



Частное образовательное учреждение  
высшего образования

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ,  
БИЗНЕСА И ПРАВА»

ЧОУ ВО ЕИУБП

ОДОБРЕНО  
Ученым Советом  
ЧОУ ВО ЕИУБП

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор ЧОУ ВО ЕИУБП  
к.э.н., профессор

\_\_\_\_\_ А.В. Аралов

Протокол № 16  
от 12 февраля 2024 г.

12 февраля 2024 г.

## ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ по программе аспирантуры

Наименование научной  
специальности

5.1.2. Публично-правовые (государственно-  
правовые) науки

\_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки)

Уровень образования

высшее образование -  
подготовка кадров высшей квалификации

\_\_\_\_\_  
(наименование уровня)

ОБСУЖДЕНО

на заседании Учебно-методического совета  
ЧОУ ВО ЕИУБП

Протокол № 3

от 09 февраля 2024 г.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Итоговая аттестация по программам аспирантуры (адъюнктуры) проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 35, ст. 4137; 2016, N 22, ст. 3096).

## **2. МЕСТО ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОП**

Итоговая аттестация относится к компоненту 3 программы аспирантуры и является базовой частью программы.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОТОРЫХ ОЦЕНИВАЕТСЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Выпускник, по научной специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки, должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);
- готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5);
- способностью самостоятельно проводить научные исследования в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве; способностью к анализу, комментированию и толкованию проблем, категорий, понятий, гипотез, идей, моделей, конструкций, отражающих современный уровень знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства в их исторических связях и логических отношениях (ПК-1);
- способностью разрабатывать учебные курсы юридических дисциплин, готовностью к проведению учебно-методической работы, включая подготовку методических материалов,

учебных пособий и учебников, готовностью к руководству научно-исследовательской работой обучающихся (ПК-2).

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### 3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Код компетенции | Уровень знаний, умений, опыта деятельности  |  |  |
|-----------------|---|--|--|
|                 | Знать   | Уметь  | Владеть  |
| <b>УК-1</b>     | - современные научные достижения, в том числе, в междисциплинарных областях;<br>- методы организации и проведения научных исследований;   | - критически анализировать и оценивать современные научные достижения;<br>- выявлять и формулировать научные проблемы;<br>- формировать гипотезы и определять цели исследования; | - навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;<br>- навыками критического анализа информации;<br>- навыком определения целей и задач исследования, разработки его концептуальных моделей. |
| <b>УК-2</b>     | - роль научных исследований в социально-общественном развитии;<br>- принципы организации научных исследований;  | - выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;<br>- определять цель и задачи исследования;<br>- разрабатывать программу исследования;                                   | - навыками использования общенаучных методов исследования применительно к соответствующей профессиональной области;  |
| <b>УК-3</b>     | - нормативно-правовые и организационные основы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;<br>- принципы организации индивидуальных и коллективных научных исследований; | - формировать научный коллектив в соответствии с задачами исследования;<br>- разрабатывать план-график исследования;   | - навыками работы в составе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;   |
| <b>УК-4</b>     | - современные методы и  | - грамотно формулировать   | - технологиями научной   |

