



ЧОУ ВО ЕИУБП

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра экономики и права

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и  
воспитательной работе, к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ Е.С. Полтавцева  
09 февраля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

### АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ БУХГАЛТЕРСКОГО И ФИНАНСОВОГО УЧЕТА

Заочная форма обучения

Направление подготовки

38.03.01. Экономика

код и наименование направления

Направленность  
(профиль) программы

Финансы и учет

наименование направленности (профиля) программы

Квалификация  
выпускника

бакалавр

бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01. Экономика, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры экономики и права

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Автоматизированные системы бухгалтерского и финансового учета» являются:

- закрепление теоретических знаний ведения бухгалтерского учета;
- ознакомление с общими теоретическими и методическими вопросами организации автоматизированных информационных систем в бухгалтерском учете, с программными средствами, предназначенными для решения бухгалтерских задач;
- формирование практических навыков по отражению бухгалтерских операций, составления бухгалтерской отчетности;
- изучение способов ведения автоматизированного бухгалтерского учета;
- изучение функциональных возможностей, основных принципов настройки и эксплуатации автоматизированной системы бухгалтерского учета;

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучить состав и структуру автоматизированных информационных систем (АИС) бухгалтерского учета.
2. Научиться ведению бухгалтерского учета на компьютере, с использованием АИС бухгалтерского учета.
3. Изучить особенности бухгалтерского учета в корпоративных информационных системах управления предприятием.
4. Получить практические навыки ведения автоматизированного бухгалтерского учета на базе использования современных и наиболее распространенных АИС бухгалтерского учета.
5. Освоить технологию выбора и внедрения АИС бухгалтерского учета на предприятии.

### 1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОП

**1.2.1. Дисциплина «Автоматизированные системы бухгалтерского и финансового учета» [Б1.В.ДВ.1] относится к дисциплинам (модулям) по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Курс «Автоматизированные системы бухгалтерского и финансового учета» предназначен для подготовки специалистов с высшим образованием по направлению 38.03.01 Экономика направленности (профиля) программы «Финансы и учет».

**1.2.2. Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины.**

Студент, изучающий курс «Автоматизированные системы бухгалтерского и финансового учета» самостоятельно, должен обладать достаточно широким кругозором и знаниями основ предмета, позволяющими:

- знать основные теоретические положения функционирования и развития информационных систем и технологий в обществе; иметь представление о современном уровне проблем информатизации и автоматизации задач управления предприятием;
- уметь использовать специализированные программные продукты и пакеты прикладных программ при решении экономических задач автоматизации управления предприятием; владеть навыками самостоятельного приобретения новых знаний и овладения технологиями использования современных и перспективных информационных технологий в организационно-экономической сфере деятельности.

**1.2.3. Для эффективного изучения курса «Автоматизированные системы бухгалтерского и финансового учета» студенты должны иметь знания по следующим дисциплинам:**

- Теория бухгалтерского учета
- Бухгалтерский учет и анализ

**1.2.4. «Автоматизированные системы бухгалтерского и финансового учета» является предшествующей для следующих дисциплин:**

- Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
- Анализ финансовой отчетности

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

#### **1.3.2. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3. Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета.	ПК-3.1. Знает основные положения по ведению бухгалтерского учета.
	ПК-3.2. Умеет выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета.
	ПК-3.3. Владеет навыками ведения бухгалтерского учета.
ПК-4. Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-4.1. Знает основные положения и нормативы составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.

экономического субъекта.	ПК-4.2. Умеет составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.
	ПК-4.3. Владеет навыком формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.

### 1.3.3. В результате изучения дисциплины студент должен:

#### знать:

- основные положения по ведению бухгалтерского учета, принципы организации аналитического учета; теоретическую базу, необходимую для работы с основными программными средствами, а также знать возможности их применения при организации решения задач бухгалтерского учета на предприятии (ПК-3.1.)

- основные положения и нормативы составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, потребность в том или ином программном продукте для автоматизации бухгалтерского учета в соответствии со спецификой бухгалтерского учета и системой управления предприятием (ПК-4.1).

#### уметь:

- выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета, поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов (ПК-3.2.);

- составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, определить потребность в том или ином программном продукте для автоматизации бухгалтерского учета в соответствии со спецификой бухгалтерского учета и системой управления предприятием, подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов (ПК-4.2.).

#### владеть:

- навыками ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности по российским стандартам (ПК-3.3.);

- навыком формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, приемами работы в современных компьютерных программах бухгалтерского учета на предприятии (ПК-4.3.).

### 1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом	Часов на 3 курсе
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>		
Лекции	4	4
<b>Занятия семинарского типа:</b>		
Практические занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
Письменный опрос с вариантами ответов	20	20
Подготовка творческой работы (реферата)	20	20
Подготовка контрольной работы	16	16
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)</b>		
Зачет	<b>4</b>	

<b>Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>
--	-------------	-------------

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура курса дисциплины «Автоматизированные системы бухгалтерского и финансового учета» состоит из 6 тем.

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

#### **Тема 1. Понятие автоматизированной формы бухгалтерского учета. Методологические принципы автоматизированной формы бухгалтерского учета**

Сущность автоматизации бухгалтерского учета. Факторы, обуславливающие необходимость внедрения бухгалтерского учета. Увеличение потока учетной информации. Увеличение количества операций.

#### **Тема 2. Проектирование и разработка автоматизированных систем бухгалтерского учета**

Постановка целей автоматизации. Личное участие руководителя. Окупаемость затрат на автоматизацию. Человеческий фактор. Управленческий фактор. Срок годности АИС. Модификация АИС. Оценка необходимости покупки компьютеров и компьютерных систем. Сроки покупки компьютеров и программ. Организация управленческого учета.

#### **Тема 3. Классификация АСБУ**

Основные понятия об автоматизированных информационных системах и технологиях. Структура АИС. Классификация программных средств АИС.

#### **Тема 4. Выбор АСБУ**

Требования, предъявляемые к АИС бухгалтерского учета. Компоненты АИС. Лидирующее положение.

#### **Тема 5. Проблемы гибкой автоматизации бухучета**

Основные понятия в описании компьютерных бухгалтерских систем. Свойства АСБУ и анализ систем их программного обеспечения. Компоненты гибкости АСБУ.

#### **Тема 6. Тенденции развития систем автоматизации бухгалтерского учета**

Развитие учетных подсистем. Функции управления документооборотом. Гибкость в организации расчётов. Программы экономического анализа. Финансовое планирование. Средства настройки программ.

### 2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа обучающихся	Всего
	лекции	пр.		
Понятие автоматизированной формы бухгалтерского учета. Методологические принципы автоматизированной формы бухгалтерского учета	1	2	7	9
Проектирование и разработка автоматизированных систем бухгалтерского учета		2	7	10
Классификация АСБУ	1	1	7	8
Выбор АСБУ		1	7	9
Проблемы гибкой автоматизации бухучета	1	1	7	9
Тенденции развития систем автоматизации бухгалтерского учета	1	1	7	9
<b>Зачет</b>				<b>4</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>56</b>	<b>72</b>

### 2.2.1. Занятия лекционного типа

№ п/п	№ темы дисциплины	Объем, часов	Тема лекции
1	Тема 1.	1	Понятие автоматизированной формы бухгалтерского учета. Методологические принципы автоматизированной формы бухгалтерского учета
2	Тема 2.		Проектирование и разработка автоматизированных систем бухгалтерского учета
3	Тема 3.	1	Классификация АСБУ
4	Тема 4.		Выбор АСБУ
5	Тема 5.	1	Проблемы гибкой автоматизации бухучета
6	Тема 6.	1	Тенденции развития систем автоматизации бухгалтерского учета
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	

### 2.2.2. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ темы дисциплины	Объем, часов	Наименование тем практических занятий
1	Тема 1.	2	Понятие автоматизированной формы бухгалтерского учета. Методологические принципы автоматизированной формы бухгалтерского учета
2	Тема 2.	2	Проектирование и разработка автоматизированных систем бухгалтерского учета
3	Тема 3.	1	Классификация АСБУ
4	Тема 4.	1	Выбор АСБУ
5	Тема 5.	1	Проблемы гибкой автоматизации бухучета
6	Тема 6.	1	Тенденции развития систем автоматизации бухгалтерского учета
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	

### 2.2.3. Практические занятия

(учебным планом не предусмотрено)

### 2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

(учебным планом не предусмотрено)

### 2.4. Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Актуальность автоматизации бухгалтерского учета
2. Бухгалтерский учет в корпоративных АИС управления предприятием.
3. Бухгалтерский учет как объект компьютеризации
4. Выбор вариантов автоматизации бухгалтерского учета
5. Выбор программы автоматизации бухгалтерского учета
6. Интернет-поддержка пользователей в бухгалтерской программе
7. Информационная безопасность АИС.
8. Классификация АРМ
9. Компьютерный учет выполнения работ

10. Компьютерный учет готовой продукции
11. Компьютерный учет кассовых операций
12. Компьютерный учет книг покупок
13. Компьютерный учет материалов
14. Компьютерный учет нематериальных активов
15. Компьютерный учет оказания услуг
16. Компьютерный учет операций по расчетному счету
17. Компьютерный учет основных средств
18. Компьютерный учет производственных операций
19. Компьютерный учет расчетов с организациями
20. Компьютерный учет расчетов с подотчетными лицами
21. Компьютерный учет счетов-фактур выданных
22. Компьютерный учет счетов-фактур полученных
23. Компьютерный учет товаров
24. Компьютерный учет заработной платы
25. Компьютерный учет книг продаж
26. Компьютерный учет услуг сторонних организаций
27. Настройка в АИС документов
28. Настройка в АИС констант (реквизиты, определения)
29. Настройка в АИС операций и проводок
30. Настройка в АИС плана счетов
31. Настройка в АИС синтетического и аналитического учета
32. Настройка в АИС справочников
33. Начало ведения компьютерного учета при внедрении бухгалтерской программы
34. Общая последовательность действий при внедрении бухгалтерской программы (на примере 1С: Бухгалтерия 8)
35. Основные цели внедрения автоматизированного бухгалтерского учета
36. Отчеты в АИС
37. Преимущества автоматизированного бухгалтерского учета перед ручным
38. Проблемы внедрения автоматизации бухгалтерского учета
39. Расходы при автоматизации бухгалтерского учета.
40. Сервис в АИС
41. Состав АИС: бухгалтерского учета: Встроенный язык
42. Состав АИС: бухгалтерского учета: Графики
43. Состав АИС: бухгалтерского учета: Документы
44. Состав АИС: бухгалтерского учета: Интернет-поддержка пользователей
45. Состав АИС: бухгалтерского учета: Константы
46. Состав АИС: бухгалтерского учета: Операции и проводки
47. Состав АИС: бухгалтерского учета: Отчеты
48. Состав АИС: бухгалтерского учета: Печать
49. Состав АИС: бухгалтерского учета: План счетов
50. Состав АИС: бухгалтерского учета: Сервис
51. Состав АИС: бухгалтерского учета: Синтетический и аналитический учет
52. Состав АИС: бухгалтерского учета: Справочная система
53. Состав АИС: бухгалтерского учета: Справочники
54. Стратегия автоматизации бухгалтерского и управленческого учетов на предприятии
55. Структура АИС бухгалтерского учета
56. Структура АРМ бухгалтера
57. Сущность автоматизации бухгалтерского учета
58. Функции АИС бухгалтерского учета
59. Характеристика АИС "1С: Бухгалтерия" (или любой другой)
60. Характеристика этапов проектирования АИС



## 2.5. Инновационные формы учебных занятий

№ раздела, темы	Тема	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Кол-во часов
Тема 1.	Понятие автоматизированной формы бухгалтерского учета. Методологические принципы автоматизированной формы бухгалтерского учета	Лекция	Мастер-класс	2
Тема 2.	Проектирование и разработка автоматизированных систем бухгалтерского учета	пр. занятие	Демонстрация в диалоговом режиме презентация	4

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к лабораторным занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным вопросам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

### 3.2. Содержание СРС

#### 3.2.1. Распределение часов самостоятельной работы по темам учебных занятий

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Кол-во часов
Тема 1.	Самостоятельное изучение Подготовка листа целей	Понятие автоматизированной формы бухгалтерского учета. Методологические принципы автоматизированной формы бухгалтерского учета	7
Тема 2.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Проектирование и разработка автоматизированных систем бухгалтерского учета	7
Тема 3.	Самостоятельное изучение	Классификация АСБУ	7

	Домашнее задание		
Тема 4.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Выбор АСБУ	7
Тема 5.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Проблемы гибкой автоматизации бухгалтерского учета	7
Тема 6.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Тенденции развития систем автоматизации бухгалтерского учета	7
	<b>ИТОГО</b>		<b>56</b>

### 3.3. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса:

1. Каковы преимущества системы 1С:Предприятие:

- а) используется для автоматизации учета товарных и материальных средств;
- б) используется для автоматизации учета товарных и материальных средств, взаиморасчетов с контрагентами, расчета заработной платы, расчета амортизации основных средств, бухгалтерского учета по любым разделам;
- в) используется для автоматизации самых разных участков экономической деятельности предприятия и поддерживает различные системы учета, различные методологии учета, использоваться на предприятиях различного типа деятельности.

2. Какие компоненты существуют в системе 1С:Предприятия:

- а) «Бухгалтерский учет»;
- б) «Оперативный учет»;
- в) «Расчет»;
- г) «Бухгалтерский учет», «Оперативный учет», «Расчет».

3. Какие возможности компоненты «Бухгалтерский учет»:

- а) позволяет вести учет параллельно в нескольких планах счетов;
- б) позволяет вести многомерный и многоуровневый аналитический учет;
- в) позволяет вести количественный и валютный учет;
- г) позволяет вести учет параллельно в нескольких планах счетов, многомерный и многоуровневый аналитический учет, количественный и валютный учет.

4. Какая главная область применения компоненты «Оперативный учет»:

- а) автоматизация учета основных средств;
- б) автоматизация учета складских операций;
- в) автоматизация учета основных средств, учета складских и торговых операций;
- г) автоматизация учета складских и торговых операций.

5. Каково предназначение компоненты «Расчет»:

- а) автоматизация расчетов различной сложности ;
- в) автоматизация сложных периодических расчета.

6. Какие существуют процессы запуска системы 1С:Предприятия:

- а) щелкнуть по кнопке «Пуск» в Панели задач;
- б) щелкнуть по кнопке «Пуск» в Панели задач. В раскрывшемся меню выбрать пункт «Программа»;
- в) щелкнуть по кнопке «Пуск» в Панели задач. В раскрывшемся меню выбрать пункт «Программа». В раскрывшемся списке выбрать пункт 1С:Предприятие;
- г) щелкнуть по кнопке «Пуск» в Панели задач. В раскрывшемся меню выбрать пункт «Программа». В раскрывшемся списке выбрать пункт 1С:Предприятие. В перечне программных средств выбрать модуль запуска системы «1С:Предприятие монопольно».

7. Какие существуют поля управления окна «Запуск 1С:Предприятия»:

- а) «В режиме»;
- б) «В режиме», «Информационные базы»;
- в) «В режиме», «Информационные базы», «Монопольно»;

г) Кнопки «Добавить», «Изменить», «Удалить»;

д) «В режиме», «Информационные базы», «Монопольно», Кнопки «Добавить», «Изменить», «Удалить»

8. Что происходит при первом запуске:

а) при первом запуске конфигурация выдает сообщение о том, что выполнен первый запуск;

б) при первом запуске конфигурация выдает сообщение о том, что выполнен первый запуск, и производит некоторые начальные действия: установку значений константы;

в) при первом запуске конфигурация выдает сообщение о том, что выполнен первый запуск, и производит некоторые начальные действия: установку значений константы, начальное заполнение некоторых справочников, добавление в план счетов полных наименований счетов

9. Что относится к свойствам счетов в конфигурации:

а) состав субсчетов;

б) настройка аналитического учета;

в) настройка аналитического учета и настройка количественного учета;

г) настройка аналитического учета, количественного учета, валютного учета;

д) признаки активных, пассивных и активно пассивных счетов;

е) состав субсчетов, настройка аналитического учета, количественного учета, валютного учета, признаки активных, пассивных и активно пассивных счетов, признаки забалансовых счетов.

10. Для чего предназначены справочники в системе 1С:Бухгалтерия:

а) для ведения аналитического учета на счетах;

б) для ввода различной информации в первичные документы;

в) для ведения аналитического учета на счетах и ввода различной информации в первичные документы.

11. Как осуществляются ввод начальных остатков в системе 1С:Предприятие:

а) остатки вводятся на начало отчетного периода - год;

б) остатки вводятся на начало квартала;

в) остатки вводятся на начало месяца;

г) остатки вводятся на начало отчетного периода – года, квартала или месяца.

12. Какие документы формируются в режиме ввода «на основании» другого, введенного ранее документа:

а) товарная накладная;

б) счета-фактуры;

в) накладные, счета-фактуры, записи в книгах продаж.

13. Для чего предназначены стандартные отчеты в типовой конфигурации 1С:Бухгалтерия:

а) для получения данных по бухгалтерским итогам;

б) для получения данных по бухгалтерским итогам и бухгалтерским проводкам.

14. Какие документы предусмотрены для автоматизации ввода кассовых операций в типовой конфигурации программы 1С:Бухгалтерия :

а) приходный кассовый ордер;

б) приходный кассовый ордер и расходный кассовый ордер;

в) журнал регистрации приходных и расходных кассовых документов;

г) отчет кассира; журнал-ордер и ведомость № 1, кассовая книга;

д) приходный кассовый ордер, расходный кассовый ордер, журнал регистрации приходных и расходных кассовых документов, отчет кассира; журнал-ордер и ведомость № 1, кассовая книга.

15. В какой справочник вводятся сведения о расчетном счете:

а) «Контрагенты»;

б) «Подразделение»;

в) «Банковские счета».

16. Какие справочники применяются для заполнения реквизитов плательщика и получателя платежном поручении:

- а) «Лицевые счета»;
- б) «Контрагенты»;
- в) «Банковские счета»
- г) «Лицевые счета» и «Контрагенты».

17. Какой справочник используется для ведения аналитического учета на счетах 69, 70, 71, 73, 76.4, 98.3, 98.4:

- а) «Подразделения»;
- б) «Контрагенты»;
- в) «Сотрудники».

18. Какие первичные документы формируются в системе 1С:Предприятия при расчетах с подотчетными лицами:

- а) приходный кассовый ордер;
- б) приходный кассовый ордер и расходный кассовый ордер;
- в) авансовый отчет;
- г) приходный кассовый ордер, расходный кассовый ордер, авансовый отчет.

19. Какие справочники применяются для ведения аналитического учета МЗП:

- а) «Номенклатуры материалов»;
- б) «Места хранения МЗП»;
- в) «Номенклатуры материалов», «Места хранения МЗП».

20. Какой документ используется для автоматического ввода хозяйственных операций по приобретенным материалам в системе 1С:Предприятие:

- а) Перемещение материалов;
- б) Поступление материалов.

21. Документ «Отгрузка материалов на сторону» предназначен для отражения в учете операций:

- а) по продаже материалов, потребности в которых в настоящее время не имеется;
- б) по передаче материалов в переработку;
- в) по продаже материалов, потребности в которых в настоящее время не имеется, а также по передаче материалов в переработку.

22. По какой стоимости учитываются основные средства при поступлении от поставщика в системе 1С:Предприятие:

- а) остаточной;
- б) восстановительной;
- в) учетной;
- г) первоначальной.

23. Какой документ формируется при вводе основного средства в эксплуатацию:

- а) Акт списания основных средств;
- б) Акт приеме-передаче объектов основных средств;
- в) Акт ввода в эксплуатацию основных средств.

24. Как формируется оборотно-сальдовая ведомость в системе 1С: Предприятии:

- а) для ввода данной ведомости необходимо выбрать путь «Оборотно-сальдовая ведомость»;
- б) для ввода данной ведомости необходимо выбрать путь меню «Отчеты» - «Оборотно-сальдовая ведомость».

### 3.4. Вопросы для самостоятельного изучения

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
1	2
1. Актуальность внедрения автоматизации бухгалтерского учета	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературы
2. Типовые проблемы, возникающие при внедрении автоматизированного бухгалтерского учета	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературы
3. Общая характеристика компьютерных автоматизированных информационных систем (АИС) бухгалтерского учета	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературы
4. Состав и структура АИС бухгалтерского учета	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературы
5. Функции АИС бухгалтерского учета	Выполнение контрольной работы
	Работа с вопросами для самопроверки по темам:
	«Создание и сохранение информационной базы данных предприятия в программе 1С: Бухгалтерия»:
	1. Перечислите основные возможности компоненты «Бухгалтерский учет»?
	2. Расскажите об основных возможностях компоненты «Оперативный учет»?
	3. Каковы основные возможности компоненты «Расчет»?
	4. Каковы базовые понятия программы 1С: Бухгалтерия 8?
	5. Перечислите понятия компонент «Бухгалтерский учет», «Оперативный учет», «Расчет»?
	6. Каковы принципы функционирования системы 1С: Бухгалтерия?
	7. Основные принципы бухгалтерского учета в программе 1С: Бухгалтерия 8?
	8. Перечислите принципы организации системы счетов в программе 1С: Бухгалтерия 8?
	9. Каковы принципы валютного учета в программе 1С: Бухгалтерия 8?
	10. Охарактеризуйте систему аналитического учета в программе 1С: Бухгалтерия 8.1?
	11. Охарактеризуйте систему количественного учета в в программе 1С: Бухгалтерия 8?
12. Перечислите общие принципы регистрации хозяйственных операций?	
13. Принципы разделения учета в программе 1С: Бухгалтерия 8?	
14. Чем характеризуется документ в программе в 1С: Бухгалтерия 8?	

15. Какие типы отчетов используются в программе 1С: Бухгалтерия 8 для подведения итогов?
16. Как создать информационную базу организации в 1С: Бухгалтерия 8?
17. Как подключить информационную базу организации к 1С: Бухгалтерия 8?
18. Как сохранить информационную базу организации в 1С: Бухгалтерия 8?
19. Как восстановить информационную базу организации в 1С: Бухгалтерия 8?
<b>«Компьютерный учет кассовых операций»</b>
1. Назовите виды журналов документов?
2. Как организовать просмотр журнала документов?
3. Отбор документов (назначение, основные принципы, использование)?
4. Ввод документов. Ввод нового документа?
5. Редактирование реквизитов документа (Номер и дата документа, Дополнительные реквизиты, Табличная часть)?
6. Как произвести корректировку, копирование и просмотр документа?
7. Удаление (пометка на удаление) документов. Отмена пометки на удаление документа.
8. Создание печатной формы документа
9. Проведение документа Особенности проведения документа бухгалтерского учета. 10. Особенности проведения документа оперативного учета, Особенности проведения документа расчета.
11. Просмотр движения регистров.
12. Просмотр изменений периодических реквизитов справочника, выполненных документом.
13. Операция и проводки документа
14. Просмотр записей журнала расчетов.
15. Поиск в журнале документов (Быстрый поиск, Поиск документа по номеру, Произвольный поиск)
16. Как учитывается операция по приходу наличных денег в кассу?
17. Как учитывается операция по расходу наличных денег из кассы?
<b>«Компьютерный учет банковских операций»:</b>
1. Назовите виды используемых документов?
2. Перечислите виды журналов документов?
3. Просмотр журнала документов.
4. Ввод нового документа.
5. Корректировка документа.
6. Просмотр документа.
7. Удаление (пометка на удаление) документов. Отмена пометки на удаление документа.

	8. Создание печатной формы документа.
	9. Сохранение документа.
	10. Проведение документа.
	11. Поиск в журнале документов.
	12. Как производится учет операции по приходу наличных денег из кассы на расчетный счет?
	13. Особенность формирования проводок в банковских операциях с кассой предприятия.
	14. Как происходит формирование документа "Выписка"?
	<b>«Компьютерный учет основных средств»:</b>
	1. Виды используемых документов?
	2. Виды журналов документов?
	3. Как осуществить просмотр журнала документов?
	4. Как ввести новый документ?
	5. Методы корректировки документов?
	6. Как осуществить просмотр документов?
АРМ бухгалтера	1. Кратко охарактеризуйте один из изученных сайтов.
	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературы

### 3.5. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

Темы для реферативной части контрольной работы:

№ п/п	Темы
1	2
1.	Основы автоматизации бухгалтерского учета.
2.	Автоматизация бухгалтерского учета в системе эффективного управления.
3.	Учетные информационные системы, тенденции развития.
4.	Требования к автоматизированной бухгалтерской системе.
5.	Этапы автоматизации бухгалтерского учета в России.
6.	Элементы компьютерной системы для АБУ и АРМ.
7.	Особенности сетевой системы автоматизации бухгалтерского учета.
8.	Информационное обеспечение АБУ.
9.	Учетные информационные ресурсы.
10.	Подготовка бухгалтерской системы учета к автоматизации.
11.	АБУ в торговой деятельности.
12.	АБУ в строительстве.
13.	Автоматизация бухгалтерского учета сферы услуг
14.	Проектирование системы автоматизации в коммерческой организации.
15.	АБУ в зарубежных странах.

16	АБУ в странах СНГ.
17	Автоматизация управленческого учета
18	Автоматизация финансового учета
1	2
19	Автоматизация учета труда и заработной платы
20	Автоматизация учета капитала и основных средств
21	Системы автоматизации бухучета в бюджетной организации
22	Банковские системы автоматизации бухучета
23	Системы автоматизации бухучета в сельскохозяйственном предприятии.
24	Организация АРМ- бухгалтера.
25	Преимущества и недостатки различных систем автоматизации бухгалтерского учета.
26	Значение, цель и задачи компьютеризации бухгалтерского учета.
27	Особенности автоматизированной формы бухгалтерского учета.
28	Способы ввода информации в программы АБУ.
29	Отчетность в программах АБУ.
30	Настройка программ АБУ.
31	Функциональные и обеспечивающие компоненты системы автоматизации б/у.
32	Организационное и правовое обеспечение систем АБУ.
33	Техническое обеспечение систем АБУ.
34	Программное обеспечение систем АБУ. Общая характеристика.
35	Системное программное обеспечение систем АБУ.
36	Прикладное программное обеспечение. Общая характеристика.
37	Классификация программ АБУ.
38	Программы класса "Системы управления предприятием".
39	Программа АБУ "1С:Бухгалтерия". Общая характеристика. Функциональные возможности.
40	Критерии выбора программ АБУ (функциональность, гибкость, пользовательский интерфейс, контроль и безопасность данных).
41	Автоматизация бухгалтерского учета в современных условиях.
42	Автоматизация складского бухгалтерского учета
43	Особенности автоматизации бухгалтерского учета крупного предприятия.
44	Автоматизация бухгалтерского учета денежных средств
45	Автоматизация бухгалтерского учета малого бизнеса
46	Автоматизация упрощенной формы бухгалтерского учета
47	Компьютерные системы бухгалтерского учета
48	Автоматизация бухгалтерского учета в системе ЖКХ.
49	Автоматизация налогового учета
50	Автоматизация бухгалтерского учета по МСФО



## Темы для практической части контрольной работы:

№ п/п	Темы
1.	Подготовка системы автоматизации рабочего места бухгалтера. Работа с конфигуратором программы «1С: Бухгалтерия 8».
2.	Технология учета расчетов с персоналом по оплате труда в программе «1С: Бухгалтерия 8».
3.	Технология формирования уставного капитала организации. Организация ввода информации о контрагентах в программе «1С: Бухгалтерия 8».
4.	Технология учета кассовых операций и операций на расчетном счете в программе «1С: Бухгалтерия 8».
5.	Технология учета создания материальных запасов и использования материальных запасов в программе «1С: Бухгалтерия 8».
6.	Технология учета основных средств в программе «1С: Бухгалтерия 8».
7.	Технология учета расчетов с персоналом по оплате труда в программе «1С: Бухгалтерия 8».
8.	Технология учета выпуска и продаж готовой продукции в программе «1С: Бухгалтерия 8».
9.	Технология учета движения и хранения МТЦ и готовой продукции на складе в программе «1С: Бухгалтерия 8».
10.	Технология анализа финансовых результатов в программе «1С: Бухгалтерия 8».

**3.3.5. Примерная тематика творческих работ (рефератов)**

1. Автоматизация расчета и начисления подоходного налога и отчислений в социальные фонды.
2. Действия с последним сформированным документом.
3. Журнал операций.
4. Журнальный ордер.
5. Задание констант.
6. Задание конфигурации компьютера. Защита от копирования.
7. Задание проводок типовой операции.
8. Задание структуры документа.
9. Задание формата вывода в формах документов.
10. Закрытие периода.
11. Записная книжка.
12. Запуск внешних программ.
13. Запуск программ.
14. Значение архивных копий.
15. Значение функциональных клавиш.
16. Интервал видимости операций.
17. Использование "мыши".
18. Использование готовых отчетов.
19. Использование макроязыка.
20. Калькулятор и память.
21. Карточка субконто.
22. Карточка счета.
23. Классификация бухгалтерских программ.
24. Классификация ПЭВМ, применяемых для организации бухгалтерского учета на предприятии.

25. Команды в формах документов.
26. Комплект поставки. Требования к компьютеру.
27. Корректировка и удаление проводок.
28. Корректировка отчетов и создание новых отчетов.
29. Макроимена для реквизитов документов.
30. Макроимена и команды в формулах.
31. Макроимена, показатели, константы и выражения.
32. Менеджеры отчетов и их сервисные возможности.
33. Меню действий.
34. Назначение журнала операций.
35. Назначение режима документы и расчеты.
36. Настройка плана счетов на учет в валюте.
37. Настройка принтера и печать документов.
38. Новые возможности современных бухгалтерских программ.
39. Обзор рынка информационных услуг/E-mail, Internet/.
40. Обзор рынка ПЭВМ.
41. Обзор рынка современных бухгалтерских программ.
42. Обзор существующих программ по расчету заработной платы.
43. Обновление информации.
44. Оборотно-сальдовая ведомость по счету в разрезе субконто.
45. Обороты счета.
46. Обработка многострочной части документа.
47. Определение новых типов документов.
48. Определение типовых операций.
49. Основные возможности отчетов произвольной формы.
50. Основные возможности типовых операций.
51. Основные сведения о документах и расчетах.
52. Особенности применения этих программ для ведения учета в совместных предприятиях.
53. Особенности редактирования текстов в различных редакторах.
54. Отражение валюты в журнале операций и в документах.
55. Отчетность по синтетическому учету.
56. Параметры вывода отчетов.
57. Перенос проводок.
58. Периферийные устройства, их назначение и технические возможности.
59. План счетов. Корректировка плана счетов.
60. Поиск в журнале операций.
61. Показатели, константы, субконто в формах документов.
62. Покупка, распространение, защита от копирования.
63. Понятие макроязыка.
64. Понятие о централизации учета.
65. Понятие о циклической обработке счетов, субконто и валют.
66. Порядок записей в журнале операций.
67. Порядок подключения и получения информации.
68. Порядок подключения к компьютерным сетям.
69. Порядок составления отчетов.
70. Практические возможности различных макроязыков.
71. Привязка программ к компьютеру.
72. Примеры типовых операций.
73. Приобретение программ. Распространение программ.
74. Проблема совместимости различных программ.
75. Проверка корректности проводок.

76. Проводки и документы.
77. Программы-архиваторы.
78. Произвольные отчеты.
79. Просмотр и печать журнала операций.
80. Просмотр и поиск документов в журнале операций.
81. Просмотр текстовых документов.
82. Прочие меню. Получение помощи.
83. Работа на нескольких рабочих местах.
84. Работа со списками.
85. Редактирование формы выходного документа и описания проводок.
86. Сводные проводки.
87. Сервисные возможности бухгалтерских программ.
88. Сервисные возможности различных программ.
89. Сервисные возможности различных программ.
90. Совместимость с другими программами.
91. Современные зарубежные информационные системы.
92. Создание собственных баз данных.
93. Специализированные программы для контроля за правильностью исчисления подоходного налога и отчислений в социальные фонды.
94. Список видов субконто.
95. Список значений субконто.
96. Список типовых операций.
97. Сравнительная характеристика различных версий данных программ.
98. Удаление данных.
99. Универсальные и специальные программы.
100. Установка программы на компьютер.
101. Формат журнала операций.
102. Формирование выходных документов.
103. Формулы вычисления сумм проводок.
104. Формулы для задания реквизитов документа.
105. Формы отчетов.
106. Формы первичных документов.
107. Характеристика и возможности современных зарубежных бухгалтерских программ.
108. Характеристика и сервисные возможности.
109. Характеристика программных комплексов "1С Бухгалтерия", "Инфо-бухгалтер", "Турбо-Бухгалтер" и др.
110. Характеристика различных редакторов, используемых в бухгалтерских программах.
111. Характеристика современных бухгалтерских программ их преимущества и недостатки.
112. Характеристика существующих информационно справочных систем и их возможности.
113. Экспорт данных в формат электронных таблиц.

#### **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) проверке домашних заданий;
- 2) заслушивании письменных рефератов студентов;
- 3) письменном опросе с вариантами ответов;
- 4) контрольной работе.

Промежуточным контролем является зачет.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большого количества студентов;
- применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов студентов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.
- лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием

## **6.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ; 1С Бухгалтерия.

## **6.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru;>
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru;>
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru.>
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://www.informio.ru/.](http://www.informio.ru/)

## **6.4. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru.>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru.>
3. Образовательный ресурс «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://www.informio.ru/.](http://www.informio.ru/)

## **6.5. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса**

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

## **6.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

### **6.6.1 Учебная основная литература**

1. Полковский, А.Л. Теория бухгалтерского учета : учебник / А.Л. Полковский ; под ред. Л.М. Полковского. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 272 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru>
2. Бухгалтерский учет : учебник / А. Ф. Дятлова, Е. Н. Колесникова, В. А. Бородин [и др.] ; под ред. Ю. А. Бабаева, В. И. Бобошко, А. Дятловой. – 4-е изд., перераб. и доп. –

Москва : Юнити-Дана, 2021. – 624 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

### **6.6.2 Учебная дополнительная литература**

3. Балдин, К. В. Информационные системы в экономике : учебник / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. – 9-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 395 с.
4. Селищев Н.В. 1С: Бухгалтерия предприятия: 8.2. практическое пособие. – М.: Кнорус, 2013. – 392
5. Селищев Н.В., 1С: Бухгалтерия 8.3 для бухгалтера. – СПб: Питер, 2014
6. Бухгалтерский финансовый учет: комплект презентаций : учебное пособие : [16+] / Н. Н. Хахонова, И. Ю. Ткаченко, И. Н. Богатая [и др.] ; под ред. Н. Н. Хахоновой ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

#### **Приложения к рабочей программе дисциплины:**

***Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.***

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Автоматизированные системы бухгалтерского и финансового учета»**

**Аннотация рабочей программы**

**Дисциплина «Автоматизированные системы бухгалтерского и финансового учета» [Б1.В.ДВ.1] относится к дисциплинам (модулям) по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Курс «Автоматизированные системы бухгалтерского и финансового учета» предназначен для подготовки специалистов с высшим образованием по направлению 38.03.01 Экономика направленности (профиля) программы «Финансы и учет».

Целью изучения дисциплины «Автоматизированные системы бухгалтерского и финансового учета» является овладение основными методами и приемами при работе с современными программными системами автоматизации бухгалтерского учета.

Задачами дисциплины являются: изучение основных принципов и методов автоматизации ведения бухгалтерского учета, освоение приемов работы в современных программных продуктах автоматизации бухгалтерского учета, овладение средствами автоматизированной обработки данных финансового и управленческого учета и подготовки бухгалтерской отчетности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3. Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета.	ПК-3.1. Знает основные положения по ведению бухгалтерского учета.
	ПК-3.2. Умеет выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета.
	ПК-3.3. Владеет навыками ведения бухгалтерского учета.
ПК-4. Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.	ПК-4.1. Знает основные положения и нормативы составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.
	ПК-4.2. Умеет составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.
	ПК-4.3. Владеет навыком формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные положения по ведению бухгалтерского учета, принципы организации аналитического учета; теоретическую базу, необходимую для работы с основными программными средствами, а также знать возможности их применения при организации решения задач бухгалтерского учета на предприятии (ПК-3.1.)

- основные положения и нормативы составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, потребность в том или ином программном продукте для автоматизации бухгалтерского учета в соответствии со спецификой бухгалтерского учета и системой управления предприятием (ПК-4.1).

**уметь:**

- выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета, поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения

конкретных экономических расчетов (ПК-3.2.);

- составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, определить потребность в том или ином программном продукте для автоматизации бухгалтерского учета в соответствии со спецификой бухгалтерского учета и системой управления предприятием, подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов (ПК-4.2.).

**владеть:**

- навыками ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности по российским стандартам (ПК-3.3.);

- навыком формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, приемами работы в современных компьютерных программах бухгалтерского учета на предприятии (ПК-4.3.).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих тем: Понятие автоматизированной формы бухгалтерского учета. Методологические принципы автоматизированной формы бухгалтерского учета. Проектирование и разработка автоматизированных систем бухгалтерского учета. Классификация АСБУ. Выбор АСБУ. Проблемы гибкой автоматизации бухучета. Тенденции развития систем автоматизации бухгалтерского учета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы. Программой дисциплины предусмотрены 4 лекционных часов, практические занятия – 8 часов и 56 часов самостоятельной работы студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменного опроса и контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета – 4 часа.





ЧОУ ВО ЕИУБП

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра экономики и права

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и  
воспитательной работе, к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ Е.С. Полтавцева  
09 февраля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

### АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Заочная форма обучения

Направление подготовки

38.03.01. Экономика

код и наименование направления

Направленность  
(профиль) программы

Финансы и учет

наименование направленности (профиля) программы

Квалификация  
выпускника

бакалавр

бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01. Экономика, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры экономики и права

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Анализ финансовой отчетности» является формирование у обучающихся глубоких знаний по организации и методике проведения анализа показателей, содержащихся в формах бухгалтерской, консолидированной, сегментарной, налоговой отчетности, для объективного представления о достигнутых финансовых результатах деятельности организации; оценки влияния причин их изменения; разработки и обоснования вариантов принимаемых решений для реализации финансовой политики и управления производством, обеспечивающих повышение эффективности использования производственного потенциала и финансовых ресурсов коммерческих организаций в период становления рыночной экономики России.

Изучение дисциплины предусматривает решение ряда образовательных задач:

- научить обучающихся читать бухгалтерскую финансовую отчетность и выбирать направления анализа;
- привить обучающимся оценивать информативность отчетности;
- изучить методики анализа финансовой отчетности.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.19, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы – Финансы и учёт.

Для изучения, данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и последующими дисциплинами:

- Финансовый учет и отчетность;
- Финансы;
- Аудит;

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;

– расчетно-экономический.

### 1.3.2. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатор достижения компетенции
ПК-4. Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.	ПК-4.1. Знает основные положения и нормативы составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.
	ПК-4.2. Умеет составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.
	ПК-4.3. Владеет навыком формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.

### 1.3.3. В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные положения и нормативы составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта за отчетный период; (ПК-4.1);
- направления анализа финансовой отчетности и направления использования результатов анализа финансовой отчетности (ПК-4.1);
- средства анализа финансовой отчетности для обработки экономических данных; (ПК-4.1).

**Уметь:**

- составлять аналитические таблицы по отдельным этапам анализа; (ПК-4.2);

**Владеть:**

- навыками обоснования полученных выводов; (ПК-4.3);
- навыком формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта для составления и предоставления бухгалтерской отчетности; (ПК-4.3)
- навыками проведения анализа различных форм финансовой отчетности; (ПК-4.3).

### 1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом	Часов на 5 курсе
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>		
Лекции	6	6
<b>Занятия семинарского типа:</b>		
Практические занятия	12	12
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
Подготовка к практическим занятиям	30	32
Письменный опрос с вариантами ответов	30	30
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	26	26
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)</b>		
Зачет	<b>4</b>	

Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ	108/3	108/3
-------------------------------------	-------	-------

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура курса дисциплины «Анализ финансовой отчетности» состоит из 8 тем.

### 2.1. Содержание тем дисциплины

#### Тема 1. Финансовый анализ и его роль в организации финансового управления

Сущность финансового анализа и его место в системе экономических знаний. Объекты анализа, оценка информативности финансовой отчетности с позиций основных групп ее пользователей.

Классификация методов и приемов финансового анализа.

#### Тема 2 Информационное обеспечение финансового анализа

Бухгалтерская отчетность как единая система показателей деятельности организации. Взаимность состава и содержания отчетности с развитием организационно - правовых форм хозяйствования. Анализ соответствия бухгалтерской (финансовой) отчетности налоговым декларациям и статистическим отчетам

#### Тема 3 Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей

Разработка аналитического баланса, горизонтальный и вертикальный анализ баланса. Сущность, содержание и задачи анализа ликвидности. Анализ показателей ликвидности. Факторный анализ коэффициентов ликвидности. Анализ и оценка показателей платежеспособности

#### Тема 4. Анализ деловой активности предприятия

Сущность, содержание и необходимость анализа деловой активности предприятия. Анализ оборачиваемости активов. Факторный анализ оборачиваемости

#### Тема 5. Отчет о финансовых результатах

Прибыль – основной показатель эффективности финансово экономической деятельности организации. Цели, задачи, методы и процедуры анализа эффективности деятельности организации. Трендовый анализ реализации продукции о обоснование устойчивого тренда Анализ и оценка структуры затрат и доходов организации. Операционный рычаг. Анализ учетной бухгалтерской и экономической рентабельности

#### Тема 6. Анализ движения капитала организации

Анализ состава, структуры и динамики капитала организации. Анализ движения капитала организации. Оценка чистых активов

#### Тема 7. Анализ информации отчета о движении денежных средств

Сущность, цели и значение финансового анализа в управлении денежными потоками организации. Оценка результативности производственно - хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности. Коэффициентный метод как инструмент факторного анализа денежного потоков

#### Тема 8. Особенности анализа консолидированной и сегментарной отчетности

Специфика анализа сегментарной отчетности. Отличительные особенности консолидированной и сводной отчетности. Особенности анализа консолидированной отчетности

### 2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа обучающихся	Всего
	лекции	практ занят.		
Финансовый анализ и его роль в организации финансового управления	1	2	11	13
Информационное обеспечение финансового анализа		2	11	14
Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей	1	2	11	13
Анализ деловой активности предприятия		2	11	14

Отчет о финансовых результатах	1	1	11	13
Анализ движения капитала организации	1	1	11	13
Анализ информации отчета о движении денежных средств	1	1	10	12
Особенности анализа консолидированной и сегментарной отчетности	1	1	10	12
<b>Зачет</b>				<b>4</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>86</b>	<b>108</b>

### 2.2.1. Занятия лекционного типа

№ п/п	№ темы дисциплины	Объем, часов	Тема лекции
1	Тема 1.	1	Финансовый анализ и его роль в организации финансового управления
2	Тема 2.		Информационное обеспечение финансового анализа
3	Тема 3.	1	Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей
4	Тема 4.		Анализ деловой активности предприятия
5	Тема 5.	1	Отчет о финансовых результатах
6	Тема 6.	1	Анализ движения капитала организации
7	Тема 7.	1	Анализ информации отчета о движении денежных средств
8	Тема 8.	1	Особенности анализа консолидированной и сегментарной отчетности
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	

### 2.2.2. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ темы дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия
1.	Тема 1.	2	Финансовый анализ и его роль в организации финансового управления
2.	Тема 2.	2	Информационное обеспечение финансового анализа
3.	Тема 3.	2	Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей
4.	Тема 4.	2	Анализ деловой активности предприятия
5.	Тема 5.	1	Отчет о финансовых результатах
6.	Тема 6.	1	Анализ движения капитала организации
7.	Тема 7.	1	Анализ информации отчета о движении денежных средств
8.	Тема 8.	1	Особенности анализа консолидированной и сегментарной отчетности
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	

### **2.2.3. Лабораторные занятия** (Учебным планом не предусмотрено)

### **2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)** (Учебным планом не предусмотрено)

### **2.4. Примерный перечень вопросов к зачёту**

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность - источник информации об имущественном положении и финансовых результатах хозяйствующего субъекта.
2. Виды отчетности организации и проблема взаимоувязки показателей различных ее форм.
3. Значение и функции финансовой отчетности в рыночной экономике.
4. Сравнительный анализ бухгалтерского баланса в российской и международной практике.
5. Виды статей баланса и методы их оценки в отечественной и зарубежной практике.
6. Анализ состава внеоборотных активов. Анализ оборотных активов.
7. Анализ структуры собственного капитала организации.
8. Оценка структуры и целевого использования долгосрочных заемных средств.
9. Анализ структуры краткосрочных финансовых вложений и оценка финансового состояния организации.
10. Аналитическое использование материалов баланса для оценки финансового состояния организации.
11. Модели построения отчета о прибылях и убытках в России и в международной практике.
12. Экономическая сущность выручки, дохода, расходов, затрат и финансовых результатов, особенности их отражения в отчете о прибылях и убытках.
13. Определение устойчивых темпов роста и структуры выручки от реализации, аналитическое обоснование роста продаж.
14. Анализ структуры затрат.
15. Оценка эффективности управленческих и коммерческих расходов.
16. Анализ рентабельности продаж, финансовых вложений и их влияние на общую рентабельность производства.
17. Бухгалтерская и экономическая рентабельность.
18. Аналитическое использование отчета о прибылях и убытках в оценке доходности деятельности предприятия.
19. Оценка интенсивности денежного потока в производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.
20. Прямой и косвенный методы анализа движения денежных потоков.
21. Оценка чистого денежного потока.
22. Использование анализа денежных потоков в оценке платежеспособности организации.
23. Возможность использования отчета о движении денежных потоков для оперативного финансового планирования и контроля за движением денежных потоков.
24. Понятие информационного потока. Десять информационных потоков предприятия.
25. Деление информационных потоков по трем уровням управления.
26. Выделение уровней управления на предприятии. Стратегический, тактический и оперативный уровни управления.
27. Определение отчетов по уровням управления с указанием ключевых показателей отчетов.
28. Выделение ключевых инструментов анализа.
29. Теоретические основы принципов анализа и их практическое применение. Сравнительный анализ.
30. Анализ финансовой отчетности как база обоснования бизнес-плана и стратегии развития организации.

## 2.5. Инновационные формы учебных занятий

№ раздела, темы	Тема	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Кол-во часов
Тема 1.	Финансовый анализ и его роль в организации финансового управления	Лекция	Мастер-класс	2
Тема 5.	Отчет о финансовых результатах	Практич. занятие	презентация	2
Тема 7.	Анализ информации отчета о движении денежных средств	Лекция	дискуссия	2
Тема 7.	Особенности анализа консолидированной и сегментарной отчетности	Практич. занятие	Круглый стол	2

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным вопросам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

### 3.2. Содержание СРС

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Кол-во часов
Тема 1.	Самостоятельное изучение Подготовка листа целей	Финансовый анализ и его роль в организации финансового управления	11
Тема 2.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Информационное обеспечение финансового анализа	11
Тема 3.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей	11
Тема 4.	Самостоятельное изучение Подготовка презентации	Анализ деловой активности предприятия	11
Тема 5.	Самостоятельное изучение Подготовка к письменному опросу	Отчет о финансовых результатах	11
Тема 6.	Самостоятельное изучение	Анализ движения капитала	11



	Домашнее задание	организации	
Тема 7.	Самостоятельное изучение Подготовка презентации	Анализ информации отчета о движении денежных средств	10
Тема 8.	Самостоятельное изучение Подготовка доклада	Особенности анализа консолидированной и сегментарной отчетности	10
	<b>ИТОГО</b>		<b>86</b>

### 3.3. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Анализ обеспеченности внеоборотных активов собственным капиталом.
2. Оценка целевого использования долгосрочных заемных средств.
3. Значение анализа отчета о прибылях и убытках.
4. Анализ выручки, доходов и расходов.
5. Анализ распределения прибыли.
6. Анализ рентабельности продаж.
7. Анализ интенсивности денежного потока организации в производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.
8. Понятие бухгалтерской (финансовой) отчетности.
9. Объекты анализа бухгалтерской отчетности.
10. Виды финансовой отчетности.
11. Оценка информативности бухгалтерской отчетности применительно к различным группам пользователей.
12. Изменение состава и содержания бухгалтерской отчетности с развитием организационно-правовых форм.
13. Годовые и периодические бухгалтерские отчеты.
14. Анализ соответствия бухгалтерской (финансовой) отчетности налоговым декларациям и статистическим отчетам.
15. Значение анализа бухгалтерского баланса в рыночной экономике.
16. Сравнительный анализ бухгалтерского баланса.
17. Вертикальный и горизонтальный анализ баланса.
18. Методы оценки отдельных статей баланса: отечественная и зарубежная практика.
19. Анализ состава внеоборотных активов.
20. Оценка деловой активности.
21. Сравнительный анализ отдельных показателей, полученных в результате использования сегментарной отчетности.
22. Оценка отраслевых и географических данных для целей инвестирования.
23. Анализ состава пользователей и особенности интерпретации консолидированной отчетности.
24. Трендовый анализ реализации продукции и обоснование устойчивого тренда.
25. Анализ бухгалтерской и экономической рентабельности.
26. Анализ состава и движения капитала организации.
27. Формы заключения аудиторов по анализу финансовой отчетности.
28. Анализ запасов, оценка их актуальности.
29. Анализ дебиторской задолженности и оценка ее реальности.
30. Структура денежных фондов организации и оценка ее рациональности
31. Анализ учетной информации.
32. Прямой и косвенный методы анализа движения денежных потоков.
33. Особенности анализа сводной (консолидированной) отчетности.
34. Анализ сегментарной отчетности.
35. Оценка сегмента бизнеса с использованием основных инструментов анализа.
36. Роль пояснительной записки в повышении аналитичности бухгалтерской (финансовой) отчетности.
37. Анализ информации об изменениях и условиях функционирования организации.

38. Использование выводов пояснительной записки для обоснования тенденций развития организации.
39. Анализ учетных источников информации.
40. Оценка тенденций изменения состава внеоборотных активов и материальных запасов.

### 3.4. Типовые задачи

#### Задачи для самостоятельного решения

**Задача 1.** Определите коэффициент текущей ликвидности, промежуточный коэффициент ликвидности и коэффициент абсолютной ликвидности предприятий и сделайте выводы об уровне их платежеспособности и ликвидности.

№ п/п	Показатель, тыс. руб.	Предприятие 1	Предприятие 2	Предприятие 3
1	Запасы	659,3	528,9	499,3
2	Текущие пассивы	400,2	352,1	522,1
3	Денежные средства	396,3	498,7	503,0
4	Финансовые вложения	506,9	635,0	776,9
5	Дебиторская задолженность	99,8	200,4	351,2
6	Долгосрочные пассивы	411,6	567,2	633,8

**Задача 2.** На основании показателей оценки платежеспособности и ликвидности анализируемого предприятия, приведенных ниже, проанализируйте положение платежеспособности и ликвидности баланса предприятия и сделайте соответствующие выводы.

Коэффициент	На начало периода	На конец периода	Рекомендуемое значение
Коэффициент абсолютной ликвидности	0,2	0	0,25 – 0,35
Коэффициент промежуточной ликвидности	0,8	0,4	0,7 – 0,8
Общий коэффициент ликвидности	2,3	0,9	1,5 – 2
Рабочий капитал	1000	1010	

Как изменится состояние ликвидности предприятия, если руководство откажется от предоставления отсрочки платежа покупателям продукции?

**Задача 3.** На основании показателей оценки платежеспособности и ликвидности предприятия, приведенных ниже в таблице, проанализируйте состояние платежеспособности и ликвидности предприятия на конец года и сформулируйте выводы.

Коэффициенты	На начало периода	На конец периода
Коэффициент абсолютной ликвидности	0,82	0,17
Коэффициент промежуточной ликвидности	0,89	0,52
Общий коэффициент ликвидности	1,69	2,56
Оборотный капитал (руб.)	1096292	1439347

**Задача 4.** Имеются следующие данные о деятельности предприятия:

№ п/п	Показатель	На начало периода	На конец периода
-------	------------	-------------------	------------------

1	Запасы	540,4	834,6
2	Кредиторская задолженность	1250,0	938,7
3	Денежные средства	211,2	324,5
4	Дебиторская задолженность	348,9	321,6
5	Краткосрочный банковский заем	53,9	98,7

Рассчитайте коэффициенты абсолютной ликвидности, промежуточной ликвидности, общий коэффициент покрытия и коэффициент ликвидности при мобилизации средств. Оцените динамику рассчитанных показателей и сделайте соответствующие выводы.

Предприятие имеет возможность реализовать часть излишних запасов за денежные средства. Как данная операция отразится на состоянии ликвидности предприятия?

**Задача 5.** Значение показателя абсолютной ликвидности предприятия составляет 0,11. Размер текущих пассивов на конец анализируемого периода составляет 958,34 тыс. руб. Определите размер остатка денежных средств на счету предприятия на конец анализируемого периода. Каким должен быть остаток денежных средств для обеспечения минимально допустимого значения коэффициента абсолютной ликвидности (0,2)?

**Задача 6.** Имеются следующие данные о деятельности предприятия:

Показатель	Сумма, тыс. руб.	
	Предыдущий год	Отчетный год
1. Среднегодовая величина активов	570,1	763,5
2. Среднегодовая величина внеоборотных активов	468,8	431,1
3. Среднегодовая величина основных средств	356,6	341,8
4. Среднегодовая величина оборотных активов, в том числе:	101,3	332,4
– производственные запасы	26,3	49,8
– незавершенное производство	14,3	36,7
– готовая продукция	17,2	31,9

Показатель	Сумма, тыс. руб.	
	Предыдущий год	Отчетный год
– товары	9,1	21,9
– дебиторская задолженность	11,1	102,1
– денежные средства	23,3	90
5. Кредиторская задолженность	70,8	146,9
6. Выручка (без НДС)	815,8	1068,9
7. Себестоимость продаж	571,06	801,68

Рассчитать значение показателей операционного и финансового цикла и сделать выводы о наличии текущей финансовой потребности у предприятия.

**Задача 7.** Определить коэффициент оборачиваемости и продолжительность оборота текущих активов, в том числе запасов, денежных средств и дебиторской задолженности по балансу, кредиторской задолженности, если сумма реализации за год составила 970 тыс., руб. Определить продолжительность финансового цикла.

Показатель	Актив		Показатель	Пассив	
	Предыдущий год	Отчетный год		Предыдущий год	Отчетный год
Денежные средства	30,0	20,0	Кредиторская задолженность	30,0	40,0
Дебиторская задолженность	60,0	65,0	Задолженность по зарплате	20,0	20,0

Запасы	100,0	125,0	Налоги, подлежащие уплате	60,0	50,0
--------	-------	-------	---------------------------	------	------

### 3.5. Темы докладов и рефератов по курсу

1. Понятие бухгалтерской (финансовой) отчетности.
2. Объекты анализа бухгалтерской отчетности.
3. Виды финансовой отчетности.
4. Оценка информативности бухгалтерской отчетности применительно к различным группам пользователей.
5. Изменение состава и содержания бухгалтерской отчетности с развитием организационно-правовых форм.
6. Годовые и периодические бухгалтерские отчеты.
7. Анализ соответствия бухгалтерской (финансовой) отчетности налоговым декларациям и статистическим отчетам.
8. Значение анализа бухгалтерского баланса в рыночной экономике.
9. Сравнительный анализ бухгалтерского баланса.
10. Вертикальный и горизонтальный анализ баланса.
11. Методы оценки отдельных статей баланса: отечественная и зарубежная практика.
12. Анализ состава внеоборотных активов.
13. Оценка деловой активности.
14. Анализ запасов, оценка их актуальности.
15. Анализ дебиторской задолженности и оценка ее реальности.
16. Структура денежных фондов организации и оценка ее рациональности.
17. Анализ обеспеченности внеоборотных активов собственным капиталом.
18. Оценка целевого использования долгосрочных заемных средств.
19. Значение анализа отчета о прибылях и убытках.
20. Анализ выручки, доходов и расходов.
21. Анализ распределения прибыли.
22. Анализ рентабельности продаж.
23. Анализ интенсивности денежного потока организации в производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.
24. Прямой и косвенный методы анализа движения денежных потоков.
25. Особенности анализа сводной (консолидированной) отчетности.
26. Анализ сегментарной отчетности.
27. Оценка сегмента бизнеса с использованием основных инструментов анализа.
28. Роль пояснительной записки в повышении аналитичности бухгалтерской (финансовой) отчетности.
29. Анализ учетной информации.
30. Анализ информации об изменениях и условиях функционирования организации.
31. Использование выводов пояснительной записки для обоснования тенденций развития организации.
32. Анализ учетных источников информации.
33. Оценка тенденций изменения состава внеоборотных активов и материальных запасов.
34. Сравнительный анализ отдельных показателей, полученных в результате использования сегментарной отчетности.
35. Оценка отраслевых и географических данных для целей инвестирования.
36. Анализ состава пользователей и особенности интерпретации консолидированной отчетности.
37. Трендовый анализ реализации продукции и обоснование устойчивого тренда.
38. Анализ бухгалтерской и экономической рентабельности.
39. Анализ состава и движения капитала организации.
40. Формы заключения аудиторов по анализу финансовой отчетности.

### 3.6. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса\*

#### №1

1. В традиционном понимании финансовый анализ – это:
  - a) Совокупность методов, приемов и процедур оценки результативности и эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
  - b) Способ оценки ликвидности и платежеспособности для принятия решений по поводу признания предприятия банкротом;
  - c) Метод оценки и прогнозирования финансового состояния предприятия на основе его бухгалтерской (финансовой) отчетности;
  - d) система показателей, которые дают точное и правдивое представление о возможности функционирования предприятия в ближайшем будущем.
2. Финансовый анализ – это составная часть:
  - a) анализа хозяйственной деятельности предприятия;
  - b) анализа финансовой деятельности предприятия;
  - c) анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
  - d) анализа производственного учета.
3. Какое место занимает финансовый анализ в системе управления предприятием:
  - a) формирует эффективную систему контроля;
  - b) позволяет оценить эффективность деятельности в предшествующем периоде и обеспечивает информацией для принятия решения в будущем;
  - c) формирует эффективную систему управления предприятием;
  - d) все ответы правильные.

#### №2

1. Имущество предприятия, его состав и состояние в денежной форме отражаются в:
  - a) Балансе;
  - b) Отчете о прибылях и убытках;
  - c) Отчете о движении денежных средств.
2. Финансовая отчетность – это:
  - a) обобщенная информация о деятельности предприятия за определенный промежуток времени;
  - b) совокупность отчетов, подготовленных внутренними службами предприятия, содержащих конфиденциальную информацию;
  - c) бухгалтерская отчетность, содержащая информацию о финансовом состоянии, результатах деятельности и движении денежных средств предприятия за отчетный период;
  - d) совокупность отчетов, содержащих анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия за отчетный период.
3. Бухгалтерский учет – это:
  - a) отражение в годовой финансовой отчетности результатов деятельности предприятия за отчетный период;
  - b) процесс сбора и обработки информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия за отчетный период, предназначенной для дальнейшего анализа;
  - c) процесс выявления, измерения, регистрации, накопления, обобщения, хранения и передачи информации о хозяйственной деятельности предприятия внешним и внутренним пользователям для принятия решений;
  - d) процесс сбора и регистрации первичных документов для составления итогового отчета о деятельности предприятия в текущем периоде.

#### №3

1. Платежеспособность – это...
  - a) отсутствие у предприятия просроченных долгов;
  - b) наличие у предприятия средств для погашения всех своих обязательств;
  - c) готовность предприятия своевременно осуществить платежи, погашая задолженность за счет текущих поступлений средств;
  - d) способность предприятия осуществлять свою деятельность, не прибегая к использованию заемных средств.

2. Ликвидность – это...

- a) понятие, аналогичное платежеспособности;
- b) способность предприятия превращать активы в наличность или получать наличные денежные средства;
- c) способность денежных средств трансформироваться в различные виды активов;
- d) способность предприятия покрывать краткосрочные обязательства за счет всех имеющихся активов.

3. Ликвидность предприятия – это...

- a) способность предприятия покрывать свои краткосрочные обязательства;
- b) способность предприятия преобразовывать один вид активов в другой;
- c) необходимость привлекать дополнительные заемные средства для покрытия наиболее срочных обязательств;
- d) возникновение у предприятия проблем с погашением текущих обязательств.

*\*Полный комплект вопросов находится в ОМ.*

#### **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе студентов на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов студентов;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
- б) контрольной работе.

Промежуточным контролем является зачет.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большего количества студентов;
- применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература

дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов студентов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

### **6.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ; 1С Бухгалтерия.

### **6.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru;>
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru;>
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru.>
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://www.informio.ru/.](http://www.informio.ru/)

### **6.4. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru.>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru.>
3. Образовательный ресурс «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://www.informio.ru/.](http://www.informio.ru/)

### **6.5. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией**

## для обеспечения образовательного процесса

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

### 6.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)

#### 7.6.1 Учебная основная литература

1. Рубцов, И.В. Анализ финансовой отчетности / И.В. Рубцов. – Москва : Юнити-Дана, 2018. – 127 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru> [Электронный ресурс]
2. Бадмаева Д. Г. Анализ информации финансовой отчетности для обучающихся по направлению Экономика, направленность подготовки «Бухгалтерский учет. Анализ. Аудит» : учебное пособие : Д. Г. Бадмаева. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2020. – 90 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

#### 6.6.2 Учебная дополнительная литература

3. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие / А.Ф. Черненко, А.В. Барашина. – Ростов н/Д : Феникс, 2010 – 285с.
4. Жарылгасова Б.Т. Анализ финансовой отчетности : учебник / Б. Т. Жарылгасова, А. Е. Суглобов. - М : Кнорус, 2006 – 308с.
5. Адамайтис Л. А. Анализ финансовой отчетности. Практикум : учебное пособие / Л. А. Адамайтис. - М : КноРус, 2007 - 396 с.
6. Радченко, Ю. В. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие : [16+] / Ю. В. Радченко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 150 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

### Приложения к рабочей программе дисциплины:

*Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.*



**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Анализ финансовой отчетности»**

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.19, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы – Финансы и учёт.

Целью дисциплины «Анализ финансовой отчетности» является формирование у обучающихся глубоких знаний по организации и методике проведения анализа показателей, содержащихся в формах бухгалтерской, консолидированной, сегментарной, налоговой отчетности, для объективного представления о достигнутых финансовых результатах деятельности организации; оценки влияния причин их изменения; разработки и обоснования вариантов принимаемых решений для реализации финансовой политики и управления производством, обеспечивающих повышение эффективности использования производственного потенциала и финансовых ресурсов коммерческих организаций в период становления рыночной экономики России.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатор достижения компетенции</b>
ПК-4. Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.	ПК-4.1. Знает основные положения и нормативы составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.
	ПК-4.2. Умеет составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.
	ПК-4.3. Владеет навыком формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

***Знать:***

- основные положения и нормативы составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта за отчетный период; (ПК-4.1);
- направления анализа финансовой отчетности и направления использования результатов анализа финансовой отчетности (ПК-4.1);
- средства анализа финансовой отчетности для обработки экономических данных; (ПК-4.1).

***Уметь:***

- составлять аналитические таблицы по отдельным этапам анализа; (ПК-4.2);

***Владеть:***

- навыками обоснования полученных выводов; (ПК-4.3);
- навыком формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта для составления и предоставления бухгалтерской отчетности; (ПК-4.3)
- навыками проведения анализа различных форм финансовой отчетности; (ПК-4.3).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 6 часов, практические 12 часов, 86 часов самостоятельной работы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменного опроса, промежуточный контроль в форме зачета – 4 часа.



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ,  
БИЗНЕСА И ПРАВА»

ЧОУ ВО ЕИУБ

Кафедра экономики и права

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и  
воспитательной работе, к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ Е.С. Полтавцева  
09 февраля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

# *АУДИТ*

Заочная форма обучения

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

код и наименование направления

Направленность  
(профиль) программы

Финансы и учет

наименование направленности (профиля) программы

Квалификация  
выпускника

бакалавр

бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры экономики и права

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

Основной целью дисциплины является изучение организационно-правовых основ аудиторской деятельности в РФ и за рубежом; понимание сущности, основных задач, тенденций развития, методов и приемов аудита, используемых при проведении внешнего аудита, а также возможностей практического использования теоретических знаний при планировании и проведении проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов различных форм собственности.

Цель достигается посредством решения следующих задач:

- получение представления о сущности аудита, концептуальных подходах к организации аудиторской деятельности в России, классификации аудиторских услуг и стандартов аудиторской деятельности;
- получение знаний и развитие навыков работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими аудиторскую деятельность;
- формирование практических навыков планирования и организации аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- получение знаний и формирование практических навыков оценки системы внутреннего контроля организации;
- получение знаний и развитие навыков методики проверки отдельных объектов аудита;
- формирование практических навыков оформления результатов аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

**1.2.1.** Дисциплина «Аудит» относится к обязательной части модуля Бухгалтерский учет, анализ и аудит Б1.О.30, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы – Финансы и учёт.

Для изучения, данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и последующими дисциплинами:

- Финансовый учет и отчетность;
- Финансы;
- Бухгалтерский учет и анализ.

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на

продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

### 1.3.2. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатор достижения компетенции</b>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2 . Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.3. Владеет приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1. Знает методические подходы к процедурам подготовки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений.
	ОПК-4.2. Умеет применить экономико-математический инструментарий для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений.
	ОПК-4.3. Владеет методикой экономического обоснования организационно-управленческих решений.
ПК-4. Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.	ПК-4.1. Знает основные положения и нормативы составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.
	ПК-4.2. Умеет составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.

	ПК-4.3. Владеет навыком формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.
--	---

### 1.3.3. В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

- систему нормативного регулирования аудиторской деятельности и способы принятия обоснованных экономических решений (УК-10.1);
- основные принципы аудиторской деятельности (УК-10.1);
- методические подходы к процедурам подготовки и методике и организацию аудита (ОПК-4.1);
- процесс планирования, процедуры сбора аудиторских доказательств (ОПК-4.1);
- основные положения и нормативы составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта за отчетный период (ПК-4.1);
- о направлениях использования результатов аудита при принятии управленческих решений (ПК-4.1).

#### ***Уметь:***

- планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку и принимать обоснованные экономические решения (УК-10.2);
- разрабатывать план, программу аудиторской проверки (ОПК-4.2);
- применить экономико-математический инструментарий для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений (ОПК-4.2);
- составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта (ПК-4.2);
- определять задачи для поиска информации и определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска (ПК-4.2);
- оформлять рабочие документы, аудиторское заключение (ПК-4.2)

#### ***Владеть:***

- способен оценивать аудиторские риски и выполнять аудиторские процедуры (УК-10.3);
- методикой экономического обоснования организационно-управленческих решений (ОПК-4.3);
- методикой проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки (ОПК-4.3);
- навыком формирования показателей бухгалтерской отчетности экономического субъекта (ПК-4.3);
- правилами подготовки и оформления аудиторского заключения (ПК-4.3).

### 1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом	Часов на 2 курсе

<b>Контактная работа при проведении учебных занятий, в том числе практическая подготовка*</b>	<b>16, в т.ч. 8</b>	<b>16, в т.ч. 8</b>
<b>Занятия лекционного типа, в том числе практическая подготовка:</b>		
Лекции	6	6
<b>Занятия семинарского типа, в том числе практическая подготовка:</b>		
Практические занятия	6	6
Лабораторная работа	2	2
Практикум	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>119</b>	<b>119</b>
Подготовка к практическим занятиям	40	40
Письменный опрос с вариантами ответов	40	40
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	39	39
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)</b>		
Экзамен	<b>9</b>	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>

\* Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс дисциплины «Аудит» состоит из двух разделов: Основы аудита и Практический аудит.

### Раздел 1. Основы аудита

#### **Тема 1.1. Основы аудита и аудиторской деятельности**

Аудиторская деятельность, аудит – предпринимательская деятельность по независимой проверке бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей.

Основные принципы аудита можно разделить на две группы:

Основные принципы, регулирующие аудит, - этические и профессиональные нормы, определяющие взаимоотношения аудитора (аудиторской фирмы) и клиента. Эти принципы должны соблюдаться аудиторами и аудиторскими фирмами при оказании всех аудиторских услуг и учитываться при разработке нормативных документов, регулирующих аудит (независимость, конфиденциальность, объективность, профессионализм, этики поведения).

Основные принципы проведения аудита, т. е. правила, определяющие этапы и элементы аудиторской проверки.

#### **Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование аудита и организация аудиторской деятельности**

В настоящее время в России формируется пятиуровневая система нормативного регулирования аудита. Первый уровень – Закон об аудиторской деятельности, принятый Государственной Думой 13 28.12.2008 г. № 307-ФЗ. К документам второго уровня относятся распоряжения Президента, постановления Правительства РФ, приказы и разъяснения Минфина РФ и Департамента по организации аудиторской деятельности. Третий уровень системы нормативного регулирования аудиторской деятельности представлен Федеральными стандартами (правилами) аудиторской деятельности. Четвертый уровень – методики аудиторской деятельности, регламентирующие порядок осуществления



аудиторами проверок применительно к конкретным отраслям, по отдельным вопросам налогообложения, финансов и по специальным аудиторским заданиям. Пятый уровень – документы, необходимые для реализации стандартов. Эти документы должны содержать сведения по применению стандартов, организации на основе стандартов аудиторской деятельности (внутрифирменные стандарты).

Аудит бывает внешний, внутренний, инициативный, обязательный, основанный на риске, на соответствие, управленческий, финансовый, банковский, общий, страховой и прочий, первоначальный, повторяющийся.

### **Тема 1.3. Международные и отечественные стандарты аудиторской деятельности**

Аудиторские стандарты определяют единые базовые правила осуществления аудиторских проверок, единые требования к качеству и надежности аудита. Использование аудиторских стандартов обеспечивает определенный уровень гарантий достоверности результатов аудиторской проверки.

Система стандартов в обобщенном виде включает в себя:

- международные стандарты;
- национальные стандарты;
- внутрифирменные.

Аудиторские стандарты определяют единые базовые правила осуществления аудиторских проверок, единые требования к качеству и надежности аудита. Использование аудиторских стандартов обеспечивает определенный уровень гарантий достоверности результатов аудиторской проверки.

### **Тема 1.4. Качество аудита**

Федеральный Закон «Об аудиторской деятельности», Федеральный стандарт аудиторской деятельности № 1 «Цель и основные принципы аудита финансовой отчетности» определяют, что аудитор несет гражданскую, административную и моральную ответственность:

1. За нарушение условий договора или нарушение гражданского законодательства.
2. За разглашение коммерческой тайны.
3. За причиненный заказчику в результате некачественного проведения аудита.

Предварительный контроль качества аудита осуществляется руководителем аудиторской фирмы на стадии разработки плана и программы аудита, при утверждении бригады аудиторов и назначении старших аудиторов.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах: контроль основного аудитора за работой ассистентов, контроль аудиторской фирмы за работой аудиторов и др.

Последующий контроль качества аудита состоит в проверке результатов работы, выполненной как всей бригадой в целом, так и каждым исполнителем. Отчеты или выводы по проверке перед окончательным представлением должны быть проверены руководителем группы, который несет полную ответственность за выполнение аудита. Такая проверка гарантирует, что все оценки и выводы обоснованы и подкрепляются надежными сведениями и фактами, все существенные недостатки и ошибки найдены, оформлены и по ним приняты решения.

### **Тема 1.5. Планирование и программа аудита**

Аудиторская организация должна начинать планировать аудит до написания письма - обязательства и до заключения договора с экономическим субъектом о проведении аудита.

Планирование аудита предполагает разработку общей стратегии и детального подхода к ожидаемому характеру, срокам проведения и объему аудиторских процедур.

Планирование аудита должно проводиться аудиторской организацией в соответствии с общими принципами проведения аудита, а также в соответствии со следующими частными принципами:

- комплексности планирования;
- непрерывности планирования;
- оптимальности планирования.

При планировании аудита аудиторской организации следует выделить следующие основные этапы:

- предварительное планирование аудита;
- подготовка и составление общего плана аудита;
- подготовка и составление программы аудита.

Источниками получения информации об организации для аудитора должны являться: устав экономического субъекта, документы, регламентирующие учетную политику экономического субъекта и внесение изменений в нее, бухгалтерская отчетность, контракты, договоры, соглашения экономического субъекта, внутренние отчеты аудиторов, консультантов и др.

В общем плане аудиторская организация должна предусмотреть сроки проведения аудита и составить график проведения аудита, подготовки отчета (письменной информации руководству экономического субъекта) и аудиторского заключения.

Программа аудита должна по мере необходимости уточняться и пересматриваться в ходе аудита.

### **Тема 1.6. Понятие существенности и риска в аудите. Оценка системы внутреннего контроля**

Под уровнем существенности понимают максимально допустимый размер ошибки (искажения) в отчетности проверяемого субъекта, который не введет пользователя отчетности в заблуждение относительно интересующей его информации.

Различают три основных уровня материальности.

При расчете уровня существенности аудитору следует:

- выбрать показатели бухгалтерской отчетности (так называемые «базовые показатели»);
- установить уровень существенности для каждого из них.

В соответствии с п.9 четвертого Федерального стандарта аудиторской деятельности «Существенность в аудите», между уровнем существенности и аудиторским риском существует обратная зависимость:

- а) чем выше уровень существенности (то есть чем больше допустимая ошибка), тем ниже аудиторский риск;
- б) чем ниже уровень существенности (то есть чем меньше допустимая ошибка), тем выше аудиторский риск.

Аудиторский риск – субъективно определяемая аудитором вероятность признать по итогам аудиторской проверки, что бухгалтерская отчетность может содержать не выявленные существенные искажения после подтверждения ее достоверности, или признать, что она содержит существенные искажения, когда на самом деле таких искажений в бухгалтерской отчетности нет.

Аудиторский риск (АР) показывает серьезность опасности, что аудитор на основании выполненных им процедур может иметь неправильное суждение о достоверности и правильности финансовой отчетности (ввиду субъективности его действий).

### **Тема 1.7. Аудиторская выборка и аудиторские доказательства**

Аудиторская выборка – это перечень определенным образом отобранных элементов проверяемой совокупности с целью на основе их изучения сделать вывод обо всей проверяемой совокупности.

Выборка может быть нестатистической (произвольной) и статистической.

Нестатистический выборочный метод – это анализ по качественным признакам в зонах повышенного аудиторского риска. Статистический выборочный метод может

применяться для достижения следующих целей: обнаружения повторяющихся ошибок, искажений, проявляющихся с определенной частотой и в определенном количестве; и оценка масштабов распространения обнаруженных ошибок.

Для обеспечения репрезентативности аудиторская организация должна использовать один из следующих методов:

1. Случайный отбор (может проводиться по таблице случайных чисел).
2. Систематический отбор.

Риск выборки заключается в том, что мнение аудитора по определенному вопросу, составленное на основе выборочных данных, может отличаться от мнения по тому же самому вопросу, составленному на основании изучения всей совокупности.

Размер выборки определяется величиной ошибки, которую аудитор считает допустимой.

Аудиторские доказательства - это информация, полученная аудитором при проведении проверки, и результат анализа указанной информации, на которых основывается мнение аудитора. К аудиторским доказательствам относятся, в частности, первичные документы и бухгалтерские записи, являющиеся основой финансовой (бухгалтерской) отчетности, а также письменные разъяснения уполномоченных сотрудников аудируемого лица и информация, полученная из различных источников (от третьих лиц).

Под термином «документация» понимаются рабочие документы и материалы, подготавливаемые аудитором и для аудитора либо получаемые и хранимые аудитором в связи с проведением аудита. Рабочие документы могут быть представлены в виде данных, зафиксированных на бумаге, фотопленке, в электронном виде или в другой форме.

Рабочие документы используются:

- при планировании и проведении аудита;
- при осуществлении текущего контроля и проверки выполненной аудитором работы;
- для фиксации аудиторских доказательств, получаемых в целях подтверждения мнения аудитора.

Рабочие документы являются собственностью аудитора. Аудитору необходимо установить надлежащие процедуры для обеспечения конфиденциальности, сохранности рабочих документов, а также для их хранения в течение достаточного периода времени, исходя из особенностей деятельности аудитора, а также законодательных и профессиональных требований, но не менее 5 лет.

## **Раздел 2. Практический аудит**

### **Тема 2.1. Выбор основных направлений аудиторской проверки. Аудит учредительных документов и организации бухгалтерского учета предприятия**

В процессе подготовки к аудиторской проверке необходимо определиться с клиентами и аудиторской фирмой, которая будет осуществлять проверку. Поэтому предприятия учитывая различные факторы (опыт работы, стоимость услуг, сроки выполнения, уровень квалификации) осуществляет выбор аудитора или аудиторской организации. Выбрав аудиторов направляет в его адрес письмо - предложение, рассмотрев которое аудиторы определяются с выбором экономического субъекта. После чего направляют в адрес потенциального клиента письмо-обязательство о согласии на проведение аудита. Если обе стороны пришли к согласию, то они заключают договор на оказание аудиторских услуг. В котором определяют не только предмет договора, но и права, обязанности и ответственность сторон. Устанавливают стоимость услуг.

Цель аудиторской проверки состоит в формировании мнения о достоверности данных показателей бухгалтерской отчетности, отражающих состояние уставного капитала, и соответствии методологии его учета нормативным актам.

Аудитор определяет, насколько полно и своевременно оформлены все необходимые документы на всех стадиях жизненного цикла организации.

Основной целью аудита общих документов организации является подтверждение законных оснований деятельности экономического субъекта на протяжении всего периода его функционирования от его момента регистрации до фактической реорганизации или ликвидации.

Аудитор определяет, насколько полно и своевременно оформлены все необходимые документы на всех стадиях жизненного цикла организации.

При проверке полноты и соблюдения сроков внесения уставного капитала необходимо установить:

сформирован ли полностью уставный капитал;  
соответствуют ли фактические взносы участников условиям учредительных документов;

соблюдены ли сроки внесения взносов в уставный капитал, установленные законодательством и учредительными документами.

Цель аудита организации бухгалтерского учета и учетной политики организации – установить соответствие организации бухгалтерского учета и учетной политики требованиям действующего законодательства и особенностям деятельности организации. Это необходимо для установления вероятности возникновения существенных ошибок, влияющих на достоверность показателей финансовой отчетности проверяемого предприятия.

Источники информации для проверки Положение об учетной политике организации, Положение о бухгалтерии, должностные инструкции (З) сотрудников бухгалтерии, график документооборота, рабочий план счетов, Положение об инвентаризациях, описание технологического процесса компьютерной обработки учетной информации, результаты анкетирования сотрудников бухгалтерии и др.

Типичными ошибками, выявляемыми аудиторами при проверке организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия являются:

- отсутствие приказа по учетной политике организации;
- неотражение отдельных аспектов учетной политики организации (технический, организационный, методологический аспекты);
- отсутствие в учетной политике отдельных положений, регламентирующих организацию системы бухгалтерского учета;
- ошибки в определении налогов и ставок;
- совершение хозяйственных операций и наличие бухгалтерских записей, противоречащих законодательным, другим нормативным документам, регулирующим деятельность организации и т.д.

### **Тема 2.3. Аудит расчетов (проверка расчетных операций)**

Основная цель проверки – установить правильность ведения учета расчетов с поставщиками и подрядчиками за товарно-материальные ценности, принятые выполненные работы и оказанные услуги.

Источниками информации являются: Положение об учетной политике; договоры на поставку товарно-материальных ценностей; договоры на оказание услуг; договоры на выполнение работ; накладные; журнал регистрации счетов-фактур поставщиков; журнал регистрации доверенностей на получение ТМЦ; счета-фактуры поставщиков; акты сверки расчетов; протоколы о зачете взаимных требований; акты инвентаризации расчетов; векселя; копии платежных документов; книга покупок; учетные регистры по счету 60; Главная книга; бухгалтерская отчетность.

В ходе аудита расчетов с покупателями и заказчиками должны быть решены следующие задачи:

– Проверка правильности оформления первичных документов по реализации продукции, выполнению работ, оказанию услуг с целью подтверждения обоснованности возникновения дебиторской задолженности;

– Подтверждение своевременности погашения и правильности отражения на счетах бухгалтерского учета дебиторской задолженности;

– Оценка правильности оформления и отражения в учете предъявленных претензий.

Целью аудиторской проверки является установление правильности ведения расчетов по полученным кредитам и займам, а также их отражения в отчетности предприятия.

В ходе аудита кредитов и займов необходимо установить:

– реальность и документированность кредитов и займов;

– правильность оформления кредитных операций;

– правильность отражения на счетах бухгалтерского учета операций по получению и возврату кредитов банков;

– целевое использование заемных средств, полноту и своевременность их погашения;

– оценку остатков по непогашенным кредитам и займам и уплату процентов по ним;

– правильность определения сумм процентов (4) за пользование кредитами банков и их списание за счет соответствующих источников;

– полноту и своевременность погашения кредитов;

– правильность оформления и отражения на счетах бухгалтерского учета займов, полученных у других предприятия и физических лиц;

– правильность ведения синтетического и аналитического учета по счетам 66,67;

– соответствие записей по учету заемных средств в главной книге и бухгалтерской отчетности;

– наличие просроченных задолженностей и их отражение в учете.

Цель аудита расчётов с персоналом – проверка соблюдения действующего законодательства о труде, правильность начисления заработной платы и удержаний из неё, документального оформления и отражения в учёте всех видов расчетов между предпринимателем и его работниками.

Задачами аудита расчётов с персоналом являются:

- подтверждение достоверности производимых начислений и выплат работникам по всем основаниям и отражениям их в учёте;

- установление законности и полноты удержаний из заработной платы и из других выплат сотрудникам в пользу предприятия, бюджета, Пенсионного фонда, других юридических и физических лиц;

- проверка организаций аналитического учёта расчётов с персоналом и взаимосвязи аналитического и синтетического учёта;

- оценка мер, принимаемых администрацией по своевременному взысканию задолженности с работников (по подотчётным суммам, по фактам недостач и порчи ценностей, возврату ссуд и др.);

- проверка соблюдения организацией налогового законодательства по операциям, связанным с расчетами по оплате труда;

- проверка соблюдения организацией законодательства по социальному страхованию и обеспечению.

Цель аудита - проверка соблюдения действующего законодательства и правильности организации бухгалтерского учета в области расчетов с подотчетными лицами.

Задачи аудита расчетов с подотчетными лицами:

- подтверждение первоначальной оценки систем внутреннего контроля и бухгалтерского учета расчетов с подотчетными лицами;

- проверка организации аналитического учета расчетов с подотчетными лицами;

- подтверждение достоверности оформления и отражения на счетах бухгалтерского учета расчетов с подотчетными лицами.

Основная цель проверки – установить правильность ведения расчетов по совместной деятельности.

В ходе аудита расчетов по совместной деятельности должны быть решены следующие задачи:

1. Проверка правильности оформления первичных документов с целью подтверждения обоснованности возникновения дебиторской либо кредиторской задолженности;
2. Подтверждение своевременности погашения и правильности отражения на счетах бухгалтерского учета кредиторской либо дебиторской задолженности.

Основная цель аудита финансовых вложений – составить обоснованное мнение о достоверности и полноте информации о них в финансовой (бухгалтерской) отчетности проверяемого экономического субъекта. В ходе проверки аудитор должен установить насколько полно и своевременно оформлены все необходимые документы по передаче прав на ценные бумаги и соблюдены ли требования налогового законодательства.

#### **Тема 2.4. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами**

Основными целями проверки основными средствами являются:

- 1) Установление соответствия применяемой на предприятии методики учета ОС действующим нормативным документом.
- 2) Оценка эффективности использования ОС (если предусмотрено программой аудита).

Важным этапом проверки является проверка операций по движению основных средств. Поступление объектов основных средств должно быть проверено с точки зрения законности, целесообразности и правильности отражения в учете. При этом объем проводимых процедур аудитор определяет самостоятельно на основе его субъективной классификации операций с основными средствами на типичные и нетипичные, исходя из повторяемости операций, целей создания и функционирования предприятий, сложностей при налогообложении.

Проверка типичных операций может проводиться выборочным путем, а не типичным – сплошным методом.

Цель аудита учета операций с нематериальными активами состоит в обосновании мнения о достоверности и полноте информации о нематериальных активах, отраженной в бухгалтерской (финансовой) отчетности проверяемой организации.

Для того чтобы сформировать объективное мнение об этом аудитор должен решить ряд задач:

- изучить состав и структуру нематериальных активов по данным регистров бухгалтерского учета;
- подтвердить право собственности на объекты нематериальных активов;
- установить правомерность отражения в учете операций с нематериальными активами;
- подтвердить достоверность начисления и отражения в учете амортизации по нематериальным активам;
- оценить качество инвентаризации нематериальных активов.

Источники информации: Положение об учетной политике предприятия; договоры, подтверждающие передачу прав собственности на объекты нематериальных активов; авторские договоры; акты приемки-передачи нематериальных активов; протоколы о внесении объектов нематериальных активов в уставный капитал; карточки учета нематериальных активов; разработочные таблицы по расчету амортизационных отчислений; учетные регистры по счетам 04,05,91,60,76; Главная книга, баланс (форма № 1); отчет о прибылях и убытках (форма № 2); приложение к бухгалтерскому балансу (форма № 5), финансовая отчетность.

### **Тема 2.5. Аудит имущества предприятия**

Цель аудита выпуска готовой продукции и ее реализации – контроль за правильностью, полнотой, своевременностью бухгалтерского учета выпуска и движения готовой продукции, ее оценки и исчисления выручки от реализации продукции, а также управленческих и коммерческих расходов и прибыли (убытка) от продажи.

При подготовке программы аудита оценивается система внутреннего контроля экономического субъекта с точки зрения надежности, качества и степени доверия с использованием процедуры тестирования.

Целью аудиторской проверки кассовых операций является установление соответствия применяемой в организации методики учета и налогообложения операций по движению наличных денежных средств, действующим в РФ в проверяемом периоде, нормативным документам для формирования мнения о достоверности бухгалтерской отчетности во всех существенных аспектах.

Кассовые операции целесообразно проверять сплошным методом.

Целью аудита операций по счетам в банках является проверка правильности организации учета операций по расчетному, валютному и прочим счетам в банках и формирование мнения о достоверности бухгалтерской отчетности по разделу «Денежные средства» и соответствии применяемой методики учета денежных средств на счетах в банке действующим в Российской Федерации нормативным документам.

При проведении аудита операций по валютным счетам уточняется количество валютных счетов, сверяются остатки по счетам, указанные в выписках банка и учетных регистрах, а также обороты и остатки по счетам в учетных регистрах и в Главной книге. При наличии расхождений выясняются их причины. Проверяется соблюдение действующего валютного законодательства. Следует обратить внимание на полноту и своевременность зачисления валютной выручки организаций-экспортеров, являющихся резидентами на их валютные транзитные счета в уполномоченных банках. Для этого сумма поступающей валютной выручки в течение года сравнивается со стоимостью экспорта товаров по контрактам.

Цель аудита учета затрат на производство – установление обоснованности формирования и правильности учета издержек производства.

В процессе проверки затрат на производство аудиторам необходимо решить следующие задачи:

1. Оценить обоснованность применяемого метода учета затрат, варианта сводного учета затрат, методов распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов.
2. Подтвердить достоверность оформления и отражения в учете прямых и накладных (косвенных) расходов.
3. Оценить качество инвентаризаций незавершенного производства.

### **Тема 2.6. Аудит финансовых результатов**

Цель аудита финансовых результатов и распределения прибыли - установление достоверности отражения в учете и отчетности прибылей и убытков предприятия, законности распределения и использования прибыли, остающейся в распоряжении предприятия после налогообложения.

Аудитору необходимо проверить:

- правильность определения прибыли от реализации основных фондов и иного имущества предприятия;
- правильность отражения в учете убытков, полученных от безвозмездной передачи основных средств и прочих активов;
- правильность отражения в учете финансовых санкций;
- правильность отражения в учете результатов от сдачи имущества в аренду;

- законность и обоснованность создания резервов по сомнительным долгам;
- правильность отражения в учете выручки от реализации продукции подсобных, вспомогательных и обслуживающих производств;
- правильность отражения в учете выручки от реализации продукции при осуществлении внешнеэкономической деятельности;
- правильность ведения аналитического и синтетического учета по счетам 99 «Прибыли и убытки», 59 «Резервы под обесценение вложений в ценные бумаги», 63 «Резервы по сомнительным долгам», 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)».

### **Тема 2.7. Виды и порядок подготовки аудиторского заключения**

Согласно ст.10 Закона «Об аудиторской деятельности» аудиторское заключение – это официальный документ, предназначенный для пользователей финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц, составленный в соответствии с федеральными правилами (стандартами) аудиторской деятельности и содержащий выраженное в установленной форме мнение аудиторской организации или индивидуального аудитора о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемого лица и соответствии порядка ведения его бухгалтерского учета законодательству Российской Федерации.

В аудиторской практике применяются следующие виды аудиторского заключения:

1. аудиторское заключение с выражением безоговорочно положительного мнения;
2. модифицированное аудиторское заключение:
  - аудиторское заключение с выражением мнения, не являющегося безоговорочно положительным - условно-положительное;
  - аудиторское заключение с отрицательным мнением;
  - аудиторское заключение с отказом от выражения мнения.

Аудиторское заключение должно быть подписано руководителем аудитора или уполномоченным руководителем лицом и лицом, проводившим аудит (лицом, возглавлявшим проверку), с указанием номера и срока действия его квалификационного аттестата. Эти подписи должны быть скреплены печатью.

### **Тема 2.8. Роль финансового анализа в аудиторской деятельности. Оценка финансового состояния, платежеспособности и кредитоспособности организации. Внутренний аудит**

Целью аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности является проверка выполнения экономическим субъектом положений законодательных и других нормативных актов, без соблюдения которых невозможно оценить достоверность бухгалтерской отчетности предприятий и организаций.

Проверка организации и ведения бухгалтерского учета различных объектов контроля, проведенная аудиторами согласно программе аудита позволяет собрать достаточное количество аудиторских доказательств для оценки полноты, достоверности и правильности расчета показателей бухгалтерской отчетности. Однако аудиторами необходимо также осуществить дополнительный анализ соответствия методики составления и содержания отчетности требованиям, предъявляемым нормативными документами.

Типичными нарушениями выявляемыми в ходе проверки являются:

- несоответствие отдельных положений учетной политики предприятия требованиям действующих нормативных актов;
- использование форм и методов учета непредусмотренных учетной политикой;
- применение различных методов оценки объектов учета в промежуточной и годовой отчетности;
- отсутствие в отчетности информации по сегментам деятельности предприятия;
- не раскрытие в отчетности существенной информации о хозяйственно-финансовой деятельности предприятия за отчетный период.

Под внутренним аудитом понимается созданная экономическим субъектом система



контроля за соблюдением установленного порядка ведения бухгалтерского учета и внутреннего контроля, действующая в интересах его руководства и (или) собственников (ревизоры, ревизионные комиссии, внутренние аудиторы).

Внутренний аудит обладает значительно меньшей степенью независимости от мнения руководства предприятия, но при этом данная служба отличается знанием специфики производственной деятельности предприятия.

Объекты внутреннего аудита могут быть различными в зависимости от особенностей экономического субъекта и требований его руководства и (или) собственников.

Аудитор должен составить программу оценки внутреннего аудита и отразить в своей рабочей документации выводы, касающиеся конкретной работы внутреннего аудитора, которая была протестирована, изучена и оценена.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе практическая подготовка				СР	Всего
	лекции	практические занятия	ЛР	Практикум		
<b>Раздел 1. Основы аудита</b>						
1.1 Основы аудита и аудиторской деятельности	1	1			9	11
1.2 Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности.					9	9
1.3 Международные и отечественные стандарты аудиторской деятельности					9	9
1.4 Качество аудита.					9	9
1.5 Планирование и программа аудита.					9	9
1.6 Понятие существенности и риска в аудите. Оценка системы внутреннего контроля.					9	9
1.7 Аудиторская выборка. Аудиторские доказательства.			1	1	9	11
<b>Раздел 2. Практический аудит</b>						
2.1 Выбор основных направлений аудиторской проверки. Аудит учредительных документов и организации бухгалтерского учета	1	1			8	10
2.2 Аудит расчетов (проверка расчетных операций)					8	8
2.3 Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами.					8	8
2.4 Аудит имущества предприятия.					8	8
2.5 Аудит финансовых результатов					8	8
2.6 Виды и порядок подготовки аудиторского заключения					8	8
2.7 Роль финансового анализа в аудиторской деятельности. Оценка финансового состояния, платеже- и кредитоспособности организации. Внутренний аудит			1	1	8	10
<b>Практическая подготовка</b>	<b>4</b>	<b>4</b>				<b>8</b>

Экзамен	-	-	-	-	-	<b>9</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>119</b>	<b>144/4</b>

### 2.2.1. Занятия лекционного типа, в том числе практическая подготовка

№ п/п	№ темы дисциплины	Объем, часов	Тема лекции
<b>Раздел 1. Основы аудита</b>			
1.	Тема 1.1	1	1.2 Основы аудита и аудиторской деятельности
<b>Раздел 2. Практический аудит</b>			
2.	Тема 2.1	1	2.1 Выбор основных направлений аудиторской проверки. Аудит учредительных документов и организации бухгалтерского учета
3.	<b>Практическая подготовка</b>	<b>4</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	

### 2.2.2. Занятия семинарского типа, в том числе практическая подготовка

№ п/п	№ темы дисциплины	Объем, часов	Тема практического занятия
<b>Раздел 1. Основы аудита</b>			
4.	Тема 1.1	1	1.3 Основы аудита и аудиторской деятельности
<b>Раздел 2. Практический аудит</b>			
5.	Тема 2.1	1	2.1 Выбор основных направлений аудиторской проверки. Аудит учредительных документов и организации бухгалтерского учета
6.	<b>Практическая подготовка</b>	<b>4</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	

### 2.2.3. Лабораторные работы, в том числе практическая подготовка

№ п/п	№ темы дисциплины	Объем, часов	Тема лекции
1.	Тема 1.7	1	Аудиторская выборка. Аудиторские доказательства.
2.	Тема 2.7	1	Роль финансового анализа в аудиторской деятельности. Оценка финансового состояния, платеже- и кредитоспособности организации. Внутренний аудит
	<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	

## 2.3. Практикум

№	№ темы	Объем	Тема лекции
---	--------	-------	-------------

п/п	ДИСЦИПЛИНЫ	, часов	
3.	Тема 1.7	1	Аудиторская выборка. Аудиторские доказательства.
4.	Тема 2.7	1	Роль финансового анализа в аудиторской деятельности. Оценка финансового состояния, платеже- и кредитоспособности организации. Внутренний аудит
	<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	

#### 2.4. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Аудиторская деятельность: понятие, цели, задачи, виды (внешний, внутренний; обязательный, инициативный).
2. Правовые основы аудиторской деятельности.
3. Права, обязанности, ответственность аудитора.
4. Взаимоотношения аудита и клиента. Этика аудитора.
5. Аудиторская проверка финансово-хозяйственной деятельности: цель, организация, содержание, оформление.
6. Экспертизы и проверки по поручению органов дознания, прокуратуры, суда, арбитража: цель, организация, оформление.
7. Источники информации, используемой при арбитражной проверке.
8. Финансовая отчетность фирмы. Пользователи финансовой отчетности.
9. Источники информации и их экспертиза: учредительные документы; договора; внутренняя документация.
10. Методология аудита и аудиторские стандарты.
11. Отбор клиентов аудиторскими фирмами.
12. Договор на проведение аудиторской проверки, его содержание и назначение.
13. Оценка стоимости аудиторских услуг.
14. Письмо-обязательство аудитора перед клиентом.
15. Аудиторская программа
16. Оценка риска аудита
17. Оценка материальности в аудите.
18. Аналитические процедуры.
19. Оценка системы внутреннего контроля.
20. Документация (рабочие бумаги) аудитора.
21. Текущее и постоянное "досье" на клиента.
22. Оценка принципа "действующего предприятия".
23. Основные признаки, характеризующие банкротство предприятия.
24. Методы и процедуры аудиторской проверки.
25. Контроль качества работы аудитора.
26. Использование материалов другого аудитора.
27. Аудиторские доказательства.
28. Обман и ошибка в формировании финансовой отчетности предприятия.
29. Аудиторское заключение, понятие, виды и порядок оформления.
30. Структура аудиторского заключения и виды мнений аудитора.
31. Оценка неопределенных обязательств.
32. Обзор событий, следующих после даты составления баланса.
33. Информация, представляемая руководством фирмы-клиента.
34. Оценка результатов аудиторской проверки.
35. Аудиторские заключения специального назначения.
36. Профессиональные организации аудитора.
37. Организация и методика аудиторской проверки.
38. Оформление результатов аудиторской проверки.

39. Взаимоотношения аудитора с правоохранительными и налоговыми органами.
40. Юридическая и профессиональная ответственность аудитора.
41. Аудиторское консультирование и экспертиза.
42. Государственное регулирование аудиторской деятельности в РФ.
43. Внутренний аудит.
44. Выполнение работ, сопутствующих аудиту: анализ финансовой отчетности.
45. Выполнение работ, сопутствующих аудиту: изучение перспективно финансовой информации.
46. Проверка начальных остатков при первой проверке финансовой отчетности.
47. Выбор аудиторских фирм предпринимателями.
48. Аудит в компьютерной среде.
49. Организация аудиторской деятельности в РФ.
50. Методика аудиторской проверки.
51. Аудиторская проверка соблюдения учетной политики предприятия.
52. Аудиторская оценка организации бухгалтерского учета на предприятии.
53. Аудиторская проверка кассовых операций по счетам в банках.
54. Аудиторская проверка ценных бумаг и бланков строгой отчетности.
55. Аудиторская проверка расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками, учета кредитов банка.
56. Аудиторская проверка расчетов с бюджетом.
57. Аудиторская проверка расчетов с дебиторами и кредиторами по возмещению материального ущерба.
58. Аудиторская проверка отчислений по страховым взносам.
59. Аудиторская проверка операций по наличию и движению основных средств.
60. Аудиторская проверка правильности оценки, переоценки основных средств, начисления амортизации, проведения модернизации и ремонта основных средств.
61. Аудиторская проверка учета арендованных основных средств.
62. Аудиторская проверка учета операций с нематериальными активами.
63. Аудиторская проверка наличия и операций по поступлению и расходу производственных запасов.
64. Аудиторская проверка правильности оценки, переоценки производственных запасов, а также начисления амортизации.
65. Аудиторская проверка соблюдения трудового законодательства.
66. Аудиторская проверка расчетов по оплате труда и прочих расчетов с работниками.
67. Аудиторская проверка исчисления и перечисления в бюджет удержанного НДФЛ и других отчислений.
68. Аудиторская проверка достоверности отражения финансовых результатов.
69. Аудиторская проверка достоверности правильности отнесения затрат на себестоимость продукции (работ, услуг).
70. Аудиторская проверка правильности отнесения затрат на основное, вспомогательное и незавершенное производство.
71. Аудиторская проверка учета капитала, резервов.
72. Аудиторская проверка учета прибылей и убытков и распределения прибыли.
73. Аудиторская проверка учета доходов и расходов будущих периодов.
74. Аудиторская проверка валютных операций.
75. Особенности аудита в кредитных и страховых компаниях.
76. Особенности аудита в промышленности.
77. Особенности аудита в санаторно-курортных учреждениях.
78. Особенности аудита в строительстве.
79. Особенности аудита в торговле.
80. Особенности аудиторской проверки по командировкам.
81. Отличие аудита от других видов финансового контроля.

82. Саморегулируемые аудиторские организации: требования, функции, стандарты и направления их деятельности.

### 2.5. Инновационные формы учебных занятий

№ раздела, темы	Тема	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Кол-во часов
Тема 1.1	Основы аудита и аудиторской деятельности	Лекция	Мастер-класс	2
Тема 1.2.	Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности.	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	2
Тема 1.3.	Международные и отечественные стандарты аудиторской деятельности	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	2
Тема 1.4	Качество аудита	Лекция	дискуссия	2
Тема 1.5	Планирование и программа аудита	Практич. занятие	презентация	2
Тема 1.6	Понятие существенности и риска в аудите. Оценка системы внутреннего контроля.	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	2
Тема 1.7	Аудиторская выборка. Аудиторские доказательства	Лекция	дискуссия	2
Тема 2.1	Выбор основных направлений аудиторской проверки	Практич. занятие	Круглый стол	2
Тема 2.2	Аудит учредительных документов и организации бухгалтерского учета	Лекция	Мастер-класс	2

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным вопросам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

### 3.2. Содержание СРС

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Основы аудита</b>			
Тема 1.1	Самостоятельное изучение Домашнее задание	1.1 Основы аудита и аудиторской деятельности	9
Тема 1.2	Самостоятельное изучение Домашнее задание	1.2 Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности.	9
Тема 1.3	Самостоятельное изучение Подготовка презентации	1.3 Международные и отечественные стандарты аудиторской деятельности	9
Тема 1.4	Самостоятельное изучение Подготовка к письменному опросу	1.4 Качество аудита.	9
Тема 1.5	Самостоятельное изучение Домашнее задание	1.5 Планирование и программа аудита.	9
Тема 1.6	Самостоятельное изучение Подготовка презентации	1.6 Понятие существенности и риска в аудите. Оценка системы внутреннего контроля.	9
Тема 1.7	Самостоятельное изучение Подготовка доклада	1.7 Аудиторская выборка. Аудиторские доказательства.	9
<b>Раздел 2. Практический аудит</b>			
Тема 2.1	Самостоятельное изучение Подготовка доклада	2.1 Выбор основных направлений аудиторской проверки. Аудит учредительных документов и организации бухгалтерского учета	8
Тема 2.2	Самостоятельное изучение Подготовка доклада	2.2 Аудит расчетов (проверка расчетных операций)	8
Тема 2.3	Самостоятельное изучение Подготовка доклада	2.3 Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами.	8
Тема 2.4	Самостоятельное изучение Подготовка доклада	2.4 Аудит имущества предприятия.	8
Тема 2.5	Самостоятельное	2.5 Аудит финансовых результатов	8

	изучение Подготовка доклада		
Тема 2.6	Самостоятельное изучение Подготовка доклада	2.6 Виды и порядок подготовки аудиторского заключения	8
Тема 2.7	Самостоятельное изучение	2.7 Роль финансового анализа в аудиторской деятельности. Оценка финансового состояния, платеже- и кредитоспособности организации. Внутренний аудит	8
	<b>ИТОГО</b>		<b>119</b>

### 3.3. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Аудиторская деятельность: понятие, цели, задачи, виды (внешний, внутренний; обязательный, инициативный).
2. Правовые основы аудиторской деятельности.
3. Права, обязанности, ответственность аудитора.
4. Взаимоотношения аудита и клиента. Этика аудитора.
5. Аудиторская проверка финансово-хозяйственной деятельности: цель, организация, содержание, оформление.
6. Экспертизы и проверки по поручению органов дознания, прокуратуры, суда, арбитража: цель, организация, оформление.
7. Источники информации, используемой при арбитражной проверке.
8. Финансовая отчетность фирмы. Пользователи финансовой отчетности.
9. Источники информации и их экспертиза: учредительные документы; договора; внутренняя документация.
10. Методология аудита и аудиторские стандарты.
11. Отбор клиентов аудиторскими фирмами.
12. Договор на проведение аудиторской проверки, его содержание и назначение.
13. Оценка стоимости аудиторских услуг.
14. Письмо-обязательство аудитора перед клиентом.
15. Аудиторская программа
16. Оценка риска аудита
17. Оценка материальности в аудите.
18. Аналитические процедуры.
19. Оценка системы внутреннего контроля.
20. Документация (рабочие бумаги) аудитора.
21. Текущее и постоянное “досье” на клиента.
22. Оценка принципа “действующего предприятия”.
23. Основные признаки, характеризующие банкротство предприятия.
24. Методы и процедуры аудиторской проверки.
25. Контроль качества работы аудитора.
26. Использование материалов другого аудитора.
27. Аудиторские доказательства.
28. Обман и ошибка в формировании финансовой отчетности предприятия.
29. Аудиторское заключение, понятие, виды и порядок оформления.
30. Структура аудиторского заключения и виды мнений аудитора.
31. Оценка неопределенных обязательств.
32. Обзор событий, следующих после даты составления баланса.
33. Информация, представляемая руководством фирмы-клиента.

34. Оценка результатов аудиторской проверки.
35. Аудиторские заключения специального назначения.
36. Профессиональные организации аудитора.
37. Организация и методика аудиторской проверки.
38. Оформление результатов аудиторской проверки.
39. Взаимоотношения аудитора с правоохранительными и налоговыми органами.
40. Юридическая и профессиональная ответственность аудитора.
41. Аудиторское консультирование и экспертиза.
42. Государственное регулирование аудиторской деятельности в РФ.
43. Внутренний аудит.
44. Выполнение работ, сопутствующих аудиту: анализ финансовой отчетности.
45. Выполнение работ, сопутствующих аудиту: изучение перспективно финансовой информации.
46. Проверка начальных остатков при первой проверке финансовой отчетности.
47. Выбор аудиторских фирм предпринимателями.
48. Аудит в компьютерной среде.
49. Организация аудиторской деятельности в РФ.
50. Методика аудиторской проверки.
51. Аудиторская проверка соблюдения учетной политики предприятия.
52. Аудиторская оценка организации бухгалтерского учета на предприятии.
53. Аудиторская проверка кассовых операций по счетам в банках.
54. Аудиторская проверка ценных бумаг и бланков строгой отчетности.
55. Аудиторская проверка расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками, учета кредитов банка.
56. Аудиторская проверка расчетов с бюджетом.
57. Аудиторская проверка расчетов с дебиторами и кредиторами по возмещению материального ущерба.
58. Аудиторская проверка отчислений по страховым взносам.
59. Аудиторская проверка операций по наличию и движению основных средств.
60. Аудиторская проверка правильности оценки, переоценки основных средств, начисления амортизации, проведения модернизации и ремонта основных средств.
61. Аудиторская проверка учета арендованных основных средств.
62. Аудиторская проверка учета операций с нематериальными активами.
63. Аудиторская проверка наличия и операций по поступлению и расходу производственных запасов.
64. Аудиторская проверка правильности оценки, переоценки производственных запасов, а также начисления амортизации.
65. Аудиторская проверка соблюдения трудового законодательства.
66. Аудиторская проверка расчетов по оплате труда и прочих расчетов с работниками.
67. Аудиторская проверка исчисления и перечисления в бюджет удержанного НДФЛ и других отчислений.

### 3.4. Типовые задачи

Задание. Оформите в виде таблицы сходства и различия между российскими и международными стандартами по аудиторской деятельности.

Задание. Рассчитать уровень существенности аудиторской проверки.

Таблица – Порядок нахождения уровня существенности

Наименование базового показателя	Значение базового показателя бухгалтерской отчетности проверяемого экономического субъекта	Доля (%)	Значение, применяемое для нахождения уровня существенности



Прибыль до налогообложения		5	
Выручка от продажи без НДС		2	
Валюта баланса		2	
Собственный капитал		10	
Общие затраты предприятия		2	

Задание. Составить программу аудита основных средств.

Таблица - Программа аудита

Проверяемая организация  
 Состав аудиторской группы  
 Количество человеко-часов  
 Планируемый аудиторский риск  
 Планируемый уровень существенности  
 Период проверки  
 Сроки проверки

№ п/п	Номер раздела	Перечень аудиторских процедур по разделам	Период проведения	Исполнитель	Рабочие документы
1					
2					
3					
4					

Руководитель аудиторской организации \_\_\_\_\_  
 Руководитель аудиторской группы \_\_\_\_\_

### 3.5. Темы докладов и рефератов по курсу

1. Проверка начальных остатков при первой проверке финансовой отчетности.
2. Выбор аудиторских фирм предпринимателями.
3. Аудит в компьютерной среде.
4. Организация аудиторской деятельности в РФ.
5. Методика аудиторской проверки.
6. Аудиторская проверка соблюдения учетной политики предприятия.
7. Аудиторская оценка организации бухгалтерского учета на предприятии.
8. Аудиторская проверка кассовых операций по счетам в банках.
9. Аудиторская проверка ценных бумаг и бланков строгой отчетности.
10. Аудиторская проверка расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками, учета кредитов банка.
11. Аудиторская проверка расчетов с бюджетом.
12. Аудиторская проверка расчетов с дебиторами и кредиторами по возмещению материального ущерба.
13. Аудиторская проверка отчислений по страховым взносам.
14. Аудиторская проверка операций по наличию и движению основных средств.
15. Аудиторская проверка правильности оценки, переоценки основных средств, начисления амортизации, проведения модернизации и ремонта основных средств.
16. Аудиторская проверка учета арендованных основных средств.
17. Аудиторская проверка учета операций с нематериальными активами.
18. Аудиторская проверка наличия и операций по поступлению и расходу производственных запасов.

Студенты могут сами сформулировать тему реферата или доклада, согласовав её с преподавателем. Объем доклада – 2-3 стр., реферата – 8-10 стр.

### 3.6. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса\*

**1. Для аудиторской организации наличие и соблюдение правил осуществления внутреннего контроля качества работы является: (Ст. 18 З-на №307-ФЗ)**

- А) Условием членства в саморегулируемой организации
- В) Необходимым условием для вступления в международную сетевую аудиторскую организацию
- С) Условием для получения лицензии на осуществление аудиторской деятельности

**2. Принципы осуществления внутреннего контроля качества работы аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и требования к организации указанного контроля устанавливаются: (Ст. 10 З-на №307-ФЗ)**

- А) Стандартами саморегулируемых организаций
- В) Федеральными стандартами аудиторской деятельности
- С) Внутренними регламентами аудиторских организаций

**3. Что не является обязанностью аудиторской организации, аудитора: (Ст. 10 З-на №307-ФЗ)**

- А) Проходить внешний контроль качества работы, в том числе предоставлять всю необходимую для проверки документацию и информацию
- В) Участвовать в осуществлении саморегулируемой организацией аудиторов, членами которой они являются, внешнего контроля качества работы других членов этой организации
- С) Принимать участие в разработке правил внешнего контроля качества работы

**4. Угроза «привычности» возникает в случае: (ФПСАД №34)**

- А) Назначения на одно и то же задание, обеспечивающее уверенность, в течение длительного времени одних и тех же работников, осуществляющих руководство заданием на разных уровнях
- В) Если у руководителя проверки установились доверительные отношения с клиентом
- С) Если аудитор занимается проверкой одних и тех участков учета у разных клиентов

**5. Периодическая (не реже одного раза в 7 лет) ротация работников, осуществляющих руководство аудиторской проверкой: (П.21 ФПСАД №34)**

- А) Должна применяться в ходе осуществления контроля качества в любой аудиторской организации
- В) Свидетельствует о недоверии к работнику, осуществляющему руководство аудиторской проверкой
- С) Является мерой предосторожности против угрозы «привычности» при проверке общественно значимого хозяйственного субъекта

**6. Кто осуществляет внешний контроль качества работы аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов, кроме ОЗХС? (Ст. 10 З-на №307-ФЗ)**

- А) Саморегулируемые организации аудиторов в отношении своих членов, а также уполномоченный федеральный орган по контролю и надзору
- В) Уполномоченный федеральный орган по контролю и надзору
- С) Саморегулируемые организации аудиторов в отношении своих членов

**7. Кто осуществляет внешний контроль качества работы аудиторских организаций, проводящих обязательный аудит организаций, ценные бумаги которых допущены к обращению на торгах фондовых бирж и (или) иных организаторов торговли на рынке ценных бумаг? (Ст. 10 З-на №307-ФЗ)**

- А) Саморегулируемые организации аудиторов в отношении своих членов, а также уполномоченный федеральный орган по контролю и надзору

- В) Саморегулируемые организации аудиторов в отношении своих членов
- С) Уполномоченный федеральный орган по контролю и надзору

**8. Принципы осуществления внешнего контроля качества работы аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и требования к организации указанного контроля устанавливаются: (Ст. 10 З-на №307-ФЗ)**

- А) Стандартами саморегулируемых организаций
- В) Федеральными стандартами аудиторской деятельности
- С) Уполномоченным федеральным органом по контролю и надзору

**9. Плановая внешняя проверка качества работы аудиторской организации, индивидуального аудитора, за исключением аудиторских организаций, проводящих обязательный аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, указанных в части 3 статьи 5 Федерального закона №307-ФЗ проводится не реже: (Ст. 10 З-на №307-ФЗ)**

- А) Одного раза в 7 лет
- В) Одного раза в 5 лет
- С) Одного раза в 2 года

**10. Плановая внешняя проверка качества работы аудиторской организации, индивидуального аудитора, за исключением аудиторских организаций, проводящих обязательный аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, указанных в части 3 статьи 5 Федерального закона №307-ФЗ проводится не чаще: (Ст. 10 З-на №307-ФЗ)**

- А) Одного раза в 2 года
- В) Одного раза в 5 лет
- С) Одного раза в 1 год

**11. Для кого являются обязательными к применению нормы кодекса этики?**

- А) Аудиторских организаций и аудируемых лиц
- В) Аудиторских организаций
- С) Аудиторов
- Д) Аудируемых лиц
- Е) Аудиторских организаций, аудиторов

**12. Кодекс профессиональной этики аудиторов это:**

- А) Свод правил поведения, обязательных для соблюдения аудиторскими организациями, аудиторами при осуществлении ими аудиторской деятельности
- В) Установленные законом правила поведения аудиторов в конкретных ситуациях
- С) Документ, содержащий перечень конкретных ситуаций, создающих угрозу независимости аудитора

**13. Какое из перечисленных утверждений является ложным?**

- А) Каждая аудиторская организация обязана принимать одобренный СРО кодекс профессиональной этики
- В) Каждая СРО аудиторов принимает одобренный советом по аудиторской деятельности кодекс профессиональной этики аудиторов
- СРО аудиторов вправе включить в принимаемый ею кодекс профессиональной этики аудиторов дополнительные требования

**14. К какому виду ответственности ведет несоблюдение аудитором положений Кодекса профессиональной этики?**

- A) Дисциплинарное воздействие со стороны СРО, членом которой он является, аннулирование квалификационного аттестата
- B) Уголовная ответственность по решению суда
- C) Административная ответственность перед аудиторской фирмой
- D) Не влечет за собой никакой ответственности

**15. Как соотносятся между собой Кодекс этики аудиторов России и Кодекс этики IF AC?**

- A) Кодекс этики аудиторов России носит рекомендательный, а Кодекс этики IF AC обязательный характер для аудиторов
- B) Кодекс этики аудиторов России обязателен для отечественных аудиторов, а Кодекс этики IF AC обязателен для международных организаций, действующих в России
- C) В России Кодекс этики IFAC не применяется, а действует только Кодекс этики аудиторов России
- D) Кодекс этики аудиторов России подготовлен на основе Кодекса этики IFAC
- E) Оба кодекса являются документами одного уровня

**16. Уполномоченный орган, это:**

- A) Федеральная служба страхового надзора для страховых организаций
- B) Федеральная служба по финансовым рынкам для профессиональных участников рынка ценных бумаг
- C) Центральный банк РФ для кредитных организаций
- D) Федеральная служба по финансовому мониторингу
- E) Все вышеперечисленные в зависимости от специфики деятельности

**17. Обязательный контроль — это:**

- A) Совокупность принимаемых уполномоченным органом мер по контролю за операциями с денежными средствами или иным имуществом на основании информации, представляемой ему организациями, осуществляющими такие операции, также по проверке этой информации в соответствии с законодательством Российской Федерации
- B) Фиксирование операций с денежными средствами или иным имуществом, подлежащим обязательному контролю, и иных операций с денежными средствами или иным имуществом, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, и финансированием терроризма, организациями поименованными в ФЗ № 115
- C) Разработка правил внутреннего контроля организациями осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, и финансированием терроризма, поименованными в ФЗ № 115
- D) Деятельность организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, по выявлению операций, подлежащих обязательному контролю, и иных операций с денежными средствами или иным имуществом, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, и финансированием терроризма.

**18. Внутренний контроль - это:**

- A) Совокупность принимаемых мер по контролю за операциями с денежными средствами или иным имуществом
- B) Деятельность организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, по выявлению операций, подлежащих обязательному контролю, и иных операций с денежными средствами или иным имуществом, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, и финансированием терроризма
- C) Совокупность принимаемых уполномоченным органом мер по контролю за операциями с денежными средствами или иным имуществом на основании информации,

представляемой ему организациями, осуществляющими такие операции, также по проверке этой информации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

*\*Полный комплект вопросов находится в ОМ.*

#### **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе студентов на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов студентов;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
- 6) контрольной работе.

Промежуточным контролем является экзамен.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большего количества студентов;
- применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов студентов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

### **6.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ; 1С Бухгалтерия.

### **6.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.lgl.ru/>
6. Система «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### **6.4. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Образовательный ресурс «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### **6.5. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса**

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

## 6.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)

### 6.6.1 Учебная основная литература

1. Пислегина Н. В. Аудит: учебник: [16+] / Н. В. Пислегина, Д. Ю. Филиппьев; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Алтайский филиал. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 279 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru>
2. Аудит: учебник / А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова, В. Ю. Савин и др.; под ред. А. Е. Суглобова. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 374 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Аудит: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. А. А. Савина, Л. В. Сотниковой. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2019. – 695 с.: табл. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

### 6.6.2 Учебная дополнительная литература

4. Аудит: учебник для бакалавров / В.И. Подольский, А.А. Савин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012 – 587с.
5. Арабян К. К. Аудит: теория, организация, методика и практика / К. К. Арабян. – Москва: Юнити-Дана, 2020. – 480 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
6. Аудит налогообложения, 2010, 381 стр., Вузовский учебник, Савин А.А., Савина А.А.
7. Аудит : учебник / А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова, В. Ю. Савин [и др.] ; под ред. А. Е. Суглобова ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 374 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

### 6.6.3 Нормативные правовые акты\*\*

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая и третья: приняты Государственной Думой 21.10.1994 г., 22.12.1995 г. и 03.11.2001 г. (ред. от 28.06.2021, с изм. от 08.07.2021) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая: приняты Государственной Думой 16.07.1998 г. и 19.07.2000 г. (ред. от 02.07.2021) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»
3. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ (ред. от 26.07.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»
4. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 г. № 307-ФЗ [Электронный ресурс]: в ред. от 11.06.2021. // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»,
5. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99 в ред. от 08.11.2010 №142н., (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.01.2018).

*\*\*Все нормативно-правовые акты используются в действующих редакциях с последними изменениями и дополнениями (Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный; Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный).*

**Приложения к рабочей программе дисциплины:**  
*Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.*



**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Аудит»**

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Аудит» относится к обязательной части модуля Бухгалтерский учет, анализ и аудит Б1.О.30, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы – Финансы и учёт.

Основной целью дисциплины является изучение организационно-правовых основ аудиторской деятельности в РФ и за рубежом; понимание сущности, основных задач, тенденций развития, методов и приемов аудита, используемых при проведении внешнего аудита, а также возможностей практического использования теоретических знаний при планировании и проведении проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов различных форм собственности

Цель достигается посредством решения следующих задач:

- получение представления о сущности аудита, концептуальных подходах к организации аудиторской деятельности в России, классификации аудиторских услуг и стандартов аудиторской деятельности;
- получение знаний и развитие навыков работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими аудиторскую деятельность;
- формирование практических навыков планирования и организации аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- получение знаний и формирование практических навыков оценки системы внутреннего контроля организации;
- получение знаний и развитие навыков методики проверки отдельных объектов аудита;
- формирование практических навыков оформления результатов аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатор достижения компетенции</b>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2 . Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.3. Владеет приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1. Знает методические подходы к процедурам подготовки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений.
	ОПК-4.2. Умеет применить экономико-математический инструментарий для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений.
	ОПК-4.3. Владеет методикой экономического обоснования организационно-управленческих решений.
ПК-4. Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.	ПК-4.1. Знает основные положения и нормы составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.
	ПК-4.2. Умеет составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.
	ПК-4.3. Владеет навыком формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

***Знать:***

- систему нормативного регулирования аудиторской деятельности и способы принятия обоснованных экономических решений (УК-10.1);
- основные принципы аудиторской деятельности (УК-10.1);
- методические подходы к процедурам подготовки и методике и организацию аудита (ОПК-4.1);
- процесс планирования, процедуры сбора аудиторских доказательств (ОПК-4.1);
- основные положения и нормы составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта за отчетный период (ПК-4.1);
- о направлениях использования результатов аудита при принятии управленческих решений (ПК-4.1).

***Уметь:***

- планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку и принимать обоснованные экономические решения (УК-10.2);
- разрабатывать план, программу аудиторской проверки (ОПК-4.2);
- применить экономико-математический инструментарий для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений (ОПК-4.2);
- составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта (ПК-4.2);
- определять задачи для поиска информации и определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска (ПК-4.2);
- оформлять рабочие документы, аудиторское заключение (ПК-4.2)

**Владеть:**

- способен оценивать аудиторские риски и выполнять аудиторские процедуры (УК-10.3);
- методикой экономического обоснования организационно-управленческих решений (ОПК-4.3);
- методикой проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки (ОПК-4.3);
- навыком формирования показателей бухгалтерской отчетности экономического субъекта (ПК-4.3);
- правилами подготовки и оформления аудиторского заключения (ПК-4.3).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих тем: Основы аудита и аудиторской деятельности. Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности. Международные и отечественные стандарты аудиторской деятельности. Качество аудита. Планирование и программа аудита. Понятие существенности и риска в аудите. Оценка системы внутреннего контроля. Аудиторская выборка. Аудиторские доказательства. Выбор основных направлений аудиторской проверки. Аудит учредительных документов и организации бухгалтерского учета. Аудит расчетов (проверка расчетных операций). Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами. Аудит имущества предприятия. Аудит финансовых результатов. Виды и порядок подготовки аудиторского заключения. Роль финансового анализа в аудиторской деятельности. Оценка финансового состояния, платеже- и кредитоспособности организации. Внутренний аудит.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, курсовая работа.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены: контактная работа 16 часов (включая практическую подготовку 8 часов), лекционные (6 часов), практические (6 часов), и часы самостоятельной работы студента (119 часа), Лабораторные работы – 2 часа, практикум 2 часа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения задач, в форме письменного опроса, промежуточный контроль в форме экзамена – 9 ч.



ЧОУ ВО ЕИУБП

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра экономики и права

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и  
воспитательной работе, к.п.н., доцент

Е.С. Полтавцева

09 февраля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

## БАНКИ И БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

Заочная форма обучения

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

код и наименование направления

Направленность  
(профиль) программы

Финансы и учет

наименование направленности (профиля) программы

Квалификация  
выпускника

бакалавр

бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Финансы и учёт, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры экономики и права

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** изучения дисциплины «Банки и банковское дело» сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний о банковской деятельности в современных рыночных условиях в мире и в России.

Обозначенная цель достигается посредством решения следующих **задач**:

формирование у студентов общих представлений о банковской деятельности центрального банка и коммерческого банка, их основных: целях, задач, функций;

изучение особенности организации и функционирования банков на основе законодательных актов и нормативных положений, регламентирующих деятельность банков на территории Российской Федерации (РФ), включая Центральный Банк РФ;

изучение основных видов банков, их активных и пассивных операций, а также формах расчетов и порядка осуществления операций по видам банковских услуг (кредитование, расчетно-кассовое обслуживание, лизинг, факторинг, траст, операции с ценными бумагами и др.);

освоение методик анализа экономических показателей, применяемых в банковской деятельности, включая анализ баланса коммерческих банков и принципы его построения, а также оценивать деятельность коммерческого банка по показателям надежности, устойчивости, ликвидности, платежеспособности и доходности;

освоение методик выявления кредитных, рыночных, операционных рисков и рисков потери ликвидности, управления такими рисками в соответствии с нормативными актами и рекомендациями Банка России;

формирование знаний по приемам использования компьютерных технологий в практической работе кредитных организаций: определять кредитоспособность заемщика, а также рассчитывать частные финансовые показатели, оценивающие кредитоспособность заемщика.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина **Б1.В.8 «Банки и банковское дело»** является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Дисциплины (модули) направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) программы «Финансы и учет».

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью;

кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

### 1.3.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2. Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	ПК-2.1. Знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.2. Умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.3. Владеет способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

### 1.3.3. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

#### Знать:

– правовую основу деятельности коммерческого банка в рыночных условиях, классификацию и сущность активных и пассивных банковских операций, базовые механизмы управления банковской деятельностью (ПК-2.1.);

#### Уметь:

– выполнять операции по формированию собственных и привлеченных средств кредитных организаций, давать оценку их структуры, рассчитывать и давать оценку соблюдению экономических нормативов деятельности кредитных организаций (ПК-2.2.);

#### Владеть:

– современными технологиями осуществления банковских операций, навыками ведения аналитической работы, организации и управления банковской деятельностью в условиях рыночной экономики на основе международного и отечественного опыта (ПК-2.3.).

### 1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом	Часов на 4 курсе

<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>		
Лекции	6	6
<b>Занятия семинарского типа:</b>		
Практические занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
Подготовка к практическим занятиям	30	30
Письменный опрос с вариантами ответов	32	32
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	28	28
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)</b>		
Дифференцированный зачет с оценкой	<b>4</b>	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура курса дисциплины «Банки и банковское дело» состоит из 9 тем.

### 2.1. Содержание тем дисциплины

#### **Тема 1. Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике. Формирование и управление ресурсами коммерческого банка.**

Экономическое содержание и особенности банковской деятельности: понятие, цели, принципы, составные элементы, стандарты качества. Соотношение понятий: продукт, услуга, операция, сделка. Факторы, влияющие на банковскую деятельность в рыночных условиях (риски, конкуренция, интересы). Оценка конкурентной среды и конкурентоспособности банка. Взаимодействие коммерческого банка с центральным банком. Законодательное и нормативное регулирование банковской деятельности. Организационные основы банковской деятельности.

Содержание и структура ресурсов коммерческого банка. Основные тенденции развития ресурсной базы банка. Структура собственного капитала, источники и порядок его формирования. Оценка достаточности собственного капитала с учетом международных и российских стандартов. Виды привлеченных ресурсов коммерческого банка. Депозитные и недепозитные операции коммерческих банков. Сравнительная характеристика инструментов привлечения банками ресурсов. Виды ценных бумаг, эмитируемых банками для привлечения денежных средств. Оценка качества ресурсной базы банка.

#### **Тема 2. Пассивные операции коммерческого банка. Активные операции коммерческого банка.**

Структура и общая характеристика пассивных операций банков. Формирование пассивов. Собственные ресурсы банка. Значение собственных ресурсов банка. Привлеченные (заемные) ресурсы банка. Операции по формированию собственных ресурсов. Формирование уставного капитала. Порядок и критерии оценки финансового положения учредителей кредитной организации. Денежная оценка имущества в неденежной форме. Резервный фонд. Формирование резервного фонда. Страховые резервы коммерческого банка.

Экономическое содержание активных операций. Структура и состав активов коммерческого банка, их краткая характеристика. Тенденции изменения структуры и качества активов. Понятие и характеристика качества активов. Критерии оценки. Финансовые коэффициенты оценки качества активов. Рейтинговая оценка качества активов. Нормативное регулирование качества активов в российских банках.



Работающие и неработающие активы, их соотношение. Рисковые активы. Классификация активов коммерческого банка с точки зрения их ликвидности и риска. Основные направления улучшения структуры и качества активов российских банков.

### **Тема 3 Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка. Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска ликвидности.**

Источники доходов коммерческого банка. Форма доходов банка: процентный, беспроцентный, прочие формы. Стабильные и нестабильные источники дохода. Проблемы повышения доходности российских банков. Расходы банков: процентные, беспроцентные, прочие. Операционные и другие расходы. Оценка уровня доходов и расходов коммерческого банка. Структурный анализ доходов и расходов банка. Оценка динамики доходов и расходов банка. Система коэффициентов, характеризующая относительный размер доходов и расходов. Модели формирования прибыли коммерческого банка. Балансовая прибыль. Чистая прибыль. Система коэффициентов, используемых для оценки уровня прибыли банка. Факторный анализ уровня прибыли.

Понятие ликвидности и риска ликвидности коммерческого банка. Факторы, определяющие ликвидность банка и риск ликвидности: внешние, внутренние, их соотношение на разных этапах развития банковской системы России и у разных банков. Характеристика ликвидности как «запас» и как «поток», влияние указанных подходов на методы оценки ликвидности коммерческого банка. Коэффициентный метод оценки ликвидности банка, его применение в российской практике. Характеристика и развитие системы показателей, используемых в России для оценки ликвидности банков. Достоинства и недостатки современной системы показателей ликвидности банка. Методика оценки ликвидности банка на основе денежных потоков, ее достоинства и недостатки. Методы регулирования риска ликвидности.

### **Тема 4. Организация кредитования банками юридических и физических лиц. Кредитный риск, его оценка и регулирование.**

Тенденции развития кредитования в современных условиях. Правовая основа взаимоотношений банка с клиентом в процессе кредитования. Требования к форме и содержанию кредитного договора банка с клиентом. Кредитование по овердрафту. Организация кредитования: целевое направление ссуд, определение лимита кредитования, погашение и обеспечение возвратности, контроль банка. Преимущества овердрафта. Сравнительная характеристика использования овердрафта в российской и зарубежной практике. Кредитование юридических лиц укрупненному объекту в форме кредитной линии. Общие организационные основы. Определение размера кредитной линии. Сроки, обеспечение и контроль в процессе кредитования. Отличие от организации кредитования по овердрафту и от зарубежной практики. Целевые кредиты. Понятие и природа целевых кредитов, их классификация. Организация выдачи и погашения целевых кредитов. Особенности кредитов на выплату заработной платы, оплаты платежей в бюджет, завершение зачета взаимных требований, на накопление товарно-материальных ценностей. Консорциальные кредиты, особенности деятельности банка-организатора. Процедура выдачи и погашения. Принципы и стадии долгосрочного кредитования банками инвестиционной и предпринимательской деятельности. Механизм выдачи и погашения потребительских и ипотечных кредитов. Особенности работы банка с проблемными кредитами.

Понятие кредитного риска и его виды. Оценка кредитоспособности заемщика в системе управления кредитными рисками. Методы оценки финансового состояния крупных и средних предприятий. Оценка делового риска. Особенности оценки кредитоспособности малых предприятий. Оценка кредитоспособности физических лиц. Оценка качества ссуды и качества кредитного портфеля банка. Способы минимизации кредитного риска посредством использования различных форм обеспечения возвратности кредита. Содержание залогового механизма и оценка его эффективности.

Гарантии и поручительства. Регулирование кредитного риска: диверсификация кредитного портфеля, создание резервов на возможные потери по ссудам, совершенствование системы управления кредитным риском.

#### **Тема 5. Расчетные операции коммерческих банков.**

Расчетно-кассовое обслуживание клиентов банка. Принципы организации безналичных расчетов. Очередность платежей. Договорная основа отношений банков с клиентами в процессе проведения расчетов. Открытие банковских счетов. Счета юридических лиц: виды и назначение. Договоры банковского счета. Состав, структура, формы и способы безналичных расчетов в реальном и личном секторах экономики. Безналичные расчеты населения. Платежные инструменты: платежные поручения, заявления на аккредитив, чеки, платежные карты. Виды платежных карт и эффективность их использования. Взаимоотношения участников расчетов. «Зарплатные карты» и их роль в адаптации населения России к проведению безналичных платежей. Платежи наличными. Операции с наличностью. Технологии безналичного расчетно-платежного обслуживания клиентов. Расчетно-кассовое обслуживание банков в Центральном банке. Платежная система и ее структура в современной России. Межбанковские корреспондентские отношения. Понятие банка-корреспондента и банка-респондента. Отношения со счетом и без счета. Экономическое содержание корреспондентского счета и круг выполняемых по нему операций. Счета «Лоро» и «Ностро». Понятие даты валютирования.

#### **Тема 6. Операции коммерческого банка с ценными бумагами.**

Экономическая сущность и характеристика операций коммерческого банка с ценными бумагами. Виды ценных бумаг, выпускаемых коммерческими банками и их характеристика. Порядок выпуска банками собственных акций. Особенности организации выпуска облигаций и сертификатов, выпуск банками собственных векселей. Требования Центрального банка РФ, предъявляемые к коммерческим банкам, выпускающим собственные долговые обязательства. Операции коммерческих банков с государственными и корпоративными ценными бумагами. Операции банков - дилеров на рынке ценных бумаг. Операции репо: необходимость, сущность и их характеристика. Риски операций с ценными бумагами и основные элементы управления ими.

#### **Тема 7. Валютные операции, оценка и регулирование валютных рисков.**

Нормативное регулирование деятельности банков на валютном рынке. Лицензии на проведение валютных операций. Выполнение функций уполномоченного банка. Валютный курс, котировка валют, методы котировки. Порядок установления официального обменного курса рубля. Валютные позиции и их классификация. Виды открытых валютных позиций. Регулирование открытой валютной позиции банка. Основные валютные операции, проводимые российскими коммерческими банками на внутреннем и внешнем рынках: содержание, технологии. Межбанковский валютный рынок. Валютные риски: их оценки и способы регулирования.

#### **Тема 8. Инвестиционная деятельность банков. Прочие операции коммерческих банков.**

Инвестиционные операции коммерческого банка. Риск вложений. Инвестиционный портфель банка. Основные условия эффективной инвестиционной деятельности банков. функционирование развитого фондового рынка в стране. Формирование инвестиционного портфеля. Фундаментальный анализ. Технический анализ. Инвестиционные ценные бумаги. Инвестиционные операции банка. Пассивные стратегии.

Сущность и содержание факторинговых и форфейтинговых операций. Законодательные основы факторинговых операций. Виды факторинга и их

характеристика. Структура и условия факторингового договора. Риски при совершении факторинговых операций. Особенности проведения форфейтинговых операций. Методы расчета стоимости векселей. Риски форфетирования. Лизинговые операции и их характеристика. Правовые основы лизинговых операций. Виды лизинга. Порядок оформления лизинговых соглашений. Характеристика и содержание документов, используемых при заключении контрактов. Определение стоимости лизинга. Расчет лизинговых платежей при финансовом и оперативном лизинге. Преимущество лизинга. Риски лизинговых сделок, их классификация и способы минимизации. Перспективы развития лизинговых операций в России. Понятие трастовых операций. Законодательные основы трастовых операций. Виды и содержание трастовых услуг. Договор о трастовом обслуживании. Другие виды услуг, оказываемые коммерческими банками: брокерские, страховые, консультационные и др. Риски трастовых операций.

### **Тема 9. Ответность коммерческого банка.**

Банковская отчетность. Основные задачи банковской отчетности. Классификация форм отчетности. Финансовые формы отчетности. Бухгалтерские формы отчетности. Основные формы банковской отчетности. Дополнительные формы. Отчетность, составляемая на нерегулярной основе.

## **2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий**

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа обучающихся	Всего
	Л	ПЗ		
Тема 1. Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике. Формирование и управление ресурсами коммерческого банка.	1	1	10	10
Тема 2. Пассивные операции коммерческого банка. Активные операции коммерческого банка.			10	12
Тема 3. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка. Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска ликвидности.	1	1	10	11
Тема 4. Организация кредитования банками юридических и физических лиц. Кредитный риск, его оценка и регулирование.		1	10	12
Тема 5. Расчетные операции коммерческих банков.	1	1	10	11
Тема 6. Операции коммерческого банка с ценными бумагами.		1	10	12
Тема 7. Валютные операции, оценка и регулирование валютных рисков.	1	1	10	12
Тема 8. Инвестиционная деятельность банков. Прочие операции коммерческих банков.	1	1	10	12
Тема 9. Ответность коммерческого банка.	1	1	10	12
дифференцированный зачет с оценкой				<b>4</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>90</b>	<b>108</b>

### 2.2.1. Занятия лекционного типа

Объем, часов	Наименование тем лекций
1	Тема 1. Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике. Формирование и управление ресурсами коммерческого банка.
	Тема 2. Пассивные операции коммерческого банка. Активные операции коммерческого банка.
1	Тема 3. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка. Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска ликвидности.
	Тема 4. Организация кредитования банками юридических и физических лиц. Кредитный риск, его оценка и регулирование.
1	Тема 5. Расчетные операции коммерческих банков.
	Тема 6. Операции коммерческого банка с ценными бумагами.
1	Тема 7. Валютные операции, оценка и регулирование валютных рисков.
1	Тема 8. Инвестиционная деятельность банков. Прочие операции коммерческих банков.
1	Тема 9. Отчетность коммерческого банка.
<b>6</b>	<b>Итого</b>

### 2.2.2. Занятия семинарского типа

Объем, часов	Наименование тем практических занятий
1	Тема 1. Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике. Формирование и управление ресурсами коммерческого банка.
	Тема 2. Пассивные операции коммерческого банка. Активные операции коммерческого банка.
1	Тема 3. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка. Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска ликвидности.
1	Тема 4. Организация кредитования банками юридических и физических лиц. Кредитный риск, его оценка и регулирование.
1	Тема 5. Расчетные операции коммерческих банков.
1	Тема 6. Операции коммерческого банка с ценными бумагами.
1	Тема 7. Валютные операции, оценка и регулирование валютных рисков.
1	Тема 8. Инвестиционная деятельность банков. Прочие операции коммерческих банков.
1	Тема 9. Отчетность коммерческого банка.
<b>8</b>	<b>Итого</b>

### 2.2.3. Лабораторные занятия

(учебным планом не предусмотрено)

### 2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

(учебным планом не предусмотрено)

### 2.4. Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету с оценкой

1. Понятие банка и его организационно-правовая форма. Структура управления банка.
2. Порядок открытия и регистрации банка.
3. Порядок лицензирования банковской деятельности.

4. Порядок открытия структурных подразделений банка на территории РФ.
5. Основания для отзыва лицензии банка.
6. Порядок создания ликвидационной комиссии и ее функции.
7. Санация проблемных банков.
8. Капитал банка: понятие и методика оценки его достаточности.
9. Фонды банка. Порядок формирования и использования.
10. Уставный капитал банка: формирование и изменение его величины.
11. Понятия платежеспособности и ликвидности банка. Нормативы ликвидности, установленные Банком России.
12. Теоретические подходы к управлению банковской ликвидностью и возможности их реализации в российской банковской практике.
13. Управление ликвидностью банка. Факторы, определяющие состояние ликвидности банка.
14. Влияние Банка России на достижение банками оптимального уровня ликвидности.
15. Средства на расчетных счетах (текущих и др.) клиентов и их правовой режим.
16. Депозитные и сберегательные операции банка. Правовой режим депозитов.
17. Депозитные и сберегательные сертификаты банка. Условия выпуска и обращения.
18. Банковский вексель: порядок выпуска и обращения.
19. Облигации банка: виды, порядок выпуска и обращения.
20. Порядок депонирования банком обязательных резервов в Банке России.
21. Организация кредитного процесса. Кредитная политика банка.
22. Способы и формы определения кредитоспособности клиентов банка. Проблемы в оценке кредитоспособности.
23. Кредитные истории: содержание кредитных историй, предоставление и получение информации банком в Бюро кредитных историй.
24. Методы кредитования их разновидности и критерии выбора.
25. Содержание кредитного договора банка с заемщиком. Кредитный мониторинг.
26. Потребительский кредит и способы его предоставления.
27. Залог и залоговое право.
28. Требования к форме и содержанию договора о залоге. Критерии оценки качества залога.
29. Поручительство.
30. Банковская гарантия.
31. Факторинговые и форфейтные операции банка.
32. Лизинговые операции и проблемы их развития.
33. Подходы к ценообразованию на кредитные ресурсы.
34. Ценовые стратегии банка.
35. Порядок начисления процентов по привлеченным и размещенным ресурсам.
36. Внебалансовые операции: сущность и виды.
37. Причины развития внебалансовых операций. Оценка современного состояния рынка данного вида банковских услуг.
38. Кредитный риск: понятие и факторы его определяющие.
39. Подходы к управлению кредитным риском. Роль Центрального банка в ограничении кредитного риска.
40. Порядок формирования и использования резерва на возможные потери по ссудам.
41. Анализ активных и пассивных операций банка.
42. Анализ доходов и расходов банка.
43. Зарождение и развитие банковского дела в России. Банковские реформы (1987-1990 гг)
44. Сущность банка и экономические основы его деятельности

45. Законодательные основы деятельности современного банка
46. Взаимоотношения Центрального банка Российской Федерации
47. Законодательные основы деятельности современного банка
48. Ресурсы коммерческого банка: структура и характеристика
49. Оценка достаточности собственного капитала
50. Привлечение средств коммерческого банка
51. Доходы коммерческого банка
52. Расходы коммерческого банка
53. Формирование и использование прибыли коммерческого банка
54. Понятие и факторы, определяющие ликвидность коммерческого банка
55. Российская практика оценки ликвидности коммерческого банка (инструкция № 139-И «Об обязательных нормативах банков»)
56. Структура и общая характеристика пассивных операций банков
57. Операции по формированию собственных средств
58. Депозитные и недепозитные операции
59. Экономическое содержание и классификация активных операций банка
60. Структура активов банка
61. Оценка кредитоспособности физического лица
62. Оценка кредитоспособности юридического лица (крупные, средние предприятия и предприятия малого бизнеса)
63. Организация отдельных видов кредитования: овердрафт и синдицированный кредит
64. Организация потребительского кредита
65. Межбанковские кредиты
66. Ипотечный кредит
67. Залог и залоговый механизм
68. Гарантии и поручительства
69. Процентный риск и процентная политика коммерческого банка
70. Кредит: сущность, принципы и формы кредита
71. Кредитный договор: условия кредитной сделки, порядок оформления кредита
72. Классификация лизинга и лизинговых операций
73. Сущность лизинговой сделки
74. Факторинг: сущность и содержание
75. Виды банковской деятельности на рынке ценных бумаг
76. Выпуск банком собственных ценных бумаг
77. Классификация валютных операций
78. Регулирование валютных операций коммерческих банков
79. Кассовые операции банков
80. Основы организации налично-денежного оборота
81. Межбанковская система расчетов
82. Организация и регулирование безналично-денежного оборота
83. Форфейтинговые операции банков
84. Особенности банковского маркетинга
85. Особенности банковского менеджмента
86. Баланс банка и принципы его составления

## 2.6. Инновационные формы учебных занятий

№ раздела, темы	Тема	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Кол-во часов
Тема 1.	Деятельность коммерческого банка в	Лекция	Презентация	2

	рыночной экономике. Формирование и управление ресурсами коммерческого банка.			
Тема 3.	Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка. Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска ликвидности.	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	2
Тема 5.	Расчетные операции коммерческих банков.	Лекция	Мастер-класс	2
Тема 6.	Операции коммерческого банка с ценными бумагами.	Практич. занятие	Подготовка творческих работ: проектов рефератов, эссе	2
Тема 9.	Отчетность коммерческого банка.	Практич. занятие	Решение ситуационных задач	2

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным местам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

#### 3.2. Содержание СРС

##### 3.2.1. Распределение часов самостоятельной работы по темам учебных занятий

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Кол-во часов
Тема 1.	Самостоятельное изучение Подготовка листа целей	Тема 1. Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике. Формирование и управление ресурсами коммерческого банка.	10
Тема 2.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Тема 2. Пассивные операции коммерческого банка. Активные операции коммерческого банка.	10

Тема 3.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Тема 3. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка. Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска ликвидности.	10
Тема 4.	Самостоятельное изучение Подготовка презентации	Тема 4. Организация кредитования банками юридических и физических лиц. Кредитный риск, его оценка и регулирование.	10
Тема 5.	Самостоятельное изучение Подготовка к тестированию	Тема 5. Расчетные операции коммерческих банков.	10
Тема 6.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Тема 6. Операции коммерческого банка с ценными бумагами.	10
Тема 7.	Самостоятельное изучение Подготовка презентации	Тема 7. Валютные операции, оценка и регулирование валютных рисков.	10
Тема 8.	Самостоятельное изучение Подготовка доклада	Тема 8. Инвестиционная деятельность банков. Прочие операции коммерческих банков.	10
Тема 9.	Самостоятельное изучение Подготовка реферата	Тема 9. Отчетность коммерческого банка.	10
<b>Итого</b>			<b>90</b>

### 3.3. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Взаимоотношения Центрального банка Российской Федерации с коммерческими банками.
2. Коммерческий банк и его инфраструктура как элемент банковской системы.
3. Эволюция банковского законодательства.
4. Противодействие легализации доходов, полученных преступным путем.
5. Обеспечение безопасности банков.
6. Финансовое оздоровление кредитных организаций.
7. Оценка достаточности собственного капитала банка.
8. Российская практика оценки ликвидности коммерческого банка.
9. Зарубежный опыт оценки ликвидности коммерческих банков.
10. Международная практика оценки качества банковских активов.
11. Расчеты в нефинансовом секторе (в народном хозяйстве).
12. Оценка кредитоспособности предприятий малого бизнеса.
13. Общие экономико-технические основы кредитования.
14. Организация потребительского кредита.
15. Синдицированное кредитование.
16. Правовой и экономический аспекты кредитного договора банка с клиентом.
17. Международный опыт использования кредитных договоров в банковской практике.
18. Современная российская практика использования различных способов обеспечения возвратности кредита и ее оценка.
19. Процентный риск и процентная политика коммерческого банка.
20. История возникновения и развития лизинга.
21. Организация лизинговых операций.
22. Инвестиционные операции коммерческих банков с ценными бумагами.
23. Регулирование валютных операций коммерческих банков.
24. Совершенствование кассовых операций с наличными деньгами.



25. Прогнозирование налично-денежного оборота.
26. Home banking – банковское обслуживание клиентов на дому.
27. Межбанковские электронные переводы денежных средств в торговых организациях.
28. Консолидированная отчетность.
29. Проблемы перехода кредитных организаций на составление отчетности с учетом.

### 3.4. Темы рефератов

1. Современное состояние банковской системы России и направления ее дальнейшего развития.
2. Проблемы совершенствования российской банковской системы.
3. Банковская инфраструктура и ее развитие в современных условиях.
4. Банковский надзор за деятельностью кредитных организаций и направления его развития.
5. Территориальные учреждения Центрального банка России: содержание их деятельности, проблемы, пути повышения их роли.
6. Особенности работы иностранных банков в России
7. Проблемы создания и развития банковских групп и холдингов в России.
8. Структура коммерческого банка: типы структур принципы их выбора и направления их развития.
9. Банковские услуги и условия их развития в России.
10. Проблемы формирования ресурсной базы коммерческого банка.
11. Современный механизм кредитования и перспективы его развития.
12. Критерии оценки качества ссуд в коммерческом банке.
13. Кредитный портфель коммерческого банка и совершенствование методов управления им.
14. Методы оценки кредитоспособности клиентов коммерческого банка.
15. Особенности работы банка с проблемными кредитами.
16. Риски банковской инвестиционной деятельности и пути их снижения.
17. Валютные риски и способы управления ими.
18. Управление процентным риском в коммерческом банке.
19. Кредитный риск методы оценки и регулирования.
20. Операции коммерческого банка с ценными бумагами: проблемы и перспективы развития.
21. Формирование портфеля ценных бумаг коммерческого банка и организация работы по управлению им.
22. Организация работы коммерческого банка по эмиссии собственных ценных бумаг.
23. Кредитная политика коммерческого банка.
24. Овердрафт: проблемы и перспективы развития.
25. Организация работы коммерческого банка на денежном и финансовом рынках.
26. Деятельность коммерческого банка как агента валютного контроля.
27. Комплексное банковское обслуживание юридических лиц и его значение для развития коммерческого банка.
28. Ипотечное кредитование: проблемы и перспективы развития.
29. Организация работы коммерческого банка с частными лицами: проблемы и перспективы развития.
30. Место и роль небанковских кредитных организаций в банковской системе России.
31. Банковский продукты: сущность, виды и перспективы развития.

32. Потребительское кредитование: проблемы и перспективы.
33. Доходы и расходы коммерческого банка: их структура, методы оценки и способы управления.
34. Операции коммерческого банка с пластиковыми картами и их роль в обеспечении комплексного обслуживания клиентов.
35. Проблемы и перспективы развития инвестиционных банков в России.
36. Роль коммерческих банков России в развитии реального сектора экономики.
37. Синдицированные кредиты: сущность и перспективы развития.
38. Инвестиционные компании и банки: сущность, роль и перспективы развития.
39. Операции коммерческих банков с векселями.
40. Цели и себестоимость банковских услуг (на примере отдельных видов услуг).
41. Финансовое планирование в коммерческом банке.
42. Роль межбанковских кредитных операций в деятельности коммерческого банка.
43. Ресурсы коммерческого банка: сущность, структура, способы оценки ресурсной базы.
44. Капитал банка оценка и методы управления.
45. Современные технологии кредитования корпоративных клиентов.
46. Сравнительная оценка механизма кредитования в российской и зарубежной практике.
47. Цена и себестоимость отдельных видов банковских продуктов.
48. Реструктуризация как фактор стабильности банковской системы.
49. Непроцентные расходы коммерческого банка: методы оценки, способы управления.
50. Дистанционное банковское обслуживание клиентов.
51. Виды электронного банковского обслуживания, используемые российскими коммерческими банками.
52. Контроллинг как новая теоретическая и практическая концепция управления российским коммерческим банком

### **3.5. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса\***

#### **1. Элементы платы взимаемой факторинговой компанией с поставщика:**

- А) плата за управление и предоставленный кредит;\*
- Б) плата за банковские депозиты и аудит;
- В) плата за контроль над предприятием и осуществлением расчетных операций;
- Г) плата по неплатежеспособным счетам и международный кредит.

#### **2. Какой из показателей не относят к финансовому риску:**

- А) статистические величины;
- Б) непрямые показатели рисков деятельности;
- В) аналитические показатели;
- Г) форс-мажорные обстоятельства;\*

#### **3. Отметить правильные варианты этапов процесса кредитования:**

- А) погашение ссуды;\*
- Б) выплата процентов;
- В) погашение долгов с поставщиками;
- Г) создание архива предприятия.

#### **4. Виды ссудных процентных ставок:**

- А) твердые;\*
- Б) инфляционные;
- В) банковские;
- Г) смешанные.

#### **5. Состав кредитного комитета:**

- А) наблюдательный совет;\*
- Б) управление маркетинга;
- В) валютное управление;
- Г) отдел инкассо.

*\*Полный комплект вопросов находится в ОМ*

### **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе студентов на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов студентов;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
- 6) контрольной работе.

Промежуточным контролем является дифференцированный зачет с оценкой.

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большого количества студентов;
- применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней

сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов студентов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

### **6.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ; 1С Бухгалтерия.

### **6.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### **6.4. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Образовательный ресурс «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

#### **6.5. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса**

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

#### **6.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

##### **6.6.1 Учебная основная литература**

1. Банковское дело: учебник / Н. Н. Наточеева, Ю. А. Ровенский, Ю. Ю. Русанов [и др.] ; под ред. Н. Н. Наточеевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 270 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
2. Банковское дело: учебник для бакалавров / Н. Н. Наточеева, Ю. А. Ровенский, Е. А. Звонова и др. ; под ред. Н. Н. Наточеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 270 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>.

##### **6.6.2 Учебная дополнительная литература**

3. Банковское дело, 2007, 476 стр. Омега-Л, Жарковская Е.П. 5-е изд..
4. Банковское законодательство, 2009, 271 стр., Вузовский учебник, Жуков Е.Ф.
5. Банковское дело : учебное пособие / Л. И. Юзвович, Н. Н. Мокеева, Ю. Э. Слепухина [и др.] ; под общ. ред. Н. Н. Мокеевой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 298 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
6. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 380 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

#### **Приложения к рабочей программе дисциплины:**

*Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.*

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Банки и банковское дело»**

**Аннотация рабочей программы**

**Дисциплина Б1.В.8 «Банки и банковское дело»** является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Дисциплины (модули) направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) программы «Финансы и учет».

Цель изучения дисциплины «Банки и банковское дело» сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний о банковской деятельности в современных рыночных условиях в мире и в России.

Обозначенная цель достигается посредством решения следующих задач:

формирование у студентов общих представлений о банковской деятельности центрального банка и коммерческого банка, их основных: целях, задачах, функций;

изучение особенности организации и функционирования банков на основе законодательных актов и нормативных положений, регламентирующих деятельность банков на территории Российской Федерации (РФ), включая Центральный Банк РФ;

изучение основных видов банков, их активных и пассивных операций, а также формах расчетов и порядка осуществления операций по видам банковских услуг (кредитование, расчетно-кассовое обслуживание, лизинг, факторинг, траст, операции с ценными бумагами и др.);

освоение методик анализа экономических показателей, применяемых в банковской деятельности, включая анализ баланса коммерческих банков и принципы его построения, а также оценивать деятельность коммерческого банка по показателям надежности, устойчивости, ликвидности, платежеспособности и доходности;

освоение методик выявления кредитных, рыночных, операционных рисков и рисков потери ликвидности, управления такими рисками в соответствии с нормативными актами и рекомендациями Банка России;

формирование знаний по приемам использования компьютерных технологий в практической работе кредитных организаций: определять кредитоспособность заемщика, а также рассчитывать частные финансовые показатели, оценивающие кредитоспособность заемщика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2. Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	ПК-2.1. Знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.2. Умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.3. Владеет способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:**

– правовую основу деятельности коммерческого банка в рыночных условиях, классификацию и сущность активных и пассивных банковских операций, базовые механизмы управления банковской деятельностью (ПК-2.1.);

**Уметь:**

– выполнять операции по формированию собственных и привлеченных средств кредитных организации, давать оценку их структуры, рассчитывать и давать оценку соблюдению экономических нормативов деятельности кредитных организаций (ПК-2.2.);

**Владеть:**

– современными технологиями осуществления банковских операций, навыками ведения аналитической работы, организации и управления банковской деятельностью в условиях рыночной экономики на основе международного и отечественного опыта (ПК-2.3.).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменного опроса, рубежный контроль в форме дифференцированный зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 6 часов, практические 8 часов, 90 часов самостоятельной работы студента и дифференцированный зачет с оценкой – 4 часа.



ЧОУ ВО ЕИУБП

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра прикладной информатики и общегуманитарных  
дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе, к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ Е.С. Полтавцева  
09 февраля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Заочная форма обучения

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

код и наименование направления

Направленность  
(профиль) программы

Финансы и учет

наименование направленности (профиля) программы

Квалификация  
выпускника

бакалавр

г. Ессентуки, 2024 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры прикладной информатики и общегуманитарных дисциплин

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО–МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Для предпринимателя, бизнесмена, юриста, руководителя любого ранга особое значение приобретает умение адекватно оценивать ситуацию, предвидеть последствия хозяйственных решений, принимать превентивные (предупредительные) меры по обеспечению безопасности персонала, фирмы, региона, государства и планеты в целом. Понимание юридической и моральной ответственности за свои решения является необходимым элементом профессиональной компетентности предпринимателя и руководителя. Необходимо формирование у студентов представления о человеке как о части единой целой системе «Природа – человек – общество» о принципах безопасного функционирования его в этой системе.

«Безопасность жизнедеятельности» призвана интегрировать на общей методологической основе в единый комплекс знания, необходимые для обеспечения комфортного состояния и безопасности человека во взаимодействии со средой обитания.

Целями данного курса является:

- ✓ сформировать у студентов осознания безопасности человека, как важнейшего фактора его успешной деятельности;
- ✓ дать студентам знания о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях, о государственной системе защиты населения от чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства и здоровом образе жизни.
- ✓ Изучение дисциплины предусматривает решение ряда образовательных задач:
- ✓ дать знания студентам о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, экологического и социально-политического характера и правилах поведения человека в них;
- ✓ формировать у студентов умения прогнозировать степень негативных воздействий и оценивать их последствия, а также вооружить способами защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- ✓ развивать самостоятельность учащихся в принятии решений по защите населения от чрезвычайных ситуаций и принятии мер по ликвидации их последствий;
- ✓ формировать у студентов навыки оказания доврачебной помощи пострадавшим и использования средств индивидуальной и коллективной защиты;
- ✓ развивать у учащихся черты личности, необходимые для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и предотвращения актов терроризма;
- ✓ способствовать формированию у студентов организаторских умений по составлению правильного режима труда и отдыха учащихся, используя знание современных здоровьесберегающих технологий.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина **Б1.О.03 «Безопасность жизнедеятельности»** является дисциплиной обязательной части блока Дисциплины (модули) направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) программы «Финансы и учёт».

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

### 1.3.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; знает принципы поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p>
	<p>УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p>
	<p>УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; владеет методами поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасными условиями жизнедеятельности для сохранения природной среды; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>
<p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий.</p>
	<p>ОПК-6.2. Умеет реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>

	ОПК-6.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
--	---

### 1.3.3. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

*знать:*

- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; (УК-8.1)
- принципы поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения; (УК-8.1)
- принципы работы современных информационных технологий для применения в различных областях жизнедеятельности; (ОПК-6.1)

*уметь:*

- выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; (УК-8.2)
- оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях; (УК-8.2)
- реализовывать принципы работы современных информационных технологий для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах; (ОПК-6.2)

*владеть:*

- методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; методами поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасными условиями жизнедеятельности для сохранения природной среды; (УК-8.3)
- навыками применения современных информационных технологий и необходимыми знаниями в области программных средств. (ОПК-6.1)

### 1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом	Часов во 2 семестре
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>		
Лекции	14	14
<b>Занятия семинарского типа:</b>		
Практические занятия	36	36
Лабораторные работы	4	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
Подготовка к практическим занятиям	20	20
Опрос письменный	20	20
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	14	14
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т.ч. контактная и самостоятельная работа)</b>		
Дифференцированный зачет с оценкой	-	-
<b>Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура курса дисциплины состоит из 6 тем.

### 2.1. Содержание раздела (модуля) дисциплины

#### **Тема 1. Человек и среда обитания.**

Среда обитания человека. БЖД как наука. Теоретические основы и функции БЖД. Взаимодействия человека и техносферы. Критерии безопасности и негативности техносферы. Концепция приемлемого риска. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.

**Тема 2. Медико- биологические основы БЖД. Психологическая безопасность личности, структура и критерии психологической безопасности личности. Психологическая защита личности.**

Естественные системы защиты человека от негативных факторов. Адаптация организма человека к среде обитания. Основы физиологии труда, охрана здоровья. Критерии здоровья человека. Оказание первичной медико-санитарной помощи при несчастных случаях. Иммуитет и его значение в обеспечении безопасности (роль правильного питания и спорта в укреплении иммунитета).

Влияние курения, употребления алкоголя, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ на организм человека. Производственный и бытовой травматизм. Безопасность быта и потребительских услуг.

#### **Тема 3. Природные и техногенные факторы. Природные аспекты БЖД.**

Классификация негативных факторов среды обитания человека.

Загрязнение атмосферы. Загрязнение гидросферы. Загрязнение литосферы

**Тема 4. Характеристики чрезвычайных ситуаций, принципы организации мер их ликвидации. Информационная безопасность: Понятие ИБ. Источники угроз ИБ Задачи и критерии ИБ. Геополитическая безопасность: Политическая безопасность Военная (оборонная) безопасность.**

Классификация чрезвычайных ситуаций: техногенные, природные, военного времени. Стихийные бедствия геологического характера. Стихийные бедствия метеорологического характера. Стихийные бедствия гидрологического характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Основы прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций.

Пожар и взрыв. Классификация видов пожаров и их особенности. Основные сведения о пожаре и взрыве. Основные причины и источники пожаров и взрывов. Опасные факторы пожара. Пожарная защита. Системы пожаротушения. Классификация взрывчатых веществ. Взрывы газозо-воздушных и пылевоздушных смесей. Ударная волна и ее основные параметры. Радиационные аварии. Их виды, основные опасности и источники радиационной опасности. Аварии на химически опасных объектах. Группы и классы опасности, основные химически опасные объекты. Общие меры профилактики аварий на ХОО. Чрезвычайные ситуации военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия применения. Ядерный взрыв и его опасные факторы. Стихийные бедствия. Землетрясения, наводнения, атмосферные явления, их краткая характеристика, основные параметры и методы защиты. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Оборудование убежищ. Быстровозводимые убежища. Простейшие укрытия. Противорадиационные укрытия. Укрытие в приспособленных и специальных сооружениях. Особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Способы обеспечения психологической устойчивости населения в чрезвычайных ситуациях.

### Тема 5. Безопасность жизнедеятельности в условиях производства.

Управление охраной труда на предприятии. Планирование и контроль мероприятий по охране труда. Организация обучения, инструктажа и проверки знаний по охране труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Организация и функции служб охраны труда на предприятии. Охрана труда женщин и молодежи. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Государственный надзор и контроль за охраной труда. Организация работ с повышенной степенью опасности, на проведение которых требуется наряд-допуск. Ответственность за нарушения законодательства по охране труда. Расследование и учет несчастных случаев на предприятии.

### Тема 6. Основы обороны государства и воинская обязанность

Основы обороны государства. Национальные интересы и система национальной безопасности России. Военная доктрина РФ. Приоритетные направления обеспечения военной безопасности РФ; военная организация государства, руководство военной организацией РФ. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Постановка на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к воинской службе. Основные условия, требования. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности. Организационная структура Вооруженных Сил. Функции, цели и задачи Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных сил, рода войск и их назначение. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Постановка на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к воинской службе. Основные условия, требования. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа обучающихся	Всего
	лекции	практ. занят.	лаб. работы		
Тема 1. Человек и среда обитания.	2	6		10	18
Тема 2. Медико- биологические основы БЖД. Психологическая безопасность личности, структура и критерии психологической безопасности личности. Психологическая защита личности.	2	6		8	18
Тема 3 Природные и техногенные факторы. Природные аспекты БЖД.	2	6		10	16
Тема 4. Характеристики чрезвычайных ситуаций, принципы организации мер их ликвидации. Информационная безопасность: Понятие ИБ. Источники угроз ИБ Задачи и критерии ИБ. Геополитическая безопасность: Политическая безопасность Военная (оборонная) безопасность.	4	6	2	8	20
Тема 5. Безопасность жизнедеятельности в условиях производства.	2	6		8	16
Тема 6. Основы обороны государства и воинская обязанность.	2	6	2	10	20
<b>Зачет с оценкой</b>					
<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>54</b>	<b>108</b>

### 2.2.1. Лекции

№ п/п	№ Темы дисциплины	Объем, часов	Тема лекции
1	1	2	Человек и среда обитания.
2	2	2	Медико- биологические основы БЖД. Психологическая безопасность личности, структура и критерии психологической безопасности личности. Психологическая защита личности.
3	3	2	Природные и техногенные факторы. Природные аспекты БЖД.
4	4	4	Характеристики чрезвычайных ситуаций, принципы организации мер их ликвидации. Информационная безопасность: Понятие ИБ. Источники угроз ИБ Задачи и критерии ИБ. Геополитическая безопасность: Политическая безопасность Военная (оборонная) безопасность.
5	5	2	Безопасность жизнедеятельности в условиях производства.
6	6	2	Основы обороны государства и воинская обязанность.
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	

### 2.2.2. Практические занятия

№ п/п	Номер Темы дисциплины	Объем, часов	Тема практического занятия
1	1	6	Человек и среда обитания.
2	2	6	Медико- биологические основы БЖД. Психологическая безопасность личности, структура и критерии психологической безопасности личности. Психологическая защита личности.
3	3	6	Природные и техногенные факторы. Природные аспекты БЖД.
4	4	6	Характеристики чрезвычайных ситуаций, принципы организации мер их ликвидации. Информационная безопасность: Понятие ИБ. Источники угроз ИБ Задачи и критерии ИБ. Геополитическая безопасность: Политическая безопасность Военная (оборонная) безопасность.
5	5	6	Безопасность жизнедеятельности в условиях производства.
6	6	6	Основы обороны государства и воинская обязанность
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	

### 2.2.3. Лабораторные работы

№ п/п	Номер Темы дисциплины	Объем, часов	Тема лабораторной работы
1	4	2	Тема 4 Характеристики чрезвычайных ситуаций, принципы организации мер их ликвидации.
2	6	2	Тема 6. Основы обороны государства и воинская обязанность
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	

### 2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (учебным планом не предусмотрено)

#### 2.4. Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Понятие чрезвычайной ситуации, история, структура и функции МЧС.
2. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
3. Структура международной помощи для ликвидации последствий ЧС (организации, привлекаемые силы и средства).
4. Психологическая безопасность личности
5. Средства оповещения и правила действия по ним, пример действий педагогического коллектива при угрозе ЧС в образовательном учреждении.
6. Классификация катастроф на основании причин, ведомственной принадлежности, масштабов прогнозируемых последствий; мировая статистика.
7. Катастрофы природного характера, их классификация, характеристика, способы защиты.
8. Антропогенные катастрофы, характеристика, факторы риска, профилактика.
9. Основные факторы риска большого города: дорожно-транспортные происшествия, поведение человека в толпе, угрозы криминального характера, террористические акты.
10. Характеристика ДТП, факторы риска, профилактика ДТП.
11. Характеристика толпы, правила поведения в толпе. Развитие паники в толпе.
12. Понятие экологической безопасности. Критерии безопасности окружающей среды. ПДК и ПДУ.
13. Оружие массового поражения, виды, особенности, способы защиты. Правовые нормы.
14. Индивидуальные средства защиты.
15. Оружие самообороны, допустимые пределы самообороны.
16. Психологическая опасность, способы психологической защиты.
17. Проблема генетической безопасности.
18. Влияние компьютера на здоровье ребенка
19. Информационная безопасность личности
20. Цель и задачи предмета «Безопасность жизнедеятельности», его место в общей системе знаний, изучаемых экологией.
21. Состояние взаимодействия человека и среды обитания.
22. Определение понятий: авария, катастрофа, происшествие, стихийное бедствие, биосфера, техносфера.
23. Чрезвычайные ситуации: причины их возникновения, периоды развития, масштабы. Виды катастроф.
24. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
25. Классификация стихийных бедствий в зависимости от причин их возникновения.
26. Стихийные бедствия геологического характера.
27. Стихийные бедствия метеорологического характера.
28. Стихийные бедствия гидрологического характера.
29. Организация и проведение режимных карантинных мероприятий
30. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
31. Транспортные аварии и их последствия. Действия населения.
32. Пожары, их причины и последствия. Действия населения.
33. Геополитическая безопасность: понятие и структура
34. Взрывы и их последствия. Действия населения.
35. Ядерное оружие, его боевые свойства и поражающие факторы. Защита от поражающих факторов.
36. Химическое оружие. Защита от поражающих факторов.
37. Биологическое оружие. Защита от поражающих факторов.
38. Современные обычные средства поражения и защита от них.
39. Экстремальные ситуации криминального характера. Защита жилища от ограбления и краж.



40. Экстремальные ситуации криминального характера. Зоны повышенной криминальной опасности.
41. Экстремальные ситуации криминального характера. Ситуации, связанные с провокационным применением оружия.
42. Оповещение как мероприятие по защите населения от ЧС в мирное и военное время
43. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
44. Медицинские средства индивидуальной защиты.
45. Первая помощь. Определение, Содержание, Основные правила оказания.
46. Экстренная реанимационная помощь.
47. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.
48. Первая медицинская помощь при переломах.
49. Основы обороны государства
50. Национальные интересы и система национальной безопасности России. Военная доктрина РФ
51. Обязательная подготовка граждан к воинской службе.
52. Постановка на воинский учет.
53. Общие права и обязанности военнослужащих.
54. Виды ответственности.

## 2.5. Инновационные формы учебных занятий

№ раздела, темы	Тема	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Кол-во часов
Тема 1.	Человек и среда обитания.	Лекция	Дискуссия	6
Тема 2.	Медико- биологические основы БЖД. Психологическая безопасность личности, структура и критерии психологической безопасности личности. Психологическая защита личности.	Практич. Занятие	Семинар в диалоговом режиме	4
Тема 3.	Природные и техногенные факторы. Природные аспекты БЖД.	Практич. Занятие	Семинар в диалоговом режиме	4
Тема 4.	Характеристики чрезвычайных ситуаций, принципы организации мер их ликвидации. Информационная безопасность: Понятие ИБ. Источники угроз ИБ Задачи и критерии ИБ. Геополитическая безопасность: Политическая безопасность Военная (оборонная) безопасность.	Лекция	Дискуссия	4
Тема 5.	Безопасность жизнедеятельности в условиях производства.	Практич. Занятие	Презентация	4
Тема 6.	Основы обороны государства и воинская обязанность	Лекция	дискуссия	4

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным местам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.
10. Основы обороны государства
11. Национальные интересы и система национальной безопасности России. Военная доктрина РФ
12. Обязательная подготовка граждан к воинской службе.
13. Постановка на воинский учет.
14. Общие права и обязанности военнослужащих.
15. Виды ответственности.

### 3.2. Содержание СРС

#### 3.2.1. Распределение часов самостоятельной работы по темам учебных занятий

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Кол-во часов
Тема 1.	Самостоятельное изучение Подготовка листа целей	Человек и среда обитания.	10
Тема 2.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Медико- биологические основы БЖД	8
Тема 3.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Природные и техногенные факторы. Природные аспекты БЖД.	10
Тема 4.	Самостоятельное изучение Подготовка презентации	Характеристики чрезвычайных ситуаций, принципы организации мер их ликвидации.	8
Тема 5.	Самостоятельное изучение Подготовка к письменному опросу	Безопасность жизнедеятельности в условиях производства.	8
Тема 6.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Основы обороны государства и воинская обязанность	10
<b>ИТОГО</b>			<b>54</b>

#### 3.3. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

- 1 Системы безопасности и их структура.
- 2 Экологическая, промышленная, производственная безопасности.
- 3 Транспортная и пожарная безопасность.
- 4 Краткая характеристика разновидностей систем безопасности.
- 5 Вред, ущерб, риск – виды и характеристики.
- 6 Риск: измерение риска, разновидности риска.
- 7 Вредные химические вещества.
- 8 Вибрация, акустические колебания, шум и их воздействие на человека.
- 9 Электромагнитные поля и излучения.

- 10 Ионизирующие излучения. Электрический ток.
- 11 Воздействие на человека электрического тока.
- 12 Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия применения.
- 13 Ядерный взрыв и его опасные факторы.
- 14 Стихийные бедствия. Землетрясения, наводнения, атмосферные явления, их краткая характеристика, основные параметры и методы защиты.
- 15 Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
- 16 Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация.
- 17 Оборудование убежищ. Быстровозводимые убежища.
- 18 Простейшие укрытия. Противорадиационные укрытия.
- 19 Укрытие в приспособленных и специальных сооружениях.
- 20 Особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций.
- 21 Мероприятия медицинской защиты.
- 22 Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
- 23 Способы обеспечения психологической устойчивости населения в чрезвычайных ситуациях.
- 24 Спасательные работы при чрезвычайных ситуациях.
- 25 Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ.
- 26 Способы ведения спасательных работ при различных видах чрезвычайных ситуаций.
- 27 Основы медицины катастроф.
- 28 Организация и функции служб охраны труда на предприятии.
- 29 Охрана труда женщин и молодежи.
- 30 Основы обороны государства
- 31 Национальные интересы и система национальной безопасности России. Военная доктрина РФ
- 32 Обязательная подготовка граждан к воинской службе.
- 33 Постановка на воинский учет.
- 34 Общие права и обязанности военнослужащих.
- 35 Виды ответственности.

### **3.4. Темы докладов и рефератов по курсу**

1. Состояние взаимодействия человека и среды обитания.
2. Среда обитания человека. Факторы риска среды обитания. Окружающая среда и организм человека.
3. Геополитическая безопасность
4. Определение опасных и вредных факторов среды обитания. Классификация опасных и вредных факторов и причины возникновения. Аксиома потенциальной опасности.
5. Понятие и определение чрезвычайных ситуаций. Основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Катастрофы, аварии, стихийные бедствия
6. Классификация чрезвычайных ситуаций (по природе возникновения, по масштабу, по причине возникновения, по скорости развития, по возможности предотвращения, по ведомственной принадлежности).
7. Определение «приемлемого риска» и «социального риска». Взаимосвязь чрезвычайных ситуаций, природной среды и жизнедеятельности человека.
8. Информационная безопасность личности
9. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.
10. Характеристика ЧС природного характера (геологические, метеорологические, гидрологические, природные, биологические, космические), общие закономерности.
11. Взаимодействие природных, стихийных явлений и влияние антропогенного фактора.
12. Меры по защите и обеспечению жизнедеятельности населения при землетрясении, пожаре, урагане, бури.
13. Меры по защите и обеспечению жизнедеятельности населения при лавине, наводнении, цунами, смерче.

14. Чрезвычайные ситуации техногенного характера (аварии на химически опасных, объектах, радиационно-опасных объектах, пожаро- и взрывоопасных объектах, аварии на транспорте, на коммунально-энергетических сетях).
15. ЧС с выбросом радиоактивных веществ, с загрязнением и без загрязнения окружающей среды.
16. Поведение и защита населения при авариях на производстве, связанных с использованием вредных для человека химических соединений.
17. Характеристика чрезвычайных ситуаций социального происхождения.
18. Поведение населения при массовых митингах, террористических актах, локальных боевых действиях.
19. Психологическая безопасность личности
20. Основы обороны государства
21. Национальные интересы и система национальной безопасности России. Военная доктрина РФ
22. Обязательная подготовка граждан к воинской службе.
23. Постановка на воинский учет.
24. Общие права и обязанности военнослужащих.
25. Виды ответственности.

Студенты могут сами сформулировать тему рефератов, согласовав её с преподавателем. Объем – 5-7 стр.

### 3.5. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса\*

1. Какая наука изучает человека в процессе трудовой деятельности?
  - а) экономика
  - б) психология
  - в) эргономика
  - г) физиология
2. Характеристика трудового процесса, отражающая преимущественно нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма, называется:
  - а) напряженностью труда
  - б) тяжестью труда
3. К какой категории работ относится работа, связанная с ходьбой, переноской тяжестей до 10 кг и сопровождающаяся умеренным физическим напряжением?
  - а) к категории легких работ
  - б) к категории работ средней тяжести
  - в) к категории тяжелых работ
4. Условия труда по напряженности трудового процесса при длительном сосредоточенном наблюдении в течение 25% от 7-часового рабочего дня характеризуются как:
  - а) оптимальные
  - б) допустимые
  - в) напряженные 1-й степени
5. Что понимают под микроклиматическими условиями?
  - а) температуру рабочей зоны
  - б) относительную влажность
  - в) освещение
  - г) сочетание температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха
6. Оптимальная относительная влажность согласно санитарным нормам составляет:
  - а) 20 - 30%
  - б) 40 - 60%
  - в) 70 - 90%
7. В каких единицах измеряется освещенность?

- а) Люкс (Лк)
  - б) Люмен (Лм)
  - в) Кандела (Кд)
8. Какие цветовые тона действуют успокаивающе на нервную систему человека?
- а) темные (черный, коричневый)
  - б) холодные (голубой, зеленый)
  - в) теплые (красный, оранжевый)
9. Негативные факторы, обусловленные деятельностью человека и продуктами его труда, называются:
- а) естественными
  - б) природными
10. К каким видам загрязнений относятся электромагнитные поля?
- а) химическим
  - б) биологическим
  - в) физическим
  - г) механическим

*\*Полный комплект заданий находится в ОМ*

#### **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе студентов на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов студентов;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
- 6) контрольной работе.

Промежуточным контролем является дифференцированный зачет с оценкой.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- ✓ тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- ✓ обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- ✓ применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большего количества студентов;
- ✓ применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса студентов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

### **6.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ; 1С Бухгалтерия.

### **6.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### **6.4. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Образовательный ресурс «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

## **6.5. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса**

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

### **6.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

#### **6.6.1 Учебная основная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко ; под ред. Э.А. Арустамова. – 21-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 446 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru>.
2. Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [12+] / Р. Я. Хамидуллин, И. В. Никитин. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 138 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Федорян, А. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / А. В. Федорян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – 188 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

#### **6.6.2 Дополнительная литература**

1. Безопасность в туризме: учебное пособие / А.П. Бгатов. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ФОРУМ: ИНВРА-М, 2013-176 С. – (высшее образование).
2. Перспективные научные исследования в области безопасности жизнедеятельности и пути их коммерциализации: практикум : учебное пособие : [16+] / авт.-сост. В. М. Иванов, А. А. Даржания, О. И. Носков ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [и др.]. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 118 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>.
3. Андруш, В. Г. Охрана труда : учебник / В. Г. Андруш, Л. Т. Ткачёва, К. Д. Яшин. – Минск : РИПО, 2019. – 337 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>.
4. Федорян, А. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / А. В. Федорян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – 188 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

### **Приложения к рабочей программе дисциплины:**

*Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.*

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Безопасность жизнедеятельности»**

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.03 «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной обязательной части блока Дисциплины (модули) направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) программы «Финансы и учёт».

«Безопасность жизнедеятельности» призвана интегрировать на общей методологической основе в единый комплекс знания, необходимые для обеспечения комфортного состояния и безопасности человека во взаимодействии со средой обитания.

Целями данного курса является:

- ✓ сформировать у студентов осознания безопасности человека, как важнейшего фактора его успешной деятельности;
- ✓ дать студентам знания о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях, о государственной системе защиты населения от чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства и здоровом образе жизни.
- ✓ Изучение дисциплины предусматривает решение ряда образовательных задач:
- ✓ дать знания студентам о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, экологического и социально-политического характера и правилах поведения человека в них;
- ✓ формировать у студентов умения прогнозировать степень негативных воздействий и оценивать их последствия, а также вооружить способами защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- ✓ развивать самостоятельность учащихся в принятии решений по защите населения от чрезвычайных ситуаций и принятии мер по ликвидации их последствий;
- ✓ формировать у студентов навыки оказания доврачебной помощи пострадавшим и использования средств индивидуальной и коллективной защиты;
- ✓ развивать у учащихся черты личности, необходимые для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и предотвращения актов терроризма;
- ✓ способствовать формированию у студентов организаторских умений по составлению правильного режима труда и отдыха учащихся, используя знание современных здоровьесберегающих технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; знает принципы поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.
	УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее



	предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.
	УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; владеет методами поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасными условиями жизнедеятельности для сохранения природной среды; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий.
	ОПК-6.2. Умеет реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК-6.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

*знать:*

- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; (УК-8.1)
- принципы поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения; (УК-8.1)
- принципы работы современных информационных технологий для применения в различных областях жизнедеятельности; (ОПК-6.1)

*уметь:*

- выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; (УК-8.2)
- оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях; (УК-8.2)
- реализовывать принципы работы современных информационных технологий для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах; (ОПК-6.2)

*владеть:*

- методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; методами поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасными условиями жизнедеятельности для сохранения природной среды; (УК-8.3)
- навыками применения современных информационных технологий и необходимыми знаниями в области программных средств. (ОПК-6.1)

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих разделов: Человек и среда обитания; Медико-биологические основы БЖД, Природные и

техногенные факторы. Природные аспекты БЖД, Медико- биологические основы БЖД. Психологическая безопасность личности, структура и критерии психологической безопасности личности. Психологическая защита личности, принципы организации мер их ликвидации, Безопасность жизнедеятельности в условиях производства. Характеристики чрезвычайных ситуаций, принципы организации мер их ликвидации. Информационная безопасность: Понятие ИБ. Источники угроз ИБ Задачи и критерии ИБ. Геополитическая безопасность: Политическая безопасность Военная (оборонная) безопасность. Основы обороны государства и воинская обязанность.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменного опроса, контрольные точки, промежуточный контроль в форме сдачи дифференцированного зачета с оценкой.

Объем работ (трудоемкость) освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Для студентов очной формы обучения программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 14 часов, практические 36 часов, лабораторные работы 4 часа и 54 часа самостоятельной работы студента.



ЧОУ ВО ЕИУБП

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и  
воспитательной работе, к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ Е.С. Полтавцева  
09 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

***БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ***

Заочная форма обучения

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

код и наименование направления

Направленность  
(профиль) программы

Финансы и учет

наименование направленности (профиля) программы

Квалификация  
выпускника

бакалавр

бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры менеджмента

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО–МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Цели и задачи дисциплины

Основной **целью** дисциплины «Бизнес-планирование» является формирование комплексных знаний о функциях, принципах, методах и формах бизнес-планирования на предприятии с целью обоснования стратегии развития предприятия и выбора наиболее эффективных способов её достижения.

Эта цель достигается посредством решения следующих задач:

- изучить роль бизнес–планирования в системе управления компанией;
- выявить необходимость и преимущества применения бизнес–планирования в деятельности предприятий;
- определить цели и задачи бизнес–планирования;
- познакомить со структурой бизнес-плана;
- объяснить взаимосвязь основных разделов бизнес-плана;
- проанализировать типичные ошибки и недостатки в бизнес–планировании;
- развить у студентов навыки деловой активности с помощью организации составления бизнес-планов.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина **Б1.В.ДВ.4 «Бизнес-планирование»** является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплины (модули) по выбору направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) программы «Финансы и учёт».

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

### 1.3.2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.
	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.
	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.
	УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
ПК-1. Способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	ПК-1.1. Знает принципы составления финансовых планов организации, обеспечение осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	ПК-1.2. Умеет составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	ПК-1.3. Владеет способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
ПК-5. Способен анализировать экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, на основе данных анализа строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	ПК-5.1. Знает методы анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.
	ПК-5.2. Умеет строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
	ПК-5.3. Владеет способностью применять методы анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений в профессиональной деятельности.

### 1.3.3.В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

#### знать:

- принципы сбора, отбора и обобщения информации, а также методики системного подхода для решения профессиональных задач в планировании; (УК-1.1)
- необходимые для осуществления бизнес-планирования правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; (УК-2.1)
- принципы составления финансовых планов организации, обеспечение осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления на уровне планирования в бизнесе; (ПК-1.1)
- методы анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне в бизнес-планировании. (ПК-5.1)

#### уметь:

- анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в бизнес-планировании; (УК-1.2)
- анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ деятельности организации; (УК-2.2)
- составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления на уровне планирования в бизнесе; (ПК-1.2)
- строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в бизнес-планировании. (ПК-5.2)

#### владеть:

- навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений в бизнес-планировании; (УК-1.3)
- методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах в области планирования и управления деятельностью; (УК-2.3)
- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления на уровне планирования в бизнесе; (ПК-1.3)
- способностью применять методы анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений в бизнес-планировании. (ПК-5.3)

### 1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом	Часов в 7 семестре
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>		
Лекции	24	24
<b>Занятия семинарского типа:</b>		
Практические занятия	30	30
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРО):</b>		
Подготовка к практическим занятиям	20	20
Подготовка к письменному опросу	20	20
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	14	14
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т.ч. контактная и самостоятельная работа)</b>		
Экзамен	<b>36</b>	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура курса дисциплины «Бизнес-планирование» состоит из 12 тем.

### 2.1. Содержание тем дисциплины

#### РАЗДЕЛ I. Бизнес-план в системе управления предприятием

##### **Тема 1. Планирование как инструмент управления бизнесом. Предмет и задачи курса.**

Предмет и задачи курса. Бизнес и его участники. Сущность планирования и плана. Объективная необходимость планирования в рыночной экономике.

Понятие бизнеса как инициативной экономической деятельности. Объекты бизнеса. Планирование как инструмент для обеспечения динамичного развития бизнеса.

##### **Тема 2. Сущность бизнес-планирования.**

Понятие и содержание бизнес-планирования. Цель и назначение бизнес-плана в системе управления фирмой. Задачи и преимущества использования бизнес-плана. Типология бизнес-планов. Основные области применения бизнес-плана. Принципы разработки бизнес-плана.

##### **Тема 3. Бизнес-идея как инновационный замысел.**

Понятие бизнес-идеи. Источники и методы разработки бизнес-идей. Содержание бизнес-идеи и способы ее представления. Презентация бизнес-идеи. Суть бизнес-модели. Задачи бизнес-модели. Критерии оценки эффективности бизнес-модели.

##### **Тема 4. Предпринимательство как реализация бизнес-идей.**

Условия приобретения статуса малого и среднего бизнеса. Преимущества и недостатки малого и среднего бизнеса. Начало предпринимательской деятельности. Выбор системы налогообложения. Зарубежный опыт предпринимательства. Франчайзинг. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса.

#### РАЗДЕЛ II. Технология бизнес-планирования.

##### **Тема 5. Общая структура и краткое содержание бизнес-плана. Резюме.**

Титульный лист бизнес-плана. Оглавление. Резюме. Краткое содержание. Важность резюме. Уникальность бизнеса.

Планируемая стратегия фирмы: вход на рынок или его развитие через анализ факторов, условий, слабых мест в действиях конкурентов. Особенности структуры резюме бизнес-плана нового и действующего бизнеса. Примерная форма резюме.

##### **Тема 6. Описание бизнеса.**

Общее описание организации. Анализ отрасли: ключевые вопросы и комментарии. Цели компании, их соответствие выбранной конкурентной стратегии. Продукты и услуги.

##### **Тема 7. Анализ рынка, план маркетинга.**

Общее описание рынка и его целевых сегментов. Анализ конкурентов. Прогноз конъюнктуры рынка. Общая стратегия маркетинга: рыночная стратегия бизнеса, описание и анализ особенностей потребительского рынка, влияние внешних факторов на объем и структуру продаж.

Анализ продаж за предшествующий период. Сегментация рынка. Определение емкости рынка. Планирование ассортимента. Оценка конкурентоспособности товара.

Планирование цены. Прогнозирование величины продаж. Разработка собственной ценовой политики фирмы, а также сравнение с ценовой стратегией конкурентов. Реклама и продвижение товара на рынок.



### **Тема 8. План производства.**

Производственный процесс и его обеспечение. Производственные мощности. Их роль в совершенствовании бизнеса. Развитие производственных мощностей за счет приобретения и аренды. Лизинг.

Структура и показатели производственной программы. Анализ выполнения плана производства. Анализ портфеля заказов. Расчет производственной мощности. Планирование снижения себестоимости продукции. Планирование сметы затрат на производство продукции. Собственность и ее роль в организации бизнеса. Организационно-правовые формы предпринимательства в соответствии с Гражданским кодексом РФ. Экономическое обоснование создания, реорганизации предприятия.

### **Тема 9. Организационный план.**

Организационная структура управления. Сведения о ключевых менеджерах и владельцах. Кадровая политика и развитие персонала.

Планирование потребности в персонале. Планирование трудоемкости производственной программы. Состав средств на оплату труда. Анализ фонда заработной платы. Планирование фонда заработной платы.

### **Тема 10. Финансовый план и оценка рисков.**

Цели, задачи и функции финансового планирования. Содержание финансового плана. Анализ финансового положения. Планирование доходов и поступлений. Планирование расходов и отчислений. Привлечение кредитов и анализ их эффективности. Источники финансирования ресурсов предприятия и их соотношение. Анализ эффективности инвестиций. Срок полного возврата вложенных средств и получение дохода от них. Составление графика безубыточности по материалам бизнес-плана. Планирование отчета о прибылях и убытках. Плановый баланс. Хозяйственный риск: сущность, место и роль в планировании. Виды потерь и риска: материальные, трудовые, финансовые, времени. Внешние и внутренние риски. Анализ рисков

## **РАЗДЕЛ III. Презентация и экспертиза бизнес-плана.**

### **Тема 11. Форма представления бизнес-плана**

Обзор возможных форм представления бизнес-плана.

### **Тема 12. Экспертиза бизнес-плана.**

Оценка реалистичности представленного проекта. Оценка соответствия действительности, представленной в проекте исходной информации. Экспертиза основных разделов бизнес-плана. Оценка планируемых издержек и цен. Возможности выполнения плана по выплате кредита.

## **2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля**

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа обучающихся	Всего
	лекции	практ занят.		
1. Планирование как инструмент управления бизнесом. Предмет и задачи курса	2	2	4	8
2. Сущность бизнес-планирования	2	2	4	8
3. Бизнес-идея как инновационный замысел	2	2	4	8
4. Предпринимательство как реализация бизнес-идеи	2	2	4	8
5. Общая структура и краткое содержание бизнес-плана. Резюме.	2	2	4	8
6. Описание бизнеса.	2	2	4	8
7. Анализ рынка	2	3	5	10
8. План производства.	2	3	5	10

9. Организационный план	2	3	5	10
10. Финансовый план и оценка рисков	2	3	5	10
11. Форма представления бизнес-плана	2	3	5	10
12. Экспертиза бизнес-плана	2	3	5	10
<b>Экзамен</b>	-			<b>36</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>54</b>	<b>144</b>

### 2.2.1. Лекции

№ п/п	№ темы дисциплины	Объем, часов	Тема лекции
1.	Тема 1.	2	1. Планирование как инструмент управления бизнесом. Предмет и задачи курса
2.	Тема 2.	2	2. Сущность бизнес-планирования
3.	Тема 3.	2	3. Бизнес-идея как инновационный замысел
4.	Тема 4.	2	4. Предпринимательство как реализация бизнес-идеи
5.	Тема 5.	2	5. Общая структура и краткое содержание бизнес-плана. Резюме.
6.	Тема 6.	2	6. Описание бизнеса.
7.	Тема 7.	2	7. Анализ рынка
8.	Тема 8.	2	8. План производства.
9.	Тема 9.	2	9. Организационный план
10.	Тема 10.	2	10. Финансовый план и оценка рисков
11.	Тема 11.	2	11. Форма представления бизнес-плана
12.	Тема 12.	2	12. Экспертиза бизнес-плана
<b>ИТОГО</b>		<b>24</b>	

### 2.2.2. Практические занятия

№ п/п	№ темы дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия
1.	Тема 1.	2	1. Планирование как инструмент управления бизнесом. Предмет и задачи курса
2.	Тема 2.	2	2. Сущность бизнес-планирования
3.	Тема 3.	2	3. Бизнес-идея как инновационный замысел
4.	Тема 4.	2	4. Предпринимательство как реализация бизнес-идеи
5.	Тема 5.	2	5. Общая структура и краткое содержание бизнес-плана. Резюме.
6.	Тема 6.	2	6. Описание бизнеса.
7.	Тема 7.	3	7. Анализ рынка
8.	Тема 8.	3	8. План производства.
9.	Тема 9.	3	9. Организационный план
10.	Тема 10.	3	10. Финансовый план и оценка рисков
11.	Тема 11.	3	11. Форма представления бизнес-плана
12.	Тема 12.	3	12. Экспертиза бизнес-плана
<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>	

### **2.2.3. Лабораторный практикум** (учебным планом не предусмотрено)

### **2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)** (учебным планом не предусмотрено)

### **2.4. Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Актуальность планирования в современных условиях
2. Роль бизнес - планирования в совершенствовании процесса планирования.
3. Отличие бизнес плана от других плановых документов.
4. Задачи, функции бизнес планирования.
5. Принципы бизнес планирования
6. Порядок и особенности разработки бизнес-плана
7. Организация процесса бизнес планирования на предприятии.
8. Роль, практика и неиспользуемые возможности бизнес планирования в России.
9. Последовательность этапов составления и подготовки бизнес-плана
10. Назначение бизнес плана.
11. Основные элементы бизнес плана
12. Типология бизнес планов
13. Состав бизнес плана.
14. Структура бизнес плана.
15. Титульный лист бизнес плана, оглавление, меморандум о конфиденциальности.
16. Резюме как часть бизнес проекта.
17. Назначение и элементы раздела бизнес плана «Описание предприятия и отрасли»
18. Внешняя и внутренняя среда бизнеса, ее анализ.
19. Сущность метода SWOT анализа.
20. Цель и содержание раздела бизнес плана «Характеристика бизнеса»
21. Оценка рынка сбыта.
22. Значение сегментации рынка в бизнес планировании.
23. Анализ конкурентов. Факторы конкурентоспособности.
24. Возможные рыночные стратегии предприятия.
25. Матрица БКГ.
26. План маркетинговых действий на рынке.
27. Типы маркетинговых стратегий на рынке.
28. Каналы распределения товара.
29. Ценовая стратегия предприятия.
30. Действия фирмы в области качества, дизайна и рекламы.
31. Методы стимулирования продаж и организация после продажного обслуживания.
32. Оценка затрат на продвижение товара.
33. Формирование общественного мнения о товаре.
34. Разработка бюджета маркетинга.
35. Содержание плана производства.
36. Производственная программа предприятия и ее значения для системы бизнес ланирования.
37. Планирование производственной мощности.
38. Баланс производственных мощностей.
39. Расчет потребности в оборудовании для выполнения производственной программы.
40. Расчет издержек производства и себестоимости производственной программы.
41. Классификация затрат на производство продукции.
42. Порядок составления организационного плана.
43. Обоснование оптимальности организационной структуры предприятия.

44. Определение необходимой численности и структуры кадров исходя из потребности производства.
45. Кадровая политика фирмы.
46. План социального развития коллектива.
47. Порядок составления финансового плана.
48. Анализ комплекса документов, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность.
49. Анализ финансово-экономического состояния предприятия.
50. Показатели рентабельности и платежеспособности и их отражение в бизнес плане.
51. Определения запаса прочности, финансового рычага и точки безубыточности.
52. Стратегия финансирования.
53. Оценка основных показателей эффективности бизнес плана.
54. Необходимые условия эффективности инвестиционных бизнес проектов.
55. Понятие и классификация рисков.
56. Управление рисками.
57. Анализ коммерческой выполнимости проекта.
58. Компьютерные технологии в бизнес планировании.

## 2.5. Инновационные формы учебных занятий

№ раз-дела, темы	Тема	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Кол-во часов
Тема 1.	Планирование как инструмент управления бизнесом. Предмет и задачи курса	Лекция	дискуссия	1
Тема 2	Сущность бизнес-планирования	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	1
Тема 3	Бизнес-идея как инновационный замысел	Лекция	дискуссия	2
Тема 4	Предпринимательство как реализация бизнес-идеи	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	2
Тема 5	Общая структура и краткое содержание бизнес-плана. Резюме.	Лекция	дискуссия	2
Тема 6	Описание бизнеса.	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	2
Тема 7	Анализ рынка	Лекция	дискуссия	2
Тема 8	План производства.	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	2
Тема 9	Организационный план	Лекция	дискуссия	2
Тема 10	Финансовый план и оценка рисков	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	2
Тема 11	Форма представления бизнес-плана	Лекция	дискуссия	2
Тема 12	Экспертиза бизнес-плана	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	2

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным вопросам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

### 3.2. Содержание СРС

#### 3.2.1. Распределение часов самостоятельной работы по темам учебных занятий

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Кол-во часов
Тема 1.	Самостоятельное изучение	Изучение теоретического материала: Планирование как инструмент управления бизнесом. Предмет и задачи курса	4
Тема 2.	Самостоятельное изучение	Изучение теоретического материала: Сущность бизнес-планирования	4
Тема 3.	Самостоятельное изучение	Изучение теоретического материала: Бизнес-идея как инновационный замысел	4
Тема 4.	Самостоятельное изучение	Изучение теоретического материала: Предпринимательство как реализация бизнес-идеи	4
Тема 5.	Самостоятельное изучение	Изучение теоретического материала: Общая структура и краткое содержание бизнес-плана. Резюме.	4
Тема 6.	Самостоятельное изучение	Изучение теоретического материала: Описание бизнеса.	4
Тема 7.	Самостоятельное изучение	Изучение теоретического материала: Анализ рынка	5
Тема 8.	Самостоятельное изучение	Изучение теоретического материала: План производства.	5
Тема 9.	Самостоятельное изучение	Изучение теоретического материала: Организационный план	5
Тема 10.	Самостоятельное изучение	Изучение теоретического материала: Финансовый план и оценка рисков	5
Тема 11.	Самостоятельное изучение	Изучение теоретического материала: Форма представления бизнес-плана	5
Тема 12.	Самостоятельное изучение	Изучение теоретического материала: Экспертиза бизнес-плана	5
	<b>ИТОГО</b>	-	<b>54</b>

### 3.3. Домашние задания, типовые расчеты и т.п.

#### Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Укажите современные подходы к бизнес-планированию.

2. Охарактеризуйте формирование политики ценообразования как элемент стратегии маркетинга.
3. Назовите цели, задачи и особенности составления бизнес-плана.
4. Охарактеризуйте типы планирования в экономической организации.
5. Укажите особенности бизнес-планирования при разработке инновационных процессов.
6. Проясните анализ внешней и внутренней среды организации.
7. Расскажите о схеме стратегического анализа бизнеса: описание миссии и дерева целей.
8. Назовите программные продукты, используемые при составлении бизнес-плана.
9. Назовите функции бизнес-плана и его основные отличия от других плановых документов
10. Дайте определение понятию «Производственная программа»
11. Укажите определение и основные компоненты бизнес-плана.
12. Охарактеризуйте информационные технологии в системе планирования бизнеса.
13. Опишите схему стратегического анализа бизнеса: модель Портера, SWOT-анализ  
Виды бизнес-планов, их содержание и назначение.
14. Дайте определение понятию «Объекты планирования на предприятии»
15. Охарактеризуйте раздел бизнес-плана «Риски и страхование», опишите содержание, виды и страхование рисков.
16. Укажите критерии и факторы выбора месторасположения предприятия.
17. Расскажите о структуре и содержании основных разделов бизнес-плана.
18. Дайте определение понятию «рыночные исследования».
19. Охарактеризуйте резюме бизнес-плана, опишите цели, структуру, требования.
20. Объясните схему распространения товаров, услуг как элемент плана маркетинга
21. Расскажите, как происходит подготовка и презентация бизнес-плана.
22. Дайте определение понятию «планирование персонала»
23. Раскройте основные проблемы, возникающие при написании и использовании бизнес-плана
24. Назовите определение мощности и расчёту потребности в материальных ресурсах.
25. Расскажите о разделе бизнес-плана «Описание отрасли и предприятия»
26. Объясните, что такое классификация издержек
27. Расскажите о финансовом плане, его целях, структуре, содержании, требованиях.
28. Охарактеризуйте сущность и функции планирования в менеджменте.
29. Охарактеризуйте организационный план как компонент бизнес-плана предприятия.
30. Расскажите, как происходит исследование конъюнктуры рынка
31. Охарактеризуйте планирование материально-технического обеспечения.
32. Расскажите о приложении как важной части бизнес-плана, о его цели, примерном содержании, требованиях.
33. Дайте определение понятию «Производственный план», расскажите о его цели, структуре, содержании, требованиях.
34. Охарактеризуйте анализ безубыточности (определение «критической точки»).
35. Охарактеризуйте план маркетинга, его цели, структуру, содержание, требования.
36. Дайте определение понятию «Точка самоокупаемости проекта»
37. Расскажите о разделе бизнес-плана «Описание продукции», о его цели, структуре, содержании, требованиях.
38. Охарактеризуйте анализ внешней и внутренней бизнес-среды.
39. Объясните раздел бизнес-плана «Анализ рынка»
40. Дайте определение понятию: «Стратегическое и инвестиционное планирование»
41. Назовите исходные данные для финансово-экономического анализа как компонента бизнес-плана.
42. Как произвести расчет необходимых стартовых вложений и оценить необходимое внешнее финансирование.
43. Дайте определение понятию «Условно-постоянные и условно-переменные затраты»
44. Охарактеризуйте основные показатели экономической эффективности проекта
45. Дайте определение понятиям: Анализ отрасли. Анализ целевого рынка. Анализ конкуренции

46. Назовите участников процесса бизнес-планирования.
47. Охарактеризуйте стратегические цели организации.
48. Охарактеризуйте последовательность разработки бизнес-плана
49. Расскажите о политике ценообразования.
50. Охарактеризуйте содержание раздела «Персонал и управление» бизнес-плана
51. Дайте определение понятиям: Система товаропродвижения и сбыта. Система стимулирования продаж
52. Опишите процесс создания и продвижения проекта.
53. Назовите источники финансирования.
54. Опишите жизненный цикл бизнеса, продукции, бренда
55. Охарактеризуйте компьютерные технологии разработки бизнес-плана.
56. Расскажите о титульном листе бизнес-плана, его оформлении.
57. Оценка стоимости проекта (инвестиций).
58. Основные сегменты отраслевого рынка, перспективы их развития
59. Сущность конкурентоспособности товара и потенциала предприятия.

### **3.4. Темы докладов и рефератов по курсу**

1. Особенности развития бизнес-планирования в России.
2. Бизнес-план и его роль в развитии предпринимательства.
3. Цели бизнес-планирования, задачи, исполнители.
4. Принципы бизнес-планирования.
5. Виды бизнес-планирования.
6. Бизнес - идея как инновационная основа бизнес- планирования и инвестиционного проектирования.
7. Система инвестиционных бизнес - проектов и их классификация.
8. Отличительные признаки инвестиционного бизнес - проекта.
9. Методика разработки бизнес-плана.
10. Методы и технические приемы, использованные в бизнес-планировании.
11. Структура бизнес-плана.
12. Процесс бизнес – планирования и последовательность разработки бизнес-плана.
13. Методика разработки раздела «Общее описание фирмы, цели фирмы» в бизнес-плане.
14. Методика разработки раздела «Оценка рынка сбыт» в бизнес-плане.
15. Методика разработки раздела «Конкуренция» в бизнес-плане.
16. Маркетинг план и его роль в бизнес-плане.
17. Методика разработки раздела «Производственный план» в бизнес-плане.
18. Методика разработки раздела «Управление и организация» в бизнес-плане.
19. Методика разработки раздела «Финансовый план» в бизнес-плане.
20. Методика разработки раздела «Оценка предпринимательских рисков» в бизнес-плане.
21. Путь от идеи до получения дохода на вложенный капитал как жизненный цикл инвестиционного проекта.
22. Влияние бизнес - проекта на деловую активность предприятия.
23. Бизнес-план как универсальная форма представления инвестиционного проекта.
24. Оценка рыночного потенциала предприятия в процессе инновационно-инвестиционной деятельности.
25. Описание предпринимательских рисков в бизнес- плане.
26. Определение категории «предпринимательский риск».
27. Классификация предпринимательских рисков.
28. Оценка потерь в связи с рисковыми ситуациями.
29. Пути снижения рисков
30. Пути снижения внешних предпринимательских рисков.
31. Пути снижения внутренних предпринимательских рисков.

32. Методика оценки бизнес-планов.
33. Финансовый план как инструмент реализации бизнес-плана.
34. Экономическая эффективность бизнес-планов.
35. Оценка эффективности финансовой деятельности предприятия на соответствие стратегическим целям бизнеса.

Студенты могут сами сформулировать тему реферата или доклада, согласовав её с преподавателем. Объем доклада – 2-3 стр., реферата – 8-10 стр.

#### **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе студентов на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов студентов;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
- 6) контрольной работе.

Промежуточным контролем является экзамен.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большого количества студентов;
- применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса студентов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет



повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

### **6.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape.

### **6.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

- 1 База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа: <http://orcid.org/>
- 2 Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru> ;
- 3 Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> ;
- 4 Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
- 5 Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
- 6 Система «Информιο» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

### **6.4. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Образовательный ресурс «Информιο» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

## **6.5. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса**

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

## **6.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

### **6.6.1 Учебная основная литература**

1. Дубровин, И. А. Бизнес-планирование на предприятии : учебник / И. А. Дубровин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 432 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>.
2. Рубин, Ю. Б. Управление собственным бизнесом : учебник : [16+] / Ю. Б. Рубин. – 17-е изд., доп. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 1104 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

### **7.6.2 Дополнительная литература**

1. Дубровин И.А. Бизнес-планирование на предприятии: учебник для бакалавров – 2-е изд. - М.: Изд. торговая корпорация «Дашков и К0», 2013. – 432 с. Гриф УМО
2. Бизнес-планирование на компьютере, 2007, 316 стр., Феникс, Баев А.И.
3. Сушкова, Т. А. Бизнес-планирование на предприятиях сферы обслуживания : учебное пособие : [12+] / Т. А. Сушкова ; науч. ред. Е. В. Асмолова. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 187 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
4. Курлыкова, А. В. Бизнес-планирование : учебное пособие : [16+] / А. В. Курлыкова, И. Н. Корабейников. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 132 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

### **Приложения к рабочей программе дисциплины:**

*Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.*

### Аннотация рабочей программы

**Дисциплина Б1.В.ДВ.4 «Бизнес-планирование» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплины (модули) по выбору направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) программы «Финансы и учёт».**

Основной **целью** дисциплины «Бизнес-планирование» является формирование комплексных знаний о функциях, принципах, методах и формах бизнес-планирования на предприятии с целью обоснования стратегии развития предприятия и выбора наиболее эффективных способов её достижения.

Эта цель достигается посредством решения следующих задач:

- изучить роль бизнес–планирования в системе управления компанией;
- выявить необходимость и преимущества применения бизнес–планирования в деятельности предприятий;
- определить цели и задачи бизнес–планирования;
- познакомить со структурой бизнес-плана;
- объяснить взаимосвязь основных разделов бизнес-плана;
- проанализировать типичные ошибки и недостатки в бизнес–планировании;
- развить у студентов навыки деловой активности с помощью организации составления бизнес-планов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методика системного подхода для решения профессиональных задач.
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.
	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.
	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.
	УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
ПК-1. Способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление фи-	ПК-1.1. Знает принципы составления финансовых планов организации, обеспечение осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

<p>нансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p>	<p>ПК-1.2. Умеет составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p>
	<p>ПК-1.3. Владеет способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p>
<p>ПК-5. Способен анализировать экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, на основе данных анализа строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>ПК-5.1. Знает методы анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.</p>
	<p>ПК-5.2. Умеет строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>
	<p>ПК-5.3. Владеет способностью применять методы анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений в профессиональной деятельности.</p>

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

**знать:**

- принципы сбора, отбора и обобщения информации, а также методики системного подхода для решения профессиональных задач в планировании; (УК-1.1)
- необходимые для осуществления бизнес-планирования правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; (УК-2.1)
- принципы составления финансовых планов организации, обеспечение осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления на уровне планирования в бизнесе; (ПК-1.1)
- методы анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне в бизнес-планировании. (ПК-5.1)

**уметь:**

- анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в бизнес-планировании; (УК-1.2)
- анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ деятельности организации; (УК-2.2)
- составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления на уровне планирования в бизнесе; (ПК-1.2)
- строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в бизнес-планировании. (ПК-5.2)

**владеть:**

- навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений в бизнес-планировании; (УК-1.3)
- методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах в области планирования и управления деятельностью; (УК-2.3)

- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления на уровне планирования в бизнесе; (ПК-1.3)
- способностью применять методы анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений в бизнес-планировании. (ПК-5.3)

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, инновационные формы учебных занятий.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменного опроса, написание докладов и рефератов по предложенным темам, промежуточный контроль – в форме экзамена.

Объем работ (трудоемкость) освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы - 144 часа.

Для студентов очной формы обучения программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 24 часа, практические - 30 часов, 54 часа самостоятельной работы студента и 36 часов - экзамен.



ЧОУ ВО ЕИУБП

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра экономики и права

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и  
воспитательной работе, к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ Е.С. Полтавцева  
09 февраля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

### БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ

Заочная форма обучения

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

код и наименование направления

Направленность  
(профиль) программы

Финансы и учёт

наименование направленности (профиля) программы

Квалификация  
выпускника

бакалавр

бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Финансы и учёт, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры экономики и права

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1 Цель и задачи дисциплины

Основной **целью** курса «Бухгалтерский учет и анализ» является реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе овладения системой знаний, формирование у обучающихся знаний о принципах и методологии ведения бухгалтерского учета, а также теоретических основах экономического анализа на предприятиях различных организационно-правовых форм.

Обозначенная цель достигается посредством решения следующих **задач**:

- усвоение теоретических основ организации и ведения бухгалтерского учёта на предприятии;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим предмет, объекты, основные задачи, принципы, функции бухгалтерского учета и анализа; методологии бухгалтерского учета и анализа и т.д.
- изучение исторического аспекта бухгалтерского учета, нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ;
- формирование профессионально-важных качеств необходимых экономисту, бухгалтеру;
- приобретение глубоких теоретических знаний и практических навыков в пределах рабочей программы.

### 1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина **Б1.О.29 «Бухгалтерский учет и анализ»** является дисциплиной **обязательной части блока Дисциплины (модули) 38.03.01 Экономика** направленности (профиля) программы «Финансы и учет».

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;



– расчетно-экономический.

### 1.3.2. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.3. Владеет приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ОПК-2.1. Знает основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.
	ОПК-2.2. Умеет опираться на основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.
	ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Знает современные информационные технологии и программные средства в бизнес-анализе, способы и методы анализа бизнес-процессов с использованием современных технических средств и информационных технологий.
	ОПК-5.2. Умеет выбирать необходимые для решения профессиональных задач современные технические средства и информационные технологии.
	ОПК-5.3. Владеет методами решения профессиональных задач с применением современных технических средств и информационных технологий.
ПК-3. Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета.	ПК-3.1. Знает основные положения по ведению бухгалтерского учета.
	ПК-3.2. Умеет выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета.
	ПК-3.3. Владеет навыками ведения бухгалтерского учета.

### 1.3.3. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

#### Знать:

- основные приемы и способы бухгалтерского учета и анализа (УК-10.1);
- источники экономической информации, библиографические и статистические данные; основные нормативно-правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет (ОПК-2.1);
- современные технические средства и информационные технологии (ОПК-5.1);
- основные положения по ведению бухгалтерского учета (ПК-3.1);

**Уметь:**

- применять стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (УК-10.2);
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере (ОПК-2.2);
- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ОПК-5.2);
- выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета (ПК-3.2);

**Владеть:**

- навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности (УК-10.3);
- навыками сбора и обработки исходных данных для проведения расчетов экономических показателей финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2.3);
- методами решения профессиональных задач с применением современных технических средств и информационных технологий (ОПК-5.3);
- навыками ведения бухгалтерского учета (ПК-3.3).

#### 1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом	Часов на 2 курсе
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>		
Лекции	6	6
<b>Занятия семинарского типа:</b>		
Практические занятия	8	8
Лабораторные работы	4	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>153</b>	<b>153</b>
Подготовка к практическим занятиям	51	51
Письменный опрос с вариантами ответов	51	51
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	51	51
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)</b>		
Экзамен	9	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ</b>	<b>180/5</b>	<b>180/5</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура курса дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» состоит из 12 тем.

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

**Тема 1. Бухгалтерский учет как информационная система, его правовое и**

## **методическое обеспечение. Система бухгалтерского учета на предприятии**

Система правового и методического обеспечения бухгалтерского учета. Федеральный закон «О бухгалтерском учете»: основные положения и области регулирования, место в системе регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России. Значение Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности. Сущность хозяйственного учета и его историческая обусловленность. Виды учета: оперативный, статистический и бухгалтерский. Общая характеристика бухгалтерского учета. Предмет бухгалтерского учета, объекты бухгалтерского учета: имущество, капитал, расходы и доходы, обязательства, хозяйственные процессы и операции. Функции бухгалтерского учета и его принципы. Метод бухгалтерского учета и его элементы. Понятие, строение и назначение активов. Счета активные и пассивные, синтетические и аналитические. Двойная запись и ее сущность, корреспонденция счетов, виды бухгалтерских проводок. Контрольное и информационное значение двойной записи. Систематическая и хронологическая запись в учете, сущность и значение. Обобщение записей на счетах синтетического и аналитического учета. Классификация счетов бухгалтерского учета. План счетов бухгалтерского учета, принципы его построения и значение. Балансовый метод отражения информации. Структура и содержание бухгалтерского баланса. Виды балансов. Порядок составления и представления баланса. Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс. Взаимосвязь между бухгалтерским балансом и счетами. Сущность и принципы международной системы финансовой отчетности. Гармонизация и стандартизация - основные направления международной унификации бухгалтерского учета и финансовой отчетности, особенности национальных моделей учета: российской, североамериканской, континентальной и др. Документы: понятие, назначение и классификация. Документооборот и правила его составления. Инвентаризация: понятие, виды, порядок проведения и оформления результатов. Оценка, ее значение и виды. Оценка имущества, капитала и обязательств. Калькуляция: понятие и виды. Учетные регистры, их назначение, виды и классификация. Порядок исправления ошибок в учетных регистрах. Понятие о формах бухгалтерского учета, их виды и характеристика.

Система бухгалтерского учета на предприятии: ее структура, характеристика и цели. Принципы и порядок формирования учетной политики, ее структура и содержание. Организация бухгалтерского учета на предприятии. Права и обязанности главного бухгалтера.

### **Тема 2. Учет основных средств и нематериальных активов**

Понятие, классификация и оценка основных средств и нематериальных активов. Нормативные акты, регулирующие учет основных средств и нематериальных активов. Порядок оценки основных средств и нематериальных активов в учете и отчетности. Документальное оформление и учет основных средств и нематериальных активов. Понятие амортизации основных средств и нематериальных активов и способы ее начисления. Учет амортизации основных средств и нематериальных активов. Инвентаризация основных средств и нематериальных активов и порядок отражения ее результатов на счетах. Налоговые аспекты учета основных средств.

### **Тема 3. Учет материальных оборотных активов**

Понятие, классификация и оценка материальных оборотных активов. Нормативные акты, регулирующие учет материальных оборотных активов. Состав затрат, определяющих стоимость материальных оборотных активов. Транспортно-заготовительные расходы, их состав и порядок распределения. Методы оценки материальных оборотных активов в учете и отчетности. Учет поступления материальных ценностей. Особенности учета и оценки материальных ценностей при использовании счетов бухгалтерского учета 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей» и 16 «Отклонение в стоимости материальных ценностей». Особенности учета товаров. Инвентаризация материалов и отражение ее

результатов на счетах бухгалтерского учета.

#### **Тема 4. Учет заработной платы**

Формы и системы оплаты труда. Состав фонда заработной платы и выплат социального характера. Состав затрат на оплату труда, включаемых в себестоимость продукции, работ и услуг. Порядок составления расчетных и расчетно-платежных ведомостей. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет расчетов по социальному страхованию и пенсионному обеспечению. Учет удержаний из заработной платы. Порядок выдачи заработной платы. Учет депонированной заработной платы.

#### **Тема 5. Учет денежных средств**

Порядок учета денежных средств. Виды унифицированных форм первичной учетной документации по учету кассовых операций, порядок их составления и применения. Безналичная форма расчетов и ее виды. Учет операций по расчетным счетам в банке. Порядок переоценки средств на валютном счете и отражения курсовых разниц.

#### **Тема 6. Учет расчетов**

Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками, в том числе с применением векселей. Учет расчетов в условных единицах. Учет полученных и выданных авансов. Учет расчетов по претензиям. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям, в том числе учет расчетов с подотчетными лицами.

#### **Тема 7. Учет финансовых вложений**

Нормативные акты, регулирующие учет финансовых вложений. Понятие, классификация и оценка финансовых вложений. Учет финансовых вложений.

#### **Тема 8. Учет фондов, резервов и займов**

Законодательные и нормативные акты, регулирующие учет фондов. Понятие кредитов и займов. Порядок учета кредитов банка и заемных средств. Порядок отражения в учете расходов по уплате процентов по кредитам и займам. Учет уставного (складочного) капитала (фонда). Учет добавочного и резервного капитала организаций. Учет оценочных резервов. Доходы будущих периодов, их виды и порядок учета.

#### **Тема 9. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)**

Расходы организации и их виды. Нормативные акты, регулирующие учет расходов и затрат на производство продукции (работ, услуг). Понятие себестоимости продукции (работ, услуг) и ее виды. Классификация производственных затрат. Учет расходов по элементам затрат. Учет затрат на производство продукции, в том числе: материальных затрат; затрат на оплату труда; учет расходов будущих периодов; учет расходов по обслуживанию производства и управлению, учет производительных расходов и потерь. Учет затрат вспомогательных производств. Сводный учет затрат на производство. Налоговые аспекты учета затрат на производство. Понятие готовой продукции и ее оценка. Документальное оформление выпуска готовой продукции. Особенности учета продукции (работ, услуг) при использовании счета 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)». Учет реализации продукции, работ и услуг. Учет и распределение коммерческих расходов. Учет реализации продукции (работ, услуг) при товарообменных (бартерных) сделках. Особенности учета реализации продукции по договорам комиссии. Порядок определения и учет финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг).

#### **Тема 10. Учет финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) и распределения прибыли**

Доходы предприятия и их виды. Нормативные акты, регулирующие учет доходов. Понятие порога существенности. Прибыль предприятия и ее виды. Учет финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг), учет финансовых результатов от реализации основных средств и иных активов, отличных от денежных средств. Учет прочих доходов и расходов. Учет использования прибыли. Учет расчетов с бюджетом по налогу на прибыль.

#### **Тема 11. Порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности**

Состав и содержание бухгалтерской финансовой отчетности. Требования, предъявляемые к финансовой отчетности. Порядок и сроки составления и представления финансовой отчетности. Бухгалтерский баланс - основная форма отчетности. Правила оценки статей баланса. Отчет о прибылях и убытках, его содержание и порядок составления.

#### **Тема 12. Основы анализа бухгалтерской финансовой отчетности**

Анализ и оценка платежеспособности, ликвидности и финансовой устойчивости организации по данным бухгалтерской финансовой отчетности.

### **2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий**

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем			СР	Всего
	Л	ПЗ	ЛР		
Тема 1. Бухгалтерский учет как информационная система, его правовое и методическое обеспечение. Система бухгалтерского учета на предприятии.	1	1		13	13
Тема 2. Учет основных средств и нематериальных активов			1	13	16
Тема 3. Учет материальных оборотных активов	1	1		13	13
Тема 4. Учет заработной платы				13	15
Тема 5. Учет денежных средств	1	1	1	13	14
Тема 6. Учет расчетов				13	15
Тема 7. Учет финансовых вложений	1	1	1	13	14
Тема 8. Учет фондов, резервов и займов				13	15
Тема 9. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)	1	1		13	14
Тема 10. Учет финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) и распределения прибыли		1	1	12	15
Тема 11. Порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности	1	1		12	13
Тема 12. Основы анализа бухгалтерской финансовой отчетности		1		12	14
<b>Экзамен</b>					<b>9</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>153</b>	<b>180</b>

### 2.2.1. Занятия лекционного типа

Наименование тем лекций	Объем часов
Тема 1. Бухгалтерский учет как информационная система, его правовое и методическое обеспечение. Система бухгалтерского учета на предприятии.	1
Тема 2. Учет основных средств и нематериальных активов	
Тема 3. Учет материальных оборотных активов	1
Тема 4. Учет заработной платы	
Тема 5. Учет денежных средств	1
Тема 6. Учет расчетов	
Тема 7. Учет финансовых вложений	1
Тема 8. Учет фондов, резервов и займов	
Тема 9. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)	1
Тема 10. Учет финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) и распределения прибыли	
Тема 11. Порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности	1
Тема 12. Основы анализа бухгалтерской финансовой отчетности	
<b>Итого по курсу</b>	<b>12</b>

### 2.2.2. Занятия семинарского типа

Наименование тем практических занятий	Объем часов
Тема 1. Бухгалтерский учет как информационная система, его правовое и методическое обеспечение. Система бухгалтерского учета на предприятии.	1
Тема 2. Учет основных средств и нематериальных активов	
Тема 3. Учет материальных оборотных активов	1
Тема 4. Учет заработной платы	
Тема 5. Учет денежных средств	1
Тема 6. Учет расчетов	
Тема 7. Учет финансовых вложений	1
Тема 8. Учет фондов, резервов и займов	
Тема 9. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)	1
Тема 10. Учет финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) и распределения прибыли	
Тема 11. Порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности	1
Тема 12. Основы анализа бухгалтерской финансовой отчетности	
<b>Итого по курсу</b>	<b>8</b>

### 2.2.3. Лабораторные работы

Наименование тем лабораторных работ	Объем часов
Тема 2. Учет основных средств и нематериальных активов	1
Тема 5. Учет денежных средств	1
Тема 7. Учет финансовых вложений	1
Тема 10. Учет финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) и	1

распределения прибыли	
<b>Итого по курсу</b>	<b>4</b>

### 2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (Учебным планом не предусмотрено).

#### 2.4. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Виды хозяйственного учёта
2. Бухгалтерский учёт как информационная система
3. Базовые принципы бухгалтерского учёта
4. Нормативные документы организации бухгалтерского учёта на предприятии
5. Задачи бухгалтерского учёта
6. Основные принципы бухгалтерского учёта
7. Пользователи бухгалтерской информации
8. Предмет бухгалтерского учёта и его объект
9. Метод бухгалтерского учёта и его слагаемые
10. Сущность и строение бухгалтерского баланса
11. Влияние хозяйственных операции на валюту баланса
12. Бухгалтерский баланс как источник информации о финансовой устойчивости предприятия
13. Документы как источник первичной информации
14. Классификация бухгалтерских документов
15. Организация документооборота на предприятии
16. Инвентаризация и её место в первичном учёте
17. Виды инвентаризации и порядок их проведения
18. Счета бухгалтерского учёта и их классификация
19. Схема записей по активным и пассивным балансовым счетам
20. Двойная запись. Её сущность и значение
21. Счета аналитического и синтетического учёта
22. План счетов бухгалтерского учёта
23. Особенности бухгалтерского учёта для некоммерческих организаций
24. Оценка и её место в формировании информационной системы бухгалтерского учёта
25. Понятие калькуляции. Её виды и содержание
26. Учёт процесса заготовления
27. Учёт процесса производства
28. Учёт процесса продажи продукции (работ, услуг)
29. Учётные регистры и бухгалтерская регистрация
30. Классификация бухгалтерских учётных регистров
31. Методы исправлений ошибок в учётных регистрах
32. Техника учётной регистрации
33. Формы бухгалтерского учёта
34. Мемориально-ордерная форма бухгалтерского учёта
35. Журнально-ордерная форма бухгалтерского учёта
36. Автоматизированная форма бухгалтерского учёта
37. Упрощённая форма бухгалтерского учёта
38. Бухгалтерская отчётность предприятия
39. Учётная политика предприятия
40. Техническое обеспечение бухгалтерского учёта
41. Международные стандарты бухгалтерского учёта
42. Реформирование бухгалтерского учёта в соответствии с международными

стандартами

43. Учетная политика организации.
44. Права и обязанности главного бухгалтера.
45. Определение первоначальной стоимости основных средств.
46. Амортизации основных средств: методы ее начисления и порядок учета.
47. Понятие, состав и оценка нематериальных активов
48. Переоценка основных средств и нематериальных активов.
49. Особенности формирования первоначальной стоимости автотранспортных средств.
50. Методы оценки материально-производственных запасов в текущем учете (поступление и отпуск) и в бухгалтерском балансе.
51. Учет специального инструмента, специальных приспособлений и специальной одежды.
52. Понятие себестоимости продукции (работ, услуг) и ее виды
53. Классификация затрат на производство для бухгалтерского учета.
54. Структура и порядок формирования финансовых результатов организации.
55. Учет расчетов с бюджетом по налогу на прибыль.
56. Порядок учета денежных средств в кассе организации.
57. Безналичная форма расчетов и её виды.
58. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
59. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
60. Учет расчетов с подотчетными лицами и с персоналом по прочим операциям.
61. Учет расчетов с внебюджетными фондами.
62. Формы и системы оплаты труда.
63. Учет расчетов с персоналом по оплате труда.
64. Учет уставного (складочного) капитала (фонда).
65. Учет оценочных резервов.
66. Учет добавочного и резервного капитала организаций.
67. Значение управленческого учета в современной предпринимательской деятельности.
68. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета.
69. Учетная политика предприятия.
70. Объекты управленческого учета.
71. Организация управленческого учета
72. Понятия: затраты, издержки, расходы, себестоимость
73. Классификация производственных затрат для целей управленческого учета.
74. Организация синтетического и аналитического учета производственных затрат.
75. Понятие себестоимости и ее виды.
76. Понятие калькулирования.
77. Классификация методов учета и калькулирования производственных затрат.
78. Влияние методов калькулирования на финансовую отчетность.
79. Анализ безубыточности и его использование при принятии управленческих решений.
80. Метод экономического анализа.
81. Виды и направления экономического анализа.
82. Роль экономического анализа в управлении организацией.
83. Предмет, содержание и задачи экономического анализа
84. История экономического анализа.
85. Анализ состояния, движения и эффективности использования основных средств.
86. Анализ обеспеченности, состояния и использования материальных ресурсов.
87. Анализ обеспеченности, интенсивности движения и эффективности



использования трудовых ресурсов.

88. Анализ себестоимости продукции.
89. Анализ финансовых результатов организации.
90. Цели и задачи финансового анализа.
91. Методы финансового анализа.
92. Требования к бухгалтерской отчетности.
93. Сущность понятий «ликвидность» и «платежеспособность» организации.
94. Анализ финансовой устойчивости организации.
95. Анализ деловой активности организации.
96. Анализ рентабельности организации.
97. Обобщающая (интегральная) оценка финансового состояния предприятия.

## 2.5. Инновационные формы учебных занятий

№ раздела, темы	Тема	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Кол-во часов
Тема 1.	Бухгалтерский учет как информационная система, его правовое и методическое обеспечение	Лекция	Презентация	2
Тема 2.	Система бухгалтерского учета на предприятии.	Практич. занятие	Подготовка творческих работ: рефератов	2
Тема 3.	Учет основных средств и нематериальных активов	Практич. занятие	Решение ситуационных задач	2
Тема 4.	Учет материальных оборотных активов	Практич. занятие	Решение ситуационных задач	2
Тема 5.	Учет заработной платы	Практич. занятие	Решение ситуационных задач	2
Тема 6.	Учет денежных средств	Практич. занятие	Решение ситуационных задач	2
Тема 13.	Порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности	Лекция	Презентация	2
Тема 14.	Основы анализа бухгалтерской финансовой отчетности	Практич. занятие	Подготовка творческих работ: рефератов	2

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.

6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным вопросам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

### 3.2. Содержание СРС

#### 3.2.1. Распределение часов самостоятельной работы по темам учебных занятий

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Кол-во часов
Тема 1.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Бухгалтерский учет как информационная система, его правовое и методическое обеспечение Система бухгалтерского учета на предприятии.	13
Тема 2.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Учет основных средств и нематериальных активов	13
Тема 3.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Учет материальных оборотных активов	13
Тема 4.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Учет заработной платы	13
Тема 5.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Учет денежных средств	13
Тема 6.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Учет расчетов	13
Тема 7.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Учет финансовых вложений	13
Тема 8.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Учет фондов, резервов и займов	13
Тема 9.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)	13
Тема 10.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Учет финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) и распределения прибыли	12
Тема 11.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности	12
Тема 12.	Основы анализа бухгалтерской финансовой	Основы анализа бухгалтерской финансовой отчетности	12

	отчетности		
<b>ИТОГО</b>			<b>153</b>

### 3.3. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Дайте характеристику Федеральному Закону «О бухгалтерском учете».
2. Назовите единицы измерения, применяемые в хозяйственном учете?
3. Каковы базовые принципы бухгалтерского учета и их содержание?
4. Назовите состав пользователей бухгалтерской информации.
5. Сущность оценки как элемента метода бухгалтерского учета.
6. Сущность калькуляции как одного из элементов метода бухгалтерского учета.
7. Как группируются затраты по элементам?
8. Как группируются затраты по статьям?
9. Виды затрат и калькуляции.
10. Учет процесса заготовления, производства, реализации.
11. Какова сущность классификации счетов по экономическому содержанию?
12. Раскрыть классификацию счетов по назначению и структуре.
13. Изложить значение плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации.
14. Журнально-ордерная мемориально-ордерная и книга главная форма учета.
15. Инвентаризация и ее роль в бухгалтерском учете. Виды инвентаризации. Порядок и сроки проведения инвентаризации и ее оформление. Выявление результатов инвентаризации и отражение их в учете.
16. Значение и состав бухгалтерской отчетности. Организация работы по составлению отчетности.
17. Документация как важнейший источник получения информации о хозяйственной деятельности предприятия, средство контроля.
18. Бухгалтерский баланс, его строение и содержание, взаимосвязь со счетами бухгалтерского учета. Влияние хозяйственных операций на баланс.
19. Инвентаризация и ее роль в бухгалтерском учете.
20. Двойственное отражение хозяйственных операций на счетах, его сущность и контрольное значение.
21. Корреспонденция счетов бухгалтерского учета как форма двойственного обращения хозяйственных операций.
22. Систематизация и хронологическая регистрация хозяйственных операций на счетах.
23. Счета синтетического и аналитического учета, назначение и взаимосвязь, понятие о субсчетах, их роль в учете.
24. Программа реформирования бухгалтерского учета в РФ в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности и ее основные направления.
25. Допущения бухгалтерского учета: имущественная обособленность; непрерывность деятельности организации; последовательность применения учетной политики; временная определенность фактов хозяйственной деятельности (метод начисления). полнота; своевременность; осмотрительность; приоритет содержания перед формой; непротиворечивость; рациональность.
26. Финансовый учет, его цели и задачи, область применения.
27. Управленческий учет, его цели и задачи, область применения.
28. Понятие о переоценке основных средств.
29. Документальное оформление движения основных средств.
30. ПБУ 6/01 "Учет основных средств".
31. Учет ремонта основных средств.

32. Учет арендованных основных средств.
33. Корреспонденция счетов по учету основных средств.
34. Документальное оформление движения нематериальных активов.
35. Особенности инвентаризации нематериальных активов.
36. Корреспонденция счетов по операциям движения нематериальных активов.
37. ПБУ 5/01 "Учет материально-производственных запасов".
38. Особенность использования счетов 15 и 16 при учете производственных запасов.
39. Особенности учета товарных операций.
40. Инвентаризация товарно-материальных ценностей на складах.
41. Порядок списания естественной убыли. Завес тары.
42. Корреспонденция счетов по учету производственных запасов.
43. Формы и системы оплаты труда. Виды оплаты труда. Учет численности работников, отработанного времени и выработки.
44. Учет депонированных сумм по оплате труда.
45. Порядок применения ККТ при расчетах с населением.
46. Учет операций по расчетному и другим счетам в банке.
47. Учет денежных документов и переводов в пути.
48. Учет расчетов с использованием векселей.
49. Учет расчетов по посредническим операциям.
50. Учет расчетов на основе взаимных требований.
51. Учет авансов выданных и полученных.
52. Учет расчетов по претензиям.
53. Учет расчетов по имущественному и личному страхованию.
54. Учет расчетов с учредителями.
55. Учет расчетов с филиалами.
56. Учет расчетов с дочерними и зависимыми обществами.
57. Учет операций по совместной деятельности.
58. Учет денежных средств и операций в иностранной валюте.
59. Корреспонденция счетов по учету денежных средств и расчетов.
60. Учет расчетов по посредническим операциям.
61. Понятие суммовых разниц и отражение их в учете у продавца и покупателя.
62. Учет расчетов с персоналом по предоставленным займам, по возмещению материального ущерба, по прочим операциям.
63. Инвентаризация задолженности по прочим расчетам.
64. Основные принципы организации учета затрат на производство и продажу.
65. Понятие об издержках, затратах и расходах, формирующих себестоимость продукции, работ, услуг.
66. Раскрытие информации о затратах на производство и продажу в бухгалтерской отчетности. Понятие элемента затрат.
67. Отчисления на социальные нужды, их состав.
68. Раскрытие информации о затратах в разрезе элементов в бухгалтерской отчетности.
69. Готовая продукция и ее оценка.
70. Документальное оформление движения готовой продукции.
71. Учет выпуска продукции по фактической себестоимости.
72. Учет выпуска продукции по нормативной (плановой) себестоимости с использованием счета «Выпуск продукции (работ, услуг)». Учет отклонений между фактической и нормативной (плановой) себестоимостями.
73. Особенности инвентаризации готовой продукции и отражение ее результатов в учете.
74. Назначение и содержание счетов «Доходы будущих периодов», «Расходы

предстоящих периодов», «Резервы предстоящих расходов», «Недостачи и потери от порчи ценностей». Аналитический учет по указанным счетам.

75. Варианты учета продажи продукции (работ, услуг) для целей бухгалтерского учета и налогообложения.
76. Назначение и структура счета «Прибыли и убытки».
77. Отчет о прибылях и убытках, его содержание, структура, порядок составления.
78. Учет вкладов в уставные капиталы других организаций.
79. Учет финансовых вложений в акции.
80. Учет долговых ценных бумаг.
81. Учет финансовых вложений в займы.
82. Корреспонденция счетов по учету финансовых вложений.
83. Консолидация в финансовой отчетности организации показателей ее дочерних и зависимых обществ.
84. Программа перехода Российского бухгалтерского учета на международные стандарты (IAS).
85. Понятие об Американских стандартах GAAP.
86. Сравнительная характеристика Российского и международного бухгалтерского учета.
87. Сравнительная характеристика управленческого учета и финансового учета.
88. Принципы управленческого учета. Затраты и их классификация.
89. Классификация систем управленческого учета: система учета полной себестоимости и система "директ-костинг"; система учета фактических (прошлых) затрат и система "стандарт-кост"; интегрированная (в финансовый учет) и автономная системы управленческого учета.

### 3.4. Темы рефератов

1. Хозяйственный учет и его историческое значение.
2. Роль и значение бухгалтерского учета.
3. Цели, концепции и принципы бухгалтерского учета.
4. Международная система финансовой (бухгалтерской) отчетности: сущность, принципы.
5. Метод бухгалтерского учета, характеристика его элементов.
6. Значение баланса в управлении организацией.
7. Виды бухгалтерских балансов.
8. Понятие, строение и назначение счетов.
9. Классификация счетов бухгалтерского учета.
10. План счетов бухгалтерского учета, его значение и принципы построения.
11. Методы первичного наблюдения.
12. Документооборот и правила его составления.
13. Сущность и порядок проведения инвентаризации имущества.
14. Методы стоимостного измерения.
15. Учетные регистры, их назначение, виды и классификация.
16. Формы бухгалтерского учета
17. Учет хозяйственных процессов
18. Государственное и методологическое руководство бухгалтерским учетом в РФ.
19. Учетная политика организации.
20. Права и обязанности главного бухгалтера.
21. Определение первоначальной стоимости основных средств.
22. Амортизации основных средств: методы ее начисления и порядок учета.
23. Понятие, состав и оценка нематериальных активов
24. Переоценка основных средств и нематериальных активов.

25. Особенности формирования первоначальной стоимости автотранспортных средств.
26. Методы оценки материально-производственных запасов в текущем учете (поступление и отпуск) и в бухгалтерском балансе.
27. Учет специального инструмента, специальных приспособлений и специальной одежды.
28. Понятие себестоимости продукции (работ, услуг) и ее виды
29. Классификация затрат на производство для бухгалтерского учета.
30. Структура и порядок формирования финансовых результатов организации.
31. Учет расчетов с бюджетом по налогу на прибыль.
32. Порядок учета денежных средств в кассе организации.
33. Безналичная форма расчетов и её виды.
34. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
35. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
36. Учет расчетов с подотчетными лицами и с персоналом по прочим операциям.
37. Учет расчетов с внебюджетными фондами.
38. Формы и системы оплаты труда.
39. Учет расчетов с персоналом по оплате труда.
40. Учет уставного (складочного) капитала (фонда).
41. Учет оценочных резервов.
42. Учет добавочного и резервного капитала организаций.
43. Значение управленческого учета в современной предпринимательской деятельности.
44. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета.
45. Учетная политика предприятия.
46. Объекты управленческого учета.
47. Организация управленческого учета
48. Понятия: затраты, издержки, расходы, себестоимость
49. Классификация производственных затрат для целей управленческого учета.
50. Организация синтетического и аналитического учета производственных затрат.
51. Понятие себестоимости и ее виды.
52. Понятие калькулирования.
53. Классификация методов учета и калькулирования производственных затрат.
54. Влияние методов калькулирования на финансовую отчетность.
55. Анализ безубыточности и его использование при принятии управленческих решений.
56. Метод экономического анализа.
57. Виды и направления экономического анализа.
58. Роль экономического анализа в управлении организацией.
59. Предмет, содержание и задачи экономического анализа
60. История экономического анализа.
61. Анализ состояния, движения и эффективности использования основных средств.
62. Анализ обеспеченности, состояния и использования материальных ресурсов.
63. Анализ обеспеченности, интенсивности движения и эффективности использования трудовых ресурсов.
64. Анализ себестоимости продукции.
65. Анализ финансовых результатов организации.
66. Цели и задачи финансового анализа.
67. Методы финансового анализа.
68. Требования к бухгалтерской отчетности.
69. Сущность понятий «ликвидность» и «платежеспособность» организации.

- 70. Анализ финансовой устойчивости организации.
- 71. Анализ деловой активности организации.
- 72. Анализ рентабельности организации.
- 73. Обобщающая (интегральная) оценка финансового состояния предприятия

### 3.5. Типовые задачи

#### Задача 1.

*Задание.* Сгруппировать хозяйственные средства швейной фабрики по их составу и размещению по исходным данным таблицы 1 (таблицу предварительно заполнить).

*Хозяйственные средства швейной фабрики на 1 января 201 г.*

Таблица 1

№ п/п	Наименование хозяйственных средств	Единица измерения	Количество	Цена, руб.	Сумма, руб.
1	2	3	4	5	6
1	Ткани шерстяные	м	3 000	230	
2	Мелки закройные	шт.	500	2	
3	Пальто мужские зимние	«	250	1 000	
4	Уголь каменный	т	600	22	
5	Пишущие машинки	шт.	3	1 950	
6	Автомобили грузовые	«	2	41 000	
7	Масло машинное	кг	200	21	
8	Несгораемый шкаф	шт.	2	3 500	
9	Здание основного цеха	руб.	-	-	180 000
10	Ткани хлопчатобумажные	м	2 000	15	
11	Здание склада материалов	руб.	-	-	50 000
12	Костюмы шерстяные мужские	шт.	150	800	
13	Стол конторские	«	10	750	
14	Костюмы детские	«	120	100	
15	Автомобили грузовые	«	3	39 000	
16	Машины швейные универсальные	«	40	2 600	
17	Денежные средства на расчётном счёте в банке	руб.	-	-	325 000
18	Шкафы конторские	шт.	11	800	

19	Деньги в кассе	руб.	-	-	4 000
20	Здание котельной	«	-	-	60 000
21	Тряпки для обтирки машин	кг	52	2	
22	Здание управления фабрики	руб.	-	-	1 200 000
23	Крой костюмов мужских	шт.	100	500	
24	Аванс, выданный на командировку инженеру Петрову Н. И.	руб.	-	-	4 500
25	Машины швейные специальные	шт.	50	10 000	
26	Здание гаража	руб.	-	-	280 000
27	Аванс на хозяйственные расходы коменданту-завхозу Маркову Н. Я.	«	-	-	150
28	Товары, отгруженные АО "Одежда"	«	-	-	18 500
29	Стол� специальные для раскроя	шт.	30	5 000	
30	Ткани шёлковые	м	2 000	150	
31	Крой костюмов детских	шт.	35	40	
32	Пальто мужские зимние в обработке	«	86	880	
33	Драп	м	500	320	
34	Разное оборудование	руб.	-	-	425 000
35	Разные вспомогательные материалы	«	-	-	12 500

Для группировки хозяйственных средств по видам рекомендуется составить таблицу 2.  
*Хозяйственные средства швейной фабрики по составу и размещению на 1 января 201 г.*

Таблица 2

Наименование разделов и видов средств	Частные суммы						Общая сумма (2-7)
	2	3	4	5	6	7	
1							8
I. Основные средства							
1. Здания							
2. Сооружения							



3.Машины и оборудование							
4.Транспортные средства							
5.Производственный инвентарь							
6.Хозяйственный инвентарь							
<i>Итого по разделу I</i>							
II.Оборотные средства							
1.Основные материалы							
2.Вспомогательные материалы							
3.Топливо							
4.Быстроизнашивающиеся и малоценные предметы							
5.Незавершённое производство							
6.Готовая продукция							
7.Товары отгруженные							
8.Касса							
9.Расчёты с покупателями							
10.Расчётный счёт							
11.Расчёты с подотчётными лицами							
<i>Итого по разделу II</i>							
<b><i>Всего хозяйственных средств</i></b>							

*Задание.* Сгруппировать хозяйственные средства швейной фабрики на 1 января 201 г. по источникам их образования, указанным в таблице 3.

*Источники образования хозяйственных средств швейной фабрики на 1 января 201 г.*

Таблица 3

№	Наименование источников	Сумма, руб.
1	Ссуды банков сроком до 1 года	42 000
2	Задолженность АО «Текстиль» за ткани	45 000
3	Уставный капитал	4 344 000
4	Добавочный капитал	80 000
5	Резервный капитал	60 000

6	Ссуды банков сроком более 1 года	70 000
7	Прибыль	310 000
8	Задолженность персоналу по оплате труда	205 000
9	Задолженность по социальному страхованию и обеспечению	75 000
10	Задолженность по налогам	12 000
11	Задолженность разным кредиторам	6 384

Для группировки хозяйственных средств по источникам их формирования рекомендуется составить таблицу 4.

*Хозяйственные средства швейной фабрики по источникам их образования на 1 января 201 г.*

Таблица 4

Наименование разделов и источников средств	Частные суммы			Общая сумма
	2	3	4	
1				5
<b>I. Источники собственных средств</b>				
1. Уставный капитал				
2. Добавочный капитал				
3. Резервный капитал				
4. Прибыль				
<i>Итого по разделу I</i>				
<b>II. Источники привлеченных средств</b>				
1. Долгосрочные кредиты банков				
2. Краткосрочные кредиты банков				
3. Расчеты с поставщиками				
4. Расчеты с бюджетом				
5. Расчеты с персоналом по оплате труда				
6. Расчеты по социальному страхованию и обеспечению				
7. Расчеты с разными кредиторами				
<i>Итого по разделу II</i>				
<b>Всего источников средств</b>				

Задача 2.

На бланке типовой формы составьте баланс на 01.04.20\_\_ г.

Остатки по счетам на 01.04.20\_\_ г.

№ счетов	Наименование счетов	Сумма рублей по вариантам				
		1	2	3	4	5
01	Основные средства	626300	843800	764200	946500	847200
02	Амортизация основных средств	291300	304200	202300	234500	324500
04	Нематериальные активы	6400	8600	12300	24800	47600
05	Амортизация нематериальных активов	380	3200	4100	11300	17600
08	Вложения во внеоборотные активы	24000	128000	132000	84000	164000
10	Материалы	427700	193300	105900	105200	103300
19	Налог на добавленную стоимость по обретенным ценностям	68160	72640	84100	79300	84300
41-1	Товары на складах	426000	530600	623400	580400	603200
44	Расходы на продажу	320	380	2680	3200	4100
50	Касса	1500	1644	3400	2100	1800
51	Расчетные счета	127000	134620	146800	102300	83600
52	Валютные счета	472000	103400	210000	115000	152000
60	Расчеты с поставщиками и подрядчиками	44000	44000	44000	44000	44000
66	Расчеты по краткосрочным кредитам и займам	7130	13200	26400	30000	33800
68	Расчеты по налогам и сборам	920	840	2400	3200	12800
69	Расчеты по социальному страхованию и обеспечению	-	1620	2800	4600	24300
70	Расчеты с персоналом по оплате труда	2030	2844	3600	5200	2770
71	Расчеты с подотчетными лицами	800	1324	1640	920	840
76	Расчеты с разными дебиторами	2860	2940	2660	1840	3200
76-2	Расчеты по претензиям	184	207	383	184	604
80	Уставный капитал	1540064	777751	1104763	1069516	949244
83	Добавочный капитал	244000	846000	663200	624128	621800
84	Нераспределенная прибыль	53400	27800	35900	19300	40000

Задача 3.

В результате инвентаризации основных средств обнаружена недостача оборудования, первоначальная стоимость которого 58 900 рублей. Сумма начисленной к моменту инвентаризации амортизации - 5 800 рублей. Рыночная стоимость недостающего объекта - 69 000 рублей. На материально - ответственное лицо отнесена недостача в пределах рыночной стоимости недостающих ценностей. Отразите результаты инвентаризации в учете.

Задача 4.

В результате инвентаризации обнаружен объект основных средств, не числящийся в учете. По данным оценки его рыночная стоимость составляет 90 000 рублей, а износ - 50%. Отразите в учете результаты инвентаризации.

Задача 5.

Предприятие производит уценку основных средств, первоначальная стоимость которых 40 000 рублей, износ - 20 000 рублей. По данным переоценки первоначальная стоимость составила 35 000 рублей, а износ - 18 000 рублей. Отрадите в учете данные переоценки.

Задача 6.

На основе данных для выполнения задачи отразите на счетах операции по учету поступления основных средств. Оформите акт приемки-передачи № 3, акт на списание №1, начислите амортизацию по ОС и произведите записи в инвентарных карточках и журналах – ордерах.

Хозяйственные операции ООО «Силуэт» за май 20\_\_ г.

№ операции	Содержание операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
			Дебет	Кредит
1	Акт приема-передачи № 1 Принято от Отдела капитального строительства в эксплуатацию законченное строительством здание цеха	5 237 000	01	08
2	Акт приема-передачи № 2 По распоряжению вышестоящей организации принят безвозмездно станок по рыночной стоимости Станок взят на баланс	1 225 800 1 225 800		
3	Получен счет-фактура АО «Зенит» за фрезерный станок марки ФЗ- 56: -стоимость станка без НДС -сумма НДС (20%)	2 560 322		
4	Получен счет транспортной организации (АТП – 2) за транспортировку станка — отпускная цена услуги — НДС по действующим ставкам	20 000		
5	Акт приема-передачи № 3 Фрезерный станок марки ФЗ – 56 взят на баланс по первоначальной стоимости. Срок полезного использования 10 лет. Способ начисления амортизации – линейный.			
6	Счет автомобильного завода Акцептован предъявленный к оплате счет автомобильного завода за приобретенный автомобиль: — покупная стоимость — НДС по действующим тарифам	370 000		
7	Выписка из расчетного счета и платежное поручение № 77 Перечислено автомобильному заводу за автомобиль, который будет использоваться для служебных целей			
8	Акт приемки-передачи основных средств № 4 Оприходован приобретенный автомобиль в состав основных средств			

9	Выписка из расчетного счета и платежное поручение № 78 Перечислено поставщику за фрезерный станок: — договорная стоимость — НДС по действующим ставкам			
10	Начислена амортизация за май по основным средствам ООО «Силуэт» (расчетная таблица 1)			
11	Акт на списание № 1 Списывается Токарный станок марки ТМЗ – 50, первоначальной стоимостью 4 890 657 рублей. К моменту списания сумма начисленной амортизации составила 4 880 562 рубля. При списании оприходованы запасные части на сумму 20 560 рублей. - списана сумма начисленной амортизации - списана остаточная стоимость - оприходованы запасные части			

Таблица 1

Расчет амортизационных отчислений за май 20\_\_ года

Наименование объекта ОС	Первоначальная стоимость, руб.	Срок полезного использования, лет	Годовая норма амортизации, %	Сумма амортизации за месяц, руб.
Токарный станок марки ТМЗ - 50	4 890 657	7		
Токарный станок марки ТМК -43	3 200 760	10		
Фрезерный станок марки ФЗ -10	1 234 546	6		
Компьютер	30 560	3		
Мебель	120 567	5		
ИТОГО		X	X	

### 3.6. Деловые игры

#### Деловая игра №1

##### **Условия игры:**

Имеется две несгораемые оценки — "удовлетворительно" и "хорошо";

Можно взять два раза помощь — помощь зала и 50\*50.

Первую несгораемую оценку можно получить, ответив, на пять первых вопросов. Вторую оценку — "хорошо" — получает участник игры, ответив на 10 вопросов. В ходе игры можно уйти, оставив игру (получив оценку или ничего не получив, показав при этом свою некомпетентность).

Игры такого рода вызывают азарт у игрока и, одновременно, интерес к изучаемому предмету. Игра уравнивает всех, но при этом показывает слабые знания отдельных студентов.

##### **Методические указания по проведению деловой игры**

Для подготовки к игре участникам предлагается перечень возможных вопросов и заданий, по которым составлены пакеты – задания.

1 этап — объявляется начало игры, и представляются все участники.

2 этап — участники выбирают свой пакет заданий. В порядке выбранных номеров (1, 2, 3, 4) играют участники данной игры.

3 этап — сама игра. Вопросы выдаются играющим в порядке возрастания.

4 этап — объявляются итоги игры всех принявших участие.

**Перечень вопросов для подготовки к игре.**

1. Кого называют основоположником создания бухгалтерского учета?
2. Назовите один из видов хозяйственного учета.
3. Внутренние пользователи учетной информации.
4. Назовите документ, по которому выдают деньги из кассы.
5. Действует \_\_\_\_\_ уровня нормативного регулирования бухгалтерского учета.
6. \_\_\_\_\_ не относится к элементам бухгалтерского учета.
7. Бухгалтерские документы по назначению могут быть.
8. Сроки проведения инвентаризации основных средств.
9. Учетные регистры по внешнему виду материального носителя могут быть.
10. Для исправления ошибочных записей в зависимости от допущенных ошибок в учетных регистрах не применяется.
11. Какие измерители применяются в хозяйственном учете для отражения имущества организации?
12. Что является объектом бухгалтерского учета?
13. Дайте определение бухгалтерского баланса.
14. Сальдо по активным счетам отражается.
15. Закон «О бухгалтерском учете» содержит \_\_\_\_\_ глав.
16. \_\_\_\_\_ не относится к элементам бухгалтерского учета.
17. Бухгалтерские документы по порядку отражения операций могут быть.
18. Сроки проведения инвентаризации библиотечных фондов.
19. Учетные регистры по объему содержания операций могут быть.
20. Для исправления ошибочных записей, когда в учетных регистрах ошибочно отражены сумма меньшая реальной применяется.
21. Кто в организации несет ответственность за формирование учетной политики?
22. Что представляет собой план счетов бухгалтерского учета?
23. Что относится к заемным источником средств?
24. Сальдо по пассивным счетам отражается.
25. Бухгалтерский баланс содержит \_\_\_\_\_ разделов.
26. \_\_\_\_\_ не относится к элементам бухгалтерского учета.
27. Бухгалтерские документы по содержанию хозяйственных операций могут быть.
28. Сроки проведения инвентаризации кассы.
29. Учетные регистры по характеру записей могут быть.
30. Для исправления неправильных бухгалтерских проводок (неправильная корреспонденция счетов) или записи суммы большей, чем реальная сумма операции применяется.
31. По каким признакам характеризуется полезность бухгалтерской информации?
32. Что входит в состав основных средств?
33. Как группируется имущество организации по источникам формирования?
34. Сальдо по активно - пассивным счетам отражается.
35. План счетов бухгалтерского учета содержит \_\_\_\_\_ разделов.
36. \_\_\_\_\_ не относится к элементам бухгалтерского учета.
37. Бухгалтерские документы по порядку заполнения могут быть.
38. Сроки проведения инвентаризации по товарам, сырью, материалам в районах Крайнего Севера.
39. Учетные регистры по строению могут быть.
40. Для исправления описок, неправильного подсчета итогов, записи операций не в тот учетный регистр, который указан в бухгалтерской проводке применяется.

**Составить корреспонденцию счетов по хозяйственной операции:**

- Поступили деньги в кассу с расчетного счета для выдачи з/платы.
- Поступили материалы от поставщиков.
- Перечислена с расчетного счета задолженность поставщикам.
- Начислена заработная плата работникам вспомогательного производства.
- Удержан НДФЛ из заработной платы работников.
- Поступили деньги в кассу с расчетного счета на хозяйственные расходы.
- Поступили материалы от основного производства.
- Перечислены с расчетного счета налоги.
- Начислена заработная плата работникам основного производства.
- Удержаны алименты (счет №76) из заработной платы работников.
- Поступили деньги в кассу с расчетного счета для выплаты пособий
- Поступили товары от поставщиков.
- Перечислены с расчетного счета отчисления органам социального страхования.
- Начислена заработная плата административно- управленческому персоналу.
- Выдана из кассы заработная плата работникам предприятия.
- Поступили деньги в кассу с расчетного счета для выдачи депонированной заработной платы.
- Оприходованы материалы, закупленные подотчетным лицом.
- Перечислена с расчетного счета заработная плата на банковские карты.
- Начислена заработная плата работникам, занятым на реализации продукции (продавцам).
- Удержана недостача МПЗ (счет № 73) из заработной платы работников.

### 3.7. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса

#### 1. Задания закрытого типа:

##### *Выберите один правильный ответ*

1. Дано определение: упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении о состоянии имущества, обязательств организации и их изменениях (движении денежных средств) путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций. Это определение относится к понятию бухгалтерского учета?

Да

Нет

2. Бухгалтерский учет, кроме теории бухгалтерского учета, включает в себя: управленческий и финансовый учет?

Да

Нет

3. Организация системы бухгалтерского учета, её теоретические и методологические, а также практические основы, это:

- а) финансовый учет
- б) управленческий учет
- в) теория бухгалтерского учета
- г) объект бухгалтерского учета
- д) субъект бухгалтерского учета

4. Какой принцип бухгалтерского учета предполагает разумную приверженность национальным традициям, достижениям отечественной науки и практики?

- а) принцип преемственности
- б) принцип двойной записи
- в) принцип автономности
- г) принцип периодичности
- д) принцип объективности

5. Факты предпринимательской и иной деятельности предприятия, оказывающие влияние на имущество, обязательства, величину денежных результатов, это:

- а) обязательства

- б) метод бухгалтерского учета
- в) хозяйственные операции
- г) имущество организации
- д) счета бухгалтерского учета

6. Сколько видов бухгалтерского учета существует?

- а) 5
- б) 9
- в) 7
- г) 3

7. Вам предложен список методов бухгалтерского учета. Один из них является не верным. Укажите какой.

- а) документирование
- б) оценка
- в) система счетов бухгалтерских счетов
- г) двойная запись
- д) инвентаризация
- е) калькулирование
- ж) составление баланса
- з) составление отчетности
- и) перерасчет

8. К внеоборотным активам не относятся:

- а) основные средства
- б) земельные участки
- в) объекты природопользования
- г) капитальные вложения
- д) долгосрочные финансовые вложения
- е) нематериальные активы
- ж) деловая репутация предприятия
- з) дебиторская задолженность

9. К оборотным активам относятся:

- а) наличные денежные средства
- б) безналичные денежные средства
- в) легко реализуемые ценные бумаги
- г) дебиторская задолженность
- д) нематериальные активы
- е) запасы сырья
- ж) материалы
- з) готовая продукция
- и) незавершенное производство

10. Счет 01 «Основные средства», не корреспондирует со счетом:

- а) 70
- б) 08
- в) 76
- г) 80
- д) 91
- е) 02

11. Начисленная сумма амортизации нематериальных активов отражается в бухгалтерском учете по кредиту счета:

- а) 04
- б) 02
- в) 03
- г) 01



- д) 05
- е) 10
- ж) 20
- з) 70

## 2. Задания открытого типа

### *Закончите предложение*

- 12. Солнце изображенное на гербе бухгалтеров означает то, что....
- 13. Весы изображенные на гербе бухгалтеров символизируют ...
- 14. Кривая Бернулли изображенная на гербе бухгалтеров символ того, что ...

## 3. Задания на соответствие

### *Укажите ошибочные утверждения, поставив галочку.*

15. Вашему вниманию представлены утверждения, в которых содержатся ошибочные сведения о документировании, как методе бухгалтерского учета:
- а) все документы должны быть исключительно в бумажном виде
  - б) все хозяйственные операции, проводимые организацией должны оформляться оправдательными документами
  - в) по области действия документы делятся на две группы: внешние и внутренние
  - г) по назначению документы можно разделить на следующие группы: организационно-распорядительные; оправдательные; комбинированные; документы бухгалтерского оформления
  - д) уничтожение документов оформляют актом, утвержденным руководителем
  - е) исправления ошибок в первичных (неденежных) документах не допускаются

### *Впишите название хозяйственной операции в таблицу*

16. Вашему вниманию предложен список корреспонденций счетов. Назовите их в соответствии со значением хозяйственной операции.

- а) Дт 20 Кт 70
- б) Дт 70 Кт 50
- в) Дт 69 Кт 70
- г) Дт 71 Кт 50
- д) Дт 51 Кт 62
- е) Дт 60 Кт 51

### *17. Установите соответствие, вписав ответ в таблицу:*

Тип отложений	Название отложений
а) Зафиксировано внутреннее перемещение объектов основных средств	1) Дт 05 Кт 04
б) Начислена амортизация нематериальных активов	2) Дт 01 Кт 01
в) Оплачены из кассы расходы, связанные с приобретением сырья и материалов	3) Дт 26 Кт 70
г) Начислена заработная плата главному бухгалтеру	4) Дт 68 Кт 51
д) Перечислены налоги и сборы	5) Дт 10 Кт 50

## 4. Задание на ранжирование

18. Расставить корреспонденцию счетов по очередности: 1) Дт 70 Кт 50 2) Дт 20 Кт 70 3) Дт 70 Кт 68

## 5. Задания проблемного типа

### *Предложите варианты решения проблемы.*

19. Производственное предприятие начало вести управленческий учет. Менеджерам необходимо найти способы получения максимальной прибыли. Укажите не менее трёх вариантов решения данного вопроса. Ответы запишите в отведенные для этого строки в бланке ответов.

20. Директор АО желает расширить свой бизнес. По данным баланса, известно, что собственного капитала не достаточно. Предложите не менее двух способов достижения цели.

#### **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе студентов на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов студентов;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
- 6) контрольной работе.

Промежуточным контролем является экзамен.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большего количества студентов;
- применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов студентов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию

студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института;
- лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

### **6.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ; 1С Бухгалтерия.

### **6.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### **6.4. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Образовательный ресурс «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### **6.5. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса**

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для

обеспечения образовательного процесса, представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

## 6.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)

### 6.6.1 Учебная основная литература

1. Чувилова В. В. Бухгалтерский учет и анализ: учебник: [16+] / В. В. Чувилова, Т. Б. Иззука. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 248 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>.
2. Чувилова, В. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / В. В. Чувилова, Т. Б. Иззука. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 247 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Поленова, С. Н. Бухгалтерский учет и отчетность : учебник / С. Н. Поленова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 402 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

### 6.6.2 Учебная дополнительная литература

4. Бухгалтерский учёт, 2016, 452 стр., КНОРУС, Сапожникова Н.Г. *гриф*.
5. Коваленко, Е. В. Бухгалтерский учет и анализ: методические указания по написанию курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономикам : методическое пособие : [16+] / Е. В. Коваленко, И. Р. Трушкина ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. – 16 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>.
6. Бойко, Н. Е. Бухгалтерский учет и анализ. Теория бухгалтерского учета: краткий конспект лекций в схемах и таблицах : учебное пособие : [16+] / Н. Е. Бойко, Е. А. Калинина. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 80 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>.
7. Учебное пособие «Бухгалтерский учет и анализ» / сост. Е. В. Коваленко, О. Прадед; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет и др. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. – Раздел 1. Теория и принципы бухгалтерского учета. – 56 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
8. Банк, О. А. Бухгалтерский учет и анализ : рабочая тетрадь : [16+] / О. А. Банк, Е. В. Викулина ; Технологический университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 195 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

### 6.6.3 Нормативные правовые акты\*\*

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 N 402-ФЗ
2. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации (ред. от 11.04.2018).
3. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н (ред. от 08.11.2010) «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению»
4. Положения по бухгалтерскому учету.

\*\*Все нормативно-правовые акты используются в действующих редакциях с последними

*изменениями и дополнениями (Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный; Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный).*

**Приложения к рабочей программе дисциплины:**

***Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.***

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Бухгалтерский учет и анализ»**

**Аннотация рабочей программы**

**Дисциплина Б1.О.29 «Бухгалтерский учет и анализ» является дисциплиной обязательной части блока Дисциплины (модули) 38.03.01 Экономика направленности (профиля) программы «Финансы и учет».**

Основной целью курса «Бухгалтерский учет и анализ» является реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе овладения системой знаний, формирование у обучающихся знаний о принципах и методологии ведения бухгалтерского учета, а также теоретических основах экономического анализа на предприятиях различных организационно-правовых форм.

Обозначенная цель достигается посредством решения следующих задач:

- усвоение теоретических основ организации и ведения бухгалтерского учёта на предприятии;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим предмет, объекты, основные задачи, принципы, функции бухгалтерского учета и анализа; методологии бухгалтерского учета и анализа и т.д.
- изучение исторического аспекта бухгалтерского учета, нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ;
- формирование профессионально-важных качеств необходимых экономисту, бухгалтеру;
- приобретение глубоких теоретических знаний и практических навыков в пределах рабочей программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2 . Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.3. Владеет приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ОПК-2.1. Знает основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.
	ОПК-2.2. Умеет опираться на основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.
	ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
ОПК-5. Способен использовать современные	ОПК-5.1. Знает современные информационные технологии и программные средства в бизнес-анализе,

информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	способы и методы анализа бизнес-процессов с использованием современных технических средств и информационных технологий.
	ОПК-5.2. Умеет выбирать необходимые для решения профессиональных задач современные технические средства и информационные технологии.
	ОПК-5.3. Владеет методами решения профессиональных задач с применением современных технических средств и информационных технологий.
ПК-3. Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета.	ПК-3.1. Знает основные положения по ведению бухгалтерского учета.
	ПК-3.2. Умеет выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета.
	ПК-3.3. Владеет навыками ведения бухгалтерского учета.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:**

- основные приемы и способы бухгалтерского учета и анализа (УК-10.1);
- источники экономической информации, библиографические и статистические данные; основные нормативно-правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет (ОПК-2.1);
- современные технические средства и информационные технологии (ОПК-5.1);
- основные положения по ведению бухгалтерского учета (ПК-3.1);

**Уметь:**

- применять стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (УК-10.2);
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере (ОПК-2.2);
- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ОПК-5.2);
- выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета (ПК-3.2);

**Владеть:**

- навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности (УК-10.3);
- навыками сбора и обработки исходных данных для проведения расчетов экономических показателей финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2.3);
- методами решения профессиональных задач с применением современных технических средств и информационных технологий (ОПК-5.3);
- навыками ведения бухгалтерского учета (ПК-3.3).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 час. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 6 ч., практические работы 8 ч., лабораторные работы - 4 ч. и 153 ч. самостоятельной работы студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения задач, промежуточный контроль в форме экзамена – 9 часов.



ЧОУ ВО ЕИУБП

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра экономики и права

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе, к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ Е.С. Полтавцева  
09 февраля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

### БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Заочная форма обучения

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

код и наименование направления

Направленность  
(профиль) программы

Финансы и учет

наименование направленности (профиля) программы

Квалификация  
выпускника

бакалавр

бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры экономики и права

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1 Цель и задачи дисциплины

Учебная дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации» является специализированным курсом, формирующим будущего специалиста по экономике.

Основной целью курса «Бюджетная система Российской Федерации» является ознакомление обучающихся с механизмом организации бюджетных отношений, основами управления бюджетной системой России.

Обозначенная цель достигается посредством решения следующих задач:

- раскрыть содержания государственного бюджета как экономической категории, его функций и роли как финансовой базы социально-экономического развития общества;
  - изучить бюджетное устройство и бюджетную систему РФ, принципы организации бюджетной системы;
  - рассмотреть организационно-правовые основы бюджетной системы, бюджетных прав органов государственной власти и местного самоуправления;
  - ознакомиться с бюджетной классификацией и бюджетным процессом в России;
  - освоить методы формирования доходов и расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы, принципы организации межбюджетных отношений, контроля в бюджетной системе.
- приобретение глубоких теоретических знаний и практических навыков в пределах рабочей программы.

Бюджетная система является одной из основных составляющих финансовой системы государства. В результате изучения дисциплины обучающиеся ознакомятся с экономическим содержанием бюджета, принципами построения бюджетной системы, основами бюджетного права, особенностями организации межбюджетных отношений, методологией планирования и организации исполнения бюджетов различного уровня по доходам и расходам, основными нормативно-правовыми актами, регулирующими бюджетное устройство Российской Федерации.

Реализация в ходе обучения этих и ряда других задач призвана способствовать критическому осмыслению студентами ранее пройденного материала, углубить их представления об экономике как сложной системе.

Изучение курса предусматривает помимо лекционного материала, проведение практических занятий, а так же самостоятельную работу студентов над отдельными темами и вопросами курса. К самостоятельной работе студентов относятся изучение основной дополнительной литературы, периодических изданий для участия в практических занятиях, а также выступление с докладами и подготовка рефератов.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

**1.2.1.** Дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.2, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы – Финансы и учёт.

Для изучения, данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и последующими дисциплинами:

- Государственные и муниципальные финансы;
- Финансы;
- Налоги и налогообложение.

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

#### 1.3.2. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатор достижения компетенции
ПК-2. Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	ПК-2.1. Знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.2. Умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.3. Владеет способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

### 1.3.3. В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- содержание, основные понятия, нормы, регулирующие бюджетные отношения (ПК-2.1);
- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации (ПК-2.1);
- особенности формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов (ПК-2.1);

#### **Уметь:**

- применять нормы, регулирующие бюджетные отношения (ПК-2.2);
- анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов (ПК-2.2);

#### **Владеть:**

- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые отношения (ПК-2.3);
- навыком практической работы в области составления и исполнения бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ (ПК-2.3);
- навыком работы с основными законами и нормативными документами, регламентирующих бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ (ПК-2.3).

### 1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом	Часов на 4 курсе
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>		
Лекции	4	4
<b>Занятия семинарского типа:</b>		
Практические занятия	6	6
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>58</b>	<b>58</b>
Подготовка к практическим занятиям	20	20
Письменный опрос с вариантами ответов	20	20
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	18	18
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)</b>		
Зачет	<b>4</b>	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура курса дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» состоит из 8 тем.

### **Тема 1. Содержание и значение государственного бюджета. Бюджетная политика**

1. Понятие бюджета и его экономическое значение.
2. Роль бюджета в системе воспроизводственных отношений.
3. Финансово-бюджетная политика: цели, виды, инструменты реализации.

#### 4. Исторические этапы развития отечественной бюджетной системы

### **Тема 2. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы. Бюджетное право. Бюджетный процесс**

1. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ.
2. Бюджетная реформа. Бюджетирование, ориентированное на результат.
3. Принципы построения бюджетной системы. Бюджетное право и бюджетное законодательство РФ.
4. Организация бюджетного процесса по уровням бюджетной системы.
5. Порядок разработки проекта бюджета, его рассмотрение и утверждение. Исполнение бюджетов

### **Тема 3. Система межбюджетных отношений. Формирование и управление бюджетами разных уровней**

1. Межбюджетные отношения – понятие и принципы организации. Бюджетный федерализм.
2. Формы и методы бюджетного регулирования, их назначение и границы использования.
3. Разграничение расходных полномочий и доходных источников между бюджетами.
4. Принципы обеспечения сбалансированности бюджетов различного уровня.
5. Реформирование межбюджетных отношений

### **Тема 4. Бюджетная классификация**

1. Общая характеристика бюджетной классификации РФ, ее структура и основное назначение.
2. Классификация доходов бюджетов.
3. Классификация расходов бюджетов.
4. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов РФ
5. Классификация операций сектора государственного управления

### **Тема 5. Содержание и принципы формирования доходов бюджетов. Методология планирования доходов по звеньям бюджетной системы и видам доходов**

1. Характеристика налоговых доходов бюджета. Структура налоговой системы РФ.
2. Распределение налоговых поступлений по уровням бюджетной системы.
3. Характеристика и принципы планирования бюджетообразующих налогов по звеньям бюджетной системы.
4. Характеристика основных налогов РФ

### **Тема 6. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Методология планирования, порядок их финансирования**

1. Экономическое содержание государственных расходов.
2. Основы планирования бюджетных расходов. Методы планирования бюджетных расходов.
3. Бюджетные сметы расходов.
4. Понятие и назначение минимальной бюджетной обеспеченности.

### **Тема 7. Внебюджетные фонды**

1. Структура и значение внебюджетных фондов.
2. Пенсионный фонд РФ: формирование и использование.
3. Бюджет Фонда социального страхования РФ.
4. Фонды обязательного медицинского страхования РФ

### **Тема 8. Экономическая и контрольная работа финансовых и налоговых органов по доходам и расходам**

1. Содержание, задачи и значение бюджетного контроля.
2. Классификация бюджетного контроля. Формы и методы его проведения.
3. Ревизия как ведущая форма бюджетного контроля.
4. Органы бюджетного контроля

## 2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа обучающихся	Всего
	лекции	Практ. занят.		
Тема 1. Содержание и значение государственного бюджета. Бюджетная политика	1	1	7	7
Тема 2. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы. Бюджетное право. Бюджетный процесс			7	9
Тема 3. Система межбюджетных отношений. Формирование и управление бюджетами разных уровней	1	1	7	7
Тема 4. Бюджетная классификация			7	9
Тема 5. Содержание и принципы формирования доходов бюджетов. Методология планирования доходов по звеньям бюджетной системы и видам доходов	1	1	7	8
Тема 6. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Методология планирования, порядок их финансирования			1	7
Тема 7. Внебюджетные фонды	1	1	8	9
Тема 8. Экономическая и контрольная работа финансовых и налоговых органов по доходам и расходам		1	8	10
<b>Зачет</b>				<b>4</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>58</b>	<b>72</b>

### 2.2.1. Занятия лекционного типа

Наименование тем лекций	Объем часов
Тема 1. Содержание и значение государственного бюджета. Бюджетная политика	1
Тема 2. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы. Бюджетное право. Бюджетный процесс	
Тема 3. Система межбюджетных отношений. Формирование и управление бюджетами разных уровней	1
Тема 4. Бюджетная классификация	
Тема 5. Содержание и принципы формирования доходов бюджетов. Методология планирования доходов по звеньям бюджетной системы и видам доходов	1
Тема 6. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Методология планирования, порядок их финансирования	
Тема 7. Внебюджетные фонды	1
Тема 8. Экономическая и контрольная работа финансовых и налоговых органов по доходам и расходам	
Итого по курсу	4

### 2.2.2. Занятия семинарского типа

Наименование тем практических занятий	Объем часов
Тема 1. Содержание и значение государственного бюджета. Бюджетная политика	1
Тема 2. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы. Бюджетное право. Бюджетный процесс	
Тема 3. Система межбюджетных отношений. Формирование и управление бюджетами разных уровней	1
Тема 4. Бюджетная классификация	
Тема 5. Содержание и принципы формирования доходов бюджетов. Методология планирования доходов по звеньям бюджетной системы и видам доходов	1
Тема 6. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Методология планирования, порядок их финансирования	1
Тема 7. Внебюджетные фонды	1
Тема 8. Экономическая и контрольная работа финансовых и налоговых органов по доходам и расходам	1
<b>Итого по курсу</b>	<b>6</b>

### 2.2.3. Лабораторные занятия

(Учебным планом не предусмотрено).

### 2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

(Учебным планом не предусмотрено).

### 2.4. Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Понятие бюджета и необходимость его формирования
2. Содержание и значение бюджета
3. Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства
4. Эволюция бюджетной системы в РФ
5. Основы бюджетного устройства. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ
6. Принципы функционирования бюджетной системы РФ
7. Бюджетная политика
8. Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы
9. Бюджетная классификация
10. Основные направления бюджетной политики на текущий год и перспективу.
11. Бюджетное право
12. Бюджетные права федеральных органов власти и органов местного самоуправления
13. Понятие и сущность бюджетного федерализма
14. Межбюджетные отношения. Бюджетное регулирование
15. Реформирование системы межбюджетных отношений
16. Формирование федерального регионального и местных бюджетов
17. Консолидированный бюджет
18. Федеральный бюджет
19. Региональные бюджеты и их особенности
20. Местные бюджеты
21. Управление бюджетами разных уровней

22. Бюджетный дефицит и источники его покрытия
23. Государственный долг РФ
24. Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами
25. Порядок составления проекта Федерального бюджета
26. Содержание и принципы формирования доходов бюджета; методология их планирования по звеньям бюджетной системы и видам налогов и неналоговых доходов.
27. Сущность налогов и налоговой системы
28. Налоговые доходы бюджета. Налог на прибыль. НДС. Акцизы. Налог на доходы с физических лиц. Налоговые доходы территориальных бюджетов. Налог на имущество. Земельный налог
29. Неналоговые доходы бюджета. Безвозмездные перечисления
30. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Методология планирования, порядок их финансирования
31. Бюджетное финансирование
32. Нормирование бюджетных расходов
33. Сметы расходов и их роль в бюджетном финансировании
34. Бюджетный кредит. Виды расходов бюджетной системы
35. Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики
36. Расходы бюджета на социальную сферу: образование здравоохранение, социальное обеспечение, культуру, искусство
37. Резервные фонды РФ
38. Государственная поддержка науки
39. Расходы бюджета на государственное управление, обеспечение безопасности граждан и государства
40. Финансовая поддержка субъектов Федерации
41. Государственные внебюджетные фонды
42. Содержание, значение и задачи бюджетного контроля
43. Формы и методы бюджетного контроля
44. Органы бюджетного контроля

### **2.5. Инновационные формы учебных занятий**

№ раздела, темы	Тема	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Кол-во часов
Тема 1.	Содержание и значение государственного бюджета. Бюджетная политика	Лекция	Презентация	2
Тема 2.	Организационно-правовые основы построения бюджетной системы. Бюджетное право. Бюджетный процесс	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	2
Тема 5.	Содержание и принципы формирования доходов бюджетов. Методология планирования доходов по звеньям бюджетной системы и видам доходов	Практич. занятие	Анализ конкретной ситуации	2
Тема 6.	Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Методология планирования, порядок их финансирования	Практич. занятие	Подготовка творческих работ: докладов, рефератов	2
Тема 7.	Внебюджетные фонды	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	2
Тема 8.	Экономическая и контрольная работа финансовых и налоговых органов по доходам	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	2



и расходам

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным местам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

#### 3.2. Содержание СРС

##### 3.2.1. Распределение часов самостоятельной работы по темам учебных занятий

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Кол-во часов
Тема 1.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Тема 1. Содержание и значение государственного бюджета. Бюджетная политика	7
Тема 2.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Тема 2. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы. Бюджетное право. Бюджетный процесс	7
Тема 3.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Тема 3. Система межбюджетных отношений. Формирование и управление бюджетами разных уровней	7
Тема 4.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Тема 4. Бюджетная классификация	7
Тема 5.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Тема 5. Содержание и принципы формирования доходов бюджетов. Методология планирования доходов по звеньям бюджетной системы и видам доходов	7
Тема 6.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Тема 6. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Методология	7

		планирования, порядок их финансирования	
Тема 7.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Тема 7. Внебюджетные фонды	8
Тема 8.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Тема 8. Экономическая и контрольная работа финансовых и налоговых органов по доходам и расходам	8
<b>ИТОГО</b>			<b>58</b>

Самостоятельная работа состоит из изучения основной и дополнительной литературы, предложенной преподавателями. Формирование личного портфолио по дисциплине, в которое необходимо включить студенту:

1. Лист целей, которых студент хотел бы достигнуть после изучения данной темы;
2. Список прочитанной основной и дополнительной литературы по курсу;
3. Эссе на каждое прочитанное произведение из дополнительной литературы. (Что я для себя вынес из данной книги? Какие методы управления использовались на данном предприятии? Что стало залогом успеха? Что послужило поводом для неудач? и т.д.);
4. Отчет о проведении деловой игры;
5. Анализ кейса или конкретной ситуации;
6. Письменный опрос с вариантами ответов по курсу (с оценкой);
7. Оценочные формы по презентации (оценки других студентов).
8. Контрольные работы (с оценкой);
9. Презентация докладов студента;
10. Копии статей из журналов, прочитанные и проанализированные студентом.  
Подготовка презентации по тематике, предложенной преподавателем.

### 3.3. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Понятие бюджета и его роль в системе воспроизводственных отношений.
2. Финансово-бюджетная политика, ее цели и виды.
3. Инструменты реализации финансово-бюджетной политики.
4. Исторические этапы развития бюджетной системы СССР и России.
5. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ.
6. Реформирование бюджетного процесса РФ.
7. Принципы построения бюджетной системы.
8. Бюджетное право и бюджетное законодательство РФ.
9. Организация бюджетного процесса по уровням бюджетной системы.
10. Казначейская система организации исполнения бюджетов различного уровня.
11. Понятия и принципы организации межбюджетных отношений.
12. Бюджетный федерализм и его модели.
13. Методы бюджетного регулирования.
14. Компетенция органов власти различного уровня в системе бюджетных отношений.
15. Разграничение расходных и доходных полномочий.
16. Система фондов бюджетного регулирования.
17. Реформирование межбюджетных отношений.
18. Общая характеристика бюджетной классификации РФ, ее структура и основное назначение.
19. Классификация доходов бюджетов.
20. Классификация расходов бюджетов.
21. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов РФ
22. Классификация операций сектора государственного управления

23. Характеристика налоговых доходов бюджета.
24. Распределение налоговых поступлений по уровням бюджетной системы.
25. Характеристика и принципы планирования бюджетобразующих налогов по звеньям бюджетной системы.
26. Налог на добавленную стоимость.
27. Акцизы.
28. Налог на прибыль предприятий и организаций.
29. Имущественные налоги.
30. Платежи за природные ресурсы.
31. Налоги на совокупный доход (специальные налоговые режимы).
32. Налог на доходы физических лиц.
33. Неналоговые доходы бюджетов.
34. Система бюджетных расходов.
35. Основы планирования бюджетных расходов.
36. Методы планирования бюджетных расходов.
37. Бюджетные сметы расходов.
38. Минимальная бюджетная обеспеченность и финансовые нормы в системе планирования бюджетных расходов.
39. Пенсионный фонд РФ: формирование и использование.
40. Финансовый механизм пенсионной реформы в РФ.
41. Бюджет Фонда социального страхования РФ: формирование и направления расходования.
42. Фонды обязательного медицинского страхования РФ.
43. Содержание, задачи и значение бюджетного контроля.
44. Классификация бюджетного контроля.
45. Формы и методы реализации бюджетного контроля.
46. Органы бюджетного контроля.
47. Контрольные функции Федерального казначейства.
48. Организация бюджетного контроля в системе Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.
49. Ведомственный и внутрихозяйственный контроль.

### **3.4. Темы рефератов**

1. Государственная инвестиционная политика
2. Расходы на развитие и содержание агропромышленного комплекса
3. Транспорт и дорожное хозяйство
4. Жилищно-коммунальное хозяйство
5. Состав и структура расходов на управление по уровням бюджетной системы
6. Особенности финансирования культуры и искусства
7. Состав и структура расходов на социальную политику
8. Структура и значение внебюджетных фондов
9. Содержание, задачи и значение бюджетного контроля
10. Ревизия как ведущая форма бюджетного контроля
11. Резервный фонд РФ: назначение и современное состояние
12. Органы бюджетного контроля
13. Проблемы и перспективы реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации.
14. Система бюджетного выравнивания в межбюджетных отношениях зарубежных стран.
15. Основные принципы построения и тенденции развития бюджетной политики в России.
16. Совершенствование процессов составления, рассмотрения и утверждения

федерального бюджета.

17. Налоговая система Российской Федерации, ее роль в формировании и исполнении бюджетов.

18. Расходы на управление внутренним и внешним государственным долгом.

19. Формирование финансовых ресурсов пенсионного обеспечения граждан Российской Федерации.

20. Организация казначейской системы исполнения бюджета.

### 3.5. Типовые задачи

#### Задача 1.

Проанализировать структуру доходов и расходов федерального бюджета за соответствующий год, рассчитать абсолютные и относительные показатели, полученные данные сравнить с федеральным бюджетом за прошлый период. По результатам анализа сделать аргументированные выводы.

#### Задача 2.

Проанализировать структуру доходов и расходов краевого бюджета за соответствующий год, рассчитать абсолютные и относительные показатели, полученные данные сравнить с областным бюджетом за прошлый период. По результатам анализа сделать аргументированные выводы.

#### Задача 3.

Проанализировать структуру доходов и расходов местного бюджета за соответствующий год, рассчитать абсолютные и относительные показатели, полученные данные сравнить с областным бюджетом за прошлый период. По результатам анализа сделать аргументированные выводы.

#### Задача 4.

Охарактеризуйте состояние бюджета на текущий год. Сделать сравнительную характеристику основных статей доходов и расходов бюджета по закону «О федеральном бюджете на 2017-19 год». Результаты анализа должны быть оформлены в табл.1:

Таблица 1

а) Доходы бюджета	2017г.	2018 г.	2019 г.	Удельный вес, %
Налоговые доходы...				
Неналоговые доходы...				
Доходы внебюджетных фондов				
б) Расходы бюджета	2017г.	2018 г.	2019 г.	Удельный вес, %
Расходы на обслуживание государственного долга.				
Расходы на оборону.				
Расходы внебюджетных фондов				

### 3.6. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса\*

**Вопрос 1.** Бюджетная система - это:

- деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета;
- организационные принципы построения бюджетной системы;

- **совокупность действующих на территории страны бюджетов;**
- совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс.

**Вопрос 2.** Бюджетная система Российской Федерации состоит из:

- двух уровней;
- одного уровня;
- **трех уровней;**
- четырех уровней.

**Вопрос 3.** Бюджетная система ФРГ является:

- конфедеративной;
- унитарной;
- **федеративной.**

**Вопрос 4.** Бюджетное устройство - это:

- деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета;
- **организация и принципы построения бюджетной системы;**
- совокупность действующих на территории страны бюджетов и внебюджетных фондов;
- совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс.

**Вопрос 5.** Бюджетный процесс в развитых странах имеет:

- две стадии – рассмотрение и утверждение бюджета;
- одну стадию - утверждение;
- три стадии – составление, рассмотрение и утверждение бюджета;
- **четыре стадии – составление, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджета.**

*\*Полный комплект вопросов находится в ОМ.*

#### **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе студентов на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов студентов;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
- 6) контрольной работе.

Промежуточным контролем является зачёт.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большего количества студентов;
- применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки

решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов студентов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

### **6.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ; 1С Бухгалтерия.

### **6.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru;>

3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

#### **6.4. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Образовательный ресурс «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

#### **6.5. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса**

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

#### **6.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

##### **6.1. Учебная основная литература**

1. Курченко Л. Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни: учебное пособие : [16+] / Л. Ф. Курченко. – Москва: Дашков и К, 2018. – 252 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
2. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Ю. С. Долганова, Н. А. Истомина, О. А. Бойтуш [и др.] ; под общ. ред. Ю. С. Долгановой, Н. А. Истоминой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 358 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

##### **6.2. Дополнительная литература**

3. И.А. Янкина Деньги, кредит, банки: Учебник. – М.: Кнорус, 2013. – 190с. (УМО)
4. Кузнецова Н.Г., Кочмола К.В. Финансы и кредит: Учебник. - М.: КноРус, 2013. - 432 с. - Гриф УМО.
5. О.И. Лаврушина Деньги, кредит, банки: учебник. – М.: КНОРУС, 2013. – 448с.
6. О.И. Лаврушина Основы банковского дела: Учебное пособие.- М.: КНОРУС, 2011.- 392с.
7. Банковское дело : учебное пособие / Л. И. Юзвович, Н. Н. Мокеева, Ю. Э. Слепухина [и др.] ; под общ. ред. Н. Н. Мокеевой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 298 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

### 6.6.3 Нормативные правовые акты\*\*

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 02. 2014 № 2-ФКЗ, от 21. 07. 2014 № 11-ФКЗ) // Российская газета. - 1993. - № 237.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 03.08.1998, № 31, ст. 3823
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ, № 31, 03.08.1998, ст. 3824
4. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // Собрание законодательства РФ, 15.07.2002, № 28, ст. 2790

*\*\*Все нормативно-правовые акты используются в действующих редакциях с последними изменениями и дополнениями (Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный; Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный).*

#### **Приложения к рабочей программе дисциплины:**

***Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.***



**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Бюджетная система Российской Федерации»**

**Аннотация рабочей программы**

Дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.2, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы – Финансы и учёт.

Основной **целью** курса «Бюджетная система Российской Федерации» является ознакомление обучающихся с механизмом организации бюджетных отношений, основами управления бюджетной системой России.

Обозначенная цель достигается посредством решения следующих **задач**:

- раскрыть содержания государственного бюджета как экономической категории, его функций и роли как финансовой базы социально-экономического развития общества;
- изучить бюджетное устройство и бюджетную систему РФ, принципы организации бюджетной системы;
- рассмотреть организационно-правовые основы бюджетной системы, бюджетных прав органов государственной власти и местного самоуправления;
- ознакомиться с бюджетной классификации и бюджетным процессом в России;
- освоить методы формирования доходов и расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы, принципы организации межбюджетных отношений, контроля в бюджетной системе.
- приобретение глубоких теоретических знаний и практических навыков в пределах рабочей программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатор достижения компетенции</b>
ПК-2. Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	ПК-2.1. Знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.2. Умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.3. Владеет способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- содержание, основные понятия, нормы, регулирующие бюджетные отношения (ПК-2.1);
- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы

построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации (ПК-2.1);

- особенности формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов (ПК-2.1);

**Уметь:**

- применять нормы, регулирующие бюджетные отношения (ПК-2.2);
- анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов (ПК-2.2);

**Владеть:**

- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые отношения (ПК-2.3);
- навыком практической работы в области составления и исполнения бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ (ПК-2.3);
- навыком работы с основными законами и нормативными документами, регламентирующих бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ (ПК-2.3);

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 4 ч., практические работы 6 ч., и 58 ч. самостоятельной работы студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения задач, промежуточный контроль в форме зачёта – 4 часа.



ЧОУ ВО  
ЕИУБП

Частное образовательное учреждение  
высшего образования

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра экономики и права

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе, к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ Е.С. Полтавцева  
09 февраля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

### ***ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***

Заочная форма обучения

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

код и наименование направления

Направленность  
(профиль) программы

Финансы и учет

наименование направленности (профиля) программы

Квалификация  
выпускника

бакалавр

бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры экономики и права

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины является формирование у студентов первоначального представления о профессии менеджера, возможностях применения знаний по теории управления для повышения эффективности труда студента в вузе.

Эта цель достигается посредством решения следующих задач:

- ознакомление с существующими уровнями образования и требования к аттестации в вузах;
- приобретение обзорной информации о менеджменте и управлении как будущей специальности;
- изучение образовательного процесса в институте.

## 1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОП

**1.2.1. «Введение в профессиональную деятельность» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Дисциплины (модули) [Б1.В.1].**

Логическая схема дисциплины строится на основе использования в последующих темах материалов предыдущих тем, и всего материала дисциплины при изучении других дисциплин, предусмотренных учебным планом.

**1.2.2. Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины.**

Студент, изучающий курс «Введение в профессиональную деятельность», должен обладать достаточно широким кругозором и знаниями основ предмета, позволяющими:

- уметь не только воспроизводить материал специальных учебников и учебных пособий, но и анализировать реальные ситуации международной экономической жизни с позиций усвоенных теоретических знаний,
- отвечать на поставленные вопросы,
- правильно формулировать мысли,
- свободно владеть специальной профессиональной терминологией,
- знать и понимать сущность того или иного профессионального термина.

**1.2.3. «Введение в профессиональную деятельность» является предшествующей для следующих дисциплин:**

- Бухгалтерский учет и анализ;
- Макроэкономика;
- Микроэкономика.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических

службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

### 1.3.2. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.3. Владеет приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
ПК-1.Способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	ПК-1.1. Знает принципы составления финансовых планов организации, обеспечение осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	ПК-1.2. Умеет составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	ПК-1.3. Владеет способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

### 1.3.3. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- способы принятия обоснованных экономических решений поставленных задач в различных областях жизнедеятельности (УК-10.1.);
- принципы осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-1.1.).

Уметь:

- принимать обоснованные экономические решения по поставленным задачам в различных областях жизнедеятельности (УК-10.2.);
- обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-1.2.).

Владеть:

- приемами принятия обоснованных экономических решений поставленных задач в различных областях жизнедеятельности (УК- 10.3.);
- способностью обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-1.3.)

#### 1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом	Часов на 1 курсе
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>		
Лекции	4	4
<b>Занятия семинарского типа:</b>		
Практические занятия	6	6
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>58</b>	<b>58</b>
Подготовка к практическим занятиям	20	20
Письменный опрос с вариантами ответов	20	20
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	18	18
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)</b>		
Зачет	<b>4</b>	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура курса дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» состоит из 3 тем.

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

#### **Тема 1. Организация деятельности высшего учебного заведения**

Общие положения и основные задачи высшего учебного заведения. Управление высшим учебным заведением. Организация деятельности факультетов и кафедр

#### **Тема 2. Образовательный процесс в высшем учебном заведении**

Общие требования и основные документы по организации образовательного процесса в вузе. Основные виды занятий. Аттестация учебной работы студентов. Послевузовское обучение и повышение квалификации выпускников

#### **Тема 3. Экономист как профессия**

Происхождение понятий «экономика» и «экономия». Экономическая наука прошлого, настоящего и будущего. Назначение профессии «экономист». Формирование профессиональных знаний экономиста. Профессиональный язык экономиста

## 2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа обучающихся	Всего
	Л	ПЗ		
Тема 1. Организация деятельности высшего учебного заведения	2	2	18	22
Тема 2. Образовательный процесс в высшем учебном заведении	1	2	20	23
Тема 3. Экономист как профессия	1	2	20	23
<b>Зачет</b>				4
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>58</b>	<b>72</b>

### 2.2.1. Занятия лекционного типа

Наименование тем лекций	Объем часов
Тема 1. Организация деятельности высшего учебного заведения	2
Тема 2. Образовательный процесс в высшем учебном заведении	1
Тема 3. Экономист как профессия	1
<b>Итого</b>	<b>4</b>

### 2.2.2. Занятия семинарского типа

Наименование тем практических занятий	Объем часов
Тема 1. Организация деятельности высшего учебного заведения	2
Тема 2. Образовательный процесс в высшем учебном заведении	2
Тема 3. Экономист как профессия	2
<b>Итого</b>	<b>6</b>

### 2.2.3. Лабораторный практикум (учебным планом не предусмотрено)

## 2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (учебным планом не предусмотрено)

### 2.4. Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Предмет экономической теории и методы экономического анализа.
2. Виды и формы собственности и трансформация отношений собственности в России.
3. Приватизация и социально-экономические последствия преобразований отношений собственности в России.
4. Человеческий капитал и его роль в современной экономике.
5. Потребности как движущая сила экономики и их взаимосвязь с общественным производством.
6. Законы спроса и предложения и их роль в рыночной экономике.
7. Эластичность спроса: ее измерение и использование в рыночной стратегии.



8. Теория потребительских предпочтений и положение равновесия потребителя.
9. Издержки производства и экономическая прибыль предприятия: их взаимосвязи.
10. Несовершенная конкуренция и виды неценовой конкуренции при различных рыночных структурах.
11. Критерии максимизации прибыли и минимизации убытков и особенности их проявления в условиях различных рыночных структур.
12. Функционирование фирмы в условиях монополистической конкуренции.
13. Функционирование фирмы в условиях чистой монополии. Монопольная власть.
14. Функционирование фирмы в условиях олигополии.
15. Антимонопольное законодательство и регулирование экономики.
16. Теория факторов производства как основа формирования цены товара и распределения доходов.
17. Рынок рабочей силы, его становление и формирование в условиях рыночной экономики.
18. Рынок земли, его специфика и факторы, определяющие цену на землю и на сельскохозяйственную продукцию.
19. Земельные отношения в России: традиции, проблемы и поиски эффективных форм хозяйствования.
20. Основной и оборотный капитал. Проблемы и пути обновления основного капитала.
21. Государственное регулирование экономики: современные тенденции.

### **2.5. Инновационные формы учебных занятий**

Вид занятия	Тематика занятий	Форма проведения занятия	Объём, часов
<b>Всего лекций</b>			
Л	Экономист как профессия	Мультимедиа-лекция	4
<b>Всего практических занятий</b>			<b>4</b>
П/З	Образовательный процесс в высшем учебном заведении	Дискуссия	4
П/З	Экономист как профессия	Круглый стол	6
<b>Итого:</b>			<b>12</b>

## **3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА**

### **3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным местам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.

9. Письменный опрос с вариантами ответов.

### 3.2. Содержание СРС

#### 3.2.1. Распределение часов самостоятельной работы по темам учебных занятий

№ п/п	Тематика занятий	Форма контроля	Объём, часов
1.	Организация деятельности высшего учебного заведения	Опрос	18
2.	Образовательный процесс в высшем учебном заведении	Защита рефератов	20
3.	Экономист как профессия	Защита рефератов	20
<b>Итого:</b>			<b>58</b>

### 3.3. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Предмет экономической теории и методы экономического анализа.
2. Виды и формы собственности и трансформация отношений собственности в России.
3. Приватизация и социально-экономические последствия преобразований отношений собственности в России.
4. Человеческий капитал и его роль в современной экономике.
5. Потребности как движущая сила экономики и их взаимосвязь с общественным производством.
6. Законы спроса и предложения и их роль в рыночной экономике.
7. Эластичность спроса: ее измерение и использование в рыночной стратегии.
8. Теория потребительских предпочтений и положение равновесия потребителя.
9. Издержки производства и экономическая прибыль предприятия: их взаимосвязи.
10. Несовершенная конкуренция и виды неценовой конкуренции при различных рыночных структурах.
11. Критерии максимизации прибыли и минимизации убытков и особенности их проявления в условиях различных рыночных структур.
12. Функционирование фирмы в условиях монополистической конкуренции.
13. Функционирование фирмы в условиях чистой монополии. Монопольная власть.
14. Функционирование фирмы в условиях олигополии.
15. Антимонопольное законодательство и регулирование экономики.
16. Теория факторов производства как основа формирования цены товара и распределения доходов.
17. Рынок рабочей силы, его становление и формирование в условиях рыночной экономики.
18. Рынок земли, его специфика и факторы, определяющие цену на землю и на сельскохозяйственную продукцию.
19. Земельные отношения в России: традиции, проблемы и поиски эффективных форм хозяйствования.
20. Основной и оборотный капитал. Проблемы и пути обновления основного капитала.
21. Государственное регулирование экономики: современные тенденции.

### 3.4. Темы докладов и рефератов по курсу

1. Ценообразование на факторы производства по А. Смиту.
2. Формирование «нормальной» цены по А. Маршаллу
3. Отличие марксистской концепции прибыли от концепции «Экономикс».
4. Дж. М. Кейнс и его теория эффективного спроса.
5. Модели экономического роста (неоклассическая модель, неокейнсианская модель).
6. Неоклассический и кейнсианский подход.
7. Взаимодействие государства и фирмы.
8. Циклы и кризисы.
9. Механизм функционирования рынка труда и теоретические подходы к его анализу.
10. Конкурентные и неконкурентные рынки.
11. Конкуренция и рыночное ценообразование.

Студенты могут сами сформулировать тему реферата или доклада, согласовав её с преподавателем. Объем доклада – 2-3 стр., реферата – 8-10 стр.

#### **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе студентов на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов студентов;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
- 6) контрольной работе.

Промежуточным контролем является зачет.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большого количества студентов;
- применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия,

дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов студентов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

### **6.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ; 1С Бухгалтерия.

### **6.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru;);
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа:

<http://www.informio.ru/>.

#### **6.4. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Образовательный ресурс «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

#### **6.5. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса**

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

#### **6.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

##### **6.6.1 Учебная основная литература**

1. Ермолаев, К. Н. Основы экономической теории (системный подход) : учебник : [16+] / К. Н. Ермолаев, М. Е. Коновалова, О. Ю. Кузьмина ; отв. ред. М. Е. Коновалова, А. М. Михайлов, В. Я. Вишневер. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 513 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>.
2. Экономическая теория: микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика : учебник / Г. П. Журавлева, В. В. Громько, М. И. Забелина [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 10-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 934 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Салихов, Б. В. Экономическая теория : учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 723 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

##### **6.6.2 Учебная дополнительная литература**

1. Вечканов Г. С. Экономическая теория. - СПб.: Питер, 2012. - 512 с.
2. Максимова, В. Ф. Микроэкономика : учебник / В. Ф. Максимова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 468 с. : табл., граф. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Государственное регулирование национальной экономики : учебник / Ю. Г. Голоктионова, Т. Н. Бабич, Ю. В. Вертакова [и др.] ; под ред. Д. Е. Сорокина, С. В. Шманева, И. Л. Юрзиновой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2020. – 499 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
4. Микроэкономика : учебное пособие : [16+] / сост. А. В. Глотко, Р. Т. Адарина, О. Н. Третьякова ; под общ. ред. А. В. Глотко [и др.]. – Новосибирск : Золотой колос, 2019. – 133 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

5. Ермолаев, К. Н. Институциональная экономика: краткий курс : учебное пособие : [16+] / К. Н. Ермолаев, И. А. Лунин, О. В. Трубецкая. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 348 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

**Приложения к рабочей программе дисциплины:**

*Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.*

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Введение в профессиональную деятельность»**

**Аннотация рабочей программы**

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Дисциплины (модули) [Б1.В.1], направления подготовки 38.03.01 Экономика, Частного образовательного учреждения высшего образования «Ессентукский институт управления, бизнеса и права», реализуется на кафедре экономической теории и прикладной экономики.

Основной целью дисциплины является формирование у студентов первоначального представления о профессии менеджера, возможностях применения знаний по теории управления для повышения эффективности труда студента в вузе.

Эта цель достигается посредством решения следующих задач:

- ознакомление с существующими уровнями образования и требования к аттестации в вузах;
- приобретение обзорной информации о менеджменте и управлении как будущей специальности;
- изучение образовательного процесса в институте.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.3. Владеет приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
ПК-1.Способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	ПК-1.1. Знает принципы составления финансовых планов организации, обеспечение осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	ПК-1.2. Умеет составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	ПК-1.3. Владеет способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- способы принятия обоснованных экономических решений поставленных задач в различных областях жизнедеятельности (УК-10.1.);
- принципы осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-1.1.).

Уметь:

- принимать обоснованные экономические решения по поставленным задачам в различных областях жизнедеятельности (УК-10.2.);
- обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-1.2.).

Владеть:

- приемами принятия обоснованных экономических решений поставленных задач в различных областях жизнедеятельности (УК- 10.3.);
- способностью обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-1.3.)

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих тем: Организация деятельности высшего учебного заведения. Образовательный процесс в высшем учебном заведении. Экономист как профессия.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, защиты рефератов и промежуточный контроль в форме зачета – 4 часа.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия 4 часа, практические занятия 6 часов и самостоятельная работа студента 58 часов.





ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра экономики и права

ЧОУ ВО  
ЕИУБП

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе, к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ Е.С. Полтавцева  
09 февраля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

### ***ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ***

Заочная форма обучения

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
	(код и наименование направления)
Направленность (профиль) программы	Финансы и учет
	наименование направленности (профиля) программы
Квалификация выпускника	бакалавр
	бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры экономики и права

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО–МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» - формирование у студентов системы современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов, умений, навыков и компетенций, необходимых в ходе управления финансовыми ресурсами органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Указанная цель достигается посредством решения следующих задач:

- изучение теоретических основ государственных и муниципальных финансов, форм организации финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления, особенностей формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, основ организации бюджетного процесса в Российской Федерации, инструментов управления государственным и муниципальным долгом;
- получение знаний в области организации и управления государственными и муниципальными финансами в зарубежных государствах;
- приобретение умений и навыков анализа механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, оценки его эффективности.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

**1.2.1.** Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.6, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы – Финансы и учёт.

Для изучения, данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и последующими дисциплинами:

- Бюджетная система РФ;
- Финансы;
- Учет и анализ в бюджетных, автономных и казенных учреждениях;

**1.2.2. Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины.**

Студент, изучающий курс «Ценообразование» самостоятельно, должен обладать достаточно широким кругозором и знаниями основ предмета, позволяющими:

- отвечать на поставленные вопросы,
- правильно формулировать мысли,
- свободно владеть специальной профессиональной терминологией,
- знать и понимать сущность того или иного профессионального термина.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);
- Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования)

социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

### 1.3.2. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатор достижения компетенции</b>
ПК-1. Способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	ПК-1.1. Знает принципы составления финансовых планов организации, обеспечение осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	ПК-1.2. Умеет составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	ПК-1.3. Владеет способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

### 1.3.3. В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- содержание, основные понятия, особенности государственных и муниципальных финансов (ПК-1.1);
- основы организации и функционирования бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления, внебюджетных фондов (ПК-1.1);
- принципы составления финансовых планов организации и обеспечение осуществления финансовых взаимоотношений с организациями (ПК-1.1).

**Уметь:**

- объективно оценивать финансовую политику, выявлять недостатки в организации плановой и контрольной работы в сфере государственных и муниципальных финансов; составлять расчеты к финпланам, обосновывать их (ПК-1.2);
- составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление

финансовых взаимоотношений с организациями (ПК-1.2)

**Владеть:**

- навыками составления финансовыми планами организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. (ПК-1.3);

- навыками работы с Бюджетным кодексом Российской Федерации и другими нормативно-правовыми актами в сфере финансов (ПК-1.3);

**1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)**

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом	Часов на 4 курсе
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>		
Лекции	4	4
<b>Занятия семинарского типа:</b>		
Практические занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>92</b>	<b>92</b>
Подготовка к практическим занятиям	32	32
Письменный опрос с вариантами ответов	30	30
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	30	30
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)</b>		
Зачет	4	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

**2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» состоит из 4 тем.

**2.1. Содержание тем дисциплины**

**Тема 1. Основы государственных и муниципальных финансов**

Понятие и особенности государственных и муниципальных финансов. Роль государственных и муниципальных финансов

**Тема 2. Бюджетная система РФ и бюджетный процесс**

Бюджетная система РФ и бюджетный процесс: структура и принципы построения бюджетной системы РФ. Налоговые и неналоговые доходы. Формирование расходов бюджета. Межбюджетные отношения. Принципы и порядок разграничения бюджетных полномочий. Внебюджетные фонды РФ, Нормативно-правовая база их функционирования. Этапы составления, рассмотрения и утверждения проектов бюджетов. Исполнение бюджета, бюджетный контроль.

**Тема 3. Государственный и муниципальный кредит**

Государственный и муниципальный кредит: содержание, цели, формы. Государственные и муниципальные займы. Формы долговых обязательств. Нормативно-правовая основа регулирования кредитных отношений в бюджетной системе 3.2. Управление государственным и муниципальным долгом.

#### Тема 4. Управление государственными и муниципальными финансами

Финансовая политика и финансовый механизм Финансовое планирование и финансовый контроль.

#### 2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа обучающихся	Всего
	Л	ПЗ		
Тема 1. Основы государственных и муниципальных финансов	1	2	23	36
Тема 2. Бюджетная система РФ и бюджетный процесс	1	2	23	24
Тема 3. Государственный и муниципальный кредит	1	2	23	24
Тема 4. Управление государственными и муниципальными финансами	1	2	23	24
<b>Зачет</b>				<b>4</b>
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>92</b>	<b>108</b>

##### 2.2.1. Занятия лекционного типа

Объем, часов	Тема лекции
1	Тема 1. Основы государственных и муниципальных финансов
1	Тема 2. Бюджетная система РФ и бюджетный процесс
1	Тема 3. Государственный и муниципальный кредит
1	Тема 4. Управление государственными и муниципальными финансами
<b>4</b>	<b>Итого</b>

##### 2.2.2. Занятия семинарского типа

Объем, часов	Тематика практических занятий (семинаров)
2	Тема 1. Основы государственных и муниципальных финансов
2	Тема 2. Бюджетная система РФ и бюджетный процесс
2	Тема 3. Государственный и муниципальный кредит
2	Тема 4. Управление государственными и муниципальными финансами
<b>8</b>	<b>Итого</b>

##### 2.2.3. Лабораторные занятия (Учебным планом не предусмотрено)

#### 2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

(Учебным планом не предусмотрено)

## 2.4. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Основные теории о сущности ГМФ.
  2. Экономическая сущность ГМФ, их функции и основные черты.
  3. Роль государственных и муниципальных финансов в экономике.
  4. Характеристика звеньев государственных и муниципальных финансов.
  5. Состав и виды государственных и муниципальных доходов.
  6. Содержание и структура государственных и муниципальных расходов.
  7. Понятие и значение бюджета.
  8. Отличительные черты бюджета. 3. Распределительная функция бюджета. 20
4. Контрольная функция бюджета.
9. Направления воздействия бюджета на социально-экономическое развитие общества.
  10. Роль бюджетной политики в системе социально-экономической политики государства.
  11. Бюджетная политика государства и критерии ее эффективности.
  12. Предмет и структура курса государственная и муниципальная финансовая система.
  13. Современные системы государственного территориального управления.
  14. Государственная и муниципальная собственность.
  15. Государственные и муниципальные финансы.
  16. Функции финансов.
  17. Правовые основы финансов. Финансовое право.
  18. Финансовая политика и государственное регулирование финансов: монетаризм и кейнсианство.
  19. Экономическая сущность и содержание бюджета.
  20. Определение и структура бюджетной системы России.
  21. Принципы построения бюджетной системы.
  22. Бюджетная классификация.
  23. Бюджетное законодательство.
  24. Компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления в области бюджетных правоотношений.
  25. Участники бюджетного процесса.
  26. Составление проектов бюджета.
  27. Рассмотрение и утверждение бюджета.
  28. Исполнение бюджета.
  29. Классификация бюджетных доходов.
  30. Доходы бюджетов разных уровней.
  31. Планирование доходов бюджетов.
  32. Экономическое содержание расходов бюджета.
  33. Расходы бюджетов разных уровней.
  34. Сбалансированный бюджет.
  35. Планирование расходов местных бюджетов.
  36. Сущность и функции налогов.
  37. Классификация налогов.
  38. Состав налогов.
  39. Казначейское исполнение бюджета.
  40. Государственный и муниципальный финансовый контроль за исполнением бюджета.
  41. Теории бюджетного федерализма и модели межбюджетных отношений.
  42. Принципы межбюджетных отношений.

43. Эволюция межбюджетных отношений.

### 2.5. Инновационные формы учебных занятий

№ п/п	Вид занятия	Тема занятия	Инновационная форма	Объем, часов
1.	Лекция	Тема 1. Основы государственных и муниципальных финансов	Презентация, дискуссия	2
2.	Практическое занятие	Тема 2. Бюджетная система РФ и бюджетный процесс	Презентация	2
3.	Лекция	Тема 3. Государственный и муниципальный кредит	Презентация, доклад	2
<b>Итого</b>				<b>6</b>

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным местам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

### 3.2. Содержание СРС

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Кол-во часов
Тема 1.	Самостоятельное изучение Подготовка реферата	Изучение темы: Предмет государственных и муниципальных финансов, система территориального управления.	23
Тема 2.	Самостоятельное изучение Подготовка презентации Подготовка доклада	Изучение темы: Государственные финансы: функции и сущность.	23
Тема 3.	Самостоятельное изучение	Изучение темы: Эволюция становления и развития финансов	23



	Подготовка презентации	России.	
Тема 4.	Самостоятельное изучение Подготовка реферата Подготовка презентации	Изучение темы: Бюджетная система России.	23
<b>ИТОГО</b>			<b>92</b>

### 3.3. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Каков предмет изучения науки о государственных и муниципальных финансах?
2. Какие системы территориального управления существуют в настоящее время?
3. В чем заключаются отличительные черты таких систем?
4. Какие функции выполняет государство?
5. Каков состав государственного имущества?
6. Как меняется размер государственного сектора экономики в различных странах?
7. Что такое государственные и муниципальные финансы?
8. Каковы основные функции финансов?
9. Каковы главные принципы организации финансов?
10. Назовите основополагающие законодательные акты, регулирующие финансовые отношения в России. Каково общее содержание этих актов?
11. Как сторонники кейнсианства и монетаризма определяют значение и суть финансовой политики государства?
12. Назовите и опишите основные этапы становления и развития финансовой системы в дореволюционной России?
13. Расскажите о реформе государственных финансов в 1930-х гг?
14. Расскажите о реформе государственных финансов в 1960-гг?
15. 4. Опишите основные направления развития финансовой системы до 1998 года.
16. Причины и последствия финансового кризиса в августе 1998 года.
17. Реформы последних лет: их содержание и значение.
18. Что такое бюджет, каков его состав и характеристики.
19. Определение и структура бюджетной системы России.
20. Реформирование бюджетной системы Российской Федерации.
21. Принципы построения бюджетной системы России, их содержание.
22. Бюджетная классификация, виды и классификационные принципы.
23. Предназначение бюджетного законодательства, основные виды нарушений бюджетного законодательства.
24. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства.
25. Сферы ответственности федеральных, региональных и местных властей в области бюджетных правоотношений.
26. Что такое бюджетный процесс?
27. Участники бюджетного процесса.
28. Центральный Банк России и его функции.
29. Бюджетное учреждение, получатели бюджетных средств, распорядители бюджетных средств.
30. Бюджетное планирование, первичная плановая документация, порядок составления бюджетов.

31. Процесс рассмотрения бюджета представительными органами власти, порядок и процедуры исполнения бюджетов, основные режимы исполнения бюджетов.
32. Классификации доходов бюджета.
33. Регулирующие, закреплённые и дополнительные налоговые источники.
34. Дотации, субсидии, субвенции.
35. Доходы федерального бюджета.
36. Доходы региональных бюджетов.
37. Доходы местных бюджетов.
38. Планирование доходов бюджетов: метод прямого счета и математическое моделирование.
39. Классификация расходов бюджета.
40. Расходование средств бюджетов на контрактной основе.
41. Расходы федерального бюджета.
42. Расходы региональных бюджетов.
43. Расходы местных бюджетов.
44. Сбалансированность бюджета и регулирование бюджетного дефицита.
45. Планирование расходов местных бюджетов.
46. Налоговый механизм, основные функции налогов.
47. Налоговая система, виды обязательных платежей.
48. Классификации налогов.
49. Состав федеральных, региональных и местных налогов.
50. Сроки уплаты, ставки, объект и субъект налогообложения применительно к отдельным видам налогов.
51. Казначейское исполнение бюджетов.
52. Государственный и муниципальный финансовый контроль.
53. Общие тенденции и закономерности развития налоговых систем стран мира.
54. Налоговая система США.
55. Налоговая система Германии.
56. Налоговая система Франции.
57. Налоговые системы небольших стран.
58. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм.
59. Теории и модели бюджетного федерализма: теоретический и практический аспекты.
60. Принципы межбюджетных отношений, их содержание.
61. Финансовая помощь: контроль над её использованием.
62. Этапы развития межбюджетных отношений в современной России.
63. Децентрализация бюджетной системы: плюсы и минусы.
64. Межбюджетное регулирование.
65. Механизм налогового регулирования.
66. Назначение и использование фондов распределения бюджетных средств.
67. Методика распределения фондов финансовой поддержки территорий.

### **3.4. Темы рефератов**

1. Финансы как экономическая категория
2. Финансовая политика государства и финансовый механизм
3. Финансово-кредитная система, ее звенья и принципы формирования
4. Сущность и функции государственных и муниципальных финансов
5. Государственная финансовая система и ее звенья
6. Бюджетное устройство и его типы
7. Бюджетный федерализм
8. Основы межбюджетных отношений в РФ

9. Бюджетная классификация и ее роль в бюджетном процессе
10. Экономическая роль и функции бюджета
11. Доходы федерального бюджета, региональных и местных бюджетов
12. Налоговые доходы федерального бюджета РФ
13. Неналоговые доходы федерального бюджета РФ
14. Природа, сущность и функции налогов
15. Становление и развитие налоговой системы в РФ
16. Система налогов РФ
17. Бюджетно-налоговое планирование и регулирование
18. Экономическое содержание расходов государственного бюджета
19. Основные направления расходования средств федерального бюджета РФ
20. Основные принципы и методы бюджетного финансирования
21. Формы предоставления бюджетных средств
22. Дефицит бюджета и оценка его уровня
23. Способы финансирования дефицита бюджета
24. Содержание и формы государственного кредита
25. Государственный и муниципальный долг
26. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов
27. Государственные социальные внебюджетные фонды
28. Специальные внебюджетные фонды
29. Участники бюджетного процесса
30. Составление проектов бюджетов
31. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета. Исполнение бюджета
32. Основные направления совершенствования бюджетного процесса
33. Содержание, формы и органы бюджетного контроля
34. Федеральное казначейство и его функции

Студенты могут сами сформулировать тему реферата или доклада, согласовав её с преподавателем. Объем доклада – 2-3 стр., реферата – 8-10 стр.

### **3.5. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса\***

1. В соответствии с налоговым кодексом РФ к региональным налогам и сборам относят:

- а) налог на прибыль организаций;
- б) налог на добычу полезных ископаемых;
- в) налог на имущество организаций;
- г) транспортный налог;
- д) а) и б);
- е) в) и г);
- ж) все вышеперечисленное.

2. Дотации — это:

- а) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов;
- б) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов;
- в) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.

3. В соответствии с Налоговым кодексом РФ к федеральным налогам и сборам относятся:

- а) налог на добавленную стоимость;
- б) водный налог;
- в) налог на прибыль организаций;
- г) единый социальный налог;
- д) налог на добычу полезных ископаемых;
- е) а) и б);
- ж) все вышеперечисленные.

4. В соответствии с Налоговым кодексом РФ к местным налогам и сборам относятся:

- а) земельный налог;
- б) налог на игорный бизнес;
- в) налог на имущество физических лиц;
- г) земельный налог;
- д) а) и б);
- е) в) и г).

5. Субвенция — это:

- а) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов;
- б) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов;
- в) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.

*\*Полный комплект вопросов находится в ОМ.*

### **3.6. Примерные задачи по курсу**

1. По отчету об исполнении областного бюджета за год в его доходную часть поступило налога на прибыль 315 млн. рублей. В следующем году планируется рост прибыли по всем видам деятельности в 1,2 раза как за счёт роста объёмов производства, так и по инфляционным причинам. Ставка налога на прибыль, по которой осуществлялось зачисление налога в областной бюджет, в отчетном году составляла 22 %. В планируемом году предполагается снижение этой налоговой ставки на три процентных пункта.

Определить предполагаемое поступление налога на прибыль в областной бюджет на планируемый финансовый год.

2. По отчету об исполнении бюджета муниципального образования за год в его доходную часть поступило за счет налога на добавленную стоимость 35 млн. рублей. Предполагается, что в следующем году индекс-дефлятор по производимой и реализуемой продукции будет равен 1,3. Областной бюджет планирует изменить норматив отчислений муниципальному образованию по налогу на добавленную стоимость — понизить его с 10 % до 8 %.

Ставка налога остаётся неизменной. Неплатежи предприятий по налогу на добавленную стоимость в истекшем году составили 30 млн. рублей. В планируемом году предполагается снизить их на 30 %. Определить предполагаемое поступление налога на добавленную стоимость в бюджет муниципального образования на планируемый год.

3. Планируется принять областной бюджет с расходами, равными 1 800 млн. рублей, и доходами в размере 1 120 млн. рублей. При этом предполагается, что трансферты, получаемые из федерального бюджета, составят 400 млн. рублей. Однако при принятии федерального бюджета выяснилось, что реальная сумма трансфертов, выделяемых области, составит в планируемом году 270 млн. рублей.

Определить изменение дефицита областного бюджета при отклонении реальной суммы трансфертов от первоначально планируемой.

4. На рисунке 1 приведена модель зависимости доли налогов и суммы трансфертов, передаваемых областным бюджетом муниципальным образованиям, от уровня их средней бюджетной обеспеченности (СБО).

Дайте объяснение процессов, отображаемых каждым из графиков, приведенных на рисунке 1.

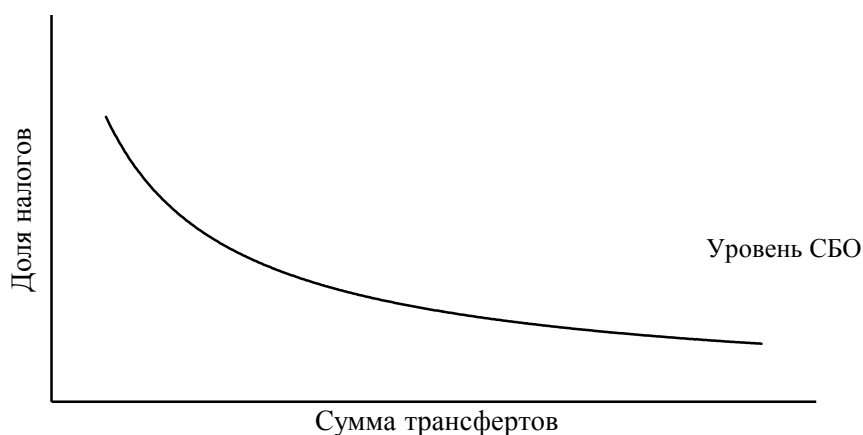


Рис. 1. Зависимость доли налогов и суммы трансфертов, передаваемых областным бюджетом муниципальным образованиям, от их средней бюджетной обеспеченности.

5. В 2006 году в бюджет муниципального образования поступили следующие налоги (см. Таблица 1).

Таблица 1. Поступление налогов в бюджет муниципального образования в 2006 году.

Наименование налога	Сумма, тыс. руб.
Налог на прибыль	51 869
Налог на доходы физических лиц	16 124
Земельный налог	112 939
Налоги на имущество предприятий	35 192
Единый налог на вмененный доход	2 384
Прочие налоги и сборы	20 842
Итого налоговых доходов	239 350

Основные налоговые ставки в 2006 году и нормативы отчислений по этим налогам в бюджет муниципального образования были следующими (см. Таблица 2).

Таблица 2. Налоговые ставки и нормативы отчислений по ним в бюджет муниципального образования в 2006 году.

Наименование налога	Основная ставка налога, %	Норматив отчислений в бюджет муниципального образования, %
Налог на прибыль (по ставке налога)	35	6,5
Налог на доходы физических лиц	13	32,8
Земельный налог	*	50

Налоги на имущество предприятий	2	50
Единый налог на вменённый доход	*	23

— ставка налога дифференцирована в зависимости от продукции.

Определить налоговые доходы муниципального образования в 2007 году при росте объёма производства на 4,3 %, годовом уровне инфляции в 12 %, а также с учётом того, что ставка налога на прибыль составит 2 %, ставка налога на доходы физических лиц снизится до 30 %.

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе студентов на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов студентов;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
- 6) контрольной работе.

Промежуточным контролем является зачет.

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большого количества студентов;
- применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с

вариантами ответов студентов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

### **6.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ; 1С Бухгалтерия.

### **6.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### **6.4. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

3. Образовательный ресурс «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

#### **6.5. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса**

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

#### **6.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

##### **6.6.1 Учебная основная литература**

1. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие: [16+] / Н. Г. Вовченко, О. Б. Иванова, С. Н. Рукина и др. ; под ред. Н. Г. Вовченко, О. Б. Ивановой, С. Н. Рукиной ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие: [16+] / Н. Г. Вовченко, О. Б. Иванова, С. Н. Рукина и др. ; под ред. Н. Г. Вовченко, О. Б. Ивановой, С. Н. Рукиной ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 268 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
2. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие: [16+] / Н. Г. Вовченко, О. Б. Иванова, С. Н. Рукина и др. ; под ред. Н. Г. Вовченко, О. Б. Ивановой, С. Н. Рукиной ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 268 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. –Хаиров Б. Г. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие / Б. Г. Хаиров; Финансовый университет при Правительстве РФ, Кафедра финансы и кредит. – Москва: Прометей, 2018. – 108 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru> .

##### **6.6.2 Учебная дополнительная литература**

4. Ветрова Е. А. Государственные и муниципальные финансы: учебно-методическое пособие: [16+] / Е. А. Ветрова, Е. Е. Кабанова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 209 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
5. Ковтун Л. Р. Финансы государственных и муниципальных учреждений: учебное пособие: [16+] / Л. Р. Ковтун; Байкальский государственный университет. – Иркутск : Байкальский государственный университет, 2020. – 119 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
6. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие : [16+] / Н. Г. Вовченко, О. Б. Иванова, С. Н. Рукина [и др.] ; под ред. Н. Г. Вовченко, О. Б. Ивановой, С. Н. Рукиной ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 268 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>



7. Ковтун, Л. Р. Финансы государственных и муниципальных учреждений : учебное пособие : [16+] / Л. Р. Ковтун ; Байкальский государственный университет. – Иркутск : Байкальский государственный университет, 2020. – 119 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

**Приложения к рабочей программе дисциплины:**

*Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.*

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Государственные и муниципальные финансы»**

**Аннотация рабочей программы**

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.6, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы – Финансы и учёт.

Дисциплина реализуется на факультете экономики, менеджмента и права Частного образовательного учреждения высшего образования «Ессентукский институт управления, бизнеса и права», на Кафедре экономической теории и прикладной экономики.

Целью изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» - формирование у студентов системы современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов, умений, навыков и компетенций, необходимых в ходе управления финансовыми ресурсами органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатор достижения компетенции</b>
ПК-1. Способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	ПК-1.1. Знает принципы составления финансовых планов организации, обеспечение осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	ПК-1.2. Умеет составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	ПК-1.3. Владеет способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- содержание, основные понятия, особенности государственных и муниципальных финансов (ПК-1.1);
- основы организации и функционирования бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления, внебюджетных фондов (ПК-1.1);
- принципы составления финансовых планов организации и обеспечение осуществления финансовых взаимоотношений с организациями (ПК-1.1).

***Уметь:***

- объективно оценивать финансовую политику, выявлять недостатки в организации плановой и контрольной работы в сфере государственных и муниципальных финансов; составлять расчеты к финпланам, обосновывать их (ПК-1.2);

- составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями (ПК-1.2)

***Владеть:***

- навыками составления финансовыми планами организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. (ПК-1.3);

- навыками работы с Бюджетным кодексом Российской Федерации и другими нормативно-правовыми актами в сфере финансов (ПК-1.3);

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные, практические занятия, письменные опросы, самостоятельная работа студента, консультации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные – 4 часа, практические - 8 часов, самостоятельная работа студента – 92 часа.

Текущий контроль осуществляется в течение периода обучения дисциплины и включает в себя проверку выполнения самостоятельных и домашних заданий.

Промежуточный контроль осуществляется при завершении дисциплины в форме зачета – 4 часа, включающего в себя теоретические вопросы, письменные опросы и производственные ситуации.



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ,  
БИЗНЕСА И ПРАВА»

ЧОУ ВО ЕИУБП

Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе, к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ Е.С. Полтавцева  
09 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

*ДЕЛОВАЯ ЭТИКА*

Заочная форма обучения

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

код и наименование направления

Направленность  
(профиль) программы

Финансы и учет

наименование направленности (профиля) программы

Квалификация  
выпускника

бакалавр

бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры менеджмента

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО–МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Цели и задачи дисциплины

Современный уровень развития социально-экономических, культурных отношений требует повышения качества подготовки будущих специалистов, совершенствования форм и методов обучения студентов деловым взаимоотношениям, усвоения ими новых достижений в будущей служебной деятельности.

Главная цель изучения дисциплины «Деловая этика» направления 38.03.01 «Экономика» состоит в том, чтобы познакомить студентов с деловой этикой как научной дисциплиной, ее местом в системе этического знания, основными проблемами и понятиями.

Задачи дисциплины:

- получение необходимых теоретических знаний в области деловой этики, моральных норм современного общества и их проявления в различных видах профессиональной деятельности;
- получение навыков практического применения основных моральных принципов в профессиональной деятельности экономиста; формирование основных компетенций студентов в сфере нравственных основ экономической деятельности;
- формирование у каждого студента осознания социальной значимости профессии экономиста, ее важности и необходимости для общества в современной России;
- формирование у каждого студента уважительного отношения к праву и его законам;
- формирование у каждого студента чувства долга, способности добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, нравственной надежности и моральной ответственности;
- изучение специфических нравственных качеств личности специалистов, которые необходимы юристу для выполнения своего профессионального долга;
- выработка активной жизненной позиции и нетерпимости в отношении к различным формам деструктивного, а тем более коррупционного поведения;
- выработка навыков культуры общения и культуры поведения, этикетной культуры, умения работать в коллективе.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

**1.2.1. Дисциплина «Деловая этика» относится к дисциплинам обязательной части блока Дисциплины (модули) [Б1.О.27].**

Рабочая программа по дисциплине «Деловая этика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) программы «Финансы и учёт».

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических

службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

### 1.3.2. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.
	УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.
	УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации
	УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.
	УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств
ОПК-2. Способен осуществлять сбор и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ОПК-2.1. Знает основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.
	ОПК-2.2. Умеет опираться на основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.
	ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

### 1.3.3. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

**знать:**

- сущность понятий «деловое общение», «коммуникация», «коммуникативный процесс», «коммуникативное пространство» как способы социального взаимодействия, и современных методологических подходов к их анализу (УК-3.1);

- базовые нормы деловой устной и письменной коммуникации (УК-4.1);

- основные способы эффективного анализа литературы, нормативных и правовых документов для организации документооборота (ОПК-2.1).

**уметь:**

- осуществлять подготовку и проведение деловых переговоров в духе сотрудничества; с соблюдением этических принципов; проявляя уважение к мнению и культуре других (УК-3.2);

- эффективно применять механизмы позитивного делового общения в форме устной и письменной деловой коммуникации (УК-4.2);

- применять сбор и обработку литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач (ОПК-2.2)

**владеть:**

- навыками эффективных вербальных и невербальных коммуникаций в условиях командного взаимодействия в профессиональной деятельности (УК-3.3);

- методами организации документационного обеспечения делового общения, реализации деловой переписки и проведения телефонного разговора (УК-4.3),

- навыками эффективного анализа литературы, нормативных и правовых документов для организации документооборота (ОПК-2.3).

### 1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом	Часов на 3 курсе
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>		
Лекции	4	4
<b>Занятия семинарского типа:</b>		
Практические занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
Подготовка к практическим занятиям	20	20
Письменный опрос с вариантами ответов	18	18
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	18	18
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)</b>		
Зачет	4	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура курса дисциплины Деловая этика состоит из 7 тем.



## 2.1. Содержание тем дисциплины

### **Тема 1. Предмет и основные понятия этики**

Понятие этики. История и принципы деловой этики. Возникновение деловой этики (бизнес-этики) как научной дисциплины, ее задачи и методы, основные понятия. Деловая этика и этика деловых отношений. Дилеммы этики бизнеса. Место деловой этики в системе этического знания. Причины и факторы роста значения деловой этики в современном мире.

Основные понятия этики: понятие морали. Нормативная и теоретическая этика. Проблема природы морали в этике. Природные, социальные и духовные основы нравственности. Происхождение профессиональной этики.

### **Тема 2. Профессиональная этика**

Профессиональная этика: определение, принципы.

