



Частное образовательное учреждение
высшего образования

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

ЧОУ ВО
ЕИУБП

Одобрено
Ученый совет ЧОУ ВО ЕИУБП
Протокол № 16
от «12» февраля 2024 г.

Утверждаю
Ректор ЧОУ ВО ЕИУБП
_____ А.В. Аралов
«12» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ, КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| | |
|----------------------------|---|
| Направление подготовки | <u>40.03.01 Юриспруденция</u> (код и наименование направления) |
| Профиль подготовки | <u>Общеправовой</u> наименование профиля подготовки |
| Квалификация выпускника | <u>бакалавр</u> |

Ессентуки 2024

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Цель программы: формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Задачи программы:

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;
- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;
- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально - адаптированной личности; воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Основные принципы программы:

- интеграции - объединение действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профессионального воспитания и социализации с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи;
- гибкости - способности системы профессионального воспитания в образовательной организации предложить в соответствии с индивидуальными запросами максимально широкий спектр событий жизнедеятельности, разнообразных по содержанию, формам организации, объему и месту проведения;
- гуманизма - субъекты образовательного процесса принимают общепринятые этические нормы, берут на себя заботы о судьбах людей, общества, жизни любого живого существа;
- социальности - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;
- целостного представления о социуме - заключается в том, что у будущего специалиста должно быть сформировано представление об обществе, его политическом, социально-экономическом, экологическом и культурном уровне развития, о роли личности в жизни общества и государства;
- сотворчества - помогает объединить индивидуальный подход каждого участника для достижения эффективного результата;
- динамичности - предполагает отслеживание новых тенденций и изменений социального заказа общества;
- обратной связи - наличие оперативной информации о состоянии уровня развития творческой активности студентов в культурно - творческой деятельности института;
- педагогической поддержки - требует обеспечения независимости в принятии решения, возможность самостоятельного контроля над собственным развитием творческой активности.

Программа направлена на воспитание обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профиля) подготовки «Общеправовой»

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность: Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:

- правоприменительный (Решение Учёного совета образовательной организации (Протокол от 05 февраля 2024 г. № 15)).

2.2. Содержание рабочей программы воспитания раскрывает направления воспитательной работы:

- Гражданско-патриотическое воспитание, формирование общероссийской идентичности;
- Социальная защита студентов;
- Развитие студенческих научных обществ;
- Развитие студенческой клубной системы разной направленности;
- Духовно-нравственное и семейное воспитание;
- Развитие студенческого самоуправления;
- Профилактическая работа, формирование культуры здорового образа жизни;
- Студенческий спорт;
- Формирование и развитие информационной безопасности студентов;
- Развитие добровольческой (волонтерской) деятельности;
- и др.

2.3. В результате реализации программы у выпускника формируются компетенции:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|--|
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия. |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.</p> |
| | | <p>УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.</p> |
| <p>Межкультурное взаимодействие</p> | <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> |
| | | <p>УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> |
| | | <p>УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p> |
| <p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p> | <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.</p> |
| | | <p>УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | траектории. |
| | | УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей. |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни. |
| | | УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. |
| | | УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования. |

2.4.Содержание программы

Раздел 1. Профессиональное воспитание

Содержание раздела: Профессиональная ориентация. Профессиональная мотивация. Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития и саморазвития в профессии. Развитие карьеры. Развитие системы социального партнерства и наставничества.

Цель: Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Задачи: 1. Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся.

2. Формировать компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

3. Обеспечить возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме.

4. Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

5. Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность.

Планируемые результаты: Создание в профессиональной организации эффективной профессионально - образовательной среды, которая обеспечит: - повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся;

-рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.

Раздел 2. Гражданско-патриотическое воспитание

Содержание раздела: Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность Профилактика безнадзорности и правонарушений. Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма.

Цель: Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций.

Задачи: 1. Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности.

2. Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.

3. Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку; принимать правила безопасного поведения в обществе.

4. Развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам.

Планируемые результаты: 1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

2. Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений.

3. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.

4. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

Раздел 3. Духовно-нравственное и семейное воспитание

Содержание раздела: Нормы и традиции поведения в семье и обществе. Этические нормы отношений в семье, между поколениями, между людьми различных национальностей, вероисповеданий. Эстетические, духовные и нравственные ценности, нормы и традиции в Российской Федерации.

Цель: Воспитывать подрастающее поколение на достойных идеалах в духе возрождения духовно-нравственных традиций России. Формирование устойчивого интереса к своей семье и её истории, сохранению семейных традиций и обычаев, систематизация представлений о значимости семьи в жизни каждого человека.

Задачи: Привлечь обучающихся к участию в мероприятиях, в рамках духовно-нравственного и семейного воспитания.

Планируемые результаты: Формирование у обучающихся социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к народу, Отечеству; бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях.

Раздел 4. Физическая культура и здоровьесбережение

Содержание раздела: Физическая культура. Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ).

Цель: Формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.

Задачи: 1. Привлечь обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.

2. Формировать стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни.

Планируемые результаты: 1. Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.

2. Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта.

3. Увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях.

Раздел 5. Культурно-творческое воспитание

Содержание раздела: Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности. Развитие общей культуры личности. Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности.

Цель: Развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности профессиональной образовательной организации.

Задачи: 1. Развивать творческий потенциал и творческую активность.

2. Приобщить к ценностям культуры.

Планируемые результаты: Повышение количества и качества культурно - творческих событий различных уровней.

Раздел 6. Молодежное предпринимательство

Содержание раздела: Развитие молодежного предпринимательства.

Цель: Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся.

Задачи: 1. Провести исследование предпринимательских намерений обучающихся.

2. Создать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся.

Планируемые результаты: Организация предпринимательских мероприятий в институте.

Раздел 7. Экологическое воспитание

Содержание раздела: Экологическое воспитание.

Цель: Обеспечить сформированность экологического мировоззрения у обучающихся.

Задачи: Создать в образовательном процессе условия для формирования экологического мировоззрения у обучающихся.

Планируемые результаты: Рост воспитательных событий экологической направленности.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду института.

3.2. Электронные образовательные ресурсы

- 1 Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
- 2 Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
- 3 Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>

3.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office ; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; 360 Total Security; 7 Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ; 1С Бухгалтерия. Notepad++.

3.4. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- 1 База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа: <http://orcid.org/>
- 2 Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru> ;
- 3 Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> ;
- 4 Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
- 5 Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
Система «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

Приложения к рабочей программе:

Приложение 1 - Формы аттестации (контроля) воспитательной работы.

Приложение 2 - Календарный план воспитательной работы.

Формы аттестации (контроля) воспитательной работы

Входной контроль - диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио обучающегося; исполнение текущей отчётности.

Итоговый контроль (аттестация) - анализ деятельности и активности участия.

Календарный план воспитательной работы
на 2024-2025 учебный год

| № п/п | Направление воспитательной работы | Содержание работы | Год, месяц |
|-------|--|--|-------------------|
| 1.1. | Профессиональное воспитание | Кураторские часы, посвященные истории и традициям института; Встречи с работодателями. | 2024, сентябрь |
| 1.2. | Гражданско-патриотическое воспитание | Мероприятие «Экстремизм и терроризм – угроза обществу»; День солидарности в борьбе с терроризмом; День окончания Второй мировой войны; Общее собрание обучающихся по вопросам: правил внутреннего распорядка обучающихся; Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися; Анкетирование обучающихся: «Адаптация», «Личность», «Курение – дань моде, привычка или болезнь», «Реализуй свое право на жизнь», «Запретная черта» и т. д. Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности. | |
| 1.3. | Физическая культура и здоровьесбережение | Анализ справок на допуск к занятиям по физической культуре и спорту. Осенняя легкоатлетическая эстафета. Работа по формированию здорового образа жизни среди обучающихся. Участие в спортивно-массовых соревнованиях. ОФП для оценки степени физической подготовки обучающихся. | |
| 1.4. | Культурно-творческое воспитание | Мероприятие, посвященное началу учебного года. День знаний. Знакомство обучающихся 1 курса с институтом. | |
| 1.5. | Молодежное предпринимательство | Сбор информации о трудоустройстве выпускников | |
| 1.6. | Экологическое воспитание | Проведение кураторского часа по вопросам экологии. | |
| 2.1 | Профессиональное воспитание | Групповое занятие по профессиональному консультированию (деловая профориентационная игра). | 2024, октябрь |
| 2.2. | Гражданско-патриотическое воспитание | Анкетирование обучающихся по проблеме экстремизма. Участие в «Дне призывника». Кураторские часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в | |

