

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Педагогическая практика»

Дисциплина «Педагогическая практика» является одной из дисциплин в цикле факультативных дисциплин аспиранта и раскрывает широкий спектр современных подходов к организации педагогической деятельности в высшем учебном заведении.

В процессе изучения данного курса у аспирантов складываются представления об образовательном пространстве вуза, как особом качестве педагогического бытия, о психологических механизмах педагогического общения, природе психологических особенностей студентов и преподавателей посредством знакомства с теоретическими подходами, сформировавшимися в психологической и педагогической науке, через формирование психологической и педагогической компетентности в специально организованных для этого условиях, в ходе общения, обсуждения актуальных педагогических проблем высшей школы.

Цель дисциплины - формирование у аспирантов представлений об основах, сущности и содержании педагогической деятельности преподавателя высшей школы.

Изучение дисциплины предусматривает решение ряда образовательных задач:

- рассмотреть историю становления педагогической практики высшего профессионального образования в России, прийти к пониманию взаимообусловленности уровня развития образования и характера общественно-политической жизни в стране;
- выявить цели, задачи и проблемы модернизации практической образовательной деятельности высшей школы;
- осмыслить практические механизмы и педагогические пути развития образовательного пространства вуза;
- понять основные задачи, специфику, функциональную структуру практической деятельности преподавателя вуза;
- изучить психолого-педагогические основы

педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих разделов: Педагогика высшей школы как наука и область педагогического знания; Развитие образовательных институтов: исторический аспект; Высшее образование: взаимосвязь гуманизации и личностного саморазвития будущих специалистов; Гуманитарные основы высшего профессионального образования; Особенности педагогического взаимодействия в условиях высшей школы; Личность преподавателя и его профессиональная деятельность.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа аспиранта, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме защиты рефератов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические 15 часов, 21 час самостоятельной работы аспиранта.