



ЧОУ ВО ЕИУБП

Частное образовательное учреждение
высшего образования

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ,
БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научной работе и
дополнительному образованию

И.Н. Баева

17 июля 2020 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПО НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Направление подготовки

40.06.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Теория и история права и государства;
история учений о праве и государстве

(код и наименование направленности (профиля))

Уровень высшего
образования

Подготовка кадров высшей квалификации

(наименование уровня)

Квалификация (степень)
выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

(наименование квалификации)

г. Ессентуки

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ФОС
3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ
5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. ФОС по научным исследованиям является частью нормативно-методического обеспечения системы аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП.

1.2. ФОС по научным исследованиям представляет собой совокупность контролирующих материалов, позволяющих оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

1.3. ФОС по научным исследованиям используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов.

1.4. ФОС является приложением к программе научных исследований и входит в состав учебно-методической документации.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ФОС

2.1 Целью ФОС по научным исследованиям является установление соответствия уровня подготовки аспиранта на данном этапе обучения требованиям программы практики.

2.2. Задачи ФОС по научным исследованиям:

- контроль и оценка процесса приобретения аспирантами необходимых знаний, умений, навыков и уровня приобретенных компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- оценка персональных достижений аспирантов поэтапным требованиям соответствующей ОП.

2.3. ФОС формируется на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

- справедливости (разные аспиранты должны иметь равные возможности добиться успеха);

- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);

- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих **компетенций** в соответствии с ФГОС ВО для программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция.

В результате научных исследований обучающийся должен обладать:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-1	- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
УК-2	- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
УК-3	- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
УК-4	- готовностью использовать современные методы и технологии научной

	коммуникации на государственном и иностранном языках;
УК-5	- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
УК-6	- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
ОПК-1	- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;
ОПК-2	- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
ОПК-3	- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
ОПК-4	- готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;
ПК-1	- способностью самостоятельно проводить научные исследования в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве; способность к анализу, комментированию и толкованию проблем, категорий, понятий, гипотез, идей, моделей, конструкций, отражающих современный уровень знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства в их исторических связях и логических отношениях.

3.2. Перечень знаний, умений, навыков

В результате освоения научных исследований обучающийся должен:

Код компетенции	Уровень знаний, умений, опыта деятельности		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1	- современное состояние научных исследований в соответствующей области;	- выявлять и формулировать научные проблемы, гипотезы; - определять цель и задачи исследования;	- навыками критического анализа информации и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;
УК-2	- роль научных исследований в социально-общественном развитии; - методы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных;	- разрабатывать программу исследования; - осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные; - выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;	- целостным системным мировоззрением; - навыками использования общенаучных методов исследования; - навыками проектирования научных исследований;
УК-3	- нормативно-правовые и организационные основы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению	- формировать научный коллектив в соответствии с задачами исследования; - разрабатывать план-график исследования; - организовывать работу	- навыками работы в составе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

	научных и научно-образовательных задач;	индивидуальных и коллективных научных исследований;	
УК-4	- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	- грамотно формулировать научные тексты; - представлять и публично докладывать результаты исследований;	- технологиями научной коммуникации; - навыками публичной презентации и дискуссии по результатам исследований;
УК-5	- этические нормы в исследовательской и профессиональной деятельности;	- следовать этическим нормам в исследовательской и профессиональной деятельности;	- навыками принятия решений в этически сложных ситуациях;
УК-6	- методы планирования и решения задач профессионального и личностного развития;	- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;	- приемами профессионального и личностного развития;
ОПК-1	- методологию научных исследований в области юриспруденции; - тенденции развития методологии научных исследований в области юриспруденции; - особенности теоретических и эмпирических научных исследований;	- самостоятельно проводить исследования современных проблем юриспруденции, в том числе в области юридического образования; - сочетать различные методы научных исследований;	- методами исследований в области юриспруденции; - методами обобщения результатов научных исследований в области юриспруденции;
ОПК-2	- нормы культуры проведения научных исследований в области юриспруденции; - возможности использования информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований;	- проводить исследования в области юриспруденции с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом норм культуры научного исследования;	- культурой научного исследования в области юриспруденции; - информационно-коммуникационными технологиями проведения научных исследований;
ОПК-3	- содержание современного методического аппарата проведения научных исследований в области юриспруденции; - законодательство РФ об авторском праве;	- разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом законодательства Российской Федерации об авторском праве; - формировать и разрабатывать новый	- навыками разработки и применения нового методического аппарата для проведения самостоятельных исследований в области юриспруденции; - навыками соблюдения законодательства РФ об авторском праве; - навыками анализа положений

