



Частное образовательное учреждение
высшего образования

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

ЧОУ ВО ЕИУБП

ОДОБРЕНО
Ученым советом
ЧОУ ВО ЕИУБП

12 февраля 2024 г.
Протокол № 16

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
ЧОУ ВО ЕИУБП
к.э.н., профессор
_____ А.В. Аралов

12 февраля 2024 г.

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации
выпускников по образовательной программе

40.04.01

(код)

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

(наименование направления подготовки, специальности)

Квалификация (степень)

МАГИСТР

(наименование квалификации, степени)

Обсуждено
на заседании Учебно-методического совета
ЧОУ ВО ЕИУБП
09 февраля 2024 г.
Протокол № 3

г. Ессентуки, 2024 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация в Частном образовательном учреждении высшего образования «Ессентукский институт управления бизнеса и права» (далее институт) проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего профессионального образования.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Знает системные подходы к критическому анализу проблемных ситуаций.
		УК-1.2. Умеет анализировать проблемную ситуацию как целостную систему.
		УК-1.3. Владеет способностью разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Знает способы и формы оформления и предоставления результатов деятельности; методы анализа и оценки результативности проекта и работы исполнителей.
		УК-2.2. Умеет планировать реализацию конкретных задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений, выполнять конкретные задачи проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля.

		УК-2.3. Владеет навыками решения проектных задач, учитывающих действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы.
		УК-3.2. Умеет ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли.
		УК-3.3. Владеет навыком разработки планов и графиков основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и проведения оценки необходимых временных, информационных и других ресурсов. владеет навыками планирования действий по достижению командной цели.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Знает современные коммуникативные технологии, необходимые для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке.
		УК-4.2. Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке.
		УК-4.3. Владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Знает принципы анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
		УК-5.2. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
		УК-5.3. Владеет методиками анализа

		разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Знает мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности.
		УК-6.2. Умеет определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.
		УК-6.3. Владеет навыками проводить рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.	ОПК-1.1. Знает последствия принятых им решений.
		ОПК-1.2. Умеет применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий, решать сложные задачи правоприменительной практики.
		ОПК-1.3. Владеет способностью анализировать и обосновывает варианты решений поставленных задач, в том числе нестандартных.
Юридическая экспертиза	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.	ОПК-2.1. Знает методику подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов.
		ОПК-2.2. Умеет готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.
		ОПК-2.3. Владеет навыками самостоятельной подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертизы нормативных

		(индивидуальных) правовых актов.
Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.	ОПК-3.1. Знает признаки пробелов и коллизий норм права.
		ОПК-3.2. Умеет проводить анализ нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права.
		ОПК-3.3. Владеет навыками толкования нормативно-правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.
Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.	ОПК-4.1. Знает принципы аргументации правовой позиции.
		ОПК-4.2. Умеет отстаивать свою позицию в устной полемике.
		ОПК-4.3. Владеет навыками письменной и устной аргументации правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах.
Юридическое письмо	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.	ОПК-5.1. Знает виды и структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов.
		ОПК-5.2. Умеет определять необходимость подготовки правового акта для регулирования жизненной ситуации.
		ОПК-5.3. Владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.
Профессиональная этика	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.	ОПК-6.1. Знает регулятивное значение профессиональных морально-этических кодексов, правила делового общения и этикета юристов.
		ОПК-6.2. Умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.
		ОПК-6.3. Владеет навыками по пресечению коррупционного поведения, предотвращению и устранению конфликта интересов, пресечения коррупционных правонарушений.

Информационные технологии	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	ОПК-7.1. Знает информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных.
		ОПК-7.2. Умеет решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий.
		ОПК-7.3. Владеет навыками обеспечения информационной безопасности своей профессиональной деятельности.