Назначение профессиональной этики и ее структура. Виды профессиональной этики. Основные принципы профессиональной этики. Профессионализм как нравственная черта личности. Задачи профессиональной этики деловых отношений. Связь общечеловеческой и профессиональной этики. Принципы современных деловых отношений. Направления дальнейшего развития этических требований в деловой сфере.

Этика менеджмента, этика бизнеса – локальные профессиональные этики.

Профессиональная мораль. Этические проблемы деловой жизни. Специфика этики бизнеса, этические ошибки в управлении.

### **Тема 3. Этика деловых отношений**

Природа и сущность этики деловых отношений, ее принципы. Закономерности межличностных отношений. Субъекты деловых отношений.

Природа и цель коммуникаций. Переменные коммуникативного процесса. Виды контактов в деятельности делового человека и приёмы их установления. Коммуникативные и психологические барьеры, техники их преодоления.

Общение в деловой жизни. Функции. Общение как деятельность. Виды общения (коммуникативная, интерактивная, перцептивная). Уровни общения и особенности анализа общения на каждом уровне. Контакт масок. Примитивный, манипулятивный, деловой, конвенциональный, игровой, духовный уровни общения. Основные элементы процесса коммуникации. Типы информации. Процесс отражения и его функции. Этапы коммуникативного процесса. Коммуникативные барьеры (информационные, речевые, социально-психологические) и их преодоление. Совместимость и ее принципы. Соотношение вербальной и невербальной сторон коммуникации.

Классификация невербальных средств общения. Невербальные особенности в процессе делового общения. Кинесические (жесты, позы, мимика); рукопожатие; жесты открытости, подозрительности; защиты; размышления, сомнения; желания слушать; затягивание времени; несогласие; мимика Проксемические (интимная зона; личная, публичная и социальная зоны; расположение участвующих в переговорах). Визуальный контакт (взгляд; виды взгляда). Парамигвистические и психологические особенности (правильность речи, точность, ясность, логичность, простота, благозвучие, живость. Находчивость; энергетика; ассоциации). Межнациональные различия.

Пространство общения. Невербальные средства повышения делового статуса.

Вербальные средства коммуникации. Особенности вербальной коммуникации. Основные формы вербального делового общения. Виды вербального делового общения, их систематизация и структурирование по этапам и стадиям проведения.

Виды прагматической коммуникации. Формальное и неформальное общение.

Спор, аргументация, ответы на вопросы и слушание, как основные факторы делового общения. Виды манипуляций. Типы манипуляторов. Защита от манипуляций.

Презентация как вид коммуникативной деятельности, ее основные принципы.

Презентационные умения и навыки. Виды презентаций, психологические приёмы, коммуникативные технологии их проведения. Использование новых информационных технологий. Эффективное управление презентацией. Самопрезентация, ее виды.

#### **Тема 4. Деловое общение и его виды**

Деловая беседа. Цель и задачи деловой беседы. Структурная организация деловой беседы. Виды деловых бесед. Беседа при приеме на работу. Беседа при увольнении. Дисциплинарная беседа. Организационная беседа. Психологические основы деловой беседы.

Телефон как средство общения. Практические рекомендации и нормы делового этикета в отношении телефонного разговора. Правила телефонного этикета. Методы достижения результативности делового телефонного разговора в рамках этикета. Подготовка к телефонному разговору. Ошибки при разговорах по телефону.

Деловые переговоры. Переговорный процесс – вид делового взаимодействия. Характер деловых переговоров, определение их целей, организация. Этапы и тактика ведения деловых переговоров. Психологические и этические основы переговорного процесса.

Характер, определение целей, организация, методы и навыки ведения деловых переговоров.

Формы делового общения. Собрания, совещания. Публичная речь. Работа с деловой корреспонденцией. Ведение делового телефонного разговора.

Психологические приемы влияния на собеседников. Создание благоприятного психологического климата во время переговоров. Техника и тактика аргументирования.

Письменное деловое общение. Формы и виды письменного делового общения. Требования делового этикета к этому виду делового общения. Роль письменного делового общения в системе деловых отношений.

Особенности дистанционного делового общения. Организации дистанционного делового общения посредством телефонной связи, деловой корреспонденции, электронной почты. Особенности делового общения с радио- и телевизионной аудиторией. Основные вопросы организации интервью и тактика его проведения.

Этикет в практике деловых переговоров. Подготовка помещения. Встреча гостей. Правила размещения за столом переговоров. Деловой завтрак, обед, ужин. Особенности проведения делового завтрака, обеда, ужина. Как принято вести себя за столом. Приемы, банкеты. Виды и особенности приемов. Почетные приемы: подготовка, правила проведения. Одежда для торжественных случаев. Подарки в деловой практике. Протокол подарка. Выбор статусного подарка. Стоимость подарка. Особенности упаковки подарка. Протокол вручения подарка. Национальные особенности при выборе и дарении подарка. VIP-подарки.

#### **Тема 5. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения**

Понятие конфликта. Структура конфликта. Конфликт как проявление стресса. Роль механизмов восприятия в возникновении и развитии конфликта. Типология конфликтов, сфер их действий, стилей их разрешения. Правила поведения в условиях конфликта.

#### **Тема 6. Деловой этикет и формирование имиджа делового человека и фирмы. Национальные особенности делового общения**

Приветствия. Порядок приветствий. Варианты приветствий. Поклоны. Рукопожатия и т.п. Знакомства и представления. Этикетные нормы при знакомстве и представлении. Порядок представлений. Речевые клише представляющего.

Светский этикет: нормы и правила. Характеристика хороших манер. Значимость «мелочей». Представление и титулирование. Визитные карточки.

Прием делегаций. Программа пребывания. Порядок встречи делегации. Приветствия и представления. Протокольные аспекты ведения переговоров. Внепротокольные мероприятия. Проводы гостей.

Специфика международных этических норм. Этика управленческих контактов.

Характерные этические нарушения.

Национально-культурные особенности делового этикета. Этикет как социальное явление: понятие, происхождение, функции. Особенности этикета

Запада и Востока. Правовые и нравственные аспекты взаимоотношений людей в обществе.

Национальные черты деловых людей стран Европы и Азии. Правила этикета, сложившиеся в общении деловых кругов за рубежом. Своеобразие поведения в различных ситуациях делового общения. Переговоры. Визиты. Неофициальное общение.

### **Тема 7. Компьютерная этика**

Компьютерная этика как опыт моральной оценки громадных информационных потоков, которые воздействуют на человека. Киберэтика, виртуальная этика, сетевая этика и хакерство как явление современной культуры. Ценностные основы информационной деятельности

Этикет Интернета. Определение интернета. Этические принципы: нормативы для пользователя. Ограничения и возможности.

Сетевая этика и свод норм, которыми должны руководствоваться сетевые пользователи. Проблема агрессивного воздействия информационных потоков на человека. Принцип свободного доступа к информации и защита авторских прав. Проблема охраны частной, коммерческой и государственной тайны.

Защита человеческого достоинства в электронном веке.

Средства массовой информации в духовной атмосфере современной России.

## **2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий**

<b>Наименование разделов и тем дисциплины</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>		<b>СР</b>	<b>Всего</b>
	<b>Л</b>	<b>ПЗ</b>		
Тема 1. Предмет и основные понятия этики	1	2	8	10
Тема 2. Профессиональная этика		1	8	10
Тема 3. Этика деловых отношений	1	1	8	9
Тема 4. Деловое общение и его виды		1	8	10
Тема 5. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения	1	1	8	9
Тема 6. Деловой этикет и формирование имиджа делового человека и фирмы Национальные особенности делового общения		1	8	10
Тема 7. Компьютерная этика	1	1	8	10
<b>Зачет</b>				<b>4</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>56</b>	<b>72</b>

### **2.2.1. Занятия лекционного типа**

<b>Наименование тем лекций</b>	<b>Объем часов</b>
Тема 1. Предмет и основные понятия этики	1
Тема 2. Профессиональная этика	
Тема 3. Этика деловых отношений	1
Тема 4. Деловое общение и его виды	
Тема 5. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения	1
Тема 6. Деловой этикет и формирование имиджа делового человека и фирмы	

Национальные особенности делового общения	
Тема 7. Компьютерная этика	1
<b>Итого по курсу</b>	<b>4</b>

### 2.2.2. Занятия семинарского типа

Наименование тем практических занятий	Объем часов
Тема 1. Предмет и основные понятия этики	2
Тема 2. Профессиональная этика	1
Тема 3. Этика деловых отношений	1
Тема 4. Деловое общение и его виды	1
Тема 5. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения	1
Тема 6. Деловой этикет и формирование имиджа делового человека и фирмы	1
Национальные особенности делового общения	
Тема 7. Компьютерная этика	1
<b>Итого по курсу</b>	<b>8</b>

### 2.2.3. Лабораторный практикум (Учебным планом не предусмотрено)

### 2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (Учебным планом не предусмотрено)

### 2.4. Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Прикладная этика и ее разновидности.
2. Соотношение экономической и предпринимательской этики.
3. Основные концепции предпринимательской этики. Возникновение деловой этики (бизнес-этики) как научной дисциплины, ее задачи и методы, основные понятия.
4. Деловая этика и этика деловых отношений.
5. Дилеммы этики бизнеса.
6. Место деловой этики в системе этического знания.
7. Причины и факторы роста значения деловой этики в современном мире.
8. Место экономики в общественной жизни и ее взаимоотношения с культурой.
9. Социальные и культурные аспекты производства, обмена, распределения и потребления.
10. Материальные ценности и их место в системе ценностей общества.
11. Понятие материальной культуры, ее составляющие и место в культуре общества в целом.
12. Идея и практика успеха.
13. Отношение к богатству, деньгам, успеху в русской традиционной культуре.
14. Соотношение экономики и морали.
15. Специфика экономического сознания.
16. Понятие «экономического человека», его достоинства и недостатки.
17. Природа и сущность этики деловых отношений, ее принципы.
18. Закономерности межличностных отношений.
19. Субъекты деловых отношений.
20. Природа и цель коммуникаций.
21. Переменные коммуникативного процесса.
22. Виды контактов в деятельности делового человека и приемы их установления.
23. Коммуникативные и психологические барьеры, техники их преодоления.

24. Модели общения и их использование в разнообразных формах делового общения.
25. Мотивы поведения людей и техники влияния на других.
26. Невербальные средства коммуникации, их значение.
27. Виды невербальных коммуникаций и их проблемы.
28. Вербальные средства коммуникации.
29. Виды прагматической коммуникации.
30. Формальное и неформальное общение.
31. Презентация как вид коммуникативной деятельности, ее основные принципы.
32. Виды презентаций, психологические приемы, коммуникативные технологии
33. Виды и социальная ответственность предпринимательских организаций.
34. Плюсы и минусы социально ответственной политики.
35. Этические нормы деятельности организаций и повышение их этического уровня.
36. Этика создания, функционирования и ликвидации организации, этические нарушения в процессе функционирования организации.
37. Составные части корпоративной культуры.
38. Экономические и социальные функции корпораций: обеспечение качества и безопасности продуктов, производства, окружающей среды.
39. Социальный контроль внутри корпорации и над ней со стороны общества.
40. Понятие управления, этические аспекты управленческой деятельности.
41. Этическое поведение внутри корпорации.
42. Виды и типы внутрикорпоративных отношений.
43. Корпоративные этические кодексы и эффективность производства.
44. Государственное учреждение как корпорация.
45. Внутрикорпоративные противоречия и проблемы.
46. Защита интеллектуальной собственности, раскрытие корпоративной информации и сделки с использованием внутрифирменной конфиденциальной информации.
47. Информационные технологии и этика. Имидж и репутация фирмы.
48. Этические принципы рекламной деятельности.
49. Феномен лидерства.
50. Теории лидерства.
51. Лидер и руководитель.
52. Стили руководства.
53. Нормы этического поведения руководителя.
54. Качества руководителя как личности.
55. Виды и модели отношений и поведения между руководителем и подчиненными.
56. Производственный коллектив как система, его функции и этапы развития.
57. Характер межличностных отношений в служебном коллективе.
58. Соотношение индивидуального и коллективного начал.
59. Морально-психологический климат коллектива и его влияние на результаты деятельности.
60. Способы регулирования отношений в коллективе.
61. Понятие команды, специфика работы в команде.
62. Гражданские права и свободы на рабочем месте.
63. Права и обязанности служащих.
64. Лояльность и повиновение фирме и руководителю.
65. Кадровая политика и процедуры.
66. Идеальный работник.
67. Спорные вопросы, конфликты и противоречия на рабочем месте.
68. Виды, причины и методы разрешения конфликтов.
69. Общение в конфликтных ситуациях.
70. Факторы, способствующие возникновению и разрешению конфликтов.
71. Управление конфликтами и стрессами.

72. Разделение труда и взаимные услуги на работе.
73. Использование служебного положения в личных целях.
74. Виды дискриминации на рабочем месте.
75. Гендерные конфликты и аспекты поведения.
76. Этикет, ритуал, церемонии, нормы и принципы поведения.
77. Виды и значение этикета для развития общества, его история и роль в культуре.
78. Основные этапы развития этикета в западноевропейском обществе.
79. Профессиональный этикет.
80. Становление делового этикета.
81. Современное отношение к этикету.
82. Соотношение деловой этики и делового этикета.
83. Этикет как форма коммуникации.
84. Внешность и дресс-код.
85. Деловая этика как форма профессиональной коммуникации.

### **2.5. Инновационные формы учебных занятий**

№ раздела, темы	Тема	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Кол-во часов
2.	Природа и сущность этики деловых отношений, ее принципы. Закономерности межличностных отношений. Общение как инструмент этики деловых отношений	Лекция	Лекция - беседа	2
3.	Методы разрешения конфликтов. Последствия конфликта.	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	2
4.	Невербальные средства коммуникации, их значение. Виды невербальных коммуникаций и их проблемы.	Лекция	Мастер-класс	2
5.	Современный этикет. Виды и типы внутрикорпоративных отношений. Этическое поведение внутри корпорации.	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	2

## **3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА**

### **3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным вопросам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.

9. Письменный опрос с вариантами ответов.

### 3.2. Содержание СРС

#### 3.2.1. Распределение часов самостоятельной работы по темам учебных занятий

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Кол-во часов
Тема 1	Самостоятельное изучение	Изучение темы: <b>Этикет: история и формы его проявления.</b> Понятие этикета как совокупности правил поведения, регулирующих внешние формы человеческих взаимоотношений. История этикета. Возникновение и развитие норм этикета. Виды этикета. Принципы делового этикета.	8
Тема 2	Самостоятельное изучение Домашнее задание	<b>Изучение темы:</b> Моральные проблемы бизнеса <b>Домашнее задание:</b> • Оформить конспект лекции	8
Тема 3	Самостоятельное изучение Домашнее задание	<b>Изучение темы:</b> Общие закономерности межличностных отношений <b>Домашнее задание:</b> • Оформить конспект лекции; • Подготовить доклады на темы: – Искусство межличностного общения. – Восприятие и понимание в деловом общении. – Факторы, под влиянием которых складывается комплекс этических норм. – Правила служебных взаимоотношений.	8
Тема 4	Самостоятельное изучение Домашнее задание	<b>Изучение темы:</b> Понятие управления, этические аспекты управленческой деятельности. Этическое поведение внутри корпорации. Виды и типы внутрикорпоративных отношений. Корпоративные этические кодексы и эффективность производства. <b>Домашнее задание:</b> • Оформить конспект лекции; • Подготовить презентацию.	8
Тема 5	Самостоятельное изучение Домашнее задание	<b>Изучение темы:</b> Этика служебной карьеры. Карьерные стратегия и тактика. Управление и самоуправление карьерой. Карьера и личная жизнь. <b>Домашнее задание:</b> • Оформить конспект лекции • Ответить на вопросы • Выполнить тест «Самооценка стиля управления» (А.А.Ершов). Какие профессионально важные качества оказывают наиболее сильное влияние на стиль	8

		<p>руководства?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выработать рекомендации по развитию необходимых качеств личности для усиления желаемого стиля руководства.</li> <li>• Подобрать отрывки из художественных произведений, мультфильмов и кинофильмов ситуации, демонстрирующие, как герой использует тот или иной источник власти.</li> <li>• Оценить собственный властный потенциал с помощью тест-опросника «Способны ли вы оказать влияние?»</li> <li>• Выполнить тест «Какой Вы руководитель?». Какие профессионально важные качества оказывают наиболее сильное влияние на стиль руководства?</li> </ul>	
Тема 6	Самостоятельное изучение Домашнее задание	<p><b>Изучение темы:</b> Профсоюзы и их роль в организации производственного процесса и в регулировании производственных отношений. Особенности конфликтов между организациями. Этика отношений между конфликтующими сторонами. Этические нормы отношений между организациями.</p> <p><b>Домашнее задание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформить конспект лекции</li> <li>• Работа по индивидуальным карточкам.</li> <li>• Выполнить тест</li> <li>• Подготовить к деловой игре</li> </ul>	8
Тема 7	Самостоятельное изучение Домашнее задание	<p><b>Изучение темы:</b> Презентации и нормы делового этикета</p> <p><b>Домашнее задание:</b> Подготовить презентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормы делового этикета для выставок и ярмарок;</li> <li>• Мужской стиль поведения.</li> <li>• Искусство сочетания деталей в деловом имидже мужчины.</li> <li>• Преимущества и недостатки женского поведения.</li> <li>• Правила ношения делового костюма: платье, перчатки, галстук, обувь.</li> <li>• Стиль и имидж делового человека.</li> <li>• Дресс-код.</li> <li>• Макияж и прическа, парфюмерия и аксессуары делового человека.</li> <li>• Особенности профессионального формирования имиджа.</li> <li>• Сущность и основные черты имиджа, история его зарождения и развития современных деловых отношений, место в современном обществе.</li> </ul>	8



### 3.3. Темы рефератов (докладов)

1. Этика делового общения в учении Конфуция.
2. Этика делового общения в западно - европейской культуре.
3. Стил ь делового общения.
4. Эмоциональный мир делового общения.
5. Составляющие успеха в деловом общении.
6. Национально-культурные ценности в этике делового общения.
7. Деловые коллеги - стратегия и тактика общения.
8. Этика деловой дискуссии.
9. Деловая беседа: правила подготовки и особенности проведения.
10. Подарки и их роль в деловом этикете.
11. Проблема профессионализма.
12. Женщина-руководитель.
13. Российская деловая культура: история и современность..
14. Культура речи и манера поведения.
15. Искусство самопрезентации.
16. Конфликт в деловом общении.
17. Корпоративная этика.
18. Одежда для успеха.
19. Этика и этикет физических контактов.

Студенты могут сами сформулировать тему реферата или доклада, согласовав её с преподавателем. Объем доклада – 2-3 стр., реферата – 8-10 стр.

### 3.4. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса\*

1. Термин «этика» впервые упоминается в работе
  - а) Эпикура
  - б) Платона
  - в) Аристотеля
  - г) Конта
  - д) Сократа
2. Этика – это наука о... (Выбрать правильный ответ)
  - а) моральных принципах
  - б) универсальных законах
  - в) частно-научных законах
3. Аксиология – это...
  - а) учение о бытии;
  - б) учение о ценностях;
  - в) учение о познании;
  - г) концепция морали;
  - д) учение о человеке.
4. Профессиональная этика – это:
  - а) учение о ценностях;
  - б) общая теория морали;
  - в) учение о долге;
  - г) учение о нормах поведения;

д) учение о профессиональной морали.

5. Мораль – это... (Выбрать комбинацию ответов)

- а) система требований к общественному поведению человека
- б) совокупность правил, норм, принципов сосуществования людей
- в) наука о человеке
- г) религиозные традиции

*\*Полный комплект вопросов находится в ОМ.*

#### **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе студентов на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов студентов;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
- б) контрольной работе.

Промежуточным контролем является зачет.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большого количества студентов;
- применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления

полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов студентов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

### **6.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape.

### **6.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru;);
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### **6.4. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Образовательный ресурс «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа:

## **6.5. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса**

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

## **6.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

### **6.6.1 Учебная основная литература**

1. Деловое общение : учебное пособие / авт.-сост. И. Н. Кузнецов. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 524 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>.
2. Деловое общение : учебное пособие : [16+] / авт.-сост. И. Н. Кузнецов. – 7-е изд., пересм. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 524 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Профессиональная этика и служебный этикет : учебник / И. И. Аминов, В. Ю. Бельский, А. Л. Золкин [и др.] ; под ред. В. Я. Кикоть. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2021. – 527 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>.

### **6.6.2 Учебная дополнительная литература**

4. Баландина, О. В. Основы деловой культуры : учебное пособие : [12+] / О. В. Баландина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 144 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>.
5. Черемисина, Т. В. Профессиональная этика и служебный этикет: ситуационные задачи : учебное пособие / Т. В. Черемисина ; под ред. А. М. Багмета ; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 81 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
6. Деловое общение : учебное пособие : [16+] / П. К. Магомедова, А. С. Шапиева, Ш. И. Булуева, А. А. Цамаева ; Дагестанский государственный педагогический университет, Дагестанский государственный университет народного хозяйства (ДГУНХ), Чеченский государственный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 252 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>.
7. Профессиональная этика: практикум : учебное пособие : [16+] / сост. Е. А. Терещенко, Л. М. Балакирева, В. М. Волкова, Т. В. Воротилина [и др.]. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 92 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>.
8. Самыгин С.И. Деловое общение: учебное пособие / С.И. Самыгин, А.М. Руденко – 4-е изд. стер. – М.: КНОРУС, 2013.-440 с.

### ***Приложения к рабочей программе дисциплины:***

#### **Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.**

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина «Деловая этика» относится к дисциплинам обязательной части блока Дисциплины (модули) [Б1.О.27].

Рабочая программа по дисциплине «Деловая этика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) программы «Финансы и учёт».

Главная цель изучения дисциплины «Деловая этика» направления 38.03.01 «Экономика» состоит в том, чтобы познакомить студентов с деловой этикой как научной дисциплиной, ее местом в системе этического знания, основными проблемами и понятиями.

Задачи дисциплины:

- получение необходимых теоретических знаний в области деловой этики, моральных норм современного общества и их проявления в различных видах профессиональной деятельности;
- получение навыков практического применения основных моральных принципов в профессиональной деятельности экономиста;
- формирование основных компетенций студентов в сфере нравственных основ экономической деятельности;
- формирование у каждого студента осознания социальной значимости профессии экономиста, ее важности и необходимости для общества в современной России;
- формирование у каждого студента уважительного отношения к праву и его законам;
- формирование у каждого студента чувства долга, способности добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, нравственной надежности и моральной ответственности;
- изучение специфических нравственных качеств личности специалистов, которые необходимы юристу для выполнения своего профессионального долга;
- выработка активной жизненной позиции и нетерпимости в отношении к различным формам деструктивного, а тем более коррупционного поведения;
- выработка навыков культуры общения и культуры поведения, этикетной культуры, умения работать в коллективе.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.
	УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.
	УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и

и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации
	УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.
	УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств
ОПК-2. Способен осуществлять сбор и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ОПК-2.1. Знает основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.
	ОПК-2.2. Умеет опираться на основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.
	ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

**знать:**

- сущность понятий «деловое общение», «коммуникация», «коммуникативный процесс», «коммуникативное пространство» как способы социального взаимодействия, и современных методологических подходов к их анализу (УК-3.1);
- базовые нормы деловой устной и письменной коммуникации (УК-4.1);
- основные способы эффективного анализа литературы, нормативных и правовых документов для организации документооборота (ОПК-2.1).

**уметь:**

- осуществлять подготовку и проведение деловых переговоров в духе сотрудничества; с соблюдением этических принципов; проявляя уважение к мнению и культуре других (УК-3.2);
- эффективно применять механизмы позитивного делового общения в форме устной и письменной деловой коммуникации (УК-4.2);
- применять сбор и обработку литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач (ОПК-2.2)

**владеть:**

- навыками эффективных вербальных и невербальных коммуникаций в условиях командного взаимодействия в профессиональной деятельности (УК-3.3);
- методами организации документационного обеспечения делового общения, реализации деловой переписки и проведения телефонного разговора (УК-4.3),
- навыками эффективного анализа литературы, нормативных и правовых документов для организации документооборота (ОПК-2.3).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции - 4 часа, практические занятия - 8 часов и 56 часов самостоятельной работы студента.

Текущий контроль осуществляется в течение периода обучения дисциплины и включает в себя проверку выполнения самостоятельных и домашних заданий.

Промежуточный контроль осуществляется при завершении дисциплины в форме зачёта – 4 часа.



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ,  
БИЗНЕСА И ПРАВА»

ЧОУ ВО ЕИУБП

Кафедра экономики и права

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе, к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ Е.С. Полтавцева  
09 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

*ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ*

Заочная форма обучения

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

код и наименование направления

Направленность  
(профиль) программы

Финансы и учет

наименование направленности (профиля) программы

Квалификация  
выпускника

бакалавр

бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры экономики и права

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3



## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у студентов целостной системы знаний об основных тенденциях развития денег, денежного обращения, инфляции, кредита, банковской системы. Большое внимание уделяется также вопросам валютной системы, конвертируемости национальных валют, накоплению ссудного капитала, деятельности коммерческих банков.

Изучение дисциплины предусматривает решение ряда образовательных задач:

- дать студентам необходимые теоретические знания по организации денежного оборота, наличного и безналичного денежного обращения,
- показать механизмы денежных реформ, их предпосылки, порядок проведения и результаты;
- изучить содержание основных финансово-кредитных категорий, а также рассмотреть сущность, функции, принципы и формы кредита, используемые во взаимоотношениях кредиторов и заемщиков;
- систематизировать и изложить в практическом плане ключевые вопросы банковской деятельности;
- привить студентам практические навыки анализа современных проблем в области кредита и банковского дела, находить направления их решения.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

**1.2.1.** Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к обязательной части Б1.О.32, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы – Финансы и учёт.

Для изучения, данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и последующими дисциплинами:

- Банки и банковское дело;
- Рынок ценных бумаг;
- Организация деятельности Центрального и коммерческих банков.

#### 1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

### 1.3.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатор достижения компетенции
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	ОПК-3.1. Знает основные экономические показатели и способы анализа процессов на уровне стран, регионов и предприятий общественного сектора (микро- и макроуровне).
	ОПК-3.2. Умеет определить причинно-следственные связи и зависимости экономических процессов для целей сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий общественного сектора (микро- и макроуровне).
	ОПК-3.3. Владеет навыками интерпретации полученных данных сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий общественного сектора (микро- и макроуровне).
ПК-2. Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	ПК-2.1. Знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.2. Умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.3. Владеет способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

### 1.3.3. В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основные этапы становления и развития современных форм денег и основные экономические показатели и способы анализа (ОПК-3.1);
- закономерности развития мировой экономики и международных отношений, систему основных показателей мирового рынка; структуру мировой экономики; теоретические основы и направления повышения роли России в мировом хозяйстве (ОПК-3.1);
- принципы организации современного денежного обращения (ОПК-3.1);
- основы организации и функционирования платежной системы (ОПК-3.1);
- основы организации валютной системы, ее типы, элементы и эволюцию (ОПК-3.1);

- нормы, регулирующие налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности (ПК-2.1);

**Уметь:**

- определить причинно-следственные связи и зависимости экономических процессов для целей сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий общественного и банковского секторов (микро- и макроуровне) (ОПК-3.2);
- осуществлять сбор информации, обобщать и делать выводы по вопросам организации денежного обращения и кредита (ОПК-3.2);
- выявлять основные тенденции развития денежного и кредитного рынка (ОПК-3.2);
- применять нормы, регулирующие налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности (ПК-2.2);

**Владеть:**

- навыками интерпретации полученных данных сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий общественного сектора (микро- и макроуровне) (ОПК-3.3)
- навыками проведения анализа данных для выявления наиболее значимых событий, повлекших появление и развитие форм денег /форм кредита (ОПК-3.3)
- навыками сбора информации, позволяющей оценить состояние и выявить тенденции развития денежно-кредитного и банковского рынка (ОПК-3.3);
- способностью применения норм, регулирующих налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности (ПК-2.3);
- навыками использования правовой, экономической и статистической информации для характеристики состояния и уровня развития платежной, кредитной и банковской систем (ПК-2.3).

**1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)**

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом	Часов на 2 курсе
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>		
Лекции	6	6
<b>Занятия семинарского типа:</b>		
Практические занятия	12	12
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
Подготовка к практическим занятиям	51	51
Письменный опрос с вариантами ответов	51	51
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	51	51
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)</b>		
Экзамен	9	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ</b>	<b>180/5</b>	<b>180/5</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура курса дисциплины «Деньги Кредит Банки» состоит из 14 тем.

### 2.1. Содержание тем дисциплины

**Тема 1. Объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность и функции денег** Современное представление о необходимости и предпосылках применения денег. Современное представление о сущности денег. Взаимосвязь сущности денег и их функций. Содержание функций денег и их роль.

**Тема 2. Формы и виды денег и их эволюция** Классификация форм денег. Товарная и металлическая формы денег и их эволюция. Бумажные деньги и банкноты. Виды современных денег. Депозитные деньги. Электронные деньги

**Тема 3. Денежная система, ее особенности и типы** Понятие и содержание денежной системы. Элементы денежной системы. Классификация денежных систем.

**Тема 4. Денежный и платежный оборот. Законы денежного обращения. Платежная система** Понятие денежного оборота. Совокупный платежный оборот. Законы денежного обращения. Понятие и содержание платежной системы.

**Тема 5. Измерение денежной массы и денежная эмиссия** Структура денежной массы. Денежные агрегаты. Особенности структуры денежной массы в РФ. Скорость оборота денег. Денежная эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот: понятие и факторы. Особенности безналичной денежной эмиссии. Понятие мультипликатора денежной массы и механизм его воздействия. Эмиссия наличных денег и особенности ее организации

**Тема 6. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия. Дефляция** Сущность, формы проявления и причины инфляции. Факторы инфляции. Виды инфляции. Социально – экономические последствия инфляции. Регулирование инфляции. Антиинфляционная политика. Дефляция: сущность, виды, механизм.

**Тема 7. Кредит. Сущность, функции и законы кредита** Необходимость кредита. Сущность кредита. Функции кредита. Законы кредита.

**Тема 8. Формы и виды кредита** Формы кредита. Виды кредита

**Тема 9. Роль кредита и теории его влияния на экономику** Общие подходы к раскрытию роли кредита в экономике. Объективная способность воздействия кредита на экономику. Тенденции в развитии кредитных отношений и их особенности в РФ.

**Тема 10. Границы кредита в современной экономике** Понятие, содержание границ кредита и их классификация. Факторы, определяющие границы кредита.

**Тема 11. Ссудный процент и его использование в рыночной экономике** Природа ссудного процента. Особенности ссудного процента в РФ.

**Тема 12. Банки. Кредитная и банковская системы** Содержание, структура и элементы кредитной системы. Типы кредитных систем. Элементы и признаки банковской системы.

**Тема 13. Центральные банки** Общая характеристика центральных банков. Цели, задачи и функции центральных банков. Денежно-кредитное регулирование. Банковский контроль и надзор. Особенности деятельности банка России.

**Тема 14. Коммерческие банки и основы их деятельности** Особенности коммерческого банка как субъекта экономики. Характеристика операций коммерческого банка. Характеристика современных банковских услуг.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа обучающихся	Всего
	лекции	практ занят.		
1. Объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность и функции денег	1	1	11	11
2. Формы и виды денег и их эволюция			11	12
3. Денежная система, ее особенности и типы			11	13
4. Денежный и платежный оборот. Законы денежного обращения. Платежная система	1	1	11	12
5. Измерение денежной массы и денежная эмиссия			11	12
6. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия. Дефляция			11	13
7. Кредит. Сущность, функции и законы кредита	1	1	11	12
8. Формы и виды кредита			11	13
9. Роль кредита и теории его влияния на экономику	1	1	11	12
10. Границы кредита в современной экономике			11	13
11. Ссудный процент и его использование в рыночной экономике	1	1	11	12
12. Банки. Кредитная и банковская системы			11	13
13. Центральные банки	1	1	11	12
14. Коммерческие банки и основы их деятельности			10	12
<b>Экзамен</b>				<b>9</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>153</b>	<b>180</b>

### 2.2.1. Занятия лекционного типа

№ п/п	№ темы дисциплины	Объем, часов	Тема лекции
1.	Тема 1.	1	Объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность и функции денег
2.	Тема 2.		Формы и виды денег и их эволюция
3.	Тема 3.		Денежная система, ее особенности и типы
4.	Тема 4.	1	Денежный и платежный оборот. Законы денежного обращения. Платежная система
5.	Тема 5.		Измерение денежной массы и денежная эмиссия
6.	Тема 6.		Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия. Дефляция
7.	Тема 7.	1	Кредит. Сущность, функции и законы кредита
8.	Тема 8.		Формы и виды кредита
9.	Тема 9.	1	Роль кредита и теории его влияния на экономику
10.	Тема 10		Границы кредита в современной экономике
11.	Тема 11	1	Ссудный процент и его использование в рыночной экономике
12.	Тема 12		Банки. Кредитная и банковская системы
13.	Тема 13	1	Центральные банки
14.	Тема 14		Коммерческие банки и основы их деятельности
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	

### 2.2.2. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ темы дисциплины	Объем, часов	Тема практического занятия
1.	Тема 1.	1	Объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность и функции денег
2.	Тема 2.		Формы и виды денег и их эволюция
3.	Тема 3.	1	Денежная система, ее особенности и типы
4.	Тема 4.		Денежный и платежный оборот. Законы денежного обращения. Платежная система
5.	Тема 5.	1	Измерение денежной массы и денежная эмиссия
6.	Тема 6.	1	Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия. Дефляция
7.	Тема 7.	1	Кредит. Сущность, функции и законы кредита
8.	Тема 8.	1	Формы и виды кредита
9.	Тема 9.	1	Роль кредита и теории его влияния на экономику
10.	Тема 10	1	Границы кредита в современной экономике
11.	Тема 11	1	Ссудный процент и его использование в рыночной экономике
12.	Тема 12	1	Банки. Кредитная и банковская системы
13.	Тема 13	1	Центральные банки
14.	Тема 14	1	Коммерческие банки и основы их деятельности
	<b>ИТОГО</b>	12	

### 2.2.3. Лабораторный практикум (учебным планом не предусмотрено)

### 2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (учебным планом не предусмотрено)

### 2.4. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Необходимость и функции денег. Роль денег в рыночной экономике.
2. Сущность и свойства денег как самостоятельной экономической категории. Эволюция видов денег.
3. Денежная масса в обороте и ее структура.
4. Денежный мультипликатор: понятие, механизм действия.
5. Предложение и спрос на деньги. Закон денежного обращения.
6. Предпосылки формирования и эволюция национальных денежных систем.
7. Денежная система России и ее элементы.
8. Элементы и эволюция мировой валютной системы.
9. Валютные зоны и валютные союзы.
10. Денежный оборот: понятие, структура.
11. Понятие и виды эмиссии денег.
12. Принципы организации налично-денежного оборота. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве.
13. Структура безналичного денежного оборота, скорость движения денежных средств.
14. Система безналичных расчетов и ее элементы.
15. Формы международных расчетов.
16. Особенности организации денежного оборота в Российской Федерации.
17. Сущность и формы проявления инфляции.

18. Виды инфляции и факторы ее возникновения.
19. Социально-экономические последствия инфляции.
20. Государственная антиинфляционная политика и ее эффективность.
21. Особенности инфляции и антиинфляционной политики в России.
22. Проблемы повышения покупательной способности рубля и укрепления денежного обращения в Российской Федерации.
23. Формы и методы стабилизации денежного обращения.
24. Необходимость, сущность и функции кредита.
25. Взаимосвязь кредита и денег в системе экономических отношений.
26. Формы и виды кредита в современной экономике. Свойства кредита.
27. Рынок ссудных капиталов.
28. Ссудный процент, его сущность, порядок исчисления.
29. Понятие и элементы системы кредитования.
30. Эволюция кредитной системы и формирование ее современной инфраструктуры.
31. Виды кредитных учреждений и особенности организации их функционирования.
32. Кредитный процесс и его стадии.
33. Кредитные инструменты и технологии предоставления банковских ссуд.
34. Обеспечение возвратности банковского кредита.
35. Международные кредитно-финансовые институты.
36. Понятие банковской системы и ее элементов. Типы банковских систем.
37. Современное состояние российской банковской системы и направления ее дальнейшего развития.
38. Мировой и российский опыт реструктуризации банковских систем.
39. Возникновение центральных банков и формы их организации.
40. Правовой статус, функции и операции Центрального банка РФ.
41. Особенности функционирования Европейского Центрального банка.
42. Инструменты и механизм денежно-кредитного регулирования экономики.
43. Процентная политика Банка России.
44. Валютная политика Банка России.
45. Операции Банка России на открытом рынке.
46. Фонд обязательных резервов в Центральном банке РФ: назначение, порядок формирования и использование.
47. Рефинансирование кредитных организаций Банком России.
48. Содержание надзорной функции Банка России.
49. Система страхования банковских депозитов.
50. Возникновение, сущность и функции коммерческих банков.

### 2.5. Инновационные формы учебных занятий

№ раздела, темы	Тема	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Кол-во часов
Тема 1.	Объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность и функции денег	Лекция	Мастер-класс	2
Тема 2.	Формы и виды денег и их эволюция	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	2
Тема 5.	Измерение денежной массы и денежная эмиссия	Практич. занятие	презентация	2
Тема 6.	Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия. Дефляция	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	2

Тема 9.	Роль кредита и теории его влияния на экономику	Лекция	Мастер-класс	2
Тема 10.	Границы кредита в современной экономике	Практич. занятие	Подготовка творческих работ: проектов рефератов, эссе	2
Тема 13	Центральные банки	Лекция	Круглый стол	2
Тема 14	Коммерческие банки и основы их деятельности	Практич. занятие	Мастер-класс	2

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным вопросам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

#### 3.2. Содержание СРС

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Кол-во часов
Тема 1.	Самостоятельное изучение Подготовка листа целей	Объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность и функции денег	11
Тема 2.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Формы и виды денег и их эволюция	11
Тема 3.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Денежная система, ее особенности и типы	11
Тема 4.	Самостоятельное изучение Подготовка презентации	Денежный и платежный оборот. Законы денежного обращения. Платежная система	11
Тема 5.	Самостоятельное изучение Подготовка к	Измерение денежной массы и денежная эмиссия	11



	письменному опросу		
Тема 6.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия. Дефляция	11
Тема 7.	Самостоятельное изучение Подготовка презентации	Кредит. Сущность, функции и законы кредита	11
Тема 8.	Самостоятельное изучение Подготовка доклада	Формы и виды кредита	11
Тема 9.	Самостоятельное изучение Подготовка реферата	Роль кредита и теории его влияния на экономику	11
Тема 10.	Самостоятельное изучение Подготовка презентации	Границы кредита в современной экономике	11
Тема 11	Самостоятельное изучение Подготовка доклада	Ссудный процент и его использование в рыночной экономике	11
Тема 12	Самостоятельное изучение Подготовка реферата	Банки. Кредитная и банковская системы	11
Тема 13	Самостоятельное изучение Подготовка презентации	Центральные банки	11
Тема 14	Самостоятельное изучение Подготовка доклада	Коммерческие банки и основы их деятельности	10
			<b>153</b>

### 3.3. Примерные варианты контрольной работы

#### Вариант 1.

1. Происхождение и сущность денег.
2. Виды и формы денег.
3. Функции денег.
4. Роль денег в современной экономике

#### Вариант 2.

1. Виды денег и их особенности
2. Кредитные деньги и их особенности
3. Понятие денежного оборота и денежного обращения
4. Сущность денежного оборота и денежного обращения

#### Вариант 3.

1. Каналы движения денег
2. Структура денежного оборота
3. Количество денег в обращении. Закон денежного обращения
4. Денежные агрегаты

#### Вариант 4.

1. Скорость денежного обращения и изменение денежной массы
2. Налично-денежный оборот и его организация
3. Эмиссия наличных денег, выпуск денег в обращение

4. Налично-денежный оборот РФ и его прогнозирование.

**Вариант 5.**

1. Безналичный денежный оборот и формы безналичных расчетов
2. Безналичный денежный оборот и его организация
3. Эмиссия безналичных денег
4. Основные формы безналичных расчетов и их особенности

**Вариант 6.**

1. Теории денег
2. Металлическая теория денег
3. Номиналистическая теория денег
4. Количественная теория денег

**Вариант 7.**

1. Типы и структура денежных систем
2. Биметаллизм: системы параллельной, двойной и «хромающей» валюты
3. Золотой монометаллизм
4. Элементы денежных систем

**Вариант 8.**

1. Методы регулирования денежного обращения
2. Денежная система России
3. Денежная система Англии.
4. Денежная система Франции.

**Вариант 9.**

1. Денежная система Японии.
2. Денежная система Италии.
3. Денежная система ФРГ.
4. Денежная система США.

**Вариант 10.**

1. Сущность, виды и формы инфляции
2. Сущность, факторы и причины инфляции
3. Основные направления антиинфляционной политики Денежные реформы.
4. Методы стабилизации денежных систем. Денежные реформы

### **3.4. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы**

1. Демонетизация золота и изменения в функциях денег на современном этапе.
2. Заменители денег: виды, механизм эмиссии и роль в современной экономике.
3. Особенности аккредитивной формы расчётов в Российской Федерации.
4. Перспективы чековых расчётов в Российской Федерации.
5. Расчёты платежеспособными поручениями и их перспективы в РФ.
6. Инкассо как форма безналичных расчётов.
7. Особенности организации денежной системы в современных промышленно развитых странах.
8. Проблемы обеспечения стабильности российской денежной системы.
9. Денежная система РФ в период кризиса августа 1998 г.
10. Роль международных финансовых организаций в организации современных денежных систем.
11. Бюджетный дефицит как фактор инфляции.
12. Инвестиционный процесс в условиях инфляции.
13. Влияние инфляции на социальную сферу общества.
14. Антиинфляционные меры в российской экономической политике.
15. Национальные особенности развития рынка ссудных капиталов.
16. Проблемы формирования рынка капиталов в России.

17. Перспективы развития рынка ссудных капиталов в РФ.
18. Тенденции развития инвестиционных фондов в России.
19. Особенности развития лизинговых компаний в РФ.
20. Пенсионные фонды: направления развития в России.
21. Влияние страхового сектора на развитие российской экономики.
22. Методы регулирования денежной массы, применяемые центральным банком.
23. Роль ЦБ РФ в обеспечении стабильности денежного обращения.
24. Российская практика оценки ликвидности коммерческих банков.
25. Система оценки кредитоспособности заёмщиков.
26. Операции коммерческих банков с ценными бумагами.
27. Лизинговые операции коммерческих банков.
28. Валютные операции коммерческих банков.
29. Организация сберегательного дела в промышленно развитых странах.
30. Технологии работы Сбербанка по вкладам и депозитам населения.
31. Роль инвестиционных банков в финансировании инвестиций в промышленно развитых странах.

### 3.5. Типовые задачи

#### Задача 1.

Рассчитать объем денежной массы, необходимый для обслуживания обращения. Если известно, что скорость обращения составляет 5; сумма цен товаров, подлежащих реализации, составляет 150 млн. руб.; сумма цен товаров, платежи по которым выходит за рамки данного периода, составляет 10 млн. руб.; сумма цен товаров, проданных в прошлые периоды, срок платежей по которым наступил, составляет 15 млн. руб.; сумма взаимопогашаемых платежей составляет 50 млн. руб.

#### Задача 2.

Рассчитайте объем общей суммы денег, созданных коммерческими банками, если первоначальный объем депозитов составил 1 млн. долл., а процент резервирования денег в Центральном банке составляет 15%.

#### Задача 3.

Рассчитать уровень инфляции за год, если общий уровень цен текущего года составляет 1.18 уровня цен прошлого года.

#### Задача 4.

Рассчитать размер реального дохода, если уровень инфляции составляет 18%, а сумма номинального дохода – 120 тыс. руб.

#### Задача 5.

Рассчитать эффективность государственных кредитных операций, если известно, что поступления по системе государственного кредита составляют 146 млн. руб., а расходы 145 млн. руб.

#### Задача 6.

Можно ли считать коэффициент обслуживания государственного долга безопасным, если известно, что платежи по задолженности составляют 9 млн. руб., а валютные поступления от экспорта товаров и услуг составляют 109 млн. руб.?

#### Задача 7.

Рассчитать избыточные резервы коммерческого банка, если известно, что резервная норма составляет 15%, обязательства банка по вкладам (фактические резервы) = 136 млн. руб.

#### Задача 8.

Рассчитать минимальный размер платежей в погашение суды и максимальный, если известно, что доходы и расходы субъекта составляют следующие величины (данные внесены в таблицу)

А. Месячный доход	В. Месячный расход
-------------------	--------------------

З/п за вычетом налогов	30000 руб.	текущие расходы	8900 руб.
пособия на детей	-	взносы по страхованию	-
Пенсия	2500 руб.	обслуживание предыдущих ссуд	1000 руб.
проценты по вкладам и ценным бумагам	-	плата за жилье	5000 руб.
прочие доходы	12000 руб.	прочие расходы	10000 руб.
<b>ИТОГО:</b>	<b>44500 руб.</b>	<b>ИТОГО:</b>	<b>24900 руб.</b>

### Задача 9.

Рассчитать в соответствии методикой модели Д. Дюрана является ли заемщик платежеспособным или нет, если известны следующие данные:

1. Возраст – 34 года;
2. Пол – мужской;
3. Срок проживания – в данной местности проживает 11 лет;
4. Профессия – банковский клерк;
5. Работа – в банке;
6. Занятость – на данном предприятии работает 5 лет;

Финансовые показатели: имеет банковский счет, собственный дом, полис по страхованию

### Задача 10.

Каков будет процент реального дохода, если кредитор хотел получить реальный доход 6%, предполагал, что уровень инфляции составит 8%. Реальный же уровень инфляции составил 10%?

## 3.6. Темы докладов и рефератов по курсу

32. Демонетизация золота и изменения в функциях денег на современном этапе.
33. Заменители денег: виды, механизм эмиссии и роль в современной экономике.
34. Особенности аккредитивной формы расчётов в Российской Федерации.
35. Перспективы чековых расчётов в Российской Федерации.
36. Расчёты платежеспособными поручениями и их перспективы в РФ.
37. Инкассо как форма безналичных расчётов.
38. Особенности организации денежной системы в современных промышленно развитых странах.
39. Проблемы обеспечения стабильности российской денежной системы.
40. Денежная система РФ в период кризиса августа 1998 г.
41. Роль международных финансовых организаций в организации современных денежных систем.
42. Бюджетный дефицит как фактор инфляции.
43. Инвестиционный процесс в условиях инфляции.
44. Влияние инфляции на социальную сферу общества.
45. Антиинфляционные меры в российской экономической политике.
46. Национальные особенности развития рынка ссудных капиталов.
47. Проблемы формирования рынка капиталов в России.
48. Перспективы развития рынка ссудных капиталов в РФ.
49. Тенденции развития инвестиционных фондов в России.
50. Особенности развития лизинговых компаний в РФ.
51. Пенсионные фонды: направления развития в России.
52. Влияние страхового сектора на развитие российской экономики.
53. Методы регулирования денежной массы, применяемые центральным банком.
54. Роль ЦБ РФ в обеспечении стабильности денежного обращения.
55. Российская практика оценки ликвидности коммерческих банков.
56. Система оценки кредитоспособности заёмщиков.
57. Операции коммерческих банков с ценными бумагами.

- 58. Лизинговые операции коммерческих банков.
- 59. Валютные операции коммерческих банков.
- 60. Организация сберегательного дела в промышленно развитых странах.
- 61. Технологии работы Сбербанка по вкладам и депозитам населения.
- 62. Роль инвестиционных банков в финансировании инвестиций в промышленно развитых странах.

Студенты могут сами сформулировать тему реферата или доклада, согласовав её с преподавателем. Объем доклада – 2-3 стр., реферата – 8-10 стр.

### 3.7. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса\*

**Реальную стоимость банкноты сегодня определяет:**

- а) стоимость бумаги, на которой она напечатана;
- б) стоимость золота;
- в) стоимость труда, затраченного на ее печатание;
- г) стоимость товаров и услуг, которые можно на нее купить.

**Категория политической экономии, определяющая меру значимости товара и количественно выраженная в деньгах, - это:**

- а) цена товара;
- б) стоимость;
- в) потребительная стоимость;
- г) уровень качества товара.

**Современные деньги - это:**

- а) суррогатные деньги;
- б) обязательства банков, которые имеют кредитный характер;
- в) обязательства казначейства, которые имеют кредитный характер;
- г) товар особого рода, с натуральной формой которого срослась функция всеобщего эквивалента.

**Сторонники рационалистической теории происхождения денег полагают, что:**

- а) деньги появились в результате общественного разделения труда и длительного развития обмена;
- б) деньги являются результатом соглашения между людьми;
- в) золотые деньги стихийно выделились из товарного мира в силу их естественных свойств (однородность, делимость, сохранность, портативность, высокая стоимость);
- г) все приведенные ответы верны.

**Предпосылками появления денег являются:**

- а) развитие производства товаров;
- б) развитие обмена товарами;
- в) развитие кредита;
- г) появление права собственности;
- д) все перечисленное.

**б. Сторонники эволюционной теории происхождения денег полагают, что:**

- а) деньги появились в результате общественного разделения труда и длительного развития товарообмена;
- б) деньги являются результатом соглашения между людьми;
- в) золотые деньги стихийно выделились из товарного мира в силу их естественных свойств (однородность, делимость, сохранность, портативность, высокая стоимость);
- г) все приведенные ответы верны.

**Инфляция оказывает влияние:**

- а) на использование Денег в качестве средства накопления;
- б) функции денег как отражение их сущности;
- в) использование денег в качестве средства обращения;

- г) использование денег в качестве средства платежа;
- д) функцию денег как меры стоимости.

**Деньги как средство обращения используются:**

- а) в товарно-денежном обмене;
- б) при погашении обязательств;
- в) при выплате заработной платы;
- г) в розничном товарообороте;
- д) при погашении кредита;
- е) при выплате процента.

**Деньги как средство платежа используются:**

- а) в товарно-денежном обмене;
- б) при погашении обязательств;
- в) при выплате заработной платы;
- г) в розничном товарообороте;
- д) при погашении кредита;
- е) при выплате процентов.

**Функцию мировых денег выполняют:**

- а) все валюты;
- б) все свободно конвертируемые валюты;
- в) только свободно конвертируемые валюты;
- г) коллективные валюты;
- д) резервные валюты;
- е) валюты, признаваемые в качестве международного платежного и расчетного средства.

**11. При возврате кредита деньги используются в функции средства:**

- а) обращения;
- б) платежа;
- в) накопления.

**Фидуциарные и фиатные деньги:**

- а) термины отражают разные исторические этапы развития денег;
- б) термины отражают одинаковые исторические этапы развития денег;
- в) как фидуциарные, так и фиатные деньги своей внутренней стоимости, соизмеримой с номиналом, не имеют;
- г) при современном составе денежной массы и способах организации ее обращения различий между фиатными и фидуциарными деньгами нет;
- д) фидуциарные деньги — это доверие; фиатные деньги — это декрет, закон.

**Эндогенные деньги:**

- а) ускоряют развитие банковской системы;
- б) ускоряют темпы экономического роста промышленных предприятий;
- в) увеличивают налоговые поступления в бюджет;
- г) параметры денег задаются центральными банками;
- д) позволяют исключать факторы ревальвации национальной валюты.

**Экзогенные деньги:**

- а) позволяют реализовать выбранные направления денежно-кредитной политики центрального банка;
- б) способствуют ревальвации;
- в) превращают коммерческие банки в пассивных проводников денежно-кредитной политики центрального банка;
- г) объемы денег определяются исходя из основных направлений проводимой денежно-кредитной политики;
- д) все перечисленные ответы верны.

**Спрос на эндогенные деньги зависит:**

- а) от предпочтения экономических субъектов;

- б) технологического развития экономики, связи между объемом и факторами производства;
- в) совокупного спроса, безработицы, инфляции;
- г) институционально установленных в экономике нормы и правила налоговых поступлений, размера дохода и установленной налоговой ставки;
- д) все перечисленные ответы верны.

**Свойства государственных (ликвидных) денег состоят в следующем:**

- а) обладают всеобщей обмениваемостью;
- б) обладают силой законного средства платежа;
- в) имеют кредитную природу;
- г) выступают как обязательства центрального банка;
- д) имеют вещную природу;
- е) создаются только экзогенно;
- ж) выполняют все функции денег.

*\*Полный комплект заданий находится в ОМ*

#### **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе студентов на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов студентов;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
- б) контрольной работе.

Промежуточным контролем является экзамен.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большего количества студентов;
- применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на

кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов студентов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.
- лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием

### **6.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ; 1С Бухгалтерия.

### **6.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru;);
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### **6.4. Электронные образовательные ресурсы**



1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Образовательный ресурс «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### **6.5. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса**

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

### **6.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

#### **6.6.1 Учебная основная литература**

1. Калинин Н.В. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. – Москва: Дашков и К, 2018. – 304 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru>
2. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 380 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 304 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>.

#### **6.6.2 Учебная дополнительная литература**

1. Корниенко, О. В. Деньги, кредит, банки: учебное пособие для бакалавров : [16+] / О. В. Корниенко. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 201 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
2. Иванченко, И. С. Финансовые рынки : учебное пособие : [16+] / И. С. Иванченко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Финансы и кредит: учебник / коллектив авторов: под ред. Н.Г. Кузнецова, К.В. Кочмола, Е.Н. Алифановой. – М.: КНОРУС, 2013 – 432с.
4. Деньги, кредит, банки . Практикум: учебник / И.А. Янкина. – М.: КНОРУС, 2013. – 190с.
5. Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации : учебник / Н. Н. Никулина, С. В. Березина, Т. В. Стожарова [и др.] ; под общ. ред. Н. Н. Никулиной. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 448 с. : ил., табл., схем. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>.

#### **6.6.3 Нормативные правовые акты\*\***

1. Гражданский кодекс РФ, ч. 1, ч. 2., ч. 3.
2. Федеральный закон «О Центральном банке РФ (Банке России)» № 86-ФЗ от 10.07.2002 г.

*\*\*Все нормативно-правовые акты используются в действующих редакциях с последними изменениями и дополнениями (Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный; Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный).*

**Приложения к рабочей программе дисциплины:**

***Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.***

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к обязательной части Б1.О.32, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы – Финансы и учёт.

Целью дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у студентов целостной системы знаний об основных тенденциях развития денег, денежного обращения, инфляции, кредита, банковской системы. Большое внимание уделяется также вопросам валютной системы, конвертируемости национальных валют, накоплению ссудного капитала, деятельности коммерческих банков.

Изучение дисциплины предусматривает решение ряда образовательных задач:

- дать студентам необходимые теоретические знания по организации денежного оборота, наличного и безналичного денежного обращения,
- показать механизмы денежных реформ, их предпосылки, порядок проведения и результаты;
- изучить содержание основных финансово-кредитных категорий, а также рассмотреть сущность, функции, принципы и формы кредита, используемые во взаимоотношениях кредиторов и заемщиков;
- систематизировать и изложить в практическом плане ключевые вопросы банковской деятельности;
- привить студентам практические навыки анализа современных проблем в области кредита и банковского дела, находить направления их решения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатор достижения компетенции</b>
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	ОПК-3.1. Знает основные экономические показатели и способы анализа процессов на уровне стран, регионов и предприятий общественного сектора (микро- и макроуровне).
	ОПК-3.2. Умеет определить причинно-следственные связи и зависимости экономических процессов для целей сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий общественного сектора (микро- и макроуровне).
	ОПК-3.3. Владеет навыками интерпретации полученных данных сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий общественного сектора (микро- и макроуровне).
ПК-2. Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской	ПК-2.1. Знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.2. Умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

деятельности, учета и контроля.	ПК-2.3. Владеет способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
---------------------------------	---

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные этапы становления и развития современных форм денег и основные экономические показатели и способы анализа (ОПК-3.1);
- закономерности развития мировой экономики и международных отношений, систему основных показателей мирового рынка; структуру мировой экономики; теоретические основы и направления повышения роли России в мировом хозяйстве (ОПК-3.1);
- принципы организации современного денежного обращения (ОПК-3.1);
- основы организации и функционирования платежной системы (ОПК-3.1);
- основы организации валютной системы, ее типы, элементы и эволюцию (ОПК-3.1);
- нормы, регулирующие налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности (ПК-2.1);

**Уметь:**

- определить причинно-следственные связи и зависимости экономических процессов для целей сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий общественного и банковского секторов (микро- и макроуровне) (ОПК-3.2);
- осуществлять сбор информации, обобщать и делать выводы по вопросам организации денежного обращения и кредита (ОПК-3.2);
- выявлять основные тенденции развития денежного и кредитного рынка (ОПК-3.2);
- применять нормы, регулирующие налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности (ПК-2.2);

**Владеть:**

- навыками интерпретации полученных данных сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий общественного сектора (микро- и макроуровне) (ОПК-3.3)
- навыками проведения анализа данных для выявления наиболее значимых событий, повлекших появление и развитие форм денег /форм кредита (ОПК-3.3)
- навыками сбора информации, позволяющей оценить состояние и выявить тенденции развития денежно-кредитного и банковского рынка (ОПК-3.3);
- способностью применения норм, регулирующих налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности (ПК-2.3);
- навыками использования правовой, экономической и статистической информации для характеристики состояния и уровня развития платежной, кредитной и банковской систем (ПК-2.3).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих тем: Объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность и функции денег. Формы и виды денег и их эволюция. Денежная система, ее особенности и типы. Денежный и платежный оборот. Законы денежного обращения. Платежная система. Измерение денежной массы и денежная эмиссия. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия. Дефляция. Кредит. Сущность, функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль кредита и теории его влияния на экономику. Границы кредита в современной экономике. Ссудный процент и его использование в рыночной экономике. Банки. Кредитная и банковская системы. Центральные банки. Коммерческие банки и основы их деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 6 часов, практические 12 часов, 153 часа самостоятельной работы студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменного опроса, контрольные точки, промежуточный контроль в форме экзамена – 9 часов.



ЧОУ ВО ЕИУБП

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра экономики и права

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе, к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ Е.С. Полтавцева  
09 февраля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

### ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ, ФИНАНСОВОЙ И АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Заочная форма обучения

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

код и наименование направления

Направленность  
(профиль) программы

Финансы и учет

наименование направленности (профиля) программы

Квалификация  
выпускника

бакалавр

бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры экономики и права

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО–МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся целостной системы представлений относительно базовых вопросов документирования, связанных с реализацией и обеспечением процессов в системе управления, а также изучение документа и систем документации, теоретических и практических проблем создания документированной информации учреждений любой организационно-правовой формы.

Задачами освоения дисциплины «Документационное обеспечение бухгалтерской и аудиторской деятельности» являются:

- формирование системы теоретических и методологических знаний основ документирования информации с учетом компетентностного подхода;
- формирование системы теоретических и методологических знаний разработки документации, обеспечивающей реализацию управленческих решений;
- формирование представлений о принципах, правилах и технологиях документационного обеспечения управления;
- приобретение обучающимися знаний и умений применения правил документирования информации при составлении документов различных систем документации и их анализа;
- освоение навыков проектирования унифицированных форм документов, систем документации и информационно-документационной системы учреждения в целом.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

**1.2.1. Дисциплина «Документационное обеспечение бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) [Б1.В.13].**

Рабочая программа по дисциплине «Документационное обеспечение бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) программы «Финансы и учет».

**1.2.2. Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины.**

Студент, изучающий курс «Документационное обеспечение бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности» самостоятельно, должен обладать достаточно широким кругозором и знаниями основ предмета, позволяющими:

- отвечать на поставленные вопросы,
- правильно формулировать мысли,
- свободно владеть специальной профессиональной терминологией, знать и понимать сущность того или иного профессионального термина

**1.2.3. Для эффективного изучения курса «Документационное обеспечение бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности» студенты должны иметь знания по следующим дисциплинам:**

- Экономика предприятия (фирмы);
- Теория бухгалтерского учета;
- Бухгалтерский учет и анализ;
- Аудит.



### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

#### 1.3.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.3. Владеет приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
ПК-4. Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.	ПК-4.1. Знает основные положения и нормативы составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.
	ПК-4.2. Умеет составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.
	ПК-4.3. Владеет навыком формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.

### 1.3.3. В результате изучения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию, а так же способы принятия обоснованных решений в области документационного обеспечения экономической деятельности; (УК-10.1)
- основные положения и нормативы составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, и положения и требования, установленные действующими нормативными актами по делопроизводству и архивному дел; (ПК-4.1)

#### Уметь:

- использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к экономической профессиональной деятельности, принимать обоснованные решения в области документационного обеспечения экономической деятельности; (УК-10.2)
- составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, и интерпретировать и анализировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями в области бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности; (ПК-4.2)

#### Владеть:

- навыками применения основ правовых знаний в сфере бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности, а так же приемами принятия обоснованных решений в области документационного обеспечения экономической деятельности; (УК-10.3)
- средствами инструментальной обработки экономических данных в соответствии с экономической деятельностью и навыком формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; (УК-10.4)

### 1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом	Часов на 4 курсе
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>		
Лекции	6	6
<b>Занятия семинарского типа:</b>		
Практические занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
Подготовка к практическим занятиям	30	30
Письменный опрос с вариантами ответов	30	30
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	30	30
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)</b>		
Зачет	4	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура курса дисциплины «Документационное обеспечение бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности» состоит из 4 разделов и 11 тем.

### 2.1. Содержание тем дисциплины

**Раздел 1.** Документационные основы управления и ее информационные составляющие

#### **Тема 1. Понятие о документах, способах документирования, носителях информации и функциях документа. Признаки и структура документа**

Роль информации в социальных и экономических процессах. Значение информации в экономических, социальных и политических процессах, для принятия управленческих решений. Качественные характеристики информации. Соотношение понятий «информация» и «документ». Связь информации и документа.

История развития системы государственного делопроизводства в России. Делопроизводство: цели, задачи и принципы. Место делопроизводства в структуре управленческого труда.

Документационная информация: понятие «документ», виды документа. Признаки документа: *оригинальность, подлинность и копияность*.

Понятие оригинала, признаки оригинала. Умноженные оригиналы. Черновики и беловики текстовых документов. Автографы. Редакции. Оригиналы кино- и фотодокументов. Оригиналы фотодокументов. Оригиналы технических документов.

Понятие «подлинник». Подлинные и подложные документы. Виды фальсификации документов. Фальсификация содержания. Интерполяция. Фальсификация состава удостоверения, бланка.

Понятие «копия». Историческое развитие копий. Виды копий, определяемые способом их воспроизведения. Копии, различаемые по способу их удостоверения. Порядок оформления копий. Юридическая сила копий.

Информационная сущность документа и его непосредственная связь с материальным носителем. Функции документа: социальная, управленческая, правовая, информационная, коммуникативная, культурная, научно-историческая. Классификация функций: оперативного характера и постоянно действующие. Функции документа в условиях компьютеризации управления, массового внедрения автоматизированных информационных технологий. Значение функционального анализа для практики работы с документами. Информационная функция документа как основная его функция, являющаяся средством запечатления, организации и сохранения информации. Социальная функция. Коммуникативная функция документа как средство передачи информации во времени и пространстве. Культурная функция документа как способ закрепления и передачи культурной традиции. Правовая функция документа. Документы, изначально наделенные правовой функцией и приобретающие ее на время доказательства фактов. Особенности управленческой функции. Функция документа как исторического источника и ее связь с ретроспективной средой бытования документов. Функция учета явлений, событий и фактов. Количественная характеристика информации, содержащейся в документе. Познавательная, политическая, идеологическая функции документа, их связь с функцией управления. Функция защиты информации.

Юридическая сила документа. Понятие электронного документооборота.

Роль делопроизводства в деятельности организации (учреждения, предприятия). Структурные подразделения, ведающие делопроизводством: канцелярия, секретариат.

Должностной состав работников делопроизводства. Основные требования к организации и условиям труда.

## **Тема 2. Нормативно-методическое регулирование делопроизводства**

Законодательные и иные нормативно-правовые акты. Законодательство Российской Федерации, правовые акты Президента, Правительства Российской Федерации, Федеральных органов исполнительной власти в области документационного обеспечения.

Государственные стандарты и документы. Государственные стандарты на документацию: ГОСТ Р 51141-98 «Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения»; ГОСТ Р 6.30 — 97— «УСОРД. Требования к оформлению документов»; Постановление Госстандарта России от 21.01.2000 № 9-СТ (внесены изменения в отдельные статьи стандарта, введенные в действия с 01.04.2000).

Унифицированные системы документации и общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации. Унифицированные системы документации. Общероссийские классификаторы.

Государственная система документационного обеспечения управления. Нормативные документы по труду и охране труда.

## **Тема 3. Современные офисные технологии обеспечения управленческой деятельности**

Классификация средств организационной техники для современных офисных технологий. Средства оргтехники, используемые на автоматизированном рабочем месте (АРМ) специалиста и руководителя. Критерии выбора офисной техники. Правила безопасной работы с техническими средствами.

Средства копирования и размножения документов.

Концепция электронного офиса. Компьютерные технологии обеспечения управленческой деятельности: интегрированный пакет программ, MS OFFICE с шестью приложениями: WORD. EXCEL. ACCESS. BINDER. ROWER POINT. OUNLOOK.

Прикладные проблемы технологий документационного обеспечения управления

### **Раздел 2. Составление и оформление основных документов**

## **Тема 4. Управленческая документация: составление и оформление. Стили изложения управленческих документов**

Основные требования к составлению документов. Понятие и состав реквизитов. Реквизиты управленческих документов. Реквизит документа. Обязательные реквизиты. Постоянные реквизиты. Переменные реквизиты. Правила оформления реквизитов. Структура реквизита документа. Бланки и форматы документов. Формуляр - образец как модель унифицированной формы документа.

Язык управленческих документов и основные его особенности. Особенности официально-делового стиля.

Текст документа – основная его содержательная часть. Общие требования к текстам документов. Текст, оформленный в виде таблицы, анкеты. Связный текст - это последовательная, грамматически и логически согласованная информация. Трафаретные, типовые тексты. Типичные языковые ошибки в текстах служебных документов.

Редактирование текста.

## **Тема 5. Составление и оформление организационно-распорядительных документов**

Организационная функция как одна из основных управленческих функций. Виды организационных документов и их общая характеристика; требования к оформлению.

Основные организационно-правовые документы: учредительный договор, устав, положение об организации, структура и штатная численность, штатное расписание, положение о структурном подразделении, должностная инструкция (понятие, требования к составлению и оформлению, требования к оформлению реквизитов, размещаемых на рабочем поле документа, формуляр – образец, требования к оформлению реквизитов документа),

Распорядительные документы: понятие, основное назначение, юридическая характеристика. Оформление законодательных актов Российской Федерации. Оформление актов (проектов) Президента Российской Федерации. Оформление актов (проектов) Правительства Российской Федерации. Оформление нормативно-правовых актов федеральных органов исполнительной власти.

## **Тема 6. Составление и оформление справочно-информационной документации**

Понятие и общая характеристика справочно-информационной документации.

**Основные виды справочно-информационной документации:** Докладная записка (объяснительная записка) – понятие, виды, формуляр-образец, требования к оформлению и к тексту документа. Заявление – понятие, виды, формуляр-образец, требования к оформлению и к тексту документа. Представление - понятие, виды, формуляр-образец, требования к оформлению и к тексту документа. Предложение - понятие, виды, формуляр-образец, требования к оформлению и к тексту документа. Протокол - понятие, виды, формуляр-образец, требования к оформлению и к тексту документа. Справка - понятие, виды, формуляр-образец, требования к оформлению и к тексту документа.

Документы, передаваемые по каналам электросвязи. Составление телеграмм, телексов, факсограмм, телефонограмм. Основные сокращения, используемые при составлении телеграмм и телексов.

**Деловые и коммерческие письма:** Понятие и общая характеристика служебной переписки. Структура делового письма. Реквизиты письма и их расположение. Классификация деловых писем. Структура делового письма. Реквизиты письма и их расположение. Образцы вариантов деловых писем. Информационно-рекламные письма. Гарантийные письма. Письма-запросы о коммерческой информации. Письма-оферты. Рекламации. Стандартные варианты ответов в коммерческой переписке.

**Правила и формы коммерческой переписки с зарубежными партнерами:** Международные письма. Стандарты международной организации по стандартизации (ИСО) на оформление переписки. Реквизиты международного письма. Анализ отдельных текстов международных писем.

**Корреспонденция, связанная с проведением периодических мероприятий и прочая корреспонденция:** Структура доклада и отчета на совещании, заседании, конференции и т.д.

## **Тема 7. Документы личного происхождения**

Документ личного происхождения: обращение по найму на работу; написание резюме для поступления на работу по конкурсу.

Приглашение на презентацию, на банкет, на юбилей и т.п.

Выражение соболезнования.

Поздравления.

Заявления: о приеме на работу, о переводе, о предоставлении отпуска и т.п.

Автобиография. Характеристика.

Составление личной доверенности и расписки, имеющих доказательную юридическую силу.

### Раздел 3. Организация работы с документами

#### **Тема 8. Общие принципы организации документооборота на предприятии. Номенклатура дел. Формирование и хранение дел**

Понятие организации работы с документами. Документооборот: движение документа в организации с момента создания до отправки - входящий документопоток; движение документа с момента получения до завершения исполнения - исходящий документопоток. Внутренний документопоток. Учёт объёма документооборота.

Система контроля исполнения документа.

Номенклатура дел: понятие, виды, правила оформления и ведения. Оценка значимости документа и сроков их хранения. Оформление документов и дел к уничтожению и на длительное (постоянное) хранение. Архивное хранение документов.

#### **Тема 9. Особенности организации работы с письменными (устными) обращениями и организации работы с конфиденциальными документами**

Особенности организации работы с письменными (устными) обращениями, поступающими в адрес организации (предприятия, учреждения).

Организация работы с конфиденциальными документами. Защищенный документооборот и порядок работы персонала с конфиденциальными документами.

Нормативно-методическое обеспечение защиты документированной информации.

### Раздел 4. Особенности документационного обеспечения бухгалтерской и аудиторской деятельности

#### **Тема 10. Общие вопросы организации делопроизводства в бухгалтерии и управление бухгалтерской документацией**

**Общие вопросы организации делопроизводства в бухгалтерии.** Основные способы организации делопроизводства в бухгалтерии предприятия. Группа бухгалтерского делопроизводства. Положение о группе бухгалтерского делопроизводства. Инструкция по делопроизводству. Инструкции по документированию отдельных видов (направлений) деятельности бухгалтерии. Должностные инструкции персонала группы бухгалтерского делопроизводства. Планирование и отчетность по вопросам документирования деятельности бухгалтерии. Нормы времени на выполнение работ по делопроизводству в бухгалтерии.

**Управление бухгалтерской документацией.** Состав бухгалтерской документации предприятия. Номенклатура дел бухгалтерии: назначение, порядок разработки и уточнения. График документооборота бухгалтерии: назначение, порядок разработки и уточнения. Табель и альбом форм документов бухгалтерии: назначение, порядок разработки и уточнения. Организация контроля исполнения бухгалтерских документов. Формирование и оформление дел бухгалтерии. Организация работы с делами (документами) бухгалтерии, состоящими на текущем хранении. Организация подготовки дел (документов) бухгалтерии к передаче в архив предприятия. Особенности обеспечения сохранности сведений, составляющих коммерческую тайну, в составе документов бухгалтерии.

#### **Тема 11. Документирование деятельности бухгалтерии**

**Документы бухгалтерского учета и документация по финансово-расчетным операциям.** Сущность и значение бухгалтерских документов. Требования к содержанию

документов в бухгалтерии. Требования к структуре документов бухгалтерии. Формы и реквизиты документов. Требования к стилю изложения документов бухгалтерии. Порядок составления и обработки бухгалтерских документов. Классификация учетных документов. Способы исправления ошибок. План счетов бухгалтерского учета. Инструкция по применению плана счетов бухгалтерского учета. Порядок составления рабочего плана счетов. Классификация счетов по экономическому содержанию, назначению и структуре. Основные виды документов по финансово-расчетным операциям.

**Особенности подготовки документов в бухгалтерии.** Особенности подготовки документов по учету труда и его оплаты. Особенности подготовки документов по учету результатов инвентаризации. Особенности документов бухгалтерской отчетности. Особенности документирования проверок и ревизий деятельности бухгалтерии.

**Документы по снабжению и сбыту.** Документы по снабжению и сбыту: договоры, доверенности, накладные, наряды, коммерческие и претензионные письма. Истовые заявления.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СР	Всего
	Л	ПЗ		
<b>Тема 1.</b> Делопроизводство. Документ и виды документа. Системы документации	1	1	8	8
<b>Тема 2.</b> Нормативно-методическое регулирование делопроизводства			8	10
<b>Тема 3.</b> Современные офисные технологии и обеспечения управленческой деятельности	1	1	8	8
<b>Тема 4.</b> Управленческая документация: составление и оформление. Стил ь изложения управленческих документов.			8	10
<b>Тема 5.</b> Составление и оформление организационно-распорядительных документов	1	1	8	8
<b>Тема 6.</b> Составление и оформление справочно-информационной документации			8	10
<b>Тема 7.</b> Документы личного происхождения	1	1	8	9
<b>Тема 8.</b> Общие принципы организации документооборота на предприятии. Номенклатура дел. Формирование и хранение дел		1	8	10
<b>Тема 9.</b> Особенности организации работы с письменными (устными) обращениями и организации работы с конфиденциальными документами	1	1	8	9
<b>Тема 10.</b> Общие вопросы организации делопроизводства в бухгалтерии и управление бухгалтерской документацией		1	9	11
<b>Тема 11.</b> Документирование деятельности бухгалтерии	1	1	9	11
<b>Зачет</b>				<b>4</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>90</b>	<b>108</b>

### 2.2.1. Занятия лекционного типа

п/№ Темы	Объем часов	Тема лекции
Темы 1,2	1	Документ: понятие, признаки, структура. Виды документа. Нормативно-методическое регулирование делопроизводства.
Тема 3		Современные офисные технологии и обеспечения управленческой деятельности.
Тема 4	1	Управленческая документация: составление и оформление. Стиль изложения управленческих документов
Тема 5		Составление и оформление организационно-распорядительных документов
Тема 6	1	Составление и оформление справочно-информационной документации
Тема 7		Документы личного происхождения
Тема 8,9	1	Номенклатура дел. Формирование и хранение дел. Особенности организации работы с письменными (устными) обращениями и организации работы с конфиденциальными документами.
Тема 9		Общие вопросы организации делопроизводства в бухгалтерии и управление бухгалтерской документацией
Тема 10	1	Документирование деятельности бухгалтерии
<b>Итого</b>	<b>6</b>	

### 2.2.2. Занятия семинарского типа

п/№ Темы	Объем, часов	Тема практического занятия
Тема 1	1	Документ: понятие, признаки, структура. Виды документа.
Тема 2		Нормативно-методическое регулирование делопроизводства.
Тема 3	1	Современные офисные технологии и обеспечения управленческой деятельности
Тема 4		Управленческая документация: составление и оформление. Стиль изложения управленческих документов
Тема 5	1	Составление и оформление организационно-распорядительных документов
Тема 6		Составление и оформление справочно-информационной документации
Тема 7	1	Документы личного происхождения
Тема 8	1	Общие принципы организации документооборота на предприятии. Номенклатура дел. Формирование и хранение дел
Тема 9	1	Особенности организации работы с письменными (устными) обращениями и организации работы с конфиденциальными документами
Тема 10	1	Общие вопросы организации делопроизводства в бухгалтерии и управление бухгалтерской документацией
Тема 11	1	Документирование деятельности бухгалтерии: <i>Документы бухгалтерского учета и документация по финансово-расчетным операциям.</i>
		Документирование деятельности бухгалтерии: <i>Особенности подготовки документов в бухгалтерии.</i>
		Документирование деятельности бухгалтерии: <i>Документы по снабжению и сбыту.</i>
<b>Итого</b>	<b>8</b>	



### **2.2.3. Лабораторный практикум** (учебным планом не предусмотрено)

### **2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)** (учебным планом не предусмотрено)

### **2.4. Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Структура органов управления, методы управления, управленческие процедуры и коммуникационные связи, определяющие систему документационного обеспечения.
2. Взаимосвязь и взаимообусловленность организации и технологии документационного обеспечения со структурой и функциями органов управления.
3. Управление документальными ресурсами как одна из типовых функций управления.
4. Основные нормативно-методические документы и литературные источники для изучения дисциплины.
5. Понятие документооборота, его состава и объема.
6. Документооборот организации, отрасли, региона, общегосударственный документооборот.
7. Документопотоки и их описание. Понятия плотности, цикличности интенсивности документопотоков и др.
8. Влияние применения технических средств создания, копирования и транспортировки на особенности организации документооборота и его объемы.
9. Понятие, цели и задачи регистрации. Формы регистрации.
10. Достоинства и недостатки журнальной и карточной форм. Смешанная форма регистрации.
11. Организация информационно-поисковых систем.
12. Различные виды классификаторов.
13. Индексация документов как элемент придания им юридической силы и введения в информационный массив организации.
14. Понятие информационно-поисковой системы. Информационно-поисковые массивы машинных носителей.
15. Понятие контроля за исполнением документов и его цель. Сроковый контроль и контроль исполнения по существу.
16. Типовые и индивидуальные сроки исполнения документов. Типовые причины неисполнения документов в срок.
17. Организация контроля за прохождением и исполнением документов в условиях комплексной автоматизации управления.
18. Обработка документов, поступающих в организацию.
19. Предварительное рассмотрение документов в службе документационного обеспечения, основная цель и технология доведения до конкретных исполнителей.
20. Организация рационального движения документов и их проектов внутри организации. Передача документов внутри организации.
21. Обработка исполненных и отправляемых документов.
22. Роль делопроизводственной службы в обработке документов.
23. Методы и цели учета документооборота. Обобщение результатов учета.
24. Пути рационализации и сокращения объемов документооборота.
25. Состав кадровой документации организации. Её классификация. Кадровые документы в унифицированной системе ОРД и отчетно-статистической документации. Нормативно-правовое регулирование состава кадровых документов и оформления трудовых отношений.

26. Система регистрации и построения информационно-поисковых систем кадровой информации и документов. Правила и сроки хранения и уничтожения различных документов, содержащих информацию по личному составу.
27. Анализ поступающих заявлений, предложений и жалоб и эффективности работы с ними - действенная форма обратной связи аппарата управления.
28. Традиции и правила составления и оформления обращений граждан, личных заявлений, объяснительных и докладных записок.
29. Законодательство, регламентирующее организацию работы с письмами, заявлениями и жалобами граждан. Особенности обработки и учета этих категорий документов.
30. Организация личного приема посетителей.
31. Правила систематизации и хранения обращений граждан, сроки их хранения.
32. Особенности организации коллегиальных форм управления.
33. Организация документационного обеспечения проведения совещаний, семинаров и др. мероприятий коллегиального характера.
34. Особенности структуры документооборота в работе коллегиального органа управления.
35. Понятие государственной тайны и конфиденциальности учрежденческой информации.
36. Государственное регулирование системы ограничения доступа к документам.
37. Организационное оформление состава сведений, содержащих коммерческую или иную тайну фирмы, порядок защиты доступа к конфиденциальной информации, правила ее использования.
38. Требования к ведению делопроизводства, обеспечивающего учет и сохранность конфиденциальных и секретных документов.
39. Организация учета, хранения и обеспечения сохранности документов ограниченного доступа.
40. Применение средств вычислительной и организационной техники в документационном обеспечении управления.
41. Зависимость состава комплексов технических средств от конкретных условий работы с документами.
42. Подготовка и обработка документов на автоматизированных рабочих местах.
43. Взаимосвязь вычислительных центров и служб ДОУ.
44. Понятие машиночитаемого документа.
45. Правила учета, хранения, аннулирования и использования машиночитаемых документов.
46. Условия обмена документной информацией на машинных носителях данных, электронная почта в системе документооборота.
47. Оборудование регистрационного центра и автоматизированной информационно-поисковой системы.
48. Правила микрофильмирования документов, организация систематизации и хранения документов на различных компьютерных носителях информации.
49. Организация систематизации и хранения документов сотрудниками в процессе их исполнения.
50. Роль ответственного за документацию подразделения в налаживании системы оперативного хранения документов сотрудниками.
51. Требования к формированию, учету и хранению дел в текущем делопроизводстве.
52. Централизованное и децентрализованное хранение документов.
53. Порядок передачи дел и документов при смене исполнителей.
54. Ответственность сотрудников и их руководителей за сохранность документов в период их исполнения и оперативного хранения.
55. Понятие оперативного и долговременного хранения документов.
56. Систематизация документов, циркулирующих в организации.
57. Понятие "дело", "единица хранения", "папка", "файл" и др.

58. Номенклатура дел, ее, роль и значение для организации хранения и поиска документов.
59. Порядок составления, согласования и утверждения номенклатуры, типовые и примерные номенклатуры дел.
60. Определение сроков хранения документов.
61. Типовые и ведомственные перечни и их применение при составлении номенклатуры и определение сроков хранения конкретных комплексов документов.
62. Ведение номенклатуры в течение срока ее действия.
63. Положение об Архивном фонде Российской Федерации, его состав и структура.
64. Система государственных и ведомственных архивов и их взаимоотношения.
65. Обязанности и ответственность организаций по сохранению различных частей своего документального фонда.
66. Понятие "экспертиза ценности документов".
67. Типовое положение о работе постоянно действующей экспертной комиссии.
68. Состав специалистов, привлекаемых к проведению оценки ценности информационной базы и документального фонда организации.
69. Организация работы экспертных комиссий и оформление ее результатов.
70. Формирование архивного фонда учреждения: понятие "экономический архив" или архив коммерческой фирмы.
71. Особенности оформления дел в зависимости от сроков их хранения: листы заверители, внутренняя опись, обложка дела и др.
72. Понятия "опись дела". Порядок составления и оформления описей на дела постоянного, временного сроков хранения, на дела по личному составу.
73. Порядок, сроки и оформление передачи дел в архив организации.
74. Нормативно-методическое обеспечение работ по подготовке документов к долговременному хранению.
75. Особенности оформления различных категорий дел.
76. Нормативные требования по созданию условий для долговременного хранения документов на различных носителях.
77. Учет выдачи дел и документов во временное пользование.
78. Понятие службы документационного обеспечения управления (делопроизводственной службы), ее назначение и основные функции.
79. Принцип разделения труда в процессе управления документацией.
80. Особенности управленческих структур, определяющих построение и организацию работы делопроизводственной службы.
81. Обязанности службы по формированию и ведению документационной базы организации.
82. Задачи службы по управлению документацией, формированию и обеспечению функционирования документационного фонда организации, рационального документооборота, контроль исполнения документов.
83. Общегосударственные методические разработки по ДОУ.
84. Типовые и частные инструкции по делопроизводству, их состав и структура. Состав приложений к инструкции по делопроизводству для различных организаций.
85. Должностные инструкции руководителям и секретарям как часть единой системы методического обеспечения делопроизводства организации.
86. Роль положений о структурных подразделениях в организации системы документооборота.
87. Положение о службе и должностные инструкции.
88. Обязанности сотрудников по работе с документами.
89. Контроль за соблюдением норм в области делопроизводства.
90. Международные стандарты на документы; делопроизводственные и информационные процессы.

## 2.5. Инновационные формы учебных занятий

№ раздела, темы	Тема	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Кол-во часов
Тема 1.	Документ: понятие, признаки, структура. Виды документа. Нормативно-методическое регулирование делопроизводства.	Лекция	лекция – беседа	2
Тема 5.	Документы личного происхождения	Практическое занятие	Тренинг. Отработка навыков организации работы с документами по личному составу	2
Тема 3.	Документирование деятельности бухгалтерии: <i>Документы бухгалтерского учета и документация по финансово-расчетным операциям.</i>	Практическое занятие	Деловая игра	2
Тема 5.	Документирование деятельности бухгалтерии: <i>Особенности подготовки документов в бухгалтерии.</i>	Практическое занятие	Исследовательский метод. Ролевая игра.	2
Тема 6.	Документирование деятельности бухгалтерии: <i>Документы по снабжению и сбыту.</i>	Практическое занятие	Тренинг. Отработка навыков оформления и составления документов по снабжению и сбыту	2
Итого:				10

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным вопросам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

### 3.2. Содержание СРС

#### 3.2.1. Распределение часов самостоятельной работы по темам учебных занятий

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Кол-во часов
Тема 1	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Изучение темы: История развития делопроизводства в России Домашнее задание: - ответить на следующие вопросы: 1. Дайте определение понятия «делопроизводство». Какие виды деятельности охватываются этим понятием. 2. Что такое документ и каковы его функции. 3. Какие этапы становления делопроизводства в России выделяют. 4. Какие документы входят в нормативно-правовую базу делопроизводства. 5. Каково содержание понятий «система документации» и «унифицированная система документации». 6. Перечислите признаки, по которым классифицируются документы. 7. Что такое формат бумаги и какие форматы применяются для оформления служебных документов? - выполнить контрольную работу.	8
Тема 2	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Изучение темы: нормативно-правовой документации по теме Домашнее задание: Подготовить доклад	8
Тема 3	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Изучение темы: Современные офисные технологии и обеспечения управленческой деятельности Домашнее задание: написание рефератов (докладов), эссе.	8
Тема 4	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Изучение темы: Требования к составлению и оформлению документов. Требования к изготовлению документов.	8
Тема 5	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Изучение темы: Распорядительные документы: понятие, основное назначение, юридическая характеристика. Домашнее задание: выполнить контрольную работу.	8
Тема 6	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Изучение темы: Составление и оформление справочно-информационной документации. Домашнее задание:	8

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнить контрольную работу</li> <li>2. Ответить на вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Перечислите виды информационно-справочной документации. Дайте их краткую характеристику.</li> <li>– Что такое служебное письмо? Перечислите известные вам виды писем. Опишите состав реквизитов и структуру служебного письма.</li> <li>– Опишите на примере письма, в чем заключаются особенности языка и стиля служебных документов.</li> <li>– Какие требования предъявляются к составлению и оформлению телеграмм, телефонограмм, факсов?</li> <li>– В чем заключаются особенности составления и оформления актов и протоколов?</li> <li>– Каковы особенности оформления докладной, служебной и объяснительной записок?</li> <li>– Назовите классификацию деловых и коммерческих писем.</li> <li>– Расскажите о структуре деловых и коммерческих писем.</li> <li>– Назовите реквизиты деловых и коммерческих писем и их расположение.</li> <li>– Какие стандартные варианты ответов существуют в коммерческой переписке.</li> <li>– Опишите структуру формуляра делового письма для переписки с зарубежными партнерами.</li> <li>– Каков состав реквизитов делового письма?</li> <li>– Что вы знаете о требованиях к оформлению реквизитов?</li> <li>– Каковы требования к оформлению конвертов?</li> </ul> </li> </ol>	
Тема 7	Самостоятельное изучение Домашнее задание	<p>Изучение темы: характеристика комплексов кадровой документации</p> <p>Домашнее задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить и оформить документы личного происхождения.</li> <li>2. Ответить на вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Приведите классификацию документации по оформлению трудовых правоотношений (по личному составу).</li> </ul> </li> </ol>	8

Тема 8	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Изучение темы: Организация работы с конфиденциальными документами Домашнее задание: Выполнить контрольную работу	8
Тема 9	Домашнее задание	Домашнее задание: Выполнить контрольную работу	8
Тема 10	Домашнее задание	Домашнее задание: Выполнить контрольную работу	9
Тема 11	Домашнее задание	Домашнее задание: Выполнить контрольную работу	9
<b>ИТОГО:</b>			<b>90</b>

### 3.3. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Что такое делопроизводство?
2. Какова роль делопроизводства в организации управления предприятием?
3. Назовите основные задачи и функции делопроизводства.
4. Назовите основные этапы становления делопроизводства в России.
5. Что такое документирование?
6. Что такое документооборот?
7. Что такое реквизиты документа? Назовите основные реквизиты документов.
8. Какие реквизиты размещаются на рабочем поле документа?
9. Запишите текущую дату цифровым и словесно цифровым способом. Какой способ является наиболее удобным?
10. Угловое расположение реквизитов имеет два вида: флаговое и центрованное. В чем их различие?
11. Какие реквизиты входят в угловой штамп?
12. Из чего состоит гриф утверждения? Какие документы подлежат утверждению? Какие из них могут утверждаться другим документом?
13. В чем заключается суть унификации?
14. Назовите основные виды стандартов и нормативных документов.
15. Назовите форматы бумаги, разрешенные для оформления деловых документов. Для чего они применяются?
16. Каковы основные принципы размещения таблиц?
17. Для чего предназначены поля?
18. Назовите основные организационные документы.
19. Какие существуют особенности оформления постановлений и решений?
20. Как оформляется устав предприятия?
21. Дайте определения основных распорядительных документов.
22. Как оформляется приказ по общей деятельности?
23. Что такое инициативный приказ?
24. Как правильно оформляется выписка из приказа?
25. Назовите основные информационно-справочные документы.

26. Какие существуют особенности оформления актов?
27. В каких случаях оформляются служебные и личные справки?
28. В чем состоит особенность оформления объяснительной записки? Докладной записки?
29. Что такое служебное письмо? Каковы особенности оформления докладной, служебной и объяснительной записок?
30. Назовите реквизиты деловых и коммерческих писем и их расположение.
31. Расскажите о структуре деловых и коммерческих писем.
32. Как классифицируют служебные письма?
33. Перечислите известные вам виды писем. Опишите состав реквизитов и структуру служебного письма.
34. Опишите на примере письма, в чем заключаются особенности языка и стиля служебных документов.
35. Какие стандартные варианты ответов существуют в коммерческой переписке.
36. Опишите структуру формуляра делового письма для переписки с зарубежными партнерами.
37. Какие требования предъявляются к составлению и оформлению телеграмм, телефонограмм, факсов?
38. Каким требованиям должен отвечать текст письма?
39. Какова структура деловой корреспонденции?
40. В чем особенность языка и стиля служебных документов?
41. Какое значение имеет знание орфографии при создании служебных документов?
42. Как сделать текст документа понятным и убедительным?
43. Какое значение имеет порядок слов в служебных документах?
44. Назовите этапы редактирования.
45. Что такое заявление?
46. Каковы особенности оформления заявлений о приеме на работу, о переводе на другую должность и об освобождении от занимаемой должности?
47. Как оформляется трудовая книжка? Какие разделы имеет трудовая книжка? На основании чего делаются записи в трудовую книжку?
48. В чем состоит назначение личной карточки и на основании каких документов в ней делают записи?
49. На какую категорию работников заводят личные дела?
50. Какие виды документов включает личное дело?
51. Что такое приказ по личному составу? Особенности составления и оформления.
52. Как правильно составить резюме? Перечислите основные разделы резюме.
53. В каких случаях необходимо составление автобиографии? Перечислите основные разделы автобиографии.
54. Характеристика работника. Перечислите основные разделы и особенности оформления.
55. Как оформляется протокол?
56. Какие периодические мероприятия оформляются документально?
57. Что такое номенклатура дел?
58. Какие существуют требования к оформлению и составлению номенклатуры дел?



59. Какие существуют основные требования к оформлению дел?
60. Что входит в понятие «документооборот»?
61. Назовите основные причины увеличения объемов документооборота.
62. Какие требования предъявляют к обработке входящих документов?
63. По каким правилам проводится обработка исходящих и внутренних документов?
64. Что понимается под хранением документов в электронной форме?
65. Какими путями документы могут поступать в автоматизированную систему делопроизводства?

### **3.4. Темы докладов, презентаций и рефератов по курсу**

#### ***3.4.1. Примерные темы докладов и рефератов***

1. Основные положения по документированию управленческой деятельности.
2. Унификация и стандартизация управленческих документов. Правила оформления управленческих документов.
3. Виды документов и их классификация.
4. Требования к оформлению бланков. Основные виды.
5. Классификация реквизитов, их назначение и оформление. Реквизиты, придающие документу юридическую силу.
6. Порядок подписания документов. Делегирование права подписи. Правила проставления печатей и подписей на документах.
7. Унификация текстов документов. Трафаретные тексты. Способы представления унифицированных текстов (анкеты, таблицы, трафареты).
8. Требования к текстам служебных документов. Элементы текстов.
9. Подготовка проектов документов.
10. Системы документации. УСОПД: назначение и функции.
11. Требования к составлению и оформлению справочно-информационных документов. Классификация, состав реквизитов, особенности оформления.
12. Требования к составлению и оформлению распорядительных документов. Классификация, состав реквизитов, особенности оформления.
13. Требования к составлению и оформлению деятельности коллегиальных органов. Классификация, состав реквизитов, особенности оформления.
14. Требования к составлению и оформлению организационных документов. Классификация, состав реквизитов, особенности оформления.
15. Требования к составлению и оформлению писем. Классификация, состав реквизитов, особенности оформления.
16. Требования к составлению и оформлению документов по личному составу. Классификация, состав реквизитов, особенности оформления.
17. Требования к составлению и оформлению документов по письменным и устным обращениям граждан. Классификация, состав реквизитов, особенности оформления.
18. Требования к составлению и оформлению договоров. Классификация, состав реквизитов, особенности оформления.
19. Регистрация и учет документов.
20. Организация контроля за исполнением документов.
21. Хранение документов, составление номенклатуры дел.
22. Влияние внедрения вычислительной техники на образование документа.
23. Организация электронного документооборота и проблемы защиты электронной информации.
24. Регламентация процессов документирования.

25. Архивный фонд личного происхождения: архивный фонд, состоящий из архивных документов, образовавшихся в жизни и деятельности физического лица, семьи, рода.
26. Документальный фонд: совокупность документов, образующихся в деятельности юридического или физического лица.
27. Запретная дата документа: дата, означающая, что документы, возникшие ранее ее, экспертизе их научной и практической ценности не подвергаются и уничтожению не подлежат.
28. Экспертиза ценности документов: отбор документов на государственное хранение или установление сроков их хранения на основе принятых критериев.
29. Хранение архивных документов: обеспечение рационального размещения и сохранности документов.
30. Государственное хранение архивных документов: постоянное хранение архивных документов, осуществляемое архивами, рукописными отделами библиотек и музеев.
31. Ведомственное хранение архивных документов: хранение архивных документов в ведомственных архивах, осуществляемое государственными и муниципальными организациями в течение периода, установленного нормативными документами.
32. Постоянное хранение документов: бессрочное хранение документов в архивном учреждении, государственном музее, библиотеке.
33. Документ временного хранения: документ с установленным сроком хранения, по истечении которого он подлежит уничтожению.
34. Правовое регулирование документирования кадровой деятельности.
35. Правовое регулирование документирования деятельности государственных учреждений.
36. Правовое регулирование документирования деятельности некоммерческих организаций.
37. Правовое регулирование документирования деятельности коммерческих организаций.
38. Правовое регулирование документирования деятельности обществ с ограниченной ответственностью.
39. Правовое регулирование документирования деятельности акционерных обществ.
40. Правовое регулирование документирования деятельности государственных и муниципальных унитарных предприятий.
41. Информационные технологии обеспечения управленческой деятельности (общая характеристика).
42. Основные принципы автоматизации в сфере документационно-информационного обеспечения управления.
43. Аппаратное и программное обеспечение, применяемое в документационном обеспечении управления. Разновидности, основные характеристики.
44. Внедрение и эксплуатация автоматизированных систем в сфере управления.
45. Особенности работы с бухгалтерскими документами.
46. Особенности работы с финансовыми документами.

#### ***3.4.2. Примерные темы презентаций***

1. Основные этапы документооборота в организации. Управление документами.
2. Организация работы с документами.
3. Виды архивов.

#### **3.5. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса\***

- 1. Документационное обеспечение управления (ДОУ) охватывает вопросы:**
  - a) документирования, организации работы с документами и систематизацию архивного хранения документов;
  - b) документоведения;
  - c) документооборота и архивного хранения;

- d) систематизации документов;
- e) документирования.

**2. Нормативный документ, устанавливающий единые требования к документированию управленческой деятельности и организации работы с документами:**

- a) Унифицированная система документации (УСД);
- b) ГОСТ;
- c) Инструкция по делопроизводству;
- d) ГСДОУ;
- e) Должностная инструкция.

**3. Чем регламентируется деятельность работников службы ДОУ**

- a) ГОСТом;
- b) Должностной инструкцией;
- c) приказом директора;
- d) режимом работы предприятия;
- e) ничем.

**4. Информация о событиях и явлениях объективной действительности и мыслительной деятельности человека, зафиксированная на материальном носителе с реквизитами – это:**

- a) документ;
- b) формуляр;
- c) бланк документа;
- d) система документации;
- e) компьютер.

**5. Какие функции документа являются специфическими:**

- a) культурная, социальная, информационная;
- b) управленческая, информационная, правовая;
- c) управленческая, правовая, историческая;
- d) культурная, историческая, социальная;
- e) нет специфических функций.

**6. Деятельность по созданию документов называется:**

- a. делопроизводство;
- b. документооборот;
- c. документирование;
- d. система документации;
- e. документопоток.

**7. Установление единообразия состава и форм управленческих документов, фиксирующих осуществление однотипных управленческих функций и задач, называется:**

- a. стандартизацией;
- b. унификацией;
- c. документацией;
- d. классификацией;
- e. типизацией.

**8. Какие виды бланков рекомендуются на предприятии?**

- a. только для конкретного вида документов;
- b. для внутренних документов (общий);
- c. для внешних документов (писем);
- d. бланк служебного письма, бланк для конкретного вида документов, общий бланк;

- e. нет четких рекомендаций.

**9. Чем отличается бланк для внутренних документов от бланка для писем?**

- a. на бланке для писем меньше реквизитов;
- b. на бланке для писем больше реквизитов;
- c. не отличается ничем;
- d. расположением реквизитов;
- e. отличается форматом.

**10. Какие форматы бумаги используются для бланков?**

- a. только А4;
- b. А4, А5;
- c. только А5;
- d. А3;
- e. А6.

**11. На какие виды классифицируются документы по месту составления?**

- a. внешние и внутренние;
- b. рукописные и печатные;
- c. личные и официальные;
- d. городские и районные;
- e. управленческие, научные.

**12. Документы по личному составу относятся к группе:**

- a. распорядительных документов;
- b. организационно-распорядительных документов;
- c. справочно-информационных документов;
- d. финансово-расчетных документов;
- e. личных документов.

*\*Полный комплект вопросов находится в ОМ.*

#### **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе студентов на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов студентов;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
- 6) контрольной работе.

Промежуточным контролем является зачет.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;

- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большого количества студентов;

- применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов студентов по материалам лекций и практических занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

### **6.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Visual Studio Community.

### **6.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### **6.4. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Образовательный ресурс «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### **6.5. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса**

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

### **6.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

#### **6.6.1 Учебная основная литература**

1. Арасланова, В.А. Служебные документы: формуляры и примеры оформления. Альбом: учебно-практическое пособие: [12+] / В.А. Арасланова, Е.С. Бурмистрова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578396>.
2. Вешкурова, А. Б. Документационное обеспечение управления: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования : [12+] / А. Б. Вешкурова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 170 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

### 6.6.2 Учебная дополнительная литература

3. Арасланова, В.А. Документационное обеспечение управления: учебно-практическое пособие в схемах, таблицах, образцах: [12+] / В.А. Арасланова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 266 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578394>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1454-5. – DOI 10.23681/578394. – Текст: электронный.
4. Деловое письмо: учебно-справочное пособие : [16+] / авт.-сост. И.Н. Кузнецов. – 8-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 162 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
5. Контрактная система в сфере закупок : учебное пособие / М. А. Королева, Е. С. Кондюкова, Л. В. Дайнеко, М. Ф. Власова ; под общ. ред. В. А. Ларионовой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 167 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
6. Иванова, Н.Ю. Составление и оформление документов : учебно-методическое пособие : [16+] / Н.Ю. Иванова, Е.Б. Романова ; Университет ИТМО. – Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2019. – 78 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

### 6.6.3 Нормативные правовые акты\*\*

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 02. 07. 2014 № 2-ФКЗ, от 21. 07. 2014 № 11-ФКЗ) // Российская газета. - 1993. - № 237.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации. Принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года // Российская газета. 2001. 31 декабря.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации Часть первая. 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ. Принят Государственной Думой 21 октября 1994 года // Российская газета. 1994. 30 ноября.
4. Федеральный закон от 02 марта 2016 № 43-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об архивном деле в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 06 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (с изменениями на 28 июня 2014 г.).
6. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями на 31 декабря 2014 г.).
7. Федеральный закон от 02 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (с изменениями на 24 ноября 2014 г.).
8. Федеральный закон от 1 июня 2005 г. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» (с изменениями на 05 мая 2014 г.).
9. Федеральный закон от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации» (с изменениями на 04 октября 2014 г.).
10. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне» (с изменениями на 12 марта 2014 г.).
11. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 N 402-ФЗ
12. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» // Собрание законодательства РФ, 05.01.2009, № 1, ст. 15
13. Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» // Собрание законодательства РФ, 08.03.1999, № 10, ст. 1163.
14. Постановление Правительства от 15 июня 2009 г. № 477 «Об утверждении Правил

- делопроизводства в федеральных органах исполнительной власти» (с изменениями на 07 сентября 2011 г.).
15. Постановление Правительства РФ от 16 апреля 2003 г. № 225 «О трудовых книжках» (с изменениями на 25 марта 2013 г.)
  16. Указ Президента РФ от 06 марта 1997 г. № 188 «Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера» (с изменениями на 23 сентября 2005 г.).
  17. Постановление Правительства РФ от 27 декабря 1995 г. № 1268 «Об упорядочении изготовления, использования, хранения и уничтожения печатей и бланков с воспроизведением Государственного герба Российской Федерации» (с изменениями на 14 декабря 2006 г.).
  18. Указ Президента РФ от 30 ноября 1995 г. № 1203 «Об утверждении перечня сведений, отнесенных к государственной тайне» (с изменениями на 28 мая 2015 г.).
  19. Приказ Федерального архивного агентства от 20 декабря 2019 г. № 236 «Об утверждении Перечня типовых управленческих архивных документов, образующихся в процессе деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, с указанием сроков их хранения.
  20. Приказ Минфина России от 22 декабря 2003 г. № 117н «О трудовых книжках».
  21. Постановление Минтруда России от 10 октября 2003 г. № 69 «Об утверждении Инструкции по заполнению трудовых книжек».
  22. Постановление Федеральной комиссии по рынку ценных бумаг от 16 июля 2003 г. № 03-33/пс «Об утверждении Положения о порядке и сроках хранения документов акционерных обществ».
  23. Постановление Минтруда России от 26 марта 2002 г. № 23 «Об утверждении Норм времени на работы по документационному обеспечению управленческих структур федеральных органов исполнительной власти».
  24. Постановление Минтруда России от 25 ноября 1994 г. № 72 «Об утверждении межотраслевых укрупненных нормативов времени на работы по документационному обеспечению управления».
  25. Государственная система документационного обеспечения управления. Основные положения. Общие требования к документам и службам документационного обеспечения. Одобрено коллегией Главархива СССР 27 апреля 1988 г. Приказ Главархива СССР от 25 мая 1988 г. № 33.
  26. Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 31 марта 2015 г. № 526 «Об утверждении правил организации хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов в органах государственной власти, органах местного самоуправления и организациях».
  27. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.97-2016. «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов».
  28. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.8-2013. «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения».
  29. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р ИСО 15489-1-2019 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Информация и документация. Управление документами. Часть 1. Понятия и принципы» (утв. Приказом Росстандарта от 26.03.2019 № 101-ст).
  30. ГОСТ Р 50922-2006. Защита информации. Основные термины и определения.
  31. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации (ред. от 24.12.10 №186н).
  32. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н (ред. от 08.11.2010) "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и



Инструкции по его применению"

33. Приказ Минфина РФ от 29.07.1998 N 34н (ред. от 24.12.2010, с изм. от 08.07.2016) "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.08.1998 N 1598)

34. Положения по бухгалтерскому учету.

*\*\*Все нормативно-правовые акты используются в действующих редакциях с последними изменениями и дополнениями (Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный; Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный).*

**Приложения к рабочей программе дисциплины:**

*Приложение 1. - Аннотация рабочей программы дисциплины.*

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Документационное обеспечение бухгалтерской,**  
**финансовой и аудиторской деятельности»**

**Аннотация рабочей программы**

Дисциплина «Документационное обеспечение бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) [Б1.В.13].

Рабочая программа по дисциплине «Документационное обеспечение бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) программы «Финансы и учет».

Цель дисциплины: формирование у обучающихся целостной системы представлений относительно базовых вопросов документирования, связанных с реализацией и обеспечением процессов в системе управления, а также изучение документа и систем документации, теоретических и практических проблем создания документированной информации учреждений любой организационно-правовой формы.

Задачами освоения дисциплины «Документационное обеспечение бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности» являются:

- формирование системы теоретических и методологических знаний основ документирования информации с учетом компетентностного подхода;
- формирование системы теоретических и методологических знаний разработки документации, обеспечивающей реализацию управленческих решений;
- формирование представлений о принципах, правилах и технологиях документационного обеспечения управления;
- приобретение обучающимися знаний и умений применения правил документирования информации при составлении документов различных систем документации и их анализа;
- освоение навыков проектирования унифицированных форм документов, систем документации и информационно-документационной системы учреждения в целом.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2 . Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.3. Владеет приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
ПК-4. Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.	ПК-4.1. Знает основные положения и нормативы составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.
	ПК-4.2. Умеет составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.

	ПК-4.3. Владеет навыком формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.
--	---

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию, а также способы принятия обоснованных решений в области документационного обеспечения экономической деятельности; (УК-10.1)
- основные положения и нормативы составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, и положения и требования, установленные действующими нормативными актами по делопроизводству и архивному делу; (ПК-4.1)

**Уметь:**

- использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к экономической профессиональной деятельности, принимать обоснованные решения в области документационного обеспечения экономической деятельности; (УК-10.2)
- составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, и интерпретировать и анализировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями в области бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности; (ПК-4.2)

**Владеть:**

- навыками применения основ правовых знаний в сфере бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности, а также приемами принятия обоснованных решений в области документационного обеспечения экономической деятельности; (УК-10.3)
- средствами инструментальной обработки экономических данных в соответствии с экономической деятельностью и навыком формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; (УК-10.4)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 6 часов, практические занятия 8 часов и 90 часов самостоятельной работы студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменного опроса, выполнение практических задач, рубежный контроль в форме выполнения практических задач и промежуточный контроль в форме зачета – 4 часа.



ЧОУ ВО ЕИУБП

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра экономики и права

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе, к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ Е.С. Полтавцева  
09 февраля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

### ИНВЕСТИЦИИ

Заочная форма обучения

Направление подготовки	<u>38.03.01 Экономика</u> (код и наименование направления)
Направленность (профиль) программы	<u>Финансы и учёт</u> наименование направленности (профиля) программы
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u> бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры экономики и права

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Общие положения

Предметом дисциплины «Инвестиции» является получение знаний в области теоретических основ инвестиции и овладения различными его методами для аналитического обоснования инвестиционных решений.

Изучение дисциплины «Инвестиции» освещает теоретические и методические вопросы экономической оценки инвестиционных проектов в условиях риска и инфляции, а так же методику анализа цены и структуры капитала инвестиционного проекта.

Цель освоения дисциплины «Инвестиции» является обеспечение студентов теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками в области экономической оценки инвестиции, необходимыми для выбора экономически предпочтительных и эффективных инвестиционных решений.

Изучение дисциплины предусматривает решение ряда образовательных задач:

- изучение принципов инвестиционного анализа при разработке, реализации и оценке экономической эффективности инвестиционных проектов, направленных на развитие предприятия;
- ознакомление с законодательными и нормативными документами, регламентирующими инвестиционную деятельность;
- теоретические знания по оценке экономической эффективности инвестиций и выбору экономически емких показателей, способных дать количественную оценку этой эффективности;
- приобретение навыков анализа показателей инвестиционных проектов;
- прикладные знания по видам и методам экономической оценки инвестиций;
- практические навыки по оценке экономической эффективности инвестиционных проектов от введения инноваций, расширения производства и т.д., эффективности любого другого вложения денежных средств;
- навыки самостоятельного использования рекомендуемых методик и показателей для оценки экономической эффективности реальных инвестиционных проектов;
- ознакомление с компьютерными технологиями, применяемыми при оценке экономической эффективности инвестиционных проектов.

### 1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОП

**1.2.1. Дисциплина «Инвестиции» является дисциплиной обязательной части блока Дисциплины (модули) [Б1.О.34].**

**1.2.2. Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины.**

Студент, изучающий курс «Инвестиции» самостоятельно, должен обладать достаточно широким кругозором и знаниями основ предмета, позволяющими:

- уметь не только воспроизводить материал специальных учебников и учебных пособий, но и анализировать реальные ситуации международной экономической жизни с позиций усвоенных теоретических знаний,
- отвечать на поставленные вопросы,
- правильно формулировать мысли,
- свободно владеть специальной профессиональной терминологией,
- знать и понимать сущность того или иного профессионального термина.

**1.2.3. Для эффективного изучения курса «Инвестиции» студенты должны иметь остаточные знания по следующим дисциплинам:**

- Финансы;
- Деньги, кредит, банки;
- Налоги и налогообложение.

**1.2.4. «Инвестиции» является предшествующей для следующих дисциплин:**

- Планирование и прогнозирование в экономике;
- Международные финансы.

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

#### **1.3.2. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.
	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.
	УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ОПК-2.1. Знает основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.
	ОПК-2.2. Умеет опираться на основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.
	ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
ПК-1. Способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	ПК-1.1. Знает принципы составления финансовых планов организации, обеспечение осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	ПК-1.2. Умеет составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	ПК-1.3. Владеет способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

### 1.3.3. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

#### **Знать:**

- методологические основы принятия управленческого решения. (УК-2.1.);
- основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономике. ( ОПК-2.1.);
- принципы составления финансовых планов организации. ( ПК-1.1.)

#### **Уметь:**

- анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.( УК-2.2.);
- находить способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.( ОПК-2.2.);
- применять нормы, регулирующие бюджетные и налоговые отношения в области страховой, банковской деятельности (ПК-2.2.).

#### **Владеть:**

- методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.- методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне (УК-2.3.);
- навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных задач в экономике (ОПК-2.3);
- способностью составлять финансовые планы организации (ПК-1.3).



#### 1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом	Часов на 4 курсе
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>		
Лекции	6	6
<b>Занятия семинарского типа:</b>		
Практические занятия	10	10
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>119</b>	<b>119</b>
Подготовка к практическим занятиям	40	40
Письменный опрос с вариантами ответов	40	40
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	39	39
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)</b>		
Экзамен	<b>9</b>	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура курса дисциплины «Инвестиции» состоит из 13 тем.

### 2.1. Содержание тем дисциплины

**Тема 1. Структура, определение, классификация и виды инвестиций.** Признаки инвестиций. Инвестиции государственных или общественных организаций. Понятие, формы и источники формирования инвестиционных ресурсов. Реальные и финансовые инвестиции. Краткосрочные и долгосрочные инвестиции.

**Тема 2. Характеристика и экономическая сущность инвестиций.** Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности в РФ. Участие государства в инвестиционной деятельности. Прибыль как источник инвестиций. Нормативно-правовое обеспечение инвестиционной деятельности. Стимулирование инвестиционной активности. Инвестиции в ценные бумаги разных видов. Стратегические финансовые инвестиции. Взаимосвязь реальных и финансовых инвестиций. Инвестиции в науку и инновации. Отличительные особенности краткосрочных и долгосрочных инвестиций. Стратегическое планирование при разработке инвестиционной стратегии. Выбор путей инвестиционного развития в рамках единого стратегического плана развития предприятия. Стратегия долгосрочного инвестирования. Оценка перспектив инвестиционного развития предприятия. Финансово-инвестиционная деятельность.

**Тема 3. Иностранные инвестиции.** Приток и отток капитала. Платежный баланс государства. Виды иностранных инвестиций. Прямые иностранные инвестиции и их воздействие на экономику страны. Привлечение инвестиций (как национальных, так и иностранных) в экономику страны. законодательная база функционирования иностранных инвестиций.

**Тема 4. Инвестиционная деятельность и ее государственное регулирование.** Сущность инвестиционной деятельности и инвестиционного процесса. Участники инвестиционного процесса. Показатели, характеризующие инвестиционную деятельность.

Факторы, влияющие на инвестиционную деятельность и эффективность инвестиций. Формы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Сущность и значение инвестиционной политики.

**Тема 5. Инвестиционный проект. Методы финансирования инвестиционных проектов.** Инвестиционный проект. Баланс инвестиционного проекта. Разработка инвестиционного проекта. Инвестиционный цикл и его фазы. Рынок капитала как источник финансирования. Самофинансирование. Привлечение капитала через кредитный рынок. Формы предоставления инвестиционного кредита. Бюджетные инвестиции. Венчурное финансирование.

**Тема 6. Экономическая эффективность инвестиционных проектов.** Показатели эффективности инвестиционных проектов. Агрегированная экономическая оценка проектных решений. Общественная эффективность инвестиционных проектов. Коммерческая эффективность проекта. Экономическое окружение проекта. Объем и направления инвестиций.

**Тема 7. Формирование и классификация инвестиционного портфеля.** Основные задачи портфельного инвестирования. Цели формирования инвестиционного портфеля. Обеспечение достаточной ликвидности инвестируемых средств. Портфель реальных инвестиционных проектов. Портфель роста. Портфель дохода. Классификация инвестиционных портфелей.

**Тема 8. Взаимодействие банков и предприятий.** Целевое использование инвестируемых ресурсов предприятия. Использование банка как финансового института, осуществляющего специфические операции. Аккредитивы. Инвестиционные предложения.

**Тема 9. Перспективы инвестиционной активности.** Стратегические цели и приоритетные направления совместной предпринимательской деятельности административных органов региона. Вложения в реальный сектор экономики. Бюджет развития. Мировой опыт организации финансирования инвестиционных проектов. Лизинг.

**Тема 10. Инвестиционная деятельность предприятия.** Основные признаки инвестиционной деятельности. Инвестиции в сферу нематериального производства. Состав и структура источников финансирования инвестиций. Собственные и заемные источники финансирования инвестиций. Уставный капитал. Добавочный капитал. Резервный капитал. Чистая прибыль. Бюджетное финансирование.

**Тема 11. Инвестиционный анализ.** Необходимость использования специализированного программного обеспечения при проведении инвестиционного анализа. Взаимно независимые инвестиционные проекты. Взаимодополняющие проекты. Альтернативные проекты. Конфликт критериев. Индекс PI как показатель эффективности.

**Тема 12. Место инвестиций в экономической структуре.** Государственная инвестиционная политика. Взаимосвязь инвестиций и национального дохода. Капитальные вложения. Воспроизводство основных средств народного хозяйства. Инвестиционный рынок. Цикличность экономического развития. Финансовые ресурсы населения.

**Тема 13. Сущность и экономическая природа инвестиционного риска.** Определение уровня риска. Классификация рисков инвестиционных проектов. Риски, связанные с вложением капитала. Время возникновения рисков инвестиционного проекта. Анализ рисков. Факторы, влияющие на уровень риска. Метод Монте-Карло. Способы снижения инвестиционных рисков. Лимитирование.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа обучающихся	Всего	
	Л	ПЗ			
Тема 1. Структура, определение, классификация и виды инвестиций.	1	1	13	13	
Тема 2. Характеристика и экономическая сущность инвестиций.			13	14	
Тема 3. Иностранные инвестиции.			13	14	
Тема 4. Инвестиционная деятельность и ее государственное регулирование.	1	1	13	14	
Тема 5. Инвестиционный проект. Методы финансирования инвестиционных проектов.			13	14	
Тема 6. Экономическая эффективность инвестиционных проектов.			13	14	
Тема 7. Формирование и классификация инвестиционного портфеля.	1	1	13	15	
Тема 8. Взаимодействие банков и предприятий.			13	14	
Тема 9. Перспективы инвестиционной активности.			13	15	
Тема 10. Инвестиционная деятельность предприятия.	1	1	13	14	
Тема 11. Инвестиционный анализ.			13	15	
Тема 12. Место инвестиций в экономической структуре.			14	15	
Тема 13. Сущность и экономическая природа инвестиционного риска.	1	1	14	16	
<b>Экзамен</b>					<b>9</b>
<b>Итого</b>			<b>6</b>	<b>10</b>	<b>119</b>

### 2.2.1. Занятия лекционного типа

Наименование тем лекций	Объем часов	
Тема 1. Структура, определение, классификация и виды инвестиций.	1	
Тема 2. Характеристика и экономическая сущность инвестиций.		
Тема 3. Иностранные инвестиции.		
Тема 4. Инвестиционная деятельность и ее государственное регулирование.	1	
Тема 5. Инвестиционный проект. Методы финансирования инвестиционных проектов.		
Тема 6. Экономическая эффективность инвестиционных проектов.		
Тема 7. Формирование и классификация инвестиционного портфеля.	1	
Тема 8. Взаимодействие банков и предприятий.		
Тема 9. Перспективы инвестиционной активности.		
Тема 10. Инвестиционная деятельность предприятия.	1	
Тема 11. Инвестиционный анализ.		
Тема 12. Место инвестиций в экономической структуре.		
Тема 13. Сущность и экономическая природа инвестиционного риска.	1	
<b>Итого</b>		<b>6</b>

### 2.2.2. Занятия семинарского типа

Наименование тем практических занятий	Объем часов
Тема 1. Структура, определение, классификация и виды инвестиций.	1
Тема 2. Характеристика и экономическая сущность инвестиций.	
Тема 3. Иностраные инвестиции.	1
Тема 4. Инвестиционная деятельность и ее государственное регулирование.	
Тема 5. Инвестиционный проект. Методы финансирования инвестиционных проектов.	1
Тема 6. Экономическая эффективность инвестиционных проектов.	
Тема 7. Формирование и классификация инвестиционного портфеля.	1
Тема 8. Взаимодействие банков и предприятий.	1
Тема 9. Перспективы инвестиционной активности.	1
Тема 10. Инвестиционная деятельность предприятия.	1
Тема 11. Инвестиционный анализ.	1
Тема 12. Место инвестиций в экономической структуре.	1
Тема 13. Сущность и экономическая природа инвестиционного риска.	1
<b>Итого</b>	<b>10</b>

### 2.2.3. Лабораторные занятия

(учебным планом не предусмотрено)

### 2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

(учебным планом не предусмотрено)

### 2.4. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Инвестиции: сущность, цели инвестирования, виды инвестиций
2. Инвестиционный процесс: этапы и особенности построения
3. Классификация и краткая характеристика инвестиций
4. Признаки инвестиций и их краткое описание
5. Источники инвестиций на предприятии и источники инвестиционных ресурсов государства
6. Отличие инвестиционных товаров от потребительских
7. Государственные инвестиции
8. Валовые инвестиции и их влияние на увеличение валового (основного) капитала
9. Финансовые инвестиции: их особенности и цели инвестирования
10. Особенности инвестирования в ценные бумаги
11. Взаимосвязь реальных и финансовых инвестиций.
12. Отличительные особенности краткосрочных и долгосрочных инвестиций.
13. Стратегическое планирование при разработке инвестиционной стратегии
14. Стратегия долгосрочного инвестирования
15. Оценка перспектив инвестиционного развития предприятия
16. Задачи моделирования в сфере финансово-инвестиционной деятельности
17. Государственное регулирование инвестиционной деятельности
18. Создание благоприятных условий для развития инвестиционной деятельности
19. Прямое участие государства в инвестиционной деятельности
20. Стимулирование инвестиционной активности населения
21. Инвестиционные риски
22. Платежный баланс государства

23. Методы стимулирования притока капитала в страну
24. Виды иностранных инвестиций
25. Прямые иностранные инвестиции: понятие, содержание, воздействие на экономику страны
26. Привлечение национальных инвестиций в экономику страны.
27. Законодательная база функционирования иностранных инвестиций
28. Инвестиционный проект
29. Баланс инвестиционного проекта
30. Разработка инвестиционного проекта
31. Инвестиционный цикл и его фазы
32. Методы финансирования инвестиционных проектов
33. Рынок капитала как источник финансирования.
34. Привлечение капитала через кредитный рынок
35. Формы предоставления инвестиционного кредита.
36. Особенности венчурного финансирования
37. Показатели эффективности инвестиционных проектов.
38. Общественно значимые инвестиционные проекты
39. Коммерческая эффективность инвестиционного проекта
40. Экономическое окружение инвестиционного проекта
41. Выбор объемов и направлений инвестиций
42. Основные задачи портфельного инвестирования.
43. Цели формирования инвестиционного портфеля.
44. Способы обеспечения достаточной ликвидности инвестируемых средств
45. Классификация инвестиционных портфелей
46. Целевое использование инвестируемых ресурсов предприятия
47. Инвестиции в реальный сектор экономики
48. Цели создания бюджета развития
49. Мировой опыт организации финансирования инвестиционных проектов
50. Источники формирования ресурсов бюджета развития
51. Роль лизинга в формировании инвестиционной стратегии предприятия
52. Инвестиции в сферу нематериального производства
53. Состав и структура источников финансирования инвестиций
54. Собственные и заемные источники финансирования инвестиций.
55. Риск портфельных инвестиций: сущность и виды
56. Управление портфелем ценных бумаг: виды, методы и принципы
57. Оптимизация инвестиционного портфеля
58. Анализ предельного уровня устойчивости инвестиционного проекта и анализ чувствительности
59. Анализ сценариев и упрощенный метод оценки проекта
60. Способы снижения риска инвестиционного проекта

### 2.5. Инновационные формы учебных занятий

№ темы	Тема	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Кол-во часов
1.	Структура, определение, классификация и виды инвестиций.	Лекция	Дискуссия	2
2.	Характеристика и экономическая сущность инвестиций.	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	2
3.	Иностранные инвестиции.	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	2

4.	Инвестиционная деятельность и ее государственное регулирование.	Лекция	Дискуссия	2
5.	Инвестиционный проект. Методы финансирования инвестиционных проектов.	Практич. занятие	Презентация	2
6.	Экономическая эффективность инвестиционных проектов.	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	2
7.	Формирование и классификация инвестиционного портфеля.	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	2
8.	Взаимодействие банков и предприятий.	Практич. занятие	Дискуссия	2
9.	Перспективы инвестиционной активности.	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	2
10.	Инвестиционная деятельность предприятия.	Практич. занятие	Дискуссия	2
11.	Инвестиционный анализ.	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	2
12.	Место инвестиций в экономической структуре.	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	2
13.	Сущность и экономическая природа инвестиционного риска.	Практич. занятие	Дискуссия	2

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным местам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

#### 3.2. Содержание СРС

##### 3.2.1. Распределение часов самостоятельной работы по темам учебных занятий

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Кол-во часов
1.	Самостоятельное изучение Подготовка листа целей	Тема 1. Структура, определение, классификация и виды инвестиций.	13
2.	Самостоятельное изучение	Тема 2. Характеристика и	13

	Домашнее задание	экономическая сущность инвестиций.	
3.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Тема 3. Иностраннные инвестиции.	13
4.	Самостоятельное изучение Подготовка презентации	Тема 4. Инвестиционная деятельность и ее государственное регулирование.	13
5.	Самостоятельное изучение Подготовка к тестированию	Тема 5. Инвестиционный проект. Методы финансирования инвестиционных проектов.	13
6.	Самостоятельное изучение Подготовка к тестированию	Тема 6. Экономическая эффективность инвестиционных проектов.	13
7.	Самостоятельное изучение Подготовка к тестированию	Тема 7. Формирование и классификация инвестиционного портфеля.	13
8.	Самостоятельное изучение Подготовка к тестированию	Тема 8. Взаимодействие банков и предприятий.	13
9.	Самостоятельное изучение Подготовка к тестированию	Тема 9. Перспективы инвестиционной активности.	13
10.	Самостоятельное изучение Подготовка к тестированию	Тема 10. Инвестиционная деятельность предприятия.	13
11.	Самостоятельное изучение Подготовка к тестированию	Тема 11. Инвестиционный анализ.	13
12.	Самостоятельное изучение Подготовка к тестированию	Тема 12. Место инвестиций в экономической структуре.	14
13.	Самостоятельное изучение Подготовка к тестированию	Тема 13. Сущность и экономическая природа инвестиционного риска.	14
<b>Итого</b>			<b>119</b>

### 3.3. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Иностраннные инвестиции: необходимость и сферы применения
2. Индекс доверия к прямым иностраннным инвестициям»
3. Государственные и частные иностраннные инвестиции
4. Финансовые методы стимулирования импорта иностраннного капитала
5. Механизм влияния иностраннных инвестиций на развитие национальной экономики
6. Сущность, виды и функции иностраннных инвестиций
7. Современное состояние привлечения иностраннных инвестиций в Россию
8. Структура иностраннных инвестиций в Россию
9. Исторический опыт привлечения иностраннного капитала
10. Сущность инвестиционного процесса (инвестиционной деятельности), объекты и субъекты инвестиционной деятельности
11. Инфраструктура инвестиционного процесса
12. Законодательное регулирование инвестиционной деятельности
13. Индивидуальный и общий кругооборот инвестиций, этапы инвестиционной деятельности.
14. Типы инвесторов и их характеристики
15. Участники инвестиционного процесса, финансовые институты. Их роль в инвестиционной деятельности
16. Методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений
17. Взаимосвязь инвестиционной деятельности с инвестиционной

привлекательностью и эффективностью инвестиций

18. Количественные и качественные показатели инвестиционной деятельности
19. Этапы инвестиционного процесса
20. Методы оценки риска инвестиционного проекта.

### 3.4. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса\*

#### 1. Под инвестициями понимается:

- А) отказ от определенной ценности в настоящий момент (возможно, неопределенную) ценность в будущем;
- Б) приобретение автотранспортного средства в личных целях;
- В) приобретение товаров длительного пользования;
- Г) свободные денежные средства, остающиеся после оплаты всех обязательных расходов и приобретение необходимых товаров.

#### 2. Капитальные вложения представляют собой:

- А) вложения в оборотный капитал;
- Б) вложения в основной капитал;
- В) вложения в ценные бумаги;
- Г) вложения в нематериальные активы.

#### 3. К реальным инвестициям не относится:

- А) приобретение оборудования;
- Б) приобретение сырья и материалов;
- В) приобретение земельных участков;
- Г) приобретение акций других предприятий.

#### 4. Капиталообразующие инвестиции не включают в себя:

- А) затраты на капитальный ремонт;
- Б) инвестиции в пополнение запасов материальных оборотных средств;
- В) приобретение патентов и лицензий;
- Г) приобретение акций других предприятий.

#### 5. Инвестиции:

- А) участвуют в распределении ВВП;
- Б) обеспечивают контроль за образованием и использованием денежных фондов;
- В) обеспечивают перелив капитала из одной сферы в другую;
- Г) не выполняют никаких функций.

*\*Полный комплект вопросов находится в ОМ.*

### 3.5. Темы докладов и рефератов по курсу

1. Механизм влияния реальных и портфельных инвестиций на экономическое и финансовое состояние предприятия.
2. Влияние инвестиций в основной капитал на производственную мощность и производственную программу действующего предприятия.
3. Влияние инвестиций в основной капитал на качество продукции действующего предприятия.
4. Влияние инвестиций в основной капитал на себестоимость продукции и ее структуру.
5. Влияние инвестиций в основной капитал действующего предприятия на материалоемкость продукции.
6. Методические аспекты анализа влияния инвестиций в основной капитал на экономические и финансовые показатели действующего предприятия.
7. Влияние инвестиций в оборотный капитал на экономические показатели



действующего предприятия.

8. Влияние портфельных инвестиций на финансовое состояние действующего предприятия.

9. Влияние инвестиций на стоимость предприятия (бизнеса).

10. Общая характеристика основных инструментов рынка ценных бумаг: акций, облигаций, производных ценных бумаг.

11. Инвестиционные качества ценных бумаг.

12. Концепция дохода при оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги. Составляющие дохода.

13. Концепция риска при оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги. Источники и виды риска.

14. Инвестиционные стратегии инвесторов (в зависимости доходности и риска ценных бумаг).

15. Формирование и управление инвестиционным портфелем.

16. Инвестиционные качества ценных бумаг.

17. Хеджирование портфеля ценных бумаг.

18. Проблемы развития рынка ценных бумаг в России.

19. Портфельные инвестиции в экономику России.

20. Методы оценки качества инвестиционного проекта.

#### **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе студентов на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов студентов;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
- 6) контрольной работе.

Промежуточным контролем является экзамен.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

– тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;

– обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;

– применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большего количества студентов;

– применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;

- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов студентов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

### **6.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ; 1С Бухгалтерия.

### **6.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru;);
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

#### 6.4. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Образовательный ресурс «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

#### 6.5. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

#### 6.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)

##### 6.6.1 Учебная основная литература

1. Нешиной, А. С. Инвестиции : учебник : [16+] / А. С. Нешиной. – 9-е изд., перераб. и испр. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>.
2. Николаева, И. П. Инвестиции : учебник : [16+] / И. П. Николаева. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 254 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Николаева, И. П. Инвестиции : учебник / И. П. Николаева. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 254 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

##### 6.6.2 Учебная дополнительная литература

4. Кельчевская, Н. Р. Инвестиционное проектирование : учебное пособие / Н. Р. Кельчевская, И. С. Пельмская, Л. М. Макаров ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 143 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>.
5. Блау, С. Л. Инвестиционный анализ : учебник / С. Л. Блау. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 256 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
6. Балдин, К. В. Управление инвестициями : учебник / К. В. Балдин, Е. Л. Макриденко, О. И. Швайка ; под общ. ред. К. В. Балдина. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 238 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>.
7. Межов, И. С. Инвестиции: оценка эффективности и принятие решений : учебник : [16+] / И. С. Межов, С. И. Межов ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 380 с. : ил., табл., схем. – (Учебники НГТУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

#### Приложения к рабочей программе дисциплины:

*Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.*

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Инвестиции»**

**Аннотация рабочей программы**

Дисциплина «Инвестиции» является дисциплиной обязательной части блока Дисциплины (модули) [Б1.О.34] по направлению 38.03.01 Экономика направленности (профиля) программы «Финансы и учёт».

Дисциплина реализуется на факультете экономики, менеджмента и права Частного образовательного учреждения высшего образования «Ессентукский институт управления, бизнеса и права», на Кафедре экономической теории и прикладной экономики.

Цель освоения дисциплины «Инвестиции» является обеспечение студентов теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками в области экономической оценки инвестиции, необходимыми для выбора экономически предпочтительных и эффективных инвестиционных решений.

Изучение дисциплины предусматривает решение ряда образовательных задач:

- изучение принципов инвестиционного анализа при разработке, реализации и оценке экономической эффективности инвестиционных проектов, направленных на развитие предприятия;
- ознакомление с законодательными и нормативными документами, регламентирующими инвестиционную деятельность;
- теоретические знания по оценке экономической эффективности инвестиций и выбору экономически емких показателей, способных дать количественную оценку этой эффективности;
- приобретение навыков анализа показателей инвестиционных проектов;
- прикладные знания по видам и методам экономической оценки инвестиций;
- практические навыки по оценке экономической эффективности инвестиционных проектов от введения инноваций, расширения производства и т.д., эффективности любого другого вложения денежных средств;
- навыки самостоятельного использования рекомендуемых методик и показателей для оценки экономической эффективности реальных инвестиционных проектов;
- ознакомление с компьютерными технологиями, применяемыми при оценке экономической эффективности инвестиционных проектов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.
	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.
	УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения	ОПК-2.1. Знает основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.

поставленных экономических задач.	ОПК-2.2. Умеет опираться на основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.
	ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
ПК-1. Способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	ПК-1.1. Знает принципы составления финансовых планов организации, обеспечение осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	ПК-1.2. Умеет составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	ПК-1.3. Владеет способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:**

- методологические основы принятия управленческого решения. (УК-2.1.);
- основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономике. ( ОПК-2.1.);
- принципы составления финансовых планов организации. ( ПК-1.1.)

**Уметь:**

- анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.( УК-2.2.);
- находить способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.( ОПК-2.2.);
- применять нормы, регулирующие бюджетные и налоговые отношения в области страховой, банковской деятельности (ПК-2.2.).

**Владеть:**

- методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.- методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне (УК-2.3.);
- навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных задач в экономике (ОПК-2.3);
- способностью составлять финансовые планы организации (ПК-1.3).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменного опроса, рубежный контроль в форме сдачи экзамена – 9 часов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 6 часов, практические 10 часов, 119 часов самостоятельной работы студента.



ЧОУ ВО  
ЕИУБП

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра прикладной информатики и общегуманитарных  
дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и  
воспитательной работе, к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ Е.С. Полтавцева  
09 февраля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБЩЕНИЯ»

Заочная форма обучения

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

код и наименование направления

Направленность  
(профиль) программы

Финансы и учет

наименование направленности (профиля) программы

Квалификация  
выпускника

бакалавр

бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры прикладной информатики и общегуманитарных дисциплин  
«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»  
«09» февраля 2024 г., протокол № 3

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. Цели и задачи дисциплины**

Основной целью дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения задач в профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Эта цель достигается посредством решения следующих задач:

- ✓ ознакомить студентов с межкультурными особенностями общения в различных ситуациях повседневного, профессионального и делового общения;
- ✓ сформировать навыки употребления языковых явлений (лексических единиц, формул речевого общения, грамматических форм и конструкций, дифференцированных по видам речевой деятельности);
- ✓ сформировать основные умения устного и письменного общения в рамках изучаемых тем;
- ✓ сформировать умения самостоятельного изучения учебно-методической литературы и творческого применения полученных знаний на практике;
- ✓ способствовать формированию и развитию творческого языкового мышления для решения различного вида коммуникативных задач;
- ✓ подготовить к использованию в учебном процессе различных приемов, методов и средств обучения;
- ✓ сформировать мотивацию к дальнейшему изучению иностранных языков и культуры носителей изучаемого языка.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ОП**

**Дисциплина Б1.О.05. «Иностранный язык профессионального общения» является дисциплиной обязательной части блока 1 Дисциплины (модули) направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и учет».**

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками;



внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

### 1.3.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации
	УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.
	УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.
	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
	УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий.
	ОПК-6.2. Умеет реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК-6.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

### 1.3.3. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

**знать:**

- лексико-грамматический минимум по специальности в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности (УК-4.1);

- основы публичной речи (устное сообщение, доклад) и структуру делового письма (УК-4.2);
- культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета (УК-5.2);
- принципы работы современных информационно-коммуникативных технологий для общения на иностранном языке. (ОПК-6.1.)

**уметь:**

- читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности (УК-4.1);
- понимать на слух иноязычные тексты монологического или диалогического характера с различной степенью сложности в зависимости от коммуникативной задачи (УК-4.2);
- выражать свое мнение, давать оценку действиям и аргументировать собственное решение (УК-4.3);
- использовать современные информационно-коммуникативные средства для общения на иностранном языке (ОПК-6.2);
- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения (УК-5.2);
- создавать тексты разных жанров в рамках тематических разделов дисциплины с учетом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка (УК-5.1);
- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях (УК-5.3).

**владеть:**

- навыками профессионального общения на иностранном языке (УК-4.2);
- навыками свободного чтения оригинальной литературы на иностранном языке по специальности, оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме, делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с профессиональной деятельностью, вести беседу по специальности (УК-4.3);
- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали (УК-5.3);
- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета (УК-5.2);
- навыками применения современных информационно-коммуникативных средств для общения на иностранном языке (ОПК-6.3).

#### 1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)

<b>Формы образовательной деятельности</b>	<b>Всего часов в соответствии с учебным планом</b>	<b>Часов на 2 курсе</b>
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
Лекции	-	-
Практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>119</b>	<b>119</b>
Подготовка к практическим занятиям	40	40
Письменный опрос с вариантами ответов	40	40
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	39	39
Экзамен	<b>9</b>	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;

- основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции;
- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
- понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая);
- понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах;
- понятие об основных способах словообразования; грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;
- понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научных стилях, стиле художественной литературы;
- основные особенности научного стиля;
- культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета;
- говорение; диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;
- основы публичной речи (устное сообщение, доклад);
- аудирование; понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации;
- чтение; виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности;
- письмо; виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

### 2.1. Тематика практических занятий

Структура курса дисциплины «Иностранный язык профессионального общения» состоит из четырех аспектов речевой коммуникации: говорение, аудирование, чтение, письмо. Каждый из этих аспектов подразумевает определенный уровень владения орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка. Каждый из этих аспектов имеет место в ходе проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Курс дисциплины «Иностранный язык профессионального общения» состоит из 5 тематических подразделов.

#### 1. My future profession

- ✓ Ознакомление со структурой языкового высказывания. Порядок слов в предложении. Инверсия.
- ✓ Введение лексического материала по теме “My future profession”.
- ✓ Монологическая речь. Прямая речь. Согласование времен
- ✓ Обучение навыкам аудирования.
- ✓ Активизация грамматического материала: Participle I.
- ✓ Монологическое высказывание «My future profession is an Economist».

## 2. Economics as a science

- ✓ Введение лексического материала по теме “Economics as a science”.
- ✓ Активизация грамматического материала: Participle II.
- ✓ Обучение изучающему чтению.
- ✓ Ознакомительное чтение.
- ✓ Активизация грамматического материала: Conditional sentences.
- ✓ Развитие коммуникативной речи. Диалогическая речь. Работа в группах по теме “Economics as a science”.

## 3. The world economy

- ✓ Ознакомление с лексическим материалом по теме “The world economy”.
- ✓ Активизация грамматического материала: The Gerund.
- ✓ Обучение анализу информации текста “History of the world economy”.
- ✓ Монологическое высказывание по теме “Economy”.
- ✓ Активизация грамматического материала: Complex Object
- ✓ Введение грамматического материала Complex Subject

## 4. The market

- ✓ Введение лексических единиц по теме “The market”.
- ✓ Passive Voice. Perfect (Past, Future).
- ✓ Анализ информации текста “Market economies”.
- ✓ Обучение ознакомительному чтению “Laws of market economy”.
- ✓ Развитие коммуникативной речи. Диалогическая речь “Marketing to-day”.

## 5. Business communication. Business Correspondence.

- ✓ Ознакомление с лексическим материалом по теме “Organization improvement: cooperative communication”
- ✓ Ознакомление с лексическим материалом по теме «Business Correspondence»: «Applying for a job», «CV and Cover Letter», «Interview»
- ✓ Активизация грамматического материала: “Условные предложения “
- ✓ Обучение навыкам чтения и говорения, формирование межкультурных, лексических и переводческих компетенций “Cross cultural language focus”
- ✓ Анализ бизнес кейсов, решение деловых проблем, выполнение задач, приближенных к реальным условиям бизнеса и менеджмента “Business skills”.
- ✓ Обучение написанию и составлению деловых писем.

### 2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа обучающихся	Всего
	лекции	практ занят.		
My future profession	-	3	24	27
Economics as a science	-	3	24	27
The world economy	-	3	24	27
The market	-	3	24	27
Business communication. Business Correspondence	-	4	23	27
<b>Экзамен</b>	-			<b>9</b>
<b>ИТОГО</b>	-	<b>16</b>	<b>119</b>	<b>144/4</b>

**2.2.1. Занятия лекционного типа**  
(Учебным планом не предусмотрено)

**2.2.2. Занятия семинарского типа**

№ п/п	№ Темы дисциплины	Объем, часов	Тема практического занятия
1	1	3	My future profession
2	2	3	Economics as a science
3	3	3	The world economy
4	4	3	The market
5	5	4	Business communication. Business Correspondence
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	

**2.2.3. Лабораторный практикум**  
(Учебным планом не предусмотрено)

**2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**  
(Учебным планом не предусмотрено)

**2.4. Примерный перечень вопросов к экзамену**

**Задание А:**

1. Дайте определение термину «...» на иностранном языке.
2. Прочитайте и переведите текст.
3. Чтение, перевод и аннотация текста.
4. Выполните письменный опрос после прослушивания текста.
5. Расскажите о «...» (тема монологического высказывания).
6. Ответьте на вопросы преподавателя.
7. Заполните бланк «...»
8. Напишите служебную записку «...».
9. Переведите предложения на иностранный язык.
10. Проинтервьюируйте представителя .... профессии на тему ....
11. Выполните письменный тест.

**Задание В:**

1. Tell about economy of the USA your future profession
2. Tell about economy Economics as a science
3. Tell about history of the world economy
4. Tell about economy the market
5. Tell about Business communication.
6. Tell about Business Correspondence.
7. What types of business letters do you know? Tell about them.
8. Tell about prices and money.
9. Tell about consumer goods
10. Tell about types of transaction.

## 2.6. Инновационные формы учебных занятий

№ темы	Виды учебной работы	Тема	Используемые интерактивные образовательные технологии	Часы
1	Практическое занятие	My future profession	Проект. Ролевая игра. Тренинг.	10
2	Практическое занятие	Economics as a science	Презентация. Пресс-конференция. Дискуссия. Тренинг.	10
3	Практическое занятие	The world economy	Презентация. Ток-шоу. Тренинг.	10
4	Практическое занятие	The market	Ролевая игра. Проект. Тренинг.	12
5	Практическое занятие	Business communication. Business Correspondence	Презентация. Дискуссия. Деловая игра. Тренинг.	12

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным местам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

### 3.2. Содержание СРС

#### 3.2.1. Распределение часов самостоятельной работы по темам учебных занятий

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Кол-во часов
Тема 1.	Самостоятельное изучение Подготовка листа целей	Изучение темы: My future profession	24
Тема 2.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Изучение темы: Economics as a science	24

Тема 3.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Изучение темы: The world economy	24
Тема 4.	Самостоятельное изучение Подготовка презентации	Изучение темы: The market	24
Тема 5.	Самостоятельное изучение Подготовка к письменному опросу	Изучение темы: Business communication. Business Correspondence	23
	<b>ИТОГО</b>		<b>119</b>

### 3.3. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

- 1) Изучение лексики
- 2) Выполнение упражнений, письменных опросов
- 3) Чтение текстов
- 4) Перевод текстов
- 5) Аудирование
- 6) Составление монологов и диалогов
- 7) Письменное составление документов, имеющих профессиональную направленность

## 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе студентов на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов студентов;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
- 6) контрольной работе.

Промежуточным контролем является экзамен.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендуемые образовательные технологии: практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- проекты и презентации с использованием мультимедийного проектора, позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение в форме дискуссии, круглого стола, пресс-конференции и т.п. существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых и ролевых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большого количества студентов;
- применение метода кейса, ПОПС-метода при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное обучение включает:

- ✓ изучение лексического материала каждой темы курса в соответствии с учебной

- ✓ программой;
- ✓ подготовку устных и письменных монологических высказываний к каждой теме;
- ✓ выполнение домашних заданий и грамматических упражнений.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими знаний рекомендуется проведение письменного опроса студентов по материалам практических занятий. Подборка вопросов для письменного опроса осуществляется на основе изученного материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

1. специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
2. стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
3. мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
4. выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

### **6.2. Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Windows;
2. Microsoft Office Professional Plus;
3. Ashampoo office ;
4. Libre office;
5. Adobe Reader;
6. Foxit Reader;
7. WinDjView;
8. 360 Total Security;
9. 7 Zip;
10. Chrome;
11. Yandex;
12. Gimp;
13. Inkscape;
14. Notepad++

### **6.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

- 1 База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа: <http://orcid.org/>
- 2 Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru> ;
- 3 Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> ;
- 4 Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа:



<http://www.garant.ru>.

5 Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>

6 Система «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

#### **6.4. Электронные образовательные ресурсы**

7 Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

8 Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

9 Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>

#### **6.5. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса**

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

#### **6.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

##### **6.6.1 Основная литература**

1. Петрова, Ю. А. Английский язык : учебник : [16+] / Ю. А. Петрова, Е. Н. Сагайдачная, В. Б. Черемина ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 210 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
2. Тихонов, А. А. Английский язык: теория и практика перевода : учебное пособие : [12+] / А. А. Тихонов. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 120 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

##### **6.6.2 Дополнительная литература**

3. Бонк Н.А., Левина И.И., Бонк И.А. Английский шаг за шагом: Курс для начинающих в 2т. Т. 1 – М.: ЗАО «РОСМЭН – ПРЕСС» - 2009. – 562 с.
4. Бонк Н.А., Левина И.И., Бонк И.А. Английский шаг за шагом: Курс для начинающих в 2т. Т. 2 – М.: ЗАО «РОСМЭН – ПРЕСС» - 2009. – 400 с.
5. Деловой английский, 2011, 318 стр., Феникс, Агабекян И.П. изд. 7-е.
6. Бонк Н.А., Лукьянова Н.А., Памухина Л.Г. Учебник английского языка. Часть 2. – М.:ДЕКОНТ + ГИС,2011.- 511с.

**Приложения к рабочей программе дисциплины:**

*Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.*

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Иностранный язык профессионального общения»**

**Аннотация рабочей программы**

**Дисциплина Б1.О.05. «Иностранный язык профессионального общения» является дисциплиной обязательной части блока 1 Дисциплины (модули) направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и учет».**

Курс иностранного языка, обеспечивающего подготовку бакалавров, строится на основе междисциплинарной и языковой интеграции.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации
	УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.
	УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.
	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
	УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий.
	ОПК-6.2. Умеет реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК-6.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

**знать:**

- лексико-грамматический минимум по специальности в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности (УК-4.1);
- основы публичной речи (устное сообщение, доклад) и структуру делового письма (УК-4.2);
- культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета (УК-5.2);
- принципы работы современных информационно-коммуникативных технологий для общения на иностранном языке. (ОПК-6.1.)

**уметь:**

- читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности (УК-4.1);
- понимать на слух иноязычные тексты монологического или диалогического характера с различной степенью сложности в зависимости от коммуникативной задачи (УК-4.2);
- выражать свое мнение, давать оценку действиям и аргументировать собственное решение (УК-4.3);
- использовать современные информационно-коммуникативные средства для общения на иностранном языке (ОПК-6.2);
- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения (УК-5.2);
- создавать тексты разных жанров в рамках тематических разделов дисциплины с учетом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка (УК-5.1);
- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях (УК-5.3).

**владеть:**

- навыками профессионального общения на иностранном языке (УК-4.2);
- навыками свободного чтения оригинальной литературы на иностранном языке по специальности, оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме, делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с профессиональной деятельностью, вести беседу по специальности (УК-4.3);
- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали (УК-5.3);
- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета (УК-5.2);
- навыками применения современных информационно-коммуникативных средств для общения на иностранном языке (ОПК-6.3).

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Иностранный язык» на предыдущих этапах обучения (среднее образование, специальное среднее образование) и служит основой для освоения дисциплин профессионального цикла, подразумевая свободное пользование специфическими профессиональными терминами (лингвистическая, этимологическая и семантическая составляющие).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, диктанта, выполнение письменного опроса; промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем работ (трудоемкость) освоения дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

Для студентов заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены 16 часов практических занятий, 119 часов самостоятельной работы студента, экзамен – 9 часов.



ЧОУ ВО  
ЕИУБП

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра прикладной информатики и общегуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и  
воспитательной работе, к.п.н., доцент

Е.С. Полтавцева

09 февраля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Заочная форма обучения

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

код и наименование направления

Направленность  
(профиль) программы

Финансы и учет

наименование направленности (профиля) программы

Квалификация  
выпускника

бакалавр

бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры прикладной информатики и общегуманитарных дисциплин  
«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»  
«09» февраля 2024 г., протокол № 3

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения задач в профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Эта цель достигается посредством решения следующих задач:

- ✓ ознакомить студентов с межкультурными особенностями общения в различных ситуациях повседневного, профессионального и делового общения;
- ✓ сформировать навыки употребления языковых явлений (лексических единиц, формул речевого общения, грамматических форм и конструкций, дифференцированных по видам речевой деятельности);
- ✓ сформировать основные умения устного и письменного общения в рамках изучаемых тем;
- ✓ сформировать умения самостоятельного изучения учебно-методической литературы и творческого применения полученных знаний на практике;
- ✓ способствовать формированию и развитию творческого языкового мышления для решения различного вида коммуникативных задач;
- ✓ подготовить к использованию в учебном процессе различных приемов, методов и средств обучения;
- ✓ сформировать мотивацию к дальнейшему изучению иностранных языков и культуры носителей изучаемого языка.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОП

**Дисциплина Б1.О.04. «Иностранный язык» является дисциплиной обязательной части блока 1 Дисциплины (модули) направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и учет».**

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования;

консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

### 1.3.2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации
	УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.
	УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.
	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
	УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий.
	ОПК-6.2. Умеет реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК-6.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

### 1.3.3.В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

**знать:**

- лексико-грамматический минимум по специальности в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности (УК-4.1);

- основы публичной речи (устное сообщение, доклад) и структуру делового письма (УК-4.2);
- культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета (УК-5.2);
- принципы работы современных информационно-коммуникативных технологий для общения на иностранном языке. (ОПК-6.1.)

**уметь:**

- читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности (УК-4.1);
- понимать на слух иноязычные тексты монологического или диалогического характера с различной степенью сложности в зависимости от коммуникативной задачи (УК-4.2);
- выражать свое мнение, давать оценку действиям и аргументировать собственное решение (УК-4.3);
- использовать современные информационно-коммуникативные средства для общения на иностранном языке (ОПК-6.2);
- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения (УК-5.2);
- создавать тексты разных жанров в рамках тематических разделов дисциплины с учетом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка (УК-5.1);
- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях (УК-5.3).

**владеть:**

- навыками профессионального общения на иностранном языке (УК-4.2);
- навыками свободного чтения оригинальной литературы на иностранном языке по специальности, оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме, делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с профессиональной деятельностью, вести беседу по специальности (УК-4.3);
- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали (УК-5.3);
- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета (УК-5.2);
- навыками применения современных информационно- коммуникативных средств для общения на иностранном языке (ОПК-6.3).

#### 1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом	Часов на 1 курсе
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Лекции	-	-
Практические занятия	18	18
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>221</b>	<b>221</b>
Подготовка к практическим занятиям	74	74
Письменный опрос с вариантами ответов	74	74
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	73	73
Зачет, экзамен	<b>13</b>	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ</b>	<b>252/7</b>	<b>252/7</b>



## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;

- основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции;
- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
- понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая);
- понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах;
- понятие об основных способах словообразования; грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;
- понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научных стилях, стиле художественной литературы;
- основные особенности научного стиля;
- культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета;
- говорение; диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;
- основы публичной речи (устное сообщение, доклад);
- аудирование; понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации;
- чтение; виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности;
- письмо; виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

### 2.1. Тематика практических занятий

Структура курса дисциплины «Иностранный язык» состоит из четырех аспектов речевой коммуникации: говорение, аудирование, чтение, письмо. Каждый из этих аспектов подразумевает определенный уровень владения орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка. Каждый из этих аспектов имеет место в ходе проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Курс дисциплины «Иностранный язык» состоит из 10 тематических подразделов.

#### 1. About myself

- ✓ Ознакомление со структурой языкового высказывания. Порядок слов в предложении (утвердительное, вопросительное).
- ✓ Введение лексического материала по теме “About myself”.
- ✓ Активизация грамматического материала: глагол to be в наст., прош. и будущем времени. Понятие артикля (определенный, неопределенный).
- ✓ Обучение навыкам аудирования.
- ✓ Активизация грамматического материала: Prepositions. Pronouns. Местоимения some, any. Compounds.
- ✓ Монологическое высказывание «About myself».

#### 2. Description of a man (Appearance / Character / Family / Hobby / Friend / Colleague / Boss)

- ✓ Введение лексического материала по теме “Description of a man (Appearance / Character / Family / Hobby / Friend / Colleague / Boss)”.
- ✓ Активизация грамматического материала: Degrees of comparison. Possessive of nouns. Either...or; neither...nor; as...as; not so...as.
- ✓ Обучение изучающему чтению.
- ✓ Ознакомительное чтение.
- ✓ Активизация грамматического материала: Present Continuous Tense. Оборот to be going to.
- ✓ Развитие коммуникативной речи. Диалогическая речь. Работа в группах по теме “Description of a man (Appearance / Character / Family / Hobby / Friend / Colleague / Boss)”.

### **3. Weather**

- ✓ Ознакомление с лексическим материалом по теме “Weather”.
- ✓ Активизация грамматического материала: Present Simple. Future Simple. Сложноподчиненные предложения с придаточными условия в будущем времени.
- ✓ Обучение анализу информации текста “Weather and seasons”.
- ✓ Монологическое высказывание по теме “Weather and seasons”.
- ✓ Активизация грамматического материала: Present Perfect. Past Simple. Оборот there is, there are.
- ✓ Введение грамматического материала Types of questions.

### **4. Office hours**

- ✓ Ознакомление с лексическим материалом по теме “Office hours”.
- ✓ Обучение изучающему чтению “Trade and Industry company”.
- ✓ Активизация грамматического материала: Gerund. Времена группы Активизация грамматического материала: Articles (with geographical names). Modal verbs. Обучение ознакомительному чтению “Types of Relations in a Company”.
- ✓ Развитие коммуникативной речи «Какими качествами должен обладать сотрудник офиса».
- ✓ Обучение монологической речи. “Working day”, “Our Office”.

### **5. Great Britain. London**

- ✓ Введение лексического минимума по теме “Great Britain. London”.
- ✓ Ознакомление со страноведческим материалом.
- ✓ Активизация грамматического материала: Времена группы Perfect (Past, Future).
- ✓ Обучение изучающему чтению на примере текста “The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland”.
- ✓ Развитие коммуникативной компетенции. Работа в группах, игра «Around London».

### **6. USA. New-York, Washington DC**

- ✓ Введение лексического минимума по теме “USA. New-York, Washington DC”.
- ✓ Ознакомление со страноведческим материалом.
- ✓ Активизация грамматического материала: Времена группы Perfect (Past, Future).
- ✓ Обучение изучающему чтению на примере текста “The United States of America”.
- ✓ Развитие коммуникативной компетенции. Работа в группах, игра «Around Washington».

### **7. Traveling (types of traveling, business trip)**

- ✓ Ознакомление с лексическим материалом по теме “Traveling (types of traveling, business trip)”.
- ✓ Обучение изучающему чтению “From the history of transport”
- ✓ Активизация грамматического материала: Sequence of Tenses. Future in the past. Прямая и косвенная речь.
- ✓ Ознакомительное чтение “Tour advertisements and tourist information”.

- ✓ Обучение чтению с извлечением информации” Tourism in the UK”.
- ✓ Развитие коммуникативной речи, составление диалогов «В туристической компании».

### 8. Economy of RF

- ✓ Ознакомление с лексическим материалом по теме «Economy of RF»
- ✓ Обучение изучающему чтению “Crises in Economy”
- ✓ Активизация грамматического материала: Participle I, Participle II.
- ✓ Обучение навыкам аудирования “Machinery Industry”.
- ✓ Обучение чтению с извлечением информации “Economic Indicators”.
- ✓ Развитие монологической речи.

### 9. Economy of GB

- ✓ Ознакомление с лексическим материалом по теме «Economy of GB»
- ✓ Активизация грамматического материала: “Условные предложения “
- ✓ Обучение навыкам чтения и говорения, формирование межкультурных, лексических и переводческих компетенций “Cross cultural language focus”
- ✓ Анализ бизнес кейсов, решение деловых проблем, выполнение задач, приближенных к реальным условиям бизнеса и менеджмента “Business skills”.

### 10. Economy of USA

- ✓ Ознакомление с лексическим материалом по теме «Economy of USA».
- ✓ Введение лексических единиц по теме “The market”.
- ✓ Passive Voice. Perfect (Past, Future).
- ✓ Анализ информации текста “Market economies”.
- ✓ Обучение ознакомительному чтению “Laws of market economy”.
- ✓ Развитие коммуникативной речи. Диалогическая речь “Marketing to-day”.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа обучающихся	Всего
	лекции	практ занят.		
About myself	-	2	22	24
Description of a man (Appearance / Character / Family / Hobby / Friend / Colleague / Boss)	-	2	22	24
Weather	-	2	22	24
Office hours	-	2	22	24
Great Britain. London	-	2	22	24
USA. New-York, Washington DC	-	2	22	24
Traveling (types of traveling, business trip)	-	2	22	24
Economy of RF	-	2	22	24
Economy of GB	-	1	22	23
Economy of USA	-	1	23	24
<b>Зачет, экзамен</b>				<b>13</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>221</b>	<b>252</b>

### 2.2.1. Занятия лекционного типа (Учебным планом не предусмотрено)

### 2.2.2. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ Темы дисциплины	Объем, часов	Тема практического занятия
1	1	2	About myself
2	2	2	Description of a man
3	3	2	Weather
4	4	2	Office hours
5	5	2	Great Britain. London
6	6	2	USA. New York.
7	7	2	Traveling
8	8	2	Economy of RF
9	9	1	Economy of GB
10	10	1	Economy of USA
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	

### 2.2.3. Лабораторный практикум (Учебным планом не предусмотрено)

### 2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (Учебным планом не предусмотрено)

### 2.4. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Дайте определение термину «...» на иностранном языке.
2. Прочитайте и переведите текст.
3. Чтение, перевод и аннотация текста.
4. Выполните письменный опрос после прослушивания текста.
5. Расскажите о «....» (тема монологического высказывания).
6. Ответьте на вопросы преподавателя.
7. Заполните бланк «...»
8. Напишите служебную записку «....».
9. Переведите предложения на иностранный язык.
10. Проинтервьюируйте представителя .... профессии на тему ....
11. Выполните письменный тест.

### 2.5. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Tell about yourself.
2. Tell about your friend. Describe his (her) appearance, character, hobby.
3. Tell about members of your family.
4. Tell about seasons.
5. Tell about climate in Russia.
6. Tell about climate in the UK.
7. Tell about climate in the USA.
8. Tell about climate in your region.
9. Make up the dialogue “Asking the way”.

10. Tell about your working day.
11. Tell about trade and Industry Company.
12. Tell about types of relations in a Company.
13. Tell about the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.
14. Tell about London.
15. Tell about the United States of America.
16. Tell about New York.
17. Tell about Washington DC.
18. Tell about types of traveling.
19. Tell about means of transport.
20. Tell about business trip.
21. Tell about traveling by plane.
22. Tell about the history of transport.
23. Make up the dialogue "Going through the customs".
24. Tell about economy of the Russian Federation.
25. Tell about economy of Great Britain.
26. Tell about economy of the USA

## 2.6. Инновационные формы учебных занятий

№ темы	Виды учебной работы	Тема	Используемые интерактивные образовательные технологии	Часы
1	Практическое занятие	About myself	Проект. Ролевая игра. Тренинг.	10
2	Практическое занятие	Description of a man	Презентация. Пресс-конференция. Дискуссия. Тренинг.	12
3	Практическое занятие	Weather	Презентация. Ток-шоу. Тренинг.	12
4	Практическое занятие	Office hours	Ролевая игра. Проект. Тренинг.	12
5	Практическое занятие	Great Britain. London	Презентация. Дискуссия. Деловая игра. Тренинг.	12
6	Практическое занятие	USA. New-York	Просмотр фильма. Проект. Дискуссия. Тренинг.	10
7	Практическое занятие	Traveling	Просмотр фильма. Проект. Дискуссия. Тренинг.	10
8	Практическое занятие	Economy of RF	Кейс-метод. Ролевая игра. Дискуссия. Тренинг.	10
9	Практическое занятие	Economy of GB	Кейс-метод. Ролевая игра. Дискуссия. Тренинг.	10
10	Практическое занятие	Economy of USA	Кейс-метод. Пресс-конференция. Дискуссия. Тренинг.	10

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение

всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным местам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

### 3.2. Содержание СРС

#### 3.2.1. Распределение часов самостоятельной работы по темам учебных занятий

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Кол-во часов
Тема 1.	Самостоятельное изучение Подготовка листа целей	Изучение темы: About myself	22
Тема 2.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Изучение темы: Description of a man	22
Тема 3.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Изучение темы: Weather	22
Тема 4.	Самостоятельное изучение Подготовка презентации	Изучение темы: Office hours	22
Тема 5.	Самостоятельное изучение Подготовка к письменному опросу	Изучение темы: Great Britain. London	22
Тема 6.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Изучение темы: USA. New-York	22
Тема 7.	Самостоятельное изучение Подготовка презентации	Изучение темы: Traveling	22
Тема 8.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Изучение темы: Economy of RF	22
Тема 9.	Самостоятельное изучение Подготовка к письменному опросу	Изучение темы: Economy of GB	22
Тема 10.	Самостоятельное изучение Подготовка презентации	Изучение темы: Economy of USA	23
<b>ИТОГО</b>			<b>221</b>

#### 3.3. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

- 1) Изучение лексики
- 2) Выполнение упражнений, письменных опросов
- 3) Чтение текстов
- 4) Перевод текстов
- 5) Аудирование
- 6) Составление монологов и диалогов

7) Письменное составление документов, имеющих профессиональную направленность

#### **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе студентов на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов студентов;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
- 6) контрольной работе.

Промежуточным контролем является зачет и экзамен.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- проекты и презентации с использованием мультимедийного проектора, позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение в форме дискуссии, круглого стола, пресс-конференции и т.п. существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых и ролевых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большого количества студентов;
- применение метода кейса, ПОПС-метода при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное обучение включает:

- ✓ изучение лексического материала каждой темы курса в соответствии с учебной программой;
- ✓ подготовку устных и письменных монологических высказываний к каждой теме;
- ✓ выполнение домашних заданий и грамматических упражнений.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими знаний рекомендуется проведение письменного опроса студентов по материалам практических занятий. Подборка вопросов для письменного опроса осуществляется на основе изученного материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

#### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### **6.1. Помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- ✓ специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;

- ✓ стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- ✓ мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- ✓ выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

## **6.2. Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Windows;
2. Microsoft Office Professional Plus;
3. Ashampoo office ;
4. Libre office;
5. Adobe Reader;
6. Foxit Reader;
7. WinDjView;
8. 360 Total Security;
9. 7 Zip;
10. Chrome;
11. Yandex;
12. Gimp;
13. Inkscape;
14. Notepad++

## **6.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

- 1 База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа: <http://orcid.org/>
- 2 Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru> ;
- 3 Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> ;
- 4 Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
- 5 Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
- 6 Система «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

## **6.4. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Образовательный ресурс «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.



## **6.5. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса**

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

## **6.6 Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

### **6.6.1 Основная литература**

1. Петрова, Ю. А. Английский язык : учебник : [16+] / Ю. А. Петрова, Е. Н. Сагайдачная, В. Б. Черемина ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 210 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
2. Тихонов, А. А. Английский язык: теория и практика перевода : учебное пособие : [12+] / А. А. Тихонов. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 120 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

### **6.6.2 Дополнительная литература**

3. Бонк Н.А., Левина И.И., Бонк И.А. Английский шаг за шагом: Курс для начинающих в 2т. Т. 1 – М.: ЗАО «РОСМЭН – ПРЕСС» - 2009. – 562 с.
4. Бонк Н.А., Левина И.И., Бонк И.А. Английский шаг за шагом: Курс для начинающих в 2т. Т. 2 – М.: ЗАО «РОСМЭН – ПРЕСС» - 2009. – 400 с.
5. Английский язык, 2008, 639 стр., ДЕКОНТ+, Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Переиздание .
6. Бонк Н.А., Лукьянова Н.А., Памухина Л.Г. Учебник английского языка. Часть 2. – М.: ДЕКОНТ + ГИС, 2011. – 511с.

**Приложения к рабочей программе дисциплины:**

***Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.***

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Иностранный язык»**

**Аннотация рабочей программы**

**Дисциплина Б1.О.04. «Иностранный язык» является дисциплиной обязательной части блока 1 Дисциплины (модули)** направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и учет».

Курс иностранного языка, обеспечивающего подготовку бакалавров, строится на основе междисциплинарной и языковой интеграции.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации
	УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.
	УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.
	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
	УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий.
	ОПК-6.2. Умеет реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК-6.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

**знать:**

- лексико-грамматический минимум по специальности в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности (УК-4.1);
- основы публичной речи (устное сообщение, доклад) и структуру делового письма (УК-4.2);
- культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета (УК-5.2);
- принципы работы современных информационно-коммуникативных технологий для общения на иностранном языке. (ОПК-6.1.)

**уметь:**

- читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности (УК-4.1);
- понимать на слух иноязычные тексты монологического или диалогического характера с различной степенью сложности в зависимости от коммуникативной задачи (УК-4.2);
- выражать свое мнение, давать оценку действиям и аргументировать собственное решение (УК-4.3);
- использовать современные информационно-коммуникативные средства для общения на иностранном языке (ОПК-6.2);
- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения (УК-5.2);
- создавать тексты разных жанров в рамках тематических разделов дисциплины с учетом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка (УК-5.1);
- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях (УК-5.3).

**владеть:**

- навыками профессионального общения на иностранном языке (УК-4.2);
- навыками свободного чтения оригинальной литературы на иностранном языке по специальности, оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме, делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с профессиональной деятельностью, вести беседу по специальности (УК-4.3);
- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали (УК-5.3);
- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета (УК-5.2);
- навыками применения современных информационно-коммуникативных средств для общения на иностранном языке (ОПК-6.3).

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Иностранный язык» на предыдущих этапах обучения (среднее образование, специальное среднее образование) и служит основой для освоения дисциплин профессионального цикла, подразумевая свободное пользование специфическими профессиональными терминами (лингвистическая, этимологическая и семантическая составляющие).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, диктанта, выполнение письменного опроса; промежуточный контроль в форме: 1 семестр – зачет (4 часа), 2 семестр – экзамен (9 часов).

Объем работ (трудоемкость) освоения дисциплины составляет 252 часа, 7 зачётных единиц.

Для студентов заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены 18 часов практических занятий, 221 час самостоятельной работы студента.



ЧОУ ВО ЕИУБП

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра прикладной информатики и общегуманитарных  
дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и  
воспитательной работе, к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ Е.С. Полтавцева  
09 февраля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

### ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ

Заочная форма обучения

Направление подготовки	<u>38.03.01 Экономика</u> (код и наименование направления)
Направленность (профиль) программы	<u>Финансы и учет</u> наименование направленности (профиля) программы
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u> бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры прикладной информатики и общегуманитарных дисциплин

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1 Цель и задачи дисциплины

Курс дисциплины «Информационные технологии и системы в экономике» читается обучающимся по направлению 38.03.01 «Экономика».

Предметом изучения дисциплины являются современные информационные технологии бухгалтерского учёта. Изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов знаний в области информационно-аналитических функций, организации ведения бухгалтерского учёта и экономического анализа в компьютерной среде.

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии и системы в экономике» является адаптация слушателей к использованию компьютерных технологий при обработке информации любого вида в процессе научной деятельности и представления её результатов в виде, соответствующим современным требованиям.

Задачами освоения дисциплины является возможность изучить применения вычислительной техники в бухгалтерии на примере самых распространенных бухгалтерских компьютерных программ.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

**1.2.1. Дисциплина «Информационные технологии и системы в экономике»** входит в блок Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к обязательной части программы (Б1.О.13).

Рабочая программа по дисциплине «Информационные технологии и системы в экономике» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) программы «Финансы и учет».

**1.2.2. Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины.**

Студент, изучающий курс «Информационные технологии и системы в экономике» самостоятельно, должен обладать достаточно широким кругозором и знаниями основ предмета, позволяющими:

- уметь не только воспроизводить материал специальных учебников и учебных пособий, но и анализировать реальные ситуации международной экономической жизни с позиций усвоенных теоретических знаний,
- отвечать на поставленные вопросы,
- правильно формулировать мысли,
- свободно владеть специальной профессиональной терминологией,
- знать и понимать сущность того или иного профессионального термина.

**1.2.3. Для эффективного изучения курса «Информационные технологии и системы в экономике» студенты должны иметь знания по следующим дисциплинам:**

Теория бухгалтерского учета

Информационные технологии в экономике

**1.2.4. «Информационные технологии и системы в экономике» является предшествующей для следующих дисциплин:**

Бухгалтерский учет и анализ

Статистика

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

#### 1.3.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Знает современные информационные технологии и программные средства в бизнес-анализе, способы и методы анализа бизнес-процессов с использованием современных технических средств и информационных технологий.
	ОПК-5.2. Умеет выбирать необходимые для решения профессиональных задач современные технические средства и информационные технологии.
	ОПК-5.3. Владеет методами решения профессиональных задач с применением современных технических средств и информационных технологий.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий.
	ОПК-6.2. Умеет реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК-6.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

### 1.3.3. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

✓ основные понятия и современные информационные технологии и программные средства, а также принципы работы в бизнес анализе, с использованием современных технических средств и информационных технологий; (ОПК – 5.1)

✓ основные необходимыми знаниями в области информационных технологий и программных средств (ОПК- 6.1)

уметь:

✓ использовать современные информационные технологий для анализа и решения профессиональных задач информации (ОПК-5.2)

✓ применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы (ОПК- 6.2)

владеть:

✓ навыками применения современных информационных технологий и программных средств, при решении задач профессиональной деятельности; (ОПК – 5.3)

✓ навыками использования информационных технологий для сбора, обработки и анализа данных; (ОПК-6.2)

### 1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)

Формы образовательной деятельности	Всего часов В соответствии с учебным планом	Часов на 2 курсе
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>		
Лекции	6	6
<b>Занятия семинарского типа:</b>		
Лабораторные работы	10	10
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>119</b>	<b>119</b>
Решение задач	40	40
Письменный опрос с вариантами ответов	40	40
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	39	39
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)</b>		
<b>Экзамен</b>	<b>9</b>	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура курса дисциплины «Информационные технологии и системы в экономике» состоит из 7 тем.



## 2.1. Содержание тем дисциплины

### Тема 1. Информационная система бухгалтерии организации

Структура ИС бухгалтерии. Бухгалтерская информация. Инструментарий.

Организационная структура ИС. Функциональные компоненты ИС. Информационно-технологическая архитектура ИС

### Тема 2. Классификация и кодирование бухгалтерской информации

Принципы кодирования бухгалтерской информации. Общероссийские классификаторы. Локальные классификаторы.

### Тема 3. Технология автоматизации бухгалтерского учета на предприятии.

#### Классификация бухгалтерских программ

Понятие «эффективной» автоматизации бухгалтерского учета. Подготовка к автоматизации. Процесс автоматизации. Стандарты автоматизации бухгалтерского учета. Классификация бухгалтерских программных продуктов и их особенности

### Тема 4. Общая характеристика и принципы работы программы «1С: Бухгалтерия»

Общая характеристика программы. Элементы пользовательского интерфейса. Работа в режиме конфигурирования. Создание новых баз данных

### Тема 5. Настройка параметров программы и работа с нормативно-справочной информацией

Общие параметры функционирования программы. Общие настройки конфигурации. Ввод сведений о предприятии. Работа со справочниками

### Тема 6. Операции и проводки

Журнал бухгалтерских операций. Ручной ввод проводок. Типовые операции. Ввод операций и проводок при помощи документов.

### Тема 7. Организация ведения бухгалтерского учета в программе «1С: Бухгалтерия».

Учетные процедуры. Отчетность в программе.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа обучающихся	Всего
	лекции	лаб занят.		
Тема 1. Информационная система бухгалтерии организации	1	2	17	19
Тема 2. Классификация и кодирование бухгалтерской информации		2	17	20
Тема 3. Технология автоматизации бухгалтерского учета на предприятии. Классификация бухгалтерских программ	1	2	17	20
Тема 4. Общая характеристика и принципы работы программы «1С: Бухгалтерия»	1	1	17	19

Тема 5. Настройка параметров программы и работа с нормативно-справочной информацией	1	1	17	19
Тема 6. Операции и проводки	1	1	17	19
Тема 7. Организация ведения бухгалтерского учета в программе «1С: Бухгалтерия».	1	1	17	19
<b>Экзамен</b>				<b>9</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>119</b>	<b>144</b>

### 2.2.1. Занятия лекционного типа

№ п/п	№ темы дисциплины	Объем, часов	Тема лекции
1.	Тема 1.	1	Информационная система бухгалтерии организации
2.	Тема 2.		Классификация и кодирование бухгалтерской информации
3.	Тема 3.	1	Технология автоматизации бухгалтерского учета на предприятии. Классификация бухгалтерских программ
4.	Тема 4.	1	Общая характеристика и принципы работы программы «1С: Бухгалтерия»
5.	Тема 5.	1	Настройка параметров программы и работа с нормативно-справочной информацией
6.	Тема 6.	1	Операции и проводки
7.	Тема 7.	1	Организация ведения бухгалтерского учета в программе «1С: Бухгалтерия».
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	

### 2.2.2. Лабораторные работы

№ п/п	№ темы дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия
1.	Тема 1.	2	Информационная система бухгалтерии организации
2.	Тема 2.	2	Классификация и кодирование бухгалтерской информации
3.	Тема 3.	2	Технология автоматизации бухгалтерского учета на предприятии. Классификация бухгалтерских программ
4.	Тема 4.	1	Общая характеристика и принципы работы программы «1С: Бухгалтерия»
5.	Тема 5.	1	Настройка параметров программы и работа с нормативно-справочной информацией
6.	Тема 6.	1	Операции и проводки
7.	Тема 7.	1	Организация ведения бухгалтерского учета в программе «1С: Бухгалтерия».
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	

### 2.2.3. Практические занятия

(учебным планом не предусмотрено)

### 2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

(учебным планом не предусмотрено)

## 2.4. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Какая часть ИС, по-вашему, самая важная. Назовите примеры составляющих.
2. Из каких этапов состоит процесс внедрения бухгалтерской программы?
3. Какие экранные формы для работы со справочниками есть в программе «1С:Б»? В чем их отличие?
4. Каким образом в программе «1С:Б» на журнал операций влияет интервал видимости операции? Как его установить?
5. Для чего в программе «1С:Б» используется рабочая дата? Как ее изменить?
6. Как в справочнике счетов в программе «1С:Б» отличить групповой счет от одиночного? Активный от пассивного?
7. Как в программе «1С:Б» сделать, чтобы сумма операции, введенной вручную, рассчитывалась автоматически?
8. Где можно посмотреть, какой режим удаления информации заложен в конфигурацию программы «1С:Б»?
9. Чем архитектура ИС «файл-сервер» отличается от «клиент-сервера»?
10. Что такое «многомерный учет» в программе «1С:Б»?
11. В каких режимах в программе «1С:Б» можно работать со справочниками?
12. Назовите обязательные реквизиты документа в программе «1С:Б».
13. Как в программе «1С:Б» в журнале операций отличить операцию, введенную вручную, от операции, введенной документом? От типовой операции?
14. Чем классификационный метод кодирования отличается от идентификационного?
15. Что такое «метаданные»?
16. Чем документ в программе «1С:Б» отличается от отчета?
17. Как в программе «1С:Б» повлияет изменение способа расчета суммы операции на ранее введенные операции?
18. Изложите правила физического удаления помеченных объектов в программе «1С:Б».
19. Бухгалтерский учет как объект компьютеризации
20. Выбор вариантов автоматизации бухгалтерского учета
21. Выбор программы автоматизации бухгалтерского учета
22. Интернет-поддержка пользователей в бухгалтерской программе
23. Информационная безопасность АИС.
24. Классификация АРМ
25. Компьютерный учет выполнения работ
26. Компьютерный учет готовой продукции
27. Компьютерный учет кассовых операций
28. Компьютерный учет книг покупок
29. Компьютерный учет материалов
30. Компьютерный учет нематериальных активов
31. Компьютерный учет оказания услуг
32. Компьютерный учет операций по расчетному счету
33. Компьютерный учет основных средств
34. Компьютерный учет производственных операций
35. Компьютерный учет расчетов с организациями
36. Компьютерный учет расчетов с подотчетными лицами
37. Компьютерный учет счетов-фактур выданных
38. Компьютерный учет счетов-фактур полученных
39. Компьютерный учет товаров
40. Компьютерный учет заработной платы

41. Компьютерный учет книг продаж
42. Компьютерный учет услуг сторонних организаций
43. Настройка в АИС документов
44. Настройка в АИС констант (реквизиты, определения)
45. Настройка в АИС операций и проводок
46. Настройка в АИС плана счетов
47. Настройка в АИС синтетического и аналитического учета
48. Настройка в АИС справочников
49. Начало ведения компьютерного учета при внедрении бухгалтерской программы
50. Общая последовательность действий при внедрении бухгалтерской программы (на примере 1С:8.0)
51. Основные цели внедрения автоматизированного бухгалтерского учета
52. Отчеты в АИС
53. Преимущества автоматизированного бухгалтерского учета перед ручным
54. Проблемы внедрения автоматизации бухгалтерского учета
55. Расходы при автоматизации бухгалтерского учета.

### 2.5. Инновационные формы учебных занятий

№ раздела, темы	Тема	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Кол-во часов
Тема 1.	Информационная система бухгалтерии организации	Лекция	дискуссия	2
Тема 3.	Технология автоматизации бухгалтерского учета на предприятии. Классификация бухгалтерских программ	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	4
Тема 7.	Организация ведения бухгалтерского учета в программе «1С: Бухгалтерия».	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	3

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным вопросам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

### 3.2. Содержание СРС

#### 3.2. Распределение часов самостоятельной работы по темам учебных занятий

№ п/п	Объем, часов	Содержание самостоятельной работы
1.	17	Информационная система бухгалтерии организации
2.	17	Классификация и кодирование бухгалтерской информации
3.	17	Технология автоматизации бухгалтерского учета на предприятии. Классификация бухгалтерских программ
4.	17	Общая характеристика и принципы работы программы «1С: Бухгалтерия»
5.	17	Настройка параметров программы и работа с нормативно-справочной информацией
6.	17	Операции и проводки
7.	17	Организация ведения бухгалтерского учета в программе «1С: Бухгалтерия».
	<b>119</b>	<b>ИТОГО</b>

#### 3.3. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

##### К ТЕМЕ 1

1. Какие компоненты составляют информационную систему предприятия?
2. Какие потребительские свойства предоставляемой информации должна учитывать информационная система предприятия?
3. Как классифицируются программные средства, применяемые в информационной системе предприятия?
4. Назовите программные и технические средства информационной системы Вашего предприятия.

##### К ТЕМЕ 2

1. Что такое классификация?
2. Что является объектом классификации в информационной бухгалтерской системе?
3. Назовите особенности иерархической и фасетной системы классификации.
4. Какие общероссийские классификаторы используются информационной системой Вашего предприятия?
5. Какие локальные классификаторы используются информационной системой Вашего предприятия?

##### К ТЕМЕ 3

1. К какой группе бухгалтерских программ (согласно приведенной классификации) относится программа, установленная на Вашем предприятии?
2. Чем инструментальные компьютерные системы отличаются от комплексных?
3. Какие еще бухгалтерские программные продукты Вы знаете?
4. Что означает термин «эффективная автоматизация»?
5. Какие этапы включает в себя подготовка к эффективной автоматизации бухгалтерии?
6. Как Вы думаете, эффективна ли автоматизация бухгалтерского учета на Вашем предприятии?
7. Какие изменения вы внесли бы в информационную систему Вашего предприятия, если бы имели возможность?

**К ТЕМЕ 4**

1. Чем типовая конфигурация программы отличается от текущей?
2. Чем режим конфигурирования отличается от режима ведения бухгалтерского учета?
3. Что такое метаданные?
4. Какие элементы пользовательского интерфейса Вы знаете?

**К ТЕМЕ 5**

1. Что такое «периодический» реквизит?
2. Какие экранные формы для работы со справочниками существуют? В чем их отличие?
3. В каких режимах можно работать со справочником?
4. Каким образом можно изменить период, за который ведется учет?
5. Может ли субконто определяться перечислением? Константой?

**К ТЕМЕ 6**

1. Как в программе «1С:Б» сделать, чтобы сумма операции, введенной вручную, рассчитывалась автоматически?
2. Назовите обязательные реквизиты документа в программе «1С:Б».
3. В чем в программе «1С:Б» заключается ввод документа «на основании»? Приведите примеры.
4. Что значит «провести документ»? как можно провести ранее непроверенный документ?
5. Может ли в программе «1С:Б» сумма операции в журнале операции быть нулевой?

**К ТЕМЕ 7**

1. Возможно ли полностью рассчитать заработную плату в программе «1С:Бухгалтерия» представленной конфигурации?
2. Каким документом можно оформить передачу готовой продукции на склад?
3. Какие процедуры должны предшествовать использованию документа «Закрытие месяца»?
4. Что такое «Регламентные отчеты»?
5. К каким отчетам в программе относится «Карточка счета»?

**3.4. Типовые задачи**

Одним из видов самостоятельной работы студентов является решение задач.

Примерные задачи:\*

**К ТЕМЕ 1. Информационная система бухгалтерии организации**

Нарисуйте схему информационной системы бухгалтерии базовой организации с выделением всех основных компонентов ИС:

- ✓ Бухгалтерская информация (содержание, структура и методы хранения БД).
- ✓ Инструментарий (программные и технические средства).
- ✓ Организационная структура ИС.
- ✓ Функциональные компоненты ИС.
- ✓ Информационно-технологическая архитектура ИС

**К ТЕМЕ 2. Классификация и кодирование бухгалтерской информации**

1. Классифицируйте все предметы, находящиеся в комнате:
  - ✓ иерархическим методом
  - ✓ фасетным методом
2. Закодируйте все предметы, находящиеся в комнате:

- ✓ последовательным методом
- ✓ регистрационным методом

3. Определите, к каким документам согласно ОКУД относится документ с кодом 0710001? 0310001?

**К ТЕМЕ 3. Технология автоматизации бухгалтерского учета на предприятии. Классификация бухгалтерских программ**

Составьте план автоматизации бухгалтерского учета базовой организации. Сделайте первичную постановку задачи для такой автоматизации.

**К ТЕМЕ 4. Общая характеристика и принципы работы программы «1С: Бухгалтерия»**

1. В главном рабочем окне конфигуратора раскрыть окно с деревом метаданных. В дереве метаданных раскрыть ветвь «Справочники». Посмотреть описание объекта (полное и сокращенное)

2. На основе установленной на компьютере пустой информационной базы типовой конфигурации необходимо создать новую пустую базу, и включить ее в список рабочих информационных баз компоненты бухгалтерского учета под именем ПРОБА. При этом все новые базы должны помещаться в папке АРМ на диске С:. Папка с информационной базой должна быть переименована в 12345.

**К ТЕМЕ 5. Настройка параметров программы и работа с нормативно-справочной информацией**

1. Настройте параметры системы так, чтобы все даты выводились в формате ДД. ММ. ГГГГ

2. Выполнить указанную последовательность действий, чтобы определить, какие справочники используются для организации аналитического учета на счете 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками».

В плане счетов «Основной» посмотреть, в разрезе каких субконто ведется аналитический учет на счете 60.

Среди объектов метаданных выбрать необходимый вид субконто. В окне свойств посмотреть установленный для него «Тип значения»

Повторить для второго вида субконто.

**К ТЕМЕ 6. Операции и проводки**

1. В журнале операций установите интервал видимости, соответствующий 1 кварталу 2012 года

2. Введите, одновременно заполняя соответствующие справочники, в журнал хозяйственных операций:

20 февраля акцептован счет ЧП «Отверткин» на 100 кг краски по цене 50 рублей и 10 кистей по 26 рублей

3. Настройте программу таким образом, чтобы в журнале хозяйственных операций выводилась сумма операции «по всем проводкам»

**К ТЕМЕ 7. Организация ведения бухгалтерского учета в программе «1С: Бухгалтерия».**

Задача 1

16 января 2012г. в кассу предприятия учредителями физическими лицами в качестве взносов в уставный капитал были внесены суммы

Учредитель	Сумма (руб)
Иванов А.Б.	15 000.00
Петров В.Г.	12 500.00
Сидоров Д.Е.	10 000.00
ИТОГО:	37 500.00

Отразить этот факт в учете, используя соответствующий документ.

Задача 2

16.01.2002 на конец рабочего дня необходимо сформировать два экземпляра листа кассовой книги (отчета кассира), отражающего кассовые операции за день, используя соответствующий документ.

#### Задача 3

Предприятие «КРОТ» имеет один расчетный счет в банке «Приморский». В платежных документах указываются следующие банковские реквизиты.

Наименование банка: АКБ «Приморский»

Адрес: Владивосток, ул. Лесная, дом 7

БИК: 044424103

Корр. счет: 10332112330000000112

Расчетный счет: 30101810900000000123

Для организации компьютерного учета банковских операций необходимо в состав справочной информации бухгалтерской системы ввести банковские реквизиты предприятия.

#### Задача 4

По приказу руководителя предприятия №4 от 16.01.12 кассиром производится сдача наличных денежных средств, полученных в качестве вклада учредителей, в размере 37 500 руб. на расчетный счет № 30101810900000000123 в АКБ Приморский. Необходимо данный факт хозяйственной деятельности отразить в компьютерном учете, используя соответствующий документ

#### Задача 5

15 февраля 2012г. на расчетный счет предприятия учредителями - юридическими лицами в качестве взносов в уставный капитал перечислены суммы

Учредитель	Сумма (руб.)
ООО «Земстрой»	30000,00
ЗАО «Восток2	20000,00
ИТОГО:	50000,00

Отразите этот факт, используя соответствующий документ

### 3.5 Методические указания к лабораторным работам

#### Лабораторная работа №1

**Цель лабораторной работы:** освоить методику занесения начальных сведений о предприятии, сведений об учетной политике, освоить индивидуальную и общую настройку конфигурации, настройку параметров конфигурации в программе «1С: Бухгалтерия 8.0»

В сквозной задаче предполагается ведение бухгалтерского учета на предприятии ЗАО «Холод» за январь 2012 года.

Дата регистрации предприятия: 17 июля 2010 года.

Полное название: Закрытое акционерное общество «Холод»

Основной вид деятельности: производство продуктов питания

Юридический адрес: Владивосток, ул. Маковского, дом 15.

Почтовый адрес: Владивосток, 690048, а/я 64.

Контактный телефон: 46-27-27

ИНН 779848653705

ОКДП 1520800

ОКОНХ 182213

ОКОПФ 67

ОКФС 16

Счет №40702810944230000123

Банк АКБ «Приморье» г.Владивосток, пр-т Красного Знамени, 5

Корр. счет: 21562110600000115

БИК: 048055222



МНС Советского района г.Владивостока, код 055

Фамилии ответственных лиц вводятся после заполнения соответствующего справочника

**Учетная политика на 1.01.12:** моментом реализации считается оплата, учет процесса производства ведется без использования метода директ-костинг, база распределения косвенных расходов – заработная плата производственных рабочих, учет материалов ведется на счете 10.

Предприятие не имеет валютных счетов и не осуществляет операций в валюте. Основной вариант расчета налогов – НДС сверху. Ставка НДС 20%. РК - 0,3; ставка рефинансирования ЦБ – 21% ; процент обязательной продажи валюты – 75%.

Предприятие не имеет деления на цеха.

При настройке параметров конфигурации учесть, что число цифр года в представлении даты должно быть 4.

Лабораторная работа №2

**Цель лабораторной работы:** научиться заполнять основные справочники программы.

Список сотрудников ЗАО «Холод»

ФИО	Должность	ИНН	Кол-во иждив.	Оклад	Паспортные данные
1	2	3	4	5	6
Полевой Виктор Иванович	Директор	251203789256	1	10000	III-BC №512366 выдан 10.01.71 ОВД Ленинского района г.Владивостока
Романов Сергей Валерьевич.	Гл. бухгал.	258974632156	1	7500	V-MM №102563 выдан 14.10.80 ОВД Советского района г.Владивостока
Васильев Андрей Васильевич.	Инженер	235698741233	-	5000	IV-CK №689521 выдан 25.05.95 ОВД Кировского района
Смирнов Константин Петрович.	Экспедитор	130258974611	2	4500	II-BC №333256 выдан 3.03.95 ОВД Советского района г.Владивостока

ФИО	Должность	ИНН	Кол-во иждив.	Оклад	Паспортные данные
Симонова Светлана Ивановна.	Рабочая	264531888997	2	4000	IV-KX №889112 выдан 5.04.80 ОВД Первореченнского р-на г.Владивостока
Яковлева Вера Владимировна	Рабочая	251236589745	-	3500	I-CD №123456 выдан 14.01.90 ОВД Лазовского района
Алексеева Татьяна Яковлевна.	Рабочая	231365598888	-	3000	VIII-NB №458976 выдан 6.07.60 ОВД Первомайского района г.Владивостока
Власова Анна Ивановна	Рабочая	257893641111	-	3000	X-PP №456987 выдан 9.11.75 ОВД Советского района г.Владивостока

**Примечание:** при вводе данных о сотрудниках учесть, что рабочие Смирнова и Яковлева заняты на производстве мороженого, а рабочие Алексеева и Власова – на производстве сухого молока. Все сотрудники работают на предприятии с момента основания, стаж работы у всех – свыше 10 лет.

### 3.6. Подготовка творческой работы (реферата, эссе)

1. Основы деятельности финансовой службы.
2. Оценка финансового состояния предприятия в целом.
3. Система управленческого учета в процедуре финансового контроля.
4. Анализ риска в условиях России.
5. Финансовое планирование – основа системы управления финансами.
6. Плановый процесс как способ цивилизованного согласования интересов.
7. Финансовое планирование и контроль деятельности предприятия.
8. Процедура финансового планирования и составления смет.
9. Задачи смешанной системы учета.
10. Смешанная система учета – классификация и группировка.
11. Смешанная система учета – трансформационные проводки и параллельная бухгалтерия.
12. Вопросы автоматизации деятельности финансовой службы.

### 3.7. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса

1. Верно ли утверждение, что информация обладает следующими свойствами, отражающими ее природу и особенности использования: кумулятивность, эмерджентность, неассоциативность, и старение информации.
  - A) Верное утверждение;
  - B) Не верное утверждение.
- 1.1 Деление информационных систем на одиночные, групповые, корпоративные, называется классификацией
  - A) По масштабу;
  - B) По сфере применения;
  - C) По способу организации.
- 1.2 Классификация информационных систем по способу организации не включает в себя один из перечисленных пунктов:
  - A) Системы на основе архитектуры файл – сервер;
  - B) Системы на основе архитектуры клиент – сервер;
  - C) Системы на основе многоуровневой архитектуры;
  - D) Системы на основе интернет/интранет – технологий;
  - E) Корпоративные информационные системы.
- 1.3 Информационные системы, ориентированные на коллективное использование информации членами рабочей группы и чаще всего строящиеся на базе локальной вычислительной сети:
  - A) Одиночные;
  - B) Групповые;
  - C) Корпоративные
- 1.4 Информационные системы, основанные гипертекстовых документах и мультимедиа:
  - A) Системы поддержки принятия решений;
  - B) Информационно-справочные;
  - C) Офисные информационные системы

1.5 Как называется классификация, объединяющая в себе системы обработки транзакций; системы поддержки принятия решений; информационно-справочные системы; офисные информационные системы:

- А) По сфере применения;
- В) По масштабу;

7.

управления. Программное обеспечение систем управления. Техническое обеспечение систем управления. Правовое обеспечение систем управления. Лингвистическое обеспечение систем управления. Классификация информационных систем. Безопасность информационных систем.

Уметь: Пользоваться ПО систем управления .

- С) По способу организации

1.6 Выделите требования, предъявляемые к информационным системам:

- А) Гибкость;
- В) Надежность;
- С) Эффективность;
- Д) безопасность

1.7 Связи, когда одна и та же запись может входить в отношения со многими другими записями называют:

- А) “один к одному”
- В) “один ко многим”
- С) “многие ко многим”

1.8 Когда одна запись может быть связана со многими другими, такой вид связи называют:

- А) “один ко многим”
- В) “один к одному”
- С) “многие ко многим”

1.9 Существует ряд стандартных методов организации файлов на магнитном диске и соответствующих методов доступа к ним:

- А) Последовательный файл
- В) Индексно-последовательный файл
- С) Графический файл
- Д) Индексно-произвольный файл

Отметьте не нужное

2. Непрерывный процесс, начинающийся с момента принятия решения о создании информационной системы и заканчивающийся в момент полного изъятия ее из эксплуатации:

- А) Жизненный цикл ИС;
- В) Разработка ИС;
- С) Проектирование ИС

2.1 Существует ряд стандартных методов организации файлов на магнитном диске и соответствующих методов доступа к ним:

- А) Последовательный файл
- В) Индексно-последовательный файл
- С) Графический файл
- Д) Индексно-произвольный файл

2.2 .... — это новые сведения, которые могут быть использованы человеком для совершенствования его деятельности и пополнения знаний.

- А) Информация;

- В) Информационная система;  
С) Информационная технология
- 2.3 Э. Коддом была предложена модель данных, основанная на представлении данных в виде двумерных таблиц:
- А) Реляционная модель;  
В) Объектно-ориентированная модель;
- 2.4 Ключ, в который включены значимые атрибуты и который, таким образом, содержит информацию, называется:
- А) Естественный ключ;  
В) Искусственный ключ;  
С) Суррогатный ключ;
- 2.5 Ключ, созданный самой СУБД или пользователем с помощью некоторой процедуры, но сам по себе не содержащий информации:
- А) Естественный ключ;  
В) Искусственный ключ;  
С) Суррогатный ключ;
- 2.6 Процесс организации данных путем ликвидации повторяющихся групп и иных противоречий с целью приведения таблиц к виду, позволяющему осуществлять непротиворечивое и корректное редактирование данных:
- А) Нормализация данных;  
В) Консолидация данных;
3. Уровни полномочий пользователей базы данных называют:
- А) Привилегиями;  
В) Свойствами;  
С) Правами
- 3.1 Объекты управления могут быть добавлены на форму в режиме:
- А) Мастера;  
В) Конструктора;  
С) Пользовательском режиме
- 3.2 Документальные ИС подразделяются на:
- А) Фактографические;  
В) Полнотекстовые  
С) Библиографическо-реферативные
- 3.3 При создании отчетов возможна:
- А) Сортировка данных;  
В) Группировка данных;  
С) Изменении данных
- 4 Что такое АИС?
- А) Автоматизированная информационная система  
В) Автоматическая информационная система  
С) Автоматизированная информационная сеть  
D) Автоматизированная интернет сеть
- 4.1 Совокупность действий со строго определенными правилами выполнения
- А) Алгоритм  
В) Система  
С) Правило  
D) Закон
- 4.2 Единая система данных, организованная по определенным правилам, которые предусматривают общие принципы описания, хранения и обработки данных
- А) База данных  
В) База знаний  
С) Набор правил

D) Свод законов

4.3 Формализованная система сведений о некоторой предметной области, содержащая данные о свойствах объектов, закономерностях процессов и правила использования в задаваемых ситуациях этих данных для принятия новых решений.

- A) База данных
- B) База знаний
- C) Набор правил
- D) Свод законов

4.4 Вся совокупность полезной информации и процедур, которые можно к ней применить, чтобы произвести новую информацию о предметной области.

- A) Знания
- B) Данные
- C) Умения
- D) Навыки

4.5 Совокупность объектов реального или предполагаемого мира, рассматриваемых в пределах данного контекста, который понимается как отдельное рассуждение, фрагмент научной теории или теория в целом и ограничивается рамками информационных технологий избранной области.

- A) Предметная область
- B) Объектная область
- C) База данных

5 Совокупность программных и языковых средств, предназначенных для управления данными в базе данных, ведения этой базы, обеспечения многопользовательского

- A) СУБД
- B) УВД
- C) БДУС
- D) БДИС

5.1 Цель информатизации общества заключается в

- A) справедливом распределении материальных благ;
- B) удовлетворении духовных потребностей человека;
- C) максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций.

5.2 Данные об объектах, событиях и процессах, это

- A) содержимое баз знаний;
- B) необработанные сообщения, отражающие отдельные факты, процессы, события;
- C) предварительно обработанная информация;
- D) сообщения, находящиеся в хранилищах данных.

5.3. С помощью каких инструментов формируется решение в условиях риска :

- A) Дерево вывода.
- B) Дерево решений.
- C) Древо целей.
- D) Нечеткие множества.

5.4 Термин «информатизация общества» обозначает...

- A) целенаправленное и эффективное использование информации во всех областях человеческой деятельности на основе современных информационных и коммуникационных технологий
- B) увеличение избыточной информации, циркулирующей в обществе
- C) увеличение роли средств массовой информации в жизни общества
- D) изучение информатики во всех учебных заведениях страны

Е) организацию свободного доступа каждого человека к информационным ресурсам, накопленным человеческой цивилизацией

5.5 Совокупность действий со строго определенными правилами выполнения :

- А) Алгоритм
- В) Система
- С) Правило
- Д) Закон

5.6 Единая система данных, организованная по определенным правилам, которые предусматривают общие принципы описания, хранения и обработки данных :

- А) База данных
- В) База знаний
- С) Набор правил
- Д) Свод законов

5.7 Формализованная система сведений о некоторой предметной области, содержащая данные о свойствах объектов, закономерностях процессов и правила использования в задаваемых ситуациях этих данных для принятия новых решений.

- А) База данных
- В) База знаний
- Д) Набор правил
- Е) Свод законов

6 8-разрядное двоичное число

- А) Байт
- В) Бит
- С) Слово
- Д) Мегабайт

6.1 Вся совокупность полезной информации и процедур, которые можно к ней применить, чтобы произвести новую информацию о предметной области.

- А) Знания
- В) Данные
- С) Умения
- Д) Навыки

6.2 Программное обеспечение, автоматически собирающее и классифицирующее информацию о сайтах в Internets выдающее ее по запросу пользователей. Примеры: AltaVista, Google, Excite, Northern Light и др. В России – Rambler, Yandex, Apart.

- А) Поисковая машина
- В) База знаний
- С) База данных
- Д) Форум

6.3 Совокупность объектов реального или предполагаемого мира, рассматриваемых в пределах данного контекста, который понимается как отдельное рассуждение, фрагмент научной теории или теория в целом и ограничивается рамками информационных технологий избранной области.

- А) Предметная область
- В) Объектная область
- С) База данных
- Д) База знаний

6.4 Ключ, в который включены значимые атрибуты и который, таким образом, содержит информацию, называется:

- А) Естественный ключ;
- В) Искусственный ключ;
- С) Суррогатный ключ;

6.5 Ключ, созданный самой СУБД или пользователем с помощью некоторой

процедуры, но сам по себе не содержащий информации:

- А) Естественный ключ;
- В) Искусственный ключ;
- С) Суррогатный ключ;

### 3.8. Примерные задачи

Студенты должны выбрать вариант практического задания и теоретические вопросы на основании следующей таблицы:

Буква, с которой начинается фамилия студента	Номер варианта практического задания	Номер варианта контрольных вопросов
А, Б, В	1	1
Г, Д, И, П	1	2
Р, К, Л, М	1	3
Н □ О	2	4
С	2	5
Т, У	3	6
Ф, Х, Ц, Ч, Ш	3	7
Щ, Э, Ю, Я	3	8

Ответ на контрольный вопрос присылается в рукописном либо печатном виде вместе с практическим заданием. Ответы надо давать кратко, по существу вопроса, своими словами. Для ответов на теоретические вопросы надо пользоваться данным пособием, рекомендуемой литературой, разделом «Помощь» программы «1С: Бухгалтерия».

Практическое задание должно быть выполнено на компьютере, либо, при отсутствии программы, теоретически по прилагаемому образцу, оформлено в виде печатной работы и прислано для проверки. В ходе сессии студент заочной формы обучения выполняет соответствующий вариант задания на компьютере в аудитории и предоставляет преподавателю предусмотренные формы отчетности. Зачет выставляется только при наличии контрольной работы.

Образец выполнения контрольной работы

В файле электронного приложения приведены слайды, иллюстрирующие то или иное действие по выполнению задания. В контрольном задании такие слайды не обязательны.

Задание

1. На базе типовой конфигурации создать свою рабочую базу. Назвать ее «ЗАЧЕТ»

2. Установить:

- Ø рабочую дату 31.01.02
- Ø интервал ведения бухгалтерских итогов первый квартал 2002
- Ø название предприятия «ООО Столяр»
- Ø интервал видимости в журналах 1.01.02 – 1.03.02

3. Ввести входящие остатки:

- Ø Уставный капитал, вложенный физическим лицом Смирновым 7000
- Ø здание мастерской деревометаллическое, первоначальная стоимость 10 000
- Ø износ здания 7 000
- Ø стулья на складе готовой продукции (плановая цена 100, отпускная 500) – 40 штук

4. Проверить правильность ввода входящих остатков

5. Оформить прием на работу с 1.02.02 рабочего Петрова с окладом 2000, коэффициентами и без иждивенцев для производства стульев в столярный цех

Внести в справочник контрагентов: ЧП Альфа, Пенсионный фонд с расчетным счетом: 25119832100000008563 в Сбербанке РФ

Корр. счет: 20119810600000116

БИК: 046285822

6. Оформить продажу ЧП Альфа 10 стульев 15.02.02
7. Оформить банковскую выписку, согласно которой ЧП Альфа проплатило 18.02.02 4 000
8. Начислить заработную плату Петрову за февраль
9. Начислить амортизацию ОС за февраль
10. Произвести отчисления в пенсионный фонд с выпиской платежного поручения
11. Сформировать оборотно-сальдовую ведомость за февраль 2002 года.

#### Оформление работы

1. Для создания своей базы я скопирую базу 1SBDB и переименую ее, например в XXX. Потом я найду в пункт главного меню Windows «1С:Предприятие – монопольно» и нажму на кнопку «Добавить». Изменяю название информационной базы на «ЗАЧЕТ», а путь к ней найду с помощью кнопки ... (слайд 33 электронного приложения).
2. Название предприятия устанавливаю через пункт меню «Сервис – Сведения об организации». Прочие установки делаю через пункт меню «Сервис – Параметры» в закладках «Общие», «Бухгалтерские итоги» и «Журналы»
3. Входящие остатки вношу вручную в журнал операций в одну операцию с названием «Входящие остатки». Операция содержит четыре проводки. По мере введения проводок ввожу элементы в справочник «Основные средства», «Контрагенты» и «Номенклатура» (слайд 34 электронного приложения)
4. Проверить правильность внесения остатков можно, сформировав оборотно-сальдовую ведомость за январь 2002 года. Сальдо конечное по счету 00 отсутствует, значит, остатки внесены верно.
5. Прием на работу Петрова оформляю через пункт меню «Справочники – Сотрудники» с помощью экранной кнопки  
Новый приказ (слайд 35 электронного приложения). В процессе создания приказа заполняю справочники: «Виды продукции (работ, услуг)», «Статьи затрат на производство», «Подразделения».
6. ЧП Альфа и Пенсионный фонд вношу в справочник через пункт меню «Справочники – Контрагенты» (слайд 36 электронного приложения)
- 7, 8. Для оформления продажи стульев сначала выписываю счет через пункт меню «Документы –Счет». Потом на основании счета заполняю документ «Отгрузка товаров (продукции)». Далее на основании этого документа выписываю документ «Счет-фактура выданный» и делаю запись на основании счета-фактуры в книгу продаж (слайд 37 электронного приложения).
9. Зарплату начисляю, используя документ «Начисление ЗП» из группы «Зарплата» (слайд 38 электронного приложения). После заполнения провожу документ (слайд 39 электронного приложения)
10. Амортизацию начисляю, используя документ «Начисление амортизации» из группы «Регламентные» (слайд 40 электронного приложения).
11. После проведения документа в журнале операций появляются две проводки: одна по бухгалтерскому учету амортизации, другая – амортизация для целей налогообложения (см. проводка №2 на слайде 41 электронного приложения)
12. Отчисления в Пенсионный фонд произведу на сумму 896 рублей. Сначала выпишу платежное поручение, воспользовавшись документом «Платежное поручение» (слайд 42 электронного приложения)
13. Далее, воспользуюсь документом «Выписка». Нажму на экранную кнопку Подбор по платежным документам, выберу ранее введенное платежное поручение, введу значение в графу «Движение денежных средств» (слайд 43 электронного приложения), после проведения документа получаю в журнале операций необходимые проводки (слайд 44 электронного приложения).
14. После завершения ввода хозяйственных операций сформирую оборотно-сальдовую ведомость за февраль 2002 года через пункт меню Отчеты (слайд 45 электронного приложения)



приложения). Распечатку оборотно-сальдовой ведомости прилагаю.

Оформленная таким образом контрольная работа присылается для проверки до начала сессии.

Варианты теоретических вопросов

Вариант №1

1. Какая часть ИС, по-вашему, самая важная. Назовите примеры составляющих.
2. Из каких этапов состоит процесс внедрения бухгалтерской программы?
3. Чем справочник в программе «1С:Б» отличается от перечисления?
4. Какие экранные формы для работы со справочниками есть в программе «1С:Б»? В чем их отличие?
5. Каким образом в программе «1С:Б» на журнал операций влияет интервал видимости операции? Как его установить?

Вариант №2

1. К какой части ИС можно отнести программу «1С:Б»?
2. Для чего в программе «1С:Б» используется рабочая дата? Как ее изменить?
3. Как в справочнике счетов в программе «1С:Б» отличить групповой счет от одиночного? Активный от пассивного?
4. Как в программе «1С:Б» сделать, чтобы сумма операции, введенной вручную, рассчитывалась автоматически?
5. Где можно посмотреть, какой режим удаления информации заложен в конфигурацию программы «1С:Б»?

Вариант №3

1. Чем архитектура ИС «файл-сервер» отличается от «клиент-сервера»?
2. Что такое «многомерный учет» в программе «1С:Б»?
3. В каких режимах в программе «1С:Б» можно работать со справочниками?
4. Назовите обязательные реквизиты документа в программе «1С:Б».
5. Как в программе «1С:Б» в журнале операций отличить операцию, введенную вручную, от операции, введенной документом? От типовой операции?

Вариант №4

1. Чем классификационный метод кодирования отличается от идентификационного?
2. Что такое «метаданные»?
3. Чем документ в программе «1С:Б» отличается от отчета?
4. Как в программе «1С:Б» повлияет изменение способа расчета суммы операции на ранее введенные операции?
5. Изложите правила физического удаления помеченных объектов в программе «1С:Б».

Вариант №5

1. Чем иерархический метод классификации отличается от фасетного?
2. Исходя из каких критериев надо выбирать программу для автоматизации БУ на предприятии?
3. Как в программе «1С:Б» осуществить доступ к дереву метаданных?
4. Что такое контроль ссылочной целостности в программе «1С:Б»?
5. Можно ли сохранить сформированный программой «1С:Б» первичный документ в формате «.xls?»

Вариант №6

1. Как вы понимаете, что такое «разделение функций», когда речь идет об автоматизированной обработке бухгалтерской информации?
2. Чем отличается режим ведения БУ от режима конфигурирования в программе «1С:Б»?
3. Для каких целей в программе «1С:Б» служат справочники?
4. Что нужно, чтобы отключить контроль ссылочной целостности в программе «1С:Б»?
5. Что изменится в режиме ведения БУ в программе «1С:Б», если в конфигураторе отключить контроль ссылочной целостности?

Вариант №7

1. Что необходимо определить, выбирая масштаб автоматизации?
2. Что такое «периодический» элемент в программе «1С:Б»? Приведите примеры.
3. Какой элемент интерфейса в программе «1С:Б» указывает, за какой период выводятся бухгалтерские итоги? Как поменять этот период?
4. В чем в программе «1С:Б» заключается ввод документа «на основании»? Приведите примеры.
5. Может ли в программе «1С:Б» сумма операции в журнале операции быть нулевой?

#### Вариант №8

1. Назовите критерии эффективной автоматизации бухгалтерского учета на предприятии.
2. Как ввести новый элемент в перечисление в программе «1С:Б»? Константу? Справочник?
3. Что такое «групповой счет» в программе «1С:Б»? Особенности применения.
4. Каким образом в программе «1С:Б» на журнал операций влияет интервал видимости операции? Как его установить?
5. Программа «1С:Б» при попытке физического удаления элемента справочника выдала сообщение, что это сделать невозможно. Почему? Ваши действия.

#### Варианты практических заданий

##### Вариант №1

1. На базе типовой конфигурации создать свою рабочую базу. Назвать ее «КОНТРОЛЬ»
2. Установить:
  - 2.1. рабочую дату 28.02. \_\_,
  - 2.2. интервал ведения бухгалтерских итогов первый квартал 20 \_\_,
  - 2.3. название предприятия «АО Мотылек»,
  - 2.4. интервал видимости в журналах 1.02. \_\_ – 31.03. \_\_.
3. Внести в справочник данные о сотрудниках:
  - Ø Воробей, продавец, дата приема на работу – 1.01. \_\_, оклад 500, РК и ДВ 60%, один ребенок на иждивении
  - Ø Мотыльков, директор, дата приема на работу – 1.01.02, оклад 1000, РК и ДВ 60%, без иждивенцев
4. Ввести входящие остатки:
  - Ø Уставный капитал, вложенный физическим лицом Мотыльковым 5000
  - Ø Павильон под магазин каркасно-панельный 6 000
  - Ø Износ здания 1000
  - Ø Товары в розничной торговле: крем ночной «Фея»(покупная цена 10, оптовая 50, НДС –20%, НП – 5%) – 100 штук; крем дневной «Галатея»(покупная цена 12, оптовая 60, НДС – 20%, НП – 5%) – 120 штук
  - Ø Задолженность перед работниками по оплате труда: Продавцу Воробей – 1000; директору Мотылькову – 2000.
  - Ø Дебиторская задолженность подотчетного Мотылькова – 560.
5. Проверить правильность ввода входящих остатков
6. Оформить (введя операцию вручную) продажу 15.03.02 за наличный расчет крем ночной «Фея» – 2 шт., крем дневной «Галатея» – 3 шт.
7. Выплатить 10.03. \_\_ заработную плату за февраль.
8. Оформить 20.03. \_\_ авансовый отчет Мотылькова на 600 рублей, потраченных на сертификацию товара (документом)
9. Выплатить 22.03. \_\_ Мотылькову из кассы перерасход по подотчетным суммам (документом)
10. Сформировать оборотно-сальдовую ведомость за март 20 \_\_ года.

##### Вариант №2

1. На базе типовой конфигурации создать свою рабочую базу. Назвать ее «КОНТРОЛЬ»
2. Установить:
  - Ø рабочую дату 31.03. \_\_
  - Ø интервал ведения бухгалтерских итогов с 31.03. \_\_ по 1.05. \_\_

- Ø название предприятия «ЧП Няня»
- Ø интервал видимости в журналах 1.03.\_\_\_\_ – 31.05.\_\_\_\_
- 3. Внести в качестве контрагента торговый дом «Игнат», в список сотрудников менеджера Иванова с датой приема на работу 1.01.\_\_\_\_ и окладом 1000, без иждивенцев
- 4. Ввести входящие остатки:
  - Ø Уставный капитал, вложенный физическим лицом Ивановым 2000
  - Ø Запасные части (10 шт. по 100)
  - Ø Дебиторская задолженность торгового дома «Игнат» за ремонт кассовых аппаратов – 1500
  - Ø Кредиторская задолженность перед торговым домом «Игнат» за запасные части 500.
- 5. Проверить правильность ввода входящих остатков
- 6. 20.04.\_\_\_\_ Выписать платежное поручение торговому дому «Игнат» на сумму 500
- 7. 21.04.\_\_\_\_ оформить банковскую выписку, согласно которой оплачено это платежное поручение и от торгового дома «Игнат» пришла сумма 2000 за услуги.
- 8. Оформить документом передачу 22.04.\_\_\_\_ для оказания услуги в производство 5 запасных частей.
- 9. Оформить документом 22.04.\_\_\_\_ оказание услуги торговому дому «Игнат» (ремонт кассового аппарата), стоимость услуги 500 (с использованием документа «Счет-фактура выданный»)
- 10. Начислить заработную плату Иванову за апрель 20\_\_\_\_ года
- 11. Сформировать оборотно-сальдовую ведомость за апрель 20\_\_\_\_ года.

#### Вариант №3

1. На базе типовой конфигурации создать свою рабочую базу. Назвать ее «ПРОБА»
2. Установить:
  - Ø рабочую дату 30.04.\_\_\_\_
  - Ø интервал ведения бухгалтерских итогов 2 квартал 20\_\_\_\_ года
  - Ø название предприятия «Полюс»
  - Ø интервал видимости в журналах 1.03.\_\_\_\_ – 31.06.\_\_\_\_
3. Внести в качестве контрагента магазин «Универсам», ЧП «Молоко»
4. Ввести входящие остатки:
  - Ø Уставный капитал, вложенный физическим лицом Никифоровым 8000
  - Ø Оборудование для производства мороженого 9000
  - Ø Износ оборудования 1000
5. Проверить правильность ввода входящих остатков
6. Оформить (документами) 10.05.\_\_\_\_ поступление молока от ЧП «Молоко» 10л по 2
7. Оформить (документами) передачу 11.05.\_\_\_\_ в производство для выпуска мороженого 10л молока
8. Оформить (документами) передачу 12.05.\_\_\_\_ - готовой продукции на склад (мороженное плановая себестоимость 3, отпускная цена 5, НДС – 20%, НП – 5% – 1000 шт)
9. Оформить (документами) реализацию 12.05.\_\_\_\_ «Универсаму» мороженого 1000
10. Оформить банковскую выписку, согласно которой 15.05.\_\_\_\_ получено на расчетный счет от «Универсама» 6000.
11. Оформить 30.05.\_\_\_\_ зачет НДС на проданную продукцию.
12. Выполнить проведение документа «Закрытие месяца» (в случае отсутствия программы, теоретически предположить, какие проводки должны появиться в журнале операций)
13. Сформировать оборотно-сальдовую ведомость за май 20\_\_\_\_ года.

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе студентов на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;

- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов студентов;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
- 6) контрольной работе.

Промежуточным контролем является экзамен.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большого количества студентов;
- применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов студентов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной

- мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
  - выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.
  - лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием

## **6.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ; 1С Бухгалтерия.

## **6.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

## **6.4. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Образовательный ресурс «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

## **6.5. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса**

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

## **6.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

### **6.6.1 Учебная основная литература**

1. Балдин, К. В. Информационные системы в экономике : учебник / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. – 9-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 395 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

2. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 247 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru>

### **6.6.2 Учебная дополнительная литература**

1. Нечитайло А.И. Бухгалтерская финансовая отчетность: Учебник. – Ростов на Д: Феникс, 2012. – 633с.
2. Информационные технологии в финансово-кредитной сфере : учебное пособие / Т. В. Бакунова, О. В. Кожевников, Е. А. Трофимова, М. М. Фоминых ; под общ. ред. Е. А. Трофимовой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 119 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Н.В. Селищев, Бухгалтерия 8.3 для бухгалтера / Николай Селищев. - М: Питер, 2014. – 303с.
4. Калугян, К. Х. Информационные технологии : учебное пособие : [16+] / К. Х. Калугян ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 84 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

#### **Приложения к рабочей программе дисциплины:**

*Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.*

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Информационные технологии и системы в экономике**

**Аннотация рабочей программы**

Дисциплина «Информационные технологии и системы в экономике» входит в блок Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к обязательной части программы (Б1.О.13).

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии и системы в экономике» является адаптация слушателей к использованию компьютерных технологий при обработке информации любого вида в процессе научной деятельности и представления её результатов в виде, соответствующим современным требованиям.

Задачами освоения дисциплины является возможность изучить применения вычислительной техники в бухгалтерии на примере самых распространенных бухгалтерских компьютерных программ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Знает современные информационные технологии и программные средства в бизнес-анализе, способы и методы анализа бизнес-процессов с использованием современных технических средств и информационных технологий.
	ОПК-5.2. Умеет выбирать необходимые для решения профессиональных задач современные технические средства и информационные технологии.
	ОПК-5.3. Владеет методами решения профессиональных задач с применением современных технических средств и информационных технологий.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий.
	ОПК-6.2. Умеет реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК-6.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

✓ основные понятия и современные информационные технологии и программные средства, а также принципы работы в бизнес анализе, с использованием современных технических средств и информационных технологий; (ОПК – 5.1)

✓ основные необходимыми знаниями в области информационных технологий и программных средств (ОПК- 6.1)

уметь:

- ✓ использовать современные информационные технологий для анализа и решения профессиональных задач информации (ОПК-5.2)
- ✓ применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы (ОПК- 6.2)

владеть:

- ✓ навыками применения современных информационных технологий и программных средств, при решении задач профессиональной деятельности; (ОПК – 5.3)
- ✓ навыками использования информационных технологий для сбора, обработки и анализа данных; (ОПК-6.2)

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих тем: Информационная система бухгалтерии организации. Классификация и кодирование бухгалтерской информации. Технология автоматизации бухгалтерского учета на предприятии. Классификация бухгалтерских программ. Общая характеристика и принципы работы программы «1С: Бухгалтерия». Настройка параметров программы и работа с нормативно-справочной информацией. Операции и проводки. Организация ведения бухгалтерского учета в программе «1С: Бухгалтерия».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час. Программой дисциплины предусмотрены лекционные бч., лабораторные работы 10ч. и 119 ч. самостоятельной работы студента. Контрольные точки в соответствии с учебным планом - экзамен.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения задач, в форме письменного опроса и промежуточный контроль в форме экзамена – 9 часов.





ЧОУ ВО ЕИУБП

Частное образовательное учреждение  
высшего образования

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра прикладной информатики и общегуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и  
воспитательной работе, к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ Е.С. Полтавцева  
09 февраля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ИСТОРИЯ РОССИИ

Заочная форма обучения

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

код и наименование направления

Направленность  
(профиль) программы

Финансы и учет

наименование направленности (профиля) программы

Квалификация  
выпускника

бакалавр

бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры прикладной информатики и общегуманитарных дисциплин

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

# 1.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Цели и задачи дисциплины

Курс «Истории России» в высшей школе является необходимым звеном в углублении гуманитарной составляющей обучения. Он нацелен на формирование исторического сознания, что является основой понимания сущности происходящих ныне процессов и событий.

Курс «Истории России» призван способствовать пониманию студенчеством особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы. Отсюда вытекает потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.

Целью дисциплины «История России» является формирование у студентов полной картины российского исторического процесса с древних времён до наших дней, поиск и утверждение объективной истины в оценках содержания данных этапов отечественной истории, выявление сущности переломных событий и их влияния на дальнейшее развитие российской цивилизации, формирование у студентов знаний о характере и особенностях исторического развития России в контексте мировой истории, формирование гражданской позиции.

Задачами дисциплины являются:

- 1 сформировать у обучающихся понимание особенностей российского исторического развития на общемировом фоне;
- 2 сформировать понимание роли нашей страны в мировой истории;
- 3 сформировать у обучающихся понимание процессов, явлений и главных, наиболее значимых для исторической памяти россиян событий отечественной истории;
- 4 сформировать у обучающихся навыки не фрагментарного, а системного осмысления хода исторического процесса;
- 5 способствовать формированию у студентов исторического мировоззрения в соответствии с современными историко-методологическими парадигмами;
- 6 выработать навыки работы с историческими источниками;
- 7 помочь овладеть категориально-понятийным аппаратом исторической науки;
- 8 воспитать у обучающихся таких социально-значимых качеств как гражданственность и патриотизм.

## 1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОП

**1.2.1.** Дисциплина «История России» относится к обязательной части Б1.О.02, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы – Финансы и учёт.

**1.2.2. Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины.**

Студент, изучающий курс «История России» должен обладать достаточно широким кругозором и знаниями основ предмета, позволяющими:

- уметь не только воспроизводить материал специальных учебников и учебных пособий, но и анализировать реальные ситуации международной экономической жизни с позиций усвоенных теоретических знаний,
- отвечать на поставленные вопросы,

- правильно формулировать мысли,
- свободно владеть специальной профессиональной терминологией,
- знать и понимать сущность того или иного профессионального термина.

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **1.3.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

#### **1.3.2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и продемонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает современные информационные технологии и программные средства в бизнес-анализе, способы и методы анализа бизнес-процессов с использованием современных технических средств и информационных технологий. ОПК-5.2. Умеет выбирать необходимые для решения профессиональных задач современные технические средства и информационные технологии. ОПК-5.3. Владеет методами решения профессиональных задач с применением современных технических средств и информационных технологий.
--	--

### 1.3.3.В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

*знать:*

- ✓ законы исторического развития, этапы исторического процесса с древнейших времен до настоящего времени, роль истории России в мировой истории, интегрирующие политические и экономические аспекты истории, основы межкультурной коммуникации. (УК-5.1.)
- ✓ как использовать современные информационные технологии и программные средства в освещении курса История Россия древнего и современного периода (ОПК-5.1)

*уметь:*

- ✓ вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; толерантно и терпимо относиться к разногласиям исторического и культурного развития и роли вклада исторических и культурных событий в сокровищницу мировой культуры и истории; использовать принципы причинно-следственного, структурно функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений (УК-5.2.)  
выбирать и использовать необходимые для решения профессиональных задач современные технические средства и информационные технологии в процессе изучения курса история России (ОПК-5.2.)

*владеть:*

- ✓ практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. Объективными ориентирами, во взаимоисключающих мнениях и исследованиях исторического развития не только в прошлом, но и в настоящем времени (УК-5.3.)
- ✓ навыками и методами решения профессиональных задач с применением современных технических средств и информационных технологий при исследовании исторических вопросов (ОПК-5.3.)

### 1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии и с учебным планом	Часов в 1 семестре
Контактная работа при проведении учебных занятий	72	72
Занятия лекционного типа:		

Лекции	36	36
<b>Занятия семинарского типа:</b>		
Практические занятия	36	36
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
Подготовка к практическим занятиям	40	40
Письменный опрос	40	40
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	19	19
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)</b>		
Зачет/ дифференцированный зачет с оценкой/ экзамен - количество часов	<b>Экзамен-9</b>	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ</b>	<b>180/5</b>	<b>180/5</b>

## 2.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание тем дисциплины

#### Раздел 1 Общие вопросы курса. Русь IX - первой трети XIII в., Русские земли с середины XIII до конца XV в.

##### Тема 1. История России как часть мировой истории

История как наука. Методология исторической науки. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Общее и особенное в истории разных стран и народов. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история.

##### Тема 2. Народы и государства на территории современной России в древности.

Русь. В IX —XV в. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Народы Северного Кавказа в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь. Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья странах Европы и Азии. РУСЬ В XIII–XV вв. Русские земли в середине XIII — XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Древнерусская культура

#### Раздел 2. Российское (Московское) государство XVI–XVII в.

##### Тема 1. Россия в XVI–XVII вв.

Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI–XVII вв. Народы Северного Кавказа на рубеже XVI–XVII в.

#### Раздел 3. Российская империя

##### Тема 1. Российская империя в XVIII - начале XX в.

Преобразование Петра. Россия во второй половине XVIII в. эпоха Екатерины II и «долгий» XIX век —с 1801 до 1917 г Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX — начала XX в. Кавказская война.

## Раздел 4. Советская эпоха, современная Российская Федерация.

### Тема 1. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1940)

Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Развитие Ставропольского края в Советский период.

### Тема 2. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.

Борьба советского народа против германского нацизма - ключевая составляющая Второй мировой войны. Вклад Ставрополя в Победу Великой Отечественной Войны.

### Тема 3. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1991 гг.

Мир после Второй мировой войны. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).

### Тема 4. Современная Российская Федерация (1991–2022).

Россия в 1990-е гг.. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Россия в XXI в. Распад СССР. Конституция 1993г. Новая международная ситуация после распада СССР. 24 февраля 2022 г. начало СВО.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа обучающихся	Всего
	лекции	практ. занят.		
<b>Раздел 1 Общие вопросы курса. Русь IX - первой трети XIII в., Русские земли с середины XIII до конца XV в.</b>				
Тема 1. История России как часть мировой истории	4	4	12	20
Тема 2. Народы и государства на территории современной России в древности	4	4	12	20
<b>Раздел 2. Российское (Московское) государство XVI–XVII в.</b>				
Тема 1. Россия в XVI–XVII вв.	4	4	12	20
<b>Раздел 3. Российская империя</b>				
Тема 1. Российская империя в XVIII - начале XX в.	4	4	12	20
<b>Раздел 4. Советская эпоха, современная Российская Федерация.</b>				
Тема 1. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1940)	4	4	12	20
Тема 2. Великая Отечественная война 1941–1945 гг	4	4	12	20
Тема 3. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1991 гг.	6	6	12	24
Тема 4. Современная Российская Федерация (1991–2022).	6	6	15	27
<b>Экзамен</b>	-	-	-	<b>9</b>

<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>99</b>	<b>180</b>
--------------	-----------	-----------	-----------	------------

### 2.2.1 Лекции

№ п/п	Номер Темы дисциплины	Объем, часов	Тема лекции
<b>Раздел 1 Общие вопросы курса. Русь IX - первой трети XIII в., Русские земли с середины XIII до конца XV в.</b>			
1	1	4	История России как часть мировой истории
2	2	4	Народы и государства на территории современной России в древности
<b>Раздел 2. Российское (Московское) государство XVI–XVII в.</b>			
3	1	4	Россия в XVI–XVII вв.
<b>Раздел 3. Российская империя</b>			
4	1	4	Российская империя в XVIII - начале XX в.
<b>Раздел 4. Советская эпоха, современная Российская Федерация.</b>			
5	1	4	Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1940)
6	2	4	Великая Отечественная война 1941–1945 гг
7	3	6	Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1991 гг.
8	4	6	Современная Российская Федерация (1991–2022).
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	

### 2.2.2. Практические занятия

№ п/п	Номер Темы дисциплины	Объем, часов	Тема практического занятия
<b>Раздел 1 Общие вопросы курса. Русь IX - первой трети XIII в., Русские земли с середины XIII до конца XV в.</b>			
1	1	4	История России как часть мировой истории
2	2	4	Народы и государства на территории современной России в древности
<b>Раздел 2. Российское (Московское) государство XVI–XVII в.</b>			
3	1	4	Россия в XVI–XVII вв.
<b>Раздел 3. Российская империя</b>			
4	1	4	Российская империя в XVIII - начале XX в.
<b>Раздел 4. Советская эпоха, современная Российская Федерация.</b>			
5	1	4	Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1940)
6	2	4	Великая Отечественная война 1941–1945 гг
7	3	6	Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1991 гг.
8	4	6	Современная Российская Федерация (1991–2022).
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	

### 2.2.3. Лабораторные занятия



(Учебным планом не предусмотрено)

#### 2.2.4 Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№ раздела	Тема №	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Кол-во часов
1.	Тема 1. История России как часть мировой истории	Лекция	Дискуссия	4
2	Тема 2. Народы и государства на территории современной России в древности	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	8
3	Тема 1. Россия в XVI–XVII вв.	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	2
4	Тема 2. Российская империя в XVIII - начале XX в.	Лекция	Дискуссия	4
5	Тема 3. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1991 гг.	Практич. занятие	Презентация	4
6	Тема 4. Современная Российская Федерация (1991–2022).	Лекция	Дискуссия	8

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным вопросам темы и отработка их на консультациях преподавателя.

8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

### **3.2. Содержание СРС**

Самостоятельная работа состоит из изучения основной и дополнительной литературы, предложенной преподавателями. Формирование личного портфолио по дисциплине, в которое необходимо включить студенту:

1. Лист целей, которых студент хотел бы достигнуть после изучения данной темы;
2. Список прочитанной основной и дополнительной литературы по курсу;
3. Эссе на каждое прочитанное произведение из дополнительной литературы. (Что я для себя вынес из данной книги? Какие методы управления использовались на данном предприятии? Что стало залогом успеха? Что послужило поводом для неудач? и т.д.);
4. Отчет о проведении деловой игры;
5. Анализ кейса или конкретной ситуации;
6. Письменный опрос с вариантами ответов по курсу (с оценкой);
7. Оценочные формы по презентации (оценки других студентов).
8. Контрольные работы (с оценкой);
9. Презентация докладов студента;
10. Копии статей из журналов, прочитанные и проанализированные студентом.  
Подготовка презентации по тематике, предложенной преподавателем.

## **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе студентов на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов студентов;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
- 6) контрольной работе.

Промежуточным контролем является экзамен.

### **4.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **4.1.1 Примерная тематика курсовых работ/проектов** (Учебным планом не предусмотрено)

#### **4.1.2 Примерная тематика рефератов, докладов, эссе**

1. Сущность, формы, функции исторического сознания.
2. Предмет и задачи изучения истории отечества.
3. Периодизация отечественной истории.
4. Вспомогательные исторические дисциплины и их роль в изучении истории.
5. Возникновение государства у народов Восточной Европы.
6. Место истории в системе наук. Объект и предмет науки. Теория и методология. Основные направления.
7. Исследователь и исторический источник.
8. Теории происхождения государства. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов.

9. История в системе социально-гуманитарных наук.
10. Основы методологии исторической науки
11. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии.
12. Цивилизация Древней Руси.
13. Государство Русь в X-XII вв. Место Древнерусского государства в истории человечества.
14. Великий князь Ярослав Мудрый и его деятельность.
15. Политическая раздробленность Руси. Особенности процесса политической раздробленности в русских землях.
16. Политические центры Руси в XII-XIV вв.
17. Монгольское иго и его сущность. Последствия ига для Руси.
18. Основные этапы складывания Московского государства.
19. Европа в начале Нового времени и проблема формирования целостности европейской цивилизации.
20. Великий государь Иван III.
21. Основные тенденции мирового развития в XIX в. Европейский колониализм. Промышленный переворот. Секуляризация сознания и развитие науки.
22. Российская империя в XIX в.: войны, реформы и контрреформы. Александр I, М.М. Сперанский. Николай I.
23. Исследователь и исторический источник истории России
24. Исследователь и исторический источник всеобщей истории.
25. Реформы Александра II. Отмена крепостного права.
26. Контрреформы Александра III (1881–1894).
27. Международные отношения на рубеже XIX–XX вв. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах.
28. Социально-экономическое и политическое развитие Московского царства в XVI в.
29. Политические институты сословно-представительной монархии.
30. Царь Иван IV и его политическая деятельность.
31. Судебник 1497 и 1550 гг.
32. «Смутное время» и его сущность.
33. Политико-правовые особенности развития Московского государства в XVII в.
34. Царь Алексей Михайлович Романов и его внутривластная внешнеполитическая деятельность.
35. Соборное Уложение 1649 года.
36. Церковный раскол XVII века.
37. XVIII в. в Европейской и Северо-Американской истории.
38. Сущность российской модернизации первой четверти XVIII в.
39. Содержание петровских реформ первой четверти XVIII в.
40. Личность императора Петра I.
41. Северная война.
42. Социально-экономическое и политическое развитие Российского государства во второй половине XVIII в.
43. «Просвещенный абсолютизм» и его содержание.
44. Императрица Екатерина II.
45. Уложенная комиссия.
46. Русско-турецкие войны второй половины XVIII в.
47. Основные тенденции развития всемирной истории в XIX в.
48. Российский менталитет и особенности развития государства в первой половине XIX в.
49. Отечественная война 1812 года.
50. М.М. Сперанский и его деятельность.
51. Внутренняя и внешняя политика Российской империи во второй четверти XIX века.

52. Реформы императора Александра II.
53. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
54. Контрреформы и их содержание.
55. М.Т. Лорис-Меликов и его деятельность.
56. Развитие общественно-политической мысли в Российской империи во второй половине XIX в.
57. Место XX в. во всемирно-историческом процессе.
58. Политическая деятельность С. Ю. Витте.
59. Буржуазно-демократическая революция в Российской империи 1905-1907 гг.
60. Политическая деятельность П. А. Столыпина.
61. Культура России в период «серебряного века».
62. Первая Мировая война.
63. Февральская буржуазно-демократическая революция в России.
64. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Структура режима власти.
65. Гражданская война и интервенция. Основные этапы Гражданской войны. Итоги. Первая волна русской эмиграции.
66. Особенности международных отношений в межвоенный период. Адаптация Советской России на мировой арене. Коминтерн. Антикоминтерновский пакт.
67. Строительство социализма в СССР в реальности и в дискуссиях. Возвышение И. Сталина. Диктатура номенклатуры. Курс на строительство социализма в одной стране.
68. Формированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы.
69. Особенности становления государственности в России
70. Особенности становления государственности в и мире.
71. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, её экономические и социальные последствия.
72. Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-х –в 30-е гг. XXв. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. 46.Международное положение накануне Второй мировой войны. Предпосылки и ход.
73. Великая Отечественная война (1941–1945 гг.). Этапы. Создание антигитлеровской коалиции. Борьба в тылу врага.
74. Россия в XX веке
75. Всеобщая история XX века
76. Международные отношения в послевоенном мире. Начало холодной войны. Создание НАТО. Создание СЭВ.
77. СССР в послевоенные десятилетия. Восстановление народного хозяйства. Ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс.
78. Первое послесталинское десятилетие. Попытки обновления социалистической системы. Изменения в теории и практике советской внешней политике. Значение XX и XXII съездов КПСС.
79. Эпоха Н.С. Хрущева. «Оттепель» в духовной сфере. Реформы. Итоги. Формирование третьего мира: предпосылки, особенности, проблемы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции.
80. . Геополитическая безопасность России.
81. Борьба советского народа против германского нацизма - ключевая составляющая Второй мировой войны.
82. Мир после Второй мировой войны. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)
83. Россия в 1990-е гг.. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Россия в XXI в.

- 84. Распад СССР. Конституция 1993г.
- 85. Новая международная ситуация после распада СССР. 24 февраля 2022 г.
- 86. Начало СВО.
- 87. Геополитическая безопасность

#### 4.1.3 Задания для письменного опроса\*

1. Языческим верованиям восточных славян отвечает праздник:
  - а) Рождества Богородицы
  - б) масленицы
  - в) Спаса медового
  - г) Вербного воскресенья
2. Нормы сбора дани в Киевской Руси были упорядочены в период княжения:
  - а) Олега
  - б) Игоря
  - в) Ольги
  - г) Святослава
3. Последним из Рюриковичей, правивших Россией, был:
  - а) Иван Васильевич
  - б) Федор Алексеевич
  - в) Федор Иванович
  - г) Михаил Федорович
4. Каким образом российский престол занял первый царь из династии Романовых?
  - а) был избран Боярской думой
  - б) был избран Земским собором
  - в) бразды правления ему были переданы последним царём из династии Рюриковичей
  - г) был избран собором духовенства
5. Какое событие стало главным в правление Александра II?
  - а) подписание в марте 1856 г. в Париже мирного договора
  - б) продажа США Аляски и Алеутских островов
  - в) подписание 19 февраля 1861 г. Манифеста о всемилостивейшем даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей, и обустройстве их быта
  - г) Учреждение Государственного Совета
6. В ходе какой революции произошли восстания на броненосце "Князь Потёмкин-Таврический", крейсерах "Очаков" и "Память Азова"?
  - а) революции 1905-1907 гг.
  - б) февральской революции 1917 г.
  - в) в октябрьской революции 1917 г.
7. Почему в 1917 г. российское правительство называли "временным"?
  - а) оно было временным до I съезда Советов
  - б) оно было временным до коронации нового царя
  - в) оно было временным до созыва Учредительного собрания
  - г) оно было временным до утверждения Государственной думой
8. Кто возглавлял "Вооружённые силы юга России" в годы гражданской войны?
  - а) А. Деникин
  - б) Н. Юденич
  - в) А. Колчак
  - г) Е. Миллер

9. Какая битва завершила коренной перелом в Великой Отечественной войне?  
а) битва под Москвой;  
б) Сталинградская битва  
в) Курская битва  
г) битва за Днепр
10. Когда руководители России, Украины и Белоруссии заявили о роспуске СССР?  
а) в августе 1990г.  
б) в декабре 1991 г.  
в) в июне 1992 г.  
г) в октябре 1993 г.

*\*Полный комплект заданий находится в ОМ.*

#### **4.1.4 Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)**

1. Возникновение государства у народов Восточной Европы.
2. Цивилизация Древней Руси.
3. Государство Русь в X-XI веках. Место Древнерусского государства в истории человечества.
4. Великий князь Ярослав Мудрый и его деятельность.
5. Политическая раздробленность Руси. Особенности процесса политической раздробленности в русских землях.
6. Политические центры Руси в XII-XIV вв.
7. Монгольское иго и его сущность. Последствие ига для Руси.
8. Основные этапы складывания Московского государства.
9. Великий государь Иван III/
10. Социально-экономическое и политическое развитие Московского царства в XVI веке.
11. Политические институты в сословно-представительной монархии.
12. Царь Иван IV и его политическая деятельность.
13. Судебник 1497 и 1550гг.
14. «Смутное время» и его сущность.
15. Политико-правовые особенности развития Московского государства в XVII в.
16. Царь Алексей Михайлович Романов и его внутривластная внешнеполитическая деятельность.
17. Соборное уложение 1649г.
18. Церковный раскол XVII.
19. Сущность Российской модернизации первой четверти XVIII в.
20. Содержание петровских реформ первой четверти XVIII в.
21. Личность императора Петра I.
22. Северная война.
23. Социально-экономическое и политическое развитие Российского государства во второй половине XVIII в.
24. «Просвещенный абсолютизм» и его содержание.
25. Императрица Екатерина II.
26. Уложенная комиссия.
27. Русско-турецкая война второй половины XVIII в.
28. Отечественная война 1812г.
29. Внутренняя и внешняя политика Российской империи во второй четверти XIX в.
30. Реформы императора Александра II/
31. Русско-турецкая война 1877-1878гг.
32. Контрреформа и их содержание.
33. Развитие общественно-политической мысли в Российской империи во второй

половине XIX в.

34. Буржуазно-демократическая революция в Российской империи 1905-1907 гг.
35. Политическая деятельность Столыпина П.А.
36. Культура России и период «Серебряного века».
37. Первая мировая война.
38. Февральская буржуазно-демократическая революция в России.
39. Партии и общественно-политические движения Российской империи в начале XX в.
40. Октябрьская революция в Петрограде.
41. Личность В.И. Ленина.
42. Гражданская война в России.
43. Ленинская новая экономическая политика.
44. Образование СССР и основные этапы его развития.
45. Личность И.В. Сталина.
46. Коллективизация как социальный эксперимент. Ее последствия для становления тоталитарного государства в СССР.
47. Конституция СССР 1936 г.
48. Велика Отечественная война: причины, основные этапы, последствия.
49. Сущность «сталинской модели», социализма.
50. Народное хозяйство СССР в 40-50 гг. Пятилетние планы развития и их выполнения.
51. Место СССР в системе мироустройства во второй половине XX в.
52. Хрущевская модернизация экономики СССР вторая половина 50-х, первая половина 60-х гг.
53. Трансформация неокOLONиализма и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Маастрихтский договор.
54. Доминирующая роль США в мировой экономике. Экономические циклы и кризисы. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия).
55. Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития.
56. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. XX в. в стране.
57. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри-и внешнеполитические последствия. 61. Власть и общество в первой половине 80-х гг. XX в.
58. Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы перестройки в экономическом и политическом развитии СССР.
59. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР.
60. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Причины распада СССР и КПСС. Образование СНГ.
61. Развитие стран Востока во второй половине XX в. Япония после Второй мировой войны. Создание государства Израиль. Экономические реформы в Китае.
62. Россия в 90-е гг. XX в. Конституция РФ 1993 г. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Результаты реформ.
63. Внешняя политика СССР в 1991–2018 гг. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Россия и СНГ. 68. Многополярный мир в начале XXI в.
64. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Социально-экономическое положение.
65. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Региональные и глобальные интересы России.
66. Сущность «хрущевской оттепели».
67. Конституция СССР 1977 г.
68. Причины, характер, этапы и итоги «перестройки» М.С. Горбачева.

69. «Демократическая модель социализма» и возможность ее реализации в СССР.
70. Развал СССР и особенности развития мира в начале 90-х гг. XX в.
71. Сущность октябрьских событий (1933г.).
72. Конституция РФ 1993г.
73. Становление российской государственности в 90-е гг. XX в.
74. Геополитическая безопасность России.
75. Борьба советского народа против германского нацизма - ключевая составляющая Второй мировой войны.
76. Мир после Второй мировой войны. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)
77. Россия в 1990-е гг.. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Россия в XXI в.
78. Распад СССР. Конституция 1993г.
79. Новая международная ситуация после распада СССР. 24 февраля 2022 г.
80. Начало СВО.
81. Геополитическая безопасность

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большего количества студентов;
- применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний обучающихся, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса студентов по материалам лекций и семинарских занятий. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ**



## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1 Помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду института.

### **6.2 Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus, Ashampoo office , Libre office , Adobe Reader, Foxit Reader, WinDjView, 360 Total Security, 7 Zip, Chrome, Yandex, Gimp, Inkscape, Notepad++

### **6.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

- 1 База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
- 2 Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru;>
- 3 Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru;>
- 4 Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://www.garant.ru.](http://www.garant.ru)
- 5 Система «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>
- 6 Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>

### **6.4 Электронные образовательные ресурсы**

- 1 Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
- 2 Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа:<https://elibrary.ru>
- 3 Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
- 4 Система «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>
- 5 Графический редактор для создания презентаций для подачи учебного материала или для наглядной презентации проекта, а также буклетов и флаеров для мероприятий и многого другого [Электронный ресурс] - Режим доступа: [https://www.canva.com/ru\\_ru/](https://www.canva.com/ru_ru/)

### **6.5. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса**

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

## 6.6 Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)

### 6.6.1 Учебная основная литература

1. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов : [16+] / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646> [Электронный ресурс]
2. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., доп. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684222> [Электронный ресурс]
3. Терехов, В. С. История России: учебное пособие для вузов / В. С. Терехов ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2022. – 205 с. – Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698833> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0327-2. – [Электронный ресурс]
4. Внедрение материалов проекта «Без срока давности» в деятельность вузов Российской Федерации: научно-методические материалы. Учебное пособие. — Псков: ООО «Логос», 2022. — 228 с. ISBN 978-5-6049283-9-4 Моисеев, В.В [Электронный ресурс]
5. Концепция преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых образовательных организациях высшего образования [Электронный ресурс]
6. Юдин, Е.Е. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие : [12+] / Е.Е. Юдин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500580> [Электронный ресурс]
7. Матюхин, А.В. История России : учебник : [16+] / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева ; под ред. А.В. Матюхина. – 2-е изд., стер. – Москва : Университет «Синергия», 2017. – 337 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427> [Электронный ресурс]
8. История: учебник для бакалавров/ И.Н. Кузнецов. – 2-е изд., пераб. и доп. –М.: Издательско – торговая корпорация «дашков и К», 2015. – 576с.
9. История: учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров. –СПб: Питер, 2015. -464с.: ил.- (Серия: «Учебное пособие»).

### 6.6.2 Дополнительная литература

1. История / Т.А. Молокова, О.М. Бызова, К.Н. Гацунаев и др. ; под ред. Т.А. Молоковой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный строительный университет. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : МГСУ, 2016. – 288 с. – Режим доступа: по подписке – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491844> [Электронный ресурс]
2. Сахаров, А.Н. История России – органическая часть истории человечества : учебник : [16+] / А.Н. Сахаров. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Ч. 2. Россия в Новое время. –

- 856 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233367> [Электронный ресурс]
3. История науки и техники : конспект лекций / А.В. Бабайцев [и др.]. – Ростов н/Д : Феникс, 2013 -173с.
  4. Фортунатов В.В. Итория Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров. – СПб.: Питер,2012. – 464 с.
  5. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Боханов, В.А. Шестаков ; под ред. А.Н. Сахарова. – Москва: Проспект, 2012. -768 с.
  6. Фортунатов В.В. Отечественная история: учебное пособие для гуманитарных вузов. – СПб.: Питер,2009. – 352 с.: ил. (серия « Учебное пособие»).

**Приложения к рабочей программе дисциплины:**

*Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.*

### **Аннотация рабочей программы**

Дисциплина «История России» относится к обязательной части Б1.О.02, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы – Финансы и учёт.

Курс «Истории России» в высшей школе является необходимым звеном в углублении гуманитарной составляющей обучения. Он нацелен на формирование исторического сознания, что является основой понимания сущности происходящих ныне процессов и событий.

Курс «Истории России» призван способствовать пониманию студентами особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы. Отсюда вытекает потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.

Целью дисциплины «История России» является формирование у студентов полной картины российского исторического процесса с древних времён до наших дней, поиск и утверждение объективной истины в оценках содержания данных этапов отечественной истории, выявление сущности переломных событий и их влияния на дальнейшее развитие российской цивилизации, формирование у студентов знаний о характере и особенностях исторического развития России в контексте мировой истории, формирование гражданской позиции.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся понимание особенностей российского исторического развития на общемировом фоне;
- сформировать понимание роли нашей страны в мировой истории;
- сформировать у обучающихся понимание процессов, явлений и главных, наиболее значимых для исторической памяти россиян событий отечественной истории;
- сформировать у обучающихся навыки не фрагментарного, а системного осмысления хода исторического процесса;
- способствовать формированию у студентов исторического мировоззрения в соответствии с современными историко-методологическими парадигмами;
- выработать навыки работы с историческими источниками;
- помочь овладеть категориально-понятийным аппаратом исторической науки;
- воспитать у обучающихся таких социально-значимых качеств как гражданственность и патриотизм.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между

философском контекстах	обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает современные информационные технологии и программные средства в бизнес-анализе, способы и методы анализа бизнес-процессов с использованием современных технических средств и информационных технологий. ОПК-5.2. Умеет выбирать необходимые для решения профессиональных задач современные технические средства и информационные технологии. ОПК-5.3. Владеет методами решения профессиональных задач с применением современных технических средств и информационных технологий.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

*знать:*

- ✓ законы исторического развития, этапы исторического процесса с древнейших времен до настоящего времени, роль истории России в мировой истории, интегрирующие политические и экономические аспекты истории, основы межкультурной коммуникации. (УК-5.1.)
- ✓ как использовать современные информационные технологии и программные средства в освещении курса История Россия древнего и современного периода (ОПК-5.1)

*уметь:*

- ✓ вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; толерантно и терпимо относиться к разногласиям исторического и культурного развития и роли вклада исторических и культурных событий в сокровищницу мировой культуры и истории; использовать принципы причинно-следственного, структурно функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений (УК-5.2.)  
выбирать и использовать необходимые для решения профессиональных задач современные технические средства и информационные технологии в процессе изучения курса история России (ОПК-5.2.)

*владеть:*

- ✓ практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. Объективными ориентирами, во взаимоисключающих мнениях и исследованиях исторического развития не только в прошлом, но и в настоящем времени (УК-5.3.)
- ✓ навыками и методами решения профессиональных задач с применением современных технических средств и информационных технологий при исследовании исторических вопросов (ОПК-5.3.)

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Общие вопросы курса. Русь IX - первой трети XIII в., Русские земли ссередины XIII до конца XV в. Тема 1. История России как часть мировой истории Тема 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Раздел 2. Российское (Московское) государство XVI–XVII в. Тема 1. Россия в XVI–XVII вв. Раздел 3. Российская империя Тема 1. Российская империя в XVIII - начале XX в. Раздел 4.

Советская эпоха, современная Российская Федерация. Тема 1. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1940) Тема 2. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Тема 3. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1991 гг. Тема 4. Современная Российская Федерация (1991–2022).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 36 часов, практические 36 часов, 99 часов самостоятельной работы студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменного опроса, промежуточный контроль в форме сдачи экзамена 9 ч.



ЧОУ ВО ЕИУБП

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра экономики и права

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и  
воспитательной работе, к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ Е.С. Полтавцева  
09 февраля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

### *ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ*

Заочная форма обучения

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

код и наименование направления

Направленность  
(профиль) программы

Финансы и учет

наименование направленности (профиля) программы

Квалификация  
выпускника

бакалавр

бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры экономики и права

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3



## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Основной **целью** дисциплины «История экономики и экономических учений» является вооружение обучаемых знаниями фундаментальных проблем истории мировой и российской экономической мысли и сформировать у студентов научно-теоретическое мышление, позволяющее грамотно и всесторонне оценивать современные социально-экономические процессы и явления, происходящие в условиях становления рыночной экономики в России.

Эта цель достигается посредством решения следующих **задач**:

- обеспечить вклад в фундаментальную подготовку бакалавров-экономистов для осуществления ими аналитической, преподавательской и организаторской деятельности на предприятиях любой формы собственности, государственного управления и образовательных, исследовательских и других организациях.

Реализация в ходе обучения этих и ряда других задач призвана способствовать критическому осмыслению студентами ранее пройденного материала, углубить их представления об экономике как сложной системе.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

**1.2.1. «История экономики и экономических учений» является дисциплиной обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) [Б1.О.17].**

Рабочая программа по дисциплине «История экономики и экономических учений» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) программы «Финансы и учет».

**1.2.2. Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины.**

Студент, изучающий курс «История экономики и экономических учений» самостоятельно, должен обладать достаточно широким кругозором и знаниями основ предмета, позволяющими:

- уметь не только воспроизводить материал специальных учебников и учебных пособий, но и анализировать реальные ситуации международной экономической жизни с позиций усвоенных теоретических знаний,
- отвечать на поставленные вопросы,
- правильно формулировать мысли,
- свободно владеть специальной профессиональной терминологией,
- знать и понимать сущность того или иного профессионального термина.

**1.2.3. Для эффективного изучения курса «История экономики и экономических учений» студенты должны иметь знания по следующим дисциплинам:**

- История;
- Микроэкономика;
- Макроэкономика;
- Экономика предприятия (фирмы).

**1.2.4. «История экономики и экономических учений» является предшествующей для следующих дисциплин:**

- Деньги, кредит, банки;
- Финансовый менеджмент;

- Комплексный экономический анализ;
- Концепции и анализ денежных потоков;
- Учет на предприятиях малого бизнеса.

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

#### 1.3.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2 . Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.3. Владеет приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу	ОПК-3.1. Знает основные экономические показатели и способы анализа процессов на уровне

экономических процессов на микро- и макроуровне.	стран, регионов и предприятий (микро- и макроуровне).
	ОПК-3.2. Умеет определить причинно-следственные связи и зависимости экономических процессов для целей сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий (микро- и макроуровне).
	ОПК-3.3. Владеет навыками интерпретации полученных данных сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий (микро- и макроуровне).

### 1.3.3. В результате изучения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- способы принятия обоснованных решений в области экономики и экономических учений; (УК- 10.1)
- историю формирования и развития основных теорий, направлений и школ экономической мысли, содержание фундаментальных трудов её наиболее видных представителей; основные экономические показатели и способы анализа процессов на микро- и макроуровне; (ОПК-3.1)

#### Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне и принимать обоснованные экономические решения; (УК-10.2)
- использовать историко-экономические знания в своей практической профессиональной деятельности, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации и определять причинно-следственные связи и зависимости экономических процессов для целей сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий; (ОПК-3.2)

#### Владеть:

- бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политикой государства, направленной на поддержание общего макроэкономического равновесия для принятия обоснованных экономических решений; (УК-10.3)
- тенденциями развития мировой экономики в условиях её глобализации; содержанием и спецификой модернизации экономики России и ее перехода к инновационному типу развития для интерпретации полученных данных сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий. (ОПК-3.3)

### 1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом	Часов на 2 курсе
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>		
Лекции	4	4
<b>Занятия семинарского типа:</b>		

Практические занятия	6	6
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>58</b>	<b>58</b>
Подготовка к практическим занятиям	20	20
Письменный опрос с вариантами ответов	18	18
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	20	20
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)</b>		
Зачет	<b>4</b>	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура курса дисциплины «История экономики и экономических учений» состоит из 3 разделов и 9 тем.

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

#### Раздел 1. РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МЫСЛИ В ДРЕВНЕМ МИРЕ И РАННЕМ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ

##### Тема 1. Экономическая мысль Древнего мира и Средневековья.

Общая характеристика и специфика хозяйственной деятельности в условиях *Древнего и античного мира*. Объективные предпосылки возникновения и формирования экономических воззрений в Древнем мире. Основные экономические источники Египта, Индии, Двуречья. Место и роль религиозных догматов в экономических воззрениях.

Древний Китай. Конфуций и его последователи: проблемы имущественного и социального неравенства. Даосизм: отрицание божественного начала в разделении людей, идея всеобщего равенства.

Экономическая мысль Древней Греции. Экономические взгляды наиболее ярких представителей: Ксенофонт, Платон, Аристотель. Современное значение экономических взглядов, сформировавшихся в Древней Греции.

Возникновение и развитие экономической мысли в Древнем Риме. Основное содержание экономических идей: Катон, Варрон, Калпурний Публичий. Цицерон и Сенека о сущности и характерных чертах рабовладения. Цицероновский проект социального равенства на основе различий.

Кризисные явления в рабовладельческой экономике и их отражение в учении римских стоиков. Концепция рабства Сенеки.

Экономическая политика римских императоров. Концепции хозяйствования в Древнем Риме. Экономические реформы в Древнем Риме. Веспасиан Тит Флавий и его экономическая политика. Диоклетиан Гай Аврелий; сущность и содержание проводимых экономических реформ\*.

Экономические идеи раннего христианства.

Характерные черты и специфика экономического развития в период раннего и классического Средневековья.

Раннее средневековье: возникновение феодальной земельной собственности, господство натурального хозяйства, специфика денежного обращения.

Классическое средневековье: возникновение централизованных государств, рост городов и повышение их экономической роли, переход от натурального хозяйства к товарному производству.

Основные направления развития экономической мысли: обоснование тесной связи хозяйственной деятельности с религиозными догмами, равенство всех людей перед

«божественной благодатью», отношение к физическому труду, торговле, ростовщичеству.

Общая характеристика и экономическое содержание основных источников, отражающих систему отношений хозяйственных субъектов: «Салическая правда», «Капитулярный о поместьях», «Свод канонического права», «Саксонское зеркало»\*.

Фома Аквинский (Аквинат) и его экономические воззрения: обоснование необходимости централизации власти, защита феодальной ренты; идея справедливой цены, «номинальной и внутренней ценности» денег; классификация богатства - естественное и искусственное.

Особенности и специфика экономической мысли средневековья в Индии, Китае, Японии.

## **Раздел 2. ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ТЕОРИЙ В XV-НАЧАЛЕ XX в.**

### **Тема 2. Меркантилизм и физиократия. Экономическое учение А. Смита**

*Меркантилизм* - первая школа обоснования рыночной системы хозяйства. Исторические условия и экономические предпосылки возникновения меркантилизма. Основные этапы в развитии меркантилизма.

Ранний и поздний меркантилизм. Экономические воззрения и представители. У. Стаффорд (Англия), Г. Скаруффи (Италия), Т. Мен (Англия), И. Бехер (Германия)\*, А. Монкретьен (Франция). Роль и место меркантилизма в развитии экономической теории и практики.

*Школа физиократов*: основное содержание, условия возникновения и развития. Экономические взгляды Ф. Кенэ. Экономическая программа Ф. Кенэ в работе «Общие принципы экономической политики земледельческого государства и примечания к этим принципам». Историческое значение книги Ф. Кенэ «Экономическая таблица».

Экономические воззрения А. Тюрго: принцип деления общества на классы, теория прибыли и ссудного процента, сущность наемного труда и его роли в производстве.

Роль меркантилистов и физиократов в развитии экономической теории. Современные аспекты в использовании их идей в условиях перехода к рыночной экономике.

Исторические условия возникновения и общая характеристика классической политической экономии. У. Петти, П. Буагильбер и их роль в развитии классической политической экономии.

*А. Смит* и его основные экономические идеи в работе «Исследование о природе и причинах богатства народов». Отношение А. Смита к меркантилизму и физиократам.

Методология и предмет исследования в экономическом учении А. Смита. Анализ разделения труда на мануфактуре\*. Смитовская трактовка мотивов и стимулов хозяйственной деятельности человека, оптимального сочетания личных, материальных и общественных интересов. Концепции «естественного порядка», «экономического человека», «невидимой руки». Политика экономического либерализма *laissez faire, laissez passer*.

Историческая роль и судьба экономического учения А. Смита. Распространение экономического учения А. Смита за рубежом и в России\*.

### **Тема 3. Основные направления развития экономической науки в странах Запада в XIX — начале XX в.**

Д. Рикардо - экономист эпохи промышленного переворота и продолжатель экономического учения А. Смита. Методология экономического учения Д. Рикардо в работе «Начала политической экономии и налогового обложения». Исследование проблем экономического развития капитализма свободной конкуренции. Ж. Сисмонди как критик капитализма. Отношение к классической политической экономии. Ж. Сэй и его экономические взгляды в работах «Курс политической экономии», «Триединая формула», «Гармония интересов». Закон Сэя. Исследование проблем занятости и безработицы. Работа Т. Мальтуса «Опыт о законе народонаселения».

Отношение к теории трудовой стоимости. Дж. Милль и его работа «Элементы политической экономии». Экономические взгляды Дж. Мак-Куллоха в работе «Начала политической экономии»\*. Анализ и оценка положения рабочего класса. Дж. Милль и его работа «Основы политической экономии и некоторые аспекты их приложения к социальной философии». Н. Сениор и его теории: «теория воздержания» и «теория последнего часа». Ф. Бастиа и его концепция «все интересы гармоничны». Г. Ч. Кэри о «гармонии интересов» в работах «Принципы политической экономии» и «Основания социальной науки».

Предшественники исторической школы: А. Мюллер и Ф. Лист. Зарождение «исторической» школы Германии и этапы её развития Критика общезначимости экономических законов А. Смита и Д. Рикардо в «Национальной системе политической экономии» Ф. Листа. Методология и основное содержание «старой» немецкой исторической школы (первая половина XIX в.). Сущность «исторического метода» В. Рошера, Б. Гильдебранда, К. Книса. Работа Рошера «Система народного хозяйства» о специфике национальной экономии, торговле и ремеслах, экономике земледелия, финансах и политике борьбы с бедностью\*.

Особенности «новой» исторической школы Германии (вторая половина XIX в.). Г. Шмоллер о нормативном характере экономической науки, включении в неё психологии, социологии и географии; прославление монархизма, «мудрого и твердого правительства». Классификация экономической истории в работе К. Бюхера «Возникновение народного хозяйства». Использование дарвинистского принципа борьбы за существование в работе А. Шеффле «Строение и жизнь социальных тел». Немецкие экономисты о роли государства в преодолении «провалов» рынка и его основных функций.

*Экономическое учение К. Маркса.* Методология и метод исследования в экономическом учении К. Маркса. «Капитал» - основное экономическое произведение К. Маркса. Первый том «Капитала», структура, логика изложения и основные проблемы.

Теоретические проблемы второго и третьего томов «Капитала». Четвертый том «Капитала» («Теории прибавочной стоимости») и его содержание\*. Взаимосвязь и единство всех томов «Капитала».

Теория трудовой стоимости - исходный пункт экономического учения К. Маркса. Двойственный характер труда, заключенного в товаре. Место и роль теории прибавочной стоимости в экономическом учении К. Маркса. Общая характеристика теории общественного воспроизводства капитала в экономическом учении К. Маркса. Преемственность и взаимосвязь идей Ф. Кенэ с марксовой схемой общественного воспроизводства\*. Превращение прибавочной стоимости в прибыль и нормы прибавочной стоимости в норму прибыли. Стоимость и издержки производства. Прибыль как превращенная форма прибавочной стоимости. Норма прибыли и факторы, влияющие на ее величину. Роль и место экономического учения К. Маркса в создании социалистической экономики в СССР и других странах. Современное отношение к экономическому учению К. Маркса.

*Маржинализм. Формирование неоклассической экономической теории.* Предшественники маржинализма Г. Госсен, Ж. Дюпюи, О. Курно, И. Тюнен. Общая характеристика австрийской экономической школы. Видные представители: К. Менгер, Ф. Визер, Е. Бем-Баверк. Основные положения австрийской экономической школы: теория предельной полезности, теория производительных благ, психологическая теория процента.

Работа Бем-Баверка «Капитал и прибыль». Субъективно-психологическая направленность теорий *первого этапа* маржинальной революции. Математические методы в экономических трудах У. Джевонса\*. Роль и место австрийской школы в дальнейшем развитии экономической науки.

Совершенствование и модификация количественной теории денег в работах А. Пигу и Дж. Робертсона. «Эффект реальных кассовых остатков».

*Второй этап* маржинальной революции и его признаки. Основные экономические идеи А. Маршалла в работах «Экономика промышленности», «Принципы экономии»,

«Деньги, кредит и торговля». Отношение к теории трудовой стоимости. Синтетическая теория ценности («стоимости»).

Дж. Б. Кларк - основоположник американской школы маржинализма. Экономические взгляды Дж. Б. Кларка в работах «Философия богатства» и «Распределение богатства». Развитие фундаментальных идей А. Маршалла в теориях монополистической конкуренции Э. Чемберлина и несовершенной конкуренции Дж. Робинсон.

Теория общественного развития Й. Шумпетера. Шведская (стокгольмская) экономическая школа: основные идеи и представители (К. Виксель, Г. Мюрдаль, Э. Линдаль, Э. Лундберг\*).

#### **Тема 4. Становление и развитие российской политической экономии**

Выработка первых представлений о хозяйственном механизме общества в работах Ю. Крижанича, А. Ор-дин-Нащокина, В. Татищева\*. И. Посошков и его «Книга о скудости и богатстве»: содержание и основные экономические идеи. Взгляды и концепции видных представителей «экономического века»: П. Рычкова, М. Чулкова, Д. Голицына\*. Первые российские экономисты европейского уровня: ученики А. Смита - С. Десницкий, И. Третьяков. А. Радищев - основное содержание и направленность экономических взглядов.

Первые профессиональные экономисты России о предмете и методологии политической экономии, основных проблемах общественного воспроизводства, роли государства в экономике. Х. Шлецер: «Начальные основания государственного хозяйства, или Наука о народном богатстве», А. Шторх: «Курс политической экономии, или Изложение начал, обуславливающих народное благоденствие», А. Бутовский: «Опыт о народном богатстве, или о началах политической экономии». Взаимосвязь экономической мысли России с основными направлениями западноевропейской экономической науки.

Основные направления развития политэкономии в России во второй половине XIX начале XX в. (до 1917 г.). С. Витте, И. Иванюков, А. Миклашевский, В. Святловский. Р. Орженцкий\*, В. Залесский, А. Би-лимович. Е. Слуцкий\*, М. Туган-Барановский.

Переосмысление ценностей классической политической экономии и экономического учения К. Маркса. Н. Бунге. Последовательные марксисты Н. Зибер, В. Ульянов (Ленин).

П. Струве о кризисе и необходимости коренного обновления предмета, метода, содержания экономической теории.

### **Раздел 3. РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ТЕОРИЙ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН В XX - НАЧАЛЕ XXI в.**

#### **Тема 5. Экономическое учение Дж. М. Кейнса и его эволюция**

Объективные предпосылки возникновения экономического учения Дж. М. Кейнса. Кризис 1929-1933 гг. как проявление несостоятельности ортодоксальных неоклассических представлений о «безграничных» возможностях рыночного механизма саморегулирования экономики и необходимости активного государственного регулирования рыночных отношений.

Работа Дж. Кейнса «Общая теория занятости, процента и денег»: структура, основное содержание и логика изложения. Предпосылки анализа совокупного предложения: функционирование экономики в условиях неполной занятости ресурсов; жесткость цен и номинальной заработной платы\*; подвижность реальных величин (объем выпуска, занятость, реальная зарплата). Проблема формирования совокупного («эффективного») спроса: потребительский и инвестиционный спрос, факторы, определяющие их динамику. Основной «психологический закон» Кейнса. Влияние на эффективный спрос через составляющие его элементы (C + I + G). Бюджетный и кредитно-денежный механизмы регулирования хозяйственной конъюнктуры и уровня занятости. Концепция инвестиционного мультипликатора. Связи между потреблением, сбережением, инвестициями и национальным доходом. Теория мультипликатора - акселератора.

Дефицитное финансирование бюджета\*. Умеренная инфляция как фактор экономического роста. Теория денег Кейнса.

Посткейнсианство: сущность и особенности. Кембриджский вариант кейнсианства, посткейнсианства. «Левое» (М. Калецкий, Н. Калдор, П. Сраффа, Дж. Робинсон, С. Вайнтрауб) и «правое» (Р. Клауэр, А. Лейон-хуфвуд, П. Давидсон, С. Вайнтрауб, Х. Мински) посткейнсианство. Кембриджский вариант трактовки «Общей теории занятости, процента и денег» Кейнса. Монетарное кейнсианство в США.

Переосмысление экономической теории Кейнса в работах Р. Клауэра, А. Лейонхуфвуда, П. Давидсона, С. Вайнтрауба, Х. Мински\*. Обоснование неопределенности и неравновесности экономики как «истинной основы» кейнсианской теории. «Хиксианское» кейнсианство.

### **Тема 6. Теории экономики предложения и рациональных ожиданий**

Практическая направленность теории экономики предложения и ее сущность. У. Барроу, А. Лаффер, М. Фелдстайн о препятствиях, затрудняющих расширение предложения и эффективного использования факторов производства.

Неоклассическая модель ценообразования - теоретический базис экономики предложения. Воспроизведение на макроуровне принципов функционирования хозяйствующих субъектов на микроуровне. Логика количественных оценок влияния последствий изменения налогов на экономику и состояние госбюджета. Эффект А. Лаффера и его графическая интерпретация. Неоднозначность восприятия «кривой Лаффера»\*. Консолидация «денежного крыла» сэплайсайдеров с монетаристскими мотивами. Важность для современной экономической теории идей «новой классики». Обоснование жесткости естественной нормы безработицы и отсутствия выбора между инфляцией и безработицей даже в краткосрочном периоде.

Новая классика как модифицированный вариант модели Л. Вальраса: анализ равновесия и поведения экономических субъектов в условиях неопределенности, придание модели динамического характера.

Трактовка гипотезы о рациональных ожиданиях Дж. Мутом и Р. Лукасом. Анализ различия между предвиденными изменениями в экономической политике и непредвиденными. Интерпретация рыночного равновесия как равновесия ожиданий. Равновесный подход к теории цикла на основе учета несовершенной информации и бизнес-цикла\*. Противоречивые элементы теории рациональных ожиданий и их критика в экономической науке. Признание заслуг новых классиков: распространения принципов микроподхода на макроэкономические проблемы; перевода вопроса об отдельных мероприятиях экономической политики в плоскость руководящих правил для политики. Новые классики и современная экономическая теория и практика России.

### **Тема 7. Неоавстрийская школа и неинституционализм в экономической теории**

Исходные положения методологии неоавстрийской школы: признание ограниченности человеческого знания, невозможности выработать объективную картину экономической системы и спонтанного характера социально-экономического развития общества. Исследование рынка как системы добровольного обмена (каталаксии) как цель экономической науки. Родство методологических принципов новой и старой австрийской школ: субъективизм, априоризм и методологический индивидуализм.

Экономическая теория как проблема координации в работах представителей неоавстрийской школы: Л. Ми-зес, Ф. Хайек, И. Кирцнер, Л. Лахманн, Дж. Шэкл, М. Ротбад, Н. Барри\*, Х. У. Сото. Вклад Ф. Хайека в развитие теорий цен, капитала, цикла и денег, его отношение к антикризисной политике кейнсианцев и антиинфляционной монетаристов.

Ф. Хайек о денационализации денег. Трактовка принципов и границ экономической политики. Государство как создатель эффективных структур хозяйственной деятельности. Значение идей новой австрийской школы для современной экономической науки. Попытки



преодоления рамок mainstream economics в областях неопределенности, ограниченности информации и несовершенства знаний.

Множественность названий новой институциональной теории. Р. Коуз как основатель новой научной школы и его основные работы. Методологические особенности и структура новой институциональной теории. Организационно-контрактная основа теории\*. Ограниченная рациональность и оппортунистическое поведение как предпосылки неинституционального подхода к анализу экономических отношений.

Трактовка прав собственности, трансакционных издержки и контрактных отношений (Р. Коуз, Д. Уолис, Д. Норт, А. Алчиан, Г. Демсец). «Пучок прав собственности» А. Оноре. Теорема Коуза, ее теоретические и практические выводы. Эволюция подходов к теории фирмы на основе решения дилеммы: фирма или рынок? Эволюция теории фирмы на основе предпочтительности форм ее организации. Экономика права - особый раздел новой институциональной теории. Общие требования к правовой системе с точки зрения экономической эффективности.

Новая экономическая история. «Клиометрическая революция». Д. Норт о составляющих институтов: неформальные ограничения; формальные правила; механизмы принуждения, обеспечивающие соблюдение правил. Два основных источника изменений институтов: сдвиги в структуре относительных цен и идеология. Состояние институционального равновесия. Оценка новой институциональной теории\*: трактовка ее достоинств и недостатков в современной отечественной и зарубежной экономической науке.

#### **Тема 8. Российская политическая экономия в 1918 - конце 1980-х гг.**

Экономические дискуссии 1920-х гг. о сущности переходного периода, плане и рынке между «антирыночниками» (Е. Преображенский, С. Солнцев\*, Б. Борилин) и «товарниками» (Т. Берин, В. Железнов, А. Соколов). Теории крестьянского хозяйства А. Чаянова, экономической динамики Н. Кондратьева, денежной системы Л. Юровского и оказание им противоборства. Утверждение в 1930-х гг. господства взглядов противников использования рыночных, товарно-денежных отношений при социализме.

Работа И. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР» (1952 г.) и её роль в ортодоксальной политической экономии в России. Первый общевузовский учебник политической экономии (1954 г., под ред. К. Островитянова) и его разделы: «капиталистический» (рыночный) и «социалистический» (планово-централизованный) способы хозяйствования.

Предмет советской политической экономии - анализируемые в свете марксистской идеологии отношения между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления экономических благ. Экономико-математическое направление в российской политэкономии. Решение проблем эффективного использования ресурсов в трудах В. Новожилова, В. Немчинова\* и Л. Канторовича. Разработка теории оптимального функционирования социалистической экономики работах В. Дадаева, Н. Федоренко, С. Шаталина и др.

#### **Тема 9. Развитие экономической теории России в 1990 гг. - начале XXI века**

Осознание объективной необходимости проведения кардинальных рыночных реформ. Возрождение традиционной отечественной политэкономии с учетом достижений зарубежной теории рыночного (смешанного) хозяйства. Признание закона спроса и предложения в качестве основного закона экономического развития России в условиях хозяйственных реформ.

Структура, методология и основное содержание первых в 1990-х гг. курсов экономической теории. Современная российская экономическая теория, ее предмет, методы и основное содержание\*. Развитие отечественной экономической теории на путях объединения «неоклассического синтеза» и неинституциональной экономики. Поиск и обоснование новой парадигмы экономической теории. Исследование макроэкономических и

микроэкономических последствий реформирования экономики и формирования инновационной экономики. Новые подходы к анализу состояния и перспектив развития мирового хозяйства. Обоснование роли и места экономики России в системе международного разделения труда.

Сущность инновационной экономики. Характерные черты и особенности инновационной экономики с позиций: роли человека; главного продукта, цели деятельности фирм (предприятий) и технологии управления ими\*; динамики хозяйственного развития общества; соотношения человеческих знаний и капитала; интеллектуализации труда; форм собственности.

Проблемы дифференциации и специализации современной экономической мысли. Современные экономисты о методах исследования экономической теории. Методологический плюрализм.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СР	Всего
	Л	ПЗ		
Тема 1. Экономическая мысль Древнего мира и Средневековья.	1	1	6	6
Тема 2. Меркантилизм и физиократия. Экономическое учение А. Смита			6	8
Тема 3. Основные направления развития экономической науки в странах Запада в XIX - начале XX в.	1	1	6	6
Тема 4. Становление и развитие российской политической экономии			6	8
Тема 5. Экономическое учение Дж. М. Кейнса и его эволюция	1	1	6	6
Тема 6. Теории экономики предложения и рациональных ожиданий			7	9
Тема 7. Неоавстрийская школа и неоинституционализм в экономической теории	1	1	7	8
Тема 8. Российская политическая экономия в 1918 - конце 1980-х гг.		1	7	8
Тема 9. Развитие экономической теории России в 1990 гг. - начале XXI века		1	7	9
<b>Зачет</b>				<b>4</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>58</b>	<b>72</b>

### 2.2.1. Занятия лекционного типа

Наименование тем лекций	Объем часов
Тема 1. Экономическая мысль Древнего мира и Средневековья.	1
Тема 2. Меркантилизм и физиократия. Экономическое учение А. Смита	
Тема 3. Основные направления развития экономической науки в странах Запада в XIX - начале XX в.	1
Тема 4. Становление и развитие российской политической экономии	
Тема 5. Экономическое учение Дж. М. Кейнса и его эволюция	1
Тема 6. Теории экономики предложения и рациональных ожиданий	
Тема 7. Неоавстрийская школа и неоинституционализм в экономической теории	1

Тема 8. Российская политическая экономия в 1918 - конце 1980-х гг.	
Тема 9. Развитие экономической теории России в 1990 гг. - начале XXI века	
<b>Итого по курсу</b>	<b>4</b>

### 2.2.2. Занятия семинарского типа

Наименование тем лекций	Объем часов
Тема 1. Экономическая мысль Древнего мира и Средневековья.	1
Тема 2. Меркантилизм и физиократия. Экономическое учение А. Смита	
Тема 3. Основные направления развития экономической науки в странах Запада в XIX - начале XX в.	1
Тема 4. Становление и развитие российской политической экономии	
Тема 5. Экономическое учение Дж. М. Кейнса и его эволюция	1
Тема 6. Теории экономики предложения и рациональных ожиданий	
Тема 7. Неоавстрийская школа и неоинституционализм в экономической теории	1
Тема 8. Российская политическая экономия в 1918 - конце 1980-х гг.	1
Тема 9. Развитие экономической теории России в 1990 гг. - начале XXI века	1
<b>Итого по курсу</b>	<b>6</b>

### 2.2.3. Лабораторный практикум

(Учебным планом не предусмотрено)

### 2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

(Учебным планом не предусмотрено)

### 2.4. Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Предмет и функции курса «История экономических учений».
2. Особенности формирования экономических воззрений в древней Азии и античном мире.
3. Экономическая мысль Вавилонии и Индии.
4. Экономическая мысль Древней Греции и Древнего Рима.
5. Особенности возникновения феодализма и формирования экономических воззрений в различных странах.
6. Экономические учения в странах Западной Европы в средние века.
7. Экономическая мысль в странах Арабского Востока в эпоху феодализма.
8. Экономическая мысль в Древнерусском государстве (X-XII вв.).
9. Экономическая мысль в период образования и развития русского централизованного государства (XI-XVI вв.).
10. Сущность и исторические условия возникновения меркантилизма.
11. Сравнительный анализ раннего и позднего меркантилизма.
12. Зарождение классической политической экономии.
13. Экономическое учение У. Петти.
14. Экономические взгляды П. Буагильбера.
15. Общая характеристика экономического учения физиократов.
16. Экономические взгляды Ф. Кенэ.
17. Экономические взгляды А. Смита.
18. Экономические взгляды Д. Рикардо.
19. Основы теории трудовой стоимости в экономическом учении А. Смита и Д. Рикардо.

20. Основное содержание и значение для современной экономической теории работы Х. А. Шлецера «Начальные основания государственного хозяйства, или Наука о народном богатстве».
21. Основное содержание и значение для современной экономической теории работы А. К. Шторха «Курс политической экономии, или Изложение начал, обуславливающих народное благоденствие».
22. Основное содержание и значение для современной экономической теории для современной экономической теории работы А. И. Бутовского «Опыт о народном богатстве, или О началах политической экономии».
23. Основное содержание и значение для современной экономической теории работы И. Я. Горлова «Начала политической экономии».
24. Общая характеристика и оценка экономического учения К.Маркса.
25. Развитие теории трудовой стоимости в экономическом учении К. Маркса.
26. Учение о деньгах и товарно-денежном обращении в экономической теории Маркса.
27. Учение К. Маркса о капитале и прибавочной стоимости.
28. Теория воспроизводства общественного капитала и преодоление «догмы А.Смита» в экономическом учении К. Маркса.
29. Австрийский маржинализм и его теория предельной полезности.
30. Общая оценка экономических взглядов К. Менгера, Е. Бем-Баверка и Ф. Визера.
31. Экономическое учение А. Маршалла. Теория микроэкономического анализа рыночной экономики.
32. Теория спроса, предложения, предельной полезности и издержек производства в экономическом учении представителей кембриджской школы.
33. Политическая экономия Франции. Ж. Сисмонди, Ж. Б. Сэй и Ф. Бастиа.
34. Английская политическая экономия. Т.Мальтус, Д.Р. Мак-Куллох и Дж. Милль.
35. «Старая историческая школа» Германии и основные экономические идеи ее представителей.
36. Особенности становления политической экономии в России (1-ая половина XIX в.).
37. Экономические взгляды представителей «новой исторической школы» Германии.
38. Социальное направление в германской политической экономии. Экономические взгляды Р. Штаммлера, Р. Штольцмана.
39. Основное содержание и значение для современной экономической теории работы Бунге Н. Х. «Основания политической экономии».
40. Основное содержание и значение для современной экономической теории работы Е. Бем-Баверка «Капитал и процент».
41. Основное содержание и значение для современной экономической теории работы А. Маршалла «Принципы экономической науки».
42. Основное содержание и значение для современной экономической теории работы И.Туган-Барановского «Основы политической экономии».
43. Основное содержание и значение для современной Экономической теории работы П.Б. Струве «Хозяйство и цена».
44. Политэкономические дискуссии в России в 20-х годах XX в. о предмете политической экономии.
45. Теория больших циклов Н.Д. Кондратьева.
46. Основные положения экономического учения Дж. Кейнса.
47. Общая оценка современного неокейнсианства.
48. Сущность и характерные черты современного неолиберализма.

49. Теория «социального рыночного хозяйства» Л. Эрхарда и ее реализация в ФРГ.
50. Современный монетаризм. Экономические взгляды М. Фридмена.
51. Институциональное направление современной западной экономической мысли (неоинституционализм).
52. Общая характеристика развития российской экономической мысли на современном этапе.
53. Основные направления развития экономической мысли России в условиях перехода к рыночной экономике.
54. Поиск и обоснование новой парадигмы экономической теории в современных условиях.
55. Теорема Коуза, ее теоретическое содержание и практические выводы.
56. Экономика права - особый раздел новой институциональной теории.
57. Новая экономическая история. «Клиометрическая революция» (Д. Норт).
58. Исторические условия, предпосылки возникновения и общая характеристика посткейнсианства.
59. Кембриджский вариант трактовки «Общей теории занятости, процента и денег» Дж.М. Кейнса.
60. Место и роль Дж. Робинсон и П. Сраффы с современных главах экономической теории.
61. Понятие «монетарного кейнсианства» и его основное содержание (на примере работ Р. Клауэра, А. Лейонхуфвуда, С. Вайнтрауба).
62. Современные экономисты о методах исследования экономической теории. Методологический плюрализм.

## 2.5. Инновационные формы учебных занятий

№ раздела, темы	Тема	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Кол-во часов
Тема 2.	Меркантилизм и физиократия. Экономическое учение А. Смита	Лекция	Лекция - беседа	2
Тема 3.	Основные направления развития экономической науки в странах Запада в XIX - начале XX в.	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	2
Тема 4.	Становление и развитие российской политической экономии	Лекция	Дискуссия	2
Тема 5.	Экономическое учение Дж. М. Кейнса и его эволюция	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	2
Тема 6.	Теории экономики предложения и рациональных ожиданий	Лекция	Лекция - беседа	2

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала.

2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным вопросам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

### 3.2. Содержание СРС

#### 3.2.1. Распределение часов самостоятельной работы по темам учебных занятий

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Кол-во часов
Тема 1.	Самостоятельное изучение Подготовка листа целей	Изучение темы: Экономическая мысль Древнего мира и Средневековья.	6
Тема 2.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Изучение темы: Меркантилизм и физиократия. Экономическое учение А. Смита	6
Тема 3.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Изучение темы: Основные направления развития экономической науки в странах Запада в XIX - начале XX в.	6
Тема 4.	Самостоятельное изучение Подготовка презентации	Изучение темы: Становление и развитие российской политической экономии	6
Тема 5.	Самостоятельное изучение Подготовка к письменному опросу	Изучение темы: Экономическое учение Дж. М. Кейнса и его эволюция	6
Тема 6.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Изучение темы: Теории экономики предложения и рациональных ожиданий	7
Тема 7.	Самостоятельное изучение Подготовка презентации	Изучение темы: Неоавстрийская школа и неoinституционализм в экономической теории	7
Тема 8.	Самостоятельное изучение Подготовка доклада	Изучение темы: Российская политическая экономия в 1918 - конце 1980-х гг.	7
Тема 9	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Изучение темы: Развитие экономической теории России в 1990 гг. - начале XXI века	7
<b>ИТОГО</b>			<b>58</b>

Самостоятельная работа состоит из изучения основной и дополнительной литературы,

предложенной преподавателями. Формирование личного портфолио по дисциплине, в которое необходимо включить студенту:

1. Лист целей, которых студент хотел бы достигнуть после изучения данной темы;
  2. Список прочитанной основной и дополнительной литературы по курсу;
  3. Эссе на каждое прочитанное произведение из дополнительной литературы. (Что я для себя вынес из данной книги? Какие методы управления использовались на данном предприятии? Что стало залогом успеха? Что послужило поводом для неудач? и т.д.);
  4. Отчет о проведении деловой игры;
  5. Анализ кейса или конкретной ситуации;
  6. Письменный опрос с вариантами ответов по курсу (с оценкой);
  7. Оценочные формы по презентации (оценки других студентов).
  8. Контрольные работы (с оценкой);
  9. Презентация докладов студента;
  10. Копии статей из журналов, прочитанные и проанализированные студентом.
- Подготовка презентации по тематике, предложенной преподавателем.

### 3.3. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Российский меркантилизм в теории и политике.
2. Сравнительная характеристика экономических взглядов У. Петти и П. Буагильбера, Ф. Кенэ.
3. А. Смит и Д. Рикардо: общие идеи и различные подходы в экономической теории.
4. Особенности мелкобуржуазного направления в экономической науке, основные концепции и причины популярности их в России в XIX веке.
5. Причины возникновения утопических теорий, их общие черты и отличия. Утопии в XX веке.
6. Отличие марксистской критики капитализма от мелкобуржуазной.
7. Развитие теории факторов производства в экономической науке.
8. Теория накопления капитала и роста его органического строения в трудах К. Маркса и современный взгляд на эту проблему.
9. Эволюция взглядов на стоимость и цену в экономической науке.
10. Концепция воспроизводства общественного капитала К. Маркса, ее теоретические истоки и значения для дальнейшего развития экономической науки.
11. Теория эксплуатации К. Маркса и современные подходы к этой проблеме.
12. Эволюция взглядов на сущность и значение собственности в экономике.
13. Развитие теории денег в экономической науке.
14. Модель человека в экономической науке. (Развитие взглядов на субъективный фактор в экономике).
15. Теории капитала и прибыли в экономической науке.
16. Развитие теории конкуренции экономической науке.
17. Эволюция взглядов на проблему монополий в экономической науке.
18. Сравнительный анализ классической и маржиналистской экономических теорий.
19. Эволюция взглядов на рынок труда, занятость и безработицу в экономической науке.
20. Отличия Кембриджской школы экономической науки от классической, Австрийской и Лозаннской.
21. Эволюция взглядов на экономическую роль государства в экономической науке.
22. Генезис проблемы макроэкономического равновесия в экономической науке.

23. Вклад институционалистов в развитии экономической науки в XX веке.
24. Критика кейнсианства и возможности использования его модели государственного регулирования в современной России.
25. Монетаризм в экономической политике развитых стран и в России.
26. Развитие теории экономического роста, цикличности и кризисов.
27. Эволюция теорий мировой торговли в экономической науке.
28. Дискуссии 20-30-х гг. XX века в отечественной экономической науке по вопросам развития народного хозяйства Советской России.
29. Теория коммунизма: экономические аспекты и проблемы осуществления.
30. Сравнительный анализ кейнсианской и монетаристской моделей государственного регулирования экономики.

### 3.4. Примерная тематика рефератов

1. Проблемы развития экономической теории: концепции и мнения.
2. Историческое видение как основа экономических доктрин.
3. Экономическая мысль Древнего мира.
4. Экономическая мысль в средние века.
5. «Дилемма меркантилистов» и ее критика в работах Д.Юма и Р.Кантильона.
6. Меркантилизм и современность.
7. У.Петти как основатель классической школы.
8. Ф.Кенэ и его концепция «естественного порядка».
9. Особенности экономического развития Франции в XV<sup>11</sup> - XV<sup>111</sup> веке и их отражение в работах П.Буагильбера.
10. Джон Ло как организатор первой финансовой пирамиды.
11. Проблема стоимости в экономических учениях А.Смита и Д.Рикардо.
12. Рост народонаселения - показатель благополучия или угроза будущему человечества? (по работе Т.Мальтуса).
13. Проблемы реализации и кризисов в работах Ж.-Б.Сэя.
14. Протекционизм и свобода торговли в работах меркантилистов и представителей классической школы.
15. Идея «воспитательного протекционизма» в работах Ф.Листа.
16. М.Вебер о протестантской этике и «духе капитализма».
17. Синтетические концепции Й.Шумпетера.
18. В.Зомбарт и М.Вебер как последователи новой исторической школы.
19. Особенности концепции «немецкого социализма» (В.Зомбарт).
20. Исторические корни и сущность экономического романтизма.
21. Утопический социализм в Западной Европе.
22. Теория прибавочной стоимости К.Маркса.
23. Проблемы социальной справедливости и равенства в работах К.Маркса.
24. А.Курно как основоположник экономико-математического моделирования.
25. «Парадокс Смита» и теория предельной полезности.
26. Основные причины, этапы и общее содержание маржиналистской революции.
27. Обоснование предельного анализа в работах экономистов австрийской школы (К.Менгер, Ф.Визер, Е.Бем-Баверк).
28. Модель общего экономического равновесия Л.Вальраса и ее значение.
29. Теория оптимума В.Парето.
30. Кардинализм и ординализм: история и современность.
31. Теория цен и доходов А.Маршалла как основа неоклассической микроэкономики.
32. Теория «праздного класса» Т.Веблена.
33. Неоклассики и марксизм как антиподы в истолковании наследия классической



школы.

34. Проблема империализма в трудах К.Каутского, Р.Гильфердинга, Э.Бернштейна, Р.Люксембург.
35. «Великая депрессия» 1929-1933 годов и кризис неоклассики.
36. Дж.М.Кейнс как экономист.
37. Историческое значение маржинальной и кейнсианской революций в экономической науке.
38. Теория денег в классической и неоклассической теории.
39. Теория несовершенной конкуренции Дж.Робинсон.
40. Экономические идеи и политика фашизма в Германии.
41. Ордолиберализм и концепция социального рыночного хозяйства.
42. Теория экономической динамики (Р.Харрод, Е.Домар).
43. Проблема внешних эффектов в работах Р.Коуза.
44. Концепция «логической» и «практической» невозможности социализма (Л.Мизес, Ф.Хайек, Л.Роббинс).
45. Концепция «спонтанного порядка» в работах Ф.Хайека.
46. Теория «конкурентного социализма» (А.Пигу, А.Лернер).
47. «Неоклассический синтез» (Дж.Хикс, П.Самуэльсон).
48. Теория «трех экономик» Ф.Перру.
49. Некейнсианская теория экономического цикла Э.Хансена.
50. Теория экономического роста Р.Харрода.
51. Экономический индивидуализм вирджинской школы (Д.Бьюкенен).
52. Концепция технотехники и индустриальной системы Дж.К.Гэлбрейта.
53. Американский монетаризм.
54. Экономическая теория «прав собственности» (Р.Коуз, А.Алчиан).
55. Постиндустриальное общество и «общество третьей волны» в работах Д.Белла и Э.Тоффлера.
56. Марксизм как основа современного социализма.
57. Модель «демократического социализма» современной социал-демократии.
58. Социально-экономическая концепция Франкфуртской школы.
59. Леворадикальная политическая экономия.
60. Я.Корнаи о закономерностях и тенденциях развития «экономики дефицита».
61. Создание «Вольного экономического общества» и распространение идей физиократизма в России.
62. Теории денег и инфляции: история и современность.
63. Экономические взгляды А.Н.Радищева.
64. А.И.Герцен и Н.П.Огарев как критики крепостничества и капитализма. Концепция «крестьянского социализма».
65. «Политическая экономия трудящихся» Н.Г.Чернышевского.
66. Исследование генезиса российского капитализма в работах В.Безобразова, Ю.Янсона, И.Бабста и А.Чупрова.
67. Экономические идеи народников.
68. Разработка экономических проблем в работах В.И.Ленина.
69. Концепция семейно-трудового хозяйства и теория крестьянской кооперации А.В.Чаянова.
70. Учение о «больших циклах конъюнктуры» Н.Д.Кондратьева.
71. Теория линейного программирования Л.В.Канторовича.
72. Экономическая дискуссия 1951-52 годов по политэкономии социализма и ее итоги.
73. Обоснование идей хозрасчета в работах Е.Либермана.
74. Обоснование радикальных экономических реформ в работах Е.Т.Гайдара.
75. Монетаризм и Россия.

Студенты могут сами сформулировать тему реферата или доклада, согласовав её с преподавателем. Объем доклада – 2-3 стр., реферата – 8-10 стр.

### 3.5. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса\*

1. Что из перечисленного не является объектом изучения истории экономических учений?
  - a) История экономической теории как науки.
  - b) История отдельных экономических теорий.
  - c) История способов производства материальных благ.
  - d) История категорий, используемых экономической теорией.
  - e) История отраслевых и функциональных экономических наук.
  
2. Какой из указанных исторических памятников создан в Древнем Египте в XVIII в. до н.э.?
  - a) «Поучение гераклеопольского царя своему сыну Мери-ка-Ра».
  - b) «Речение Ипусера».
  - c) Законы царства Эшнунны.
  - d) Законы царя Хаммурапи.
  - e) «Домострой»
  
3. Какой древнекитайской школе принадлежит следующее высказывание: «Дао, которое можно выразить словами, не есть истинное дао»?
  - a) Конфуция.
  - b) Мо- цзы.
  - c) Легистов.
  - d) Мэн - цзы.
  - e) Лао - цзы.
  
4. Аристокл - это настоящее имя?
  - a) Ксенофонта.
  - b) Сократа.
  - c) Демокрита.
  - d) Платона.
  - e) Аристотеля.
  
5. Кто из древних античных авторов сказал: «Латифундии погубили Италию...»?
  - a) Тиберий Гракх.
  - b) Гай Гракх.
  - c) Катон.
  - d) Варрон.
  - e) Колумелла.

*\*Полный комплект вопросов находится в ОМ.*

## 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе студентов на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;

- 4) заслушивании письменных рефератов студентов;
  - 5) письменном опросе с вариантами ответов;
  - 6) контрольной работе.
- Промежуточным контролем является зачет.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большего количества студентов;
- применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов студентов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации

большой аудитории;

- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

### **6.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ; 1С Бухгалтерия.

### **6.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### **6.4. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Образовательный ресурс «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### **6.5. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса**

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

### **6.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

### 6.6.1 Учебная основная литература

1. Ашмаров, И.А. История экономики : учебное пособие / И.А. Ашмаров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 492 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru>
2. Заславская, М.Д. История экономики : учебное пособие / М.Д. Заславская. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 294 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru>

### 6.6.2 Учебная дополнительная литература

1. Ковалев Игорь Николаевич. История экономики и экономических учений / И. Н. Ковалев. - Ростов-наД : Феникс, 2008. - 412 с
2. Заславская, М. Д. История экономики : учебное пособие / М. Д. Заславская. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 293 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Ашмаров, И. А. Экономическая теория в ретроспективе (история экономических учений) : учебное пособие : [16+] / И. А. Ашмаров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 381 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
4. Минаков, А. В. История экономических учений : учебник / А. В. Минаков. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 352 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

#### ***Приложения к рабочей программе дисциплины:***

#### **Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.**

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«История экономики и экономических учений»**

**Аннотация рабочей программы**

«История экономики и экономических учений» является дисциплиной обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) [Б1.О.17].

Рабочая программа по дисциплине «История экономики и экономических учений» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) программы «Финансы и учет».

Дисциплина реализуется на факультете Экономики, менеджмента и права ЧОУ ВО «Ессентукский институт управления, бизнеса и права» на кафедре экономической теории и прикладной экономики.

Основной целью дисциплины «История экономики и экономических учений» является вооружение обучаемых знаниями фундаментальных проблем истории мировой и российской экономической мысли и сформировать у студентов научно-теоретическое мышление, позволяющее грамотно и всесторонне оценивать современные социально-экономические процессы и явления, происходящие в условиях становления рыночной экономики в России.

Эта цель достигается посредством решения следующих задач:

– обеспечить вклад в фундаментальную подготовку бакалавров-экономистов для осуществления ими аналитической, преподавательской и организаторской деятельности на предприятиях любой формы собственности, государственного управления и образовательных, исследовательских и других организациях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2 . Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.3. Владеет приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	ОПК-3.1. Знает основные экономические показатели и способы анализа процессов на уровне стран, регионов и предприятий (микро- и макроуровне).
	ОПК-3.2. Умеет определить причинно-следственные связи и зависимости экономических процессов для целей сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий (микро- и макроуровне).
	ОПК-3.3. Владеет навыками интерпретации полученных данных сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий (микро- и макроуровне).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- способы принятия обоснованных решений в области экономики и экономических учений; (УК- 10.1)
- историю формирования и развития основных теорий, направлений и школ экономической мысли, содержание фундаментальных трудов её наиболее видных представителей; основные экономические показатели и способы анализа процессов на микро- и макроуровне; (ОПК-3.1)

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне и принимать обоснованные экономические решения; (УК-10.2)
- использовать историко-экономические знания в своей практической профессиональной деятельности, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации и определять причинно-следственные связи и зависимости экономических процессов для целей сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий; (ОПК-3.2)

Владеть:

- бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политикой государства, направленной на поддержание общего макроэкономического равновесия для принятия обоснованных экономических решений; (УК-10.3)
- тенденциями развития мировой экономики в условиях её глобализации; содержанием и спецификой модернизации экономики России и ее перехода к инновационному типу развития для интерпретации полученных данных сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий. (ОПК-3.3)

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих разделов: Экономическая мысль Древнего мира и Средневековья. Меркантилизм и физиократия. Экономическое учение А. Смита. Основные направления развития экономической науки в странах Запада в XIX - начале XX в. Становление и развитие российской политической экономии. Экономическое учение Дж. М. Кейнса и его эволюция. Теории экономики предложения и рациональных ожиданий. Неоавстрийская школа и неoinституционализм в экономической теории. Российская политическая экономия в 1918 - конце 1980-х гг. Развитие экономической теории России в 1990 гг. - начале XXI века.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные, практические (семинарские) занятия, письменные опросы, самостоятельная работа студента, консультации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные - 4 часа, практические - 6 часов, и самостоятельная работа студента – 58 часов.

Текущий контроль осуществляется в течение периода обучения дисциплины и включает в себя проверку выполнения самостоятельных и домашних заданий.

Промежуточный контроль осуществляется при завершении дисциплины в форме зачёта, включающего в себя теоретические вопросы – 4 часа.



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ,  
БИЗНЕСА И ПРАВА»

ЧОУ ВО ЕИУБП

Кафедра экономики и прав

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и  
воспитательной работе, к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ Е.С. Полтавцева  
09 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Заочная форма обучения

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

код и наименование направления

Направленность  
(профиль) программы

Финансы и учет

наименование направленности (профиля) программы

Квалификация  
выпускника

бакалавр

бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры экономики и права

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Комплексный экономический анализ» - в изучении общих методических основ проведения экономического анализа деятельности предприятия для выявления и мобилизации внутрихозяйственных резервов повышения эффективности производства, получение практических навыков проведения управленческого и финансового внутрихозяйственного и внешнего экономического анализа результатов хозяйственной деятельности всего предприятия и его подразделений с использованием современных информационных систем. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить теоретические знания и практические навыки проведения экономического анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности, как всей фирмы, так и ее подразделений.

Задачи изучения дисциплины следующие:

- дать теоретические знания в области методики проведения экономического анализа;
- обеспечить изучение новейших достижений экономического анализа в условиях рынка.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Комплексный экономический анализ» является дисциплиной блока Дисциплины (модули), части, формируемой участниками образовательных отношений [Б1.В.18].

Рабочая программа по дисциплине «Комплексный экономический анализ» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) программы «Финансы и учет».

#### 1.2.1. Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины.

Студент, изучающий курс «Комплексный экономический анализ» должен обладать достаточно широким кругозором и знаниями основ предмета, позволяющими:

- уметь воспроизводить материал специальных учебников и учебных пособий, анализировать реальные ситуации экономической жизни с позиций усвоенных теоретических знаний,
- отвечать на поставленные вопросы,
- правильно формулировать мысли,
- свободно владеть специальной профессиональной терминологией,
- знать и понимать сущность того или иного профессионального термина.

#### 1.2.2. Для эффективного изучения курса «Комплексный экономический анализ» студенты должны иметь знания по следующим дисциплинам:

- Микроэкономика;
- Макроэкономика;
- Бухгалтерский учет и анализ;
- Экономика труда.

#### 1.2.3. «Комплексный экономический анализ» является предшествующей для следующих дисциплин:

- Учет на предприятиях малого бизнеса;

- Учет и анализ банкротства;
- Управление финансовыми рисками;
- Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности;

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

#### 1.3.2. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.
	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
ПК-5. Способен анализировать экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, на основе данных анализа строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать	ПК-5.1. Знает методы анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.
	ПК-5.2. Умеет строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
	ПК-5.3. Владеет способностью применять методы анализа и прогнозирования экономических процессов и

полученные результаты.

явлений в профессиональной деятельности.

**1.3.3. В результате изучения дисциплины студент должен:****Знать:**

- принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач в комплексном экономическом анализе (УК-1.1.);
- методы анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне для решения поставленных задач (ПК-5.1.).

**Уметь:**

- анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в комплексном экономическом анализе (УК-1.2.);
- строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать (финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.) полученные результаты (ПК-5.2.).

**Владеть:**

- навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками (методами сбора, обработки и анализа экономических данных); методами принятия решений в комплексном экономическом анализе (УК-1.3.);
- способностью применять (методики расчета социально – экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-макроуровне) методы анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений в профессиональной деятельности (ПК-5.3.)

**1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)**

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом	Часов на 5 курсе
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>		
Лекции	8	8
<b>Занятия семинарского типа:</b>		
Практические занятия	20	20
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>179</b>	<b>179</b>
Подготовка к практическим занятиям	44	44
Письменный опрос с вариантами ответов	45	45
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	45	45
Подготовка курсовой работы	45	45
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)</b>		
Курсовая работа	Защита курсовой работы	
Экзамен	9	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ</b>	<b>216/6</b>	<b>216/6</b>

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Содержание тем дисциплины**

**Тема 1. Роль комплексного анализа в управлении, содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения.**

Комплексный экономический анализ как база принятия управленческих решений. Виды экономического анализа и их роль в управлении предприятием. Понятие, предмет и особенности комплексного управленческого анализа. Содержание комплексного экономического анализа: содержание методики, последовательность проведения, этапы проведения комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия. Способы анализа и их назначение.

**Тема 2. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов).**

Бизнес-план и роль анализа в разработке основных показателей становления и развития бизнеса. Основные показатели финансового плана и порядок их расчета. Сметное планирование как основа сбалансированности финансового плана. Сметный расчет себестоимости реализованной продукции. Сметное планирование прибыли. Основы сметного планирования капитальных вложений. Анализ исполнения смет.

**Тема 3. Анализ в системе маркетинга**

Анализ объектов маркетинговых исследований. Методы маркетингового анализа. Смета производства, объема продаж и обоснование цены товара, методы производственного анализа. Методы анализа и оценки технико-организационного уровня и других условий производства.

**Тема 4. Анализ и управление объемом производства и продаж. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ**

Задачи, основные направления и источники информации анализа объема производства и продаж. Анализ объема и структуры продукции. Анализ выполнения плана по ассортименту. Оценка эффективности ассортиментных программ. Анализ отгрузки и реализации продукции. Анализ выполнения договорных обязательств по поставкам продукции.

**Тема 5. Анализ обновления продукции и ее качества. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства.**

Анализ обновления продукции. Анализ качества произведенной продукции: показатели качества продукции, анализ объема выпуска по сортам. Анализ технического уровня производства.

**Тема 6. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов. Анализ и оценка уровня организации производства и управления.**

Задачи анализа и источники информации для анализа использования основных фондов предприятия. Оценка наличия, состава и структуры основных фондов. Анализ движения и состава основных производственных фондов. Анализ эффективности использования основных фондов. Анализ возрастного состава основных фондов.

**Тема 7. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня.**

Понятие «жизненный цикл товара». Влияние жизненного цикла товара на деятельность предприятия. Влияние организационно-технического уровня на финансово-хозяйственную деятельность предприятия.

#### **Тема 8. Анализ состояния и использования трудовых и материальных ресурсов.**

Оценка состава и структуры персонала предприятия. Анализ показателей движения и постоянства кадров. Анализ производительности труда. Расчет влияния факторов на изменение производительности труда одного работника ППП. Оценка влияния эффективности использования трудовых ресурсов на изменение объема продукции (работ, услуг).

Задачи анализа и источники информации для анализа использования материальных ресурсов и состояния их запасов. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ производственных запасов. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.

#### **Тема 9. Анализ и управление затратами. Особенности анализа прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат.**

Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа затрат. Анализ показателей себестоимости продукции. Факторный анализ себестоимости единицы продукции и всей продукции. Анализ прямых материальных затрат. Анализ косвенных затрат по условно-постоянным и условно-переменным статьям.

#### **Тема 10. Финансовые результаты и рентабельности активов коммерческой организации и методы их анализа.**

Задачи анализа и источники информации для анализа экономических результатов деятельности предприятия. Анализ балансовой прибыли и выявление резервов ее увеличения. Анализ прибыли от продаж. Анализ прибыли от прочей реализации. Анализ результатов от внереализационных операций. Анализ использования прибыли.

Анализ рентабельности и доходности реализованной продукции (работ, услуг). Анализ показателей рентабельности капитала и оценка влияния факторов на их изменение. Анализ показателей рентабельности средств и оценка влияния факторов на их изменение.

#### **Тема 11. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений.**

Основные задачи анализа эффективности капитальных и финансовых вложений. Методы оценки их эффективности. Технология инвестиционного анализа.

#### **Тема 12. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа. Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности предприятия.**

Задачи анализа и источники информации для анализа финансового состояния предприятия. Оценка средств (имущества) предприятия. Оценка источников собственных и заемных средств, вложенных в имущество предприятия. Анализ обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами и оценка влияния факторов на величину их изменения. Анализ эффективности использования оборотных средств предприятия. Анализ показателей финансовой устойчивости предприятия. Оценка платежеспособности (ликвидности) предприятия.

#### **Тема 13. Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса.**

Теоретические основы экономической оценки хозяйственной деятельности. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности. Комплексный экономический анализ и оценка эффективности бизнеса.

### Тема 14. Методика рейтингового анализа эмитента.

Показатели для рейтинговой оценки финансового состояния предприятия-эмитента.  
Алгоритм сравнительной рейтинговой оценки эмитента.

#### 2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СР	Всего
	Л	ПЗ		
Тема 1. Роль комплексного анализа в управлении, содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения	1	2	13	15
Тема 2. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов).		2	13	16
Тема 3. Анализ в системе маркетинга.	1	2	13	15
Тема 4. Анализ и управление объемом производства и продаж. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ		2	13	16
Тема 5. Анализ обновления продукции и ее качества. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства.	1	2	13	15
Тема 6. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов. Анализ и оценка уровня организации производства и управления.		2	13	16
Тема 7. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня.	1	1	13	14
Тема 8: Анализ состояния и использования трудовых и материальных ресурсов.		1	13	15
Тема 9. Анализ и управление затратами. Особенности анализа прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат.	1	1	13	14
Тема 10. Финансовые результаты и рентабельности активов коммерческой организации и методы их анализа.		1	13	15
Тема 11. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений.	1	1	13	14
Тема 12. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа. Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности предприятия.		1	12	14
Тема 13. Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса.	1	1	12	14
Тема 14. Методика рейтингового анализа эмитента.	1	1	12	14
<b>Экзамен</b>				<b>9</b>

<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>179</b>	<b>216</b>
--------------	----------	-----------	------------	------------

### 2.2.1. Занятия лекционного типа

<b>Наименование тем лекций</b>	<b>Объем часов</b>
Тема 1. Роль комплексного анализа в управлении, содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения	1
Тема 2. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов).	
Тема 3. Анализ в системе маркетинга.	1
Тема 4. Анализ и управление объемом производства и продаж. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ	
Тема 5. Анализ обновления продукции и ее качества. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства.	1
Тема 6. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов. Анализ и оценка уровня организации производства и управления.	
Тема 7. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня.	1
Тема 8: Анализ состояния и использования трудовых и материальных ресурсов.	
Тема 9. Анализ и управление затратами. Особенности анализа прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат.	1
Тема 10. Финансовые результаты и рентабельности активов коммерческой организации и методы их анализа.	
Тема 11. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений.	1
Тема 12. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа. Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности предприятия.	
Тема 13. Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса.	1
Тема 14. Методика рейтингового анализа эмитента.	1
<b>Итого по курсу</b>	<b>8</b>

### 2.2.2. Занятия семинарского типа

<b>Наименование тем практических занятий</b>	<b>Объем часов</b>
Тема 1. Роль комплексного анализа в управлении, содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения	2
Тема 2. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов).	2
Тема 3. Анализ в системе маркетинга.	2
Тема 4. Анализ и управление объемом производства и продаж. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ	2
Тема 5. Анализ обновления продукции и ее качества. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства.	1
Тема 6. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов. Анализ и оценка уровня организации производства и	1



управления.	
Тема 7. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня.	1
Тема 8: Анализ состояния и использования трудовых и материальных ресурсов.	1
Тема 9. Анализ и управление затратами. Особенности анализа прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат.	1
Тема 10. Финансовые результаты и рентабельности активов коммерческой организации и методы их анализа.	1
Тема 11. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений.	1
Тема 12. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа. Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности предприятия.	1
Тема 13. Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса.	1
Тема 14. Методика рейтингового анализа эмитента.	
<b>Итого по курсу</b>	<b>20</b>

### **2.2.3. Лабораторный практикум** (Учебным планом не предусмотрено)

### **2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

1. Комплексный анализ финансового состояния предприятия
2. Рейтинговая оценка финансового состояния предприятия
3. Анализ финансовой устойчивости предприятия
4. Рейтинговый анализ хозяйственной деятельности предприятия
5. Анализ экономических результатов деятельности предприятия
6. Анализ прибыльности (рентабельности) предприятия
7. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов
8. Анализ использования основных средств предприятия
9. Анализ эффективности использования оборотных средств предприятия
10. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия
11. Анализ труда и организации заработной платы
12. Анализ затрат на производство и реализацию продукции
13. Анализ издержек обращения торгового предприятия
14. Анализ розничного товарооборота предприятия
15. Оценка эффективности работы предприятия
16. Анализ производственных результатов деятельности предприятия
17. Оценка экономического потенциала предприятия
18. Анализ основных показателей производственно-финансовой деятельности
19. Анализ деятельности коммерческих структур
20. Анализ эффективности деятельности банка
21. Анализ эффективности деятельности сельскохозяйственного предприятия
22. Анализ эффективности деятельности санатория
23. Анализ деловой активности предприятия
24. Анализ эффективности использования капитала предприятия.

### **2.4. Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Понятие, предмет и особенности комплексного анализа.
2. Виды экономического анализа и их роль в управлении предприятием.
3. Содержание комплексного экономического анализа: содержание методики,

последовательность проведения, этапы проведения комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия. Приемы и способы анализа и их назначение.

4. Бизнес-план и роль анализа в разработке основных показателей становления и развития бизнеса. Основные показатели финансового плана и порядок их расчета.
5. Сметное планирование как основа сбалансированности финансового плана. Анализ исполнения смет.
6. Сметный расчет себестоимости реализованной продукции.
7. Сметное планирование прибыли.
8. Анализ объектов маркетинговых исследований. Методы маркетингового анализа.
9. Смета производства, объема продаж и обоснование цены товара, методы производственного анализа.
10. Методы анализа и оценки технико-организационного уровня и других условий производства.
11. Задачи, основные направления и источники информации анализа объема производства и продаж. Анализ объема и структуры продукции.
12. Анализ выполнения плана по ассортименту. Оценка эффективности ассортиментных программ.
13. Анализ отгрузки и реализации продукции. Анализ выполнения договорных обязательств по поставкам продукции.
14. Анализ обновления продукции.
15. Анализ качества произведенной продукции: показатели качества продукции, анализ объема выпуска по сортам.
16. Анализ технического уровня производства.
17. Задачи анализа и источники информации для анализа использования основных фондов предприятия. Оценка наличия, состава и структуры основных фондов.
18. Анализ движения и состава основных производственных фондов. Анализ эффективности использования основных фондов.
19. Анализ возрастного состава основных фондов.
20. Понятие «жизненный цикл товара». Влияние жизненного цикла товара на деятельность предприятия.
21. Влияние организационно-технического уровня на финансово-хозяйственную деятельность предприятия.
22. Оценка состава и структуры персонала предприятия. Анализ показателей движения и постоянства кадров.
23. Анализ производительности труда. Расчет влияния факторов на изменение производительности труда одного работника ППП.
24. Задачи анализа и источники информации для анализа использования материальных ресурсов и состояния их запасов. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
25. Анализ производственных запасов. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
26. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа затрат. Анализ показателей себестоимости продукции.
27. Факторный анализ себестоимости единицы продукции и всей продукции.
28. Анализ прямых материальных затрат. Анализ косвенных затрат по условно-постоянным и условно-переменным статьям.
29. Задачи анализа и источники информации для анализа экономических результатов деятельности предприятия. Анализ балансовой прибыли и выявление резервов ее увеличения.
30. Анализ прибыли от продаж.
31. Анализ прибыли от прочей реализации.

32. Анализ результатов от внебюджетных операций. Анализ использования прибыли.
33. Анализ рентабельности и доходности реализованной продукции (работ, услуг). Анализ показателей рентабельности капитала и оценка влияния факторов на их изменение.
34. Анализ показателей рентабельности средств и оценка влияния факторов на их изменение.
35. Основные задачи анализа эффективности капитальных и финансовых вложений. Методы оценки их эффективности.
36. Технология инвестиционного анализа.
37. Задачи анализа и источники информации для анализа финансового состояния предприятия. Оценка средств (имущества) предприятия. Оценка источников собственных и заемных средств, вложенных в имущество предприятия.
38. Анализ обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами и оценка влияния факторов на величину их изменения.
39. Анализ эффективности использования оборотных средств предприятия.
40. Анализ показателей финансовой устойчивости предприятия.
41. Оценка платежеспособности (ликвидности) предприятия.
42. Теоретические основы экономической оценки хозяйственной деятельности. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.
43. Комплексный экономический анализ и оценка эффективности бизнеса.

### 2.5. Инновационные формы учебных занятий

№ раздела, темы	Тема	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Кол-во часов
1	Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов).	Лекция	Презентация, анализ конкретных ситуаций	2
2	Анализ в системе маркетинга	Практическое занятие	бинарный семинар, презентация	2
3	Анализ и управление объемом производства и продаж.	Лекция	презентация, эссе, доклад, сообщение	2
4	Анализ и управление объемом производства и продаж.	Практическое занятие	эссе, сообщение, анализ конкретных ситуаций	2
5	Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов.	Лекция	аналитический обзор, анализ конкретных ситуаций	2
6	Анализ состояния и использования трудовых и материальных ресурсов.	Практическое занятие	анализ конкретных ситуаций, дискуссия	2
7	Финансовые результаты и рентабельности активов коммерческой	Практическое занятие	аналитический обзор, анализ	2

	организации и методы их анализа.		конкретных ситуаций	
8	Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа. Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности предприятия.	Практическое занятие	анализ конкретных ситуаций, дискуссия	2
9	Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса.	Практическое занятие	презентация, анализ конкретных ситуаций	2

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным вопросам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.
10. Выполнение курсовой работы.

#### 3.2. Содержание СРС

##### 3.2.1 Распределение часов самостоятельной работы по темам учебных занятий

Наименование тем для самостоятельной работы	Объем часов
Тема 1. Роль комплексного анализа в управлении, содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения	13
Тема 2. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов).	13
Тема 3. Анализ в системе маркетинга.	13
Тема 4. Анализ и управление объемом производства и продаж. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ	13
Тема 5. Анализ обновления продукции и ее качества. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства.	13
Тема 6. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава	13

основных фондов. Анализ и оценка уровня организации производства и управления.	
Тема 7. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня.	13
Тема 8: Анализ состояния и использования трудовых и материальных ресурсов.	13
Тема 9. Анализ и управление затратами. Особенности анализа прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат.	13
Тема 10. Финансовые результаты и рентабельности активов коммерческой организации и методы их анализа.	13
Тема 11. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений.	13
Тема 12. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа. Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности предприятия.	12
Тема 13. Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса.	12
Тема 14. Методика рейтингового анализа эмитента.	12
<b>Итого по курсу</b>	<b>179</b>

### 3.2.2 Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Охарактеризуйте содержание комплексного анализ деятельности предприятия.
2. Какие задачи управления решаются посредством экономического анализ?
3. Дайте классификацию видов экономического анализа. Охарактеризуйте роль анализа в управлении предприятием.
4. Дайте определение методики комплексного экономического анализа.
5. Какие моменты (элементы) включает методика комплексного экономического анализа?
6. Перечислите приемы и способы комплексного анализа деятельности предприятия?
7. Опишите этапы проведения комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия.
8. В каких случаях составляется бизнес-план?
9. Дайте примерный перечень разделов бизнес-плана.
10. Дайте определение понятия «финансовый план»?
11. Каковы основные задачи финансового планирования?
12. Охарактеризуйте главные методы составления бизнес-плана (метода процента от реализации, бюджетное планирование).
13. Что в себя включает бюджет компании? Как производится расчет каждого бюджета компании?
14. Какие разделы включает сметный расчет финансовых результатов?
15. Что в себя включает бюджет капитальных вложений?
16. для каких целей проводят анализ исполнения смет?
17. Что выступает объектами маркетинговых исследований?
18. Охарактеризовать методы маркетингового анализа?
19. Какую информацию включает в себя смета продаж? Какие факторы непосредственно влияют на объем реализации?
20. От каких внешних и внутренних факторов зависит принятие решения по цене продукции?
21. Как определяется планируемый объем производства?
22. Какие факторы определяют уровень и динамику интенсификации и эффективности производства?
23. Какие задачи решаются при анализе объема производства и продаж?

24. Какие методы применяются при анализе структуры выпуска и влияния структурных сдвигов на выполнение производственной (ассортиментной) программы?
25. С какой целью и в какой последовательности проводится анализ выполнения договорных обязательств?
26. Какие методы и способы применяются в анализе выпуска и реализации продукции?
27. Какая информация используется для анализа качества продукции?
28. Опишите основные показатели оценки качества продукции.
29. Охарактеризуйте причины брака?
30. Каковы особенности анализа потерь от брака?
31. Дайте определение организационно-технического уровня предприятия?
32. Каков порядок оценки технического уровня и качества машин, оборудования и другой техники предприятия?
33. Какие источники информации используются для анализа использования основных средств предприятия?
34. Опишите основные показатели, характеризующие эффективность использования основных средств?
35. Какой экономический смысл имеет расчет и анализ показателя фондоотдачи основных средств?
36. Какие приемы и способы используются при анализе основных средств?
37. Охарактеризуйте основные факторы роста фондоотдачи основных фондов?
38. Из каких этапов состоит жизненный цикл товара?
39. Каковы уровни влияния жизненного цикла товара на деятельность предприятия?
40. Какие подходы могут быть применены к оценке организационно-технического уровня предприятия?
41. Каким образом определяются нормативные значения организационно-технического уровня предприятия?
42. По каким основным направлениям проводится анализ трудовых ресурсов предприятия?
43. Какое значение имеет анализ обеспеченности трудовыми ресурсами?
44. На основе каких показателей проводится анализ обеспеченности трудовыми ресурсами?
45. Какие факторы влияют на уровень производительности труда?
46. Перечислите приемы и способы, применяемые при анализе использования трудовых ресурсов.
47. Какова роль комплексного анализа в управлении предприятием?
48. На основе каких показателей проводится анализ эффективности использования материальных ресурсов?
49. Какие факторы влияют на уровень материалоемкости?
50. На основе каких показателей проводится анализ обеспеченности материальными ресурсами?
51. Какие факторы оказывают влияние на уровень затрат и на совокупную себестоимость продукции?
52. Опишите алгоритм расчетов при факторном анализе уровня затрат на 1 руб. товарной продукции.
53. Какие отличительные особенности анализа постоянных и переменных затрат?
54. Перечислите приемы и способы, применяемые при анализе себестоимости продукции.
55. По каким основным направлениям проводится анализ прибыли?
56. Какое значение имеет анализ прибыли в динамике?
57. Как проводится расчет влияния отдельных факторов на изменение величины

прибыли от продаж?

58. Перечислите доходы от внереализационной деятельности.
59. Какие приемы и методы используются при анализе формирования прибыли?
60. Какое влияние оказывает порядок распределения прибыли, принятый на предприятии, на его финансовое положение?
61. Охарактеризуйте влияние отдельных факторов на уровень рентабельности предприятия?
62. Какие этапы можно выделить в оценке инвестиций
63. Какие типовые задачи лежат в основе анализа эффективности капитальных и финансовых вложений?
64. Дайте определение понятий: дисконтирование, ставка дисконтирования, коэффициент дисконтирования.
65. Как определяется срок окупаемости на основе учетных и дисконтированных оценок поступлений от инвестиций?
66. Перечислите основные условия, необходимые для оценки эффективности инвестиционных решений?
67. В чем состоит цель проведения анализа финансового состояния предприятия?
68. Какие основные методы используются при проведении анализа?
69. Что выступает информационной базой для проведения анализа финансового состояния?
70. Какие показатели характеризуют финансовую устойчивость?
71. Какие показатели характеризуют ликвидность предприятия?
72. Охарактеризуйте цели управления предполагаемые методикой комплексного экономического анализа.
73. Какие этапы включает в себя методика комплексного экономического анализа?
74. Какие показатели характеризуют интенсивность и экстенсивность экономического развития?
75. Какую систему расчетов включает в себя методика анализа интенсификации производства?

### 3.3. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса

#### 1. Анализ - это:

- Метод научного исследования путем соединения различных элементов объекта в единое целое.
- Метод научного исследования путем рассмотрения отдельных сторон, свойств, составляющих частей чего-нибудь.

**2. Верно ли утверждение: «Предметом экономического анализа являются хозяйственные процессы и конечные результаты, складывающиеся в результате воздействия объективных и субъективных факторов»?**

- Да.
- Нет.

#### 3. К задачам экономического анализа относится:

- Объективная и всесторонняя оценка степени выполнения плана, динамики производства и реализации продукции.
- Определение влияния различных факторов на изменение величины этих показателей.
- Разработка мероприятий по освоению выявленных резервов.
- Все вышеперечисленное.

**4. Какой анализ изучает деятельность только исследуемого предприятия и его подразделений?**

- Отраслевой.
- Внутрихозяйственный.
- Межхозяйственный.

**5. Какой вид анализа проводится с целью оценки финансового состояния предприятия?**

- Финансово-экономический.
- Аудиторский (бухгалтерский).
- Экономико-статистический.

#### **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе студентов на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов студентов;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
- 6) контрольной работе.

Промежуточным контролем является экзамен и защита курсовой работы.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большего количества студентов;
- применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к



аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов студентов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

### **6.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ; 1С Бухгалтерия.

### **6.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### **6.4. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Образовательный ресурс «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### **6.5. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса**

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

### **6.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

#### **6.6.1 Учебная основная литература**

1. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 247 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>.
2. Косорукова, И. В. Экономический анализ: учебник для бакалавриата и магистратуры: / И. В. Косорукова, О. В. Мощенко, А. Ю. Усанов. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 360 с. : табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Неяскина, Е. В. Экономический анализ деятельности организации: учебник для академического бакалавриата : [16+] / Е. В. Неяскина, О. В. Хлыстова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 400 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

#### **6.6.2 Учебная дополнительная литература**

1. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 253 с.: ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
2. Неяскина, Е.В. Экономический анализ деятельности организации: учебник для академического бакалавриата: / Е. В. Неяскина, О. В. Хлыстова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 400 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Шеремет Анатолий Данилович. Теория экономического анализа : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 521600 "Экономика" / А. Д. Шеремет. - 2-е изд., доп. - М : ИНФРА-М, 2008. – 365с.
4. Короткова, Ю. Е. Экономический анализ: шпаргалка : учебное пособие : [16+] / Ю. Е. Короткова ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 32 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
5. Баранова, И. В. Теория экономического анализа : учебное пособие : [16+] / И. В. Баранова, М. А. Власенко, Н. Н. Овчинникова ; общ. ред. И. В. Баранова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 170 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

#### ***Приложения к рабочей программе дисциплины:***

#### **Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.**

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Комплексный экономический анализ»**

**Аннотация рабочей программы**

Дисциплина «Комплексный экономический анализ» является дисциплиной блока Дисциплины (модули), части, формируемой участниками образовательных отношений [Б1.В.18].

Рабочая программа по дисциплине «Комплексный экономический анализ» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) программы «Финансы и учет».

Цель дисциплины «Комплексный экономический анализ» - в изучении общих методических основ проведения экономического анализа деятельности предприятия для выявления и мобилизации внутрихозяйственных резервов повышения эффективности производства, получение практических навыков проведения управленческого и финансового внутрихозяйственного и внешнего экономического анализа результатов хозяйственной деятельности всего предприятия и его подразделений с использованием современных информационных систем. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить теоретические знания и практические навыки проведения экономического анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности, как всей фирмы, так и ее подразделений.

Задачи изучения дисциплины следующие:

- дать теоретические знания в области методики проведения экономического анализа;
- обеспечить изучение новейших достижений экономического анализа в условиях рынка.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.
	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
ПК-5. Способен анализировать экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, на основе данных анализа строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	ПК-5.1. Знает методы анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.
	ПК-5.2. Умеет строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
	ПК-5.3. Владеет способностью применять методы анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач в комплексном экономическом анализе (УК-1.1.);
- методы анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне для решения поставленных задач (ПК-5.1.).

**Уметь:**

- анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в комплексном экономическом анализе (УК-1.2.);
- строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать (финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.) полученные результаты (ПК-5.2.).

**Владеть:**

- навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками (методами сбора, обработки и анализа экономических данных); методами принятия решений в комплексном экономическом анализе (УК-1.3.);
- способностью применять (методики расчета социально – экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-макроуровне) методы анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений в профессиональной деятельности (ПК-5.3.)

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих тем: Роль комплексного анализа в управлении, содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов). Анализ в системе маркетинга. Анализ и управление объемом производства и продаж. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ. Анализ обновления продукции и ее качества. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов. Анализ и оценка уровня организации производства и управления. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня. Анализ состояния и использования трудовых и материальных ресурсов. Анализ и управление затратами. Особенности анализа прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат. Финансовые результаты и рентабельности активов коммерческой организации и методы их анализа. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа. Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности предприятия. Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 216 часов, 6 зачетных единиц. Программой дисциплины предусмотрены практические работы – 20 часов, лекции – 8 часов, самостоятельная работа студента – 179 часов и 9 часов выделяется на подготовку и сдачу экзамена.

Текущий контроль осуществляется в течение периода обучения (модуля) и включает в себя проверку выполнения самостоятельных и домашних заданий. Промежуточный контроль осуществляется при завершении дисциплины в форме экзамена и защиты курсовой работы.



ЧОУ ВО ЕИУБП

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра экономики и права

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и  
воспитательной работе, к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_  
09 февраля 2024 г. Е.С. Полтавцева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

## КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ

Заочная форма обучения

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

код и наименование направления

Направленность  
(профиль) программы

Финансы и учет

наименование направленности (профиля) программы

Квалификация  
выпускника

бакалавр

бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры экономики и права

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1 Цель и задачи дисциплины

Учебная дисциплина «Контроль и ревизия» является специализированным курсом, формирующим будущего специалиста по экономике.

Основной **целью** курса «Контроль и ревизия» является реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе овладения системой знаний, формирование у студентов теоретических знаний концептуальных основ и практических навыков осуществления контроля в экономике посредством проведения ревизий и проверок и их адаптация для применения в практической контрольно-ревизионной деятельности.

Обозначенная цель достигается посредством решения следующих **задач**:

получение студентами теоретических знаний о целях и задачах, о формах и методах контроля и ревизии, о правилах и приемах организации и проведения ревизии и оформления ее результатов;

усвоение ключевых понятий и терминов, основ нормативного регулирования контроля и ревизии в РФ и отличие ревизии от аудита;

изучение прав и обязанностей финансовых контрольных органов, осуществляющих финансовый контроль в РФ.

приобретение глубоких теоретических знаний и практических навыков в пределах рабочей программы

призвана способствовать критическому осмыслению студентами ранее пройденного материала, углубить их представления об экономике как сложной системе.

Изучение курса предусматривает помимо лекционного материала, проведение практических занятий, а так же самостоятельную работу студентов над отдельными темами и вопросами курса. К самостоятельной работе студентов относится изучение основной дополнительной литературы, периодических изданий для участия в практических занятиях, а также выступление с докладами и подготовка рефератов.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

**1.2.1. «Контроль и ревизия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору [Б1.В.ДВ.2].**

Рабочая программа по дисциплине «Контроль и ревизия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) программы «Финансы и учет».

**1.2.2. Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины.**

Студент, изучающий курс «Контроль и ревизия», должен обладать достаточно широким кругозором и знаниями основ предмета, позволяющими:

- уметь не только воспроизводить материал специальных учебников и учебных пособий, но и анализировать реальные ситуации международной экономической жизни с позиций усвоенных теоретических знаний,
- отвечать на поставленные вопросы,
- правильно формулировать мысли,
- свободно владеть специальной профессиональной терминологией,
- знать и понимать сущность того или иного профессионального термина.

**1.2.3. Для эффективного изучения курса «Контроль и ревизия» студенты должны иметь знания по следующим дисциплинам:**

«Теория бухгалтерского учета»,  
«Экономика предприятия (фирмы)» и др.