		методический аппарат для проведения самостоятельных исследований в области юриспруденции;	законодательства об авторском праве;
ОПК-4	- принципы коллективной научной работы; - формы и методы работы различных типов научных коллективов;	- распределять обязанности внутри научного коллектива в соответствии с целями и задачами исследования; - формировать научный коллектив, осуществлять распределение функций, контролировать исполнение заданий;	- навыками организации и руководства работой коллектива; - методами организационной и управленческой работы в процессе научно-исследовательской деятельности;
ПК-1	- основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы, отражающие современный уровень научных знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства, соотношение правовых процессов и государственных структур, систему фактов, связанных с эволюцией институтов государства, правовых систем, юридических институтов и правовых форм; - государственные и правовые традиции в современном мире, культурно-исторические контексты права и государства, соотношение с социальными институтами и нормами в процессе исторического развития и на современном этапе; - историю становления и этапы развития юридической мысли, основные учения о праве и государстве.	- разрабатывать концептуальные решения совершенствования и развития институтов государства, правовой системы общества, юридических конструкций и форм; - выявлять исторические закономерности развития государства и права; - выстраивать исторические и логические связи между различными правовыми теориями, анализировать соотношение концептуальных идей и исторических фактов.	- категориальным аппаратом общей теории права и государства; - системой исторических представлений о праве и государстве, правовой и политической мысли; - методами построения теоретических исследовательских моделей в сфере права и государства.

3.3. Этапы формирования компетенций

Код компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Наименование оценочного средства
УК-1	1. Сбор материалов для написания диссертации.	текущий	Индивидуальные темы для научных исследований, Вопросы для собеседования
	2. Сбор материалов для написания диссертации. Подготовка и публичное представление полученных результатов НИД	текущий	Индивидуальные темы для научных исследований, Вопросы для собеседования
	3. Сбор материалов для написания диссертации. Подготовка и публичное представление полученных результатов НИД	текущий	Индивидуальные темы для научных исследований, Вопросы для собеседования
	4. Сбор материалов для написания диссертации. Подготовка и публичное представление полученных результатов НИД.	текущий	Индивидуальные темы для научных исследований, Вопросы для собеседования
	5. Сбор материалов для написания диссертации. Подготовка и публичное представление полученных результатов НИД	текущий	Индивидуальные темы для научных исследований, Вопросы для собеседования
	6. Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	текущий	Индивидуальные темы для научных исследований, Вопросы для собеседования
УК-2	1. Сбор материалов для написания диссертации.	текущий	Индивидуальные темы для научных исследований, Вопросы для собеседования
	2. Сбор материалов для написания диссертации. Подготовка и публичное представление полученных результатов НИД	текущий	Индивидуальные темы для научных исследований, Вопросы для собеседования
	3. Сбор материалов для написания диссертации. Подготовка и публичное представление полученных результатов НИД	текущий	Индивидуальные темы для научных исследований, Вопросы для собеседования
	4. Сбор материалов для написания диссертации. Подготовка и публичное представление полученных результатов НИД.	текущий	Индивидуальные темы для научных исследований, Вопросы для собеседования
	5. Сбор материалов для написания диссертации. Подготовка и публичное представление полученных результатов НИД	текущий	Индивидуальные темы для научных исследований, Вопросы для собеседования
	6. Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-	текущий	Индивидуальные темы для научных исследований, Вопросы для собеседования

	полученных результатов НИД.		
	5. Сбор материалов для написания диссертации. Подготовка и публичное представление полученных результатов НИД	текущий	Индивидуальные темы для научных исследований, Вопросы для собеседования
	6. Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	текущий	Индивидуальные темы для научных исследований, Вопросы для собеседования
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1	Этапы 1-6	Промежуточный	Вопросы к зачёту, защита отчёта по практике

4. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Описание шкал оценивания.

