

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»**

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 6 от 08 февраля 2024 г.
Заведующий кафедрой,
доктор экономических наук, доцент

_____ М.Э. Восканов

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

40.04.01 Юриспруденция

_____ (код и наименование направления (специальности) подготовки)

Теория и история права и государства, история правовых учений

_____ (наименование профиля (магистерской программы, специализации) подготовки)

магистр

_____ (квалификация (степень) выпускника)

1. Общие положения

Оценочные материалы представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения – освоения компетенций.

Оценочные материалы разработаны с учетом особенностей содержания ОПОП ВО, в том числе специфики содержания теоретического и практического обучения.

Оценочные материалы включают в себя комплекты контрольно-измерительных материалов, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Оценочные материалы отражают результаты обучения и уровень сформированных компетенций в соответствии со спецификой и видом выбранной профессиональной деятельности.

Оценочные материалы сформированы на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

При формировании оценочных материалов обеспечено их соответствие:

- ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- ОП ВО направления подготовки (профилю или профильной направленности);
- рабочим программам дисциплины (модуля) / практики / программе государственной итоговой аттестации;
- образовательным технологиям, используемым в обучении.

Оценочные материалы предназначены для оценивания запланированных результатов обучения (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, практического опыта) обучающихся и позволяют определить соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы (компетенциям выпускников, установленных ФГОС ВО и компетенциям выпускников, установленных институтом (в случае установления таких компетенций)).

2. Система оценивания результатов обучения и критерии выставления оценок

Система оценивания: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно", "зачтено", "не зачтено" (далее - пятибалльная система).

Критерии и шкалы оценивания результатов учебной деятельности и компетенций:

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений	Высокий

		при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Повышенный
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Пороговый
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Государственная итоговая аттестация в Частном образовательном учреждении высшего образования «Ессентукский институт управления бизнеса и права» (далее институт) проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего профессионального образования.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Знает системные подходы к критическому анализу проблемных ситуаций.
		УК-1.2. Умеет анализировать проблемную ситуацию как целостную систему.
		УК-1.3. Владеет способностью разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Знает способы и формы оформления и предоставления результатов деятельности; методы анализа и оценки результативности проекта и работы исполнителей.
		УК-2.2. Умеет планировать реализацию конкретных задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений, выполнять конкретные задачи проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля.
		УК-2.3. Владеет навыками решения проектных задач, учитывающих действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения.

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы.
		УК-3.2. Умеет ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли.
		УК-3.3. Владеет навыком разработки планов и графиков основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и проведения оценки необходимых временных, информационных и других ресурсов. владеет навыками планирования действий по достижению командной цели.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Знает современные коммуникативные технологии, необходимые для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке.
		УК-4.2. Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке.
		УК-4.3. Владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Знает принципы анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
		УК-5.2. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
		УК-5.3. Владеет методиками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты	УК-6.1. Знает мотивы и приоритеты собственной профессиональной

том числе здоровьесбережение)	собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	деятельности.
		УК-6.2. Умеет определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.
		УК-6.3. Владеет навыками проводить рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.	ОПК-1.1. Знает последствия принятых им решений.
		ОПК-1.2. Умеет применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий, решать сложные задачи правоприменительной практики.
		ОПК-1.3. Владеет способностью анализировать и обосновывает варианты решений поставленных задач, в том числе нестандартных.
Юридическая экспертиза	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.	ОПК-2.1. Знает методику подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов.
		ОПК-2.2. Умеет готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.
		ОПК-2.3. Владеет навыками самостоятельной подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов.
Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать	ОПК-3.1. Знает признаки пробелов и коллизий норм права.

	правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.	ОПК-3.2. Умеет проводить анализ нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права. ОПК-3.3. Владеет навыками толкования нормативно-правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.
Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.	ОПК-4.1. Знает принципы аргументации правовой позиции.
		ОПК-4.2. Умеет отстаивать свою позицию в устной полемике.
		ОПК-4.3. Владеет навыками письменной и устной аргументации правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах.
Юридическое письмо	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.	ОПК-5.1. Знает виды и структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов.
		ОПК-5.2. Умеет определять необходимость подготовки правового акта для регулирования жизненной ситуации.
		ОПК-5.3. Владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.
Профессиональная этика	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.	ОПК-6.1. Знает регулятивное значение профессиональных морально-этических кодексов, правила делового общения и этикета юристов.
		ОПК-6.2. Умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.
		ОПК-6.3. Владеет навыками по пресечению коррупционного поведения, предотвращению и устранению конфликта интересов, пресечения коррупционных правонарушений.
Информационные технологии	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы	ОПК-7.1. Знает информационные источники получения юридически значимой информации, включая

	данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	профессиональные базы данных.
		ОПК-7.2. Умеет решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий.
		ОПК-7.3. Владеет навыками обеспечения информационной безопасности своей профессиональной деятельности.