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права.	ПК-1.1. Знает методы организации и проведения научных исследований в области права.
	ПК-1.2. Умеет формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права, осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий, планировать научное исследование, прогнозировать его результаты
	ПК-1.3. Владеет современными методами научного исследования, применяемых в сфере своих научных интересов.
ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-2.1. Знает современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве, содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности.
	ПК-2.2. Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
	ПК-2.3. Владеет навыками работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной деятельности.
ПК-3. Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и	ПК-3.1. Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий

методическом уровне.	правовых дисциплин.
	ПК-3.2. Умеет проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой.
	ПК-3.3. Владеет основами тактического и стратегического планирования образовательного процесса.
ПК-4. Способен управлять самостоятельной работой обучающихся.	ПК-4.1. Знает основы планирования, контроля и корректировки аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по праву.
	ПК-4.2. Умеет осуществлять планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся.
	ПК-4.3. Владеет современными техниками организации самостоятельной работы обучающихся.
ПК-5. Способен организовывать и проводить педагогические исследования.	ПК-5.1. Знает методы организации и проведения педагогических исследований, нормативно-правовые основы педагогической деятельности, правовую регламентацию организации учебного процесса, правила составления и оформления учебно-методических материалов.
	ПК-5.2. Умеет определить объект и предмет, цель и задачи педагогического исследования, посвященного преподаванию юридических дисциплин, осуществлять поиск необходимой для исследования литературы, использовать для этого базы данных и другие источники информации, осуществлять сбор и анализ первичных данных педагогического исследования.
	ПК-5.3. Владеет современными методами научного исследования в предметной сфере, навыками проведения прикладных педагогических исследований и разработок.
ПК-6. Способен эффективно осуществлять правовое воспитание.	ПК-6.1. Знает основные методы воздействия на сознание и волю окружающих с помощью правовых средств.
	ПК-6.2. Умеет определять цели, содержание, методы правового воспитания через систему принятой политико-правовой идеологии, правовых принципов, идей в данном обществе, включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной юридической

	деятельности, связанной с юридической практикой, обучением и т.п.
	ПК-6.3. Владеет отдельными методиками психолого-педагогического воздействия на аудиторию, в том числе с помощью различных правовых способов и средств.

Государственная итоговая аттестации по направлению подготовки 40.04.01.Юриспруденция: защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а так же подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Государственный экзамен введен по решению Ученого совета института.

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определенное значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится в устной форме.

Объём государственной итоговой аттестации:

	Контактная работа, час.	СР, час.	Всего
Государственная итоговая аттестация, в т.ч.:	48	168	216
подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	12	96	108
подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	36	72	108

1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований);

Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами).

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач

профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- правоприменительный;
- педагогический.

1.2. Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этап формирования компетенции	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ОПК-1 - ОПК-7	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p style="text-align: center;">«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. 2. Законность: понятие, принципы и гарантии. Законность и правопорядок. 3. Закономерности и причины происхождения государства и права. 4. Значение теории государства и права для сотрудников правоохранительных органов. 5. Идея правового государства: этапы становления и развития. 6. Место теории государства и права в системе общественных и юридических дисциплин. 7. Механизм государств: понятие и структура. Государственный аппарат. 8. Политическая система общества: понятие и структура. Государство в политической системе общества. 9. Понятие и виды форм (источников) права. 10. Понятие и признаки нормы права. Структура и виды правовой нормы. 11. Понятие и структурные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли. 12. Понятие и сущность государства. Типы государства: различные подходы. 13. Понятие и элементы формы государства. Форма правления. 14. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. 15. Правовые отношения: понятие, признаки и виды. Структура правоотношений. 16. Правомерное поведение: понятие и виды. Понятие, признаки и виды правонарушений. 17. Предмет и методология (методы) теории государства и права. 	Итоговый	Билеты к государственному экзамену

