



ЧОУ ВО ЕИУБП

Частное образовательное учреждение  
высшего образования

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ,  
БИЗНЕСА И ПРАВА»

КАФЕДРА теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе и  
дополнительному образованию

И.Н. Баева

17 июля 2020 г.

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

## ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки

40.06.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Уровень высшего  
образования

Подготовка кадров высшей квалификации

(наименование уровня)

Квалификация (степень)  
выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

(наименование квалификации)

Ессентуки 2020

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....</b>	<b>10</b>
3.1. Государственный экзамен .....	10
3.2. Научный доклад об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации) .....	11
<b>4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>12</b>
4.1. Государственный экзамен .....	12
4.2. Научный доклад об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации) .....	15
<b>5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>18</b>
5.1 Государственный экзамен .....	18
5.2. Выпускная квалификационная работа .....	19
5.3. Заключительное положение .....	21
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....</b>	<b>23</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП) направления 40.06.01 Юриспруденция, разработанной в Частном образовательном учреждении высшего образования «Ессентукский институт управления, бизнеса и права».

Задачи государственной итоговой аттестации:

- проверка уровня сформированности компетенций, определенных образовательным стандартом,
- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче документа об образовании;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки аспирантов по образовательной программе.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации является нормативным документом, входящим в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 40.06.01 Юриспруденция (подготовка кадров высшей квалификации) Частного образовательного учреждения высшего образования «Ессентукский институт управления, бизнеса и права».

Виды государственной итоговой аттестации по направлению 40.06.01 Юриспруденция включают в себя:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Итоговым результатом успешного прохождения Государственной итоговой аттестации по направлению 40.06.01 Юриспруденция аспирантам присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Выпускник, по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);
- готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

- способностью самостоятельно проводить научные исследования в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве; способность к анализу, комментированию и толкованию проблем, категорий, понятий, гипотез, идей, моделей, конструкций, отражающих современный уровень знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства в их исторических связях и логических отношениях (ПК-1);
- способностью разрабатывать учебные курсы юридических дисциплин, готовностью к проведению учебно-методической работы, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников, готовностью к руководству научно-исследовательской работой обучающихся (ПК-2).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Код компетенции	Уровень знаний, умений, опыта деятельности		
	Знать	Уметь	Владеть
<b>УК-1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные научные достижения, в том числе, в междисциплинарных областях;</li> <li>- методы организации и проведения научных исследований;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- критически анализировать и оценивать современные научные достижения;</li> <li>- выявлять и формулировать научные проблемы;</li> <li>- формировать гипотезы и определять цели исследования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;</li> <li>- навыками критического анализа информации;</li> <li>- навыком определения целей и задач исследования, разработки его концептуальных моделей.</li> </ul>
<b>УК-2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль научных исследований в социально-общественном развитии;</li> <li>- принципы организации научных исследований;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;</li> <li>- определять цель и задачи исследования;</li> <li>- разрабатывать программу исследования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования общенаучных методов исследования применительно к соответствующей профессиональной области;</li> </ul>
<b>УК-3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые и организационные основы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</li> <li>- принципы организации индивидуальных и коллективных научных исследований;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать научный коллектив в соответствии с задачами исследования;</li> <li>- разрабатывать план-график исследования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в составе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</li> </ul>
<b>УК-4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно формулировать научные тексты;</li> <li>- представлять и публично докладывать результаты исследований;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями научной коммуникации;</li> <li>- навыками публичной презентации и дискуссии по результатам исследований;</li> </ul>
<b>УК-5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- этические нормы профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы выявления и осознания своих личных и профессионально</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормы профессиональной этики при целеполагании, планировании, реализации необходимых видов деятельности, оценки и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками личной ответственности, приверженности и готовности следовать нормам профессиональной этики</li> </ul>

	<p>значимых качеств с целью их совершенствования;</p>	<p>самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных морально-ценностных ситуациях;</li> </ul>	<p>при целеполагании, планировании, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки последствий принятого решения, нести ответственность перед собой и обществом;</li> </ul>
<b>УК-6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы планирования и решения задач профессионального и личностного развития;</li> <li>- приемы выявления и осознания своих личных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>- применять приемы выявления и осознания своих личных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами профессионального и личностного развития;</li> <li>- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования;</li> </ul>
<b>ОПК-1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию научных исследований в области юриспруденции;</li> <li>- тенденции развития методологии научных исследований в области юриспруденции;</li> <li>- особенности теоретических и эмпирических научных исследований;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно проводить исследования современных проблем юриспруденции, в том числе в области юридического образования;</li> <li>- сочетать различные методы научных исследований;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами исследований в области юриспруденции;</li> <li>- методами обобщения результатов научных исследований в области юриспруденции;</li> </ul>
<b>ОПК-2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы культуры проведения научных исследований в области юриспруденции;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить исследования в области юриспруденции с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом норм культуры научного исследования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой научного исследования в области юриспруденции;</li> <li>- информационно-коммуникационными технологиями проведения научных исследований;</li> </ul>
<b>ОПК-3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание современного методического аппарата проведения научных исследований в области юриспруденции;</li> <li>- законодательство РФ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки и применения нового методического аппарата для проведения самостоятельных исследований в области юриспруденции;</li> </ul>

