

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

Протокол № 6 от 08 февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой,

доктор экономических наук, доцент

_____ М.Э. Восканов

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Экономическая безопасность

(наименование направленности (профиля) программы)

магистр

(квалификация (степень) выпускника)

1. Общие положения

Оценочные материалы представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения – освоения компетенций.

Оценочные материалы разработаны с учетом особенностей содержания ОПОП ВО, в том числе специфики содержания теоретического и практического обучения.

Оценочные материалы включают в себя комплекты контрольно-измерительных материалов, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Оценочные материалы отражают результаты обучения и уровень сформированных компетенций в соответствии со спецификой и видом выбранной профессиональной деятельности.

Оценочные материалы сформированы на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

При формировании оценочных материалов обеспечено их соответствие:

- ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- ОП ВО направления подготовки (профилю или профильной направленности);
- рабочим программам дисциплины (модуля) / практики / программе государственной итоговой аттестации;
- образовательным технологиям, используемым в обучении.

Оценочные материалы предназначены для оценивания запланированных результатов обучения (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, практического опыта) обучающихся и позволяют определить соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы (компетенциям выпускников, установленных ФГОС ВО и компетенциям выпускников, установленных институтом (в случае установления таких компетенций)).

2. Система оценивания результатов обучения и критерии выставления оценок

Система оценивания: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно", "зачтено", "не зачтено" (далее - пятибалльная система).

Критерии и шкалы оценивания результатов учебной деятельности и компетенций:

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений	Высокий

		при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Повышенный
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Пороговый
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Знает способы и формы оформления и предоставления результатов деятельности; методы анализа и оценки результативности проекта и работы исполнителей.
	УК-2.2. Умеет планировать реализацию конкретных задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений, выполнять конкретные задачи проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля.
	УК-2.3. Владеет навыками решения проектных задач, учитывающих действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы.
	УК-3.2. Умеет ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли.
	УК-3.3. Владеет навыком разработки планов и графиков основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и проведения оценки необходимых временных, информационных и других ресурсов; навыками планирования действий по достижению командной цели.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Знает мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности.
	УК-6.2. Умеет определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.
	УК-6.3. Владеет навыками проводить рефлекссию своей деятельности и разрабатывать способы ее совершенствования.
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.	ОПК-2.1. Знает современные методы экономического анализа.
	ОПК-2.2. Умеет проводить экономический анализ, применяя современные инструментальные методы; моделировать экономические явления.
	ОПК-2.3. Владеет навыками выявления связи между различными экономическими явлениями, а также навыками обоснования полученных результатов в прикладных и фундаментальных исследованиях.
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них	ОПК-4.1. Знает современные способы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
	ОПК-4.2. Умеет принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.
	ОПК-4.3. Владеет навыками принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в

2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- способы и формы оформления и предоставления результатов управленческой деятельности; методы анализа и оценки результативности проекта и работы исполнителей в сфере управления (УК-2.1)
- основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы для более успешной управленческой деятельности (УК-3.1)
- мотивы и приоритеты собственной управленческой деятельности (УК-6.1)
- современные методы экономического анализа для решения поставленных задач в области антикризисного управления (ОПК-2.1)
- современные способы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности управления (ОПК-4.1)

уметь:

- планировать реализацию конкретных задач в зоне своей ответственности, выполнять конкретные задачи проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля в области антикризисного управления (УК-2.2)
- ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли для достижения высоких результатов в управленческой деятельности (УК-3.2)
- определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной управленческой деятельности и цели карьерного роста в сфере управления (УК-6.2)
- проводить экономический анализ, применяя современные инструментальные методы; моделировать экономические явления для решения поставленных задач в области антикризисного управления (ОПК-2.2)
- принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в сфере управления и нести за них ответственность (ОПК-4.2)

владеть:

- навыками решения проектных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля (УК-2.3)
- навыком разработки планов и графиков основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и проведения оценки необходимых временных, информационных и других ресурсов; навыками планирования действий по достижению командной цели для достижения высоких результатов в управленческой деятельности (УК-3.3)
- навыками проводить рефлексию управленческой деятельности и разрабатывать способы ее совершенствования до желаемого уровня (УК-6.3)
- навыками выявления связи между различными экономическими явлениями, а также навыками обоснования полученных результатов в прикладных и фундаментальных исследованиях в области антикризисного управления (ОПК-2.3)
- навыками принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в сфере управления и нести за них ответственность (ОПК-4.3)

3. Перечень вопросов к зачёту

1. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии
2. Причины и последствия возникновения кризисов
3. Разновидности кризисов
4. Признаки кризиса

5. Сущность и закономерности экономических кризисов
6. Причины экономических кризисов
7. Фазы цикла и виды экономических кризисов
8. Кризисы государственного управления: причины, последствия, преодоление
9. Кризисы в развитии организации
10. Необходимость и возможность антикризисного управления
11. Признаки и особенности антикризисного управления
12. Эффективность антикризисного управления
13. Понятие технологии антикризисного управления
14. Общая схема механизма управления в кризисной ситуации
15. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении
16. Параметры контроля кризисных ситуаций в механизмах антикризисного управления
17. Аналитическая основа государственного регулирования кризисной ситуации
18. Роль государства в антикризисном управлении
19. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций
20. Признаки и порядок установления банкротства предприятия
21. Роль и деятельность арбитражного суда
22. Виды и порядок осуществления реорганизационных процедур
23. Ликвидация предприятий
24. Основные параметры диагностирования банкротства
25. Этапы диагностики кризиса
26. Информация в диагностике
27. Особенности банкротства кредитных организаций
28. Роль стратегии в антикризисном управлении
29. Разработка антикризисной стратегии в организации
30. Реализация выбранной антикризисной стратегии
31. Организация осуществления антикризисной стратегии
32. Цели и функции маркетинга в антикризисном управлении
33. Формирование маркетинговых стратегий в антикризисном управлении и их классификация
34. Использование средств маркетинга в антикризисном управлении
35. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта - программа вывода американской экономики из кризиса
36. Антикризисная направленность реформ Л. Эрхарда
37. Деятельность Ли Якокки в крупнейшей корпорации Крайслер
38. Природа и классификация управленческих рисков
39. Антикризисное управление риском
40. Методы оценки инвестиционного риска
41. Характеристика состояния инвестиционного процесса как база для принятия инвестиционных решений в антикризисном управлении
42. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов
43. Методы оценки инвестиционных проектов и привлекательности предприятий
44. Инвестиционный процесс как фактор антикризисного управления
45. Инновационный потенциал предприятий, его роль в антикризисном управлении
46. Формирование инновационных инфраструктур как условие выхода из кризиса
47. Характеристики управления персоналом кризисного предприятия
48. Система антикризисного управления персоналом
49. Стиль, типы, условия разработки кадровой политики на кризисном предприятии
50. Принципы и методы управления персоналом кризисного предприятия
51. Стратегия поведения антикризисного управляющего

52. Регулирование трудовых отношений в процессах антикризисного управления
53. Социальное партнерство в антикризисном управлении
54. Ведение переговоров с профсоюзами
55. Основные направления действий профсоюзов в условиях кризиса
56. Причины возникновения конфликтов на кризисном предприятии
57. Антикризисное управление конфликтами

4. Тематика рефератов

1. Антикризисные реформы в Германии после второй мировой войны (Людвиг Эрхард).
2. Развитие США в 30-е годы XX века – «новый курс» Рузвельта.
3. Социальные конфликты на предприятии: причины, методы преодоления.
4. Теории кризисов. Психологическая теория кризисов Шумпетера.
5. Обоснование стратегии по выводу неплатежеспособного предприятия из состояния кризиса.
6. Планирование и моделирование деятельности предприятия в кризисной ситуации.
7. Деятельность менеджера по антикризисному управлению.
8. Реструктуризация в процедуре внешнего управления на основе замещения активов предприятия-должника.
9. Реструктуризация предприятия на основе выделения центров финансовой ответственности.
10. Анализ деятельности саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.
11. Антикризисное управление кредитной организацией.
12. Банкротство коммерческого банка.
13. Финансовое оздоровление коммерческого банка.
14. Влияние налоговой политики на изменение инновационного климата и преодоление предприятием кризиса.
15. Оценка пакета акций предприятия.
16. Корпоративная культура организации как составляющая антикризисного управления.
17. Управление оборотным капиталом в период финансового оздоровления предприятия.
18. Контроллинг как инструмент управления в кризисной ситуации.
19. Усовершенствование и производственный инжиниринг в антикризисном организационно-производственном менеджменте.
20. Управленческий учет на предприятии, находящемся в состоянии кризиса.
21. Инструментальные программные средства для анализа состояния предприятия и построения его стратегии.

Студенты могут сами сформулировать тему реферата или доклада, согласовав её с преподавателем. Объем доклада – 2-3 стр., реферата – 8-10 стр.

5. Перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Предмет, цели и задачи организационного поведения.
2. Основные классические теории о поведении человека в организации.
3. основополагающие концепции организационного поведения.
4. Основные теоретические подходы, на которых основывается организационное поведение.
5. Основные элементы системы организационного поведения.
6. Основные силы, определяющие организационное поведение.

7. Сравнительный анализ моделей организационного поведения.
8. Сущность основных моделей личности.
9. Основные характеристики личности, определяющие ее поведение в организации.
10. Сущность и составляющие процесса организационной адаптации.
11. Установки персонала организации (природа, удовлетворение трудом, влияние установок на поведение работников и результаты труда).
12. Коммуникации в современной организации: сущность, элементы и этапы коммуникационного процесса.
13. Типы и функции коммуникаций.
14. Построение моделей коммуникаций.
15. Власть и полномочия как условия формального лидерства.
16. Значение неформальных групп в эффективности деятельности организации.
17. Формирование группового поведения в организации.
18. Сущность социального поведения организации.
19. Влияние структуры организации на организационное поведение личности.
20. Основные способы и методы управления и регулирования поведением в организации.
21. Основные переменные организационного поведения (каузальные, промежуточные и результативные).
22. Формы проявления сопротивления работников изменениям (логические, психологические и социологические).
23. Социализация как связующее звено между эффективностью карьеры и организации.
24. Поведенческий аудит: понятие и этапы.
25. Функциональный анализ поведения сотрудников в организации.
26. Перспективы развития организационного поведения.

АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-10. Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности; осуществлять мероприятия по обеспечению экономической безопасности.	ПК-10.1. Знает методы квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности; формы и способы осуществления мероприятий по обеспечению экономической безопасности.
	ПК-10.2. Умеет юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности; осуществлять мероприятия по обеспечению экономической безопасности.
	ПК-10.3. Владеет навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности; навыками осуществления мероприятий по обеспечению экономической безопасности.

2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

— особенности арбитражного судопроизводства по экономическим спорам (ПК-10.1.);

уметь:

— квалифицированно применять нормы арбитражного процессуального права при разрешении экономических споров в судебном разбирательстве (УК-10.2.);

владеть:

— навыками юридической квалификации и правового анализа фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности с целью пресечения преступлений, пресекать и раскрывать преступления, используя нормы права (ПК-10.3.).

3. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету с оценкой

1. Понятие, предмет, метод и система гражданского процессуального права.
2. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.
3. Источники гражданского процессуального права. Действие норм гражданского процессуального права в пространстве, во времени и по кругу лиц.
4. Понятие гражданского процесса. Виды и стадии гражданского судопроизводства.

5. Понятие, классификация и значение принципов гражданского процессуального права.
6. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права.
7. Функциональные принципы гражданского процессуального права.
8. Принципы состязательности и процессуального равноправия сторон.
9. Принцип диспозитивности в гражданском процессе.
10. Понятие и основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
11. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация. Предпосылки их участия в гражданском процессе.
12. Правовое положение суда как обязательного субъекта гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда.
13. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Их процессуальные права и обязанности.
14. Понятие сторон в гражданском процессе, их процессуальные права и обязанности. Условия и порядок замены ненадлежащего ответчика.
15. Процессуальное соучастие. Виды соучастия.
16. Процессуальное правопреемство.
17. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Их отличие от соистцов.
18. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора. Их отличие от соистцов и соответчиков.
19. Цели, основания и процессуальные формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора.
20. Цели, основания и процессуальные формы участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц или неопределенного круга лиц.
21. Понятие, основания и виды представительства в суде.
22. Объем и оформление полномочий представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде.
23. Понятие и виды процессуальных сроков, их исчисление.
24. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Распределение судебных расходов между сторонами и их возмещение.
25. Судебные штрафы.
26. Понятие и виды подведомственности.
27. Правила о подведомственности гражданских дел судам общей юрисдикции.
28. Понятие и виды подсудности. Родовая подсудность гражданских дел.
29. Понятие и виды подсудности. Территориальная подсудность гражданских дел.
30. Передача дела, принятого судом к своему производству, в другой суд.
31. Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств.
32. Понятие предмета доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанностей по доказыванию.
33. Классификация доказательств.
34. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств.
35. Виды средств доказывания.
36. Письменные доказательства.
37. Вещественные доказательства.
38. Экспертиза в гражданском процессе.

39. Понятие и сущность судебного приказа и приказного производства. Требования, по которым выдается судебный приказ.
40. Понятие и содержание стадий приказного производства.
41. Понятие и сущность искового производства. Понятие иска.
42. Элементы иска.
43. Виды исков. Понятие и условия принятия встречного иска.
44. Право на иск.
45. Обеспечение иска.
46. Порядок предъявления иска. Исковое заявление и его реквизиты.
47. Предпосылки права на иск и условия его осуществления. Основания к отказу в принятии искового заявления, к возвращению искового заявления и к оставлению его без движения.
48. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству как стадия гражданского процесса: задачи и процессуальные действия судьи. Предварительное судебное заседание.
49. Судебные извещения и вызовы.
50. Понятие, принципы и значение стадии судебного разбирательства. Составные части судебного заседания.
51. Процессуальный порядок разбирательства дела в суде первой инстанции.
52. Отложение разбирательства дела. Перерыв судебного заседания.
53. Приостановление производства по делу.
54. Прекращение производства по делу.
55. Оставление заявления без рассмотрения.
56. Протокол судебного заседания.
57. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции.
58. Сущность и значение судебного решения как акта правосудия.
59. Требования, предъявляемые к судебному решению. Содержание судебного решения.
60. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
61. Законная сила судебного решения.
62. Понятие и виды определений суда первой инстанции.
63. Заочное производство в гражданском процессе: основания и порядок. Обжалование заочного решения.
64. Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публично-правовых отношений.
65. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ.
66. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.
67. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части.
68. Понятие и сущность особого производства. Категории дел, рассматриваемых в порядке особого производства.
69. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
70. Процессуальный порядок признания гражданина безвестно отсутствующим или объявления гражданина умершим.
71. Процессуальный порядок ограничения дееспособности гражданина, признания гражданина недееспособным, ограничения или лишения несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
72. Порядок судопроизводства по делам об усыновлении (удочерении) ребенка.

73. Сущность кассационного обжалования по действующему ГПК РФ. Субъекты объекты права кассационного обжалования. Порядок и срок подачи кассационных жалобы, представления.
74. Процессуальный порядок рассмотрения дел в суде кассационной инстанции.
75. Полномочия суда кассационной инстанции.
76. Основания к отмене судебных решений.
77. Особенности апелляционного и кассационного обжалования определений суда первой инстанции.
78. Содержание и законная сила кассационного определения.
79. Апелляционное производство по обжалованию решений и определений мировых судей, его отличие от кассационного производства.
80. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. Суды, рассматривающие дела в порядке надзора.
81. Порядок производства в суде надзорной инстанции.
82. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.
83. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу: понятие, основания и процессуальный порядок.
84. Производство по делам с участием иностранных лиц.
85. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
86. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.

4. Тематика рефератов

1. Сочетание принципов состязательности и диспозитивности с обеспечением принципа законности в арбитражном процессе.
2. Виды арбитражного судопроизводства.
3. Стадии арбитражного процесса.
4. Подведомственность дел арбитражному суду.
5. Подсудность дел арбитражным судам.
6. Формирование состава арбитражного суда для рассмотрения судебного дела.
7. Процессуальная правоспособность и процессуальная дееспособность в арбитражном процессе.
8. Стороны в арбитражном процессе.
9. Процессуальное соучастие в арбитражном процессе.
10. Третьи лица в арбитражном процессе.
11. Процессуальное правопреемство в арбитражном процессе.
12. Участие прокурора в арбитражном процессе.
13. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов.
14. Представительство в арбитражном процессе, основания и виды.
15. Понятие, значение и виды процессуальных сроков в арбитражном процессе.
16. Понятие и виды судебных расходов в арбитражном процессе.
17. Понятие судебного доказывания и судебных доказательств, фактические данные и средства доказывания в арбитражном процессе.
18. Распределение между сторонами и другими лицами, участвующими в деле, обязанности доказывания в арбитражном процессе. Основания освобождения и перераспределение бремени доказывания.
19. Относимость и допустимость доказательств.