**1.2.4. «Контроль и ревизия» является предшествующей для следующих дисциплин:**

Документационное обеспечение бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности;

Ценообразование др.

**1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

**1.3.2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.
	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;



ограничений	<p>разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p>УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</p>
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-11.1. Знает основные термины и понятия, используемые в законодательстве о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции; действующее антиэкстремистское, антитеррористическое и антикоррупционное законодательство и практику его применения.</p> <p>УК-11.2. Умеет правильно толковать термины, используемые в законодательстве о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции; давать оценку экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению и применять в профессиональной деятельности антиэкстремистское, антитеррористическое и антикоррупционное законодательство.</p> <p>УК-11.3. Владеет навыками правильного толкования терминов, используемых в антиэкстремистском, антитеррористическом и антикоррупционном законодательстве, а также навыками применения на практике антиэкстремистского, антитеррористического и антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией экстремистского, террористического и коррупционного поведения и его пресечения.</p>
ПК-3. Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета.	<p>ПК-3.1. Знает основные положения по ведению бухгалтерского учета.</p> <p>ПК-3.2. Умеет выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета.</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками ведения бухгалтерского учета.</p>

### 1.3.3. В результате изучения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- необходимые правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения для осуществления профессиональной деятельности; (УК-2.1)
- основные термины и понятия, используемые в антикоррупционном законодательстве; (УК-11.1)
- основные положения по ведению бухгалтерского учета для достижения намеченных результатов. (ПК-2.1)

#### Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов и определять основные направления работ; (УК-2.2)
- правильно толковать термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; (УК-11.2)
- выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета для

достижения намеченных результатов. (ПК-2.2)

**Владеть:**

- методиками разработки цели и задач проекта; (УК-2.3)
- навыками правильного толкования терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве; (УК-11.3)
- навыками ведения бухгалтерского учета для достижения намеченных результатов. (ПК-2.3)

**1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)**

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом	Часов на 4 курсе
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>		
Лекции	4	4
<b>Занятия семинарского типа:</b>		
Практические занятия	6	6
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>58</b>	<b>58</b>
Подготовка к практическим занятиям	18	18
Письменный опрос с вариантами ответов	20	20
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	20	20
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)</b>		
Зачет	<b>4</b>	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>

**2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Структура курса дисциплины «Контроль и ревизия» состоит из 6 тем.

**2.1. Содержание разделов дисциплины**

**Тема 1. Контроль. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой.**

Предмет и задачи курса. Связь с другими дисциплинами.

Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой. Планирование, проведение и оформление результатов внешнего контроля (на примере налогового). Методы и способы осуществления финансово-хозяйственного контроля. Контрольно-ревизионный процесс и его содержание. Перспективы контроля и ревизии в России.

**Тема 2. Виды контроля.**

Виды контроля, классификация и характеристика. Методы контроля. Классификация видов контроля. Взаимосвязь и отличия внешнего, внутреннего управленческого контроля и ревизии.

**Тема 3. Основные задачи и направления внешнего финансового контроля.**

Финансовый контроль, понятие и основное содержание. Способы и объекты, подлежащие финансовому контролю. Предварительный, последующий и текущий финансовый контроль. Органы, осуществляющие финансовый контроль. Виды инициативного финансового контроля, обязательный финансовый контроль. Контроль за финансами предприятия – основные направления и задачи внутреннего финансового контроля.

Понятие государственного контроля. Виды, объекты, способы осуществления государственного контроля. Понятие «проверка» и «надзор», сравнительная характеристика. Виды осуществления проверок. Аудиторская проверка по поручению государственных органов. Комплексная и тематическая налоговые проверки. Проверка кредитоспособности организации. Оформление результатов проверки. Виды надзора и способы их осуществления.

Внутрихозяйственный контроль. Контроль качества, контроль над заработной платой, контроль поставок, производственный, внутрихозяйственный, управленческий контроль.

#### **Тема 4. Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля.**

Формы внутреннего контроля, и его основные задачи. Классификация внутреннего финансового контроля по типам. Организация система внутреннего финансового контроля.

Порядок проверки счет и бюджетов центров затрат, ответственности и бюджетирования государственными ревизорами.

Внутрихозяйственный расчет, составные элементы внутрихозяйственного расчета (контроля).

Внутренний контроль и система мер по ограничению риска и безопасности хозяйственной деятельности фирмы.

#### **Тема 5. Ревизия как инструмент контроля. Задачи и организация проведения ревизии.**

Ревизия как инструмент контроля. Задачи и организация проведения ревизии. Основания и периодичность проведения ревизии. Направления ревизионной проверки. Подготовка и планирование проведения ревизии. Основные этапы и последовательность работы. Методы и специальные методические приемы документального и фактического контроля при проведении ревизии. Сроки проведения ревизии. Порядок проведения комплексной ревизии. Ревизия отдельных участков хозяйственной деятельности.

#### **Тема 6. Организация ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности.**

Структура и содержание акта ревизии кассы. Акт комплексной ревизии финансово-хозяйственной деятельности, его содержание и структура. Приложение к акту. Сроки подписания и оформления. Содержание вводной, аналитической, заключительной частей и рекомендаций. Проект приказа вышестоящей организации по результатам проведенной ревизии. Подготовка, планирование и оформление результатов проверки.

Ревизия бюджетов в финансовых органах. Особенности проведения ревизии на малых предприятиях и в коммерческих банках.

### **2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий**

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа обучающихся	Всего
	лекции	практ занят.		
1. Контроль: сущность, роль и функции	1	1	10	11

контроля в управлении экономикой.				
2. Виды контроля. Взаимосвязь и отличия внешнего, внутреннего управленческого контроля и ревизии.		1	10	12
3. Основные задачи и направления внешнего финансового контроля.	1	1	10	11
4. Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля.		1	10	12
5. Ревизия как инструмент контроля. Задачи и организация проведения ревизии.	1	1	9	11
6. Организация ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности.	1	1	9	11
<b>Зачёт</b>				<b>4</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>58</b>	<b>72</b>

### 2.2.1. Занятия лекционного типа

Наименование тем лекций	Объем часов
1. Контроль: сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой.	1
2. Виды контроля. Взаимосвязь и отличия внешнего, внутреннего управленческого контроля и ревизии.	
3. Основные задачи и направления внешнего финансового контроля.	1
4. Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля.	
5. Ревизия как инструмент контроля. Задачи и организация проведения ревизии.	1
6. Организация ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности.	1
<b>Итого по курсу</b>	<b>4</b>

### 2.2.2. Занятия семинарского типа

Наименование тем практических занятий	Объем часов
1. Контроль: сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой.	1
2. Виды контроля. Взаимосвязь и отличия внешнего, внутреннего управленческого контроля и ревизии.	1
3. Основные задачи и направления внешнего финансового контроля.	1
4. Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля.	1
5. Ревизия как инструмент контроля. Задачи и организация проведения ревизии.	1
6. Организация ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности.	1
<b>Итого по курсу</b>	<b>6</b>

### 2.2.3. Лабораторный практикум

(Учебным планом не предусмотрено).

### 2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

(Учебным планом не предусмотрено).

## 2.4. Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой.
2. Виды контроля.
3. Взаимосвязь и отличие внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии.
4. Планирование, проведение и оформление результатов внешнего контроля (на примере налогового).
5. Методы и способы осуществления финансово-хозяйственного контроля.
6. Ревизия как инструмент контроля. Задачи и организация проведения ревизии.
7. Основания и периодичность проведения ревизии. Направления ревизионной проверки.
8. Подготовка и планирование проведения ревизии.
9. Основные этапы и последовательность работы.
10. Методы и специальные методические приемы.
11. Структура и содержание акта ревизии кассы.
12. Акт комплексной ревизии финансово-хозяйственной деятельности, его содержание и структура.
13. Приложение к акту комплексной ревизии. Сроки подписания и оформления.
14. Содержание вводной, аналитической, заключительной частей и рекомендаций.
15. Проект приказа вышестоящей организации по результатам проведенной ревизии.
16. Подготовка, планирование и оформление результатов проверки
17. Финансовый контроль, понятие и основное содержание.
18. Способы и объекты, подлежащие финансовому контролю.
19. Предварительный, последующий и текущий финансовый контроль.
20. Органы, осуществляющие финансовый контроль.
21. Виды инициативного финансового контроля, обязательный финансовый контроль.
22. Контроль за финансами предприятия – основные направления и задачи внутреннего финансового контроля.
23. Понятие государственного контроля. Виды, объекты, способы осуществления государственного контроля.
24. Понятие «проверка» и «надзор», сравнительная характеристика.
25. Виды осуществления проверок.
26. Аудиторская проверка по поручению государственных органов.
27. Комплексная и тематическая налоговые проверки.
28. Проверка кредитоспособности организации. Оформление результатов проверки.
29. Виды надзора и способы их осуществления.
30. Внутрихозяйственный контроль.
31. Контроль качества, контроль над заработной платой, контроль поставок, производственный, внутрихозяйственный, управленческий контроль.
32. Аудит – как вид вневедомственного контроля. Понятие аудиторской проверки.
33. Органы, регулирующие аудит. Виды аудита. Обязательный и инициативный аудит.
34. Планирование, подготовка, осуществление и оформление результатов проверки.
35. Пользователи аудиторских заключений.

## 2.5. Инновационные формы учебных занятий

№ раздела, темы	Тема	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Кол-во часов
Тема 1.	1. Контроль: сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой.	Лекция	Презентация	2
Тема 2.	2. Виды контроля. Взаимосвязь и отличия	Практич.	Семинар	в 2

	внешнего, внутреннего управленческого контроля и ревизии.	занятие	диалоговом режиме	
Тема 5.	5. Ревизия как инструмент контроля. Задачи и организация проведения ревизии.	Практич. занятие	Решение ситуационных задач	2
Тема 6.	6. Организация ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности.	Практич. занятие	Подготовка творческих работ: проектов рефератов, эссе	2

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным вопросам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

#### 3.2. Содержание СРС

##### 3.2.1. Распределение часов самостоятельной работы по темам учебных занятий

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Кол-во часов
Тема 1.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	1. Контроль: сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой.	10
Тема 2.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	2. Виды контроля. Взаимосвязь и отличия внешнего, внутреннего управленческого контроля и ревизии.	10
Тема 3.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	3. Основные задачи и направления внешнего финансового контроля.	10
Тема 4.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	4. Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля.	10
Тема 5.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего	5. Ревизия как инструмент контроля. Задачи и организация проведения	9

	задания	ревизии.	
Тема 6.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	6. Организация ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности.	9
<b>ИТОГО</b>			<b>58</b>

### 3.3. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

1. История возникновения контроля.
2. Характеристика КРУ (контрольно-ревизионного управления)
3. Сущность и роль контроля в управлении экономикой.
4. Функции контроля в современных условиях.
5. Какие решения могут быть приняты по результатам контрольных мероприятий.
6. Порядок проверки смет (бюджетов).
7. Направления внешнего финансового контроля.
8. Взаимосвязь и отличие внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии.
9. Подготовка, планирование и оформление результатов налоговой проверки (контроля).
10. Финансовый контроль, понятие и основное содержание.
11. Способы и объекты, подлежащие финансовому контролю.
12. Предварительный, последующий и текущий финансовый контроль.
13. Органы, осуществляющие финансовый контроль.
14. Виды инициативного финансового контроля, обязательный финансовый контроль.
15. Контроль за финансами предприятия – основные направления и задачи внутреннего финансового контроля.
16. Понятие государственного контроля.
17. Виды, объекты, способы осуществления государственного контроля.
18. Понятие «проверка» и «надзор», сравнительная характеристика.
19. Виды осуществления проверок.
20. Аудиторская проверка по поручению государственных органов.
21. Комплексная и тематическая налоговые проверки.
22. Виды (классификация) внутреннего контроля.
23. Взаимосвязь и отличие внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии.
24. Внутрихозяйственный контроль.
25. Кто осуществляет внутренний контроль, права и обязанности внутренних аудиторов.
26. Как осуществляется внутренний контроль по центрам ответственности.
27. В чем заключается проверка смет бюджетов.
28. Что относится к основным задачам и направлениям внутреннего контроля.
29. Кто относится к субъектам внутреннего контроля (по уровням).
30. Какие факторы влияют на организацию внутреннего контроля.
31. Организация ревизионной работы на объектах разных ревизионно-правовых форм и форм собственности.
32. Порядок составления обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организации.
33. Ревизия как инструмент контроля.
34. Задачи и организация проведения ревизии.
35. Основания и периодичность проведения ревизии.
36. Направления ревизионной проверки.
37. Подготовка и планирование проведения ревизии.

38. Основные этапы и последовательность работы контроля-ревизии.
39. Методы и специальные методические приемы контроля.
40. Структура и содержание акта ревизии кассы.
41. Акт комплексной ревизии финансово-хозяйственной деятельности, его содержание и структура.
42. Приложение к акту комплексной ревизии.
43. Сроки подписания и оформления акта комплексной ревизии.
44. Содержание вводной, аналитической, заключительной частей и рекомендаций.
45. Проект приказа вышестоящей организации по результатам проведенной ревизии.
46. Составить акт ревизии кассы по результатам проверки торговой организации?
47. Изучить структуру акта комплексной ревизии.
48. Направления ревизионной проверки.
49. Основные этапы и последовательность работы в процессе ревизии.
50. Структура и содержание акта ревизии кассы.
51. Акт комплексной ревизии финансово-хозяйственной деятельности, его содержание и структура.
52. Проект приказа вышестоящей организации по результатам проведенной ревизии.
53. Ревизия в общественном питании.
54. Взаимодействие КРУ с органами прокуратуры.
55. Ревизия кассы (этапы и порядок осуществления).
56. Ревизия складских помещений.
57. Ревизия товарно - материальных ценностей.
58. Ревизия затрат на производство и издержек обращения.
59. Контроль со стороны банковских учреждений.
60. Контроль за деятельностью организаций находящихся на бюджетном финансировании.

### **3.4. Темы рефератов**

1. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой.
2. Виды контроля.
3. Взаимосвязь и отличие внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии.
4. Планирование, проведение и оформление результатов внешнего контроля (на примере налогового).
5. Методы и способы осуществления финансово-хозяйственного контроля.
6. Ревизия как инструмент контроля. Задачи и организация проведения ревизии.
7. Основания и периодичность проведения ревизии. Направления ревизионной проверки.
8. Подготовка и планирование проведения ревизии.
9. Основные этапы и последовательность работы при ревизии.
10. Методы и специальные методические приемы используемые в ходе ревизий.
11. Структура и содержание акта ревизии кассы.
12. Акт комплексной ревизии финансово-хозяйственной деятельности, его содержание и структура.
13. Проект приказа вышестоящей организации по результатам проведенной ревизии.
14. Подготовка, планирование и оформление результатов проверки
15. Финансовый контроль, понятие и основное содержание.
16. Способы и объекты, подлежащие финансовому контролю.
17. Предварительный, последующий и текущий финансовый контроль.
18. Органы, осуществляющие финансовый контроль.



19. Виды инициативного финансового контроля, обязательный финансовый контроль.
20. Контроль за финансами предприятия – основные направления и задачи внутреннего финансового контроля.
21. Понятие государственного контроля. Виды, объекты, способы осуществления государственного контроля.
22. Понятие «проверка» и «надзор», сравнительная характеристика.
23. Виды осуществления проверок.
24. Аудиторская проверка по поручению государственных органов.
25. Комплексная и тематическая налоговые проверки.
26. Проверка кредитоспособности организации. Оформление результатов проверки.
27. Виды надзора и способы их осуществления.
28. Внутрихозяйственный контроль.
29. Контроль качества, контроль над заработной платой, контроль поставок, производственный, внутрихозяйственный, управленческий контроль.
30. Аудит – как вид вневедомственного контроля. Понятие аудиторской проверки.
31. Органы, регулирующие аудит. Виды аудита. Обязательный и инициативный аудит.
32. Планирование, подготовка, осуществление и оформление результатов проверки. Пользователи аудиторских заключений.
33. Перспективы контроля и ревизии в России.
34. Контроль и ревизия денежных средств.
35. Контроль и ревизия всех видов дебиторской задолженности.
36. Контроль и ревизия всех видов кредиторской задолженности.
37. Контроль и ревизия производства, продаж и себестоимости продукции.
38. Контроль кредитных взаимоотношений.
39. Проверка состояния бухгалтерского учета затрат, включенных в издержки обращения и финансовых результатов на предприятиях торговли.
40. Контроль товарных операций и товарооборота в оптовой, розничной торговле и общественном питании.
41. Контролирующие органы в сфере государственного управления (Контрольное управление Президента РФ, Счетная палата РФ, Министерство финансов РФ)
42. Контролирующие органы в сфере труда и социального обеспечения, финансов, кредитных отношений и страхования, экономики, промышленности, сельского хозяйства и торговли:
  1. Центральный банк РФ
  2. Федеральное казначейство
  3. Министерство экономики РФ
  4. Федеральная налоговая служба
  5. Министерство здравоохранения и социального развития РФ
  6. Министерство образования и науки Российской Федерации
  7. Министерство промышленности и энергетики Российской Федерации
  8. Министерство транспорта Российской Федерации
  9. Министерство сельского хозяйства
  10. Федеральная антимонопольная служба
  11. Федеральная миграционная служба
  12. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
  13. Федеральная служба по труду и занятости
  14. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора
  15. Федеральная служба по финансовым рынкам
  16. Федеральное агентство по промышленности
  17. Федеральная таможенная служба

18. Федеральное агентство по управлению федеральным имуществом
19. Пенсионный фонд РФ
20. Фонд социального страхования РФ
21. Фонд обязательного медицинского страхования РФ
22. Государственная жилищная инспекция

### 3.5. Типовые задачи

#### Задача 1.

В ходе инвентаризации основных средств было установлено, что организации неправомерно оприходовала на свой баланс станок стоимостью 200 000 руб., принятый на ответственное хранение. Кроме того, выявлена недостача полуприцепа на сумму 50 000 руб. и установлен факт неоприходования здания, полученного безвозмездно (рыночная стоимость здания 200 000 руб., остаточная стоимость здания по балансу передающей организации - 180 000 руб.). Виновное лицо по недостаче не установлено. Принято решение сделать необходимые исправления в учете, а также оприходовать излишек, недостачу списать за счет средств организации.

1.1. Отрадите перечисленные операции хозяйственной деятельности бухгалтерскими записями.

1.2. Перечислите, на основании каких документов и в какой оценке производится прием товарно-материальных ценностей на ответственное хранение при безвозмездном получении.

#### Задача 2.

При проверке расчетов с подотчетными лицами ревизор ознакомился со следующими документами:

- авансовым отчетом от 18 мая 20-- г. № 25 А.В. Маркова. К авансовому отчету приложен товарный чек от 17 января 20-- г. на сумму 1500 руб. (в графе «Наименование ТМЦ» — калькуляторы 2 шт.). Авансовый отчет проверила и приняла бухгалтер С.В. Стрелкина;

- журналом-ордером за май 20-- г. № 7. В графе «Выдано в возмещение перерасхода» 29 мая 20-- г. А.В. Маркову проставлена сумма 1500 руб., выданная по расходному кассовому ордеру № 23, и отнесена в дебет счета 10.

Сличив дату товарного чека и авансового отчета, ревизор решил проверить записи в расходном кассовом ордере № 23.

Расходный кассовый ордер № 23 выписан на бухгалтера С.В. Стрелкину, где она расписалась в получении денежных средств. В графе «Руководитель организации» нет подписи руководителя. К расходному кассовому ордеру приложено заявление С.В. Стрелкиной с просьбой выдать под отчет денежные средства в размере 1500 руб. Заявление содержит разрешающую резолюцию руководителя организации.

Расходный кассовый ордер № 23 зарегистрирован в кассовой книге на бухгалтера С.В. Стрелкину. В акте ревизии ревизор отметил хищение 1500 руб. бухгалтером С.В.Стрелкиной. Бухгалтер внесла деньги в кассу.

2.1. Какие нарушения в документах создали условия для хищения?

2.2. Сделайте бухгалтерские записи по итогам ревизии.

#### Задача 3.

В ходе проведения ревизии выявлено, что данные документов отдела снабжения отличаются отданных центрального склада по комплектам мебельной фурнитуры. За проверяемый период на центральный склад поступило 1000 комплектов по цене 300 руб. В учете центрального склада такие комплекты не числились. Из объяснительной записки заведующего центральным складом следует, что эти комплекты не приходятся на центральный склад, так как сразу поступают в цех по производству шкафов, что оформляется следующей проводкой: Д 20 - К 60.

Инвентаризация в цехе выявила 200 комплектов мебельной фурнитуры в кладовой.

3.1. Какие документы необходимо было изучить в отделе снабжения и на центральном складе для получения выводов об отсутствии учета мебельной фурнитуры на центральном складе?

3.2. Документ какой формы необходимо использовать для инвентаризации ТМЦ в кладовой цеха?

3.3. Сделайте записи по итогам ревизии.

#### Задача 4.

Здание строилось хозяйственным способом, затраты на строительство составили 347 000 руб.:

амортизация основных средств — 20 000 руб., в том числе амортизация автотранспорта — 4000 руб.; материалы, конструкции — 220 000 руб.; заработная плата — 70 000 руб.; начисления на заработную плату — 25 000 руб., в том числе отчисления в ПФР — 19 000 руб.; проценты за кредит банка — 12 000 руб., в том числе сверх учетной ставки плюс 3 пункта — 2000 руб.

На основании первичных документов бухгалтер организации сделал проводку, отражающую ввод в эксплуатацию нового инвентарного объекта: Д 01-К 08-347 000 руб.

4.1. Какими документами оформляется ввод в эксплуатацию объектов основных средств, построенных хозяйственным способом?

4.2. Какие ошибки в бухгалтерских записях сделал бухгалтер?

4.3. Для проверки оборотов по дебету счета 08 сделайте бухгалтерские записи по формированию стоимости объекта, введенного в эксплуатацию. По каким первичным документам ревизор проверил обоснованность бухгалтерских записей?

### **3.6. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса\***

1. Задачами государственного и муниципального финансового контроля в России являются:

а) проверка правильности формирования и исполнения бюджета и внебюджетных фондов;

б) проверка хозяйственной деятельности предприятия

в) проверка выплаты дивидендов

2. Какой орган осуществляет главные функции контроля за целевым использованием средств, выделяемых из федерального бюджета:

а) Счетная Палата РФ

б) Федеральное собрание

в) Государственная Дума РФ

3. Федеральным органом исполнительной власти, обеспечивающим проведение единой бюджетной налоговой и валютной политики в РФ является

а) Центральный банк России

б) Министерство финансов России

в) Таможенный комитет России

4. Не являются приемами фактического контроля:

а) проверка соблюдения трудовой дисциплины и фактического использования рабочего времени;

б) контрольная покупка;

в) аналитические процедуры;

5. Независимый контроль осуществляется:

а) акционерами

б) аудиторами

в) налоговыми органами

*\*Полный комплект вопросов находится в ОМ.*

#### **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе студентов на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов студентов;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
- 6) контрольной работе.

Промежуточным контролем является зачёт.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большего количества студентов;
- применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов студентов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

### **6.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ; 1С Бухгалтерия.

### **6.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.lgl.ru/>
6. Система «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### **6.4. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Образовательный ресурс «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### **6.5. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса**

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронной информационно-

образовательной среде института.

## **6.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

### **6.6.1 Учебная основная литература**

1. Бобошко, В. И. Контроль и ревизия : учебник / В. И. Бобошко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2018. – 312 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
2. Сукало, Г. М. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебное пособие : [16+] / Г. М. Сукало. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 308 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

### **6.6.2 Учебная дополнительная литература**

1. Варнакова, Галина Федоровна.  
Контроль и ревизия: электронный учебный курс / Варнакова Г. Ф.; разработчики: Савхалов Г. В.; Ульяновский гос. ун-т., Отд. разработки электронных изданий. - Ульяновск : УлГУ, 2010.
2. Потоцкая, Н. Г. Ревизия и контроль: практикум : учебное пособие : [12+] / Н. Г. Потоцкая. – Минск : РИПО, 2018. – 188 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Назарычев, Д. В. Государственный контроль за валютными операциями : учебное пособие : [16+] / Д. В. Назарычев, А. А. Бардаков, А. Н. Бородин. – Нижний Новгород : Нижегородская академия МВД России, 2021. – 80 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
4. Средства и методы контроля и управления качеством: лабораторный практикум : учебное пособие : [16+] / О. П. Дворянинова, Л. И. Назина, Н. Л. Клейменова, А. Н. Пегина ; науч. ред. О. П. Дворянинова ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2021. – 133 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

### **Приложения к рабочей программе дисциплины:**

*Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.*

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Контроль и ревизия»**

**Аннотация рабочей программы**

Учебная дисциплина «Контроль и ревизия» является специализированным курсом, формирующим будущего специалиста по экономике.

«Контроль и ревизия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору [Б1.В.ДВ.2].

Рабочая программа по дисциплине «Контроль и ревизия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) программы «Финансы и учёт».

Основной **целью** курса «Контроль и ревизия» является реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе овладения системой знаний, формирование у студентов теоретических знаний концептуальных основ и практических навыков осуществления контроля в экономике посредством проведения ревизий и проверок и их адаптация для применения в практической контрольно-ревизионной деятельности.

Обозначенная цель достигается посредством решения следующих **задач**:

получение студентами теоретических знаний о целях и задачах, о формах и методах контроля и ревизии, о правилах и приемах организации и проведения ревизии и оформления ее результатов;

усвоение ключевых понятий и терминов, основ нормативного регулирования контроля и ревизии в РФ и отличие ревизии от аудита;

изучение прав и обязанностей финансовых контрольных органов, осуществляющих финансовый контроль в РФ.

приобретение глубоких теоретических знаний и практических навыков в пределах рабочей программы

призвана способствовать критическому осмыслению студентами ранее пройденного материала, углубить их представления об экономике как сложной системе.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.
	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.
	УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к	УК-11.1. Знает основные термины и понятия, используемые в законодательстве о противодействии

проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	экстремизму, терроризму и коррупции; действующее антиэкстремистское, антитеррористическое и антикоррупционное законодательство и практику его применения.
	УК-11.2. Умеет правильно толковать термины, используемые в законодательстве о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции; давать оценку экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению и применять в профессиональной деятельности антиэкстремистское, антитеррористическое и антикоррупционное законодательство.
	УК-11.3. Владеет навыками правильного толкования терминов, используемых в антиэкстремистском, антитеррористическом и антикоррупционном законодательстве, а также навыками применения на практике антиэкстремистского, антитеррористического и антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией экстремистского, террористического и коррупционного поведения и его пресечения.
ПК-3. Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета.	ПК-3.1. Знает основные положения по ведению бухгалтерского учета.
	ПК-3.2. Умеет выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета.
	ПК-3.3. Владеет навыками ведения бухгалтерского учета.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- необходимые правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения для осуществления профессиональной деятельности; (УК-2.1)
- основные термины и понятия, используемые в антикоррупционном законодательстве; (УК-11.1)
- основные положения по ведению бухгалтерского учета для достижения намеченных результатов. (ПК-2.1)

**Уметь:**

- анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов и определять основные направления работ; (УК-2.2)
- правильно толковать термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; (УК-11.2)
- выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета для достижения намеченных результатов. (ПК-2.2)

**Владеть:**

- методиками разработки цели и задач проекта; (УК-2.3)
- навыками правильного толкования терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве; (УК-11.3)
- навыками ведения бухгалтерского учета для достижения намеченных результатов. (ПК-2.3)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.



Программой дисциплины предусмотрены лекционные 4 ч., практические работы 6 ч. и 58 ч. самостоятельной работы студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения задач, промежуточный контроль в форме зачёта – 4 часа.



ЧОУ ВО ЕИУБП

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра экономики и права

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе, к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ Е.С. Полтавцева  
09 февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
ДИСЦИПЛИНЫ  
**КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ**

Заочная форма обучения

Направление подготовки	<u>38.03.01 Экономика</u> (код и наименование направления)
Направленность (профиль) программы	<u>Финансы и учёт</u> наименование направленности (профиля) программы
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u> бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры экономики и права

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Общие положения

Цель освоения дисциплины - подготовить студентов к решению практических вопросов совершенствования корпоративных финансов и использованию опыта работы западных и российских компаний в области управления финансами.

К основным задачам дисциплины можно отнести:

- исследование современных форм ассоциативных объединений юридических лиц, их основные характеристики и экономические условия объединения их финансов (финансовых ресурсов);

- исследование методов и инструментов планирования финансово-хозяйственной деятельности корпорации;

- оценка системы планирования и формирования корпоративных финансовых ресурсов, основы фондовой организации корпоративных финансов, финансовых резервов корпорации;

- овладение основными финансово-экономическими категориями, их характеристиками и расчетами, базовыми элементами производственного (операционного) рычага, влияния масштаба производства на величину и структуру консолидированного валового дохода корпорации;

- расчёт показателей экономической эффективности финансово-хозяйственной деятельности корпорации, характеристики коммерческой, бюджетной и экономической эффективности;

- анализ и расчёт доходности корпоративных ценных бумаг, классификацию портфелей ценных бумаг и минимизацию рисков, связанных с финансовыми инвестициями корпорации.

Предметом изучения настоящего курса являются управленческие решения и экономические отношения, возникающие у предприятия в процессе формирования и распределения финансовых ресурсов, необходимых для осуществления хозяйственной деятельности.

Для ее успешного освоения слушатель должен владеть основами экономических знаний, а также элементарными навыками математического и компьютерного моделирования обработки данных.

### 1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОП

**1.2.1. Дисциплина «Корпоративные финансы» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.7, направления 38.03.01 Экономика направленности (профиля) программы «Финансы и учёт».**

**1.2.2. Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины.**

Студент, изучающий курс «Корпоративные финансы» самостоятельно, должен обладать достаточно широким кругозором и знаниями основ предмета, позволяющими:

- уметь не только воспроизводить материал специальных учебников и учебных пособий, но и анализировать реальные ситуации международной экономической жизни с позиций усвоенных теоретических знаний,

- отвечать на поставленные вопросы,

- правильно формулировать мысли,

- свободно владеть специальной профессиональной терминологией,

- знать и понимать сущность того или иного профессионального термина.

**1.2.3. Для эффективного изучения курса «Корпоративные финансы» студенты должны иметь остаточные знания по следующим дисциплинам:**

- Макроэкономика;
- Микроэкономика;
- Финансы;

**1.2.4. «Корпоративные финансы» является предшествующей для следующих дисциплин:**

- Инвестиции;
- Организация предпринимательской деятельности;
- Рынок ценных бумаг.

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

#### **1.3.2. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2 . Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

	УК-10.3. Владеет приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
ПК-1. Способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	ПК-1.1. Знает принципы составления финансовых планов организации, обеспечение осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	ПК-1.2. Умеет составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	ПК-1.3. Владеет способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

### 1.3.3. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

#### Знать:

- способы принятия обоснованных решений в сфере экономики в различных областях жизнедеятельности (УК-10.1.);
- принципы составления финансовых планов организации, обеспечение осуществления финансовых взаимоотношений с организациями. (ПК-1.1.)

#### Уметь:

- принимать обоснованные решения в сфере экономики в различных областях жизнедеятельности (УК-10.2);
- применять нормы, регулирующие бюджетные и валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля; (ПК-2.2.).

#### Владеть:

- приемами принятия обоснованных решений в сфере экономики в различных областях жизнедеятельности (УК-10.3.);
- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями. (ПК-1.3).

### 1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом	Часов на 4 курсе
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>		
Лекции	4	4
<b>Занятия семинарского типа:</b>		
Практические занятия	6	6
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>58</b>	<b>58</b>
Подготовка к практическим занятиям	20	20
Письменный опрос с вариантами ответов	20	20

Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	18	18
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)</b>		
Зачет	<b>4</b>	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура курса дисциплины «Корпоративные финансы» состоит из 7 тем.

### 2.1. Содержание тем дисциплины

#### **Тема 1. Экономическое содержание корпоративных финансов.**

Целью данной темы является изучение особенностей финансовой модели корпорации и рассмотрение основных принципов управления финансовой деятельностью компании, а также освоение студентами экономической природы, функций и роли финансов корпораций в общественном воспроизводстве.

Современные организационно-правовые формы участников корпораций и формы их финансовых отношений. Финансы корпорации как экономический инструмент регулирования внутри корпоративных отношений участников. Понятие и структура Кодекса корпоративного поведения в компаниях.

#### **Тема 2. Роль корпорации на финансовом рынке.**

Целью данной темы является изучение основных моделей классического финансового инвестирования роли корпораций на финансовом рынке; влияния политики дивидендов на курсы акций корпораций, взаимосвязи между участниками финансового рынка; факторов, определяющих курсовую стоимость корпоративных ценных бумаг; ёмкость финансового рынка; финансовое регулирование первичного и вторичного фондового рынка; формы участия иностранного капитала в инвестировании финансовых ресурсов; участия в международных фондах.

#### **Тема 3. Концепция потока денежных средств.**

Целью данной темы является изучение возможностей использования концепции денежных потоков в финансовой оценке и прогнозировании будущей деятельности корпорации.

Цели и задачи оценки финансовой деятельности корпорации; понятие и структуру потока денежных средств корпорации; алгоритм расчета потока денежных средств различными методами: прямым и косвенным. Факторы, влияющие на величину денежного потока корпорации, уметь их планировать и прогнозировать.

#### **Тема 4. Цена капитала и управление его структурой.**

Целью данной темы является изучение категории «цена капитала» и механизма управления его структурой.

Методические подходы к формированию капитала; методами оценки затрат на заемный и собственный капитал корпорации; понятием и алгоритмом расчета средневзвешенных затрат на капитал; знать «предельные затраты на капитал».

Значение структуры капитала в финансовом управлении корпорацией; факторы, влияющие на величину капитала; взаимосвязь между структурой капитала и дивидендной политикой корпорации; владеть методами оптимизации структуры капитала.

#### **Тема 5. Инвестиционная и дивидендная деятельности корпораций.**

Целью данной темы является изучение процесса принятия инвестиционных решений в условиях определенности и сравнительный анализ разнообразных критериев отбора

инвестиций корпорации.

### **Тема 6. Корпоративное финансовое планирование и контроль.**

Целью данной темы является изучение различных методов финансового планирования и получение навыков формирования сквозной системы функциональных бюджетов.

### **Тема 7. Зарубежный и российский опыт слияния компаний.**

Целью данной темы является изучение опыта финансовой деятельности корпораций зарубежных государств и их использование в российской практике. Необходимо выявить тенденции в данной сфере, характерные для растущего российского рынка, и их влияние на экономический рост государства.

## **2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий**

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа обучающихся	Всего
	Л	ПЗ		
Тема 1. Экономическое содержание корпоративных финансов	1	1	8	8
Тема 2. Роль корпорации на финансовом рынке			8	10
Тема 3. Концепция потока денежных средств	1	1	8	9
Тема 4. Цена капитала и управление его структурой		1	8	10
Тема 5. Инвестиционная и дивидендная деятельности корпораций	1	1	8	9
Тема 6. Корпоративное финансовое планирование и контроль		1	9	11
Тема 7. Зарубежный и российский опыт слияния компаний	1	1	9	11
<b>Зачет</b>				4
<b>Итого</b>	4	6	58	72

### **2.2.1. Занятия лекционного типа**

Наименование тем лекций	Объем часов
Тема 1. Экономическое содержание корпоративных финансов	1
Тема 2. Роль корпорации на финансовом рынке	
Тема 3. Концепция потока денежных средств	1
Тема 4. Цена капитала и управление его структурой	
Тема 5. Инвестиционная и дивидендная деятельности корпораций	1
Тема 6. Корпоративное финансовое планирование и контроль	
Тема 7. Зарубежный и российский опыт слияния компаний	1
<b>Итого</b>	<b>4</b>

### **2.2.2. Занятия семинарского типа**

Наименование тем практических занятий	Объем часов
Тема 1. Экономическое содержание корпоративных финансов	1
Тема 2. Роль корпорации на финансовом рынке	
Тема 3. Концепция потока денежных средств	1



Тема 4. Цена капитала и управление его структурой	1
Тема 5. Инвестиционная и дивидендная деятельности корпораций	1
Тема 6. Корпоративное финансовое планирование и контроль	1
Тема 7. Зарубежный и российский опыт слияния компаний	1
<b>Итого</b>	<b>6</b>

**2.2.3. Лабораторные занятия**  
(учебным планом не предусмотрено)

**2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**  
(учебным планом не предусмотрено)

**2.4. Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Сущность и функции корпоративных финансов.
2. Виды корпораций.
3. Организация финансовой службы и финансовая структура компании.
4. Корпоративная финансовая политика.
5. Функции и направления деятельности финансового менеджера.
6. Финансовые ресурсы и капитал корпорации.
7. Финансовая отчетность, ее значение для различных пользователей.
8. Классификация доходов корпораций.
9. Содержание и классификация расходов корпораций.
10. Формирование и использование прибыли.
11. Источники формирования финансовых ресурсов.
12. Экономическая природа и классификация капитала.
13. Принципы формирования капитала.
14. Концепция стоимости капитала.
15. Финансовая структура капитала.
16. Состав заемного капитала.
17. Формирование заемного капитала путем эмиссии корпоративных облигаций.
18. Производственный левверидж и его оценка.
19. Финансовый левверидж и его оценка.
20. Производственно – финансовый левверидж и его оценка.
21. Классификация инвестиций.
22. Инвестиционная политика корпораций.
23. Характеристика инвестиций в оборотный капитал.
24. Политика предприятий в управлении оборотным капиталом.
25. Стратегии финансирования оборотных средств.
26. Управление запасами.
27. Управление дебиторской задолженностью.
28. Основные понятия, характеризующие денежные потоки.
29. Классификация денежных потоков.
30. Управление денежными средствами.
31. Анализ денежных потоков.
32. Прогнозирование денежных потоков и формирование платежного баланса корпорации.

33. Сущность и значение финансового рынка в современной экономике.
34. Виды профессиональной деятельности на финансовом рынке.
35. Роль корпорации на финансовом рынке.
36. Факторы, определяющие курсовую стоимость корпоративных ценных бумаг.
37. Финансовые инвестиции корпораций.
38. Типы портфелей ценных бумаг.
39. Концептуальный подход к управлению портфелем ценных бумаг акционерного общества.
40. Базовые дивидендные теории.
41. Формирование дивидендной политики корпорации.
42. Факторы, определяющие дивидендную политику.
43. Содержание, задачи и принципы финансового планирования.
44. Методы финансового планирования.
45. Виды и содержание финансовых планов.
46. Корпоративный финансовый контроль.

### 2.5. Инновационные формы учебных занятий

№ темы	Тема	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Кол-во часов
1.	Экономическое содержание корпоративных финансов	Лекция	Дискуссия	2
2.	Роль корпорации на финансовом рынке	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	2
3.	Концепция потока денежных средств	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	2
4.	Цена капитала и управление его структурой	Лекция	Дискуссия	2
5.	Инвестиционная и дивидендная деятельности корпораций	Практич. занятие	Презентация	2
6.	Корпоративное финансовое планирование и контроль	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	2
7.	Зарубежный и российский опыт слияния компаний	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	2

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического

материала с использованием дополнительной литературы.

7. Подготовка вопросов по непонятным местам темы и отработка их на консультациях преподавателя.

8. Выполнение контрольной и домашней работы.

9. Письменный опрос с вариантами ответов.

### 3.2. Содержание СРС

#### 3.2.1. Распределение часов самостоятельной работы по темам учебных занятий

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Кол-во часов
1.	Самостоятельное изучение Подготовка листа целей	Тема 1. Экономическое содержание корпоративных финансов	8
2.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Тема 2. Роль корпорации на финансовом рынке	8
3.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Тема 3. Концепция потока денежных средств	8
4.	Самостоятельное изучение Подготовка презентации	Тема 4. Цена капитала и управление его структурой	8
5.	Самостоятельное изучение Подготовка к тестированию	Тема 5. Инвестиционная и дивидендная деятельности корпораций	8
6.	Самостоятельное изучение Подготовка к тестированию	Тема 6. Корпоративное финансовое планирование и контроль	9
7.	Самостоятельное изучение Подготовка к тестированию	Тема 7. Зарубежный и российский опыт слияния компаний	9
<b>Итого</b>			<b>58</b>

### 3.3. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Почему в условиях совершенного рынка капитала существует возможность формирования портфелей-копий?
2. Какие способы используются для тестирования слабой формы эффективности рынка капитала? Могут ли они применяться для тестирования устойчивой формы эффективности?
3. Почему в эмпирических исследованиях модели CAPM необходимо применять «объединенную гипотезу»?
4. Как соотносятся ставки спот и ставки форвард? Сформулируйте условия, при которых инвестору безразлично, инвестировать ли капитал на год и немедленно реинвестировать его вновь либо сразу вложить тот же капитал на длительный срок?
5. Какие условия, и какие данные необходимы для построения кривой доходности?
6. Каким образом должна применяться кривая доходности в анализе стоимости долговых ценных бумаг?
7. Чем отличается приблизительная доходность облигаций от полной доходности к погашению?
8. Почему доходность к погашению необходимо рассчитывать способом внутренней нормы доходности?

9. Почему подлинная стоимость акций оценивается на основе потока дивидендов?
10. Какие условия должны выполняться, чтобы модель М. Гордона могла быть использована?
11. В чем заключается экономический смысл затрат на совокупный капитал компании?
12. Почему в анализе средневзвешенных затрат на капитал арендованные активы рассматриваются как форма заемного финансирования?
13. Почему модель ценообразования на долгосрочные активы компании описывает требуемую доходность, адекватную только уровню систематического риска компании?
14. Почему линию рынка капитала называют кривой, показывающей стратегию предоставления кредита и стратегию заимствования одновременно?
15. Чем отличается линия рынка капитала от эффективной границы рискованных портфелей?

### **3.4. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса\***

1. Объектом управления финансами корпорации являются финансовые ...
  1. методы.
  2. инструменты.
  3. ресурсы.
  4. индикаторы.
2. Финансовый менеджер занимается такими аспектами деятельности корпорации как ...
  1. инвентаризация имущества.
  2. разработка учетной политики.
  3. организация управленческого учета.
  4. управление денежными потоками.
3. К наиболее ликвидным активам относится статья баланса корпорации:
  1. материалы;
  2. незавершенное производство;
  3. готовая продукция;
  4. долгосрочные финансовые вложения.
4. Финансовый менеджер корпорации использует такие финансовые инструменты как ...
  1. страхование;
  2. планирование и прогнозирование;
  3. кредитование;
  4. эмиссия акций.
5. Платежеспособность корпорации выражает возможность погасить ...
  1. краткосрочные долги.
  2. все долги.
  3. краткосрочные долги и продолжить операционную деятельность.
  4. все налоги.

*\*Полный комплект вопросов находится в ОМ.*

### **3.5. Темы докладов и рефератов по курсу**

1. Алгоритм оценки стоимости финансового актива.
2. Понятие и классификация рисков.
3. Формы эффективности рынка капитала
4. Современные критерии принятия инвестиционных решений.
5. Значение структуры капитала в финансовом управлении корпорацией.
6. Значение дивидендной политики в современном финансовом управлении.
7. Основные идеи концепции Миллера-Модильяни.
8. Способы управления денежными средствами и высоколиквидными активами.
9. Факторы, влияющие на кредитную политику корпорации.
10. Использование основных финансовых документов в системе корпоративного планирования.
11. Способы и схемы разработки бюджетов различного типа (краткосрочные и долгосрочные).
12. Роль и место финансовой реструктуризации в стратегическом управлении корпорацией.

#### **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе студентов на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов студентов;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
- 6) контрольной работе.

Промежуточным контролем является зачет.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большего количества студентов;
- применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;

3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов студентов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

### **6.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ; 1С Бухгалтерия.

### **6.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru;);
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа:

<http://www.informio.ru/>.

#### **6.4. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Образовательный ресурс «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

#### **6.5. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса**

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

#### **6.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

##### **6.6.1 Учебная основная литература**

1. Косова Л. Н. Корпоративные финансы: учебное пособие / Л. Н. Косова; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 52 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>.
2. Нешиной А. С. Финансы : учебник / А. С. Нешиной. – 12-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>.
3. Шуклина, М. А. Основы корпоративного управления : учебник : [16+] / М. А. Шуклина. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 304 с. : табл., схем. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

##### **6.6.2 Учебная дополнительная литература**

4. Носова С.С. Экономическая теория для бакалавров: учебное пособие / С.С. Носова, В.И. Новичкова. - 3-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2013. - 368 с.
5. Белоглазова Т.Н. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения / Под. ред. Г. Белоглазовой, Л. Кроливецкой. – СПб.: Питер, 2013 – 384с.
6. Бабич, А. М. Корпоративная социальная ответственность и социальное развитие предприятий : учебное пособие : [16+] / А. М. Бабич, А. А. Попков, О. Н. Слоботчиков ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2018. – 296 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>.
7. Шуляк, П. Н. Финансы : учебник / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под ред. П. Н. Шуляк. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 383 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

#### **Приложения к рабочей программе дисциплины:**

*Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.*

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Корпоративные финансы»**

**Аннотация рабочей программы**

Дисциплина «Корпоративные финансы» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.7, направления 38.03.01 Экономика направленности (профиля) программы «Финансы и учёт».

Дисциплина реализуется на факультете экономики, менеджмента и права Частного образовательного учреждения высшего образования «Ессентукский институт управления, бизнеса и права», на Кафедре экономики и права.

Цель освоения дисциплины - подготовить студентов к решению практических вопросов совершенствования корпоративных финансов и использованию опыта работы западных и российских компаний в области управления финансами.

К основным задачам дисциплины можно отнести:

- исследование современных форм ассоциативных объединений юридических лиц, их основные характеристики и экономические условия объединения их финансов (финансовых ресурсов);

- исследование методов и инструментов планирования финансово-хозяйственной деятельности корпорации;

- оценка системы планирования и формирования корпоративных финансовых ресурсов, основы фондовой организации корпоративных финансов, финансовых резервов корпорации;

- овладение основными финансово-экономическими категориями, их характеристиками и расчетами, базовыми элементами производственного (операционного) рычага, влияния масштаба производства на величину и структуру консолидированного валового дохода корпорации;

- расчёт показателей экономической эффективности финансово-хозяйственной деятельности корпорации, характеристики коммерческой, бюджетной и экономической эффективности;

- анализ и расчёт доходности корпоративных ценных бумаг, классификацию портфелей ценных бумаг и минимизацию рисков, связанных с финансовыми инвестициями корпорации.

Предметом изучения настоящего курса являются управленческие решения и экономические отношения, возникающие у предприятия в процессе формирования и распределения финансовых ресурсов, необходимых для осуществления хозяйственной деятельности.

Для ее успешного освоения слушатель должен владеть основами экономических знаний, а также элементарными навыками математического и компьютерного моделирования обработки данных.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.3. Владеет приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.



ПК-1. Способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	ПК-1.1. Знает принципы составления финансовых планов организации, обеспечение осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	ПК-1.2. Умеет составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	ПК-1.3. Владеет способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:**

- способы принятия обоснованных решений в сфере экономики в различных областях жизнедеятельности (УК-10.1.);
- принципы составления финансовых планов организации, обеспечение осуществления финансовых взаимоотношений с организациями. (ПК-1.1.)

**Уметь:**

- принимать обоснованные решения в сфере экономики в различных областях жизнедеятельности (УК-10.2);
- применять нормы, регулирующие бюджетные и валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля; (ПК-2.2.).

**Владеть:**

- приемами принятия обоснованных решений в сфере экономики в различных областях жизнедеятельности (УК-10.3.);
- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями. (ПК-1.3).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменного опроса, рубежный контроль в форме сдачи зачета – 4 часа.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 4 часов, практические 6 часов, 58 часов самостоятельной работы студента.



ЧОУ ВО ЕИУБП

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра экономики и права

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе, к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ Е.С. Полтавцева  
09 февраля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

### ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ

Заочная форма обучения

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

код и наименование направления

Направленность  
(профиль) программы

Финансы и учет

наименование направленности (профиля) подготовки

Квалификация  
выпускника

бакалавр

бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры экономики и права

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1 Цель и задачи дисциплины

Цели дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»:

- Формирование практических навыков по организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности
- Формирование практических навыков по подготовке и представлению учетной информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики и управления экономикой организации

Задачи дисциплины:

- изучение нормативных актов по организации бухгалтерского учета и налогообложения коммерческих организаций;
- изучение правил и особенностей документального оформления и ведения учета операций по движению денежных средств;
- изучение нормативных актов, порядка и правил документального оформления и учета расчетов с работниками по оплате труда;
- изучение нормативных актов, порядка и правил документального оформления и учета движения материально-производственных запасов;
- изучение нормативных актов, порядка и правил документального оформления и учета основных средств организации;
- освоение процедур обобщения затрат и калькулирования себестоимости продукта, выявление финансового результата;
- освоение процедур заполнения форм бухгалтерской отчетности.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

**1.2.1. Дисциплина «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» Б1.В.ДВ.3 относится к дисциплинам (модулям) по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Курс «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» предназначен для подготовки специалистов с высшим образованием по направлению 38.03.01 Экономика направленности (профиля) программы «Финансы и учет».

**1.2.2. Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины.**

Студент, изучающий курс «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», должен обладать достаточно широким кругозором и знаниями основ предмета, позволяющими:

- уметь не только воспроизводить материал специальных учебников и учебных пособий, но и анализировать реальные ситуации международной экономической жизни с позиций усвоенных теоретических знаний,
- отвечать на поставленные вопросы,
- правильно формулировать мысли,
- свободно владеть специальной профессиональной терминологией,
- знать и понимать сущность того или иного профессионального термина.

**1.2.3. Для эффективного изучения курса «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» студенты должны иметь знания по следующим дисциплинам:**

Автоматизированные системы бухгалтерского и финансового учета  
Теория бухгалтерского учета  
Бухгалтерский учет и анализ

**1.2.4. «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» является предшествующей для следующих дисциплин:**

- Комплексный экономический анализ
- Анализ финансовой отчетности
- Учет на предприятиях малого бизнеса

**1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

**1.3.2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-3. Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета.	ПК-3.1. Знает основные положения по ведению бухгалтерского учета.
	ПК-3.2. Умеет выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета.
	ПК-3.3. Владеет навыками ведения бухгалтерского учета.
ПК-4. Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.	ПК-4.1. Знает основные положения и нормативы составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.
	ПК-4.2. Умеет составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.
	ПК-4.3. Владеет навыком формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.

### 1.3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- основные положения по ведению бухгалтерского учета, документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации (ПК-3.1.).
- основные положения и нормативы составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, правовую оценку хозяйственным операциям (ПК-4.1.).

#### Уметь:

- выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета, составлять корреспонденцию счетов и производить необходимые расчеты по данным хозяйственным операциям (ПК-3.2.).
- составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, вырабатывать для конкретного предприятия рациональную систему организации бухгалтерского учета на основе выбора эффективной учетной политики (ПК-4.2.).

#### Владеть:

- навыками ведения бухгалтерского учета, приёмами систематизации и детализации бухгалтерских данных в соответствии с поставленными задачами (ПК-3.3.).
- навыком формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, навыками составления корреспонденций счетов и всех необходимых бухгалтерских расчетов и процедур по данным операциям, отражать их в учетных регистрах, методами расчета показателей, характеризующих финансовые обязательства организации (ПК-4.3.).

### 1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом	Часов на 4 курсе
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий, в том числе практическая подготовка*</b>	<b>14, в т.ч. 8</b>	<b>14, в т.ч. 8</b>
<b>Занятия лекционного типа, в том числе практическая подготовка:</b>		
Лекции	2	2
<b>Занятия семинарского типа, в том числе практическая подготовка:</b>		
Практические занятия	8	8
Лабораторные работы	2	2
Практикум	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
Письменный опрос с вариантами ответов	30	30
Подготовка к практическим занятиям	30	30
Решение задач	30	30
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)</b>		
Зачет с оценкой (дифференцированный зачет с оценкой)	4	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

\* Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Структура курса дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» состоит из 3 разделов и 13 тем.

### **2.1. Содержание тем дисциплины**

**Раздел 1. Комплекс ситуационных задач, базирующийся на «сквозном» примере, охватывающем все основные участки бухгалтерского (финансового и управленческого) учета, решение которых преследует цели систематизации профессиональных практических навыков студентов в области учета и проверки их знаний и умений: разрабатывать учетную политику предприятия; давать правовую оценку хозяйственных ситуаций; выбирать и обосновывать оптимальные пути их решения.**

**Тема раздела 1. Разрабатывать учетную политику предприятия; давать правовую оценку хозяйственных ситуаций; выбирать и обосновывать оптимальные пути их решения.**

Изучить организационно – правовые основы деятельности коммерческих организаций, учетную политику организации для целей бухгалтерского и налогового учета. Рассмотреть формат и структуру учетной политики. Рассмотреть элементы учетной политики и факторы, обуславливающие их выбор. Влияние учетной политики на организацию учета.

**Раздел 2. Составлять корреспонденции счетов и все необходимые бухгалтерские расчеты и процедуры по данным операциям, отражать их в учетных регистрах.**

**Тема раздела 1. Учет основных средств.**

На основе данных для выполнения задачи произвести группировку основных средств. Заполнить акт - приемки передачи основных средств форма ОС-1. Открыть инвентарную карту форма ОС-6. Отразить в журнале регистрации хозяйственных операций корреспонденцию счетов по движению основных средств по имеющимся данным. В разработочных таблицах отразить начисление амортизации указанными способами.

**Тема раздела 2. Учет нематериальных активов.**

Определить сумму фактических затрат, связанных с созданием, приобретением нематериальных активов. Составить акт приёмки – передачи (форма № ОС – 1) поступления объектов нематериальных активов в эксплуатацию и отразить на бухгалтерских счетах.

Оформить карточку учёта нематериальных активов (форма № НМА – 1).

В соответствии с учётной политикой организации произвести расчёты по начислению амортизации объектов нематериальных активов, подлежащих и не подлежащих амортизации.

Отразить на счетах бухгалтерского учёта и составить акты по списанию, реализации и прочему выбытию нематериальных активов.

Оформить регистры учёта нематериальных актов: – при журнально – ордерной форме: ведомость № 17, ж/о № 8, 11, 13, 16, (используются ведомости № 12, 15, ж/о 10, 10/1), инвентаризационная опись по форме № ИНВ – 1а; – при таблично – автоматизированной форме: ведомости, журналы по дебету счетов 04, 05, 91; Главная книга.

**Тема раздела 3. Учет финансовых вложений.**

Рассмотреть виды кредитов и займов и их отличие. Рассмотреть учет краткосрочных кредитов и займов, учет долгосрочных кредитов и займов, порядок начисления процентов по кредитам и займам, порядок отнесения процентов по ставке рефинансирования ЦБ РФ, порядок отражения в бухгалтерском учете погашения задолженности по кредитам и займам.

На основании данных для выполнения задачи составить бухгалтерские проводки по получению расходованию и погашению кредитов. Отразить хозяйственные операции по получению займов. Начислить проценты по кредитам и займам.

**Тема раздела 4. Учет производственных запасов.**

Рассмотреть материалы, как элементы производственного цикла. Товарно - материальные ценности и их определение. Затраты на приобретение материально - производственных запасов. Порядок отражения поступивших материалов на складах и в бухгалтерии. Сальдовый метод учета материально - производственных запасов. Бухгалтерский метод учета материально - производственных запасов. Документооборот по учету материальных ценностей. Учет транспортно – заготовительных расходов. Оценка товарно- материальных ценностей.

На основании счетов поставщиков оформить поступившие материалы приходным орденом склада. Оформить актом приемки материалы, принятые по железнодорожной накладной. На основе данных для выполнения задачи отразить в регистрационном журнале приведенные хозяйственные операции по приобретению материалов. Составить бухгалтерские проводки. Произвести оценку поступивших и отпущенных материалов в производство по методу ФИФО. Произвести оценку поступивших и отпущенных материалов в производство средней себестоимости.

#### **Тема раздела 5. Учет расчетов с персоналом.**

Рассмотреть виды и формы оплаты труда. Типовые унифицированные формы по учету кадров. Первичные документы по учету рабочего времени. Первичная документация по учету выработки рабочих – сдельщиков. Порядок начисления премиальных работникам сдельщикам и повременщикам. Начисление заработной платы работникам. Порядок отражения удержаний из заработной платы. Льготы работников. Синтетический учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет депонированных сумм.

На основании данных заполнить типовую форму Т-40. Исчислить заработок рабочих – повременщиков исходя из часовых тарифных ставок. Рассчитать сумму оплаты за простой. Исчислить специалисту заработную плату за время очередного отпуска. Рассчитать налог на доходы с физических лиц на основании приведенных данных. В журнале регистрации хозяйственных операций. Отразить корреспонденцию счетов по начислению заработной платы работникам.

Подотчетные суммы их сущность. Выдача наличных денежных средств подотчет. Нормы порядок возмещения расходов по командировочным подотчетным суммам. Порядок предоставления и составления авансового отчета. Порядок возврата неиспользованных подотчетных сумм. Порядок возмещения излишне потраченных сумм работником.

Возмещение сумм НДС оплаченных подотчетным лицом. Ведение аналитического учета расчетов с подотчетными лицами. Учетные регистры. Учет подотчетных сумм. Порядок отражения задолженности по подотчетным суммам в отчетности.

Составить и обработать авансовый отчет, к которому приложены первичные документы. Составить журнал регистрации хозяйственных операций на основе данных о подотчетных суммах. Составить по данным операциям журнал ордер №7 и ведомость №7.

#### **Тема раздела 6. Учет производства и продажи готовой продукции.**

Рассмотреть выпуск готовой продукции. Аналитический учет готовой продукции. Учет готовой продукции на складах. Особенности учета выпуска готовой продукции с использованием счета 40. Учет готовой продукции на счете 43 по фактической себестоимости и порядок списания отклонений плана от факта. Отгрузка готовой продукции покупателям. Отражение проданной продукции в бухгалтерском учете по моменту отгрузки и моменту оплаты. Особенности учета проданной продукции на экспорт. Учет проданной продукции.

Составить приемосдаточную накладную на отгруженную покупателю продукцию по имеющимся данным. Открыть ведомость №16. На основе приведенных данных отразить на счетах бухгалтерского учета операции по учету выпуска и реализации продукции. Составить расчет распределения отклонений фактической себестоимости от плановой на отгруженную и реализованную продукцию. Записать составленные проводки в журнале ордере №11.

#### **Тема раздела 7. Учет текущих обязательств.**



Рассмотреть учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с разными кредиторами и дебиторами. Учет резерва по сомнительным долгам. На основании данных составить бухгалтерские проводки по учету текущих обязательств. Отразить хозяйственные операции по учету обязательств. Оформление договорных отношений с поставщиками и подрядчиками за работы и услуги. Документальное оформление операций по расчетам с поставщиками и подрядчиками. Синтетический и аналитический учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет суммовых разниц при расчетах с поставщиками и подрядчиками.

#### **Тема раздела 8. Учет торговых операций.**

Рассмотреть понятие дебиторской и кредиторской задолженности организации. Сроки расчетов и исковой давности. Основные характеристики форм расчетов. Правила оценки дебиторской и кредиторской задолженности в бухгалтерском учете и отчетности, в том числе по обязательным, исполняемым в рублях, но выраженным эквивалентно в иностранной валюте. Инвентаризация дебиторской и кредиторской задолженности, отражение в учете ее результатов. Раскрытие в бухгалтерской отчетности информации о дебиторах и кредиторах. Классификация затрат на производство по экономическим элементам и по калькуляционным статьям. Классификация затрат по отношению к объему производства и по времени возникновения. База распределения затрат на производство. Учет затрат основного производства. Учет затрат вспомогательного производства. Учет расходов на содержание и эксплуатацию оборудования. Учет цеховых расходов. Учет общехозяйственных расходов.

На основе данных для выполнения задачи сгруппировать затраты на производство по экономическим элементам. Составить ведомость распределения расхода материалов. Подготовить журнал регистрации хозяйственных операций и составить корреспонденцию счетов. Распределить услуги вспомогательного производства. Распределить расходы по содержанию и эксплуатации машин и оборудования. По видам продукции, определить сумму общехозяйственных расходов и распределить их в порядке определенном учетной политикой. Заполнить ведомости №12,15 и журнал – ордер №10.

#### **Тема раздела 9. Учет расчетов с бюджетом по налогам.**

Рассмотреть порядок исчисления и уплаты налогов. Понятие об упрощенной системе налогообложения и едином налоге на вмененный доход. Учет налога на имущество. Учет налога на добавленную стоимость. Учет налога на прибыль. Система основных налогов. Объекты налогообложения. Ставки налогов.

#### **Тема раздела 10. Учет денежных средств.**

Рассмотреть порядок хранения денежной наличности в кассе. Материальная ответственность кассира. Лимит кассы. Ведение кассовых операций на предприятии. Документооборот кассовых операций. Первичные кассовые документы и их регистрация. Синтетический учет кассовых операций. Ревизия кассы, и порядок отражения ее результатов в бухгалтерском учете.

На основе приведенных операций по кассе заполнить приходные кассовые документы. Заполнить расходные кассовые документы. Проставить корреспондирующие счета в документах. Отразить данные из первичных документов по кассе в кассовой книге. На основании данных отчета кассира заполнить журнал – ордер №1. На основании данных отчета кассира ведомость №1.

Рассмотреть порядок открытия расчетного счета. Реквизиты платежных документов. Расчеты, оформляемые платежными поручениями и платежными требованиями. Расчеты аккредитивами. Расчеты чеками. Инкассовые расчеты. Порядок обработки выписок с расчетного счета и приложенных к ним документов. Учетные регистры для отражения хозяйственных операций по расчетному счету. Данные синтетического учета в главной книге и отчетности.

Обработать выписку банка. Проставить корреспондирующие счета на основе выписки из банка. Составить журнал регистрации хозяйственных операций по приведенным данным. На основании данных регистрационного журнала составить журнал - ордер №2. На основании

данных регистрационного журнала составить ведомость №2. Отобразить данные по журналу - ордеру и ведомости в главной книге.

### **Тема раздела 11. Учет финансовых результатов и капитала.**

Рассмотреть классификацию доходов полученных от обычных видов деятельности. Порядок учета доходов от обычных видов деятельности. Классификация операционных и внереализационных доходов. Порядок учета операционных и внереализационных доходов. Классификация расходов от обычных видов деятельности и порядок их отражения в бухгалтерском учете. Классификация операционных и внереализационных расходов и порядок их отражения в учете. Порядок формирования финансовых результатов от деятельности организации. Отражение финансовых результатов в бухгалтерском учете и отчетности.

Отобразить на счетах операции по учету прочих доходов и расходов. Отобразить порядок формирования финансовых результатов от обычных видов деятельности, операционной деятельности, внереализационных операций. Показать порядок формирования чистой прибыли на основе приведенных данных и отобразить ее распределение в соответствии с выбранной учетной политикой.

Собственный капитал и его составляющие. Учет уставного капитала и порядок его формирования. Учет резервного капитала и порядок его создания. Учет добавочного капитала. Учет средств целевого финансирования. Учет доходов будущих периодов. Порядок образования и использования резервов предстоящих периодов и платежей. Учет нераспределенной прибыли. Порядок распределения чистой прибыли.

На основании данных о формировании уставного капитала за счет взносов учредителей составить бухгалтерские проводки. Отобразить в журнале регистрации хозяйственных операций корреспонденцию счетов по образованию и движению резервного капитала. Отобразить в журнале регистрации хозяйственных операций корреспонденцию счетов по образованию и движению добавочного капитала. В журнале регистрации хозяйственных операций корреспонденцию счетов по образованию и использованию резервов предстоящих расходов и платежей. Отобразить в журнале регистрации хозяйственных операций корреспонденцию счетов по учету нераспределенной прибыли.

**Раздел 3. Подготавливать бухгалтерский баланс и другую финансовую отчетность; комментировать ее основные показатели.**

### **Тема раздела 1. Бухгалтерская отчетность.**

Заполнит Главную книгу за 20\_\_ г. По всем счетам, открытым в организации; внести остатки на 1 января 20\_\_ г. (следующий год) и провести арифметическую проверку. Заполнить актив и пассив бухгалтерского баланса; подсчитать итоги по разделам бухгалтерского баланса и сумму валюты баланса.

Составить отчет о прибылях и убытках в части доходов и расходов по обычным видам деятельности. Составить отчет о прибылях и убытках в части прочих доходов и расходов. Рассчитать в отчете о прибылях и убытках прибыль (убыток) до налогообложения.

Составить отчет об изменениях капитала по разделу 1 «Движение капитала». Составить отчет об изменениях капитала по разделу 2 «Корректировки в связи с изменением учетной политики и исправлением ошибок».

Произвести группировку денежных средств по видам деятельности за декабрь 20\_\_ г. Рассчитать величину денежных потоков прямым методом и составить Отчет о движении денежных средств.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Наименование разделов и тем дисциплины		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе практическая подготовка				Самостоятельная работа обучающихся
			Лек	Лаб	Практикум	ПЗ	
<b>Раздел 1. Комплекс ситуационных задач, базирующийся на «сквозном» примере, охватывающем все основные участки бухгалтерского (финансового и управленческого) учета, решение которых преследует цели систематизации профессиональных практических навыков студентов в области учета и проверки их знаний и умений: разрабатывать учетную политику предприятия; давать правовую оценку хозяйственных ситуаций; выбирать и обосновывать оптимальные пути их решения.</b>							
1.1	Разрабатывать учетную политику предприятия; давать правовую оценку хозяйственных ситуаций; выбирать и обосновывать оптимальные пути их решения.				1		7
<b>Раздел 2. Составлять корреспонденции счетов и все необходимые бухгалтерские расчеты и процедуры по данным операциям, отражать их в учетных регистрах.</b>							
2.1	Учет основных средств					1	7
2.2	Учет нематериальных активов					1	7
2.3	Учет финансовых вложений			1			7
2.4	Учет производственных запасов		1				7
2.5	Учет расчетов с персоналом организации						7
2.6	Учет производства и продажи готовой продукции						7
2.7	Учет текущих обязательств						7
2.8	Учет торговых операций						7
2.9	Учет расчетов с бюджетом по налогам						7
2.10	Учет денежных средств						7
2.11	Учет финансовых результатов и капитала						7
<b>Раздел 3. Подготавливать бухгалтерский баланс и другую финансовую отчетность; комментировать ее основные показатели.</b>							
3.1	Бухгалтерская отчетность				1		6
Практическая подготовка			1	1	-	6	-
<b>Дифференцированный зачет с оценкой</b>							4
Итого:		108	2	2	2	8	90
Итоговая форма контроля зачет с оценкой (дифференцированный зачет с оценкой)							

### 2.2.1. Занятия лекционного типа, в том числе практическая подготовка

Наименование тем лекций	Объем часов
2.4. Учет производственных запасов	1
<b>Практическая подготовка</b>	<b>1</b>
<b>Итого по курсу</b>	<b>2</b>

### 2.2.2. Занятия семинарского типа, в том числе практическая подготовка

№ п/п	№ темы дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия
1.	Тема 2.1	1	Учет основных средств
2.	Тема 2.2	1	Учет нематериальных активов
3.	<b>Практическая подготовка</b>	<b>6</b>	
4.	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	

### 2.2.3. Тема практикума

№ п/п	№ темы дисциплины	Объем часов	Практикум
1.	Тема 1.1	1	Разрабатывать учетную политику предприятия; давать правовую оценку хозяйственных ситуаций; выбирать и обосновывать оптимальные пути их решения.
2.	Тема 3.1	1	Бухгалтерская отчетность
3.	<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	

### 2.2.4. Лабораторные работы, в том числе практическая подготовка

№ п/п	№ темы дисциплины	Объем часов	Тема лабораторной работы
1.	Тема 2.3	1	Учет финансовых вложений
2.	<b>Практическая подготовка</b>	<b>1</b>	
3.	<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	

### 2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (учебным планом не предусмотрено)

#### 2.4. Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой (дифференцированному зачету с оценкой)

1. Сравнительная характеристика, области использования учетной информации.
2. Бухгалтерская отчетность как завершающая стадия финансового учета.
3. Цели и задачи реформирования бухгалтерского учета в России.
4. Система нормативного регулирования бухгалтерского финансового учета в российской федерации.
5. План счетов бухгалтерского учета.
6. Учетная политика предприятия, принципы ее формирования и раскрытия.
7. Общие положения о денежной системе, наличных и безналичных расчетов.
8. Учет денежных средств в кассе.
9. Учет денежных средств на расчетных и других счетах в банках.
10. Принципы учета и оценки дебиторской и кредиторской задолженности.
11. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Виды счетов.
12. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
13. Особенности учета факторинговых и бартерных операций, расчетов с использованием векселей.

14. Учет расчетов с учредителями, акционерами, государственными и муниципальными органами.
15. Учет кредитов банка, займов и расчетов с бюджетом по налогам и другим платежам.
16. Инвентаризация: денежных средств, расчетов с дебиторами и кредиторами, других статей баланса.
17. Учет затрат на капитальное строительство, на приобретение оборудования, на приобретение инструмента и инвентаря.
18. Учет приобретения земельных участков, объектов природопользования отдельных объектов основных средств.
19. Учет приобретения и создания нематериальных активов.
20. Учет законченных капитальных вложений.
21. Основные средства, их характеристика, классификация и оценка. Синтетический и аналитический учет.
22. Учет поступления, износа (амортизации) и затрат на восстановление (ремонт) основных средств.
23. Учет аренды основных средств у арендодателя и арендатора. Учет лизинговых операций.
24. Характеристика нематериальных активов, их виды, классификация и оценка (пбу 14/2000). Синтетический и аналитический учет.
25. Учет поступления, амортизации и выбытия нематериальных активов.
26. Инвестиции в финансовые вложения как вид экономической деятельности. Цели и задачи финансовых вложений.
27. Учет инвестиций в акции. Покупка и продажа акций. Учет потенциальных убытков.
28. Учет инвестиций в облигации. Покупка, погашение (выкуп) облигаций. Учет доходов (процентов).
29. Учет вкладов в уставный (складочный) капитал.
30. Учет поступления и отпуска материалов на складах и в бухгалтерии. Методы аналитического учета.
31. Готовая продукция, ее состав и оценка в системе синтетического и аналитического учета. Учет готовой продукции на складах и в бухгалтерии.
32. Учет налога на добавленную стоимость по приобретенным материально-производственным запасам.
33. Инвентаризация материально-производственных запасов, учет результатов инвентаризации.
34. Учет численности работников, отработанного времени и выработки.
35. Порядок расчета заработной платы, доплат, оплаты отпусков, надбавок, гарантий и компенсаций, выплат социального характера.
36. Расчет удержаний из заработной платы работников: подоходного налога, страховых взносов в пенсионный фонд, по исполнительным листам, поручениям работников.
37. Синтетический и аналитический учет расчетов с персоналом по плате труда.
38. Учет затрат на производство продукции.
39. Рабочий план счетов в учетной политике организации.
40. Разграничение затрат на производство: по временным периодам, по отношению к продукту (прямые и косвенные), по эффективности использования (производительные и непроизводительные).
41. Особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств.
42. Незавершенное производство: понятие, состав, методы оценки и порядок отражения в финансовом и управленческом учете.
43. Формирование информации о выпуске продукции (варианты учета), о готовой продукции, ее составе и способах оценки.

44. Доходы организаций, понятие, их состав и отражение в учетных регистрах. Особенности учета дохода от безвозмездно полученного имущества.
45. Государственные операции по учету отгрузки и продаж продукции (работ, услуг), их документирование и отражение на счетах бухгалтерского учета.
46. Коммерческие и управленческие расходы, их состав и порядок учета.
47. Определение и списание финансовых результатов от продажи продукции (работ, услуг и товаров).
48. Прочие доходы и расходы, их состав, учет и определение финансовых результатов.
49. Оценка в бухгалтерском учете валютных ценностей и операций в иностранной валюте.
50. Курсовые разницы и порядок отражения в бухгалтерском учете.
51. Особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютному счету.
52. Учет операций по обязательной продаже валютной выручки. Учет операций по покупке - продаже иностранной валюты посредством уполномоченных банков.
53. Учет государственных облигаций и других видов ценных бумаг в иностранной валюте.
54. Уставный капитал (складочный капитал, уставной фонд), учет поступления и изменений на предприятиях различных организационных форм собственности.
55. Учет резервного и добавочного капитала.
56. Учет специальных фондов и специального финансирования, оценочных резервов (по сомнительным долгам, под обеспечение ценных бумаг).
57. Учет резервов предстоящих расходов и платежей, дивидендов (начисленных), нераспределенной прибыли.
58. Основные концепции и состав финансовой отчетности. Бухгалтерский баланс, правила оценки статей и техника его составления.
59. Бухгалтерский баланс, правила оценки статей и техника его составления.

## **2.5. Инновационные формы учебных занятий**

№ раздела, темы	Тема	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Кол-во часов
Тема 1.1.	Разрабатывать учетную политику предприятия; давать правовую оценку хозяйственных ситуаций; выбирать и обосновывать оптимальные пути их решения	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	2
Тема 3.	Учет основных средств	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	2
Тема 5.	Учет нематериальных активов	Практич. занятие	презентация	2
Тема 6.	Учет финансовых вложений	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	4

## **3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА**

### **3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным вопросам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

### 3.2. Содержание СРС

#### 3.2.1. Распределение часов самостоятельной работы по темам учебных занятий

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Комплекс ситуационных задач, базирующийся на «сквозном» примере, охватывающем все основные участки бухгалтерского (финансового и управленческого) учета, решение которых преследует цели систематизации профессиональных практических навыков студентов в области учета и проверки их знаний и умений: разрабатывать учетную политику предприятия; давать правовую оценку хозяйственных ситуаций; выбирать и обосновывать оптимальные пути их решения.</b>			
1.1	Самостоятельное изучение Подготовка листа целей	Разрабатывать учетную политику предприятия; давать правовую оценку хозяйственных ситуаций; выбирать и обосновывать оптимальные пути их решения.	7
<b>Раздел 2. Составлять корреспонденции счетов и все необходимые бухгалтерские расчеты и процедуры по данным операциям, отражать их в учетных регистрах.</b>			
2.1	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Учет основных средств	7
2.2	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Учет нематериальных активов	7
2.3	Самостоятельное изучение Подготовка презентации	Учет финансовых вложений	7
2.4	Самостоятельное изучение Подготовка к опросу	Учет производственных запасов	7
2.5	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Учет расчетов с персоналом организации	7
2.6	Самостоятельное изучение Подготовка презентации	Учет производства и продажи готовой продукции	7
2.7	Самостоятельное изучение Подготовка реферата	Учет текущих обязательств	7

2.8	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Учет торговых операций	7
2.9	Самостоятельное изучение	Учет расчетов с бюджетом по налогам	7
2.10	Подготовка к опросу	Учет денежных средств	7
2.11	Самостоятельное изучение Подготовка к опросу	Учет финансовых результатов и капитала	7
<b>Раздел 3.Подготавливать бухгалтерский баланс и другую финансовую отчетность; комментировать ее основные показатели.</b>			
3.1	Самостоятельное изучение Подготовка к опросу	Бухгалтерская отчетность	6
Итого:			90

### 3.3. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса\*

1

**1. Пользователи бухгалтерской информации без финансового интереса – это:**

- а) собственники организации;
- б) инвесторы;
- в) кредиторы;
- г) аудиторские фирмы.

**2. Общее методологическое руководство бухгалтерским учетом в РФ осуществляется:**

- а) Минфином;
- б) Правительством;
- в) Центральным банком.

**3. Основными целями законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете являются:**

- а) обеспечение единообразного ведения учета имущества, обязательств и хозяйственных операций, осуществляемых организациями;
- б) составление и предоставление сопоставимой и достоверной информации об имущественном положении организаций и их доходах и расходах, необходимой пользователям бухгалтерской отчетности;
- в) обеспечение единообразного отражения финансово-хозяйственной деятельности организаций с целью предоставления информации в налоговые инспекции;
- г) все выше перечисленное.

**4. Унифицированные формы первичной учетной документации являются:**

- а) рекомендательными;
- б) обязательными к применению;
- в) вариантом учетной политики.

**5. График документооборота в организации составляет:**

- а) руководитель;
- б) материально-ответственные лица;
- в) главный бухгалтер.

**6. Последовательность обработки бухгалтерских документов:**

- а) отметка об использовании;
- б) проверка;
- в) таксировка;



- г) запись в учетном регистре;
- д) сдача в архив;
- е) группировка.

**1. К внутренним документам относятся:**

- а) товарно-транспортная накладная;
- б) счет-фактура поставщика;
- в) приходный кассовый ордер;
- г) все выше перечисленные.

**2. К внешним документам относят:**

- а) авансовый отчет;
- б) журнал-ордер;
- в) накладная поставщика;
- г) все выше перечисленные.

**3. Таксировка бухгалтерских документов означает:**

- а) простановку корреспонденции счетов;
- б) выражение натуральных показателей в денежной оценке, подсчет итогов;
- в) исправление ошибочных записей.

**4. Принятая учетная политика применяется:**

- а) в течении одного отчетного периода;
- б) последовательно от одного года к другому;
- в) течении срока определенным руководителем.

2.

**1. Ответственность за организацию бухгалтерского учета на предприятии несет:**

- а) собственник;
- б) руководитель;
- в) главный бухгалтер.

**2. Задачи бухгалтерского учета сформулированы:**

- а) в Налоговом кодексе;
- б) в Гражданском кодексе;
- в) в Положениях по бухгалтерскому учету;
- г) в Законе «О бухгалтерском учете».

**3. Форма бухгалтерского учета Журнал- Главная используется:**

- а) акционерными обществами;
- б) организациями с небольшим количеством хозяйственных операций;
- в) в розничной торговле.

**4. Форму бухгалтерского учета обуславливают:**

- а) первичные документы;
- б) учетные регистры;
- в) финансовая отчетность;
- г) все выше перечисленное.

**5. Форма бухгалтерского учета устанавливается:**

- а) учетной политикой;
- б) советом директоров;

в) государством.

**6. Журнально-ордерная форма бухгалтерского учета предполагает использование:**

- а) ведомостей;
- б) мемориальных ордеров;
- в) журналов-ордеров и ведомостей к ним.

**7 Все мемориальные ордера подлежат учету:**

- а) в регистрационном журнале;
- б) Главной книге;
- в) ведомости учета.

**8. Основная задача бухгалтерского учета заключается:**

- а) в формировании полной и достоверной информации о деятельности организации и её имущественном положении, предоставляемой внешними пользователями;
- б) контроле за сохранностью имущества;
- в) в удовлетворении финансовых интересов кредиторов, собственников, инвесторов.

**9. Сторнировочные записи применяются:**

- а) увеличения суммы хозяйственной операции;
- б) уменьшения суммы хозяйственной операции;
- в) аннулирования ошибочных записей;
- г) уточнения показателей ;
- д) ответы а) и г) ;
- е) ответы в) и г).

**10. Поступление денежных средств и денежных документов в кассу организации оформляется:**

- а) приходной накладной;
- б) приемным актом;
- в) приходным кассовым ордером.

3.

**1. Сумма, ошибочно списанная банком с расчетного счета организации, отражается бухгалтерской записью:**

- а) Д-т сч. 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»  
К-т сч. 51 «Расчетные счета»;
- б) Д-т сч. 63 «Резервы по сомнительным долгам»  
К-т сч. 51 «Расчетные счета»;
- в) Д-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»  
К-т сч. 51 «Расчетные счета».

**2. Использование аккредитива при расчетах с поставщиками отражается бухгалтерской записью:**

- а) Д-т сч. 51 «Расчетные счета»  
К-т сч. 55 «Специальные счета в банках», субсчет 1 «Аккредитивы»;
- б) Дт сч 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»  
К-т сч. 55 «Специальные счета в банках», субсчет 1 «Аккредитивы»;
- в) Д-т сч. 55 «Специальные счета в банках», субсчет 1 «Аккредитивы»;  
К-т сч. 51 «Расчетные счета»
- г) Дт сч 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»  
Кт сч 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»

**3. Инвентаризация кассы проводится в соответствии с:**

- а) с производственной необходимостью;
- б) решением коллектива организации;
- в) законодательством по бухгалтерскому учету;
- г) налоговой проверкой.

**4. Организация имеет право хранить в кассе наличные денежные средства сверх установленных лимитов для оплаты труда:**

- а) в течение 1 рабочего дня;
- б) не свыше 5 рабочих дней;
- в) не свыше 3 рабочих дней, включая день получения денег в кассе

**5. Списаны не возвращенные в установленные сроки суммы задолженности по ранее полученным авансам подотчетными лицами:**

- а) Д-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»  
К-т сч. 71 «Расчеты с подотчетными лицами»;
- б) Д-т сч. 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»  
К-т сч. 71 «Расчеты с подотчетными лицами»;
- в) Д-т сч. 26 «Общехозяйственные расходы»  
К-т сч. 71 «Расчеты с подотчетными лицами».

**6. Начисление дивидендов учредителям отражается записью на счетах:**

- а) Д-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»  
К-т сч. 75 «Расчеты с учредителями»;
- б) Д-т сч. 75 «Расчеты с учредителями»  
К-т сч. 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами», субсчет 3 «Расчеты по причитающимся дивидендам и другим доходам»;
- в) Д-т сч. 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»  
К-т сч. 75 «Расчеты с учредителями».

**7. Списание остаточной стоимости проданных объектов основных средств оформляется бухгалтерской записью:**

- а) Д-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»  
К-т сч. 01 «Основные средства»;
- б) Д-т сч. 80 «Уставный капитал»  
К-т сч. 01 «Основные средства»;
- в) Д-т сч. 02 «Амортизация основных средств»  
К-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы».

**8. Фактические затраты на приобретение, сооружение и изготовление основных средств включают суммы:**

- а) только уплаченные поставщику (продавцу) объектов основных средств по договору;
- б) уплаченные поставщику плюс доля общехозяйственных расходов;
- в) уплаченные поставщику (сторонней строительной организации), включая регистрационные сборы, таможенные пошлины, вознаграждения посредническим организациям и др.

**9. Списание материальных ценностей, уничтоженных в результате стихийных бедствий, отражается записью на счетах:**

- а) Д-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»  
К-т сч. 10 «Материалы»;

- б) Д-т сч. 90 «Продажи»  
К-т сч. 10 «Материалы»;
- в) Д-т сч. 14 «Резервы под снижение стоимости материальных ценностей»  
К-т сч. 10 «Материалы»;
- г) Д-т сч. 99 «Прибыли и убытки»  
К-т сч. 10 «Материалы».

**10. Удержание из заработной платы возмещения недостач и порчи ценностей отражается записью на счетах:**

- а) Д-т сч. 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»  
К-т сч. 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;
- б) Д-т сч. 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»  
К-т сч. 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям»;
- в) Д-т сч. 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»  
К-т сч. 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;
- г) Д-т сч. 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»  
К-т сч. 68 «Расчеты по налогам и сборам».

### 3.4. Примерные задачи.

Практическое задание 1.

Выписать счет-фактуру на поставку озимой пшеницы по следующим данным: Поставщик: ООО «Крупа», покупатель ООО «Птичка», количество 2 т., цена – 1500ц, адрес произвольный.

Практическое задание 2.

Составить корреспонденцию счетов по учету расчетов с организациями по претензиям

Согласно договору с торговой организацией приобретен товар на условиях 100% предоплаты. Стоимость товара 6000р, НДС – 18% Поставщик отгрузил аналогичный товар другого производителя по той же цене. Полученные товары зачислены на забалансовый счет. Поставщику выставлена претензия. В виду отсутствия у поставщика необходимого товара поставщик удовлетворил претензию возвратив аванс..

### 3.5. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Внезапная ревизия кассы и ее проведение.
2. Аудит кассы и его проведение.
3. Составление журнала регистрации кассовых ордеров.
4. Кассовая книга, ее заполнение и назначение.
5. Составление платежной ведомости на выдачу зарплаты.
6. Составление ведомости дебит счета касса
7. Журнал-ордер кредит счета подотчетные лица , его составление и назначение.
8. Журнал-ордер кредит счета касса его составление и назначение.
9. Приходные и расходные кассовые ордера, их назначение.
10. Ведение лицевых счетов.
11. Синтетический учет заработной платы.
12. Табель учета использования рабочего времени
13. Первичные документы по учету труда и его оплаты.
14. Особенности учета производственных запасов на складе.
15. Текущий учет движения производственных запасов.
16. Контроль складского учета.
17. Синтетический учет производственных запасов.
18. Первичные документы по учету производственных запасов.
19. Учетные регистры по учету производственных запасов.

20. Учет покупки и продажи объекта.
21. Учет приема и сдачи объекта в краткосрочную аренду.
22. Учет приема объекта от лизингодателя.
23. Составление отчета по основным средствам.
24. Постатейная структура производственных затрат.
25. Постатейная структура производственной себестоимости товарной продукции.
26. Статьи затрат общехозяйственных расходов.
27. Калькуляция себестоимости продукции.
28. Отражение в главной книге операций по оплате труда.
29. Отражение в главной книге операций по учету основных средств.
30. Отражение в главной книге операций по учету себестоимости продукции.

#### **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе студентов на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов студентов;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
- 6) контрольной работе.

Промежуточным контролем является зачет с оценкой (дифференцированный зачет с оценкой).

#### **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большего количества студентов;
- применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к

аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов студентов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

### **6.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ; 1С Бухгалтерия.

### **6.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru;);
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### **6.4. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Образовательный ресурс «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

## **6.5. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса**

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

## **6.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

### **6.6.1 Учебная основная литература**

1. Хахонова, Н. Н. Практикум по курсу «Бухгалтерский учет» : учебное пособие : [16+] / Н. Н. Хахонова, И. Н. Богатая ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 338 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

### **6.2. Учебная дополнительная литература**

1. Андреева, О. О. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету: рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» : [16+] / О. О. Андреева, О. В. Прадед. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2020. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
2. Бухгалтерский учет: лабораторный практикум : [16+] / Т.К. Дудинская, М.А. Щеглова, О.А. Коньшина, О.В. Секлецова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 97 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru>
3. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / У. Ю. Блинова, Е. Н. Апанасенко ; под ред. У. Ю. Блиновой. - Москва : КноРус, 2013. - 392 с.

### **Приложения к рабочей программе дисциплины:**

*Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.*

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»**

**Аннотация рабочей программы**

**Дисциплина «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» Б1.В.ДВ.3 относится к дисциплинам (модулям) по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Курс «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» предназначен для подготовки специалистов с высшим образованием по направлению 38.03.01 Экономика направленности (профиля) программы «Финансы и учет».

Цели дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»:

- Формирование практических навыков по организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности
- Формирование практических навыков по подготовке и представлению учетной информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики и управления экономикой организации

Задачи дисциплины:

- изучение нормативных актов по организации бухгалтерского учета и налогообложения коммерческих организаций;
- изучение правил и особенностей документального оформления и ведения учета операций по движению денежных средств;
- изучение нормативных актов, порядка и правил документального оформления и учета расчетов с работниками по оплате труда;
- изучение нормативных актов, порядка и правил документального оформления и учета движения материально-производственных запасов;
- изучение нормативных актов, порядка и правил документального оформления и учета основных средств организации;
- освоение процедур обобщения затрат и калькулирования себестоимости продукта, выявление финансового результата;
- освоение процедур заполнения форм бухгалтерской отчетности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-3. Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета.	ПК-3.1. Знает основные положения по ведению бухгалтерского учета.
	ПК-3.2. Умеет выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета.
	ПК-3.3. Владеет навыками ведения бухгалтерского учета.
ПК-4. Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.	ПК-4.1. Знает основные положения и нормативы составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.
	ПК-4.2. Умеет составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.
	ПК-4.3. Владеет навыком формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.



## **В результате изучения дисциплины студент должен:**

### **Знать:**

- основные положения по ведению бухгалтерского учета, документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации (ПК-3.1.).
- основные положения и нормативы составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, правовую оценку хозяйственным операциям (ПК-4.1.).

### **Уметь:**

- выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета, составлять корреспонденцию счетов и производить необходимые расчеты по данным хозяйственным операциям (ПК-3.2.).
- составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, вырабатывать для конкретного предприятия рациональную систему организации бухгалтерского учета на основе выбора эффективной учетной политики (ПК-4.2.).

### **Владеть:**

- навыками ведения бухгалтерского учета, приёмами систематизации и детализации бухгалтерских данных в соответствии с поставленными задачами (ПК-3.3.).
- навыком формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, навыками составления корреспонденций счетов и всех необходимых бухгалтерских расчетов и процедур по данным операциям, отражать их в учетных регистрах, методами расчета показателей, характеризующих финансовые обязательства организации (ПК-4.3.).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих тем: Разрабатывать учетную политику предприятия; давать правовую оценку хозяйственных ситуаций; выбирать и обосновывать оптимальные пути их решения. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет финансовых вложений. Учет производственных запасов. Учет расчетов с персоналом организации. Учет производства и продажи готовой продукции. Учет текущих обязательств. Учет торговых операций. Учет расчетов с бюджетом по налогам. Учет денежных средств. Учет финансовых результатов и капитала. Бухгалтерская отчетность.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 час. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: контактная работа 14 часов (включая практическую подготовку 8 часов), лекции – 2 ч., практические занятия – 8 ч, лабораторные работы – 2 ч., практикум – 2 ч. и 90 ч. самостоятельной работы студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения задач, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (дифференцированный зачет с оценкой) – 4 часа.



Частное образовательное учреждение  
высшего образования

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ,  
БИЗНЕСА И ПРАВА»

ЧОУ ВО ЕИУБП

Кафедра прикладной информатики и общегуманитарных  
дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и  
воспитательной работе, к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ Е.С. Полтавцева  
09 февраля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

## ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА

Заочная форма обучения

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

код и наименование направления

Направленность  
(профиль) программы

Финансы и учет

наименование направленности (профиля) программы

Квалификация  
выпускника

бакалавр

бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры прикладной информатики и общегуманитарных дисциплин

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Изучение курса предусматривает помимо лекционного материала, проведение практических занятий, а так же самостоятельную работу студентов над отдельными темами и вопросами курса. К самостоятельной работе студентов относятся изучение основной дополнительной литературы, периодических изданий для участия в практических занятиях, а также выступление с докладами и подготовка рефератов. Помимо этого, в рамках курса предусмотрена подготовка и защита курсового исследования актуальной проблематики в рамках вопросов экономики предприятия в современных условиях.

### *Цели:*

- освоение основных понятий, определений, теорем и методов, формирующих общую математическую подготовку и развивающих абстрактное, логическое и творческое мышление;
- умение слушателями самостоятельно изучать учебную и научную литературу, содержащую математические факты и результаты;
- создание теоретической основы для успешного изучения дисциплин, использующих линейную алгебру.

### *Задачи:*

- сформировать у студента требуемый набор компетенций, соответствующих его специализации и обеспечивающих его конкурентоспособность на рынке труда;
- научить студентов строгому логическому мышлению при представлении экономических взаимосвязей ситуаций, возникающих в реальных экономических задачах.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

### **1.2.1. Дисциплина «Линейная алгебра» является дисциплиной обязательной части блока 1 [Б1.О.10].**

Рабочая программа по дисциплине «Линейная алгебра» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и учет».

### **1.2.2. Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины.**

Студент, изучающий курс «Линейная алгебра», должен обладать достаточно широким кругозором и знаниями основ предмета, позволяющими:

- уметь не только воспроизводить материал специальных учебников и учебных пособий, но и анализировать реальные ситуации жизни с позиций усвоенных теоретических знаний,
- отвечать на поставленные вопросы,
- правильно формулировать мысли,
- свободно владеть специальной профессиональной терминологией,
- знать и понимать сущность того или иного профессионального термина.

### **1.2.3. Дисциплина «Линейная алгебра» является предшествующей для следующих дисциплин:**

- Эконометрика,
- Статистика,
- Теория вероятностей и математическая статистика.

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

#### 1.3.2. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатор достижения компетенции</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.
	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных	ОПК-1.1. Знает базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство).
	ОПК-1.2. Умеет рассчитывать на основе типовых методик и

задач.	действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.
	ОПК-1.3. Владеет методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

### 1.3.3. В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

– методы линейной алгебры и аналитической геометрии, необходимые для решения прикладных задач по экономике;( УК-1.1.)

- базовые экономические понятия. (ОПК-1.1)

#### **Уметь:**

– использовать аппарат линейной алгебры и аналитической геометрии для решения экономических задач;( УК-1.2.)

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов для решения поставленных задач. (ОПК-1.2)

#### **Владеть:**

– навыками решения задач линейной алгебры и аналитической геометрии (УК-1.3.).

- методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне для решения поставленных задач. (ОПК-1.3)

### 1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом	Часов на 1 курсе
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>		
Лекции	6	6
<b>Занятия семинарского типа:</b>		
Практические занятия	10	10
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
Подготовка к практическим занятиям	40	40
Письменный опрос с вариантами ответов	40	40
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	39	39
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)</b>		
Экзамен	9	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Структура курса дисциплины «Линейная алгебра» состоит из 3 разделов.

### **2.1. Содержание разделов дисциплины**

#### **Раздел 1. Элементы линейной и векторной алгебры**

##### **1.1 Матрицы и действия над ними. Определители и их свойства**

Понятие матрицы. Виды матриц. Операции над матрицами. Свойства операций над матрицами. Определители квадратных матриц. Свойства определителей. Миноры и алгебраические дополнения. Разложение определителя матрицы по элементам строки или столбца. Вычисление определителей  $n$ -го порядка. Обратная матрица и методы ее нахождения. Свойства операции обращения матрицы.

##### **1.2 Решение систем линейных уравнений**

Понятие решения системы линейных уравнений. Решение системы линейных уравнений методом Крамера. Матричная запись системы линейных уравнений и их решение. Решение системы линейных уравнений методом Гаусса. Ранг матрицы. Неизменность ранга матрицы при элементарных преобразованиях. Теорема Кронекера-Капелли. Решение произвольных систем (выбор главных и свободных неизвестных).

##### **1.3 Элементы векторной алгебры.**

Декартова система координат. Основные формулы в декартовых прямоугольных координатах: расстояние между двумя точками, деление отрезка в данном отношении. Понятие вектора, его свойства и модуль. Операции над векторами. Базис и координаты векторов. Размерность и базис векторного пространства. Линейная зависимость векторов. Скалярное и векторное произведения. Смешанное произведение векторов.

##### **1.4 Комплексные числа и действия над ними**

Понятие и сущность комплексных чисел. Действия над комплексными числами. Тригонометрическая форма комплексного числа. Действия над комплексными числами в тригонометрической форме. Формула Муавра.

#### **Раздел 2. Элементы аналитической геометрии**

##### **2.1 Аналитическая геометрия на плоскости.**

Уравнение линии как геометрического места точек. Общее уравнение прямой. Уравнение прямой с данным угловым коэффициентом. Уравнение прямой, проходящей через данную точку в данном направлении. Уравнение прямой, проходящей через две данные точки. Уравнение прямой в отрезках. Другие виды уравнений. Переход от общего уравнения к нормальному. Угол между двумя прямыми. Условия параллельности и перпендикулярности прямых. Расстояние от точки до прямой. Кривые второго порядка: различные виды кривых и их уравнения.

##### **2.2 Аналитическая геометрия в пространстве.**

Основные понятия. Уравнения плоскости в пространстве. Угол между двумя плоскостями. Условия параллельности и перпендикулярности плоскостей. Расстояние от точки до плоскости. Уравнения прямой в пространстве. Угол между прямыми. Условия параллельности и перпендикулярности прямых. Взаимное расположение плоскости и прямой. Поверхности второго порядка: цилиндрические поверхности, поверхности вращения. Конические поверхности.

##### **2.3 Применение элементов линейной алгебры и аналитической геометрии при решении экономических задач.**

Решение практических задач с применением элементов линейной алгебры.

#### **Раздел 3. Евклидовы пространства**

##### **3.1 Евклидовы пространства**

Скалярное произведение векторов. Неравенство треугольника. Независимость попарно ортогональных векторов. Построение ортогонального произвольного базиса.

### 3.2 Самосопряженные операторы

Сопряженность операторов в евклидовом пространстве. Матрицы сопряженных операторов. Собственные векторы и собственные значения самосопряженных операторов Приведение квадратичной формы к каноническому виду.

#### 2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

№ раздела и темы	Наименование тем дисциплины	Контактная работа обучающегося с преподавателем		Самостоятельная работа обучающегося	Всего часов
		лекции	практические занятия		
1.1.	Матрицы и действия над ними. Определители и их свойства.	1		13	13
1.2.	Решение систем линейных уравнений.			13	14
1.3.	Элементы векторной алгебры.	1		13	13
1.4.	Комплексные числа и действия над ними.		2	13	16
	Контрольная работа №1.		2		2
2.1.	Аналитическая геометрия на плоскости.	1		13	13
2.2.	Аналитическая геометрия в пространстве.			13	14
2.3.	Применение элементов линейной алгебры и аналитической геометрии при решении экономических задач.	1	2	13	16
	Контрольная работа № 2.		2		2
3.1.	Евклидовы пространства	1		14	15
3.2.	Самосопряженные операторы	1		14	15
	Письменный опрос с вариантами ответов		2		2
	<b>Экзамен</b>				<b>9</b>
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>10</b>	<b>119</b>	<b>144</b>

#### 2.2.1. Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем, часов	Темы разделов лекций
1.	Раздел 1	2	Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии.
2.	Раздел 2	2	Элементы аналитической геометрии
3.	Раздел 3	2	Евклидовы пространства
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	



### 2.2.2. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Темы практических занятий	Объем, часов
1.	1.1.	Матрицы и действия над ними Определители и их свойства.	
2.	1.2.	Решение систем линейных уравнений.	
3.	1.3	Элементы векторной алгебры.	
4.	1.4.	Комплексные числа и действия над ними.	2
5		Контрольная работа №1	2
6.	2.1.	Аналитическая геометрия на плоскости.	
7.	2.2.	Аналитическая геометрия в пространстве.	
8.	2.3.	Применение элементов линейной алгебры и аналитической геометрии в решении экономических задач.	2
9.		Контрольная работа №2.	2
10.	3.1.	Евклидовы пространства.	
11.	3.2.	Самосопряженные операторы.	
12		Письменный опрос с вариантами ответов	2
<b>Итого:</b>			<b>10</b>

### 2.2.3. Лабораторный практикум (Учебным планом не предусмотрено).

### 2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (Учебным планом не предусмотрено).

### 2.4. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Матрицы и действия над ними. Дать определения, правила записи, действия над матрицами показать на примерах.
2. Определители квадратных матриц. Свойства определителей.
3. Вычисление определителей 2-го и 3-го порядка.
4. Миноры и алгебраические дополнения. Разложение определителя матрицы по элементам строки или столбца.
5. Обратная матрица и методы ее нахождения. Свойства операции обращения матрицы.
6. Понятие решения системы линейных уравнений. Решение системы линейных уравнений методом Крамера.
7. Матричная запись системы линейных уравнений и методы решения.
8. Решение системы линейных уравнений методом Гаусса.
9. Ранг матрицы. Неизменность ранга матрицы при элементарных преобразованиях.
10. Теорема Кронекера-Капелли. Решение произвольных систем (выбор главных и свободных неизвестных).
11. Применение элементов линейной алгебры в экономике.
12. Понятие комплексных чисел.
13. Действия над комплексными числами.

14. Тригонометрическая форма комплексного числа, Действия над комплексными числами в тригонометрической форме.
15. Декартовы прямоугольные координаты на плоскости и в пространстве. Полярные координаты.
16. Определение вектора, действия над векторами. Базисные векторы.
17. Направляющие косинусы и длина вектора.
18. Скалярное произведение векторов. Свойства и приложение скалярного произведения векторов.
19. Векторное произведение векторов. Свойства и приложение векторного произведения векторов.
20. Смешанное произведение векторов. Свойства и приложение смешанного произведения векторов.
21. Уравнения прямой на плоскости. Взаимное расположение прямых, угол между прямыми.
22. Уравнения плоскости в пространстве.
23. Взаимное расположение плоскостей, угол между плоскостями.
24. Уравнения прямой в пространстве. Взаимное расположение прямой и плоскости.
25. Угол между прямой и плоскостью.
26. Матрица линейного оператора. Преобразование матрицы линейного оператора при замене базиса.
27. Собственные векторы и собственные значения линейного оператора.
28. Характеристический многочлен линейного оператора. Корни характеристического многочлена линейного оператора.
29. Скалярное произведение векторов.
30. Неравенство треугольника.
31. Независимость попарно ортогональных векторов. Построение ортогонального произвольного базиса.
32. Сопряженность операторов в евклидовом пространстве.
33. Матрицы сопряженных операторов.
34. Собственные векторы и собственные значения самосопряженных операторов.

### 2.5. Инновационные формы учебных занятий

№ п/п	Вид занятия (лекционное, практическое)	Тема занятия	Образовательные технологии	Кол-во часов
1	практическое	Решение систем линейных уравнений.	Работа в малых группах. Анализ результатов	2
2	лекция	Элементы векторной алгебры	«студент в роли преподавателя» Дискуссия	2
3	практическое	Аналитическая геометрия на плоскости	Работа в малых группах. Анализ результатов решения задач	2
4	практическое	Пределы функций	Работа в малых группах. Анализ результатов решения задач	2
5	лекция	Комплексные числа	«студент в роли преподавателя» Дискуссия	2
6	практическое	Применение элементов линейной алгебры и аналитической геометрии в решении экономических задач.	Работа в малых группах. Анализ результатов решения задач	2

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным вопросам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

#### 3.2. Содержание СРС

##### 3.2.1. Распределение часов самостоятельной работы по темам учебных занятий

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Кол-во часов
Раздел 1	Самостоятельное изучение. Домашнее задание. Подготовка к контрольной работе	Изучение тем: Вычисление определителей $n$ -го порядка. Обратная матрица. Методы нахождения обратной матрицы	13
		Теорема Кронекера-Капелли. Решение произвольных систем (выбор главных и свободных неизвестных).	13
		Приложения скалярного, векторного и смешанного произведения Действия над комплексными числами в тригонометрической форме. Формула Муавра.	13
Раздел 2	Самостоятельное изучение. Домашнее задание. Подготовка к контрольной работе	Изучение тем: Прямая и плоскость в пространстве. Взаимное расположение прямой и плоскости.	13
		Кривые второго порядка: различные виды кривых и их уравнения.	13
		Поверхности второго порядка: цилиндрические поверхности, поверхности вращения. Конические поверхности. Решение задач прикладного характера. Рассмотреть на примерах.	13
Раздел 3	Самостоятельное	Изучение тем:	13

	ое изучение. Домашнее задание. Подготовка к письменному опросу	Независимость попарно ортогональных векторов.	
		Построение ортогонального произвольного базиса. Собственные векторы и собственные значения самосопряженных операторов.	14
		Приведение квадратичной формы к каноническому виду.	14
<b>Итого</b>			<b>119</b>

### 3.3. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Миноры и алгебраические дополнения. Разложение определителя матрицы по элементам строки или столбца.
2. Обратная матрица и методы ее нахождения. Свойства операции обращения матрицы.
3. Ранг матрицы. Неизменность ранга матрицы при элементарных преобразованиях.
4. Теорема Кронекера-Капелли. Решение произвольных систем (выбор главных и свободных неизвестных).
5. Применение элементов линейной алгебры в экономике.
6. Действия над комплексными числами в тригонометрической форме.
7. Приложения скалярного, векторного и смешенного произведения векторов.
8. Взаимное расположение плоскостей, угол между плоскостями.
9. Угол между прямой и плоскостью.
10. Собственные векторы и собственные значения линейного оператора.
11. Характеристический многочлен линейного оператора. Корни характеристического многочлена линейного оператора.
12. Независимость попарно ортогональных векторов.
13. Построение ортогонального произвольного базиса.
14. Сопряженность операторов в евклидовом пространстве.
15. Матрицы сопряженных операторов.
16. Собственные векторы и собственные значения самосопряженных операторов.
17. Линейное пространство.
18. Подпространства линейных пространств. Координаты вектора линейного пространства.
19. Евклидовы пространства.
20. Линейные операторы.
21. Собственные значения и собственные векторы линейных операторов.
22. Билинейные квадратичные формы.
23. Решение систем линейных уравнений методом Жордано-Гаусса
24. Кривые второго порядка.
25. Алгебраические поверхности второго порядка.
26. Комплексные числа.
27. Математика после эпохи Возрождения.
28. Формирование математики переменных величин.

### 3.4. Примерные темы рефератов

1. Линейное пространство.
2. Подпространства линейных пространств. Координаты вектора линейного пространства.
3. Евклидовы пространства.
4. Линейные операторы.
5. Собственные значения и собственные векторы линейных операторов.
6. Билинейные квадратичные формы.

7. Решение систем линейных уравнений методом Жордано-Гаусса
8. Кривые второго порядка.
9. Алгебраические поверхности второго порядка.
10. Комплексные числа.
11. Математика после эпохи Возрождения.
12. Формирование математики переменных величин.
13. Творчество Ньютона и Лейбница.
14. Эйлер и математика XVIII века.
15. Математики Греции. Пифагор. "Начала" Евклида. Творчество Архимеда.
16. Математика в России.
17. Математика XIX века.
18. Творчество Ж. Фурье.
19. Творчество О. Коши.
20. Творчество Ж. Фурье, О. Коши, К. Гаусса, Ан. Пуанкаре.
21. Творчество К. Гаусса.
22. Творчество Ан. Пуанкаре.
23. Достижения российской академии наук и российских ученых: П. Л. Чебышева
24. Достижения российской академии наук и российских ученых: А. А. Маркова
25. Достижения российской академии наук и российских ученых: А. М. Ляпунова

### 3.6. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса\*

1. Найти  $C=2A+B$ ,  $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ -2 & 3 \end{bmatrix}$ ,  $B = \begin{bmatrix} 4 & 0 \\ -1 & 1 \end{bmatrix}$

1.  $C = \begin{bmatrix} 6 & 4 \\ -5 & 7 \end{bmatrix}$ \*;    2.  $C = \begin{bmatrix} 5 & 4 \\ -5 & 6 \end{bmatrix}$ ;    3.  $C = \begin{bmatrix} 2 & 4 \\ -4 & 6 \end{bmatrix}$ ;    4.  $C = \begin{bmatrix} 6 & 4 \\ -3 & 7 \end{bmatrix}$ .

---

2. Найти  $C=A+2B$ ,  $A = \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 1 & 3 \end{bmatrix}$ ,  $B = \begin{bmatrix} 3 & 0 \\ -1 & 2 \end{bmatrix}$

1.  $C = \begin{bmatrix} 5 & -1 \\ -1 & 7 \end{bmatrix}$ ;    2.  $C = \begin{bmatrix} 7 & -1 \\ 1 & 6 \end{bmatrix}$ ;    3.  $C = \begin{bmatrix} 7 & -1 \\ -1 & 7 \end{bmatrix}$ \*;    4.  $C = \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ -1 & 7 \end{bmatrix}$ .

---

3. Найти  $C=2A-B$ ,  $A = \begin{bmatrix} 3 & 1 \\ -6 & 3 \end{bmatrix}$ ,  $B = \begin{bmatrix} 2 & 4 \\ -1 & 2 \end{bmatrix}$

1.  $C = \begin{bmatrix} 4 & -2 \\ 5 & 6 \end{bmatrix}$ ;    2.  $C = \begin{bmatrix} 3 & -2 \\ 7 & 4 \end{bmatrix}$ ;    3.  $C = \begin{bmatrix} 2 & -2 \\ 8 & 5 \end{bmatrix}$ ;    4.  $C = \begin{bmatrix} 4 & -2 \\ -11 & 4 \end{bmatrix}$ \*

---

4. Найти  $C=-2A-B$ ,  $A = \begin{bmatrix} 3 & 1 \\ -1 & 3 \end{bmatrix}$ ,  $B = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ -1 & 3 \end{bmatrix}$

1.  $C = \begin{bmatrix} -9 & 6 \\ 4 & -9 \end{bmatrix}$ ;    2.  $C = \begin{bmatrix} -7 & 5 \\ 3 & 3 \end{bmatrix}$ ;    3.  $C = \begin{bmatrix} -8 & -3 \\ 3 & -9 \end{bmatrix}$ \*;    4.  $C = \begin{bmatrix} 9 & -1 \\ 3 & 3 \end{bmatrix}$ .

---

5. Найти произведение матриц АВ,  $A = \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 0 \end{bmatrix}$   $B = \begin{bmatrix} -1 & 2 \\ 4 & 3 \end{bmatrix}$

1.  $C = \begin{bmatrix} 2 & 4 \\ -5 & 0 \end{bmatrix}$ ;    2.  $C = \begin{bmatrix} -1 & 6 \\ 8 & 0 \end{bmatrix}$ ;    3.  $C = \begin{bmatrix} -1 & 4 \\ -2 & 0 \end{bmatrix}$ ;    4.  $C = \begin{bmatrix} 11 & 11 \\ -2 & 4 \end{bmatrix}^*$ .
- 

6. Найти произведение матриц АВ,  $A = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 1 & -1 \end{bmatrix}$   $B = \begin{bmatrix} -1 & 1 \\ 2 & 0 \end{bmatrix}$

1.  $C = \begin{bmatrix} 4 & 2 \\ -3 & 1 \end{bmatrix}^*$ ;    2.  $C = \begin{bmatrix} 2 & 4 \\ -5 & 0 \end{bmatrix}$ ;    3.  $C = \begin{bmatrix} -1 & 4 \\ -2 & 0 \end{bmatrix}$ ;    4.  $C = \begin{bmatrix} 11 & 11 \\ -2 & 4 \end{bmatrix}$ .

7. Найти произведение матриц АВ,  $A = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$   $B = \begin{bmatrix} -3 & -2 \\ -1 & 3 \end{bmatrix}$

1.  $C = \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ -11 & 5 \end{bmatrix}$ ;    2.  $C = \begin{bmatrix} 2 & 4 \\ -5 & 0 \end{bmatrix}$ ;    3.  $C = \begin{bmatrix} -9 & 5 \\ -7 & -1 \end{bmatrix}^*$ ;    4.  $C = \begin{bmatrix} 4 & 2 \\ -3 & 1 \end{bmatrix}$ .
- 

8. Найти произведение матриц АВ,  $A = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$   $B = \begin{bmatrix} -6 & 1 \\ 1 & 3 \end{bmatrix}$

1.  $C = \begin{bmatrix} 2 & 4 \\ -5 & 0 \end{bmatrix}$ ;    2.  $C = \begin{bmatrix} -1 & 4 \\ -2 & 0 \end{bmatrix}$ ;    3.  $C = \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ -11 & 5 \end{bmatrix}^*$ ;    4.  $C = \begin{bmatrix} -1 & 6 \\ 8 & 0 \end{bmatrix}$ .
- 

9. Вычислить определитель  $\begin{vmatrix} 2 & -3 \\ 1 & 4 \end{vmatrix}$

1. 11 \*;  
2. -5;  
3. 10;  
4. -11.
- 

10. Вычислить определитель  $\begin{vmatrix} 4 & 2 \\ 1 & 5 \end{vmatrix}$

1. 13  
2. 18 \*  
3. 9  
4. 15
- 

11. Вычислить определитель  $\begin{vmatrix} 5 & -3 \\ -4 & 7 \end{vmatrix}$

1. 14  
2. 26  
3. 23 \*  
4. 9
-

12. Вычислить определитель  $\begin{vmatrix} -1 & -3 \\ 5 & 5 \end{vmatrix}$

1. 10 \*
2. 17
3. 16
4. -14

-----  
13. Укажите неверное высказывание:

1. Если элементы одной строки (столбца) определителя равны соответствующим элементам другой строки (столбца), то определитель равен нулю.
2. Определитель вычисляется только для квадратных матриц.
3. При перестановке двух строк определитель меняет знак на противоположный.
4. Определитель вычисляется для матрицы любой размерности. \*

-----  
14. Алгебраическое дополнение элемента  $a_{ij}$  определяется по формуле

1.  $A_{ij} = (-1)^{i+j} \frac{a_{ij}}{\Delta}$
2.  $A_{ij} = (-1)^{i+j} a_{ij} M_{ij}$
3.  $A_{ij} = (-1)^{i+j} M_{ij}$  \*
4.  $A_{ij} = (-1)^{i+j} \frac{M_{ij}}{\Delta}$

-----  
15. Выбрать матрицу транспонированную к данной:  $A = \begin{bmatrix} -1 & 4 \\ -4 & 3 \end{bmatrix}$

1.  $A^T = \begin{bmatrix} 4 & -1 \\ 3 & -4 \end{bmatrix}$ ;
2.  $A^T = \begin{bmatrix} 3 & -4 \\ 4 & -1 \end{bmatrix}$ ;
3.  $A^T = \begin{bmatrix} -1 & -4 \\ 4 & 3 \end{bmatrix}$  \*;
4.  $A^T = \begin{bmatrix} 1 & -4 \\ 4 & 3 \end{bmatrix}$ .

-----  
16. Выбрать матрицу транспонированную к данной:  $A = \begin{bmatrix} 2 & 4 \\ 1 & 6 \end{bmatrix}$

1.  $A^T = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 4 & 6 \end{bmatrix}$  \*;
2.  $A^T = \begin{bmatrix} 1 & 6 \\ 4 & 4 \end{bmatrix}$ ;
3.  $A^T = \begin{bmatrix} 2 & -4 \\ 6 & 1 \end{bmatrix}$ ;
4.  $A^T = \begin{bmatrix} 1 & 4 \\ 6 & 2 \end{bmatrix}$ .

-----  
17. Выбрать матрицу транспонированную к данной:  $A = \begin{bmatrix} 3 & 7 \\ 9 & 0 \end{bmatrix}$

1.  $A^T = \begin{bmatrix} 7 & 0 \\ 3 & 9 \end{bmatrix}$ ;
2.  $A^T = \begin{bmatrix} 3 & 9 \\ 7 & 0 \end{bmatrix}$  \*;
3.  $A^T = \begin{bmatrix} 9 & 3 \\ 0 & 7 \end{bmatrix}$ ;
4. .

-----  
18. Выбрать матрицу транспонированную к данной:  $A = \begin{bmatrix} 5 & 4 \\ 8 & 1 \end{bmatrix}$

$$1. A^T = \begin{bmatrix} 4 & 1 \\ 5 & 8 \end{bmatrix}; \quad 2. A^T = \begin{bmatrix} 1 & 8 \\ 4 & 5 \end{bmatrix}; \quad 3. A^T = \begin{bmatrix} 8 & 1 \\ 5 & 4 \end{bmatrix}; \quad 4. A^T = \begin{bmatrix} 5 & 8 \\ 4 & 1 \end{bmatrix}^*.$$


---

19. Укажите треугольную матрицу

$$1. \begin{bmatrix} 0 & 4 & 0 \\ 2 & 5 & 4 \\ 5 & 1 & 4 \end{bmatrix}; \quad 2. \begin{bmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \end{bmatrix}; \quad 3. \begin{bmatrix} 1 & 2 & -2 \\ 0 & 5 & 2 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}^*; \quad 4. \begin{bmatrix} 4 & 4 & 3 \\ 0 & 5 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \end{bmatrix}.$$


---

20. Укажите треугольную матрицу

$$1. \begin{bmatrix} 1 & 4 & 0 \\ 0 & 5 & 4 \\ 0 & 0 & 4 \end{bmatrix}^*; \quad 2. \begin{bmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \end{bmatrix}; \quad 3. \begin{bmatrix} 1 & 2 & -2 \\ 4 & 5 & 2 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}; \quad 4. \begin{bmatrix} 4 & 4 & 3 \\ 0 & 5 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \end{bmatrix}.$$


---

21. Укажите треугольную матрицу

$$1. \begin{bmatrix} 0 & 4 & 0 \\ 2 & 5 & 4 \\ 5 & 1 & 4 \end{bmatrix}; \quad 2. \begin{bmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \end{bmatrix}; \quad 3. \begin{bmatrix} 1 & 2 & -2 \\ 0 & 5 & 2 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}; \quad 4. \begin{bmatrix} 4 & 4 & 3 \\ 0 & 5 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}^*.$$


---

22. Укажите треугольную матрицу

$$1. \begin{bmatrix} 5 & 0 & 0 \\ 0 & 5 & 4 \\ 0 & 0 & 4 \end{bmatrix}^*; \quad 2. \begin{bmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \end{bmatrix}; \quad 3. \begin{bmatrix} 1 & 2 & -2 \\ 6 & 5 & 2 \\ 0 & 9 & 1 \end{bmatrix}; \quad 4. \begin{bmatrix} 4 & 4 & 3 \\ 8 & 5 & 7 \\ 0 & 1 & 0 \end{bmatrix}.$$


---

23. Решить уравнение  $\begin{vmatrix} x & 9 \\ 1 & x \end{vmatrix} = 0$

1.  $x_1 = 3, x_2 = -3$ \*
  2.  $x_1 = 9, x_2 = 1$
  3.  $x = 4,5$
  4.  $x = 9$
- 

24. Решить уравнение  $\begin{vmatrix} x & 4 \\ 1 & x \end{vmatrix} = 0$

1.  $x_1 = 2; x_2 = 5$
  2.  $x_1 = 9, x_2 = 1$
  3.  $x_1 = 2; x_2 = -2$ \*
  4.  $x_1 = 7, x_2 = 3$
-



25. Решить уравнение  $\begin{vmatrix} x & x-3 \\ 1 & 2 \end{vmatrix} = 0$

1.  $x_1 = 1$   $x_2 = 2$
2.  $x_1 = 9$   $x_2 = 1$
3.  $x = 4$
4.  $x = -3$ \*

\*Полный комплект заданий находится в ОМ.

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе студентов на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов студентов;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
- 6) контрольной работе.

Промежуточным контролем является экзамен.

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большего количества студентов;
- применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с

вариантами ответов студентов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

### **6.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Visual Studio Community.

### **6.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Система «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### **6.4. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Образовательный ресурс «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

## **6.5. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса**

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

## **6.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

### **6.6.1 Учебная основная литература**

1. Линейная алгебра : учебное пособие / Н. В. Гредасова, М. А. Корешникова, Н. И. Желонкина [и др.] ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 91 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
2. Веретенников, В.Н. Множества. Элементы линейной алгебры / В.Н. Веретенников. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 171 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru>

### **6.6.2 Учебная дополнительная литература**

3. Иванова, С. А. Линейная алгебра : учебное пособие : [16+] / С. А. Иванова, В. А. Павский ; Кемеровский государственный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 125 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
4. Туганбаев, А. А. Высшая математика: основы линейной алгебры. Теория и задачи : учебник : [16+] / А. А. Туганбаев. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 186 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
5. Алгебра: углубленный курс с решениями и указаниями : учебно-методическое пособие : [12+] / Н. Д. Золотарева, Ю. А. Попов, В. В. Сазонов [и др.] ; под ред. М. В. Федотова. – 6-е изд. – Москва : Лаборатория знаний, 2021. – 549 с. – (ВМК МГУ — школе). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
6. Линейная алгебра : учебно-методическое пособие : [16+] / авт.-сост. С. А. Осипенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 123 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

*Приложения к рабочей программе дисциплины:*

*Приложение 1 – аннотация рабочей программы дисциплины.*

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Линейная алгебра»**

**Аннотация рабочей программы**

Дисциплина «Линейная алгебра» является дисциплиной базовой части блока 1 [Б1.О.10].

Рабочая программа по дисциплине «Линейная алгебра» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и учет».

Цели дисциплины:

- освоение основных понятий, определений, теорем и методов, формирующих общую математическую подготовку и развивающих абстрактное, логическое и творческое мышление;
- умение слушателями самостоятельно изучать учебную и научную литературу, содержащую математические факты и результаты;
- создание теоретической основы для успешного изучения дисциплин, использующих линейную алгебру.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студента требуемый набор компетенций, соответствующих его специализации и обеспечивающих его конкурентоспособность на рынке труда;
- научить студентов строгому логическому мышлению при представлении экономических взаимосвязей ситуаций, возникающих в реальных экономических задачах.

«Линейная алгебра» является предшествующей для следующих дисциплин:

- Эконометрика,
- Статистика,
- Теория вероятностей и математическая статистика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатор достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методика системного подхода для решения профессиональных задач.
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.
	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных	ОПК-1.1. Знает базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство).
	ОПК-1.2. Умеет рассчитывать на основе типовых методик и

задач.	действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.
	ОПК-1.3. Владеет методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

– методы линейной алгебры и аналитической геометрии, необходимые для решения прикладных задач по экономике;( УК-1.1.)

- базовые экономические понятия. (ОПК-1.1)

**Уметь:**

– использовать аппарат линейной алгебры и аналитической геометрии для решения экономических задач;( УК-1.2.)

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов для решения поставленных задач. (ОПК-1.2)

**Владеть:**

– навыками решения задач линейной алгебры и аналитической геометрии (УК-1.3.).

- методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне для решения поставленных задач. (ОПК-1.3)

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 4 зачетные единицы, 144 час. Программой дисциплины предусмотрены лекционные бч., практические работы 10 ч. и 119 ч. самостоятельной работы студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения задач, промежуточный контроль в форме экзамена – 9 ч.



ЧОУ ВО ЕИУБП

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра экономики и права

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и  
воспитательной работе, к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_  
09 февраля 2024 г. Е.С. Полтавцева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ

*МАКРОЭКОНОМИКА*

Заочная форма обучения

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

код и наименование направления

Направленность  
(профиль) программы

Финансы и учет

наименование направленности (профиля) программы

Квалификация  
выпускника

бакалавр

бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры экономики и права

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО–МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Макроэкономика относится к числу фундаментальных, общетеоретических дисциплин, изучающих мировоззренческие проблемы и экономические закономерности развития национальных экономических систем.

**Цель** дисциплины - дополнение и расширение полученных знаний в области экономической науки, овладение современными методами макроэкономического анализа. Темы данного курса охватывают все основные макроэкономические процессы - национальное производство, общий уровень цен, занятость, цикличность, экономический рост, международная экономика, проблемы переходной экономики. Наибольшее внимание в предлагаемом курсе уделяется таким вопросам как: экономический анализ совокупных величин и возможность применения полученных выводов в государственной экономической политике; анализ механизма воздействия бюджетной и денежно - кредитной - политики на национальное хозяйство в рамках модели IS-LM; исследование различных теоретических направлений «новой макроэкономики» по проблемам стабильности, занятости, темпов экономического роста, в том числе в неоклассических и монетаристских моделях; теория международной экономики.

Основными **задачами** курса являются:

1. Определение предмета и роли макроэкономики в системе экономических знаний, основных целей поступательного социально-экономического развития.
2. Усвоение сущности, назначения и использования основных макроэкономических показателей, выявление взаимосвязей между ними.
3. Раскрытие роли и функций государства в рыночной экономике.
4. Овладение инструментарием кейнсианской экономической теории государственного регулирования национального производства.
5. Характеристика взаимосвязей реального и денежного секторов экономики.
6. Изучение основных направлений и методов проведения денежно-кредитной и бюджетной политики правительства, ее эффективности.
7. Определение уровня занятости и формирование представлений по проблемам социальной политики.
8. Исследование природы и причин инфляции, раскрытие сущности современных теоретических концепций по проблемам взаимосвязи инфляции и безработицы, а также направлений антиинфляционной политики.
9. Изучение экономических циклов хозяйственной конъюнктуры, проведение сопоставительного анализа кейнсианских и неоклассических теорий цикла.
10. Определение показателей и факторов экономического роста, анализ кейнсианских и неоклассических моделей роста, выявление возможностей государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.
11. Изучение теории международной экономики.
12. Рассмотрение особенностей современного этапа глобализации мировой экономики.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

**1.2.1. «Макроэкономика» является дисциплиной обязательной части блока 1 Дисциплины (модули) [Б1.О.16].**

Курс дисциплины «Макроэкономика» предназначен для подготовки студентов по направлению 38.03.01 Экономика направленности (профиля) программы «Финансы и учет».



### **1.2.2. Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины.**

Студент, изучающий курс «Макроэкономика», должен обладать достаточно широким кругозором и знаниями основ предмета, позволяющими:

- уметь не только воспроизводить материал специальных учебников и учебных пособий, но и анализировать реальные ситуации международной экономической жизни с позиций усвоенных теоретических знаний,
- отвечать на поставленные вопросы,
- правильно формулировать мысли,
- свободно владеть специальной профессиональной терминологией,
- знать и понимать сущность того или иного профессионального термина.

### **1.2.3. Для эффективного изучения курса «Макроэкономика» студенты должны иметь знания по следующим дисциплинам:**

- Микроэкономика;
- Линейная алгебра.

### **1.2.4. «Макроэкономика» является предшествующей для следующих дисциплин:**

- Экономика предприятия (фирмы);
- Бухгалтерский учет и анализ;
- Мировая экономика и международные экономические отношения.

## **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

### 1.3.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	ОПК-1.1. Знает базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство).
	ОПК-1.2. Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.
	ОПК-1.3. Владеет методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ОПК-2.1. Знает основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.
	ОПК-2.2. Умеет опираться на основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.
	ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	ОПК-3.1. Знает основные экономические показатели и способы анализа процессов на уровне стран, регионов и предприятий (микро- и макроуровне).
	ОПК-3.2. Умеет определить причинно-следственные связи и зависимости экономических процессов для целей сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий (микро- и макроуровне).
	ОПК-3.3. Владеет навыками интерпретации полученных данных сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий (микро- и макроуровне).

### 1.3.3. В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- базовые экономические понятия на уровне макроэкономики; (ОПК-1.1)
- основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих

субъектов на микро - и макроуровне; (ОПК-2.1)

– основные экономические показатели и способы анализа процессов на уровне стран, регионов и предприятий (микро- и макроуровне); основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; (ОПК-3.1)

**Уметь:**

– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов на уровне макроэкономики; (ОПК-1.2)

– опираться на основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макроуровне; (ОПК-2.2)

– определить причинно-следственные связи и зависимости экономических процессов для целей сопоставительного анализа на микро- и макроуровне; (ОПК-3.2)

**Владеть:**

– методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; (ОПК-1.3)

– навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей (ОПК-2.3)

– навыками интерпретации полученных данных сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий в экономике; (ОПК-3.3)

**1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)**

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом	Часов на 1 курсе
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>		
Лекции	8	8
<b>Занятия семинарского типа:</b>		
Практические занятия	14	14
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>185</b>	<b>185</b>
Подготовка к практическим занятиям	65	65
Письменный опрос с вариантами ответов	60	60
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	60	60
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)</b>		
Экзамен	9	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ</b>	<b>216/6</b>	<b>216/6</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура курса дисциплины «Макроэкономика» состоит из 15 тем.

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

#### **Тема 1. Макроэкономика как раздел современной экономической теории**

Предмет изучения макроэкономики. Место макроэкономической теории в системе экономических знаний. Метод макроэкономики. Агрегирование. Макроэкономическое моделирование. Экзогенные и эндогенные переменные и их функциональные зависимости. Кругооборот доходов и продуктов с участием государства в открытой экономике

#### **Тема 2. Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне**

Определение и измерение ВВП и ВВП. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Проблема двойного счета. Два способа определения ВВП. Определение ВВП по расходам. Потребительские, инвестиционные, государственные расходы и расходы внешнеэкономического сектора. Определение ВВП по доходам. Национальный доход, фонды накопления и потребления.

Уровень и качество жизни. Уровень ВВП и экономическое благосостояние. Показатели среднего уровня жизни: индекс потребительских цен, потребительская корзина, измерение стоимости жизни. Индексация.

Социальные индикаторы. Показатели определения качества жизни. Индекс человеческого потенциала. Уровень и черта бедности. Количественное определение степени неравенства. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Программы борьбы с бедностью.

#### **Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение в модели AD-AS**

Потоки и запасы в экономическом кругообороте. Потоки благ и факторов производства. Денежный поток. Сбережения и инвестиции. Запасы: имущество, амортизационные отчисления, реальные кассовые остатки. Исследование равновесия экономической системы. Устойчивое и неустойчивое равновесие. Экономические колебания.

Определение уровня совокупного спроса. Кривая совокупного спроса (AD). Ценовые факторы совокупного спроса. Эффекты процентной ставки, реальных кассовых остатков и импорта. Влияние неценовых факторов совокупного спроса.

Кривая совокупного предложения (AS). Горизонтальный, промежуточный и вертикальный отрезки кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Цены ресурсов, производительность ресурсов, государственное регулирование деятельности предприятий.

#### **Тема 4. Теоретические основы макроэкономического равновесия: классический и кейнсианский подходы**

Уровень совокупного предложения. Классический подход. Закон Сэя. Равенство сбережений и инвестиций в экономике. Политика государственного невмешательства в экономику. Кейнсианская экономическая теория занятости. Инфляции, безработица и циклические кризисы. Роль несовершенной информации. Опровержение закона Сэя. Несоответствие инвестиций и сбережений. Колебания в национальном производстве, уровне цен и занятости (кризисы). Необходимость проведения государственной политики стимулирования эффективного спроса.

Макроэкономическое равновесие в модели (AD-AS). Изменения в равновесии. Специфические последствия сокращения совокупного спроса. Изменение совокупного предложения.

### **Тема 5. Потребление и сбережения. Инвестиции. Теория мультипликатора-акселератора.**

Функция потребления и функция сбережения Кейнса. Определение доли потребления и доли сбережения в располагаемом доходе потребителей. Графическая и математическая интерпретации функций потребления и сбережения. Предельная и средняя склонность к потреблению и сбережению.

Альтернативные подходы к функции потребления. Неоклассическая концепция. Теория максимизации многопериодной функции полезности И. Фишера. Концепции жизненного цикла и постоянного дохода Франко Модильяни и Милтона Фридмана.

Инвестиционный спрос. Виды и формы инвестиций. Кейнсианская теория инвестиций. Автономные инвестиции. Способы принятия инвестиционных решений. Дисконтная рентабельность инвестиций. Внутренняя норма рентабельности. Функция инвестиций. Неоклассическая концепция. Оптимальный размер капитала. Производственная функция. Определение макроэкономического равновесия в двухсекторной модели. Метод сопоставления совокупных расходов и объема производства. Метод сопоставления функций сбережений и инвестиций. Математическое определение равновесного дохода.

Теория мультипликатора. Понятие мультипликационного эффекта. Влияние прироста инвестиций на прирост равновесного дохода. Формула мультипликатора. Динамический мультипликатор. Парадокс бережливости. Принцип акселератора.

### **Тема 6. Безработица – проявление макроэкономической нестабильности**

Рынок труда. Сущность, специфика, участники. Цена труда. Происхождение и виды безработицы. Фрикционная, структурная и циклическая безработицы. Добровольная безработица. Уровень безработицы. Полная занятость.

Классическая и кейнсианская теории безработицы. Теория А. Пигу.

Традиционная кейнсианская теория и ее модификация.

Концепция естественного уровня безработицы М. Фридмана. Последствия безработицы. Закон Оукена.

Государственное регулирование в сфере занятости.

### **Тема 7. Денежная система. Кредитно-банковская система.**

Возникновение и сущность денег. Историческая эволюция форм денег. Металлические и бумажные деньги. Коммерческий вексель. Функции денег.

Кредитно-денежная система. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки. Специальные кредитно-финансовые институты. Формы кредита. Коммерческий кредит. Банковский кредит. Потребительский кредит. Государственный и международный кредиты.

Денежные агрегаты и денежная масса.

Банки и банковские операции. Норма банковского резерва. Активы и пассивы банка. Активные и пассивные операции. Избыточные банковские резервы. Процесс создание денег в банковской системе. Кредитный мультипликатор.

Количество денег в обращении и скорость оборота денег. Уравнение обмена.

### **Тема 8. Денежный рынок. Общее равновесие на рынках благ и денег: модель IS-LM. Денежно-кредитная политика.**

Спрос на деньги. Спрос на деньги для сделок (транзакционный спрос). Факторы, определяющие денежный спрос для сделок. Спрос на деньги со стороны активов (спекулятивный спрос). Формы сбережений. Роль процентной ставки в определении альтернативных издержек хранения наличности. Связь между процентной ставкой и курсом облигаций. Общий спрос на деньги.

Равновесие на денежном рынке. Кейнсианская “ловушка” ликвидности. Изменения на денежном рынке.

Современные теории денег. Модель Баумоля – Тобина. Доктрина монетаризма.

Необходимость создания и значение модели IS-LM.

Равновесие на рынке товаров и услуг (кривая IS). Логическое построение и математическое объяснение кривой IS. Интерпретация наклона и положения кривой IS.

Равновесие на денежном рынке (кривая LM). Логическое построение и математическое объяснение кривой LM. Интерпретация наклона и положения кривой LM.

Общее равновесие в модели IS-LM. Графическое построение и математическое определение равновесного дохода и равновесной процентной ставки.

Денежно-кредитная политика в рамках модели IS-LM. Двойной эффект изменения денежного предложения. Влияние процентной ставки на частные инвестиции (эффекты ликвидности и дохода). Денежная политика: особые случаи. Мультипликатор изменения денежного предложения в рамках модели IS-LM. Эффективность денежной политики.

Эффект дохода бюджетной политики. Эффект “вытеснения” частных инвестиций. Бюджетная политика: особые случаи. Мультипликатор бюджетной политики в рамках модели IS-LM. Эффективность бюджетной политики.

Смешанная политика. Комбинированные варианты бюджетной и кредитно-денежной политики. Эффективность смешанной политики.

### **Тема 9. Налогово-бюджетная (фискальная) политика**

Роль государства в экономическом кругообороте. Государственный бюджет. Виды правительственных расходов. Налоговые поступления. Трансферты. Расширенная схема экономического кругооборота с участием государственного сектора. Определение чистых налоговых поступлений.

Государственные расходы и равновесный уровень ЧНП. Мультипликационный эффект государственных расходов.

Налоги и их виды. Налоговая система. Кривая Лаффера в определении предельной нормы налоговых поступлений в государственный бюджет. Анализ влияния налогов на совокупный спрос и объем производства. Мультипликатор чистых налоговых поступлений и мультипликатор сбалансированного бюджета. Инфляционный и дефляционный разрывы. Воздействие подоходного налога на объем производства. Мультипликаторы государственного сектора при подоходном налогообложении.

Фискальная политика. Дискреционная политика и политика встроенных стабилизаторов.

Государственный бюджет и уровень доходов. Государственный бюджет и бюджетный дефицит. Взаимосвязь между бюджетным дефицитом и объемом ВВП.

Проблемы регулирования бюджетного дефицита и государственного долга. Структурный и циклический дефицит. Способы покрытия бюджетного дефицита. Подходы к проблеме бюджетного дефицита и бюджетной политики. Внутренний и внешний государственный долг. Формы государственного долга. Последствия государственного долга.

### **Тема 10. Классическая дихотомия. Воздействие инфляции на реальные экономические процессы.**

Классическая дихотомия. Сущность инфляции. Виды инфляции: по темпам роста цен; по степени сбалансированности и предсказуемости, открытая и подавленная.

Причины инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Инфляционная спираль. Социально-экономические последствия инфляции.

Взаимосвязь между инфляцией и безработицей. Кривая Филлипса. Стагфляция. Теория рациональных ожиданий.

Антиинфляционная политика. Адаптационная политика. Радикальная политика.

### **Тема 11. Экономический рост и сбалансированность развития**

Определение и показатели экономического роста. Военно-экономический потенциал.

Социально-экономический уровень развития. Темпы экономического роста. ВВП на душу населения.

Типы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы экономического роста. Факторы спроса и предложения. Значимость факторов экономического роста.

Моделирование экономического роста. Кейнсианские модели. Модель Харрода-Домара. Неоклассические модели. Производственная функция. Модель Солоу. Золотое правило накопления.

Государственное регулирование и прогнозирование экономического роста в фазах спада и подъема деловой активности.

### **Тема 12. Экономические циклы и хозяйственная конъюнктура**

Деловой цикл и фазы конъюнктуры. Динамика основных макроэкономических показателей в фазах цикла. Причины цикличности. Шоки предложения, политические шоки и шоки в спросе частного сектора.

Виды экономических циклов. Циклы Китчина. Циклы Маркса-Жуглара. Циклы С. Кузнецова. Длинные волны Кондратьева.

Обновление основного капитала и жилищное строительство. Основной капитал. Амортизация. Арендные издержки капитала. Ожидаемый уровень производства. Регулирование величины основного капитала. Жилищное строительство.

Кейнсианские и неоклассические теории цикла. Кейнсианская теория цикла: инвестиционный импульс. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора. Неоклассические теории цикла. Монетарная концепция цикла М. Фридмана. Новая классическая макроэкономика.

### **Тема 13. Макроэкономические процессы в открытой экономике**

Чистый экспорт и совокупные расходы. Понятия экспорта и импорта. Экспорт как элемент совокупного спроса. Совокупный спрос и импорт. Предельная склонность к импортированию. Уравнение торгового баланса. Торговый дефицит.

Платежный баланс. Воздействие положительного сальдо и дефицита платежного баланса на национальное производство. Фискальная политика и платежный баланс.

Обменные курсы и их воздействие на национальное производство.

Чистый экспорт и равновесный уровень ЧНП. Графическое и математическое определение равновесного дохода в четырехсекторной модели. Мультипликатор расходов в открытой экономике. Импорт и уровень занятости.

Определение глобализации. Условия и предпосылки глобализации. Сближение национальных экономических структур. Интенсификация внешнеэкономических отношений. Роль международного бизнеса.

Глобализация мировых рынков капитала и труда.

Последствия глобализации для центра и периферии мирового хозяйства. Развитые страны. Развивающиеся страны. Россия и Китай. Конфликтные ситуации.

Современные экономические теории процесса глобализации.

### **Тема 14. Мировой рынок и международная торговля**

Теории международной торговли. Теория абсолютного и сравнительного преимущества. Теория Хекшера – Олина. Парадокс Леонтьева. Альтернативные теории международной торговли.

Торговая политика. Природа свободной торговли и протекционизма. Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли. Таможенный союз.

Международное движение факторов производства. Теории движения факторов производства. Международные инвестиции. Прямые и портфельные зарубежные инвестиции. Международная передача технологии. Международная миграция рабочей силы.

Международные корпорации. Формы международных корпораций. Влияние на принимающие страны и страны базирования. Трансфертные цены.

Международная экономическая интеграция. Предпосылки и цели интеграции. Типы и этапы интеграционных объединений. Западноевропейская интеграция. Другие интеграционные объединения.

### **Тема 15. Международная валютная система**

Валютные элементы системы. Валюта. Конвертируемость. Эволюция валютной системы и три мировые денежные системы.

Валютный курс. Номинальные и реальные валютные курсы. Девальвация и обесценение валюты.

Международный рынок валют. Формы торговли валютой. Структура валютного рынка. Валютные риски.

Теория паритета покупательной способности.

Платежный баланс: его значение и структура.

## **2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля**

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа обучающихся	Всего
	Л	ПЗ		
Тема 1. Макроэкономика как раздел современной экономической теории	1	1	12	12
Тема 2. Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне			12	14
Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение в модели AD-AS	1	1	12	13
Тема 4. Теоретические основы макроэкономического равновесия: классический и кейнсианский подходы		1	12	14
Тема 5. Потребление и сбережения. Инвестиции. Теория мультипликатора-акселератора.	1	1	12	13
Тема 6. Безработица – проявление макроэкономической нестабильности		1	12	14
Тема 7. Денежная система. Кредитно-банковская система.	1	1	12	13
Тема 8. Денежный рынок. Общее равновесие на рынках благ и денег: модель IS-LM. Денежно-кредитная политика.		1	12	14
Тема 9. Налогово-бюджетная (фискальная) политика	1	1	12	13
Тема 10. Классическая дихотомия. Воздействие инфляции на реальные экономические процессы.		1	12	14
Тема 11. Экономический рост и сбалансированность развития	1	1	13	14
Тема 12. Экономические циклы и хозяйственная конъюнктура		1	13	15



Тема 13. Макроэкономические процессы в открытой экономике	1	1	13	14
Тема 14. Мировой рынок и международная торговля		1	13	15
Тема 15. Международная валютная система	1	1	13	15
<b>Экзамен</b>				<b>9</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>185</b>	<b>216</b>

### 2.2.1. Занятия лекционного типа

Наименование тем лекций	Объем часов
Тема 1. Макроэкономика как раздел современной экономической теории	1
Тема 2. Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне	
Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение в модели AD-AS	1
Тема 4. Теоретические основы макроэкономического равновесия: классический и кейнсианский подходы	
Тема 5. Потребление и сбережения. Инвестиции. Теория мультипликатора-акселератора.	1
Тема 6. Безработица – проявление макроэкономической нестабильности	
Тема 7. Денежная система. Кредитно-банковская система.	1
Тема 8. Денежный рынок. Общее равновесие на рынках благ и денег: модель IS-LM. Денежно-кредитная политика.	
Тема 9. Налогово-бюджетная (фискальная) политика	1
Тема 10. Классическая дихотомия. Воздействие инфляции на реальные экономические процессы.	
Тема 11. Экономический рост и сбалансированность развития	1
Тема 12. Экономические циклы и хозяйственная конъюнктура	
Тема 13. Макроэкономические процессы в открытой экономике	1
Тема 14. Мировой рынок и международная торговля	
Тема 15. Международная валютная система	1
<b>Итого</b>	<b>8</b>

### 2.2.2. Занятия семинарского типа

Наименование тем практических занятий	Объем часов
Тема 1. Макроэкономика как раздел современной экономической теории	1
Тема 2. Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне	
Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение в модели AD-AS	1
Тема 4. Теоретические основы макроэкономического равновесия: классический и кейнсианский подходы	1
Тема 5. Потребление и сбережения. Инвестиции. Теория мультипликатора-акселератора.	1
Тема 6. Безработица – проявление макроэкономической нестабильности	1
Тема 7. Денежная система. Кредитно-банковская система.	1
Тема 8. Денежный рынок. Общее равновесие на рынках благ и денег: модель IS-LM. Денежно-кредитная политика.	1
Тема 9. Налогово-бюджетная (фискальная) политика	1
Тема 10. Классическая дихотомия. Воздействие инфляции на реальные экономические процессы.	1

Тема 11. Экономический рост и сбалансированность развития	1
Тема 12. Экономические циклы и хозяйственная конъюнктура	1
Тема 13. Макроэкономические процессы в открытой экономике	1
Тема 14. Мировой рынок и международная торговля	1
Тема 15. Международная валютная система	1
<b>Итого</b>	<b>14</b>

### **2.2.3. Лабораторный практикум** (Учебным планом не предусмотрено)

### **2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)** (Учебным планом не предусмотрено)

### **2.4. Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Предмет и метод макроэкономики. Макроэкономическая политика, ее основные цели.
2. Основные макроэкономические показатели, их содержание и назначение.
3. Методы определения ВВП и ВВП. Национальный доход и другие показатели национального счетоводства.
4. Уровень и качество жизни. Социальные индикаторы. Кривая Лоренца. Программы борьбы с бедностью.
5. Потоки и запасы в экономическом кругообороте. Исследование равновесия экономической системы.
6. Определение уровня совокупного спроса. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.
7. Уровень совокупного предложения. Классический и кейнсианский подходы.
8. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS. Изменения в равновесии.
9. Функция потребления и функция сбережения Кейнса. Альтернативные подходы к функции потребления.
10. Кейнсианская теория инвестиций. Способы принятия инвестиционных решений. Функция инвестиций.
11. Неоклассическая концепция инвестиционного спроса. Оптимальный размер капитала. Производственная функция.
12. Определение макроэкономического равновесия в двухсекторной модели.
13. Теория мультипликатора. Динамический мультипликатор. Принцип акселератора.
14. Экономические функции государства. Включение государственного сектора в экономический кругооборот.
15. Анализ влияния государственного сектора на совокупный спрос и объем производства. Мультипликаторы налогов и сбалансированного бюджета. Мультипликаторы при подоходном налогообложении.
16. Механизмы фискальной политики государства.
17. Концепции регулирования бюджетного дефицита и государственного долга.
18. Воздействие торгового и платежного балансов на национальное производство.
19. Чистый экспорт и равновесный уровень ЧНП. Мультипликатор в открытой экономике.
20. Определение денежной массы. Структура кредитно-денежной системы.
21. Банки и банковские операции. Кредитный мультипликатор. Контроль за созданием денег.
22. Количество денег в обращении. Спрос на деньги.
23. Равновесие на денежном рынке. Кейнсианская “ловушка” ликвидности.

24. Современные теории денег. Доктрина монетаризма.
25. Равновесие на рынке товаров и услуг (кривая IS).
26. Равновесие на денежном рынке (кривая LM). Общее равновесие в модели IS-LM.
27. Денежно-кредитная политика в рамках модели IS-LM. Эффективность денежной политики.
28. Бюджетная политика в модели IS-LM и ее эффективность.
29. Смешанная политика в модели IS-LM. Эффективность смешанной политики.
30. Происхождение и виды безработицы. Классическая и кейнсианская теории безработицы. Закон Оукена.
31. Сущность и виды инфляции. Причины и социально-экономические последствия инфляции.
32. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей. Кривая Филлипса. Теория рациональных ожиданий. Антиинфляционная политика.
33. Деловой цикл и фазы конъюнктуры. Причины цикличности.
34. Виды экономических циклов. Циклы Китчина. Циклы Маркса-Жуглара. Циклы С. Кузнеца. Длинные волны Кондратьева.
35. Кейнсианские и неоклассические теории цикла.
36. Показатели, типы и факторы экономического роста.
37. Моделирование и регулирование экономического роста. Кейнсианские и неоклассические модели.
38. Теории международной торговли.
39. Международное движение факторов производства.
40. Экономическая интеграция.
41. Мировая валютная система и ее основные компоненты.
42. Валютный курс. Паритет покупательной способности.
43. Условия и предпосылки глобализации экономики.
44. Последствия глобализации для различных групп стран (развитых и развивающихся, стран переходной экономики).
45. Генезис и характерные черты переходной экономики.
46. Эволюция валютной системы и ее современное состояние.
47. Валютные проблемы открытой рыночной экономики.
48. Международный валютный фонд.
49. Международное движение факторов производства и глобальные экономические проблемы.
50. Глобальные экологические проблемы: экономический аспект.

## 2.5. Инновационные формы учебных занятий

№ раздела, темы	Тема	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Кол-во часов
Тема 2.	Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне	Лекция	Мастер-класс	2
Тема 3.	Совокупный спрос и совокупное предложение в модели AD-AS	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	2
Тема 4.	Теоретические основы макроэкономического равновесия: классический и кейнсианский подходы	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	2
Тема 5.	Потребление и сбережения. Инвестиции. Теория мультипликатора-акселератора.	Лекция	презентация	2
Тема 6.	Безработица – проявление	Практич.	дискуссия	2

	макроэкономической нестабильности	занятие		
Тема 8.	Денежный рынок. Общее равновесие на рынках благ и денег: модель IS-LM. Денежно-кредитная политика.	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	2
Тема 10.	Классическая дихотомия. Воздействие инфляции на реальные экономические процессы.	Лекция	дискуссия	2
Тема 11.	Экономический рост и сбалансированность развития	Практич. занятие	Подготовка творческих работ: проектов рефератов, эссе	2
Тема 13.	Макроэкономические процессы в открытой экономике	Практич. занятие	Подготовка творческих работ: проектов рефератов, эссе	2

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным вопросам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

#### 3.2. Содержание СРС

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Кол-во часов
Тема 1.	Самостоятельное изучение Подготовка листа целей	Макроэкономика как раздел современной экономической теории	12
Тема 2.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне	12
Тема 3.	Самостоятельное изучение	Совокупный спрос и совокупное предложение в модели AD-AS	12

	Домашнее задание		
Тема 4.	Самостоятельное изучение Подготовка презентации	Теоретические основы макроэкономического равновесия: классический и кейнсианский подходы	12
Тема 5.	Самостоятельное изучение Подготовка к тестированию	Потребление и сбережения. Инвестиции. Теория мультипликатора-акселератора.	12
Тема 6.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Безработица – проявление макроэкономической нестабильности	12
Тема 7.	Самостоятельное изучение Подготовка презентации	Денежная система. Кредитно-банковская система.	12
Тема 8.	Самостоятельное изучение Подготовка доклада	Денежный рынок. Общее равновесие на рынках благ и денег: модель IS-LM. Денежно-кредитная политика.	12
Тема 9.	Самостоятельное изучение Подготовка реферата	Налогово-бюджетная (фискальная) политика	12
Тема 10.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Классическая дихотомия. Воздействие инфляции на реальные экономические процессы.	12
Тема 11.	Самостоятельное изучение Подготовка реферата	Экономический рост и сбалансированность развития	13
Тема 12.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Экономические циклы и хозяйственная конъюнктура	13
Тема 13.	Самостоятельное изучение Подготовка реферата	Макроэкономические процессы в открытой экономике	13
Тема 14.	Самостоятельное изучение	Мировой рынок и международная торговля	13
Тема 15.	Домашнее задание	Международная валютная система	13
<b>Итого</b>			<b>185</b>

### 3.3. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Предмет и основные понятия макроэкономики. Макроэкономическая политика. Основные макроэкономические тождества.
2. Сущность национальной экономики и ее структура. Общественное воспроизводство.
3. Структура общественного воспроизводства. Типы, критерии и показатели расширенного воспроизводства.
4. Теоретические принципы СНС. Соотношение показателей в СНС.
5. Сложности подсчета показателей дохода и продукта. Проблемы оценки благосостояния.
6. ВВП и способы его измерения.
7. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Индексы цен.

8. Теневой сектор в рыночной экономике.
9. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
10. Классическая модель совокупного предложения. Кейнсианская и современная модель совокупного предложения.
11. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию.
12. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.
13. Общая характеристика потребления и сбережений. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению.
14. Общая характеристика инвестиций. Факторы, определяющие динамику инвестиций.
15. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов.
16. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса.
17. Мультипликатор автономных расходов. Рецессионный и инфляционный разрывы.
18. Принцип акселерации. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора. Парадокс бережливости.
19. Спрос денег в классической концепции. Нейтральность денег. Правило монетаристов.
20. Спрос денег в кейнсианской концепции. Эффект Фишера. Современные концепции спроса на деньги. Портфельный подход.
21. Модель Баумоля - Тобина и ее практическое применение.
22. Классическая концепция предложения денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке.
23. Общая характеристика рынка ценных бумаг.
24. Равновесие на товарном рынке. Модель IS.
25. Равновесие на денежном рынке. Модель LM.
26. Модель IS-LM.
27. Аналитические возможности модели IS-LM. Ликвидная и инвестиционная ловушки.
28. Экономический цикл и его показатели. Фазы экономического цикла.
29. Современные концепции экономических циклов. Виды экономических циклов и их характеристика.
30. Понятие и показатели безработицы. Причины и виды безработицы. Естественный уровень безработицы.
31. Последствия безработицы. Закон Оукена.
32. Государственная политика борьбы с безработицей.
33. Сущность инфляция, ее показатели и виды. Основные формы инфляции, ее механизм.
34. Последствия и издержки инфляции.
35. Взаимосвязи инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривая Филлипса.
36. Варианты антиинфляционной политики государства.
37. Государственный бюджет: сущность, структура и функции. Основные бюджетные пропорции. Концепции государственного бюджета.
38. Бюджетный дефицит: способы его финансирования и макроэкономические последствия.
39. Сущность и социально-экономическое назначение государственных финансов.
40. Финансовая система и принципы ее построения.
41. Сущность и функции налогов. Налоговая система: этапы эволюции и структура. Основные виды налогов и принципы налогообложения.

42. Влияние налогов на экономику. Кривая Лаффера.
  43. Детерминанты спроса и эффект храповика.
  44. Государственный долг: сущность, виды, последствия, механизм самовоспроизводства.
  45. Методы управления и обслуживания государственного долга.
  46. Взаимосвязь внутреннего и внешнего долга.
  47. Монетарная политика, ее цели, задачи и основные инструменты.
  48. Цели и инструменты фискальной политики. Виды фискальной политики.
  49. Влияние государственных закупок на совокупный спрос. Эффект мультипликатора государственных расходов.
  50. Влияние налогов на совокупный спрос. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
  51. Влияние трансфертов на совокупный спрос. Мультипликатор трансфертных платежей.
  52. Банковская система и ее структура. Центральный банк и его основные функции.
  53. КБ и их операции. Банковские резервы.
  54. Банковский мультипликатор и расширение денежного предложения.
  55. Сущность кредита и его основные формы и функции.
  56. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.
  57. Передаточный механизм кредитно-денежной политики.
  58. Тактические и стратегические цели бюджетно-налоговой политики.
- Фискальная экспансия и рестрикция.
59. Объективная необходимость и формы государственного регулирования рыночной экономики
  60. Политика дорогих и дешевых денег. Жесткая и гибкая кредитно-денежная политика.
  61. Экономическое развитие и экономический рост. Современные концепции экономического развития.
  62. Основные показатели и источники экономического роста. Новое качество роста. Факторы, сдерживающие экономический рост.
  63. Кейнсианские модели экономического роста.
  64. Неоклассические модели экономического роста.
  65. Фискальная и монетарная политика в классической и кейнсианской моделях.
  66. Платежный баланс государства. Внешнеторговый мультипликатор.
  67. Паритет покупательной способности и валютный курс.
  68. Понятие валютного курса. Гибкие и фиксированный валютные курсы.
  69. Политика твердого курса и произвольная макроэкономическая политика.
  70. Относительная эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики.
  71. Противоречивость целей макроэкономического регулирования и проблема координации курсов бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики.
  72. Равновесие внутреннего и внешнего рынков: модель: модель IS-LM-BP.

### 3.4. Тематика рефератов

1. Качество и уровень жизни. Социальная политика государства.
2. Кейнсианская модель государственного регулирования экономики.
3. Классическая и неоклассическая концепции макроэкономического регулирования.
4. Теория инвестиций и инвестиционная политика.
5. Фискальная политика государства.

6. Проблемы регулирования бюджетного дефицита и государственного долга.
7. Макроэкономический анализ открытой экономики.
8. Функция денежного предложения. Денежно-кредитная политика.
9. Кейнсианская функция денежного спроса. Современные теории денег.
10. Концепция монетаризма.
11. Совместное равновесие на рынках благ и денег: модель IS-LM.
12. Рынок труда и безработица.
13. Инфляция и безработица. Антиинфляционная политика.
14. Теория экономического цикла и практика антициклического регулирования.
15. Экономический рост.
16. Теории международной торговли.
17. Динамика и структура международной торговли.
18. Мировая валютная система на современном этапе.
19. Сущность и содержание процесса глобализации.
20. Переходная экономика: анализ результатов развития в направлении рыночной экономики.

Студенты могут сами сформулировать тему реферата или доклада, согласовав её с преподавателем. Объем доклада – 2-3 стр., реферата – 8-10 стр.

### **3.5. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса\***

1. Предметом исследования макроэкономики является:
  - \*а) уровень безработицы в стране;
  - б) установление относительных цен на рынке факторов производства;
  - в) определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции.
  
2. Объективно существующие устойчивые причинно-следственные связи между явлениями экономической жизни - это:
  - а) экономические категории;
  - \*б) экономические законы;
  - в) экономические модели.
  
3. Основными субъектами в макроэкономике являются:
  - а) центральный банк;
  - \*б) домохозяйства;
  - в) отрасль;
  - г) рынок товаров и услуг.
  
4. Какой метод анализа используется при изучении доходов граждан в условиях инфляции:
  - а) статистический;
  - \*б) сравнительный;
  - в) нормативный.
  
5. Макроэкономическая модель создается для:
  - а) отражения идеального функционирования экономики;
  - б) точного отражения процессов, протекающих в экономике;
  - \*в) выявления принципиальных экономических связей;
  - г) анализа влияния эндогенных переменных на экзогенные;



*\*Полный комплект вопросов находится в ОМ.*

#### **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе студентов на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов студентов;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
- 6) контрольной работе.

Промежуточным контролем является экзамен.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большего количества студентов;
- применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов студентов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

### **6.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ; 1С Бухгалтерия.

### **6.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### **6.4. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Образовательный ресурс «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### **6.5. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса**

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

## 6.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)

### 6.6.1 Учебная основная литература

1. Уильямсон С.Д. Макроэкономика: учебник / С.Д. Уильямсон; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018. – 961 с.: табл., граф. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru>.
2. Макроэкономика : учебник : [16+] / К. А. Белокрылов, О. С. Белокрылова, М. Г. Васькина [и др.] ; под ред. О. С. Белокрыловой ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 331 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>.
3. Макроэкономика : учебное пособие : [16+] / О. О. Скрябин, А. А. Панасюк, А. Ю. Анисимов [и др.] ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. – 136 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

### 6.6.2 Учебная дополнительная литература

1. Макроэкономика / А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной; Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации. - Москва : КноРус, 2004. - 604 с.
2. Чепурин М.Н., Киселева Е.А., Ермилова С.В., Стрелец И.А., Голиков А.Н. Сборник задач по экономической теории: микроэкономика и макроэкономика. - М.: ООО «АСА», 2013. - 248 с.
3. Мирошников Н.И., Экономическая теория: Учебное пособие. Часть 2. Макроэкономика. – Эссенуки: НОУ ВПО «ЕИУБиП», 2014. – 202с. Допущено Учебно-методическим объединением по образованию в области производственного менеджмента Министерства образования и науки РФ, в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по направлению Менеджмент.
4. Шаронина, Л. В. Макроэкономика : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / Л. В. Шаронина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – Часть 2. – 100 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
5. Тюрина, А. Д. Макроэкономика: шпаргалка : учебное пособие : [16+] / А. Д. Тюрина, А. В. Яковлева ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 40 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

**Приложения к рабочей программе дисциплины:**

**Приложение 1 - аннотация рабочей программы дисциплины.**

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Макроэкономика»**

**Аннотация рабочей программы**

**«Макроэкономика» является дисциплиной обязательной части блока 1 Дисциплины (модули) [Б1.О.16].**

Курс дисциплины «Макроэкономика» предназначен для подготовки студентов по направлению 38.03.01 Экономика направленности (профиля) программы «Финансы и учет».

Дисциплина реализуется на факультете экономики, менеджмента и права Частного образовательного учреждения высшего образования «Ессентукский институт управления, бизнеса и права» на Кафедре экономической теории и прикладной экономики.

Цель дисциплины - дополнение и расширение полученных знаний в области экономической науки, овладение современными методами макроэкономического анализа. Темы данного курса охватывают все основные макроэкономические процессы - национальное производство, общий уровень цен, занятость, цикличность, экономический рост, международная экономика, проблемы переходной экономики. Наибольшее внимание в предлагаемом курсе уделяется таким вопросам как: экономический анализ совокупных величин и возможность применения полученных выводов в государственной экономической политике; анализ механизма воздействия бюджетной и денежно - кредитной - политики на национальное хозяйство в рамках модели IS-LM; исследование различных теоретических направлений «новой макроэкономики» по проблемам стабильности, занятости, темпов экономического роста, в том числе в неоклассических и монетаристских моделях; теория международной экономики.

Основными задачами курса являются:

- Определение предмета и роли макроэкономики в системе экономических знаний, основных целей поступательного социально-экономического развития.
- Усвоение сущности, назначения и использования основных макроэкономических показателей, выявление взаимосвязей между ними.
- Раскрытие роли и функций государства в рыночной экономике.
- Овладение инструментарием кейнсианской экономической теории государственного регулирования национального производства.
- Характеристика взаимосвязей реального и денежного секторов экономики.
- Изучение основных направлений и методов проведения денежно-кредитной и бюджетной политики правительства, ее эффективности.
- Определение уровня занятости и формирование представлений по проблемам социальной политики.
- Исследование природы и причин инфляции, раскрытие сущности современных теоретических концепций по проблемам взаимосвязи инфляции и безработицы, а также направлений антиинфляционной политики.
- Изучение экономических циклов хозяйственной конъюнктуры, проведение сопоставительного анализа кейнсианских и неоклассических теорий цикла.
- Определение показателей и факторов экономического роста, анализ кейнсианских и неоклассических моделей роста, выявление возможностей государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.
- Изучение теории международной экономики.
- Рассмотрение особенностей современного этапа глобализации мировой экономики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	ОПК-1.1. Знает базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство).
	ОПК-1.2. Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.
	ОПК-1.3. Владеет методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ОПК-2.1. Знает основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.
	ОПК-2.2. Умеет опираться на основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.
	ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	ОПК-3.1. Знает основные экономические показатели и способы анализа процессов на уровне стран, регионов и предприятий (микро- и макроуровне).
	ОПК-3.2. Умеет определить причинно-следственные связи и зависимости экономических процессов для целей сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий (микро- и макроуровне).
	ОПК-3.3. Владеет навыками интерпретации полученных данных сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий (микро- и макроуровне).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- базовые экономические понятия на уровне макроэкономики; (ОПК-1.1)
- основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро - и макроуровне; (ОПК-2.1)
- основные экономические показатели и способы анализа процессов на уровне стран, регионов и предприятий (микро- и макроуровне); основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики

государства; (ОПК-3.1)

**Уметь:**

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов на уровне макроэкономики; (ОПК-1.2)
- опираться на основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макроуровне; (ОПК-2.2)
- определить причинно-следственные связи и зависимости экономических процессов для целей сопоставительного анализа на микро- и макроуровне; (ОПК-3.2)

**Владеть:**

- методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; (ОПК-1.3)
- навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей (ОПК-2.3)
- навыками интерпретации полученных данных сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий в экономике; (ОПК-3.3)

Макроэкономика относится к числу фундаментальных, общетеоретических дисциплин, изучающих мировоззренческие проблемы и экономические закономерности развития национальных экономических систем.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих тем: Макроэкономика как раздел современной экономической теории. Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне. Совокупный спрос и совокупное предложение в модели AD-AS. Теоретические основы макроэкономического равновесия: классический и кейнсианский подходы. Потребление и сбережения. Инвестиции. Теория мультипликатора-акселератора. Безработица – проявление макроэкономической нестабильности. Денежная система. Кредитно-банковская система. Денежный рынок. Общее равновесие на рынках благ и денег: модель IS-LM. Денежно-кредитная политика. Налогово-бюджетная (фискальная) политика. Классическая дихотомия. Воздействие инфляции на реальные экономические процессы. Экономический рост и сбалансированность развития. Экономические циклы и хозяйственная конъюнктура. Макроэкономические процессы в открытой экономике. Мировой рынок и международная торговля. Международная валютная система.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Текущий контроль осуществляется в течение периода обучения (модуля) и включает в себя проверку выполнения самостоятельных и домашних заданий, письменных опросов. Промежуточный контроль осуществляется при завершении дисциплины в форме экзамена – 9 часов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 8 часов, практические 14 часов, 90 часов самостоятельной работы студента.



ЧОУ ВО ЕИУБП

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и  
воспитательной работе, к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_  
09 февраля 2024 г. Е.С. Полтавцева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

МАРКЕТИНГ

Заочная форма обучения

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

код и наименование направления

Направленность  
(профиль) программы

Финансы и учет

наименование направленности (профиля) программы

Квалификация  
выпускника

бакалавр

бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры менеджмента

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3



## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

Объектом изучения дисциплины «Маркетинг» является система организации и управления деятельностью предприятий, направленная на эффективное удовлетворение потребительского спроса и рыночный успех предприятия.

Предметом дисциплины является практическая деятельность предприятия по изучению рынков, продвижению товара и формированию рыночной философии бизнеса.

Цель изучения дисциплины - получение специальных знаний и навыков в области теории и практики маркетинговой деятельности организаций и предприятий, работающих в условиях рыночных отношений, как на внешнем, так и на внутреннем рынке.

Задачи дисциплины: формирование навыков по разработке комплексных маркетинговых мер воздействия на рынок; изучение методов системного анализа рынка и его прогнозирования, знакомство с отечественным и зарубежным опытом маркетинговой деятельности.

Основными задачами курса являются:

- освоить основные понятия маркетинга;
- знать технику проведения маркетинговых исследований;
- уметь моделировать покупательское поведение потребителей;
- сформировать навыки управления товарным ассортиментом;
- знать методику ценообразования в системе маркетинга;
- владеть основными направлениями повышения эффективности выбора, построения и функционирования каналов товародвижения и сбыта продукции;
- усвоить планирование рекламной активности и других форм продвижения товара;
- уметь разрабатывать рыночную стратегию предприятия.

Данная дисциплина занимает важное место в системе подготовки бакалавров. Объясняется это тем обстоятельством, что в условиях рыночной экономики для успешной работы его субъектов особое значение приобретают глубокие знания рынка и способность умело применять современные экономические и управленческие инструменты воздействия на складывающуюся на нем ситуацию.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

#### **1.2.1. «Маркетинг» является дисциплиной обязательной части Блока 1 [Б1.О.25].**

Рабочая программа по дисциплине «Маркетинг» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) программы «Финансы и учет».

#### **1.2.2. Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины.**

Студент, изучающий курс «Маркетинг», должен обладать достаточно широким кругозором и знаниями основ предмета, позволяющими:

- уметь не только воспроизводить материал специальных учебников и учебных пособий, но и анализировать реальные ситуации международной экономической жизни с позиций усвоенных теоретических знаний,
- отвечать на поставленные вопросы,
- правильно формулировать мысли,
- свободно владеть специальной профессиональной терминологией,
- знать и понимать сущность того или иного профессионального термина.

**1.2.3. Для эффективного изучения курса «Маркетинг» студенты должны иметь знания по следующим дисциплинам:**

- Микроэкономика;
- Макроэкономика;
- Экономика предприятия (фирмы);
- Менеджмент.

**1.2.4. «Маркетинг» является предшествующей для следующих дисциплин:**

- Налоги и налогообложение;
- Анализ финансовой отчетности;
- Международные стандарты финансовой отчетности;

**1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

**1.3.2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.3. Владеет приемами принятия обоснованных

	экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1. Знает методические подходы к процедурам подготовки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений.
	ОПК-4.2. Умеет применить экономико-математический инструментарий для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений.
	ОПК-4.3. Владеет методикой экономического обоснования организационно-управленческих решений.

### 1.3.3. В результате изучения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- способы принятия обоснованных экономических решений в маркетинговой деятельности; (УК-10.1.)
- методические подходы к процедурам подготовки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в современной маркетинговой политике. (ОПК-4.1.)

#### Уметь:

- принимать обоснованные экономические решения по современной маркетинговой концепции управления (УК-10.2);
- применить экономико-математический инструментарий для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений маркетинговой политики предприятия; (ОПК-4.2.)

#### Владеть:

- приемами принятия обоснованных экономических решений в маркетинговой деятельности; (УК-10.3.)
- методикой экономического обоснования организационно-управленческих решений в современной маркетинговой политике. (ОПК-4.3.)

### 1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом	Часов на 3 курсе
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>		
Лекции	8	8
<b>Занятия семинарского типа:</b>		
Практические занятия	14	14
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
Подготовка к практическим занятиям	40	40
Письменный опрос с вариантами ответов	40	40
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	50	50
Подготовка курсовой работы	51	51
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)</b>		
Курсовая работа	Защита курсовой работы	
Зачёт, экзамен	13	

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание тем дисциплины

#### **Тема 1. Основные понятия маркетинга.**

Основные понятия маркетинга. Сущность и значение маркетинга. Эволюция концепции маркетинга. Современная концепция маркетинга. Исходные идеи, лежащие в основе маркетинга и раскрывающие его социально-экономическую сущность. Субъекты и объекты маркетинга. Рынок как условие и объективная необходимость маркетинга. Принципы и функции маркетинга. Виды маркетинга в зависимости от спроса.

#### **Тема 2. Маркетинговая среда организации.**

Понятие маркетинговой среды. Микросреда функционирования фирмы: поставщики, маркетинговые посредники, клиентура, конкуренты, контактные аудитории. Основные факторы макросреды функционирования фирмы на рынке: демографические, экономические, природные, культурные и др.

#### **Тема 3. Стратегические и конъюнктурные приоритеты маркетинга.**

Условия возникновения стратегического маркетинга. Понятие концепции стратегического развития. Определение стратегии для фирмы. Определение положения фирмы на рынке. Применение методики SWOT-анализа. Выработка стратегии фирмы на рынке. Модели стратегического маркетинга: матрица БКГ, модель Мак-Кинси.

#### **Тема 4. Процесс управления маркетингом.**

Основные требования к построению маркетинговых служб на предприятиях и организациях. Организационные структуры управления маркетингом: функциональная, товарно-функциональная, рыночно - функциональная, товарно-рыночная, матричная. Организация управления маркетингом в диверсифицированных компаниях. Организация управления чисто маркетинговыми компаниями. Развитие маркетинговых структур на предприятиях России. Распределение задач, прав и ответственности в системе управления маркетингом. Кадры в системе маркетинговых служб.

#### **Тема 5. Маркетинговые исследования.**

Система маркетинговой информации и методы ее отбора. Критерии и методы сегментирования рынка. Подготовка аналитического отчета о состоянии рынка. Сущность, задачи и содержание маркетинговых исследований. Система маркетинговой информации и методы ее сбора. Процесс маркетинговых исследований, характеристика этапов. Подготовка аналитического отчета. Исследование рыночной конъюнктуры. Изучение покупательского поведения потребителей. Критерии и методы сегментирования рынка.

#### **Тема 6. Товар и его коммерческие характеристики.**

Оценка конкурентоспособности товара. Трехуровневая концепция товара. Конкурентоспособность и качество товара. Классификация товаров и услуг. Жизненный цикл товара и характеристика его стадий. Позиционирование товара на рынке. Управление ассортиментом. Марка и марочная политика. Фирменный стиль, его составные элементы. Упаковка и маркировка товара. Концепция и критерии определения новых товаров. Процесс разработки нового товара.

#### **Тема 7. Виды цен и условия их применения.**

Сущность, цели и роль ценовой политики. Ценовые стратегии. Факторы влияющие на

уровень цен. Ценообразование на различных типах рынков. Методы расчета цен. Причины и условия изменения текущих цен. Виды скидок и условия их применения. Ценовая эластичность спроса по ценам. Функции цен в переходный период.

#### **Тема 8. Классификация методов и средств стимулирования реализации продукции.**

Понятие коммуникаций в маркетинге. Классификация методов и средств стимулирования реализации продукции реклама, «паблик рилейшнз», стимулирование сбыта, персональные продажи. Виды и средства рекламы. Этапы рекламной деятельности. Каналы распространения рекламы. «Паблик рилейшнз» и товарная пропаганда: Методы персональных продаж. Формы краткосрочного стимулирования.

#### **Тема 9. Торговые посредники и их классификация.**

Характер отношения между участниками канала распределения. Причины обращения к посредникам. Традиционные сбытовые маркетинговые структуры. Типы конкурентных отношений между посредниками. Координированные сбытовые структуры. Дилеры и дистрибьюторы.

#### **Тема 10. Каналы распределения: уровни и типы организации.**

Инструменты воздействия на потребителя в рамках сбытовой политики. Понятие канала распределения в маркетинге. Функции каналов распределения. Уровни канала распределения. Формирование сбытового канала. Организация процесса товародвижения.

#### **Тема 11. Организация оптовой и розничной торговли.**

Сущность оптовой торговли. Функции оптовых торговцев. Формы субъектов-оптовиков. Маркетинговые решения оптовиков. Функции розничных торговцев. Формы розничной торговли. Маркетинговые решения розничных торговцев.

#### **Тема 12. Подходы к организационному построению службы маркетинга.**

Принципы построения организационной структуры службы маркетинга. Виды организационных структур. Функциональная структура. Организационная структура службы маркетинга с ориентацией по товарам, по рынкам и покупателям, по регионам, смешанные структуры. Основные задачи и функции подразделений службы маркетинга. Задачи, обязанности, права и ответственность директора по маркетингу на предприятии. Координация деятельности отдела маркетинга с другими отделами и службами предприятия: Возможные варианты развития маркетинговых структур на предприятиях России.

#### **Тема 13. Бюджет маркетинга.**

Понятие бюджета на маркетинг. Расчет общего бюджета. Методы разработки смет расходов на маркетинг.

#### **Тема 14. План маркетинга.**

Структура плана: аннотация, анализ ситуации на рынке, цели предприятия, составление маркетинговой стратегии, планируемый бюджет, контроль за реализацией. Место плана маркетинга в общих планах предприятия.

#### **Тема 15. Маркетинговый контроль.**

Основные требования, предъявляемые к маркетинговому контролю. Процесс контроля. Виды контроля. Ежегодный плановый контроль. Анализ объема продаж. Анализ конкурентного положения. Анализ соотношения между затратами и объемом продаж. Финансовый анализ. Анализ отношения покупателей к фирме и ее товарам. Контроль прибыли. Контроль эффективности. Стратегический контроль. Основы ревизии маркетинга.

### Тема 16. Особенности международного маркетинга.

Сущность понятия «международный маркетинг» Среда международного маркетинга. Международная торговля. Закон Д. Риккардо о сравнительных издержках производства и целесообразности международной торговли. Методы выхода на международный рынок. Структура комплекса маркетинга в международной торговле. Стратегии адаптации товара и стимулирования к внешнему рынку. Структура службы маркетинга в международной торговле.

#### 2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СР	Всего
	Л	ПЗ		
Тема 1. Основные понятия маркетинга.	1	1	8	8
Тема 2. Маркетинговая среда организации.			8	10
Тема 3. Стратегические и конъюнктурные приоритеты маркетинга.	1	1	8	8
Тема 4. Процесс управления маркетингом.			8	10
Тема 5. Маркетинговые исследования.	1	1	8	9
Тема 6. Товар и его коммерческие характеристики.		1	8	10
Тема 7. Виды цен и условия их применения.	1	1	8	9
Тема 8. Классификация методов и средств стимулирования реализации продукции.		1	8	10
Тема 9. Торговые посредники и их классификация.	1	1	8	9
Тема 10. Каналы распределения: уровни и типы организации.		1	8	10
Тема 11. Организация оптовой и розничной торговли.	1	1	8	9
Тема 12. Подходы к организационному построению службы маркетинга.		1	8	10
Тема 13. Бюджет маркетинга.	1	1	8	9
Тема 14. План маркетинга.		1	8	10
Тема 15. Маркетинговый контроль.	1	1	9	10
Тема 16. Особенности международного маркетинга.		1	9	11
<b>Подготовка курсовой работы</b>			<b>51</b>	<b>51</b>
<b>Зачёт, экзамен</b>				<b>13</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>181</b>	<b>216</b>

##### 2.2.1. Занятия лекционного типа

Наименование тем лекций	Объем часов
Тема 1. Основные понятия маркетинга.	1
Тема 2. Маркетинговая среда организации.	
Тема 3. Стратегические и конъюнктурные приоритеты маркетинга.	1
Тема 4. Процесс управления маркетингом.	
Тема 5. Маркетинговые исследования.	1
Тема 6. Товар и его коммерческие характеристики.	
Тема 7. Виды цен и условия их применения.	1

Тема 8. Классификация методов и средств стимулирования реализации продукции.	
Тема 9. Торговые посредники и их классификация.	1
Тема 10. Каналы распределения: уровни и типы организации.	
Тема 11. Организация оптовой и розничной торговли.	1
Тема 12. Подходы к организационному построению службы маркетинга.	
Тема 13. Бюджет маркетинга.	1
Тема 14. План маркетинга.	
Тема 15. Маркетинговый контроль.	1
Тема 16. Особенности международного маркетинга.	
<b>Итого по курсу</b>	<b>8</b>

### 2.2.2. Занятия семинарского типа

Наименование тем практических занятий	Объем часов
Тема 1. Основные понятия маркетинга.	1
Тема 2. Маркетинговая среда организации.	
Тема 3. Стратегические и конъюнктурные приоритеты маркетинга.	1
Тема 4. Процесс управления маркетингом.	
Тема 5. Маркетинговые исследования.	1
Тема 6. Товар и его коммерческие характеристики.	1
Тема 7. Виды цен и условия их применения.	1
Тема 8. Классификация методов и средств стимулирования реализации продукции.	1
Тема 9. Торговые посредники и их классификация.	1
Тема 10. Каналы распределения: уровни и типы организации.	1
Тема 11. Организация оптовой и розничной торговли.	1
Тема 12. Подходы к организационному построению службы маркетинга.	1
Тема 13. Бюджет маркетинга.	1
Тема 14. План маркетинга.	1
Тема 15. Маркетинговый контроль.	1
Тема 16. Особенности международного маркетинга.	1
<b>Итого по курсу</b>	<b>14</b>

### 2.2.3. Лабораторный практикум (Учебным планом не предусмотрено).

### 2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Методы маркетинговых исследований и их применение на практике.
2. Методы маркетингового исследования поведения потребителей.
3. Маркетинговые исследования как основа разработки стратегии организации.
4. Формирование маркетинговой информационной системы организации.
5. Процесс принятия решений о покупке.
6. Сегментация рынка и позиционирование товара при разработке новых видов продукции.
7. Сегментация рынков товаров промышленного назначения.
8. Сегментация рынка потребительских товаров.
9. Разработка комплекса маркетинга.
10. Влияние консюмеризма на стратегию маркетинга.

11. Влияние индивидуальных различий потребителей на принятие решений о покупке.
12. Влияние факторов культурного уровня на поведение потребителей.
13. Влияние факторов макросреды на маркетинговые решения фирмы.
14. Влияние факторов микросреды на маркетинговые решения фирмы.
15. Разработка товара и принятие маркетинговых решений.
16. Разработка стратегии маркетинга для новых товаров.
17. Конкурентоспособность товара в системе маркетинга.
18. Влияние упаковки товаров на поведение потребителей.
19. Влияние форм и методов розничной торговли на поведение потребителей.
20. Влияние политики ценообразования на поведение потребителя.
21. Маркетинговый подход к формированию ценовой политики фирмы.
22. Разработка стратегии маркетинговых коммуникаций и их влияние на процесс принятия решений о покупке.
23. Стратегии стимулирования продаж и поведение потребителя.
24. Разработка плана продвижения товара.
25. Сегментация рынка и позиционирование товара при разработке плана рекламной кампании.
26. Влияние маркетинговой стратегии фирмы на разработку рекламной кампании.
27. Влияние рекламы на процесс принятия потребителем решений о покупке.
28. Организация рекламной деятельности.
29. Влияние маркетинговой стратегии фирмы на поведение потребителя.
30. Формирование и развитие маркетинговой стратегии предприятия.
31. Маркетинговая стратегия продвижения услуг /товаров.
32. Планирование маркетинговой деятельности.
33. Анализ и оценка маркетингового потенциала предпринимательских структур.
34. Оценка маркетинговых возможностей фирмы.
35. Исследование регионального рынка и покупательских предпочтений.
36. Исследование потребительского рынка.
37. Организация маркетинговой деятельности.
38. Особенности маркетинга социальной сферы.
39. Особенности маркетинга услуг.
40. Ревизия маркетинга как основа развития маркетинговой деятельности.

#### **2.4. Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Эволюция маркетинга.
2. Маркетинговая среда.
3. История развития маркетинга в России.
4. Функции маркетинга.
5. Виды, принципы и методы маркетинга.
6. Этапы проведения маркетинговых исследований.
7. Методы проведения маркетинговых исследований.
8. Специфика проведения маркетинговых исследований в России.
9. Сегментация рынка.
10. Позиционирование товара.
11. Факторы, определяющие конкурентоспособность товара.
12. Факторы, влияющие на покупательское поведение.
13. Модель покупательского поведения.
14. Процесс принятия решения о покупке.
15. Поведение потребителей на рынке предприятия.
16. Социальная ответственность и этика маркетинга.



17. Удовлетворение потребностей потребителей.
18. Понятие и классификация товара.
19. Жизненный цикл товара.
20. Стратегии на каждом этапе жизненного цикла товара.
21. Товарная политика.
22. Новые товары в рыночной стратегии.
23. Методы повышения качества и конкурентоспособности товара.
24. Ассортиментная политика фирмы.
25. Распределение в маркетинге.
26. Виды и функции каналов распределения.
27. Вертикальные маркетинговые системы Их сущность и специфика на российском рынке.
28. Франчайзинг как способ распределения товаров.
29. Функции оптовой и розничной торговли.
30. Сущность «директ мейл» и «паблик рилейшнз».
31. Сущность и виды контроля в маркетинге.
32. История развития рекламы.
33. Маркетинговые коммуникации.
34. Выбор средств стимулирования сбыта.
35. Специфика рекламы на российском рынке.
36. Виды и функции рекламы.
37. Организация маркетинга на предприятии.
38. Маркетинговые организационные структуры.
39. Маркетинговые стратегии.
40. Структура бизнес-плана.

### **2.5. Примерный перечень вопросов к зачёту**

1. Раскройте социально-экономическое содержание маркетинговой деятельности предприятия.
2. Назовите этапы эволюции теории и практики маркетинга.
3. Охарактеризуйте субъекты и объекты маркетинга.
4. Перечислите основные принципы маркетинга.
5. Раскройте содержание современной концепции маркетинга.
6. Раскройте понятия маркетинговой среды фирмы
7. Назовите основные факторы микросреды
8. Как экономические факторы влияют на деятельность фирмы
9. Что понимается под контактными аудиториями
10. Назовите основные факторы макросреды
11. Назовите основные предпосылки возникновения стратегического маркетинга
12. Что понимается под стратегическим развитием фирмы
13. Как определяется положение фирмы на рынке?
14. В чем заключается методика SWOT-анализа?
15. Назовите базовые стратегии роста
16. Раскройте содержание матрицы БКГ
17. Основные этапы управления, их характеристика?
18. Какая структура управления называется функциональной?
19. Какая структура управления называется товарно-функциональной?
20. Какая структура управления называется рыночно- функциональной?

## 2.6. Инновационные формы учебных занятий

№ раздела, темы	Тема	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Кол-во часов
Тема 5.	Маркетинговые исследования.	Лекция	Лекция - беседа	2
Тема 6.	Товар и его коммерческие характеристики.	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	2
Тема 7.	Виды цен и условия их применения.	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	2
Тема 8.	Классификация методов и средств стимулирования реализации продукции.	Лекция	Дискуссия	2
Тема 9.	Торговые посредники и их классификация.	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	2
Тема 10.	Каналы распределения: уровни и типы организации.	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	2
Тема 11.	Организация оптовой и розничной торговли.	Лекция	Лекция - беседа	2
Тема 12.	Подходы к организационному построению службы маркетинга.	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	2
Тема 13.	Бюджет маркетинга.	Лекция	Лекция - беседа	2
Тема 14.	План маркетинга.	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	2

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным вопросам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

### 3.2. Содержание СРС

#### 3.2.1. Распределение часов самостоятельной работы по темам учебных занятий

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Кол-во часов
Тема 1.	Самостоятельное изучение Подготовка реферата	Изучение темы: Основные понятия маркетинга.	8
Тема 2.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Изучение темы: Маркетинговая среда организации.	8
Тема 3.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Изучение темы: Стратегические и конъюнктурные приоритеты маркетинга.	8
Тема 4.	Самостоятельное изучение Подготовка реферата	Изучение темы: Процесс управления маркетингом.	8
Тема 5.	Самостоятельное изучение Подготовка к письменному опросу	Изучение темы: Маркетинговые исследования.	8
Тема 6.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Изучение темы: Товар и его коммерческие характеристики.	8
Тема 7.	Самостоятельное изучение Подготовка доклада	Изучение темы: Виды цен и условия их применения.	8
Тема 8.	Самостоятельное изучение Подготовка презентации	Изучение темы: Классификация методов и средств стимулирования реализации продукции.	8
Тема 9.	Самостоятельное изучение Подготовка реферата	Изучение темы: Торговые посредники и их классификация.	8
Тема 10.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Изучение темы: Каналы распределения: уровни и типы организации.	8
Тема 11.	Самостоятельное изучение Подготовка реферата	Изучение темы: Организация оптовой и розничной торговли.	8
Тема 12.	Самостоятельное изучение Подготовка к письменному опросу	Изучение темы: Подходы к организационному построению службы маркетинга.	8
Тема 13.	Самостоятельное изучение Подготовка реферата	Изучение темы: Бюджет маркетинга.	8
Тема 14.	Самостоятельное изучение Подготовка доклада	Изучение темы: План маркетинга.	8
Тема 15.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Изучение темы: Маркетинговый контроль.	9
Тема 16.	Самостоятельное изучение Подготовка презентации	Изучение темы: Особенности международного маркетинга.	9
<b>Подготовка курсовой работы</b>			<b>51</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>181</b>

### 3.3. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Какая структура управления называется товарно-рыночной и матричной?
2. Что такое маркетинговое исследование и чем оно отличается от обычного исследования рынка?
3. Назовите источники маркетинговой информации.
4. Охарактеризуйте методы получения информации в маркетинге.
5. Назовите этапы маркетингового исследования.
6. В чем состоит специфика проведения маркетинговых исследований в переходной экономике (на примере России)?
7. Объясните, что такое товар, какие существуют товары и услуги?
8. Что такое конкурентоспособность товара?
9. Перечислите возможные решения в области товарной политики.
10. В чем состоит сущность ассортиментной политики предприятия?
11. Назовите основные критерии определения новых товаров.
12. В чем заключаются особенности товарной политики на российских предприятиях?
13. Что понимается под ценовой политикой?
14. Объясните зависимость ценовой политики от типа рынка.
15. Назовите основные методы ценообразования.
16. Назовите основные виды скидок и условия их применения.
17. Каковы основные функции цен в переходный период?
18. Раскройте сущность коммуникаций в маркетинге.
19. Как организовать рекламную деятельность?
20. Назовите основные виды рекламы.
21. Какие существуют способы стимулирования потребителей?
22. Как предприятие может повлиять на общественное мнение?
23. Каковы отношения между участниками канала распределения?
24. Назовите причины обращения к посредникам
25. Что собой представляют традиционные сбытовые маркетинговые структуры
26. Чем отличается дилер от дистрибьютора
27. Классификация посредников
28. Назовите основные инструменты воздействия на потребителя
29. Что такое каналы распределения ?
30. Назовите функции каналов распределения
31. Как формируется сбытовой канал?
32. Назовите основные задачи процесса товародвижения
33. Назовите основные функции оптовых торговцев
34. Чем отличается оптовая торговля от розничной?
35. Назовите основные маркетинговые решения оптовиков
36. Какие основные формы оптовой и розничной торговли вам известны?
37. Назовите типы организационных структур фирмы, которые используются для построения служб маркетинга.
38. Назовите критерии, которым должны соответствовать маркетинговые структуры.
39. Назовите достоинства и недостатки организационных структур службы маркетинга.
40. Перечислите основные функции подразделений службы маркетинга.
41. Каковы принципы построения организационной структуры службы маркетинга?
42. Что такое бюджет?
43. Каким образом может выработать бюджет?

44. Какие методы разработки смет расходов Вам известны?
45. Расположите о достоинствах и недостатках каждого метода.
46. Назовите основные разделы плана
47. Что составляет содержание раздела контроль за реализацией?
48. Охарактеризуйте разделы плана маркетинга
49. Что такое контроль маркетинговой деятельности фирмы?
50. Каковы его виды и задачи?
51. Перечислите объекты маркетингового контроля.
52. В чем заключается процесс маркетинговой ревизии?
53. В каких случаях прибегают к стратегическому контролю?
54. Как сказываются на международном рынке особенности экономической, политико-правовой и культурной среды?
55. Опишите стратегии проникновения на зарубежные рынки.
56. Как приспособливают комплекс маркетинга к зарубежным рынкам?
57. Опишите способы организации деятельности по международному маркетингу.

### **3.4. Примерная тематика рефератов**

1. Роль маркетинга в современном мире.
2. Стратегические и конъюнктурные приоритеты маркетинга.
3. Сервис в системе товарной политики.
4. Анализ и прогноз конъюнктуры рынка.
5. Конкуренциоспособность и качество товара.
6. Проблемы создания службы маркетинга.
7. Ценообразование в международном маркетинге.
8. Сравнительный анализ рекламных текстов в средствах массовой информации.
9. Исследование потребительских мотивации рынка продовольственных товаров.
10. Роль торговли в обеспечении сбалансированное и спроса и предложения.
11. Рыночные структуры в реализации политики распределения.
12. Структура управления - основа организации маркетинга.
13. Маркетинг образовательных услуг.
14. Стили и атмосфера Покупки и продаж.
15. Мероприятия РК и их связь с рекламой.
16. Причины и условия изменения текущих цен.
17. Стратегии формирования привлекательности товарного предложения.
18. Мультимедиа технологии и концепция маркетинга в среде ИТЕРНЕТ.
19. Контроллинг и аудит маркетинговых решений.
20. Процесс и технология планирования комплекса маркетинга.

Студенты могут сами сформулировать тему реферата или доклада, согласовав её с преподавателем. Объем доклада – 2-3 стр., реферата – 8-10 стр.

### **3.5. Примерные задачи**

Задача 1.

1. Рассмотрите организацию производящую продукцию, или оказывающую услуги, которая вам хорошо известна:

А) перечислите ключевые возможности внешней среды или угрозы, с которыми приходится сталкиваться организации.

Б) порекомендуйте возможную маркетинговую стратегию, которая обеспечит соответствие внутренних ресурсов компании с внешними возможностями.

2. Приведите примеры из виденной вами рекламы которая, по вашему мнению, является особенно эффективной, а также примеры неэффективной рекламы. Объясните за

счет чего достигается эффективность рекламы? Определите на какие целевые рынки рассчитана эта реклама? Как, по-вашему, эти товары ориентированы на различные целевые рынки?

#### Задача 2.

1. Какой из приведенных факторов может сказаться на провале товара на рынке? Какой из них Вы считаете главным и почему:

- А) неудачно выбран момент поставки товара на рынок;
- Б) высокая первоначальная цена;
- В) неправильное позиционирование;
- Г) отсутствие соответствующего маркетингового исследования;
- Д) сильная конкуренция;
- Е) плохой сервис?

2. Предположим, что вы решили открыть магазин по продаже спортивных товаров и занимаетесь поисками благоприятных для этого возможностей. Существует ли возможность открыть перспективный для вас бизнес? Опишите целевой рынок и то, как вы намериваетесь его обслуживать, чтобы получить конкурентные преимущества. Какой маркетинговый комплекс вы будете использовать для своего бизнеса?

#### Задача 3.

1. Вы собираетесь открыть школу (курсы) по углубленному изучению английского языка. Вам необходимо провести маркетинговые исследования для обоснования создания школы. Составьте программу маркетингового исследования. Разработайте макет опросной анкеты, которую Вы бы использовали в ходе исследования.

2. Опишите и сопоставьте различие в покупательском поведении потребителей при покупке следующих товаров: персонального компьютера, альбома классической музыки, кроссовок и йогурта.

#### Задача 4.

1. Вы проводите маркетинговое исследование с целью усовершенствования предоставляемых Вашим банком (или предприятием по выбору) услуг. Какова программа Ваших действий? Разработайте макет опросной анкеты, которую бы вы использовали в ходе исследования.

2. Как, по-вашему, какой подход к сегментированию своих рынков могли бы применить компании, предоставляющие финансовые услуги и каким образом они могли бы реализовать маркетинговые стратегии на выбранных целевых рынках?

#### Задача 5.

1. Вы знакомы с сезонными распродажами, проводимыми в одно и то же время года. Примерами могут быть «летняя распродажа», «новогодняя распродажа». Почему различные торговцы проводят эти распродажи каждый год? Было ли бы эффективно проводить распродажи не в традиционное время, чтобы отличаться от конкурентов? Насколько эффективны стратегии установления цен со скидками?

2. Фирма «Мастер» производит широкий ассортимент хозяйственных товаров для ремонта помещений. Проведите сегментацию потребителей фирмы и сформируйте ассортимент товаров, удовлетворяющий потребности возможно более широкого ряда сегментов.

*\*Полный комплект задач находится в ФОС.*

### **3.6. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса\***

1. Потребность - это:

- количество денег, которое потребитель может использовать для удовлетворения своих нужд;
  - нужда, воплощенная в какую-то конкретную форму;
  - товар, который способен удовлетворить нужду потребителя;
  - все ответы верны;
  - правильного ответа нет.
2. Рынок покупателя определяет ситуацию, когда на рынке отмечается:
- большое число потребителей;
  - превышение предложения над спросом;
  - превышение спроса над предложением;
  - все ответы верны;
  - правильного ответа нет.
3. Спрос на товар (услугу) как категорию маркетинга- это:
- нужда в конкретном виде продукции;
  - потребность в товаре (услуге);
  - потребность в товаре, которая может быть оплачена потребителем;
  - все ответы верны;
  - правильного ответа нет.
4. В маркетинге товар понимается как:
- продукт товара, произведенный для обмена;
  - физический объект;
  - набор свойств, позволяющих решить проблемы потребителя;
  - все ответы верны;
  - правильного ответа нет.
5. Разновидности одного и того же товара являются:
- конкурентами- желаниями;
  - товарно-родовыми конкурентами;
  - товарно-видовыми конкурентами;
  - матками-конкурентами;
  - правильного ответа нет.

*\*Полный комплект вопросов находится в ОМ.*

#### **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе студентов на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов студентов;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
- 6) контрольной работе.

Промежуточным контролем является зачет, экзамен и защита курсовой работы.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;

- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большого количества студентов;
- применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов студентов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

### **6.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office;



Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape.

### **6.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.lgl.ru/>
6. Система «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### **6.4. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Образовательный ресурс «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### **6.5. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса**

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

### **6.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

#### **6.6.1 Учебная основная литература**

1. Нуралиев, С.У. Маркетинг : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 362 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru>
2. Калужский, М. Л. Маркетинг : учебник : [16+] / М. Л. Калужский. – Изд. 2-е. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>.
3. Ким, С. А. Маркетинг : учебник / С. А. Ким. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 258 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

#### **6.6.2 Учебная дополнительная литература**

4. Мазилкина Е.И. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: учебник/Е.И. Мазилкина. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.-332с.: Гриф УМО.

5. Божук С., Ковалик Л., Маслова Т., Розова Н., Тэор Т. Маркетинг: Учебник для вузов. 4-е изд. Стандарт третьего поколения. СПб.: Питер, 2012. – 448с. Гриф УМО.
6. Романов, А. А. Маркетинг : учебное пособие / А. А. Романов, В. П. Басенко, Б. М. Жуков. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 440 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>.
7. Котлер Ф., Келлер К.Л. Маркетинг менеджмент. 12-е изд. –СПб.: Питер, 2012.-816 с.
8. Секерин В.Д. Основы маркетинга : учебное пособие /В.Д. Секерин.-М.: Кнорус.-2012.-232с. Гриф УМО.

***Приложения к рабочей программе дисциплины:***

**Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.**

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Маркетинг»**

**Аннотация рабочей программы**

«Маркетинг» является дисциплиной обязательной части Блока 1 [Б1.О.25].

Рабочая программа по дисциплине «Маркетинг» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) программы «Финансы и учет».

Цель изучения дисциплины - получение специальных знаний и навыков в области теории и практики маркетинговой деятельности организаций и предприятий, работающих в условиях рыночных отношений, как на внешнем, так и на внутреннем рынке.

Задачи дисциплины: формирование навыков по разработке комплексных маркетинговых мер воздействия на рынок; изучение методов системного анализа рынка и его прогнозирования, знакомство с отечественным и зарубежным опытом маркетинговой деятельности.

Основными задачами курса являются:

- освоить основные понятия маркетинга;
- знать технику проведения маркетинговых исследований;
- уметь моделировать покупательское поведение потребителей;
- сформировать навыки управления товарным ассортиментом;
- знать методику ценообразования в системе маркетинга;
- владеть основными направлениями повышения эффективности выбора, построения и функционирования каналов товародвижения и сбыта продукции;
- усвоить планирование рекламной активности и других форм продвижения товара;
- уметь разрабатывать рыночную стратегию предприятия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.3. Владеет приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1. Знает методические подходы к процедурам подготовки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений.
	ОПК-4.2. Умеет применить экономико-математический инструментарий для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений.
	ОПК-4.3. Владеет методикой экономического обоснования организационно-управленческих решений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- способы принятия обоснованных экономических решений в маркетинговой деятельности; (УК-10.1.)
- методические подходы к процедурам подготовки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в современной маркетинговой политике. (ОПК-4.1.)

**Уметь:**

- принимать обоснованные экономические решения по современной маркетинговой концепции управления (УК-10.2);
- применить экономико-математический инструментарий для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений маркетинговой политики предприятия; (ОПК-4.2.)

**Владеть:**

- приемами принятия обоснованных экономических решений в маркетинговой деятельности; (УК-10.3.)
- методикой экономического обоснования организационно-управленческих решений в современной маркетинговой политике. (ОПК-4.3.)

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих разделов: Основные понятия маркетинга. Маркетинговая среда организации. Стратегические и конъюнктурные приоритеты маркетинга. Процесс управления маркетингом. Маркетинговые исследования. Товар и его коммерческие характеристики. Виды цен и условия их применения. Классификация методов и средств стимулирования реализации продукции. Торговые посредники и их классификация. Каналы распределения: уровни и типы организации. Организация оптовой и розничной торговли. Подходы к организационному построению службы маркетинга. Бюджет маркетинга. План маркетинга. Маркетинговый контроль. Особенности международного маркетинга.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 8 часов, практические занятия - 14 часов, 181 час самостоятельной работы студента.

Текущий контроль осуществляется в течение периода обучения (модуля) и включает в себя проверку выполнения самостоятельных и домашних заданий, письменных опросов.

Промежуточный контроль осуществляется при завершении дисциплины в форме зачета, экзамена и защиты курсовой работы – 13 часов.



ЧОУ ВО ЕИУБП

Частное образовательное учреждение  
высшего образования

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ,  
БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра прикладной информатики и общегуманитарных  
дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и  
воспитательной работе, к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ Е.С. Полтавцева  
09 февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
ДИСЦИПЛИНЫ  
**МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

Заочная форма обучения

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

код и наименование направления

Направленность  
(профиль) программы

Финансы и учет

наименование направленности (профиля) программы

Квалификация  
выпускника

бакалавр

бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры прикладной информатики и общегуманитарных дисциплин

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Программа построена так, чтобы студенты на основе общих требований изучения курса: научности, творческого характера работы с источниками и литературой смогли овладеть знаниями математической дисциплины и применить их при решении практических задач.

#### **Цели дисциплины:**

- теоретическое освоение студентами основных разделов математического анализа, необходимых для понимания роли математического анализа в профессиональной деятельности;
- формирования культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей ее достижения;
- освоения основных методов математического анализа, применяемых в решении профессиональных задач и научно-исследовательской деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- сформировать умения доказывать теоремы математического анализа;
- освоить основные приемы решения практических задач по темам дисциплины;
- сформировать необходимые знания из области математического анализа для дальнейшего самостоятельного освоения научно-технической информации;
- получить представление о применении положений математического анализа при моделировании экономических процессов.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

**1.2.1. Дисциплина «Математический анализ» является дисциплиной обязательной части блока 1 [Б1.О.11].**

Рабочая программа по дисциплине «Математический анализ» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) программы «Финансы и учет».

**1.2.2. Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины.**

Для изучения дисциплины обучающийся должен обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Математика» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Иметь представление об основах математического анализа, необходимые для решения экономических задач. Уметь применять методы математического анализа для теоретического и экспериментального решения экономических задач. Владеть навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

**1.2.3. Дисциплина «Математический анализ» является предшествующей для следующих дисциплин:**

- Эконометрика;
- Методы оптимальных решений.

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

#### 1.3.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.
	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при	ОПК-1.1. Знает базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство).



решении прикладных задач.	ОПК-1.2. Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.
	ОПК-1.3. Владеет методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

### 1.3.3. В результате изучения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач;( УК-1.2.)
- базовые экономические понятия. (ОПК-1.1)

#### Уметь:

- применять методы математического анализа для теоретического и экспериментального решения экономических задач;( УК-1.1.)
- рассчитывать показатели деятельности хозяйствующих субъектов. (ОПК-1.2)

#### Владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (УК-1.3.).
- методиками расчета социально-экономических показателей. (ОПК-1.3)

### 1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)

Формы образовательной деятельности	Часов на 1 курсе	Всего часов в соответствии с учебным планом
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>		
Лекции	6	6
<b>Занятия семинарского типа:</b>		
Практические занятия	12	12
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
Расчетно-графические задания	51	51
Написание рефератов /докладов/	51	51
Письменный опрос с вариантами ответов	51	51
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)</b>		
Экзамен		9
<b>Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ</b>	<b>180/5</b>	<b>180/5</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура курса дисциплины «Математический анализ» состоит из 5 разделов.

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

#### Раздел 1. Элементы математического анализа

##### 1.1 Элементы теории множеств.

Понятие множества. Обозначения. Логические символы. Числовые множества. Множества действительных чисел. Операции над множествами. Числовые промежутки. Абсолютная величина действительного числа и ее свойства. Окрестность точки.

##### 1.2 Функция одной переменной

Понятие функции. График функции. Способы задания функций. Классификация элементарных функций и их графики.

##### 1.3 Числовая последовательность

Числовые последовательности и арифметические действия над ними. Ограниченные и неограниченные последовательности. Бесконечно большие и бесконечно малые последовательности. Основные свойства бесконечно малых последовательностей. Понятие сходящейся последовательности. Основные свойства сходящихся последовательностей. Монотонные последовательности и признаки их сходимости.

##### 1.4 Предел функции

Понятие предела функции в точке. Односторонние пределы. Предел функции. Основные теоремы о пределах функций. Бесконечно большие функции (б.б.ф.). Бесконечно малые функции (б.м.ф.). Первый и второй замечательные пределы. Техника нахождения пределов. Эквивалентные бесконечно малые функции.

##### 1.5 Непрерывность функции

Непрерывность функции в точке. Непрерывность функции в интервале и на отрезке. Точки разрыва функции и их классификация. Основные теоремы о непрерывных функциях. Непрерывность элементарных функций.

#### Раздел 2. Дифференциальное исчисление

##### 2.1 Дифференциальное исчисление функции одной переменной.

Определение производной: её геометрический и механический смысл. Основные правила дифференцирования. Производные элементарных функций. Производная сложной функции. Таблица производных. Логарифмическое дифференцирование. Дифференцирование неявных и параметрически заданных функций. Производные высших порядков явно заданной функции. Механический смысл производной второго порядка. Производные высших порядков для функций заданных параметрически.

##### 2.2 Правило Лопиталья

Раскрытие неопределенностей при помощи дифференциального исчисления.

##### 2.3 Дифференциал функции

Дифференциал функции и его геометрический смысл. Правила нахождения дифференциала. Таблица дифференциалов. Применение дифференциала к приближенным вычислениям. Полный дифференциал. Дифференциалы высших порядков.

##### 2.4 Применение дифференциального исчисления к исследованию функций.

Основные теоремы дифференциального исчисления: теоремы Ферма, Ролля, Лагранжа. Правило Лопиталья. Возрастание и убывание функции. Экстремум функции. Выпуклость, вогнутость, точки перегиба. Общая схема исследования функций и построение их графиков.

##### 2.5 Понятие функции многих переменных

Область определения, область значений функции двух переменных. Предел и непрерывность функции двух переменных. Частные производные, смешанные производные, полный дифференциал. Экстремум функции двух переменных. Необходимые и достаточные условия дифференцируемости. Формула Тейлора. Формула

Маклорена. Разложение некоторых элементарных функций по формуле Маклорена.

## **2.6 Использование элементов математического анализа в решении экономических задач.**

Метод наименьших квадратов (МНК). Решение задач экономического содержания.

## **Раздел 3. Интегральное исчисление**

### **3.1 Неопределенный интеграл.**

Понятие первообразной функции. Понятие неопределенного интеграла. Свойства неопределенного интеграла. Таблица основных интегралов.

### **3.2 Основные методы интегрирования.**

Метод непосредственного интегрирования. Метод интегрирования подстановкой (замена переменной). Метод интегрирования по частям. Интегрирование простейших рациональных дробей. Интегрирование дробнорациональных функций. Интегрирование тригонометрических функций.

### **3.3 Определенный интеграл**

Определенный интеграл и его геометрический смысл. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Методы вычисления определенного интеграла. Геометрические и физические приложения определенного интеграла.

### **3.4 Несобственные интегралы.**

Несобственные интегралы: интеграл с бесконечным промежутком интегрирования (несобственный интеграл I рода). Интеграл от разрывной функции (несобственный интеграл II рода). Понятие двойного интеграла.

## **Раздел 4. Ряды (числовые и функциональные)**

### **4.1 Числовые ряды.**

Понятие числового ряда. Сходимость и сумма ряда. Необходимый признак сходимости. Достаточные признаки сходимости числовых рядов: признак Даламбера, признаки сравнения (I и II), радикальный и интегральный признаки сходимости. Знакопеременные ряды. Признак Лейбница.

### **4.2 Функциональные ряды.**

Понятие функционального ряда. Область и радиус сходимости. Степенные ряды. Разложение функций в степенные ряды. Ряд Тейлора и Маклорена. Применение степенных рядов к приближенным вычислениям.

## **Раздел 5. Обыкновенные дифференциальные уравнения**

### **5.1 Дифференциальные уравнения**

Понятие дифференциального уравнения (ДУ). Порядок, общее решение дифференциального уравнения. Задача Коши. Простейшие типы дифференциальных уравнений первого порядка: дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными, однородные ДУ, линейные ДУ, уравнения Я.Бернулли. Уравнения высших порядков, допускающие понижение порядка. Линейные однородные уравнения высших порядков с постоянными коэффициентами. Линейные неоднородные уравнения высших порядков с постоянными коэффициентами. Интегрирование уравнений при помощи рядов.

### **5.2 Системы дифференциальных уравнений.**

Основные понятия. Интегрирование нормальных систем. Системы линейных ДУ с постоянными коэффициентами.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Контактная работа обучающегося с преподавателем		Самостоятельная работа обучающегося	Всего
		лекции	практические занятия		
<b>Раздел 1. Элементы математического анализа</b>					
1.1	Элементы теории множества.	1	1	8	9
1.2	Функция одной переменной.		1	8	9
1.3	Числовые последовательности		1	8	9
1.4	Предел функции.		1	8	9
1.5	Непрерывность функции.		1	8	10
<b>Раздел 2. Дифференциальное исчисление</b>					
2.1	Дифференциальное исчисление функции одной переменной.	1	1	8	8
2.2	Правило Лопиталя.			8	9
2.3	Дифференциал функции		1	8	9
2.4	Применение дифференциального исчисления к исследованию функций.	1		8	9
2.5	Функции многих переменных.		1	8	8
2.6	Использование элементов математического анализа в решении экономических задач.			8	10
<b>Раздел 3. Интегральное исчисление</b>					
3.1	Неопределенный интеграл и его свойства.	1	1	8	8
3.2	Методы интегрирования неопределенного интеграла.			8	9
3.3	Определенный интеграл.		1	8	8
3.4	Несобственные интегралы.		8	10	
<b>Раздел 4. Ряды (числовые и функциональные)</b>					
4.1	Числовые ряды.	1	1	8	8
4.2	Функциональные ряды.			8	10
<b>Раздел 5. Обыкновенные дифференциальные уравнения</b>					
5.1	Дифференциальные уравнения.	1	1	8	8
5.2	Системы дифференциальных уравнений.			9	11
	<b>Экзамен</b>				<b>9</b>
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	<b>153</b>	<b>180</b>

### 2.2.1. Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем, часов	Темы разделов лекций
1.	Раздел 1	1	Элементы математического анализа
2.	Раздел 2	2	Дифференциальное исчисление
3.	Раздел 3	1	Интегральное исчисление
4.	Раздел 4	1	Ряды (числовые и функциональные)
5.	Раздел 5	1	Обыкновенные дифференциальные уравнения.
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	

### 2.2.2. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Тема практических занятий	Объем, часов
1	1.1	Элементы теории множеств.	1
2	1.2	Функция одной переменной.	1
3	1.3	Числовые последовательности.	1
4	1.4	Предел функции.	1
5	1.5	Непрерывность функции.	1
6	2.1	Дифференциальное исчисление функции одной переменной.	1
7	2.2	Правило Лопиталья.	1
8	2.3	Дифференциал функции.	
9	2.4	Применение дифференциального исчисления к исследованию функций.	
10	2.5	Функции многих переменных.	1
11	2.6	Использование элементов математического анализа в решении экономических задач.	1
12	3.1	Неопределенный интеграл и его свойства.	
13	3.2	Методы интегрирования неопределенного интеграла.	
14	3.3	Определенный интеграл.	1
15	3.4	Несобственные интегралы.	1
16	4.1	Числовые ряды.	
17	4.2	Функциональные ряды.	1
18	5.1	Дифференциальные уравнения.	
19	5.2	Системы дифференциальных уравнений	
<b>Итого:</b>			<b>12</b>

### 2.2.3. Лабораторный практикум

(Учебным планом не предусмотрено)

### 2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

(Учебным планом не предусмотрено)

## 2.4. Примерный перечень вопросов к экзамену

### 1 курс 2семестр

1. Понятие множества. Обозначения. Логические символы.
2. Числовые множества. Множества действительных чисел.
3. Операции над множествами. Числовые промежутки.
4. Абсолютная величина действительного числа и ее свойства. Окрестность точки.
5. Числовые последовательности и операции над ними.
6. Монотонные последовательности.
7. Предел последовательности. Вычисление пределов последовательности.
8. Функция. Способы задания, область определения.
9. Основные элементарные функции, их свойства и графики.
10. Предел функции в точке. Основные теоремы о пределах функции.
11. Два замечательных предела.
12. Некоторые приемы вычисления пределов функции.
13. Непрерывность и точки разрыва функции.
14. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Сравнение бесконечно малых.
15. Производные функции  $y=f(x)$ , ее механический, экономический и геометрический смысл.
16. Таблица производных функции  $y=f(x)$ . Правила дифференцирования функции  $y=f(x)$ .
17. Дифференцирование сложной функции  $u=f(\varphi(x))$ . Логарифмическое дифференцирование.
18. Дифференцирование неявных функций  $F(x,y)=0$ .
19. Дифференцирование функций, заданных параметрически.
20. Признаки возрастания и убывания функции  $y=f(x)$ , экстремум функции.
21. Точка перегиба, необходимое и достаточное условие перегиба.
22. Асимптоты графика функции  $y=f(x)$ .
23. Теоремы Ферма, Ролля, Лагранжа и их применение.
24. Общая схема исследования функции  $y=f(x)$ .
25. Правило Лопиталья и его применение для вычисления пределов.
26. Понятие дифференциала функции, основные правила.
27. Таблица нахождения дифференциалов функции.
28. Производные высших порядков.
29. Использование понятия производной в экономике.
30. Понятие функции нескольких переменных. Геометрический и механический смысл.
31. Частные производные. Полный дифференциал.
32. Дифференцирование сложных функций  $z=f(x,y)$ , где  $x=x(t)$ ,  $y=y(t)$ .
33. Экстремум функции двух переменных.
34. Определение наибольшего и наименьшего значения функции  $z=f(x,y)$ .
35. Первообразная. Неопределенный интеграл, его свойства.
36. Таблица основных формул интегрирования.
37. Непосредственное интегрирование. Метод замены переменной в неопределенном интеграле.
38. Интегрирование по частям в неопределенном интеграле.
39. Интегрирование выражений, содержащих квадратный трехчлен в знаменателе.
40. Интегрирование дробно-рациональных функций.
41. Интегрирование тригонометрических функций.
42. Интегрирование произведений синусов и косинусов различных аргументов.

43. Понятие определенного интеграла и его свойства.
44. Формула Ньютона-Лейбница.
45. Метод замены переменной в определенном интеграле.
46. Метод интегрирования по частям в определенном интеграле.
47. Вычисление площади плоской фигуры.
48. Вычисление объема тел вращения.
49. Несобственные интегралы (I и II рода) и методы их вычисления.
50. Числовые ряды (понятие). Сходимость и сумма ряда.
51. Признак сходимости Даламбера.
52. Признаки сравнения (I и II).
53. Интегральный и радикальный признаки сходимости Коши.
54. Функциональные ряды. Область сходимости.
55. Степенные ряды. Интервал и радиус сходимости.
56. Ряд Тейлора и Маклорена.
57. Разложение некоторых функций в ряд Маклорена
58. Дифференциальные уравнения, их порядок, общий и частные интегралы.
59. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными.
60. Однородные дифференциальные уравнения 1-го порядка.
61. Линейные дифференциальные уравнения 1-го порядка и уравнения
62. Бернулли.
63. Дифференциальные уравнения высших порядков, допускающие понижение порядка.
64. Линейные однородные уравнения высших порядков с постоянными
65. коэффициентами.
66. Линейные неоднородные уравнения высших порядков с постоянными
67. коэффициентами.
67. Системы дифференциальных уравнений: основные понятия.
68. Интегрирование нормальных систем.

## 2.5. Инновационные формы учебных занятий

№ п/п	Вид занятия (лекционное, практическое)	Тема занятия	Образовательные технологии	Количество часов
1	практическое	Числовые последовательности	Работа в малых группах Анализ результатов	2
2	лекция	Предел функции: основные правила вычисления пределов	«студент в роли преподавателя» Дискуссия	2
3	практическое	Дифференцирование сложной функции $u=f(\varphi(x))$ . Логарифмическое дифференцирование	Работа в малых группах Анализ результатов	2
4	практическое	Правило Лопиталья (раскрытие неопределенностей)	Работа в малых группах. Анализ результатов	2
5	лекция	Функция многих переменных: нахождение частных производных	«студент в роли преподавателя» Дискуссия	2

		сложной функции		
6	практическое	Использование элементов математического анализа в решении экономических задач.	Работа в малых группах Анализ результатов	2
7	практическое	Приложения определенного интеграла	Работа в малых группах Анализ результатов	2
8	лекция	Числовые ряды	«студент в роли преподавателя» Дискуссия	2
9	практическое	Числовые ряды: признак Даламбера и признаки сравнения	Работа в малых группах Анализ результатов	2
10	практическое	Функциональные ряды: разложение функций в ряд Маклорена	Работа в малых группах Анализ результатов	2
11	лекция	Дифференциальные уравнения первого порядка	«студент в роли преподавателя» Дискуссия	2
12	практическое	Дифференциальные уравнения второго порядка	Работа в малых группах Анализ результатов	2
13	практическое	Системы дифференциальных уравнений	Работа в малых группах Анализ результатов	2

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным вопросам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.



### 3.2. Содержание СРС

#### 3.2.1. Распределение часов самостоятельной работы по темам учебных занятий

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Название темы	Кол-во часов
Раздел 1.	Самостоятельное изучение. Домашнее задание	Изучение тем: Классификация элементарных функций. Построение графиков.	1
		Некоторые приемы вычисления пределов функции.	1
		Механический и экономический смысл производной. Применение дифференциалов к приближенным вычислениям.	1
		Наибольшее и наименьшее значения функции в замкнутой области.	1
		Действия над комплексными числами в тригонометрической форме. Формула Муавра.	1
Раздел 2.	Самостоятельное изучение. Подготовка к письменному опросу	Изучение тем: Производные высших порядков явно заданной функции. Механический смысл производной второго порядка.	1
		Раскрытие неопределенностей при помощи дифференциального исчисления по правилу Лопитала	1
		Экстремум функции двух переменных. Формула Тейлора. Формула Маклорена.	1
		Разложение некоторых элементарных функций по формуле Маклорена.	1
		Применение элементов математического анализа при решении экономических задач.	1
Раздел 3.	Самостоятельное изучение. Домашнее задание	Изучение тем: Интегрирование дробно-рациональных и тригонометрических функций	1
		Методы вычисления определенного интеграла.	1
		Геометрические и физические приложения определенного интеграла.	1
		Интегралы от неограниченных функций.	1

Раздел 4.	Самостоятельное изучение. Подготовка доклада	Изучение тем: Числовые ряды (понятие). Интегральный и радикальный признаки сходимости Коши.	1
		Знакопеременные ряды. Признак Лейбница.	1
		Функциональные ряды. Степенные ряды. Интервал и радиус сходимости.	1
Раздел 5	Самостоятельное изучение. Подготовка к письменному опросу	Линейные уравнения. Уравнения Я.Бернулли. Интегрирование ЛНДУ второго порядка с постоянными коэффициентами и правой частью специального вида.	1
		Системы линейных ДУ с постоянными коэффициентами.	1
<b>ИТОГО</b>			<b>153</b>

### 3.3. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

#### 1 курс 2семестр

1. Числовые последовательности и операции над ними.
2. Функция. Способы задания, область определения.
3. Основные элементарные функции, их свойства и графики.
4. Основные теоремы о пределах функции.
5. Некоторые приемы вычисления пределов функции.
6. Дифференцирование сложной функции  $u=f(\varphi(x))$ . Логарифмическое дифференцирование.
7. Дифференцирование неявных функций  $F(x,y)=0$ .
8. Дифференцирование функций, заданных параметрически.
9. Теоремы Ферма, Ролля, Лагранжа и их применение.
10. Общая схема исследования функции  $y=f(x)$ .
11. Правило Лопиталя и его применение для вычисления пределов.
12. Понятие дифференциала функции, основные правила.
13. Производные высших порядков.
14. Использование понятия производной в экономике.
15. Понятие функции нескольких переменных. Геометрический и механический смысл.
16. Дифференцирование сложных функций  $z=f(x,y)$ , где  $x=x(t)$ ,  $y=y(t)$ .
17. Экстремум функции двух переменных.
18. Определение наибольшего и наименьшего значения функции  $z=f(x,y)$ .
19. Интегрирование произведений синусов и косинусов различных аргументов.
20. Вычисление площади плоской фигуры.
21. Вычисление объема тел вращения.
22. Несобственные интегралы (I и II рода) и методы их вычисления.
23. Интегральный и радикальный признаки сходимости Коши.
24. Функциональные ряды. Область сходимости.
25. Степенные ряды. Интервал и радиус сходимости.
26. Ряд Тейлора и Маклорена.

27. Разложение некоторых функций в ряд Маклорена
28. Линейные дифференциальные уравнения 1-го порядка и уравнения
  - а. Бернулли.
29. Линейные неоднородные уравнения высших порядков с постоянными коэффициентами.
30. Системы дифференциальных уравнений: основные понятия.

### 3.4. Темы докладов и рефератов по курсу

#### 2 семестр

1. Комплексные числа.
2. Математика после эпохи Возрождения.
3. Формирование математики переменных величин.
4. Творчество Ньютона и Лейбница.
5. Эйлер и математика XVIII века.
6. Математики Греции. Пифагор. "Начала" Евклида. Творчество Архимеда.
7. Математика в России.
8. Математика XIX века.
9. Творчество Ж. Фурье.
10. Творчество О. Коши.
11. Творчество Ж. Фурье, О. Коши, К. Гаусса, Ан. Пуанкаре.
12. Творчество К. Гаусса.
13. Творчество Ан. Пуанкаре.
14. Достижения российской академии наук и российских ученых: П. Л. Чебышева
15. Достижения российской академии наук и российских ученых: А. А. Маркова
16. Достижения российской академии наук и российских ученых: А. М. Ляпунова
17. Приближенное вычисление определенных интегралов. Привести примеры.
18. Решение физических задач с помощью определенного интеграла. Рассмотреть на примерах.
19. Несобственные интегралы с бесконечными пределами интегрирования. Привести примеры.
20. Несобственные интегралы от неограниченных функций. Привести примеры.
21. Математика в древности.
22. Возникновение первых математических понятий.
23. Математики Греции. Пифагор. "Начала" Евклида. Творчество Архимеда.
24. Математика Востока.
25. Математика в Европе.
26. Эпоха Возрождения.
27. Достижения в алгебре.
28. Математика в России.
29. 15. Творчество Ж. Фурье, О. Коши, К. Гаусса, Ан. Пуанкаре.
30. 16. Математика после эпохи Возрождения.
31. 17. Математика и астрономия.
32. 18. Изобретение логарифмов.

### 3.6. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса\*

1. Даны множества  $A = \{1,3\}$  и  $B = \{2,3,4\}$ . Объединение множеств  $A$  и  $B$  равно
  - 1)  $\{1,3,4\}$ ;
  - 2)  $\{1,3\}$ ;
  - 3)  $\{1,2,3,4\}$ .
2. Среди свойств пределов найти неправильный

1.  $\lim_{x \rightarrow a} C = 0$ , где  $C$  – константа;

2)  $\lim_{x \rightarrow a} (u + v) = \lim_{x \rightarrow a} u + \lim_{x \rightarrow a} v$ ;

3)  $\lim_{x \rightarrow a} (u \cdot v) = \lim_{x \rightarrow a} u \cdot \lim_{x \rightarrow a} v$ .

3. Формула  $n$ -го члена числовой последовательности имеет вид  $x_n = \frac{n-1}{n^2-3}$ ,

тогда  $x_5$  равно

1)  $\frac{4}{11}$ ;      2)  $\frac{2}{11}$ ;      3)  $\frac{3}{23}$

4. Найти область определения функции  $y = \sqrt{\frac{2x-1}{x+3}}$

1)  $(-\infty; -3)$ ;

2)  $[0,5; \infty)$ ;

3)  $(-\infty; -3) \cup [0,5; \infty)$ ;

5.  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{5x^3 + 2x^2 - 6x + 4}{x^3 - x^2 + 3x + 1} =$

1)  $5/3$ ;      2)  $5$ ;      3)  $0$

6.  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin^2 4x}{x^2} =$

1)  $4$ ;      2)  $16$ ;      3)  $0$ .

7. Вычислить предел функции  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x^2 - x + 1}{3x^2 + 2x - 3}$

1)  $0$ ;      2)  $1$ ;      3)  $\frac{2}{3}$ .

8. Запишите формулу для вычисления производной функции  $y = \frac{u(x)}{v(x)}$

1)  $u'v'$ ;      2)  $u'v + v'u$ ;      3)  $\frac{u'v - v'u}{v^2}$ .

9. Формула для определения производной функции  $y = \arctg u$

1)  $\frac{1}{\cos^2 u}$ ;      2)  $\frac{1}{\sin^2 u}$ ;      3)  $\frac{1}{1+u^2} u'$ .

10. Производная функции  $y = \sin^2 x$  равна:

1)  $2 \sin x$ ;      2)  $2 \cos x$ ;      3)  $\sin 2x$ .

11. Дифференциал функции  $y = f(x)$  определяется по формуле:

1)  $dy = y'dx$ ;      2)  $dy = y'$ ;      3)  $dy = f'(x)$ .

12. Функция возрастает на интервале  $(a, b)$ , если производная функции  $y = f(x)$  на этом интервале

- 1)  $y' = 0$ ;                      2)  $y' > 0$ ;                      3)  $y' < 0$ .

13. Производная второго порядка функции  $y = 2^x$  равна:

- 1)  $2^x \ln 2$ ;                      2)  $2^x \ln^2 2$ ;                      3)  $2 \ln x$ .

14. Найти частную производную  $\frac{\partial z}{\partial x}$  функции  $z = e^{x+y}$

- 1)  $\frac{\partial z}{\partial x} = ye^{x+y}$ ;    2)  $\frac{\partial z}{\partial x} = xe^{x+y}$ ;    3)  $\frac{\partial z}{\partial x} = e^{x+y}$ .

15. Укажите верное высказывание. Пусть  $M(x_0, y_0)$  – стационарная точка функции  $z = f(x, y)$

и  $A = \frac{\partial^2 z}{\partial x^2} \Big|_M$ ,  $B = \frac{\partial^2 z}{\partial xy} \Big|_M$ ,  $C = \frac{\partial^2 z}{\partial y^2} \Big|_M$ ,  $\Delta = \begin{vmatrix} A & B \\ B & C \end{vmatrix}$ . Тогда функция в точке  $M$  имеет минимум, если

- 1)  $\Delta > 0, A > 0$ ;                      2)  $\Delta > 0, B > 0$ ;                      3)  $\Delta > 0, C > 0$ .

16. Модуль комплексного числа  $z = -3 + 4i$  равен

- 1) 4;                      2) 3;                      3) 5;

17. Запишите формулу Ньютона-Лейбница для вычисления определенного интеграла.

- 1)  $\int_a^b f(x) dx = F(x)$ ;    2)  $\int_a^b f(x) dx = F(x) \Big|_a^b = F(a) - F(b)$ ;  
3)  $\int_a^b f(x) dx = F(x) \Big|_a^b = F(b) - F(a)$ .

18. Вычислить неопределенный интеграл  $\int \frac{2x^2 + x}{x^3} dx$

- 1)  $2 \ln|x| + C$ ;                      2)  $2 \ln|x| - \frac{1}{x}$ ;                      3)  $2 \ln|x| - \frac{1}{x} + C$ .

19. Вычислите интеграл  $\int_0^4 (3x - e^{x/4}) dx$

- 1)  $28 - 4e$ ;                      2) 28;                      3)  $4e$ .

20. Несобственный интеграл это...

1. Интеграл с бесконечными пределами или интеграл от неограниченной функции;
2. Совокупность первообразных;
3. Площадь ограниченной фигуры.

21. Необходимый признак сходимости числового ряда есть:

$$1) \lim_{n \rightarrow \infty} S_n = \infty; \quad 2) \lim_{n \rightarrow \infty} U_n = 0; \quad 3) \lim_{n \rightarrow \infty} S_n U_n = 0.$$

22. Запишите признак Даламбера для исследования числового ряда:

$$1) \lim_{n \rightarrow 0} U_n = 0; \quad 2) \lim_{n \rightarrow \infty} \left| \frac{U_{n+1}}{U_n} \right| = 0; \quad 3) \lim_{n \rightarrow \infty} U_{n+1} = 1.$$

23. Исследовать сходимость числового ряда  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n!}$

$$1) \text{ сходится}; \quad 2) \text{ расходится}; \quad 3) \text{ неизвестно.}$$

24. Признак Лейбница для знакопеременного ряда

$$1) \lim_{n \rightarrow \infty} a_n = 0 \text{ и } a_1 < a_2 < a_3 < \dots;$$

$$2) \lim_{n \rightarrow \infty} a_n = 0;$$

$$3) \lim_{n \rightarrow \infty} a_n = 0 \text{ и } a_1 > a_2 > a_3 > \dots$$

25. Если  $\lim_{n \rightarrow \infty} \left| \frac{a_{n+1}}{a_n} \right| = l$ , то числовой ряд сходится при  $l$  равном

$$1) 1; \quad 2) 0,2; \quad 3) 2.$$

26. Укажите верное общее решение однородного линейного дифференциального уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами  $y'' - 2y' - 2y = 0$

$$1) y = C_1 \cdot e^{(1+\sqrt{3})x} + C_2 \cdot e^{(1-\sqrt{3})x};$$

$$2) y = e^x (C_1 \cos \sqrt{3}x + C_2 \sin \sqrt{3}x);$$

$$3) y = C_1 \cdot e^{-2x} + C_2 \cdot e^{4x},$$

27. Какой ряд называется степенным рядом.

$$1) \sum_{n=1}^{\infty} a_n x; \quad 2) \sum_{n=0}^{\infty} a_n x^n; \quad 3) \sum_{n=1}^{\infty} a x^n.$$

28. Найти общее решение дифференциального уравнения с разделяющимися переменными  $(y + xy) dx + (x - xy) dy = 0$

$$1) x - y + \ln|xy| = C; \quad 2) \ln|x| + \ln|y| = C; \quad 3) \ln|xy| - y = C.$$

\*Полный комплект заданий находится в ОМ.

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль знаний осуществляется при:

1) опросе студентов на практических занятиях по темам дисциплины;

- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов студентов;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
- 6) контрольной работе.

Промежуточным контролем является экзамен.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большого количества студентов;
- применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов студентов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;

- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

## **6.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Visual Studio Community.

## **6.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Система «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

## **6.4. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Образовательный ресурс «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

## **6.5. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса**

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

## **6.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

### **6.6.1 Учебная основная литература**

1. Чирский, В. Г. Математический анализ и инструментальные методы решения задач : учебник : в 2 книгах : [16+] / В. Г. Чирский, К. Ю. Шилин ; Российская академия



- народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – Книга 1. – 465 с. : ил. – (Учебники Президентской академии). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
2. Львовский, С. М. Основы математического анализа : учебник : [16+] / С. М. Львовский. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2021. – 368 с. : ил., табл. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
  3. Туганбаев, А. А. Курс математического анализа : учебник : [16+] / А. А. Туганбаев ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 376 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

### 6.6.2 Учебная дополнительная литература

1. Буров, А. Н. Математический анализ: прикладные задачи : учебно-методическое пособие : [16+] / А. Н. Буров, Н. Г. Вахрушева ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 79 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
2. Мельников, Е. В. Математический анализ: теория и практика : учебное пособие : в 3 частях : [16+] / Е. В. Мельников, Е. А. Мещеряков ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2021. – Часть 2. – 232 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Сахарова, Л. В. Математические методы финансового анализа : учебное пособие : [16+] / Л. В. Сахарова, С. В. Рогожин ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 104 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
4. Батищева, Г. А. Математический анализ. Дифференциальное исчисление: учебное пособие по изучению раздела курса высшей математики : [16+] / Г. А. Батищева, М. И. Журавлева, Г. В. Лукьянова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. – 85 с. : ил., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
- 5.

#### **Приложения к рабочей программе дисциплины:**

***Приложение 1 – аннотация рабочей программы дисциплины.***

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Математический анализ»**

**Аннотация рабочей программы**

Дисциплина «Математический анализ» является дисциплиной обязательной части блока 1 [Б1.О.11].

Рабочая программа по дисциплине «Математический анализ» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) программы «Финансы и учет».

Цели дисциплины:

- теоретическое освоение студентами основных разделов математического анализа, необходимых для понимания роли математического анализа в профессиональной деятельности;
- формирования культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей ее достижения;
- освоения основных методов математического анализа, применяемых в решении профессиональных задач и научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- сформировать умения доказывать теоремы математического анализа;
- освоить основные приемы решения практических задач по темам дисциплины;
- сформировать необходимые знания из области математического анализа для дальнейшего самостоятельного освоения научно-технической информации;
- получить представление о применении положений математического анализа при моделировании экономических процессов.

Дисциплина «Математический анализ» является предшествующей для следующих дисциплин:

- Эконометрика;
- Теория вероятностей и математическая статистика;
- Экономика;
- Методы оптимальных решений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.
	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
ОПК-1. Способен применять знания (на	ОПК-1.1. Знает базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск,

промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	собственность, управление, рынок, фирма, государство).
	ОПК-1.2. Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.
	ОПК-1.3. Владеет методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач;( УК-1.2.)
- базовые экономические понятия. (ОПК-1.1)

**Уметь:**

- применять методы математического анализа для теоретического и экспериментального решения экономических задач;( УК-1.1.)
- рассчитывать показатели деятельности хозяйствующих субъектов. (ОПК-1.2)

**Владеть:**

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (УК-1.3.).
- методиками расчета социально-экономических показателей. (ОПК-1.3)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные бч., практические занятия 12 ч. и 153 ч. самостоятельной работы студента, экзамен 9ч.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения задач, промежуточный контроль в форме экзамена.



ЧОУ ВО ЕИУБП

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра экономики и права

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и  
воспитательной работе, к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_  
09 февраля 2024 г. Е.С. Полтавцева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

### МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА

Заочная форма обучения

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

код и наименование направления

Направленность  
(профиль) программы

Финансы и учет

наименование направленности (профиля) программы

Квалификация  
выпускника

бакалавр

бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Финансы и учёт, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры экономики и права

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

Основной целью курса «Международные стандарты аудита» является реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе овладения системой знаний, формирование у студентов теоретических знаний концептуальных основ и практических навыков в освоении стандартов и норм аудита, получении основ знаний Международных стандартов аудита и Кодекса этики Международной федерации бухгалтеров, которые необходимы для профессионализма студентов, расширения кругозора и умения применять стандарты на практике.

Обозначенная цель достигается посредством решения следующих задач:

- получение представления о сущности аудита, концептуальных подходах к организации аудиторской деятельности в соответствии с международными нормами, классификации международных стандартов аудиторской деятельности;
- получение знаний и развитие навыков работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими работу международного комитета по аудиторской практике;
- формирование практических навыков использования международных правил (стандартов) аудиторской деятельности;
- формирование практических навыков по составлению планов, программ, подготовительной работе по заключению договоров, проведению аудита, принимать решения, делать определенные выводы и заключения на международном уровне.
- приобретение глубоких теоретических знаний и практических навыков в пределах рабочей программы.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

**1.2.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.9. «Международные стандарты аудита» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Дисциплины (модули) по выбору направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) программы «Финансы и учет».**

**1.2.2. Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины.**

Студент, изучающий курс «Международные стандарты аудита» самостоятельно, должен обладать достаточно широким кругозором и знаниями основ предмета, позволяющими:

- отвечать на поставленные вопросы,
- правильно формулировать мысли,
- свободно владеть специальной профессиональной терминологией,
- знать и понимать сущность того или иного профессионального термина.

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

### 1.3.2. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2. Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	ПК-2.1. Знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.2. Умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.3. Владеет способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
ПК-3. Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета.	ПК-3.1. Знает основные положения по ведению бухгалтерского учета.
	ПК-3.2. Умеет выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета.
	ПК-3.3. Владеет навыками ведения бухгалтерского учета.

### 1.3.3. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

#### Знать:

- основные термины и определения Кодекса этики профессиональных бухгалтеров и международных стандартов аудита, содержание основополагающих международных стандартов аудита (ПК-2.1);
- основные принципы бухгалтерского учета, положения по ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов, возможности сопряжения международных стандартов аудита с российскими федеральными стандартами и правилами (стандартами) аудиторской деятельности (ПК-3.1);

**Уметь:**

- применять международные стандарты аудита при проведении внешнего аудита (ПК-2.2);
- применять систему знаний о принципах бухгалтерского учета для обоснования аудиторского заключения в соответствии с требованиями международных стандартов аудита (ПК-3.2);

**Владеть:**

- основными методическими приемами и способами проверки с учетом международных стандартов аудита (ПК-2.3);
- навыками применения основных концепций МСА при решении конкретных задач в соответствии с российскими правилами (стандартами) бухгалтерского учета как за рубежом, так и в России (ПК-3.3).

#### 1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом	Часов на 5 курсе
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>		
Лекции	4	4
<b>Занятия семинарского типа:</b>		
Практические занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
Подготовка к практическим занятиям	20	20
Письменный опрос с вариантами ответов	18	18
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	18	18
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)</b>		
Зачет	<b>4</b>	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура курса дисциплины «Международные стандарты аудита» состоит из 6 тем.

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

#### **Тема 1. Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом.**

Стандарты аудита это документы, формулирующие единые требования при соблюдении которых обеспечивается соответствующий уровень качества аудита и оказания сопутствующих услуг.

#### **Тема 2. Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита**

В процессе изучения этой темы студент усвоит порядок взаимосвязи международных



стандартов аудита с международными стандартами финансовой отчетности. Будут рассмотрены основные элементы аудиторского заключения в соответствии с требованиями международных стандартов аудита.

### **Тема 3. Связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность**

Эта тема позволит усвоить студентам связь международных стандартов аудита с российскими правилами (стандартами) аудиторской деятельности, проследить различия в нормативном регулировании аудита и бухгалтерского учета как за рубежом, так и в России. Позволит рассмотреть рекомендации, которые предлагает Комитет по аудиторской деятельности с целью организации аудиторской деятельности на базе утвержденных международных стандартов аудита.

### **Тема 4. Классификация и особенность основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах, организации аудита и оформления результатов аудиторских проверок.**

Международные стандарты аудита постоянно корректируются и дополняются. Кроме того, международные стандарты аудита достаточно многочисленны, поэтому данная тема позволит студентам закрепить порядок группировки стандартов аудита, рассмотреть особенности классификационных групп, а также сравнить виды и группы международных стандартов и видами и группами российских правил (стандартов) аудиторской деятельности.

### **Тема 5. Понятие качества аудиторских проверок, методы его обеспечения. Влияние аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования в рыночной экономике**

Эта тема позволит студентам закрепить порядок осуществления контроля качества проверок в соответствии с международными требованиями, рассмотреть какие органы и организации могут осуществлять внешний контроль качества, какими способами можно обеспечить качество аудиторских проверок.

### **Тема 6. Особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг**

После изучения данной темы студенты смогут разобраться в особенностях осуществления аудита при проведении подтверждающего, сопровождающего и целевого аудита. Особенности планирования работ при данных и других видах аудиторских проверках и услугах.

## **2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий**

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа обучающихся	Всего
	лекции	практ. занят.		
1.Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом.	1	2	9	11
2. Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита		2	9	12
3.Связь международных стандартов с	1	1	9	10

национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность.				
4. Классификация и особенность основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах, организации аудита и оформления результатов аудиторских проверок.		1	9	11
5. Понятие качества аудиторских проверок, методы его обеспечения; Влияние аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования в рыночной экономике.	1	1	10	12
6. Особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг.	1	1	10	12
<b>Зачёт</b>				<b>4</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>56</b>	<b>72</b>

### 2.2.1. Занятия лекционного типа

Наименование тем лекций	Объем часов
1. Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом.	1
2. Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита	
3. Связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность.	
4. Классификация и особенность основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах, организации аудита и оформления результатов аудиторских проверок.	1
5. Понятие качества аудиторских проверок, методы его обеспечения; Влияние аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования в рыночной экономике.	1
6. Особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг.	1
<b>Итого по курсу</b>	<b>4</b>

### 2.2.2. Занятия семинарского типа

Наименование тем практических занятий	Объем часов
1. Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом.	2
2. Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита	2
3. Связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность.	1
4. Классификация и особенность основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах, организации аудита и оформления результатов аудиторских проверок.	1
5. Понятие качества аудиторских проверок, методы его обеспечения; Влияние аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов	1

хозяйствования в рыночной экономике.	
6. Особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг.	1
<b>Итого по курсу</b>	<b>8</b>

### **2.2.3. Лабораторный практикум** (Учебным планом не предусмотрено).

### **2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)** (Учебным планом не предусмотрено).

### **2.4. Примерный перечень вопросов к зачёту**

1. Содержание аудита – как формы контроля.
2. Этапы и тенденции в истории возникновения аудита в России.
3. Характеристика международных организаций, занимающихся стандартизацией аудита.
4. Порядок применения международных стандартов аудита за рубежом.
5. основополагающие принципы, лежащие в основе Международных стандартов.
6. Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита.
7. Классификация международных стандартов аудита.
8. Различия между внутренним и внешним аудитом.
9. Содержание письма – обязательства в соответствии с МСА.
10. Наименование приемов, используемых на стадии исследования деятельности предприятия.
11. Качественный и количественный подход к определению существенности в аудите.
12. Понятие и виды аудиторского риска.
13. Методы определения аудиторского риска.
14. Последовательность применения существенности на практике.
15. Структура системы внутреннего контроля и факторы, влияющие на ее образование.
16. Изучение деятельности экономического субъекта.
17. Обзор начальных остатков в бухгалтерской отчетности.
18. Охарактеризуйте риск системы контроля
19. Основные принципы планирования аудита.
20. Структура общего плана проверки в соответствии с МСА.
21. Структура программы проверки в соответствии с МСА.
22. Сущность методики контроль – ревизионной диагностики.
23. Требования к проведению аудита в среде КОД.
24. Применение компьютеров в аудите – удешевление или удорожание услуг.
25. Понятие аудиторского доказательства.
26. Достаточные и уместные аудиторские доказательства.
27. Виды и способы получения аудиторских доказательств.
28. Процедуры получения аудиторских доказательств.
29. Основные принципы подготовки финансовой отчетности.
30. Значение выборочных проверок в аудите.
31. Основные этапы проведения выборочной проверки.
32. Сущность репрезентативности, при осуществлении аудиторской выборки.
33. Сущность аудиторской стратификации.
34. Экстраполяция результатов выборочного наблюдения.
35. Основные элементы отчета аудитора.
36. Виды аудиторских отчетов в соответствии с МСА.

37. Факторы, оказывающие влияние на мнение аудитора.
38. Модифицированное аудиторское заключения и его характеристика.
39. Отрицательное аудиторское заключение или отказ от выражения мнения.
40. Понятие качества аудиторских проверок, методы его обеспечения.
41. Влияние аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования в рыночной экономике
42. Меры, принимаемые Международной федерацией бухгалтеров для обеспечения и контроля качества аудита
43. Осуществление контроля качества в соответствии с требованиями МСА 220 «Контроль качества».
44. Меры, принимаемые руководством аудиторской фирмы для обеспечения качества работы аудиторов.
45. Обязанности персонала аудиторской фирмы, осуществляющего надзор за качеством проверки. Основные направления контроля работы ассистентов
46. Особенности применения международных стандартов к подтверждающему аудиту.
47. Особенности применения международных стандартов к сопровождающему и целевому аудиту.
48. Особенности применения международных стандартов к другим видам аудиторских услуг.

## 2.5. Инновационные формы учебных занятий

№ раздела, темы	Тема	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Кол-во часов
Тема 1.	Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом.	Лекция	Презентация	2
Тема 3.	Связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность.	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	2
Тема 4.	Классификация и особенность основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах, организации аудита и оформления результатов аудиторских проверок.	Практич. занятие	Подготовка творческих работ: рефератов	2
Тема 5.	Понятие качества аудиторских проверок, методы его обеспечения; Влияние аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования в рыночной экономике.	Практич. занятие	Решение ситуационных задач	2

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным вопросам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

### 3.2. Содержание СРС

#### 3.2.1. Распределение часов самостоятельной работы по темам учебных занятий

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Кол-во часов
Тема 1.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	1.Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом.	9
Тема 2.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	2. Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита	9
Тема 3.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	3.Связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность.	9
Тема 4.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	4. Классификация и особенность основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах, организации аудита и оформления результатов аудиторских проверок.	9
Тема 5.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	5. Понятие качества аудиторских проверок, методы его обеспечения; Влияние аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования в рыночной экономике.	10
Тема 6.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	6. Особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг.	10
<b>ИТОГО</b>			<b>56</b>

#### 3.3. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Характеристика внешних аудиторских стандартов.
2. Характеристика внутренних аудиторских стандартов

3. Кодекс этики аудиторов.
4. Внутренний контроль качества.
5. Использование результатов работы третьих лиц
6. Системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля.
7. Связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность.
8. Типовое аудиторское заключение.
9. Права и обязанности Международного института присяжных бухгалтеров – AISPA.
10. Принципы построения и содержание перечня терминов и определений Международных стандартов аудита.

### **3.4. Темы рефератов**

1. История возникновения и тенденции развития международного аудита
2. Основные принципы и нормативное регулирование аудиторской деятельности
3. Роль Международной федерации бухгалтеров в развитии аудита
4. Факторы, влияющие на разработку международных стандартов аудита
5. Роль транснациональных компаний в развитии современного аудита
6. История возникновения и порядок разработки международных стандартов аудита и сопутствующих услуг.
7. Статус и значение Международных стандартов аудита.
8. Направления деятельности Международной Федерации бухгалтеров.
9. Требования, предъявляемые к аудиторским компаниям членам Международной Федерации бухгалтеров.
10. Перспективы применения международных стандартов аудиторской деятельности в Российской Федерации.
11. Основные понятия и фундаментальные принципы Кодекса профессиональной этики аудиторов.
12. Философские принципы в этике аудиторов.
13. Структура Кодекса этики и его применение на практике.
14. Этические нормы поведения аудиторов в странах Европы и Соединенных Штатов Америки.
15. Понятие и классификация стандартов.
16. Характеристика внешних аудиторских стандартов.
17. Особенности применения внутрифирменных аудиторских стандартов.
18. Профессиональные требования к российским и зарубежным аудиторам.
19. Общая схема теории аудиторской проверки финансовой отчетности.
20. Соотношение компонентов теории аудита.
21. Постулаты, служащие основой для общих, рабочих стандартов и стандартов аудиторской отчетности.
22. Требования к рабочим документам аудитора.
23. Соответствие состава и принципов разработки отечественных стандартов международным.
24. Особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг.
25. Правила (стандарты аудиторской деятельности, имеющие отличия от международных стандартов) аудита, анализ причин таких различий.
26. Необходимость планирования работы аудиторов.
27. Получение и применение знаний о деятельности клиента. Основные факторы, подлежащие изучению.

28. Процесс планирования аудиторской проверки, характеристика аудиторских программ.
29. Понятие уровня существенности в аудите.
30. Взаимосвязь между уровнем существенности и аудиторским риском.
31. Применение понятия существенности для оценки последствий искажений финансовой отчетности.
32. Оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля.
33. Необходимость понимания систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля для целей аудита; ограничения, присущие средствам внутреннего контроля.
34. Информирование руководства о недостатках структуры или функционирования систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля.
35. Особенности проведения аудита в условиях компьютерной обработки данных.
36. Квалификация и компетентность аудитора в области компьютерных информационных систем.
37. Оценка риска и особенности проведения аудиторских процедур в условиях компьютерных информационных систем.
38. Характер и цели аналитических процедур.
39. Аналитические процедуры как методы проверки по существу.
40. Использование аналитических процедур для исследования необычных статей.
41. Понятия аудиторской выборки, элемента выборки, генеральной совокупности.
42. Статистический и нестатистический подходы к выборкам.
43. Понятия главного аудитора, другого аудитора, аудируемого компонента. Процедуры, выполняемые главным аудитором. Сотрудничество между аудиторами. Разделение ответственности между аудиторами.
44. Определение необходимости использовать работу эксперта, подтверждение его компетентности и объективности.
45. Объем работы эксперта и ее оценка. Ссылка на эксперта в аудиторском заключении.
46. Существенные несоответствия и существенное искажение фактов.
47. Аудит бухгалтерских оценок.
48. Обзор последующих событий.
49. Допущение о непрерывности деятельности предприятия.
50. Проверка соблюдения требований действующего законодательства
51. Особенности получения аудиторских доказательств относительно начальных сальдо
52. Основные элементы аудиторского заключения.
53. Виды аудиторских заключений.
54. Понятие «прочей информации». Доступ к прочей информации и необходимость ее рассмотрения.
55. Понятие соответствующих показателей и сопоставимой финансовой отчетности.
56. Прогноз и перспективная оценка: отличия и особенности
57. Приемы и методы осуществления согласованных процедур

### **3.5. Типовые задачи**

#### Задача 1.

Коммерческий банк обратился в аудиторскую фирму с предложением провести аудиторскую проверку. В составе персонала аудиторской фирмы нет квалифицированных специалистов по банковской деятельности. Может ли аудиторская фирма принять данное предложение?

#### Задача 2.

Хозяйствующий субъект заключил долгосрочный договор на аудиторское обслуживание с аудиторской фирмой. Через некоторое время при оформлении кредита в учреждении банка хозяйствующий субъект предложил аудиторской фирме выступить поручителем (гарантом). Как должна поступить аудиторская фирма в данной ситуации?

### Задача 3.

Аудиторская организация в течение ряда лет проводит аудит у хозяйствующего субъекта и назначает старшим аудитором одно и то же лицо. Имеет ли здесь место конфликт интересов и в чем его суть?

### Задача 4.

Имеются четыре группы данных, доказывающих правильность учетных показателей:

1. инвентаризационные описи об объемах незавершенного производства, полученные при фактическом осмотре;
2. журналы-ордера и первичные документы по счету 20;
3. журналы-ордера и первичные документы по счету 40;
4. доказательство точности учета запасов, полученное в результате проводимой в фирме инвентаризации, на которой присутствовал аудитор.

Определить степень надежности каждого приведенных аудиторских доказательств (четыре группы данных).

## **3.6. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса\***

1. Определите порядок принятия решений Комитетом по международной аудиторской практике при утверждении МСА:

- а) простым большинством голосов от числа присутствующих на заседании;
- б) 3/4 числа голосующих, но не менее чем девятью членами комитета, присутствующих на заседании;
- в) при голосовании «за» более 50% членов комитета.

2. Определите понятие «уровень уверенности» в соответствии с МСА 120 «Концептуальные основы международных стандартов аудита»:

- а) выражение мнения в отношении достоверности утверждений, представленных одной стороной и предназначенных для использования другой стороной;
- б) убежденность аудитора, что проверенная информация не содержит существенных искажений;
- в) убежденность аудитора, что проверенная информация содержит существенные искажения.

3. Определите термин «согласованные процедуры» в соответствии с требованиями МСА:

- а) аналитические процедуры в отношении отдельных статей финансовой отчетности;
- б) процедуры, согласованные между аудитором, клиентом и любыми третьими лицами;
- в) процедуры тестирования сальдо счетов бухгалтерского учета.

4. Определите адресность отчета аудитора по результатам согласованных процедур:

- а) всем пользователям финансовой отчетности;
- б) сторонам, договорившимся о проведении данных процедур;
- в) государственным органам.

5. Определите, какое обстоятельство нарушает принцип независимости аудитора:

- а) конфликт обязательств по соблюдению лояльности;
- б) гонорары и комиссионное вознаграждение;
- в) финансовая взаимосвязь с клиентами или их делами.



*\*Полный комплект вопросов находится в ОМ.*

#### **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе студентов на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов студентов;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
- 6) контрольной работе.

Промежуточным контролем является зачёт.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большего количества студентов;
- применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов студентов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

### **6.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ; 1С Бухгалтерия.

### **6.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.lgl.ru/>
6. Система «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### **6.4. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Образовательный ресурс «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### **6.5. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса**

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

## 6.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)

### 6.6.1. Учебная основная литература

1. Арабян, К. К. Аудит: теория, организация, методика и практика : учебник / К. К. Арабян. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 480 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
2. Булыга, Р. П. Аудит бизнеса : учебник / Р. П. Булыга ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 345 с. : схем., табл, ил. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

### 6.6.2. Дополнительная литература

1. Жарылгасова Б.Т. Международные стандарты аудита : учебное пособие / Б.Т. Жарылгасова, А.Е. Суглобов. – 4-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2009. – 400 с.
2. Панкова С.В., Панкова Н.И. Международные стандарты аудита : учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Магистр, 2008. – 287 с.
3. Бычкова С.М., Итыгилова Е.Ю. Международные стандарты аудита: учеб. пособие / под ред. С.М. Бычковой. – М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008.-432 с.
4. Внутренний аудит: учебное пособие для магистрантов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Аудит и финансовый консалтинг» : [16+] / Т. Ю. Бездольная, И. Ю. Скляров, Л. Н. Булавина [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : АГРУС, 2019. – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

### 6.6.3 Нормативные правовые акты\*\*

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ
2. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» // Собрание законодательства РФ, 05.01.2009, № 1, ст. 15

*\*\*Все нормативно-правовые акты используются в действующих редакциях с последними изменениями и дополнениями (Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный; Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный).*

#### **Приложения к рабочей программе дисциплины:**

**Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.**

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Международные стандарты аудита»**

**Аннотация рабочей программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.9. «Международные стандарты аудита» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Дисциплины (модули) по выбору направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) программы «Финансы и учет».

Основной целью курса «Международные стандарты аудита» является реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе овладения системой знаний, формирование у студентов теоретических знаний концептуальных основ и практических навыков в освоении стандартов и норм аудита, получении основ знаний Международных стандартов аудита и Кодекса этики Международной федерации бухгалтеров, которые необходимы для профессионализма студентов, расширения кругозора и умения применять стандарты на практике.

Обозначенная цель достигается посредством решения следующих задач:

- получение представления о сущности аудита, концептуальных подходах к организации аудиторской деятельности в соответствии с международными нормами, классификации международных стандартов аудиторской деятельности;
- получение знаний и развитие навыков работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими работу международного комитета по аудиторской практике;
- формирование практических навыков использования международных правил (стандартов) аудиторской деятельности;
- формирование практических навыков по составлению планов, программ, подготовительной работе по заключению договоров, проведению аудита, принимать решения, делать определенные выводы и заключения на международном уровне.
- приобретение глубоких теоретических знаний и практических навыков в пределах рабочей программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2. Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	ПК-2.1. Знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.2. Умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.3. Владеет способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
ПК-3. Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета.	ПК-3.1. Знает основные положения по ведению бухгалтерского учета.
	ПК-3.2. Умеет выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета.
	ПК-3.3. Владеет навыками ведения бухгалтерского учета.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:**

- основные термины и определения Кодекса этики профессиональных бухгалтеров и международных стандартов аудита, содержание основополагающих международных стандартов аудита (ПК-2.1);
- основные принципы бухгалтерского учета, положения по ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов, возможности сопряжения международных стандартов аудита с российскими федеральными стандартами и правилами (стандартами) аудиторской деятельности (ПК-3.1);

**Уметь:**

- применять международные стандарты аудита при проведении внешнего аудита (ПК-2.2);
- применять систему знаний о принципах бухгалтерского учета для обоснования аудиторского заключения в соответствии с требованиями международных стандартов аудита (ПК-3.2);

**Владеть:**

- основными методическими приемами и способами проверки с учетом международных стандартов аудита (ПК-2.3);
- навыками применения основных концепций МСА при решении конкретных задач в соответствии с российскими правилами (стандартами) бухгалтерского учета как за рубежом, так и в России (ПК-3.3).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 час.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные 4 ч., практические работы 8 ч. и 56 ч. самостоятельной работы студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения задач, промежуточный контроль в форме зачёта – 4 часа.



ЧОУ ВО ЕИУБП

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра экономики и права

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и  
воспитательной работе, к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_  
09 февраля 2024 г. Е.С. Полтавцева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

### МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Заочная форма обучения

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

код и наименование направления

Направленность  
(профиль) программы

Финансы и учет

наименование направленности (профиля) программы

Квалификация  
выпускника

бакалавр

бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры экономики и права

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1 Цель и задачи дисциплины

Учебная дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» является специализированным курсом, формирующим будущего специалиста по экономике.

Основной целью курса «Международные стандарты финансовой отчетности» является реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе овладения системой знаний, формирование у обучающихся знаний и применения на практике основных положений международных стандартов финансовой отчетности.

Обозначенная цель достигается посредством решения следующих задач:

- научить, обучающихся понимать роль, назначение и правовой статус МСФО, порядок их разработки и принятия;
- дать краткое содержание и основные правила применения действующих международных стандартов;
- привить способы раскрытия информации и отчетности и свободно ориентироваться в правилах применения важнейших теоретических положений и принципов МСФО.
- приобретение глубоких теоретических знаний и практических навыков в пределах рабочей программы.

Изучение курса предусматривает помимо лекционного материала, проведение практических занятий, а так же самостоятельную работу студентов над отдельными темами и вопросами курса. К самостоятельной работе студентов относиться изучение основной дополнительной литературы, периодических изданий для участия в практических занятиях, а также выступление с докладами и подготовка рефератов.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» является дисциплиной блока Дисциплины (модули), части, формируемой участниками образовательных отношений [Б1.В.21].

Рабочая программа по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) программы «Финансы и учет».

#### 1.2.1. Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины.

Студент, изучающий курс «Международные стандарты финансовой отчетности», должен обладать достаточно широким кругозором и знаниями основ предмета, позволяющими:

- уметь не только воспроизводить материал специальных учебников и учебных пособий, но и анализировать реальные ситуации международной экономической жизни с позиций усвоенных теоретических знаний,
- отвечать на поставленные вопросы,
- правильно формулировать мысли,
- свободно владеть специальной профессиональной терминологией,
- знать и понимать сущность того или иного профессионального термина.



**1.2.2.** Для эффективного изучения курса «Международные стандарты финансовой отчетности» студенты должны иметь знания по следующим дисциплинам: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансовый учет и отчетность», «Анализ финансовой отчетности» и др.

**1.2.3.** «Международные стандарты финансовой отчетности» является предшествующей для следующих дисциплин: Международные стандарты аудита, Учет на предприятиях малого бизнеса, Учет анализ и аудит внешнеэкономической деятельности и т.д.

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

#### **1.3.2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-4. Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.	ПК-4.1. Знает основные положения и нормативы составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.
	ПК-4.2. Умеет составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.
	ПК-4.3. Владеет навыком формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.

### 1.3.3. В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основные положения и нормативы составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта с учетом требований международных стандартов финансового учета и отчетности (ПК-4.1.)

#### **Уметь:**

- составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта в соответствии с международными стандартами финансового учета и отчетности. (ПК-4.2.)

#### **Владеть:**

- навыком формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта по требованиям международных стандартов. (ПК-4.3.)

### 1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом	Часов на 5 курсе
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>		
Лекции	4	4
<b>Занятия семинарского типа:</b>		
Практические занятия	10	10
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Подготовка к практическим занятиям	18	18
Письменный опрос с вариантами ответов	18	18
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	18	18
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)</b>		
Зачет	<b>4</b>	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура курса дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» состоит из 6 тем.

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

**Тема 1. Глобализация экономики - важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности; роль и назначение международных стандартов учета (финансовой отчетности)- МСУ (ФО)**

Глобализация экономики - важнейший фактор ускорения процесса гармонизации финансовой отчетности. Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности в гармонизации системы бухгалтерского учета

**Тема 2. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации**

**учета (финансовой отчетности); история создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО), состав, и характеристика его основных органов, порядок и принципы их формирования, основных задачи КМСФО**

Исторические предпосылки становления (МСФО). Современные тенденции развития МСФО в мире. Международные организации по вопросам унификации учета. Комитет по международным стандартам финансовой отчетности.

**Тема 3. Порядок разработки и принятия МСУ (ФО), их правовой статус, состав финансовой отчетности (ФО), качественные ее характеристики, основные элементы ФО**

Порядок разработки и утверждения МСФО. Основопологающие принципы финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовой отчетности. Элементы финансовой отчетности. Состав финансовой отчетности.

**Тема 4. Предназначение, сферы действия и содержание МСУ (ФО): по материальным и нематериальным активам, принципам учета, составу ФО и по движению денежных средств, прочим активам и обязательствам; расходам на вознаграждение работникам и социальное обеспечение, обесценению активов, финансовым результатам, налогам на прибыль; условным событиям, обязательствам, активам и корректировкам финансовой отчетности, ассоциированным дочерним и совместным компаниям, объединению компаний и о связанных сторонах, финансовым инструментам, прибыли на акцию, прекращаемой деятельности, резервам**

Материальные активы. Нематериальные активы. Особенности оценки и признания нематериальных активов. Раскрытие информации о нематериальных активах. Резервы и обязательства. Условные активы и обязательства. Раскрытие информации о резервах и условных обязательствах

**Тема 5. Отличия отечественной практики учета и отчетности от положений МСУ (ФО) Совпадающие стандарты. Отличающиеся стандарты. Несовпадающие стандарты.**

Значительность различий в российской и западной практике ведения учета. Национальные особенности: язык, терминология. Валюта.

**Тема 6. Система стандартов GAAP; основные различия в принципах учета отдельных видов активов, обязательств и капитала, установленные в МСУ (ФО) и GAAP; перспективы унификации этих двух систем.**

Основные элементы системы стандартов GAAP, методы расчета учета активов по международным стандартам учета, национальным стандартам и европейским стандартам формирования учета и отчетности, механизмы и перспективы унификации различных систем учета и отчетности.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа обучающихся	Всего
	лекции	практ занят.		
Тема 1. Глобализация экономики - важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности; роль и назначение	1	2	9	11

международных стандартов учета (финансовой отчетности)- МСУ (ФО)				
Тема 2. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности); история создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО), состав, и характеристика его основных органов, порядок и принципы их формирования, основных задачи КМСФО		2	9	12
Тема 3. Порядок разработки и принятия МСУ (ФО), их правовой статус, состав финансовой отчетности (ФО), качественные ее характеристики, основные элементы ФО		2	9	11
Тема 4. Предназначение, сферы действия и содержание МСУ (ФО): по материальным и нематериальным активам, принципам учета, составу ФО и по движению денежных средств, прочим активам и обязательствам; расходам на вознаграждение работникам и социальное обеспечение, обесценению активов, финансовым результатам, налогам на прибыль; условным событиям, обязательствам, активам и корректировкам финансовой отчетности, ассоциированным дочерним и совместным компаниям, объединению компаний и о связанных сторонах, финансовым инструментам, прибыли на акцию, прекращаемой деятельности, резервам	1	2	9	12
Тема 5. Отличия отечественной практики учета и отчетности от положений МСУ (ФО) Совпадающие стандарты. Отличающиеся стандарты. Несовпадающие стандарты.	1	1	9	11
Тема 6 Система стандартов GAAP; основные различия в принципах учета отдельных видов активов, обязательств и капитала, установленные в МСУ (ФО) и GAAP; перспективы унификации этих двух систем.	1	1	9	11
<b>Зачёт</b>				<b>4</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>54</b>	<b>72</b>

### 2.2.1. Занятия лекционного типа

Наименование тем лекций	Объем часов
Тема 1. Глобализация экономики - важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности; роль и назначение международных стандартов учета (финансовой отчетности)-МСУ (ФО)	1
Тема 2. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности); история создания Комитета по международным	

стандартам финансовой отчетности (КМСФО), состав, и характеристика его основных органов, порядок и принципы их формирования, основных задачи КМСФО	
Тема 3. Порядок разработки и принятия МСУ (ФО), их правовой статус, состав финансовой отчетности (ФО), качественные ее характеристики, основные элементы ФО	
Тема 4. Предназначение, сферы действия и содержание МСУ (ФО): по материальным и нематериальным активам, принципам учета, составу ФО и по движению денежных средств, прочим активам и обязательствам; расходам на вознаграждение работникам и социальное обеспечение, обесценению активов, финансовым результатам, налогам на прибыль; условным событиям, обязательствам, активам и корректировкам финансовой отчетности, ассоциированным дочерним и совместным компаниям, объединению компаний и о связанных сторонах, финансовым инструментам, прибыли на акцию, прекращаемой деятельности, резервам	1
Тема 5. Отличия отечественной практики учета и отчетности от положений МСУ (ФО) Совпадающие стандарты. Отличающиеся стандарты. Несовпадающие стандарты.	1
Тема 6 Система стандартов GAAP; основные различия в принципах учета отдельных видов активов, обязательств и капитала, установленные в МСУ (ФО) и GAAP; перспективы унификации этих двух систем.	1
Итого по курсу	4

### 2.2.2. Занятия семинарского типа

Наименование тем практических занятий	Объем часов
Тема 1. Глобализация экономики - важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности; роль и назначение международных стандартов учета (финансовой отчетности)-МСУ (ФО)	2
Тема 2. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности); история создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО), состав, и характеристика его основных органов, порядок и принципы их формирования, основных задачи КМСФО	2
Тема 3. Порядок разработки и принятия МСУ (ФО), их правовой статус, состав финансовой отчетности (ФО), качественные ее характеристики, основные элементы ФО	2
Тема 4. Предназначение, сферы действия и содержание МСУ (ФО): по материальным и нематериальным активам, принципам учета, составу ФО и по движению денежных средств, прочим активам и обязательствам; расходам на вознаграждение работникам и социальное обеспечение, обесценению активов, финансовым результатам, налогам на прибыль; условным событиями, обязательствам, активам и корректировкам финансовой отчетности, ассоциированным дочерним и совместным компаниям, объединению компаний и о связанных сторонах, финансовым инструментам, прибыли на акцию, прекращаемой деятельности, резервам	2
Тема 5. Отличия отечественной практики учета и отчетности от положений МСУ (ФО) Совпадающие стандарты. Отличающиеся стандарты. Несовпадающие стандарты.	1

Тема 6 Система стандартов GAAP; основные различия в принципах учета отдельных видов активов, обязательств и капитала, установленные в МСУ (ФО) и GAAP; перспективы унификации этих двух систем.	1
<b>Итого по курсу</b>	<b>10</b>

### **2.2.3. Лабораторный практикум** (Учебным планом не предусмотрено).

### **2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)** (Учебным планом не предусмотрено).

### **2.4. Примерный перечень вопросов к зачёту**

1. Годовые отчеты компании.
2. Европейский бухгалтерский учет
3. Задачи и основные концепции МСФО.
4. Институт профессиональных бухгалтеров в России и США.
5. Использование рабочего листа при подготовке промежуточной и окончательной отчетности.
6. Классификация систем учета.
7. Консолидированная и индивидуальная финансовая отчетность.
8. Международные принципы бухгалтерского учета
9. Методы начисления амортизации основных производственных фондов.
10. Мировая революция в бухгалтерском учете.
11. Нематериальные активы. Обесценение активов.
12. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ.
13. Обработка бухгалтерской информации и подготовка финансовых отчетов. Финансовые отчеты и их взаимосвязь.
14. Основные качественные характеристики отчетности. МСФО и стандарты SAAP: источники, структура, разработка.
15. Отражение информации в финансовой отчетности о прекращаемой деятельности. Договоры подряда.
16. Отчет о движении денежных средств.
17. Переоценка ОПФ.
18. Понятие международных стандартов финансовой отчетности.
19. Порядок создания МСФО, международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета и финансовой отчетности.
20. Порядок учета и оценки финансовых инструментов.
21. Порядок учета налогов на прибыль. Признание и отражение отложенных налоговых обязательств.
22. Представление финансовой отчетности.
23. Преимущество и недостатки МСФО. Идея стандартизации и гармонизации.
24. Проблемы реформирования отечественного бухгалтерского учета.
25. Программа реформирования бухгалтерского учета РФ
26. Процесс разработки стандартов. Этапы разработки.
27. Раскрытие информации о связанных сторонах.
28. Резервы, условные активы и обязательства компании, их отражение в отчетности.
29. Роль и значение МСФО в гармонизации бухгалтерского учёта.
30. Российские стандарты бухгалтерского учета
31. Система национальных счетов.
32. Состав промежуточной отчетности компаний.
33. Состав, себестоимость и оценка запасов.

34. Стандарт № 1 - «Представление финансовой отчетности».
35. Стандарт № 27 - «Консолидированная финансовая отчетность и учет инвестиций в дочерние компании».
36. Стандарт № 32 - «Финансовые инструменты: раскрытие информации в финансовой отчетности».
37. Стандарт № 39 - «Финансовые инструменты».
38. Стандарт №10 - «Условные события и события хозяйственной деятельности, произошедшие после отчетной даты».
39. Стандарт №11 - «Договоры подряда»
40. Стандарт №12 - «Налоги на прибыль».
41. Стандарт №14- «Сегментная отчетность».
42. Стандарт №15 - «Информация, отражающая влияние изменения цен».
43. Стандарт №16.«Основные средства».
44. Стандарт №17 - «Учет аренды»
45. Стандарт №18 - «Выручка»
46. Стандарт №2 - «Запасы».
47. Стандарт №20 - «Учет государственных субсидий и отражение информации о государственной помощи».
48. Стандарт №21 - «Влияние изменений валютных курсов».
49. Стандарт №22 - «Объединения компаний».
50. Стандарт №23 - «Затраты по займам».
51. Стандарт №24 - «Раскрытие информации о связанных сторонах».
52. Стандарт №28 - «Учет инвестиций в ассоциированные предприятия».
53. Стандарт №29 - «Финансовая отчетность в условиях гиперинфляционной экономики».
54. Стандарт №31 - «Финансовая отчетность о доходах в совместных предприятиях».
55. Стандарт №33 - «Прибыль в расчете на акцию».
56. Стандарт №34«Промежуточная финансовая отчетность».
57. Стандарт №35 - «Прекращаемые операции».
58. Стандарт №36 «Обесценение активов»
59. Стандарт №37 «Резервы, условные обязательства и условные активы».
60. Стандарт №38 «Нематериальные активы».
61. Стандарт №40 - «Инвестиционная собственность»
62. Стандарт №7- «Отчет о движении денежных средств».
63. Стандарт №8 - «Чистая прибыль или убыток отчетного периода, фундаментальные ошибки и изменения в учетной политике»
64. Структура Комитета по МСФО. Цели и функции.
65. Условия признания выручки. Прибыль на акцию.
66. Учет вознаграждений работникам и отчетность по программам пенсионного обеспечения.
67. Учет и оценка основных производственных фондов.
68. Учет инвестиций в ассоциированные компании.
69. Учет событий, произошедших после отчетной даты.
70. Финансовая отчетность, отражающая участие в совместной деятельности.
71. Характеристика американских стандартов GAAP
72. Цель перехода РФ на МСФО.

## 2.5. Инновационные формы учебных занятий

№ раздела, темы	Тема	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Кол-во часов
Тема 1.	Глобализация экономики - важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности; роль и назначение международных стандартов учета (финансовой отчетности)- МСУ (ФО)	Лекция,	Лекция-визуализация, дискуссионное общение	2
Тема 3.	Порядок разработки и принятия МСУ (ФО), их правовой статус, состав финансовой отчетности (ФО), качественные ее характеристики, основные элементы ФО	Практическое занятие	Решение ситуационных задач	2
Тема 5.	Отличия отечественной практики учета и отчетности от положений МСУ (ФО) Совпадающие стандарты. Отличающиеся стандарты. Несовпадающие стандарты.	Лекция	Дискуссия	2
Тема 6.	Система стандартов GAAP; основные различия в принципах учета отдельных видов активов, обязательств и капитала, установленные в МСУ (ФО) и GAAP; перспективы унификации этих двух систем.	Практическое занятие	Семинар в диалоговом режиме; Решение задач; подготовка творческих работ: рефератов/эссе	2

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

### 3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным вопросам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.



### 3.2. Содержание СРС

#### 3.2.1. Распределение часов самостоятельной работы по темам учебных занятий

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Кол-во часов
Тема 1.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Глобализация экономики - важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности; роль и назначение международных стандартов учета (финансовой отчетности)- МСУ (ФО)	9
Тема 2.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности); история создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО), состав, и характеристика его основных органов, порядок и принципы их формирования, основных задачи КМСФО	9
Тема 3.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Порядок разработки и принятия МСУ (ФО), их правовой статус, состав финансовой отчетности (ФО), качественные ее характеристики, основные элементы ФО	9
Тема 4.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Предназначение, сферы действия и содержание МСУ (ФО): по материальным и нематериальным активам, принципам учета, составу ФО и по движению денежных средств, прочим активам и обязательствам; расходам на вознаграждение работникам и социальное обеспечение, обесценению активов, финансовым результатам, налогам на прибыль; условным событиям, обязательствам, активам и корректировкам финансовой отчетности, ассоциированным дочерним и совместным компаниям, объединению компаний и о связанных сторонах, финансовым инструментам, прибыли на акцию, прекращаемой деятельности, резервам	9
Тема 5.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Отличия отечественной практики учета и отчетности от положений МСУ (ФО) Совпадающие стандарты. Отличающиеся стандарты.	9

		Несовпадающие стандарты.	
Тема 6.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Система стандартов ГААР; основные различия в принципах учета отдельных видов активов, обязательств и капитала, установленные в МСУ (ФО) и ГААР; перспективы унификации этих двух систем.	9
<b>ИТОГО</b>			<b>54</b>

### 3.3. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Требования и условия составления финансовой отчетности (МСФО-1 «Представление финансовой отчетности»), состав отчетности по международным правилам.
2. Бухгалтерский баланс: состав статей, горизонтальный и вертикальный формат представления, рекомендации по классификации имущества и обязательств.
3. Отчет о прибылях и убытках: в формате себестоимости и в формате затрат.
4. Отчет о движении денежных средств: содержание отчета, прямой и косвенный методы составления отчета о движении денежных средств (МСФО-7 «Отчет о движении денежных средств»). Отличия отечественной практики учета и отчетности от положений МСУ (ФО).
5. Отчет об изменениях в капитале: состав, порядок составления.
6. Примечания к отчетности.
7. Порядок составления и представления промежуточной финансовой отчетности согласно МСФО – 34 «Промежуточная финансовая отчетность». Отличия отечественной практики учета и отчетности от положений МСУ (ФО).
8. Способы составления отчетности в соответствии с МСФО.
9. Трансформация российской финансовой отчетности в соответствии с МСФО: сущность трансформации, этапы.
10. Конверсия: сущность, и ее варианты.
11. Преимущества и недостатки способов составления отчетности в соответствии с МСФО.

### 3.4. Примерные темы рефератов

1. Внедрение международных стандартов финансовой отчетности: проблемы и пути их решения.
2. История развития международных стандартов финансовой отчетности.
3. Сравнительный анализ основных положений российских стандартов бухгалтерского учета и международных стандартов финансовой отчетности
4. Основные принципы международных стандартов финансовой отчетности.
5. Представление финансовой отчетности хозяйствующими субъектами в соответствии с МСФО.
6. Роль международных стандартов в дальнейшем развитии бухгалтерского учета и отчетности.
7. Проблемы реформирования бухгалтерского учета и отчетности.
8. Российские ПБУ и МСФО: сходство и различие.
9. Основные средства: учет в российской и международной практике.
10. Международные стандарты финансовой отчетности и аудит.
11. Отечественные и зарубежные стандарты отчетности.
12. Подготовка отчетности по МСФО: параллельный учет и трансформация.

13. Разработка учетной политики бухгалтерского учета по российским и международным стандартам.
14. Сравнительная характеристика отечественных и зарубежных стандартов отчетности.
15. Организация подготовки финансовой отчетности в соответствие с международными стандартами финансовой отчетности.
16. Трансформация финансовой отчетности из российской системы и постановка учета в соответствие с МСФО.
17. Формирование учетной политики предприятия согласно МСФО.
18. Учет ресурсов и обязательств по международным стандартам.
19. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности.
20. Сравнительная характеристика учета основных средств по международным и российским стандартам.
21. Отражением финансовой аренды в отчетности, подготовленной в соответствии с МСФО.
22. Методы учета материальных запасов в соответствии с международными стандартами.
23. Определение долгосрочных обязательств и отражение их стоимости в финансовом учете.
24. Раскрытие информации о финансовых результатах
25. Обработка бухгалтерской информации и подготовка финансовых отчетов.

### 3.5. Типовые задачи

#### Задача 1

В течение 20xx года компания «Альфа» поставляла клиенту продукцию, которая, как выяснилось, имела дефекты. В результате клиент возбудил судебный иск против компании «Альфа». Компании «Альфа», вероятно, придется заплатить 800 тыс. руб. для урегулирования иска в начале марта 20xx+1 года. При расследовании причин дефекта выяснилось, что он был вызван неисправным компонентом, поставленным одним из поставщиков. Юридический отдел компании «Альфа» собирается направить встречный иск на сумму 800 тыс. руб. против данного поставщика, чтобы получить полную компенсацию. На это потребуется около 4 месяцев. Вероятность успешного исхода дела 80 процентов. Какую сумму резерва следует отразить компании «Альфа» в отчетности за год, завершившийся 31 декабря 20xx года?

- а) 800 тыс. руб.;
- б) 640 тыс. руб.;
- в) создавать резерв не требуется.

#### Задача 2

Компания «Бета» 30 ноября 20xx года поставила партию компонентов клиенту и выставила счет на сумму 500 тыс. руб. Клиент прислал письмо о временных финансовых трудностях в компании, и до конца года денежные средства компания «Бета» не получила. 31 января 20xx+1 года компания «Бета» решила предоставить клиенту отсрочку платежа до 31 декабря 20xx+1 года. В то время как текущая годовая ставка кредитования, применяемая компанией «Бета», составляет 6 процентов, клиенту был предоставлен беспроцентный период отсрочки платежа.

Дебиторская задолженность данного клиента на 31 декабря 20xx+1 года будет равна:

- а) 500 тыс. руб.;
- б) 472 тыс. руб.;
- в) дебиторскую задолженность нужно списать на убытки.

## Задача 3

Компания «Гамма» 1 января 20xx года приобрела оборудование за 5 млн руб. Первоначально срок полезной службы актива был оценен в 5 лет, а его ликвидационная стоимость – равной нулю. 1 января 20xx+2 года данная оценка была пересмотрена, так как после 31 декабря 20xx года оборудование не будет приносить никаких экономических выгод. Ликвидационная стоимость актива может составить 200 тыс. руб. в текущих ценах. Чему будет равна амортизация оборудования за 20xx+2 год?

- а) 1000 тыс. руб.;
- б) 1400 тыс. руб.;
- в) 1500 тыс. руб.

## Задача 4

Компания «Дельта» 1 января 20xx года заключила договор по финансовой аренде оборудования. Срок аренды 3 года, справедливая стоимость оборудования – 35 тыс. руб. Согласно договору аренды, 1 января 20xx года необходимо внести первую сумму в размере 2000 руб. Далее через каждые полгода последуют 6 платежей в размере 6500 руб. каждый. Первый из них будет осуществлен 30 июня 20xx г. Проценты по аренде распределяются по кумулятивному методу. Текущая часть обязательства по финансовой аренде по состоянию на 31 декабря 20xx года равна:

- а) 11 000 руб.;
- б) 13 000 руб.;
- в) 2000 руб.

## Задача 5

Компания «Каппа» 1 августа 20xx года заключила договор на поставку компонентов компании «Тета». Дата поставки – 31 января 20xx+1 года. «Тета» должна заплатить 30 млн евро 31 января 20xx+1 года. 1 августа 20xx года компания «Каппа» заключила контракт со своим банком о продаже ему 30 млн евро за 1200 млн руб. с датой расчета 31 января 20xx+1 года. Первоначальный платеж не был сделан ни «Каппой», ни его банком. На 30 сентября 20xx года можно было бы заключить контракт на продажу 30 млн евро за 1210 млн руб. с датой расчета 31 января 20xx+1 года. Руководство «Каппы» классифицировало контракт с банком как инструмент хеджирования. «Каппа» ведет учет инструментов хеджирования в случаях, предусмотренных МСФО.

Как будет отражен финансовый инструмент в отчете о финансовом положении на 30 сентября 20xx года?

- а) 10 млн руб., финансовое обязательство;
- б) 10 млн руб., финансовый актив;
- в) финансовый инструмент не будет отражен в отчетности.

### 3.6. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса\*

1. МСФО - это:
  - а) Международные стандарты финансовой отчетности, разрабатываемые FASB,
  - б) Международные стандарты финансовой отчетности, разрабатываемые Комиссией ЕС,
  - в) Международные стандарты финансовой отчетности, разрабатываемые IASB.
2. В основу реформирования бухгалтерского учета в РФ положены:
  - а) GAAP,
  - б) Директивы ЕС,
  - в) IFRS.
3. В какой учетной системе интересы налоговых органов выведены за рамки финансовой отчетности:

- а) англо-американской,
  - б) континентальной,
  - в) латиноамериканской.
4. Разработкой МСФО занимается:
- а) Консультативный Совет по стандартам,
  - б) Правление КМСФО,
  - в) доверенные лица.
5. МСФО:
- а) являются обязательными для всех стран мира,
  - б) являются обязательными для стран—членов ЕС,
  - в) не являются обязательными для всех стран мира.
6. Национальная система бухгалтерского учета Германии относится к:
- а) англо-американской модели,
  - б) континентальной модели,
  - в) латиноамериканской модели.
7. К региональным стандартам бухгалтерского учета относятся:
- а) GAAP,
  - б) IFRS,
  - в) Директивы ЕС.
8. Континентальная модель является:
- а) региональной системой бухгалтерского учета,
  - б) национальной системой бухгалтерского учета,
  - в) одной из классификационных моделей учетных систем.
9. Национальная система бухгалтерского учета России наиболее близка к:
- а) англо-американской модели,
  - б) континентальной модели,
  - в) латиноамериканской модели.
10. МСФО используют в качестве национальных стандартов бухгалтерского учета:
- а) Кувейт,
  - б) Нидерланды,
  - в) Россия.

*\*Полный комплект заданий находится в ОМ.*

#### **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе студентов на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов студентов;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
- б) контрольной работе.

Промежуточным контролем является зачёт.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия

(семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большего количества студентов;
- применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов студентов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

## 6.2. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ; 1С Бухгалтерия.

## 6.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru;>
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru;>
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru.>
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.lgl.ru/>
6. Система «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://www.informio.ru/.](http://www.informio.ru/)

## 6.4. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru.>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru.>
3. Образовательный ресурс «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://www.informio.ru/.](http://www.informio.ru/)

## 6.5. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

## 6.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)

### 6.6.1. Учебная основная литература

1. Миславская Н. А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: учебник / Н. А. Миславская, С. Н. Поленова. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 370 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
2. Хахонова, Н. Н. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО): комплект презентаций : учебное пособие : [16+] / Н. Н. Хахонова, Н. Ю. Королева, Е. Н. Смертина ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 1217 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

### 6.6.2. Дополнительная литература

3. Столбовская, Н. Н. Стандарты бухгалтерского учета и финансовой отчетности российских коммерческих банков : учебное пособие : [16+] / Н. Н. Столбовская ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>.
4. Аветисян, А. С. Финансовый учет и отчетность: учебно-практическое пособие : [16+] / А. С. Аветисян ; под ред. Е. В. Чипуренко ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2021. – 347 с. : ил. – (Учебники Президентской академии). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
5. Радченко, Ю. В. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие : [16+] / Ю. В. Радченко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 150 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

### 6.6.3 Нормативные правовые акты\*\*

1. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. М 208-ФЗ « О консолидированной финансовой отчетности».
2. Федеральный закон от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».
3. Постановление Правительства РФ от 25.02.2011 № 107 (ред. от 20.03.2021) «Об утверждении Положения о признании Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности для применения на территории Российской Федерации».
4. Приказ Минфина РФ от 01.07.2004 № 180 «Об одобрении Концепции развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации на среднесрочную перспективу».
5. Приказ Минфина России от 29.07.1998 № 34н (ред. от 11.04.2018) «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.08.1998 № 1598).

*\*\*Все нормативно-правовые акты используются в действующих редакциях с последними изменениями и дополнениями (Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный; Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный).*

#### **Приложения к рабочей программе дисциплины:**

***Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.***



**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Международные стандарты финансовой отчетности»**

**Аннотация рабочей программы**

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» является дисциплиной блока Дисциплины (модули), части, формируемой участниками образовательных отношений [Б1.В.21].

Рабочая программа по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) программы «Финансы и учет».

Учебная дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» является специализированным курсом, формирующим будущего специалиста по экономике.

Основной целью курса «Международные стандарты финансовой отчетности» является реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе овладения системой знаний, формирование у обучающихся знаний и применения на практике основных положений международных стандартов финансовой отчетности.

Обозначенная цель достигается посредством решения следующих задач:

- научить, обучающихся понимать роль, назначение и правовой статус МСФО, порядок их разработки и принятия;
- дать краткое содержание и основные правила применения действующих международных стандартов;
- привить способы раскрытия информации и отчетности и свободно ориентироваться в правилах применения важнейших теоретических положений и принципов МСФО.
- приобретение глубоких теоретических знаний и практических навыков в пределах рабочей программы.

Изучение курса предусматривает помимо лекционного материала, проведение практических занятий, а так же самостоятельную работу студентов над отдельными темами и вопросами курса. К самостоятельной работе студентов относиться изучение основной дополнительной литературы, периодических изданий для участия в практических занятиях, а также выступление с докладами и подготовка рефератов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-4. Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.	ПК-4.1. Знает основные положения и нормативы составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.
	ПК-4.2. Умеет составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.
	ПК-4.3. Владеет навыком формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения и нормативы составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта с учетом требований международных стандартов финансового учета и отчетности (ПК-4.1.)

Уметь:

- составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта в соответствии с международными стандартами финансового учета и отчетности. (ПК-4.2.)

Владеть:

- навыком формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта по требованиям международных стандартов. (ПК-4.3.)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 4 ч., практические работы 10 ч. и 54 ч. самостоятельной работы студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения задач, промежуточный контроль в форме зачёта – 4 часа.



ЧОУ ВО ЕИУБП

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра экономики и права

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе, к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ Е.С. Полтавцева  
09 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

*МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ*

Заочная форма обучения

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

код и наименование направления

Направленность  
(профиль) программы

Финансы и учет

наименование направленности (профиля) программы

Квалификация  
выпускника

бакалавр

бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры экономики и права

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса - получение целостного представления у студентов об особенностях развития международных финансов, тенденциях развития мировой финансовой системы.

Изучение дисциплины предусматривает решение ряда образовательных задач:

- ✓ сформировать у студентов представление об основных сферах международных финансов;
- ✓ дать студентам знания о современном развитии международных экономических отношений;
- ✓ дать представление о международных финансово–кредитных институтах,
- ✓ раскрыть основные экономические аспекты их деятельности;
- ✓ рассмотреть структуру международных банковских расчетов;
- ✓ научить проводить сравнительный анализ между формами международных расчетов.
- ✓ дать представление о платежном балансе страны.

### 1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОП

**1.2.1. «Международные финансы» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору [Б1.В.ДВ.7].**

Рабочая программа по дисциплине «Международные финансы» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) программы «Финансы и учет».

**1.2.2. Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины.**

Студент, изучающий курс «Международные финансы» самостоятельно, должен обладать достаточно широким кругозором и знаниями основ предмета, позволяющими:

- отвечать на поставленные вопросы,
- правильно формулировать мысли,
- свободно владеть специальной профессиональной терминологией,
- знать и понимать сущность того или иного профессионального термина.

**1.2.3. Для эффективного изучения курса «Международные финансы» студенты должны иметь знания по следующим дисциплинам:**

- Финансы,
- Микроэкономика,
- Макроэкономика.

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных

организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

### 1.3.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации
	УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.
	УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.3. Владеет приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
ПК-1. Способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	ПК-1.1. Знает принципы составления финансовых планов организации, обеспечение осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	ПК-1.2. Умеет составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	ПК-1.3. Владеет способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной

власти и местного самоуправления.
-----------------------------------

### 1.3.3. В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- требования к деловой устной и письменной коммуникации; (УК-4.1)
- способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; (УК-10.1)
- принципы составления финансовых планов организации, обеспечение осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; (ПК-1.1)

#### **Уметь:**

- применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию; (УК-4.2)
- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; (УК-10.2)
- составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; (ПК-1.2)

#### **Владеть**

- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств; (УК-4.3)
- приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; (УК-10.3)
- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. (ПК-1.3)

### 1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом	Часов на 5 курсе
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>		
Лекции	6	6
<b>Занятия семинарского типа:</b>		
Практические занятия	10	10
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>88</b>	<b>88</b>
Подготовка к практическим занятиям	29	29
Письменный опрос с вариантами ответов	29	29
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	30	30
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)</b>		
Дифференцированный зачет с оценкой	4	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура курса дисциплины «Международные финансы» состоит из 7 тем.

## 2.1. Содержание тем дисциплины

### Тема 1. Финансовые системы зарубежных стран

Понятие финансовой системы и ее структуры. Характеристика отдельных звеньев государственных финансов. Сущность и роль местных финансов. Социально-экономическая сущность специальных фондов. Финансы государственных предприятий. Сущность и экономическое значение финансов частных предприятий.

### Тема 2. Управление государственными финансами в зарубежных странах

Общее понятие об управлении финансами. Принципы управления финансами, используемые в зарубежных странах. Особенности подходов управления государственными финансами зарубежом. Органы управления государственными финансами.

### Тема 3. Валютно-финансовый механизм внешнеэкономических связей

Валютная политика страны. Валютное регулирование. Валютный контроль и ограничения. Мировой опыт перехода к конвертируемости валют.

### Тема 4. Мировые рынки капитала как финансовые ресурсы мирового хозяйства

Мировые финансовые ресурсы и их перераспределение. Понятие и структура мирового финансового рынка. Международные рынки фондовых инструментов, кредитов, золота.

### Тема 5. Мировые финансовые кризисы

Понятие и виды финансовых кризисов. Причины возникновения кризисов. Научные теории мировых финансовых кризисов. Последствия мировых финансовых кризисов и пути их снижения.

### Тема 6. Международные финансовые институты

Международные организации в системе публичных финансов. Международные финансовые организации: общая характеристика, классификация, основные функции.

### Тема 7. Международные кредиты

Международный кредит как экономическая категория. Формы международного кредита. Условия международного кредитования. Регулирование международных кредитных отношений.

## 2.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа с обучающимися преподавателем		Самостоятельная работа обучающихся	Всего
	лекции	практ. занят.		
1. Финансовые системы зарубежных стран	1	2	13	15
2. Управление государственными финансами в зарубежных странах		2	13	16
3. Валютно-финансовый механизм внешнеэкономических связей	1	2	13	16
4. Мировые рынки капитала как финансовые ресурсы мирового хозяйства	1	1	13	15
5. Мировые финансовые кризисы	1	1	12	14
6. Международные финансовые институты	1	1	12	14
7. Международные кредиты	1	1	12	14
<b>Дифференцированный зачет с оценкой</b>				<b>4</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>88</b>	<b>108</b>



### 2.2.1. Занятия лекционного типа

№ п/п	№ темы дисциплины	Объем, часов	Тема лекции
1.	Тема 1.	1	Финансовые системы зарубежных стран
2.	Тема 2.		Управление государственными финансами в зарубежных странах
3.	Тема 3.	1	Валютно-финансовый механизм внешнеэкономических связей
4.	Тема 4.	1	Мировые рынки капитала как финансовые ресурсы мирового хозяйства
5.	Тема 5.	1	Мировые финансовые кризисы
6.	Тема 6.	1	Международные финансовые институты
7.	Тема 7.	1	Международные кредиты
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	

### 2.2.2. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ темы дисциплины	Объем, часов	Тема практического занятия
1.	Тема 1.	2	Финансовые системы зарубежных стран
2.	Тема 2.	2	Управление государственными финансами в зарубежных странах
3.	Тема 3.	2	Валютно-финансовый механизм внешнеэкономических связей
4.	Тема 4.	1	Мировые рынки капитала как финансовые ресурсы мирового хозяйства
5.	Тема 5.	1	Мировые финансовые кризисы
6.	Тема 6.	1	Международные финансовые институты
7.	Тема 7.	1	Международные кредиты
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	

### 2.2.3. Лабораторные занятия

(Учебным планом не предусмотрено)

### 2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

(Учебным планом не предусмотрено)

### 2.4. Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачёту с оценкой

1. Подходы к понятию и содержанию международных финансов.
2. Понятие финансовой системы и ее структуры.
3. Характеристика отдельных звеньев государственных финансов зарубежных стран.
4. Сущность и роль местных финансов, специальных фондов зарубежных стран.
5. Сущность и экономическое значение финансов частных предприятий зарубежных стран.
6. Сущность управления государственными финансами в зарубежных странах.
7. Органы управления государственными финансами в зарубежных странах.
8. Социально-экономическая сущность и роль государственного бюджета в зарубежных странах.
- 9.
- 10.
- 11.

12. Экономическое содержание доходов бюджета. Сущность расходов государственного бюджета и их классификация.
13. Бюджетный дефицит. Его экономические и социальные последствия.
14. Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы в зарубежных странах.
15. Понятие бюджетного процесса в зарубежных странах.
16. Основные стадии (этапы) бюджетного процесса в зарубежных странах.
17. Характеристика налогов в системе международных экономических отношений.
18. Понятие и этапы развития международных финансов.
19. Глобализация мировой экономики.
20. Международная финансовая система.
21. Мировые финансовые центры.
22. Мировые финансовые ресурсы и их перераспределение.
23. Международные денежные и капитальные рынки.
24. Мировые деньги: функции, типы.
25. Валютная система и ее элементы.
26. Основные этапы развития валютной системы.
27. Виды валют. Условия конвертируемости валюты.
28. Стоимость валюты и валютный курс.

### **2.5. Инновационные формы учебных занятий**

№ раздела, темы	Тема	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Кол-во часов
Тема 1.	Финансовые системы зарубежных стран	Лекция	Мастер-класс	2
Тема 2.	Управление государственными финансами в зарубежных странах	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	2
Тема 5.	Мировые финансовые кризисы	Практич. занятие	презентация	2

## **3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА**

### **3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным вопросам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

### 3.2. Содержание СРС

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Кол-во часов
Тема 1.	Самостоятельное изучение Подготовка листа целей	Финансовые системы зарубежных стран	13
Тема 2.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Управление государственными финансами в зарубежных странах	13
Тема 3.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Валютно-финансовый механизм внешнеэкономических связей	13
Тема 4.	Самостоятельное изучение Подготовка презентации	Мировые рынки капитала как финансовые ресурсы мирового хозяйства	13
Тема 5.	Самостоятельное изучение Подготовка к письменному опросу	Мировые финансовые кризисы	12
Тема 6.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Международные финансовые институты	12
Тема 7.	Самостоятельное изучение Подготовка презентации	Международные кредиты	12
<b>ИТОГО</b>			<b>88</b>

### 3.3. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

- 1 Мировые валютные рынки, механизм их деятельности.
- 2 Виды валютных операций.
- 3 Участники валютного рынка: их особенности.
- 4 Методы котировки валют. Курс продавца и покупателя. Кросс-курс.
- 5 Bid-ask спред на валютном рынке (триггеры, методы использования).
- 6 Виды ордеров на рынках, особенности использования.
- 7 Концепция покрытого и непокрытого паритетов процентных ставок. Методы проверки.
- 8 Разница понятий форварда и фьючерса.
- 9 Виды долговых финансовых инструментов, их особенности и порядок оценки.
- 10 Особенности рынка облигаций. Основные параметры для расчета цены облигации и их зависимость.
- 11 Доходность облигаций: дискретная/непрерывная, виды.
- 12 Измерение колебаний стоимости облигации. Дюрация, «выпуклость».
- 13 Классификация рыночных долговых инструментов по типу эмитента.
- 14 Риски на долговом рынке.
- 15 Временная структура процентных ставок.
- 16 Понятие кривой бескупонных доходностей, получение кривой с помощью процедуры bootstrapping.
19. Понятие эффективной границы и оптимального портфеля по Марковицу.
20. Выбор оптимального портфеля. Понятие эффективной границы.

### 3.4. Типовые задачи

1. Задача (расчет валютного курса) Курс рубля к доллару США в косвенной котировке составляет 30,00 руб. за доллар США. Определить курс рубля к доллару в прямой котировке.
2. Задача (стоимость валюты) Предположим, что в странах А и Б существует золотой стандарт. Единица валюты страны А приравнена к 1/40 унции золота (унция = 28,3 г). Единица валюты Б приравнена к 1/8 унции золота. Вопросы: • сколько стоит единица валюты А в валюте Б? • сколько стоит единица валюты Б в валюте А?
3. Задача (задача о ревальвации валюты) Прокомментируйте следующее высказывание: «Многим странам во времена «золотого стандарта» приходилось проводить ревальвацию национальных денег (официальное признание повышения золотого содержания национальной денежной единицы). Подобные действия негативно сказывались на внешнеэкономических позициях страны. Однако без ревальвации объёмы внешней торговли могли бы уменьшиться».
4. Задача (расчет доходности валютно-кредитной операции) Спекулянт взял займы 1 млн. рублей под 18% годовых. На всю сумму он приобрел доллары США по курсу 24,44 руб./доллар, а через год продал их за 33,47 руб./доллар. Какую доходность в рублях получил спекулянт от вложений в валюту после погашения кредита и уплаты по нему процентов?
5. Задача (задача о международных расчетах) Импортер получил комплект товарных документов с предоставлением для оплаты 5 льготных дней. О каком виде международных расчетов идет речь?
6. 1,85. Задача (расчет результатов валютной операции) Итальянская компания поставяет мрамор в Швейцарию. Валюта цены контракта – евро, оплата мрамора предполагается через 3 месяца после поставки. Стоимость контракта составляет 1,5 млн. евро. Курс на дату подписания контракта установлен на уровне 1 евро за 1 швейцарский франк. Подвергается ли швейцарский импортер валютному риску? Каковы для него будут финансовые результаты от этой операции в следующих случаях: • если курс изменится в сторону усиления швейцарского франка (до 1,2 евро за швейцарский франк); • если евро окрепнет до уровня 0,8 евро за швейцарский франк.

### 3.5. Темы докладов и рефератов по курсу

1. Принципы организации и структура валютного рынка.
2. Участники и инструменты валютного рынка.
3. Валютные операции.
4. Валютная политика страны.
5. Валютное регулирование. Валютный контроль и ограничения.
6. Особенности эволюции европейской валютной системы.
7. Россия в системе международных финансов.
8. Международный рынок ценных бумаг.
9. Международный рынок золота.
10. Финансовые кризисы.
11. Внешнеэкономическая деятельность фирмы.
12. Международное финансирование фирмы.
13. Основные формы расчетов в международных хозяйственных операциях
14. фирм.
15. Международные финансовые организации: общая характеристика, классификация, основные функции.
16. Банковские и небанковские международные финансовые институты.
17. Государство как участник международных финансовых отношений.
18. Платежный баланс.
19. Проблемы международных валютно-кредитных и финансовых отношений

20. между различными странами.
21. Международный кредит как экономическая категория.
22. Формы международного кредита.
29. Виды валют. Условия конвертируемости валюты.
30. Стоимость валюты и валютный курс.

Подготовка презентации по тематике, предложенной преподавателем.

Студенты могут сами сформулировать тему реферата или доклада, согласовав её с преподавателем. Объем доклада – 2-3 стр., реферата – 8-10 стр.

### **3.6. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса\***

1. Какие из перечисленных условий являлись обязательными для появления финансовых отношений?
  - а) наличие государства;
  - б) расслоение общества на классы;
  - в) товарно-денежные отношения;
  - г) товарное производство.
2. Какая из ниже перечисленных характеристик относится только к категории “заработная плата” и не имеет отношения к категории “финансы”?
  - а) распределительная категория;
  - б) связана с денежной формой стоимости;
  - в) действует на стадии распределения;
  - г) подготавливает условия для удовлетворения личных потребностей.
3. Рамкам какой концепции соответствует понимание финансов как категории всего воспроизводственного цикла?
  - а) распределительной;
  - б) государственной;
  - в) производственной;
  - г) общественной.
4. Основной причиной отрицания существования финансовых отношений на стадии обмена является?
  - а) смена форм стоимости;
  - б) выполнение деньгами функции средство обращения и меры стоимости;
  - в) двухстороннее движение стоимости;
  - г) отсутствие распределения.
5. Какие функции выполняют деньги выступая в качестве финансовых ресурсов?
  - а) мера стоимости, средство обращения, средство накопления;
  - б) мера стоимости, средство накопления, средство платежа;
  - в) мера стоимости, средство обращения, средство платежа;
  - г) средство обращения, средство накопления, средство платежа.
6. Финансовое перераспределение представляет собой (2 позиции):
  - а) внутрихозяйственное распределение;
  - б) внутриотраслевое распределение;
  - в) межотраслевое распределение;
  - г) территориальное распределение.
7. Что не относится к источникам собственных финансовых ресурсов?
  - а) акционерный капитал;
  - б) амортизационные отчисления;
  - в) средства, полученные по налоговым льготам;
  - г) налоговый кредит.

8. Какая часть населения развитых стран является участником финансового рынка (владельцами ценных бумаг)?
- а) около 10%;
  - б) около 20%;
  - в) около 30%;
  - г) около 50%.
9. Что из ниже перечисленного не является финансовым методом?
- а) налогообложение;
  - б) страхование;
  - в) таргетирование;
  - г) инвестирование.
10. Из скольких звеньев состояла финансовая система СССР?
- а) 1;
  - б) 2;
  - в) 3;
  - г) 5.
11. Какое из звеньев финансовой системы имеет целью обеспечение общественных потребностей?
- а) государственная бюджетная система;
  - б) государственный кредит;
  - в) внебюджетные фонды;
  - г) финансы предприятий.
12. Что из ниже предложенного не соответствует принципам современной финансовой политики?
- а) научный подход к выработке;
  - б) взаимосвязка с другими направлениями экономической политики;
  - в) отрицание социалистического опыта хозяйствования;
  - г) учет особенностей современного состояния экономики.
13. Какой из ниже перечисленных органов управления не занимается стратегическим управлением?
- а) Федеральное собрание;
  - б) аппарат Президента;
  - в) Министерство финансов;
  - г) Министерство по налогам и сборам.
14. Что не относится к финансовым методам регулирующего финансового механизма?
- а) налогообложение;
  - б) кредитование;
  - в) инвестирование;
  - г) страхование.
15. Принципам финансового планирования противоречит:
- а) реальность финансовых планов;
  - б) приоритетность финансовых планов над производственными;
  - в) ориентация на получение положительных результатов;
  - г) согласованность финансовых и производственных планов.
16. Что не относится к основным фондам предприятия (2 позиции)?
- а) автомобиль;
  - б) рабочая сила;
  - в) производственные запасы;
  - г) оборудование на складе.
17. За счет каких источников формируется Фонд потребления (2 позиции)?
- а) прибыль;
  - б) остатки фонда накопления предшествующего года;

- в) выручка;  
г) кредит.
18. Какие функции имеет страхование?  
а) распределительная, рисковая, предупредительная, контрольная;  
б) рисковая, предупредительная, сберегательная, контрольная;  
в) распределительная, контрольная, предупредительная, сберегательная;  
г) распределительная, рисковая, сберегательная, контрольная;
19. Наиболее рациональной формой организации страхового фонда является:  
а) создание государственного страхового фонда;  
б) формирование фонда страховщика;  
в) самострахование;  
г) рациональность всех форм одинакова.
20. Основным направлением инвестирования средств страховыми компаниями на Западе является:  
а) недвижимость;  
б) кредиты;  
в) ценные бумаги с фиксированным доходом;  
г) приобретение произведений искусства.

*\*Полный комплект заданий находится в ОМ*

#### **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе студентов на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов студентов;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
- 6) контрольной работе.

Промежуточным контролем является дифференцированный зачет с оценкой.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большего количества студентов;
- применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;

- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов студентов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

### **6.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ; 1С Бухгалтерия.

### **6.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>



6. Система «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

#### **6.4. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Образовательный ресурс «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

#### **6.5. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса**

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

#### **6.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

##### **6.6.1. Учебная основная литература**

1. Нешиной А. С. Финансы: учебник / А. С. Нешиной. – 12-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 352 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
2. Чернопятков, А. М. Управление финансами в цифровой экономике : учебник : [12+] / А. М. Чернопятков. – Москва : Директ-Медиа, 2020. – 172 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Л. И. Юзвович, М. С. Марамыгин, Е. Г. Князева [и др.] ; под ред. Л. И. Юзвович, М. С. Марамыгина, Е. Г. Князевой ; Уральский государственный экономический университет. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 358 с. : схем., табл., ил. – (Современные финансы и банковское дело). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

##### **6.6.2. Учебная дополнительная литература**

1. Гладковская Е.Н. Финансы: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения: - СПб.: Питер, 2012 – 320с.
2. Финансы и кредит: учебник / коллектив авторов: под ред. Н.Г. Кузнецова, К.В. Кочмола, Е.Н. Алифановой. – М.: КНОРУС, 2013 – 432с.
3. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения / Под. ред. Г. Белоглазовой, Л. Кроливецкой. – СПб.: Питер, 2013 – 384с.
4. Кузнецова, В. П. Финансы и кредит : учебное пособие : [16+] / В. П. Кузнецова, Л. П. Вардомацкая, М. П. Соловейкина ; под ред. В. П. Кузнецовой ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2021. – 176 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

#### **Приложения к рабочей программе дисциплины:**

*Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.*

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Международные финансы»**

**Аннотация рабочей программы**

**«Международные финансы» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору [Б1.В.ДВ.7].**

Рабочая программа по дисциплине «Международные финансы» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) программы «Финансы и кредит».

Цель курса – получение целостного представления у студентов об особенностях развития международных финансов, тенденциях развития мировой финансовой системы.

Изучение дисциплины предусматривает решение ряда образовательных задач:

- сформировать у студентов представление об основных сферах международных финансов;
- дать студентам знания о современном развитии международных экономических отношений;
- дать представление о международных финансово–кредитных институтах,
- раскрыть основные экономические аспекты их деятельности;
- рассмотреть структуру международных банковских расчетов;
- научить проводить сравнительный анализ между формами международных расчетов;
- дать представление о платежном балансе страны.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации
	УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.
	УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.3. Владеет приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
ПК-1. Способен составлять финансовые планы организации,	ПК-1.1. Знает принципы составления финансовых планов организации, обеспечение осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и

обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	местного самоуправления.
	ПК-1.2. Умеет составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	ПК-1.3. Владеет способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации; (УК-4.1)
- способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; (УК-10.1)
- принципы составления финансовых планов организации, обеспечение осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; (ПК-1.1)

**Уметь:**

- применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию; (УК-4.2)
- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; (УК-10.2)
- составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; (ПК-1.2)

**Владеть**

- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств; (УК-4.3)
- приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; (УК-10.3)
- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. (ПК-1.3)

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 6 часов, практические 10 часов, 88 часов самостоятельной работы студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменного опроса, промежуточный контроль в форме сдачи дифференцированного зачета с оценкой – 4 часа.



ЧОУ ВО ЕИУБП

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и  
воспитательной работе, к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ Е.С. Полтавцева  
09 февраля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

МЕНЕДЖМЕНТ

Заочная форма обучения

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

код и наименование направления

Направленность  
(профиль) программы

Финансы и учет

наименование направленности (профиля) программы

Квалификация  
выпускника

бакалавр

бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры менеджмента

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Целью освоения дисциплины** является формирование научного представления об управлении как виде деятельности в профессиональной области; освоение обучающимися общетеоретических положений управления социально-экономическими системами; овладение умениями и навыками практического решения управленческих проблем; изучение мирового опыта менеджмента, а также особенностей российского менеджмента.

**Задачами дисциплины являются:**

- получение студентами знаний о сущности менеджмента, основных подходах и принципах управления, методах принятия управленческих решений, тенденциях и особенностях развития менеджмента в современных условиях;
- изучение студентами особенностей управленческой деятельности, её содержания в условиях рыночных отношений;
- выработка у студентов умения анализировать и диагностировать конкретные ситуации, ставить цели, задачи и находить методы их решения;
- развитие у студентов навыков творческого использования приобретенных знаний и умений при изучении других учебных курсов и дисциплин.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

**1.2.1 «Менеджмент» является дисциплиной обязательной части Блока 1 [Б1.О.24].**

Рабочая программа по дисциплине «Менеджмент» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) программы «Финансы и учет».

**1.2.2. Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины.**

Студент, изучающий курс «Менеджмент», должен обладать достаточно широким кругозором и знаниями основ предмета, позволяющими:

- уметь не только воспроизводить материал специальных учебников и учебных пособий, но и анализировать реальные ситуации международной экономической жизни с позиций усвоенных теоретических знаний,
- отвечать на поставленные вопросы,
- правильно формулировать мысли,
- свободно владеть специальной профессиональной терминологией,
- знать и понимать сущность того или иного профессионального термина.

**1.2.3. Для эффективного изучения курса «Менеджмент» студенты должны иметь знания по следующим дисциплинам:**

- Экономика предприятия (фирмы);
- Микроэкономика;
- Макроэкономика;
- Введение в профессиональную деятельность.

**1.2.4. «Менеджмент» является предшествующей для следующих дисциплин:**

- Маркетинг;
- Финансовый менеджмент;
- Страхование;
- Управление качеством;

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

#### 1.3.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.
	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.
	УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.
	УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.
	УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях

	командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации
	УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.
	УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.
	УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.
	УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1. Знает методические подходы к процедурам подготовки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений.
	ОПК-4.2. Умеет применить экономико-математический инструментарий для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений.
	ОПК-4.3. Владеет методикой экономического обоснования организационно-управленческих решений.

### 1.3.3. В результате изучения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- необходимые для осуществления управленческой деятельности правовые нормы и методологические основы принятия организационно-управленческого решения; (УК-2.1)
- типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия в управлении персоналом; (УК-3.1)
- принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации для повышения эффективности взаимодействия; (УК-4.1)
- основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда в области управления; (УК-6.1)
- методические подходы к процедурам подготовки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений по поставленным задачам; (ОПК-4.1)

#### Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ в управленческой деятельности; (УК-2.2)
- действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и



профессионального роста для повышения эффективности взаимодействия; (УК-3.2)

– применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию в области управления; (УК-4.2)

– демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории в менеджменте и управлении организацией; (УК-6.2)

– применить экономико-математический инструментарий для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений по поставленным задачам; (ОПК-4.2)

**Владеть:**

– методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах исходя из требований рынка труда в области управления; (УК-2.3)

– навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем при социальном взаимодействии в управлении персоналом; (УК-3.3)

– методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном языке, с применением адекватных языковых форм и средств для повышения эффективности взаимодействия; (УК-4.3)

– способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей в управленческой деятельности; (УК-6.3)

– методикой экономического обоснования организационно-управленческих решений по поставленным задачам; (ОПК-4.3).

**1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)**

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом	Часов на 2 курсе	Часов на 3 курсе
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>			
Лекции	8	4	4
<b>Занятия семинарского типа:</b>			
Практические занятия	14	6	8
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
Подготовка к практическим занятиям	40	20	20
Письменный опрос с вариантами ответов	39	19	20
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	39	19	20
Подготовка курсовой работы	27	-	27
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)</b>			
Курсовая работа	Защита курсовой работы	-	Защита курсовой работы
Зачёт, экзамен	13	4	9
<b>Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ</b>	<b>180/5</b>	<b>72/2</b>	<b>108/3</b>

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Структура курса дисциплины «Менеджмент» состоит из 17 тем.

### **2.1. Содержание разделов дисциплины**

#### **Тема 1. Потребность и необходимость управления в деятельности человека. Менеджмент в системе понятий рыночной экономики.**

Введение в предмет. Актуальность менеджмента. Разновидности деятельности человека. Природа и сущность управления. Объект и предмет управления. Менеджмент в системе понятий рыночной экономики: собственность и управление; менеджмент в микро- и макроэкономике.

#### **Тема 2. Эволюция менеджмента: условия и предпосылки возникновения менеджмента, школы менеджмента. Особенности российского менеджмента.**

Условия и предпосылки возникновения менеджмента. Исторические периоды в развитии теории и практики управления. Школы менеджмента. Школа научного управления. Представители классической школы. Концепция школы человеческих отношений и поведенческих наук. Вклад школ в теорию менеджмента. Системный и ситуационный подходы в менеджменте. Разработки российских ученых в области научной организации труда. Особенности российского менеджмента.

#### **Тема 3. Интеграционные процессы в менеджменте**

Значение эффективных коммуникаций в деятельности организации. Процесс коммуникации, его элементы и этапы. Классификация коммуникаций. Особенности невербального общения. Пути и способы совершенствования информационного обмена в организациях.

#### **Тема 4. Внешняя и внутренняя среда организации. Факторы прямого и косвенного воздействия**

Характеристика организации как системы. Основные переменные внутренней среды организации. Внешняя среда организации: характеристика факторов среды прямого и косвенного воздействия.

#### **Тема 5. Система менеджмента: функции и организационные структуры**

Природа, сущность, состав функций управления. Общие и специальные функции менеджмента и их характеристика. Организационные отношения в системе менеджмента. Полномочия, делегирование, ответственность. Понятие организационной структуры, ее элементы и связи. Преимущества и недостатки основных видов организационных структур. Оценка эффективности организационной структуры.

#### **Тема 6. Процессы управления: целеполагание и оценка ситуации, принятие управленческих решений**

Роль целеполагания в управлении организацией. Понятие управленческих решений, их основные виды. Процесс принятия управленческого решения. Объективные и субъективные ошибки при принятии управленческого решения. «Идеальная схема принятия управленческого решения. Модели и методы принятия решений.

#### **Тема 7. Механизмы менеджмента: средства и методы управления**

Понятие средств и методов управления. Классификация методов управления. Содержание административных методов управления. Экономические методы, их характеристика. Содержание социально-психологических методов управления.

Системный и комплексный характер использования методов управления.

**Тема 8. Диверсификация менеджмента, типология и выбор альтернатив эффективного управления**

Сущность диверсификации в менеджменте, типы управления, выбор альтернатив эффективного управления

**Тема 9. Экономика и социология управления персоналом и формирование человеческого капитала**

Экономика управления персоналом, социология управления персоналом, основы управления персоналом, принципы и методы управления персоналом. Персонал управления, человеческий капитал, формирование человеческого капитала.

**Тема 10. Личность менеджера**

Личность менеджера, характер управления, темперамент личности, влияние внешних факторов на поведение менеджера, индивидуальные качества менеджера. Самоменеджмент.

**Тема 11. Лидерство и стиль управления**

Характеристика понятия «лидерство», теории лидерства, стили управления, выбор стиля управления.

**Тема 12. Власть и партнерство.**

Характеристика понятия власти, виды власти, власть и управление, партнерство.

**Тема 13. Групповая динамика и разрешение конфликтов**

Природа конфликтов, виды конфликтов, методы решения конфликтных ситуаций.

**Тема 14. Формальное и неформальное управление**

Взаимодействие человека и организации, группа и ее социальные функции, формальные группы, неформальные группы, управление неформальными группами.

**Тема 15. Ресурсы, качество и эффективность управления**

Определение потребности в трудовых, материальных и финансовых ресурсах. Определение эффективного управления.

**Тема 16. Система информационного обеспечения управления**

Информационное обеспечение функций менеджмента, технология информационного обеспечения, построение информационных систем.

**Тема 17. Инновационный потенциал менеджмента, профессионализация менеджмента.**

Характеристика понятия инновации, инновационный менеджмент, инновационный потенциал, профессионализация управления.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СР	Всего
	Л	ПЗ		
Тема 1. Потребность и необходимость управления в деятельности человека. Менеджмент в системе понятий рыночной экономики.	1	1	7	7
Тема 2. Эволюция менеджмента: условия и предпосылки возникновения менеджмента, школы менеджмента. Особенности российского менеджмента.			7	9
Тема 3. Интеграционные процессы в менеджменте.	1	1	7	7
Тема 4. Внешняя и внутренняя среда организации. Факторы прямого и косвенного воздействия.			7	9
Тема 5. Системы менеджмента: функции и организационные структуры.	1	1	7	7
Тема 6. Процессы управления: целеполагание и оценка ситуации, принятие управленческих решений.			7	9
Тема 7. Механизмы менеджмента: средства и методы управления.	1	1	7	8
Тема 8. Диверсификация менеджмента, типология и выбор альтернатив эффективного управления.		1	7	9
Тема 9. Экономика и социология управления персоналом и формирование человеческого капитала.	1	1	7	8
Тема 10. Личность менеджера.		1	7	9
Тема 11. Лидерство и стиль управления.	1	1	7	8
Тема 12. Власть и партнерство.		1	7	9
Тема 13. Групповая динамика и разрешение конфликтов.	1	1	7	8
Тема 14. Формальное и неформальное управление.		1	7	9
Тема 15. Ресурсы, качество и эффективность управления.	1	1	7	8
Тема 16. Система информационного обеспечения управления.		1	7	8
Тема 17. Инновационный потенциал менеджмента, профессионализация менеджмента.		1	6	8
<b>Подготовка курсовой работы</b>			<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Зачет, экзамен</b>				<b>13</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>145</b>	<b>180</b>

### 2.2.1. Занятия лекционного типа

Наименование тем лекций	Объем часов
Тема 1. Потребность и необходимость управления в деятельности человека. Менеджмент в системе понятий рыночной экономики.	1
Тема 2. Эволюция менеджмента: условия и предпосылки возникновения менеджмента, школы менеджмента. Особенности российского менеджмента.	
Тема 3. Интеграционные процессы в менеджменте.	1
Тема 4. Внешняя и внутренняя среда организации. Факторы прямого и косвенного	

воздействия.	
Тема 5. Системы менеджмента: функции и организационные структуры.	
Тема 6. Процессы управления: целеполагание и оценка ситуации, принятие управленческих решений.	1
Тема 7. Механизмы менеджмента: средства и методы управления.	
Тема 8. Диверсификация менеджмента, типология и выбор альтернатив эффективного управления.	1
Тема 9. Экономика и социология управления персоналом и формирование человеческого капитала.	1
Тема 10. Личность менеджера.	
Тема 11. Лидерство и стиль управления.	1
Тема 12. Власть и партнерство.	
Тема 13. Групповая динамика и разрешение конфликтов.	1
Тема 14. Формальное и неформальное управление.	
Тема 15. Ресурсы, качество и эффективность управления.	
Тема 16. Система информационного обеспечения управления.	1
Тема 17. Инновационный потенциал менеджмента, профессионализация менеджмента.	
<b>Итого по курсу</b>	<b>8</b>

### 2.2.2. Занятия семинарского типа

Наименование тем практических занятий	Объем часов
Тема 1. Потребность и необходимость управления в деятельности человека. Менеджмент в системе понятий рыночной экономики.	1
Тема 2. Эволюция менеджмента: условия и предпосылки возникновения менеджмента, школы менеджмента. Особенности российского менеджмента.	
Тема 3. Интеграционные процессы в менеджменте.	
Тема 4. Внешняя и внутренняя среда организации. Факторы прямого и косвенного воздействия.	1
Тема 5. Системы менеджмента: функции и организационные структуры.	
Тема 6. Процессы управления: целеполагание и оценка ситуации, принятие управленческих решений.	1
Тема 7. Механизмы менеджмента: средства и методы управления.	1
Тема 8. Диверсификация менеджмента, типология и выбор альтернатив эффективного управления.	1
Тема 9. Экономика и социология управления персоналом и формирование человеческого капитала.	1
Тема 10. Личность менеджера.	1
Тема 11. Лидерство и стиль управления.	1
Тема 12. Власть и партнерство.	1
Тема 13. Групповая динамика и разрешение конфликтов.	1
Тема 14. Формальное и неформальное управление.	1
Тема 15. Ресурсы, качество и эффективность управления.	1
Тема 16. Система информационного обеспечения управления.	1
Тема 17. Инновационный потенциал менеджмента, профессионализация менеджмента.	1
<b>Итого по курсу</b>	<b>14</b>

### 2.2.3. Лабораторный практикум (Учебным планом не предусмотрено)

### 2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Сущность и содержание управления в организации
2. Виды управления в организации
3. Проблемы управления в организации
4. Разделение труда в управлении организацией
5. Функциональное разделение труда в управлении
6. Горизонтальное разделение труда в управлении
7. Вертикальное разделение труда в управлении
8. Целеполагание в управлении
9. Цели в управлении
10. Тактические цели в управлении
11. Стратегические цели в управлении
12. Функции управления
13. Классификация функций управления
14. Сущность и содержание специальных функций управления
15. Сущность и содержание общих функций управления
16. Прогнозирование в управлении организацией
17. Виды мотивации в управлении
18. Мотивы как движущий стимул деятельности
19. Мотивационная структура организации
20. Мотивационная структура работника
21. Социальная ответственность в управлении
22. Виды контроля в управлении
23. Внутренняя среда организации
24. Внешняя среда организации
25. Организация как объект управления
26. Анализ структур организации
27. Ресурсы как элемент внутренней среды
28. Организационная структура управления
29. Организационная культура как элемент внутренней среды организации
30. Формирование и развитие организационной культуры
31. Управление как процесс воздействия
32. Цели как инструмент управленческого воздействия
33. Коммуникации в управлении организацией
34. Эффективность коммуникаций
35. Решения в процессе управления
36. Модели и методы принятия решений
37. Целевая ориентация управленческих решений
38. Анализ альтернатив действий при принятии управленческих решений
39. Методология и организация процесса разработки управленческого решения
40. Методы решения управленческих проблем
41. Методы управленческого воздействия
42. Экономические методы управления
43. Административные методы управления
44. Социально-психологические методы управления
45. Социально-психологический климат организации
46. Кадровая политика в организации
47. Управление человеческими ресурсами как фактор активизации деятельности в организации
48. Человек в организации

49. Условия и факторы результативной работы в управлении
50. Культура и стиль в управлении организации
51. Управление нововведениями в организации
52. Понятие, сущность и содержание эффективности менеджмента
53. Затраты на управление
54. Системный подход в управлении
55. Ситуационный подход в системе управления
56. Функция планирования
57. Функция организации
58. Функция мотивации
59. Функция контроля
60. Организационные формы и структуры управления
61. Делегирование полномочий в управлении
62. Сочетание прав и ответственности в управлении организации
63. Принципы управления
64. Законы управления
65. Закономерности управления
66. Отношения и связи управления
67. Виды власти в управлении
68. Авторитарный стиль управления
69. Демократический стиль управления
70. Либеральный стиль управления
71. Искусство управления
72. Особенности управленческого труда
73. Оценка эффективности управленческого труда
74. Эффективность и результативность менеджмента
75. Классификация факторов внутренней среды организации
76. Влияние факторов внешней среды на эффективность деятельности организации
77. Понятие и классификация методов управленческого воздействия
78. Контроль и ответственность в управлении
79. Делегирование полномочий как часть функции организации
80. Лидерство в управлении
81. Формальный и неформальный лидер в управлении организацией
82. Руководитель, предприниматель, менеджер
83. Проблемы лидерства и власти в организации
84. Информационное обеспечение управления
85. Принципы формирования организационных структур управления
86. Механистический тип организационных структур управления
87. Органический тип организационных структур управления
88. Тенденции формирования организационных структур управления
89. Процессный подход в управлении
90. Внешняя среда и её влияние на управление организацией
91. Управление социальными процессами в организации
92. Управление организационными процессами в организации
93. Управление организационной культурой
94. Формирование репутации и имиджа организации
95. Организация социального партнёрства
96. Экономическое обоснование управленческих решений
97. Факторы, влияющие на процесс принятия решения
98. Современные технологии разработки управленческих решений
99. Информационное обеспечение принятия управленческих решений

100. Стратегическое управление в организации
101. Разработка стратегии организации
102. Принятие, анализ и обоснование стратегического решения
103. Формальные и неформальные группы в организации
104. Эффективность использования власти в управлении
105. Методы анализа и оценки эффективности управления
106. Виды эффективности управления в организации
107. Управление социально-психологическими факторами деятельности организации
108. Эффективность кадровой политики в организации
109. Развитие менеджмента в России
110. Сущность американской модели менеджмента
111. Сущность японской модели менеджмента
112. Организация как открытая система
113. Типы организационных структур управления.
114. Управление конфликтами и стрессами
115. Самоменеджмент и его составляющие
116. Классическая школа научного управления
117. Поведенческая школа управления
118. Школа «человеческих» отношений
119. Классическая административная школа управления
120. Миссия организации
121. Эволюция управленческой мысли
122. Содержательные теории мотивации
123. Процессуальные теории мотивации
124. История развития менеджмента
125. Цели и функции теории менеджмента
126. Современная система взглядов на управление
127. Эволюционные и революционные этапы в развитии теории и практики управления
128. Сущность и содержание менеджмента
129. Классификация видов менеджмента
130. Функции менеджера в системе управления
131. Риск-менеджмент
132. Формы и методы контроля
133. Финансовый менеджмент
134. Производственный менеджмент
135. Инновационный менеджмент
136. Кадровый менеджмент
137. Социальное управление
138. Стратегический менеджмент
139. Сущность европейского менеджмента
140. Антикризисный менеджмент
141. Возможности использования зарубежного опыта менеджмента в российских условиях
142. Риск в работе менеджера, его оценка, система защитных мер
143. Этические аспекты менеджмента
144. Особенности подготовки современного менеджера
145. Менеджмент как наука об управлении организациями
146. Менеджмент в обеспечение устойчивого положения фирмы на рынке
147. Классификация организаций как объектов управления
148. Модели организаций как объектов управления



- 149. Экономика менеджмента: ресурсы и эффективность
- 150. Социология менеджмента: групповая динамика и эффективность
- 151. Профессионализация менеджмента
- 152. Методы исследования процессов управления и затрат времени менеджера
- 153. Принципы экономии времени в технологии менеджмента
- 154. Взаимосвязь стратегии и тактики менеджмента
- 155. Организационная культура и система ценностей в менеджменте
- 156. Творчество и исследование в менеджменте
- 157. Проблемы менеджмента современных организаций в Российской Федерации
- 158. Роль и место бизнес-планирования в менеджменте
- 159. Стратегическое управление и конкурентоспособность организации
- 160. Формы и методы управленческих решений в инновационном менеджменте
- 161. Оценка эффективности информационных систем менеджмента организации
- 162. Диагностика профессиональной пригодности менеджера
- 163. Современные методы и формы управления качеством
- 164. Особенности работы менеджеров в крупном бизнесе.
- 165. Особенности работы менеджера в малом бизнесе
- 166. Особенности российского менеджмента
- 167. Личностные, организационные, профессиональные источники власти
- 168. Сущность управления изменениями в организации
- 169. Социальная эффективность управления организацией
- 170. Тенденции развития современного менеджмента
- 171. Управленческие технологии оценки внутренней и внешней среды организации
- 172. Сущность и объективные предпосылки развития функций управления
- 173. Социальные последствия и ответственность за результаты управления
- 174. Иерархия и власть как объективные предпосылки системы управления
- 175. Синергетический подход в управлении
- 176. Руководитель в системе управления
- 177. Формирование и использование интеллектуального потенциала в управлении
- 178. Полномочия и их виды. Распределение управленческих полномочий в организации
- 179. «Экономическое чудо XX века» - немецкая модель управления
- 180. Особенности управления знаниями в современной организации
- 181. Особенности делового общения в современном менеджменте
- 182. Карьера менеджеров в мировой практике
- 183. Портрет современного российского менеджера: знания, опыт, мотивация, результаты
- 184. Технологии определения целей в управлении и их согласование
- 185. Проблемы профессионализма управленческих кадров России

#### **2.4. Примерный перечень вопросов к экзамену**

- 1. Понятие и сущность менеджмента
- 2. Эволюционное развитие менеджмента
- 3. Подходы к управлению: преимущества и недостатки
- 4. Взаимосвязь факторов внутренней и внешней среды организации
- 5. Сущность интеграции, направление и механизмы интеграции в менеджменте
- 6. Понятие и классификация управленческих решений
- 7. Модели и методы принятия решений
- 8. Природа и состав функций управления

9. Характеристика организации как системы управления
10. Информационное обеспечение менеджмента
11. Процесс стратегического планирования
12. Виды стратегии в менеджменте
13. Сущность и методы мотивации
14. Функции контроля регулирования в менеджменте
15. Ролевой аспект взаимодействия человека и организации
16. Модель эффективного управления группой
17. Основные отличия формальных и неформальных групп
18. Значение власти и влияния
19. Формы власти
20. База власти. Власть и сила. Баланс власти
21. Руководство в системе управления
22. Природа и определение понятия лидерства
23. Природа конфликта. Конфликты в организации
24. Природа инноваций. Управление нововведениями
25. Этапы управления человеческими ресурсами
26. Проблемы управления персоналом
27. Анализ и оценки эффективности управления
28. Диверсификация менеджмента
29. Методы управления
30. Социальное партнерство.

