



ЧОУ ВО ЕИУБП

Частное образовательное учреждение  
высшего образования

«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

ОДОБРЕНО  
Ученым советом  
ЧОУ ВО ЕИУБП

07 апреля 2023 г.  
Протокол № 16

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор  
ЧОУ ВО ЕИУБП  
к.э.н., профессор  
\_\_\_\_\_ А.В. Аралов

07 апреля 2023 г.

**ПРОГРАММА**  
**государственной итоговой аттестации выпускников**  
**по образовательной программе**

**38.04.01**

(код)

**ЭКОНОМИКА**

(наименование направления (профиля) подготовки)

Профиль:

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Квалификация

**МАГИСТР**

(наименование квалификации, степени)

Обсуждено  
на заседании Учебно-методического совета  
ЧОУ ВО ЕИУБП  
07 апреля 2023 г.  
Протокол № 15

г. Ессентуки, 2023

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) в Частном образовательном учреждении высшего образования «Ессентукский институт управления бизнеса и права» (далее институт) проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования.

Выпускник, по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, должен обладать следующими компетенциями:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Знает принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода.
		УК-1.2. Умеет анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы, выбирать и реализовывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации.
		УК-1.3. Владеет навыками разработки стратегии достижения поставленной цели, способами разрешения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Знает основы проектной деятельности; основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта.
		УК-2.2. Умеет разрабатывать и реализовывать проект, контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать ресурсы проекта.

		УК-2.3. Владеет методикой разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах; навыками организации, координации и контроля работы участников проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Знает основные этапы разработки алгоритмов и подходы к проектированию и построению алгоритмов для социально экономической системы; облачные программы для управления проектами небольших групп.
		УК-3.2. Умеет пользоваться облачными программами для управления проектами небольших групп; составлять, апробировать и внедрять алгоритм в производственный процесс.
		УК-3.3. Владеет функционалом облачных программ для управления проектами небольших групп и внедрять «алгоритм» в производственный процесс.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Знает основные понятия, необходимые для взаимодействия, в том числе на иностранном языке.
		УК-4.2. Умеет переводить академические и профессиональные тексты с иностранного языка на русский язык или с русского языка на иностранный язык.
		УК-4.3. Владеет навыками академического и профессионального взаимодействия в том числе на иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Знает принципы анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
		УК-5.2. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
		УК-5.3. Владеет методиками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	УК-6.1. Знает основные приемы целеполагания, планирования и целереализации.

том числе здоровьесбережение)	способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.2. Умеет управлять своим временем, используя предоставляемые возможности для выполнения конкретных задач, приобретения новых знаний и навыков.
		УК-6.3. Владеет отдельными инструментами и методами достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.	ОПК-1.1. Знает на продвинутом уровне основные понятия микроэкономической и макроэкономической теории; 3-2 знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач.
	ОПК-1.2. Умеет анализировать последствия проводимой экономической политики хозяйствующих субъектов, в т.ч. оценивать ее на основе достижений фундаментальной экономической науки.
	ОПК-1.3. Владеет навыками применения фундаментальных экономических знаний продвинутого уровня для проведения теоретического или прикладного экономического анализа.
ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.	ОПК-2.1. Знает основные современные продвинутое математические методы экономического анализа, в том числе, выпуклое программирование, принцип максимума, динамическое.
	ОПК-2.2. Умеет проводить экономический анализ, применяя современные продвинутое инструментальные методы, такие как выпуклое программирование, принцип максимума, динамическое программирование, векторная оптимизация, теоремы о неподвижных точках; моделировать экономические явления с помощью разработки цифровых двойников; строить и оценивать основные регрессионные модели.
	ОПК-2.3. Владеет навыками выявления связи между различными экономическими явлениями, с помощью современных информационных технологий, продвинутое инструментальных методов экономико-математического анализа, а также навыками обоснования полученных результатов в прикладных и фундаментальных исследованиях.

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	ОПК-3.1. Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов.
	ОПК-3.2. Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов
	ОПК-3.3. Владеет способностью делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки.
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	ОПК-4.1. Знает основные современные способы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; опыт ведущих отечественных компаний по внедрению проектов цифровой экономики.
	ОПК-4.2. Умеет собирать, анализировать, систематизировать, хранить и поддерживать в актуальном состоянии информацию с использованием современного программного обеспечения; использовать основы экономических знаний в проектах цифровой экономики.
	ОПК-4.3. Владеет навыками определения связей и зависимостей между элементами бизнес процессов в профессиональной деятельности; навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности проекта в цифровой экономике.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Знает общие и специализированные пакеты прикладных программ
	ОПК-5.2. Умеет применять как минимум две из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (построение и проведение диагностики эконометрических моделей).
	ОПК-5.3. Владеет электронными библиотечными системами для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и	ПК-1.1. Знает правила и методики составления программ исследования в области международного предпринимательства, внешнеэкономических связей

