



Частное образовательное учреждение
высшего образования

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

ЧОУ ВО
ЕИУБП

Одобрено
Ученый совет ЧОУ ВО ЕИУБП
Протокол № 16
от «12» февраля 2024 г.

Утверждаю
Ректор ЧОУ ВО ЕИУБП
_____ А.В. Аралов
«12» февраля 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ, КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки _____
09.03.03 Прикладная информатика
(код и наименование направления)

Профиль подготовки _____
Прикладная информатика в экономике
наименование профиля подготовки

Квалификация
выпускника _____
бакалавр

Ессентуки 2024

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Цель программы: формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Задачи программы:

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;
- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;
- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально - адаптированной личности; воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Основные принципы программы:

- интеграции - объединение действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профессионального воспитания и социализации с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи;
- гибкости - способности системы профессионального воспитания в образовательной организации предложить в соответствии с индивидуальными запросами максимально широкий спектр событий жизнедеятельности, разнообразных по содержанию, формам организации, объему и месту проведения;
- гуманизма - субъекты образовательного процесса принимают общепринятые этические нормы, берут на себя заботы о судьбах людей, общества, жизни любого живого существа;
- социальности - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;
- целостного представления о социуме - заключается в том, что у будущего специалиста должно быть сформировано представление об обществе, его политическом, социально-экономическом, экологическом и культурном уровне развития, о роли личности в жизни общества и государства;
- сотворчества - помогает объединить индивидуальный подход каждого участника для достижения эффективного результата;
- динамичности - предполагает отслеживание новых тенденций и изменений социального заказа общества;
- обратной связи - наличие оперативной информации о состоянии уровня развития творческой активности студентов в культурно - творческой деятельности института;
- педагогической поддержки - требует обеспечения независимости в принятии решения, возможность самостоятельного контроля над собственным развитием творческой активности.

Программа направлена на воспитание обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленности (профиля) подготовки «Прикладная информатика в экономике»

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем, управления их жизненным циклом).

Тип задач профессиональной деятельности выпускников:

научно-исследовательский (Решение Ученого совета от 05.02.2024 г. протокол № 15).

Задачи профессиональной деятельности (Решение Ученого совета от 05.02.2024 г. протокол № 15):

участие в проведении переговоров с заказчиком и презентация проектов;

участие в координации работ по созданию, адаптации и сопровождению информационной системы;

участие в организации работ по управлению проектами информационных систем;

взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта;

участие в управлении техническим сопровождением информационной системы в процессе ее эксплуатации. (Решение Ученого совета от 05.02.2024 г. протокол № 15).

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников (Решение Ученого совета от 05.02.2024 г. протокол № 15).

– Информационные системы

– Информационные технологии.

Содержание рабочей программы воспитания раскрывает направления воспитательной работы:

- Гражданско-патриотическое воспитание, формирование общероссийской идентичности;
- Социальная защита студентов;
- Развитие студенческих научных обществ;
- Развитие студенческой клубной системы разной направленности;
- Духовно-нравственное и семейное воспитание;
- Развитие студенческого самоуправления;
- Профилактическая работа, формирование культуры здорового образа жизни;
- Студенческий спорт;
- Формирование и развитие информационной безопасности студентов;
- Развитие добровольческой (волонтерской) деятельности;
- и др.

2.2. В результате реализации программы у выпускника формируются компетенции:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.
		УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.
		УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.
		УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
		УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.
		УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.
		УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.
		УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического

		воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
		УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

2.3.Содержание программы

Раздел 1. Профессиональное воспитание

Содержание раздела: Профессиональная ориентация. Профессиональная мотивация. Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития и саморазвития в профессии. Развитие карьеры. Развитие системы социального партнерства и наставничества.

Цель: Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Задачи: 1. Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся.

2.Формировать компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

3.Обеспечить возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме.

4.Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

5.Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность.

Планируемые результаты: Создание в профессиональной организации эффективной профессионально - образовательной среды, которая обеспечит: - повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся;

-рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.