### **2.5. Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Неоднозначность определения понятия «менеджмент»
2. Взаимосвязь и отличия понятий «управление» и «менеджмент»
3. Организация и менеджмент. Позиция управления внутри организации
4. Пирамида власти в организации, характеристика уровней
5. Субъект управления, объект управления, процесс управления, функция управления
6. Модель 7С, Модель жизненного цикла организации И.Адизеса.
7. Менеджер. Роли в организации.
8. История формирования и развития менеджмента. Управленческие революции
9. Развитие взглядов на менеджмент (Тейлор, Файоль, Вебер, Мэйо, Барнард)
10. Современные подходы в менеджменте (Количественный подход в менеджменте, Процессный подход в менеджменте, Системный подход в менеджменте, Ситуационный подход в менеджменте)
11. Планирование в организации. Типы планирования. Цикл Деминга.
12. Миссия организации, ее значимость. Иерархия целей. Характеристики целей.
13. Стратегическое планирование. Основополагающая стратегия. Уровни стратегии. Эталонные стратегии.
14. SWOT – анализ
15. PEST – анализ
16. Матрица BCG, характеристика возможных стратегий
17. Жизненный цикл товара
18. Организация как функция управления. Характеристики организационной структуры: Специализация, Командная цепочка, Власть и ответственность, Делегирование, Норма управляемости, Централизация и Децентрализация
19. Механистический тип организации. Органический тип организации

## 20. Подходы к департаментализации. Их достоинства и недостатки.

**2.6. Инновационные формы учебных занятий**

№ раздела, темы	Тема	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Кол-во часов
Тема 5.	Системы менеджмента: функции и организационные структуры.	Лекция	Лекция – беседа	2
Тема 6.	Процессы управления: целеполагание и оценка ситуации, принятие управленческих решений.	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	2
Тема 7.	Механизмы менеджмента: средства и методы управления.	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	2
Тема 8.	Диверсификация менеджмента, типология и выбор альтернатив эффективного управления.	Лекция	Дискуссия	2
Тема 9.	Экономика и социология управления персоналом и формирование человеческого капитала.	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	2
Тема 10.	Личность менеджера.	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	2
Тема 11.	Лидерство и стиль управления.	Лекция	Лекция – беседа	2
Тема 12.	Власть и партнерство.	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	2

**3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА****3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным вопросам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

### 3.2. Содержание СРС

#### 3.2.1. Распределение часов самостоятельной работы по темам учебных занятий

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Кол-во часов
Тема 1	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Изучение темы: «Потребность и необходимость управления в деятельности человека. Менеджмент в системе понятий рыночной экономики» Домашнее задание: Написание доклада	7
Тема 2	Самостоятельное изучение Реферат	Изучение темы: «Эволюция менеджмента: условия и предпосылки возникновения менеджмента, школы менеджмента. Особенности российского менеджмента»	7
Тема 3	Самостоятельное изучение	Изучение темы: «Интеграционные процессы в менеджменте» Подготовка к семинарскому занятию	7
Тема 4	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Изучение темы: «Внутренняя и внешняя среда организации» Написание доклада	7
Тема 5	Самостоятельное изучение Реферат	Изучение темы: «Системы менеджмента: функции и организационные структуры»	7
Тема 6	Самостоятельное изучение Написание доклада	Изучение темы: «Процессы управления: целеполагание и оценка ситуации, принятие управленческих решений»	7
Тема 7	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Изучение темы: «Механизмы менеджмента: средства и методы управления» Подготовка к семинарскому занятию	7
Тема 8	Самостоятельное изучение	Изучение темы: «Диверсификация менеджмента» Подготовка к семинарскому занятию	7
Тема 9	Самостоятельное изучение	Изучение темы: «Экономика и социология управления» Подготовка к семинарскому занятию	7
Тема 10	Самостоятельное Изучение	Изучение темы: «Личность менеджера» Домашнее задание: Написание доклада	7
Тема 11	Самостоятельное изучение	Изучение темы: «Лидерство и стиль управления» Подготовка к семинарскому занятию	7
Тема 12	Самостоятельное изучение	Изучение темы: «Власть и партнерство» Домашнее задание	7

Тема 13	Самостоятельное изучение	Изучение темы: «Групповая динамика и разрешение конфликтов в менеджменте»	7
Тема 14	Самостоятельное изучение Реферат	Изучение темы: «Формальное и неформальное управление»	7
Тема 15	Самостоятельное изучение	Изучение темы: «Ресурсы, качество и эффективность управления» Домашнее задание	7
Тема 16	Самостоятельное изучение	Изучение темы: «Система информационного обеспечения управления»	7
Тема 17	Самостоятельное изучение Написание доклада	Изучение темы: «Инновационный потенциал менеджмента, профессионализация менеджмента»	6
<b>Подготовка курсовой работы</b>			<b>27</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>145</b>

### 3.3. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Мотивация. Мотивационный процесс.
2. Теории содержания мотивации (Теория иерархии потребностей Маслоу, Теория ERG Альдерфера, Теория приобретенных потребностей МакКлелланда, Теория двух факторов Герцберга)
3. Теории процесса мотивации (Теория ожидания, Теория справедливости, Модель Портера-Лоулера)
4. Мотивационная теория подкрепления
5. Контроль как функция управления. Этапы, Фокус организационного контроля, Подходы к контролю, Черты эффективного контроля.
6. Коммуникации в управлении. Процесс коммуникации
7. Коммуникации между людьми,
8. Организационные коммуникации
9. Невербальные коммуникации, их значимость в управлении
10. Коммуникационные барьеры и пути их преодоления.
11. Принятие решений. Типы решений и проблем. Уверенность, Риск, Неуверенность и Неопределенность
12. Модели принятия решения
13. Процесс принятия управленческих решений
14. Ситуационная модель принятия решения Врума — Йеттона — Яго
15. Формы группового участия сотрудников в процессе принятия решений
16. Власть и влияние. Источники власти в организации
17. Власть и лидерство. Лидер и менеджер
18. Теория лидерских качеств
19. Концепции лидерского поведения
20. Концепции ситуационного лидерства (Континуум лидерского поведения Танненбаума — Шмидта, Модель ситуационного лидерства Фидлера, Модель ситуационного лидерства Херсея и Бланшарда, Модель лидерства «путь — цель» Хауза и Митчела)
21. Сравнительный анализ ситуационных моделей лидерства
22. Понятие и структура организационной культуры
23. Модель Камерона - Куинна

24. Национальное в организационной культуре
25. Модель организационной культуры Хофстида
26. Модель организационной культуры Лэйна и Дистефано
27. Модель организационной культуры Оучи

### 3.4. Примерная тематика рефератов

1. Личный менеджмент – управление собой.
  2. Планирование как основа успешного менеджмента
  3. В чем опасность рассогласования целей для организации?
  4. Феномен выгорания менеджера
  5. Кто такой менеджер? Социально-психологический портрет менеджера.
  6. Клиентоориентированность как ключевая компетенция современного менеджера
  7. Бюрократия М.Вебера. Применимость теории в современных условиях
  8. 14 принципов управления А. Файоля и их актуальность в настоящее время
  9. Процессный подход его роль в современном менеджменте. Достоинства и недостатки подхода
  10. Системный подход его роль в современном менеджменте. Достоинства и недостатки подхода
  11. Ситуационный подход его роль в современном менеджменте. Достоинства и недостатки подхода
  12. Лидерство как связующий элемент управления организацией
  13. Персонал организации, его роль в построении структуры организации
  14. Культура организации как ключевой фактор успешной деятельности организации
  15. Роль конкуренции в современном менеджменте
  16. Современные проблемы менеджмента
  17. Критерии качества принятия решений.
  18. Способы оценки деятельности менеджера
  19. Роль информации в принятии управленческого решения
  20. Рестрикционизм (отлынивание от работы) и современные способы борьбы с ним
  21. Достоинства и недостатки применения управления по целям (МВО)
  22. Стоит ли привлекать рабочих к принятию решений на предприятии?
  23. Узкая специализация или обогащение труда? За и против.
  24. Охарактеризуйте менеджмент как науку управления (субъект, объект, предмет, цели и задачи, сопряженные области знания и т.п.)
  25. Какие параметры влияют на организационный дизайн?
  26. Факторы, способствующие и препятствующие эффективному делегированию полномочий
  27. Способы преодоления коммуникационных барьеров в организации
  28. Проблемы социальной ответственности бизнеса
  29. Моральные обязательства руководителя
  30. Значимость делового этикета в современном бизнесе
- Студенты могут сами сформулировать тему реферата или доклада, согласовав её с преподавателем. Объем доклада – 2-3 стр., реферата – 8-10 стр.

### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе студентов на практических занятиях по темам дисциплины;

- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов студентов;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
- 6) контрольной работе.

Промежуточным контролем является зачет, экзамен и защита курсовой работы.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большого количества студентов;
- применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов студентов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью

и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;

- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

## **6.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape.

## **6.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru;);
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

## **6.4. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Образовательный ресурс «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

## **6.5. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса**

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

## **6.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**



### 6.6.1 Учебная основная литература

1. Маслова, Е.Л. Менеджмент : учебник / Е.Л. Маслова. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 333 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru>
2. Маслова, Е. Л. Менеджмент : учебник / Е. Л. Маслова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 332 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Климович, Л. К. Основы менеджмента : учебник / Л. К. Климович. – 4-е изд., испр. и доп. – Минск : РИПО, 2021. – 284 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

### 6.6.2 Учебная дополнительная литература

1. Шапкин И.Н. Менеджмент: Учебник для бакалавров-М.: Издательство ЮРАЙТ, 2013.-690с. Гриф УМО.
2. Тодошева С.Т. Теория менеджмента (бакалавриат): Учебное пособие. Гриф УМО-КНОРУС, 2013г.-216с.
3. Инновационный менеджмент на предприятии: учебник для бакалавров : [16+] / И. П. Беликова, Д. В. Запорожец, Н. Б. Чернобай, В. А. Ивашова ; под ред. И. П. Беликовой ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2020. – 248 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
4. Блинов, А. О. Теория менеджмента : учебник / А. О. Блинов, Н. В. Угрюмова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 299 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

#### *Приложения к рабочей программе дисциплины:*

**Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.**

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Менеджмент»**

**Аннотация рабочей программы**

«Менеджмент» является дисциплиной обязательной части Блока 1 [Б1.О.24].

Рабочая программа по дисциплине «Менеджмент» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) программы «Финансы и учет».

Целью освоения дисциплины является формирование научного представления об управлении как виде деятельности в профессиональной области; освоение обучающимися общетеоретических положений управления социально-экономическими системами; овладение умениями и навыками практического решения управленческих проблем; изучение мирового опыта менеджмента, а также особенностей российского менеджмента.

Задачами дисциплины являются:

- получение студентами знаний о сущности менеджмента, основных подходах и принципах управления, методах принятия управленческих решений, тенденциях и особенностях развития менеджмента в современных условиях;
- изучение студентами особенностей управленческой деятельности, её содержания в условиях рыночных отношений;
- выработка у студентов умения анализировать и диагностировать конкретные ситуации, ставить цели, задачи и находить методы их решения;
- развитие у студентов навыков творческого использования приобретенных знаний и умений при изучении других учебных курсов и дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.
	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.
	УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.
	УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.
	УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.
УК-4. Способен осуществлять деловую	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;

коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	требования к деловой устной и письменной коммуникации
	УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.
	УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.
	УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.
	УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1. Знает методические подходы к процедурам подготовки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений.
	ОПК-4.2. Умеет применить экономико-математический инструментарий для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений.
	ОПК-4.3. Владеет методикой экономического обоснования организационно-управленческих решений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- необходимые для осуществления управленческой деятельности правовые нормы и методологические основы принятия организационно-управленческого решения; (УК-2.1)
- типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия в управлении персоналом; (УК-3.1)
- принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации для повышения эффективности взаимодействия; (УК-4.1)
- основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда в области управления; (УК-6.1)
- методические подходы к процедурам подготовки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений по поставленным задачам; (ОПК-4.1)

**Уметь:**

- анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ в управленческой деятельности; (УК-2.2)
- действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста для повышения эффективности взаимодействия; (УК-3.2)
- применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию в области управления; (УК-4.2)
- демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие

самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории в менеджменте и управлении организацией; (УК-6.2)

– применить экономико-математический инструментарий для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений по поставленным задачам; (ОПК-4.2)

**Владеть:**

– методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах исходя из требований рынка труда в области управления; (УК-2.3)

– навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем при социальном взаимодействии в управлении персоналом; (УК-3.3)

– методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном языке, с применением адекватных языковых форм и средств для повышения эффективности взаимодействия; (УК-4.3)

– способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей в управленческой деятельности; (УК-6.3)

– методикой экономического обоснования организационно-управленческих решений по поставленным задачам; (ОПК-4.3).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных принципов и концепций менеджмента, теоретических и практических аспектов управленческой деятельности; анализом основных функций управления в рамках теории организации и коммуникации работников между собой, в управленческих командах в процессе взаимодействия и в период стратегических перемен.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 8 часов, практические занятия - 14 часов, самостоятельной работы студента - 145 часов.

Текущий контроль осуществляется в течение периода обучения (модуля) и включает в себя проверку выполнения самостоятельных и домашних заданий.

Промежуточный контроль осуществляется при завершении дисциплины в форме зачета, защиты курсовой работы и экзамена – 13 часов.



БЧОУ ВО ЕИУБП

Частное образовательное учреждение  
высшего образования

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра прикладной информатики и общегуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и  
воспитательной работе, к.п.н., доцент

Е.С. Полтавцева

09 февраля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## МЕТОДЫ И МОДЕЛИ В ЭКОНОМИКЕ

Заочная форма обучения

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

код и наименование направления

Направленность  
(профиль) программы

Финансы и учет

наименование направленности (профиля) программы

Квалификация  
выпускника

бакалавр

бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры прикладной информатики и общегуманитарных дисциплин

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1 Цель и задачи дисциплины

**Цели** дисциплины «Методы и модели в экономике»:

- обучение студентов методам математического программирования (линейного, нелинейного и динамического программирования);
- основным математическим моделям в теории управления, распределение ресурсов, управление запасами, принятие управленческих решений и проведение экспертных оценок и заключений;
- формирования культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей ее достижения;
- освоения основных методов математического анализа, применяемых в решении профессиональных задач и научно-исследовательской деятельности.

**Задачи:**

- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- теоретическое освоение студентами современных концепций и моделей в экономике;
- приобретение практических навыков применения аппарата математики в экономике;
- освоить основные приемы решения практических задач по темам дисциплины.

## 1.2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОП

**1.2.1. «Методы и модели в экономике» является обязательной дисциплиной Блока 1 Дисциплины (модули) Б1.О.14.**

Рабочая программа по дисциплине «Методы и модели в экономике» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) программы «Финансы и учёт».

**1.2.2. Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины.**

Студент, изучающий курс «Методы и модели в экономике» самостоятельно, должен обладать достаточно широким кругозором и знаниями основ предмета, позволяющими:

- уметь не только воспроизводить материал специальных учебников и учебных пособий, но и анализировать реальные ситуации международной экономической жизни с позиций усвоенных теоретических знаний,
- отвечать на поставленные вопросы,
- правильно формулировать мысли,
- свободно владеть специальной профессиональной терминологией, знать и понимать сущность того или иного профессионального термина.

**1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модуля) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

### 1.3.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатор достижения компетенции
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ОПК-2.1. Знает основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач. ОПК-2.2. Умеет опираться на основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач. ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
ПК-5. Способен анализировать экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, на основе данных анализа строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-5.1. Знает методы анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне. ПК-5.2. Умеет строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. ПК-5.3. Владеет способностью применять методы анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений в профессиональной деятельности.

### 1.3.3. В результате освоения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- ✓ Основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономике (ОПК – 2.1);



- ✓ Методы анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне для решения поставленных задач (ПК-5.1).

*Уметь:*

- ✓ Опирается на основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономике (ОПК – 2.2);
- ✓ Строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; на основе данных анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК- 5.2).

*Владеть:*

- ✓ Навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в экономике (ОПК-2.3);
- ✓ Способностью применять методы анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений в профессиональной деятельности экономиста(ОПК-5.3).

#### 1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом	Часов на 2 курсе
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>		
Лекции	6	6
<b>Занятия семинарского типа:</b>		
Практические занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
Подготовка к практическим занятиям	30	30
Письменный опрос с вариантами ответов	30	30
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	30	30
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)</b>		
Зачет	4	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов (тем) дисциплины

#### **Тема 1. Социально-экономические системы и методы их моделирования.**

Понятие социально-экономической системы. Понятие моделирования СЭС. Понятие экономико-математической модели. Основные свойства СЭС. Этапы экономико-математического моделирования. Дисциплины используемые для ЭММ. Классификация экономико-математических методов.

#### **Тема 2. Задача линейного программирования и проблема выбора плана производства.**

Формулировка задачи ЛП. Задача распределения ресурсов и выбора плана производства предприятия для максимизации прибыли. Геометрическое представление решения задачи ЛП.

**Тема 3. Симплексный метод решения задачи линейного программирования. Двойственная задача линейного программирования.**

Геометрическая интерпретация симплекс-метода. Последовательность этапов реализации метода с помощью симплекс-таблиц. Понятие двойственной задачи ЛП. Взаимосвязь прямой и двойственной задачи. Экономическое содержание двойственной задачи ЛП.

**Тема 4. Транспортная задача**

Формулировка задачи. Выбор плана перевозок для минимизации транспортных расходов при заданных мощностях поставщиков и потребителей. Понятие открытой и замкнутой транспортной задачи. Выбор начального плана перевозок методом минимальной стоимости. Проверка оптимальности методом потенциалов. Улучшение неоптимального плана перевозок с помощью цикла перераспределения.

**Тема 5. Модель нелинейного программирования.**

Сведение матричной игры к паре двойственных задач линейного программирования и нахождение оптимальных стратегий и цены игры с помощью двойственных симплекс-таблиц. Анализ полученного решения.

**Тема 6. Модель динамического программирования.**

Динамические процессы к которым применима модель ДП. Принцип оптимальности Беллмана. Задача о распределении капитала по доходным вложениям. Задача о выборе маршрута на графе.

**Тема 7. Модель межотраслевого баланса.**

Понятие балансового метода. Понятие межотраслевого баланса. Экономико – математическая модель МОБ. Коэффициенты прямых и полных материальных затрат. Динамическая межотраслевая балансовая модель.

**Тема 8. Понятие эконометрических моделей. Регрессионные модели.**

Вероятностно-статистическое моделирование и его этапы. Характеристики случайных величин и их оценки для выборки. Выборочные ковариация и коэффициент корреляции. Понятие одномерной линейной регрессии. Нахождение параметров регрессии по методу наименьших квадратов. Качество оценки по коэффициенту детерминации R квадрат. Одномерные нелинейные регрессионные модели. Многомерные линейные регрессионные модели.

**Тема 9. Модели управления запасами.**

Постановка проблемы и упрощающие допущения. Основная модель управления запасами, не допускающая дефицита. Модель планирования дефицита.

**Тема 10. Модели сетевого анализа и календарного планирования проектов.**

Понятие сетевого анализа. Понятие графа. Стрелочные и вершинные графы. Анализ критического пути на графе. Срок проекта. Даты ранних начала и окончания работ. Даты поздних начала и окончания работ. Допустимая длительность и резерв времени для работы. Сетевое планирование в условиях неопределенности времени выполнения работ. Ожидаемый срок проекта и его среднеквадратичное отклонение.

**Тема 11. Моделирование спроса и потребления.**

Функция потребления и кривые безразличия. Бюджетные линии и модель потребительского поведения. Векторные функции спроса. Кривые Энгеля. Графические иллюстрации для модели из двух типов товаров. Функции Торнквиста. Кривая спроса и коэффициенты эластичности.

**Тема 12. Теория производственных функций.**

Понятие тапы ПФ. Виды ПФ. Формальные свойства ПФ. Характеристики ПФ. Средняя и предельная производительность, эластичность по выпуску и факторам производства. ПФ типа Кобба-Дугласа, CES.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа обучающихся	Всего
	лекции	практ занят.		
Социально-экономические системы и методы их моделирования.	1	2	8	8
Задача линейного программирования и проблема выбора плана производства.			8	11
Симплексный метод решения задачи линейного программирования. Двойственная задача линейного программирования.	1	2	8	8
Транспортная задача			8	11
Модель нелинейного программирования.	1	1	8	8
Модель динамического программирования.			8	10
Модель межотраслевого баланса.	1	1	7	7
Понятие эконометрических моделей. Регрессионные модели.			7	9
Модели управления запасами.	1	1	7	7
Модели сетевого анализа и календарного планирования проектов.			7	9
Моделирование спроса и потребления.	1	1	7	7
Теория производственных функций.			7	9
<b>Зачет</b>				<b>4</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>90</b>	<b>108</b>

### 2.2.1. Занятия лекционного типа

№ темы	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Объем часов
Тема 1.	Социально-экономические системы и методы их моделирования.	Понятие социально-экономической системы. Понятие моделирования СЭС. Понятие экономико-математической модели. Основные свойства СЭС. Этапы экономико-математического моделирования. Дисциплины используемые для ЭММ. Классификация экономико-математических методов.	1
Тема 2.	Задача линейного программирования и проблема выбора плана производства.	Формулировка задачи ЛП. Задача распределения ресурсов и выбора плана производства предприятия для максимизации прибыли. Геометрическое представление решения задачи ЛП.	
Тема 3.	Симплексный метод решения	Геометрическая интерпретация симплекс-метода. Последовательность этапов реализации метода с помощью	1

	задачи линейного программирования. Двойственная задача линейного программирования.	симплекс-таблиц. Понятие двойственной задачи ЛП. Взаимосвязь прямой и двойственной задачи. Экономическое содержание двойственной задачи ЛП.	
Тема 4.	Транспортная задача	Формулировка задачи. Выбор плана перевозок для минимизации транспортных расходов при заданных мощностях поставщиков и потребителей. Понятие открытой и замкнутой транспортной задачи. Выбор начального плана перевозок методом минимальной стоимости. Проверка оптимальности методом потенциалов. Улучшение неоптимального плана перевозок с помощью цикла перераспределения.	
Тема 5.	Модель нелинейного программирования.	Сведение матричной игры к паре двойственных задач линейного программирования и нахождение оптимальных стратегий и цены игры с помощью двойственных симплекс-таблиц. Анализ полученного решения.	1
Тема 6.	Модель динамического программирования.	Динамические процессы к которым применима модель ДП. Принцип оптимальности Беллмана. Задача о распределении капитала по доходным вложениям. Задача о выборе маршрута на графе.	
Тема 7.	Модель межотраслевого баланса.	Понятие балансового метода. Понятие межотраслевого баланса. Экономико – математическая модель МОБ. Коэффициенты прямых и полных материальных затрат. Динамическая межотраслевая балансовая модель.	1
Тема 8.	Понятие эконометрических моделей. Регрессионные модели.	Вероятностно-статистическое моделирование и его этапы. Характеристики случайных величин и их оценки для выборки. Выборочные ковариация и коэффициент корреляции. Понятие одномерной линейной регрессии. Нахождение параметров регрессии по методу наименьших квадратов. Качество оценки по коэффициенту детерминации R квадрат. Одномерные нелинейные регрессионные модели. Многомерные линейные регрессионные модели.	
Тема 9.	Модели управления запасами.	Постановка проблемы и упрощающие допущения. Основная модель управления запасами, не допускающая дефицита. Модель планирования дефицита.	1
Тема 10.	Модели сетевого анализа и календарного планирования проектов.	Понятие сетевого анализа. Понятие графа. Стрелочные и вершинные графы. Анализ критического пути на графе. Срок проекта. Даты ранних начала и окончания работ. Даты поздних начала и окончания работ. Допустимая длительность и резерв времени для работы. Сетевое планирование в условиях неопределенности времени выполнения работ. Ожидаемый срок проекта и его среднеквадратичное отклонение.	

Тема 11.	Моделирование спроса и потребления.	Функция потребления и кривые безразличия. Бюджетные линии и модель потребительского поведения. Векторные функции спроса. Кривые Энгеля. Графические иллюстрации для модели из двух типов товаров. Функции Торнквиста. Кривая спроса и коэффициенты эластичности.	1
Тема 12.	Теория производственных функций.	Понятие тапы ПФ. Виды ПФ. Формальные свойства ПФ. Характеристики ПФ. Средняя и предельная производительность, эластичность по выпуску и факторам производства. ПФ типа Кобба-Дугласа, CES.	
<b>Итого</b>			<b>6</b>

### 2.2.2. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ тем дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Тема 1.	Социально-экономические системы и методы их моделирования.	2
2.	Тема 2.	Задача линейного программирования и проблема выбора плана производства.	
3.	Тема 3.	Анализ чувствительности и двойственная задача линейного программирования.	2
4.	Тема 4.	Симплексный метод решения задачи линейного программирования.	
5.	Тема 5.	Транспортная задача	1
6.	Тема 6.	Модель нелинейного программирования.	
7.	Тема 7.	Модели многокритериальной оптимизации.	1
8.	Тема 8.	Модель динамического программирования.	
9.	Тема 9.	Имитационное моделирование.	1
10.	Тема 10.	Модель межотраслевого баланса.	
11.	Тема 11.	Понятие эконометрических моделей. Регрессионные модели.	1
12.	Тема 12.	Модели прогнозирования экономических процессов.	
<b>Итого</b>			<b>8</b>

### 2.2.3. Лабораторный практикум (Учебным планом не предусмотрено)

### 2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (Учебным планом не предусмотрено).

### 2.4. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие социально-экономической системы. Понятие моделирования СЭС. Понятие экономико-математической модели.

2. Этапы экономико-математического моделирования. Классификация экономико-математических методов.
3. Формулировка задачи ЛП. Задача распределения ресурсов и выбора плана производства предприятия для максимизации прибыли.
4. Геометрическое представление решения задачи ЛП. Привести пример.
5. Критические и некритические запасы ресурсов. Анализ чувствительности прибыли предприятия к изменению критических запасов производственных ресурсов.
6. Понятие теневой цены ресурса и его использование в принятии управленческих решений. Понятие двойственной задачи ЛП. Взаимосвязь прямой и двойственной задачи.
7. Последовательность этапов реализации метода с помощью симплекс-таблиц.
8. Формулировка транспортной задачи. Выбор плана перевозок для минимизации транспортных расходов при заданных мощностях поставщиков и потребителей.
9. Понятие открытой и замкнутой транспортной задачи. Выбор начального плана перевозок методом минимальной стоимости.
10. Проверка оптимальности плана перевозок в транспортной задаче методом потенциалов.
11. Улучшение неоптимального плана перевозок транспортной задачи с помощью цикла перераспределения.
12. Формулировка задачи нелинейного программирования и задача о распределении производственных ресурсов. Условия оптимальности Куна-Таккера.
13. Формулировка задачи нелинейного программирования. Функция Лагранжа и экономическая интерпретация множителей Лагранжа.
14. Теория двойственности для задачи нелинейного программирования и рыночное равновесие цен на производственные ресурсы.
15. Понятие и формулировка многокритериальной задачи оптимизации. Подходы к решению многокритериальной задачи. Понятие множества Парето. Решения оптимальные в смысле Парето (эффективные решения).
16. Понятие многокритериальной задачи оптимизации. Метод сведения к одному скалярному критерию. Метод последовательных уступок.
17. Динамические процессы к которым применима модель ДП. Принцип оптимальности Беллмана.
18. Модель динамического программирования. Задача о выборе маршрута на графе.
19. Понятие об имитационном моделировании. Сфера применения ИМ. Этапы имитационного моделирования
20. Понятие балансового метода. Понятие межотраслевого баланса. Экономико – математическая модель МОБ.
21. Понятие эконометрических моделей. Регрессионные модели.
22. Понятие одномерной линейной регрессии. Нахождение параметров регрессии по методу наименьших квадратов.
23. Качество оценки одномерной линейной регрессии. по коэффициенту детерминации  $R^2$  квадрат.
24. Понятия временного ряда и тренда в экономике. Сезонные и циклические колебания.
25. Этапы построения аддитивной тренд-сезонной модели. Сглаживание ряда по методу скользящей средней. Выделение сезонной компоненты. Расчет тренда.
26. Модели управления запасами. Постановка проблемы и упрощающие допущения. Основная модель управления запасами, не допускающая дефицита.
27. Понятие сетевого анализа. Понятие графа. Стрелочные и вершинные графы. Анализ критического пути на графе.
28. Срок проекта. Даты ранних начала и окончания работ. Даты поздних начала и окончания работ. Допустимая длительность и резерв времени для работы.

29. Моделирование спроса и потребления. Функция потребления и кривые безразличия. Бюджетные линии и модель потребительского поведения.
30. Векторные функции спроса. Кривые Энгеля. Графические иллюстрации для модели из двух типов товаров.
31. Функции Торнквиста. Кривая спроса и коэффициенты эластичности.
32. Понятие производственной функции. Виды ПФ. ПФ типа Кобба-Дугласа.

### 2.5. Инновационные формы учебных занятий

№ раздела, темы	Тема	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Кол-во часов
Тема 3.	Симплексный метод решения задачи линейного программирования. Двойственная задача линейного программирования.	Лекция	дискуссия	1
Тема 4.	Транспортная задача	Лекция	дискуссия	1
Тема 5.	Модель нелинейного программирования.	Практич. занятие	опрос	3
Тема 6.	Модель динамического программирования.	Практич. занятие	письменный опрос	3

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

### 3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным вопросам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

### 3.2. Содержание СРС

№ темы	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Объем часов
Тема 1.	Социально-экономические системы и методы их моделирования.	Понятие социально-экономической системы. Понятие моделирования СЭС. Понятие экономико-математической модели. Основные свойства СЭС. Этапы экономико-математического моделирования. Дисциплины используемые для ЭММ. Классификация экономико-математических методов.	8
Тема 2.	Задача линейного программирования и проблема выбора плана производства.	Формулировка задачи ЛП. Задача распределения ресурсов и выбора плана производства предприятия для максимизации прибыли. Геометрическое представление решения задачи ЛП.	8
Тема 3.	Симплексный метод решения задачи линейного программирования. Двойственная задача линейного программирования.	Геометрическая интерпретация симплекс-метода. Последовательность этапов реализации метода с помощью симплекс-таблиц. Понятие двойственной задачи ЛП. Взаимосвязь прямой и двойственной задачи. Экономическое содержание двойственной задачи ЛП.	8
Тема 4.	Транспортная задача	Формулировка задачи. Выбор плана перевозок для минимизации транспортных расходов при заданных мощностях поставщиков и потребителей. Понятие открытой и замкнутой транспортной задачи. Выбор начального плана перевозок методом минимальной стоимости. Проверка оптимальности методом потенциалов. Улучшение неоптимального плана перевозок с помощью цикла перераспределения.	8
Тема 5.	Модель нелинейного программирования.	Сведение матричной игры к паре двойственных задач линейного программирования и нахождение оптимальных стратегий и цены игры с помощью двойственных симплекс-таблиц. Анализ полученного решения.	8
Тема 6.	Модель динамического программирования.	Динамические процессы к которым применима модель ДП. Принцип оптимальности Беллмана. Задача о распределении капитала по доходным вложениям. Задача о выборе маршрута на графе.	8
Тема 7.	Модель межотраслевого баланса.	Понятие балансового метода. Понятие межотраслевого баланса. Экономико – математическая модель МОБ. Коэффициенты прямых и полных материальных затрат. Динамическая межотраслевая балансовая модель.	7
Тема 8.	Понятие эконометрической	Вероятностно-статистическое моделирование и его этапы. Характеристики случайных величин и их оценки для	7



	их моделей. Регрессионные модели.	выборки. Выборочные ковариация и коэффициент корреляции. Понятие одномерной линейной регрессии. Нахождение параметров регрессии по методу наименьших квадратов. Качество оценки по коэффициенту детерминации R квадрат. Одномерные нелинейные регрессионные модели. Многомерные линейные регрессионные модели.	
Тема 9.	Модели управления запасами.	Постановка проблемы и упрощающие допущения. Основная модель управления запасами, не допускающая дефицита. Модель планирования дефицита.	7
Тема 10.	Модели сетевого анализа и календарного планирования проектов.	Понятие сетевого анализа. Понятие графа. Стрелочные и вершинные графы. Анализ критического пути на графе. Срок проекта. Даты ранних начала и окончания работ. Даты поздних начала и окончания работ. Допустимая длительность и резерв времени для работы. Сетевое планирование в условиях неопределенности времени выполнения работ. Ожидаемый срок проекта и его среднеквадратичное отклонение.	7
Тема 11.	Моделирование спроса и потребления.	Функция потребления и кривые безразличия. Бюджетные линии и модель потребительского поведения. Векторные функции спроса. Кривые Энгеля. Графические иллюстрации для модели из двух типов товаров. Функции Торнквиста. Кривая спроса и коэффициенты эластичности.	7
Тема 12.	Теория производственных функций.	Понятие тапы ПФ. Виды ПФ. Формальные свойства ПФ. Характеристики ПФ. Средняя и предельная производительность, эластичность по выпуску и факторам производства. ПФ типа Кобба-Дугласа, CES.	7
<b>Итого</b>			<b>90</b>

### 3.3. Примерная тематика рефератов

1. Максиминная и минимаксная стратегии игроков.
2. Понятие цены игры. Справедливая и несправедливая игра.
3. Седловой элемент платежной матрицы. Понятие решения матричной игры с седловой точкой.
4. Понятие смешанных стратегий игроков.
5. Основная теорема теории матричных игр.
6. Основные свойства оптимальных смешанных стратегий.
7. Методы преобразования платежной матрицы: правило доминирования, аффинное правило.
8. Графический метод решения 2хп-игры.
9. Графический метод решения mх2-игры.
10. Сведение матричной игры к паре двойственных задач линейного программирования.
11. Понятие позиционной игры. Представление позиционной игры в виде дерева игры.
12. Нормализация позиционной игры.
13. Понятие биматричной игры. Привести примеры.
14. Понятие решения биматричной игры.
15. 2х2-биматричные игры и понятие равновесной ситуации этих игр.

16. Необходимые и достаточные условия определения равновесных ситуаций в биматричных играх, их геометрический смысл.

### 3.4. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса\*

1. Выберите верный вариант:

Единицы совокупности это:

1. Качественная оценка показателей
2. Количественная оценка свойств явлений
3. Измеренные значения параметров

2. Продолжите определение:

**Характерное свойство явлений, отличающее его от других называется \_\_\_\_\_**

3. Выберите верный вариант:

Статистическая совокупность это:

1. Множество объектов или явлений, имеющих один или несколько признаков
2. Множество различных показателей объектов
3. Группы событий или явлений

4. Выберите верный вариант:

Какой из признаков не относится к количественным?

1. Рост человека
2. Вес человека
3. Профессия
4. Количество людей

5. *Выберите верный вариант:*

Какой признак не относится к качественным:

1. Вид продукции
2. Число рабочих
3. Наименование продукции
6. *Продолжите определение:*

Изменяемость признака называется \_\_\_\_\_

7. *Выберите неверный вариант в вариациях признака:*

1. Мужской, женский
2. 10000, 15000, 23500
3. День, год
4. День, ночь

8. Выберите верный вариант:

При статистическом наблюдении первичный материал обобщают для:

1. создания таблиц
2. сведения в группы и формирования обобщающих характеристик совокупности
3. получения сведений об объекте
4. формирования статистических анкет

9. Выберите верный вариант:

Какого вида обобщения статистических единиц не существует:

1. простая сводка
2. статистическая группировка
3. статистическая выборка

10. Дополните определение

Для выявления состава совокупности, ее характерных черт и явлений, закономерностей и взаимосвязей используют \_\_\_\_\_

*\*Полный комплект тестов находится в ОМ*

#### **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе студентов на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов студентов;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
- 6) контрольной работе.

Промежуточным контролем является зачет.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большого количества студентов;
- применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов студентов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

### **6.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Visual Studio Community.

### **6.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru;);
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### **6.4. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Образовательный ресурс «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

## **6.5. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса**

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

## **6.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

### **6.6.1 Учебная основная литература**

1. Кундышева, Е. С. Математические методы и модели в экономике : учебник / Е. С. Кундышева ; под науч. ред. Б. А. Сулакова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 286 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
2. Количественные методы и модели в теории управления: учебник для магистратуры : [16+] / Л. А. Каргина, О. Е. Михненко, А. И. Фроловичев [и др.] ; под ред. Л. А. Каргиной ; Российский университет транспорта. – Москва : Прометей, 2022. – 274 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Новиков, А. И. Экономико-математические методы и модели : учебник / А. И. Новиков. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 532 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

### **6.6.2 Учебная дополнительная литература**

1. Матвеева, Л. Г. Экономико-математические методы и модели в управлении инновациями : учебное пособие / Л. Г. Матвеева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 205 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
2. Алексейчик, Т. В. Математические модели в экономике : учебное пособие : [16+] / Т. В. Алексейчик, Т. В. Богачев, Н. В. Пржедецкая ; отв. ред. А. У. Альбеков ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 115 с. : граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Количественные методы и модели в теории управления: учебник для магистратуры : [16+] / Л. А. Каргина, О. Е. Михненко, А. И. Фроловичев [и др.] ; под ред. Л. А. Каргиной ; Российский университет транспорта. – Москва : Прометей, 2022. – 274 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

4. Гетманчук, А. В. Экономико-математические методы и модели : учебное пособие : [16+] / А. В. Гетманчук, М. М. Ермилов. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 186 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

*Приложения к рабочей программе дисциплины:*

*Приложение 1 - аннотация рабочей программы дисциплины.*

**Приложение 1**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Методы и модели в экономике»**

**Аннотация рабочей программы**

**«Методы и модели в экономике» является обязательной дисциплиной Блока 1 Дисциплины (модули) Б1.О.14.**

Рабочая программа по дисциплине «Методы и модели в экономике» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) программы «Финансы и учёт».

**Цели дисциплины «Методы и модели в экономике»:**

- обучение студентов методам математического программирования (линейного, нелинейного и динамического программирования);
- основным математическим моделям в теории управления, распределение ресурсов, управление запасами, принятие управленческих решений и проведение экспертных оценок и заключений;
- формирования культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей ее достижения;
- освоения основных методов математического анализа, применяемых в решении профессиональных задач и научно-исследовательской деятельности.

**Задачи:**

- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- теоретическое освоение студентами современных концепций и моделей в экономике;
- приобретение практических навыков применения аппарата математики в экономике;
- освоить основные приемы решения практических задач по темам дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатор достижения компетенции</b>
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ОПК-2.1. Знает основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач. ОПК-2.2. Умеет опираться на основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач. ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
ПК-5. Способен анализировать экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, на основе данных анализа строить научно-обоснованные экономические модели и	ПК-5.1. Знает методы анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне. ПК-5.2. Умеет строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. ПК-5.3. Владеет способностью применять методы анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений в профессиональной деятельности.

прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
---	--

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

*Знать:*

- ✓ Основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономике (ОПК – 2.1);
- ✓ Методы анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне для решения поставленных задач (ПК-5.1).

*Уметь:*

- ✓ Опираясь на основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономике (ОПК – 2.2);
- ✓ Строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; на основе данных анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК- 5.2).

*Владеть:*

- ✓ Навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в экономике (ОПК-2.3);
- ✓ Способностью применять методы анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений в профессиональной деятельности экономиста(ОПК-5.3).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 6 часов, практические 8 часов, 90 часов самостоятельной работы студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения задач, промежуточный контроль в форме зачета – 4 часа.





ЧОУ ВО ЕИУБП

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра экономики и права

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе, к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ Е.С. Полтавцева  
09 февраля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

### ***МИКРОЭКОНОМИКА***

Заочная форма обучения

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

код и наименование направления

Направленность  
(профиль) программы

Финансы и учет

наименование направленности (профиля) программы

Квалификация  
выпускника

бакалавр

бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры экономики и права

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО–МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Цели и задачи дисциплины

*Цель* учебного курса микроэкономики - сформировать понимание принципов работы рыночного механизма; понимание разнообразных форм конкуренции (совершенной и несовершенной); умения и навыки использования понятий микроэкономической теории для описания и анализа реальных рыночных явлений и моделей; умение и навыки строить модели для описания рыночных феноменов; навыки решения задач относящихся к классическим микроэкономическим моделям.

*Задачи курса:* студенты должны знать и активно владеть изученными концепциями микроэкономической теории и логикой микроэкономического анализа: ориентироваться в обсуждении вопросов по изученной проблематике, построить стандартную микроэкономическую модель, провести на основе построенной модели исследование выдвинутых гипотез, уметь интерпретировать полученные результаты. Студенты должны иметь навыки самостоятельной работы с учебной и учебно-методической литературой; иметь представление о современных направлениях развития микроэкономической теории.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

**1.2.1. Дисциплина «Микроэкономика» Б1.О.15 относится к обязательной части блока Б1.**

Курс «Микроэкономика» предназначен для подготовки специалистов с высшим образованием по направлению 38.03.01 Экономика направленности (профиля) программы «Финансы и учет».

### 1.2.2. Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины.

Студент, изучающий курс «Микроэкономика», должен обладать достаточно широким кругозором и знаниями основ предмета, позволяющими:

- уметь не только воспроизводить материал специальных учебников и учебных пособий, но и анализировать реальные ситуации международной экономической жизни с позиций усвоенных теоретических знаний,
- отвечать на поставленные вопросы,
- правильно формулировать мысли,
- свободно владеть специальной профессиональной терминологией,
- знать и понимать сущность того или иного профессионального термина.

**1.2.3. Дисциплина «Микроэкономика» является предшествующей для следующих дисциплин:**

- Экономика труда
- Экономика предприятия (фирмы)

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут

осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

### 1.3.2. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	ОПК-1.1. Знает базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство).
	ОПК-1.2. Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.
	ОПК-1.3. Владеет методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

### 1.3.3. В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- базовые экономические понятия; закономерности функционирования современной экономики на макро - и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; (ОПК-1.1.)

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро - и макроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства (ОПК-1.1.).

#### **Уметь:**

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макроуровне; (ОПК-1.2)

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о

социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне (ОПК-1.2).

**Владеть:**

- методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; (ОПК-1.3.)

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей (ОПК-1.3.).

**1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)**

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом	Часов на 1 курсе
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>		
Лекции	8	8
<b>Занятия семинарского типа:</b>		
Практические занятия	14	14
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>149</b>	<b>149</b>
Подготовка к практическим занятиям	56	56
Письменный опрос с вариантами ответов	49	49
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	44	44
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)</b>		
Экзамен	9	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ</b>	<b>180/5</b>	<b>180/5</b>

**2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Структура курса дисциплины «Микроэкономика» состоит из 16 тем.

**Тема 1. Предмет и метод экономической теории**

1.1. Человек, общество, экономика. Основные теоретические концепции. Политэкономия, микроэкономика, макроэкономика. Позитивная и нормативная экономическая теория.

1.2. Предмет экономической теории и ее функции. Методы экономической теории. Экономические категории и законы развития общественного производства, их объективность и универсальность.

**Тема 2. Общественное производство – основа развития человеческого общества**

2.1. Основные закономерности экономической организации общества. Экономические ресурсы и их виды. Природные ресурсы, труд, капитал, предпринимательство. Проблемы ограниченности ресурсов. Факторы производства. Производство, распределение, обмен и потребление.

2.2. Технологический выбор в экономике. Производственные возможности экономики. Граница производственных возможностей. Альтернативная стоимость.

2.3. Основные экономические цели: эффективность, полная занятость, стабильность, экономический рост. Сочетание эффективности и справедливости в ходе распределения ресурсов и продуктов. Кругообороты благ и доходов.

### **Тема 3. Экономические системы**

3.1. Основные ступени развития экономических систем

3.2. Современные экономические системы

### **Тема 4. Собственность: понятие и сущность, исторические типы и формы**

4.1. Отношения собственности. Экономическая и юридическая категории собственности. Частная собственность. Коллективная собственность. Государственная собственность. Сочетание различных форм собственности. Смешанная экономика.

4.2. Приватизация и национализация как способы смены форм собственности

### **Тема 5. Становление и сущность товарного производства**

5.1. Натуральное и рыночное хозяйство. Модели товарного производства.

5.2. Экономические и неэкономические блага. Теория предельной полезности и субъективная ценность блага.

5.3. Товар как ключевая категория рыночного хозяйства. Потребительная стоимость и стоимость – основные свойства товара. Закон стоимости как регулятор рыночной экономики. Общественные товары.

5.4. Понятие денег как товара особого рода. Концепции происхождения денег. Деньги, их сущность и функции. Понятие и типы денежных систем. Законы денежного обращения. Элементы денежной системы.

### **Тема 6. Рынок и его структура, конкуренция и ее виды**

6.1. Сущность и функции рынка. Классификация и структура рынков. Рыночная цена и ее функции. Позитивные и негативные стороны рыночного механизма. Понятие рыночной структуры. Виды рыночных структур и их признаки.

6.2. Конкуренция и ее виды: ценовая и неценовая, внутриотраслевая и межотраслевая, совершенная и несовершенная. Формы и методы конкурентной борьбы на совершенных и несовершенных рынках. Государственное регулирование конкуренции.

### **Тема 7. Основы теории спроса и предложения**

7.1. Элементы рыночного механизма. Рыночный спрос. Закон спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос. Понятие эластичности. Система коэффициентов эластичности.

7.2. Рыночное предложение. Закон предложения. Функция предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение.

Эластичность предложения.

7.3. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие: равновесная цена и равновесный объем производства. Излишки потребителя и производителя. Государственное воздействие на рынок с помощью налогов, дотаций и фиксированных цен.

### **Тема 8. Поведение потребителя в рыночной экономике**

8.1. Потребительский выбор и его особенности. Полезность блага. Условие равновесия потребителя.

8.2. Закономерности развития потребительских предпочтений. Кривая безразличия. Бюджетное ограничение. Эффект дохода и эффект замещения. Парадокс Гиффена.

### **Тема 9. Виды рыночных структур**

9.1. Понятие рыночной структуры. Виды рыночных структур и их признаки. Специфика готового продукта: однородность или уникальность. Количество и размеры фирм в отрасли.

Доля каждой фирмы в общем объеме выпускаемой продукции. Возможности фирмы по доминированию на определенном сегменте рынка. Барьеры входа и выхода в отрасль.

Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Формы и методы конкурентной борьбы на совершенных и несовершенных рынках.

9.2. Государственное регулирование конкуренции: антимонопольное законодательство.

### **Тема 10. Сущность и формы предпринимательской деятельности**

10.1. Понятие предпринимательства. Индивидуальное и коллективное предпринимательство. Современные требования к предпринимательской деятельности.

10.2. Частный и государственный сектора в экономике. Концентрация и централизация производства и капитала. Современные формы крупного бизнеса. Риски предпринимательской деятельности и методы их снижения. Страхование и венчур.

### **Тема 11. Предприятие (фирма) в системе рыночных отношений**

11.1. Понятие предприятия и их классификация. Предприятие (фирма) как субъект рыночных отношений.

11.2. Производственная функция Кобба-Дугласа. Теория предельной производительности. Общий, средний, предельный продукт. Изокванта. Равновесие производителя. Отдача от масштаба (снижающаяся, повышающаяся, неизменная).

11.3. Кругооборот фондов. Основные стадии воспроизводства производственных фондов. Элементы производственного капитала: основной капитал, оборотный капитал.

11.4. Понятие издержек производства. Элементы издержек производства. Альтернативные издержки (издержки выбора). Общие, постоянные и переменные издержки производства. Средние и предельные издержки. Минимизация издержек в краткосрочном и долгосрочном периодах. Оптимальный размер предприятия (фирмы).

Валовая и предельная выручка фирмы. Доход фирмы, формирование дохода фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Предельный доход.

Прибыль фирмы, ее образование. Понятие нормальной прибыли. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость. Внутренняя норма доходности. Условие максимизации прибыли.

### **Тема 12. Рынки ресурсов и формирование доходов**

12.1. Особенности рынков факторов производства. Производный спрос.

12.2. Рынок труда. Понятие трудовых ресурсов. Факторы предложения на рынке труда: демографические факторы, продолжительность рабочего времени, образование и подготовка кадров.

Роль профсоюзов на рынке труда. Государственное регулирование заработной платы. Коллективный договор. Социальное страхование.

12.3. Рынок земли. Особенности спроса и предложения на рынке земли. Понятие ренты. Аренда. Цена земли.

12.4. Рынок капитала. Особенности спроса и предложения на финансовом рынке. Ставка процента. Денежный и финансовый рынки, их взаимодействие.

Экономический выбор и процесс инвестирования. Эффективность инвестирования. Формирование спроса на финансовом рынке. Формы инвестирования.

Банковский кредит. Ценные бумаги. Финансовые учреждения. Банковская система. Фондовая биржа.

12.5. Ценообразование на факторы производства и доходы в рыночной экономике. Распределение доходов и экономическая эффективность. Причины неравенства в доходах. Государственное регулирование и перераспределение доходов.

### **Тема 13. Общее равновесие и экономическая эффективность**

13.1. Общее конкурентное равновесие. Распределение ресурсов, эффективное по Парето: эффективность потребления, эффективность производства и эффективность производимого набора товаров. Несостоятельность рынка.

13.2. Равенство и распределение: кривая возможных уровней полезности, функция социального благосостояния.

### **Тема 14. Экономика информации, неопределенности и риска**

14.1. Выбор в условиях неопределенности. Неопределенность и риск. Измерение риска, снижение риска.

14.2. Рынки с асимметричной информацией. Моральный риск. Рыночные сигналы. Спекуляция и риск: фьючерсы, опционы, хеджирование.

14.3. Риск инвестиционных решений. Взаимосвязь прибыли и риска. Диверсификация портфеля.

### **Тема 15. Институциональные аспекты рыночного хозяйства**

15.1. Формы транзакционных издержек. Внешние эффекты. Теорема Коуза. Общественные блага. Проблема «безбилетника». Провалы рынка.

### **Тема 16. Государство и общественный выбор**

16.1. Предпочтения, голосование и принятие решений. Правило единогласия. Правило большинства голосов, парадокс голосования. Модель медианного избирателя. Аксиомы Эрроу и теорема невозможности Эрроу. Политика групп с особыми интересами: борьба за присвоение ренты. Лоббизм, логроллинг.

## **2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля**

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа обучающихся	Всего
	Л	ПЗ		
Тема 1. Предмет и метод экономической теории	1	1	10	12
Тема 2. Общественное производство – основа развития человеческого общества			10	10
Тема 3. Экономические системы	1	1	10	12
Тема 4. Собственность: понятие и сущность, исторические типы и формы			10	10
Тема 5. Становление и сущность товарного производства	1	1	10	12
Тема 6. Рынок и его структура, конкуренция и ее виды		1	9	10
Тема 7. Основы теории спроса и предложения	1	1	9	11
Тема 8. Поведение потребителя в рыночной экономике		1	9	10
Тема 9. Виды рыночных структур	1	1	9	11
Тема 10. Сущность и формы предпринимательской деятельности		1	9	10
Тема 11. Предприятие (фирма) в системе рыночных отношений	1	1	9	11
Тема 12. Рынки ресурсов и формирование доходов		1	9	10
Тема 13. Общее равновесие и экономическая эффективность	1	1	9	11
Тема 14. Экономика информации, неопределенности и		1	9	10



риска				
Тема 15. Институциональные аспекты рыночного хозяйства	1	1	9	11
Тема 16. Государство и общественный выбор		1	9	10
<b>Экзамен</b>				9
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>149</b>	<b>180</b>

### 2.2.1. Занятия лекционного типа

Наименование тем лекций	Объем часов
Тема 1. Предмет и метод экономической теории	1
Тема 2. Общественное производство – основа развития человеческого общества	
Тема 3. Экономические системы	1
Тема 4. Собственность: понятие и сущность, исторические типы и формы	
Тема 5. Становление и сущность товарного производства	1
Тема 6. Рынок и его структура, конкуренция и ее виды	
Тема 7. Основы теории спроса и предложения	1
Тема 8. Поведение потребителя в рыночной экономике	
Тема 9. Виды рыночных структур	1
Тема 10. Сущность и формы предпринимательской деятельности	
Тема 11. Предприятие (фирма) в системе рыночных отношений	1
Тема 12. Рынки ресурсов и формирование доходов	
Тема 13. Общее равновесие и экономическая эффективность	1
Тема 14. Экономика информации, неопределенности и риска	
Тема 15. Институциональные аспекты рыночного хозяйства	1
Тема 16. Государство и общественный выбор	
<b>Итого</b>	<b>8</b>

### 2.2.2. Занятия семинарского типа

Наименование тем практических занятий	Объем часов
Тема 1. Предмет и метод экономической теории	1
Тема 2. Общественное производство – основа развития человеческого общества	
Тема 3. Экономические системы	1
Тема 4. Собственность: понятие и сущность, исторические типы и формы	
Тема 5. Становление и сущность товарного производства	1
Тема 6. Рынок и его структура, конкуренция и ее виды	
Тема 7. Основы теории спроса и предложения	1
Тема 8. Поведение потребителя в рыночной экономике	
Тема 9. Виды рыночных структур	1
Тема 10. Сущность и формы предпринимательской деятельности	
Тема 11. Предприятие (фирма) в системе рыночных отношений	1
Тема 12. Рынки ресурсов и формирование доходов	
Тема 13. Общее равновесие и экономическая эффективность	1
Тема 14. Экономика информации, неопределенности и риска	
Тема 15. Институциональные аспекты рыночного хозяйства	1
Тема 16. Государство и общественный выбор	
<b>Итого</b>	<b>14</b>

### 2.2.3. Лабораторный практикум (Учебным планом не предусмотрено)

### 2.3. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Экономика как наука, ее роль в жизни общества и значение изучения.
2. Зарождение экономической науки и этапы ее становления.
3. Предмет экономической теории и её функции.
4. Методология экономической теории.
5. Особенности микроэкономического анализа.
6. Потребности общества и блага, их классификация.
7. Экономические ресурсы и факторы производства. Кривая производственных возможностей.
8. Рынок: условия возникновения, сущность и функции. Модели рыночного хозяйства.
9. Границы рыночных отношений. Теоремы А. Смита и Р. Коуза.
10. Методы и механизмы государственного регулирования экономики.
11. Роль и функции государства в рыночной экономике.
12. Закон спроса. Кривая спроса. Неценовые факторы изменения спроса и сдвиг кривой спроса.
13. Закон предложения. Кривая предложения. Неценовые факторы изменения предложения и сдвиг кривой предложения.
14. Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Излишек потребителя и излишек производителя.
15. Эластичность спроса и эластичность предложения по цене. Перекрестная эластичность спроса.
16. Потребительский выбор в кардиналистской концепции. Эффект дохода и эффект замещения.
17. Бюджетная линия потребителя и ее свойства.
18. Кривые безразличия покупателя. Равновесное положение потребителя в ординалистской теории.
19. Зависимость структуры спроса от изменения дохода и цены. Кривые: «доход-потребление», «цена-потребление», Энгеля.
20. Потребительский выбор в условиях неопределенности и риска.
21. Технология производства. Производственная функция.
22. Производство в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.
23. Производство в долгосрочном периоде. Отдача от масштаба производства.
24. Сущность издержек производства и их классификация.
25. Доход и прибыль предприятия. Рентабельность.
26. Издержки производства в краткосрочном периоде.
27. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.
28. Сущность и виды конкуренции в рыночной экономике. Монопольная власть.
29. Свободная конкуренция. Максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах.
30. Характерные черты чистой монополии и ее экономические последствия. Ценообразование в условиях монополии.
31. Монополистическая конкуренция. Определение цены и объема производства.
32. Олигополия. Модели рыночного поведения олигополиста.
33. Антимонопольное законодательство и регулирование.
34. Рынок экономических ресурсов: сущность и особенности.
35. Спрос, предложение и равновесие фирмы на рынке факторов производства.
36. Рынок труда в условиях монополии и монополии. Заработная плата и неравенство доходов.
37. Рынок капитала. Основной и оборотный капитал.

38. Ссудный процент. Ставка ссудного процента и факторы, влияющие на ее уровень.
39. Рынок земельных ресурсов. Экономическая рента и цена земли.
40. Предпринимательский доход. Источники прибыли.
41. Частичное и общее равновесие экономической системы.
42. Общее равновесие экономической системы и эффективность.
43. Эффективность и справедливость.
44. Общее экономическое равновесие и благосостояние.
45. Распределение доходов и неравенство.
46. Внешние эффекты и общественные блага.
47. Выбор в условиях неопределенности. Неопределенность и риск. Измерение риска, снижение риска.
48. Рынки с асимметричной информацией. Моральный риск. Рыночные сигналы. Спекуляция и риск: фьючерсы, опционы, хеджирование.
49. Риск инвестиционных решений. Взаимосвязь прибыли и риска. Диверсификация портфеля.
50. Государство и общественный выбор.

#### 2.4. Инновационные формы учебных занятий

№ раздела, темы	Тема	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Кол-во часов
1.	Собственность: понятие и сущность, исторические типы и формы	Лекция	Мастер-класс	1
2.	Становление и сущность товарного производства	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	1
3.	Рынок и его структура, конкуренция и ее виды	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	1
4.	Основы теории спроса и предложения	Лекция	дискуссия	1
5.	Поведение потребителя в рыночной экономике	Практич. занятие	презентация	1

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным вопросам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.

9. Письменный опрос с вариантами ответов.

### 3.2. Содержание СРС

#### 3.2.1. Распределение часов самостоятельной работы по темам учебных занятий

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Кол-во часов
Тема 1.	Самостоятельное изучение Подготовка листа целей	Предмет и метод экономической теории	10
Тема 2.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Общественное производство – основа развития человеческого общества	10
Тема 3.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Экономические системы	10
Тема 4.	Самостоятельное изучение Подготовка презентации	Собственность: понятие и сущность, исторические типы и формы	10
Тема 5.	Самостоятельное изучение Подготовка к тестированию	Становление и сущность товарного производства	10
Тема 6.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Рынок и его структура, конкуренция и ее виды	9
Тема 7.	Самостоятельное изучение Подготовка презентации	Основы теории спроса и предложения	9
Тема 8.	Самостоятельное изучение Подготовка доклада	Поведение потребителя в рыночной экономике	9
Тема 9.	Самостоятельное изучение Подготовка реферата	Виды рыночных структур	9
Тема 10.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Сущность и формы предпринимательской деятельности	9
Тема 11.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Предприятие (фирма) в системе рыночных отношений	9
Тема 12.	Подготовка реферата	Рынки ресурсов и формирование доходов	9
Тема 13.	Самостоятельное изучение Подготовка реферата	Общее равновесие и экономическая эффективность	9
Тема 14.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Экономика информации, неопределенности и риска	9
Тема 15.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Институциональные аспекты рыночного хозяйства	9
Тема 16.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Государство и общественный выбор	9
<b>ИТОГО</b>			<b>149</b>

### 3.3. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Виды экономических потребностей и способы их удовлетворения.
2. Убывающая доходность и эффект от масштаба в современных экономических взаимодействиях.
3. Взгляды представителей различных экономических школ на проблему собственности.
4. Специфика форм и методов приватизации в России и странах Европы.
5. Особенности товарно-денежных отношений в условиях азиатского, античного,

рабовладельческого и феодального способов производства.

6. Эволюция товаров-эквивалентов: основные этапы, сходство и различия у разных народов.
7. Сущность и функции рынка.
8. Альтернативная стоимость как основа принятия решения о том, что следует производить.
9. Спрос: сущность, объем, детерминанты, динамика.
10. Предложение: сущность, объем, детерминанты, динамика.
11. Саморегулирование экономических систем, достижение рыночного равновесия.
12. Виды конкуренции.
13. Формы и методы недобросовестной конкуренции.
14. Причины появления монополий и их эволюция.
15. Развитие форм и методов предпринимательства.
16. Эволюция предпринимательских структур: условия, факторы, противоречия.
17. Формы ответственности предпринимателя: экономическая, юридическая, социальная, моральная.
18. Понятие экономических издержек и их виды. Общие и удельные издержки и закономерности их изменения в долгосрочном и краткосрочном периодах.
19. Современные формы доходов наемных работников в рыночной экономике.
20. Государственное регулирование и перераспределение доходов, причины и последствия.
21. Различные модели рынка труда в рыночной экономике.
22. Критическая зона рынка труда: понятие и особенности в мегаполисе.
23. Воздействие НТП на качественное совершенствование рабочей силы.
24. Система социальной защиты безработных.
25. Человеческий капитал в транзитивной экономике.
26. Горная рента, особенности ее формирования, распределения и использования.

### **3.4. Тематика рефератов**

1. Виды экономических потребностей и способы их удовлетворения.
2. Убывающая доходность и эффект от масштаба в современных экономических взаимодействиях.
3. Взгляды представителей различных экономических школ на проблему собственности.
4. Специфика форм и методов приватизации в России и странах Европы.
5. Особенности товарно-денежных отношений в условиях азиатского, античного, рабовладельческого и феодального способов производства.
6. Эволюция товаров-эквивалентов: основные этапы, сходство и различия у разных народов.
7. Сущность и функции рынка.
8. Альтернативная стоимость как основа принятия решения о том, что следует производить.
9. Спрос: сущность, объем, детерминанты, динамика.
10. Предложение: сущность, объем, детерминанты, динамика.
11. Саморегулирование экономических систем, достижение рыночного равновесия.
12. Виды конкуренции.
13. Формы и методы недобросовестной конкуренции.
14. Причины появления монополий и их эволюция.
15. Развитие форм и методов предпринимательства.
16. Эволюция предпринимательских структур: условия, факторы, противоречия.
17. Формы ответственности предпринимателя: экономическая, юридическая,

социальная, моральная.

18. Понятие экономических издержек и их виды. Общие и удельные издержки и закономерности их изменения в долгосрочном и краткосрочном периодах.

19. Современные формы доходов наемных работников в рыночной экономике.

20. Государственное регулирование и перераспределение доходов, причины и последствия.

21. Различные модели рынка труда в рыночной экономике.

22. Критическая зона рынка труда: понятие и особенности в мегаполисе.

23. Воздействие НТП на качественное совершенствование рабочей силы.

24. Система социальной защиты безработных.

25. Человеческий капитал в транзитивной экономике.

26. Горная рента, особенности ее формирования, распределения и использования.

### 3.5. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса\*

1. Которое из нижеследующих слов по смыслу наиболее тесно связано со словом «экономический»:

- бесплатный;
- *редчайший*;
- богатый;
- чрезмерный;
- эффективный.

2. Какими двумя основными причинами можно объяснить существование экономических проблем?

- влиянием государства на экономику и ростом населения Земли;
- загрязнением окружающей среды и существованием транснациональных корпораций;
- наличием безработицы и инфляции;
- *неограниченностью желаний людей и ограниченностью ресурсов*;
- ограниченность ресурсов для реализации капитальных вложений.

3. Экономику в целом лучше всего определить как:

- взаимодействие решений на макро - и микроуровнях;
- изучение поведения людей и предприятий относительно производства, распределения и потребления ограниченного количества товаров;
- *практическое изучение стоимостных показателей путем использования дедукции и индукции*;
- использование политики опровержения фактов и гипотез;
- искусство ведения домашних дел.

4. Кривые безразличия имеют отрицательный наклон в том случае, если:

- функция полезности является возрастающей;
- отношение предпочтения является строго монотонным;
- *они описывают предпочтение потребителя относительно товаров – совершенных комплементов*;
- отношение предпочтение является отрицательным.

5. Пусть функция полезности является непрерывной и представляет строго монотонное отношение предпочтения, определенное на потребительском множестве. Пусть цены на все товары и доход потребителя увеличиваются в два раза. Тогда величина спроса

потребителя на каждое из благ в товарном наборе:

- уменьшится;
- *увеличится*;
- остается неизменной;
- на отдельные блага не изменится, а на отдельные уменьшится;
- уменьшится и увеличится одновременно.

#### **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе студентов на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов студентов;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
- б) контрольной работе.

Промежуточным контролем является экзамен.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большого количества студентов;
- применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов студентов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного

теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

### **6.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ; 1С Бухгалтерия.

### **6.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### **6.4. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
3. Образовательный ресурс «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.



## **6.5. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса**

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

## **6.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

### **6.6.1 Учебная основная литература**

1. Микроэкономика : учебник / В. Ф. Максимова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 468 с. : табл., граф. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
2. Экономическая теория: микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика : учебник / Г. П. Журавлева, В. В. Громько, М. И. Забелина [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 10-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 934 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Левина, Е. А. Микроэкономика рыночного равновесия: учебник для вузов : [16+] / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 528 с. : ил. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

### **6.6.2 Учебная дополнительная литература**

1. Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. Микроэкономика: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 224 с.
2. Чепурин М.Н., Киселева Е.А., Ермилова С.В., Стрелец И.А., Голиков А.Н. Сборник задач по экономической теории: микроэкономика и макроэкономика. - М.: ООО «АСА», 2013. - 248 с.
3. Тюрина, А. Д. Микроэкономика: шпаргалка : учебное пособие : [16+] / А. Д. Тюрина ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 40 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
4. Мирошников Н.И., Экономическая теория: Учебное пособие. Часть 1. Микроэкономика. – Ессентуки: НОУ ВПО «ЕИУБиП», 2014. – 211с. Допущено Учебно-методическим объединением по образованию в области производственного менеджмента Министерства образования и науки РФ, в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по направлению Менеджмент.

### **Приложения к рабочей программе дисциплины:**

***Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.***

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина «Микроэкономика» Б1.О.15 относится к обязательной части блока Б1.

Курс «Микроэкономика» предназначен для подготовки специалистов с высшим образованием по направлению 38.03.01 Экономика направленности (профиля) программы «Финансы и учет».

Цель учебного курса микроэкономики - сформировать понимание принципов работы рыночного механизма; понимание разнообразных форм конкуренции (совершенной и несовершенной); умения и навыки использования понятий микроэкономической теории для описания и анализа реальных рыночных явлений и моделей; умение и навыки строить модели для описания рыночных феноменов; навыки решения задач относящихся к классическим микроэкономическим моделям.

Задачи курса: студенты должны знать и активно владеть изученными концепциями микроэкономической теории и логикой микроэкономического анализа: ориентироваться в обсуждении вопросов по изученной проблематике, построить стандартную микроэкономическую модель, провести на основе построенной модели исследование выдвинутых гипотез, уметь интерпретировать полученные результаты. Студенты должны иметь навыки самостоятельной работы с учебной и учебно-методической литературой; иметь представление о современных направлениях развития микроэкономической теории.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	ОПК-1.1. Знает базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство).
	ОПК-1.2. Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.
	ОПК-1.3. Владеет методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

#### В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- базовые экономические понятия; закономерности функционирования современной экономики на макро - и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; (ОПК-1.1.)

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро - и макроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства (ОПК-1.1.).

***Уметь:***

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих

субъектов; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макроуровне; (ОПК-1.2)

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро - и макроуровне (ОПК-1.2).

***Владеть:***

- методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; (ОПК-1.3.)

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей (ОПК-1.3.).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих разделов: Предмет и метод экономической теории. Общественное производство – основа развития человеческого общества. Экономические системы. Собственность: понятие и сущность, исторические типы и формы. Становление и сущность товарного производства. Рынок и его структура, конкуренция и ее виды. Основы теории спроса и предложения. Поведение потребителя в рыночной экономике. Виды рыночных структур. Сущность и формы предпринимательской деятельности. Предприятие (фирма) в системе рыночных отношений. Рынки ресурсов и формирование доходов. Общее равновесие и экономическая эффективность. Экономика информации, неопределенности и риска. Институциональные аспекты рыночного хозяйства. Государство и общественный выбор.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 8 часов, практические 14 часов, 149 часов самостоятельной работы студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль осуществляется в течение периода обучения (модуля) и включает в себя проверку выполнения самостоятельных и домашних заданий, письменного опроса. Промежуточный контроль осуществляется при завершении дисциплины в форме экзамена – 9 часов.



ЧОУ ВО ЕИУБП

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра экономики и права

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и  
воспитательной работе, к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_  
09 февраля 2024 г. Е.С. Полтавцева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

### ***МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ***

Заочная форма обучения

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

код и наименование направления

Направленность  
(профиль) программы

Финансы и учет

наименование направленности (профиля) программы

Квалификация  
выпускника

бакалавр

бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры экономики и права

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

В настоящее время со стороны мирового сообщества проявляется интерес не только к зоне промышленно развитых стран, но и к хозяйственной практике стран, получивших в международной классификации наименование «новых индустриальных». Становится очевидным, что их опыт может найти применение в процессах трансформации экономики стран Восточной Европы и других регионов мира.

В этой связи изучение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» позволяет ознакомить студентов с проблемами функционирования современного мирового хозяйства, системой международных экономических связей, а также с характеристикой экономических аспектов глобальных проблем современной цивилизации.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является постоянно развивающейся наукой.

Курс дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к числу фундаментальных экономических дисциплин и опирается на знания студентов, полученные ими при изучении таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Политология», «Право» и т.д.

*Цель курса:*

- формирование у студентов полного представления о механизмах функционирования мирового хозяйства, международных валютно-финансовых и расчетно-кредитных отношениях с учетом специфики деятельности отечественной экономики;
- ориентировать студентов на устранение существующих противоречий между странами, на развитие международного сотрудничества;
- способствовать формированию у студентов сознания необходимости усвоения моральных ценностей человечества, моральных норм и правил цивилизованного общения и общежития, патриотического восприятия происходящего.

*Задачи курса:*

- выявление основных субъектов мировой экономики и их ресурсного потенциала как основы их конкурентоспособности;
- формирование знаний о системе и формах современных международных экономических отношений;
- выработка системного подхода к анализу направлений развития современных международных экономических отношений;
- формирование представления о месте России в мирохозяйственных связях;
- использование информации о состоянии отдельных сфер международных экономических отношений для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.
- сформировать представления о сущности мирового хозяйства и международного разделения труда;
- дать представление о тенденциях развития мирового хозяйства; процессе глобализации, его преимуществах и недостатках;
- сформировать представление о глобальном подходе к изучению мирового хозяйства, основных глобальных проблемах в мировой экономике, путях их решения и системе международных экономических организаций;
- дать понятие и рассмотреть структуру природно-ресурсного потенциала современного мирового хозяйства;
- оценить человеческие ресурсы мирового хозяйства;
- проанализировать отраслевую структуру мирового хозяйства;

- дать представление о лидерах и аутсайдерах в современной мировой экономике, группах стран и их региональных экономических группировках;
- рассмотреть роль и деятельность международных корпораций в мировой экономике;
- оценить роль России в современном мировом хозяйстве.

Реализация в ходе обучения этих и ряда других задач призвана способствовать критическому осмыслению студентами ранее пройденного материала, углубить их представления об экономике как сложной системе.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является дисциплиной Базовой части блока «Дисциплины (модули) [Б1.О.20].

Рабочая программа по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) программы «Финансы и учет».

### **1.2.1. Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины.**

Студент, изучающий курс «Мировая экономика и международные экономические отношения» самостоятельно, должен обладать достаточно широким кругозором и знаниями основ предмета, позволяющими:

- свободно рассуждать на заданные темы по международной экономической проблематике;
- уметь не только воспроизводить материал специальных учебников и учебных пособий, но и анализировать реальные ситуации международной экономической жизни с позиций усвоенных теоретических знаний;
- отвечать на поставленные вопросы;
- правильно формулировать мысли;
- свободно владеть специальной профессиональной терминологией;
- знать и понимать сущность того или иного профессионального термина.

### **1.2.2. Для эффективного изучения курса «Мировая экономика и международные экономические отношения» студенты должны иметь остаточные знания по следующим дисциплинам:**

- Микроэкономика;
- Макроэкономика;
- Политология;
- Право;
- История экономики и экономических учений.

### **1.2.3. «Мировая экономика и международные экономические отношения» является предшествующей для следующих дисциплин:**

- Организация предпринимательской деятельности;
- Инвестиции;
- Международные финансы;
- Управление финансовыми рисками и т.д..

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

#### 1.3.2. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.3. Владеет приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических	ОПК-3.1. Знает основные экономические показатели и способы анализа процессов на уровне стран, регионов и предприятий (микро- и макроуровне).
	ОПК-3.2. Умеет определить причинно-следственные связи и зависимости экономических процессов для целей



процессов на микро- и макроуровне.	сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий (микро- и макроуровне).
	ОПК-3.3. Владеет навыками интерпретации полученных данных сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий (микро- и макроуровне).

### 1.3.3. В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности на микро- и макроуровне. (УК-10.1.)

- основные экономические показатели и способы анализа процессов на уровне стран, регионов и предприятий на микро- и макроуровне в части закономерностей функционирования и развития в международном масштабе рыночной системы организации хозяйственной жизни, формирования совокупного спроса и совокупного предложения на товары и факторы производства, находящиеся в международном обороте а та же институциональную структуру регулирования международной экономики, принципов ее формирования, тенденций развития и пути совершенствования. (ОПК-3.1.)

#### **Уметь:**

- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, на основе анализа социально-экономических процессов, происходящих в мировой экономике. (УК-10.2.)

- определить причинно-следственные связи и зависимости экономических процессов для целей сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий на микро- и макроуровне - оценить эффективность воздействия государственного регулирования внешней торговли, прогнозировать направление развития экономики под воздействием различных экономических, социальных, политических факторов, применять методы анализа тенденций развития международных финансовых рынков и финансовых механизмов, обслуживающих функционирование международной экономики. (ОПК-3.2.)

#### **Владеть:**

- приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности на микро- и макроуровне. (УК-10.3.)

- навыками интерпретации полученных данных. (ОПК-3.3)

### 1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом	Часов на 3 курсе
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>		
Лекции	6	6
<b>Занятия семинарского типа:</b>		
Практические занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
Подготовка к практическим занятиям	30	30
Письменный опрос с вариантами ответов	30	30

Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	30	30
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)</b>		
Зачет с оценкой (дифференцированный зачет с оценкой)	4	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура курса дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» состоит из 8 тем.

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

#### **Тема 1. Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты и тенденции развития;**

Мировое (всемирное) хозяйство его сущность, основные этапы формирования, и тенденции развития. Понимание «Мировое хозяйство» и «Мировая экономика». Отличие мирового хозяйства от национальных экономик. Мировое хозяйство – как экономическая система.

Субъекты современного мирового хозяйства. Основные типы государств в мировой экономике. Система показателей, характеризующий экономический потенциал страны. Определение места государства в мировом хозяйстве. Критерии группировки стран мировой экономики. Система национальных счетов. Рост целостности мирового хозяйства на рубеже 20 – 21 веков. Неравномерность и противоречие развития мировой экономики. Международная конкуренция и формы ее проявления в современных условиях. Соотношение сотрудничества и конкуренции.

Современная НТР и ее воздействие на структурные изменения в мировом хозяйстве. Динамика экономического роста.

#### **Тема 2. Глобализация мирового хозяйства. Классификация стран по уровню развития.**

Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых ресурсов. Экономический рост и социальное развитие.

Распределение дохода и имущественное неравенство. Развитие человека. Бедность. Качество жизни.

Запасы минерально-сырьевых ресурсов в различных странах и регионах. Экономический рост и потребление минерально-сырьевых ресурсов. Распределение природных ресурсов в мировом хозяйстве. Современные глобальные проблемы в использовании природных ресурсов: экологическая, сырьевая, энергетическая, продовольственная и другие. Демографическое развитие мира. Рост населения и экономический рост. Демографическая политика. Качество рабочей силы. Использование рабочей силы. Международная миграция.

Классификация стран по уровню мирового развития. Основные признаки промышленно-развитых стран. Дифференциация и выравнивание уровня экономического развития индустриальных стран Запада. Основные типы и модели развития промышленно-развитых стран Запада.

Глобализация мирохозяйственных процессов. Охрана окружающей среды. Борьба с голодом. Концепции глобальной экономической системы. Мировая и национальная продовольственная безопасность. Продовольственная помощь. Воздействие производства на окружающую среду. Регулирование природопользования и охраны окружающей среды.

### **Тема 3. Мировой рынок и его конъюнктура Международная торговля**

Теория международной торговли: Современная международная торговля товарами и услугами. Производственное и научно-техническое сотрудничество. Международная миграция рабочей силы Международные валютно-финансовые и кредитные отношения. Интернационализация хозяйственной жизни и интеграционные процессы. Международное регулирование внешней торговли. Всемирная торговая организация ГАТТ/ВТО. Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли.

Международная торговля как реализация сравнительных преимуществ. Свободная торговля и протекционизм. Международная торговая политика. Государственное регулирование внешней торговли: тарифные и нетарифные методы. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования.

Ценообразование в международной торговле: Основные черты формирования мировых цен на минеральное сырье. Мировые цены на продукцию обрабатывающей промышленности. Международный рынок услуг. Объем и уровень развития внутренних рынков. Потребительский спрос. Производственный спрос. Структура предложения. Институциональная структура внутренних рынков промышленно развитых стран. Динамика внутренних цен.

Внешнеторговый баланс.

### **Тема 4. Международное движение капитала: сущность, структура, динамика.**

Свободная торговля и протекционизм. Международная миграция капитала. Международная миграция трудовых ресурсов. Международный рынок ссудных капиталов. Международная валютная система. Экономическая интеграция.

Структура и проблемы внешней торговли, ее географические особенности. Причины возникновения, сущность и перспективы реализации программы нового экономического порядка. Зависимость инвестиционной политики от импорта.

Вывоз предпринимательского и ссудного капитала. Прямые и портфельные инвестиции, Государственное и международное регулирование международного движения капитала.

### **Тема 5. ТНК. СЭВ. Иностранные инвестиции в России.**

Исторические предпосылки возникновения международного капитала. Особенности международных монополий первого, второго и третьего поколений (колониально-сырьевые, интеграционные, глобальные). Современные транснациональные корпорации (ТНК). Генеральные соглашения и стратегические альянсы между ведущими группами международного финансового капитала. Глобальная стратегия международных компаний. Финансово-промышленные группы – прототипы глобализации Российского капитала.

Свободные экономические зоны (СЭВ). Создание и функционирование совместных предприятий и свободных экономических зон.

Роль и значение иностранных инвестиций в экономике страны. Проблемы использования иностранного капитала в экономике России. Формы участия. Совершенствование инвестиционного законодательства.

Вывоз капитала из России. Сущность и формы вывоза капитала. Интернационализация рынков капитала. Мировой рынок ссудных капиталов. Размещение кредитных ресурсов на международных рынках капитала. Кризис внешней задолженности и пути его урегулирования.

### **Тема 6. Международные валютно-расчетные отношения. Платежный и расчетный балансы.**

Понятие “валюта”. Понятие “валютный курс”, его формирование. Национальная и международная валюты. Валютный курс. Воздействие валютного курса на МЭ. Валютная

система и ее эволюция. Валютная система России. Валютные рынки.

Европейская валютная система (ЕВС) и ее характеристика. Роль доллара как международной валютной расчетной единицы. Причины.

Международные расчеты – понятие. Основные формы расчетов (инкассовая, аккредитивная, авансовая формы, расчеты по открытому счету), другие формы расчетов.

Международный валютный рынок и главные формы валютных операций. Международный кредитный рынок. Международный валютно-кредитный рынок. Региональные рынки валют и кредитов. Основные тенденции развития государственных финансов. Эволюция денежных систем. Совершенная кредитная система.

### **Тема 7. Международный рынок рабочей силы и тенденции его развития.**

Международное разделение труда. Международные миграции населения. Трудовая миграция. Формирование и тенденции развития современного мирового рынка рабочей силы. Взаимосвязь населения и экономического в аспекте глобальных проблем мировой экономики. Национально-государственная демографическая политика и международное сотрудничество в области демографической политики. Регулирование международной трудовой миграции.

### **Тема 8. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. Международные экономические организации.**

Экономическое сотрудничество на веков и роль международных организаций в развитии мирохозяйственных связей. Материально-вещественное содержание мирового производственного процесса. Интернационализация хозяйственной жизни: сущность, значение и развитие. Неравномерность и противоречивость развития мировой экономики: интеграция и образование новых национально-государственных структур. Формы интеграции в современной мировой экономике. Развитие интеграционных процессов в западной Европе.

Европейский союз: Особенности экономического развития и формирования хозяйственного механизма ЕС. Европейский союз в системе мирохозяйственных связей.

Экономический и социальный совет (ЭКОСОС) и органы, действующие под его эгидой. Вспомогательные органы ООН. Региональные экономические комиссии.

Специальные программы в структуре ООН. Программа развития ООН (ПРООН), ЮНИДО, Детский фонд (ЮНИСЕФ), Программа по окружающей среде (ЮНЕП), Учебный и исследовательский институт (ЮНИТАР). Специализированные учреждения при ООН: ЮНЕСКО, МОТ, Международный Союз электросвязи (МСЭ), ВОЗ, ФАО и др. Другие специализированные организации ООН.

Россия в системе современных международных экономических отношений.

## **2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий**

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа обучающихся	Всего
	Л	ПЗ		
Тема 1. Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты и тенденции развития.	1	1	11	12
Тема 2. Глобализация мирового хозяйства. Классификация стран по уровню развития.		1	11	13
Тема 3. Мировой рынок и его конъюнктура Международная торговля	1	1	11	12

Тема 4. Международное движение капитала: сущность, структура, динамика.		1	11	13
Тема 5. ТНК. СЭВ. Иностраннные инвестиции в России.	1	1	11	13
Тема 6. Международные валютно-расчетные отношения. Платежный и расчетный балансы.	1	1	11	13
Тема 7. Международный рынок рабочей силы и тенденции его развития.	1	1	12	14
Тема 8. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. Международные экономические организации.	1	1	12	14
<b>Зачет с оценкой (дифференцированный зачет с оценкой)</b>				<b>4</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>90</b>	<b>108</b>

### 2.2.1. Занятия лекционного типа

Наименование тем лекций	Объем часов
Тема 1. Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты и тенденции развития.	1
Тема 2. Глобализация мирового хозяйства. Классификация стран по уровню развития.	
Тема 3. Мировой рынок и его конъюнктура Международная торговля	1
Тема 4. Международное движение капитала: сущность, структура, динамика.	1
Тема 5. ТНК. СЭВ. Иностраннные инвестиции в России.	1
Тема 6. Международные валютно-расчетные отношения. Платежный и расчетный балансы.	1
Тема 7. Международный рынок рабочей силы и тенденции его развития.	1
Тема 8. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. Международные экономические организации.	1
<b>Итого</b>	<b>6</b>

### 2.2.2. Занятия семинарского типа

Наименование тем практических занятий	Объем часов
Тема 1. Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты и тенденции развития.	1
Тема 2. Глобализация мирового хозяйства. Классификация стран по уровню развития.	1
Тема 3. Мировой рынок и его конъюнктура Международная торговля	1
Тема 4. Международное движение капитала: сущность, структура, динамика.	1
Тема 5. ТНК. СЭВ. Иностраннные инвестиции в России.	1
Тема 6. Международные валютно-расчетные отношения. Платежный и расчетный балансы.	1
Тема 7. Международный рынок рабочей силы и тенденции его развития.	1
Тема 8. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. Международные экономические организации.	1
<b>Итого</b>	<b>8</b>

**2.2.3. Лабораторные занятия**  
(Учебным планом не предусмотрено).

**2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**  
(Учебным планом не предусмотрено)

**2.4. Примерный перечень вопросов к зачёту с оценкой (дифференцированному зачёту с оценкой)**

1. Предмет, цели и задачи изучения мировой экономики.
2. Становление и сущность мирового хозяйства.
3. МРТ, специализация и ее виды.
4. Классификация стран в международной экономике.
5. Формы международных экономических отношений.
6. Сущность международной торговли и ее особенности на современной этапе.
7. Меркантилистская теория международной торговли.
8. Теория абсолютных преимуществ.
9. Теория сравнительных преимуществ.
10. Теория соотношения факторов производства.
11. Парадокс Леонтьева.
12. Преимущества международной торговли.
13. Условия торговли. Соотношение индексов экспортных и импортных цен. Оценка влияния условий торговли на изменение экономического благосостояния. Проблема разоряющего роста.
14. Внешняя торговля и распределение доходов.
15. Причины государственного регулирования внешней торговли.
16. Теория таможенного тарифа.
17. Таможенный тариф на экспорт: причины использования и влияние на благосостояние. Оптимальный экспортный тариф.
18. Координация тарифной политики между странами. Зона свободной торговли и таможенный союз.
19. Внешнеторговая политика.
20. Таможенные пошлины.
21. Тарифная политика (оптимальный тариф, тарифная квота, экспортный тариф).
22. Количественные ограничения в международной торговле.
23. Скрытые методы торговой политики.
24. Неэкономические методы регулирования.
25. Составные части платежного баланса.
26. Текущий платежный баланс.
27. Методика построения платежного баланса.
28. Анализ платежного баланса.
29. Регулирование платежного баланса.
30. Формы международного движения капитала.
31. Прямые зарубежные инвестиции.
32. Портфельные зарубежные инвестиции.
33. Международные корпорации, их влияние на принимающие страны и страны базирования.
34. Международное заимствование и кредитование.
35. Свободные экономические зоны: понятие, виды, их формирование в России.
36. Понятие и эволюция международной валютной системы.
37. Виды валютных рынков.

38. Спрос и предложение валют.
39. Виды валютных курсов.
40. Факторы, определяющие валютные курсы.
41. Межстрановое и межрегиональное перемещение рабочей силы: причины, сущность, динамика.
42. Государственное регулирование миграции.
43. Важнейшие этапы и направления международной миграции рабочей силы.
44. Основные виды интеграционных объединений.
45. Международные экономические организации.
46. Внешняя торговля России и ее место в мировой экономике.
47. Процессы расширения участия РФ в системе международных экономических отношений.
48. Вступление России в ВТО.
49. Понятие и структура международного рынка услуг. Специфические особенности международной торговли услугами.
50. Международный рынок технологий. Объекты и субъекты международного рынка технологий. Особенности лицензионных соглашений.
51. Международный рынок транспортных услуг. Роль транспорта в международных экономических отношениях.
52. Особенности организации международных морских перевозок.
53. Место США в современной мировой экономике и политике. Природно-ресурсный потенциал, трудовой, производственный, научно-технический и финансовый потенциалы.
54. Структура национальной экономики США. Особенности и предпосылки экономического развития.
55. Важнейшие промышленные и финансовые центры США, крупнейшие корпорации.
56. Внешнеэкономическая стратегия США. Американский капитал и осуществление интеграционных процессов в Северной Америке (НАФТА).
57. Место роль Европейского Союза в мировой экономике. Природно-ресурсный потенциал, трудовой, производственный, научно-технический и финансовый потенциалы ЕС.
58. Основные этапы осуществления, современное состояние и перспективы интеграционного процесса в рамках ЕС. «Зона евро», ее место и перспективы в мировой экономике.
59. Перспективы и проблемы расширения ЕС. Проблемы и перспективы взаимодействия ЕС и России.
60. Место роль Японии в современной мировой экономике. Природно-ресурсный, трудовой, производственный и научно-технический потенциал.
61. Специфические особенности и этапы экономического развития Японии.
62. Важнейшие промышленные и финансовые центры Японии, крупнейшие корпорации. Внешнеэкономическая стратегия Японии, ее основные черты и особенности.
63. Роль Японии в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР). Экономические связи Японии с Российской Федерацией (современное состояние и перспективы).
64. Основные этапы и особенности развития экономики Китая.
65. Концепция и основные направления реформы экономической системы страны.
66. Внешнеэкономическая стратегия Китая, политика привлечения иностранных инвестиций, свободные экономические зоны. Экономические отношения Китая с Российской Федерацией.
67. Предпосылки и закономерность выделения группы НИС в мировой экономике.
68. Основные тенденции экономического развития НИС. Динамика экономического роста и структурные изменения в экономике НИС.

69. Современные тенденции развития, дифференциации новых индустриальных стран и расширение группы НИС за счет новых государств-участников.
70. Сущность и формы международной экономической интеграции.
71. Основные этапы развития западноевропейской интеграции. Принципы организации и механизм функционирования Европейского Союза. Европейское экономическое пространство.
72. Североамериканская модель интеграции (НАФТА). Организация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС).
73. Интеграционные процессы в Латинской Америке и других регионах мира.
74. Формирование Азиатско-Тихоокеанского экономического сообщества (ОПЕК).
75. Интеграционные процессы в рамках СНГ.

## 2.5. Инновационные формы учебных занятий

№ раздела, темы	Тема	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Кол-во часов
Тема 2.	Глобализация мирового хозяйства. Классификация стран по уровню развития.	Лекция	Лекция - беседа	2
Тема 3.	Мировой рынок и его конъюнктура Международная торговля	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	2
Тема 4.	Международное движение капитала: сущность, структура, динамика.	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	2
Тема 5.	ТНК. СЭВ. Иностранные инвестиции в России.	Лекция	Дискуссия	2
Тема 6.	Международные валютно-расчетные отношения. Платежный и расчетный балансы.	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	2
Тема 7.	Международный рынок рабочей силы и тенденции его развития.	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	2

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным местам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.



### 3.2. Содержание СРС

#### 3.2.1. Распределение часов самостоятельной работы по темам учебных занятий

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Кол-во часов
Тема 1.	Самостоятельное изучение	Изучение темы: Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты и тенденции развития	11
Тема 2.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Изучение темы: Глобализация мирового хозяйства. Классификация стран по уровню развития.	11
Тема 3.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Изучение темы: Мировой рынок и его конъюнктура Международная торговля	11
Тема 4.	Самостоятельное изучение Подготовка презентации	Изучение темы: Международное движение капитала: сущность, структура, динамика.	11
Тема 5.	Самостоятельное изучение Подготовка к тестированию	Изучение темы: ТНК. СЭВ. Иностраные инвестиции в России.	11
Тема 6.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Изучение темы: Международные валютно-расчетные отношения. Платежный и расчетный балансы.	11
Тема 7.	Самостоятельное изучение Подготовка презентации	Изучение темы: Международный рынок рабочей силы и тенденции его развития.	12
Тема 8.	Самостоятельное изучение Подготовка доклада	Изучение темы: Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. Международные экономические организации.	12
	<b>ИТОГО</b>		<b>90</b>

#### 3.3. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

1. В чем заключается сущность мировой экономики?
2. Как Вы понимаете диалектику развития мирохозяйственных связей?
3. Охарактеризуйте основные формы международных экономических отношений.
4. Раскройте содержание основных признаков интернационализации производительных сил и в чем состоит их роль?
5. В чем заключаются предпосылки международного разделения труда и обмена?
6. Охарактеризуйте роль НТР как фактора развития мировой экономики.
7. Охарактеризуйте роль внешнеэкономической политики в развитии мирохозяйственных связей.
8. В чем заключается противоречивость развития мировой экономики?

9. Охарактеризуйте состояние земель по странам мира.
10. В чем состоит экономическое значение леса?
11. Дайте характеристику лесных ресурсов Земли и масштабов их промышленного освоения.
12. Каковы основные тенденции в использовании ресурсов Мирового океана?
13. Дайте характеристику запасов основных видов ископаемых ресурсов Земли.
14. Каковы масштабы промышленного освоения ископаемых ресурсов по странам мира?
15. Дайте характеристику ископаемых ресурсов России.
16. Охарактеризуйте размеры и динамику численности населения Земли с учетом региональных и континентальных различий.
17. В чем заключаются особенности воспроизводства населения в различных странах?
18. Что такое урбанизация? Как она влияет на демографические процессы?
19. Что такое международная миграция трудовых ресурсов? Дайте характеристику масштабов миграции.
20. В чем заключаются основные функции и факторы международной миграции трудовых ресурсов?
21. Назовите основные региональные рынки иностранной рабочей силы. В чем состоят особенности функционирования этих рынков?
22. Каким образом осуществляется регулирование международных рынков рабочей силы?
23. Каковы экономические последствия международной миграции трудовых ресурсов?
24. Какое влияние оказывает миграция на благосостояние в странах-экспортерах и импортерах рабочей силы?
25. В чем заключается проблема “утечки умов”?
26. Что понимают под уровнем экономического развития страны? Назовите и объясните роль основные показатели, характеризующие этот уровень.
27. Дайте характеристику показателей, отражающих конкурентоспособность страны.
28. На чем основывается классификация национальных экономик?
29. Какие группы стран выделяются в соответствии с международной практикой?
30. Дайте характеристику развитых стран с рыночной экономикой.
30. Какие страны включают в группу стран с переходной экономикой? Какие изменения произошли здесь в последние годы?
31. Что такое развивающиеся страны? Каким образом различают уровни развития этих стран? Расскажите о новых индустриальных странах.
32. Дайте характеристику социально-экономического развития крупнейших национальных экономик.
33. Объясните, что понимают под отраслевой структурой экономики?
34. В чем заключается роль промышленности в современной мировой экономике?
35. Какие факторы определяют структурные изменения в экономике?
36. В чем заключаются основные тенденции изменения структуры экономики в индустриально развитых странах?
37. Назовите основные отраслевые комплексы. Охарактеризуйте их место и перспективы в современной мировой экономике.
38. В чем заключаются особенности ценообразования в условиях мирового рынка?
39. Назовите главные финансовые центры мира.
40. Перечислите основные тенденции развития мирового рынка капиталов.
41. Что такое кризис внешней задолженности?

42. Объясните основные причины возникновения и пути разрешения кризиса внешней задолженности.
43. Объясните, что такое внешнеэкономическая политика?
44. Какие различают внешнеэкономические стратегии?
45. Что понимают под международной экономической интеграцией?
46. Объясните, в чем заключаются предпосылки интеграционных тенденций в мировой экономике?
47. Какие международные экономические объединения и организации Вам известны? В чем заключается их роль в мировой экономике.
48. Сущность ВТО и в каком направлении оно воздействует на мировое хозяйственное развитие?
49. Какие организации входят в группу Всемирного банка?
50. Дайте характеристику основных форм международной экономической интеграции.
51. Назовите главные интеграционные группировки в мировой экономике.
52. В чем заключаются особенности североамериканской и азиатско-тихоокеанской модели интеграции?
53. Когда было создано и какие страны объединяет Североамериканское соглашение о свободной торговле?
54. Расскажите о причинах, определивших необходимость либерализации внешнеэкономических отношений РФ.
55. Какие тенденции характеризуют развитие внешнеэкономических связей России в 90-е годы?
56. Охарактеризуйте современную структуру экспорта и импорта РФ.
57. Как менялась география внешнеэкономических связей России в 90-е годы?
58. В чем заключается роль индустриально развитых стран во внешнеэкономических связях РФ?
59. Как развивались экономические взаимоотношения России со странами СНГ в 90-е годы?
60. Охарактеризуйте потенциал экономического сотрудничества в рамках СНГ.
61. В чем заключается проблема внешней задолженности России? Какие существуют пути ее решения?
62. Объясните характер взаимоотношений России с международными финансовыми организациями.
63. В чем заключаются экономические последствия либерализации внешнеэкономических связей РФ?

### 3.4. Примерная тематика рефератов

1. Глобализация мировой экономики: содержание, формы, воздействие на мировую экономику и отдельные страны.
2. Интернационализация бизнеса: мировой опыт и практика российских компаний
3. Трансфер технологий на современном этапе развития мирового хозяйства
4. Венчурное инвестирование в инновации: мировой опыт и российская практика
5. Развитие мирового рынка нефти в условиях финансовой глобализации
6. Мировая торговля биржевыми товарами: динамика, масштабы и инструменты
7. Формирование интеграционных объединений в мировой экономике: роль государства и бизнеса
8. Эволюция политики стран-членов ОПЕК по развитию национальной нефтяной промышленности
9. Стратегические интересы России на мировых рынках нефти и газа
10. Демографические проблемы мирового хозяйства.

11. Положение России в системы современных международных экономических отношений
12. Глобальная проблема бедности и отсталости: причины и пути решения
13. Направления и условия формирования инновационного потенциала России в контексте мирохозяйственного взаимодействия
14. Роль свободных (особых) экономических зон в инновационном развитии мировой и российской экономики
15. Таможенно –тарифная политика России в условиях вступления в ВТО
16. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС): цели создания и основные направления деятельности
17. Страны БРИКС в мировой экономике.
18. Торгово-экономические отношения России со странами СНГ
19. Роль ВТО в регулировании системы международных экономических отношений
20. Развитие внешнеэкономических связей в зоне АТР.
21. Перспективы развития мировой энергетики.
22. Особенности экономического развития современных США или другой крупной экономики по выбору.
23. Развитие экономических связей России с Китаем в современных условиях
24. Стратегия развития регионов Дальнего Востока и Сибири России в условиях интеграционных процессов в зоне АТР
25. Роль СЭЗ (ОЭЗ) в инновационном развитии мировой и российской экономики
26. Положение Германии в системе современных международных экономических отношений
27. Особенности стратегических альянсов транснациональных компаний на современном этапе
28. Интернационализация бизнеса: мировой опыт и практика российских компаний
29. Венчурное инвестирование в инновации: мировой опыт и российская практика
30. Региональная интеграция в Северной Америке (НАФТА): особенности и основные направления развития
31. Денежно-кредитная политика центральных банков в условиях глобального финансового кризиса.
32. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики центральных банков в условиях финансового кризиса.
33. Границы государственного сектора в национальных банковских системах.
34. Теория и практика мировых финансовых кризисов.
35. Перспективы банковского регулирования и надзора в мировой экономике.
36. Проблемы и перспективы реформирования международной финансовой системы.
37. Европейская банковская система: эволюция, реформы и перспективы развития.
38. Банковские системы государств Восточной Европы: финансовые инструменты и издержки регулирования.
39. ФРС США и ЕЦБ: уровень независимости и финансовая стабильность.
40. Мировые тенденции на рынке банковских слияний (поглощений) и особенности их проявления в отдельных странах.
41. Организация и функционирование японской и китайской банковской системы: общее и особенное.
42. Рынок IPO и процесс капитализации банковской системы: сравнительный анализ (на примере США, Великобритании и Китая).
43. Современная система расчетов по операциям с финансовыми деривативами (на примере США, ведущих стран Западной Европе и Юго-Восточной Азии).

44. Международные стандарты учета, финансовая стабильность и задачи пруденциального надзора.
45. Банковское регулирование и надзор в условиях глобального финансового кризиса.
46. Социальная ответственность банка: проблемы и перспективы.
47. Конкуренция банков и стабильность финансовой системы.
48. Банки и оффшорный бизнес: проблемы регулирования и контроля трансграничных операций.
49. Практика организации и функционирования институтов развития: международный опыт.
50. Иностраный капитал и национальная банковская система: Европа, США и Юго-Восточная Азия (сравнительный анализ).
51. Стратегия банковских услуг по управлению капиталом частных клиентов.
52. Рынок CDO и его влияние на финансовую стабильность.
53. Рубль как резервная валюта.
54. Финансовые инновации и интернационализация банковских операций.
55. Иностраные банки и стабильность национального финансового рынка.
56. Банки и государство в условиях глобального финансового кризиса: международная практика.
57. Взаимные фонды и их влияние на поведение институциональных инвесторов.
58. Трансграничные операции международных банков на рынке M&A.
59. Ликвидные ловушки для глобальных банков: уроки финансовых кризисов.
60. Управление продуктовыми инновациями на рынке банковских услуг.
61. Финансовая инженерия и проблема «плохих» долгов
62. Хедж-фонды и их влияние на финансовую стабильность.
63. Суверенные фонды и международный рынок капитала.
64. Глобальные финансовые дисбалансы и финансовые инновации.
65. Проблемы и инструменты международной координации антикризисных мер в современном мире.
66. Инструментарий и оценка реальности отдельных направлений монетарной политики центральных банков в условиях кризиса.
67. Венчурный капитал и венчурное финансирование: мировой опыт и российская практика. Управление корпоративными финансами: мировой опыт и российская практика.
68. Дивидендная политика: использование мирового опыта в России.
69. Рынок корпоративного контроля: мировой опыт и российская практика.
70. Финансирование экспортных контрактов наукоемких отраслей.

### **3.5. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса\***

1. Современная мировая экономика стала:
  - а) моноцентрической;
  - б) многополярной;
  - в) симметричной;
  - г) однополюсной.
  
2. Выбор внешнеэкономической политики между протекционизмом и либерализацией зависит от:
  - а) географического положения страны;
  - б) поставленных задач;
  - в) наличия природно-ресурсного потенциала;
  - г) конкретной политико-экономической ситуации;
  - д) конкретной стране в данный период времени;

- е) состояния НТП;
- ж) степени развития средств коммуникации.

3. Когда мы говорим о неравномерности экономического развития, мы имеем в виду:

- а) разницу в уровне жизни населения;
- б) разные стадии социально-политического развития страны;
- в) неодинаковые уровни индустриального развития и технической вооруженности труда;
- г) различную степень открытости национальной экономики.

4. По списку ООН относятся к наиболее беднейшим странам мира:

- |                  |               |
|------------------|---------------|
| а) Афганистан;   | м) ЮАР;       |
| б) Пакистан;     | н) Гонконг;   |
| в) Индия;        | о) Бразилия;  |
| г) Бангладеш;    | п) Нигер;     |
| д) Непал;        | р) Того;      |
| е) Кот-д, Ивуар; | с) Эфиопия;   |
| ж) Гати;         | т) Венесуэла; |
| з) Гвинея;       | у) Руанда;    |
| и) Малайзия      | ф) Чад;       |
| к) Мали;         | х) Чили.      |
| л) Мозамбик;     |               |

5. Три ведущих торгово-экономических блока в мире – это...

- |           |           |
|-----------|-----------|
| а) СНГ;   | ж) СЭВ;   |
| б) НАТО;  | з) АТР;   |
| в) ЕС;    | и) США;   |
| г) ООН;   | к) АТЭС;  |
| д) МБРР;  | л) ЮНИДО; |
| е) НАФТА; | м) ОПЕК.  |

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе студентов на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов студентов;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
- б) контрольной работе.

Промежуточным контролем является зачет с оценкой (дифференцированный зачет с оценкой).

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических

изданий, ресурсов сети Интернет;

- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большего количества студентов;
- применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов студентов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

## 6.2. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ; 1С Бухгалтерия.

## 6.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

## 6.4. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Образовательный ресурс «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

## 6.5. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

## 6.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)

### 6.6.1 Учебная основная литература

1. Чеботарев Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н. Ф. Чеботарев. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 350 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
2. Ломакин, В. К. Мировая экономика : учебник / В. К. Ломакин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 688 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Мировая экономика : учебник / Ю. А. Щербанин, Е. В. Зенкина, П. И. Толмачев [и др.] ; под общ. ред. Ю. А. Щербанина. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 504 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. –



URL: <https://biblioclub.ru>

4. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / И. П. Николаева, Л. С. Шаховская, В. В. Клочков [и др.] ; под ред. И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 241 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

### **6.6.2 Учебная дополнительная литература**

5. Международные экономические отношения; учеб. для бакалавров / Р.И. Хасбулатов.- М.: Издательство Юрайт, 2012.- 910с.
6. Аралов А.В., Мирошников Н.И. Мировая экономика: учебное пособие. – Ессентуки, издательство НОУ ВПО ЕИУБиП, 2013. - 186 с. – гриф УМО
7. Чеботарёв, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н. Ф. Чеботарёв. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 350 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
8. Пашковская, М. В. Мировая экономика : учебник : [16+] / М. В. Пашковская, Ю. П. Господарик. – 5-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 769 с. : табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

*Приложения к рабочей программе дисциплины:*

*Приложение 1 - аннотация рабочей программы дисциплины.*

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Мировая экономика и международные экономические отношения»**

**Аннотация рабочей программы**

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является дисциплиной Базовой части блока «Дисциплины (модули) [Б1.О.20].

Рабочая программа по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) программы «Финансы и учет».

*Цель курса:*

- формирование у студентов полного представления о механизмах функционирования мирового хозяйства, международных валютно-финансовых и расчетно-кредитных отношениях с учетом специфики деятельности отечественной экономики;
- ориентировать студентов на устранение существующих противоречий между странами, на развитие международного сотрудничества;
- способствовать формированию у студентов сознания необходимости усвоения моральных ценностей человечества, моральных норм и правил цивилизованного общения и общежития, патриотического восприятия происходящего.

*Задачи курса:*

- выявление основных субъектов мировой экономики и их ресурсного потенциала как основы их конкурентоспособности,
- формирование знаний о системе и формах современных международных экономических отношений;
- выработка системного подхода к анализу направлений развития современных международных экономических отношений;
- формирование представления о месте России в мирохозяйственных связях;
- использование информации о состоянии отдельных сфер международных экономических отношений для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.
- сформировать представления о сущности мирового хозяйства и международного разделения труда;
- дать представление о тенденциях развития мирового хозяйства; процессе глобализации, его преимуществах и недостатках;
- сформировать представление о глобальном подходе к изучению мирового хозяйства, основных глобальных проблемах в мировой экономике, путях их решения и системе международных экономических организаций;
- дать понятие и рассмотреть структуру природно-ресурсного потенциала современного мирового хозяйства;
- оценить человеческие ресурсы мирового хозяйства;
- проанализировать отраслевую структуру мирового хозяйства;
- дать представление о лидерах и аутсайдерах в современной мировой экономике, группах стран и их региональных экономических группировках;
- рассмотреть роль и деятельность международных корпораций в мировой экономике;
- оценить роль России в современном мировом хозяйстве.

Реализация в ходе обучения этих и ряда других задач призвана способствовать критическому осмыслению студентами ранее пройденного материала, углубить их представления об экономике как сложной системе.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.3. Владеет приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	ОПК-3.1. Знает основные экономические показатели и способы анализа процессов на уровне стран, регионов и предприятий (микро- и макроуровне).
	ОПК-3.2. Умеет определить причинно-следственные связи и зависимости экономических процессов для целей сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий (микро- и макроуровне).
	ОПК-3.3. Владеет навыками интерпретации полученных данных сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий (микро- и макроуровне).

**Знать:**

- способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности на микро- и макроуровне. (УК-10.1.)

- основные экономические показатели и способы анализа процессов на уровне стран, регионов и предприятий на микро- и макроуровне в части закономерностей функционирования и развития в международном масштабе рыночной системы организации хозяйственной жизни, формирования совокупного спроса и совокупного предложения на товары и факторы производства, находящиеся в международном обороте а та же институциональную структуру регулирования международной экономики, принципов ее формирования, тенденций развития и пути совершенствования. (ОПК-3.1.)

**Уметь:**

- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, на основе анализа социально-экономических процессов, происходящих в мировой экономике. (УК-10.2.)

- определить причинно-следственные связи и зависимости экономических процессов для целей сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий на микро- и макроуровне - оценить эффективность воздействия государственного регулирования внешней торговли, прогнозировать направление развития экономики под воздействием различных

экономических, социальных, политических факторов, применять методы анализа тенденций развития международных финансовых рынков и финансовых механизмов, обслуживающих функционирование международной экономики. (ОПК-3.2.)

**Владеть:**

- приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности на микро- и макроуровне. (УК-10.3.)

- навыками интерпретации полученных данных. (ОПК-3.3)

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные и практические занятия, письменные опросы, самостоятельная работа студента, консультации, интерактивные методы обучения.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные – 6 часов, практические занятия - 8 часов и самостоятельная работа студента – 90 часов.

Текущий контроль осуществляется в течение периода обучения дисциплины и включает в себя проверку выполнения самостоятельных и домашних заданий.

Промежуточный контроль осуществляется при завершении дисциплины в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета с оценкой) – 4 часа.



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ,  
БИЗНЕСА И ПРАВА»

ЧОУ ВО ЕИУБП

Кафедра экономики и права

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и  
воспитательной работе, к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ Е.С. Полтавцева  
09 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛАЖЕНИЕ

Заочная форма обучения

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

код и наименование направления

Направленность  
(профиль) программы

Финансы и учет

наименование направленности (профиля) программы

Квалификация  
выпускника

бакалавр

бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры экономики и права

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины «Налоги и налогообложение» - обозначить экономическую сущность и обусловленность системы налогообложения, проиллюстрировать объективную природу налогов и сборов, сформировать умение ориентироваться в области налогообложения и налогового учета, выработать навыки анализа и практического внедрения положений налогового законодательства в контексте хозяйствования.

Основными задачами учебного курса являются:

- подготовка специалистов, умеющих понимать и анализировать содержание и тенденции процесса налогообложения, выявлять обусловленность налогообложения реалиями макроэкономических закономерностей и адаптировать данные тенденции в рамках микроэкономических образований;

- позиционирование основ построения налогов и сборов и механизма налогообложения;

- адаптация и анализ теоретических особенностей формирования налоговой политики, определения ее стимулирующего значения, изучение специфики налогового льготирования и контроля;

- исследование и характеристика налогового законодательства, специфики регламентации налогового учета и налогового администрирования;

- изучение механизма формирования и исчисления объекта налогообложения и налогооблагаемой базы;

- приобретение самостоятельных навыков анализа и разработки предложений и рекомендаций, направленных на оптимизацию процесса реализации экономических интересов хозяйствующих субъектов и на совершенствование системы налогового учета.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к дисциплинам модуля, части формируемой участниками образовательных отношений, цикла Дисциплины (модули). [Б1.В.14]

Рабочая программа по дисциплине «Налоги и налогообложение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленности (профиля) программы «Финансы и учет».

#### **1.2.1. Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины.**

Студент, изучающий курс «Налоги и налогообложение» самостоятельно, должен обладать достаточно широким кругозором и знаниями основ предмета, позволяющими:

- уметь не только воспроизводить материал специальных учебников и учебных пособий, но и анализировать реальные ситуации международной экономической жизни с позиций усвоенных теоретических знаний,

- отвечать на поставленные вопросы,

- правильно формулировать мысли,

- свободно владеть специальной профессиональной терминологией,

- знать и понимать сущность того или иного профессионального термина.

#### **1.2.2. Для эффективного изучения курса «Налоги и налогообложение» студенты должны иметь остаточные знания по следующим дисциплинам:**

- Микроэкономика;

- Макроэкономика;
- Экономика предприятия (фирмы);
- Финансы;
- Деньги, кредит, банки.

**1.2.3. «Налоги и налогообложение» является предшествующей для следующих дисциплин:**

- Анализ финансовой отчетности;
- Комплексный экономический анализ;
- Международные стандарты аудита.

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

#### **1.3.2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2. Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	ПК-2.1. Знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.2. Умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.3. Владеет способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской



**1.3.3. В результате изучения дисциплины студент должен:****Знать:**

– нормы, регулирующие налоговые отношения, основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля. (ПК-2.1.)

**Уметь:**

– применять нормы, регулирующие налоговые отношения, исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчетность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля. (ПК-2.2.)

**Владеть:**

– способностью применять нормы, регулирующие налоговые отношения, базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля. (ПК-2.3.)

**1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)**

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом	Часов на 4 курсе
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>		
Лекции	6	6
<b>Занятия семинарского типа:</b>		
Практические занятия	10	10
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
Подготовка к практическим занятиям	44	44
Письменный опрос с вариантами ответов	35	35
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	40	40
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)</b>		
Экзамен	<b>9</b>	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>

**2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Структура курса дисциплины «Налоги и налогообложение» состоит из 18 тем.

**2.1. Темы дисциплины****Тема 1. Экономическая сущность налогов. Функции налогов.**

Объективная необходимость и предпосылки возникновения налогов. Налоги как экономическая категория, их место в системе распределительных отношений.

Характеристика теоретических концепций о сущности налогов. Организационные формы проявления налогов. Функции налогов и их роль в экономике. Характеристика функций, присущих налогам, дискуссионность подходов к определению их состава и содержания. Фискальное, регулирующее, стимулирующее и социальное значение налогов. Роль налогов в распределении и перераспределении ВВП. Сущность налогового регулирования экономики.

### **Тема 2. Элементы налога и их характеристика.**

Субъект налогообложения (налогоплательщик). Предмет и объект налогообложения. Масштаб налога и единица налога. Налоговая база. Налоговый период. Ставка налога и метод налогообложения. Налоговые льготы. Порядок и способы исчисления налога. Порядок и способы уплаты налога. Сроки уплаты налога

### **Тема 3. Принципы и методы налогообложения.**

Виды элементов налогообложения и их характеристика. Способы уплаты налогов. Принципы налогообложения.

### **Тема 4. Способы уплаты налогов.**

Категориальный аспект налога и сбора. Понятие, теоретическое содержание и состав элементов налога. Эволюционизм налога. Понятие «налогообложение». Принципы налогообложения, их характер и реализация в условиях рыночной экономики.

### **Тема 5. Налоговая система и особенности ее построения в РФ, промышленно развитых и развивающихся государствах.**

Понятие налоговой системы, принципы ее построения и функционирования. Модели налоговых систем, их экономическая валидность. Особенности построения налоговых систем в современных условиях: налоговые системы промышленно развитых стран, развивающихся стран и стран с переходной экономикой. Характеристика современной налоговой системы РФ. Классификация налогов, входящих в налоговую систему. Распределение налогов по звеньям бюджетной системы РФ. Компетенция органов власти в сфере установления налогов, ставок, льгот. Становление и развитие налоговой системы России. Основные проблемы совершенствования российской налоговой системы.

### **Тема 6. Классификация налогов.**

Виды налогов, их классификация. Характеристика основных налогов и сборов РФ. Структура налоговой системы РФ, ее значение.

### **Тема 7. Налоговая политика и особенности её реализации.**

Основные направления налоговой политики государства. Определение налогового механизма, его структура, значение. Значение Налогового Кодекса РФ, его содержание, составные части, порядок применения.

### **Тема 8. Налоговый контроль.**

Налоговые органы, их функции и задачи. Принципы организации налоговых органов, их состав и структура. Министерство Финансов РФ в структуре налогового администрирования. Задачи, функции и структура органов налоговой полиции, внебюджетных фондов, таможенных органов. Субъекты налоговых правоотношений, их права и обязанности. Необходимость и направления координации действий государственных органов в процессе реализации налоговой политики. Налоговый кодекс как основа организации налоговых отношений в РФ. Анализ и характеристика НК РФ. Формы и методы налогового контроля в РФ и зарубежных странах. Налоговые проверки, их виды. Цели и методы камеральных проверок. Цели и методы выездных проверок. Координация совместных действий государственных структур, обеспечивающих контроль за соблюдением

налогового законодательства. Ответственность за нарушение налогового законодательства.

### **Тема 9. Налоговая политика.**

Сущность налоговой политики и ее содержание. Налоговая политика как составная часть финансовой и общеэкономической политики государства. Оценка взаимовлияния налоговой политики и экономических процессов. Сравнительный анализ стимулирующей и сдерживающей налоговой политики. Основные тенденции налоговой политики в условиях социально ориентированной экономики. Характеристика налоговых реформ в РФ и их значение в становлении рыночных принципов организации экономической системы. Особенности налогового регулирования в РФ. Налоговый механизм как составная часть финансового механизма.

### **Тема 10. Налоговое регулирование и его особенности в России и зарубежных странах.**

Понятие налоговой системы и налоговой политики. Принципы налогообложения в России. Система налогового законодательства. Бюджетный процесс и налогообложение. Основные характеристики налоговой системы.

### **Тема 11. Налог на прибыль организаций.**

Фискальное и регулирующие начала налога на прибыль организаций. Плательщики налога, объект обложения и его состав. Определение налогооблагаемой прибыли от реализации продукции; (работ, услуг). Состав расходов и порядок формирования финансовых результатов для целей налогообложения прибыли. Классификация доходов и расходов организации для целей налогообложения. Нормируемые расходы. Амортизация имущества. Определение даты доходов и расходов при применении метода начисления и кассового метода. Организация и ведение налогового учета для целей налогообложения прибыли. Особенности определения налоговой базы по отдельным видам операций: при реализации имущества, при использовании заемных средств, при передаче имущества в уставный капитал организации, при уступке права требования, при проведении операций, при уступке права требования, при проведении операций с ценными бумагами ГКО и ОФЗ. Механизм определения финансовых результатов от реализации имущества и внереализационных финансовых результатов для целей налогообложения. Необлагаемые доходы. Ставки налога на прибыль организаций. Порядок исчисления и сроки уплаты налога на прибыль организаций.

### **Тема 12. Особенности налогообложения отдельных видов доходов организации, прибыли кредитных и страховых организаций, иностранных юридических лиц.**

Особенности налогообложения прибыли банков. Особенности налогообложения прибыли страховых организаций. Особенности налогообложения иностранных юридических лиц. Особенности налогообложения бюджетных организаций. Особенности налогообложения субъектов малого предпринимательства.

### **Тема 13. Налог на имущество предприятий.**

Имущественное налогообложение в РФ, его значение, история и виды. Элементы налога на имущество организаций, порядок их определения. Транспортный налог – элементы налогообложения, порядок расчета. Налог на имущество с физических лиц, порядок расчета и элементы налогообложения.

### **Тема 14. Платежи за пользование природными ресурсами, отчисления в государственные внебюджетные фонды социального назначения.**

Экономическая сущность и назначение платежей за пользование природными ресурсами. Виды и функции ресурсными налогов. Порядок исчисления и уплаты платежей

при пользовании недрами, в том числе: разовых платежей за пользование недрами при наступлении определенных событий, оговоренных в лицензии; регулярных платежей за пользование недрами; платы за геологическую информацию о недрах; сбора за участие в конкурсе (аукционе); сбора за выдачу лицензий. Налог на добычу полезных ископаемых: плательщики, объект обложения, налоговая база, ставки, льготы, порядок исчисления налога, формы и сроки уплаты в бюджет. Распределение платежей по уровням бюджетной системы. Плата за пользование водными объектами: плательщики и объект обложения, льготы, ставки, порядок исчисления и уплаты в бюджет. Плата за пользование объектами животного мира и водными биологическими ресурсами. Лесные подати. Ставки, льготы, порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет лесных податей за древесину, отпускаемую на корню. Платежи за загрязнение окружающей среды. Плата за выбросы загрязняющих веществ в окружающую среду. Плательщики, объект обложения, ставки, порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет. Земельный налог как форма платы за землю. Плательщики земельного налога, объекты обложения, ставки, льготы.

Сущность фискальных обязательств в рамках исчисления и уплаты платежей во внебюджетные фонды.

### **Тема 15. Акцизы. Налог на добавленную стоимость.**

Акцизы как разновидность косвенных налогов, их назначение, роль и функции в налоговой системе. Налогоплательщики. Подакцизные товары и подакцизное минеральное сырье. Объекты обложения. Операции, не подлежащие налогообложению акцизам. Определение налоговой базы. Ставки акцизов, основы их дифференциации. Порядок расчета суммы акциза. Налоговые вычеты: условия и порядок применения. Сроки уплаты. Особенности исчисления и уплаты акцизов на природный газ: плательщики, объект обложения, определение налоговой базы, ставки, налоговые вычеты, сроки уплаты. Особенности исчисления и уплаты акцизов по операциям с нефтепродуктами. Особенности исчисления и уплаты акцизов в экспортно-импортных операциях и при реализации соглашений о разделе продукции. Контроль налоговых органов за правильностью исчисления и уплаты акцизов. Тенденции и основные направления дальнейшего совершенствования акцизов.

Налог на добавленную стоимость (НДС), общая характеристика. Место и роль НДС в налоговой системе и формировании доходных источников бюджетов. Налогоплательщики, освобожденные от исполнения обязанностей налогоплательщиков. Объекты обложения: реализация товаров (работ, услуг); передача на территории РФ товаров (выполнение работ, оказание услуг) для собственных нужд, расходы на которые не принимаются к вычету при исчислении налога на прибыль организаций. Выполнение строительно-монтажных работ для собственного потребления. Ввоз товаров на таможенную территорию РФ. Принципы определения даты и места реализации товаров (работ, услуг). Налоговая база, особенности ее исчисления по видам деятельности. Операции, освобождаемые от налогообложения, классификация и назначение. Ставки налога, их применение. Порядок исчисления НДС. Налоговые вычеты: условия и механизм применения. Счет-фактуры при расчетах НДС. Определение сумм налога, подлежащие уплате в бюджет. Сроки уплаты. Порядок возмещения НДС: зачет и возврат. Особенности исчисления НДС при осуществлении транспортных перевозок, при оказании услуг финансово-кредитными учреждениям. Особенности исчисления и уплаты НДС при ввозе товаров на таможенную территорию РФ. Контроль налоговых органов за правильностью исчисления и уплаты НДС. Тенденции и основные направления дальнейшего совершенствования НДС.

### **Тема 16. Таможенные пошлины.**

Таможенные пошлины и таможенный тариф: основы их построения и классификации. Цели таможенного тарифа. Основные, сезонные и особые (специальные, антидемпинговые, комплексные) таможенные пошлины. Плательщики таможенных пошлин. Виды

применяемых ставок, их дифференциация по товарам и товарным группам. Таможенные пошлины на импортные и экспортные товары. Критерии дифференциации. Способы определения таможенной стоимости товаров. Льготы по таможенным пошлинам. Исчисление и порядок уплаты таможенных пошлин.

### **Тема 17. Особенности налогообложения физических и юридических лиц.**

Налог на доходы физических лиц, его назначение. Место и роль в налоговой системе и доходных источниках бюджетов. Состав плательщиков, объекты обложения. Определение налоговой базы. Доходы, не подлежащие обложению налогом на доходы. Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущества и профессиональные. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты налога в бюджет. Особенности определения налоговой базы при получении доходов в натуральной форме, по договорам страхования негосударственного пенсионного обеспечения. Налогообложения доходов физических лиц от предпринимательства деятельности. Порядок уплаты налога гражданами, осуществляющими предпринимательскую деятельность без образования юридического лица. Особенности налогообложения доходов иностранных физических лиц. Налоговая декларация о доходах физических лиц, ее назначение, порядок заполнения. Ответственность граждан за непредставление декларации и неуплату налога на доходы. Контроль налоговых органов за правильностью и своевременностью исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц.

Плательщики, объекты обложения, льготы, ставки и порядок исчисления и уплаты налога на операции с ценными бумагами, сбора за использование наименования «Россия». Налог на игорный бизнес: основные понятия, плательщики, объект обложения, ставки, порядок исчисления и уплаты в бюджет. Государственная пошлина, принципы ее взимания. Плательщики, объекты обложения, льготы, порядок исчисления и уплаты. Состав, принципы исчисления и взимания местных налогов и сборов РФ: целевой сбор на содержание милиции, налог на рекламу, налог на уборку территорий, регистрационный сбор с физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью и др. Специальные налоговые режимы – налогообложение СЭЗ, ЗАТО, договоров концессии и соглашений о разделе продукции. Особенности налогообложения сельскохозяйственных производителей.

Транспортный налог: плательщики, объект обложения, ставки и предоставляемые льготы, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты в бюджет. Земельный налог как форма платы за землю. Плательщики земельного налога, объекты обложения, ставки, льготы. Порядок исчисления и уплаты земельного налога в бюджет. Арендная плата за землю, плательщики, порядок исчисления

Критерии малого предпринимательства как субъекта налогообложения. Особенности льгот по налогу на добавленную стоимость для малого предпринимательства. Упрощенная система налогообложения организаций-субъектов малого предпринимательства. Условия применения. Объекты налогообложения организаций, применяющих упрощенную систему налогообложения, учета и отчетности. Ставки единого налога. Порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет. Единый налог на временный доход для определенных видов деятельности: сфера применения, элементы налога, порядок исчисления и уплаты в бюджет.

### **Тема 18. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов. Формы и методы налогового контроля в России и зарубежных странах.**

Номенклатура прав и обязанностей налогоплательщиков и органов налогового администрирования. Налоговый контроль. Понятие и виды налогового контроля. Методы налогового контроля. Постановка на учет в налоговом органе. Виды налоговых проверок. Оформление результатов проверки.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа обучающихся	Всего
	Л	ПЗ		
Тема 1. Экономическая сущность налогов. Функции налогов.	1	2	7	10
Тема 2. Элементы налога и их характеристика.			7	7
Тема 3. Принципы и методы налогообложения.			7	7
Тема 4. Способы уплаты налогов.	1	2	7	10
Тема 5. Налоговая система и особенности ее построения в РФ, промышленно развитых и развивающихся государствах.			7	7
Тема 6. Классификация налогов.			7	7
Тема 7. Налоговая политика и особенности её реализации.	1	2	7	10
Тема 8. Налоговый контроль.			7	7
Тема 9. Налоговая политика.			7	7
Тема 10. Налоговое регулирование и его особенности в России и зарубежных странах.	1	2	7	10
Тема 11. Налог на прибыль организаций.			7	7
Тема 12. Особенности налогообложения отдельных видов доходов организации, прибыли кредитных и страховых организаций, иностранных юридических лиц.			6	6
Тема 13. Налог на имущество предприятий.	1	1	6	8
Тема 14. Платежи за пользование природными ресурсами, отчисления в государственные внебюджетные фонды социального назначения.			6	6
Тема 15. Акцизы. Налог на добавленную стоимость.			6	6
Тема 16. Таможенные пошлины.	1	1	6	8
Тема 17. Особенности налогообложения физических и юридических лиц.			6	6
Тема 18. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов. Формы и методы налогового контроля в России и зарубежных странах.			6	6
<b>Экзамен</b>			<b>0</b>	<b>9</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>119</b>	<b>144</b>

### 2.2.1. Занятия лекционного типа

Наименование тем лекций	Объем часов
Тема 1. Экономическая сущность налогов. Функции налогов.	1
Тема 2. Элементы налога и их характеристика.	

Тема 3. Принципы и методы налогообложения.	
Тема 4. Способы уплаты налогов.	
Тема 5. Налоговая система и особенности ее построения в РФ, промышленно развитых и развивающихся государствах.	1
Тема 6. Классификация налогов.	
Тема 7. Налоговая политика и особенности её реализации.	
Тема 8. Налоговый контроль.	1
Тема 9. Налоговая политика.	
Тема 10. Налоговое регулирование и его особенности в России и зарубежных странах.	
Тема 11. Налог на прибыль организаций.	1
Тема 12. Особенности налогообложения отдельных видов доходов организации, прибыли кредитных и страховых организаций, иностранных юридических лиц.	
Тема 13. Налог на имущество предприятий.	
Тема 14. Платежи за пользование природными ресурсами, отчисления в государственные внебюджетные фонды социального назначения.	1
Тема 15. Акцизы. Налог на добавленную стоимость.	
Тема 16. Таможенные пошлины.	
Тема 17. Особенности налогообложения физических и юридических лиц.	
Тема 18. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов. Формы и методы налогового контроля в России и зарубежных странах.	1
<b>Итого</b>	<b>6</b>

### 2.2.2. Занятия семинарского типа

Наименование тем практических занятий	Объем часов
Тема 1. Экономическая сущность налогов. Функции налогов.	
Тема 2. Элементы налога и их характеристика.	2
Тема 3. Принципы и методы налогообложения.	
Тема 4. Способы уплаты налогов.	
Тема 5. Налоговая система и особенности ее построения в РФ, промышленно развитых и развивающихся государствах.	2
Тема 6. Классификация налогов.	
Тема 7. Налоговая политика и особенности её реализации.	
Тема 8. Налоговый контроль.	2
Тема 9. Налоговая политика.	
Тема 10. Налоговое регулирование и его особенности в России и зарубежных странах.	
Тема 11. Налог на прибыль организаций.	2
Тема 12. Особенности налогообложения отдельных видов доходов организации, прибыли кредитных и страховых организаций, иностранных юридических лиц.	
Тема 13. Налог на имущество предприятий.	
Тема 14. Платежи за пользование природными ресурсами, отчисления в государственные внебюджетные фонды социального назначения.	1
Тема 15. Акцизы. Налог на добавленную стоимость.	
Тема 16. Таможенные пошлины.	
Тема 17. Особенности налогообложения физических и юридических лиц.	
Тема 18. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов. Формы и методы налогового контроля в России и зарубежных странах.	1

### 2.2.3. Лабораторный практикум (учебным планом не предусмотрено)

### 2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (учебным планом не предусмотрено)

### 2.4. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Экономическая сущность налогов, роль и место налогов в формировании ВВП.
2. Функции налогов и их взаимосвязь.
3. Правовое определение налога и сбора в РФ.
4. Элементы юридического состава налога и сбора. Характеристика каждого элемента. Источники уплаты налогов.
5. Понятие налоговой базы, ее формирование и учет.
6. Сущность налогового производства.
7. Распределение налоговых поступлений между бюджетами различных уровней.
8. Принципы и методы налогообложения.
9. Способы уплаты налогов.
10. Налоговая система. Особенности построения налоговой системы в России, промышленно развитых и развивающихся странах.
11. Классификация налогов и сборов, ее критерии.
12. Федеральные, региональные и местные налоги: определение и состав.
13. Понятие и структура налогового механизма.
14. Налоговый контроль: принципы, субъекты, объекты.
15. Понятие, цели и задачи налоговой политики. Налоговая стратегия и налоговая тактика.
16. Налоговое регулирование и его особенности в России и зарубежных странах.
17. Основные направления налоговой политики РФ на современном этапе.
18. Состав и структура органов управления налоговой системы РФ.
19. Понятие и состав налогового законодательства РФ.
20. Налоговый кодекс РФ, общая характеристика.
21. Участники налоговых отношений.
22. Стадии налогообложения. Порядок установления, введения и взимания федеральных, региональных и местных налогов и сборов.
23. Налог на добавленную стоимость. Субъекты и объекты налога. Налоговый период. Налоговые ставки. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.
24. Налог с продаж. Субъекты и объекты налога. Налоговый период. Налоговые ставки. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.
25. Акцизы. Перечень подакцизных товаров и подакцизного минерального сырья. Субъекты и объекты обложения акцизами. Налоговый период. Виды налоговых ставок. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.
26. Таможенные пошлины. Понятие и виды таможенных пошлин. Плательщики. Виды ставок. Особенности установления, введения, регулирования и отмены таможенных пошлин. Порядок исчисления и уплаты.
27. Налог на прибыль организаций. Субъекты и объекты налога. Налоговый период. Налоговые ставки. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.



28. Налогообложение операций с ценными бумагами.
29. Особенности налогообложения прибыли кредитных организаций.
30. Особенности налогообложения прибыли страховых организаций.
31. Особенности налогообложения прибыли иностранных юридических лиц.
32. Особенности налогообложения инвестиционных фондов.
33. Особенности налогообложения негосударственных пенсионных фондов.
34. Особенности налогообложения бирж.
35. Особенности налогообложения малых предприятий.
36. Упрощенная система налогообложения субъектов малого предпринимательства.
37. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
38. Налог на имущество организаций. Субъекты и объекты налога. Налоговый период. Налоговые ставки. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.
39. Инвестиционный налоговый кредит.
40. Система платежей за пользование природными ресурсами.
41. Налог на добычу полезных ископаемых. Перечень полезных ископаемых, облагаемых налогом. Субъекты и объекты налога. Налоговый период. Налоговые ставки. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.
42. Плата за пользование водными объектами. Субъекты и объекты налога. Налоговый период. Налоговые ставки. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.
43. Лесной доход. Субъекты и объекты платежей за лесопользование. Виды ставок. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.
44. Платежи за загрязнение окружающей среды. Субъекты и объекты налога. Налоговые ставки. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.
45. Земельный налог. Субъекты и объекты налога. Налоговый период. Налоговые ставки. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.
46. Единый социальный налог. Субъекты и объекты налога. Налоговый период. Налоговые ставки. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.
47. Налог на доходы физических лиц. Субъекты и объекты налога. Налоговый период. Налоговые ставки. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.
48. Особенности налогообложения доходов физических лиц от предпринимательской деятельности.
49. Порядок уплаты налогов гражданами, осуществляющими предпринимательскую деятельность без образования юридического лица.
50. Особенности налогообложения доходов иностранных физических лиц.
51. Декларация о доходах граждан: понятие, виды, сроки представления.
52. Налог на имущество физических лиц. Субъекты и объекты налога. Налоговый период. Налоговые ставки. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.
53. Транспортный налог. Субъекты и объекты налога. Налоговый период. Налоговые ставки. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.
54. Государственная пошлина.
55. Местные налоги и сборы: понятие, классификация, краткая характеристика.

56. Налог на рекламу. Субъекты и объекты налога. Налоговый период. Налоговые ставки. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.

57. Права, обязанности и ответственность налогоплательщика.

58. Права, обязанности и ответственность налоговых органов.

59. Состав и структура налоговых органов. Принципы организации деятельности налоговых органов.

60. Налоговое администрирование: цели, методы.

61. Формы и методы налогового контроля в России и зарубежных странах.

62. Понятие и виды налоговых правонарушений.

63. Ответственность за налоговые правонарушения. Виды санкций за нарушение налогового законодательства.

64. Налоговые проверки, их виды.

65. Оптимизация налогообложения. Налоговое планирование.

## 2.5. Инновационные формы учебных занятий

Наименование тем курса		Виды учебной работы	Образовательные технологии	Кол-во часов
Тема 1	Экономическая сущность налогов. Функции налогов	Лекция	Мастер-класс	1
Тема 2	Элементы налога и их характеристика	Лекция	Мастер-класс	
Тема 5	Налоговая система. Особенности построения налоговой системы в РФ, промышленно развитых и развивающихся государствах.	Практическое занятие	Круглый стол	1
Тема 6	Классификация налогов	Лекция	Мастер-класс	1
Тема 9	Налоговая политика	Лекция	Мастер-класс	
Тема 10	Налоговое регулирование и его особенности в России и зарубежных странах	Практическое занятие	Коллоквиум	1

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала.  
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.

3. Изучение методов решения практических задач.

4. Решение типовых задач по изучаемой теме.

5. Разбор решенных задач на практических занятиях.

6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.

7. Подготовка вопросов по непонятным местам темы и отработка их на консультациях преподавателя.

8. Выполнение контрольной и домашней работы.

## 9. Письменный опрос с вариантами ответов.

**3.2. Содержание СРС****3.2.1. Распределение часов самостоятельной работы по темам учебных занятий**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Объем, часов</b>	<b>Тема практического занятия</b>
1.	Реферат	7	Экономическая сущность налогов. Функции налогов
2.	Реферат	7	Элементы налога и их характеристика
3.	Письменные опросы	7	Принципы и методы налогообложения
4.	Письменные опросы	7	Способы уплаты налогов
5.	Письменные опросы	7	Налоговая система. Особенности построения налоговой системы в РФ, промышленно развитых и развивающихся государствах.
6.	Письменные опросы	7	Классификация налогов
7.	Письменные опросы	7	Налоговая политика и особенности её реализации
8.	Письменные опросы	7	Налоговый контроль
9.	Письменные опросы	7	Налоговая политика
10.	Письменные опросы	7	Налоговое регулирование и его особенности в России и зарубежных странах
11.	Решение задач и тренировочных ситуаций	7	Налог на прибыль организаций
12.	Решение задач и тренировочных ситуаций	6	Особенности налогообложения отдельных видов доходов организаций, прибыли кредитных и страховых организаций, иностранных юридических лиц
13.	Решение задач и тренировочных ситуаций	6	Налог на имущество предприятий
14.	Решение задач и тренировочных ситуаций	6	Платежи за пользование природными ресурсами, отчисления в государственные внебюджетные фонды социального назначения
15.	Решение задач и тренировочных ситуаций	6	Акцизы. Налог на добавленную стоимость.
16.	Решение задач и тренировочных ситуаций	6	Таможенные пошлины.
17.	Решение задач и тренировочных ситуаций	6	Особенности налогообложения физических и юридических лиц.
18.	Реферат	6	Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов. Формы и методы налогового контроля в России и зарубежных странах.
<b>ИТОГО:</b>		<b>119</b>	

### 3.3. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса\*

1. Что являлось первоначальной формой налога:

- а) поземельный налог;
- б) поголовная подать;
- в) жертвоприношение

2. В каком из древних государств уже существовала налоговая система:

- а) Древняя Греция;
- б) Древний Египет;
- в) Древний Рим

3. В каком из древних государств уплата налогов носила добровольный характер:

- а) Византия;
- б) Древняя Русь;
- в) Древняя Греция

4. Кто занимался сбором налогов в древних государствах:

- а) налоговые служащие;
- б) откупщики;
- в) комиссия при министерстве финансов?

5. В каком из древних государств налоги не взимались в мирное время:

- а) Древняя Русь;
- б) Древний Египет;
- в) Древний Рим

### 3.4. Типовые задачи и примерные практические ситуации

Задача 1:

Гражданин К. С. Симонов продал свой частный дом, который находился в его собственности 1,5 года, за 1 млн. 300 тыс. руб. Его заработок по основному месту работы составляет 7 000 руб. в месяц, или 84 000 руб. в год. Кроме того, в декабре ему была выплачена материальная помощь в размере 10 000 руб. У него на иждивении двое несовершеннолетних детей.

Необходимо определить сумму налога с доходов К. С. Симонова как физического лица.

Задача 2:

Работник 15.05.20xxг. взял на предприятии беспроцентный займ в размере 100 000 руб. сроком на 5 месяцев.

По условиям договора займа в счет погашения задолженности из заработной платы ежемесячно удерживается по 20 000 руб.

Ставка рефинансирования на момент выдачи – 8,25 годовых.

Определить материальную выгоду и исчислить НДФЛ.

Задача 3:

Сотрудник, 20.01.20xxг., взял у предприятия займ – 80 000 руб. под 4% годовых на 4 месяца (договор должен быть выполнен до 19.05.20xx-1).

Ставка рефинансирования – 8% годовых.

Определить материальную выгоду, исчислить НДФЛ.

## Задача 4:

Женщина работает на предприятии – заработная плата - 40 000руб.

К 8 марта ей подарили фен, стоимостью 5 000 руб.

Организация оплачивает ей проезд до места работы – 750 руб. ежемесячно

Организация оплачивает ей питание – 100 руб. в день (21 день)

В марте ей оказана материальная помощь – 3 000 руб.

В августе ей оказана материальная помощь – 2 000 руб.

В декабре ей оказана материальная помощь – 2 000 руб.

Она является единственным родителем, имеет двух детей в возрасте 14 и 16 лет.

Стандартные вычеты заявлены.

Исчислить НДФЛ.

## Задача 5:

Мужчина, участник боевых действий в Афганистане:

получает заработную плату – 50 000 руб.

в мае получил подарок кух. комбайн, стоимостью 12 000 руб.

ежемесячно получает материальную помощь – 2 000 руб.

предприятие оплачивает д/сад за его ребенка – ежемесячно 8 000 руб.

Женат, имеет 2х детей -6 лет и 19 лет

Оплатил в году:

За свое обучение на курсах – 27 000 руб.

За обучение ребенка 19 лет (ОФО) – 65 000 руб.

За лечение матери – 65 000 руб.

За лечение жены – 50 000 руб.

Определить НДФЛ за год и социальные вычеты.

Стандартные вычеты заявлены.

## Задача 6:

Индивидуальный предприниматель занимается ремонтом обуви.

В налоговом периоде доход от предпринимательской деятельности составил – 148 000 руб.

Документы, подтверждающие расходы, направленные на осуществление предпринимательской деятельности – 55 000 руб., в т.ч.:

- консультационные услуги – 6 000 руб.

- путевка в профилакторий (3 выходных дня) – 9 000 руб.

- расходы на приобретение материалов – 12 000 руб.

- расходы на приобретение инструментов и приспособлений – 8 000 руб.

- прочие расходы, связанные с предпринимательской деятельностью – 15 000 руб.

Определить сумму профессионального вычета и исчислить НДФЛ.

## Задача 7:

Квартира была приватизирована 25 февраля 20xx года.

Была продана 30 октября 20xx+2 года за 3 500 000 руб.

Определить налогооблагаемую базу по НДФЛ, исчислить налог.

## Задача 8:

Выручка от реализации товаров (без учета НДС) оптовой торговой организации в сентябре 20xx г. составила: а) по товарам, облагаемым по ставке 18 %, – 185 000 руб.; б) по товарам, облагаемым по ставке 10 %, – 170 000 руб. Покупная стоимость товаров (без НДС): а) по товарам, облагаемым по ставке 18%, – 155 000 руб.; б) по товарам, облагаемым по ставке 10 %, – 130 000 руб. Услуги сторонних организаций, отнесенные на издержки

обращения (в том числе НДС) – 7000 руб. Необходимо определить сумму НДС, подлежащую перечислению в бюджет.

#### Задача 9:

ООО «Ласка» заключило с департаментом государственного и муниципального имущества г. Москва договор на аренду помещения. По условиям договора ежемесячная сумма арендной платы составляет 12 000 руб. с учетом НДС. В декабре предшествующего аренде года организация заплатила аренду целиком за весь следующий год.

Необходимо определить сумму НДС за декабрь и сумму арендной платы, которую необходимо перечислить департаменту.

#### Задача 10:

Организация производит мебель и является плательщиком НДС. В отчетном периоде было реализовано 770 стульев по цене 2 500 руб. (цена без НДС) при себестоимости изготовления 1 200 руб. (в том числе НДС 18 %).

Кроме реализации продукции оптовому покупателю, завод 12 стульев передал подшефной школе, 25 стульев было передано по себестоимости в качестве натуральной оплаты труда сотрудникам. Необходимо определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

### 3.5. Примерный перечень тем реферативных работ

1. Основные принципы налогообложения в развитых странах.
2. Особенности современной налоговой системы РФ.
3. Проблемы бюджетного федерализма в РФ.
4. Проблемы, возникающие у налоговых служб при взимании налогов.
5. Борьба налоговых органов против злоупотреблений с использованием «трансфертных цен».
6. Методы борьбы налоговых органов против уклонения от налогов.
7. Особенности исчисления Акцизов по импортно-экспортным операциям.
8. Порядок нахождения подакцизной продукции на налоговых складах.
9. НДС самый универсальный налог.
2. Особенности использования нулевой ставки НДС, условия её подтверждения.
3. Особенности определения НДС по импортно-экспортным операциям.
4. Особенности определения НДС по отдельным видам деятельности.
5. Исчисление налога на прибыль при использовании кассового метода определения доходов и расходов.
6. Исчисление налога на прибыль при применении метода начисления определения доходов и расходов.
7. Нормируемые расходы для целей налогообложения налогом на прибыль.
8. Понятие налогового учёта, цель его ведения.
9. Налог на доходы физических лиц.
10. Особенности применения налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц.
11. Экономическое обоснование дробления отчислений в Федеральный Пенсионный фонд РФ на накопительную и страховую часть.
12. Экономическая сущность единого налога на вменённый доход.
13. Особенности определения налогооблагаемой базы по единому налогу на вменённый доход.
14. Налог на игорный бизнес.
15. Налог на доходы от капитала.
16. Особенности исчисления налога на наследования и дарения.

17. Порядок расчёта суммы налога со строений.
18. Особенности исчисления налога на имущество физических лиц при переходе права собственности на имущество.
19. Упрощенная система налогообложения. Преимущества и недостатки.
20. Экономическая сущность лицензионных сборов (федеральные, региональные, местные).
21. Особенности определения налога на доходы физических лиц в виде дивидендов от российских и зарубежных предприятий.
22. Порядок предоставления и расчёта социальных налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц.
23. Порядок предоставления и расчёта имущественных налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц.
24. Таможенные режимы, особенности определения налогов.
25. Экономическая сущность государственной пошлины.

#### **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе студентов на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов студентов;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
- 6) контрольной работе.

Промежуточным контролем является экзамен.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большого количества студентов;
- применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания

преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов студентов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

### **6.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ; 1С Бухгалтерия.

### **6.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.



#### 6.4. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Образовательный ресурс «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

#### 6.5. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

#### 6.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)

##### 6.6.1 Учебная основная литература

1. Борисова Е. В. Налоги и налогообложение: учебное пособие / Е. В. Борисова, С. А. Пузырев. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 112 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>.
2. Чернопяттов, А. М. Налоги и налогообложение : учебник : [12+] / А. М. Чернопяттов. – 2-е изд., стер. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 536 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>.
3. Налоги и налогообложение : учебник / И. А. Майбуров, Е. В. Ядренникова, М. Б. Пархоменко [и др.] ; под ред. И. А. Майбунова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 497 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
4. Бондарева, Н. А. Финансы, налоги и налогообложение : учебник : [16+] / Н. А. Бондарева. – Москва : Университет Синергия, 2018. – 128 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

##### 6.6.2 Учебная дополнительная литература

5. Мешкова Д. А. Налогообложение организаций в Российской Федерации: учебник : [16+] / Д. А. Мешкова, Ю. А. Топчи ; под ред. А. З. Дадашева. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 160 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
6. Тарасова В.Ф., Владыка М.В., Сапрыкина Т.В., Семькина Л.Н. Налоги и налогообложение: Учебник , 2е изд. Перераб. и доп. – М. :Кнорус, 2012. – 488с.
7. Алисенов, А. С. Налоги и налогообложение. Теоретические аспекты налогообложения: учебное пособие для академического бакалавриата : [16+] / А. С. Алисенов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2021. – 100 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
8. Борисова, Е. В. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Е. В. Борисова, С. А. Пузырев. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 112 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
9. Л. И. Гончаренко Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебное пособие для, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит" и "Налоги и

- налогообложение" / Л. И. Гончаренко и др. ; под науч. ред. Л. И. Гончаренко ; Федеральное гос. образовательное учреждение высш. проф. образования, Финансовая акад. при Правительстве Российской Федерации. - М : ИНФРА-М, 2009. – 316
10. Левшукова, О. А. Налоги и налогообложение : учебное пособие : [16+] / О. А. Левшукова, Е. П. Новикова, М. М. Левкевич ; Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина. – Краснодар : Кубанский государственный аграрный университет им. И. Т. Трубилина, 2020. – 116 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

**Приложения к рабочей программе дисциплины:**

***Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.***

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Налоги и налогообложение»**

**Аннотация рабочей программы**

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к дисциплинам модуля, части формируемой участниками образовательных отношений, цикла Дисциплины (модули). [Б1.В.14]

Рабочая программа по дисциплине «Налоги и налогообложение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленности (профиля) программы «Финансы и учет».

Цель преподавания дисциплины «Налоги и налогообложение» - обозначить экономическую сущность и обусловленность системы налогообложения, проиллюстрировать объективную природу налогов и сборов, сформировать умение ориентироваться в области налогообложения и налогового учета, выработать навыки анализа и практического внедрения положений налогового законодательства в контексте хозяйствования.

Основными задачами учебного курса являются:

- подготовка специалистов, умеющих понимать и анализировать содержание и тенденции процесса налогообложения, выявлять обусловленность налогообложения реалиями макроэкономических закономерностей и адаптировать данные тенденции в рамках микроэкономических образований;
- позиционирование основ построения налогов и сборов и механизма налогообложения;
- адаптация и анализ теоретических особенностей формирования налоговой политики, определения ее стимулирующего значения, изучение специфики налогового льготирования и контроля;
- исследование и характеристика налогового законодательства, специфики регламентации налогового учета и налогового администрирования;
- изучение механизма формирования и исчисления объекта налогообложения и налогооблагаемой базы;
- приобретение самостоятельных навыков анализа и разработки предложений и рекомендаций, направленных на оптимизацию процесса реализации экономических интересов хозяйствующих субъектов и на совершенствование системы налогового учета.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2. Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	ПК-2.1. Знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.2. Умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.3. Владеет способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– нормы, регулирующие налоговые отношения, основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля. (ПК-2.1.)

Уметь:

– применять нормы, регулирующие налоговые отношения, исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчетность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля. (ПК-2.2.)

Владеть:

– способностью применять нормы, регулирующие налоговые отношения, базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля. (ПК-2.3.)

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих тем: Экономическая сущность налогов. Функции налогов. Элементы налога и их характеристика. Принципы и методы налогообложения. Способы уплаты налогов. Налоговая система. Особенности построения налоговой системы в РФ, промышленно развитых и развивающихся государствах. Классификация налогов. Налоговая политика и особенности её реализации. Налоговый контроль. Налоговая политика. Налоговое регулирование и его особенности в России и зарубежных странах. Налог на прибыль организаций. Особенности налогообложения отдельных видов доходов организаций, прибыли кредитных и страховых организаций, иностранных юридических лиц. Налог на имущество предприятий. Платежи за пользование природными ресурсами, отчисления в государственные внебюджетные фонды социального назначения. Акцизы. Налог на добавленную стоимость. Таможенные пошлины. Особенности налогообложения физических и юридических лиц. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов. Формы и методы налогового контроля в России и зарубежных странах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть готов решать следующие профессиональные задачи: обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; подготавливать информационные обзоры, и аналитические отчеты.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные бч., практические работы 10ч. и 119 ч. самостоятельной работы студента, подготовка и сдача экзамена 9 часов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения задач, в форме написания реферата и промежуточный контроль в форме экзамена.



ЧОУ ВО ЕИУБП

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра прикладной информатики и общегуманитарных  
дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и  
воспитательной работе, к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ Е.С. Полтавцева  
09 февраля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА)

Заочная форма обучения

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

код и наименование направления

Направленность  
(профиль) программы

Финансы и учет

наименование направленности (профиля) программы

Квалификация  
выпускника

бакалавр

бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры прикладной информатики и общегуманитарных дисциплин

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1 Цель и задачи дисциплины**

Дисциплина «Общая физическая подготовка (элективная дисциплина)» как учебная дисциплина является важнейшим компонентом целостного развития личности. Ее следует рассматривать как особый род культурной деятельности, результатом которой является физическая подготовленность и степень совершенствования двигательных умений и навыков, высокий уровень жизненных сил, спортивные достижения, нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие личности.

Основной целью курса «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Обозначенная цель достигается посредством решения следующих задач:

- ✓ понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- ✓ формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- ✓ овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развития и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической и спорте;
- ✓ приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- ✓ создание основы для творческого и методически обоснованно использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

**1.2.1.** Дисциплина «Общая физическая подготовка (элективная дисциплина)» относится к Блоку 1, элективные дисциплины (модули) [ЭД.В.02] основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы – Финансы и учёт.

Для изучения, данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и последующими дисциплинами:

- Физическая культура и спорт;
- Общая физическая подготовка (элективная дисциплина).

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

### 1.3.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатор достижения компетенции</b>
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.
	УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
	УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

### 1.3.3. В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- цели и задачи физической культуры, виды физических упражнений, термины, положения, ведущие научные идеи, теории, раскрывающие научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни (УК-7.1)

**уметь:**

- анализировать и использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития (УК-7.2)



- объяснять и адаптировать практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья (УК-7.2)
- формировать мировоззрение психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности (УК-7.2)

**владеть:**

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих укрепление индивидуального здоровья, физического самосовершенствования (УК-7.3)

**1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Всего часов в соответствии с учебным планом</b>	<b>Часов на 2 курсе</b>	<b>Часов на 3 курсе</b>	<b>Часов на 4 курсе</b>
Практические занятия (ПЗ)	36	12	12	12
Самостоятельная работа	268	88	88	92
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т.ч. контактная и самостоятельная работа)</b>				
Зачет	<b>24</b>	8	8	8
<b>Общая трудоемкость часы/ЗЕ</b>	328	108	108	112

**2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Структура курса дисциплины «Общая физическая подготовка (элективная дисциплина)» состоит из 7 тем.

**2.1. Содержание тем дисциплины**

**Тема 1. Общие понятия о волейболе и баскетболе.**

История возникновения и развития волейбола. Понятие об обучении и тренировке в волейболе. Классификация упражнений, применяемых в учебно-тренировочном процессе по волейболу. История возникновения и развития баскетбола. Понятие об обучении и тренировке в баскетболе. Классификация упражнений, применяемых в учебно-тренировочном процессе по баскетболу.

**Тема 2. Волейбол - Построение и переключка обучающихся. Разминка.**

Разминка – общеразвивающие упражнения (ОРУ) и подготовительные упражнения:

ОРУ в парах, ОРУ на месте с мячом, ОРУ в движении с мячом;

Бег с приставными шагами, спиной, прыжки, остановки, бег с ускорением 2-5 м, стойки, остановки.

**Тема 3. Волейбол - Техника игры.**

- 1) Передача мяча сверху двумя руками;
- 2) Прием мяча снизу двумя руками;
- 3) Передача мяча через голову;
- 4) Многократная передача мяча;
- 5) Многократный прием мяча;
- 6) Контрольные упражнения;
- 7) Подачи мяча (нижняя прямая, верхняя прямая, верхняя боковая);
- 8) Прием мяча после подачи;

- 9) Прием мяча отраженного сеткой;
- 10) Нападающий удар и блокирование.

#### **Тема 4. Волейбол - Техника нападения и защиты волейболиста**

- 1) Индивидуальные, групповые, командные действия;
- 2) Учебная игра 4х4; 5х5.
- 3) Двусторонняя игра;
- 4) Правила игры;
- 5) Меры предосторожности.

Спортивные игры

#### **Тема 5. Баскетбол – Разминка.**

Бег, ходьба, остановки по сигналу, перемещение приставными шагами, спиной, повороты, прыжки, подвижные игры со спортивными элементами.

#### **Тема 6. Баскетбол - Обучение технике игры баскетболиста**

- 1) Ведение мяча с различным отскоком;
- 2) Ведение мяча без зрительного контроля;
- 3) Ведение мяча с сопротивлением партнера;
- 4) Передачи мяча различными способами на месте и в движение в парах, тройках;
- 5) Ловля мяча;
- 6) Броски мяча двумя руками из-за головы, одной рукой от плеча;
- 7) Вырывание и выбивание мяча;
- 8) Накрывание и овладение мячом;
- 9) Финты, перехваты, прессинг.

#### **Тема 7. Баскетбол - Тактика нападения и защиты**

- 1) Индивидуальные действия игроков в нападении;
- 2) Индивидуальные действия игроков в защите;
- 3) Групповые действия в нападении и защите;
- 4) Зонная и персональная защита;
- 5) Нападение быстрым прорывом;
- 6) Прессинг;
- 7) Учебная игра;
- 8) Двусторонняя игра;
- 9) Правила игры;
- 10) Меры предосторожности.

## **2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий**

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся	Самостоятельная работа	Всего
	Практические занятия		
<b>2 курс</b>			
Тема 1. Общие понятия о волейболе и баскетболе	2	13	15
Тема 2. Волейбол - Построение и переключки обучающихся. Разминка	2	13	15
Тема 3. Волейбол - Техника игры	2	13	15
Тема 4. Волейбол - Техника нападения и защиты волейболиста	2	13	15
Тема 5. Баскетбол – Разминка	2	12	14

Тема 6. Баскетбол - Обучение технике игры баскетболиста	1	12	13
Тема 7. Баскетбол - Тактика нападения и защиты	1	12	13
<b>Зачет</b>			<b>8</b>
<b>ИТОГО за 2 курс</b>	<b>12</b>	<b>88</b>	<b>108</b>
<b>3 курс</b>			
Тема 1. Общие понятия о волейболе и баскетболе	2	13	15
Тема 2. Волейбол - Построение и переключка обучающихся. Разминка	2	13	15
Тема 3. Волейбол - Техника игры	2	13	15
Тема 4. Волейбол - Техника нападения и защиты волейболиста	2	13	15
Тема 5. Баскетбол – Разминка	2	12	14
Тема 6. Баскетбол - Обучение технике игры баскетболиста	1	12	13
Тема 7. Баскетбол - Тактика нападения и защиты	1	12	13
<b>Зачет</b>			<b>8</b>
<b>ИТОГО за 3 курс</b>	<b>12</b>	<b>88</b>	<b>108</b>
<b>4 курс</b>			
Тема 1. Общие понятия о волейболе и баскетболе	2	13	15
Тема 2. Волейбол - Построение и переключка обучающихся. Разминка	2	13	15
Тема 3. Волейбол - Техника игры	2	13	15
Тема 4. Волейбол - Техника нападения и защиты волейболиста	2	13	15
Тема 5. Баскетбол – Разминка	2	13	14
Тема 6. Баскетбол - Обучение технике игры баскетболиста	1	13	13
Тема 7. Баскетбол - Тактика нападения и защиты	1	14	13
<b>Зачет</b>			<b>8</b>
<b>ИТОГО за 4 курс</b>	<b>12</b>	<b>92</b>	<b>112</b>
<b>Итого за 2-4 курс</b>	<b>36</b>	<b>268</b>	<b>328</b>

#### 2.4. Примерный перечень вопросов к зачету

1. История возникновения и развития баскетбола.
2. Правила поведения в спортивном зале.
3. Питание и здоровье.
4. Принципы рационального питания.
5. Личная гигиена при занятиях физическими упражнениями.
6. Что понимается под техникой игры в баскетбол?
7. Какие показатели являются критериями технического мастерства?
8. Схематически представьте классификацию техники игры в баскетбол.
9. Перечислите основные приемы техники владения мячом.
10. Что включает в себя техника передвижений?
11. Дайте характеристику средств и методов обучения техническим приемам
12. Какова классификация техники игры в волейболе?
13. Какова классификация тактики игры в волейболе?
14. В чем состоит обучение технике игры в волейбол?

15. В чем состоит обучение тактике игры в волейбол?
16. Какова физическая подготовка волейболистов?
17. Что собой представляет интеграция приемов техники в игровую и соревновательную деятельность?
18. Что собой представляет интеграция тактических действий в игровую и соревновательную деятельность?
19. Каково материально-техническое обеспечение соревнований и тренировки?
20. Физическая культура, спорт, ценности физической культуры.
21. Физическое совершенство, физическое воспитание, физическое развитие.
22. Двигательная активность, профессиональная направленность физического воспитания.
23. Роль физической культуры и спорта в развитии общества.
24. Физическая культура и спорт как действенные средства сохранения и укрепления здоровья людей, их физического совершенствования.
25. Деятельностная сущность физической культуры в сфере учебного и профессионального труда.
26. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система.
27. Функциональные системы организма. Природный и социально-экологические факторы. Их воздействие на организм и жизнедеятельность.
28. Взаимосвязь физической и умственной деятельности человека.
29. Утомление при физической и умственной работе: компенсированное, некомпенсированное, острое, хроническое. Восстановление.
30. Биологические ритмы и работоспособность.
31. Гипокинезия и гиподинамия. Их неблагоприятное влияние на организм.
32. Средства физической культуры в совершенствовании организма, обеспечение его устойчивости к физической и умственной деятельности.
33. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем под воздействием направленной физической тренировки.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа обучающихся направлена на:

- 1) подготовку к практическим занятиям;
- 2) подготовку к зачету.

### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущая аттестация студентов производится лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в форме контрольных нормативов:

#### КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ

нормативы по виду спорта «Волейбол»							
№ п/п	Наименование норматива	Юноши			Девушки		
		Баллы					
		Результат					
		5	4	3	5	4	3
1	Прием и передача мяча двумя руками сверху над собой, располагаясь в кругу радиусом 1,5 м (количество раз)	20	17	14	20	17	14
2	Прием и передача мяча двумя руками снизу над собой, располагаясь в кругу радиусом 1,5	15	12	9	15	12	9

	м (количество раз)						
3	Верхняя или нижняя прямая подача (количество правильно выполненных подач из 7 попыток)	5	4	3	5	4	3
<b>нормативы «Волейбол»</b>							
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование норматива</b>	<b>Юноши</b>			<b>Девушки</b>		
		<b>Баллы</b>					
		<b>Результат</b>					
		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
1	Прием и передача мяча двумя руками сверху и снизу в парах через сетку, партнеры располагаются на 3-метровой линии волейбольной площадки (количество раз)	20	17	14	20	17	14
2	Прямой нападающий или удар накатом в прыжке поочередно из зон 4 и 2 (количество правильно выполненных ударов из 8 попыток: по 4 попытки из каждой зоны)	6	5	4	6	5	4
3	Верхняя прямая подача мяча поочередно в зоны 1,6,5 (количество правильно выполненных подач из 9 попыток: по 3 попытки в каждую зону)	6	5	4			
	Верхняя или нижняя прямая подача мяча поочередно в зоны 1,6,5 (количество правильно выполненных подач из 9 попыток: по 3 попытки в каждую зону)				6	5	4
<b>нормативы «Волейбол»</b>							
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование норматива</b>	<b>Юноши</b>			<b>Девушки</b>		
		<b>Баллы</b>					
		<b>Результат</b>					
		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
1	Верхняя прямая подача в зону, указываемую педагогом (количество правильно выполненных подач из 7 попыток)	6	5	4			
	Верхняя или нижняя прямая подача в зону, указываемую педагогом (количество правильно выполненных подач из 7 попыток)				6	5	4
2	Розыгрыш мяча в тройках на 3 счета после подачи (партнеры меняются позициями через каждый розыгрыш): прием, передача, прямой нападающий или удар накатом в прыжке (количество правильно выполненных розыгрышей из 6 попыток)	5	4	3	5	4	3
3	Прямой нападающий удар в прыжке поочередно: из зоны 4 в зону 1, и зоны 2 в зону 5, из зоны 4 в зону 5, из зоны 2 в зону 1 (количество правильно выполненных ударов из 8 попыток: по 2 удара в каждую зону)	6	5	4	6	5	4

<b>нормативы «Баскетбол»</b>							
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование норматива</b>	<b>Юноши</b>			<b>Девушки</b>		
		<b>Баллы</b>					

		Результат					
		5	4	3	5	4	3
1	Бросок мяча с 5 позиции трехсекундной зоны слева направо и обратно (количество попаданий из 10 бросков)	5	4	3	5	4	3
2	Ведение мяча поочередно правой и левой рукой с обводкой стоек (с)	22	23	24	27	28	29
3	Бросок мяча из под кольца поочередно слева левой рукой и справа правой рукой после ведения и остановки шагом или прыжком (количество попаданий из 8 попыток: по 4 с каждой стороны)	6	5	4	6	5	4
<b>нормативы «Волейбол»</b>							
№ п/п	Наименование норматива	Юноши			Девушки		
		Баллы					
		Результат					
		5	4	3	5	4	3
1	Ведение мяча поочередно правой и левой рукой с обводкой стоек (с)	20	21	22	25	26	27
2	Штрафной бросок (количество попаданий из 10 попыток)	5	4	3	5	4	3
3	Бросок мяча из под кольца поочередно слева левой рукой и справа правой рукой после ведения с 2-ух шагов (количество попаданий из 8 попыток: по 4 попытки слева и справа)	6	5	4	6	5	4

<b>нормативы «Баскетбол»</b>							
№ п/п	Наименование норматива	Юноши			Девушки		
		Баллы					
		Результат					
		5	4	3	5	4	3
1	Бросок мяча со средней дистанции из 5 позиций слева направо и обратно (количество попаданий из 10 бросков)	5	4	3			
	Штрафной бросок (количество попаданий из 10 попыток)				6	5	4
2	Бросок мяча из под кольца с 2-ух шагов поочередно слева левой рукой и справа правой рукой после приема встречной передачи партнера, расположенного на расстоянии 5-7 м (количество попаданий из 8 попыток: по 4 попытки слева и справа)	6	5	4	6	5	4
3	Ведение мяча поочередно правой и левой рукой с обводкой стоек (с)	18	19	20	23	24	25

Промежуточная аттестация студентов производится по окончании тем дисциплины в

форме зачета.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большего количества студентов;
- применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов студентов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду

института.

- Спортивный зал оснащён необходимым спортивным инвентарем и оборудованием.

## **6.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Visual Studio Community.

## **6.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru;);
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

## **6.4. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Образовательный ресурс «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

## **6.5. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса**

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

## **6.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

### **6.6.1 Учебная основная литература**

1. Каткова, А. М. Физическая культура и спорт : учебное пособие : [16+] / А. М. Каткова, А. И. Храмцова ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 64 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
2. Физическая культура и спорт : учебное пособие : [16+] / Т. В. Колтошова, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова [и др.] ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 169 с. : ил., табл. –



Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

3. Общая физическая подготовка: оздоровительные упражнения в системе занятий физической культурой студентов СПО : методическое пособие : [16+] / сост. К. Э. Гопп, Е. В. Чубарова, Н. Ю. Семенова, М. Д. Чхеидзе [и др.]. – Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. – 28 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

#### **6.6.2 Учебная дополнительная литература**

4. Теория и методика физического воспитания : учебник / А.А. Васильков – Ростов н/Д : Феникс 2008 – 381с.
5. Теория и методика спорта: Учебник / А. А. Васильков. – Ростов н/ Д : Феникс, 2008 – 379 с.
6. Гигиена физического воспитания и спорта: курс лекций: учеб. Пособие / Е.А. Багнетова – Ростов н/Д : Феникс, 2009 – 251 с.
7. Физическая культура / Ю. И. Евсеев. – Изд 6-е, доп. И испр. – Ростов н/Д : Феникс, 2010 - 444

Специальная физическая подготовка квалифицированных гандболисток : учебное пособие : [16+] / Н. П. Филатова, А. Ю. Асеева, Р. Р. Минабутдинов [и др.] ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2022. – 86 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

#### **Приложения к рабочей программе дисциплины:**

*Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.*

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Общая физическая подготовка (элективная дисциплина)»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Общая физическая подготовка (элективная дисциплина)» относится к Блоку 1, элективные дисциплины (модули) [ЭД.В.02] основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы – Финансы и учёт.

Основной целью курса «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Обозначенная цель достигается посредством решения следующих задач:

- ✓ понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- ✓ формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- ✓ овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развития и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической и спорте;
- ✓ приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- ✓ создание основы для творческого и методически обоснованно использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатор достижения компетенции</b>
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.
	УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
	УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**

**знать:**

- цели и задачи физической культуры, виды физических упражнений, термины, положения, ведущие научные идеи, теории, раскрывающие научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни (УК-7.1)

**уметь:**

- анализировать и использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития (УК-7.2)
- объяснять и адаптировать практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья (УК-7.2)
- формировать мировоззрение психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности (УК-7.2)

**владеть:**

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих укрепление индивидуального здоровья, физического самосовершенствования (УК-7.3)

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих разделов:

Тема 1. Общие понятия о волейболе и баскетболе

Тема 2. Волейбол - Построение и переключка обучающихся. Разминка

Тема 3. Волейбол - Техника игры

Тема 4. Волейбол - Техника нападения и защиты волейболиста

Тема 5. Баскетбол – Разминка

Тема 6. Баскетбол - Обучение технике игры баскетболиста

Тема 7. Баскетбол - Тактика нападения и защиты

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 328 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия 36 часов, самостоятельная работа обучающихся 268 часов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменного опроса, промежуточный контроль в форме сдачи зачета – 24 часа.



ЧОУ ВО ЕИУБП

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра экономики и права

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и  
воспитательной работе, к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_  
09 февраля 2024 г. Е.С. Полтавцева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

### ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРАЛЬНОГО И КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ

Заочная форма обучения

Направление подготовки	<u>38.03.01 Экономика</u> (код и наименование направления)
Направленность (профиль) программы	<u>Финансы и учет</u> наименование направленности (профиля) программы
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u> бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры экономики и права

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

# **1. ОРГАНИЗАЦИОННО–МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

## **1.1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Организация деятельности Центрального и коммерческих банков» является формирование у обучающихся четкого понимания экономической природы, специфических особенностей коммерческих банков, как финансовых посредников с одной стороны, и хозяйствующих субъектов с другой, научно обоснованных представлений о возникновении, сущности, развитии и функционировании коммерческих банков, формирование у обучающихся современных научно-обоснованных представлений о происхождении и сущности Центрального банка РФ, его функциях, инструментах и методах регулирования банковской системы; о денежно-кредитной политике; о взаимодействии Центрального банка РФ с органами государственной власти, и коммерческими банками; о роли и значении Центрального банка РФ для общества и государства; о развитии стратегического мышления, позволяющего провести анализ развития ситуации в долгосрочной перспективе с учетом всех действующих факторов.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся четкое понимание о сущности и функциях Центрального и коммерческих банков, их специфических особенностей; развить стратегическое мышление, позволяющее провести анализ развития ситуации в долгосрочной перспективе с учетом всех действующих факторов; усвоить важнейшие аспекты взаимодействия Банка России с государством и международными валютно-кредитными и финансовыми институтами; сформировать у обучающихся комплексное представление о Банке России как органе банковского контроля, регулирования и надзора деятельности коммерческих банков.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

**1.2.1. Дисциплина «Организация деятельности Центрального и коммерческих банков» Б1.В.9 относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» , часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

Рабочая программа по дисциплине «Организация деятельности Центрального и коммерческих банков» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) программы «Финансы и учет».

**1.2.2. Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины.**

Студент, изучающий курс «Организация деятельности Центрального и коммерческих банков» самостоятельно, должен обладать достаточно широким кругозором и знаниями основ предмета, позволяющими:

- уметь не только воспроизводить материал специальных учебников и учебных пособий, но и анализировать реальные ситуации международной экономической жизни с позиций усвоенных теоретических знаний,
- отвечать на поставленные вопросы,
- правильно формулировать мысли,
- свободно владеть специальной профессиональной терминологией,
- знать и понимать сущность того или иного профессионального термина.

**1.2.3. Для эффективного изучения курса «Организация деятельности Центрального и коммерческих банков» студенты должны иметь остаточные знания по следующим дисциплинам:**

- Банки и банковское дело
- Государственные и муниципальные финансы

**1.2.4. «Организация деятельности Центрального и коммерческих банков» является предшествующей для следующих дисциплин:**

- Рынок ценных бумаг
- Экономическая безопасность финансово-кредитных организаций

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

#### **1.3.2. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2. Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	ПК-2.1. Знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.2. Умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.3. Владеет способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской

**1.3.3. В результате изучения дисциплины студент должен:****Знать:**

- нормы, регулирующие бюджетные и валютные отношения в области банковской деятельности; (ПК-2.1.)
- экономическую и правовую основу деятельности коммерческого банка в рыночных условиях; классификацию и сущность активных и пассивных банковских операций; (ПК-2.1.)
- сущность и значение экономических нормативов банковской деятельности; базовые механизмы управления банковской деятельностью (ПК-2.1.).

**Уметь:**

- применять нормы, регулирующие бюджетные и валютные отношения в области банковской деятельности; (ПК-2.2.)
- выполнять операции по формированию собственных и привлеченных средств кредитных организации, давать оценку их структуры; обосновывать выбор механизма кредитования юридических и физических лиц; рассчитывать и давать оценку соблюдению экономических нормативов деятельности кредитных организаций; рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие финансовую деятельность кредитных организаций; оценивать кредитоспособность физического и юридического лица во взаимосвязи с выбором механизма кредитования; оценивать качество активов банка и его основных портфелей (кредитного, ценных бумаг, участия); (ПК-2.2.)
- составлять заключения и аналитические списки (ПК-2.2.).

**Владеть:**

- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные и валютные отношения в области банковской деятельности; (ПК-2.3)
- современными технологиями осуществления банковских операций; навыками ведения аналитической работы, организации и управления банковской деятельностью в условиях рыночной экономики на основе международного и отечественного опыта; (ПК-2.3)
- навыками ведения аналитической работы, организации и управления банковской деятельностью в условиях рыночной экономики на основе международного и отечественного опыта. (ПК-2.3)

**1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)**

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом	Часов 4 курсе
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>		
Лекции	4	4
<b>Занятия семинарского типа:</b>		
Практические занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
Подготовка к практическим занятиям	20	20
Письменный опрос с вариантами ответов	20	20
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	16	16
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)</b>		
Зачет		<b>4</b>



Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ	72/2	72/2
-------------------------------------	------	------

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура курса дисциплины «Организация деятельности Центрального и коммерческих банков» состоит из 10 тем.

### 2.1. Содержание тем дисциплины

**Тема 1. Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике.** Экономическое содержание и особенности банковской деятельности: понятие, цели, принципы, составные элементы, стандарты качества. Соотношение понятий: продукт, услуга, операция, сделка. Факторы, влияющие на банковскую деятельность в рыночных условиях (риски, конкуренция, интересы). Оценка конкурентной среды и конкурентоспособности банка. Взаимодействие коммерческого банка с центральным банком. Законодательное и нормативное регулирование банковской деятельности. Организационные основы банковской деятельности. **Формирование и управление ресурсами коммерческого банка.** Содержание и структура ресурсов коммерческого банка. Основные тенденции развития ресурсной базы банка. Структура собственного капитала, источники и порядок его формирования. Оценка достаточности собственного капитала с учетом международных и российских стандартов. Виды привлеченных ресурсов коммерческого банка. Депозитные и недепозитные операции коммерческих банков. Сравнительная характеристика инструментов привлечения банками ресурсов. Виды ценных бумаг, эмитируемых банками для привлечения денежных средств. Оценка качества ресурсной базы банка.

**Тема 2 Пассивные операции коммерческого банка.** Структура и общая характеристика пассивных операций банков. Формирование пассивов. Собственные ресурсы банка. Значение собственных ресурсов банка. Привлеченные (заемные) ресурсы банка. Операции по формированию собственных ресурсов. Формирование уставного капитала. Порядок и критерии оценки финансового положения учредителей кредитной организации. Денежная оценка имущества в неденежной форме. Резервный фонд. Формирование резервного фонда. Страховые резервы коммерческого банка. **Активные операции коммерческого банка.** Экономическое содержание активных операций. Структура и состав активов коммерческого банка, их краткая характеристика. Тенденции изменения структуры и качества активов. Понятие и характеристика качества активов. Критерии оценки. Финансовые коэффициенты оценки качества активов. Рейтинговая оценка качества активов. Нормативное регулирование качества активов в российских банках. Работающие и неработающие активы, их соотношение. Рисковые активы. Классификация активов коммерческого банка с точки зрения их ликвидности и риска. Основные направления улучшения структуры и качества активов российских банков.

**Тема 3. Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска ликвидности.** Понятие ликвидности и риска ликвидности коммерческого банка. Факторы, определяющие ликвидность банка и риск ликвидности: внешние, внутренние, их соотношение на разных этапах развития банковской системы России и у разных банков. Характеристика ликвидности как «запас» и как «поток», влияние указанных подходов на методы оценки ликвидности коммерческого банка. Коэффициентный метод оценки ликвидности банка, его применение в российской практике. Характеристика и развитие системы показателей, используемых в России для оценки ликвидности банков. Достоинства и недостатки современной системы показателей ликвидности банка. Методика оценки ликвидности банка на основе денежных потоков, ее достоинства и недостатки. Методы

регулирования риска ликвидности.

**Тема 4. Организация кредитования банками юридических и физических лиц.** Тенденции развития кредитования в современных условиях. Правовая основа взаимоотношений банка с клиентом в процессе кредитования. Требования к форме и содержанию кредитного договора банка с клиентом. Кредитование по овердрафту. Организация кредитования: целевое направление ссуд, определение лимита кредитования, погашение и обеспечение возвратности, контроль банка. Преимущества овердрафта. Сравнительная характеристика использования овердрафта в российской и зарубежной практике. Кредитование юридических лиц укрупненному объекту в форме кредитной линии. Общие организационные основы. Определение размера кредитной линии. Сроки, обеспечение и контроль в процессе кредитования. Отличие от организации кредитования по овердрафту и от зарубежной практики. Целевые кредиты. Понятие и природа целевых кредитов, их классификация. Организация выдачи и погашения целевых кредитов. Особенности кредитов на выплату заработной платы, оплаты платежей в бюджет, завершение зачета взаимных требований, на накопление товарно-материальных ценностей. Консорциальные кредиты, особенности деятельности банка-организатора. Процедура выдачи и погашения. Принципы и стадии долгосрочного кредитования банками инвестиционной и предпринимательской деятельности. Механизм выдачи и погашения потребительских и ипотечных кредитов. Особенности работы банка с проблемными кредитами.

**Тема 5. Расчетные операции коммерческих банков.** Расчетно-кассовое обслуживание клиентов банка. Принципы организации безналичных расчетов. Очередность платежей. Договорная основа отношений банков с клиентами в процессе проведения расчетов. Открытие банковских счетов. Счета юридических лиц: виды и назначение. Договоры банковского счета. Состав, структура, формы и способы безналичных расчетов в реальном и личном секторах экономики. Безналичные расчеты населения. Платежные инструменты: платежные поручения, заявления на аккредитив, чеки, платежные карты. Виды платежных карт и эффективность их использования. Взаимоотношения участников расчетов. «Зарплатные карты» и их роль в адаптации населения России к проведению безналичных платежей. Платежи наличными. Операции с наличностью. Технологии безналичного расчетно-платежного обслуживания клиентов. Расчетно-кассовое обслуживание банков в Центральном банке. Платежная система и ее структура в современной России. Межбанковские корреспондентские отношения. Понятие банка-корреспондента и банка-респондента. Отношения со счетом и без счета. Экономическое содержание корреспондентского счета и круг выполняемых по нему операций. Счета «Лоро» и «Ностро». Понятие даты валютирования. **Операции коммерческого банка с ценными бумагами.** Экономическая сущность и характеристика операций коммерческого банка с ценными бумагами. Виды ценных бумаг, выпускаемых коммерческими банками и их характеристика. Порядок выпуска банками собственных акций. Особенности организации выпуска облигаций и сертификатов, выпуск банками собственных векселей. Требования Центрального банка РФ, предъявляемые к коммерческим банкам, выпускающим собственные долговые обязательства. Операции коммерческих банков с государственными и корпоративными ценными бумагами. Операции банков - дилеров на рынке ценных бумаг. Операции репо: необходимость, сущность и их характеристика. Риски операций с ценными бумагами и основные элементы управления ими. **Валютные операции, оценка и регулирование валютных рисков.** Нормативное регулирование деятельности банков на валютном рынке. Лицензии на проведение валютных операций. Выполнение функций уполномоченного банка. Валютный курс, котировка валют, методы котировки. Порядок установления официального обменного курса рубля. Валютные позиции и их классификация. Виды открытых валютных позиций. Регулирование открытой валютной

позиции банка. Основные валютные операции, проводимые российскими коммерческими банками на внутреннем и внешнем рынках: содержание, технологии. Межбанковский валютный рынок. Валютные риски: их оценки и способы регулирования.

**Тема 6 Инвестиционная деятельность банков.** Инвестиционные операции коммерческого банка. Риск вложений. Инвестиционный портфель банка. Основные условия эффективной инвестиционной деятельности банков. функционирование развитого фондового рынка в стране. Формирование инвестиционного портфеля. Фундаментальный анализ. Технический анализ. Инвестиционные ценные бумаги. Инвестиционные операции банка. Пассивные стратегии.

**Тема 7. Роль центрального банка в экономике.** Исторические аспекты возникновения института центрального банка. Основные вехи становления и развития Центрального банка России: Государственный банк Российской империи, Банк СССР, Центральный банк Российской Федерации, задачи и функции на каждом этапе истории. История обретения Центральным банком присущих ему функций: монопольный выпуск банкнот и монет, размещение и обслуживание государственных ценных бумаг, создание и поддержание системы безналичных денежных расчетов, рефинансирование коммерческих банков, реализация государственной денежно-кредитной политики. Надзор за банковской системой и финансовым рынком – специальная государственная функция, роль Центрального банка в ее реализации. Взаимодействие Центрального банка с органами государственной власти. Независимость Центрального банка как способ обеспечения выполнения его основных задач. **Правовые и экономические основы деятельности Центрального банка Российской Федерации.** Правовые основы деятельности Банка России: Конституция Российской Федерации, федеральные законы «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», «О банках и банковской деятельности», «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций», «О валютном регулировании и валютном контроле» и другие нормативные акты. Форма организации Банка России. Юридический статус банка России. Подотчетность Банка России Государственной думе. Полномочия Государственной думы отношении Банка России. Обеспечение экономической и политической независимости Банка России для выполнения его основной задачи. Экономические основы деятельности Центрального банка. Состав собственного капитала, резервов и фондов Банка России. Участие Банка России в капитале и деятельности других кредитных организаций. Структура баланса Банка России. Основные источники формирования прибыли Банка России и ее распределение. **Задачи, структура и функции Центрального Банка Российской Федерации.** Понятие задач и функций Центрального банка. Задачи Банка России и их развитие современных условиях. Основная задача, закрепленная Конституцией РФ. Основные функции Банка России. Органы управления Банком России, порядок их формирования, функции и ответственность. Организационная структура Банка России. Вертикальный принцип управления Банком России. Центральный аппарат Банка России, главные территориальные управления и национальные банки, расчетно-кассовые центры, вычислительные центры и региональные центры информатизации, Центральное хранилище, Российское объединение инкассации, долевые учреждения, учебные заведения и другие подразделения. Функциональная структура центрального аппарата Банка России, распределение функций между его подразделениями. Банк России и его территориальные учреждения. Функции территориальных учреждений. Типовая структура главного территориального управления Банка России. Статус, права и обязанности служащих Банка России. Управление персоналом Банка России и формирование кадровой политики. Подготовка банковского персонала. Анализ качественных и количественных показателей состояния персонала.

**Денежно-кредитная политика Банка России, ее задачи и цели.** Основные задачи, содержание и цели единой государственной денежно-кредитной политики. Денежно-

кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства. Воздействие денежно-кредитной политики на финансовый и реальный сектор экономики. Границы денежно-кредитного регулирования в условиях рынка. Денежно-кредитное прогнозирование и планирование. Критерии и показатели, используемые в оценке эффективности денежно-кредитной политики. Использование системы национальных счетов в денежно-кредитном планировании. Публикация показателей денежно-кредитной сферы в российских и зарубежных изданиях. Конечные цели денежно-кредитной политики и их взаимосвязь с целями достижения макроэкономического равновесия, экономический рост, полная занятость, стабильность цен. Долгосрочные и краткосрочные конечные цели денежно-кредитной политики. Промежуточные целевые ориентиры и основные объекты денежно-кредитной политики: денежная масса, ставка процента, валютный курс. Оперативные цели денежно-кредитной политики. Задачи, порядок и сроки разработки и утверждения «Основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики», порядок их принятия, реализации и отчет об их выполнении. Эволюция денежно-кредитной политики Банка России в период экономических реформ. Денежно-кредитная политика Банка России в Современных условиях, ее основные задачи и специфика.

**Тема 8. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.** Понятие методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, их классификация по характеру влияния на состояние денежно-кредитной сферы, по объектам воздействия. Прямые (административные) и косвенные (экономические) методы и инструменты денежно-кредитного регулирования. Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитного регулирования: активное целенаправленное воздействие Банка России на кредитно-финансовую сферу посредством использования количественных или качественных показателей. Политика количественного регулирования денежной базы, политика обязательных резервов, процентная политика, политика валютного курса. Их взаимосвязь приоритетность в зависимости от макроэкономической ситуации и общих целей Банка России. Рефинансирование кредитных организаций и учет его воздействия при реализации денежно-кредитной политики. Обязательные резервные требования, порядок их установления, логика использования, определение базы расчета, механизмы и границы применения норм. Техника и сроки выполнения кредитными организациями обязательных резервных требований. Использование операций на финансовых рынках в количественном регулировании денежной базы: операции на валютном рынке, рынке ценных бумаг, на рынке межбанковских кредитов и депозитов. Использование операций на финансовых рынках при реализации процентной политики и политики регулирования валютного курса. Особенности применения методов валютного регулирования и контроля при реализации денежно-кредитной политики.

**Операции Банка России на внутреннем финансовом рынке.** Внутренний финансовый рынок, его структура и принципы организации. Рефинансирование кредитных организаций Банком России, его роль как кредитора последней инстанции. Предоставление Банком России ломбардных кредитов устойчивым кредитным организациям, кредитов на финансовое оздоровление проблемных кредитных организаций. Ломбардные аукционы и ломбардное окно: сроки, объемы и ставки. Ломбардный список, качество залога и реализация залога. Отбор Банком России контрагентов – участников ломбардных операций. Использование кредитными организациями операций «репо» с Банком России для закрытия своих позиций по операциям на организованном рынке ценных бумаг. Взаимосвязь операций рефинансирования с общими целями денежно-кредитной политики. Операции банка России по переучету векселей. Определение учетных банков, предприятий-векселедателей, установление стоимости векселей, обеспечение их надежности. Установление сроков, объемов и ставок переучетных операций. Прием Банком России депозитов от кредитных организаций: сроки, объемы и ставки. Процентная политика Банка России, установление официальной ставки рефинансирования, ее роль в хозяйственной

деятельности. Роль организованного рынка ценных бумаг и его элементов: валютных бирж, расчетных центров, депозитариев и операторов. Операции Банка России на открытом рынке: операции «аутрайт», «репо». Выпуск Банком России собственных ценных бумаг. Эволюция операций Банка России на внутреннем финансовом рынке в период экономических реформ.

**Операции Банка России на внутреннем и внешнем валютном рынке.** Политика валютного курса. Операции Банка России на внешнем Валютном Рынке, Управление золотовалютными резервами. Международные корреспондентские отношения Банка России. Взаимодействие Банка России с международными финансовыми институтами (МВФ, МБРР), центральными банками зарубежных стран. Международные кредиты, их получение и обслуживание. Проблема внешнего долга и его реструктуризация. Платежный баланс России, его составление и публикация. Внутренний Валютный рынок, его структура и принципы организации. Роль системы валютных бирж и межбанковского валютного рынка. Рыночное курсообразование. Официальные курсы иностранных валют к рублю, порядок их установления. Банк России и применение в хозяйственной жизни. Операции Банка России на внутреннем валютном рынке. Политика Валютного курса, ее значение и эволюция в период экономических реформ. Роль Банка России в развитии внутреннего рынка драгоценных металлов и операции на нем.

**Обслуживание бюджетно-налоговой системы.** Отношения Банка России с государственной бюджетно-налоговой системой, их правовые основы. Кассовое исполнение бюджета и внебюджетных фондов, учет и отчетность. Взаимодействие банка России с Министерством финансов РФ, Главным управлением Федерального казначейства, налоговыми и финансовыми органами, кредитными организациями в процессе исполнения государственного бюджета. Содержание работы Банка России в обслуживании счетов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов, внебюджетных государственных фондов, бюджетных организаций. Участие Банка России в размещении и обслуживании государственных ценных бумаг. Роль Банка России как организатора рынка государственных ценных бумаг, агента правительства по их выпуску, выплате процентных доходов и погашению. Участие Банка России в реструктуризации внутреннего государственного долга.

**Тема 9. Организация системы расчетов.** Правовое регулирование межбанковских расчетов. Расчетная сеть Банка России, место и роль расчетно-кассовых центров. Порядок проведения межбанковских расчетов через расчетную сеть Банка России, оформление корреспондентских отношений Банка России с кредитными организациями. Электронный документооборот между Банком России и кредитными организациями. Расчеты между учреждениями Банка России. Контроль Банка России за соблюдением сроков и правил прохождения платежей. Межбанковский клиринг через Банк России и его роль в «расшивке» неплатежей. Межбанковские расчеты с использованием межбанковских корреспондентских отношений и межбанковского клиринга без участия учреждений Банка России. Их регулирование Банком России. Система расчетов на организованном рынке ценных бумаг, роль в ней расчетных центров и расчетных подразделений Банка России. Регулирование Банком России порядка выпуска и использования платежных карт. Система стандартизации и сертификации банковских технологий, стандарты на платежные карты и оборудование. Стратегия развития системы страны. Концепция системы валовых расчетов в реальном времени, принципы ее построения, технология совершения платежей, управление ликвидностью расчетов, использование электронных документов.

**Организация денежного обращения.** Принципы организации налично-денежного обращения. Механизм выпуска и изъятия наличных денег из обращения. Планирование и прогнозирование объемов, динамики и покупательного состава налично-денежной массы. Изготовление денежных знаков, защита денежных знаков от подделки, выпуск новых образцов денежных знаков. Организация хранения и транспортировки денег и ценностей, уничтожение денежных знаков. Определение подлинности денежных знаков, борьба с

фальшивомонетничеством. Упаковка банкнот и монет. Ответственность за сохранность ценностей и совершение правил кассовых операций. Оборотные кассы и резервные фонды в организации денежного обращения. Установление лимитов оборотных касс и перечисление сверхлимитных остатков в резервные фонды. Организация резервных фондов, установление минимального размера хранения, обеспечения резервных фондов, подкрепление и учет резервных фондов. Проведение ревизии ценностей и проверок состояния эмиссионно-кассовой работы. Прием и выдача Банком России наличных денег кредитным организациям. Предоставление кредитным организациям услуг инкассации денежных знаков. Требования Банка России к организации кассовой работы в учреждениях кредитных организаций.

**Надзорные функции Банка России.** Правовые основы основных направлений надзорной деятельности Банка России: банковского надзора, валютного регулирования и контроля, надзора за деятельностью кредитных организаций на финансовых рынках, лицензирования и надзора за деятельностью аудиторских фирм банковского профиля. Основная задача банковского надзора – обеспечение устойчивого функционирования всей банковской системы и каждого элемента. Установление Банком России норм и правил банковской деятельности, принципов бухгалтерского учета и отчетности кредитных организаций, а также правил в области банковской деятельности, обязательных для исполнения на всей территории РФ. Приближение норм бухгалтерского учета и отчетности кредитных организаций к международным стандартам. Допуск иностранных банков на российский рынок банковских услуг. Контроль со стороны Банка России за деятельностью иностранных банков на территории России. Доля иностранного капитала в капитале российской банковской системы. Лицензирование аудиторских фирм банковского профиля Банком России. Банковские ассоциации и их взаимодействие с Банком России.

**Банковский надзор.** Система банковского надзора, структура основных элементов банковского надзора: лицензирование, пруденциальный надзор, инспектирование, санирование и ликвидация. Порядок регистрации кредитных организаций и внесения изменений в их уставные документы. Контроль антимонопольных ограничений на формирование капиталов кредитных организаций, порядок и условия их предоставления. Единая книга государственной регистрации кредитных организаций. Базельские принципы эффективного банковского надзора и их реализация в России. Определение Банком России порядка и правил проведения банковских операций. Система пруденциальных нормативов деятельности кредитных организаций и контроля за их соблюдением. Требования Банка России о создании кредитными организациями резервов (провизий) под рискованные активы. Классификация кредитных организаций по степени их проблемности. Меры воздействия, применяемые Банком России к кредитным организациям, нарушающим банковское законодательство, правила Банка России и пруденциальные нормы. Требования банка России по организации системы внутреннего контроля в кредитных организациях. Инспектирование кредитных организаций, его правовые основы, виды инспекционных проверок, структура и статус инспекционных подразделений, планирование инспекционной деятельности. Выявление проблемных кредитных организаций, меры по финансовому оздоровлению, контроль за их реализацией со стороны банка России. Регламентация Банком России процедур слияния и присоединения кредитных организаций. Введение Банком России временного управления в целях нормализации деятельности кредитной организации или для предотвращения расхищения активов перед банкротством. Добровольное прекращение деятельности кредитных организаций путем их поглощения или закрытия. Банкротство кредитных организаций, его процедуры, внешнее управление кредитными организациями и роль Банка России. Организация работы по отзыву банковских лицензий. Агентство по реструктуризации кредитных организаций, его задачи и функции.

**Тема 10. Надзор за финансовым рынком.** Правовая основа деятельности Банка России по надзору за деятельностью кредитных организаций на финансовых рынках. Регистрация Банком России выпусков ценных кредитных организаций. Порядок регистрации

документов на выпуск эмиссионных ценных бумаг, условий выпуска депозитных и сберегательных сертификатов кредитных организаций. Система раскрытия информации о выпускаемых кредитными организациями ценных бумагах. Контроль за принятием кредитными организациями на себя вексельных обязательств. Лицензирование профессиональной деятельности кредитных организаций на рынке ценных бумаг: дилерской брокерской депозитарной, деятельности по доверительному управлению ценными бумагами. Инспектирование и надзор Банка России за кредитными организациями – профессиональными участниками рынка ценных бумаг. Система контроля за участниками рынка государственных ценных бумаг: сочетание общих законодательных норм и специальных норм, установленных в договорах Банка России с участием этого рынка. Взаимодействие Банка России с профессиональными организациями участников финансовых рынков: ценных бумаг, векселей. Эволюция системы контроля за деятельностью кредитных организаций на финансовых рынках в период экономических реформ.

**Международные связи Банка России.** Международное взаимодействие центральных банков разных стран: членство в Банке международных расчетов (BIS), участие в заседании глав «Большой восьмерки», в работе органов управления международных финансово-экономических организаций (МВФ, МБРР, ЕБРР). Взаимоотношения Банка России с международными валютно-кредитными и финансовыми организациями. Центральные банки и борьба с международным отмыванием преступных капиталов. Будущее центральных банков: смогут ли национальные центральные банки эффективно управлять интернациональным финансовым рынком? Международные дискуссии о национальном денежно-кредитном регулировании, о соотношении либерализации международного рынка капиталов и борьбы с международными валютно-финансовыми кризисами.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа обучающихся	Всего
	Л	ПЗ		
Тема 1. Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике. Формирование и управление ресурсами коммерческого банка.	1	1	6	6
Тема 2. Пассивные операции коммерческого банка. Активные операции коммерческого банка.			6	7
Тема 3 Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска ликвидности.			6	8
Тема 4. Организация кредитования банками юридических и физических лиц.	1	1	6	6
Тема 5. Расчетные операции коммерческих банков. Операции коммерческого банка с ценными бумагами. Валютные операции, оценка и регулирование валютных рисков.			6	7
Тема 6. Инвестиционная деятельность банков.			6	8
Тема 7. Роль центрального банка в экономике. Правовые и экономические основы деятельности Центрального банка Российской Федерации. Задачи, структура и функции	1	1	5	6

Центрального Банка Российской Федерации. Денежно-кредитная политика Банка России, ее задачи и цели.				
Тема 8. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования. Операции Банка России на внутреннем финансовом рынке. Операции Банка России на внутреннем и внешнем валютном рынке. Обслуживание бюджетно-налоговой системы		1	5	7
Тема 9. Организация системы расчетов. Организация денежного обращения. Надзорные функции Банка России. Банковский надзор.	1	1	5	6
Тема 10. Надзор за финансовым рынком. Международные связи Банка России.		1	5	7
<b>Зачет</b>				<b>4</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>56</b>	<b>72</b>

### 2.2.1. Занятия лекционного типа

Объем часов	Наименование тем лекций
1	Тема 1. Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике. Формирование и управление ресурсами коммерческого банка.
	Тема 2. Пассивные операции коммерческого банка. Активные операции коммерческого банка.
	Тема 3 Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска ликвидности.
1	Тема 4. Организация кредитования банками юридических и физических лиц.
	Тема 5. Расчетные операции коммерческих банков. Операции коммерческого банка с ценными бумагами. Валютные операции, оценка и регулирование валютных рисков.
	Тема 6. Инвестиционная деятельность банков.
1	Тема 7. Роль центрального банка в экономике. Правовые и экономические основы деятельности Центрального банка Российской Федерации. Задачи, структура и функции Центрального Банка Российской Федерации. Денежно-кредитная политика Банка России, ее задачи и цели.
	Тема 8. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования. Операции Банка России на внутреннем финансовом рынке. Операции Банка России на внутреннем и внешнем валютном рынке. Обслуживание бюджетно-налоговой системы
1	Тема 9. Организация системы расчетов. Организация денежного обращения. Надзорные функции Банка России. Банковский надзор.
	Тема 10. Надзор за финансовым рынком. Международные связи Банка России.
<b>4</b>	<b>Итого</b>

### 2.2.2. Занятия семинарского типа

Объем часов	Тема практического занятия
1	Тема 1. Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике. Формирование и управление ресурсами коммерческого банка.



	Тема 2. Пассивные операции коммерческого банка. Активные операции коммерческого банка.
1	Тема 3 Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска ликвидности.
1	Тема 4. Организация кредитования банками юридических и физических лиц. Тема 5. Расчетные операции коммерческих банков. Операции коммерческого банка с ценными бумагами. Валютные операции, оценка и регулирование валютных рисков.
1	Тема 6. Инвестиционная деятельность банков.
1	Тема 7. Роль центрального банка в экономике. Правовые и экономические основы деятельности Центрального банка Российской Федерации. Задачи, структура и функции Центрального Банка Российской Федерации. Денежно-кредитная политика Банка России, ее задачи и цели.
1	Тема 8. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования. Операции Банка России на внутреннем финансовом рынке. Операции Банка России на внутреннем и внешнем валютном рынке. Обслуживание бюджетно-налоговой системы
1	Тема 9. Организация системы расчетов. Организация денежного обращения. Надзорные функции Банка России. Банковский надзор.
1	Тема 10. Надзор за финансовым рынком. Международные связи Банка России.
<b>8</b>	<b>Итого</b>

### 2.2.3. Лабораторные занятия

(учебным планом не предусмотрено)

### 2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

(учебным планом не предусмотрено)

### 2.4. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Первые определения и современные представления о сущности банка.
2. Проблемы и перспективы развития банковской системы России.
3. Правовые аспекты банковской деятельности.
4. Организационная и управленческая структура коммерческого банка.
5. Система внутреннего контроля в коммерческом банке.
6. Собственные средства банка, понятие, структура и источники формирования.
7. Понятие и функции собственного капитала.
8. Методы и показатели достаточности капитала.
9. Привлеченные средства банка, их структура и характеристика.
10. Управление пассивами коммерческого банка.
11. Структура, состав и оценка качества активов коммерческого банка.
12. Методы управления активами коммерческого банка.
13. Понятие и факторы, определяющие ликвидность и платежеспособность банка.
14. Цели и методы управления ликвидностью банка.
15. Децентрализованная оценка ликвидности коммерческого банка.
16. Централизованная оценка ликвидности коммерческого банка.
17. Доходы банка.
18. Расходы банка.
19. Формирование прибыли банка.
20. Анализ финансовых результатов деятельности банка.
21. Банковские операции и услуги. Сущность и виды активных и пассивных операций.

22. Виды и особенности банковской гарантии.
23. Поручительство как форма обеспечения возвратности кредита.
24. Сущность, виды и возможности использования залога.
25. Потребительский кредит, виды и особенности предоставления.
26. Организация процесса кредитования.
27. Синдицированное кредитование, необходимость и особенности организации.
28. Особенности организации ипотечного кредитования.
29. Особенности и режим овердрафта.
30. Банковские операции с драгоценными металлами.
31. Операции банков по доверительному управлению.
32. Лизинговые операции банков.
33. Факторинговые операции банков.
34. Банк как участник рынка ценных бумаг.
35. Эмиссионная деятельность коммерческого банка.
36. Инвестиционная деятельность коммерческого банка.
37. Электронные операции банков.
38. Расчетные операции банков.
39. Организация межбанковских расчетов.
40. Кассовые операции банков.
41. Основы организации налично-денежного оборота
42. Межбанковская система расчетов
43. Организация и регулирование безналично-денежного оборота
44. Форфейтинговые операции банков
45. Особенности банковского маркетинга
46. Особенности банковского менеджмента
47. Баланс банка и принципы его составления

## 2.6. Инновационные формы учебных занятий

№ раздела, темы	Тема	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Кол-во часов
Тема 1.	Тема 1. Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике. Формирование и управление ресурсами коммерческого банка.	Лекция	Мастер-класс	1
Тема 2.	Тема 2. Пассивные операции коммерческого банка. Активные операции коммерческого банка.	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	2
Тема 5.	Тема 3 Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска ликвидности.	Практич. занятие	презентация	2
Тема 6.	Тема 4. Организация кредитования банками юридических и физических лиц.	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	2
Тема 9.	Тема 5. Расчетные операции коммерческих банков. Операции коммерческого банка с ценными бумагами. Валютные операции, оценка и регулирование валютных рисков.	Лекция	Мастер-класс	1

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным местам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

#### 3.2. Содержание СРС

##### 3.2.1. Распределение часов самостоятельной работы по темам учебных занятий

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Кол-во часов
Тема 1.	Самостоятельное изучение Подготовка листа целей	Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике.	6
Тема 2.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Формирование и управление ресурсами коммерческого банка.	6
Тема 3.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Пассивные операции коммерческого банка.	6
Тема 4.	Самостоятельное изучение Подготовка презентации	Активные операции коммерческого банка.	6
Тема 5.	Самостоятельное изучение Подготовка к тестированию	Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка.	6
Тема 6.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска ликвидности.	6
Тема 7.	Самостоятельное изучение Подготовка презентации	Организация кредитования банками юридических и физических лиц.	5
Тема 8.	Самостоятельное изучение Подготовка доклада	Кредитный риск, его оценка и регулирование.	5
Тема 9.	Самостоятельное изучение Подготовка реферата	Расчетные операции коммерческих банков.	5
Тема 10.	Самостоятельное изучение Подготовка презентации	Операции коммерческого банка с ценными бумагами.	5
<b>Итого</b>			<b>56</b>

### **3.3. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы**

1. Взаимоотношения Центрального банка Российской Федерации с коммерческими банками.
2. Коммерческий банк и его инфраструктура как элемент банковской системы.
3. Эволюция банковского законодательства.
4. Противодействие легализации доходов, полученных преступным путем.
5. Обеспечение безопасности банков.
6. Финансовое оздоровление кредитных организаций.
7. Оценка достаточности собственного капитала банка.
8. Российская практика оценки ликвидности коммерческого банка.
9. Зарубежный опыт оценки ликвидности коммерческих банков.
10. Международная практика оценки качества банковских активов.
11. Расчеты в нефинансовом секторе (в народном хозяйстве).
12. Оценка кредитоспособности предприятий малого бизнеса.
13. Общие экономико-технические основы кредитования.
14. Организация потребительского кредита.
15. Синдицированное кредитование.
16. Правовой и экономический аспекты кредитного договора банка с клиентом.
17. Международный опыт использования кредитных договоров в банковской практике.
18. Современная российская практика использования различных способов обеспечения возвратности кредита и ее оценка.
19. Процентный риск и процентная политика коммерческого банка.
20. История возникновения и развития лизинга.
21. Организация лизинговых операций.
22. Инвестиционные операции коммерческих банков с ценными бумагами.
23. Регулирование валютных операций коммерческих банков.
24. Совершенствование кассовых операций с наличными деньгами.
25. Прогнозирование налично-денежного оборота.
26. Home banking – банковское обслуживание клиентов на дому.
27. Межбанковские электронные переводы денежных средств в торговых организациях.
28. Консолидированная отчетность.
29. Проблемы перехода кредитных организаций на составление отчетности с учетом.

### **3.4. Темы докладов и рефератов по курсу**

1. Современное состояние банковской системы России и направления ее дальнейшего развития.
2. Проблемы совершенствования российской банковской системы.
3. Банковская инфраструктура и ее развитие в современных условиях.
4. Банковский надзор за деятельностью кредитных организаций и направления его развития.
5. Территориальные учреждения Центрального банка России: содержание их деятельности, проблемы, пути повышения их роли.
6. Особенности работы иностранных банков в России
7. Проблемы создания и развития банковских групп и холдингов в России.
8. Структура коммерческого банка: типы структур принципы их выбора и направления их развития.
9. Банковские услуги и условия их развития в России.

10. Проблемы формирования ресурсной базы коммерческого банка.
11. Современный механизм кредитования и перспективы его развития.
12. Критерии оценки качества ссуд в коммерческом банке.
13. Кредитный портфель коммерческого банка и совершенствование методов управления им.
14. Методы оценки кредитоспособности клиентов коммерческого банка.
15. Особенности работы банка с проблемными кредитами.
16. Риски банковской инвестиционной деятельности и пути их снижения.
17. Валютные риски и способы управления ими.
18. Управление процентным риском в коммерческом банке.
19. Кредитный риск методы оценки и регулирования.
20. Операции коммерческого банка с ценными бумагами: проблемы и перспективы развития.
21. Формирование портфеля ценных бумаг коммерческого банка и организация работы по управлению им.
22. Организация работы коммерческого банка по эмиссии собственных ценных бумаг.
23. Кредитная политика коммерческого банка.
24. Овердрафт: проблемы и перспективы развития.
25. Организация работы коммерческого банка на денежном и финансовом рынках.
26. Деятельность коммерческого банка как агента валютного контроля.
27. Комплексное банковское обслуживание юридических лиц и его значение для развития коммерческого банка.
28. Ипотечное кредитование: проблемы и перспективы развития.
29. Организация работы коммерческого банка с частными лицами: проблемы и перспективы развития.
30. Место и роль небанковских кредитных организаций в банковской системе России.
31. Банковские продукты: сущность, виды и перспективы развития.
32. Потребительское кредитование: проблемы и перспективы.
33. Доходы и расходы коммерческого банка: их структура, методы оценки и способы управления.
34. Операции коммерческого банка с пластиковыми картами и их роль в обеспечении комплексного обслуживания клиентов.
35. Проблемы и перспективы развития инвестиционных банков в России.
36. Роль коммерческих банков России в развитии реального сектора экономики.
37. Синдицированные кредиты: сущность и перспективы развития.
38. Инвестиционные компании и банки: сущность, роль и перспективы развития.
39. Операции коммерческих банков с векселями.
40. Цели и себестоимость банковских услуг (на примере отдельных видов услуг).
41. Финансовое планирование в коммерческом банке.
42. Роль межбанковских кредитных операций в деятельности коммерческого банка.
43. Ресурсы коммерческого банка: сущность, структура, способы оценки ресурсной базы.
44. Капитал банка оценка и методы управления.
45. Современные технологии кредитования корпоративных клиентов.
46. Сравнительная оценка механизма кредитования в российской и зарубежной практике.
47. Цена и себестоимость отдельных видов банковских продуктов.
48. Реструктуризация как фактор стабильности банковской системы.
49. Непроцентные расходы коммерческого банка: методы оценки, способы

управления.

50. Дистанционное банковское обслуживание клиентов.
51. Виды электронного банковского обслуживания, используемые российскими коммерческими банками.
52. Контроллинг как новая теоретическая и практическая концепция управления российским коммерческим банком

### **3.5. Содержание практических занятий**

#### **Занятие 1.**

##### **Тема 2. Формирование и управление ресурсами коммерческого банка**

Цель занятия: изучение основ формирования ресурсов коммерческого банка и оценка качества ресурсной базы

##### **Вопросы занятия**

1. Перечислите источники формирования собственного капитала;
2. Какие изменения были внесены в расчет капитала банка в соответствии с рекомендациями Базельского соглашения 2000 года (Базель II).

#### **Занятие 2.**

##### **Тема 3 Пассивные операции коммерческого банка**

Цель занятия: определение основных направлений улучшения структуры и качества активов российских банков

##### **Вопросы занятия**

1. Формирование пассивов коммерческого банка. Основные формы пассивных операций;
2. Операции по формированию собственных ресурсов.

#### **Занятие 3.**

##### **Тема 4. Активные операции коммерческого банка**

Цель занятия: определение основных направлений улучшения структуры и качества активов российских банков

##### **Вопросы занятия**

1. Каковы особенности формирования активов в кредитных организациях России?
2. Чем состав и структура активов российских банков отличается от состава и структуры активов банков других стран?

#### **Занятие 4.**

##### **Тема 5. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка**

Цель занятия: рассмотрение источников доходов и направлений расходования ресурсов коммерческих банков

##### **Вопросы занятия**

1. Составные элементы ссудного бизнеса;
2. Факторинговые операции коммерческих банков.

#### **Занятие 5.**

##### **Тема 7. Организация кредитования банками юридических и физических лиц.**

Цель занятия: изучение механизмов выдачи и погашения различных видов кредитов

##### **Вопросы занятия**

1. Особенности работы банка с проблемными кредитами;
2. Тенденции развития кредитования в современных условиях.

### **Занятие 6.**

#### **Тема 8. Кредитный риск, его оценка и регулирование.**

Цель занятия: изучение основ регулирования кредитного риска в отечественных коммерческих банках.

##### **Вопросы занятия**

1. Банковская политика управления рисками: основные этапы и методы;
2. Обеспечение кредитов. «Безнадежные кредиты».

### **Занятие 7.**

#### **Тема 10. Операции коммерческого банка с ценными бумагами**

Цель занятия: изучение вопросов по выпуску и обращению ценных бумаг коммерческого банка.

##### **Вопросы занятия**

1. Операции коммерческих банков с государственными и корпоративными ценными бумагами;
2. Риски операций с ценными бумагами, основные элементы управления ими.

### **Занятие 8.**

#### **Тема 12. Инвестиционная деятельность банков**

Цель занятия: рассмотрение основных направлений инвестирования коммерческих банков

##### **Вопросы занятия**

1. Зарубежный опыт инвестиционной деятельности коммерческих банков;
2. Диверсификация инвестиционных рисков.

### **3.6. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса\***

#### **1. Элементы платы взимаемой факторинговой компанией с поставщика:**

- А) плата за управление и предоставленный кредит;\*
- Б) плата за банковские депозиты и аудит;
- В) плата за контроль над предприятием и осуществлением расчетных операций;
- Г) плата по неплатежеспособным счетам и международный кредит.

#### **2. Какой из показателей не относят к финансовому риску:**

- А) статистические величины;
- Б) непрямые показатели рисков деятельности;
- В) аналитические показатели;
- Г) форс-мажорные обстоятельства;\*

#### **3. Отметить правильные варианты этапов процесса кредитования:**

- А) погашение ссуды;\*
- Б) выплата процентов;
- В) погашение долгов с поставщиками;
- Г) создание архива предприятия.

#### **4. Виды ссудных процентных ставок:**

- А) твердые;\*
- Б) инфляционные;
- В) банковские;
- Г) смешанные.

#### **5. Состав кредитного комитета:**

- А) наблюдательный совет;\*
- Б) управление маркетинга;
- В) валютное управление;
- Г) отдел инкассо.

#### **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе студентов на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов студентов;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
- 6) контрольной работе.

Промежуточным контролем является зачет.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большего количества студентов;
- применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов студентов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию



студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

### **6.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ; 1С Бухгалтерия.

### **6.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru;);
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### **6.4. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Образовательный ресурс «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### **6.5. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса**

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

## **6.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

### **6.6.1 Учебная основная литература**

1. Банковское право : учебник : [16+] / Е. А. Малыхина, В. Ю. Миронов, Н. В. Неверова [и др.] ; отв. ред. Е. В. Покачалова, Е. Н. Пастушенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>.
2. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 380 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>.

### **6.6.2 Учебная дополнительная литература**

3. Глущенко, М. Е. Анализ деятельности коммерческого банка : учебное пособие : [16+] / М. Е. Глущенко, Н. М. Калинина, Е. В. Храпова ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2019. – 181 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>.
4. И.А. Янкина Деньги, кредит, банки: Учебник. – М.: Кнорус, 2013. – 190с. (УМО).
5. О.И. Лаврушина Деньги, кредит, банки: учебник. – М.: КНОРУС, 2013. – 448с.
6. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 380 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

### **Приложения к рабочей программе дисциплины:**

*Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.*

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Организация деятельности Центрального и коммерческих банков»**

**Аннотация рабочей программы**

**Дисциплина «Организация деятельности Центрального и коммерческих банков» Б1.В.9 относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

Рабочая программа по дисциплине «Организация деятельности Центрального и коммерческих банков» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) программы «Финансы и учет».

Целью изучения дисциплины «Организация деятельности Центрального и коммерческих банков» является формирование у обучающихся четкого понимания экономической природы, специфических особенностей коммерческих банков, как финансовых посредников с одной стороны, и хозяйствующих субъектов с другой, научно обоснованных представлений о возникновении, сущности, развитии и функционирования коммерческих банков, формирование у обучающихся современных научно-обоснованных представлений о происхождении и сущности Центрального банка РФ, его функциях, инструментах и методах регулирования банковской системы; о денежно-кредитной политике; о взаимодействии Центрального банка РФ с органами государственной власти, и коммерческими банками; о роли и значении Центрального банка РФ для общества и государства; о развитии стратегического мышления, позволяющего провести анализ развития ситуации в долгосрочной перспективе с учетом всех действующих факторов.

Задачи дисциплины.

-сформировать у обучающихся четкое понимание о сущности и функциях Центрального и коммерческих банков, их специфических особенностей; развить стратегическое мышление, позволяющее провести анализ развития ситуации в долгосрочной перспективе с учетом всех действующих факторов; усвоить важнейшие аспекты взаимодействия Банка России с государством и международными валютно-кредитными и финансовыми институтами; сформировать у обучающихся комплексное представление о Банке России как органе банковского контроля, регулирования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2. Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	ПК-2.1. Знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.2. Умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.3. Владеет способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- нормы, регулирующие бюджетные и валютные отношения в области банковской

деятельности; (ПК-2.1.)

- экономическую и правовую основу деятельности коммерческого банка в рыночных условиях; классификацию и сущность активных и пассивных банковских операций; (ПК-2.1.)

- сущность и значение экономических нормативов банковской деятельности; базовые механизмы управления банковской деятельностью (ПК-2.1.).

**Уметь:**

- применять нормы, регулирующие бюджетные и валютные отношения в области банковской деятельности; (ПК-2.2.)

- выполнять операции по формированию собственных и привлеченных средств кредитных организаций, давать оценку их структуры; обосновывать выбор механизма кредитования юридических и физических лиц; рассчитывать и давать оценку соблюдению экономических нормативов деятельности кредитных организаций; рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие финансовую деятельность кредитных организаций; оценивать кредитоспособность физического и юридического лица во взаимосвязи с выбором механизма кредитования; оценивать качество активов банка и его основных портфелей (кредитного, ценных бумаг, участия); (ПК-2.2.)

- составлять заключения и аналитические списки (ПК-2.2.).

**Владеть:**

- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные и валютные отношения в области банковской деятельности; (ПК-2.3)

- современными технологиями осуществления банковских операций; навыками ведения аналитической работы, организации и управления банковской деятельностью в условиях рыночной экономики на основе международного и отечественного опыта; (ПК-2.3)

- навыками ведения аналитической работы, организации и управления банковской деятельностью в условиях рыночной экономики на основе международного и отечественного опыта. (ПК-2.3)

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменного опроса, рубежный контроль в форме сдачи зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 4 часа, практические 8 часов, 56 часов самостоятельной работы студента и зачет 4 часа.



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра прикладной информатики и общегуманитарных  
дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и  
воспитательной работе, к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ Е.С. Полтавцева  
09 февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
РАБОТЫ В ЭКОНОМИКЕ**

Заочная форма обучения

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

код и наименование направления

Направленность  
(профиль) программы

Финансы и учет

наименование направленности (профиля) программы

Квалификация  
выпускника

бакалавр

бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры прикладной информатики и общегуманитарных дисциплин

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

**Целью освоения дисциплины «Организация научно-исследовательской работы в экономике» является развитие у обучающихся навыков научно-исследовательской деятельности; приобщение студентов к научным знаниям, готовности и способности их к проведению научно-исследовательских работ.**

**Задачами дисциплины являются:**

- ✓ знакомство обучающихся с общими сведениями о науке и научных исследованиях, а также с технологией исследовательской деятельности этапами и методами научного исследования;
- ✓ формирование умения определять основные методологические позиции исследования;
- ✓ развитие умения создавать научный текст и оформлять его;
- ✓ совершенствование умений подготовки и презентации результатов научной работы.

### 1.2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Организация научно-исследовательской работы в экономике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.2, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы – Финансы и учёт.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин:

- Производственная практика: научно-исследовательская работа.

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 1.3.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

### 1.3.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатор достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и критическое синтез информации, применять системный подход для мышления решения поставленных задач.	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.

### 1.3.3. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

*знать:*

- ✓ принципы отбора и обобщения информации на основе основных этапов развития науки; (УК-1.1)
- ✓ главные положения методологии научного исследования и методики системного подхода для решения профессиональных задач; (УК-1.1)

*уметь:*

- ✓ анализировать, систематизировать и применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ; (УК-1.2)
- ✓ оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности (УК-1.2)

*владеть:*

- ✓ поиском самостоятельного решения научных задач и практической работы с информационными источниками (УК-1.3).

### 1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии и с учебным планом	Часов на 1 курсе
Контактная работа при проведении учебных занятий	10	10
Занятия лекционного типа:		



Лекции	4	4
<b>Занятия семинарского типа:</b>		
Практические занятия	6	6
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>58</b>	<b>58</b>
Подготовка к практическим занятиям	20	20
Письменный опрос	20	20
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	18	18
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)</b>		
Зачет	<b>4</b>	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>

## 2.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание раздела (модуля) дисциплины

#### **Тема 1. Историческое становление науки.**

История науки. Сущность научного метода познания. Эмпирический и теоретический уровни познания. Приемы познания. Гипотетико-дедуктивная модель познания.

#### **Тема 2. Последовательность выполнения научного исследования.**

Этапы исследования. Формирование задачи исследования. Определение состояния проблемы. Теоретическое исследование. Экспериментальное исследование. Формирование задачи исследования. Определение состояния проблемы.

#### **Тема 3. Методы выполнения научного исследования.**

Диалектическая логика как способ познания объективной истины.

Получение научных фактов и построение выводов. Структурирование объекта исследования.

Активизация творческого поиска в научном коллективе. Средства выполнения научных исследований. Технология конструирования.

#### **Тема 4. Виды научных работ и критерии их оценки.**

Постановка проблемы. Методологические основания и методы научной работы. Гуманитарный дискурс, социокультурный дискурс, естественнонаучный дискурс.

#### **Тема 5. Технология коллективного творчества.**

Структура творческого коллектива. Логическое и интуитивное решение задачи. Сбалансированность ролевой структуры в коллективе.

#### **Тема 6. Особенности выполнения экономических исследований.**

Объекты экономического исследования. Особенности статистического исследования.

Обработка результатов статистического исследования.

#### **Тема 7. Организация научного и интеллектуального труда.**

Особенности и задачи организации научного и интеллектуального труда. Повышение качества научных кадров.

Разделение труда в научной деятельности. Улучшение использования рабочего времени научных работников, инженеров и руководителей НИР. Совершенствование условий труда в научной и интеллектуальной деятельности. Психологическая подготовка интеллектуала.

## 2.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа обучающихся
		лекции и	практ занят.	
Историческое становление науки.	8	1	1	8
Последовательность выполнения научного исследования.	10			8
Методы выполнения научного исследования.	9	1	1	8
Виды научных работ и критерии их оценки.	10		1	8
Технология коллективного творчества.	9	1	1	8
Особенности выполнения экономических исследований.	11		1	9
Организация научного и интеллектуального труда.	11	1	1	9
<b>Зачет</b>				<b>4</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>58</b>

### 2.2.1 Лекции

№ п/п	Номер Темы дисциплины	Объем, часов	Тема лекции
1	1	1	Историческое становление науки.
2	2		Последовательность выполнения научного исследования.
3	3	1	Методы выполнения научного исследования.
4	4		Виды научных работ и критерии их оценки.
5	5	1	Технология коллективного творчества.
6	6		Особенности выполнения экономических исследований.
7	7	1	Организация научного и интеллектуального труда.
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	

### 2.2.2. Практические занятия

№ п/п	Номер Темы дисциплины	Объем, часов	Тема практического занятия
1	1	1	Историческое становление науки.
2	2		Последовательность выполнения научного исследования.
3	3	1	Методы выполнения научного исследования.
4	4	1	Виды научных работ и критерии их оценки.
5	5	1	Технология коллективного творчества.
6	6	1	Особенности выполнения экономических исследований.
7	7	1	Организация научного и интеллектуального труда.
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	

**2.2.3. Лабораторные занятия**  
(Учебным планом не предусмотрено)

**2.2.4 Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения**

№ раздела, темы	Тема	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Кол-во часов
Тема 1.	Историческое становление науки.	Лекция	Дискуссия	2
Тема 2.	Последовательность выполнения научного исследования	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	2
Тема 4.	Виды научных работ и критерии их оценки.	Лекция	Дискуссия	2
Тема 5.	Технология коллективного творчества	Практич. занятие	Презентация	2
Тема 7.	Организация научного и интеллектуального труда	Практич. занятие	Подготовка творческих работ: проектов рефератов, эссе	2

**3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА**

**3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным местам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

## 3.2. Содержание СРС

### 3.2.1. Распределение часов самостоятельной работы по темам учебных занятий

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Кол-во часов
Тема 1.	Самостоятельное изучение Подготовка листа целей	Историческое становление науки.	8
Тема 2.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Последовательность выполнения научного исследования.	8
Тема 3.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Методы выполнения научного исследования.	8
Тема 4.	Самостоятельное изучение Подготовка презентации	Виды научных работ и критерии их оценки.	8
Тема 5.	Самостоятельное изучение Подготовка к письменному опросу	Технология коллективного творчества.	8
Тема 6.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Особенности выполнения экономических исследований.	9
Тема 7.	Самостоятельное изучение Подготовка презентации	Организация научного и интеллектуального труда.	9
<b>ИТОГО</b>			<b>58</b>

### 3.3. Примерная тематика рефератов, докладов, эссе

1. Наука в современном обществе и основные направления ее развития.
2. Современное состояние науки и роль вузов в развитии научных исследований.
3. Организация и развитие научных исследований в рекреационной сфере.
4. Научно-исследовательская и творческая работа студентов в вузах России и формы ее развития.
5. Выбор проблемы научного исследования и основные направления научных исследований по учетным дисциплинам в современных условиях.
6. Значение методологии научных исследований в развитии науки.
7. Гипотезы и научные теории в процессе исследования.
8. Информационное обеспечение научных исследований в экономике.
9. Интернет-технологии поиска и обмена информацией.
10. Электронные таблицы как универсальный метод научного исследования.
11. Рациональные приемы работы с книгой и методы реферирования научной литературы.
12. Технология научного творчества и методы его интенсификации.
13. Организация труда в процессе научного исследования и пути ее совершенствования.
14. Современные информационные технологии в научно-исследовательской работе студентов.
15. Организация и основные этапы научно-исследовательской работы.
16. Систематизация и оформление результатов научного экономического исследования.
17. Литературное оформление и формы представления результатов научного труда.
18. Формы внедрения и эффективность научных исследований.

19. Конкретно-научные методы научного исследования и их использование учетными дисциплинами.
20. Психология научного творчества и методы его развития.
21. Основные направления и проблемы деятельности рекреационной сферы экономики в условиях рыночных отношений.
22. Моделирование как метод, используемый в исследованиях по учетным дисциплинам.
23. Учетно-налоговая политика предприятий и проблемы ее совершенствования.
24. Метод сетевого планирования и его использование в учете и контроле.
25. Сравнительная характеристика организации затрат на производство в странах с развитой рыночной экономикой и использование их опыта в России.
26. Научные основы организации учебного и исследовательского труда студента.
27. Поиск, накопление и обработка научной информации и их значение для продуктивной научно-исследовательской работы.
28. Методы самостоятельной работы с книгой и пути их совершенствования.
29. Совершенствование самостоятельной работы студентов — важное условие овладения общенаучными и профессиональными знаниями.

#### **3.4. Примерный перечень вопросов для контрольной работы**

1. Улучшение использования рабочего времени научных работников, инженеров и руководителей НИР.
2. Совершенствование условий труда в научной и интеллектуальной деятельности.
3. Психологическая подготовка интеллектуала.
4. Значение методологии научных исследований в развитии науки.
5. Информационное обеспечение научных исследований в развитии науки.
6. Гипотезы и научные теории в процессе исследования.
7. История науки. Сущность научного метода познания. Эмпирический и теоретический уровни познания.
8. Приемы познания. Гипотетико-дедуктивная модель познания.
9. Этапы исследования. Формирование задачи исследования. Определение состояния проблемы.
10. Методы выполнения научного исследования (краткая характеристика).
11. Диалектическая логика как способ познания объективной истины.
12. Анализ бизнес-плана и его роль в формировании финансовых показателей и управленческих решений.
13. Выборочный метод и его использование в бухгалтерском учете и аудите.
14. Общенаучные методы познания и их использование в учетных дисциплинах.
15. Систематизация и оформление результатов научного экономического исследования.
16. Отчет о научно-исследовательской работе: общие требования, предъявляемые к отчету, его структура.
17. Электронные таблицы как универсальный метод научного исследования.
18. Эвристические приемы и методы исследования.
19. Стилль и форма изложения научного труда.
20. Обсуждение и рецензирование научных работ.
21. Классификация, отбор и использование фактов в научных исследованиях.
22. Системный подход как наиболее общий способ исследования предметов и явлений.
23. Принцип глобального эволюционизма.
24. Стадия окончательной обработки материалов исследования и составление выводов

- и предложений.
25. Содержание и порядок оформления курсовых и дипломных работ.
  26. Получение научных фактов и построение выводов.
  27. Структурирование объекта исследования.
  28. Методы Активизации творческого поиска в научном коллективе.
  29. Средства выполнения научных исследований
  30. Технология конструирования.
  31. Виды научных работ и критерии их оценки.
  32. Структура творческого коллектива. Сбалансированность ролевой структуры в коллективе.
  33. Логическое и интуитивное решение задачи.
  34. Объекты экономического исследования. Особенности статистического исследования.
  35. Обработка результатов статистического исследования.
  36. Особенности и задачи организации научного и интеллектуального труда.
  37. Повышение качества научных кадров.
  38. Разделение труда в научной деятельности.
  39. Электронные таблицы как универсальный метод научного исследования.
  40. Рациональные приемы работы с книгой и методы реферирования научной литературы.
  41. Литературное оформление и формы представления результатов научного труда.
  42. Формы внедрения и эффективность научных исследований.
  43. Конкретно-научные методы научного исследования и их использование учетными дисциплинами.
  44. Психология научного творчества и методы его развития.
  45. Развитие и совершенствование форм бухгалтерского учета в современных условиях.
  46. Моделирование как метод, используемый в исследованиях по учетным дисциплинам.
  47. Бухгалтерский учет в России, его развитие и будущее.
  48. Информационное обеспечение бухгалтерского учета.
  49. Специальные приемы экономического анализа и их использование при исследовании финансово-хозяйственной деятельности.
  50. Характеристика экономико-математических методов и их исследование в экономических исследованиях.
  51. Системный анализ как система методов исследования и решения сложных проблем.
  52. Статистические графики и графические методы в экономических исследованиях.
  53. Основные принципы и методы экономического и социального прогнозирования.
  54. Основные процедуры и методы социологических исследований, используемые в исследованиях по бухгалтерскому учету и аудиту.
  55. Системный анализ и его роль в принятии управленческих решений.
  56. Основные приемы экономического анализа, их использование в процессе принятия решения.
  57. Статистические и графические методы в экономическом анализе и их место в обосновании управленческих решений.
  58. Математические методы в экономическом анализе и возможности их использования для принятия оптимальных решений.
  59. Система экономической информации и ее роль в информационном обеспечении анализа хозяйственной деятельности.
  60. Группировки в социально-экономических исследованиях: принципы, методика

использования.

### 3.5. Задания для письменного опроса

1. Систематическую ошибку (два ответа):
  - а) можно устранить;
  - б) нельзя устранить;
  - в) можно оценить.
2. Случайную ошибку (два ответа):
  - а) можно устранить
  - б) нельзя устранить;
  - в) можно оценить.
3. Условия возникновения науки:
  - а) социальный запрос на объективные знания;
  - б) наличие группы людей, способных ответить на этот запрос;
  - в) наличие письменности, накопленных знаний;
  - г) наличие системы научных учреждений.
4. Научное знание характеризуется:
  1. системностью и последовательностью;
  2. целенаправленностью.
5. Результатом научных исследований являются:
  - а) система понятий, законов, теорий;
  - б) научные факты.
6. Системная характеристика науки включает:
  - а) массив информации;
  - б) систему накопленных знаний,
  - в) приборное оформление;
  - г) научную деятельность людей;
  - д) научные учреждения.
7. Признаки системы накопленных знаний:
  - а) достоверность;
  - б) всеобщность;
  - в) устойчивость;
  - г) воспроизводимость;
  - д) новизна;
  - е) риск.
8. Признаки научной деятельности людей:
  - а) доказательность;
  - б) новизна;
  - в) риск;
  - г) всеобщность;
  - д) устойчивость;
  - е) уникальность.
9. Система накопленных знаний характеризует следующее состояние науки:
  - а) динамику;
  - б) статику.

*\*Полный комплект заданий находится в ОМ*

### 3.6. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Гранты, как форма финансирования научных исследований в экономике
2. Особенности научно-исследовательского процесса в условиях автоматизированных систем обработки информации
3. Научные исследования на различных этапах хозяйственных отношений.
4. Организация научных исследований в условиях свободного рынка.
5. Организационная структура науки в Российской Федерации: достоинства, недостатки и направления совершенствования.
6. Система подготовки, использования и повышения квалификации научных кадров в России.
7. Система подготовки, использования и повышения квалификации научных кадров за рубежом.
8. Общественные научные организации в России и за рубежом.
9. Практика применения методов прогнозирования в научных исследованиях проблем экономики.
10. Методы психологической активации коллективной творческой деятельности.
11. Методы стимулирования труда ученых-экономистов.
12. Возможности и проблемы использования интернета в проведении научных исследований.
13. Особенности научной коммуникации в России и развитие информационно-коммуникационных технологий.
14. Специфика, формы и роль научной коммуникации в развитии экономических наук в современных условиях.
15. Моделирование как метод исследования в экономике
16. Специфика и возможности проведения эксперимента в научных исследованиях проблем экономики
17. Эффективность и критерии оценки научной работы.
18. Современные формы организации работы научных коллективов.
19. Развитие экономической науки в различных странах мира.
20. Методические основы определения уровня научного развития в различных странах мира.

#### **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе студентов на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов студентов;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
- 6) контрольной работе.

Промежуточным контролем является зачет.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

– тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора),



- позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
  - применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большего количества студентов;
  - применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса студентов по материалам лекций и семинарских занятий. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1 Помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду института.

### **6.2.Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus, Ashampoo office , Libre office , Adobe Reader, Foxit Reader, WinDjView, 360 Total Security, 7 Zip, Chrome, Yandex, Gimp, Inkscape, Notepad++

### **6.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

- 1 База данных научной информации (ORCID (OpenResearcherandContributorID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
- 2 Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>;
- 3 Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
- 4 Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
- 5 Система «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>
- 6 Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>

### **6.4. Электронные образовательные ресурсы**

- 1 Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
- 2 Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
- 3 Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
- 4 Система «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>
- 5 Графический редактор для создания презентаций для подачи учебного материала или для наглядной презентации проекта, а также буклетов и флаеров для мероприятий и многого другого [Электронный ресурс] - Режим доступа: [https://www.canva.com/ru\\_ru/](https://www.canva.com/ru_ru/)

### **6.5. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса**

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

### **6.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

#### **6.6.1 Учебная основная литература**

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 208 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

### **6.6.2. Учебная дополнительная литература**

- 1 Фот, Ж. А. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / Ж. А. Фот, Л. В. Юферова, А. А. Старовойтова ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 156 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
- 2 Галеев, С. Х. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / С. Х. Галеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
- 3 Степанова, Н. Ю. Основы научных исследований. Методика научных исследований : учебное пособие / Н. Ю. Степанова ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. – 93 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

#### **Приложения к рабочей программе дисциплины:**

***Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.***

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Организация научно-исследовательской работы в экономике»**

**Аннотация рабочей программы**

Дисциплина «**Организация научно-исследовательской работы в экономике**» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.2, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы – Финансы и учёт.

**Целью освоения дисциплины «Организация научно-исследовательской работы в экономике» является развитие у обучающихся навыков научно-исследовательской деятельности; приобщение студентов к научным знаниям, готовности и способности их к проведению научно-исследовательских работ.**

**Задачами дисциплины являются:**

- ✓ знакомство обучающихся с общими сведениями о науке и научных исследованиях, а также с технологией исследовательской деятельности этапами и методами научного исследования;
- ✓ формирование умения определять основные методологические позиции исследования;
- ✓ развитие умения создавать научный текст и оформлять его;
- ✓ совершенствование умений подготовки и презентации результатов научной работы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатор достижения компетенции</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и критическое синтез информации, применять системный подход для мышления решения поставленных задач.	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- ✓ принципы отбора и обобщения информации на основе основных этапов развития науки; (УК-1.1)
- ✓ главные положения методологии научного исследования и методики системного подхода для решения профессиональных задач; (УК-1.1)

*уметь:*

- ✓ анализировать, систематизировать и применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ; (УК-1.2)
- ✓ оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности (УК-1.2)

*владеть:*

- ✓ поиском самостоятельного решения научных задач и практической работы с информационными источниками (УК-1.3).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 4 часа, практические 6 часов, 58 часов самостоятельной работы студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменного опроса, промежуточный контроль в форме сдачи зачета – 4 часа.



ЧОУ ВО ЕИУБП

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и  
воспитательной работе, к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ Е.С. Полтавцева  
09 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

*ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

Заочная форма обучения

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

код и наименование направления

Направленность  
(профиль) программы

Финансы и учет

наименование направленности (профиля) программы

Квалификация  
выпускника

бакалавр

бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры менеджмента

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Основной **целью** дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» является формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний связанных с осуществлением предпринимательской деятельности на профессиональном уровне.

Эта цель достигается посредством решения следующих **задач**: овладение понятийным аппаратом, описывающим организационные формы осуществления предпринимательской деятельности; изучение особенностей осуществления предпринимательской деятельности в современных условиях; приобретение глубоких теоретических знаний и практических навыков в пределах дисциплины.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.26 «Организация предпринимательской деятельности» является дисциплиной обязательной части блока 1 Дисциплины (модули).

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

#### 1.3.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
---	--



УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.3. Владеет приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1. Знает методические подходы к процедурам подготовки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений.
	ОПК-4.2. Умеет применить экономико-математический инструментарий для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений.
	ОПК-4.3. Владеет методикой экономического обоснования организационно-управленческих решений.

### 1.3.3. В результате изучения дисциплины студент должен:

#### Знать:

– содержание основных законодательных актов, регулирующих предпринимательскую деятельность и влияющих на принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности; (УК-10.1.)

– наиболее эффективные технологии реализации предпринимательской идеи, принципы и методы осуществления предпринимательской деятельности, опирающихся на экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решениях. (ОПК-4.1.)

#### Уметь:

– экономически обоснованно планировать деятельность предпринимателя, организационные формы реализации предпринимательской деятельности в различных областях жизнедеятельности (УК-10.2);

– применять экономико-математический инструментарий для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, основанных на понимании передовых методов и технологий накопленного в мире опыта, понимании предпринимательских функций в условиях современной России; (ОПК-4.2.)

#### Владеть:

– технологией и методами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; (УК-10.3.)

– навыками применения экономического обоснования организационно-управленческих решений в вопросах текущей практики, таких как технология реализации предпринимательской идеи, планирование деятельности предпринимателя, подготовка предпринимательского договора, минимизация издержек производства в целях максимизации получаемой прибыли и др. (ОПК-4.3.)

### 1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом	Часов на 3 курсе
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>		

Лекции	4	4
<b>Занятия семинарского типа:</b>		
Практические занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
Подготовка к практическим занятиям	20	20
Письменный опрос с вариантами ответов	20	20
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	16	16
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)</b>		
Дифференцированный зачет (зачёт с оценкой)	4	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание тем дисциплины

#### **Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности. Предпринимательская идея и ее выбор.**

История возникновения и сущность предпринимательства. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности. Цели предпринимательства. Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Современные формы предпринимательской деятельности в России. Предпринимательская идея и ее выбор.

#### **Тема 2. Виды предпринимательской деятельности.**

Производственное предпринимательство; коммерческое предпринимательство; финансовое предпринимательство; консультативное предпринимательство.

#### **Тема 3. Принятие предпринимательского решения. Типы и методы принятия решений.**

Создание нового предприятия; разработка технико-экономического обоснования и бизнес-план; мотивы предпринимательской деятельности; управление новым предприятием; типы предпринимательских решений; экономические методы принятия предпринимательских решений.

#### **Тема 4. Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм.**

Понятие, виды и классификация юридических лиц; сущность и особенности организационно-правовых форм хозяйствования юридических лиц; объединения юридических лиц; концепция реформирования предприятий в рыночных условиях. Значение и задачи малого предприятия; развитие малого предпринимательства в России; характеристика экономической деятельности малого предприятия; государственная поддержка малого бизнеса; проблемы малого бизнеса в России и пути их преодоления.

#### **Тема 5. Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки.**

Понятие и содержание внутрифирменного предпринимательства; цели внутрифирменного предпринимательства; качественные признаки и их оценка; японский и американский опыт внутрифирменного предпринимательства.

#### **Тема 6. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности.**

Понятие структуры предпринимательской деятельности; выбор местоположения

предприятия; производственная структура и ее оптимизация; оптимизация структуры управления.

#### **Тема 7. Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна.**

Виды конкуренции; развитие конкуренции в современных условиях; роль конкуренции в развитии рыночных отношений в России; система государственного антимонопольного регулирования; предпринимательская тайна и конкуренция.

#### **Тема 8. Культура предпринимательства.**

Сущность и значение культуры предпринимательства; деловая и профессиональная этика; деловые отношения – важнейшая часть культуры предпринимательства; основные черты бизнесмена.

#### **Тема 9. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.**

Понятие эффективности предпринимательской деятельности; эффективность использования ресурсов; прибыльность продаж; результативность предпринимательской деятельности.

### **2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий**

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СР	Всего
	Л	ПЗ		
Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности. Предпринимательская идея и ее выбор.	1	1	6	6
Тема 2. Виды предпринимательской деятельности			6	8
Тема 3. Принятие предпринимательского решения. Типы и методы принятия решений.	1	1	6	7
Тема 4. Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм.		1	6	8
Тема 5. Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки.	1	1	6	7
Тема 6. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности.		1	6	8
Тема 7. Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна.	1	1	6	7
Тема 8. Культура предпринимательства.		1	7	8
Тема 9. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.		1	7	9
<b>Зачет с оценкой</b>				<b>4</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>56</b>	<b>72/2</b>

#### **2.2.1. Занятия лекционного типа**

Наименование тем лекций	Объем часов
Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности. Предпринимательская идея и ее выбор.	1
Тема 2. Виды предпринимательской деятельности	
Тема 3. Принятие предпринимательского решения. Типы и методы принятия	1

решений.	
Тема 4. Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм.	
Тема 5. Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки.	1
Тема 6. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности.	
Тема 7. Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна.	1
Тема 8. Культура предпринимательства.	
Тема 9. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.	
<b>Итого по курсу</b>	<b>4</b>

### 2.2.2. Занятия семинарского типа

Наименование тем практических занятий	Объем часов
Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности. Предпринимательская идея и ее выбор.	1
Тема 2. Виды предпринимательской деятельности	
Тема 3. Принятие предпринимательского решения. Типы и методы принятия решений.	1
Тема 4. Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм.	1
Тема 5. Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки.	1
Тема 6. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности.	1
Тема 7. Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна.	1
Тема 8. Культура предпринимательства.	1
Тема 9. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.	1
<b>Итого по курсу</b>	<b>8</b>

### 2.2.3. Лабораторный практикум

(Учебным планом не предусмотрено)

### 2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

(Учебным планом не предусмотрено)

### 2.4. Примерный перечень вопросов к зачёту с оценкой

1. Сущность предпринимательства.
2. Цель производственного вида предпринимательства, основные формы проявления.
3. Обязательные этапы для создания предприятия.
4. Понятие несостоятельности предприятия, формы ее реализации.
5. Цель создания финансово-промышленные группы в России.
6. Экономические, социальные и правовые условия необходимые для формирования предприимчивости людей.
7. Содержание коммерческого предпринимательства.
8. Формы предприятий.
9. Организационные формы предприятий, имеющих особенности при регистрации (их содержание).

10. Суть предпринимательского союза.
11. Виды и формы предпринимательства.
12. Особенности финансового предпринимательства.
13. Внешняя среда предприятия.
14. Основные элементы внутренней среды предпринимательской деятельности.
15. Показатели отнесения предприятий к малым.
16. Преимущества малого предприятия.
17. Понятия фондового рынка.
18. Предпринимательская идея и ее выбор.
19. Методы принятия предпринимательских решений.
20. Сущность конкуренции и ее виды.
21. Задачи и функции антимонопольного комитета.
22. Понятие предпринимательской тайны, ее виды.
23. Критерии классификации инноваций.
24. Организационные структуры осуществляющие реализацию инноваций.
25. Сущность и значение культуры предпринимательства.
26. Условия и факторы, влияющие на формирование культуры предпринимательства.
27. Структура предпринимательской деятельности.
28. Методы оптимизации структуры предпринимательской деятельности.
29. Понятие внутрифирменного предпринимательства.
30. Качественные признаки внутрифирменного предпринимательства.
31. Показатели эффективности предпринимательской деятельности.
32. Методы оценки предпринимательской деятельности.

### **2.5. Инновационные формы учебных занятий**

№ раздела, темы	Тема	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Кол-во часов
Тема 4.	Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм.	Лекция	Лекция - беседа	2
Тема 5.	Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки.	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	2
Тема 6.	Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности.	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	2
Тема 7.	Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна.	Лекция	Дискуссия	2
Тема 8.	Культура предпринимательства.	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	2
Тема 9.	Оценка эффективности предпринимательской деятельности.	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	2

## **3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА**

### **3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение

всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным вопросам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

### 3.2. Содержание СРС

#### 3.2.1. Распределение часов самостоятельной работы по темам учебных занятий

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Кол-во часов
Тема 1.	Самостоятельное изучение Подготовка реферата	Изучение темы: Содержание предпринимательской деятельности. Предпринимательская идея и ее выбор.	6
Тема 2.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Изучение темы: Виды предпринимательской деятельности	6
Тема 3.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Изучение темы: Принятие предпринимательского решения. Типы и методы принятия решений.	6
Тема 4.	Самостоятельное изучение Подготовка презентации	Изучение темы: Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм.	6
Тема 5.	Самостоятельное изучение Подготовка к письменному опросу	Изучение темы: Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки.	6
Тема 6.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Изучение темы: Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности.	6
Тема 7.	Самостоятельное изучение Подготовка презентации	Изучение темы: Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна.	6
Тема 8.	Самостоятельное изучение Подготовка доклада	Изучение темы: Культура предпринимательства.	7
Тема 9.	Самостоятельное изучение Подготовка реферата	Изучение темы: Оценка эффективности предпринимательской деятельности.	7
<b>ИТОГО</b>			<b>56</b>

### 3.3. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

1. В чем состоит сущность предпринимательства?
2. Какие экономические, социальные и правовые условия необходимы для формирования предприимчивости людей?
3. Что включает внутренняя и внешняя среда предпринимательства?
4. Раскройте содержание современных форм предпринимательской деятельности в России?
5. Какова сущность производственного предпринимательства?
6. Что входит в коммерческое предпринимательство?
7. Составные части финансового предпринимательства?
8. Что включает в себя консультативное предпринимательство?
9. Какие обязательные этапы надо пройти для создания нового предприятия?
10. Какие разновидности собственного будущего предприятия вы знаете?
11. Что включает в себя технико-экономическое обоснование будущего предприятия?
12. Что представляет собой бизнес-план? Раскройте его содержание и порядок разработки.
13. Какими показателями пользуются в международной практике при обосновании проектов?
14. Что включает понятие «четко отлаженного и управляемого организма» будущего предприятия?
15. Раскройте этапы принятия краткосрочных решений?
16. Раскройте этапы принятия долгосрочных решений?
17. Что включает в себя принятие решений в условиях риска?
18. Какими свойствами должно обладать лицо, принимающее решение?
19. Дайте понятие юридических лиц и перечислите их виды.
20. В чем состоят сущность и особенности организационно-правовых форм хозяйствования?
21. Чем отличаются зарубежные холдинги от отечественных?
22. С какой целью создаются финансово-промышленные группы в России?
23. В чем заключаются суть предпринимательского союза?
24. Какова роль малых предприятий в формировании рыночной экономики?
25. В чем состоят преимущества малого предпринимательства?
26. Назовите формы поддержки малого бизнеса в России.
27. Каковы проблемы малого бизнеса в России и пути их преодоления?
28. Что включает в себя внутрифирменное предпринимательство?
29. Каковы основные цели внутрифирменного предпринимательства?
30. Раскройте качественные признаки внутрифирменного предпринимательства?
31. Какие основные направления внутрифирменного предпринимательства в Японии вы знаете?
32. Что можно взять из американского опыта внутрифирменного предпринимательства для российских предприятий?
33. В чем сущность конкуренции и каковы ее виды?
34. Каковы особенности конкуренции в современных условиях?
35. Как развивается конкуренция в российской экономике?
36. Каковы задачи и функции антимонопольного комитета?
37. Расскажите о предпринимательской тайне в развитии конкуренции.
38. Что входит в структуру предпринимательской деятельности?
39. Что входит в производственную структуру предприятия?
40. Какие методы оптимизации производственной структуры вы знаете?
41. В чем сущность и значение культуры предпринимательства; каковы условия и факторы, влияющие на ее формирование и изменение?
42. Деловая и профессиональная этика – важнейшие элементы культуры предпринимательства. В чем их сущность?
43. Каково содержание основных правил делового общения?

44. Каковы важнейшие качества современного бизнесмена и какова роль лидера в формировании культуры предпринимательства?
45. Что включает в себя оценка эффективности предпринимательской деятельности?
46. Какие методы оценки эффективности предпринимательской деятельности вы знаете?
47. Какие показатели эффективности предпринимательской деятельности вы знаете?
48. Что включает в себя понятие «результативность» предпринимательской деятельности?

### **3.4. Примерная тематика рефератов**

1. Производственное предпринимательство, его функции, особенности, этапы осуществления.
2. Коммерческое предпринимательство, виды посредников, особенности их деятельности и источник получения доходов.
3. Особенности развития финансового предпринимательства в условиях российской экономики.
4. Фондовые биржи, особенности их функционирования в РФ и зарубежных странах.
5. Развитие инвестиционных компаний и фондов, цель их создания и особенности функционирования.
6. Консалтинг как вид предпринимательства, особенности различных методов консультирования. Сущность деятельности трастовых и аудиторских фирм.
7. Развитие предпринимательской деятельности малых предприятий в РФ, их значение в социально-экономической жизни страны.
8. Особенности развития малого предпринимательства в странах с различным уровнем социально-экономического развития.
9. Государственное регулирование предпринимательской деятельности в зарубежных странах с развитой экономической системой.
10. Государственное регулирование деятельности предпринимателей как необходимый элемент развития экономики в РФ.
11. Динамика развития рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия. Основные направления вмешательства государства в функционирование рынка.
12. Организация и проведение государственных закупочных и товарных интервенций на сельскохозяйственную продукцию.
13. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности. Меры регулирования деятельности хозяйствующих субъектов, направленные на ограничение или устранение конкуренции.
14. Основные направления регулирования цен на товары, работы и услуги. Сущность государственного контроля за соблюдением дисциплины цен.
15. Организация государственного регулирования налогообложения предпринимателей в РФ.
16. Современный уровень развития внешнеэкономической деятельности предпринимателей. Меры по защите национальных товаропроизводителей в РФ и зарубежных странах.
17. Социальная ответственность, психология и культура предпринимательства.
18. Социально-психологические мотивы предпринимательства.
19. Личные качества предпринимателя.
20. Сущность и нормы этики предпринимателя.
21. Деловые контакты предпринимателя с руководителями, коллегами, подчиненными.
22. Как правильно организовать и вести деловые переговоры.
23. Организация делового протокола предпринимателя.
24. Деловая переписка предпринимателя, культура телефонного разговора, визитные карточки.

Студенты могут сами сформулировать тему реферата или доклада, согласовав её с преподавателем. Объем доклада – 2-3 стр., реферата – 8-10 стр.



#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе студентов на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов студентов;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
- 6) контрольной работе.

Промежуточным контролем является дифференцированный зачет с оценкой.

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

– тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;

– обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;

– применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большого количества студентов;

– применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов студентов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **6.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

### **6.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape.

### **6.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.lgl.ru/>
6. Система «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### **6.4. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Образовательный ресурс «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### **6.5. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса**

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

### **6.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

### 6.6.1 Учебная основная литература

1. 1. Арустамов, Э.А. Основы бизнеса : учебник / Э.А. Арустамов. – 4-изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 230 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496187>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03169-4. – Текст : электронный.
2. Предпринимательское право : учебник : [16+] / отв. ред. В. Г. Голубцов ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Москва : Статут, 2021. – 444 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>.
3. Баскакова, О. В. Экономика и организация малого и среднего предпринимательства : учебник / О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели, Т. В. Рудакова. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 316 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
4. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие : [16+] / Т. В. Буклей, М. В. Гаврилюк, Т. М. Кривошеева [и др.] ; под ред. О. В. Шеменевой, Т. В. Харитоновой. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 294 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

### 7.6.2 Дополнительная литература

1. Алескерова С.Э., Дзюба М. А. Организация предпринимательской деятельности: учебное по-собие. Ессентуки: Издательский центр НОУ ВПО «ЕИУБиП», 2014. – 85 с. Гриф УМО.
2. Асаул А.Н. Организация предпринимательской деятельности: Учебник для вузов. 4-е изд. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2013. – 352 с.
3. Макринова, Е. И. Предпринимательская деятельность в туризме : учебное пособие : [16+] / Е. И. Макринова, Е. В. Матузенко, В. В. Лысенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 158 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
4. Герасимова, О. О. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие : [16+] / О. О. Герасимова. – Минск : РИПО, 2019. – 270 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

***Приложения к рабочей программе дисциплины:***

***Приложение 1 - аннотация рабочей программы дисциплины.***

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Организация предпринимательской деятельности»**

**Аннотация рабочей программы**

Б1.О.26 «Организация предпринимательской деятельности» является дисциплиной Обязательной части блока 1 Дисциплины (модули) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) программы «Финансы и учёт».

Основной целью дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» является формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний связанных с осуществлением предпринимательской деятельности на профессиональном уровне.

Эта цель достигается посредством решения следующих задач: овладение понятийным аппаратом, описывающим организационные формы осуществления предпринимательской деятельности; изучение особенностей осуществления предпринимательской деятельности в современных условиях; приобретение глубоких теоретических знаний и практических навыков в пределах дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.3. Владеет приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1. Знает методические подходы к процедурам подготовки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений.
	ОПК-4.2. Умеет применить экономико-математический инструментарий для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений.
	ОПК-4.3. Владеет методикой экономического обоснования организационно-управленческих решений.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих тем: Содержание предпринимательской деятельности. Предпринимательская идея и ее выбор. Виды предпринимательской деятельности. Принятие предпринимательского решения. Типы и методы принятия решений. Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм. Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности. Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна. Культура предпринимательства. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа студента,

консультации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные - 4 часа, практические занятия - 8 часов, и самостоятельная работа студента – 56 часов.

Текущий контроль осуществляется в течение периода обучения дисциплины и включает в себя проверку выполнения самостоятельных и домашних заданий.

Промежуточный контроль осуществляется при завершении дисциплины в форме зачёта с оценкой – 4 часа.



ЧОУ ВО ЕИУБП

Частное образовательное учреждение  
высшего образования

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра экономики и права

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и  
воспитательной работе к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ Е.С. Полтавцева

09 февраля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### ***ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ***

Заочная форма обучения

Направление подготовки

38.03.01. Экономика

код и наименование направления

Направленность  
(профиль) программы

Финансы и учет

наименование направленности (профиля) программы

Квалификация  
выпускника

бакалавр

бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01. Экономика, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры экономики и права

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Цели и задачи дисциплины

В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

Факультативная дисциплина «Основы военной подготовки» (далее – факультатив) реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, факультатив состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

Задача факультатива – обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Основной целью освоения факультатива является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее – вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Нормативную правовую основу настоящей программы факультатива «Основы военной подготовки» составляют следующие документы:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 28 марта 1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Программа факультатива предназначена для организации и проведения учебных занятий с обучающимися вузов, имеющих базу подготовки и компетентный профессорско-преподавательский состав.

Задачами факультатива «Основы военной подготовки» являются:

1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;

4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

8) изучение и принятие правил воинской вежливости;

9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Факультатив также может быть использован при разработке дополнительных профессиональных программ.



## 1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОП

Факультативная дисциплина ФТД.В.ДВ.01.02 «Основы военной подготовки» относится к факультативным дисциплинам (модулям) по выбору.

Изучение факультативной дисциплины «Основы военной подготовки» возможно на основе знаний студентов, полученных при изучении курса «Безопасность жизнедеятельности».

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

#### 1.3.2. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.
	УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического

	<p>воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.</p> <p>УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; знает принципы поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p> <p>УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; владеет методами поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасными условиями жизнедеятельности для сохранения природной среды; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1. Знает основные термины и понятия, используемые в законодательстве о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции; действующее антиэкстремистское, антитеррористическое и антикоррупционное законодательство и практику его применения.</p> <p>УК-11.2. Умеет правильно толковать термины, используемые в законодательстве о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции; давать оценку экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению и применять в профессиональной деятельности антиэкстремистское,</p>

<p>антитеррористическое и антикоррупционное законодательство.</p>
<p>УК-11.3. Владеет навыками правильного толкования терминов, используемых в антиэкстремистском, антитеррористическом и антикоррупционном законодательстве, а также навыками применения на практике антиэкстремистского, антитеррористического и антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией экстремистского, террористического и коррупционного поведения и его пресечения.</p>

### 1.3.3. В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия (УК-8.1.);
- устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат (УК-8.1.);
- предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений (УК-8.1.);
- основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя (УК-8.1.);
- общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения (УК-8.1.);
- правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами (УК-8.1.);
- тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке (УК-8.1.);
- назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт (УК-8.1.);
- основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах (УК-8.1.);
- тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны (УК-11.1.);
- основные положения Военной доктрины РФ (УК-7.1.);
- правовое положение и порядок прохождения военной службы (УК-7.1.);

**уметь:**

- правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ (УК-7.2.);
- осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат (УК-7.2.);
- оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия (УК-8.2.);
- выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты (УК-8.2.);
- читать топографические карты различной номенклатуры (УК-8.2.);
- давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества (УК-11.2.);
- применять положения нормативно-правовых актов (УК-8.2.);

**владеть:**

- строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя (УК-7.3.);
- навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты (УК-8.3.);
- навыками ориентирования на местности по карте и без карты (УК-7.3.);
- навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах (УК-8.3.);
- навыками работы с нормативно-правовыми документами (УК-11.3).

#### **1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)**

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом	Часов на 1 курсе
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>		
Лекции	4	4
<b>Занятия семинарского типа</b>		
Практические занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
Подготовка к практическим занятиям	16	16
Письменный опрос	8	8
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	12	12
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)</b>		
Зачет/ дифференцированный зачет с оценкой/ экзамен - количество часов	<b>Зачет - 4</b>	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Содержание тем**

#### **РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

##### **Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание**

Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.

Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

##### **Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд**

Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

**Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы**  
Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

## **РАЗДЕЛ 2. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

### **Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия**

Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.

Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.

Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.

Управление подразделением в движении.

## **РАЗДЕЛ 3. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА ИЗ СТРЕЛКОВОГО ОРУЖИЯ**

### **Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия**

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.

Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

### **Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат**

Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПП-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

### **Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия**

Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

## **РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ТАКТИКИ ОБЩЕВОЙСКОВЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ**

### **Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ**

Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

### **Тема 9. Основы общевойскового боя**

Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

### **Тема 10. Основы инженерного обеспечения**

Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

### **Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника**

Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

## **РАЗДЕЛ 5. РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА**

### **Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие**

Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

### **Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита**

Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.

Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

## **РАЗДЕЛ 6. ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ**

### **Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам**

Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

### **Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте**

Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

## **РАЗДЕЛ 7. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях**

Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при

ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

## **РАЗДЕЛ 8. ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

### **Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны**

Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.

Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

## **РАЗДЕЛ 9. ПРАВОВАЯ ПОДГОТОВКА**

### **Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы**

Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№	Наименование раздела дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
		Л	ПЗ		
1	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	1	-	2	3
2	Внутренний порядок и суточный наряд	1	-	2	3
3	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	1	-	2	3
4	Стрелковые приемы и движение без оружия	-	1	2	3
5	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	-	1	2	3
6	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	-	1	2	3
7	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	-	1	2	3
8	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	-	-	6	6
9	Основы общевойскового боя	-	1	2	3
10	Основы инженерного обеспечения	-	1	2	3
11	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	-	-	6	6
12	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	-	1	2	3
13	Радиационная, химическая и биологическая защита	-	-	6	6
14	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	-	-	6	6



15	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	-	1	2	3
16	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	-	-	4	4
17	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	-	-	4	4
18	Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	1	-	2	3
<b>Зачет</b>					<b>4</b>
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>56</b>	<b>72/2</b>

### 2.3. Лекции

№ п/п	№ темы	Тематика лекционных занятий	Трудо-емкость (час.)
1.	1	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	1
2.	2	Внутренний порядок и суточный наряд	1
3.	3	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	1
4.	18	Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	1
<b>Итого:</b>			<b>4</b>

### 2.4. Практические занятия

№ п/п	№ темы	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (час.)
1.	4	Строевые приемы и движение без оружия	1
2.	5	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	1
3.	6	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	1
4.	7	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	1
5.	9	Основы общевойскового боя	1

6.	10	Основы инженерного обеспечения	1
7.	12	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	1
8.	15	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	1
<b>Итого:</b>			<b>8</b>

### 2.5. Инновационные (интерактивные) формы учебных занятий

№ п/п	Вид занятия (лекционное, практическое)	Тема занятия	Инновационные формы учебных занятий	Объем, ауд. часов/в том числе в инновационной форме
2	Лекционное	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	дискуссия	1
4	Практическое	Строевые приемы и движение без оружия	презентация	1
5	Практическое	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	анализ конкретных ситуаций	1
<b>ИТОГО</b>				<b>3</b>

### 2.6. Примерный перечень вопросов к зачету

1. В чём заключается цель и задачи боевого обеспечения войск?
2. Где и в какое время осуществляются занятия физической подготовкой и спортом?
3. Дайте классификацию топографических карт по масштабу.
4. Дайте классификацию условных топографических знаков и раскройте, для изображения каких местных предметов они используются.
5. Дайте определение «манёвра» и изобразите схемами «Охват» и «Обход».
6. Дайте определение Общевойсковому бою и перечислите его виды.
7. Дайте определение понятию «Рельеф местности» и опишите формы рельефа и чем он отображается.
8. Дайте определение терминам «Удар», «Огонь» и раскройте их виды.
9. Дайте определение термину «Тактика», перечислите её виды и раскройте теоретические и практические аспекты, рассматриваемые, ею.
10. Дать определение географических координат
11. Дать определение плоским прямоугольным координатам.
12. Какие категории военнослужащих подвергаются медицинским осмотрам и когда?
13. Какие мероприятия включает в себя диспансеризация?
14. Какие мероприятия проводятся для сохранения и укрепления здоровья военнослужащих?
15. Какие могут быть прививки, когда проводятся и где ставится: отметка о них?
16. Назовите виды «Огня» по видам оружия, способам ведения, напряжённости стрельбы, направлению и видам.

17. Перечислите виды всестороннего обеспечения боевых действий частей.
18. Перечислите виды тактических действий (основные, обеспечивающие, специальные и вспомогательные).
19. Перечислите действия начальника медицинской службы полка при обнаружении в части инфекционного больного.
20. Перечислите основные направления деятельности командиров по оздоровлению условий службы и быта военнослужащих.
21. Перечислите основные принципы общевойскового боя.
22. Перечислите основные способы закаливания военнослужащих.
23. Перечислите подразделения боевого обеспечения МСП и раскройте их предназначение.
24. Перечислите способы ориентирования на местности и в чём их сущность.
25. Перечислите тактические свойства местности и дайте характеристику местных предметов, характерных этим свойствам.
26. Перечислите характерные черты общевойскового боя.
27. Правила ведения рабочей карты командира.
28. Раскройте порядок отправки на амбулаторный прием солдат и сержантов.
29. Рассмотрите периодичность посещения бани различными категориями военнослужащих, и чем они обеспечиваются?
30. Что включает в себя выполнение правил личной гигиены?
31. Что включают в себя правила общественной гигиены?
32. Что называется рабочей картой командира?
33. Что называется топографической картой?
34. Что является сущностью изучения предмета «Военная топография»? Что обязан знать и уметь командир при работе с картой?

### **III. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

#### **3.1. Распределение часов самостоятельной работы по темам учебных занятий**

<b>Раздел дисциплины (тема)</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Название (содержание) работы</b>	<b>Кол-во часов</b>
Тема 1.	Самостоятельное изучение Подготовка листа целей	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	2
Тема 2.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Внутренний порядок и суточный наряд	2
Тема 3.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	2
Тема 4.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Строевые приемы и движение без оружия	2
Тема 5.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	2
Тема 6.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	2
Тема 7.	Самостоятельное изучение Подготовка листа целей	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	2

Тема 8.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	6
Тема 9.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Основы общевойскового боя	2
Тема 10.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Основы инженерного обеспечения	2
Тема 11.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	6
Тема 12.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	2
Тема 13.	Самостоятельное изучение Подготовка листа целей	Радиационная, химическая и биологическая защита	6
Тема 14.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	6
Тема 15.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	2
Тема 16.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	4
Тема 17.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	4
Тема 18.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	2
	<b>ИТОГО</b>		<b>56</b>

### 3.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным местам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.

## 9. Письменный опрос с вариантами ответов.

### 3.3. Тематика рефератов

1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации, ее связь с историей и становлением Российского государства.
2. Дисциплинарная ответственность командира за правонарушения совершенные подчиненными.
3. Виды поощрений и дисциплинарных взысканий, применяемых к военнослужащим.
4. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.
5. Действия личного состава по команде «К бою».
6. Применение оружия военнослужащими для защиты жизни, здоровья и собственности в состоянии необходимой обороны или крайней необходимости.
7. Организационная структура Вооруженных сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск.
8. Понятие о военной доктрине России. Основные принципы военной безопасности России.
9. Основные термины и понятия строевой подготовки.
10. Значение и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Первая помощь в зависимости от возраста пострадавшего.
11. Первая медицинская помощь при травмах. Способы иммобилизации и транспортировки пострадавшего.
12. Первая медицинская помощь при ранениях. Понятие об асептике и антисептике. Понятие о повязке и перевязке. Виды повязок.
13. Виды кровотечений и их характеристика. Способы остановки кровотечений.
14. Топографические карты. Особенности и способы работы с топографической картой. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта; движение по азимутам.
15. Ориентирование на местности по топографической карте. Современные средства ориентирования на местности.
16. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи в случае ранения мягких тканей головы.
17. Порядок проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.
18. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при ранении в живот.
19. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при отморожении.
20. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе.
21. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при вывихах и растяжениях.
22. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при переломах.
23. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при капиллярных и венозных кровотечениях.
24. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при артериальных кровотечениях.
25. Порядок оказания экстренной медицинской помощи при авариях на химических производствах или использовании оружия массового поражения.
26. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при ожогах.

27. Назначение, устройство и правила использования основных средств индивидуальной защиты человека (противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка, аптечка индивидуальная и др.)

28. Характеристика основных средств коллективной защиты населения. Устройство и оборудование убежища и противорадиационного укрытия (ПРУ).

### 3.4. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса\*

#### ВАРИАНТ 1

1. Дополните фразу: «\_\_\_\_\_ - является местное повреждение целостности тканей организма в результате механических, физических или химических воздействий».
2. Закончите фразу: «Раны сопровождаются кровотечением, болью, нарушением функций поврежденного организма и могут осложняться \_\_\_\_\_».
3. Дополните фразу: «\_\_\_\_\_ рана возникает под воздействием тупого ранящего орудия большой массы или обладающего большой скоростью».
4. Дополните фразу: «Транспортная \_\_\_\_\_ осуществляется посредством специальных шин или шин, изготовленных из подручных материалов».
5. Дополните фразу: «Перед рефлекторным вызыванием рвоты рекомендуется выпить несколько стаканов \_\_\_\_\_, или 0,25 – 0,5-процентного раствора питьевой соды, или 0,5-процентного раствора \_\_\_\_\_».
6. Дополните фразу: «Целью оказания первой медицинской помощи при отморожении является по возможности быстрое и полноценное восстановление \_\_\_\_\_ в пораженных тканях, для этого, прежде всего, необходимо их \_\_\_\_\_».
7. Дополните фразу: «Если одежда и обувь \_\_\_\_\_, а кожа \_\_\_\_\_, то электрическое сопротивление снижается, и опасность поражения током резко возрастает».
8. Дополните фразу: «Конец бинта разрывают продольно и завязывают узлом на стороне, \_\_\_\_\_ повреждению».
9. Установите соответствие между видами антисептики и ее основными характеристиками (*ответ представьте в виде цифры с буквой, например 3 В*).

1) Механическая антисептика.

А) Уничтожение микробов и повышение иммунологической защиты организма; применяются антибиотики, ферменты или сыворотки.

2) Химическая антисептика.

Б) Использование физических факторов для уничтожения микробов; применяется гипертонический раствор или бактерицидная лампа.

3) Физическая антисептика.

В) Первичная обработка раны, удаление инородных тел.

4) Биологическая антисептика.

Г) осуществляется с помощью дезинфицирующих средств и химиотерапевтических средств, синтетических сульфаниламидных препаратов.

10. Установите очередность действий по наложению жгута:

А) жгут захватывают правой рукой у края с цепочкой, левой – на 30 – 40 см ближе к середине;

Б) последующие туры жгута накладывают по спирали, не растягивая, и фиксируют крючок в цепочке;

В) конечность со жгутом хорошо иммобилизируют с помощью транспортной шины или подручных средств;

Г) к жгуту или одежде пострадавшего прикрепляют записку с указанием даты и времени (часы, минуты) его наложения;

- Д) жгут растягивают руками и накладывают первый циркулярный тур таким образом, чтобы начальный участок жгута перекрывался последующим туром;
- Е) выше раны и ближе к ней на кожу накладывают прокладку из одежды или мягкой ткани;
- Ж) для обеспечения оттока венозной крови конечность поднимают на 20 – 30 см.

## ВАРИАНТ 2

1. Дополните фразу: «\_\_\_\_\_ - повреждения тканей организма вследствие механического воздействия, сопровождающегося нарушением целостности кожи и слизистых оболочек».
2. Закончите фразу: «Ушибленные раны обычно сильно \_\_\_\_\_».
3. Дополните фразу: «При \_\_\_\_\_ ранах наблюдается отслойка кожи и клетчатки с отделением их от подлежащих тканей».
4. Дополните фразу: «Недостаточная иммобилизация закрытого перелома может превратить его в \_\_\_\_\_ и тем самым утяжелить травму и ухудшить исход».
5. Дополните фразу: «Обезвреживание яда в организме осуществляется веществами, которые входят в химическое соединение с ядами, переводя их в \_\_\_\_\_ состояние».
6. Дополните фразу: «Тепловой удар – это болезненное состояние, вызванное \_\_\_\_\_ тела».
7. Дополните фразу: «Перевязку следует начинать с наиболее \_\_\_\_\_, места, постепенно переходя к более \_\_\_\_\_».
8. Дополните фразу: «Чрезмерное затягивание жгута может вызвать \_\_\_\_\_ мягких тканей (мышц, нервов, сосудов) и стать причиной развития параличей конечностей».
9. Установите соответствие между стадией отравления (интоксикации) и ее основными характеристиками (*ответ представьте в виде цифры с буквой, например 3 В*).

- |              |   |
|--------------|---|
| 1) Стадия 1. | А) Стадия характеризуется отсутствием всех рефлексов, наблюдаются признаки нарушения жизненно важных функций организма; на первый план выступают нарушения дыхания.                 |
| 2) Стадия 2. | Б) Стадия характеризуется сонливостью, апатией, снижением реакции на внешние раздражители.  |
| 3) Стадия 3. | В) Стадия характеризуется потерей сознания, затрудненным глотанием, ослаблением кашлевого рефлекса, повышением температуры до 39 – 40 <sup>0</sup> С.                               |
| 4) Стадия 4. | Г) Стадия характеризуется постепенным восстановлением сознания; в первые сутки после пробуждения могут наблюдаться плаксивость, умеренное психомоторное возбуждение, нарушение сна. |

10. Установите очередность действий при наложении повязки «чепец»:

- А) на втором циркулярном туре, дойдя до одной держалки, оборачивают бинт вокруг нее и поворачивают косо вверх на лобную кость;
- Б) ленту широкого бинта (держалку) серединой укладывают на теменную область;
- В) бинт направляется к другой держалке, закрывая при этом лоб и часть теменной области;
- Г) конец бинта крепят к одной из держалок;
- Д) начинают наложение повязки с циркулярного тура вокруг головы поверх держалок;
- Е) концы бинта опускаются вертикально вниз, впереди ушных раковин;
- Ж) держалки связывают под подбородком;
- З) на противоположной стороне бинт также оборачивают вокруг держалки и направляют на затылочную область, закрывая часть затылка и темени.

### ВАРИАНТ 3

1. Дополните фразу: «Колотая рана характеризуется небольшой зоной повреждения тканей и в очень редких случаях может стать источником \_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_».
2. Закончите фразу: «Обработку укушенных ран производят стерильным жидким мылом, которое убивает вирус \_\_\_\_\_».
3. Дополните фразу: «Антисептика – комплекс мероприятий, направленных на уничтожение \_\_\_\_\_ в ране или организме в целом».
4. Дополните фразу: «Отравление рассматривается как химическая \_\_\_\_\_, развивающаяся вследствие попадания в организм чужеродного вещества в токсической (отравляющей) дозе».
5. Дополните фразу: «Отравление медикаментами зачастую происходит при \_\_\_\_\_, когда человек принимает лекарственные препараты без назначения врача».
6. Дополните фразу: «Солнечный удар – состояние организма, которое наступает из-за сильного \_\_\_\_\_ головы прямыми солнечными лучами, под воздействием которых мозговые поверхностные сосуды расширяются, и происходит прилив \_\_\_\_\_».
7. Дополните фразу: «Особенность обширных ожогов состоит в том, что при них в патологический процесс почти всегда вовлекаются все органы и системы организма, возникают расстройства функций дыхания, кровообращения, выделения, появляются резкие \_\_\_\_\_, что зачастую обуславливает развитие ожогового \_\_\_\_\_».
8. Дополните фразу: «Сердечная недостаточность – это патологическое состояние, характеризующееся недостаточностью \_\_\_\_\_ вследствие снижения \_\_\_\_\_ функции сердца».
9. Установите соответствие между степенью отморожения и ее основной характеристикой (*ответ представьте в виде цифры с буквой, например 3 В*).

- |                 |  |
|-----------------|--|
| 1) 1-я степень. | А) Степень сопровождается омертвением кожи и подкожной клетчатки; кожа пораженного участка остается холодной, приобретает синюшную окраску, пульс на стопе или запястье ослабевает или вовсе исчезает. |
| 2) 2-я степень. | Б) Степень, когда поражается базальный слой эпидермиса с образованием пузырей.   |
| 3) 3-я степень. | В) Степень сопровождается омертвением не только мягких тканей, развивается также омертвление кости.  |
| 4) 4-я степень. | Г) Степень характеризуется поражением поверхностного слоя кожи.  |

10. Установите очередность действий при наложении повязки «перчатка»:  
А) начинают наложение повязки с фиксирующих циркулярных туров вокруг лучезапястной области;  
Б) сделав оборот вокруг запястья, переходят по тыльной поверхности на четвертый палец;  
В) спиральными турами закрывают его и возвращаются по тылу кисти к запястью;  
Г) бинт направляют по тыльной поверхности к ногтевой фаланге пятого пальца левой руки (на правой руке бинтование начинают со второго пальца);  
Д) забинтовывают четвертый палец, а затем поочередно, в той же последовательности бинтуют третий и второй пальцы;  
Е) заканчивают наложение повязки циркулярными турами вокруг лучезапястной области.

*\*Полный комплект заданий находится в ОМ*



#### **IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе студентов на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов студентов;
- 5) письменный опрос с вариантами ответов;
- 6) контрольной работы.

Промежуточным контролем является зачет.

#### **V. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большего количества студентов;
- применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в практические занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных и практических занятиях в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к практическому занятию.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменных опросов студентов по материалам лекций и практических занятий. Подборка вопросов для проведения письменных опросов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

### **6.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7 Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape.

### **6.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru;>
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru;>
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://www.garant.ru.](http://www.garant.ru)
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

### **6.4. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Образовательный ресурс «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

### **6.5. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса**

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

## **6.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

### **6.6.1 Учебная основная литература**

1. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров : учебник / Ю. Б. Байрамуков, В. С. Янович, Е. А. Драбатулин [и др.] ; под общ. ред. Ю. Б. Торгованова ; Сибирский федеральный университет. – 2-е изд., испр. и доп. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2018. – 510 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 452 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

### **6.6.2 Учебная дополнительная литература**

1. Безопасность в туризме: учебное пособие / А.П. Бгатов. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ФОРУМ: ИНВРА-М, 2013-176 С. – (высшее образование).
2. Общевоинская подготовка : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / А. Г. Борисов, К. В. Анистратенко, Е. Ю. Лубашев [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Борисова ; Южный федеральный университет, Военный учебный центр. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2022. – Часть 1. – 416 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Абраменко, М. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / М. Н. Абраменко, А. В. Завьялов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 97 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
4. Веницкая И.М., Котовская Е.Б. Первая медицинская помощь, Ростов-на-Дону «Феникс», 2009г. - 377с.
5. Практикум по безопасности жизнедеятельности: учебное пособие к лабораторным и практическим работам / под общ.ред. А.В.Фролова – Ростов н/Д: Феникс 2009 – 490с.

### **6.6.3 Нормативные правовые акты\*\***

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Военная доктрина Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»
5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы»
6. Указ Президента РФ от 10.11.2007 № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» (вместе с «Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации», «Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации»)

*\*\*Все нормативно-правовые акты используются в действующих редакциях с последними изменениями и дополнениями (Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный; Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа:*

*<http://www.garant.ru>, свободный).*

**Приложения к рабочей программе дисциплины:**  
***Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.***

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Основы военной подготовки»**

**Аннотация рабочей программы**

Факультативная дисциплина ФТД.В.ДВ.01.02 «Основы военной подготовки» относится к факультативным дисциплинам (модулям) по выбору.

Изучение факультативной дисциплины «Основы военной подготовки» возможно на основе знаний студентов, полученных при изучении курса «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплина реализуется на факультете экономики, менеджмента и права Частного образовательного учреждения высшего образования «Ессентукский институт управления, бизнеса и права», на кафедре экономики и права.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.
	УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
	УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; знает принципы поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.
	УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной

	<p>среды; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; владеет методами поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасными условиями жизнедеятельности для сохранения природной среды; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p> <p>УК-11.1. Знает основные термины и понятия, используемые в законодательстве о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции; действующее антиэкстремистское, антитеррористическое и антикоррупционное законодательство и практику его применения.</p> <p>УК-11.2. Умеет правильно толковать термины, используемые в законодательстве о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции; давать оценку экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению и применять в профессиональной деятельности антиэкстремистское, антитеррористическое и антикоррупционное законодательство.</p> <p>УК-11.3. Владеет навыками правильного толкования терминов, используемых в антиэкстремистском, антитеррористическом и антикоррупционном законодательстве, а также навыками применения на практике антиэкстремистского, антитеррористического и антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией экстремистского, террористического и коррупционного поведения и его пресечения.</p>

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия (УК-8.1.);
- устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат (УК-8.1.);
- предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений (УК-8.1.);
- основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя (УК-8.1.);

- общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения (УК-8.1.);
  - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами (УК-8.1.);
  - тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке (УК-8.1.);
  - назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт (УК-8.1.);
  - основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах (УК-8.1.);
  - тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны (УК-11.1.);
  - основные положения Военной доктрины РФ (УК-7.1.);
  - правовое положение и порядок прохождения военной службы (УК-7.1.);
- уметь:**
- правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ (УК-7.2.);
  - осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат (УК-7.2.);
  - оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия (УК-8.2.);
  - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты (УК-8.2.);
  - читать топографические карты различной номенклатуры (УК-8.2.);
  - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества (УК-11.2.);
  - применять положения нормативно-правовых актов (УК-8.2.);
- владеть:**
- строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя (УК-7.3.);
  - навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты (УК-8.3.);
  - навыками ориентирования на местности по карте и без карты (УК-7.3.);
  - навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах (УК-8.3.);
  - навыками работы с нормативно-правовыми документами (УК-11.3).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих разделов: Общевоинские уставы вооруженных сил российской федерации. Строевая подготовка. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Основы тактики общевойсковых подразделений. Радиационная, химическая и биологическая защита. Военная топография. Основы медицинского обеспечения. Военно-политическая подготовка. Правовая подготовка.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменных опросов, промежуточный контроль в форме сдачи зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрена контактная работа 12 часов, в т.ч. лекций 4 часа, практических занятий 8 часов, самостоятельной работы обучающегося 56 часов и 4 часа на сдачу зачета.



ЧОУ ВО ЕИУБП

Частное образовательное учреждение  
высшего образования

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра прикладной информатики и общегуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и  
воспитательной работе, к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ Е.С. Полтавцева  
09 февраля 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **ОСНОВЫ ДЕМОГРАФИИ**

**ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Направление подготовки	<u>38.03.01. Экономика</u> код и наименование направления
Направленность (профиль) программы	<u>Финансы и учет</u> наименование направленности (профиля) программы
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u> бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01. Экономика, учебного плана по данному направлению.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ОБСУЖДЕНА:

на заседании кафедры «08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНА:

Учебно-методическим

советом ЧОУ ВО «ЕИУБП» «09» февраля 2024 г., протокол № 3

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы демографии» является формирование у обучающихся знаний в области демографических процессов, необходимых для того, чтобы выстраивать и реализовывать их траекторию саморазвития в рамках брачного, репродуктивного и самосохранительного поведения, а также представлений о тенденциях и факторах демографических процессов, и развитии социальной и семейно-демографической политики.

Задачами дисциплины являются:

- ✓ развитие у студентов знаний о тенденциях и взаимосвязях демографических процессов;
- ✓ овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на формирование и развитие брачно-семейных отношений, воспроизводство традиционных семейных ценностей, сохранение здоровья, благополучное родительство;
- ✓ раскрытие аналитических навыков прочтения показателей, характеризующих брачность, рождаемость, самосохранительное поведение и миграцию населения в разных регионах;
- ✓ формирование мотивации и способностей для самостоятельного выявления факторов, влияющих на социально-демографические процессы;
- ✓ выработка способностей к оценке вклада социальной и семейнодемографической политики в решение демографических проблем.

## 1.2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Основы демографии» относится к факультативным дисциплинам (модулям) (ФТД.В.ДВ.03.02) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и учет.

Для изучения, данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- ✓ История России;

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин:

- ✓ Безопасность жизнедеятельности;
- ✓ Экономика предприятия;
- ✓ Менеджмент
- ✓ Статистика

## 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Основы демографии» соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 1.3.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования)

социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

### 1.3.2 Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатор достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.</p> <p>УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.</p>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.</p> <p>УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.</p> <p>УК-6.3. Владеет способами управления своей</p>

	познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов, и потребностей.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; знает принципы поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p> <p>УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; владеет методами поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасными условиями жизнедеятельности для сохранения природной среды; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1. Знает основные социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, определяющие специфику взаимодействия с ними.</p> <p>УК-9.2. Умеет проектировать взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в ситуации социальной и деловой коммуникации на основе базовых дефектологических знаний.</p> <p>УК-9.3. Владеет приемами недискриминационного взаимодействия при коммуникациях с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в различных сферах жизнедеятельности.</p>

### 1.3.3.В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

**знать:**

- основные понятия, категории демографии, главные демографические закономерности и концепции, используя принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач (УК-1.1);
- основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации тенденции и факторы демографических процессов, происходящих в мире и в современной России (УК-5.1);
- основные принципы самовоспитания и самообразования, основы построения благополучной семьи, исходя из требований рынка труда (УК-6.1);
- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, принципы поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия для сохранения собственного здоровья и природной среды (УК-8.1);
- основные социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, используя подходы к оценке результативности и эффективности государственной политики в сфере регулирования демографических процессов (УК-9.1).

**уметь:**

- определять основные тенденции демографического развития в Российской Федерации и ее регионах в долгосрочной, среднесрочной и краткосрочной перспективах, анализируя и систематизируя разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности (УК-1.2);
- анализировать проблемы семейных отношений; особенности семейно-демографической политики в России и ее регионах, профессионально коммуницируя в мире культурного многообразия и демонстрируя взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм (УК-5.2);
- применять общенаучные приемы аргументации и моделирования для анализа социально-демографических процессов, демонстрируя умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории (УК-6.);
- собирать, обрабатывать и интерпретировать данные, необходимые для формирования суждений по социальным, демографическим, этическим проблемам, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды (УК-8.2);
- проектировать взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в ситуации социальной и деловой коммуникации на основе базовых дефектологических знаний, применяя эти знания в практической деятельности по принятию управленческих решений в области демографической политики (УК-9.2.).

**владеть:**

- практическими навыками научного поиска, интерпретации и анализа источников информации о народонаселении, приемами расчета демографических показателей (УК-1.3);
- практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации, способностью к сотрудничеству, разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной адаптации (УК-5.3);
- навыками необходимыми для выстраивания и реализации траектории саморазвития в рамках брачного, репродуктивного и самосохранительного поведения, способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов, и потребностей, способностью к самоорганизации и самоуправлению (УК-6.3);
- способностью развития чувства социальной перспективы, делающего возможными экспертизу и прогноз динамики демографических процессов с помощью методов

прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, способов поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасными условиями жизнедеятельности для сохранения природной среды; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности (УК-8.3);  
 - приемами недискриминационного взаимодействия при коммуникациях с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в различных сферах жизнедеятельности, связанной с современными демографическими проблемами (УК-9.3).

#### 1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом	Часов на 4 курсе
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>		
Лекции	8	8
<b>Занятия семинарского типа:</b>		
Практические занятия	12	12
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
Подготовка к практическим занятиям	6	6
Письменный опрос	2	2
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	4	4
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)</b>		
Зачет/ дифференцированный зачет с оценкой/ экзамен - количество часов	<b>Зачет - 4</b>	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ</b>	<b>36/1</b>	<b>36/1</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание раздела (модуля) дисциплины

#### Тема 1. Введение в демографию

Демография: определения, объект, предмет, взаимосвязь с другими науками. Численность и основные демографические структуры населения: половозрастная, брачная, семейная. Поколение как социально-демографическая категория. Молодежь в возрастной структуре населения. Источники данных и система демографических показателей. Методы анализа демографической ситуации. Понятия «депопуляция», демографический кризис. Современные демографические проблемы как вызовы и риски для социально-экономического развития страны. Динамика численности населения регионов России.

#### Тема 2. Современные тенденции воспроизводства населения России

Понятие режима воспроизводства населения. Современные тенденции и факторы, влияющие на процессы естественного движения населения. Демографическое понятие брачности. Типы и формы брака. Брачное поведение. Брачный возраст. Молодежь и брачный статус. Ценность зарегистрированного брака. Брак и семья в контексте воспроизводства населения. Показатели рождаемости. Факторы рождаемости. Репродуктивное поведение и его результаты, детность (многодетность). Тенденции брачности и разводимости в России и других странах. Продолжительность жизни.

Ценности здоровья и самосохранительное поведение. Актуальные проблемы здоровья населения в современной России. Особенности современной миграции населения в России. Влияние иммиграции на воспроизводство населения. Демографические прогнозы: виды и практическое значение для социально-демографического развития.

### **Тема 3. Семья - важная составляющая ценностного ядра молодых россиян**

Традиционные семейные ценности как основа национальной безопасности России. Значение семьи для общества и человека. Сущность института семьи. Семейная структура населения. Семья и домохозяйство. Типология семей и домохозяйств. Функции и состав семьи, виды семей. Жизненный цикл развития семьи. Семья в современном обществе: кризис или развитие. Семья в системе ценностей студенческой молодежи. Благополучная молодая семья как концептуальная модель российской традиционной семьи. Социальный портрет молодой семьи. Проблемы молодой семьи. Семья как институт социализации. Ребенок как субъект семьи и семейного воспитания. Счастливое родительство как фактор благополучия детей. Многодетная семья как основа демографического развития России. Понятие, категории и особенности многодетной семьи. Единство отношений супружества, родительства, родства как основа и сущность семьи. Роль межпоколенческих отношений в укреплении брачно-семейных отношений. Старшее поколение в современной семье. Многопоколенная семья в формировании ценностей материнства, отцовства и детства. Неполная семья, особенности, причины, проблемы. Разводимость как демографическая проблема. Профилактика разводов и семейного неблагополучия.

### **Тема 4. Государственная политика в сфере регулирования демографических процессов**

Демографическая ситуация в России: особенности и тенденции развития демографических процессов. Возможности и способы регулирования демографических процессов в современной России. Демографическая политика: понятие, определение, концепции. Актуальные направления современной демографической политики. Корпоративная демографическая политика российских организаций. Демографическая политика в области семьи и рождаемости. Государственная поддержка российской детной (многодетной) семьи. Государственная помощь гражданам имеющих детей: беременность, роды, первые годы жизни ребенка. Виды государственных пособий. Особенности проведения семейно-демографической политики в России и ее регионах. Государственная политика по охране здоровья и формирования самосохранительного поведения. Роль миграционных процессов в современном обществе. Государственная миграционная политика в сфере регулирования демографических процессов. Основные направления современной российской миграционной политики. Подходы к оценке результативности и эффективности государственной политики в сфере регулирования демографических процессов.

## **2.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля**

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа обучающихся
		Лекции	практ занят.	
Тема 1. Введение в демографию	8	2	3	3

Тема 2. Современные тенденции воспроизводства населения России	8	2	3	3
Тема 3. Семья-важная составляющая ценностного ядра молодых россиян	8	2	3	3
Тема 4. Государственная политика в сфере регулирования демографических процессов	8	2	3	3
<b>Зачёт</b>	<b>4</b>			
<b>Всего:</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

### 2.2.1 Лекции

№ п/п	№ темы	Объем, часов	Тема лекции
1.	Тема 1.	2	Введение в демографию. Демография: определения, объект, предмет, взаимосвязь с другими науками. Численность и основные демографические структуры населения: половозрастная, брачная, семейная.
2.	Тема 2.	2	Современные тенденции воспроизводства населения России. Понятие режима воспроизводства населения. Современные тенденции и факторы, влияющие на процессы естественного движения населения. Демографическое понятие брачности. Типы и формы брака.
3.	Тема 3.	2	Семья - важная составляющая ценностного ядра молодых россиян. Традиционные семейные ценности как основа национальной безопасности России. Значение семьи для общества и человека. Сущность института семьи. Семейная структура населения. Семья и домохозяйство. Типология семей и домохозяйств. Функции и состав семьи, виды семей.
4.	Тема 4.	2	Государственная политика в сфере регулирования демографических процессов. Демографическая ситуация в России: особенности и тенденции развития демографических процессов. Возможности и способы регулирования демографических процессов в современной России. Демографическая политика: понятие, определение, концепции.
	<b>ИТОГ О</b>	<b>8</b>	



### 2.2.2. Практические занятия

№ п/п	Номер Темы дисциплины	Объем, часов	Тема практического занятия
1	1	3	Поколение как социально-демографическая категория. Молодежь в возрастной структуре населения. Источники данных и система демографических показателей. Методы анализа демографической ситуации. Понятия «депопуляция», демографический кризис
2	2	3	Ценность зарегистрированного брака. Брак и семья в контексте воспроизводства населения. Показатели рождаемости. Факторы рождаемости. Репродуктивное поведение, детность. Продолжительность жизни. Ценности здоровья и самосохранительное поведение. Актуальные проблемы здоровья населения в современной России.
3	3	3	Проблемы молодой семьи. Семья как институт социализации. Ребенок как субъект семьи и семейного воспитания. Счастливое родительство как фактор благополучия детей. Многодетная семья как основа демографического развития России. Понятие, категории и особенности многодетной семьи. Старшее поколение в современной семье.
4	4	3	Особенности проведения семейно-демографической политики в России и ее регионах. Государственная политика по охране здоровья и формирования самосохранительного поведения. Роль миграционных процессов в современном обществе. Государственная миграционная политика в сфере регулирования демографических процессов.
<b>Итого</b>		<b>12</b>	

### 2.2.3. Лабораторные занятия

(Учебным планом не предусмотрено)

### 2.2.4. Примерная тематика курсовых работ/проектов

(Учебным планом не предусмотрено)

### 2.2.5 Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Предмет и объект изучения демографии.
2. Задачи демографии.
3. Место демографии в системе наук.
4. Специализация демографии.
5. Классификация методов демографического анализа.
6. Воспроизводство населения, его типы.
7. Виды движения населения.
8. Общие, специальные и стандартизированные коэффициенты.
9. Значение учета численности.
10. Численность населения.

11. Структура населения по полу и возрасту. Возрастные контингенты.
12. Взаимосвязь половозрастной структуры и демографических процессов.
13. Тенденции изменения половозрастной структуры в мире и РФ.
14. Демографическое старение населения: понятие, показатели, причины, демографические и социально-экономические последствия.
16. Типы возрастной структуры по Зунбергу.
17. Структура населения по брачному состоянию. Показатели брачности и разводимости.
18. Тенденции брачности и разводимости в мире и РФ. Факторы брачности и разводимости.
19. Взаимосвязь брачного и демографического поведения. Влияние брачности на демографические процессы.
20. Семейная структура населения. Понятия семьи и домохозяйства в демографии.
21. Демографическая классификация семей.
22. Демографические факторы изменения размера и структуры семьи.
23. Социальная, отраслевая и профессиональная структуры населения. Понятие естественного движения населения.
24. Демографическое понятие рождаемости.  
Демографическое понятие смертности.
25. Показатели естественного движения населения.
26. Факторы рождаемости.
27. Репродуктивное поведение, его понятие и структура. Снижение рождаемости как результат изменения структуры ценностей и потребностей в обществе.
28. Концепция снижения рождаемости.
29. Основные показатели смертности: общий коэффициент, возрастные коэффициенты смертности по причине смертности.
30. Младенческая смертность, социально-экономическое значение ее величины и тенденции.
31. Средняя ожидаемая продолжительность жизни: понятие, расчет социальное значение показателя.
32. Численность и размещение населения России.
33. Тенденции уровня смертности в мире и РФ.
34. Закономерности и принципы миграции Равенштейна.
35. Модель миграции Э. Ли.
36. Модель «притяжение-выталкивание».
37. Концепция человеческого капитала.
38. Влияние миграции на социально-экономическую структуру населения и его воспроизводство.
39. Основные черты миграционных процессов в мире и России.
40. Демографическая политика. Структурная модель демографической политики.
41. Общие законы демографической политики
42. Демографическая стратегия и тактика.
43. Эволюция концепций демографической политики.
44. Демографическая политика за рубежом.
45. Демографическая политика в России.
46. «Контрацептивная революция».
47. Концепция демографического перехода.
48. Концепция второго демографического перехода.
49. Концепция эпидемиологического перехода.
50. Расчет абсолютных и относительных показателей прироста населения.
51. Методика построения половозрастных пирамид.
52. Цели и задачи демографического прогнозирования.

53. Виды демографического прогнозирования.  
 54. Гипотезы и сценарии мирового демографического прогноза.  
 55. Сценарии демографического прогноза для России

### 2.2.6. Инновационные формы учебных занятий

№ темы	Тема	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Кол-во часов
Тема 1.	Демография: определения, объект, предмет, взаимосвязь с другими науками. Численность и основные демографические структуры населения: половозрастная, брачная, семейная. Поколение как социально-демографическая категория.	Лекция	Дискуссия	1
Тема 2.	Актуальные проблемы здоровья населения в современной России. Особенности современной миграции населения в России. Влияние иммиграции на воспроизводство населения. Демографические прогнозы: виды и практическое значение для социально-демографического развития.	Практич. занятие	Презентация Семинар в диалоговом режиме	1
Тема 3.	Роль межпоколенческих отношений в укреплении брачно-семейных отношений. Старшее поколение в современной семье. Многопоколенная семья в формировании ценностей материнства, отцовства и детства. Неполная семья, особенности, причины, проблемы. Разводимость как демографическая проблема. Профилактика разводов и семейного неблагополучия.	Практич. занятие	Подготовка творческих работ: проектов рефератов, эссе	1
Тема 4.	Демографическая политика: понятие, определение, концепции. Актуальные направления современной демографической политики. Корпоративная демографическая политика российских организаций. Демографическая политика в области семьи и рождаемости.	Лекция	Дискуссия	1

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к лабораторным занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.

4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным вопросам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

### 3.2. Содержание СРС

#### 3.2.1. Распределение часов самостоятельной работы по темам учебных занятий

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Кол-во часов
Тема 1.	Самостоятельное изучение Подготовка листа целей	Введение в демографию	3
Тема 2.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Современные тенденции воспроизводства населения России	3
Тема 3.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Семья-важная составляющая ценностного ядра молодых россиян	3
Тема 4.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Государственная политика в сфере регулирования демографических процессов	3
<b>ИТОГО</b>			<b>12</b>

#### 3.2.2. Примерная тематика рефератов, докладов, эссе

1. Брачность в России: основные тенденции.
2. Взаимосвязь демографии и других наук.
3. Внебрачная рождаемость: тенденции, детерминанты и перспективы.
4. Возрастная структура и воспроизводство населения.
5. Возрастная структура населения и социально-политические процессы.
6. Возрастная структура населения и экономическая динамика.
7. Всемирное обследование демографии и здоровья: вопросы методологии и основные итоги.
8. Демографическая политика в развивающихся странах (на примере отдельных стран или регионов).
9. Демографическая политика в развитых странах (на примере отдельных стран или регионов).
10. Демографическая политика в СССР.
11. Демографическая политика: сущность, методы, эффективность.
12. Демографическая типология семей: понятие и динамики.
13. Демографические аспекты этнических конфликтов.
14. Демографические последствия эмиграции.
15. Демографическое и изменение индекса человеческого развития: проблемы методологии.
16. Демографическое старение населения: сущность, причины.
17. Демография во Всемирной Паутине.
18. Демография и реклама.

19. Демография и социология. Роль социологии в объяснении демографических процессов.
20. Депопуляция в России: причины, последствия, перспективы.
21. Депопуляция: понятие, сущность, последствия.
22. Европейский тип брачности в прошлом и настоящем.
23. Естественная рождаемость: понятие и методы измерения.
24. Воспроизводство населения.
25. История переписей населения в России.
26. Миграция и рождаемость.
27. Миграция и смертность.
28. Мировые религии о браке, семье, половой жизни, разводе и регулировании деторождения.
29. Основные парадигмы современной демографии.
30. Планирование семьи: социологические и демографические аспекты.
31. Потребность в детях как социологическая категория.
32. Региональные особенности демографической политики в России.
33. СМИ и демографические проблемы России.
34. Социально-демографические аспекты многоженства.
35. Социально-экономический кризис и демографические процессы в России.
- СПИД: демографические последствия.
36. Демографические последствия нетрадиционного полового поведения
37. Роль ЛГБТ-движения в современном обществе и влияние его деятельности на демографическую ситуацию в мире.
38. Место и роль семьи в системе ценностных ориентаций молодежи.
39. Семейные ценности в современном мире.
40. Актуальные проблемы охраны здоровья человека.
41. Проблема здоровья населения в России: состояние и перспективы.

### 3.2.3 Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса\*

#### 1. Демография — это наука, изучающая:

- А) - взаимосвязь воспроизводства населения с экономикой
- Б) - этнические образования, их происхождение, состав, расселение, культурно-бытовые особенности
- В) + численность, территориальное размещение и состав населения

#### 2. Назовите основные направления демографии.

- А) - Расовый и этнический состав
- Б) + Численность и динамика населения
- В) – Городской и сельский типы расселения

#### 3. Какое из определений понятия «демография» верно?

- А) - Описание народа (племени)
- Б) + Описание населения
- В) - Наука о человеке

#### 4. Зарождение науки демографии связано с именем

- А) - Аристотель
- Б) - Ж.-Ж.Руссо
- В) + Дж. Граунт

#### 5. Кто первым употребил в научной литературе термин «демография»?

- А) - К. Бернулли
- Б) + А. Гийяр;
- В) - Платон

**6. В работах, какого ученого заложены основы концепции демографического перехода?**

- А) + А. Ландри
- Б) - Г.Ф. Кнапп
- В) - А. Депарсье

**7. Кто обосновал первую в истории теорию народонаселения?**

- А) - Конфуций
- Б) +Т. Мальтус
- В) - Дж. Риччоли

**8. Кто из российских ученых стал инициатором первой в стране переписи населения?**

- А) - М.Ломоносов
- Б) + П. Семенов-Тянь –Шанский
- В) - В.Вернадский

**9. Какая страна стала пионером по внедрению мер, регулирующих воспроизводство населения?**

- А) - Индия
- Б) - США
- В) + Франция

**10. Где на общегосударственном уровне действует закон «одна семья - один ребенок»?**

- А) - Япония
- Б) - КНДР
- В) + Китай

**11. Что является главной целью государственной демографической политики при расширенном типе воспроизводства населения?**

- А) + Снижение рождаемости
- Б) - Повышение естественного прироста
- В) - Увеличение средней продолжительности жизни людей

**12. Когда состоялась первая перепись российского населения?**

- А) + 1897 г
- Б) - 1900 г
- В) - 1920 г.

**13. Каким образом осуществляется перепись населения?**

- А) - Изучение документов ЗАГСов
- Б) + Обход мест проживания и сбор информации
- В) - Заполнение анкет, высылаемых по почте

**14. Какая периодичность законодательно установлена в России для проведения всеобщей переписи людей?**

- А) - Раз в 5 лет
- Б) + Раз в 10 лет
- В) - Раз в 20 лет

**15. Какой метод, из перечисленных, используется в демографии?**

- А) - Моделирования
- Б) + Когорт
- В) - Самоидентификации

**16. Народонаселение — это:**

А) - совокупность индивидов, относящихся к одному биологическому виду  
Б) + совокупность людей проживающих на отдельной территории или на планете в целом

- В) - совокупность всех представителей этнического сообщества

**17. Что означает термин «рождаемость»?**

- А) + Количество новорожденных за определенный период времени  
 Б) - Физиологическая способность женщины к деторождению  
 В) - Рождение ребенка в семье
- 18. Какой фактор, из указанных, влияет на рождаемость?**  
 А) - Экологическое состояние окружающей среды  
 Б) - Генетика  
 В) + Уровень благосостояния и культуры
- 19. Выберите в перечне фактор, влияющий на показатель смертности?**  
 А) - Религиозная принадлежность  
 Б) - Уровень образования  
 В) + Медицинское обслуживание
- 20. Воспроизводство населения – это:**  
 А) - поддержание стабильной численности и структуры населения  
 Б) + чередование поколений, как результат процессов рождаемости и смертности  
 В) - рабочая сила, участвующая в производстве товаров и услуг
- 21. Как рассчитывается показатель естественного прироста?**  
 А) - Сумма показателей рождаемости и смертности  
 Б) - Частное от показателей рождаемости и смертности  
 В) + Разница между показателями рождаемости и смертности
- 22. Что такое «демографический взрыв»?**  
 А) + Стремительный рост численности населения, вследствие превышения рождаемости над смертностью  
 Б) - Диспропорция между численностью населения и потребностями в рабочей силе  
 В) - Постепенное повышение рождаемости, обусловленное демографической политикой государства
- 23. Сколько различают типов воспроизводства?**  
 А) - Один  
 Б) - Два  
 В) + Три
- 24. Какую конфигурацию имеет половозрастная диаграмма при простом типе воспроизводства?**  
 А) - Треугольник  
 Б) - Урна  
 В) + Колокол
- 25. Что характерно для прогрессивного типа возрастной структуры населения?**  
 А) + Значительная доля детей и малый удельный вес лиц пожилого возраста  
 Б) - Приблизительно равное соотношение молодежи и стариков  
 В) - Резкое преобладание людей старшего возраста по сравнению с юношеством
- 26. Каковы последствия депопуляции населения?**  
 А) - Улучшение генофонда нации  
 Б) + Искажение половозрастной структуры  
 В) - Снижение темпов безработицы
- 27. Каковы негативные последствия «старения нации»?**  
 А) - Расширение возможностей для трудоустройства женщин  
 Б) + Нарастание финансовых затрат на содержание пенсионеров  
 В) - Снижение капиталовложений на образование
- 28. Что такое планирование семьи?**  
 А) - Система государственных мероприятий по охране материнства и детства  
 Б) - Религиозные установки на количество детей в семье  
 В) + Регулирование деторождения на внутрисемейном уровне

**29. Репродуктивное поведение - это:**

- А) + отношение к деторождению
- Б) - система воспитания ребенка в семье
- В) - использование контрацептивов для предотвращения беременности

**30. Как называется демографическая теория, согласно которой население растет в геометрической прогрессии, а производство продуктов питания увеличивается в арифметической прогрессии?**

- А) - Демографический переход
- Б) + Мальтузианство
- В) - Натализм

**31. Основное отличие патриархальной семьи:**

- А) - состоит из несколько поколений родственников
- Б) + глава семьи отец
- В) - мать — глава семьи

**32. Частота заключения зарегистрированных супружеских союзов – это:**

- А) - брак
- Б) + брачность
- В) - свадьба

**33. В чем отличительный признак расширенной семьи?**

- А) - Один родитель и дети
- Б) - Супруги с детьми
- В) + Несколько поколений кровных родственников, проживающие совместно

**34. На какой возрастной период приходится пик разводов?**

- А) - От 20 до 30 лет
- Б) - От 30 до 40 лет
- В) + От 40 до 50 лет

**35. Трудовые ресурсы – это:**

- А) + население в трудоспособном возрасте
- Б) - работающие подростки и пенсионеры
- В) - лица, желающие участвовать в общественном производстве

**36. Как иначе называется миграция?**

- А) - Естественное движение населения
- Б) + Механическое движение населения
- В) - Естественный прирост населения

**37. Переселение в другое государство на постоянное место жительства – это:**

- А) + эмиграция
- Б) - иммиграция
- В) - гастербайтерство

**38. Что такое «диаспора»?**

- А) - Группа людей, объединенная общностью национальной культуры
- Б) + Этническая группа, проживающая за пределами своей исторической родины
- В) - Люди с иноземным гражданством, находящиеся на территории другой страны

**39. Сколько людей проживает на Земле?**

- А) - 10 млрд. чел
- Б) + 7,7 млрд. чел
- В) - 6,5 млрд. чел

**40. Лидер по численности населения:**

- А) - США
- Б) - Индия
- В) + КНР

*\*Полный комплект вопросов находится в ОМ.*



#### **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе студентов на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов студентов;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
- б) контрольной работе.

Промежуточным контролем является зачет.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большого количества студентов;
- применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса студентов по материалам лекций и семинарских занятий. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании.

#### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### **6.1 Помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду института.

## **6.2 Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus, Ashampoo office , Libre office , Adobe Reader, Foxit Reader, WinDjView, 360 Total Security, 7 Zip, Chrome, Yandex, Gimp, Inkscape, Notepad++

## **6.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (OpenResearcherandContributorID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Система «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>
6. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>

## **6.4 Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа:<https://elibrary.ru>
3. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
4. Система «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>
5. Графический редактор для создания презентаций для подачи учебного материала или для наглядной презентации проекта, а также буклетов и флаеров для мероприятий и многого другого [Электронный ресурс] - Режим доступа: [https://www.canva.com/ru\\_ru/](https://www.canva.com/ru_ru/)

## **6.5 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

## **6.6 Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

### **6.6.1 Учебная основная литература**

1. География населения с основами демографии : учебное пособие / С. А. Горохов, А. А. Лобжанидзе, Р. В. Дмитриев [и др.]. – Москва : Юнити-Дана, 2020. –

84 с. : ил., табл., схем., граф. – (Практический курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

2. Домрачева, Т. В. Демография : учебное пособие : [16+] / Т. В. Домрачева, В. П. Шалаев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 80 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

### **6.6.2. Дополнительная литература**

1. Антонов А.И., Борисов В.А. Лекции по демографии: Учебник для вузов. - М.: Академический проект, 2011. – 592 с.

2. Вишневский, А. Г. Демографическая история и демографическая теория: курс лекций. Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. — 368 с.

3. Воробьева, О.Д. Миграционная политика России: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры/ О.Д. Воробьева, Л.Л. Рыбаковский, О.Д. Рыбаковский – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. —182 с.

4. Демография: учебник и практикум для вузов / М. В. Карманов [и др.] ; под общей редакцией М. В. Карманова. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 287 с.

5. Демография и статистика населения: учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисейевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 405 с.

6. Миграционный атлас Российской Федерации / С. В. Рязанцев, В. С. Белозеров, Н. А. Щитова [и др.]; ФНИСЦ РАН. – М.: ИТД «ПЕРСПЕКТИВА», 2022. – 232 с.: ил.

7. Рыбаковский Л.Л. История и теория миграции населения. Кн.2: Миграция населения: явление, понятие, детерминанты. – М.: Изд-во «ЭконИнформ», 2017. - 234 с.

8. Семья и демографические процессы в современной России: Монография / Т.К. Ростовская, В.Н. Архангельский, А.Е. Иванова, О.В. Кучмаева, В.Г. Семенова; под ред.Т.К.Ростовской; ФНИСЦ РАН – М.: Изд-во «Экон-Информ», 2021. –257 с.

### **6.6.3. Интернет-ресурсы**

1. <https://docs.cntd.ru/document/902060617> - Концепция государственной политики в отношении молодой семьи, утвержденная Министром образования и науки Российской Федерации А.А. Фурсенко 8 мая 2007 года № АФ-163/06;

2. <http://government.ru/docs/all/92699/> Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р;

3. <http://government.ru/docs/all/145532/> Национальная стратегия действий в интересах женщин на 2023 - 2030 годы, утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2022 г. № 4356-р;

4. <https://minzdrav.gov.ru/poleznye-resursy/natsproektzdravoohranenie> Паспорт Национального проекта «Здравоохранение» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);

5. <https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/demography> Паспорт Национального проекта «Демография» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);
6. <http://government.ru/docs/all/136605/> План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2021 № 2580-р;
7. <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046> Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
8. <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502> Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
9. <http://kremlin.ru/events/president/news/63728> Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. «О национальных целях развития России до 2030 года»;
10. <http://www.kremlin.ru/acts/bank/43709> Указ Президента Российской Федерации от 31.10.2018 г. № 622 «О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019 – 2025 годы»;
11. <http://www.kremlin.ru/acts/bank/43027> Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
12. <http://government.ru/docs/all/131881/> Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
13. <http://elibrary.ru> - крупнейшая российская электронная библиотека.

**Приложения к рабочей программе дисциплины:**

***Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.***

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Основы демографии»**

**Аннотация рабочей программы**

Целью освоения дисциплины «Основы демографии» является формирование у обучающихся знаний в области демографических процессов, необходимых для того, чтобы выстраивать и реализовывать их траекторию саморазвития в рамках брачного, репродуктивного и самосохранительного поведения, а также представлений о тенденциях и факторах демографических процессов, и развитии социальной и семейно-демографической политики.

Задачами дисциплины являются:

- ✓ развитие у студентов знаний о тенденциях и взаимосвязях демографических процессов;
- ✓ овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на формирование и развитие брачно-семейных отношений, воспроизводство традиционных семейных ценностей, сохранение здоровья, благополучное родительство;
- ✓ раскрытие аналитических навыков прочтения показателей, характеризующих брачность, рождаемость, самосохранительное поведение и миграцию населения в разных регионах;
- ✓ формирование мотивации и способностей для самостоятельного выявления факторов, влияющих на социально-демографические процессы;
- ✓ выработка способностей к оценке вклада социальной и семейнодемографической политики в решение демографических проблем.

Дисциплина «Основы демографии» относится к факультативным дисциплинам (модулям) (ФТД.В.ДВ.03.02) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и учет

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатор достижения компетенции</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися –

	<p>представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.</p> <p>УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.</p> <p>УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов, и потребностей.</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; знает принципы поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p> <p>УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; владеет методами поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасными условиями жизнедеятельности для сохранения природной среды; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Знает основные социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, определяющие специфику взаимодействия с ними.</p> <p>УК-9.2. Умеет проектировать взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями</p>

	<p>здоровья и инвалидами в ситуации социальной и деловой коммуникации на основе базовых дефектологических знаний.</p> <p>УК-9.3. Владеет приемами недискриминационного взаимодействия при коммуникациях с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в различных сферах жизнедеятельности.</p>
--	--

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

**знать:**

- основные понятия, категории демографии, главные демографические закономерности и концепции, используя принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач (УК-1. 1);
- основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации тенденции и факторы демографических процессов, происходящих в мире и в современной России (УК-5.1);
- основные принципы самовоспитания и самообразования, основы построения благополучной семьи, исходя из требований рынка труда (УК-6.1);
- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, принципы поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия для сохранения собственного здоровья и природной среды (УК-8.1);
- основные социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, используя подходы к оценке результативности и эффективности государственной политики в сфере регулирования демографических процессов (УК-9.1).

**уметь:**

- определять основные тенденции демографического развития в Российской Федерации и ее регионах в долгосрочной, среднесрочной и краткосрочной перспективах, анализируя и систематизируя разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности (УК-1.2);
- анализировать проблемы семейных отношений; особенности семейно-демографической политики в России и ее регионах, профессионально коммуницируя в мире культурного многообразия и демонстрируя взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм (УК-5.2);
- применять общенаучные приемы аргументации и моделирования для анализа социально-демографических процессов, демонстрируя умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории (УК-6.);
- собирать, обрабатывать и интерпретировать данные, необходимые для формирования суждений по социальным, демографическим, этическим проблемам, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды (УК-8.2);
- проектировать взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в ситуации социальной и деловой коммуникации на основе базовых дефектологических знаний, применяя эти знания в практической деятельности по принятию управленческих решений в области демографической политики (УК-9.2.).

**владеть:**

- практическими навыками научного поиска, интерпретации и анализа источников информации о народонаселении, приемами расчета демографических показателей (УК-1.3);
- практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации, способностью к сотрудничеству, разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной адаптации (УК-5.3);
- навыками необходимыми для выстраивания и реализации траектории саморазвития в рамках брачного, репродуктивного и самосохранительного поведения, способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов, и потребностей, способностью к самоорганизации и самоуправлению (УК-6.3);
- способностью развития чувства социальной перспективы, делающего возможными экспертизу и прогноз динамики демографических процессов с помощью методов прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, способов поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасными условиями жизнедеятельности для сохранения природной среды; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности (УК-8.3);
- приемами недискриминационного взаимодействия при коммуникациях с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в различных сферах жизнедеятельности, связанной с современными демографическими проблемами (УК-9.3).

Краткое содержание дисциплины:

1. Введение в демографию. Демография: определения, объект, предмет, взаимосвязь с другими науками. Численность и основные демографические структуры населения: половозрастная, брачная, семейная. Современные демографические проблемы как вызовы и риски для социально-экономического развития страны. 2. Современные тенденции воспроизводства населения России. Понятие режима воспроизводства населения. Современные тенденции и факторы, влияющие на процессы естественного движения населения. Демографическое понятие брачности. Демографические прогнозы: виды и практическое значение для социально-демографического развития. 3. Семья - важная составляющая ценностного ядра молодых россиян. Традиционные семейные ценности как основа национальной безопасности России. Значение семьи для общества и человека. Сущность института семьи. Семейная структура населения. Семья и домохозяйство. Профилактика разводов и семейного неблагополучия. 4. Государственная политика в сфере регулирования демографических процессов. Демографическая ситуация в России: особенности и тенденции развития демографических процессов. Возможности и способы регулирования демографических процессов в современной России. Подходы к оценке результативности и эффективности государственной политики в сфере регулирования демографических процессов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Текущий контроль осуществляется в течение периода обучения (модуля) и включает в себя проверку выполнения самостоятельных и домашних заданий, письменных опросов. Промежуточный контроль осуществляется при завершении дисциплины в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов. Программой дисциплины предусмотрена контактная работа 20 часов, в т.ч. лекции 8 часов, практические работы 12 часов, 12 часов самостоятельной работы студента и 4 часа на сдачу зачета.





ЧОУ ВО ЕИУБП

Частное образовательное учреждение  
высшего образования

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра экономики и права

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и  
воспитательной работе к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ Е.С. Полтавцева

09 февраля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### ***ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ***

Заочная форма обучения

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

код и наименование направления

Направленность  
(профиль) программы

Финансы и учет

наименование направленности (профиля) программы

Квалификация  
выпускника

бакалавр

бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры экономики и права

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

## 1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный план ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в качестве дисциплины базовой части ООП (Б1.О.07). Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной

подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки 38.03.01 Экономика базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

#### **1.3.2. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.
	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
	УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий

**1.3.3. В результате изучения дисциплины студент должен:****знать:**

— фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе (УК-5.1.);

— особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении (УК-5.1.);

— фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость (УК-5.1.);

**уметь:**

— адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.2.);

— находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5.2.);

— проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (УК-5.2.);

**владеть:**

— навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции (УК-5.3.);

— навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК-5.3.);

— развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления (УК-5.3.).

**1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)**

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом	Часов на 1 курсе
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>		
Лекции	4	4
<b>Занятия семинарского типа</b>		
Практические занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
Подготовка к практическим занятиям	20	20
Письменный опрос	18	18

Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	18	18
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)</b>		
Зачет/ дифференцированный зачет с оценкой/ экзамен - количество часов	<b>Зачет - 4</b>	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание тем

#### **Тема 1. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении**

Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

#### **Тема 2. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма)**

Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода.

Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё).

Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

#### **Тема 3. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства**

Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты.

Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации.

Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).

Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.)

Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие. Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях.

«Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

#### **Тема 4. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации**

Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ.

Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

### **Тема 5. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях**

Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России

Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики.

Ответственность и миссия как ориентиры личного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины

### **2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля**

№	Наименование раздела дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
		Л	ПЗ		
1	Тема 1. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении	1	2	11	14
2	Тема 2. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма)	1	2	11	14
3	Тема 3. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства	1	1	11	13
4	Тема 4. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-	-	2	12	14

	следственных связей последних лет социальной трансформации				
5	Тема 5. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях	1	1	11	13
<b>Зачет</b>					<b>4</b>
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>56</b>	<b>72</b>

### 2.3. Лекции

№ п/п	№ темы	Тематика лекционных занятий	Трудо-емкость (час.)
1.	1	Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении	1
2.	2	Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма)	1
3.	3	Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства	1
4.	5	Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях	1
<b>Итого:</b>			<b>4</b>

### 2.4. Практические занятия

№ п/п	№ темы	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
1.	1	Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении	2
2.	2	Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма)	2
3.	3	Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства	1
4.	4	Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации	2
5.	5	Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях	1
<b>Итого:</b>			<b>8</b>



## 2.5. Инновационные (интерактивные) формы учебных занятий

№ п/п	Вид занятия (лекционное, практическое)	Тема занятия	Инновационные формы учебных занятий	Объем, ауд. часов/в том числе в инновационной форме
1	Лекционное	Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении	Лекция-визуализация, дискуссионное общение	1
3	Практическое	Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства	Презентация, дискуссия	1
4	Практическое	Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации	Презентация, дискуссия	1
<b>ИТОГО</b>				<b>3</b>

## 2.6. Примерный перечень вопросов к зачету

1. В.Н. Лешков о самобытности российской государственности.
2. Государственная идеология.
3. Государство как основной субъект преобразований.
4. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
5. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
6. Идея сильного государства, сформулированная Президентом России В.В. Путиным.
7. Имперская модернизация в действии.
8. Инверсионная логика в эволюции российского общества.
9. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
10. Консервативная стабилизация общества и экономическая модернизация как приоритет власти.
11. Конфессиональный фактор в складывании Российской цивилизации.
12. Концепция А.С. Ахиезера
13. Концепция самобытности российской государственности А.С. Ахиезера.
14. Культурные основания российской цивилизации.
15. Л.А. Тихомиров о самобытности российской государственности.
16. Либертатно-юридическая концепция типологии государства В.С. Нерсисянца.
17. Ликвидация рыночной экономики в стране при переходе к тотальному государственному контролю над экономикой.
18. Мировоззрение как феномен.
19. Модернизации государства и модернизации общества в России.
20. Модернизация и социокультурная специфика страны.

21. Монополия российского государства на осуществление модернизационного процесса.
22. Н.А. Бердяев о самобытности российской государственности.
23. Н.А. Захаров о самобытности российской государственности.
24. Н.Я. Данилевский о самобытности российской государственности.
25. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
26. Основные положения модернизационной теории.
27. Основы конституционного строя России.
28. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
29. Особенности российской государственности в контексте модернизационных процессов.
30. Особенности российской государственности.
31. Особенности типологии российской государственности в контексте формационного подхода.
32. Петр Великий: модернизационный рывок за убегающим вперед Западом.
33. Понятие цивилизации как основной типологической единицы истории.
34. Проблема квалификации России как самостоятельной цивилизации.
35. Проблемы становления правового государства в России.
36. Роль и место России в цивилизационных процессах.
37. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
38. Роль исполнительной ветви власти в системе государственной власти России.
39. Российская государственность в контексте геополитических теорий.
40. Российская государственность и специфика ментальности россиян.
41. Российская цивилизация - "организм природы и духа".
42. Российская цивилизация в линейно-стадиальной модели.
43. Российская цивилизация с позиций локально-региональной теории цивилизационного подхода.
44. Российский менталитет как социально-политический и духовный феномен.
45. Российский способ мобилизации личностных ресурсов для нужд модернизации.
46. Россия в мировом сообществе цивилизаций.
47. Россия в начале XX века: выбор пути развития.
48. Россия и глобальные вызовы.
49. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
50. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.

### **III. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

#### **3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.

6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным вопросам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

### 3.2. Тематика рефератов

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.
11. Типология российской государственности в рамках цивилизационного подхода.
12. Особенности российской государственности в контексте модернизационных процессов.
13. Создание эффективного государственного аппарата.
14. Решение национальных задач на основе эффективной демократии.
15. Правозащитники и их участие в современном политическом процессе.
16. Типы правозащитников и формы их взаимодействия с государственной властью в современной России.

### 3.3. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса\*

Вопрос 1

Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

- A. в 2020 году
- B. в 2000 году
- C. в 1993 году
- D. в 1995 году

Вопрос 2

Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял...

- A. Константин Леонтьев
- B. Арнольд Тойнби
- C. Уильям Макнил
- D. Вадим Цымбурский

Вопрос 3

Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из её ветвей?

- A. Счетная Палата
- B. Федеральное агентство по делам молодежи
- C. Совет Федерации
- D. Президент

Вопрос 4

«Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это...

- A. закон
- B. государственный бюджет
- C. государственная программа
- D. местное самоуправление

Вопрос 5

Формой государственного устройства России является...

- A. геометрическая федерация
- B. математическая федерация
- C. симметричная федерация
- D. ассиметричная федерация

Вопрос 6

Россия – это чисто демократичное государство:

- A. да
- B. нет
- C. присутствуют черты и признаки тоталитарного и демократичного устройства
- D. тоталитарное

Вопрос 7

Российская Федерация – это:

- A. демократическое государство, форма правления – республиканская
- B. социалистическое государство, форма правления – республиканская
- C. капиталистическое государство, форма правления – республиканская
- D. гуманное государство, форма правления – республиканская

Вопрос 8

Выберите правильное суждение:

- A. статус всех субъектов РФ одинаков
- B. статус всех субъектов РФ неодинаков: у республик – конституция, язык, у областей и краев – нет своих законов и государственных языков
- C. статус всех субъектов РФ определен самостоятельными нормативными актами субъекта
- D. статус всех субъектов РФ неодинаков: у республик, у областей и краев различные законы и государственные языки

Вопрос 9

Что относится к высшим ценностям России

- A. человек
- B. природа
- C. земля
- D. ресурсы

Вопроса 10

Для какого режима основа – приказы высших властей:

- A. тоталитарный
- B. авторитарный
- C. демократичный
- D. либеральный

*\*Полный комплект заданий находится в ОМ*

#### **IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе студентов на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов студентов;
- 5) письменный опрос с вариантами ответов;
- 6) контрольной работы.

Промежуточным контролем является зачет.

#### **V. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большего количества студентов;
- применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в практические занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных и практических занятиях в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к практическому занятию.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменных опросов студентов по материалам лекций и практических занятий. Подборка вопросов для проведения письменных опросов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

### **6.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7 Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape.

### **6.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru;>
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru;>
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://www.garant.ru.](http://www.garant.ru)
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

### **6.4. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Образовательный ресурс «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

## **6.5. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса**

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

## **6.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

### **6.6.1 Учебная основная литература**

1. Городилов, А. А. Государственное устройство и право : учебник : [16+] / А. А. Городилов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 290 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
2. Городилов, А. А. Государственное устройство и право : учебник : [16+] / А. А. Городилов. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Городилов, А. А. Государственное устройство и право : учебник : [16+] / А. А. Городилов. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 428 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
4. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. — 536 с.

### **6.6.2 Учебная дополнительная литература**

1. Авакьян С. А. Конституционное право России. - М.; ОАО «Издательский Дом “Городец”», 2009. – 400 с.
2. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации. – М.:Норма, 2008. – 816 с.
3. Богданова Н.А. Конституционное право. Общая часть. – М.: ИКД «Зерцало-М», 2013. – 144 с.
4. Философия права : учебное пособие : [16+] / А. А. Головина, М. В. Залоило, Д. А. Пашенцев [и др.] ; отв. ред. Н. Н. Черногор, О. Ю. Рыбаков ; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Статут, 2018. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
5. Краснов, М. А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов : учебное пособие : [16+] / М. А. Краснов ; Высшая школа экономики. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 512 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
6. Толмачева, Р. П. Цивилизация России : зарождение и развитие : учебное пособие : [16+] / Р. П. Толмачева. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 402 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

### **6.6.3 Нормативные правовые акты\*\***

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

*\*\*Все нормативно-правовые акты используются в действующих редакциях с*

*последними изменениями и дополнениями (Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный; Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный).*

**Приложения к рабочей программе дисциплины:**

***Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.***



**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Основы российской государственности»**

**Аннотация рабочей программы**

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный план ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в качестве дисциплины базовой части ООП (Б1.О.07). Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки 38.03.01 Экономика базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

Дисциплина реализуется на факультете экономики, менеджмента и права Частного образовательного учреждения высшего образования «Ессентукский институт управления, бизнеса и права», на кафедре экономики и права.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.
	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
	УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

— фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе (УК-5.1.);

— особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении (УК-5.1.);

— фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость (УК-5.1.);

**уметь:**

— адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.2.);

— находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5.2.);

— проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (УК-5.2.);

**владеть:**

— навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции (УК-5.3.);

— навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК-5.3.);

— развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления (УК-5.3.).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих разделов: Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма). Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменных опросов, промежуточный контроль в форме сдачи зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрена контактная работа 12 часов, в т.ч. лекций 4 часа, практических занятий 8 часов, самостоятельной работы обучающегося 56 часов и 4 часа на сдачу зачета.



ЧОУ ВО ЕИУБП

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра экономики и права

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и  
воспитательной работе, к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ Е.С. Полтавцева  
09 февраля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и прогнозирование в экономике

Заочная форма обучения

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

код и наименование направления

Направленность  
(профиль) программы

Финансы и учет

наименование направленности (профиля) программы

Квалификация  
выпускника

бакалавр

бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры экономики и права

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

## **I. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Планирование и прогнозирование в экономике» является: формирование у студентов знаний и навыков анализа, моделирования и прогнозирования в направлении совершенствования в стране системы стратегического планирования, повышения управляемости в экономике и ее эффективности, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Задачами дисциплины являются:

1. Исследование и моделирование национальной экономики на различных уровнях и в течение различных временных интервалов, освоение методологии моделирования домашних хозяйств и фирм.
2. Освещение различных вопросов развития рынков товаров и услуг.
3. Выявление особенностей регионального (территориального, муниципального) развития,
4. Изучение агрегированных показателей развития национальной экономики в интегрированном виде, рассматриваемых с позиции общего экономического равновесия.

### **1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОП**

**1.2.1.** Дисциплина «Планирование и прогнозирование в экономике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.20, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы – Финансы и учёт.

Для изучения, данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и последующими дисциплинами:

- Макроэкономика;
- Микроэкономика;
- Математический анализ;

### **1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;

– расчетно-экономический.

### 1.3.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатор достижения компетенции
ПК-5. Способен анализировать экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, на основе данных анализа строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	ПК-5.1. Знает методы анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.
	ПК-5.2. Умеет строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
	ПК-5.3. Владеет способностью применять методы анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений в профессиональной деятельности.

### 1.3.3. В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основные сущность и теоретические основы макроэкономического планирования (ПК-5.1);
- основные критерии экономических процессов и явлений (ПК-5.1);
- классификацию методов прогнозирования (ПК-5.1);
- систему показателей применяемую в макроэкономическом планировании (ПК-5.1).

#### **Уметь:**

- применять предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности (ПК-5.2);
- использовать принципы прогнозирования и этапы процедуры прогнозирования (ПК-5.2);
- собирать необходимый статистический и теоретический материал, анализировать сложившуюся ситуацию, моделировать социально-экономическое развитие регионов, отраслей и всего хозяйственного комплекса страны, рассчитывать эффективные методы использования имеющихся у экономического субъекта ресурсов(ПК-5.2).

#### **Владеть:**

- различными методами прогнозирования и планирования социального развития (ПК-5.3);
- навыками прогнозирования и планирования потребительского рынка (ПК-5.3);
- навыками расчетов социально-экономической эффективности и способами оценки предлагаемые варианты управленческих решений и разработки и обоснования предложения по их совершенствованию (ПК-5.3).

#### 1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом	Часов на 5 курсе
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>		
Лекции	8	8
<b>Занятия семинарского типа:</b>		
Практические занятия	10	10
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>86</b>	<b>86</b>
Подготовка к практическим занятиям	30	30
Письменный опрос с вариантами ответов	28	28
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	28	28
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)</b>		
Зачет	4	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура курса дисциплины «Планирование и прогнозирование в экономике» состоит из 8 тем.

### 2.1. Содержание тем дисциплины

#### Тема 1. Макроэкономическое планирование в экономике

Сущность макроэкономического планирования; принципы макроэкономического планирования; классификация методов макроэкономического планирования; система показателей, применяемая в макроэкономическом планировании.

#### Тема 2. Основы прогнозирования в экономике.

Сущность экономического прогнозирования; принципы прогнозирования; этапы процедуры прогнозирования; классификация методов прогнозирования; формализованные методы прогнозирования; интуитивные методы прогнозирования.