|              |   |   |  |
|--------------|---|---|--|
|              | технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;  | научные тексты;<br>- представлять и публично докладывать результаты исследований;   | коммуникации;<br>- навыками публичной презентации и дискуссии по результатам исследований;   |
| <b>УК-5</b>  | - этические нормы профессиональной деятельности;<br>- приемы выявления и осознания своих личных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования;  | - применять нормы профессиональной этики при целеполагании, планировании, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;<br>- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных морально-ценностных ситуациях; | - навыками личной ответственности, приверженности и готовности следовать нормам профессиональной этики при целеполагании, планировании, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;<br>- оценки последствий принятого решения, нести ответственность перед собой и обществом; |
| <b>УК-6</b>  | - методы планирования и решения задач профессионального и личностного развития;<br>- приемы выявления и осознания своих личных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования;                   | - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;<br>- применять приемы выявления и осознания своих личных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования;  | - приемами профессионального и личностного развития;<br>- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования;   |
| <b>ОПК-1</b> | - методологию научных исследований в области юриспруденции;<br>- тенденции развития методологии научных исследований в области юриспруденции;<br>- особенности теоретических и эмпирических научных исследований; | - самостоятельно проводить исследования современных проблем юриспруденции, в том числе в области юридического образования;<br>- сочетать различные методы научных исследований;   | - методами исследований в области юриспруденции;<br>- методами обобщения результатов научных исследований в области юриспруденции;   |
| <b>ОПК-2</b> | - нормы культуры проведения научных исследований в области юриспруденции;   | - проводить исследования в области юриспруденции с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом норм культуры научного исследования;  | - культурой научного исследования в области юриспруденции;<br>- информационно-коммуникационными технологиями проведения научных исследований;  |
| <b>ОПК-3</b> | - содержание современного методического аппарата  | - разрабатывать новые методы исследования и применять их в  | - навыками разработки и применения нового методического аппарата   |

|              |   |   |   |
|--------------|---|---|---|
|              | <p>проведения научных исследований в области юриспруденции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство РФ об авторском праве;</li> </ul>   | <p>самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом законодательства Российской Федерации об авторском праве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и разрабатывать новый методический аппарат для проведения самостоятельных исследований в области юриспруденции;</li> </ul>   | <p>для проведения самостоятельных исследований в области юриспруденции;</p>   |
| <b>ОПК-4</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы коллективной научной работы;</li> <li>- формы и методы работы различных типов научных коллективов;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- распределять обязанности внутри научного коллектива в соответствии с целями и задачами исследования;</li> <li>- формировать научный коллектив, осуществлять распределение функций, контролировать исполнение заданий;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и руководства работой коллектива;</li> <li>- методами организационной и управленческой работы в процессе научно-исследовательской деятельности;</li> </ul>  |
| <b>ОПК-5</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность общепедагогических методов и форм воспитания;</li> <li>- особенности педагогических технологий и механизм их реализации в конкретном вузе;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать педагогическую деятельность;</li> <li>- организовать работу группы студентов при проведении семинарских занятий;</li> <li>- осуществлять организацию самостоятельной работы студентов и контролировать ее результаты;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методическими приемами организации разных видов учебной работы;</li> <li>- методами организации самостоятельной работы студентов;</li> </ul>   |
| <b>ПК-1</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы, отражающие современный уровень научных знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства, соотношение правовых процессов и государственных структур, систему фактов, связанных с эволюцией институтов государства, правовых систем, юридических институтов и правовых форм;</li> <li>- государственные и правовые традиции в</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать концептуальные решения совершенствования и развития институтов государства, правовой системы общества, юридических конструкций и форм;</li> <li>- выявлять исторические закономерности развития государства и права;</li> <li>- выстраивать исторические и логические связи между различными правовыми теориями, анализировать соотношение концептуальных идей и исторических фактов;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- категориальным аппаратом общей теории права и государства;</li> <li>- системой исторических представлений о праве и государстве, правовой и политической мысли;</li> <li>- методами построения теоретических исследовательских моделей в сфере права и государства;</li> </ul> |

|             |   |  |   |
|-------------|---|--|---|
|             | современном мире, культурно-исторические контексты права и государства, соотношение с социальными институтами и нормами в процессе исторического развития и на современном этапе;<br>- историю становления и этапы развития юридической мысли, основные учения о праве и государстве; |  |   |
| <b>ПК-2</b> | - виды учебной работы образовательной организации высшего образования;<br>- методические приемы, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы.  | - выбирать оптимальные методы преподавания конкретных юридических дисциплин;<br>- разрабатывать учебно-методическую документацию по юридическим дисциплинам. | - навыками ведения научной дискуссии со студентами;<br>- навыками руководства научно-исследовательской работой студентов в сфере юриспруденции. |

