

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»**

УТВЕРЖДЕНО

на объединённом заседании кафедр

Протокол №12 от 16 июля 2020 г.

Председатель,

кандидат экономических наук, доцент

\_\_\_\_\_ М.Э. Восканов

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

40.04.01 Юриспруденция

\_\_\_\_\_ (код и наименование направления (специальности) подготовки)

Теория и история права и государства, история правовых учений

\_\_\_\_\_ (наименование профиля (магистерской программы, специализации) подготовки)

*магистр*

\_\_\_\_\_ (квалификация (степень) выпускника)

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра теории и истории государства и права  
(наименование кафедры)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
к программе  
итоговой государственной аттестации  
выпускников по образовательной программе

**40.04.01**

(код)

**ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

(наименование направления подготовки, специальности)

Квалификация (степень)

**МАГИСТР**

(наименование квалификации, степени)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	3
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ФОС .....	3
3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
4. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	6
5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ .....	15
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	19
7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	20

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1. Общие положения**

1.1. Фонд оценочных средств (ФОС) является частью нормативно-методического обеспечения системы аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы (ООП).

1.2. ФОС представляет собой совокупность контролирующих материалов, позволяющих оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

1.3. ФОС используется при проведении контроля успеваемости студентов.

1.4. ФОС является приложением к рабочей программе и входит в состав учебно-методической документации.

## **2. Цель и задачи ФОС**

2.1 Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям рабочей программы.

2.2. Задачи ФОС:

- контроль и оценка процесса приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня приобретенных компетенций, определенных стандартом по соответствующему направлению подготовки;

- оценка персональных достижений студентов поэтапным требованиям соответствующей ООП.

2.3. ФОС формируется на ключевых принципах оценивания:

– валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

### **3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО. Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

– осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания **(ОК-1)**;

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

**в правоохранительной деятельности:**

– способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты **(ПК-7)**;

– способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для

проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен, устанавливаемый по решению ученого совета вуза.

Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

### 3.1. Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этап формирования компетенции	Тип контроля	Наименование оценочного средства
<b>ОК-1</b>	Теория государства и права	Итоговый	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
	История государства и права зарубежных стран		
	История отечественного государства и права		
	История политических и правовых учений		
	Выпускная квалификационная работа		
<b>ПК-7</b>	История государства и права зарубежных стран	Итоговый	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
	История отечественного государства и права		
	История политических и правовых учений		
	Выпускная квалификационная работа		
<b>ПК-8</b>	История государства и права зарубежных стран	Итоговый	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
	История отечественного государства и права		
	История политических и правовых учений		
	Выпускная квалификационная работа		
<b>ОК-1, ПК-7, ПК-8.</b>	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа	Итоговый	Билеты к государственному экзамену, выпускная квалификационная работа

#### 4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

##### Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Этап формирования компетенции	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Показатели и критерии оценки
ОК-1	Теория государства и права	Итоговый	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа	<p><b>В критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации входят:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность, четкость, полнота ответов;</li> <li>– уровень знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной деятельности;</li> <li>– уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой.</li> </ul> <p>Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».</p> <p>Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.</p> <p><b>Оценка «отлично».</b></p> <p>Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы.</p> <p><b>Оценка «хорошо».</b></p> <p>Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые знания используются, но в</p>
	История государства и права зарубежных стран			
	История отечественного государства и права			
	История политических и правовых учений			
	Выпускная квалификационная работа			
	Выпускная квалификационная работа			

				<p>недостаточном объеме. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.</p> <p><b>Оценка</b> «удовлетворительно».</p> <p>Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами.</p> <p><b>Оценка</b> «неудовлетворительно».</p> <p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют.</p> <p><b>В критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы входит:</b></p> <p><b>Оценка</b> «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации.</p> <p><b>Оценка</b> «хорошо» присваивается при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и её оформлении небольших недочётов или недостатков в представлении результатов к защите.</p> <p><b>Оценка</b> «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления</p>
--	--	--	--	--



				<p>работы и затруднения при ответах на вопросы.</p> <p><b>Оценка</b>  <b>«неудовлетворительно»</b>  присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.</p>
ПК-7	История государства и права зарубежных стран	Итоговый	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа	<p><b>В критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации входят:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность, четкость, полнота ответов;</li> <li>– уровень знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной деятельности;</li> <li>– уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой.</li> </ul> <p>Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками <b>«отлично»</b>, <b>«хорошо»</b>, <b>«удовлетворительно»</b>, <b>«неудовлетворительно»</b>.</p> <p>Оценки <b>«отлично»</b>, <b>«хорошо»</b>, <b>«удовлетворительно»</b> означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.</p> <p><b>Оценка «отлично».</b>  Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы.</p> <p><b>Оценка «хорошо».</b>  Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые</p>
	История отечественного государства и права			
	История политических и правовых учений			
	Выпускная квалификационная работа			