	<p>18. Профессиональная и государственная служба.</p> <p>19. Реализация права: понятие и виды. Применение норм права. Акты применения норм права.</p> <p>20. Судебный прецедент как источник права в англо-американской и романо-германской правовых системах.</p> <p>21. Сущность, принципы и признаки права.</p> <p>22. Формы национально- государственного и административно-территориального устройства. Политический режим.</p> <p>23. Функции права.</p> <p>24. Характеристика основных внутренних и внешних функций государства.</p> <p>25. Юридическая ответственность: понятие, признаки и основания.</p> <p style="text-align: center;">«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»</p> <p>1. Антитрестовское законодательство.</p> <p>2. Буржуазное государство Англии.</p> <p>3. Буржуазное государство Нового Времени.</p> <p>4. Буржуазное государство: Франция во второй половине XVIII в.</p> <p>5. Византия. Право Византии.</p> <p>6. Возникновение и развитие феодального государства и права.</p> <p>7. Государства стран центральной Европы в период средневековья (Франция, Германия, Англия).</p> <p>8. Государство и право Древней Греции. Спартанское государство.</p> <p>9. Государство и право Центральной и Юго-Восточной Европы.</p> <p>10. Основные изменения в праве в XX веке.</p> <p>11. Основные черты государства и права Древнего Китая.</p> <p>12. Основные черты Древне-индийского государства и права.</p> <p>13. Первые государства на территории Двуречья и Древний Египет.</p> <p>14. Политико правовая система Соединенных Штатов Америки в XVIII в.</p> <p>15. Право США во второй половине XVIII в.</p> <p>16. Предмет и задачи курса «Истории государства и права зарубежных стран».</p> <p>17. Развитие права в Европе в Новое время. (Франция, Германия)</p> <p>18. Развитие права в Европе XX века. (Великобритания, Германия.).</p> <p>19. Развитие системы права во Франции в XX</p>		
--	---	--	--

	<p>веке. Развитие системы права ФРГ.</p> <p>20. Средневековое государство и право в странах Востока.</p> <p>21. Становление Английского права в Новое время.</p> <p>22. Трудовое и социальное законодательство мира в XX веке.</p> <p>23. Уголовное право и процесс в мире в XX веке.</p> <p>24. Формирование канонического права и Раннефеодальная монархия (государство франков).</p> <p>25. Эволюция государства и права в новейшее время. Развитие права в США в XX веке.</p> <p style="text-align: center;">«ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»</p> <p>1. «Декларация прав народов России». Разработка и принятие конституции РСФСР 1918г. принципы демократии по конституции РСФСР 1918 г.</p> <p>2. Внешняя политика Советского государства в 1945 – начале 1950-х гг.</p> <p>3. Внешняя политика Советского государства в предвоенный период в 1920 – начало 1930-х г</p> <p>4. Возникновение древнерусского государства. княжеские уставы – источники древнерусского права.</p> <p>5. Государственно-правовой механизм в середине 1960-х гг.</p> <p>6. Государственный строй и развитие права в России в период Первой мировой войны.</p> <p>7. Государство и право России в июне-октябре 1917 г.</p> <p>8. Изменения в государственном механизме России при Николае I. Систематизация российского законодательства в первой половине XIX в.</p> <p>9. Источники советского права в 1917–1918 гг. обращение «Рабочим, солдатам и крестьянам» .Основные декреты советского периода.</p> <p>10. Общественный строй в России в первой половине XIX в.</p> <p>11. Общественный строй и развитие формы государственного единства в период сословно-представительной монархии. Земские соборы.</p> <p>12. Органы государственной власти и управления в годы гражданской войны.</p> <p>13. Основные направления развития права в</p>		
--	--	--	--