Оценивание знаний, умений и компетенций на различных этапах их формирования осуществляется по пятибалльной шкале оценивания, и по системе «зачтено - не зачтено».

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Оценка «отлично» ставится за правильное понимание аспирантом изучаемого материала. Аспирант свободно применяет знания на практике, не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы; усваивает весь объем программного материала; материал оформлен аккуратно в соответствии с требованиями.

Оценка «хорошо» ставится за правильное понимание аспирантом изучаемого материала при незначительных недочётах. Аспирант знает весь изученный материал, отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; умеет применять полученные знания на практике. В условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя. Материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями.

Оценка «удовлетворительно» ставится за правильное понимание аспирантом изучаемого материала, когда допущенные ошибки не несут принципиального характера, при недочётах в использовании профессиональных терминов. Аспирант обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя. Предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы. Материал оформлен не аккуратно или не в соответствии с требованиями.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за неправильное понимание или отсутствие понимания аспирантов изучаемого материала. У аспиранта имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена. Материал оформлен не в соответствии с требованиями.

Шкала и критерии оценивания промежуточной аттестации

Критерии оценивания защиты отчётов по практике:

«Отлично» (оценка «5») - ставится, если отчет выполнен с учетом всех требований методических указаний по практике, студент ответил на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

«Хорошо» (оценка «4») - ставится, если студент ответил на все вопросы, в ходе защиты отчета по практике, но отчет имеет небольшие недочеты или выполнен с учетом всех требований методических указаний по практике, но студент ответил не на все вопросы, заданные в ходе защиты.

«Удовлетворительно» (оценка «3») - ставится, если отчет неполный и студент отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, ошибки в ответах студента.

«Неудовлетворительно» (оценка «2») - ставится, если студент не ориентируется в данных отчета, источниках, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

Критерии выставления оценок (зачёт с оценкой)

«Отлично» (оценка «5») и «зачтено»: - выставляется, если студент показал углубленные знания учебного материала по темам поставленных вопросов, усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в теме вопроса, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

«Хорошо» (оценка «4») и «зачтено»: - выставляется, если студент показал полное знание учебного материала поставленных вопросов, усвоил основную литературу по темам вопросов, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

«Удовлетворительно» (оценка «3») и «зачтено»: - выставляется, если студент в целом достаточно освоил материал по теме поставленного вопроса, но ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

«Неудовлетворительно» (оценка «2») и «незачтено» - выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по поставленным вопросам, который недостаточно раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Критерии оценки научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:

- **«Зачтено»:** аспирант предъявил для обсуждения на кафедре подготовленные материалы научно-квалификационной работы (диссертации) и (или) иные результаты научно-исследовательской деятельности (например, доклад для выступления на конференции, круглом столе и т.д.);

- **«Незачтено»:** у аспиранта отсутствуют подготовленные материалы научно-квалификационной работы (диссертации) и иные результаты научно-исследовательской деятельности (например, доклад для выступления на конференции, круглом столе и т.д.).

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Примерный перечень тем для научных исследований