				<p>знания используются, но в недостаточном объеме. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.</p> <p><b>Оценка</b> «удовлетворительно».</p> <p>Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами.</p> <p><b>Оценка</b> «неудовлетворительно».</p> <p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют.</p> <p><b>В критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы входит:</b></p> <p><b>Оценка</b> «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации.</p> <p><b>Оценка</b> «хорошо» присваивается при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и её оформлении небольших недочётов или недостатков в представлении результатов к защите.</p> <p><b>Оценка</b> «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие</p>
--	--	--	--	---

				<p>наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы.</p> <p><b>Оценка</b></p> <p><b>«неудовлетворительно»</b></p> <p>присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.</p>
ПК-8	История государства и права зарубежных стран	Итоговый	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа	<p><b>В критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации входят:</b></p> <p>– обоснованность, четкость, полнота ответов;</p> <p>– уровень знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной деятельности;</p> <p>– уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой.</p> <p>Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками <b>«отлично»</b>, <b>«хорошо»</b>, <b>«удовлетворительно»</b>, <b>«неудовлетворительно»</b>.</p> <p>Оценки <b>«отлично»</b>, <b>«хорошо»</b>, <b>«удовлетворительно»</b> означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.</p> <p><b>Оценка «отлично».</b></p> <p>Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы.</p> <p><b>Оценка «хорошо».</b></p> <p>Ответы на поставленные вопросы излагаются</p>
	История отечественного государства и права			
	История политических и правовых учений			
	Выпускная квалификационная работа			
	История политических и правовых учений			
	Выпускная квалификационная работа			

				<p>систематизировано и последовательно. Базовые знания используются, но в недостаточном объеме. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно».</b> Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно».</b> Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют.</p> <p><b>В критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы входит:</b></p> <p><b>Оценка «отлично»</b> присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации.</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> присваивается при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и её оформлении небольших недочётов или недостатков в представлении результатов к защите.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и</p>
--	--	--	--	--

				предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы. <b>Оценка</b> <b>«неудовлетворительно»</b> присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.
<b>ОК-1, ПК-7, ПК-8.</b>	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа	Итоговый	Билеты к государственному экзамену, выпускная квалификационная работа	<b>В критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации входят:</b> – обоснованность, четкость, полнота ответов; – уровень знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной деятельности; – уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой. Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками <b>«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».</b> Оценки <b>«отлично», «хорошо», «удовлетворительно»</b> означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. <b>Оценка «отлично».</b> Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. <b>Оценка «хорошо».</b>

				<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые знания используются, но в недостаточном объеме. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно».</b> Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно».</b> Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют.</p> <p><b>В критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы входит:</b></p> <p><b>Оценка «отлично»</b> присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации.</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> присваивается при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и её оформлении небольших недочётов или недостатков в представлении результатов к защите.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b></p>
--	--	--	--	--

				<p>присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы.</p> <p><b>Оценка</b></p> <p><b>«неудовлетворительно»</b></p> <p>присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.</p>
--	--	--	--	---

Государственный экзамен по направлению 40.04.01 Юриспруденция оценивается государственной экзаменационной комиссией по результатам устных ответов, с оценкой общего уровня теоретических знаний и практических навыков студента.

Государственная экзаменационная комиссия по защите ВКР проводит заседания в соответствии с утвержденным графиком, выносит комплексную оценку уровня подготовки выпускников и соответствия их требованиям ФГОС ВПО, а так же решение об оценке ВКР.

Результаты государственных аттестационных испытаний проводимых в устной форме объявляются в день его проведения.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с государственными экзаменами.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня её подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашается председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее вставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в институте в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## **5. Типовые контрольные задания и иные материалы**