	об авторском праве;	законодательства Российской Федерации об авторском праве; - формировать и разрабатывать новый методический аппарат для проведения самостоятельных исследований в области юриспруденции;	
<b>ОПК-4</b>	- принципы коллективной научной работы; - формы и методы работы различных типов научных коллективов;	- распределять обязанности внутри научного коллектива в соответствии с целями и задачами исследования; - формировать научный коллектив, осуществлять распределение функций, контролировать исполнение заданий;	- навыками организации и руководства работой коллектива; - методами организационной и управленческой работы в процессе научно-исследовательской деятельности;
<b>ОПК-5</b>	- сущность общепедагогических методов и форм воспитания; - особенности педагогических технологий и механизмов их реализации в конкретном вузе;	- проектировать педагогическую деятельность; - организовать работу группы студентов при проведении семинарских занятий; - осуществлять организацию самостоятельной работы студентов и контролировать ее результаты;	- основными методическими приемами организации разных видов учебной работы; - методами организации самостоятельной работы студентов;
<b>ПК-1</b>	- основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы, отражающие современный уровень научных знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства, соотношение правовых процессов и государственных структур, систему фактов, связанных с эволюцией институтов государства, правовых систем, юридических	- разрабатывать концептуальные решения совершенствования и развития институтов государства, правовой системы общества, юридических конструкций и форм; - выявлять исторические закономерности развития государства и права; - выстраивать исторические и логические связи между различными правовыми теориями, анализировать соотношение концептуальных идей и исторических фактов;	- категориальным аппаратом общей теории права и государства; - системой исторических представлений о праве и государстве, правовой и политической мысли; - методами построения теоретических исследовательских моделей в сфере права и государства;

	<p>институтов и правовых форм;</p> <p>- государственные и правовые традиции в современном мире, культурно-исторические контексты права и государства, соотношение с социальными институтами и нормами в процессе исторического развития и на современном этапе;</p> <p>- историю становления и этапы развития юридической мысли, основные учения о праве и государстве;</p>		
<b>ПК-2</b>	<p>- виды учебной работы образовательной организации высшего образования;</p> <p>- методические приемы, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы.</p>	<p>- выбирать оптимальные методы преподавания конкретных юридических дисциплин;</p> <p>- разрабатывать учебно-методическую документацию по юридическим дисциплинам.</p>	<p>- навыками ведения научной дискуссии со студентами;</p> <p>- навыками руководства научно-исследовательской работой студентов в сфере юриспруденции.</p>

## **2. Этапы формирования и контроль формирования компетенций выпускника, выносимых на государственную итоговую аттестацию**

<b>Код компетенции</b>	<b>Этап формирования компетенции</b>	<b>Тип контроля</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
ОК-1	Методика и методология научных исследований	Итоговый	Государственный экзамен Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		
ОК-2	Методика и методология научных исследований	Итоговый	Государственный экзамен Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		
ОК-3	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-	Итоговый	Представление научного доклада об основных результатах



	квалификационной работы (диссертации)		подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОК-4	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Итоговый	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОК-5	Педагогика и психология высшей школы	Итоговый	Государственный экзамен Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		
ОК-6	Педагогика и психология высшей школы	Итоговый	Государственный экзамен Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		
ОПК-1	Методика и методология научных исследований	Итоговый	Государственный экзамен Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
	Дисциплина по научной специальности 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве		
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		
ОПК-2	Методика и методология научных исследований	Итоговый	Государственный экзамен Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		
ОПК-2	Методика и методология научных исследований	Итоговый	Государственный экзамен Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		
ОПК-3	Методика и методология научных исследований	Итоговый	Государственный экзамен Представление научного доклада об основных
	Представление научного доклада об		

	основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-4	Педагогика и психология высшей школы	Итоговый	Государственный экзамен Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		
ОПК-5	Педагогика и психология высшей школы	Итоговый	Государственный экзамен Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		
ПК-1	Методика и методология научных исследований	Итоговый	Государственный экзамен Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
	Дисциплина по научной специальности 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве		
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		
ПК-2	Педагогика и психология высшей школы	Итоговый	Государственный экзамен Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	Государственная итоговая аттестация: - государственный экзамен, - представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Итоговый	Билеты к государственному экзамену; Темы научно-квалификационной работы (диссертации)

### 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

#### 3.1. Государственный экзамен

Общие критерии оценки уровня подготовки выпускника по итогам государственного экзамена включают:

1. Уровень освоения аспирантом теоретического и практического материала, предусмотренного рабочими программами по дисциплинам, входящим в состав государственного экзамена.

2. Умение аспиранта использовать приобретенные теоретические и методические знания для выявления, анализа и решения научных и прикладных проблем.

3. Аргументированность, иллюстративность, четкость, ясность, логичность изложения, профессиональная эрудиция, самостоятельность суждений, умение критически мыслить.