20. Объяснения сторон как средство доказывания.. Признание стороны и других лиц, участвующих в деле в арбитражном процессе.
21. Классификация судебных доказательств.
22. Письменные и вещественные доказательства.
23. Экспертиза, ее виды, порядок и условия назначения и проведения в арбитражном процессе.
24. Судебные поручения в арбитражном процессе. Порядок дачи и выполнения.
25. Обеспечительные меры в арбитражном процессе.
26. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения в арбитражном процессе.
27. Понятие и условия предъявления встречного иска в арбитражном процессе.
28. Полномочия сторон по распоряжению исковыми требованиями.
29. Процессуальные действия арбитражного суда по подготовке дела к судебному разбирательству.
30. Судебные извещения лицам, участвующим в деле, правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения в арбитражном процессе.
31. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу в арбитражном процессе.
32. Окончание производства по делу арбитражным судом без вынесения решения: виды, основания и последствия.
33. Содержание решения арбитражного суда.
34. Устранение недостатков решения вынесшим его арбитражным судом.
35. Законная сила судебного решения арбитражного суда.
36. Особенности судопроизводства в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
37. Порядок рассмотрения арбитражным судом дел об оспаривании нормативных правовых актов.
38. Порядок рассмотрения арбитражным судом дел об оспаривании ненормативных правовых актов, действий (бездействия) государственных и иных органов, должностных лиц.
39. Рассмотрение арбитражным судом дел о привлечении к административной ответственности.
40. Рассмотрение арбитражным судом дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.
41. Рассмотрение арбитражным судом дел о взыскании обязательных платежей и санкций.
42. Особенности рассмотрения арбитражным судом дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
43. Упрощенное производство в арбитражном процессе.
44. Порядок и основания отмены арбитражным судом решений третейских судов.
45. Особенности производства в арбитражном суде по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решения третейского суда.
46. Производство в арбитражном суде по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.
47. Компетенция арбитражных судов по рассмотрению дел с участием иностранных лиц.
48. Полномочия апелляционной инстанции по пересмотру судебных актов арбитражных судов первой инстанции.
49. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции по проверке законности и обоснованности судебных актов, вступивших в законную силу.
50. Пересмотр судебных актов арбитражных судов в порядке надзора.

51. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов по вновь открывшимся обстоятельствам.

52. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.

5. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса

Задание 1. Арбитражный суд Санкт-Петербурга и Ленинградской области – это:

1. Не входящий в судебную систему суд субъекта РФ;
2. Входящий в судебную систему суд субъекта РФ;
3. Не входящий в судебную систему федеральный суд;
4. Входящий в судебную систему федеральный суд.

Задание 2. Высший Арбитражный Суд РФ может быть упразднен исключительно путем

1. Внесения изменений в Федеральные конституционные законы «Об арбитражных судах в РФ» и «О судебной системе РФ»;
2. Внесения поправок в Конституцию РФ;
3. Принятия нового Федерального конституционного закона;
4. Принятия Указа Президента РФ.

Задание 3. Законодательство об арбитражных судах в РФ находится

1. В ведении субъектов РФ;
2. В совместном ведении РФ и субъектов РФ;
3. В ведении РФ.

Задание 4. Арбитражный суд субъекта РФ создается:

1. Конституцией РФ;
2. Федеральным конституционным законом;
3. Федеральным законом;
4. Законом субъекта РФ;
5. Решением Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ.

Задание 5. Состав судебных округов может быть изменен:

1. Федеральным конституционным законом;
2. Решением Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ;
3. Указом Президента РФ;
4. Постановлением Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ;
5. Федеральным законом

Задание 6. Постоянные судебные присутствия не могут быть созданы

1. В Арбитражном суде Тюменской области;
2. В Тринадцатом арбитражном апелляционном суде;
3. В Высшем Арбитражном Суде РФ;
4. В Федеральном арбитражном суде Уральского округа.

Задание 7. Местом пребывания Восьмого арбитражного апелляционного суда, осуществляющего проверку судебных актов, принимаемых Арбитражными судами Омской области, Тюменской области, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Ямало-Ненецкого автономного округа, является город:

1. Омск;
2. Тюмень;

3. Салехард;
4. Ханты-Мансийск.

Задание 8. Днем начала деятельности Арбитражного суда Пермского края и постоянного судебного присутствия Арбитражного суда Пермского края является:

1. 1 декабря 2005 г.
2. 1 февраля 2006 г.
3. 1 февраля 2007 г.
4. 31 января 2007 г.
5. 1 февраля 2008 г.

Задание 9. Пленум образуется в составе:

1. Арбитражного апелляционного суда;
2. Арбитражного суда субъекта РФ;
3. Федерального арбитражного суда округа;
4. Высшего Арбитражного Суда РФ.

Задание 10. В систему арбитражных судов в РФ не входят:

1. Морская арбитражная комиссия при Торгово-Промышленной палате РФ;
2. Арбитражные суды субъектов РФ;
3. Федеральные арбитражные суды округов;
4. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-Промышленной палате РФ;
5. Верховный Суд РФ;
6. Высший Арбитражный Суд РФ;
7. Арбитражные апелляционные суды.

Задание 15. Дело об оспаривании ненормативного правового акта органа исполнительной власти субъекта РФ рассматривается арбитражным судом первой инстанции

1. Коллегиальным составом судей;
2. В составе судьи и двух арбитражных заседателей;
3. Судьей единолично.

Задание 16. Рассмотрение дела в коллегиальном составе четного количества судей возможно в:

- Арбитражном суде Тюменской области;
1. Девятом арбитражном апелляционном суде;
 2. Федеральном арбитражном суде Западно-Сибирского округа;
 3. Высшем Арбитражном Суде РФ.

Задание 17. Помощник судьи делал публичные заявления по существу рассматриваемого спора. Вопрос об его отводе разрешается:

1. Председателем арбитражного суда;
2. Заместителем председателя арбитражного суда;
3. Председателем судебного состава;
4. Составом суда, рассматривающим дело.

Задание 18. Отнесение иных дел к подведомственности арбитражных судов невозможно на основании:

1. Федерального конституционного закона;
2. Федерального закона;
3. Закона субъекта РФ.

Задание 19. Арбитражный суд Тюменской области возбудил по иску акционерного общества, находящегося в г. Салехарде, дело против индивидуального предпринимателя, зарегистрированного в г. Омске и проживающего в г. Томске. Встречный иск предъявляется в:

1. Арбитражный суд Омской области;
2. Арбитражный суд Тюменской области;
3. Арбитражный суд Томской области;
4. Арбитражный суд Ямало-Ненецкого автономного округа.

Задание 20. Дело, подведомственное арбитражным судам в РФ, об оспаривании распоряжения Правительства РФ относится к подсудности:

1. Арбитражного суда г. Москвы;
2. Высшего Арбитражного Суда РФ;
3. Арбитражного суда Московской области.

Задание 21. Лицами, участвующими в деле, не являются:

1. Эксперт;
2. Заявители и заинтересованные лица;
3. Помощник судьи;
4. Прокурор;
5. Третьи лица;
6. Переводчик.

Задание 22. Распорядительным действием стороны, совершаемое под контролем арбитражного суда и только при рассмотрении дела в суде первой инстанции до принятия судебного акта, которым заканчивается рассмотрение дела по существу, является:

1. Уменьшение истцом размера исковых требований;
2. Отказ истца от иска;
3. Изменение истцом основания или предмета иска;
4. Признание ответчиком иска;
5. Увеличение истцом размера исковых требований.

Задание 23. Лицами, содействующими осуществлению правосудия, являются:

1. Ответчик;
2. Секретарь судебного заседания;
3. Представитель;
4. Свидетель;
5. Помощник судьи.

Задание 24. Во время судебного разбирательства в суде первой инстанции арбитражный суд установил, что иск предъявлен не к тому лицу, которое должно отвечать по иску, и с согласия истца определением привлекает к делу другое лицо, которое должно занять процессуальное положение:

1. Соответчика;
2. Третьего лица с самостоятельными требованиями;
3. Второго ответчика;
4. Третьего лица без самостоятельных требований.

Задание 25. Обращение заместителя прокурора субъекта РФ в арбитражный суд возможно путем подачи:

1. Представления;
2. Жалобы;
3. Протеста;
4. Искового заявления;
5. Заявления.

Задание 26. Прокурор, обратившийся в арбитражный суд, пользуется процессуальными правами и несет процессуальные обязанности:

1. Ответчика;
2. Представителя;
3. Истца;
4. Лица, участвующего в деле.

Задание 27. Специальными полномочиями представителя не являются:

1. Право обжалования определения о прекращении производства по делу;
2. Право подписания отзыва на исковое заявление;
3. Право заявления отвода при рассмотрении дела в арбитражном суде кассационной инстанции;
4. Право передачи полномочий представителю другому лицу (передоверия);
5. Право представления дополнительных доказательств при рассмотрении дела в арбитражном суде апелляционной инстанции;
6. Право заключения соглашения по фактическим обстоятельствам.

Задание 28. Комиссионная экспертиза проводится экспертами одной специальности в количестве

1. Не менее чем трех;
2. Не более чем трех;
3. Не менее чем двух;
4. Не более чем двух.

Задание 29. Комплексная экспертиза проводится экспертами разных специальностей в количестве

1. Не менее чем трех;
2. Не более чем трех;
3. Не менее чем двух;
4. Не более чем двух.

Задание 30. Основания и порядок уплаты государственной пошлины, а также порядок предоставления отсрочки или рассрочки уплаты государственной пошлины; основания и порядок возврата или зачета государственной пошлины; льготы по уплате государственной пошлины – устанавливаются:

1. Арбитражным процессуальным кодексом РФ;
2. Налоговым кодексом РФ;
3. Законодательством РФ о налогах и сборах;
4. Законом РСФСР «О государственной пошлине».

Задание 31. Календарная дата события, которым определено начало течения процессуального срока в десять дней, – 7 марта 2007 г. (среда). Днем окончания этого процессуального срока будет:

1. 17 марта 2007 г.
2. 18 марта 2007 г.
3. 19 марта 2007 г.

4. 22 марта 2007 г.
5. 23 марта 2007 г.

Задание 32. Общество обратилось в арбитражный суд с требованием, срок исковой давности которого истек. Исковое заявление подано с соблюдением правил, предъявляемых к его форме и содержанию. В данной ситуации арбитражный суд должен:

1. Оставить исковое заявление без движения;
2. Принять к производству исковое заявление;
3. Отказать в принятии искового заявления;
4. Возвратить исковое заявление.

Задание 33. Предварительное заседание должно быть проведено в срок, не превышающий со дня поступления заявления в арбитражный суд:

1. Двух месяцев;
2. Одного месяца;
3. Пятнадцати дней;
4. Десяти дней.

Задание 34. Определение об утверждении мирового соглашения может быть обжаловано в течение месяца со дня его вынесения в арбитражный суд:

1. Апелляционной инстанции;
2. Кассационной инстанции;
3. Надзорной инстанции.

Задание 35. Правильная последовательность частей, из которых должно состоять решение арбитражного суда

1. Описательная, мотивировочная, резолютивная и вводная;
2. Вводная, резолютивная, описательная и мотивировочная;
3. Вводная, описательная, мотивировочная и резолютивная;
4. Резолютивная, описательная, вводная и мотивировочная;
5. Мотивировочная, вводная, описательная и резолютивная.

Задание 36. Дело об оспаривании нормативного правового акта рассматривается арбитражным судом:

1. Коллегиальным составом судей;
2. В составе судьи и двух арбитражных заседателей;
3. Судьей единолично.

Задание 37. Гражданин, организация могут обратиться с заявлением о признании решения судебного пристава-исполнителя незаконным в срок, не превышающий с момента, когда им стало известно о нарушении их прав и законных интересов,

1. Десяти дней;
2. Одного месяца;
3. Двух месяцев;
4. Трех месяцев

Задание 38. Дело о привлечении к административной ответственности индивидуального предпринимателя рассматривается в срок, не превышающий со дня поступления заявления в арбитражный суд

1. Десяти дней;
2. Пятнадцати дней;

3. Одного месяца;
4. Двух месяцев.

Задание 39. Дело об оспаривании решения административного органа о привлечении к административной ответственности индивидуального предпринимателя рассматривается в срок, не превышающий со дня поступления заявления в арбитражный суд

1. Десяти дней;
2. Пятнадцати дней;
3. Одного месяца;
4. Двух месяцев.

Задание 40. Решение по делу об оспаривании решения административного органа о привлечении к административной ответственности вступает в законную силу в случае, если не была подана апелляционная жалоба, по истечении:

1. Десяти дней;
2. Пятнадцати дней;
3. Одного месяца;
4. Двух месяцев.

Задание 41. Дела о взыскании обязательных платежей и санкций рассматриваются арбитражным судом

1. Коллегиальным составом суда;
2. В составе судьи и двух арбитражных заседателей;
3. Судьей единолично.

Задание 42. Заявление закрытого акционерного общества об установлении факта владения недвижимым имуществом подается в арбитражный суд

1. По месту нахождения недвижимого имущества;
2. По месту нахождения заявителя;
3. По месту жительства заявителя.

Задание 43. Решение по делу, рассматриваемому арбитражным судом в порядке упрощенного производства, должно быть принято в срок, не превышающий со дня поступления искового заявления:

1. Десяти дней;
2. Пятнадцати дней;
3. Одного месяца;
4. Двух месяцев.

Задание 44. По результатам рассмотрения дела об оспаривании решения третейского суда арбитражный суд принимает судебный акт в форме:

1. Постановления;
2. Определения;
3. Решения;
4. Дополнительного решения.

Задание 45. Определение арбитражного суда об отмене решения третейского суда может быть обжаловано в течение месяца со дня его вынесения в арбитражный суд:

1. Апелляционной инстанции;
2. Кассационной инстанции;
3. Надзорной инстанции;

4. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-Промышленной палате РФ.

Задание 46. Ответное ограничение, установленное Правительством РФ, в отношении иностранных лиц тех иностранных государств, в которых введено ограничение в отношении российских организаций и граждан, называется:

1. Ремиссией;
2. Реституцией;
3. Реторсией;
4. Репарацией;
5. Реверсией.

Задание 47. Вопрос о принятии апелляционной жалобы рассматривается:

1. Председателем судебного состава;
2. Судьей единолично;
3. Коллегиальным составом судей;
4. Помощником судьи.

Задание 48. Апелляционная жалоба на определение Арбитражного суда Нижегородской области о возвращении искового заявления может быть подана в Первый арбитражный апелляционный суд со дня его вынесения в течение:

1. Десяти дней;
2. Пятнадцати дней;
3. Одного месяца;
4. Двух месяцев.

Задание 49. Судебный акт, вынесенный по результатам рассмотрения апелляционной жалобы арбитражным судом апелляционной инстанции, который отменил решение арбитражного суда первой инстанции и принял новый судебный акт, имеет форму

1. Постановления;
2. Определения;
3. Частного определения;
4. Решения.

Задание 50. Решение Арбитражного суда Томской области об оспаривании нормативного правового акта может быть обжаловано в Федеральный арбитражный суд Западно-Сибирского округа в течение:

1. Десяти дней со дня вступления его в законную силу;
2. Пятнадцати дней со дня вступления его в законную силу;
3. Одного месяца со дня вступления его в законную силу;
4. Двух месяцев со дня вступления в законную силу.

Задание 51. Вопрос о принятии кассационной жалобы к производству арбитражного суда кассационной инстанции рассматривается:

1. В десятидневный срок;
2. В пятидневный срок;
3. В трехдневный срок.

Задание 52. Основанием для отмены решения арбитражного суда в любом случае не является:

1. Нарушение правил о языке при рассмотрении дела;
2. Неприменение закона, подлежащего применению;

3. Неподписание решения арбитражным заседателем;
4. Нарушение правила о тайне совещания судей при принятии решения.

Задание 53. Постановление Федерального арбитражного суда Московского округа, которым отменены решение Арбитражного суда г. Москвы и постановление Девятого арбитражного апелляционного суда, вступает в законную силу

1. Через пять дней после его принятия;
2. Со дня его принятия;
3. На следующий день после его принятия;
4. На следующий день после дня его оглашения.

Задание 54. Представление заместителя Генерального прокурора РФ о пересмотре в порядке надзора судебного акта арбитражного суда подается в Высший Арбитражный Суд РФ в срок, не превышающий:

1. Одного месяца со дня вступления в законную силу последнего судебного акта по данному делу;
2. Трех месяцев со дня вступления в законную силу последнего судебного акта по данному делу;
3. Шести месяцев со дня вступления в законную силу последнего судебного акта по данному делу;
4. Одного года со дня вступления в законную силу последнего судебного акта по данному делу.

Задание 55. Вопрос о принятии заявления или представления к производству рассматривается

1. Коллегиальным составом судей Высшего Арбитражного Суда РФ;
2. Судьей Высшего Арбитражного Суда РФ;
3. Канцелярией Высшего Арбитражного Суда РФ;
4. Президиумом Высшего Арбитражного Суда РФ.

Задание 56. Заявление или представление о пересмотре в порядке надзора судебного акта арбитражного суда рассматривается

1. Судьей Высшего Арбитражного Суда РФ;
2. Коллегиальным составом судей Высшего Арбитражного Суда РФ;
3. Канцелярией Высшего Арбитражного Суда РФ;
4. Президиумом Высшего Арбитражного Суда РФ;

Задание 57. По результатам рассмотрения дела в порядке надзора Президиум Высшего Арбитражного Суда РФ принимает:

1. Постановление;
2. Предписание;
3. Решение;
4. Определение.

Задание 58. Вступившее в законную силу решение Арбитражного суда Тюменской области по делу об оспаривании нормативного правового акта может быть пересмотрено по вновь открывшимся обстоятельствам

1. Высшим Арбитражным Судом РФ;
2. Федеральным арбитражным судом Западно-Сибирского округа;
3. Восьмым арбитражным апелляционным судом;
4. Арбитражным судом Тюменской области.

Задание 59. Со дня открытия обстоятельств, являющихся основаниями для пересмотра судебного акта, истец может обратиться в арбитражный суд с заявлением о его пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам не позднее:

1. Одного месяца;
2. Трех месяцев;
3. Шести месяцев;
4. Одного года.

Задание 60. Контроль и координацию деятельности Федеральной службы судебных приставов осуществляет:

1. Президент РФ;
2. Министерство юстиции РФ;
3. Правительство РФ;
4. Министерство внутренних дел РФ;

Задание 61. Непосредственное осуществление функций по исполнению судебного приказа возлагается на:

1. Мирового судью, выдавшего исполнительный лист;
2. Арбитражный суд;
3. Судебного пристава-исполнителя;
4. Нотариуса.

Задание 62. Дубликат судебного приказа может быть выдан:

1. Судебным приставом-исполнителем;
2. Мировым судьей;
3. Третейским судом;
4. Нотариусом;
5. Арбитражным судом.