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

| Вид работы  | Всего часов    |
|---|----------------|
| <b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ,</b><br>по программам аспирантуры (адъюнктуры) проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»<br>в том числе: | <b>216 / 6</b> |
| Контактная работа   | 36             |
| Самостоятельная работа  | 180            |
| <b>Общая трудоемкость</b>   | <b>216</b>     |
| <b>час</b>  | <b>6</b>       |
| <b>ЗЕТ</b>  |                |

#### 5. КОНТРОЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА, ВЫНОСИМЫХ НА ИТОГОВУЮ АТТЕСТАЦИЮ

| Код компетенции  | Этап формирования компетенции | Тип контроля | Наименование оценочного средства   |
|--|-------------------------------|--------------|--|
| ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, | Итоговая аттестация           | Итоговый     | Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (Собрание законодательства Российской |

|            |  |   |
|------------|--|---|
| ПК-1, ПК-2 |  | Федерации, 1996, N 35, ст. 4137; 2016, N 22, ст. 3096). |
|------------|--|---|

## **6. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **6.1. Требования к содержанию итоговой аттестации**

К итоговой аттестации допускается аспирант, успешно и в полном объеме завершивший освоение образовательной программы по научной специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки, разработанной в соответствии с ФГТ.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры (адъюнктуры) проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 35, ст. 4137; 2016, N 22, ст. 3096).

## **7. НАУЧНЫЙ ДОКЛАД ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)**

### **7.1. Требования к научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

В рамках итоговой аттестации аспирант представляет экзаменационной комиссии научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Научно-квалификационная работа представляет собой работу научного содержания, которая имеет внутреннее единство и отражает ход и результаты разработки выбранной темы. Она должна соответствовать современному уровню развития науки, а ее тема — быть актуальной и практически значимой.

Работа выполняется аспирантом весь период обучения в аспирантуре самостоятельно с помощью научного руководителя на основе результатов соответствующих научных исследований.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть выполнена по требованиям ВАК РФ на уровне содержания, объекта и выбранным областям (области) исследований паспорта научной специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки и оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки РФ.

Тема научно-квалификационной работы выбирается аспирантом с помощью научного руководителя. Выбранная тема проходит обсуждение и утверждается на заседании кафедры, деятельность которой соответствует направленности (профилю) аспирантской подготовки.

Научный руководитель и соответствующая кафедра проводит регулярную (не реже одного раза в семестр) аттестацию аспиранта на предмет результатов научных исследований в соответствии с выбранной темой, которая в случае необходимости может корректироваться в течение периода обучения в аспирантуре.

Критерии, которым должна отвечать научно-квалификационная работа аспиранта должны соответствовать требованиям ВАК РФ, предъявляемым к диссертационным работам, а именно:

- содержать решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли юридических знаний;
- обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора в исследуемую проблематику;
- содержать рекомендации по использованию научных выводов, как в теоретическом, так и в практическом плане.

Выпускная научно-квалификационная работа представляется в виде доклада, который позволяет судить, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и рекомендации, их новизна и значимость. Совокупность полученных в такой работе результатов должна свидетельствовать о наличии у автора первоначальных навыков научной работы в избранной области профессиональной деятельности. В этой связи основная задача ее автора — продемонстрировать уровень своей квалификации и, прежде всего, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научные задачи.

Выпускная научно-квалификационная работа адекватно отражает как общенаучные, так и специальные методы научного познания, правомерность использования которых всесторонне обосновывается в каждом конкретном случае их использования.

Содержание работы характеризуют оригинальность, уникальность и неповторимость приводимых сведений. Основой содержания является здесь принципиально новый материал, включающий описание новых факторов, явлений и закономерностей, или обобщение ранее известных положений с других научных позиций или в совершенно ином аспекте.

