ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»
(ЧОУ ВО ЕИУБП)

Подписан: Аралов Анатолий Васильевич
DN: C=RU, OU=Ректор, O=ЧОУ ВО ЕИУБП, CN=Аралов Анатолий Васильевич, E=eiubp@eiubp.ru
Дата: 2022.04.26 09:09:02+03'00'

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ЧОУ ВО ЕИУБП
к.э.н., профессор
_____ А.В. Аралов

«01» сентября 2021 год

ПАСПОРТ
ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ НА НЕМ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

г. Ессентуки
2021

ПАСПОРТ
доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услугв сфере образования (далее - услуги)

1. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта на котором предоставляются услуги: *г. Ессентуки, ул. Ермолова, 2. Здания института, 1 этаж.*

Наименование предоставляемых услуг: *образовательные услуги по программ высшего и дополнительного образования.*

Сведения об объекте: *общая площадь зданий 7098 кв.м., этажность 3.*

Наличие прилегающего земельного участка: (*да*, нет): *4975 кв.м .*

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу института, сокращенное наименование): *Частного образовательного учреждения высшего образования «Ессентукский институт управления, бизнеса и права» (ЧОУ ВО «ЕИУБП»).*

Адрес места нахождения организации: *Ставропольский край, город Ессентуки, ул. Ермолова, 2.*

Основание для пользования объектом: *собственность.*

Форма собственности: *негосударственная*

Административно-территориальная подведомственность: *федеральная*

Наименование и адрес вышестоящей организации: *Министерство науки высшего образования Российской Федерации: Российская Федерация, г. Москва, ул.Тверская, 11.*

1. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населения

Сфера деятельности: *образовательная, по программ высшего и дополнительного образования.*

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день,вместимость, пропускная способность): *350 чел.*

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч.

проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): *на объекте.*

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): *все возрастные категории.*

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): *инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата: инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках; по зрению, по слуху.*

2. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	*Имеется.* Определены и обозначены разметкой парковочные места для инвалидов (Дорожный знак «Парковка для инвалидов», Трафарет «Парковка для инвалидов» дорожная разметка с трафаретом и красками для разметки парковочного пространства по ГОСТу СНиП 35-01-2001 и регламенту СП 59.13330.2016)
2.	Сменные кресла-коляски	*Имеется*
3.	Адаптированные лифты	*Отсутствуют.* В связи с отсутствием адаптированных лифтов в здании института для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции пере движения, образовательный процесс будет организован на первом этаже здания института. Для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения будет обеспечено передвижение по территории здания с сопровождением сотрудника института, прошедшего инструктаж.
4.	Поручни	*Имеются*
5.	Пандусы	*Имеются*
6.	Подъемные платформы (аппарели)	*Имеются.* Вход в здание учебного корпуса оборудован широким пандусом с перилами для входной группы из нержавеющей стали

7.	Раздвижные двери	*Имеются.* Вход в здание учебного корпуса оборудовано расширенными дверными проемами (ширина проема 900 мм) с контрастной маркировкой дверного проема, автоматическим открывателем входной двери при помощи кнопки, световым маяком. Имеется яркая маркировка стеклянных дверей в виде желтого круга – информационная наклейка
8.	Доступные входные группы	*Имеется.* Входные группы оборудованы беспроводной кнопкой вызова персонала, широким пандусом с перилами из нержавеющей стали, противоскользящими угловыми накладками на ступени с желтой сигнальной вставкой, контрастной лентой для маркировки ступеней и тактильной уличной плиткой, для лиц с ОВЗ, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата, нарушением слуха и зрения. Вход в здание учебного корпуса оборудовано расширенными дверными проемами (ширина проема 900 мм) с контрастной маркировкой дверного проема, автоматическим открывателем входной двери при помощи кнопки, световым маяком. На прозрачных полотнах входной двери установлена яркая маркировка входа в виде желтого круга – информационная наклейка. Над входной дверью расположено информационное табло - бегущая строка, также имеется вывеска с режимом работы института, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля. В помещении учебного корпуса при входе с правой стороны установлена мнемосхема, которая информирует слабовидящих о планировке и размещении кабинетов на этаже, на ней отображаются пути следования малогабаритного населения, а также звуковой маяк – информатор.

9.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	*Имеется.* В здании учебного корпуса оборудована санитарно-гигиеническая комната (туалет) для инвалидов на коляске, инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата, которая полностью оснащена, по требованиям СНиП 35-01-2001 и регламенту СП 59.13330.2016. Специально оборудованная туалетная комната находится на первом этаже учебного корпуса и образуют доступную среду. В туалетной комнате установлены: унитаз напольный для МГН, поручень для унитаза, настенный поручень, крючок для костелей, система вызова помощи, зеркало для МГН, смеситель локтевой, поручень для раковины, раковина, бесконтактный дозатор для мыла.
10.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Ширина дверных проемов позволяет инвалидам на коляске и инвалидам с патологией опорно-двигательного аппарата самостоятельно беспрепятственно передвигаться по территории первого этажа в здании учебного корпуса.
11.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	*Имеется.* В случаях поступления (перевода) в Институт, лиц с ограниченными возможностями здоровья, для них могут быть предоставлены (имеются в наличии): I. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: - специализированная мебель (стол, кресло-коляска); - переносной мобильный пандус; - система вызова помощника. II. Для лиц с нарушением слуха: -слуховые аппараты и иные адаптирующие средства (звукоусиливающая аппаратура) III. Для лиц с нарушением зрения: - специализированное рабочее место для слабовидящих (компьютер с комплектом программного обеспечения (в т.ч. экранная лупа, программа экранного доступа NVDA)