Уровень знаний и сформированности компетенций аспиранта оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» следующим образом:

- **«Отлично»** - Отвечающий глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; демонстрирует междисциплинарный характер знаний; логично, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер; даны полные ответы на все дополнительные вопросы

- **«Хорошо»** - Ответ аспиранта соответствует указанным выше критериям, но в содержании имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического и практического материала. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим отвечающим после дополнительных вопросов экзаменатора. Один-два дополнительных вопроса оставлены без ответа.

- **«Удовлетворительно»** - Аспирант обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений. При аргументации ответа аспирант не опирается на основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов; не применяет теоретические знания для объяснения эмпирических фактов и явлений, не обосновывает свои суждения; имеет место нарушение логики изложения. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции. Более чем два дополнительных вопроса остаются без ответа.

- **«Неудовлетворительно»** - Аспирант имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет выделять главное и второстепенное. В ответе допускаются ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл. Аспирант не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с педагогической практикой; не умеет применять знания для объяснения эмпирических фактов, не устанавливает межпредметные связи.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

### 3.2. Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Неотъемлемой частью научного доклада является наличие: соответствующим образом оформленного текста научного доклада, две подписанные рецензии на НКР, заключение кафедры (в письменном виде), проверка научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – НКР) на заимствование.

Для оценки готовности выпускника к видам профессиональной деятельности и степени сформированности компетенций, экзаменационная комиссия:

1) рассматривает представленные выпускником материалы, в которые включаются:

- текст научного доклада и отзывы рецензентов на научно-квалификационную работу;

- документы, свидетельствующие об апробации результатов научной работы (программы конференций, акты о внедрении научных результатов и т.п.);

- другие документы, подтверждающие личностное и профессиональное развитие (при наличии);

2) заслушивает выступление аспиранта о подготовленной научно-квалификационной работе (диссертации).

Уровень знаний и сформированности компетенций аспиранта оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» следующим образом:

- **«Отлично»** – актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в конкретной области науки. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики. Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование НКР, четко сформулирован авторский замысел исследования; обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость, глубоко и содержательно проведен анализ полученных результатов эксперимента. Текст научного доклада отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения;

- **«Хорошо»** – достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющих в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования, но вместе с тем нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов. Нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст научного доклада изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы;

- **«Удовлетворительно»** – актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики. Дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован. В тексте научного доклада имеются

нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими.

- **«Неудовлетворительно»** – актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Отсутствует научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме. В работе имеется плагиат.

#### **4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

##### **4.1. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

###### **Вопросы, выносимые на государственный экзамен**

###### **Методика и методология научных исследований**

1. Наука как социальный институт
2. Наука как результат
3. Наука как процесс (научная деятельность)
4. Особенности научной деятельности
5. Сущность и классификация научных исследований
6. Содержание области исследования, объект и предмет исследования.
7. Понятие научной проблемы. Источники научных проблем. Постановка и решение научных проблем.
8. Формирование гипотез как основа для постановки цели и задач исследования.
9. Процессуально-методологические схемы исследования
10. Научные методы познания в исследованиях
11. Эксперимент и наблюдение
12. Научные факты и их обобщение
13. Количественные и качественные методы научного исследования
14. Методы обработки и анализа данных
15. Научные знания как результат научной деятельности.
16. Формы организации научного знания
17. Результаты проверки гипотез.
18. Критерии научного знания. Научное и антинаучное знание.
19. Критерии оценки достоверности результатов исследования.
20. Элементы новизны результатов научного исследования
21. Теоретическая и практическая значимость.
22. Апробация и внедрение результатов исследования.
23. Этапы научного исследования.
24. Особенности индивидуальной и коллективной научной деятельности.
25. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России.
26. Ученые степени и ученые звания.
27. Конкурсы и гранты как способы поддержки научных исследований
28. Организационные основы участия в конкурсах и грантах.
29. Формы представления результатов научного исследования.

30. Научная публикация. Требования к научному тексту.
31. Типы грантов. Виды конкурсов.
32. Квалификационная работа.
33. Процедура защиты диссертации.
34. Требования Национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».
35. Положение о порядке присуждения ученых степеней

### **Педагогика и психология высшей школы**

1. Государственная политика в образовании.
2. Основы межперсонального взаимодействия в структуре профессиональных отношений.
3. Особенности ценностно-мотивационной структуры преподавателя высшей школы.
4. Мотивации профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза
5. Использование психологических подходов в деятельности преподавателя высшей школы.
6. Современные вызовы модернизации российского образования.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования третьего поколения.
8. Современное понимание образовательного процесса.
9. Приоритетное направление развития образовательной системы РФ: совершенствование содержания и технологий образования.
10. Понятия «компетенция», «компетентность», оценка компетенций.
11. Имидж преподавателя как составляющая его профессиональной личности.
12. Формирование положительного имиджа преподавателя образовательного учреждения.
13. Специфические особенности формирования корпоративной культуры вуза.
14. Мониторинг профессиональной деятельности преподавателя.
15. Портфолио преподавателя.
16. Технологии оценки качества усвоения знаний: рейтинговая форма педагогического контроля, тестовая форма педагогического контроля.
17. Новые подходы в организации самостоятельной работы аспирантов и консультирования.
18. Активные методы обучения.
19. Инновационные технологии обучения.
20. Эвристические технологии обучения
21. Информационные технологии обучения
22. Понятие менеджмента качества вуза.
23. Принципы TQM.
24. Факторы, определяющие качество образовательной услуги.
25. Результативность и эффективность образовательной услуги.
26. Особенности деятельности и управления высшими учебными заведениями.
27. Организация процесса стратегического управления и типы вузов.
28. Необходимость инновационных изменений и инновационной деятельности в высшей школе как вызов времени.
29. Активизация учебного процесса. Инновации в области организации учебного процесса. Инновации в области управляющей системы вуза.
30. Межинституциональное сотрудничество
31. Межправительственное сотрудничество в сфере образования
32. Тьютор в системе российского образования
33. Разработка соглашений о стратегическом партнерстве с работодателями: цели, задачи.
34. Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения.