#### Тема 3. Объекты и направления государственного регулирования экономики

Прогнозирование и планирование темпов экономического роста; формирование структуры экономики; прогнозирование инфляции. Методы прогнозирования цен; прогнозирование и планирование трудовых ресурсов; прогнозирование и планирование социального развития; прогнозирование и планирование потребительского рынка; прогнозирование и планирование НТП и инвестиций; прогнозирование и планирование развития внешнеэкономических связей; сущность и особенности региональной политики; прогнозирование природопользования и охраны окружающей среды.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа обучающихся	Всего
	лекции	практ занят.		
<b>Тема 1. Макроэкономическое планирование в экономике</b> Сущность макроэкономического планирования; принципы макроэкономического планирования; классификация методов макроэкономического планирования; система показателей, применяемая в макроэкономическом планировании.	3	3	30	36
<b>Тема 2. Основы прогнозирования в экономике</b> Сущность экономического прогнозирования; принципы прогнозирования; этапы процедуры прогнозирования; классификация методов прогнозирования; формализованные методы прогнозирования; интуитивные методы прогнозирования.	3	3	28	34
<b>Тема 3. Объекты и направления государственного регулирования экономики</b> Прогнозирование и планирование темпов экономического роста; формирование структуры экономики; прогнозирование инфляции. Методы прогнозирования цен; прогнозирование и планирование трудовых ресурсов; прогнозирование и планирование социального развития; прогнозирование и планирование потребительского рынка; прогнозирование и планирование НТП и инвестиций; прогнозирование и планирование развития внешнеэкономических связей; сущность и особенности региональной политики; прогнозирование природопользования и охраны окружающей среды	2	4	28	34
<b>Зачет</b>			<b>4</b>	
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>86</b>	<b>108</b>

### 2.2.1. Занятия лекционного типа

№ п/п	№ темы дисциплины	Объем, часов	Тема лекции
1.	Тема 1.	3	Макроэкономическое планирование в экономике
2.	Тема 2.	3	Основы прогнозирования в экономике
3.	Тема 3.	2	Объекты и направления государственного регулирования экономики
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	



### 2.2.2. Занятия семинарского типа

№ п/п	Объем, часов	Тема практического занятия
1	3	Макроэкономическое планирование в экономике
2	3	Основы прогнозирования в экономике
3	4	Объекты и направления государственного регулирования экономики
<b>10</b>		<b>Итого</b>

### 2.2.3. Лабораторные занятия (учебным планом не предусмотрено)

### 2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (учебным планом не предусмотрено)

### 2.4. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Сущность макроэкономического планирования;
2. Принципы планирования;
3. Классификация методов планирования.
4. Система показателей, применяемая в планировании.
5. Возникновение прогнозирования и планирования.
6. Новое в прогнозировании и планировании развития экономики.
7. Сущность, основные черты прогнозирования и планирования в зарубежных странах.
8. Формы планирования, их развитие и применение.
9. Особенности прогнозирования и планирования в США.
10. Прогнозирование и планирование в Японии.
11. Прогнозирование и планирование в странах с моделью переходной экономики.
12. Научные основы методологии прогнозирования и планирования.
13. Сущность экономического прогнозирования;
14. Принципы прогнозирования;
15. Этапы процедуры прогнозирования;
16. Классификация методов прогнозирования;
17. Формализованные методы прогнозирования;
18. Интуитивные методы прогнозирования.

### 2.5. Инновационные формы учебных занятий

№ раздела, темы	Тема	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Кол-во часов
Тема 1.	Макроэкономическое планирование в экономике	Лекция	дискуссия	2
Тема 2.	Объекты и направления государственного регулирования экономики	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	2

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным местам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

### 3.2. Содержание СРС

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Кол-во часов
Тема 1.	Самостоятельное изучение Подготовка листа целей	Макроэкономическое планирование в экономике	30
Тема 2.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Основы прогнозирования в экономике	28
Тема 3.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Объекты и направления государственного регулирования экономики	28
<b>ИТОГО</b>			<b>86</b>

### 3.3. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Использование балансового метода при установлении народнохозяйственных и частных пропорций.
2. Развитие балансового метода: основные направления, область применения.
3. Сущность комплексного баланса трудовых ресурсов.
4. Сущность и многообразие общенаучных методов прогнозирования.
5. Комплексные системы прогнозирования, практические примеры их применения.
6. Сущность и многообразие методов верификации прогноза.
7. Межотраслевой баланс в прогнозировании развития экономики.
8. Система макроэкономических пропорций.
9. Проблемы сбалансированности национальной экономики.
10. Прогнозирование и планирование инвестиций.
11. Основные тенденции на рынке труда: гендерный подход к изучению проблемы.
12. Прогнозирование и планирование минерально-сырьевых ресурсов.
13. Модели экономического роста. Государственное регулирование экономического роста.
14. Прогнозирование и планирование НТП: методы прогнозирования, комплексная оценка эффективности мероприятий, направленных на ускорение НТП.

### 3.4. Примерные задачи:\*

Задача 1. Определите, как изменится физический объем национального производства, если:  
а) номинальный ВВП увеличился на 10%, а рост цен составил 7%; б) номинальный ВВП вырос на 20%, а дефлятор равен 1,3. 11

Задача 2. Предположим, что сталелитейный завод продал сталь автомобильной фирме за 3 тыс. долл. и эта сталь была использована в производстве автомобиля, который был продан дилеру за 12 тыс. долл. Дилер продал автомобиль семье за 14 тыс. долл. На сколько эти сделки увеличили ВВП?

Задача 3. Определите величину экспорта из страны, если известно, что ВВП = 200 д. ед., потребительские расходы граждан = 120 д. ед., государственные закупки – 60 д. ед., частные инвестиции – 15 д. ед., импорт – 15 д. ед.

Задача 4. Рассчитайте возможные макропоказатели на базе следующих данных: ВВП = 2000 д. ед., амортизация – 25 д. ед., косвенные налоги на бизнес – 50 д. ед., налоги на прибыль – 60 д. ед., социальные налоги – 130 д. ед., нераспределенная прибыль – 20 д. ед., социальные трансферты – 300 д. ед.

### 3.5. Примерный перечень тем рефератов (докладов)

1. Принципы прогнозирования: сущность, содержание и использование при составлении прогнозов.
2. Методологические основы социального и экономического прогнозирования.
3. Роль прогнозирования и планирования в улучшении конкурентоспособности предприятий в условиях рыночной экономики.
4. Индивидуальные экспертные оценки в прогнозировании: сущность, содержание, область применения.
5. Коллективные экспертные оценки: сущность, методы отбора экспертов, область применения.
6. Роль прогнозного графа в прогнозировании.
7. Роль формализованных методов в прогнозировании
8. Прогнозирование и планирование темпов экономического роста;
9. Формирование структуры экономики;
10. Прогнозирование инфляции. Методы прогнозирования цен;
11. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов;
12. Прогнозирование и планирование социального развития;
13. Прогнозирование и планирование потребительского рынка;
14. Прогнозирование и планирование НТП и инвестиций;
15. Прогнозирование и планирование развития внешнеэкономических связей;
16. Сущность и особенности региональной политики;
17. Прогнозирование природопользования и охраны окружающей среды.

### 3.6. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса\*

#### 1) 1. Задание

- а) удовлетворение потребностей человека;
- б) получение максимума прибыли;
- в) достижение всеобщего равенства между людьми.

2. Задание В соответствии с «основным психологическим законом» Дж.М. Кейнса с ростом доходов темпы прироста потребления:

- а) опережают темпы прироста доходов;
- б) увеличиваются, но не в той же мере, что и доходы;
- в) остаются на прежнем уровне.

**3. Задание** С правовой точки зрения жизненный цикл организации представлен этапами:

- а) зарождение, рост, зрелость, насыщение, затухание;
- б) создание, реорганизация, ликвидация;
- в) устойчивый рост, кризис, стагнация, экономический подъем. 16

**4. Задание** В соответствии с меркантилистской концепцией источником денежного богатства является:

- а) рост зарубежных инвестиций;
- б) превышение импорта над экспортом;
- в) превышение экспорта над импортом.

**5. Задание** «Невидимая рука» А. Смита – это:

- а) механизм государственного управления экономикой в интересах всего общества;
- б) действие в условиях свободной конкуренции предпринимателей, не зависящих от воли и намерений индивида объективных экономических законов;
- в) механизм хозяйствования, обусловленный божественным проведением.

*\*Полный комплект вопросов находится в ОМ.*

#### **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе студентов на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов студентов;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
- 6) контрольной работе.

Промежуточным контролем является зачет.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большого количества студентов;
- применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия,

дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов студентов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

### **6.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ; 1С Бухгалтерия.

### **6.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru;);
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>

6. Система «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

#### **6.4. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

3. Образовательный ресурс «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

#### **6.5. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса**

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

#### **6.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

##### **6.6.1 Учебная основная литература**

1. Костюченко Т. Н. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития: учебное пособие / Т. Н. Костюченко, О. М. Лисова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. – 172 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>.
2. Судакова, А. Е. Бюджетное планирование и прогнозирование : учебное пособие / А. Е. Судакова, Г. А. Агарков, А. А. Тарасьев ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 311 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

##### **6.6.2 Учебная дополнительная литература**

3. Боробов В. Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учебное пособие: В. Н. Боробов, А. К. Марков, Е. Е. Можаяев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 191 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
4. Саталкина Н. И. Прогнозирование и планирование экономики: учебное электронное издание / Н. И. Саталкина, Ю. О. Терехова, Г. И. Терехова; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 151 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru> .
5. Боробов, В. Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие : [16+] / В. Н. Боробов, А. К. Марков, Е. Е. Можаяев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 192 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
6. Костюченко, Т. Н. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития : учебное пособие / Т. Н. Костюченко, О. М. Лисова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. – 172 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

**Приложения к рабочей программе дисциплины:**  
*Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.*

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Планирование и прогнозирование в экономике»**

**Аннотация рабочей программы**

Дисциплина «Планирование и прогнозирование в экономике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.20, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы – Финансы и учёт.

Целью учебной дисциплины «Планирование и прогнозирование в экономике» является: формирование у студентов знаний и навыков анализа, моделирования и прогнозирования в направлении совершенствования в стране системы стратегического планирования, повышения управляемости в экономике и ее эффективности, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Задачами дисциплины являются:

1. Исследование и моделирование национальной экономики на различных уровнях и в течение различных временных интервалов, освоение методологии моделирования домашних хозяйств и фирм.
2. Освещение различных вопросов развития рынков товаров и услуг.
3. Выявление особенностей регионального (территориального, муниципального) развития,
4. Изучение агрегированных показателей развития национальной экономики в интегрированном виде, рассматриваемых с позиции общего экономического равновесия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатор достижения компетенции</b>
ПК-5. Способен анализировать экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, на основе данных анализа строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	ПК-5.1. Знает методы анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.
	ПК-5.2. Умеет строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
	ПК-5.3. Владеет способностью применять методы анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные сущность и теоретические основы макроэкономического планирования (ПК-5.1);
- основные критерии экономических процессов и явлений (ПК-5.1);
- классификацию методов прогнозирования (ПК-5.1);
- систему показателей применяемую в макроэкономическом планировании (ПК-5.1).



**Уметь:**

- применять предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности (ПК-5.2);
- использовать принципы прогнозирования и этапы процедуры прогнозирования (ПК-5.2);
- собирать необходимый статистический и теоретический материал, анализировать сложившуюся ситуацию, моделировать социально-экономическое развитие регионов, отраслей и всего хозяйственного комплекса страны, рассчитывать эффективные методы использования имеющихся у экономического субъекта ресурсов(ПК-5.2).

**Владеть:**

- различными методами прогнозирования и планирования социального развития (ПК-5.3);
- навыками прогнозирования и планирования потребительского рынка (ПК-5.3);
- навыками расчетов социально-экономической эффективности и способами оценки предлагаемые варианты управленческих решений и разработки и обоснования предложения по их совершенствованию (ПК-5.3).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 8 ч., практические занятия 10 ч, и 86 ч. самостоятельной работы студента. Контрольные точки в соответствии с учебным планом – зачет 4 часа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения задач, в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.



ЧОУ ВО ЕИУБП

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра экономики и права

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и  
воспитательной работе, к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ Е.С. Полтавцева  
09 февраля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

### ПЛАТЕЖНЫЕ СИСТЕМЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАСЧЕТОВ В БАНКАХ

Заочная форма обучения

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

код и наименование направления

Направленность  
(профиль) программы

Финансы и учет

наименование направленности (профиля) программы

Квалификация  
выпускника

бакалавр

бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры экономики и права

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1 Цель и задачи дисциплины**

Учебная дисциплина «Платежные системы и организация расчетов в банках» является специализированным курсом, формирующим будущего специалиста по экономике.

Основными целями курса «Платежные системы и организация расчетов в банках» являются понимание роли и места платежных систем в экономике и денежно-кредитной политике государства; знание основных принципов и механизмов функционирования платежных систем; формирование системного мышления и умения его применять в смежных областях деятельности.

Задача курса состоит в том, чтобы обеспечить студентов комплексом знаний, необходимых для организации процессов управления активами и пассивами, капиталом и ликвидностью банка, а также знаниями по управлению различными видами банковских рисков.

Изучение курса предусматривает помимо лекционного материала, проведение практических занятий, а так же самостоятельную работу студентов над отдельными темами и вопросами курса. К самостоятельной работе студентов относится изучение основной дополнительной литературы, периодических изданий для участия в практических занятиях, а также выступление с докладами и подготовка рефератов.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

**1.2.1. «Платежные системы и организация расчетов в банках» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору [Б1.В.ДВ.1].**

Рабочая программа по дисциплине «Платежные системы и организация расчетов в банках» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) программы «Финансы и учет».

**1.2.2. Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины.**

Студент, изучающий курс «Платежные системы и организация расчетов в банках», должен обладать достаточно широким кругозором и знаниями основ предмета, позволяющими:

- уметь не только воспроизводить материал специальных учебников и учебных пособий, но и анализировать реальные ситуации международной экономической жизни с позиций усвоенных теоретических знаний,
- отвечать на поставленные вопросы,
- правильно формулировать мысли,
- свободно владеть специальной профессиональной терминологией,
- знать и понимать сущность того или иного профессионального термина.

**1.2.3. Для эффективного изучения курса «Платежные системы и организация расчетов в банках» студенты должны иметь знания по следующим дисциплинам:**

- «Информационные технологии и системы в экономике»,
- «Микроэкономика»,
- «Макроэкономика»,
- «Финансы».

**1.2.4. «Платежные системы и организация расчетов в банках» является предшествующей для следующих дисциплин:**

- «Организация предпринимательской деятельности»;
- «Финансовый менеджмент»;
- «Банки и банковское дело» и др.

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

#### **1.3.2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2. Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	ПК-2.1. Знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.2. Умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.3. Владеет способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

### 1.3.3. В результате изучения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- нормы, регулирующие бюджетные и валютные отношения в области банковской деятельности. (ПК-2.1)

#### Уметь:

- применять нормы, регулирующие бюджетные и валютные отношения в области банковской деятельности. (ПК-2.2)

#### Владеть:

- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные и валютные отношения в области банковской деятельности. (ПК-2.3)

### 1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом	Часов на 3 курсе
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>		
Лекции	4	4
<b>Занятия семинарского типа:</b>		
Практические занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
Подготовка к практическим занятиям	16	16
Письменный опрос с вариантами ответов	20	20
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	20	20
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)</b>		
Зачет	<b>4</b>	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура курса дисциплины «Платежные системы и организация расчетов в банках» состоит из 6 тем.

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

#### Тема 1. Основные принципы организации платежных систем. Платежная система: основные понятия и функции

Понятие менеджмента в коммерческом банке. Принципы и функции внутрибанковского управления. Разработка и выбор основных целей и задач банковского менеджмента. Методические основы организации банковского менеджмента. Подготовка и принятие решений в системе стратегического банковского менеджмента. Значение банковского менеджмента в периоды экономического подъема и кризиса.

### **Тема 2. Классификация платежных систем**

Банк как акционерное предприятие. Порядок учреждения банка и органы его управления. Особенности организационных структур управления банком. Понятие и виды организационных структур. Линейные модели организационных структур банка. Матричные модели организационных структур банка. Причины и факторы изменения организационной структуры банка. Филиальная сеть и децентрализация операций.

### **Тема 3. Основные виды рисков платежных систем и методы управления ими**

Характер стратегии банковской деятельности. Сущность процесса стратегического управления и планирования. Основные этапы процесса стратегического управления и планирования. Разработка стратегического плана. Организация финансового планирования в банке. Внутрибанковское трансфертное ценообразование.

### **Тема 4. Формы и инструменты банковских расчетов. Безналичные расчеты: основные понятия, принципы и формы**

Понятие ликвидности и доходности коммерческого банка. Теория управления ликвидностью. Система централизованного и децентрализованного управления ликвидностью. Методы управления ликвидностью и доходностью: методы управления активами и пассивами. Оценка ликвидности баланса коммерческого банка. Коэффициенты ликвидности коммерческого банка. Механизм управления ликвидностью на основе денежных потоков. Способы оценки и регулирования уровня прибыли банка.

### **Тема 5. Расчеты с использованием оборотных инструментов**

Структура банковского капитала. Основной и дополнительный капитал. Оценка и анализ достаточности капитала. Международные стандарты оценки достаточности капитала. Стратегии капиталозащиты в коммерческом банке.

### **Тема 6. Формы расчетов по внешнеторговым операциям**

Банковские риски как вид предпринимательских рисков. Сущность банковских рисков. Принципы классификации и основные виды рисков в банковской деятельности. Внешние и внутренние банковские риски. Методы управления и контроля банковских рисков. Служба внутреннего контроля в коммерческом банке.

## **2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий**

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа обучающихся	Всего
	лекции	практ занят.		
Тема 1. Основные принципы организации платежных систем. Платежная система: основные понятия и функции	1	2	9	11
Тема 2. Классификация платежных систем		2	9	12
Тема 3. Основные виды рисков платежных систем и методы управления ими	1	1	9	10
Тема 4. Формы и инструменты банковских расчетов. Безналичные расчеты: основные понятия, принципы и формы		1	9	11

Тема 5. Расчеты с использованием оборотных инструментов	1	1	10	12
Тема 6. Формы расчетов по внешнеторговым операциям	1	1	10	12
<b>Зачёт</b>				<b>4</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>56</b>	<b>72</b>

### 2.2.1. Занятия лекционного типа

Наименование тем лекций	Объем часов
Тема 1. Основные принципы организации платежных систем. Платежная система: основные понятия и функции	1
Тема 2. Классификация платежных систем	
Тема 3. Основные виды рисков платежных систем и методы управления ими	1
Тема 4. Формы и инструменты банковских расчетов. Безналичные расчеты: основные понятия, принципы и формы	
Тема 5. Расчеты с использованием оборотных инструментов	1
Тема 6. Формы расчетов по внешнеторговым операциям	1
<b>Итого по курсу</b>	<b>4</b>

### 2.2.2. Занятия семинарского типа

Наименование тем практических занятий	Объем часов
Тема 1. Основные принципы организации платежных систем. Платежная система: основные понятия и функции	2
Тема 2. Классификация платежных систем	2
Тема 3. Основные виды рисков платежных систем и методы управления ими	1
Тема 4. Формы и инструменты банковских расчетов. Безналичные расчеты: основные понятия, принципы и формы	1
Тема 5. Расчеты с использованием оборотных инструментов	1
Тема 6. Формы расчетов по внешнеторговым операциям	1
<b>Итого по курсу</b>	<b>8</b>

### 2.2.3. Лабораторный практикум (Учебным планом не предусмотрено).

### 2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (Учебным планом не предусмотрено).

### 2.4. Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Виды ПС и их особенности. Принципы классификации ПС.
2. Методы оценки эффективности и устойчивости ПС.
3. Риски ПС и методы управления рисками.
4. Методы снижения операционного и системного рисков в ПС.
5. Роль центральных банков в развитии ПС и наблюдении за их работой.
6. Современная ПС Франции и Канады.
7. Сравнительный анализ ПС США, Великобритании и Германии.
8. Принципы наблюдения за ПС (сравнение рекомендаций КППС и Банка России).



9. Формы расчетов (понятие, преимущества и риски).
10. Инкассовая форма расчетов в Российской Федерации: достоинства и риски.
11. Вексель как инструмент расчетов и кредитования. Вексельные операции банков.
12. Система жирорасчетов в Германии и Финляндии (участники, счета, методы расчетов).
13. Масштабы вексельного и чекового обращения в Европе, США и Канаде.
14. Сравнительный анализ платежных инструментов, используемых в США и Германии (виды, удельный вес в платежном обороте).
15. Виды электронных денег и их влияние на контроль центрального банка над денежным обращением.
16. Аккредитивная форма расчетов в международной торговле (достоинства и недостатки различных видов аккредитивов).
17. Особенности документарного инкассо по сравнению с документарным аккредитивом.
18. Передача банковской информации через Интернет или через систему SWIFT: плюсы и минусы.
19. Тенденции и проблемы развития безналичных расчетов в розничном обороте.
20. Европейский опыт наблюдения за розничными платежными системами.
21. Виды банковских карт (сравнение классификаций Банка России и КППС).
22. Риски карточных платежных систем.
23. Сравнительная характеристика международных карточных систем (Visa и American Express; MasterCard и Diner Club).
24. Современные платежные карточные системы европейских стран.
25. Российский рынок платежных карт (структура, виды карт, тенденции развития).
26. Характеристика и особенности российских карточных систем (Сберкарт, Золотая Корона, СТБ и др.).

## **2.5. Инновационные формы учебных занятий**

№ раздела, темы	Тема	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Кол-во часов
Тема 2.	Классификация платежных систем	Лекция	Презентация	2
Тема 3.	Основные виды рисков платежных систем и методы управления ими	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	2
Тема 6.	Формы расчетов по внешнеторговым операциям	Практич. занятие	Решение ситуационных задач	2

## **3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА**

### **3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.

6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным вопросам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

### 3.2. Содержание СРС

#### 3.2.1. Распределение часов самостоятельной работы по темам учебных занятий

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Кол-во часов
Тема 1.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Основные принципы организации платежных систем. Платежная система: основные понятия и функции	9
Тема 2.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Классификация платежных систем	9
Тема 3.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Основные виды рисков платежных систем и методы управления ими	9
Тема 4.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Формы и инструменты банковских расчетов. Безналичные расчеты: основные понятия, принципы и формы	9
Тема 5.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Расчеты с использованием оборотных инструментов	10
Тема 6.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Формы расчетов по внешнеторговым операциям	10
<b>ИТОГО</b>			<b>56</b>

#### 3.3. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Основные тенденции развития современных банковских систем: дерегулирование финансовых рынков, усиление конкуренции, финансовые нововведения, секьюритизация, глобализация мировых финансовых рынков. Необходимость организации системы эффективного менеджмента в коммерческом банке.

2. Понятие менеджмента в коммерческом банке. Принципы и функции внутрибанковского управления. Организация банковского менеджмента. Процессы подготовки и принятия решений в системе стратегического банковского менеджмента.

3. Характер стратегии банковской деятельности. Сущность процесса стратегического управления и планирования. Основные этапы процесса стратегического управления и планирования. Аналитические методы стратегического планирования деятельности банка. Разработка и внедрение стратегического плана на уровне банка. Организация финансового планирования в банке.

4. Банковские риски как вид предпринимательских рисков. Сущность банковских

рисков. Принципы классификации и основные виды рисков в банковской деятельности.

5. Бухгалтерская и экономическая модель УАП. Чистая процентная маржа и ее анализ.
6. Методы управления гэпом (разрывом). Организационная структура УАП
7. Методы управления ликвидностью и доходностью: методы управления активами и пассивами.
8. Коэффициенты ликвидности коммерческого банка.
9. Методы оценки и анализа достаточности капитала.

### **3.4. Примерная тематика рефератов**

1. Системы электронного клиринга в розничном секторе платежей (американский и европейский опыт).
2. Системы электронных денег и перспективы их развития.
3. Зарубежный опыт регулирования дистанционных форм оказания банковских услуг.
4. Обзор российского рынка интернет-платежей.
5. Мобильный банкинг в России: масштабы и перспективы развития.
6. Механизм расчетов в CLS.
7. Методы расчетов по незавершенным сделкам в нетто-системах.
8. Институты и формы совершения трансграничных операций.
9. Механизмы экономии ликвидности в RTGS.
10. Основные черты TARGET 1 и TARGET 2.
11. Сравнительный анализ американских систем валовых расчетов в режиме реального времени (Fedwire и CHIPS).
12. Сравнительный анализ БЭСП (Россия) и западных систем валовых расчетов в режиме реального времени.
13. Платежная система России: характеристика структуры и операций.
14. Современные системы расчетов по операциям с ценными бумагами.

### **3.5. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса\***

1. Целями деятельности Банка России являются:
  - 1) защита и обеспечение устойчивости рубля
  - 2) получение прибыли
  - 3) развитие и укрепление банковской системы
  - 4) обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования платежной системы
  - 5) финансирование правительства
  - 6) увеличение золотовалютных резервов
2. Годовой отчет Банка России утверждает
  - 1) Министерство финансов
  - 2) Президент
  - 3) Государственная Дума
3. Что является основным банковским продуктом в сфере услуг:
  - 1) выпуск пластиковых карт
  - 2) консультационные услуги
  - 3) предоставление кредита
4. Для рыночной банковской системы характерно:
  - 1) политика единого банка
  - 2) государство не отвечает по обязательствам банков
  - 3) Центральный банк подотчетен парламенту

5. Если Центральный банк повышает учетную ставку, то это может привести:
- 1) к снижению общей величины резервов коммерческих банков;
  - 2) к стимулированию величины вкладов населения на депозитные счета в отделения Центрального банка;
  - 3) к росту объема ссуд, предоставляемых Центральным банком коммерческим банкам;
  - 4) к увеличению общей величины резервов коммерческих банков.
6. Определите, в какой из приведенных ниже формулировок речь идет о гарантии:
- 1) «Предоставьте кредит г-ну В., если он не погасит долг, выплачу я»;
  - 2) «Предоставьте кредит г-ну В., я обязуюсь, что долг будет погашен».
7. Термин «учетная ставка» означает:
- 1) средство давления на коммерческие банки со стороны Центрального банка с целью снижения объема выдаваемых ими ссуд;
  - 2) процентную ставку по ссудам, предоставляемым коммерческим банкам;
  - 3) степень воздействия Центрального банка на рост денежной массы и объема ВНП;
  - 4) средство воздействия на цены государственных ценных бумаг.
8. Реальная ставка процента – это:
- 1) не слишком высокая и не слишком низкая ставка, отвечающая интересам кредиторов и заемщиков;
  - 2) существующая на рынке ставка процента;
  - 3) номинальная ставка процента, скорректированная с учетом инфляции.

*\*Полный комплект вопросов находится в ОМ.*

#### **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе студентов на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов студентов;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
- 6) контрольной работе.

Промежуточным контролем является зачёт.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большего количества студентов;
- применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки

решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов студентов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

### **6.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ; 1С Бухгалтерия.

### **6.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru;>

3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

#### **6.4. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Образовательный ресурс «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

#### **6.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

Методические рекомендации к практическим занятиям, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, методические указания по выполнению контрольной работы входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

#### **6.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

##### **6.6.1 Учебная основная литература**

1. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 304 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru> .
2. Банковское право : учебник : [16+] / Е. А. Малыхина, В. Ю. Миронов, Н. В. Неверова и др. ; отв. ред. Е. В. Покачалова, Е. Н. Пастушенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru> .
3. Банковское дело : учебник / Н. Н. Наточеева, Ю. А. Ровенский, Ю. Ю. Русанов [и др.] ; под ред. Н. Н. Наточеевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 270 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

##### **6.6.2 Учебная дополнительная литература**

4. Платежные системы и организация расчетов в коммерческом банке : практикум : [16+] / сост. Е. А. Серебрякова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 122 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483754> . – Библиогр.: с. 95-97. – Текст : электронный.
5. Банковское дело : учебное пособие / Л. И. Юзвович, Н. Н. Мокеева, Ю. Э. Слепухина [и др.] ; под общ. ред. Н. Н. Мокеевой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 298 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
6. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова,

Ж. С. Белотелова. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 380 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>  
Деньги, кредит, банки : учебник / М. С. Марамыгин, Е. Н. Прокофьева, М. П. Логинов [и др.] ; под общ. ред. М. С. Марамыгина, Е. Н. Прокофьевой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 387 с. : схем., табл., ил. – (Современные финансы и банковское дело). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

**Приложения к рабочей программе дисциплины:**

***Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.***

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Платежные системы и организация расчетов в банках»**

**Аннотация рабочей программы**

Учебная дисциплина «Платежные системы и организация расчетов в банках» является специализированным курсом, формирующим будущего специалиста по экономике.

«Платежные системы и организация расчетов в банках» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору [Б1.В.ДВ.1].

Рабочая программа по дисциплине «Платежные системы и организация расчетов в банках» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) программы «Финансы и учет».

Основными целями курса «Платежные системы и организация расчетов в банках» являются понимание роли и места платежных систем в экономике и денежно-кредитной политике государства; знание основных принципов и механизмов функционирования платежных систем; формирование системного мышления и умения его применять в смежных областях деятельности.

Задача курса состоит в том, чтобы обеспечить студентов комплексом знаний, необходимых для организации процессов управления активами и пассивами, капиталом и ликвидностью банка, а также знаниями по управлению различными видами банковских рисков.

Изучение курса предусматривает помимо лекционного материала, проведение практических занятий, а так же самостоятельную работу студентов над отдельными темами и вопросами курса. К самостоятельной работе студентов относится изучение основной дополнительной литературы, периодических изданий для участия в практических занятиях, а также выступление с докладами и подготовка рефератов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2. Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	ПК-2.1. Знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.2. Умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.3. Владеет способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- нормы, регулирующие бюджетные и валютные отношения в области банковской деятельности. (ПК-2.1)

**Уметь:**

- применять нормы, регулирующие бюджетные и валютные отношения в области банковской деятельности. (ПК-2.2)



**Владеть:**

- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные и валютные отношения в области банковской деятельности. (ПК-2.3)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 4 ч., практические работы 8 ч. и 56 ч. самостоятельной работы студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения задач, промежуточный контроль в форме зачёта – 4 часа.



ЧОУ ВО  
ЕИУБП

Частное образовательное учреждение  
высшего образования

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра прикладной информатики и общегуманитарных  
дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе, к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ Е.С. Полтавцева  
09 февраля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ПОЛИТОЛОГИЯ

Заочная форма обучения

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)  
программы

Финансы и учет

наименование направленности (профиля) программы

Квалификация выпускника

бакалавр

бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры прикладной информатики и общегуманитарных дисциплин

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

## **1.ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

Курс «Политология» разработан на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Данный курс призван дать студенту необходимый минимум знаний о политических реальностях и ценностях, нормах и политического поведения.

В процессе изучения политологии, будущие бакалавры должны получить представление о социально-политическом развитии человечества, его политической культуре, особенностях политического сознания. Политологический курс - эффективное средство социализации личности, важный научный способ постижения и реализации гуманистических ценностей и идеалов.

Основная цель курса – ознакомить студентов с предметом, основной терминологией дисциплины, современными научными подходами и концепциями, основными закономерностями функционирования политической системы и социально – политических процессов.

Изучение дисциплины предусматривает решение ряда образовательных задач:

- ✓ рассмотрение методологических основ политологии;
- ✓ усвоение основных принципов и законов функционирования политической системы;
- ✓ изучение особенностей современной политической культуры, политического сознания и политического поведения.
- ✓ осмысление динамики современных политических процессов в России и странах мира.

### **1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОП**

**1.2.1.** Дисциплина «Политология» относится к факультативным дисциплинам ФТД.В.ДВ.01.01, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы – Финансы и учёт.

**1.2.2. Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины.**

Студент, изучающий курс «Политология», должен обладать достаточно широким кругозором и знаниями основ предмета, позволяющими:

- уметь не только воспроизводить материал специальных учебников и учебных пособий, но и анализировать реальные ситуации международной экономической жизни с позиций усвоенных теоретических знаний,
- отвечать на поставленные вопросы,
- правильно формулировать мысли,
- свободно владеть специальной профессиональной терминологией,
- знать и понимать сущность того или иного профессионального термина.

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

### 1.3.2. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.
	УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.
	УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.
	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
	УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно	ОПК-3.1. Знает основные экономические показатели и способы анализа процессов на уровне стран, регионов и предприятий общественного сектора (микро- и макроуровне)

объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	ОПК-3.2. Умеет определить причинно-следственные связи и зависимости экономических процессов для целей сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий общественного сектора (микро- и макроуровне).
	ОПК-3.3. Владеет навыками интерпретации полученных данных сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий общественного сектора (микро- и макроуровне).

### 1.3.3. В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия в области политологии (УК-3.1.)
- основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации политологии как научной дисциплины (УК-3.1.)
- основные экономические показатели и способы анализа процессов на уровне стран, регионов и предприятий общественного сектора для решения поставленных задач (ОПК-3.1)

#### **уметь:**

- действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста в области политологии (УК-3.2.)
- вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм для формирования целостного представления о политической системе (УК-5.2.)
- определить причинно-следственные связи и зависимости экономических процессов для целей сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий общественного сектора для решения поставленных задач (ОПК-3.2.)

#### **владеть:**

- навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем для решения поставленных задач (УК-3.3.)
- практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации для формирования целостного представления о политической системе (УК-5.3.)
- навыками интерпретации полученных данных сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий общественного сектора в области политологии (ОПК-3.3.)

#### 1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом	Часов на 1 курсе
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>		
Лекции	4	4
<b>Занятия семинарского типа:</b>		
Практические занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
Подготовка к практическим занятиям	20	20
Письменный опрос с вариантами ответов	16	16
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	20	20
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)</b>		
Зачет	4	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура курса дисциплины «Политология» состоит из 7 тем.

### 2.1. Содержание тем дисциплины

**Тема 1. Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии.**

**Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.**

Политическая сфера как объект исследования политологии. Специфика предмета политологии. Основные функции. Структура политологии: теоретическая и практическая части. Связь политологии с другими системами общества.

**Тема 2. История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.**

История политических учений. Становление методологии и проблематики политической науки в XIX – XX веках. Вклад М. Вебера, К. Маркса, В. Парето, Р. Михельса в развитие политологии. Бихевиоральный и постбихевиоральный этапы в западной политической науке. Многообразие направлений современной политологии. История Российской политологии, истоки социальные основания, историческая динамика.

**Тема 3. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России.**

Концепции происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, классовая, органическая, психологическая, ирригационная, теория завоевания). Причины возникновения государства. Признаки государства.

**Тема 4. Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы, политические партии, электоральные системы.**

Особенности становления политической системы России, становление партийности. Характер электоральной системы страны, особенности взаимодействия политической и экономической системам. Бизнес и политика в России: цивилизованный и нецивилизованный лоббизм.

**Тема 5 Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация. Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство. Социокультурные аспекты политики.**

Специфика политических конфликтов, их позитивные и негативные функции. Проблема институционализации и управления конфликтами. Политический конфликт как динамический процесс. Основные стадии развития конфликта, факторы, определяющие интенсивность конфликтов. Урегулирование и разрешение как альтернативы окончания конфликта. Методы разрешения и пути предупреждения политических конфликтов.

**Тема 6.** Мировая экономика и геополитическая безопасность международных отношений. международные отношения. Особенности мирового политического процесса, борьба против международного терроризма. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации

**Тема 7. Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогностика. Сравнительная политология**

## 2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (КРО)		СРС	Всего
		Л	ПЗ		
1.	Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики	1	2	8	10
2.	История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы		1	8	10
3.	Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России.	1	1	8	9
4	Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая система		1	8	10
5	Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация. Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство. Социокультурные аспекты политики	1	1	8	10



6	Мировая экономика и геополитическая безопасность международных отношений. международные отношения. Особенности мирового политического процесса, борьба против международного терроризма. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации		1	8	9
7	Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогнозика. Сравнительная политология	1	1	8	10
<b>Зачет</b>					<b>4</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>56</b>	<b>72</b>

### 2.2.1. Занятия лекционного типа

№ п/п	Номер Темы дисциплины	Объем, часов	Тема лекционного занятия
1	1	1	Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики
2	2		История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы
3	3	1	Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России.
4	4		Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая система
5	5	1	Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация. Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство. Социокультурные аспекты политики
6	6		Мировая экономика и геополитическая безопасность международных отношений. международные отношения. Особенности мирового политического процесса, борьба против международного терроризма. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.
7	7	1	Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогнозика. Сравнительная политология
<b>ИТОГО:</b>		<b>4</b>	

### 2.2.2. Занятия семинарского типа

№ п/п	Номер Темы дисциплины	Объем, часов	Тема практического занятия
1	1	2	Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики
2	2	1	История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы
3	3	1	Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России.
4	4	1	Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая система
5	5	1	Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация. Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство. Социокультурные аспекты политики
6	6	1	Мировая экономика и геополитическая безопасность международных отношений. международные отношения. Особенности мирового политического процесса, борьба против международного терроризма. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации
7	7	1	Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогностика. Сравнительная политология
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	

### 2.2.3. Лабораторный практикум (Учебным планом не предусмотрено).

### 2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (Учебным планом не предусмотрено).

### 2.4. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Политическая партия: сущность и структура. Функции политических партий.
2. Политическая система: понятие и классификации. Функции политической системы.
3. Политическая элита: понятие и теории элит.
4. Политические идеи XIX в.
5. Политические идеи Нового времени.
6. Политические режимы: понятие и классификации. Политические режимы в РФ.
7. Политическое господство: легитимность власти по М. Веберу.
8. Политическое развитие как процесс.
9. Права человека: история и современность.
10. Правовое и социальное государство: проблемы и перспективы.

11. Предмет и основные категории политологии.
12. Признаки и функции политической власти.
13. Рациональная концепция политики. Средневековый конституционализм.
14. Форма государственного правления: понятие, классификация.
15. Функции и роль идеологии в политической системе и обществе.
16. Функции и роль политической культуры в обществе.
17. Личность как первичный субъект политики.
18. Определение политических отношений. Условие возникновения политических отношений.
19. Основные концепции понимания гражданского общества.
20. Основные направления античной политической мысли.
21. Партийные системы: понятие, типы.
22. Политика и ее роль в обществе.
23. Политическая власть: определения и их значения для организации реальной политики.
24. Этапы модернизации современного Российского общества.
25. Этапы становления многопартийности в России.
26. Религиозная концепция политики: раннее Средневековье.
27. Ресурсы политической власти.
28. Авторитарный политический режим: понятие, признаки, гарантии существования.
29. Государство и гражданское общество: особенности политического взаимодействия.
30. Государство как всеобщая организация политической власти. Понятие, признаки, функции.
31. Мировая экономика и геополитическая безопасность
32. Борьба против международного терроризма.
33. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

### 2.5. Инновационные формы учебных занятий

№	Виды учебной работы	Тема	Инновационная форма	часы
1	Лекция	Предмет политической науки, используемые ею основные методы и приемы анализа. Функции политологии. Политическая сфера общества, ее структурные элементы. Взаимосвязь с экономической и другими общественными системами. Политика и ее роль в происходящих в обществе процессах. Взаимосвязь экономики и политики. Геополитические противоречия и способы их устранения	Лекция-визуализация, дискуссионное общение	2
2	Лекция	История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы. Политическая власть, политическое лидерство, политическая элита	Лекция-визуализация, дискуссионное общение	2
3	Практическое занятие	Государство как политический институт. Политические режимы. Гражданское общество: особенности становления гражданского общества в России. Политические партии, организации и движения	Презентация, дискуссия	4
4	Практическое	Политические конфликты и способы их	Презентация,	2

	кое занятие	разрешения. Политический модернизация	Политические менеджмент.	технологии. Политическая	дискуссия	
	<b>Всего</b>					<b>10</b>

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным вопросам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

#### 3.2. Содержание СРС

##### 3.2.1. Распределение часов самостоятельной работы по темам учебных занятий

№ п/п	№ Темы дисциплины	Объем часов
1.	Тема 1. Предмет политической науки, используемые ею основные методы и приемы анализа. Функции политологии. Политическая сфера общества, ее структурные элементы. Взаимосвязь с экономической и другими общественными системами. Политика и ее роль в происходящих в обществе процессах. Взаимосвязь экономики и политики. Геополитические противоречия и способы их устранения	8
2.	История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы. Политическая власть, политическое лидерство, политическая элита	8
3	Государство как политический институт. Политические режимы. Гражданское общество: особенности становления гражданского общества в России. Политические партии, организации и движения	8
4	Избирательные системы. Социокультурные аспекты политики, политические процессы	8
5.	Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация	8
6.	Мировая экономика и геополитическая безопасность международных отношений. международные отношения. Особенности мирового политического процесса, борьба против международного терроризма. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации	8
7.	Особенности становления российской партийной системы. Основные характеристики электоральной системы страны, особенности взаимодействия	8

	политической и экономической систем, бизнес и политика в России. Цивилизованный и нецивилизованный лоббизм	
	<b>Итого</b>	<b>56</b>

Самостоятельная работа состоит из изучения основной и дополнительной литературы, предложенной преподавателями. Формирование личного портфолио по дисциплине, в которое необходимо включить студенту:

1. Лист целей, которых студент хотел бы достигнуть после изучения данной темы;
2. Список прочитанной основной и дополнительной литературы по курсу;
3. Эссе на каждое прочитанное произведение из дополнительной литературы. (Что я для себя вынес из данной книги? Какие методы управления использовались на данном предприятии? Что стало залогом успеха? Что послужило поводом для неудач? и т.д.);
4. Отчет о проведении деловой игры;
5. Анализ кейса или конкретной ситуации;
6. Письменный опрос с вариантами ответов по курсу (с оценкой);
7. Оценочные формы по презентации (оценки других студентов).
8. Контрольные работы (с оценкой);
9. Презентация докладов студента;
10. Копии статей из журналов, прочитанные и проанализированные студентом.  
Подготовка презентации по тематике, предложенной преподавателем.

### **3.3. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы**

1. Демократический политический режим: понятие, признаки, гарантии существования.
2. Идеологическая концепция национализма.
3. Идеологическая концепция социализма.
4. Идеологическая концепция фашизма.
5. Современный идеологический спектр в России.
6. Соотношение легитимности и эффективности политической власти.
7. Состояние мировой политической мысли в XX-XXI вв.
8. Сущность политического процесса. Типология участия в политическом процессе.
9. Типология политических партий.
10. Политическое сознание: понятие, подходы к изучению.
11. Политология в системе наук об обществе и человеке. Методология политической науки.
12. Понятие и типология политической культуры.
13. Понятие и характеристика политического конфликта.
14. Понятие политического лидерства. Лидерство на различных уровнях в политические особенности лидера.
15. Типология политических систем.
16. Типология политических элит. Способы рекрутирования политических элит.
17. Типология политического процесса.
18. Тоталитарный политический режим: понятие, признаки, гарантии существования.
19. Либерализм и консерватизм как основные идеологические течения.
20. Политическая идеология: понятие и сущность.
21. Политическая модернизация: теория и практика.
22. Мировая экономика и геополитическая безопасность
23. Борьба против международного терроризма.
24. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

### 3.4. Примерный перечень тем рефератов (докладов)

1. Предмет, структура и социальные функции политической науки.
2. Место политологии в системе общественных наук.
3. Политика и экономика: модели взаимодействия.
4. Основные этапы развития политической науки.
5. Основные течения в современной политологии.
6. Социально-исторические и культурные предпосылки обособления политологической науки.
7. Особенности современного развития политологии.
8. Сущность и основные черты политики.
9. Классификация политики.
10. Соотношение политики и экономики, политики и права.
11. Субъекты политики.
12. Личность как первичный субъект и объект политики.
13. Личность в политике. Мотивация поведения. Политические роли.
14. Политическая социализация личности.
15. Понятие и сущность политической власти.
16. Мотивация, средства. Механизм реализации и власти.
17. Основные тенденции властных отношений в современном российском обществе.
18. Разделение властей как условие демократического режима.
19. Легитимность власти и особенности ее формирования при различных политических режимах.
20. Кризис власти и трансформации властных отношений.
21. Основные пути формирования органов власти.
22. Выборы в органы власти. Типология выборов в органы власти.
23. Понятие, структура и типы политических систем.
24. Государство как основной институт политической системы.
25. Типы современных государств.
26. Правовое государство, его сущность.
27. Политические партии и партийные системы.
28. Политические элиты. Особенности российской политической элиты.
29. Лидерство и его специфика в политической жизни общества.
30. Содержание понятия «политическая культура».
31. Политические конфликты и пути их разрешения.
32. Идеологический фактор в политике. Основные политические идеологии современности.
33. Особенности политического процесса в современной России.
34. Тенденции мировой политики и международных отношений в эпоху глобального риска.
35. Факторы обеспечения национальной безопасности государств.
36. Мировая экономика и геополитическая безопасность
37. Борьба против международного терроризма.
38. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

### 3.5. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса\*

#### Вариант 1.

1. Политология – это:
  - а) наука о политике;

- б) наука об управлении государством;
- в) наука о политической системе общества;
- г) необходимый атрибут демократического общества..

**2. Политика – это:**

- а) «искусство возможного»;
- б) «искусство жить вместе»;
- в) борьба за власть, за предел власти;
- г) концентрированное выражение экономики;
- д) правление, руководство, принятие решений в целях расширения контроля;
- е) искусство компромисса и приспособления.

**3. С какого года политология стала изучаться в отечественных вузах:**

- а) 1860;
- б) 1948;
- в) 1987;
- г) 1989;
- д) 1960.

**2 лек.**

**4. Кто является основоположником теории идеального государства?**

- а) А. Токвиль;
- б) Т. Гоббс;
- в) Дж. Локк;
- г) Аристотель;
- д) Платон.

**5. Какие формы правления, по мнению Аристотеля, являются «правильными» и какие «неправильными»?**

- а) аристократия;
- б) монархия;
- в) олигархия;
- г) тирания;
- д) демократия;
- е) полития.

**6. Кто основал теорию разделения властей?**

- а) Аристотель;
- б) Платон;
- в) Дж. Локк;
- г) Ш.Л. Монтескье;
- д) Ж.-Ж. Руссо.

**7. В каких странах были реализованы идеи правового демократического государства:**

- а) США;
- б) Россия;
- в) Германия;
- г) Франция;
- д) Швеция;
- е) Швейцария.

**8. В каких странах были реализованы идеи Макиавелли о государстве?**

- а) США;
- б) Великобритания;
- в) СССР;
- г) Германия;
- д) Франция.

**9. Кто является выразителем идей неолиберализма в США?**

- а) Джон Гелбрейт;
- б) Билл Клинтон;
- в) Альберт Гор;
- г) Рональд Рейган;
- д) Франклин Рузвельт;
- е) Джордж Буш.

**10. В деятельности каких политических лидеров были реализованы идеи неоконсерватизма?**

- а) Франклин Рузвельт;
- б) Рональд Рейган;
- в) Маргарет Тэтчер;
- г) Гельмут Коль;
- д) Джон Мейджор;
- е) Джордж Буш.

**Вариант 2.**

**1. Политика охватывает деятельность социальных групп, классов, партий и определяют их интересы. Через что реализуются их интересы?**

- А. Органы государственной власти
- В. Внутреннюю политику
- С. Внешнюю политику
- Д. Политическую систему
- Е. Политические отношения

**2. Политика может охватывать отношения внутри государства. Посредством чего это осуществляется?**

- А. Органов государственной власти
- В. Политической жизни
- С. Внутренней политики
- Д. Внешней политики
- Е. Политической системы

**3. Политология как научная дисциплина имеет свой предмет изучения. Что им является?**

- А. Политическая система общества
- В. Политические партии
- С. Политическая власть
- Д. Идеология
- Е. Гражданское общество

**4. Совместная деятельность социальных групп, классов, общностей приводит к смене политической системы общества. В рамках какого процесса это происходит?**



- A. Социального
- B. Идеологического
- C. Экономического
- D. Научного
- E. Политического

**5. Целью политической власти является сохранение существующего политического режима. Для ее осуществления она применяет ряд факторов. Что к ним относится?**

- A. Система контроля социального равновесия
- B. Межгосударственные отношения
- C. Политические процессы
- D. Политические отношения
- E. Политическое сознание

**6. Теоретическая политология решает научные проблемы, связанные с разработкой концептуального аппарата. Что еще является областью ее проблем?**

- A. Анализ политических процессов
- B. Изучение общественной мысли
- C. Политическое поведение
- D. Объяснение политического развития
- E. Политическая ориентация

**7. Прикладная политология решает научные проблемы, связанные с изучением общественной мысли. Что еще относится к ним?**

- A. Объяснение политического развития
- B. Политическое поведение
- C. Разработка концептуального аппарата
- D. Формирование политических знаний
- E. Формирование политических партий

**8. Целенаправленные или стихийные действия, связанные с реализацией проблем внутренней и внешней политики государства представляют одну из сторон политической деятельности. Какую сторону политической деятельности это характеризует?**

- A. Сознание
- B. Жизнь
- C. Систему
- D. Власть
- E. Явление

**9. Существуют международная, локальная, региональная типология политики. Какой признак положен в основу такой типологии?**

- A. Идеология
- B. Масштаб
- C. Сфера общественной жизни
- D. Ориентация
- E. Субъекты

**10. Политология как наука охватывает средства, методы и принципы теоретического исследования политики. Какую функцию это характеризует?**

- А. Методологическая
- В. Теоретико-познавательная
- С. Мироззренческая
- Д. Прогностическая
- Е. Прикладная

*\*Полный комплект заданий находится в ОМ.*

#### **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе студентов на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов студентов;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
- 6) контрольной работе.

Промежуточным контролем является зачет.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большего количества студентов;
- применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в практические занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных и практических занятиях в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к практическому занятию.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменных опросов студентов по материалам лекций и практических занятий. Подборка вопросов для проведения письменных опросов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

### **6.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Visual Studio Community.

### **6.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (OpenResearcherandContributorID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информиио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

### **6.4. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

3. Образовательный ресурс «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа:  
<http://www.informio.ru/>

### **6.5. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса**

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

### **6.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

#### **6.6.1 Учебная основная литература**

1. Зеленков, М. Ю. Политология : учебник / М. Ю. Зеленков. – 3-е изд., доп. и уточн. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 340 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
2. Политология : учебник / В. Ю. Бельский, Д. А. Иванов, А. Б. Моисеев [и др.] ; под ред. В. Ю. Бельского, А. И. Сацуты, А. Б. Шатилова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 465 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология : учебник / Т. А. Яшкова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 607 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

#### **6.6.2 Учебная дополнительная литература**

4. Горелов, А. А. Политология : учебное пособие : [16+] / А. А. Горелов. – 7-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
5. Политология. Базовый курс: учебник для бакалавров/ К.С. Гаджиев. – 3-е изд. пераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2015. -467 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
6. Барышева, А. Д. Политология: шпаргалка : учебное пособие : [16+] / А. Д. Барышева, А. С. Зубкова, Н. К. Стрельцова ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 40 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
7. Политология : учебно-методическое пособие : [16+] / сост. С. В. Ивлев ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 74 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>.
8. Новейшие направления современной политологии : учебное пособие : [16+] / авт.-сост. С. Н. Чирун ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 293 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

### **Приложения к рабочей программе дисциплины:**

*Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.*

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Политология»**

**Аннотация рабочей программы**

Дисциплина «Политология» относится к факультативным дисциплинам ФТД.В.ДВ.01.01, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы – Финансы и учёт.

Основная цель курса – ознакомить студентов с предметом, основной терминологией дисциплины, современными научными подходами и концепциями, основными закономерностями функционирования политической системы и социально – политических процессов.

Изучение дисциплины предусматривает решение ряда образовательных задач:

- ✓ рассмотрение методологических основ политологии;
- ✓ усвоение основных принципов и законов функционирования политической системы;
- ✓ изучение особенностей современной политической культуры, политического сознания и политического поведения.
- ✓ осмысление динамики современных политических процессов в России и странах мира.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.
	УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.
	УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.
	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
	УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
ОПК-3. Способен	ОПК-3.1. Знает основные экономические показатели и способы

анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	анализа процессов на уровне стран, регионов и предприятий общественного сектора (микро- и макроуровне)
	ОПК-3.2. Умеет определить причинно-следственные связи и зависимости экономических процессов для целей сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий общественного сектора (микро- и макроуровне).
	ОПК-3.3. Владеет навыками интерпретации полученных данных сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий общественного сектора (микро- и макроуровне).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия в области политологии (УК-3.1.)
- основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации политологии как научной дисциплины (УК-3.1.)
- основные экономические показатели и способы анализа процессов на уровне стран, регионов и предприятий общественного сектора для решения поставленных задач (ОПК-3.1)

**уметь:**

- действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста в области политологии (УК-3.2.)
- вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм для формирования целостного представления о политической системе (УК-5.2.)
- определить причинно-следственные связи и зависимости экономических процессов для целей сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий общественного сектора для решения поставленных задач (ОПК-3.2.)

**владеть:**

- навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем для решения поставленных задач (УК-3.3.)
  - практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации для формирования целостного представления о политической системе (УК-5.3.)
  - навыками интерпретации полученных данных сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий общественного сектора в области политологии (ОПК-3.3.)
- Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих разделов: Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии.

Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики; История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы; Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в

России; Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая система; Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация. Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство. Социокультурные аспекты политики; Мировая экономика и геополитическая безопасность международных отношений. международные отношения. Особенности мирового политического процесса, борьба против международного терроризма. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогностика. Сравнительная политология.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменного опроса, промежуточный контроль в форме сдачи зачета – 4 часа.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 4 часа, практические 8 часов, 56 часов самостоятельной работы студента и 4 часа на сдачу зачета.



Частное образовательное учреждение  
высшего образования

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра экономики и права

ЧОУ ВО  
ЕИУБП

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе, к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_  
09 февраля 2024 г. Е.С. Полтавцева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

### *ПРАВО*

Заочная форма обучения

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

код и наименование направления

Направленность  
(профиль) программы

Финансы и учет

наименование направленности (профиля) программы

Квалификация  
выпускника

бакалавр

бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры экономики и права

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины является:

1. на основе овладения юридическим инструментарием (т.е. основными правовыми понятиями и категориями) научить студентов – не юристов читать и понимать законы.

2. дать студентам неюридических специальностей «общегражданский» минимум правовых знаний, т.е. сумму знаний и навыков их использования, необходимых в современных условиях каждому гражданину РФ.

3. максимально помочь студентам овладеть теми правовыми знаниями, которые, прежде всего, понадобятся им в будущей профессиональной деятельности.

Эта цель достигается посредством решения следующих задач:

- выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;
- формирование у студентов умения анализировать законодательство и практику его применения;

- формирование у студентов способности ориентироваться в специальной литературе; понять природу государственно-правовых явлений, их роль в развитии человеческой цивилизации;

- формирование у студентов умения активно применять правовые методы в своей будущей профессиональной деятельности;

- формирование у студентов правовой культуры, законопослушности, обеспечения соблюдения законодательства;

- выработка навыков в принятии решений и совершении иных юридических действий в точном соответствии с законом.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

**1.2.1. «Право» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений [Б1.В.3].**

Рабочая программа по дисциплине «Право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) программы «Финансы и учет».

**1.2.2. Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины.**

Студент, изучающий курс «Право» самостоятельно, должен обладать достаточно широким кругозором и знаниями основ предмета, позволяющими:

- уметь не только воспроизводить материал специальных учебников и учебных пособий, но и анализировать реальные с позиций усвоенных теоретических знаний,

- отвечать на поставленные вопросы,

- правильно формулировать мысли,

- свободно владеть специальной профессиональной терминологией,

- знать и понимать сущность того или иного профессионального термина.

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

#### 1.3.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.
	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.
	УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному	УК-11.1. Знает основные термины и понятия, используемые в законодательстве о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции; действующее антиэкстремистское, антитеррористическое и антикоррупционное законодательство и практику его применения.

поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2. Умеет правильно толковать термины, используемые в законодательстве о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции; давать оценку экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению и применять в профессиональной деятельности антиэкстремистское, антитеррористическое и антикоррупционное законодательство.
	УК-11.3. Владеет навыками правильного толкования терминов, используемых в антиэкстремистском, антитеррористическом и антикоррупционном законодательстве, а также навыками применения на практике антиэкстремистского, антитеррористического и антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией экстремистского, террористического и коррупционного поведения и его пресечения.

### 1.3.3. В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- необходимые правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения в экономике(УК-2.1.);
- основные термины и понятия, используемые в антиэкстремистском, антитеррористическом и антикоррупционном законодательстве (УК-11.1.);

#### **Уметь:**

- анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов (УК-2.2.);
- разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ (УК-2.2.);
- правильно толковать термины, используемые в а антиэкстремистском, антитеррористическом и антикоррупционном законодательстве (УК-11.2.);
- давать оценку экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению и применять на практике антиэкстремистское, антитеррористическое и антикоррупционное законодательство (УК-11.2.);

#### **Владеть:**

- методиками разработки цели и задач проекта (УК-2.3.);
- методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах (УК-2.3.);
- навыками правильного толкования терминов, используемых в антиэкстремистском, антитеррористическом и антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антиэкстремистского, антитеррористического и антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией экстремистского, террористического и коррупционного и его пресечения (УК-11.3.).

#### 1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом	Часов на 2 курсе
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>		
Лекции	4	4
<b>Занятия семинарского типа:</b>		
Практические занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>87</b>	<b>87</b>
Подготовка к практическим занятиям	27	27
Письменный опрос	30	30
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	30	30
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)</b>		
Экзамен	<b>9</b>	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Раздел 1 .Основы теории государства и права.*

#### **Тема 1. Государство и право. Их роль в жизни общества. Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности.**

Основные теории происхождения государства. Теория насилия, классовая теория, естественно - правовая теория, органическая теория, психологическая теория. Политическая система общества. Понятие и признаки государства. Понятие и признаки права. Теории происхождения права. Понятие источников (форм) права. Правовой обычай, судебный прецедент, нормативно - правовой акт. Классификация нормативно правовых актов: по юридической силе, по содержанию, по объему и характеру действия, по основным субъектам государственного правотворчества.

Понятие и признаки правовой нормы. Структурные элементы правовой нормы. Гипотеза, диспозиция, санкция. Классификация правовых норм. Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени, по кругу лиц. Закон и подзаконные нормативно-правовые акты. Порядок вступления законов и подзаконных актов в силу.

Основные правовые системы современности. Англосаксонская правовая семья. Романо-германская (континентальная) правовая семья. Семья мусульманского (религиозного) права. Семья традиционного (обычного) права. Особенности правовых систем стран традиционного права.

#### ***Вопросы для самоконтроля***

1. Каковы причины происхождения государства по классовой, договорной, органической, психологической теории.
2. Признаки государства, отличающие его от организации общественной власти родового строя.
3. Понятие права, его отличие от не правовых социальных норм.
4. Понятие механизма правового регулирования, его основные элементы и значение в организации общественных отношений.
5. Норма права как первичный элемент системы права. Не признаки, понятие и

регулятивные возможности.

## **Тема 2. Источники российского права. Закон и подзаконные акты.**

### **Система российского права. Отрасли права.**

Закон как правовой акт, обладающий высшей юридической силой. Признаки закона как основного источника права. Виды законов. Подзаконные правовые акты. Акты органов исполнительной власти: нормативные указы Президента, постановления и распоряжения Правительства. Акты органов исполнительной власти на местах. Акты судебной власти. Пробелы в праве. Применение права по аналогии.

Понятие, признаки, структурные элементы системы права. Отрасль права. Подотрасли права. Правовой институт. Система российского права. Конституционное право, административное право, финансовое, земельное, гражданское, трудовое, семейное, гражданско-процессуальное, уголовное, уголовно-процессуальное, исправительно-трудовое право. Соотношение системы права и системы законодательства.

#### ***Вопросы для самоконтроля***

1. Каковы основные правила действия закона во времени. Когда закон утрачивает свою юридическую силу.
2. В каких случаях закон имеет обратную силу, а в каких нет.
3. Особенности действия закона по кругу лиц.
4. В каких случаях законы действуют за пределами данного государства.
5. Как Вы понимаете пробел в праве. Почему он возникает.
6. Охарактеризуйте пределы действия закона по территории.
7. Каковы основные стадии процесса применения права.
8. Назовите основные структурные элементы системы права.
9. Почему система права органически связана с системой законодательства.
10. Дайте характеристику основных отраслей современного права.

## **Тема 3. Правонарушение и юридическая ответственность.**

### **Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.**

Правомерное поведение и правонарушение. Понятие и виды правонарушений. Состав правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Проступок и преступление. Юридическая ответственность: понятие, основания, разновидности. Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, уголовная ответственность. Понятие и принципы законности. Гарантии законности. Правовой порядок: понятие, общая характеристика. Структура правопорядка. Возникновение и развитие идеи правового государства. Основные характеристики правового государства. Понятие и признаки правового государства

#### ***Вопросы для самоконтроля***

1. Почему правонарушение выражается только в действии или бездействии.
2. Соотношение видов юридической ответственности с видами правонарушений.
3. Изложите Ваше понимание законности.
4. Соотношение правопорядка с законодательством и законностью.
5. Охарактеризуйте значение законности и правопорядка в жизни современного общества.
6. Какие факторы, на Ваш взгляд, свидетельствуют о становлении правовой государственности в РФ.

## ***Раздел 2. Отраслевые юридические науки.***

### **Тема 4. Конституция Российской Федерации - основной закон государства.**

Понятие и сущность Конституции РФ 1993 года. Принципы Конституции РФ, ее социально-политические свойства и особенности. Юридические свойства и структура

Конституции РФ. Прямое действие Конституции. Федеральные конституционные законы, их место и роль в правовой системе РФ. Учредительный характер Конституции. Идеологическая, юридическая, внешнеполитическая функции Конституции. Порядок пересмотра Конституции и внесения конституционных поправок. Соотношение Конституции РФ и Конституций республик.

***Вопросы для самоконтроля***

1. Назовите причины принятия Конституции РФ.
2. Определите структуру Конституции РФ.
3. Что означает прямое действие Конституции.
4. В чем проявляется высшая юридическая сила Конституции РФ.
5. Каким образом вносятся конституционные изменения и дополнения.

**Тема 5. Основы правового регулирования экономической деятельности.**

Понятие правового регулирования экономических отношений, государственное регулирование и управление в сфере экономики.

Административная ответственность за нарушение законодательства о предпринимательской деятельности

Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности

Понятие конкуренции и монополистической деятельности. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства

***Вопросы для самоконтроля***

1. Дайте понятие правового регулирования предпринимательской деятельности.
2. Определите нормативно-правовую основу предпринимательства.
3. Охарактеризуйте организационно-правовые формы предпринимательских организаций.
4. Какие виды деятельности субъектов предпринимательства подлежат лицензированию?
5. Какова нормативно-правовая основа конкуренции и ограничения монополистической деятельности?
6. Какие виды ответственности предусмотрены за нарушение антимонопольного законодательства?

**Тема 6. Понятие гражданского правоотношения.**

Предмет и метод гражданского права. Понятие и особенности гражданских правоотношений. Элементы гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений. Имущественные и неимущественные правоотношения. Вещные, обязательственные правоотношения. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Граждане как субъекты гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и дееспособность.

Предпринимательская деятельность граждан. Понятие юридического лица. Признаки юридического лица. Виды юридических лиц. Коммерческие юридические лица. Некоммерческие юридические лица. Образование юридических лиц. Прекращение деятельности юридического лица

Содержание, основания возникновения и прекращения права собственности. Право хозяйственного ведения и оперативного управления. Способы защиты права собственности.

***Вопросы для самоконтроля***

1. В чем состоят особенности гражданских правоотношений?
2. Кто может быть субъектом этих правоотношений?
3. Чем гражданская дееспособность отличается от гражданской правоспособности?
4. Обрисуйте процедуру образования юридического лица.
5. Назовите состав учредительных документов.
6. Раскрыть понятия собственности и права собственности. Каково соотношение между этими понятиями?

### **Тема 7. Общие положения об обязательствах и договорах.**

Понятие, стороны и виды обязательств. Основания возникновения обязательств. Договоры, судебные решения, акты государственных органов и органов местного самоуправления, причинение вреда, неосновательное обогащение, событие. Субъекты обязательства. Обязательство со множественностью лиц. Долевые, солидарные обязательства. Перемена лиц в обязательстве. Перемена кредитора, уступка права требования, перемена должника в обязательстве. Понятие и принципы исполнения обязательств. Понятие и система способов обеспечения исполнения обязательств (неустойка, залог, удержание, поручительство, банковская гарантия, задаток). Основания и виды прекращения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств.

Понятие и сроки исковой давности. Порядок исчисления сроков исковой давности. Расчетные правоотношения. Формы безналичных расчетов. Общая характеристика порядка рассмотрения экономических споров.

#### ***Вопросы для самоконтроля***

1. В чем состоит сущность обязательственного права?
2. Раскрыть предмет обязательственного права?
3. Дайте понятие исковой давности.
4. Каков порядок исчисления сроков исковой давности?
5. Дайте характеристику основным договорам в хозяйственной деятельности.
6. Определите формы расчетов.
7. Какова система и компетенция арбитражных судов.

### **Тема 8. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.**

Предмет, метод, принципы трудового права. Понятие и значение трудового договора. Форма и виды трудового договора, его содержание. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Порядок приема на работу. Перевод на другую работу. Понятие и значение дисциплины труда, методы ее обеспечения. Меры поощрения и порядок их применения. Меры взыскания. Материальная ответственность работников.

#### ***Вопросы для самоконтроля***

1. В чем состоят особенности трудовых правоотношений?
2. Раскрыть понятие трудового договора?
3. Какие формы трудового договора вам известны?
4. На какой срок может быть заключен трудовой договор?
5. В чем отличие между трудовым договором и договором подряда?
6. Какие условия трудового договора относятся к существенным?
7. Перечислить признаки трудовой дисциплины?
8. Назвать основные обязанности работника и работодателя?
9. Перечислить меры поощрения и взыскания?

### **Тема 9. Законодательство в области финансов, банков и бухгалтерского учета.**

Финансовые правоотношения. Субъекты финансовых правоотношений. Финансовая система Российской Федерации и ее правовые институты. Бюджетное право как подотрасль финансового права. Бюджет. Понятие и принципы бюджетного устройства в РФ. Значение Бюджетного кодекса РФ в регулировании бюджетных отношений. Понятие и участники бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса (составление проекта бюджета; рассмотрение и утверждение проекта бюджета, исполнение и контроль за исполнением бюджета; составление, рассмотрение, утверждение отчета об исполнении бюджета). Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

Налоговое право как подотрасль финансового права. Налоги: понятие, значение, виды. Отличие налогов от сборов. Характеристика основных (обязательных) элементов закона о налоге.



Понятие, виды и субъекты государственного финансового контроля. Формы и методы негосударственного финансового контроля.

**Вопросы для самоконтроля**

1. Дайте понятие финансовым правоотношениям.
2. Назовите субъекты финансовых правоотношений.
3. Определите элементы финансовой системы Российской Федерации.
4. В чем заключается государственный финансовый контроль?
5. Каковы формы и методы негосударственного финансового контроля?
6. Дать понятие аудиторского контроля.

**Тема 10. Правовое регулирование отношений в области банковской деятельности.**

Правовое регулирование банковской деятельности. Понятие банковского кредита. Банковская система России. Правовой статус Центрального банка РФ, цели и функции его деятельности, система Центрального банка РФ. Регулирование банком России деятельности кредитных организаций. Понятие кредитной организации, государственная регистрация кредитных организаций. Ответственность за нарушение банковского и налогового законодательства.

**Вопросы для самоконтроля**

1. Дайте понятие банковского кредита.
2. Охарактеризуйте правовой статус Центрального банка РФ.
3. Дайте понятие кредитной организации.
4. Какие меры, применяет Банк России в случае нарушения банковского законодательства.

**Тема 11. Правовое регулирование валютных отношений. Виды ценных бумаг и их правовой режим. Юридическая ответственность участников рынка ценных бумаг.**

Правовые основы валютного регулирования. Законодательство в области валютного регулирования. Структура валютных правоотношений, его субъекты, объекты и содержание. Валютное регулирование, органы валютного регулирования, внутренний валютный рынок РФ, права и обязанности субъектов валютных отношений. Валютный контроль в Российской Федерации.

Понятие государственного кредита. Виды ценных бумаг. Ответственность участников рынка ценных бумаг

**Вопросы для самоконтроля**

1. Дайте характеристику структуры валютных правоотношений.
2. Назовите органы валютного регулирования.
3. Каковы права и обязанности субъектов валютных отношений?
4. Кто осуществляет валютный контроль в Российской Федерации?
5. Назовите виды ценных бумаг.

**2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля**

№	Наименование раздела дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего час.
		Лекции	ПЗ		
1	Государство и право. Их роль в жизни общества. Основные правовые системы современности.	1	1	8	8
2	Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права.			8	8
3	Правонарушение и юридическая			8	10

	ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.				
4	Конституция Российской Федерации - основной закон государства.	1	1	8	8
5	Основы правового регулирования экономической деятельности.			8	9
6	Понятие гражданского правоотношения.			8	10
7	Общие положения об обязательствах и договорах.	1	1	8	9
8	Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение			8	9
9	Законодательство в области финансов, банков и бухгалтерского учета.			8	10
10	Правовое регулирование отношений в области банковской деятельности.	1	1	8	9
11	Правовое регулирование валютных отношений. Виды ценных бумаг и их правовой режим. Юридическая ответственность участников рынка ценных бумаг			7	9
<b>Всего часов</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>87</b>	<b>72</b>
<b>Экзамен</b>					<b>9</b>
<b>Итого</b>					<b>108</b>

#### 2.4. Лекции

№ темы дисциплины	Объем, часов	Тема лекции
Тема 1	1	Государство и право. Их роль в жизни общества. Основные правовые системы современности.
Тема 2		Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права.
Тема 3		Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.
Тема 4	1	Конституция Российской Федерации - основной закон государства.
Тема 5		Основы правового регулирования экономической деятельности.
Тема 6		Понятие гражданского правоотношения.
Тема 7	1	Общие положения об обязательствах и договорах
Тема 8		Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение
Тема 9		Законодательство в области финансов, банков и бухгалтерского учета.
Тема 10	1	Правовое регулирование отношений в области банковской деятельности.
Тема 11		Правовое регулирование валютных отношений. Виды ценных бумаг и их правовой режим. Юридическая ответственность участников рынка ценных бумаг
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	

## 2.5. Практические занятия

№ п/п	Номер темы дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия
1	1	1	Государство: понятие, признаки, функции. Происхождение и сущность права.
2	2		Система российского права. Отрасли права.
3	3		Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.
4	4	1	Конституция Российской Федерации - основной закон государства.
5	5		Правовое регулирование экономических отношений.
6	6	1	Основы гражданского права.
7	7	1	Обязательственное право.
8	8	1	Трудовое право.
9	9	1	Финансовые правоотношения.
10	10	1	Банковское право.
11	11	1	Правовые основы валютного регулирования.
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	

### 2.2.3. Лабораторный практикум (учебным планом не предусмотрен)

### 2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (учебным планом не предусмотрено)

### 2.4. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие государства и права.
2. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя
3. Основные теории происхождения государства
4. Понятие и сущность государств
5. Классификация функций государства
6. Понятие и элементы формы государства
7. Форма государственного правления
8. Формы государственного устройства
9. Политический режим: понятие и виды
10. Механизм государства: понятие и структура
11. Органы государства и их классификация
12. Понятие и сущность права
13. Понятие права в объективном и субъективном смысле. Частное и публичное право
14. Право как государственный регулятор общественных отношений
15. Принципы права
16. Функции права: понятие и классификация
17. Понятие и признаки нормы права
18. Структура нормы права
19. Понятие и виды норм права. Источники права
20. Понятие и виды нормативных актов
21. Закон, его верховенство в системе нормативных актов. Виды законов
22. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц

23. Понятие системы права. Предмет и метод правового регулирования как основание деления норм права на отрасли.
24. Отрасль права. Краткая характеристика основных отраслей права.
25. Правовые отношения: понятие и признаки.
26. Понятие и виды субъектов правоотношений
27. Правоспособность и дееспособность субъектов права
28. Объекты правоотношений: понятие и виды.
29. Понятие, виды и причины правонарушений.
30. Понятие и виды юридической ответственности.
31. Основания и принципы юридической ответственности.
32. Юридические свойства Конституции.
33. Конституция РФ 1993 года, краткая характеристика.
34. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
35. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
36. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
37. Понятие, предмет и метод гражданского права.
38. Гражданское законодательство и его система. Источники гражданского права.
39. Понятие и особенности гражданскою правоотношения
40. Субъекты и объекты гражданского правоотношения
41. Граждане как субъекты гражданского права
42. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений
43. Понятие юридического лица. Виды юридических лиц
44. Образование и прекращение деятельности юридических лиц.
45. Понятие и признаки сделки. Виды сделок. Формы сделок
46. Основания признания сделки недействительной. Последствия недействительности сделок.
47. Понятие права собственности
48. Формы собственности в РФ
49. Основания и способы приобретения права собственности
50. Основания прекращения права собственности
51. Право общей собственности
52. Способы защиты права собственности
53. Обязательственное право, его содержание
54. Понятие договора, предмет договора
55. Содержание договора
56. Основные виды договоров
57. Трудовые правоотношения (понятие, субъекты)
58. Понятие, сроки, форма и содержание трудового договора
59. Порядок заключения трудового договора
60. Перевод на другую работу
61. Виды трудовых договоров
62. Прекращение трудового договора
63. Понятие дисциплины труда. Понятие и виды дисциплинарной ответственности
64. Порядок рассмотрения трудовых споров.
65. Понятие, предмет и метод экологического права.
66. Понятие государственной тайны. Сведения, составляющие государственную тайну.
67. Служебная и коммерческая тайна.
68. Финансовые правоотношения. Субъекты финансовых правоотношений.
69. Финансовая система Российской Федерации и ее правовые институты.
70. Государственные органы, осуществляющие финансовую деятельность
71. Понятие налогового права и его основные категории.
72. Субъекты, объекты налогового правоотношения, его содержание.
73. Система налогового законодательства.

74. Формы налогового контроля. Защита прав налогоплательщика.
75. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
76. Правовое регулирование банковской деятельности.
77. Банковская система России.
78. Правовой статус Центрального банка РФ, цели и функции его деятельности, система Центрального банка РФ.
79. Ответственность за нарушение банковского и налогового законодательства. Меры, применяемые Банком России в случае нарушения банковского законодательства.
80. Правовые основы валютного регулирования. Законодательство в области валютного регулирования.
81. Структура валютных правоотношений, его субъекты, объекты и содержание.
82. Понятие государственного кредита. Виды ценных бумаг.
83. Ответственность участников рынка ценных бумаг.
84. Понятие страхования. Законодательство в сфере страховой деятельности.
85. Страховые правоотношения, его субъекты и объекты. Страховщики, страхователи, выгодоприобретатели.
86. Договор страхования и его условия.
87. Имущественное страхование, личное, страхование ответственности и предпринимательского риска.
88. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.
89. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

## 2.5. Инновационные формы учебных занятий

№ п/п	Вид занятия	Тема занятия	Образовательные технологии	Количество часов
1.	лекция	Тема 3. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.	Лекция-дискуссия	2
2.	Практическое занятие	Тема 4. Конституция Российской Федерации - основной закон государства.	Анализ конкретных ситуаций	2
3.	Практическое занятие	Тема 5. Правовое регулирование экономических отношений.	Анализ конкретных ситуаций	2
4.	Практическое занятие	Тема 6. Основы гражданского права.	Заслушивание и обсуждение рефератов	2
5.	лекция	Тема 10. Правовое регулирование отношений в области банковской деятельности.	Проблемная лекция	2

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным вопросам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

#### 3.2. Содержание СРС

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Кол-во часов
Тема 1	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Изучить действие нормативно-правовых актов в пространстве и во времени, понятие закона и подзаконного нормативно-правового акта. Основные правовые системы современности. <b>Домашнее задание:</b> ознакомиться с рекомендуемой литературой, подготовиться к опросу.	8
Тема 2	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Изучить тему 2 <b>Домашнее задание:</b> Написание реферата, подготовиться к выступлению, опросу.	8
Тема 3	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Изучить форму правления: монархия и ее виды, республика и ее виды, форму государственного устройства: унитарное государство, федерация и ее виды, конфедерация, форму политического режима и ее виды. <b>Домашнее задание:</b> ознакомиться с рекомендуемой литературой, подготовиться к опросу.	8
Тема 4	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Изучить тему 4 <b>Домашнее задание:</b> подготовиться к тестированию и опросу.	8
Тема 5	Самостоятельное изучение	Изучить вопросы: конкуренция и монополия как	8

	Домашнее задание	объективные свойства рыночной экономики и необходимость государственно-правового воздействия на них. <b>Домашнее задание:</b> Изучить нормативно-правовую литературу, подготовиться к опросу.	
Тема 6	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Изучить тему 6. <b>Домашнее задание:</b> Составить библиографическую подборку по теме. Подготовиться к решению задач.	8
Тема 7	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Изучить следующие вопросы: основные договоры в хозяйственной деятельности; расчетные правоотношения; формы безналичных расчетов; общая характеристика порядка рассмотрения экономических споров. <b>Домашнее задание:</b> Написание реферата. Подготовка к выступлению.	8
Тема 8	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Изучить тему 8. <b>Домашнее задание:</b> Подготовиться к контрольной работе.	8
Тема 9	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Изучить правовые основы банковской системы РФ. Особенности правового статуса Центрального банка РФ. <b>Домашнее задание:</b> Подготовиться к опросу.	8
Тема 10	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Изучить: регулирование банком России деятельности кредитных организаций; ответственность за нарушение банковского и налогового законодательства; меры, применяемые Банком России в случае нарушения банковского законодательства; банкротство кредитных организаций. <b>Домашнее задание:</b> Подготовиться к опросу и тестированию.	8
Тема 11.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Изучить понятие государственного кредита. Виды ценных бумаг. <b>Домашнее задание:</b> Подготовиться к опросу и тестированию.	7
<b>ИТОГО</b>			<b>87</b>

### 3.3. Тематика рефератов

1. Гражданское общество как основа правового государства.
2. Законодательный процесс в РФ., принципы и регламент.
3. Разделение и взаимодействие ветвей власти в РФ.

4. Правосознание (индивидуальное, групповое, общественное). Правосознание как источник права.
5. Система законодательства, система права и правовая семья. Основные правовые семьи современности.
6. Субъекты права: понятия и виды. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность, правовой статус.
7. Право собственности: сделки и их виды.
8. Договорное право в Российской Федерации.
9. Идея правового государства в России конца XX в. Понятие социального и правового государства. Значение данной идеи для развития демократии.
10. Политико-правовой режим и его виды: деспотия, тирания, тоталитаризм, фашизм, авторитаризм, либерализм, демократия.
11. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды, основания освобождение от нее.
12. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность.
13. Авторско-правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.
14. Патентное право (условия и понятия патентоспособности полезной модели и промышленного образца, субъекты и объекты, их личные неимущественные права, защита прав авторов и патентообладателей).
15. Исключительные права на средства индивидуализации товаров и их производителей (фирменное наименование, товарный знак).
16. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны, содержание. Основания возникновения и прекращения трудового договора.

#### **3.4. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса\***

1. **Какая самостоятельная государственная единица является по Конституции РФ субъектом федерации?**
    - а) Автономная область
    - б) Поселки городского типа
    - в) Районы
    - г) Столицы республик
  
  2. **Что кроме прав и свобод гражданина закреплено во второй главе Конституции РФ?**
    - а) мера поощрения
    - б) санкции за нарушение прав
    - в) меры наказания
    - г) обязанности
- 3. Какая отрасль права регулирует отношения, связанные с преступлением?**
- а) Гражданское право
  - б) Уголовно – процессуальное право
  - в) Гражданско – процессуальное право
  - г) Уголовное право
- 4. Что такое гражданская правоспособность?**
- а) Способность иметь гражданские права и нести обязанности
  - б) Способность гражданина нести гражданско – правовую ответственность
  - в) Способность совершать сделки
  - г) Способность вступать в договорные отношения
- 5. Какой из ниже перечисленных элементов не входит в структуру нормы права?**
- а) санкция
  - б) кодификация
  - в) диспозиция
  - г) гипотеза



## **6. Органы местного самоуправления**

- а) входят в систему органов государственной власти
- б) это зависит от конституции субъектов Федерации
- в) не входят в систему государственной власти
- г) это зависит от Устава субъекта Федерации

## **7. Кто может быть субъектом гражданских правоотношений?**

- а) Иностранцы граждане и лица без гражданства
- б) РФ, субъекты РФ, муниципальные образования
- в) Граждане России
- г) Все перечисленные

## **8. Как называется организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам своим имуществом, может от своего имени приобретать или осуществлять имущественные права, нести обязанности, быть истцом или ответчиком в суде?**

- а) собственник
- б) филиал
- в) юридическое лицо
- г) представительство

## **9. Назовите три основные условия заключения брака: 1) обязательно присутствие обоих лиц, вступающих в брак; 2) жених и невеста должны высказать взаимное добровольное согласие на вступление в семейный союз; 3) лица, вступающие в брак должны достичь брачного возраста; 4) необходимо согласие родителей жениха и невесты.**

- а) 1,2,3
- б) 1,3,4
- в) 2,3,4
- г) 1,2,4

## **10. Какая отрасль права регулирует отношения между лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность?**

- а) государственное право
- б) гражданское право
- в) трудовое право
- г) административное право

## **11. Административное право регулирует:**

- а) отношения наемных работников на предприятии
- б) отношения, связанные с накоплением и распределением денежных средств
- в) деятельность распорядительных органов государства
- г) основы экономической жизни общества

## **12. Какой нормативно – правовой акт обладает высшей юридической силой?**

- а) Указ
- б) Приказ
- в) Закон
- г) Распоряжение

## **13. Наиболее существенной чертой гражданских правоотношений является:**

- а) имущественная зависимость сторон
- б) одна сторона диктует условия другой
- в) административное давление
- г) юридическое равенство сторон

## **14. Что означает исковая давность?**

- а) срок для защиты права по иску лица, право которого было нарушено
- б) срок, в течении которого заключенная сделка должна быть исполнена
- в) срок, в течении которого предъявленный иск должен быть рассмотрен

г) срок действия выданной доверенности

**15. В каком отношении находятся понятия «договор» и «сделка»?**

- а) договор – разновидность сделки
- б) оба понятия обозначают одно и то же
- в) это два отдельных не взаимосвязанных понятия
- г) сделка – разновидность договора

**16. Какими органами власти принимаются законы?**

- а) Президентом
- б) Распорядительным
- в) Законодательным
- г) Исполнительным

**17. Как называется нижняя палата российского Парламента?**

- а) Федеральное Собрание
- б) Совет Федерации
- в) Совет Национальностей
- г) Государственная Дума

**18. Как называется соглашение между двумя и более лиц, направленное на возникновение, изменение или прекращение гражданских правоотношений?**

- а) сделка
- б) представительство
- в) обязательство
- г) договор

**19. Считается ли фактическое допущение к работе заключение трудового договора, если прием на работу не был оформлен письменно?**

- а) считается, если допуск к работе был осуществлен по поручению или с ведома должностного лица, обладающего правом приема на работу
- б) считается
- в) не считается
- г) считается только на государственных предприятиях

**20. Признаком права является:**

- а) честь, совесть, достоинство
- б) взгляды и представления, возникающие как отражение условий общественной жизни
- в) традиции, духовные постулаты
- г) возможность государственного принуждения

*\*Полный комплект заданий находится в ОМ*

#### **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе студентов на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов студентов;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
- 6) контрольной работе.

Промежуточным контролем является экзамен.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большего количества студентов;
- применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов студентов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

## **6.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft windows; Microsoft office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Visual Studio; 360 Total Security; 7Zip; Thunderbird; Chrome; Yandex; 1 С: Бухгалтерия; Gimp; Inkscape.

## **6.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru;>
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru;>
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru.>
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

## **6.4. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru.>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru.>
3. Образовательный ресурс «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

## **6.5. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса**

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

## **6.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

### **6.6.1 Учебная основная литература**

1. Городилов, А. А. Государственное устройство и право : учебник : [16+] / А. А. Городилов. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 428 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
2. Васильев, А. В. Теория права и государства : учебник : [16+] / А. В. Васильев. – 8-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 441 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Основы права : учебник : [12+] / авт.-сост. И. В. Четвертакова. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 244 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

4. Правоведение (Основы права) : учебник : [16+] / Л. П. Высоцкая, Е. В. Епифанова, О. Н. Жбырь [и др.] ; под ред. Г. Э. Адыгезаловой ; Кубанский государственный университет. – Москва : Директ-Медиа : Кубанский государственный университет, 2022. – 396 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

### **6.6.2 Учебная дополнительная литература**

1. Волков, А.М. Основы права. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 335 с.
2. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Основы права: учебник. – Москва : Проспект, 2014. – 336 с.
3. Оксамытный, В. В. Общая теория государства и права : учебник / В. В. Оксамытный. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 593 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
4. Казанчев, Ю. Д. Право : учебное пособие : [16+] / Ю. Д. Казанчев ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2021. – 126 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
5. Адыгезалова, Г. Э. Основы юридической конфликтологии и социологии права : учебное пособие : [16+] / Г. Э. Адыгезалова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет (КубГУ). – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 231 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

### **6.6.3 Нормативные правовые акты\*\***

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. // Российская газета.- № 238-239.- 8 декабря.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. - № 1 (ч. 1). - ст.1.
4. Семейный Кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2005 г. № 223-ФЗ // Российская газета. – 1996. - №17. - 27 января.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // Российская газета -2001. - № 256 - 31 декабря.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ -1996. - № 25. - ст. 2954.
7. Уголовно-процессуальный Кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ. // Российская газета. – 2001. - № 249. - 22 декабря.
8. Земельный Кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ. // Российская газета. 2001. - № 211-212. – 30 октября.
9. Федеральный конституционный закон РФ от 17.12.1997г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 1997. - №51. - ст. 5712.
10. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 г. №395-1 // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 6. - ст. 492.
11. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 07.08.2001г. №119 // Собрание законодательства РФ. – 2009.- № 1.- ст.15.
12. Федеральный закон РФ «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992г. № 2202-1 (в ред. от 23.07.2013 № 205-ФЗ) // Российская газета. – 1992. - № 39. – 18 февраля.
13. Федеральный закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26.06.1992г. № 3132-1-ФЗ // Российская газета. – 1992. - № 170. – 29 июля.

14. Федеральный закон РФ «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998г. // Российская газета. – 1998. - №242. - 22 декабря.
15. Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации» от 20 февраля 1995 г. № 24-ФЗ. // Собрание законодательства РФ.- 2002.- № 2.- ст. 127.
16. Федеральный закон «О коммерческой тайне» от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ // Собрание законодательства РФ.- 2004.- № 32.- ст. 3283.
17. Закон Российской Федерации «О государственной тайне» от 21 июля 1993 г. № 5485-1 // Собрание законодательства РФ.- 1997.- № 41. - ст. 4673
18. Федеральный закон «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» от 21.07.1997 г. № 122-ФЗ. // Российская газета. – 1997. - № 145. – 30 июля.
19. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 г. № 14-ФЗ. // Российская газета. – 1998. - № 30. – 17 февраля.
20. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 08.08.2001 г. № 129-ФЗ // Российская газета. – 2001. - № 153-154. – 10 августа.
21. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26 декабря 2005 г. № 208-ФЗ // Российская газета. – 1995. - № 248. – 29 декабря.
22. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 № 173-ФЗ. // Собрание законодательства РФ. – 2003. - № 50 – Ст.4859.
23. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 № 39-ФЗ. // Собрание законодательства РФ. –1996. - № 17. – Ст.1918.
24. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ // Собрание законодательства РФ – 2002. - №43. – Ст. 4190.
25. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций» от 25.02.1999 № 40-ФЗ. // Собрание законодательства РФ. – 1999. - №9. – Ст. 1097.
26. Федеральный закон «О Центральном Банке РФ» от 10.07.2002 № 86-ФЗ // Собрание законодательства РФ.-2002.- №28. – Ст.2790.

*\*\*Все нормативно-правовые акты используются в действующих редакциях с последними изменениями и дополнениями (Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный; Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный).*

**Приложения к рабочей программе дисциплины:**  
***Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.***

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Право»**

**Аннотация рабочей программы**

«Право» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений [Б1.В.3]., по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете Экономики, менеджмента и права ЧОУ ВО Ессентукский институт управления бизнеса и права.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.
	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.
	УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знает основные термины и понятия, используемые в законодательстве о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции; действующее антиэкстремистское, антитеррористическое и антикоррупционное законодательство и практику его применения.
	УК-11.2. Умеет правильно толковать термины, используемые в законодательстве о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции; давать оценку экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению и применять в профессиональной деятельности антиэкстремистское, антитеррористическое и антикоррупционное законодательство.
	УК-11.3. Владеет навыками правильного толкования терминов, используемых в антиэкстремистском, антитеррористическом и антикоррупционном законодательстве, а также навыками применения на практике антиэкстремистского, антитеррористического и антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией экстремистского, террористического и коррупционного поведения и его пресечения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- необходимые правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения в экономике(УК-2.1.);
- основные термины и понятия, используемые в антиэкстремистском, антитеррористическом и антикоррупционном законодательстве (УК-11.1.);

**Уметь:**

- анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов (УК-2.2.);
- разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ (УК-2.2.);
- правильно толковать термины, используемые в а антиэкстремистском, антитеррористическом и антикоррупционном законодательстве (УК-11.2.);
- давать оценку экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению и применять на практике антиэкстремистское, антитеррористическое и антикоррупционное законодательство (УК-11.2.);

**Владеть:**

- методиками разработки цели и задач проекта (УК-2.3.);
- методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах (УК-2.3.);
- навыками правильного толкования терминов, используемых в антиэкстремистском, антитеррористическом и антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антиэкстремистского, антитеррористического и антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией экстремистского, террористического и коррупционного и его пресечения (УК-11.3.).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих тем: государство и право, их роль в жизни общества, норма права и нормативно-правовые акты, система российского права, правонарушение и юридическая ответственность, Конституция РФ-основной закон государства, основы правового регулирования экономической деятельности, обязательства в гражданском праве, право собственности, трудовой договор, предпринимательское право, финансовые правоотношения, банковское право, правовые основы валютного регулирования.

«Право» одна из сложных учебных дисциплин. Она насыщена обобщенными, абстрактными научными положениями, понятиями. В рамках этой дисциплины студенты знакомятся с исходными понятиями и положениями государствоведения и правоведения, что позволяет перейти к изучению отраслевых дисциплин.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: письменного опроса с вариантами ответов, письменные домашние задания, отдельно оцениваются личностные качества студента, промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрена контактная работа 12 часов, в т.ч. лекций 4 часа, практических занятий 8 часов, самостоятельной работы обучающегося 87 часов и 9 часов на сдачу экзамена.





ЧОУ ВО ЕИУБП

Частное образовательное учреждение  
высшего образования

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра экономики и права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
воспитательной работе к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ Е.С. Полтавцева  
09 февраля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### ***ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ, ФИНАНСОВОЙ И АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

Заочная форма обучения

Направление подготовки

38.03.01 Экономика  
код и наименование направления

Направленность  
(профиль) программы

Финансы и учет  
наименование направленности (профиля) программы

Квалификация  
выпускника

бакалавр  
бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры экономики и права

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. Цели и задачи дисциплины**

Курс «Правовое обеспечение бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности» является самостоятельной учебной дисциплиной, содержит в себе комплекс теоретических знаний об основных понятиях и закономерностях, организационно-правовых основах правового обеспечения бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности, а также выработка практических навыков и умений применительно к бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности в отдельных отраслях.

Целями освоения учебной дисциплины «Правовое обеспечение бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности» являются:

- изучение и освоение основ содержания правовых аспектов в методике учета и бухгалтерской информации, форм и методов ее реализации; содержания и организации финансовой деятельности государства; понятия системы финансового права и содержания основных его институтов;

- формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по организации, планированию и проведению аудита экономических субъектов как в целях формирования мнения о достоверности аудиторской отчетности и соответствия порядка ведения бухгалтерского учета действующему законодательству, так и в области других аудиторских услуг;

- формирование теоретических знаний в области бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности;

- общих положений действующего федерального законодательства по бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности;

- развитие у студентов навыков работы с правовыми актами, регулирующих бухгалтерскую, финансовую и аудиторскую деятельность.

Задачами учебной дисциплины «Правовое обеспечение бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности» являются:

- ознакомить с применяемыми аудиторами методами и способами проверки основных видов финансово-хозяйственных операций, оправдательных документов, учетных записей и показателей отчетности;

- изучение экономико- правовых основ организации и осуществления финансового контроля в РФ (виды контроля, субъекты контроля, методика проведения контроля);

- формирование у студентов представлений об элементах правового регулирования бухгалтерского учета, правовых нормах и отношениях субъектов бухгалтерского права, о правоотношениях: уполномочивающих, обязывающих, запрещающих, необходимых для эффективного управления экономикой, социально- культурной и политической сферами.

### **1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОП**

Дисциплина «Правовое обеспечение бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.11.

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

#### 1.3.2. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.3. Владеет приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	УК-11.1. Знает основные термины и понятия, используемые в законодательстве о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции; действующее антиэкстремистское, антитеррористическое и антикоррупционное законодательство и практику его применения.
	УК-11.2. Умеет правильно толковать термины, используемые в

противодействовать им в профессиональной деятельности	законодательстве о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции; давать оценку экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению и применять в профессиональной деятельности антиэкстремистское, антитеррористическое и антикоррупционное законодательство.
	УК-11.3. Владеет навыками правильного толкования терминов, используемых в антиэкстремистском, антитеррористическом и антикоррупционном законодательстве, а также навыками применения на практике антиэкстремистского, антитеррористического и антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией экстремистского, террористического и коррупционного поведения и его пресечения.
ПК-1. Способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	ПК-1.1. Знает принципы составления финансовых планов организации, обеспечение осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	ПК-1.2. Умеет составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	ПК-1.3. Владеет способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
ПК-2. Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	ПК-2.1. Знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.2. Умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.3. Владеет способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
ПК-3. Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета.	ПК-3.1. Знает основные положения по ведению бухгалтерского учета.
	ПК-3.2. Умеет выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета.
	ПК-3.3. Владеет навыками ведения бухгалтерского учета.
ПК-4. Способен составлять и предоставлять	ПК-4.1. Знает основные положения и нормативы составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.

бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.	ПК-4.2. Умеет составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.
	ПК-4.3. Владеет навыком формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.

### 1.3.3. В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- способы принятия обоснованных экономических решений в области бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности (УК-10.1.);
- основные термины и понятия, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения в бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности (УК-11.1.);
- принципы составления финансовых планов организации, обеспечение осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления в бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности (ПК-1.1.);
- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля в сфере правового обеспечения бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности (ПК-2.1.);
- основные положения по ведению бухгалтерского учета в сфере правового обеспечения бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности (ПК-3.1.);
- основные положения и нормативы составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта в сфере правового обеспечения бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности (ПК-4.1.);

#### **Уметь:**

- принимать обоснованные экономические решения в области бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности (УК-10.2.);
- правильно толковать термины, используемые в антикоррупционном законодательстве в сфере правового обеспечения бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности (УК-10.2.);
- давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство в сфере правового обеспечения бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности (УК-11.2.);
- составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления в сфере правового обеспечения бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности (ПК-1.2.);
- применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля в сфере правового обеспечения бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности (ПК-2.2.);
- выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета в сфере правового обеспечения бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности (ПК-3.2.);
- составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта в бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности (ПК-4.2.);

#### **Владеть:**

- приемами принятия обоснованных экономических решений в области бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности (УК-10.3.);

— навыками правильного толкования терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения в сфере бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности (УК-11.3.);

— способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления в сфере бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности (ПК-1.3.);

— способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля в сфере правового обеспечения бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности (ПК-2.3.);

— навыками ведения бухгалтерского учета в сфере правового обеспечения бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности (ПК-3.3.);

— навыком формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта в области бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности (ПК-4.3.).

#### **1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)**

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом	Часов на 4 курсе
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>		
Лекции	6	6
<b>Занятия семинарского типа:</b>		
Практические занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Подготовка к практическим занятиям	18	18
Письменный опрос	18	18
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	18	18
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)</b>		
Зачет	4	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **2.1. Содержание тем**

#### **Тема 1: Понятие финансов и финансовой деятельности**

Понятие финансов, финансовых ресурсов и финансовой деятельности государства. Основные принципы, методы и формы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления. Разграничение компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в области финансовой деятельности. Финансовая система Российской Федерации в условиях глобализации. Финансовая политика: понятие, элементы, механизмы реализации. Финансовая политика государства: понятие, структура и методы. Основные направления финансовой политики Российской Федерации.

#### **Тема 2: Понятие финансового права. Источники финансового права**

Понятие и предмет финансового права. Метод финансового права, основные способы правового регулирования финансовых отношений. Основные способы правового регулирования финансовых отношений. Место финансового права в системе отраслей права.

Система финансового права. Основные институты финансового права: финансовый контроль, бюджетное право, государственные (муниципальные) доходы, налоговое право, государственный (муниципальный) кредит, правовое регулирование организации страхового дела, государственные (муниципальные) расходы, денежная система и денежное обращение, валютное право, рынок ценных бумаг.

Источники финансового права. Конституция РФ как источник финансового права. Понятие, виды и значение финансово-правовых актов. Международные финансово-правовые акты. Судебный прецедент в системе источников финансового права. Договоры и соглашения в системе источников финансового права.

Понятие и виды финансово-правовых норм, общая характеристика. Классификация норм финансового права. Запрещающие, обязывающие, уполномочивающие, поощрительные, рекомендательные, согласительные, договорные. Материальные и процессуальные нормы финансового права.

Финансовые правоотношения, их особенности и виды, понятие, содержание и классификация. Субъекты финансовых правоотношений. Принципы правового регулирования финансовых правоотношений. Формы и способы защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений. Юридическая ответственность за нарушения финансового законодательства.

#### **Тема 3: Финансовый контроль**

Основные этапы развития системы финансового контроля. Хронологическая периодизация процесса формирования системы органов государственного финансового контроля.

Финансовая дисциплина. Меры правового обеспечения финансовой дисциплины. Понятие и значение финансового контроля в осуществлении финансовой деятельности государства. Виды финансового контроля. Методы осуществления финансового контроля. Основные направления осуществления финансового контроля.

Государственные органы, осуществляющие финансовый контроль, их полномочия. Органы законодательной власти в системе финансового контроля.



Исполнительные органы государственной власти в системе финансового контроля. Контроль Президента РФ. Финансовый контроль, осуществляемый Правительством РФ. Контрольные функции органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.

Функции финансового контроля специальных контрольных и финансово-кредитных органов. Функции и полномочия: Счетной палаты РФ, соответствующих контрольных органов субъектов РФ и муниципальных образований; Министерства финансов РФ и его федеральных служб (Федеральной налоговой службы, Федеральной службы страхового надзора, Федеральной службы финансово-бюджетного надзора, Федеральной службы по финансовому мониторингу, Федерального казначейства), Центрального банка РФ, кредитных организаций; органов государственных внебюджетных фондов. Финансово-контрольные полномочия хозяйствующих субъектов. Обязательный аудит, как вид финансового контроля. Функции финансового контроля специальных органов субъектов РФ и муниципальных образований.

#### **Тема 4: Структура правового регулирования бухгалтерского учета**

Система нормативно-правовых актов регулирующих деятельность в сфере бухгалтерского учета. Классификация правовых актов по бухгалтерскому учету. Международные стандарты бухгалтерского отчета и финансовой отчетности.

Этапы реформирования бухгалтерского учета: концепция развития бухгалтерского учета в рыночной экономике России и программа реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

#### **Тема 5: Правовое регулирование объектов бухгалтерского учета**

Классификация объектов бухгалтерского учета: имущества, обязательств и фактов хозяйственной деятельности.

Понятие, правовое регулирование и правила отражения в бухгалтерском учете внеоборотных активов (основных средств, нематериальных активов, долгосрочных финансовых вложений и др.).

Понятие, правовое регулирование и правила отражения в бухгалтерском учете оборотных активов (запасов, денежных средств, краткосрочных финансовых вложений и др.).

Понятие, правовое регулирование и правила отражения в бухгалтерском учете капитала и резервов (уставного капитала, добавочного капитала, резервного капитала, прибыли).

Понятие, правовое регулирование и правила отражения в бухгалтерском учете кредиторских обязательств (займов, кредитов, задолженности перед персоналом организации, перед государственными внебюджетными фондами, по налогам и сборам и др.).

#### **Тема 6. Правовое регулирование аудита**

Уровни нормативного регулирования аудиторской деятельности. Документы, относящиеся к каждому уровню. Понятие аудиторского стандарта. Цели стандартизации аудиторских процедур. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008г. № 307-ФЗ.

#### **Тема 7. Законодательная и нормативная база аудита. Права, обязанности и ответственность аудитора**

Понятие аудиторского стандарта. Цели стандартизации аудиторских процедур. Между-народные стандарты и нормативы регулирования аудиторской деятельности. Федеральный закон РФ «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 года № 307-ФЗ.

Федеральный закон РФ «О саморегулируемых организациях» от 01.12.2007 года № 315-ФЗ (с изменениями и дополнениями). Федеральный закон "О бухгалтерском учете" от 06.12.2011 г. №402-ФЗ(с изменениями и дополнениями). Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма». Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии коррупции»;

Отраслевые нормативные документы и материалы, методические рекомендации по проведению аудиторской проверки.

Правовые основы аудиторской деятельности. Основные задачи и функции аудитора. Права, обязанности и ответственность аудитора. Ответственность аудитора и аудиторских фирм за соблюдением стандартов и норм качества аудиторской работы. Основные факторы, определяющие качество и эффективность аудита. Разработка профессиональных и этических норм для аудиторской деятельности. Международный опыт подготовки аудиторских кадров. Требования, предъявляемые к специалистам-аудиторам: морально-этические, специальные, деловые. Этика аудитора.

### Тема 8. Правовые основы оказания аудиторских услуг

Правовая природа и существенные условия договора на проведение аудиторской проверки. Виды договоров на оказание аудиторами сопутствующих аудиту услуг. Оценка стоимости аудиторских услуг. Ответственность за нарушение договорных обязательств.

#### 2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

Наименование раздела учебной дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (КРО)		СРС	Всего
	Л	ПЗ		
Тема 1: Понятие финансов и финансовой деятельности	1	1	7	8
Тема 2: Понятие финансового права. Источники финансового права		1	7	9
Тема 3: Финансовый контроль	1	1	7	8
Тема 4: Структура правового регулирования бухгалтерского учета		1	7	9
Тема 5: Правовое регулирование объектов бухгалтерского учета	1	1	7	9
Тема 6. Правовое регулирование аудита	1	1	7	9
Тема 7. Законодательная и нормативная база аудита. Права, обязанности и ответственность аудитора	1	1	6	8
Тема 8. Правовые основы оказания аудиторских услуг	1	1	6	8
<b>Зачет</b>				<b>4</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>54</b>	<b>72</b>

#### 2.3. Лекции

№ п/п	Номер темы дисциплины	Объем, часов	Тема лекции
-------	-----------------------	--------------	-------------

1.	Тема 1	1	Понятие финансов и финансовой деятельности
2.	Тема 2		Понятие финансового права. Источники финансового права
3.	Тема 3	1	Финансовый контроль
4.	Темы 4		Структура правового регулирования бухгалтерского учета
5.	Тема 5	1	Правовое регулирование объектов бухгалтерского учета
6.	Тема 6	1	Правовое регулирование аудита
7.	Тема 7	1	Законодательная и нормативная база аудита. Права, обязанности и ответственность аудитора
8.	Тема 8	1	Правовые основы оказания аудиторских услуг
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	

#### 2.4. Практические занятия

№ п/п	Номер темы дисциплины	Объем, часов	Тема практического занятия
1.	Тема 1	1	Понятие финансов и финансовой деятельности
2.	Тема 2	1	Понятие финансового права. Источники финансового права
3.	Тема 3	1	Финансовый контроль
4.	Темы 4	1	Структура правового регулирования бухгалтерского учета
5.	Тема 5	1	Правовое регулирование объектов бухгалтерского учета
6.	Тема 6	1	Правовое регулирование аудита
7.	Тема 7	1	Законодательная и нормативная база аудита. Права, обязанности и ответственность аудитора
8.	Тема 8	1	Правовые основы оказания аудиторских услуг
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	

#### 2.5. Инновационные (интерактивные) формы учебных занятий

№ п/п	Вид занятия	Тема занятия	Инновационная форма	Объем, ауд. часов/в т.ч. в инновационной форме
1.	Практическое занятие	Правовое регулирование объектов бухгалтерского учета.	бинарный семинар, презентация	4
2.	Лекция	Правовое регулирование аудита	эссе, сообщение, анализ конкретных ситуаций	4
3.	Практическое занятие	Понятие финансов и финансовой деятельности	анализ конкретных ситуаций,	4

			дискуссия	
4.	Лекция	Правовые основы оказания аудиторских услуг	презентация	4

**2.6. Лабораторные работы**  
(учебным планом не предусмотрено)

**2.7. Примерный перечень тем курсовых работ**  
(учебным планом не предусмотрено)

**2.8. Примерный перечень вопросов к зачёту**

1. Аудит как независимый финансовый контроль
2. Аудиторские правоотношения как разновидность финансовых правоотношений
3. Законодательная база современного аудита
4. Законодательные требования к бухгалтерскому учету.
5. Источники финансового права
6. Краткая характеристика положений о бухгалтерском учете, принятых в РФ.
7. Краткая характеристика системы правового регулирования бухгалтерского учета. Перспективы развития бухгалтерского законодательства.
8. Место аудита в системе финансового контроля.
9. Нормативно-правовые акты как источники финансового права
10. Общие черты различных видов финансового контроля.
11. Понятие и нормативное регулирование оперативного учета как вида хозяйственного учета.
12. Понятие и нормативное регулирование финансового и управленческого учета как подсистем учета бухгалтерского.
13. Понятие предмета и объектов бухгалтерского учета. Правовое регулирование объектов бухгалтерского учета.
14. Права и обязанности руководителя организации и главного бухгалтера в соответствии с требованием Федерального закона «О бухгалтерском учете»
15. Правовое регулирование и особенности статистического учета как вида хозяйственного учета в организации.
16. Правовое регулирование финансовой деятельности органов местного самоуправления в Российской Федерации
17. Правовой статус профессиональных участников рынка аудиторских услуг
18. Принцип государственного регулирования аудита
19. Связь аудита с другими формами финансового контроля
20. Способы защиты прав субъектов финансовых правоотношений.
21. Субъекты финансового права.
22. Финансовая деятельность государства как объект финансово-правового регулирования
23. Финансовая деятельность государственных и муниципальных предприятий
24. Финансово-правовая ответственность
25. Характеристика закона «О бухгалтерском учете». Его роль в регулировании экономической деятельности хозяйствующих субъектов.
26. Юридическое понятие аудита: сущность и признаки аудита.

**3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

### 3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным местам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

### 3.2. Содержание СРС

#### 3.2.1. Распределение часов самостоятельной работы по темам учебных занятий

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Кол-во часов
Тема 1.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Понятие финансов и финансовой деятельности	7
Тема 2.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Понятие финансового права. Источники финансового права	7
Тема 3.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Финансовый контроль	7
Тема 4.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Структура правового регулирования бухгалтерского учета	7
Тема 5.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Правовое регулирование объектов бухгалтерского учета	7
Тема 6.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Правовое регулирование аудита	7
Тема 7.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Законодательная и нормативная база аудита. Права, обязанности и ответственность аудитора	6
Тема 8.		Правовые основы оказания аудиторских услуг	6
<b>ИТОГО</b>			<b>54</b>

### **3.3. Тематика докладов, рефератов, сообщений**

1. Аудиторский финансовый контроль.
2. Виды и органы финансового контроля.
3. Договорные обязательства сторон при заключении договора на аудит: порядок исполнения договора.
4. Значение бухгалтерского учета в следственной и судебной практике.
5. Объекты бухгалтерского учета.
6. Отклонения от установленных норм ведения бухгалтерского учета и отчетности как основания для модификации аудиторского заключения.
7. Права и обязанности аудируемых экономических субъектов.
8. Правовая природа договора на оказание аудиторских услуг.
9. Предмет и метод бухгалтерского учета.
10. Принципы ведения бухгалтерского учета.
11. Ревизия как основной метод финансового контроля.
12. Система и источники финансового права.
13. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности.
14. Финансовый контроль, осуществляемый представительными органами государственной власти и местного самоуправления.
15. Финансовый контроль: понятие и значение.
16. Юридическая ответственность аудиторов и аудиторских организаций.
17. Юридическая ответственность за разглашение аудиторской тайны.

### **3.4. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса\***

#### **1. Аудиторская деятельность осуществляется:**

1. специально уполномоченными государственными органами и должностными лицами
2. Министерством финансов РФ
3. экономическими службами
4. специальными коммерческими организациями и лицами

#### **2. В системе управления бухгалтерский учет выполняет функции.**

1. Контрольную.
2. Информационную.
3. Планирования.
4. Обеспечения сохранности имущества.
5. Мотивации.
6. Обратной связи.
7. Аналитическую.

#### **3. Основным для бухгалтерского учета является измеритель:**

1. Трудовой.
2. Денежный.
3. Натуральный.

#### **4. Какие бухгалтерские термины соответствуют понятию «средства»?**

1. Ценности, принадлежащие организации.
2. Деньги в кассе.
3. Иски кредитов.
4. Иски инвесторов.

#### **5. В состав децентрализованных финансов входят:**

1. отраслевые внебюджетные фонды;
2. личное государственное страхование;
3. государственные внебюджетные фонды;
4. государственный бюджет.

#### **6. В понятие «местные финансы» входят:**

1. денежные средства физических лиц;
2. бюджеты государственных социальных внебюджетных фондов;
3. денежные средства муниципальных банков;
4. денежные средства Банка России.

*\*Полный комплект заданий находится в ОМ*

### **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе студентов на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов студентов;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
- 6) контрольной работе.

Промежуточным контролем является зачет.

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большого количества студентов;
- применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания

преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов студентов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники);
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

### **6.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ; 1С Бухгалтерия.

### **6.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информо» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.informio.ru/>



#### **6.4. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Образовательный ресурс «Информо» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

#### **6.5. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса**

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

#### **6.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

##### **6.6.1 Учебная основная литература**

1. Аудиторская деятельность в России: правовые и организационно-методические аспекты : учебное пособие : [16+] / И. С. Белавина, Д. А. Дубков, Н. В. Костина [и др.] ; под общ. ред. А. Ю. Рожковой. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 352 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
2. Нешитой, А.С. Финансы : учебник / А.С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>.
3. Керимов, В.Э. Бухгалтерский учет : учебник : [16+] / В.Э. Керимов. – 8-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 583 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>.
4. Поленова, С. Н. Бухгалтерский учет и отчетность : учебник / С. Н. Поленова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 402 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

##### **6.6.2 Учебная дополнительная литература**

1. Евстигнеева Е.Н., Викторова Н.Г. Финансовое право: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2011.-272с.
2. Карасева М.В. Финансовое право России. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 369 с.
3. Ю.А. Бабаева, А.М. Петрова Теория бухгалтерского учета: Учебник. – М: Проспект, 2012. – 240с.
4. Аудит: учебник / Т.М. Рогуленко, С.В. Пономарёва, А.В. Бодяко. – 2-е изд., перераб. –М.: КНОРУС, 2014 – 432с.
5. Ашмарина Е.М. Финансовое право. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 429 с.
6. Каморджанова Н.А., Карташова И.В., Шабля А.П.. Бухгалтерский финансовый учёт. Учебное пособие. УМО. ПИТЕР, 2015, 480с.

### **6.6.3 Нормативные правовые акты\*\***

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ.
3. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ.
4. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 № 208-ФЗ.
5. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 N 307-ФЗ.
6. Федеральный закон «О саморегулируемых организациях» от 01.12.2007 N 315-ФЗ.

*\*\*Все нормативно-правовые акты используются в действующих редакциях с последними изменениями и дополнениями (Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>; Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>).*

#### **Приложения к рабочей программе дисциплины:**

***Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.***

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Правовое обеспечение бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности»**

**Аннотация рабочей программы**

Дисциплина «Правовое обеспечение бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.11.

Целями освоения учебной дисциплины «Правовое обеспечение бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности» являются:

- изучение и освоение основ содержания правовых аспектов в методике учета и бухгалтерской информации, форм и методов ее реализации; содержания и организации финансовой деятельности государства; понятия системы финансового права и содержания основных его институтов;

- формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по организации, планированию и проведению аудита экономических субъектов как в целях формирования мнения о достоверности аудиторской отчетности и соответствия порядка ведения бухгалтерского учета действующему законодательству, так и в области других аудиторских услуг;

- формирование теоретических знаний в области бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности;

- общих положений действующего федерального законодательства по бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности;

- развитие у студентов навыков работы с правовыми актами, регулирующих бухгалтерскую, финансовую и аудиторскую деятельность.

Задачами учебной дисциплины «Правовое обеспечение бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности» являются:

- ознакомить с применяемыми аудиторами методами и способами проверки основных видов финансово-хозяйственных операций, оправдательных документов, учетных записей и показателей отчетности;

- изучение экономико-правовых основ организации и осуществления финансового контроля в РФ (виды контроля, субъекты контроля, методика проведения контроля);

- формирование у студентов представлений об элементах правового регулирования бухгалтерского учета, правовых нормах и отношениях субъектов бухгалтерского права, о правоотношениях: уполномочивающих, обязывающих, запрещающих, необходимых для эффективного управления экономикой, социально-культурной и политической сферами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.3. Владеет приемами принятия обоснованных

		экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1.	Знает основные термины и понятия, используемые в законодательстве о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции; действующее антиэкстремистское, антитеррористическое и антикоррупционное законодательство и практику его применения.
	УК-11.2.	Умеет правильно толковать термины, используемые в законодательстве о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции; давать оценку экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению и применять в профессиональной деятельности антиэкстремистское, антитеррористическое и антикоррупционное законодательство.
	УК-11.3.	Владеет навыками правильного толкования терминов, используемых в антиэкстремистском, антитеррористическом и антикоррупционном законодательстве, а также навыками применения на практике антиэкстремистского, антитеррористического и антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией экстремистского, террористического и коррупционного поведения и его пресечения.
ПК-1. Способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	ПК-1.1.	Знает принципы составления финансовых планов организации, обеспечение осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	ПК-1.2.	Умеет составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	ПК-1.3.	Владеет способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
ПК-2. Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	ПК-2.1.	Знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.2.	Умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.3.	Владеет способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
ПК-3. Способен осуществлять ведение	ПК-3.1.	Знает основные положения по ведению бухгалтерского учета.

бухгалтерского учета.	ПК-3.2. Умеет выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета.
	ПК-3.3. Владеет навыками ведения бухгалтерского учета.
ПК-4. Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.	ПК-4.1. Знает основные положения и нормативы составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.
	ПК-4.2. Умеет составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.
	ПК-4.3. Владеет навыком формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- способы принятия обоснованных экономических решений в области бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности (УК-10.1.);
- основные термины и понятия, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения в бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности (УК-11.1.);
- принципы составления финансовых планов организации, обеспечение осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления в бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности (ПК-1.1.);
- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля в сфере правового обеспечения бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности (ПК-2.1.);
- основные положения по ведению бухгалтерского учета в сфере правового обеспечения бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности (ПК-3.1.);
- основные положения и нормативы составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта в сфере правового обеспечения бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности (ПК-4.1.);

**Уметь:**

- принимать обоснованные экономические решения в области бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности (УК-10.2.);
- правильно толковать термины, используемые в антикоррупционном законодательстве в сфере правового обеспечения бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности (УК-10.2.);
- давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство в сфере правового обеспечения бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности (УК-11.2.);
- составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления в сфере правового обеспечения бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности (ПК-1.2.);
- применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля в сфере правового обеспечения бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности (ПК-2.2.);

- выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета в сфере правового обеспечения бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности (ПК-3.2.);
- составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта в бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности (ПК-4.2.);

**Владеть:**

- приемами принятия обоснованных экономических решений в области бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности (УК-10.3.);
- навыками правильного толкования терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения в сфере бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности (УК-11.3.);
- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления в сфере бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности (ПК-1.3.);
- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля в сфере правового обеспечения бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности (ПК-2.3.);
- навыками ведения бухгалтерского учета в сфере правового обеспечения бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности (ПК-3.3.);
- навыком формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта в области бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности (ПК-4.3.).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих тем: Понятие финансов и финансовой деятельности. Понятие финансового права. Источники финансового права. Финансовый контроль. Структура правового регулирования бухгалтерского учета. Правовое регулирование объектов бухгалтерского учета. Правовое регулирование аудита. Законодательная и нормативная база аудита. Права, обязанности и ответственность аудитора. Правовые основы оказания аудиторских услуг.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменных опросов, выполнение реферата, промежуточный контроль в форме сдачи зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрена контактная работа 14 часов, в т.ч. лекций 6 часов, практических занятий 8 часов, самостоятельной работы обучающегося 54 часа. Форма промежуточной аттестации – зачет 4 часа.



ЧОУ ВО ЕИУБП

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра экономики и права

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе, к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ Е.С. Полтавцева  
09 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
***ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР БАНКРОТСТВА***

Заочная форма обучения

Направление подготовки	<u>38.03.01 Экономика</u> (код и наименование направления)
Направленность (профиль) программы	<u>Финансы и учет</u> наименование направленности (профиля) программы
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u> бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры экономики и права

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3



# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1 Цель и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- формирование у студентов устойчивой системы знаний об основах правового регулирования банкротства, профессионального правосознания;
- соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс;
- обеспечение понимания студентами сути правовых норм, регулирующих проведение процедур несостоятельности (банкротства), и развитие навыков их квалифицированного применения на практике;
- получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере несостоятельности (банкротства).

Задачи изучения дисциплины:

- освоение студентами базовых понятий и принципов правового регулирования несостоятельности (банкротства);
- изучение студентами терминологии, теории, практики реализации законодательства в сфере государственного регулирования несостоятельности (банкротства);
- изучение нормативно-правовых актов, обеспечивающих проведение процедур несостоятельности (банкротства);
- рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении указанных нормативно-правовых актов;
- закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам правового регулирования несостоятельности (банкротства).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

**1.2.1. «Правовые основы проведения процедур банкротства» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.12.**

Рабочая программа по дисциплине «Правовые основы проведения процедур банкротства» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) программы «Финансы и учет».

**1.2.2. Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины.**

Студент, изучающий курс «Правовые основы проведения процедур банкротства» самостоятельно, должен обладать достаточно широким кругозором и знаниями основ предмета, позволяющими:

- уметь не только воспроизводить материал специальных учебников и учебных пособий, но и анализировать реальные ситуации международной экономической жизни с позиций усвоенных теоретических знаний,
- отвечать на поставленные вопросы,
- правильно формулировать мысли,
- свободно владеть специальной профессиональной терминологией,
- знать и понимать сущность того или иного профессионального термина.

**1.2.3. Для эффективного изучения курса «Правовые основы проведения процедур банкротства» студенты должны иметь остаточные знания по следующим дисциплинам:**

- Маркетинг,
- Финансы,
- Деньги, кредит, банки
- Экономика труда
- Эконометрика
- Финансы организаций (предприятий).

**1.2.4. «Правовые основы проведения процедур банкротства» является предшествующей для следующих дисциплин:**

- Рынок ценных бумаг,
- Инвестиции,
- Государственные и муниципальные финансы.

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

#### **1.3.2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному	УК-11.1. Знает основные термины и понятия, используемые в законодательстве о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции; действующее антиэкстремистское, антитеррористическое и антикоррупционное законодательство и практику его применения.

поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2. Умеет правильно толковать термины, используемые в законодательстве о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции; давать оценку экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению и применять в профессиональной деятельности антиэкстремистское, антитеррористическое и антикоррупционное законодательство.
	УК-11.3. Владеет навыками правильного толкования терминов, используемых в антиэкстремистском, антитеррористическом и антикоррупционном законодательстве, а также навыками применения на практике антиэкстремистского, антитеррористического и антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией экстремистского, террористического и коррупционного поведения и его пресечения.
ПК-2. Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	ПК-2.1. Знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.2. Умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.3. Владеет способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

### 1.3.3. В результате изучения дисциплины студент должен:

#### знать:

- принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач (УК-11.1.);
- основные термины и понятия, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство. (УК-11.1.);
- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности. (ПК-2.1.);

#### уметь:

- правильно толковать термины, используемые в антикоррупционном законодательстве (УК-11.2.);
- давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство (УК-11.2.);
- применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности. (ПК-2.2.);

#### владеть:

- навыками правильного толкования терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве. (УК-11.3.);
- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности. (ПК-2.3.).

#### 1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом	Часов на 4 курсе
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>		
Лекции	6	6
<b>Занятия семинарского типа:</b>		
Практические занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Подготовка к практическим занятиям	18	18
Письменный опрос	18	18
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	18	18
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)</b>		
Зачет	4	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура курса дисциплины состоит из семи тем.

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

#### Тема 1. Теоретико-правовые основы реализации процедуры несостоятельности (банкротства)

**Понятие и правовая природа несостоятельности. Государственная политика в сфере банкротства.** Понятие несостоятельности (банкротства). Цели и задачи института несостоятельности, их правовое значение. Критерии несостоятельности: неплатежеспособность и неоплатность. Признаки банкротства гражданина и юридического лица по действующему российскому законодательству. Понятие несостоятельности коммерческих организаций, денежного обязательства, обязательных платежей, текущих платежей. Законодательство о несостоятельности (банкротстве). Проведение государственной политики в сфере банкротства.

**Правовой статус участников правоотношений, возникающих в связи с несостоятельностью (банкротством).** Понятие и классификация субъектов правоотношений, связанных с банкротством. Общая характеристика субъектов конкурсного процесса. Понятие и правовое положение должника по законодательству о банкротстве. Учредители (участники) должника, их основные права и обязанности в конкурсных правоотношениях. Собственник имущества должника - унитарного предприятия. Правовой статус кредиторов. Кредиторы и их представительные органы как субъекты правоотношений, связанных с банкротством. Собрание кредиторов.

**Юридическая ответственность за нарушение законодательства о банкротстве.** Понятие и виды юридической ответственности за нарушение норм конкурсного права. Преднамеренное банкротство. Административная ответственность за правонарушения, связанные с банкротством. Гражданско-правовая ответственность за нарушение норм конкурсного права. Дисциплинарная ответственность арбитражного управляющего.

## **Тема 2. Досудебная санация как одна из форм принятия мер по предупреждению банкротства**

Досудебный этап банкротства: понятие и юридические факты, с которыми связано его начало. Понятие и содержание досудебных мер по предупреждению несостоятельности. Наиболее распространенные меры по предупреждению несостоятельности. Санация. Добровольное объявление должника о своем банкротстве. Ответственность за непринятие мер по предупреждению несостоятельности. Основания прекращения досудебного этапа банкротства.

## **Тема 3. Разбирательство по делам о банкротстве в арбитражном суде**

Понятие и стадии производства по делу о несостоятельности (банкротстве). Подведомственность и подсудность дел о банкротстве. Возбуждение дела о банкротстве. Заявление должника. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству. Порядок рассмотрения обоснованности требований заявителя к должнику. Судебное разбирательство дела о несостоятельности. Виды судебных актов и порядок их обжалования. Решения и определения, принимаемые по делу о банкротстве.

Участники исполнительного производства по делу о банкротстве. Роль арбитражного суда в процессе исполнения судебных актов по делам о несостоятельности. Порядок признания судебных решений иностранных государств по делам о несостоятельности на территории Российской Федерации.

## **Тема 4. Процедуры несостоятельности (банкротства)**

**Наблюдение как процедура банкротства.** Введение наблюдения. Последствия вынесения арбитражным судом определения о введении наблюдения. Отстранение руководителя должника от должности. Анализ финансового состояния должника. Установление размера требований кредиторов. Погашение учредителями (участниками) должника, собственником имущества должника - унитарного предприятия и (или) третьим лицом задолженности по обязательным платежам в ходе наблюдения. Окончание наблюдения.

**Финансовое оздоровление как процедура банкротства. Проблемы санации банкротства.** Ходатайство о введении финансового оздоровления. Необходимость перехода к внешнему управлению. Административный управляющий. План финансового оздоровления и график погашения задолженности. Окончание финансового оздоровления. Переход к внешнему управлению.

**Внешнее управление как процедура банкротства Особенности процедуры внешнего управления.** Понятие, цели и сроки процедуры внешнего управления. Последствия введения внешнего управления. Задачи внешнего управляющего, его права и обязанности. План внешнего управления и отчет о его выполнении. Методы преодоления финансового кризиса в организации. Алгоритм разработки плана реструктуризации долговых обязательств

**Процедура конкурсного производства. Проблемы организации конкурсного производства.** Признание должника банкротом и открытие конкурсного производства: понятие, порядок, значение. Конкурсный управляющий: назначение, права и обязанности. Конкурсная масса. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Завершение конкурсного производства.

**Мировое соглашение как процедура банкротства.** Общие положения о заключении мирового соглашения. Особенности заключения мирового соглашения в ходе: наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства. Форма и содержание мирового соглашения. Расторжение мирового соглашения. Последствия неисполнения мирового соглашения.

## **Тема 5. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников**

**Особенности банкротства отдельных категорий физических лиц.** Понятие и значение правового регулирования банкротства граждан. Особенности производства по делу о банкротстве и процедур банкротства граждан, индивидуальных предпринимателей, крестьянского (фермерского) хозяйства. Критерий и признаки несостоятельности. Досудебные меры по предупреждению несостоятельности. Особенности судебных процедур банкротства.

### **Особенности банкротства отдельных категорий юридических лиц.**

Цели и особенности института банкротства градообразующих организаций.

Цели и особенности института банкротства сельскохозяйственных организаций. Особенности процедур финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства. Особенности продажи имущества и имущественных прав должника.

Цели и особенности института банкротства кредитных организаций. Источники правового регулирования отношений связанных с предупреждением несостоятельности и банкротством кредитных организаций. Особенности конкурсного производства кредитной организации.

Цели и особенности института банкротства страховых организаций.

Цели и особенности института банкротства профессиональных участников рынка ценных бумаг.

Цели и особенности института банкротства стратегических предприятий и организаций. Особенности производства по делу о банкротстве и процедур банкротства стратегических предприятий и организаций.

Цели и особенности института банкротства субъектов естественных монополий.

**Упрощенные процедуры банкротства.** Банкротство ликвидируемого должника как упрощенная процедура банкротства. Банкротство отсутствующего должника как упрощенная процедура банкротства. Порядок удовлетворения требований кредиторов отсутствующего должника. Последствия обнаружения имущества отсутствующего должника.

## **Тема 6. Защита прав и законных интересов кредиторов и должников**

Общие положения, касающиеся соотношения прав и законных интересов должника и кредиторов. Меры, направленные на защиту прав кредиторов. Принцип единой правовой защиты интересов кредиторов. Меры, направленные на информационное обеспечение защиты прав и законных интересов кредиторов. Меры, направленные на обеспечение требований кредиторов. Меры, касающиеся порядка реализации отдельных процедур банкротства. Меры, направленные на защиту прав должников. Требования, предъявляемые к заявлению кредитора о признании должника банкротом. Право должника на судебное обжалование. Иные способы защиты интересов должника в рамках осуществления процедур банкротства.

## **Тема 7. Состояние и тенденции развития правового регулирования несостоятельности (банкротства) за рубежом**

Состояние и тенденции развития правового регулирования несостоятельности (банкротства) за рубежом. Законодательство о несостоятельности (банкротстве) США, Франции, Англии, Германии и других стран. Проблемы трансграничной несостоятельности в рамках стран СНГ и ЕС.

### **2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы**

## контроля

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРО	Всего
	Л	ПЗ		
Тема 1. Теоретико-правовые основы реализации процедуры несостоятельности (банкротства)	1	2	8	10
Тема 2. Досудебная санация как одна из форм принятия мер по предупреждению банкротства		1	8	10
Тема 3. Разбирательство по делам о банкротстве в арбитражном суде	1	1	8	10
Тема 4. Процедуры несостоятельности (банкротства).	1	1	8	10
Тема 5. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников	1	1	8	10
Тема 6. Защита прав и законных интересов кредиторов и должников	1	1	7	9
Тема 7. Состояние и тенденции развития правового регулирования несостоятельности (банкротства) за рубежом	1	1	7	9
<b>Зачет</b>				<b>4</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>54</b>	<b>72</b>

### 2.2.1. Занятия лекционного типа

№ темы дисциплины	Объем, часов	Тема лекционного занятия
Тема 1	1	Теоретико-правовые основы реализации процедуры несостоятельности (банкротства)
Тема 2		Досудебная санация как одна из форм принятия мер по предупреждению банкротства
Тема 3	1	Разбирательство по делам о банкротстве в арбитражном суде
Тема 4	1	Процедуры несостоятельности (банкротства).
Тема 5	1	Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников
Тема 6	1	Защита прав и законных интересов кредиторов и должников
Тема 7	1	Состояние и тенденции развития правового регулирования несостоятельности (банкротства) за рубежом
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	

### 2.2.2. Занятия семинарского типа

№ темы дисциплины	Объем, часов	Тема семинарского (практического) занятия
Тема 1	2	Теоретико-правовые основы реализации процедуры несостоятельности (банкротства)
Тема 2	1	Досудебная санация как одна из форм принятия мер по предупреждению банкротства
Тема 3	1	Разбирательство по делам о банкротстве в арбитражном суде

Тема 4	1	Процедуры несостоятельности (банкротства).
Тема 5	1	Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников
Тема 6	1	Защита прав и законных интересов кредиторов и должников
Тема 7	1	Состояние и тенденции развития правового регулирования несостоятельности (банкротства) за рубежом
<b>Итого</b>	<b>8</b>	

**2.2.3. Лабораторные занятия**  
(Учебным планом не предусмотрено).

**2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**  
(учебным планом не предусмотрено)

**2.4. Примерный перечень вопросов к зачёту**

1. Место и цели института банкротства в системе права.
2. История развития законодательства о несостоятельности (банкротстве) в России.
3. Понятие, признаки и критерии несостоятельности. Соотношение понятий «несостоятельность» и «банкротство»
4. Юридические критерии и признаки несостоятельности.
5. Система законодательства о несостоятельности (банкротстве).
6. Принципы правового регулирования отношений несостоятельности
7. Государственное регулирование процедур банкротства и финансового оздоровления организаций.
8. Должник как субъект правоотношений несостоятельности (банкротства).
9. Контролирующие должника лица (понятия, основания и порядок привлечения к ответственности)
10. Понятие и классификация кредиторов в процессе о несостоятельности.
11. Денежные и неденежные кредиторы. Конкурсные и неконкурсные кредиторы.
12. Очередные и неочередные кредиторы. Залоговые кредиторы.
13. Порядок установления требований кредиторов.
14. Реестр требований кредиторов: понятие и порядок ведения.
15. Формы объединений кредиторов в конкурсном процессе. Порядок созыва (избрания) и компетенция собрания и комитета кредиторов.
16. Арбитражный управляющий как особый субъект процесса о несостоятельности: общие требования, права и обязанности.
17. Ответственность арбитражного управляющего.
18. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих: права, обязанности и ответственность; роль в деле о банкротстве.
19. Понятие досудебных восстановительных процедур. Мероприятия, осуществляемые в рамках досудебных процедур.
20. Субъекты, проводящие досудебные процедуры.
21. Общая характеристика производства по делам о банкротстве.
22. Возбуждение производства по делу о несостоятельности. Круг инициаторов банкротства.
23. Порядок оформления заявлений.
24. Особенности инициирования дела о банкротстве должником.
25. Особенности инициирования дела о банкротстве кредитором.
26. Особенности инициирования дела о банкротстве уполномоченным органом.
27. Особенности процессуальных стадий рассмотрения дела о банкротстве.
28. Понятие процедуры наблюдения: ее место и роль в системе процедур



несостоятельности (банкротства).

29. Юридические последствия введения процедуры наблюдения.
30. Общая характеристика наблюдения как процедуры банкротства. Порядок и последствия введения, окончание наблюдения.
31. Временный управляющий: права и обязанности.
32. Деятельность арбитражного управляющего по осуществлению мероприятий наблюдения.
33. Первое собрание кредиторов: значение, порядок созыва и проведения, результаты.
34. Общая характеристика реабилитационных процедур.
35. Финансовое оздоровление как процедура банкротства: общая характеристика. Порядок и последствия введения финансового оздоровления, сроки.
36. План финансового оздоровления и график погашения задолженности.
37. Административный управляющий: полномочия, порядок назначения и отстранения.
38. Финансовое оздоровление как процедура банкротства: общая характеристика. Порядок и последствия введения финансового оздоровления, сроки.
39. План финансового оздоровления и график погашения задолженности.
40. Административный управляющий: полномочия, порядок назначения и отстранения.
41. Общая характеристика внешнего управления как процедуры банкротства. Порядок введения и сроки внешнего управления.
42. Последствия введения внешнего управления. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов.
43. Внешний управляющий: полномочия, порядок назначения и отстранения.
44. План внешнего управления. Меры по восстановлению платежеспособности.
45. Окончание внешнего управления. Отчет управляющего.
46. Общая характеристика конкурсного производства.
47. Последствия введения конкурсного производства.
48. Права и обязанности конкурсного управляющего.
49. Основания и особенности оспаривания сделок должника.
50. Конкурсная масса: понятие, состав и порядок ее формирования.
51. Реализация имущества должника.
52. Установление требований кредиторов в конкурсном производстве.
53. Распределение средств должника между кредиторами. Порядок расчетов с кредиторами.
54. Завершение конкурсного производства.
55. Мировое соглашение как особая процедура банкротства. Понятие, сущность.
56. Порядок заключения мирового соглашения и его последствия.
57. Недействительность и расторжение мирового соглашения.
58. Ответственность арбитражного управляющего.
59. Правовой статус арбитражного управляющего в процедуре наблюдения
60. Правовой статус арбитражного управляющего в процедуре финансового оздоровления.
61. Правовой статус арбитражного управляющего в процедуре внешнего управления.
62. Правовой статус арбитражного управляющего в процедуре конкурсного производства.
63. Правовой статус и роль саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.
64. Особенности банкротства индивидуального предпринимателя без образования юридического лица.
65. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций. Особенности банкротства субъектов естественных монополий.
66. Особенности банкротства стратегических организаций.
67. Особенности банкротства финансовых организаций.
68. Особенности банкротства застройщиков.

69. Банкротство ликвидируемого и отсутствующего должника.
70. Особенности правового регулирования банкротства градообразующих организаций
71. Особенности правового регулирования банкротства сельскохозяйственных организаций.
72. Ответственность руководителя предприятия-должника и индивидуального предпринимателя за нарушение законодательства о несостоятельности (банкротстве)
73. Уголовная и административная ответственность за неправомерные действия при банкротстве.

## **2.5. Инновационные формы учебных занятий**

Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Тема	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол- во часов
Л	Наблюдение как процедура банкротства	Лекция-визуализация с применением ИКТ, дискуссионное общение	4
Л	Финансовое оздоровление как процедура банкротства. Финансовое оздоровление и проблемы санации банкротства.	Лекция-визуализация с применением ИКТ, дискуссионное общение	4
ПР	Внешнее управление как процедура банкротства Особенности процедуры внешнего управления.	Метод коллективного анализа ситуаций (кейс-метод)	4
ПР	Процедура конкурсного производства. Проблемы организации конкурсного производства.	Метод коллективного анализа ситуаций (кейс-метод)	4

## **3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА**

### **3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным местам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

### **3.2. Содержание СРС**

<b>Раздел дисциплины (тема)</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Название (содержание) работы</b>	<b>Кол-во часов</b>
Тема 1	Самостоятельное изучение Домашнее задание	<b>Изучение темы:</b> • Изучение темы по указанию преподавателя <b>Домашнее задание:</b> • Составить глоссарий • Написать эссе на тему актуальности и профессиональной необходимости изучения дисциплины	8
Тема 2	Самостоятельное изучение Домашнее задание	<b>Изучение темы:</b> • Изучение темы по указанию преподавателя <b>Домашнее задание:</b> • Подготовить доклады и рефераты	8
Тема 3	Самостоятельное изучение	<b>Изучение темы:</b> • Изучение темы по указанию преподавателя	8
Тема 4	Самостоятельное изучение Домашнее задание	<b>Изучение темы:</b> • Изучение темы по указанию преподавателя <b>Домашнее задание:</b> • Подготовка докладов (рефератов)	8
Тема 5	Самостоятельное изучение Домашнее задание	<b>Изучение темы:</b> • Изучение темы по указанию преподавателя <b>Домашнее задание:</b> • Подготовка докладов (рефератов)	8
Тема 6	Самостоятельное изучение Домашнее задание	<b>Изучение темы:</b> • Изучение темы по указанию преподавателя <b>Домашнее задание:</b> • Составить глоссарий • Подготовка докладов (рефератов)	7
Тема 7	Домашнее задание	<b>Изучение темы:</b> • Изучение темы по указанию преподавателя <b>Домашнее задание:</b> • Составить глоссарий • Подготовка докладов (рефератов)	7
<b>ИТОГО:</b>			<b>54</b>

### 3.3. Тематика рефератов, презентаций, эссе

1. Существенные черты и признаки несостоятельности (банкротства) субъектов гражданских правоотношений.
2. Содержание признаков несостоятельности (банкротства) физического лица.
3. Содержание признаков несостоятельности (банкротства) юридического лица.
4. Историко-правовой анализ возникновения и развития основ русского конкурсного права, института несостоятельности (банкротства) советского периода и современного конкурсного права Российской Федерации.
5. Сравнительно — правовой анализ основных положений Федерального закона «О

несостоятельности (банкротстве)» от 8 января 1998 г. и Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г.

6. Общая характеристика мировых системы банкротства.
7. Существенные черты и признаки несостоятельности (банкротства) субъектов гражданских правоотношений.
8. Особенности нормативного регулирования несостоятельности в других странах (Германия, Швеция, Франция, США и др.).
9. Понятие и содержание трансграничной несостоятельности.
10. Особенности несостоятельности (банкротства) гражданина, индивидуального предпринимателя и крестьянского (фермерского) хозяйства.
11. Понятие и содержание внесудебных процедур.
12. Управляющий в производстве по делу о банкротстве.
13. Понятие и порядок реализации права на обращения в арбитражный управляющего в конкурсном процессе.
14. Виды арбитражных управляющих в конкурсном процессе. Права и обязанности арбитражного управляющего в конкурсном процессе.
15. Последствия ненадлежащего исполнения арбитражным управляющим своих обязанностей.
16. Правовая характеристика саморегулируемой организации арбитражных управляющих как субъекта конкурсных отношений.
17. Функции, права и обязанности саморегулируемой организации арбитражных управляющих.
18. Классификация кредиторов. Правовой статус собрания кредиторов.
19. Порядок организации и проведения собрания кредиторов, содержание его исключительной компетенции.
20. Понятие, содержание и виды процедур банкротства.
21. Общая характеристика процедур банкротства субъектов конкурсных правоотношений.
22. Общая характеристика наблюдения как процедуры банкротства.
23. Ограничения для должника в процессе наблюдения.
24. Права и обязанности временного управляющего в процессе процедуры наблюдения.
25. Финансовый анализ состояния должника на этапе наблюдения.
26. Порядок предъявления требований кредиторов к должнику в период наблюдения.
27. Общая характеристика финансового оздоровления как процедуры банкротства.
28. Порядок введения финансового оздоровления. Правовое положение административного управляющего в ходе финансового оздоровления.
29. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей.
30. Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства.
31. Особенности банкротства ликвидируемого должника.

Примерные темы презентаций:

1. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве.
2. Права и обязанности арбитражного управляющего в деле о банкротстве. Ответственность арбитражного управляющего.
3. Юридическая характеристика наблюдения как процедуры банкротства.
4. Юридическая характеристика финансового оздоровления как процедуры банкротства.
5. Юридическая характеристика внешнего управления как процедуры банкротства.

6. Юридическая характеристика конкурсного производства как процедуры банкротства.
7. Юридическая характеристика мирового соглашения как процедуры банкротства.
8. Юридическая характеристика мер по предупреждению банкротства организаций.
9. Особенности банкротства градообразующих организаций.
10. Банкротство градообразующих организаций.
11. Банкротство кредитных и страховых организаций.
12. Банкротство профессиональных участников рынка ценных бумаг.
13. Банкротство сельскохозяйственных организаций.
14. Банкротство стратегических предприятий и организаций.
15. Банкротство субъектов естественных монополий.
16. Банкротство финансовых организаций.

Примерные темы эссе:

1. Влияние правовых позиций Конституционного Суда РФ на формирование законодательства о банкротстве
  2. Анализ системы нормативных актов, регулирующих отношения в области несостоятельности (банкротства)
  3. Признаки банкротства отдельных категорий должников
  4. О некоторых проблемах в практике применения законодательства о банкротстве
- Право на обращение в арбитражный суд. Право на подачу заявления должника в арбитражный суд.

### **3.4. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса\***

***Вариант №1***

1. Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях обеспечения сохранности имущества должника, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов, — это:
  - а) конкурсное производство;
  - б) внешнее управление;
  - в) финансовое оздоровление;
  - д) наблюдение.
2. Лицами, участвующими в деле о банкротстве, не являются:
  - а) должник;
  - б) представитель работников должника;
  - в) уполномоченные органы;
  - г) арбитражный управляющий.
3. С момента введения наблюдения управление деятельностью должника осуществляется:
  - а) временным управляющим с ограничениями, установленными законом;
  - б) руководителем или иными органами управления должника;
  - в) собранием кредиторов;
  - г) руководителем или иными органами управления должника с ограничениями, установленными законом.
4. Решение об обращении к первому собранию кредиторов с ходатайством о введении финансового оздоровления принимается:
  - а) временным управляющим;
  - б) руководителем должника;
  - в) только общим собранием участников должника;

г) общим собранием участников или органом, уполномоченным собственником имущества должника — унитарного предприятия.

5. Срок внешнего управления может быть продлен, если иное не установлено федеральным законом:

а) на любой срок по решению суда;

б) на срок не более чем на шесть месяцев;

в) только в связи с форс-мажорными обстоятельствами;

г) на срок не более чем на 18 месяцев.

*\*Полный комплект заданий находится в ОМ*

#### **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль знаний осуществляется при:

1) опросе студентов на практических занятиях по темам дисциплины;

2) решении практических задач;

3) проверке домашних заданий;

4) заслушивании письменных рефератов студентов;

5) письменном опросе с вариантами ответов;

6) контрольной работе.

Промежуточным контролем является зачет.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

– тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;

– обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;

– применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большего количества студентов;

– применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;

2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;

3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления

полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов студентов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

### **6.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft windows; Microsoft office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Visual Studio; 360 Total Security; 7Zip; Thunderbird; Chrome; Yandex; 1 С: Бухгалтерия; Gimp; Inkscape.

### **6.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru;>
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru;>
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru.>
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://www.informio.ru/.](http://www.informio.ru/)

### **6.4. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru.>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru.>
3. Образовательный ресурс «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://www.informio.ru/.](http://www.informio.ru/)

## **6.5. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса**

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

## **6.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

### **6.6.1 Учебная основная литература**

1. Несостоятельность (банкротство): учебный курс / Е.Г. Афанасьева, А.В. Белицкая, А.З. Бобылева и др. ; под ред. С.А. Карелиной ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Статут, 2019. – Том 1. – 926 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru>
2. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник / Г. Ф. Ручкина, Е. Ю. Матвеева, С. В. Крашенинников [и др.] ; ред. Г. Ф. Ручкина ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2020. – 359 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Несостоятельность (банкротство) : учебник : в 2 томах : [16+] / Е. Г. Афанасьева, А. В. Белицкая, А. З. Бобылева [и др.] ; под ред. С. А. Карелиной ; Московский Государственный Университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Статут, 2019. – Том 2. – 848 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

### **6.6.2 Учебная дополнительная литература**

1. Гореликов, К.А. Антикризисное управление / К.А. Гореликов. – 3-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 216 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru>
2. Зенин, И.А. Предпринимательское право. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011. – 745 .
3. Иванова, Е.В. Предпринимательское право. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 267
4. Несостоятельность (банкротство) : учебное пособие / Е. Г. Афанасьева, А. В. Белицкая, А. З. Бобылева [и др.] ; под ред. С. А. Карелиной ; Московский Государственный Университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Статут, 2019. – Том 1. – 926 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
- 5.

### **6.6.3 Нормативные правовые акты\*\***

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ
3. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ
4. Налоговый кодекс РФ, ч. 1 от 31.07.1998 № 146-ФЗ
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ
6. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 № 95-ФЗ
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях. ФЗ от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ
8. Уголовный кодекс РФ. ФЗ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ
9. Гражданский кодекс РФ (часть первая). ФЗ от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ
10. Федеральный закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 N 127-ФЗ



*\*\*Все нормативно-правовые акты используются в действующих редакциях с последними изменениями и дополнениями (Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный; Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный).*

**Приложения к рабочей программе дисциплины:**

***Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.***

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Правовые основы проведения процедур банкротства»**

**Аннотация рабочей программы**

«Правовые основы проведения процедур банкротства» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.12.

Рабочая программа по дисциплине «Правовые основы проведения процедур банкротства» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) программы «Финансы и учет».

Цели изучения дисциплины:

- формирование у студентов устойчивой системы знаний об основах правового регулирования банкротства, профессионального правосознания;
- соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс;
- обеспечение понимания студентами сути правовых норм, регулирующих проведение процедур несостоятельности (банкротства), и развитие навыков их квалифицированного применения на практике;
- получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере несостоятельности (банкротства).

Задачи изучения дисциплины:

- освоение студентами базовых понятий и принципов правового регулирования несостоятельности (банкротства);
- изучение студентами терминологии, теории, практики реализации законодательства в сфере государственного регулирования несостоятельности (банкротства);
- изучение нормативно-правовых актов, обеспечивающих проведение процедур несостоятельности (банкротства);
- рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении указанных нормативно-правовых актов;
- закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам правового регулирования несостоятельности (банкротства).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знает основные термины и понятия, используемые в законодательстве о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции; действующее антиэкстремистское, антитеррористическое и антикоррупционное законодательство и практику его применения.
	УК-11.2. Умеет правильно толковать термины, используемые в законодательстве о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции; давать оценку экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению и применять в профессиональной деятельности антиэкстремистское, антитеррористическое и антикоррупционное законодательство.

	УК-11.3. Владеет навыками правильного толкования терминов, используемых в антиэкстремистском, антитеррористическом и антикоррупционном законодательстве, а также навыками применения на практике антиэкстремистского, антитеррористического и антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией экстремистского, террористического и коррупционного поведения и его пресечения.
ПК-2. Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	ПК-2.1. Знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.2. Умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.3. Владеет способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач (УК-11.1.);
- основные термины и понятия, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство. (УК-11.1.);
- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности. (ПК-2.1.);

**уметь:**

- правильно толковать термины, используемые в антикоррупционном законодательстве (УК-11.2.);
- давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство (УК-11.2.);
- применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности. (ПК-2.2.);

**владеть:**

- навыками правильного толкования терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве. (УК-11.3.);
- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности. (ПК-2.3.).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих тем: Теоретико-правовые основы реализации процедуры несостоятельности (банкротства). Досудебная санация как одна из форм принятия мер по предупреждению банкротства. Разбирательство по делам о банкротстве в арбитражном суде. Процедуры несостоятельности (банкротства). Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников. Защита прав и законных интересов кредиторов и должников. Состояние и тенденции развития правового регулирования несостоятельности (банкротства)

за рубежом.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные, практические занятия, письменного опроса с вариантами ответов, самостоятельная работа студента, консультации, инновационные формы учебных занятий.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: письменного опроса с вариантами ответов, письменные домашние задания, отдельно оцениваются личностные качества студента, промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрена контактная работа 14 часов, в т.ч. лекций 6 часов, практических занятий 8 часов, самостоятельной работы обучающегося 54 часа. Форма промежуточной аттестации – зачет 4 часа.



ЧОУ ВО  
ЕИУБП

Частное образовательное учреждение  
высшего образования

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра экономики и права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
воспитательной работе к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ Е.С. Полтавцева

09 февраля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

# *ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

Заочная форма обучения

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

код и наименование направления

Направленность  
(профиль) программы

Финансы и учет

наименование направленности (профиля) программы

Квалификация  
выпускника

бакалавр

бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры экономики и права

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

# **1. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

## **1.1. Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины состоит в формировании систематизированных знаний об основных положениях, характеризующих природу экономической деятельности, его правовое регулирование.

Задачи, обуславливающие достижение цели освоения дисциплины состоят в усвоении идей перехода от информационно-догматического метода подготовки специалистов к методологической подготовке на базе усвоения важнейших фундаментальных категорий экономической деятельности, развития навыков самостоятельной работы с литературой, законом, анализа практической деятельности различных юридических органов, умения реально оценивать конкретные жизненные ситуации, с которыми приходится сталкиваться юристу в практической деятельности.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

«Правовые основы экономической деятельности» относится к обязательной части ОП (Б1.О.08).

Рабочая программа по дисциплине «Правовые основы экономической деятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) программы «Финансы и учет».

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

### 1.3.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.3. Владеет приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знает основные термины и понятия, используемые в законодательстве о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции; действующее антиэкстремистское, антитеррористическое и антикоррупционное законодательство и практику его применения.
	УК-11.2. Умеет правильно толковать термины, используемые в законодательстве о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции; давать оценку экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению и применять в профессиональной деятельности антиэкстремистское, антитеррористическое и антикоррупционное законодательство.
	УК-11.3. Владеет навыками правильного толкования терминов, используемых в антиэкстремистском, антитеррористическом и антикоррупционном законодательстве, а также навыками применения на практике антиэкстремистского, антитеррористического и антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией экстремистского, террористического и коррупционного поведения и его пресечения.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1. Знает методические подходы к процедурам подготовки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений.
	ОПК-4.2. Умеет применить экономико-математический инструментарий для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений.
	ОПК-4.3. Владеет методикой экономического обоснования организационно-управленческих решений.



### 1.3.3. В результате изучения дисциплины студент должен:

#### знать:

- способы принятия обоснованных решений в области экономической деятельности (УК-10.1.);
- основные термины и понятия, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство. (УК-11.1.);
- методические подходы к процедурам подготовки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в экономической деятельности (ОПК-4.1.);

#### уметь:

- принимать обоснованные решения в области экономической деятельности (УК-10.2.);
- правильно толковать термины, используемые в антикоррупционном законодательстве (УК-11.2.);
- давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство (УК-11.2.);
- применить экономико-математический инструментарий для обоснования организационно-управленческих решений в экономике (ОПК-4.2.);

#### владеть:

- приемами принятия обоснованных решений в области экономической деятельности (УК-10.3.);
- навыками правильного толкования терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве (УК-11.3.);
- методикой обоснования организационно-управленческих решений в экономике (ОПК-4.3.).

### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом	Часов на 2 курсе
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>		
Лекции	4	4
<b>Занятия семинарского типа:</b>		
Практические занятия	6	6
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>58</b>	<b>58</b>
Подготовка к практическим занятиям	18	18
Письменный опрос	20	20
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	20	20
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)</b>		
Зачет	4	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание тем

Тема 1 Государственное регулирование предпринимательской деятельности

1. Понятие, средства и методы государственного регулирования. Место и пределы ведомственного регулирования предпринимательской деятельности.
2. Законодательство России о предпринимательстве. Основные нормативные акты. Обычаи делового оборота. Законность и правопорядок в предпринимательской деятельности. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.

## **Тема 2. Государственная регистрация в сфере предпринимательства**

1. Регистрация субъектов предпринимательства.
2. Порядок регистрации субъектов предпринимательства.

## **Тема 3. Лицензирование предпринимательской деятельности**

1. Понятие лицензии и лицензирования. Виды лицензирования.
2. Правовое обеспечение лицензирования отдельных видов деятельности.
3. Виды деятельности, подлежащие лицензированию.

## **Тема 4. Правовые основы конкуренции и антимонопольное законодательство**

1. Понятие и общая характеристика антимонопольного законодательства.
2. Понятие ЕМ и субъекта ЕМ.
3. Методы государственного регулирования деятельности субъектов ЕМ.
4. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
5. Формы ответственности хозяйствующих субъектов, органов власти.

## **Тема 5. Государственное регулирование ценообразования**

1. Правовое обеспечение ценообразования: понятие и виды цен.
2. Государственное регулирование установления и применения цен на товары, работы и услуги.
3. Государственное регулирование тарифов на электрическую и тепловую энергию.
4. Ответственность в сфере ценообразования.

## **Тема 6. Правовое регулирование качества продукции, работ и услуг**

1. Государственное регулирование качества продукции, работ, услуг.
2. Государственный контроль за качеством продукции и услуг.
3. Понятие и правовое регулирование стандартизации.
4. Понятие и значение сертификации. Обязательная и добровольная сертификация.

## **Тема 7. Правовое регулирование осуществления государственного контроля (надзора)**

1. Правовое обеспечение технического регулирования.
2. Понятие и нормативно-правовая база технического регулирования.
3. Понятие и правовое значение технических регламентов.
4. Правовые основы обеспечения охраны окружающей среды.

## Тема 8. Ответственность за нарушение законодательства в сфере экономики: основания и виды

1. Понятие, основания и виды юридической ответственности за нарушение законодательства в сфере экономики.
2. Понятие и виды санкций за правонарушения в сфере предпринимательства.
3. Гражданско-правовая ответственность предпринимателей.
4. Административная ответственность за правонарушения в сфере предпринимательства.
5. Уголовная ответственность за экономические преступления.

### 2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№	Наименование раздела дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего час.
		Лекц.	Практ.		
1	Тема 1 Государственное регулирование предпринимательской деятельности	1	1	7	7
2	Тема 2. Государственная регистрация в сфере предпринимательства			7	9
3	Тема 3. Лицензирование предпринимательской деятельности	1	1	7	7
4	Тема 4. Правовые основы конкуренции и антимонопольное регулирование на товарных и финансовых рынках			7	9
5	Тема 5. Государственное регулирование ценообразования	1	1	7	8
6	Тема 6. Правовое регулирование качества продукции, работ и услуг		1	7	9
7	Тема 7. Правовое регулирование осуществления государственного контроля (надзора)	1	1	8	9
8	Тема 8. Ответственность за нарушение законодательства в сфере экономики: основания и виды		1	8	10
<b>Зачет</b>					<b>4</b>
<b>Всего часов</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>58</b>	<b>72</b>

### 2.3. Занятия лекционного типа

№ п/п	№ темы дисциплины	Объем, часов	Тема лекции
1	Тема 1.	1	Государственное регулирование предпринимательской деятельности
	Тема 2.		Государственная регистрация в сфере предпринимательства
	Тема 3.	1	Лицензирование предпринимательской деятельности
	Тема 4.		Правовые основы конкуренции и антимонопольное регулирование на товарных и финансовых рынках
	Тема 5.	1	Государственное регулирование ценообразования
	Тема 6.		Правовое регулирование качества продукции, работ и

			услуг
	Тема 7.	1	Правовое регулирование осуществления государственного контроля (надзора)
	Тема 8.		Ответственность за нарушение законодательства в сфере экономики: основания и виды
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	

#### 2.4 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	1	Государственное регулирование предпринимательской деятельности: Законность и порядок в предпринимательской деятельности. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.	1
2	2	Государственная регистрация в сфере предпринимательства: Порядок регистрации субъектов предпринимательства	
3	3	Лицензирование предпринимательской деятельности: Виды лицензирования. Виды деятельности, подлежащие лицензированию	
4	4	Правовые основы конкуренции и антимонопольное регулирование на товарных и финансовых рынках: Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Формы ответственности хозяйствующих субъектов, органов власти.	1
5	5	Государственное регулирование ценообразования: Государственное регулирование установления и применения цен на товары, работы и услуги. Государственное регулирование тарифов на электрическую и тепловую энергию.	1
6	6	Правовое регулирование качества продукции, работ и услуг: Понятие и правовое регулирование стандартизации. Понятие и значение сертификации. Обязательная и добровольная сертификация.	1
7	7	Правовое регулирование осуществления государственного контроля (надзора): Понятие и правовое значение технических регламентов. Правовые основы обеспечения охраны окружающей среды.	1
8	8	Ответственность за нарушение законодательства в сфере экономики: основания и виды Гражданско-правовая ответственность предпринимателей. Административная ответственность за правонарушения в сфере предпринимательства. Уголовная ответственность за экономические преступления.	1
	<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>

#### 2.6. Инновационные (интерактивные) формы учебных занятий

№ раздела, темы	Тема	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Кол-во часов
Тема 1.	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Лекция	Мастер-класс	2
Тема 2.	Государственная регистрация в сфере предпринимательства	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	2
Тема 3.	Лицензирование предпринимательской деятельности	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	2
Тема 4.	Правовые основы конкуренции и антимонопольное регулирование на товарных и финансовых рынках	Лекция	дискуссия	2
Тема 5.	Государственное регулирование ценообразования	Практич. занятие	презентация	2
Тема 6.	Правовое регулирование качества продукции, работ и услуг	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	2
Тема 7.	Правовое регулирование осуществления государственного контроля (надзора)	Лекция	дискуссия	2
Тема 8.	Ответственность за нарушение законодательства в сфере экономики: основания и виды	Практич. занятие	Круглый стол	2

**2.7. Лабораторный практикум**  
(учебным планом не предусмотрено)

**2.8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**  
(учебным планом не предусмотрено)

**2.9. Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Понятие предпринимательского права. Дискуссия о самостоятельности предпринимательского права (основные концепции).
2. Предмет, метод и система предпринимательского права.
3. Понятие предпринимательской деятельности, его соотношение с понятиями экономической, хозяйственной и коммерческой деятельности.
4. Источники предпринимательского права: понятие и классификации. Феномен «дуализма частного права».
5. Общая классификация субъектов предпринимательского права. Понятие юридического лица.
6. Коммерческие организации: понятие, организационно-правовые формы, правоспособность.
7. Некоммерческие организации как субъекты предпринимательского права: понятие, организационно-правовые формы, правоспособность.
8. Создание юридических лиц путем учреждения.
9. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
10. Правовое положение филиалов, представительств и других обособленных структурных подразделений юридических лиц.

11. Характеристика правоотношений: основное хозяйственное общество (товарищество) – дочернее; преобладающее (участвующее) хозяйственное общество – зависимое.
12. Реорганизация юридических лиц: формы, виды, общий порядок.
13. Ликвидация юридического лица: виды, общий порядок.
14. Несостоятельность (банкротство): нормативно-правовая база, признаки, субъекты.
15. Виды процедур банкротства. Досудебное предупреждение банкротства. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве; право (обязанность) на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом (заявлением должника).
16. Правовое положение кредиторов в деле о банкротстве. Собрание и комитет кредиторов: порядок формирования и компетенция в деле о банкротстве. Установление размера требований кредиторов и реестр требований кредиторов в деле о банкротстве.
17. Правовое положение арбитражных управляющих. Условия приобретения статуса арбитражного управляющего. Порядок утверждения и препятствия к утверждению арбитражного управляющего. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих. Вознаграждение и ответственность арбитражного управляющего.
18. Наблюдение как процедура банкротства.
19. Финансовое оздоровление как процедура банкротства.
20. Внешнее управление.
21. Конкурсное производство.
22. Мировое соглашение как процедура банкротства.
23. Упрощенные процедуры банкротства.
24. Особенности банкротства отдельных категорий должников (одна категория – по выбору студента).
25. Правовой статус унитарных предприятий.
26. Правовой статус кредитных организаций и Центрального Банка России.
27. Правовой статус страховых организаций.
28. Правовой статус товарных, фондовых и валютных бирж.
29. Субъекты малого предпринимательства: признаки и меры государственной поддержки.
30. Финансово-промышленные группы: понятие, виды, государственная регистрация, правовое регулирование деятельности, меры государственной поддержки.
31. Понятие имущества. Правовые формы принадлежности имущества субъектам предпринимательского права. Право собственности.
32. Сравнительная характеристика права собственности, хозяйственного ведения и оперативного управления. Правовой режим собственных доходов учреждений.
33. Правовой режим недвижимого имущества.
34. Правовой режим денег (наличных и безналичных).
35. Правовой режим ценных бумаг: понятие, основные классификации.
36. Правовой режим основных и оборотных средств, нематериальных активов.
37. Правовой режим капиталов (фондов, резервов).
38. Приватизация в предпринимательском праве: понятие, нормативная база, субъекты и объекты.
39. Общий порядок и способы приватизации в предпринимательском праве.
40. Система государственного регулирования экономической деятельности: основания и пределы, субъекты, формы и методы государственного вмешательства в рыночную экономику.
41. Лицензирование отдельных видов экономической деятельности: нормативно-правовая база, общий порядок получения и действия лицензии.
42. Юридические последствия осуществления лицензируемого вида деятельности без лицензии и нарушения лицензионных требований и условий.

43. Правовая характеристика технических регламентов: понятие, виды, порядок принятия и применения. Виды стандартов.
44. Способы подтверждения соответствия качества товаров (работ, услуг).
45. Правовые основы ценообразования. Государственное регулирование цен.
46. Правовые основы защиты прав потребителей.
47. Антимонопольное законодательство: понятие, сфера действия, основные источники.
48. Монополистическая деятельность: понятие, субъекты, виды, формы.
49. Деяния органов власти, ограничивающие конкуренцию: понятие, субъекты, виды, формы.
50. Недобросовестная конкуренция: понятие, субъекты, формы.
51. Государственные антимонопольные органы и их компетенция. Оспаривание незаконных актов (действий) государственных антимонопольных органов.
52. Основные виды государственного антимонопольного контроля - над созданием, реорганизацией и ликвидацией юридических лиц; над сделками с имуществом и др.
53. Виды и формы юридической ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.
54. Правовые основы регулирования естественных монополий: монополизированные отрасли, субъекты естественных монополий, методы государственного регулирования естественных монополий.
55. Правовые основы налогового воздействия на предпринимательскую деятельность: виды (регулирование и контроль), формы (налог, сбор, пошлина).
56. Правовые основы регулирования инвестиционной деятельности: нормативно-правовая база, понятие и виды инвестиций, инвестиционная деятельность, правовые гарантии. Правовые основы регулирования иностранных инвестиций в России.
57. Предпринимательский договор: понятие, виды, порядок заключения и исполнения. Предварительный договор, публичный договор, договор присоединения.
58. Система способов обеспечения обязательств, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности.
59. Гражданско-правовая ответственность предпринимателя: основание и условия, формы и виды.

### **3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА**

#### **3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным вопросам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

### 3.2. Содержание СРС

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Кол-во часов
Тема 1.	Самостоятельное изучение Подготовка листа целей	Изучение темы: Государственное регулирование предпринимательской деятельности	7
Тема 2.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Изучение темы: Государственная регистрация в сфере предпринимательства	7
Тема 3.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Изучение темы: Лицензирование предпринимательской деятельности	7
Тема 4.	Самостоятельное изучение Подготовка презентации	Изучение темы: Правовые основы конкуренции и антимонопольное регулирование на товарных и финансовых рынках	7
Тема 5.	Самостоятельное изучение Подготовка к тестированию	Изучение темы: Государственное регулирование ценообразования	7
Тема 6.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Изучение темы: Правовое регулирование качества продукции, работ и услуг	7
Тема 7.	Самостоятельное изучение Подготовка презентации	Изучение темы: Правовое регулирование осуществления государственного контроля (надзора)	8
Тема 8.	Самостоятельное изучение Подготовка презентации	Ответственность за нарушение законодательства в сфере экономики: основания и виды	8
	<b>ИТОГО</b>		<b>58</b>

### 3.3. Тематика рефератов

1. Правовое регулирование порядка учреждения, реорганизации, ликвидации предпринимательских организаций.
2. Правовое регулирование лицензирования деятельности субъектов предпринимательства.
3. Правовое регулирование предпринимательской деятельности
4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
5. Ценные бумаги
6. Договор поставки
7. Расчеты в договорных и иных предпринимательских отношениях.
8. Правовое регулирование защиты прав потребителей.
9. Объекты гражданских прав потребителей.
10. Правовые гарантии конкуренции.
11. Нормативно-правовая основа конкуренции и ограничения монополистической деятельности.



12. Реклама в предпринимательской деятельности.
13. Учреждение акционерных обществ
14. Управление акционерным обществом.
15. Обязанности и ответственность акционера.
16. Неимущественные права акционера.
17. Гражданско-правовой договор - основная юридическая форма предпринимательской деятельности.
18. Методы и государственное воздействие на ведение ВЭД.
19. Правовые основы формирования и применения свободных цен.
20. Договоры, регулирующие торговый оборот.
21. Правовые основы государственного регулирования ценообразования и цен.
22. Правовое регулирование реализации товаров, работ, услуг.
23. Правовое регулирование рекламы и ответственность за нарушение законодательства.
24. Субъекты рекламных отношений.
25. Правовые основы инновационной деятельности.
26. Правовое регулирование инновационной деятельности. Формы создания и реализации инноваций.
27. Право собственности на информационные ресурсы.
28. Защита информации и прав субъектов в области информационного обеспечения.
29. Правовые основы информационного обеспечения предпринимательской деятельности.
30. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
31. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
32. Правовое регулирование финансирования предпринимательской деятельности.
33. Правовые основы государственного финансирования и самофинансирования предпринимательской деятельности.
34. Правовое регулирование деятельности субъектов естественных монополий.
35. Правовые основы бухгалтерского учета в предпринимательской деятельности.
36. Правовые основы бухгалтерской и статистической отчетности.

#### **3.4. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса\***

##### **№ 1.**

Если не юридическое или физическое лицо в результате сделки приобрело 20% акций кредитной организации, то требуется:

- 1 уведомить об этом Банк России;
- 2 получить предварительное согласие Банка России на такую сделку;
- 3 ни уведомления, ни согласия Банка России на это не требуется.

##### **№ 2**

Территориальное учреждение Банка России:

- 1 являются юридические лица;
- 2 не являются юридическими лицами;
- 3 не являются юридическими лицами, но могут принимать решения правового характера;

##### **№ 3.**

Председатель Банка России действует от имени Банка России:

- 1 без доверенности;
- 2 по доверенности;
- 3 на основании нормативного акта, изданного Президентом РФ.

##### **№ 4.**

При ликвидации коммерческих банков в первую очередь удовлетворяются требования граждан;

- 1 по обязательствам, обеспеченным залогом;
- 2 по обязательствам, возникшим вследствие причинения вреда или здоровью;
- 3 являющихся кредиторами банка;

№ 5.

Правопреемство имеет место:

- 1 при любых формах реорганизации коммерческого банка;
- 2 только при ликвидации банка;
- 3 только при слиянии двух и более коммерческих банков.

№ 6.

Договор займа:

- 1 может быть как возмездным, так и безвозмездным, как между гражданами, так и между юридическими лицами;
- 2 между гражданами может быть только безвозмездным;
- 3 между юридическими лицами может быть только возмездным;

№ 7.

Кредитный договор может быть:

- 1 как реальным так и консесуальным;
- 2 только консесуальным;
- 3 только реальным;

№ 8.

Гражданское, процессуальное законодательство РФ допускает восстановление прав по утраченным документам в порядке визивного производства в отношении:

- 1 предъявительских ценных бумаг;
- 2 предъявительских и ордерных ценных бумаг;
- 3 именных ценных бумаг;

№ 9.

Право преимущественной покупки акций применяется при размещении дополнительных акций:

- 1 если такое право прямо предусмотрено уставом АО;
- 2 в любом случае публичного размещения акций общества;
- 3 в случае, если эмиссия акций сопровождалась регистрацией проекта эмиссий;

№ 10

Не могут быть истребованы из пустого, незаконного владения:

- 1 именные ценные бумаги;
- 2 ценные бумаги не предъявляются;
- 3 ордерные ценные бумаги;

*\*Полный комплект заданий находится в ОМ*

#### **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе студентов на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов студентов;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
- 6) контрольной работе.

Промежуточным контролем является зачёт.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большего количества студентов;
- применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов студентов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

## **6.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft windows; Microsoft office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Visual Studio; 360 Total Security; 7Zip; Thunderbird; Chrome; Yandex; 1 С: Бухгалтерия; Gimp; Inkscape.

## **6.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

## **6.4. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Образовательный ресурс «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

## **6.5. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса**

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

## **6.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

### **6.6.1 Учебная основная литература**

1. Экономическая безопасность: экономико-правовое обеспечение : учебник / под общ. ред. А. С. Молчан, И. В. Петрова. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 336 с. : ил., табл. – (Экономика. Управление. Бизнес.). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
2. Экономическая безопасность : учебник / В. Б. Мантусов, Н. Д. Эриашвили, Е. И. Кузнецова [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 433 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

3. Экономическая безопасность : учебник / В. Б. Мантусов, Н. Д. Эриашвили, Е. И. Кузнецова [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 433 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

### **6.6.2 Учебная дополнительная литература**

1. Зенин, И.А. Предпринимательское право. – М.: Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2011. – 745 .
2. Якушкин, Е. А. Основы экономики : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под ред. Е. А. Якушкина. – 3-е изд., испр. и доп. – Минск : РИПО, 2020. – 249 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Иванова, Е.В. Предпринимательское право. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 267 с.
4. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2018. – 567 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
5. Основы экономической безопасности : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, О. В. Сараджева, С. Я. Лебедев [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 336 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

### **6.6.3 Нормативные правовые акты\*\***

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1998. - № 31. - ст. 3824.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 5. – ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1994. - № 32. - ст. 3301.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. - № 49. - ст. 4552.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. - № 46. - ст. 4532
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. - №25. - ст. 2954.
8. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // Собрание законодательства РФ. – 2011. - № 19. - ст. 2716.
9. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 6. - ст. 492.
10. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // Собрание законодательства РФ. – 2001. - № 33 (часть I). - ст. 3431.
11. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ (ред. от 23.07.2013 «О защите конкуренции» // Собрание законодательства РФ. – 2006. - № 31 (1 ч.). - ст. 3434.
12. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // Собрание законодательства РФ. – 2008. - № 52 (ч. 1). - ст. 6249.
13. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // Собрание законодательства РФ. – 2002. - № 28. - ст. 2790.

14. Федеральный закон от 11.06.2003 № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» // Собрание законодательства РФ. – 2003. - № 24. - ст. 2249.
15. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе» // Собрание законодательства РФ. – 2006. - № 12. - ст. 1232.
16. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 17. - ст. 1918.

*\*\*Все нормативно-правовые акты используются в действующих редакциях с последними изменениями и дополнениями (Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный; Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный).*

**Приложения к рабочей программе дисциплины:**

***Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.***

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Правовые основы экономической деятельности»**

**Аннотация рабочей программы**

«Правовые основы экономической деятельности» относится к обязательной части ОП (Б1.О.08).

Рабочая программа по дисциплине «Правовые основы экономической деятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) программы «Финансы и учет».

Цель освоения дисциплины состоит в формировании систематизированных знаний об основных положениях, характеризующих природу экономической деятельности, его правовое регулирование.

Задачи, обуславливающие достижение цели освоения дисциплины состоя в усвоении идей перехода от информационно-догматического метода подготовки специалистов к методологической подготовке на базе усвоения важнейших фундаментальных категорий экономической деятельности, развития навыков самостоятельной работы с литературой, законом, анализа практической деятельности различных юридических органов, умения реально оценивать конкретные жизненные ситуации, с которыми приходится сталкиваться юристу в практической деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.3. Владеет приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знает основные термины и понятия, используемые в законодательстве о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции; действующее антиэкстремистское, антитеррористическое и антикоррупционное законодательство и практику его применения.
	УК-11.2. Умеет правильно толковать термины, используемые в законодательстве о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции; давать оценку экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению и применять в профессиональной деятельности антиэкстремистское, антитеррористическое и антикоррупционное законодательство.
	УК-11.3. Владеет навыками правильного толкования терминов, используемых в антиэкстремистском,

	антитеррористическом и антикоррупционном законодательстве, а также навыками применения на практике антиэкстремистского, антитеррористического и антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией экстремистского, террористического и коррупционного поведения и его пресечения.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1. Знает методические подходы к процедурам подготовки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений.
	ОПК-4.2. Умеет применить экономико-математический инструментарий для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений.
	ОПК-4.3. Владеет методикой экономического обоснования организационно-управленческих решений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- способы принятия обоснованных решений в области экономической деятельности (УК-10.1.);
- основные термины и понятия, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство. (УК-11.1.);
- методические подходы к процедурам подготовки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в экономической деятельности (ОПК-4.1.);

**уметь:**

- принимать обоснованные решения в области экономической деятельности (УК-10.2.);
- правильно толковать термины, используемые в антикоррупционном законодательстве (УК-11.2.);
- давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство (УК-11.2.);
- применить экономико-математический инструментарий для обоснования организационно-управленческих решений в экономике (ОПК-4.2.);

**владеть:**

- приемами принятия обоснованных решений в области экономической деятельности (УК-10.3.);
- навыками правильного толкования терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве (УК-11.3.);
- методикой обоснования организационно-управленческих решений в экономике (ОПК-4.3.).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих тем: Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Государственная регистрация в сфере предпринимательства. Лицензирование предпринимательской деятельности. Правовые основы конкуренции и антимонопольное законодательство. Государственное регулирование ценообразования. Правовое регулирование качества продукции, работ и услуг. Правовое регулирование осуществления государственного контроля (надзора). Ответственность за нарушение законодательства в сфере экономики: основания и виды.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента,



консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменных опросов, выполнение реферата, промежуточный контроль в форме сдачи зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрена контактная работа 10 часов, в т.ч. лекций 4 часа, практических занятий 6 часов, самостоятельной работы обучающегося 58 часов. Форма промежуточной аттестации – зачет 4 часа.



ЧОУ ВО ЕИУБП

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра экономики и права

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и  
воспитательной работе, к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_  
09 февраля 2024 г. Е.С. Полтавцева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

### ПРАКТИКУМ ПО ФИНАНСОВОМУ АНАЛИЗУ

Заочная форма обучения

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

код и наименование направления

Направленность  
(профиль) программы

Финансы и учет

наименование направленности (профиля) программы

Квалификация  
выпускника

бакалавр

бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры экономики и права

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1 Цель и задачи дисциплины

Учебная дисциплина «Практикум по финансовому анализу» является специализированным курсом, формирующим будущего специалиста по экономике.

Основной целью курса «Практикум по финансовому анализу» является реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе овладения системой знаний, формирование у обучающихся знаний по организации и методике проведения анализа показателей, содержащихся в формах бухгалтерской, налоговой отчетности, для объективного представления о достигнутых финансовых результатах деятельности организации; оценки влияния причин их изменения; разработки и обоснования вариантов принимаемых решений для реализации финансовой политики и управления производством, обеспечивающих повышение эффективности использования производственного потенциала и финансовых ресурсов коммерческих организаций.

Обозначенная цель достигается посредством решения следующих задач:

- формирование у обучающихся аналитических навыков в области оценки деятельности организации на основе информации финансового характера, необходимых в будущей практической работе;
- выработка навыков использования приемов и способов финансового анализа при решении конкретных задач, а также умений осуществлять финансовое планирование и прогнозирование деятельности предприятий.
- выявление финансовых и хозяйственных рисков предпринимательской деятельности и их предупреждение.
- приобретение глубоких теоретических знаний и практических навыков в пределах рабочей программы

Реализация в ходе обучения этих и ряда других задач призвана способствовать критическому осмыслению студентами ранее пройденного материала, углубить их представления об экономике как сложной системе.

Изучение курса предусматривает проведение практических занятий, а так же самостоятельную работу студентов над отдельными темами и вопросами курса. К самостоятельной работе студентов относиться изучение основной дополнительной литературы, периодических изданий для участия в практических занятиях, а также выступление с докладами и подготовка рефератов.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

**1.2.1. «Практикум по финансовому анализу» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору [Б1.В.ДВ.3].**

Рабочая программа по дисциплине «Практикум по финансовому анализу» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) программы «Финансы и учет».

**1.2.2. Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины.**

Студент, изучающий курс «Практикум по финансовому анализу» самостоятельно, должен обладать достаточно широким кругозором и знаниями основ предмета, позволяющими:

- уметь не только воспроизводить материал специальных учебников и учебных пособий, но и анализировать реальные ситуации международной экономической жизни с позиций усвоенных теоретических знаний,

- отвечать на поставленные вопросы,
- правильно формулировать мысли,
- свободно владеть специальной профессиональной терминологией,
- знать и понимать сущность того или иного профессионального термина.

**1.2.3. Для эффективного изучения курса «Практикум по финансовому анализу» студенты должны иметь остаточные знания по следующим дисциплинам:**

Микроэкономика, Экономика предприятия (фирмы), Бухгалтерский учет и анализ

**1.2.4. «Бухгалтерский финансовый учёт» является предшествующей для следующих дисциплин:**

Инвестиции, Комплексный экономический анализ, Планирование и прогнозирование в экономике, Анализ финансовой отчетности, Инвестиционный анализ, Концепции и анализ денежных потоков и др.

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

#### **1.3.2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные	УК-10.1. Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 . Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.3. Владеет приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
ПК-4. Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.	ПК-4.1. Знает основные положения и нормативы составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.
	ПК-4.2. Умеет составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.
	ПК-4.3. Владеет навыком формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.

### 1.3.3. В результате изучения дисциплины студент должен:

#### знать:

- способы принятия обоснованных решений в экономике; (УК-10.1)
- основные положения по финансовой отчетности экономического субъекта; (ПК-4.1)

#### уметь:

- принимать обоснованные решения в экономике; (УК-10.2)
- составлять и предоставлять финансовую отчетность экономического субъекта; (ПК-4.2)

#### владеть:

- приемами принятия обоснованных решений в экономике; (УК-10.3)
- навыком формировать показатели финансовой отчетности экономического субъекта. (ПК-4.3)

### 1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом	Часов на 4 курсе
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий, в том числе практическая подготовка*</b>	<b>14, в т.ч. 8</b>	<b>14, в т.ч. 8</b>
<b>Занятия лекционного типа, в том числе практическая подготовка:</b>		
Лекции	2	2
<b>Занятия семинарского типа, в том числе практическая подготовка:</b>		
Практические занятия	8	8
Лабораторные работы	2	2
Практикум	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
Письменный опрос с вариантами ответов	30	30
Подготовка к практическим занятиям	30	30
Решение задач	30	30
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)</b>		
Зачет с оценкой (дифференцированный зачет с оценкой)	4	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура курса дисциплины «Практикум по финансовому анализу» состоит из 6 тем.

### 2.1. Содержание тем дисциплины

- Тема 1. Теоретические и методические основы анализа финансовой отчетности.  
 Тема 2. Анализ активов, капитала и обязательств по данным бухгалтерского баланса.  
 Тема 3. Анализ доходов, расходов и прибыли организации по данным отчета о финансовых результатах.  
 Тема 4. Анализ результативности текущей деятельности организации.  
 Тема 5. Анализ денежных потоков по данным отчета о движении денежных средств.  
 Тема 6. Комплексный анализ результатов хозяйственной деятельности организаций и рейтинговая оценка их финансового состояния по данным бухгалтерской отчетности.

### 2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе практическая подготовка				Самостоятельная работа обучающихся
		Лек	Лаб	Практикум	ПЗ	
Тема 1. Теоретические и методические основы анализа финансовой отчетности.					1	15
Тема 2. Анализ активов, капитала и обязательств по данным бухгалтерского баланса.		1				15
Тема 3. Анализ доходов, расходов и прибыли организации по данным отчета о финансовых результатах.				1		15
Тема 4. Анализ результативности текущей деятельности организации.		1				15
Тема 5. Анализ денежных потоков по данным отчета о движении денежных средств.			1			15
Тема 6. Комплексный анализ результатов хозяйственной деятельности организаций и рейтинговая оценка их финансового состояния по данным бухгалтерской отчетности.					1	15
Практическая подготовка	8	-	1	1	6	-
Зачет	4					
Итого:	108	2	2	2	8	90

### 2.2.1. Занятия лекционного типа, в том числе практическая подготовка

Наименование тем лекций	Объем часов
Тема 2. Анализ активов, капитала и обязательств по данным бухгалтерского баланса.	1
Тема 4. Анализ результативности текущей деятельности организации.	1
<b>Итого по курсу</b>	<b>2</b>

### 2.2.2. Занятия семинарского типа, в том числе практическая подготовка

Наименование тем практических занятий	Объем часов
Тема 1. Теоретические и методические основы анализа финансовой отчетности.	1
Тема 6. Комплексный анализ результатов хозяйственной деятельности организаций и рейтинговая оценка их финансового состояния по данным бухгалтерской отчетности.	1
<b>Практическая подготовка</b>	<b>6</b>
<b>Итого по курсу</b>	<b>8</b>

### 2.2.3. Лабораторные работы, в том числе практическая подготовка

№ п/п	№ темы дисциплины	Объем часов	Тема лабораторной работы
1.	Тема 5.	1	Анализ денежных потоков по данным отчета о движении денежных средств.
2.	<b>Практическая подготовка</b>	<b>1</b>	
3.	<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	

### 2.2.4. Практикум

№ п/п	№ темы дисциплины	Объем часов	Тема практикума
1.	Тема 3.	1	Анализ доходов, расходов и прибыли организации по данным отчета о финансовых результатах.
2.	<b>Практическая подготовка</b>	<b>1</b>	
3.	<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	

### 2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (Учебным планом не предусмотрено).

#### 2.4. Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету с оценкой

1. Состав отчетности предприятия.



2. Сущность, содержание и аналитические возможности бухгалтерского баланса.
3. Методы анализа бухгалтерского баланса.
4. Экспресс-анализ отчетности.
5. Значение, задачи и информационное обеспечение анализа.
6. Оценка имущественного положения предприятия.
7. Понятие ликвидности организации, активов и баланса.
8. Анализ платежеспособности организации.
9. Источники покрытия запасов.
10. Краткосрочная финансовая устойчивость организации, ее типы.
11. Пути повышения финансовой устойчивости и платежеспособности организации.
12. Классификация и методы измерения денежных потоков.
13. Классификация источников средств предприятия. Балансовые уравнения.
14. Оценка финансовой устойчивости предприятия.
15. Экономическое содержание и методика расчета чистых активов.
16. Оценка деловой активности предприятия.
17. Факторная модель экономического роста.
18. Экономический эффект и экономическая эффективность деятельности предприятия.
19. Понятие рентабельности деятельности организации.
20. Содержание отчета о прибылях и убытках и его аналитические возможности.
21. Логика формирования финансового результата деятельности предприятия.
22. Оценка финансовых результатов деятельности организации.
23. Факторы, оказывающие влияние на изменение прибыли от продаж, прибыли до налогообложения и чистой прибыли.
24. Анализ динамики и структуры финансовых результатов деятельности организации.
25. Пути оптимизации финансовых результатов деятельности организаций.
26. Виды деятельности, по которым осуществляется движение денежных средств.
27. Финансовое прогнозирование.
28. Оценка вероятности банкротства предприятия.
29. Методы прогнозирования финансового состояния.
30. Оценка положения компании на рынке ценных бумаг
31. Классификация финансовых рисков.
32. Анализ влияния инфляции на принятие решений финансового характера
33. Международные аспекты финансового анализа.

## 2.5. Инновационные формы учебных занятий

№ раздела, темы	Тема	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Кол-во часов
Тема 4.	Анализ результативности текущей деятельности организации.	Практич. занятие	Решение ситуационных задач	2
Тема 5.	Анализ денежных потоков по данным отчета о движении денежных средств.	Практич. занятие	Решение ситуационных задач	2
Тема 6.	Комплексный анализ результатов хозяйственной деятельности организаций и рейтинговая оценка их финансового состояния по данным бухгалтерской отчетности.	Практич. занятие	Решение ситуационных задач	2

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным местам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

#### 3.2. Содержание СРС

##### 3.2.1. Распределение часов самостоятельной работы по темам учебных занятий

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Кол-во часов
Тема 1.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Теоретические и методические основы анализа финансовой отчетности.	15
Тема 2.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Анализ активов, капитала и обязательств по данным бухгалтерского баланса.	15
Тема 3.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Анализ доходов, расходов и прибыли организации по данным отчета о финансовых результатах.	15
Тема 4.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Анализ результативности текущей деятельности организации.	15
Тема 5.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Анализ денежных потоков по данным отчета о движении денежных средств.	15
Тема 6.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Комплексный анализ результатов хозяйственной деятельности организаций и рейтинговая оценка их финансового состояния по данным бухгалтерской отчетности.	15
<b>ИТОГО</b>			<b>90</b>

##### 3.3. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Финансовый анализ-сущность, цели, задачи.
2. Структура финансовой системы страны и объекты финансовых отношений.
3. Информационное обеспечение проведения финансового анализа.
4. Внешний и внутренний финансовый анализ.
5. Принципы и методы финансового анализа.
6. Анализ имущественного потенциала предприятия.
7. Анализ потока денежных средств.
8. Анализ ликвидности.
9. Анализ и оценка платежеспособности.
10. Анализ финансовой устойчивости.
11. Анализ деловой активности предприятия.
12. Анализ прибыли предприятия.
13. Анализ показателей рентабельности.
14. Анализ решений по инвестиционным проектам.
15. Анализ предприятия, находящегося в условиях финансового кризиса или в процедуре банкротства.
16. Методы прогнозирования финансового состояния.
17. Оценка положения компании на рынке ценных бумаг.
18. Управление финансовыми рисками.
19. Анализ влияния инфляции на принятие решений финансового характера.
20. Международные аспекты финансового анализа.

### 3.4. Темы рефератов

1. Финансовый анализ-сущность, цели, задачи
2. Структура финансовой системы страны и объекты финансовых отношений
3. Информационное обеспечение проведения финансового анализа
4. Внешний и внутренний финансовый анализ
5. Принципы и методы финансового анализа
6. Анализ имущественного потенциала предприятия
7. Анализ потока денежных средств
8. Анализ ликвидности
9. Анализ и оценка платежеспособности
10. Анализ финансовой устойчивости
11. Анализ деловой активности предприятия
12. Анализ прибыли предприятия
13. Анализ показателей рентабельности
14. Анализ решений по инвестиционным проектам
15. Анализ предприятия, находящегося в условиях финансового кризиса или в процедуре банкротства
16. Методы прогнозирования финансового состояния
17. Оценка положения компании на рынке ценных бумаг
18. Управление финансовыми рисками
19. Анализ влияния инфляции на принятие решений финансового характера
20. Международные аспекты финансового анализа

### 3.5. Типовые задачи

#### Задача 1.

*Исходные данные:* тыс.руб.

Показатель	Предыдущий год	Продажи отчетного года по	Отчетный год
------------	-------------------	------------------------------	-----------------

		ценам и затратам предыдущего года	
1	2	3	4
Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг	289 300	342 600	404 540
Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг	177 760	217 430	261 380
Коммерческие расходы	37 500	47 690	50 640
Управленческие расходы	45 400	45 400	56 320
Прибыль от продажи товаров, продукции, работ, услуг	28 640	32 080	36 200

*Постановка задачи:* Проанализируйте влияние факторов на изменение прибыли от продаж.

### Задача 2.

*Исходные данные*

№ вариант	Выручка, тыс. руб.	Объем продаж, тыс. шт.	Переменные расходы, руб ./шт.	Постоянные расходы, тыс. руб.
0	5000	10,8	52,	3800
1	200	0,35	15	120
2	152	1,52	40	40,3
3	1100	2,2	250	450
4	120	0,2	440	20
5	7000	9,5	40	6100
6	2800	7,7	295	320
7	5500	9,1	500	500
8	3200	10,1	220	490
9	300	32,1	7	56

*Постановка задачи:* Определить, как изменится прибыль при изменении объема продаж на 10%, если базовые исходные данные представлены в табл.

### Задача 3.

*Исходные данные:*

#### **Анализ оборачиваемости оборотных средств**

/п	Наименование показателя	Показат ели на начало отчетного периода	Показа тели на конец отчетного периода	Отклонения абсолют. относит. +, - %	
.	Выручка	4478300	537593	-	12
.	Количество дней анализируемого периода	360	360	3940707	
.	Однодневная выручка стр.1:стр.2	12440	1493	-10947	12
.	Оборотные средства	48966	168527	+1195	34
				61	4,17

.	Продолжительность одного оборота в днях (стр.4хстр.2)/стр.1	3,94	112,85	+108,9	1
.	Коэффициент оборачиваемости оборотных средств стр.1/стр.4	91,45	3,19	-88,26	
.	Коэффициент загрузки средств в обороте стр.4/стр.1*100	1,09	31,35	+30,26	

*Постановка задачи:* Проанализировать оборачиваемость оборотных средств хозяйствующего субъекта и определить величину высвобождения (или дополнительного вовлечения) денежных средств из оборота (в оборот) в результате ускорения (замедления) оборачиваемости оборотных средств

### 3.6. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса\*

#### 1. Задание

Роль анализа финансового состояния предприятия состоит в оценке:

1. формирования денежных доходов, их рациональном размещении и эффективном
2. использовании
3. формирования денежных доходов (капитала)
4. использования финансовых средств
5. использования денежных доходов (капитала)

#### 2. Задание

Совокупность различных сфер финансовых отношений представляют собой ... систему

1. финансовую
2. политическую
3. экономическую
4. банковскую

#### 3. Задание

К показателям информационного обеспечения финансового анализа, формируемым из внешних источников и характеризующим общеэкономическое развитие страны, относят:

1. показатели макроэкономического развития
2. показатели отраслевого развития
3. показатели конъюнктуры отдельных сегментов фондового рынка
4. показатели, характеризующие деятельность конкурентов

#### 4. Задание

К внутренним субъектам анализа относятся:

1. менеджеры
2. акционеры
3. кредиторы
4. налоговые органы

#### 5. Задание

Метод анализа, заключающийся в сравнении каждой позиции отчетности с предыдущим периодом - это

1. горизонтальный анализ
2. вертикальный анализ

3. трендовый анализ
4. анализ относительных показателей

*\*Полный комплект вопросов находится в ОМ.*

#### **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе студентов на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов студентов;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
- 6) контрольной работе.

Промежуточным контролем является дифференцированный зачет с оценкой.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большего количества студентов;
- применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов студентов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

### **6.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ; 1С Бухгалтерия.

### **6.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru;>
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru;>
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru.>
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://www.informio.ru/.](http://www.informio.ru/)

### **6.4. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru.>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru.>
3. Образовательный ресурс «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://www.informio.ru/.](http://www.informio.ru/)

### **6.5. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса**

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

## **6.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

### **6.6.1 Учебная основная литература**

1. Бухгалтерский (финансовый) учет бизнеса : учебник / Г. Я. Остаев, Б. Н. Хосиев, А. Х. Каллагова, Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 464 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>.
2. Зылёва, Н. В. Финансовый и управленческий учет: практикум для студентов направления 38.03.02 «Менеджмент» очной и заочной форм обучения : [16+] / Н. В. Зылёва, Р. Ю. Мышьяков ; отв. ред. Д. Л. Скипин ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 44 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Нешиной А. С. Финансовый практикум: учебное пособие / А. С. Нешиной, Я. М. Воскобойников. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К°, 2017. – 211 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454088> . – ISBN 978-5-394-01891-6. – Текст: электронный.
4. Радченко, Ю. В. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие : [16+] / Ю. В. Радченко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 150 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Черненко А.Ф. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2010.- 285с.
2. Т.У. Турманидзе Финансовый анализ: Учебник. – М.: ЮНИТИ- ДАНА,2013. – 287с.
3. Аветисян, А. С. Финансовый учет и отчетность: учебно-практическое пособие : [16+] / А. С. Аветисян ; под ред. Е. В. Чипуренко ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2021. – 347 с. : ил. – (Учебники Президентской академии). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>  
Хахонова, Н. Н. Практикум по курсу «Бухгалтерский учет» : учебное пособие : [16+] / Н. Н. Хахонова, И. Н. Богатая ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 338 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

### **6.6.3 Нормативные правовые акты\*\***

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 N 402-ФЗ
2. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации (ред. от 24.12.10 №186н).



3. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н (ред. от 08.11.2010) "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению"
4. Приказ Минфина РФ от 29.07.1998 N 34н (ред. от 24.12.2010, с изм. от 08.07.2016) "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.08.1998 N 1598)
5. Положения по бухгалтерскому учету.

*\*\*Все нормативно-правовые акты используются в действующих редакциях с последними изменениями и дополнениями (Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный; Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный).*

**Приложения к рабочей программе дисциплины:**

***Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.***

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Практикум по финансовому анализу»**

**Аннотация рабочей программы**

Учебная дисциплина «Практикум по финансовому анализу» является специализированным курсом, формирующим будущего специалиста по экономике.

**«Практикум по финансовому анализу» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору [Б1.В.ДВ.3].**

Рабочая программа по дисциплине «Практикум по финансовому анализу» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) программы «Финансы и учет».

Основной **целью** курса «Практикум по финансовому анализу» является реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе овладения системой знаний, формирование у обучающихся знаний по организации и методике проведения анализа показателей, содержащихся в формах бухгалтерской, налоговой отчетности, для объективного представления о достигнутых финансовых результатах деятельности организации; оценки влияния причин их изменения; разработки и обоснования вариантов принимаемых решений для реализации финансовой политики и управления производством, обеспечивающих повышение эффективности использования производственного потенциала и финансовых ресурсов коммерческих организаций.

Обозначенная цель достигается посредством решения следующих **задач**:

- формирование у обучающихся аналитических навыков в области оценки деятельности организации на основе информации финансового характера, необходимых в будущей практической работе;
- выработка навыков использования приемов и способов финансового анализа при решении конкретных задач, а также умений осуществлять финансовое планирование и прогнозирование деятельности предприятий.
  - выявление финансовых и хозяйственных рисков предпринимательской деятельности и их предупреждение.
  - приобретение глубоких теоретических знаний и практических навыков в пределах рабочей программы

Для эффективного изучения курса «Практикум по финансовому анализу» студенты должны иметь остаточные знания по следующим дисциплинам: Микроэкономика, Экономика предприятия (фирмы), Бухгалтерский учет и анализ

«Бухгалтерский финансовый учёт» является предшествующей для следующих дисциплин: Инвестиции, Комплексный экономический анализ, Планирование и прогнозирование в экономике, Анализ финансовой отчетности, Инвестиционный анализ, Концепции и анализ денежных потоков и др.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

	УК-10.3. Владеет приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
ПК-4. Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.	ПК-4.1. Знает основные положения и нормативы составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.
	ПК-4.2. Умеет составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.
	ПК-4.3. Владеет навыком формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- способы принятия обоснованных решений в экономике; (УК-10.1)
- основные положения по финансовой отчетности экономического субъекта; (ПК-4.1)

**уметь:**

- принимать обоснованные решения в экономике; (УК-10.2)
- составлять и предоставлять финансовую отчетность экономического субъекта; (ПК-4.2)

**владеть:**

- приемами принятия обоснованных решений в экономике; (УК-10.3)
- навыком формировать показатели финансовой отчетности экономического субъекта. (ПК-4.3)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 час. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: контактная работа 14 часов (включая практическую подготовку 8 часов), лекции – 2 ч., практические занятия – 8 ч, лабораторные работы – 2 ч., практикум – 2 ч. и 90 ч. самостоятельной работы студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения задач, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (дифференцированный зачет с оценкой) – 4 часа.



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра экономики и права

ЧОУ ВО  
ЕИУБП

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе, к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ Е.С. Полтавцева  
09 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКИ,  
в том числе практической подготовки

*НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА*

Заочная форма обучения

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

код и наименование направления

Направленность  
(профиль) программы

Финансы и учет

наименование направленности (профиля) программы

Квалификация  
выпускника

бакалавр

бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.

Программа практики составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры экономики и права

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

# **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (Научно-исследовательская работа)**

Программа производственной практики (научно-исследовательская работа) основывается на теоретических знаниях, приобретённых студентами в ходе изучения дисциплин соответствующего направления подготовки.

Целью производственной практики (научно-исследовательская работа) являются: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы.

Задачами производственной практики (научно-исследовательская работа) являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин, предусмотренных учебным планом;
- овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области экономики;
- изучение обучающимися современной методологии научного исследования;
- изучение современных методов сбора, анализа и обработки научной информации;
- организация проведения научного исследования обучающимися в соответствии с современной методологией экономической науки;
- развитие у бакалавров личных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, активизация и стимулирование творческого подхода обучающихся к проведению научного исследования;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде информационных обзоров, аналитических отчетов.

## **2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ**

**2.1. Вид практики:** - производственная практика.

**2.2. Тип производственной практики** - Научно-исследовательская работа.

**2.3. Способ проведения производственной практики** – стационарная, выездная.

**2.4. Форма проведения производственной практики:** дискретно.

**2.5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика (научно-исследовательская работа), предусмотренная ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика, может проводиться в Аналитической и научно-исследовательской лаборатории, а также на предприятиях профильной направленности.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В период прохождения практики, обучающиеся должны изучить и строго соблюдать правила охраны труда, противопожарной техники и техники безопасности.

Сроки проведения практики определяются учебным планом направления 38.03.01 Экономика.

Аттестация по итогам производственной практики (научно-исследовательская работа) производится в виде защиты представленного обучающимся выполненного отчета по производственной практике (научно-исследовательская работа) в соответствии с индивидуальным заданием.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

#### **3.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики, в том числе практической подготовки (научно-исследовательская работа).**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ОПК-2.1. Знает основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.
	ОПК-2.2. Умеет опираться на основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.
	ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	ОПК-3.1. Знает основные экономические показатели и способы анализа процессов на уровне стран, регионов и предприятий общественного сектора (микро- и макроуровне).
	ОПК-3.2. Умеет определить причинно-следственные связи и зависимости экономических процессов для

	целей сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий общественного сектора (микро- и макроуровне).
	ОПК-3.3. Владеет навыками интерпретации полученных данных сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий общественного сектора (микро- и макроуровне).
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1. Знает методические подходы к процедурам подготовки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений.
	ОПК-4.2. Умеет применить экономико-математический инструментарий для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений.
	ОПК-4.3. Владеет методикой экономического обоснования организационно-управленческих решений.
ПК-5. Способен анализировать экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, на основе данных анализа строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	ПК-5.1. Знает методы анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.
	ПК-5.2. Умеет строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
	ПК-5.3. Владеет способностью применять методы анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений в профессиональной деятельности.

### **3.3. В результате прохождения производственной практики, в том числе практической подготовки (научно-исследовательская работа) студент должен:**

#### **Знать:**

- основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для проведения научных исследований, методы и методологию проведения научных исследований; (ОПК-2.1)
- основные экономические показатели и способы анализа процессов на уровне стран, регионов и предприятий общественного сектора (микро - и макроуровне), методологические основы проведения экономических исследований (ОПК-3.1).
- методические подходы к процедурам подготовки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики (ОПК-4.1.);
- методы анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне, инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов. (ПК-5.1.)

#### **Уметь:**

- опираться на основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для выполнения научно-исследовательских работ, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; (ОПК-2.2)
- определить причинно-следственные связи и зависимости экономических процессов для целей сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий общественного сектора (микро- и макроуровне), провести анализ научной и практической



значимости проводимых исследований; (ОПК-3.2.)

– применить экономико-математический инструментарий для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, самостоятельно осваивать новые методы исследования. (ОПК-4.2.)

– строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, формировать информационные обзоры и аналитические отчеты по заданной проблематике (ПК-5.2.)

**Владеть:**

– навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных для выполнения научно-исследовательских работ, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; (ОПК-2.3.)

– навыками интерпретации полученных данных сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий общественного сектора (микро- и макроуровне), навыками оценки и интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций. (ОПК-3.3.)

– методикой экономического обоснования организационно-управленческих решений, навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей (ОПК-4.3.).

– способностью применять методы анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений в профессиональной деятельности, навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета (ПК-5.3.).

#### **4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательская работа) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и является частью Блока 2 «Практики» обязательная часть (Б2.О.01(П)).

#### **5. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Объём практики составляет 6 зачётные единицы, продолжительность практики - 216 академических часов, в том числе контактная работа - 8 академических часов, практическая подготовка – 136 часов, практическая (самостоятельная) работа- 72 часа. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

<b>Виды работ</b>	<b>4 курс</b>	<b>Всего</b>
Контактная работа	8	8
Практическая подготовка	136	136
Практическая (самостоятельная) работа	72	72
Контроль самостоятельной работы	Защита отчета	-
<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится с целью приобретения практических навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, систематизации исследовательских данных, выработки умений применять их при решении конкретных экономических задач.

№ этапа практики	Содержание практики	Количество часов/з.е
<b>Контактная работа</b>		<b>8</b>
1 этап	Проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	4
2 этап	Вводная лекция: организация практики, требования к оформлению отчета и т.д. Знакомство с местом прохождения производственной практики с целью изучения системы управления, масштабов и организационно-правовой формы организации (предприятия) на основе локальных актов	4
<b>Практическая подготовка</b>		<b>208</b>
3 этап	Теоретическая работа, направленная на обоснование, выбор теоретико-методической базы планируемого исследования. Выполнение заданий и поручений по месту прохождения практики, руководителя практики.	72
	Практическая (самостоятельная) работа.	6
4 этап	Обобщение полученных научных результатов и систематизация информации.	36
	Практическая (самостоятельная) работа.	30
5 этап	Выполнение индивидуального задания. Написание отчета по производственной практике.	28
	Практическая (самостоятельная) работа.	36
<b>Итого:</b>		<b>216/6</b>

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики (научно-исследовательская работа) является защита отчёта по производственной практике, по результатам которой выставляется зачёт с оценкой (дифференцированный зачёт с оценкой).

По окончании практики студентом на кафедру должен быть представляется отчёт о прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа), соответствующий требованиям к содержанию и оформлению.

Для проверки руководителю передаются оформленный студентом отчет о прохождении практики. Результаты проверки материалов отражаются в отзыве руководителя от института. К защите допускаются только те студенты, работы которых получили положительную оценку.

На защиту представляются следующие формы отчётности по практике:

- дневник практики;

- отчёт о прохождении практики с выполненным индивидуальным заданием в переплетённом виде;
- аттестационные листы;
- отзыв руководителя от профильной организации о прохождении обучающимся практики, в том числе практической подготовки;
- характеристика по итогам прохождения практики, в том числе практической подготовки.

Зачёт с оценкой (дифференцированный зачёт с оценкой) проводится в форме индивидуального собеседования. Каждый студент отвечает на вопросы преподавателя о содержании практики и представленных документов.

Защита отчета о практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений студента. На защите студент должен хорошо ориентироваться в изученном теоретическом и практическом материале, отвечать на вопросы по проблемам, изложенным в тексте отчета.

Отчет с учетом его содержания и защиты оценивается следующим образом:

- Оценка **«отлично»** - отчет выполнен с учетом всех требований методических указаний по производственной практике (научно-исследовательская работа), студент ответил на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

- Оценка **«хорошо»** - студент ответил на все вопросы, в ходе защиты отчета по производственной практике (научно-исследовательская работа), но отчет имеет небольшие недочеты или выполнен с учетом всех требований методических указаний по производственной практике (научно-исследовательская работа), но студент ответил не на все вопросы, заданные в ходе защиты.

- Оценка **«удовлетворительно»** - неполный отчет и студент отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, ошибки в ответах студента.

- Оценка **«неудовлетворительно»** - студент не ориентируется в данных отчета, источниках, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

Студенты, не явившиеся на защиту или получившие неудовлетворительную оценку, обязаны пройти защиту в дополнительно назначенное время.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

### **8.1. Организация производственной практики, в том числе практической подготовки (научно-исследовательская работа)**

В качестве руководства по прохождению и оформлению результатов производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающимся необходимо пользоваться методическими указаниями по написанию отчета по производственной практике (научно-исследовательская работа).

В ходе производственной практики (научно-исследовательская работа) должны быть изучены методические, инструктивные и нормативные материалы, специальная фундаментальная и периодическая литература; собраны, систематизированы и обобщены материалы по вопросам, рассматриваемым обучающимся при прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа).

В ходе прохождения производственной практики (научно-исследовательской работа) обучающийся собирает материал и оформляет отчет о прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа).

**Руководитель практики, в том числе практической подготовки (научно-**

**исследовательской работа), от образовательной организации:**

- обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практики, в том числе практической подготовки, при реализации компонентов образовательной программы;
- организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы при проведении практики, в том числе практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Образовательной организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.

**Обязательства профильной организации:**

- создать условия для реализации компонентов образовательной программы при проведении практики, в том числе практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;
- назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы при проведении практики, в том числе практической подготовки, со стороны Профильной организации;
- обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы при проведении практики, в том числе практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы при проведении практики, в том числе практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы при проведении практики, в том числе практической подготовки, и сообщать руководителю практики, в том числе практической подготовки, от Образовательной организации об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;
- ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации,
- провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;
- предоставить обучающимся и руководителю практики, в том числе практической подготовки, от Образовательной организации возможность пользоваться помещениями Профильной организации, согласованными Сторонами в соответствии с Договором о практической подготовке, а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;
- обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю практики, в том числе практической подготовки, от Образовательной организации.

**Обучающийся, проходящий производственную практику (научно-исследовательская работа), должен:**

На подготовительном этапе:

- присутствовать на вводном инструктаже, организуемом руководителем

практики и проводимым для разьяснения положений программы производственной практики (научно-исследовательской работа).

В период прохождения производственной практики (научно-исследовательской работа):

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики, в том числе практической подготовки;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.
- ответственно подходить к выполнению программы производственной практики (научно-исследовательской работа), к поручениям руководителя производственной практики (научно-исследовательской работа);
- овладевать практическими навыками работы по профилю, собирать и анализировать материал, необходимый для написания отчета по производственной практике (научно-исследовательской работа).

На заключительном этапе:

- оформить отчет о прохождении производственной практики (научно-исследовательской работа) в соответствии с установленными правилами;
- оформить дневник производственной практики (научно-исследовательской работа) в соответствии с установленными правилами;
- сдать дневник практики и отчёт о прохождении производственной практики (научно-исследовательской работа) на кафедру;
- сдать на кафедру аттестационные листы, отзыв руководителя от профильной организации о прохождении обучающимся практики, в том числе практической подготовки, и характеристику по итогам прохождения практики, в том числе практической подготовки;
- защитить в установленные сроки отчёт о прохождении производственной практики (научно-исследовательской работа).

Итоговая оценка по производственной практике (научно-исследовательская работа) выставляется на основании отчетных материалов, представленных обучающимся, отзыва руководителя практики от института о выполнении им программы практики и результатов ее защиты.

## **8.2. Формы контроля**

**Текущая аттестация** обучающихся по практике, в том числе практической подготовке, осуществляется на основе контроля результатов прохождения практики, в т.ч. практической подготовки, в соответствии с рабочей программой практики и совместным планом (графиком) проведения практики, в том числе практической подготовки, и проводится при использовании следующих обязательных видов контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики, в том числе практической подготовки, и контроль за ведением дневника практики, в том числе практической подготовки;
- наблюдение за сроком и качеством выполнения работ на практике (в соответствии с выданным индивидуальным заданием и совместным планом (графиком) проведения практики, в том числе практической подготовки), подготовкой и сбором материалов для отчета обучающегося по практике, в том числе практической подготовке (с отметкой о выполнении работ в дневнике практики, в том числе практической подготовки).

**Промежуточная аттестация** обучающихся по практике, в том числе практической подготовке, осуществляется на основании планово-отчетных документов по практике, в том числе практической подготовке, и по результатам защиты отчета по практике, в том числе практической подготовке.

### **8.3. Индивидуальное задание на производственную практику, в том числе практическую подготовку (научно-исследовательская работа)**

**Индивидуальные задания на производственную практику** (научно-исследовательская работа) определяются и конкретизируются обучающимися совместно с руководителями практики.

#### **Примерные темы индивидуальных заданий**

1. Международные стандарты финансовой отчетности: современное состояние и перспективы.
2. Качественные характеристики отчетной информации и механизмы их обеспечения.
3. Проблемы учета финансовых инструментов в международной практике и в российской системе бухгалтерского учета.
4. Основные проблемы современного бухгалтерского (финансового) учета.
5. Становление и эволюция развития бухгалтерского управленческого учета в России.
6. Построение системы взаимодействия финансового, управленческого и налогового учета в организации.
7. Организация системы сегментарной отчетности организации.
8. Методологические аспекты разработки стандартов управленческого учета в организациях.
9. Учет доходов и расходов как основа принятия управленческих решения в организациях.
10. Применение экономико-математических методов в управленческом учете и анализе результатов деятельности организации.
11. Методология стратегического управленческого анализа в деятельности организации.
12. Трансфертное ценообразование в системе управленческого учета организации
13. Оперативный учет и анализ как элемент системы бухгалтерского управленческого учета организации.
14. Создание современных процессно-ориентированных учетных систем в организации.
15. Методы исследования проблем бухгалтерского учета и экономического анализа: всегда ли возможны и целесообразны математические модели?
16. Сдвиг парадигмы в месте бухгалтерского учета в системе управления.
17. Финансовое состояние и финансовая устойчивость компании: подходы к интерпретации.
18. Современные российские методы и модели оценки финансовой устойчивости компании.
19. Зарубежные методы и модели оценки финансовой устойчивости корпорации.
20. Экономико-математический инструментарий управления финансовой устойчивостью.
21. Основные пути повышения финансовой устойчивости компании.
22. Информационно-аналитические проблемы оценки организационно - технологического уровня предприятий и пути их преодоления.
23. Концепция устойчивого развития предприятий в современных условиях деятельности и аналитические инструменты ее обеспечения.
24. Аналитическое обоснование бизнес - модели компании.
25. Анализ деловой активности предприятий и практические аспекты использования его результатов.
26. Структурно-динамический анализ финансовых результатов операционной деятельности.
27. Проблемы информационного обеспечения анализа, оценки и прогнозирования платежеспособности коммерческих организаций, пути их решения.
28. Проблемы и направления развития маркетингового анализа в условиях неопределенности и рисков.

29. Проблемы управления затратами коммерческих организаций и пути совершенствования аналитических методов их решения.
30. Развитие аналитического инструментария управления финансовой устойчивостью коммерческих организаций.
31. Развитие методов оценки конкурентоспособности предприятий и рисков ее утраты.
32. Развитие методов функционально-стоимостного анализа в хозяйственных системах.
33. Развитие методологии финансового анализа и оценки рисков коммерческой организации.
34. Современные проблемы аналитического обеспечения управления эффективностью деятельности коммерческих организаций.
35. Современные проблемы развития методов оценки кредитоспособности предприятий - заемщиков.
36. Искажение финансовой отчетности как признак экономического преступления.
37. Экономическая экспертиза как источник доказательств правонарушений в области экономики.
38. Способы фальсификации записей в бухгалтерском учете и финансовой отчетности и методы их обнаружения.
39. Организация внутреннего контроля (или внутреннего аудита) в экономическом субъекте.
40. Развитие методического инструментария обеспечения экономической безопасности организации.
41. Оценка непрерывности деятельности организации как обязательная процедура аудиторской проверки.

#### **8.4. Содержание отчёта о прохождении производственной практики, в том числе практической подготовки (Научно-исследовательская работа)**

Планово-отчетные документы производственной практики, в том числе практической подготовки (Научно-исследовательская работа) содержат:

1. Индивидуальное задание;
2. Совместный рабочий график (план) проведения практики, в том числе практической подготовки;
3. Обязанности участников организации и проведения практик обучающихся, в том числе практической подготовки, осваивающих образовательную программу;
4. Дневник практики, в том числе практической подготовки;
5. Отчет по производственной практике, в том числе практической подготовке (научно-исследовательская работа):
  - введение;
  - основная часть;
  - заключение;
  - библиографический список;
  - приложение (если имеет место).
6. Аттестационный лист;
7. Характеристика по итогам прохождения производственной практики, в том числе практической подготовки (научно-исследовательская работа);
8. Отзыв руководителя от профильной организации о прохождении обучающимся производственной практики, в том числе практической подготовки.

#### **8.5. Требования к оформлению отчёта по производственной практике, в том числе практической подготовке (научно-исследовательская работа)**

Текст отчета по практике пишется на одной стороне листа не линованной белой бумаги формата А4 размером 210x297 мм. Текст работы набирается на компьютере шрифт

Times New Roman, кегль – 14 пунктов, через 1,5 интервала.

Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 1,25 см.

Поля: сверху и снизу – по 2 см; слева – 3; справа – 1,5.

Текст работы печатается с выравниванием «по ширине». Точка в конце заголовка не ставится. В тексте отчета по практике запрещается использовать выделение «жирный», «курсив», а также шрифт другого стиля.

Каждый структурный элемент работы (вопросы, библиографический список, приложения) следует начинать с новой страницы по центру.

Расстояние между заголовком и последующим текстом должно быть равно двум межстрочным интервалам, и между последней строкой текста и последующим заголовком – двум межстрочным интервалам.

Вопросы нумеруются арабскими цифрами с точкой. Например: 1., 2., 3.

Вопросы оформляются симметрично тексту прописными буквами, заголовки параграфов и пунктов с абзаца строчными, кроме первой прописной. Переносы части слов на последующую страницу в заголовках не допускаются. Точка в конце заголовка не ставится. Заголовки не подчёркиваются и не раскрашиваются.

Нумерация страницы последовательная (сквозная) вверху справа страницы арабскими цифрами без точки.

Титульный лист и содержание – нумерации не содержат, но в общую нумерацию входят.

Таблицы, рисунки, формулы. Все таблицы и рисунки помещаются сразу после ссылки на них в тексте или возможно на следующей странице.

Сокращение единиц измерения в тексте применяют только с цифрой. Если предполагаются сокращения в названиях единиц измерения, то они должны быть везде одинаковыми, общепринятыми. Причём сокращённые названия единицы длины, веса пишутся без точек. Например: 12 км, 30 кг, 25 ц и т.д. Но сокращённые названия единиц счёта и другие пишутся с точкой. Например: 28 тыс. руб., 13 млн. руб. и т.д. Допускается сокращение единиц измерения в тексте таблиц.

В тексте отчета по практике не допускается применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии и пунктуации. Например: т.е. – то есть, и т.д. – и так далее, и т.п. – и тому подобное, и др. – и другие, и пр. – и прочее и т.п.

Таблицы. Цифровой материал в отчете по практике следует оформлять в виде таблиц. Текст в таблице допускается набирать 12 или 10 шрифтом через один интервал.

Над таблицей помещают надпись «Таблица» с указанием её порядкового номера, дефис название таблицы с прописной буквы. Таблицы могут иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Например: Таблица 3 – Название таблицы. На все таблицы должны быть ссылки в тексте, при этом слово «таблица» в тексте пишут полностью, например: ... в таблице 3.

Единицы измерения ставят в тексте таблицы (в графах или строках) в соответствии с тем, к каким показателям они относятся. Если единица измерения является общей для всех числовых табличных данных, то её приводят в заголовке таблицы после её названия (таблица 2).

#### Пример оформления таблиц

Таблица 2 - Сравнительные итоги мобилизации налоговых платежей в бюджетную систему в 2011 – 2012 гг. в млн. руб.

Уровень бюджета	2011 г.	2012 г.
Консолидированный	42732,4	59398,5
Федеральный	17940,0	23878,7
г. Санкт-Петербурга	24792,0	35519,8



При переносе части таблицы на следующую страницу в правом углу над таблицей пишут Продолжение таблицы 2. При этом в первой части таблицы необходимо пронумеровать все графы и повторить эту нумерацию на другой странице, при продолжении таблицы заголовки её на новом листе не повторяются.

Рисунки. Все иллюстрации (чертежи, схемы, графики, диаграммы, фотографии) называются рисунками. Рисунки обозначаются словом Рисунок 1 – Название рисунка и нумеруются последовательно сквозной нумерацией по всей работе. Подпись размещается под рисунком с номером без сокращений слов, кроме общепринятых. Условные обозначения к рисунку помещаются между рисунком и его названием. Для работ, выполненных на компьютере, условные обозначения помещаются согласно применяемой программе.

#### Пример оформления рисунков



Рисунок 1 - Доля оборотных активов в валюте баланса

Формулы. Формулы нумеруются последовательно сквозной нумерацией по всей работе, например: (1) Номер указывают с правой стороны листа на уровне формулы и заключают его в круглые скобки. При ссылке в тексте на формулу необходимо указывать её полный номер в скобках, например: (1).

Пояснения символов и числовых коэффициентов должны приводиться под формулой в той последовательности, в которой они даны в ней. Значения каждого символа и числового коэффициента следует давать со слова «где:».

Библиографический список. В список литературы включают все использованные источники. Сведения о книгах указываются в том виде, в котором они указаны в выходных данных, то есть должны содержать: фамилию и инициалы автора, заглавие книги, место издания, издательство, год издания, количество страниц.

Литературные источники одного, двух, трёх авторов описывают под фамилиями в той последовательности, в какой они напечатаны в книге и разделяют фамилии запятой. Книги более трёх авторов описывают под заглавием в том виде, как дано на титульном листе книги.

Фамилии авторов и наименование места издания необходимо указывать полностью в именительном падеже. Допускается сокращение названий только двух городов Москвы (М.) и Санкт-Петербурга (СПб.).

Сведения о статье из периодических журналов (изданий) должны включать фамилию и инициалы автора, заглавие статьи, название журнала (издания), год выпуска, том (при необходимости), номер журнала (издания), страницы, на которых помещена статья с первой до последней, разделённые знаком тире, например: с. 47-52.

Литературные источники в списке располагают в определённой последовательности. В начале списка размещают законодательные и нормативные акты (по уровню подчиненности), затем – специальную литературу по теме исследования (монографии, учебники, статьи и т.д.), а иностранные источники – в конце списка. Составляется список в алфавитном порядке авторов.

При ссылке в тексте на литературные источники следует приводить порядковый номер источника по списку литературы, заключённый в квадратные скобки, например: [3].

Образец оформления библиографического списка из различных источников:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. Федеральный закон от 30.11.94г., № 51-ФЗ (действующая редакция от 14.11.2013) – М.: «Молот», 2013. – 132 с.
  2. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «О бухгалтерском учете» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014) //СПС «Консультант плюс»
  3. Положение по ведению бухгалтерского учёта и бухгалтерской отчётности в Российской Федерации (утв. приказом Минфина РФ от 29 июля 1998 г. N 34н) (с послед. изм. и доп. 24 декабря 2010 г.) //СПС «Консультант плюс»
  4. Методические указания по бухгалтерскому учету материально-производственных запасов. Утверждены приказом Минфина РФ от 28.12.2001г., № 119н. (в ред. от 24.12.2010 N 186н) //СПС «Консультант плюс»
  5. Ларионов А.Д., Нечитайло А.И. Бухгалтерский и налоговый учет финансовых результатов. – СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2012. – 318 с.
  6. Ковалев В.В., Патров В.В. Как читать баланс. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2012. – 520 с.
  7. Куликова Л.И. Налоговый учет расходов на ремонт основных средств // Главбух. – 2012. – № 20. – с. 63-78.
  8. Смирнова Н. Изменения в учёте основных средств // Экономика и жизнь. Бухгалтерское приложение. – 2013. – № 19. – с. 3-5.
  9. Beaton J.D., Dibb D.W. Economics of fertiliser use. // In Proc., Saskatoon, Canada, 1991. p. 74-82.
  10. Statement of Financial Accounting Concepts №1, «Objectives of financial Reporting by Business Enterprises» (Stamford, Conn.: Financial Accounting Standards Board, 1978). Par.9.
- Приложения должны быть сгруппированы в строгом соответствии с изложением текста отчета по практике. Каждое приложение должно иметь порядковый номер, который указывается в правом верхнем углу. Ниже по центру указывается название приложения. Каждое приложение следует начинать с новой страницы.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **9.1. Учебная основная литература**

1. Керимов, В. Э. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / В. Э. Керимов. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 686 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
2. Бухгалтерский (финансовый) учет бизнеса : учебник / Г. Я. Остаев, Б. Н. Хосиев, А. Х. Каллагова, Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 464 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Полковский, Л. М. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / Л. М. Полковский. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 255 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
4. Бухгалтерский учет : учебник / А. Ф. Дятлова, Е. Н. Колесникова, В. А. Бородин [и др.] ; под ред. Ю. А. Бабаева, В. И. Бобошко, А. Дятловой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 624 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
5. Поленова, С. Н. Бухгалтерский учет и отчетность : учебник / С. Н. Поленова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 402 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

### **9.2. Учебная дополнительная литература**

1. Селищев Н.В. 1С: Бухгалтерия 8.3 для бухгалтера. – С-Пб: Питер, 2014 г.
2. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет.: учебник студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / Н. П. Кондраков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М : Инфра-М, 2013. – 676с.
3. Бабаев Ю.А., А.М. Петров, Л.А.Мельников. Бухгалтерский учет: Учебник. – М: Проспект, 2014.
4. Богаченко В.М.. Учебник. Бухгалтерский учет, Ростов, Феникс 2013г. -510с.
5. Каморджанова Н.А., Карташова И.В., Шаблия А.П.. Бухгалтерский финансовый учёт. Учебное пособие. УМО. ПИТЕР, 2015, 480с.
6. Шеремет А.Д., Старовойтова Е.В.. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник. – М.: Инфра – М, 2012. – 618с.
7. Астахов В.П.. Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие для бакалавров. – М.: Изд. Юрайт, 2012. – 988с.

### **9.3. Нормативные правовые акты\*\***

1. Гражданский кодекс Российской Федерации: Часть первая от 30.11.94 г. №51-ФЗ (в ред. от 03.07.2016 ), Часть вторая от 26.01.96 г. №14-ФЗ (в ред. 23.05.2016 ).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации: Часть первая от 31.07.98 г. №146-ФЗ (в ред. 03.07.2016), Часть вторая от 05.08.00 г. №117-ФЗ (в ред. 03.07.2016).
3. Федеральный закон от 26.10.02 г. №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (в ред. от 03.07.2016 г.).
4. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 N 402-ФЗ (действующая редакция, 2016).
5. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации (ред. от 24.12.10 №186н).
6. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 N 208-ФЗ (действующая редакция, 2016).
7. Приказ Минфина РФ от 20.05.03 г. №44 «Об утверждении Методических указаний по формированию бухгалтерской отчетности при осуществлении реорганизации организаций» (с изм. 25 октября 2010 г.).
8. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н (ред. от 08.11.2010) «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению»
9. Приказ Минфина РФ от 29.07.1998 N 34н (ред. от 24.12.2010, с изм. от 08.07.2016) «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.08.1998 N 1598)

*\*\*Все нормативно-правовые акты используются в действующих редакциях с последними изменениями и дополнениями (Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный; Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный).*

### **9.4. Ресурсы сети «Интернет»**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Образовательный ресурс «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

### 10.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ; 1С Бухгалтерия.

### 10.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Специальные помещения и учебные аудитории:

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института;
- лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Материально-техническая база «Профильной организации»  
для организации и проведения практики

Перечень	Соответствие нормам
Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, техническими средствами и иным оборудованием	Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивает проведение всех видов практической подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования

Помещения, оснащенные компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет»	Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивает проведение всех видов практической подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования
---	---

**Приложения к программе производственной практики (научно-исследовательская работа):**

*Приложение 1 – Аннотация программы производственной практики, в том числе практической подготовки (научно-исследовательская работа).*

*Приложение 2 – Планово-отчетные документы производственной практики, в том числе практической подготовки (научно-исследовательская работа).*

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ,  
в том числе практической подготовки  
«Научно-исследовательская работа»**

Программа производственной практики (научно-исследовательская работа) основывается на теоретических знаниях, приобретённых студентами в ходе изучения дисциплин соответствующего направления подготовки.

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательская работа) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и является частью Блока 2 «Практики» обязательная часть (Б2.О.01(П)).

Целью производственной практики «Научно-исследовательская работа» являются: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы.

Задачами производственной практики (научно-исследовательская работа) являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин, предусмотренных учебным планом;
- овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области экономики;
- изучение обучающимися современной методологии научного исследования;
- изучение современных методов сбора, анализа и обработки научной информации;
- организация проведения научного исследования обучающимися в соответствии с современной методологией экономической науки;
- развитие у бакалавров личных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, активизация и стимулирование творческого подхода обучающихся к проведению научного исследования;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде информационных обзоров, аналитических отчетов.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ОПК-2.1. Знает основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.
	ОПК-2.2. Умеет опираться на основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.
	ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	ОПК-3.1. Знает основные экономические показатели и способы анализа процессов на уровне стран, регионов и предприятий общественного сектора (микро- и макроуровне).
	ОПК-3.2. Умеет определить причинно-следственные связи и зависимости экономических процессов для целей сопоставительного анализа стран, регионов и

	предприятий общественного сектора (микро- и макроуровне).
	ОПК-3.3. Владеет навыками интерпретации полученных данных сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий общественного сектора (микро- и макроуровне).
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1. Знает методические подходы к процедурам подготовки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений.
	ОПК-4.2. Умеет применить экономико-математический инструментарий для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений.
	ОПК-4.3. Владеет методикой экономического обоснования организационно-управленческих решений.
ПК-5. Способен анализировать экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, на основе данных анализа строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	ПК-5.1. Знает методы анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.
	ПК-5.2. Умеет строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
	ПК-5.3. Владеет способностью применять методы анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений в профессиональной деятельности.

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) студент должен:

**Знать:**

- основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для проведения научных исследований, методы и методологию проведения научных исследований; (ОПК-2.1)
- основные экономические показатели и способы анализа процессов на уровне стран, регионов и предприятий общественного сектора (микро - и макроуровне), методологические основы проведения экономических исследований (ОПК-3.1).
- методические подходы к процедурам подготовки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики (ОПК-4.1.);
- методы анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне, инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов. (ПК-5.1.)

**Уметь:**

- опираться на основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для выполнения научно-исследовательских работ, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; (ОПК-2.2)
- определить причинно-следственные связи и зависимости экономических процессов для целей сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий общественного сектора (микро- и макроуровне), провести анализ научной и практической значимости проводимых исследований; (ОПК-3.2.)
- применить экономико-математический инструментарий для экономического и

финансового обоснования организационно-управленческих решений, самостоятельно осваивать новые методы исследования. (ОПК-4.2.)

– строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, формировать информационные обзоры и аналитические отчеты по заданной проблематике (ПК-5.2.)

**Владеть:**

– навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных для выполнения научно-исследовательских работ, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; (ОПК-2.3.)

– навыками интерпретации полученных данных сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий общественного сектора (микро- и макроуровне), навыками оценки и интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций. (ОПК-3.3.)

– методикой экономического обоснования организационно-управленческих решений, навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей (ОПК-4.3.).

– способностью применять методы анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений в профессиональной деятельности, навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета (ПК-5.3.).

Объём практики составляет 6 зачётные единицы, продолжительность практики - 216 академических часов, в том числе контактная работа - 8 академических часов, практическая подготовка – 136 часов, практическая (самостоятельная) работа- 72 часа. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.





ЧОУ ВО ЕИУБП

Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Факультет экономики, менеджмента и права

Направление 38.03.01 Экономика

Кафедра Экономики и права

**ПЛАНОВО-ОТЧЕТНЫЕ ДОКУМЕНТЫ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ,  
в том числе практической подготовки**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Выполнил(а) студент(ка) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
\_\_\_\_\_ формы обучения

---

Фамилия, имя, отчество

Руководитель  
практики,  
в том числе  
практической  
подготовки,  
от образовательной  
организации

---

Должность, ученая степень, ученое звание

---

Фамилия, имя, отчество

Сроки прохождения практики, в том числе практической подготовки:

с

по

г. Ессентуки, 20\_\_ г.

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель практики, в том числе практической  
подготовки, от профильной организации

(Подпись, И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Индивидуальное задание, выполняемое в период  
Производственной практики, в том числе практической подготовки  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
(вид, тип практики)**

Обучающийся: \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

**Цели и задачи практики:**

Целью производственной практики (научно-исследовательская работа) являются: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы.

Задачами производственной практики (научно-исследовательская работа) являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин, предусмотренных учебным планом;
- овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области экономики;
- изучение обучающимися современной методологии научного исследования;
- изучение современных методов сбора, анализа и обработки научной информации;
- организация проведения научного исследования обучающимися в соответствии с современной методологией экономической науки;
- развитие у бакалавров личных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, активизация и стимулирование творческого подхода обучающихся к проведению научного исследования;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде информационных обзоров, аналитических отчетов.

**Место прохождения практики, в том числе практической подготовки:**

\_\_\_\_\_

**Тема индивидуального задания:** \_\_\_\_\_

**Планируемые результаты обучения при прохождении практики, в том числе практической подготовки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

В ходе прохождения производственной практики формируются следующие компетенции выпускника:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ОПК-2.1. Знает основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.
	ОПК-2.2. Умеет опираться на основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.
	ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	ОПК-3.1. Знает основные экономические показатели и способы анализа процессов на уровне стран, регионов и предприятий общественного сектора (микро- и макроуровне).
	ОПК-3.2. Умеет определить причинно-следственные связи и зависимости экономических процессов для целей сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий общественного сектора (микро- и макроуровне).
	ОПК-3.3. Владеет навыками интерпретации полученных данных сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий общественного сектора (микро- и макроуровне).
ОПК-4. Способен предлагать экономически и	ОПК-4.1. Знает методические подходы к процедурам подготовки экономически и

финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	финансово обоснованных организационно-управленческих решений.
	ОПК-4.2. Умеет применить экономико-математический инструментарий для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений. ОПК-4.3. Владеет методикой экономического обоснования организационно-управленческих решений.
ПК-5. Способен анализировать экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, на основе данных анализа строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	ПК-5.1. Знает методы анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.
	ПК-5.2. Умеет строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
	ПК-5.3. Владеет способностью применять методы анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений в профессиональной деятельности.

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) студент должен:

**Знать:**

- основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для проведения научных исследований, методы и методологию проведения научных исследований; (ОПК-2.1)
- основные экономические показатели и способы анализа процессов на уровне стран, регионов и предприятий общественного сектора (микро- и макроуровне), методологические основы проведения экономических исследований (ОПК-3.1).
- методические подходы к процедурам подготовки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики (ОПК-4.1.);
- методы анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне, инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов. (ПК-5.1.)

**Уметь:**

- опираться на основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для выполнения научно-исследовательских работ, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; (ОПК-2.2)
- определить причинно-следственные связи и зависимости экономических процессов для целей сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий общественного сектора (микро- и макроуровне), провести анализ научной и практической значимости проводимых исследований; (ОПК-3.2.)
- применить экономико-математический инструментарий для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, самостоятельно осваивать новые методы исследования. (ОПК-4.2.)
- строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, формировать информационные обзоры и аналитические отчеты по заданной проблематике (ПК-5.2.)

**Владеть:**

- навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных для выполнения научно-исследовательских работ, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; (ОПК-2.3.)
- навыками интерпретации полученных данных сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий общественного сектора (микро- и макроуровне), навыками оценки и интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций. (ОПК-3.3.)
- методикой экономического обоснования организационно-управленческих решений, навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей (ОПК-4.3.).
- способностью применять методы анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений в профессиональной деятельности, навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета (ПК-5.3.).

Дата выдачи задания: \_\_\_\_\_

Руководитель практики,  
в том числе практической подготовки,  
от образовательной организации

Студент

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

**Совместный рабочий график (план) проведения практики, в том числе практической подготовки**

<b>№ этапа практики</b>	<b>Содержание практики</b>	<b>Количество часов/з.е</b>
	<b>Контактная работа</b>	<b>8</b>
1 этап	Проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	4
2 этап	Вводная лекция: организация практики, требования к оформлению отчета и т.д. Знакомство с местом прохождения производственной практики с целью изучения системы управления, масштабов и организационно-правовой формы организации (предприятия) на основе локальных актов	4
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>208</b>
3 этап	Теоретическая работа, направленная на обоснование, выбор теоретико-методической базы планируемого исследования. Выполнение заданий и поручений по месту прохождения практики, руководителя практики.	72
	Практическая (самостоятельная) работа.	6
4 этап	Обобщение полученных научных результатов и систематизация информации.	36
	Практическая (самостоятельная) работа.	30
5 этап	Выполнение индивидуального задания. Написание отчета по производственной практике.	28
	Практическая (самостоятельная) работа.	36
<b>Итого:</b>		<b>216/6</b>

Руководитель практики,  
в том числе практической подготовки,  
от образовательной организации

\_\_\_\_\_ (Подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

Руководитель практики,  
в том числе практической подготовки,  
от профильной организации

\_\_\_\_\_ (Подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ (Подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

**Обязанности участников организации и проведения практик обучающихся,  
в том числе практической подготовки,  
осваивающих образовательную программу**

Руководитель практики, в том числе практической подготовки, от образовательной организации:	Обязательства профильной организации:	Обучающиеся:
<p>- обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практики, в том числе практической подготовки, при реализации компонентов образовательной программы;</p> <p>- организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;</p> <p>- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;</p> <p>- несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы при проведении практики, в том числе практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Образовательной организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.</p>	<p>- создать условия для реализации компонентов образовательной программы при проведении практики, в том числе практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;</p> <p>- назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы при проведении практики, в том числе практической подготовки, со стороны Профильной организации;</p> <p>- обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы при проведении практики, в том числе практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;</p> <p>- обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы при проведении практики, в том числе практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;</p> <p>- проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы при проведении практики, в том числе практической подготовки, и сообщать руководителю практики, в том числе практической подготовки, от Образовательной организации об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;</p> <p>- ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации,</p> <p>- провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;</p> <p>- предоставить обучающимся и руководителю практики, в том числе практической подготовки, от Образовательной организации возможность пользоваться помещениями Профильной организации, согласованными Сторонами в соответствии с Договором о практической подготовке, а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;</p> <p>- обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю практики, в том числе практической подготовки, от Образовательной организации.</p>	<p>- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики, в том числе практической подготовки;</p> <p>- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.</p>

Руководитель практики,  
в том числе практической подготовки,  
от образовательной организации

\_\_\_\_\_

(Подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

Руководитель практики,  
в том числе практической подготовки,  
от профильной организации

\_\_\_\_\_

(Подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

(Подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

## Дневник практики, в том числе практической подготовки

Даты	№ этапа практики	Содержание практики	Подпись руководителя от профильной организации
	1 этап	Проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
	2 этап	Вводная лекция: организация практики, требования к оформлению отчета и т.д. Знакомство с местом прохождения производственной практики с целью изучения системы управления, масштабов и организационно-правовой формы организации (предприятия) на основе локальных актов	
	3 этап	Теоретическая работа, направленная на обоснование, выбор теоретико-методической базы планируемого исследования. Выполнение заданий и поручений по месту прохождения практики, руководителя практики. Практическая (самостоятельная) работа.	
	4 этап	Обобщение полученных научных результатов и систематизация информации. Практическая (самостоятельная) работа.	
	5 этап	Выполнение индивидуального задания. Написание отчета по производственной практике. Практическая (самостоятельная) работа.	

### Совместный рабочий график (план) проведения практики (нужное отметить):

- выполнен в полном объеме;  
 - не выполнен.

### Уровень освоения компетенций, в т.ч. профессиональных компетенций, в период прохождения практики, в том числе практической подготовки:

Предусмотренные компетенции освоены в полном объеме / не сформированы (нужное подчеркнуть)

Руководитель практики,  
в том числе практической подготовки,  
от образовательной организации

\_\_\_\_\_ (Подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

Руководитель практики,  
в том числе практической подготовки,  
от профильной организации

\_\_\_\_\_ (Подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ (Подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)



ЧОУ ВО ЕИУБП

Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Факультет экономики, менеджмента и права

Направление 38.03.01 Экономика

Кафедра Экономики и права

**ОТЧЕТ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ,  
в том числе практической подготовке**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Выполнил(а) студент(ка) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
\_\_\_\_\_ формы обучения

---

Фамилия, имя, отчество

Руководитель  
практики,  
в том числе  
практической  
подготовки,  
от образовательной  
организации

---

Должность, ученая степень, ученое звание

---

Фамилия, имя, отчество

Сроки прохождения практики, в том числе практической подготовки:

с

по

г. Ессентуки, 20\_\_ г.



Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Факультет экономики, менеджмента и права

ЧОУ ВО ЕИУБП

Направление 38.03.01 Экономика

Кафедра Экономики и права

**Аттестационный лист**  
**Производственной практики, в том числе практической подготовки**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**  
(вид, тип практики)

Обучающийся: \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

Цели и задачи практики, в том числе практической подготовки:

Целью производственной практики (научно-исследовательская работа) являются: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы.

Задачами производственной практики (научно-исследовательская работа) являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин, предусмотренных учебным планом;
- овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области экономики;
- изучение обучающимися современной методологии научного исследования;
- изучение современных методов сбора, анализа и обработки научной информации;
- организация проведения научного исследования обучающимися в соответствии с современной методологией экономической науки;
- развитие у бакалавров личных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, активизация и стимулирование творческого подхода обучающихся к проведению научного исследования;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде информационных обзоров, аналитических отчетов.

Место прохождения практики, в том числе практической подготовки:

\_\_\_\_\_

Тема индивидуального задания: \_\_\_\_\_

Результаты обучения при прохождении практики, в том числе практической подготовки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Уровень освоения компетенций, в т.ч. профессиональных компетенций, в период прохождения практики, в том числе практической подготовки
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ОПК-2.1. Знает основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.	
	ОПК-2.2. Умеет опираться на основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.	
	ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения	



	поставленных экономических задач.	
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	ОПК-3.1. Знает основные экономические показатели и способы анализа процессов на уровне стран, регионов и предприятий общественного сектора (микро- и макроуровне).	
	ОПК-3.2. Умеет определить причинно-следственные связи и зависимости экономических процессов для целей сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий общественного сектора (микро- и макроуровне).	
	ОПК-3.3. Владеет навыками интерпретации полученных данных сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий общественного сектора (микро- и макроуровне).	
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1. Знает методические подходы к процедурам подготовки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений.	
	ОПК-4.2. Умеет применить экономико-математический инструментарий для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений.	
	ОПК-4.3. Владеет методикой экономического обоснования организационно-управленческих решений.	
ПК-5. Способен анализировать экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, на основе данных анализа строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	ПК-5.1. Знает методы анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.	
	ПК-5.2. Умеет строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	
	ПК-5.3. Владеет способностью применять методы анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений в профессиональной деятельности.	

**Уровень освоения компетенций, в т.ч. профессиональных компетенций, в период прохождения практики, в том числе практической подготовки:**

Предусмотренные компетенции освоены в полном объеме / не сформированы (нужное подчеркнуть)

Итоговая оценка: \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

Руководитель практики,  
в том числе практической подготовки,  
от образовательной организации

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

Руководитель практики,  
в том числе практической подготовки,  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**по итогам прохождения производственной практики,**  
**в том числе практической подготовки,**  
**научно-исследовательской работы**  
**студентом группы 1925**  
**Ивановым Иваном Ивановичем**

**ТЕКСТ ХАРАКТЕРИСТИКИ**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ АБЗАЦ:**

Предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом, основной образовательной программой и рабочей программой практики, в том числе практической подготовки, компетенции были сформированы в ходе прохождения студентом данной практики, в том числе практической подготовки. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, в том числе практической подготовки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, были достигнуты в полном объёме. Уровень освоения компетенций, в т.ч. профессиональных компетенций, в период прохождения практики, в том числе практической подготовки: компетенции освоены в полном объёме.

По результатам прохождения практики, в том числе практической подготовки, студент заслуживает положительной оценки.

\_\_\_\_\_  
(Дата)

Руководитель практики,  
в том числе практической подготовки,  
от образовательной организации

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

Руководитель практики,  
в том числе практической подготовки,  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**ОТЗЫВ**  
**руководителя от профильной организации**  
**о прохождении обучающимся**  
**производственной практики, в том числе практической подготовки,**  
**научно-исследовательской работы**  
студентом группы 1925

Частного образовательного учреждения высшего образования  
«Ессентукский институт управления, бизнеса и права»  
Ивановым Иваном Ивановичем

**ТЕКСТ ОТЗЫВА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ АБЗАЦ:**

Предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом, основной образовательной программой и рабочей программой практики, в том числе практической подготовки, компетенции были сформированы в ходе прохождения студентом данной практики, в том числе практической подготовки. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, в том числе практической подготовки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, были достигнуты в полном объёме. Уровень освоения компетенций, в т.ч. профессиональных компетенций, в период прохождения практики, в том числе практической подготовки: компетенции освоены в полном объёме.

По результатам прохождения практики, в том числе практической подготовки, студент заслуживает положительной оценки.

\_\_\_\_\_  
(Дата)

Руководитель практики,  
в том числе практической подготовки,  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)



ЧОУ ВО ЕИУБП

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра экономики и права

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и  
воспитательной работе, к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ Е.С. Полтавцева  
09 февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКИ,  
в том числе практической подготовки  
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Заочная форма обучения

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

код и наименование направления

Направленность  
(профиль) программы

**Финансы и учет**

наименование направленности (профиля) программы

Квалификация  
выпускника

**бакалавр**

бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.

Рабочая программа практики составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры экономики и права

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

# **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (Преддипломная практика)**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по направленности (профилю) программы Финансы и учет производственная практика, в том числе практическая подготовка (преддипломная практика) является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика, в том числе практическая подготовка (преддипломная практика) закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, способствует комплексному формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, и вырабатывает практические умения, навыки и опыт профессиональной деятельности.

Рабочая программа производственной практики, в том числе практической подготовки (преддипломная практика) основывается на теоретических знаниях, приобретённых студентами в ходе изучения дисциплин соответствующего направления подготовки.

**Целью производственной практики, в том числе практической подготовки (преддипломная практика)** является выполнение выпускной квалификационной работы.

**Основной задачей производственной практики, в том числе практической подготовки (преддипломная практика)** является сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

## **2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ**

**2.1. Вид практики** - производственная практика.

**2.2. Тип производственной практики** - Преддипломная практика.

**2.3. Способ проведения производственной практики** – стационарная, выездная.

**2.4. Форма проведения преддипломной практики:** - дискретно.

**2.5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика, в том числе практическая подготовка (преддипломная практика), предусмотренная ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика, осуществляется на основе договоров с предприятиями, учреждениями и организациями. Договоры на проведение производственной практики могут быть также оформлены по личной договоренности между студентами и администрацией организации, которая предоставляет им рабочие места. Практика также может также проводиться в институте и его подразделениях: учебных аудиториях, компьютерном классе, библиотеке, на кафедре экономической теории и прикладной экономики и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованиями их доступности для данных обучающихся.

В период прохождения практики, в том числе практической подготовки обучающиеся подчиняются действующим на исследуемом предприятии правилам внутреннего распорядка, должны изучить и строго соблюдать правила охраны труда, противопожарной техники и техники безопасности.

Сроки проведения практики, в том числе практической подготовки определяются учебным планом направления 38.03.01 Экономика на соответствующий учебный год.

Студент самостоятельно находит предприятие – базу практики или направляется на практику институтом в соответствии с договорами, заключенными с предприятиями – базами практики (объектами могут быть предприятия и организации с различными организационно-правовыми формами собственности) и информирует об этом выпускающую кафедру. Во время практики студент работает в различных подразделениях базы практики для приобретения опыта работы по направлению и для сбора необходимой информации для написания выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам производственной практики, в том числе практической подготовки (преддипломная практика) производится в виде защиты представленного обучающимся выполненного отчета по производственной практике, в том числе практической подготовке (преддипломная практика) в соответствии с индивидуальным заданием.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

#### **3.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики, в том числе практической подготовки (преддипломная практика).**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.
	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.
	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.
	УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.
	УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личного, образовательного и профессионального роста.
	УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации
	УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.
	УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.
	УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.
	УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; знает принципы поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.
	УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее



	<p>предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; владеет методами поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасными условиями жизнедеятельности для сохранения природной среды; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1. Знает основные термины и понятия, используемые в законодательстве о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции; действующее антиэкстремистское, антитеррористическое и антикоррупционное законодательство и практику его применения.</p>
	<p>УК-11.2. Умеет правильно толковать термины, используемые в законодательстве о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции; давать оценку экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению и применять в профессиональной деятельности антиэкстремистское, антитеррористическое и антикоррупционное законодательство.</p>
	<p>УК-11.3. Владеет навыками правильного толкования терминов, используемых в антиэкстремистском, антитеррористическом и антикоррупционном законодательстве, а также навыками применения на практике антиэкстремистского, антитеррористического и антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией экстремистского, террористического и коррупционного поведения и его пресечения.</p>
<p>ПК-1. Способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p>	<p>ПК-1.1. Знает принципы составления финансовых планов организации, обеспечение осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p>
	<p>ПК-1.2. Умеет составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p>
	<p>ПК-1.3. Владеет способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p>
<p>ПК-2. Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p>	<p>ПК-2.1. Знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p>
	<p>ПК-2.2. Умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p>
	<p>ПК-2.3. Владеет способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p>
<p>ПК-3. Способен осуществлять</p>	<p>ПК-3.1. Знает основные положения по ведению</p>

ведение бухгалтерского учета.	бухгалтерского учета.
	ПК-3.2. Умеет выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета.
	ПК-3.3. Владеет навыками ведения бухгалтерского учета.
ПК-4. Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.	ПК-4.1. Знает основные положения и нормативы составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.
	ПК-4.2. Умеет составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.
	ПК-4.3. Владеет навыком формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.
ПК-5. Способен анализировать экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, на основе данных анализа строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	ПК-5.1. Знает методы анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.
	ПК-5.2. Умеет строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
	ПК-5.3. Владеет способностью применять методы анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений в профессиональной деятельности.

### 3.3. В результате прохождения производственной практики, в том числе практической подготовки (преддипломная практика) студент должен:

#### **Знать:**

- принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач в конкретных ситуациях на практике; (УК-1.1)
- правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения в конкретных ситуациях на практике; (УК-2.1)
- типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия в конкретных ситуациях на практике; (УК-3.1)
- принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации на практике; (УК-4.1)
- основные принципы самовоспитания и самообразования в процессе осуществления профессиональной деятельности; (УК-6.1)
- основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения; (УК-8.1)
- действующее антиэкстремистское, антитеррористическое и антикоррупционное законодательство и практику его применения; (УК-11.1)
- принципы составления финансовых планов организации на практике в конкретной сфере, практические способы обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; (ПК-1.1)
- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения на практике в конкретной сфере; (ПК-2.1)
- основные положения по ведению бухгалтерского учета в конкретной сфере; (ПК-3.1)
- основные положения и нормативы составления и предоставления

бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта в конкретной сфере; (ПК-4.1)

- методы анализа экономических процессов на предприятии; (ПК-5.1)

**Уметь:**

- анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в конкретных ситуациях на практике; (УК-1.2)

- анализировать на практике альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; (УК-2.2)

- действовать в духе сотрудничества и принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации в конкретных ситуациях на практике; (УК-3.2)

- применять устную и письменную деловую коммуникацию в конкретных ситуациях на практике; (УК-4.2)

- корректировать обучение в процессе осуществления профессиональной деятельности; (УК-6.2)

- поддерживать безопасные условия осуществления профессиональной деятельности, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению в процессе осуществления профессиональной деятельности; (УК-8.2)

- давать оценку экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению и применять на практике антиэкстремистское, антитеррористическое и антикоррупционное законодательство; (УК-11.2)

- составлять на практике в конкретной сфере финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; (ПК-1.2)

- применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения на практике в конкретной сфере; (ПК-2.2)

- выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета на практике в конкретной сфере; (ПК-3.2)

- практически составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта в конкретной сфере; (ПК-4.2)

- строить прогнозы в рамках деятельности предприятия; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; (ПК-5.2)

**Владеть:**

- навыками практической работы с информационными источниками и методами принятия решений в конкретных ситуациях на практике; (УК-1.3)

- методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах в конкретных ситуациях на практике; (УК-2.3)

- методами планирования в конкретных ситуациях на практике; (УК-3.3)

- навыками делового общения на государственном языке с применением адекватных языковых форм и средств; (УК-4.3)

- способами управления своей познавательной деятельностью в процессе осуществления профессиональной деятельности; (УК-6.3)

- навыками обеспечения безопасных условий осуществления профессиональной деятельности, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению в процессе осуществления профессиональной деятельности; (УК-8.3)

- навыками применения на практике антиэкстремистского, антитеррористического и антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией экстремистского, террористического и коррупционного поведения и его пресечения; (УК-11.3)

- практическими навыками в конкретной сфере составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; (ПК-1.3)
- навыками применения на практике в конкретной сфере норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения; (ПК-2.3)
- навыками ведения бухгалтерского учета на практике в конкретной сфере; (ПК-3.3)
- практическими навыками формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта в конкретной сфере; (ПК-4.3)
- способностью применять методы анализа и прогнозирования в деятельности предприятия; (ПК-5.3)

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рабочая программа производственной практики, в том числе практической подготовки (преддипломная практика) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и является частью Блока 2 «Практика» часть, формируемая участниками образовательных отношений (Б2.В.01 (П)).

Производственная практика, в том числе практическая подготовка (преддипломная практика) проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Производственная практика, в том числе практическая подготовка (преддипломная практика) завершает профессиональную подготовку студентов. Производственная практика, в том числе практическая подготовка (преддипломная практика) проводится после освоения студентом программ теоретического и практического обучения и предполагает сбор и проработку материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы по выбранной теме.

#### 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность практики - 216 академических часов, в том числе контактная работа – 8 академических часов, практическая подготовка – 136 академических часов, практическая (самостоятельная) работа – 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (дифференцированный зачет с оценкой).

Виды работ	5 курс	Всего
Контактная работа	8	8
Практическая подготовка	136	136
Практическая (самостоятельная) работа	72	72
Контроль самостоятельной работы	Защита отчета	
<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

#### 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика, в том числе практическая подготовка (преддипломная практика) проводится с целью закрепления и расширения теоретических и практических знаний обучающихся, приобретения профессиональных навыков работы и подготовки выпускной квалификационной работы по направлению.

Производственная практика, в том числе практическая подготовка (преддипломная практика) проводится на предприятиях, в учреждениях и организациях, в сферах госбюджета и внебюджетных институциональных структур с целью углубления знаний, полученных в ЧОУ ВО ЕИУБП, приобретении практических навыков в области бухгалтерского учета и финансовой деятельности с применением современной компьютерной техники.

<b>№ этапа практики</b>	<b>Содержание практики</b>	<b>Количество часов/з.е</b>
	<b>Контактная работа</b>	<b>8</b>
1 этап	Проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	4
2 этап	Вводная лекция: организация преддипломной практики, требования к оформлению отчета и т.д. Знакомство с местом прохождения производственной практики с целью изучения системы управления, масштабов и организационно-правовой формы организации (предприятия) на основе локальных актов	4
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>208</b>
3 этап	Изучение финансового состояния предприятия на основе бухгалтерской и финансовой отчетности. Выполнение заданий и поручений по месту прохождения практики, руководителя преддипломной практики.	72
	Практическая (самостоятельная) работа.	6
4 этап	Анализ внешних условий функционирования предприятия на основе договоров, планов, смет и т.д.	36
	Практическая (самостоятельная) работа.	30
5 этап	Выполнение индивидуального задания. Написание отчета по преддипломной практике.	28
	Практическая (самостоятельная) работа.	36
<b>Итого:</b>		<b>216/6</b>

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики, в том числе практической подготовки (преддипломная практика) является защита отчёта по производственной практике, в том числе практической подготовке (преддипломная практика), по результатам которой выставляется зачёт с оценкой (дифференцированный зачёт с оценкой).

По окончании практики студентом на кафедру должен быть представлен отчёт о прохождении производственной практики, в том числе практической подготовки (преддипломная практика), соответствующий требованиям к содержанию и оформлению.

Для проверки руководителю передаются оформленный студентом отчет о прохождении практики и отзыв-характеристика руководителя практики от предприятия о прохождении практики. Результаты проверки материалов отражаются в отзыве руководителя от института.

На защиту представляются следующие формы отчётности по практике:

- дневник практики;
- отчёт о прохождении практики с выполненным индивидуальным заданием в переплетённом виде;
- аттестационные листы;

- отзыв руководителя от профильной организации о прохождении обучающимся практики, в том числе практической подготовки;
- характеристика по итогам прохождения практики, в том числе практической подготовки.

Защита отчета о практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений студента. На защите студент должен хорошо ориентироваться в изученном теоретическом и практическом материале, отвечать на вопросы по проблемам, изложенным в тексте отчета.

Отчет с учетом его содержания и защиты оценивается следующим образом:

- Оценка **«отлично»** - отчет выполнен с учетом всех требований методических указаний по производственной практике (преддипломная практика), студент ответил на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

- Оценка **«хорошо»** - студент ответил на все вопросы, в ходе защиты отчета по производственной практике (преддипломная практика), но отчет имеет небольшие недочеты или выполнен с учетом всех требований методических указаний по производственной практике (преддипломная практика), но студент ответил не на все вопросы, заданные в ходе защиты.

- Оценка **«удовлетворительно»** - неполный отчет и студент отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, ошибки в ответах студента.

- Оценка **«неудовлетворительно»** - студент не ориентируется в данных отчета, источниках, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

Студенты, не явившиеся на защиту или получившие неудовлетворительную оценку, обязаны пройти защиту в дополнительно назначенное время.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)**

### **8.1. Организация производственной практики, в том числе практической подготовки (преддипломная практика)**

В качестве руководства по прохождению и оформлению результатов производственной практики, в том числе практической подготовки (преддипломная практика) обучающимся необходимо пользоваться методическими указаниями по написанию отчета по производственной практике, в том числе практической подготовке (преддипломная практика).

Отчёт по производственной практике, в том числе практической подготовке (преддипломная практика) должен содержать анализ проблемы, обозначенной в теме выпускной квалификационной работы.

В ходе производственной практики, в том числе практической подготовки (преддипломная практика) для подготовки выпускной квалификационной работы должны быть изучены методические, инструктивные и нормативные материалы, специальная фундаментальная и периодическая литература; собраны, систематизированы и обобщены первичные материалы по вопросам, рассматриваемым обучающимся при выполнении выпускной квалификационной работы, а также проведены самостоятельные расчеты и анализ необходимых экономических показателей.

До начала производственной практики, в том числе практической подготовки (преддипломная практика) осуществляется закрепление тем ВКР за конкретными обучающимися и назначаются руководители. При выборе темы ВКР необходимо учитывать ее актуальность, практическую значимость и возможность использования в выпускной

квалификационной работе конкретного фактического материала, собранного в период прохождения производственной практики, в том числе практической подготовки (преддипломная практика).

Производственная практика, в том числе практическая подготовка (преддипломная практика) осуществляется на основе договоров между ЧОУ ВО ЕИУБП и предприятиями, учреждениями, организациями, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, в соответствии с которыми указанные предприятия предоставляют места для прохождения производственной практики, в том числе практической подготовки (преддипломная практика) обучающимися.

В зависимости от интересов дальнейшей профессиональной деятельности обучающиеся могут самостоятельно осуществлять поиск мест прохождения производственной практики, в том числе практической подготовки (преддипломная практика).

Общее руководство производственной практики, в том числе практической подготовки (преддипломная практика) осуществляет выпускающая кафедра, которая:

- осуществляет закрепление обучающихся за руководителями выпускных квалификационных работ, являющихся руководителями производственной практики, в том числе практической подготовки (преддипломная практика) от кафедры;
- устанавливает связь с руководителями практик от организации;
- разрабатывает тематику индивидуальных заданий;
- осуществляет контроль за проведением практики;
- оказывает методическую помощь обучающимся.

**Руководитель производственной практики, в том числе практической подготовки (преддипломная практика) от института:**

- составляет рабочий график (план) проведения производственной практики, в том числе практической подготовки (преддипломная практика);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период производственной практики, в том числе практической подготовки (преддипломная практика);
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения производственной практики, в том числе практической подготовки (преддипломная практика) и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе производственной практики, в том числе практической подготовки (преддипломная практика);
- оценивает результаты прохождения производственной практики, в том числе практической подготовки (преддипломная практика) обучающимися.

**Руководитель производственной практики, в том числе практической подготовки (преддипломная практика) от организации (учреждения, предприятия):**

- обеспечивает условия для выполнения обучающимися программы производственной практики, в том числе практической подготовки (преддипломная практика);
- знакомит обучающегося с особенностями деятельности организации и коллективом подразделения/службы – непосредственного места прохождения производственной практики, в том числе практической подготовки (преддипломная практика), с правилами внутреннего трудового распорядка и иными нормами, действующими в организации;
- проводит вводный инструктаж обучающегося.

В период прохождения производственной практики, в том числе практической подготовки (преддипломная практика):

- осуществляет постоянный контроль за прохождением производственной практики, в том числе практической подготовки (преддипломная практика), в том числе контролирует выполнение обучающимися правил внутреннего распорядка организации;
- обеспечивает обучающемуся доступ к документам и материалам, необходимым для выполнения программы производственной практики, в том числе практической подготовки (преддипломная практика);
- оказывает обучающемуся консультационную помощь по всем вопросам, имеющим отношение к прохождению производственной практики, в том числе практической подготовки (преддипломная практика);
- даёт отзыв о результатах прохождения обучающимся производственной практики, в том числе практической подготовки (преддипломная практика).

**Обучающийся, проходящий производственную практику, в том числе практическую подготовку (преддипломная практика), должен:**

На подготовительном этапе:

- доводить до сведения руководителя производственной практики, в том числе практической подготовки (преддипломная практика) от кафедры свои пожелания по поводу места прохождения практики. Студент может самостоятельно проводить поиск подходящих мест производственной практики, в том числе практической подготовки (преддипломная практика), исходя из собственных интересов;
- присутствовать на вводном инструктаже, организуемом руководителем практики и проводимым для разъяснения положений программы производственной практики, в том числе практической подготовки (преддипломная практика).

В период прохождения практики:

- ответственно подходить к выполнению программы производственной практики, в том числе практической подготовки (преддипломная практика), к поручениям руководителя производственной практики, в том числе практической подготовки (преддипломная практика) от организации (учреждения, предприятия);
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка и иные нормы, действующие в организации (в учреждении, на предприятии);
- активно овладевать практическими навыками работы по профилю, собирать и анализировать материал, необходимый для написания отчета по производственной практике, в том числе практической подготовке (преддипломная практика) и выпускной квалификационной работы.

На заключительном этапе:

- оформить отчет о прохождении производственной практики, в том числе практической подготовки (преддипломная практика) в соответствии с установленными правилами;
- сдать отзыв руководителя производственной практики, в том числе практической подготовки (преддипломная практика) от организации (учреждения, предприятия) и отчёт по производственной практике, в том числе практической подготовке (преддипломная практика) на кафедру;
- защитить в установленные сроки отчёт по производственной практике, в том числе практической подготовке (преддипломная практика).

Студенты, не выполнившие без уважительной причины программу производственной практики, в том числе практической подготовки (преддипломная практика) или получившие отрицательную оценку, к итоговой государственной аттестации не допускаются.

## **8.2. Формы контроля**

**Текущая аттестация** обучающихся по практике, в том числе практической подготовке, осуществляется на основе контроля результатов прохождения практики, в т.ч. практической подготовки, в соответствии с рабочей программой практики и совместным



планом (графиком) проведения практики, в том числе практической подготовки, и проводится при использовании следующих обязательных видов контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики, в том числе практической подготовки, и контроль за ведением дневника практики, в том числе практической подготовки;
- наблюдение за сроком и качеством выполнения работ на практике (в соответствии с выданным индивидуальным заданием и совместным планом (графиком) проведения практики, в том числе практической подготовки), подготовкой и сбором материалов для отчета обучающегося по практике, в том числе практической подготовке (с отметкой о выполнении работ в дневнике практики, в том числе практической подготовки).

**Промежуточная аттестация** обучающихся по практике, в том числе практической подготовке, осуществляется на основании планово-отчетных документов по практике, в том числе практической подготовке, и по результатам защиты отчета по практике, в том числе практической подготовке.

### **8.3. Индивидуальное задание на производственную практику, в том числе практическую подготовку (преддипломная практика)**

**Индивидуальные задания на производственную практику, в том числе практическую подготовку (преддипломная практика)** определяются и конкретизируются обучающимися совместно с руководителями практики.

Индивидуальное задание формулирует руководитель индивидуально для каждого студента с учетом темы выпускной квалификационной работы.

#### **Примерные темы индивидуальных заданий**

1. Анализ инвестиционных проектов в условиях неопределенности
2. Анализ эффективности слияний и поглощений (на примере отрасли)
3. Арбитражные стратегии на финансовом рынке
4. Бизнес-планирование для финансового оздоровления предприятия
5. Бюджетирование как инструмент финансового планирования
6. Валютные риски и методы их снижения
7. Венчурное финансирование инновационных проектов
8. Внутрифирменное планирование. Бизнес-план и его финансовые аспекты
9. Диагностика финансового состояния предприятия как элемент системы антикризисного управления
10. Долговое финансирование инвестиционных проектов
11. Инвестиционная политика в системе стратегического управления компанией
12. Инвестиционные риски и способы их оценки
13. Инвестиционный бизнес-план, назначение, принципы построения
14. Информационное обеспечение финансовых решений
15. Ипотека как источник финансирования инвестиций
16. Исследование рынка программных продуктов для целей финансового менеджмента
17. Источники финансирования капитальных вложений предприятия
18. Корпоративное страхование как финансовый инструмент защиты организации в условиях экономического кризиса
19. Лизинг как форма финансирования капитальных вложений
20. Маржинальный анализ и его роль в принятии управленческих решений
21. Методики оценки стоимости акций компании
22. Методы и модели управления инвестиционными рисками
23. Методы оценки риска инвестирования в корпоративные ценные бумаги
24. Методы оценки рисков реальных инвестиций
25. Методы стоимостной оценки эффективности управления компанией
26. Мобилизация предприятием финансовых ресурсов путем эмиссии ценных бумаг

27. Модели портфельного управления и проблемы их применения в России
28. Моделирование оценки стоимости ценных бумаг
29. Новые инструменты финансовых рынков - российский и международный опыт
30. Оборотные средства и их роль в управлении финансами на предприятии
31. Оптимизация портфеля долговых обязательств эмитента
32. Оптимизация стоимости капитала предприятия (корпорации)
33. Организация финансового менеджмента на предприятии
34. Особенности организации финансов на предприятиях малого бизнеса
35. Особенности оценки стоимости закрытых компаний
36. Особенности финансового управления проблемными предприятиями
37. Оценка и пути повышения инвестиционной привлекательности предприятия
38. Оценка и финансирование сделок по реструктуризации компаний
39. Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия
40. Оценка финансового состояния предприятия и пути предотвращения несостоятельности (банкротства)
41. Оценка финансовых результатов и использование прибыли
42. Оценка эффективности инвестирования в человеческий капитал
43. Планирование потребности в оборотных средствах на предприятии
44. Повышение эффективности управления продуктовым портфелем диверсифицированной компании в условиях кризиса
45. Практика использования реальных опционов в управлении компанией
46. Привлечение финансовых ресурсов путем выпуска корпоративных облигаций
47. Применение информационных технологий в финансовом планировании и инвестиционном проектировании
48. Применение опционов для хеджирования портфельных рисков
49. Применение теории опционов в практике оценки стоимости компании
50. Применения математико-статистических методов в анализе и прогнозировании финансовых рынков
51. Прогнозирование потребности предприятия в оборотных средствах
52. Производные ценные бумаги: методы анализа и управления
53. Разработка дивидендной политики компании
54. Разработка и реализация бизнес-плана инвестиционного проекта
55. Сбалансированная система показателей как инструмент финансового и стратегического контроля
56. Слияния и поглощения: формы, методы, оценка эффективности
57. Совершенствование управления денежными средствами и их эквивалентами на предприятии
58. Совершенствование управления оборотными активами предприятия
59. Стоимостные методы оценки эффективности менеджмента компании
60. Стоимостные подходы к управлению бизнесом
61. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью на предприятии
62. Управление денежным потоком фирмы и его влияние на стоимость компании
63. Управление источниками формирования оборотного капитала предприятия
64. Управление портфелем ПИФа
65. Управление портфелем ценных бумаг российских институциональных инвесторов
66. Управление себестоимостью продукции на предприятии
67. Управление собственным капиталом компании
68. Управление собственными и привлеченными финансовыми ресурсами
69. Управление стоимостью компании
70. Факторинг как метод финансирования российских предприятий
71. Финансовая устойчивость предприятия и пути ее укрепления
72. Финансовое прогнозирование и его роль в обеспечении финансовой устойчивости предприятия
73. Финансовое управление в холдинге

74. Финансовые аспекты процедур банкротства предприятий
75. Финансовые аспекты реструктуризации компании
76. Финансовые методы предупреждения банкротства предприятия
77. Финансовый менеджмент в негосударственном пенсионном фонде
78. Формы стратегий привлечения иностранных инвестиций на предприятия
79. Фундаментальный анализ ценных бумаг российских предприятий
80. Фьючерсные контракты в управлении финансовыми рисками
81. Ценовая политика как фактор повышения доходности предприятия
82. Государственный долг Российской Федерации (субъекта Российской Федерации), его оптимизация.
83. Управление государственным долгом Российской Федерации, повышение его эффективности.
84. Государственные заимствования в Российской Федерации: проблемы привлечения и использования.
85. Государственные гарантии: содержание, механизм предоставления, социально-экономические последствия.
86. Долговая политика Российской Федерации, проблемы ее реализации.
87. Особенности формирования бюджетов субъектов Российской Федерации (на примере субъекта Российской Федерации).
88. Обеспечение сбалансированности бюджетов субъектов Российской Федерации.
89. Местные бюджеты, особенности их формирования.
90. Обеспечение сбалансированности местных бюджетов.
91. Роль межбюджетных трансфертов в формировании бюджетов субъектов Российской Федерации.
92. Роль межбюджетных трансфертов в формировании местных бюджетов.
93. Роль межбюджетных трансфертов в финансовом выравнивании субъектов Российской Федерации (муниципальных образований).
94. Роль межбюджетных трансфертов в формировании бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации.
95. Бюджетные кредиты и их роль в формировании бюджетов субъектов Российской Федерации.
96. Направления повышения эффективности межбюджетных отношений в Российской Федерации.
97. Формирование бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации.
98. Формирование бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации.
99. Формирование бюджетов Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.
100. Особенности формирования доходов федерального бюджета.
101. Проблемы формирования доходов бюджетов субъектов Российской Федерации.
102. Муниципальные доходы, проблемы их формирования.
103. Тенденции развития системы государственных и муниципальных доходов в России и зарубежных странах.
104. Управление государственными и муниципальными доходами, пути
105. повышения эффективности.
106. Системы исполнения бюджета по доходам, оценка их эффективности.
107. Контроль за государственными и муниципальными доходами, направления его совершенствования.
108. Бюджетные инвестиции, повышение их эффективности.
109. Управление государственными и муниципальными расходами, пути
110. повышения эффективности.
111. Организация исполнения федерального бюджета (бюджета субъекта Российской Федерации, местного бюджета) по расходам, ее совершенствование.
112. Учет исполнения бюджета субъекта Российской Федерации по доходам.
113. Учет исполнения бюджета субъекта Российской Федерации по расходам.

114. Учет санкционирования расходов бюджета субъекта Российской Федерации.
115. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: современный этап развития.
116. Финансовое обеспечение социальной защиты безработных.
117. Государственная социальная помощь отдельным категориям граждан в Российской Федерации, ее финансовый механизм.
118. Финансовый механизм государственной социальной защиты инвалидов в Российской Федерации.
119. Финансовое обеспечение государственной социальной поддержки ветеранов Великой отечественной войны.
120. Финансовое обеспечение региональной программы социальной защиты населения.
121. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством: современный этап реформирования.
122. Финансовое обеспечение социальной защиты семей, имеющих детей в Российской Федерации.
123. Развитие институциональной структуры кредитных организаций.
124. Проблемы достаточности собственного капитала в коммерческих банках.
125. Проблемы формирования ресурсов коммерческими банками.
126. Проблемы формирования и использования прибыли коммерческими банками.
127. Современные банковские услуги.
128. Активные операции коммерческих банков.
129. Система оценки кредитоспособности клиента.
130. Вексельное кредитование коммерческими банками.
131. Инвестиционное кредитование коммерческими банками.
132. Кредитные риски коммерческих банков.
133. Работа коммерческих банков с проблемными кредитами.
134. Проблемы развития возвратности кредитов коммерческих банков.
135. Проблемы развития потребительского кредитования.
136. Кредитная политика коммерческих банков.
137. Организация кредитования юридических лиц.
138. Кредитование малого и среднего предпринимательства
139. Проблемы ипотечного кредитования.
140. Кредитные операции коммерческих банков.
141. Особенности межбанковского кредита.
142. Пассивные операции коммерческих банков.
143. Проблемы привлечения денег в банковские депозиты.
144. Основные виды вкладов в коммерческих банках РФ.
145. Эмиссия ценных бумаг коммерческими банками.
146. Депозитные операции коммерческих банков.
147. Эффективность активных и пассивных операций коммерческих банков.
148. Эмиссионная деятельность коммерческих банков.
149. Деятельность коммерческих банков на РЦБ.
150. Развитие платежной системы Российской Федерации.
151. Операционно-кассовое обслуживание юридических лиц в коммерческих банках.
152. Операции коммерческих банков с расчетными картами.
153. Процентная политика коммерческих банков.
154. Валютный контроль в коммерческих банках.
155. Управление рисками в банковской деятельности.
156. Операции коммерческих банков с государственными ценными бумагами.
157. Ликвидность коммерческих банков.
158. Методы страхования валютных рисков.
159. Контроль ЦБ за деятельностью коммерческих банков.
160. Внутренний контроль в коммерческих банках.
161. Автоматизация ведения бухгалтерского финансового учета

162. Анализ бухгалтерского учета и формирования финансового результата деятельности предприятия
163. Анализ движения денежных средств и пути оптимизации денежных потоков.
164. Анализ деятельности и разработка мероприятий по увеличению финансовых результатов деятельности предприятия
165. Анализ документального оформления и учета движения товаров в организации
166. Анализ доходов предприятия и аспекты их оптимизации
167. Анализ и оценка результативности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации
168. Анализ и прогнозирование финансовой устойчивости организации
169. Анализ и пути улучшения финансового состояния предприятия
170. Анализ и сравнительная характеристика программных продуктов ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности
171. Анализ ликвидности и платежеспособности организации и пути их укрепления.
172. Анализ основных средств и повышение эффективности их использования.
173. Анализ показателей деловой активности организации и их оценка.
174. Анализ прибыльности предприятия и повышение уровня ее финансовой устойчивости
175. Анализ расходов торговых организаций и основные направления их оптимизации.
176. Анализ себестоимости продукции и резервы ее снижения.
177. Анализ системы организации труда в рамках повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия
178. Анализ финансового состояния организации
179. Анализ финансового состояния предприятия и разработка мероприятий по его улучшению
180. Анализ финансовой устойчивости организации и пути ее стабилизации.
181. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
182. Балансовое обобщение информации в учете и роль баланса в эффективном управлении предприятием
183. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации и ее анализ
184. Бухгалтерский учет и анализ движения товаров в организациях торговли
185. Бухгалтерский учет и анализ эффективности использования материально - производственных запасов
186. Бухгалтерский баланс в анализе финансового состояния предприятия
187. Бухгалтерский учет и аудит аренды основных средств
188. Бухгалтерский учет и аудит движения товароматериальных ценностей
189. Бухгалтерский учет и аудит продаж продукции (работ, услуг)
190. Бухгалтерский учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)
191. Бухгалтерский учет и анализ реализации товаров в розничной торговле
192. Бухгалтерский учет и анализ движения основных средств предприятия
193. Бухгалтерский учёт и анализ дебиторской и кредиторской задолженности по товарным операциям в растениеводческой организации
194. Бухгалтерский учет и анализ заработной платы на предприятии
195. Бухгалтерский учет и анализ использования основных средств
196. Бухгалтерский учет и анализ оплаты труда на предприятии
197. Бухгалтерский учёт и анализ расчётов дебиторского и кредиторского характера на предприятии
198. Бухгалтерский учет и анализ расчетов и обязательств
199. Бухгалтерский учет и анализ текущих обязательств и расчетов по ним в организации.
200. Бухгалтерский учет и анализ товарных операций торговой организации
201. Бухгалтерский учет и анализ финансовых результатов
202. Бухгалтерский учет и аудит денежных средств
203. Бухгалтерский учет и аудит оплаты труда
204. Бухгалтерский учет и аудит основных средств

205. Бухгалтерский учет и аудит продажи товаров
206. Бухгалтерский учёт и аудит производственных запасов предприятия
207. Бухгалтерский учет и аудит себестоимости произведенной и реализованной продукции
208. Бухгалтерский учёт и аудит формирования и использования прибыли на предприятии
209. Бухгалтерский учёт основных средств на предприятии
210. Бухгалтерский учет товарных операций в торговой организации.
211. Бухгалтерский учет, анализ и аудит дебиторской и кредиторской задолженности организации
212. Бухгалтерский учет, анализ и аудит кредитов и займов организации
213. Бухгалтерский учет, анализ и аудит операций с денежными средствами предприятия
214. Бухгалтерский учет, анализ и аудит товарных операций в розничной торговле
215. Бухгалтерский учет, анализ и аудит финансовых результатов
216. Бухгалтерский учет, анализ и контроль расчетов по оплате труда
217. Бухгалтерский учет, анализ и контроль товарных операций на предприятиях торговли
218. Внутренняя диагностика предприятия как комплексная программа по изучению сильных и слабых ее сторон
219. Контроль, анализ и учет расчетов по оплате труда на предприятии
220. Методика оценки рисков и существенности в аудите
221. Методика экономического анализа и интегральной оценки деловой активности предприятий
222. Методическое развитие учета и аудита незавершенного строительства
223. Организация бухгалтерского учёта и аудита основных средств предприятия
224. Организация системы управления финансовыми рисками на предприятии
225. Организация экономического мониторинга и анализа хозяйственной деятельности в рамках совершенствования системы управления на предприятии
226. Особенности анализа денежных потоков предприятия с позиций императива оптимизации механизма их управления
227. Особенности бухгалтерского учета на малых предприятиях
228. Особенности бухгалтерского учета торговой деятельности
229. Особенности обоснования и оптимизации системы управления финансами предприятия
230. Оценка нефинансовых активов в российском бухгалтерском учете
231. Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия
232. Планирование в рамках оптимизации механизма управления затратами предприятия
233. Применение и модернизация систем ведения бухгалтерского учета и отчетности на примере предприятия
234. Развитие системы управленческого учета и анализа налоговых затрат
235. Разработка рекомендаций по совершенствованию системы управления торговлей с применением современных информационных систем и технологий на примере
236. Совершенствование бухгалтерского учета доходов в соответствии с МСФО
237. Совершенствование управленческого учета и анализа результатов финансовой деятельности на предприятии (организации).
238. Теоретические основы и методология анализа финансового состояния предприятия
239. Управление финансовым состоянием предприятия на основе финансового анализа
240. Учёт затрат и анализ себестоимости услуг и калькулирования
241. Учет и анализ арендованных основных средств
242. Учет и анализ в розничной торговле.
243. Учёт и анализ готовой продукции и её реализации
244. Учет и анализ движения товаров в торговой организации
245. Учет и анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия, пути ее оптимизации
246. Учёт и анализ на предприятии розничной торговли
247. Учет и анализ основных средств на предприятии: состояние и совершенствование
248. Учет и анализ расходов на продажу в торговых организациях
249. Учет и анализ расходов на продажу и пути их оптимизации.

250. Учет и анализ расчётов по кредитам и займам
251. Учет и анализ расчетов с покупателями и заказчиками
252. Учёт и анализ расчётов с покупателями и заказчиками
253. Учет и анализ расчетов с покупателями, заказчиками, поставщиками и подрядчиками
254. Учет и анализ финансовых результатов деятельности организации
255. Учет и анализ формирования финансовых результатов деятельности предприятия
256. Учет и аудит расчетов с персоналом по оплате труда
257. Учет и аудит расчетов с подотчетными лицами
258. Учет и контроль расчетов по оплате труда
259. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками на предприятии
260. Учет состояния и анализ эффективности использования основных средств.
261. Учет, анализ и аудит кредитов и займов организации
262. Учет, анализ и аудит товарных операций в розничной торговле
263. Учетная политика организации, анализ ее эффективности и пути совершенствования
264. Финансовые результаты организации: их формирование, учет и анализ
265. Формирование и развитие внутрифирменных стандартов аудита

#### **8.4. Содержание отчёта о прохождении практики**

Планово-отчетные документы производственной практики, в том числе практической подготовки (преддипломная практика) содержат:

1. Индивидуальное задание;
2. Совместный рабочий график (план) проведения практики, в том числе практической подготовки;
3. Обязанности участников организации и проведения практик обучающихся, в том числе практической подготовки, осваивающих образовательную программу;
4. Дневник практики, в том числе практической подготовки;
5. Отчет по производственной практике, в том числе практической подготовке (преддипломная практика):
  - введение;
  - основная часть;
  - заключение;
  - библиографический список;
  - приложение (если имеет место).
6. Аттестационный лист;
7. Характеристика по итогам прохождения преддипломной практики, в том числе практической подготовки;
8. Отзыв руководителя от профильной организации о прохождении обучающимся преддипломной практики, в том числе практической подготовки.

#### **8.5. Требования к оформлению отчёта по производственной практике**

Текст отчета по практике пишется на одной стороне листа не линованной белой бумаги формата А4 размером 210x297 мм. Текст работы набирается на компьютере шрифт Times New Roman, кегль – 14 пунктов, через 1,5 интервала.

Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 1,25 см.

Поля: сверху и снизу – по 2 см; слева – 3; справа – 1,5.

Текст работы печатается с выравниванием «по ширине». Точка в конце заголовка не ставится. В тексте отчета по практике запрещается использовать выделение «жирный», «курсив», а также шрифт другого стиля.

Каждый структурный элемент работы (вопросы, библиографический список, приложения) следует начинать с новой страницы по центру.

Расстояние между заголовком и последующим текстом должно быть равно двум межстрочным интервалам, и между последней строкой текста и последующим заголовком –

двум межстрочным интервалам.

Вопросы нумеруются арабскими цифрами с точкой. Например: 1., 2., 3.

Вопросы оформляются симметрично тексту прописными буквами, заголовки параграфов и пунктов с абзаца строчными, кроме первой прописной. Переносы части слов на последующую страницу в заголовках не допускаются. Точка в конце заголовка не ставится. Заголовки не подчёркиваются и не раскрашиваются.

Нумерация страницы последовательная (сквозная) вверху справа страницы арабскими цифрами без точки.

Титульный лист и содержание – нумерации не содержат, но в общую нумерацию входят.

Таблицы, рисунки, формулы. Все таблицы и рисунки помещаются сразу после ссылки на них в тексте или возможно на следующей странице.

Сокращение единиц измерения в тексте применяют только с цифрой. Если предполагаются сокращения в названиях единиц измерения, то они должны быть везде одинаковыми, общепринятыми. Причём сокращённые названия единицы длины, веса пишутся без точек. Например: 12 км, 30 кг, 25 ц и т.д. Но сокращённые названия единиц счёта и другие пишутся с точкой. Например: 28 тыс. руб., 13 млн. руб. и т.д. Допускается сокращение единиц измерения в тексте таблиц.

В тексте отчета по практике не допускается применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии и пунктуации. Например: т.е. – то есть, и т.д. – и так далее, и т.п. – и тому подобное, и др. – и другие, и пр. – и прочее и т.п.

Таблицы. Цифровой материал в отчете по практике следует оформлять в виде таблиц. Текст в таблице допускается набирать 12 или 10 шрифтом через один интервал.

Над таблицей помещают надпись «Таблица» с указанием её порядкового номера, дефис название таблицы с прописной буквы. Таблицы могут иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Например: Таблица 3 – Название таблицы. На все таблицы должны быть ссылки в тексте, при этом слово «таблица» в тексте пишут полностью, например: ... в таблице 3.

Единицы измерения ставят в тексте таблицы (в графах или строках) в соответствии с тем, к каким показателям они относятся. Если единица измерения является общей для всех числовых табличных данных, то её приводят в заголовке таблицы после её названия (таблица 2).

#### Пример оформления таблиц

Таблица 2 - Сравнительные итоги мобилизации налоговых платежей в бюджетную систему в 2011 – 2012 гг. в млн. руб.

Уровень бюджета	2011 г.	2012 г.
Консолидированный	42732,4	59398,5
Федеральный	17940,0	23878,7
г. Санкт-Петербурга	24792,0	35519,8

При переносе части таблицы на следующую страницу в правом углу над таблицей пишут Продолжение таблицы 2. При этом в первой части таблицы необходимо пронумеровать все графы и повторить эту нумерацию на другой странице, при продолжении таблицы заголовки её на новом листе не повторяются.

Рисунки. Все иллюстрации (чертежи, схемы, графики, диаграммы, фотографии) называются рисунками. Рисунки обозначаются словом Рисунок 1 – Название рисунка и нумеруются последовательно сквозной нумерацией по всей работе. Подпись размещается под рисунком с номером без сокращений слов, кроме общепринятых. Условные обозначения к рисунку помещаются между рисунком и его названием. Для работ, выполненных на компьютере, условные обозначения помещаются согласно применяемой программе.



## Пример оформления рисунков



Рисунок 1 - Доля оборотных активов в валюте баланса

**Формулы.** Формулы нумеруются последовательно сквозной нумерацией по всей работе, например: (1) Номер указывают с правой стороны листа на уровне формулы и заключают его в круглые скобки. При ссылке в тексте на формулу необходимо указывать её полный номер в скобках, например: (1).

Пояснения символов и числовых коэффициентов должны приводиться под формулой в той последовательности, в которой они даны в ней. Значения каждого символа и числового коэффициента следует давать со слова «где:».

**Библиографический список.** В список литературы включают все использованные источники. Сведения о книгах указываются в том виде, в котором они указаны в выходных данных, то есть должны содержать: фамилию и инициалы автора, заглавие книги, место издания, издательство, год издания, количество страниц.

Литературные источники одного, двух, трёх авторов описывают под фамилиями в той последовательности, в какой они напечатаны в книге и разделяют фамилии запятой. Книги более трёх авторов описывают под заглавием в том виде, как дано на титульном листе книги.

Фамилии авторов и наименование места издания необходимо указывать полностью в именительном падеже. Допускается сокращение названий только двух городов Москвы (М.) и Санкт-Петербурга (СПб.).

Сведения о статье из периодических журналов (изданий) должны включать фамилию и инициалы автора, заглавие статьи, название журнала (издания), год выпуска, том (при необходимости), номер журнала (издания), страницы, на которых помещена статья с первой до последней, разделённые знаком тире, например: с. 47-52.

Литературные источники в списке располагают в определённой последовательности. В начале списка размещают законодательные и нормативные акты (по уровню подчиненности), затем – специальную литературу по теме исследования (монографии, учебники, статьи и т.д.), а иностранные источники – в конце списка. Составляется список в алфавитном порядке авторов.

При ссылке в тексте на литературные источники следует приводить порядковый номер источника по списку литературы, заключённый в квадратные скобки, например: [3].

Образец оформления библиографического списка из различных источников:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. Федеральный закон от 30.11.94г., № 51-ФЗ (действующая редакция от 14.11.2013) – М.: «Молот», 2013. – 132 с.
2. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «О бухгалтерском учете» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014) //СПС «Консультант плюс»
3. Положение по ведению бухгалтерского учёта и бухгалтерской отчётности в Российской Федерации (утв. приказом Минфина РФ от 29 июля 1998 г. N 34н) (с послед. изм. и доп. 24 декабря 2010 г.) //СПС «Консультант плюс»
4. Методические указания по бухгалтерскому учету материально-производственных запасов. Утверждены приказом Минфина РФ от 28.12.2001г., № 119н. (в ред. от 24.12.2010 N 186н) //СПС «Консультант плюс»
5. Ларионов А.Д., Нечитайло А.И. Бухгалтерский и налоговый учет финансовых

результатов. – СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2012. – 318 с.

6. Ковалев В.В., Патров В.В. Как читать баланс. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2012. – 520 с.

7. Куликова Л.И. Налоговый учет расходов на ремонт основных средств // Главбух. – 2012. – № 20. – с. 63-78.

8. Смирнова Н. Изменения в учёте основных средств // Экономика и жизнь. Бухгалтерское приложение. – 2013. – № 19. – с. 3-5.

9. Beaton J.D., Dibb D.W. Economics of fertiliser use. // In Proc., Saskatoon, Canada, 1991. p. 74-82.

10. Statement of Financial Accounting Concepts №1, «Objectives of financial Reporting by Business Enterprises» (Stamford, Conn.: Financial Accounting Standards Board, 1978). Par.9.

Приложения должны быть сгруппированы в строгом соответствии с изложением текста отчета по практике. Каждое приложение должно иметь порядковый номер, который указывается в правом верхнем углу. Ниже по центру указывается название приложения. Каждое приложение следует начинать с новой страницы.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **9.1. Учебная основная литература**

1. Керимов В. Э. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / В. Э. Керимов. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 686 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
2. Керимов В. Э. Бухгалтерский учет : учебник : [16+] / В. Э. Керимов. – 8-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 583 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Полковский, Л. М. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / Л. М. Полковский. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 255 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
4. Бухгалтерский учет : учебник / В. И. Бобошко, В. А. Бородин, А. Ф. Дятлова [и др.] ; под ред. Ю. А. Бабаева, В. И. Бобошко, А. Дятловой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2018. – 612 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

### **9.2. Учебная дополнительная литература**

1. Алескерова С.Э., Беликова Л.С. Экономический анализ производственных систем: учебное пособие. Ессентуки,- Издательский центр НОУ ВПО «ЕИУБиП», 2014 г.- 127 с.
2. Каморджанова Н.А., Карташова И.В., Шабля А.П.. Бухгалтерский финансовый учёт. Учебное пособие. УМО. ПИТЕР, 2015, 480с.
3. Богаченко В.М.. Учебник. Бухгалтерский учет, Ростов, Феникс 2014г. -510с.
4. Шеремет А.Д., Старовойтова Е.В.. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник. – М.: Инфра – М, 2012. – 618с.
5. Астахов В.П.. Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие для бакалавров. – М.: Изд. Юрайт, 2012. – 988с.
6. Селищев Н.В. 1С: Бухгалтерия 8.3 для бухгалтера. – С-Пб: Питер, 2014 г.

### **9.3. Нормативные правовые акты\*\***

1. Гражданский кодекс Российской Федерации: Часть первая от 30.11.94 г. №51-ФЗ (в ред. от 03.07.2016 ), Часть вторая от 26.01.96 г. №14-ФЗ (в ред. 23.05.2016 ).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации: Часть первая от 31.07.98 г. №146-

ФЗ (в ред. 03.07.2016), Часть вторая от 05.08.00 г. №117-ФЗ (в ред. 03.07.2016).

3. Федеральный закон от 26.10.02 г. №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (в ред. от 03.07.2016 г.).

4. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 N 402-ФЗ (действующая редакция, 2016).

5. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации (ред. от 24.12.10 №186н).

6. Федеральный закон "Об акционерных обществах" от 26.12.1995 N 208-ФЗ (действующая редакция, 2016).

7. Приказ Минфина РФ от 20.05.03 г. №44 «Об утверждении Методических указаний по формированию бухгалтерской отчетности при осуществлении реорганизации организаций» (с изм. 25 октября 2010 г.).

8. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н (ред. от 08.11.2010) "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению"

9. Приказ Минфина РФ от 29.07.1998 N 34н (ред. от 24.12.2010, с изм. от 08.07.2016) "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.08.1998 N 1598)

10. Положения по бухгалтерскому учету по состоянию на 2016 год.

*\*\*Все нормативно-правовые акты используются в действующих редакциях с последними изменениями и дополнениями (Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный; Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный).*

#### **9.4. Ресурсы сети «Интернет»**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

3. Образовательный ресурс «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

#### **10.1. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ; 1С Бухгалтерия.

#### **10.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>

2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>;

3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;

4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>

6. Система «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Специальные помещения и учебные аудитории:

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института;
- лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Материально-техническая база «Профильной организации»  
для организации и проведения практики

Перечень	Соответствие нормам
Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, техническими средствами и иным оборудованием	Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивает проведение всех видов практической подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования
Помещения, оснащенные компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет»	Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивает проведение всех видов практической подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования

**Приложения к рабочей программе производственной практики (преддипломная практика):**

*Приложение 1 - Аннотация рабочей программы производственной практики, в том числе практической подготовки (преддипломная практика).*

*Приложение 2 – Планово-отчетные документы производственной практики, в том числе практической подготовки (преддипломная практика).*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ,  
в том числе практической подготовки  
(преддипломная практика)**

Производственная практика (преддипломная практика) является частью цикла «Практика» образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) программы Финансы и учет.

Производственная практика (преддипломная практика) реализуется на факультете Экономики, менеджмента и права ЧОУ ВО Эссентукский институт управления, бизнеса и права кафедрой экономической теории и прикладной экономики.

Целью производственной практики (преддипломная практика) является выполнение выпускной квалификационной работы.

Основной задачей производственной практики (преддипломная практика) является сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.
	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.
	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.
	УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.
	УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.
	УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.
УК-4. Способен осуществлять	УК-4.1. Знает принципы построения устного и

деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации
	УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.
	УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.
	УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.
	УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; знает принципы поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.
	УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.
	УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; владеет методами поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасными условиями жизнедеятельности для сохранения природной среды; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знает основные термины и понятия, используемые в законодательстве о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции; действующее антиэкстремистское, антитеррористическое и антикоррупционное законодательство и практику его применения.
	УК-11.2. Умеет правильно толковать термины, используемые в законодательстве о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции; давать оценку экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению и применять в профессиональной деятельности антиэкстремистское, антитеррористическое и антикоррупционное законодательство.

	<p>УК-11.3. Владеет навыками правильного толкования терминов, используемых в антиэкстремистском, антитеррористическом и антикоррупционном законодательстве, а также навыками применения на практике антиэкстремистского, антитеррористического и антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией экстремистского, террористического и коррупционного поведения и его пресечения.</p>
<p>ПК-1. Способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p>	<p>ПК-1.1. Знает принципы составления финансовых планов организации, обеспечение осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p>
	<p>ПК-1.2. Умеет составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p>
	<p>ПК-1.3. Владеет способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p>
<p>ПК-2. Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p>	<p>ПК-2.1. Знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p>
	<p>ПК-2.2. Умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p>
	<p>ПК-2.3. Владеет способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p>
<p>ПК-3. Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета.</p>	<p>ПК-3.1. Знает основные положения по ведению бухгалтерского учета.</p>
	<p>ПК-3.2. Умеет выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета.</p>
	<p>ПК-3.3. Владеет навыками ведения бухгалтерского учета.</p>
<p>ПК-4. Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.</p>	<p>ПК-4.1. Знает основные положения и нормативы составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.</p>
	<p>ПК-4.2. Умеет составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.</p>
	<p>ПК-4.3. Владеет навыком формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.</p>
<p>ПК-5. Способен анализировать экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, на основе данных анализа строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно</p>	<p>ПК-5.1. Знает методы анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.</p>
	<p>ПК-5.2. Умеет строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>
	<p>ПК-5.3. Владеет способностью применять методы анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений в профессиональной деятельности.</p>

интерпретировать полученные результаты.	
---	--

В результате прохождения производственной практики, в том числе практической подготовки (преддипломная практика) студент должен:

**Знать:**

- принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач в конкретных ситуациях на практике; (УК-1.1)
- правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения в конкретных ситуациях на практике; (УК-2.1)
- типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия в конкретных ситуациях на практике; (УК-3.1)
- принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации на практике; (УК-4.1)
- основные принципы самовоспитания и самообразования в процессе осуществления профессиональной деятельности; (УК-6.1)
- основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения; (УК-8.1)
- действующее антиэкстремистское, антитеррористическое и антикоррупционное законодательство и практику его применения; (УК-11.1)
- принципы составления финансовых планов организации на практике в конкретной сфере, практические способы обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; (ПК-1.1)
- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения на практике в конкретной сфере; (ПК-2.1)
- основные положения по ведению бухгалтерского учета в конкретной сфере; (ПК-3.1)
- основные положения и нормативы составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта в конкретной сфере; (ПК-4.1)
- методы анализа экономических процессов на предприятии; (ПК-5.1)

**Уметь:**

- анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в конкретных ситуациях на практике; (УК-1.2)
- анализировать на практике альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; (УК-2.2)
- действовать в духе сотрудничества и принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации в конкретных ситуациях на практике; (УК-3.2)
- применять устную и письменную деловую коммуникацию в конкретных ситуациях на практике; (УК-4.2)
- корректировать обучение в процессе осуществления профессиональной деятельности; (УК-6.2)
- поддерживать безопасные условия осуществления профессиональной деятельности, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению в процессе осуществления профессиональной деятельности; (УК-8.2)
- давать оценку экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению и применять на практике антиэкстремистское, антитеррористическое и антикоррупционное законодательство; (УК-11.2)



- составлять на практике в конкретной сфере финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; (ПК-1.2)
- применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения на практике в конкретной сфере; (ПК-2.2)
- выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета на практике в конкретной сфере; (ПК-3.2)
- практически составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта в конкретной сфере; (ПК-4.2)
- строить прогнозы в рамках деятельности предприятия; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; (ПК-5.2)

**Владеть:**

- навыками практической работы с информационными источниками и методами принятия решений в конкретных ситуациях на практике; (УК-1.3)
- методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах в конкретных ситуациях на практике; (УК-2.3)
- методами планирования в конкретных ситуациях на практике; (УК-3.3)
- навыками делового общения на государственном языке с применением адекватных языковых форм и средств; (УК-4.3)
- способами управления своей познавательной деятельностью в процессе осуществления профессиональной деятельности; (УК-6.3)
- навыками обеспечения безопасных условий осуществления профессиональной деятельности, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению в процессе осуществления профессиональной деятельности; (УК-8.3)
- навыками применения на практике антиэкстремистского, антитеррористического и антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией экстремистского, террористического и коррупционного поведения и его пресечения; (УК-11.3)
- практическими навыками в конкретной сфере составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; (ПК-1.3)
- навыками применения на практике в конкретной сфере норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения; (ПК-2.3)
- навыками ведения бухгалтерского учета на практике в конкретной сфере; (ПК-3.3)
- практическими навыками формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта в конкретной сфере; (ПК-4.3)
- способностью применять методы анализа и прогнозирования в деятельности предприятия; (ПК-5.3)

Объём практики составляет 6 зачётных единиц, продолжительность практики - 216 академических часов, в том числе контактная работа – 8 академических часов, практическая подготовка – 136 академических часов, практическая (самостоятельная) работа – 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (дифференцированный зачёт с оценкой).



ЧОУ ВО ЕИУБП

Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Факультет экономики, менеджмента и права

Направление 38.03.01 Экономика

Кафедра Экономической теории и прикладной экономики

**ПЛАНОВО-ОТЧЕТНЫЕ ДОКУМЕНТЫ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ,  
в том числе практической подготовки**

**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Выполнил(а) студент(ка) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
\_\_\_\_\_ формы обучения

---

Фамилия, имя, отчество

Руководитель  
практики,  
в том числе  
практической  
подготовки,  
от образовательной  
организации

---

Должность, ученая степень, ученое звание

---

Фамилия, имя, отчество

Сроки прохождения практики, в том числе практической подготовки:

с

по

г. Ессентуки, 20\_\_ г.

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель практики, в том числе  
практической подготовки, от профильной  
организации

\_\_\_\_\_  
(Подпись, И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Индивидуальное задание, выполняемое в период  
Производственной практики,  
в том числе практической подготовки  
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА  
(вид, тип практики)**

Обучающийся: \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

Цели и задачи практики:

Целью производственной практики, в том числе практической подготовки (преддипломная практика) является выполнение выпускной квалификационной работы.

Основной задачей производственной практики, в том числе практической подготовки (преддипломная практика) является сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Место прохождения практики, в том числе практической подготовки:

\_\_\_\_\_

Тема индивидуального задания: \_\_\_\_\_

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, в том числе практической подготовки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

В ходе прохождения производственной практики формируются следующие компетенции выпускника:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.
	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.
	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.
	УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.
	УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личного, образовательного и профессионального роста.
	УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления

	временем.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации
	УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.
	УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.
	УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.
	УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; знает принципы поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.
	УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.
	УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; владеет методами поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасными условиями жизнедеятельности для сохранения природной среды; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знает основные термины и понятия, используемые в законодательстве о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции; действующее антиэкстремистское, антитеррористическое и антикоррупционное законодательство и практику его применения.
	УК-11.2. Умеет правильно толковать термины, используемые в законодательстве о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции; давать оценку экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению и применять в профессиональной деятельности антиэкстремистское, антитеррористическое и антикоррупционное законодательство.
	УК-11.3. Владеет навыками правильного толкования терминов, используемых в антиэкстремистском, антитеррористическом и антикоррупционном законодательстве, а также навыками применения на практике антиэкстремистского, антитеррористического и антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией экстремистского, террористического и коррупционного поведения и его пресечения.
ПК-1. Способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	ПК-1.1. Знает принципы составления финансовых планов организации, обеспечение осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	ПК-1.2. Умеет составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	ПК-1.3. Владеет способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
ПК-2. Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	ПК-2.1. Знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.2. Умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.3. Владеет способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
ПК-3. Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета.	ПК-3.1. Знает основные положения по ведению бухгалтерского учета.
	ПК-3.2. Умеет выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета.
	ПК-3.3. Владеет навыками ведения бухгалтерского учета.
ПК-4. Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического	ПК-4.1. Знает основные положения и нормативы составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.
	ПК-4.2. Умеет составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую)

субъекта.	отчетность экономического субъекта.
	ПК-4.3. Владеет навыком формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.
ПК-5. Способен анализировать экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, на основе данных анализа строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	ПК-5.1. Знает методы анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.
	ПК-5.2. Умеет строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
	ПК-5.3. Владеет способностью применять методы анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений в профессиональной деятельности.

**В результате прохождения производственной практики, в том числе практической подготовки (преддипломная практика) студент должен:**

**Знать:**

- принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач в конкретных ситуациях на практике; (УК-1.1)
- правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения в конкретных ситуациях на практике; (УК-2.1)
- типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия в конкретных ситуациях на практике; (УК-3.1)
- принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации на практике; (УК-4.1)
- основные принципы самовоспитания и самообразования в процессе осуществления профессиональной деятельности; (УК-6.1)
- основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения; (УК-8.1)
- действующее антиэкстремистское, антитеррористическое и антикоррупционное законодательство и практику его применения; (УК-11.1)
- принципы составления финансовых планов организации на практике в конкретной сфере, практические способы обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; (ПК-1.1)
- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения на практике в конкретной сфере; (ПК-2.1)
- основные положения по ведению бухгалтерского учета в конкретной сфере; (ПК-3.1)
- основные положения и нормативы составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта в конкретной сфере; (ПК-4.1)
- методы анализа экономических процессов на предприятии; (ПК-5.1)

**Уметь:**

- анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в конкретных ситуациях на практике; (УК-1.2)
- анализировать на практике альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; (УК-2.2)
- действовать в духе сотрудничества и принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации в конкретных ситуациях на практике; (УК-3.2)
- применять устную и письменную деловую коммуникацию в конкретных ситуациях на практике; (УК-4.2)
- корректировать обучение в процессе осуществления профессиональной деятельности; (УК-6.2)
- поддерживать безопасные условия осуществления профессиональной деятельности, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению в процессе осуществления профессиональной деятельности; (УК-8.2)
- давать оценку экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению и применять на практике антиэкстремистское, антитеррористическое и антикоррупционное законодательство; (УК-11.2)
- составлять на практике в конкретной сфере финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; (ПК-1.2)
- применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения на практике в конкретной сфере; (ПК-2.2)
- выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета на практике в конкретной сфере; (ПК-3.2)
- практически составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта в конкретной сфере; (ПК-4.2)
- строить прогнозы в рамках деятельности предприятия; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; (ПК-5.2)

**Владеть:**

- навыками практической работы с информационными источниками и методами принятия решений в конкретных ситуациях на практике; (УК-1.3)
- методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах в конкретных ситуациях на практике; (УК-2.3)
- **методами планирования** в конкретных ситуациях на практике; (УК-3.3)
- навыками делового общения на государственном языке с применением адекватных языковых форм и средств; (УК-4.3)
- способами управления своей познавательной деятельностью в процессе осуществления профессиональной

- деятельности; (УК-6.3)
- навыками обеспечения безопасных условий осуществления профессиональной деятельности, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению в процессе осуществления профессиональной деятельности; (УК-8.3)
  - навыками применения на практике антиэкстремистского, антитеррористического и антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией экстремистского, террористического и коррупционного поведения и его пресечения; (УК-11.3)
  - практическими навыками в конкретной сфере составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; (ПК-1.3)
  - навыками применения на практике в конкретной сфере норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения; (ПК-2.3)
  - навыками ведения бухгалтерского учета на практике в конкретной сфере; (ПК-3.3)
  - практическими навыками формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта в конкретной сфере; (ПК-4.3)
  - способностью применять методы анализа и прогнозирования в деятельности предприятия; (ПК-5.3)

Дата выдачи задания: \_\_\_\_\_

Руководитель практики,  
в том числе практической подготовки,  
от образовательной организации

Студент

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

**Совместный рабочий график (план) проведения практики, в том числе практической подготовки**

<b>№ этапа практики</b>	<b>Содержание практики</b>	<b>Количество часов/з.е</b>
	<b>Контактная работа</b>	<b>8</b>
1 этап	Проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	4
2 этап	Вводная лекция: организация практики, требования к оформлению отчета и т.д. Изучение нормативной, учебно-методической, научной литературы и периодической печати по тематике выпускной квалификационной работы. Знакомство с организацией (местом прохождения практики).	4
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>208</b>
3 этап	Изучение нормативно-правовых документов регулирующих деятельность организации (место прохождения практики). Выполнение заданий и поручений по месту прохождения практики, руководителя преддипломной практики.	72
	Практическая (самостоятельная) работа.	6
4 этап	Анализ и обработка собранной информации.	36
	Практическая (самостоятельная) работа.	30
5 этап	Выполнение индивидуального задания. Написание отчета по преддипломной практике.	28
	Практическая (самостоятельная) работа.	36
<b>Итого:</b>		<b>216/6</b>

Руководитель практики,  
в том числе практической подготовки,  
от образовательной организации

\_\_\_\_\_

(Подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

Руководитель практики,  
в том числе практической подготовки,  
от профильной организации

\_\_\_\_\_

(Подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

(Подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

**Обязанности участников организации и проведения практик обучающихся,  
в том числе практической подготовки,  
осваивающих образовательную программу**

<b>Руководитель практики, в том числе практической подготовки, от образовательной организации:</b>	<b>Обязательства профильной организации:</b>	<b>Обучающиеся:</b>
<p>- обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практики, в том числе практической подготовки, при реализации компонентов образовательной программы;</p> <p>- организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;</p> <p>- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;</p> <p>- несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы при проведении практики, в том числе практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Образовательной организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.</p>	<p>- создать условия для реализации компонентов образовательной программы при проведении практики, в том числе практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;</p> <p>- назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы при проведении практики, в том числе практической подготовки, со стороны Профильной организации;</p> <p>- обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы при проведении практики, в том числе практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;</p> <p>- обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы при проведении практики, в том числе практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;</p> <p>- проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы при проведении практики, в том числе практической подготовки, и сообщать руководителю практики, в том числе практической подготовки, от Образовательной организации об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;</p> <p>- ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации,</p> <p>- провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;</p> <p>- предоставить обучающимся и руководителю практики, в том числе практической подготовки, от Образовательной организации возможность пользоваться помещениями Профильной организации, согласованными Сторонами в соответствии с Договором о практической подготовке, а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;</p> <p>- обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю практики, в том числе практической подготовки, от Образовательной организации.</p>	<p>- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики, в том числе практической подготовки;</p> <p>- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.</p>

Руководитель практики,  
в том числе практической подготовки,  
от образовательной организации

\_\_\_\_\_

(Подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

Руководитель практики,  
в том числе практической подготовки,  
от профильной организации

\_\_\_\_\_

(Подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

(Подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)



## Дневник практики, в том числе практической подготовки

Даты	№ этапа практики	Содержание практики	Подпись руководителя от профильной организации
	1 этап	Проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
	2 этап	Вводная лекция: организация практики, требования к оформлению отчета и т.д. Изучение нормативной, учебно-методической, научной литературы и периодической печати по тематике выпускной квалификационной работы. Знакомство с организацией (местом прохождения практики).	
	3 этап	Изучение нормативно-правовых документов регулирующих деятельность организации (место прохождения практики). Выполнение заданий и поручений по месту прохождения практики, руководителя преддипломной практики. Практическая (самостоятельная) работа.	
	4 этап	Анализ и обработка собранной информации. Практическая (самостоятельная) работа.	
	5 этап	Выполнение индивидуального задания. Написание отчета по преддипломной практике. Практическая (самостоятельная) работа.	

### Совместный рабочий график (план) проведения практики (нужное отметить):

- выполнен в полном объеме;  
 - не выполнен.

### Уровень освоения компетенций, в т.ч. профессиональных компетенций, в период прохождения практики, в том числе практической подготовки:

Предусмотренные компетенции освоены в полном объеме / не сформированы (нужное подчеркнуть)

Руководитель практики,  
в том числе практической подготовки,  
от образовательной организации

\_\_\_\_\_

(Подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

Руководитель практики,  
в том числе практической подготовки,  
от профильной организации

\_\_\_\_\_

(Подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

(Подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)



ЧОУ ВО ЕИУБП

Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Факультет экономики, менеджмента и права

Направление 38.03.01 Экономика

Кафедра Экономической теории и прикладной экономики

**ОТЧЕТ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ,  
в том числе практической подготовке**

**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Выполнил(а) студент(ка) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
\_\_\_\_\_ формы обучения

---

Фамилия, имя, отчество

Руководитель  
практики,  
в том числе  
практической  
подготовки,  
от образовательной  
организации

---

Должность, ученая степень, ученое звание

---

Фамилия, имя, отчество

Сроки прохождения практики, в том числе практической подготовки:

с

по

г. Ессентуки, 20\_\_ г.



**Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»**

Факультет экономики, менеджмента и права

ЧОУ ВО ЕИУБП

Направление 38.03.01 Экономика

Кафедра Экономической теории и прикладной экономики

**Аттестационный лист  
Производственной практики,  
в том числе практической подготовки  
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**  
(вид, тип практики)

Обучающийся: \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

Цели и задачи практики, в том числе практической подготовки:

Целью производственной практики, в том числе практической подготовки (преддипломная практика) является выполнение выпускной квалификационной работы.

Основной задачей производственной практики, в том числе практической подготовки (преддипломная практика) является сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Место прохождения практики, в том числе практической подготовки:

\_\_\_\_\_

Тема индивидуального задания: \_\_\_\_\_

Результаты обучения при прохождении практики, в том числе практической подготовки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Уровень освоения компетенций, в т.ч. профессиональных компетенций, в период прохождения практики, в том числе практической подготовки
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	
	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	
	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	
	УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.	
	УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личного, образовательного и профессионального роста.	
	УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации	
	УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.	
	УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.	
	УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.	
	УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; знает принципы поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.	
	УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.	
	УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; владеет методами поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасными условиями жизнедеятельности для сохранения природной среды; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знает основные термины и понятия, используемые в законодательстве о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции; действующее антиэкстремистское, антитеррористическое и антикоррупционное законодательство и практику его применения.	
	УК-11.2. Умеет правильно толковать термины, используемые в законодательстве о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции; давать оценку экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению и применять в профессиональной деятельности антиэкстремистское, антитеррористическое и антикоррупционное законодательство.	
	УК-11.3. Владеет навыками правильного толкования терминов, используемых в антиэкстремистском, антитеррористическом и антикоррупционном законодательстве, а также навыками применения на практике антиэкстремистского, антитеррористического и антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией экстремистского, террористического и коррупционного поведения и его пресечения.	
ПК-1. Способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	ПК-1.1. Знает принципы составления финансовых планов организации, обеспечение осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	
	ПК-1.2. Умеет составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	
	ПК-1.3. Владеет способностью составлять финансовые планы	

	организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	
ПК-2. Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	ПК-2.1. Знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	
	ПК-2.2. Умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	
	ПК-2.3. Владеет способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	
ПК-3. Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета.	ПК-3.1. Знает основные положения по ведению бухгалтерского учета.	
	ПК-3.2. Умеет выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета.	
	ПК-3.3. Владеет навыками ведения бухгалтерского учета.	
ПК-4. Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.	ПК-4.1. Знает основные положения и нормативы составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.	
	ПК-4.2. Умеет составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.	
	ПК-4.3. Владеет навыком формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.	
ПК-5. Способен анализировать экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, на основе данных анализа строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	ПК-5.1. Знает методы анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.	
	ПК-5.2. Умеет строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	
	ПК-5.3. Владеет способностью применять методы анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений в профессиональной деятельности.	

**Уровень освоения компетенций, в т.ч. профессиональных компетенций, в период прохождения практики, в том числе практической подготовки:**

Предусмотренные компетенции освоены в полном объеме / не сформированы (нужное подчеркнуть)

Итоговая оценка: \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

Руководитель практики,  
в том числе практической подготовки,  
от образовательной организации

\_\_\_\_\_ (Подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

Руководитель практики,  
в том числе практической подготовки,  
от профильной организации

\_\_\_\_\_ (Подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ (Подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**по итогам прохождения производственной практики,**  
**в том числе практической подготовки,**  
**преддипломной практики**  
**студентом группы 1910**  
**Ивановым Иваном Ивановичем**

**ТЕКСТ ХАРАКТЕРИСТИКИ**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ АБЗАЦ:**

Предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом, основной образовательной программой и рабочей программой практики, в том числе практической подготовки, компетенции были сформированы в ходе прохождения студентом данной практики, в том числе практической подготовки. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, в том числе практической подготовки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, были достигнуты в полном объёме. Уровень освоения компетенций, в т.ч. профессиональных компетенций, в период прохождения практики, в том числе практической подготовки: компетенции освоены в полном объёме.

По результатам прохождения практики, в том числе практической подготовки, студент заслуживает положительной оценки.

\_\_\_\_\_  
(Дата)

Руководитель практики,  
в том числе практической подготовки,  
от образовательной организации

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

Руководитель практики,  
в том числе практической подготовки,  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**ОТЗЫВ**  
**руководителя от профильной организации**  
**о прохождении обучающимся**  
**производственной практики, в том числе практической подготовки,**  
**преддипломной практики**  
студентом группы 1910  
Частного образовательного учреждения высшего образования  
«Ессентукский институт управления, бизнеса и права»  
Ивановым Иваном Ивановичем

**ТЕКСТ ОТЗЫВА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ АБЗАЦ:**

Предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом, основной образовательной программой и рабочей программой практики, в том числе практической подготовки, компетенции были сформированы в ходе прохождения студентом данной практики, в том числе практической подготовки. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, в том числе практической подготовки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, были достигнуты в полном объёме. Уровень освоения компетенций, в т.ч. профессиональных компетенций, в период прохождения практики, в том числе практической подготовки: компетенции освоены в полном объёме.

По результатам прохождения практики, в том числе практической подготовки, студент заслуживает положительной оценки.

\_\_\_\_\_  
(Дата)

Руководитель практики,  
в том числе практической подготовки,  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)



ЧОУ ВО ЕИУБП

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра прикладной информатики и общегуманитарных  
дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и  
воспитательной работе, к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ Е.С. Полтавцева  
09 февраля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

### *ПСИХОЛОГИЯ*

Заочная форма обучения

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

код и наименование направления

Направленность  
(профиль) программы

Финансы и учет

наименование направленности (профиля) программы

Квалификация  
выпускника

бакалавр

бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры прикладной информатики и общегуманитарных дисциплин

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1 Цель и задачи дисциплины

Цели дисциплины: формирование у студентов представлений об основных категориях общей психологии, закономерностях психического отражения, ознакомления студентов с наиболее известными психологическими теориями.

Задачи дисциплины: познакомить студентов с основными закономерностями функционирования психики человека; транслировать опыт анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений.

Изучение дисциплины предусматривает решение ряда образовательных задач:

Цель освоения дисциплины – получение студентами углубленных знаний, умений и навыков в области психологии малых групп в соответствии с современными научными представлениями, в том числе формирование:

- систематизированных представлений о психологии малой группы как области психологической науки и практики;
- базовых знаний о тенденциях развития и теоретико-методологических основах психологии малой группы;
- знаний и навыков анализа широкого спектра групповых феноменов и процессов;
- основ профессионального мышления в области малых групп и др.

Приобретение таких знаний и навыков составляет важное условие для квалифицированного решения специалистом-психологом широкого спектра задач, связанных с активностью групп различного типа – производственных, учебных, спортивных и др.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

#### 1.2.1. «Психология» является дисциплиной обязательной части блока 1 [Б1.О.9].

Рабочая программа по дисциплине «Психология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) программы «Финансы и учет».

#### 1.2.2. Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины.

Студент, изучающий курс «Психология» самостоятельно, должен обладать достаточно широким кругозором и знаниями основ предмета, позволяющими:

- уметь не только воспроизводить материал специальных учебников и учебных пособий, но и анализировать реальные ситуации международной экономической жизни с позиций усвоенных теоретических знаний,
- отвечать на поставленные вопросы,
- правильно формулировать мысли,
- свободно владеть специальной профессиональной терминологией,
- знать и понимать сущность того или иного профессионального термина.

#### 1.2.3. Для эффективного изучения курса «Психология» студенты должны иметь знания по следующим дисциплинам:

- Политология;
- Философия

#### 1.2.4. «Психология» является предшествующей для следующих дисциплин:

- Деловая этика.

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

#### 1.3.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.
	УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.
	УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Знает основные социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, определяющие специфику взаимодействия с ними.
	УК-9.2. Умеет проектировать взаимодействие с

	<p>лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в ситуации социальной и деловой коммуникации на основе базовых дефектологических знаний.</p>
	<p>УК-9.3. Владеет приемами недискриминационного взаимодействия при коммуникациях с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в различных сферах жизнедеятельности.</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p>	<p>ОПК-2.1. Знает основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>
	<p>ОПК-2.2. Умеет опираться на основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>
	<p>ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p>

### 1.3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

#### знать:

- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития (УК-6.1);
- основные теоретико-методологические, методические и этические принципы конструирования и проведения профессионального взаимодействия с другими людьми в условиях стрессовых ситуаций (УК-9.1);
- понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в профессиональной сфере деятельности (УК-9.1);
- основные способы сбора, обработки и статического анализа данных в области психологии, а также основные законы классической и современной психологии; - предметы и методы исследования в психологии, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2.1.).

#### уметь:

- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств (УК-6.2.);
- планировать свою профессиональную деятельность (УК-6.2.);
- использовать психологические техники и приемы первой помощи, методы защиты в условиях стрессовых ситуаций (УК-9.2.);
- планировать и осуществлять профессионально-личностное развитие личности в условиях инклюзивного общества (УК-9.2.);
- применять на практике понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, широту трактовки понятия «толерантность»; (УК-9.2)

- осуществлять свою профессиональную деятельность и адекватно оценивать собственное психическое состояние в данной профессиональной деятельности (ОПК-2.2.).

**владеть:**

- навыками организации самообразования в области психологических наук; технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний; методами решения психологических задач в сфере экономической деятельности (УК-6.3.);
- навыками саморегуляции, психологическими техниками и приемами первой помощи в условиях стрессовых ситуаций (УК-9.3.);
- навыками взаимодействия в профессиональной сфере деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (УК-9.3.);
- планирования, анализа, рефлексии и самооценки и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной профессиональной деятельности и психического состояния (ОПК-2.3.).

**1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)**

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом	Часов на 3 курсе
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>		
Лекции	4	4
<b>Занятия семинарского типа:</b>		
Практические занятия	6	6
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
Подготовка к практическим занятиям	18	18
Письменный опрос с вариантами ответов	20	20
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	20	20
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)</b>		
Зачет	4	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>

**2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Структура курса дисциплины «Психология» состоит из 5 тем.

**2.1. Содержание разделов дисциплины**

**Тема 1. Предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Индивид, личность, субъект, индивидуальность**

Понятие «психическое» и источники его формирования. Эволюция предмета психологии как самостоятельной науки. Общая схема развития психологического знания до XX века. Взаимодействие и борьба естественно-научного и гуманитарного направлений в психологии.

Основные психологические направления: бихевиоризм и необихевиоризм, гештальтпсихология, фрейдизм и неопрейдизм, транзактная психология и т.д. Современные психологические исследования за рубежом. Особенности формирования психологической мысли в России и СССР. Современное состояние психологии. Психология в системе наук и ее связь с другими науками. Необходимость изучения психологии экономистами. Методы психологии.

**Тема 2. Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Мозг и психика. Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного. Основные психические процессы. Структура сознания.**

Психика и организм. Тип конституции и психологические особенности человека. Пол человека и его психологические характеристики. Гомеостаз, нервная система и психика. Строение и функции нервной системы человека. Анализатор. Основные функции психики. Психика в филогенезе. Мозг и психика. Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного. Структура сознания. Понятие о психических процессах и состояниях. Познавательные процессы. Значение уровня чувствительности в формировании индивидуального стиля деятельности. Восприятие и индивидуальный стиль деятельности. Индивидуальные особенности внимания. Способы организации внимания в обучении и профессиональной деятельности. Индивидуальные и типологические особенности памяти; их учет в профессиональной деятельности. Мышление, его сущность и социальная природа. Продуктивность мыслительной деятельности и обучение. Психология принятия решений. Дефекты и отклонения мышления. Мышление и интеллект. Мышление и самообразование. Творчество. Эмоции. Природа эмоций. Различные теории эмоций. Мотивация и эмоции. Оптимум мотивации. Закон Йеркса-Додсона

Эмоциогенные ситуации и профессиональная деятельность. Хронические эмоции, стресс и стрессоустойчивость. Эмоции в конфликтных ситуациях. Обучение и эмоциональная зрелость.

**Тема 3. Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление и интеллект. Творчество. Внимание. Мнемические процессы.**

Понятие о познавательных процессах в психологии. Основные формы познания, их психологические механизмы. Ощущение и восприятие как основа чувственного познания. Классификация видов ощущений и восприятия по различным основаниям. Основные свойства ощущения и восприятия.

Понятие о памяти, ее функции и механизмы. Классификация видов памяти. Характеристика процессов памяти. Основные закономерности памяти. Индивидуальные особенности памяти, рациональные приемы запоминания.

Внимание в системе познавательных процессов. Понятие, функции, механизмы внимания. Виды и свойства внимания. Память, виды памяти. Теории памяти. Характеристика процессов памяти. Понятие о мышлении. Классификация видов мышления. Формы и виды мыслительных операций. Формы мышления. Индивидуальные особенности мышления. Мышление и речь. Общение и речь. Функции речи. Виды речи, их характеристика. Зависимость речи от характера деятельности человека. Понятие о воображении. Воображение и творчество. Функции воображения. Виды воображения. Способы создания образов. Этапы творческого процесса. Представление. Интеллект. Творчество. Мнемические процессы. Мнемические процессы.

**Тема 4. Эмоции чувства. Психическая регуляция поведения и деятельности. Общение и речь. Психология личности. Межличностные отношения**

Эмоциональная сфера личности. Эмоции и чувства: понятие, значение, их различие. Функции эмоций и чувств. Внешнее выражение эмоций и чувств. Виды эмоциональных состояний, их характеристика. Формы и виды чувств, высшие чувства. Роль эмоций в жизни человека. Волевая сфера личности. Понятие, значение, функции, виды воли. Структура волевых действий. Волевые качества личности. Психическая регуляция поведения и

деятельности. Общение и речь. Психология личности. Межличностные отношения.

### **Тема 5. Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия**

Социальная психология как наука. Понятие о малых группах. Виды малых групп. Основные направления исследований малых групп. Эволюция малой группы. Коллектив. Лидерство в малых группах. Влияние типа лидерства на особенности жизнедеятельности группы. Студенческие группы, формирование групповых норм. Групповые роли. Групповая динамика. Симпатии и антипатии в группе. Взаимоотношения в группе и их исследование. Социометрия. Применение результатов социометрии в учебно-воспитательной работе и профессиональной деятельности. Конформность в группе. Факторы, влияющие на величину конформности.

## **2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий**

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа обучающихся	Всего
	лекции	Практ занят.		
Тема 1. Предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Индивид, личность, субъект, индивидуальность.	1	2	11	12
Тема 2. Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Мозг и психика. Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного. Основные психические процессы. Структура сознания.		1	11	13
Тема 3. Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление и интеллект. Творчество. Внимание. Мнемические процессы.	1	1	12	14
Тема 4. Эмоции чувства. Психическая регуляция поведения и деятельности. Общение и речь. Психология личности. Межличностные отношения.	1	1	12	14
Тема 5. Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия	1	1	12	14
<b>Зачет</b>				<b>4</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>58</b>	<b>72</b>

### **2.2.1. Занятия лекционного типа**

№ п/п	№ темы дисциплины	Объем, часов	Тема лекции
1.	Тема 1.	1	Предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Индивид, личность, субъект, индивидуальность.

2.	Тема 2.		Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Мозг и психика. Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного. Основные психические процессы. Структура сознания.
3.	Тема 3.	1	Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление и интеллект. Творчество. Внимание. Мнемические процессы.
4.	Тема 4.	1	Эмоции чувства. Психическая регуляция поведения и деятельности. Общение и речь. Психология личности. Межличностные отношения.
5.	Тема 5.	1	Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	

### 2.2.2. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Индивид, личность, субъект, индивидуальность.	Основные психологические направления. Современное состояние психологии. Психология в системе наук и ее связь с другими науками. Необходимость изучения психологии экономистами. Методы психологии.	2
2	Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Мозг и психика. Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного. Основные психические процессы. Структура сознания.	Психология личности. Понятия «индивид», «человек», «личность», «субъект деятельности», «индивидуальность», их соотношение. Понятие личности в зарубежной и отечественной психологии. Структура личности. Компоненты структуры личности: направленность, способности, темперамент, характер. Факторы развития личности, взаимосвязь социального и биологического. Классификация концепций личности. Социализация и индивидуализация как формы развития личности. Механизмы психологической защиты личности. Строение, функционирование и свойства центральной нервной системы человека. Мозг и психика. Теория деятельности А. Н. Леонтьева	1
3	Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение.	<i>Ощущение и восприятие</i> как основа чувственного познания. Классификация видов ощущений и восприятия по различным основаниям. Основные свойства ощущения и восприятия. Мышление и интеллект.	1



	Мышление и интеллект. Творчество. Внимание. Мнемические процессы.	Мышление и самообразование. Творчество. Эмоции	
4	Эмоции чувства. Психическая регуляция поведения и деятельности. Общение и речь. Психология личности. Межличностные отношения.	Эмоциональная сфера личности. Эмоции и чувства: понятие, значение, их различие. Функции эмоций и чувств. Внешнее выражение эмоций и чувств. Виды эмоциональных состояний, их характеристика. Формы и виды чувств, высшие чувства. Роль эмоций в жизни человека. Волевая сфера личности.	1
5	Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия	Социальная психология как наука. Понятие о малых группах. Виды малых групп. Основные направления исследований малых групп. Эволюция малой группы. Коллектив. Лидерство в малых группах. Влияние типа лидерства на особенности жизнедеятельности группы. Студенческие группы, формирование групповых норм. Групповые роли. Групповая динамика. Симпатии и антипатии в группе. Взаимоотношения в группе и их исследование.	1
<b>Итого</b>			<b>6</b>

**2.2.3. Лабораторный практикум**  
(Учебным планом не предусмотрено)

**2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**  
(Учебным планом не предусмотрено)

**2.4. Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Предмет и задачи общей психологии.
2. Методы общей психологии.
3. Структура психологической науки, её отрасли.
4. Ведущие отечественные психологические теории и школы.
5. Основные этапы развития представлений о предмете психологии.
6. Развитие форм отражения. Психика и отражение.
7. Стадии развития психики человека.
8. Происхождение и развитие сознания, свойства сознания.
9. Понятие о деятельности, структура деятельности.
10. Освоение деятельности. Понятие интериоризации и экстериоризации.
11. Бихевиоризм как наука о поведении.
12. Гештальтпсихология.
13. Психоанализ как наука о бессознательном.
14. Основные положения гуманистической психологии.
15. Основные положения экзистенциальной психологии.
16. Основные положения культурно-исторической психологии.
17. Понятие личности. Структура личности.
18. Индивид. Личность. Индивидуальность.
19. Теории личности (одна теория - на усмотрение студента).
20. Самосознание, самооценка, уровень притязаний.
21. Понятие характера. Структура характера.
22. Акцентуации характера.
23. Характер и способности.

24. Свойства темперамента.
25. Критика оценочного подхода к темпераменту. Виды темперамента.
26. Проблема соотношения темперамента и характера.
27. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности.
28. Потребности и мотивы личности.
29. Деятельность и личностная тревожность.
30. Эмоции. Функции эмоций.
31. Чувства и формы переживания чувств.
32. Воля. Механизмы волевого поведения.
33. Понятие общения. Основные виды и функции.
34. Коммуникативная сторона общения.
35. Перцептивная сторона общения.
36. Интерактивная сторона общения
37. Понятия и виды ощущений и восприятия.
38. Свойства и закономерности ощущений.
39. Свойства восприятия.
40. Внимание, его виды.
41. Основные свойства внимания.
42. Память. Процессы и виды памяти.
43. Мышление, его виды.
44. Качества ума.
45. Особенности творческого мышления.
46. Основные мыслительные операции.
47. Воображения, его виды.
48. Понятие о способностях.
49. Способности, задатки и индивидуальные различия людей.