### **5.1. Вопросы на государственный экзамен и примерная тематика выпускных квалификационных работ**

<b>Этапы формирования</b>	<b>ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА</b>
<b>Вопросы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.</li> <li>2. Законность: понятие, принципы и гарантии. Законность и правопорядок.</li> <li>3. Закономерности и причины происхождения государства и права.</li> <li>4. Значение теории государства и права для сотрудников правоохранительных органов.</li> <li>5. Идея правового государства: этапы становления и развития.</li> <li>6. Место теории государства и права в системе общественных и юридических дисциплин.</li> <li>7. Механизм государств: понятие и структура. Государственный аппарат.</li> <li>8. Политическая система общества: понятие и структура. Государство в политической системе общества.</li> <li>9. Понятие и виды форм (источников) права.</li> <li>10. Понятие и признаки нормы права. Структура и виды правовой нормы.</li> <li>11. Понятие и структурные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли.</li> <li>12. Понятие и сущность государства. Типы государства: различные подходы.</li> <li>13. Понятие и элементы формы государства. Форма правления.</li> <li>14. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.</li> <li>15. Правовые отношения: понятие, признаки и виды. Структура правоотношений.</li> <li>16. Правомерное поведение: понятие и виды. Понятие, признаки и виды правонарушений.</li> <li>17. Предмет и методология (методы) теории государства и права.</li> </ol>



	<p>18. Профессиональная и государственная служба.</p> <p>19. Реализация права: понятие и виды. Применение норм права. Акты применения норм права.</p> <p>20. Судебный прецедент как источник права в англо-американской и романо-германской правовых системах.</p> <p>21. Сущность, принципы и признаки права.</p> <p>22. Формы национально- государственного и административно-территориального устройства. Политический режим.</p> <p>23. Функции права.</p> <p>24. Характеристика основных внутренних и внешних функций государства.</p> <p>25. Юридическая ответственность: понятие, признаки и основания.</p>
<b>Этапы формирования</b>	<b>ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН</b>
<b>Вопросы</b>	<p>1. Антитрестовское законодательство.</p> <p>2. Буржуазное государство Англии.</p> <p>3. Буржуазное государство Нового Времени.</p> <p>4. Буржуазное государство: Франция во второй половине XVIII в.</p> <p>5. Византия. Право Византии.</p> <p>6. Возникновение и развитие феодального государства и права.</p> <p>7. Государства стран центральной Европы в период средневековья (Франция, Германия, Англия).</p> <p>8. Государство и право Древней Греции. Спартанское государство.</p> <p>9. Государство и право Центральной и Юго-Восточной Европы.</p> <p>10. Основные изменения в праве в XX веке.</p> <p>11. Основные черты государства и права Древнего Китая.</p> <p>12. Основные черты Древне-индийского государства и права.</p> <p>13. Первые государства на территории Двуречья и Древний Египет.</p> <p>14. Политико правовая система Соединенных Штатов Америки в XVIII в.</p> <p>15. Право США во второй половине XVIII в.</p> <p>16. Предмет и задачи курса «Истории государства и права зарубежных стран».</p> <p>17. Развитие права в Европе в Новое время. (Франция, Германия)</p> <p>18. Развитие права в Европе XX века. (Великобритания, Германия.).</p> <p>19. Развитие системы права во Франции в XX веке. Развитие системы права ФРГ.</p> <p>20. Средневековое государство и право в странах Востока.</p> <p>21. Становление Английского права в Новое время.</p> <p>22. Трудовое и социальное законодательство мира в XX веке.</p> <p>23. Уголовное право и процесс в мире в XX веке.</p> <p>24. Формирование канонического права и Раннефеодальная монархия (государство франков).</p> <p>25. Эволюция государства и права в новейшее время. Развитие права в США в XX веке.</p>
<b>Этапы формирования</b>	<b>ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА</b>
<b>Вопросы</b>	<p>1. «Декларация прав народов России». Разработка и принятие конституции РСФСР 1918г. принципы демократии по конституции</p>