Раздел 2. Гражданско-патриотическое воспитание

Содержание раздела: Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность Профилактика безнадзорности и правонарушений. Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма.

Цель: Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций.

Задачи: 1.Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности.

2.Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.

3. Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку; принимать правила безопасного поведения в обществе.

4. Развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам.

Планируемые результаты: 1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

2. Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений.

3. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.

4. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

Раздел 3. Духовно-нравственное и семейное воспитание

Содержание раздела: Нормы и традиции поведения в семье и обществе. Этические нормы отношений в семье, между поколениями, между людьми различных национальностей, вероисповеданий. Эстетические, духовные и нравственные ценности, нормы и традиции в Российской Федерации.

Цель: Воспитывать подрастающее поколение на достойных идеалах в духе возрождения духовно-нравственных традиций России. Формирование устойчивого интереса к своей семье и её истории, сохранению семейных традиций и обычаев, систематизация представлений о значимости семьи в жизни каждого человека.

Задачи: Привлечь обучающихся к участию в мероприятиях, в рамках духовно-нравственного и семейного воспитания.

Планируемые результаты: Формирование у обучающихся социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к народу, Отечеству; бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях.

Раздел 4. Физическая культура и здоровьесбережение

Содержание раздела: Физическая культура. Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ).

Цель: Формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.

Задачи: 1. Привлечь обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.

2. Формировать стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни.

Планируемые результаты: 1. Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.

2. Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта.

3. Увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях.

Раздел 5. Культурно-творческое воспитание

Содержание раздела: Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности. Развитие общей культуры личности. Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности.

Цель: Развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности профессиональной образовательной организации.

Задачи: 1. Развивать творческий потенциал и творческую активность.

2. Приобщить к ценностям культуры.

Планируемые результаты: Повышение количества и качества культурно - творческих событий различных уровней.

Раздел 6. Молодежное предпринимательство

Содержание раздела: Развитие молодежного предпринимательства.

Цель: Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся.

Задачи: 1. Провести исследование предпринимательских намерений обучающихся.

2. Создать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся.

Планируемые результаты: Организация предпринимательских мероприятий в институте.

Раздел 7. Экологическое воспитание

Содержание раздела: Экологическое воспитание.

Цель: Обеспечить сформированность экологического мировоззрения у обучающихся.

Задачи: Создать в образовательном процессе условия для формирования экологического мировоззрения у обучающихся.

Планируемые результаты: Рост воспитательных событий экологической направленности.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду института.

3.2. Электронные образовательные ресурсы

- 1 Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
- 2 Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
- 3 Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>

3.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office ; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; 360 Total Security; 7 Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ; 1С Бухгалтерия. Notepad++.

3.4. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- 1 База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа: <http://orcid.org/>
- 2 Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru> ;
- 3 Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> ;
- 4 Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
- 5 Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
Система «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

Приложения к рабочей программе:

Приложение 1 - Формы аттестации (контроля) воспитательной работы.

Приложение 2 - Календарный план воспитательной работы.

Формы аттестации (контроля) воспитательной работы

Входной контроль - диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио обучающегося; исполнение текущей отчётности.

Итоговый контроль (аттестация) - анализ деятельности и активности участия.