35. Понятие бизнес-образования.

**Дисциплина по специальности 12.00.01 Теория и история права и государства;  
история учений о праве и государстве**

1. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
2. Законность: понятие, принципы и гарантии. Законность и правопорядок.
3. Закономерности и причины происхождения государства и права.
4. Значение теории государства и права для сотрудников правоохранительных органов.
5. Идея правового государства: этапы становления и развития.
6. Место теории государства и права в системе общественных и юридических дисциплин.
7. Механизм государств: понятие и структура. Государственный аппарат.
8. Политическая система общества: понятие и структура. Государство в политической системе общества.
9. Понятие и виды форм (источников) права.
10. Понятие и признаки нормы права. Структура и виды правовой нормы.
11. Понятие и структурные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли.
12. Понятие и сущность государства. Типы государства: различные подходы.
13. Понятие и элементы формы государства. Форма правления.
14. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
15. Правовые отношения: понятие, признаки и виды. Структура правоотношений.
16. Правомерное поведение: понятие и виды. Понятие, признаки и виды правонарушений.
17. Предмет и методология (методы) теории государства и права.
18. Профессиональная и государственная служба.
19. Реализация права: понятие и виды. Применение норм права. Акты применения норм права.
20. Судебный прецедент как источник права в англо-американской и романо-германской правовых системах.
21. Сущность, принципы и признаки права.
22. Формы национально- государственного и административно-территориального устройства. Политический режим.
23. Функции права.
24. Характеристика основных внутренних и внешних функций государства.
25. Юридическая ответственность: понятие, признаки и основания.
26. Развитие права в Европе XX века. (Великобритания, Германия.).
27. Эволюция государства и права в новейшее время. Развитие права в США в XX веке.
28. Основные изменения в праве в XX веке
29. Развитие системы права во Франции в XX веке. Развитие системы права ФРГ
30. Трудовое и социальное законодательство мира в XX веке
31. Развитие права и государства в России в середине 1960-х – середине 1980-х гг.
32. Предмет, метод, социальная ценность истории отечественного государства и права. Пути возникновения государственности на территории нашей страны
33. Источники советского права в 1917–1918 гг. обращение «Рабочим, солдатам и крестьянам». Основные декреты советского периода
34. Перестройка государственного аппарата в годы Великой Отечественной Войны
35. Соборное уложение 1649 г.: система договоров, преступление и наказание, процессуальное право
36. Развитие государства и права в годы НЭПА. Всесоюзный съезд советов, ЦИК СССР.
37. Английский либерализм
38. Политико-правовое учение Марксизма
39. Политическое и правовое учение Аристотеля

40. Учение Цицерона о государстве и праве

41. Учение Гегеля о государстве и праве

#### **4.2. НАУЧНЫЙ ДОКЛАД ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)**

##### **Примерный перечень тем научно-квалификационной работы (диссертации)**

1. Альтернативное разрешение споров в России: проблемы и перспективы.
2. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.
3. Антикоррупционные технологии в правотворческой деятельности.
4. Бюрократизм и технологии его преодоления в механизме государства.
5. Взаимодействие внутригосударственного и международного права.
6. Взаимодействие и унификация современных правовых систем.
7. Взаимодействие правовой и политической систем.
8. Взаимодействие частного и публичного права.
9. Гарантии как элемент правового статуса личности в российском судопроизводстве.
10. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: правовой статус, принципы организации и деятельности, компетенция.
11. Государственное регулирование экономики.
12. Государственно-правовое противодействие наркотизму.
13. Государственно-правовой режим современной России.
14. Государство и право в системе противодействия коррупции.
15. Девиантное поведение и право.
16. Дискреционные тенденции правового регулирования и правореализации.
17. Закон в системе источников права: понятие, признаки, структура, виды.
18. Избирательное законодательство субъектов Российской Федерации: проблемы становления и реализации.
19. Избирательные документы: понятие, виды, значение.
20. Институт Уполномоченного по правам человека в зарубежных странах.
21. Информационное обеспечение выборов.
22. Источники и формы современного российского права.
23. Источники права в современной России
24. Коллизии норм права и способы их разрешения
25. Комплексное правовое регулирование.
26. Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации как источники конституционного права.
27. Конституционно-правовой статус общественных объединений в России.
28. Конституционно-правовые основы организации законодательной власти в субъектах Российской Федерации.
29. Конституционно-правовые основы организации исполнительной государственной власти в субъектах Российской Федерации.
30. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации.
31. Конфликт интересов как вид юридического конфликта.
32. Локальное правовое регулирование.
33. Методология теории государства и права.
34. Методы урегулирования юридических конфликтов.
35. Непосредственная демократия в Российской Федерации: понятие, формы