Задание 63. Требование о восстановлении на работе незаконно уволенного работника исполняется судебным приставом-исполнителем

1. Немедленно;
2. В течение пяти дней;
3. В течение десяти дней;
4. В течение пятнадцати дней.

Задание 64. Взыскатель предъявил исполнительный лист к исполнению. Судебный пристав-исполнитель возвратил лист взыскателю ввиду невозможности его полного исполнения. В этом случае исполнительная давность:

1. Прерывается;
2. Приостанавливается;
3. Увеличивается на шесть месяцев;
4. Увеличивается на один год.

Задание 65. Сторонами исполнительного производства являются:

1. Заявитель;
2. Истец;
3. Взыскатель;
4. Представитель;
5. Понятой;
6. Должник.

Задание 66. Лицами, содействующими исполнению исполнительного листа, выданного арбитражным судом, не являются:

1. Арбитражный суд;
2. Переводчик;
3. Представитель должника;
4. Специалист;
5. Эксперт;
6. Понятые;
7. Работники милиции.

Задание 67. В сводном исполнительном производстве объединены исполнительные производства по исполнению исполнительного листа суда общей юрисдикции и исполнительного листа арбитражного суда. Жалоба (заявление) на действия судебного пристава-исполнителя подается

1. В соответствующий арбитражный суд;
2. В соответствующий суд общей юрисдикции;
3. В соответствующий суд общей юрисдикции при согласии взыскателя;
4. В соответствующий арбитражный суд при согласии должника.

Задание 68. Сумма исполнительского сбора зачисляется в федеральный бюджет:

1. В полном объеме;
2. В размере тридцати процентов;
3. В размере двадцати процентов;
4. В размере семи процентов.

Задание 69. Жалоба на бездействие судебного пристава-исполнителя может быть подана в срок, не превышающий:

1. Трех дней;
2. Пяти дней;
3. Десяти дней;
4. Пятнадцати дней.

Задание 70. Торги должны быть проведены в срок, не превышающий со дня получения специализированной организацией заявки судебного пристава-исполнителя

1. Пятнадцати дней;
2. Одного месяца;
3. Двух месяцев;
4. Трех месяцев.

6. Темы контрольных работ

1. В чем отличия системы арбитражных судов в РФ от системы судов общей юрисдикции?
2. Почему арбитражные суды называются «арбитражными»?
3. Какие этапы развития арбитражных судов выделяются?
4. Что такое «арбитражный процесс»?
5. Какие стадии арбитражного процесса существуют?
6. Является ли арбитражное процессуальное право отраслью права?
7. Что такое арбитражно-процессуальное законодательство?
8. Что такое принципы арбитражного процессуального права?

9. Кто такие арбитражные заседатели?
10. Какие категории дел подведомственны арбитражным судам?
11. Какие виды подсудности дел арбитражным судам существуют?
12. Какие существуют основания для передачи дела в другой арбитражный суд?
13. Кто относится к лицам, участвующим в деле?
14. Кто относится к иным участникам арбитражного процесса?
15. В каких случаях прокурор вправе обратиться в арбитражный суд?
16. Какие процессуальные действия относятся к числу распорядительных и почему?
17. Как оформляются полномочия представителей в арбитражном процессе?
18. Что такое раскрытие доказательств?
19. Когда сторона процесса считается извещенной надлежащим образом?
20. Что входит в состав судебных расходов?
21. В каком порядке уплачивается государственная пошлина?
22. Как соотносятся «иск» и «исковое заявление»?
23. Какие документы прилагаются к исковому заявлению?
24. В чем заключаются задачи подготовки дела к судебному разбирательству?
25. Что такое обеспечительные меры?
26. В каких случаях ведется протокол судебного заседания?
27. Какие судебные акты принимают арбитражные суды?
28. Что такое протокольное определение?
29. Может ли арбитражный суд вынести частное определение?
30. Что такое «законная сила» решения арбитражного суда?
31. Какие нормативные правовые акты могут быть оспорены в арбитражном суде?
32. В чем заключаются особенности рассмотрения арбитражным судом дел об административных правонарушениях?
33. В каком порядке рассматриваются дела о взыскании обязательных платежей и санкций?
34. В каком порядке рассматриваются арбитражным судом заявления об установлении фактов, имеющих юридическое значение?
35. В чем особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)?
36. В каких случаях дело рассматривается арбитражным судом в порядке упрощенного производства?
37. В чем заключаются особенности рассмотрения дел с иностранным элементом?
38. Что такое судебный иммунитет?
39. Каков порядок признания и приведения в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений?
40. Какие судебные акты могут быть обжалованы в арбитражный суд апелляционной инстанции?
41. В чем особенности апелляции в арбитражном процессе?
42. В каком порядке подается кассационная жалоба?
43. Что такое безусловные основания для изменения или отмены судебного акта арбитражного суда?
44. Кто осуществляет пересмотр судебных актов в порядке надзора?
45. Какие существуют основания для изменения или отмены судебного акта арбитражного суда в порядке надзора?
46. Что такое пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражных судов, вступивших в законную силу?
47. Что такое «арбитражная оговорка»?
48. Что такое исполнительное производство?
49. Что такое законодательство об исполнительном производстве?
50. Какие существуют системы принудительного исполнения?
51. Кто в РФ занимается принудительным исполнением актов юрисдикционных органов?

52. Что такое исполнительные документы?
53. Что такое исполнительная давность?
54. Что такое исполнительский сбор?
55. В каком порядке обжалуются действия (бездействие) судебного пристава-исполнителя?
56. Каковы условия возбуждения исполнительного производства?
57. Что относится к мерам принудительного исполнения?
58. В каком порядке осуществляются арест и реализация имущества должника?
59. В каком порядке проводятся публичные торги?
60. В чем заключаются особенности обращения взыскания на денежные средства (дебиторскую задолженность, недвижимое имущество, заложенное имущество)?

БАНКРОТСТВО ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатор достижения компетенции
ПК-9. Способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.	ПК-9.1. Знает методы принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.
	ПК-9.2. Умеет принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.
	ПК-9.3. Владеет навыками принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.

2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности деятельности участников производства о банкротстве юридических лиц (ПК-9.1.);

уметь:

- правильно реализовывать полномочия субъекта производства о банкротстве юридических лиц, в том числе при принятии управленческих решений (ПК-9.2.);

владеть:

- правильно реализовывать полномочия субъекта производства о банкротстве юридических лиц, в том числе при принятии управленческих решений (ПК-9.3.).

3. Перечень вопросов к зачёту

1. Место и цели института банкротства в системе права.
2. История развития законодательства о несостоятельности (банкротстве) в России.
3. Понятие, признаки и критерии несостоятельности. Соотношение понятий «несостоятельность» и «банкротство»
4. Юридические критерии и признаки несостоятельности.
5. Система законодательства о несостоятельности (банкротстве).
6. Принципы правового регулирования отношений несостоятельности
7. Государственное регулирование процедур банкротства и финансового оздоровления организаций.
8. Должник как субъект правоотношений несостоятельности (банкротства).
9. Контролирующие должника лица (понятия, основания и порядок привлечения к ответственности)
10. Понятие и классификация кредиторов в процессе о несостоятельности.
11. Денежные и неденежные кредиторы. Конкурсные и неконкурсные кредиторы.
12. Очередные и неочередные кредиторы. Залоговые кредиторы.
13. Порядок установления требований кредиторов.
14. Реестр требований кредиторов: понятие и порядок ведения.
15. Формы объединений кредиторов в конкурсном процессе. Порядок созыва (избрания)

и компетенция собрания и комитета кредиторов.

16. Арбитражный управляющий как особый субъект процесса о несостоятельности: общие требования, права и обязанности.
17. Ответственность арбитражного управляющего.
18. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих: права, обязанности и ответственность; роль в деле о банкротстве.
19. Понятие досудебных восстановительных процедур. Мероприятия, осуществляемые в рамках досудебных процедур.
20. Субъекты, проводящие досудебные процедуры.
21. Общая характеристика производства по делам о банкротстве.
22. Возбуждение производства по делу о несостоятельности. Круг инициаторов банкротства.
23. Порядок оформления заявлений.
24. Особенности инициирования дела о банкротстве должником.
25. Особенности инициирования дела о банкротстве кредитором.
26. Особенности инициирования дела о банкротстве уполномоченным органом.
27. Особенности процессуальных стадий рассмотрения дела о банкротстве.
28. Понятие процедуры наблюдения: ее место и роль в системе процедур несостоятельности (банкротства).
29. Юридические последствия введения процедуры наблюдения.
30. Общая характеристика наблюдения как процедуры банкротства. Порядок и последствия введения, окончание наблюдения.
31. Временный управляющий: права и обязанности.
32. Деятельность арбитражного управляющего по осуществлению мероприятий наблюдения.
33. Первое собрание кредиторов: значение, порядок созыва и проведения, результаты.
34. Общая характеристика реабилитационных процедур.
35. Финансовое оздоровление как процедура банкротства: общая характеристика. Порядок и последствия введения финансового оздоровления, сроки.
36. План финансового оздоровления и график погашения задолженности.
37. Административный управляющий: полномочия, порядок назначения и отстранения.
38. Финансовое оздоровление как процедура банкротства: общая характеристика. Порядок и последствия введения финансового оздоровления, сроки.
39. План финансового оздоровления и график погашения задолженности.
40. Административный управляющий: полномочия, порядок назначения и отстранения.
41. Общая характеристика внешнего управления как процедуры банкротства. Порядок введения и сроки внешнего управления.
42. Последствия введения внешнего управления. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов.
43. Внешний управляющий: полномочия, порядок назначения и отстранения.
44. План внешнего управления. Меры по восстановлению платежеспособности.
45. Окончание внешнего управления. Отчет управляющего.
46. Общая характеристика конкурсного производства.
47. Последствия введения конкурсного производства.
48. Права и обязанности конкурсного управляющего.
49. Основания и особенности оспаривания сделок должника.
50. Конкурсная масса: понятие, состав и порядок ее формирования.
51. Реализация имущества должника.
52. Установление требований кредиторов в конкурсном производстве.
53. Распределение средств должника между кредиторами. Порядок расчетов с кредиторами.
54. Завершение конкурсного производства.

55. Мировое соглашение как особая процедура банкротства. Понятие, сущность.
56. Порядок заключения мирового соглашения и его последствия.
57. Недействительность и расторжение мирового соглашения.
58. Ответственность арбитражного управляющего.
59. Правовой статус арбитражного управляющего в процедуре наблюдения
60. Правовой статус арбитражного управляющего в процедуре финансового оздоровления.
61. Правовой статус арбитражного управляющего в процедуре внешнего управления.
62. Правовой статус арбитражного управляющего в процедуре конкурсного производства.
63. Правовой статус и роль саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.
64. Особенности банкротства индивидуального предпринимателя без образования юридического лица.
65. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций. Особенности банкротства субъектов естественных монополий.
66. Особенности банкротства стратегических организаций.
67. Особенности банкротства финансовых организаций.
68. Особенности банкротства застройщиков.
69. Банкротство ликвидируемого и отсутствующего должника.
70. Особенности правового регулирования банкротства градообразующих организаций
71. Особенности правового регулирования банкротства сельскохозяйственных организаций.
72. Ответственность руководителя предприятия-должника и индивидуального предпринимателя за нарушение законодательства о несостоятельности (банкротстве)
73. Уголовная и административная ответственность за неправомерные действия при банкротстве.

4. Тематика рефератов, презентаций, эссе

1. Существенные черты и признаки несостоятельности (банкротства) субъектов гражданских правоотношений.
2. Содержание признаков несостоятельности (банкротства) физического лица.
3. Содержание признаков несостоятельности (банкротства) юридического лица.
4. Историко-правовой анализ возникновения и развития основ русского конкурсного права, института несостоятельности (банкротства) советского периода и современного конкурсного права Российской Федерации.
5. Сравнительно — правовой анализ основных положений Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» от 8 января 1998 г. и Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г.
6. Общая характеристика мировых системы банкротства.
7. Существенные черты и признаки несостоятельности (банкротства) субъектов гражданских правоотношений.
8. Особенности нормативного регулирования несостоятельности в других странах (Германия, Швеция, Франция, США и др.).
9. Понятие и содержание трансграничной несостоятельности.
10. Особенности несостоятельности (банкротства) гражданина, индивидуального предпринимателя и крестьянского (фермерского) хозяйства.
11. Понятие и содержание внесудебных процедур.
12. Управляющий в производстве по делу о банкротстве.
13. Понятие и порядок реализации права на обращения в арбитражный управляющего в конкурсном процессе.
14. Виды арбитражных управляющих в конкурсном процессе. Права и обязанности

арбитражного управляющего в конкурсном процессе.

15. Последствия ненадлежащего исполнения арбитражным управляющим своих обязанностей.
16. Правовая характеристика саморегулируемой организации арбитражных управляющих как субъекта конкурсных отношений.
17. Функции, права и обязанности саморегулируемой организации арбитражных управляющих.
18. Классификация кредиторов. Правовой статус собрания кредиторов.
19. Порядок организации и проведения собрания кредиторов, содержание его исключительной компетенции.
20. Понятие, содержание и виды процедур банкротства.
21. Общая характеристика процедур банкротства субъектов конкурсных правоотношений.
22. Общая характеристика наблюдения как процедуры банкротства.
23. Ограничения для должника в процессе наблюдения.
24. Права и обязанности временного управляющего в процессе процедуры наблюдения.
25. Финансовый анализ состояния должника на этапе наблюдения.
26. Порядок предъявления требований кредиторов к должнику в период наблюдения.
27. Общая характеристика финансового оздоровления как процедуры банкротства.
28. Порядок введения финансового оздоровления. Правовое положение административного управляющего в ходе финансового оздоровления.
29. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей.
30. Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства.
31. Особенности банкротства ликвидируемого должника.

Темы презентаций

1. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве.
2. Права и обязанности арбитражного управляющего в деле о банкротстве. Ответственность арбитражного управляющего.
3. Юридическая характеристика наблюдения как процедуры банкротства.
4. Юридическая характеристика финансового оздоровления как процедуры банкротства.
5. Юридическая характеристика внешнего управления как процедуры банкротства.
6. Юридическая характеристика конкурсного производства как процедуры банкротства.
7. Юридическая характеристика мирового соглашения как процедуры банкротства.
8. Юридическая характеристика мер по предупреждению банкротства организаций.
9. Особенности банкротства градообразующих организаций.
10. Банкротство градообразующих организаций.
11. Банкротство кредитных и страховых организаций.
12. Банкротство профессиональных участников рынка ценных бумаг.
13. Банкротство сельскохозяйственных организаций.
14. Банкротство стратегических предприятий и организаций.
15. Банкротство субъектов естественных монополий.
16. Банкротство финансовых организаций.

Темы эссе:

1. Влияние правовых позиций Конституционного Суда РФ на формирование законодательства о банкротстве
2. Анализ системы нормативных актов, регулирующих отношения в области несостоятельности (банкротства)
3. Признаки банкротства отдельных категорий должников
4. О некоторых проблемах в практике применения законодательства о банкротстве
5. Право на обращение в арбитражный суд. Право на подачу заявления должника в арбитражный суд.

5. Перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Каковы основные этапы развития института несостоятельности (банкротства) в России?
2. Каковы основные черты и тенденции развития современного российского законодательства о несостоятельности (банкротстве)?
3. Обоснуйте положение, согласно которому институт несостоятельности (банкротства) является комплексным институтом права.
4. Каковы основные цели и задачи института несостоятельности (банкротства)?
5. Перечислите основные нормативно-правовые акты, регулирующие несостоятельность (банкротство) в РФ.
6. Дайте определение несостоятельности (банкротства) по законодательству РФ.
7. Назовите признаки банкротства, определенные в законодательстве Российской Федерации.
8. Каковы критерии и признаки несостоятельности (банкротства)?
9. Что такое денежное долговое обязательство?
10. Что такое обязательные платежи?
11. Какие обязательства не включаются в размер денежных обязательств?
12. На каком этапе определяются состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей?
13. Какие денежные обязательства считаются установленными?
14. Может ли быть произведена трансформация неденежного обязательства в денежное?
15. Каков состав лиц, участвующих в деле о банкротстве?
16. Кто может быть признан несостоятельным (банкротом)?
17. Кто обладает правом обращения в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом?
18. При каких условиях должник может реализовать свое право на обращение в арбитражный суд?
19. Каким требованиям должно соответствовать заявление должника?
20. При каких обстоятельствах обращение с заявлением становится для должника обязанностью?
21. Какова ответственность руководителя должника или индивидуального предпринимателя, не выполнивших обязанности по обращению в арбитражный суд с заявлением о банкротстве должника?
22. Какие кредиторы называются конкурсными?
23. Каким требованиям должно соответствовать заявление кредитора?
24. Собрание кредиторов: правовой статус, организация и проведение, порядок принятия решений.
25. Каково соотношение компетенции собрания и комитета кредиторов?
26. Каковы требования, предъявляемые к кандидатуре арбитражного управляющего?
27. Каковы права, обязанности и ответственность арбитражного управляющего?
28. Каков правовой статус саморегулируемых организаций арбитражных управляющих?
29. Какова роль арбитражного суда в делах о несостоятельности?
30. Как быть в ситуации, когда признакам несостоятельности будет отвечать образование, которое по тем или иным причинам не имеет статуса юридического лица?

6. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса

Вариант №1

1. Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях обеспечения сохранности имущества должника, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов, — это:

- а) конкурсное производство;
- б) внешнее управление;
- в) финансовое оздоровление;
- д) наблюдение.

2. Лицами, участвующими в деле о банкротстве, не являются:

- а) должник;
- б) представитель работников должника;
- в) уполномоченные органы;
- г) арбитражный управляющий.

