



Частное образовательное учреждение
высшего образования

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА
И ПРАВА»

КАФЕДРА теории и истории государства и права

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № 1 от 01.09.2020 г.,
зав. кафедрой, д.и.н., доцент

_____ Ф.У. Айбазова

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ И СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Направление подготовки

40.06.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Уровень высшего
образования

Подготовка кадров высшей квалификации

(наименование уровня)

Квалификация (степень)
выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

(наименование квалификации)

г. Ессентуки

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция в Частном образовательном учреждении высшего образования «Ессентукский институт управления бизнеса и права» (далее институт) проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров.

Цель государственной итоговой аттестации - установление уровня подготовки аспиранта по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- проверка уровня сформированности компетенций, определенных образовательным стандартом,
- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче документа об образовании;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки аспирантов по образовательной программе.

Итоговым результатом успешного прохождения Государственной итоговой аттестации по направлению 40.06.01 Юриспруденция аспирантам присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

2. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

К государственной итоговой аттестации допускается аспирант, успешно и в полном объеме завершивший освоение образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция направленности (профиля) Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам и (модулям) образовательной программы, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников, в том числе для преподавательского и научно-исследовательского компонента образовательной деятельности.

Государственный экзамен по направлению подготовки кадров высшей квалификации носит комплексный характер и охватывает широкий спектр вопросов по всему направлению подготовки. Для комплексной оценки компетенций выпускника аспирантуры тематика экзаменационных вопросов состоит из следующих разделов:

- Методика и методология научных исследований;
- Педагогика и психология высшей школы;
- Дисциплина по специальности 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

Государственный экзамен проводится в устной форме и позволяет выявить и оценить качество образовательных результатов.

Государственный экзамен проводится по билетам, утвержденным ректором института. В структуру экзаменационных билетов включены три вопроса из перечня вопросов к государственному экзамену.

Вопросы, выносимые на государственный экзамен представлены ниже.

3. ВОПРОСЫ, ВЫНОСИМЫЕ НА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Методика и методология научных исследований

1. Наука как социальный институт
2. Наука как результат
3. Наука как процесс (научная деятельность)
4. Особенности научной деятельности
5. Сущность и классификация научных исследований
6. Содержание области исследования, объект и предмет исследования.
7. Понятие научной проблемы. Источники научных проблем. Постановка и решение научных проблем.
8. Формирование гипотез как основа для постановки цели и задач исследования.
9. Процессуально-методологические схемы исследования
10. Научные методы познания в исследованиях
11. Эксперимент и наблюдение
12. Научные факты и их обобщение
13. Количественные и качественные методы научного исследования
14. Методы обработки и анализа данных
15. Научные знания как результат научной деятельности.
16. Формы организации научного знания
17. Результаты проверки гипотез.
18. Критерии научного знания. Научное и антинаучное знание.
19. Критерии оценки достоверности результатов исследования.
20. Элементы новизны результатов научного исследования
21. Теоретическая и практическая значимость.
22. Апробация и внедрение результатов исследования.
23. Этапы научного исследования.
24. Особенности индивидуальной и коллективной научной деятельности.
25. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России.
26. Ученые степени и ученые звания.
27. Конкурсы и гранты как способы поддержки научных исследований
28. Организационные основы участия в конкурсах и грантах.
29. Формы представления результатов научного исследования.
30. Научная публикация. Требования к научному тексту.
31. Типы грантов. Виды конкурсов.
32. Квалификационная работа.
33. Процедура защиты диссертации.
34. Требования Национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».
35. Положение о порядке присуждения ученых степеней

Педагогика и психология высшей школы

1. Государственная политика в образовании.
2. Основы межперсонального взаимодействия в структуре профессиональных отношений.
3. Особенности ценностно-мотивационной структуры преподавателя высшей школы.
4. Мотивации профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза
5. Использование психологических подходов в деятельности преподавателя высшей школы.
6. Современные вызовы модернизации российского образования.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования третьего поколения.
8. Современное понимание образовательного процесса.