- осуществления.
36. Нормативное правовое регулирование.
  37. Нормативно-правовые конфликты: понятие, принципы и техника их разрешения.
  38. Нормативные и индивидуальные акты прокуратуры.
  39. Нормативный правовой акт как источник права: технико-правовой анализ.
  40. Нотариальные документы как особый вид правореализационных документов.
  41. Нравственные основания государственной службы.
  42. Нравственные основания российского права.
  43. Обеспечение эффективности норм права.
  44. Опрос в процессе правотворчества.
  45. Основные тенденции развития правовой системы РФ на современном этапе.
  46. Основные тенденции развития функций современной юридической науки.
  47. Особенности правового регулирования в правовых семьях современности.
  48. Особенности применения принципа верховенства права (в контексте примера международного права).
  49. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед государством: теоретические и правовые аспекты
  50. Парламентаризм в зарубежных странах.
  51. Понятие и виды социальных норм
  52. Понятие и классификация корпоративных норм права.
  53. Понятие и особенности правовой ответственности юридических лиц в России.
  54. Понятие, основания и пределы правового вмешательства в частную жизнь граждан.
  55. Понятие, особенности и виды злоупотребления правом
  56. Понятие, причины и виды юридических конфликтов.
  57. Постановления Конституционного Суда РФ как источник права.
  58. Права и свободы человека и гражданина как институт муниципальной демократии.
  59. Правила законодательной техники в федеральном правотворчестве.
  60. Правила юридической техники в подзаконном правотворчестве.
  61. Правила юридической техники в региональном правотворчестве.
  62. Правовая экспертиза правовых актов в правотворческой деятельности.
  63. Правовое воздействие, его виды и проблемы совершенствования
  64. Правовое регулирование в сфере экономики.
  65. Правовой статус депутата представительного органа местного самоуправления.
  66. Правовой эксперимент и его значение для правотворчества.
  67. Правовые акты в строительной сфере.
  68. Правовые акты в сфере кадастрового учета объектов недвижимости и прав на недвижимое имущество.
  69. Правовые основы взаимодействия бизнеса и государства.
  70. Правовые позиции Конституционного Суда РФ как способ разрешения правовых коллизий и пробелов.
  71. Правовые проблемы организации местного самоуправления в Российской Федерации.
  72. Правовые споры и техника их разрешения.
  73. Правоприменительные акты и их виды
  74. Правореализационные документы в деятельности адвокатов.
  75. Правореализационные документы невластных субъектов права.
  76. Правосознание и правовая культура в системе факторов правотворчества
  77. Правосознание юриста: структура и виды.
  78. Правотворчество в России: историко-правовой аспект.
  79. Правотворчество в современной России: общая характеристика и проблемы осуществления

80. Преемственность в российском праве.
81. Принцип состязательности и проблемы его реализации в процессуальном праве.
82. Принципы и функции юридической ответственности в российской правовой действительности.
83. Принципы федеративного устройства Российской Федерации.
84. Пробелы в праве
85. Проблема истины в судопроизводстве в России и за рубежом.
86. Проблемы защиты конституционных прав и свобод несовершеннолетних в РФ
87. Проблемы конституционно-правовой ответственности главы государства Российской Федерации.
88. Проблемы конституционно-правовой ответственности органов государственной власти.
89. Проблемы нормативного закрепления требований законодательной техники в РФ.
90. Проблемы обеспечения законности и правопорядка в современном российском обществе.
91. Проблемы осуществления правового воспитания в современной России
92. Проблемы предмета, источников и методологии науки конституционного права как отрасли права.
93. Проблемы систематизации современного российского права.
94. Проблемы соотношения закона и подзаконного акта
95. Проблемы соотношения нормативных, правоприменительных и интерпретационных актов органов исполнительной власти.
96. Проблемы структуры нормативно-правовых актов
97. Проблемы теории правовых отношений
98. Проблемы факторов и принципов правотворчества в современной России
99. Проблемы формирования гражданского общества и правового государства в России.
100. Проблемы формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
101. Проблемы формирования федерального избирательного законодательства.
102. Проблемы эффективности правовых норм
103. Профессиональная правовая культура юриста в актах профессиональной этики.
104. Развитие доктрины юридической техники в мировой науке
105. Развитие обязательственного права в России (IX-XX вв.).
106. Разрешение юридических конфликтов в органах власти.
107. Региональные источники конституционного права: понятие, особенности, система.
108. Решения Конституционного Суда РФ: понятие, особенности, виды
109. Роль правоприменительного процесса в профессиональной деятельности юриста
110. Система права и проблемы ее формирования в современной России
111. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: правовой статус, принципы организации и деятельности, компетенция.
112. Современное развитие политической системы Российской Федерации.
113. Современные проблемы правоприменения.
114. Согласительные процедуры в конституционно-правовых спорах.
115. Социологическое обоснование проекта нормативно-правового акта.
116. Судебная практика как источник российского права.
117. Технологии оптимизации правоприменительной практики.
118. Технология подготовки правоприменительных актов.
119. Технология подготовки проектов нормативно-правовых актов.
120. Технология экспертизы нормативно-правовых и правоприменительных актов.
121. Толкование норм права, его виды и способы
122. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в