	<p>середине 1980-х – начале 1990-х гг.</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. Перестройка государственного аппарата в годы Великой Отечественной Войны. 15. Политико-правовые отношения в Древнерусском государстве. 16. Политический строй в период образования Русского централизованного государства. 17. Предмет, метод, социальная ценность истории отечественного государства и права. Пути возникновения государственности на территории нашей страны. 18. Развитие государства и права в годы НЭПА. Всесоюзный съезд советов, ЦИК СССР. 19. Развитие права в середине 1950-х – середине 1960-х гг. 20. Развитие права и государства в середине 1960-х – середине 1980-х гг. 21. Развитие формы государственного единства и развитие права в годы Гражданской войны. 22. Реформы второй половины XIX в. 23. Семейное и финансовое право в 1917–1918 г. 24. Соборное уложение 1649 г.: система договоров, преступление и наказание, процессуальное право. 25. Этапы закрепощения крестьян на Руси. Правовое положение крестьян и посадского населения по соборному уложению 1649 г. <p style="text-align: center;">«ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Английский либерализм. 2. Новая наука о политике. Н. Макиавелли. 3. Политико-правовая мысль древнего Китая. 4. Политико-правовое учение Марксизма. 5. Политико-правовое учение Монтескье. 6. Политико-правовое учение Ф. Ницше. 7. Политико-правовое учение Ч. Беккариа. 8. Политико-правовые взгляды А. Гамильтона. 9. Политико-правовые взгляды Августина. 10. Политико-правовые взгляды м. М. Сперанского. 11. Политическая и правовая мысль древней Индии. 12. Политическая концепция Филофея "Москва – третий Рим". 13. Политические и правовые идеи реформации. 14. Политические идеи Дж. Адамса. 15. Политическое и правовое учение 		
--	--	--	--

	Аристотеля. 16. Политическое и правовое учение Спинозы. 17. Политическое учение В.И. Ленина. 18. Предмет истории политических и правовых учений. 19. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого. 20. Учение Гегеля о государстве и праве. 21. Учение И. Канта о государстве и праве. 22. Учение Локка о государстве и праве. 23. Учение Фомы Аквинского о государстве и праве. 24. Учение Цицерона о государстве и праве. 25. Французский либерализм. Бенжамен Констан.		
УК-1 - УК-6 ОПК-1 - ОПК-7 ПК-1 - ПК-6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Итоговый	Выпускная квалификационная работа

2. Программа государственного экзамена

Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

2.1. Вопросы, выносимые на государственный экзамен

«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

1. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
2. Законность: понятие, принципы и гарантии. Законность и правопорядок.
3. Закономерности и причины происхождения государства и права.
4. Значение теории государства и права для сотрудников правоохранительных органов.
5. Идея правового государства: этапы становления и развития.
6. Место теории государства и права в системе общественных и юридических дисциплин.
7. Механизм государств: понятие и структура. Государственный аппарат.
8. Политическая система общества: понятие и структура. Государство в политической системе общества.
9. Понятие и виды форм (источников) права.
10. Понятие и признаки нормы права. Структура и виды правовой нормы.

11. Понятие и структурные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли.
12. Понятие и сущность государства. Типы государства: различные подходы.
13. Понятие и элементы формы государства. Форма правления.
14. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
15. Правовые отношения: понятие, признаки и виды. Структура правоотношений.
16. Правомерное поведение: понятие и виды. Понятие, признаки и виды правонарушений.
17. Предмет и методология (методы) теории государства и права.
18. Профессиональная и государственная служба.
19. Реализация права: понятие и виды. Применение норм права. Акты применения норм права.
20. Судебный прецедент как источник права в англо-американской и романо-германской правовых системах.
21. Сущность, принципы и признаки права.
22. Формы национально- государственного и административно-территориального устройства. Политический режим.
23. Функции права.
24. Характеристика основных внутренних и внешних функций государства.
25. Юридическая ответственность: понятие, признаки и основания.