Содержание в наиболее систематизированном виде фиксирует как исходные предпосылки научного исследования, так и весь его ход, и полученные при этом результаты. Причем не просто описываются научные факты, а проводится их всесторонний анализ, рассматриваются типичные ситуации их бытования, обсуждаются имеющиеся альтернативы и причины выбора одной из них.

Научно-квалификационная работа закрепляет полученную информацию в виде текстового и иллюстративного материала, в которых аспирант упорядочивает по собственному усмотрению накопленные научные факты и доказывает научную ценность или практическую значимость, тех или иных положений.

#### ***Требования к тексту научно-квалификационной работы.***

Содержание работы характеризуют оригинальность, уникальность и неповторимость приводимых сведений. Основу содержания составляют уже достигнутый уровень знаний в данной области научных исследований, и принципиально новый материал, включающий описание новых тенденций, факторов, явлений и закономерностей, или обобщение ранее известных положений с других научных позиций или в совершенно ином аспекте. Все выводы должны быть аргументированы и обоснованы.

Объем научно-квалификационной квалификационной работы составляет 130-180 листов.

Структура научно-квалификационной работы:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение, включающее: актуальность темы исследования, степень разработанности проблемы, цель и задачи научно-квалификационной работы, объект и предмет исследования, теоретико-методологическая составляющая научно-квалификационной работы, рабочая гипотеза, положения научной новизны исследования, нормативно-правовая база, информационно-эмпирическая основа исследования, апробация результатов работы и структура научно-квалификационной работы.
4. Основная часть - посвящена раскрытию предмета исследования
5. Заключение - последовательное логически стройное изложение итогов исследования в соответствии с целью и задачами, поставленными и сформулированными во введении. В нем содержатся выводы и определяются дальнейшие перспективы работы.
6. Список использованных источников - включает все использованные источники: опубликованные, неопубликованные и электронные.
7. Приложения (по необходимости).

Законченная научно-квалификационная работа сдается научному руководителю для проверки и написания отзыва.

Далее научно-квалификационная работа, с отзывом научного руководителя, сдается на соответствующую кафедру для проверки правильности её оформления и регистрации. После исправления всех замечаний научного руководителя работа передается рецензенту для написания рецензии не позднее, чем за месяц до защиты.



Структура рецензии должна включать: актуальность темы, логическую последовательность изложения материала и его новизну, оценку достоверности результатов исследования, степень самостоятельности выполненной работы, недостатки, рекомендуемую оценку. Затем аспирант забирает свою работу, исправляет все недочёты и готовится к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

#### ***Требования к тексту научного доклада.***

Научный доклад является кратким изложением научно-квалификационной работы (диссертации) и содержит следующие разделы:

- общая характеристика работы;
- содержание работы, где последовательно раскрывается содержание научно-квалификационной работы по главам;
- заключение – краткое изложение научных выводов и практических рекомендаций;
- перечень опубликованных (сданных в печать) работ автора, выступлений на научных конференциях по теме научно-квалификационной работы.

В научном докладе должны быть отражены личный вклад автора и значимость выполненной работы для науки и практики.

На титульном листе указывается структурное подразделение вуза, ФИО автора, тема научно-квалификационной работы, кафедра, научный руководитель и рецензенты, год защиты научного доклада.

Текст научного доклада, результаты проверки на заимствования научно-квалификационной работы, отзывы на научно-квалификационную работу размещаются в электронно-библиотечной системе Института.