| | | | |
|------|--|---|------------------|
| | | сфере противодействия экстремизму и т. д. | |
| 2.3 | Духовно-нравственное и семейное воспитание | Мероприятия, в рамках духовно-нравственного и семейного воспитания (Дня единых действий «#ПРОсемью», посвященных международному дню семьи, Дню семьи, любви и верности, Дню отца, Дню матери) | |
| 2.4. | Физическая культура и здоровьесбережение | Товарищеские встречи по отдельным видам спорта. Антинаркотическая акция «Жизнь над пропастью». Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков». | |
| 2.5. | Культурно-творческое воспитание | Праздничное мероприятие, посвященное Дню Учителя. Посвящение в студенты. | |
| 2.6. | Молодежное предпринимательство | Месячник правовой и финансовой грамотности. | |
| 2.7. | Экологическое воспитание | Субботник по уборке территории института. | |
| 3.1. | Профессиональное воспитание | Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех». | 2024, ноябрь |
| 3.2. | Гражданско-патриотическое воспитание | Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой». Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ. Просмотр видео роликов по патриотической, правовой, экологической и нравственной тематике. Проведение кураторских часов, посвященных «Дню народного единства». День Государственного герба Российской Федерации; Рабочая беседа-встреча по правовой тематике: «Знаешь ли ты закон». | |
| 3.3. | Духовно-нравственное и семейное воспитание | Мероприятия, в рамках духовно-нравственного и семейного воспитания (Дня единых действий «#ПРОсемью», посвященных международному дню семьи, Дню семьи, любви и верности, Дню отца, Дню матери) | |
| 3.4. | Физическая культура и здоровьесбережение | Организация акции «Скажи наркотикам – нет!». | |
| 3.5. | Культурно-творческое воспитание | «День матери» - праздник любви и уважения. | |
| 3.6. | Молодежное предпринимательство | Индивидуальные беседы и консультации. | |
| 3.7. | Экологическое воспитание | «Молодежь за защиту природы» - семинар. | |
| 4.1. | Профессиональное воспитание | Групповое занятие по профессиональному информированию. | 2024, декабрь |
| 4.2. | Гражданско- | Государственные символы России. | |

| | | | |
|------|--|---|------------------|
| | патриотическое воспитание | Тематический кураторский час ко Дню Конституции. Международный день инвалидов. День Героев Отечества. | |
| 4.3. | Физическая культура и здоровьесбережение | Проведение волонтерской акции «Откажись от сигареты». «Скажи наркотикам нет», выпуск стенгазет, плакатов. Проведение кураторских часов, посвященных Дню борьбы со СПИДом. Спартакиада. | |
| 4.4. | Культурно-творческое воспитание | Новогодние мероприятия. | |
| 4.5. | Молодежное предпринимательство | Индивидуальные беседы и консультации. | |
| 4.6. | Экологическое воспитание | Тематическое мероприятие по вопросам экологии. | |
| 5.1. | Профессиональное воспитание | Кураторский час «Профессиональная этика и культура общения». | 2025, январь |
| 5.2. | Гражданско-патриотическое воспитание | День воинской славы. День памяти жертв Холокоста | |
| 5.3. | Физическая культура и здоровьесбережение | Товарищеские встречи по отдельным видам спорта. | |
| 5.4. | Культурно-творческое воспитание | День российского студенчества — праздничное мероприятие. | |
| 5.5. | Молодежное предпринимательство | Встреча с работодателями. | |
| 5.6. | Экологическое воспитание | Мероприятие, посвященное вопросам экологии. | |
| 6.1. | Профессиональное воспитание | Профориентационная кампания (по отдельному плану). День российской науки. | 2025, февраль |
| 6.2. | Гражданско-патриотическое воспитание | Военно – спортивное мероприятие «Готов служить Родине». Конкурс плакатов. Мероприятие, посвященное дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. | |
| 6.3. | Физическая культура и здоровьесбережение | Рабочие беседы-встречи «Ваше здоровье – в ваших руках» с приглашением специалистов кожно – венерического диспансера, наркологических служб, специалистов, психологов. Принять участие в спортивно-массовых соревнованиях. Учебная эвакуация для обучающихся и сотрудников на случай террористического акта. | |
| 6.4. | Культурно-творческое воспитание | Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества | |
| 6.5. | Молодежное предпринимательство | Проведение круглого стола проблемам профориентации. | |
| 6.6. | Экологическое воспитание | Тематическое мероприятие по вопросам экологии. | |