**Календарный план воспитательной работы
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Направление воспитательной работы	Содержание работы	Год, месяц
1.1.	Профессиональное воспитание	Кураторские часы, посвященные истории и традициям института; Встречи с работодателями.	2024, сентябрь
1.2.	Гражданско-патриотическое воспитание	Мероприятие «Экстремизм и терроризм – угроза обществу»; День солидарности в борьбе с терроризмом; День окончания Второй мировой войны; Общее собрание обучающихся по вопросам: правил внутреннего распорядка обучающихся; Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися; Анкетирование обучающихся: «Адаптация», «Личность», «Курение – дань моде, привычка или болезнь», «Реализуй свое право на жизнь», «Запретная черта» и т. д. Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности.	
1.3.	Физическая культура и здоровьесбережение	Анализ справок на допуск к занятиям по физической культуре и спорту. Осенняя легкоатлетическая эстафета. Работа по формированию здорового образа жизни среди обучающихся. Участие в спортивно-массовых соревнованиях. ОФП для оценки степени физической подготовки обучающихся.	
1.4.	Культурно-творческое воспитание	Мероприятие, посвященное началу учебного года. День знаний. Знакомство обучающихся 1 курса с институтом.	
1.5.	Молодежное предпринимательство	Сбор информации о трудоустройстве выпускников	
1.6.	Экологическое воспитание	Проведение кураторского часа по вопросам экологии.	
2.1	Профессиональное воспитание	Групповое занятие по профессиональному консультированию (деловая профориентационная игра).	2024, октябрь
2.2.	Гражданско-патриотическое воспитание	Анкетирование обучающихся по проблеме экстремизма. Участие в «Дне призывника». Кураторские часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в	

		сфере противодействия экстремизму и т. д.	
2.3	Духовно-нравственное и семейное воспитание	Мероприятия, в рамках духовно-нравственного и семейного воспитания (Дня единых действий «#ПРОсемью», посвященных международному дню семьи, Дню семьи, любви и верности, Дню отца, Дню матери)	
2.4.	Физическая культура и здоровьесбережение	Товарищеские встречи по отдельным видам спорта. Антинаркотическая акция «Жизнь над пропастью». Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков».	
2.5.	Культурно-творческое воспитание	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Учителя. Посвящение в студенты.	
2.6.	Молодежное предпринимательство	Месячник правовой и финансовой грамотности.	
2.7.	Экологическое воспитание	Субботник по уборке территории института.	
3.1.	Профессиональное воспитание	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех».	2024, ноябрь
3.2.	Гражданско-патриотическое воспитание	Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой». Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ. Просмотр видео роликов по патриотической, правовой, экологической и нравственной тематике. Проведение кураторских часов, посвященных «Дню народного единства». День Государственного герба Российской Федерации; Рабочая беседа-встреча по правовой тематике: «Знаешь ли ты закон».	
3.3.	Духовно-нравственное и семейное воспитание	Мероприятия, в рамках духовно-нравственного и семейного воспитания (Дня единых действий «#ПРОсемью», посвященных международному дню семьи, Дню семьи, любви и верности, Дню отца, Дню матери)	
3.4.	Физическая культура и здоровьесбережение	Организация акции «Скажи наркотикам – нет!».	
3.5.	Культурно-творческое воспитание	«День матери» - праздник любви и уважения.	
3.6.	Молодежное предпринимательство	Индивидуальные беседы и консультации.	
3.7.	Экологическое воспитание	«Молодежь за защиту природы» - семинар.	
4.1.	Профессиональное воспитание	Групповое занятие по профессиональному информированию.	2024, декабрь
4.2.	Гражданско-	Государственные символы России.	

	патриотическое воспитание	Тематический кураторский час ко Дню Конституции. Международный день инвалидов. День Героев Отечества.	
4.3.	Физическая культура и здоровьесбережение	Проведение волонтерской акции «Откажись от сигареты». «Скажи наркотикам нет», выпуск стенгазет, плакатов. Проведение кураторских часов, посвященных Дню борьбы со СПИДом. Спартакиада.	
4.4.	Культурно-творческое воспитание	Новогодние мероприятия.	
4.5.	Молодежное предпринимательство	Индивидуальные беседы и консультации.	
4.6.	Экологическое воспитание	Тематическое мероприятие по вопросам экологии.	
5.1.	Профессиональное воспитание	Кураторский час «Профессиональная этика и культура общения».	2025, январь
5.2.	Гражданско-патриотическое воспитание	День воинской славы. День памяти жертв Холокоста	
5.3.	Физическая культура и здоровьесбережение	Товарищеские встречи по отдельным видам спорта.	
5.4.	Культурно-творческое воспитание	День российского студенчества — праздничное мероприятие.	
5.5.	Молодежное предпринимательство	Встреча с работодателями.	
5.6.	Экологическое воспитание	Мероприятие, посвященное вопросам экологии.	
6.1.	Профессиональное воспитание	Профориентационная кампания (по отдельному плану). День российской науки.	2025, февраль
6.2.	Гражданско-патриотическое воспитание	Военно – спортивное мероприятие «Готов служить Родине». Конкурс плакатов. Мероприятие, посвященное дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	
6.3.	Физическая культура и здоровьесбережение	Рабочие беседы-встречи «Ваше здоровье – в ваших руках» с приглашением специалистов кожно – венерического диспансера, наркологических служб, специалистов, психологов. Принять участие в спортивно-массовых соревнованиях. Учебная эвакуация для обучающихся и сотрудников на случай террористического акта.	
6.4.	Культурно-творческое воспитание	Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества	
6.5.	Молодежное предпринимательство	Проведение круглого стола проблемам профориентации.	
6.6.	Экологическое воспитание	Тематическое мероприятие по вопросам экологии.	