«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

1. Антитрестовское законодательство.
2. Буржуазное государство Англии.
3. Буржуазное государство Нового Времени.
4. Буржуазное государство: Франция во второй половине XVIII в.
5. Византия. Право Византии.
6. Возникновение и развитие феодального государства и права.
7. Государства стран центральной Европы в период средневековья (Франция, Германия, Англия).
8. Государство и право Древней Греции. Спартакское государство.
9. Государство и право Центральной и Юго-Восточной Европы.
10. Основные изменения в праве в XX веке.
11. Основные черты государства и права Древнего Китая.
12. Основные черты Древне-индийского государства и права.
13. Первые государства на территории Двуречья и Древний Египет.
14. Политико правовая система Соединенных Штатов Америки в XVIII в.
15. Право США во второй половине XVIII в.
16. Предмет и задачи курса «Истории государства и права зарубежных стран».
17. Развитие права в Европе в Новое время. (Франция, Германия)
18. Развитие права в Европе XX века. (Великобритания, Германия.).

19. Развитие системы права во Франции в XX веке. Развитие системы права ФРГ.
20. Средневековое государство и право в странах Востока.
21. Становление Английского права в Новое время.
22. Трудовое и социальное законодательство мира в XX веке.
23. Уголовное право и процесс в мире в XX веке.
24. Формирование канонического права и Раннефеодальная монархия (государство франков).
25. Эволюция государства и права в новейшее время. Развитие права в США в XX веке.

«ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

1. «Декларация прав народов России». Разработка и принятие конституции РСФСР 1918г. принципы демократии по конституции РСФСР 1918 г.
2. Внешняя политика Советского государства в 1945 – начале 1950-х гг.
3. Внешняя политика Советского государства в предвоенный период в 1920 – начало 1930-х г
4. Возникновение древнерусского государства. княжеские уставы – источники древнерусского права.
5. Государственно-правовой механизм в середине 1960-х гг.
6. Государственный строй и развитие права в России в период Первой мировой войны.
7. Государство и право России в июне-октябре 1917 г.
8. Изменения в государственном механизме России при Николае I. Систематизация российского законодательства в первой половине XIX в.
9. Источники советского права в 1917–1918 гг. обращение «Рабочим, солдатам и крестьянам» .Основные декреты советского периода.
10. Общественный строй в России в первой половине XIX в.
11. Общественный строй и развитие формы государственного единства в период сословно-представительной монархии. Земские соборы.
12. Органы государственной власти и управления в годы гражданской войны.
13. Основные направления развития права в середине 1980-х – начале 1990-х гг.
14. Перестройка государственного аппарата в годы Великой Отечественной Войны.
15. Политико-правовые отношения в Древнерусском государстве.
16. Политический строй в период образования Русского централизованного государства.
17. Предмет, метод, социальная ценность истории отечественного государства и права. Пути возникновения государственности на территории нашей страны.

18. Развитие государства и права в годы НЭПА. Всесоюзный съезд советов, ЦИК СССР.
19. Развитие права в середине 1950-х – середине 1960-х гг.
20. Развитие права и государства в середине 1960-х – середине 1980-х гг.
21. Развитие формы государственного единства и развитие права в годы Гражданской войны.
22. Реформы второй половины XIX в.
23. Семейное и финансовое право в 1917–1918 г.
24. Соборное уложение 1649 г.: система договоров, преступление и наказание, процессуальное право.
25. Этапы закрепощения крестьян на Руси. Правовое положение крестьян и посадского населения по соборному уложению 1649 г.

«ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ»

1. Английский либерализм.
2. Новая наука о политике. Н. Макиавелли.
3. Политико-правовая мысль древнего Китая.
4. Политико-правовое учение Марксизма.
5. Политико-правовое учение Монтескье.
6. Политико-правовое учение Ф. Ницше.
7. Политико-правовое учение Ч. Беккариа.
8. Политико-правовые взгляды А. Гамильтона.
9. Политико-правовые взгляды Августина.
10. Политико-правовые взгляды м. М. Сперанского.
11. Политическая и правовая мысль древней Индии.
12. Политическая концепция Филофея "Москва – третий Рим".
13. Политические и правовые идеи реформации.
14. Политические идеи Дж. Адамса.
15. Политическое и правовое учение Аристотеля.
16. Политическое и правовое учение Спинозы.
17. Политическое учение В.И. Ленина.
18. Предмет истории политических и правовых учений.
19. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого.
20. Учение Гегеля о государстве и праве.
21. Учение И. Канта о государстве и праве.
22. Учение Локка о государстве и праве.
23. Учение Фомы Аквинского о государстве и праве.
24. Учение Цицерона о государстве и праве.
25. Французский либерализм. Бенжамен Констан.