### 2.5. Инновационные формы учебных занятий

№ раздела, темы	Тема	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Кол-во часов
Тема 1.	Предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Индивид, личность, субъект, индивидуальность.	Лекция	Лекция - беседа	2
Тема 2.	Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Мозг и психика. Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного. Основные психические процессы. Структура сознания.	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	2
Тема 2.	Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Мозг и психика. Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного. Основные психические процессы. Структура сознания.	Практич. занятие	Лекция - беседа	4

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к практическим занятиям, лабораторным занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным местам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

#### 3.2. Содержание СРС

##### 3.2.1. Распределение часов самостоятельной работы по темам учебных занятий

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	Тема 1. Предмет, задачи, основные этапы развития и современное состояние психологии как науки	Основные психологические направления. Современное состояние психологии. Психология в системе наук и ее связь с другими науками. Необходимость изучения психологии экономистами. Методы психологии.	11
2.		Личность в психологии.	
3	Тема 2. Понятие о личности в зарубежной и отечественной психологии	Темперамент, его физиологические и психологические основы.	11
4	Психика и организм.	Нервная система и психика.	12
5.	Психические процессы и состояния	Мышление и интеллект. Мышление и самообразование. Творчество. Эмоции	
6.	Тема 4. Возрастная и педагогическая психология. Развитие и обучение	Понятия детства, юности, взрослости, старости в различных периодизациях. Созревание высших психических функций во втором (позднем) периоде юности.	12
7.		Понятие акселерации. Социализация. Различные концепции социализации. Рост и развитие.	
8.	Тема 5. Психология малых групп	Виды малых групп. Основные направления исследований малых групп. Эволюция малой группы. Коллектив.	12

9.		Симпатии и антипатии в группе. Взаимоотношения в группе и их исследование. Социометрия.	
<b>Итого</b>			<b>58</b>

### 3.3. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Значение психологических знаний для профессиональной подготовки и деятельности специалиста в современных условиях.
2. Способы и приемы эффективной коммуникации
3. Технология личного психологического влияния
4. Невербальный язык общения: как понять человека без слов
5. Влияние особенностей лидерского стиля на взаимоотношения в группе
6. Психологические основы скрытого управления в общении
7. Психологическое манипулирование и способы защиты от манипуляций
8. Природа и виды профессиональных деформаций, динамика формирования.
9. Психическое выгорание. Направления профилактических работ по предупреждению психического выгорания
10. Показатели профессиональной деятельности: надежность и работоспособность.  
Динамика работоспособности
11. Стресс и стрессоустойчивость. Приемы саморегуляции
12. Самосознание: психологический феномен «Я». Психический потенциал личности
13. Целостность и единство психической жизни личности. Моделирование опыта человека
14. Самооценка и уровень притязаний.
15. Влияние темперамента на поведение и профессиональную деятельность
16. Асимметрия мозга и специальные способности. Преобладающее полушарие и профессиональная деятельность
17. Способы психологической защиты, приемы снятия сопротивления и преодоления психологической защиты
18. Экспресс-диагностика партнера по общению
19. Управление вниманием. Приемы организации внимания собеседника

### 3.4. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса\*

Тест основан на исследовании достаточно большой выборки (более 2000 человек) поможет вам узнать, насколько у вас мужской или женский склад мышления.

Внимательно прочитайте вопросы и предлагаемые варианты ответов. На каждый вопрос найдите наиболее подходящий для вас ответ либо поставьте прочерк.

1. Вы слышите тихое мяуканье. Можете ли вы сразу же показать, где находится кошка?
  - а) Если подумаю, то могу;
  - б) могу показать сразу;
  - в) не знаю.
2. Легко ли вы запоминаете только что услышанную мелодию?
  - а) Легко, могу пропеть часть ее;
  - б) запомню, если она простая и ритмичная;
  - в) для меня это трудно.

3. Вам звонит человек, которого вы до этого встречали несколько раз. Можете ли вы узнать его голос в первые секунды разговора, пока он еще не представился?

- а) Могу. Для меня это несложно;
- б) узнаю, по крайней мере, в половине случаев;
- в) узнаю реже, чем в половине случаев.

4. Вы находитесь в компании нескольких супружеских пар. У двоих из них роман. Сможете ли вы это определить?

- а) Практически всегда;
- б) в половине случаев;
- в) редко.

5. На небольшой вечеринке вы были представлены пяти незнакомым людям. Если на следующий день кто-нибудь упомянет в разговоре их имена, легко ли вам будет вспомнить их лица?

- а) Вспомню большинство из них;
- б) вспомню некоторые;
- в) скорее всего, не вспомню вовсе.

6. Легко ли вам давались правописание и сочинения в школе?

- а) И то, и другое давалось легко;
- б) легким было что-то одно;
- в) и то, и другое с трудом.

7. Вы заметили место для парковки машины, но для того чтобы припарковаться, вам придется дать задний ход и буквально втиснуться в него. Ваши действия?

- а) Поищу другое место;
- б) осторожно припаркую машину там, где решил;
- в) не раздумывая, дам задний ход и припаркую машину.

8. Вы провели три дня в незнакомой деревне и кто-то просит вас показать, где север.

- а) Скорее всего, не смогу;
- б) если подумаю, то смогу;
- в) сразу скажу.

9. Вы находитесь в приемной зубного врача. Насколько близко можете вы сесть к представителю своего пола, не ощущая неловкости?

- а) На расстоянии меньше 15 сантиметров;
- б) от 15 до 60 сантиметров;
- в) дальше, чем на 60 сантиметров.

10. Вы зашли поболтать к новому соседу. В квартире тихо, но где-то капает вода из крана. Ваши действия?

- а) Сразу же замечу этот звук, но постараюсь не обращать на него внимание;
- б) если замечу, то, наверное, скажу об этом сразу;
- в) это меня совсем не раздражает.

**КАКОГО ПОЛА ВАШЕ МЫШЛЕНИЕ?**

Для того чтобы подсчитать баллы, воспользуйтесь следующей формулой:

для мужчин для женщин

- а) + 10 баллов;                      а) + 12 баллов;
- б) + 5 баллов;                        б) + 5 баллов;
- в) - 5 баллов,                              в) - 5 баллов.

За каждый вопрос, оставленный без ответа, – 5 баллов.

Большинство мужчин набирают от 0 до 60 баллов.

Большинство женщин - от 50 до 100 баллов.

Пограничный случай - от 50 до 60 баллов - показывает, что для вашего мышления равно характерны мужские и женские черты.

Мужчины, набравшие меньше 0, и женщины, набравшие больше 100 баллов, имеют склад мышления, резко отличный от противоположного пола.

У мужчин, набравших 60 баллов, может проявляться склонность к женскому типу мышления; у женщин, набравших меньше 50 баллов, может проявляться склонность к мужскому варианту мыслительных процессов.

*\*Полный комплект вопросов находится в ОМ.*

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе студентов на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов студентов;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
- 6) контрольной работе.

Промежуточным контролем является зачет.

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большего количества студентов;
- применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов студентов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.
- лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием

### **6.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Visual Studio Community.

### **6.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru;>
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru;>
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru.>
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://www.informio.ru/.](http://www.informio.ru/)

### **6.4. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru.>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru.>
3. Образовательный ресурс «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://www.informio.ru/.](http://www.informio.ru/)

### **6.5. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса**

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для

обеспечения образовательного процесса, представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

## **6.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

### **6.6.1 Учебная основная литература**

1. Ступницкий, В. П. Психология : учебник / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 518 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
2. Неврюев, А. Н. Политическая психология : учебник / А. Н. Неврюев, Е. Э. Тянь, М. А. Гагарина ; отв. ред. М. А. Гагарина ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 189 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>.
3. Кубарев, В. С. Общая психология : учебник : [16+] / В. С. Кубарев ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2019. – 324 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
4. Юридическая психология : учебник / Б. М. Шевченко, Б. Л. Цветков, И. С. Ганишина [и др.]. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 432 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

### **6.6.2 Учебная дополнительная литература**

5. Саченко, Л. А. Психология : учебное пособие / Л. А. Саченко, Л. Н. Шевцова, О. Г. Кашуба. – Минск : РИПО, 2022. – 344 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
6. Ленкова, А. В. Психология: шпаргалка : учебное пособие : [16+] / А. В. Ленкова, А. В. Рзянина, Н. Г. Шредер ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 42 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
7. Караванова, Л. Ж. Психология : учебное пособие / Л. Ж. Караванова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 264 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
8. Хуторная, М. Л. Психология : учебное пособие : [16+] / М. Л. Хуторная ; науч. ред. Г. А. Быковская ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2020. – 57 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

**Приложения к рабочей программе дисциплины:  
Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.**



**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Психология»**

**Аннотация рабочей программы**

«Психология» является дисциплиной обязательной части блока 1 [Б1.О.9].

Рабочая программа по дисциплине «Психология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) программы «Финансы и учет».

Цели дисциплины: формирование у студентов представлений об основных категориях общей психологии, закономерностях психического отражения, ознакомления студентов с наиболее известными психологическими теориями.

Задачи дисциплины: познакомить студентов с основными закономерностями функционирования психики человека; транслировать опыт анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений.

Изучение дисциплины предусматривает решение ряда образовательных задач:

Цель освоения дисциплины – получение студентами углубленных знаний, умений и навыков в области психологии малых групп в соответствии с современными научными представлениями, в том числе формирование:

- систематизированных представлений о психологии малой группы как области психологической науки и практики;
- базовых знаний о тенденциях развития и теоретико-методологических основах психологии малой группы;
- знаний и навыков анализа широкого спектра групповых феноменов и процессов;
- основ профессионального мышления в области малых групп и др.

Приобретение таких знаний и навыков составляет важное условие для квалифицированного решения специалистом-психологом широкого спектра задач, связанных с активностью групп различного типа – производственных, учебных, спортивных и др.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.
	УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.
	УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Знает основные социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, определяющие специфику взаимодействия с ними.
	УК-9.2. Умеет проектировать взаимодействие с

	<p>лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в ситуации социальной и деловой коммуникации на основе базовых дефектологических знаний.</p>
	<p>УК-9.3. Владеет приемами недискриминационного взаимодействия при коммуникациях с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в различных сферах жизнедеятельности.</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p>	<p>ОПК-2.1. Знает основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>
	<p>ОПК-2.2. Умеет опираться на основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>
	<p>ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p>

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития (УК-6.1);
- основные теоретико-методологические, методические и этические принципы конструирования и проведения профессионального взаимодействия с другими людьми в условиях стрессовых ситуаций (УК-9.1);
- понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в профессиональной сфере деятельности (УК-9.1);
- основные способы сбора, обработки и статического анализа данных в области психологии, а также основные законы классической и современной психологии; - предметы и методы исследования в психологии, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2.1.).

**уметь:**

- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств (УК-6.2.);
- планировать свою профессиональную деятельность (УК-6.2.);
- использовать психологические техники и приемы первой помощи, методы защиты в условиях стрессовых ситуаций (УК-9.2.);
- планировать и осуществлять профессионально-личностное развитие личности в условиях инклюзивного общества (УК-9.2.);
- применять на практике понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, широту трактовки понятия «толерантность»; (УК-9.2)
- осуществлять свою профессиональную деятельность и адекватно оценивать собственное психическое состояние в данной профессиональной деятельности (ОПК-2.2.).

**владеть:**

- навыками организации самообразования в области психологических наук; технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний; методами решения психологических задач в сфере экономической деятельности (УК-6.3.);
- навыками саморегуляции, психологическими техниками и приемами первой помощи в условиях стрессовых ситуаций (УК-9.3.);
- навыками взаимодействия в профессиональной сфере деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (УК-9.3.);
- планирования, анализа, рефлексии и самооценки и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной профессиональной деятельности и психического состояния (ОПК-2.3.).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные 4 часа, практические 6 часов, 58 часов самостоятельной работы студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменного опроса и промежуточный контроль в форме зачета – 4 часа.



ЧОУ ВО ЕИУБП

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра экономики и права

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе, к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ Е.С. Полтавцева  
09 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

***РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА***

Заочная форма обучения

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

код и наименование направления

Направленность  
(профиль) программы

Финансы и учёт

наименование направленности (профиля) программы

Квалификация  
выпускника

бакалавр

бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры экономики и права

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины является знакомство с особенностями социально-экономических процессов и управления ими на региональном уровне.

Эта цель достигается посредством решения следующих задач:

- осознание обучающимися роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии;
- овладение теоретическими основами региональной экономики, методами региональных исследований, инструментами региональной экономической политики;
- усвоение современных проблем регионального развития и региональной экономической политики в России;
- ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики;
- исследование особенностей развития региональных рынков, региональных финансов, проблем социально-экономической дифференциации регионов;
- ознакомление с проблемами экономической безопасности регионов.

## 1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОП

**1.2.1. Дисциплина «Региональная экономика» относится к обязательной части блока 1 [Б1.О.21].**

Рабочая программа по дисциплине «Региональная экономика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) программы «Финансы и учет».

**1.2.2. Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины.**

Студент, изучающий курс «Региональная экономика», должен обладать достаточно широким кругозором и знаниями основ предмета, позволяющими:

- уметь не только воспроизводить материал специальных учебников и учебных пособий, но и анализировать реальные ситуации международной экономической жизни с позиций усвоенных теоретических знаний,
- отвечать на поставленные вопросы,
- правильно формулировать мысли,
- свободно владеть специальной профессиональной терминологией,
- знать и понимать сущность того или иного профессионального термина.

**1.2.3. «Региональная экономика» является предшествующей для следующих дисциплин:**

- Экономика предприятия (фирмы);
- Макроэкономика;
- Мировая экономика и международные экономические отношения;
- Бухгалтерский управленческий учет.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

### 1.3.2. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.3. Владеет приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	ОПК-3.1. Знает основные экономические показатели и способы анализа процессов на уровне стран, регионов и предприятий общественного сектора (микро- и макроуровне).
	ОПК-3.2. Умеет определить причинно-следственные связи и зависимости экономических процессов для целей сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий общественного сектора (микро- и макроуровне).
	ОПК-3.3. Владеет навыками интерпретации полученных данных сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий общественного сектора (микро- и макроуровне).
ПК-1.Способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	ПК-1.1. Знает принципы составления финансовых планов организации, обеспечение осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	ПК-1.2. Умеет составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	ПК-1.3. Владеет способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами

**1.3.3. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:****Знать:**

- способы принятия обоснованных экономических решений в области региональной экономики; (УК-10.1).
- основные экономические показатели и способы анализа процессов на уровне регионов; (ОПК-3.1).
- принципы составления финансовых планов организации, обеспечение осуществления финансовых взаимоотношений с органами государственной власти; (ПК-1.1).

**Уметь:**

- принимать обоснованные экономические решения в области региональной экономики; (УК-10.2).
- определять причинно-следственные связи и зависимости экономических процессов для целей сопоставительного анализа регионов; (ОПК-2.2).
- составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с органами государственной власти; (ПК-1.2.).

**Владеть:**

- приемами принятия обоснованных экономических решений в области региональной экономики; (УК-10.3.).
- навыками интерпретации полученных данных сопоставительного анализа регионов; (ОПК – 3.3.).
- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с органами государственной власти; (ПК-1.3.).

**1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)**

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом	Часов на 3 курсе
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>		
Лекции	4	4
<b>Занятия семинарского типа:</b>		
Практические занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
Подготовка к практическим занятиям	20	20
Письменный опрос с вариантами ответов	18	18
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	18	18
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)</b>		
Зачет	<b>4</b>	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>

**2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**



Структура курса дисциплины «Региональная экономика» состоит из 5 тем.

## 2.1. Содержание разделов дисциплины

### Тема 1. Экономика региона как самостоятельная отрасль научных знаний.

Предмет исследования дисциплины «Региональная экономика». Место данного курса в системе научного познания, его связь с другими экономическими дисциплинами. Роль регионов в развитии экономики страны, взаимосвязь и взаимозависимости странового и регионального аспектов экономики. Территориальное разделение труда. Экономико-географическое положение, территория и границы России. Административно-территориальное устройство России.

### Тема 2. Понятие, структура и экономический потенциал региона.

Понятие и структура хозяйственного комплекса региона. Экономический потенциал региона и его составляющие. Научно-технический прогресс и его влияние на территориальную организацию хозяйства.

### Тема 3. Экономическое ядро региона.

Отрасли специализации региона. Развитие комплекса обслуживающей отраслей, включающего создание производственной, социальной и рыночной инфраструктуры. Новые тенденции в развитии межрегиональных и международных экономических связей. Создание совместных предприятий, развитие свободных экономических зон.

### Тема 4. Федеральные округа. Экономика регионов

Естественный прирост и численность населения. Промышленное производство. Сельское хозяйство. Инвестиции. Розничная торговля и платные услуги. Динамика потребительских цен. Доходы бюджета. Рынок труда. Экономика регионов.

### Тема 5. Стратегические направления дальнейшего реформирования региональных систем.

Современные ориентиры региональной политики. Концепция государственной политики России. Зарубежный опыт регионализации экономики страны.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа обучающихся	Всего
	Л	ПЗ		
Тема 1. Экономика региона как самостоятельная отрасль научных знаний	1	2	12	14
Тема 2. Понятие, структура и экономический потенциал региона		2	11	14
Тема 3. Экономическое ядро региона	1	2	11	14
Тема 4. Федеральные округа. Экономика регионов	1	1	11	13
Тема 5. Стратегические направления дальнейшего реформирования региональных систем	1	1	11	13
<b>Зачет</b>				<b>4</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>56</b>	<b>72</b>

### 2.2.1. Занятия лекционного типа

Наименование тем лекций	Объем часов
Тема 1. Экономика региона как самостоятельная отрасль научных знаний	1
Тема 2. Понятие, структура и экономический потенциал региона	
Тема 3. Экономическое ядро региона	1
Тема 4. Федеральные округа. Экономика регионов	1
Тема 5. Стратегические направления дальнейшего реформирования региональных систем	1
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>

### 2.2.2. Занятия семинарского типа

Наименование тем практических занятий	Объем часов
Тема 1. Экономика региона как самостоятельная отрасль научных знаний	2
Тема 2. Понятие, структура и экономический потенциал региона	2
Тема 3. Экономическое ядро региона	2
Тема 4. Федеральные округа. Экономика регионов	1
Тема 5. Стратегические направления дальнейшего реформирования региональных систем	1
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>

### 2.2.3. Лабораторный практикум (Учебным планом не предусмотрено)

### 2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (учебным планом не предусмотрено)

#### 2.4. Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Предмет и задачи дисциплины «Региональная экономика и управление».
2. Научные методы дисциплины «Региональная экономика и управление».
3. Основные цели и задачи региональной экономической политики России.
4. Методы и формы реализации региональной экономической политики.
5. Закономерности размещения производительных сил
6. Принципы размещения производительных сил.
7. Факторы размещения производства. Факторный анализ экономического и социального развития хозяйственного комплекса региона.
8. Специализация и комплексное развитие хозяйства региона (на примере одного из субъектов РФ).
9. Методы определения отраслевой рыночной специализации регионов.
10. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала России и ее регионов. Общая характеристика минерально-сырьевой базы страны.
11. Размещение и экономическая оценка топливно-энергетических ресурсов России.
12. Структура хозяйственного комплекса России, ее изменения в условиях рыночных преобразований.
13. Структурная перестройка экономики регионов в период рыночных реформ.
14. Топливо-энергетический комплекс России. Состояние развития и размещение. Стратегия развития.
15. Особенности развития и размещения электроэнергетики России. Современные

проблемы развития.

16. Региональные особенности развития и размещения металлургического комплекса России. Современные проблемы развития.

17. Современное административно-территориальное устройство Российской Федерации.

18. Сущность и задачи экономического районирования России.

19. Понятие экономического района, его признаки и принципы.

20. Современная система общехозяйственного экономического районирования РФ.

21. Приоритеты развития экономики федеральных округов России.

22. Основные формы территориальной организации хозяйства.

23. Основные направления инновационного развития федеральных округов.

24. Федеральные округа России. Принципы их выделения, цели и задачи их формирования.

25. Функции полномочного представителя президента Российской Федерации в федеральном округе.

26. Природно-ресурсный потенциал, отраслевая и территориальная структура хозяйства Центрального федерального округа, основные проблемы и стратегия развития.

27. Современное состояние экономики, основные проблемы и стратегия развития Центрального федерального округа.

28. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала хозяйства Северо-Западного федерального округа.

29. Развитие и размещение отраслей специализации хозяйства Северо-Западного федерального округа.

30. Современное состояние, особенности размещения, основные проблемы и стратегия развития Приволжского федерального округа.

31. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала, отраслевая и территориальная структура хозяйства Приволжского федерального округа.

32. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала, отраслевая и территориальная структура хозяйства Южного федерального округа.

33. Основные проблемы и стратегия развития Южного федерального округа.

34. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала, отраслевая и территориальная структура хозяйства Северо-Кавказского федерального округа.

35. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала, отраслевая и территориальная структура хозяйства Уральского федерального округа.

36. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала, отраслевая и территориальная структура Сибирского федерального округа.

37. Современное состояние, особенности размещения, основные проблемы и стратегия развития Сибирского федерального округа.

38. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала, отраслевая и территориальная структура Дальневосточного федерального округа. Современные проблемы развития.

39. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Дальневосточного федерального округа. Проблемы и стратегия развития.

40. Особые экономические зоны, их виды и порядок формирования.

41. Федеральные целевые программы регионального развития.

42. Органы государственной власти субъекта РФ.

43. Регион как объект исследования и управления.

44. Основные полномочия органов государственной власти субъекта РФ в сфере экономики.

45. Структура и функции органов государственной власти субъекта РФ.

46. Региональная структура управления (на примере одного из субъектов РФ).

47. Законодательное разделение полномочий между федеральными и региональными

органами государственной власти.

## 2.5. Инновационные формы учебных занятий

№ раздела, темы	Тема	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Кол-во часов
Тема 3.	Экономическое ядро региона	Лекция	Лекция-беседа	4
Тема 4.	Федеральные округа. Экономика регионов	Практич. занятие	Круглый стол	4

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным вопросам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

### 3.2. Содержание СРС

#### 3.2.1. Распределение часов самостоятельной работы по темам учебных занятий

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Кол-во часов
Тема 1.	Самостоятельное изучение	Экономика региона как самостоятельная отрасль научных знаний	12
Тема 2.	Самостоятельное изучение	Понятие, структура и экономический потенциал региона	11
Тема 3.	Самостоятельное изучение	Экономическое ядро региона	11
Тема 4.	Самостоятельное изучение Подготовка презентации	Федеральные округа. Экономика регионов	11
Тема 5.	Самостоятельное изучение Защита рефератов	Стратегические направления дальнейшего реформирования региональных систем	11

### 3.3. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Региональная политика России, ее цели, задачи, особенности и проблемы
2. Экономико-географические особенности современной России, её переход к рынку. Три модели развития.
3. Назначение и составные части региональных финансов.
4. Характеристика доходов и расходов региональных бюджетов;
5. Основные закономерности размещения производительных сил;
6. Принципы и факторы размещения производительных сил;
7. Сущность и значение понятия «природно-ресурсный потенциал». Понятие природных ресурсов. Характеристика природно-ресурсного потенциала РФ.
8. Современные тенденции в использовании природных ресурсов при переходе на рыночные отношения.
9. Основные виды научной классификации природных ресурсов.
10. Экономическая оценка природных ресурсов. Параметры. Ресурсообеспеченность.
11. Характеристика топливно-энергетических ресурсов. Экономическая оценка запасов. Размещение основных месторождений.
12. Рудные и нерудные природные ресурсы. Обеспеченность страны. Размещение и экономическая оценка.
13. Земельные и водные ресурсы
14. Лесные ресурсы России. Эксплуатационные леса РФ.
15. Основные направления ресурсосберегающей политики РФ.
16. Население как важное условие материальной и социальной жизни общества. Плотность и размещение населения по территории страны.
17. Особенности городской формы расселения. Урбанизация. Урбанизации.
18. Механическое движение населения. Экономическое значение миграций.
19. Национальный состав и национальные проблемы РФ.
20. Половозрастная структура населения России. Население и трудовые ресурсы России. Рынок труда
21. Общая характеристика хозяйства России. Структура хозяйственного комплекса.
22. Основные формы территориальной организации промышленности. Формы промышленной организации.
23. Факторы, определяющие размещение отдельных отраслей производства.
24. Отраслевая структура промышленности России;
25. Структура промышленности и ее изменения в условиях формирования рыночной экономики.
26. Топливо-энергетический комплекс России. Значение для развития экономики РФ.
27. Энергетика России, ее состав и структура. Размещение основных типов электростанций Понятие единой энергосистемы.
28. Черная металлургия России, состояние и перспективы развития. Размещение основных производств.
29. Цветная металлургия России, состояние и перспективы развития. Размещение основных производств.
30. Машиностроительный комплекс России, его структура и принципы размещения. Особенности машиностроительного комплекса РФ.
31. Важнейшие экономические районы, специализирующиеся на машиностроении.
32. Химическая промышленность и особенности размещения отраслей химии. Размещение крупных производств.

33. Лесная промышленность, районы и центры ее размещения.
34. Легкая промышленность, ее состав. Размещение основных подотраслей.
35. Текстильная промышленность и принципы ее размещения. Экономические районы, специализирующиеся на текстильной промышленности;
36. Агропромышленный комплекс, его структура. Проблемы развития АПК РФ.
37. Особенности и факторы размещения растениеводства.
38. Особенности и факторы размещения животноводства.
39. Пищевая промышленность, её значение и объемы производства.
40. Транспортный комплекс России и его структура. Понятие единой транспортной системы РФ.
41. Железнодорожный транспорт, его преимущества и особенности.
42. Водный транспорт и его особенности.
43. Автомобильный транспорт и его особенности.
44. Воздушный транспорт, его особенности и преимущества.
45. Трубопроводный транспорт, его преимущества и особенности.
46. Экономическое районирование. Особенности. Экономические районы.
47. Роль экономического районирования в рациональном размещении хозяйства России
48. Промышленный потенциал Ярославской области, его значение для экономики РФ.
49. Экономика России в системе международного разделения труда. Экономические связи России с зарубежными странами.
50. Свободные экономические зоны РФ.

### **3.4. Темы докладов и рефератов по курсу**

1. Северо-Западный район, его место, состав и структура.
2. Северный экономический район, его потенциал, отрасли и проблемы.
3. Центральный экономический район, его потенциал, особенности и отрасли специализации.
4. Волго-Вятский район, его потенциал, отрасли и проблемы.
5. Центрально-Черноземный район, его специализация, потенциал и значение.
6. Северо-Кавказский экономический район, его потенциал, отрасли и проблемы.
7. Поволжский экономический район, его потенциал, структура и отрасли.
8. Уральский экономический район, его потенциал, отрасли и структура.
9. Западно-Сибирский экономический район, его потенциал, отрасли и структура.
10. Восточно-Сибирский экономический район, его потенциал, отрасли и структура.
11. Дальневосточный экономический район, его потенциал, отрасли и структура.
12. Калининградская область, ее значение и главные отрасли.

Студенты могут сами сформулировать тему реферата или доклада, согласовав её с преподавателем. Объем доклада – 2-3 стр., реферата – 8-10 стр.

## **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе студентов на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов студентов;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
- 6) контрольной работе.

Промежуточным контролем является зачет.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большего количества студентов;
- применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов студентов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;

– выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

## **6.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ; 1С Бухгалтерия.

## **6.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru;);
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

## **6.4. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Образовательный ресурс «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

## **6.5. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса**

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

## **6.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

### **6.6.1 Учебная основная литература**

1. Рыбина З. В. Региональная экономика: учебное пособие : З. В. Рыбина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 311 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
2. Региональная экономика : учебное пособие : [16+] / Р. М. Богданова, В. Ю. Боев,



О. Д. Ермоленко [и др.] ; под ред. С. Г. Тяглова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 415 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

### **6.6.2 Учебная дополнительная литература**

3. Андреев А. В., Борисова Л. М. Региональная экономика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. - СПб.: Питер, 2012. - 464 с.
4. Региональная экономика: теория и практика / гл. ред. Л. А. Чалдаева ; учред. ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ». – Москва : Финансы и кредит, 2019. – Том 17, выпуск 6. – 204 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>.
5. Мидлер, Е. А. Региональная экономика и территориальное управление : учебное пособие : [16+] / Е. А. Мидлер, Н. Н. Евченко, Т. Ф. Шарифьянов ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 100 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
6. Мировая экономика : учебник / Ю. А. Щербанин, Е. В. Зенкина, П. И. Толмачев [и др.] ; под общ. ред. Ю. А. Щербанина. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 504 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

#### **Приложения к рабочей программе дисциплины:**

*Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.*

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Региональная экономика»**

**Аннотация рабочей программы**

Дисциплина «Региональная экономика» относится к обязательной части блока 1 [Б1.О.21], направления подготовки 38.03.01 Экономика Частного образовательного учреждения высшего образования «Ессентукский институт управления, бизнеса и права», реализуется на кафедре экономической теории и прикладной экономики.

Основной целью дисциплины является знакомство с особенностями социально-экономических процессов и управления ими на региональном уровне.

Эта цель достигается посредством решения следующих задач:

- осознание обучающимися роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии;
- овладение теоретическими основами региональной экономики, методами региональных исследований, инструментами региональной экономической политики;
- усвоение современных проблем регионального развития и региональной экономической политики в России;
- ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики;
- исследование особенностей развития региональных рынков, региональных финансов, проблем социально-экономической дифференциации регионов;
- ознакомление с проблемами экономической безопасности регионов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.3. Владеет приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	ОПК-3.1. Знает основные экономические показатели и способы анализа процессов на уровне стран, регионов и предприятий общественного сектора (микро- и макроуровне).
	ОПК-3.2. Умеет определить причинно-следственные связи и зависимости экономических процессов для целей сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий общественного сектора (микро- и макроуровне).
	ОПК-3.3. Владеет навыками интерпретации полученных данных сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий общественного сектора (микро- и макроуровне).
ПК-1.Способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами	ПК-1.1. Знает принципы составления финансовых планов организации, обеспечение осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	ПК-1.2. Умеет составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с

государственной власти и местного самоуправления.	организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	ПК-1.3. Владеет способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- способы принятия обоснованных экономических решений в области региональной экономики; (УК-10.1).
- основные экономические показатели и способы анализа процессов на уровне регионов; (ОПК-3.1).
- принципы составления финансовых планов организации, обеспечение осуществления финансовых взаимоотношений с органами государственной власти; (ПК-1.1).

**Уметь:**

- принимать обоснованные экономические решения в области региональной экономики; (УК-10.2).
- определять причинно-следственные связи и зависимости экономических процессов для целей сопоставительного анализа регионов; (ОПК-2.2).
- составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с органами государственной власти; (ПК-1.2.).

**Владеть:**

- приемами принятия обоснованных экономических решений в области региональной экономики; (УК-10.3.).
- навыками интерпретации полученных данных сопоставительного анализа регионов; (ОПК – 3.3.).
- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с органами государственной власти; (ПК-1.3.).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих тем: Экономика региона как самостоятельная отрасль научных знаний. Понятие, структура и экономический потенциал региона. Экономическое ядро региона. Федеральные округа. Экономика регионов. Стратегические направления дальнейшего реформирования региональных систем.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные, практические занятия, письменные опросы, самостоятельная работа студента, консультации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные - 4 часа, практические (семинарские) - 8 часов, и самостоятельная работа студента – 56 часов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, написание докладов и рефератов по предложенным темам, выполнение контрольной работы, промежуточный контроль – в форме зачёта 4 часа.



ЧОУ ВО ЕИУБП

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра прикладной информатики и общегуманитарных  
дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и  
воспитательной работе, к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ Е.С. Полтавцева  
09 февраля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«РУССКИЙ ЯЗЫК И ДЕЛОВАЯ КОММУНИКАЦИЯ»

Заочная форма обучения

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

код и наименование направления

Направленность  
(профиль) программы

Финансы и учет

наименование направленности (профиля) программы

Квалификация  
выпускника

бакалавр

бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры прикладной информатики и общегуманитарных дисциплин

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование современной языковой личности, развитие общей языковой и коммуникативно-речевой компетентности носителей русского языка, формирование их коммуникативной компетентности в различных сферах общения, особенно в сфере профессионального общения, на основе знаний о русском языке как знаковой системе, овладения навыками использования языковых единиц различных уровней (фонетического, лексического, грамматического, стилистического и текстового) в соответствии с конкретными коммуникативными целями и задачами.

Изучение дисциплины предусматривает решение ряда образовательных задач:

- ✓ повышение общей культуры речи;
- ✓ соблюдение орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности;
- ✓ формирование и развитие некоторых знаний о языке в плане профессиональной деятельности.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

**1.2.1.** Дисциплина «Русский язык и деловая коммуникация» относится к обязательной части Блока 1 Б1.О.06, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы – Финансы и учёт.

Дисциплина «Русский язык и деловая коммуникация» базируется на школьной дисциплине русский язык.

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

### 1.3.2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатор достижения компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации
	УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.
	УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий.
	ОПК-6.2. Умеет реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК-6.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

### 1.3.3. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

*знать:*

- состояние современного русского языка, основные законы и особенности его функционирования, закономерности его развития, актуальные проблемы языковой культуры общества в процессе речевой деятельности; (УК-4.1)
- принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации. (УК-4.1)
- принципы работы современных информационных технологий в области деловых коммуникаций. (ОПК-6.1.)

*уметь:*

- выбирать языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации; применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию; строить высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации. (УК-4.2.)
- реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности в области деловых коммуникаций. (ОПК-6.2.)

*владеть:*

- орфографической, пунктуационной и стилистической грамотностью; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии. (УК-4.3,)
- навыками применения современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности в области деловых коммуникаций. (ОПК-6.3.)

#### 1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом	Часов на 2 курсе
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>		
Лекции	4	4
<b>Занятия семинарского типа:</b>		
Практические занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
Подготовка к практическим занятиям	18	18
Письменный опрос с вариантами ответов	18	18
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	20	20
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)</b>		
Зачет	4	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура курса дисциплины «Русский язык и деловые коммуникации» состоит из 7 тем.

### 2.1. Содержание тем

**Тема 1. Стили современного русского языка. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.** Стили современного русского литературного языка. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Определение понятия культуры речи. Вопрос о соотношении и взаимодействии литературного языка и языка художественной литературы в аспекте культуры речи. Исторические основы нормализации русского литературного языка. Культура речи, ее лингвистические особенности и сфера функционирования.

**Тема 2. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности русского языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.** Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Устная и письменная форма речи. Нормативные, коммуникативные и этические аспекты в устной и письменной речи. Невербальная коммуникация.

**Тема 3. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сферы деятельности.** Понятие функционального стиля. Классификация функциональных стилей. Лексика общеупотребительная и не общеупотребительная в разных стилях речи. Взаимосвязь и взаимопроникновение стилей. Языковые особенности функциональных стилей. Речевые средства стилей современного русского языка. Научный стиль и его жанровые особенности. Лексика научного стиля. Научный стиль как способ и средство общения между специалистами. Логика в научном тексте. Языковые различия устной и письменной формы научной речи. Тема как предмет научного разговора (беседа, доклад, выступление). Основные ситуации устного



научно-профессионального общения: лекция, конференция, научный семинар. Монологические жанры устной научной речи (доклад, реферат, сообщение, выступление). Диалогические жанры научной речи (научная беседа и дискуссия).

**Тема 4. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.** Общие принципы составления и оформления делового документа. Понятие делового документа и оформление документов (стандартизация, текст-трафарет, кодифицированный язык). Классификация документов по характеру (личные, служебные) и по назначению (организационно-распорядительные и информационно-справочные). Функционально-композиционная структура отдельных видов документов (устав, положение, должностная инструкция, приказ, распоряжение, протокол, акт и т. д.). Коммерческая документация. Контракт и правила его составления. Деловая переписка. Информативность делового письма. Композиция и правила его оформления. Виды писем (просьба, сопроводительное письмо, уведомление и т. д.). Речевой этикет делового письма. Рекламный характер служебных документов.

**Тема 5. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Понятие «публицистический стиль».** Особенности устной публичной речи. Публицистический стиль в его устной и письменной разновидностях. Газетная заметка. Хроника. Монологические жанры публичного выступления. Взаимодействие научного и официально-делового стилей с публицистическим.

**Тема 6. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятливость, информативность и выразительность публичной речи.** Основные виды аргументов. Практика подготовки и проведения устного публичного выступления. Выбор темы, цели речи, поиск необходимого информационного материала. Техника звучания речи.

Искусство публичного выступления. Устная публичная речь, ее специфические особенности. Композиция публичного выступления. Главные условия успешного речевого воздействия. Словесное оформление публичного выступления. Понятливость, информативность и выразительность публичной речи. Вербальные и невербальные средства установления контакта оратора с аудиторией.

**Тема 7. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.** Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Борьба с погрешностями и несвязными синтаксическими конструкциями в речи. Многообразие конструкций. Чистота речи. Уместность речи. Образность речи. Синонимические богатства. Синтаксические приемы. Информативная насыщенность. Применение литературных топов, или художественных фигур: антитеза, гипербола, метафора, сравнение и др.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа обучающихся	Всего
	Л	ПЗ		
Стили современного русского литературного языка. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка	1	2	8	10
Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности русского языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.		1	8	10
Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сферы деятельности.	1	1	8	9
Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.		1	8	10
Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи.	1	1	8	9
Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятливость, информативность и выразительность публичной речи.		1	8	10
Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.	1	1	8	10
<b>ЗАЧЕТ</b>				4
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>56</b>	<b>72</b>

### 2.2.1. Занятия лекционного типа

№ темы дисциплины	Объем, часов	Тема лекции
Тема 1.	1	Стили современного русского литературного языка. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка
Тема 2.		Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности русского языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.
Тема 3.	1	Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сферы деятельности.
Тема 4.		Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.
Тема 5.	1	Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи.
Тема 6.		Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятливость, информативность и выразительность публичной речи.
Тема 7.	1	Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	

### 2.2.2. Занятия семинарского типа

№ п/п	Номер Темы дисциплины	Объем, часов	Тема практического занятия
1	Тема 1	2	Стили современного русского литературного языка. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка
2	Тема 2	1	Речевое взаимодействие. Основные единицы

			общения. Устная и письменная разновидности русского языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.
3	Тема 3	1	Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сферы деятельности.
4	Тема 4	1	Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.
5	Тема 5	1	Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи.
6	Тема 6	1	Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятливость, информативность и выразительность публичной речи.
7	Тема 7	1	Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	

### **2.2.3. Лабораторный практикум** (Учебным планом не предусмотрено).

### **2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)** (Учебным планом не предусмотрено)

### **2.4. Примерный перечень вопросов к зачёту**

1. Язык как средство общения.
2. Определение понятия «языковая норма».
3. Факторы, влияющие на динамику литературной жизни.
4. Нормализация и кодификация литературного языка.
5. Основные функции языка.
6. Язык и речь. Их сходство/различие.
7. Виды речевой деятельности.

8. Вербальные и невербальные средства общения.
9. Особенности русского ударения.
10. Грамматические и лексические нормы.
11. Синтаксические, стилистические нормы.
12. Типы нормативных словарей.
13. Определение понятия «стиль языка»
14. Жанры научного стиля.
15. Роль логики в научном тексте.
16. Особенности официально-делового стиля.
17. Лексика с точки зрения ее употребления.
18. Сферы и ситуации официально-делового общения.
19. Речевой этикет делового общения.
20. Особенности устной формы официально-делового общения.
21. Основные приемы успешного речевого воздействия.
22. Культура телефонного разговора.
23. Понятие делового документа.
24. Роль кодифицированного языка при оформлении документов.
25. Информативность делового письма.
26. Различие между письменной и устной формами речи.
27. Жанры монологической научной речи.
28. Жанры диалогической научной речи.
29. Понятие функционального стиля.
30. Официально-деловой стиль и его основные подстили.
31. Функции публицистического стиля и его характерные особенности.
32. Взаимопроникновение стилей.
33. Общая характеристика видов речевой деятельности.
34. Монолог и формы его проявления.
35. Диалог – установление контакта.
36. Разновидности устной речи.
37. Понятие «норма» в русском языке.
38. Классификация видов ошибок.
39. Словарный фонд русского литературного языка.
40. Богатство и разнообразие лексики русского языка.
41. Логичность, понятность, доступность – неотъемлемые черты культуры речи.
42. Точность, ясность, правильность – необходимые качества культуры речи.
43. Классификация функциональных стилей.
44. Функции публицистического стиля и его характерные особенности.
45. Научный стиль и его основные подстили.
46. Функционально-стилевая классификация научного стиля.
47. Специфика языка научных текстов.
48. Тезисы как формулировка основных положений первичного текста.
49. Профессионализмы, диалектизмы, жаргонизмы.
50. Терминологическая лексика.

### 2.5. Инновационные формы учебных занятий

№ раздела, темы	Тема	Виды учебной работы	Инновационная форма	Кол-во часов
Тема 1.	Стили современного русского литературного языка. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка	Лекция	Лекция-беседа	2

Тема 1.	Лексическая стилистика	Практич. занятие	Практическая в диалоговом режиме.	2
Тема 2.	Стилистические средства фразеологии	Практич. занятие	Практическая в диалоговом режиме. Презентация	2
Тема 3.	Функциональные стили современного русского языка.	Лекция	Лекция-беседа	2
Тема 3.	Стилистические средства морфологии	Практич. занятие	Презентация	2
Тема 4.	Стилистические средства синтаксиса	Практич. занятие	Практическая в диалоговом режиме. Выступления. Написание рефератов	2
Тема 5.	Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле.	Лекция	Дискуссия.	2
Тема 5.	Научный стиль	Практич. занятие	Круглый стол	2
Тема 6.	Оратор и его аудитория.	Лекция	Лекция-беседа	2
Тема 7.	Публицистический стиль	Практич. занятие	Подготовка творческих работ: проектов рефератов. Выступления	2

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным местам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

#### 3.2. Содержание СРС

##### 3.2.1. Распределение часов самостоятельной работы по темам учебных занятий

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Кол-во часов
Тема 1.	Самостоятельное изучение	Стили современного русского	8

	Выполнение домашнего задания. Письменный опрос	литературного языка. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка	
Тема 2.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности русского языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.	8
Тема 3.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания. Письменный опрос	Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Научный стиль.	8
Тема 4.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов.	8
Тема 5.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи.	8
Тема 6.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи.	8
Тема 7.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания. Письменный опрос	Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.	8
<b>Итого</b>			<b>56</b>

### 3.3. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Каковы функции языка?
2. Каковы формы существования национального языка?
3. Каковы основные признаки литературного языка?
4. Что такое культура речи? Какие аспекты культуры речи выделяются?
5. Что такое литературная норма? Как соотносятся понятия «норма» и «вариант»?
6. Что представляет собой нормативный аспект культуры речи? Приведите основные виды языковых норм.
7. Что такое коммуникативный аспект культуры речи?
8. Что понимается под этическим аспектом культуры речи?
9. Что входит в понятие «коммуникативные нормы»?
10. В последнее время можно услышать о том, что языковые правила не нужны, что они только усложняют жизнь («Я говорю так, как хочу, все меня понимают. Это мое личное дело!...»). Так ли это?
11. В чем причины падения уровня культуры речи на современном этапе?

### 3.4. Примерные темы докладов и рефератов по курсу

1. Вклад М.В. Ломоносова в развитие русского языка. Теория «о трех штилях».
2. Функции и типы нормативных словарей.

3. Русский язык советского периода.
4. Русский язык конца XX века.
5. Русский язык в судьбах народов Северного Кавказа.
6. Русский язык как мировой.
7. А.С. Пушкин - родоначальник современного русского языка.
8. Пословицы и поговорки как особые средства выразительности.
9. Значение фразеологизмов в речи
10. Национальная специфика речевого этикета.
11. Причины массовых речевых ошибок
12. История делового письма.
13. Интернациональные свойства официально-деловой письменной речи.
14. Реклама в деловой речи.
15. Национальные особенности делового письма.
16. Психологические особенности ораторской речи.
17. Основы полемического мастерства оратора.
18. Секреты успешного выступления (по Д. Карнеги)
19. Роль риторических приемов в речи оратора.
20. Лексическая и грамматическая культура оратора.
21. Логика в речи оратора.
- Спонтанность и импровизация в речи оратора
22. Культура и этика ведения спора.
23. Первичные и вторичные жанры научного стиля.
24. Лексика с точки зрения ее употребления.
25. Лексические средства общения.
26. Культурологические особенности общения
27. Психологические особенности общения.
28. Коммуникативный портрет высокообразованного специалиста.
29. Вербальные и невербальные средства общения.
30. Значение фразеологизмов в речи.
31. Словарный фонд русского литературного языка.

### 3.5. Примерные темы эссе по курсу

1. Каковы главные коммуникативные качества речи юриста?
2. Структура ораторской речи.
3. Эссе. Россия через 50 лет.
4. Стилистические ошибки в СМИ.
5. Нужно ли читать в современном обществе.
6. Слово - выражение мысли, поэтому слово должно соответствовать тому, что оно выражает.  
Л. Н. Толстой.
7. Иноязычные слова в современной речи: за и против.
8. «Виды речевого общения: неофициальное и официальное, публичное и непубличное».
9. Мой уровень речевой культуры.
10. Существует ли угроза поглощения русского языка иностранным?

### 3.6. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса\*

#### Вариант №1

#### 1. Найти среди словосочетаний плеоназмы (речевые излишества):

- А) главная суть;
- Б) главная мысль;
- В) основное содержание;



- Г) золотые руки;
- Д) забытое прошлое;

**2. Найти среди словосочетаний плеоназмы (речевые излишества):**

- А) памятный мемориал
- Б) высокая скорость
- В) крепкий замок
- Г) заходить в магазин
- Д) запасной выход

**3. Найти среди словосочетаний плеоназмы (речевые излишества):**

- А) черный мрак
- Б) избалованный ребенок
- В) красивая девушка
- Г) народный артист
- Д) высокая стена

**4. Найти среди словосочетаний плеоназмы (речевые излишества):**

- А) земля обетованная
- Б) удачное выступление
- В) перистые облака
- Г) первый дебют
- Д) высокая урожайность

**5. Найти среди словосочетаний плеоназмы (речевые излишества):**

- А) хмурый человек
- Б) проливной ливень
- В) тонкая тетрадь
- Г) черный карандаш
- Д) высокий юноша

**6. К паронимам не относятся:**

- А) поступок- проступок
- Б) тактичный –тактический
- В) осудить-обсудить
- Г) представить –предоставить
- Д) книга –книжный

**7. К паронимам не относятся:**

- А) адресат –адресант
- Б) архаический –архаичный
- В) будний – будничный
- Г) всякий – всяческий
- Д) дорога – дорожный

**8. К паронимам не относятся:**

- А) гармоничный – гармонический
- Б) демократичный – демократический
- В) динамичный – динамический
- Г) воспитательный – воспитательский
- Д) пол - потолок

**9. К паронимам не относятся:**

- А) дипломат – дипломант
- Б) адресат – адресант
- В) командированный – командировочный
- Г) злой – злостный
- Д) снег – снежный

**10. К теме «Слово, язык» не относятся афоризмы:**

- А) острый язык – дарование, длинный – наказание
- Б) больше верь делам, нежели словам
- В) что написано пером, то не вырубишь топором
- Г) сначала подумай, потом говори
- Д) друзья познаются в беде

**11. К теме «Правда, правдивость» не относятся афоризмы:**

- А) где правда, там и счастье
- Б) правда всегда перетянет
- В) правда глаза колет
- Г) лучше кривая правда, чем красивая ложь
- Д) добрые вести не лежат на месте

**12. К теме «Ум, уменье» не относятся афоризмы:**

- А) умный и без денег богат
- Б) голова без ума, что фонарь без огня
- В) чужим умом не выстроишь дом
- Г) видит око далеко, а ум еще дальше
- Д) уговор дороже денег

**13. К какому писателю относятся крылатые выражения: «Есть еще порох в пороховницах. Из прекрасного далека.**

**Легкость в мыслях необыкновенная»?**

- А) Н.В. Гоголь
- Б) М. Горький
- В) А.С. Грибоедов
- Г) И.А. Крылов
- Д) М.Ю. Лермонтов

**14. Кому принадлежат слова: «Сейте разумное, доброе, вечное»?**

- А) Н. А. Некрасов
- Б) А.С. Пушкин
- В) А.С. Грибоедов
- Г) Н.М. Карамзин
- Д) А.П. Чехов

**15. Кто произнес следующие слова: «Для интеллигентного человека говорить дурно также неприлично, как не уметь читать и писать»?**

- А) М. Горький
- Б) А.П. Чехов
- В) Н.В. Гоголь
- Г) А.С. Пушкин
- Д) Н.А. Некрасов

**16. Кому принадлежат следующие слова: «В Европу прорубить окно. Ох, тяжела ты, шапка Мономаха! Любви все возрасты покорны. Чем меньше женщину мы любим, тем легче нравимся мы ей»?**

- А) А.С. Пушкин
- Б) А.П. Чехов
- В) М. Горький
- Г) Н.А. Некрасов
- Д) Н.В. Гоголь

**17. К мужскому роду несклоняемых имен существительных относится:**

- А) кашне
- Б) шоссе
- В) кофе
- Г) какао
- Д) пенсне

**18. К устойчивым глагольно-именным словосочетаниям не относится:**

- А) делать вывод
- Б) обосновывать вывод
- В) приходиться к выводу
- Г) подводить к выводу
- Д) поддерживать вывод

**19. К устойчивым глагольно-именным словосочетаниям не относится:**

- А) аргументировать мнение
- Б) выражать мнение
- В) высказывать мнение
- Г) высказывать мнение
- Д) иметь мнение

**20. К устойчивым глагольно-именным словосочетаниям не относится:**

- А) нести бремя
- Б) нести нагрузку
- В) нести ответственность
- Г) нести службу
- Д) нести славу

**21. К устойчивым глагольно-именным словосочетаниям не относится:**

- А) принимать во внимание
- Б) принимать к сведению
- В) принимать точку зрения
- Г) принимать удар
- Д) принимать задачу

**22. Не имеет форму множественного числа существительное**

- А) белье
- Б) полотенце
- В) колокол
- Г) баня
- Д) шляпа

**23. Какое слово имеет орфографическую ошибку?**

- А) компромат
- Б) инцидент
- В) интеллект

- Г) президент
- Д) компьютер

**24. Какое слово имеет орфографическую ошибку?**

- А) претендент
- Б) индиксация
- В) бартер
- Г) детектив
- Д) интервал

**25. Какое слово имеет орфографическую ошибку?**

- А) интервал
- Б) компроментировать
- В) термин
- Г) интервью
- Д) декада

**Вариант № 2. Нормы ударения**

**1. Неправильно поставлено ударение в слове:**

- 1) алкогo'ль
- 2) ве'рба
- 3) зави'дно
- 4) дефи'с
- 5) диспа'нсер

**2. Неправильно поставлено ударение в слове:**

- 1) бензo'про'вод
- 2) за'всегда'тай
- 3) o'блегчи'ть
- 4) х'воя'
- 5) рудни'к

**3. Неправильно поставлено ударение в слове:**

- 1) е'рети'к
- 2) к'расиве'е
- 3) э'кспе'рт
- 4) за'ку'порить
- 5) то'рты

**4. Неправильно поставлено ударение в слове:**

- 1) катало'г
- 2) боя'знь
- 3) сто'ляр
- 4) ко'ры'сть
- 5) то'рты

**5. Неправильно поставлено ударение в слове:**

- 1) ве'роиспове'дание
- 2) o'беспе'чение
- 3) це'мент
- 4) га'зопрово'д
- 5) све'кла

**6. Неправильно поставлено ударение в слове:**

- 1) некро'л'г
- 2) до'гово'р
- 3) ба'нты
- 4) га'зопрово'д
- 5) хо'дата'йство

**7. Неправильно поставлено ударение в слове:**

- 1) ку'хонный
- 2) сли'вовый
- 3) при'гово'р
- 4) па'ртер
- 5) хо'зя'ева

**8. Неправильно поставлено ударение в слове:**

- 1) кварта'л
- 4) ра'ку'шка

- 2) украи́нский
- 3) по́минки

5) псевдо́ни́м

**9. Неправильно поставлено ударение в слове:**

- 1) дозво́нишься
- 2) повто́ри́м
- 3) отча́сти
- 4) цыга́н
- 5) нача́вший

**10. Неправильно поставлено ударение в слове:**

- 1) христиани́н
- 2) сред́ства
- 3) морские по́рты
- 4) намере́ние
- 5) по́хороны

**Вариант № 3. Нормы сочетаемости**

(В задании может быть один или несколько правильных ответов).

**1. Нормы сочетаемости нарушены в словосочетаниях:**

- 1) потерпеть потери
- 2) играть роль
- 3) тосковать по дому
- 4) провозгласить тост
- 5) оказать вред

**2. Нормы сочетаемости нарушены в словосочетаниях:**

- 1) одержать успехи
- 2) поставить оперу
- 3) дать отпор для врага
- 4) потерпеть бедствие
- 5) оказать вред

**3. Нормы сочетаемости нарушены в словосочетаниях:**

- 1) тратить нервы
- 2) добиться успехов
- 3) оплатить за работу
- 4) понести потери
- 5) класть вещи в парту

**4. Нормы сочетаемости нарушены в словосочетаниях:**

- 1) иметь значение
- 2) вопреки указания директора
- 3) принимать меры
- 4) оказать помощь
- 5) приехать с города

**5. Нормы сочетаемости нарушены в словосочетаниях:**

- 1) делать ставку на что-либо
- 2) занять звание чемпиона
- 3) должность заведующего кафедры
- 4) удостоить наградой
- 5) скучать по матери

**6. Нормы сочетаемости нарушены в словосочетаниях:**

- 1) потерпеть поражение
- 2) не прийти благодаря болезни
- 3) повторять в бессчётный раз
- 4) оказать воздействие
- 5) разочароваться в жизни

**7. Нормы сочетаемости нарушены в словосочетаниях:**

- 1) оказать впечатление

- 2) тоска по родине
- 3) найти применение таланту
- 4) оправдать доверие
- 5) платить за проезд

**8. Нормы сочетаемости нарушены в словосочетаниях:**

- 1) взаимное сотрудничество
- 2) завоевать звание лауреата
- 3) указать о недостатках
- 4) нанести вред
- 5) скучать о брате

**9. Нормы сочетаемости нарушены в словосочетаниях:**

- 1) защитить диссертацию
- 2) предостеречь от опасности
- 3) заведующий первого отдела
- 4) взаимное уважение друг друга
- 5) коснуться о теме любви

**10. Нормы сочетаемости нарушены в словосочетаниях:**

- 1) предотвратить неверный шаг
- 2) оказать вред
- 3) озабочен о здоровье людей
- 4) закоренелый преступник
- 5) гениальный виртуоз музыки

**Обобщающие задания на все типы речевых ошибок.**

**1 В каких предложениях допущены речевые ошибки?**

- A. Русские солдаты и офицеры покрыли себя славой еще в Куликовской битве.  
 B. Слушателям представилась возможность посетить Эрмитаж.  
 C. По обоим сторонам дороги зеленели деревья.

- 1) A+B      2) A+C      3) A+B+C      4) B      5) C

**2. В каких предложениях допущены речевые ошибки?**

- A. Глава администрации города распределяет и управляет имуществом и финансами.  
 B. Объяснение этих явлений может быть найдено, взяв в качестве иллюстрации следующие факты.

C. Уверенность Наполеона в успех зимней кампании значительно поколебалась после Бородинского сражения.

- 1) A      2) B      3) A+B      4) A+B+C      5) B+C

**3. В каких предложениях допущены речевые ошибки?**

- A. Газета «Московский комсомолец» в нынешнем году значительно увеличил свой тираж.  
 B. Согласно распоряжению ректора курение в университете запрещено.  
 C. С успехом выступали как исполнители главных ролей солисты балета Н. Торопова и В. Фалеев, а также все остальные участники спектакля.

- 1) A      2) A+B+C      3) C      4) A+C      5) B

**4. В каких предложениях допущены речевые ошибки?**

- A. Как приятно отдохнуть на Кавказе, в Крыму или даже местных курортах.  
 B. Прибывающий поезд на первый путь отправляется через пять минут.  
 C. Барыня сказала, что больна и не может принять.

- 1) A+B+C      2) A+B      3) B+C      4) A+C      5) B

**5. В каких предложениях допущены речевые ошибки?**

А. Мальчик сомневался, что будет ли сегодня с утра хороший улов.

В. Впереди с восьмьюдесятью двумя очками мастер спорта Вершинин.

С. Все эти жалобы, как оказалось после соответствующей проверки, ни на чем не обоснованы.

1) А 2) А+В+С 3) А+В 4) А+С 5) В

*\*Полный комплект заданий находится в ОМ.*

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе студентов на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов студентов;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
- 6) контрольной работе.

Промежуточным контролем является зачет.

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большего количества студентов;
- применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов студентов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при

конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

### **6.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Visual Studio Community.

### **6.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru;>
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru;>
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru.>
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://www.informio.ru/.](http://www.informio.ru/)

### **6.4. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru.>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru.>
3. Образовательный ресурс «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://www.informio.ru/.](http://www.informio.ru/)

### **6.5. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса**

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронной информационно-



образовательной среде института.

## **6.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

### **6.6.1 Учебная основная литература**

1. Грибанская, Е.Э. Русский язык и культура речи: учебно-практическое пособие : [16+] / Е.Э. Грибанская, Л.Н. Береснева ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : РГУП, 2018. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru>
2. Новикова, Т. А. Технологии делового общения: синтаксис : учебник : [16+] / Т. А. Новикова. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 241 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Маслов, В. Г. Культура русской речи : учебное пособие : [16+] / В. Г. Маслов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 161 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

### **6.6.2. Дополнительная литература**

4. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г Павлова, Е.Ю Кашаева – изд. 29-е – Ростов н/Д : Феникс, 2010 – 539 с.
5. Русский язык и культура речи: учебник / А.И Дунева, В.А Ефремов , Е.В Сергеев, В.Д Черняк – СПб., М: САГА: ФОРУМ, 2008 – 368с.
6. Поповская. Современный русский язык: сборник упражнений: тесты, заданий по орфографии и пунктуации, материалы для разбора / Л.В.Поповская, О.В.Лисоченко – Ростов н/Д : Феникс 2009 – 438с.
7. Морфология современного русского языка: кредитно-модульный курс /Г.Ф.Рахикулова – Ростов н/Д : Феникс 2009 – 285с.
8. Голуб И.Б. - Русский язык и культура речи, Москва «Логос», 2012г., 432с.
9. Риторика и культура речи /Л.А Веденская, стер – Ростов н/Д: Феникс 2012 – 537с.
10. Голованова, Д. А. Русский язык и культура речи: шпаргалка : учебное пособие : [16+] / Д. А. Голованова, Е. В. Михайлова, Е. А. Щербаева ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 40 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

### **Приложения к рабочей программе дисциплины:**

*Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.*

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Русский язык и деловая коммуникация»**

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина «Русский язык и деловая коммуникация» относится к обязательной части Блока 1 Б1.О.06, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы – Финансы и учёт.

Целями освоения дисциплины является формирование современной языковой личности, развитие общей языковой и коммуникативно-речевой компетентности носителей русского языка, формирование их коммуникативной компетентности в различных сферах общения, особенно в сфере профессионального общения, на основе знаний о русском языке как знаковой системе, овладения навыками использования языковых единиц различных уровней (фонетического, лексического, грамматического, стилистического и текстового) в соответствии с конкретными коммуникативными целями и задачами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатор достижения компетенции</b>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации
	УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.
	УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий.
	ОПК-6.2. Умеет реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК-6.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:  
*знать:*

- состояние современного русского языка, основные законы и особенности его функционирования, закономерности его развития, актуальные проблемы языковой культуры общества в процессе речевой деятельности; (УК-4.1)
- принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации. (УК-4.1)
- принципы работы современных информационных технологий в области деловых коммуникаций. (ОПК-6.1.)

*уметь:*

- выбирать языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации;

применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию; строить высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации. (УК-4.2.)

- реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности в области деловых коммуникаций. (ОПК-6.2.)  
*владеть:*
- орфографической, пунктуационной и стилистической грамотностью; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии. (УК-4.3,)
- навыками применения современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности в области деловых коммуникаций. (ОПК-6.3.)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 4 часа, практические 8 часов, 56 часов самостоятельной работы студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменного опроса, промежуточный контроль в форме сдачи зачета – 4 часа.



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ,  
БИЗНЕСА И ПРАВА»

ЧОУ ВО ЕИУБП

Кафедра экономики и права

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе, к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ Е.С. Полтавцева  
09 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

*РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ*

Заочная форма обучения

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

код и наименование направления

Направленность  
(профиль) программы

Финансы и учет

наименование направленности (профиля) программы

Квалификация  
выпускника

бакалавр

бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры экономики и права

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины - показать роль и значение рынка ценных бумаг в современной экономике, в осуществлении финансирования хозяйства и государства через различные виды ценных бумаг, механизм его функционирования, место рынка ценных бумаг в системе накопления и мобилизации капитала.

Изучение дисциплины предусматривает решение ряда образовательных задач:

- показать роль ценных бумаг как дополнительного источника привлечения ресурсов для финансирования экономики на микро- и макро уровнях;
- раскрыть структуру, состав и содержание организационно-функциональной деятельности рынка ценных бумаг (первичного, биржевого, внебиржевого);
- рассмотреть основные методы реализации ценных бумаг (акций, корпоративных и государственных облигаций, производных ценных бумаг, финансовых инструментов);
- охарактеризовать систему государственного регулирования и самоуправления рынка ценных бумаг в зарубежных странах и в Российской Федерации.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.15, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы – Финансы и учёт.

Для изучения, данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и последующими дисциплинами:

- Инвестиции;
- Финансы;
- Деньги, кредит, банки;
- Организация деятельности Центрального и коммерческих банков.

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;

– расчетно-экономический.

### 1.3.2. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатор достижения компетенции
ПК-2. Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	ПК-2.1. Знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.2. Умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.3. Владеет способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

### 1.3.3. В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- нормы, регулирующие валютные отношения в банковской деятельности (ПК-2.1);
- общие закономерности в развитии рынка ценных бумаг и основные понятия рынка ценных бумаг (ПК-2.1);
- основные понятия рынка ценных бумаг и участников рынка ценных бумаг (ПК-2.1);
- основные виды ценных бумаг (ПК-2.1).

**Уметь:**

- применять нормы, регулирующие валютные отношения в банковской деятельности (ПК-2.2);
- использовать экономические знания в области рынка ценных бумаг в деятельности финансово-кредитных организаций (ПК-2.2);

**Владеть:**

- современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих инвестиционные процессы на финансовом рынке и рынке ценных бумаг в частности (ПК-2.3);
- способностью применять нормы, регулирующие валютные отношения в банковской деятельности (ПК-2.3).

#### 1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом	Часов на 4 курсе
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>		
Лекции	4	4
<b>Занятия семинарского типа:</b>		
Практические занятия	6	6
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>58</b>	<b>58</b>
Подготовка к практическим занятиям	20	20
Письменный опрос с вариантами ответов	18	18
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	20	20
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)</b>		
Зачет	4	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание тем дисциплины

**Тема 1. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики. Классификация и виды ценных бумаг: акции, облигации, долговые обязательства государства, депозитные и сберегательные сертификаты, векселя, коммерческие бумаги и чеки, складские свидетельства.**

Сущность, виды и особенности функционирования рынка ценных бумаг. Структура и регулирование рынка ценных бумаг

**Тема 2. Профессиональные участники и профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг. Брокерско-диллерские компании, коммерческие банки и другие кредитные организации на рынке ценных бумаг. Эмитенты и инвесторы; эмиссия ценных бумаг.**

Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Брокерская и Дилерская деятельность. Эмиссия ценных бумаг

**Тема 3. Фондовая биржа, организация внебиржевого оборота по ценным бумагам; виды сделок и операций с ценными бумагами.**

Фондовая биржа как организатор рынка. Порядок создания фондовых бирж. Организационная структура. Управление биржей

**Тема 4. Стратегии на рынке ценных бумаг и основы инвестирования. Депозитарная и расчетно-клиринговая инфраструктура, регистраторы.**

Виды инвестиционных стратегий. Депозитарная деятельность

**Тема 5. Государственное регулирование рынка ценных бумаг и правовое обеспечение.**

Государственное регулирование рынка ценных бумаг: цели, задачи, функции, структура. Саморегулирование на рынке ценных бумаг. Необходимость и сущность регулирования



русского рынка ценных бумаг

### Тема 6. Этика фондового рынка.

Саморегулирование и этика фондового рынка.

### Тема 7. Производные (срочные финансовые контракты) срочные рынки; раскрытие информации на рынке ценных бумаг.

Производные ценные бумаги: понятие, сущность и виды. Система раскрытия информации на рынке ценных бумаг. Правила раскрытия информации на рынке ценных бумаг

## 2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа обучающихся	Всего
	Л	ПЗ		
Тема 1. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики. Классификация и виды ценных бумаг: акции, облигации, долговые обязательства государства, депозитные и сберегательные сертификаты, векселя, коммерческие бумаги и чеки, складские свидетельства.	1	1	8	8
Тема 2. Профессиональные участники и профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг. Брокерско-диллерские компании, коммерческие банки и другие кредитные организации на рынке ценных бумаг. Эмитенты и инвесторы; эмиссия ценных бумаг.			8	10
Тема 3. Фондовая биржа, организация внебиржевого оборота по ценным бумагам; виды сделок и операций с ценными бумагами.	1	1	8	9
Тема 4. Стратегии на рынке ценных бумаг и основы инвестирования. Депозитарная и расчетно-клиринговая инфраструктура, регистраторы.		1	8	10
Тема 5. Государственное регулирование рынка ценных бумаг и правовое обеспечение.	1	1	8	9
Тема 6. Этика фондового рынка.		1	9	11
Тема 7. Производные (срочные финансовые контракты) срочные рынки; раскрытие информации на рынке ценных бумаг.	1	1	9	11
<b>Зачет</b>				<b>4</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>58</b>	<b>72</b>

### 2.2.1. Занятия лекционного типа

Наименование тем лекций	Объем часов
Тема 1. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики. Классификация и виды ценных бумаг: акции, облигации, долговые обязательства государства, депозитные и сберегательные сертификаты, векселя, коммерческие бумаги и чеки, складские свидетельства.	1

Тема 2. Профессиональные участники и профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг. Брокерско-диллерские компании, коммерческие банки и другие кредитные организации на рынке ценных бумаг. Эмитенты и инвесторы; эмиссия ценных бумаг.	
Тема 3. Фондовая биржа, организация внебиржевого оборота по ценным бумагам; виды сделок и операций с ценными бумагами.	1
Тема 4. Стратегии на рынке ценных бумаг и основы инвестирования. Депозитарная и расчетно-клиринговая инфраструктура, регистраторы.	
Тема 5. Государственное регулирование рынка ценных бумаг и правовое обеспечение.	1
Тема 6. Этика фондового рынка.	
Тема 7. Производные (срочные финансовые контракты) срочные рынки; раскрытие информации на рынке ценных бумаг.	1
<b>Итого по курсу</b>	<b>4</b>

### 2.2.2. Занятия семинарского типа

Наименование тем практических занятий	Объем часов
Тема 1. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики. Классификация и виды ценных бумаг: акции, облигации, долговые обязательства государства, депозитные и сберегательные сертификаты, векселя, коммерческие бумаги и чеки, складские свидетельства.	1
Тема 2. Профессиональные участники и профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг. Брокерско-диллерские компании, коммерческие банки и другие кредитные организации на рынке ценных бумаг. Эмитенты и инвесторы; эмиссия ценных бумаг.	
Тема 3. Фондовая биржа, организация внебиржевого оборота по ценным бумагам; виды сделок и операций с ценными бумагами.	1
Тема 4. Стратегии на рынке ценных бумаг и основы инвестирования. Депозитарная и расчетно-клиринговая инфраструктура, регистраторы.	1
Тема 5. Государственное регулирование рынка ценных бумаг и правовое обеспечение.	1
Тема 6. Этика фондового рынка.	1
Тема 7. Производные (срочные финансовые контракты) срочные рынки; раскрытие информации на рынке ценных бумаг.	1
<b>Итого по курсу</b>	<b>6</b>

### 2.2.3. Лабораторные занятия

(учебным планом не предусмотрено)

### 2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

(учебным планом не предусмотрено)

### 2.4. Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Экономическая сущность и определение ценных бумаг.
2. Классификация ценных бумаг.
3. Значение ценных бумаг.
4. Виды корпоративных бумаг, их рынок.
5. Акции, их виды.
6. Облигации, их виды.

7. Производные ценные бумаги.
8. Эмиссия государственных ценных бумаг, их виды.
9. Рынок государственных ценных бумаг.
10. Субфедеральные и муниципальные ценные бумаги.
11. Государственный внутренний долг.
12. Возникновение, функции и виды векселей.
13. Особенности обращения векселей.
14. Вексельные реквизиты.
15. Вексельное обращение.
16. Финансовый рынок, его сущность и структура.
17. Рынок ценных бумаг, его роль.
18. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
19. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг.
20. Регулирование рынка ценных бумаг.
21. Инвестиционные компании и фонды на рынке ценных бумаг.
22. Нормативная база выпуска.
23. Обращение ценных бумаг.
24. Техническая защита выпуска ценных бумаг.
25. Андеррайтинг ценных бумаг.
26. Функции и роль фондовых бирж.
27. Организация деятельности фондовых бирж.
28. Определение портфеля ценных бумаг.
29. Типы портфелей ценных бумаг.
30. Эффективность портфеля ценных бумаг.
31. Хеджирование портфеля ценных бумаг.
32. Состав операций коммерческих банков с ценными бумагами.
33. Выпуск ценных бумаг коммерческими банками.
34. Инвестиции банков в ценные бумаги.

### 2.5. Инновационные формы учебных занятий

№ раздела, темы	Тема	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Кол-во часов
Тема 1.	Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики. Классификация и виды ценных бумаг: акции, облигации, долговые обязательства государства, депозитные и сберегательные сертификаты, векселя, коммерческие бумаги и чеки, складские свидетельства	Лекция	Мастер-класс	2
Тема 2.	Профессиональные участники и профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг. Брокерско-диллерские компании, коммерческие банки и другие кредитные организации на рынке ценных бумаг. Эмитенты и инвесторы; эмиссия ценных бумаг	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	2
Тема 3.	Фондовая биржа, организация внебиржевого оборота по ценным бумагам; виды сделок и операций с ценными бумагами	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	2
Тема 5.	Стратегии на рынке ценных бумаг и основы инвестирования. Депозитарная и расчетно-	Лекция	дискуссия	2

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным местам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

#### 3.2. Содержание СРС

##### 3.2.1. Распределение часов самостоятельной работы по темам учебных занятий

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Кол-во часов
Тема 1.	Самостоятельное изучение Подготовка листа целей	Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики. Классификация и виды ценных бумаг: акции, облигации, долговые обязательства государства, депозитные и сберегательные сертификаты, векселя, коммерческие бумаги и чеки, складские свидетельства	8
Тема 2.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Профессиональные участники и профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг. Брокерско-диллерские компании, коммерческие банки и другие кредитные организации на рынке ценных бумаг. Эмитенты и инвесторы; эмиссия ценных бумаг	8
Тема 3.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Фондовая биржа, организация внебиржевого оборота по ценным бумагам; виды сделок и операций с ценными бумагами	8
Тема 4.	Самостоятельное изучение Подготовка презентации	Стратегии на рынке ценных бумаг и основы инвестирования. Депозитарная и расчетно-клиринговая инфраструктура, регистраторы	8
Тема 5.	Самостоятельное	Государственное регулирование рынка ценных	8

	изучение Подготовка к тестированию	бумаг и правовое обеспечение	
Тема 6.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Этика фондового рынка	9
Тема 7.	Самостоятельное изучение Подготовка презентации	Производные (срочные финансовые контракты) срочные рынки; раскрытие информации на рынке ценных бумаг	9
	<b>ИТОГО</b>		<b>58</b>

### 3.3. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Экономическая сущность и определение ценных бумаг.
2. Классификация ценных бумаг.
3. Значение ценных бумаг.
4. Виды корпоративных бумаг, их рынок.
5. Акции, их виды.
6. Облигации, их виды.
7. Производные ценные бумаги.
8. Эмиссия государственных ценных бумаг, их виды.
9. Рынок государственных ценных бумаг.
10. Субфедеральные и муниципальные ценные бумаги.
11. Государственный внутренний долг.
12. Возникновение, функции и виды векселей.
13. Особенности обращения векселей.
14. Вексельные реквизиты.
15. Вексельное обращение.
16. Финансовый рынок, его сущность и структура.
17. Рынок ценных бумаг, его роль.
18. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
19. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг.
20. Регулирование рынка ценных бумаг.
21. Инвестиционные компании и фонды на рынке ценных бумаг.
22. Нормативная база выпуска.
23. Обращение ценных бумаг.
24. Техническая защита выпуска ценных бумаг.
25. Андеррайтинг ценных бумаг.
26. Функции и роль фондовых бирж.
27. Организация деятельности фондовых бирж.
28. Определение портфеля ценных бумаг.
29. Типы портфелей ценных бумаг.
30. Эффективность портфеля ценных бумаг.
31. Хеджирование портфеля ценных бумаг.
32. Состав операций коммерческих банков с ценными бумагами.
33. Выпуск ценных бумаг коммерческими банками.
34. Инвестиции банков в ценные бумаги.

### 3.4. Типовые задачи

#### Задача 1.

Какой должна быть продолжительность ссуды в днях, для того чтобы долг, равный 10 тыс. рублей вырос до 10,5 тыс. рублей при условии, что ставка равна 8% годовых?

**Задача 2.**

В контракте срок погашения задолженности в размере 12 тыс. рублей определен через 120 дней. Первоначальная сумма долга 11,5 тыс. рублей. Найти годовой ссудный процент, под который составлен контракт (год банковский).

**Задача 3.**

В какую сумму превратится долг, равный 10 тыс. рублей через 5 лет при ставке 5,5% годовых. Процент сложный.

**Задача 4.**

По окончании 4-го года на счете инвестора находится сумма 36600 рублей. Начисление происходило по схеме сложного процента по ставке 10% в конце каждого года. Рассчитайте первоначальную сумму вклада.

**Задача 5.**

В контракте срок погашения задолженности в сумме 200 тыс. рублей определен через 4 года. Первоначальная сумма долга составляет 100 тыс. рублей. Найти сложный процент, под который составлен контракт. Начисление процентов происходило в конце каждого года.

**Задача 6.**

Предприятие получило в банке ссуду 150 тыс. рублей на 3 года под 15% годовых, но не смогло погасить ее. Банк согласился продлить срок еще на 2 года, но уже под 50% годовых. Какова будет окончательная сумма к погашению.

**Задача 7.**

За два месяца цена выросла на 50%. Определить покупательную способность рубля.

**Задача 8.**

Годовой темп инфляции – 20%. Банк рассчитывает получить 10% реального дохода в результате оказания кредитных услуг. По какой номинальной ставке банк будет предоставлять кредиты?

**Задача 9.**

В апреле 1994 г. ставка рефинансирования ценных бумаг равнялась 200%. Ежемесячные темпы инфляции составляли 11%. Найти значение реальной ставки. Ежемесячные темпы инфляции постоянны.

**Задача 10.**

Уставный капитал Акционерного общества в размере 1 млн. рублей разделен на 800 обыкновенных акций и 200 привилегированных. Предполагаемый размер чистой прибыли к распределению между акционерами составляет 500 тыс. рублей. Дивиденды по привилегированным акциям составляет 30%. На получение какого процента может рассчитывать владелец обыкновенной акции?

### 3.5. Темы докладов и рефератов по курсу

1. Понятие и структура современного финансового рынка.
2. Рынок ценных бумаг как часть финансового рынка страны (общая характеристика).
3. Рынок ценных бумаг, его связь с денежным рынком и рынком капитала.
4. Рынок ценных бумаг и фондовый рынок: общее и различное.
5. Задачи и функции рынка ценных бумаг в экономической системе.
6. Структура и классификация рынка ценных бумаг по основным критериям.
7. История формирования, становления и развития российского фондового рынка.
8. Основные дискуссионные проблемы и современные тенденции развития российского фондового рынка.
9. Участники фондового рынка: эмитенты, инвесторы, профессионалы, органы регулирования.

10. Эмитенты: виды, статус, цели и задачи, решаемые на фондовом рынке.
11. Инвесторы как основные участники рынка ценных бумаг. Их классификация по цели, стратегии и тактике.
12. Институциональные инвесторы на рынке ценных бумаг (коммерческие банки, страховые компании, пенсионные фонды, инвестиционные компании и др.).
13. Государство, как особый участник фондового рынка.
14. Инвестиционно-финансовые посредники: функции, задачи, типы и область деятельности на рынке ценных бумаг.
15. Понятие инфраструктуры рынка ценных бумаг; основные составляющие ее звенья.
16. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: общее понятие и назначение в функционировании фондового рынка.
17. Фондовое посредничество на рынке ценных бумаг, виды фондового посредничества (брокер, дилер, доверительный управляющий).
18. Место и функции коммерческих банков на рынке ценных бумаг.
19. Брокерская и дилерская деятельность на рынке ценных бумаг.
20. Система учета и перехода прав на ценные бумаги (деятельность по ведению реестра, депозитарная и клиринговая деятельность).
21. Функции, назначение регистраторской деятельности. Операции и технология учета регистраторов.
22. Особенности депозитарной деятельности.
23. Депозитарии: понятия, задачи, функции и принципы деятельности
24. Клиринговая деятельность на рынке ценных бумаг, участники и виды клиринга.
25. Фондовая биржа, ее сущность и роль в организации рынка ценных бумаг.
26. Фондовая биржа: ее функции и задачи, механизм действия биржи (листинг, делистинг, котировка ценных бумаг).
27. Организационно-правовые формы бирж с учетом международной практики. Особенности лицензирования и функционирования в РФ.
28. Система регулирования рынка ценных бумаг в РФ.
29. Правовое регулирование фондового рынка (основные законы и правовые акты).
30. Институциональное регулирование рынка ценных бумаг (регулирующие органы).
31. Роль и значение Банка России в процессе регулирования рынка ценных бумаг.
32. Федеральная служба по финансовым рынкам (ФСФР), функции, задачи и назначение.
33. Первичный рынок ценных бумаг: участники, задачи, эмиссия ценных бумаг, варианты первичного размещения ценных бумаг.
34. Вторичный рынок ценных бумаг или обращение ценных бумаг. Виды вторичного рынка ценных бумаг (организованный, неорганизованный рынок).
35. Понятие, содержание, основные этапы сделки с ценными бумагами.
36. Виды сделок с ценными бумагами (кассовые, срочные, биржевые, внебиржевые, оптовые, розничные, твердые, условные).
37. Срочные сделки и срочный контракт как финансовый инструмент оформления срочной сделки.
38. Субъекты и объекты срочного рынка. (Виды производных финансовых инструментов и участники срочного рынка).
39. Методы и цели инвестирования в ценные бумаги: прямой и портфельный.
40. Понятие портфеля ценных бумаг, классификация портфелей. Диверсификация рисков и оптимизация дохода.
41. Фундаментальный и технический анализ рынка ценных бумаг: назначение и методы проведения.
42. Фондовые индексы как индикаторы конъюнктуры фондового рынка.

Студенты могут сами сформулировать тему реферата или доклада, согласовав её с преподавателем. Объем доклада – 2-3 стр., реферата – 8-10 стр.

### **3.6. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса\***

1. Сфера экономических отношений, связанных с выпуском и обращением ценных бумаг, – это:
  - а) рынок недвижимости;
  - б) рынок ценных бумаг;
  - в) рынок драгоценных камней и драгоценных металлов.
  
2. Место, где происходит первичная эмиссия и первичное размещение ценных бумаг, – это:
  - а) первичный рынок;
  - б) вторичный рынок;
  - в) третичный рынок.
  
3. Рынок, где производится купля-продажа ранее выпущенных ценных бумаг, – это:
  - а) первичный рынок;
  - б) вторичный рынок;
  - в) третичный рынок.
  
4. Рынок с немедленным исполнением сделок в течение 1–2 рабочих дней, не считая дня заключения сделки, – это:
  - а) кассовый рынок;
  - б) срочный рынок;
  - в) организованный рынок.
  
5. Рынок, на котором заключаются разнообразные по виду сделки со сроком исполнения, превышающим 2 рабочих дня, – это:
  - а) срочный рынок;
  - б) кассовый рынок;
  - в) неорганизованный рынок.

*\*Полный комплект вопросов находится в ОМ.*

## **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе студентов на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов студентов;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
- б) контрольной работе.

Промежуточным контролем является зачет.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.



В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большого количества студентов;
- применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов студентов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

## 6.2. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ; 1С Бухгалтерия.

## 6.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru;);
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

## 6.4. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Образовательный ресурс «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

## 6.5. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

## 6.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)

### 6.6.1 Учебная основная литература

1. Николаева И. П. Рынок ценных бумаг: учебник / И. П. Николаева. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 255 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
2. Рынок ценных бумаг : учебник / В. А. Зверев, А. В. Зверева, С. Г. Евсюков, А. В. Макеев. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 256 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>.

3. Николаева, И. П. Рынок ценных бумаг : учебник / И. П. Николаева. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 255 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
4. Рынок ценных бумаг : учебник / В. А. Татьянников, Е. А. Разумовская, Т. В. Решетникова [и др.] ; под общ. ред. В. А. Татьянникова ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 143 с. : ил., табл. – (Современные финансы и банковское дело). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

### 6.6.2 Учебная дополнительная литература

5. А.В. Боровкова, В.А. Боровкова. Рынок ценных бумаг: Учебное пособие. - СПб.: Питер, 2012. 352с.
6. Рынок ценных бумаг : учебное пособие : [16+] / А. В. Золкина, А. А. Панасюк, А. Ю. Анисимов, И. А. Кокорев ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. – 84 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
7. Газалиев, М. М. Рынок ценных бумаг : учебное пособие / М. М. Газалиев, В. А. Осипов. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 160 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
8. Маренков, Н. Л. Рынок ценных бумаг в России : учебное пособие / Н. Л. Маренков, Н. Н. Косаренко. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 239 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

**Приложения к рабочей программе дисциплины:**  
*Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.*

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Рынок ценных бумаг»**

**Аннотация рабочей программы**

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.15, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы – Финансы и учёт.

Цель преподавания дисциплины - показать роль и значение рынка ценных бумаг в современной экономике, в осуществлении финансирования хозяйства и государства через различные виды ценных бумаг, механизм его функционирования, место рынка ценных бумаг в системе накопления и мобилизации капитала.

Изучение дисциплины предусматривает решение ряда образовательных задач:

- показать роль ценных бумаг как дополнительного источника привлечения ресурсов для финансирования экономики на микро- и макро уровнях;
- раскрыть структуру, состав и содержание организационно-функциональной деятельности рынка ценных бумаг (первичного, биржевого, внебиржевого);
- рассмотреть основные методы реализации ценных бумаг (акций, корпоративных и государственных облигаций, производных ценных бумаг, финансовых инструментов);
- охарактеризовать систему государственного регулирования и самоуправления рынка ценных бумаг в зарубежных странах и в Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатор достижения компетенции</b>
ПК-2. Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	ПК-2.1. Знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.2. Умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.3. Владеет способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- нормы, регулирующие валютные отношения в банковской деятельности (ПК-2.1);

- общие закономерности в развитии рынка ценных бумаг и основные понятия рынка ценных бумаг (ПК-2.1);
- основные понятия рынка ценных бумаг и участников рынка ценных бумаг (ПК-2.1);
- основные виды ценных бумаг (ПК-2.1).

**Уметь:**

- применять нормы, регулирующие валютные отношения в банковской деятельности (ПК-2.2);
- использовать экономические знания в области рынка ценных бумаг в деятельности финансово-кредитных организаций (ПК-2.2);

**Владеть:**

- современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих инвестиционные процессы на финансовом рынке и рынке ценных бумаг в частности (ПК-2.3);
- способностью применять нормы, регулирующие валютные отношения в банковской деятельности (ПК-2.3).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 4 часа, практические 6 часов, 58 часов самостоятельной работы студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменный опрос, промежуточный контроль в форме сдачи зачета – 4 часа.



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ,  
БИЗНЕСА И ПРАВА»

ЧОУ ВО ЕИУБП

Кафедра экономики и права

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и  
воспитательной работе, к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_  
09 февраля 2024 г. Е.С. Полтавцева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

**СТАТИСТИКА**

(теория статистики, экономическая статистика)

Заочная форма обучения

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

код и наименование направления

Направленность  
(профиль) программы

Финансы и учёт

наименование направленности (профиля) программы

Квалификация  
выпускника

бакалавр

бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры экономики и права

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** «Статистика (теория статистики, экономическая статистика)» состоит в формировании теоретических знаний и практических навыков по использованию статистических показателей, приемов, методов и расчетов для технико-экономического анализа предприятия любой отрасли народного хозяйства, всего общественного производства в целом.

**Задачи учебной дисциплины:** В современном обществе статистика стала одним из важнейших инструментов управления национальной экономикой, и важной частью экономического образования является умение пользоваться статистическими приемами и методами исследований и расчетов, позволяющих обнаружить и провести анализ различных статистических закономерностей.

Статистические данные являются одним из определяющих ориентиров политики, способствуют выработке объективного и научно обоснованного стратегического курса экономических преобразований.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

**1.2.1. Дисциплина «Статистика (теория статистики, экономическая статистика)» является дисциплиной обязательной части блока Дисциплины (модули) [Б1.О.18].**

Рабочая программа по дисциплине «Статистика (теория статистики, экономическая статистика)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Финансы и учет».

**1.2.2. Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины**

Студент, изучающий курс «Статистика (теория статистики, экономическая статистика)», должен обладать достаточно широким кругозором и знаниями основ предмета, позволяющими:

- уметь не только воспроизводить материал специальных учебников и учебных пособий, но и анализировать реальные ситуации международной экономической жизни с позиций усвоенных теоретических знаний,
- отвечать на поставленные вопросы,
- правильно формулировать мысли,
- свободно владеть специальной профессиональной терминологией,
- знать и понимать сущность того или иного профессионального термина.

**1.2.3. Для эффективного изучения курса «Статистика (теория статистики, экономическая статистика)» студенты должны иметь знания по следующим дисциплинам:**

- Линейная алгебра
- Математический анализ
- Теория вероятностей и математическая статистика
- Информационные технологии и системы в экономике

**1.2.4. «Статистика (теория статистики, экономическая статистика)» является предшествующей для следующих дисциплин:**

- Эконометрика
- Экономика труда



- Организация предпринимательской деятельности
- Инвестиции
- Финансы организаций (предприятий)
- Финансовый учет и отчетность

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

#### **1.3.2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ОПК-2.1. Знает основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.
	ОПК-2.2. Умеет опираться на основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.
	ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

#### **1.3.3. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**

Знать

– основные принципы использования информационных технологий и программных средств для социально-экономической статистики; (ОПК-2.1)

– принципы поиска и корректно осуществляет анализ литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач; (ОПК-2.1)

Уметь

– использовать программные средства для сбора, обработки и анализа статистических данных; (ОПК-2.2)

– анализировать крупными массивами статистические данные и выполняет их интеллектуальный анализ; (ОПК-2.2)

Владеть

– статистическими и количественными методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными; (ОПК-2.3)

– статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач. (ОПК-2.3)

#### 1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом	Часов на 2 курсе
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>		
Лекции	6	6
<b>Занятия семинарского типа:</b>		
Практические занятия	10	10
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
Подготовка к практическим занятиям	40	40
Письменный опрос с вариантами ответов	40	40
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	39	39
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)</b>		
<b>Экзамен</b>	<b>9</b>	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание раздела дисциплины

#### Раздел 1. «Теория статистики»

Тема 1: Предмет, метод, задачи и организация.

Тема 2: Статистическое измерение, методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов; статистические группировки, методы

обработки и анализа статистической информации

Тема 3: Метод средних величин, вариационный анализ; корреляционный, индексный методы анализа, анализ рядов динамики

Тема 4: Классификация, виды и типы показателей, используемых при статистических измерениях, правила построения статистических показателей, организация статистических работ

Тема 5: Многомерный статистический анализ, статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов.

### **Раздел 2. «Социально-экономическая статистика»**

Тема 6: Статистика населения, системы статистических показателей отраслей и секторов экономики, статистика рынка труда, статистика национального богатства

Тема 7: Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры, статистические методы исследования уровня жизни населения.

### **Раздел 3. «Система национальных счетов»**

Тема 8: Статистическая методология построения национальных счетов, балансов и системы показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне.

Тема 9: Системы статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций, статистические показатели денежного обращения, инфляции цен, банковской и биржевой деятельности, страхования, налогов и налогообложения

## **2.3 Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий**

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СР	Всего
	Л	ПЗ		
Тема 1: Предмет, метод, задачи и организация.	1	2	13	15
Тема 2: Статистическое измерение, методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов; статистические группировки, методы обработки и анализа статистической информации		1	13	15
Тема 3: Метод средних величин, вариационный анализ; корреляционный, индексный методы анализа, анализ рядов динамики	1	1	13	14
Тема 4: Классификация, виды и типы показателей, используемых при статистических измерениях, правила построения статистических показателей, организация статистических работ		1	13	15
Тема 5: Многомерный статистический анализ, статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов.	1	1	13	14
Тема 6: Статистика населения, системы статистических показателей отраслей и секторов экономики, статистика рынка труда, статистика национального богатства		1	13	15
Тема 7: Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры, статистические методы исследования уровня жизни населения.	1	1	13	15
Тема 8: Статистическая методология построения	1	1	14	16

национальных счетов, балансов и системы показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне.				
Тема 9: Системы статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций, статистические показатели денежного обращения, инфляции цен, банковской и биржевой деятельности, страхования, налогов и налогообложения	1	1	14	14
<b>Экзамен</b>				<b>9</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>119</b>	<b>144</b>

### 2.2.1 Занятия лекционного типа

Наименование тем лекций	Объем часов
Тема 1: Предмет, метод, задачи и организация.	1
Тема 2: Статистическое измерение, методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов; статистические группировки, методы обработки и анализа статистической информации	
Тема 3: Метод средних величин, вариационный анализ; корреляционный, индексный методы анализа, анализ рядов динамики	1
Тема 4: Классификация, виды и типы показателей, используемых при статистических измерениях, правила построения статистических показателей, организация статистических работ	
Тема 5: Многомерный статистический анализ, статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов.	1
Тема 6: Статистика населения, системы статистических показателей отраслей и секторов экономики, статистика рынка труда, статистика национального богатства	
Тема 7: Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры, статистические методы исследования уровня жизни населения.	1
Тема 8: Статистическая методология построения национальных счетов, балансов и системы показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне.	1
Тема 9: Системы статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций, статистические показатели денежного обращения, инфляции цен, банковской и биржевой деятельности, страхования, налогов и налогообложения	1
<b>Итого по курсу</b>	<b>6</b>

### 2.2.2. Занятия семинарского типа

Наименование тем практических занятий	Объем часов
Тема 1: Предмет, метод, задачи и организация.	2
Тема 2: Статистическое измерение, методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов; статистические группировки, методы обработки и анализа статистической информации	1
Тема 3: Метод средних величин, вариационный анализ; корреляционный,	1

индексный методы анализа, анализ рядов динамики	
Тема 4: Классификация, виды и типы показателей, используемых при статистических измерениях, правила построения статистических показателей, организация статистических работ	1
Тема 5: Многомерный статистический анализ, статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов.	1
Тема 6: Статистика населения, системы статистических показателей отраслей и секторов экономики, статистика рынка труда, статистика национального богатства	1
Тема 7: Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры, статистические методы исследования уровня жизни населения.	1
Тема 8: Статистическая методология построения национальных счетов, балансов и системы показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне.	1
Тема 9: Системы статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций, статистические показатели денежного обращения, инфляции цен, банковской и биржевой деятельности, страхования, налогов и налогообложения	1
<b>Итого по курсу</b>	<b>10</b>

### 2.3. Примерная тематика курсовых работ (Учебным планом не предусмотрено)

#### 2.4 Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие статистики. История развития статистики.
  2. Предмет статистической науки, ее методология и структура.
  3. Современная организация статистики в РФ, ее задачи.
  4. Формирование информационной базы статистического исследования.
- Требования к статистическим данным.
5. Программно-методические и организационные вопросы статистического наблюдения. Цель, объект, единицы наблюдения.
  6. Виды статистического наблюдения и их особенности. Статистическая отчетность.
  7. Статистическое наблюдение. Момент и период наблюдения.
  8. Статистический признак. Классификация ошибок наблюдения.
  9. Статистическая сводка и ее виды.
  10. Понятие группировки. Виды и задачи группировок.
  11. Техника выполнения группировок. Виды группировочных признаков.
  12. Статистические таблицы. Классификация. Основные правила составления таблиц.
  13. Графическое представление статистических данных.
  14. Абсолютные статистические показатели.
  15. Относительные статистические показатели.
  16. Виды средних величин и их значение в социально-экономических исследованиях.
  17. Структурные средние.
  18. Исходное соотношение средней (ИСС).
  19. Вариация признака в совокупности.
  20. Определение моды и медианы расчетным методом.

21. Определение моды и медианы графическим методом.
22. Дисперсия и ее свойства. Правила сложения дисперсий.
23. Относительные показатели вариации.
24. Квартили и квартильное отклонение.
25. Показатели асимметрии и эксцесса.
26. Понятие о выборочном наблюдении и его теоретические основы.
27. Ошибки регистрации и репрезентативности.
28. Простая случайная выборка.
29. Определение необходимой численности выборки. Малые выборки.
30. Различные формы организации выборочного наблюдения.
31. Практика применения выборочного наблюдения.
32. Классификация, виды и типы показателей, используемых при статистических измерениях.
33. Правила построения статистических показателей.
34. Организация статистических работ.
35. Функциональная, стохастическая и корреляционная зависимости.
36. Понятие о корреляционной связи и предпосылки ее использования.
37. Статистические методы выявления наличия корреляционной связи между двумя признаками.
38. Уравнение регрессии.
39. Отыскание параметров уравнения прямой линии регрессии.
40. Коэффициенты регрессии и эластичности.
41. Частные коэффициенты регрессии.
42. Множественная корреляция.
43. Построение многофакторной модели связи.
44. Непараметрические методы оценки корреляционной связи.
45. Ряды динамики. Основные понятия.
46. Виды рядов динамики.
47. Показатели ряда динамики и методы их исчисления.
48. Средние характеристики ряда динамики.
49. Базисные и цепные показатели рядов динамики.
50. Связь между показателями рядов динамики.
51. Выявление и характеристика основной тенденции развития.
52. Экстраполяция и прогнозирование в рядах динамики.
53. Понятие сезонной неравномерности, ее характеристика.
54. Методы выявления основной тенденции (тренда).
55. Аналитическое выравнивание ряда Фурье.
56. Индексы и их использование в экономико-статистических исследованиях.
57. Индексы и их виды.
58. Индексы количественных показателей.
59. Индексы качественных показателей.
60. Использование индексов в экономическом анализе.
61. Использование индексов в макроэкономических исследованиях.
62. Определение показателей использования основных производственных фондов (фондоотдачи, фондоемкости, фондовооруженности).
63. Показатели рентабельности предприятия.
64. Валовой внутренний продукт.
65. Платежный баланс и его разделы.
66. Показатели экономической конъюнктуры и экономического роста.
67. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
68. Индексы сортности и качества продуктов.
69. Исчисление потерь при финансовой, коммерческой и производственной

деятельности.

70. Показатели финансового состояния предприятия.
71. Методы оценки финансовых, страховых и бизнес рисков

## 2.5. Инновационные формы учебных занятий

№ раздела, темы	Тема	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Кол-во часов
1.3	Статистический показатель и его виды. Индексы	Лекция	Дискуссия	4
1.1	Тема. Статистическое изучение взаимосвязей. Ряды динамики Распределение показателей качества по количественному признаку	Лабор. занятие	Лабораторная в диалоговом режиме	2
1.3	Тема 3. Статистический показатель и его виды. Индексы	Практ. занятие	Презентация	2
2.1	Социально-экономическая статистика: статистика населения.	Лекция	Дискуссия	4
2.2	Тема 5. Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры	Практ. занятие	Презентация	2
3.2	Системы статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций	Лекция	Дискуссия	4
3.3	Тема. Системы статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций. Построение и анализ контрольных карт по количественному признаку	Лабор. занятие	Подготовка творческих работ: проектов, рефератов, эссе	2

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным вопросам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.

9. Письменный опрос с вариантами ответов.

### 3.2. Содержание СРС

#### 3.2.1. Распределение часов самостоятельной работы по темам учебных занятий

Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Кол-во часов
Подготовка к лабораторным занятиям	Текст доклада	Собеседование	40
Подготовка реферата	Реферат	Собеседование	40
Самостоятельная работа над отдельными темами	Конспект	Собеседование	39
<b>Итого</b>			<b>119</b>

### 3.3. Примерный перечень рефератов

1. Что означает термин «статистика»?
2. Что такое статистическая методология?
3. Чем вызвано выделение самостоятельных статистических дисциплин?
4. Что определяет многообразие и сложность задач и функций статистики?
5. Каковы принципы организации статистики в РФ?
6. Что понимается под статистическим наблюдением?
7. Назовите основные этапы проведения статистического наблюдения.
8. Дайте определение видам и способам наблюдения.
9. Определите связь между сплошным обследованием, выборочным обследованием и монографическим описанием?
10. Понятие выборочного наблюдения, его преимущества.
11. Как рассчитываются средняя и предельная ошибки выборочного наблюдения?
12. В каких областях экономических и социальных исследований применяется выборочное наблюдение?
13. Какова роль статистических показателей в управлении экономикой?
14. Назовите виды относительных величин и охарактеризуйте их значение.
15. Какие виды средних величин используются в статистике?
16. Что такое вариация признака и чем обусловлена необходимость ее изучения?
17. Назовите основные показатели вариации и формулы их исчисления.
18. Назовите основные экономические индексы.
19. Какова роль индексного метода анализа?
20. Какие виды группировок вы знаете?
21. В чем сущность метода вторичной группировки?
22. Какие виды рядов динамики вы знаете?
23. Назовите аналитические показатели динамики и способы их исчисления.
24. Как рассчитываются средние показатели динамики?
25. Как измеряются сезонные колебания в рядах?
26. Какие способы выравнивания динамических рядов вы знаете?
27. Как определить параметры уравнения регрессии при линейной зависимости?
28. Какова роль статистических показателей в управлении экономикой?
29. Назовите виды относительных величин и охарактеризуйте их значение.
30. Какие виды средних величин используются в статистике?
31. Что такое вариация признака и чем обусловлена необходимость ее изучения?



32. Назовите основные показатели вариации и формулы их исчисления.
33. Назовите основные экономические индексы.
34. Какова роль индексного метода анализа?
35. Что означает понятие ранжирование?
36. Дайте определение связанных и не связанных рангов.
37. Как выполнить прогноз на будущее с помощью уравнения тренда?
38. Что означает понятие гармоники ряда Фурье?
39. Какие показатели являются мерой тесноты связи между результативным и факторными признаками?
40. Сформулируйте задачи статистики населения.
41. Дайте характеристику источников сведений о населении.
42. Опишите круг вопросов, охватываемых статистикой рынка труда.
43. Назовите источники информации статистики рынка труда.
44. Какие вопросы изучает статистика национального богатства.
45. Что такое экономические активы?
46. В чем заключается различие между сбережением и приростом денежной наличности и депозитивов?
47. Что отражает показатель экономической конъюнктуры?
48. Дайте определение системе национальных счетов.
49. В чем заключается отличие системы национальных счетов от бухгалтерского учета?
50. Дайте определение валовому внутреннему продукту как центральному показателю национальных счетов.
51. В чем состоит отличие валового внутреннего продукта от валового национального дохода?
52. Какие признаки позволяют считать хозяйствующий объект юридическим лицом.
53. В чем заключаются основные цели и результаты деятельности предприятий?
54. Какими показателями характеризуется финансовое состояние предприятия?
55. Как можно оценить деловую активность предприятия?
56. В чем состоит основная идея анализа финансовой устойчивости предприятия?
57. Как рассчитать сводный индекс качества продукции?
58. Как рассчитывается индекс сортности продукции?
59. Что понимается под хозяйственным риском?
60. Как оценивается эффективность производственного предприятия?
61. В каком случае целесообразна коммерческая сделка?
62. В каком случае финансовая сделка целесообразна?
63. Назовите методы измерения делового риска.
64. Как исчисляются потери при финансовой, коммерческой и производственной деятельности?
65. Как оцениваются страховые и бизнес риски?

### 3.4. Типовые задачи\*

#### Задача 1.

Имеются следующие данные о тарифных разрядах 50 рабочих:

5 2 3 1 1 4 2 3 5 4 6 1 2 4 5 6 4 2 3 4 2 3 5 6 4

5 2 3 1 6 4 2 3 2 1 4 5 6 1 2 3 5 2 4 6 5 2 1 4 3

Требуется:

Построить ряд распределения рабочих по тарифному разряду.

Построить график распределения рабочих по тарифному разряду.

**Задача 2.**

Имеются следующие данные о возрасте студентов:

16; 17; 18; 19; 20; 16; 15; 17; 18; 19; 21; 17; 18; 18; 21; 17; 18; 17; 20; 21; 17; 18; 16; 17;  
16; 19; 20; 16; 19; 20;

Требуется:

1. Построить вариационный дискретный ряд.
2. Указать элементы ряда распределения.
3. Построить график.

**Задача 3.**

Имеются следующие данные о производственном стаже рабочих цеха:

5 1 7 2 1 5 8 10 0 7 2 3 5 1  
2 1 4 4 2 3 3 2 3 1 4 2 2 3  
5 1 3 15 1 20 0 6 7 1 3 12 2 6  
1 0 3 9 9 12 2 8 0 14 4 0 15 9  
3 4 11 5 7 15 4 5 9 4 11 9 10 2

Требуется:

Построить интервальный вариационный ряд, выделив 5 групп с равными интервалами.

**Задача 4.**

Имеются следующие данные о заработной плате рабочих завода за 2008 год (руб.)

8 790	19 273	11 503	17 651	16 368	16 397	7 434	9 272	13 529	18 831
19 070	7 114	16 266	14 521	15 406	13 198	19 665	7 333	17 083	17 286
15 296	14 573	11 354	9 620	7 148	11 207	9 263	13 432	7 986	18 876
7 490	10 270	15 737	19 082	14 398	7 023	12 990	15 046	17 735	19 251
14 063	7 770	7 287	18 948	11 796	9 492	8 799	18 278	12 587	8 534

1. Построить ряд распределения по размеру месячной заработной платы, выделив семь групп с равными интервалами.
2. Указать элементы ряда.
3. Построить график.

**Задача 5.**

Имеются следующие данные о стоимости основных фондов предприятий отрасли (млн. руб.)

195,8; 10,0; 198,3; 16,3; 16,3; 111,2; 180,3; 12,0; 4,0; 154,4;  
140,0; 15,4; 190,0; 19,3; 15,6; 111,0; 130,2; 40,0; 70,8; 40,0;  
65,6; 60,0; 66,0; 11,6; 17,8; 210,2; 230,4; 210,4; 230,0; 251,4;  
112,2; 155,6; 11,4; 122,0; 11,8; 50,0; 110,2; 180,0; 90,6; 20,0;  
24,0; 60,0; 100,4; 50,0; 18,0; 144,6; 180,2; 210,4; 145,6; 250,0; 165,8.

Требуется:

1. Построить вариационный интервальный ряд, выделив шесть групп с равными интервалами.
2. Указать элементы ряда распределения.
3. Построить график.
4. Сделать выводы по результатам группировки.

\* Полный комплект задач находится в ОМ.

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе студентов на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов студентов;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
- 6) контрольной работе.

Промежуточным контролем является экзамен.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большего количества студентов;
- применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов студентов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института;
- лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

### **6.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ; 1С Бухгалтерия.

### **6.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### **6.4. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Образовательный ресурс «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### **6.5. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса**

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

### **6.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

### 6.6.1 Учебная основная литература

1. Годин, А. М. Статистика : учебник / А. М. Годин. – 11-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 412 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
2. Годин, А. М. Статистика : учебник / А. М. Годин. – 13-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 412 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Василевская, Л. И. Статистика : учебное пособие / Л. И. Василевская, Н. Э. Пекарская. – Минск : РИПО, 2022. – 276 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

### 6.6.2 Учебная дополнительная литература

1. Глущенко, М. Е. Статистика : учебное пособие : [16+] / М. Е. Глущенко ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 143 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>.
2. Яковенко, Л. И. Статистика: сборник задач и упражнений : учебное пособие : [16+] / Л. И. Яковенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 196 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Гусева, Е. Н. Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Гусева. – 7-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 220 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
4. И. И. Елисеевой Статистика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / Елисеева И. И. и др.; Санкт-Петербургский гос. ун-т экономики и финансов. - М : Юрайт, 2011. - 565 с.

#### **Приложения к рабочей программе дисциплины:**

***Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.***

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Статистика (теория статистики, экономическая статистика)»**

**Аннотация рабочей программы**

Дисциплина «Статистика (теория статистики, экономическая статистика)» является дисциплиной обязательной части блока Дисциплины (модули) [Б1.О.18].

Рабочая программа по дисциплине «Статистика (теория статистики, экономическая статистика)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Финансы и учет».

**Цель дисциплины** «Статистика (теория статистики, экономическая статистика)» состоит в формировании теоретических знаний и практических навыков по использованию статистических показателей, приемов, методов и расчетов для технико-экономического анализа предприятия любой отрасли народного хозяйства, всего общественного производства в целом.

**Задачи учебной дисциплины:** В современном обществе статистика стала одним из важнейших инструментов управления национальной экономикой, и важной частью экономического образования является умение пользоваться статистическими приемами и методами исследований и расчетов, позволяющих обнаружить и провести анализ различных статистических закономерностей.

Статистические данные являются одним из определяющих ориентиров политики, способствуют выработке объективного и научно обоснованного стратегического курса экономических преобразований.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ОПК-2.1. Знает основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.
	ОПК-2.2. Умеет опираться на основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.
	ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

**Знать**

- основные принципы использования информационных технологий и программных средств для социально-экономической статистики; (ОПК-2.1)
- принципы поиска и корректно осуществляет анализ литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач; (ОПК-2.1)

**Уметь**

- использовать программные средства для сбора, обработки и анализа статистических данных; (ОПК-2.2)

– анализировать крупными массивами статистические данные и выполняет их интеллектуальный анализ; (ОПК-2.2)

Владеть

– статистическими и количественными методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными; (ОПК-2.3)

– статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач. (ОПК-2.3)

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих тем: Предмет, метод, задачи и организация. Статистическое измерение, методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов; статистические группировки, методы обработки и анализа статистической информации. Метод средних величин, вариационный анализ; корреляционный, индексный методы анализа, анализ рядов динамики. Классификация, виды и типы показателей, используемых при статистических измерениях, правила построения статистических показателей, организация статистических работ. Многомерный статистический анализ, статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов. Статистика населения, системы статистических показателей отраслей и секторов экономики, статистика рынка труда, статистика национального богатства. Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры, статистические методы исследования уровня жизни населения. Статистическая методология построения национальных счетов, балансов и системы показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне. Системы статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций, статистические показатели денежного обращения, инфляции цен, банковской и биржевой деятельности, страхования, налогов и налогообложения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практически и лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации, написание рефератов, письменные опросы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменного опроса, промежуточный контроль в форме сдачи экзамена – 9 часов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены 6 часов – лекционных занятий, практические занятия – 10 часов, 119 часов самостоятельной работы студента.



ЧОУ ВО ЕИУБП

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра экономики и права

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе, к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ Е.С. Полтавцева  
09 февраля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

### ***СТРАХОВАНИЕ***

Заочная форма обучения

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

код и наименование направления

Направленность  
(профиль) программы

Финансы и учет

наименование направленности (профиля) программы

Квалификация  
выпускника

бакалавр

бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры экономики и права

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО–МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса состоит в формировании у студентов целостной системы знаний о страховом процессе и организации страхового дела в России, усвоении студентами фундаментальных вопросов теории страхования, охватывающие рассмотрение его экономической сущности, функций, роли и сферы применения. Делается акцент на изучение важнейшей страховой терминологии, классификации страхования и организационных принципов построения системы страховых органов.

Содержание учебного материала позволяет получить необходимую сумму знаний, соответствующую требованиям, предъявляемым к специалистам высшей квалификации.

Задача данного курса - привить студентам, на основе полученных знаний, навыки самостоятельного творческого мышления, выработать способность разбираться в вопросах государственного страхования и разрабатывать пути их решения в соответствии с современными требованиями к развитию страхования и подъема на качественно новый уровень страхового дела в стране. Эта цель достигается посредством решения следующих задач:

- дать студентам необходимые теоретические знания в области страхового бизнеса;
- сориентировать студентов на практическую деятельность в одной из самых перспективных сфер экономической деятельности 21 века.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

**1.2.1. Дисциплина «Страхование» Б1.В.16 является дисциплиной по выбору, части формируемой участниками образовательных отношений.**

Курс дисциплины «Страхование» предназначен для подготовки специалистов с высшим образованием по направлению 38.03.01 Экономика направленности (профиля) программы «Финансы и учет».

**1.2.2. Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины.**

Студент, изучающий курс «Страхование» самостоятельно, должен обладать достаточно широким кругозором и знаниями основ предмета, позволяющими:

- уметь не только воспроизводить материал специальных учебников и учебных пособий, но и анализировать реальные ситуации международной экономической жизни с позиций усвоенных теоретических знаний,
- отвечать на поставленные вопросы,
- правильно формулировать мысли,
- свободно владеть специальной профессиональной терминологией,
- знать и понимать сущность того или иного профессионального термина.

**1.2.3. Для эффективного изучения курса «Страхование» студенты должны иметь знания по следующим дисциплинам:**

- Налоги и налогообложение
- Финансы организаций (предприятий)
- Организация предпринимательской деятельности
- Экономика предприятия (фирмы)

**1.2.4. Дисциплина «Страхование» является предшествующей для следующих дисциплин:**

- Планирование и прогнозирование в экономике
- Учет и анализ банкротств

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

#### 1.3.2. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2. Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	ПК-2.1. Знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.2. Умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.3. Владеет способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

#### 1.3.3. В результате изучения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой деятельности; (ПК-2.1.)

- сущность и значимость страхования; страховую терминологию; формы и отрасли страхования; основные виды страхования; особенности страхования в зарубежных странах (ПК-2.1.).

**Уметь:**

- применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой деятельности; (ПК-2.2.)
- оценивать страховую стоимость; устанавливать страховую сумму; рассчитывать страховую премию; выявлять особенности страхования в зарубежных странах (ПК-2.2.).

**Владеть:**

- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой деятельности; (ПК-2.3.)
- навыками эффективного проведения разных видов страхования; навыками оценки эффективности в принятии решений при реализации страховых услуг (ПК-2.3.).

**1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)**

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом	Часов на 4 курсе
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>		
Лекции	4	4
<b>Занятия семинарского типа:</b>		
Практические занятия	6	6
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
Подготовка к практическим занятиям	18	18
Письменный опрос с вариантами ответов	20	20
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	20	20
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)</b>		
Зачет	<b>4</b>	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>

**2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Структура курса дисциплины «Страхование» состоит из 10 тем.

**2.1. Содержание тем дисциплины****Тема 1. Экономическая необходимость, функции и роль и виды страхования .**

Страхование как экономическая категория. Отличительные признаки экономической категории страхования. Функции страхования, их проявления и использование в процессе хозяйствования. Место страхования в системе экономических отношений.

Понятие страхового риска и его признаки. Материальное воплощение риска – ущерб и убытки. Риск как основа страховых отношений. Страховая защита как способ минимизации рисков и их последствий. Страхование как метод компенсации убытков.

Страховой фонд как материальный носитель страховых отношений. Методы формирования страховых фондов. Самострахование как метод образования страховых фондов, его преимущества и недостатки. Создание страховых фондов методом страхования. Характерные особенности и преимущества формирования страхового фонда страховщиком.

Сфера применения страхования. Потребности и возможности развития страхования в России. Роль страхования в рыночной экономике.

Классификация в страховании. Основания и принципы классификации в страховании.

Имущественный интерес как объект страхования. Классификация страхования по объектам в соответствии с Гражданским кодексом РФ (часть 1, гл. 48) и «Законом об организации страхового дела в РФ».

Классификация страхования по формам, отраслям, видам.

## **Тема 2. Организационные и финансовые основы деятельности страховой компании**

Денежный оборот страховых организаций и его особенности.

Собственный и привлеченный капитал страховщика. Состав и значение собственного капитала страховщика. Влияние организационно-правовой формы страховщика на формирование его уставного капитала. Требования, предъявляемые к минимальному размеру уставного капитала страховых организаций.

Доходы страховых организаций. Классификация доходов страховщика. Расходы страховой организации.

Экономическая природа страховых резервов. Виды резервов страховой организации: резерв незаработанной премии, резервы убытков; стабилизационный резерв; иные страховые резервы.

Понятие финансового результата страховых операций и финансового результата деятельности страховой компании. Порядок определения финансового результата страховой компании. Прибыль страховой организации. Распределение прибыли.

Понятие платежеспособности и финансовой устойчивости страховой организации. Факторы обеспечения финансовой устойчивости. Оздоровление финансового состояния страховой организации.

## **Тема 3. Юридические основы страховых отношений, договор страхования**

Понятие страховых правоотношений, субъектный состав и источники возникновения. Нормы гражданского, административного, финансового и государственного права, регулирующие страховую деятельность. Общие и специальные нормативные акты.

Нормы Гражданского кодекса РФ, регулирующие вопросы страхования и страховой деятельности. Содержание основных положений статей главы 48 «Страхование» ГК РФ и Закона «Об организации страхового дела в РФ».

Законодательство, регулирующее правовой статус федерального органа государственного страхового надзора в РФ. Место, роль, основные функции и полномочия страхового надзора.

Договор страхования как основа реализации страховых отношений. Принципы, лежащие в основе договора страхования. Содержание и особенности договора страхования. Виды договоров страхования. Существенные и несущественные условия договора страхования. Правила и условия страхования. Права и обязанности сторон.

Оформление договора страхования. Страховой полис, его содержание и назначение.

Действие договора страхования. Возникновение и прекращение страховой ответственности. Страховой акт. Условия и порядок страховой выплаты. Порядок прекращения договора и признание его недействительным.

## **Тема 4. Страховая компания и ее инвестиционная деятельность.**

Страховая компания как инвестор. Значение инвестиционной деятельности страховщика на макро- и микроэкономических уровнях. Роль инвестиционного дохода в укреплении финансового состояния страховых организаций и в отношениях со страхователями.

Инвестиционные ресурсы страховщика, их состав. Необходимость государственного регулирования инвестиций страховщиков. Принципы инвестирования средств страховых резервов. Правила размещения страховых резервов. Организация контроля за инвестиционной деятельностью страховщиков.

Оценка эффективности инвестиционной деятельности страховщиков. Полнота использования имеющихся инвестиционных ресурсов. Влияние состава и структуры инвестиционных активов на величину инвестиционного дохода.

Сравнительная характеристика российской и мировой практики инвестиционной деятельности страховщиков.

#### **Тема 5. Личное страхование**

Экономическое значение личного страхования граждан, его взаимосвязь с социальным страхованием и обеспечением. Страховой интерес и страховой риск в личном страховании. Особенности договоров личного страхования, их существенные условия.

Страхование жизни – общие принципы и особенности проведения. Основные виды страхования жизни. Страхование ренты и его основные виды. Страхование пенсий.

Краткая характеристика страхования от несчастных случаев и болезней. Понятие несчастного случая. Виды страхования от несчастных случаев, порядок и особенности его проведения в России.

Медицинское страхование граждан в РФ. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Методы определения страховой суммы по договору добровольного медицинского страхования. Объем страховой ответственности и возможные исключения. Основные программы добровольного медицинского страхования.

Перспективы развития личного страхования граждан.

#### **Тема 6. Страхование имущества юридических и физических лиц**

Понятие и классификация страхования имущества.

Существенные условия договоров страхования имущества. Объекты страхования и страховые риски. Страхователи. Методы определения страховой стоимости имущества. Системы страхового покрытия Франшиза. Объем страховой ответственности. Учет фактора инфляции в договорах имущественного страхования. Методика определения ущерба и страхового возмещения по страхованию имущества.

Основные условия страхования имущества юридических лиц от огня и других опасностей. Транспортное страхование.

Страхование жилья и строений граждан. Страхование домашнего имущества населения. Другие виды страхования имущества.

Проблемы развития страхования имущества в России.

#### **Тема 7. Страхование ответственности.**

Понятие гражданской ответственности и особенности ее страхования. Субъекты правоотношений при страховании ответственности. Объекты страхования и объем ответственности. Страхование гражданской ответственности владельцев средств транспорта и порядок проведения. Система «Зеленая карта».

Страхование ответственности предприятий – источников повышенной опасности. Иные виды страхования гражданской ответственности.

Страхование профессиональной ответственности. Страхование ответственности перевозчиков.

#### **Тема 8. Перестрахование**

Объективная потребность перестрахования как дополнительной раскладки риска и обеспечения сбалансированности страхового портфеля. Понятие страхового портфеля страховщика и его устойчивости. Процесс передачи застрахованного риска. Субъекты отношений перестрахования.

Назначение, роль и место перестрахования в системе страховых отношений. Принципы установления перестраховочных отношений. Формы и методы перестрахования.

Значение перестрахования в развитии страхового рынка в России.

### **Тема 9. Современное состояние страхового рынка России.**

Понятие страхового рынка. Эволюция российского страхового рынка. Роль страхового рынка в развитии национальной экономики.

Состав и структура страхового рынка.

Продавцы страховых услуг – страховщики. Основные формы организации страховых компаний. Требования к созданию и функционированию страховых организаций. Участие иностранного капитала в учреждении страховых организаций.

Страховые посредники как участники рынка. Страховые агенты. Организация их деятельности, особенности правового положения и их роль в расширении страховых операций. Страховые брокеры. Особенности функционирования страховых агентов и брокеров.

Покупатели страховых услуг – страхователи. Факторы, определяющие потребность в страховой защите. Спрос на страховую защиту и ее предложение. Ценовая конкуренция на страховом рынке России.

Методы и формы государственного регулирования страхового рынка. Антимонопольные ограничения страховой деятельности в России.

Современное состояние страхового рынка РФ. Перспективы развития.

### **Тема 10. Страхование в системе МЭО.**

Краткая характеристика и перспективы развития страховых рынков ведущих стран. Основные региональные страховые рынки мира. Становление и развитие страхового рынка ЕС. Интеграция российского страхового рынка в мировой страховой рынок. Участие иностранных страховых компаний в развитии страхования на территории России.

## **2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий**

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа обучающихся	Всего
	лекции	практ. занят.		
Тема 1. Экономическая необходимость. Функции, роль и виды страхования в условиях рыночной экономики	1	1	6	6
Тема 2. Организационные и финансовые основы деятельности страховой компании			6	6
Тема 3. Юридические основы страховых отношений, договор страхования			6	8
Тема 4. Страховая компания и ее инвестиционная деятельность	1	1	6	6
Тема 5. Личное страхование			6	6
Тема 6. Страхование имущества физических и юридических лиц			6	8
Тема 7. Страхование ответственности	1	1	6	6
Тема 8. Перестрахование		1	6	8
Тема 9. Развитие страхового рынка России	1	1	5	6
Тема 10. Страхование в системе международных экономических отношений		1	5	7
<b>Зачет</b>				<b>4</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>58</b>	<b>72</b>

### 2.2.1. Занятия лекционного типа

Объем часов	Наименование тем лекций
1	Тема 1. Экономическая необходимость. Функции, роль и виды страхования в условиях рыночной экономики
	Тема 2. Организационные и финансовые основы деятельности страховой компании
	Тема 3. Юридические основы страховых отношений, договор страхования
1	Тема 4. Страховая компания и ее инвестиционная деятельность
	Тема 5. Личное страхование
	Тема 6. Страхование имущества физических и юридических лиц
1	Тема 7. Страхование ответственности
	Тема 8. Перестрахование
1	Тема 9. Развитие страхового рынка России
	Тема 10. Страхование в системе международных экономических отношений
4	<b>Итого</b>

### 2.2.2. Занятия семинарского типа

Объем часов	Наименование тем практических занятий
1	Тема 1. Экономическая необходимость. Функции, роль и виды страхования в условиях рыночной экономики
	Тема 2. Организационные и финансовые основы деятельности страховой компании
	Тема 3. Юридические основы страховых отношений, договор страхования
1	Тема 4. Страховая компания и ее инвестиционная деятельность
	Тема 5. Личное страхование
	Тема 6. Страхование имущества физических и юридических лиц
1	Тема 7. Страхование ответственности
1	Тема 8. Перестрахование
1	Тема 9. Развитие страхового рынка России
1	Тема 10. Страхование в системе международных экономических отношений
6	<b>Итого</b>

### 2.2.3. Лабораторный практикум

(Учебным планом не предусмотрено)

### 2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

(Учебным планом не предусмотрено)

### 2.4. Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Страхование как экономическая категория.
2. Функции страхования.
3. Страховой фонд и источники его образования.
4. Роль страхования в условиях рыночной экономики.
5. Место и роль страхования в системе управления риском.
6. Кумуляция рисков в страховании.
7. Формы проведения страхования, их отличительные особенности.
8. Добровольное страхование принципы его проведения.



9. Основные принципы обязательного страхования.
10. Классификация видов страхования.
11. Международные страховые термины ( абандон, франшиза).
12. Законодательство в области страхования, его значение.
13. Гражданский кодекс РФ (глава 48).
14. Закон «Об организации страхового дела в РФ», его основные положения и значения для развития страхового рынка.
15. Государственное регулирование страховой деятельности – основные принципы и формы.
16. Лицензирование страховой деятельности в России. Основные требования, предъявляемые к страховым компаниям.
17. Орган страхового надзора России, его основные функции, права и обязанности.
18. Страховщики: организационно-правовые формы и требования по учреждению.
19. Договор страхования, порядок его оформления.
20. Права и обязанности сторон по договору страхования.
21. Срок действия договора страхования.
22. Собственные средства страховщика – основа его финансовой устойчивости. Законодательные требования по обеспечению финансовой устойчивости.
23. Финансовая устойчивость страховой компании и факторы, влияющие на нее.
24. Платежеспособность и финансовая устойчивость страховщика.
25. Инвестиционная деятельность страховых компаний. Виды инвестиций.
26. Основные направления размещения страховых резервов.
27. Страховая компания как институциональный инвестор. Значение страховых инвестиций.
28. Объекты и субъекты страховых отношений в личном страховании..
29. Основные принципы личного страхования.
30. Особенности договоров личного страхования.
31. Личное страхование.
32. Страхование жизни.
33. Страхование на дожитие и на случай смерти.
34. Пенсионное страхование.
35. Страхование от несчастных случаев и болезней. Основные виды и формы проведения страхования.
36. Страхование от несчастных случаев.
37. Обязательное медицинское страхование и порядок его проведения.
38. Добровольное медицинское страхование.
39. Страхование пассажиров, его формы и порядок проведения.
40. Страхование путешественников.
41. Характеристика основных видов имущественного страхования.
42. Экономическая сущность и назначение имущественного страхования. Объекты и субъекты страховых отношений в имущественном страховании. Понятие страхового интереса.
43. Страхование морских судов.
44. Особенности страхования автотранспорта.
45. Особенности страхования личного имущества, жилья и строений граждан и имущества предприятий.
46. Страхование имущества физических и юридических лиц: основные принципы, страховые риски.
47. Страхование финансовых рисков.
48. Страхование наземных транспортных средств.
49. Обязанности страхователя по договору страхования домашнего имущества.
50. Автотранспортное страхование. Раскрыть понятия: «каска», «карга».
51. Страхование грузов, виды ответственности страховщика.

52. Страхование авиатранспорта.
53. Страхование технических рисков.
54. Страхование ответственности. Основные виды.
55. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств.
56. Страхование ответственности судовладельцев.
57. Система «Зеленая карта», ее значение.
58. Страхование профессиональной ответственности: сущность и условия проведения
59. Особенности договора перестрахования.
60. Перестрахование – форма обеспечения финансовой устойчивости страховых операций.
61. Сущность перестрахования.
62. Мировой страховой рынок.
63. Понятие страхового рынка, основные характеристики и проблемы в России.
64. Страховые посредники и их роль в условиях развития страхового рынка РФ.
65. Андеррайтер, его функции и роль.
66. Страхование ответственности предприятий – источников повышенной опасности.

### **2.5. Инновационные формы учебных занятий**

№ раздела, темы	Тема	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Кол-во часов
Тема 3.	Юридические основы страховых отношений, договор страхования	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	2
Тема 4.	Страховая компания и ее инвестиционная деятельность	Лекция	дискуссия	1
Тема 6.	Страхование имущества физических и юридических лиц	Лекция	Мастер-класс	1
Тема 9.	Развитие страхового рынка России	Практич. занятие	презентация	2

## **3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА**

### **3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным вопросам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

### 3.2. Содержание СРС

#### 3.2.1. Распределение часов самостоятельной работы по темам учебных занятий

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Кол-во часов
Тема 1.	Реферат	Тема 1. Роль и виды страхования , термины в страховании <b>Изучение темы:</b> Термины в страховании – письменная работа.	6
Тема 2.	Написать сообщение/реферат	Тема 2. Юридические основы страховых отношений, договор страхования <b>Изучение темы:</b> Закон РФ «О страховании», договор страхования: особенности; на что следует обратить внимание при подписании (составлении) договора.	6
Тема 3.	Реферат	Тема 3. Организационные и финансовые основы деятельности страховой компании <b>Изучение темы:</b> Структура компании, ее финансовые основы	6
Тема 4.	Написание доклада. Реферат Подготовка к выступлению. Публичное выступление	Тема 4. Страховая компания и её инвестиционная деятельность <b>Изучение темы:</b> Инвестиционная деятельность	6
Тема 5.	Реферат	Тема 5. Страхование имущества юридических и физических лиц	6
Тема 6.	Реферат	Тема 6. Личное страхование	6
Тема 7.	Реферат	Тема 7. Страхование ответственности.	6
Тема 8.	Реферат	Тема 8. Перестрахование	6
Тема 9.	Реферат	Тема 9. Развитие страхового рынка России	5
Тема 10.	Реферат	Тема 10. Страхование в системе международных экономических отношений	5
<b>ИТОГО</b>			<b>58</b>

#### 3.3. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

1. В чем заключается сущность страхования?
2. Дайте определение страхования.
3. Дайте характеристику страхованию как виду предпринимательской деятельности.
4. Какие функции выполняет страхование?
5. Какие существуют формы организации страхового фонда?
6. Какую роль выполняет страхование в системе общественного воспроизводства?
7. В чем заключается инвестиционная функция страхования?
8. Какие специфические признаки страхования как экономической категории вы можете назвать?
9. В чем заключается особенность страхового риска?
10. Каким образом риски можно классифицировать в зависимости от источника опасности?
2. Какие риски принимаются на страхование?

3. Охарактеризуйте основные особенности развития страхования в России.
4. Почему в России в первую очередь развивалось огневое страхование?
5. Перечислите основные объекты страхования.
6. Дайте характеристику выгодоприобретателю.
7. Перечислите основные термины, определяющие основных участников страховых отношений.
8. Какие термины страхования связаны с формированием страхового фонда?
9. Что представляет собой страховое возмещение?
10. Какие международные страховые термины вы знаете?
11. Какие понятия страхования характеризуют общие условия страхования?

### **3.4. Тематика рефератов**

1. Страхование как метод управления рисками.
2. Сущность, функции и место страхования в системе экономических отношений.
3. Характеристики страховой ситуации в России. Роль страхования в национальной экономике. Принципиальное отличие категории страхования от других экономических категорий.
4. Основные положения Гражданского Кодекса Российской Федерации (11ч., гл.48 «Страхование») и Закона « Об организации страхового дела в РФ»
5. Требования к организации страховых предприятий. Лицензирование. Санкции за несоблюдение страхового законодательства.
6. Договор страхования – правовая основа страховых отношений. Содержание договора, его существенные условия. Права и обязанности сторон договора страхования (Гражданский кодекс РФ. Часть 2. Глава 48).
7. Страховой полис, его назначение.
8. Факторы, влияющие на величину страховой премии.
9. Финансовые ресурсы страховой организации, их источники и распределение.
10. Роль собственного капитала страховой организации в обеспечении ее платежеспособности.
11. Показатели эффективности инвестиционной деятельности страховщика.
12. Необходимость осуществления инвестиционной деятельности страховыми организациями.
13. Основные условия и порядок заключения договоров страхования имущества.
14. Страхование имущества юридических лиц от природных опасностей.
15. Обязательное и добровольное страхование средств автотранспорта. Объем ответственности. Страхование дополнительного оборудования и багажа.
16. Страхование жилья и строений граждан.
17. Объекты и субъекты страховых правоотношений по договору страхования ответственности. Особенности договора страхования ответственности.
18. Страховые риски и страховые обстоятельства при страховании ответственности.
19. Основные условия обязательного страхования гражданской ответственности владельцев средств транспорта.
20. Основные виды страхования жизни, общие принципы и особенности их проведения. Основания для страховых выплат при страховании на дожитие и на случай смерти.
21. Общая характеристика страхования от несчастных случаев и болезней.
22. Организация медицинского страхования граждан в РФ.
23. Роль страховых организаций в проведении обязательного страхования.
24. Программы добровольного медицинского страхования, предлагаемые российскими страховщиками.
25. Перестрахование как метод дополнительной раскладки риска и укрепления финансовой устойчивости страховых организаций.

26. Основные методы и формы перестрахования, сферы их применения.
27. Роль перестрахования в развитии российского национального рынка
28. Страховые посредники, их роль в развитии страхового рынка. Инфраструктура страхового рынка.

### 3.5. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса\*

1. Страхование – это ...
  - а) передача в собственность части имущества в случае стихийного бедствия
  - б) +замкнутая раскладка возможного ущерба между заинтересованными лицами
  - в) раскладка стоимости имущества между участниками страхования
  
2. Отметьте название компании, которая проводит страхование:
  - а) страхователь
  - б) +страховщик
  - в) перестраховщик
  
3. Страхователем будет...
  - а) страховая компания, проводящая страхование
  - б) юридическое лицо, уплачивающее страховую премию
  - в) +физическое или юридическое лицо, уплачивающее страховые взносы
  
4. Может являться застрахованный одновременно страхователем?
  - а) нет
  - б) +да
  - в) не знаю
  
5. Кем является выгодоприобретатель?
  - а) +посмертным получателем страховой суммы
  - б) пожизненным получателем страховой суммы
  - в) получателем страховой суммы и процентов после окончания действия договора страхования
  
6. Что такое страховой рынок?
  - а) предоставленные гарантии на случай наступления страхового события
  - б) резкое снижение сферы государственного воздействия на развитие производственных отношений
  - в) +определенная сфера экономических отношений, где объектом купли- продажи выступает страховая защита
  
7. Отметьте исторически определенную общественную форму функционирования страхового фонда, которая представляет собой обособленную структуру?
  - а) страховой рынок
  - б) +страховая компания
  - в) структурные звенья
  
8. Структура, являющаяся основой страхового рынка:
  - а) страховые компании
  - б) оценщики страхового риска
  - в) +орган государственного надзора за страховой деятельностью
  
9. Функция, выполняемая страховым рынком при условии существования

экономической конкуренции:

- а) +регулирующую
- б) определяющую
- в) конкурирующую

10. Страховой посредник – ...

- а) сюрвейер
- б) +брокер
- в) аджастер

#### **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе студентов на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов студентов;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
- б) контрольной работе.

Промежуточным контролем является зачет.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большого количества студентов;
- применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления

полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов студентов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

### **6.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ; 1С Бухгалтерия.

### **7.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>.
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### **6.4. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Образовательный ресурс «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа:

<http://www.informio.ru/>.

## **6.5. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса**

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

## **6.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

### **6.6.1 Учебная основная литература**

1. Годин А. М. Страхование : учебник / А. М. Годин, С. В. Фрумина. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 256 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>.
2. Ахвледиани, Ю. Т. Страхование : учебник / Ю. Т. Ахвледиани. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 377 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Страхование : учебник / Е. Г. Князева, О. А. Бойтуш, Т. Д. Одинокова [и др.] ; под общ. ред. Е. Г. Князевой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 245 с. : схем., табл. – (Современные финансы и банковское дело). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

### **6.6.2 Учебная дополнительная литература**

1. Сафуанов, Р. М. Страхование : учебное пособие : [16+] / Р. М. Сафуанов, З. Ф. Шарифьянова ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 144 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
2. З. Ф. Шарифьянова ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 144 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Страхование : учебно-методическое пособие : [16+] / сост. О. Н. Козлова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 67 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
4. Блау, С. Л. Страхование внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / С. Л. Блау, Ю. А. Романова. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 175 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
5. Рыхлетский, П. Л. Страхование гражданской ответственности : учебное пособие / П. Л. Рыхлетский. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2018. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

### **Приложения к рабочей программе дисциплины:**

*Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.*



**Аннотация рабочей программы**

Дисциплина «Страхование» Б1.В.16 является дисциплиной по выбору, части формируемой участниками образовательных отношений.

Курс дисциплины «Страхование» предназначен для подготовки специалистов с высшим образованием по направлению 38.03.01 Экономика направленности (профиля) программы «Финансы и учет».

Дисциплина реализуется на факультете экономики, менеджмента и права частного образовательного учреждения высшего образования «Ессентукский институт управления, бизнеса и права» на кафедре экономической теории и прикладной экономики.

Цель курса состоит в формировании у студентов целостной системы знаний о страховом процессе и организации страхового дела в России, усвоении студентами фундаментальных вопросов теории страхования, охватывающие рассмотрение его экономической сущности, функций, роли и сферы применения. Делается акцент на изучение важнейшей страховой терминологии, классификации страхования и организационных принципов построения системы страховых органов.

Задача данного курса привить студентам, на основе полученных знаний, навыки самостоятельного творческого мышления, выработать способность разбираться в вопросах государственного страхования и разрабатывать пути их решения в соответствии с современными требованиями к развитию страхования и подъема на качественно новый уровень страхового дела в стране. Эта цель достигается посредством решения следующих задач:

- дать студентам необходимые теоретические знания в области страхового бизнеса;
- сориентировать студентов на практическую деятельность в одной из самых перспективных сфер экономической деятельности 21 века.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2. Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	ПК-2.1. Знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.2. Умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.3. Владеет способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

Знать:

- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой деятельности; (ПК-2.1.)
- сущность и значимость страхования; страховую терминологию; формы и отрасли страхования; основные виды страхования; особенности страхования в зарубежных странах (ПК-2.1.).

Уметь:

- применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой деятельности; (ПК-2.2.)

- оценивать страховую стоимость; устанавливать страховую сумму; рассчитывать страховую премию; выявлять особенности страхования в зарубежных странах (ПК-2.2.).

Владеть:

- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой деятельности; (ПК-2.3.)

- навыками эффективного проведения разных видов страхования; навыками оценки эффективности в принятии решений при реализации страховых услуг (ПК-2.3.).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих тем: Экономическая необходимость. Функции, роль и виды страхования в условиях рыночной экономики. Организационные и финансовые основы деятельности страховой компании. Юридические основы страховых отношений, договор страхования. Страховая компания и ее инвестиционная деятельность. Личное страхование. Страхование имущества физических и юридических лиц. Страхование ответственности. Перестрахование. Развитие страхового рынка России. Страхование в системе международных экономических отношений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные, семинарские занятия, письменные опросы, самостоятельная работа студента, консультации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные - 4 часа, практические (семинарские) - 6 часов, и самостоятельная работа студента – 58 часов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменного опроса, написание докладов и рефератов по предложенным темам, выполнение контрольной работы, промежуточный контроль – в форме зачёта 4 часа.



ЧОУ ВО ЕИУБП

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра экономики и права

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе, к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ Е.С. Полтавцева  
09 февраля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

## ТЕОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

*Заочная форма обучения*

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

код и наименование направления

Направленность  
(профиль) программы

Финансы и учет

наименование направленности (профиля) программы

Квалификация  
выпускника

бакалавр

бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры экономики и права

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1 Цель и задачи дисциплины

Основные цели дисциплины:

- формирование базовых знаний основ теории бухгалтерского учёта, т.е. функциональное предназначение бухгалтерского учёта, принципы его организации и ведения на предприятиях, основы нормативного регулирования бухгалтерского учёта в Российской Федерации, экономико-правовую логику записей на счетах бухгалтерского учёта, принципы, методы и формы документирования хозяйственных операций;

- получение основных теоретических знаний по организации и ведению бухгалтерского учета в России, формированию финансовой (бухгалтерской) отчетности в соответствии с российскими и международными стандартами;

- овладение практическими навыками по организации первичного учета, ведению учетных регистров, составлению и анализу финансовой (бухгалтерской) отчетности;

- формирование представления о взаимосвязях бухгалтерского учёта с экономической теорией, финансами, налогообложением, правом, статистикой, организацией и технологией производства, о структуре дисциплин специальности и месте в этой системе теории бухгалтерского учёта, о подходах к стандартизации и нормативному регулированию бухгалтерского дела;

- овладение навыками самостоятельности и последовательности применения теоретических принципов учёта и счётного обобщения хозяйственных явлений.

Эта цели достигаются посредством решения следующих задач:

- дать студентам определенный минимум необходимых теоретических основ и практических навыков в области организации финансовых отношений и бухгалтерского учета;

- рассмотреть бухгалтерского учета как науки, основного источника достоверной информации, необходимой для успешного управления предприятием.

- сформировать у студентов целостную систему знаний о финансовой системе;

- получение методического представления о месте и роли бухгалтерского учета в рыночной экономике.

- овладение теоретическими и практическими основами организации учетного процесса во всех организациях, независимо от ведомственной принадлежности, форм собственности и организационно-правовых форм

- ознакомление с порядком ведения записей в первичных документах, системой счетов бухгалтерского учета, технологией обработки учетной информации, учетными регистрами и формами бухгалтерского учета.

- выработать у студентов навыки анализа учетной информации и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- ознакомить студентов с практическими возможностями применения российских стандартов бухгалтерского учета (РПБУ).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

**1.2.1. Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» Б1.О.28 относится к блоку Б1 дисциплины (модуля) обязательной части.**

Курс «Теория бухгалтерского учета» предназначен для подготовки специалистов с высшим образованием по направлению 38.03.01 Экономика направленности (профиля) программы «Финансы и учет».

**1.2.2. Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины.**

Студент, изучающий курс «Теория бухгалтерского учета», должен обладать достаточно

широким кругозором и знаниями основ предмета, позволяющими:

- уметь не только воспроизводить материал специальных учебников и учебных пособий, но и анализировать реальные ситуации международной экономической жизни с позиций усвоенных теоретических знаний,
- отвечать на поставленные вопросы,
- правильно формулировать мысли,
- свободно владеть специальной профессиональной терминологией,
- знать и понимать сущность того или иного профессионального термина.

**1.2.3. Для эффективного изучения курса «Теория бухгалтерского учета» студенты должны иметь знания по следующим дисциплинам:**

Микроэкономика

Введение в профессиональную деятельность

**1.2.4. «Теория бухгалтерского учета» является предшествующей для следующих дисциплин:**

Бухгалтерский учет и анализ

Анализ финансовой отчетности

**1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

### 1.3.2. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ОПК-2.1. Знает основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.
	ОПК-2.2. Умеет опираться на основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.
	ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

### 1.3.3. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач, документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации; (ОПК-2.1.)

- современные принципы бухгалтерского учета; построения и реализации методологических основ бухгалтерского учета; организацию и системы нормативного регулирования бухгалтерского учета (ОПК-2.1.).

уметь:

- опираться на основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач, собирать и анализировать данные, необходимые для проведения конкретных экономических расчетов (ОПК-2.2.).

владеть:

- навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, навыками и средствами самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета на предприятии; (ОПК-2.3.)

- методами заполнения кассовой книги; средствами для разработки плана счетов бухгалтерского учета предприятия (ОПК-2.3.).

### 1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом	Часов на 1 курсе
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>		
Лекции	6	6
<b>Занятия семинарского типа:</b>		
Практические занятия	12	12
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
Подготовка к практическим занятиям	15	15
Письменный опрос с вариантами ответов	20	20

Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	15	15
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)</b>		
Зачет с оценкой (дифференцированный зачет с оценкой)	4	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура курса дисциплины «Теория бухгалтерского учета» состоит из 10 тем.

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

**Тема 1. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учёта. Функции и задачи. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике.**

Общее понятие о хозяйственном учёте. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учёта. Функции и задачи бухгалтерского учета.

Система нормативного регулирования бухгалтерского учёта в Российской Федерации. Основные нормативные документы, определяющие методологические основы, порядок организации и ведения бухгалтерского учёта в РФ (Закон о бухгалтерском учёте, Положение по ведению бухгалтерского учёта и бухгалтерской отчётности в РФ).

Исторический аспект бухгалтерского учёта. Понятие о бухгалтерском учёте, его роли и значении в общей системе хозяйственного учёта. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учёту. общепринятые принципы бухгалтерского учёта: автономность, непрерывность функционирования предприятия, принцип соответствия и др. Пользователи данных бухгалтерского учёта. Основные задачи бухгалтерского учёта.

**Тема 2. Основопологающие принципы. Объекты бухгалтерского наблюдения, основные понятия: активы, обязательства, капитал, доходы, расходы, финансовые результаты.**

Предмет бухгалтерского учёта и его объекты. Сфера применения. Хозяйственные средства. Классификация средств хозяйствующего субъекта (собственника) по функциональной роли (имущество) и по источникам их формирования (капитал и обязательства). Хозяйственные процессы. Понятия о хозяйственных операциях.

Количественное отражение хозяйственных процессов посредством их наблюдения, измерения, группировки и обобщения данных. Характерные черты хозяйственного учёта в рыночных условиях. Виды хозяйственного учёта: оперативно – технический, бухгалтерский, статистический. Измерители, принимаемые в учёте (натурально – количественные, трудовые, денежные).

**Тема 3. Основные методические приемы и правила. Балансовое обобщение, капитальное (основное) уравнение, статические и динамические балансы. Первичное наблюдение, документация, документооборот, инвентаризация; стоимостное измерение, виды оценок.**

Метод бухгалтерского учёта. Элементы метода бухгалтерского учёта и их взаимосвязь: документация и инвентаризация, оценка и калькуляция, система счетов и двойная запись, баланс и отчётность.

Бухгалтерский баланс и его значение. Виды балансов содержание и строение бухгалтерского баланса. Понятие «Актив» и «Пассив». Разделы, статьи баланса и их группировка. Балансовое уравнение двойственности И.Ф.Шера. Изменение под влиянием хозяйственных операций имущественного состояния, обязательств и капитала. Первичное наблюдение, регистрация документация, документооборот, инвентаризация; стоимостное измерение, виды оценок.



#### **Тема 4. Бухгалтерские счета и двойная запись. Синтетический и аналитический учет.**

Счета бухгалтерского учёта, их содержание и строение. Обороты по счетам и остатки (сальдо). Счета хозяйственных средств (активные) и счета источников формирования этих средств (пассивные). Двойная запись операций на счетах бухгалтерского учёта, её обоснование. Экономическое значение двойной записи. Корреспонденция счетов. Бухгалтерские проводки. Систематическая и хронологическая записи в бухгалтерском учёте и их значение. Счета синтетического и аналитического учёта. Понятие о субсчетах. Обобщение данных текущего бухгалтерского учёта. Оборотная ведомость. Порядок сверки данных синтетического и аналитического учёта. Оборотные и сальдовые ведомости. Взаимосвязь между счетами и балансом.

#### **Тема 5. Классификация счетов. Планы счетов.**

Классификация счетов по назначению и структуре. Характеристика операционных, регулирующих, сопоставляющих, финансово – результативных счетов. План счетов бухгалтерского учёта, принципы его построения и роль в организации бухгалтерского учёта. Классификация счетов по экономическому содержанию. Назначение забалансовых счетов. Подробное изучение характеристики каждого счета и хозяйственных процессов, находящихся отражение на данных счетах бухгалтерского учёта.

#### **Тема 6. Модели текущего учета основных хозяйственных процессов, учетные регистры.**

Первичный учёт. Бухгалтерские документы, как носители первичной учётной информации. Классификация бухгалтерских документов. Реквизиты бухгалтерских документов. Требования, предъявляемые к заполнению документов. Документооборот. Порядок приёма и обработки документов. Текущий архив учётных документов. Инвентаризация – элемент метода бухгалтерского учёта. Цели и задачи инвентаризации, виды, порядок проведения, выявление результатов и их регулирование.

Использование требования постоянства в применении методов оценки. Раздельная оценка активов и пассивов. Оценка по фактической цене приобретения, рыночная оценка, цена возможного использования. Отражение на счетах бухгалтерского учёта формирования стоимости активов и обязательств.

#### **Тема 7. Формы бухгалтерского учета, процедуры бухгалтерского учета, этапы процедуры, контрольные моменты.**

Учётные регистры. Виды и формы учётных регистров. Порядок записей в учётных регистрах. Способы исправления записей в регистрах. Виды и сущность различных форм бухгалтерского учёта. Формы бухгалтерского учёта: Журнал-Главная, мемориально-ордерная (контрольно-шахматная), журнально-ордерная, автоматизированная. Упрощённая форма учёта на малых предприятиях. Общая схема последовательности выполнения полного цикла учётных работ на примере ведения учёта хозяйственных операций с использованием журнала хозяйственных операций и регистров аналитического учёта.

#### **Тема 8. Основы бухгалтерской отчётности.**

Сущность отчётности. Её значение для управления предприятием (организацией). Состав и содержание бухгалтерской отчётности. Основные требования, предъявляемые к отчётности. Отчётный период. Порядок и сроки представления бухгалтерской отчётности. Пользователи бухгалтерской отчётности, необходимость подтверждения достоверности публикуемой отчётности независимой аудиторской организацией.

### Тема 9. Учетная политика и организация учета.

Основы организации бухгалтерской работы на предприятиях различных форм собственности. Структура бухгалтерии на крупных промышленных предприятиях. Ответственность руководителя предприятия за организацию бухгалтерского учёта. Права и обязанности главного бухгалтера.

Понятие учётной политики. Аспекты учётной политики: методический и организационный.

### Тема 10. Бухгалтерская профессия. Профессиональная этика. Международные и национальные профессиональные организации.

Характеристика бухгалтерской профессии. Кодекс профессиональной этики бухгалтера. Финансовый и управленческий учёт. Международные стандарты бухгалтерского учёта. Значение учёта в новых условиях хозяйствования. Связь бухгалтерского учёта с другими экономическими дисциплинами.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа обучающихся	Всего
	лекции	практ занят.		
Тема 1. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учёта. Функции и задачи. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике.	1	2	5	7
Тема 2. Основополагающие принципы. Объекты бухгалтерского наблюдения, основные понятия: активы, обязательства, капитал, доходы, расходы, финансовые результаты.		2	5	8
Тема 3. Основные методические приемы и правила. Балансовое обобщение, капитальное (основное) уравнение, статические и динамические балансы. Первичное наблюдение, документация, документооборот, инвентаризация; стоимостное измерение, виды оценок.	1	1	5	6
Тема 4. Бухгалтерские счета и двойная запись. Синтетический и аналитический учет.		1	5	7
Тема 5. Классификация счетов. Планы счетов.	1	1	5	6
Тема 6. Модели текущего учета основных хозяйственных процессов, учетные регистры		1	5	7
Тема 7. Формы бухгалтерского учета, процедуры бухгалтерского учета, этапы процедуры, контрольные моменты.	1	1	5	6
Тема 8. Основы бухгалтерской отчётности.		1	5	7
Тема 9. Учетная политика и организация учета.	1	1	5	7
Тема 10. Бухгалтерская профессия. Профессиональная этика. Международные и национальные профессиональные организации.	1	1	5	7
<b>зачет с оценкой (дифференцированный зачет с оценкой)</b>				<b>4</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>50</b>	<b>72</b>

## 2.2.1. Занятия лекционного типа

№ п/п	№ темы дисциплины	Объем, часов	Тема лекции
1	Тема 1.	1	Сущность, цели и содержание бухгалтерского учёта. Функции и задачи. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике..
	Тема 2.		Основополагающие принципы. Объекты бухгалтерского наблюдения, основные понятия: активы, обязательства, капитал, доходы, расходы, финансовые результаты.
	Тема 3.	1	Основные методические приемы и правила. Балансовое обобщение, капитальное (основное) уравнение, статические и динамические балансы. Первичное наблюдение, документация, документооборот, инвентаризация; стоимостное измерение, виды оценок.
	Тема 4.		Бухгалтерские счета и двойная запись. Синтетический и аналитический учет.
	Тема 5.	1	Классификация счетов. Планы счетов.
	Тема 6.		Модели текущего учета основных хозяйственных процессов, учетные регистры
	Тема 7.	1	Формы бухгалтерского учета, процедуры бухгалтерского учета, этапы процедуры, контрольные моменты.
	Тема 8.		Основы бухгалтерской отчётности.
	Тема 9.	1	Учетная политика и организация учета.
	Тема 10.	1	Бухгалтерская профессия. Профессиональная этика. Международные и национальные профессиональные организации.
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	

## 2.2.2. Занятия семинарского типа

№ п/п	Объем, часов	Тема практического занятия
1	2	<b>Сущность, цели и содержание бухгалтерского учёта. Функции и задачи. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике.</b> Общее понятие о хозяйственном учёте. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учёта. Функции и задачи бухгалтерского учета.
2	2	<b>Основополагающие принципы. Объекты бухгалтерского наблюдения, основные понятия: активы, обязательства, капитал, доходы, расходы, финансовые результаты.</b> Характерные черты хозяйственного учёта в рыночных условиях. Виды хозяйственного учёта: оперативно – технический, бухгалтерский, статистический
3	1	<b>Основные методические приемы и правила. Балансовое обобщение, капитальное (основное) уравнение, статические и динамические балансы. Первичное наблюдение, документация, документооборот, инвентаризация; стоимостное измерение, виды оценок.</b> Элементы метода бухгалтерского учёта и их взаимосвязь: документация и

		инвентаризация, оценка и калькуляция, система счетов и двойная запись, баланс и отчётность
4	1	<b>Бухгалтерские счета и двойная запись. Синтетический и аналитический учет.</b> Двойная запись операций на счетах бухгалтерского учёта, её обоснование.
5	1	<b>Классификация счетов. Планы счетов.</b> Характеристика операционных, регулирующих, сопоставляющих, финансово – результативных счетов. План счетов бухгалтерского учёта, принципы его построения и роль в организации бухгалтерского учёта.
6	1	<b>Модели текущего учета основных хозяйственных процессов, учетные регистры.</b> Первичный учёт. Бухгалтерские документы, как носители первичной учётной информации. Классификация бухгалтерских документов.
7	1	<b>Формы бухгалтерского учета, процедуры бухгалтерского учета, этапы процедуры, контрольные моменты.</b> Учётные регистры. Виды и формы учётных регистров.
8	1	<b>Основы бухгалтерской отчётности.</b> Сущность отчётности. Её значение для управления предприятием (организацией). Состав и содержание бухгалтерской отчётности. Основные требования, предъявляемые к отчётности. Отчётный период.
9	1	<b>Учетная политика и организация учета.</b> Основы организации бухгалтерской работы на предприятиях различных форм собственности.
10	1	<b>Бухгалтерская профессия. Профессиональная этика. Международные и национальные профессиональные организации.</b> Характеристика бухгалтерской профессии. Кодекс профессиональной этики бухгалтера. Финансовый и управленческий учёт.
12		Итого

### 2.2.3. Лабораторный практикум (Учебным планом не предусмотрено).

### 2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (учебным планом не предусмотрено)

### 2.4. Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой (дифференцированному зачету с оценкой)

1. Виды хозяйственного учёта
2. Бухгалтерский учёт как информационная система
3. Базовые принципы бухгалтерского учёта
4. Нормативные документы организации бухгалтерского учёта на предприятии
5. Задачи бухгалтерского учёта
6. Основные принципы бухгалтерского учёта
7. Пользователи бухгалтерской информации
8. Предмет бухгалтерского учёта и его объект
9. Метод бухгалтерского учёта и его слагаемые
10. Сущность и строение бухгалтерского баланса
11. Влияние хозяйственных операции на валюту баланса
12. Бухгалтерский баланс как источник информации о финансовой устойчивости предприятия
13. Документы как источник первичной информации
14. Классификация бухгалтерских документов

15. Организация документооборота на предприятии
16. Инвентаризация и её место в первичном учёте
17. Виды инвентаризации и порядок их проведения
18. Счета бухгалтерского учёта и их классификация
19. Схема записей по активным и пассивным балансовым счетам
20. Двойная запись. Её сущность и значение
21. Счета аналитического и синтетического учёта
22. План счетов бухгалтерского учёта
23. Особенности бухгалтерского учёта для некоммерческих организаций
24. Оценка и её место в формировании информационной системы бухгалтерского учёта
25. Понятие калькуляции. Её виды и содержание
26. Учёт процесса заготовления
27. Учёт процесса производства
28. Учёт процесса продажи продукции (работ, услуг)
29. Учётные регистры и бухгалтерская регистрация
30. Классификация бухгалтерских учётных регистров
31. Методы исправлений ошибок в учётных регистрах
32. Техника учётной регистрации
33. Формы бухгалтерского учёта
34. Мемориально-ордерная форма бухгалтерского учёта
35. Журнально-ордерная форма бухгалтерского учёта
36. Автоматизированная форма бухгалтерского учёта
37. Упрощённая форма бухгалтерского учёта
38. Бухгалтерская отчётность предприятия
39. Учётная политика предприятия
40. Техническое обеспечение бухгалтерского учёта
41. Международные стандарты бухгалтерского учёта
42. Реформирование бухгалтерского учёта в соответствии с международными стандартами

### 2.5. Инновационные формы учебных занятий

№ раздела, темы	Тема	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Кол-во часов
Тема 1.	Сущность, цели и содержание бухгалтерского учёта. Функции и задачи. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике.	Лекция	дискуссия	1
Тема 7.	Формы бухгалтерского учета, процедуры бухгалтерского учета, этапы процедуры, контрольные моменты.	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	2
Тема 8.	Основы бухгалтерской отчётности.	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	2

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего

семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным вопросам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

### 3.2. Содержание СРС

#### 3.2.1. Распределение часов самостоятельной работы по темам учебных занятий

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Кол-во часов
Тема 1.	Самостоятельное изучение Подготовка листа целей	Изучение темы: Сущность, цели и содержание бухгалтерского учёта. Функции и задачи. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике..	5
Тема 2.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Изучение темы: Основополагающие принципы. Объекты бухгалтерского наблюдения, основные понятия: активы, обязательства, капитал, доходы, расходы, финансовые результаты.	5
Тема 3.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Изучение темы: Основные методические приемы и правила. Балансовое обобщение, капитальное (основное) уравнение, статические и динамические балансы. Первичное наблюдение, документация, документооборот, инвентаризация; стоимостное измерение, виды оценок.	5
Тема 4.	Самостоятельное изучение Подготовка презентации	Изучение темы: Бухгалтерские счета и двойная запись. Синтетический и аналитический учет.	5
Тема 5.	Самостоятельное изучение опрос	Изучение темы: Классификация счетов. Планы счетов.	5
Тема 6.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Изучение темы: Модели текущего учета основных хозяйственных процессов, учетные регистры	5
Тема 7.	Самостоятельное	Изучение темы:	5

	изучение Презентация	Подготовка	Формы бухгалтерского учета, процедуры бухгалтерского учета, этапы процедуры, контрольные моменты.	
Тема 8.	Самостоятельное изучение	Подготовка доклада	Изучение темы: Основы бухгалтерской отчетности.	5
Тема 9.	Самостоятельное изучение	Домашнее задание	Изучение темы: Учетная политика и организация учета.	5
Тема 10.	Самостоятельное изучение	Подготовка реферата	Изучение темы: Бухгалтерская профессия. Профессиональная этика. Международные и национальные профессиональные организации.	5
	<b>ИТОГО</b>			<b>50</b>

### 3.3. Типовые задачи\*

#### Состав имущества предприятия на 1.01. \_\_ г.

Таблица 1

№ п/п	Наименование имущества предприятия	Сумма (руб.) по вариантам		
1.	Топливо	1800	2100	5250
2.	Готовая продукция на складе	3420	4180	5100
3.	Производственное оборудование в цехах	50650	50780	51050
4.	Товары, отгруженные покупателю	5200	6300	6410
5.	Земельный участок	10000	11526	11870
6.	Тара	1400	1500	1600
7.	Касса	2200	2250	2300
8.	Незавершенное производство	5250	9340	5850
9.	Основные материалы	65000	130000	162500
10.	Прочие дебиторы	1260	1275	1293
11.	Расчетный счет	40525	70360	72780
12.	Вспомогательные материалы	13500	12750	12450
13.	Основные средства цехового назначения	62865	45150	58100
14.	Хозяйственный инвентарь	2180	2250	2190
15.	Подотчетные лица	185	250	260
16.	Прочие материалы	11324	8145	11840
17.	Покупные полуфабрикаты	72000	208800	147600
18.	Здание и оборудование складов отдела снабжения и сбыта	145100	104500	112100
19.	Валютный счет	5200	5250	5400
20.	Основные средства ЖКХ	73616	101740	72650
21.	Патенты	3100	5200	5250
		575775	783646	753843

## Источники образования имущества на 1.01. \_\_г.

Таблица 2

п/п	Наименование имущества предприятия	Сумма (руб.) по вариантам		
		I	II	III
1	2	3	4	5
1.	Задолженность предприятия за материалы, полученные от поставщиков	12480	16250	29330
2.	Задолженность по платежам в бюджет	17250	19100	12350
3.	Уставный капитал	350000	500000	550000
4.	Краткосрочные ссуды	8200	8350	9100
5.	Прочие кредиторы	2700	1100	1150
6.	Задолженность органам страхования и обеспечения	7528	8341	10152
7.	Задолженности работникам предприятия по оплате труда	35280	40458	51141
8.	Долгосрочные кредиты	3250	3300	5100
9.	Резервный капитал	67737	109857	25840
10.	Добавочный капитал	50250	60150	35700
11.	Нераспределенная прибыль	7600	9240	9730
12.	Долгосрочные займы	13500	7500	14250
ИТОГО:		575775	783646	753843

Приложение 1

№ п.п.	Виды имущества	Сфера нахождения	Наименование имущества	Сумма (руб.)
1.	Внеоборотные активы	<u>Сфера производства</u>	1.	
			2.	
			3.	
		ИТОГО		
		<u>Сфера обращения</u>	1.	
			2.	
3.				
ИТОГО				
<u>Внепроизводственная сфера</u>	ИТОГО			
	ИТОГО			
ИТОГО по внеоборотным активам				
2.	Оборотные активы	<u>Сфера производства</u>	1.	



		ИТОГО <u>Сфера обращения</u>	2. 3.	
		ИТОГО	1. 2. 3.	
ИТОГО по оборотным активам				
<b>ВСЕГО ИМУЩЕСТВА</b>				

*Приложение 2*

№ п.п.	Источники образования	Наименование источников	Сумма (руб.)
3.	<b>Собственные средства</b>	1. Капитал 2. Прибыль	
ИТОГО:			
4.	<b>Заемные средства</b>	1. Кредиты и займы: Долгосрочные Краткосрочные 2. 3.	
ИТОГО:			
<b>ВСЕГО ИСТОЧНИКОВ</b>			

*\*Полный комплект вопросов находится в ОМ.*

### 3.4. Примерный перечень тем творческой работы (реферата, эссе)

1. Понятие о хозяйственном учете и его виды.
2. Учет процесса продажи.
3. Основные задачи и принципы бухгалтерского учета.
4. Понятие учетных регистров и их классификация.
5. Классификация хозяйственных средств по составу и размещению.
6. Сущность и значение бухгалтерских документов. Классификация документов.
7. Счета бухгалтерского учета, их назначение и строение. Взаимосвязь между счетами и балансами.
8. Учет процесса производства.
9. Синтетические и аналитические счета, их взаимосвязь.
10. Учет процесса снабжения.
11. Классификация счетов по экономическому содержанию, назначению и структуре.
12. Предмет и метод бухгалтерского учета.
13. Классификация хозяйственных средств по источникам образования и целевому назначению.
14. Организация документооборота на предприятии.
15. Структура плана счетов бухгалтерского учета. Особенности забалансовых счетов.
16. Формы бухгалтерского учета.
17. Оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета, порядок их составления и значение.
18. Регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации.
19. Бухгалтерский баланс. Изменение в балансе под влиянием хозяйственных операций.
20. Инвентаризация имущества организации. Порядок проведения инвентаризации.

### 3.5. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса\*

*Укажите номер правильного ответа*

**1. Виды хозяйственного учета:**

- а) текущий, финансовый, оперативный;
- б) оперативный, статистический, бухгалтерский;
- в) статистический, управленческий, нормативный;
- г) бухгалтерский, оперативный, финансовый.

**2. Согласно принципу целостности предприятия имущество организации:**

- а) обособлено от имущества его собственников и других юридических лиц;
- б) не обособлено от имущества его собственников и других юридических лиц.

**3. Группы пользователей бухгалтерской информацией:**

- а) пользователи с прямым финансовым интересом, пользователи с косвенным финансовым интересом, пользователи, не имеющие финансового интереса;
- б) пользователи с прямым финансовым интересом, пользователи с косвенным финансовым интересом;
- в) пользователи с косвенным финансовым интересом, пользователи, не имеющие финансового интереса.

**4. Имущество организации группируется:**

- а) по составу и функциональной роли, по источнику образования и целевому назначению;
- б) по составу и функциональной роли;
- в) по источнику образования и целевому назначению.

**5. Этапы сбора информации о хозяйственной операции:**

- а) наблюдение, измерение, регистрация;
- б) наблюдение, регистрация;
- в) измерение, регистрация.

**6. Активы организации формируются за счет:**

- а) только собственного капитала;
- б) только заемного капитала;
- в) собственного и заемного капитала.

**7. Группа признаков, характеризующих финансовый учет:**

- а) единообразии и достоверности;
- б) полноты и своевременности отчетной информации;
- в) единообразии, достоверности, полноты и своевременности отчетной информации.

**8. При применении принципа продолжения деятельности в учетной политике предприятия подразумевается, что:**

- а) предприятие рассматривается как имеющее постоянный производственный процесс — оно будет продолжать функционировать и не намерено сокращать объем производства или ликвидироваться;
- б) предприятие будет повышать заработную плату рабочим.

**9. К источникам формирования имущества относятся:**

- а) дебиторская задолженность;
- б) расчеты с покупателями по отгруженной продукции;
- в) задолженность перед персоналом организации;
- г) незавершенное производство.

**10. Бухгалтерский учет — это:**

- а) система наблюдения и обобщения фактов хозяйственной деятельности;
- б) система наблюдения и контроля за отдельными хозяйственными операциями и процессами с целью получения данных в ходе их совершения;
- в) упорядоченная система наблюдения, сбора, регистрации и обобщения в денежном выражении информации об имуществе, обязательствах организации и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций.

**11. Бухгалтерская информационная система состоит из:**

- а) финансового и управленческого учета;
- б) финансового, управленческого и оперативного учета;
- в) управленческого и оперативного учета.

**12. В соответствии с принципом реализации в бухгалтерском учете прибыль считается полученной, когда товары или услуги поступили к заказчику и он:**

- а) принял на себя обязательства по ним;
- б) оплатил их;
- в) выполнил обязательства по ним.

**13. К требованиям в бухгалтерском учете относят:**

- а) непрерывность деятельности;
- б) осмотрительность;

- в) имущественную обособленность;
- г) полноту.

**14. В системе управления бухгалтерский учет выполняет функцию:**

- а) контрольную;
- б) планирования;
- в) регулирования.

**15. Имущество хозяйства по источникам образования подразделяется на:**

- а) заемное и привлеченное;
- б) собственное и привлеченное;
- в) закрепленное и специального назначения.

**16. Необходимость двойной записи впервые обосновал:**

- а) Бенедикт Котрульи;
- б) Лука Пачоли;
- в) Джеймс Колдуэл.

**17. Метод бухгалтерского учета — это:**

- а) совокупность приемов и способов, с помощью которых обеспечивается сплошное, непрерывное и взаимосвязанное отражение объектов бухгалтерского учета;
- б) непрерывное и взаимосвязанное отражение объектов бухгалтерского учета;
- в) совокупность приемов и способов, с помощью которых обеспечивается достоверность учета.

**18. Система документов третьего уровня:**

- а) стандарты;
- б) инструкции;
- в) законодательные акты.

**19. Сколько этапов в своем развитии прошел бухгалтерский учет:**

- а) три;
- б) четыре;
- в) пять.

**20. Прекратят ли принципы бухгалтерского учета действие при изменении экономической ситуации:**

- а) в зависимости от происходящих изменений могут прекратить;
- б) не прекратят, так как действие принципов не зависит от изменений в хозяйственной жизни;
- в) действие принципов зависит от лиц, их разрабатывающих.

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе студентов на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов студентов;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
- б) контрольной работе.

Промежуточным контролем является зачет с оценкой (дифференцированный зачет с оценкой).

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большего количества студентов;
- применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в

непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов студентов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

### **6.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ; 1С Бухгалтерия.

### **6.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ)

- [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
  4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
  5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
  6. Система «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

#### **6.4. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Образовательный ресурс «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

#### **6.5. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса**

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

#### **6.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

##### **6.6.1 Учебная основная литература**

1. Поленова, С. Н. Теория бухгалтерского учета : учебник / С. Н. Поленова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 464 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
2. Полковский, А. Л. Теория бухгалтерского учета : учебник / А. Л. Полковский ; под ред. Л. М. Полковского. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 272 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Полковский, А. Л. Теория бухгалтерского учета : учебник / А. Л. Полковский ; под ред. Л. М. Полковского. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 272 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
4. Бухгалтерский учет : учебник / А. Ф. Дятлова, Е. Н. Колесникова, В. А. Бородин [и др.] ; под ред. Ю. А. Бабаева, В. И. Бобошко, А. Дятловой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 624 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

##### **6.6.2. Дополнительная литература**

1. Булгакова, С. В. Теория бухгалтерского учета: учебник для бакалавров / С. В. Булгакова, Н. Г. Сапожникова ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2014. – 218 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

2. Бухгалтерский учет : учебник / В. И. Бобошко, В. А. Бородин, А. Ф. Дятлова [и др.] ; под ред. Ю. А. Бабаева, В. И. Бобошко, А. Дятловой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2018. – 612 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Бойко, Н. Е. Бухгалтерский учет и анализ. Теория бухгалтерского учета: краткий конспект лекций в схемах и таблицах : учебное пособие : [16+] / Н. Е. Бойко, Е. А. Калинина. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 80 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
4. Учебное пособие «Бухгалтерский учет и анализ» / сост. Е. В. Коваленко, О. Прадед ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет [и др.]. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. – Раздел 1. Теория и принципы бухгалтерского учета. – 56 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

**Приложения к рабочей программе дисциплины:**

*Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.*

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Теория бухгалтерского учета»**

**Аннотация рабочей программы**

**Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» Б1.О.28 относится к блоку Б1 дисциплины (модуля) обязательной части.**

Курс «Теория бухгалтерского учета» предназначен для подготовки специалистов с высшим образованием по направлению 38.03.01 Экономика направленности (профиля) программы «Финансы и учет».

Дисциплина реализуется на факультете экономики, менеджмента и права частного образовательного учреждения высшего образования «Ессентукский институт управления, бизнеса и права» на кафедре экономической теории и прикладной экономики.

Основные цели дисциплины:

- формирование базовых знаний основ теории бухгалтерского учёта, т.е. функциональное предназначение бухгалтерского учёта, принципы его организации и ведения на предприятиях, основы нормативного регулирования бухгалтерского учёта в Российской Федерации, экономико-правовую логику записей на счетах бухгалтерского учёта, принципы, методы и формы документирования хозяйственных операций;

- получение основных теоретических знаний по организации и ведению бухгалтерского учета в России, формированию финансовой (бухгалтерской) отчетности в соответствии с российскими и международными стандартами;

- овладение практическими навыками по организации первичного учета, ведению учетных регистров, составлению и анализу финансовой (бухгалтерской) отчетности;

- формирование представления о взаимосвязях бухгалтерского учёта с экономической теорией, финансами, налогообложением, правом, статистикой, организацией и технологией производства, о структуре дисциплин специальности и месте в этой системе теории бухгалтерского учёта, о подходах к стандартизации и нормативному регулированию бухгалтерского дела;

- овладение навыками самостоятельности и последовательности применения теоретических принципов учёта и счётного обобщения хозяйственных явлений.

Эта цели достигаются посредством решения следующих задач:

- дать студентам определенный минимум необходимых теоретических основ и практических навыков в области организации финансовых отношений и бухгалтерского учета;

- рассмотрение бухгалтерского учета как науки, основного источника достоверной информации, необходимой для успешного управления предприятием.

- сформировать у студентов целостную систему знаний о финансовой системе;

- получение методического представления о месте и роли бухгалтерского учета в рыночной экономике.

- овладение теоретическими и практическими основами организации учетного процесса во всех организациях, независимо от ведомственной принадлежности, форм собственности и организационно-правовых форм

- ознакомление с порядком ведения записей в первичных документах, системой счетов бухгалтерского учета, технологией обработки учетной информации, учетными регистрами и формами бухгалтерского учета.

- выработать у студентов навыки анализа учетной информации и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- ознакомить студентов с практическими возможностями применения российских стандартов бухгалтерского учета (РПБУ).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ОПК-2.1. Знает основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.
	ОПК-2.2. Умеет опираться на основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.
	ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

знать:

- основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач, документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации; (ОПК-2.1.)

- современные принципы бухгалтерского учета; построения и реализации методологических основ бухгалтерского учета; организацию и системы нормативного регулирования бухгалтерского учета (ОПК-2.1.).

уметь:

- опираться на основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач, собирать и анализировать данные, необходимые для проведения конкретных экономических расчетов (ОПК-2.2.).

владеть:

- навыками сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, навыками и средствами самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета на предприятии; (ОПК-2.3.)

- методами заполнения кассовой книги; средствами для разработки плана счетов бухгалтерского учета предприятия (ОПК-2.3.).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих тем: Сущность, цели и содержание бухгалтерского учёта. Функции и задачи. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике. Основопологающие принципы. Объекты бухгалтерского наблюдения, основные понятия: активы, обязательства, капитал, доходы, расходы, финансовые результаты. Основные методические приемы и правила. Балансовое обобщение, капитальное (основное) уравнение, статические и динамические балансы. Первичное наблюдение, документация, документооборот, инвентаризация; стоимостное измерение, виды оценок. Бухгалтерские счета и двойная запись. Синтетический и аналитический учет. Классификация счетов. Планы счетов. Модели текущего учета основных хозяйственных процессов, учетные регистры. Формы бухгалтерского учета, процедуры бухгалтерского учета, этапы процедуры, контрольные моменты. Основы бухгалтерской отчётности. Учетная политика и организация учета. Бухгалтерская профессия. Профессиональная этика. Международные и национальные профессиональные организации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции 6 часов, практические занятия – 12 часов, самостоятельная работа студента – 50 часов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения задач, в форме опроса и промежуточный контроль в форме зачет с оценкой (дифференцированный зачет с оценкой) – 4 часа.





ЧОУ ВО ЕИУБП

Частное образовательное учреждение  
высшего образования

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра прикладной информатики и общегуманитарных  
дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и  
воспитательной работе, к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ Е.С. Полтавцева  
09 февраля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

# ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Заочная форма обучения

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

код и наименование направления

Направленность  
(профиль) программы

Финансы и учет

наименование направленности (профиля) программы

Квалификация  
выпускника

бакалавр

бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры прикладной информатики и общегуманитарных дисциплин

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1 Цель и задачи дисциплины

Программа дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» предназначена для обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» предназначена для базовой общенаучной и профессиональной подготовки. Программа дисциплины предусматривает изучение теоретических основ статистических методов исследования массовых социально-экономических процессов и явлений; их вероятностно-математического аппарата.

Цель изучения курса является получение знания и навыки решения задач, требующих применения методов теории вероятностей и математической статистики, в различных сферах хозяйственной деятельности (экономической, производственной, социальной). Научиться исследовать и теоретически обобщать эмпирические зависимости экономических переменных. Программа курса состоит из двух разделов: «Теория вероятностей и ее значение для экономической науки» и «Математическая статистика».

Задачи учебной дисциплины является отражение достижений современной статистической науки, представление приемов и методов вероятностного статистико-математического изучения социально-экономических процессов и явлений.

Содержанием первого раздела являются научные принципы расчета вероятностей случайных событий, законы распределения вероятностей дискретных и непрерывных случайных величин, выявление особенностей их распределения, закон больших чисел.

Содержание второго раздела составляют способы расчета параметров генеральной и выборочной совокупностей, теоретические методы вероятностного оценивания характеристик генеральной совокупности по выборочным данным, сравнения параметров распределений случайных величин.

Для активизации учебного процесса и в целях улучшения усвоения обучающимися учебного материала следует широко использовать систему дидактических приемов и методов, использовать средства вычислительной техники, статистические пакеты прикладных программ.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» является дисциплиной обязательной части блока «Дисциплины (модули)» [Б1.О.12].

Рабочая программа по дисциплине «Теория вероятности и математическая статистика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) программы «Финансы и учет».

### 1.2.1. Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины.

Студент, изучающий курс «Теория вероятности и математическая статистика», должен обладать достаточно широким кругозором и знаниями основ предмета, позволяющими:

- уметь не только воспроизводить материал специальных учебников и учебных пособий, но и анализировать реальные ситуации международной экономической жизни с позиций усвоенных теоретических знаний,
- отвечать на поставленные вопросы,
- правильно формулировать мысли,
- свободно владеть специальной профессиональной терминологией,
- знать и понимать сущность того или иного профессионального термина.

**1.2.3. Для эффективного изучения курса «Теория вероятности и математическая статистика» студенты должны иметь знания по следующим дисциплинам:**

- Математический анализ
- Линейная алгебра

**1.2.4. «Теория вероятности и математическая статистика» является предшествующей для следующих дисциплин:**

- Статистика
- Методы и модели в экономике
- Эконометрика

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

#### **1.3.3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ОПК-2.1. Знает основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.
	ОПК-2.2. Умеет опираться на основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.
	ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

### 1.3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач с учетом требований теории вероятностей. (ОПК-2.1.)

*Уметь:*

- опираться на основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач с учетом методик теории вероятностей (вероятность случайного события, параметры случайных величин, характеристики распределений и выборок) и математической статистики. (ОПК-2.2.)

*Владеть:*

- навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в соответствии с терминологией и обозначениями теории вероятностей и математической статистики. (ОПК-2.3.)

### 1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом	Часов на 2 курсе
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>		
Лекции	6	6
<b>Занятия семинарского типа:</b>		
Практические занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
Подготовка к практическим занятиям	30	30
Письменный опрос с вариантами ответов	30	30
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	30	30
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)</b>		
Зачет с оценкой (дифференцированный зачет с оценкой)	4	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура курса дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» состоит из 2 разделов и 8 тем.

### 2.1. Содержание разделов и тем дисциплины

#### Раздел 1 «Теория вероятностей»

##### Тема 1. «Основные понятия и определения теории вероятностей»

Предмет теории вероятностей и ее значение для экономической науки. Испытания, события и их классификация. Комбинаторика. Размещения, сочетания, перестановки и перестановки с повторениями.

Классическое определение вероятности. Статистическое определение вероятности. Свойства вероятности. Алгебра событий. Основные теоремы сложения вероятностей совместных и несовместных событий. Свойства вероятностей событий, образующих полную группу. Противоположные события.

#### **Тема 2. «Основные теоремы теории вероятностей».**

Зависимые и независимые события. Теоремы умножения вероятностей. Независимость и зависимость событий в совокупности. Вероятность наступления хотя бы одного события из независимых и зависимых событий в совокупности.

#### **Тема 3. «Формулы полной вероятности и Бейеса».**

Формулы полной вероятности и Бейеса и их практическое применение в экономическом анализе. Понятие случайной величины. Способы задания случайной величины.

#### **Тема 4. «Случайные величины (СВ)».**

Ряд распределения как простейшая форма закона распределения СВ. Функции распределения и ее свойства. График функции распределения. Дифференциальная функция распределения непрерывной СВ. Вероятностный смысл дифференциальной функции. Вероятность попадания НСВ в заданный интервал, выраженная через плотность распределения. Связь интегральной и дифференциальной функций. Свойства дифференциальной функции. Зависимые и независимые СВ.

#### **Тема 5. «Законы распределения СВ».**

Законы распределения непрерывной СВ. Закон нормального распределения. Коэффициенты асимметрии и эксцесса. Функции Лапласа-Гаусса, ее свойства и таблицы. Интегральная функция, ее свойства и таблицы. Нормальная функция распределения и ее связь с интегральной функцией Лапласа. Вероятность попадания нормально распределенной СВ в заданный интервал, отклонения ее от математического ожидания. Правило трех сигм. Понятие о центральной предельной теореме. Законы распределения, связанные с повторными испытаниями. Формула Бернулли и биномиальный закон распределения. Математическое ожидание и дисперсия частоты и частости появления события в независимых испытаниях. Локальная теорема Лапласа. Интегральная теорема Лапласа. Оценка отклонения частоты от наиболее вероятного числа. Оценка отклонения частости от вероятности. Формула Пуассона и распределения Пуассона. Закон больших чисел.

### **Раздел 2. «Математическая статистика»**

#### **Тема 6. «Вариационные ряды»**

Виды вариации. Частота и частость. Границы интервалов, величина интервала, накопленные частоты и частости. Графические методы изображения вариационных рядов. Числовые характеристики вариационных рядов. Средняя арифметическая и ее свойства. Мода и медиана. Меры колеблемости: вариационный размах, среднее линейное отклонение, дисперсия и среднее квадратическое отклонение. Свойства дисперсий. Моменты распределений. Асимметрия и эксцесс. Построение эмпирической функции и ее графическое представление. Дисперсия альтернативного признака.

#### **Тема 7. «Выборочный метод и его значение в экономическом анализе».**

Генеральная и выборочная совокупность и их числовые характеристики. Несмещенность, эффективность и состоятельность статистических оценок. Точечные оценки генеральной средней и генеральной дисперсии. Определение средних и предельных ошибок выборки при различных способах отбора. Расчет необходимой численности выборки. Точность и надежность оценок. Доверительная вероятность и доверительный интервал. Интервальное оценивание.

#### **Тема 8. «Статистическая проверка гипотезы».**

Статистическая гипотеза. Простые и сложные гипотезы. Нулевая и конкурирующая (альтернативная) гипотезы. Ошибки первого и второго рода. Уровень значимости. Мощность критерия. Статистический критерий. Критическая область. Область

принятия гипотезы. Критические точки (границы). Виды критических областей: правосторонняя, левосторонняя, двусторонняя. План проверки статистической гипотезы. Проверка гипотезы о числовом значении генеральной доли. Проверка гипотезы о числовом значении дисперсии генеральной совокупности. Проверка гипотезы о равенстве средних двух нормально распределенных генеральных совокупностей с известными и неизвестными дисперсиями. Проверка гипотезы о равенстве двух долей нормально распределенных генеральных совокупностей. Проверка гипотезы о числовом значении дисперсии генеральной совокупности. Проверка гипотезы о нормальном распределении генеральной совокупности. Критерий согласия Пирсона. Проверка гипотез о математических ожиданиях нескольких случайных величин, распределенных по нормальному закону методом однофакторного дисперсионного анализа. Применение критерия Фишера осуществляется на примере социологического исследования.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Всего
		Л	ПР	СРС	
	<b>Раздел 1. Теория вероятностей</b>				
1	Тема 1. Основные понятия и определения теории вероятностей Классическое и статистическое определения вероятности. Основные теоремы теории вероятностей	1	1	11	12
2	Тема 2. Основные теоремы теории вероятностей		1	11	13
3	Тема 3. Формулы полной вероятности и Байеса	1	1	11	12
4	Тема 4. Случайные величины (СВ)		1	11	13
5	Тема 5. Законы распределения СВ	1	1	11	13
	<b>Раздел 2. Математическая статистика</b>				
6	Тема 6. Вариационные ряды	1	1	11	13
7	Тема 7. Выборочный метод и его значение в экономическом анализе	1	1	12	14
8	Тема 8. Статистическая проверка гипотезы	1	1	12	14
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>90</b>	<b>108</b>
<b>Зачет с оценкой (дифференцированный зачет с оценкой)</b>		<b>4</b>			

### 2.2.1. Занятия лекционного типа

п/№ Темы	Объем часов	Тема лекции
1	1	Тема 1. Основные понятия и определения теории вероятностей Классическое и статистическое определения вероятности. Основные теоремы теории вероятностей
2		Тема 2. Основные теоремы теории вероятностей
3	1	Тема 3. Формулы полной вероятности и Байеса
4		Тема 4. Случайные величины (СВ)

5	1	Тема 5. Законы распределения СВ
6	1	Тема 6. Вариационные ряды
7	1	Тема 7. Выборочный метод и его значение в экономическом анализе
8	1	Тема 8. Статистическая проверка гипотезы
<b>Всего: 6</b>		

### 2.2.2. Занятия семинарского типа

п/№ Темы	Объем часов	Тема практического занятия
1	1	Тема «Комбинаторика». Размещения, сочетания, перестановки и перестановки с повторениями.
1		Тема «Комбинаторика. Классификация событий. Классическое и статистическое определение вероятности». Расчет вероятности непосредственно по определению и с применением комбинаторики. Задача о безвозвратной выборке.
2	1	Тема «Основные теоремы теории вероятностей». Решение задач с использованием теорем сложения вероятностей совместных и несовместных событий. Расчет вероятностей для зависимых и независимых событий. Расчет вероятностей для событий зависимых и независимых в совокупности.
2		Тема «Основные теоремы теории вероятностей». Решение задач с определением вероятности наступления хотя бы одного из $n$ независимых (зависимых) в совокупности событий. Практика совместного применения теорем сложения и умножения.
3	1	Тема «Формулы полной вероятности и Байеса». Решение задач на применение формул полной вероятности и Байеса. Обсуждение практики применения формулы Байеса при принятии управленческих решений.
4	1	Тема «Случайные величины и их числовые характеристики». Построение ряда распределения, функции и расчет числовых характеристик дискретных СВ.
4		Тема «Случайные величины и их числовые характеристики». Гипергеометрическое распределение рассмотреть на задаче: На станцию под погрузку поступили 6 вагонов, среди которых 3 предназначены для медикаментов. Случайным образом выбираются 2 вагона. Составьте закон распределения числа вагонов с медикаментами, постройте полигон распределения и найдите числовые характеристики $M(X)$ , $\sigma^2(X)$ и $\sigma(X)$ .
4		Тема «Непрерывные СВ и их числовые характеристики». Решение задачи: Дана $F(x) = \begin{cases} 0 & \text{при } x \leq 1 \\ 1/5(x-1) & \text{при } 1 < x < 6 \\ 1 & \text{при } x > 6 \end{cases}$ 1) Найти: $f(x)$ 2) Построить графики $f(x)$ и $F(x)$ , 3) Найти $M(X)$ и $D(X)$ 4) Найти $P\left(-1 < X < \frac{3}{2}\right)$
5	1	Тема «Нормальный закон распределения». Обсуждение особенностей нормального и нормированного нормального распределений.



		Алгоритмы использования таблиц значений функций нормального закона распределения для определения значений функций нормального распределения с любыми параметрами. Решение задач на расчет вероятности попадания в заданный интервал нормально распределенной случайной величины, вероятности заданного отклонения нормально распределенной случайной величины от своего математического ожидания, правило трех сигм.
5		Тема «Формулы Бернулли и Пуассона». Решение задач с применением формул
6	1	Тема: «Вариационный ряд». Первичная статистическая обработка результатов наблюдений: ранжирование данных, построение вариационных рядов частот и частостей.
6		Тема: «Вариационный ряд». Построение интервального вариационного ряда при помощи формулы оптимальной величины интервала. Построение графиков: полигона, гистограмма, кумуляты и огивы.
7	1	Тема: «Числовые характеристики вариационного ряда». Составляется рабочая таблица для нахождения $\bar{X}$ , $\sigma^2$ (двумя способами), находятся среднее квадратическое отклонение и коэффициент вариации.
8	1	Тема: «Статистическое оценивание». Доверительные интервалы для оценок генеральной средней, генеральной доли при известном и неизвестном $\sigma_{ген}$ . Проверка гипотезы о значении генеральной средней нормально распределенной генеральной совокупности при известном и неизвестном $\sigma_{ген}$ . Связь доверительного интервала с критической областью.
8		Тема: «Статистическая проверка гипотезы». Проверка гипотез о числовых значениях генеральной доли и генеральной дисперсии. Проверка гипотезы о равенстве двух дисперсий и двух средних нормально-распределенных генеральных совокупностей.
8		Тема: «Статистическая проверка гипотезы». Проверка гипотезы о равенстве двух долей нормально распределенных генеральных совокупностей. Проверка гипотезы о числовом значении дисперсии генеральной совокупности.
8		Тема: «Статистическая проверка гипотезы». Проверка гипотезы о нормальном распределении генеральной совокупности. Критерий согласия Пирсона $\chi^2$ .
8		Тема: «Статистическая проверка гипотезы». Проверка гипотезы о математических ожиданиях нескольких случайных величин методом однофакторного дисперсионного анализа на примере социологического исследования.
<b>Всего:</b>	<b>8</b>	

### 2.2.3. Лабораторный практикум (Учебным планом не предусмотрено)

### 2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (Учебным планом не предусмотрено)

### 2.4. Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой (дифференцированному зачету с оценкой)

1. Предмет и основные определения теории вероятностей.
2. Виды событий. Испытания и события. Виды случайных событий.
3. Классическое определение вероятности. Свойства вероятности, вытекающие из классического определения. Примеры.
4. Статистическое определение вероятности, его особенности и связь с классическим

- определением.
5. Полная группа несовместных событий, противоположные события, свойства их вероятностей.
  6. Зависимые и независимые события. Условные и безусловные вероятности.
  7. Теоремы умножения вероятностей.
  8. Теоремы сложения вероятностей.
  9. Формула полной вероятности. Формулы Байеса.
  10. Комбинаторика: размещение, сочетания, перестановки и перестановки с повторениями.
  11. Дискретные и непрерывные случайные величины. Закон распределения случайной величины и способы его задания.
  12. Формула Бернулли. Биномиальное распределение. Наивероятнейшее число наступления событий.
  13. Формула Пуассона. Закон распределения редких событий.
  14. Числовые характеристики случайных величин. Начальные и центральные моменты. Асимметрия и эксцесс.
  15. Математическое ожидание случайной величины. Его смысл и примеры.
  16. Свойства математического ожидания.
  17. Дисперсия и среднее квадратическое отклонение случайной величины. Их смысл и примеры вычисления.
  18. Свойства дисперсии и среднего квадратического отклонения.
  19. Математическое ожидание, дисперсия и среднее квадратическое отклонение частоты и частости.
  20. Непрерывные случайные величины. Дифференциальная и интегральная функции их распределения, их смысл и связь между ними.
  21. Вероятность попадания случайной величины в заданный интервал. Вероятность того, что непрерывная случайная величина примет точное наперед заданное значение.
  22. Равномерный закон распределения.
  23. Нормальное распределение. Плотность нормального распределения и ее свойства.
  24. Нормированное (стандартное) нормальное распределение. Функция Лапласа: график, свойства, таблицы.
  25. Функция нормального распределения случайной величины.
  26. Вероятность попадания нормально распределенной случайной величины в заданный интервал.
  27. Понятие о центральной предельной теореме Ляпунова.
  28. Вероятность заданного отклонения нормальной случайной величины от своего математического ожидания. Правило трех сигм.
  29. Закон больших чисел. Понятие о теореме Чебышева. Значение теоремы Чебышева.
  30. Закон больших чисел. Теорема Бернулли.
  31. Вероятность отклонения частоты от вероятности, частоты от наивероятнейшего числа.
  32. Предмет и основные задачи математической статистики.
  33. Генеральная совокупность и выборка. Сущность выборочного метода.
  34. Вариационные ряды. Виды вариаций. Величина интервала. Накопленные частоты (частости).
  35. Графическое изображение вариационного ряда. Эмпирическая функция распределения.
  36. Числовые характеристики вариационного ряда. Средняя арифметическая и ее свойства, мода и медиана. Квантили.
  37. Показатели колеблемости: вариационный размах, среднее линейное отклонение, дисперсия, коэффициент вариации. Свойства дисперсии.
  38. Моменты (начальные и центральные). Показатели асимметрии и эксцесса.
  39. Дисперсия альтернативного признака.
  40. Повторная и бесповторная выборка. Ошибки регистрации и репрезентативности, предельная ошибка выборки.

41. Средняя ошибка выборки, для средней и для доли.
42. Необходимая численность выборки.
43. Статистические оценки параметров распределения (сущность теории оценивания): несмещенность, состоятельность, эффективность оценок.
44. Точечная оценка генеральной средней по выборочной средней.
45. Точечная оценка генеральной дисперсии. «Исправленные» выборочная дисперсия и среднее квадратическое отклонение.
46. Интервальные оценки. Точность оценки. Доверительная вероятность.
47. Оценка вероятности по частоте: точечная и интервальная.
48. Методы оценивания параметров распределения: метод моментов и метод максимального правдоподобия, свойства полученных этим методом оценок.
49. Законы распределения Стьюдента, Пирсона, Фишера.
50. Доверительные интервалы для оценки математического ожидания нормального распределения при известном среднем квадратическом отклонении.
51. Доверительные интервалы для оценки математического ожидания нормального распределения при неизвестном среднем квадратическом отклонении.
52. Статистическая проверка гипотез. Статистическая гипотеза: нулевая и альтернативная, параметрическая и непараметрическая, простая и сложная. Ошибки I и II рода.
53. Статистический критерий проверки нулевой гипотезы. Наблюдаемое значение критерия. Критическая область. Область принятия гипотезы. Критические точки. Отыскание правосторонней, двусторонней критических областей. Понятие мощности критерия.
54. Проверка гипотезы о равенстве двух дисперсий. Проверка гипотезы о числовом значении генеральной дисперсии нормально распределенной совокупности.
55. Проверка гипотезы о числовом значении генеральной средней нормально распределенной совокупности при известной и неизвестной генеральной дисперсии.
56. Связь между двусторонней критической областью и доверительным интервалом.
57. Проверка гипотезы о числовом значении генеральной доли (о параметре биномиального закона распределения).
58. Проверка гипотезы о нормальном распределении. Критерий согласия Пирсона.
59. Построение теоретического закона распределения по данному вариационному ряду.
60. Проверка гипотезы о равенстве двух математических ожиданий (средних) произвольно распределенных генеральных совокупностей (большие независимые выборки).
61. Сравнение нескольких средних при помощи однофакторного дисперсионного анализа.

## 2.5. Инновационные формы учебных занятий

№ темы	Тема	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Кол-во часов
Тема 2.	Основные теоремы теории вероятностей	Практическое занятие	Семинар в диалоговом режиме	2
Тема 3.	Формулы полной вероятности и Байеса	Лекция	Лекция - беседа	2
Тема 4.	Случайные величины	Практическое занятие	Семинар в диалоговом режиме	2
Тема 7.	Выборочный метод и его значение в экономическом анализе	Лекция	Лекция - беседа	2

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным вопросам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

#### 3.2. Содержание СРС

##### 3.2.1. Распределение часов самостоятельной работы по темам учебных занятий

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Кол-во часов
Тема 1.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Основные понятия и определения теории вероятностей Классическое и статистическое определения вероятности. Основные теоремы теории вероятностей	11
Тема 2.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Основные теоремы теории вероятностей	11
Тема 3.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Формулы полной вероятности и Байеса	11
Тема 4.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Случайные величины (СВ)	11
Тема 5.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Законы распределения СВ	11
Тема 6.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Вариационные ряды	11
Тема 7.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Выборочный метод и его значение в экономическом анализе	12
Тема 8.	Самостоятельное изучение	Статистическая проверка гипотезы	12

	Выполнение домашнего задания		
<b>ИТОГО</b>			<b>90</b>

### 3.3. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

Теоретические вопросы по темам занятий

*Тема: «Основные понятия, определения и теоремы теории вероятностей»*

1. Понятие комбинаторики. Виды комбинаций и способы их расчета (размещения, сочетания, перестановки).
2. Понятия испытания и события.
3. Классическое определение вероятности, свойства вероятности.
4. Совместные и несовместные, зависимые и независимые события. Сумма и произведение событий.
5. Методика использования и сфера применения теорем сложения и умножения вероятностей.
6. Независимость и зависимость событий в совокупности. Вероятность наступления хотя бы одного из  $n$  независимых (зависимых) в совокупности событий.
7. Формулы полной вероятности и Байеса для расчета вероятностей событий.

*Тема: «Случайные величины и законы их распределения»*

1. Понятие дискретной и непрерывной случайных величин.
2. Способы задания закона распределения случайной величины: табличный, аналитический и графический. Функция распределения вероятностей дискретной случайной величины.
3. Независимость случайных величин и математические операции над случайными величинами.
4. Понятия, формулы расчета и свойства математического ожидания и дисперсии дискретной случайной величины. Среднее квадратическое отклонение.
5. Моменты распределения.
6. Схема повторных испытаний. Формула Бернулли и биномиальный закон распределения. Числовые характеристики и график биномиального распределения. Наивероятнейшее число появления событий. Математическое ожидание и дисперсия частоты и частости.
7. Распределение Пуассона, его отличительные черты.
8. Гипергеометрический закон распределения.
9. Мультиномиальное и геометрическое распределения.
10. Производящая функция.
11. Определение непрерывной случайной величины. Способы задания закона распределения непрерывной случайной величины. Функция распределения вероятностей непрерывной случайной величины (интегральная функция), ее свойства и график.
12. Плотность распределения (дифференциальная функция). Связь дифференциальной и интегральной функций.
13. Формулы расчета математического ожидания и дисперсии непрерывной случайной величины.
14. Моменты. Асимметрия и эксцесс. Квантиль. Мода и медиана.
15. Нормальное распределение. Значение нормального закона распределения в статистических исследованиях. Основные теоремы нормального закона распределения.
16. Функции стандартного (нормированного) нормального распределения.
17. Алгоритмы использования таблиц значений функций нормального закона распределения для определения значений функций нормального распределения с любыми параметрами.
18. Алгоритм аппроксимации дискретных распределений нормальным законом.
19. Формулы расчета вероятности заданного отклонения частоты от своего математического

ожидания, вероятности заданного отклонения частоты от вероятности.

20. Локальная и интегральная теоремы Лапласа.

21. Особенности показательного и равномерного распределений.

*Тема: «Закон больших чисел»*

1. Понятие о законе больших чисел в узком и широком смысле.

2. Использование неравенств Маркова и Чебышева, теорем Чебышева, Бернулли и Пуассона для оценки вероятности отклонения случайной величины от своего математического ожидания, средней арифметической случайных величин от средней арифметической их математических ожиданий, частоты от своего математического ожидания, частоты от вероятности.

3. "Центральная предельная теорема" Ляпунова.

*Тема «Вариационный ряд и его числовые характеристики»*

1. Первичная статистическая обработка результатов наблюдений.

2. Понятия и способы построения дискретного и интервального вариационных рядов.

3. Расчет частот и частостей, накопленных частот и накопленных частостей.

4. Понятие плотности распределения

5. Графическое представление вариационного ряда (полигон, гистограмма, кумулята, огива).

6. Определение средней. Виды средних величин, формулы расчета средней арифметической, моды, медианы.

7. Понятие вариации. Формулы расчета вариационного размаха, среднего линейного отклонения, дисперсии, среднего квадратического отклонения, коэффициента вариации.

8. Частные средние. Разложение дисперсии на части. Расчет частных дисперсий, средней из частных дисперсий, межгрупповой дисперсии. Правило сложения дисперсий.

9. Понятие о моментах распределения. Расчет коэффициентов асимметрии и эксцесса.

10. Задание эмпирической функции, ее график.

11. Альтернативные признаки. Формула расчета дисперсии альтернативного признака.

*Тема: «Выборочный метод и его значение в экономических исследованиях»*

1. Понятия выборочного метода, генеральная и выборочная совокупности.

2. Способы отбора единиц генеральной совокупности в выборку: собственно-случайный (повторный и бесповторный), механический, типический, серийный.

3. Виды ошибок наблюдения: ошибки регистрации и репрезентативности (систематические и случайные).

4. Сущность теории оценивания. Точечные оценки параметров генеральной совокупности по выборочным данным. Требования, предъявляемые к статистическим оценкам.

5. Механизм интервального оценивания параметров генеральной совокупности по выборочным данным. Параметры интервального оценивания. Вероятностный смысл статистических оценок.

6. Формулы расчета предельной и средней ошибок выборки при оценке генеральных средней и доли для различных способов отбора.

### 3.4. Типовые задачи

Одним из видов самостоятельной работы студентов является решение задач.

Примерные задачи:

1) Сколько можно составить сигналов из 6 флагов разного цвета, взятых по 2?

2) Сколькими способами можно из 20 студентов группы выбрать старосту и профорга?

3) Сколькими способами можно разложить 8 разных писем по 8 разным конвертам, если в каждый конверт кладется только одно письмо?

- 4) 12 человек играют в городки. Сколькими способами они могут набрать команду из четырех человек на соревнования?
- 5) В ящике 50 одинаковых деталей, из них 5 окрашенных. Наудачу вынимают одну деталь. Найти вероятность того, что извлеченная деталь окажется окрашенной.
- 6) Участники жеребьевки тянут из ящика жетоны с номерами от 1 до 100. Найти вероятность того, что номер первого извлеченного жетона не содержит цифры 5.
- 7) В мешочке имеется 5 одинаковых кубиков с буквами: О, П, Р, С, Т. Кубики вынимают по одному и располагают в ряд. Найти вероятность того, что получится слово СПОРТ.
- 8) Для повышения надежности прибора он дублируется ( $n-1$ ) другими такими же приборами. Надежность каждого прибора равна  $p$ . Найти надежность системы. Сколько надо взять приборов чтобы повысить надежность до заданной  $P_j$ ?
- 9) Водопроводчик Вася поздно вечером возвращается домой. У него в руках связка из пяти ключей, причем только один подходит к дверям квартиры. По причинам, о которых можно только догадываться, Вася пробует ключи наугад так, что при каждой попытке любой ключ, включая нужный, выбирается с одинаковой вероятностью. За этим захватывающим зрелищем через замочную скважину дверей соседней квартиры внимательно следят Иван Кузьмич и Пелагея Марковна. Иван Кузьмич готов биться об заклад, что Вася и с третьей попытки в дом не попадет. Сердобольная же Пелагея Марковна утверждает, что, по крайней мере, на третий раз дверь поддастся. У кого больше шансов победить в споре?
- 10) Ослик Иа-Иа к словам песенки "и-а" пытается наугад подобрать мелодию. Какова вероятность того, что ему это удастся хотя бы на 40-ой раз? (Указание: а) ослиному крику соответствует сочетание нот ля-до; б) ослик пользуется основной октавой и уже проверенные парные сочетания не запоминает, но безошибочно отреагирует на подходящую.)
- 11) Группа студентов состоит из 3 отличников, 4 хорошо успевающих и 3 занимающихся слабо. На экзамене отличники могут получить только отличные оценки. Хорошо успевающие студенты могут получить с равной вероятностью хорошие и отличные оценки. Слабо занимающиеся студенты могут получить с равной вероятностью хорошие, удовлетворительные и неудовлетворительные оценки. Для сдачи экзамена вызывается наугад один студент. Найти вероятность того, что он получит хорошую или отличную оценку.
- 12) В группе из 10 студентов, пришедших на экзамен, 3 подготовлены отлично, 4 – хорошо, 2 – удовлетворительно, 1 – неудовлетворительно. В билетах 20 вопросов. Отлично подготовленный студент может ответить на все 20 вопросов, хорошо подготовленный – на 16, удовлетворительно – на 10, неудовлетворительно – на 5. Вызванный наугад студент ответил на три произвольно заданных вопроса. Найти вероятность того, что этот студент подготовлен: а) отлично, б) неудовлетворительно.
- 13) В группе спортсменов 20 лыжников, 6 велосипедистов и 4 бегуна. Вероятность выполнить квалификационную норму для лыжника равна 0.9, для велосипедиста – 0.8, для бегуна – 0.75. Найти вероятность того, что наудачу выбранный спортсмен выполнит норму.
- 14) Ученица 6 «б» класса Ирочка Маслова, идя из школы домой, останавливается на перекрестке. Ей нужно перейти 2 улицы. В зависимости от того, как горит светофор, Ирочка либо сначала переходит через Средний проспект, оказывается перед лотком с мороженым, после чего пересекает 3-ю линию, либо же переходит линию, утыкается в ларек со жвачками, а затем уже переходит через Средний. Найти вероятность того, что в течение школьной недели Ирочка два раза лакомилась мороженым.
- 15) Симпатичная студентка Люся Копейкина со своим приятелем Петей Чернышевым катаются на лыжах. Люся - первоклассная лыжница. Ей ничего не стоит съехать с длинной крутой горы, на которой нужно к тому же сделать пять поворотов. Что касается Пети, то его шансы упасть или не упасть на каждом повороте равны. Какова вероятность того, что Петя съедет с горы, упав не больше двух раз?
- 16) Самый правдивый человек на свете барон Мюнхгаузен иногда все же любит

несколько приукрасить действительность и в одном случае из пяти грешит против истины. Какова вероятность того, что из четырех рассказанных им историй - про чудесную штокку коня, разрубленного пополам, про путешествие на ядре в неприятельский город, про оленя, подстреленного вишневым косточкой и про жареных куропаток на шомполе, - хотя бы две абсолютно правдивые.

17) Определить числовые характеристики случайной величины, распределенной по закону Пуассона.

18) Производится ряд независимых опытов, в каждом из которых может появиться некоторое событие  $A$ . Вероятность события  $A$  в каждом опыте равна  $p$ . Опыты производятся до первого появления события  $A$ , после чего они прекращаются. Случайная величина  $\xi$  – число произведенных опытов. Построить ряд распределения этой случайной величины и найти ее математическое ожидание и дисперсию.

19) Производится два независимых выстрела по мишени. Вероятность попадания при каждом выстреле равна  $p$ . Рассматриваются случайные величины:  $\xi$  – разность между числом попаданий и числом промахов;  $\eta$  – сумма числа попаданий и числа промахов. Построить для каждой из случайных величин  $\xi$  и  $\eta$  ряд распределения. Найти их числовые характеристики.

20) Имеются две независимые случайные величины.  $\xi$  – распределена по показательному закону с параметром  $\lambda$ , а  $\eta$  – по показательному закону с параметром  $\mu$ . Написать выражения для плотности распределения и функции распределения двумерной случайной величины  $(\xi, \eta)$ .

21) Двумерная случайная величина  $(\xi, \eta)$  распределена с постоянной плотностью внутри квадрата со стороной 1. Написать выражение для плотности распределения  $p(x, y)$ . Построить функцию распределения  $F(x, y)$ . Написать выражения для плотностей компонент. Определить, являются ли случайные величины  $\xi$  и  $\eta$  независимыми или зависимыми.

22) Найти вероятность попадания случайной точки  $(\xi, \eta)$  в прямоугольник, ограниченный прямыми:  $x = \frac{\pi}{6}, x = \frac{\pi}{2}, y = \frac{\pi}{4}, y = \frac{\pi}{3}$ , если известна функция распределения  $F(x, y) = \sin x \cdot \sin y, x \in \left[0, \frac{\pi}{2}\right], y \in \left[0, \frac{\pi}{2}\right]$ .

### 3.5. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса\*

#### Тема 1. Комбинаторика

1. Число размещений может быть рассчитано по формуле:

А)  $A_n^m = n(n+1)(n+2)\dots(n+m+1)$ ;

В)  $A_n^m = n(n-1)(n-2)\dots(n-m)$ ;

Б)  $A_n^m = n(n+1)(n+2)\dots(n-m+1)$ ;

Г)  $A_n^m = n(n-1)(n-2)\dots(n-m+1)$ .

2. Число сочетаний может быть рассчитано по формуле:

А)  $C_n^m = \frac{n!}{m!(n+m)!}$ ;

В)  $C_n^m = \frac{n!}{(n-m)!}$ ;

Б)  $C_n^m = \frac{n!}{m!(n-m)!}$ ;

Г)  $C_n^m = \frac{n!}{(n+m)!}$ .

3. Число перестановок может быть рассчитано по формуле:



А)  $P_n^m = n(n-1)(n-2)\dots(n-m+1)$ .

В)  $P_n^m = \frac{n!}{m!(n-m)!}$ ;

Б)  $P_n = n!$

Г)  $P_n^m = \frac{n!}{(n-m)!}$ ;

4. Согласно свойству сочетаний:

А)  $C_n^0 = C_0^0 = 0$ ;

В)  $C_n^0 = C_0^0 = 2$ ;

Б)  $C_n^0 = C_0^0 = 1$ ;

Г)  $C_n^0 = C_0^0 = 3$ ;

5. Согласно свойству сочетаний:

А)  $C_n^1 = 1$ ;

В)  $C_n^1 = n-1$ ;

Б)  $C_n^1 = n-2$ ;

Г)  $C_n^1 = n$ ;

6. Согласно свойству сочетаний:

А)  $C_n^m = C_{n+m}^{n-m}$  ( $m > n/2$ ) при  $m > \frac{n}{2}$ ;

В)  $C_n^m = C_n^{n-m}$  ( $m > n/2$ ) при  $m > \frac{n}{2}$ ;

Б)  $C_n^m = C_n^{n/m}$  ( $m > n/2$ ) при  $m > \frac{n}{2}$ ;

Г)  $C_n^m = C_n^{n+m}$  ( $m > n/2$ ) при  $m > \frac{n}{2}$ ;

7. Согласно свойству сочетаний:

А)  $C_n^m + C_n^{m+1} = C_{n+1}^{m+1}$ , где  $0 \leq m \leq n$ ;

В)  $C_n^m + C_n^{m+1} = C_{n-1}^{m-1}$ , где  $0 \leq m \leq n$ ;

Б)  $C_n^m + C_n^{m+1} = C_{n+1}^{m+1}$ , где  $0 \leq m \leq n$ ;

Г)  $C_n^m + C_n^{m+1} = C_{n-1}^{m+1}$ , где  $0 \leq m \leq n$ .

8. Число перестановок с повторениями может быть рассчитано по формуле:

А)  $P_{повт} = \frac{\alpha! \beta! \dots \chi!}{n!}$ ;

В)  $P_{повт} = \frac{n!}{m!}$ ;

Б)  $P_{повт} = \frac{n!}{\alpha! \beta! \dots \chi!}$ ;

Г)  $P_{повт} = \frac{m!}{n!}$ .

## Тема 2. Основные определения, понятия и теоремы теории вероятностей

### 1. Классическое определение вероятности гласит:

А) вероятностью события А называют отношение числа исходов благоприятствующих наступления этого события, к общему числу всех равновозможных и несовместных событий;

Б) вероятностью события А называют отношение числа исходов благоприятствующих наступления этого события, к общему числу всех единственно возможных и равновозможных событий;

В) вероятностью события А называют отношение числа исходов благоприятствующих наступления этого события, к общему числу всех единственно возможных, равновозможных и несовместных событий;

Г) вероятностью события А называют отношение числа исходов благоприятствующих наступления этого события, к общему числу всех единственно возможных событий;

### 2. Статистической вероятностью события А называется:

А) относительная частота (частость) этого события, вычисленная по результатам большого числа испытаний;

Б) частота этого события, вычисленная по результатам испытаний;

В) частота этого события, вычисленная по результатам большого числа испытаний;

Г) относительная частота (частость) этого события, вычисленная по результатам небольшого числа испытаний.

3. Согласно свойствам вероятности, вытекающим из классического определения, вероятность достоверного события равна:

- А) нулю                                      Б) единице                                      В) двум                                      Г) трем

4. Согласно свойствам вероятности, вытекающим из классического определения, вероятность невозможного события равна:

- А) нулю                                      Б) единице                                      В) двум                                      Г) трем

5. Согласно свойствам вероятности, вытекающим из классического определения, вероятность события находится в интервале:

- А)  $-1 \leq P(A) \leq 1$                       Б)  $-1 \leq P(A) \leq 0$                       В)  $0 \leq P(A) \leq 1$                       Г)  $-\infty \leq P(A) \leq +\infty$

6. Согласно свойствам вероятности, вытекающим из классического определения, сумма вероятностей противоположных событий равна:

- А)  $P(A) + P(\bar{A}) = 1$                       Б)  $P(A) + P(\bar{A}) = 0$                       В)  $P(A) + P(\bar{A}) = -1$                       Г)  $P(A) + P(\bar{A}) = 2$

7. Теорема сложения двух совместных событий может быть записана как:

- А)  $P(A + B) = P(A) + P(B) + P(AB)$                       В)  $P(A + B) = P(A) + P(B) - P(AB)$

- Б)  $P(A + B) = P(A) + P(B)$                       Г)  $P(A + B) = P(A) - P(B) + P(AB)$

8. Теорема сложения двух несовместных событий может быть записана как:

- А)  $P(A + B) = P(A) + P(B) + P(AB)$                       В)  $P(A + B) = P(A) + P(B) - P(AB)$

- Б)  $P(A + B) = P(A) + P(B)$                       Г)  $P(A + B) = P(A) - P(B) + P(AB)$

9. Теорема умножения двух зависимых событий может быть записана как:

- А)  $P(AB) = P(A) \cdot P(B / A)$                       В)  $P(AB) = P(A) / P(B / A)$

- Б)  $P(AB) = P(A) \cdot P(B)$                       Г)  $P(AB) = P(A) \cdot P(A / B)$

10. Теорема умножения двух независимых событий может быть записана как:

- А)  $P(AB) = P(A) \cdot P(B / A)$                       В)  $P(AB) = P(A) / P(B / A)$

- Б)  $P(AB) = P(A) \cdot P(B)$                       Г)  $P(AB) = P(A) \cdot P(A / B)$

11. Вероятность совместного появления нескольких событий, независимых в совокупности, равна:

- А)  $P(A_1 \cdot A_2 \cdot \dots \cdot A_n) = P(A_1) \cdot P(A_2 / A_1) \cdot \dots \cdot P(A_n / A_1 \cdot A_2 \cdot A_3 \cdot \dots \cdot A_{n-1})$ .                      В)  $P(A) = 1 - P(A_1) \cdot P(A_2) \cdot P(A_n)$ .

- Б)  $P(A_1 \cdot A_2 \cdot A_3 \cdot \dots \cdot A_n) = P(A_1) \cdot P(A_2) \cdot P(A_3) \cdot \dots \cdot P(A_n)$ .                      Г)  $P(A) = 1 - P(\bar{A}_1) \cdot P(\bar{A}_2) \cdot P(\bar{A}_n)$ .

12. Вероятность совместного появления нескольких событий, зависимых в совокупности, равна:

- А)  $P(A_1 \cdot A_2 \cdot \dots \cdot A_n) = P(A_1) \cdot P(A_2 / A_1) \cdot \dots \cdot P(A_n / A_1 \cdot A_2 \cdot A_3 \cdot \dots \cdot A_{n-1})$ .                      В)  $P(A) = 1 - P(A_1) \cdot P(A_2) \cdot P(A_n)$ .

- Б)  $P(A_1 \cdot A_2 \cdot A_3 \cdot \dots \cdot A_n) = P(A_1) \cdot P(A_2) \cdot P(A_3) \cdot \dots \cdot P(A_n)$ .                      Г)  $P(A) = 1 - P(\bar{A}_1) \cdot P(\bar{A}_2) \cdot P(\bar{A}_n)$ .

13. Вероятность появления хотя бы одного события из  $n$  независимых в совокупности равна:

- А)  $P(A) = 1 - P(\bar{A}_1) \cdot P(\bar{A}_2 / \bar{A}_1) \cdot \dots \cdot P(\bar{A}_n / \bar{A}_1 \cdot \bar{A}_2 \cdot \dots \cdot \bar{A}_{n-1})$ .                      В)  $P(A) = 1 - P(A_1) \cdot P(A_2) \cdot P(A_n)$ .

- Б)  $P(A) = 1 - P(A_1) \cdot P(A_2 / A_1) \cdot \dots \cdot P(A_n / A_1 \cdot A_2 \cdot \dots \cdot A_{n-1})$ .                      Г)  $P(A) = 1 - P(\bar{A}_1) \cdot P(\bar{A}_2) \cdot P(\bar{A}_n)$ .

14. Вероятность появления хотя бы одного события из  $n$  зависимых в совокупности равна:

- А)  $P(A) = 1 - P(\bar{A}_1) \cdot P(\bar{A}_2 / \bar{A}_1) \cdot \dots \cdot P(\bar{A}_n / \bar{A}_1 \cdot \bar{A}_2 \cdot \dots \cdot \bar{A}_{n-1})$ .                      В)  $P(A) = 1 - P(A_1) \cdot P(A_2) \cdot P(A_n)$ .

- Б)  $P(A) = 1 - P(A_1) \cdot P(A_2 / A_1) \cdot \dots \cdot P(A_n / A_1 \cdot A_2 \cdot \dots \cdot A_{n-1})$ .                      Г)  $P(A) = 1 - P(\bar{A}_1) \cdot P(\bar{A}_2) \cdot P(\bar{A}_n)$ .

### Тема 3. Формулы полной вероятности и Байеса

1. Формула полной вероятности может быть записана как:

А)  $P(A) = \sum_{i=1}^n P(H_i) \cdot P(A / H_i)$

В)  $P(A) = \sum_{i=1}^n P(H_i) \cdot P(H_i / A)$

$$\text{Б) } P(A) = \sum_{i=1}^n P(A) \cdot P(A/H_i)$$

$$\text{Г) } P(A) = \sum_{i=1}^n P(A/H_i)$$

**2. Формула полной вероятности может быть сформулирована как :**

А) если событие А может наступить только вместе с одним из событий  $H_1, H_2, H_3, \dots, H_n$ , образующих полную группу несовместных событий и называемых гипотезами, то вероятность события А равна сумме произведений вероятностей каждого из событий  $H_1, H_2, H_3, \dots, H_n$ , на соответствующую условную вероятность события А;

Б) если событие А может наступить только вместе с одним из событий  $H_1, H_2, H_3, \dots, H_n$ , то вероятность события А равна сумме произведений вероятностей каждого из событий  $H_1, H_2, H_3, \dots, H_n$ , на соответствующую вероятность события А;

В) если событие А может наступить только вместе с одним из событий  $H_1, H_2, H_3, \dots, H_n$ , образующих полную группу несовместных событий и называемых гипотезами, то вероятность события А равна сумме вероятностей каждого из событий  $H_1, H_2, H_3, \dots, H_n$ ;

Г) если событие А может наступить только вместе с одним из событий  $H_1, H_2, H_3, \dots, H_n$ , образующих полную группу несовместных событий и называемых гипотезами, то вероятность события А равна сумме соответствующих условных вероятностей события А.

**3. Вероятности гипотез называют:**

А) условными;                      Б) априорными;                      В) апостериорными;                      Г) безусловными.

**4. Вероятность, найденную по формуле Байеса называют:**

А) условной;                      Б) априорной;                      В) апостериорной;                      Г) безусловной.

**5. Формула Байеса может быть записана как:**

$$\text{А) } P(H_i/A) = \frac{P(H_i) \cdot P(A/H_i)}{\sum_{i=1}^n P(H_i)}$$

$$\text{В) } P(H_i/A) = \frac{P(H_i)}{\sum_{i=1}^n P(H_i) \cdot P(A/H_i)}$$

$$\text{Б) } P(H_i/A) = \frac{P(H_i) \cdot P(A/H_i)}{\sum_{i=1}^n P(A/H_i)}$$

$$\text{Г) } P(H_i/A) = \frac{P(H_i) \cdot P(A/H_i)}{\sum_{i=1}^n P(H_i) \cdot P(A/H_i)}$$

**6. Формулы Байеса позволяют:**

А) переоценить полную вероятность события А;

Б) вычислить полную вероятность события А;

В) переоценить условные вероятности события А, после того, как становится известным результат испытания, в итоге которого появилось событие А;

Г) переоценить вероятности гипотез, после того, как становится известным результат испытания, в итоге которого появилось событие А.

**Тема 4. Случайные величины**

**1. Случайная величина – это**

А) величина, которая в результате опыта (испытания, эксперимента) принимает одно из своих возможных значений, причем заранее неизвестно какое именно;

Б) величина, которая в результате опыта (испытания, эксперимента) принимает одно из своих возможных значений, причем заранее известно какое именно;

В) величина, которая в результате опыта (испытания, эксперимента) принимает несколько из своих возможных значений, причем заранее неизвестно какие именно;

Г) величина, которая в результате опыта (испытания, эксперимента) принимает несколько из своих возможных значений, причем заранее известно какие именно;

**2. Формула Бернулли записывается как:**

А)  $P_{m,n} = C_n^m p^m q^n$ ;    Б)  $P_{m,n} = C_n^m p^m q^{n-m}$ ;    В)  $P_{m,n} = C_n^m p^n q^{n-m}$ ;    Г)  $P_{m,n} = C_n^m p^{m-n} q^n$ .

**3. Математическое ожидание биномиального распределения рассчитывается как:**

А)  $M(X) = np$ ;    Б)  $M(X) = npq$ ;    В)  $M(X) = np(1-q)$ ;    Г)  $M(X) = nq$ .

**4. Дисперсия биномиального распределения рассчитывается как:**

А)  $D(X) = np$ ;    Б)  $D(X) = npq$ ;    В)  $D(X) = np(1-q)$ ;    Г)  $D(X) = nq$ .

**5. Среднее квадратическое отклонение биномиального распределения рассчитывается как:**

А)  $\sigma(X) = \sqrt{np}$ ;    Б)  $\sigma(X) = \sqrt{npq}$ ;    В)  $\sigma(X) = \sqrt{np(1-q)}$ ;    Г)  $\sigma(X) = \sqrt{nq}$ .

**6. Вероятнейшая частота (наивероятнейшее число) наступления событий рассчитывается как:**

А)  $n \cdot p - q \leq m_0 \leq n \cdot p + p$ ;    В)  $n \cdot p + q \leq m_0 \leq n \cdot p - q$ ;

Б)  $n \cdot p - q \leq m_0 \leq n \cdot p + q$ ;    Г)  $n \cdot p + q \leq m_0 \leq n \cdot p - p$ .

**7. Формула распределения вероятностей Пуассона записывается как:**

А)  $P_{n,m} \approx \frac{\lambda^n}{m!} e^{-\lambda}$ ;    Б)  $P_{n,m} \approx \frac{\lambda^m}{m!} e^{-\lambda}$ ;    В)  $P_{n,m} \approx \frac{\lambda^m}{m!} e^{\lambda}$ ;    Г)  $P_{n,m} \approx \frac{\lambda^m}{m!} e$ .

**8. Математическое ожидание СВ, распределенной по закону Пуассона рассчитывается как:**

А)  $M(X) = \lambda$ ;    Б)  $M(X) = npq$ ;    В)  $M(X) = \sqrt{npq}$ ;    Г)  $M(X) = pq$ .

**9. Дисперсия СВ, распределенной по закону Пуассона рассчитывается как:**

А)  $D(X) = \lambda$ ;    Б)  $D(X) = npq$ ;    В)  $D(X) = \sqrt{npq}$ ;    Г)  $D(X) = pq$ .

**10. Формула гипергеометрического закона распределения ДСВ:**

А)  $P_{n,m} = \frac{C_n^m C_{N-n}^{M-m}}{C_N^M}$ ;    Б)  $P_{n,m} = \frac{C_n^m C_{N-n}^{M-m}}{C_N^m}$ ;    В)  $P_{n,m} = \frac{C_n^m C_{N-n}^{M-m}}{C_M^m}$ ;    Г)  $P_{n,m} = \frac{C_n^N C_{N-n}^{M-m}}{C_M^m}$ ;

**11. Математическое ожидание СВ, распределенной по гипергеометрическому закону:**

А)  $M(X) = n \frac{M}{N}$ ;    Б)  $M(X) = \frac{M}{N}$ ;    В)  $M(X) = n \frac{N}{M}$ ;    Г)  $M(X) = \frac{n}{M}$ .

**12. Дисперсия СВ, распределенной по гипергеометрическому закону определяется как:**

А)  $D(X) = n \frac{M}{N} (1 - \frac{n}{N})$ ;    В)  $D(X) = \frac{M}{N} (1 - \frac{n}{N}) (1 - \frac{n-1}{N-1})$ ;

Б)  $D(X) = n (1 - \frac{n}{N}) (1 - \frac{n-1}{N-1})$ ;    Г)  $D(X) = n \frac{M}{N} (1 - \frac{n}{N}) (1 - \frac{n-1}{N-1})$ .

**13. Математическое ожидание НСВ равно:**

А)  $M(X) = \int_{-\infty}^{\infty} x \cdot f(x) dx$ ;    Б)  $M(X) = \int_{-\infty}^{\infty} x dx$ ;    В)  $M(X) = \int_{-\infty}^{\infty} f(x) dx$ ;    Г)  $M(X) = \int_{-\infty}^{\infty} x^2 \cdot f(x) dx$

**14. Нормальная СВ имеет плотность распределения, определяемую формулой:**

$$\text{A) } f(x) = \frac{1}{\sigma\sqrt{2\pi}} \cdot e^{-\frac{(x-a)^2}{2\sigma^2}};$$

$$\text{B) } f(x) = \frac{1}{\sqrt{\pi}} \cdot e^{-\frac{(x-a)^2}{2\sigma^2}};$$

$$\text{B) } f(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} \cdot e^{-\frac{(x-a)^2}{2\sigma^2}};$$

$$\text{Г) } f(x) = \frac{1}{\sigma\sqrt{\pi}} \cdot e^{-\frac{(x-a)^2}{2\sigma^2}};$$

**15. Стандартная (нормированная) нормальная СВ имеет плотность распределения, определяемую формулой:**

$$\text{A) } \varphi_0(z) = \frac{1}{\sqrt{\pi}} \cdot e^{-\frac{z^2}{2}};$$

$$\text{B) } \varphi_0(z) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} \cdot e^{-\frac{z^2}{2}};$$

$$\text{B) } \varphi_0(z) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} \cdot e^{-\frac{z^2}{2}};$$

$$\text{Г) } \varphi_0(z) = \frac{1}{\sqrt{\sigma 2\pi}} \cdot e^{-\frac{z^2}{2}}.$$

**16. Согласно свойствам плотности распределения стандартной (нормированной) нормальной СВ:**

- А) функция четная;      Б) функция нечетная;      В) функция отрицательная;      Г) функция положительная;

**17. Функция Лапласа имеет вид:**

$$\text{A) } \Phi_0(z) = \int_0^z \frac{1}{\sqrt{2\pi}} \cdot e^{-\frac{t^2}{2}} dt;$$

$$\text{B) } \Phi_0(z) = \int_0^z \frac{1}{\sqrt{\pi}} \cdot e^{-\frac{t^2}{2}} dt;$$

$$\text{B) } \Phi_0(z) = \int_0^z \frac{1}{\sqrt{2\pi}} \cdot e^{-\frac{t^2}{2}} dt;$$

$$\text{Г) } \Phi_0(z) = \int_0^z \frac{1}{\sqrt{2\pi}} \cdot e^{-\frac{t^2}{2}} dt.$$

**18. Интегральная теорема Лапласа записывается как:**

$$\text{A) } P(\alpha < X < \beta) = \Phi_0\left(\frac{\alpha - a}{\sigma}\right) - \Phi_0\left(\frac{\beta - a}{\sigma}\right); \quad \text{B) } P(\alpha < X < \beta) = \Phi_0\left(\frac{a - \beta}{\sigma}\right) - \Phi_0\left(\frac{a - \alpha}{\sigma}\right);$$

$$\text{B) } P(\alpha < X < \beta) = \Phi_0\left(\frac{\beta - a}{\sigma}\right) - \Phi_0\left(\frac{\alpha - a}{\sigma}\right); \quad \text{Г) } P(\alpha < X < \beta) = \Phi_0\left(\frac{a - \alpha}{\sigma}\right) - \Phi_0\left(\frac{a - \beta}{\sigma}\right).$$

**19. Вероятность заданного отклонения нормально распределенной СВ от ее математического ожидания на величину меньшую  $\Delta$  равна:**

$$\text{A) } P(|X - a| < \Delta) = 2\Phi_0\left(\frac{\Delta}{\sigma}\right)$$

$$\text{B) } P(|X - a| < \Delta) = 2\Phi_0\left(\frac{\Delta}{\sigma^2}\right)$$

$$\text{B) } P(|X - a| < \Delta) = 2\Phi_0\left(\frac{\sigma}{\Delta}\right)$$

$$\text{Г) } P(|X - a| < \Delta) = 2\Phi_0\left(\frac{\Delta^2}{\sigma}\right)$$

**20. Локальная теорема Лапласа записывается как:**

$$\text{A) } P_{n,m} \approx \frac{\varphi(x)}{\sqrt{npq}}, \text{ где } x = \frac{m - np}{\sqrt{npq}}$$

$$\text{B) } P_{n,m} \approx \frac{\varphi(x)}{\sqrt{np}}, \text{ где } x = \frac{m - np}{\sqrt{np}}$$

$$\text{B) } P_{n,m} \approx \frac{\varphi(x)}{\sqrt{npq}}, \text{ где } x = \frac{np}{\sqrt{npq}}$$

$$\text{Г) } P_{n,m} \approx \frac{\varphi(x)}{\sqrt{npq}}, \text{ где } x = \frac{m}{\sqrt{npq}}$$

**21. Аппроксимация биномиального распределения с использованием нормального позволяет определять вероятность того, что ДСВ попадет в заданный интервал как:**

А)  $P(\alpha \leq X \leq \beta) = \Phi_0\left(\frac{\beta}{\sqrt{npq}}\right) - \Phi_0\left(\frac{\alpha}{\sqrt{npq}}\right)$ ; В)  $P(\alpha \leq X \leq \beta) = \Phi_0\left(\frac{\alpha - np}{\sqrt{npq}}\right) - \Phi_0\left(\frac{\beta - np}{\sqrt{npq}}\right)$   
 Б)  $P(\alpha \leq X \leq \beta) = \Phi_0\left(\frac{\alpha}{\sqrt{npq}}\right) - \Phi_0\left(\frac{\beta}{\sqrt{npq}}\right)$ ; Г)  $P(\alpha \leq X \leq \beta) = \Phi_0\left(\frac{\beta - np}{\sqrt{npq}}\right) - \Phi_0\left(\frac{\alpha - np}{\sqrt{npq}}\right)$

### Тема 5 . Закон больших чисел

1. Теорема Чебышева имеет:

- А) общий случай; В) частный случай;  
 Б) классический случай; Г) общий и частный случай.

2. В узком смысле слова под законом больших чисел понимают:

- А) совокупность теорем в которых устанавливается факт приближения средних характеристик к некоторым постоянным величинам в результате большого числа наблюдений;  
 Б) центральную предельную теорему Ляпунова;  
 В) неравенство Маркова;  
 Г) общий случай теоремы Чебышева.

3. Теоретической основой выборочного метода является:

- А) неравенство Чебышева; В) лемма Маркова;  
 Б) теорема Чебышева (частный случай); Г) теорема Чебышева (общий случай).

### Тема 6. Вариационный ряд и его числовые характеристики

1. Выбор оптимальной величины интервала для интервального ряда с равными интервалами осуществляется по:

- А) абсолютной плотности В) формуле Стэрджесса  
 Б) относительной плотности Г) частоты

2. Формула Стэрджесса рассчитывается как:

А)  $k = \frac{x_{\max} - x_{\min}}{1 + 3,322 \ln n}$  В)  $k = \frac{x_{\max} - x_{\min}}{3,322 \ln n}$   
 Б)  $k = \frac{x_{\max} - x_{\min}}{1 + 3,322 \lg n}$  Г)  $k = \frac{x_{\max} - x_{\min}}{3,322 \lg n}$

3. Средняя арифметическая взвешенная рассчитывается как:

А)  $\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^k x_i m_i}{\sum_{i=1}^k x_i}$ ; Б)  $\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^k x_i m_i}{\sum_{i=1}^k m_i}$ ; В)  $\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^k x_i}{\sum_{i=1}^k m_i}$ ; Г)  $\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^k x_i + m_i}{\sum_{i=1}^k m_i}$ .

4. Средняя арифметическая простая рассчитывается как:

А)  $\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^k x_i m_i}{\sum_{i=1}^k x_i}$ ; Б)  $\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^k x_i}{n}$ ; В)  $\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^k x_i}{\sum_{i=1}^k m_i}$ ; Г)  $\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^k x_i + m_i}{\sum_{i=1}^k m_i}$ .

5. Мода интервального вариационного ряда может быть определена по формуле:

$$A) M_o = x_{mo(\min)} + k \frac{m_{mo} - m_{mo-1}}{(m_{mo} - m_{mo-1}) + (m_{mo} - m_{mo+1})};$$

$$B) M_o = x_{mo(\min)} + k \frac{m_{mo} - m_{mo-1}}{(m_{mo} - m_{mo-1}) - (m_{mo} - m_{mo+1})};$$

$$B) M_o = x_{mo(\min)} + k \frac{m_{mo} + m_{mo-1}}{(m_{mo} - m_{mo-1}) + (m_{mo} - m_{mo+1})};$$

$$\Gamma) M_o = x_{mo(\min)} + \frac{m_{mo} - m_{mo-1}}{(m_{mo} - m_{mo-1}) + (m_{mo} - m_{mo+1})}$$

6. Медиана интервального вариационного ряда может быть определена по формуле:

$$A) M_e = x_{mo(\min)} + i_{me} \frac{0.5 \sum m_i + V_{me-1}}{m_{me}}; \quad B) M_e = x_{mo(\min)} + i_{me} \frac{0.5 \sum m_i - V_{me+1}}{m_{me}};$$

$$B) M_e = x_{mo(\min)} + i_{me} \frac{0.5 \sum m_i - V_{me-1}}{m_{me}}; \quad \Gamma) M_e = x_{mo(\min)} - i_{me} \frac{0.5 \sum m_i - V_{me-1}}{m_{me}}$$

7. Формула взвешенной дисперсии записывается как:

$$A) \sigma^2 = \frac{\sum_{i=1}^k (x_i - \bar{x})^2 m_i}{\sum_{i=1}^k m_i} \quad B) \sigma^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}{n} \quad B) \sigma^2 = \frac{\sum_{i=1}^k (x_i - \bar{x}) m_i}{\sum_{i=1}^k m_i} \quad \Gamma) \sigma^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})}{n}$$

8. Формула простой дисперсии записывается как:

$$A) \sigma^2 = \frac{\sum_{i=1}^k (x_i - \bar{x})^2 m_i}{\sum_{i=1}^k m_i} \quad B) \sigma^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}{n} \quad B) \sigma^2 = \frac{\sum_{i=1}^k (x_i - \bar{x}) m_i}{\sum_{i=1}^k m_i} \quad \Gamma) \sigma^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})}{n}$$

9. Коэффициент вариации рассчитывается:

$$A) v = \frac{\bar{x}}{\sigma} \quad B) v = \frac{\sigma}{\bar{x}} \quad B) v = \frac{\sigma^2}{\bar{x}} \quad \Gamma) v = \frac{\sigma}{\bar{x}^2}$$

10. Общая формула начального момента записывается как:

$$A) m_r = \frac{\sum_{i=1}^k x^r m_i}{\sum_{i=1}^k m_i}; \quad B) M_r = \frac{\sum_{i=1}^k (x_i - \bar{x})}{\sum_{i=1}^k m_i}; \quad B) m_r = \frac{\sum_{i=1}^k x m_i}{\sum_{i=1}^k m_i}; \quad \Gamma) M_r = \frac{\sum_{i=1}^k (x_i - \bar{x})^r m_i}{\sum_{i=1}^k m_i}$$

11. Общая формула центрального момента записывается как:

$$A) m_r = \frac{\sum_{i=1}^k x^r m_i}{\sum_{i=1}^k m_i}; \quad B) M_r = \frac{\sum_{i=1}^k (x_i - \bar{x})}{\sum_{i=1}^k m_i}; \quad B) m_r = \frac{\sum_{i=1}^k x m_i}{\sum_{i=1}^k m_i}; \quad \Gamma) M_r = \frac{\sum_{i=1}^k (x_i - \bar{x})^r m_i}{\sum_{i=1}^k m_i}$$

12. Коэффициент асимметрии рассчитывается как:

$$\text{A) } A_s = \frac{\mu_4}{\sigma^4}; \quad \text{Б) } A_s = \frac{\mu_3}{\sigma^3}; \quad \text{В) } A_s = \frac{\mu_3}{\sigma^3} - 3; \quad \text{Г) } A_s = \frac{\mu_4}{\sigma^4} - 3.$$

13. Коэффициент эксцесса рассчитывается как:

$$\text{A) } Ex = \frac{\mu_4}{\sigma^4}; \quad \text{Б) } Ex = \frac{\mu_3}{\sigma^3}; \quad \text{В) } Ex = \frac{\mu_3}{\sigma^3} - 3; \quad \text{Г) } Ex = \frac{\mu_4}{\sigma^4} - 3.$$

### Тема 7. Выборочный метод и его значение в экономических исследованиях

1. Средняя ошибка выборки для доли при бесповторном собственно – случайном отборе может быть найдена как:

$$\text{A) } \sqrt{\frac{w(1-w)}{n} \left(1 - \frac{n}{N}\right)}; \quad \text{Б) } \sqrt{\frac{w(1-w)}{N} \left(1 - \frac{n}{N}\right)}; \quad \text{В) } \sqrt{\frac{w(1-w)}{n}}; \quad \text{Г) } \sqrt{\frac{w(1-W)}{N}}.$$

2. Средняя ошибка выборки для доли при повторном собственно – случайном отборе может быть найдена как:

$$\text{A) } \sqrt{\frac{w(1-w)}{n} \left(1 - \frac{n}{N}\right)}; \quad \text{Б) } \sqrt{\frac{w(1-w)}{N} \left(1 - \frac{n}{N}\right)}; \quad \text{В) } \sqrt{\frac{w(1-w)}{n}}; \quad \text{Г) } \sqrt{\frac{w(1-W)}{N}}.$$

3. Средняя ошибка выборки для средней при повторном собственно – случайном отборе может быть найдена как:

$$\text{A) } \sqrt{\frac{\sigma^2}{n} \left(1 - \frac{n}{N}\right)}; \quad \text{Б) } \sqrt{\frac{\sigma^2}{N} \left(1 - \frac{n}{N}\right)}; \quad \text{В) } \sqrt{\frac{\sigma^2}{n}}; \quad \text{Г) } \sqrt{\frac{\sigma^2}{N}}.$$

4. Средняя ошибка выборки для средней при бесповторном собственно – случайном отборе может быть найдена как:

$$\text{A) } \sqrt{\frac{\sigma^2}{n} \left(1 - \frac{n}{N}\right)}; \quad \text{Б) } \sqrt{\frac{\sigma^2}{N} \left(1 - \frac{n}{N}\right)}; \quad \text{В) } \sqrt{\frac{\sigma^2}{n}}; \quad \text{Г) } \sqrt{\frac{\sigma^2}{N}}.$$

5. Точечной оценкой генеральной дисперсии при объеме выборке  $n \geq 30$  является:

$$\text{A) } S^2; \quad \text{Б) } \sigma_{\text{выб}}^2; \quad \text{В) } S; \quad \text{Г) } \sigma_{\text{выб}}.$$

6. Точечной оценкой генеральной дисперсии при объеме выборке  $n < 30$  является:

$$\text{A) } S^2; \quad \text{Б) } \sigma_{\text{выб}}^2; \quad \text{В) } S; \quad \text{Г) } \sigma_{\text{выб}}.$$

7. Доверительный интервал для оценки генеральной средней при собственно-случайной бесповторной выборке объемом  $n \geq 30$  может быть записан как:

$$\text{A) } \tilde{x} - t \sqrt{\frac{S^2}{n} \left(1 - \frac{n}{N}\right)} < \bar{X} < \tilde{x} + t \sqrt{\frac{S^2}{n} \left(1 - \frac{n}{N}\right)}; \quad \text{Б) } \tilde{x} - t \sqrt{\frac{S^2}{n}} < \bar{X} < \tilde{x} + t \sqrt{\frac{S^2}{n}};$$

$$\text{Б) } \tilde{x} - z \sqrt{\frac{\sigma^2}{n} \left(1 - \frac{n}{N}\right)} < \bar{X} < \tilde{x} + z \sqrt{\frac{\sigma^2}{n} \left(1 - \frac{n}{N}\right)}; \quad \text{Г) } \tilde{x} - z \sqrt{\frac{\sigma^2}{n}} < \bar{X} < \tilde{x} + z \sqrt{\frac{\sigma^2}{n}};$$

8. Доверительный интервал для оценки генеральной средней при собственно-случайной повторной выборке объемом  $n \geq 30$  может быть записан как:



$$\text{A) } \tilde{x} - t\sqrt{\frac{S^2}{n}\left(1 - \frac{n}{N}\right)} < \bar{X} < \tilde{x} + t\sqrt{\frac{S^2}{n}\left(1 - \frac{n}{N}\right)}; \quad \text{B) } \tilde{x} - t\sqrt{\frac{S^2}{n}} < \bar{X} < \tilde{x} + t\sqrt{\frac{S^2}{n}};$$

$$\text{B) } \tilde{x} - z\sqrt{\frac{\sigma^2}{n}\left(1 - \frac{n}{N}\right)} < \bar{X} < \tilde{x} + z\sqrt{\frac{\sigma^2}{n}\left(1 - \frac{n}{N}\right)}; \quad \text{Г) } \tilde{x} - z\sqrt{\frac{\sigma^2}{n}} < \bar{X} < \tilde{x} + z\sqrt{\frac{\sigma^2}{n}};$$

9. Доверительный интервал для оценки генеральной средней при собственно-случайной повторной выборке объемом  $n < 30$  может быть записан как:

$$\text{A) } \tilde{x} - t\sqrt{\frac{S^2}{n}\left(1 - \frac{n}{N}\right)} < \bar{X} < \tilde{x} + t\sqrt{\frac{S^2}{n}\left(1 - \frac{n}{N}\right)}; \quad \text{B) } \tilde{x} - t\sqrt{\frac{S^2}{n}} < \bar{X} < \tilde{x} + t\sqrt{\frac{S^2}{n}};$$

$$\text{B) } \tilde{x} - z\sqrt{\frac{\sigma^2}{n}\left(1 - \frac{n}{N}\right)} < \bar{X} < \tilde{x} + z\sqrt{\frac{\sigma^2}{n}\left(1 - \frac{n}{N}\right)}; \quad \text{Г) } \tilde{x} - z\sqrt{\frac{\sigma^2}{n}} < \bar{X} < \tilde{x} + z\sqrt{\frac{\sigma^2}{n}};$$

10. Доверительный интервал для оценки генеральной средней при собственно-случайной бесповторной выборке объемом  $n < 30$  может быть записан как:

$$\text{A) } \tilde{x} - t\sqrt{\frac{S^2}{n}\left(1 - \frac{n}{N}\right)} < \bar{X} < \tilde{x} + t\sqrt{\frac{S^2}{n}\left(1 - \frac{n}{N}\right)}; \quad \text{B) } \tilde{x} - t\sqrt{\frac{S^2}{n}} < \bar{X} < \tilde{x} + t\sqrt{\frac{S^2}{n}};$$

$$\text{B) } \tilde{x} - z\sqrt{\frac{\sigma^2}{n}\left(1 - \frac{n}{N}\right)} < \bar{X} < \tilde{x} + z\sqrt{\frac{\sigma^2}{n}\left(1 - \frac{n}{N}\right)}; \quad \text{Г) } \tilde{x} - z\sqrt{\frac{\sigma^2}{n}} < \bar{X} < \tilde{x} + z\sqrt{\frac{\sigma^2}{n}};$$

11. Доверительный интервал для оценки генеральной доли при собственно-случайной бесповторной выборке объемом  $n \geq 30$  может быть записан как:

$$\text{A) } w - t\sqrt{\frac{w(1-w)}{n}\left(1 - \frac{n}{N}\right)} < P < w + t\sqrt{\frac{w(1-w)}{n}\left(1 - \frac{n}{N}\right)} \quad \text{B) } w - t\sqrt{\frac{w(1-w)}{n}} < P < w + t\sqrt{\frac{w(1-w)}{n}}$$

$$\text{B) } w - z\sqrt{\frac{w(1-w)}{n}\left(1 - \frac{n}{N}\right)} < P < w + z\sqrt{\frac{w(1-w)}{n}\left(1 - \frac{n}{N}\right)} \quad \text{Г) } w - z\sqrt{\frac{w(1-w)}{n}} < P < w + z\sqrt{\frac{w(1-w)}{n}}$$

12. Доверительный интервал для оценки генеральной доли при собственно-случайной повторной выборке объемом  $n \geq 30$  может быть записан как:

$$\text{A) } w - t\sqrt{\frac{w(1-w)}{n}\left(1 - \frac{n}{N}\right)} < P < w + t\sqrt{\frac{w(1-w)}{n}\left(1 - \frac{n}{N}\right)} \quad \text{B) } w - t\sqrt{\frac{w(1-w)}{n}} < P < w + t\sqrt{\frac{w(1-w)}{n}}$$

$$\text{B) } w - z\sqrt{\frac{w(1-w)}{n}\left(1 - \frac{n}{N}\right)} < P < w + z\sqrt{\frac{w(1-w)}{n}\left(1 - \frac{n}{N}\right)} \quad \text{Г) } w - z\sqrt{\frac{w(1-w)}{n}} < P < w + z\sqrt{\frac{w(1-w)}{n}}$$

13. Доверительный интервал для оценки генеральной доли при собственно-случайной повторной выборке объемом  $n < 30$  может быть записан как:

$$\text{A) } w - t \sqrt{\frac{w(1-w)}{n} \left(1 - \frac{n}{N}\right)} < P < w + t \sqrt{\frac{w(1-w)}{n} \left(1 - \frac{n}{N}\right)} \quad \text{B) } w - t \sqrt{\frac{w(1-w)}{n}} < P < w + t \sqrt{\frac{w(1-w)}{n}}$$

$$\text{B) } w - z \sqrt{\frac{w(1-w)}{n} \left(1 - \frac{n}{N}\right)} < P < w + z \sqrt{\frac{w(1-w)}{n} \left(1 - \frac{n}{N}\right)} \quad \text{Г) } w - z \sqrt{\frac{w(1-w)}{n}} < P < w + z \sqrt{\frac{w(1-w)}{n}}$$

14. Доверительный интервал для оценки генеральной доли при собственно-случайной бесповторной выборке объемом  $n < 30$  может быть записан как:

$$\text{A) } w - t \sqrt{\frac{w(1-w)}{n} \left(1 - \frac{n}{N}\right)} < P < w + t \sqrt{\frac{w(1-w)}{n} \left(1 - \frac{n}{N}\right)} \quad \text{B) } w - t \sqrt{\frac{w(1-w)}{n}} < P < w + t \sqrt{\frac{w(1-w)}{n}}$$

$$\text{B) } w - z \sqrt{\frac{w(1-w)}{n} \left(1 - \frac{n}{N}\right)} < P < w + z \sqrt{\frac{w(1-w)}{n} \left(1 - \frac{n}{N}\right)} \quad \text{Г) } w - z \sqrt{\frac{w(1-w)}{n}} < P < w + z \sqrt{\frac{w(1-w)}{n}}$$

15. Необходимый объем выборки для оценки генеральной средней при собственно-случайном бесповторном отборе может быть найден как:

$$\text{A) } \frac{z^2 \sigma^2}{\Delta^2}; \quad \text{Б) } \frac{z^2 w(1-w)}{\Delta^2}; \quad \text{B) } \frac{z^2 \sigma^2 N}{N\Delta^2 + z^2 \sigma^2}; \quad \text{Г) } \frac{z^2 Nw(1-w)}{N\Delta^2 + z^2 w(1-w)};$$

16. Необходимый объем выборки для оценки генеральной средней при собственно-случайном повторном отборе может быть найден как:

$$\text{A) } \frac{z^2 \sigma^2}{\Delta^2}; \quad \text{Б) } \frac{z^2 w(1-w)}{\Delta^2}; \quad \text{B) } \frac{z^2 \sigma^2 N}{N\Delta^2 + z^2 \sigma^2}; \quad \text{Г) } \frac{z^2 Nw(1-w)}{N\Delta^2 + z^2 w(1-w)};$$

17. Необходимый объем выборки для оценки генеральной доли при собственно-случайном бесповторном отборе может быть найден как:

$$\text{A) } \frac{z^2 \sigma^2}{\Delta^2}; \quad \text{Б) } \frac{z^2 w(1-w)}{\Delta^2}; \quad \text{B) } \frac{z^2 \sigma^2 N}{N\Delta^2 + z^2 \sigma^2}; \quad \text{Г) } \frac{z^2 Nw(1-w)}{N\Delta^2 + z^2 w(1-w)};$$

18. Необходимый объем выборки для оценки генеральной средней при собственно-случайном повторном отборе может быть найден как:

$$\text{A) } \frac{z^2 \sigma^2}{\Delta^2}; \quad \text{Б) } \frac{z^2 w(1-w)}{\Delta^2}; \quad \text{B) } \frac{z^2 \sigma^2 N}{N\Delta^2 + z^2 \sigma^2}; \quad \text{Г) } \frac{z^2 Nw(1-w)}{N\Delta^2 + z^2 w(1-w)};$$

19. Каким законом распределения вероятностей описываются малые выборки?

$$\text{A) нормальным;} \quad \text{Б) } \chi^2 \text{- Пирсона;} \quad \text{B) F- Фишера;} \quad \text{Г) } t \text{- Стьюдента.}$$

### Тема 8. Статистическая проверка гипотез

1. Какая из данных гипотез является непараметрической:

- А) гипотеза о числовом значении доли;
- Б) гипотеза о равенстве двух генеральных средних;
- В) гипотеза о равенстве двух генеральных дисперсий;
- Г) гипотеза о нормальном распределении генеральной совокупности.

2. Статистическая гипотеза называется параметрической, если в ней сформулированы предположения относительно:
- А) вида закона распределения;  
 Б) неизвестных значений параметров распределения определенного вида;  
 В) уровня значимости;  
 Г) известных значений параметров распределения определенного вида.
3. Статистическая гипотеза называется непараметрической, если в ней сформулированы предположения относительно:
- А) вида закона распределения;  
 Б) неизвестных значений параметров распределения определенного вида;  
 В) уровня значимости;  
 Г) известных значений параметров распределения определенного вида.
4. При постановке задачи обязательно формулируют  $H_1$ , которую называют:
- А) основной гипотезой; Б) базовой гипотезой; В) альтернативной Г) первой гипотезой.  
 гипотезой;
5. Критическая область – это:
- А) область допустимых значений критерия; В) область принятия нулевой гипотезы;  
 Б) совокупность значений критерия, при которых нулевую гипотезу отвергают; Г) совокупность значений критерия, при которых нулевую гипотезу нельзя отвергнуть.
6. Область допустимых значений – это:
- А) критическая область; В) область принятия альтернативной гипотезы;  
 Б) совокупность значений критерия, при которых нулевую гипотезу отвергают; Г) совокупность значений критерия, при которых нулевую гипотезу нельзя отвергнуть.
7. Критические области бывают:
- А) только односторонними; В) только трехсторонними;  
 Б) только двухсторонними; Г) одно- или двухсторонними.
8. Допустить ошибку первого рода - это значит:
- А) отвергнуть нулевую гипотезу если она верна; В) отвергнуть нулевую гипотезу если она неверна;  
 Б) принять нулевую гипотезу если она верна; Г) принять нулевую гипотезу если она неверна.
9. Если конкурирующая гипотеза имеет вид  $H_1 : p_1 \neq p_2$ , то критическая область:
- А) правосторонняя; Б) левосторонняя; В) двухсторонняя; Г) трехсторонняя.
10. Если конкурирующая гипотеза имеет вид  $H_1 : p_1 < p_2$ , то критическая область:
- А) правосторонняя; Б) левосторонняя; В) двухсторонняя; Г) трехсторонняя.
11. Если конкурирующая гипотеза имеет вид  $H_1 : p_1 > p_2$ , то критическая область:
- А) правосторонняя; Б) левосторонняя; В) двухсторонняя; Г) трехсторонняя.

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе студентов на практических занятиях по темам дисциплины;

- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов студентов;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
- 6) контрольной работе.

Промежуточным контролем является зачет с оценкой (дифференцированный зачет с оценкой).

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большего количества студентов;
- применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов студентов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации

большой аудитории;

- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

## **6.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Visual Studio Community.

## **6.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

## **6.4. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Образовательный ресурс «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

## **6.5. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса**

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

## **6.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

### **6.6.1 Учебная основная литература**

1. Гусева, Е. Н. Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие : / Е. Н. Гусева. – 7-е изд., стереотип. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 220 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
2. Балдин, К. В. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник / К. В. Балдин, В. Н. Башлыков, А. В. Рукосуев. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 472 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Балдин, К. В. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник / К. В. Балдин, В. Н. Башлыков, А. В. Рукосуев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 472 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
4. Теория вероятностей и математическая статистика: курс лекций : [16+] / авт.-сост. Е.О. Тарасенко, И.В. Зайцева, П.К. Корнеев, А.В. Гладков и др. – Ставрополь : СКФУ, 2018. – 229 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru>

### **6.6.2 Учебная дополнительная литература**

1. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике : Учеб. пособие для бакалавров / В.Е. Гмурма – 11-е изд., перераб. И дор. –М.: Издательство Юрайт. 2013 – 404 с.
2. Статистика: учебник / Н.В.Голстик, Н.М.Матегорина. – Изд. 6-е, допол. И перераб. – Ростов н/Д : Феникс 2010 – 344 с.
3. Теория вероятностей и математическая статистика: учеб. пособие для бакалавров / В.Е. Гмурман. – 12-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2013 – 479 с.
4. Теория вероятностей и математическая статистика: курс лекций : учебное пособие : [16+] / авт.-сост. Е. О. Тарасенко, И. В. Зайцева, П. К. Корнеев, А. В. Гладков [и др.]. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 229 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>  
Гусева, Е. Н. Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Гусева. – 7-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 220 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

#### **Приложения к рабочей программе дисциплины:**

***Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.***

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Теория вероятности и математическая статистика»**

**Аннотация рабочей программы**

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» является дисциплиной обязательной части блока «Дисциплины (модули)» [Б1.О.12].

Рабочая программа по дисциплине «Теория вероятности и математическая статистика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) программы «Финансы и учет».

Цель изучения курса является получение знания и навыки решения задач, требующих применения методов теории вероятностей и математической статистики, в различных сферах хозяйственной деятельности (экономической, производственной, социальной). Научиться исследовать и теоретически обобщать эмпирические зависимости экономических переменных. Программа курса состоит из двух разделов: «Теория вероятностей и ее значение для экономической науки» и «Математическая статистика».

Задачи учебной дисциплины является отражение достижений современной статистической науки, представление приемов и методов вероятностного статистико-математического изучения социально-экономических процессов и явлений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ОПК-2.1. Знает основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.
	ОПК-2.2. Умеет опираться на основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.
	ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач с учетом требований теории вероятностей. (ОПК-2.1.)

*Уметь:*

- опираться на основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач с учетом методик теории вероятностей (вероятность случайного события, параметры случайных величин, характеристики распределений и выборок) и математической статистики. (ОПК-2.2.)

*Владеть:*

- навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в соответствии с терминологией и обозначениями теории вероятностей и математической статистики. (ОПК-2.3.)

Дисциплина состоит из 2 разделов: теория вероятностей и математическая статистика

Содержанием первого раздела являются научные принципы расчета вероятностей случайных событий, законы распределения вероятностей дискретных и непрерывных случайных величин, выявление особенностей их распределения, закон больших чисел.

Содержание второго раздела составляют способы расчета параметров генеральной и выборочной совокупностей, теоретические методы вероятностного оценивания

характеристик генеральной совокупности по выборочным данным, сравнения параметров распределений случайных величин.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 6 часов, практические 8 часов, 90 часов самостоятельной работы студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменного опроса, рубежный контроль в форме сдачи зачета с оценкой (дифференцированного зачета с оценкой) – 4 часа.





ЧОУ ВО ЕИУБП

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе, к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ Е.С. Полтавцева  
09 февраля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

### УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Заочная форма обучения

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

код и наименование направления

Направленность  
(профиль) программы

Финансы и учёт

наименование направленности (профиля) программы

Квалификация  
выпускника

бакалавр

бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры менеджмента

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

Предметом изучения дисциплины «Управление персоналом» является совокупность сведений о методах, принципах управления персоналом организации. Данный курс направлен на формирование в процессе подготовки бакалавров понимания решающей роли человеческих ресурсов в производстве, в жизнедеятельности организации, его способности оказывать огромное влияние на результаты деятельности предприятия. Современные управляющие должны рассматривать персонал как один из ресурсов фирмы, которым надо грамотно управлять, создавать условия его развития, вкладывать в него средства.

Курс «Управление персоналом» тесно связан с экономикой труда, предметом изучения которой является труд в его исторически определенной форме, общественная организация труда, а также научная организация труда работника, объектом изучения и рационализации которой является трудовой процесс.

Управление персоналом должно учитывать влияние на человека факторов окружающей среды – окружающих его участников процесса производства и санитарно-гигиенических факторов производственной среды. В процессе управления персоналом необходимо опираться на знания и рекомендации в организации трудовой деятельности, разрабатываемые такими научными дисциплинами как физиология труда, гигиена труда, охрана труда, психология труда и др.

Также существует связь управления персоналом с социологией труда, изучающей социальные аспекты трудовой деятельности и закономерности функционирования.

Основной целью дисциплины является формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний связанных с эффективным управлением персоналом организации на профессиональном уровне.

Эта цель достигается посредством решения следующих задач:

- рассмотрение персонала как объекта управления;
- анализ системы управления персоналом;
- изучение методов управления персоналом;
- анализ кадрового потенциала предприятия;
- исследование развития трудового потенциала организации;
- обоснование мотивации поведения в процессе трудовой деятельности;
- исследование зарубежного опыта работы с персоналом.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

**1.2.1. «Управление персоналом» является дисциплиной части Факультативные дисциплины (модули) по выбору [ФТД.В.ДВ.03.01].**

Рабочая программа по дисциплине «Управление персоналом» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) программы «Финансы и учёт».

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата**

**Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут**

осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

### 1.3.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.
	УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личного, образовательного и профессионального роста.
	УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.
ПК-5. Способен анализировать экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, на основе данных анализа строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	ПК-5.1. Знает методы анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.
	ПК-5.2. Умеет строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
	ПК-5.3. Владеет способностью применять методы анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений в профессиональной деятельности.

### 1.3.3. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:**

- основные понятия формирования команд и развития персонала, содержание

кадровой работы на предприятии, принципы формирования и организации деятельности службы управления персоналом предприятия (УК-3.1);

– методы анализа экономических процессов и явлений в области управления (ПК-5.1);

**Уметь:**

– определять цели и работать в направлении развития персонала; выявлять проблемы социального взаимодействия при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения (УК-3.2);

– строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в области управления (ПК-5.2);

**Владеть:**

– методикой оценки и аттестации персонала; навыками самоорганизации и организации выполнения поручений; методикой составления суждения в межличностном деловом общении (УК-3.3);

– способностью применять методы анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений в управленческой деятельности (ПК-5.3).

#### 1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом	Часов на 4 курсе
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>		
Лекции	8	8
<b>Занятия семинарского типа:</b>		
Практические занятия	12	12
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Подготовка к практическим занятиям	6	6
Письменный опрос с вариантами ответов	2	2
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	4	4
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)</b>		
Зачет	<b>4</b>	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ</b>	<b>36/1</b>	<b>36/1</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура курса дисциплины «Управление персоналом» состоит из 7 тем.

### 2.1. Содержание тем дисциплины

#### **Тема 1. Введение в предмет. Персонал предприятия как объект управления.**

Предмет, содержание, задачи курса «Управление персоналом». Сущность процесса управления персоналом. Психофизиология трудовых процессов. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал. Государственная система управления человеческими ресурсами. Связь с другими научными дисциплинами. Учебники и литература.

Анализ основных подходов к управлению трудовыми ресурсами в истории менеджмента. Персонал организации как основной штатный состав, его численность, динамика и структура. Современная концепция управления персоналом. Корпоративная культура.

### **Тема 2. Система управления персоналом. Методы управления персоналом.**

Цели и задачи системы управления персоналом. Организационная структура системы управления персоналом. Факторы, определяющие систему управления персоналом на предприятии. Структура и функции службы по управлению персоналом. Процедуры взаимодействия с представителями работающих и собственников. Кадровое, делопроизводственное и информационное обеспечение системы управления персоналом. Нормативно-методические и правовые основы системы управления персоналом.

Административные, экономические, социально-психологические методы управления персоналом. Создание условий для расширения знаний, повышения квалификации, непрерывного самосовершенствования; использование «пакетов» мотивационных программ при расширении полномочий работников в принятии хозяйственных решений. Формирование организационной культуры. Гибкое и адаптивное использование человеческих ресурсов, повышение творческой и организаторской активности персонала.

### **Тема 3. Анализ кадрового потенциала.**

Сущность кадрового планирования. Основные принципы кадрового планирования. Оперативный план работы с персоналом. Определение потребности в персонале. Основные методы: аналогии, экстраполяции, экспертных оценок, математико-статистические, балансовые. Маркетинг персонала. Нормирование и учет численности персонала. Профессиональный отбор и подбор персонала. Принципы и критерии отбора. Прием и наем персонала. Методика проведения ознакомительного собеседования.

### **Тема 4. Развитие трудового потенциала организации.**

Развитие персонала как фактор успешной деятельности организации. Объективная необходимость профессиональной подготовки и повышения квалификации. Формы и методы профессионального обучения на предприятии и за его пределами. Разработка учебных программ в соответствии с перспективами развития предприятия. Оценка затрат и эффективность переподготовки и повышения квалификации сотрудников. Планирование карьеры. Понятие и этапы деловой карьеры. Управление деловой карьерой. Управление служебно-квалификационным движением персонала. Формирование резерва на выдвижение.

### **Тема 5. Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности. Управление конфликтами.**

Мотивация трудовой деятельности. Стимулирование как основа мотивации. Экономическая и социальная эффективность мотивации. Управление производительностью труда на основе мотивации. Системы морального и материального стимулирования. Комплексная система мотивации труда.

Управление конфликтами и стрессами. Причины и виды конфликтов и способы их предотвращения. Управление персоналом в конфликтных ситуациях. Стратегии преодоления конфликтных ситуаций. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Характеристика эффективности управления персоналом.

### **Тема 6. Оценка и аттестация персонала. Высвобождение персонала**

Оценка труда и рабочего места. Оценка результатов труда персонала. Оценка результативности труда руководителей и специалистов управления. Процедура оценки и аттестации. Характеристика тестов оценки качеств работников.

Факторы изменения в структуре и численность персонала. Текучесть кадров, ее показатели и влияние на эффективность производства. Высвобождение персонала. Мероприятия по работе с сотрудниками, увольняемыми по инициативе администрации

### **Тема 7. Зарубежный опыт работы с персоналом.**

Особенности кадровой политики экономически развитых стран. Структура управление корпорацией в США. Формирование и использование кадров. Оценка индивидуальных результатов труда. Особенности управления персоналом в Японии и Германии.

## **2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий**

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СР	Всего
	Л	ПЗ		
Тема 1. Введение в предмет. Персонал предприятия как объект управления.	2	2	2	6
Тема 2. Система управления персоналом. Методы управления персоналом.	1	2	2	5
Тема 3. Анализ кадрового потенциала.	1	2	1	4
Тема 4. Развитие трудового потенциала организации.	1	2	1	4
Тема 5. Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности. Управление конфликтами.	1	2	2	5
Тема 6. Оценка и аттестация персонала. Высвобождение персонала.	1	1	2	4
Тема 7. Зарубежный опыт работы с персоналом.	1	1	2	4
<b>Зачет</b>				<b>4</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

### **2.2.1. Занятия лекционного типа**

Наименование тем лекций	Объем часов
Тема 1. Введение в предмет. Персонал предприятия как объект управления.	2
Тема 2. Система управления персоналом. Методы управления персоналом.	1
Тема 3. Анализ кадрового потенциала.	1
Тема 4. Развитие трудового потенциала организации.	1
Тема 5. Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности. Управление конфликтами.	1
Тема 6. Оценка и аттестация персонала. Высвобождение персонала.	1
Тема 7. Зарубежный опыт работы с персоналом.	1
<b>Итого по курсу</b>	<b>8</b>

### 2.2.2. Занятия семинарского типа

Наименование тем практических занятий	Объем часов
Тема 1. Введение в предмет. Персонал предприятия как объект управления.	2
Тема 2. Система управления персоналом. Методы управления персоналом.	2
Тема 3. Анализ кадрового потенциала.	2
Тема 4. Развитие трудового потенциала организации.	2
Тема 5. Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности. Управление конфликтами.	2
Тема 6. Оценка и аттестация персонала. Высвобождение персонала.	1
Тема 7. Зарубежный опыт работы с персоналом.	1
<b>Итого по курсу</b>	<b>12</b>

### 2.2.3. Лабораторный практикум (Учебным планом не предусмотрено).

### 2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (Учебным планом не предусмотрено).

### 2.4. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Основные подходы к управлению человеческими ресурсами.
2. Сущность теории управления персоналом в рамках школы научного управления.
3. Административная школа управления. Особенности учения.
4. Управление персоналом в рамках школы человеческих отношений.
5. Современная концепция управления персоналом.
6. Кадровая политика организации.
7. Факторы, влияющие на формирование кадровой политики.
8. Основные принципы управления персоналом.
9. Функции управления персоналом.
10. Система управления персоналом, ее цели и задачи.
11. Кадровый потенциал предприятия.
12. Интеллектуальный потенциал предприятия.
13. Административные методы управления персоналом.
14. Экономические методы управления персоналом.
15. Социально-психологические методы управления персоналом.
16. Сущность, цели и задачи кадрового планирования.
17. Уровни кадрового планирования: стратегический, тактический, оперативный.
18. Планирование потребности в персонале.
19. Методы прогнозирования потребности в человеческих ресурсах.
20. Планирование привлечения персонала: подбор, отбор, источники привлечения.
21. Методика проведения ознакомительного собеседования.
22. Развитие персонала как фактор успешной деятельности организации.
23. Система развития персонала.
24. Трудовая адаптация персонала.



25. Определение потребностей в профессиональном развитии.
26. Формы и методы профессионального обучения на предприятии и за его пределами.
27. Понятие и этапы деловой карьеры.
28. Виды карьеры.
29. Управление кадровым резервом.
30. Мотивация трудовой деятельности
31. Экономические и неэкономические способы мотивации персонала.
32. Причины и виды конфликтов. Способы их предотвращения.
33. Методы оценки результативности труда персонала.
34. Текучесть кадров.
35. Высвобождение персонала.
36. Зарубежный опыт работы с персоналом : Япония, Германия, США.

### **2.5. Инновационные формы учебных занятий**

№ раздела, темы	Тема	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Кол-во часов
Тема 5.	Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности. Управление конфликтами	Лекция	Лекция - беседа	2
Тема 5.	Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности. Управление конфликтами.	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	2

## **3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА**

### **3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным вопросам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

### 3.2. Содержание СРС

#### 3.2.1. Распределение часов самостоятельной работы по темам учебных занятий

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Кол-во часов
Тема 1	Самостоятельное изучение Реферат	Изучение темы: Введение в предмет Персонал предприятия как объект управления Домашнее задание: Написание доклада	2
Тема 2	Самостоятельное изучение	Изучение темы: Система управления персоналом. Методы управления персоналом. Подготовка к семинарскому занятию Домашнее задание Написание доклада	2
Тема 3	Самостоятельное изучение Реферат	Изучение темы: Анализ кадрового потенциала	1
Тема 4	Самостоятельное изучение	Изучение темы: Развитие трудового потенциала организации. Написание доклада	1
Тема 5	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Изучение темы: Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности. Управление конфликтами. Подготовка к семинарскому занятию	2
Тема 6	Самостоятельное изучение	Изучение темы: Оценка и аттестация персонала. Высвобождение персонала. Подготовка к семинарскому занятию Домашнее задание: Написание доклада	2
Тема 7	Самостоятельное изучение	Изучение темы: Зарубежный опыт работы с персоналом. Подготовка к семинарскому занятию	2
<b>ИТОГО</b>			<b>12</b>

#### 3.3. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Трудовой потенциал человека, предприятия.
2. Основные функции службы управления персоналом.
3. Кадровое планирование.
4. Методы расчета количественной потребности в персонале.
5. Источники найма персонала.
6. Основные этапы процесса набора и отбора кадров.
7. Основные направления профориентационной работы.
8. Главные условия успешной трудовой адаптации.
9. Основные аспекты адаптации.
10. Основные принципы рационального использования персонала.
11. Ротация кадров.

12. Методы обучения персонала.
13. Сущность карьеры и ее виды.
14. Содержание этапов и цели карьеры.
15. Кадровый резерв.
16. Сущность трудовой мотивации.
17. Особенности морального стимулирования.
18. Комплексная система мотивации.
19. Основные характеристики конфликта.
20. Негативные последствия конфликтов в коллективе.
21. Позитивные функции конфликтов в коллективе.
22. Возможные причины конфликтов в коллективе.
23. Стили управления.
24. Оценка результативности труда.
25. Методы оценки и аттестации работников.
26. Возможные причины изменений в потребности персонала.
27. Текучесть кадров.
28. Уровень текучести кадров.
29. Основные виды увольнений.
30. Суть мероприятий по работе с увольняемыми работниками.
31. Сущность мотивации по-японски.
32. Профессиональный отбор в корпорациях США.

#### **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе студентов на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов студентов;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
- 6) контрольной работе.

Промежуточным контролем является зачет.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большого количества студентов;
- применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов студентов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

### **6.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape.

### **6.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>

6. Система «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

#### **6.4. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

3. Образовательный ресурс «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

#### **6.5. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса**

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

#### **6.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

##### **6.6.1 Учебная основная литература**

1. Управление персоналом : учебное пособие : [12+] / авт.-сост. А. И. Коломиец. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 176 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
2. Управление персоналом : учебное пособие / Г. И. Михайлина, Л. В. Матраева, Д. Л. Михайлин, А. В. Беляк ; под общ. ред. Г. И. Михайлиной. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 280 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Управление персоналом : учебное пособие / Г. И. Михайлина, Л. В. Матраева, Д. Л. Михайлин, А. В. Беляк ; под общ. ред. Г. И. Михайлиной. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 280 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

##### **6.6.2 Учебная дополнительная литература**

4. Лукичёва Л. И. Управление персоналом: учебное пособие / Л. И. Лукичёва под ред. Ю.П. Анискина. – 7-е изд., стер. – М.: Издательство «Омега-Л», 2012. – 263 с.
5. Маслова В. М. Управление персоналом: учебник для бакалавров / В. М. Маслова. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 488 с..
6. Тодошева С.Т. Теория менеджмента (бакалавриат): Учебное пособие. – М.: Гриф УМО-КНОРУС, 2013г.-216с.
7. Шапкин И.Н. Менеджмент: Учебник для бакалавров-М.: Издательство ЮРАЙТ, 2013.- 690с.

***Приложения к рабочей программе дисциплины:***

***Приложение 1 - аннотация рабочей программы дисциплины.***

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Управление персоналом»**

**Аннотация рабочей программы**

«Управление персоналом» является дисциплиной части Факультативные дисциплины (модули) по выбору [ФТД.В.ДВ.03.01].

Рабочая программа по дисциплине «Управление персоналом» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) программы «Финансы и учёт».

Основной целью дисциплины является формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний связанных с эффективным управлением персоналом организации на профессиональном уровне.

Эта цель достигается посредством решения следующих задач:

- рассмотрение персонала как объекта управления;
- анализ системы управления персоналом;
- изучение методов управления персоналом;
- анализ кадрового потенциала предприятия;
- исследование развития трудового потенциала организации;
- обоснование мотивации поведения в процессе трудовой деятельности;
- исследование зарубежного опыта работы с персоналом.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.
	УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.
	УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.
ПК-5. Способен анализировать экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, на основе данных анализа строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	ПК-5.1. Знает методы анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.
	ПК-5.2. Умеет строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
	ПК-5.3. Владеет способностью применять методы анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений в профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:**

- основные понятия формирования команд и развития персонала, содержание кадровой работы на предприятии, принципы формирования и организации деятельности службы управления персоналом предприятия (УК-3.1);
- методы анализа экономических процессов и явлений в области управления (ПК-5.1);

**Уметь:**

- определять цели и работать в направлении развития персонала; выявлять проблемы социального взаимодействия при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения (УК-3.2);
- строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в области управления (ПК-5.2);

**Владеть:**

- методикой оценки и аттестации персонала; навыками самоорганизации и организации выполнения поручений; методикой составления суждения в межличностном деловом общении (УК-3.3);
- способностью применять методы анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений в управленческой деятельности (ПК-5.3).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 8 часов, практические занятия - 12 часов, 12 часов самостоятельной работы студента.

Текущий контроль осуществляется в течение периода обучения (модуля) и включает в себя проверку выполнения самостоятельных и домашних заданий, письменного опроса.

Промежуточный контроль осуществляется при завершении дисциплины в форме зачета – 4 часа.



ЧОУ ВО ЕИУБП

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе, к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ Е.С. Полтавцева  
09 февраля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

### Управление рисками и угрозами

Заочная форма обучения

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

код и наименование направления

Направленность  
(профиль) программы

Финансы и учет

наименование направленности (профиля) программы

Квалификация  
выпускника

бакалавр

бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Финансы и учёт, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры менеджмента

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1 Цель и задачи дисциплины**

Основной целью курса «Управление рисками и угрозами» является формирование у обучающихся комплекса знаний в области теоретических основ управления рисками и умений практического управления рисками на предприятии.

Обозначенная цель достигается посредством решения следующих задач:

- дать обучающимся глубокие фундаментальные теоретические и практические знания, умения и навыки в области управления рисками;
- ознакомить с современной практикой отношений поставщиков и заказчиков в области управления рисками и основными нормативными документами по правовым вопросам в данной сфере;
- формирование у будущих менеджеров практических навыков по организации и планированию управления рисками, навыков решения различных задач по основам риск-менеджмента;
- освоение основных методов управления рисками на предприятии.

### **1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОП**

**Дисциплина Б1.В.ДВ.6 «Управление рисками и угрозами» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин (модулей) по выбору.**

Рабочая программа по дисциплине «Управление рисками и угрозами» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) программы «Финансы и учет».

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;

– расчетно-экономический.

### 1.3.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2 . Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.3. Владеет приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
ПК-2. Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	ПК-2.1. Знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.2. Умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.3. Владеет способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

### 1.3.3. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:**

- способы принятия обоснованных решений в экономике (УК-10.1);
- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля (ПК-2.1);

**Уметь:**

- принимать обоснованные решения в экономике (УК-10.2);
- применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля (ПК-2.2);

**Владеть:**

- приемами принятия обоснованных решений в экономике (УК-10.3).
- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля (ПК-2.3).

#### 1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом	Часов на 5 курсе
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>		
Лекции	6	6
<b>Занятия семинарского типа:</b>		
Практические занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
Подготовка к практическим занятиям	30	30
Письменный опрос с вариантами ответов	30	30
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	30	30
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)</b>		
Дифференцированный зачет с оценкой	4	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура курса дисциплины «Управление рисками и угрозами» состоит из 6 тем.

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

#### Тема 1. Теоретические основы предпринимательских рисков

Место и роль рисков в экономической деятельности предпринимателя. Понятие риска как экономической категории. Причины и источники возникновения предпринимательских рисков. Неопределенность и риск, их свойства и отличительные особенности. Сущность риска. Функции риска в экономике. Историческое развитие взглядов ведущих экономистов на понятие риска и его роль в экономике. Основные научные концепции риска. Взаимосвязь максимизации прибыли, новаторства, неопределенности и риска. Отношение к риску классической, неоклассической и маржиналистской экономических школ. Психическое восприятие риска. Выбор решения с учетом склонности к риску и ожидаемой полезности. Функция субъективной полезности Неймана-Моргенштерна. Проблемы риска в экономике России.

#### Тема 2. Классификация и виды предпринимательских рисков

Анализ внешней и внутренней среды организации, выявление факторов риска. Модель отраслевых факторов риска Майкла Портера: новый игрок, крупный заказчик, крупный контракт, крупный поставщик, товар-субститут, усиление конкуренции. Факторы риска: нейтивные и интегральные, микроэкономического уровня и макроэкономического уровня, и их разновидности, определенные и неопределенные, случайные и нечеткие, природной, поведенческой и целевой неопределенности. Ранние и современные классификации рисков. Чистые и спекулятивные риски. Простые и составные риски.

#### Тема 3. Методы анализа и оценки риска

Идентификация (диагностика) рисков компании. Этапы идентификации рисков. Рисковый ландшафт, рисковый профиль, рисковая экспозиция. Информационные аспекты диагностики рисков. Элементы конкурентной разведки в прогнозировании рисков фирмы. Метод симптомов раннего оповещения. Взаимосвязь стратегического анализа и прогнозирования рисков компании, SWOT-анализ.

Качественные методы анализа и оценки рисков. Картографирование, ранжирование рисков, выделение критических рисков. Экспертные процедуры и методы субъективных оценок при прогнозировании и измерении риска. Шкалы риска и характеристика их градаций.

#### **Тема 4. Организация процесса управления рисками**

Основные принципы и подходы к управлению рисками. Интегрированный риск-менеджмент.

Сущность и содержание риск-менеджмента. Стандарты в области управления рисками. Цели риск-менеджмента. Стратегия и тактика риск-менеджмента. Задачи риск-менеджмента. Неразрывность зависимости стратегии и тактики риск-менеджмента. Стратегический риск-менеджмент как система управления риском, основанная на долгосрочном прогнозировании, стратегическом планировании, долговременных целях предприятия. Tактический риск-менеджмент как совокупность приемов и способов, используемых в конкретной хозяйственной ситуации для достижения целей стратегического риск-менеджмента. Риск-менеджмент как составная часть корпоративной системы управления.

### **2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий**

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СР	Всего
	Л	ПЗ		
Тема 1. Теоретические основы предпринимательских рисков	2	2	22	24
Тема 2. Классификация и виды предпринимательских рисков	2	2	22	24
Тема 3. Методы анализа и оценки риска	1	2	23	25
Тема 4. Организация процесса управления рисками	1	2	23	25
<b>Зачет с оценкой (дифференцированный зачет с оценкой)</b>				<b>4</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>90</b>	<b>108</b>

#### **2.2.1. Занятия лекционного типа**

Наименование тем лекций	Объем часов
Тема 1. Теоретические основы предпринимательских рисков	2
Тема 2. Классификация и виды предпринимательских рисков	2
Тема 3. Методы анализа и оценки риска	1
Тема 4. Организация процесса управления рисками	1
<b>Итого по курсу</b>	<b>6</b>

### 2.2.2. Занятия семинарского типа

Наименование тем практических занятий	Объем часов
Тема 1. Теоретические основы предпринимательских рисков	2
Тема 2. Классификация и виды предпринимательских рисков	2
Тема 3. Методы анализа и оценки риска	2
Тема 4. Организация процесса управления рисками	2
<b>Итого по курсу</b>	<b>8</b>

### 2.2.3. Лабораторные работы (Учебным планом не предусмотрено).

### 2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (Учебным планом не предусмотрено).

### 2.4. Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой (дифференцированный зачет с оценкой)

1. Цели и задачи управления рисками.
2. Основные научные концепции риска.
3. Основные принципы управления рисками.
4. Характеристика факторов риска внешней и внутренней среды организации.
5. Содержание риск-менеджмента на предприятии и этапы управления предпринимательскими рисками.
6. Стандарты в области риск-менеджмента.
7. Служба управления рисками и ее место в организационной структуре организации.
8. Политика и программа по управлению рисками.
9. Подходы и принципы управления рисками на предприятии.
10. Понятие и сущность риска.
11. Классификация видов риска.
12. Принятие управленческих решений в условиях риска и неопределенности.
13. Финансовые риски.
14. Диагностика рисков на предприятии.
15. Характеристика процесса анализа рисков.
16. Качественный анализ и оценка рисков.
17. Количественный анализ риска.
18. Статистические методы оценки риска.
19. Составление карт рисков как метод учета и анализа рисков.
20. Экспертные методы анализа и оценки рисков.
21. Ранжирование как метод экспертной оценки рисков.
22. Основные способы воздействия на риски.
23. Метод оценки риска по показателю Value-at-Risk.
24. Финансовое состояние предприятия и риск банкротства.
25. Риск банкротства и методы прогнозирования банкротства.
26. Методы снижения рисков.
27. Методы передачи рисков.
28. Методы удержания и компенсации рисков.

### 2.5. Инновационные формы учебных занятий

№ раздела, темы	Тема	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Кол-во часов
Тема 1.	Теоретические основы предпринимательских рисков	Лекция	Презентация	2
Тема 3.	Методы анализа и оценки риска	Практич. занятие	Подготовка творческих работ: рефератов	2
Тема 4.	Организация процесса управления рисками	Практич. занятие	Решение ситуационных задач	2

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным вопросам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

### 3.2. Содержание СРС

#### 3.2.1. Распределение часов самостоятельной работы по темам учебных занятий

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Кол-во часов
Тема 1.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Теоретические основы предпринимательских рисков	22
Тема 2.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Классификация и виды предпринимательских рисков	22
Тема 3.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Методы анализа и оценки риска	23
Тема 4.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Организация процесса управления рисками	23

<b>ИТОГО</b>	<b>90</b>
--------------	-----------

### 3.3. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Какова сущность и классификация банковских рисков.
2. Каковы риски банка на микро- и макроэкономическом уровне.
3. Какие существуют риски активов банка и риски пассивов банка.
4. Что представляют собой риски качества управления банком.
5. Что представляют собой риски, связанные с реализацией финансовых услуг.
6. Что такое риск неликвидности активов, кредитный риск, процентный риск, депозитный риск,
7. риски банковских злоупотреблений и пр.
8. Каковы основные показатели банковского риск-анализа.
9. Какие бывают риски на макро- и микроэкономическом уровнях.
10. Какие существуют современные классификации рисков, их основные проявления.
11. Какие бывают виды финансовых рисков, как основной классификационный признак.
12. Что понимают под термином Инфляционный риск, "бизнес-риск", налоговый риск,
13. инвестиционный риск, инновационный риск, риск потери финансовой устойчивости и пр;
14. Каковы проявления рисков, возможности избежания для хозяйствующего субъекта.
15. Каковы иные классификационные признаки.

### 3.4. Темы рефератов

1. Резервирование средств (понятие, область применения). Резервные фонды и их формы.
2. Лимитирование (понятие, область применения).
3. Диверсификация как метод управления рисками.
4. Хеджирование как метод управления рисками.
5. Сравнение методов управления рисками по эффективности. Метод Хаустона.
6. Критерии эффективности деятельности с учетом риска: EVA, RAROC.
7. Источники и факторы риска производственного предприятия.
8. Оценка и анализ риска при осуществлении инвестиционной деятельности.
9. Комплексная оценка рисков с помощью дерева вероятностей.
10. Принятие решений в условиях полной неопределенности с помощью матриц выигрышей (или матрицы рисков). Критерии Вальда, Сэвиджа, Гурвица.
11. Стратегические направления промышленной безопасности.
12. Нормативное регулирование вопросов промышленной безопасности.
13. Информационная безопасность предприятия. Охрана служебной и коммерческой тайны.
14. Требования к организационным и техническим мерам защиты охраняемых законом тайн.

## 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе студентов на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;



- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов студентов;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
- 6) контрольной работе.

Промежуточным контролем является зачет с оценкой (дифференцированный зачет с оценкой).

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большего количества студентов;
- применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов студентов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации

- большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
  - мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
  - выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института;
  - лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

## **6.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ; 1С Бухгалтерия.

## **6.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

## **6.4. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Образовательный ресурс «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

## **6.5. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса**

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

## **6.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

### **6.6.1 Учебная основная литература**

1. Управление рисками: механизмы, инструменты, профессиональные стандарты : учебник : [16+] / Е. В. Каранина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 257 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>.

2. Фомичев, А.Н. Стратегический менеджмент: учебник для вузов / А.Н. Фомичев. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 468 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru>.
3. Каранина, Е. В. Управление рисками: механизмы, инструменты, профессиональные стандарты : учебник : [16+] / Е. В. Каранина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 257 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
4. Черняков, М. К. Управление рисками: конспект лекций : учебное пособие : [16+] / М. К. Черняков, М. М. Чернякова ; под ред. М. К. Чернякова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 144 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

### 6.6.2 Учебная дополнительная литература

5. Суворова, А.П. Риск-менеджмент : учебное пособие / А.П. Суворова, О.М. Репина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. – 176 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru>.
6. Несостоятельность (банкротство): учебный курс : учебное пособие / Е.Г. Афанасьева, А.В. Белицкая, А.З. Бобылева и др. ; под ред. С.А. Карелиной ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Статут, 2019. – Том 1. – 926 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru>.
7. Лаврова, А. П. Управление рисками: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 43.03.01 Сервис : [16+] / А. П. Лаврова ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2022. – 166 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
8. Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие : [16+] / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 418 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

#### **Приложения к рабочей программе дисциплины:**

*Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.*

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Управление рисками и угрозами»**

**Аннотация рабочей программы**

**Дисциплина Б1.В.ДВ.6 «Управление рисками и угрозами» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин (модулей) по выбору.**

Рабочая программа по дисциплине «Управление рисками и угрозами» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) программы «Финансы и учет».

Основной целью курса «Управление рисками и угрозами» является формирование у обучающихся комплекса знаний в области теоретических основ управления рисками и умений практического управления рисками на предприятии.

Обозначенная цель достигается посредством решения следующих задач:

- дать обучающимся глубокие фундаментальные теоретические и практические знания, умения и навыки в области управления рисками;
- ознакомить с современной практикой отношений поставщиков и заказчиков в области управления рисками и основными нормативными документами по правовым вопросам в данной сфере;
- формирование у будущих менеджеров практических навыков по организации и планированию управления рисками, навыков решения различных задач по основам риск-менеджмента;
- освоение основных методов управления рисками на предприятии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.
	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.3. Владеет приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
ПК-2. Способен применять нормы,	ПК-2.1. Знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой,

регулирующие налоговые, отношения страховой деятельности, контроля.	бюджетные, валютные в области банковской учета и	банковской деятельности, учета и контроля.
		ПК-2.2. Умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
		ПК-2.3. Владеет способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:**

- способы принятия обоснованных решений в экономике (УК-10.1);
- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля (ПК-2.1);

**Уметь:**

- принимать обоснованные решения в экономике (УК-10.2);
- применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля (ПК-2.2);

**Владеть:**

- приемами принятия обоснованных решений в экономике (УК-10.3).
- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля (ПК-2.3).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 6 ч., практические работы 8 ч., и 90 ч. самостоятельной работы студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения задач, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (дифференцированный зачет с оценкой) – 4 часа.



ЧОУ ВО ЕИУБП

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и  
воспитательной работе, к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ Е.С. Полтавцева  
09 февраля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

### УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ

Заочная форма обучения

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

код и наименование направления

Направленность  
(профиль) программы

Финансы и учет

наименование направленности (профиля) программы

Квалификация  
выпускника

бакалавр

бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика направленности (профиля) Финансы и учёт, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры менеджмента

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** изучения дисциплины «Управление финансовыми рисками» приобретение студентами знаний, умений и навыков для качественной и количественной оценки финансовых рисков и управления ими в процессе осуществления финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов.

Обозначенная цель достигается посредством решения следующих **задач**:

- изучение современных теорий и моделей риск-менеджмента, используемых в зарубежной и российской практике, и критериев оценки эффективности управленческих решений в области риск-менеджмента;
- выявление финансовых рисков в общей системе рисков предпринимательской деятельности;
- оценка финансовых результатов деятельности экономических субъектов с учетом риска;
- изучение основных факторов финансовых рисков в деятельности, а также стратегических принципов работы экономических субъектов в условиях неопределенности;
- изучение основных видов рисков, возникающих в процессе принятия финансовых решений компаниями;
- разработка стратегии управления финансовыми рисками экономического субъекта;
- оценка инвестиционных рисков и управление ими;
- учет рисков при анализе и подготовке управленческих решений в финансовой сфере организаций.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина **Б1.В.22 «Управление финансовыми рисками»** является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) программы «Финансы и учет».

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

**Области профессиональной деятельности** и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться **к решению**



**задач профессиональной деятельности** следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

### 1.3.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2 . Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.3. Владеет приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
ПК-1. Способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	ПК-1.1. Знает принципы составления финансовых планов организации, обеспечение осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	ПК-1.2. Умеет составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	ПК-1.3. Владеет способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

### 1.3.3.В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:**

- способы принятия обоснованных экономических решений в условиях рисков (УК-10.1);
- принципы составления финансовых планов организации в условиях рисков (ПК-1.1);

**Уметь:**

- принимать обоснованные решения в условиях рисков (УК-10.2);
- составлять финансовые планы организации в условиях рисков (ПК-1.2);

**Владеть:**

- навыками управления финансовыми рисками (УК-10.3);

- навыками составлять финансовые планы организации в условиях рисков (ПК-1.3)

#### 1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом	Часов на 5 курсе
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>		
Лекции	6	6
<b>Занятия семинарского типа:</b>		
Практические занятия	12	12
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>117</b>	<b>117</b>
Подготовка к практическим занятиям	39	39
Письменный опрос с вариантами ответов	39	39
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	39	39
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)</b>		
Экзамен	<b>9</b>	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура курса дисциплины «Управление финансовыми рисками» состоит из 4 тем.

### 2.1. Содержание тем дисциплины

#### Тема 1. Финансовый риск как объект управления.

Понятие риска. Риск и неопределенность. Основные причины возникновения риска. Риск как историческая и экономическая категория. Функции риска. Основные факторы, влияющие на риск. Понятие финансового риска. Основные характеристики категории «финансовый риск» Место финансового риска в общей системе предпринимательских рисков. Взаимосвязь риска и прибыли. Карта предпочтений между ожидаемой доходностью и риском (график кривых безразличия). Классификация финансовых рисков. Основные понятия классификации: субъект риска, вид риска, проявление риска.

Характеристика отдельных видов финансовых рисков.

#### Тема 2. Теоретические основы финансового риск-менеджмента.

Риск-менеджмент как отрасль научного управления. Сущность и содержание управления финансовыми рисками. Этапы управления финансовыми рисками. Проблема формирования рисковозного сознания.

#### Тема 3. Анализ финансовых рисков.

Качественный анализ рисков. Вероятностная оценка степени финансового риска. Оценка риска с помощью коэффициента вариации. Оценка риска с помощью коэффициента корреляции. Оценка риска с помощью корреляционно-регрессионного анализа. Критерии Лапласа, Вальда, Сэвиджа, Гурвица. Сущность экспертного анализа рисков. Метод аналогов. Метод дерева решений. Метод Монте-Карло.

#### Тема 4. Методы управления финансовыми рисками.

Классификация методов управления рисками. Суть диверсификации риска. Сущность, преимущества и недостатки страхования. Сущность, преимущества и недостатки хеджирования.

Сущность, преимущества и недостатки лимитирования. Сущность, преимущества и недостатки самострахования. Процесс оценки эффективности управления риском.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа обучающихся	Всего
	Л	ПЗ		
Тема 1. Финансовый риск как объект управления	2	3	30	35
Тема 2. Теоретические основы финансового риск-менеджмента	2	3	29	34
Тема 3. Анализ финансовых рисков	1	3	29	33
Тема 4. Методы управления финансовыми рисками	1	3	29	33
<b>Экзамен</b>			9	
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>117</b>	<b>144</b>

### 2.2.1. Занятия лекционного типа

Объем, часов	Наименование тем лекций
2	Тема 1. Финансовый риск как объект управления
2	Тема 2. Теоретические основы финансового риск-менеджмента
1	Тема 3. Анализ финансовых рисков
1	Тема 4. Методы управления финансовыми рисками
<b>6</b>	<b>Итого</b>

### 2.2.2. Занятия семинарского типа

Объем, часов	Наименование тем практических занятий
3	Тема 1. Финансовый риск как объект управления
3	Тема 2. Теоретические основы финансового риск-менеджмента
3	Тема 3. Анализ финансовых рисков
3	Тема 4. Методы управления финансовыми рисками
<b>12</b>	<b>Итого</b>

### 2.2.3. Лабораторные занятия (учебным планом не предусмотрено)

## 2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (учебным планом не предусмотрено)

## 2.4. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие риска как экономической категории. Сущность риска и основные причины его возникновения.
2. Характеристика финансового риска как субъекта управления.
3. Характеристика основных теорий финансовых рисков.

4. Место финансовых рисков в общей классификации рисков.
5. Современные классификации финансовых рисков и их основные проявления.
6. Риски утраты ликвидности (платежеспособности).
7. Виды инвестиционных рисков и рисков, связанных с покупательной способностью денег.
8. Общая характеристика основных факторов и их влияния на изменение уровня финансового риска.
9. Концепция взаимосвязи доходности и риска.
10. Финансовое состояние предприятия и риск банкротства.
11. Основные подходы к выявлению риска.
12. Структурные диаграммы и карты потоков как методы выявления финансовых рисков.
13. Анализ финансовой и управленческой отчетности как методы выявления рисков.
14. Построение риск-профиля (карты рисков).
15. Качественные методы оценки финансовых рисков.
16. Критерии и методы количественной оценки финансовых рисков.
17. Методы оценки риска: экономико-статистические, математические.
18. Интегральная оценка и характеристики риска.
19. Специфические показатели, используемые для количественной оценки риска:  $\beta$ -коэффициент, точка безубыточности, операционный левверидж, финансовый левверидж, коэффициенты ликвидности и пр.
20. Взаимодействие финансового и операционного рычагов и оценка совокупного риска, связанного с предприятием.
21. Система управления финансовыми рисками. Принципы и ключевые правила управления финансовыми рисками.
22. Общая схема процесса управления риском. Условия формирования эффективной системы риск-менеджмента.
23. Способы управления финансовыми рисками.
24. Анализ эффективности методов управления финансовыми рисками.
25. Критерии принятия решения в условиях неопределенности.
26. Хеджирование финансовых рисков.
27. Диверсификация рисков как метод снижения их уровня.
28. Лимитирование концентрации финансовых рисков.

## **2.6. Инновационные формы учебных занятий**

№ раздела, темы	Тема	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Кол-во часов
Тема 1.	Тема 1. Финансовый риск как объект управления	Лекция	Презентация	2
Тема 3.	Тема 3. Анализ финансовых рисков	Практич. занятие	Решение ситуационных задач	2
Тема 4.	Тема 4. Методы управления финансовыми рисками	Практич. занятие	Подготовка творческих работ: проектов рефератов, эссе	2

## **3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА**

### **3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным местам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

### 3.2. Содержание СРС

#### 3.2.1. Распределение часов самостоятельной работы по темам учебных занятий

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Кол-во часов
Тема 1.	Самостоятельное изучение Подготовка листа целей	Тема 1. Финансовый риск как объект управления	30
Тема 2.	Самостоятельное изучение Подготовка презентации	Тема 2. Теоретические основы финансового риск-менеджмента	29
Тема 3.	Самостоятельное изучение Домашнее задание Подготовка к тестированию	Тема 3. Анализ финансовых рисков	29
Тема 4.	Самостоятельное изучение Подготовка доклада Подготовка реферата	Тема 4. Методы управления финансовыми рисками	29
<b>Итого</b>			<b>117</b>

#### 3.3. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Риск как экономическая категория.
2. Сущность, факторы и виды неопределенности.
3. Сущность и причины риска.
4. Классификация рисков по различным признакам.
5. Понятие финансового риска, его место в общей системе рисков предприятия.
6. Характеристика финансовых рисков, их видов и факторов, оказывающих влияние на риски.
7. Характеристика инвестиционных рисков, их видов и факторов, оказывающих на них влияние.
8. Риск как историческая категория.
9. Функции риска в экономике
10. Взаимосвязь неопределенности и риска.
11. Взаимосвязь риска и прибыли.
12. Необходимость управления финансовыми рисками.
13. Объект, субъект, цели и задачи управления рисками.

14. Основные этапы управления рисками.
15. Принципы управления финансовыми рисками
16. Алгоритм управления финансовыми рисками.
17. Финансовый риск-менеджмент как форма предпринимательства.
18. Проблема формирования рисковозного сознания.
19. Мотивация в системе управления рисками.
20. Различия в способах управления рисками.
21. Инновации в финансовом риск-менеджменте.
22. Необходимость оценки риска.
23. Роль информации в анализе рисков.
24. Проблемы идентификации финансовых рисков на предприятии.
25. Роль количественного и качественного анализа рисков в системе управления ими.
26. Выявление практических выгод и возможных негативных последствий рисковозных решений.
27. Отличие методов диверсификации и разделения финансовых рисков.
28. Современные приемы управления финансовым риском.
29. Деятельность финансового риск-менеджера в условиях неопределенности.

### **3.4. Темы рефератов**

1. Понятие риска, его основные элементы и черты.
2. Понятие неопределенности в контексте рисковозных теорий.
3. Вероятность как элемент оценки риска.
4. Принципы построения классификаций финансового риска. Классификационные основания
5. Карта предпочтений между ожидаемой доходностью и риском (график кривых безразличия).
6. Финансовая среда предпринимательства и её рисковозные составляющие.
7. История развития теории рисков.
8. Характеристика финансовых рисков (по видам).
9. Чистые и спекулятивные предпринимательские риски.
10. Риск банкротства как основное проявление предпринимательских рисков.
11. Система основных задач управления финансовыми рисками предприятия.
12. Финансовые рычаги и финансовые риски.
13. Функции и механизм управления финансовыми рисками предприятия.
14. Правовое и методологическое обеспечение управления финансовым риском.
15. Функции и механизм управления финансовыми рисками предприятия.
16. Идентификация рисковозных обстоятельств различной природы при выявлении потенциальных рисков и факторов их развития в деятельности предприятия.
17. Характеристика признаков финансовых рисков и факторов их развития.
18. Информационно-аналитическое обеспечение управления финансовым риском
19. Информационная база оценки финансовых рисков.
20. Абсолютные и относительные показатели оценки риска.
21. Вероятностные показатели оценки риска.
22. Выявление источников и причин финансового риска.
23. Взаимодействие финансового и операционного рычагов и оценка совокупного риска, связанного с предприятием.
24. Методы качественного анализа рисков.
25. Методы выявления рисков.
26. Количественные методы оценки и анализа финансовых рисков.
27. Структурные диаграммы и карты потоков как методы выявления финансовых рисков.
28. Компьютерные технологии в анализе рисков (программные пакеты «Альт- Инвест»,

«Альт-Финансы», «Project Expert», «Forecast Expert», «Инвестор»,

29. «Аналитик», «Risk-Master»).

30. Избежание риска как наиболее радикальное направление нейтрализации рисков.

31. Учет риска при оценке эффективности инвестиционного проекта.

32. Оценка результатов применения методов и приемов управления финансовыми рисками.

33. Программа управления финансовыми рисками по видам финансовых планов и финансовых рисков.

34. Страхование как способ управления финансовыми рисками.

35. Способы снижения финансовых рисков.

36. Внутренние механизмы нейтрализации рисков.

37. Финансовое состояние предприятия и риск банкротства.

38. Риск и доходность финансовых активов.

39. Инвестиционные риски: виды, управление и оценка.

40. Риск несбалансированной ликвидности, его проявление и признаки.

41. Банковские риски: сущность, виды и управление.

### **3.5. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса\***

#### **1. Основные моменты, характерные для рискованной ситуации:**

- а) случайный характер события;
- б) наличие альтернативных решений;
- в) вероятность получения убытков;
- г) вероятность получения прибыли;
- д) а-в;
- е) а-г.

#### **2. Какая функция риска стимулирует поиск нетрадиционных решений проблем:**

- а) регулятивная;
- б) защитная;
- в) инновационная;
- г) аналитическая.

#### **3. Субъект риска – это:**

- а) юридическое или физическое лицо, находящееся в ситуации риска и осознающее это; б) предприятие-производитель;
- в) физическое лицо (отдельные индивидуумы, получатели дохода);
- г) организации непроизводственной сферы деятельности.

#### **4. К рискам, которые целесообразно страховать, относятся:**

- а) вероятные потери в результате пожаров и других стихийных бедствий;
- б) вероятные потери в результате автомобильных аварий;
- в) вероятные потери в результате порчи или уничтожения продукции при транспортировке;
- г) вероятные потери в результате невыполнения обязательств субподрядчиками; д) вероятные потери в результате приостановки деловой активности фирмы;
- е) вероятные потери в результате передачи сотрудниками фирмы коммерческой информации конкурентам;
- ж) а-д;
- з) а-е.

#### **5. По вероятности возникновения и уровню последствий выделяют:**

- а) допустимые, критические и катастрофические риски;
- б) текущие, перспективные и ретроспективные риски;
- в) кратковременные и постоянные риски.

#### **6. По уровню действия выделяют:**

- а) допустимые, критические и катастрофические риски;
- б) страновые, отраслевые, региональные, риски предприятия;
- в) кратковременные и постоянные риски;
- г) финансовые и производственные риски.

**7. Виды инвестиционного риска:**

- а) капитальный, процентный, селективный, политический;
- б) операционный, временной, допустимый, кредитный;
- в) капитальный, селективный, риск законодательных изменений.

**8. Какая зона риска характеризуется уровнем потерь, превышающим размер расчетной прибыли вплоть до величины расчетной выручки (дохода):**

- а) зона допустимого риска;
- б) зона критического риска;
- в) зона катастрофического риска.

**9. По характеру последствий различают риски:**

- а) текущие, перспективные и ретроспективные;
- б) чистые и динамические;
- в) риски в сфере принятия решений и риски в сфере реализации решений.

**10. У субъектов-банков проявляются следующие риски:**

- а) кредитные;
- б) процентные;
- в) ликвидности;
- г) банковских злоупотреблений;
- д) а-г;
- е) а, б и г.

*\*Полный комплект вопросов находится в ОМ.*

#### **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе студентов на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов студентов;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
- 6) контрольной работе.

Промежуточным контролем является экзамен.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большего количества студентов;
- применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.



В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов студентов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

### **6.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ; 1С Бухгалтерия.

### **6.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим

доступа: <http://www.consultant.ru>;

4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>

6. Система «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

#### **6.4. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

3. Образовательный ресурс «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

#### **6.5. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса**

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

#### **6.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

##### **6.6.1 Учебная основная литература**

1. Каранина, Е. В. Управление рисками: механизмы, инструменты, профессиональные стандарты : учебник : [16+] / Е. В. Каранина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 257 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>.
2. Финансовые и банковские риски : учебник / Л. И. Юзвович, Ю. Э. Слепухина, Ю. А. Долгих [и др.] ; под ред. Л. И. Юзвович, Ю. Э. Слепухиной ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 338 с. : ил., табл. – (Современные финансы и банковское дело). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

##### **6.6.2 Учебная дополнительная литература**

3. Суворова, А.П. Риск-менеджмент : учебное пособие / А.П. Суворова, О.М. Репина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. – 176 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru>
4. Уколов, А.И. Оценка рисков : учебник / А.И. Уколов. – 2-е изд. стер. – Москва : Директ-Медиа, 2018. – 627 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru>
5. Уродовских В.Н. Управление рисками предприятия: Учебное пособие – М.: Вузовский учебник: ИНФРА – М, 2014. – 168 с. Гриф УМО
6. Савченко, Н. Л. Управление финансовыми ресурсами предприятия : учебное пособие / Н. Л. Савченко ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 164 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

**Приложения к рабочей программе дисциплины:**  
*Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.*

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Управление финансовыми рисками»**

**Аннотация рабочей программы**

**Дисциплина Б1.В.22 «Управление финансовыми рисками»** является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) программы «Финансы и учет».

**Цель** изучения дисциплины «Управление финансовыми рисками» приобретение студентами знаний, умений и навыков для качественной и количественной оценки финансовых рисков и управления ими в процессе осуществления финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов.

Обозначенная цель достигается посредством решения следующих **задач**:

- изучение современных теорий и моделей риск-менеджмента, используемых в зарубежной и российской практике, и критериев оценки эффективности управленческих решений в области риск-менеджмента;
- выявление финансовых рисков в общей системе рисков предпринимательской деятельности;
- оценка финансовых результатов деятельности экономических субъектов с учетом риска;
- изучение основных факторов финансовых рисков в деятельности, а также стратегических принципов работы экономических субъектов в условиях неопределенности;
- изучение основных видов рисков, возникающих в процессе принятия финансовых решений компаниями;
- разработка стратегии управления финансовыми рисками экономического субъекта;
- оценка инвестиционных рисков и управление ими;
- учет рисков при анализе и подготовке управленческих решений в финансовой сфере организаций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2 . Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.3. Владеет приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
ПК-1. Способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление	ПК-1.1. Знает принципы составления финансовых планов организации, обеспечение осуществления финансовых взаимоотношений с

финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	ПК-1.2. Умеет составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	ПК-1.3. Владеет способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- способы принятия обоснованных экономических решений в условиях рисков (УК-10.1);
- принципы составления финансовых планов организации в условиях рисков (ПК-1.1);

Уметь:

- принимать обоснованные решения в условиях рисков (УК-10.2);
- составлять финансовые планы организации в условиях рисков (ПК-1.2);

Владеть:

- навыками управления финансовыми рисками (УК-10.3);
- навыками составлять финансовые планы организации в условиях рисков (ПК-1.3)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 6 ч., практические занятия 12 ч, 117 ч. самостоятельной работы студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения задач, в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена – 9 часов.



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ,  
БИЗНЕСА И ПРАВА»

ЧОУ ВО  
ЕИУБП

Кафедра экономики и права

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе, к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ Е.С. Полтавцева  
09 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ,  
в том числе практической подготовки  
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Заочная форма обучения

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

код и наименование направления

Направленность  
(профиль) программы

Финансы и учёт

наименование направленности (профиля) программы

Квалификация  
выпускника

бакалавр

бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.

Рабочая программа практики составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика направленности (профилю) «Финансы и учёт», учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры экономики и права

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профилю) программы «Финансы и учет» учебная практика (ознакомительная практика) является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика (ознакомительная практика) закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, способствует комплексному формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся, и вырабатывает практические умения, навыки и опыт профессиональной деятельности.

Программа учебной практики (ознакомительная практика) основывается на теоретических знаниях, приобретённых обучающимися в ходе изучения дисциплин соответствующего направления подготовки.

**Цель** учебной практики (ознакомительная практика) – ознакомление обучающихся с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности; приобретение первичных навыков профессиональной деятельности в области финансов и учёта.

**Задачами** учебной практики (ознакомительная практика) являются:

- приобретение навыков профессиональной работы и решения практических задач в области финансов и учёта;
- изучение организации деятельности объекта практики, приобретение практического опыта работы в области финансов и учёта;
- совершенствование навыков сбора, систематизации и анализа информации, необходимой для решения практических задач в сфере финансов и первичного бухгалтерского учёта.

## **2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ**

**2.1. Вид практики** - учебная практика.

**2.2. Тип учебной практики** - ознакомительная практика.

**2.3. Способ проведения учебной практики** – стационарная, выездная.

**2.4. Форма проведения учебной практики:** дискретно.

**2.5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика, предусмотренная ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика, может проводиться в учебном кабинете (лаборатории) «Практическая экономика», а также на предприятиях профильной направленности.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В период прохождения учебной практики (ознакомительная практика) обучающиеся должны изучить и строго соблюдать правила охраны труда, противопожарной техники и техники безопасности.

Сроки проведения учебной практики (ознакомительная практика) определяются учебным планом направления 38.03.01 Экономика.

**Реализация учебной практики предусматривает практическую подготовку** – выполнение обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Финансы и учёт.



Аттестация по итогам учебной практики (ознакомительная практика) производится в виде защиты представленного обучающимся выполненного отчета по учебной практике (ознакомительная практика) в соответствии с индивидуальным заданием.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата**

**Области профессиональной деятельности** и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к **решению задач профессиональной деятельности** следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

#### **3.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики, в том числе практической подготовки (ознакомительная практика)**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.
	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
УК-2. Способен определять круг	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления

задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.
	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.
	УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	ОПК-1.1. Знает базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство).
	ОПК-1.2. Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.
	ОПК-1.3. Владеет методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Знает современные информационные технологии и программные средства в бизнес-анализе, способы и методы анализа бизнес-процессов с использованием современных технических средств и информационных технологий.
	ОПК-5.2. Умеет выбирать необходимые для решения профессиональных задач современные технические средства и информационные технологии.
	ОПК-5.3. Владеет методами решения профессиональных задач с применением современных технических средств и информационных технологий.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий.
	ОПК-6.2. Умеет реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК-6.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-2. Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	ПК-2.1. Знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.2. Умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.3. Владеет способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

ПК-3. Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета.	ПК-3.1. Знает основные положения по ведению бухгалтерского учета.
	ПК-3.2. Умеет выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета.
	ПК-3.3. Владеет навыками ведения бухгалтерского учета.

**3.3. В результате прохождения учебной практики, в том числе практической подготовки (ознакомительная практика), студент должен:**

**Знать:**

- принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач в области финансов и учёта (УК-1.1);
- основные нормативные инструктивные материалы по организации и методике ведения первичного бухгалтерского учета (УК-2.1);
- базовые экономические понятия (цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, собственность, управление, рынок, фирма, государство) (ОПК-1.1);
- современные информационные технологии и программные средства сбора, передачи и обработки учетной информации (ОПК-5.1);
- принципы работы современных информационных технологий в области финансов и учёта (ОПК-6.1);
- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения на предприятии (ПК-2.1);
- основные положения по ведению бухгалтерского учета в конкретной сфере (ПК-3.1);

**Уметь:**

- анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность учетной политики организации и принятия решений в области финансов и учёта (УК-1.2);
- анализировать альтернативные варианты решений для разработки и обоснования учетной политики организации (УК-2.2);
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели финансово-экономической деятельности предприятий (организаций) (ОПК-1.2);
- выбирать необходимые для учета финансово-хозяйственной деятельности организации современные технические средства и информационные технологии (ОПК-5.2);
- реализовывать принципы работы современных информационных технологий в области финансов и учёта (ОПК-6.2);
- применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения на предприятии (ПК-2.2);
- выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета в конкретной сфере (ПК-3.2);

**Владеть:**

- навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками в области финансов и учёта (УК-1.3);
- методиками отражения на счетах учета результатов хозяйственной деятельности организации (УК-2.3);
- методиками расчета показателей финансово-экономической деятельности предприятий (организаций) (ОПК-1.3);
- методами сбора и обработки данных с применением современных

технических средств и информационных технологий (ОПК-5.3);

– навыками применения современных информационных технологий в области финансов и учёта (ОПК-6.3);

– способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения на предприятии (ПК-2.3);

– навыками ведения бухгалтерского учета в конкретной сфере (ПК-3.3).

#### **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рабочая программа учебной практики (ознакомительная практика) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и является обязательной частью Блока 2 «Практика» (Б2.О.01(У)).

#### **5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Объём практики составляет 3 зачётные единицы, продолжительность практики - 108 академических часов, в том числе контактная работа – 4 академических часа, практическая подготовка – 68 академических часов, практическая (самостоятельная) работа – 36 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (дифференцированный зачёт с оценкой).

<b>Виды работ</b>	<b>3 курс</b>	<b>Всего</b>
Контактная работа	4	4
Практическая подготовка	68	68
Практическая (самостоятельная) работа	36	36
Контроль самостоятельной работы	Защита отчета	
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

#### **6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)**

Учебная практика (ознакомительная практика) проводится с целью закрепления, расширения и углубления теоретических знаний, полученных при обучении, приобретения практических профессионально необходимых навыков самостоятельной работы, выработки умений применять их при решении конкретных экономических задач, формирования у обучающихся навыков научно-исследовательской работы.

Учебная практика (ознакомительная практика) проводится с целью углубления знаний, полученных в ЧОУ ВО ЕИУБП, представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

№ этапа практики	Содержание практики	Количество часов/з.е
	<b>Контактная работа</b>	<b>4</b>
1 этап	Проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	4
2 этап	Вводная лекция: ознакомление с инструментами работы (первичные документы, техника обработки, формирование деловых папок и другие организационные вопросы). Составление плана выполнения индивидуального задания Знакомство с информационно-методической базой практики.	4
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>104</b>
3 этап	Изучение нормативных документов и теоретических основ бухгалтерского учета и учетных операций по теме индивидуального задания Ознакомление с нормативными и локальными документами, регламентирующими деятельность бухгалтерской службы организации. Ознакомление с организацией бухгалтерского учета на предприятии и его учетной политикой. Выполнение заданий и поручений по месту прохождения практики, руководителя практики.	22
	Практическая (самостоятельная) работа.	12
4 этап	Анализ внешних условий функционирования предприятия на основе договоров, планов, смет и т.д.	22
	Практическая (самостоятельная) работа.	12
5 этап	Выполнение индивидуального задания. Написание отчета по учебной практике.	24
	Практическая (самостоятельная) работа.	12
<b>Итого:</b>		<b>108/3</b>

\*Вопросы и задания учебной практики (Ознакомительная практика) выполняются в соответствии с индивидуальным заданием.

### **7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)**

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики (ознакомительная практика) является защита отчёта о прохождении учебной практики (ознакомительная практика), по результатам которой выставляется зачёт с оценкой (дифференцированный зачёт с оценкой).

По окончании практики студентом на кафедру представляется дневник практики и отчёт о прохождении учебной практики (ознакомительная практика), соответствующий требованиям к содержанию и оформлению.

Для проверки руководителю передаются оформленный студентом отчет о прохождении практики. Результаты проверки материалов отражаются в отзыве руководителя от профильной организации о прохождении обучающимся практики, в том числе практической подготовки и в характеристике по итогам прохождения практики, в том числе практической подготовки. К защите допускаются только те студенты, работы

которых получили положительную оценку.

На защиту представляются следующие формы отчётности по практике:

- дневник практики;
- отчёт о прохождении практики с выполненным индивидуальным заданием в переплетённом виде;
- аттестационные листы;
- отзыв руководителя от профильной организации о прохождении обучающимся практики, в том числе практической подготовки;
- характеристика по итогам прохождения практики, в том числе практической подготовки.

Зачёт с оценкой (дифференцированный зачёт с оценкой) проводится в форме индивидуального собеседования. Каждый студент отвечает на вопросы преподавателя о содержании практики и представленных документов.

Защита отчета о прохождении практики предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений студента. На защите студент должен хорошо ориентироваться в изученном теоретическом и практическом материале, отвечать на вопросы по проблемам, изложенным в тексте отчета.

Отчет с учетом его содержания и защиты оценивается следующим образом:

– Оценка **«отлично»** - отчет выполнен с учетом всех требований методических указаний по учебной практике (ознакомительная практика), студент ответил на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

– Оценка **«хорошо»** - студент ответил на все вопросы, в ходе защиты отчета по учебной практике (ознакомительная практика), но отчет имеет небольшие недочеты или выполнен с учетом всех требований методических указаний по учебной практике (ознакомительная практика), но студент ответил не на все вопросы, заданные в ходе защиты.

– Оценка **«удовлетворительно»** - неполный отчет и студент отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, ошибки в ответах студента.

– Оценка **«неудовлетворительно»** - студент не ориентируется в данных отчета, источниках, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

Студенты, не явившиеся на защиту или получившие неудовлетворительную оценку, обязаны пройти защиту в дополнительно назначенное время.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)**

### **8.1. Организация учебной практики (ознакомительная практика)**

В качестве руководства по прохождению и оформлению результатов учебной практики (ознакомительная практика) обучающимся необходимо пользоваться методическими указаниями по написанию отчета по учебной практике (ознакомительная практика).

В ходе учебной практики (ознакомительная практика) должны быть изучены методические, инструктивные и нормативные материалы, специальная фундаментальная и периодическая литература; собраны, систематизированы и обобщены первичные материалы по вопросам, рассматриваемым обучающимся при прохождении практики, а также проведены самостоятельные расчеты и оформлены необходимые документы.

Таким образом, учебная практика (ознакомительная практика) позволяет

приобрести опыт работы по выбранной профессии и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития будущего профессионала.

**Руководитель практики, в том числе практической подготовки (ознакомительная практика), от образовательной организации:**

- обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практики, в том числе практической подготовки, при реализации компонентов образовательной программы;

- организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы при проведении практики, в том числе практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Образовательной организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.

**Обязательства профильной организации:**

- создать условия для реализации компонентов образовательной программы при проведении практики, в том числе практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

- назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы при проведении практики, в том числе практической подготовки, со стороны Профильной организации;

- обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы при проведении практики, в том числе практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

- обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы при проведении практики, в том числе практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

- проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы при проведении практики, в том числе практической подготовки, и сообщать руководителю практики, в том числе практической подготовки, от Образовательной организации об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

- ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации,

- провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

- предоставить обучающимся и руководителю практики, в том числе практической подготовки, от Образовательной организации возможность пользоваться помещениями Профильной организации, согласованными Сторонами в соответствии с Договором о практической подготовке, а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

- обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю практики, в

том числе практической подготовки, от Образовательной организации.

**Обучающийся, проходящий учебную практику (Ознакомительная практика), должен:**

На подготовительном этапе:

- присутствовать на вводном инструктаже, организуемом руководителем практики и проводимым для разъяснения положений программы учебной практики (Ознакомительная практика).

В период прохождения учебной практики (Ознакомительная практика):

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики, в том числе практической подготовки;

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

- ответственно подходить к выполнению программы учебной практики (Ознакомительная практика), к поручениям руководителя учебной практики (Ознакомительная практика);

- овладевать практическими навыками работы по профилю, собирать и анализировать материал, необходимый для написания отчета по учебной практике (Ознакомительная практика).

На заключительном этапе:

- оформить отчет о прохождении учебной практики (Ознакомительная практика) в соответствии с установленными правилами;

- оформить дневник учебной практики (Ознакомительная практика) в соответствии с установленными правилами;

- сдать дневник практики и отчет о прохождении учебной практики (Ознакомительная практика) на кафедру;

- сдать на кафедру аттестационные листы, отзыв руководителя от профильной организации о прохождении обучающимся практики, в том числе практической подготовки, и характеристику по итогам прохождения практики, в том числе практической подготовки;

- защитить в установленные сроки отчет о прохождении учебной практики (Ознакомительная практика).

Итоговая оценка по учебной практике (о прохождении) выставляется на основании отчетных материалов, представленных обучающимся, отзыва руководителя практики от института о выполнении им программы практики и результатов ее защиты.

## **8.2. Формы контроля**

**Текущая аттестация** обучающихся по практике, в том числе практической подготовке, осуществляется на основе контроля результатов прохождения практики, в т.ч. практической подготовки, в соответствии с рабочей программой практики и совместным планом (графиком) проведения практики, в том числе практической подготовки, и проводится при использовании следующих обязательных видов контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики, в том числе практической подготовки, и контроль за ведением дневника практики, в том числе практической подготовки;

- наблюдение за сроком и качеством выполнения работ на практике (в соответствии с выданным индивидуальным заданием и совместным планом (графиком) проведения практики, в том числе практической подготовки), подготовкой и сбором материалов для отчета обучающегося по практике, в том числе практической подготовке (с отметкой о выполнении работ в дневнике практики, в том числе практической подготовки).



**Промежуточная аттестация** обучающихся по практике, в том числе практической подготовке, осуществляется на основании планово-отчетных документов по практике, в том числе практической подготовке, и по результатам защиты отчета по практике, в том числе практической подготовке.

### **8.3. Индивидуальное задание на учебную практику, в том числе практическую подготовку (ознакомительная практика)**

**Индивидуальное задание на учебную практику (ознакомительная практика)** определяется и конкретизируется обучающимися совместно с руководителем практики.

#### **Примерные темы индивидуальных заданий**

1. Организация и методика бухгалтерского финансового учета капитала организации (уставного, резервного и добавочного) и учредительных документов.
2. Организация и методика бухгалтерского финансового учета расчетов с персоналом по оплате труда.
3. Организация и методика бухгалтерского финансового учета расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами по налогам.
4. Организация и методика бухгалтерского финансового учета расходов на продажу.
5. Организация и методика бухгалтерского финансового учета выпуска и продажи готовой продукции.
6. Организация и методика бухгалтерского финансового учета финансовых результатов.
7. Организация и методика бухгалтерского финансового учета кассовых операций, денежных документов и переводов в пути.
8. Организация и методика бухгалтерского финансового учета денежных средств на расчетных и специальных счетах.
9. Особенности организации и методики бухгалтерского финансового учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам.
10. Организация и методика бухгалтерского финансового учета основных средств.
11. Организация и методика бухгалтерского финансового учета нематериальных активов.
12. Организация и методика бухгалтерского финансового учета долгосрочных инвестиций.
13. Организация и методика бухгалтерского финансового учета финансовых вложений и ценных бумаг.
14. Организация и методика бухгалтерского финансового учета материально-производственных запасов.
15. Организация и методика бухгалтерского финансового учета затрат на производство и калькулирование себестоимости.
16. Организация и методика бухгалтерского финансового учета готовой продукции и ее реализации.
17. Организация и методика бухгалтерского финансового учета текущих операций и расчетов.
18. Организация и методика бухгалтерского финансового учета использования прибыли.
19. Организация и методика бухгалтерского финансового учета кредитов и займов.
20. Понятие и состав бухгалтерской финансовой отчетности.

#### **8.4. Содержание отчёта о прохождении учебной практики, в том числе практической подготовки (ознакомительная практика)**

Планово-отчетные документы учебной практики, в том числе практической подготовки (ознакомительная практика) содержат:

1. Индивидуальное задание;
2. Совместный рабочий график (план) проведения практики, в том числе практической подготовки;
3. Обязанности участников организации и проведения практик обучающихся, в том числе практической подготовки, осваивающих образовательную программу;
4. Дневник практики, в том числе практической подготовки;
5. Отчет по учебной практике, в том числе практической подготовке (ознакомительная практика):
  - введение;
  - основная часть;
  - заключение;
  - библиографический список;
  - приложение (если имеет место).
6. Аттестационный лист;
7. Характеристика по итогам прохождения ознакомительной практики, в том числе практической подготовки;
8. Отзыв руководителя от профильной организации о прохождении обучающимся ознакомительной практики, в том числе практической подготовки.

#### **8.5. Требования к оформлению отчёта по учебной практике, в том числе практической подготовке (ознакомительная практика)**

Текст отчета по практике пишется на одной стороне листа не линованной белой бумаги формата А4 размером 210x297 мм. Текст работы набирается на компьютере шрифт TimesNewRoman, кегль – 14 пунктов, через 1,5 интервала.

Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 1,25 см.

Поля: сверху и снизу – по 2 см; слева – 3; справа – 1,5.

Текст работы печатается с выравниванием «по ширине». Точка в конце заголовка не ставится. В тексте отчета по практике запрещается использовать выделение «жирный», «курсив», а также шрифт другого стиля.

Каждый структурный элемент работы (вопросы, библиографический список, приложения) следует начинать с новой страницы по центру.

Расстояние между заголовком и последующим текстом должно быть равно двум межстрочным интервалам, и между последней строкой текста и последующим заголовком – двум межстрочным интервалам.

Вопросы нумеруются арабскими цифрами с точкой. Например: 1., 2., 3.

Вопросы оформляются симметрично тексту прописными буквами, заголовки параграфов и пунктов с абзаца строчными, кроме первой прописной. Переносы части слов на последующую страницу в заголовках не допускаются. Точка в конце заголовка не ставится. Заголовки не подчёркиваются и не раскрашиваются.

Нумерация страницы последовательная (сквозная) вверху справа страницы арабскими цифрами без точки.

Титульный лист и содержание – нумерации не содержат, но в общую нумерацию входят.

Таблицы, рисунки, формулы. Все таблицы и рисунки помещаются сразу после ссылки на них в тексте или возможно на следующей странице.

Сокращение единиц измерения в тексте применяют только с цифрой. Если предполагаются сокращения в названиях единиц измерения, то они должны быть везде одинаковыми, общепринятыми. Причём сокращённые названия единицы длины, веса пишутся без точек. Например: 12 км, 30 кг, 25 ц и т.д. Но сокращённые названия единиц счёта и другие пишутся с точкой. Например: 28 тыс. руб., 13 млн. руб. и т.д. Допускается сокращение единиц измерения в тексте таблиц.

В тексте отчета по практике не допускается применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии и пунктуации. Например: т.е. – то есть, и т.д. – и так далее, и т.п. – и тому подобное, и др. – и другие, и пр. – и прочее и т.п.

Таблицы. Цифровой материал в отчете по практике следует оформлять в виде таблиц. Текст в таблице допускается набирать 12 или 10 шрифтом через один интервал.

Над таблицей помещают надпись «Таблица» с указанием её порядкового номера, дефис название таблицы с прописной буквы. Таблицы могут иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Например: Таблица 3 – Название таблицы. На все таблицы должны быть ссылки в тексте, при этом слово «таблица» в тексте пишут полностью, например: ... в таблице 3.

Единицы измерения ставят в тексте таблицы (в графах или строках) в соответствии с тем, к каким показателям они относятся. Если единица измерения является общей для всех числовых табличных данных, то её приводят в заголовке таблицы после её названия (таблица 2).

Пример оформления таблиц

Таблица 2 - Сравнительные итоги мобилизации налоговых платежей в бюджетную систему в 2011 – 2012 гг. в млн. руб.

Уровень бюджета	2011 г.	2012 г.
Консолидированный	42732,4	59398,5
Федеральный	17940,0	23878,7
г. Санкт-Петербурга	24792,0	35519,8

При переносе части таблицы на следующую страницу в правом углу над таблицей пишут Продолжение таблицы 2. При этом в первой части таблицы необходимо пронумеровать все графы и повторить эту нумерацию на другой странице, при продолжении таблицы заголовков её на новом листе не повторяется.

Рисунки. Все иллюстрации (чертежи, схемы, графики, диаграммы, фотографии) называются рисунками. Рисунки обозначаются словом Рисунок 1 – Название рисунка и нумеруются последовательно сквозной нумерацией по всей работе. Подпись размещается под рисунком с номером без сокращений слов, кроме общепринятых. Условные обозначения к рисунку помещаются между рисунком и его названием. Для работ, выполненных на компьютере, условные обозначения помещаются согласно применяемой программе.

Пример оформления рисунков



## Рисунок 1 - Доля оборотных активов в валюте баланса

Формулы. Формулы нумеруются последовательно сквозной нумерацией по всей работе, например: (1) Номер указывают с правой стороны листа на уровне формулы и заключают его в круглые скобки. При ссылке в тексте на формулу необходимо указывать её полный номер в скобках, например: (1).

Пояснения символов и числовых коэффициентов должны приводиться под формулой в той последовательности, в которой они даны в ней. Значения каждого символа и числового коэффициента следует давать со слова «где:».

Библиографический список. В список литературы включают все использованные источники. Сведения о книгах указываются в том виде, в котором они указаны в выходных данных, то есть должны содержать: фамилию и инициалы автора, заглавие книги, место издания, издательство, год издания, количество страниц.

Литературные источники одного, двух, трёх авторов описывают под фамилиями в той последовательности, в какой они напечатаны в книге и разделяют фамилии запятой. Книги более трёх авторов описывают под заглавием в том виде, как дано на титульном листе книги.

Фамилии авторов и наименование места издания необходимо указывать полностью в именительном падеже. Допускается сокращение названий только двух городов Москвы (М.) и Санкт-Петербурга (СПб.).

Сведения о статье из периодических журналов (изданий) должны включать фамилию и инициалы автора, заглавие статьи, название журнала (издания), год выпуска, том (при необходимости), номер журнала (издания), страницы, на которых помещена статья с первой до последней, разделённые знаком тире, например: с. 47-52.

Литературные источники в списке располагают в определённой последовательности. В начале списка размещают законодательные и нормативные акты (по уровню подчиненности), затем – специальную литературу по теме исследования (монографии, учебники, статьи и т.д.), а иностранные источники – в конце списка. Составляется список в алфавитном порядке авторов.

При ссылке в тексте на литературные источники следует приводить порядковый номер источника по списку литературы, заключённый в квадратные скобки, например: [3].

Образец оформления библиографического списка из различных источников:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. Федеральный закон от 30.11.94г., № 51-ФЗ (действующая редакция от 14.11.2013) – М.: «Молот», 2013. – 132 с.
2. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «О бухгалтерском учете» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014) //СПС «Консультант плюс»
3. Положение по ведению бухгалтерского учёта и бухгалтерской отчётности в Российской Федерации (утв. приказом Минфина РФ от 29 июля 1998 г. N 34н) (с послед.изм. и доп. 24 декабря 2010 г.) //СПС «Консультант плюс»
4. Методические указания по бухгалтерскому учету материально-производственных запасов. Утверждены приказом Минфина РФ от 28.12.2001г., № 119н. (в ред. от 24.12.2010 N 186н) //СПС «Консультант плюс»
5. Ларионов А.Д., Нечитайло А.И. Бухгалтерский и налоговый учет финансовых результатов. – СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2012. – 318 с.
6. Ковалев В.В., Патров В.В. Как читать баланс. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2012. – 520 с.
7. Куликова Л.И. Налоговый учет расходов на ремонт основных средств // Главбух. – 2012. – № 20. – с. 63-78.

8. Смирнова Н. Изменения в учёте основных средств // Экономика и жизнь. Бухгалтерское приложение. – 2013. – № 19. – с. 3-5.
9. Beaton J.D., Dibb D.W. Economics of fertiliser use. // In Proc., Saskatoon, Canada, 1991. p. 74-82.
10. Statement of Financial Accounting Concepts №1, «Objectives of financial Reporting by Business Enterprises» (Stamford, Conn.: Financial Accounting Standards Board, 1978). Par.9.