1. Альтернативное разрешение споров в России: проблемы и перспективы.
2. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.
3. Антикоррупционные технологии в правотворческой деятельности.
4. Бюрократизм и технологии его преодоления в механизме государства.
5. Взаимодействие внутригосударственного и международного права.
6. Взаимодействие и унификация современных правовых систем.
7. Взаимодействие правовой и политической систем.
8. Взаимодействие частного и публичного права.
9. Гарантии как элемент правового статуса личности в российском судопроизводстве.
10. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: правовой статус, принципы организации и деятельности, компетенция.
11. Государственное регулирование экономики.
12. Государственно-правовое противодействие наркотизму.
13. Государственно-правовой режим современной России.
14. Государство и право в системе противодействия коррупции.
15. Девиантное поведение и право.
16. Дискреционные тенденции правового регулирования и правореализации.
17. Закон в системе источников права: понятие, признаки, структура, виды.
18. Избирательное законодательство субъектов Российской Федерации: проблемы становления и реализации.
19. Избирательные документы: понятие, виды, значение.
20. Институт Уполномоченного по правам человека в зарубежных странах.
21. Информационное обеспечение выборов.
22. Источники и формы современного российского права.
23. Источники права в современной России
24. Коллизии норм права и способы их разрешения
25. Комплексное правовое регулирование.
26. Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации как источники конституционного права.
27. Конституционно-правовой статус общественных объединений в России.
28. Конституционно-правовые основы организации законодательной власти в субъектах Российской Федерации.
29. Конституционно-правовые основы организации исполнительной государственной власти в субъектах Российской Федерации.
30. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации.
31. Конфликт интересов как вид юридического конфликта.
32. Локальное правовое регулирование.
33. Методология теории государства и права.
34. Методы урегулирования юридических конфликтов.
35. Непосредственная демократия в Российской Федерации: понятие, формы осуществления.
36. Нормативное правовое регулирование.
37. Нормативно-правовые конфликты: понятие, принципы и техника их разрешения.
38. Нормативные и индивидуальные акты прокуратуры.
39. Нормативный правовой акт как источник права: технико-правовой анализ.
40. Нотариальные документы как особый вид правореализационных документов.

41. Нравственные основания государственной службы.
42. Нравственные основания российского права.
43. Обеспечение эффективности норм права.
44. Опрос в процессе правотворчества.
45. Основные тенденции развития правовой системы РФ на современном этапе.
46. Основные тенденции развития функций современной юридической науки.
47. Особенности правового регулирования в правовых семьях современности.
48. Особенности применения принципа верховенства права (в контексте примера международного права).
49. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед государством: теоретические и правовые аспекты
50. Парламентаризм в зарубежных странах.
51. Понятие и виды социальных норм
52. Понятие и классификация корпоративных норм права.
53. Понятие и особенности правовой ответственности юридических лиц в России.
54. Понятие, основания и пределы правового вмешательства в частную жизнь граждан.
55. Понятие, особенности и виды злоупотребления правом
56. Понятие, причины и виды юридических конфликтов.
57. Постановления Конституционного Суда РФ как источник права.
58. Права и свободы человека и гражданина как институт муниципальной демократии.
59. Правила законодательной техники в федеральном правотворчестве.
60. Правила юридической техники в подзаконном правотворчестве.
61. Правила юридической техники в региональном правотворчестве.
62. Правовая экспертиза правовых актов в правотворческой деятельности.
63. Правовое воздействие, его виды и проблемы совершенствования
64. Правовое регулирование в сфере экономики.
65. Правовой статус депутата представительного органа местного самоуправления.
66. Правовой эксперимент и его значение для правотворчества.
67. Правовые акты в строительной сфере.
68. Правовые акты в сфере кадастрового учета объектов недвижимости и прав на недвижимое имущество.
69. Правовые основы взаимодействия бизнеса и государства.
70. Правовые позиции Конституционного Суда РФ как способ разрешения правовых коллизий и пробелов.
71. Правовые проблемы организации местного самоуправления в Российской Федерации.
72. Правовые споры и техника их разрешения.
73. Правоприменительные акты и их виды
74. Правореализационные документы в деятельности адвокатов.
75. Правореализационные документы невластных субъектов права.
76. Правосознание и правовая культура в системе факторов правотворчества
77. Правосознание юриста: структура и виды.
78. Правотворчество в России: историко-правовой аспект.
79. Правотворчество в современной России: общая характеристика и проблемы осуществления
80. Преемственность в российском праве.
81. Принцип состязательности и проблемы его реализации в процессуальном праве.
82. Принципы и функции юридической ответственности в российской правовой действительности.
83. Принципы федеративного устройства Российской Федерации.
84. Пробелы в праве
85. Проблема истины в судопроизводстве в России и за рубежом.
86. Проблемы защиты конституционных прав и свобод несовершеннолетних в РФ