| | | | |
|------|--|--|-----------------|
| 7.1. | Профессиональное воспитание | Участие в информационной акции «Твой успех на рынке труда» (март - май). | 2025, март |
| 7.2. | Гражданско-патриотическое воспитание | Профилактическая беседа с обучающимися «Правовые знания». | |
| 7.3. | Физическая культура и здоровьесбережение | Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью». Проведение спортивных соревнований по волейболу и баскетболу. | |
| 7.4. | Культурно-творческое воспитание | Праздничная программа к Международному женскому дню. Творческий конкурс «Студенческая весна». | |
| 7.5. | Молодежное предпринимательство | Круглый стол с предпринимателями города. | |
| 7.6. | Экологическое воспитание | «Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню Воды. | |
| 8.1. | Профессиональное воспитание | День открытых дверей. | 2025, апрель |
| 8.2. | Гражданско-патриотическое воспитание | Мероприятие по противодействию распространения идеологий терроризма и экстремизма. | |
| 8.3. | Физическая культура и здоровьесбережение | День здоровья. | |
| 8.4. | Культурно-творческое воспитание | День смеха. Выпуск и конкурс стенгазет. «Весенняя неделя добра». | |
| 8.5. | Молодежное предпринимательство | Встреча с представителями профильных организаций. | |
| 8.6. | Экологическое воспитание | Акция «Чистая территория». | |
| 9.1. | Профессиональное воспитание | Консультации по трудоустройству (встреча с представителями центра занятости). | 2025, май |
| 9.2. | Гражданско-патриотическое воспитание | Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: тематические кураторские часы, внеаудиторные мероприятия; участие в праздничных мероприятиях; акция «Свеча памяти»; Акция «Георгиевская лента». | |
| 9.3. | Духовно-нравственное и семейное воспитание | Мероприятия, в рамках духовно-нравственного и семейного воспитания (Дня единых действий «#ПРОсемью», посвященных международному дню семьи, Дню семьи, любви и верности, Дню отца, Дню матери) | |
| 9.4. | Физическая культура и здоровьесбережение | Акция СТОП ВИЧ/СПИД. Легкоатлетический кросс ко Дню Победы. | |
| 9.5. | Культурно-творческое воспитание | Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы. Конкурс патриотической песни «Песни победы». | |
| 9.6. | Молодежное предпринимательство | Тематический кураторский час. | |
| 9.7. | Экологическое воспитание | Тематический кураторский час. | |

| | | | |
|-------|--|---|---------------|
| 10.1 | Профессиональное воспитание | Тематические кураторские часы. День русского языка. | 2025, июнь |
| 10.2. | Гражданско-патриотическое воспитание | День памяти и скорби. Акция ко дню России «Россия - Родина моя!». | |
| 10.3 | Духовно-нравственное и семейное воспитание | Мероприятия, в рамках духовно-нравственного и семейного воспитания (Дня единых действий «#ПРОсемью», посвященных международному дню семьи, Дню семьи, любви и верности, Дню отца, Дню матери) | |
| 10.4. | Физическая культура и здоровьесбережение | Спартакиада. | |
| 10.5. | Культурно-творческое воспитание | Пушкинский день России. День молодежи. | |
| 10.6. | Молодежное предпринимательство | Встреча с работодателями. | |
| 10.7. | Экологическое воспитание | Акция «Чистый город». | |