	<p>РСФСР 1918 г.</p> <p>2. Внешняя политика Советского государства в 1945 – начале 1950-х гг.</p> <p>3. Внешняя политика Советского государства в предвоенный период в 1920 – начало 1930-х г</p> <p>4. Возникновение древнерусского государства. княжеские уставы – источники древнерусского права.</p> <p>5. Государственно-правовой механизм в середине 1960-х гг.</p> <p>6. Государственный строй и развитие права в России в период Первой мировой войны.</p> <p>7. Государство и право России в июне-октябре 1917 г.</p> <p>8. Изменения в государственном механизме России при Николае I.</p> <p>9. Систематизация российского законодательства в первой половине XIX в.</p> <p>10. Источники советского права в 1917–1918 гг. обращение «Рабочим, солдатам и крестьянам». Основные декреты советского периода.</p> <p>11. Общественный строй в России в первой половине XIX в.</p> <p>12. Общественный строй и развитие формы государственного единства в период сословно-представительной монархии. Земские соборы.</p> <p>13. Органы государственной власти и управления в годы гражданской войны.</p> <p>14. Основные направления развития права в середине 1980-х – начале 1990-х гг.</p> <p>15. Перестройка государственного аппарата в годы Великой Отечественной Войны.</p> <p>16. Политико-правовые отношения в Древнерусском государстве.</p> <p>17. Политический строй в период образования Русского централизованного государства.</p> <p>18. Предмет, метод, социальная ценность истории отечественного государства и права. Пути возникновения государственности на территории нашей страны.</p> <p>19. Развитие государства и права в годы НЭПА. Всесоюзный съезд советов, ЦИК СССР.</p> <p>20. Развитие права в середине 1950-х – середине 1960-х гг.</p> <p>21. Развитие права и государства в середине 1960-х – середине 1980-х гг.</p> <p>22. Развитие формы государственного единства и развитие права в годы Гражданской войны.</p> <p>23. Реформы второй половины XIX в.</p> <p>24. Семейное и финансовое право в 1917–1918 г.</p> <p>25. Соборное уложение 1649 г.: система договоров, преступление и наказание, процессуальное право.</p> <p>26. Этапы закрепощения крестьян на Руси. Правовое положение крестьян и посадского населения по соборному уложению 1649 г.</p>
<p><b>Этапы формирования</b></p>	<p><b>ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ»</b></p>
<p><b>Вопросы</b></p>	<p>1. Английский либерализм.</p> <p>2. Новая наука о политике. Н. Макиавелли.</p> <p>3. Политико-правовая мысль древнего Китая.</p> <p>4. Политико-правовое учение Марксизма.</p> <p>5. Политико-правовое учение Монтескье.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Политико-правовое учение Ф. Ницше.</li> <li>7. Политико-правовое учение Ч. Беккариа.</li> <li>8. Политико-правовые взгляды А. Гамильтона.</li> <li>9. Политико-правовые взгляды Августина.</li> <li>10. Политико-правовые взгляды м. М. Сперанского.</li> <li>11. Политическая и правовая мысль древней Индии.</li> <li>12. Политическая концепция Филофея "Москва – третий Рим".</li> <li>13. Политические и правовые идеи реформации.</li> <li>14. Политические идеи Дж. Адамса.</li> <li>15. Политическое и правовое учение Аристотеля.</li> <li>16. Политическое и правовое учение Спинозы.</li> <li>17. Политическое учение В.И. Ленина.</li> <li>18. Предмет истории политических и правовых учений.</li> <li>19. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого.</li> <li>20. Учение Гегеля о государстве и праве.</li> <li>21. Учение И. Канта о государстве и праве.</li> <li>22. Учение Локка о государстве и праве.</li> <li>23. Учение Фомы Аквинского о государстве и праве.</li> <li>24. Учение Цицерона о государстве и праве.</li> <li>25. Французский либерализм. Бенжамен Констан.</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>Этапы формирования</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Примерная тематика выпускных квалификационных работ</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Вопросы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственно-правовые режимы: актуальные трактовки.</li> <li>2. Государственно-территориальное устройство: проблемы теории и практики.</li> <li>3. Государство и право в информационном обществе: проблемы теоретического осмысления.</li> <li>4. Действие права как проблема системного функционирования правовой системы общества.</li> <li>5. Источники (формы выражения) права: общетеоретическая модель и современные проблемы совершенствования.</li> <li>6. Источники права в англосаксонской и романо-германской правовых семьях: опыт сравнительного анализа.</li> <li>7. Норма права в свете современных теоретических представлений.</li> <li>8. Основные типы правопонимания.</li> <li>9. Особенности развития современных форм государства.</li> <li>10. Поведение людей в правовой сфере: теоретические и практические проблемы.</li> <li>11. Понятие юридической справедливости и его реализация в социальном государстве.</li> <li>12. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений: проблемы теории, философии и методологии права.</li> <li>13. Право как средство социального компромисса и механизма координации социальных интересов.</li> <li>14. Право на образование и гарантии его реализации в негосударственных общеобразовательных учреждениях.</li> <li>15. Правовое государство и гражданское общество: проблемы соотношения и взаимодействия.</li> <li>16. Правовое государство: проблемы формирования в современной России.</li> </ol>