## **7.2. Примерный перечень тем научно-квалификационных работ (диссертаций)**

1. Альтернативное разрешение споров в России: проблемы и перспективы.
2. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.
3. Антикоррупционные технологии в правотворческой деятельности.
4. Бюрократизм и технологии его преодоления в механизме государства.
5. Взаимодействие внутригосударственного и международного права.
6. Взаимодействие и унификация современных правовых систем.
7. Взаимодействие правовой и политической систем.
8. Взаимодействие частного и публичного права.
9. Гарантии как элемент правового статуса личности в российском судопроизводстве.
10. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: правовой статус, принципы организации и деятельности, компетенция.
11. Государственное регулирование экономики.
12. Государственно-правовое противодействие наркотизму.
13. Государственно-правовой режим современной России.
14. Государство и право в системе противодействия коррупции.
15. Девиантное поведение и право.
16. Дискреционные тенденции правового регулирования и правореализации.
17. Закон в системе источников права: понятие, признаки, структура, виды.
18. Избирательное законодательство субъектов Российской Федерации: проблемы становления и реализации.
19. Избирательные документы: понятие, виды, значение.
20. Институт Уполномоченного по правам человека в зарубежных странах.
21. Информационное обеспечение выборов.
22. Источники и формы современного российского права.
23. Источники права в современной России
24. Коллизии норм права и способы их разрешения
25. Комплексное правовое регулирование.

26. Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации как источники конституционного права.
27. Конституционно-правовой статус общественных объединений в России.
28. Конституционно-правовые основы организации законодательной власти в субъектах Российской Федерации.
29. Конституционно-правовые основы организации исполнительной государственной власти в субъектах Российской Федерации.
30. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации.
31. Конфликт интересов как вид юридического конфликта.
32. Локальное правовое регулирование.
33. Методология теории государства и права.
34. Методы урегулирования юридических конфликтов.
35. Непосредственная демократия в Российской Федерации: понятие, формы осуществления.
36. Нормативное правовое регулирование.
37. Нормативно-правовые конфликты: понятие, принципы и техника их разрешения.
38. Нормативные и индивидуальные акты прокуратуры.
39. Нормативный правовой акт как источник права: технико-правовой анализ.
40. Нотариальные документы как особый вид правореализационных документов.
41. Нравственные основания государственной службы.
42. Нравственные основания российского права.
43. Обеспечение эффективности норм права.
44. Опрос в процессе правотворчества.
45. Основные тенденции развития правовой системы РФ на современном этапе.
46. Основные тенденции развития функций современной юридической науки.
47. Особенности правового регулирования в правовых семьях современности.
48. Особенности применения принципа верховенства права (в контексте примера международного права).
49. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед государством: теоретические и правовые аспекты
50. Парламентаризм в зарубежных странах.
51. Понятие и виды социальных норм
52. Понятие и классификация корпоративных норм права.
53. Понятие и особенности правовой ответственности юридических лиц в России.
54. Понятие, основания и пределы правового вмешательства в частную жизнь граждан.
55. Понятие, особенности и виды злоупотребления правом
56. Понятие, причины и виды юридических конфликтов.
57. Постановления Конституционного Суда РФ как источник права.
58. Права и свободы человека и гражданина как институт муниципальной демократии.
59. Правила законодательной техники в федеральном правотворчестве.
60. Правила юридической техники в подзаконном правотворчестве.
61. Правила юридической техники в региональном правотворчестве.
62. Правовая экспертиза правовых актов в правотворческой деятельности.
63. Правовое воздействие, его виды и проблемы совершенствования
64. Правовое регулирование в сфере экономики.
65. Правовой статус депутата представительного органа местного самоуправления.
66. Правовой эксперимент и его значение для правотворчества.
67. Правовые акты в строительной сфере.
68. Правовые акты в сфере кадастрового учета объектов недвижимости и прав на недвижимое имущество.
69. Правовые основы взаимодействия бизнеса и государства.
70. Правовые позиции Конституционного Суда РФ как способ разрешения правовых коллизий и пробелов.
71. Правовые проблемы организации местного самоуправления в Российской Федерации.
72. Правовые споры и техника их разрешения.