87. Проблемы конституционно-правовой ответственности главы государства Российской Федерации.
88. Проблемы конституционно-правовой ответственности органов государственной власти.
89. Проблемы нормативного закрепления требований законодательной техники в РФ.
90. Проблемы обеспечения законности и правопорядка в современном российском обществе.
91. Проблемы осуществления правового воспитания в современной России
92. Проблемы предмета, источников и методологии науки конституционного права как отрасли права.
93. Проблемы систематизации современного российского права.
94. Проблемы соотношения закона и подзаконного акта
95. Проблемы соотношения нормативных, правоприменительных и интерпретационных актов органов исполнительной власти.
96. Проблемы структуры нормативно-правовых актов
97. Проблемы теории правовых отношений
98. Проблемы факторов и принципов правотворчества в современной России
99. Проблемы формирования гражданского общества и правового государства в России.
100. Проблемы формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
101. Проблемы формирования федерального избирательного законодательства.
102. Проблемы эффективности правовых норм
103. Профессиональная правовая культура юриста в актах профессиональной этики.
104. Развитие доктрины юридической техники в мировой науке
105. Развитие обязательственного права в России (IX-XX вв.).
106. Разрешение юридических конфликтов в органах власти.
107. Региональные источники конституционного права: понятие, особенности, система.
108. Решения Конституционного Суда РФ: понятие, особенности, виды
109. Роль правоприменительного процесса в профессиональной деятельности юриста
110. Система права и проблемы ее формирования в современной России
111. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: правовой статус, принципы организации и деятельности, компетенция.
112. Современное развитие политической системы Российской Федерации.
113. Современные проблемы правоприменения.
114. Согласительные процедуры в конституционно-правовых спорах.
115. Социологическое обоснование проекта нормативно-правового акта.
116. Судебная практика как источник российского права.
117. Технологии оптимизации правоприменительной практики.
118. Технология подготовки правоприменительных актов.
119. Технология подготовки проектов нормативно-правовых актов.
120. Технология экспертизы нормативно-правовых и правоприменительных актов.
121. Толкование норм права, его виды и способы
122. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в разрешении юридических конфликтов.
123. Факторы формирования правосознания российских граждан.
124. Функции права и проблемы их реализации в современной России
125. Функции правовой системы общества.
126. Частное и публичное начала в юридическом процессе.
127. Эволюция форм российского права (IX-XXI вв.).
128. Эффективность правового регулирования.
129. Эффективность правоприменительной деятельности.
130. Юридическая наука как форма общественного сознания.
131. Юридическая практика в механизме правореализации.
132. Юридическая техника и законодательная техника: понятие, соотношение, виды.
133. Юридические конфликты: проблемы теории и практики.

134. Юрислингвистика в правотворческой и правоприменительной деятельности.

5.2. Вопросы для собеседования с аспирантом в ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

1. Понятие науки.
2. Классификация наук.
3. Понятие и классификация научных исследований.
4. Структурные элементы теоретического познания.
5. Структурные элементы эмпирического исследования.
6. Этапы научно-исследовательской работы.
7. Классификация методов научного исследования.
8. Всеобщие (философские) методы исследования.
9. Общелогические методы исследования.
10. Теоретические методы исследования.
11. Методы эмпирического уровня исследования.
12. Частные методы исследования государственно-правовых явлений.
13. Методы исследования документов.
14. Методы наблюдения.
15. Планирование научно-исследовательской работы.
16. Программа конкретного научного исследования.
17. Виды научных изданий.
18. Справочно-информационные издания по юриспруденции.
19. Изучение юридической практики.
20. Рубрикации.
21. Оформление таблиц.
22. Оформление библиографического списка использованной литературы.
23. Оформление ссылок (сносок) на источники.
24. Выбор темы, подготовка, оформление научного доклада, статьи.
25. Выбор темы, планирование, структура, оформление и защита выпускной квалификационной работы.
26. Особенности подготовки рефератов, докладов, статей по юриспруденции.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

6.1. Устный опрос

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор аспиранта, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Опрос – важнейшее средство развития мышления и речи. Он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену.