	17. Правовые системы и теоретические проблемы их классификации. 18. Правомерное и неправомерное поведение как парные юридические категории. 19. Правосознание современного российского общества. 20. Правосознание современной молодежи. 21. Правосознание: актуальные аспекты изучения. 22. Проблемы взаимодействия международного права и национального права РФ. 23. Проблемы сущности и типологии государства. 24. Проблемы толкования НПА РФ в правоприменительной практике. 25. Проблемы формирования правовой культуры в современной России. 26. Происхождение государства и права: история и современные представления. 27. Система права и система законодательства: понятие и проблемы их соотношения. 28. Современные подходы к исследованию теории правоотношений. 29. Социальное государство: теория и практика. 30. Судебное толкование права в Российской Федерации. 31. Теоретические и практические проблемы правотворчества и систематизации законодательства. 32. Формы государства как проблема юридической науки. 33. Функции и механизм государства: проблемы теории и практики. 34. Эволюция современных форм правления. 35. Юридическая техника и ее роль в правотворческом процессе.
--	---

## **6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

При подготовке к итоговому государственному экзамену студенту следует воспользоваться программой государственного экзамена, которая выдается на кафедре не позднее, чем за 6 месяцев до проведения экзамена. Программа содержит перечень экзаменационных вопросов по дисциплинам, выносимым на государственный экзамен, рекомендуемую литературу по данным дисциплинам.

Государственный экзамен проводится в устной форме, в соответствии с графиком, утвержденным ректором.

Перед государственным экзаменом проводится консультация студентов по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

## 7. Рекомендуемая литература

1. Батыра К.И. История государства и права зарубежных стран.– М.: Проспект, 2013. – 576 с.
2. Гомола, А.И. История государства и права России: учебное пособие для высших и средних профессиональных учебных заведений / А.И. Гомола, А.Г. Палкин. – 6-е изд., испр. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491962>
3. Долгих, Ф.И. История государства и права России : учебник / Ф.И. Долгих. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Университет «Синергия», 2018. - 312 с. : ил. - (Серия «Легкий учебник»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0266-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490811>
4. История государства и права зарубежных стран : учебник / Н.В. Михайлова, В.Ф. Калина, А.А. Иванов и др. ; ред. Н.В. Михайлова. – Москва : Юнити, 2015. – 559 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115172>
5. История политических и правовых учений : учебное пособие / В.П. Малахов, Н.Д. Эриашвили, Н.В. Михайлова и др. ; ред. В.П. Малахов, Н.В. Михайлова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 391 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426587>
6. История политических и правовых учений : учебное пособие / Н.Д. Амаглобели, Н.В. Михайлова, Г.Ю. Курскова и др. ; ред. Н.В. Михайлова, А. Опалева, А.Ю. Олимпиев. – Москва : Юнити, 2015. – 367 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115295>
7. История политических и правовых учений. В.И. Власов, Г.Б. Власова, С.В. Денисенко, В.К. Щечоев. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 411 с.
8. Кузнецов, И.Н. История государства и права России : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 696 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453030>
9. Лаптева, Л.Е. История отечественного государства и права. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 682 с.
10. Малахов, В.П. Теория государства и права : учебное пособие / В.П. Малахов, А.А. Иванов, И.А. Горшенева ; под ред. А.М. Багмета ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 159 с. – (Экзамен). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446414>
11. Мачин И.Ф. История политических и правовых учений: Учебное пособие для вузов - М.: Издательство Юрайт, 2013.
12. Мраченко М.Н., Дерябина Е. М. Теория государства и права: учебно-

- методическое пособие. – 2-е изд., Москва : Проспект, 2015. – 720 с.
13. Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений : учебник. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2012. - 704 с.
  14. Прудников, М.Н. История государства и права зарубежных стран : учебник / М.Н. Прудников. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 543 с. : ил., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115178>
  15. Рубаник В.Е. История государство и права зарубежных стран: Учебник для вузов Стандарт третьего поколения.- СПб.: Питер,2011.-544с.
  16. Скоробогатов, А.В. История государства и права зарубежных стран : учебник / А.В. Скоробогатов, Г.Ю. Носаненко, А.В. Краснов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2015. - 668 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8399-0544-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364199>
  17. Современное право: теория и методология : монография / В.С. Нерсесян ; под ред. В.В. Лапаевой. – М.: Норма, 2012.- 304 с.
  18. Теория государства и права : учебник : [16+] / под ред. А.А. Клишас ; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924>
  19. Теория государства и права. Учебник. / Под ред. А.С. Пиголкина, Ю.А. Дмитриева. – М.: Юрайт, 2013. – 743 с.
  20. Чистяков, Н.М. Теория государства и права : учебное пособие / Н.М. Чистяков. – 2-е изд., перераб. – Москва : КНОРУС, 2017. – 296 с.

### **7.1. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7 Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ.

### **7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru;>
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru;>
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим

- доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
  6. Система «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

### **7.3. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Образовательный ресурс «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>