7.1.	Профессиональное воспитание	Участие в информационной акции «Твой успех на рынке труда» (март - май).	2025, март
7.2.	Гражданско-патриотическое воспитание	Профилактическая беседа с обучающимися «Правовые знания».	
7.3.	Физическая культура и здоровьесбережение	Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью». Проведение спортивных соревнований по волейболу и баскетболу.	
7.4.	Культурно-творческое воспитание	Праздничная программа к Международному женскому дню. Творческий конкурс «Студенческая весна».	
7.5.	Молодежное предпринимательство	Круглый стол с предпринимателями города.	
7.6.	Экологическое воспитание	«Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню Воды.	
8.1.	Профессиональное воспитание	День открытых дверей.	2025, апрель
8.2.	Гражданско-патриотическое воспитание	Мероприятие по противодействию распространения идеологий терроризма и экстремизма.	
8.3.	Физическая культура и здоровьесбережение	День здоровья.	
8.4.	Культурно-творческое воспитание	День смеха. Выпуск и конкурс стенгазет. «Весенняя неделя добра».	
8.5.	Молодежное предпринимательство	Встреча с представителями профильных организаций.	
8.6.	Экологическое воспитание	Акция «Чистая территория».	
9.1.	Профессиональное воспитание	Консультации по трудоустройству (встреча с представителями центра занятости).	2025, май
9.2.	Гражданско-патриотическое воспитание	Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: тематические кураторские часы, внеаудиторные мероприятия; участие в праздничных мероприятиях; акция «Свеча памяти»; Акция «Георгиевская лента».	
9.3.	Духовно-нравственное и семейное воспитание	Мероприятия, в рамках духовно-нравственного и семейного воспитания (Дня единых действий «#PROсемью», посвященных международному дню семьи, Дню семьи, любви и верности, Дню отца, Дню матери)	
9.4.	Физическая культура и здоровьесбережение	Акция СТОП ВИЧ/СПИД. Легкоатлетический кросс ко Дню Победы.	
9.5.	Культурно-творческое воспитание	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы. Конкурс патриотической песни «Песни победы».	
9.6.	Молодежное предпринимательство	Тематический кураторский час.	
9.7.	Экологическое воспитание	Тематический кураторский час.	

10.1	Профессиональное воспитание	Тематические кураторские часы. День русского языка.	2025, июнь
10.2.	Гражданско-патриотическое воспитание	День памяти и скорби. Акция ко дню России «Россия - Родина моя!».	
10.3	Духовно-нравственное и семейное воспитание	Мероприятия, в рамках духовно-нравственного и семейного воспитания (Дня единых действий «#ПРОсемью», посвященных международному дню семьи, Дню семьи, любви и верности, Дню отца, Дню матери)	
10.4.	Физическая культура и здоровьесбережение	Спартакиада.	
10.5.	Культурно-творческое воспитание	Пушкинский день России. День молодежи.	
10.6.	Молодежное предпринимательство	Встреча с работодателями.	
10.7.	Экологическое воспитание	Акция «Чистый город».	