2.2. Рекомендации по подготовке к государственному экзамену

При подготовке к государственному экзамену обучающемуся следует воспользоваться программой государственного экзамена, которая выдается на кафедре. Программа содержит перечень экзаменационных вопросов по

дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников, выносимым на государственный экзамен, рекомендуемую литературу по данным дисциплинам.

Государственный экзамен проводится в соответствии с графиком, утвержденным ректором.

Перед государственным экзаменом проводится предэкзаменационная консультация по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

2.3. Рекомендуемая литература

1. Батыра К.И. История государства и права зарубежных стран.– М.: Проспект, 2013. – 576 с.
2. Оксамытный, В. В. Общая теория государства и права : учебник / В. В. Оксамытный. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 593 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Карташов, В. Н. Общая теория государства и права : учебник : [16+] / В. Н. Карташов. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 364 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
4. Теория государства и права : учебник / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалоев, М. М. Дикажев и др. ; под ред. М. М. Рассолова, А. И. Клименко ; Ингушский государственный университет. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
5. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н. И. Матузов, А. В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2022. – 528 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
6. Долгих, Ф. И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Ф. И. Долгих. – Москва : Университет Синергия, 2023. – 464 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
7. Дойников, И. В. История и методология юридической науки: проблемы социальной философии : учебное пособие / И. В. Дойников, Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2020. – 110 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
8. Напалкова, И. Г. Методология и организация юридических исследований : учебное пособие : [16+] / И. Г. Напалкова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
9. История политических и правовых учений : учебник / Р. Б. Гандалоев, И. А. Гончаров, М. О. Долгий [и др.] ; под науч. ред. Р. С. Мулукаева, В. П. Малахова ; под общ. ред. Н. В. Михайловой, А. И. Клименко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 392 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

10. Ярыш, В. Д. Сравнительное правоведение : учебник : [16+] / В. Д. Ярыш, Г. Э. Адыгезалова ; под ред. Г. Э. Адыгезаловой ; Кубанский государственный университет. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 188 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
11. Лаптева, Л.Е. История отечественного государства и права. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 682 с.
12. Мачин И.Ф. История политических и правовых учений: Учебное пособие для вузов - М.: Издательство Юрайт, 2013.
13. Мраченко М.Н., Дерябина Е. М. Теория государства и права: учебно-методическое пособие. – 2-е изд., Москва : Проспект, 2015. – 720 с.
14. Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений : учебник. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2012. - 704 с.
15. Рубаник В.Е. История государство и права зарубежных стран: Учебник для вузов Стандарт третьего поколения.- СПб.: Питер,2011.-544с.
16. Современное право: теория и методология : монография / В.С. Нерсесян ; под ред. В.В. Лапаевой. – М.: Норма, 2012.- 304 с.
17. Теория государства и права. Учебник. / Под ред. А.С. Пиголкина, Ю.А. Дмитриева. – М.: Юрайт, 2013. – 743 с.
18. Чистяков, Н.М. Теория государства и права : учебное пособие / Н.М. Чистяков. – 2-е изд., перераб. – Москва : КНОРУС, 2017. – 296 с.

2.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7 Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ.

2.5. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

2.6. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Образовательный ресурс «Информιο» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

3. Требования к ВКР

3.1. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Она должна представлять собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно - управленческой, научно-исследовательской, педагогической).

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой.