<p>зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.</p>	<p>субъектов международных экономических отношений, а также позиционирования и деятельности средних, малых предприятий и ТНК на мировых рынках, способы обобщения и оценки результатов научных исследований.</p>
	<p>ПК-1.2. Умеет обобщать и критически оценивать результаты исследований, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления деятельности компаний различных форм собственности на мировом и национальном рынке, планировать деятельность в области исследований, составлять программу исследований.</p>
	<p>ПК-1.3. Владеет навыками обобщения и оценки результатов исследований при разработке стратегических экономических задач в сфере международного предпринимательства; разработки программ исследований, разработки рабочих планов, подготовки данных для групп и отдельных исполнителей программного исследования в области международного предпринимательства.</p>
<p>ПК-2. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</p>	<p>ПК-2.1. Знает методы научных исследований в области международного предпринимательства, основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам развития современной мировой экономики в целом и хозяйствующих субъектов.</p>
	<p>ПК-2.2. Умеет выявить проблему, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследования в области международного предпринимательства.</p>
	<p>ПК-2.3. Владеет навыками оценки результатов научного исследования в области международного предпринимательства.</p>
<p>ПК-3. Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.</p>	<p>ПК-3.1. Знает методологию научных исследований деятельности хозяйствующих субъектов с учетом тенденций развития современной мировой экономики.</p>
	<p>ПК-3.2. Умеет использовать методологию научного исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой в области международного предпринимательства с применением современных информационных технологий.</p>
	<p>ПК-3.3. Владеет навыками самостоятельной исследовательской работы, методами сбора и обработки информации, характеризующей деятельность внешнеэкономических хозяйствующих субъектов и мировой экономики в целом.</p>
<p>ПК-4. Способен представлять результаты проведенного</p>	<p>ПК-4.1. Знает методы представления информации научному сообществу.</p>

исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	ПК-4.2. Умеет сформулировать и представить результаты проведенного научного исследования, вести публичную дискуссию по проблемам современного международного предпринимательства, представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.
	ПК-4.3. Владеет навыками структурирования, ясного и последовательного изложения результатов проведенных исследований, формирования четких и обоснованных выводов в научных статьях и докладах.
ПК-5. Способен применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.	ПК-5.1. Знает современные методики преподавания экономических дисциплин с использованием мультимедийных средств и интерактивных методов обучения.
	ПК-5.2. Умеет применять современные методики преподавания, основанные на использовании статистических данных и количественных соотношений между показателями, характеризующими процессы в бизнесе и экономике.
	ПК-5.3. Владеет навыками преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях с использованием количественных моделей социально-экономических процессов
ПК-6. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение, необходимое для преподавания экономических дисциплин.	ПК-6.1. Знает основные требования к комплексному учебно-методическому обеспечению учебного процесса в высшем учебном заведении с целью разработки соответствующего методического обеспечения, необходимого для преподавания экономических дисциплин.
	ПК-6.2. Умеет применять нормативные документы в процессе разработки методического обеспечения, необходимого для преподавания экономических дисциплин.
	ПК-6.3. Владеет навыками разработки и использования учебно-методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин.
ПК-7. Способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	ПК-7.1. Знает формы и способы проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
	ПК-7.2. Умеет организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

	ПК-7.3. Владеет навыками проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; способами осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
ПК-8. Способен осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности; определять необходимые компенсационные резервы.	ПК-8.1. Знает формы и способы оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; формы и способы оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности; способы определения необходимых компенсационных резервов
	ПК-8.2. Умеет осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности; определять необходимые компенсационные резервы.
	ПК-8.3. Владеет навыками проведения экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; навыками оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности; навыками определения необходимых компенсационных резервов.
ПК-9. Способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.	ПК-9.1. Знает методы принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.
	ПК-9.2. Умеет принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.
	ПК-9.3. Владеет навыками принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.
ПК-10. Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности; осуществлять мероприятия по обеспечению экономической безопасности.	ПК-10.1. Знает методы квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности; формы и способы осуществления мероприятий по обеспечению экономической безопасности.
	ПК-10.2. Умеет юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности; осуществлять мероприятия по обеспечению экономической безопасности.
	ПК-10.3. Владеет навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности; навыками осуществления мероприятий по



	обеспечению экономической безопасности.
ПК-11. Способен принимать участие в разработке стратегий обеспечения экономической безопасности организаций и подготовке программ по их реализации.	ПК-11.1. Знает методы разработки стратегий обеспечения экономической безопасности организаций и программ по их реализации.
	ПК-11.2. Умеет разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности организаций и программы по их реализации.
	ПК-11.3. Владеет навыками разработки стратегий обеспечения экономической безопасности организаций и программ по их реализации.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.04.01 Экономика состоит из: защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а так же подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Государственный экзамен введен по решению Ученого совета института.