9. Приоритетное направление развития образовательной системы РФ: совершенствование содержания и технологий образования.
10. Понятия «компетенция», «компетентность», оценка компетенций.
11. Имидж преподавателя как составляющая его профессиональной личности.
12. Формирование положительного имиджа преподавателя образовательного учреждения.
13. Специфические особенности формирования корпоративной культуры вуза.
14. Мониторинг профессиональной деятельности преподавателя.
15. Портфолио преподавателя.
16. Технологии оценки качества усвоения знаний: рейтинговая форма педагогического контроля, тестовая форма педагогического контроля.
17. Новые подходы в организации самостоятельной работы аспирантов и консультирования.
18. Активные методы обучения.
19. Инновационные технологии обучения.
20. Эвристические технологии обучения
21. Информационные технологии обучения
22. Понятие менеджмента качества вуза.
23. Принципы TQM.
24. Факторы, определяющие качество образовательной услуги.
25. Результативность и эффективность образовательной услуги.
26. Особенности деятельности и управления высшими учебными заведениями.
27. Организация процесса стратегического управления и типы вузов.
28. Необходимость инновационных изменений и инновационной деятельности в высшей школе как вызов времени.
29. Активизация учебного процесса. Инновации в области организации учебного процесса. Инновации в области управляющей системы вуза.
30. Межинституциональное сотрудничество
31. Межправительственное сотрудничество в сфере образования
32. Тьютор в системе российского образования
33. Разработка соглашений о стратегическом партнерстве с работодателями: цели, задачи.
34. Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения.
35. Понятие бизнес-образования.

**Дисциплина по специальности 12.00.01 Теория и история права и государства;
история учений о праве и государстве**

1. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
2. Законность: понятие, принципы и гарантии. Законность и правопорядок.
3. Закономерности и причины происхождения государства и права.
4. Значение теории государства и права для сотрудников правоохранительных органов.
5. Идея правового государства: этапы становления и развития.
6. Место теории государства и права в системе общественных и юридических дисциплин.
7. Механизм государств: понятие и структура. Государственный аппарат.
8. Политическая система общества: понятие и структура. Государство в политической системе общества.
9. Понятие и виды форм (источников) права.
10. Понятие и признаки нормы права. Структура и виды правовой нормы.
11. Понятие и структурные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли.
12. Понятие и сущность государства. Типы государства: различные подходы.
13. Понятие и элементы формы государства. Форма правления.
14. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
15. Правовые отношения: понятие, признаки и виды. Структура правоотношений.
16. Правомерное поведение: понятие и виды. Понятие, признаки и виды правонарушений.

17. Предмет и методология (методы) теории государства и права.
18. Профессиональная и государственная служба.
19. Реализация права: понятие и виды. Применение норм права. Акты применения норм права.
20. Судебный прецедент как источник права в англо-американской и романо-германской правовых системах.
21. Сущность, принципы и признаки права.
22. Формы национально- государственного и административно-территориального устройства. Политический режим.
23. Функции права.
24. Характеристика основных внутренних и внешних функций государства.
25. Юридическая ответственность: понятие, признаки и основания.
26. Развитие права в Европе XX века. (Великобритания, Германия.).
27. Эволюция государства и права в новейшее время. Развитие права в США в XX веке.
28. Основные изменения в праве в XX веке
29. Развитие системы права во Франции в XX веке. Развитие системы права ФРГ
30. Трудовое и социальное законодательство мира в XX веке
31. Развитие права и государства в России в середине 1960-х – середине 1980-х гг.
32. Предмет, метод, социальная ценность истории отечественного государства и права. Пути возникновения государственности на территории нашей страны
33. Источники советского права в 1917–1918 гг. обращение «Рабочим, солдатам и крестьянам». Основные декреты советского периода
34. Перестройка государственного аппарата в годы Великой Отечественной Войны
35. Соборное уложение 1649 г.: система договоров, преступление и наказание, процессуальное право
36. Развитие государства и права в годы НЭПа. Всесоюзный съезд советов, ЦИК СССР.
37. Английский либерализм
38. Политико-правовое учение Марксизма
39. Политическое и правовое учение Аристотеля
40. Учение Цицерона о государстве и праве
41. Учение Гегеля о государстве и праве

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К СДАЧЕ И СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

При подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, обучающемуся следует воспользоваться программой государственного экзамена, которая выдается на кафедре. Программа содержит перечень экзаменационных вопросов по дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников, выносимым на государственный экзамен, рекомендуемую литературу по данным дисциплинам.

Государственный экзамен проводится в соответствии с графиком, утвержденным ректором.