3. С момента введения наблюдения управление деятельностью должника осуществляется:

- а) временным управляющим с ограничениями, установленными законом;
- б) руководителем или иными органами управления должника;
- в) собранием кредиторов;
- г) руководителем или иными органами управления должника с ограничениями, установленными законом.

4. Решение об обращении к первому собранию кредиторов с ходатайством о введении финансового оздоровления принимается:

- а) временным управляющим;
- б) руководителем должника;
- в) только общим собранием участников должника;
- г) общим собранием участников или органом, уполномоченным собственником имущества должника — унитарного предприятия.

5. Срок внешнего управления может быть продлен, если иное не установлено федеральным законом:

- а) на любой срок по решению суда;
- б) на срок не более чем на шесть месяцев;
- в) только в связи с форс-мажорными обстоятельствами;
- г) на срок не более чем на 18 месяцев.

Вариант № 2.

1. Меры по восстановлению платежеспособности должника, принимаемые собственником имущества должника — унитарного предприятия, участниками должника, кредиторами должника и иными лицами в целях предупреждения банкротства, — это:

- а) мировое соглашение;
- б) мораторий;
- в) досудебная санация;
- г) финансовое оздоровление.

2. В заявлении должника о признании его несостоятельным (банкротом) должны быть указаны:

- а) сумма задолженности по обязательным платежам;
- б) сумма задолженности по возмещению вреда, причиненного жизни и здоровью граждан;
- в) требования к кандидатуре временного управляющего; г) все вышеназванные сведения+.

3. Обязанность обращения к учредителям (участникам) должника в течение 10-ти дней с момента вынесения определения о введении наблюдения с предложением проведения

общего собрания возложена законом на:

- а) временного управляющего;
- б) руководителя должника;
- в) собственника имущества должника;
- г) арбитражный суд.

4. Исполнение должником обязательств в соответствии с графиком погашения задолженности не может быть обеспечено:

- а) удержанием;
- б) задатком;
- в) неустойкой;
- г) всем перечисленным.

5. С даты введения внешнего управления руководитель должника:

- а) отстраняется от исполнения обязанностей с переходом полномочий к внешнему управляющему;
- б) продолжает осуществлять свои полномочия под контролем внешнего управляющего;
- г) в обязательном порядке подлежит увольнению.

Вариант № 3.

1. С даты принятия арбитражным судом решения о признании должника банкротом и об открытии конкурсного производства могут быть предъявлены только в порядке конкурсного производства:

- а) все требования кредиторов по денежным обязательствам, об уплате обязательных платежей, иные имущественные требования;
- б) все требования кредиторов по денежным обязательствам, об уплате обязательных платежей, иные имущественные требования, а также текущие обязательства, за исключением требований о взыскании морального вреда, об истребовании имущества из чужого незаконного владения, о признании права собственности, о признании недействительными ничтожных сделок и о применении последствий их недействительности;
- в) все требования кредиторов по денежным обязательствам, об уплате обязательных платежей, иные имущественные требования, за исключением требований о взыскании морального вреда;
- г) все требования кредиторов по денежным обязательствам, об уплате обязательных платежей, иные имущественные требования, за исключением требований об истребовании имущества из чужого незаконного владения, о признании права собственности, о признании недействительными ничтожных сделок и о применении последствий их недействительности.

2. Решение о заключении мирового соглашения со стороны конкурсных кредиторов и уполномоченных органов принимается:

- а) собранием кредиторов;
- б) арбитражным управляющим;
- в) арбитражным судом;
- г) руководителем должника.

3. Преимущественное право приобретения имущества должника — сельскохозяйственной организации имеют:

- а) руководитель и члены трудового коллектива должника;
- б) лица, владеющие земельным участком, непосредственно прилегающим к земельному участку должника;
- в) лица, занимающиеся производством или производством и переработкой сельскохозяйственной продукции;
- г) лица, занимающиеся производством или производством и переработкой сельскохозяйственной продукции и владеющие земельным участком, непосредственно прилегающим к земельному участку должника.

4. Для определения признаков банкротства граждан и юридических лиц действующий Закон о банкротстве использует принцип:

- а) неоплатности;
- б) неплатежеспособности;
- в) неоплатности — для граждан, неплатежеспособности — для юридических лиц;
- д) неплатежеспособности — для граждан, неоплатности — для юридических лиц.

5. В ходе внешнего управления решение о заключении мирового соглашения со стороны должника принимается:

- а) руководителем должника или лицом, исполняющим обязанности указанного руководителя;
- б) внешним управляющим;
- в) арбитражным судом;
- г) уполномоченным органом.

7. Перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Каковы основные этапы развития института несостоятельности (банкротства) в России?
2. Каковы основные черты и тенденции развития современного российского законодательства о несостоятельности (банкротстве)?
3. Обоснуйте положение, согласно которому институт несостоятельности (банкротства) является комплексным институтом права.
4. Каковы основные цели и задачи института несостоятельности (банкротства)?
5. Перечислите основные нормативно-правовые акты, регулирующие несостоятельность (банкротство) в РФ.
6. Дайте определение несостоятельности (банкротства) по законодательству РФ.
7. Назовите признаки банкротства, определенные в законодательстве Российской Федерации.
8. Каковы критерии и признаки несостоятельности (банкротства)?
9. Что такое денежное долговое обязательство?
10. Что такое обязательные платежи?
11. Какие обязательства не включаются в размер денежных обязательств?
12. На каком этапе определяются состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей?
13. Какие денежные обязательства считаются установленными?
14. Может ли быть произведена трансформация неденежного обязательства в денежное?
15. Каков состав лиц, участвующих в деле о банкротстве?
16. Кто может быть признан несостоятельным (банкротом)?
17. Кто обладает правом обращения в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом?
18. При каких условиях должник может реализовать свое право на обращение в арбитражный суд?
19. Каким требованиям должно соответствовать заявление должника?
20. При каких обстоятельствах обращение с заявлением становится для должника обязанностью?
21. Какова ответственность руководителя должника или индивидуального предпринимателя, не выполнивших обязанности по обращению в арбитражный суд с заявлением о банкротстве должника?
22. Какие кредиторы называются конкурсными?
23. Каким требованиям должно соответствовать заявление кредитора?
24. Собрание кредиторов: правовой статус, организация и проведение, порядок принятия решений.
25. Каково соотношение компетенции собрания и комитета кредиторов?
26. Каковы требования, предъявляемые к кандидатуре арбитражного управляющего?
27. Каковы права, обязанности и ответственность арбитражного управляющего?

28. Каков правовой статус саморегулируемых организаций арбитражных управляющих?
29. Какова роль арбитражного суда в делах о несостоятельности?
30. Как быть в ситуации, когда признакам несостоятельности будет отвечать образование, которое по тем или иным причинам не имеет статуса юридического лица?
31. Каково, на ваш взгляд, соотношение ситуации предвидения банкротства и фиктивного банкротства?
32. Кем и в каком порядке осуществляется проверка обоснованности требований заявителя?
33. Каковы особенности правового регулирования арбитражного управления по отношению к другим видам управленческой деятельности?
34. Дайте понятие юридической ответственности за нарушение норм конкурсного права. Какими нормативными актами предусмотрены основания такой ответственности?
35. Назовите виды гражданско-правовой ответственности за нарушение норм конкурсного права и основания их применения.
36. Что такое ответственность в форме возмещения убытков?
37. В чем суть досудебной санации?
38. Каким должен быть размер финансовой помощи в рамках досудебной санации?
39. Возможна ли, на ваш взгляд, ситуация, при которой финансовая помощь предоставляется без согласия должника?
40. Каким образом может быть произведена реструктуризация предприятия в период до инициирования процесса несостоятельности (банкротства)?
41. Каковы подведомственность и подсудность дел о банкротстве?
42. Какие лица обладают правом на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом?
43. Каковы условия принятия арбитражным судом заявления о признании банкротом?
44. Назовите лиц, участвующих в деле о банкротстве и в арбитражном процессе по делу о банкротстве.
45. Каков срок рассмотрения дела о банкротстве? Какие судебные акты могут быть приняты при рассмотрении дела о банкротстве?
46. Какие определения, принятые арбитражным судом при рассмотрении дела о банкротстве, подлежат обжалованию и в какой срок?
47. Какие сведения подлежат опубликованию при проведении процедур в деле о банкротстве, в каких источниках и за счет каких лиц?
48. Что такое подозрительная сделка и сделка с предпочтительным предоставлением? Каковы основания и порядок их оспаривания?
49. Каково место процедуры наблюдения в системе процедур несостоятельности (банкротства)?
50. Каковы правовые последствия введения процедуры наблюдения?
51. Может ли временный управляющий требовать признания недействительными сделок, заключенных до введения наблюдения?
52. Как вы думаете, можно ли предъявить какие-либо требования о возмещении убытков к временному управляющему, не выявившему признаков фиктивного и преднамеренного банкротства, если такие признаки обнаружены позже?
53. В современной правовой литературе существуют различные подходы к определению сути финансового оздоровления. Так, по мнению М.В. Телюкиной, "финансовое оздоровление может быть определено как пассивная оздоровительная процедура, которая применяется к должнику, имеющему возможность в течение определенного времени удовлетворить требования кредиторов самостоятельно". Помимо этого, высказывается точка зрения, согласно которой "финансовое оздоровление - не что иное, как реструктуризация задолженности организации-должника". Какое из данных определений, на ваш взгляд, в большей степени отвечает сути финансового оздоровления?
54. Может ли быть введено финансовое оздоровление против воли кредиторов?
55. Каков характер недействительности сделок должника, совершаемых в рамках

финансового оздоровления?

56. Одним из правовых последствий введения финансового оздоровления является особая регламентация такого способа прекращения обязательств, как зачет встречного однородного требования. Данная норма вызывает много практических вопросов, а именно: можно ли в сумму зачитываемых требований включать суммы убытков и финансовых санкций? можно ли назвать нарушением очередности применение зачета при отсутствии требований первой и второй очередей?

57. Каким образом может быть изменен график погашения задолженности? Могут ли кредиторы оспорить действительность произведенных в результате изменения графика платежей?

58. Каковы понятие, цель и срок внешнего управления?

59. В отношении каких лиц законом предусмотрены правовые особенности внешнего управления?

60. Назовите основания введения внешнего управления.

61. В чем состоит содержание внешнего управления? Проведите сравнительную характеристику внешнего управления и ФО.

62. Как распределяются полномочия по управлению должником?

63. В чем состоят ограничения права внешнего управляющего на распоряжение имуществом должника?

64. Каковы способы пополнения имущества должника и восстановления его платежеспособности?

65. Каковы основания и порядок расчетов с кредиторами в ходе внешнего управления?

66. Каковы последствия введения моратория?

67. Какие меры по восстановлению платежеспособности должника предусмотрены нормами конкурсного права?

68. В отношении каких сделок возможен отказ от исполнения в ходе этой процедуры? Каковы порядок и последствия отказа?

69. Назовите основания и порядок завершения внешнего управления.

70. Может ли арбитражный суд ввести внешнее управление, если кредиторы приняли другое решение?

71. Каковы полномочия арбитражного суда в отношении плана внешнего управления?

72. На какие требования кредиторов действие моратория не распространяется?

73. Каковы особенности осуществления внешним управляющим функций руководителя должника?

74. Суд, отказывая в принятии искового заявления, указал, что спор не подведомствен арбитражному суду, так как в отношении ответчика возбуждено производство о несостоятельности и введено внешнее управление. Согласны ли вы с позицией арбитражного суда?

75. Каковы цель и срок конкурсного производства?

76. Сравните правовое положение конкурсного управляющего и иных арбитражных управляющих.

77. Каковы основания и правовые последствия открытия конкурсного производства?

78. Раскройте содержание конкурсного производства.

79. Продолжают ли директор и общее собрание участников ООО управлять обществом после признания его банкротом?

80. Какие действия следует совершить кредиторам для получения от банкрота причитающихся им денежных сумм?

81. Какова очередность удовлетворения требований кредиторов?

82. С какого момента процедура считается завершенной?

83. Какова правовая природа отстранения органов управления должника в рамках конкурсного производства?

84. Может ли конкурсный управляющий выдавать доверенности другим лицам на

осуществление своих функций?

85. Вправе ли должник в рамках конкурсного производства использовать либо открывать счет в иностранной валюте?

86. Обязан ли должник продолжать предпринимательскую деятельность в течение конкурсного производства?

87. Какова правовая природа мирового соглашения?

88. Когда может быть заключено мировое соглашение?

89. Каковы порядок и условия заключения мирового соглашения?

90. В какой момент при заключении мирового соглашения следует осуществлять выплаты кредиторам первой и второй очередей?

91. Какое значение имеют правовые институты банкротства отдельных категорий должников – юридических лиц?

92. Назовите признаки банкротства и условия принятия заявления о признании банкротом различных категорий юридических лиц.

93. Перечислите особенности судебного этапа банкротства отдельных категорий должников – юридических лиц.

94. Каков порядок введения внешнего управления градообразующей организации?

95. Каковы особенности осуществления наблюдения, финансового оздоровления и внешнего управления сельскохозяйственной организации?

96. Что является основанием для признания кредитной организации банкротом?

97. Какие меры по предупреждению банкротства могут применяться в отношении кредитных организаций? В чем их суть?

98. Каковы особенности правового статуса арбитражного управляющего при осуществлении процедур банкротства в отношении кредитной организации?

99. В чем заключается специфика конкурсного производства в отношении кредитной организации?

100. Какова роль Банка России в процессе несостоятельности (банкротства) кредитной организации?

101. Какие организации признаются страховыми?

102. В чем состоят особенности осуществления процедур банкротства в отношении страховых организаций?

103. Назовите меры, направленные на защиту прав кредиторов.

104. Назовите меры, направленные на информационное обеспечение защиты прав и законных интересов кредиторов.

105. Назовите меры, направленные на обеспечение требований кредиторов.

ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-8. Способен осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности; определять необходимые компенсационные резервы.	ПК-8.1. Знает формы и способы оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; формы и способы оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности; способы определения необходимых компенсационных резервов
	ПК-8.2. Умеет осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности; определять необходимые компенсационные резервы.
	ПК-8.3. Владеет навыками проведения экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; навыками оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности; навыками определения необходимых компенсационных резервов.

2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- формы и способы оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; формы и способы оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности; способы определения необходимых компенсационных резервов в области внешнеэкономической деятельности (ПК-8.1.);

Уметь:

- осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности; определять необходимые компенсационные резервы в области внешнеэкономической деятельности (ПК-8.2.);

Владеть:

- навыками проведения экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; навыками оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности; навыками определения необходимых компенсационных резервов в области внешнеэкономической деятельности (ПК-8.3.).

3. Перечень вопросов к зачёту

1. Внешнеэкономическая деятельность и внешнеэкономические связи.
2. Виды и формы ВЭД.
3. Этапы развития системы управления ВЭД в России.
4. Современная система управления ВЭД.
5. Высшие органы государственной власти во ВЭК страны.
6. Отраслевые и территориальные (региональные) органы во ВЭК страны.
7. Хозяйственные комплексы, отрасли и предприятия, включенные в ВЭД.
8. Организации, содействующие ВЭД.
9. Перспективы развития ВЭК России в связи с вступлением в ВТО.
10. Управление ВЭД региона и предприятия.
11. Современное состояние внешнеэкономического сектора России.
12. Методы государственного регулирования и поддержки ВЭД.
13. Таможенно-тарифное регулирование.
14. Меры содействия экспортерам.
15. Система валютного регулирования ВЭД.
16. Система валютного регулирования в России.
17. Нетарифные ограничения внешнеторговых операций. Финансовые способы ограничения.
18. Нетарифные ограничения внешнеторговых операций: запреты, способы количественного ограничения.
19. Технические стандарты и требования к импортируемой продукции, а также дополнительные таможенные формальности.
20. Классификация внешнеторговых операций.
21. Основные виды посреднических операций.
22. Типовая сделка купли-продажи и ее оформление.
23. Контракт купли-продажи.
24. Позиции валютных условий внешнеторгового контракта.
25. Сущность международных расчетов и валютных операций.
26. Валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов.
27. Средства международных расчетов.
28. Механизм международных расчетов.
29. Основные формы международных расчетов.
30. Виды кредитов во внешнеэкономической деятельности.
31. Формы кредитования импортеров.
32. Формы кредитования экспортеров.
33. Гарантии погашения кредита.
34. Формы организации внешнеэкономической службы на предприятии.
35. Организация работы по выходу на внешний рынок.
36. Стратегии выхода предприятия на зарубежный рынок.
37. Экономический анализ внешнеэкономической деятельности предприятия.
38. Страхование во внешнеэкономической деятельности.
39. Принятие решения о ведении внешнеэкономической деятельности
40. Формы присутствия компании на зарубежном рынке.
41. Формы организации внешнеэкономической службы на уровне предприятия.
42. Этапы осуществления экспортно-импортных операций.
43. Работа предприятия по выходу на внешний рынок: Маркетинговые исследования.
44. Выбор контрагентов при выходе фирмы на внешний рынок.
45. Адаптация товара на зарубежном рынке.
46. Стратегии выхода предприятия на рынок конечных потребителей.
47. Особенности рынка производственных товаров.

48. Значение качества во ВЭД предприятия.
49. Инвестиционная привлекательность предприятия на внешнем рынке.
50. Паблик рилейшнз (PR) во ВЭД.
51. Инновационные аспекты ВЭД предприятия.
52. Роль транспорта во ВЭД предприятия.

4. Перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Факторы развития ВЭД: неравномерность экономического развития разных стран мира; различия в людских, сырьевых и финансовых ресурсах; характер политических отношений; уровень научно-технического развития; особенности географического положения, природных и климатических условий.
2. Внешнеэкономическая стратегия РФ.
3. Региональные и страновые приоритеты во внешнеэкономической сфере России.
4. Формирование государственной системы обеспечения развития внешнеэкономической деятельности.
5. Основные этапы развития регулирования ВЭД в России.
6. Организация регулирования ВЭД в РФ.
7. Регулирование ВЭД на уровне региона.
8. Структура таможенных органов РФ и их основные функции.
9. Таможенный контроль ВЭД.
10. Торговля промышленной продукцией
11. Торговля сырьевыми ресурсами
12. Особенности рынка услуг
13. Торговля готовой продукцией
14. Торговля продукцией в разобранном виде
15. Торговля комплектным оборудованием
16. Классификация методов внешней торговли
17. Комиссионные и агентские операции
18. Биржевая, аукционная торговля и международные торги
19. Нормативно-правовая база ВЭД.
20. Выбор каналов сбыта и контрагента.
21. Международные выставки и ярмарки.
22. Подготовка коммерческих предложений и запросов
23. Особенности проведения деловых переговоров с иностранными партнерами
24. Подписание и исполнение контрактов Валютные рынки и валютные операции.
25. Проблемы валютного риска.
26. Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации.
27. Основы валютного законодательства РФ.
28. Банковская гарантия в практике международных расчетов.
29. Экономический анализ ВЭД предприятия.
30. Информационное обеспечение ВЭД.
31. Сущность и методы определения эффекта и эффективности внешнеэкономических операций.

5. Темы докладов и рефератов по курсу

1. Современное состояние внешнеэкономического сектора России.
2. Развитие отдельных отраслей, хозяйственных комплексов в сфере ВЭД России.
3. Предприятия России в сфере ВЭД (от малого бизнеса до крупных предприятий)

4. ТПП РФ как член Международной торговой палаты.
5. Сделки, совершаемые на международных товарных биржах.
6. Торговые операции на международных аукционах.
7. Размещение заказов через международные торги.
8. Характеристика и гарантии качества товара.
9. Упаковка и маркировка товара.
10. Транспортные условия, приемка-сдача товара, страхование.
11. Претензии и санкции.
12. Форс-мажор в международных контрактах.
13. Порядок разрешения споров, арбитраж.
14. Процедуры заключения внешнеторговых сделок
15. Основные формы кредитования ВЭД в России.
16. Проектное финансирование.
17. Лизинг как форма кредитования ВЭД.
18. Факторинг и форфейтинг как формы кредитования ВЭД.

6. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса

1. Формы реализации межгосударственных отношений в части научно-технического, производственного и торгового сотрудничества и валютно-финансовых отношений - это:
 - а) ВЭД;
 - б) ВЭС;
 - в) ВТД.
2. Какой период реформирования ВЭД России характеризуется изменением принципов управления внешней торговли и ее децентрализация (расширение прав отраслевых министерств и ведомств, предприятий, создание СП, международных объединений, ассоциаций внешнеэкономического сотрудничества)
 - а) 1986-1988 гг.;
 - б) 1989-1991 гг.;
 - в) с 1992 г.
3. Перечислите основные виды ВЭД.
 - а) внешнеторговая деятельность, валютные и финансово-кредитные операции, производственная кооперация, международное инвестиционное сотрудничество;
 - б) внешнеторговая деятельность, производственная кооперация, сотрудничество в области научно-технической и научно-производственной сферы, международное инвестиционное сотрудничество;
 - в) внешнеторговая деятельность, производственная кооперация, международное инвестиционное сотрудничество, валютные и финансово-кредитные операции, военно-техническое сотрудничество.
4. В какой из рассматриваемых классификаций перечислены формы ВЭД (несколько):
 - а) внешнеторговая деятельность, валютные и финансово-кредитные операции, производственная кооперация, международное инвестиционное сотрудничество;
 - б) сотрудничество в области научно-технической и научно-производственной сферы, военно-техническое сотрудничество, строительные и проектно-строительные услуги, лизинг, сотрудничество на компенсационной основе, сотрудничество в области транспорта;
 - в) социально-культурные услуги, иностранный туризм, внешнеэкономическая реклама, прибрежная и приграничная торговля.
5. Передача исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности или предоставление права на использование объектов интеллектуальной собственности –
 - а) внешняя торговля услугами;
 - б) внешняя торговля информацией;
 - в) внешняя торговля интеллектуальной собственностью.

6. Способы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности:
- а) долгосрочное прогнозирование, среднесрочное индикативное планирование, краткосрочное оперативное регулирование;
 - б) экономические инструменты, меры кредитного и фискального характера;
 - в) административные и организационно-правовые формы регулирования.
7. Косвенное воздействие на внутрихозяйственные экономические процессы, прежде всего в сфере производства, которые реализуются в первую очередь через финансово-кредитную и банковскую системы посредством изменения ставки процента, скидок и субсидий, а также налоговую систему, ценовой механизм, систему страхования, таможенных инструментов и т.д. Как методы государственного регулирования ВЭД представляют собой:
- а) прямое административное вмешательство;
 - б) организационно-правовые методы регулирования;
 - в) экономические методы регулирования.
8. Этот способ государственного регулирования обеспечивается путем прогнозирования, программирования и стратегического планирования экономики и преследует главным образом цели формирования стратегии и приоритетов в развитии национальных отраслей, способных обеспечить выпуск конкурентоспособной продукции и вписаться в мировой рынок.
- а) долгосрочное государственное регулирование;
 - б) среднесрочное государственное регулирование;
 - в) краткосрочное государственное регулирование.
9. Этот метод экономического регулирования в международной торговле предполагает стоимостное воздействие на экспортно-импортные потоки в процессе пересечения ими национальных государственных границ.
- а) таможенно-тарифное регулирование;
 - б) нетарифное регулирование;
 - в) стимулирование экспортеров.
10. Стоимостный размер платы, взимаемой государством с товаров при ввозе их на таможенную территорию импортера – это:
- а) таможенный тариф;
 - б) таможенная пошлина;
 - в) тарифная преференция.
11. Стратегия стандартизации международной рекламы ...
- а) использует одно и то же название продукта, одинаковый дизайн рекламы, один и тот же рекламный слоган.
 - б) учитывает специфические различия экономического, социального, языкового, культурного, технического, правового и иного характера.
12. Модель – достижение поставок по оптимальной цене и более высокого по сравнению с внутренним рынком качества, преодоление недоступности определенных материалов в своей стране, обеспечение доступа к более эффективному техническому обслуживанию и современным технологиям – соответствует цели:
- а) выход на мировой рынок в поисках более дешевого сырья и капитала;
 - б) приближение производства к рынкам сбыта;
 - в) повышение эффективности деятельности предприятия при создании
13. Важный блок международной маркетинговой среды, который связан с осуществлением научных исследований и реализацией инноваций – это:
- а) технологическая среда международного маркетинга.
 - б) экономическая среда международного маркетинга.
14. Тактические решения – это:
- а) наиболее важные решения, определяющие все дальнейшие действия компании.
 - б) детальная проработка общей концепции внешнеэкономической деятельности.

15. Структура маркетингового исследования внешнего рынка состоит из следующих этапов:
- а) исследование конкретного товарного рынка, исследование собственных возможностей компании для выхода и закрепления позиций на рынке.
 - б) оценка спроса, изучение потребителей, исследование конкурентов, получение сведений о торговых посредниках, исследования товара, исследование в области цены, исследование товародвижения и продаж, исследование коммуникативной политики, исследование внешней среды товарных рынков, исследования барьеров входа и выхода на данный рынок.
 - в) анализ и прогнозирование степени монополизации рынка, его емкости, структуры и конъюнктуры.
16. К формам присутствия компании на зарубежном рынке не относят:
- а) чистый экспорт;
 - б) франчайзинг;
 - в) производственная структура за рубежом;
 - г) ведение маркетинговой деятельности.
17. Какие факторы макросреды не выделены в теории маркетинга?
- а) факторы конкуренции.
 - б) политико-правовые.
 - в) поставщики.
18. Выберите из представленных характеристик описание стратегического плана.
- а) в течении пяти лет фирма выйдет на рынки соседних регионов.
 - б) в ближайшие три года планируется завоевание лидерства в своем регионе.
19. Основной целью международного маркетинга является:
- а) финансовые показатели объемов зарубежных продаж, контролируемой доли конкретного странового рынка, валютной выручки, размера дивидендов на акцию и др.
 - б) пионерный выход на зарубежный рынок.
 - в) экспансия компании на внешние рынки, их освоение и завоевание.
20. Выход на рынок зарубежных стран не связан с:
- а) предварительными исследованиями рынка.
 - б) постоянным отслеживанием и прогнозированием спроса.
 - в) высокой конкуренцией товара на внутреннем рынке.

ДЕЛОВЫЕ И НАУЧНЫЕ КОММУНИКАЦИИ

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы.
	УК-3.2. Умеет ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли.
	УК-3.3. Владеет навыком разработки планов и графиков основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и проведения оценки необходимых временных, информационных и других ресурсов; навыками планирования действий по достижению командной цели.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Знает современные коммуникативные технологии, необходимые для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке.
	УК-4.2. Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке.
	УК-4.3. Владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Знает способы использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.
	ОПК-5.2. Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
	ОПК-5.3. Владеет способами использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.

2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы в сфере деловых и научных коммуникаций; (УК-3.1)
- современные коммуникативные технологии, необходимые для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке

для правильного построения коммуникаций; (УК-4.1)

– способы использования современных информационных технологий и программных средств при решении деловых и научных коммуникационных вопросов; (ОПК-5.1)

уметь:

– ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли для успешного коммуницирования; (УК-3.2)

– использовать электронные источники и другие носители информации для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке в сфере деловых и научных коммуникаций; (УК-4.2)

– использовать современные информационные технологии и программные средства при решении деловых и научных коммуникационных вопросов; (ОПК-5.2)

владеть:

– навыком разработки планов и графиков основных шагов по достижению поставленной перед командой цели в сфере деловых и научных коммуникаций; (УК-3.3)

– навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке для успешного коммуницирования; (УК-4.3)

– способами использования современных информационных технологий и программных средств при решении деловых и научных коммуникационных вопросов; (ОПК-5.3)

3. Перечень вопросов к зачёту

1. Деловая коммуникация: содержание, функции, типология. Стили коммуникации.
2. Научная коммуникация: структура, виды, функции.
3. Коммуникативные барьеры и способы их преодоления.
4. Средства и каналы коммуникации. Электронные средства коммуникации.
5. Личность как субъект и объект коммуникации.
6. Психологические характеристики личности. Модели поведения личности.
7. Коммуникативные качества в составе потенциала личности.
8. Ролевые и манипулятивные классификации деловых партнеров. Особенности психологического манипулирования людьми.
9. Этика деловая, научная, профессиональная.
10. Деловая этика и ее специфика.
11. Обязательность, ответственность, компетентность – главные составляющие деловой этики.
12. Этика бизнеса как социальный регулятор. Профессиональная этика.
13. Национальная специфика этики делового общения.
14. Современный этикет: понятие и виды. Функции этикета. Деловой этикет и предпринимательский успех. Профессиональный этикет.
15. Коммуникативная компетентность делового человека.
16. Деловое общение как речевая коммуникация. Речевая норма и культура речи. Словарный запас делового человека.
17. Законы публичной речи. Композиция и стиль речи при деловом общении.
18. Воздействие на аудиторию. Тактические приемы использования аргументов и формул логического убеждения.
19. Формы устной коммуникации: особенности, технологии подготовки и проведения.
20. Слушание в деловом взаимодействии. Принципы, условия, факторы

эффективного слушания.

21. Значение вопросов в устной коммуникации, их классификация, правила формулирования. Техника ответов на вопросы в публичном выступлении.

22. Виды деловых бесед. Цели, задачи и структура деловой беседы. Факторы успеха деловой беседы.

23. Подготовка, организация и проведение деловых совещаний. Факторы результативности совещания.

24. Деловые переговоры: подготовка, стратегия и тактика проведения, Типы совместных решений.

25. Роль брифингов и пресс-конференций в деловом общении с прессой. Требования к ведущему.

26. Презентация: основные цели, типы, виды, принципы организации.

27. Подготовка и техника проведения презентации.

28. Деловое общение на выставках и ярмарках. Особенности заключения контрактов.

29. Язык жестов в деловой коммуникации. Средства невербальной коммуникации, их классификация.

30. Внешние проявления эмоциональных состояний. Мимика и взгляд. Поза и жестикация в деловом общении. Паралингвистические особенности невербальной коммуникации.

31. Внешний вид и одежда в деловой коммуникации.

32. Зоны и дистанции в деловой коммуникации. Организация пространственной среды в деловом взаимодействии.

33. Особенности невербальной коммуникации с представителями различных культур.

34. Технологии самопрезентации.

35. Документы деловой и научной коммуникации.

36. Деловая и научная переписка. Стандарты по осуществлению письменных коммуникаций внутри России и с зарубежными партнерами. Общие требования к деловым письмам.

37. Этические нормы при составлении текста делового письма.

38. Роль коммуникации в управлении. Коммуникативные качества менеджера. Коммуникации в управлении персоналом.

39. Основные составляющие имиджа организации.

40. Деловая культура, корпоративная культура и имидж фирмы.

41. Культура поведения сотрудников, традиции и этика делового общения, служебно-административный кодекс фирмы. Фирменная реклама.

42. Общественная и благотворительная деятельность фирмы.

43. Деловой протокол. История формирования и сферы применения.

44. Деловой этикет и предпринимательский успех.

45. Функции этикета, правила этикета. Профессиональный этикет.

46. Особенности протокола и этикета на официальных приемах и презентациях.

4. Перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Прикладная и профессиональная этика.

2. Профессиональная этика и ее роль в общей теории морали.

3. Этика науки в эпоху глобализации: основные тенденции развития.

4. Профессионализм и его нравственные ценности.

5. Профессиональный долг в различных сферах профессиональной деятельности.

6. Профессиональный этический кодекс: принципы построения.

7. Профессиональная этика ученого: нормы и ценности.

8. Ценности научного поиска.
9. Этическое осмысление глобальных проблем человечества.
10. Нравственные ограничения научных исследований: история и современность.
11. Этические конфликты и пути их разрешения.
12. Моральные ограничения при ведении научной дискуссии.
13. Рекламный бизнес и социальная ответственность.
14. Отраслевое саморегулирование рекламы и проблемы профессиональной этики рекламиста.
15. Влияние «цифровой революции» на рекламную индустрию.

5. Темы докладов и рефератов по курсу

1. Специфика и основные задачи деловой коммуникации.
2. Место коммуникаций в современных управленческих технологиях.
3. Коммуникативные модели взаимодействия участников деловой коммуникации.
4. Речевая культура менеджера и ее составляющие.
5. Стили делового общения.
6. Обратная связь в деловой коммуникации, условия ее эффективности.
7. Использование эффектов восприятия в деловом общении.
8. Коммуникативные барьеры в деловом общении, причины и условия возникновения.
9. Приемы устранения коммуникативных барьеров.
10. Стили и виды слушания.
11. Стратегии устных деловых взаимодействий.
12. Цели и приемы активного слушания в деловом общении.
13. Деловые переговоры: подготовка и проведение.
14. Формирование и совершенствование переговорного процесса.
15. Проведение деловых переговоров в неблагоприятных ситуациях.
16. Типичные ошибки при проведении деловых переговоров
17. Национальные особенности ведения деловых переговоров.
18. Манипуляция, ее типы и признаки. Защита от манипуляций.
19. Организация и проведение делового совещания.
20. Методы нейтрализации «блокирующих» ситуаций в процессе совещания.
21. Деловая беседа, ее разновидности.
22. Презентация как форма деловой коммуникации.
23. Самопрезентация в деловых контактах.
24. Специфика, возможности и ограничения письменной деловой коммуникации.
25. Внутренние и внешние письменные коммуникации.
26. Структура и оформление делового письма.
27. Виды деловых писем и их специфика.
28. Конфликты в деловых отношениях, структура и динамика конфликта.
29. Причины возникновения конфликтов в организации.
30. Методы управления конфликтами в процессе деловых коммуникаций.
31. Типы коммуникативных личностей и их роль в деловой коммуникации.
32. Элементы и этапы коммуникационного процесса.
33. Роль невербальных средств в процессе деловой коммуникации, их классификация.
34. Проблема интерпретации невербальных средств в коммуникации.
35. Виды и функции коммуникационных каналов.
36. Факторы эффективной коммуникации.

Студенты могут сами сформулировать тему реферата или доклада, согласовав её с преподавателем. Объем доклада – 2-3 стр., реферата – 8-10 стр.

6. Перечень вопросов для письменного опроса с вариантами ответов*

- 1.** Специфика деловых коммуникаций заключается в том, что:
 - а) возникают между субъектами, которые участвуют в совместной деятельности, ориентированной на достижение определенной цели;
 - б) возникают в процессе обмена сообщениями и их интерпретация двумя или несколькими инди-видами, вступившими в контакт друг с другом;
 - в) возникают в процессе передачи информации посредством жестов, мимики, телодвижений;
 - г) возникают в процессе взаимодействия людей с помощью речи.

- 2.** Виды коммуникаций можно классифицировать по способу обмена информацией:
 - а) прямые и косвенные;
 - б) устные, письменные электронные;
 - в) формальные и неформальные;
 - г) открытые и закрытые.

- 3.** Обратная связь в коммуникационном процессе – это:
 - а) реакция получателя на полученное сообщение
 - б) перевод символов отправителя в мысли получателя
 - в) кодирование информации с помощью символов
 - г) формулирование идеи и отбор информации 23

4. Приведите в соответствие.

Различают следующие основные функции делового общения:

- | | |
|---------------------------------|--|
| а) инструментальная функция | 1) раскрывает общение как средство объединения людей |
| б) интегративная функция | 2) функция передачи конкретных способов деятельности, оценок и т. д. |
| в) трансляционная функция | 3) регламентация поведения и деятельности |
| г) функция социального контроля | 4) характеризует общение как социальный механизм управления и передачи информации, необходимой для исполнения действия |
| | 5) определяет общение как форму взаимопонимания психологического контекста |

5. Стиль общения – это:

- а) индивидуально-типологические особенности взаимодействия между людьми;
- б) взаимодействие двух или более людей, состоящее в обмене между ними информацией познавательного характера;
- в) взаимодействие двух или более людей, направленное на объединение их усилий с целью достижения общего результата;
- г) формирование навыков взаимодействия в обществе в соответствии с принятыми нормами и правилами.