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты, освоения которых имеют определенное значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

Объем государственной итоговой аттестации:

	<b>Контактная работа, час.</b>	<b>СР, час.</b>	<b>Всего</b>
<b>Государственная итоговая аттестация, в т.ч.:</b>	<b>20</b>	<b>196</b>	<b>216</b>
подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	12	96	108
подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8	100	108

### **1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения,

продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- педагогический;
- организационно-управленческий.

## 1.2. Этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этап формирования компетенции	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ОПК-1 - ОПК-5	<p><b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание и условия общего макроэкономического равновесия</li> <li>2. Равновесный объем национального производства и равновесный уровень цен (модель «AD - AS»)</li> <li>3. Стабилизационная политика государства</li> <li>4. Функция потребления и функция сбережения в кейнсианской теории</li> <li>5. Функциональная роль инвестиций в экономике</li> <li>6. Макроэкономическое равновесие в модели «доходы – расходы» («Кейнсианский крест»)</li> <li>7. Безработица как проявление нестабильности: причины и формы</li> <li>8. Социально-экономические последствия инфляции</li> <li>9. Характеристика экономического цикла и его фазы. Антициклическое регулирование</li> <li>10. Пропорции денежного сектора экономики и денежный мультипликатор</li> <li>11. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке</li> <li>12. Денежно-кредитная политика регулирования рыночной экономики</li> <li>13. Сущность, основные виды и функции налогов. Кривая Лаффера</li> <li>14. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс</li> <li>15. Валютный курс и его определение</li> <li>16. Экономический выбор и границы производственных возможностей</li> <li>17. Рынок как экономическая категория и его границы</li> <li>18. Поведение продавцов и покупателей на рынке</li> <li>19. Реакция потребителя на изменение его дохода и</li> </ol>	Итоговый	Билеты к государственному экзамену

	<p>цены приобретения благ</p> <p>20. Закон убывающей предельной производительности</p> <p>21. Изокванта и изокоста</p> <p>22. Принципы максимизации прибыли</p> <p>23. Рыночная власть: монополия</p> <p>24. Рыночная власть: монополистическая конкуренция (полиполия)</p> <p>25. Рыночная власть: олигополия</p> <p>26. Рынок труда</p> <p>27. Процентная ставка и инвестиции</p> <p>28. Рынок земли</p> <p>29. Общее равновесие и благосостояние</p> <p>30. Распределение доходов и неравенство</p> <p>31. Дидактика и методика преподавания экономических дисциплин. Теория обучения.</p> <p>32. Современные методы обучения.</p> <p>33. Прямое обучение. Лекция.</p> <p>34. Исследование и моделирование в учебном процессе. Кооперативное обучение в высшей школе.</p> <p>35. Семинарское занятие и его назначение.</p> <p>36. Модель активного обучения.</p> <p>37. Наглядность в преподавании экономических дисциплин.</p> <p>38. Методика организации самостоятельной работы студентов.</p> <p>39. Контроль в структуре обучения. Опрос.</p> <p>40. Педагогическое взаимодействие.</p> <p>41. Объекты результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, охраняемые в Российской Федерации</p> <p>42. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации</p> <p>43. Интеллектуальные права на изобретения, полезные модели, промышленные образцы. Государственная регистрация</p> <p>44. Права на использование результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации (лицензии)</p> <p>45. Виды лицензионных платежей</p> <p>46. Нематериальные активы. Понятие. Классификация</p> <p>47. Задачи и этапы управленческого учета в интеллектуальной собственности (ИС)</p> <p>48. Бизнес-инжиниринг как метод революционного преобразования деятельности предприятия</p> <p>49. Особенности распределения прав на создаваемые объекты промышленной собственности между заказчиком и исполнителем при выполнении государственного и</p>		
--	--	--	--

	<p>негосударственного заказов</p> <p>50. Международный учет объектов интеллектуальной собственности</p> <p>51. Экономические факторы государственного регулирования</p> <p>52. Организационные факторы государственного регулирования инновационной деятельности</p> <p>53. Финансовые факторы государственного регулирования инновационной деятельности</p> <p>54. Нормативно-правовые факторы государственного регулирования инновационной деятельности</p> <p>55. Уровни решения задач системной организация инновационной деятельности</p> <p>56. Функции государственных органов в инновационной сфере</p> <p>57. Основные направления инновационной политики стран Европы</p> <p>58. Основные направления государственной инновационной политики РФ</p> <p>59. Методы государственного воздействия в области инновационной деятельности</p> <p>60. Цель и задачи государственной инновационной политики</p> <p>61. Категориальная сущность инноваций и особенности ее определения с позиций теоретического обоснования</p> <p>62. Критерии разграничения инноваций и их правовая регламентация в РФ</p> <p>63. Инновационная деятельность: особенности ее трактовки и основные составляющие процессов инновационного развития экономики</p> <p>64. Риск как экономическая категория; особенности инновационных рисков</p> <p>65. Факторы и риски инновационной деятельности</p> <p>66. Инновационный спрос и особенности его формирования</p> <p>67. Роль институциональных факторов в инновационных процессах</p> <p>68. Инновационные риски и их воздействие на институциональную среду инновационной деятельности</p> <p>69. Диагностика институциональной среды инновационной деятельности</p> <p>70. Наиболее значимые институциональные препятствия, блокирующие достижимость целей инновационной деятельности российских предприятий</p> <p>71. Организация научно-исследовательской деятельности в России.</p> <p>72. Технология научных исследований.</p> <p>73. Классификация, виды и задачи экспериментов.</p>		
--	---	--	--