Перед государственным экзаменом проводится предэкзаменационная консультация по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Во время экзамена на каждого аспиранта заполняется протокол государственного экзамена. В конце экзамена выставляется оценка степени соответствия подготовленности аспиранта требованиям по данной направленности в рамках подготовки по направлению 40.06.01 Юриспруденция, которая заносится в протокол заседания экзаменационной комиссии и индивидуальный план аспиранта.

Результаты сдачи кандидатского экзамена объявляются в день его проведения.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Общие критерии оценки уровня подготовки выпускника по итогам государственного экзамена включают:

1. Уровень освоения аспирантом теоретического и практического материала, предусмотренного рабочими программами по дисциплинам, входящим в состав государственного экзамена.

2. Умение аспиранта использовать приобретенные теоретические и методические знания для выявления, анализа и решения научных и прикладных проблем.

3. Аргументированность, иллюстративность, четкость, ясность, логичность изложения, профессиональная эрудиция, самостоятельность суждений, умение критически мыслить.

Уровень знаний и сформированности компетенций аспиранта оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» следующим образом:

- **«Отлично»** - Отвечающий глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; демонстрирует междисциплинарный характер знаний; логично, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер; даны полные ответы на все дополнительные вопросы

- **«Хорошо»** - Ответ аспиранта соответствует указанным выше критериям, но в содержании имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического и практического материала. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим отвечающим после дополнительных вопросов экзаменатора. Один-два дополнительных вопроса оставлены без ответа.

- **«Удовлетворительно»** - Аспирант обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений. При аргументации ответа аспирант не опирается на основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов; не применяет теоретические знания для объяснения эмпирических фактов и явлений, не обосновывает свои суждения; имеет место нарушение логики изложения. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции. Более чем два дополнительных вопроса остаются без ответа.

- **«Неудовлетворительно»** - Аспирант имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет выделять главное и второстепенное. В ответе допускаются ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл. Аспирант не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с педагогической практикой; не умеет применять знания для объяснения эмпирических фактов, не устанавливает межпредметные связи.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в Институт документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно" отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Институт на период одного семестра, не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением Института ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Перечень материально-технического обеспечения государственной итоговой аттестации

Для обеспечения образовательного процесса государственной итоговой аттестации используются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

7.2. Библиотечный фонд (печатные издания, издания электронно-библиотечной системы)

7.2.1. Учебная основная литература

1. Васильев, А.В. Теория права и государства : учебник : [16+] / А.В. Васильев. – 7-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 445 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94665>. – ISBN 978-5-89349-764-9. – Текст : электронный.
2. История государства и права зарубежных стран : учебник / Н.В. Михайлова, В.Ф. Калина, А.А. Иванов и др. ; ред. Н.В. Михайлова. – Москва : Юнити, 2015. – 559 с. – Режим доступа:

- по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115172>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01373-2. – Текст : электронный.
3. История отечественного государства и права : учебник / ред. Р.С. Мулукаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 703 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115293>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01618-4. – Текст : электронный.
 4. Минин, А.Я. Организация и методика исследовательской деятельности в сфере юриспруденции : учебное пособие для магистрантов / А.Я. Минин, А.В. Орлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471001>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0515-1. – Текст : электронный.
 5. Оксамытный, В.В. Общая теория государства и права : учебник / В.В. Оксамытный. – Москва : Юнити, 2015. – 511 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117035>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02188-1. – Текст : электронный.
 6. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. – Москва : Юнити, 2015. – 287 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-00920-9. – Текст : электронный.
 7. Столяренко, А.М. Психология и педагогика: Psychology and pedagogy / А.М. Столяренко. – 3-е изд., доп. – Москва : Юнити, 2015. – 543 с. : ил., схем. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446437>. – ISBN 978-5-238-01679-5. – Текст : электронный.