6. Коммуникативная сторона делового общения – это:

- а) взаимодействие деловых партнеров, при котором главным содержанием общения является действие;
- б) обмен информацией и ее понимание;
- в) восприятие одним партнером по общению другого;
- г) эмоциональный отклик на поведение и высказывания делового партнера.

7. Перцептивной стороной общения является:

- а) обмен информацией между участниками общения;
- б) взаимодействие участников общения;
- в) взаимовлияние друг на друга участников общения;
- г) восприятие друг друга партнерами по общению.

8. Интерактивной стороной общения является:

- а) взаимовлияние друг на друга участников общения
- б) восприятие друг друга партнерами по общению
- в) взаимодействие участников общения, при этом главным содержанием общения является действие
- г) обмен информацией между участниками общения

9. Манипулятивный стиль общения предполагает:

- а) поддержание связи с социумом, подкрепление представления о себе как члене общества;
- б) в наибольшей степени личностное общение, позволяющее удовлетворить потребность в понимании и сочувствии;
- в) отношение к деловому партнеру как средству достижения внешних по отношению к нему целей;
- г) форму общения, для которой характерно противодействие деловых партнеров.

10. Эмпатическое слушание состоит:

- а) в передаче говорящему чувства сопереживания;
- б) в расшифровке смысла сообщений;
- в) в умении внимательно молчать, не вмешиваясь в речь собеседника своими замечаниями;
- г) в умении сосредоточиться на теме беседы.

11. Инструментальная функция общения характеризует общение:

- а) как взаимопонимание переживаний и эмоциональных состояний;
- б) как средство объединения людей;
- в) как передачу конкретных способов деятельности и оценок;
- г) как социальный механизм управления и передачи информации, необходимой для исполнения действия.

12. Убеждение в деловом общении предполагает:

- а) процесс и результат целенаправленного воздействия, оказываемого с целью трансформации некоторых сообщений одного делового партнера в систему воззрений другого;
- б) воспроизводство одним человеком определенных образцов поведения другого человека;
- в) использование администратором своей официальной власти;
- г) активное воздействие одного субъекта на другого, направленное не на логическое мышление, а на эмоциональную сферу.

13. Укажите четыре правильных варианта ответа.

К особенностям перцепции относятся:

- а) идентификация;
- б) уклонение от взаимодействия;
- в) обратная связь;
- г) компромиссное взаимодействие;
- д) рефлексия;
- е) эмпатия.

14. Укажите четыре варианта правильных ответов.

Невербальные средства общения, которые входят в группу кинесических, это:

- а) интонация;
- б) мимика;
- в) походка;
- г) рукопожатие;
- д) дистанция;
- е) жест;
- ж) взгляд.

15. Укажите четыре правильных варианта ответа.

Мимика в деловых коммуникациях используется для:

- а) усиления речевого высказывания;
- б) установления психологического контакта;
- в) экономии языковых средств;
- г) формирования впечатления о себе и своей позиции в разговоре;
- д) маскировки собственного психического состояния и отношения к происходящему;
- е) регулирования потока речи.

16. Представьте себе, что Вы сидите в кабинете руководителя среднего ранга, которому часто звонят по телефону. Стиль разговора все время изменяется. Если статус оппонента выше – один тон, если ниже – другой. Это типичный пример:

- а) манипулятивного общения;
- б) ритуального общения;
- в) гуманистического общения.

17. Информационные вопросы в ходе деловой беседы используются:

- а) для контроля за ходом деловой коммуникации;
- б) для выявления ключевых моментов беседы;
- в) для подведения итогов деловой беседы;
- г) для сбора сведений.

18. Совещание, проводимое с целью найти оптимальное решение обсуждаемых вопросов – это:

- а) оперативное совещание
- б) инструктивное совещание
- в) проблемное совещание
- г) тактическое совещание

19. При авторитарном стиле ведения совещания руководитель:

- а) уверенно держит бразды правления
- б) добивается общего согласия

- в) ищет поддержку среди коллег
- г) допускает возражения

20. Манипулятивный стиль общения в деловых коммуникациях предполагает:

- а) поддержание связи с социумом, подкрепление представления о себе как члене общества;
- б) в наибольшей степени личностное общение, позволяющее удовлетворить потребность в понимании и сочувствии;
- в) отношение к деловому партнеру как средству достижения внешних по отношению к нему целей;
- г) форму общения, для которой характерно противодействие деловых партнеров.

21. При позиционном методе ведения деловых переговоров каждая из сторон:

- а) задерживает принятие решения;
- б) отстаивает свою позицию;
- в) идет навстречу другой стороне;
- г) стремится к справедливости.

22. Ваши идеи согласуются с идеями других, учитывается мнение всех участников совещания - такое ведение совещания предполагает:

- а) дипломатический стиль;
- б) авторитарный стиль;
- в) административный стиль;
- г) демократический стиль.

23. В процессе делового совещания руководитель обращается к своим коллегам: «Я собрал Вас, уважаемые коллеги, чтобы обсудить с Вами предстоящую проверку налоговой инспекции финан-совых документов нашей фирмы».

Выделите четыре стороны сообщения (существо дела, отношение, самораскрытие, призыв) и определите, какую информацию содержит сторона «самораскрытие»:

- а) «Готовьтесь к напряженной работе!»
- б) «Я чувствую себя неуверенно»
- в) «Приведите документы в порядок»

ДОГОВОРНОЕ ПРАВО

1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Знает современные коммуникативные технологии, необходимые для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке.
	УК-4.2. Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке.
	УК-4.3. Владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке.
ПК-1. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.	ПК-1.1. Знает способы и методики обобщения и критической оценки результатов исследований в области экономики, полученных отечественными и зарубежными исследователями; способы выявления перспективных направлений исследований в области экономики; методики составления программ исследований в области экономики.
	ПК-1.2. Умеет обобщать и критически оценивать результаты исследований в области экономики, полученных отечественными и зарубежными исследователями; выявлять перспективные направления исследований в области экономики; применять методики составления программ исследований в области экономики.
	ПК-1.3. Владеет навыками обобщения и оценки результатов исследований в области экономики, полученных отечественными и зарубежными исследователями; выявления перспективных направлений исследований в области экономики; применения методики составления программ исследований в области экономики.
ПК-10. Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности; осуществлять мероприятия по обеспечению экономической безопасности.	ПК-10.1. Знает методы квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности; формы и способы осуществления мероприятий по обеспечению экономической безопасности.
	ПК-10.2. Умеет юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности; осуществлять мероприятия по обеспечению экономической безопасности.
	ПК-10.3. Владеет навыками квалификации фактов, событий и об-

стоятельств, создающих угрозы экономической безопасности; навыками осуществления мероприятий по обеспечению экономической безопасности.

2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- современные коммуникативные технологии, необходимые для договорных отношений (УК-4.1.);
- способы и методики обобщения и критической оценки результатов исследований договорных правоотношений в области экономики, полученных отечественными и зарубежными исследователями; способы выявления перспективных направлений исследований договорных правоотношений в области экономики; методики составления программ исследований договорных правоотношений в области экономики (ПК-1.1.);
- методы квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности; формы и способы осуществления мероприятий по обеспечению экономической безопасности в договорном праве (ПК-10.1.);

уметь:

- использовать электронные источники и другие носители информации для договорных правоотношений (УК-4.2.);
- обобщать и критически оценивать результаты исследований для договорных правоотношений в области экономики, полученных отечественными и зарубежными исследователями; выявлять перспективные направления исследований для договорных правоотношений в области экономики; применять методики составления программ исследований для договорных правоотношений в области экономики (ПК-1.2.);
- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности; осуществлять мероприятия по обеспечению экономической безопасности в области договорного права (ПК-10.2.);

владеть:

- навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для договорных правоотношений (УК-4.3.);
- навыками обобщения и оценки результатов исследований для договорных правоотношений в области экономики, полученных отечественными и зарубежными исследователями; выявления перспективных направлений исследований для договорных правоотношений в области экономики; применения методики составления программ исследований для договорных правоотношений в области экономики (ПК-1.3.);
- навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности; навыками осуществления мероприятий по обеспечению экономической безопасности в области договорного права (ПК-10.3.);

3. Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие и значение договора. Свобода договора.
2. Содержание договора (понятие, виды условий договора).
3. Форма договора. Последствия несоблюдения формы договора.
4. Действительность договора. Признание договора недействительным.
5. Действие норм о договорах во времени, в пространстве, по кругу лиц.
6. Понятие и правила толкования договора.

7. Классификация гражданско-правовых договоров на виды.
8. Заключение договора (основания, стадии).
9. Изменение и расторжение договора (основания, порядок, последствия).
10. Специальные случаи изменения и прекращения договора.
11. Способы обеспечения исполнения договорных обязательств (понятие, признаки, виды).
12. Неустойка как способ обеспечения исполнения договорных обязательств.
13. Залог как способ обеспечения исполнения договорных обязательств.
14. Задаток как способ обеспечения исполнения договорных обязательств.
15. Банковская гарантия как способ обеспечения исполнения договорных обязательств.
16. Поручительство как способ обеспечения исполнения договорных обязательств.
17. Удержание как способ обеспечения исполнения договорных обязательств.
18. Основание и условия договорной ответственности.
19. Договор купли-продажи. Понятие и общие положения.
20. Договор розничной купли-продажи.
21. Особенности ответственности продавца по договору розничной купли-продажи в соответствии с положениями Федерального закона «О защите прав потребителей».
22. Договор поставки.
23. Договор поставки для государственных нужд.
24. Договор контрактации.
25. Договор энергоснабжения.
26. Договор продажи предприятия.
27. Договор продажи недвижимости.
28. Договор продажи жилых помещений.
29. Договор мены.
30. Договор дарения.
31. Пожертвования как особая форма дарения.
32. Договор ренты. Общие положения.
33. Договор постоянной ренты.
34. Договор пожизненной ренты.
35. Договор пожизненного содержания с иждивением.
36. Договор аренды. Понятие и общие положения.
37. Договор бытового проката.
38. Договор аренды транспортных средств с экипажем и без экипажа.
39. Договор аренды предприятия.
40. Договор аренды зданий и сооружений.
41. Договор финансовой аренды (лизинга).
42. Договор найма жилого помещения. Коммерческий и социальный наем.
43. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды).
44. Договор подряда. Понятие и общие положения.
45. Договор бытового подряда.
46. Договор строительного подряда.
47. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательных работ.
48. Договор на выполнение подрядных работ для государственных нужд.
49. Договор на выполнение научно - исследовательских, опытно- конструкторских и технологических работ (НИОКР).
50. Договор возмездного оказания услуг.
51. Понятие и виды авторских договоров.
52. Лицензионный договор: понятие, предмет, виды.
53. Договор перевозки грузов.

54. Договор перевозки пассажиров и багажа.
55. Договор транспортной экспедиции.
56. Договор страхования. Понятие и общие положения.
57. Договор имущественного страхования.
58. Договор личного страхования.
59. Кредитный договор. Товарный и коммерческий кредит.
60. Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинга).
61. Договор хранения.
62. Договор хранения на товарном складе.
63. Договор хранения в ломбарде.
64. Договор хранения.
65. Договор хранения на товарном складе.
66. Договор хранения в ломбарде.
67. Договор хранения ценностей в банке.
68. Договор хранения в гардеробах предприятий, организаций и учреждений.
69. Договор хранения в гостинице.
70. Договор хранения вещей, являющихся предметом спора (секвестр).
71. Договор простого товарищества (о совместной деятельности).

4. Тематика рефератов

1. Понятие и значение обязательства, элементы обязательства.
2. Основания возникновения обязательств.
3. Соотношение понятий «договор» и «обязательство».
4. Система обязательств
5. Понятие и функции договора.
6. Сферы использования договорных конструкций.
7. Классификация договорных обязательств.
8. Нетипичные договорные обязательства
9. Свобода договора.
10. Договор и закон. Диспозитивность в договорном праве.
11. Несправедливые договорные условия
12. Публичный договор.
13. Договор присоединения.
14. Содержание договора, виды его условий.
15. Проблема понятия «существенное условие»
16. Заключение договора. Оферта и акцепт.
17. Заключение договора на торгах.
18. Заключение договора в обязательном порядке.
19. Предварительный договор
20. Рамочный договор
21. Опционный договор.
22. Концепция преддоговорного правоотношения
23. Исполнение договорного обязательства: понятие и принципы

5. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса

1. Договор - это:

- 1) соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей;

- 2) и юридический факт, лежащий в основе обязательств; и само договорное обязательство; и документ, в котором закреплен факт установления обязательственного правоотношения;
- 3) то же самое, что сделка;
- 4) документ, подтверждающий общую волю, единое волеизъявление двух или более лиц;
- 5) возможность свободного выбора вида соглашения как предусмотренного, так и не предусмотренного законом или иными правовыми актами, в т.ч. возможность применять смешанный договор.

2. Выберите неверный вариант ответа:

- 1) содержание договора составляют условия, по которым достигнуто соглашение;
- 2) к существенным условиям договора относят те условия, которые прямо указаны в законе и других правовых актах именно как существенные;
- 3) обычными условиями договора называют те, которые не нуждаются в согласовании. Независимо от воли участников договора они уже предусмотрены в соответствующих нормативных актах и вступают в действие в момент заключения договора, т.е. автоматически;
- 4) случайными условиями договора считаются такие, которые не предусмотрены договором, но приобретают юридическую силу в момент их существования;
- 5) договор является одним из видов сделок, потому к его форме применяются общие правила о форме сделок.

3. Выберите неверный вариант ответа:

- 1) поскольку всякий договор является сделкой, то законом, иными правовыми актами и соглашением сторон могут устанавливаться дополнительные требования, которым должна соответствовать форма сделки (совершение на бланке определенной формы, скрепление печатью и т.п.), и предусматриваться последствия несоблюдения этих требований (п. 1 ст. 160 ГК);
- 2) смысл формы договора состоит прежде всего в правильном закреплении волеизъявления сторон. Причем, волеизъявление должно отражать согласованные и добровольные действия всех участников договора;
- 3) толкование договора никогда не бывает буквальным, а потому имеет значение только общий смысл и взаимоотношения сторон;
- 4) согласно действующему законодательству договор в письменной форме может быть заключен путем составления одного документа, подписанного сторонами, а так же путем обмена документами посредством почтовой, телеграфной, телетайпной, телефонной, электронной или иной связи, позволяющей достоверно установить, что документ исходит от стороны по договору;
- 5) договоры подразделяют на отдельные виды.

4. В теории гражданского права договоры принято подразделять на:

- 1) основные и предварительные;
- 2) в пользу участников и в пользу третьих лиц;
- 3) возмездные и безвозмездные;
- 4) взаимосогласованные и присоединения;
- 5) верно все вышеперечисленное.

5. Выберите неверный вариант ответа:

- 1) предварительный договор — соглашение сторон о заключении в будущем основного договора;
- 2) необоснованное уклонение одной из сторон, заключившей предварительный договор, от заключения основного договора может повлечь для нее по требованию другой стороны решение суда о понуждении заключить договор;
- 3) договоры в пользу третьих лиц и договоры в пользу их участников различаются в зависимости от того, кто может требовать исполнения договора;

- 4) договор в пользу третьего лица является новеллой в современном гражданском праве;
- 5) взаимный договор — такой договор, где "каждая из сторон приобретает права и одновременно несет обязанности по отношению к другой стороне".

6. Публичный договор характеризуют следующие основные признаки:

- 1) среди участников данного договора обязательно должна быть коммерческая организация;
- 2) предметом деятельности указанной коммерческой организации должны непременно быть продажа товаров, выполнение работ и оказание услуг;
- 3) за эту деятельность коммерческая организация берется в любом случае, кто бы не предложил такую работу (розничная торговля, услуги связи, энергоснабжение и т.п.);
- 4) предметом такого договора должно быть осуществление коммерческой организацией деятельности, указанной в п.п.2 и 3 ст.426 ГК;
- 5) ни один из предложенных признаков не квалифицирует договор как публичный.

7. Выберите неверный вариант ответа:

- 1) особенность публичного договора состоит в том, что к нему применяются правила, отличные от общих норм договорного права;
- 2) если одна сторона публичного договора отказывается от его заключения, такой договор может быть заключен в принудительном порядке по решению суда, в том числе и с взысканием убытков, образовавшихся от отказа по заключению договора;
- 3) правила, обязательные для сторон при заключении и исполнении публичных договоров, могут содержаться в типовых договорах, положениях и иных документах, издаваемых Правительством Российской Федерации в случаях, предусмотренных законом;
- 4) все вышеперечисленное верно;
- 5) все вышеперечисленное неверно.

8. Выберите неверный вариант ответа:

- 1) для заключения договора последний должен пройти две стадии. Одна из сторон, по крайней мере, должна направить другой стороне предложение о заключении договора (оферту). Другая сторона должна принять это предложение, что называется акцептом;
- 2) сторона, которая выдвинула предложение о договоре, именуется акцептантом, а сторона, принимавшая предложение, — оферентом;
- 3) публичная оферта - это предложение, содержащее все существенные условия договора, из которого усматривается воля лица, делающего предложение, заключить договор на указанных в предложении условиях с любым, кто отзовется;
- 4) до получения оферты ее адресатом она никак не связывает оферента, и он может ее отозвать и значит снять свое предложение о заключении договора;
- 5) когда оферта сделана устно и без указания срока для акцепта, договор считается заключенным, если другая сторона немедленно заявила о ее акцепте (п. 2 ст. 442 ГК).