Приложения должны быть сгруппированы в строгом соответствии с изложением текста отчета по практике. Каждое приложение должно иметь порядковый номер, который указывается в правом верхнем углу. Ниже по центру указывается название приложения. Каждое приложение следует начинать с новой страницы.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **9.1. Учебная основная литература**

1. Керимов, В.Э. Бухгалтерский учет : учебник / В.Э. Керимов. – 8-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 583 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru>
2. Миславская, Н.А. Бухгалтерский учет : учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 591 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru>
3. Чувицова, В. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / В. В. Чувицова, Т. Б. Иззука. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 247 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>.
4. Зелепухин, Ю. В. Финансы предприятия : учебно-методическое пособие : [12+] / Ю. В. Зелепухин, Е. А. Мазная. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 89 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

### **9.2. Учебная дополнительная литература**

1. Богаченко В.М. Бухгалтерский учет учебник Ростов на Дону, Феникс, 2013-510с,
2. Каморджанова Н.А., Карташова И.В., Шабля А.П.. Бухгалтерский финансовый учёт. Учебное пособие. УМО. ПИТЕР, 2015, 480с.
3. Шеремет А.Д., Старовойтова Е.В. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник. – М.: Инфра – М, 2012. – 618с.
4. В.П. Астахов Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие для бакалавров. – М.: Изд. Юрайт, 2012. – 988с.
5. Ю.А. Бабаева, А.М. Петрова Теория бухгалтерского учета: Учебник. – М: Проспект, 2012. – 240с.
6. Н.П. Кондраков Самоучитель по бухгалтерскому учету. – М.: Проспект, 2013. – 592 с.
7. Кондраков Н.П.. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет: Учебник. – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2013. – 448 с.
8. Шахбанов, Р. Б. Бухгалтерский учет : учебное пособие : [12+] / Р. Б. Шахбанов, С. Р. Шахбанова. – 5-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 85 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru> .

### **9.3. Нормативные правовые акты\*\***

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ
2. Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» // Собрание законодательства РФ, 08.03.1999, № 10, ст. 1163
3. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации (ред. от 24.12.10 №186н).
4. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н (ред. от 08.11.2010) "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению"
5. Положения по бухгалтерскому учету.

*\*\*Все нормативно-правовые акты используются в действующих редакциях с последними изменениями и дополнениями (Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный; Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный).*

#### **9.4. Ресурсы сети «Интернет»**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Образовательный ресурс «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

#### **10.1. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ; 1С Бухгалтерия.

#### **10.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (OpenResearcherandContributorID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Специальные помещения и учебные аудитории:

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института;
- лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Материально-техническая база «Профильной организации»  
для организации и проведения практики

Перечень	Соответствие нормам
Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, техническими средствами и иным оборудованием	Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивает проведение всех видов практической подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования
Помещения, оснащенные компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет»	Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивает проведение всех видов практической подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования

**Приложения к программе учебной практики, в том числе практической подготовки (ознакомительная практика):**

*Приложение 1 – Аннотация программы учебной практики, в том числе практической подготовки (ознакомительная практика).*

*Приложение 2 – Планово-отчетные документы учебной практики, в том числе практической подготовки (ознакомительная практика).*

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ,  
в том числе практической подготовки  
«Ознакомительная практика»**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профилю) программы Финансы и учет учебная практика (ознакомительная практика) является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Рабочая программа учебной практики (ознакомительная практика) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и является обязательной частью Блока 2 «Практика» (Б2.О.01(У)).

**Цель** учебной практики (ознакомительная практика) – ознакомление обучающихся с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности; приобретение первичных навыков профессиональной деятельности в области финансов и учёта.

**Задачами** учебной практики (ознакомительная практика) являются:

- приобретение навыков профессиональной работы и решения практических задач в области финансов и учёта;
- изучение организации деятельности объекта практики, приобретение практического опыта работы в области финансов и учёта;
- совершенствование навыков сбора, систематизации и анализа информации, необходимой для решения практических задач в сфере финансов и первичного бухгалтерского учёта.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.
	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.
	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.
	УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне)	ОПК-1.1. Знает базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы,



экономической теории при решении прикладных задач.	расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство).
	ОПК-1.2. Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.
	ОПК-1.3. Владеет методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Знает современные информационные технологии и программные средства в бизнес-анализе, способы и методы анализа бизнес-процессов с использованием современных технических средств и информационных технологий.
	ОПК-5.2. Умеет выбирать необходимые для решения профессиональных задач современные технические средства и информационные технологии.
	ОПК-5.3. Владеет методами решения профессиональных задач с применением современных технических средств и информационных технологий.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий.
	ОПК-6.2. Умеет реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК-6.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-2. Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	ПК-2.1. Знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.2. Умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.3. Владеет способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
ПК-3. Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета.	ПК-3.1. Знает основные положения по ведению бухгалтерского учета.
	ПК-3.2. Умеет выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета.
	ПК-3.3. Владеет навыками ведения бухгалтерского учета.

В результате прохождения учебной практики, в том числе практической подготовки (ознакомительная практика), студент должен:

**Знать:**

- принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач в области финансов и учёта (УК-1.1);
- основные нормативные инструктивные материалы по организации и методике ведения первичного бухгалтерского учета (УК-2.1);
- базовые экономические понятия (цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, собственность, управление, рынок, фирма, государство) (ОПК-1.1);
- современные информационные технологии и программные средства сбора, передачи и обработки учетной информации (ОПК-5.1);

- принципы работы современных информационных технологий в области финансов и учёта (ОПК-6.1);
- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения на предприятии (ПК-2.1);
- основные положения по ведению бухгалтерского учета в конкретной сфере (ПК-3.1);

**Уметь:**

- анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность учетной политики организации и принятия решений в области финансов и учёта (УК-1.2);
- анализировать альтернативные варианты решений для разработки и обоснования учетной политики организации (УК-2.2);
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели финансово-экономической деятельности предприятий (организаций) (ОПК-1.2);
- выбирать необходимые для учета финансово-хозяйственной деятельности организации современные технические средства и информационные технологии (ОПК-5.2);
- реализовывать принципы работы современных информационных технологий в области финансов и учёта (ОПК-6.2);
- применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения на предприятии (ПК-2.2);
- выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета в конкретной сфере (ПК-3.2);

**Владеть:**

- навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками в области финансов и учёта (УК-1.3);
- методиками отражения на счетах учета результатов хозяйственной деятельности организации (УК-2.3);
- методиками расчета показателей финансово-экономической деятельности предприятий (организаций) (ОПК-1.3);
- методами сбора и обработки данных с применением современных технических средств и информационных технологий (ОПК-5.3);
- навыками применения современных информационных технологий в области финансов и учёта (ОПК-6.3);
- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения на предприятии (ПК-2.3);
- навыками ведения бухгалтерского учета в конкретной сфере (ПК-3.3).

Продолжительность и сроки прохождения практики определяются учебным планом. Объём учебной практики составляет 3 зачётные единицы, продолжительность практики - 108 академических часов (2 недели), в том числе контактная работа - 4 академических часа, практическая подготовка - 68 академических часов, практическая (самостоятельная) работа – 36 академических часов. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачёт с оценкой.



ЧОУ ВО ЕИУБП

Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Факультет экономики, менеджмента и права

Направление 38.03.01 Экономика

Кафедра Экономики и права

**ПЛАНОВО-ОТЧЕТНЫЕ ДОКУМЕНТЫ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ,  
в том числе практической подготовки  
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Выполнил(а) студент(ка) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
\_\_\_\_\_ формы обучения

---

Фамилия, имя, отчество

Руководитель  
практики,  
в том числе  
практической  
подготовки,  
от образовательной  
организации

---

Должность, ученая степень, ученое звание

---

Фамилия, имя, отчество

Сроки прохождения практики, в том числе практической подготовки:

с

по

г. Ессентуки, 20\_\_ г.

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Руководитель практики, в том числе  
практической подготовки, от профильной  
организации

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
(Подпись, И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Индивидуальное задание, выполняемое в период  
Учебной практики, в том числе практической подготовки  
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**  
(вид, тип практики)

Обучающийся: \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

**Цели и задачи практики:**

Цель - ознакомление обучающихся с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности; приобретение первичных навыков профессиональной деятельности в области финансов и учёта.

Задачами практики являются:

- приобретение навыков профессиональной работы и решения практических задач в области финансов и учёта;
- изучение организации деятельности объекта практики, приобретение практического опыта работы в области финансов и учёта;
- совершенствование навыков сбора, систематизации и анализа информации, необходимой для решения практических задач в сфере финансов и первичного бухгалтерского учёта.

Место прохождения практики, в том числе практической подготовки:

\_\_\_\_\_

Тема индивидуального задания: \_\_\_\_\_

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, в том числе практической подготовки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

В ходе прохождения учебной практики формируются следующие компетенции выпускника:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.
	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.
	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.
	УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	ОПК-1.1. Знает базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство).
	ОПК-1.2. Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.
	ОПК-1.3. Владеет методиками расчета социально-экономических показателей,

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
	ОПК-5.1. Знает современные информационные технологии и программные средства в бизнес-анализе, способы и методы анализа бизнес-процессов с использованием современных технических средств и информационных технологий.
	ОПК-5.2. Умеет выбирать необходимые для решения профессиональных задач современные технические средства и информационные технологии.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-5.3. Владеет методами решения профессиональных задач с применением современных технических средств и информационных технологий.
	ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий.
	ОПК-6.2. Умеет реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-2. Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	ОПК-6.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
	ПК-2.1. Знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.2. Умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
ПК-3. Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета.	ПК-2.3. Владеет способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-3.1. Знает основные положения по ведению бухгалтерского учета.
	ПК-3.2. Умеет выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета.
	ПК-3.3. Владеет навыками ведения бухгалтерского учета.

По результатам практики студент должен:

**Знать:**

- принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач в области финансов и учёта (УК-1.1);
- основные нормативные инструктивные материалы по организации и методике ведения первичного бухгалтерского учета (УК-2.1);
- базовые экономические понятия (цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, собственность, управление, рынок, фирма, государство) (ОПК-1.1);
- современные информационные технологии и программные средства сбора, передачи и обработки учетной информации (ОПК-5.1);
- принципы работы современных информационных технологий в области финансов и учёта (ОПК-6.1);
- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения на предприятии (ПК-2.1);
- основные положения по ведению бухгалтерского учета в конкретной сфере (ПК-3.1);

**Уметь:**

- анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность учетной политики организации и принятия решений в области финансов и учёта (УК-1.2);
- анализировать альтернативные варианты решений для разработки и обоснования учетной политики организации (УК-2.2);
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели финансово-экономической деятельности предприятий (организаций) (ОПК-1.2);
- выбирать необходимые для учета финансово-хозяйственной деятельности организации современные технические средства и информационные технологии (ОПК-5.2);
- реализовывать принципы работы современных информационных технологий в области финансов и учёта (ОПК-6.2);
- применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения на предприятии (ПК-2.2);
- выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета в конкретной сфере (ПК-3.2);

**Владеть:**

- навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками в области финансов и учёта (УК-1.3);
- методиками отражения на счетах учета результатов хозяйственной деятельности организации (УК-2.3);
- методиками расчета показателей финансово-экономической деятельности предприятий (организаций) (ОПК-1.3);
- методами сбора и обработки данных с применением современных технических средств и информационных технологий (ОПК-5.3);
- навыками применения современных информационных технологий в области финансов и учёта (ОПК-6.3);
- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения на предприятии (ПК-2.3);
- навыками ведения бухгалтерского учета в конкретной сфере (ПК-3.3).

Дата выдачи задания: \_\_\_\_\_

Руководитель практики,  
в том числе практической подготовки,  
от образовательной организации

Студент

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

**Совместный рабочий график (план) проведения учебной практики,  
в том числе практической подготовки  
(ознакомительная практика)**

<b>№ этапа практики</b>	<b>Содержание практики</b>	<b>Количество часов/з.е.</b>
	<b>Контактная работа</b>	<b>4</b>
1 этап	Проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	4
2 этап	Вводная лекция: ознакомление с инструментами работы (первичные документы, техника обработки, формирование деловых папок и другие организационные вопросы). Составление плана выполнения индивидуального задания Знакомство с информационно-методической базой практики.	4
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>104</b>
3 этап	Изучение нормативных документов и теоретических основ бухгалтерского учета и учетных операций по теме индивидуального задания Ознакомление с нормативными и локальными документами, регламентирующими деятельность бухгалтерской службы организации. Ознакомление с организацией бухгалтерского учета на предприятии и его учетной политикой. Выполнение заданий и поручений по месту прохождения практики, руководителя практики.	22
	Практическая (самостоятельная) работа.	12
4 этап	Анализ внешних условий функционирования предприятия на основе договоров, планов, смет и т.д.	22
	Практическая (самостоятельная) работа.	12
5 этап	Выполнение индивидуального задания. Написание отчета по учебной практике.	24
	Практическая (самостоятельная) работа.	12
<b>Итого:</b>		<b>108/3</b>

Руководитель практики,  
в том числе практической подготовки,  
от образовательной организации

\_\_\_\_\_

(Подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

Руководитель практики,  
в том числе практической подготовки,  
от профильной организации

\_\_\_\_\_

(Подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

(Подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

**Обязанности участников организации и проведения практик обучающихся,  
в том числе практической подготовки,  
осваивающих образовательную программу**

<b>Руководитель практики, в том числе практической подготовки, от образовательной организации:</b>	<b>Обязательства профильной организации:</b>	<b>Обучающиеся:</b>
<p>- обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практики, в том числе практической подготовки, при реализации компонентов образовательной программы;</p> <p>- организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;</p> <p>- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;</p> <p>- несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы при проведении практики, в том числе практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Образовательной организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.</p>	<p>- создать условия для реализации компонентов образовательной программы при проведении практики, в том числе практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;</p> <p>- назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы при проведении практики, в том числе практической подготовки, со стороны Профильной организации;</p> <p>- обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы при проведении практики, в том числе практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;</p> <p>- обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы при проведении практики, в том числе практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;</p> <p>- проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы при проведении практики, в том числе практической подготовки, и сообщать руководителю практики, в том числе практической подготовки, от Образовательной организации об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;</p> <p>- ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации,</p> <p>- провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;</p> <p>- предоставить обучающимся и руководителю практики, в том числе практической подготовки, от Образовательной организации возможность пользоваться помещениями Профильной организации, согласованными Сторонами в соответствии с Договором о практической подготовке, а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;</p> <p>- обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю практики, в том числе практической подготовки, от Образовательной организации.</p>	<p>- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики, в том числе практической подготовки;</p> <p>- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.</p>

Руководитель практики,  
в том числе практической подготовки,  
от образовательной организации

\_\_\_\_\_

(Подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

Руководитель практики,  
в том числе практической подготовки,  
от профильной организации

\_\_\_\_\_

(Подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

(Подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

## Дневник практики, в том числе практической подготовки

Даты	№ этапа практики	Содержание практики	Подпись руководителя от профильной организации
	1 этап	Проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
	2 этап	Вводная лекция: ознакомление с инструментами работы (первичные документы, техника обработки, формирование деловых папок и другие организационные вопросы). Составление плана выполнения индивидуального задания Знакомство с информационно-методической базой практики.	
	3 этап	Изучение нормативных документов и теоретических основ бухгалтерского учета и учетных операций по теме индивидуального задания Ознакомление с нормативными и локальными документами, регламентирующими деятельность бухгалтерской службы организации. Ознакомление с организацией бухгалтерского учета на предприятии и его учетной политикой. Выполнение заданий и поручений по месту прохождения практики, руководителя практики. Практическая (самостоятельная) работа.	
	4 этап	Анализ внешних условий функционирования предприятия на основе договоров, планов, смет и т.д. Практическая (самостоятельная) работа.	
	5 этап	Выполнение индивидуального задания. Написание отчета по учебной практике. Практическая (самостоятельная) работа.	

### Совместный рабочий график (план) проведения практики (нужное отметить):

- выполнен в полном объеме;

- не выполнен.

### Уровень освоения компетенций, в т.ч. профессиональных компетенций, в период прохождения практики, в том числе практической подготовки:

Предусмотренные компетенции освоены в полном объеме / не сформированы (нужное подчеркнуть)

Руководитель практики,  
в том числе практической подготовки,  
от образовательной организации

\_\_\_\_\_

(Подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

Руководитель практики,  
в том числе практической подготовки,  
от профильной организации

\_\_\_\_\_

(Подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

(Подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)





ЧОУ ВО ЕИУБП

Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Факультет экономики, менеджмента и права

Направление 38.03.01 Экономика

Кафедра Экономики и права

**ОТЧЕТ  
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ,  
в том числе практической подготовке  
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Выполнил(а) студент(ка) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
\_\_\_\_\_ формы обучения

---

Фамилия, имя, отчество

Руководитель  
практики,  
в том числе  
практической  
подготовки,  
от образовательной  
организации

---

Должность, ученая степень, ученое звание

---

Фамилия, имя, отчество

Сроки прохождения практики, в том числе практической подготовки:

с

по

г. Ессентуки, 20\_\_ г.



ЧОУ ВО ЕИУБП

**Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»**

Факультет экономики, менеджмента и права

Направление 38.03.01 Экономика

Кафедра Экономики и права

**Аттестационный лист  
Учебной практики, в том числе практической подготовки  
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**  
(вид, тип практики)

Обучающийся: \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

Цели и задачи практики, в том числе практической подготовки:

Цель - ознакомление обучающихся с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности; приобретение первичных навыков профессиональной деятельности в области финансов и учёта.

Задачами практики являются:

- приобретение навыков профессиональной работы и решения практических задач в области финансов и учёта;
- изучение организации деятельности объекта практики, приобретение практического опыта работы в области финансов и учёта;
- совершенствование навыков сбора, систематизации и анализа информации, необходимой для решения практических задач в сфере финансов и первичного бухгалтерского учёта.

Место прохождения практики, в том числе практической подготовки:

\_\_\_\_\_

Тема индивидуального задания: \_\_\_\_\_

Результаты обучения при прохождении практики, в том числе практической подготовки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Уровень освоения компетенций, в т.ч. профессиональных компетенций, в период прохождения практики, в том числе практической подготовки
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	
	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	
	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	

	УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	ОПК-1.1. Знает базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство).	
	ОПК-1.2. Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.	
	ОПК-1.3. Владеет методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.	
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Знает современные информационные технологии и программные средства в бизнес-анализе, способы и методы анализа бизнес-процессов с использованием современных технических средств и информационных технологий.	
	ОПК-5.2. Умеет выбирать необходимые для решения профессиональных задач современные технические средства и информационные технологии.	
	ОПК-5.3. Владеет методами решения профессиональных задач с применением современных технических средств и информационных технологий.	
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий.	
	ОПК-6.2. Умеет реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	
	ОПК-6.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
ПК-2. Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	ПК-2.1. Знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	
	ПК-2.2. Умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	
	ПК-2.3. Владеет способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	
ПК-3. Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета.	ПК-3.1. Знает основные положения по ведению бухгалтерского учета.	
	ПК-3.2. Умеет выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета.	
	ПК-3.3. Владеет навыками ведения бухгалтерского учета.	

**Уровень освоения компетенций, в т.ч. профессиональных компетенций, в период прохождения практики, в том числе практической подготовки:**

Предусмотренные компетенции освоены в полном объеме / не сформированы (нужное подчеркнуть)

Итоговая оценка: \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

Руководитель практики,  
в том числе практической подготовки,  
от образовательной организации

\_\_\_\_\_

(Подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

Руководитель практики,  
в том числе практической подготовки,  
от профильной организации

\_\_\_\_\_

(Подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

(Подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**по итогам прохождения учебной практики,**  
**в том числе практической подготовки,**  
**ознакомительной практики**  
**студентом группы 1925**  
**Ивановым Иваном Ивановичем**

**ТЕКСТ ХАРАКТЕРИСТИКИ**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ АБЗАЦ:**

Предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом, основной образовательной программой и рабочей программой практики, в том числе практической подготовки, компетенции были сформированы в ходе прохождения студентом данной практики, в том числе практической подготовки. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, в том числе практической подготовки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, были достигнуты в полном объеме. Уровень освоения компетенций, в т.ч. профессиональных компетенций, в период прохождения практики, в том числе практической подготовки: компетенции освоены в полном объеме.

По результатам прохождения практики, в том числе практической подготовки, студент заслуживает положительной оценки.

\_\_\_\_\_  
(Дата)

Руководитель практики,  
в том числе практической подготовки,  
от образовательной организации

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

Руководитель практики,  
в том числе практической подготовки,  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**ОТЗЫВ**  
**руководителя от профильной организации**  
**о прохождении обучающимся**  
**учебной практики, в том числе практической подготовки,**  
**ознакомительной практики**  
**студентом группы 1925**  
**Частного образовательного учреждения высшего образования**  
**«Ессентукский институт управления, бизнеса и права»**  
**Ивановым Иваном Ивановичем**

**ТЕКСТ ОТЗЫВА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ АБЗАЦ:**

Предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом, основной образовательной программой и рабочей программой практики, в том числе практической подготовки, компетенции были сформированы в ходе прохождения студентом данной практики, в том числе практической подготовки. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, в том числе практической подготовки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, были достигнуты в полном объеме. Уровень освоения компетенций, в т.ч. профессиональных компетенций, в период прохождения практики, в том числе практической подготовки: компетенции освоены в полном объеме.

По результатам прохождения практики, в том числе практической подготовки, студент заслуживает положительной оценки.

\_\_\_\_\_  
(Дата)

Руководитель практики,  
в том числе практической подготовки,  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ,  
БИЗНЕСА И ПРАВА»

ЧОУ ВО ЕИУБП

Кафедра экономики и права

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и  
воспитательной работе, к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ Е.С. Полтавцева  
09 февраля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

УЧЕТ ЗАТРАТ, КАЛЬКУЛИРОВАНИЕ И БЮДЖЕТИРОВАНИЕ

Заочная форма обучения

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

код и наименование направления

Направленность  
(профиль) программы

Финансы и учет

наименование направленности (профиля) программы

Квалификация  
выпускника

бакалавр

бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры экономики и права

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование», обучающимися по направленности (профилю) программы «Финансы и учет» состоит в углублении и расширении знаний о системе учета производственных затрат, калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг).

Достижение цели предполагает решение ряда конкретных задач:

- Привлечь внимание обучающихся к значимости проблемы учета затрат и бюджетирования.
- Научить обучающихся детальной группировки и учету затрат в отдельных отраслях.
- Обеспечить заинтересованность обучающихся в изучении нормативных документов, регулирующих учет затрат.
- Научить правильно определять состав затрат, включаемых в себестоимость продукции, относить их на себестоимость продукции и списывать на счета бухгалтерского учета.
- Развить у обучающихся чувство ответственности за реальность в формировании данных по учету затрат, для принятия рациональных управленческих решений.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла Дисциплины (модули) [Б1.В.ДВ.5]

Рабочая программа по дисциплине «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) программы «Финансы и учет».

#### 1.2.1. Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения дисциплин.

Студент, изучающий курс «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование», должен обладать достаточно широким кругозором и знаниями основ предмета, позволяющими:

- уметь не только воспроизводить материал специальных учебников и учебных пособий, но и анализировать реальные ситуации международной экономической жизни с позиций усвоенных теоретических знаний,
- отвечать на поставленные вопросы,
- правильно формулировать мысли,
- свободно владеть специальной профессиональной терминологией,
- знать и понимать сущность того или иного профессионального термина.

#### 1.2.2. Для эффективного изучения курса «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование» студенты должны иметь знания по следующим дисциплинам:

Экономика предприятия (фирмы)

Организация предпринимательской деятельности

Теория бухгалтерского учета

Бухгалтерский учет и анализ



**1.2.3. «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование» является предшествующей для следующих дисциплин:**

- Планирование и прогнозирование в экономике
- Учет на предприятиях малого бизнеса
- Преддипломная практика

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

#### **1.3.2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3. Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета.	ПК-3.1. Знает основные положения по ведению бухгалтерского учета.
	ПК-3.2. Умеет выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета.
	ПК-3.3. Владеет навыками ведения бухгалтерского учета.

#### **1.3.3. В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- основные положения по ведению бухгалтерского учета в части: учета затрат, калькулирования и бюджетирования в системе управленческого учета; нормативного регулирования учета затрат; классификации затрат и элементов калькулирования; методологии учета затрат и методов исчисления себестоимости продукции (работ, услуг);

перспективы бюджетирования затрат, расходов и себестоимости продукции (работ, услуг). (ПК-3.1.)

**уметь:**

- выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета в части: включения затрат себестоимости продукции в соответствии с действующим законодательством для цели налогообложения; применения принятых методов учета затрат в отраслях производственной сферы; исчисления себестоимости продукции (работ, услуг) в соответствии с установленной методологией калькулирования. (ПК-3.2.)

**владеть:**

- навыками ведения бухгалтерского учета в части: учета затрат, калькулирования и бюджетирования. (ПК-3.3.)

#### 1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом	Часов на 5 курсе
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>		
Лекции	6	6
<b>Занятия семинарского типа:</b>		
Практические занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
Подготовка к практическим занятиям	30	30
Письменный опрос с вариантами ответов	30	30
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	30	30
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)</b>		
Зачет с оценкой (дифференцированный зачет с оценкой)	4	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура курса дисциплины «Учет затрат калькулирование и бюджетирование» состоит из 2 разделов - 19 тем.

### 2.1. Содержание раздела (модуля) дисциплины

#### *Раздел 1. Общие основы учёта затрат, калькулирования и бюджетирования*

##### **Тема 1. Затраты и себестоимость**

1. Экономическая природа затрат
2. Понятие экономических и бухгалтерских затрат
3. Классификация затрат
4. Виды себестоимости продукции

##### **Тема 2. Планирование как функция управления**

1. Этапы и цели планирования
2. Виды планирования

##### **Тема № 3: Учёт и распределение затрат по объектам калькуляции**

1. Сущность и назначение группировки затрат по объектам калькулирования
2. Виды калькуляций
3. Распределение затрат. Калькуляционные единицы измерения
4. Объекты учёта затрат и объекты калькулирования, отвечающие целям управления себестоимостью

#### **Тема № 4: Выбор и проектирование систем учёта и контроля затрат в организациях**

1. Классификация систем учёта затрат на производство.
2. Характеристика системы позаказного учёта затрат на производство и калькулирование заказов.
3. Поперечный метод учёта затрат и калькулирования себестоимости продукции.
4. Характеристика пооперационного метода учёта затрат и калькулирования продукции
5. Организация управленческого учёта по системе ABC

#### **Тема 5: Функционально-стоимостной анализ**

1. Сущность и цель ФСА
2. Принципы ФСА
3. Этапы проведения ФСА

#### **Тема № 6: Маржинальный доход и методы списания постоянных расходов**

1. Анализ динамики затрат производства
2. Анализ безубыточности производства

#### **Тема № 7: Нормативный учёт и стандарт-кост.**

1. Система нормативного метода учёта затрат и нормативная калькуляция
2. Нормы и нормативы как основа калькулирования себестоимости
3. Учет изменений норм
4. Учет отклонений от норм
5. Сводный учет затрат и калькулирование себестоимости продукции
6. Методы калькулирования себестоимости продукции по системе стандарт-кост
7. Различия между нормативным методом учёта и системой стандарт-кост
8. Анализ отклонений от нормативных (стандартных) затрат

#### **Тема № 8: Директ-костинг**

1. Понятие директ-костинга, его назначение и особенности.
2. Преимущества и недостатки системы директ-костинг.
3. Виды системы «директ-костинга»

#### **Тема № 9: Теоретико-методологические подходы к бюджетированию**

1. Сущность бюджета, его назначение.
2. Функции бюджета
3. Организация бюджетирования. Бюджетный цикл

#### **Тема № 10: Построение сметных систем**

1. Статические и гибкие бюджеты
2. Бюджет продаж. Производственная программа.
3. Планирование использования материалов и затрат по их приобретению.
4. Планирование трудовых затрат.
5. Планирование общепроизводственных расходов.
6. Смета производственной себестоимости продукции.

7. Смета общехозяйственных (административно – управленческих) и коммерческих расходов.
8. План прибылей и убытков. Полная себестоимость продукции.
9. Бюджет денежных средств предприятия.
10. Бюджетный бухгалтерский баланс предприятия.

## **Раздел 2. Учёт затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производства**

### **Тема № 11: Особенности учёта затрат и калькулирование себестоимости в сельском хозяйстве**

1. Учет затрат и выхода продукции плодородства
2. Применение научного обоснования номенклатуры калькуляционных
3. Особенности калькулирование продукции в животноводстве

### **Тема № 12: Особенности учёта затрат и калькулирования себестоимости в аграрно-промышленном комплексе (АПК)**

1. Особенности калькулирования и бюджетирования в мясоперерабатывающем производстве

### **Тема № 13: Особенности учёта затрат и калькулирования себестоимости продукции пищевой промышленности**

1. Учёт затрат по центрам ответственности в хлебопекарном производстве
2. Методы калькулирования себестоимости в хлебопекарном производстве

### **Тема № 14: Особенности учёта затрат и калькулирования себестоимости продукции пищевой промышленности (кондитерском производстве и молочной промышленности)**

1. Особенности отрасли и их влияние на учет затрат и калькулирование
2. Учет затрат и калькулирование себестоимости в кондитерском производстве
3. Особенности учета и калькулирования себестоимости в молочной промышленности
4. Методика составления нормативных калькуляций

### **Тема № 15: Особенности учёта затрат и калькулирования себестоимости в добывающей отрасли (в угольной промышленности.)**

1. Особенности процессов добычи угля и организация калькулирования
2. Группировка затрат по элементам и статьям калькулирования
3. Объекты учета затрат и калькулирования

### **Тема № 16: Особенности учёта затрат, калькулирования и бюджетирования в строительстве**

1. Понятие об отраслях строительства. Объекты учета и их классификация
2. Классификация, состав и группировка затрат определяющих себестоимость строительных работ
3. Определение инвентарной стоимости законченного строительного объекта. Способы строительства
4. Бюджетирование и планирование в строительстве

### **Тема № 17: Особенности учёта затрат и калькулирования себестоимости в перерабатывающей промышленности**

1. Особенности затрат и формирование себестоимости продукции деревообрабатывающего производства
2. Особенности формирования себестоимости продукции в отдельных деревообрабатывающих производствах

**Тема № 18: Особенности учёта затрат и калькулирования себестоимости продукции нефтепереработки и нефтехимии**

1. Особенности отрасли нефтепереработки и нефтехимии
2. Планирование себестоимости продукции
3. Учет затрат на производство и калькулирование фактической себестоимости продукции

**Тема № 19: Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в полиграфической промышленности**

1. Планирование расходов на выполнение полиграфических работ (производство продукции, оказании услуг)
2. Учет затрат на производство и продажу
3. Учет материальных затрат
4. Методы калькулирования себестоимости полиграфических работ (продукции, услуг)

**2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий**

Наименование разделов и тем дисциплины		Контактная работа обучающихся с преподавателями		Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
		Лекции	Практические занятия		
<i>Раздел 1.</i>					
Тема 1	«Затраты и себестоимость»	1		5	6
Тема 2	«Планирование как функция управления»		1	5	6
Тема 3	«Учёт и распределение затрат по объектам калькулирования»	1		5	6
ТЕМА 4	«Выбор и проектирование систем учёта и контроля затрат в организациях»		1	5	6
Тема 5	«Функционально-стоимостной анализ»	1		5	6
Тема 6	«Маржинальный доход и методы списания постоянных расходов»		1	5	6
ТЕМА 7	«НОРМАТИВНЫЙ УЧЁТ И СИСТЕМА СТАНДАРТ-КОСТ»	1		5	6
Тема 8	«Директ-костинг»			5	5
Тема 9	«Теоретико-методологические подходы к бюджетированию»			5	5
Тема 10	«Построение сметных систем»		1	5	6
<i>Раздел 2.</i>					
Тема 11	«Особенности учёта затрат и калькулирования себестоимости в сельском хозяйстве»	1		5	6
ТЕМА 12	«Особенности учёта затрат и калькулирования себестоимости в АПК»			5	5
Тема 13	«Особенности учёта затрат и калькулирования себестоимости в пищевой промышленности»		1	5	6
Тема 14	«Особенности учёта затрат и			5	5

	калькулирования себестоимости в пищевой промышленности-2»				
Тема 15	«Особенности учёта затрат и калькулирования себестоимости в добывающей промышленности»		1	4	5
ТЕМА 16	«Особенности учёта затрат и калькулирования себестоимости в строительстве»		1	4	5
Тема 17	«Особенности учёта затрат и калькулирования себестоимости в деревоперерабатывающем производстве»			4	4
Тема 18	«Особенности учёта затрат и калькулирования себестоимости продуктов нефтепереработки и нефтехимии»	1		4	5
Тема 19	«Особенности учёта затрат и калькулирования себестоимости в полиграфической промышленности»		1	4	5
Итого		6	8	90	108
<b>Всего:</b>		<b>108/3</b>			

### 2.2.1. Занятия лекционного типа

№ темы дисциплины	Объем, часов	Тема лекции
Тема 1.	1	«Затраты и себестоимость»
Тема 3.	1	«Учёт и распределение затрат по объектам калькулирования»
Тема 5	1	«Функционально-стоимостной анализ»
Тема 7.	1	«НОРМАТИВНЫЙ УЧЁТ И СИСТЕМА СТАНДАРТ-КОСТ»
Тема 11.	1	«Особенности учёта затрат и калькулирования себестоимости в сельском хозяйстве»
Тема 18.	1	«Особенности учёта затрат и калькулирования себестоимости продуктов нефтепереработки и нефтехимии»
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	

### 2.2.2. Занятия семинарского типа

№ темы дисциплины	Объем, часов	Тематика практических занятий
Тема 2	1	«Планирование как функция управления»
Тема 4	1	«Выбор и проектирование систем учёта и контроля затрат в организациях»
Тема 6	1	«Маржинальный доход и методы списания постоянных расходов»
Тема 10	1	«Построение сметных систем»
Тема 13	1	«Особенности учёта затрат и калькулирования себестоимости в пищевой промышленности»
Тема 15	1	«Особенности учёта затрат и калькулирования себестоимости в добывающей промышленности»
Тема 16	1	«Особенности учёта затрат и калькулирования себестоимости в строительстве»

Тема 19	1	«Особенности учёта затрат и калькулирования себестоимости в полиграфической промышленности»
<b>Итого</b>	<b>8</b>	

**2.2.3. Лабораторный практикум**  
(Учебным планом не предусмотрено).

**2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**  
(учебным планом не предусмотрено)

**2.4. Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой (дифференцированному зачету с оценкой)**

1. Основные виды бюджетов, их назначение
2. Классификация затрат: условно-постоянные и условно-переменные, постоянные и накладные расходы.
3. Бюджет производственных (операционных) затрат
4. Цели и задачи бюджетирования
5. Бюджет управленческих расходов
6. Последовательность составления бюджетов
7. Расчетный баланс и взаимосвязь основных бюджетов.
8. Порядок формирования полной производственной себестоимости
9. Порядок формирования цеховой производственной себестоимости
10. Система корпоративного бюджетирования
11. Общая классификация затрат на производство
12. Сущность и назначение управленческого учета
13. Понятие затраты и их классификация
14. Классификация затрат для принятия решений и планирования
15. Организация учета производственных затрат
16. Учет издержек по местам их возникновения
17. Понятие управленческий учет предмет, метод, объект исследования и задачи.
18. Место бухгалтерского управленческого учета в системе контролинга
19. Основные цели снижения себестоимости
20. Основные элементы бюджетирования
21. Финансовая структура предприятия
22. Основные этапы бюджетирования
23. Порядок составления бюджетов предприятия
24. Корректировка краткосрочных целей или бюджетов предприятия.
25. Каковы функции оперативного бюджета
26. Порядок формирования сметы структурного подразделения
27. Порядок формирования производственной себестоимости носителей затрат.
28. Бюджет формирования доходов и расходов
29. Бюджет движения денежных средств
30. Порядок составления бюджета денежных средств
31. Технология составления расчетного баланса.
32. Виды и классификация бюджетов
33. Бюджетный цикл. Бюджетный период
34. Бюджет денежных средств
35. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости в хлебопекарном производстве
36. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости в деревообрабатывающем производстве

37. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости в кондитерском производстве
38. Планирование в системе бухгалтерского управленческого учета
39. Генеральный бюджет организации
40. Порядок составления финансового бюджета
41. Порядок составления оперативного бюджета
42. Контроль и анализ деятельности предприятия
43. Бюджетирование и контроль деятельности центров ответственности
44. В чем отличие понятий бюджет от бюджетирования.
45. Какие виды информации лежат в основе бюджетирования
46. Разработка бюджета продаж
47. Разработка бюджета затрат материалов и бюджета закупок
48. Разработка бюджетов накладных расходов
49. Разработка бюджета запасов готовой продукции.
50. Разработка бюджета продаж
51. Разработка бюджета административных, маркетинговых коммерческих бюджетов.
52. Разработка плана прибылей и убытков.
53. Разработка бюджета денежных средств.
54. Разработка прогнозируемого баланса предприятия
55. Порядок составления операционного бюджета
56. Классификация затрат в зависимости от целей управленческого учета
57. Прямые и косвенные расходы
58. Основные и накладные расходы
59. Одноэлементные и комплексные затраты
60. Переменные, постоянные, условно- постоянные затраты
61. Порядок распределения косвенных расходов
62. Классификация затрат для контроля и регулирования деятельности центров ответственности
63. Формирования бюджета управленческих расходов
64. Группировка и распределение затрат
65. Метод прямого распределения затрат
66. Метод пошагового распределения затрат
67. Себестоимость продукции ее состав и виды
68. Роль калькулирования себестоимости продукции в управлении производством
69. Принципы калькулирования, его объект и методы
70. Классификация методов учета затрат и калькулирования.
71. Попроцессный метод калькулирования
72. Попередельный метод калькулирования
73. Позаказный метод калькулирования
74. Особенности учета затрат ,калькулирования себестоимости в колбасном производстве
75. Калькулирования полной и производственной себестоимости
76. Калькулирования производственной себестоимости
77. Калькулирование себестоимости по переменным расходам.
78. Фактический и нормативный метод учета затрат и калькулирования
79. Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции
80. Система стандарт-кост, как продолжение нормативного метода учета затрат
81. Учет косвенных расходов в составе себестоимости продукции
82. Особенности учета затрат и калькулирования койко-дня в здравоохранении
83. Перечислите элементы себестоимости продукции
84. Оценка себестоимости методом директ- костинг
85. Метод учета фактических затрат и калькулирования фактической себестоимости
86. Перечислить основные принципы нормативного метода учета затрат



87. Основные отличия нормативного метода учета от системы стандарт-кост

88. Какова роль калькулирования в управлении производством.

### 2.5. Инновационные формы учебных занятий

№ раздела, темы	Тема	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Кол-во часов
Тема 1.	«Затраты и себестоимость»	Лекция, практическое занятие	Лекция-визуализация, дискуссионное общение	2
Тема 2.	«Планирование как функция управления»	Лекция, практическое занятие	Лекция-визуализация, дискуссионное общение, решение задач	2
Тема 3.	«Учёт и распределение затрат по объектам калькулирования»	Лекция	Лекция-визуализация, дискуссионное общение	2
Тема 5.	«Функционально-стоимостной анализ»	Практическое занятие	Дискуссия / решение задач	2
Тема 6.	«Маржинальный доход и методы списания постоянных расходов»	Лекция	Лекция – дискуссионное общение	2
Тема 8.	«Директ-костинг»	Практическое занятие	Семинар в диалоговом режиме; Решение задач	2
Тема 9.	«Теоретико-методологические подходы к бюджетированию»	Практическое занятие	Семинар в диалоговом режиме/ решение задач; подготовка творческих работ	2
Тема 11.	«Особенности учёта затрат и калькулирования себестоимости в сельском хозяйстве»	Практическое занятие	Семинар в диалоговом режиме; Решение задач	2
Тема 12.	«Особенности учёта затрат и калькулирования себестоимости в АПК»	Практическое занятие	Семинар в диалоговом режиме; Решение задач	2
Тема 16.	«Особенности учёта затрат и калькулирования себестоимости в строительстве»	Практическое занятие	Коллоквиум/ решение задач	2
Тема 18.	«Особенности учёта затрат и калькулирования себестоимости продуктов нефтепереработки и нефтехимии»	Практическое занятие	Семинар в диалоговом режиме; Решение задач	2

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным вопросам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

#### 3.2. Содержание СРС

##### 3.2.1. Распределение часов самостоятельной работы по темам учебных занятий

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Кол-во часов
Тема 1.	Самостоятельное изучение Подготовка листа целей	«Затраты и себестоимость»	5
Тема 2.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	«Планирование как функция управления»	5
Тема 3.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	«Учёт и распределение затрат по объектам калькулирования»	5
Тема 4.	Самостоятельное изучение Подготовка презентации	«Выбор и проектирование систем учёта и контроля затрат в организациях»	5
Тема 5.	Самостоятельное изучение Подготовка к письменному опросу	«Функционально-стоимостной анализ»	5
Тема 6.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	«Маржинальный доход и методы списания постоянных расходов»	5
Тема 7.	Самостоятельное изучение Подготовка презентации	«НОРМАТИВНЫЙ УЧЁТ И СИСТЕМА СТАНДАРТ-КОСТ»	5
Тема 8.	Самостоятельное изучение Подготовка доклада	«Директ-костинг»	5
Тема 9.	Самостоятельное изучение Подготовка реферата	«Теоретико-методологические подходы к бюджетированию»	5
Тема 10.	Самостоятельное изучение. Подготовка к письменному опросу	«Построение сметных систем»	5
Тема 11.	Самостоятельное изучение	«Особенности учёта затрат и	5

	Подготовка доклада	калькулирования себестоимости в сельском хозяйстве»	
Тема 12.	Самостоятельное изучение Подготовка реферата	«Особенности учёта затрат и калькулирования себестоимости в АПК»	5
Тема 13.	Самостоятельное изучение темы	«Особенности учёта затрат и калькулирования себестоимости в пищевой промышленности»	5
Тема 14.	Самостоятельное изучение темы Подготовка творческого задания.	«Особенности учёта затрат и калькулирования себестоимости в пищевой промышленности-2»	5
Тема 15.	Самостоятельное изучение Подготовка доклада	«Особенности учёта затрат и калькулирования себестоимости в добывающей промышленности»	4
Тема 16.	Самостоятельное изучение Подготовка творческой работы.	«Особенности учёта затрат и калькулирования себестоимости в строительстве»	4
Тема 17.	Самостоятельное изучение темы	«Особенности учёта затрат и калькулирования себестоимости в деревоперерабатывающем производстве»	4
Тема 18.	Самостоятельное изучение темы Подготовка творческого задания.	«Особенности учёта затрат и калькулирования себестоимости продуктов нефтепереработки и нефтехимии»	4
Тема 19.	Самостоятельное изучение темы	«Особенности учёта затрат и калькулирования себестоимости в полиграфической промышленности»	4
<b>ИТОГО</b>			<b>90</b>

### 3.3. Типовые задачи

Задача 1. Начальные запасы отсутствуют. В марте закуплены для реализации 500 единиц продукции по цене 10 руб. В апреле закуплены для реализации 300 единиц продукции по цене 11 руб. В мае проданы 400 единиц продукции по цене 20 руб. В июне проданы 200 единиц продукции по цене 21 руб. В июле закуплены для реализации 150 единиц продукции по цене 11,5 руб. В августе проданы 100 единиц продукции по цене 21,5 руб. Определить стоимость запасов на конец периода методом оценки запасов ФИФО.

Задача 2. Предприятие купило станок за  $S = 27000$  руб., период эксплуатации которого  $n = 4$  года. После этого станок можно будет продать на вторичном рынке за  $P = 7000$  руб. (остаточная стоимость). Определить методом равномерного начисления износа ежегодные начисления на износ и балансовую стоимость станка на конец каждого года.

Задача 3. В примере 6 определим методом начисления износа с сокращающейся балансовой стоимости норму амортизации, ежегодные начисления на износ и балансовую стоимость станка на конец каждого года.

Норма амортизации  $= 1 - \sqrt[n]{P/S} = 1 - \sqrt[4]{5000/29000} \approx 0,356$ , то есть ежегодные начисления на износ составляют 35,6% от балансовой стоимости станка на конец предыдущего года.

Задача 4. На конец финансового года запасы предприятия равны 30000 руб., дебиторская задолженность — 15000 руб., кассовая наличность — 5000 руб., а краткосрочные обязательства — 55000 руб. Определим коэффициент текущей ликвидности.

Задача 5. Малое предприятие «Ритм» решило заняться продажей сувенирной продукции. Первоначальный собственный капитал 150000 руб. В банке была взята долгосрочная ссуда 100000 руб. В январе в банке открыт счет, на который положены эти суммы. Расходы января: аренда помещения 180000 руб., покупка оборудования 40000 руб. Срок эксплуатации 10 лет, нулевая остаточная стоимость, равномерное начисление износа. Зарплата сотрудников 20000 руб./месяц, расходы на рекламу 5000 руб./месяц. Цена продажи равна 20 руб./шт. Считается, что в каждом месяце половина клиентов будет платить наличными, а половина клиентов воспользуется одномесечным кредитом.

Предполагаемый объем продаж задается следующей таблицей:

	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
Объем продаж, шт.	2500	2100	3000	3300	3800	3400

Предполагаемый график производства сувениров задается следующей таблицей:

	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
Объем производства, шт.	3000	1800	3000	3600	4000	3700

Себестоимость равна 10 руб./шт., причем в основном это расходы на закупку сырья у другого предприятия. При оплате за сырье малое предприятие пользуется одномесечным кредитом. Составим кассовую консолидированную смету на период с января по июнь.

### 3.4. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса\*

План по издержкам предприятия состоит из следующих разделов:

- 1) калькулирование себестоимости видов продукции (работ и услуг), смета затрат на производство;
- 2) калькулирование себестоимости видов продукции (работ и услуг), смета затрат на производство, бизнес-план;
- 3) бизнес-план.

Себестоимость продукции (работ, услуг) представляет собой:

- 1) стоимостную оценку используемых в процессе производства единицы продукции природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, основных фондов, нематериальных активов, трудовых ресурсов, а также других затрат на ее производство и реализацию;
- 2) стоимостную оценку используемых в процессе производства активов;
- 3) затраты капитального и некапитального характера;

Затраты - это:

- 1) стоимость ресурсов, использованных в процессе деятельности предприятия;
- 2) себестоимость продукции;
- 3) функциональная сфера или область ответственности, которые связаны с определенным видом издержками.

Цель бюджетирования это:

- 1) обеспечить руководителя информацией для принятия целесообразных управленческих решений;
- 2) повышение эффективности использования материальных и финансовых ресурсов,

активов;

3) мониторинг эффективности отдельных видов хозяйственной деятельности и центров ответственности.

Генеральный бюджет состоит из следующих частей:

- 1) финансовые, операционные, вспомогательные и специальные бюджеты;
- 2) бюджет продаж, бюджет запасов, бюджет производства;
- 3) статический и динамический бюджеты.

Для распределения производственных накладных расходов между носителями применяют следующие базы распределения:

- 1) время работы производственных рабочих;
- 2) объем произведенной продукции в натуральном или стоимостном выражении;
- 3) перечисленное в п. 1 и 2.

По объекту учета затрат методы калькулирования классифицируются как:

- 1) попроцессный и позаказный методы;
- 2) попроцессный, попередельный и позаказный методы;
- 3) попроцессный и позаказный методы, а также метод усеченной калькуляции.

Объектом калькулирования являются:

- 1) затраты, связанные с производством конкретного продукта;
- 2) сметные и фактические затраты;
- 3) результаты финансово-хозяйственной деятельности.

По срокам исполнения бюджеты можно классифицировать:

- 1) долгосрочный, среднесрочный, краткосрочный, оперативный;
- 2) долгосрочный, среднесрочный, краткосрочный;
- 3) долгосрочный, среднесрочный, краткосрочный, расширенный.

Статические бюджеты это:

- 1) жесткие и гибкие бюджеты;
- 2) жесткие бюджеты;
- 3) гибкие бюджеты.

Группировка затрат предприятия в финансовой отчетности производится следующим образом:

- 1) расходы по основной деятельности, коммерческие и управленческие расходы, прочие расходы;
- 2) расходы по основной деятельности, коммерческие и управленческие расходы, прочие расходы; чрезвычайные расходы;
- 3) регулируемые и нерегулируемые расходы.

Учет готовой продукции на счетах синтетического учета ведется следующим образом:

- 1) 43 20;
- 2) 40 20;
- 3) 43 40;
- 4) всеми вышеперечисленными способами.

Правила организации затрат для амортизируемого имущества регламентируются:

- 1) ПБУ 10/99, ПБУ 9/99, ПБУ 5/01;
- 2) ПБУ 14/2000, ПБУ 6/01;

3) все вышеперечисленные нормативные документы.

Предмет бюджетирования это:

- 1) бизнес-риски, ключевые показатели ФХД, отклонения прогнозных показателей от фактических;
- 2) ключевые показатели ФХД и отклонения этих показателей от прогнозных значений;
- 3) ключевые показатели ФХД и отклонения этих показателей от фактических значений.

Динамические бюджеты это:

- 1) жесткие и гибкие бюджеты;
- 2) жесткие бюджеты;
- 3) гибкие бюджеты.

Калькулирование производственной себестоимости по переменным расходам это:

- 1) метод «Директ-костинг»;
- 2) калькулирование полной производств

Группировка затрат в управленческом учете выглядит следующим образом:

- 1) постоянные, переменные и смешанные затраты;
- 2) прямые и косвенные затраты;
- 3) полностью, частично и слабо регулируемые;
- 4) все вышеперечисленные группы.

Коммерческие и управленческие расходы учитываются при определении:

- 1) прибыли от продаж;
- 2) валовой прибыли;
- 3) в обоих случаях.

Задачи бюджетирования это:

- 1) обеспечить руководителя информацией для принятия целесообразных управленческих решений;
- 2) повышение эффективности использования материальных и финансовых ресурсов, активов;
- 3) мониторинг деятельности конкурентов.

Операционные и вспомогательные бюджеты предназначены для:

- 1) более точного составления основных бюджетов;
- 2) более точного контроля исполнения основных бюджетов;
- 3) для увязки статических и динамических бюджетов.

При калькулировании полной производственной себестоимости фактическая сумма общехозяйственных расходов:

- 1) распределяется между видами продукции пропорционально выбранной базе распределения;
- 2) относится на финансовый результат;
- 3) перечисленное в п. 1 и 2.

По полноте учета затрат методы калькулирования классифицируются как:

- 1) попроцессный и позаказный методы;
- 2) калькулирование полной и неполной себестоимости;
- 3) попроцессный и позаказный методы, а также метод усеченной калькуляции.

Частично регулируемые затраты это:

- 1) затраты, связанные с производством конкретного продукта;
- 2) затраты на маркетинг и рекламу;
- 3) общехозяйственные затраты.

Бюджетный период это:

- 1) период, на который составляются и в течение которого корректируются бюджеты, а также осуществляется контроль за их исполнением;
- 2) период, на который составляются бюджеты;
- 3) период, в котором осуществляется контроль за исполнением бюджета.

Индикативные бюджеты это:

- 1) долгосрочные бюджеты;
- 2) краткосрочные бюджеты;
- 3) бюджеты перечисленные выше.

Управления коммерческими рисками сводится к выполнению следующих действий:

- 1) анализ рисков за предшествующий период, анализ складывающихся экономических тенденций;
- 2) страхование бизнеса;
- 3) количественная оценка значения риска.

Учет готовой продукции на счетах синтетического учета по фактической себестоимости ведется следующим образом:

- 1) 43 20;
- 2) 40 20;
- 3) 43 40;
- 4) перечисленными способами в пп. 1 и 2.

Правила организации материальных затрат регламентируются:

- 1) ПБУ 10/99, ПБУ 9/99, ПБУ 5/01;
- 2) ПБУ 14/2000, ПБУ 6/01;
- 3) ПБУ 10/99, ПБУ 5/01.

Бюджетный регламент это:

- 1) правила, регулирующие порядок бюджетирования;
- 2) период, отведенный для исполнения бюджета;
- 3) правила, регулирующие контроль за исполнением бюджета.

Директивные бюджеты это:

- 1) долгосрочные бюджеты;
- 2) краткосрочные бюджеты;
- 3) бюджеты перечисленные выше.

### **3.5. Примерная тематика рефератов /докладов/ эссе**

1. Роль бюджета в финансово-хозяйственной деятельности предприятия
2. Проблемы и перспективы бюджетирования на предприятии
3. Системы показателей калькуляции себестоимости. Порядок ее отражения в учете.
4. Попроцессный метод учёта затрат и калькулирования
5. Попередельный метод учета затрат и калькулирования
6. Калькуляция себестоимости продукции. Нормативный метод.

7. Классификация бюджетов и методы их разработки
8. Бюджетирование в системе планирования предприятия
9. Определение затрат и прибыли для принятия решений
10. Основы планирования и составления сметы
11. Бюджетирование в системе управленческого учёта
12. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции
13. Ценовые решения и состав затрат для ценообразования
14. Учётная политика предприятия и система стандарт-кост
15. Современные методы учёта затрат и калькулирования продукции
16. Система внутреннего контроля за затратами на предприятии
17. Затраты как объект управленческого учёта
18. Классификация и анализ производственных затрат
19. Методы учёта затрат и калькулирования продукции
20. Нормативный метод учёта затрат
21. Организация учёта затрат на производство
22. Стратегическое планирование и управленческий контроль
23. Себестоимость продукции, затраты, прибыль
24. Затраты и издержки предприятия. Себестоимость услуг
25. Особенности бюджетного процесса в промышленности
26. Процесс бюджетирования в коммерческой сфере

Студенты могут сами сформулировать тему реферата или доклада, согласовав её с преподавателем. Объем доклада – 2-3 стр., реферата – 8-10 стр., эссе -1-2 стр.

### **3.6. Примерный перечень вопросов для самостоятельного изучения**

1. Этапы и цели планирования
2. Виды планирования
3. Сущность и назначение группировки затрат по объектам калькулирования
4. Виды калькуляций
5. Распределение затрат. Калькуляционные единицы измерения
6. Объекты учёта затрат и объекты калькулирования, отвечающие целям управления себестоимостью
7. Сущность и цель ФСА
8. Принципы ФСА
9. Этапы проведения ФСА
10. Понятие директ-костинга, его назначение и особенности.
11. Преимущества и недостатки системы директ-костинг.
12. Виды системы «директ-костинга»
13. Понятие директ-костинга, его назначение и особенности.
14. Преимущества и недостатки системы директ-костинг.
15. Виды системы «директ-костинга»
16. Учет затрат и выхода продукции плодородства
17. Применение научного обоснования номенклатуры калькуляционных
18. Особенности калькулирование продукции в животноводстве
19. Учёт затрат по центрам ответственности в хлебопекарном производстве
20. Методы калькулирования себестоимости в хлебопекарном производстве
21. Особенности отрасли и их влияние на учет затрат и калькулирование
22. Учет затрат и калькулирование себестоимости в кондитерском производстве
23. Особенности учета и калькулирования себестоимости в молочной промышленности
24. Методика составления нормативных калькуляций
25. Особенности процессов добычи угля и организация калькулирования



26. Группировка затрат по элементам и статьям калькулирования
27. Объекты учета затрат и калькулирования
28. Особенности затрат и формирование себестоимости продукции деревообрабатывающего производства
29. Особенности формирования себестоимости продукции в отдельных деревообрабатывающих производствах
30. Особенности отрасли нефтепереработки и нефтехимии
31. Планирование себестоимости продукции
32. Учет затрат на производство и калькулирование фактической себестоимости продукции
33. Планирование расходов на выполнение полиграфических работ (производство продукции, оказании услуг)
34. Учет затрат на производство и продажу
35. Учет материальных затрат
36. Методы калькулирования себестоимости полиграфических работ (продукции, услуг)

#### **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе студентов на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов студентов;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
- 6) контрольной работе.

Промежуточным контролем является зачет с оценкой (дифференцированный зачет с оценкой).

#### **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большего количества студентов;
- применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на

кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов студентов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

### **6.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ; 1С Бухгалтерия.

### **6.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

#### 6.4. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Образовательный ресурс «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

#### 6.5. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

#### 6.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)

##### 6.6.1 Учебная основная литература

1. Керимов В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : учебник / В. Э. Керимов. – 11-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 384 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
2. Керимов, В.Э. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / В.Э. Керимов. – 10-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 399 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru>.
3. Керимов, В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : учебник / В. Э. Керимов. – 11-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 384 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

##### 6.6.2. Учебная дополнительная литература

4. Чернопятов, А. М. Управление затратами : учебник : / А. М. Чернопятов. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 235 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
5. Мацикова, О. В. Калькуляция и учет : учебное пособие / О. В. Мацикова, Т. Н. Болашенко, И. Л. Короткевич. – Минск : РИПО, 2019. – 197 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
6. Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование : учебное пособие : [16+] / И. А. Белолипец, И. И. Лукина, А. С. Кабилова, Д. В. Чувиллин ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 2-е изд., перераб. – Москва : Прометей, 2021. – 192 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
7. Закирова, О. В. Управление финансовыми потоками и бюджетирование на предприятии : учебное пособие : [16+] / О. В. Закирова, Е. Е. Гамова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 156 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

#### Приложения к рабочей программе дисциплины:

*Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.*

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Учёт затрат, калькулирование и бюджетирование»**

**Аннотация рабочей программы**

Дисциплина «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла Дисциплины (модули) [Б1.В.ДВ.5]

Цель изучения дисциплины «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование», обучающимися студентами по направленности (профилю) программы «Бухгалтерский учет и аудит» состоит в углублении и расширении знаний о системе учета производственных затрат, калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг).

Достижение цели предполагает решение ряда конкретных задач:

- Привлечь внимание обучающихся к значимости проблемы учета затрат и бюджетирования.
- Научить обучающихся детальной группировки и учету затрат в отдельных отраслях.
- Обеспечить заинтересованность обучающихся в изучении нормативных документов, регулирующих учет затрат.
- Научить правильно определять состав затрат, включаемых в себестоимость продукции, относить их на себестоимость продукции и списывать на счета бухгалтерского учета.
- Развить у обучающихся чувство ответственности за реальность в формировании данных по учету затрат, для принятия рациональных управленческих решений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3. Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета.	ПК-3.1. Знает основные положения по ведению бухгалтерского учета.
	ПК-3.2. Умеет выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета.
	ПК-3.3. Владеет навыками ведения бухгалтерского учета.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные положения по ведению бухгалтерского учета в части: учета затрат, калькулирования и бюджетирования в системе управленческого учета; нормативного регулирования учета затрат; классификации затрат и элементов калькулирования; методологии учета затрат и методов исчисления себестоимости продукции (работ, услуг); перспективы бюджетирования затрат, расходов и себестоимости продукции (работ, услуг). (ПК-3.1.)

**уметь:**

- выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета в части: включения затрат себестоимости продукции в соответствии с действующим законодательством для цели налогообложения; применения принятых методов учета затрат в отраслях производственной сферы; исчисления себестоимости продукции (работ, услуг) в соответствии с установленной методологией калькулирования. (ПК-3.2.)

**владеть:**

- навыками ведения бухгалтерского учета в части: учета затрат, калькулирования и бюджетирования. ( ПК-3.3.)

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих тем: Затраты и себестоимость. Планирование как функция управления. Учёт и распределение затрат по объектам калькулирования. Выбор и проектирование систем учёта и контроля затрат в организациях. Функционально-стоимостной анализ. Маржинальный доход и методы списания постоянных расходов. Нормативный учёт и система стандарт-кост. Директ-костинг. Теоретико-методологические подходы к бюджетированию. Построение сметных систем. Особенности учёта затрат и калькулирования себестоимости в сельском хозяйстве. Особенности учёта затрат и калькулирования себестоимости в АПК. Особенности учёта затрат и калькулирования себестоимости в пищевой промышленности. Особенности учёта затрат и калькулирования себестоимости в пищевой промышленности-2. Особенности учёта затрат и калькулирования себестоимости в добывающей промышленности. Особенности учёта затрат и калькулирования себестоимости в строительстве. Особенности учёта затрат и калькулирования себестоимости в деревоперерабатывающем производстве. Особенности учёта затрат и калькулирования себестоимости продуктов нефтепереработки и нефтехимии. Особенности учёта затрат и калькулирования себестоимости в полиграфической промышленности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 6 часов, практические 8 часов, 90 часов самостоятельной работы студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения задач, промежуточный контроль в форме Зачета с оценкой (дифференцированного зачета с оценкой) – 4 часа.



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ,  
БИЗНЕСА И ПРАВА»

ЧОУ ВО ЕИУБП

Кафедра экономики и права

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе, к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ Е.С. Полтавцева  
09 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

*УЧЕТ И АНАЛИЗ БАНКРОТСТВ*

Заочная форма обучения

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

код и наименование направления

Направленность  
(профиль) программы

Финансы и учет

наименование направленности (профиля) программы

Квалификация  
выпускника

бакалавр

бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры экономики и права

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Учет и анализ банкротства» является формирование у обучающихся базовых знаний в сфере учета и анализа, диагностики и профилактики банкротства.

Изучение дисциплины предусматривает решение ряда образовательных задач:

- научить студентов применять в практической деятельности принципы и методы анализа кризисных ситуаций в организациях;
- привить студенту навыки работы с бухгалтерской отчетностью предприятий - банкротов;
- дать студентам ясное и четкое представление о природе, причинах и типологии кризисов в социально-экономических системах и путях их преодоления;
- привить навыки работы персоналом организации в кризисной ситуации, опираясь на социально-психологические методы, рекомендации поведенческих наук и опыт лучших отечественных и зарубежных менеджеров.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

**1.2.1. «Учет и анализ банкротства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору [Б1.В.ДВ.8].**

Рабочая программа по дисциплине «Учет и анализ банкротства» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) программы «Финансы и учет».

**1.2.2. Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины.**

Студент, изучающий курс «Учет и анализ банкротства» самостоятельно, должен обладать достаточно широким кругозором и знаниями основ предмета, позволяющими:

- отвечать на поставленные вопросы,
- правильно формулировать мысли,
- свободно владеть специальной профессиональной терминологией,
- знать и понимать сущность того или иного профессионального термина.

**1.2.3. Для эффективного изучения курса «Учет и анализ банкротства» студенты должны иметь знания по следующим дисциплинам:**

- Бухгалтерский учет и анализ,
- Экономика предприятия (фирмы),
- Бухгалтерская финансовая отчетность,

**1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-



экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

### 1.3.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.
	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
ПК-3. Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета.	ПК-3.1. Знает основные положения по ведению бухгалтерского учета.
	ПК-3.2. Умеет выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета.
	ПК-3.3. Владеет навыками ведения бухгалтерского учета.

### 1.3.3. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач в экономике; (УК-1.1)
- основные положения по ведению бухгалтерского учета в области учета и анализа банкротств; (ПК-3.1)

Уметь:

- анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность

процедур анализа проблем и принятия решений в экономике; (УК-1.2)

– выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета в области учета и анализа банкротств; (ПК-3.2)

Владеть:

– навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; (УК-1.3)

- методами принятия решений в экономике; (УК-1.3)

- навыками ведения бухгалтерского учета в области учета и анализа банкротств; (ПК-3.3).

#### 1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом	Часов на 5 курсе
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>		
Лекции	6	6
<b>Занятия семинарского типа:</b>		
Практические занятия	12	12
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>117</b>	<b>117</b>
Подготовка к практическим занятиям	39	39
Письменный опрос с вариантами ответов	39	39
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	39	39
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)</b>		
Экзамен	<b>9</b>	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура курса дисциплины «Учет и анализ банкротства» состоит из 4 тем.

### 2.1. Содержание тем дисциплины

**Тема 1. Введение в банкротство** Появление и развитие института несостоятельности (банкротства) в России. Объективные причины банкротства предприятий. Нормативно - правовое регулирование и государственные органы, занимающиеся несостоятельностью (банкротством)

**Тема 2. Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций** Информационная база анализа угрозы банкротства. Система финансовых показателей в анализе потенциального банкротства. Анализ угрозы банкротства по зарубежным методикам. Анализ угрозы банкротства по российским методикам

**Тема 3. Досудебное предупреждение несостоятельности (банкротства) предприятий** Реорганизация и обновление организаций в ходе санации. Подготовка передаточного акта и разделительного баланса при реорганизации предприятия. Передаточный акт, заключительной и вступительной бухгалтерских отчетностей при преобразовании, присоединении, слиянии

**Тема 4. Процедуры банкротства. Организация бухгалтерского учета и оформление процедур банкротства** Основные процедуры банкротства. Наблюдение. Учет операций при процедуре наблюдение. Финансовое оздоровление. Учет операций при процедуре финансовое оздоровление. Внешнее управление. Учет операций при процедуре внешнее управление. Конкурсное производство. Учет операций при процедуре конкурсное производство. Мировое

соглашение. Учет операций при заключении мирового соглашения.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа обучающихся	Всего
	лекции	практ. занят.		
Введение в банкротство	2	3	30	35
Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций	2	3	29	34
Досудебное предупреждение несостоятельности (банкротства) предприятий	1	3	29	33
Процедуры банкротства. Организация бухгалтерского учета и оформление процедур банкротства	1	3	29	33
<b>Экзамен</b>				<b>9</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>117</b>	<b>144</b>

### 2.2.1. Занятия лекционного типа

№ п/п	№ темы дисциплины	Объем, часов	Тема лекции
1.	Тема 1.	2	Введение в банкротство
2.	Тема 2.	2	Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций
3.	Тема 3.	1	Досудебное предупреждение несостоятельности (банкротства) предприятий
4.	Тема 4.	1	Процедуры банкротства. Организация бухгалтерского учета и оформление процедур банкротства
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	

### 2.2.2. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ темы дисциплины	Объем, часов	Тема практического занятия
1.	Тема 1.	3	Введение в банкротство
2.	Тема 2.	3	Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций
3.	Тема 3.	3	Досудебное предупреждение несостоятельности (банкротства) предприятий
4.	Тема 4.	3	Процедуры банкротства. Организация бухгалтерского учета и оформление процедур банкротства
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	

### 2.2.3. Лабораторный практикум (учебным планом не предусмотрено)

## 2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (учебным планом не предусмотрено)

## 2.4. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Сущность и классификация экономических кризисов.
2. Особенности переходного периода российской экономики.
3. Внешние и внутренние причины банкротства предприятия.
4. Понятие несостоятельности (банкротства) предприятия.
5. Признаки банкротства предприятия.
6. Состав процедур банкротства.
7. Определение основных критериев несостоятельности (банкротства) предприятия.
8. Дореволюционное конкурсное право.
9. Конкурсное право советского периода.
10. Роль государства в финансовом оздоровлении и банкротстве предприятий на современном этапе.
11. Основные функции и задачи ФСФО.
12. Современный этап развития института банкротства в России.
13. Цели и задачи законодательной базы банкротства предприятия.
14. Состав нормативно-правовой базы банкротства предприятия.
15. Государственные органы, занимающиеся процедурами банкротства.
16. Порядок разбирательств дел о банкротстве в арбитражном суде.
17. Ответственность за неправомерные действия при осуществлении процедур банкротства.
18. Внесудебные процедуры предупреждения банкротства.
19. Сущность досудебной санации.
20. Добровольное объявление должника о своем банкротстве.
21. Основные задачи и цели реструктуризации предприятия.
22. Сущность и виды слияний предприятий.
23. Присоединение и разделение.
24. Выделение и преобразование.
25. Сущность доверительного управления.
26. Передаточный акт и разделительный баланс предприятия.
27. Цель и характеристика процедуры наблюдения.
28. Права и обязанности внешнего управляющего.
29. Определение специфики процедуры наблюдения.
30. Ограничения в деятельности внешнего управляющего.
31. Процедура финансового оздоровления: сущность и последствия.
32. Обязанности административного управляющего.
33. Права административного управляющего.
34. Роль административного управляющего в процедуре финансового оздоровления.
35. Содержание плана финансового оздоровления.
36. Сущность процедуры внешнего управления.
37. Права и обязанности внешнего управляющего.
38. План внешнего управления.
39. Введение моратория на удовлетворение требований.
40. Определение специфики внешнего управления.
41. Последствия принятия арбитражным судом решения об открытии конкурсного производства.
42. Назначение и права конкурсного управляющего.
43. Обязанности конкурсного управляющего.
44. Определение конкурсной массы и требований кредиторов.
45. Очередность удовлетворения требований кредиторов.
46. Организация продажи имущества должника.

47. Ликвидационный баланс предприятия.
48. Решения, принимаемые собранием кредиторов.
49. Условия заключения мирового соглашения.
50. Содержание мирного соглашения.
51. Особенности заключения мирового соглашения в ходе судебных процедур банкротства.
52. Последствия заключения мирового соглашения.
53. Особенности банкротства ликвидируемого должника.
54. Банкротство отсутствующего должника.
55. Особенности банкротства субъектов естественных монополий.
56. Особенности банкротства гражданина и индивидуального предпринимателя.
57. Административная и уголовная ответственность при банкротстве.
58. Фиктивное банкротство.
59. Преднамеренное банкротство.
60. Особенности банкротства кредитных организаций.

## 2.5. Инновационные формы учебных занятий

№ раздела, темы	Тема	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Кол-во часов
Тема 1.	Введение в банкротство	Лекция	Мастер-класс	2
Тема 2.	Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	2
Тема 3.	Досудебное предупреждение несостоятельности (банкротства) предприятий	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	2
Тема 4.	Процедуры банкротства. Организация бухгалтерского учета и оформление процедур банкротства	Лекция	дискуссия	2

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным вопросам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

### 3.2. Содержание СРС

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Кол-во часов
Тема 1.	Самостоятельное изучение Подготовка листа целей	Введение в банкротство	30
Тема 2.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций	29
Тема 3.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Досудебное предупреждение несостоятельности (банкротства) предприятий	29
Тема 4.	Самостоятельное изучение Подготовка презентации	Процедуры банкротства. Организация бухгалтерского учета и оформление процедур банкротства	29
<b>ИТОГО</b>			<b>117</b>

### 3.3. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Понятие бухгалтерской (финансовой) отчетности.
2. Объекты анализа бухгалтерской отчетности.
3. Виды финансовой отчетности.
4. Оценка информативности бухгалтерской отчетности применительно к различным группам пользователей.
5. Изменение состава и содержания бухгалтерской отчетности с развитием организационно-правовых форм.
6. Годовые и периодические бухгалтерские отчеты.
7. Анализ соответствия бухгалтерской (финансовой) отчетности налоговым декларациям и статистическим отчетам.
8. Значение анализа бухгалтерского баланса в рыночной экономике.
9. Сравнительный анализ бухгалтерского баланса.
10. Вертикальный и горизонтальный анализ баланса.
11. Методы оценки отдельных статей баланса: отечественная и зарубежная практика.
12. Анализ состава внеоборотных активов.
13. Оценка деловой активности.
14. Анализ запасов, оценка их актуальности.
15. Анализ дебиторской задолженности и оценка ее реальности.
16. Структура денежных фондов организации и оценка ее рациональности.
17. Анализ обеспеченности внеоборотных активов собственным капиталом.
18. Оценка целевого использования долгосрочных заемных средств.
19. Значение анализа отчета о прибылях и убытках.
20. Анализ выручки, доходов и расходов.
21. Анализ распределения прибыли.
22. Анализ рентабельности продаж.
23. Анализ интенсивности денежного потока организации в производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.
24. Прямой и косвенный методы анализа движения денежных потоков.
25. Особенности анализа сводной (консолидированной) отчетности.
26. Анализ сегментарной отчетности.
27. Оценка сегмента бизнеса с использованием основных инструментов анализа.

28. Роль пояснительной записки в повышении аналитичности бухгалтерской (финансовой) отчетности.
29. Анализ учетной информации.
30. Анализ информации об изменениях и условиях функционирования организации.
31. Использование выводов пояснительной записки для обоснования тенденций развития организации.
32. Анализ учетных источников информации.
33. Оценка тенденций изменения состава внеоборотных активов и материальных запасов.
34. Сравнительный анализ отдельных показателей, полученных в результате использования сегментарной отчетности.
35. Оценка отраслевых и географических данных для целей инвестирования.
36. Анализ состава пользователей и особенности интерпретации консолидированной отчетности.
37. Трендовый анализ реализации продукции и обоснование устойчивого тренда.
38. Анализ бухгалтерской и экономической рентабельности.
39. Анализ состава и движения капитала организации.
40. Формы заключения аудиторов по анализу финансовой отчетности.

### 3.4. Типовые задачи

#### Задача 1

Проанализировать изменение состава частей баланса предприятия за отчетный период, рассчитать показатели, характеризующие финансовое состояние, дать оценку факторам, оказывающим негативное влияние на финансовые показатели, сделать выводы и наметить мероприятия по укреплению финансового положения предприятия. Используя формулы расчета коэффициент текущей ликвидности, коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами коэффициент восстановления платежеспособности, который коэффициент утраты платежеспособности. Сделать выводы.

#### Задача 2

На основании данных бухгалтерского баланса, приведенного произвести сравнение средств по активу и пассиву, сгруппировать активные составляющие по степени ликвидности и в порядке убывания ликвидности, сгруппировать части пассива по срокам их погашения и расположить в порядке возрастания сроков, рассчитать абсолютные финансовые показатели ликвидности, проанализировать структуру активов и пассивов баланса и динамику (в течение отчетного периода) относительных показателей ликвидности, дать оценку финансового положения предприятия. Сделать выводы.

#### Задача 3

Проанализировать платежеспособность предприятия по общим относительным показателям, используя методику расчетов, основных показателей платежеспособности предприятия охарактеризовать возможности предприятия покрывать обязательства своими активами, определить степень платежеспособности за счет выручки от продаж (по срокам погашения обязательств). Сделать выводы

#### Задача 4

Определить показатели обеспеченности запасов источниками их формирования с тем, чтобы установить тип финансовой устойчивости, охарактеризовать сложившуюся финансовую ситуацию предприятия на предмет его финансовой состоятельности (или несостоятельности), сделать соответствующие выводы.

### Задача 5

Определить какова вероятность банкротства предприятия ООО « Нарцисс» по состоянию на 2011 год, используя модель О.П. Зайцевой, если: прибыль в 2011 г. составила 15 73 тыс. руб., дебиторская задолженность – 4934 тыс. руб., краткосрочная задолженность – 10 567 тыс. руб., сумма наиболее ликвидных активов 1586 тыс. руб., величина заемного капитала 10 567 тыс. руб., собственного капитала – 15 188 тыс. руб., выручка нетто от реализации выполненных работ и оказанных услуг за 2011 г. – 77 356 тыс. руб., а 2010 год – 70 652 тыс. руб., средняя величина активов в 2011 году -17 792 тыс. руб. а в 2010 г. – 14 837 тыс. руб.

### 3.5. Темы докладов и рефератов по курсу

1. Понятие и процедуры несостоятельности (банкротства). Нормативно-методические документы, регулирующие процедуры несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации.
2. Реформы законодательства о несостоятельности (банкротстве).
3. Концепция банкротства: законодательная модель и реальность.
4. Меры по предупреждению банкротства организаций. Досудебная санация как одна из мер по восстановлению платежеспособности должника.
5. Основные понятия и термины, используемые в процедурах банкротства организаций. Характеристика показателей, выявляющих и определяющих причины неплатежеспособности организации.
6. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде.
7. Административная и уголовная ответственность за неправомерные действия при банкротстве. Фиктивное банкротство. Преднамеренное банкротство.
8. Особенности процедуры банкротства «Наблюдение».
9. Учет расчетов во время процедуры банкротства «Наблюдение». Определение суммы кредиторской задолженности во время наблюдения.
10. Особенности процедуры банкротства «Финансовое оздоровление».
11. Учет отсрочки и рассрочки платежа, предусмотренных графиком погашения задолженности в рамках финансового оздоровления.
12. Особенности процедуры банкротства «Внешнее управление».
13. Учет прекращения деятельности. Учет уступки прав требований должника, предусмотренной планом внешнего управления.
14. Особенности процедуры банкротства «Конкурсное производство».
15. Учет денежных средств должника в ходе конкурсного производства.
16. Мировое соглашение. Упрощенные процедуры банкротства.
17. Нормативные документы, регламентирующие ведение бухгалтерского учета при банкротстве. Учет судебных расходов при банкротстве.
18. Особенности учета мер по предупреждению банкротства.
19. Бухгалтерский учет операций по удовлетворению требований кредиторов.
20. Бухгалтерская (финансовая) отчетность предприятия-банкрота.
21. Оценка имущества должника. Учет и налогообложение продажи предприятия как имущественного комплекса.
22. Учет при доверительном управлении.
23. Методика финансового анализа неплатежеспособных организаций.
24. Прогнозирование банкротства с использованием статистических методов.
25. Показатели диагностики банкротства, рекомендованные А.Винакором и
26. Р.Смитиром, П.Фитцпатриком, К.Мервином, Z-счет Э.Альтмана. Модели
27. Г.Спрингейта, Фуллмера, Ж.Лего.
28. Отечественные методики прогнозирования банкротства.



29. Прогнозирование банкротства с использованием рейтинговой оценки. Система показателей диагностики банкротства и рейтинговой оценки У.Бивера, Г.В.Савицкой, фирмы «ИНЭК».
30. Оценка эффективности инвестирования средств в развитие и оздоровление предприятия.
31. Анализ и оценка альтернативных инвестиционных проектов.
32. Система показателей оценки привлекательности инвестиционных проектов.
33. Показатели инвестиционной привлекательности фирмы.
34. Виды банкротства и признаки несостоятельности организации. Диагностика преднамеренного и фиктивного банкротства.
35. Использование факторного анализа при прогнозировании банкротства.

Студенты могут сами сформулировать тему реферата или доклада, согласовав её с преподавателем. Объем доклада – 2-3 стр., реферата – 8-10 стр.

### 3.6. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса

1. Установлены следующие критерии для признания неудовлетворительной структуры баланса и неплатежеспособности организации:
  - 1) коэффициент текущей ликвидности меньше 2;
  - 2) коэффициент текущей ликвидности больше 2;
  - 3) коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами больше 0,1.
2. Система несостоятельности (банкротства), которая сводится к защите интересов должников, которые по тем или иным причинам «попали» в тяжелое финансовое положение - :
  - 1) продолжниковская;
  - 2) должниковская;
  - 3) прокредиторская.
3. Система несостоятельности (банкротства), для которой главным является защита интересов кредиторов путем полного удовлетворения их требований и под жестким контролем за сохранностью активов должника и оперативной его ликвидацией называется
  - 1) продолжниковской;
  - 2) должниковской;
  - 3) прокредиторской.
4. Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности при условии наличия обеспечения
  - 1) наблюдение;
  - 2) внешнее управление;
  - 3) финансовое оздоровление.
5. Арбитражный управляющий, назначенный арбитражным судом для проведения процедуры наблюдения называется ...
  - 1) административным управляющим;
  - 2) конкурсным управляющим;
  - 3) временным управляющим.
6. Внешним признаком проявления банкротства предприятия является его неспособность удовлетворить требования кредиторов:
  - 1) в течение 6-ти месяцев со дня наступления срока исполнения обязательства;
  - 2) в течение 3-х месяцев со дня наступления срока исполнения обязательства;
  - 3) в течение года со дня наступления срока исполнения обязательства;
7. Какие показатели рассчитываются для оценки структуры бухгалтерского баланса:
  - 1) коэффициент автономии, коэффициент платежеспособности;
  - 2) коэффициент текущей ликвидности, коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами;
  - 3) коэффициент текущей ликвидности, коэффициент обеспеченности оборотных

активов собственными оборотными средствами, коэффициент восстановления платежеспособности, коэффициент утраты платежеспособности.

8. Правом на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом обладают:

- 1) должник, кредиторы;
- 2) работники предприятия, учредители;
- 3) должник, конкурсный кредитор, уполномоченные органы.

9. К положительной тенденции относят:

- 1) уменьшение денежных средств на расчетном счете ниже 10% от суммы оборотного капитала;
- 2) уменьшение производственных запасов на складах с увеличением объемов выручки;
- 3) снижение собственных средств.

10. К отрицательной тенденции относят:

- 1) увеличение кредиторской задолженности;
- 2) увеличение нераспределенной прибыли;
- 3) уменьшение объемов кредитов.

#### **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе студентов на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов студентов;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
- 6) контрольной работе.

Промежуточным контролем является экзамен.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большего количества студентов;
- применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания

преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов студентов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

### **6.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ; 1С Бухгалтерия.

### **6.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru;);
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### **6.4. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Образовательный ресурс «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### **6.5. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса**

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

### **6.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

#### **6.6.1 Учебная основная литература**

- 1 Козырева, Т. В. Учет и анализ туристской деятельности : учебник : в 2 частях : [16+] / Т. В. Козырева ; Российская международная академия туризма. – Москва : Университетская книга, 2019. – Часть 1. – 400 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>.
- 2 Несостоятельность (банкротство): учебный курс / Е.Г. Афанасьева, А.В. Белицкая, А.З. Бобылева и др.; под ред. С.А. Карелиной; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва: Статут, 2019. – Том 1. – 926 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru>.

#### **6.6.2 Учебная дополнительная литература**

- 3 Руф Ю. Н. Учет и анализ банкротств: практикум для студентов направления 38.03.01 «Экономика» и специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» очной и заочной форм обучения : [16+] / Ю. Н. Руф, С. И. Коренкова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2019. – 39 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
- 4 Учет и анализ в управлении бизнесом : учебное пособие / Н. Н. Илышева, Л. В. Юрьева, Е. Р. Синянская, О. В. Савостина ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 159 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
- 5 Учет и анализ банкротств: учебник для бакалавров : учебник для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Г. В. Федорова. - 3-е изд., испр. и доп. - М : Омега-Л, 2013. - 295 с.
- 6 Бойко, Н. Е. Бухгалтерский учет и анализ. Теория бухгалтерского учета: краткий конспект лекций в схемах и таблицах : учебное пособие : [16+] / Н. Е. Бойко, Е. А. Калинина. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 80 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

#### **6.6.3 Нормативные правовые акты\*\***

- 1 Федеральный закон от 6 декабря 2011 года N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020)
- 2 Гражданский кодекс 30.11.1994 № 51-ФЗ. Часть первая, Часть вторая, Часть третья, Часть четвёртая.

- 3 Налоговый кодекс ч.І: 31.07.1998 № 146-ФЗ. ч.ІІ: 05.08.2000 № 117-ФЗ
- 4 Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ
- 5 Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 22.07.2021)

*\*\*Все нормативно-правовые акты используются в действующих редакциях с последними изменениями и дополнениями (Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный; Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный).*

**Приложения к рабочей программе дисциплины:**

***Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.***

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Учет и анализ банкротства»**

### Аннотация рабочей программы

**«Учет и анализ банкротства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору [Б1.В.ДВ.8].**

Рабочая программа по дисциплине «Учет и анализ банкротства» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) программы «Финансы и учет».

Целью дисциплины «Учет и анализ банкротства» является формирование у обучающихся базовых знаний в сфере учета и анализа, диагностики и профилактики банкротства.

Изучение дисциплины предусматривает решение ряда образовательных задач:

- научить студентов применять в практической деятельности принципы и методы анализа
- кризисных ситуаций в организациях;
- привить студенту навыки работы с бухгалтерской отчетностью предприятий - банкротов;
- дать студентам ясное и четкое представление о природе, причинах и типологии кризисов
- в социально-экономических системах и путях их преодоления;
- привить навыки работы персоналом организации в кризисной ситуации, опираясь на социально-психологические методы, рекомендации поведенческих наук и опыт лучших отечественных и зарубежных менеджеров.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.
	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
ПК-3. Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета.	ПК-3.1. Знает основные положения по ведению бухгалтерского учета.
	ПК-3.2. Умеет выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета.
	ПК-3.3. Владеет навыками ведения бухгалтерского учета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач в экономике; (УК-1.1)
- основные положения по ведению бухгалтерского учета в области учета и анализа банкротств; (ПК-3.1)

Уметь:

- анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в экономике; (УК-1.2)
- выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета в области учета и анализа банкротств; (ПК-3.2)

Владеть:

- навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; (УК-1.3)
- методами принятия решений в экономике; (УК-1.3)
- навыками ведения бухгалтерского учета в области учета и анализа банкротств; (ПК-3.3).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих разделов: Введение в банкротство. Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций. Досудебное предупреждение несостоятельности (банкротства) предприятий. Процедуры банкротства, организация бухгалтерского учета и оформление процедур банкротства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 6 часов, практические 12 часов, 117 часов самостоятельной работы студента, экзамен – 9 часов.

Текущий контроль осуществляется в течение периода обучения дисциплины и включает в себя проверку выполнения самостоятельных и домашних заданий.

Промежуточный контроль осуществляется при завершении дисциплины в форме экзамена, включающего в себя теоретические вопросы, письменные опросы и производственные ситуации.



ЧОУ ВО ЕИУБП

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра экономики и права

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и  
воспитательной работе, к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ Е.С. Полтавцева  
09 февраля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

### УЧЕТ И АНАЛИЗ В БЮДЖЕТНЫХ, АВТОНОМНЫХ И КАЗЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Заочная форма обучения

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

код и наименование направления

Направленность  
(профиль) программы

Финансы и учет

наименование направленности (профиля) программы

Квалификация  
выпускника

бакалавр

бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Финансы и учёт, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры экономики и права

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1 Цель и задачи дисциплины

Основной целью курса «Учет и анализ в бюджетных, автономных и казенных учреждениях» является реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе овладения системой знаний, формирование у обучающихся знаний о принципах и методологии ведения бухгалтерского учета, а также теоретических основах экономического анализа в бюджетных, автономных и казенных учреждениях.

Обозначенная цель достигается посредством решения следующих задач:

- изучение организации учета и анализа в бюджетных, автономных и казенных учреждениях на основе действующего законодательства;
- формирование навыков анализировать и правильно трактовать гражданско – правовые термины, используемые в законодательстве;
- развитие мышления для оценки применения законодательства в области учета в бюджетных, автономных и казенных учреждениях;
- формирование профессионально-важных качеств необходимых экономисту, бухгалтеру;
- приобретение глубоких теоретических знаний и практических навыков в пределах рабочей программы.

### 1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОП

**Дисциплина Б1.В.ДВ.6. «Учет и анализ в бюджетных, автономных и казенных учреждениях» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин (модулей) по выбору.**

Рабочая программа по дисциплине «Учет и анализ в бюджетных, автономных и казенных учреждениях» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) программы «Финансы и учет».

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования;

консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

### 1.3.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.3. Владеет приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
ПК-3. Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета.	ПК-3.1. Знает основные положения по ведению бухгалтерского учета.
	ПК-3.2. Умеет выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета.
	ПК-3.3. Владеет навыками ведения бухгалтерского учета.
ПК-2. Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	ПК-2.1. Знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.2. Умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.3. Владеет способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

### 1.3.3. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

#### **Знать:**

- основные приемы и способы бухгалтерского учета и анализа (УК-10.1);
- основные нормативно-правовые акты, регулирующие бюджетные отношения в области учета и контроля в бюджетных, автономных и казенных учреждениях (ПК-2.1);
- основные положения по ведению бухгалтерского учета в бюджетных, автономных и казенных учреждениях (ПК-3.1);

#### **Уметь:**

- применять стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (УК-10.2);
- выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета в бюджетных, автономных и казенных учреждениях (ПК-3.2);

- применять нормы, регулирующие бюджетные отношения в области учета и контроля в бюджетных, автономных и казенных учреждениях (ПК-2.2);

**Владеть:**

- навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности (УК-10.3);

- навыками ведения бухгалтерского учета в бюджетных, автономных и казенных учреждениях (ПК-3.3).

- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные отношения в области учета и контроля в бюджетных, автономных и казенных учреждениях (ПК-2.3).

#### 1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом	Часов на 5 курсе
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>		
Лекции	6	6
<b>Занятия семинарского типа:</b>		
Практические занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
Подготовка к практическим занятиям	15	15
Письменный опрос с вариантами ответов	20	20
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	45	45
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)</b>		
Дифференцированный зачет с оценкой	4	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура курса дисциплины «Учет и анализ в бюджетных, автономных и казенных учреждениях» состоит из 6 тем.

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

**Тема 1. Правовые основы деятельности бюджетных учреждений. Общие положения ведения бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях.**

Типы бюджетных учреждений. Финансовое обеспечение деятельности бюджетных учреждений. Имущество бюджетных учреждений. Ответственность бюджетных учреждений по своим обязательствам. Закупочная деятельность бюджетных учреждений. Ведение лицевых счетов. Внутренний финансовый контроль. Учетная политика бюджетных учреждений. Единый план счетов, его структура.

**Тема 2. Организация и ведение учета нефинансовых активов в бюджетных, автономных и казенных учреждениях.**

Общие положения по учету нефинансовых активов. Учет основных средств,

нематериальных активов, произведенных активов. Учет имущества казны, материальных запасов.

**Тема 3. Организация и ведение учета финансовых активов и расчетов в бюджетных, автономных и казенных учреждениях.**

Организация учета движения денежных средств, денежных документов. Финансовое обеспечение бюджетных учреждений. Учет расчетов с поставщиками, подотчетными лицами и прочие расчетные операции.

**Тема 4. Бухгалтерский учет бюджетных и денежных обязательств в бюджетных, автономных и казенных учреждениях.**

Принятые обязательства: принимаемые обязательства, отложенные обязательства. Учет денежных обязательств.

**Тема 5. Формирование и учет финансового результата в бюджетных, автономных и казенных учреждениях.**

Учет доходов и расходов текущего года. Учет доходов и расходов будущих периодов. Создание резервов предстоящих расходов. Закрытие счетов в конце финансового года.

**Тема 6. Порядок составления и представления бюджетной и бухгалтерской отчетности в бюджетных, автономных и казенных учреждениях. Анализ финансовой деятельности бюджетных, автономных и казенных учреждений.**

Общие требования и порядок составления бюджетной и бухгалтерской отчетности. Состав бухгалтерской отчетности. Анализ финансовой деятельности бюджетных, автономных и казенных учреждений.

**2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий**

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СР	Всего
	Л	ПЗ		
Тема 1. Правовые основы деятельности бюджетных учреждений. Общие положения ведения бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях.	1	2	15	18
Тема 2. Организация и ведение учета нефинансовых активов в бюджетных, автономных и казенных учреждениях.	1	2	15	18
Тема 3. Организация и ведение учета финансовых активов и расчетов в бюджетных, автономных и казенных учреждениях.	1	1	15	17
Тема 4. Бухгалтерский учет бюджетных и денежных обязательств в бюджетных, автономных и казенных учреждениях.	1	1	15	17
Тема 5. Формирование и учет финансового результата в бюджетных, автономных и казенных учреждениях.	1	1	15	17
Тема 6. Порядок составления и представления бюджетной и бухгалтерской отчетности в бюджетных, автономных и казенных учреждениях. Анализ финансовой деятельности бюджетных, автономных и казенных учреждений.	1	1	15	17
<b>Зачет с оценкой (дифференцированный зачет с оценкой)</b>				<b>4</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>90</b>	<b>108</b>

### 2.2.1. Занятия лекционного типа

Наименование тем лекций	Объем часов
Тема 1. Правовые основы деятельности бюджетных учреждений. Общие положения ведения бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях.	1
Тема 2. Организация и ведение учета нефинансовых активов в бюджетных, автономных и казенных учреждениях.	1
Тема 3. Организация и ведение учета финансовых активов и расчетов в бюджетных, автономных и казенных учреждениях.	1
Тема 4. Бухгалтерский учет бюджетных и денежных обязательств в бюджетных, автономных и казенных учреждениях.	1
Тема 5. Формирование и учет финансового результата в бюджетных, автономных и казенных учреждениях.	1
Тема 6. Порядок составления и представления бюджетной и бухгалтерской отчетности в бюджетных, автономных и казенных учреждениях. Анализ финансовой деятельности бюджетных, автономных и казенных учреждений.	1
<b>Итого по курсу</b>	<b>6</b>

### 2.2.2. Занятия семинарского типа

Наименование тем практических занятий	Объем часов
Тема 1. Правовые основы деятельности бюджетных учреждений. Общие положения ведения бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях.	2
Тема 2. Организация и ведение учета нефинансовых активов в бюджетных, автономных и казенных учреждениях.	2
Тема 3. Организация и ведение учета финансовых активов и расчетов в бюджетных, автономных и казенных учреждениях.	1
Тема 4. Бухгалтерский учет бюджетных и денежных обязательств в бюджетных, автономных и казенных учреждениях.	1
Тема 5. Формирование и учет финансового результата в бюджетных, автономных и казенных учреждениях.	1
Тема 6. Порядок составления и представления бюджетной и бухгалтерской отчетности в бюджетных, автономных и казенных учреждениях. Анализ финансовой деятельности бюджетных, автономных и казенных учреждений.	1
<b>Итого по курсу</b>	<b>8</b>

**2.2.3. Лабораторные работы**  
(Учебным планом не предусмотрено).

**2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**  
(Учебным планом не предусмотрено).

**2.4. Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой (дифференцированный зачет с оценкой)**

1. Типы бюджетных учреждений.
2. Финансовое обеспечение деятельности бюджетных учреждений.
3. Имущество бюджетных учреждений.

4. Ответственность бюджетных учреждений по своим обязательствам.
5. Закупочная деятельность бюджетных учреждений.
6. Ведение лицевых счетов.
7. Внутренний финансовый контроль в бюджетных, автономных и казенных учреждениях.
8. Учетная политика бюджетных учреждений.
9. Единый план счетов, его структура в бюджетных, автономных и казенных учреждениях.
10. Общие положения по учету нефинансовых активов в бюджетных, автономных и казенных учреждениях.
11. Учет основных средств, нематериальных активов, непроизведенных активов в бюджетных, автономных и казенных учреждениях.
12. Учет имущества казны, материальных запасов.
13. Организация учета движения денежных средств, денежных документов в бюджетных, автономных и казенных учреждениях.
14. Финансовое обеспечение бюджетных учреждений.
15. Учет расчетов с поставщиками, подотчетными лицами и прочие расчетные операции в бюджетных, автономных и казенных учреждениях.
16. Принятые обязательства: принимаемые обязательства, отложенные обязательства.
17. Учет денежных обязательств в бюджетных, автономных и казенных учреждениях.
18. Учет доходов и расходов текущего года в бюджетных, автономных и казенных учреждениях.
19. Учет доходов и расходов будущих периодов в бюджетных, автономных и казенных учреждениях.
20. Создание резервов предстоящих расходов.
21. Закрытие счетов в конце финансового года.
22. Общие требования и порядок составления бюджетной и бухгалтерской отчетности.
23. Состав бухгалтерской отчетности в бюджетных, автономных и казенных учреждениях.
24. Анализ финансовой деятельности бюджетных, автономных и казенных учреждений.

### 2.5. Инновационные формы учебных занятий

№ раздела, темы	Тема	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Кол-во часов
Тема 1.	Правовые основы деятельности бюджетных учреждений. Общие положения ведения бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях.	Лекция	Презентация	2
Тема 4.	Бухгалтерский учет бюджетных и денежных обязательств в бюджетных, автономных и казенных учреждениях.	Практич. занятие	Подготовка творческих работ: рефератов	2
Тема 5.	Формирование и учет финансового результата в бюджетных, автономных и казенных учреждениях.	Практич. занятие	Решение ситуационных задач	2
Тема 6.	Порядок составления и представления бюджетной и бухгалтерской отчетности в бюджетных, автономных и казенных учреждениях. Анализ финансовой деятельности бюджетных, автономных и казенных учреждений.	Практич. занятие	Решение ситуационных задач	2

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным вопросам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

#### 3.2. Содержание СРС

##### 3.2.1. Распределение часов самостоятельной работы по темам учебных занятий

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Кол-во часов
Тема 1.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Правовые основы деятельности бюджетных учреждений. Общие положения ведения бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях.	15
Тема 2.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Организация и ведение учета нефинансовых активов в бюджетных, автономных и казенных учреждениях.	15
Тема 3.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Организация и ведение учета финансовых активов и расчетов в бюджетных, автономных и казенных учреждениях.	15
Тема 4.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Бухгалтерский учет бюджетных и денежных обязательств в бюджетных, автономных и казенных учреждениях.	15
Тема 5.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Формирование и учет финансового результата в бюджетных, автономных и казенных учреждениях.	15



Тема 6.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Порядок составления и представления бюджетной и бухгалтерской отчетности в бюджетных, автономных и казенных учреждениях. Анализ финансовой деятельности бюджетных, автономных и казенных учреждений.	15
<b>ИТОГО</b>			<b>90</b>

### 3.3. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях: характеристика субъектов и объектов, нормативное правовое регулирование.
2. Структура Плана счетов бухгалтерского учета. Порядок формирования номера счета.
3. Учетная политика бюджетного учреждения.
4. Понятие, классификация и формирование первоначальной стоимости объектов основных средств в бухгалтерском учете в бюджетных, автономных и казенных учреждениях..
5. Учет основных средств и раскрытие информации о них в бухгалтерской отчетности в бюджетных, автономных и казенных учреждениях.
6. Учет нематериальных активов и раскрытие информации бухгалтерской отчетности в бюджетных, автономных и казенных учреждениях.
7. Учет материальных запасов и раскрытие информации о них в бухгалтерской отчетности бюджетного учреждения.
8. Бухгалтерский учет расчетов с поставщиками (исполнителями) по поставкам продукции (выполнению работ, оказанию услуг).
9. Учет расчетов с бюджетом и государственными внебюджетными фондами.
10. Порядок ведения кассовых операций в бюджетном учреждении.
11. Учет расчетов по налогу на доходы физических лиц.
12. Порядок проведения и оформления результатов нефинансовых и финансовых активов в бюджетных учреждениях.
13. Учет финансовых активов и раскрытие информации о них в бухгалтерской отчетности бюджетного учреждения.
14. Учет расчетов по ущербу и иным доходам.
15. Учет финансового результата в бюджетном учреждении.
16. Учет на забалансовых счетах в бюджетных учреждениях.
17. Состав, содержание и сроки представления бухгалтерской (финансовой) отчетности бюджетным учреждением.
18. Бюджетный учет и Международные стандарты общественного сектора.
19. Санкционирование в бюджетных учреждениях.
20. Учет платных услуг в бюджетных, автономных и казенных учреждениях.

### 3.4. Темы рефератов

1. Особенности бухгалтерского (бюджетного) учета государственных учреждений и его основные объекты
2. Бухгалтерский (бюджетный) учёт нефинансовых активов
3. Бухгалтерский (бюджетный) учёт финансовых активов
4. Бухгалтерский (бюджетный) учет требований учреждений
5. Бухгалтерский (бюджетный) учет обязательств учреждений

6. Учет финансового результата государственных учреждений
7. Ревизия – ведущая форма финансового государственного контроля
8. Система нормативно-правового регулирования финансового государственного контроля
9. Способы и технические приемы проведения комплексной ревизии
10. Ревизия целевого использования бюджетных средств
11. Ревизия финансовых активов
12. Ревизия обязательств учреждений

### 3.5. Типовые задачи

#### Задача 1.

**Задание 1.** На основании нижеприведенных данных по счетам бухгалтерского (бюджетного) учета учреждения (табл. 1) произвести их группировку по разделам плана счетов и написать коды счетов.

Задание выполнить по образцу, приведенному в таблице 2.

Таблица 1

Исходные данные для выполнения задания 1.

<i>Номер п/п и наименование счета</i>
1. Уменьшение стоимости складского помещения (недвижимого имущества)
2. Уменьшение стоимости «Автомобиль «Волга» - особо ценное движимое имущество»
3. Увеличение кредиторской задолженности по оплате труда
4. Доходы будущих периодов от оказания платных услуг
5. Увеличение дебиторской задолженности по расчетам авансами по приобретению объектов основных средств
6. Увеличение стоимости станка токарного - особо ценного движимого имущества
7. Расходы на коммунальные платежи
8. Финансовый результат прошлых лет
9. Увеличение кредиторской задолженности по расчетам с бюджетом по НДС
10. Уменьшение стоимости медицинских инструментов – иного движимого имущества
11. Уменьшение стоимости НМА - иного движимого имущества за счет амортизации
12. Увеличение кредиторской задолженности поставщику за продукты питания
13. Поступление денежных средств на лицевой счет казенного учреждения в органе казначейства
14. Уменьшение дебиторской задолженности по доходам от операционной аренды имущества
15. Уменьшение стоимости компьютера - иного движимого имущества за счет амортизации
16. Чрезвычайные расходы
17. Уменьшение капитальных вложений в основные средства - недвижимое имущество

18. Запасные части к транспортным средствам, выданные взамен изношенных
19. Доходы от реализации активов
20. Прямые затраты на заработную плату в себестоимости готовой продукции, услуг
21. Накладные расходы на производство готовой продукции, работ, услуг в части коммунальных расходов
22. Расходы на работы, услуги по содержанию имущества

Таблица 2  
Образец выполнения задания 1.

<i>Номер раздела плана счетов и его наименование</i>	<i>Наименование объекта учета (счета)</i>	<i>Код счета</i>
I. Нефинансовые активы	Увеличение стоимости прочих объектов основных средств-иногo движимого имущества учреждения и т. д. ....	10138310 ...
II. Финансовые активы	....	

**Задание 2.** Сформулировать содержание хозяйственных операций.  
Задание представить по форме, указанной в табл. 3.

1) Д 105.25.340	К 302.34.730 – 100 000 руб.
2) Д 101.11.310	К 106.11.410 - 800 000 руб.
3) Д 401.20.272	К 105.32.440 - 20 000 руб.
4) Д 105.20.340	К 208.34.660 – 15 600 руб.
5) Д 303.01.830	К 201.11.610 - 65 000 руб.
6) Д 106.22.310	К 302.32.730 – 27 940 руб.
7) Д 103.33.330	К 106.33.430 – 270 040 руб.
8) Д 401.20.271	К 104.38.411 – 465,67 руб.
9) Д 401.20.211	К 302.11.730 – 33 650 руб.
10) Д 401.20.273	К 105.30.440 – 30 725 руб.

Образец выполнения задания 2.

Таблица 3

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание хозяйственной операции</i>	<i>Документ, основание</i>	<i>Дебет</i>	<i>Кредит</i>	<i>Сумма, руб.</i>

**Задание 3.** Определить названия каждого счета и его сформулировать.

<i>Код счета</i>	<i>Сумма</i>	<i>Код счета</i>	<i>Сумма</i>
1	304.02.830	11	105.22.340
2	401.20.273	12	105.35.340
3	209.74.560	13	401.20.211
4	302.31.830	14	201.11.510
5	401.20.212	15	206.11.560

<b>6</b>	302.11.730	150 000	<b>16</b>	302.31.830	150 000
<b>7</b>	302.11.830	10 000	<b>17</b>	109.80.271	9 100
<b>8</b>	206.25.560	15 000	<b>18</b>	109.70.271	19 100
<b>9</b>	101.38.310	800 000	<b>19</b>	104.10.411	10567
<b>10</b>	401.20.271	10 000	<b>20</b>	401.10.172	2 100

### **3.6. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса\***

**1. Документ о поквартальном распределении доходов и расходов бюджета и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета, устанавливающий распределение бюджетных ассигнований между получателями бюджетных средств и составляемый в соответствии с бюджетной классификацией Российской Федерации:**

- а) бюджетная роспись;
- б) поквартальная смета доходов и расходов;
- в) трансферт;
- г) лимиты бюджетных обязательств.

**2. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов:**

- а) субвенция;
- б) субсидия
- в) дотация
- г) бюджетные ассигнования.

**3. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов:**

- а) субвенция;
- б) субсидия;
- в) дотация;
- г) бюджетные ассигнования.

**4. Бюджетная система Российской Федерации:**

- а) четырёхуровневая;
- б) двухуровневая;
- в) трёхуровневая;
- г) одноуровневая.

**5. Бюджетная классификация применяется:**

- а) на этапе планирования бюджетов;
- б) на этапе обобщения учетной информации в формах отчетности;
- в) на этапе планирования бюджетов и на этапе обобщения учетной информации в формах отчетности;
- г) носит рекомендательный характер.

**6. Бюджетная классификация включает:**

- а) пять видов классификаций;
- б) шесть видов классификаций;
- в) четыре вида классификаций;
- г) восемь видов классификаций.

**7. Органом денежно-кредитного регулирования и контроля является:**

- а) Банк России;
- б) Министерство финансов РФ;
- в) Казначейство РФ;
- г) Счётная палата РФ.

**8. Органами государственного финансового контроля являются:**

- а) Счетная палата Российской Федерации;
- б) Контрольные и финансовые органы исполнительной власти и контрольные органы законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации и представительных органов местного самоуправления;
- в) Счетная палата Российской Федерации, контрольные и финансовые органы исполнительной власти и контрольные органы законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации и представительных органов местного самоуправления;
- г) Министерство финансов РФ.

**9. Участниками бюджетного процесса являются:**

- а) Президент РФ и органы законодательной (представительной) власти;
- б) органы денежно-кредитного регулирования;
- в) органы государственного и муниципального финансового контроля;
- г) все вышеперечисленные.

**10. Основной документ, регулирующий бухгалтерский (бюджетный) учет в РФ:**

- а) Гражданский Кодекс Российской Федерации;
- б) Бюджетный Кодекс Российской Федерации;
- в) Федеральный закон «О бухгалтерском учете»;
- г) Методические указания по бюджетному учету.

**11. Основной документ, которым руководствуются государственные казенные учреждения при выполнении функций:**

- а) Бюджетный Кодекс Российской Федерации;
- б) Федеральный закон «О бюджетной классификации»;
- в) Единый план счетов и инструкция по его применению приказ МФ РФ №157н.
- г) Федеральный закон «О некоммерческих организациях»

*\*Полный комплект вопросов находится в ОМ.*

#### **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе студентов на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов студентов;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
- 6) контрольной работе.

Промежуточным контролем является зачет с оценкой (дифференцированный зачет с оценкой).

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия

(семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большего количества студентов;
- применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов студентов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института;
- лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

### **6.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ; 1С Бухгалтерия.

### **6.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru;>
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru;>
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru.>
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### **6.4. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru.>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru.>
3. Образовательный ресурс «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### **6.5. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса**

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

### **6.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

#### **6.6.1 Учебная основная литература**

1. Коренкова, С. И. Учет в автономных и бюджетных учреждениях. Учет в казенных учреждениях и органах власти: практикум для студентов направления 38.03.01 Экономика очной и заочной формы обучения : [16+] / С. И. Коренкова ; отв. ред. Д. Л. Скипин ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 47 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru.>
2. Чувилова, В. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / В. В. Чувилова, Т. Б. Иззука. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 247 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

3. Полковский, А. Л. Теория бухгалтерского учета : учебник / А. Л. Полковский ; под ред. Л. М. Полковского. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 272 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

#### **6.6.2 Учебная дополнительная литература**

1. Шеремет А.Д., Старовойтова Е.В. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник. – М.: Инфра – М, 2012. – 618с.
2. В.П. Астахов Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие для бакалавров. – М.: Изд. Юрайт, 2012. – 988с.
3. Ю.А. Бабаева, А.М. Петрова Теория бухгалтерского учета: Учебник. – М: Проспект, 2012. – 240с.
4. Н.П. Кондраков Самоучитель по бухгалтерскому учету. – М.: Проспект, 2013. – 592 с.
5. Богаченко В.М. Бухгалтерский учет учебник Ростов на Дону, Феникс, 2013-510с,
6. М.А. Вахрушина. Бухгалтерское дело. Учебник. УМО. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М.2015. – 476 с.
7. Нечитайло А.И. Бухгалтерская финансовая отчетность: Учебник. – Ростов на Д: Феникс, 2012. – 633с

#### **6.6.3 Нормативные правовые акты\*\***

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ
2. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации (ред. от 24.12.10 №186н).

*\*\*Все нормативно-правовые акты используются в действующих редакциях с последними изменениями и дополнениями (Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный; Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный).*

#### **Приложения к рабочей программе дисциплины:**

***Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.***



**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Учет и анализ в бюджетных, автономных и казенных учреждениях»**

**Аннотация рабочей программы**

**Дисциплина Б1.В.ДВ.6. «Учет и анализ в бюджетных, автономных и казенных учреждениях» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин (модулей) по выбору.**

Рабочая программа по дисциплине «Контроль и ревизия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) программы «Финансы и учет».

Основной целью курса «Учет и анализ в бюджетных, автономных и казенных учреждениях» является реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе овладения системой знаний, формирование у обучающихся знаний о принципах и методологии ведения бухгалтерского учета, а также теоретических основах экономического анализа в бюджетных, автономных и казенных учреждениях.

Обозначенная цель достигается посредством решения следующих задач:

- изучение организации учета и анализа в бюджетных, автономных и казенных учреждениях на основе действующего законодательства;
- формирование навыков анализировать и правильно трактовать гражданско – правовые термины, используемые в законодательстве;
- развитие мышления для оценки применения законодательства в области учета в бюджетных, автономных и казенных учреждениях;
- формирование профессионально-важных качеств необходимых экономисту, бухгалтеру;
- приобретение глубоких теоретических знаний и практических навыков в пределах рабочей программы.

Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2 . Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.3. Владеет приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
ПК-3. Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета.	ПК-3.1. Знает основные положения по ведению бухгалтерского учета.
	ПК-3.2. Умеет выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета.
	ПК-3.3. Владеет навыками ведения бухгалтерского учета.

ПК-2. Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	ПК-2.1. Знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.2. Умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.3. Владеет способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:**

- основные приемы и способы бухгалтерского учета и анализа (УК-10.1);
- основные нормативно-правовые акты, регулирующие бюджетные отношения в области учета и контроля в бюджетных, автономных и казенных учреждениях (ПК-2.1);
- основные положения по ведению бухгалтерского учета в бюджетных, автономных и казенных учреждениях (ПК-3.1);

**Уметь:**

- применять стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (УК-10.2);
- выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета в бюджетных, автономных и казенных учреждениях (ПК-3.2);
- применять нормы, регулирующие бюджетные отношения в области учета и контроля в бюджетных, автономных и казенных учреждениях (ПК-2.2);

**Владеть:**

- навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности (УК-10.3);
- навыками ведения бухгалтерского учета в бюджетных, автономных и казенных учреждениях (ПК-3.3).
- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные отношения в области учета и контроля в бюджетных, автономных и казенных учреждениях (ПК-2.3).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 6 ч., практические работы 8 ч., и 90 ч. самостоятельной работы студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения задач, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (дифференцированный зачет с оценкой) – 4 часа.



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ,  
БИЗНЕСА И ПРАВА»

ЧОУ ВО ЕИУБП

Кафедра экономики и права

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и  
воспитательной работе, к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ Е.С. Полтавцева  
09 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

УЧЕТ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ МАЛОГО БИЗНЕСА

Заочная форма обучения

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

код и наименование направления

Направленность  
(профиль) программы

Финансы и учет

наименование направленности (профиля) программы

Квалификация  
выпускника

бакалавр

бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры экономики и права

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1 Цель и задачи дисциплины

Основные цели дисциплины – дать студентам теоретические знания о роли малого предпринимательства в России, направлениях его развития, особенности организации учета и предоставления отчетности, системах налогообложения и особенностях проведения аудита деятельности малых предприятий; привить навыки ведения учета на предприятиях малого бизнеса.

Задачи дисциплины изучения данной дисциплины:

- знать различия бухгалтерского учета на МП и предприятиях ведущих бухгалтерский учет по общепринятой форме ведения учета;
- владеть навыками ведения бухгалтерского учета, вытекание из особенностей функционирования конкретного предприятия;
- сформировать представление об основных направлениях развития малого бизнеса в соответствии нормативов и законодательных актах в Российской Федерации.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

**1.2.1. Дисциплина «Учет на предприятиях малого бизнеса» Б1.В.ДВ.8 относится к дисциплинам (модулям) по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Рабочая программа по дисциплине «Учет на предприятиях малого бизнеса» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) программы «Финансы и учет».

**1.2.2. Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины.**

Студент, изучающий курс «Учет на предприятиях малого бизнеса», должен обладать достаточно широким кругозором и знаниями основ предмета, позволяющими:

- уметь не только воспроизводить материал специальных учебников и учебных пособий, но и анализировать реальные ситуации международной экономической жизни с позиций усвоенных теоретических знаний,
- отвечать на поставленные вопросы,
- правильно формулировать мысли,
- свободно владеть специальной профессиональной терминологией,
- знать и понимать сущность того или иного профессионального термина.

**1.2.3. Для эффективного изучения курса «Учет на предприятиях малого бизнеса» студенты должны иметь знания по следующим дисциплинам:**

Организация предпринимательской деятельности  
Бухгалтерский учет и анализ  
Теория бухгалтерского учета  
Финансовое и налоговое право

**1.2.4. «Учет на предприятиях малого бизнеса» является предшествующей для следующих дисциплин:**

Преддипломная практика

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

#### 1.3.2. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3. Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета.	ПК-3.1. Знает основные положения по ведению бухгалтерского учета.
	ПК-3.2. Умеет выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета.
	ПК-3.3. Владеет навыками ведения бухгалтерского учета.
ПК-4. Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.	ПК-4.1. Знает основные положения и нормативы составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.
	ПК-4.2. Умеет составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.
	ПК-4.3. Владеет навыком формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.

#### 1.3.3. В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- основные положения по ведению бухгалтерского учета, цели и задачи

бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса (ПК-3.1.);

- основные положения и нормативы составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса в РФ (ПК-4.1.).

**УМЕТЬ:**

- выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета, рассчитывать эффективность отдельных видов и направлений предпринимательской и финансово-хозяйственной деятельности организации в целом, использовать результаты аналитических расчетов для обоснования бизнес-плана (ПК-3.2.);

- составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, находить необходимую информацию, проверять ее достоверность и использовать ее в аналитических расчетах и обоснованиях (ПК-4.2.).

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками ведения бухгалтерского учета, приемами оценки объектов бухгалтерского учёта; навыками работы с вычислительной техникой (ПК-3.3.);

- навыком формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, навыком использования учетных данных для составления периодической и годовой бухгалтерской отчетности (ПК-4.3.).

#### **1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)**

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом	Часов на 5 курсе
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>		
Лекции	6	6
<b>Занятия семинарского типа:</b>		
Практические занятия	12	12
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>117</b>	<b>117</b>
Подготовка к практическим занятиям	39	39
Письменный опрос с вариантами ответов	39	39
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	39	39
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)</b>		
Экзамен	9	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Структура курса дисциплины «Учет на предприятиях малого бизнеса» состоит из 5 тем.

### **2.1. Содержание тем дисциплины**

**Тема 1. Сущность малого предпринимательства и законодательные основы его функционирования.**

Понятие и признаки субъектов малого и среднего предпринимательства.

Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, выбор порядка ведения учёта.

**Тема 2. Учёт в организациях малого бизнеса, применяющих общий режим налогообложения.**

Нормативное регулирование бухгалтерского учёта фактов хозяйственной деятельности субъектов малого бизнеса. План счетов бухгалтерского учёта. Формы ведения бухгалтерского учёта, применяемые на предприятиях малого бизнеса. Упрощённая система бухгалтерской отчётности. Особенности налогообложения.

**Тема 3. Учёт у индивидуального предпринимателя, применяющего общий режим налогообложения.**

Общие требования к ведению учёта. Порядок учёта доходов и расходов и хозяйственных операций. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Налог на добавленную стоимость (НДС). Налог на имущество физических лиц. Транспортный и земельный налоги. Обязательные страховые взносы индивидуального предпринимателя.

**Тема 4. Ведение учёта при упрощённой системе налогообложения (УСН).**

Условия перехода на УСН, учёт доходов и расходов. Порядок заполнения налоговой декларации по налогу, уплачиваемому в связи с применением УСН. Особенности применения УСН индивидуальными предпринимателями на основе патента. Книга учёта доходов и расходов.

**Тема 5. Патентная система налогообложения.**

Характеристика патентной системы налогообложения (ПСН). Виды предпринимательской деятельности, которые могут быть переведены на ПСН. Налогообложение при ПСН. Порядок подачи заявления и начала применения патента. Ограничения, при нарушении которых право на патент утрачивается. Порядок прекращения применения патента. Стоимость патента и порядок его исчисления. Налоговая ставка при ПСН. Порядок и сроки уплаты стоимости патента. Особенности исчисления и уплаты страховых взносов на обязательное страхование при ПСН. Налоговый учёт при ПСН.

**2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий**

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа обучающихся	Всего
	лекции	практ занят.		
Тема 1. Сущность малого предпринимательства и законодательные основы его функционирования.	2	3	24	29
Тема 2. Учёт в организациях малого бизнеса, применяющих общий режим налогообложения.	1	3	24	28
Тема 3. Учёт у индивидуального предпринимателя, применяющего общий режим налогообложения.	1	2	23	27
Тема 4. Ведение учёта при упрощённой системе	1	2	23	26



налогообложения (УСН).				
Тема 5. Патентная система налогообложения.	1	2	23	26
<b>Экзамен</b>				<b>9</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>117</b>	<b>144</b>

### 2.2.1. Занятия лекционного типа

№ п/п	№ темы дисциплины	Объем, часов	Тема лекции
1.	Тема 1.	2	Сущность малого предпринимательства и законодательные основы его функционирования.
2.	Тема 2.	1	Учёт в организациях малого бизнеса, применяющих общий режим налогообложения.
3.	Тема 3.	1	Учёт у индивидуального предпринимателя, применяющего общий режим налогообложения.
4.	Тема 4.	1	Ведение учёта при упрощённой системе налогообложения (УСН).
5.	Тема 5.	1	Патентная система налогообложения.
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	

### 2.2.2. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ темы дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия
1.	Тема 1.	3	<b>Сущность малого предпринимательства и законодательные основы его функционирования.</b> Общая характеристика малого бизнеса. Антимонопольная политика в России. Льготы для предприятий малого бизнеса.
2.	Тема 2.	3	<b>Учёт в организациях малого бизнеса, применяющих общий режим налогообложения.</b> Основные критерии определения малого предприятия (МП). Организационно-правовые формы МП. Регистрация и лицензирование деятельности (МП).
3.	Тема 3.	2	<b>Учёт у индивидуального предпринимателя, применяющего общий режим налогообложения.</b> Документирование фактов хозяйственной предпринимательской деятельности. Основные правила учета доходов, расходов и хозяйственных операций. Отчетность предпринимателей о хозяйственной деятельности.
4.	Тема 4.	2	<b>Ведение учёта при упрощённой системе налогообложения (УСН).</b> Затраты на производство и их классификация на основное и вспомогательные производства на МП материальной сферы производства. Калькулирование себестоимости продукции. Документация по движению, отгрузке и реализации готовой продукции.
5.	Тема 5.	2	<b>Патентная система налогообложения.</b> Характеристика патентной системы налогообложения

			(ПСН). Виды предпринимательской деятельности, которые могут быть переведены на ПСН. Налогообложение при ПСН. Порядок подачи заявления и начала применения патента. Ограничения, при нарушении которых право на патент утрачивается. Порядок прекращения применения патента. Стоимость патента и порядок его исчисления. Налоговая ставка при ПСН. Порядок и сроки уплаты стоимости патента. Особенности исчисления и уплаты страховых взносов на обязательное страхование при ПСН. Налоговый учет при ПСН.
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	

**2.2.3. Лабораторный практикум**  
(Учебным планом не предусмотрено).

**2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**  
(учебным планом не предусмотрено)

**2.4. Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Организационно-правовые основы деятельности малых предприятий. Общие положения.
2. Что такое малое предприятие, его отличия от предприятий, ведущих бухгалтерский учет по обычной (основной) форме ведения учета.
3. Основные требования к ведению учета на малых предприятиях.
4. Регистрация субъектов малого предпринимательства, постановка на налоговый учет.
5. Организация учета. Регистрация первичных документов и ведение журнала хозяйственных операций.
6. Учетная политика предприятия, особенности и отличия от действующей системы учета.
7. Учет уставного капитала и расчетов с учредителями: особенности и различия.
8. Учет затрат.
9. Учет денежных средств, расчетов с подотчетными лицами: на хозяйственные нужды, командировочные расходы.
10. Учет НДС по приобретенным ценностям.
11. Учет основных средств, нематериальных активов, материалов.
12. Учет амортизации основных средств и нематериальных активов (методы).
13. Учет расчетов с персоналом по оплате труда и расчетов по социальному страхованию и обеспечению.
14. Учет ссуд банка, заемных и целевых средств.
15. Учет готовой продукции и товаров
16. Учет реализации продукции (работ, услуг) и другого имущества малого предприятия.
17. Учет расчетов по налогам и сборам.
18. Организация налогового учета.
19. Регистры бухгалтерского учета малых предприятий.
20. Простая форма бухгалтерского учета.
21. Форма бухгалтерского учета с использованием регистров бухгалтерского учета имущества малого предприятия.
22. Налоговые льготы для малых предприятий.

23. Ускоренная амортизация основных производственных фондов.
24. Льготы при исчислении налога на прибыль.
25. Упрощенная система налогообложения, учета и отчетности для субъектов малого предпринимательства Общие положения.
26. Порядок и условия перехода на упрощенную систему налогообложения.
27. Объекты налогообложения и ставки налога.
28. Порядок применения упрощенной системы налогообложения.
29. Бухгалтерский учет при применении упрощенной системы налогообложения.
30. Налог на вмененный доход. Общие положения.
31. Порядок уплаты налога на вмененный доход и ведения учета.
32. Особенности применения единого налога на вмененный доход.

### 2.5. Инновационные формы учебных занятий

№ раздела, темы	Тема	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Кол-во часов
Тема 1.	Сущность малого предпринимательства и законодательные основы его функционирования.	Лекция	Презентация дискуссия	2
Тема 2.	Учёт в организациях малого бизнеса, применяющих общий режим налогообложения	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	6

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным вопросам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

#### 3.2.1. Распределение часов самостоятельной работы по темам учебных занятий

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Кол-во часов
Тема 1.	Самостоятельное изучение	Сущность малого	24

	Выполнение домашнего задания	предпринимательства и законодательные основы его функционирования.	
Тема 2.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Учёт в организациях малого бизнеса, применяющих общий режим налогообложения.	24
Тема 3.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Учёт у индивидуального предпринимателя, применяющего общий режим налогообложения.	23
Тема 4.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Ведение учёта при упрощённой системе налогообложения (УСН).	23
Тема 5.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Ведение учёта при системе налогообложения в виде единого налога на вменённый налог для отдельных видов деятельности (ЕНВД).	23
<b>ИТОГО</b>			<b>117</b>

### 3.3. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Понятие малого предпринимательства.
2. Значение и перспективы его развития.
3. Критерии отнесения к субъектам малого предпринимательства за рубежом и в РФ.
4. Система нормативного регулирования малого предпринимательства в РФ.
5. Порядок создания и ликвидации субъектов малого предпринимательства.
6. Открытие банковских счетов.
7. Лицензирование отдельных видов деятельности.
8. Стандартизация и сертификация товаров, работ, услуг.
9. Принципы организации бухгалтерского учета.
10. Основные элементы учетной политики
11. Критерии применения простой формы бухгалтерского учета.
12. Книга учета хозяйственных операций.
13. Ведомость учета оплаты труда.
14. Общая характеристика формы с применением регистров.
15. Учет материальных ценностей.
16. Учет затрат на производство.
17. Учет денежных средств, фондов и расчетов.
18. Учет реализации.
19. Сущность и порядок применения УСН.
20. Порядок определения и признания доходов и расходов субъекта малого предпринимательства.
21. Определение налоговой базы и налоговых ставок при УСН.
22. Критерии перехода на упрощенную систему налогообложения для индивидуальных предпринимателей.
23. Учет доходов, расходов и отчетность индивидуальных предпринимателей при УСН.

24. УСН на основе патента
25. Унификация положений учетной политики и учетной политики для целей налогообложения.
26. Особенности применения общего режима налогообложения.
27. Причины смены малым предприятием налоговых режимов.
28. Особенности ведения учета в переходный период.
29. Особенности ведения учета при совмещении разных режимов налогообложения.
30. Отчетность при общем режиме налогообложения.
31. Особенности составления отчетности при упрощенной системе налогообложения.
32. Особенности планирования аудита малых предприятий.
33. Особенности сбора аудиторских доказательств.

### 3.4. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса\*

1. Какое условие не относит коммерческую организацию к субъекту малого предпринимательства:
  - А) вид деятельности
  - Б) размер выручки или балансовой стоимости активов
  - В) средняя численность
  - Г) состав учредителей
  
2. Предельный уровень средней численности работников субъектов малого предприятия составляет:
 

А) 50 человек;	Б) 60 человек;
В) 100 человек;	Г) 150 человек.
  
3. Суммарная доля участия в уставном капитале малого предприятия иностранных граждан:
  - А) не должна превышать 25%
  - Б) не должна превышать 35%
  - В) не должна превышать 50%
  - Г) не ограничивается
  
4. В течение скольких дней со дня государственной регистрации малое предприятие должны утвердить учетную политику:
 

А) 60 дней;    Б) 90 дней;    В) 180 дней;    Г) 30 дней.
  
5. Какие счета не предусмотрены рекомендованным рабочим планом счетов для малых предприятий:
 

А) 25, 26, 62;	Б) 10, 60, 76;
В) 08, 25, 20;	Г) 50, 57, 76.
  
6. Простая форма бухгалтерского учета относится к:
  - А) упрощенной форме бухгалтерского учета;
  - Б) журнально-ордерной форме бухгалтерского учета;
  - В) автоматизированной форме бухгалтерского учета;
  - Г) нет правильного ответа.

7. В Книге учета фактов хозяйственной деятельности (форма К-1) отражаются:

- А) только существенные хозяйственные операции;
- Б) только операции по движению денежных средств;
- В) только операции по движению основных средств и НМА;
- Г) все хозяйственные операции.

8. Упрощенная форма бухгалтерского учета с использованием регистров бухгалтерского учета имущества малого предприятия предполагает его ведение с использованием:

- А) одной ведомости;
- Б) восьми ведомостей;
- В) девяти ведомостей;
- Г) десяти ведомостей.

9. Ведомость № В-2 это:

- А) ведомость по учету затрат на производство;
- Б) ведомость по учету производственных запасов и товаров;
- В) ведомость по учету расчетов прочих операций;
- Г) шахматная ведомость.

10. Ведомость № В-8 это:

- А) ведомость по учету расчетов с поставщиками;
- Б) ведомость по учету денежных средств и фондов;
- В) ведомость по учету производственных запасов и товаров.
- Г) нет верного ответа.

11. При ведении Книги учета доходов и расходов организаций и индивидуальных предпринимателей, применяющих упрощенную систему налогообложения, используются:

- А) счета;
- Б) двойная запись;
- В) отражаются все хозяйственные операции;
- Г) нет верного ответа.

12. Малым предприятием в добровольном порядке может осуществляться переход:

А) на упрощенную систему налогообложения;

Б) на систему налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности;

В) и на упрощенную систему налогообложения и на систему налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности;

Г) на упрощенную систему налогообложения и на систему налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности переход осуществляется в обязательном порядке.

13. Применение упрощенной системы налогообложения предусматривает освобождение от обязанности уплаты:

- А) всех других налогов, кроме единого;
- Б) налога на прибыль и ЕСН и налога на доходы физических лиц;
- В) налога на имущество, налога на прибыль, ЕСН и НДС (кроме таможенного);
- Г) НДС, налога на имущество, налога на прибыль и транспортного налога.

14. Малое предприятие, желающие перейти на упрощенную систему налогообложения со следующего года, должно подать заявление в период:

- А) с 1 июля по 31 сентября текущего года;
- Б) с 1 октября по 30 ноября текущего года;
- В) с 1 ноября по 31 декабря текущего года;

Г) в любой период текущего года.

15. При упрощенной системе налогообложения минимальный налог уплачивается в случае, если:

А) сумма исчисленного в общем порядке налога больше суммы исчисленного минимального налога;

Б) сумма исчисленного в общем порядке налога меньше суммы исчисленного минимального налога;

В) налогоплательщик перешел на упрощенную систему налогообложения с других режимов налогообложения;

Г) налогоплательщик использует в качестве объекта налогообложения только доходы.

16. Базовая доходность корректируется на:

А) Величину прибыли;

Б) Коэффициент К1;

В) Коэффициент К2;

Г) Коэффициенты К1 и К2

17. В каком нормативном документе указывается величина базовой доходности в месяц по каждому виду деятельности для исчисления единого налога на вмененный доход:

А) Постановление Правительства РФ;

Б) Налоговый Кодекс РФ;

В) Приказ Министерства финансов РФ;

Г) Решение городской Думы "О системе налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности на территории города ..."

18. Для исчисления суммы единого налога на вмененный доход при оказании бытовых услуг используется следующий физический показатель:

А) площадь зала обслуживания;

Б) количество торговых мест;

В) количество работников, включая индивидуального предпринимателя;

Г) нет верного ответа.

19. Налоговым периодом по единому налогу на вмененный доход для отдельных видов деятельности признается:

А) месяц;

Б) квартал;

В) полугодие;

Г) календарный год.

\* Полный перечень практических заданий и задач дан в учебном пособии по дисциплине.

### **3.5. Подготовка творческой работы (реферата, эссе, докладов)**

1. Малый бизнес России. Проблемы и перспективы.
2. Характеристика малого бизнеса в России.
3. Функции малого предпринимательства.
4. Государственная поддержка малого предпринимательства.
5. Нормативно-правовое обеспечение малого бизнеса.
6. Преимущества и недостатки субъектов малого предпринимательства
7. Сущность и критерии определения субъектов малого предпринимательства
8. Системы налогообложения для малых предприятий и индивидуальных предпринимателей

9. Организация учета, отчетность малых предприятий в зависимости от системы налогообложения
10. Организация учета доходов и расходов, отчетность индивидуальных предпринимателей в зависимости от системы налогообложения
11. Организация учета, отчетность при совмещении налоговых режимов
12. Налогообложение малого бизнеса.
13. Упрощенная система налогообложения, учета и отчетности.
14. Методология и постановка учета деятельности субъектов малого бизнеса.
15. Особенности ведения бухгалтерского учета на малых предприятиях.
16. Содержание и порядок применения налога на вмененный доход для субъектов малого предпринимательства.
17. Информационно-учетная система предприятий малого бизнеса.
18. Организация и ведение бухгалтерского учета при упрощенной системе налогообложения.
19. Учет готовой продукции и товаров.
20. Учет реализации продукции (работ, услуг) и др. имущества малого предприятия.
21. Регистры бухгалтерского учета малых предприятий.
22. Налоговые льготы для малых предприятий.
23. Бухгалтерский учет при применении упрощенной системы налогообложения.
24. Упрощенная система налогообложения, учета и отчетности для субъектов малого предпринимательства.
25. Особенности применения налога на вмененный доход на малых предприятиях.
26. Организация учета и учетная политика на предприятиях малого бизнеса.
27. Учет денежных средств и расчетов на МП.
28. Учет финансово-хозяйственной деятельности малого предприятия с использованием регистров бухгалтерского учета.
29. Учет расчетов по налогам и сборам.
30. Учет основных средств, нематериальных активов, материалов.
31. Учет уставного капитала и расчетов с учредителями.
32. Учет расчетов с персоналом по оплате труда и расчетов по социальному страхованию и обеспечению.
33. Бухгалтерский учет объектов основных средств и нематериальных активов на малых предприятиях.
34. Порядок уплаты и ведения учета единого налога на вмененный доход.

#### **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе студентов на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов студентов;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
- 6) контрольной работе.

Промежуточным контролем является экзамен.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:



- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большого количества студентов;
- применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов студентов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

### **6.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ; 1С Бухгалтерия.

### **6.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### **6.4. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Образовательный ресурс «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### **6.5. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса**

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

### **6.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

#### **6.6.1 Учебная основная литература**

1. Хохлова, Ю. В. Учет, анализ и контроль финансово-хозяйственной деятельности на предприятиях малого бизнеса / Ю. В. Хохлова ; Севастопольский государственный университет. – Севастополь : б.и., 2020. – 194 с. : табл., диагр. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
2. Предпринимательство : учебник / И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 191 с. : ил., табл. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

### 6.6.2. Учебная дополнительная литература

1. Солдаткина, О. В. Экономика и управление малым бизнесом : учебное пособие : [12+] / О. В. Солдаткина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 328 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
2. Учет и анализ в управлении бизнесом : учебное пособие / Н. Н. Ильшева, Л. В. Юрьева, Е. Р. Синянская, О. В. Савостина ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 159 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Тепман, Л. Н. Малый и средний бизнес. 2021—2031: задачи и перспективы : учебное пособие / Л. Н. Тепман, А. А. Анимица. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 176 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>.

#### **Приложения к рабочей программе дисциплины:**

*Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.*

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Учет на предприятиях малого бизнеса»**

**Аннотация рабочей программы**

Дисциплина «Учет на предприятиях малого бизнеса» Б1.В.ДВ.8 относится к дисциплинам (модулям) по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочая программа по дисциплине «Учет на предприятиях малого бизнеса» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) программы «Финансы и учет».

Дисциплина реализуется на факультете экономики, менеджмента и права частного образовательного учреждения высшего образования «Ессентукский институт управления, бизнеса и права» на кафедре экономической теории и прикладной экономики.

Основные цели дисциплины – дать студентам теоретические знания о роли малого предпринимательства в России, направлениях его развития, особенности организации учета и предоставления отчетности, системах налогообложения и особенностях проведения аудита деятельности малых предприятий; привить навыки ведения учета на предприятиях малого бизнеса.

Задачи дисциплины изучения данной дисциплины:

- знать различия бухгалтерского учета на МП и предприятиях ведущих бухгалтерский учет по общепринятой форме ведения учета;
- владеть навыками ведения бухгалтерского учета, вытекание из особенностей функционирования конкретного предприятия;
- сформировать представление об основных направлениях развития малого бизнеса в соответствии нормативов и законодательных актах в Российской Федерации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3. Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета.	ПК-3.1. Знает основные положения по ведению бухгалтерского учета.
	ПК-3.2. Умеет выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета.
	ПК-3.3. Владеет навыками ведения бухгалтерского учета.
ПК-4. Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.	ПК-4.1. Знает основные положения и нормативы составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.
	ПК-4.2. Умеет составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.
	ПК-4.3. Владеет навыком формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**ЗНАТЬ:**

- основные положения по ведению бухгалтерского учета, цели и задачи бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса (ПК-3.1.);
- основные положения и нормативы составления и предоставления бухгалтерской

(финансовой) отчетности экономического субъекта, систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса в РФ (ПК-4.1.).

**УМЕТЬ:**

- выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета, рассчитывать эффективность отдельных видов и направлений предпринимательской и финансово-хозяйственной деятельности организации в целом, использовать результаты аналитических расчетов для обоснования бизнес-плана (ПК-3.2.);

- составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, находить необходимую информацию, проверять ее достоверность и использовать ее в аналитических расчетах и обоснованиях (ПК-4.2.).

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками ведения бухгалтерского учета, приемами оценки объектов бухгалтерского учёта; навыками работы с вычислительной техникой (ПК-3.3.);

- навыком формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, навыком использования учетных данных для составления периодической и годовой бухгалтерской отчетности (ПК-4.3.).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих тем: Сущность малого предпринимательства и законодательные основы его функционирования. Учёт в организациях малого бизнеса, применяющих общий режим налогообложения. Учёт у индивидуального предпринимателя, применяющего общий режим налогообложения. Ведение учёта при упрощённой системе налогообложения (УСН). Патентная система налогообложения.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения задач и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции 6 часов, практические занятия – 12 часов, самостоятельная работа студента – 117 часа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса. Вид промежуточной аттестации: экзамен – 9 часов.



ЧОУ ВО ЕИУБП

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра экономики и права

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и  
воспитательной работе, к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_  
09 февраля 2024 г. Е.С. Полтавцева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

### УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Заочная форма обучения

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

код и наименование направления

Направленность  
(профиль) программы

Финансы и учет

наименование направленности (профиля) программы

Квалификация  
выпускника

бакалавр

бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры экономики и права

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1 Цель и задачи дисциплины

Учебная дисциплина «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» является специализированным курсом, формирующим будущего специалиста по экономике.

Основной целью курса «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» является реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе овладения системой знаний, ознакомить научными основами и методами организации бухгалтерского учета, анализа и особенностям проведения аудита ВЭД; изучить основные аспекты методики бухгалтерского учета импортных, экспортных, валютных и внешнеторговых расчетных операций; изучение контрольных возможностей бухгалтерского учета и совершенствования информационного обеспечения управления внешнеэкономической деятельностью предприятий.

Обозначенная цель достигается посредством решения следующих задач:

- оформление у будущих специалистов кругозора теоретических знаний в области внешнеэкономической деятельности;
- приобретение навыков анализа теоретически возможных ситуаций возникающих на предприятиях занятых экспортно-импортными операциями и внесения предложения по улучшению бухгалтерского учета, минимизации налогов, укрепление финансового состояния, устранение ошибок в текущем учете и бухгалтерской отчетности.
- приобретение глубоких теоретических знаний и практических навыков в пределах рабочей программы.

Изучение курса предусматривает помимо лекционного материала, проведение практических занятий, а так же самостоятельную работу студентов над отдельными темами и вопросами курса. К самостоятельной работе студентов относиться изучение основной дополнительной литературы, периодических изданий для участия в практических занятиях, а также выступление с докладами и подготовка рефератов.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла Дисциплины (модули) [Б1.В.ДВ.7]

Рабочая программа по дисциплине «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) программы «Финансы и учет».

#### 1.2.1. Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины.

Студент, изучающий курс «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности», должен обладать достаточно широким кругозором и знаниями основ предмета, позволяющими:

- уметь не только воспроизводить материал специальных учебников и учебных пособий, но и анализировать реальные ситуации международной экономической жизни с позиций усвоенных теоретических знаний,
- отвечать на поставленные вопросы,
- правильно формулировать мысли,
- свободно владеть специальной профессиональной терминологией,
- знать и понимать сущность того или иного профессионального термина.



**1.2.3. Для эффективного изучения курса «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» студенты должны иметь знания по следующим дисциплинам:** «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учёт и анализ», «Аудит», «Финансовый учет и отчетность», «Комплексный экономический анализ», «Правовое обеспечение бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности» и т.д.

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

#### **1.3.2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3. Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета.	ПК-3.1. Знает основные положения по ведению бухгалтерского учета.
	ПК-3.2. Умеет выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета.
	ПК-3.3. Владеет навыками ведения бухгалтерского учета.

#### **1.3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:**

##### **Знать:**

- основные нормативные положения регулирующие ведение бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности; систему документального оформления и бухгалтерского учета хозяйственных операций внешнеэкономической деятельности; (ПК-

3.1.)

- организацию и методику бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности; организацию внутреннего контроля, анализа и аудита эффективности использования хозяйственных средств внешнеэкономической деятельности; систему информационного обеспечения управления внешнеэкономической деятельности. (ПК-3.1.)

**Уметь:**

- выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности: отражать в системе бухгалтерского учета операции при осуществлении внешнеэкономической деятельности, связанные с ней затраты, доходы и результаты; (ПК-3.2.)

- обобщать, контролировать и анализировать результаты внешнеэкономической деятельности. (ПК-3.2.)

**Владеть:**

- навыками ведения бухгалтерского учета, а так же основными методическими приемами и способами бухгалтерского учета, анализа и аудит внешнеэкономической деятельности. (ПК-3.3.)

#### 1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом	Часов на 5 курсе
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>		
Лекции (Л)	6	6
<b>Занятия семинарского типа:</b>		
Практические занятия (ПЗ)	10	10
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>88</b>	<b>88</b>
Подготовка к практическим занятиям	38	38
Письменный опрос с вариантами ответов	24	24
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	26	26
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)</b>		
Зачет с оценкой (дифференцированный зачет с оценкой)	4	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура курса дисциплины «Учет, анализ, аудит внешнеэкономической деятельности» состоит из 11 тем.

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

#### Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность: понятие, задачи и виды

Сущность внешнеэкономической деятельности государства. Виды внешнеэкономических операций и их характеристика. Международная правовая основа внешнеэкономической деятельности.

**Тема 2. Регулирование внешнеэкономической деятельности**

Государственное регулирование ВЭД в РФ. Организация таможенного дела в РФ. Таможенный контроль. Таможенные режимы. Тарифное и нетарифное регулирование ВЭД. Валютное регулирование и валютный контроль ВЭД.

**Тема 3. Международные сделки по экспорту и импорту**

Характеристика основных видов сделок при внешнеэкономической деятельности. Характеристика основных видов международных услуг. Понятие и виды сопутствующих услуг.

**Тема 4. Организация бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности**

Нормативное регулирование бухгалтерского учета ВЭД. Особенности Плана счетов и документооборота при внешнеэкономической деятельности. Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте. Курсовые разницы: понятие, виды и отражение в учете.

**Тема 5. Учет операций на валютных счетах**

Характеристика валютных счетов и счета 52 «Валютные счета». Основные бухгалтерские проводки по счету 52 «Валютные счета». Бухгалтерский учет операции по продаже валюты. Бухгалтерский учет операций по покупке валюты.

**Тема 6. Бухгалтерский учет экспортных операций**

Организация экспортной деятельности. Учет затрат на производство экспортной продукции. Учет экспортируемых товаров. Учет коммерческих расходов по экспорту. Учет реализации экспортируемой продукции (работам, услугам).

**Тема 7. Бухгалтерский учет импортных операций**

Предмет импорта товарно-материальных ценностей, документы по импортным операциям. Синтетический учет приобретения и реализации, импортных товарно-материальных ценностей и других активов. Учет движения и реализации импортных товаров.

**Тема 8. Порядок организации учета международных расчетов**

Основные способы платежа: виды и их характеристика. Авансовые платежи. Расчеты банковскими переводами. Аккредитивная форма расчетов: виды, формы. Расчеты в форме инкассо. Синтетический учет расчетов с поставщиками импортируемых и экспортируемых товаров, работ, услуг. Учет расчетов с подотчетными лицами в иностранной валюте.

**Тема 9. Документальное оформление внешнеторговых сделок**

Характеристика договоров купли-продажи, заключаемых при внешнеэкономической деятельности. Документальное оформление импортных и экспортных операций.

**Тема 10. Особенности проведения аудита в организациях занятых внешнеэкономической деятельностью**

Цели и задачи аудита внешнеторговых операций. Планирование аудита и изучение системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля внешнеторговой деятельности. Оценка внешнеэкономических операций валютному и таможенному законодательству. Аудит экспортных операций. Аудит импортных операций.

**Тема 11. Анализ и оценка внешнеэкономической деятельности организации**

Особенности анализа предприятий занимающихся ВЭД. Анализ операций по экспорту

и импорту. Анализ движения денежных средств. Финансовое состояние и его анализ.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа обучающихся	Всего
	Лекции	практ занят.		
Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность: понятие, задачи и виды	0,5	1	8	9,5
Тема 2. Регулирование внешнеэкономической деятельности	0,5	1	8	9,5
Тема 3. Международные сделки по экспорту и импорту	-	1	8	9
Тема 4. Организация бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности	0,5	1	8	9,5
Тема 5. Учет операций на валютных счетах	0,5	1	8	9,5
Тема 6. Бухгалтерский учет экспортных операций	1	1	8	10
Тема 7. Бухгалтерский учет импортных операций	0,5	1	8	9,5
Тема 8. Порядок организации учета международных расчетов	0,5	1	8	9,5
Тема 9. Документальное оформление внешнеторговых сделок	1	1	8	10
Тема 10. Особенности проведения аудита в организациях занятых внешнеэкономической деятельностью	0,5	0,5	8	9
Тема 11. Анализ и оценка внешнеэкономической деятельности организации	0,5	0,5	8	9
<b>Дифференцированный зачет с оценкой</b>				<b>4</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>88</b>	<b>108</b>

### 2.2.1. Занятия лекционного типа

Наименование тем лекций	Объем часов
Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность: понятие, задачи и виды	0,5
Тема 2. Регулирование внешнеэкономической деятельности	0,5
Тема 4. Организация бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности	0,5
Тема 5. Учет операций на валютных счетах	0,5
Тема 7. Бухгалтерский учет импортных операций	0,5
Тема 8. Порядок организации учета международных расчетов	0,5
Тема 9. Документальное оформление внешнеторговых сделок	1
Тема 10. Особенности проведения аудита в организациях занятых внешнеэкономической деятельностью	0,5
Тема 11. Анализ и оценка внешнеэкономической деятельности организации	0,5

<b>Итого по курсу</b>	<b>6</b>
-----------------------	----------

### 2.2.2. Занятия семинарского типа

<b>Наименование тем практических занятий</b>	<b>Объем часов</b>
Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность: понятие, задачи и виды	1
Тема 2. Регулирование внешнеэкономической деятельности	1
Тема 3. Международные сделки по экспорту и импорту	1
Тема 4. Организация бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности	1
Тема 5. Учет операций на валютных счетах	1
Тема 6. Бухгалтерский учет экспортных операций	1
Тема 7. Бухгалтерский учет импортных операций	1
Тема 8. Порядок организации учета международных расчетов	1
Тема 9. Документальное оформление внешнеторговых сделок	1
Тема 10. Особенности проведения аудита в организациях занятых внешнеэкономической деятельностью	0,5
Тема 11. Анализ и оценка внешнеэкономической деятельности организации	0,5
<b>Итого по курсу</b>	<b>10</b>

### 2.2.4. Лабораторные работы

(Учебным планом не предусмотрено)

### 2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

(Учебным планом не предусмотрено)

### 2.4. Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой (дифференцированному зачет с оценкой)

1. Сущность внешнеэкономической деятельности (ВЭД) и классификация ее форм и видов.
2. Виды внешнеэкономических операций.
3. Формы международных расчетов.
4. Сущность, цели и задачи бухгалтерского учета ВЭД. Особенности учетной политики ВЭД.
5. Внешнеэкономическая политика и законодательное и нормативное регулирование учета и контроля ВЭД организаций.
6. Содержание и виды валютных операций, их объекты и субъекты.
7. Понятие курсовой разницы, ее виды, порядок расчета и отражения в бухгалтерском учете. Налогообложение курсовых разниц.
8. Сущность суммовых разниц и их принципиальные отличия от курсовых разниц.
9. Порядок открытия и механизм функционирования текущего валютного счета. Учет операций, совершаемых на текущем валютном счете.
10. Функции транзитного валютного счета, порядок его открытия и содержание отражаемых в нем операций. Учет операций по обязательной продаже части валютной выручки.
11. Функции специального транзитного валютного счета, документальное оформление и учет операций по покупке и продаже иностранной валюты.
12. Учет операций по необязательной продаже иностранной валюты.
13. Учет валютных операций в кассе организации.
14. Законодательное и нормативное регулирование внешнеторговой деятельности в России.

15. Сущность и основные задачи бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности организаций.
16. Формы расчетов во внешней торговле организаций, их документальное оформление и учет.
17. Сущность и классификация экспортных операций. Законодательное и нормативное регулирование экспортных операций в России.
18. Особенности раздельного учета затрат на производство экспортной продукции.
19. Учет реализации экспортных товаров (работ, услуг).
20. Особенности учета экспорта ценностей на условиях консигнации. Учет экспортных операций с участием посредника.
21. Особенности налогообложения экспортных операций и авансов нерезидентов под экспортные контракты.
22. Законодательное и нормативное регулирование импортных операций в России.
23. Документальное оформление импортных операций. Порядок расчета и учет ввозных таможенных платежей.
24. Учет расчетов с нерезидентами и резидентами по импортным операциям.
25. Учет импорта товаров (работ, услуг).
26. Особенности налогообложения импортных операций.
27. Учет и налогообложение операций по внешнеэкономическому договору мены.
28. Учет внешнеэкономических посреднических операций.
29. Типы посреднических внешнеэкономических организаций и формы их участия во внешнеэкономической деятельности. Типы посредников.
30. Учет экспортных операций у посредника.
31. Учет импортных операций у предприятия-импортера.
32. Особенности налогообложения услуг посреднических организаций по экспорту и импорту.
33. Особенности учета и налогообложения международного совместного предпринимательства.
34. Сущность и характеристика основных форм международного совместного предпринимательства.
35. Особенности учета и налогообложения международного научно-технического сотрудничества.
36. Лицензируемые объекты: состав, цена, особенности учета и налогообложения.
37. Особенности учета операций по международной аренде основных средств.
38. Организация валютного контроля и аудита по внешнеэкономической деятельности.
39. Организация внутрихозяйственного контроля на предприятиях по операциям внешнеэкономической деятельности.
40. Анализ операций внешнеэкономической деятельности

## 2.5. Инновационные формы учебных занятий

№ раздела, темы	Тема	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Кол-во часов
Тема 3.	Организация бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности	Лекция,	Лекция-визуализация, дискуссионное общение	2
Тема 5.	Бухгалтерский учет экспортных операций	Практическое занятие	Семинар в диалоговом режиме Решение задач	2

Тема 8.	Документальное оформление внешнеэкономических сделок	Практическое занятие	Семинар в диалоговом режиме; Решение задач	2
Тема 10.	Анализ и оценка внешнеэкономической деятельности организации	Практическое занятие	Семинар в диалоговом режиме; Решение задач; подготовка творческих работ: рефератов/эссе	2

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным вопросам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

#### 3.2. Содержание СРС

##### 3.2.1. Распределение часов самостоятельной работы по темам учебных занятий

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Кол-во часов
Тема 1.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Внешнеэкономическая деятельность: понятие, задачи и виды	8
Тема 2.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Регулирование внешнеэкономической деятельности	8
Тема 3.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Международные сделки по экспорту и импорту	8
Тема 4.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Организация бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности	8
Тема 5.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего	Учет операций на валютных счетах	8

	задания		
Тема 6.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Бухгалтерский учет экспортных операций	8
Тема 7.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Бухгалтерский учет импортных операций	8
Тема 8.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Порядок организации учета международных расчетов	8
Тема 9.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Документальное оформление внешнеторговых сделок	8
Тема 10.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Особенности проведения аудита в организациях занятых внешнеэкономической деятельностью	8
Тема 11.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Анализ и оценка внешнеэкономической деятельности организации	8
<b>ИТОГО</b>			<b>88</b>

### 3.3. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Анализ операций внешнеэкономической деятельности
2. Бухгалтерский учет операций по покупке валюты.
3. Виды внешнеэкономических операций и их характеристика
4. Виды внешнеэкономических операций.
5. Внешнеэкономическая политика и законодательное и нормативное регулирование учета и контроля ВЭД организаций.
6. Документальное оформление импортных операций. Порядок расчета и учет ввозных таможенных платежей.
7. Законодательное и нормативное регулирование внешнеторговой деятельности в России.
8. Законодательное и нормативное регулирование импортных операций в России.
9. Лицензируемые объекты: состав, цена, особенности учета и налогообложения.
10. Организация валютного контроля и аудита по внешнеэкономической деятельности.
11. Организация внутрихозяйственного контроля на предприятиях по операциям внешнеэкономической деятельности.
12. Особенности анализа предприятий занимающихся ВЭД
13. Особенности налогообложения импортных операций.
14. Особенности налогообложения услуг посреднических организаций по экспорту и импорту.
15. Особенности налогообложения экспортных операций и авансов нерезидентов под экспортные контракты.
16. Особенности раздельного учета затрат на производство экспортной продукции.
17. Особенности учета и налогообложения международного научно-технического сотрудничества.
18. Особенности учета и налогообложения международного совместного предпринимательства.
19. Особенности учета операций по международной аренде основных средств.



20. Особенности учета экспорта ценностей на условиях консигнации. Учет экспортных операций с участием посредника.
21. Понятие и виды сопутствующих услуг.
22. Понятие курсовой разницы, ее виды, порядок расчета и отражения в бухгалтерском учете. Налогообложение курсовых разниц.
23. Порядок открытия и механизм функционирования текущего валютного счета. Учет операций, совершаемых на текущем валютном счете.
24. Содержание и виды валютных операций, их объекты и субъекты.
25. Сущность внешнеэкономической деятельности (ВЭД) и классификация ее форм и видов.
26. Сущность и классификация экспортных операций. Законодательное и нормативное регулирование экспортных операций в России.
27. Сущность и основные задачи бухгалтерского учета внешнеторговой деятельности организаций.
28. Сущность и характеристика основных форм международного совместного предпринимательства.
29. Сущность суммовых разниц и их принципиальные отличия от курсовых разниц.
30. Сущность, цели и задачи бухгалтерского учета ВЭД. Особенности учетной политики ВЭД.
31. Типы посреднических внешнеэкономических организаций и формы их участия во внешнеторговой деятельности. Типы посредников.
32. Учет валютных операций в кассе организации.
33. Учет внешнеторговых посреднических операций.
34. Учет и налогообложение операций по внешнеторговому договору мены.
35. Учет импорта товаров (работ, услуг).
36. Учет импортных операций у предприятия-импортера.
37. Учет операций по необязательной продаже иностранной валюты.
38. Учет расчетов с нерезидентами и резидентами по импортным операциям.
39. Учет реализации экспортных товаров (работ, услуг).
40. Учет экспортируемых товаров
41. Учет экспортных операций у посредника.
42. Формы международных расчетов.
43. Формы расчетов во внешней торговле организаций, их документальное оформление и учет.
44. Функции специального транзитного валютного счета, документальное оформление и учет операций по покупке и продаже иностранной валюты.
45. Функции транзитного валютного счета, порядок его открытия и содержание отражаемых в нем операций. Учет операций по обязательной продаже части валютной выручки.
46. Характеристика договоров купли-продажи

### **3.4. Темы рефератов/докладов/эссе**

1. Сущность и классификация экспортных операций. Законодательное и нормативное регулирование экспортных операций в России.
2. Особенности отдельного учета затрат на производство экспортной продукции.
3. Учет реализации экспортных товаров (работ, услуг).
4. Особенности учета экспорта ценностей на условиях консигнации. Учет экспортных операций с участием посредника.
5. Особенности налогообложения экспортных операций и авансов нерезидентов под экспортные контракты.

6. Законодательное и нормативное регулирование импортных операций в России.
7. Документальное оформление импортных операций. Порядок расчета и учет ввозных таможенных платежей.
8. Учет расчетов с нерезидентами и резидентами по импортным операциям.
9. Учет импорта товаров (работ, услуг).
10. Особенности налогообложения импортных операций.
11. Учет и налогообложение операций по внешнеэкономическому договору мены.
12. Учет внешнеэкономических посреднических операций.
13. Типы посреднических внешнеэкономических организаций и формы их участия во внешнеэкономической деятельности. Типы посредников.
14. Учет экспортных операций у посредника.
15. Учет импортных операций у предприятия-импортера.
16. Особенности налогообложения услуг посреднических организаций по экспорту и импорту.
17. Особенности учета и налогообложения международного совместного предпринимательства.
18. Сущность и характеристика основных форм международного совместного предпринимательства.
19. Особенности учета и налогообложения международного научно-технического сотрудничества.
20. Лицензируемые объекты: состав, цена, особенности учета и налогообложения.
21. Особенности учета операций по международной аренде основных средств.
22. Организация валютного контроля и аудита по внешнеэкономической деятельности.
23. Организация внутрихозяйственного контроля на предприятиях по операциям внешнеэкономической деятельности.

### 3.5. Типовые задачи

#### Задача 1.

Составить авансовый отчет с указанием на нём корреспонденции счетов по заграничной командировке сотрудника предприятия.

Командировка с 10.03.\_\_г. по 20.03.\_\_г. в Нью-Йорк.

Авансовый отчет утверждён 21.03.\_\_г., курс \$ США на 21.03.\_\_г - 32 рубля.

Суточные – 67\$ США в сутки.

Квартирные в Нью-Йорк в ночь – до 220\$ США.

Дата вылета – из России 10.03.\_\_г. и прилёт в США в этот день.

Дата вылета из Нью-Йорка 20.03.\_\_г. и прилёт в Россию в этот день.

Стоимость авиабилета туда и обратно – 30 000 рублей.

#### Задача 2.

Определите сумму суточных и квартирных в \$ и рублях на 10.03.\_\_г.

Курс доллара 10.03.\_\_г. составляет 31 руб. и отразить в расходном кассовом ордере.

Выдачу валюты оформите расходным кассовым ордером 10.03.03г.

Билет на самолёт оплачен безналом с расчётного счёта предприятия.

Медстраховка оплачена 09.03.\_\_г. с расчётного счёта – 400 руб.

Суточные в рублях за одни сутки выплачены из кассы 10.03.\_\_г.

Авансовый отчет составлен в рублях и валюте.

Отразите курсовую валютную разницу (суммовую разницу).

#### Задача 3.

Составить схему бухгалтерских проводок по учету экспортных операций при самостоятельном выходе предприятия на внешний рынок.

Выручка от продажи на предприятии согласно принятой учетной политике определяется по моменту отгрузки и оплаты продукции.

1 операция: Отгружена партия экспортного товара на пограничный железнодорожный пункт по его производственной себестоимости на сумму 23 тыс. руб.

2 операция: Товар, отгруженный на экспорт, прибыл на пограничный железнодорожный пункт.

3 операция: Отправлена за границу экспортная партия товара. Выписан счет-фактура иностранному покупателю.

4 операция: Экспортный товар временно помещен на хранение на коммерческий склад за границей.

5 операция: Оплачены расходы по отгрузке экспортного товара, его транспортировке на сумму 4 100 руб.

6 операция: Оплачены расходы по страхованию груза, его перевалке, хранению, и другие услуги – 430 ЕВРО по курсу ЦБ РФ на день оплаты 35 руб./ЕВРО.

7 операция: Валюта в сумме 3 200 ЕВРО, согласно выписанному счету, поступила на транзитный счет в уполномоченный банк по курсу ЦБ РФ – 35,5 руб./ЕВРО.

8 операция: Списывается на затраты по продаже производственная себестоимость товара.

9 операция: Накладные расходы в рублях и инвалюте списываются на затраты по продаже.

10 операция: Определяется и списывается финансовый результат от данной продажи.

1 операция: Списывается выручка, подлежащая обязательной продаже с транзитного валютного счета по курсу ЦБ РФ – 35,5, руб./ЕВРО.

2 операция: На текущий валютный счет зачислена остальная часть выручки и эквивалент ранее оплаченных накладных расходов в инвалюте.

3 операция: Рублевый эквивалент от продажи валютной выручки поступил на расчетный счет экспортера по биржевому курсу – 35,6 руб./ЕВРО.

4 операция: Отражается банковская комиссия от проданной валютной выручки в размере 1%.

5 операция: Списывается на затраты по продаже стоимость проданной валюты.

6 операция: Определяется и списывается финансовый результат от обязательной продажи части экспортной валютной выручки.

#### Задача 4.

Составить бухгалтерские записи по учету импортных операций при самостоятельном выходе предприятия на внешний рынок.

1 операция: Акцептован счет-фактура иностранного поставщика за отгруженный импортный товар прямыми поставками на сумму 5 000\$ по курсу ЦБ РФ 29,4 руб./\$.

2 операция: Оплачены накладные расходы в валюте по транспортировке товара в размере 500\$ по курсу ЦБ РФ 29,6 руб./\$.

3 операция: Импортный товар получен на таможне. Курс ЦБ РФ 29,7 руб./\$. Таможенная пошлина - 10% от таможенной стоимости товара, акциз - 20%, таможенные сборы в рублях - 0,1%, в валюте - 0,05%, НДС - 20%. Сделать необходимые расчеты.

4 операция: Отражается курсовая разница по импортному товару.

5 операция: Уплачены таможенная пошлина, акциз и сборы в рублях.

6 операция: Уплачены таможенные сборы в инвалюте.

7 операция: Начислен и уплачен НДС.

8 операция: Оплачены расходы в рублях по транспортировке импортного товара по территории РФ в размере 16 000 руб.

9 операция: Импортный товар поступил на предприятие. Составить соответствующую корреспонденцию счетов и определить его полную внешнеторговую себестоимость.

10 операция: Товар по его полной внешнеторговой себестоимости приходится на баланс.

11 операция: Оплачен счет-фактура иностранного поставщика в полном объеме (курс ЦБ РФ на день оплаты 30 руб./\$).

### **3.6. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса\***

1. Содержание понятия внешнеэкономической деятельности впервые в российском законодательстве дано:
  - а) в ФЗ «Об экспортном контроле»
  - б) в ФЗ «О государственном регулировании внешнеторговой деятельности»
  - в) в ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»
2. Основой внешнеэкономической деятельности в России является:
  - а) научно-производственное сотрудничество
  - б) внешняя торговля
  - в) инвестиционное сотрудничество
3. Правила осуществления внешнеэкономической деятельности, установленные законодательными и исполнительными органами власти, обязательны для:
  - а) специализированных внешнеэкономических организаций
  - б) организаций и предприятий различных форм собственности
  - в) для всех российских юридических и физических лиц
4. В проведении внешнеэкономических операций индивидуальные предприниматели:
  - а) не имеют право заниматься этим видом деятельности
  - б) принимают активное участие
  - в) участвуют только совместно с государственными предприятиями
5. В социально-культурные услуги при взаимодействии с иностранными контрагентами входят:
  - а) радиовещание и газетно-журнальная продукция
  - б) документально-кинематографическая продукция
  - в) образование и здравоохранение
6. Торговля авторскими правами входит при сотрудничестве с иностранными партнерами в состав:
  - а) издательско-полиграфической деятельности
  - б) социально-культурных услуг
  - в) проектно-строительных услуг

## **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе студентов на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов студентов;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
- 6) контрольной работе.

Промежуточным контролем является зачет с оценкой (дифференцированный зачет с оценкой).

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большого количества студентов;
- применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов студентов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

### **6.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ; 1С Бухгалтерия.

### **6.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru;);
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### **6.4. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Образовательный ресурс «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### **6.5. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса**

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

### **6.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

#### **6.6.1. Учебная основная литература**

1. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити-Дана, 2018. – 304 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
2. Чувилова, В. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / В. В. Чувилова, Т. Б. Иззука. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 247 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Поленова, С. Н. Бухгалтерский учет и отчетность : учебник / С. Н. Поленова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 402 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

#### **6.6.2. Дополнительная литература**

4. А.Д. Шеремет, Е.В. Старовойтова Бухгалтерский учет и анализ: Учебник. – М.: Инфра – М, 2012. – 618с.

5. Учет, анализ и аудит показателей, обеспечивающих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов : учебное пособие / Л. В. Андреева, Г. У. Бекниязова, Т. В. Бодрова [и др.]. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 122 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
6. Аудит : учебник / А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова, В. Ю. Савин [и др.] ; под ред. А. Е. Суглобова ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 374 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
7. Азарская, М. А. Аудит: теория, методика, практик : учебное пособие : [16+] / М. А. Азарская ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 72 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

**Приложения к рабочей программе дисциплины:**

*Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.*

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности»**

**Аннотация рабочей программы**

Дисциплина «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла Дисциплины (модули) [Б1.В.ДВ.7].

Основной целью курса «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» является реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе овладения системой знаний, ознакомить научными основами и методами организации бухгалтерского учета, анализа и особенностям проведения аудита ВЭД; изучить основные аспекты методики бухгалтерского учета импортных, экспортных, валютных и внешнеторговых расчетных операций; изучение контрольных возможностей бухгалтерского учета и совершенствования информационного обеспечения управления внешнеэкономической деятельностью предприятий.

Обозначенная цель достигается посредством решения следующих задач:

- оформление у будущих специалистов кругозора теоретических знаний в области внешнеэкономической деятельности;
- приобретение навыков анализа теоретически возможных ситуаций возникающих на предприятиях занятых экспортно-импортными операциями и внесения предложения по улучшению бухгалтерского учета, минимизации налогов, укрепление финансового состояния, устранение ошибок в текущем учете и бухгалтерской отчетности.
- приобретение глубоких теоретических знаний и практических навыков в пределах рабочей программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3. Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета.	ПК-3.1. Знает основные положения по ведению бухгалтерского учета.
	ПК-3.2. Умеет выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета.
	ПК-3.3. Владеет навыками ведения бухгалтерского учета.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные нормативные положения регулирующие ведение бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности; систему документального оформления и бухгалтерского учета хозяйственных операций внешнеэкономической деятельности; (ПК-3.1.)

- организацию и методику бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности; организацию внутреннего контроля, анализа и аудита эффективности использования хозяйственных средств внешнеэкономической деятельности; систему информационного обеспечения управления внешнеэкономической деятельности. (ПК-3.1.)

**Уметь:**

- выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности: отражать в системе бухгалтерского учета операции при осуществлении внешнеэкономической деятельности, связанные с ней затраты, доходы и результаты; (ПК-3.2.)



- обобщать, контролировать и анализировать результаты внешнеэкономической деятельности. (ПК-3.2.)

Владеть:

- навыками ведения бухгалтерского учета, а так же основными методическими приемами и способами бухгалтерского учета, анализа и аудит внешнеэкономической деятельности. (ПК-3.3.)

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные, практические занятия, Групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся (ГКи(или)ИР), самостоятельная работы студентов, консультации, инновационные формы учебных занятий.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрена контактная работа 16 часов, в т.ч. лекций 6 часов, практических занятий 88 часов, самостоятельной работы обучающегося 88 часов и 4 часа на сдачу дифференцированного зачета с оценкой.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения задач, промежуточный контроль в форме Зачета с оценкой (дифференцированного зачета с оценкой).



ЧОУ ВО ЕИУБП

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра прикладной информатики и общегуманитарных  
дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе, к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ Е.С. Полтавцева  
09 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ  
(ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА)»

Заочная форма обучения

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

код и наименование направления

Направленность  
(профиль) программы

Финансы и учет

наименование направленности (профиля) программы

Квалификация  
выпускника

бакалавр

бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры прикладной информатики и общегуманитарных дисциплин

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1 Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» как учебная дисциплина является важнейшим компонентом целостного развития личности. Ее следует рассматривать как особый род культурной деятельности, результатом которой является физическая подготовленность и степень совершенствования двигательных умений и навыков, высокий уровень жизненных сил, спортивные достижения, нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие личности.

Основной целью курса «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Обозначенная цель достигается посредством решения следующих задач:

- ✓ понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- ✓ формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- ✓ овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развития и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической и спорте;
- ✓ приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- ✓ создание основы для творческого и методически обоснованно использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

**1.2.1.** Дисциплина «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» относится к Блоку 1, элективные дисциплины (модули) [ЭД.В.01] основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы – Финансы и учёт.

Для изучения, данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и последующими дисциплинами:

- Физическая культура и спорт;
- Общая физическая подготовка (элективная дисциплина).

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

### 1.3.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатор достижения компетенции</b>
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.
	УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
	УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

### 1.3.3. В результате изучения дисциплины студент должен:

#### знать:

- цели и задачи физической культуры, виды физических упражнений, термины, положения, ведущие научные идеи, теории, раскрывающие научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни (УК-7.1)

#### уметь:

- анализировать и использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития (УК-7.2)

- объяснять и адаптировать практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья (УК-7.2)
- формировать мировоззрение психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности (УК-7.2)

**владеть:**

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих укрепление индивидуального здоровья, физического самосовершенствования (УК-7.3)

**1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Всего часов в соответствии с учебным планом</b>	<b>Часов на 2 курсе</b>	<b>Часов на 3 курсе</b>	<b>Часов на 4 курсе</b>
Практические занятия (ПЗ)	36	12	12	12
Самостоятельная работа	268	88	88	92
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т.ч. контактная и самостоятельная работа)</b>				
Зачет	<b>24</b>	8	8	8
<b>Общая трудоемкость часы/ЗЕ</b>	328	108	108	112

**2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Структура курса дисциплины «Физическая культура и спорт» состоит из 7 тем.

**2.1. Содержание тем дисциплины**

**Тема 1. Общие понятия о легкой атлетике и гимнастике**

История возникновения и развития легкой атлетики. Основы техники легкоатлетических упражнений. История возникновения и развития гимнастики. Основы техники гимнастических упражнений.

**Тема 2. Гимнастика - Построение и переключка обучающихся Строевые действия.** Перестроение, виды маршировки – обходы, диагональ, противход, змейка, круг, скрещивание, петля, смыкание и размыкание строя.

**Тема 3. Гимнастика - Разминка** Общеразвивающие упражнения. Упражнения без предметов в парах. Упражнения с предметами (скакалки, палки). Упражнения на снарядах (гимнастическая скамейка).

**Тема 4. Гимнастика - Прикладные упражнения** Упражнения в равновесии. Поднимание и перенос груза. Простые прыжки.

**Тема 5. Гимнастика - Специальные упражнения** Упражнения для развития силы.

Упражнение на перекладине и ковре. Общеразвивающие упражнения в парах. Общеразвивающие упражнения с сопротивлением и без сопротивления партнера.

**Тема 6. Легкая атлетика - Специальные и подводящие упражнения** Специальные беговые упражнения. Специальные прыжковые упражнения. Элементы подвижных и спортивных игр, по упрощенным правилам.

**Тема 7. Обучение технике легкоатлетических видов и их совершенствование**

Эстафетный бег, передача эстафетной палочки. Прыжки в длину с места. Спортивная ходьба. Спортивные игры.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся	Самостоятельная работа	Всего
	Практические занятия		
<b>2 курс</b>			
Тема 1. Общие понятия о волейболе и баскетболе	2	13	15
Тема 2. Волейбол - Построение и переключка обучающихся. Разминка	2	13	15
Тема 3. Волейбол - Техника игры	2	13	15
Тема 4. Волейбол - Техника нападения и защиты волейболиста	2	13	15
Тема 5. Баскетбол – Разминка	2	12	14
Тема 6. Баскетбол - Обучение технике игры баскетболиста	1	12	13
Тема 7. Баскетбол - Тактика нападения и защиты	1	12	13
<b>Зачет</b>			<b>8</b>
<b>ИТОГО за 2 курс</b>	<b>12</b>	<b>88</b>	<b>108</b>
<b>3 курс</b>			
Тема 1. Общие понятия о волейболе и баскетболе	2	13	15
Тема 2. Волейбол - Построение и переключка обучающихся. Разминка	2	13	15
Тема 3. Волейбол - Техника игры	2	13	15
Тема 4. Волейбол - Техника нападения и защиты волейболиста	2	13	15
Тема 5. Баскетбол – Разминка	2	12	14
Тема 6. Баскетбол - Обучение технике игры баскетболиста	1	12	13
Тема 7. Баскетбол - Тактика нападения и защиты	1	12	13
<b>Зачет</b>			<b>8</b>
<b>ИТОГО за 3 курс</b>	<b>12</b>	<b>88</b>	<b>108</b>
<b>4 курс</b>			
Тема 1. Общие понятия о волейболе и баскетболе	2	13	15
Тема 2. Волейбол - Построение и переключка обучающихся. Разминка	2	13	15
Тема 3. Волейбол - Техника игры	2	13	15
Тема 4. Волейбол - Техника нападения и защиты волейболиста	2	13	15
Тема 5. Баскетбол – Разминка	2	13	14
Тема 6. Баскетбол - Обучение технике игры баскетболиста	1	13	13
Тема 7. Баскетбол - Тактика нападения и защиты	1	14	13
<b>Зачет</b>			<b>8</b>
<b>ИТОГО за 4 курс</b>	<b>12</b>	<b>92</b>	<b>112</b>

<b>Итого за 2-4 курс</b>	<b>36</b>	<b>268</b>	<b>328</b>
--------------------------	-----------	------------	------------

### **2.3. Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Перечислите основные виды легкой атлетики и разновидности бега, прыжков, метаний, ходьбы и многоборий.
2. Какова роль и значение легкой атлетики в системе физического воспитания.
3. В чем состоит оздоровительное, воспитательное, образовательное и прикладное значение занятий легкой атлетикой.
4. Раскройте содержание положения о соревнованиях по легкой атлетике.
5. Характер, типы и разновидности соревнований по легкой атлетике.
6. Дать определение спортивной технике, как оценивается ее качество.
7. Выделите главные фазы движений в спортивной ходьбе, беге, прыжках и метаниях; почему они являются главными.
8. В чем сходство и различие спортивной ходьбы и бега.
9. От чего зависит результат в прыжках.
10. Утренняя гигиеническая гимнастика и ее значение.
11. Физическая культура, спорт, ценности физической культуры.
12. Влияние образа жизни на здоровье.
13. История возникновения и развития легкой атлетики
14. Основы техники легкоатлетических упражнений.
15. История возникновения и развития гимнастики.
16. Основы техники гимнастических упражнений.
17. Правила соревнований.
18. Техника бега. Бег на короткие дистанции.
19. Техника прыжков.
20. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой.
21. Техника безопасности на занятиях гимнастикой.
22. Основные понятия. Классификация видов легкой атлетики, происхождение и развитие видов.
23. История развития легкой атлетики в России.
24. Связь легкой атлетики с другими видами спорта.
25. История возникновения и развития атлетической гимнастики.
26. Методические особенности занятий с отягощениями.
27. Правила поведения в спортивном зале.
28. Питание и здоровье.
29. Принципы рационального питания.
30. Личная гигиена при занятиях физическими упражнениями.

### **3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на:

- 1) подготовку к практическим занятиям;
- 2) подготовку к зачету.

### **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущая аттестация студентов производится лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в форме контрольных нормативов:



## КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ

### *Гимнастика*

1. Поднимание туловища из положения лежа на спине, руки за головой
  - Девушки: до 50 раз - «5», 45 раз – «4», 40 раз – «3».
  - Юноши: До 60 раз - «5», 55 раз – «4», 50 раз – «3».
2. Прыжки на скакалке на двух ногах
  - Девушки: до 200 раз без ошибок - «5», 180 раз – «4», 160 раз – «3».
  - Юноши: До 200 раз без ошибок - «5», 180 раз – «4», 160 раз – «3».
3. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу
  - Девушки: до 15 раз - «5», 12 раз – «4», 10 раз – «3».
  - Юноши: До 30 раз - «5», 25 раз – «4», 20 раз – «3».
4. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу за 30 сек.
  - Девушки: до 20 раз - «5», 17 раз – «4», 15 раз – «3».
  - Юноши: До 28 раз - «5», 25 раз – «4», 23 раза – «3».
5. Из упора присев в упор лежа за 30 сек.
  - Девушки: до 23 раз - «5», 20-22 раз – «4», 17-19 раз – «3».
  - Юноши: До 25 раз - «5», 22-24 раз – «4», 19-21 раза – «3».
6. Из упора присев выпрыгивание с хлопком над головой за 30 сек.
  - Девушки: до 32 раз - «5», 29-31 раз – «4», 26-28 раз – «3».
  - Юноши: До 35 раз - «5», 30-34 раз – «4», 27-28 раза – «3».

### *Легкая атлетика*

1. Бег 100 метров, сек
  - Девушки: до 15,6-15,8 с - «5», 16,0-16,2 – «4», 16,4-16,5 – «3».
  - Юноши: До 13,5-13,8 - «5», 14,0-14,2 – «4», 14,5-14,6 – «3».
2. Бег 1000 метров, мин, сек
  - Девушки: до 4,20-4,29 с - «5», 4,30-4,35 – «4», 4,40 – «3».
  - Юноши: До 3,15-3,24 - «5», 3,25-3,30 – «4», 3,31-3,35 – «3».
3. Прыжки в длину с места, см
  - Девушки: до 190 - «5», 180 – «4», 170 – «3».
  - Юноши: До 250 - «5», 240 – «4», 230 – «3».
4. Челночный бег (сек):
  - 3\*10 м. I курс**
    - Девушки: 7,5 сек - «5», 8,0 – «4», 9,0 – «3».
    - Юноши: 6,9 сек - «5», 7,5 – «4», 8,5 – «3».
  - 10\*15 м. II курс**
    - Девушки: 17,4 сек - «5», 18,0 – «4», 21,0 – «3».
    - Юноши: 15,2 сек - «5», 15,8 – «4», 18,4 – «3».

Промежуточная аттестация студентов производится по окончании тем дисциплины в форме зачета.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большего количества студентов;
- применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов студентов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.
- Спортивный зал оснащён необходимым спортивным инвентарем и оборудованием.

### **6.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp;

Inkscape; Visual Studio Community.

### **6.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru;>
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru;>
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru.>
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://www.informio.ru/.](http://www.informio.ru/)

### **6.4. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru.>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru.>
3. Образовательный ресурс «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://www.informio.ru/.](http://www.informio.ru/)

### **6.5. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса**

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

### **6.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

#### **6.6.1 Учебная основная литература**

1. Каткова, А. М. Физическая культура и спорт : учебное пособие : [16+] / А. М. Каткова, А. И. Храмцова ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 64 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
2. Физическая культура и спорт : учебное пособие : [16+] / Т. В. Колтошова, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова [и др.] ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 169 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/2103>
3. Физическая культура и физическая подготовка : учебник / В. Я. Кикоть, И. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров [и др.] ; под ред. В. Я. Кикоть. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 456 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

#### **6.6.2 Учебная дополнительная литература**

1. Теория и методика физического воспитания : учебник / А.А. Васильков – Ростов н/Д : Феникс 2008 – 381с.
2. Теория и методика спорта: Учебник / А. А. Васильков. – Ростов н/ Д : Феникс, 2008 – 379 с.

3. Физическая культура / Ю. И. Евсеев. – Изд 6-е, доп. И испр. – Ростов н/Д : Феникс, 2010 - 444
4. Гигиена физического воспитания и спорта: курс лекций: учеб. Пособие / Е.А. Багнетова – Ростов н/Д : Феникс, 2009 – 251 с.
5. Физическая культура : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / сост. Ю. В. Гребенникова, Н. А. Ковыляева, Е. В. Сантьева, Н. С. Рыжова [и др.]. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Часть 2. – 91 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

**Приложения к рабочей программе дисциплины:**

***Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.***

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Общая физическая подготовка (элективная дисциплина)» относится к Блоку 1, элективные дисциплины (модули) [ЭД.В.01] основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы – Финансы и учёт.

Основной целью курса «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Обозначенная цель достигается посредством решения следующих задач:

- ✓ понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- ✓ формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- ✓ овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развития и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической и спорте;
- ✓ приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- ✓ создание основы для творческого и методически обоснованно использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатор достижения компетенции</b>
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.
	УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
	УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

**знать:**

- цели и задачи физической культуры, виды физических упражнений, термины, положения, ведущие научные идеи, теории, раскрывающие научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни (УК-7.1)

**уметь:**

- анализировать и использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития (УК-7.2)
- объяснять и адаптировать практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья (УК-7.2)
- формировать мировоззрение психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности (УК-7.2)

**владеть:**

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих укрепление индивидуального здоровья, физического самосовершенствования (УК-7.3)

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих разделов:

Тема 1. Общие понятия о легкой атлетике и гимнастике

История возникновения и развития легкой атлетики. Основы техники легкоатлетических упражнений. История возникновения и развития гимнастики. Основы техники гимнастических упражнений.

Тема 2. Гимнастика - Построение и переключка обучающихся Строевые действия. Перестроение, виды маршировки – обходы, диагональ, противход, змейка, круг, скрещивание, петля, смыкание и размыкание строя.

Тема 3. Гимнастика - Разминка Общеразвивающие упражнения. Упражнения без предметов в парах. Упражнения с предметами (скакалки, палки). Упражнения на снарядах (гимнастическая скамейка).

Тема 4. Гимнастика - Прикладные упражнения Упражнения в равновесии. Поднимание и перенос груза. Простые прыжки.

Тема 5. Гимнастика - Специальные упражнения Упражнения для развития силы.

Упражнение на перекладине и ковре. Общеразвивающие упражнения в парах. Общеразвивающие упражнения с сопротивлением и без сопротивления партнера.

Тема 6. Легкая атлетика - Специальные и подводящие упражнения Специальные беговые упражнения. Специальные прыжковые упражнения. Элементы подвижных и спортивных игр, по упрощенным правилам.

Тема 7. Обучение технике легкоатлетических видов и их совершенствование

Эстафетный бег, передача эстафетной палочки. Прыжки в длину с места. Спортивная ходьба. Спортивные игры.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 328 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия 36 часов, самостоятельная работа обучающихся 268 часов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменного опроса, промежуточный контроль в форме сдачи зачета – 24 часа.



ЧОУ ВО ЕИУБП

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра прикладной информатики и общегуманитарных  
дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и  
воспитательной работе, к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ Е.С. Полтавцева  
09 февраля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Заочная форма обучения

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

код и наименование направления

Направленность  
(профиль) программы

Финансы и учет

наименование направленности (профиля) программы

Квалификация  
выпускника

бакалавр

бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры прикладной информатики и общегуманитарных дисциплин

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3



## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Физическая культура и спорт как учебная дисциплина является важнейшим компонентом целостного развития личности. Ее следует рассматривать как особый род культурной деятельности, результатом которой является физическая подготовленность и степень совершенствования двигательных умений и навыков, высокий уровень жизненных сил, спортивные достижения, нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие личности.

Основной целью курса «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Обозначенная цель достигается посредством решения следующих задач:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развития и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованно использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

**1.2.1.** Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту обязательной части Б1.О.35.1, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы – Финансы и учёт.

Для изучения, данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и последующими дисциплинами:

- Физическая культура и спорт (элективная дисциплина);
- Общая физическая подготовка (элективная дисциплина).

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

### 1.3.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатор достижения компетенции</b>
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.
	УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
	УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий.
	ОПК-6.2. Умеет реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК-6.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

### 1.3.3. В результате изучения дисциплины студент должен:

#### знать:

- цели и задачи физической культуры, виды физических упражнений, термины, положения, ведущие научные идеи, теории, раскрывающие научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни (УК-7.1)
- принципы работы современных информационных технологий в профессиональной спортивной деятельности (ОПК-6.1)

#### уметь:

- анализировать и использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития (УК-7.2)
- объяснять и адаптировать практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья (УК-7.2)
- формировать мировоззрение психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности (УК-7.2)
- применять навыки организации здорового образа жизни и спортивных занятий (УК-7.2)
- реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения поставленных задач в области спорта (ОПК-6.2)

#### владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих укрепление индивидуального здоровья, физического самосовершенствования (УК-7.3)
- навыками применения современных информационных технологий и использовать их для решения поставленных задач в области спорта (ОПК-6.3)

### 1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом	Часов на 1 курсе
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>		
Лекции	4	4
<b>Занятия семинарского типа:</b>		
Практические занятия	6	6
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
Подготовка к практическим занятиям	17	17
Письменный опрос	16	16
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	25	25
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)</b>		
Дифференцированный зачет с оценкой	4	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура курса дисциплины «Физическая культура и спорт» состоит из 7 тем.

### 2.1. Содержание тем дисциплины

#### **Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы.**

Средства физической культуры. Основные составляющие физической культуры. Физическая культура в структуре высшего профессионального образования. Организм человека как единая саморазвивающаяся биологическая система. Анатомо-морфологическое строение и основные физиологические функции организма, обеспечивающие двигательную активность. Физическое развитие человека. Роль отдельных систем организма в обеспечении физического развития, функциональных и двигательных возможностей организма человека.

#### **Тема 2. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте.**

Социальные функции физической культуры. Закон «О физической культуре и спорте Российской Федерации» от 23.07.2013 N 198-ФЗ (ред. от 28.12.2013). Закон устанавливает основы деятельности физкультурно-спортивных организаций, определяет принципы государственной политики в области физической культуры и спорта и олимпийского движения в России. Любительский спорт — это многогранное спортивное движение, способствующее выявлению перспективных и талантливых спортсменов.

#### **Тема 3. Физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.**

Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Основные требования к организации здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.

#### **Тема 4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания; спорт.**

Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка, ее цели и задачи. Структура подготовленности спортсмена. Зоны и интенсивность физических нагрузок. Значение мышечной релаксации. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте. Формы занятий физическими упражнениями.

#### **Тема 5. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.**

Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная квалификация. Студенческий спорт. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки студентов. Система студенческих спортивных соревнований. Общественные студенческие спортивные организации. Олимпийские игры и Универсиады. Современные популярные системы физических упражнений.

#### **Тема 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.**

Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства. Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП. Организация, формы и средства ППФП студентов в вузе.

#### **Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.**

Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание

самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Гигиена самостоятельных занятий. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Участие в спортивных соревнованиях.

## 2.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа обучающихся	Всего
	лекции	практ. занят.		
1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы.	1	-	10	11
2. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте.	0,5	1	8	9,5
3. Физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.	0,5	1	8	9,5
4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания; спорт.	0,5	1	8	9,5
5. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.	0,5	1	8	9,5
6. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.	0,5	1	8	9,5
7. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.	0,5	1	8	9,5
<b>Зачет с оценкой (дифференцированный зачет с оценкой)</b>				<b>4</b>
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>58</b>	<b>72/2</b>

### 2.2.1 Лекции

№ п/п	№ темы дисциплины	Объем, часов	Тема лекции
1.	Тема 1.	1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы.
2.	Тема 2.	0,5	Физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте.

			Федерации о физической культуре и спорте.
3.	Тема 3.	0,5	Физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.
4.	Тема 4.	0,5	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания; спорт.
5.	Тема 5.	0,5	Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.
6.	Тема 6.	0,5	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.
7.	Тема 7.	0,5	Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.
<b>Итого</b>		<b>4</b>	

### 2.2.2. Практические занятия

№ п/п	№ темы дисциплины	Объем, часов	Тема практического занятия
1.	Тема 2.	1	Физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте.
2.	Тема 3.	1	Физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.
3.	Тема 4.	1	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания; спорт.
4.	Тема 5.	1	Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.
5.	Тема 6.	1	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.
6.	Тема 7.	1	Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.
<b>Итого</b>		<b>6</b>	

### 2.2.3. Лабораторные работы (Учебным планом не предусмотрено)

### 2.2.4 Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№ раздела, темы	Тема	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Кол-во часов
Тема 1.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы.	Практич. занятие	Мозговой штурм	2
Тема 5.	Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.	Практич. занятие	Работа в малых группах	2

Тема 7.	Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.	Практич. занятие	Интерактивная лекция	2
---------	--	------------------	----------------------	---

### 2.3. Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету с оценкой

1. Перечислите основные виды легкой атлетики и разновидности бега, прыжков, метаний, ходьбы и многоборий.
2. Какова роль и значение легкой атлетики в системе физического воспитания.
3. В чем состоит оздоровительное, воспитательное, образовательное и прикладное значение занятий легкой атлетикой.
4. Раскройте содержание положения о соревнованиях по легкой атлетике.
5. Характер, типы и разновидности соревнований по легкой атлетике.
6. Дать определение спортивной технике, как оценивается ее качество.
7. Выделите главные фазы движений в спортивной ходьбе, беге, прыжках и метаниях; почему они являются главными.
8. В чем сходство и различие спортивной ходьбы и бега.
9. От чего зависит результат в прыжках.
10. Утренняя гигиеническая гимнастика и ее значение.
11. Физическая культура, спорт, ценности физической культуры.
12. Влияние образа жизни на здоровье.
13. История возникновения и развития легкой атлетики
14. Основы техники легкоатлетических упражнений.
15. История возникновения и развития гимнастики.
16. Основы техники гимнастических упражнений.
17. Правила соревнований.
18. Техника бега. Бег на короткие дистанции.
19. Техника прыжков.
20. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой.
21. Техника безопасности на занятиях гимнастикой.
22. Основные понятия. Классификация видов легкой атлетики, происхождение и развитие видов.
23. История развития легкой атлетики в России.
24. Связь легкой атлетики с другими видами спорта.
25. История возникновения и развития атлетической гимнастики.
26. Методические особенности занятий с отягощениями.
27. Правила поведения в спортивном зале.
28. Питание и здоровье.
29. Принципы рационального питания.
30. Личная гигиена при занятиях физическими упражнениями.

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.

4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным местам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

### 3.2. Содержание СРС

#### 3.2.1. Распределение часов самостоятельной работы по темам учебных занятий

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Кол-во часов
Тема 1.	Самостоятельное изучение Подготовка листа целей	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы.	10
Тема 2.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте.	8
Тема 3.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.	8
Тема 4.	Самостоятельное изучение Подготовка презентации	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания; спорт.	8
Тема 5.	Самостоятельное изучение Подготовка к письменному опросу	Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.	8
Тема 6.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.	8
Тема 7.	Самостоятельное изучение Подготовка презентации	Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.	8
<b>ИТОГО</b>			<b>58</b>

### 3.3. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Физическая культура, спорт, ценности физической культуры.
2. Физическое совершенство, физическое воспитание, физическое развитие.
3. Двигательная активность, профессиональная направленность физического воспитания.
4. Роль физической культуры и спорта в развитии общества.
5. Физическая культура и спорт как действенные средства сохранения и укрепления здоровья людей, их физического совершенствования.
6. Деятельностная сущность физической культуры в сфере учебного и профессионального труда.



7. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система.
8. Функциональные системы организма. Природный и социально-экологические факторы. Их воздействие на организм и жизнедеятельность.
9. Взаимосвязь физической и умственной деятельности человека.
10. Утомление при физической и умственной работе: компенсированное, некомпенсированное, острое, хроническое. Восстановление.
11. Биологические ритмы и работоспособность.
12. Гипокинезия и гиподинамия. Их неблагоприятное влияние на организм.
13. Средства физической культуры в совершенствовании организма, обеспечение его устойчивости к физической и умственной деятельности.
14. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем под воздействием направленной физической тренировки.
15. Особенности функционирования центральной нервной системы. Рефлекторная природа двигательной деятельности.
16. Образование двигательного навыка. Рефлекторные механизмы совершенствования двигательной деятельности.
17. Двигательная функция и повышение уровня адаптации и устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.
18. Понятие “здоровья”. Его содержание и критерии.
19. Функциональные возможности проявления здоровья человека в различных сферах жизнедеятельности.
20. Влияние образа жизни на здоровье.
21. Влияние условий окружающей среды на здоровье.
22. Здоровье в иерархии потребностей культурного человека.
23. Направленность поведения человека на обеспечение своего здоровья.
24. Направленность образа жизни студентов, ее характеристика. Способы регуляции образа жизни.
25. Содержательные особенности составляющих здорового образа жизни: режим труда, отдыха, питания, двигательная активность, закаливание, профилактика вредных привычек, требования санитарии и гигиены, учет экологии окружающей среды, культура межличностного общения, сексуального поведения, психофизическая саморегуляция.
26. Адекватное и неадекватное отношение к здоровью, его самооценка студентами отражение в реальном поведении личности.
27. Ценностные ориентации студентов на здоровый образ жизни.
28. Отражение здорового образа жизни в формах жизнедеятельности студентов.
29. Сущность и значение использования психопрофилактики и психогигиены в жизнедеятельности.
30. Физическое самовоспитание и совершенствование как необходимое условие здорового образа жизни.
31. Объективные и субъективные факторы обучения, реакции на них организма студента.
32. Изменение состояния организма студента под влиянием различных режимов и условий обучения.
33. Степень влияния факторов физического, психологического характера на работоспособность студентов.
34. Влияние на работоспособность периодичности ритмических процессов в организме.
35. Общие закономерности изменения работоспособности студентов в учебном году, семестре, неделе и дне.
36. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студентов в период экзаменационной сессии.
37. Объективные и субъективные признаки усталости.
38. Утомление и переутомление. Причины и профилактика.

39. Особенности рационального использования «малых форм» физической культуры в режиме учебного труда студентов.
40. Методические принципы физического воспитания.
41. Принцип сознательности и активности.
42. Принцип наглядности.
43. Принцип доступности.
44. Принцип систематичности и динамичности.
45. Методы физического воспитания.
46. Основы обучения движениям. Этапы обучения.
47. Воспитание физических качеств.
48. Воспитание выносливости.
49. Воспитание силы.
50. Воспитание быстроты.
51. Воспитание ловкости.
52. Воспитание гибкости.
53. Формирование психических качеств, черт и свойств личности в процессе физического воспитания.
54. Формы занятий физическими упражнениями.
55. Построение и структура учебно-тренировочного занятия.
56. Характеристика отдельных частей учебно-тренировочного занятия.
57. Общая и моторная плотность занятия.
58. Общая физическая подготовка. Цели и задачи.
59. Специальная физическая подготовка. Профессионально-прикладная физическая подготовка как разновидность специальной физической подготовки.
60. Спортивная подготовка. Цели и задачи.
61. Структура подготовленности спортсменов: техническая, физическая, тактическая, психическая.
62. Зоны интенсивности нагрузок по частоте сердечных сокращений (ЧСС).
63. Энергозатраты при физических нагрузках разной интенсивности.
64. Мышечная релаксация и ее значение.
65. Возможность и условие коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте.
66. Оптимальная двигательная активность и ее воздействие на здоровье и работоспособность.
67. Формы самостоятельных занятий.
68. Содержание самостоятельных занятий.
69. Планирование объема и интенсивности физических упражнений с учетом умственной учебной деятельности.
70. Предварительный, текущий и итоговый учет тренировочной нагрузки и корректировка тренировочных планов.

### **3.4. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса\***

1. Физическая культура как часть общечеловеческой культуры. Компоненты физической культуры.
2. Основы здорового образа жизни.
3. ЛФК в домашних условиях.
4. Анатомо-морфологические особенности и основные физиологические функции организма.
  - 4.1 Костная система и ее функции.
  - 4.2 Мышечная система и ее функции
  - 4.3 Механизмы мышечного сокращения.

1. Физиологические системы организма:

1.1. Кровеносная система.

1.2. Сердечнососудистая система.

1.3. Дыхательная система.

1.4. Нервная система.

2. Физическая подготовка.

3. Средства физической культуры в регулировании физической работоспособности.

4. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

1. Индивидуальный выбор оздоровительных систем физических упражнений.

2. Особенности воздействия различных систем физических упражнений на организм человека.

Общие представления о механизмах оздоровительного воздействия физических упражнений.

3. Планирование индивидуальных занятий оздоровительной и коррекционной направленности.

Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений.

1. Наука о механизмах болезней и здоровья.

2. Средства для повышения иммунитета.

3. Влияние массажа на различные системы организма.

4. Методика составления индивидуальных оздоровительных программ.

1. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом системы физических упражнений для регулярных занятий.

2. Краткая психофизиологическая

1. Методика оценки уровня функционального и физического состояния организма. Использование методов, стандартов, антропометрических индексов.

2. Теоретический раздел Методико-практический раздел характеристика основных систем физических упражнений.

3. Самоконтроль занимающихся за выполнением физических упражнений

*\*Полный комплект вопросов находится в ОМ.*

#### **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль осуществляется в течение периода обучения дисциплины и включает в себя устные и письменные формы контроля.

Промежуточный контроль осуществляется при завершении дисциплины в форме зачета с оценкой.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большего количества студентов;
- применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует

развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов студентов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.
- Спортивный зал оснащён необходимым спортивным инвентарем и оборудованием.

### **6.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Visual Studio Community.

### **6.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>;

3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

#### **6.4. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Образовательный ресурс «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

#### **6.5. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса**

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

#### **6.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

1. Каткова, А. М. Физическая культура и спорт : учебное пособие : [16+] / А. М. Каткова, А. И. Храмцова ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 64 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
2. Физическая культура и спорт : учебное пособие : [16+] / Т. В. Колтошова, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова [и др.] ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 169 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/2103>
3. Физическая культура и физическая подготовка : учебник / В. Я. Кикоть, И. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров [и др.] ; под ред. В. Я. Кикоть. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 456 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

#### **6.6.2 Учебная дополнительная литература**

4. Теория и методика физического воспитания : учебник / А.А. Васильков – Ростов н/Д : Феникс 2008 – 381с.
5. Теория и методика спорта: Учебник / А. А. Васильков. – Ростов н/ Д : Феникс, 2008 – 379 с.
6. Физическая культура / Ю. И. Евсеев. – Изд 6-е, доп. И испр. – Ростов н/Д : Феникс, 2010 - 444
7. Гигиена физического воспитания и спорта: курс лекций: учеб. Пособие / Е.А. Багнетова – Ростов н/Д : Феникс, 2009 – 251 с.
8. Физическая культура : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / сост. Ю. В. Гребенникова, Н. А. Ковыляева, Е. В. Сантеева, Н. С. Рыжова [и др.]. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Часть 2. – 91 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

**Приложения к рабочей программе дисциплины:**  
*Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.*

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Физическая культура и спорт»**

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту обязательной части Б1.О.35.1, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы – Финансы и учёт.

Основной целью курса «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Обозначенная цель достигается посредством решения следующих задач:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развития и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованно использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатор достижения компетенции</b>
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.
	УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
	УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий.
	ОПК-6.2. Умеет реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК-6.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- цели и задачи физической культуры, виды физических упражнений, термины, положения, ведущие научные идеи, теории, раскрывающие научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни (УК-7.1)
- принципы работы современных информационных технологий в профессиональной спортивной деятельности (ОПК-6.1)

**уметь:**

- анализировать и использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития (УК-7.2)
- объяснять и адаптировать практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья (УК-7.2)
- формировать мировоззрение психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности (УК-7.2)
- применять навыки организации здорового образа жизни и спортивных занятий (УК-7.2)
- реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения поставленных задач в области спорта (ОПК-6.2)

**владеть:**

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих укрепление индивидуального здоровья, физического самосовершенствования (УК-7.3)
- навыками применения современных информационных технологий и использовать их для решения поставленных задач в области спорта (ОПК-6.3)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрена контактная работа 10 часов, в т.ч. лекций 4 часа, практических занятий 6 часов, самостоятельной работы обучающегося 58 часов и 4 часа на сдачу дифференцированного зачета с оценкой.





ЧОУ ВО ЕИУБП

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра прикладной информатики и общегуманитарных  
дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и  
воспитательной работе, к.п.н., доцент

Е.С. Полтавцева

09 февраля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ФИЛОСОФИЯ

Заочная форма обучения

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

код и наименование направления

Направленность  
(профиль) программы

Финансы и учет

наименование направленности (профиля) программы

Квалификация  
выпускника

бакалавр

бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры прикладной информатики и общегуманитарных дисциплин

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Курс по философии предполагает знакомство с основными проблемами философии, историческими типами философствования, знание этапов развития философии и известных мыслителей. В курсе излагаются проблемы философии человека, общества, природы, истории, сознания и познания, научно-технической цивилизации. Изучение различных граней философской мысли и обогащает аргументацию, формирует мировидение и способствует выработке самобытного мировоззрения. Содержание дисциплины ориентирует знания истории философии знакомством с фактами всемирной истории и истории России, знания философских проблем науки, что связывает ее с историей общества и науки.

Целью изучения философии является усвоение студентами мировых философских мировоззренческих ценностных положений, формирование у студентов интереса к фундаментальным знаниям, самостоятельного, проблемного, творческого, критического мышления, стимулирование потребности к философским оценкам событий и фактов действительности.

Изучение курса «Философия» имеет целью формирование социально-личностных компетенций на основе гуманистического мировоззрения к современной философской культуры и развитие творческого мышления обучающихся.

Изучение дисциплины предусматривает решение ряда образовательных задач:

- ✓ усвоение философской терминологии;
- ✓ понимание структуры философского знания и проблематики;
- ✓ освоение богатства историко-философского наследия;
- ✓ изучения современных тенденций в развитии философии;
- ✓ использование философских знаний в различных областях социально-политической и профессиональной практики.

### 1.2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина **Б1.О.01 «Философия»** является дисциплиной обязательной части **Блока 1 Дисциплины (модули)** направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и учет».

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего

финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

### 1.3.2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.
	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.
	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
	УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий.
	ОПК-6.2. Умеет реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК-6.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

### 1.3.3.В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

#### Знать:

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления (УК-5.1);

- базовые ценности мировой культуры и опираться на них в личностном и общекультурном развитии (УК-5.2);
- принципы обработки информации и системного подхода для решения профессиональных задач (УК-1.1);
- принципы работы современных информационно-коммуникативных технологий для решения профессиональных и социальных задач (ОПК-6.1).

**Уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности (УК-1.2);
- уметь оперировать знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и в профессиональной деятельности (УК-1.2);
- анализировать и оценивать исторические события и процессы (УК-5.3).
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (УК-5.2);
- реализовывать принципы работы современных информационно-коммуникативных технологий для решения профессиональных и социальных задач (ОПК-6.2).

**Владеть:**

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества (УК-1.2);
- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, фактов, оценки явлений; постановке цели и выбору путей ее достижения (УК-5.3);
- навыками применения современных информационно-коммуникативных технологий для решения профессиональных и социальных задач (ОПК-6.3).

#### 1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом	Часов на 1 курсе
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>		
Лекции (Л)	6	6
<b>Занятия семинарского типа:</b>		
Практические занятия (ПЗ)	10	10
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРО):</b>		
Подготовка к практическим занятиям	43	43
Письменный опрос	41	41
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	35	35
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т.ч. контактная и самостоятельная работа)</b>		
Экзамен	<b>9</b>	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ</b>	<b>144 / 4</b>	<b>144 / 4</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура курса дисциплины «Философия» состоит из 7 тем.

### 2.1. Содержание тем дисциплины

#### Тема 1. Предмет философии. Место и роль философии в культуре

Становление философии как исторического типа мировоззрения: миф, религия, философия. Функции философии в обществе.

**Тема 2. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания.**

Философия Древнего Востока. Древнего Индия: индуизм, буддизм, джайнизм. Философские школы Древнего Китая: конфуцианство, даосизм. Космоцентрический характер античной философии: милетская школа, пифагорейцы, Героклит, классический период (Сократ, Платон, Аристотель), эллинизм (стоики, киники, эпикурейцы, скептики). Религиозный характер философии Возрождения: Н. Макиавелли, Н. Кузанский, Гелеецентризм и учение о бесконечности вселенной (Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей). Философия Нового времени, проблемы метода познания: Э.Бекон, Р.Декарт, Т.Гоббс, Б.Спиноза, Г.Лейбниц. Проблемы человека, природы и общества в философии Просвещения: Дж. Локк, Т. Гоббс, Д.Дидро, Ф. Вольтер, Ж.Ж. Руссо. Активно-деятельное понимание человека в немецкой классической философии. Понятие свободы, нравственности гуманизма у И.Канта, Г.Гегеля, Л.Фейербаха.

Возникновение и развитие марксистской философии в XIX веке. Философский анализ проблем политической экономики, развития социальной философии, анализ закономерностей исторического процесса и объектов истории. Разработка концепции материалистической диалектики: К. Маркс, Ф. Энгельс. Мир «сквозь призму» ощущений. Отношение к разуму и науки в философии XIX века с позиций иррационального (воля, чувство, интуиция, бессознательное) А. Бергсон, С.Кьеркегор, А.Шопенгауэр, Ф.Ницше. Проблема становления отечественного философского мышления, его периодизация. Практически-нравственная ориентация русской философии: А.Герцен, Н.Чернышевский, Ф.Достоевский, В. Соловьев, Л. Толстой. Отражение философской мысли черт общественно-политической жизни, научно-технического прогресса и духовной культуры XX века. Направления философии, связанные с защитой и обновлением классических философских традиций (неотомизм, неопозитивизм, постпозитивизм). Культ научно-технического разума и его противники. Особенности информационного общества (Д.Белл, А.Тоффлер). Технократические и антитехнократические утопии (О. Хаксли, Дж. Оруэлл). Особенности русской религиозной философии начала XX века (Н.Бердяев, П.Флоренский), русский космизм (Н. Федоров, В.И. Ленин). Философская мысль в советский период.

**Тема 3. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира**

Категория бытия, ее смысл и специфика. Основные формы бытия. Диалектика бытия. Бытие вещей, процессов и состояний природы. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизации бытия. Понятие материального и идеального. Пространство и время как основные формы материи. Движение как способ существования материи. Устойчивость и изменчивость, прерывность и непрерывность как характеристика движения и развития. Основные формы движения, их соотношение, качественная специфика и взаимосвязь. Диалектика как учение об универсальных связях, изменении, развития. Диалектика и догматическое мышление. Софистика, эклектика, метафизика как альтернативы диалектики. Универсальные связи бытия и их выражение в категориях диалектики. Единичное и общее. Явление и сущность. Диалектические закономерности. Часть и целое. Форма и содержание. Случайность и закономерность. Возможность и действительность. Концепции детерминизма и индетерминизма. Диалектика количественных и качественных изменений. Динамические и статические закономерности. Качество и количество. Диалектика и логические противоречия. Единство и борьба противоположностей. Основные типы противоречий. Диалектические отрицания и синтезы. Научные, философские и религиозные картины мира. Понятия и виды развития. Развитие и прогресс. Критерии прогресса.

**Тема 4. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.**

Специфика и актуальность философского рассмотрения человека. Человек и природа. Человек как биосоциальное существо. Общество как социальный способ деятельности человека. Общество и его структура. Содержание и методологическое значение категорий «общественное бытие» и «общественное сознание» для научного познания истории, изучения общества. Человек в системе социальных связей. Общественные организации и учреждения как орудие «социальной» тактики. Власть и политика как элементы социального управления. Соотношение экономики и политики. Гражданское общество и государство. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость. Субъекты и движение силы исторического процесса. Идея прогресса в концепциях «индустриального общества» (Р.Арон), в теориях «локальных цивилизаций» (А.Тойнби, Н.Данилевский). Формационная и цивилизационная концепция общественного развития общества.

**Тема 5. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.**

Антропосоциогенез и его комплексный характер. Труд- центральный фактор антропосоциогенеза. Роль языка в формировании сознания и предметно-практической деятельности человека. Становление общественных отношений и их качественное отличие от биологических отношений. Труд, сознание, коллективность- воплощение родовой сущности человека. Смысл человеческого бытия. Конечность индивидуального существования человека, проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представление о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Человек и человечество. Планетарная общность как объективное основание становления и развития единого мирового сообщества.

**Тема 6. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Искусство спора. Основы логики. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.**

Сознание как форма жизнедеятельности человека, способ духовной ориентации и преобразования мира, инструмент познания реальности. Сознание, самосознание и личность. Сознание и язык. Общественное и индивидуальное сознание, их диалектическая взаимосвязь.

Познание, творчество, практика. Понимание и объяснение. Вера и знание. Религиозное сознание, его социальные, гносеологические и психологические аспекты. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины в философии и науке. Объективность и конкретность истины. Диалектика абсолютной и относительной истины. Практика как критерии истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Наука как специализированная форма познания. Вненаучные формы познания: обыденное, религиозное, художественное. Критерии научности. Научное познание – единство знания и деятельности. Структура научного познания, его методы и формы. Эмпирический и теоретический уровни познания, их различие по предмету, методам и формам

знания. Роль научного знания. Особенности естественно-научного, технического и социального знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученых. Этические ценности и нормы науки.

**Тема 7. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Международный терроризм как глобальная проблема. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.**

Глобальные проблемы современности – наибольшие угрозы человечеству (угроза термоядерной катастрофы, экологическая проблема). Современные глобальные проблемы (политические, экономические, демографические и т. д.) и необходимость их решения для выживания человечества. Терроризм как социально-политическое явление. Взаимодействие цивилизаций как решающее условие разрешения глобальных проблем. XXI век – перспективы развития и сценарий будущего мировой цивилизации.

**2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля**

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа обучающихся	Всего
	лекции	практ занят.		
1. Предмет философии. Место и роль философии в культуре	0,5	2	17	19,5
2. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания	0,5	2	17	19,5
3. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира	1	1	17	19
4. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития	1	1	17	19
5. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести	1	2	17	20
6. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление,	1	1	17	19



логика и язык. Искусство спора. Основы логики Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника				
7. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Международный терроризм как социально-политическое явление. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего	1	1	17	19
<b>Экзамен</b>				<b>9</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>119</b>	<b>144</b>

### 2.2.1. Занятия лекционного типа

№ п/п	№ Темы дисциплины	Объем, часов	Тема лекций
1	1	0,5	Предмет философии. Место и роль философии в культуре
2	2	0,5	Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания
3	3	1	Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира
4	4	1	Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития
5	5	1	Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести
6	6	1	Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Искусство спора. Основы логики Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника
7	7	1	Будущее человечества. Глобальные проблемы современности Международный терроризм как социально-политическое явление. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	

### 2.2.2. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ темы дисциплины	Объем, часов	Тема практического занятия
1.	Тема 1.	2	Предмет философии. Место и роль философии в культуре
2.	Тема 2.	2	Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания
3.	Тема 3.	1	Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира
4.	Тема 4.	1	Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития
5.	Тема 5.	2	Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести
6.	Тема 6.	1	Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Искусство спора. Основы логики Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника
7.	Тема 7.	1	Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Международный терроризм как социально-политическое явление. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	

### 2.2.3. Лабораторные занятия

(учебным планом не предусмотрено)

### 2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

(учебным планом не предусмотрено)

### 2.4. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Мироззрение, его общественно-исторический характер, роль мироззрения в жизни людей.
2. Философия, ее теоретико-познавательные, нравственные и социальные функции.
3. Общественно-историческая природа религии, ранние ее формы (фетишизм, тотемизм).

4. Мировые религии (буддизм, ислам, христианство). Их нравственные и социальные функции.
5. Философия Древнего Востока (чарвака, джайнизм, буддизм).
6. Философские школы в Древнем Китае (конфуцианство, даосизм, легизм).
7. Философия Древней Греции. Основные идеи милетской школы.
8. Проблема человека и общества. Сократ. Платон. Аристотель.
9. Становление античной диалектики. Демокрит. Платон.
10. Философия эллинистического мира (стоицизм, скептицизм, эпикурейство, киникизм).
11. Учение Платона об идеальном государстве.
12. Взгляды Аристотеля на человека, общество и государство.
13. Религиозный характер средневековой философской мысли.
14. Фома Аквинский - систематизатор средневековой схоластики.
15. Гелиоцентризм и учение о бесконечности Вселенной (Н. Коперник, Д. Бруно, Г. Галилей).
16. Политическая философия Н. Макиавелли.
17. Философия Ф. Бэкона "об идолах" и очищении от них человеческого интеллекта.
18. Философия Б. Спинозы.
19. Проблема метода познания Р. Декарта.
20. Антропоцентризм эпохи Возрождения.
21. Научная революция XVII века и создание механистически-материалистической картины мира.
22. Социокультурные предпосылки возникновения философии Просвещения.
23. Проблема человека и общества в философии Просвещения (Вольтер, Руссо, Гольбах).
24. Философия Лейбница как синтетический итог поисков концепции бытия.
25. Философия Локка.
26. Активно-деятельное понимание человека в немецком идеализме. Философия И. Канта.
27. Философская концепция Гегеля (система, метод, диалектика).
28. Антропологический материализм и гуманизм Л. Фейербаха.
29. Формирование основ материалистической социальной философии.
30. Разработка материалистической диалектики в творчестве К. Маркса, Ф. Энгельса
31. Философские воззрения революционных демократов.
32. Проблема исторического пути развития России. Западники и славянофилы.
33. Религиозная философия (Н. Бердяев, В. Соловьев).
34. Теория психоанализа З. Фрейда.
35. "Философия жизни" как выражение иррационализма (Фр. Ницше, А. Шопенгауэр).
36. Характерные черты общественно-политической жизни, научно-технического прогресса и духовной культуры XX века, их отражение философской мысли.
37. "Экзистенциальная философия" и ее разновидности (экзистенциализм, персонализм, философская антропология).
38. Философский анализ общества и закономерности исторического развития.
39. Понятие общественного сознания, его структура и роль в жизни страны.
40. Бытие человека как проблема философии.
41. Конечность индивидуального существования человека: проблема жизни и смерти как предмет эмоционального восприятия и размышления.
42. Общественная идеология и психология.
43. Материальное и духовное производство: их связь и взаимодействие в историческом процессе.
44. Диалектический характер процесса познания.
45. Теория истины (объективность, конкретность, абсолютность и относительность).
46. Сознание как форма отражения действительности и регуляции человеческой деятельности.
47. Законы диалектики.
48. Категории диалектики, их методологическое значение.
49. Пространство и время, их единство с материей и движением.
50. Научно-философское понятие материи.

51. Практика как основа познания и критерий истины.
52. Необходимость и свобода: ответственность человека.
53. Практика как специфический человеческий способ отношения к миру, основа всех форм жизнедеятельности человека.
54. Культура как предмет философского анализа. Философское понятие культуры: традиции и новаторство.
55. Обострение глобальных проблем человечества в современных условиях и пути их разрешения.
56. Современные концепции будущего.
57. Понятие и критерии общественного прогресса.
58. Наука и ее роль в обществе, социальные функции. Наука и нравственность.
59. Сущность глобальных проблем современности, причины их возникновения.
60. Цивилизация как социокультурное образование. Современная цивилизация, ее особенности и противоречия.
61. Терроризм как социальная проблема
62. Виды терроризма. Терроризм как угроза национальной безопасности.

### **2.5. Инновационные формы учебных занятий**

№ раздела, темы	Тема	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Кол-во часов
Тема 1.	Предмет философии. Место и роль философии в культуре	Лекция	Дискуссия	2
Тема 2.	Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	2

## **3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА**

### **3.1. Виды СРС**

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала;
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой;
3. Изучение методов решения практических задач;
4. Решение типовых задач по изучаемой теме;
5. Разбор решенных задач на практических занятиях;
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы;
7. Подготовка вопросов по непонятным местам темы и отработка их на консультациях преподавателя;
8. Выполнение контрольной и домашней работы;
9. Решение заданий письменного опроса;

### **3.2. Домашние задания, типовые расчеты и т.п.**

#### **Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы**

1. Понятие философии. Предмет философии и его особенности. Философия как «любовь к мудрости». Мудрость и знание. Проблема самоопределения философии.
2. Место и роль философии в системе культуры.
3. Структура, основные функции (мировоззренческая, теоретико-познавательная, методологическая, аксиологическая и др.) и генезис философии: социально-экономические, социально-политические и духовные предпосылки.
4. Философия и мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные формы предфилософского мировоззрения (мифология, религия). Философия и религия.
5. Проблема научности философского мировоззрения. Философия и наука: родство и различие функций. Философия и методология. Познание и нравственность.
6. Специфика философского знания. Содержание, метод и цель. Основной вопрос философии и его решение (Ф. Энгельс).
7. Философия Древнего Китая. Основные мировоззренческие принципы и понятия. Даосизм, конфуцианство и легизм. Особенности китайской медицины.
8. Человек и мир в философии Древней Индии. Буддизм и йога. Особенности индийской медицины. Аюрведа – учение о жизни и здоровье.
9. Становление древнегреческой философии: от мифа к логосу. Космоцентризм. Ранняя классика: милетская, пифагорейская, элейская и атомистическая школы. Философия и наивная диалектика Гераклита. Понятие Логоса.
10. Зрелая классика. Антропоцентризм. Софисты (Протагор) и Сократ. Учение Сократа о душе и добродетели. Особенности метода субъективной диалектики. Платон и его учение об идеях. Теория познания и учение о душе. Концепция идеального государства. Диалоги Платона.
11. Аристотель: философ и учёный-энциклопедист. Метафизика и учение о четырех причинах. Учение о душе и достижения в биологии. Логика и законы мышления. Этика и учение о государстве.
12. Эллинистическая философия. Школа стоиков: Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий. Философия Эпикура и принцип гедонизма, отношение к суевериям, к жизни и смерти. Скептицизм (Пиррон).
13. 14. Гиппократ и зарождение научной медицины. Гиппократова модель врачебной этики и принцип «не навреди». К. Гален и синтез научной медицины.
14. Истоки средневековой философии. Теоцентризм. Библейские идеи философского значения. Патристика (Тертуллиан, Августин). Соотношение веры и разума. Монастырская и университетская медицина.
15. Средневековая схоластика (П. Абеляр). Ф. Аквинский – систематизатор средневековой схоластики. Соотношение веры и разума. Арабская философия и медицина (Авиценна, Аверроэс).
16. Возрождение как синтез античности и средневековья. Антропоцентризм и проблема свободы личности (Данте, Ф. Петрарка, М. Монтень, Э. Роттердамский).
17. Возрожденческий гуманизм. Человек как творец самого себя. Апофеоз искусства и культ художника-творца.
18. Пантеизм и диалектика как специфические черты натурфилософии Возрождения: Н. Кузанский, Дж. Бруно, Ф. Телезио. Социально-политическая концепция Н. Макиавелли. «Макиавеллизм» и принцип «цель оправдывает средства».
19. Социально-утопические (Т. Мор, Т. Кампанелла) концепции Возрождения.
20. Специфика медицины эпохи Возрождения. Философия, медицина и врачебная этика Парацельса. Принцип «делай добро».
21. Научная революция Нового времени. Ф. Бэкон о естественной философии. Индуктивный метод. Источники заблуждений. Критика «идолов». Ф. Бэкон о медицине. оббса и Д. Локка.
22. Рационализм и принцип сомнения Р. Декарта. Очевидность как критерий истины. Учение о врожденных идеях. Мыслящая и материальная субстанция. Рационализм и учение о

- субстанции Б. Спинозы и Г. Лейбница. Рационализм и проблема свободы.
23. Философские идеи эпохи Просвещения. Правовой идеал Просвещения. Коллизия частного интереса и общей справедливости. Просветительская трактовка человека (Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Ш. Монтескье, Д. Дидро).
  24. И. Кант: от субстанции к субъекту, от бытия к деятельности. Рассудок и проблема объективности познания. Явление и «вещь в себе». Природа и свобода. Категорический императив. Понятие прекрасного и возвышенного.
  25. Абсолютный идеализм и диалектический метод Г. Гегеля. Противоречие системы и метода. Философия истории Гегеля.
  26. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Понятие человека. Критика происхождения и сущности религии.
  27. Социально-философские воззрения К. Маркса и Ф. Энгельса. Обоснование единства материализма и диалектики. Роль труда в процессе становления человека.
  28. Становление, этапы развития и особенности русской философии. «Слово о Законе и Благодати» митрополита Иллариона (XI в.). Славянофильство (, ) и западничество (, , ).
  29. Религиозно-философские концепции.
  30. Философия народничества.
  31. Христианско-экзистенциальная философия (, Лев Шестов). Учение об истории как испытании человеческой свободы.
  32. Русский космизм.
  33. Философия и медицина в русской культуре. Философские идеи русских врачей и естествоиспытателей.
  34. Проблемы научной рациональности в современной «философии науки»: позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм, прагматизм.
  35. Современный философский иррационализм: «философия жизни», экзистенциализм, психоанализ.
  36. Онтология как философское учение о бытии и субстанции. Диалектика бытия и небытия. Бытие и ничто. Субстанция. Атрибут.
  37. Понятие материи. Специфика философского понимания материи. Онтологический и гносеологический аспекты понятия материи. Материя как субстанция. Атрибуты материи (пространство, время, движение). Движение и покой.
  38. Уровни организации материи. Проблема элементарности. Виды и формы материи. Основные формы движения материи: механическая, физическая, химическая, биологическая и социальная. Человек как высшая ступень развития материи. Антропный принцип в современной картине мира.
  39. Мировоззренческое и методологическое значение понятия материи и ее атрибутов для современной науки, и медицины. Проблема многообразия и единства мира.
  40. Постановка проблемы сознания в философии. Отражение как атрибут материи. Развитие форм отражения как предпосылка возникновения сознания. Психика, сознание, рассудок, разум, мышление. Психика и мозг. Психическое здоровье человека.
  41. Сознание как высшая форма отражения. Проблема идеального. Материальное и идеальное. Критика альтернативных концепций сознания: идеалистических, дуалистических, метафизических, вульгарного материализма. Сознание и душа.
  42. Сознание как субъективный образ объективного мира. Активность и творческая природа сознания. Сознание и самосознание. Рефлексия и интенциональность (Э. Гуссерль). Особенности философской рефлексии.
  43. Проблема формирования человеческой психики и сознания у слепоглухонемых детей.
  44. Структура сознания. Телесно-перцептивные, логико-понятийные, чувственно-эмоциональные и ценностно-мотивационные компоненты сознания.
  45. Структура психики по З. Фрейду. «Оно», «Я», «Сверх-Я». Понятие бессознательного и либидо. Соотношение сознательного и бессознательного в психике человека. Психоанализ как терапевтический метод. Природа и толкование сновидений по З. Фрейду.

46. Коллективное бессознательное. Понятие «архетип» и его виды (К. Юнг). Индивидуальное и коллективное (архетипичное) в сознании. Самопознание, личностный рост и процесс обретения самого себя. Архетипы и здоровье.
47. Сознание как движущее начало эволюции. Чувства и воля. Интеллект и интуиция. Мышление и память. Особенности врачебного мышления и врачебной интуиции. Творческая сущность сознания. Талант и гениальность.
48. Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии. Метафизическое понимание развития. Объективная и субъективная диалектика. Софистика и эклектика. Диалектическая логика и догматизм.
49. Основные принципы диалектики: всеобщей связи и развития. Движение и развитие. Соотношение прогресса и регресса. Парадокс развития. Критерии прогресса.
50. Понятие и место закона в науке и философии. Классификация и виды законов. Особенности законов диалектики. Закон перехода количественных изменений в качественные. Качество, количество, мера, скачок. Мера и норма. Понятие нормы и патологии в медицине.
51. Противоречие как источник развития. Закон единства и борьбы противоположностей. Принцип антагонистической регуляции функций в биологии и медицине.
52. Закон отрицания отрицания. Цикличность, поступательность, преемственность, трехступенчатость, спиралевидность изменений. Диалектическое отрицание в медицине.
53. Категории диалектики: общая характеристика и специфика. Общее, единичное и особенное. Сущность и явление. Часть и целое. Принцип целостности. Форма и содержание. Случайность и необходимость. Возможность и действительность. Методологическое значение категорий диалектики для медицины.
54. Система, элемент, структура. Классификация систем. Принцип системности. Самоорганизация и системность мира. Человек как сложная целостная система. Системный подход в медицине.
55. Синергетика как новое мировидение. Основные положения и категории синергетики. Синергетика и диалектика. Синергетический подход к здоровью и лечению болезней.
56. Причинные связи. Категории причины и следствия. Принцип детерминизма. Детерминизм и индетерминизм. Проблема причинности в медицине. Этиология – учение о причине болезни.
57. Теория познания, ее предмет и основные принципы. Критика агностицизма и скептицизма. Наивный и научный реализм.
58. Знание как гносеологический таксон. Условия адекватности, обоснованности, убежденности знания. Мнение, вера, знание (И. Кант).
59. Проблема разграничения знания и незнания (Л. Витгенштейн). Виды знания: чувственное, здравый смысл, рациональное. Проблема базисного знания. Эпистемологический фундаментализм.
60. Понятие истины. Принципы: корреспонденции, когеренции и прагматизма. Свойства истины: объективность, абсолютность, относительность, конкретность. Логическая (теоретическая) и практическая достоверность. Критерии истинности знания.
61. Истина как процесс. Истина, ложь и заблуждение. Истина и правда. Ложь «во спасение». Плацебо. Проблема врачебных ошибок.
62. Понятие практики, ее особенности и генезис. Диалектика объективного и субъективного в практике. Роль идеального в практике. Основные формы практики. Практика как критерий истины. Функции практики в познании: базисная, детерминирующая, критериальная, целеполагающая. Специфика медицинской практики.
63. Методы научного познания и их специфика. Классификация научных методов. Основные логические процессы: анализ, синтез, дедукция, индукция, обобщение, абстракция, идеализация. Законы логики и медицина.
64. Специфика научного знания. Функции и критерии науки. Проблема классификации наук. Науки «о природе» и «науки о культуре»: специфика естественнонаучного и гуманитарного знания (О. Конт, В. Виндельбанд, В. Дильтей). Роль науки в современном мире.
65. Структура научного познания: эмпирический и теоретический уровни. Формы научного

познания: факт, проблема, гипотеза, теория. Виды теорий.

66. Особенности и значение гипотетико-дедуктивного метода в современном естествознании и медицине. Структура научного поиска в медицине и анализ работы и др. «Молекулярные основы эндогенной интоксикации при термических поражениях и новые пути их решения».
67. Проблема роста и развития научного знания. Кумулятивизм. Теория фальсификации (К. Поппер). Теория научных революций. Понятие парадигмы (Т. Кун). Теория научно-исследовательских программ (И. Лакатос). Основные тенденции развития медицины. Медицина и нравственность.
68. Диагностика как познавательный процесс. Логическая структура диагностического познания. Особенности врачебной логики и клинического мышления врача. Проблема диагностических ошибок.
69. Понятие общества (К. Маркс, О. Конт, Г. Спенсер). Теории и типологии (Д. Белл, К. Маркс). Структура общества: общности, сословия, классы. Общество как социальная система. Социальная стратификация и социальная мобильность
70. Особенности развития общества. Социальный прогресс и социальный регресс. Революции и реформы. Понятие цивилизации. Типология цивилизаций. Основные концепции цивилизации (К. Маркс, А. Тойнби, О. Шпенглер). Концепция социальной и культурной динамики. Роль и место России в мировом цивилизационном процессе.
71. Глобальные проблемы современности: причины, анализ и решение. «Римский клуб». Альтернативы будущего человечества и человека.
72. Природа как объект философского осмысления. Космоцентризм и пантеизм. Материализм и идеализм. Природа и культура. Естественная и искусственная среда. Проблема загрязнения природы и здоровье человека.
73. Понятие человека. Проблема сущности человека. Биологическое и социальное в человеке, их соотношение. Биологизаторский и социологизаторский подходы к человеку. Проблема человека в эпоху научно-технического прогресса и биотехнологий.
74. Глобальные проблемы современности. Международный терроризм как глобальная проблема.

### **3.3. Темы докладов и рефератов по курсу**

75. Мифологическое мировоззрение и его специфика.
76. Социально-исторические условия возникновения философии.
77. Состав и структура философского знания.
78. Методы философского познания.
79. Социальные функции философии.
80. Философия и мифология.
81. Философия Демокрита.
82. Софисты и Сократ.
83. Онтология Платона.
84. Гносеология Платона.
85. Учение Платона об идеальном государстве.
86. Онтология Аристотеля.
87. Гносеология и логика Аристотеля.
88. Социально-политические взгляды Аристотеля.
89. Теоцентризм средневековой философии.
90. Духовная эволюция А.Августина.
91. П.Абеляр о нравственности христианина.
92. Ф.Аквинский о гармонии веры и разума.
93. Ф.Аквинский- классик схоластической философии.
94. Спор между рационализмом и номинализмом в средневековой философии.
95. Ф.Бэкон. Учение об истине и заблуждении.



96. Рационализм Р.Декарта.
97. Гносеология Дж. Локка.
98. Социально-политические взгляды Т.Гоббса.
99. Монадология Лейбница и атомистика Демокрита: сравнительный анализ.
100. Пантеизм Б.Спинозы.
101. Этика Б.Спинозы: соотношение свободы и необходимости.
102. Философия Французского Просвещения XVIII века.
103. Гносеология И.Канта.
104. Этическое учение И.Канта.
105. Логическое учение Г.Гегеля.
106. Философия истории Г.Гегеля.
107. Антропологический материализм Л.Фейербаха.
108. Л.Фейербах как критик христианства.
109. Коммунистическое общество: утопия или сверхдальний прогноз?
110. Г.В.Плеханов о материалистическом понимании истории.
111. Вклад В.И. Ленина в пропаганду и развитие марксистской философии.
112. Основные идеи позитивизма.
113. Основные идеи прогматизма.
114. Философия А.Шопенгауэра.
115. Философия Ф.Ницше.
116. Феноменология Э.Гуссерля.
117. Ж.-П.Сартр и проблема свободы.
118. Проблема смысла жизни и философии А.Камю.
119. Э.Фромм: «иметь или быть?».
120. Теория цивилизаций А.Шпенглера.
121. К.Ясперс о смысле истории.
122. А.Герцен как гносеолог и социальный мыслитель.
123. Философские взгляды Н.Чернышевского.
124. Философия истории Л.Н. Толстого.
125. Метафизика «всеединства» В.Соловьева.
126. Персонализм Н.Бердяева.
127. Н.Бердяев об истоках и смысле русского коммунизма.
128. З.Фрейд о структуре человеческой психики.
129. Религиозная картина мира.
130. Натуральная философия как составная часть философского мировоззрения.
131. Современная научная картина мира.
132. Движение как атрибут материального мира и проблема воспроизведения движения в знании.
133. Классификация форм движения материального мира и ее методологическое значение для научного познания.
134. Общество как сверхбиологическая реальность.
135. Гражданское общество и государство.
136. Культура и общество.
137. Антропосоциогенез, его этапы и факторы.
138. Своеобразие общественной жизни как объекта познания и его отражение в философско-социологической мысли.
139. Взаимодействие общества и природы в истории и его отражение в социально-философской мысли.
140. Современный экологический кризис: причины его возникновения и пути выхода.
141. Народонаселение как предпосылка и результат общественного развития; современные демографические проблемы.
142. Социально-экономическая структура общества.

143. Этническая структура общества. Межнациональные отношения в современном мире.
144. Соотношение биологического и социального в человеке.
145. Личность и общество в историческом развитии.
146. Диалектика прав и обязанностей человека.
147. Социальный детерминизм и свобода в деятельности людей.
148. Регламентация и саморегуляция в человеческом поведении.
149. Жизнь, смерть и бессмертие. Проблема смысла жизни и различные варианты ее решения.
150. Проблема сознания в философии.
151. Сознание и язык.
152. Проблема идеального.
153. Сознание и самосознание.
154. Сознание и бессознательное.
155. Сознание и мозг. Психофизическая проблема.
156. Творческая активность сознания.
157. Загадочные явления человеческой психики и сознания.
158. Духовная жизнь общества: основные подходы к изучению.
159. Идеология и ее социальные функции.
160. Специфика обыденного сознания.
161. Чувственное познание и его формы. Роль чувственности в познании.
162. Рациональное познание и его формы. Роль мышления в познании.
163. Взаимосвязь чувственного и рационального в познании. Полемика между сенсуализмом и рационализмом в истории философской мысли.
164. Интуиция и ее роль в познании.
165. Познание и понимание; основные проблемы герменевтики.
166. Познавательное и ценностное отношение человека к миру. Знание и ценности.
167. Знание и вера: различные варианты ее решения в истории философской мысли.
168. Проблема природы категорий в истории философии.
169. Диалектико-материалистический метод мышления.
170. Диалектика качества и количества в бытии и в познании.
171. Диалектика содержания и формы в бытии и в познании.
172. Диалектика возможности и действительности в бытии и в познании.
173. Диалектика причины и следствия в бытии и в познании.
174. Диалектика необходимости и случайности в бытии и в познании.
175. Диалектика единичного и общего в бытии и в познании.
176. Диалектика абстрактного и конкретного в бытии и в познании.
177. Проблема противоречий в истории философской мысли.
178. Диалектическая и формальная логики.
179. Диалектика и ее антиподы: софистика, эклектика, релятивизм, догматизм.
180. Диалектический и метафизический методы мышления, их соотношение.
181. Наука как исторически определенный вид познавательной деятельности; критерии научности.
182. Формы и методы научного познания.
183. Проблема, гипотеза и теория- формы бытия научного знания.
184. Методы эмпирического познания.
185. Методы теоретического познания.
186. Общенаучные методы познания.
187. Эмпирический и теоретический уровни научного познания и их взаимосвязь.
188. Наука и паранаука.
189. Функции науки в жизни общества.
190. Наука и техника; основные этапы развития их взаимоотношения.
191. Научно-технический прогресс и научно-техническая революция.
192. Сциентизм и антисциентизм.

193. Техницизм и технофобия.
194. Наука и философия.
195. Искусство как специализированный вид эстетического освоения мира.
196. Художественный образ и научное понятие.
197. Роль искусства в жизни общества и личности.
198. Искусство и философия.
199. Основные элементы религиозного системного комплекса.
200. Мировые религии.
201. Роль религии в жизни общества и личности.
202. Религия и наука.
203. Религия и искусство.
204. Религия и философия. Особенности религиозной философии.
205. Моральное сознание и нравственность.
206. Моральные ценности: преходящее и вечное; групповое и общечеловеческое.
207. Функции морали в жизни общества и личности.
208. Мораль и право.
209. Мораль и религия.
210. Мораль и философия. Этика- философское учение о морали.
211. Мораль и наука. Этические нормы и ценности науки.
212. Объективное и субъективное в историческом творчестве людей.
213. «Формационный» и «цивилизационный» подходы к изучению всемирно-исторического процесса.
214. Роль личностей и народных масс в истории.
215. Революционные и эволюционные изменения в обществе, их соотношение.
216. Общественное развитие: диалектика прогрессивного и регрессивного.
217. Философия истории в поисках смысла истории.
218. Социальное прогнозирование, его задачи, методы и трудности.
219. Глобальные проблемы современности и будущее человечества.
220. Терроризм как социальная проблема
221. Виды терроризма. Терроризм как угроза национальной безопасности.

Студенты могут сами сформулировать тему рефератов, согласовав её с преподавателем.  
Объем – 5-7 стр.

#### **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе студентов на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов студентов;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
- 6) контрольной работе.

Промежуточным контролем является экзамен.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- ✓ тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;

- ✓ обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- ✓ применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большого количества студентов;
- ✓ применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса студентов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

### **6.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ; 1С Бухгалтерия.

### **6.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа: <http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru> ;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> ;
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

#### **6.4. Электронные образовательные ресурсы**

- Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
- Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
- Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>

#### **6.5. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса**

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

#### **6.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

##### **6.6.1 Основная литература**

1. Балашов, Л. Е. Философия : учебник : [16+] / Л. Е. Балашов. – 8-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 626 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>.
1. Щербакова, Ю. В. Философия: шпаргалка : учебное пособие : [16+] / Ю. В. Щербакова ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 40 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>.
2. Берсенева, Т. П. Философия : учебное пособие : [16+] / Т. П. Берсенева ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра социально-экономических дисциплин. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. – 122 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>.

##### **6.6.2 Дополнительная литература**

3. Алексеев П.В. Философия в схемах и определениях: учебное пособие. – М.: Проспект, 2013. 112с.
4. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2013. – 592с.

5. Золотухина – Аболина Е.В. Философская антропология: учебное пособие / Е.В. Золотухина-Аболина. – изд. 2-е, перераб. и доп.- Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 350с.
6. Канке В.А. Современная философия : учебник/ В.А. Канке. – 5е изд., стер. – М.: Издательство «Омега-Л», 2014. -329с.
7. Кохановский В.П. Основы философии: учебник / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров; под ред. В.П. Кохановского. 14е-изд., стер. – М.: КНОРУС, 2013. – 232с.
8. Марков Б.В. Философия: учебник для вузов. Стандарт третьего поколения – СПб.: Питер, 2013. – 432с.
9. Философия: Учебник для бакалавров / А.Г Спиркин – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт : ИД Юрайт 2012 – 828 с.
10. Философия: учебник для бакалавров/ В.Н. Лавриненко, Г.И. Иконникова, В.П. Ратников, В.В. Юдин; под. ред. В.Н. Лавриненко.- 5-е изд., перераб. и доп. –М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012, 561с.- Серия :Бакалавр

**Приложения к рабочей программе дисциплины:**

*Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.*

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Философия»**

### Аннотация рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине «Философия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и учет».

Дисциплина Б1.О.01 «Философия» является дисциплиной обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении всех последующих дисциплин социально-гуманитарного и правового цикла и в качестве методологии научного познания и основы мировоззрения - дисциплин естественно-научного и профессионального цикла.

Целью изучения философии является усвоение студентами мировых философских мировоззренческих ценностных положений, формирование у студентов интереса к фундаментальным знаниям, самостоятельного, проблемного, творческого, критического мышления, стимулирование потребности к философским оценкам событий и фактов действительности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих разделов: Предмет философии. Место и роль философии в культуре; Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания; Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира; Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития; Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести; Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника; Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Международный терроризм как социально-политическое явление. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия

	решений в профессиональной деятельности.
	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.
	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
	УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий.
	ОПК-6.2. Умеет реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК-6.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

**Знать:**

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления (УК-5.1);
- базовые ценности мировой культуры и опираться на них в личностном и общекультурном развитии (УК-5.2);
- принципы обработки информации и системного подхода для решения профессиональных задач (УК-1.1);
- принципы работы современных информационно-коммуникативных технологий для решения профессиональных и социальных задач (ОПК-6.1).

**Уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности (УК-1.2);
- уметь оперировать знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и в профессиональной деятельности (УК-1.2);
- анализировать и оценивать исторические события и процессы (УК-5.3).
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (УК-5.2);
- реализовывать принципы работы современных информационно-коммуникативных технологий для решения профессиональных и социальных задач (ОПК-6.2).

**Владеть:**

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества (УК-1.2);
- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, фактов, оценки явлений; постановке цели и выбору путей ее достижения (УК-5.3);
- навыками применения современных информационно-коммуникативных технологий для



решения профессиональных и социальных задач (ОПК-6.3).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрена контактная работа 16 часов, в т.ч. лекций 6 часов, практических занятий 10 часов, самостоятельной работы обучающегося 119 часов и 9 часов на сдачу экзамена.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменного опроса, контрольные точки, промежуточный контроль в форме сдачи экзамена.



,ЧОУ ВО ЕИУБП

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра экономики и права

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе, к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ Е.С. Полтавцева  
09 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

***ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ***

Заочная форма обучения

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

код и наименование направления

Направленность  
(профиль) программа

Финансы и учет

наименование направленности (профиля) программы

Квалификация  
выпускника

бакалавр

бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры экономики и права

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО–МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов базовых знаний, теоретических основ и практических навыков в области организации финансовой безопасности хозяйствующих субъектов.

Задачи изучения дисциплины:

- иметь целостное представление о финансовой безопасности;
- понимать сущность государственного регулирования для достижения стабильного развития через показатели финансовой безопасности;
- знать принципы, механизмы, специфику использования индикаторов финансовой безопасности для реализации государственной экономической политики на разных уровнях управления;
- сформировать знания о видах и формах финансовой безопасности;
- сформировать знания о методах и процедурах финансового контроля хозяйствующих субъектов.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

**1.2.1. Дисциплина «Финансовая безопасность» относится к блоку факультативные дисциплины (модули) ФТД.В.ДВ.02.02**

Рабочая программа по дисциплине «Финансовая безопасность» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) программы «Финансы и учет».

**1.2.2. Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины.**

Студент, изучающий курс «Финансовая безопасность» самостоятельно, должен обладать достаточно широким кругозором и знаниями основ предмета, позволяющими:

- уметь не только воспроизводить материал специальных учебников и учебных пособий, но и анализировать реальные ситуации международной экономической жизни с позиций усвоенных теоретических знаний,
- отвечать на поставленные вопросы,
- правильно формулировать мысли,
- свободно владеть специальной профессиональной терминологией,
- знать и понимать сущность того или иного профессионального термина.

**1.2.3. Для эффективного изучения курса «Финансовая безопасность» студенты должны иметь остаточные знания по следующим дисциплинам:**

- Финансы;
- Аудит;
- Банки и банковское дело;
- Государственные и муниципальные финансы и др.

**1.2.4. «Финансовая безопасность» является предшествующей для следующих дисциплин:**

- Правовое обеспечение бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности;
- Экономическая безопасность финансово-кредитных организаций;
- Организация деятельности Центрального и коммерческих банков;
- Управление финансовыми рисками и др.

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

#### 1.3.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.
	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.3. Владеет приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
ПК-5. Способен анализировать	ПК-5.1. Знает методы анализа экономических

экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, на основе данных анализа строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	процессов и явлений на микро- и макроуровне.
	ПК-5.2. Умеет строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
	ПК-5.3. Владеет способностью применять методы анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений в профессиональной деятельности.

### 1.3.3. В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- сущность, место и роль финансовой безопасности в системе национальной безопасности; принципы и подходы формирования финансовой безопасности, основные внутренние и внешние угрозы финансовой безопасности страны, региона, предприятия (организации); основные критерии, показатели финансовой безопасности; методики системного подхода для решения задач в сфере финансовой безопасности (УК-1.1.).

- основные методические и нормативные документы по реализации программ в сфере финансовой безопасности; методы и процедуры финансового государственного контроля в сфере финансовой безопасности; способы принятия обоснованных экономических решений для обеспечения финансовой безопасности (УК-10.1.).

- методы анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне в области финансовой безопасности (ПК-5.1)

#### **уметь:**

- анализировать и систематизировать разнородные данные, давать оценку рискам и факторам, снижающим финансовую безопасность (УК-1.2.);

- выявлять перспективные направления, определять стратегические и тактические цели и задачи системы обеспечения финансовой безопасности, предвидеть тенденции и последствия снижения уровня финансовой безопасности; объективно оценивать, внутренние и внешние угрозы финансовой безопасности; принимать обоснованные экономические решения в сфере обеспечения финансовой безопасности (УК-10.2.);

- строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в области финансовой безопасности (ПК-5.2)

#### **владеть:**

- навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками и полученной информацией об особенностях обеспечения финансовой безопасности; методами принятия решений для обеспечения принятия решений в сфере финансовой безопасности (УК-1.3.).

- методами расчета эффективности использования индикаторов финансовой безопасности; навыками использования экономической информации с целью обеспечения финансовой безопасности и принятия обоснованных экономических решений (УК-10.3.).

- способностью применять методы анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений в области финансовой безопасности (ПК-5.3)

#### 1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом	Часов на 3 курсе
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>		
Лекции	4	4
<b>Занятия семинарского типа:</b>		
Практические занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
Подготовка к практическим занятиям	28	28
Письменный опрос с вариантами ответов	10	10
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	18	18
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)</b>		
Зачет	4	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура курса дисциплины «Финансовая безопасность» состоит из 5 тем.

### Тема 1. Финансовая безопасность

Цель и задачи дисциплины. Понятие и значение финансовой безопасности. Принципы финансовой безопасности. Международная финансовая безопасность. Финансовая безопасность государства. Система финансовой безопасности. Роль финансовой системы в обеспечении экономической и национальной безопасности. Проблемы финансовой безопасности.

### Тема 2. Угрозы финансовой безопасности. Особенности финансовой безопасности России

Угрозы международной финансовой безопасности. Угрозы финансовой безопасности страны. Правовые основы финансовой безопасности России. Показатели финансовой безопасности России.

### Тема 3. Система финансовой безопасности предприятия

Сущность финансовой безопасности предприятия. Факторы и условия обеспечения финансовой безопасности предприятия. Финансовая безопасность предприятия как система защиты от преступлений, посягающих на собственность предприятия. Правовое обеспечение комплексной безопасности фирмы. Информационное обеспечение финансовой безопасности предприятия. Критерии и показатели оценки уровня финансовой безопасности. Индикаторы финансовой безопасности предприятия. Мониторинг показателей финансовой безопасности предприятия. Финансовая устойчивость как условие обеспечения финансовой безопасности организации. Финансовые риски.

### Тема 4. Основы организации финансового контроля

Сущность финансового контроля. Международные правила финансового контроля. Цели, задачи и принципы финансового контроля: принцип независимости, гласности, законности, объективности, ответственности, сбалансированности, системности. Формирование концепции финансового контроля в России. Государственный финансовый контроль в

субъектах РФ и в отношении муниципальных образований. Финансовый контроль в субъектах РФ и муниципальных образованиях, его особенности. Классификация финансового контроля. Методы и способы финансового контроля. Общие требования по планированию контрольной деятельности; сбор и накопление информации по объектам контроля; планирование контрольной деятельности; общие требования по контролю качества контрольной деятельности. Организация и проведение контрольных мероприятий: общие требования по подготовке контрольных мероприятий; программа проверки (ревизии), ее составление и применение. Негосударственный финансовый контроль.

### **Тема 5. Финансовый контроль в бюджетной, налоговой, банковской и других сферах**

Функции и задачи органов бюджетного контроля в процессе его организации. Бюджетный контроль законодательных и исполнительных органов власти. Функции и задачи Федерального казначейства в процессе осуществления текущего финансового контроля. Функции и задачи Федеральной службы финансово-бюджетного надзора. Взаимодействие органов бюджетного контроля в процессе его осуществления. Права и обязанности инспекторов (ревизоров), должностных лиц проверяющих организаций.

Организация налогового контроля: содержание, элементы, принципы. Цели и задачи налогового контроля. Направления налогового контроля. Формы и методы проведения налогового контроля и их характеристика.

Банковское регулирование и надзор. Понятие и цели банковского регулирования и надзора. Банк России как орган надзора в кредитной сфере.

Валютное регулирование и контроль. Понятие валютного регулирования и валютного контроля. Органы и агенты валютного регулирования.

## **2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий**

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа обучающихся	Всего
	Л	ПЗ		
Тема 1. Финансовая безопасность	1	2	12	15
Тема 2. Угрозы финансовой безопасности. Особенности финансовой безопасности России	1	2	11	14
Тема 3. Система финансовой безопасности предприятия	1	2	11	14
Тема 4. Основы организации финансового контроля	0,5	1	11	12,5
Тема 5. Финансовый контроль в бюджетной, налоговой, банковской и других сферах	0,5	1	11	12,5
<b>Зачет</b>				<b>4</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>56</b>	<b>72</b>

### **2.2.1. Занятия лекционного типа**

Наименование тем лекций	Объем часов
Тема 1. Финансовая безопасность	1
Тема 2. Угрозы финансовой безопасности. Особенности финансовой безопасности России	1
Тема 3. Система финансовой безопасности предприятия	1
Тема 4. Основы организации финансового контроля	0,5
Тема 5. Финансовый контроль в бюджетной, налоговой, банковской и других сферах	0,5



<b>Итого по курсу</b>	<b>4</b>
-----------------------	----------

### 2.2.2. Занятия семинарского типа

<b>Наименование тем практических занятий</b>	<b>Объем часов</b>
Тема 1. Финансовая безопасность	2
Тема 2. Угрозы финансовой безопасности. Особенности финансовой безопасности России	2
Тема 3. Система финансовой безопасности предприятия	2
Тема 4. Основы организации финансового контроля	1
Тема 5. Финансовый контроль в бюджетной, налоговой, банковской и других сферах	1
<b>Итого по курсу</b>	<b>8</b>

### 2.2.3. Лабораторные занятия (учебным планом не предусмотрено)

### 2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (учебным планом не предусмотрено)

### 2.4. Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Финансовая безопасность как ключевая составляющая национальной безопасности страны.
2. Общая характеристика подходов к пониманию сущности финансовой безопасности
3. Основные положения концепции системы финансовой безопасности
4. Составляющие (типы) финансовой безопасности экономики
5. Внутренние и внешние угрозы финансовой безопасности страны и регионов
6. Правовые основы финансовой безопасности страны.
7. Экономическая и финансовая безопасность как объект управления.
8. Система индикаторов финансовой безопасности как ключевой инструмент определения конкурентоспособности финансовой системы страны
9. Понятие финансовой безопасности государства
10. Механизм обеспечения финансовой безопасности государства.
11. Принципы и направления обеспечения финансовой безопасности государства
12. Региональная составляющая финансовой безопасности России
13. Основные задачи исследования финансовой безопасности территорий
14. Методика диагностики финансовой безопасности территорий
15. Сущность финансовой безопасности предприятий
16. Условия обеспечения финансовой безопасности предприятия
17. Критерии и показатели оценки уровня финансовой безопасности на предприятии
18. Принципы и методы планирования финансовой безопасности предприятия.
19. Классификация финансовых рисков как угрозы финансовой безопасности предприятия
20. Аудит финансовой безопасности предприятия
21. Механизмы и методы снижения финансовых рисков на предприятиях
22. Характеристика показателей для оценки финансовых рисков на предприятии
23. Финансовые интересы предприятия и механизм их формирования.
24. Сущность, принципы и задачи управления финансовой безопасностью предприятия.
25. Виды и структура угроз финансовой устойчивости и безопасности предприятия.
26. Факторы (опасности и угрозы) финансовой устойчивости и безопасности предприятия.
27. Внешние факторы, влияющие на финансовую безопасность предприятия

28. Внутренние факторы, влияющие на финансовую безопасность предприятия
29. Стратегия финансовой безопасности предприятия.
30. Основы управления финансовой безопасностью предприятия.
31. Система информационного обеспечения управления финансовой безопасностью предприятия.
32. Финансовый мониторинг предприятия.
33. Роль планирования в системе управления финансовой безопасностью предприятия
34. Системы и методы внутреннего финансового контроля.
35. Взаимосвязь финансовой устойчивости и финансовой безопасности организации
36. Защита от преступлений, посягающих на собственность предприятия
37. Преступления, посягающие на государственные финансы и финансовый контроль
38. Стратегия обеспечения национальных интересов в денежно-кредитной сфере РФ.
39. Угрозы финансовой безопасности со стороны валютной политики ЦБР.
40. Устойчивость банковской системы как системы составляющая экономической безопасности страны
41. Система органов, контролирующая финансовую безопасность страны.
42. Защита национальных и финансовых интересов России в международных экономических и финансовых организациях.

### **2.5. Инновационные формы учебных занятий**

№ раздела, темы	Тема	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Кол-во часов
Тема 1	Финансовая безопасность	Лекция	Презентации на основе современных мультимедийных средств	1
Тема 3	Система финансовой безопасности предприятия	Практич. занятие	Метод конкретных ситуаций	1
Тема 4	Основы организации финансового контроля	Лекция	Интерактивные лекции	1

## **3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА**

### **3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным местам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.

9. Письменный опрос с вариантами ответов.

### 3.2. Содержание СРС

#### 3.2.1. Распределение часов самостоятельной работы по темам учебных занятий

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Кол-во часов
Тема 1.	Самостоятельное изучение	Национальные и финансовые интересы России в международных экономических связях	4
Тема 2.	Самостоятельное изучение. Подготовка доклада	Финансовая безопасность личности в Российской Федерации	8
Тема 3.	Самостоятельное изучение	Аудит финансовой безопасности	8
Тема 4.	Самостоятельное изучение Подготовка реферата	Планирование, контроль качества контрольной деятельности.	8
Тема 5.	Самостоятельное изучение	Налоговые органы в Российской Федерации: статус компетенция и структура. Взаимодействие налоговых и других государственных органов.	8
<b>ИТОГО</b>			<b>36</b>

### 3.3. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Рейтинговая оценка при диагностике финансовой безопасности
2. Система индикаторов финансовой безопасности государства
3. Понятие финансовой безопасности личности и основные угрозы
4. Подходы к формированию сбалансированной системы обеспечения финансовой безопасности предприятия
5. Основные объекты наблюдения системы финансовой безопасности предприятия
6. Региональная составляющая финансовой безопасности
7. Методы исследования финансовой безопасности территорий
8. Устойчивость фондового рынка и обеспечение его финансовой безопасности
9. Устойчивость банковской системы как составляющая системы экономической безопасности

### 3.4. Темы докладов и рефератов по курсу

1. Финансовая безопасность как ключевая составляющая национальной безопасности страны.
2. Региональная составляющая финансовой безопасности России.
3. Региональная составляющая финансовой безопасности.
4. Методы исследования финансовой безопасности территорий.
5. Основы финансовой безопасности личности на рынке кредитных ресурсов.
6. Защита от преступлений, посягающих на собственность предприятия.
7. Правовое обеспечение комплексной безопасности фирмы.
8. Оценка эффективности системы защиты объекта.
9. Основные задачи исследования финансовой безопасности территорий.

10. Преступления, посягающие на государственные финансы и финансовый контроль.
11. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на финансовую безопасность страны.
12. Вывоз (бегство) и ввоз капитала: сущность, масштабы и угрозы.
13. Национальная экономика в условиях глобализации мирохозяйственных связей.
14. Конкурентоспособность в национальной экономике.
15. Защита национальных и финансовых интересов России в международных экономических и финансовых организациях.
16. Характеристика финансовой безопасности физического лица на рынке кредитных ресурсов.
17. Особенности финансовой безопасности личности при пользовании кредитными картами.
18. Социальное страхование лиц как механизм минимизации финансовых рисков.
19. Пенсионное страхование граждан как инструмент безопасного поведения.

Студенты могут сами сформулировать тему реферата или доклада, согласовав её с преподавателем. Объем доклада – 2-3 стр., реферата – 8-10 стр.

#### **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе студентов на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов студентов;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
- 6) контрольной работе.

Промежуточным контролем является зачет.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большего количества студентов;
- применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;

3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов студентов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

### **6.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; Win DjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ; 1С Бухгалтерия.

### **6.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] -: Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа: <http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru;);
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>.
6. Система «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа:

<http://www.informio.ru/>.

#### **6.4. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Образовательный ресурс «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

#### **6.5. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса**

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

#### **6.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

##### **6.6.1 Учебная основная литература**

1. Финансовая и налоговая безопасность: учебное пособие: В.М. Безденежных, В.В. Земсков, О.В. Коновалова и др.; под общ. ред. В. В. Земскова; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2019. – 389 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>.
2. Экономическая безопасность : учебник / В. Б. Мантусов, Н. Д. Эриашвили, Е. И. Кузнецова [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 433 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

##### **6.6.2 Учебная дополнительная литература**

3. Санникова И.Н. Экономическая безопасность: учебное пособие: И.Н. Санникова, Е.А. Приходько; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 103 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>.
4. Финансовый мониторинг: учебник: В. И. Глотов, А.У. Альбеков, Е.Н. Алифанова и др.; под ред. В. И. Глотова, А.У. Альбекова; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 174 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>.
5. Финансовое право : учебник / Г. Н. Василенко, А. И. Григорьев, О. В. Зиборов [и др.] ; под ред. О. В. Зиборова, Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2022. – 304 с. : ил., табл. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

6. Саттарова, Н. А. Финансовое право: учебник для бакалавров / Н. А. Саттарова, С. Д. Сафина ; ред. С. В. Запольский. – Москва : Прометей, 2018. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

**Приложения к рабочей программе дисциплины:**

***Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.***

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Финансовая безопасность»**

**Аннотация рабочей программы**

Дисциплина «Финансовая безопасность» относится к блоку факультативные дисциплины (модули) ФТД.В.ДВ.02.02 направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов базовых знаний, теоретических основ и практических навыков в области организации финансовой безопасности хозяйствующих субъектов.

Задачи изучения дисциплины:

- иметь целостное представление о финансовой безопасности;
- понимать сущность государственного регулирования для достижения стабильного развития через показатели финансовой безопасности;
- знать принципы, механизмы, специфику использования индикаторов финансовой безопасности для реализации государственной экономической политики на разных уровнях управления;
- сформировать знания о видах и формах финансовой безопасности;
- сформировать знания о методах и процедурах финансового контроля хозяйствующих субъектов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.
	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.3. Владеет приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
ПК-5. Способен анализировать экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, на основе данных анализа строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	ПК-5.1. Знает методы анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.
	ПК-5.2. Умеет строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
	ПК-5.3. Владеет способностью применять методы анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений в профессиональной деятельности.



В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- сущность, место и роль финансовой безопасности в системе национальной безопасности; принципы и подходы формирования финансовой безопасности, основные внутренние и внешние угрозы финансовой безопасности страны, региона, предприятия (организации); основные критерии, показатели финансовой безопасности; методики системного подхода для решения задач в сфере финансовой безопасности (УК-1.1.).

- основные методические и нормативные документы по реализации программ в сфере финансовой безопасности; методы и процедуры финансового государственного контроля в сфере финансовой безопасности; способы принятия обоснованных экономических решений для обеспечения финансовой безопасности (УК-10.1.).

- методы анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне в области финансовой безопасности (ПК-5.1)

**уметь:**

- анализировать и систематизировать разнородные данные, давать оценку рискам и факторам, снижающим финансовую безопасность (УК-1.2.);

- выявлять перспективные направления, определять стратегические и тактические цели и задачи системы обеспечения финансовой безопасности, предвидеть тенденции и последствия снижения уровня финансовой безопасности; объективно оценивать, внутренние и внешние угрозы финансовой безопасности; принимать обоснованные экономические решения в сфере обеспечения финансовой безопасности (УК-10.2.);

- строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в области финансовой безопасности (ПК-5.2)

**владеть:**

- навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками и полученной информацией об особенностях обеспечения финансовой безопасности; методами принятия решений для обеспечения принятия решений в сфере финансовой безопасности (УК-1.3.).

- методами расчета эффективности использования индикаторов финансовой безопасности; навыками использования экономической информации с целью обеспечения финансовой безопасности и принятия обоснованных экономических решений (УК-10.3.).

- способностью применять методы анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений в области финансовой безопасности (ПК-5.3)

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих тем: Финансовая безопасность. 2. Угрозы финансовой безопасности. Особенности финансовой безопасности России. Система финансовой безопасности предприятия. Основы организации финансового контроля. Финансовый контроль в бюджетной, налоговой, банковской и других сферах.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные, практические занятия, письменные опросы, самостоятельная работа студента, консультации, инновационные формы учебных занятий.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрена контактная работа 12 часов, в т.ч. лекций 4 часа, практических занятий 8 часов, самостоятельной работы обучающегося 56 часов и 4 часа на сдачу зачета.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменного опроса, написание докладов и рефератов по предложенным темам, выполнение контрольной работы, промежуточный контроль – в форме зачёта.



ЧОУ ВО ЕИУБП

Частное образовательное учреждение  
высшего образования

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра экономики и права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
воспитательной работе к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ Е.С. Полтавцева

09 февраля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ***ФИНАНСОВОЕ И НАЛОГОВОЕ ПРАВО***

Заочная форма обучения

Направление подготовки

\_\_\_\_\_ 38.03.01 Экономика

код и наименование направления

Направленность  
(профиль) программы

\_\_\_\_\_ Финансы и учет

наименование направленности (профиля) программы

Квалификация  
выпускника

\_\_\_\_\_ бакалавр

бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры экономики и права

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Цели и задачи дисциплины

Проведение занятий по учебному курсу «Финансовое и налоговое право» имеет целью формирование у студентов системы знаний о финансах, финансовой деятельности, финансовой системы, о закреплении в финансово-правовых нормах наиболее целесообразной и эффективной модели управления финансами, познание основных начал правового регулирования налоговых отношений, формирование навыков применения норм, регулирующих данный вид отношений.

Студент должен уметь самостоятельно мыслить, формировать и отстаивать свои взгляды в научных дискуссиях, аргументировать их ссылками на нормы действующего финансового законодательства. У студентов должны быть сформированы навыки практического правового моделирования и самостоятельной оценки нормативных правовых актов, а также практические навыки.

## 1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.10 «Финансовое и налоговое право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) программы «Финансы и учет».

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

### 1.3.2. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2 . Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.3. Владеет приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
ПК-2. Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	ПК-2.1. Знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.2. Умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.3. Владеет способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

### 1.3.3. В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- способы принятия обоснованных экономических решений в финансовом и налоговом праве (УК-10.1.);
- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области финансового и налогового права (ПК-2.1.).

**уметь:**

- принимать обоснованные экономические решения в финансовом и налоговом праве; (УК-10.2.);
- применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области финансового и налогового права (ПК-2.2.).

**владеть:**

- приемами принятия обоснованных экономических решений в финансовом и налоговом праве (УК-10.3.);
- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области финансового и налогового права (ПК-2.3.).

#### 1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом	Часов на 4 курсе
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>		
Лекции	6	6
<b>Занятия семинарского типа:</b>		
Практические занятия	10	10
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>119</b>	<b>119</b>
Подготовка к практическим занятиям	45	45
Письменный опрос	39	39
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	35	35
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)</b>		
Экзамен	<b>9</b>	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

#### **ТЕМА: 1. ПОНЯТИЕ ФИНАНСОВ И ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Понятие финансов, финансовых ресурсов и финансовой деятельности государства. Основные принципы, методы и формы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления. Разграничение компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в области финансовой деятельности. Финансовая система Российской Федерации в условиях глобализации. Финансовая политика: понятие, элементы, механизмы реализации. Финансовая политика государства: понятие, структура и методы. Основные направления финансовой политики Российской Федерации.

#### **ТЕМА: 2. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА. ПОНЯТИЕ ФИНАНСОВОГО ПРАВА. ИСТОЧНИКИ ФИНАНСОВОГО ПРАВА.**

Понятие и предмет финансового права. Метод финансового права, основные способы правового регулирования финансовых отношений. Основные способы правового регулирования финансовых отношений. Место финансового права в системе отраслей права.

Система финансового права. Основные институты финансового права: финансовый контроль, бюджетное право, государственные (муниципальные) доходы, налоговое право, государственный (муниципальный) кредит, правовое регулирование организации страхового дела, государственные (муниципальные) расходы, денежная система и денежное обращение, валютное право, рынок ценных бумаг.

Источники финансового права. Конституция РФ как источник финансового права. Понятие, виды и значение финансово-правовых актов. Международные финансово-правовые акты. Судебный прецедент в системе источников финансового права. Договоры и соглашения в системе источников финансового права.

Понятие и виды финансово-правовых норм, общая характеристика. Классификация норм финансового права. Запрещающие, обязывающие, уполномочивающие, поощрительные, рекомендательные, согласительные, договорные. Материальные и процессуальные нормы финансового права.

Финансовые правоотношения, их особенности и виды, понятие, содержание и классификация. Субъекты финансовых правоотношений. Принципы правового регулирования финансовых правоотношений. Формы и способы защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений. Юридическая ответственность за нарушения финансового законодательства.

### **ТЕМА: 3. ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ В РФ**

Основные этапы развития системы финансового контроля в России. Хронологическая периодизация процесса формирования системы органов государственного финансового контроля.

Финансовая дисциплина. Меры правового обеспечения финансовой дисциплины. Понятие и значение финансового контроля в осуществлении финансовой деятельности государства. Виды финансового контроля. Методы осуществления финансового контроля. Основные направления осуществления финансового контроля.

Государственные органы, осуществляющие финансовый контроль, их полномочия. Органы законодательной власти в системе финансового контроля.

Исполнительные органы государственной власти в системе финансового контроля. Контроль Президента РФ. Финансовый контроль, осуществляемый Правительством РФ. Контрольные функции органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.

Функции финансового контроля специальных контрольных и финансово-кредитных органов. Функции и полномочия: Счетной палаты РФ, соответствующих контрольных органов субъектов РФ и муниципальных образований; Министерства финансов РФ и его федеральных служб (Федеральной налоговой службы, Федеральной службы страхового надзора, Федеральной службы финансово-бюджетного надзора, Федеральной службы по финансовому мониторингу, Федерального казначейства), Центрального банка РФ, кредитных организаций; органов государственных внебюджетных фондов. Финансово-контрольные полномочия хозяйствующих субъектов. Обязательный аудит, как вид финансового контроля. Функции финансового контроля специальных органов субъектов РФ и муниципальных образований.

### **ТЕМА: 4. БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА. БЮДЖЕТНОЕ ПРАВО.**

Основные исторические этапы формирования централизованного бюджета в России. Периоды развития отечественного бюджетного законодательства и права. Понятие, роль и правовая форма государственного и местного бюджетов. Бюджет как звено финансовой системы. Правовые и организационные характеристики бюджета. Структура бюджета.

Понятие бюджетного права. Бюджетные правоотношения: специфика, структура. Участники бюджетных правоотношений. Понятие, организация и основные принципы бюджетного устройства. Бюджетная система и принципы ее построения.

Бюджетные права законодательных и исполнительных органов власти и управления РФ. Особенности бюджетной компетенции субъектов РФ. Региональная бюджетная политика в РФ. Характеристика полномочий, входящих в бюджетно-правовой статус муниципальных образований. Бюджетные отношения с административно-территориальными единицами в составе муниципальных образований. Субъекты, финансируемые из бюджета. Правомочия бюджетополучателей

Понятие бюджетного процесса: его принципы и стадии. Стадии составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных

(муниципальных) бюджетов. Порядок утверждения смет и балансов доходов и расходов учреждений и предприятий, финансируемых из бюджета.

Стадия исполнения бюджета. Казначейская система исполнения бюджета. Финансовый контроль государственных органов за формированием и исполнением бюджета. Предварительный, текущий и последующий контроль в бюджетном процессе. Порядок подготовки, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении бюджета. Понятие, классификация и порядок формирования целевых государственных и муниципальных бюджетных и внебюджетных денежных фондов. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства РФ. Основания привлечения к юридической ответственности за нарушения бюджетного законодательства. Правовые особенности санкций, применяемых за нарушение бюджетного законодательства.

### **ТЕМА: 5. ПОНЯТИЕ НАЛОГА**

Виды, классификация, общая характеристика налогов. Порядок установления налогов и сборов. Общая характеристика федеральных налогов, их система и роль. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог.

Федеральные сборы, пошлины, иные платежи. Сбор за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Государственная пошлина. Механизм распределения федеральных налогов между бюджетами разных уровней, особенности порядка зачисления в бюджетную систему.

Общая характеристика региональных налогов и сборов. Компетенция органов власти субъектов РФ в сфере правового регулирования региональных налогов. Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес. Транспортный налог.

Система и особенности местных налогов и сборов. Компетенция органов местного самоуправления в сфере правового регулирования местных налогов и сборов. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Специальные налоговые режимы: виды, правовая характеристика. Упрощенная система налогообложения; единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности; единый сельскохозяйственный налог; система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции; налогообложение в особых экономических зонах.

### **ТЕМА: 6. НАЛОГОВОЕ ПРАВО**

Основные исторические этапы формирования базовых теоретических концепций налогообложения в России. Этапы формирования и развития налогового законодательства и права в России. Понятие налогов и сборов. Понятие и основные виды мировых налоговых систем. Принципы построения налоговой системы РФ, основные направления современной налоговой политики.

Налоговое право, его источники. принципы налогового права. понятие и структура налоговых правоотношений. понятие, виды, права и обязанности субъектов налоговых правоотношений. представительство в налоговых правоотношениях. понятие и способы определения объекта налогообложения. субъективная обязанность по уплате налога. способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. изменение срока уплаты налога и сбора. инвестиционный налоговый кредит. правовой механизм зачета и возврата излишне уплаченных или излишне взысканных сумм в бюджет.

Порядок осуществления налоговой отчетности. Основные направления налогового контроля. Понятие и основные виды налоговых правонарушений. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Состав налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения. Характер юридической ответственности за налоговые правонарушения. Понятие и виды налоговых санкций.



Понятие, структура и основные принципы деятельности налоговых органов в РФ. Правовая регламентация полномочий налоговых органов. Правовые механизмы защиты прав и интересов налогоплательщиков от неправомерных действий налоговых органов. Порядок обжалования актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.

#### **ТЕМА: 7. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КРЕДИТ.**

Основные исторические этапы развития института государственного кредита в России. Формирование и развитие законодательства о государственном кредитовании. Понятие государственного и муниципального кредита в РФ. Государственный внутренний долг. Формы государственного и муниципального внутреннего долга. Государственный и муниципальный долг как результат функционирования государственного кредита. Особенности правового регулирования отношений в области государственного и муниципального кредита. Субъекты кредитных правоотношений.

Государственные ценные бумаги как инструмент государственного кредитования. Порядок выпуска и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг. Правовое регулирование сберегательного дела в Российской Федерации. Взаимосвязь государственного (муниципального) кредита с привлечением и использованием сбережений населения. Правовые основы международных кредитных обязательств РФ. Финансовая политика РФ в области внешних заимствований. Государственный внешний долг. Основные способы погашения внешней задолженности РФ.

#### **ТЕМА: 8. МЕСТО НАЛОГОВОГО ПРАВА И НАЛОГОВЫХ РАССЛЕДОВАНИЙ В СИСТЕМЕ РОССИЙСКОГО ПРАВА**

Понятие Налогового права и налоговых расследований, его место в российской правовой системе. Предмет налогового права и налоговых расследований. Понятие, особенности и содержание налогового правоотношения. Метод правового регулирования налоговых отношений.

Источники налогового права и налоговых расследований. Основные принципы налогового права и налоговых расследований. Понятие и система законодательства о налогах и сборах. Действие законодательства о налогах и сборах в пространстве и во времени.

#### **ТЕМА: 9. ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ И НАЛОГОВОГО ПРАВА В РОССИИ**

История становления обязательных платежей. Налоги Древней и Средневековой Руси. Налогообложение в дореволюционной России. Налогообложение в Советский период российского налогообложения. Понятие, признаки и функции налога. Отличие налога от иных обязательных платежей.

Классификация налогов и сборов. Предпосылки развития налогового права в Российской Федерации. Принципы налогообложения.

#### **ТЕМА: 10. НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА И НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Понятие налоговой политики. Соотношения налоговой политики и налоговой системы Российской Федерации. Понятие системы налогов и сборов. Соотношение категорий «система налогов и сборов» и «налоговая система».

Особенности правового регулирования системы налогов и сборов Российской Федерации. Порядок установления и введения налогов и сборов на федеральном, региональном и местном уровнях в Российской Федерации. Специальные налоговые режимы.

**ТЕМА: 11. НАЛОГОВЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ И ИХ ОСНОВНЫЕ УЧАСТНИКИ**

Понятие и признаки налоговых правоотношений в Российской Федерации. Структура и состав налоговых правоотношений. Объекты налоговых правоотношений. Юридическое содержание налоговых правоотношений.

Субъекты налоговых правоотношений и их основные виды. Другие участники налоговых правоотношений. Представительство в налоговых правоотношениях.

**ТЕМА: 12. СУБЪЕКТЫ НАЛОГОВОГО ПРАВА И НАЛОГОВЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ.**

Определение и виды субъектов налогового права и налоговых правоотношений: физические лица (граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства); организации; государственные и муниципальные органы; публичные образования (субъекты Российской Федерации, муниципальные образования).

Налогоплательщики и плательщики сборов. Налоговые агенты. Сборщики налогов и сборов. Налоговые и иные органы, обладающие налоговой правосубъектностью. Лица, участвующие в проведении мероприятий налогового контроля. Иные субъекты, содействующие уплате налогов и сборов.

**ТЕМА: 13. ПРАВОВОЙ СТАТУС ИНЫХ СУБЪЕКТОВ НАЛОГОВОГО ПРАВА**

Органы, регистрирующие физических лиц, организации и индивидуальных предпринимателей. Органы и организации уполномоченные совершать нотариальные действия. Органы опеки и попечительства, а также другие социальные учреждения.

Лица, обязанные оказывать содействие налоговым органам в проведении мероприятий налогового контроля. Кредитные организации.

**ТЕМА: 14. НАЛОГОВАЯ ОБЯЗАННОСТЬ И ОБЩИЙ ПОРЯДОК ЕЕ ИСПОЛНЕНИЯ**

Обязанность по уплате налогов и сборов: понятие и основания возникновения, приостановления и прекращения. Добровольное исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.

Порядок исчисления налогов и сборов. Порядок уплаты налогов и сборов. Сроки уплаты налогов и сборов. Отдельные особенности исполнения обязанности по уплате налогов и сборов

**2.2. Разделы дисциплины и виды занятий**

№	Наименование раздела дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего час.
		Лекц.	Практ. зан.		
1	Понятие финансов и финансовой деятельности.	0,5	1	9	10,5
2	Финансовая система. Понятие финансового права. Источники финансового права.	0,5	1	8	9,5
3	Финансовый контроль в РФ	-	1	9	10
4	Бюджетная система. Бюджетное право.	0,5	1	8	9,5
5	Понятие налога	0,5	1	8	9,5
6	Налоговое право	0,5	1	8	9,5
7	Государственный кредит.	0,5	-	9	9,5

8	Место налогового права и налоговых расследований в системе российского права	0,5	-	9	9,5
9	История возникновения и развития налогообложения и налогового права в России	0,5	-	9	9,5
10	Налоговая политика и налоговая система Российской Федерации	-	1	9	10
11	Налоговые правоотношения и их основные участники	0,5	1	8	9,5
12	Субъекты налогового права и налоговых правоотношений	0,5	1	8	9,5
13	Правовой статус иных субъектов налогового права	0,5	1	8	9,5
14	Налоговая обязанность и общий порядок ее исполнения	0,5	-	9	9,5
<b>Экзамен</b>					<b>9</b>
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>10</b>	<b>119</b>	<b>144</b>

### 2.3. Лекции

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость (час.)
1.	Тема № 1	Понятие финансов и финансовой деятельности.	0,5
2.	Тема № 2	Финансовая система. Понятие финансового права. Источники финансового права.	0,5
3.	Тема № 4	Бюджетная система. Бюджетное право.	0,5
4.	Тема № 5	Понятие налога	0,5
5.	Тема № 6	Налоговое право	0,5
6.	Тема № 7	Государственный кредит.	0,5
7.	Тема № 8	Место налогового права и налоговых расследований в системе российского права	0,5
8.	Тема № 9	История возникновения и развития налогообложения и налогового права в России	0,5
9.	Тема № 11	Налоговые правоотношения и их основные участники	0,5
10.	Тема № 12	Субъекты налогового права и налоговых правоотношений	0,5
11.	Тема № 13	Правовой статус иных субъектов налогового права	0,5
12.	Тема № 14	Налоговая обязанность и общий порядок ее исполнения	0,5
<b>Всего</b>			<b>6</b>

### 2.4. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
1	1	Понятие финансов и финансовой деятельности.	1
2	2	Финансовая система. Понятие финансового права. Источники финансового права.	1

3	3	Финансовый контроль в РФ	1
4	4	Бюджетная система. Бюджетное право.	1
5	5	Понятие налога	1
6	6	Налоговое право	1
10	10	Налоговая политика и налоговая система Российской Федерации	1
11	11	Налоговые правоотношения и их основные участники	1
12	12	Субъекты налогового права и налоговых правоотношений	1
13	13	Правовой статус иных субъектов налогового права	1
<b>Всего</b>			<b>10</b>

### 2.5. Инновационные занятия в интерактивной форме

№ п/п	Вид занятия (лекционное, практическое)	Тема занятия	Инновационная форма	Объем, ауд. часов/в том числе в инновационной форме
1	Лекция	Понятие финансового права	презентация	2
2	Практическое	Источники финансового права	бинарный семинар, презентация	2
<b>Всего</b>				<b>4</b>

### 2.6. Лабораторные работы

(Учебным планом не предусмотрено)

### 2.7. Примерная тематика курсовых работ

(Учебным планом не предусмотрено)

### 2.8. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие и социально-экономическая сущность финансов.
2. Понятие и структура финансовой системы Российской Федерации.
3. Понятие и формы финансовой деятельности государства и местных (муниципальных) образований.
4. Понятие и предмет финансового права.
5. Общая характеристика метода финансового права.
6. Способы правового регулирования финансовых отношений.
7. Место финансового права в системе отраслей права.
8. Основные этапы развития науки финансового права в России.
9. Основные этапы становления отрасли финансового права.
10. Отрасль финансового права и финансово-правовая наука в условиях глобализации.
11. Система финансового права.
12. Источники финансового права.
13. Конституционные основы (принципы) финансового права.
14. Понятие и виды финансово-правовых норм.
15. Финансовые правоотношения, их структура, особенности и виды.
16. Государство как участник финансовых правоотношений.

17. Государственные органы (органы местного самоуправления) как участники финансовых правоотношений.
18. Юридические лица и организации как участники финансовых правоотношений.
19. Физические лица как участники финансовых правоотношений.
20. Формы и способы защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений.
21. Понятие и основные признаки финансовой ответственности.
22. Понятие, значение государственного (муниципального) финансового контроля в РФ.
23. Принципы осуществления и основные направления государственного (муниципального) финансового контроля.
24. Правовые методы осуществления финансового контроля в РФ.
25. Органы законодательной власти в системе финансового контроля.
26. Исполнительные органы государственной власти в системе финансового контроля.
27. Финансовый контроль, осуществляемый Президентом РФ.
28. Контрольные функции органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.
29. Счетная палата РФ: правовой статус и компетенция в сфере финансового контроля.
30. Федеральное казначейство: правовой статус и компетенция.
31. Министерство финансов РФ: правовой статус и компетенция.
32. Функции Федеральной налоговой службы в области финансового контроля.
33. Функции Федеральной службы страхового надзора в области финансового контроля.
34. Функции Федеральной службы финансово-бюджетного надзора в области финансового контроля.
35. Функции Федеральной службы по финансовому мониторингу в сфере финансового контроля
36. Функции Банка России в области финансового контроля.
37. Правовые основы и виды аудиторского контроля финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.
38. Понятие, экономические и правовые признаки бюджета.
39. Основные этапы формирования и развития бюджетного права в России.
40. Бюджетное право в системе институтов финансового права.
41. Бюджетные правоотношения: структура и классификация.
42. Участники бюджетных правоотношений.
43. Бюджетные права законодательных и исполнительных органов власти и управления РФ.
44. Бюджетная компетенция (права) субъектов РФ.
45. Характеристика полномочий, входящих в бюджетно-правовой статус муниципальных образований.
46. Понятие и правовые принципы бюджетного устройства РФ.
47. Понятие бюджетной системы, основные принципы ее построения.
48. Бюджетный процесс: его принципы и стадии.
49. Компетенция участников бюджетного процесса.
50. Стадия составления проекта бюджета.
51. Понятие, предмет и метод налогового права.
52. Место налогового права в системе российского права.
53. Система налогового права. Принципы налогового права.
54. Понятие и система источников налогового права.
55. Налоги как источники государственных доходов. Функции налогов.
56. Понятие налога, сбора и пошлины. Их общие и отличительные черты.
57. Виды налогов и основания их классификации.

58. Современное состояние и общая характеристика налогового законодательства Российской Федерации.
59. История возникновения и развития налогообложения и налогового права в России.
60. Налоговое право и налоговые расследования как отрасль российской науки и учебная дисциплина.
61. Основные принципы налогового права и налогообложения.
62. Понятие и структура норм налогового права. Принцип законности и справедливости налогообложения.
63. Виды норм налогового права. Принцип определенности налоговой обязанности.
64. Конституция Российской Федерации как источник налогового права. Принцип единства системы налогов и сборов.
65. Действие актов налогового законодательства во времени.
66. Действие актов налогового законодательства в пространстве и по кругу лиц.
67. Налоговая политика и налоговая система Российской Федерации.
68. Система налогов и сборов Российской Федерации.
69. Понятие и признаки налоговых правоотношений.
70. Объекты налоговых правоотношений. Принцип экономического основания налогов и сборов.
71. Субъекты налоговых правоотношений и их виды.
72. Права налогоплательщиков и плательщиков сборов.
73. Обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов.
74. Налоговые агенты, их права и обязанности.
75. Сборщики налогов и сборов.
76. Структура системы налоговых органов Российской Федерации.
77. Основные права и обязанности налоговых органов Российской Федерации.
78. Ответственность налоговых органов Российской Федерации и их должностных лиц.
79. Финансовые органы Российской Федерации как участники налоговых правоотношений.
80. Таможенные органы Российской Федерации как участники налоговых правоотношений.
81. Органы государственных внебюджетных фондов Российской Федерации как участники налоговых правоотношений (пенсионный фонд, фонд обязательного медицинского страхования, фонд социального страхования).
82. Понятие налоговой обязанности. Основания возникновения, приостановления и прекращения налоговой обязанности.
83. Порядок исполнения налоговой обязанности (исчисление налогов, порядок уплаты, сроки уплаты).
84. Принудительное исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.
85. Меры принудительного исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
86. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
87. Залог имущества и поручительство как способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.
88. Пеня и арест имущества как способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.
89. Зачет и возврат излишне уплаченного налога (сбора) и пени.
90. Понятие налогового контроля, его формы, методы и виды.
91. Учет налогоплательщиков.
92. Налоговая декларация.
93. Налоговый учет.
94. Налоговые проверки (понятие, виды, порядок проведения).

95. Порядок проведение камеральных и выездных налоговых проверок, и оформление их результатов.
96. Осмотр и обследование.
97. Инвентаризация.
98. Истребование документов, выемка документов и предметов.
99. Налоговая тайна.
100. Понятие и виды ответственности за нарушения за нарушения законодательства о налогах и сборах.

### **3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

#### **3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным вопросам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

#### **3.2. Содержание СРС**

##### **3.2.1. Распределение часов самостоятельной работы по темам учебных занятий**

<b>Раздел дисциплины (тема)</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Название (содержание) работы</b>	<b>Кол-во часов</b>
Тема 1.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Понятие финансов и финансовой деятельности.	9
Тема 2.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Финансовая система. Понятие финансового права. Источники финансового права.	8
Тема 3.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Финансовый контроль в РФ	9
Тема 4.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Бюджетная система. Бюджетное право.	8
Тема 5.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Понятие налога	8
Тема 6.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего	Налоговое право	8

	задания		
Тема 7.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Государственный кредит.	9
Тема 8.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Место налогового права и налоговых исследований в системе российского права	9
Тема 9.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	История возникновения и развития налогообложения и налогового права в России	9
Тема 10.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Налоговая политика и налоговая система Российской Федерации	9
Тема 11.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Налоговые правоотношения и их основные участники	8
Тема 12.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Субъекты налогового права и налоговых правоотношений	8
Тема 13.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Правовой статус иных субъектов налогового права	8
Тема 14.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Налоговая обязанность и общий порядок ее исполнения	9
<b>ИТОГО</b>			<b>119</b>

### 3.3. Тематика рефератов

1. Финансовая система России и СССР.
2. Понятие и значение финансов в РФ.
3. Финансовая система РФ.
4. Понятие и методы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
5. Конституционно-правовые основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
6. Финансово-правовые акты.
7. Особенности финансово-плановых актов.
8. Правовое положение и функции Министерства финансов РФ.
9. Система налоговых органов РФ.
10. Система банков в РФ.
11. Особенности правового положения Центрального Банка РФ (Банка России).
12. Взаимоотношения ЦБ РФ (Банка России) с кредитными организациями.
13. Взаимоотношения Центрального банка РФ с органами государственной власти и органами местного самоуправления.
14. Федеральное казначейство: правовое положение.
15. История становления финансового права в РФ.
16. Особенности финансового права как отрасли права.
17. Система и источники финансового права.
18. Наука финансового права.



19. Финансовые правоотношения: понятие, особенности, виды.
20. Субъекты финансового права.
21. Способы защиты прав субъектов финансовых правоотношений.
22. Финансово-правовая ответственность.
23. Финансовый контроль: понятие и значение.
24. Виды и органы финансового контроля.
25. Финансовый контроль, осуществляемый представительными органами государственной власти и местного самоуправления.
26. Финансовый контроль, осуществляемый налоговыми органами.
27. Особенности проведения налоговых проверок.
28. Финансовый контроль, осуществляемый Министерством финансов РФ и его территориальными контрольно–ревизионными управлениями.
29. Особенности правового положения Счетной палаты РФ.
30. Ведомственный финансовый контроль.
31. Место налогового права в системе российского права.
32. Налоги как источники государственных доходов.
33. Виды налогов и основания их классификации.
34. Современное состояние и общая характеристика налогового законодательства Российской Федерации.
35. История возникновения и развития налогообложения в России.
36. Налоговое право и налоговые расследования как отрасль российской науки и учебная дисциплина.
37. Основные принципы налогового права и налогообложения.
38. Конституция Российской Федерации как источник налогового права.
39. Налоговая политика и налоговая система Российской Федерации.
40. Система налогов и сборов Российской Федерации.
41. Объекты налоговых правоотношений.
42. Права налогоплательщиков и плательщиков сборов.
43. Налоговые агенты, их права и обязанности.
44. Структура системы налоговых органов Российской Федерации.
45. Основные обязанности налоговых органов Российской Федерации.
46. Понятие налоговой обязанности.
47. Основания возникновения, приостановления и прекращения налоговой обязанности.
48. Принудительное исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.
49. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов.
50. Налог на добавленную стоимость (НДС).
51. Акцизы (подакцизные товары, порядок исчисления и уплаты).
52. Налог на доходы физических лиц.
53. Единый социальный налог.
54. Налог на прибыль организаций.
55. Налог на добычу полезных ископаемых.
56. Водный налог.
57. Государственная пошлина.
58. Таможенная пошлина.
59. Налог на игорный бизнес.
60. Транспортный налог.

### **3.3. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса\***

#### **1. В состав децентрализованных финансов входят:**

1. отраслевые внебюджетные фонды;

2. личное государственное страхование;
3. государственные внебюджетные фонды;
4. государственный бюджет.

**2. В понятие «местные финансы» входят:**

1. денежные средства физических лиц;
2. бюджеты государственных социальных внебюджетных фондов;
3. денежные средства муниципальных банков;
4. денежные средства Банка России.

**3. Прибыль, остающаяся на предприятии после уплаты налогов и других обязательных платежей, называется:**

1. нераспределенная;
2. валовая;
3. чистая;
4. балансовая.

**4. Какое из приведенных ниже определений является верным:**

1. финансовая система - это совокупность всех финансово-кредитных органов государства;
2. финансовая система - это совокупность всех финансовых институтов государства;
3. финансовая система - это органы государственной власти, осуществляющие управление финансами;
4. финансовая система - это банки и другие кредитные организации.
5. финансовая система - это Министерство финансов РФ;
6. нет правильного ответа.

**5. Финансовое право — это:**

1. подотрасль гражданского права;
2. самостоятельная отрасль права;
3. часть административного права.

**6. Вставьте пропущенные слова в текст: “Предметом финансового права являются ..... возникающие в процессе деятельности государства по планомерному образованию, распределению и использованию фондов денежных средств”**

1. дипломатические отношения;
2. общественное мнение;
3. общественные отношения;
4. рыночные отношения;
5. административные отношения.

**7. Финансовое право – это:**

1. совокупность финансовых отношений по поводу распределения денежных средств;
2. совокупность норм общественного порядка;
3. свод законов и правил ведения финансовых переговоров;
4. совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе образования, распределения и использования фондов денежных средств;
5. словарь терминов, употребляемых при финансовых расчетах.

**8. Различие Общей и Особенной частей финансового права:**

1. состоит в том, что в Общей части рассматриваются основные общие принципы, правовые формы и методы финансовой деятельности, а в Особенной - конкретные финансово-правовые институты;
2. не существует;
3. является надуманным;
4. состоит в том, что в общей части рассматриваются нормы права, относящиеся к государственному сектору экономики, а в особенной - к частному;

5. состоит в том, что в общей части рассматриваются вопросы, связанные с мировой финансовой системой, а в особенной - с финансовой системой России.

**9. Субъект финансового права - это:**

1. субъект финансовых правоотношений;
2. юридическое лицо;
3. лицо, потенциально способное быть участником финансовых правоотношений;
4. физическое лицо;
5. орган государственной власти.

**10. Норма налогового права, согласно которой не могут устанавливаться региональные или местные налоги и (или) сборы, не предусмотренные Налоговым кодексом, относится к:**

1. обязывающим;
2. запрещающим;
3. уполномочивающим.

**11. Государственные регалии—это:**

- а) освобождение от налогообложения за особые заслуги;
- б) доходные прерогативы казны;
- в) полномочия по сбору доходов (налогов).

**12. Налоговые поступления в федеральном бюджете составляют:**

- а) 70-80%;
- б) 80-90%;
- в) более 90%.

**13. Отличительной чертой парафискалитетов является:**

- а) принудительный характер взимания;
- б) взимание в пользу лиц, не являющихся органами власти или управления;
- в) возвратный характер платежа.

**14. Налоги характеризуются следующими признаками:**

- а) индивидуальная безвозмездность, безвозвратность, обязательность;
- б) индивидуальная безвозмездность, безэквивалентность, обязательность;
- в) индивидуальная безвозмездность, обязательность, обеспеченность государственным принуждением.

**15. Различие налогов и пошлин состоит в том, что:**

- а) пошлинам присуща специальная цель, а налогам—нет,
- б) пошлинам присущи специальные интересы (возмездность), а налогам — нет;
- в) пошлины устанавливаются в твердой сумме, а налоги могут устанавливаться в процентах от налоговой базы.

**16. Отличительной чертой сбора является:**

- а) возмездный характер платежа;
- б) единовременный характер платежа;
- в) возвратный характер платежа.

**17. Налог, твердая сумма которого устанавливается исходя из потребности покрыть определенный расход и доводится до каждого налогоплательщика, называется:**

- а) раскладочным;
- б) закрепленным;
- в) целевым.

**18. Существом принципа «справедливость по вертикали» является:**

- а) перераспределение дохода путем установления повышенных ставок налога;
- б) одинаковое налогообложение лиц, получающих одинаковый налогооблагаемый доход;
- в) изъятие в виде налога одинаковых долей дохода.

**19. В отличие от местных налогов федеральные налоги:**

- а) зачисляются только в федеральный бюджет;

- б) устанавливаются федеральным органом государственной власти;
- в) вводятся федеральным органом власти.

**20. В соответствии с Конституцией РФ общие принципы налогообложения и сборов должны быть установлены:**

- а) федеральным законом РФ;
- б) Налоговым кодексом Российской Федерации;
- в) федеральным конституционным законом РФ.

*\*Полный комплект заданий находится в ОМ*

#### **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- Опросе студентов на практических занятиях по темам дисциплины.
- Решении практических задач.
- Проверке домашних заданий.
- Заслушивании рефератов студентов.
- Письменном опросе с вариантами ответов;
- Контрольной работе

Промежуточным контролем является экзамен.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить: тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;

обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;

применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большего количества студентов;

применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в практические занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных и практических занятиях в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к практическому занятию.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение тестирования студентов по материалам лекций и практических занятий. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

### **6.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7 Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ.

### **6.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

### **6.4. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Образовательный ресурс «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

## **6.5. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса**

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

### **6.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

#### **6.6.1 Учебная основная литература**

1. Козырин, А. Н. Налоговое право: учебник для бакалавриата : [16+] / А. Н. Козырин. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2021. – 488 с. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
2. Налоговое право : учебник / Н. Д. Эриашвили, С. М. Зырянов, А. И. Григорьев [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2021. – 241 с. : схем., табл, ил. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Налоговое право : учебник / Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Колесникова, С. М. Зырянов [и др.] ; под ред. И. Ш. Килясханова, Е. Н. Колесниковой. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 289 с. : табл. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/>

#### **6.6.2 Учебная дополнительная литература**

1. Евстигнеева Е.Н., Викторова Н.Г. Финансовое право: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2011.-272с.
2. Карасева М.В. Финансовое право России. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 369 с.
3. Финансовое право : учебник / отв. ред. Н.И. Химичева. – М.: Норма, 2008. – 768 с.
4. Ашмарина Е.М. Финансовое право. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 429 с.
5. Финансовое право : учебник / Г. Н. Василенко, А. И. Григорьев, О. В. Зиборов [и др.] ; под ред. О. В. Зиборова, Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2022. – 304 с. : ил., табл. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
6. Налоговое право в схемах и таблицах : учебное пособие : [16+] / К. В. Маслов, И. В. Глазунова, К. А. Пономарева [и др.]. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2020. – 36 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

#### **6.6.3 Нормативные правовые акты\*\***

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ .
4. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности».
5. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

6. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
7. Федеральный закон от 22.05.2003 № 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт».
8. Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг».
9. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 24.03.2001 № 33-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «О введении в действие части второй Налогового кодекса Российской Федерации и внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации о налогах».
11. Указ Президента РФ от 08.06.2004 № 729 «Об утверждении Положения о Контрольном управлении Президента Российской Федерации».
12. Указ Президента РФ от 20.08.2004 № 1086 «Об утверждении Положения об Экспертном управлении Президента Российской Федерации».
13. Закон РФ от 27.11.1992 № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
14. Постановление Правительства РФ от 04.03.1997 № 245 «О единой системе управления государственным долгом Российской Федерации».
15. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации».

*\*\*Все нормативно-правовые акты используются в действующих редакциях с последними изменениями и дополнениями (Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный; Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный).*

#### **Приложения к рабочей программе дисциплины:**

***Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.***

#### **Приложение 1 к рабочей программе дисциплины «Финансовое и налоговое право»**

#### **Аннотация рабочей программы**

Дисциплина Б1.В.10 «Финансовое и налоговое право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) программы «Финансы и учет».

Дисциплина реализуется на факультете экономики, менеджмента и права Частного образовательного учреждения высшего образования «Ессентукский институт управления, бизнеса и права».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2 . Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.3. Владеет приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
ПК-2. Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	ПК-2.1. Знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.2. Умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.3. Владеет способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

В результате изучения дисциплины студент должен:  
знать:

- способы принятия обоснованных экономических решений в финансовом и налоговом праве (УК-10.1.);
- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области финансового и налогового права (ПК-2.1.).

уметь:

- принимать обоснованные экономические решения в финансовом и налоговом праве; (УК-10.2.);
- применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области финансового и налогового права (ПК-2.2.).

владеть:

- приемами принятия обоснованных экономических решений в финансовом и налоговом праве (УК-10.3.);
- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области финансового и налогового права (ПК-2.3.).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих разделов: Понятие финансов и финансовой деятельности; Финансовая система. Понятие финансового права. Источники финансового права; Финансовый контроль в РФ; Бюджетная система. Бюджетное право; Понятие налога; Налоговое право; Государственный кредит; Место налогового права и налоговых расследований в системе российского права; История возникновения и развития налогообложения и налогового права в России; Налоговая политика и налоговая система Российской Федерации; Налоговые правоотношения и их основные участники; Субъекты налогового права и налоговых правоотношений; Правовой статус иных субъектов налогового права; Налоговая обязанность и общий порядок ее исполнения.



Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрена контактная работа 16 часов, в т.ч. лекций 6 часов, практических занятий 10 часов, самостоятельной работы обучающегося 119 часов и 9 часов на сдачу экзамена.



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра экономики и права

ЧОУ ВО ЕИУБП

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и  
воспитательной работе, к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ Е.С. Полтавцева  
09 февраля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

### **Финансовые системы зарубежных стран**

Заочная форма обучения

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

код и наименование направления

Направленность  
(профиль) программы

Финансы и учет

наименование направленности (профиля) программы

Квалификация  
выпускника

бакалавр

бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры экономики и права

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

Основной целью дисциплины «Финансовые системы зарубежных стран» является выявление содержания, состава и особенностей функционирования финансовых систем зарубежных стран.

Эта цель достигается посредством решения следующих задач:

- изучение теоретических и финансово-правовых основ построения финансовых систем зарубежных стран;
- выявление и характеристика особенностей, состава и функционирования бюджетных систем зарубежных государств и осуществления в них бюджетного процесса;
- развитие навыков аналитической работы в ходе изучения возможностей использования зарубежного опыта Российской Федерации построения и функционирования финансовых систем зарубежных стран.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина Б1.В.ДВ.9 «Финансовые системы зарубежных стран» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

### 1.3.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации
	УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.
	УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.3. Владеет приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
ПК-1. Способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	ПК-1.1. Знает принципы составления финансовых планов организации, обеспечение осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	ПК-1.2. Умеет составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	ПК-1.3. Владеет способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

### 1.3.3. В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации в области финансовых систем зарубежных стран; (УК-4.1)
- способы принятия обоснованных решений в финансовой сфере; (УК-10.1.)
- принципы составления финансовых планов организации, обеспечение осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления для решения поставленных задач. (ПК-1.1)

#### **Уметь:**

- применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию в области

финансовых систем зарубежных стран; (УК-4.1);

- принимать обоснованные решения в финансовой сфере; (УК-10.2.)
- составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления для решения поставленных задач. (ПК-1.2)

**Владеть:**

- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств в области финансовых систем зарубежных стран; (УК-4.3)
- приемами принятия обоснованных решений в финансовой сфере; (УК-10.3)
- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления для решения поставленных задач. (ПК-1.3)

**1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)**

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом	Часов на 5 курсе
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>		
Лекции	4	4
<b>Занятия семинарского типа:</b>		
Практические занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
Подготовка к практическим занятиям	24	24
Письменный опрос с вариантами ответов	18	18
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	14	14
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)</b>		
Зачет	4	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>

**2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Содержание тем дисциплины**

**Тема 1. Финансовая система государства - понятие, структура, элементы.**

Финансовая система – совокупность организаций, обеспечивающих денежный оборот в рамках определённой страны включающих в себя: государственную финансовую подсистему, которая обеспечивает поступление денежных средств в бюджет и их расходование; банковскую подсистему, которая содержит финансовые учреждения, обеспечивающие расчёты, кредиты, инвестиции, операции с денежными средствами; подсистему обращения государственных ценных бумаг, служащую для привлечения денежных средств на вторичных рынках ценных бумаг.

**Тема 2. Тенденции развития финансовых систем стран мира.**

Важнейшей тенденцией развития финансовых систем стран мира в конце XX – начале XXI века стала глобализация мировой финансовой сферы. Глобализация нарушила национальный подход к формированию финансовой системы. Глобализация финансовой

сферы заметно усилилась в конце XX века, по мере того как возросшие торговля, туризм, миграция и конвертируемость текущего платежного баланса сделали систему контроля за балансом движения капиталов менее эффективным барьером для тех, кто хотел ее обойти. Вначале правительства в развивающихся странах, а впоследствии и крупные корпорации воспользовались возросшими возможностями заимствований за рубежом и доступа к рынкам капитала для снижения стоимости своего финансирования. С течением времени также возникло серьезное политическое давление в пользу того, чтобы разрешить гражданам защищать самих себя от последствий инфляции и ограничений на процентные ставки в финансовой системе путем владения активами, деноминированными в иностранной валюте, вначале — за рубежом, а затем — что было удобнее — непосредственно в пределах собственных стран. Это внутреннее давление, возникавшее, как правило, под влиянием того, с какой легкостью состоятельным слоям общества с разветвленными связями удавалось обходить систему валютного контроля, соединилось с международным давлением в пользу уменьшения барьеров для движения капиталов и торговли финансовыми услугами, особенно в 1990-е гг.

Первое десятилетие XXI века показало поспешность многих мер по снятию ограничения на международное движение капитала. Национальные финансовые системы оказались незащищенными от кризисных явлений, которые приняли серьезный характер и глубину.

### **Тема 3. Финансовая система США.**

Финансовая система США является наиболее развитой в мире и представляет собой совокупность государственных и частных финансовых институтов. Бюджетное устройство США является федеративным и состоит из трех уровней: федеральный бюджет; бюджеты 50 штатов - членов федерации; бюджеты 12,7 тыс. местных органов власти. В XX - начале XXI вв. бюджетное устройство США и в особенности федеральный бюджет подверглись значительным изменениям. Во много раз увеличились размеры госбюджета, в том числе и его доля в ВВП страны, не раз изменялась структура доходов и расходов, менялось соотношение средств, которыми распоряжаются бюджеты центра, штатов и местных органов власти.

### **Тема 4. Финансовая система Японии.**

В Японии двухуровневая бюджетная система с достаточно высокой автономией местных органов власти. В центральном бюджете аккумулируется около 45% доходов бюджета, в местные бюджеты поступает 55% доходов. Это больше, чем в других развитых государствах с унитарной системой устройства. Однако такая структура доходов бюджетов двух уровней складывается лишь после бюджетного перераспределения средств в пользу местных бюджетов, которым достается лишь немногим более трети всех налоговых доходов страны. Доходная часть Госбюджета Японии состоит из налоговых и неналоговых поступлений. По сравнению с другими странами доля неналоговых поступлений в Японии достаточно высока. Сюда входят доходы от арендной платы, продажи земельных участков и другой недвижимости, пени, штрафы, доходы от лотерей, займы и т. п. Доходная часть местных бюджетов состоит из налоговых и неналоговых поступлений: отчисления от общегосударственных налогов; дотации государства на осуществление общенациональных мероприятий; займы.

### **Тема 5. Финансовые системы стран Европейского союза.**

Бюджетная система ЕС состоит из единого бюджета Евросоюза, который строится на основе ряда принципов. Принцип единства означает, что доходы и расходы ЕС должны быть сведены в одном документе, что позволяет судить об эффективности мониторинга расходования общих ресурсов. История становления бюджетных отношений Евросоюза свидетельствует о поэтапной унификации и в итоге объединении всех статей доходов и

расходов в единый бюджет. Принцип универсальности основан на двух правилах: бюджетный доход не может быть закреплен за отдельными статьями расходов и все доходы и расходы должны быть введены полностью в бюджет без соотнесения друг с другом. Принцип ежегодности предусматривает соответствие бюджетных операций определенному финансовому году. Это облегчает деятельность Европейской комиссии по контролю за исполнением бюджета.

### **Тема 6. Финансовые системы стран БРИКС и СНГ**

БРИКС (группа из пяти быстроразвивающихся стран: Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южно-Африканская Республика) по мнению многих экономистов к 2050 году по суммарному размеру экономик превысит объем экономик самых богатых стран мира (Большой семёрки). Вначале в данной группе не предполагалось наличие координации экономических политик между странами. Однако, со временем, стали формироваться согласованные усилия по продвижению общих интересов стран группы на мировой арене и в мировой финансовой сфере в частности. Данные инициативы оказывают влияние на финансовые системы стран группы и нуждаются в анализе и научно-практическом осмыслении.

На четвертом по счету саммите глав государств БРИКС весной 2012г. в центре внимания была международная финансовая система. Страны БРИКС считают, что она не отвечает современным реалиям и не учитывает потребности развивающихся стран. Президент России отметил, в частности, что необходимо довести до конца реформу Международного валютного фонда (МВФ). Страны БРИКС призывают развитые страны не накачивать мировую экономику деньгами, поскольку от этого страдают развивающиеся рынки, куда идет поток ликвидности, из-за чего происходит перегрев, надуваются "пузыри", укрепляются национальные валюты, снижая конкурентоспособность местных производителей. В рамках БРИКС обсуждается и идея создания Банка развития, который мог бы стать аналогом Всемирного банка, но был бы в большей степени ориентированным на проблемы развивающихся стран.

## **2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий**

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СР	Всего
	Л	ПЗ		
Тема 1. Финансовая система государства - понятие, структура, элементы.	1	1	9	11
Тема 2. Тенденции развития финансовых систем стран мира.	1	1	9	11
Тема 3. Финансовая система США.	-	2	10	12
Тема 4. Финансовая система Японии.	1	1	9	11
Тема 5. Финансовые системы стран Европейского союза.	1	1	9	11
Тема 6. Финансовые системы стран БРИКС и СНГ	-	2	10	12
<b>Зачет</b>	-	-	-	<b>4</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>56</b>	<b>72/2</b>

### **2.2.1. Занятия лекционного типа**

Наименование тем лекций	Объем часов
Тема 1. Финансовая система государства - понятие, структура, элементы.	1



Тема 2. Тенденции развития финансовых систем стран мира.	1
Тема 4. Финансовая система Японии.	1
Тема 5. Финансовые системы стран Европейского союза.	1
<b>Итого по курсу</b>	<b>4</b>

### 2.2.2. Занятия семинарского типа

Наименование тем практических занятий	Объем часов
Тема 1. Финансовая система государства - понятие, структура, элементы.	1
Тема 2. Тенденции развития финансовых систем стран мира.	1
Тема 3. Финансовая система США.	2
Тема 4. Финансовая система Японии.	1
Тема 5. Финансовые системы стран Европейского союза.	1
Тема 6. Финансовые системы стран БРИКС и СНГ	2
<b>Итого по курсу</b>	<b>8</b>

### 2.2.3. Лабораторный практикум (Учебным планом не предусмотрено)

### 2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (Учебным планом не предусмотрено)

### 2.4. Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Элементы финансовой системы государства.
2. Роль и значение общегосударственных финансов.
3. Финансы хозяйствующих субъектов.
4. Бюджетная система.
5. Внебюджетные фонды.
6. Финансовые учреждения: определение, назначение, выполняемые операции.
7. Общая характеристика состояния финансовых систем стран мира.
8. Проблемы повышения эффективности и оптимизации структуры финансовых систем стран мира.
9. Анализ и тенденции развития финансовых продуктов и технологий.
10. Конкурентная среда в современной мировой финансовой сфере и ее влияние на национальные финансовые системы.
11. Факторы, провоцирующие кризисы в финансовых системах.
12. Состояние и тенденции развития финансовых систем развитых стран.
13. Состояние и тенденции развития финансовых систем развивающихся стран.
14. Проблемы адаптации финансовых систем к условиям свободного движения капитала.
15. Подходы к координации развития финансовых систем стран на наднациональном уровне.
16. Признаки устойчивости финансовой системы и факторы, оказывающие на нее влияние.
17. Индикаторы предкризисного состояния финансовой системы.
18. Развитие антикризисных механизмов.
19. Критерии и показатели оценки развития финансовой системы на макроуровне.
20. Показатели и методы оценки устойчивости финансовых институтов и бюджета.

21. Направления развития финансовой инфраструктуры и финансовой законодательства.
22. Совершенствование деятельности финансовых институтов на финансовом рынке как фактор устойчивости финансовой системы.
23. Приоритеты в области модернизации деятельности финансовых институтов.
24. Финансовая система США.
25. Финансовая система Великобритании.

### 2.5. Инновационные формы учебных занятий

№ раздела, темы	Тема	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Кол-во часов
Тема 2.	Тенденции развития финансовых систем стран мира	Лекция	Лекция - беседа	1
Тема 4.	Финансовая система Японии	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	1
Тема 6.	Финансовые системы стран БРИКС и СНГ	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	1

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным вопросам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

### 3.2. Содержание СРС

#### 3.2.1. Распределение часов самостоятельной работы по темам учебных занятий

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Кол-во часов
Тема 1.	Самостоятельное изучение Подготовка реферата	Изучение темы: Финансовая система государства - понятие, структура, элементы.	9
Тема 2.	Самостоятельное	Изучение темы:	9

	изучение Домашнее задание	Тенденции развития финансовых систем стран мира.	
Тема 3.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Изучение темы: Финансовая система США.	10
Тема 4.	Самостоятельное изучение Подготовка презентации	Изучение темы: Финансовая система Японии.	9
Тема 5.	Самостоятельное изучение Подготовка к письменному опросу	Изучение темы: Финансовые системы стран Европейского союза.	9
Тема 6.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Изучение темы: Финансовые системы стран БРИКС и СНГ	10
	<b>ИТОГО</b>		<b>56</b>

### 3.3. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Современные участники международной торговли, их общая характеристика и классификация.
2. Мировая торговля сырьевыми товарами и участие в ней РФ.
3. Мировая торговля продовольствием.
4. Мировая торговля машиностроительной продукцией.
5. Внешнеторговая политика России: основные инструменты и приоритеты.
6. Российская экономика после вступления в ВТО: проблемы и перспективы.
7. Проблемы роста дифференциации между промышленно развитыми и развивающимися странами.
8. Глобализация мировой экономики: сущность, причины и последствия.
9. Постиндустриализация как тенденция развития мирового хозяйства.
10. Экстерриториальные (оффшорные) финансовые центры мировой экономики (Сингапур, Гонконг, Бахрейн, Панама, Багамские, Каймановы, Антильские острова).

### 3.4. Примерная тематика рефератов

1. Современное состояние и проблемы финансовых систем стран Европейского союза.
2. Принципы и приоритеты единого бюджета Европейского союза
3. Место финансовых систем БРИКС в современной мировой финансовой системе.
4. Проблемы и перспективы дальнейшего развития финансовых систем стран БРИКС.
5. Инициативы стран БРИКС по совершенствованию мировой финансовой системы.
6. Финансовая система Бразилии.
7. Финансовая система Индии.
8. Финансовая система Китая.
9. Проблемы и перспективы финансовых систем стран СНГ.
10. Финансовая система Украины.
11. Финансовая система Белоруссии.
12. Финансовая система Казахстана.
13. Состояние и проблемы финансовых систем стран СНГ.
14. Особенности интеграции финансовых рынков стран СНГ.
15. Перспективы рубля как резервной валюты для стран СНГ.

Студенты могут сами сформулировать тему реферата или доклада, согласовав её с преподавателем. Объем доклада – 2-3 стр., реферата – 8-10 стр.

#### **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе студентов на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов студентов;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
- 6) контрольной работе.

Промежуточным контролем является зачет.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

– тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;

– обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;

– применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большего количества студентов;

– применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов студентов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

#### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ**

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

### **6.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape.

### **6.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### **6.4. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
3. Образовательный ресурс «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### **6.5. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса**

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

## 6.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)

### 6.6.1 Учебная основная литература

1. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль : учебник / В. А. Щегорцов, В. А. Таран ; ред. В. А. Щегорцов. – Москва : Юнити, 2015. – 528 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118332>. – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00868-6. – Текст : электронный.
2. Чеботарёв, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н. Ф. Чеботарёв. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 350 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

### 7.6.2 Дополнительная литература

1. Исакова, Н. Ю. Финансы и финансовая система государства : учебное пособие / Н. Ю. Исакова, Ю. А. Долгих, А. Г. Лачихина ; под общ. ред. Н. Ю. Исаковой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 127 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>.
2. Ломакин, В. К. Мировая экономика : учебник / В. К. Ломакин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 688 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Авдокушин, Е. Ф. Международные финансовые отношения (основы финансомики) : учебное пособие : [16+] / Е. Ф. Авдокушин. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 132 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
4. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / И. П. Николаева, Л. С. Шаховская, В. В. Ключков [и др.] ; под ред. И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 241 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

***Приложения к рабочей программе дисциплины:***

***Приложение 1 - аннотация рабочей программы дисциплины.***

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Финансовые системы зарубежных стран»**

**Аннотация рабочей программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.9 «Финансовые системы зарубежных стран» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений. по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) программы «Финансы и учёт».

Дисциплина реализуется на факультете Экономики, менеджмента и права ЧОУ ВО «Ессентукский институт управления, бизнеса и права» на кафедре экономической теории и прикладной экономики.

Основной целью дисциплины «Финансовые системы зарубежных стран» является выявление содержания, состава и особенностей функционирования финансовых систем зарубежных стран.

Эта цель достигается посредством решения следующих задач:

- изучение теоретических и финансово-правовых основ построения финансовых систем зарубежных стран;
- выявление и характеристика особенностей, состава и функционирования бюджетных систем зарубежных государств и осуществления в них бюджетного процесса;
- развитие навыков аналитической работы в ходе изучения возможностей использования зарубежного опыта Российской Федерации построения и функционирования финансовых систем зарубежных стран.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации
	УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.
	УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.3. Владеет приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
ПК-1. Способен	ПК-1.1. Знает принципы составления финансовых

составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	планов организации, обеспечение осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	ПК-1.2. Умеет составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	ПК-1.3. Владеет способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации в области финансовых систем зарубежных стран; (УК-4.1)
- способы принятия обоснованных решений в финансовой сфере; (УК-10.1.)
- принципы составления финансовых планов организации, обеспечение осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления для решения поставленных задач. (ПК-1.1)

**Уметь:**

- применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию в области финансовых систем зарубежных стран; (УК-4.1);
- принимать обоснованные решения в финансовой сфере; (УК-10.2.)
- составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления для решения поставленных задач. (ПК-1.2)

**Владеть:**

- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств в области финансовых систем зарубежных стран; (УК-4.3)
- приемами принятия обоснованных решений в финансовой сфере; (УК-10.3)
- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления для решения поставленных задач. (ПК-1.3)

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрена контактная работа 12 часов, в т.ч. лекций 4 часа, практических занятий 8 часов, самостоятельной работы обучающегося 56 часов и 4 часа на сдачу зачета.

Текущий контроль осуществляется в течение периода обучения дисциплины и включает в себя проверку выполнения самостоятельных и домашних заданий.

Промежуточный контроль осуществляется при завершении дисциплины в форме зачёта.





ЧОУ ВО ЕИУБП

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ,  
БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и  
воспитательной работе, к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_  
09 февраля 2024 г. Е.С. Полтавцева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Заочная форма обучения

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

код и наименование направления

Направленность  
(профиль) программы

Финансы и учет

наименование направленности (профиля) программы

Квалификация  
выпускника

бакалавр

бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры менеджмента

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО–МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины ознакомить с теоретическими основами политики управления финансами в организации и сформировать у студентов экономическое мышление, позволяющее обосновывать управленческие решения и организовать их реализацию на уровне хозяйствующего субъекта.

Задачи дисциплины:

- дать знания концептуальных основ финансового менеджмента;
- раскрыть методы мобилизации и распределения капитала с учетом риска и доходности;
- охарактеризовать политику управления оборотными активами предприятия;
- проанализировать методы финансово-экономической диагностики в управлении финансами предприятия;
- ознакомить с особенностями финансового менеджмента в различных организационно-правовых формах собственности.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина «Финансовый менеджмент» является дисциплиной обязательной части блока «Дисциплины (модули)» [Б1.О.33].

Рабочая программа по дисциплине «Финансовый менеджмент» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) программы «Финансы и учет».

#### **1.2.1. Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины.**

Студент, изучающий курс «Финансовый менеджмент», должен обладать достаточно широким кругозором и знаниями основ предмета, позволяющими:

- уметь не только воспроизводить материал специальных учебников и учебных пособий, но и анализировать реальные ситуации международной экономической жизни с позиций усвоенных теоретических знаний,
- отвечать на поставленные вопросы,
- правильно формулировать мысли,
- свободно владеть специальной профессиональной терминологией,
- знать и понимать сущность того или иного профессионального термина.

#### **1.2.2. Для эффективного изучения курса «Финансовый менеджмент» студенты должны иметь знания по следующим дисциплинам:**

- Менеджмент;
- Финансы;
- Финансовое и налоговое право;
- Деньги, кредит, банки.

#### **1.2.3. «Финансовый менеджмент» является предшествующей для следующих дисциплин:**

- Комплексный экономический анализ;
- Международные финансы;
- Инвестиции;
- Рынок ценных бумаг;
- Страхование.

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

#### 1.3.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2 . Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.3. Владеет приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1. Знает методические подходы к процедурам подготовки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений.
	ОПК-4.2. Умеет применить экономико-математический инструментарий для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений.
	ОПК-4.3. Владеет методикой экономического

обоснования организационно-управленческих решений.
--

### 1.3.3. В результате изучения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, в том числе и в области финансового менеджмента. (УК-10.1.)

- методические подходы к процедурам подготовки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений на основе фундаментальных концепций финансового менеджмента - финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности и принципов и способов оценки активов и организации операционной деятельности основанной на инструментах управления. (ОПК-4.1.)

#### Уметь:

- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе и в области финансового менеджмента на основе анализа финансовой отчетности. (УК-10.2.)

- применить экономико-математический инструментарий для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, составлять финансовый прогноз развития организации, оценить риски, доходность и эффективность финансовых решений, в том числе стратегические решения о долгосрочном финансировании. (ОПК-4.2.)

#### Владеть:

- приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, в том числе и в области финансового менеджмента. (УК-10.3.)

- методикой экономического обоснования организационно-управленческих решений, навыками подготовки и принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера на основе финансового анализа экономической информации. (ОПК-4.3.)

### 1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом	Часов на 3 курсе
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>		
Лекции	6	6
<b>Занятия семинарского типа:</b>		
Практические занятия	10	10
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>119</b>	<b>119</b>
Подготовка к практическим занятиям	39	39
Письменный опрос с вариантами ответов	37	37
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	43	43
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)</b>		
Экзамен	9	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура курса дисциплины «Финансовый менеджмент» состоит из 14 тем.

### 2.1. Содержание тем дисциплины

#### **Тема 1. Сущность, цели и задачи финансового менеджмента.**

Эволюция и сущность финансового менеджмента. Предпосылки выделения финансового менеджмента в самостоятельную научную дисциплину. Этапы становления финансового менеджмента Принципы, цели и задачи финансового менеджмента. Функции финансового менеджмента.

#### **Тема 2. Взаимосвязь финансового, производственного и инвестиционного менеджмента.**

Взаимосвязь финансового, производственного и инвестиционного менеджмента. Конвергенция финансового, производственного и инвестиционного менеджмента.

#### **Тема 3. Основные концепции финансового менеджмента.**

Группа концепций финансового менеджмента. Модели финансового менеджмента

#### **Тема 4. Предпринимательский риск, управление денежными потоками.**

Качественный и количественный подход к анализу предпринимательских рисков. Управление денежными потоками (бюджет движение денежных средств, платежный календарь). Оперативное управление денежными потоками.

#### **Тема 5. Текущая стоимость капитала, структура источников финансирования.**

Стоимость активов. Стоимость займов и акций с фиксированным дивидендом. Взвешенное среднее значение стоимости капитала (WACC).

#### **Тема 6. Методы экономической диагностики эффективности управления финансами, управлением собственным капиталом, политика привлечения заемных средств.**

Интерпретация финансовых отчетов: бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет об источниках и использовании денежных средств, отчет о движении денежных средств; финансовые отчеты и проблемы стоимости (рыночная стоимость против балансовой стоимости). Оценка финансовой работы: рычаги финансовой эффективности; анализ коэффициентов, эффективное использование коэффициентов. Управление собственным (акционерным) капиталом: ключевые понятия; функции собственного капитала; модели корпоративного управления: англо-американская и европейско-континентальная; основные направления управления акционерным капиталом; оценка эффективности управления акционерным капиталом.

#### **Тема 7. Структура и цена капитала.**

Эффект финансового левереджа. Структура капитала и стоимость акционерного капитала. 1-ая и 2-я теоремы М&М с учетом корпорационных налогов. Расходы по банкротству.

#### **Тема 8. Текущая стоимость капитала.**

Будущая стоимость и капитализация процентов. Текущая стоимость и дисконтирование. Оценка уровня денежных потоков: аннуитеты и бессрочные платежи (консоли). Сравнение ставок: эффект начисления сложных процентов.

### **Тема 9. Методы оценки финансовых активов, доходности и риска.**

Доходность инвестиций. Автономный риск: показатели, измеряющие его. Портфельный риск: модель ценообразования на капитальные активы (САРМ), понятие бета-коэффициента. Соотношение между доходностью и риском (линия рынка ценных бумаг). Значение рынка ценных бумаг (линии SML).

### **Тема 10. Управление оборотным капиталом, модели формирования собственных оборотных средств, управление основным капиталом, методы управления денежным оборотом.**

Контроль за денежными средствами и чистым оборотным капиталом. Операционный цикл и денежный цикл. Некоторые аспекты краткосрочной финансовой политики. Денежный бюджет. Модель управления денежными средствами и легко реализуемыми ценными бумагами ВАТ. Модель управления денежными средствами и легко реализуемыми ценными бумагами Миллера-Орра. Способы управления производственными запасами. Классификация проектов. Правила принятия решений при составлении капитального бюджета. Пост-анализ и сопровождение проекта. Выбор оптимального капитального бюджета. Сценарий осуществления проектов и виды критического анализа. Анализ безубыточности. Операционные денежные потоки, объем продаж и безубыточность. Доля постоянных издержек в полных издержках.

### **Тема 11. Дивидендная политика.**

Теория иррелевантности дивидендов. Теория «синицы в руках». Теория налоговых предпочтений. Сигнальная гипотеза дивидендов. Практика формирования дивидендной политики. Факторы, оказывающие влияние на дивидендную политику.

### **Тема 12. Финансовое планирование и прогнозирование.**

Прогнозные отчеты (прогнозный баланс, бюджет денежных средств, бюджет доходов и расходов). Прогнозирование процента от продаж.

### **Тема 13. Специфические аспекты и особенности финансового менеджмента в субъектах хозяйствования разных форм собственности и организационно-правовых форм.**

Единоличное владение. Товарищество. Корпорация. Финансовая служба в организационной структуре организации. Финансовый менеджмент в некоммерческих организациях.

### **Тема 14. Финансовый менеджмент в транснациональных корпорациях и других акционерных компаниях.**

Особенности финансового менеджмента в транснациональной корпорации (далее – ТНК). Бюджет капиталовложений в ТНК. Международные аспекты управления оборотным капиталом.

## **2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий**

Наименование тем курса	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СР	Всего
	Л	ПЗ		
Тема 1. Сущность, цели и задачи финансового менеджмента	0,5	1	8	9,5
Тема 2. Взаимосвязь финансового, производственного и инвестиционного менеджмента	0,5	1	8	9,5
Тема 3. Основные концепции финансового менеджмента	0,5	-	9	9,5

Тема 4. Предпринимательский риск, управление денежными потоками	0,5	1	8	9,5
Тема 5. Текущая стоимость капитала, структура источников финансирования	0,5	1	8	9,5
Тема 6. Методы экономической диагностики эффективности управления финансами, управление собственным капиталом, политика привлечения заемных средств	0,5	-	9	9,5
Тема 7. Структура и цена капитала	-	2	8	10
Тема 8. Текущая стоимость капитала	0,5	-	9	9,5
Тема 9. Методы оценки финансовых активов, доходности и риска	0,5	-	9	9,5
Тема 10. Управление оборотным капиталом, модели формирования собственных оборотных средств, управление основным капиталом, методы управления денежным оборотом	-	2	8	10
Тема 11. Дивидендная политика	0,5	-	9	9,5
Тема 12. Финансовое планирование и прогнозирование	0,5	-	9	9,5
Тема 13. Специфические аспекты и особенности финансового менеджмента в субъектах хозяйствования разных форм собственности и организационно-правовых форм	0,5	1	8	9,5
Тема 14. Финансовый менеджмент в транснациональных корпорациях и других акционерных компаниях	0,5	1	9	10,5
<b>Экзамен</b>				<b>9</b>
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>119</b>	<b>144</b>

### 2.2.1. Занятия лекционного типа

Наименование тем лекций	Объем часов
Тема 1. Сущность, цели и задачи финансового менеджмента	0,5
Тема 2. Взаимосвязь финансового, производственного и инвестиционного менеджмента	0,5
Тема 3. Основные концепции финансового менеджмента	0,5
Тема 4. Предпринимательский риск, управление денежными потоками	0,5
Тема 5. Текущая стоимость капитала, структура источников финансирования	0,5
Тема 6. Методы экономической диагностики эффективности управления финансами, управление собственным капиталом, политика привлечения заемных средств	0,5
Тема 8. Текущая стоимость капитала	0,5
Тема 9. Методы оценки финансовых активов, доходности и риска	0,5
Тема 11. Дивидендная политика	0,5
Тема 12. Финансовое планирование и прогнозирование	0,5
Тема 13. Специфические аспекты и особенности финансового менеджмента в субъектах хозяйствования разных форм собственности и организационно-правовых форм	0,5
Тема 14. Финансовый менеджмент в транснациональных корпорациях и других акционерных компаниях	0,5
<b>Итого по курсу</b>	<b>6</b>



### 2.2.2. Занятия семинарского типа

Наименование тем практических занятий	Объем часов
Тема 1. Сущность, цели и задачи финансового менеджмента	1
Тема 2. Взаимосвязь финансового, производственного и инвестиционного менеджмента	1
Тема 4. Предпринимательский риск, управление денежными потоками	1
Тема 5. Текущая стоимость капитала, структура источников финансирования	1
Тема 7. Структура и цена капитала	2
Тема 10. Управление оборотным капиталом, модели формирования собственных оборотных средств, управление основным капиталом, методы управления денежным оборотом	2
Тема 13. Специфические аспекты и особенности финансового менеджмента в субъектах хозяйствования разных форм собственности и организационно-правовых форм	1
Тема 14. Финансовый менеджмент в транснациональных корпорациях и других акционерных компаниях	1
<b>Итого по курсу</b>	<b>10</b>

### 2.2.3. Лабораторная работа

(Учебным планом не предусмотрено)

### 2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

(Учебным планом не предусмотрено)

### 2.4. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Сущность, цели и задачи финансового менеджмента.
2. Прогнозирование денежных потоков.
3. Финансовое прогнозирование: прогнозирование процента от продаж.
4. Анализ сценариев.
5. Интерпретация финансовых отчетов: бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках.
6. Анализ чувствительности.
7. Концепции финансового менеджмента.
8. Уравнение Дюпона.
9. Анализ коэффициентов: группировка по категориям и их раскрытие.
10. Использование информации из финансового отчета (пользователи).
11. Финансовая политика и рост.
12. Будущая стоимость и капитализация.
13. Текущая стоимость и дисконтирование.
14. Бессрочные аннуитеты.
15. Оценка уровня денежных потоков: текущая стоимость аннуитетов.
16. Эффективная годовая процентная ставка.
17. Оценка уровня денежных потоков: будущая стоимость аннуитетов.
18. Критерии эффективности оценки капитального бюджета: период окупаемости, чистая дисконтированная стоимость.
19. Критерии эффективности оценки капитального бюджета: внутренняя норма доходности, индекс рентабельности.
20. Анализ безубыточности.
21. Значение операционного лeverеджа.
22. Автономный риск.

23. Измерение автономного риска: стандартное отклонение, коэффициент вариации.
24. Модель ценообразования основных активов.
25. Портфельный риск: доходность портфеля ценных бумаг.
26. Стоимость активов (метод расчета прироста дивидендов).
27. Взвешенное среднее значение стоимости капитала (WACC).
28. Значение бета-коэффициента.
29. Эффект финансового левереджа.
30. Теорема Миллера-Модильяни (без учета налогов).
31. Риск: систематический и несистематический.
32. Расходы по банкротству.
33. Дивидендная политика: теория «синица в руках».
34. Сигнальная гипотеза дивидендов.
35. Дивидендная политика: теория иррелевантности дивидендов.
36. Практика формирования дивидендной политики.
37. Дивидендная политика: теория налоговых предпочтений.
38. Модели анализа финансово-хозяйственной деятельности компании: модель  
Альтмана
39. Модели анализа финансово-хозяйственной деятельности компании: модель  
Бивера.
40. Рыночная и балансовая стоимость капитала.
41. Иерархическая теория структуры капитала.
42. Состав акционерного капитала и его экономические функции.
43. Источники образования собственного капитала.
44. Денежные потоки инвестиционного проекта.
45. Гипотеза эффективных рынков.
46. Налоговый щит.
47. Теорема Миллера-Модильяни (с учетом налогов).
48. Бюджет движения денежных средств (денежный бюджет).
49. Политика возврата дебиторской задолженности.
50. Доходы от поглощений.
51. Финансовые эффекты поглощений.
52. Защитная тактика от поглощений.
53. Денежные потоки от активов.
54. Критерии эффективности оценки капитального бюджета: средняя балансовая  
прибыль.
55. Денежные потоки кредиторам и акционерам.
56. Ожидаемая доходность активов.
57. Типы кредитов и их выплата.
58. Значение коэффициента награды за риск.
59. Стабильность дивидендов.
60. Факторы, оказывающие влияние на дивидендную политику.