7.2.1. Дополнительная литература

1. Афонин, И.Д. Курс лекций по дисциплине «Организационные, правовые и финансовые аспекты научно-исследовательской работы» : учебное пособие / И.Д. Афонин ; Технологический университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500237>. – ISBN 978-5-4475-9998-0. – Текст : электронный.
2. Ахиезер А., Клямкин И., Яковенко И. История России: конец или новое начало?. - М.: Новое издательство, 2005. – 708 с. (Исследования Фонда «Либеральная миссия»)
3. Валицкий А. Философия права русского либерализма / Анджей Велицкий ; пер. с англ. О. В. Овчинниковой, О. Р. Пазухиной, С. Л. Чижкова, Н. А. Чистяковой под науч. ред. С. Л. Чижкова. – Москва: Мысль, 2012. - 567 с.
4. Верховенство права как фактор экономики / международная коллективная монография ; под редакцией Е.В. Новинковой, А.Г. Федотова, А.В. Розенцвайга, М.А. Субботина. – Москва : Мысль, 2013 – 673 с.
5. Воротникова, А.И. Педагогический словарь-справочник : учебно-методическое пособие для студентов, магистрантов, аспирантов и педагогов / А.И. Воротникова, Т.Л. Кремнева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – Ч. 1. – 73 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483514>. – ISBN 978-5-4475-6857-3. – DOI 10.23681/483514. – Текст: электронный.
6. Горелов, В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.П. Зачесов. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 459 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949>. – Библиогр.: с. 123-124. – ISBN 978-5-4475-6147-5. – DOI 10.23681/434949. – Текст : электронный.
7. Заграй, Н.П. Методики профессионально-ориентированного обучения : учебное пособие : [16+] / Н.П. Заграй, В.С. Климин ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования «Южный федеральный университет», Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 150 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561256>. – Библиогр.: с. 141-143. – ISBN 978-5-9275-2926-1. – Текст : электронный.

8. История и методология педагогической науки: учебное пособие для магистрантов педагогических университетов : [16+] / Р.Р. Алиева, М.В. Гамзаева, Ш.И. Булуева, А.У. Умаев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Дагестанский государственный педагогический университет, Факультет технологии и профессионально-педагогического образования, Кафедра профессиональной педагогики и др. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 128 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570196>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0354-9. – DOI 10.23681/570196. – Текст : электронный.
9. История политических и правовых учений : учебное пособие / Н.Д. Амаглобели, Н.В. Михайлова, Г.Ю. Курскова и др. ; ред. Н.В. Михайлова, А. Опалева, А.Ю. Олимпиев. – Москва : Юнити, 2015. – 367 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115295>. – Библиогр.: с. 328-332. – ISBN 978-5-238-01893-5. – Текст : электронный.
10. Клямкин, Игорь Моисеевич. Какая дорога ведёт к праву? / Игорь Клямкин. – Москва: Либеральная миссия, 2018. – 1064 с.
11. Лекция о лекции : учебное пособие / Н.М. Колычев, В.В. Семченко, Г.Г. Левкин, Е.В. Сосновская ; лит. ред. Н.Н. Храбрунова ; худож. А.В. Товкес. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 127 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560696>. – Библиогр.: с. 114-124. – ISBN 978-5-4499-0026-5. – DOI 10.23681/560696. – Текст : электронный.
12. Медушевский, А.Н. Российская правовая традиция – опора или преграда? : Доклад и обсуждение / Андрей Медушевский. – Москва : Фонд «Либеральная Миссия», 2014. – 136 с.
13. Правовые проблемы пути решения // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Юг России на рубеже веков» под общей ред. Д.ю.н. З.Л. Шхагапсоева. – Нальчик: ГП КБР «Республиканский полиграфкомбинат им. Революции 2005 г.», Издательский центр «Эль-Фа». - Выпуск 1, 2006. – 576 с.
14. Стандарты справедливого правосудия (международные и национальные практики) / кол. Авторы ; под. ред. д. ю. н. Т.Г. Морщаковой. – Москва: Мысль, 2012. - 584 с.
15. Тимонина, И.В. Педагогическая риторика: генезис и актуальность : [16+] / И.В. Тимонина. – Москва : Флинта, 2019. – 203 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564174>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2070-7. – Текст : электронный.
16. Шейнис, Виктор Леонидович. Власть и закон : Политика и конституции в России в XX-XXI веках / Виктор Шейнис. – Москва : Мысль, 2014. – 1088 с.

7.2.3. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>

7.3. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows;
2. Microsoft Office Professional Plus;
3. Ashampoo office ;
4. Libre office;
5. Adobe Reader;
6. Foxit Reader;

7. WinDjView;
8. 360 Total Security;
9. 7 Zip;
10. Chrome;
11. Yandex;
12. Gimp;
13. Inkscape;
14. Notepad++

7.4. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа: <http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru> ;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> ;
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>