Собеседование – специальная беседа преподавателя со аспирантом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний аспиранта по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

6.2. Зачёт с оценкой

Зачёт с оценкой представляет собой формы периодической отчетности аспиранта, определяемые учебным планом подготовки.

Зачеты служат формой проверки качества выполнения аспирантами лабораторных работ,

усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения производственной и преддипломной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой. Оценка, выставляемая за зачет, может быть, как качественной типа (по шкале наименований «зачтено» / «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка – «отлично», «хорошо» и т.д.).

6.3. Письменная проверка

Письменный ответ приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы.

Важнейшими достоинствами тестов и контрольных работ являются:

- экономия времени преподавателя (затраты времени в два-три раза меньше, чем при устном контроле);
- возможность поставить всех аспирантов в одинаковые условия;
- возможность разработки равноценных по трудности вариантов вопросов;
- возможность объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя;
- возможность проверить обоснованность оценки;
- уменьшение субъективного подхода к оценке подготовки аспиранта, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Задания письменного опроса (тестовые задания). Для подготовки к тестированию обучающимся необходимо изучить лекционный материал, материалы практических занятий, а также вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

При подготовке к ответу аспиранту предоставляется право пользования калькулятором.

При проверке задания, оцениваются количество правильных ответов на тестовые задания базового и повышенного уровня.

6.4. Методические рекомендации по организации научных исследований

Руководителем научных исследований аспиранта является назначенный научный руководитель аспиранта.

В компетенцию руководителя входит решение отдельных организационных вопросов и непосредственное руководство научными исследованиями аспиранта.

Научный руководитель:

- обеспечивает своевременное, качественное и полное выполнение аспирантом программы научных исследований;
- проводит необходимые консультации при планировании и проведении научных исследований;
- осуществляет консультации при составлении отчета по научным исследованиям;
- участвует в аттестации аспиранта на заседании кафедры.

Во время выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) аспирант имеет право:

- пользоваться имеющейся в организации научной литературой, монографиями, периодическими изданиями, получать методические указания и консультации от руководителя практики.

Во время выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) аспирант должен:

- качественно и в установленные сроки выполнять задания, полученные от руководителя практики, в соответствии с планом, и предписания, касающиеся порядка выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);
- соблюдать распорядок дня организации;

- в срок подготовить необходимые документы о выполнении научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на прохождение промежуточной аттестации.

6.5. Содержание научных исследований

Научно-исследовательская деятельность аспиранта предполагает выполнение следующих видов работ:

- доклады и выступления на научных конференциях, семинарах, круглых столах и т.д.;
- выполнение заданий научного руководителя по участию в научной работе кафедры;
- подготовка и публикация научных статей, в том числе в изданиях, включенных в перечень

ВАК;

- выполнение диссертации с последующей подготовкой научного доклада;
- другие формы научно-исследовательской деятельности, предусмотренные индивидуальным учебным планом работы аспиранта.

Конкретные виды и формы научно-исследовательской деятельности и их распределение по семестрам определяются индивидуальным учебным планом работы аспиранта:

1. Для аспирантов 1 года обучения:

- План научно-квалификационной работы;
- Составление библиографии;
- Научный обзор по теме исследования;
- Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования;
- Подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре / конференции;
- Сбор и обработка научной, статистической информации по теме диссертационной работы (оформляется в виде обзора).

2. Для аспирантов 2 года обучения:

- Подготовка теоретико-методической главы кандидатской диссертации;
- Доклад на конференции (всероссийской или международной) по теме исследования;
- Подготовка статьи для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ;
- Разработка инструментария научного исследования.

3. Для аспирантов 3 года обучения:

- Работа по выполнению прикладной части исследования (отчёт о результатах социологического исследования);
- Подготовка статьи для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ;
- Участие в научно-практической конференции различного уровня (с опубликованием тезисов доклада);
- Работа по подготовке рукописи диссертации;
- Подготовка автореферата;
- Подготовка научного доклада.

Научно-квалификационная работа (диссертация) выполняется в течение всего срока обучения в аспирантуре. Работа над диссертацией осуществляется обучающимся в период изучения предусмотренных учебным планом дисциплин и выполнения научных исследований в соответствии с индивидуальным учебным планом работы аспиранта.