73. Правоприменительные акты и их виды
74. Правореализационные документы в деятельности адвокатов.
75. Правореализационные документы невластных субъектов права.
76. Правосознание и правовая культура в системе факторов правотворчества
77. Правосознание юриста: структура и виды.
78. Правотворчество в России: историко-правовой аспект.
79. Правотворчество в современной России: общая характеристика и проблемы осуществления
80. Преюстиция в российском праве.
81. Принцип состязательности и проблемы его реализации в процессуальном праве.
82. Принципы и функции юридической ответственности в российской правовой действительности.
83. Принципы федеративного устройства Российской Федерации.
84. Пробелы в праве
85. Проблема истины в судопроизводстве в России и за рубежом.
86. Проблемы защиты конституционных прав и свобод несовершеннолетних в РФ
87. Проблемы конституционно-правовой ответственности главы государства Российской Федерации.
88. Проблемы конституционно-правовой ответственности органов государственной власти.
89. Проблемы нормативного закрепления требований законодательной техники в РФ.
90. Проблемы обеспечения законности и правопорядка в современном российском обществе.
91. Проблемы осуществления правового воспитания в современной России
92. Проблемы предмета, источников и методологии науки конституционного права как отрасли права.
93. Проблемы систематизации современного российского права.
94. Проблемы соотношения закона и подзаконного акта
95. Проблемы соотношения нормативных, правоприменительных и интерпретационных актов органов исполнительной власти.
96. Проблемы структуры нормативно-правовых актов
97. Проблемы теории правовых отношений
98. Проблемы факторов и принципов правотворчества в современной России
99. Проблемы формирования гражданского общества и правового государства в России.
100. Проблемы формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
101. Проблемы формирования федерального избирательного законодательства.
102. Проблемы эффективности правовых норм
103. Профессиональная правовая культура юриста в актах профессиональной этики.
104. Развитие доктрины юридической техники в мировой науке
105. Развитие обязательственного права в России (IX-XX вв.).
106. Разрешение юридических конфликтов в органах власти.
107. Региональные источники конституционного права: понятие, особенности, система.
108. Решения Конституционного Суда РФ: понятие, особенности, виды
109. Роль правоприменительного процесса в профессиональной деятельности юриста
110. Система права и проблемы ее формирования в современной России
111. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: правовой статус, принципы организации и деятельности, компетенция.
112. Современное развитие политической системы Российской Федерации.
113. Современные проблемы правоприменения.
114. Согласительные процедуры в конституционно-правовых спорах.
115. Социологическое обоснование проекта нормативно-правового акта.
116. Судебная практика как источник российского права.
117. Технологии оптимизации правоприменительной практики.
118. Технология подготовки правоприменительных актов.
119. Технология подготовки проектов нормативно-правовых актов.
120. Технология экспертизы нормативно-правовых и правоприменительных актов.

121. Толкование норм права, его виды и способы
122. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в разрешении юридических конфликтов.
123. Факторы формирования правосознания российских граждан.
124. Функции права и проблемы их реализации в современной России
125. Функции правовой системы общества.
126. Частное и публичное начала в юридическом процессе.
127. Эволюция форм российского права (IX-XXI вв.).
128. Эффективность правового регулирования.
129. Эффективность правоприменительной деятельности.
130. Юридическая наука как форма общественного сознания.
131. Юридическая практика в механизме правореализации.
132. Юридическая техника и законодательная техника: понятие, соотношение, виды.
133. Юридические конфликты: проблемы теории и практики.
134. Юрислингвистика в правотворческой и правоприменительной деятельности.

### 7.3. Критерии оценивания представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Неотъемлемой частью научного доклада является наличие: соответствующим образом оформленного текста научного доклада, две подписанные рецензии на НКР, заключение кафедры (в письменном виде), проверка научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – НКР) на заимствование.

Для оценки готовности выпускника к видам профессиональной деятельности и степени сформированности компетенций, экзаменационная комиссия:

- 1) рассматривает представленные выпускником материалы, в которые включаются:
  - текст научного доклада и отзывы рецензентов на научно-квалификационную работу;
  - документы, свидетельствующие об апробации результатов научной работы (программы конференций, акты о внедрении научных результатов и т.п.);
  - другие документы, подтверждающие личностное и профессиональное развитие (при наличии);
- 2) заслушивает выступление аспиранта о подготовленной научно-квалификационной работе (диссертации).