	<p>74. Стратегия и тактика экспериментов.</p> <p>75. Методы и способы измерений, погрешности измерений.</p> <p>76. Различные модели финансирования НИОКР.</p> <p>77. Управление НИОКР на предприятии.</p> <p>78. Необходимость организационных изменений: внутренние и внешние причины преобразований</p> <p>79. Основные методы проведения изменений в организациях</p> <p>80. Причины сопротивления изменениям в организациях</p> <p>81. Уровни реагирования на сопротивление организационным изменениям</p> <p>82. Анализ «Силового поля» при организационных изменениях</p> <p>83. Методы преодоления сопротивления организационным изменениям</p> <p>84. Поддержка изменений в организации</p> <p>85. Основные принципы управления процессом организационных изменений</p> <p>86. Структура системы управления организационными изменениями</p> <p>87. Использование модели «переходного периода» при управлении организационными изменениями</p> <p>88. Использование модели «постепенного наращивания» при управлении организационными изменениями</p> <p>89. Модель «EASIER» («Проще») при управлении организационными изменениями</p> <p>90. Мониторинг и контроль процесса организационных изменений</p> <p>91. Выбор направления научного исследования</p> <p>92. Процесс научных исследований</p> <p>93. Методика научных исследований</p> <p>94. Методики теоретических, экспериментальных исследований и оформления научных результатов.</p>		
<p>УК-1 -</p> <p>УК-6</p> <p>ОПК-1 -</p> <p>ОПК-5</p> <p>ПК-1 -</p> <p>ПК-11</p>	<p><b>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b></p>	Итоговый	Выпускная квалификационная работа

## 2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

### 2.1. Вопросы, выносимые на государственный экзамен

1. Содержание и условия общего макроэкономического равновесия
2. Равновесный объем национального производства и равновесный уровень цен (модель «AD - AS»)
3. Стабилизационная политика государства
4. Функция потребления и функция сбережения в кейнсианской теории

5. Функциональная роль инвестиций в экономике
6. Макроэкономическое равновесие в модели «доходы – расходы» («Кейнсианский крест»)
7. Безработица как проявление нестабильности: причины и формы
8. Социально-экономические последствия инфляции
9. Характеристика экономического цикла и его фазы. Антициклическое регулирование
10. Пропорции денежного сектора экономики и денежный мультипликатор
11. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке
12. Денежно-кредитная политика регулирования рыночной экономики
13. Сущность, основные виды и функции налогов. Кривая Лаффера
14. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс
15. Валютный курс и его определение
16. Экономический выбор и границы производственных возможностей
17. Рынок как экономическая категория и его границы
18. Поведение продавцов и покупателей на рынке
19. Реакция потребителя на изменение его дохода и цены приобретения благ
20. Закон убывающей предельной производительности
21. Изокванта и изокоста
22. Принципы максимизации прибыли
23. Рыночная власть: монополия
24. Рыночная власть: монополистическая конкуренция (полиполия)
25. Рыночная власть: олигополия
26. Рынок труда
27. Процентная ставка и инвестиции
28. Рынок земли
29. Общее равновесие и благосостояние
30. Распределение доходов и неравенство
31. Дидактика и методика преподавания экономических дисциплин. Теория обучения.
32. Современные методы обучения.
33. Прямое обучение. Лекция.
34. Исследование и моделирование в учебном процессе. Кооперативное обучение в высшей школе.
35. Семинарское занятие и его назначение.
36. Модель активного обучения.
37. Наглядность в преподавании экономических дисциплин.
38. Методика организации самостоятельной работы студентов.
39. Контроль в структуре обучения. Опрос.
40. Педагогическое взаимодействие.
41. Объекты результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, охраняемые в Российской Федерации
42. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации
43. Интеллектуальные права на изобретения, полезные модели, промышленные образцы. Государственная регистрация
44. Права на использование результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации (лицензии)
45. Виды лицензионных платежей
46. Нематериальные активы. Понятие. Классификация
47. Задачи и этапы управленческого учета в интеллектуальной собственности (ИС)
48. Бизнес-инжиниринг как метод революционного преобразования деятельности