		и доступом к ЭИОС, ЭБС; - видеоувеличители; - клавиатура ПК со шрифтом брайля для незрячих; - программы увеличения изображения на экране
12.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно–точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне	*Имеется.* Над входной дверью расположено информационное табло - бегущая строка, также имеется вывеска с режимом работы института, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля. В помещении учебного корпуса при входе с правой стороны установлена мнемосхема, которая информирует слабовидящих о планировке и размещении кабинетов на этаже, на ней отображаются пути следования малогабаритного населения, а также звуковой маяк – информатор. В помещении используется тактильная плитка, горизонтальные поручни, тактильные таблички и вывески с азбукой Брайля.
13.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информации	*Имеется.* Над входной дверью расположено информационное табло - бегущая строка, также имеется вывеска с режимом работы института, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля. В помещении учебного корпуса при входе с правой стороны установлена мнемосхема, которая информирует слабовидящих о планировке и размещении кабинетов на этаже, на ней отображаются пути следования малогабаритного населения, а также звуковой маяк – информатор. В помещении используется тактильная плитка, горизонтальные поручни, тактильные таблички и вывески с азбукой Брайля.

3. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	При входе в учебный корпус имеется вывеска с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на яркая контрастном фоне желтого цвета, а также система вызова помощника. Для слабовидящих над входной дверью расположена информационное табло - бегущая строка.
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	В случаях поступления (перевода) в Институт, лица с ограниченными возможностями здоровья будут обеспечены данной помощью.
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг	Проводятся курсы повышения квалификации с постоянным увеличением доли специалистов, прошедших обучение. Инструктирование сотрудников проводится планомерно.
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	*В наличии.* Организованы мероприятия по обучению и инструктированию максимального количества специалистов института, работающих с инвалидами, или которые по роду своей деятельности могут контактировать с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида на территории объекта работником организации	Организовано предоставление услуги с сопровождением инвалида на территории института работником института

6.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Работником института пройдено обучение и получен диплом о профессиональной переподготовке с правом на выполнение нового вида профессиональной деятельности в области специального (дефектологического) образования, тифлосурдоперевода
7.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Не имеется в связи с отсутствием контингента МГН
8.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РФ	Допуск в здание учебного корпуса собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, организован. Специальное помещение для размещения собаки-проводника оборудовано. Имеется специальное место для отдыха/ожидания, которого составляет 1,5 кв.м. с возможностью фиксации собаки на свободном поводке. Место отдыха/ожидания собаки – поводыря защищёно от холода, сквозняков и перегрева. Расположено рядом с лестничным проемом. Зона отдыха и ожидания чистой подстилкой и не переворачиваемой поилкой для воды. Обеспечение водой осуществляется из кулера. При необходимости организовано специальное место для выгула собаки–поводыря, расположенное вдали от тротуара.
9.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Имеется звукоусиливающая аппаратура
10.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	Официальный сайт Института eiubp.ru имеет альтернативную версию для слабовидящих.

11.	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	*В наличии.* Организовано предоставление услуги ассистента с сопровождением инвалида на территории института работником института
12.	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	*В наличии.* Организация помощи инвалидам будет организована в соответствии с запросом. В настоящее время таких МГН в институте нет.

4. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Проведение инструктирования, повышения квалификации сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг (увеличение доли специалистов, прошедших обучение).	Постоянно
2.	Возложение на вновь обученных/проинструктированных работников приказом института оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг.	По мере необходимости
3.	Заключение договора с организацией, имеющей транспортные средства, соответствующие требованиям их доступности для инвалидов, на случай необходимости перевозки инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции передвижения.	По мере необходимости
4.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Ежегодно приказы по учреждению о назначении ответственных лиц

5.	Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Ежегодно приказы по учреждению о назначении ответственных лиц
6.	Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	2022 г.

5. Подписи членов комиссии:

Председатель комиссии:

Первый проректор _____ М.А. Дзюба

Члены комиссии:

Проректор по ученой и воспитательной работе _____ Е.С. Полтавцева

Проректор по научной работе и дополнительному профессиональному образованию _____ И.Н. Баева

Проректор по безопасности _____ А.И. Пилавов

Начальник экономического отдела _____ Н.Н. Газина

Начальник ОМТС _____ А.Ю. Шалимов

Председатель Ессентукской городской организации Ставропольской краевой организации Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» _____ А.П. Архипов