Уровень знаний и сформированности компетенций аспиранта оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» следующим образом:

- **«Отлично»** – актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в конкретной области науки. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики. Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование НКР, четко сформулирован авторский замысел исследования; обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость, глубоко и содержательно проведен анализ полученных результатов эксперимента. Текст научного доклада отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения;

- **«Хорошо»** – достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющих в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования, но вместе с тем нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов. Нечетко сформулированы научная новизна

и теоретическая значимость. Основной текст научного доклада изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы;

- **«Удовлетворительно»** – актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики. Дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован. В тексте научного доклада имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими.

- **«Неудовлетворительно»** – актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Отсутствует научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме. В работе имеется плагиат.

#### **7.4. Заключительное положение**

Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в Институт документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно" отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее итоговую аттестацию, может повторно пройти итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Институт на период одного семестра, не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении итоговой аттестации по желанию обучающегося решением Института ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Для обучающихся из числа инвалидов итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1. Перечень материально-технического обеспечения итоговой аттестации**

Для обеспечения образовательного процесса итоговой аттестации используются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **8.2. Библиотечный фонд (печатные издания, издания электронно-библиотечной системы)**

### **8.2.1. Учебная основная литература**

1. Васильев, А.В. Теория права и государства : учебник : [16+] / А.В. Васильев. – 7-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 445 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94665>. – ISBN 978-5-89349-764-9. – Текст : электронный.
2. История государства и права зарубежных стран : учебник / Н.В. Михайлова, В.Ф. Калина, А.А. Иванов и др. ; ред. Н.В. Михайлова. – Москва : Юнити, 2015. – 559 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115172>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01373-2. – Текст : электронный.
3. История отечественного государства и права : учебник / ред. Р.С. Мулукаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 703 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115293>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01618-4. – Текст : электронный.
4. Минин, А.Я. Организация и методика исследовательской деятельности в сфере юриспруденции : учебное пособие для магистрантов / А.Я. Минин, А.В. Орлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471001>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0515-1. – Текст : электронный.
5. Оксамытный, В.В. Общая теория государства и права : учебник / В.В. Оксамытный. – Москва : Юнити, 2015. – 511 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117035>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02188-1. – Текст : электронный.
6. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. – Москва : Юнити, 2015. – 287 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-00920-9. – Текст : электронный.
7. Столяренко, А.М. Психология и педагогика: Psychology and pedagogy / А.М. Столяренко. – 3-е изд., доп. – Москва : Юнити, 2015. – 543 с. : ил., схем. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446437>. – ISBN 978-5-238-01679-5. – Текст : электронный.