- разрешении юридических конфликтов.
123. Факторы формирования правосознания российских граждан.
  124. Функции права и проблемы их реализации в современной России
  125. Функции правовой системы общества.
  126. Частное и публичное начала в юридическом процессе.
  127. Эволюция форм российского права (IX-XXI вв.).
  128. Эффективность правового регулирования.
  129. Эффективность правоприменительной деятельности.
  130. Юридическая наука как форма общественного сознания.
  131. Юридическая практика в механизме правореализации.
  132. Юридическая техника и законодательная техника: понятие, соотношение, виды.
  133. Юридические конфликты: проблемы теории и практики.
  134. Юрислингвистика в правотворческой и правоприменительной деятельности.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Государственный экзамен**

#### **5.1.1. Требования к содержанию государственного экзамена**

К государственной итоговой аттестации допускается аспирант, успешно и в полном объеме завершивший освоение образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция направленности (профиля) Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам и (модулям) образовательной программы, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников, в том числе для преподавательского и научно-исследовательского компонента образовательной деятельности.

Государственный экзамен по направлению подготовки кадров высшей квалификации носит комплексный характер и охватывает широкий спектр вопросов по всему направлению подготовки. Для комплексной оценки компетенций выпускника аспирантуры тематика экзаменационных вопросов состоит из следующих разделов:

- Методика и методология научных исследований;
- Педагогика и психология высшей школы;
- Дисциплина по специальности 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

Государственный экзамен проводится в устной форме и позволяет выявить и оценить качество образовательных результатов.

Государственный экзамен проводится по билетам, утвержденным ректором института. В структуру экзаменационных билетов включены три вопроса из перечня вопросов к государственному экзамену.

Вопросы, выносимые на государственный экзамен представлены ниже.

#### **5.1.2. Рекомендации по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена**

При подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, обучающемуся следует воспользоваться программой государственного экзамена, которая выдается на кафедре. Программа содержит перечень экзаменационных вопросов по дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют

определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников, выносимым на государственный экзамен, рекомендуемую литературу по данным дисциплинам.

Государственный экзамен проводится в соответствии с графиком, утвержденным ректором.

Перед государственным экзаменом проводится предэкзаменационная консультация по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Во время экзамена на каждого аспиранта заполняется протокол государственного экзамена. В конце экзамена выставляется оценка степени соответствия подготовленности аспиранта требованиям по данной направленности в рамках подготовки по направлению 40.06.01 Юриспруденция, которая заносится в протокол заседания экзаменационной комиссии и индивидуальный план аспиранта.

Результаты сдачи кандидатского экзамена объявляются в день его проведения.

## **5.2. Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

### **5.2.1. Требования к научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

В рамках итоговой государственной аттестации аспирант представляет государственной экзаменационной комиссии научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Научно-квалификационная работа представляет собой работу научного содержания, которая имеет внутреннее единство и отражает ход и результаты разработки выбранной темы. Она должна соответствовать современному уровню развития науки, а ее тема — быть актуальной и практически значимой.

Работа выполняется аспирантом весь период обучения в аспирантуре самостоятельно с помощью научного руководителя на основе результатов соответствующих научных исследований.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть выполнена по требованиям ВАК РФ на уровне содержания, объекта и выбранным областям (области) исследований паспорта научной специальности 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве и оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки РФ.

Тема научно-квалификационной работы выбирается аспирантом с помощью научного руководителя. Выбранная тема проходит обсуждение и утверждается на заседании кафедры, деятельность которой соответствует направленности (профилю) аспирантской подготовки.

Научный руководитель и соответствующая кафедра проводит регулярную (не реже одного раза в семестр) аттестацию аспиранта на предмет результатов научных исследований в соответствии с выбранной темой, которая в случае необходимости может корректироваться в течение периода обучения в аспирантуре.

Критерии, которым должна отвечать научно-квалификационная работа аспиранта должны соответствовать требованиям ВАК РФ, предъявляемым к диссертационным работам, а именно:

- содержать решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли юридических знаний;
- обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора в исследуемую проблематику;
- содержать рекомендации по использованию научных выводов, как в теоретическом, так и практическом плане.

Выпускная научно-квалификационная работа представляется в виде доклада, который позволяет судить, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и рекомендации, их новизна и значимость. Совокупность полученных в такой работе результатов должна свидетельствовать о наличии у автора первоначальных навыков научной работы в избранной области профессиональной деятельности. В этой связи основная задача ее автора — продемонстрировать уровень своей квалификации и, прежде всего, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научные задачи.

Выпускная научно-квалификационная работа адекватно отражает как общенаучные, так и специальные методы научного познания, правомерность использования которых всесторонне обосновывается в каждом конкретном случае их использования.

Содержание работы характеризуют оригинальность, уникальность и неповторимость приводимых сведений. Основой содержания является здесь принципиально новый материал, включающий описание новых факторов, явлений и закономерностей, или обобщение ранее известных положений с других научных позиций или в совершенно ином аспекте.