Институт утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее –перечень тем), доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) Институт предоставляет обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности

ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) распорядительным актом Института закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Института и при необходимости консультант (консультанты).

После завершения подготовки обучающимся (обучающимися) выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет в институт письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв). В случае выполнения работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет в Институт отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Для проведения рецензирования выпускная квалификационная работа направляется Институтом одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющимися работниками кафедры, либо факультета института. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в Институт письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия).

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется институтом нескольким рецензентам.

Институт обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе Института и проверяются на объем заимствования.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ обеспечивается в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

3.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Государственно-правовые режимы: актуальные трактовки.

2. Государственно-территориальное устройство: проблемы теории и практики.
3. Государство и право в информационном обществе: проблемы теоретического осмысления.
4. Действие права как проблема системного функционирования правовой системы общества.
5. Источники (формы выражения) права: общетеоретическая модель и современные проблемы совершенствования.
6. Источники права в англосаксонской и романо-германской правовых семьях: опыт сравнительного анализа.
7. Норма права в свете современных теоретических представлений.
8. Основные типы правопонимания.
9. Особенности развития современных форм государства.
10. Поведение людей в правовой сфере: теоретические и практические проблемы.
11. Понятие юридической справедливости и его реализация в социальном государстве.
12. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений: проблемы теории, философии и методологии права.
13. Право как средство социального компромисса и механизма координации социальных интересов.
14. Право на образование и гарантии его реализации в негосударственных общеобразовательных учреждениях.
15. Правовое государство и гражданское общество: проблемы соотношения и взаимодействия.
16. Правовое государство: проблемы формирования в современной России.
17. Правовые системы и теоретические проблемы их классификации.
18. Правомерное и неправомерное поведение как парные юридические категории.
19. Правосознание современного российского общества.
20. Правосознание современной молодежи.
21. Правосознание: актуальные аспекты изучения.
22. Проблемы взаимодействия международного права и национального права РФ.
23. Проблемы сущности и типологии государства.
24. Проблемы толкования НПА РФ в правоприменительной практике.
25. Проблемы формирования правовой культуры в современной России.
26. Происхождение государства и права: история и современные представления.
27. Система права и система законодательства: понятие и проблемы их соотношения.
28. Современные подходы к исследованию теории правоотношений.
29. Социальное государство: теория и практика.
30. Судебное толкование права в Российской Федерации.

31. Теоретические и практические проблемы правотворчества и систематизации законодательства.
32. Формы государства как проблема юридической науки.
33. Функции и механизм государства: проблемы теории и практики.
34. Эволюция современных форм правления.
35. Юридическая техника и ее роль в правотворческом процессе.

4. Критерии оценки результатов итоговой аттестации

В критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации входят:

- обоснованность, четкость, полнота ответов;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной деятельности;
- уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Государственный экзамен по направлению 40.04.01 Юриспруденция оценивается государственной экзаменационной комиссией по результатам устных ответов, с оценкой общего уровня теоретических знаний и практических навыков студента.

Государственная экзаменационная комиссия по защите ВКР проводит заседания в соответствии с утвержденным графиком, выносит комплексную оценку уровня подготовки выпускников и соответствия их требованиям ФГОС ВПО, а так же решение об оценке ВКР.

Результаты государственных аттестационных испытаний проводимых в устной форме объявляются в день его проведения.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с государственными экзаменами.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня её подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашается председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии

может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее вставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в институте в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

4.1. Критерии оценки государственного экзамена

Оценка «отлично». Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы.

Оценка «хорошо». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые знания используются, но в недостаточном объеме. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.

Оценка «удовлетворительно». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами.

Оценка «неудовлетворительно». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют.

4.2. Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ

Оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации.

Оценка «хорошо» присваивается при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и её оформлении небольших недочётов или недостатков в представлении результатов к защите.

Оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

5. Заключительное положение

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в Институт документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно" отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лица может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Институт на период одного семестра, не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением Института ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.