## 8.2.1. Дополнительная литература

1. Афонин, И.Д. Курс лекций по дисциплине «Организационные, правовые и финансовые аспекты научно-исследовательской работы» : учебное пособие / И.Д. Афонин ; Технологический университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500237>. – ISBN 978-5-4475-9998-0. – Текст : электронный.
2. Ахиезер А., Клямкин И., Яковенко И. История России: конец или новое начало?. - М.: Новое издательство, 2005. – 708 с. (Исследования Фонда «Либеральная миссия»)
3. Валицкий А. Философия права русского либерализма / Анджей Велицкий ; пер. с англ. О. В. Овчинниковой, О. Р. Пазухиной, С. Л. Чижкова, Н. А. Чистяковой под науч. ред. С. Л. Чижкова. – Москва: Мысль, 2012. - 567 с.
4. Верховенство права как фактор экономики / международная коллективная монография ; под редакции Е.В. Новинковой, А.Г. Федотова, А.В. Розенцвайга, М.А. Субботина. – Москва : Мысль, 2013 – 673 с.
5. Воротникова, А.И. Педагогический словарь-справочник : учебно-методическое пособие для студентов, магистрантов, аспирантов и педагогов / А.И. Воротникова, Т.Л. Кремнева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – Ч. 1. – 73 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483514>. – ISBN 978-5-4475-6857-3. – DOI 10.23681/483514. – Текст: электронный.
6. Горелов, В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.П. Зачесов. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 459 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949>. – Библиогр.: с. 123-124. – ISBN 978-5-4475-6147-5. – DOI 10.23681/434949. – Текст : электронный.
7. Заграй, Н.П. Методики профессионально-ориентированного обучения : учебное пособие : [16+] / Н.П. Заграй, В.С. Климин ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 150 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561256>. – Библиогр.: с. 141-143. – ISBN 978-5-9275-2926-1. – Текст : электронный.
8. История и методология педагогической науки: учебное пособие для магистрантов педагогических университетов : [16+] / Р.Р. Алиева, М.В. Гамзаева, Ш.И. Булуева, А.У. Умаев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Дагестанский государственный педагогический университет, Факультет технологии и профессионально-педагогического образования, Кафедра профессиональной педагогики и др. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 128 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570196>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0354-9. – DOI 10.23681/570196. – Текст : электронный.
9. История политических и правовых учений : учебное пособие / Н.Д. Амаглобели, Н.В. Михайлова, Г.Ю. Курскова и др. ; ред. Н.В. Михайлова, А. Опалева, А.Ю. Олимпиев. – Москва : Юнити, 2015. – 367 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115295>. – Библиогр.: с. 328-332. – ISBN 978-5-238-01893-5. – Текст : электронный.
10. Клямкин, Игорь Моисеевич. Какая дорога ведёт к праву? / Игорь Клямкин. – Москва: Либеральная миссия, 2018. – 1064 с.
11. Лекция о лекции : учебное пособие / Н.М. Колычев, В.В. Семченко, Г.Г. Левкин, Е.В. Сосновская ; лит. ред. Н.Н. Храбрунова ; худож. А.В. Товкес. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 127 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560696>. – Библиогр.: с. 114-124. – ISBN 978-5-4499-0026-5. – DOI 10.23681/560696. – Текст : электронный.

12. Медушевский, А.Н. Российская правовая традиция – опора или преграда? : Доклад и обсуждение / Андрей Медушевский. – Москва : Фонд «Либеральная Миссия», 2014. – 136 с.
13. Правовые проблемы пути решения // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Юг России на рубеже веков» под общей ред. Д.ю.н. З.Л. Шагапсоева. – Нальчик: ГП КБР «Республиканский полиграфкомбинат им. Революции 2005 г.», Издательский центр «Эль-Фа». - Выпуск 1, 2006. – 576 с.
14. Стандарты справедливого правосудия (международные и национальные практики) / кол. Авторы ; под. ред. д. ю. н. Т.Г. Морщаковой. – Москва: Мысль, 2012. - 584 с.
15. Тимонина, И.В. Педагогическая риторика: генезис и актуальность : [16+] / И.В. Тимонина. – Москва : Флинта, 2019. – 203 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564174>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2070-7. – Текст : электронный.
16. Шейнис, Виктор Леонидович. Власть и закон : Политика и конституции в России в XX-XXI веках / Виктор Шейнис. – Москва : Мысль, 2014. – 1088 с.

### **8.2.3. Электронные образовательные ресурсы**

- 1 Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
- 2 Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
- 3 Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>

### **8.3. Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Windows;
2. Microsoft Office Professional Plus;
3. Ashampoo office ;
4. Libre office;
5. Adobe Reader;
6. Foxit Reader;
7. WinDjView;
8. 360 Total Security;
9. 7 Zip;
10. Chrome;
11. Yandex;
12. Gimp;
13. Inkscape;
14. Notepad++

### **8.4. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

- 1 База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа: <http://orcid.org/>
- 2 Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru> ;
- 3 Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> ;
- 4 Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
- 5 Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>



6 Система «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>