Содержание в наиболее систематизированном виде фиксирует как исходные предпосылки научного исследования, так и весь его ход, и полученные при этом результаты. Причем не просто описываются научные факты, а проводится их всесторонний анализ, рассматриваются типичные ситуации их бытования, обсуждаются имеющиеся альтернативы и причины выбора одной из них.

Научно-квалификационная работа закрепляет полученную информацию в виде текстового и иллюстративного материала, в которых аспирант упорядочивает по собственному усмотрению накопленные научные факты и доказывает научную ценность или практическую значимость, тех или иных положений.

#### ***Требования к тексту научно-квалификационной работы.***

Содержание работы характеризуют оригинальность, уникальность и неповторимость приводимых сведений. Основу содержания составляют уже достигнутый уровень знаний в данной области научных исследований, и принципиально новый материал, включающий описание новых тенденций, факторов, явлений и закономерностей, или обобщение ранее известных положений с других научных позиций или в совершенно ином аспекте. Все выводы должны быть аргументированы и обоснованы.

Объем научно-квалификационной квалификационной работы составляет 130-180 листов.

Структура научно-квалификационной работы:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение, включающее: актуальность темы исследования, степень разработанности проблемы, цель и задачи научно-квалификационной работы, объект и предмет исследования, теоретико-методологическая составляющая научно-квалификационной работы, рабочая гипотеза, положения научной новизны исследования, нормативно-правовая база, информационно-эмпирическая основа исследования, апробация результатов работы и структура научно-квалификационной работы.
4. Основная часть - посвящена раскрытию предмета исследования
5. Заключение - последовательное логически стройное изложение итогов исследования в соответствии с целью и задачами, поставленными и сформулированными во введении. В нем содержатся выводы и определяются дальнейшие перспективы работы.
6. Список использованных источников - включает все использованные источники: опубликованные, неопубликованные и электронные.
7. Приложения (по необходимости).

Законченная научно-квалификационная работа сдаётся научному руководителю для проверки и написания отзыва.

Далее научно-квалификационная работа, с отзывом научного руководителя, сдаётся на соответствующую кафедру для проверки правильности её оформления и регистрации. После исправления всех замечаний научного руководителя работа передаётся рецензенту для написания рецензии не позднее, чем за месяц до защиты.

Структура рецензии должна включать: актуальность темы, логическую последовательность изложения материала и его новизну, оценку достоверности результатов исследования, степень самостоятельности выполненной работы, недостатки, рекомендуемую оценку. Затем аспирант забирает свою работу, исправляет все недочёты и готовится к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

#### ***Требования к тексту научного доклада.***

Научный доклад является кратким изложением научно-квалификационной работы (диссертации) и содержит следующие разделы:

- общая характеристика работы;
- содержание работы, где последовательно раскрывается содержание научно-квалификационной работы по главам;
- заключение – краткое изложение научных выводов и практических рекомендаций;
- перечень опубликованных (сданных в печать) работ автора, выступлений на научных конференциях по теме научно-квалификационной работы.

В научном докладе должны быть отражены личный вклад автора и значимость выполненной работы для науки и практики.

На титульном листе указывается структурное подразделение вуза, ФИО автора, тема научно-квалификационной работы, кафедра, научный руководитель и рецензенты, год защиты научного доклада.

Текст научного доклада, результаты проверки на заимствования научно-квалификационной работы, отзывы на научно-квалификационную работу размещаются в электронно-библиотечной системе Института.

### **5.3. Заключительное положение**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с государственными экзаменами.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня её подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашается председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее вставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной

комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в институте в соответствии со стандартом. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в Институт документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно" отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Институт на период одного семестра, не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением Института ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы. Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **6.1. Перечень материально-технического обеспечения государственной итоговой аттестации**

Для обеспечения образовательного процесса государственной итоговой аттестации используются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### **6.2. Библиотечный фонд**

**(печатные издания, издания электронно-библиотечной системы)**

#### **6.2.1. Учебная основная литература**

1. Васильев, А.В. Теория права и государства : учебник : [16+] / А.В. Васильев. – 7-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 445 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94665>. – ISBN 978-5-89349-764-9. – Текст : электронный.
2. История государства и права зарубежных стран : учебник / Н.В. Михайлова, В.Ф. Калина, А.А. Иванов и др. ; ред. Н.В. Михайлова. – Москва : Юнити, 2015. – 559 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115172>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01373-2. – Текст : электронный.
3. История отечественного государства и права : учебник / ред. Р.С. Мулукаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 703 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115293>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01618-4. – Текст : электронный.
4. Минин, А.Я. Организация и методика исследовательской деятельности в сфере юриспруденции : учебное пособие для магистрантов / А.Я. Минин, А.В. Орлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471001>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0515-1. – Текст : электронный.
5. Оксамытный, В.В. Общая теория государства и права : учебник / В.В. Оксамытный. – Москва : Юнити, 2015. – 511 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117035>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02188-1. – Текст : электронный.
6. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. – Москва : Юнити, 2015. – 287 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:



- <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-00920-9. – Текст : электронный.
7. Столяренко, А.М. Психология и педагогика: Psychology and pedagogy / А.М. Столяренко. – 3-е изд., доп. – Москва : Юнити, 2015. – 543 с. : ил., схем. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446437>. – ISBN 978-5-238-01679-5. – Текст : электронный.