предприятия

49. Особенности распределения прав на создаваемые объекты промышленной собственности между заказчиком и исполнителем при выполнении государственного и негосударственного заказов

50. Международный учет объектов интеллектуальной собственности

51. Экономические факторы государственного регулирования

52. Организационные факторы государственного регулирования инновационной деятельности

53. Финансовые факторы государственного регулирования инновационной деятельности

54. Нормативно-правовые факторы государственного регулирования инновационной деятельности

55. Уровни решения задач системной организацией инновационной деятельности

56. Функции государственных органов в инновационной сфере

57. Основные направления инновационной политики стран Европы

58. Основные направления государственной инновационной политики РФ

59. Методы государственного воздействия в области инновационной деятельности

60. Цель и задачи государственной инновационной политики

61. Категориальная сущность инноваций и особенности ее определения с позиций теоретического обоснования

62. Критерии разграничения инноваций и их правовая регламентация в РФ

63. Инновационная деятельность: особенности ее трактовки и основные составляющие процессов инновационного развития экономики

64. Риск как экономическая категория; особенности инновационных рисков

65. Факторы и риски инновационной деятельности

66. Инновационный спрос и особенности его формирования

67. Роль институциональных факторов в инновационных процессах

68. Инновационные риски и их воздействие на институциональную среду инновационной деятельности

69. Диагностика институциональной среды инновационной деятельности

70. Наиболее значимые институциональные препятствия, блокирующие достижимость целей инновационной деятельности российских предприятий

71. Организация научно-исследовательской деятельности в России.

72. Технология научных исследований.

73. Классификация, виды и задачи экспериментов.

74. Стратегия и тактика экспериментов.

75. Методы и способы измерений, погрешности измерений.

76. Различные модели финансирования НИОКР.

77. Управление НИОКР на предприятии.

78. Необходимость организационных изменений: внутренние и внешние причины преобразований

79. Основные методы проведения изменений в организациях

80. Причины сопротивления изменениям в организациях

81. Уровни реагирования на сопротивление организационным изменениям

82. Анализ «Силовое поле» при организационных изменениях

83. Методы преодоления сопротивления организационным изменениям

84. Поддержка изменений в организации

85. Основные принципы управления процессом организационных изменений

86. Структура системы управления организационными изменениями

87. Использование модели «переходного периода» при управлении организационными изменениями

88. Использование модели «постепенного наращивания» при управлении

организационными изменениями

89. Модель «EASIER» («Проще») при управлении организационными изменениями

90. Мониторинг и контроль процесса организационных изменений

90. Мониторинг и контроль процесса организационных изменений

91. Выбор направления научного исследования

92. Процесс научных исследований

93. Методика научных исследований

94. Методики теоретических, экспериментальных исследований и оформления научных результатов.

## **2.2 Рекомендации по подготовке к государственному экзамену**

При подготовке к государственному экзамену обучающемуся следует воспользоваться программой государственного экзамена, которая выдается на кафедре. Программа содержит перечень экзаменационных вопросов по дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников, выносимым на государственный экзамен, рекомендуемую литературу по данным дисциплинам.

Государственный экзамен проводится в соответствии с графиком, утвержденным ректором.

Перед государственным экзаменом проводится предэкзаменационная консультация по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

## **2.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение**

### **2.3.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

– специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;

– стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;

– мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;

– выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института;

– лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

### **2.3.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ; 1С Бухгалтерия.

### **2.3.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>

2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru;>



3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### 2.3.4. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Образовательный ресурс «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

### 2.3.5. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)

#### 2.3.5.1 Учебная основная литература

1. Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 330 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
2. Основы национальной безопасности : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Хазов, Л. Т. Чихладзе [и др.] ; под ред. Е. Н. Хазова, Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити, 2018. – 335 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Санникова, И. Н. Экономическая безопасность : учебное пособие : [16+] / И. Н. Санникова, Е. А. Приходько ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 103 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
4. Экономическая безопасность : учебник / В. Б. Мантусов, Н. Д. Эриашвили, Е. И. Кузнецова [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2021. – 433 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
5. Экономическая безопасность: экономико-правовое обеспечение : учебник / под общ. ред. А. С. Молчан, И. В. Петрова. – Москва : Юнити, 2020. – 336 с. : ил., табл. – (Экономика. Управление. Бизнес.). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
6. Экономическая теория : учебник : [16+] / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков [и др.] ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 7-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 696 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
7. Экономическая теория: микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика : учебник / Г. П. Журавлева, В. В. Громько, М. И. Забелина [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – 10-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 934 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
8. Экономическая теория: экономические системы: формирование и развитие : учебник / И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров, А. Н. Герасин [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова, С. Н. Сильвестрова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 874 с. : ил., табл. –

(Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

### 2.3.5.2 Учебная дополнительная литература

1. Алескерова С.Э., Полтавцева Е.С. Институциональная экономика: учебное пособие. Ессентуки: Издательский центр НОУ ВПО «ЕИУБиП», 2014. -162 с. Гриф УМО
2. Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. Микроэкономика: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 224 с.
3. Господарик, Ю. П. Международная экономическая безопасность : учебник : [16+] / Ю. П. Господарик, М. В. Пашковская. – 3-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2018. – 416 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
4. Елифанов, А. Е. Правовой режим противодействия коррупции : учебное пособие / А. Е. Елифанов, А. Л. Симон, Н. Д. Эриашвили ; Московский городской педагогический университет. – Москва : Юнити, 2021. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
5. Земсков, В.В. Внутренний контроль и аудит в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Финансовые расследования в организациях» : [16+] / В.В. Земсков ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – 159 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru>
6. Зенин, И.А. Предпринимательское право. – М.: Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2011. – 745 .
7. Иванова, Е.В. Предпринимательское право. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 267 с.
8. Международные акты и российское законодательство в сфере противодействия коррупции : учебное пособие : [16+] / сост. Р. Р. Гумарова, И. Ф. Сагитова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 239 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
9. Розанова Н.М., Макроэкономика. Продвинутый курс. В 2 т. Т. 1 :учебник для магистратуры -М.: Издательство Юрайт, 2015. - 283 с. Рекомендовано УМО высшего образования для студентов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям.
10. Уродовских В.Н. Управление рисками предприятия: учебное пособие. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 168с.
11. Фатхудинов Р.А. Инновационный менеджмент: учебник для вузов. Стандартного третьего поколения. - 6-е изд.- СПб: Питер, 2012-448 с.
12. Финансы : учебник / Ю. С. Долганова, Н. Ю. Исакова, Н. А. Истомина [и др.] ; под общ. ред. Н. Ю. Исаковой ; Уральский государственный экономический университет. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 339 с. : схем., табл., ил. – (Современные финансы и банковское дело). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
13. Чепурин М.Н., Киселева Е.А., Ермилова С.В., Стрелец И.А., Голиков А.Н. Сборник задач по экономической теории: микроэкономика и макроэкономика. - ООО «АСА», 2013. -248 с.
14. Чепурин М.Н., Киселева Е.А., Ермилова С.В., Стрелец И.А., Голиков А.Н. Сборник задач по экономической теории : микроэкономика и макроэкономика. - ООО «АСА», 2013. -248 с.

15. Черемных Ю.Н., Микроэкономика. Продвинутый уровень: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 844 с.
16. Шуляк, П. Н. Финансы : учебник / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под ред. П. Н. Шуляк. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 383 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
17. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2018. – 568 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru>

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К ВКР**

#### **3.1 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой, педагогической).

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач экономической деятельности в соответствии с магистерской программой.

Институт утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее – перечень тем), доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) Институт предоставляет обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) распорядительным актом Института закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Института и при необходимости консультант (консультанты).

После завершения подготовки обучающимся (обучающимися) выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет в институт письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв). В случае выполнения работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы

представляет в Институт отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Для проведения рецензирования выпускная квалификационная работа направляется Институтом одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющимися работниками кафедры, либо факультета института. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в Институт письменную рецензию на указанную работу (далее –рецензия).

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется институтом нескольким рецензентам.

Институт обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывам и рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе Института и проверяются на объем заимствования.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ обеспечивается в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

### **3.2 Перечень тем выпускных квалификационных работ**

1. Основные направления обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
2. Совершенствование механизма обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
3. Разработка мер по повышению уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта
4. Разработка бизнес-плана создания предприятия в сфере услуг экономической безопасности
5. Развитие основных направлений повышения эффективности управления персоналом службы экономической безопасности в кризисных ситуациях.
6. Разработка антикризисных мер по обеспечению экономической безопасности предприятия.
7. Разработка системы экономической безопасности организации.
8. Разработка предложений по совершенствованию системы экономической безопасности кредитной организации.
9. Развитие основных направлений совершенствования системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
10. Разработка предложений по формированию системы обеспечения экономической безопасности предприятия.
11. Разработка комплекса мероприятий по обеспечению экономической безопасности организации.
12. Выявление и анализ экономических рисков и угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
13. Совершенствование системы обеспечения экономической безопасности предприятия в условиях антикризисного управления
14. Пути снижения себестоимости продукции как условие повышения уровня