Требования к структуре и правилам оформления научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук определены ГОСТом Р 7.0.11–2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации Структура и правила оформления».

Промежуточный контроль по результатам научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени

кандидата наук осуществляется научным руководителем обучающегося с помощью промежуточных отчетов аспиранта, представляемых по итогам каждого семестра.

6.6. Формы отчетности о выполнении научных исследований

Оценка результатов выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) производится на основании промежуточных отчетов аспиранта.

Промежуточный отчет аспиранта оформляется аспирантом по результатам научных исследований в каждом семестре и служит основанием для аттестации обучающегося по итогам семестра.

В промежуточном отчете обязательно должна быть отражена следующая информация:

- результаты выполнения плана научных исследований за соответствующий семестр;
- перечень произведенных за семестр публикаций с указанием выходных данных печатной работы (при наличии);
- результаты освоения образовательной программы аспирантуры (итоги промежуточной аттестации по дисциплинам).

Структура отчета по научным исследованиям:

1. Индивидуальный план научно-исследовательской деятельности аспиранта в семестре.
2. Промежуточный отчет о результатах выполнения научных исследований в семестре.
3. Список опубликованных (подготовленных к публикации) статей.

Промежуточные отчеты заверяются научным руководителем, обсуждаются на заседании кафедры, в результате чего выносится коллегиальное заключение об аттестации или неаттестации аспиранта по итогам семестра, которое оформляется протоколом заседания кафедры.

Сроки сдачи документации по итогам выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) устанавливаются кафедрой согласно сроками, определёнными календарным и учебным планами.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень материально-технического обеспечения научных исследований

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине используются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

7.2. Библиотечный фонд (печатные издания, издания электронно-библиотечной системы)

7.2.1. Учебная основная литература

1. Васильев, А.В. Теория права и государства : учебник : [16+] / А.В. Васильев. – 7-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 445 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94665>. – ISBN 978-5-89349-764-9. – Текст : электронный.
2. История государства и права зарубежных стран : учебник / Н.В. Михайлова, В.Ф. Калина, А.А. Иванов и др. ; ред. Н.В. Михайлова. – Москва : Юнити, 2015. – 559 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115172>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01373-2. – Текст : электронный.
3. История отечественного государства и права : учебник / ред. Р.С. Мулукаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 703 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115293>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01618-4. – Текст : электронный.
4. Минин, А.Я. Организация и методика исследовательской деятельности в сфере юриспруденции : учебное пособие для магистрантов / А.Я. Минин, А.В. Орлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471001>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0515-1. – Текст : электронный.
5. Оксамытный, В.В. Общая теория государства и права : учебник / В.В. Оксамытный. – Москва : Юнити, 2015. – 511 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117035>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02188-1. – Текст : электронный.
6. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. – Москва : Юнити, 2015. – 287 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-00920-9. – Текст : электронный.

7.2.2. Дополнительная литература

1. Афонин, И.Д. Курс лекций по дисциплине «Организационные, правовые и финансовые аспекты научно-исследовательской работы» : учебное пособие / И.Д. Афонин ; Технологический университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500237>. – ISBN 978-5-4475-9998-0. – Текст : электронный.
2. Горелов, В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.П. Зачесов. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 459 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949>. – Библиогр.: с. 123-124. – ISBN 978-5-4475-6147-5. – DOI 10.23681/434949. – Текст : электронный.

7.2.3. Электронные образовательные ресурсы

- 1 Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
- 2 Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
- 3 Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>

7.3. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows;
2. Microsoft Office Professional Plus;
3. Ashampoo office ;
4. Libre office;
5. Adobe Reader;
6. Foxit Reader;
7. WinDjView;
8. 360 Total Security;
9. 7 Zip;
10. Chrome;
11. Yandex;
12. Gimp;
13. Inkscape;
14. Notepad++

7.4. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- 1 База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа: <http://orcid.org/>
- 2 Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru> ;
- 3 Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> ;
- 4 Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
- 5 Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.lgl.ru/>
- 6 Система «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>