## 2.5. Инновационные формы учебных занятий

№ раздела, темы	Тема	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Кол-во часов
Тема 1.	Сущность, цели и задачи финансового менеджмента	Лекция, практическое занятие	Лекция-визуализация, дискуссионное общение	2
Тема 2.	Взаимосвязь финансового, производственного и инвестиционного	Лекция, практическое занятие	Лекция-визуализация, дискуссионное общение, решение задач	2

	менеджмента		
--	-------------	--	--

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным вопросам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

#### 3.2. Содержание СРС

##### 3.2.1. Распределение часов самостоятельной работы по темам учебных занятий

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Кол-во часов
Тема 1.	Самостоятельное изучение Подготовка листа целей	Изучение темы: Сущность, цели и задачи финансового менеджмента	8
Тема 2.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Изучение темы: Взаимосвязь финансового, производственного и инвестиционного менеджмента	8
Тема 3.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Изучение темы: Основные концепции финансового менеджмента	9
Тема 4.	Самостоятельное изучение Подготовка презентации	Изучение темы: Предпринимательский риск, управление денежными потоками	8
Тема 5.	Самостоятельное изучение Подготовка к письменному опросу	Изучение темы: Текущая стоимость капитала, структура источников финансирования	8
Тема 6.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Изучение темы: Методы экономической диагностики эффективности управления финансами, управление собственным капиталом,	9

		политика привлечения заемных средств	
Тема 7.	Самостоятельное изучение Подготовка презентации	Изучение темы: Структура и цена капитала	8
Тема 8.	Самостоятельное изучение Подготовка доклада	Изучение темы: Текущая стоимость капитала	9
Тема 9.	Самостоятельное изучение Подготовка реферата	Изучение темы: Методы оценки финансовых активов, доходности и риска	9
Тема 10.	Самостоятельное изучение. Подготовка к письменному опросу	Изучение темы: Управление оборотным капиталом, модели формирования собственных оборотных средств, управление основным капиталом, методы управления денежным оборото	8
Тема 11.	Самостоятельное изучение Подготовка доклада	Изучение темы: Дивидендная политика	9
Тема 12.	Самостоятельное изучение Подготовка реферата	Изучение темы: Финансовое планирование и прогнозирование	9
Тема 13.	Самостоятельное изучение темы	Изучение темы: Специфические аспекты и особенности финансового менеджмента в субъектах хозяйствования разных форм собственности и организационно-правовых форм	8
Тема 14.	Самостоятельное изучение темы Подготовка творческого задания.	Изучение темы: Финансовый менеджмент в транснациональных корпорациях и других акционерных компаниях	9
<b>ИТОГО</b>			<b>119</b>

### 3.3. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Предпосылки выделения финансового менеджмента в самостоятельную научную дисциплину.
2. Этапы становления финансового менеджмента.
3. Цели и задачи финансового менеджмента.
4. Функции финансового менеджмента.
5. Конвергенция финансового, производственного и инвестиционного менеджмента.
6. Группа концепций и моделей финансового менеджмента.
7. Качественный подход к анализу предпринимательских рисков.
8. Количественные методы анализа рисков.
9. Оперативное управление денежными потоками.
10. Метод расчета прироста дивидендов.
11. Стоимость займов.
12. Взвешенное среднее значение стоимости капитала.
13. Значение финансовой отчетности корпорации.
14. Оценка финансовой работы корпорации.

15. Функции собственного капитала.
16. Модели корпоративного управления.
17. Политика привлечения заемных средств.
18. Будущая стоимость и капитализация процентов.
19. Текущая стоимость и дисконтирование.
20. Текущая стоимость аннуитетов.
21. Будущая стоимость аннуитетов.
22. Эффективная годовая процентная ставка.
23. Разница между долларовой прибылью и доходностью инвестиций.
24. Порядок вычисления среднеквадратического (стандартного) отклонения.
25. Значение бета-коэффициента.
26. Положительная корреляция, отрицательная корреляция и нулевая корреляция.
27. Модель ценообразования на капитальные активы (CAPM).
28. Значение рынка ценных бумаг (линии SML).
29. Разница между оборотным капиталом и денежными средствами.
30. Отличия между операционным циклом и денежным циклом.
31. Значение денежного бюджета.
32. Модель управления денежными средствами (ВАТ).
33. Модель Миллера-Орра.
34. Значения теорий: иррелевантности дивидендов, «синицы в руках» и налоговых предпочтений.
35. Факторы, оказывающие влияние на дивидендную политику.
36. Прогнозные отчеты (прогнозный баланс, бюджет денежных средств, бюджет доходов и расходов).
37. Прогнозирование процента от продаж.
38. Отличительные признаки единоличных владений, партнерств (товариществ) и корпораций.
39. Особенности финансового менеджмента в транснациональной корпорации (ТНК).
40. Бюджет капиталовложений в ТНК.

### **3.4. Примерная тематика рефератов/докладов/эссе**

1. Учет и отчетность – информационная основа финансового менеджмента.
2. Методы и приемы финансового анализа.
3. Методика анализа финансового состояния предприятия.
4. Инфляция и анализ финансовой отчетности.
5. Формирование системы бюджетирования.
6. Анализ и прогнозирование денежных потоков.
7. Методы прогнозирования возможного банкротства предприятия.
8. Финансовые решения в условиях инфляции.
9. Методы оценки и принятия решений по инвестиционным проектам.
10. Анализ цены и структура капитала.
11. Методы оценки финансового риска предприятия. Формирование рациональной структуры источников средств предприятия.
12. Оценка предпринимательского риска. Принципы операционного анализа.
13. Распределение прибыли. Формирование дивидендной политики и политики развития производства.
14. Управление оборотным капиталом предприятия.
15. Управление финансово-эксплуатационными потребностями предприятия.
16. Управление денежными средствами и их эквивалентами.
17. Анализ и управление дебиторской задолженностью.
18. Методы краткосрочного финансирования предприятия.
19. Финансовые аспекты бизнес-планирования.

20. Долгосрочное финансирование – методы и риски.
21. Рентабельность: формирование, расчет и анализ.
22. Риск-менеджмент как часть финансового менеджмента.
23. Финансовые аспекты слияния и реструктуризации предприятия.
24. Финансовый аспект организации и ведения малого бизнеса.
25. Оценка ценных бумаг и принятие решений по финансовым инвестициям.
26. Риск и планирование капитальных вложений. Принципы и методы оценки стоимости предприятий.
27. Финансовый менеджмент в малом бизнесе.
28. Финансовые риски: понятие, классификация и управление.
29. Управление затратами и финансовыми результатами.
30. Анализ ликвидности и платежеспособности (на конкретном примере).
31. Анализ финансовой устойчивости и независимости (на конкретном примере).
32. Анализ и управление запасами на предприятии.
33. Реструктуризация предприятий.
34. Построение системы сбалансированных показателей для оценки бизнеса.
35. Инвестиционная политика предприятия.
36. Сравнительный анализ теорий финансового менеджмента.
37. Оценка финансового потенциала российских компаний.
38. История финансового менеджмента.
39. Основные школы финансового анализа.
40. Финансовая структура российских компаний.
41. Ограничения в использовании различных источников финансирования конкретных компаний.
42. Отличия финансовой структуры капитала компаний различных отраслей и сфер деятельности.
43. Проведение сравнительного анализа основных теорий управления ценой капитала компаний.
44. Оценка инвестиционного климата России.
45. Информационная база управления затратами. Отличие финансового и управленческого учета в российских условиях.
46. Использование факторинга в управлении оборотным капиталом российских компаний.
47. Модификация моделей управления запасами с учетом отраслевой специфики деятельности компании.
48. Оценка риска ликвидности компании.
49. Оценка риска потери финансовой устойчивости и независимости компании.
50. Оценка финансовых рисков компании.
51. Оценка риска банкротства компании (на примере конкретной российской компании).
52. Особенности международного финансового менеджмента.
53. Специфика формирования финансовых ресурсов российских транснациональных корпораций.
54. Методы и инструменты финансового оздоровления компаний реального сектора российской экономики.
55. Методы оценки инвестиционных проектов.
56. Финансовые методы предупреждения банкротства компании.
57. Методы оценки стоимости компании.
58. Дивидендная политика компании.
59. Особенности финансового менеджмента российских компаний.
60. Методы и инструменты привлечения финансовых ресурсов компаниями на мировом финансовом рынке.
61. Ценовые стратегии компании.

Студенты могут сами сформулировать тему реферата или доклада, согласовав её с

преподавателем. Объем доклада – 2-3 стр., реферата – 8-10 стр., эссе – 1-2 стр.

### **3.5. Типовые задачи**

#### **Задача 1**

Цена 1 штуки. продукции - 5 у.е. объем продаж - 25 000 шт., переменные затраты – 36 000 у.е., постоянные затраты – 15 000 у.е. Определить порог рентабельности, выручку, соответствующую порогу рентабельности, запас прочности, сделать выводы.

#### **Задача 2**

Цена 1 штуки. продукции - 4 у.е. объем производства - 12 000 шт., переменные затраты – 18 000 у.е., постоянные затраты – 7 000 у.е. Определить коэффициент использования производственной мощности. Также рассчитать как изменится данный коэффициент, если переменные издержки уменьшаться на 14%, а постоянные останутся неизменными. Сделать выводы.

#### **Задача 3**

Цена 1 штуки. продукции - 7 у.е., объем производства - 11 000 шт., переменные затраты – 17 000 у.е., постоянные затраты – 6 000 у.е. Определить цену продаж при которой производство безубыточно, а также соответствующий запас надежности, сделать выводы.

#### **Задача 4**

Цена 1 штуки. продукции - 10 у.е. объем производства - 14 000 шт., переменные затраты – 21 000 у.е., постоянные затраты – 12 000 у.е, в том числе амортизация 300. Определить объем производства в точке безубыточности. Также рассчитать как изменится объем производства, если постоянные издержки уменьшаться на 15%, а переменные издержки и амортизация останутся неизменными. Сделать выводы.

#### **Задача 5**

Цена 1 штуки. продукции - 5 у.е., объем производства - 12 000 шт., переменные затраты – 19 000 у.е., постоянные затраты – 8 000 у.е.. Определить порог рентабельности, выручку, соответствующую порогу рентабельности, запас прочности. Определить также на сколько процентов изменится прибыль, если выручка увеличится на 3%. Сделать выводы.

### 3.6. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса

1. Оперативная финансовая работа представляет собой важный составной элемент:
  - а) долгосрочной финансовой политики предприятия;
  - б) краткосрочной финансовой политики предприятия;
  - в) инвестиционной политики;
  
2. Первоочередными задачами оперативного финансового управления являются:
  - а) годовое финансовое планирование;
  - б) обеспечение выплаты дивидендов;
  - в) нормализация текущей финансовой ситуации;
  
3. Оперативное финансовое планирование предусматривает составление финансовой службой:
  - а) бюджета продаж;
  - б) платежного календаря;
  - в) бюджета производства;
  
4. Цель оперативного финансового управления состоит:
  - а) в повышении благосостояния работников предприятия;
  - б) в росте благосостояния акционеров;
  - в) в увеличении благосостояния собственного капитала предприятия и максимизации прибыли;
  
5. Действующие формы безналичных расчетов и ограничения по налично – денежным расчетам для предприятий устанавливаются:
  - а) Минфином России;
  - б) Госкомстатом России;
  - в) Банком России.

## 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе студентов на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов студентов;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
- б) контрольной работе.

Промежуточным контролем является экзамен.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большего количества студентов;



– применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов студентов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

### **6.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape.

### **6.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>

2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

#### **6.4. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Образовательный ресурс «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

#### **6.5. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса**

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

#### **6.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

##### **6.6.1 Учебная основная литература**

1. Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник / М. В. Воронина. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 399 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>.
2. Черутова, М. И. Финансовый менеджмент : учебное пособие / М. И. Черутова. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 102 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>.
3. Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник / М. В. Воронина. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 384 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

##### **6.6.2 Учебная дополнительная литература**

4. Кириченко, Т.В. Финансовый менеджмент : учебник / Т.В. Кириченко. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 484 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru>
5. Е.И. Шохина Финансовый менеджмент: Учебник. – М.: КноРус, 2012. – 480 с.
6. Гаврилова А.Н. Финансовый менеджмент: учебное пособие / А. И. Барабанов и др.]. - 6-е изд., стер. - М : КноРус, 2013. - 432 с.
7. Толкачева, Н. А. Финансовый менеджмент : учебное пособие : [16+] / Н. А. Толкачева. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 147 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

8. Акулов, В. Б. Финансовый менеджмент : учебное пособие / В. Б. Акулов. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 262 с. – (Экономика и управление). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

**Приложения к рабочей программе дисциплины:**

***Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.***

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Финансовый менеджмент»**

**Аннотация рабочей программы**

Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент» направлена на формирование целостной системы знаний о финансовых отношениях в хозяйственном процессе, финансовом механизме, технологии управления финансовой деятельностью хозяйствующего субъекта.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» является дисциплиной обязательной части блока «Дисциплины (модули)» [Б1.О.33].

Рабочая программа по дисциплине «Финансовый менеджмент» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) программы «Финансы и учет».

Цель дисциплины ознакомить с теоретическими основами политики управления финансами в организации и сформировать у студентов экономическое мышление, позволяющее обосновывать управленческие решения и организовать их реализацию на уровне хозяйствующего субъекта.

Задачи дисциплины:

- дать знания концептуальных основ финансового менеджмента;
- раскрыть методы мобилизации и распределения капитала с учетом риска и доходности;
- охарактеризовать политику управления оборотными активами предприятия;
- проанализировать методы финансово-экономической диагностики в управлении финансами предприятия;
- ознакомить с особенностями финансового менеджмента в различных организационно-правовых формах собственности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.3. Владеет приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1. Знает методические подходы к процедурам подготовки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений.
	ОПК-4.2. Умеет применить экономико-математический инструментарий для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений.
	ОПК-4.3. Владеет методикой экономического обоснования организационно-управленческих решений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, в том числе и в области финансового менеджмента. (УК-10.1.)

- методические подходы к процедурам подготовки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений на основе фундаментальных концепций финансового менеджмента - финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности и принципов и способов оценки активов и организации операционной деятельности основанной на инструментах управления. (ОПК-4.1.)

Уметь:

- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе и в области финансового менеджмента на основе анализа финансовой отчетности. (УК-10.2.)

- применить экономико-математический инструментарий для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, составлять финансовый прогноз развития организации, оценить риски, доходность и эффективность финансовых решений, в том числе стратегические решения о долгосрочном финансировании. (ОПК-4.2.)

Владеть:

- приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, в том числе и в области финансового менеджмента. (УК-10.3.)

- методикой экономического обоснования организационно-управленческих решений, навыками подготовки и принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера на основе финансового анализа экономической информации. (ОПК-4.3.)

Содержание курса раскрывается в следующих темах: Сущность, цели и задачи финансового менеджмента. Взаимосвязь финансового, производственного и инвестиционного менеджмента. Основные концепции финансового менеджмента. Предпринимательский риск, управление денежными потоками. Текущая стоимость капитала, структура источников финансирования. Методы экономической диагностики эффективности управления финансами, управлением собственным капиталом, политика привлечения заемных средств. Структура и цена капитала. Текущая стоимость капитала. Методы оценки финансовых активов, доходности и риска. Управление оборотным капиталом, модели формирования собственных оборотных средств, управление основным капиталом, методы управления денежным оборотом. Дивидендная политика. Финансовое планирование и прогнозирование. Специфические аспекты и особенности финансового менеджмента в субъектах хозяйствования разных форм собственности и организационно-правовых форм. Финансовый менеджмент в транснациональных корпорациях и других акционерных компаниях.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрена контактная работа 16 часов, в т.ч. лекций 6 часов, практических занятий 10 часов, самостоятельной работы обучающегося 119 часов и 9 часов на сдачу экзамена.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения задач, в форме письменного опроса, и промежуточный контроль в форме экзамена.



ЧОУ ВО ЕИУБП

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра экономики и права

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и  
воспитательной работе, к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ Е.С. Полтавцева  
09 февраля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

### ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ И ОТЧЁТНОСТЬ

Заочная форма обучения

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

код и наименование направления

Направленность  
(профиль) программы

Финансы и учет

наименование направленности (профиля) программы

Квалификация  
выпускника

бакалавр

бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Финансы и учёт, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры экономики и права

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1 Цель и задачи дисциплины

Основной целью курса «Финансовый учет и отчетность» является реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе овладения системой знаний, формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского финансового учета деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений, а также знаний и практических навыков по методологии и организации формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов.

Обозначенная цель достигается посредством решения следующих задач:

приобретение системы знаний о бухгалтерском финансовом учете как одной из функций предпринимательской деятельности;

подготовка и представление финансовой информации, раскрываемой в бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);

использование информации бухгалтерского финансового учета для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта;

формирование профессионально-важных качеств необходимых экономисту, бухгалтеру;

приобретение глубоких теоретических знаний и практических навыков в пределах рабочей программы.

### 1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОП

**1.2.1.** Дисциплина «Финансовый учет и отчетность» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Дисциплины (модули) Б1.В.5, направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) программы «Финансы и учет».

**1.2.2. Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины.**

Студент, изучающий курс «Финансовый учет и отчетность» самостоятельно, должен обладать достаточно широким кругозором и знаниями основ предмета, позволяющими:

- отвечать на поставленные вопросы,
- правильно формулировать мысли,
- свободно владеть специальной профессиональной терминологией,
- знать и понимать сущность того или иного профессионального термина.

**1.2.3. Для эффективного изучения курса «Финансовый учет и отчетность» студенты должны иметь остаточные знания по следующим дисциплинам:**

- Микроэкономика;
- Макроэкономика;
- Теория бухгалтерского учета;
- Бухгалтерский учет и анализ.



**1.2.4. «Финансовый учет и отчетность» является предшествующей для следующих дисциплин:**

- Рынок ценных бумаг;
- Анализ финансовой отчетности;
- Учет затрат, калькулирование и бюджетирование.

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

#### **1.3.2. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3. Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета.	ПК-3.1. Знает основные положения по ведению бухгалтерского учета.
	ПК-3.2. Умеет выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета.
	ПК-3.3. Владеет навыками ведения бухгалтерского учета.
ПК-4. Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.	ПК-4.1. Знает основные положения и нормативы составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.
	ПК-4.2. Умеет составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.
	ПК-4.3. Владеет навыком формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.

### 1.3.3. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

#### Знать:

- цели, задачи и основные принципы бухгалтерского финансового учета, положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-3.1);
- действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности организации (ПК-4.1);

#### Уметь:

- применять систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики организации с целью отражения на счетах бухгалтерского учета хозяйственных операций экономического субъекта (ПК-3.2);
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-4.2);

#### Владеть:

- навыками формирования и отражения на счетах бухгалтерского учета показателей, характеризующих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-3.3);
- практическими навыками применения типовых методик расчета экономических показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-4.3).

### 1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом	Часов на 3 курсе
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>		
Лекции	6	6
<b>Занятия семинарского типа:</b>		
Практические занятия	8	8
Лабораторные работы	4	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>153</b>	<b>72</b>
Подготовка к практическим занятиям	57	30
Письменный опрос с вариантами ответов	57	30
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	39	12
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)</b>		
Экзамен	<b>9</b>	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ</b>	<b>180/5</b>	<b>180/5</b>

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Структура курса дисциплины «Финансовый учет и отчетность» состоит из 16 тем.

### **2.1. Содержание разделов дисциплины**

#### **Тема 1. Принципы построения бухгалтерского (финансового) учета**

Общие принципы организации бухгалтерского учета. Задачи бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации. Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Учетная политика организаций. Гармонизация российского бухгалтерского учета с международными стандартами. Модели финансового учета.

#### **Тема 2. Учет денежных средств**

Основные принципы организации учета денежных средств. Значения и задачи учета денежных средств. Нормативное регулирование учета денежных средств. Учет денежных средств в кассе. Учет денежных средств на расчетном счете. Учет денежных средств на валютном счете. Учет денежных средств на специальных счетах в банке. Учет переводов в пути. Инвентаризация денежных средств.

#### **Тема 3. Учет расчетов и текущих обязательств**

Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Виды безналичных расчетов. Нормативная база и задачи учета. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет резервов по сомнительным долгам. Учет расчетов по налогам и сборам. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям. Учет расчетов с учредителями. Учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами. Учет внутрихозяйственных расчетов.

#### **Тема 4. Учет производственных запасов и готовой продукции**

Нормативная база учета производственных запасов, готовой продукции. Задачи учета, оценка запасов и готовой продукции. Первичный учет готовой продукции и материалов. Организация складского хозяйства. Учет готовой продукции и запасов на складе. Синтетический и аналитический учет производственных запасов. Синтетический и аналитический учет готовой продукции. Инвентаризация товарно-материальных ценностей и готовой продукции. Учет недостач и потерь от порчи ценностей. Учет резервов под снижение стоимости материальных ценностей.

#### **Тема 5. Учет основных средств и нематериальных активов**

Основные нормативные документы, регулирующие порядок учета основных средств и нематериальных активов. Значение и задачи их учета. Оценка основных средств. Классификация основных средств. Учет поступления основных средств. Учет выбытия основных средств. Порядок начисления и учет амортизации основных средств. Учет основных средств при аренде и лизинге. Порядок переоценки основных средств. Инвентаризация основных средств. Учет нематериальных активов. Порядок начисления и учет амортизации нематериальных активов.

#### **Тема 6. Учет труда и его оплаты**

Экономическое содержание оплаты труда. Задачи учета, виды, формы и системы оплаты труда. Первичный учет труда и его оплаты. Принципы исчисления оплаты труда и других выплат. Учет расчетов по трудовым отпускам. Учет расчетов по временной нетрудоспособности. Синтетический и аналитический учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет удержаний из зарплаты труда. Учет расчетов по социальному страхованию и

обеспечению.

#### **Тема 7. Учет финансовых вложений**

Понятие, классификация и оценка финансовых вложений. Учет вкладов в уставные капиталы. Учет финансовых вложений в ценные бумаги. Учет финансовых вложений в займы. Инвентаризация финансовых вложений.

#### **Тема 8. Учет кредитов и займов**

Порядок оформления, нормативное регулирование учета кредитов и займов, задачи учета. Учет краткосрочных кредитов и займов. Учет долгосрочных кредитов и займов. Состав, порядок признания и учет затрат по обслуживанию кредитов и займов.

#### **Тема 9. Учет долгосрочных инвестиций и источников их образования**

Понятие, классификация и порядок оценки долгосрочных инвестиций. Учет оборудования к установке. Учет строительства, выполненного хозяйственным и подрядным способом. Учет приобретения основных средств. Учет затрат, не увеличивающих стоимости основных средств. Учет накладных расходов по строительству. Учет затрат по закладке и выращиванию многолетних насаждений. Учет затрат на формирование основного стада. Учет затрат на приобретение земельных участков и объектов природопользования. Учет капитальных вложений неинвентарного характера. Учет некапитальных работ.

#### **Тема 10. Учет продаж и прочих доходов и расходов**

Понятие доходов и их классификация. Понятие расходов и их классификация. Задачи учета, виды, направления продаж продукции. Нормативное регулирование учета продаж и прочих доходов и расходов. Первичный учет продаж продукции. Учет продаж продукции. Учет прочих доходов и расходов. Учет товаров и торговой наценки. Учет расходов на продажу.

#### **Тема 11. Учет капитала резервов и финансирования**

Понятие собственного капитала и его состав. Задачи бухгалтерского учета и нормативное регулирование учета собственного капитала. Учет уставного капитала. Учет добавочного капитала. Учет резервного капитала. Учет оценочных резервов. Учет резервов предстоящих расходов. Учет целевого финансирования. Учет собственных акций (долей).

#### **Тема 12. Учет финансовых результатов**

Значение, задачи учета. Нормативное регулирование учета финансовых результатов. Учет доходов будущих периодов. Учет расходов будущих периодов. Учет прибыли и убытков. Учет налога на прибыль. Учет нераспределенной прибыли, непокрытого убытка.

#### **Тема 13. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: общие требования, состав, характеристики**

Сущность и назначение бухгалтерской отчетности. Классификация отчетности по различным признакам: по видам (бухгалтерская, статистическая, оперативная отчетность); по периодичности составления отчетности (внутригодовая, годовая отчетность); по степени обобщения данных (первичные и сводные отчеты); по назначению (внутренняя и внешняя отчетность). Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности, адреса и сроки ее представления. Общие требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности. Качественные характеристики бухгалтерской отчетности (уместность, достоверность и их составляющие). Состав, виды и элементы бухгалтерской отчетности организации. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99. Приказ Минфина России «О формах бухгалтерской отчетности».

#### **Тема 14. Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах.**

Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике. Виды и формы бухгалтерских балансов, их классификация. Состав и классификация статей актива и источников его образования, характеристика его статей. Техника составления бухгалтерского баланса промежуточного и этапы составления годового баланса. Порядок формирования данных по отдельным статьям баланса из Главной книги и других учетных регистров.

Понятие отчета о финансовых результатах, его значение в рыночной экономике. Порядок формирования показателей отчета о финансовых результатах. Временные и постоянные разницы. Отложенные налоговые активы и отложенные налоговые обязательства. Взаимосвязь отчета с регистрами налогового учета и другими документами, представляемыми предприятием в налоговые службы.

#### **Тема 15. Отчет о движении денежных средств. Отчет об изменениях капитала.**

Целевое назначение отчета для внутренних и внешних пользователей. Обобщение данных о денежных средствах и денежных эквивалентах. Положение по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» ПБУ 23/2011. Порядок формирования показателей отчета, характеризующих наличие, поступление и расходование денежных средств и денежных эквивалентов в организации в разрезе текущей, инвестиционной и финансовой деятельности

Значение и структура Отчета об изменениях капитала. Порядок формирования показателей Отчета об изменениях капитала. Движение капитала: уставный (складочный) капитал (фонд); добавочный капитал; резервный капитал; нераспределенная прибыль (непокрытый убыток). Корректировки в связи с изменением учетной политики и исправлением ошибок. Чистые активы. Расчет показателя чистых активов организации.

#### **Тема 16. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Взаимосогласованность и увязка показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.**

Порядок формирования Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах в табличной и (или) текстовой форме. Раскрытие в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах показателей об отдельных видах активов, обязательств, доходов, расходов и хозяйственных операций.

Контрольные соотношения между бухгалтерским балансом и отчетом о финансовых результатах. Контрольные соотношения между бухгалтерским балансом и отчетом об изменениях капитала. Контрольные соотношения между бухгалтерским балансом и отчетом о движении денежных средств. Контрольные соотношения между бухгалтерским балансом и пояснениями к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

### **2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий**

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем			СР	Всего
	Л	ПЗ	ЛР		
Тема 1. Принципы построения бухгалтерского (финансового) учета.	0,5	0,5	-	9	10
Тема 2. Учет денежных средств.	0,5	0,5	-	9	10
Тема 3. Учет расчетов и текущих обязательств	0,5	0,5	1	9	11
Тема 4. Учет производственных запасов и	0,5	0,5	-	9	10

готовой продукции.					
Тема 5. Учет основных средств и нематериальных активов.	0,5	0,5	1	9	11
Тема 6. Учет труда и его оплаты	0,5	0,5	1	9	11
Тема 7. Учет финансовых вложений	-	0,5	-	10	10,5
Тема 8. Учет кредитов и займов	-	0,5	-	10	10,5
Тема 9. Учет долгосрочных инвестиций и источников их образования	0,5	0,5	-	10	11
Тема 10. Учет продаж и прочих доходов и расходов	0,5	0,5	-	10	11
Тема 11. Учет капитала резервов и финансирования	0,5	0,5	-	10	11
Тема 12. Учет финансовых результатов	0,5	0,5	-	10	11
Тема 13. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: общие требования, состав, характеристики	-	0,5	-	10	10,5
Тема 14. Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах	0,5	0,5	1	9	11
Тема 15. Отчет о движении денежных средств. Отчет об изменениях капитала	0,5	0,5	-	10	11
Тема 16. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Взаимосогласованность и увязка показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.	-	0,5	-	10	10,5
<b>Экзамен - 9</b>					
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>153</b>	<b>180</b>

### 2.2.1. Занятия лекционного типа

Наименование тем лекций	Объем часов
Тема 1. Принципы построения бухгалтерского (финансового) учета.	0,5
Тема 2. Учет денежных средств.	0,5
Тема 3. Учет расчетов и текущих обязательств	0,5
Тема 4. Учет производственных запасов и готовой продукции.	0,5
Тема 5. Учет основных средств и нематериальных активов.	0,5
Тема 6. Учет труда и его оплаты	0,5
Тема 9. Учет долгосрочных инвестиций и источников их образования	0,5
Тема 10. Учет продаж и прочих доходов и расходов	0,5
Тема 11. Учет капитала резервов и финансирования	0,5
Тема 12. Учет финансовых результатов	0,5
Тема 14. Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах	0,5
Тема 15. Отчет о движении денежных средств. Отчет об изменениях капитала	0,5
<b>Итого по курсу</b>	<b>6</b>

### 2.2.2. Занятия семинарского типа

Наименование тем практических занятий	Объем часов
Тема 1. Принципы построения бухгалтерского (финансового) учета.	0,5

Тема 2. Учет денежных средств.	0,5
Тема 3. Учет расчетов и текущих обязательств	0,5
Тема 4. Учет производственных запасов и готовой продукции.	0,5
Тема 5. Учет основных средств и нематериальных активов.	0,5
Тема 6. Учет труда и его оплаты	0,5
Тема 7. Учет финансовых вложений	0,5
Тема 8. Учет кредитов и займов	0,5
Тема 9. Учет долгосрочных инвестиций и источников их образования	0,5
Тема 10. Учет продаж и прочих доходов и расходов	0,5
Тема 11. Учет капитала резервов и финансирования	0,5
Тема 12. Учет финансовых результатов	0,5
Тема 13. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: общие требования, состав, характеристики	0,5
Тема 14. Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах	0,5
Тема 15. Отчет о движении денежных средств. Отчет об изменениях капитала	0,5
Тема 16. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Взаимосогласованность и увязка показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.	0,5
<b>Итого по курсу</b>	<b>8</b>

### 2.2.3. Лабораторные работы

Наименование тем практических занятий	Объем часов
Тема 3. Учет расчетов и текущих обязательств	1
Тема 5. Учет основных средств и нематериальных активов.	1
Тема 6. Учет труда и его оплаты	1
Тема 14. Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах	1
<b>Итого по курсу</b>	<b>4</b>

### 2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

(Учебным планом не предусмотрено).

### 2.4. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Порядок ведения кассовых операций в РФ.
2. Учет кассовых операций.
3. Первичные документы по учету кассовых операций.
4. Понятие о материальной ответственности.
5. Порядок открытия банковских счетов.
6. Первичные документы по учету безналичных расчетов.
7. Учет текущих обязательств и расчетов.
8. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Сроки исковой давности.
9. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
10. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
11. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами и расчетов с персоналом по прочим операциям.
12. Учет подотчетных сумм.
13. Учет расчетов по внебюджетным платежам.
14. Учет расчетов с бюджетом.
15. Учет расчетов по оплате труда.

16. Учет операций по расчетному и другим счетам в банке.
17. Учет расчетов с учредителями.
18. Учет денежных средств и операций в иностранной валюте.
19. Производственные запасы, их классификация и оценка.
20. Методы оценки материалов.
21. Документальное оформление поступления и расходования производственных запасов.
22. Учет производственных запасов на складах и в бухгалтерии.
23. Особенности учета налогов по хозяйственным операциям движения производственных запасов.
24. Особенность использования счетов 15 и 16 при учете производственных запасов.
25. Особенности учета товарных операций.
26. Инвентаризация товарно-материальных ценностей на складах.
27. Корреспонденция счетов по учету производственных запасов.
28. Порядок оценки основных средств.
29. Учет наличия и движения основных средств.
30. Учет износа (амортизации) основных средств.
31. Учет нематериальных активов.
32. Понятие и классификация нематериальных активов.
33. Порядок оценки нематериальных активов.
34. Учет амортизации нематериальных активов.
35. Понятие о переоценке основных средств.
36. Документальное оформление движения основных средств.
37. Классификация долгосрочных инвестиций.
38. Оценка долгосрочных инвестиций.
39. Корреспонденция счетов по учёту долгосрочных инвестиций.
40. Учет финансовых вложений.
41. Классификация и оценка финансовых вложений.
42. Готовая продукция и ее оценка.
43. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.
44. Учет поступления готовой продукции.
45. Учет реализации продукции.
46. Учет коммерческих (внепроизводственных) расходов.
47. Классификация производственных затрат.
48. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции.
49. Учет расходов по элементам затрат.
50. Учет затрат на производство продукции по статьям калькуляции.
51. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости работ и услуг вспомогательных производств.
52. Учет уставного (складочного) капитала (фонда).
53. Учет кредитов банка, займов, средств целевого финансирования и иных денежных поступлений.
54. Учет резервного капитала.
55. Структура и порядок формирования финансового результата.
56. Учет финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг).
57. Учет финансовых результатов от прочей реализации.
58. Учет использования прибыли.
59. Учет расчетов с учредителями и акционерами.
60. Понятие и назначение бухгалтерской отчетности
61. Виды бухгалтерской отчетности
62. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности
63. Адреса и сроки представления бухгалтерской (финансовой) отчетности
64. Общие требования (правила) формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности



65. Принципы формирования бухгалтерской отчетности
66. Элементы бухгалтерской (финансовой) отчетности организации
67. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
68. Реформирование бухгалтерской (финансовой) отчетности организации
69. Инвентаризация как обязательная процедура перед составлением бухгалтерской отчетности
70. Исправление ошибок, выявленных в бухгалтерской отчетности
71. Аудит бухгалтерской отчетности
72. Публичность бухгалтерской отчетности
73. Промежуточная бухгалтерская (финансовая) отчетность: понятие, состав и сроки представления
74. Нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ
75. Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике
76. Виды бухгалтерских балансов
77. Структура бухгалтерского баланса организации
78. Правила оценки статей внеоборотных активов бухгалтерского баланса
79. Правила оценки статей оборотных активов бухгалтерского баланса
80. Правила оценки статей пассива бухгалтерского баланса
81. Порядок формирования в бухгалтерском балансе информации об основных средствах и нематериальных активах
82. Порядок формирования в бухгалтерском балансе информации о вложениях во внеоборотные активы и доходных вложениях в материальные ценности
83. Порядок формирования в бухгалтерском балансе информации об отложенных налоговых активах и обязательствах
84. Порядок формирования в бухгалтерском балансе информации о запасах
85. Порядок формирования в бухгалтерском балансе информации о дебиторской задолженности
86. Порядок формирования в бухгалтерском балансе информации о денежных средствах и их эквивалентах
87. Порядок формирования в бухгалтерском балансе информации о финансовых вложениях
88. Порядок формирования в бухгалтерском балансе информации о кредиторской задолженности
89. Оценочные обязательства: понятие и раскрытие информации о них в бухгалтерском балансе
90. Порядок формирования в бухгалтерском балансе информации о заемных средствах
91. Порядок формирования в бухгалтерском балансе информации об уставном и добавочном капитале
92. Порядок формирования в бухгалтерском балансе информации о резервном капитале и нераспределенной прибыли (непокрытом убытке)
93. Понятие и значение отчета о финансовых результатах
94. Структура отчета о финансовых результатах
95. Порядок формирования в отчете о финансовых результатах информации о выручке организации
96. Порядок формирования в отчете о финансовых результатах информации о себестоимости продаж организации
97. Порядок формирования в отчете о финансовых результатах информации о коммерческих и управленческих расходах организации
98. Порядок формирования в отчете о финансовых результатах информации о прочих доходах организации
99. Порядок формирования в отчете о финансовых результатах информации о прочих

- расходах организации
100. Порядок формирования в отчете о финансовых результатах информации об отложенных налоговых активах и обязательствах, текущем налоге на прибыль
  101. Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с регистрами налогового учета и налоговой отчетностью
  102. Взаимосвязь между статьями отчета о финансовых результатах и бухгалтерским балансом
  103. Отражение в отчете о финансовых результатах информации о сумме базовой прибыли на акцию
  104. Отражение в отчете о финансовых результатах информации о сумме разводненной прибыли на акцию
  105. Значение и структура отчета об изменениях капитала
  106. Правила формирования показателей отчета об изменениях капитала
  107. Отражение в отчете об изменениях капитала корректировок в связи с изменением учетной политики
  108. Отражение в отчете об изменениях капитала корректировок в связи с исправлением ошибок прошлых лет
  109. Чистые активы: понятие и роль
  110. Методика расчета чистых активов организации
  111. Взаимосвязь статей отчета об изменениях капитала с иными статьями бухгалтерской отчетности
  112. Назначение отчета о движении денежных средств
  113. Структура отчета о движении денежных средств
  114. Порядок раскрытия в отчете о движении денежных средств поступлений по текущим операциям организации
  115. Порядок раскрытия в отчете о движении денежных средств поступлений по инвестиционным операциям организации
  116. Порядок раскрытия в отчете о движении денежных средств поступлений по финансовым операциям организации
  117. Порядок раскрытия в отчете о движении денежных средств платежей по текущим операциям организации
  118. Порядок раскрытия в отчете о движении денежных средств платежей по инвестиционным операциям организации
  119. Порядок раскрытия в отчете о движении денежных средств платежей по финансовым операциям организации
  120. Сальдо денежных потоков: понятие и порядок расчета
  121. Раскрытие в отчете о движении денежных средств величины влияния изменений курса иностранной валюты по отношению к рублю
  122. Взаимосвязь статей отчета о движении денежных средств с иными статьями бухгалтерской отчетности
  123. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах: понятие и формы представления
  124. Раскрытие в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах информации об отдельных видах активов организации
  125. Раскрытие в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах показателей об отдельных видах обязательств
  126. Раскрытие в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах показателей об отдельных доходах и расходах организации
  127. Консолидированная отчетность: понятие и особенности формирования
  128. Понятие и методика формирования упрощенного бухгалтерского баланса
  129. Понятие и методика формирования упрощенного отчета о финансовых результатах

## 2.5. Инновационные формы учебных занятий

№ раздела, темы	Тема	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Кол-во часов
Тема 1.	Принципы построения бухгалтерского (финансового) учета.	Лекция	Презентация	2
Тема 7.	Учет финансовых вложений	Практич. занятие	Подготовка творческих работ: рефератов	2

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным вопросам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

### 3.2. Содержание СРС

#### 3.2.1. Распределение часов самостоятельной работы по темам учебных занятий

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Кол-во часов
Тема 1.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Принципы построения бухгалтерского (финансового) учета.	9
Тема 2.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Учет денежных средств.	9
Тема 3.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Учет расчетов и текущих обязательств	9
Тема 4.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Учет производственных запасов и готовой продукции.	9

	задания		
Тема 5.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Учет основных средств и нематериальных активов.	9
Тема 6.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Учет труда и его оплаты	9
Тема 7.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Учет финансовых вложений	10
Тема 8.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Учет кредитов и займов	10
Тема 9.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Учет долгосрочных инвестиций и источников их образования	10
Тема 10.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Учет продаж и прочих доходов и расходов	10
Тема 11.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Учет капитала резервов и финансирования	10
Тема 12.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Учет финансовых результатов	10
Тема 13.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Бухгалтерская (финансовая) отчетность: общие требования, состав, характеристики	10
Тема 14.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах	9
Тема 15.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Отчет о движении денежных средств. Отчет об изменениях капитала	10
Тема 16.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Взаимосогласованность и увязка показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.	10
<b>ИТОГО</b>			<b>153</b>

### 3.3. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Финансовый учет, его цели и задачи, область применения.
2. Управленческий учет, его цели и задачи, область применения.
3. Порядок применения ККТ при расчетах с населением.
4. Особенности ведения кассовых операций в иностранной валюте.
5. Аккредитивная форма расчетов.
6. Учет денежных документов и переводов в пути.
7. Учет расчетов с использованием векселей.

8. Учет расчетов по посредническим операциям.
9. Учет расчетов на основе взаимных требований.
10. Учет авансов выданных и полученных.
11. Учет расчетов по претензиям.
12. Учет расчетов по имущественному и личному страхованию.
13. Учет расчетов с филиалами.
14. Учет расчетов с дочерними и зависимыми обществами.
15. Учет операций по совместной деятельности.
16. Правовые и экономические основы инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.
17. Учет затрат на капитальное строительство: строительных и монтажных работ при подрядном и хозяйственном способах их производства; приобретение оборудования, инструмента и инвентаря; прочих капитальных работ и затрат.
18. Учет приобретения земельных участков, объектов природопользования, отдельных объектов основных средств.
19. Учет законченных капитальных вложений. Определение инвентарной стоимости вводимых в действие объектов капитальных вложений.
20. ФСБУ 6/2020 «Основные средства».
21. Учет ремонта основных средств.
22. Учет арендованных основных средств.
23. Порядок инвентаризации основных средств.
24. Особенности налогообложения операций по движению основных средств.
25. Документальное оформление движения нематериальных активов.
26. Особенности инвентаризации нематериальных активов.
27. Оценка ценных бумаг.
28. Учет вкладов в уставные капиталы других организаций.
29. Учет финансовых вложений в акции.
30. Учет долговых ценных бумаг.
31. Учет финансовых вложений в займы.
32. ФСБУ 5/2019 «Запасы».
33. Оценка товарно-материальных ценностей по международным стандартам.
34. Особенности учета товарных операций.
35. Инвентаризация товарно-материальных ценностей на складах.
36. Порядок списания естественной убыли. Завес тары.
37. Учет депонированных сумм по оплате труда.
38. Раскрытие информации о труде и заработной плате в отчетности.
39. Основные принципы организации учета затрат на производство и продажу.
40. Формы калькуляции.
41. Раскрытие информации о затратах на производство и продажу в бухгалтерской отчетности. Понятие элемента затрат.
42. Отчисления на социальные нужды, их состав.
43. Организация учета затрат на производство в системе финансового учета в разрезе элементов. Организация учета затрат на производство и продажу в системе управленческого учета по статьям затрат (калькуляционный разрез).
44. Учет выпуска продукции по нормативной (плановой) себестоимости с использованием счета «Выпуск продукции (работ, услуг)». Учет отклонений между фактической и нормативной (плановой) себестоимостями.
45. Особенности инвентаризации готовой продукции и отражение ее результатов в учете.
46. Особенности учета сданных заказчиком выполненных работ и оказанных услуг без использования и с использованием счета «Выполненные этапы по незавершенным работам»
47. Раскрытие информации о готовой продукции в бухгалтерской отчетности.

48. Назначение и содержание счетов «Доходы будущих периодов», «Расходы предстоящих периодов», «Резервы предстоящих расходов», «Недостачи и потери от порчи ценностей». Аналитический учет по указанным счетам.
49. Раскрытие информации о доходах и расходах в бухгалтерской отчетности.
50. Варианты учета продажи продукции (работ, услуг) для целей бухгалтерского учета и налогообложения.
51. Особенности учета продажи продукции (работ, услуг) по договорам комиссии и договорам мены. Документальное оформление и аналитический учет продажи продукции.
52. Учет начисленных платежей по налогу на прибыль, платежей по перерасчету по данному налогу и налоговых санкций.
53. Отчет о прибылях и убытках, его содержание, структура, порядок составления.
54. Отражение прочей информации о прибылях и убытках в бухгалтерской отчетности.
55. Учет уставного капитала акционерного общества.
56. Чистые активы; понятие, структура и порядок расчета.
57. Учет целевого финансирования, и иных денежных поступлений.
58. Учет резервов предстоящих расходов и платежей.
59. Порядок отражения в учете расходов по уплате процентов по займам.
60. Учет бланков строгой отчетности.
61. Консолидация в финансовой отчетности организации показателей ее дочерних и зависимых обществ.
62. Программа перехода Российского бухгалтерского учета на международные стандарты (IAS).
63. Понятие о международных стандартах бухгалтерского учета.
64. Понятие об Американских стандартах GAAP.
65. Принципы и концепции международного бухгалтерского учета.
66. Сравнительная характеристика Российского и международного бухгалтерского учета.
67. Понятие бухгалтерской отчетности, ее виды и назначение.
68. Законодательные основы отчетности.
69. Правила представления бухгалтерской отчетности (процедурные требования).
70. Требования, предъявляемые к отчетности (качественные характеристики).
71. Принцип непрерывности деятельности организации и необходимость обеспечения пользователей отчетной информацией.
72. Пользователи бухгалтерской отчетности, их требования к информации.
73. Ответственность за не предоставление или нарушение сроков представления бухгалтерской отчетности в РФ.
74. Состав бухгалтерской отчетности, содержание адресной части форм бухгалтерской отчетности.
75. Завершающие процедуры перед составлением отчетности.
76. Международные стандарты отчетности и директивы Европейского Сообщества.
77. Понятие бухгалтерского баланса, его структура и принципы построения в России и за рубежом. Влияние хозяйственных операций на валюту баланса.
78. Функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике (экономико-правовая, информативная, результатная). Роль бухгалтерского баланса в оценке имущественного и финансового положения организаций.
79. Классификация бухгалтерских балансов.
80. Требования, предъявляемые к балансу.
81. Достоверность отчетности. Вуалирование и фальсификация.
82. Порядок формирования показателей актива бухгалтерского баланса.
83. Пассив бухгалтерского баланса. Оценка его статей и порядок заполнения. Особенности реформирования баланса (отражения прибыли (убытка) отчетного года и прошлых лет).

84. Порядок формирования справочной информации о наличии ценностей и обязательств, учитываемых на забалансовых счетах.
85. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с другими формами финансовой отчетности.
86. Значение отчета о финансовых результатах в рыночной экономике. Модели построения отчета о финансовых результатах в российской и международной практике.
87. временной определенности фактов хозяйственной деятельности при составлении отчета о финансовых результатах.
88. Состав и содержание отчета о финансовых результатах, порядок заполнения раздела «Доходы и расходы по обычным видам деятельности».
89. Состав и содержание отчета о финансовых результатах, порядок заполнения раздела «Прочие доходы и расходы».
90. Состав и содержание отчета о финансовых результатах, порядок определения чистой прибыли (убытка) отчетного года.
91. Формирование информации о базовой и разводненной прибыли на акцию в отчете о финансовых результатах. Необходимость расшифровки отдельных прибылей и убытков.
92. Значение отчета об изменениях капитала в рыночной экономике. Порядок расчета и значение чистых активов для оценки ликвидности организации.
93. Состав, содержание и порядок заполнения показателей раздела «Изменение капитала» Отчета об изменениях капитала.
94. Состав, содержание и порядок заполнения показателей раздела «Резервы» Отчета об изменениях капитала.
95. Значение отчета о движении денежных средств для оценки денежных потоков. Методы составления отчета о движении денежных средств в российской и международной практике.
96. Состав, содержание и порядок заполнения «Отчета о движении денежных средств».
97. Состав, содержание и порядок заполнения Приложения к бухгалтерскому балансу
98. Назначение, содержание и порядок заполнения формы «Отчет о целевом использовании полученных средств».
99. Содержание пояснительной записки и порядок ее оформления.
100. Раскрытие данных, не нашедших отражения в формах бухгалтерской отчетности: информация об аффилированных лицах.
101. Раскрытие данных, не нашедших отражения в формах бухгалтерской отчетности: о влиянии методов, выбранных в учетной политике, на показатели бухгалтерской отчетности; раскрытие информации об изменениях учетной политики и оценка последствий.
102. Раскрытие данных, не нашедших отражения в формах бухгалтерской отчетности: о событиях после отчетной даты и условных фактах хозяйственной деятельности
103. Раскрытие данных, не нашедших отражения в формах бухгалтерской отчетности: информация о результатах производственно-коммерческой деятельности предприятия, его финансовом положении и перспективах развития.
104. Понятие и сфера применения сводной (консолидированной) бухгалтерской отчетности.
105. Принципы составления консолидированной отчетности: определение капитала группы, доли меньшинства, внутригруппового оборота.
106. Утверждение, представление и публикация консолидированной отчетности.
107. Правила объединения показателей бухгалтерской отчетности в сводной (консолидированной) бухгалтерской отчетности.
108. Сегментарная отчетность: назначение и характеристика сегментов деятельности организации. Порядок выделения и представления информации по отчетным сегментам.

109. Особенности бухгалтерской отчетности реорганизуемой организации (в результате слияния, присоединения, выделения, разделения и преобразования организаций).
110. Раскрытие в отчетности информации о прекращении деятельности.
111. Трансформация российской бухгалтерской отчетности.

### 3.4. Темы рефератов

1. Организация бухгалтерского учета на предприятии
2. Учет денежных средств в организации
3. Организация учета основных средств на предприятии
4. Организация учета производственных запасов
5. Организация учета финансовых результатов на предприятии
6. Учет продаж продукции (работ, услуг) в организации
7. Учет расчетов с поставщиками, подрядчиками, покупателями и заказчиками в организации
8. Учет труда и его оплаты в организации
9. Организация учета расчетов по налогам и сборам
10. Учет прочих доходов и расходов
11. Организация учета расчетов с персоналом по оплате труда на предприятии
12. Организация учета расчетов с подотчетными лицами на предприятии
13. Организация учета нематериальных активов на предприятии
14. Организация учета долгосрочных и краткосрочных кредитов и займов на предприятии
15. Совершенствование учетной политики в организации
16. Учет капитальных вложений
17. Учет финансовых вложений и резервов под обесценение финансовых вложений
18. Учет вложений во внеоборотные активы
19. Учет собственного капитала
20. Бухгалтерская отчетность малых предприятий.
21. Состав и порядок представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в российской и международной практике.
22. Стандартизация и гармонизация бухгалтерской (финансовой) отчетности.
23. Качественные характеристики бухгалтерской отчетности: уместность, достоверность и их составляющие.
24. Публичность бухгалтерской (финансовой) отчетности.
25. Содержание передаточного баланса.
26. Типы ликвидационных балансов, их назначение.
27. Особенности формирования ликвидационного баланса.
28. Бухгалтерский баланс как информационная модель оценки финансового положения организации.
29. Методы оценки статей баланса в российской и международной практике.
30. Информационная структура пояснительной записки к бухгалтерской (финансовой) отчетности
31. Раскрытие базовых допущений, исходя из которых формируется учетная политика организации
32. Раскрытие причин изменения учетной политики в течение отчетного года
33. Итоги распределения чистой прибыли (покрытия убытков)
34. Раскрытие данных о событиях после отчетной даты и условных фактов хозяйственной деятельности

### 3.5. Типовые задачи



Задача 1.

На основании приведенных операций по кассе сделайте записи в кассовую книгу, проставьте корреспондирующие счета по каждой операции

Хозяйственные операции за февраль 20 \_\_\_\_ г.

№ операции	Дата	Документ и содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.
		Остаток на 01.02.20 ____ г.	6000
1	01.02	Приходный кассовый ордер № 1 Поступили деньги в кассу с расчетного счета: - на выплату зарплаты - на хозяйственные и командировочные расходы	49 000 12 000
2	01.02	Приходный кассовый ордер № 2 Поступили деньги в кассу за отпущенную за наличный расчет продукцию	7000
3	01.02	Приходный кассовый ордер № 3 Поступили деньги в кассу от Петрова П. В. в возмещение материального ущерба	2000
4	01.02	Расходный кассовый ордер № 1 Выдана из кассы заработная плата	40 000
5	02.02	Расходный кассовый ордер № 2 Выдано из кассы Котову К. В. в возмещение перерасхода по подотчетным суммам	200
6	02.02	Приходный кассовый ордер № 4 Внесено в кассу Орловым О. В. за реализованные основные средства	6000
7	02.02	Расходный кассовый ордер № 3 Выдана из кассы заработная плата	4000
8	05.02	Объявление на взнос наличными, расходный кассовый ордер № 4 Депонирована не полученная в срок заработная плата	3000
9	05.02	Расходный кассовый ордер № 5 Выдана зарплата депонентам	2000
10	05.02	Приходный кассовый ордер № 5 Внесено в кассу за реализованную продукцию	15 000
11	07.02	Приходный кассовый ордер № 6 Возвращен остаток подотчетных сумм Зайцевым З. В.	35
12	07.02	Объявление на взнос наличными, расходный кассовый ордер № 6 Внесена на расчетный счет выручка за реализованную продукцию	15 000
13	07.02	Расходный кассовый ордер № 7 Выдана из кассы премия работникам по ведомости	5000
		Остаток в кассе на 1 марта	?

Задача 2.

На основании данных для выполнения задачи отразить на счетах операции по учету приобретения ценных бумаг.

Хозяйственные операции

№ операции	Содержание операции	Сумма, руб.
------------	---------------------	-------------

1	Куплены акции другого предприятия: -номинальная стоимость акций -покупная стоимость акций	360 000 450 000
2	Зачислены на расчетный счет дивиденды по акциям	120 000
3	Приобретены облигации: -номинальная стоимость -покупная стоимость (Срок погашения облигаций - 3 года, доход - 30% годовых.)	100 000 95 000
4	Начислен доход по облигациям по истечении одного года (сделать записи за 2-й и 3-й годы)	?
5	Отражается амортизация скидки по истечении первого года (сделать записи за 2-й и 3-й годы)	?
6	Зачислен на расчетный счет доход по облигациям за первый год	?

### Задача 3.

На основе данных для выполнения задачи отразите на счетах операции по учету поступления основных средств. Оформите акт приемки передачи № 3, акт на списание №1, начислите амортизацию по ОС и произведите записив инвентарных карточках и журналах – ордерах.

Хозяйственные операции ООО «Силуэт» за май 20\_\_ г.

№ операции	Содержание операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
			Дебет	Кредит
1	Акт приема-передачи № 1 Принято от Отдела капитального строительства в эксплуатацию законченное строительством здание цеха	5 237 000	01	08
2	Акт приема-передачи № 2 По распоряжению вышестоящей организации принят безвозмездно станок по рыночной стоимости Станок взят на баланс	1 225 800 1 225 800		
3	Получен счет-фактура АО «Зенит» за фрезерный станок марки ФЗ- 56: -стоимость станка без НДС -сумма НДС (20%)	2 560 322		
4	Получен счет транспортной организации (АТП – 2) за транспортировку станка — отпускная цена услуги — НДС по действующим ставкам	20 000		
5	Акт приема-передачи № 3 Фрезерный станок марки ФЗ – 56 взят на баланс по первоначальной стоимости. Срок полезного использования 10 лет. Способ начисления амортизации – линейный.			

6	Счет автомобильного завода Акцептован предъявленный к оплате счет автомобильного завода за приобретенный автомобиль: — покупная стоимость — НДС по действующим тарифам	370 000		
7	Выписка из расчетного счета и платежное поручение № 77 Перечислено автомобильному заводу за автомобиль, который будет использоваться для служебных целей			
8	Акт приемки-передачи основных средств № 4 Оприходован приобретенный автомобиль в состав основных средств			
9	Выписка из расчетного счета и платежное поручение № 78 Перечислено поставщику за фрезерный станок: — договорная стоимость — НДС по действующим ставкам			
10	Начислена амортизация за май по основным средствам ООО «Силуэт» (расчетная таблица 1)			
11	Акт на списание № 1 Списывается Токарный станок марки ТМЗ – 50, первоначальной стоимостью 4 890 657 рублей. К моменту списания сумма начисленной амортизации составила 4 880 562 рубля. При списании оприходованы запасные части на сумму 20 560 рублей. - списана сумма начисленной амортизации - списана остаточная стоимость - оприходованы запасные части			

Таблица 1

Расчет амортизационных отчислений за май 20 \_\_\_\_ года

Наименование объекта ОС	Первоначальная стоимость, руб.	Срок полезного использования, лет	Годовая норма амортизации, %	Сумма амортизации за месяц, руб.
Токарный станок марки ТМЗ - 50	4 890 657	7		
Токарный станок марки ТМК -43	3 200 760	10		
Фрезерный станок марки ФЗ -10	1 234 546	6		
Компьютер	30 560	3		
Мебель	120 567	5		
ИТОГО		X	X	

Задача 4.

Оформите расчетную ведомость по заработной плате, используя следующие данные:

Сведения о работниках предприятия

Должность	Фамилия, имя, отчество	Коли-	Оклад,	Отработано
-----------	------------------------	-------	--------	------------

		число в меся- цах	руб.	фактически, дней
Директор	<i>Берковская Ольга Николаевна</i>	1	36 800	24
Главный бухгалтер	<i>Мазитова Ильмира Рауфовна</i>	1	20 000	25
Кассир	<i>Цибина Елена Юрьевна</i>	1	7 000	25
Заведующий складом	<i>Барышева Оксана Михайловна</i>	1	10 000	23
Закройщик	<i>Лопатина Александра Юрьевна</i>	1	10 000	22
Швея-бригадир	<i>Иванова Анастасия Николаевна</i>	2	10 000	25
Швея по пошиву комплектов из ситца	<i>Закиева Дания Муратовна</i>	1	8 000	25
Швея по пошиву комплектов из ситца	<i>Михальчук Татьяна Николаевна</i>	2	8 000	25
Швея по пошиву комплектов из шелка	<i>Латыпова Нурия Рауфовна</i>	-	7 500	20
Швея по пошиву комплектов из шелка	<i>Сергеева Лидия Петровна</i>	2	7 500	22

Предусмотрена выплата премии в размере 15% заработка. Количество рабочих дней по графику – 25 дней. Михальчук Т.Н. отработала 15 апреля 4 часа, Латыпова Н.Р. отработала сверхурочно 4 апреля – 2 часа и 25 апреля – 4 часа.

#### Задача 5.

Составить вступительный баланс.

*Исходные данные:*

Согласно решению собрания учредителей образовано ООО «Сибирь» по производству мягкой мебели. По данным учредительных документов вклад каждого учредителя составляет:

Первый учредитель – здание цеха, согласованная стоимость 170 000 руб.;

Второй учредитель – инструменты, производственный и хозяйственный инвентарь на сумму 20 000 руб.;

Третий учредитель – автомобиль Газель стоимостью 120 000 руб.;

Четвертый учредитель – пиломатериалы, ГСМ, фурнитура и ткань на сумму 40 000 руб.;

Пятый учредитель – денежные средства в размере 50 000 руб.

*Задание.* Определить тип изменения баланса, указать наименование статьи баланса, в которой произошли изменения. Решение оформить в таблице следующей формы:

№	Хозяйственные операции	Тип изменения баланса	статьи актива		статьи пассива	
			Увеличение	Уменьшение	Увеличение	Уменьшение
1.	Поступило оборудование от поставщиков	1	Основные средства	X	Расчеты с поставщиками	X

<i>И т.д.</i>					
---------------	--	--	--	--	--

*Исходные данные:*

№	Хозяйственная операция	Сумма, (руб.)
1	Получены деньги в кассу из банка (с расчетного счета)	500
2	Поступили деньги на расчетный счет от покупателей	1 000
3	Зачислен на расчетный счет кредит банка	10 000
4	Перечислены средства с расчетного счета поставщикам	30 000
5	С расчетного счета перечислены налоги во внебюджетные социальные фонды	20 000
6	Поступили материалы от поставщиков	15 000
7	Отпущены материалы со склада в цех на производство продукции	10 000
8	Начислена заработная плата рабочим за изготовление продукции	5 000
9	Начислена амортизация основных средств, используемых при изготовлении продукции	2 000
10	Выпущена из производства готовая продукция	9 500
11	Принят к оплате (акцептован) счет за коммунальные услуги	6 000
12	Оплачены счета за коммунальные услуги	10 000
13	Предъявлены счета покупателям за отгруженную и проданную продукцию	15 000
14	Перечислена задолженность бюджету по налогам	1 000
15	Выдано подотчет на командировочные расходы	700
16	Произведены отчисления от прибыли в резервный капитал	2 500
17	Получено безвозмездно оборудование	24 000
18	Погашен с расчетного счета кредит банка	10 000
19	Внесены в кассу наличные деньги подотчетным лицом (возврат аванса)	1 200
20	Получено на расчетный счет возмещение убытков от страховой компании	70 000
21	Выдана заработная плата работникам	68 000
22	Поступили на расчетный счет штрафы от организаций за нарушение условий договоров	17 000
23	Удержан налог на доходы физических лиц из заработной платы	6 800
24	Приобретены запасные части для ремонта оборудования через подотчетное лицо	21 000
25	Оприходованы отходы материалов из производства	200

Задача 6.

Составьте баланс на конец отчетного года организации розничной торговли.

*Исходные данные:*

Остатки по счетам бухгалтерского учета на 31 декабря (тыс. руб.)

Счет	Сумма	Счет	Сумма
01 «Основные средства»	120	60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»	354
02 «Амортизация основных средств»	20	66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»	100
19 «НДС по приобретенным ценностям»	54	68 «Расчеты по налогам и сборам»	20
41 «Товары»	600	69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»	15

42 «Торговая наценка»	200	70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»	50
50 «Касса»	6	71 «Расчеты с подотчетными лицами» (кредиторы)	5
51 «Расчетные счета»	164	80 «Уставный капитал»	50
57 «Переводы в пути»	30	84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»	160

Задача 7.

Заполните отчет о финансовых результатах торговой организации за отчетный год.

*Исходные данные: Расшифровка по счету 90 «Продажи»*

Показатель	Корреспондирующий счет	Сумма, руб.
Выручка от продажи товаров	62	1 770 000
Продажная стоимость товаров	41	1 180 000
Реализованная торговая наценка	42	250 000
НДС	68	270 000
Издержки обращения	44	180 000

**Расшифровка по счету 91 «Прочие доходы и расходы»**

Наименование аналитического счета	Корреспондирующий счет	Сумма, руб.
Проценты за кредит	66	12 500
Единовременная премия работникам к Новому году	70	50 000
Страховые взносы от суммы премии	69	21 430
Расходы по обслуживанию расчетных счетов в банке	76	1 760

**Расшифровка по счету 99 «Прибыли и убытки»**

Наименование субсчета	Корреспондирующий счет	Сумма, руб.
Условный расход по налогу на прибыль (прибыль до налогообложения × 20%)	68	?
Постоянное налоговое обязательство	68	370
Пени за просрочку уплаты страховых взносов	69	1120

Задача 8.

Укажите корреспонденцию счетов, распределите денежные потоки по видам деятельности (текущая, инвестиционная, финансовая).

*Исходные данные:*

Движение денежных средств на счете 50 «Касса» за отчетный период:

Показатель	Кор. счет	Приход	Расход	Вид деятельности
Сальдо на начало отчетного периода		3 000		
Выдано под отчет			15 000	
Возврат подотчетных сумм		3 200		
Получено по чеку в банке на выплату заработной платы		300 000		
Выдано заработной платы			270 000	
От покупателей за проданный объект основных средств		62 000		
Сданы в банк наличные денежные средства			50 000	

Выдан беспроцентный заем (6 мес.)			30 000	
Сальдо на конец отчетного периода		3 200		

Движение денежных средств на счете 51 «Расчетные счета» за отчетный период:

Показатель	Корр. счет	Приход	Расход	Вид деятельности
Сальдо на начало отчетного периода		510 000		
От покупателей за продукцию		1240 000		
Поставщикам за материалы			460 000	
Поставщикам за новое оборудование			200 000	
По чеку наличные в кассу			300 000	
На взнос наличными		50 000		
Налоги в бюджет			380 000	
Налоги во внебюджетные фонды			130 000	
Кредит на 12 месяцев		1 000 000		
Проценты за кредит			20 000	
Сальдо на конец отчетного периода		1 310 000		

### Задача 9.

Заполните раздел 2. «Основные средства» пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах и укажите, в каких формах отчетности будут отражены данные показатели.

*Исходные данные: Основные средства (тыс. руб.)*

Наименование	Остаток на начало года	Поступило	Выбыло
Здания всего	1 300	300	60
в том числе:			
- переданные в аренду	80	40	-
- находящиеся на государственной регистрации	-	120	-
Машины и оборудование	740	200	-
Транспортные средства	400	100	60
Хозяйственный инвентарь	50	-	-
Прочие основные средства	110	-	-
<b>Итого</b>	<b>?</b>	<b>?</b>	<b>?</b>

*Прочие расшифровки по объектам основных средств (тыс. руб.)*

Наименование	На начало года	На конец года
Амортизация основных средств – всего, в том числе:	?	?
- зданий и сооружений;	450	490
- машин, оборудования, транспортных средств;	320	335
- других	49	54
Результат от дооценки объектов основных средств:		
- первоначальной (восстановительной) стоимости;	140	89
- амортизации	54	32

### 3.6. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса\*

#### 1. Задание

Отпуск материалов на исправление брака отражается записью по кредиту счета 10 «Материалы» и дебету счета:

- а) 20 «Основное производство»;
- б) 23 «Вспомогательные производства»; в) 25 «Общепроизводственные расходы»;
- г) 26 «Общехозяйственные расходы»;
- д) 28 «Брак в производстве».

### 2. Задание

По способу включения в себестоимость продукции затраты

- делятся на: а) основные; б) накладные; в) прямые;  
г) косвенные; д) постоянные; е) переменные.

### 3. Задание

Поступление денежных средств от продажи объектов основных средств отражается записью:

- а) Д-т сч. 50 «Касса» — К-т сч. 90 «Продажи»;
- б) Д-т сч. 50 «Касса» — К-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»;
- в) Д-т сч. 50 «Касса» — К-т сч. 71 «Расчеты с подотчетными лицами».

### 4. Задание

В организациях, учетная политика которых предусматривает использование счета 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)», выпуск продукции из производства отражается записью по дебету счета 43 «Готовая продукция» и кредиту счета:

- а) 20 «Основное производство»;
- б) 21 «Полуфабрикаты собственного производства»; в) 40 «Выпуск продукции»;
- г) 90 «Продажи».

### 5. Задание

Создание резерва по сомнительным долгам отражается записью по кредиту счета 63 «Резервы по сомнительным долгам» и дебету счета:

- а) 82 «Резервный капитал»; б) 83 «Добавочный капитал»;
- в) 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»; г) 91 «Прочие доходы и расходы»;
- д) 99 «Прибыли и убытки».

### 6. . Задание

Содержание какого вида отчетности организации не может являться коммерческой тайной

- а) внешней бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- б) внутренней бухгалтерской отчетности;
- в) статистической отчетности.

Ответ: а.

### 7. Задание

Как называется качественная характеристика бухгалтерской (финансовой) отчетности, при наличии которой в отчетности исключается одностороннее удовлетворение интересов одних групп пользователей перед другими?

- а) уместность;
- б) нейтральность;
- в) существенность.



Ответ: б.

#### 8. Задание

Укажите, что понимается под отчетным годом?

- а) календарный год;
- б) период с 1 января до даты подписания годовой бухгалтерской отчетности;
- в) период с 1 января до даты утверждения годовой бухгалтерской отчетности.

Ответ: а.

#### 9. Задание

Какой вид учета предназначен для сбора исходной информации, используемой в бухгалтерском, статистическом и налоговом учете?

- а) управленческий;
- б) камеральный;
- в) оперативно-технический.

Ответ: в.

#### 10. Задание

Назовите документ четвертого уровня системы регулирования бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации:

- а) методические рекомендации по составлению и представлению сводной бухгалтерской отчетности, утвержденные приказом Минфина России от 30.12.96 № 112;
- б) приказ руководителя организации «Об утверждении форм первичных учетных документов»;
- в) постановление Госкомстата России «Об утверждении унифицированной формы первичного учетного документа № АО-1 «Авансовый отчет»» от 01.08.01 № 55;
- г) все перечисленные выше документы.

Ответ: б.

*\*Полный комплект вопросов находится в ОМ.*

### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе студентов на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов студентов;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
- 6) контрольной работе.

Промежуточным контролем является экзамен.

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большого количества студентов;
- применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в

непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов студентов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института;
- лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

### **6.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ; 1С Бухгалтерия.

### **6.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID))

- [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>;
  3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
  4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
  5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
  6. Система «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

#### **6.4. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Образовательный ресурс «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

#### **6.5. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса**

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

#### **6.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

##### **6.6.1 Учебная основная литература**

1. Керимов, В. Э. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / В. Э. Керимов. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 686 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
2. Поленова, С. Н. Бухгалтерский учет и отчетность : учебник / С. Н. Поленова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 402 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

##### **6.6.2 Учебная дополнительная литература**

3. Астахов В.П.. Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие для бакалавров. – М.: Изд. Юрайт, 2012. – 988с.
4. А.Д. Шеремет, Е.В. Старовойтова Бухгалтерский учет и анализ: Учебник. – М.: Инфра – М, 2012. – 618с.
5. Н.П. Кондраков Самоучитель по бухгалтерскому учету. – М.: Проспект, 2013. – 592 с.
6. Н.П.Кондраков Бухгалтерский учет, ИНФРА-М 2013
7. Ю.А. Бабаев, А.М. Петров, Л.А.Мельников. Бухгалтерский учет: Учебник. – М: Проспект, 2014.
8. Ю.А. Бабаева, А.М. Петрова Теория бухгалтерского учета: Учебник. – М: Проспект, 2012. – 240с.

9. Кондраков Н.П.. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет: Учебник. – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2013. – 448 с.
10. Каморджанова Н.А., Карташова И.В., Шабля А.П.. Бухгалтерский финансовый учёт. Учебное пособие. УМО. ПИТЕР, 2015, 480.
11. Каморджанова Н.А., Карташова И.В., Шабля А.П.. Бухгалтерский финансовый учёт. Учебное пособие. УМО. ПИТЕР, 2015, 480.

### **6.6.3 Нормативные правовые акты\*\***

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 N 402-ФЗ
2. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации (ред. от 24.12.10 №186н).

*\*\*Все нормативно-правовые акты используются в действующих редакциях с последними изменениями и дополнениями (Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный; Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный).*

#### **Приложения к рабочей программе дисциплины:**

***Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.***

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Финансовый учет и отчетность»**

**Аннотация рабочей программы**

Дисциплина «Финансовый учет и отчетность» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Дисциплины (модули) Б1.В.5, направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) программы «Финансы и учет».

Основной целью курса «Финансовый учет и отчетность» является реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе овладения системой знаний, формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского финансового учета деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений, а также знаний и практических навыков по методологии и организации формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов.

Обозначенная цель достигается посредством решения следующих задач:

приобретение системы знаний о бухгалтерском финансовом учете как одной из функций предпринимательской деятельности;

подготовка и представление финансовой информации, раскрываемой в бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);

использование информации бухгалтерского финансового учета для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта;

формирование профессионально-важных качеств необходимых экономисту, бухгалтеру;

приобретение глубоких теоретических знаний и практических навыков в пределах рабочей программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3. Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета.	ПК-3.1. Знает основные положения по ведению бухгалтерского учета.
	ПК-3.2. Умеет выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета.
	ПК-3.3. Владеет навыками ведения бухгалтерского учета.
ПК-4. Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.	ПК-4.1. Знает основные положения и нормативы составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.
	ПК-4.2. Умеет составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.
	ПК-4.3. Владеет навыком формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:**

- цели, задачи и основные принципы бухгалтерского финансового учета, положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-3.1);

- действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности организации (ПК-4.1);

**Уметь:**

- применять систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики организации с целью отражения на счетах бухгалтерского учета хозяйственных операций экономического субъекта (ПК-3.2);

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-4.2);

**Владеть:**

- навыками формирования и отражения на счетах бухгалтерского учета показателей, характеризующих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-3.3);

- практическими навыками применения типовых методик расчета экономических показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-4.3).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрена контактная работа 18 часов, в т.ч. лекций 6 часов, практических занятий 8 часов, лабораторных работ 4 часа, самостоятельной работы обучающегося 153 часа и 9 часов на сдачу экзамена.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения задач, промежуточный контроль в форме экзамена.



ЧОУ ВО ЕИУБП

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра экономики и права

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и  
воспитательной работе, к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ Е.С. Полтавцева  
09 февраля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

### ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)

Заочная форма обучения

Направление подготовки	<u>38.03.01 Экономика</u> (код и наименование направления)
Направленность (профиль) программы	<u>Финансы и учет</u> наименование направленности (профиля) программы
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u> бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры экономики и права

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3



# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Финансы организаций (предприятий)» предназначена для реализации программы подготовки бакалавров, областью профессиональной деятельности которых является работа в экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждениях, органах государственной и муниципальной власти, академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования на должностях, требующих высшего финансово-экономического образования.

Дисциплина «Финансы организаций (предприятий)» занимает ведущее положение в блоке программы обучения бакалавров, являясь ее вариативной частью в профессиональном цикле дисциплин.

Содержание программы дисциплины и методика ее проведения базируются на положениях ФГОС ВО.

В результате освоения дисциплины «Финансы организаций (предприятий)» студенты должны уметь решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Расчетно-экономическая деятельность:

- анализ экономических показателей при подготовке принятия решений по совершенствованию управления деятельностью предприятия;
- оценка социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск и сбор информации по полученному заданию для проведения конкретных экономических расчетов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих экономические процессы на микроуровне в России и за рубежом.

Организационно-управленческая деятельность:

- организация выполнения полученных заданий.

Дисциплина «Финансы организаций (предприятий)» связана с организацией финансовой деятельности на предприятии.

Дисциплина «Финансы организаций (предприятий)» изучает:

- формирование финансовых ресурсов предприятия и организацию финансовой работы.

Дисциплине «Финансы организаций (предприятий)» отведена определенная роль при освоении студентами других дисциплин. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, должны стать основой при осуществлении ими профессиональной деятельности в области:

- диагностики финансово-хозяйственной деятельности организаций (предприятий); организации управления деятельностью организации (предприятия).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

**1.2.1.** Дисциплина **Финансы организаций (предприятий)** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.4, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы – Финансы и учёт.

Для изучения, данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и последующими дисциплинами:

- Корпоративные финансы;
- Финансы;
- Финансовый менеджмент;

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

#### **1.3.2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатор достижения компетенции</b>
ПК-1. Способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	ПК-1.1. Знает принципы составления финансовых планов организации, обеспечение осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	ПК-1.2. Умеет составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

	ПК-1.3. Владеет способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
--	---

### 1.3.3. В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- содержание, основные понятия финансов (ПК-1.1);
- принципы составления финансовых планов организации, обеспечение осуществления финансовых взаимоотношений с организациями (ПК-1.1);
- основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав (ПК-1.1);

#### **Уметь:**

- составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями (ПК-1.2);
- анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне (ПК-1.2);

#### **Владеть:**

- навыками составления финансовых планов организации (ПК-1.3);
- методологией экономического исследования (ПК-1.3).

### 1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом	Часов на 3 курсе
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>		
Лекции	6	6
<b>Занятия семинарского типа:</b>		
Практические занятия	12	12
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>153</b>	<b>153</b>
Подготовка к практическим занятиям	55	55
Письменный опрос с вариантами ответов	49	49
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	49	49
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)</b>		
Экзамен	<b>9</b>	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ</b>	<b>180/5</b>	<b>180/5</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура курса дисциплины «Финансы организаций (предприятий)» состоит из 14 тем.

### 2.1. Содержание тем дисциплины

**Тема 1. Сущность и функции финансов предприятий.** Сущность финансов предприятий. Функции финансов предприятий. Основы организации финансов предприятий. Особенности финансов предприятий различных форм хозяйствования.

**Тема 2. Финансовый механизм и финансовая структура предприятия.** Сущность и структура финансового механизма предприятия. Финансовая структура предприятия. Методы образования капитала. Цена капитала. Критерии оптимизации финансовой структуры.

**Тема 3. Финансовый менеджмент предприятия.** Роль и значение финансового менеджмента предприятия. Функции финансового менеджмента. Информационно-финансовая система. Финансовые решения. Виды финансовых решений.

**Тема 4. Финансовая политика предприятия.** Финансовая политика предприятия, её характеристика. Взаимоотношения предприятия с бюджетом и внебюджетными фондами. Кредитная политика. Дивидендная политика. Финансовые риски.

**Тема 5. Инвестиционная политика предприятия.** Роль и классификация инвестиций. Роль государства в инвестиционной политике. Значение и оценка инвестиционных проектов. Методы оценки инвестиционных проектов. Источники финансирования инвестиционных проектов. Инвестиционные риски.

**Тема 6. Финансирование долгосрочных активов.** Общая характеристика долгосрочных активов. Отраслевые особенности. Износ долгосрочных активов. Методы начисления износа. Индексация долгосрочных активов и её отражение в объеме капитала предприятия. Показатели эффективности использования долгосрочных активов предприятия. Источники финансирования долгосрочных активов. Капитальные вложения - основной метод инвестирования в основные фонды. Нематериальные активы как источник финансовых ресурсов.

**Тема 7. Текущие активы предприятия.** Содержание, структура и классификация текущих активов. Особенности в различных отраслях народного хозяйства. Производственный цикл и управление им. Товароматериальные ценности, дебиторская задолженность и управление ими. Определение потребности в текущих активах. Методы определения. Источники финансирования текущих активов. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости текущих активов. Эффект ускорения оборачиваемости оборотных средств.

**Тема 8. Доходы, расходы, прибыль предприятия.** Содержание, состав и структура расходов и затрат предприятия. Доходы предприятия. Бюджет доходов и расходов предприятия. Прибыль предприятия, её формирование и распределение. Показатели рентабельности. Влияние инфляции на финансовые результаты. Максимизация прибыли.

**Тема 9. Ценовая политика.** Разработка политики цен. Методы определения цен.

**Тема 10. Организация денежного обращения на предприятиях.** Сущность, роль, основы организации денежного обращения на предприятиях. Денежные средства и ликвидные ценные бумаги. Управление ими. Бюджет движения денежных средств на предприятиях. Прогнозирование и управление поступлением денег и платежами. Формы безналичных расчетов на предприятии.

**Тема 11. Оценка предприятия.** Понятие, необходимость и этапы оценки предприятия. Принципы оценки предприятия. Имущественный подход к оценке предприятия. Методики в рамках доходного подхода к оценке предприятий. Методики сравнительного подхода к оценке предприятия.

**Тема 12. Анализ финансового состояния предприятия.** Сущность и необходимость финансового анализа в условиях рыночной экономики. Характеристика финансового состояния предприятия. Используемые методы анализа. Источники информации, используемые при финансовом анализе. Вертикальный и горизонтальный анализ имущества предприятия. Оценка источников средств предприятия. Оценка финансовой устойчивости предприятия. Типы финансовой устойчивости. Анализ ликвидности предприятия. Анализ рентабельности и деловой активности предприятия. Анализ кредитоспособности предприятия, расчет показателей, характеризующих надежность заемщиков.

**Тема 13. Прогнозирование финансовой деятельности на предприятии.** Содержание финансового планирования и его методы. Виды бюджетов, их взаимосвязь. Бюджет продаж и производства. Прогнозирование финансовых результатов. Прогнозирование денежных поступлений и платежей на уровне хозяйствующих субъектов. Прогнозирование активов и пассивов предприятия. Цель и задачи составления бизнес-плана.

**Тема 14. Реструктуризация, банкротство, реорганизация и ликвидация предприятия.** Финансовые затруднения предприятия. Их типы и причины возникновения. Реструктуризация предприятия. Виды и методы реструктуризации. Процедура банкротства. Реорганизация и ликвидация при банкротстве.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа обучающихся	Всего
	Л	ПЗ		
Тема 1. Сущность и функции финансов предприятий.	0,5	1	10	11,5
Тема 2. Финансовый механизм и финансовая структура предприятия.	0,5	1	10	11,5
Тема 3. Финансовый менеджмент предприятия.	-	1	12	13
Тема 4. Финансовая политика предприятия.	0,5	1	10	11,5
Тема 5. Инвестиционная политика предприятия.	0,5	1	10	11,5
Тема 6. Финансирование долгосрочных активов.	0,5	1	10	11,5
Тема 7. Текущие активы предприятия	0,5	-	12	12,5
Тема 8. Доходы, расходы, прибыль предприятия.	0,5	-	12	12,5
Тема 9. Ценовая политика.	0,5	1	11	12,5
Тема 10. Организация денежного обращения на предприятиях.	0,5	1	11	12,5
Тема 11. Оценка предприятия.	0,5	1	11	12,5
Тема 12. Анализ финансового состояния предприятия.	0,5	1	11	12,5
Тема 13. Прогнозирование финансовой деятельности на предприятии.	0,5	1	11	12,5
Тема 14. Реструктуризация, банкротство, реорганизация и ликвидация предприятия.	-	1	12	13
<b>Экзамен</b>				<b>9</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>153</b>	<b>180</b>

### 2.2.1. Занятия лекционного типа

Объем часов	Наименование тем лекции
0,5	Тема 1. Сущность и функции финансов предприятий.
0,5	Тема 2. Финансовый механизм и финансовая структура предприятия.
0,5	Тема 4. Финансовая политика предприятия.
0,5	Тема 5. Инвестиционная политика предприятия.
0,5	Тема 6. Финансирование долгосрочных активов.
0,5	Тема 7. Текущие активы предприятия
0,5	Тема 8. Доходы, расходы, прибыль предприятия.
0,5	Тема 9. Ценовая политика.
0,5	Тема 10. Организация денежного обращения на предприятиях.
0,5	Тема 11. Оценка предприятия.
0,5	Тема 12. Анализ финансового состояния предприятия.
0,5	Тема 13. Прогнозирование финансовой деятельности на предприятии.
<b>6</b>	<b>Итого</b>

### 2.2.2. Занятия семинарского типа

Объем часов	Наименование тем практических занятий
1	Тема 1. Сущность и функции финансов предприятий.
1	Тема 2. Финансовый механизм и финансовая структура предприятия.
1	Тема 3. Финансовый менеджмент предприятия.
1	Тема 4. Финансовая политика предприятия.
1	Тема 5. Инвестиционная политика предприятия.
1	Тема 6. Финансирование долгосрочных активов.
1	Тема 9. Ценовая политика.
1	Тема 10. Организация денежного обращения на предприятиях.
1	Тема 11. Оценка предприятия.
1	Тема 12. Анализ финансового состояния предприятия.
1	Тема 13. Прогнозирование финансовой деятельности на предприятии.
1	Тема 14. Реструктуризация, банкротство, реорганизация и ликвидация предприятия.
<b>12</b>	<b>Итого</b>

### 2.2.3. Лабораторные занятия

(учебным планом не предусмотрено)

### 2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

(учебным планом не предусмотрено)

### 2.4. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Предприятие – основной субъект производства.
2. Предпринимательская деятельность – основа финансов предприятий.
3. Сущность финансов предприятий, принципы их организации.
4. Финансовые категории.
5. Влияние организационно-правовых форм и отраслевых особенностей на организацию финансов предприятий.

6. Финансовый механизм и его элементы на предприятиях.
7. Место финансов предприятий в финансовой системе государства и их роль в экономических отношениях по поводу воспроизводства капитала.
8. Концепция реформирования предприятий.
9. Особенности формирования финансовых ресурсов предприятий и их использование в рыночных отношениях.
10. Кругооборот производственных фондов в процессе воспроизводства.
11. Основные средства как материально-техническая основа производства.
12. Факторы воспроизводства основных фондов.
13. Финансирование капиталовложений.
14. Амортизация основных производственных фондов, способы ее начисления.
15. Амортизационная политика предприятий в РФ.
16. Сущности оборотных средств предприятий, их состав и структура.
17. Определение потребности в оборотных средствах.
18. Эффективность использования оборотных средств и пути ее совершенствования.
19. Выручка от реализации, работ, услуг – основной источник денежных поступлений предприятий, ее состав и структура.
20. Валовый доход, денежные накопления и прибыль предприятий.
21. Экономическая природа прибыли, ее виды. Факторы, влияющие на ее величину.
22. Роль прибыли в развитии предприятий, ее планирование, распределение и использование.
23. Затраты предприятия на производство и реализацию продукции (работ, услуг).
24. Финансовое планирование на предприятии (бизнес-план, сметы).
25. Элементы затрат, включенные в себестоимость продукции (работ, услуг).
26. Понятие платежеспособности и ликвидности предприятий.
27. Система показателей, характеризующих финансовое состояние коммерческих организаций, методы их определения.
28. Финансовые проблемы несостоятельности (банкротства) предприятий.
29. Система критериев оценки неплатежеспособности коммерческих предприятий.
30. Программа финансового оздоровления предприятий.

## 2.5. Инновационные формы учебных занятий

№ раздела, темы	Тема	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Кол-во часов
Тема 1.	Сущность и функции финансов предприятий.	Лекция	Мастер-класс	2
Тема 2.	Финансовый механизм и финансовая структура предприятия.	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	2

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным местам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

### 3.2. Содержание СРС

#### 3.2.1. Распределение часов самостоятельной работы по темам учебных занятий

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Кол-во часов
Тема 1.	Самостоятельное изучение Подготовка листа целей	Сущность и функции финансов предприятий.	10
Тема 2.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Финансовый механизм и финансовая структура предприятия.	10
Тема 3.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Финансовый менеджмент предприятия.	12
Тема 4.	Самостоятельное изучение Подготовка презентации	Финансовая политика предприятия.	10
Тема 5.	Самостоятельное изучение Подготовка к тестированию	Инвестиционная политика предприятия.	10
Тема 6.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Финансирование долгосрочных активов.	10
Тема 7.	Самостоятельное изучение	Текущие активы предприятия	12



	Подготовка презентации		
Тема 8.	Самостоятельное изучение Подготовка доклада	Доходы, расходы, прибыль предприятия.	12
Тема 9.	Самостоятельное изучение Подготовка реферата	Ценовая политика.	11
Тема 10.	Самостоятельное изучение Подготовка презентации	Организация денежного обращения на предприятиях.	11
Тема 11	Самостоятельное изучение Подготовка доклада	Оценка предприятия.	11
Тема 12	Самостоятельное изучение Подготовка реферата	Анализ финансового состояния предприятия.	11
Тема 13	Самостоятельное изучение Подготовка презентации	Прогнозирование финансовой деятельности на предприятии.	11
Тема 14	Самостоятельное изучение Подготовка доклада	Реструктуризация, банкротство, реорганизация и ликвидация предприятия.	12
<b>Итого</b>			<b>153</b>

### 3.3. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Система организации торговли: государственная, частная.
2. Издержки обращения торговых предприятий, структура их оборотных средств.
3. Валовый доход в торговле. Рентабельность торговых предприятий.
4. Финансы жилищного хозяйства.
5. Эксплуатационные расходы и доходы жилищного хозяйства.
6. Основные и оборотные средства жилищного хозяйства.
7. Финансы коммунального и дорожного хозяйства.
8. Эксплуатационные затраты и выручка от реализации продукции и услуг коммунальных предприятий.
9. Особенности функционирования основных и оборотных средств коммунального хозяйства, источники их формирования.
10. Дорожное хозяйство, особенности его организации.
11. Источники финансовых затрат на ремонт автодорог.
12. Принципы организации и типы финансовых отношений предприятий
13. Налоги предприятия. Их состав и структура
14. Финансовый менеджмент на предприятии
15. Финансы торговли.

### 3.4. Примерный перечень задач

#### Задача № 1.

Определить размер собственных оборотных средств, соотношение заёмных и собственных средств, коэффициент финансового рычага (финансовой зависимости) по следующим данным:

Долгосрочные активы 420 тыс. леев.

Текущие активы 550 тыс. леев.

Собственные средства 530 тыс. леев.

Долгосрочные обязательства 70 тыс. леев.

Краткосрочные обязательства 370 тыс. леев.

Дать комментарий по результатам вычислений.

#### Задача № 2.

Определить цену акционерного капитала, если рыночная цена акции 120 леев, дивиденды на акцию 6 леев, рост прибыли на акционерный капитал (РОЕ) 5% на планируемый период, доля дивидендных выплат 40%.

#### **Задача № 3.**

Определить средневзвешенную цену капитала, если собственный капитал предприятия 650 тыс. леев, заемные средства 540 тыс. леев, процент по банковским и коммерческим кредитам 70 тыс. леев, цена акционерного капитала 16%, ставка подоходного налога 15%.

#### **Задача № 4**

Определить эффект финансового рычага, рентабельность собственного капитала, если экономическая рентабельность 15%, проценты за кредит 12%, собственные средства 1560 тыс. леев, заемные средства 1040 тыс. леев, подоходный налог 15%.

#### **Задача № 5**

Определить операционный левиредж или силу операционного рычага и как изменится прибыль предприятия, при росте продаж на 10%, если выручка составляет 15300 тыс. леев, переменные затраты 11900 тыс. леев, постоянные затраты 2100 леев, прибыль 1300 леев.

### **3.5. Темы докладов и рефератов по курсу**

1. Финансовое планирование организаций
2. Методы и инструментарий финансового анализа
3. Анализ платежеспособности и ликвидности баланса
4. Общая оценка финансового состояния организации и изменений ее финансовых показателей за отчетный период
5. Методы управления финансовыми рисками
6. Процесс управления и снижения финансового риска
7. Статистический метод расчета финансового риска
8. Риск финансовых инвестиций
9. Обоснование форм расчетов, используемых в организации
10. Особенности в распределении прибыли на предприятиях разных форм собственности
11. Формирование уставного капитала на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности
12. Техничко-экономические особенности строительства и их влияние на организацию финансов
13. Влияние природно-климатических, технологических и социально-экономических факторов на деятельность сельскохозяйственных организаций
14. Организация финансов на транспорте
15. Специфика планирования себестоимости перевозок
16. Специфика финансов сферы товарного обращения
17. Финансовый анализ на предприятиях, его методы.
18. Организационно-правовые формы предприятий, осуществляющих некоммерческую деятельность.
19. Источники формирования финансовых ресурсов в направлении их использования.
20. Финансовый механизм в сфере некоммерческой деятельности.
21. Особенности организации финансов предприятий сельского хозяйства.
22. Выручка от реализации продукции.
23. Содержание и структура затрат на производство и реализацию продукции

сельского хозяйства.

24. Планирование и распределение прибыли сельхозорганизаций.
25. Финансы строительства.
26. Основные технико-экономические особенности строительства и их отражение в организации финансов.
27. Финансы заказчика (инвестора) и финансы подрядчика.
28. Выручка от реализации и прибыль строительных организаций.
29. Состав затрат на строительно-монтажные работы, их стоимость.

Студенты могут сами сформулировать тему реферата или доклада, согласовав её с преподавателем. Объем доклада – 2-3 стр., реферата – 8-10 стр.

### **3.6. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса\***

1. Назовите функции финансов предприятий:
  1. Распределительная, обобщающая.
  2. Сберегающая, контрольная.
  3. Распределительная, контрольная.
  4. Обеспечивающая, распределительная, контрольная.
  
2. При распределении выручки амортизационный фонд включается в:
  1. Фонд возмещения.
  2. Прибыль.
  3. Фонд потребления.
  4. Фонд развития производства.
  
3. В зависимости от длительности периода и характера решаемых задач финансовая политика подразделяется на:
  1. Финансовую стратегию и финансовое планирование.
  2. Финансовую тактику и финансовый контроль.
  3. Финансовое планирование и финансовый контроль.
  4. Финансовую стратегию и финансовую тактику.
  
4. Вновь созданная стоимость на предприятии – это:
  1. Фонд оплаты труда + прибыль.
  2. Фонд развития производства.
  3. Выручка от реализации продукции.
  
5. Назовите функции финансов предприятий:
  1. Распределительная, контрольная.
  2. Распределительная, обобщающая.
  3. Сберегающая, контрольная.

*\*Полный комплект вопросов находится в ОМ.*

## **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе студентов на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов студентов;

- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
  - 6) контрольной работе.
- Промежуточным контролем является экзамен.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большого количества студентов;
- применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов студентов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий,

оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;

– мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;

– выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

## **6.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ; 1С Бухгалтерия.

## **6.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>

2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>;

3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>

6. Система «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

## **6.4. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

3. Образовательный ресурс «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

## **6.5. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса**

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

## **6.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

### **6.6.1 Учебная основная литература**

1. Новашина, Т. С. Экономика и финансы организации : учебник : [16+] / Т. С. Новашина, В. И. Карпунин, И. В. Косорукова ; под ред. Т. С. Новашинной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 336 с. : табл., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

2. Финансы организаций: учебное пособие: В. В. Позняков, Л. Г. Колпина, В. К. Ханкевич, В. М. Марочкина ; под ред. В. В. Познякова. – Минск: РИПО, 2019. – 332 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>.
3. Тютюкина, Е. Б. Финансы организаций (предприятий) : учебник / Е. Б. Тютюкина. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 543 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

#### **6.6.2 Учебная дополнительная литература**

4. Уродовских В.Н. Управление рисками предприятия: Учебное пособие – М.: Вузовский учебник: ИНФРА – М, 2014. – 168 с. Гриф УМО
5. Самарина В.П., Черезов Г. В., Карпов Э. А. Экономика организации: Учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2013 – 320с.
6. Сергеев И.В., Веретенникова И. И.. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие для бакалавров/ 5-е изд., испр. и доп.. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 671 с. Серия: Бакалавр. Базовый курс.
7. Нешиной, А. С. Финансы : учебник / А. С. Нешиной. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
8. Шуляк, П. Н. Финансы : учебник / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под ред. П. Н. Шуляк. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 383 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

#### **Приложения к рабочей программе дисциплины:**

***Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.***

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Финансы организаций (предприятий)»**

**Аннотация рабочей программы**

Дисциплина **Финансы организаций (предприятий)** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.4, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы – Финансы и учёт.

В результате освоения дисциплины «Финансы организаций (предприятий)» студенты должны уметь решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Расчетно-экономическая деятельность:

- анализ экономических показателей при подготовке принятия решений по совершенствованию управления деятельностью предприятия;
- оценка социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск и сбор информации по полученному заданию для проведения конкретных экономических расчетов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих экономические процессы на микроуровне в России и за рубежом.

Организационно-управленческая деятельность:

- организация выполнения полученных заданий.

Дисциплина «Финансы организаций (предприятий)» связана с организацией финансовой деятельности на предприятии.

Дисциплина «Финансы организаций (предприятий)» изучает:

- формирование финансовых ресурсов предприятия и организацию финансовой работы.

Дисциплине «Финансы организаций (предприятий)» отведена определенная роль при освоении студентами других дисциплин. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, должны стать основой при осуществлении ими профессиональной деятельности в области:

- диагностики финансово-хозяйственной деятельности организаций (предприятий); организации управления деятельностью организации (предприятия).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатор достижения компетенции</b>
ПК-1. Способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	ПК-1.1. Знает принципы составления финансовых планов организации, обеспечение осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	ПК-1.2. Умеет составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

	ПК-1.3. Владеет способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
--	---

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

***Знать:***

- содержание, основные понятия финансов (ПК-1.1);
- принципы составления финансовых планов организации, обеспечение осуществления финансовых взаимоотношений с организациями (ПК-1.1);
- основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав (ПК-1.1);

***Уметь:***

- составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями (ПК-1.2);
- анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне (ПК-1.2);

***Владеть:***

- навыками составления финансовых планов организации (ПК-1.3);
- методологией экономического исследования (ПК-1.3).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрена контактная работа 18 часов, в т.ч. лекций 6 часов, практических занятий 12 часов, самостоятельной работы обучающегося 153 часа и 9 часов на сдачу экзамена.

Текущий контроль осуществляется в течение периода обучения дисциплины и включает в себя проверку выполнения самостоятельных и домашних заданий.

Промежуточный контроль осуществляется при завершении дисциплины в форме экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (тестирования, решения задач и пр.).





ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ,  
БИЗНЕСА И ПРАВА»

ЧОУ ВО ЕИУБП

Кафедра экономики и права

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе, к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ Е.С. Полтавцева  
09 февраля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

# ФИНАНСЫ

Заочная форма обучения

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

код и наименование направления

Направленность  
(профиль) программы

Финансы и учет

наименование направленности (профиля) программы

Квалификация  
выпускника

бакалавр

бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры экономики и права

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

Целью дисциплины «Финансы» является формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории финансов, необходимости финансов, их роли и значения в современных экономических условиях, организации финансового механизма, раскрытие основ взаимодействия теории и практики финансовых отношений государства, организаций, предприятий и граждан.

Изучение дисциплины предусматривает решение ряда образовательных задач:

- ✓ научить студентов свободно владеть финансовой терминологией,
- ✓ привить студенту навыки ориентирования в действующем финансовом законодательстве России,
- ✓ рассмотрение современной финансовой политики государства и финансовой ситуации в стране.

### **1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОП**

Дисциплина «Финансы» относится к обязательной части Блока 1 Б1.О.31, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы – Финансы и учёт.

Для изучения, данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и последующими дисциплинами:

- Корпоративные финансы;
- Финансы организаций (предприятий);
- Государственные и муниципальные финансы.

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

### 1.3.2. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатор достижения компетенции
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1. Знает методические подходы к процедурам подготовки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений.
	ОПК-4.2. Умеет применить экономико-математический инструментарий для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений.
	ОПК-4.3. Владеет методикой экономического обоснования организационно-управленческих решений.
ПК-1. Способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	ПК-1.1. Знает принципы составления финансовых планов организации, обеспечение осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	ПК-1.2. Умеет составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	ПК-1.3. Владеет способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

### 1.3.3. В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- содержание, основные понятия финансов (ПК-1.1);
- принципы составления финансовых планов организации, обеспечение осуществления финансовых взаимоотношений с организациями (ПК-1.1);
- основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав (ПК-1.1);
- методические подходы к процедурам получения статистической и аналитической финансовой информации (ОПК-4.1)

**Уметь:**

- составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями (ПК-1.2);
- анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне (ПК-1.2);

- применять экономико-математический инструментарий для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений (ОПК-4.2)

**Владеть:**

- навыками составления финансовых планов организации (ПК-1.3);
- методологией экономического исследования (ПК-1.3);
- способностью составлять финансовые планы организации (ОПК-4.3).

**1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)**

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом	Часов на 2 курсе
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>		
Лекции	6	6
<b>Занятия семинарского типа:</b>		
Практические занятия	10	10
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>119</b>	<b>119</b>
Подготовка к практическим занятиям	31	31
Письменный опрос с вариантами ответов	43	43
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	45	45
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)</b>		
Экзамен	9	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>

**2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Структура курса дисциплины «Финансы» состоит из 13 тем.

**2.1. Содержание тем дисциплины**

**Тема 1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве**

Общее понятие о финансах. Финансы как историческая категория. Функции финансов. Использование финансов в общественном воспроизводстве

**Тема 2. Финансовая политика.**

Содержание финансовой политики государства. Структура финансового механизма

**Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование**

Необходимость, содержания и задачи финансового планирования. Финансовое прогнозирование, его содержание и значение. Этапы и методы финансового планирования. Виды финансовых планов и их характеристика

**Тема 4. Финансовый контроль**

Виды финансового контроля

**Тема 5. Финансовая система страны, ее сфера и звенья**

Общее понятие о финансовой системе. Структура финансовой системы РФ

**Тема 6. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности**

Характеристика принципов организации финансов различных экономических субъектов

**Тема 7. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Специфика финансов субъекта хозяйствования без образования юридического лица**

Аспекты создания и функционирования коммерческих организаций. Создание и функционирование некоммерческих организаций. Особенности организации финансов субъектов хозяйствования без образования юридического лица

**Тема 8. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления**

Финансовый аспект учреждения и функционирования государственных и муниципальных организаций. Влияние на организацию государственных и муниципальных финансов функциональных особенностей и уровней управления

**Тема 9. Бюджетная система страны. Модели ее построения в разных системах государственных устройств. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации**

Бюджетная система страны. Модели построения бюджетной структуры в федеративных и унитарных государствах. Основы организации бюджетного процесса

**Тема 10. Государственный и муниципальный кредит**

Понятие и значение государственного и муниципального кредита. Формы государственного кредита

**Тема 11. Внебюджетные фонды**

Общая характеристика государственных внебюджетных фондов. Пенсионный Фонд РФ. Фонд социального страхования. Фонд обязательного медицинского страхования

**Тема 12. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу. Результативность влияния финансовых рычагов и стимулов, пути ее повышения**

Воздействие финансов на социальную сферу. Пути повышения эффективности финансовых рычагов и стимулов

**Тема 13. Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах**  
Международные финансовые организации. Международные валютные отношения – важный сегмент финансовой системы. Финансовые системы экономически развитых стран

**2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий**

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа обучающихся	Всего
	лекции	практ занят.		
1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства.	0,5	1	9	10,5

	Основы использования финансов в общественном воспроизводстве				
2.	Финансовая политика	0,5	1	9	10,5
3.	Финансовое планирование и прогнозирование	0,5	1	9	10,5
4.	Финансовый контроль	0,5	0,5	9	10
5.	Финансовая система страны, ее сфера и звенья	0,5	0,5	9	10
6.	Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности	0,5	0,5	9	10
7.	Основы функционирования финансов коммерческих предприятий. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Специфика финансов субъекта хозяйствования без образования юридического лица	0,5	0,5	9	10
8.	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления	0,5	0,5	9	10
9.	Бюджетная система страны. Модели ее построения в разных системах государственных устройств. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации	0,5	0,5	9	10
10.	Государственный и муниципальный кредит	0,5	0,5	9	10
11.	Внебюджетные фонды	0,5	0,5	9	10
12.	Воздействие финансов на экономику и социальную сферу. Результативность влияния финансовых рычагов и стимулов, пути ее повышения	0,5	1	9	10,5
13.	Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах	-	2	11	13
<b>Экзамен</b>					<b>9</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>10</b>	<b>119</b>	<b>144</b>

### 2.2.1. Занятия лекционного типа

№ п/п	№ темы дисциплины	Объем, часов	Тема лекции
1.	Тема 1.	0,5	Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве
2.	Тема 2.	0,5	Финансовая политика

3.	Тема 3.	0,5	Финансовое планирование и прогнозирование
4.	Тема 4.	0,5	Финансовый контроль
5.	Тема 5.	0,5	Финансовая система страны, ее сфера и звенья
6.	Тема 6.	0,5	Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности
7.	Тема 7.	0,5	Основы функционирования финансов коммерческих предприятий. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Специфика финансов субъекта хозяйствования без образования юридического лица
8.	Тема 8.	0,5	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления
9.	Тема 9.	0,5	Бюджетная система страны. Модели ее построения в разных системах государственных устройств. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации
10.	Тема 10.	0,5	Государственный и муниципальный кредит
11.	Тема 11.	0,5	Внебюджетные фонды
12.	Тема 12.	0,5	Воздействие финансов на экономику и социальную сферу. Результативность влияния финансовых рычагов и стимулов, пути ее повышения
	<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>	

### 2.2.2. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ темы дисциплины	Объем, часов	Тема практического занятия
1.	Тема 1.	1	Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве
2.	Тема 2.	1	Финансовая политика
3.	Тема 3.	1	Финансовое планирование и прогнозирование
4.	Тема 4.	0,5	Финансовый контроль
5.	Тема 5.	0,5	Финансовая система страны, ее сфера и звенья
6.	Тема 6.	0,5	Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности
7.	Тема 7.	0,5	Основы функционирования финансов коммерческих предприятий. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Специфика финансов субъекта хозяйствования без образования юридического лица
8.	Тема 8.	0,5	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления
9.	Тема 9.	0,5	Бюджетная система страны. Модели ее построения в разных системах государственных устройств. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации
10.	Тема 10.	0,5	Государственный и муниципальный кредит
11.	Тема 11.	0,5	Внебюджетные фонды



12.	Тема 12.	1	Воздействие финансов на экономику и социальную сферу. Результативность влияния финансовых рычагов и стимулов, пути ее повышения
13.	Тема 13.	2	Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	

### 2.2.3. Лабораторный практикум (Учебным планом не предусмотрено)

### 2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (Учебным планом не предусмотрено)

### 2.4. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Сущность предпринимательства.
2. Цель производственного вида предпринимательства, основные формы проявления.
3. Обязательные этапы для создания предприятия.
4. Понятие несостоятельности предприятия, формы ее реализации.
5. Цель создания финансово-промышленные группы в России.
6. Экономические, социальные и правовые условия необходимые для формирования предприимчивости людей.
7. Содержание коммерческого предпринимательства.
8. Формы предприятий.
9. Организационные формы предприятий, имеющих особенности при регистрации (их содержание).
10. Суть предпринимательского союза.
11. Виды и формы предпринимательства.
12. Особенность финансового предпринимательства.
13. Внешняя среда предприятия.
14. Основные элементы внутренней среды предпринимательской деятельности.
15. Показатели отнесения предприятий к малым.
16. Преимущества малого предприятия.
17. Понятия фондового рынка.
18. Предпринимательская идея и ее выбор.
19. Методы принятия предпринимательских решений.
20. Сущность конкуренции и ее виды.
21. Задачи и функции антимонопольного комитета.
22. Понятие предпринимательской тайны, ее виды.
23. Критерии классификации инноваций.
24. Организационные структуры осуществляющие реализацию инноваций.
25. Сущность и значение культуры предпринимательства.
26. Условия и факторы, влияющие на формирование культуры предпринимательства.
27. Структура предпринимательской деятельности.
28. Методы оптимизации структуры предпринимательской деятельности.
29. Понятие внутрифирменного предпринимательства.
30. Качественные признаки внутрифирменного предпринимательства.
31. Показатели эффективности предпринимательской деятельности.
32. Методы оценки предпринимательской деятельности.

## 2.5. Инновационные формы учебных занятий

№ раздела, темы	Тема	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Кол-во часов
Тема 1.	Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве	Лекция	Лекция - Беседа	2
Тема 2.	Финансовая политика	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	2

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным вопросам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

### 3.2. Содержание СРС

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Кол-во часов
Тема 1.	Самостоятельное изучение Подготовка листа целей	Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве	9
Тема 2.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Финансовая политика	9
Тема 3.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Финансовое планирование и прогнозирование	9
Тема 4.	Самостоятельное изучение Подготовка презентации	Финансовый контроль	9

Тема 5.	Самостоятельное изучение Подготовка к письменному опросу	Финансовая система страны, ее сфера и звенья	9
Тема 6.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности	9
Тема 7.	Самостоятельное изучение Подготовка презентации	Основы функционирования финансов коммерческих предприятий. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Специфика финансов субъекта хозяйствования без образования юридического лица	9
Тема 8.	Самостоятельное изучение Подготовка доклада	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления	9
Тема 9.	Самостоятельное изучение Подготовка реферата	Бюджетная система страны. Модели ее построения в разных системах государственных устройств. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации	9
Тема 10.	Самостоятельное изучение Подготовка доклада	Государственный и муниципальный кредит	9
Тема 11.	Самостоятельное изучение Подготовка реферата	Внебюджетные фонды	9
Тема 12.	Самостоятельное изучение Подготовка доклада	Воздействие финансов на экономику и социальную сферу. Результативность влияния финансовых рычагов и стимулов, пути ее повышения	9
Тема 13.	Самостоятельное изучение Подготовка доклада	Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах	11
	<b>ИТОГО</b>		<b>119</b>

### 3.3. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Развитие финансов и финансовой науки в России.
2. Изменение роли и функций государства в условиях рыночных отношений.
3. Содержание распределительной концепции сущности финансов.
4. Содержание воспроизводственной концепции сущности финансов.
5. Точки зрения экономистов по вопросу функций финансов.
6. Макроэкономические показатели как объект финансового распределения.
7. Организация и содержание финансового контроля.
8. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.
9. Назначение и роль финансов в социально-экономическом развитии государства.
10. Изменения в содержании и организации финансовых отношений в условиях рыночных отношений.

11. Состояние финансов государства, направления развития.
12. Содержание и особенности основных этапов развития финансовой политики.
13. Роль государства в разработке и осуществлении активной финансовой политики в условиях рыночных отношений.
14. Роль финансового механизма в реализации социально-экономической политики государства в современных условиях.
15. Основные направления развития современной финансовой политики России.
16. Финансовое планирование и прогнозирование: содержание, задачи и перспективы развития.
17. Коренное изменение назначения принципов и методов финансового планирования и прогнозирования.
18. Роль и значение индикативного планирования в современных условиях.
19. Содержание административной реформы, проводимой государством на современном этапе.
20. Органы управления финансами: назначение, задачи, функции.
21. Министерство финансов РФ: задачи и функции.
22. Автоматизированные системы управления финансами: необходимость использования и перспективы развития.
23. Финансовый контроль: содержание и назначение.
24. Изменение финансового контроля в условиях транзитивной экономики.
25. Контрольные органы, их права и обязанности.
26. Роль государственных финансов в социально-экономическом развитии общества.
27. Сущность бюджета государства и его роль в социально-экономическом развитии общества.
28. Понятие бюджетной системы, характеристика ее звеньев.
29. Принципы организации бюджетной системы и бюджетного устройства в Российской Федерации.
30. Межбюджетные отношения, их содержание, развитие и принципы организации.
31. Реформирование системы межбюджетных отношений и развитие бюджетного федерализма.
32. Бюджетная политика государства, ее содержание и проблемы на современном этапе.
33. Бюджетный процесс в Российской Федерации, характеристика его этапов и направления реформирования.
34. Бюджетное планирование (прогнозирование) его содержание и совершенствование в условиях рынка.
35. Экономическое содержание доходов государственного бюджета.
36. Социально-экономическая сущность налогов, их функции и классификация.
37. Развитие налоговой политики государства.
38. Сущность и значение государственного кредита и государственного долга, проблемы управления госдолгом.
39. Роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении общегосударственных региональных и местных потребностей.
40. Социально-экономическая сущность, состав и структура расходов государственного бюджета.
41. Инвестиционная политика в условиях формирования рыночных отношений.
42. Государственные внебюджетные фонды России, их формирование и назначение в условиях новой социальной политики государства.
43. Пенсионный фонд, его назначение и источники формирования.
44. Пенсионная реформа в Российской Федерации: состояние и перспективы развития.
45. Фонд социального страхования: порядок формирования и направления

использования средств.

46. Фонд обязательного медицинского страхования: источники формирования и направления использования.
47. Проблемы развития социального страхования в рыночных условиях.
48. Проблемы классификации страхования в современных условиях.
49. Обязательное страхование как часть системы государственного регулирования.
50. Проблема защиты интересов страхователей.
51. Договор страхования как основа реализации страховых отношений

### 3.4. Типовые задачи

Задача 1.

Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области.

Сумма расходной части бюджета области = 300 млн руб. Дефицит бюджета = 40 млн руб.

Сумма собственных доходов = 100 млн руб.

Задача 2.

Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции.

Сумма регулирующих доходов бюджета = 400 млн руб. Сумма закрепленных доходов = 300 млн руб. Сумма расходной части бюджета = 800 млн руб. Сумма субвенции составляет 30% суммы дефицита.

Задача 3.

Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области, при условии, что расходная часть бюджета составляет 340 млн руб., закрепленные доходы равны 110 млн руб., а дефицит бюджета 40 млн руб.

Задача 4.

Расходная часть бюджета составляет 515 млн руб., закрепленные доходы 130 млн руб., регулирующие доходы равны 285 млн руб., а субвенция составляет 30% от дефицита бюджета. Рассчитайте сумму дефицита бюджета и сумму субвенции.

Задача 5.

Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области.

Данные для расчета: сумма расходной части бюджета области 450 млрд руб. Дефицит бюджета 60 млрд руб. Сумма закрепленных доходов 180 млрд руб.

Задача 6.

Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции.

Данные: сумма регулирующих доходов бюджета 220 млрд руб. Сумма закрепленных доходов 270 млрд руб. Сумма расходной части бюджета 560 млрд руб. Сумма субвенции составляет 40% суммы дефицита.

Задача 7.

Определите процент амортизации, начисляемой линейным методом, если цена приобретения объекта основных средств равна 348 220 руб., а годовые амортизационные отчисления составляют 69 644 руб.

Задача 8.

Предприятие приобрело объект основных средств первоначальной стоимостью 65 000 тыс. руб. и сроком полезного использования – 4 года. Определите сумму амортизационных отчислений по каждому году в течение срока полезного использования данного объекта, если начисление амортизации проводить способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования.

Задача 9.

ООО «Кварта» занимается производством дорожной техники. На конец месяца объем дебиторской задолженности увеличился на 50 000 тыс. руб. и составил 345 900 руб. Производственному предприятию необходимы запасы сырья и материалов для поддержания непрерывного технологического процесса. При этом запасов на начало месяца, было на 134 700

руб., на конец месяца – на сумму 89 560 руб. Определить длительность производственного цикла предприятия производителя.

### 3.5. Темы докладов и рефератов по курсу

1. Развитие финансов и финансовой науки в России.
2. Изменение роли и функций государства в условиях рыночных отношений.
3. Содержание распределительной концепции сущности финансов.
4. Содержание воспроизводственной концепции сущности финансов.
5. Точки зрения экономистов по вопросу функций финансов.
6. Макроэкономические показатели как объект финансового распределения.
7. Организация и содержание финансового контроля.
8. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.
9. Назначение и роль финансов в социально-экономическом развитии государства.
10. Изменения в содержании и организации финансовых отношений в условиях рыночных отношений.
11. Состояние финансов государства, направления развития.
12. Содержание и особенности основных этапов развития финансовой политики.
13. Роль государства в разработке и осуществлении активной финансовой политики в условиях рыночных отношений.
14. Роль финансового механизма в реализации социально-экономической политики государства в современных условиях.
15. Основные направления развития современной финансовой политики России.
16. Финансовое планирование и прогнозирование: содержание, задачи и перспективы развития.
17. Коренное изменение назначения принципов и методов финансового планирования и прогнозирования.
18. Роль и значение индикативного планирования в современных условиях.
19. Содержание административной реформы, проводимой государством на современном этапе.
20. Органы управления финансами: назначение, задачи, функции.
21. Министерство финансов РФ: задачи и функции.
22. Автоматизированные системы управления финансами: необходимость использования и перспективы развития.
23. Финансовый контроль: содержание и назначение.
24. Изменение финансового контроля в условиях транзитивной экономики.
25. Контрольные органы, их права и обязанности.
26. Роль государственных финансов в социально-экономическом развитии общества.
27. Сущность бюджета государства и его роль в социально-экономическом развитии общества.
28. Понятие бюджетной системы, характеристика ее звеньев.
29. Принципы организации бюджетной системы и бюджетного устройства в Российской Федерации.
30. Межбюджетные отношения, их содержание, развитие и принципы организации.
31. Реформирование системы межбюджетных отношений и развитие бюджетного федерализма.
32. Бюджетная политика государства, ее содержание и проблемы на современном этапе.
33. Бюджетный процесс в Российской Федерации, характеристика его этапов и направления реформирования.
34. Бюджетное планирование (прогнозирование) его содержание и совершенствование в условиях рынка.
35. Экономическое содержание доходов государственного бюджета.
36. Социально-экономическая сущность налогов, их функции и классификация.
37. Развитие налоговой политики государства.
38. Сущность и значение государственного кредита и государственного долга, проблемы управления госдолгом.

39. Роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении общегосударственных региональных и местных потребностей.
  40. Социально-экономическая сущность, состав и структура расходов государственного бюджета.
  41. Инвестиционная политика в условиях формирования рыночных отношений.
  42. Государственные внебюджетные фонды России, их формирование и назначение в условиях новой социальной политики государства.
  43. Пенсионный фонд, его назначение и источники формирования.
  44. Пенсионная реформа в Российской Федерации: состояние и перспективы развития.
  45. Фонд социального страхования: порядок формирования и направления использования средств.
  46. Фонд обязательного медицинского страхования: источники формирования и направления использования.
  47. Проблемы развития социального страхования в рыночных условиях.
  48. Проблемы классификации страхования в современных условиях.
  49. Обязательное страхование как часть системы государственного регулирования.
  50. Проблема защиты интересов страхователей.
  51. Договор страхования как основа реализации страховых отношений.
- Студенты могут сами сформулировать тему реферата или доклада, согласовав её с преподавателем. Объем доклада – 2-3 стр., реферата – 8-10 стр.

### **3.6. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса\***

1. Какие из перечисленных условий являлись обязательными для появления финансовых отношений?
  - а) наличие государства;
  - б) расслоение общества на классы;
  - в) товарно-денежные отношения;
  - г) товарное производство.
2. Какая из ниже перечисленных характеристик относится только к категории “заработная плата” и не имеет отношения к категории “финансы”?
  - а) распределительная категория;
  - б) связана с денежной формой стоимости;
  - в) действует на стадии распределения;
  - г) подготавливает условия для удовлетворения личных потребностей.
3. Рамкам какой концепции соответствует понимание финансов как категории всего воспроизводственного цикла?
  - а) распределительной;
  - б) государственной;
  - в) производственной;
  - г) общественной.
4. Основной причиной отрицания существования финансовых отношений на стадии обмена является?
  - а) смена форм стоимости;
  - б) выполнение деньгами функции средство обращения и меры стоимости;
  - в) двухстороннее движение стоимости;
  - г) отсутствие распределения.
5. Какие функции выполняют деньги выступая в качестве финансовых ресурсов?
  - а) мера стоимости, средство обращения, средство накопления;
  - б) мера стоимости, средство накопления, средство платежа;
  - в) мера стоимости, средство обращения, средство платежа;

- г) средство обращения, средство накопления, средство платежа.
6. Финансовое перераспределение представляет собой (2 позиции):
- а) внутрихозяйственное распределение;
  - б) внутриотраслевое распределение;
  - в) межотраслевое распределение;
  - г) территориальное распределение.
7. Что не относится к источникам собственных финансовых ресурсов?
- а) акционерный капитал;
  - б) амортизационные отчисления;
  - в) средства, полученные по налоговым льготам;
  - г) налоговый кредит.

*\*Полный комплект заданий находится в ОМ*

#### **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе студентов на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов студентов;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
- б) контрольной работе.

Промежуточным контролем является экзамен.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большего количества студентов;
- применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература



дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов студентов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

### **6.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ; 1С Бухгалтерия.

### **6.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru;);
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информιο» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### **6.4. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Образовательный ресурс «Информιο» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

## **6.5. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса**

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

### **6.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

#### **6.6.1 Учебная основная литература**

1. Шуляк, П. Н. Финансы : учебник / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под ред. П. Н. Шуляк. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 383 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
2. Нешиной А. С. Финансы : учебник / А. С. Нешиной. – 12-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 352 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Финансы : учебник / Ю. С. Долганова, Н. Ю. Исакова, Н. А. Истомина [и др.] ; под общ. ред. Н. Ю. Исаковой ; Уральский государственный экономический университет. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 339 с. : схем., табл., ил. – (Современные финансы и банковское дело). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

#### **6.6.2 Учебная дополнительная литература**

1. Кузнецова, В. П. Финансы и кредит : учебное пособие : [16+] / В. П. Кузнецова, Л. П. Вардомацкая, М. П. Соловейкина ; под ред. В. П. Кузнецовой ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2021. – 176 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
2. Финансы: учебное электронное издание / Е. С. Вдовина, М. В. Ершова, Н. И. Куликов, Л. А. Макарова ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 98 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>.
3. Финансы организаций : учебное пособие : [16+] / В. В. Позняков, Л. Г. Колпина, В. К. Ханкевич, В. М. Марочкина ; под ред. В. В. Познякова. – Минск : РИПО, 2019. – 332 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
4. Юзвович, Л. И. Финансы и кредит : учебное пособие / Л. И. Юзвович, Е. Г. Князева, Ю. В. Истомина ; под ред. Л. И. Юзвович ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 283 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
5. Н. Г. Кузнецова Финансы и кредит: учебник / коллектив авторов ; под ред. Н. Г. Кузнецова, К. В. Кочмола, Е. Н. Алифановой. - М : КноРус, 2016. - 430 с.

### **Приложения к рабочей программе дисциплины:**

***Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.***

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Финансы»**

**Аннотация рабочей программы**

Дисциплина «Финансы» относится к обязательной части Блока 1 Б1.О.31, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы – Финансы и учёт.

Целью дисциплины «Финансы» является формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории финансов, необходимости финансов, их роли и значения в современных экономических условиях, организации финансового механизма, раскрытие основ взаимодействия теории и практики финансовых отношений государства, организаций, предприятий и граждан.

Изучение дисциплины предусматривает решение ряда образовательных задач:

- научить студентов свободно владеть финансовой терминологией,
- привить студенту навыки ориентирования в действующем финансовом законодательстве России,
- рассмотрение современной финансовой политики государства и финансовой ситуации в стране.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатор достижения компетенции</b>
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1. Знает методические подходы к процедурам подготовки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений.
	ОПК-4.2. Умеет применить экономико-математический инструментарий для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений.
	ОПК-4.3. Владеет методикой экономического обоснования организационно-управленческих решений.
ПК-1. Способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	ПК-1.1. Знает принципы составления финансовых планов организации, обеспечение осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	ПК-1.2. Умеет составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

	ПК-1.3. Владеет способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
--	---

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- содержание, основные понятия финансов (ПК-1.1);
- принципы составления финансовых планов организации, обеспечение осуществления финансовых взаимоотношений с организациями (ПК-1.1);
- основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав (ПК-1.1);
- методические подходы к процедурам получения статистической и аналитической финансовой информации (ОПК-4.1)

**Уметь:**

- составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями (ПК-1.2);
- анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне (ПК-1.2);
- применять экономико-математический инструментарий для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений (ОПК-4.2)

**Владеть:**

- навыками составления финансовых планов организации (ПК-1.3);
- методологией экономического исследования (ПК-1.3);
- способностью составлять финансовые планы организации (ОПК-4.3).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих разделов: Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Финансовая политика. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль. Финансовая система страны, ее сфера и звенья. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Специфика финансов субъекта хозяйствования без образования юридического лица. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления. Бюджетная система страны. Модели ее построения в разных системах государственных устройств. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации. Государственный и муниципальный кредит. Внебюджетные фонды. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу. Результативность влияния финансовых рычагов и стимулов, пути ее повышения. Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрена контактная работа 16 часов, в т.ч. лекций 6 часов, практических занятий 10 часов, самостоятельной работы обучающегося 119 часов и 9 часов на сдачу экзамена.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменного опроса, контрольные точки, промежуточный контроль в форме экзамена.



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ,  
БИЗНЕСА И ПРАВА»

ЧОУ ВО ЕИУБП

Кафедра экономики и права

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе, к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ Е.С. Полтавцева  
09 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

*ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ*

Заочная форма обучения

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

код и наименование направления

Направленность  
(профиль) программы

Финансы и учет

наименование направленности (профиля) программы

Квалификация  
выпускника

бакалавр

бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры экономики и права

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

В условиях рыночной экономики цена имеет ключевое значение для всех хозяйствующих субъектов. Она является основным источником информации, необходимым для принятия хозяйственных решений. Курс «Ценообразование» имеет целью дать студентам необходимые знания по вопросам формирования и использования цен. Ознакомившись с курсом, студенты овладеют техникой расчета внутренних, внешнеторговых, мировых, оптовых, розничных цен и др. Изученные приемы формирования ценовой политики, а также ценовые стратегии и методы помогут в выработке самостоятельных хозяйственных решений, повышающих эффективность бизнеса.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

**1.2.1. Дисциплина «Ценообразование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору [Б1.В.ДВ.5].**

Рабочая программа по дисциплине «Ценообразование» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и учет».

**1.2.2. Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины.**

Студент, изучающий курс «Ценообразование» самостоятельно, должен обладать достаточно широким кругозором и знаниями основ предмета, позволяющими:

- отвечать на поставленные вопросы,
- правильно формулировать мысли,
- свободно владеть специальной профессиональной терминологией,
- знать и понимать сущность того или иного профессионального термина.

**1.2.3. Для эффективного изучения курса «Ценообразование» студенты должны иметь остаточные знания по следующим дисциплинам:**

- Микроэкономика;
- Макроэкономика;
- Теория бухгалтерского учета.

**1.2.4. «Ценообразование» является предшествующей для следующих дисциплин:**

- Деньги, кредит, банки;
- Экономика труда;
- Мировая экономика и международные экономические отношения.

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-

экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

### 1.3.2. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2 . Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.3. Владеет приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
ПК-2. Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	ПК-2.1. Знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.2. Умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.3. Владеет способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

### 1.3.3. В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- способы принятия обоснованных экономических решений в области ценообразования; (УК-10.1)
- нормы, регулирующие бюджетные и валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля; (ПК-2.1)



**Уметь:**

- принимать обоснованные экономические решения в области ценообразования; (УК-10.2)
- применять нормы, регулирующие бюджетные и валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля; (ПК-2.2)

**Владеть:**

- приемами принятия обоснованных экономических решений в области ценообразования; (УК-10.3)
- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные и валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля. (ПК-2.3)

**1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)**

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом	Часов на 5 курсе
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>		
Лекции	6	6
<b>Занятия семинарского типа:</b>		
Практические занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
Подготовка к практическим занятиям	40	40
Письменный опрос с вариантами ответов	18	18
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	32	32
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)</b>		
Дифференцированный зачет с оценкой	4	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

**2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Содержание тем дисциплины**

**Тема 1. История и тенденции развития биржевой торговли.** Этапы развития биржевой торговли за рубежом. Организация товарных бирж в дореволюционной России. Советские товарные биржи в период новой экономической политики. Возрождение российских бирж в период перестройки и перспективы их развития.

**Тема 2. Товарные биржи и их деятельность на рынке. Биржа как одна из форм организованного рынка. Виды бирж.** Сущность рынка. Внутренний рынок и его структура. Биржа как элемент рынка. Форма организованных рынков. Основные признаки классификации бирж.

**Тема 3. Регулирование биржевой деятельности. Органы управления и организационная структура товарной биржи.** Понятие и необходимость регулирования биржевой деятельности. Государственное регулирование и саморегулирование биржевой деятельности в России. Организационная структура, учредители и члены товарной биржи. Органы управления биржей. Структурные подразделения товарной биржи.

**Тема 4. Биржевые сделки, их сущность. Фьючерсы и опционы.** Общее понятие и биржевой сделке. Сделки с реальным товаром. Фьючерсные сделки. Опционные сделки.

**Тема 5. Хеджирование.** Взаимосвязь наличных и фьючерсных цен. Сущность хеджирования и биржевой спекуляции. Виды хеджирования.

**Тема 6. Брокерская фирма и ее место на бирже. Организация биржевой торговли и ее участники. Биржевой товар.** Место брокерской фирмы в биржевой деятельности. Брокерские документы. Участники биржевой торговли. Процедура проведения биржевых торгов. Характеристика биржевого товара. Классы биржевых товаров.

**Тема 7. Экономическая роль товарных бирж и анализ их деятельности. Материально-техническая обеспеченность товарных бирж.** Роль товарных бирж в мировой экономике и основные направления их развития. Основные экономические показатели деятельности товарных бирж. Назначение материально-технической базы биржи. Основные фонды товарных бирж. Оборотные средства товарных бирж.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа обучающихся	Всего
	Л	ПЗ		
Тема 1. История и тенденции развития биржевой торговли.	1	1	12	14
Тема 2. Товарные биржи и их деятельность на рынке. Биржа как одна из форм организованного рынка. Виды бирж.	1	1	14	16
Тема 3. Регулирование биржевой деятельности. Органы управления и организационная структура товарной биржи.	1	1	12	14
Тема 4. Биржевые сделки, их сущность. Фьючерсы и опционы	1	1	12	14
Тема 5. Хеджирование.	1	1	14	16
Тема 6. Брокерская фирма и ее место на бирже. Организация биржевой торговли и ее участники. Биржевой товар.	1	1	12	14
Тема 7. Экономическая роль товарных бирж и анализ их деятельности. Материально-техническая обеспеченность товарных бирж.	-	2	14	16
<b>Дифференцированный зачет с оценкой</b>				<b>4</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>90</b>	<b>108</b>

### 2.2.1. Занятия лекционного типа

Объем часов	Наименование тем лекций
1	Тема 1. История и тенденции развития биржевой торговли.
1	Тема 2. Товарные биржи и их деятельность на рынке. Биржа как одна из форм организованного рынка. Виды бирж.

1	Тема 3. Регулирование биржевой деятельности. Органы управления и организационная структура товарной биржи.
1	Тема 4. Биржевые сделки, их сущность. Фьючерсы и опционы
1	Тема 5. Хеджирование.
1	Тема 6. Брокерская фирма и ее место на бирже. Организация биржевой торговли и ее участники. Биржевой товар.
<b>6</b>	<b>Итого</b>

### 2.2.2. Занятия семинарского типа

Объем часов	Наименование тем практических занятий
1	Тема 1. История и тенденции развития биржевой торговли.
1	Тема 2. Товарные биржи и их деятельность на рынке. Биржа как одна из форм организованного рынка. Виды бирж.
1	Тема 3. Регулирование биржевой деятельности. Органы управления и организационная структура товарной биржи.
1	Тема 4. Биржевые сделки, их сущность. Фьючерсы и опционы
1	Тема 5. Хеджирование.
1	Тема 6. Брокерская фирма и ее место на бирже. Организация биржевой торговли и ее участники. Биржевой товар.
2	Тема 7. Экономическая роль товарных бирж и анализ их деятельности. Материально-техническая обеспеченность товарных бирж.
<b>8</b>	<b>Итого</b>

### 2.2.3. Лабораторные занятия

(учебным планом не предусмотрено)

### 2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

(учебным планом не предусмотрено)

### 2.4. Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачёту с оценкой

1. Этапы развития биржевой торговли.
2. Возрождение российских бирж в период перестройки и перспективы их развития.
3. Сущность рынка и его структура.
4. Биржа как элемент рынка.
5. Форма организованных рынков.
6. Основные признаки классификации бирж.
7. В чем заключается отличие биржи от оптового рынка?
8. Что является объектами биржевой торговли товарных бирж?
9. Назовите основные признаки классификации бирж.
10. Дайте определение товарной, фондовой и валютной бирж.
11. Охарактеризуйте частные и государственные биржи.
12. Какую организационно-правовую форму могут иметь биржи?
13. Чем отличаются закрытые биржи от открытых?
14. Что представляют собой универсальные и специализированные биржи?
15. Дайте характеристику бирж реального товара, фьючерсных и смешанных бирж.
16. Почему по характеру деятельности биржи некоммерческие организации?
17. Назовите основные черты центральных, межрегиональных местных бирж.
18. Охарактеризуйте международные, региональные и национальные биржи.

19. Сформулируйте определение и назовите цели регулирования биржевой деятельности.
20. Охарактеризуйте модели регулирования биржевой деятельности.
21. Какие существуют формы контроля за деятельностью бирж со стороны государства?
22. Какие функции выполняет Комиссия по товарным биржам?
23. Назовите функции государственного комиссара.
24. Охарактеризуйте основные законодательные акты, регулирующие биржевую торговлю со стороны государства.
25. В чем заключается принцип саморегулирования на товарных биржах?
26. Какая взаимосвязь существует между наличными и фьючерсными ценами?
27. Дайте определение базиса.
28. Что понимают под содержанием биржевой сделки?
29. Дайте характеристику сделкам на наличный товар, назовите их преимущества и недостатки.
30. Приведите характеристику форвардных сделок, их преимущества и недостатки.
31. Охарактеризуйте бартерные и условные сделки. В чем их основное различие?
32. Дайте характеристику фьючерсных сделок, назовите их преимущества.
33. Укажите отличительные особенности форвардных и фьючерсных контрактов.
34. Каково назначение опционов?
35. Какие виды опционов вы знаете?
36. В чем заключается сущность хеджирования?
37. Перечислите преимущества и недостатки хеджирования как биржевой операции.
38. Расскажите о механизме хеджирования.
39. Дайте определение биржевой спекуляции.
40. Приведите основное правило хеджирования для продавца.
41. Изложите основное правило хеджирования для покупателя.
42. Как используются опционы для хеджирования?
43. Сформулируйте определение биржевой сделки и назовите ее отличительные признаки.
44. Приведите основные характеристики биржевого товара.
45. Перечислите классы биржевых товаров.
46. В чем заключаются тенденции развития рынка вещественных биржевых товаров?
47. Охарактеризуйте современный биржевой рынок зерновых культур.
48. В чем заключаются особенности биржевого рынка лесных товаров?
49. Назовите функции брокерской фирмы.
50. Изложите порядок организации брокерской фирмы.
51. Перечислите статьи доходов брокерской фирмы.
52. Какие существуют системы оплаты труда за брокерский труд?
53. Дайте характеристику договора на оказание брокерских услуг.
54. Опишите договор поручения и договор комиссии.
55. Организация биржевой торговли (участники биржевой торговли, процедура проведения биржевых торгов).
56. Рынок ценных бумаг (ценные бумаги как биржевой товар, виды ценных бумаг, первичные и вторичные рынки ценных бумаг).
57. Валютный рынок и валютные операции.
58. Брокерская фирма и ее место на бирже.
59. Экономическая роль товарных бирж и анализ их деятельности.

## 2.5. Инновационные формы учебных занятий

№ раздела, темы	Тема	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Кол-во часов
Тема 1.	История и тенденции развития биржевой торговли.	Лекция	Мастер-класс	1
Тема 2.	Товарные биржи и их деятельность на рынке. Биржа как одна из форм организованного рынка. Виды бирж.	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	1
Тема 3.	Регулирование биржевой деятельности. Органы управления и организационная структура товарной биржи.	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	2

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным местам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

### 3.2. Содержание СРС

#### 3.2.1. Распределение часов самостоятельной работы по темам учебных занятий

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Кол-во часов
Тема 1.	Самостоятельное изучение Подготовка листа целей	История и тенденции развития биржевой торговли.	12
Тема 2.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Товарные биржи и их деятельность на рынке. Биржа как одна из форм организованного рынка. Виды бирж.	14
Тема 3.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Регулирование биржевой деятельности. Органы управления и организационная структура товарной биржи.	12
Тема 4.	Самостоятельное изучение Подготовка презентации	Биржевые сделки, их сущность. Фьючерсы и опционы	12

Тема 5.	Самостоятельное изучение Подготовка к письменному опросу	Хеджирование.	14
Тема 6.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Брокерская фирма и ее место на бирже. Организация биржевой торговли и ее участники. Биржевой товар.	12
Тема 7.	Самостоятельное изучение Подготовка презентации	Экономическая роль товарных бирж и анализ их деятельности. Материально-техническая обеспеченность товарных бирж.	14
<b>ИТОГО</b>			<b>90</b>

### 3.3. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Этапы развития биржевой торговли.
2. Возрождение российских бирж в период перестройки и перспективы их развития.
3. Сущность рынка и его структура.
4. Биржа как элемент рынка.
5. Форма организованных рынков.
6. Основные признаки классификации бирж.
7. Государственное регулирование и саморегулирование биржевой деятельности в России.
8. Организационная структура, учредители и члены товарной биржи.
9. Органы управления биржей.
10. Структурные подразделения товарной биржи.
11. Общее понятие и биржевой сделке.
12. Сделки с реальным товаром.
13. Фьючерсные сделки.
14. Опционные сделки.
15. Сущность хеджирования и биржевой спекуляции.
16. Виды хеджирования.
17. Место брокерской фирмы в биржевой деятельности.
18. Брокерские документы.
19. Участники биржевой торговли.
20. Процедура проведения биржевых торгов.
21. Характеристика биржевого товара.
22. Классы биржевых товаров.
23. Роль товарных бирж в мировой экономике и основные направления их развития.
24. Основные экономические показатели деятельности товарных бирж.
25. Назначение материально-технической базы биржи.
26. Основные фонды товарных бирж.
27. Оборотные средства товарных бирж.

### 3.4. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса\*

1. **Какое определение цены наиболее верно в современных условиях хозяйствования:**
  - 1) Цена – денежное выражение стоимости товара;
  - 2) Цена – форма выражения ценности, полезности благ, проявляющаяся в процессе обмена;
  - 3) Цена – количество денег, за которое продавец согласен купить, а покупатель готов продать единицу товара или услуги;

4) *Цена – это количество денег, других товаров и услуг, величина процента, за которое продавец согласен продать, а покупатель готов купить единицу товара или услуги.*

**2. Максимизация массы прибыли – это:**

- 1) *Функция цены;*
- 2) *Задача государственной ценовой политики;*
- 3) *Задача ценовой политики фирмы;*
- 4) *Задача ценовой стратегии фирмы.*

**3. Какая функция цены исторически наиболее древняя:**

- 1) *Функция стимулирования научно-технического прогресса;*
- 2) *Учетно-измерительная функция;*
- 3) *Функция балансировки спроса и предложения.*

**4. В чем главное различие понятий «оптовые» и «розничные» цены:**

- 1) *В наличии (отсутствии) розничной торговой организации;*
- 2) *В размере партии продажи товара;*
- 3) *В категории покупателя, ради которого организована продажа (население или организация).*

**5. Правильно ли перечислены рычаги ценового регулирования в порядке убывания степени их жесткости: предел норматива рентабельности, ценовые коэффициенты, предел торговой надбавки, верхний абсолютный предел цены:**

- 1) *Да;*
- 2) *Нет.*

*\*Полный комплект заданий находится в ОМ*

### **3.5. Темы докладов и рефератов по курсу**

1. *Понятие и структура современного финансового рынка.*
2. *Рынок ценных бумаг как часть финансового рынка страны (общая характеристика).*
3. *Рынок ценных бумаг, его связь с денежным рынком и рынком капитала.*
4. *Рынок ценных бумаг и фондовый рынок: общее и различное.*
5. *Задачи и функции рынка ценных бумаг в экономической системе.*
6. *Структура и классификация рынка ценных бумаг по основным критериям.*
7. *История формирования, становления и развития российского фондового рынка.*
8. *Основные дискуссионные проблемы и современные тенденции развития российского фондового рынка.*
9. *Участники фондового рынка: эмитенты, инвесторы, профессионалы, органы регулирования.*
10. *Эмитенты: виды, статус, цели и задачи, решаемые на фондовом рынке.*
11. *Инвесторы как основные участники рынка ценных бумаг. Их классификация по цели, стратегии и тактике.*
12. *Институциональные инвесторы на рынке ценных бумаг (коммерческие банки, страховые компании, пенсионные фонды, инвестиционные компании и др.).*
13. *Государство, как особый участник фондового рынка.*
14. *Инвестиционно-финансовые посредники: функции, задачи, типы и область деятельности на рынке ценных бумаг.*
15. *Понятие инфраструктуры рынка ценных бумаг; основные составляющие ее звенья.*

16. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: общее понятие и назначение в функционировании фондового рынка.
  17. Фондовое посредничество на рынке ценных бумаг, виды фондового посредничества (брокер, дилер, доверительный управляющий).
  18. Место и функции коммерческих банков на рынке ценных бумаг.
  19. Брокерская и дилерская деятельность на рынке ценных бумаг.
  20. Система учета и перехода прав на ценные бумаги (деятельность по ведению реестра, депозитарная и клиринговая деятельность).
  21. Функции, назначение регистраторской деятельности. Операции и технология учета регистраторов.
  22. Особенности депозитарной деятельности.
  23. Депозитари: понятия, задачи, функции и принципы деятельности
  24. Клиринговая деятельность на рынке ценных бумаг, участники и виды клиринга.
  25. Фондовая биржа, ее сущность и роль в организации рынка ценных бумаг.
  26. Фондовая биржа: ее функции и задачи, механизм действия биржи (листинг, делистинг, котировка ценных бумаг).
  27. Организационно-правовые формы бирж с учетом международной практики. Особенности лицензирования и функционирования в РФ.
  28. Система регулирования рынка ценных бумаг в РФ.
  29. Правовое регулирование фондового рынка (основные законы и правовые акты).
  30. Институциональное регулирование рынка ценных бумаг (регулирующие органы).
  31. Роль и значение Банка России в процессе регулирования рынка ценных бумаг.
  32. Федеральная служба по финансовым рынкам (ФСФР), функции, задачи и назначение.
  33. Первичный рынок ценных бумаг: участники, задачи, эмиссия ценных бумаг, варианты первичного размещения ценных бумаг.
  34. Вторичный рынок ценных бумаг или обращение ценных бумаг. Виды вторичного рынка ценных бумаг (организованный, неорганизованный рынок).
  35. Понятие, содержание, основные этапы сделки с ценными бумагами.
  36. Виды сделок с ценными бумагами (кассовые, срочные, биржевые, вне-биржевые, оптовые, розничные, твердые, условные).
  37. Срочные сделки и срочный контракт как финансовый инструмент оформления срочной сделки.
  38. Субъекты и объекты срочного рынка. (Виды производных финансовых инструментов и участники срочного рынка).
  39. Методы и цели инвестирования в ценные бумаги: прямой и портфельный.
  40. Понятие портфеля ценных бумаг, классификация портфелей. Диверсификация рисков и оптимизация дохода.
  41. Фундаментальный и технический анализ рынка ценных бумаг: назначение и методы проведения.
  42. Фондовые индексы как индикаторы конъюнктуры фондового рынка.
- Студенты могут сами сформулировать тему реферата или доклада, согласовав её с преподавателем. Объем доклада – 2-3 стр., реферата – 8-10 стр.

#### **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе студентов на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов студентов;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;



б) контрольной работе.

Промежуточным контролем является дифференцированный зачет с оценкой.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большего количества студентов;
- применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов студентов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или

ноутбук и др. оборудование;

– выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

## **6.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ; 1С Бухгалтерия.

## **6.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>

2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>;

3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;

4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>

6. Система «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

## **6.4. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

3. Образовательный ресурс «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

## **6.5. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса**

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

## **6.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

### **6.6.1 Учебная основная литература**

1. Магомедов, М. Д. Ценообразование : учебник / М. Д. Магомедов, Е. Ю. Куломзина, В. В. Строев. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 248 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

2. Салько, М. Г. Ценообразование в коммерческой деятельности : учебник : [16+] / М. Г. Салько, О. Г. Якунина ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень :

Тюменский индустриальный университет, 2019. – 167 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>.

3. Делятицкая А. В. Ценообразование: конспект лекций: [16+] / А. В. Делятицкая; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2019. – 56 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>.

#### **6.6.2 Учебная дополнительная литература**

4. Шуляк П. Н. Ценообразование: учебно-практическое пособие / П. Н. Шуляк. – 13-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 193 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>.
5. А.В. Боровкова, В.А. Боровкова. Рынок ценных бумаг: Учебное пособие. - СПб.: Питер, 2012. 352с.
6. Есипов В. Е. Ценообразование на финансовом рынке : Учеб. пособие / В. Е. Есипов. - СПб. и др. : Питер, 2000. - 170 с.
7. Пивоварова, Г. Б. Методы ценообразования в коммерции : учебное пособие : [16+] / Г. Б. Пивоварова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 74 с. : табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
8. Николаева, Т. Е. Издержки в ценообразовании : учебное пособие : [16+] / Т. Е. Николаева, Е. И. Громова. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 51 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

#### **Приложения к рабочей программе дисциплины:**

*Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.*

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Ценообразование»**

**Аннотация рабочей программы**

**Дисциплина «Ценообразование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору [Б1.В.ДВ.5].**

Рабочая программа по дисциплине «Ценообразование» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и учет».

В условиях рыночной экономики цена имеет ключевое значение для всех хозяйствующих субъектов. Она является основным источником информации, необходимым для принятия хозяйственных решений. Курс «Ценообразование» имеет целью дать студентам необходимые знания по вопросам формирования и использования цен. Ознакомившись с курсом, студенты овладеют техникой расчета внутренних, внешнеторговых, мировых, оптовых, розничных цен и др. Изученные приемы формирования ценовой политики, а также ценовые стратегии и методы помогут в выработке самостоятельных хозяйственных решений, повышающих эффективность бизнеса.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2 . Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.3. Владеет приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
ПК-2. Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	ПК-2.1. Знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.2. Умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.3. Владеет способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- способы принятия обоснованных экономических решений в области ценообразования; (УК-10.1)
- нормы, регулирующие бюджетные и валютные отношения в области банковской

деятельности, учета и контроля; (ПК-2.1)

**Уметь:**

- принимать обоснованные экономические решения в области ценообразования; (УК-10.2)
- применять нормы, регулирующие бюджетные и валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля; (ПК-2.2)

**Владеть:**

- приемами принятия обоснованных экономических решений в области ценообразования; (УК-10.3)
- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные и валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля. (ПК-2.3)

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрена контактная работа 14 часов, в т.ч. лекций 6 часов, практических занятий 8 часов, самостоятельной работы обучающегося 90 часов и 4 часа на сдачу дифференцированного зачета с оценкой.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменного опроса, промежуточный контроль в форме сдачи дифференцированного зачета с оценкой.



ЧОУ ВО ЕИУБП

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ,  
БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра экономики и права

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и  
воспитательной работе, к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ Е.С. Полтавцева  
09 февраля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

### ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Заочная форма обучения

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

код и наименование направления

Направленность  
(профиль) программы

**Финансы и учет**

наименование направленности (профиля) программы

Квалификация  
выпускника

**бакалавр**

бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры экономики и права

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО–МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цели дисциплины «Цифровая экономика» является освоение обучающимися современных базовых знаний в области цифровой экономики и на этой основе – овладение специальной экономической терминологией и приобретение практических навыков расчета, планирования и оценки экономических показателей деятельности предприятий в рамках цифровой экономики, а так же формирование у обучающихся понимания новых закономерностей развития современной цифровой экономики, предпосылок создания в России благоприятных организационных и нормативно-правовых условий для эффективного развития институтов цифровой экономики при участии государства, национального бизнес-сообщества и гражданского общества и обеспечения быстрого роста национальной экономики за счет качественного изменения структуры и системы управления национальными экономическими активами, в условиях формирования глобальной цифровой экосистемы.

Задачи освоения дисциплины:

- познакомить бакалавров с основными направлениями и тенденциями развития цифровой экономики, базовых знаний о факторах, влияющих на эффективность использования производственных и финансовых ресурсов, затраты и финансовые результаты цифрового сектора экономики;

- формирование у обучающихся базовых знаний о понятиях и категориях цифровой экономики;

- изучение основных теоретических подходов к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне, и формирование умения правильно моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики;

- получение знаний и навыков по организации инфраструктуры цифровой экономики и формирование умения выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой экономики, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экономических проблем;

- знакомство со спецификой (международную и российскую) форм государственного предпринимательства и сотрудничества с бизнесом при формировании цифровой экономики.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Цифровая экономика» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла Дисциплины (модули) [Б1.В.ДВ.4].

Рабочая программа по дисциплине «Цифровая экономика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) программы «Финансы и учет».

#### 1.2.1. Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины.

Студент, изучающий курс «Цифровая экономика», должен обладать достаточно широким кругозором и знаниями основ предмета, позволяющими:

- уметь не только воспроизводить материал специальных учебников и учебных пособий, но и анализировать реальные ситуации международной экономической жизни с позиций усвоенных теоретических знаний,
- отвечать на поставленные вопросы,
- правильно формулировать мысли,
- свободно владеть специальной профессиональной терминологией,
- знать и понимать сущность того или иного профессионального термина.



**1.2.2. Для эффективного изучения курса «Цифровая экономика» студенты должны иметь знания по следующим дисциплинам:**

- Экономика предприятия (фирмы);
- Организация предпринимательской деятельности;
- Инвестиции;
- Правовые основы экономической деятельности;
- Мировая экономика и международные экономические отношения;

**1.2.3. «Цифровая экономика» является предшествующей для следующих дисциплин:**

- Планирование и прогнозирование в экономике;
- Управление финансовыми рисками;
- Международные финансы.

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

#### **1.3.2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2 . Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях

	жизнедеятельности.
	УК-10.3. Владеет приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
ПК-1. Способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	ПК-1.1. Знает принципы составления финансовых планов организации, обеспечение осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	ПК-1.2. Умеет составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	ПК-1.3. Владеет способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
ПК-5. Способен анализировать экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, на основе данных анализа строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	ПК-5.1. Знает методы анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.
	ПК-5.2. Умеет строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
	ПК-5.3. Владеет способностью применять методы анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений в профессиональной деятельности.

### 1.3.3. В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- способы принятия обоснованных экономических решений в области цифровой экономики. (УК-10.1.)
- принципы составления финансовых планов организации, обеспечение осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления на уровне цифровой экономики. (ПК-1.1.)
- методы анализа экономических процессов и явлений на уровне цифровой экономики (ПК-5.1)

#### **Уметь:**

- принимать обоснованные экономические решения с применением базовых понятий и определений цифровой экономики. (УК-10.2.)
- составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; (ПК-1.2.)

- выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой экономики, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экономических проблем (ПК-1.2.)

- строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в цифровой экономике (ПК-5.2)

**Владеть:**

- приемами принятия обоснованных экономических решений в области цифровой экономики (УК-10.3.)

- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления при формировании цифрового сектора экономики. (ПК-1.3.)

- способностью применять методы анализа и прогнозирования процессов и явлений в экономической деятельности (ПК-5.3)

**1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)**

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом	Часов на 4 курсе
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>		
Лекции	6	6
<b>Занятия семинарского типа:</b>		
Практические занятия	12	12
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>117</b>	<b>117</b>
Подготовка к практическим занятиям	39	39
Письменный опрос с вариантами ответов	37	37
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	41	41
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)</b>		
Экзамен	9	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>

**2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Структура курса дисциплины «Цифровая экономика» состоит из 14 тем.

**2.1. Содержание тем дисциплины**

**Тема 1. Цифровая экономика. Цели, задачи, базовые направления развития.**

Цели, задачи и риски развития цифровой экономики в России. Подготовка специалистов в области информационно-коммуникационных технологий. Цифровая грамотность населения. Опорная инфраструктура и государственная поддержка. Технологическое развитие: исторические вехи и современность. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики. Новые экономические законы. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений). Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой цифровой экономики

## **Тема 2. Принципы и подходы к формированию цифровой экономике.**

Понятия и тенденции цифровой трансформации бизнеса. Причины и цели цифровой трансформации. Стратегии цифровой трансформации. Бизнес – модели цифровой трансформации. Этапы цифровой трансформации. Преимущества и трудности цифровой трансформации. Цифровая безопасность. Рост электронной торговли и прямого маркетинга. Базы данных. Онлайн маркетинг. Роботы в управлении цифровой компанией.

## **Тема 3. Организационные основы и структура цифровой экономики. Цифровая безопасность**

Новая организация экономики (реального сектора) и экономических отношений (взаимосвязей и поведения в реальном секторе). Инновационная инфраструктура цифровой экономики. Дата-центры, технопарки и исследовательские центры. Города и регионы как центры инновационных сетей. Инновационная и структурная политика. Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом. Решение проблем цифровой безопасности.

## **Тема 4. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике**

Государственное регулирование цифровой экономики. Законодательное обеспечение, регулирующие институты и стимулирование развития основных направлений цифровой экономики (электронное правительство, информационная инфраструктура, научные исследования, образование и кадры, информационная безопасность, «умный» город и телемедицина и т.д. Межстрановые сопоставления

## **Тема 5. Опыт зарубежных стран и стран СНГ по развитию цифровой экономики**

Существующие цифровые стратегии в мире. Особенности стратегии построения цифровой экономики для России и Татарстана. Цифровая экономика США. Цифровая экономика Китая. Цифровая экономика стран Европейского союза. Цифровая экономика Казахстана

## **Тема 6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации и Программа - Цифровая экономика Российской Федерации.**

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы. Основные цели, задачи и меры по реализации внутренней и внешней политики Российской Федерации в сфере применения информационных и коммуникационных технологий, направленные на развитие информационного общества, формирование национальной цифровой экономики, обеспечение национальных интересов и реализацию стратегических национальных приоритетов. Обеспечение национальных интересов при развитии информационного общества Основные приоритеты:

- Формирование информационного пространства с учетом потребностей граждан и общества в получении качественных и достоверных сведений;
- Развитие информационной и коммуникационной инфраструктуры Российской Федерации;
- Создание и применение российских информационных и коммуникационных технологий, обеспечение их конкурентоспособности на международном уровне;
- Обеспечение национальных интересов в области цифровой экономики.

## **Тема 7. Перспективные направления и сервисы цифровой экономики**

Цифровые услуги в экономике ЕС, основанной на данных. Текущая ситуация и лидеры процесса преобразований. Бизнес-сенсоры. Транспондеры. Большие данные. Оцифровка исследований. Взаимодействие и стандарты. Умное производство. Мобильные

телекоммуникации. Интернет вещей. Услуги, управляемые данными. Облачные сервисы. Государственные закупки. Электронный транспорт.

#### **Тема 8. Расширение возможностей бизнеса в условиях цифровой экономики.**

Изменение факторов бизнес – среды при цифровой экономике. Анализ бизнес – среды. Расширение маркетинговых возможностей компании в цифровой экономике. Поведение покупателей в цифровой экономике. Вовлеченность персонала в цифровой экономике. Изменение организационных возможностей в цифровой экономике. Анализ возможностей компании в цифровой экономике. Уникальные возможности и ключевые компетенции в цифровой экономике. Пороговые возможности организации. Динамические возможности. Диагностика стратегических возможностей. Управление стратегическими возможностями.

#### **Тема 9. Стратегия компании в цифровой экономике.**

Основы стратегии развития компании. Терминология стратегии. Уровни стратегии. Стратегическая позиция. Стратегические варианты. Ключевые факторы успеха в цифровой экономике. Стратегические шансы и угрозы компании в условиях цифровой трансформации экономики. Методы выявления и оценки стратегических альтернатив развития компании в цифровой экономике. Процессы реализации стратегии. Контроль реализации стратегии. Целевые стратегические показатели в цифровой экономике. Внутренние и внешние отношения при реализации стратегии. Специфика реализации стратегии в условиях цифровой трансформации

#### **Тема 10. Корпоративное управление в цифровой экономике.**

Цели, задачи и принципы корпоративного управления. Органы корпоративного управления. Функции органов корпоративного управления. Цифровизация деятельности по корпоративному управлению. Роль и принципы деятельности совета директоров в цифровой экономике. Корпоративный секретарь в цифровой экономике. Искусственный интеллект в корпоративном управлении. Повышение прозрачности компании при цифровой трансформации. Ускорение принятия решений и снижение неопределенности при цифровой трансформации экономики. Преимущества и угрозы цифровой экономики корпоративного управления. Этика и социальная ответственность в цифровой экономике.

#### **Тема 11. Изменение бизнес-процессов в цифровой экономике.**

Виды и классификации производственных процессов. Базовые ресурсы, технология, информация в цифровой экономике. Изменение бизнес- процессов при цифровой трансформации. Этапы совершенствования бизнес-процессов. Составление схемы бизнес – процессов. Выявление проблем и определение процесса, подлежащего изменению. Определение масштабов, цели и графика изменений бизнес-процесса. Формирование рабочей команды изменений. Выявление потребностей в ресурсах для изменения бизнес – процесса. Внедрение обновленных бизнес-процессов. Оценка эффективности и последствий изменения бизнес-процесса в условиях цифровой экономики

#### **Тема 12. Коммуникации в цифровой экономике.**

Понятия и суть коммуникаций. Коммуникации организационные и маркетинговые. Коммуникационные сети. Развитие коммуникаций при цифровой трансформации бизнеса. Формальные и неформальные каналы коммуникаций. Технологии коммуникаций в цифровой экономике. Определение целевой контактной аудитории. Определение коммуникационных целей. Анализ и выбор каналов коммуникаций. Принципы создания сообщений при цифровой трансформации бизнеса. Коммуникационный процесс в цифровой экономике. Управление коммуникациями.

#### **Тема 13. Процессы управления в цифровой экономике.**

Изменение системы планирования в цифровой экономике. Организационное планирование и принятие решений в условиях цифровой экономики. Типы и классификация управленческих решений. Детерминанты решений в цифровой экономике. Процесс принятия решений в цифровой экономике. Специфика и ограничения принятия решений в цифровой экономике. Контроль в цифровой экономике. Изменение сущности контроля при цифровой трансформации. Стандарты и показатели контроля в цифровой экономике.

#### **Тема 14. Трудовой капитал в цифровой экономике.**

Принципы компетентного подхода в деятельности компаний. Управление человеческими ресурсами в цифровой экономике. Изменение запросов персонала в цифровой экономике. Увеличение роли человеческого капитала при цифровой трансформации бизнеса. Вовлеченность персонала в цифровой экономике. Обучение и развитие персонала при цифровой трансформации бизнеса. Изменение компетенций персонала при цифровизации экономики. Сохранение эффективности человеческих ресурсов при цифровой трансформации.

### **2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий**

Наименование тем курса	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СР	Всего
	Л	ПЗ		
Тема 1. Цифровая экономика. Цели, задачи, базовые направления развития.	0,5	1	8	9,5
Тема 2. Принципы и подходы к формированию цифровой экономики	0,5	1	9	10,5
Тема 3. Организационные основы и структура цифровой экономики. Цифровая безопасность	0,5	1	8	9,5
Тема 4. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике	0,5	1	8	9,5
Тема 5. Опыт зарубежных стран и стран СНГ по развитию цифровой экономики	0,5	1	8	9,5
Тема 6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации и Программа - Цифровая экономика Российской Федерации.	0,5	-	9	9,5
Тема 7. Перспективные направления и сервисы цифровой экономики	0,5	-	9	9,5
Тема 8. Расширение возможностей бизнеса в условиях цифровой экономики.	0,5	1	8	9,5
Тема 9. Стратегия компании в цифровой экономике.	-	1	9	10
Тема 10. Корпоративное управление в цифровой экономике.	0,5	1	8	9,5
Тема 11. Изменение бизнес-процессов в цифровой экономике.	0,5	1	8	9,5
Тема 12. Коммуникации в цифровой экономике.	-	1	9	10
Тема 13. Процессы управления в цифровой экономике.	0,5	1	8	9,5
Тема 14. Трудовой капитал в цифровой экономике.	0,5	1	8	9,5
<b>Экзамен</b>				<b>9</b>
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>117</b>	<b>144</b>

### 2.2.1. Занятия лекционного типа

Наименование тем лекций	Объем часов
Тема 1. Цифровая экономика. Цели, задачи, базовые направления развития.	0,5
Тема 2. Принципы и подходы к формированию цифровой экономике	0,5
Тема 3. Организационные основы и структура цифровой экономики. Цифровая безопасность	0,5
Тема 4. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике	0,5
Тема 5. Опыт зарубежных стран и стран СНГ по развитию цифровой экономики	0,5
Тема 6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации и Программа - Цифровая экономика Российской Федерации.	0,5
Тема 7. Перспективные направления и сервисы цифровой экономики	0,5
Тема 8. Расширение возможностей бизнеса в условиях цифровой экономики.	0,5
Тема 10. Корпоративное управление в цифровой экономике.	0,5
Тема 11. Изменение бизнес-процессов в цифровой экономике.	0,5
Тема 13. Процессы управления в цифровой экономике.	0,5
Тема 14. Трудовой капитал в цифровой экономике.	0,5
<b>Итого по курсу</b>	<b>6</b>

### 2.2.2. Занятия семинарского типа

Наименование тем практических занятий	Объем часов
Тема 1. Цифровая экономика. Цели, задачи, базовые направления развития.	1
Тема 2. Принципы и подходы к формированию цифровой экономике	1
Тема 3. Организационные основы и структура цифровой экономики. Цифровая безопасность	1
Тема 4. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике	1
Тема 5. Опыт зарубежных стран и стран СНГ по развитию цифровой экономики	1
Тема 8. Расширение возможностей бизнеса в условиях цифровой экономики.	1
Тема 9. Стратегия компании в цифровой экономике.	1
Тема 10. Корпоративное управление в цифровой экономике.	1
Тема 11. Изменение бизнес-процессов в цифровой экономике.	1
Тема 12. Коммуникации в цифровой экономике.	1
Тема 13. Процессы управления в цифровой экономике.	1
Тема 14. Трудовой капитал в цифровой экономике.	1
<b>Итого по курсу</b>	<b>12</b>

### 2.2.3. Лабораторный практикум (Учебным планом не предусмотрено)

### 2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (Учебным планом не предусмотрено)

### 2.4. Примерный перечень вопросов к экзамену

- 1 Цифровая экономика как дальнейшее развитие информационной экономики

- 2 Цифровая экономика и цифровая трансформация
- 3 Движущие силы и этапы формирования цифровой экономики
- 4 Технологические основы и инфраструктура цифровой экономики
- 5 Микроэкономические изменения в ходе цифровой трансформации экономики
- 6 Макроэкономические параметры цифровой экономики
- 7 Социальные проблемы и их решение в цифровой экономике
- 8 Проблемы цифровой безопасности. Новые условия производства и изменение производительности в цифровой экономике
- 9 Характер изменений на рынке труда. Структура спроса и предложения.
- 10 Направления изменений на рынке капитала в условиях цифровой экономики.
- 11 Инновационная инфраструктура. Города и регионы как центры инновационных сетей
- 12 Экономическая эффективность. Эффективность распределения, производства и потребления в условиях цифровой экономики
- 13 Понятие big data. Новые подходы к накоплению и обработке данных в экономике и финансах на микро- и макроуровнях.
- 14 Прогнозирование социально-экономических процессов в режиме реального времени (nowcasting)
- 15 Государственное регулирование цифровой экономики
- 16 Участие государства в развитии основных направлений цифровой экономики (электронное правительство, информационная инфраструктура, научные исследования, образование и кадры, информационная безопасность и т.д.)
- 17 Инновационная политика государства при переходе к цифровой экономике. Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом
- 18 Институциональная среда для цифровой экономики. Правовое регулирование цифровой экономики
- 19 Системы критериев для оценки развития цифровой экономики. Этапы формирования. Основные индексы, характеризующие развитие цифровой экономики в странах мира. Эффективность оценки
- 20 Законодательное сопровождение, регулирующие институты, участие в создании и виды стимулирования формирования цифровой экономики. Страновые особенности.
- 21 Принципы и методические основы цифровой трансформации экономики.
- 22 Этапы цифровой трансформации бизнеса.
- 23 Роботы и искусственный интеллект в управлении цифровой компанией.
- 24 Изменение бизнес-среды при цифровой трансформации бизнеса.
- 25 Методы анализа цифровой экономики.
- 26 Механизмы повышения вовлеченности персонала период цифровизации экономики.
- 27 Изменение организационных возможностей в цифровой экономике
- 28 Методы выявления и оценки стратегических альтернатив развития компании в цифровой экономике.
- 29 Процессы и специфика реализации стратегии в рамках цифровой экономики..
- 31 Цифровизация деятельности по корпоративному управлению.
- 32 Повышение эффективности корпоративного управления в цифровой экономике.
- 33 Базовые ресурсы, технология, информация в цифровой экономике.
- 34 Выявление проблем и определение процесса, подлежащего изменению при цифровой трансформации бизнеса.
- 35 Процесс внедрения обновленных бизнес – процессов в цифровой экономике.
- 36 Коммуникационные сети в цифровой экономике.
- 37 Коммуникационный процесс в цифровой экономике.
- 38 Принятие решений в условиях цифровой экономики.
- 39 Детерминанты решений в цифровой экономике.
- 40 Стандарты и показатели контроля в цифровой экономике.
- 41 Изменение запросов персонала в цифровой экономике.
- 42 Увеличение роли человеческого капитала при цифровой трансформации бизнеса.



## 2.5. Инновационные формы учебных занятий

№ раздела, темы	Тема	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Кол-во часов
Тема 1.	Цифровая экономика. Цели, задачи, базовые направления развития.	Лекция, практическое занятие	Лекция-визуализация, дискуссионное общение	2
Тема 2.	Принципы и подходы к формированию цифровой экономике	Лекция, практическое занятие	Лекция-визуализация, дискуссионное общение, решение задач	2

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным вопросам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

### 3.2. Содержание СРС

#### 3.2.1. Распределение часов самостоятельной работы по темам учебных занятий

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание) темы	Кол-во часов
Тема 1.	Самостоятельное изучение Подготовка листа целей	Изучение темы: Цифровая экономика. Цели, задачи, базовые направления развития.	8
Тема 2.	Самостоятельное изучение	Изучение темы: Принципы и подходы к формированию цифровой экономике	9
Тема 3.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Изучение темы: Организационные основы и структура цифровой экономики. Цифровая безопасность	8
Тема 4.	Самостоятельное изучение	Изучение темы: Функции государства и правовое	8

	Подготовка презентации	обеспечение перехода к цифровой экономике	
Тема 5.	Самостоятельное изучение Подготовка письменному опросу	Изучение темы: Опыт зарубежных стран и стран СНГ по развитию цифровой экономики	8
Тема 6.	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Изучение темы: Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации и Программа - Цифровая экономика Российской Федерации.	9
Тема 7.	Самостоятельное изучение Подготовка презентации	Изучение темы: Перспективные направления и сервисы цифровой экономики	9
Тема 8.	Самостоятельное изучение Подготовка доклада	Изучение темы: Расширение возможностей бизнеса в условиях цифровой экономики.	8
Тема 9.	Самостоятельное изучение Подготовка реферата	Изучение темы: Стратегия компании в цифровой экономике.	9
Тема 10.	Самостоятельное изучение. Подготовка к письменному опросу	Изучение темы: Корпоративное управление в цифровой экономике.	8
Тема 11.	Самостоятельное изучение Подготовка доклада	Изучение темы: Изменение бизнес-процессов в цифровой экономике.	8
Тема 12.	Самостоятельное изучение Подготовка реферата	Изучение темы: Коммуникации в цифровой экономике.	9
Тема 13.	Самостоятельное изучение темы	Изучение темы: Процессы управления в цифровой экономике.	8
Тема 14.	Самостоятельное изучение темы Подготовка творческого задания.	Изучение темы: Трудовой капитал в цифровой экономике.	8
<b>ИТОГО</b>			<b>117</b>

### 3.3. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

- 1 Принципы цифровой экономики.
- 2 Выгоды и угрозы при переходе на цифровую экономику
- 3 Требования к персоналу при цифровой трансформации бизнеса.
- 4 Влияние цифровой трансформации на коммуникационный процесс в компаниях.
- 5 Изменения стратегии при цифровой экономике.
- 6 Бизнес – модели цифровой экономики.
- 7 Перспективы применения искусственного интеллекта в управлении компанией.
- 8 Роль роботов в корпоративном управлении цифровой экономикой.
- 9 Изменение вовлеченности персонала при цифровой трансформации.
- 10 Уникальные возможности компании, создаваемые цифровой экономикой
- 11 Ключевые факторы успеха в цифровой экономике.
- 12 Целевые стратегические показатели в цифровой экономике.
- 13 Базовые ресурсы компании в цифровой экономике.

- 14 Развитие коммуникационных сетей при цифровой трансформации бизнеса.
- 15 Изменение процесса принятия решений в цифровой экономике
- 16 Изменение процесса контроля за бизнесом в цифровой экономике.
- 17 Особенности формирования подразделений компании в цифровой экономике.
- 18 Специфика перемен в структуре цифровой экономики.
- 19 Детерминанты решений в цифровой экономике.

### **3.4. Примерная тематика рефератов/докладов/эссе**

- 1 Цифровая экономика как дальнейшее развитие экономики
- 2 Цифровая экономика и цифровая трансформация
- 3 Движущие силы и этапы цифровой трансформации
- 4 Технологические основы и инфраструктура цифровой экономики
- 5 Носимый интернет, имплантируемые технологии и цифровидение
- 6 Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение)
- 7 Проблема создания и размещения дата-центров
- 8 Интернет вещей,подключенный (умный) умные города (автомобили без водителя)
- 9 Большие данные и принятие решений. Искусственный интеллект
- 10 Сущность цифровизации.
- 11 Отличия между традиционным и цифровым подходами к организации бизнеса.
- 12 Переходные модели организации бизнеса.
- 13 Перспективные направления цифровой экономики.
- 14 Преимущества и недостатки интернет-торговли.
- 15 Классификация торговых предприятий по степени сочетания традиционных и электронных инструментов.
- 16 Интегрированная модель организации торговли.
- 17 Комплекс-интернет маркетинга: структура и состав.
- 18 Оффлайн-компонент при организации интернет-торговли.
- 19 Социальные сети как инструмент создания веб-представительства.
- 20 Организация продаж через маркетплейс.
- 21 Интернет-платформы: сущность и преимущества.
- 22 Виды интернет-платформы.
- 23 Стратегии интернет-платформ.
- 24 Ценообразование интернет-платформ.
- 25 Сущность финтех.
- 26 Виды финансовых технологий.
- 27 Краудфинансирование: разновидности.
- 28 Кросс-секторная миграция и экосистемы.
- 29 Сущность интернет-занятости. Инфраструктура интернет-занятости.
- 30 Интернет-вещей.
- 31 Существующие цифровые стратегии в мире.
- 32 Особенности стратегии построения цифровой экономики для России.
- 33 Цифровая экономика США.
- 34 Цифровая экономика Китая.
- 35 Цифровая экономика стран Европейского союза.
- 36 Цифровая экономика Казахстана.

### **3.5. Примерные темы презентаций**

1. Проблемы нормативного правового регулирования цифровой экономики в Российской Федерации.
2. Феномен криптовалют: истоки, состояние, перспективы.
3. Подготовка кадров для цифровой экономики.
4. Проблемы информационной безопасности в цифровой экономике.

5. Философские истоки цифровой экономики.
6. Глобализация и цифровая экономика.
7. Этические проблемы цифровой экономики.
8. Организация управления цифровой экономикой.
9. Трансформация бизнеса / государственного управления / производства (на выбор) под воздействием цифровых преобразований.
10. Анализ готовности населения / бизнеса / власти (на выбор) к цифровой экономике.
11. Роль международных организаций в формировании цифровой экономики.
12. Трансформация маркетинга в цифровой экономике.
13. Выборы в цифровой среде.
14. Развитие конкуренции в цифровой среде.

### 3.6. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса

1. Особенностью четвертой промышленной революции является:
  - а) ориентация на человека
  - б) движение к дегуманизации
  - в) искусственный интеллект и умные взаимосвязанные машины
  - г) вытеснение из производства фактора труда.
  
2. Глобальный характер четвертой промышленной революции связан:
  - а) с охватом всех стран и народов;
  - б) со стиранием временных и пространственных границ в движении капитала;
  - в) с развитием сетевой информационной экономики
  - г) с уменьшением индивидуализации потребностей человека
  
3. При переходе к цифровой экономике:
  - а) растет производительность капитала и труда
  - б) труд вытесняется цифровым капиталом и искусственным интеллектом
  - в) расширяется рынок капитала и сужается рынок труда
  
4. В каком году впервые была принята программа "Цифровая экономика Российской Федерации"?
  - а) 2016
  - б) 2017
  - в) 2018
  - г) 2019
  
5. Как называется координационный орган Правительства, курирующий программу "Цифровая экономика"?
  - а) Правительственная комиссия по цифровой экономике
  - б) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности
  - в) Президиум Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности
  - г) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по информационным технологиям
  
6. Какая организация, ведомство или организационная структура выполняет функции проектного офиса программы "Цифровая экономика"
  - а) Совет при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам
  - б) Проектный офис Правительства Российской Федерации

- с) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
- д) АНО "Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации"
- е) АНО "Цифровая экономика"

7. На какой срок рассчитана реализация программы "Цифровая экономика"

- а) До 2024 года
- б) До 2035 года
- с) До 2050 года

8. Какой федеральный проект НЕ входит в состав программы "Цифровая экономика Российской Федерации"?

- а) Цифровое здравоохранение
- б) Цифровое госуправление
- с) Цифровые технологии
- д) Информационная безопасность

9. Понятие «цифровая экономика» вошло в употребление:

- а) начале 2000-х гг.
- в) конце 2000-х гг.
- г) конце 1980-х гг.
- д) конце 1990-х гг.

10. При переходе к цифровой экономике:

- а) растет производительность капитала и труда
- б) труд вытесняется цифровым капиталом и искусственным интеллектом
- в) расширяется рынок капитала и сужается рынок труда
- г) происходит дегуманизация экономики

11. К основным компонентам цифровой экономики относят:

- а) интернет
- б) социальные сети
- в) электронную торговлю
- д) компьютеры

12. Основными свойствами виртуального пространства экономической деятельности хозяйствующих субъектов являются (*выберите несколько вариантов ответа*):

- а) нестационарные экономические процессы
- б) устойчивое состояние неравновесия
- в) положительные обратные связи с информационной средой
- г) отсутствие времени для реагирования на вызовы внешней среды

13. Постепенное непрерывное совершенствование бизнес-процессов обеспечивается процессом:

- а) управления качеством
- б) управления человеческими ресурсами предприятия
- в) реинжиниринга бизнес-процессов
- г) реорганизацией структуры управления

14. Эффективная модель регулирования цифровой экономикой предполагает (*выберите несколько вариантов ответа*):

- а) модель проектного управления
- б) конкретные рекомендации по реализации системы мер на уровне государства

- в) необходимость адаптации системы управления к условиям перманентно меняющейся среды
- г) наличие централизации управления процессов цифровизации

15. Повышение эффективности инновационных предпринимательских структур в современных условиях хозяйствования обязательно возможно при (*выберите несколько вариантов ответа*):

- а) переориентации финансирования с государственных источников на частные и корпоративные
- б) выходе на внешние рынки
- в) переходе всей национальной экономики на инновационную модель развития
- г) высокой концентрации наукоемкого производства, знаний, компетенций, технологий в предпринимательских структурах

16. Корпоративная информационная система обеспечивает (*несколько вариантов ответа*):

- а) реализацию современной технологии бюджетирования и контроля затрат
- б) внедрение системы управленческого учета затрат в разрезе видов деятельности, отдельных проектов и центров ответственности (подразделений предприятия)
- в) оперативное получение аналитической информации для повышения качества принимаемых управленческих решений
- г) создание систем электронного документооборота и повышение производительности труда

17. Основными способами использования информационных технологий в реинжиниринге бизнес-процессов являются (*несколько вариантов ответа*):

- а) использование локальных баз данных
- б) использование коммуникационных технологий
- в) внедрение экспертных систем
- г) внедрение систем поддержки принятия решений

18. Реинжиниринг бизнес-процессов на предприятии, как правило, сопровождается (*несколько вариантов ответа*):

- а) внедрением новых информационных систем в систему управления big data
- б) улучшением текущих бизнес-процессов на основе имеющегося опыта развития
- в) снижением рисков в хозяйственной деятельности предприятия
- г) обновлением форм и носителей информации о бизнес-процессах

19. Координационным органом Правительства, курирующим программу «Цифровая экономика», является:

- а) Правительственная комиссия по цифровой экономике
- б) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности
- в) Президиум Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности
- г) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по информационным технологиям

20. В паспорте программы «Цифровая экономика Российской Федерации» и паспортах региональных проектов в ее составе НЕ используется понятие:

- а) цифровая платформа
- б) центр компетенций

- в) виртуальная реальность
- г) блокчейн-голосование

#### **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе студентов на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) проверке домашних заданий;
- 3) заслушивании письменных рефератов студентов;
- 4) письменном опросе с вариантами ответов;
- 5) контрольной работе.

Промежуточным контролем является экзамен.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большого количества студентов;
- применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов студентов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

#### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

### **6.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape.

### **6.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### **6.4. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
3. Образовательный ресурс «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### **6.5. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса**

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

### **6.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**



### 6.6.1 Учебная основная литература

1. Цифровая экономика: учебник / авт.-сост. Л. А. Каргина, А. А. Вовк, С. Л. Лебедева, О. Е. Михненко и др. – Москва: Прометей, 2020. – 223 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>.
2. Грибанов Ю.И. Цифровая трансформация бизнеса: учебное пособие:/ Ю. И. Грибанов, М. Н. Руденко; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 214 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>.
3. Оверби, Х. Цифровая экономика: как информационно-коммуникационные технологии влияют на рынки, бизнес и инновации : учебник / Х. Оверби, Я. А. Одестада ; под науч. ред. М. И. Левина ; пер. с англ. И. М. Агеевой ; пер. на англ. Н. В. Шиловой ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2022. – 288 с. : ил. – (Академическая книга). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

### 6.6.2 Учебная дополнительная литература

1. Чернопяттов А. М. Управление финансами в цифровой экономике: учебник: / А. М. Чернопяттов. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 187 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>.
2. Курчеева Г.И. Менеджмент в цифровой экономике: учебное пособие:/ Г. И. Курчеева, А. А. Алетдинова, Г. А. Клочков ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 136 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>.
3. Курчеева, Г. И. Менеджмент в цифровой экономике : учебное пособие : [16+] / Г. И. Курчеева, А. А. Алетдинова, Г. А. Клочков ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 136 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
4. Оверби, Х. Цифровая экономика: как информационно-коммуникационные технологии влияют на рынки, бизнес и инновации : учебник / Х. Оверби, Я. А. Одестада ; под науч. ред. М. И. Левина ; пер. с англ. И. М. Агеевой ; пер. на англ. Н. В. Шиловой ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2022. – 288 с. : ил. – (Академическая книга). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

#### **Приложения к рабочей программе дисциплины:**

***Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.***

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Цифровая экономика»**

**Аннотация рабочей программы**

Дисциплина «Цифровая экономика» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла Дисциплины (модули) [Б1.В.ДВ.4].

Рабочая программа по дисциплине «Цифровая экономика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) программы «Финансы и учет».

Цели дисциплины: «Цифровая экономика» является освоение обучающимися современных базовых знаний в области цифровой экономики и на этой основе – овладение специальной экономической терминологией и приобретение практических навыков расчета, планирования и оценки экономических показателей деятельности предприятий в рамках цифровой экономики, а так же формирование у обучающихся понимания новых закономерностей развития современной цифровой экономики, предпосылок создания в России благоприятных организационных и нормативно-правовых условий для эффективного развития институтов цифровой экономики при участии государства, национального бизнес-сообщества и гражданского общества и обеспечения быстрого роста национальной экономики за счет качественного изменения структуры и системы управления национальными экономическими активами, в условиях формирования глобальной цифровой экосистемы.

Задачи освоения дисциплины:

- познакомить бакалавров с основными направлениями и тенденциями развития цифровой экономики, базовых знаний о факторах, влияющих на эффективность использования производственных и финансовых ресурсов, затраты и финансовые результаты цифрового сектора экономики;

- формирование у обучающихся базовых знаний о понятиях и категориях цифровой экономики;

- изучение основных теоретических подходов к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне, и формирование умения правильно моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики;

- получение знаний и навыков по организации инфраструктуры цифровой экономики и формирование умения выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой экономики, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экономических проблем;

- знакомство со спецификой (международную и российскую) форм государственного предпринимательства и сотрудничества с бизнесом при формировании цифровой экономики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2 . Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.3. Владеет приемами принятия обоснованных экономических решений в различных

	областях жизнедеятельности.
ПК-1. Способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	ПК-1.1. Знает принципы составления финансовых планов организации, обеспечение осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	ПК-1.2. Умеет составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	ПК-1.3. Владеет способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
ПК-5. Способен анализировать экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, на основе данных анализа строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	ПК-5.1. Знает методы анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.
	ПК-5.2. Умеет строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
	ПК-5.3. Владеет способностью применять методы анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- способы принятия обоснованных экономических решений в области цифровой экономики. (УК-10.1.)
- принципы составления финансовых планов организации, обеспечение осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления на уровне цифровой экономики. (ПК-1.1.)
- методы анализа экономических процессов и явлений на уровне цифровой экономики (ПК-5.1)

**Уметь:**

- принимать обоснованные экономические решения с применением базовых понятий и определений цифровой экономики. (УК-10.2.)
- составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; (ПК-1.2.)
- выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой экономики, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экономических проблем (ПК-1.2.)
- строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в цифровой экономике (ПК-5.2)

**Владеть:**

- приемами принятия обоснованных экономических решений в области цифровой экономики (УК-10.3.)
- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления при формировании цифрового сектора экономики. (ПК-1.3.)
- способностью применять методы анализа и прогнозирования процессов и явлений в экономической деятельности (ПК-5.3)

Содержание курса раскрывается в следующих темах: Цифровая экономика. Цели, задачи, базовые направления развития. Принципы и подходы к формированию цифровой экономики. Организационные основы и структура цифровой экономики. Цифровая безопасность. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике. Опыт зарубежных стран и стран СНГ по развитию цифровой экономики. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации и Программа - Цифровая экономика Российской Федерации. Перспективные направления и сервисы цифровой экономики. Расширение возможностей бизнеса в условиях цифровой экономики. Стратегия компании в цифровой экономике. Корпоративное управление в цифровой экономике. Изменение бизнес-процессов в цифровой экономике. Коммуникации в цифровой экономике. Процессы управления в цифровой экономике. Трудовой капитал в цифровой экономике.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрена контактная работа 18 часов, в т.ч. лекций 6 часов, практических занятий 12 часов, самостоятельной работы обучающегося 117 часов и 9 часов на сдачу экзамена.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения задач, в форме письменного опроса, и промежуточный контроль в форме экзамена.



ЧОУ ВО ЕИУБП

Частное образовательное учреждение  
высшего образования

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра прикладной информатики и общегуманитарных  
дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и  
воспитательной работе, к.п.н., доцент

Е.С. Полтавцева

09 февраля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ЭКОНОМЕТРИКА

Заочная форма обучения

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

код и наименование направления

Направленность  
(профиль) программы

Финансы и учет

наименование направленности (профиля) программы

Квалификация  
выпускника

бакалавр

бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры прикладной информатики и общегуманитарных дисциплин

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1 Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Эконометрика» являются получение более полного научного представления о методах, моделях и приемах, позволяющих дать количественные выражения закономерностям экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария, обучение навыкам практического использования широкого спектра эконометрических методов и моделей в конкретных областях и разделах экономических исследований на основе математикостатистических методов и применения вычислительной техники.

Задачи дисциплины. Студенты при изучении данной дисциплины должны уметь использовать методы эконометрики для прикладных целей. В частности, студенты должны уметь строить линейные модели множественной регрессии, проверять свойства оценок МНК; анализировать показатели качества регрессии; работать с линейными регрессионными моделями с гетероскедастичностью и автокорреляцией; использовать обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК); строить регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные); строить нелинейные модели регрессии; использовать модели стационарных и нестационарных временных рядов, идентифицировать их; строить системы линейных одновременных уравнений; владеть косвенным, двухшаговым и трехшаговым методом наименьших квадратов.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

### 1.2.1. «Эконометрика» является обязательной дисциплиной блока 1 Дисциплины (модули) Б1.О.19.

Рабочая программа по дисциплине «Эконометрика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) программы «Финансы и учет».

### 1.2.2. Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины.

Студент, изучающий курс «Эконометрический анализ в бухгалтерском учёте», должен обладать достаточно широким кругозором и знаниями основ предмета, позволяющими:

- уметь не только воспроизводить материал специальных учебников и учебных пособий, но и анализировать реальные ситуации международной экономической жизни с позиций усвоенных теоретических знаний,
- отвечать на поставленные вопросы,
- правильно формулировать мысли,
- свободно владеть специальной профессиональной терминологией,
- знать и понимать сущность того или иного профессионального термина.

### 2.3. Для эффективного изучения курса «Эконометрика» студенты должны иметь знания по следующим дисциплинам:

- Линейная алгебра
- Математический анализ
- Статистика

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

#### 1.3.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатор достижения компетенции</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ОПК-2.1. Знает основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач. ОПК-2.2. Умеет опираться на основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач. ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения



поставленных экономических задач.

### 1.3.3. В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- ✓ принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач в эконометрике (УК-1.1).
- ✓ основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения эконометрических задач в экономике (ОПК – 2.1);

#### **Уметь:**

- ✓ анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности в сфере экономики (УК- 1.2).
- ✓ опираться на основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения эконометрических задач в экономике (ОПК – 2.2);

#### **Владеть:**

- ✓ навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений в области экономики. (УК-1.3).
- ✓ навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения эконометрических задач в экономике (ОПК-2.3).

### 1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом	Часов на 3 курсе
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>		
Лекции	4	4
<b>Занятия семинарского типа:</b>		
Лабораторные работы	2	2
Практические занятия	6	6
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
Подготовка к практическим занятиям	20	20
Письменный опрос с вариантами ответов	16	16
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	20	20
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)</b>		
Зачет	<b>4</b>	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура курса дисциплины «Эконометрика» состоит 4 разделов.

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

### **Раздел 1. Предмет и задачи курса**

Эконометрика и ее место в ряду математико-статистических и экономических дисциплин. Задачи экономического анализа, решаемые на основе эконометрики.

Эконометрическая модель и основные понятия эконометрического моделирования (исходная информация: априорная и статистическая; переменные эконометрической модели: экзогенные, эндогенные, предопределенные). Типы эконометрических моделей.

### **Раздел 2. Основные понятия и определения регрессионного анализа. Показатели качества регрессии.**

Основные задачи прикладного регрессионного анализа. Классическая линейная модель множественной регрессии (КЛММР). Методы оценивания параметров КЛММР. Метод наименьших квадратов (МНК). Свойства оценок. Построение доверительного интервала для оценок параметров КЛММР. Оценка качества модели регрессии (оценка адекватности и надежности модели).

Мультиколлинеарность и отбор наиболее существенных объясняющих переменных в КЛММР. Точечный и интервальный прогноз, основанный на КЛММР. Обобщенная линейная модель множественной регрессии (ОЛММР) и обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК). ОЛММР с гетероскедастичными остатками. ОЛММР с автокоррелированными остатками. Линейные регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные). Нелинейные регрессии, нелинейные по объясняющим переменным, но линейные по параметрам. Их линеаризация. Нелинейные регрессии, нелинейные по параметрам (внутренне линейные). Их линеаризация.

Нелинейные регрессии, нелинейные по параметрам (внутренне нелинейные). Оценка параметров - нелинейный метод наименьших квадратов.

Оценка качества модели. Построение доверительного интервала прогноза. Анализ эластичностей с использованием моделей регрессии.

### **Раздел 3. Характеристики временных рядов.**

Эконометрические модели: общая характеристика. Виды систем эконометрических уравнений: независимые системы, рекурсивные системы, системы одновременных (совместных) уравнений.

Структурная и приведенная формы эконометрической модели. Условия идентифицируемости уравнений системы. Специфика временных рядов как источника данных в эконометрическом моделировании. Основные задачи и этапы анализа временных рядов.

Выявление структуры временного ряда и методы его сглаживания. Стационарные временные ряды и их основные характеристики (автокорреляционная функция, частная автокорреляционная функция). Модели стационарных временных рядов и их идентификация (модели авторегрессии порядка  $p$ , модели скользящего среднего порядка  $q$ , авторегрессионные модели со скользящим средним).

Модели нестационарных временных рядов и их идентификация (модель авторегрессии – проинтегрированного скользящего среднего, модели рядов, содержащих сезонную составляющую).

### **Раздел 4. «Системы эконометрических уравнений»**

Идентификации систем одновременных уравнений: косвенный метод наименьших квадратов, двухшаговый метод наименьших квадратов оценивания структурных параметров отдельного уравнения, трехшаговый метод наименьших квадратов одновременной оценки всех параметров системы.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
		Всего	Л	ЛР	ПР	СРС
1	Предмет и задачи курса	16	1	-	1	14
2	Основные понятия и определения регрессионного анализа. Показатели качества регрессии.	18	1	2	1	14
3	Характеристики временных рядов.	17	1	-	2	14
4	Системы эконометрических уравнений	17	1	-	2	14
	<b>Зачет</b>	<b>4</b>				
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>56</b>

### 2.2.1. Занятия лекционного типа

п/№ Раздела	п/№ Темы	Объем часов	Тема лекции
Раздел 1	1	1	<p><b>Лекция. «Предмет и задачи курса».</b>                      Определение эконометрики.                      Эконометрика и экономическая теория. Эконометрика и статистика. Эконометрика и экономико-математические методы.                      Области применения эконометрических моделей.                      Методологические вопросы построения эконометрических моделей: обзор используемых методов.</p>
Раздел 2	2	1	<p><b>Лекция. «Парная и множественная регрессия и корреляция».</b>                      Понятие о функциональной, статистической и корреляционной связях. Основные задачи прикладного корреляционно-регрессионного анализа.                      Уравнение регрессии, его смысл и назначение. Выбор типа математической функции при построении уравнения регрессии.                      Парная регрессия. Метод наименьших квадратов и условия его применения для определения параметров уравнения парной регрессии. Нелинейные модели регрессии и их линеаризация.                      Оценка степени тесноты связи между количественными переменными. Коэффициент ковариации. Показатели корреляции: линейный коэффициент корреляции, индекс корреляции, теоретическое корреляционное отношение. Коэффициент детерминации.                      Стандартная ошибка уравнения регрессии.                      Оценка статистической значимости показателей корреляции, параметров уравнения регрессии в целом: t - критерий Стьюдента, F - критерий Фишера. Понятие о множественной регрессии. Классическая линейная модель множественной регрессии (КЛММР). Определение параметров уравнения множественной регрессии методом наименьших квадратов.</p>

			Стандартизованные коэффициенты регрессии, их интерпретация. Парные и частные коэффициенты корреляции. Множественный коэффициент корреляции и множественный коэффициент детерминации.
<b>Раздел 3</b>	3	1	<b>Лекция. «Спецификация переменных в уравнениях регрессии».</b> Эконометрические модели: общая характеристика, различия статистического и эконометрического подхода к моделированию. Спецификация переменных в уравнениях регрессии. Ошибки спецификации. Обобщенная линейная модель множественной регрессии. Обобщенный метод наименьших квадратов. Проблема гетероскедастичности. Автокорреляция. Анализ линейной модели множественной регрессии при гетероскедастичности и автокорреляции. Специфика временных рядов как источника данных в эконометрическом моделировании. Аналитическое выравнивание временных рядов. Оценка параметров уравнения тренда.
<b>Раздел 4</b>	4	1	<b>Лекция. «Временные ряды в эконометрических исследованиях. Системы эконометрических уравнений»</b> Автокорреляция в остатках, ее измерение и интерпретация. Критерий Дарбина-Уотсона в оценке качества трендового уравнения регрессии Виды систем эконометрических уравнений. Независимые системы. Рекурсивные системы. Системы одновременных (совместных) уравнений.
<b>Всего:</b>		<b>4</b>	

### 2.2.2. Занятия семинарского типа

п/№ Раздела	п/№ Темы	Объем часов	Тема практического занятия
<b>Раздел 1</b>	1	1	<b>Практическое занятие. «Предмет и задачи курса».</b> Определение эконометрики. Эконометрика и экономическая теория. Эконометрика и статистика. Эконометрика и экономико-математические методы. Области применения эконометрических моделей. Методологические вопросы построения эконометрических моделей: обзор используемых методов.
<b>Раздел 2</b>	2	1	<b>Практическое занятие. «Парная и множественная регрессия и корреляция».</b> Понятие о функциональной, статистической и корреляционной связях. Основные задачи прикладного корреляционно-регрессионного анализа. Уравнение регрессии, его смысл и назначение. Выбор типа математической функции при построении уравнения регрессии. Парная регрессия. Метод наименьших квадратов и условия его применения для определения параметров уравнения парной регрессии. Нелинейные модели регрессии и их

			<p>линеаризация.</p> <p>Оценка степени тесноты связи между количественными переменными. Коэффициент ковариации. Показатели корреляции: линейный коэффициент корреляции, индекс корреляции, теоретическое корреляционное отношение. Коэффициент детерминации.</p> <p>Стандартная ошибка уравнения регрессии.</p> <p>Оценка статистической значимости показателей корреляции, параметров уравнения регрессии в целом: t - критерий Стьюдента, F - критерий Фишера. Понятие о множественной регрессии. Классическая линейная модель множественной регрессии (КЛММР). Определение параметров уравнения множественной регрессии методом наименьших квадратов. Стандартизованные коэффициенты регрессии, их интерпретация. Парные и частные коэффициенты корреляции. Множественный коэффициент корреляции и множественный коэффициент детерминации.</p>
<b>Раздел 3</b>	3	2	<p><b>Практическое занятие. «Спецификация переменных в уравнениях регрессии».</b></p> <p>Эконометрические модели: общая характеристика, различия статистического и эконометрического подхода к моделированию.</p> <p>Спецификация переменных в уравнениях регрессии. Ошибки спецификации. Обобщенная линейная модель множественной регрессии. Обобщенный метод наименьших квадратов. Проблема гетероскедастичности. Автокорреляция. Анализ линейной модели множественной регрессии при гетероскедастичности и автокорреляции.</p> <p>Специфика временных рядов как источника данных в эконометрическом моделировании.</p> <p>Аналитическое выравнивание временных рядов. Оценка параметров уравнения тренда.</p>
<b>Раздел 4</b>	4	2	<p><b>Практическое занятие. «Временные ряды в эконометрических исследованиях. Системы эконометрических уравнений»</b></p> <p>Автокорреляция в остатках, ее измерение и интерпретация. Критерий Дарбина-Уотсона в оценке качества трендового уравнения регрессии</p> <p>Виды систем эконометрических уравнений. Независимые системы. Рекурсивные системы. Системы одновременных (совместных) уравнений.</p>
<b>Всего:</b>		<b>6</b>	

### 2.2.3. Лабораторные работы

п/№ Раздела	п/№ Темы	Объем часов	Тема лабораторного занятия
<b>Раздел 2</b>	1.1.	2	<p><b>Основные понятия и определения регрессионного анализа. Показатели качества регрессии</b></p> <p>Область практического применения и возможности пакета. Работа с пакетом: запуск программы, командная строка, рабочая область, создание рабочего файла, ввод временных</p>

		периодов, импорт файлов из Excel, сохранение файлов. Процедура нахождения описательных статистик.
<b>Всего:</b>	<b>2</b>	

### 2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (Учебным планом не предусмотрено)

#### 2.4. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Эконометрика и ее место в ряду математико-статистических и экономических дисциплин.
2. Задачи экономического анализа, решаемые на основе эконометрики.
3. Эконометрическая модель и основные понятия эконометрического моделирования (исходная информация: априорная и статистическая; переменные эконометрической модели: экзогенные, эндогенные, predetermined).
4. Типы эконометрических моделей.
5. Основные понятия и определения регрессионного анализа (результатирующие и объясняющие переменные, уравнение регрессионной связи, измерение тесноты статистической связи).
6. Основные задачи прикладного регрессионного анализа.
7. Классическая линейная модель множественной регрессии (КЛММР).
8. Методы оценивания параметров КЛММР.
9. Метод наименьших квадратов (МНК).
10. Свойства оценок.
11. Построение доверительного интервала для оценок параметров КЛММР.
12. Оценка качества модели регрессии (оценка адекватности и надежности модели).
13. Мультиколлинеарность и отбор наиболее существенных объясняющих переменных в КЛММР.
14. Точечный и интервальный прогноз, основанный на КЛММР.
15. Обобщенная линейная модель множественной регрессии (ОЛММР) и обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК).
16. ОЛММР с гетероскедастичными остатками.
17. ОЛММР с автокоррелированными остатками.
18. Линейные регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные).
19. Нелинейные регрессии, нелинейные по объясняющим переменным, но линейные по параметрам. Их линейаризация.
20. Нелинейные регрессии, нелинейные по параметрам (внутренне линейные). Их линейаризация.
21. Нелинейные регрессии, нелинейные по параметрам (внутренне нелинейные).
22. Оценивание параметров - нелинейный метод наименьших квадратов.
23. Оценка качества модели.
24. Построение доверительного интервала прогноза.
25. Анализ эластичностей с использованием моделей регрессии.
26. Эконометрические модели: общая характеристика.
27. Виды систем эконометрических уравнений: независимые системы, рекурсивные системы, системы одновременных (совместных) уравнений.
28. Структурная и приведенная формы эконометрической модели.
29. Условия идентифицируемости уравнений системы.
30. Специфика временных рядов как источника данных в эконометрическом моделировании.
31. Определение эконометрики. Эконометрический метод и этапы эконометрического исследования.

32. Парная регрессия. Способы задания уравнения парной регрессии.
33. Линейная модель парной регрессии. Смысл и оценка параметров.
34. Оценка существенности уравнения в целом и отдельных его параметров ( $F$ -критерий Фишера и  $t$ -критерий Стьюдента).
35. Прогноз по линейному уравнению регрессии. Средняя ошибка аппроксимации.
36. Нелинейная регрессия. Классы нелинейных регрессий.
37. Регрессии нелинейные относительно включенных в анализ объясняющих переменных.
38. Регрессии нелинейные по оцениваемым параметрам.
39. Коэффициенты эластичности для разных видов регрессионных моделей.
40. Корреляция и  $F$ -критерий Фишера для нелинейной регрессии.
41. Отбор факторов при построении уравнения множественной регрессии.
42. Оценка параметров уравнения множественной регрессии.
43. Множественная корреляция.
44. Частные коэффициенты корреляции.
45.  $F$ -критерий Фишера и частный  $F$ -критерий Фишера для уравнения множественной регрессии.
46.  $t$ -критерий Стьюдента для уравнения множественной регрессии.
47. Фиктивные переменные во множественной регрессии.
48. Предпосылки МНК: гомоскедастичность и гетероскедастичность.
49. Предпосылки МНК: автокорреляция остатков.
50. Обобщенный МНК.
51. Общие понятия о системах эконометрических уравнений.
52. Структурная и приведенная формы модели.
53. Проблема идентификации. Необходимое условие идентифицируемости.
54. Проблема идентификации. Достаточное условие идентифицируемости.
55. Методы оценки параметров структурной формы модели.
56. Основные элементы временного ряда.
57. Автокорреляция уровней временного ряда и выявление его структуры.
58. Моделирование сезонных колебаний: аддитивная модель временного ряда.
59. Моделирование сезонных колебаний: мультипликативная модель временного ряда.
60. Критерий Дарбина-Уотсона.
61. Основные задачи и этапы анализа временных рядов.
62. Выявление структуры временного ряда и методы его сглаживания.
63. Стационарные временные ряды и их основные характеристики (автокорреляционная функция, частная автокорреляционная функция).
64. Модели стационарных временных рядов и их идентификация (модели авторегрессии порядка  $p$ , модели скользящего среднего порядка  $q$ , авторегрессионные модели со скользящим средним).
65. Модели нестационарных временных рядов и их идентификация (модель авторегрессии – проинтегрированного скользящего среднего, модели рядов, содержащих сезонную составляющую).
66. Идентификации систем одновременных уравнений: косвенный метод наименьших квадратов, двухшаговый метод наименьших квадратов оценивания структурных параметров отдельного уравнения, трехшаговый метод наименьших квадратов одновременной оценки всех параметров системы.

## 2.5. Инновационные формы учебных занятий

№ раздела, темы	Тема	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Кол-во часов
Раздел 2.	Основные понятия и определения регрессионного анализа. Показатели качества регрессии.	Практическое занятие	Семинар в диалоговом режиме	2
Раздел 3.	Характеристики временных рядов.	Лекция	Лекция - беседа	2
Раздел 4.	Системы эконометрических уравнений	Практическое занятие	Семинар в диалоговом режиме	2

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным вопросам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

### 3.2. Содержание СРС

#### 3.2.1. Распределение часов самостоятельной работы по темам учебных занятий

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Кол-во часов
Тема 1.	Самостоятельное изучение	Предмет и задачи курса	14
Тема 2.	Самостоятельное изучение	Основные понятия и определения регрессионного анализа. Показатели качества регрессии.	14
Тема 3.	Самостоятельное изучение	Характеристики временных рядов.	14
Тема 4.	Самостоятельное изучение	Системы эконометрических уравнений	14
<b>ИТОГО</b>			<b>56</b>



### 3.3. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Определение эконометрики. Эконометрический метод и этапы эконометрического исследования.
2. Парная регрессия. Способы задания уравнения парной регрессии.
3. Линейная модель парной регрессии. Смысл и оценка параметров.
4. Оценка существенности уравнения в целом и отдельных его параметров ( - критерий Фишера и -критерий Стьюдента).
5. Прогноз по линейному уравнению регрессии. Средняя ошибка аппроксимации.
6. Нелинейная регрессия. Классы нелинейных регрессий.
7. Регрессии нелинейные относительно включенных в анализ объясняющих переменных.
8. Регрессии нелинейные по оцениваемым параметрам.
9. Коэффициенты эластичности для разных видов регрессионных моделей.
10. 10. Корреляция и -критерий Фишера для нелинейной регрессии.
11. Отбор факторов при построении уравнения множественной регрессии.
12. Оценка параметров уравнения множественной регрессии.
13. Множественная корреляция.
14. Частные коэффициенты корреляции.
15. -критерий Фишера и частный -критерий Фишера для уравнения множественной регрессии.
16. -критерий Стьюдента для уравнения множественной регрессии.
17. Фиктивные переменные во множественной регрессии.
18. Предпосылки МНК: гомоскедастичность и гетероскедастичность.
19. Предпосылки МНК: автокорреляция остатков.
20. Обобщенный МНК.
21. Общие понятия о системах эконометрических уравнений.
22. Структурная и приведенная формы модели.
23. Проблема идентификации. Необходимое условие идентифицируемости.
24. Проблема идентификации. Достаточное условие идентифицируемости.
25. Методы оценки параметров структурной формы модели.
26. Основные элементы временного ряда.
27. Автокорреляция уровней временного ряда и выявление его структуры.
28. Моделирование сезонных колебаний: аддитивная модель временного ряда.
29. Моделирование сезонных колебаний: мультипликативная модель временного ряда.
30. Критерий Дарбина-Уотсона.

### 3.4. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса\*

1. Термин «эконометрика» был введен в научный оборот:  
А) В. Парето;      Б) Р. Фришем;      В) Дж. Кейнсом      Г) Гукером.
2. Все переменные в эконометрических моделях делятся на (выберите несколько правильных ответов) :  
А) экзогенные; Б) эндогенные; В) пространственные; Г) предопределенные.
3. Парная регрессия – это:  
А) односторонняя стохастическая зависимость;

- Б) функциональная зависимость;
- В) двухсторонняя стохастическая зависимость;
- Г) детерминированная зависимость.

4. Коэффициент парной регрессии интерпретируется:

- А) в зависимости от экономического смысла задачи. Чаще всего отражает совокупное воздействие на  $Y$  неучтенных  $X$ -ом факторов;
- Б) как показатель изменения  $Y$  при изменении  $X$  на единицу измерения признака;
- В) не имеет интерпретации.

5. Стандартная ошибка оценки уравнения регрессии – это:

- А) мера вариации относительно среднего  $X$ ;
- Б) мера вариации относительно среднего  $Y$ ;
- В) мера вариации относительно линии регрессии.

6. Коэффициент детерминации может быть рассчитан как:

- А)  $R^2 = \frac{\text{остаточная сумма квадратов}}{\text{общая сумма квадратов}} = \frac{S_E}{S_T}$ ;
- Б)  $R^2 = \frac{\text{сумма квадратов, объясняемая регрессией}}{\text{остаточная сумма квадратов}} = \frac{S_R}{S_E}$ ;
- В)  $R^2 = \frac{\text{остаточная сумма квадратов}}{\text{сумма квадратов, объясняемая регрессией}} = \frac{S_E}{S_R}$ ;
- Г)  $R^2 = \frac{\text{сумма квадратов, объясняемая регрессией}}{\text{общая сумма квадратов}} = \frac{S_R}{S_T}$ .

7. Для проверки качества оценивания регрессии необходимо рассчитать:

- А)  $\chi^2_{набл.} = \sum \frac{(f_0 - f_E - 0,5)^2}{f_E}$ ;
- Б)  $t_{n-2} = \frac{b - \beta}{S_b}$ ;
- В)  $F_{набл.} = \frac{R^2}{(1 - R^2)/(n - 2)}$ .

8. Частный коэффициент корреляции характеризует:

- А) тесноту связи между результативным и факторным признаками;
- Б) тесноту связи между результативным и факторным признаками при фиксированном воздействии других факторов, включенных в уравнение регрессии;
- В) тесноту связи между факторными признаками.

9. Для измерения эффекта мультиколлинеарности используют:

- А)  $VIF(x_h) = \frac{1}{1 - R_h^2}$ ;
- Б)  $SR_i = \frac{e_i}{S_{yx} \sqrt{1 - h_i}}$ ;
- В)  $\bar{R}_{yx_1x_2}^2 = 1 - (1 - R_{yx_1x_2}^2) \frac{n - 1}{n - m - 1}$ .

10. Модель временного ряда с аддитивной компонентой выглядит как:

- А) Фактическое значение = Трендовое значение + Сезонная вариация + Ошибка  
( $A = T + S + E$ );
- Б) Фактическое значение = Трендовое значение · Сезонная вариация · Ошибка  
( $A = T \cdot S \cdot E$ );
- В) Фактическое значение = Трендовое значение + Сезонная вариация · Ошибка  
( $A = T + S \cdot E$ ).

11. Эконометрика получила свое развитие на стыке следующих наук (выберите несколько правильных ответов) :

- А) экономической теории;
- Б) статистики;
- В) кибернетики;
- Г) математики.

12. По уровню иерархии экономической системы, анализируемой при помощи эконометрики, выделяют (выберите несколько правильных ответов):

А) мегауровень; Б) макроуровень; В) мезоуровень; С) микроуровень.

13. Относительно числа явлений (переменных), учитываемых в регрессии различают (выберите несколько правильных ответов) :

А) простую (парную) регрессию; Б) сложную регрессию;  
В) множественную регрессию; Г) единственную регрессию.

14. Найденная с помощью Метода Наименьших Квадратов линия регрессии:

А) максимизирует сумму квадратов отклонений  $e_i$ ;  
Б) минимизирует сумму квадратов отклонений  $e_i$ ;  
В) оптимизирует сумму квадратов отклонений  $e_i$ .

15. Параметр  $b$  в модели парной регрессии может быть найден как:

$$\text{А) } b = \frac{\sum_{i=1}^n [(x_i - \tilde{x})(y_i - \tilde{y})]}{\sum_{i=1}^n (x_i - \tilde{x})}; \quad \text{Б) } b = \frac{\sum_{i=1}^n [(x_i - \tilde{x})(y_i - \tilde{y})]}{\sum_{i=1}^n (x_i - \tilde{x})^2}; \quad \text{В) } b = \frac{\sum_{i=1}^n [(x_i - \tilde{x})(y_i - \tilde{y})]}{\sum_{i=1}^n (y_i - \tilde{y})^2}.$$

16. Коэффициент детерминации – это:

А) доля вариации, которая не объясняется зависимыми переменными в регрессионной модели;  
Б) доля вариации, которая не объясняется независимыми переменными в регрессионной модели.  
В) доля вариации, которая объясняется зависимыми переменными в регрессионной модели;  
Г) доля вариации, которая объясняется независимыми переменными в регрессионной модели.

17. Для проверки значимости параметра уравнения  $\beta$  используется:

А) хи- квадрат; Б)  $F$ -критерий Фишера; В)  $t$ -критерий Стьюдента.

18. Множественный коэффициент детерминации оценивает:

А) степень тесноты связи между результативным признаком и каждым факторным;  
Б) совокупное влияние факторных признаков на результативный;  
В) какой из факторных признаков в большей степени влияет на результативный.

19. Гомоскедастичность случайных остатков означает, что:

А) остатки модели  $e_i$  имеют постоянную дисперсию;  
Б) распределение остатков  $e_i$  является нормальным;  
В) остатки  $e_i$  носят случайный характер

20. Критерий Дарбина - Уотсона используется при выявлении:

А) мультиколлинеарности; Б) гомоскедастичности;  
В) гетероскедастичности; Г) автокорреляции.

21. Случайная составляющая (ошибка)  $\varepsilon$  обусловлена:

- А) стохастическим характером зависимости между  $X$  и  $Y$ ;  
 Б) функциональным характером зависимости между  $X$  и  $Y$ ;  
 В) детерминированным характером зависимости между  $X$  и  $Y$ .
22. При эконометрическом моделировании встречаются следующие типы данных (выберите несколько правильных ответов) :
- А) пространственные данные;    Б) экзогенные данные;    В) временные ряды.
23. Свободный член уравнения регрессии интерпретируется:
- А) в зависимости от экономического смысла задачи. Чаще всего отражает совокупное воздействие на  $Y$  неучтенных  $X$ -ом факторов;  
 Б) как показатель изменения  $Y$  при изменении  $X$  на единицу измерения признака;  
 В) не имеет интерпретации.
24. Параметр  $a$  в модели парной регрессии может быть найден как:
- А)  $a = (\tilde{x} - b\tilde{y})$ ;    Б)  $a = (b\tilde{x} - \tilde{y})$ ;    В)  $a = (\tilde{y} - b\tilde{x})$ ;    Г)  $a = (b\tilde{y} - \tilde{x})$ .
25. Сила корреляционной связи между двумя переменными в генеральной совокупности измеряется при помощи коэффициента корреляции, который изменяется в пределах:
- А) от 0 до +1;    Б) от -1 до 0;    В) от -1 до +1;    Г) от -1 до  $+\infty$ .
26. Вывод о значимости параметра уравнения  $\beta$  делается если:
- А)  $|t_{набл.}| > |t_{крит.}|$ ;    Б)  $|t_{набл.}| < |t_{крит.}|$ ;    В)  $|t_{набл.}| = |t_{крит.}|$ ;    Г)  $|t_{набл.}| \geq |t_{крит.}|$ .
27. Для проверки значимости коэффициента детерминации используется:
- А) хи-квадрат;    Б)  $F$ -критерий Фишера;    В)  $t$ -критерий Стьюдента.
28. Для получения прогноза  $\hat{y}_i$  по уравнению множественной регрессии необходимо:
- А) оценить статистическую значимость параметров уравнения регрессии;  
 Б) найти средние значения факторных признаков, включенных в уравнение множественной регрессии;  
 В) подставить в уравнение множественной регрессии значения  $x_{ji}$ .
29. Скорректированный коэффициент детерминации в модели множественной регрессии находят как:
- А)  $VIF(x_h) = \frac{1}{1 - R_h^2}$ ;    Б)  $SR_i = \frac{e_i}{S_{yx} \sqrt{1 - h_i}}$ ;    В)  $\bar{R}_{yx_1x_2}^2 = 1 - (1 - R_{yx_1x_2}^2) \frac{n-1}{n-m-1}$ .
30. Автокорреляция – это:
- А) замена данных, имеющих отношение к мелким временным периодам, данными по более крупным периодам;  
 Б) выравнивание уровней ряда по аналитическим формулам;  
 В) зависимость между последовательными (соседними) уровнями временного ряда.
31. Источниками ошибок  $\varepsilon$  являются (выберите несколько правильных ответов) :
- А) неучтенные факторы;  
 Б) недетерминированность индивидуального поведения;  
 В) ошибки измерения;  
 Г) детерминированный характер зависимости.

32. Наиболее распространенными в эконометрическом моделировании являются следующие классы моделей (выберите несколько правильных ответов) :

- А) регрессионные модели с одним уравнением;    Б) модели временных рядов;  
В) системы одновременных уравнений;            Г) Logit – модели.

33. Относительно формы регрессии различают (выберите несколько правильных ответов) :

- А) линейную регрессию;                                    Б) нелинейную регрессию;  
В) множественную регрессию;                            Г) простую регрессию.

34. Метод Наименьших Квадратов используется для :

- А) нахождения параметров регрессии;  
Б) интерпретации параметров регрессии;  
В) определения формы регрессионной зависимости.

35. Стандартная ошибка оценки уравнения регрессии может быть рассчитана как:

$$\text{А) } S_{yx} = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \hat{x}_i)^2}{n-2}}; \quad \text{Б) } S_{yx} = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (y_i - \hat{y}_i)^2}{n-2}}; \quad \text{В) } S_{yx} = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (y_i - \tilde{y}_i)^2}{n-2}}.$$

36. Выборочный коэффициент корреляции (R) связан с коэффициентом детерминации ( $R^2$ ) следующим образом:

$$\text{А) } R = \sqrt{R^2 \cdot R^2}; \quad \text{Б) } R = \frac{1}{R^2}; \quad \text{В) } R = (R^2)^2; \quad \text{Г) } R = \sqrt{R^2}.$$

37. Для проверки значимости параметра уравнения  $\beta$  необходимо рассчитать:

$$\text{А) } \chi_{\text{набл.}}^2 = \sum \frac{(f_0 - f_E - 0,5)^2}{f_E}; \quad \text{Б) } t_{n-2} = \frac{b - \beta}{S_b}; \quad \text{В) } F_{\text{набл.}} = \frac{R^2}{(1 - R^2)/(n - 2)}.$$

38. Явление мультиколлинеарности состоит в следующем:

- А) две или более независимых переменных, включенных в уравнение множественной регрессии, связаны между собой линейной корреляционной зависимостью;  
Б) две или более независимых переменных и зависимая переменная связаны между собой линейной корреляционной зависимостью;  
В) правильного ответа нет

39. Гетероскедастичность случайных остатков означает, что:

- А) остатки модели  $e_i$  имеют непостоянную дисперсию;  
Б) распределение остатков  $e_i$  является нормальным;  
В) остатки  $e_i$  носят случайный характер.

40. Модель временного ряда с аддитивной компонентой выглядит как:

- А) Фактическое значение = Трендовое значение + Сезонная вариация + Ошибка ( $A = T + S + E$ );  
Б) Фактическое значение = Трендовое значение · Сезонная вариация · Ошибка ( $A = T \cdot S \cdot E$ );  
В) Фактическое значение = Трендовое значение + Сезонная вариация · Ошибка ( $A = T + S \cdot E$ ).

42. Модель временного ряда с мультипликативной компонентой выглядит как:

- А) Фактическое значение = Трендовое значение + Сезонная вариация + Ошибка ( $A = T + S + E$ );  
Б) Фактическое значение = Трендовое значение · Сезонная вариация · Ошибка

$$(A=T \cdot S \cdot E);$$

В) Фактическое значение = Трендовое значение + Сезонная вариация ·

$$\text{Ошибка } (A = T + S \cdot E).$$

*\*Полный комплект заданий находится в ОМ.*

#### **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе студентов на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов студентов;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
- б) контрольной работе.

Промежуточным контролем является зачет.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большего количества студентов;
- применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов студентов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию

студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

### **6.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Visual Studio Community.

### **6.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### **6.4. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Образовательный ресурс «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

## **6.5. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса**

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

## **6.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

### **6.6.1 Учебная основная литература**

1. Яковлев, В. П. Эконометрика : учебник / В. П. Яковлев. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 384 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
2. Носко, В. П. Эконометрика : учебник : в 2 книгах / В. П. Носко ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2021. – Книга 1. Часть 1. Основные понятия, элементарные методы, часть 2. Регрессионный анализ временных рядов. – 704 с. : ил. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Носко, В. П. Эконометрика : учебник : в 2 книгах / В. П. Носко ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2021. – Книга 2. Часть III. Системы одновременных уравнений, панельные данные, модели с дискретными и ограниченными объясняемыми переменными, часть IV. Временные ряды: дополнительные главы. Модель стохастической границы. – 592 с. : ил. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

### **6.6.2 Учебная дополнительная литература**

1. Эконометрика: учебник для вузов / А.И. Орлов. – Изд. 4-е, дополн. И перераб. – Ростов н/Д. : Феникс 2009 – 572 с
2. Эконометрико-математические методы и модели: учебник для бакалавров / А.М.Попов , В.Н. Сотников ; под ред. А.М. Попова – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013 – 479с.
3. Эконометрика: учебник / А.В. Гладилин, А.Н. Герасимов, Е.И. Громов. – Ростов н/Д : Феникс 2011 – 297 с.
4. Новиков, А. И. Эконометрика : учебное пособие / А. И. Новиков. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 224 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
5. Яковлева, А. В. Эконометрика: шпаргалка : учебное пособие : [16+] / А. В. Яковлева ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 48 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>



**Приложения к рабочей программе дисциплины:**  
*Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.*

**Аннотация рабочей программы**

**«Эконометрика» является обязательной дисциплиной блока 1 Дисциплины (модули) Б1.О.19.**

Рабочая программа по дисциплине «Эконометрика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) программы «Финансы и учет».

Целями освоения дисциплины (модуля) «Эконометрический анализ в бухгалтерском учёте» являются получение более полного научного представления о методах, моделях и приемах, позволяющих дать количественные выражения закономерностям экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария, обучение навыкам практического использования широкого спектра эконометрических методов и моделей в конкретных областях и разделах экономических исследований на основе математикостатистических методов и применения вычислительной техники.

Задачи дисциплины. Студенты при изучении данной дисциплины должны уметь использовать методы эконометрики для прикладных целей. В частности, студенты должны уметь строить линейные модели множественной регрессии, проверять свойства оценок МНК; анализировать показатели качества регрессии; работать с линейными регрессионными моделями с гетероскедастичностью и автокорреляцией; использовать обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК); строить регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные); строить нелинейные модели регрессии; использовать модели стационарных и нестационарных временных рядов, идентифицировать их; строить системы линейных одновременных уравнений; владеть косвенным, двухшаговым и трехшаговым методом наименьших квадратов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатор достижения компетенции</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ОПК-2.1. Знает основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач. ОПК-2.2. Умеет опираться на основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач. ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

***Знать:***

- ✓ принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач в эконометрике (УК-1.1).
- ✓ основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения эконометрических задач в экономике (ОПК – 2.1);

***Уметь:***

- ✓ анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности в сфере экономики (УК- 1.2).
- ✓ опираться на основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения эконометрических задач в экономике (ОПК – 2.2);

***Владеть:***

- ✓ навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений в области экономики. (УК-1.3).
- ✓ навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения эконометрических задач в экономике (ОПК-2.3).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрена контактная работа 12 часов, в т.ч. лекций 4 часа, лабораторных работ 2 часа, практических занятий 6 часов, самостоятельной работы обучающегося 56 часов и 4 часа на сдачу зачета.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения задач, промежуточный контроль в форме зачета.



,ЧОУ ВО ЕИУБП

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра экономики и права

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе, к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ Е.С. Полтавцева  
09 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

***ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА***

Заочная форма обучения

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

код и наименование направления

Направленность  
(профиль) программа

Финансы и учет

наименование направленности (профиля) программы

Квалификация  
выпускника

бакалавр

бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры экономики и права

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО–МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса «Экономика общественного сектора»: дать студентам комплексное представление о причинах, формах, механизмах и последствиях участия государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений. Основное место в курсе уделяется финансовым механизмам экономической активности государства.

Изучение курса предполагает в качестве предварительных условий изучение курсов микро- и макроэкономики и соответствующее владение математическим аппаратом.

Задачи изучения дисциплины:

- развить у обучающихся, навыки применения экономического анализа к проблемам развития общественного сектора;
- ознакомить обучающихся с новейшими теориями и моделями в области экономики общественного сектора (таких как моделей оптимального производства общественных благ; теорий общественного выбора; моделей регулирования проблемы внешних эффектов и др.);
- научить аналитическим подходам к исследованию закономерностей развития и функционирования современного государства и общества;
- привить обучающимся практические навыки в области анализа деятельности государственного сектора и негосударственных некоммерческих институтов;
- реализация возможности излагать собственное мнение по рассматриваемым проблемам.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Экономика общественного сектора» относится к факультативным дисциплинам модуля (ФТД.В.ДВ.02.01).

### 1.2.1. Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины.

Студент, изучающий курс «Экономика общественного сектора» самостоятельно, должен обладать достаточно широким кругозором и знаниями основ предмета, позволяющими:

- уметь не только воспроизводить материал специальных учебников и учебных пособий, но и анализировать реальные ситуации международной экономической жизни с позиций усвоенных теоретических знаний,
- отвечать на поставленные вопросы,
- правильно формулировать мысли,
- свободно владеть специальной профессиональной терминологией,
- знать и понимать сущность того или иного профессионального термина.

### 1.2.2. Для эффективного изучения курса «Экономика общественного сектора» студенты должны иметь остаточные знания по следующим дисциплинам:

- Микроэкономика;
- Макроэкономика;
- Экономика предприятия (фирмы);
- Бухгалтерский учет и анализ;
- Деньги, кредит, банки;
- Финансы;

**1.2.3. «Экономика общественного сектора» является предшествующей для следующих дисциплин:**

- Налоги и налогообложение;
- Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету;
- Анализ финансовой отчетности;
- Учет на предприятиях малого бизнеса и т.д.

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

#### **1.3.2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2 . Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.3. Владеет приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
ПК-5. Способен анализировать экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, на основе данных анализа строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	ПК-5.1. Знает методы анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.
	ПК-5.2. Умеет строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
	ПК-5.3. Владеет способностью применять методы анализа и прогнозирования экономических процессов и

**1.3.3. В результате изучения дисциплины студент должен:**

Знать:

- способы принятия обоснованных решений в экономике общественного сектора; (УК-10.1)
- методы анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне в сфере экономики общественного сектора; (ПК-5.1)

Уметь:

- принимать обоснованные решения в экономике общественного сектора; (УК-10.2)
- строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты для решения поставленных задач; (ПК-5.1)

Владеть:

- приемами принятия обоснованных решений в экономике общественного сектора; (УК-10.3.)
- способностью применять методы анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений в профессиональной деятельности для решения поставленных задач; (ПК-5.1)

**1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)**

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом	Часов на 3 курсе
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>		
Лекции	4	4
<b>Занятия семинарского типа:</b>		
Практические занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
Подготовка к практическим занятиям	26	26
Письменный опрос с вариантами ответов	16	16
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	14	14
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)</b>		
Зачет	4	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>

**2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Структура курса дисциплины «Экономика общественного сектора» состоит из 15 тем.

**Тема 1. Сочетание рынка и государства в смешанной экономике.**

1. Понятие и история формирования экономики общественного сектора. 2. Модели смешанной экономики. 3. Сочетание рынка и государства в современной. рыночной экономике. 4. Структура, масштабы, динамика и факторы развития общественного сектора. 5. Порядок распределения ресурсов в экономике общественного сектора. 6. Функции и место государства в экономическом кругообороте товаров, услуги ресурсов. 7. Провалы рынка и государства.



**Тема 2. Институциональные формы организации общественного сектора.**

1. Институциональные основы экономики общественного сектора. 2. Особенности частно-государственного предпринимательства. 3. Организационно-правовые формы государственных предприятий. 4. Понятие, основные виды и формы некоммерческих организаций. 5. Благотворительная деятельность. 6. Роль низовой демократии в решении местных проблем (социальный заказ, ассоциации, благотворительные акции и др.).

**Тема 3. Формирование спроса и предложения на общественные и социально значимые блага.**

1. Понятие общественного блага и его основные свойства. 2. Виды, характеристика, порядок формирования предложения и классификация общественных и социально значимых благ. 3. Основы ценообразования в общественном секторе. Проблема «безбилетника» и цены Линдаля. 4. Разгосударствление и границы рынка в общественном секторе.

**Тема 4. Равновесие в общественном секторе.**

1. Отличие равновесия в общественном секторе от рыночного равновесия. 2. Две теоремы экономики благосостояния: производственный и потребительский подходы. 3. Парето-эффективное и оптимальное распределение ресурсов и доходов. Правило Калдора-Хикса. 4. Общее и частичные равновесия в общественном секторе. 5. Два подхода к формированию бюджетной политики.

**Тема 5. Экономика благосостояния.**

1. Основы экономики благосостояния и модели распределения доходов (дистрибутивная функция). 2. Экономическая природа социальной защиты и социального страхования. 3. Дифференциация доходов: показатели, причины, состояние.

**Тема 6. Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка.**

1. Роль общественного сектора в разрешении проблем внешних эффектов. 2. Корректирующая роль субсидий производителям и потребителям. 3. Меры государственного регулирования монополий. 4. Информационная асимметрия: причины возникновения, методы нейтрализации.

**Тема 7. Экономические основы политического механизма.**

1. Теория общественного выбора в современной рыночной экономике. 2. Основные отличия механизма общественного выбора от потребительского выбора на рынке. 3. Механизм голосования избирателей, принцип принятия решения большинством и парадокс голосования. 4. Приоритет избирателя-центриста, порядок и процедура учета интересов меньшинства в парламенте.

**Тема 8. Основные субъекты политического рынка.**

1. Принцип профессионализма и высокой информированности политиков. 2. Общественный выбор на основе соревнования партийных программ в условиях представительной демократии. Механизм лоббирования. 3. Специфика принятия решений исполнительной властью в системе государственной службы. Проблемы бюрократии.

**Тема 9. Основы организации бюджетной системы.**

1. Принципы построения бюджетной системы. 2. Структура доходов и расходов в бюджетной системе РФ. 3. Государственные внебюджетные фонды обязательного социального страхования. 4. Дефицит государственного бюджета и методы его покрытия.

**Тема 10. Основные принципы построения налоговой системы.**

1. Место налогов в формировании бюджета. 2. Виды и функции налогов. 3. Прямые и косвенные налоги (характеристика, эволюция, противоречия). 4. Основные принципы

построения налоговой системы. Эффективность и справедливость в налоговой системе. 5. Взаимосвязь и противоречие критериев оценок налоговой системы.

**Тема 11. Налоговые обязательства и сферы действия налогов.**

1. Налоговые обязательства и перемещение налогов. 2. Распределение налогового бремени на конкурентных рынках. 3. Распределение налогового бремени в условиях монополии. 4. Распределение налогового бремени на рынке труда.

**Тема 12. Избыточное налоговое бремя.**

1. Определение и характеристика избыточного налогового бремени. 2. Избыточное налоговое бремя и эффекты замещения и дохода. 3. Оптимальное налогообложение. Правило Рамсея и правило Корлетта-Хейга. 4. Концептуальные основы реформирования налоговой системы в РФ.

**Тема 13. Общественные расходы: структура и тенденции развития.**

1. Факторы роста общественных расходов. 2. Основные направления общественных расходов. 3. Перемещение выгод и сферы действия программ общественных расходов. 4. Искажающее действие общественных расходов. 5. Оценка эффективности общественных расходов.

**Тема 14. Основы бюджетного федерализма.**

1. Теоретические основы бюджетного федерализма. 2. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу. 3. Вертикальное и горизонтальное выравнивание. 4. Модели бюджетного федерализма (США, Германия, Россия). 5. Основные направления реформирования межбюджетных отношений в РФ.

**Тема 15. Особенности теории и практики местного самоуправления.**

1. Теория местного самоуправления. 2. Финансово-экономические основы местного самоуправления. 3. Местный бюджет: понятие, структура, принципы формирования.

**2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий**

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа обучающихся	Всего
	Л	ПЗ		
Тема 1. Сочетание рынка и государства в смешанной экономике	0,5	0,5	4	5
Тема 2. Институциональные формы организации общественного сектора	0,5	0,5	4	5
Тема 3. Формирование спроса и предложения на общественные и социально значимые блага	-	0,5	4	4,5
Тема 4. Равновесие в общественном секторе	-	0,5	4	4,5
Тема 5. Экономика благосостояния	0,5	0,5	4	5
Тема 6. Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка	0,5	0,5	3	4
Тема 7. Экономические основы политического механизма	-	0,5	4	4,5
Тема 8. Основные субъекты политического рынка	-	0,5	4	4,5
Тема 9. Основы организации бюджетной системы	0,5	0,5	3	4
Тема 10. Основные принципы построения налоговой системы	0,5	0,5	3	4
Тема 11. Налоговые обязательства и сферы действия налогов	-	0,5	4	4,5

Тема 12. Избыточное налоговое бремя	-	0,5	4	4,5
Тема 13. Общественные расходы: структура и тенденции развития	0,5	1	3	4,5
Тема 14. Основы бюджетного федерализма.	0,5	0,5	4	5
Тема 15. Особенности теории и практики местного самоуправления	-	0,5	4	4,5
<b>Зачет</b>				<b>4</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>56</b>	<b>72</b>

### 2.2.1. Занятия лекционного типа

Наименование тем лекций	Объем часов
Тема 1. Сочетание рынка и государства в смешанной экономике	0,5
Тема 2. Институциональные формы организации общественного сектора	0,5
Тема 5. Экономика благосостояния	0,5
Тема 6. Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка	0,5
Тема 9. Основы организации бюджетной системы	0,5
Тема 10. Основные принципы построения налоговой системы	0,5
Тема 13. Общественные расходы: структура и тенденции развития	0,5
Тема 14. Основы бюджетного федерализма.	0,5
<b>Итого по курсу</b>	<b>4</b>

### 2.2.2. Занятия семинарского типа

Наименование тем практических занятий	Объем часов
Тема 1. Сочетание рынка и государства в смешанной экономике	0,5
Тема 2. Институциональные формы организации общественного сектора	0,5
Тема 3. Формирование спроса и предложения на общественные и социально значимые блага	0,5
Тема 4. Равновесие в общественном секторе	0,5
Тема 5. Экономика благосостояния	0,5
Тема 6. Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка	0,5
Тема 7. Экономические основы политического механизма	0,5
Тема 8. Основные субъекты политического рынка	0,5
Тема 9. Основы организации бюджетной системы	0,5
Тема 10. Основные принципы построения налоговой системы	0,5
Тема 11. Налоговые обязательства и сферы действия налогов	0,5
Тема 12. Избыточное налоговое бремя	0,5
Тема 13. Общественные расходы: структура и тенденции развития	1
Тема 14. Основы бюджетного федерализма.	0,5
Тема 15. Особенности теории и практики местного самоуправления	0,5
<b>Итого по курсу</b>	<b>8</b>

### 2.2.3. Лабораторный практикум (учебным планом не предусмотрено)

### 2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (учебным планом не предусмотрено)

## 2.4. Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Понятие и история формирования экономики общественного сектора
2. Модели смешанной экономики
3. Сочетание рынка и государства в современной рыночной экономике
4. Структура, масштабы, динамика и факторы развития общественного сектора
5. Порядок распределения ресурсов в экономике общественного сектора
6. Функции и место государства в экономическом кругообороте товаров, услуги ресурсов
7. Провалы рынка и государства. Контрактация и квазирынки
8. Институциональные основы экономики общественного сектора
9. Особенности частно-государственного предпринимательства
10. Организационно-правовые формы государственных предприятий
11. Понятие, основные виды и формы некоммерческих организаций
12. Благотворительная деятельность
13. Роль низовой демократии в решении местных проблем (социальный заказ, ассоциации, благотворительные акции и др.)
14. Понятие общественного блага и его основные свойства
15. Виды, характеристика, порядок формирования предложения и классификация общественных и социально значимых благ
16. Основы ценообразования в общественном секторе. Проблема «безбилетника» и цены Линдаля
17. Разгосударствление и границы рынка в общественном секторе
18. Отличие равновесия в общественном секторе от рыночного равновесия
19. Две теоремы экономики благосостояния: производственный и потребительский подходы
20. Парето-эффективное и оптимальное распределение ресурсов и доходов. Правило Калдора-Хикса
21. Общее и частичные равновесия в общественном секторе
22. Два подхода к формированию бюджетной политики
23. Основы экономики благосостояния и модели распределения доходов (дистрибутивная функция)
24. Экономическая природа социальной защиты и социального страхования
25. Дифференциация доходов: показатели, причины, состояние
26. Роль общественного сектора в разрешении проблем внешних эффектов
27. Корректирующая роль субсидий производителям и потребителям
28. Меры государственного регулирования монополий
29. Информационная асимметрия: причины возникновения, методы нейтрализации
30. Теория общественного выбора в современной рыночной экономике
31. Основные отличия механизма общественного выбора от потребительского выбора на рынке
32. Механизм голосования избирателей, принцип принятия решения большинством и парадокс голосования
33. Приоритет избирателя-центриста, порядок и процедура учета интересов меньшинства в парламенте
34. Принцип профессионализма и высокой информированности политиков
35. Общественный выбор на основе соревнования партийных программ в условиях представительной демократии. Механизм лоббирования
36. Специфика принятия решений исполнительной властью в системе государственной службы. Проблемы бюрократии
37. Принципы построения бюджетной системы
38. Структура доходов и расходов в бюджетной системе РФ

39. Государственные внебюджетные фонды обязательного социального страхования
40. Дефицит государственного бюджета и методы его покрытия. Место налогов в формировании бюджета
41. Виды и функции налогов
42. Прямые и косвенные налоги (характеристика, эволюция, противоречия)
43. Основные принципы построения налоговой системы. Эффективность и справедливость в налоговой системе
44. Взаимосвязь и противоречие критериев оценок налоговой системы
45. Налоговые обязательства и перемещение налогов
46. Распределение налогового бремени на конкурентных рынках
47. Распределение налогового бремени в условиях монополии
48. Распределение налогового бремени на рынке труда
49. Определение и характеристика избыточного налогового бремени
50. Избыточное налоговое бремя и эффекты замещения и дохода
51. Оптимальное налогообложение. Правило Рамсея и правило Корлетта-Хейга
52. Концептуальные основы реформирования налоговой системы в РФ
53. Факторы роста общественных расходов
54. Основные направления общественных расходов
55. Перемещение выгод и сферы действия программ общественных расходов
56. Искажающее действие общественных расходов
57. Оценка эффективности общественных расходов<sup>1</sup>. Теоретические основы бюджетного федерализма
58. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу
59. Вертикальное и горизонтальное выравнивание
60. Модели бюджетного федерализма (США, Германия, Россия)
61. Основные направления реформирования межбюджетных отношений в РФ
62. Теория местного самоуправления
63. Финансово-экономические основы местного самоуправления
64. Местный бюджет: понятие, структура, принципы формирования

## 2.5. Инновационные формы учебных занятий

№ раздела, темы	Тема	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Кол-во часов
Тема 4.	Равновесие в общественном секторе	Лекция	дискуссия	1
Тема 14. Тема 15.	Основы бюджетного федерализма. Особенности теории и практики местного самоуправления	Практич. занятие	презентация	2

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.

6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным местам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

### 3.2. Содержание СРС

#### 3.2.1. Распределение часов самостоятельной работы по темам учебных занятий

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Кол-во часов
Тема 1.	Самостоятельное изучение	Сочетание рынка и государства в смешанной экономике	4
Тема 2.	Самостоятельное изучение	Институциональные формы организации общественного сектора	4
Тема 3.	Самостоятельное изучение	Формирование спроса и предложения на общественные и социально значимые блага	4
Тема 4.	Самостоятельное изучение	Равновесие в общественном секторе	4
Тема 5.	Самостоятельное изучение	Экономика благосостояния	4
Тема 6.	Самостоятельное изучение	Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка	3
Тема 7.	Самостоятельное изучение	Экономические основы политического механизма	4
Тема 8.	Самостоятельное изучение Подготовка доклада	Основные субъекты политического рынка	4
Тема 9.	Самостоятельное изучение Подготовка реферата	Основы организации бюджетной системы	3
Тема 10.	Самостоятельное изучение	Основные принципы построения налоговой системы	3
Тема 11.	Самостоятельное изучение	Налоговые обязательства и сферы действия налогов	4
Тема 12.	Самостоятельное изучение	Избыточное налоговое бремя	4
Тема 13.	Самостоятельное изучение	Общественные расходы: структура и тенденции развития	3
Тема 14.	Самостоятельное изучение	Основы бюджетного федерализма.	4
Тема 15.	Самостоятельное изучение	Особенности теории и практики местного самоуправления	4
<b>ИТОГО</b>			<b>56</b>

#### 3.3. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Аукционы.
2. Борьба за сохранение окружающей среды.
3. Бюджетный федерализм, построение бюджетной системы.

4. Взаимодействие групп с особыми интересами и бюрократии, система вращающихся дверей.
5. Виды функций общественной полезности
6. Внешние эффекты.
7. Воздействие налогообложения на неравенство.
8. Государственная собственность и государственные финансы.
9. Государственное регулирование ценообразования на предприятиях - монополистах.
10. Государственные расходы.
11. Государственный бюджет.
12. Государство в теории общественного выбора.
13. Инструменты государственного вмешательства.
14. Квинтильные коэффициенты.
15. Коэффициент Джини.
16. Кривая Лаффера.
17. Критерий эффективности распределения Калдора-Хикса.
18. Ловушки бедности и безработицы.
19. Логроллинг.
20. Меры государственного воздействия для уменьшения асимметричности информации на рынках.
21. Методы борьбы с бюрократией.
22. Модель «рынка лимонов».
23. Модель общего равновесия на рынке общественных и частных благ в двухсекторной модели.
24. Моральные риски и оппортунистическое поведение.
25. Налоговая система и принцип социальной справедливости.
26. Неравенство и теория человеческого капитала.
27. Олигополия и монополистическая конкуренция.
28. Определение объектов государственного регулирования экономики.
29. Определение представительной демократии и ее отличие от прямой демократии.
30. Определение прямой демократии.
31. Определение теории общественного выбора.
32. Оптимум распределения по Парето.
33. Организационно - правовые формы участия государства в экономике.
34. Отрицательная селекция.
35. Оценка размеров госсектора в различных странах.
36. Оценка спроса на общественное благо.
37. Парадокс голосования (парадокс Кондорсе),
38. Поведение экономического человека.
39. Показатели дифференциации доходов населения.
40. Политика как обмен.

### **3.4. Темы докладов/ рефератов/эссе по курсу**

1. Политико-экономический цикл.
2. Политическая конкуренция. Нормальное, бимодальное и полимодальное распределение.
3. Положительный и отрицательный внешний эффект.
4. Понятие асимметричности информации.
5. Понятие естественной и искусственной монополии.
6. Понятие общественного блага.
7. Предпосылки для возникновения неравенства.

8. Предприятия государственного сектора.
9. Примеры прямой демократии.
10. Причины возникновения монополий, барьеры.
11. Причины осуществления государственного регулирования.
12. Проблема бедности.
13. Проблема безбилетника.
14. Проблема оценки стоимости и ценности.
15. Проблема поиска политической ренты.
16. Проблема равенства и справедливости.
17. Проблема равенства и эффективности.
18. Проблемы оценки размеров госсектора
19. Провалы государства.
20. Прогрессивная, регрессивная и пропорциональная ставка налогов.
21. Производство благ при равномерном и неравномерном распределении расходов и полезности.
22. пропорциональная функция Бентама,
23. Противопоставление экономического и реального человека.
24. Процедуры усложнения голосования.
25. Различия формирования спроса на частные и общественные блага.
26. Распределительная функция налогов.
27. Рациональное неведение.
28. Роль государства в распределении доходов населения.
29. Свойства общественных благ - неисключаемость и неконкурентность.
30. Сигналы и индикаторы рынка.
31. Социальные трансферты и их цели.
32. Статистика неравенства.
33. Стимулирующая функция налогов.
34. Стимулирующий налог.
35. Сущность компенсационных налогов и субсидий.
36. Сущность монополизации.
37. Теорема Коуза.
38. Теорема о медианном избирателе.
39. Теорема Эрроу, стратегическое поведение в условиях голосования.
40. Теория Клубов.
41. Трансакционные издержки.
42. Условия реализации прямой демократии.
43. Факторы, влияющие на принятие решения.
44. Формирование бюджета - налоговая система, государственное заимствование.
45. Формирование равновесного спроса на общественное благо.
46. Функция Бентама (утилитаристский подход),
47. Функция Роулинса,
48. Ценообразование в условиях монополии, использование эффекта масштаба, последствия для общества.
49. Цены Линдаля.
50. Экономика бюрократии. Создание бюрократии. Механизм бюрократии.

Студенты могут сами сформулировать тему реферата, доклада или эссе, согласовав её с преподавателем. Объем доклада – 2-3 стр., реферата – 8-10 стр.

#### **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль знаний осуществляется при:



- 1) опросе студентов на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов студентов;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
- 6) контрольной работе.

Промежуточным контролем является зачет.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большого количества студентов;
- применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов студентов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и

техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;

– стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;

– мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;

– выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

## **6.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ; 1С Бухгалтерия.

## **6.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>

2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>;

3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru;);

4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>

6. Система «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

## **6.4. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

3. Образовательный ресурс «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

## **6.5. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса**

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

## **6.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

### **6.6.1 Учебная основная литература**

1. Кудрявцев В. А. Экономика общественного сектора: учебное пособие: / В. А. Кудрявцев;

Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – Ч. 1. Теория общественного сектора. – 196 с.: схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>.

2. Елисеев, А. С. Экономика : учебник / А. С. Елисеев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 528 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>.
3. Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 330 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

#### **6.6.2 Учебная дополнительная литература**

4. Носова С.С. Экономическая теория. Элементарный курс: учебное пособие / С.С. Носова. - М.: КНОРУС, 2013. - 510 с.
5. Носова С.С. Экономическая теория для бакалавров: учебное пособие / С.С. Носова, В.И. Новичкова. - 3-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2013. - 368 с.
6. Николаева И. П. Экономическая теория: учебник для студентов бакалавриата ВПО, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент" / И. П. Николаева. - М : Дашков и К<sup>0</sup>, 2012. – 325с.
7. Камаев В. Д. Экономическая теория : краткий курс : учебник для студентов обучающихся по направлению "Экономика" / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - Изд. 2-е, стер. - М : КНОРУС, 2007. - 382 с.

#### **Приложения к рабочей программе дисциплины:**

***Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.***

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Экономика общественного сектора»**

**Аннотация рабочей программы**

Дисциплина «Экономика общественного сектора» относится к факультативным дисциплинам модуля (ФТД.В.ДВ.02.01).

Цель курса «Экономика общественного сектора»: дать студентам комплексное представление о причинах, формах, механизмах и последствиях участия государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений. Основное место в курсе уделяется финансовым механизмам экономической активности государства.

Изучение курса предполагает в качестве предварительных условий изучение курсов микро- и макроэкономики и соответствующее владение математическим аппаратом.

Задачи изучения дисциплины:

- развить у обучающихся, навыки применения экономического анализа к проблемам развития общественного сектора;
- ознакомить обучающихся с новейшими теориями и моделями в области экономики общественного сектора (таких как моделей оптимального производства общественных благ; теорий общественного выбора; моделей регулирования проблемы внешних эффектов и др.);
- научить аналитическим подходам к исследованию закономерностей развития и функционирования современного государства и общества;
- привить обучающимся практические навыки в области анализа деятельности государственного сектора и негосударственных некоммерческих институтов;
- реализация возможности излагать собственное мнение по рассматриваемым проблемам.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2 . Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.3. Владеет приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
ПК-5. Способен анализировать экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, на основе данных анализа строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	ПК-5.1. Знает методы анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.
	ПК-5.2. Умеет строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
	ПК-5.3. Владеет способностью применять методы анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- способы принятия обоснованных решений в экономике общественного сектора; (УК-10.1)
- методы анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне в сфере экономики общественного сектора; (ПК-5.1)

Уметь:

- принимать обоснованные решения в экономике общественного сектора; (УК-10.2)
- строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты для решения поставленных задач; (ПК-5.1)

Владеть:

- приемами принятия обоснованных решений в экономике общественного сектора; (УК-10.3.)
- способностью применять методы анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений в профессиональной деятельности для решения поставленных задач; (ПК-5.1)

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих тем: Сочетание рынка и государства в смешанной экономике. Институциональные формы организации общественного сектора. Формирование спроса и предложения на общественные и социально значимые блага. Равновесие в общественном секторе. Экономика благосостояния. Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка. Экономические основы политического механизма. Основные субъекты политического рынка. Основы организации бюджетной системы. Основные принципы построения налоговой системы. Налоговые обязательства и сферы действия налогов. Избыточное налоговое бремя. Общественные расходы: структура и тенденции развития. Основы бюджетного федерализма. Особенности теории и практики местного самоуправления.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные, практические занятия, письменные опросы, самостоятельная работа студента, консультации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрена контактная работа 12 часов, в т.ч. лекций 4 часа, практических занятий 8 часов, самостоятельной работы обучающегося 56 часов и 4 часа на сдачу зачета.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменного опроса, написание докладов и рефератов по предложенным темам, выполнение контрольной работы, промежуточный контроль – в форме зачёта.



ЧОУ ВО ЕИУБП

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра экономики и права

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и  
воспитательной работе, к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_  
09 февраля 2024 г. Е.С. Полтавцева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

### *ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ (ФИРМЫ)*

Заочная форма обучения

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

код и наименование направления

Направленность  
(профиль) программы

Финансы и учет

наименование направленности (профиля) программы

Квалификация  
выпускника

бакалавр

бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры экономики и права

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Курс «Экономика предприятия (фирмы)» является специализированным курсом, формирующим будущего специалиста по экономике. Задача курса – исследование экономических отношений с целью их организованного использования в основном звене национальной рыночной экономики - предприятии (фирме). Изучение курса необходимо для теоретического выяснения и практического использования принципов и закономерностей функционирования экономики предприятия (фирмы), которые позволяют ему добиться максимального коммерческого результата.

Предприятия (фирмы), деятельность которых изучается в курсе, весьма разнообразны и специфичны. Поэтому главная цель преподавания курса должна состоять в постановке наиболее характерных проблем и подборе наиболее типичных методов их решения, которые, с одной стороны, дают представление о сложности и многообразии экономических явлений, и, вместе с тем, позволяют вырабатывать практические навыки, которые с успехом могут применяться на многих отечественных предприятиях.

Изучение курса предусматривает помимо лекционного материала, проведение практических занятий, а так же самостоятельную работу студентов над отдельными темами и вопросами курса. К самостоятельной работе студентов относятся изучение основной дополнительной литературы, периодических изданий для участия в практических занятиях, а также выступление с докладами, подготовка рефератов и написание эссе. Помимо этого, в рамках курса предусмотрена подготовка и защита курсового исследования актуальной проблематики в рамках вопросов экономики предприятия в современных условиях.

Основной **целью** курса «Экономика предприятия (фирмы)» является знакомство с теоретическими и методическими основами организации и развития системы хозяйствования предприятия, выяснение особенностей управления экономикой предприятия и его взаимодействия в контексте макроэкономической конъюнктуры.

Обозначенная цель достигается посредством решения следующих **задач**:

- ознакомление с основными направлениями развития экономической науки;
- овладение навыками анализа, обоснования и принятия управленческих решений в типичных для предприятия хозяйственных ситуациях;
- усвоение теоретических основ экономики, организации, диагностики результатов;
- ознакомление с методами развития профессионального мышления, технического творчества;
- формирование профессионально-важных качеств необходимых специалисту;
- усвоение методов экономической работы на предприятии.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

**1.2.1. «Экономика предприятия (фирмы)» является дисциплиной Обязательной части Блока 1 [Б1.О.23].**

Рабочая программа по дисциплине «Экономика предприятия (фирмы)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) программы «Финансы и учёт».

**1.2.2. Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины.**

Студент, изучающий курс «Экономика предприятия (фирмы)» самостоятельно, должен обладать достаточно широким кругозором и знаниями основ предмета,



позволяющими:

- уметь не только воспроизводить материал специальных учебников и учебных пособий, но и анализировать реальные ситуации международной экономической жизни с позиций усвоенных теоретических знаний,
- отвечать на поставленные вопросы,
- правильно формулировать мысли,
- свободно владеть специальной профессиональной терминологией,
- знать и понимать сущность того или иного профессионального термина.

**1.2.3. Для эффективного изучения курса «Экономика предприятия (фирмы)» студенты должны иметь остаточные знания по следующим дисциплинам:**

- Эконометрика;
- Микроэкономика;
- Макроэкономика.

**1.2.4. «Экономика предприятия (фирмы)» является предшествующей для следующих дисциплин:**

- Менеджмент;
- Финансовый менеджмент;
- Маркетинг;

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

### 1.3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10.Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2 . Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.3. Владеет приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	ОПК-1.1. Знает базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство).
	ОПК-1.2. Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.
	ОПК-1.3. Владеет методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
ПК-2. Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	ПК-2.1. Знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.2. Умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.3. Владеет способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

### 1.3.3.В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:**

- способы принятия обоснованных решений на уровне экономики предприятия; (УК-10.1).
- базовые экономические понятия; (ОПК-1.1).
- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения для решения поставленных задач; (ПК-2.1).

**Уметь:**

- принимать обоснованные решения на уровне экономики предприятия; (УК-10.2).
- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов (ОПК-1.2).
- применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения для решения поставленных задач; (ПК-2.2.).

**Владеть:**

- приемами принятия обоснованных решений на уровне экономики предприятия (УК-10.3.).
- методиками расчета социально-экономических показателей; (ОПК – 1.3.).
- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения для решения поставленных задач (ПК-2.3.).

#### 1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом	Часов на 3 курсе
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>		
Лекции	6	6
<b>Занятия семинарского типа:</b>		
Практические занятия	10	10
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>119</b>	<b>119</b>
Подготовка к практическим занятиям	49	49
Письменный опрос с вариантами ответов	43	43
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	27	27
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)</b>		
Экзамен	9	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура курса дисциплины «Экономика предприятия (фирмы)» состоит из 3 модулей и 10 тем.

### 2.1. Содержание модулей дисциплины

#### МОДУЛЬ 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ О ПРЕДПРИЯТИИ

##### **Тема 1. Введение в экономику предприятия (фирмы)**

Объект, предмет, структура курса. Структура национальной экономики: сферы, комплексы, отрасли.

##### **Тема 2. Предприятие и предпринимательство в рыночной экономике**

Основные понятия о предприятии. Организационно-правовые и организационно-

экономические формы предприятий. Капитал и имущество предприятий. Сущность и виды предпринимательства.

### **Тема 3. Производственная и организационная структура предприятия**

Производственная и организационная структура предприятия. Организация производственного процесса. Типы и методы организации производства. Формы организации общественного производства.

## **МОДУЛЬ 2. ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ И ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ**

### **Тема 4. Кадры предприятия**

Классификация кадров, их структура. Производительность труда и резервы её роста. Организация труда на предприятии. Нормирование труда на предприятии. Оплата труда на предприятии.

### **Тема 5. Основной и оборотный капитал предприятия**

Основные фонды и их оценка. Амортизация основных производственных фондов. Производственная мощность предприятия и её использование. Показатели использования основных фондов. Износ и воспроизводство основных фондов. Оборотные средства и их структура. Нормирование оборотных средств и материалоёмкость продукции. Оборачиваемость оборотных средств и её показатели.

### **Тема 6. Основные издержки и себестоимость продукции предприятия**

Виды издержек. Методы их сопоставления. Себестоимость продукции и её экономическое содержание.

### **Тема 7. Сущность ценообразования и ценовая политика предприятия**

Цена и ее особенности в условиях рыночной экономики. Классификации цен по различным видам и признакам. Особенности ценообразования при различных моделях рынка. Затратное и рыночное ценообразование. Ценовая политика фирмы и выбор метода ценообразования.

### **Тема 8. Показатели деятельности предприятия и оценка эффективности его хозяйственной деятельности**

Прибыль и ее виды. Рентабельность и группы ее показателей. Обоснование оптимального планово-управленческого решения деятельности предприятия и выбор критерия оптимальности. Налогообложение предприятия и его влияние на эффективность деятельности. Баланс предприятия и оценка его финансового состояния.

## **МОДУЛЬ 3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ**

### **Тема 9. Новое производство и инвестиционная деятельность предприятия**

Инновации и инновационная политика предприятия. Инжиниринг и реинжиниринг на предприятии. Инвестиции: сущность, виды, источники. Методы оценки инвестиционных проектов. Банковские кредиты как способ формирования инвестиционных ресурсов организации.

### **Тема 10. Стратегия деятельности предприятия**

Экономическая стратегия фирмы: типы, факторы выбора. Маркетинговая стратегия и товарная политика фирмы. Теория оптимального объема выпуска продукции.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа обучающихся	Всего
	Л	ПЗ		
<b>МОДУЛЬ 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ О ПРЕДПРИЯТИИ</b>				
Тема 1. Введение в экономику предприятия (фирмы)	0,5	1	12	13,5
Тема 2. Предприятие и предпринимательство в рыночной экономике	0,5	1	12	13,5
Тема 3. Производственная и организационная структура предприятия	0,5	1	12	13,5
<b>МОДУЛЬ 2. ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ И ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ</b>				
Тема 4. Кадры предприятия	0,5	1	12	13,5
Тема 5. Основной и оборотный капитал предприятия	0,5	1	12	13,5
Тема 6. Основные издержки и себестоимость продукции предприятия	0,5	1	12	13,5
Тема 7. Сущность ценообразования и ценовая политика предприятия	0,5	1	12	13,5
Тема 8. Показатели деятельности предприятия и оценка эффективности его хозяйственной деятельности	0,5	1	12	13,5
<b>МОДУЛЬ 3 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ</b>				
Тема 9. Новое производство и инвестиционная деятельность предприятия	1	1	12	14
Тема 10. Стратегия деятельности предприятия	1	1	11	13
<b>Экзамен</b>				9
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>119</b>	<b>144</b>

### 2.2.1. Занятия лекционного типа

Наименование тем лекций	Объем часов
<b>МОДУЛЬ 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ О ПРЕДПРИЯТИИ</b>	
Тема 1. Введение в экономику предприятия (фирмы)	0,5
Тема 2. Предприятие и предпринимательство в рыночной экономике	0,5
Тема 3. Производственная и организационная структура предприятия	0,5
<b>МОДУЛЬ 2. ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ И ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ</b>	
Тема 4. Кадры предприятия	0,5
Тема 5. Основной и оборотный капитал предприятия	0,5
Тема 6. Основные издержки и себестоимость продукции предприятия	0,5
Тема 7. Сущность ценообразования и ценовая политика предприятия	0,5
Тема 8. Показатели деятельности предприятия и оценка эффективности его хозяйственной деятельности	0,5

<b>МОДУЛЬ 3 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ</b>	
Тема 9. Новое производство и инвестиционная деятельность предприятия	1
Тема 10. Стратегия деятельности предприятия	1
<b>Итого по курсу</b>	<b>6</b>

### 2.2.2. Занятия семинарского типа

Наименование тем практических занятий	Объем часов
<b>МОДУЛЬ 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ О ПРЕДПРИЯТИИ</b>	
Тема 1. Введение в экономику предприятия (фирмы)	1
Тема 2. Предприятие и предпринимательство в рыночной экономике	1
Тема 3. Производственная и организационная структура предприятия	1
<b>МОДУЛЬ 2. ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ И ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ</b>	
Тема 4. Кадры предприятия	1
Тема 5. Основной и оборотный капитал предприятия	1
Тема 6. Основные издержки и себестоимость продукции предприятия	1
Тема 7. Сущность ценообразования и ценовая политика предприятия	1
Тема 8. Показатели деятельности предприятия и оценка эффективности его хозяйственной деятельности	1
<b>МОДУЛЬ 3 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ</b>	
Тема 9. Новое производство и инвестиционная деятельность предприятия	1
Тема 10. Стратегия деятельности предприятия	1
<b>Итого по курсу</b>	<b>10</b>

### 2.2.3. Лабораторный практикум (Учебным планом не предусмотрено).

### 2.3. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Объект, предмет и цель курса «Экономика предприятия».
2. Создание и освоение производства новых товаров.
3. Структура национальной экономики (сферы, сектора, комплексы, отрасли, предприятия).
4. Структура бизнес-плана предприятия.
5. Основные понятия о предприятии.
6. Рыночное ценообразование продукции, область применения и факторы его определяющие.
7. Классификация предприятий по различным признакам.
8. Инвестиции, их направленность и источники финансирования.
9. Сущность и виды предпринимательства.
10. Маркетинговая и товарная стратегия фирмы.
11. Производственная и организационная структура предприятий.
12. Финансовый план предприятия.
13. Организация производственного процесса. Типы и методы организации производства.
14. Оценка рисков производства и страхование.
15. Концентрация производства, ее достоинства и недостатки.
16. Уставный капитал и имущество предприятия.
17. Специализация производства и ее экономическая эффективность.

18. Оплата труда: принципы, формы и системы.
19. Комбинирование производства, его особенность и эффективность.
20. Кредиты предприятия и их экономическая оценка.
21. Классификация и структура кадров предприятия.
22. Организационно-экономические и организационно-правовые формы предприятий в РФ.
23. Производительность труда, ее оценка и экономическое значение.
24. Стратегия деятельности фирмы, ее типы и факторы выбора.
25. Резервы роста производительности труда.
26. Простейшие методы оценки эффективности инвестиций.
27. Организация труда на предприятии.
28. Теория оптимального объема выпуска продукции.
29. Нормирование труда на предприятии.
30. Затратное ценообразование продукции и область его применения.
31. Оплата труда на предприятии.
32. План производства продукции.
33. Основные производственные фонды, их классификация и оценка.
34. Бизнес-план предприятия, его назначение и роль в производственном планировании.
35. Амортизация основных производственных фондов.
36. Ценовая политика предприятия и виды цен.
37. Износ основных производственных фондов и их воспроизводство.
38. Смета затрат на производство.
39. Производственная мощность предприятия и ее использование.
40. Затраты предприятия и их классификация.
41. Оборотные средства, их структура и экономическое значение.
42. Эффективность инвестиций и ее оценка по системе международных показателей.
43. Производственные запасы и их нормирование.
44. Инновационная политика предприятия.
45. Незавершенное производство и его нормирование.
46. Инжиниринг и реинжиниринг на предприятии.
47. Нормирование расхода материальных ресурсов.
48. Влияние конкуренции на цену товара и прибыль предприятия.
49. Материалоемкость и резервы ее экономии.
50. Обоснование оптимального планово-управленческого решения деятельности предприятия, выбор критерия оптимизации.
51. Оборачиваемость оборотных средств, ее показатели и экономическое значение ее ускорения.
52. Калькуляция затрат.
53. Качество продукции, его оценка и измерение.
54. Себестоимость продукции и ее структура.
55. Конкурентоспособность продукции и факторы ее определяющие.
56. Оценка эффективности хозяйственно деятельности предприятия.
57. Стандарты и сертификация продукции.
58. Баланс предприятия и расчет показателей его финансового состояния.
59. Система управления качеством продукции.
60. Налогообложение предприятий и его влияние на эффективность деятельности.

## 2.4. Инновационные формы учебных занятий

№ раздела, темы	Тема	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Кол-во часов
Тема 2.	Предприятие и предпринимательство в рыночной экономике	Практическое занятие	Семинар в диалоговом режиме	2
Тема 3.	Производственная и организационная структура предприятия	Лекция	Мастер-класс	2

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным местам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

### 3.2. Содержание СРС

#### 3.2.1. Распределение часов самостоятельной работы по темам учебных занятий

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Кол-во часов
Тема 1.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Введение в экономику предприятия (фирмы)	12
Тема 2.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Предприятие и предпринимательство в рыночной экономике	12
Тема 3.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Производственная и организационная структура предприятия	12
Тема 4.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Кадры предприятия	12
Тема 5.	Самостоятельное изучение	Основной и оборотный капитал	12



	Выполнение домашнего задания	предприятия	
Тема 6.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Основные издержки и себестоимость продукции предприятия	12
Тема 7.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Сущность ценообразования и ценовая политика предприятия	12
Тема 8.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Показатели деятельности предприятия и оценка эффективности его хозяйственной деятельности	12
Тема 9.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Новое производство и инвестиционная деятельность предприятия	12
Тема 10.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	Стратегия деятельности предприятия	11
<b>ИТОГО</b>			<b>119</b>

### 3.3. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Объект и предмет курса «Экономика предприятия (фирмы)».
2. Структура курса и взаимосвязь с другими экономическими дисциплинами.
3. Структура национальной экономики: характеристика отдельных элементов системы, отличия в понятиях.
4. Предприятие как основное звено национальной экономики. Описать рыночную модель предприятия.
5. Перечислить основные признаки предприятия.
6. Имущество предприятия: экономическое содержание, классификация.
7. Капитал предприятия: классификация на основе различных признаков.
8. В чём состоит сущность производственного предпринимательства? Почему его относят к ведущему виду предпринимательской деятельности?
9. Что составляет основное содержание коммерческого предпринимательства?
10. Что является сферой деятельности финансового предпринимательства и является основными элементами финансовой инфраструктуры?
11. Каковы перспективы дальнейшего развития консалтинга?
12. В чём сущность и особенности инновационного предпринимательства?
13. Характеристика типов производственной структуры предприятия.
14. Различные аспекты организации производства: практический и научный.
15. Характеристика типов организационной структуры управления на предприятиях.
16. Специфика различных типов и методов производства на предприятиях.
17. Сущность концентрации, её преимущества и недостатки.
18. Сущность специализации производства и характеристика её форм.
19. Комбинирование производства: экономическая эффективность, типичные формы.
20. Характеристика типичных форм кооперирования производств. Понятие «кадры предприятия». Показатели использования кадров на предприятии.
21. Производительность труда: сущность, факторы и резервы роста, показатели оценки.
22. Характеристика элементов организации труда на предприятии.
23. Раскройте содержание форм и систем оплаты труда, их особенности.

24. Каковы сущность и структура основных фондов предприятия.
  25. Амортизация основных производственных фондов: экономический смысл и способы начисления.
  26. Производственная мощность предприятия: сущность, показатели использования
  27. Общие и частные показатели использования основных фондов предприятия.
  28. Каковы назначение, состав и структура оборотных средств?
  29. Каковы сущность и состав оборотных фондов и фондов обращения?
  30. Какие показатели использования оборотных фондов рассчитываются в различных отраслях?
  31. Нормирование оборотных средств: сущность, значение.
  32. Назовите пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. Понятие «кадры предприятия». Показатели использования кадров на предприятии.
  33. Производительность труда: сущность, факторы и резервы роста, показатели оценки.
  34. Характеристика элементов организации труда на предприятии.
  35. Раскройте содержание форм и систем оплаты труда, их особенности.
  36. Каковы сущность и структура основных фондов предприятия.
  37. Амортизация основных производственных фондов: экономический смысл и способы начисления.
  38. Производственная мощность предприятия: сущность, показатели использования
  39. Общие и частные показатели использования основных фондов предприятия.
  40. Каковы назначение, состав и структура оборотных средств?
  41. Каковы сущность и состав оборотных фондов и фондов обращения?
  42. Какие показатели использования оборотных фондов рассчитываются в различных отраслях?
  43. Нормирование оборотных средств: сущность, значение.
  44. Назовите пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. Роль и назначение бизнес-планирования на предприятии.
  45. Основные разделы и содержание бизнес-плана.
  46. Характеристика основных показателей плана производства продукции.
  47. Характеристика разделов финансового плана предприятия.
  48. Виды предпринимательских рисков и методы их нейтрализации.
- Классификация издержек.
49. Себестоимость как показатель деятельности предприятия.
  50. Смета затрат на производство и её назначения.
  51. Калькуляционные статьи затрат на производство продукции и их применение.
  52. Экономическая сущность цены и классификация цен.
  53. Сущность затратного ценообразования.
  54. Механизм рыночного ценообразования.
  55. Моделирование ценовой политики организации.
  56. Основные методы ценообразования.
  57. Виды прибыли организации.
  58. Экономическая сущность показателей рентабельности.
  59. Основные критерии выбора планово-управленческого решения.
  60. Система налогообложения как фактор, влияющий на величину прибыли организации.
  61. Система оценки финансового состояния организации.

### 3.4. Типовые задачи

Задача 1.

Определить финансовые показатели использования основных фондов при следующих условиях:

за первое полугодие предприятие изготовило продукции для реализации на сумму 1248 млн. руб.

выручка от реализации за этот период составила 1184 млн. руб. а

себестоимость реализованной продукции – 948 млн. руб.

стоимость основных производственных фондов на начало года составила 1500 млн. руб.

за первое полугодие произошли следующие изменения стоимости активной части основных фондов:

Срока ввода и выбытия машин и оборудования (млн. руб.)

Месяц	Ввод	Выбытие
январь	184	36
февраль	301	131
март	-	77
апрель	103	-
май	-	14
июнь	298	194

Задача 2.

Определить реальную стоимость расходов по уплате процентов за кредит при следующих исходных данных:

величина налогооблагаемой прибыли – 288 млн. руб.

ставка налога на прибыль – 24%

размер кредита-120 млн. руб.

процентная ставка коммерческого банка, где был получен кредит- 21% ,

ставка Центрального банка РФ – 13% ,

срок пользования кредитом- 30 дней.

Задача 3.

Поставки сырья на предприятие осуществляются на основе договора. Оплата осуществляется платежными требованиями. Срок платежа 3 дня после отгрузки, срокпоставки 7 дней после отгрузки. За год на предприятии получают сырья на сумму 45 млн. руб. Необходимо рассчитать среднюю величину дебиторской задолженности.

Задача 4.

На предприятии ежедневно потребляется сырья на 20 тыс. руб. Рассчитано, что для стабильной работы предприятия нормальный запас сырья должен быть равен 10 дней. Найти величину оборотных активов.

Задача 5.

Первоначальная стоимость станка — 50 тыс. рублей, его ликвидационная стоимость 4 тыс. рублей, срок службы 10 лет. Определите годовую сумму амортизационных отчислений и норму амортизации станка.

Задача 6.

Первоначальная стоимость станка 20 млн. рублей. Через 6 лет стоимость подобных станков составила 15 млн. рублей, а норма амортизации осталась прежней 10%.

Определите остаточную стоимость на начало 7 года и сумму потерь от морального износа.

Задача 7.

Определить годовую сумму амортизационных отчислений. Способ списания пропорционально объему работ. Приобретен автомобиль грузоподъемностью более 2 тонн с предполагаемым пробегом 400 тысяч км. Стоимость 80 тыс. рублей. В отчетном периоде пробег составляет 5 тыс. км.

Задача 8.

Чистый вес детали 96 кг., норма расхода стали 108 кг. Выпускается 3000 изделий в год. Поставка стали осуществляется один раз в квартал. Транспортный запас 2 дня.

Определите величину производственного запаса.

Задача 9.

Рассчитайте величину производственного запаса металла для обеспечения производственной программы предприятия 1000 ед. продукции и чистый вес единицы продукции при плановом коэффициенте использования металла 0,72. Поставки металла осуществляются один раз в месяц, годовая потребность в металле — 800 т.

Задача 10.

Выручка от продажи продукции (с учетом НДС) — 84300руб

Фактическая себестоимость проданной продукции — 60120руб

Уплачен штраф за нарушение условий хозяйственных договоров — 3000 руб.

Прибыль прошлых лет, выявленная в отчетном году составила — 6000руб

Доход от сдачи имущества в аренду — 8000 руб.

Определить сумму прибыли, остающуюся в распоряжении предприятия.

Задача 11.

Определите общий норматив оборотных средств, если себестоимость годового выпуска продукции составляет 1400 тыс. рублей, затраты на материалы – 500 тыс. рублей,

норма запаса в производственных запасах — 12 дней, норма запаса готовой продукции — 10 дней, длительность производственного цикла составляет 30 дней.

Задача 12.

Определить абсолютную (общую) экономическую эффективность капитальных вложений на предприятии, которое строится, исходя из некоторых данных: годовой выпуск продукции по плану в оптовых ценах предприятия — 510 тыс. руб., по себестоимости — 480 тыс. руб., сметная стоимость производства (капитальные затраты) — 120 тыс. руб.

Задача 13

Определить условно-годовую экономию, экономию до конца года, срок окупаемости дополнительных капитальных затрат на автоматизацию цеха, если себестоимость единицы изделия к внедрению автоматизации 150 руб., после внедрения автоматизации она снизилась на 20 %. Годовой выпуск изделий в цехе - 150 000 шт. Автоматизация введена с 1.06. Затраты на внедрение автоматизации составляют 13 500 млн. руб.

Задача 14.

Рассчитать объем реализации продукции и прибыли на основе таких данных:

1. Остатки нереализованной продукции на начало года:

– по оптовым ценам предприятия: 1140 тыс. руб.

– по производственной себестоимости: 775 тыс. руб.

2. Выпуск товарной продукции в планируемом году:

– по оптовым ценам предприятия: 17780 тыс. руб.

– по производственной себестоимости: 11250 тыс. руб.

3. Остатки нереализованной продукции на конец года 24 дня.  
Выпуск продукции равномерный.

Задача 15.

Собственные средства АО «Перспектива» возросли за год на 800 тыс. руб. — с 35000 до 35800 тыс. руб.; общая сумма источников увеличилась на 700 тыс. руб. — с 36000 до 36700 тыс. руб.

Рассчитайте сумму заемных и привлеченных средств на начало и конец года, коэффициенты автономии. Повысилась ли за год финансовая устойчивость фирмы?

Задача 16.

В создание объекта основных средств была вложена сумма 5000 тыс. руб. С помощью объекта предполагается произвести 10000 ед. продукции.

Определите сумму амортизации за год, в течение которого произведено 2000 ед. продукции.

### 3.5. Деловые игры

Деловая игра №1

Участник дискуссии по проблеме стратегии развития российской экономики Виктор Ивантер заявляет, что «деньги не могут быть сильнее экономики», нужно загружать простаивающие мощности, а инвестиции (государственные кредиты) вкладывать не в основной, а в оборотный капитал. Его оппонент, Евгений Ясин, отвечает, что значительная часть загруженных производств не найдёт затем сбыта для своей продукции, а частное предприятие, которое идёт к государству за оборотным капиталом, бесперспективно.

Определите, какие научные положения лежат в основе аргументов участников дискуссии. Выскажите и аргументируйте свою точку зрения по данному вопросу.

*Методические указания:* за каждое озвученное положение, лежащее в основе аргументов участников дискуссии, начисляется 2 балла. Если сможете высказать собственную аргументированную точку зрения по данной проблеме, получите 5 баллов. Выигрывает участник, набравший большее количество баллов.

Деловая игра №2

Расходы предприятия на единицу продукции в виде сырья и материалов составляют 15 руб. Сдельный тариф равен 10 руб. за единицу продукции. Начальная стоимость произведенного оборудования, приобретённого в начале года, составляет 3000000 руб. остаточная стоимость оценивается суммой 120000 руб. Срок службы оборудования 5 лет. Вероятность временного выхода оборудования из строя равна 0,2. Число дней в году принимается равным 360, предприятие работает в одну смену. Максимальная производственная мощность – 1000 шт. изделий в день.

Определите, какой должна быть цена реализации единицы продукции, чтобы точка безубыточности (когда  $TC=TR$ ) была достигнута в конце года, если предприятие использует:

- 1) пропорциональный метод списания для расчёта амортизации;
- 2) метод ускоренной амортизации с удвоенной нормой износа.

Другие издержки не учитываем.

*Методические указания:* рекомендуется разбить слушателей на микрогруппы по 3-4 человека. Выигрывает группа, первая получившая правильный ответ.

Деловая игра №3

Как указал известный американский экономист К. Поланьи, есть два разных типа общественного разделения труда: рыночный товарообмен в индустриальном обществе и редистрибутивный продуктообмен в доиндустриальных обществах.

Перечислите основные различия между этими двумя видами разделения труда.

*Методические указания:* рекомендуется разбить слушателей на две группы. Та, которая назовёт большее количество различий (за каждое правильно названное различие даётся 1 бал), считается выигравшей.

### **3.6. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса\***

#### **Модуль 1 «Основные понятия о предприятии»**

- 1) Какой технико-экономический фактор не относится к факторам повышения технического уровня производства:
  - а) совершенствование средств труда;
  - б) совершенствование организации производства;
  - в) улучшение использования технических параметров оборудования;
  - г) внедрение более прогрессивного оборудования;
  - д) внедрение прогрессивной технологии.
- 2) Какой технико-экономический фактор не относится к факторам совершенствования организации производства:
  - а) специализация производства;
  - б) улучшение организации труда;
  - в) механизация и автоматизация производственных процессов;
  - г) улучшение материально-технического снабжения;
  - д) сокращение сверхплановых простоев оборудования.
- 3) Производство относится к трудоемкому, если в структуре с/с наибольших удельный вес приходится на:
  - а) амортизацию;
  - б) основные материалы;
  - в) заработную плату;
  - г) энергию;
  - д) транспортные расходы.
- 4) Какое из условий разрешено товаропроизводителю:
  - а) требовать от торгового посредника реализации продукции по установленной им цене;
  - б) отказывать или задерживать отгрузку продукции, если торговый посредник проводит свою ценовую политику;
  - в) увеличивать количество продавцов;
  - г) продавать свою продукцию по цене ниже себестоимости для устранения с рынка конкурентов;
  - д) повышать цены.
- 5) Принцип, лежащий в основе деления промышленной продукции на группы А и Б:
  - а) преимущественное использование продукции;
  - б) фактическое использование продукции;
  - в) общность основного исходного сырья;
  - г) сложность технологических процессов.

#### **Модуль 2 «Факторы производственной деятельности предприятий и основные показатели хозяйствования»**

- 1) Среднегодовая стоимость производственных фондов отражает их стоимость:
  - а) на начало года;
  - б) на конец года;
  - в) на начало года, включая стоимость введенных в течение года фондов;

- г) на начало года, включая среднегодовую стоимость введенных и выбывших ОПФ в течение года;
- д) на начало года и стоимость ликвидных фондов.
- 2) Какая стоимость используется при начислении амортизации:
- первоначальная;
  - восстановительная;
  - остаточная;
  - ликвидационная;
- 3) Какие виды износа ОПФ официально учитываются в экономических процессах:
- физический, моральный, социальный;
  - физический;
  - моральный и физический;
  - моральный;
  - физический и социальный;
  - моральный и социальный.
- 4) Фондоотдача рассчитывается как отношение стоимости произведенной продукции к:
- среднегодовой стоимости ОПФ;
  - первоначальной стоимости;
  - восстановительной;
  - остаточной.
- 5) Коэффициент сменности определяется как отношение:
- количества отработанных станко-смен за сутки к среднегодовой стоимости нормы оборудования;
  - количества смен, отработанных за сутки, к количеству установленного оборудования;
  - количество работающего оборудования в наибольшую смену к количеству наличного оборудования;

### Модуль 3 «Основные направления деятельности предприятия»

- Какое условие не связано с повышением качества:
  - внедрение достижений научно-технического прогресса;
  - обеспечение роста оптовых цен;
  - влияние на торговую политику посредника;
  - расчет верхней и нижней границы цены.
- Какая функция не свойственна подоходному налогу:
  - стимулирование спроса;
  - смягчение кризисной ситуации;
  - сдерживание роста цен;
  - способствование увеличению сбыта;
  - формирование налоговых льгот.
- Какая статья дохода не включается в финансовый план:
  - доходы, составляющие денежные накопления предприятия;
  - доходы по акцизам;
  - поступление средств из внешних источников.
- Какой из источников не используется при выплате кредита:
  - прибыль;
  - фонд социального развития;
  - выручка от реализации имущества.
- Какая характеристика означает допустимый риск:
  - потери, превышающие плановую прибыль;

- б) потери, не превышающие запланированную прибыль;
- в) потери, не достигшие границы банкротства, но превысившие плановую прибыль.

*\*Полный комплект вопросов находится в ОМ.*

#### **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе студентов на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов студентов;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
- 6) контрольной работе.

Промежуточным контролем является экзамен.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большего количества студентов;
- применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов студентов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию



студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

### **6.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ; 1С Бухгалтерия.

### **6.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### **6.4. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
3. Образовательный ресурс «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### **6.5. Методические и иные документы, разработанные образовательной**

## **организацией для обеспечения образовательного процесса**

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

### **6.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

#### **6.6.1 Учебная основная литература**

1. Экономика и управление на предприятии: учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев, Е. А. Ерохина ; под общ. ред. А. П. Агаркова. – Москва: Дашков и К, 2020. – 400 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>.
2. Шатаева О. В. Экономика организации (предприятия): учебное пособие : О. В. Шатаева, Е. Н. Акимова, М. В. Николаев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 152 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Ермишина, А. В. Экономика фирмы : учебник / А. В. Ермишина ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 357 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

#### **6.6.2 Учебная дополнительная литература**

1. Экономика фирмы: Учебник для бакалавров/ под ред. В.Я. Горфинкеля. – 2-ое изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012. – 687 с. – Серия: Бакалавр. Гриф УМО
2. Экономика предприятия: Учебник для бакалавров / под ред. Л.А. Чалдаева. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 348 с. – Серия бакалавр. Гриф УМО.
4. Самарина В.П., Черезов Г. В., Карпов Э. А. Экономика организации: Учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2013 – 320с.
3. Сергеев И.В., Веретенникова И. И.. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие для бакалавров/ 5-е изд., испр. и доп.. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 671 с. Серия: Бакалавр. Базовый курс.
4. Загородников, С. В. Экономика предприятия: шпаргалка : учебное пособие : [16+] / С. В. Загородников, Л. В. Щербина ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 40 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

#### ***Приложения к рабочей программе дисциплины:***

#### ***Приложение 1 - аннотация рабочей программы дисциплины.***

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Экономика предприятия (фирмы)»**

**Аннотация рабочей программы**

Учебная дисциплина «Экономика предприятия (фирмы)» является специализированным курсом, формирующим будущего специалиста по экономике и финансам.

«Экономика предприятия (фирмы)» является дисциплиной Обязательной части Блока 1 [Б1.О.23].

Рабочая программа по дисциплине «Экономика предприятия (фирмы)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) программы «Финансы и учёт».

Основной целью курса «Экономика предприятия (фирмы)» является знакомство с теоретическими и методическими основами организации и развития системы хозяйствования предприятия, выяснение особенностей управления экономикой предприятия и его взаимодействия в контексте макроэкономической конъюнктуры.

Обозначенная цель достигается посредством решения следующих задач:

- ознакомление с основными направлениями развития экономической науки;
- овладение навыками анализа, обоснования и принятия управленческих решений в типичных для предприятия хозяйственных ситуациях;
- усвоение теоретических основ экономики, организации, диагностики результатов;
- ознакомление с методами развития профессионального мышления, технического творчества;
- формирование профессионально-важных качеств необходимых специалисту;
- усвоение методов экономической работы на предприятии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-10.Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.3. Владеет приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	ОПК-1.1. Знает базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство).
	ОПК-1.2. Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.
	ОПК-1.3. Владеет методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

ПК-2. Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	ПК-2.1. Знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.2. Умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.3. Владеет способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- способы принятия обоснованных решений на уровне экономики предприятия; (УК-10.1).
- базовые экономические понятия; (ОПК-1.1).
- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения для решения поставленных задач; (ПК-2.1).

**Уметь:**

- принимать обоснованные решения на уровне экономики предприятия; (УК-10.2).
- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов (ОПК-1.2).
- применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения для решения поставленных задач; (ПК-2.2.).

**Владеть:**

- приемами принятия обоснованных решений на уровне экономики предприятия (УК-10.3.).
- методиками расчета социально-экономических показателей; (ОПК – 1.3.).
- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения для решения поставленных задач (ПК-2.3.).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих тем: Введение в экономику предприятия (фирмы). Предприятие и предпринимательство в рыночной экономике. Производственная и организационная структура предприятия. Кадры предприятия. Основной и оборотный капитал предприятия. Основные издержки и себестоимость продукции предприятия. Сущность ценообразования и ценовая политика предприятия. Показатели деятельности предприятия и оценка эффективности его хозяйственной деятельности. Новое производство и инвестиционная деятельность предприятия. Стратегия деятельности предприятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть готов решать следующие профессиональные задачи: обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; подготавливать информационные обзоры, и аналитические отчеты.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрена контактная работа 16 часов, в т.ч. лекций 6 часов, практических занятий 10 часов, самостоятельной работы обучающегося 119 часов и 9 часов на сдачу экзамена.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения задач, промежуточный контроль в форме экзамена.



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ,  
БИЗНЕСА И ПРАВА»

ЧОУ ВО ЕИУБП

Кафедра экономики и права

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе, к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ Е.С. Полтавцева  
09 февраля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

### *ЭКОНОМИКА ТРУДА*

Заочная форма обучения

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

код и наименование направления

Направленность  
(профиль) программа

Финансы и учет

наименование направленности (профиля) программы

Квалификация  
выпускника

бакалавр

бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры экономики и права

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель учебной дисциплины** предопределена приоритетной ролью человека труда в социально-ориентированном обществе и состоит в обеспечении подготовки студентов в области экономики труда, в освоении студентами методологических и методических основ регулирования этих отношений.

**Основными задачами** изучения курса являются:

- оценка наиболее важных качественных и количественных параметров трудовой деятельности и факторов их формирования;
- выявление наиболее существенных тенденций в сфере труда;
- анализ и прогнозирование различных процессов в сфере труда;
- изучение основных особенностей мобильности работников;
- рассмотрение процессов управления трудом и их регулирования, прежде всего на уровне предприятия;
- изучение механизмов проведения в жизнь государственной (федеральной и региональной) политики и оценка ее воздействия на сферу труда.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

**Дисциплина Экономика труда Б1.О.22 относится к блоку Б1 дисциплины (модули) обязательной части.**

Курс «Экономика труда» предназначен для подготовки специалистов с высшим образованием по направлению 38.03.01 Экономика направленности (профиля) программы «Финансы и учет».

#### 1.2.2. Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины.

Студент, изучающий курс «Экономика труда» самостоятельно, должен обладать достаточно широким кругозором и знаниями основ предмета, позволяющими:

- уметь не только воспроизводить материал специальных учебников и учебных пособий, но и анализировать реальные ситуации международной экономической жизни с позиций усвоенных теоретических знаний,
- отвечать на поставленные вопросы,
- правильно формулировать мысли,
- свободно владеть специальной профессиональной терминологией,
- знать и понимать сущность того или иного профессионального термина.

#### 1.2.3. Для эффективного изучения курса «Экономика труда» студенты должны иметь знания по следующим дисциплинам:

- Мировая экономика и международные экономические отношения;
- Психология;
- Микроэкономика;
- Макроэкономика;
- Правовые основы экономической деятельности.

#### 1.2.3. Дисциплина «Экономика труда» является предшествующей для следующих дисциплин:

- Финансовый менеджмент;
- Комплексный экономический анализ;
- Государственные и муниципальные финансы.

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

#### 1.3.2. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	ОПК-3.1. Знает основные экономические показатели и способы анализа процессов на уровне стран, регионов и предприятий (микро- и макроуровне).
	ОПК-3.2. Умеет определить причинно-следственные связи и зависимости экономических процессов для целей сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий (микро- и макроуровне).
	ОПК-3.3. Владеет навыками интерпретации полученных данных сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий (микро- и макроуровне).
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1. Знает методические подходы к процедурам подготовки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений.
	ОПК-4.2. Умеет применить экономико-математический инструментарий для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений.
	ОПК-4.3. Владеет методикой экономического обоснования организационно-управленческих решений.



### 1.3.3. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные экономические категории и законы экономики труда; структуру трудового потенциала общества; теории производительности труда, способы анализа кадровых ресурсов предприятия, системы организации труда, (ОПК-3.1.);
- методические подходы к процедурам анализа и управления социально-трудовыми отношениями на уровне фирмы и рынка в целом; изучению и мотивированию трудового поведения работников; способам формирования и анализу фонда заработной платы; повышению эффективности использования работников предприятия, повышения производительности труда, прогнозированию и регулированию рынка труда и занятости населения (ОПК-4.1.);

Уметь:

- определить причинно-следственные связи и зависимости трудовых процессов; оценивать состояние и перспективы развития социально-трудовых отношений, выявлять ресурсы и резервы трудовых отношений, мер государственного воздействия на рынок труда; для целей сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий (микро- и макроуровне) (ОПК-3.2.);
- применять экономико-математический инструментарий для экономического анализа трудовых показателей; расчета экономического эффекта от внедрения мероприятий по совершенствованию организации труда и росту его производительности, планирования и прогнозирования показателей эффективности трудовой деятельности, как на уровне отдельных рабочих мест, так и на уровне предприятий и их структурных подразделений (ОПК-4.2.).

Владеть:

- приемами анализа показателей трудовой деятельности организации; навыками интерпретации полученных данных сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий (микро- и макроуровне) для анализа, обобщения и решения аналитических и исследовательских задач по проблемам рынка труда (ОПК-3.3.);
- методикой экономического обоснования организационно-управленческих решений для проведения оценки уровня и факторов повышения производительности труда, и управления человеческими ресурсами предприятия; методами научной организации труда, нормирования трудовых процессов (ОПК-4.3.).

### 1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом	Часов на 3 курсе
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>		
Лекции	6	6
<b>Занятия семинарского типа:</b>		
Практические занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
Подготовка к практическим занятиям	40	40
Письменный опрос с вариантами ответов	18	18

Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	32	32
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)</b>		
Зачет с оценкой (дифференцированный зачет с оценкой)	4	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Структура курса дисциплины «Экономика труда» состоит из 9 тем.

### **2.1. Содержание тем дисциплины**

#### **Тема 1. Теоретические основы современной экономики труда.**

Предмет экономики труда и его развитие на современном этапе. Понятие и сущность экономической категории труд. Значение труда в развитии человека. Содержание и характер труда. Характеристика категорий труда. Содержание труда. Характер труда. Сущность управления трудом. Управление общественным трудом. Потребности, интересы, мотивы и стимулы к труду. Приоритеты интересов и стимулов к труду. Потребности трудовой деятельности. Интересы к труду. Мотивация трудовой деятельности. Стимулирование труда. Условия труда их, формирование. Роль труда в становлении и развитии производственных отношений. Социально-экономическая сущность понятия трудовые ресурсы. Соотношение понятий население, человеческие ресурсы, трудовые ресурсы. Критерия выделения трудовых ресурсов. Понятия трудоспособности и трудоспособного возраста. Экономические и социальные границы трудоспособного возраста.

#### **Тема 2. Трудовой потенциал общества и рынок труда.**

Понятие, структура и показатели трудового потенциала. Трудовой потенциал работника. Трудовой потенциал предприятия. Трудовой потенциал общества. Характеристика населения. Экономически активное население. Прогнозирование численности населения. Понятие трудовых ресурсов. Измерение трудовых ресурсов. Воспроизводство трудовых ресурсов. Показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов общества. Оценка возможности трудового потенциала в экономике. Понятие «Рынок труда» и его основные элементы. Механизм функционирования рынка труда. Виды рынков труда. Сегментация рынка труда. Занятость населения. Безработица: понятие, виды и формы безработицы. Регулирование рынка труда. Органы государственной службы занятости и негосударственные структуры содействия занятости. Государственная политика занятости и ее основные направления. Виды, формы, критерии и показатели занятости. Нетрадиционные формы занятости. Естественный уровень безработицы и массовая безработица. Показатели безработицы и ее анализ.

#### **Тема 3. Кадровые ресурсы предприятия: формирование и использование.**

Кадровые ресурсы предприятия. Взаимосвязь стратегии развития предприятия и формирования кадровой политики.

Численность и состав кадров предприятия. Структура кадров, виды структур, понятие штатного расписания. Показатели и методы расчета численности работников: общая, списочная, среднесписочная, явочная, плановая, расчетная численность. Факторы, влияющие на численность работников. Кадровый состав работников предприятия: профессиональный, квалификационный, половозрастной. Кадровая политика как элемент антикризисной стратегии предприятия. Оценка эффективности использования работников предприятия.

#### **Тема 4. Основные понятия организации труда.**

Функциональное, технологическое и предметное разделение труда. Сущность и виды

кооперации труда на предприятии. Предпосылки эффективности коллективных форм организации труда. Виды бригад. Понятия производственного, технологического и трудового процессов.

Понятие рабочего места, его определения в технологическом, эргономическом и трудоворесурсном аспектах. Элементы рабочего места. Структура производственного процесса. Операция и ее разновидности. Трудовой прием, трудовые действия, трудовые движения. Производственная среда и ее воздействие на организм и работоспособность человека. Понятие условий труда. Их классификация, методы оценки. Психофизиологические, санитарно-гигиенические, эстетические требования к организации труда.

Признаки классификации затрат рабочего времени. Классификации затрат рабочего времени по отношению к исполнителю (работнику), производственному процессу и оборудованию. Структура затрат рабочего времени.

Общая характеристика норм труда. Нормы времени, выработки, обслуживания, численности, управляемости, нормированные задания. Классификация норм по их роли в измерении затрат и результатов труда. Нормы затрат энергии работников и нормы затрат рабочего времени. Нормы результатов труда. Нормы условий труда. Нормативные материалы по труду. Их виды, области применения. Различие между нормами и нормативами.

### **Тема 5. Производительность и эффективность труда в системе оценочных показателей деятельности предприятия.**

Теория производительности. Общее понятие производительности труда: соотношение результатов и затрат. Эффективность труда и производства. Трудовые, материальные, технические, природные финансовые.

Продуктивность и рентабельность труда. Взаимосвязь производительности труда, фондовооруженности труда и фондоотдачи. Измерители продукции и измерители затрат. Проблемы в области измерения производительности труда. Однофакторные, многофакторные и совокупные факторные измерители. Классификация методов измерения производительности труда по способу выражения результатов труда: натуральные, трудовые и стоимостные: сфера их использования, преимущества и недостатки. Валовой национальный продукт, конечный продукт, национальный доход, индикаторы национальной экономики. Факторы роста производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства. Факторы роста производительности труда, обусловленные уровнем развития рабочей силы. Организационные факторы роста производительности труда. Резервы роста производительности труда. Трудоемкость продукции: понятия, виды, методы расчета. Планирование и разработка программы производительности труда.

### **Тема 6. Трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы, расчет тенденции.**

Зарботная плата как экономическая категория. Рыночная цена единицы труда - ставка заработной платы. Баланс экономических интересов субъектов рынка труда. Факторы, влияющие на величину заработной платы: воспроизводственный, стимулирующий, измерительно-распределительный; ресурсно-разместительный.

Дифференциация заработной платы по критерию трудового вклада, условий вклада, района расположения предприятия, отрасли; равной оплаты за равный труд; участие государства в обеспечении минимальных гарантий заработной платы; Теоретические основы оплаты и стимулирования труда на предприятии: концепция, принципы и выбор стратегии. Организационные основы заработной платы на предприятиях. Понятие фонда заработной платы, источники его формирования. Основные элементы фонда заработной платы: оплата за отработанное время; единовременные поощрительные выплаты: выплаты на питание жилье

и топливо. Роль объективного и точного планирования ФЗП в рамках экономической стратегии предприятия. Методы формирования и анализа фонда заработной платы.

### **Тема 7. Уровень жизни и доходы населения.**

Виды доходов населения. Совокупные, располагаемые, дискреционные доходы. Номинальные и реальные доходы населения. Классификация доходов населения по различным признакам. Понятие «уровень жизни населения». Формирование концепции уровня жизни. Классификация показателей уровня жизни. Основные системы показателей уровня жизни населения. Роль показателей доходов населения в этих системах. Понятие «качество жизни населения». Основные индикаторы качества жизни населения. Понятие потребительских бюджетов. Основные виды потребительских бюджетов Фактические и нормативные бюджеты. Минимальный рациональный и элитарный потребительский бюджет. Политика доходов и механизм ее регулирования. Типы политики доходов и заработной платы. Политика замораживания заработной платы и ее последствия. Политика солидарной заработной платы и условия ее применения. Политика сдерживания в контексте реструктивной экономической политики. Политика развития и ее модификации. Идеи либерализма в области доходов, занятости и цен в ходе реформирования российской экономики.

### **Тема 8. Регулирование социально-трудовых отношений.**

Социально-трудовые отношения в системе понятий и категорий экономики труда и трудового права. Человек как многогранный и многоролевой субъект социально-трудовых отношений. Социально-трудовые отношения и управление человеческими ресурсами. Право на труд как основа установления социально-трудовых отношений.

Этапы развития социально-трудовых отношений. Влияние общих экономических законов и законов рыночного хозяйства на формирование и развитие социально-трудовых отношений. Основные понятия системы социально-трудовых отношений. Сущность социально-трудовых отношений. Субъекты и уровни социально-трудовых отношений. Принципы социально-трудовых отношений: принцип солидарности и принцип субсидиарности. Основные типы социально-трудовых отношений. Возможные пути перехода в России от патернализма к партнёрству.

### **Тема 9. Социальные трансферты как элементы: формирования доходов и уровня жизни населения.**

Социальная политика: понятие, структура, цели и основные приоритеты. Социальные программы, реализуемые в рамках социальной политики.

Социальная политика и социальная защита населения. Объекты социальной защиты. Критерии выделения первоочередных объектов социальной защиты. Субъекты социальной защиты населения, организационная структура системы социальной защиты населения. Институты и механизмы социальной защиты, социальное страхование и социальная помощь населению: общее и особенное. Виды социальных трансфертов в РФ и источники их выплаты. Характеристика видов и форм социального страхования. Порядок определения размера пособий из средств фонда социального страхования. Система пенсионного обеспечения в России и тенденции ее реформирования. Социальная защита безработных граждан.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СР	Всего
	Л	ПЗ		
Тема 1. Теоретические основы современной экономики труда.	0,5	1	10	11,5
Тема 2. Трудовой потенциал общества и рынок труда.	0,5	1	10	11,5
Тема 3. Кадровые ресурсы предприятия: формирование и использование.	1	1	10	12
Тема 4. Основные понятия организации труда.	0,5	1	10	11,5
Тема 5. Производительность и эффективность труда в системе оценочных показателей деятельности предприятия.	0,5	1	10	11,5
Тема 6. Трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы, расчет тенденции.	1	1	10	12
Тема 7. Уровень жизни и доходы населения.	0,5	1	10	11,5
Тема 8. Регулирование социально-трудовых отношений.	0,5	1	10	11,5
Тема 9. Социальные трансферты как элементы: формирования доходов и уровня жизни населения.	1	-	10	11
<b>Зачет с оценкой (дифференцированный зачет с оценкой)</b>				<b>4</b>
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>90</b>	<b>108</b>

### 2.2.1. Занятия лекционного типа

Наименование тем лекций	Объем часов
Тема 1. Теоретические основы современной экономики труда.	0,5
Тема 2. Трудовой потенциал общества и рынок труда.	0,5
Тема 3. Кадровые ресурсы предприятия: формирование и использование.	1
Тема 4. Основные понятия организации труда.	0,5
Тема 5. Производительность и эффективность труда в системе оценочных показателей деятельности предприятия.	0,5
Тема 6. Трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы, расчет тенденции.	1
Тема 7. Уровень жизни и доходы населения.	0,5
Тема 8. Регулирование социально-трудовых отношений.	0,5
Тема 9. Социальные трансферты как элементы: формирования доходов и уровня жизни населения.	1
<b>Итого по курсу</b>	<b>6</b>

### 2.2.2. Занятия семинарского типа

Наименование тем практических занятий	Объем часов
Тема 1. Теоретические основы современной экономики труда.	1
Тема 2. Трудовой потенциал общества и рынок труда.	1
Тема 3. Кадровые ресурсы предприятия: формирование и использование.	1
Тема 4. Основные понятия организации труда.	1

Тема 5. Производительность и эффективность труда в системе оценочных показателей деятельности предприятия.	1
Тема 6. Трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы, расчет тенденции.	1
Тема 7. Уровень жизни и доходы населения.	1
Тема 8. Регулирование социально-трудовых отношений.	1
<b>Итого по курсу</b>	<b>8</b>

### **2.2.3. Лабораторный практикум** (Учебным планом не предусмотрено)

### **2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)** (Учебным планом не предусмотрено)

### **2.4. Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой (дифференцированному зачету с оценкой)**

1. Труд в системе экономических ресурсов.
2. Методы исследования проблем экономики труда.
3. Место экономики труда в системе экономических наук.
4. Эволюция понятий о труде.
5. Понятие и основные характеристики трудового потенциала.
6. Человеческий капитал. Инвестиции в человеческий капитал.
7. Понятия разделения и кооперации труда.
8. Виды разделения труда.
9. Границы разделения труда.
10. Понятие и субъекты рынка труда.
11. Особенности рынка труда как рынка экономических ресурсов.
12. Виды рынка труда.
13. Зарубежные модели рынка труда.
14. Понятие и формы занятости.
15. Понятие и формы безработицы.
16. Социально-экономические последствия безработицы.
17. Взаимосвязь безработицы и макроэкономических показателей (ВВП, инфляция).
18. Теоретические подходы к регулированию рынка труда и занятости населения.
19. Направления регулирования сферы труда и занятости.
20. Понятие и показатели производительности труда.
21. Нормативно-правовое регулирование в сфере экономики труда.
22. Комплексный взгляд на материальное стимулирование.
23. Функции заработной платы.
24. Формы оплаты труда.
25. Принципы оплаты труда.
26. Дифференциация трудовых доходов.
27. Предпосылки возникновения Международной организации труда.
28. Международная организация труда: сущность, структура и основные направления деятельности.
29. Проблемы российского рынка труда.
30. Трудовая миграция и ее роль в экономике.

## 2.5. Инновационные формы учебных занятий

№ раздела, темы	Тема	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Кол-во часов
Тема 2.	Трудовой потенциал общества и рынок труда	Практич. занятие	Презентация	2
Тема 3.	Кадровые ресурсы предприятия: формирование и использование	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	2

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным вопросам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

### 3.2. Содержание СРС

#### 3.2.1. Распределение часов самостоятельной работы по темам учебных занятий

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Кол-во часов
Тема 1	Самостоятельное изучение. Домашнее задание	<b>Изучение темы:</b> Структура и функции общественного труда. Содержание индивидуального труда. Общественные формы труда. <b>Домашнее задание:</b> Проанализируйте развитие представлений о человеке как субъекте экономической жизни через эволюцию понятий о трудовом потенциале: «трудовые ресурсы», «человеческие ресурсы», «трудовой потенциал», «человеческий капитал».	10

Тема 2	Самостоятельное изучение. Домашнее задание	<b>Изучение темы:</b> Государственное регулирование рынка труда <b>Домашнее задание:</b> составьте реферат: Особенности рынка труда в России и за рубежом. Анализ региональных аспектов занятости в РФ.	10
Тема 3	Самостоятельное изучение. Домашнее задание	<b>Изучение темы:</b> Планирование трудовых ресурсов на предприятии <b>Домашнее задание:</b> составьте реферат на тему: «Оптимизация численности персонала», «Персонал организации. Классификация персонала по категориям».	10
Тема 4	Самостоятельное изучение. Домашнее задание	<b>Изучение темы:</b> Международная организация труда: структура и методы работы. <b>Домашнее задание:</b> составьте реферат.	10
Тема 5	Самостоятельное изучение. Домашнее задание	<b>Изучение темы:</b> Управление производительностью труда в ведущих промышленно развитых странах мира. <b>Домашнее задание:</b> Характеристика важнейших направлений НТП как главного фактора повышения производительности труда. Анализ условий применения различных методов измерения выработки продукции.	10
Тема 6	Самостоятельное изучение. Домашнее задание	<b>Изучение темы:</b> Поощрительные и компенсационные системы заработной платы. <b>Домашнее задание:</b> Нетрадиционные системы оплаты и стимулирования труда. Анализ реализации функций заработной платы в России. Анализ динамики и соотношения средней заработной платы по важнейшим отраслям экономики России	10
Тема 7	Самостоятельное изучение. Домашнее задание	<b>Изучение темы:</b> Зарубежный и отечественный опыт реализации программ повышения качества трудовой жизни. <b>Домашнее задание:</b> Анализ важнейших показателей уровня жизни населения России (в международном сравнении). Анализ изменения уровня и дифференциации доходов населения России.	10
Тема 8	Самостоятельное изучение. Домашнее задание	<b>Изучение темы:</b> Социальная политика организации и социальное планирование на предприятии (в организации) как основа социального регулирования трудовых отношений. <b>Домашнее задание:</b> Сравнительная характеристика различных типов социально-трудовых отношений. Анализ деятельности субъектов социального партнерства (профсоюзов, объединений работодателей и государства) в РФ.	10
Тема 9	Самостоятельное	<b>Изучение темы:</b> Международный опыт	10



	изучение. Домашнее задание	регулирования трудовых отношений. <b>Домашнее задание:</b> Подготовка творческих работ: проектов рефератов, эссе.	
<b>Итого</b>			<b>90</b>

### 3.3. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Структура и функции общественного труда. Содержание индивидуального труда. Общественные формы труда.
2. Государственное регулирование рынка труда
3. Планирование трудовых ресурсов на предприятии
4. Международная организация труда: структура и методы работы
5. Управление производительностью труда в ведущих промышленно развитых странах мира.
6. Поощрительные и компенсационные системы заработной платы. Нетрадиционные системы оплаты и стимулирования труда.
7. Зарубежный и отечественный опыт реализации программ повышения качества трудовой жизни.
8. Социальная политика организации и социальное планирование на предприятии (в организации) как основа социального регулирования трудовых отношений.
9. Международный опыт регулирования трудовых отношений.

### 3.4. Примерная тематика рефератов

1. Отличие экономического и социологического подходов к изучению труда.
2. Основные этапы развития экономических и социологических знаний в области труда.
3. Изменение характера и содержания труда на протяжении развития общества.
4. Структура формирования трудовых ресурсов.
5. Методы расчета трудовых ресурсов.
6. Рынок труда. Сегменты рынка труда. Ситуация на рынке труда в РФ.
7. Миграция и рынок труда.
8. Трудовой потенциал работника, организации, общества.
9. Персонал организации. Классификация персонала по категориям.
10. Социально-трудовые отношения. Типы социально – трудовых отношений.
11. Качество трудовой жизни.
12. Показатели качества трудовой жизни с позиции работника, организации, общества.
13. Характеристика основных направлений кадровой политики организации.
14. Основные элементы научной организации труда. Оценка эффективности мер НОТ.
15. Разделение и кооперация труда.
16. Производственные бригады. Виды бригад.
17. Понятие рабочего места. Классификация рабочих мест.
18. Требования к организации рабочих мест.
19. Аттестация и рационализация рабочих мест.
20. Виды норм труда.
21. Методы изучения трудового процесса.
22. Интенсивность и производительность труда.
23. Условия труда. Факторы, формирующие условия труда.
24. Мероприятия, направленные на оптимизацию режимов труда и отдыха.
25. Этапы и стадии проведения функционально-стоимостного анализа трудовой

деятельности.

26. Учет кадров на предприятии: списочный и явочный состав. Среднесписочная численность.

27. Движение кадров. Коэффициент оборота кадров.

28. Текучесть кадров на предприятии: измерение, последствия.

29. Анализ использования рабочего времени.

30. Анализ расходов на оплату труда сотрудников организации.

31. Производительность труда и методы ее измерения.

32. Оценка результативности труда управленческих работников.

Студенты могут сами сформулировать тему реферата или доклада, согласовав её с преподавателем. Объем доклада – 2-3 стр., реферата – 8-10 стр.

### **3.5. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса\***

1. Совершенствование организации труда не может привести к росту производительности труда, если:

а) все работники будут расставлены по их рабочим местам, по их специальности и квалификации;

б) будет введена более узкая специализация труда;

в) вместо простой кооперации труда будет введена сложная кооперация, основанная на разделении труда;

г) если оборудование будет приспособлено к возможностям человека.

2. Купля-продажа на рынке рабочей силы сопровождается следующим фактом:

а) установлением полной зависимости от работодателя;

б) работник попадает в зависимость от работодателя на время;

в) владелец рабочей силы передает работодателю только право ее использования по договору;

г) работодатель получает право владения, использования и распоряжения рабочей силой.

3. Величина специфического человеческого капитала работников:

а) влияет на уровень добровольных увольнений;

б) влияет на уровень вынужденных увольнений;

в) не влияет ни на уровень добровольных, ни на уровень вынужденных увольнений;

г) влияет на уровень добровольных и вынужденных увольнений.

4. Система материального труда должна:

а) быть адекватной интересам как работника, так и предпринимателя;

б) соответствовать интересам наемных работников;

в) способствовать усилению конкуренции при приеме на работу работников;

г) соответствовать интересам производителя.

5. Повышение уровня безработицы может быть вызвано:

а) увеличением потока из занятых в экономически неактивное население;

б) увеличением потока из безработных в экономически неактивное население;

в) сокращением потока из экономически неактивного населения в безработные;

г) увеличением потока из безработных в занятые.

## **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе студентов на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов студентов;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
- 6) контрольной работе.

Промежуточным контролем является зачет с оценкой (дифференцированный зачет с оценкой).

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большего количества студентов;
- применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов студентов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

## **6.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDj View; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ; 1С Бухгалтерия.

## **6.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

#### 6.4. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Образовательный ресурс «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

#### 6.5. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

#### 6.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)

##### 6.6.1 Учебная основная литература

1. Скляревская В.А. Экономика труда: учебник / В.А. Скляревская. – Москва: Дашков и К, 2018. – 304 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<http://biblioclub.ru>.
2. Бельчик Т. А. Экономика труда: учебное пособие: Т. А. Бельчик ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. – 234 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

##### 6.6.2 Учебная дополнительная литература

1. Корпоративная социальная ответственность: технологии и оценка эффективности: учебник для бакалавров / Г.Л. Тульчинский.- М.: Издательство Юрайт, 2014.-338с.
2. Вайсбурд В. А. Экономика труда: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономика труда" / В. А. Вайсбурд. - 2-е изд., стер. - М : Изд-во Омега-Л, 2012. - 375 с.
3. Пашуто В. П. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии : учебно-практическое пособие / В. П. Пашуто. - 7-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2012. – 316с.
4. Курсова, О. А. Оплата труда персонала : учебное пособие : [16+] / О. А. Курсова, Н. В. Обухович. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2019. – 311 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

#### **Приложения к рабочей программе дисциплины:**

***Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.***

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Экономика труда»**

**Аннотация рабочей программы**

**Дисциплина Экономика труда Б1.О.22 относится к блоку Б1 дисциплины (модуля) обязательной части.**

Дисциплина «Экономика труда» разработана для обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика направленности (профиля) программы «Финансы и учет», учебного плана по данному направлению.

Дисциплина реализуется на факультете экономики, менеджмента и права частного образовательного учреждения высшего образования «Ессентукский институт управления, бизнеса и права» на кафедре экономики и права.

Цель учебной дисциплины предопределена приоритетной ролью человека труда в социально-ориентированном обществе и состоит в обеспечении подготовки студентов в области экономики труда, в освоении студентами методологических и методических основ регулирования этих отношений.

Основными задачами изучения курса являются:

- оценка наиболее важных качественных и количественных параметров трудовой деятельности и факторов их формирования;
- выявление наиболее существенных тенденций в сфере труда;
- анализ и прогнозирование различных процессов в сфере труда;
- изучение основных особенностей мобильности работников;
- рассмотрение процессов управления трудом и их регулирования, прежде всего на уровне предприятия;
- изучение механизмов проведения в жизнь государственной (федеральной и региональной) политики и оценка ее воздействия на сферу труда.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	ОПК-3.1. Знает основные экономические показатели и способы анализа процессов на уровне стран, регионов и предприятий (микро- и макроуровне).
	ОПК-3.2. Умеет определить причинно-следственные связи и зависимости экономических процессов для целей сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий (микро- и макроуровне).
	ОПК-3.3. Владеет навыками интерпретации полученных данных сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий (микро- и макроуровне).
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1. Знает методические подходы к процедурам подготовки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений.
	ОПК-4.2. Умеет применить экономико-математический инструментарий для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений.
	ОПК-4.3. Владеет методикой экономического

	обоснования организационно-управленческих решений.
--	--

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные экономические категории и законы экономики труда; структуру трудового потенциала общества; теории производительности труда, способы анализа кадровых ресурсов предприятия, системы организации труда, (ОПК-3.1.);

- методические подходы к процедурам анализа и управления социально-трудовыми отношениями на уровне фирмы и рынка в целом; изучению и мотивированию трудового поведения работников; способам формированию и анализу фонда заработной платы; повышению эффективности использования работников предприятия, повышения производительности труда, прогнозированию и регулированию рынка труда и занятости населения (ОПК-4.1.);

Уметь:

- определить причинно-следственные связи и зависимости трудовых процессов; оценивать состояние и перспективы развития социально-трудовых отношений, выявлять ресурсы и резервы трудовых отношений, мер государственного воздействия на рынок труда; для целей сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий (микро- и макроуровне) (ОПК-3.2.);

- применять экономико-математический инструментарий для экономического анализа трудовых показателей; расчета экономического эффекта от внедрения мероприятий по совершенствованию организации труда и росту его производительности, планирования и прогнозирования показателей эффективности трудовой деятельности, как на уровне отдельных рабочих мест, так и на уровне предприятий и их структурных подразделений (ОПК-4.2.).

Владеть:

- приемами анализа показателей трудовой деятельности организации; навыками интерпретации полученных данных сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий (микро- и макроуровне) для анализа, обобщения и решения аналитических и исследовательских задач по проблемам рынка труда (ОПК-3.3.);

- методикой экономического обоснования организационно-управленческих решений для проведения оценки уровня и факторов повышения производительности труда, и управления человеческими ресурсами предприятия; методами научной организации труда, нормирования трудовых процессов (ОПК-4.3.).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих тем: Теоретические основы современной экономики труда. Трудовой потенциал общества и рынок труда. Кадровые ресурсы предприятия: формирование и использование. Основные понятия организации труда. Производительность и эффективность труда в системе оценочных показателей деятельности предприятия. Трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы, расчет тенденции. Уровень жизни и доходы населения. Регулирование социально-трудовых отношений. Социальные трансферты как элементы формирования доходов и уровня жизни населения.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрена контактная работа 14 часов, в т.ч. лекций 6 часов, практических занятий 8 часов, самостоятельной работы обучающегося 90 часов и 4 часа на сдачу дифференцированного зачета с оценкой.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой (дифференцированный зачет с оценкой).



ЧОУ ВО ЕИУБП

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра экономики и права

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и  
воспитательной работе, к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ Е.С. Полтавцева  
09 февраля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

### ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ФИНАНСОВО- КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Заочная форма обучения

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

код и наименование направления

Направленность  
(профиль) программы

Финансы и учет

наименование направленности (профиля) программы

Квалификация  
выпускника

бакалавр

бакалавр, магистр

г. Ессентуки, 2024 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, учебного плана по данному направлению.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры экономики и права

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1 Цель и задачи дисциплины

Учебная дисциплина «Экономическая безопасность финансово-кредитных организаций» является специализированным курсом, формирующим будущего специалиста по экономике.

Основной целью курса «Экономическая безопасность финансово-кредитных организаций» является формирование теоретических знаний и практических навыков по выявлению и предотвращению угроз экономической безопасности в финансово-кредитных учреждениях, выработка понимания необходимости управления процессом обеспечения безопасности финансово-кредитных учреждений путем выполнения системы требований, содержащихся в нормативно-правовых актах, изучение методологии и методов оценки экономической безопасности.

Обозначенная цель достигается посредством решения следующих задач:

- оценка важности экономической безопасности финансово-кредитных учреждений для национальной безопасности страны в целом;
- изучение сущности и основных элементов экономической безопасности в финансово-кредитных учреждениях;
- приобретение практических навыков использования различных методов анализа для оценки экономической безопасности финансово-кредитных учреждений;
- изучение нормативно-законодательной базы, регулирующей экономическую безопасность в банковской сфере.

Изучение курса предусматривает помимо лекционного материала, проведение практических занятий, а так же самостоятельную работу студентов над отдельными темами и вопросами курса. К самостоятельной работе студентов относиться изучение основной дополнительной литературы, периодических изданий для участия в практических занятиях, а также выступление с докладами и подготовка рефератов.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

**1.2.1. «Экономическая безопасность финансово-кредитных организаций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений [Б1.В.17].**

Рабочая программа по дисциплине «Экономическая безопасность финансово-кредитных организаций» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) программы «Финансы и учет».

**1.2.2. Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины.**

Студент, изучающий курс «Экономическая безопасность финансово-кредитных организаций», должен обладать достаточно широким кругозором и знаниями основ предмета, позволяющими:

- уметь не только воспроизводить материал специальных учебников и учебных пособий, но и анализировать реальные ситуации международной экономической жизни с позиций усвоенных теоретических знаний,
- отвечать на поставленные вопросы,
- правильно формулировать мысли,
- свободно владеть специальной профессиональной терминологией,
- знать и понимать сущность того или иного профессионального термина.

**1.2.3. Для эффективного изучения курса «Экономическая безопасность финансово-кредитных организаций» студенты должны иметь знания по следующим дисциплинам:**

- «Государственные и муниципальные финансы»,
- «Финансовое и налоговое право»,
- «Правовое обеспечение бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности»и др.

**1.2.4. «Экономическая безопасность финансово-кредитных организаций» является предшествующей для следующих дисциплин:**

- «Финансовые системы зарубежных стран»;
- «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» др.

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

#### **1.3.2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность

	процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.
	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
ПК-2. Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	ПК-2.1. Знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.2. Умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.3. Владеет способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

### 1.3.3. В результате изучения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач на уровне экономической безопасности; (УК-1.1)
- нормы, регулирующие бюджетные отношения в области учета и контроля. (ПК-2.1)

#### Уметь:

- анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений на уровне экономической безопасности; (УК-1.2)
- применять нормы, регулирующие бюджетные отношения в области учета и контроля. (ПК-2.2)

#### Владеть:

- навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений на уровне экономической безопасности (УК-1.3)
- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные отношения в области учета и контроля. (ПК-2.3)

### 1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом	Часов на 5 курсе
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>		
Лекции	8	8
<b>Занятия семинарского типа:</b>		
Практические занятия	10	10

<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>86</b>	<b>86</b>
Подготовка к практическим занятиям	30	30
Письменный опрос с вариантами ответов	28	28
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	28	28
<b>Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)</b>		
Зачет	<b>4</b>	
<b>Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Структура курса дисциплины «Экономическая безопасность финансово-кредитных организаций» состоит из 6 тем.

### **2.1. Содержание разделов дисциплины**

#### **Тема 1. Банк как объект защиты, его структура**

Объект, предмет и задачи исследования курса «Практические аспекты обеспечения безопасности в финансово-кредитных учреждениях». Особенности кредитных организаций с точки зрения обеспечения безопасности. Обязательные направления обеспечения банковской безопасности. Объекты защиты банка.

#### **Тема 2. Роль финансовой системы в национальной безопасности страны**

Понятие, сущность и инструменты обеспечения безопасности финансовой системы. Место экономической безопасности финансово-кредитных учреждений в системе обеспечения национальной безопасности страны.

#### **Тема 3. Виды безопасности финансово-кредитных учреждений**

Субъект и объект безопасности банка. Экономическая безопасность. Информационная безопасность. Внутренняя безопасность. Имущественная безопасность. Правовая безопасность.

#### **Тема 4. Экономическая безопасность финансово-кредитного учреждения**

Особенности экономической безопасности. Уровень экономической безопасности. Задачи экономической безопасности банка. Цели экономической безопасности. Объекты, подлежащие защите от потенциальных угроз и противоправных посягательств.

#### **Тема 5. Стратегия управления экономической безопасностью финансово-кредитного учреждения**

Стратегические цели, задачи и механизмы управления экономической безопасностью. Виды применяемых банковских стратегий: пассивной защиты, адекватного ответа, опережающего противодействия. Достоинства и недостатки выбранных стратегий защиты банка. Элементы стратегии. Структура службы безопасности банка.

#### **Тема 6. Угрозы и риски экономической безопасности финансово-кредитных учреждений**

Виды и классификация угроз. Виды рисков в финансово-кредитной деятельности. Система риск-менеджмента. Основные способы ограничения и контроля рисков.

#### **Тема 7. Система управления экономической безопасностью в финансово-кредитных учреждениях**

Система показателей для оценки экономической безопасности финансово-кредитных

учреждений. Пороговые показатели. Служба безопасности финансово-кредитного учреждения. Система внутреннего контроля.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа обучающихся	Всего
	лекции	практ занят.		
1. Банк как объект защиты, его структура	2	1	12	15
2. Роль финансовой системы в национальной безопасности страны	1	1	12	14
3. Виды безопасности финансово-кредитных учреждений	1	2	12	15
4. Экономическая безопасность финансово-кредитного учреждения	1	1	13	15
5. Стратегия управления экономической безопасностью финансово-кредитного учреждения	1	1	13	15
6. Угрозы и риски экономической безопасности финансово-кредитных учреждений	1	2	12	15
7. Система управления экономической безопасностью в финансово-кредитных учреждениях	1	2	12	15
<b>Зачёт</b>				<b>4</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>86</b>	<b>108</b>

### 2.2.1. Занятия лекционного типа

Наименование тем лекций	Объем часов
1. Банк как объект защиты, его структура	2
2. Роль финансовой системы в национальной безопасности страны	1
3. Виды безопасности финансово-кредитных учреждений	1
4. Экономическая безопасность финансово-кредитного учреждения	1
5. Стратегия управления экономической безопасностью финансово-кредитного учреждения	1
6. Угрозы и риски экономической безопасности финансово-кредитных учреждений	1
7. Система управления экономической безопасностью в финансово-кредитных учреждениях	1
<b>Итого по курсу</b>	<b>8</b>

### 2.2.2. Занятия семинарского типа

Наименование тем практических занятий	Объем часов
1. Банк как объект защиты, его структура	1
2. Роль финансовой системы в национальной безопасности страны	1

3. Виды безопасности финансово-кредитных учреждений	2
4. Экономическая безопасность финансово-кредитного учреждения	1
5. Стратегия управления экономической безопасностью финансово-кредитного учреждения	1
6. Угрозы и риски экономической безопасности финансово-кредитных учреждений	2
7. Система управления экономической безопасностью в финансово-кредитных учреждениях	2
<b>Итого по курсу</b>	<b>10</b>

**2.2.3. Лабораторный практикум**  
(Учебным планом не предусмотрено).

**2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**  
(Учебным планом не предусмотрено).

**2.4. Примерный перечень вопросов к зачёту**

1. Предмет и задачи курса «Экономическая безопасность финансово-кредитных организаций».
2. Законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности в финансово-кредитных учреждениях.
3. Общие понятия менеджмента экономической безопасности, его современная отечественная специфика.
4. Виды безопасности в финансово-кредитном учреждении.
5. Содержание понятия «экономическая безопасность».
6. Цели и задачи экономической безопасности финансово-кредитного учреждения.
7. Объекты защиты финансово-кредитного учреждения.
8. Место финансовой безопасности в системе обеспечения национальной безопасности страны.
9. Международный опыт обеспечения безопасности финансовой системы.
10. Угрозы экономической безопасности финансово-кредитных учреждений.
11. Классификация угроз экономической безопасности финансово-кредитных учреждений.
12. Виды рисков в деятельности финансово-кредитных учреждений.
13. Виды стратегий обеспечения экономической безопасности финансово-кредитного учреждения
14. Индикаторы экономической безопасности финансово-кредитных учреждений.
15. Система управления экономической безопасностью в финансово-кредитных учреждениях.
16. Роль и функции системы банковского регулирования и надзора в Российской Федерации.
17. Основные меры обеспечения экономической безопасности банка.
18. Система внутреннего контроля финансово-кредитного учреждения.
19. Коммерческая и банковская тайна.
20. Конфиденциальная информация финансово-кредитного учреждения как объект защиты.
21. Риск-менеджмент в банке.
22. Методика стресс-тестирования. Основные этапы.

## 2.5. Инновационные формы учебных занятий

№ раздела, темы	Тема	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Кол-во часов
Тема 2.	Роль финансовой системы в национальной безопасности страны	Лекция	Презентация	2
Тема 4.	Экономическая безопасность финансово-кредитного учреждения	Практич. занятие	Семинар в диалоговом режиме	2
Тема 6.	Угрозы и риски экономической безопасности финансово-кредитных учреждений	Практич. занятие	Решение ситуационных задач	2
Тема 7.	Система управления экономической безопасностью в финансово-кредитных учреждениях	Практич. занятие	Подготовка творческих работ: проектов рефератов, эссе	2

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным вопросам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

### 3.2. Содержание СРС

#### 3.2.1. Распределение часов самостоятельной работы по темам учебных занятий

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Кол-во часов
Тема 1.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	1. Банк как объект защиты, его структура	12
Тема 2.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего	2. Роль финансовой системы в национальной безопасности страны	12



	задания		
Тема 3.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	3. Виды безопасности финансово-кредитных учреждений	12
Тема 4.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	4. Экономическая безопасность финансово-кредитного учреждения	13
Тема 5.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	5. Стратегия управления экономической безопасностью финансово-кредитного учреждения	13
Тема 6.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	6. Угрозы и риски экономической безопасности финансово-кредитных учреждений	12
Тема 7.	Самостоятельное изучение Выполнение домашнего задания	7. Система управления экономической безопасностью в финансово-кредитных учреждениях	12
<b>ИТОГО</b>			<b>86</b>

### 3.3. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Система риск-менеджмента финансово-кредитного учреждения.
2. Механизм обеспечения экономической безопасности финансово-кредитных учреждений.
3. Основные способы минимизации и контроля рисков в финансово-кредитном учреждении.
4. Показатели для оценки экономической безопасности финансово-кредитных учреждений.
5. Пороговые показатели оценки экономической безопасности финансово-кредитных учреждений.
6. Стратегия обеспечения экономической безопасности финансово-кредитного учреждения.
7. Система внутреннего контроля финансово-кредитного учреждения.
8. Модели стресс-тестирования банка.
9. Основные этапы стресс-тестирования банка.
10. Методика стресс-тестирования Банка России.

### 3.4. Темы рефератов

1. Специфика финансово-кредитных организаций с точки зрения обеспечения безопасности.
2. Законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности в финансово-кредитных учреждениях.
3. Общие понятия менеджмента экономической безопасности, его современная отечественная специфика.
4. Объекты защиты финансово-кредитного учреждения.
5. Организация деятельности службы безопасности финансово-кредитного учреждения.
6. Инструменты обеспечения безопасности финансовой системы Российской Федерации.
7. Международный опыт обеспечения безопасности финансовой системы.
8. Виды угроз экономической безопасности финансово-кредитного учреждения и их классификация.
9. Организация комплексной защиты финансово-кредитного учреждения.
10. Основные методы защиты информации в финансово-кредитном учреждении.

11. Управление процессом обеспечения экономической безопасности финансово-кредитного учреждения.
12. Риски в организации финансово-кредитного учреждения, связанные с обеспечением безопасности.
13. Информационная безопасность финансово-кредитного учреждения.
14. Имущественная безопасность финансово-кредитного учреждения.
15. Цели и задачи экономической безопасности финансово-кредитного учреждения.
16. Виды стратегий обеспечения экономической безопасности финансово-кредитного учреждения.
17. Оценка эффективности деятельности службы безопасности финансово-кредитного учреждения.
18. Технические средства защиты финансово-кредитного учреждения.
19. Коммерческая и банковская тайна.
20. Персонал финансово-кредитного учреждения как объект потенциальных угроз.
21. Конфиденциальная информация финансово-кредитного учреждения как объект защиты.

### 3.5. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса\*

1. Согласно российскому законодательству обязательно должна быть обеспечена защитой следующая информация:
  - а) информация, составляющая государственную тайну;
  - б) информация, содержащая персональные данные;
  - в) информация, содержащая коммерческую тайну;
  - г) все вышеперечисленное.
2. В зависимости от характера проявления угрозы бывают:
  - а) внутрибанковские, внешние, межбанковские;
  - б) прогнозируемые, непрогнозируемые;
  - в) антропогенные, социальные, природные;
  - г) некритичные, критичные, разрушительные.
3. Стабильная, плановая деятельность, направленная на предотвращение различных видов угроз, это:
  - а) безопасность банковского объекта;
  - б) стратегия банковской безопасности;
  - в) миссия банковской защиты;
  - г) система банковской безопасности.
4. В зависимости от целевой направленности угрозы различают:
  - а) угрозы со стороны конкурентов;
  - б) угрозы со стороны криминальных структур;
  - в) угрозы разглашения конфиденциальной информации, угрозы имущества и персонала;
  - г) угрозы со стороны нелояльных сотрудников банка.
5. В зависимости от вероятности фактической реализации угроз различают:
  - а) внешние и внутренние;
  - б) государственные и негосударственные;
  - в) имущественные и неимущественные;
  - г) потенциальные, реализуемые, реализованные угрозы.
6. Любая информация, которая содержит сведения о деятельности банка, о его клиентах, а также коммерческой или финансовой деятельности называется:
  - а) банковской тайной;
  - б) конфиденциальной информацией;
  - в) коммерческой тайной;

г) государственной тайной.

7. К основным методам защиты информации относятся:

- а) методы программно-математического характера;
- б) методы технического характера;
- в) методы организационного характера;
- г) все вышеперечисленные.

8. Совокупность долгосрочных целей и управленческих подходов, реализация которых должна обеспечить максимальную защиту финансово-кредитного учреждения от угроз различного характера, это:

- а) тактика банковской безопасности;
- б) стратегия обеспечения безопасности банка;
- в) концепция защиты банков;
- г) миссия службы безопасности.

9. К принципам построения комплексной системы защиты относятся:

- а) действие службы безопасности на опережение угроз;
- б) инженерно-техническое обеспечение;
- в) эшелонирование;
- г) все вышеперечисленные.

10. Агрессивная стратегия, направленная на достижение максимального результата без учета этичности:

- а) стратегия пассивной защиты;
- б) стратегия опережающего противодействия;
- в) стратегия адекватного ответа;
- г) стратегия операционного противодействия.

11. Стратегия банковской защиты, которая основана на использовании правоохранительных структур:

- а) стратегия агрессивной защиты;
- б) стратегия адекватного ответа;
- в) стратегия пассивной защиты;
- г) нет правильного ответа.

*\*Полный комплект вопросов находится в ОМ.*

#### **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе студентов на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов студентов;
- 5) письменном опросе с вариантами ответов;
- 6) контрольной работе.

Промежуточным контролем является зачёт.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;

- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большого количества студентов;
- применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов студентов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

### **6.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ; 1С Бухгалтерия.

### **6.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### **6.4. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Образовательный ресурс «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### **6.5. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса**

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

### **6.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

#### **6.6.1 Учебная основная литература**

1. Экономическая безопасность: экономико-правовое обеспечение : учебник / под общ. ред. А. С. Молчан, И. В. Петрова. – Москва : Юнити, 2020. – 336 с. : ил., табл. – (Экономика. Управление. Бизнес.). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>.
2. Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации : учебник / Н. Н. Никулина, С. В. Березина, Т. В. Стожарова [и др.] ; под общ. ред. Н. Н. Никулиной. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 448 с. : ил., табл., схем. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Экономическая безопасность : учебник / В. Б. Мантусов, Н. Д. Эриашвили, Е. И. Кузнецова [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 433 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

### 6.6.2 Учебная дополнительная литература

4. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2018. – 567 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03072-2. – Текст : электронный.
5. Экономическая безопасность : учебное пособие : [16+] / И. Н. Санникова, Е. А. Приходько ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 103 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575023>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3693-6. – Текст : электронный.
6. Беловицкий, К. Б. Финансовые расследования : учебное пособие / К. Б. Беловицкий. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 320 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
7. Канаки, В. В. Экономическая безопасность организации : учебное пособие : [16+] / В. В. Канаки, Л. В. Исик ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. – 116 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

#### **Приложения к рабочей программе дисциплины:**

***Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.***

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Контроль и ревизия»**

**Аннотация рабочей программы**

Учебная дисциплина «Экономическая безопасность финансово-кредитных организаций» является специализированным курсом, формирующим будущего специалиста по экономике.

«Экономическая безопасность финансово-кредитных организаций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений [Б1.В.17].

Рабочая программа по дисциплине «Экономическая безопасность финансово-кредитных организаций» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) программы «Финансы и учет».

Основной целью курса «Экономическая безопасность финансово-кредитных организаций» является формирование теоретических знаний и практических навыков по выявлению и предотвращению угроз экономической безопасности в финансово-кредитных учреждениях, выработка понимания необходимости управления процессом обеспечения безопасности финансово-кредитных учреждений путем выполнения системы требований, содержащихся в нормативно-правовых актах, изучение методологии и методов оценки экономической безопасности.

Обозначенная цель достигается посредством решения следующих задач:

- оценка важности экономической безопасности финансово-кредитных учреждений для национальной безопасности страны в целом;
- изучение сущности и основных элементов экономической безопасности в финансово-кредитных учреждениях;
- приобретение практических навыков использования различных методов анализа для оценки экономической безопасности финансово-кредитных учреждений;
- изучение нормативно-законодательной базы, регулирующей экономическую безопасность в банковской сфере.

Изучение курса предусматривает помимо лекционного материала, проведение практических занятий, а так же самостоятельную работу студентов над отдельными темами и вопросами курса. К самостоятельной работе студентов относится изучение основной дополнительной литературы, периодических изданий для участия в практических занятиях, а также выступление с докладами и подготовка рефератов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.
	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными

	источниками; методами принятия решений.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.
	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.
	УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает основные термины и понятия, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения.
	УК-11.2. Умеет правильно толковать термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство.
	УК-11.3. Владеет навыками правильного толкования терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения.
ПК-2. Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	ПК-2.1. Знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.2. Умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.3. Владеет способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач на уровне экономической безопасности; (УК-1.1)
- нормы, регулирующие бюджетные отношения в области учета и контроля. (ПК-2.1)



**Уметь:**

- анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений на уровне экономической безопасности; (УК-1.2)
- применять нормы, регулирующие бюджетные отношения в области учета и контроля. (ПК-2.2)

**Владеть:**

- навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений на уровне экономической безопасности (УК-1.3)
- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные отношения в области учета и контроля. (ПК-2.3)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрена контактная работа 18 часов, в т.ч. лекций 8 часов, практических занятий 10 часов, самостоятельной работы обучающегося 86 часов и 4 часа на сдачу зачета.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения задач, промежуточный контроль в форме зачёта.