- экономической безопасности организации.
15. Совершенствование системы управления затратами в системе индикаторов экономической безопасности организации.
  16. Финансовый аудит управления доходами, расходами и формированием финансового результата с целью повышения уровня экономической безопасности организации.
  17. Совершенствование государственного (муниципального) финансового контроля как фактор повышения уровня экономической безопасности региона.
  18. Совершенствование финансового менеджмента организации как фактор обеспечения ее экономической безопасности.
  19. Разработка стратегии обеспечения экономической безопасности организации.
  20. Формирование системы управления экономической безопасностью организации.
  21. Формирование системы управления рисками на предприятии
  22. Формирование системы обеспечения экономической безопасности на предприятиях малого предпринимательства.
  23. Формирование системы обеспечения экономической безопасности на предприятиях среднего предпринимательства.
  24. Совершенствование экономической безопасности организации – участницы внешнеэкономической деятельности.
  25. Формирование системы безопасности реального сектора экономики (промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, энергетика)
  26. Оптимизация системы экономической безопасности предприятия
  27. Защита имущественных интересов и деловой репутации предприятия с целью повышения ее экономической безопасности
  28. Анализ и обоснование мероприятий по предупреждению угроз экономической безопасности организации
  29. Разработка стратегии антикризисного управления организацией
  30. Повышение эффективности расходования бюджетных средств как фактор обеспечения экономической безопасности органов государственного (муниципального) управления
  31. Разработка методических рекомендаций по совершенствованию деятельности службы экономической безопасности
  32. Разработка методики оценки службой экономической безопасности потенциального делового партнера
  33. Совершенствование методов защиты коммерческой тайны
  34. Разработка стратегии деятельности службы экономической безопасности предприятия
  35. Разработка индикаторов оценки системы региональной безопасности
  36. Разработка государственной (муниципальной) программы в сфере экономической (региональной, муниципальной) безопасности
  37. Разработка рекомендаций по повышению уровня информационной составляющей экономической безопасности предприятия
  38. Совершенствование механизма оперативной диагностики и прогнозирования экономической безопасности промышленных предприятий
  39. Совершенствование управления рисками кредитных операций
  40. Совершенствование управления рисками валютных операций
  41. Совершенствование управления рисками депозитных операций
  42. Совершенствование управления рисками Интернет-банкинга
  43. Совершенствование управления рисками проведения операций с использованием пластиковых карт.
  44. Разработка методических рекомендаций по оценке результативности деятельности службы экономической безопасности организации.
  45. Роль и место экономической безопасности региона в системе национальной безопасности страны
  46. Формирование стратегии государственного регулирования экономической

- безопасности на региональном уровне
47. Разработка мероприятий по сокращению теневого сектора экономики на региональном уровне
  48. Оценка экономических угроз в социальной сфере региона
  49. Оценка экономических угроз в налоговой сфере региона
  50. Снижение рисков проведения финансовых операций государственными (муниципальными) учреждениями
  51. Повышение уровня экономической безопасности в сфере защиты депозитных банковских счетов физических лиц
  52. Роль национальных проектов в обеспечении экономической безопасности
  53. Современные угрозы экономической безопасности в реальном секторе региональной экономики
  54. Экономическая безопасность предприятия и ее функциональные составляющие
  55. Финансовая составляющая экономической безопасности предприятия
  56. Развитие информационных технологий экономической безопасности организации (органа государственной власти)
  57. Разработка рекомендаций по улучшению показателей социально-экономического развития, влияющих на безопасность региона (муниципального образования)
  58. Разработка методики эффективной защиты субъектов малого предпринимательства от недружественных поглощений
  59. Разработка методики эффективной защиты субъектов среднего предпринимательства от недружественных поглощений (рейдерства)
  60. Разработка комплекса мероприятий по снижению дебиторской задолженности организации как фактор повышения ее экономической безопасности
  61. Снижение коррупционной составляющей проведения финансовых операций в целях обеспечения экономической безопасности организации
  62. Совершенствование деятельности в сфере взимания налогов как элемент экономической безопасности
  63. Совершенствование деятельности таможенных органов как элемент экономической безопасности
  64. Проблемы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации на региональном уровне
  65. Государственно-частное партнерство как эффективная форма обеспечения экономической безопасности России
  66. Разработка бизнес-плана создания предприятия в сфере услуг экономической безопасности
  67. Разработка бизнес-плана создания службы экономической безопасности коммерческой организации
  68. Оптимизация формирования доходов и расходов бюджета для обеспечения экономической безопасности муниципального образования
  69. Оптимизация методов оценки кредитоспособности заемщика службой экономической безопасности организации
  70. Управление рисками деятельности государственных внебюджетных фондов
  71. Совершенствование управления рисками в деятельности органов Федерального казначейства
  72. Совершенствование управления рисками в деятельности органов Федеральной налоговой службы
  73. Формирование бюджета деятельности службы экономической безопасности
  74. Разработка комплекса мероприятий по снижению неэффективных бюджетных расходов с целью обеспечения экономической безопасности региона
  75. Противодействие коррупции в системе размещения государственных и муниципальных заказов
  76. Обеспечение кадровой безопасности в органах государственной власти
  77. Совершенствование системы кадровой безопасности в организации