### 6.2.1. Дополнительная литература

1. Афонин, И.Д. Курс лекций по дисциплине «Организационные, правовые и финансовые аспекты научно-исследовательской работы» : учебное пособие / И.Д. Афонин ; Технологический университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500237>. – ISBN 978-5-4475-9998-0. – Текст : электронный.
2. Ахиезер А., Клямкин И., Яковенко И. История России: конец или новое начало?. - М.: Новое издательство, 2005. – 708 с. (Исследования Фонда «Либеральная миссия»)
3. Валицкий А. Философия права русского либерализма / Анжей Велицкий ; пер. с англ. О. В. Овчинниковой, О. Р. Пазухиной, С. Л. Чижкова, Н. А. Чистяковой под науч. ред. С. Л. Чижкова. – Москва: Мысль, 2012. - 567 с.
4. Верховенство права как фактор экономики / международная коллективная монография ; под редакцией Е.В. Новинковой, А.Г. Федотова, А.В. Розенцвайга, М.А. Субботина. – Москва : Мысль, 2013 – 673 с.
5. Воротникова, А.И. Педагогический словарь-справочник : учебно-методическое пособие для студентов, магистрантов, аспирантов и педагогов / А.И. Воротникова, Т.Л. Кремнева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – Ч. 1. – 73 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483514>. – ISBN 978-5-4475-6857-3. – DOI 10.23681/483514. – Текст: электронный.
6. Горелов, В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.П. Зачесов. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 459 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949>. – Библиогр.: с. 123-124. – ISBN 978-5-4475-6147-5. – DOI 10.23681/434949. – Текст : электронный.
7. Заграй, Н.П. Методики профессионально-ориентированного обучения : учебное пособие : [16+] / Н.П. Заграй, В.С. Климин ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 150 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561256>. – Библиогр.: с. 141-143. – ISBN 978-5-9275-2926-1. – Текст : электронный.
8. История и методология педагогической науки: учебное пособие для магистрантов педагогических университетов : [16+] / Р.Р. Алиева, М.В. Гамзаева, Ш.И. Булуева, А.У. Умаев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Дагестанский государственный педагогический университет, Факультет технологии и профессионально-педагогического образования, Кафедра профессиональной педагогики и др. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 128 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570196>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0354-9. – DOI 10.23681/570196. – Текст : электронный.
9. История политических и правовых учений : учебное пособие / Н.Д. Амаглобели, Н.В. Михайлова, Г.Ю. Курскова и др. ; ред. Н.В. Михайлова, А. Опалева, А.Ю. Олимпиев. – Москва : Юнити, 2015. – 367 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

- <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115295>. – Библиогр.: с. 328-332. – ISBN 978-5-238-01893-5. – Текст : электронный.
10. Клямкин, Игорь Моисеевич. Какая дорога ведёт к праву? / Игорь Клямкин. – Москва: Либеральная миссия, 2018. – 1064 с.
  11. Лекция о лекции : учебное пособие / Н.М. Колычев, В.В. Семченко, Г.Г. Левкин, Е.В. Сосновская ; лит. ред. Н.Н. Храбрунова ; худож. А.В. Товкес. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 127 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560696>. – Библиогр.: с. 114-124. – ISBN 978-5-4499-0026-5. – DOI 10.23681/560696. – Текст : электронный.
  12. Медушевский, А.Н. Российская правовая традиция – опора или преграда? : Доклад и обсуждение / Андрей Медушевский. – Москва : Фонд «Либеральная Миссия», 2014. – 136 с.
  13. Правовые проблемы пути решения // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Юг России на рубеже веков» под общей ред. Д.ю.н. З.Л. Шагапсоева. – Нальчик: ГП КБР «Республиканский полиграфкомбинат им. Революции 2005 г.», Издательский центр «Эль-Фа». - Выпуск 1, 2006. – 576 с.
  14. Стандарты справедливого правосудия (международные и национальные практики) / кол. Авторы ; под. ред. д. ю. н. Т.Г. Морщаковой. – Москва: Мысль, 2012. - 584 с.
  15. Тимонина, И.В. Педагогическая риторика: генезис и актуальность : [16+] / И.В. Тимонина. – Москва : Флинта, 2019. – 203 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564174>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2070-7. – Текст : электронный.
  16. Шейнис, Виктор Леонидович. Власть и закон : Политика и конституции в России в XX-XXI веках / Виктор Шейнис. – Москва : Мысль, 2014. – 1088 с.

### **6.2.3. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>

### **6.3. Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Windows;
2. Microsoft Office Professional Plus;
3. Ashampoo office ;
4. Libre office;
5. Adobe Reader;
6. Foxit Reader;
7. WinDjView;
8. 360 Total Security;
9. 7 Zip;
10. Chrome;
11. Yandex;
12. Gimp;
13. Inkscape;
14. Notepad++

#### **6.4. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа: <http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru> ;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> ;
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>