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права.	ПК-1.1. Знает методы организации и проведения научных исследований в области права.
	ПК-1.2. Умеет формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права, осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий, планировать научное исследование, прогнозировать его результаты
	ПК-1.3. Владеет современными методами научного исследования, применяемых в сфере своих научных интересов.
ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-2.1. Знает современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве, содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности.
	ПК-2.2. Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
	ПК-2.3. Владеет навыками работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной деятельности.
ПК-3. Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.	ПК-3.1. Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин.
	ПК-3.2. Умеет проектировать и проводить

	отдельные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой.
	ПК-3.3. Владеет основами тактического и стратегического планирования образовательного процесса.
ПК-4. Способен управлять самостоятельной работой обучающихся.	ПК-4.1. Знает основы планирования, контроля и корректировки аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по праву.
	ПК-4.2. Умеет осуществлять планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся.
	ПК-4.3. Владеет современными техниками организации самостоятельной работы обучающихся.
ПК-5. Способен организовывать и проводить педагогические исследования.	ПК-5.1. Знает методы организации и проведения педагогических исследований, нормативно-правовые основы педагогической деятельности, правовую регламентацию организации учебного процесса, правила составления и оформления учебно-методических материалов.
	ПК-5.2. Умеет определить объект и предмет, цель и задачи педагогического исследования, посвященного преподаванию юридических дисциплин, осуществлять поиск необходимой для исследования литературы, использовать для этого базы данных и другие источники информации, осуществлять сбор и анализ первичных данных педагогического исследования.
	ПК-5.3. Владеет современными методами научного исследования в предметной сфере, навыками проведения прикладных педагогических исследований и разработок.
ПК-6. Способен эффективно осуществлять правовое воспитание.	ПК-6.1. Знает основные методы воздействия на сознание и волю окружающих с помощью правовых средств.
	ПК-6.2. Умеет определять цели, содержание, методы правового воспитания через систему принятой политико-правовой идеологии, правовых принципов, идей в данном обществе, включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной юридической деятельности, связанной с юридической практикой, обучением и т.п.

ПК-6.3. Владеет отдельными методиками психолого-педагогического воздействия на аудиторию, в том числе с помощью различных правовых способов и средств.

Вопросы, выносимые на государственный экзамен

«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

1. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
2. Законность: понятие, принципы и гарантии. Законность и правопорядок.
3. Закономерности и причины происхождения государства и права.
4. Значение теории государства и права для сотрудников правоохранительных органов.
5. Идея правового государства: этапы становления и развития.
6. Место теории государства и права в системе общественных и юридических дисциплин.
7. Механизм государств: понятие и структура. Государственный аппарат.
8. Политическая система общества: понятие и структура. Государство в политической системе общества.
9. Понятие и виды форм (источников) права.
10. Понятие и признаки нормы права. Структура и виды правовой нормы.
11. Понятие и структурные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли.
12. Понятие и сущность государства. Типы государства: различные подходы.
13. Понятие и элементы формы государства. Форма правления.
14. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
15. Правовые отношения: понятие, признаки и виды. Структура правоотношений.
16. Правомерное поведение: понятие и виды. Понятие, признаки и виды правонарушений.
17. Предмет и методология (методы) теории государства и права.
18. Профессиональная и государственная служба.
19. Реализация права: понятие и виды. Применение норм права. Акты применения норм права.
20. Судебный прецедент как источник права в англо-американской и романо-германской правовых системах.
21. Сущность, принципы и признаки права.
22. Формы национально- государственного и административно-территориального устройства. Политический режим.
23. Функции права.
24. Характеристика основных внутренних и внешних функций государства.
25. Юридическая ответственность: понятие, признаки и основания.

«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

1. Антитрестовское законодательство.
2. Буржуазное государство Англии.
3. Буржуазное государство Нового Времени.
4. Буржуазное государство: Франция во второй половине XVIIIв
5. Византия. Право Византии.
6. Возникновение и развитие феодального государства и права.

7. Государства стран центральной Европы в период средневековья (Франция, Германия, Англия).
8. Государство и право Древней Греции. Спартанское государство.
9. Государство и право Центральной и Юго-Восточной Европы.
10. Основные изменения в праве в XX веке.
11. Основные черты государства и права Древнего Китая.
12. Основные черты Древне-индийского государства и права.
13. Первые государства на территории Двуречья и Древний Египет.
14. Политико-правовая система Соединенных Штатов Америки в XVIII в.
15. Право США во второй половине XVIII в.
16. Предмет и задачи курса «Истории государства и права зарубежных стран».
17. Развитие права в Европе в Новое время. (Франция, Германия)
18. Развитие права в Европе XX века. (Великобритания, Германия.)
19. Развитие системы права во Франции в XX веке. Развитие системы права ФРГ.
20. Средневековое государство и право в странах Востока.
21. Становление Английского права в Новое время.
22. Трудовое и социальное законодательство мира в XX веке.
23. Уголовное право и процесс в мире в XX веке.
24. Формирование канонического права и Раннефеодальная монархия (государство франков).
25. Эволюция государства и права в новейшее время. Развитие права в США в XX веке.

«ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

1. «Декларация прав народов России». Разработка и принятие конституции РСФСР 1918г. принципы демократии по конституции РСФСР 1918 г.
2. Внешняя политика Советского государства в 1945 – начале 1950-х гг.
3. Внешняя политика Советского государства в предвоенный период в 1920 – начало 1930-х г
4. Возникновение древнерусского государства. княжеские уставы – источники древнерусского права.
5. Государственно-правовой механизм в середине 1960-х гг.
6. Государственный строй и развитие права в России в период Первой мировой войны.
7. Государство и право России в июне-октябре 1917 г.
8. Изменения в государственном механизме России при Николае I. Систематизация российского законодательства в первой половине XIX в.
9. Источники советского права в 1917–1918 гг. обращение «Рабочим, солдатам и крестьянам» .Основные декреты советского периода.
10. Общественный строй в России в первой половине XIX в.
11. Общественный строй и развитие формы государственного единства в период сословно-представительной монархии. Земские соборы.
12. Органы государственной власти и управления в годы гражданской войны.
13. Основные направления развития права в середине 1980-х – начале 1990-х гг.
14. Перестройка государственного аппарата в годы Великой Отечественной Войны.
15. Политико-правовые отношения в Древнерусском государстве.
16. Политический строй в период образования Русского централизованного государства.
17. Предмет, метод, социальная ценность истории отечественного государства и права. Пути возникновения государственности на территории нашей страны.
18. Развитие государства и права в годы НЭПА. Всесоюзный съезд советов, ЦИК СССР.

19. Развитие права в середине 1950-х – середине 1960-х гг.
20. Развитие права и государства в середине 1960-х – середине 1980-х гг.
21. Развитие формы государственного единства и развитие права в годы Гражданской войны.
22. Реформы второй половины XIX в.
23. Семейное и финансовое право в 1917–1918 г.
24. Соборное уложение 1649 г.: система договоров, преступление и наказание, процессуальное право.
25. Этапы закрепощения крестьян на Руси. Правовое положение крестьян и посадского населения по соборному уложению 1649 г.

«ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ»

1. Английский либерализм.
2. Новая наука о политике. Н. Макиавелли.
3. Политико-правовая мысль древнего Китая.
4. Политико-правовое учение Марксизма.
5. Политико-правовое учение Монтескье.
6. Политико-правовое учение Ф. Ницше.
7. Политико-правовое учение Ч. Беккариа.
8. Политико-правовые взгляды А. Гамильтона.
9. Политико-правовые взгляды Августина.
10. Политико-правовые взгляды м. М. Сперанского.
11. Политическая и правовая мысль древней Индии.
12. Политическая концепция Филофея "Москва – третий Рим".
13. Политические и правовые идеи реформации.
14. Политические идеи Дж. Адамса.
15. Политическое и правовое учение Аристотеля.
16. Политическое и правовое учение Спинозы.
17. Политическое учение В.И. Ленина.
18. Предмет истории политических и правовых учений.
19. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого.
20. Учение Гегеля о государстве и праве.
21. Учение И. Канта о государстве и праве.
22. Учение Локка о государстве и праве.
23. Учение Фомы Аквинского о государстве и праве.
24. Учение Цицерона о государстве и праве.
25. Французский либерализм. Бенжамен Констан.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Государственно-правовые режимы: актуальные трактовки.
2. Государственно-территориальное устройство: проблемы теории и практики.
3. Государство и право в информационном обществе: проблемы теоретического осмысления.
4. Действие права как проблема системного функционирования правовой системы общества.
5. Источники (формы выражения) права: общетеоретическая модель и современные проблемы совершенствования.
6. Источники права в англосаксонской и романо-германской правовых семьях: опыт сравнительного анализа.

7. Норма права в свете современных теоретических представлений.
8. Основные типы правопонимания.
9. Особенности развития современных форм государства.
10. Поведение людей в правовой сфере: теоретические и практические проблемы.
11. Понятие юридической справедливости и его реализация в социальном государстве.
12. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений: проблемы теории, философии и методологии права.
13. Право как средство социального компромисса и механизма координации социальных интересов.
14. Право на образование и гарантии его реализации в негосударственных общеобразовательных учреждениях.
15. Правовое государство и гражданское общество: проблемы соотношения и взаимодействия.
16. Правовое государство: проблемы формирования в современной России.
17. Правовые системы и теоретические проблемы их классификации.
18. Правомерное и неправомерное поведение как парные юридические категории.
19. Правосознание современного российского общества.
20. Правосознание современной молодежи.
21. Правосознание: актуальные аспекты изучения.
22. Проблемы взаимодействия международного права и национального права РФ.
23. Проблемы сущности и типологии государства.
24. Проблемы толкования НПА РФ в правоприменительной практике.
25. Проблемы формирования правовой культуры в современной России.
26. Происхождение государства и права: история и современные представления.
27. Система права и система законодательства: понятие и проблемы их соотношения.
28. Современные подходы к исследованию теории правоотношений.
29. Социальное государство: теория и практика.
30. Судебное толкование права в Российской Федерации.
31. Теоретические и практические проблемы правотворчества и систематизации законодательства.
32. Формы государства как проблема юридической науки.
33. Функции и механизм государства: проблемы теории и практики.
34. Эволюция современных форм правления.
35. Юридическая техника и ее роль в правотворческом процессе.