9. От определения времени заключения договора зависят ряд принципиальных обстоятельств:

- 1) возможности отзыва оферты либо утраты её силы вследствие смерти оферента или объявления его недееспособным;
- 2) определения нормативных актов, применяемых к договору, в случаях, когда такие акты отменялись или изменялись в промежуток времени между отправкой оферты и получением акцепта;
- 3) определения дееспособности стороны, заключившей договор;
- 4) определения места заключения договора (от чего зависит подсудность возникающего спора из договора)
- 5) все вышеперечисленное.

10. Выберите неверный вариант ответа:

- 1) по общему правилу, молчание не является акцептом, если иное не вытекает из закона, обычая делового оборота или из прежних деловых отношений сторон (п. 2 ст. 438 ГК);
- 2) акцепт может быть выражен не только в форме письменного ответа;

- 3) получение акцепта лицом, направившим оферту, является доказательством того, что договор заключен;
- 4) акцепт, полученный с опозданием (но не более 10 дней), по общему правилу влечет за собой заключение договора;
- 5) если хотя бы одно из спорных существенных условий не будет согласовано, договор не может считаться заключенным.

11. Выберите правильный вариант ответа:

- 1) временем заключения договора считается момент получения оферентом согласия акцептанта;
- 2) для договоров, по которым необходимо не только соглашение сторон, но и передача имущества, действует правило: такие договоры считаются заключенными с момента передачи соответствующего имущества;
- 3) договор, подлежащий государственной регистрации, считается заключенным с момента его регистрации, если иное не установлено законом;
- 4) если в договоре не указано место его заключения, договор признается заключенным в месте жительства гражданина или в месте нахождения юридического лица, направившего оферту;
- 5) все вышеперечисленное верно.

12. Выберите неверный вариант ответа:

- 1) законом или договором не может быть предусмотрено, что окончание срока действия договора влечет за собой прекращение обязательств сторон по договору;
- 2) окончание срока действия договора не освобождает стороны от ответственности за его нарушение;
- 3) обязательный порядок заключения договора вступает в силу в тех случаях, когда заключение договора является обязательным для одной из сторон в силу закона или согласно норм ГК;
- 4) при отклонении протокола разногласий либо неполучении извещения о результатах его рассмотрения в указанный срок сторона, направившая протокол разногласий, вправе передать разногласия, возникшие при заключении договора, на рассмотрение суда, который и определит условия, по которым у сторон имелись разногласия;
- 5) верны суждения под № 2, 3, 4.

13. Выберите неверный вариант ответа:

- 1) сторона, необоснованно уклоняющаяся от заключения договора, должна возместить другой стороне причиненные этим убытки;
- 2) в случаях передачи разногласий, возникших при заключении договора в обязательном порядке, на рассмотрение суда на основании статьи 445 Гражданского Кодекса либо по соглашению сторон условия договора, по которым у сторон имелись разногласия, определяются в соответствии с решением суда;
- 3) договор, если иное не вытекает из его существа, может быть заключен по результатам проведения торгов;
- 4) торги проводятся в форме аукциона или конкурса;
- 5) все вышеперечисленное неверно.

14. Выберите неверный вариант ответа:

- 1) в открытом аукционе и открытом конкурсе может участвовать любое лицо. В закрытом аукционе и закрытом конкурсе участвуют только лица, специально приглашенные для этой цели;
- 2) если иное не предусмотрено законом, извещение о проведении торгов должно быть сделано организатором не менее чем за три дня до их проведения;
- 3) по своей юридической сути извещение о проведении торгов является односторонней сделкой, порождающей соответствующие юридические последствия;

4) лицо, выигравшее торги, и организатор торгов подписывают в день проведения аукциона или конкурса протокол о результатах торгов, который, однако, силу договора не имеет;

5) верными ответами являются суждения только под №2 и №4.

15. Выберите правильный вариант ответа:

1) в результате проведения торгов между победителем и организатором торгов устанавливается обязательство по заключению соответствующего договора;

2) если торги были проведены с нарушением правил, установленных законом, и были признаны судом недействительными по иску заинтересованного лица, то недействительным признается лишь проведение торгов, а не сам договор, заключенный с лицом, выигравшим торги;

3) законодатель четко определяет, какие именно обстоятельства могут считаться нарушениями правил проведения торгов и что конкретно может явиться основанием для признания торгов недействительными;

4) все вышеперечисленные суждения являются неверными;

5) все вышеперечисленные суждения являются верными.

16. Выберите неверный вариант ответа:

1) изменить или отменить условия уже заключенного договора может только правовой акт, обладающий юридической силой закона;

2) гражданским законодательством в качестве общего правила устанавливается презумпция, согласно которой основанием для изменения и расторжения договора является соглашение сторон, если иное не предусмотрено самим Кодексом, другими законами или договором;

3) по требованию одной из сторон договор может быть изменен или расторгнут по решению суда только при существенном нарушении договора другой стороной;

4) законодатель не дает точного определения "существенных нарушений договора";

5) ни при каких обстоятельствах односторонний отказ от выполнения договорных обязательств не возможен.

17. Выберите правильный вариант ответа:

1) соглашение об изменении и расторжении договора совершается в той же форме, что и договор, если из закона или иных правовых актов, договора или обычаев делового оборота не вытекает иное;

2) допускается отказ от заключенного договора, если это вытекает: а) из закона; б) из договора; в) из существа обязательства;

3) правило об одностороннем отказе в выполнении обязательств действует: в случае уступки требования (ст. 382 ГК); по договору подряда (ст. 717 ГК); по договору хранения, когда хранитель обязан выдать хранимую вещь по первому требованию поклажедателя (ст. 904 ГК);

4) все вышеперечисленное верно;

5) все вышеперечисленное неверно.

18. Выберите неверный вариант ответа:

1) изменение и расторжение договора влечет определенные последствия, что в свою очередь зависит от того, имело ли место расторжение или изменение договора;

2) существенным обстоятельством в вопросе об изменении договора является момент, с которого обязательства считаются измененными или прекращенными, причем, "момент" этот определяется в зависимости от того, как происходит изменение или расторжение договора: по соглашению сторон или по решению суда;

3) при расторжении или изменении условий договора в судебном порядке обязательства считаются измененными или прекращенными с момента заключения договора;

4) случаи расторжения (изменения) договора по соглашению сторон носят диспозитивный характер: то есть сами эти соглашения сторон о различных изменениях договора могут вступать в силу в любое оговоренное сторонами время;

5) изменение обстоятельств признается существенным, когда они изменились настолько, что, если бы стороны могли это разумно предвидеть, договор вообще не был бы ими заключен или был бы заключен на значительно отличающихся условиях.

19. Выберите неверный вариант ответа:

- 1) если стороны не достигли соглашения о приведении договора в соответствие с существенно изменившимися обстоятельствами или о его расторжении, договор может быть расторгнут и по основаниям, предусмотренным ГК РФ, изменен также судом по требованию заинтересованной стороны при наличии некоторых условий;
- 2) при расторжении договора вследствие существенно изменившихся обстоятельств суд по требованию любой из сторон определяет последствия расторжения договора, исходя из необходимости справедливого распределения между сторонами расходов, понесенных ими в связи с исполнением этого договора;
- 3) изменение договора в связи с существенным изменением обстоятельств допускается по решению суда в исключительных случаях, когда расторжение договора противоречит общественным интересам либо повлечет для сторон ущерб, значительно превышающий затраты, необходимые для исполнения договора на измененных судом условиях;
- 4) к отношениям сторон по смешанному договору применяются в соответствующих частях правила о договорах, элементы которых содержатся в смешанном договоре, если иное не вытекает из соглашения сторон или существа смешанного договора;
- 5) верным являются лишь суждения №1, 2.

20. Выберите правильный вариант ответа:

- 1) законодатель, сообразуясь с оригинальной рыночной идеей о свободе договора, законодательно закрепляет принцип заключения смешанного договора, четко регламентируя такие случаи;
- 2) стороны, формируя (заключая) смешанный договор, вправе не учитывать закон и нормы иных правовых актов;
- 3) на первом месте при заключении смешанного договора по обязательности фигурируют диспозитивные нормы, на втором — обязательные условия договора, а на третьем — правила диспозитивной нормы права, при одном условии: если они не отменены или не изменены самим договором;
- 4) договор смешанного типа как бы находится вне зависимости от императивных (общеобязательных) норм права и диспозитивных ("свободных");
- 5) все вышеперечисленное верно.

21. Выберите неверный вариант ответа:

- 1) Законодатель не дает официальной "типовой" правовой формы самого договора;
- 2) сами условия договора ("форма") определяются по усмотрению сторон, кроме некоторых случаев, когда наличие соответствующего условия предписано законом или иными "правовыми актами";
- 3) примерные условия договора не являются для сторон строго обязательными и применяются ими добровольно, но могут применяться судом и в качестве обычая делового оборота;
- 4) "типовая" или "примерная" форма договора, равно как его "образец", предусмотрены действующим законодательством;
- 5) верным ответом является суждение №1, 3.

22. Выберите правильный вариант ответа:

- 1) решение проблем защиты слабой стороны в формулярных (стандартных) договорах должно осуществляться с помощью норм антимонопольного законодательства;
- 2) наименование договора не только указывает на его вид, но и индивидуализирует сам договор, облегчая его толкование;
- 3) отсутствие даты (числа месяца, года) и места подписания договора — грубейшая ошибка сторон договорного обязательства, так как точное определение момента его за-

ключения связано с окончанием срока действия договора, а значит, и всех тех юридических последствий, которые с ним связаны;

4) когда стороны сделки подписывают договор в разное время, он считается заключенным с момента его подписания последней стороной;

5) все вышеперечисленные суждения верны.

23. По гражданскому законодательству местом совершения сделки определяются:

1) правоспособность и дееспособность лиц, совершивших сделку;

2) форма сделки (ст.ст. 8, 153 и 158 ГК РФ);

3) применение законов и норм других государств;

4) все вышеперечисленное верно;

5) все вышеперечисленное неверно.

24. Выберите неверный вариант ответа:

1) в преамбуле полно и подробно указываются наименования должностей лиц, подписывающих договор, а также их фамилии, имена, отчества;

2) незнание закона освобождает стороны от ответственности;

3) определение объекта сделки является существенным условием договора, без него он считается недействительным;

4) при определении количества товара могут использоваться нестандартные единицы измерения: мешок, пачка, коробка, бутылка и т.п.;

5) качество товара — совокупность свойств, делающих его пригодным для использования по своему назначению.

25. Выберите неверный вариант ответа:

1) документами по сертификации качества являются: сертификат соответствия; гигиенический сертификат; качественное удостоверение; протокол испытания (сертификат анализа);

2) в случае, когда продавец вещи ненадлежащего качества не является ее изготовителем, требования о замене и безвозмездном устранении недостатков могут быть предъявлены только к ее изготовителю;

3) покупатель вправе не предъявлять требование, а расторгнуть договор и, возвратив вещь ненадлежащего качества продавцу, потребовать от него возврата уплаченной за нее суммы;

4) покупатель может закрепить в договоре такую форму расчета за поставляемый товар, при которой оплата полной стоимости производится после сдачи-приемки товара по количеству и качеству;

5) в договоре купли-продажи или поставки замена товара в связи с его некомплектностью (нарушением условий об ассортименте) возможна лишь тогда, когда покупатель своевременно известит продавца о недостатках товара (ст. 483 ГК РФ).

26. Выберите неверный вариант ответа:

1) сроком исполнения обязательства должна признаваться дата документа, подтверждающего принятие товара перевозчиком или организацией связи для доставки покупателю, либо дата приема-сдаточного документа;

2) императивные сроки — общеобязательные сроки, которые не могут быть изменены по соглашению сторон;

3) диспозитивные сроки — сроки, которые установлены самим законодательством, и не могут быть изменены сторонами по их соглашению;

4) определенные сроки — точные сроки, с указанием начала и окончания, точного промежутка времени, либо точного указания на конкретное событие или момент;

5) неопределенные сроки — принято устанавливать путем указания на какие-либо приблизительные координаты: «в разумный срок», «без промедления», «своевременно», «заблаговременно» и т.д.

27. Выберите неверный вариант ответа:

- 1) для всех сроков действует общеобязательное правило о начале их течения: на следующий день после календарной даты или наступления события, которым определено его начало;
- 2) продавец не вправе без согласия покупателя исполнять договор после истечения строго определенного срока, даже если покупатель не известил продавца об отказе от договора в связи с нарушением срока исполнения;
- 3) при нарушении продавцом строго определенного срока покупатель вправе отказаться от принятия исполнения и требовать возмещения убытков;
- 4) по соглашению сторон в договоре может быть установлен также срок и график поставок товаров: декадный, суточный, часовой и т.п.
- 5) в этом вопросе нет верных суждений.

28. Выберите неверный вариант ответа:

- 1) товары, поставленные досрочно и принятые покупателем, засчитываются в счет количества товаров, подлежащих поставке в следующем периоде;
- 2) базис поставки определяет только момент перехода права собственности от продавца к покупателю;
- 3) с момента перехода права собственности на товар все расходы и убытки, вызванные уничтожением или порчей товара по причинам, не зависящим ни от продавца, ни от покупателя, ложатся только на самого покупателя;
- 4) исходя из базиса поставки, можно видеть, будут ли включаться в цену товара расходы по: а) доставке товара к покупателю; б) страхованию товара; в) рекламе товара; г) продаже самих товаров;
- 5) соответственно почти всем обязанностям продавца корреспондирует право (права) покупателя требовать от продавца выполнения этих обязанностей, в том числе с исполнением своих договорных обязательств наиболее разумным и добросовестным образом.

29. Выберите неверный вариант ответа:

- 1) в самом упрощенном виде по договору купли-продажи первой обязанностью продавца является принять переданный ему товар, за исключением случаев, когда он вправе потребовать замены товара или отказаться от исполнения договора купли-продажи;
- 2) если покупатель не исполняет своей обязанности по оплате товаров, продавец получает право требовать от него не только оплаты цены, но и процентов за пользование чужими средствами, а также компенсации своих убытков;
- 3) Гражданский кодекс РФ прямо предусматривает три формы оплаты товаров: предварительную (ст. 487), в кредит (ст. 488) и в рассрочку;
- 4) продажа товара в кредит, по сути, представляет собой коммерческий кредит (ст. 823 ГК РФ), на который распространяются правила о залоге;
- 5) когда покупатель не производит в установленный договором срок очередной платеж за проданный в рассрочку и переданный ему товар, продавец вправе, если иное не предусмотрено договором, отказаться от исполнения договора и потребовать возврата проданного товара, за исключением случаев, когда сумма платежей, полученных от покупателя, превышает половину цены товара.

30. Выберите неверный вариант ответа:

- 1) покупатель обязан оплатить товар по цене, предусмотренной договором;
- 2) цена — существенное условие договора купли-продажи;
- 3) цена — несущественное условие данного вида договора;
- 4) определение цены как существенного или нет условия договора современное гражданское законодательство не содержит;
- 5) этот вопрос не содержит правильного ответа.

31. Выберите неверный вариант ответа:

- 1) самой распространенной формой расчетов являются расчеты платежными поручениями;

- 2) платежные поручения принимаются банками при наличии средств на счетах плательщиков, если иное не предусмотрено договором между плательщиком и банком;
- 3) выбор конкретной формы расчетов зависит от многих факторов: географических (местонахождения партнера); политических (правлящий режим страны), финансового рейтинга банка, его стабильности;
- 4) бывшая «волевая», «государственно-плановая» норма права как «установка сверху» постепенно перестает оказывать давление на участников договорного обязательства. В данном случае законодатель, в лице государства, стремится уйти от мелочного регламентирования, «правовой опеки» участников договорных обязательств;
- 5) все вышеперечисленное неверно.

32. Выберите неверный вариант ответа:

- 1) не является обязанностью покупателя по договору поставки возврат многооборотной тары и средств пакетирования, если иное не предусмотрено договором поставки;
- 2) Гражданский кодекс России устанавливает довольно жесткие правила об изменении и расторжении гражданско-правовых договоров;
- 3) с момента выражения третьим лицом должнику намерения воспользоваться своим правом по договору стороны не могут расторгать или изменять заключенный ими договор без согласия третьего лица, если иное не предусмотрено законом, иными правовыми актами или договором;
- 4) требование об изменении (расторжении) договора должно опираться на «существенное нарушение договора другой стороной»;
- 5) Гражданский Кодекс РФ в «Общих положениях о купле-продаже» (§1 гл. 30 ГК) предусматривает более десятка случаев, когда покупатель или продавец «вправе отказаться от исполнения договора купли-продажи» или «вправе отказаться от товара, если иное не предусмотрено договором», либо «договор не считается заключенным».

33. Выберите неверный вариант ответа:

- 1) стороны своим соглашением могут изменить не только сам текст договора, но и заменить ранее заключенный договор на другой договор, что именуется новацией (ст. 414 ГК РФ);
- 2) непреодолимая сила (форс-мажор) не является основанием освобождения от ответственности коммерческих организаций, имеющих основной целью своей деятельности - получение прибыли;
- 3) законодатель не дает определения непреодолимой силы. Это просто какие-то чрезвычайные и непреодолимые обстоятельства (ст. 401 ГК РФ) на пути реализации какого-либо контракта, договора;
- 4) для непреодолимой силы характерны два момента: чрезвычайность и непредотвратимость (непреодолимость);
- 5) непреодолимая сила может рассматриваться в качестве основания освобождения от ответственности, если она находится в причинной связи между поведением правонарушителя (причинителя вреда или должника) и наступившим вредом.

34. Выберите неверный вариант ответа:

- 1) ответственность за нарушение договорных обязательств существует в виде возмещения понесенных убытков, а также уплаты неустойки, пени, штрафов и т.д.;
- 2) нарушение обязательств влечет прежде всего обязанность должника возместить кредитору убытки, причиненные неисполнением договора или ненадлежащим исполнением;
- 3) отсутствие вины доказывается лицом, нарушившим обязательство;
- 4) всякое заключенное заранее соглашение об устранении или ограничении ответственности за умышленное нарушение обязательства признается сторонами и судом;
- 5) основными «видами» ответственности сторон договорного обязательства являются: убытки, понесенные контрагентом, неполученный доход — упущенная выгода, уплата процентов за пользование чужими денежными средствами (ст. 395 ГК РФ), уплата неустойки (штрафов, пени), договорная ответственность сторон.