78. Повышение уровня защищенности жизненно важных экономических интересов региона
79. Разработка направлений развития поддержки малого и среднего предпринимательства, обеспечивающих экономическую безопасность региона
80. Пути совершенствования форм и методов борьбы с экономическими преступлениями в регионе
81. Формирование механизма противодействия рейдерству в системе мер обеспечения экономической безопасности предприятия
82. Направления противодействия недобросовестной конкуренции как фактор повышения экономической безопасности региона
83. Формирование системы управления рисками в организации в целях обеспечения экономической безопасности.
84. Формирование комплекса мероприятий по обеспечению экономической безопасности организации.
85. Повышение качества продукции организации в целях обеспечения экономической безопасности
86. Повышение уровня технологического потенциала организации в целях обеспечения экономической безопасности
87. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов организации в целях обеспечения экономической безопасности
88. Оптимизация затрат на производство в целях обеспечения экономической безопасности организации
89. Реальные и потенциальные угрозы безопасности предприятия: меры по их предупреждению и нейтрализации
90. Совершенствование противодействия незаконному обороту промышленной продукции на региональном потребительском рынке
91. Совершенствование деятельности по борьбе с уклонением от уплаты налогов как инструмент экономической безопасности
92. Развитие организационно-экономических механизмов налогово-проверочной деятельности в системе обеспечения экономической безопасности
93. Совершенствование деятельности по борьбе с уклонением от уплаты налогов в системе обеспечения финансовой безопасности
94. Совершенствование мероприятий по противодействию недобросовестной конкуренции с целью обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
95. Налоговые риски в системе экономической безопасности государства и их оптимизация на основе повышения эффективности камеральных налоговых проверок
96. Совершенствование деятельности коммерческих банков по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем
97. Совершенствование мероприятий по обеспечению экономической безопасности в сфере контроля товарных и финансовых рынков
98. Организация и пути совершенствования деятельности отдела по борьбе с экономическими преступлениями
99. Государственный финансовый контроль как механизм укрепления региональной бюджетной безопасности
100. Механизм финансирования бюджетного учреждения как фактор его финансовой безопасности
101. Экономическое обоснование разработки проекта обеспечения информационной безопасности организации
102. Управление пенсионными накоплениями в системе обеспечения экономической безопасности личности
103. Безопасность электронного документооборота в системе обеспечения экономической безопасности организации

104. Анализ финансового состояния предприятия для принятия решений по локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
105. Совершенствование внутреннего контроля в целях обеспечения экономической безопасности предприятия
106. Повышение качества продукции в системе экономической безопасности организации
107. Разработка мер по обеспечению экономической безопасности предприятия в условиях кризиса
108. Совершенствование кадровой безопасности в системе экономической безопасности организации
109. Обеспечение экономической безопасности предприятия на основе оценки и анализа рисков
110. Совершенствование механизма выявления внутренних и внешних угроз экономическим интересам предприятий
111. Обеспечение экономической безопасности инвестиционно-строительной деятельности предприятия
112. Совершенствование управления материальными ресурсами в системе экономической безопасности предприятия
113. Совершенствование системы обеспечения режима коммерческой тайны с целью формирования экономической безопасности предприятия
114. Совершенствование механизма управления ликвидностью, финансовой устойчивостью и рентабельностью как фактор обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
115. Совершенствование механизма управления финансовыми результатами деятельности как элемента, обеспечивающего экономическую безопасность предприятия
116. Анализ, оценка и совершенствование финансового состояния организации как направление экономической безопасности
117. Совершенствование механизма обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
118. Совершенствование финансового планирования в организации для обеспечения ее экономической безопасности
119. Оптимизация механизма управления рисками при финансовом планировании в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
120. Анализ финансовой устойчивости хозяйствующего субъекта и разработка мероприятий по ее повышению
121. Формирование конкурентных преимуществ организации как фактор повышения уровня экономической безопасности

#### **4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

В критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации входят:

- обоснованность, четкость, полнота ответов;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать задачи профессиональной деятельности;
- уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.04.01 Экономика



(уровень магистратуры) оценивается государственной экзаменационной комиссией по результатам устных ответов, с оценкой общего уровня теоретических знаний и практических навыков студента.

Государственная экзаменационная комиссия по защите ВКР проводит заседания в соответствии с утвержденным графиком, выносит комплексную оценку уровня подготовки выпускников и соответствия их требованиям ФГОС ВО, а так же решение об оценке ВКР.

Результаты государственных аттестационных испытаний проводимых в устной форме объявляются в день его проведения.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с государственными экзаменами.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня её подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашается председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее вставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в институте в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

#### **4.1 Критерии оценки государственного экзамена**

Оценка «отлично». Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы.

Оценка «хорошо». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые знания используются, но в недостаточном объеме. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.

Оценка «удовлетворительно». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами.

Оценка «неудовлетворительно». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют.

#### **4.2 Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ**

Оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации.

Оценка «хорошо» присваивается при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и её оформлении небольших недочётов или недостатков в представлении результатов к защите.

Оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

### **5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ**

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в Институт документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно" отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Институт на период одного семестра, не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением Института ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