35. Выберите неверный вариант ответа:

- 1) если лицо, нарушившее право, получило вследствие этого доходы, лицо, право которого нарушено, вправе требовать возмещение наряду с другими убытками упущенной выгоды в меньшем размере, чем вышеназванные доходы;
- 2) убытки — это расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права, утрата или повреждение его имущества (реальный ущерб);
- 3) в понятие упущенной выгоды введен новый критерий для определения самого размера упущенной выгоды, т.к. при подсчете размера убытков определяется, каковы были бы доходы, которые лицо получило бы при надлежащем исполнении обязанностей с учетом обычных условий гражданского оборота;
- 4) по отдельным видам договорных обязательств законом может быть ограничено возмещение убытков в полном объеме, при этом указанное ограничение осуществляется в различных формах, т.е. допускается ограниченная ответственность;
- 5) бывшее гражданское законодательство Союза ССР предусматривало различные методики определения убытков в виде прямых и косвенных убытков, многие из которых, хотя и утратили свою силу, но могут быть положены в основу определения и исчисления упущенной выгоды.

36. Выберите неверный вариант ответа:

- 1) за пользование чужими денежными средствами вследствие неправомерного удержания, уклонения от их возврата, иной просрочки в их уплате либо неосновательного получения или сбережения за счет другого лица подлежат уплате проценты на сумму этих средств;
- 2) если убытки, причиненные кредитору неправомерным использованием его денежными средствами, превышают сумму процентов, полученную кредитором в определенном банке, он (кредитор) вправе требовать от должника возмещения убытков в части, превышающей эту сумму;
- 3) действующее законодательство не предусматривает обязанность должника возмещать кредитору убытки, вызванные инфляцией;
- 4) проценты подлежат уплате за весь период пользования чужими средствами по день фактической уплаты этих средств кредитору, если законом, иными правовыми актами или договором не определен более короткий срок;
- 5) все вышеперечисленное неверно.

37. Выберите неверный вариант ответа:

- 1) единственным основанием для применения неустойки является нарушение требований правовых актов или обычаев делового оборота;
- 2) за пределами предпринимательской деятельности в качестве основания применения неустойки выступает также вина должника;
- 3) убытки возмещаются в части, не покрытой неустойкой — зачетная неустойка;
- 4) исключительная неустойка в виде штрафов применяется в транспортных уставах и Кодексах;
- 5) законная неустойка. Кредитор вправе требовать уплаты неустойки, определенной законом (законной неустойки), независимо от того, предусмотрена ли обязанность ее уплаты соглашением сторон.

38. Контрагенты договора могут предусмотреть ответственность:

- 1) возмещение прямых и (или) косвенных убытков;
- 2) пению за просрочку в выполнении взаимных обязательств;
- 3) штраф в определенном размере от суммы договора при отказе от выполнения или невыполнении условий контракта и т.д.;
- 4) любую ответственность при условии: ответственность сторон должна соответствовать закону, т.е. не противоречить ему;

5) института договорной ответственности не существует в современном гражданском праве.

39. Выберите неверный вариант ответа:

- 1) в том случае, если неустойка или штрафы будут явно несоразмерны последствиям нарушения обязательства, суд вправе уменьшить неустойку;
- 2) уплата неустойки и убытков при ненадлежащем исполнении обязательств не освобождает должника от исполнения обязательств в натуре, если иное не предусмотрено законом или договором (п. 1 ст. 396 ГК РФ);
- 3) истечение срока действия самого договора не означает прекращение всех обязательственных правоотношений по договору. Всё это действует до момента исполнения сторонами обязательств по поставке в полном объеме;
- 4) "если один участник договора представляет текст договора с исправлениями, то такой договор автоматически вступает в силу для другой стороны, третьих лиц и арбитражного суда";
- 5) все случаи правоотношений в договоре не предусмотритишь и не "втиснешь" в обычные рамки контракта, но его условия нужно детализировать максимально, с учетом конкретного вида договора, его специфики.

40. Выберите неверный вариант ответа:

- 1) гарантийное письмо может выступать как оферта, в случае, если содержит условия договора: предмет, ассортимент, качество, цену товаров, сроки поставки;
- 2) гарантийное письмо может выступать как оферта, в случае, если оно обращено к конкретному лицу (а не к неопределенному кругу лиц) и исходит от полномочного лица предприятия;
- 3) гарантийное письмо может выступать как оферта, в случае, если выражает четкое намерение лица, которое его посылает, считать себя связанным правилами и обязанностями в случае принятия его предложения;
- 4) гарантийное письмо может выступать как оферта, в случае, если соблюдены условия под №1, 3;
- 5) гарантийное письмо может выступать как оферта, в случае, если соблюдены условия, изложенные под №1, 2, 3 в совокупности.

41. Выберите неверный вариант ответа:

- 1) в ГК РСФСР 1964 года было определение не договора, а только лишь обязательства;
- 2) договор — наиболее распространенный вид юридического оформления сделок;
- 3) стороны договора не могут признать существенными те его условия, относительно которых настаивала одна из сторон, но которые не определены законодательством как существенные;
- 4) вопрос о правах и обязанностях сторон по договору в юридической литературе является дискуссионным;
- 5) права и обязанности сторон являются элементом, содержанием предмета договора.

42. Выберите правильный вариант ответа:

- 1) для заключения реального договора требуется не только облеченное в требуемую форму соглашение сторон, но и передача соответствующего имущества;
- 2) в случаях, прямо указанных в законе или соглашении сторон, несоблюдение простой письменной формы сделки не влечет ее недействительность;
- 3) для смысла договора не имеет значения волеизъявление сторон;
- 4) сторона, необоснованно уклоняющаяся от заключения договора, не обязана возместить причиненные этим убытки;
- 5) конструкция договора в пользу третьего лица в новом ГК РФ не изменилась.

43. Выберите неверный вариант ответа:

- 1) наличие у третьего лица самостоятельного права требования исполнения обязательства от должника позволяет отграничить договор в пользу третьего лица от обычных договоров, предусматривающих исполнение обязательств третьему лицу;

- 2) односторонними являются договоры, в которых у одного из участников есть только права, а у другого только обязанности;
- 3) разделение договоров на возмездные и безвозмездные оспаривается многими авторами работ по юриспруденции;
- 4) публичный договор как вариант обязательного договора ранее не был включен в наше гражданское законодательство;
- 5) все основные положения, посвященные вопросам заключения договоров, регламентирует глава 28 ГК РФ "Заключение договора".

44. Выберите неверный вариант ответа:

- 1) когда оферта сделана устно и без указания срока для акцепта, договор считается заключенным, если другая сторона немедленно заявила о ее акцепте;
- 2) по общему правилу, молчание является акцептом, если иное не вытекает из закона, обычая делового оборота или из прежних деловых отношений сторон;
- 3) по общему правилу, молчание не является акцептом, если иное не вытекает из закона, обычая делового оборота или из прежних деловых отношений сторон;
- 4) если в договоре не указано место его заключения, договор признается заключенным в месте жительства гражданина или в месте нахождения юридического лица, направившего оферту;
- 5) по своей юридической сути извещение о проведении торгов является односторонней сделкой, порождающей соответствующие юридические последствия.

45. Выберите правильный вариант ответа:

- 1) в результате проведения торгов между победителем и организатором торгов нет обязательств по заключению договора;
- 2) во времена социалистической экономики государство регулировало хозяйственные связи путем сильного вмешательства в рынок;
- 3) существенным признается нарушение договора одной из сторон, которое влечет для другой стороны такой ущерб, что она в значительной степени лишается того, на что была вправе рассчитывать при заключении договора;
- 4) в случае изменения или расторжения договора обязательства считаются измененными или прекращенными с момента заключения соглашения сторон об изменении или о расторжении договора, при условии оповещения всех третьих лиц в сделках договаривающихся сторон;
- 5) если лицо ведет переговоры от имени фирмы, нет необходимости проверять, вправе ли контрагент заниматься коммерческой деятельностью и есть ли у него соответствующая лицензия.

6. Тематика контрольных работ

1. Понятие о договоре
2. Договоры в гражданском праве и иных отраслях права
3. Обычай, обычай делового оборота, обыкновения в правовом регулировании договоров
4. Действие норм о договорах во времени, в пространстве и по кругу лиц. Аналогия норм о договоре
5. Сделка
6. Свобода договора. воля и волеизъявление в договоре
7. Недействительность договоров
8. Публичный договор, торги, предварительный договор
9. Форма договора и государственная регистрация договора
10. Стороны договора
11. Виды договоров
12. Заключение договора
13. Исполнение договора

14. Изменение условий договора. Замена сторон в договоре
15. Прекращение договора
16. Способы обеспечения договорных обязательств
17. Неустойка. Залог. Задаток
18. Удержание. Поручительство. Банковская гарантия
19. Договорная ответственность, ее формы
20. Основания и условия договорной ответственности
21. Защита прав участников договорных отношений

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОБРАЗОВАНИИ

1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Знает современные коммуникативные технологии, необходимые для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке.
	УК-4.2. Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке.
	УК-4.3. Владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Знает мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности.
	УК-6.2. Умеет определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.
	УК-6.3. Владеет навыками проводить рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.
ПК-5. Способен применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.	ПК-5.1. Знает современные методики преподавания экономических дисциплин с использованием мультимедийных средств и интерактивных методов обучения.
	ПК-5.2. Умеет применять современные методики преподавания, основанные на использовании статистических данных и количественных соотношений между показателями, характеризующими процессы в бизнесе и экономике.
	ПК-5.3. Владеет навыками преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях с использованием количественных моделей социально-экономических процессов

2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- современные коммуникативные, информационные и дистанционные технологии, необходимые для академического и профессионального взаимодействия в инновационном образовании (УК-4.1.);

- мотивы и приоритеты собственной педагогической деятельности в инновационном образовании (УК-6.1.);
- современные методики преподавания экономических дисциплин с использованием мультимедийных средств и интерактивных методов обучения для инновационного образовательного процесса (ПК-5.1.);

уметь:

- использовать электронные источники и другие носители информации для академического и профессионального взаимодействия в инновационном образовании (УК-4.2.);
- определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной педагогической деятельности в инновационном образовательном процессе (УК-6.2.);
- применять современные методики преподавания, основанные на использовании статистических данных и количественных соотношений между показателями, характеризующими процессы в бизнесе и экономике в соответствии с образовательной программой ВУЗа (ПК-5.2.);

владеть:

- навыком работы с электронными словарями, энциклопедиями, порталами, сайтами и другими ресурсами для академического и профессионального взаимодействия в инновационном образовании (УК-4.3.);
- навыками проводить рефлексию своей педагогической деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования в области инновационного образования (УК-6.3.);
- навыками преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях с использованием количественных моделей социально-экономических процессов, также основами тактического и стратегического планирования инновационного образовательного процесса в ВУЗе (ПК-5.3.);

3. Перечень вопросов к экзамену

1. Реформирование систем образования в 1917-1930-х, 1940-50-х годах.
2. Образование в послевоенные годы (1950-1960-е гг.).
3. Развитие образовательных систем в 1960-1980-е гг.
4. Перестройка и модернизация системы образования в стране.
5. Образование на рубеже XX – XXI вв. Закон РФ «Об образовании».
6. Государственная политика в образовании и основные реформы.
7. Концепции модернизации образования.
8. Федеральные целевые программы развития образования на 2005-2010 гг., 2011-2015 гг.
9. Понятие инновации. Содержательная и процессуальная стороны инновации.
10. Предпосылки появления инноваций в образовании.
11. Функции инноваций в образовании
12. Педагогическая и образовательная инновации.
13. Классификации инноваций в образовании.
14. Внедрение инновационных разработок педагогов, психологов в процесс образования личности.
15. Инновационные процессы в стране и в образовательном учреждении.
16. Цели и задачи современного образования личности.
17. Содержание образования: знания, умения, навыки, ценности, творческая деятельность и компетентности.
18. Модернизация методик и технологии обучения и воспитания в рамках современных изменений в формировании личности и ее образования.
19. Инновационные направления в развитии образования в РФ и зарубежом: сравнительный анализ.
20. ФГОС второго поколения, новое содержание стандарта и проблемы его реализации.

21. Модернизация содержания образовательных программ школ (базисный учебный план и учебные предметы).
22. Профильное обучение и подготовка к поступлению в вуз.
23. Инновационные методики и технологии обучения (кейс-метод и др.), интерактивное обучение в школе.
24. Технология развития критического мышления через чтение и письмо.
25. Технологии Open Space (Открытое пространство) и Ваксап (ее разновидности).
26. Новые формы контроля знаний и умений, компетенций (рейтинг, портфолио и д.р.).
27. Электронные учебные пособия и программы для обучения и контроля качества образования.
28. Воспитательные модели в школе.
29. Инновации в системе начального и среднего профессионального образования
30. Болонский процесс и модернизация образования.
31. ФГОС третьего поколения и инновационные процессы в системе высшего профессионального образования.
32. Новые формы контроля знаний и умений, компетенций (рейтинговая, кредитная система и д.р.).
33. Электронные учебные пособия и программы для обучения и контроля качества образования.
34. Медиаобучение в высшей школе.
35. Дистанционное обучение личности в процессе ее образования.
36. Платное обучение в профессиональной школе.
37. Компетентностный подход в образовании личности (компетентности или компетенции).
38. Личностно-ориентированное и развивающее обучение в школе.
39. Технологии деятельностного подхода к образованию.
40. Модульное и блочно-модульное обучение в системе образования.
41. Проектное обучение как основа для внедрения инноватики.
42. Интерактивные технологии обучения в условиях профильного обучения.
43. Игровые и дискуссионные технологии в процессе образования.
44. Информационные технологии, компьютеризация и ее внедрение в систему образования.
45. Роль преподавателя в реализации инновационных разработок в учебно-воспитательном процессе.
46. Технологии обучения и Единый государственный экзамен.
47. Отметочная система оценки знаний и умений как традиционная балльная форма показателя результативности работы педагога и обучающихся.
48. Тестирование как диагностическая технология.
49. Рейтинговая система оценивания знаний, умений, навыков и компетенций личности.
50. Другие современные технологии диагностики результатов обучения

4. Тематика рефератов

1. Информационные технологии в современной системе образования.
2. Модульные и модульно-блочные технологии.
3. Групповая деятельность: работа в малых группах и обучение в сотрудничестве.
4. Тренинговая форма обучения. Мозговой штурм.
5. Тестирование как диагностическая технология.
7. Игры в обучении: понятие, значение и виды игровых форм.
8. Интерактивная лекция в образовании.
9. Кейс-метод в обучении студентов.
10. Дискуссия как метод обучения: понятие и виды (дебаты или круглый стол,

аквариумная дискуссия т.д.)

11. Технология развития критического мышления через чтение и письмо.
12. Проблемное обучение в образовании личности.
13. Технология open space (открытое пространство).
14. Технология bagcamp и ее разновидности.
15. Методика работы с конспект-схемами на занятиях.
16. Методика работы с графической наглядностью (таблицы, схемы), артами и документами.
17. Использование учебных пособий, в том числе электронных пособий в процессе обучения.
18. Личностно-ориентированный подход к преподаванию дисциплин.
19. Системно-деятельностный подход к образованию личности.
20. Проблемно-рефлексивный подход в обучении.
21. Исследовательский подход (возможны другие варианты названия) к преподаванию дисциплин в школе и вузе.

5. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса

1. Педагогическая система - это:

а) система взаимосвязанных признаков, к которым принято относить цели обучения, принципы его организации, содержание, организационные формы, а также методы обучения.

б) это особая форма совместной деятельности педагогов и учеников в рамках педагогической практики

в) это система, генерирующая целостный воспитательный процесс, путем интеграции двух основных подсистем школы – обучающей и воспитывающей

2. Инновация - это:

а) это соразмерный времени набор методов и приемов обучения, которые позволяют глубже и точнее

осуществлять доставку информации

б) это совокупность множества взаимосвязанных элементов, образующих определенную целостность и взаимодействующих между собой.

в) это особенности коммуникативной деятельности преподавателя, специфика его взаимодействия с учащимися

3. Назовите основные педагогические системы:

а) система дополнительного образования, система профессиональной переподготовки

б) система дошкольного образования, система средне - специального образования

в) дошкольная система, общеобразовательная, профессиональная

4. Назовите традиционную систему обучения:

а) профильная система

б) классно – урочная система

в) система дошкольного образования

5. Инновационная система образования - это:

а) Целостное единство всех факторов, основанное на принципиально новых технологиях обучения, способствующих достижению поставленных целей развития ученика.

б) Организованная совокупность целей, содержания, условий, форм, методов,

направляющих и преобразующих процесс обучения

в) Определенная совокупность взаимосвязанных средств, методов и процессов, необходимых для создания организованного, целенаправленного и предметного педагогического влияния на формирование личности с заданными качествами

6. Инновационная педагогическая система – это:

а) это система, работающая в инновационном режиме, в котором активно ведется экспериментально-исследовательская работа или создаются, внедряются, используются новшества в тех или иных ее компонентах.

б) Множество взаимосвязанных структурных и функциональных компонентов, подчиненных целям образования, воспитания и обучения подрастающего поколения и взрослых людей

в) Система образования, включающая в себя комплекс элементов: учителя, учащиеся, содержание обучения, социально-материальная среда, а также взаимосвязь между элементами.

7. Основная цель развивающего обучения

а) целостное развитие личности ученика

б) развитие учащихся и педагогов и их защита от негативных воздействий окружающей среды

в) гармоничное развитие природных сил и способностей ребенка.

8. Педагогические технологии - это:

а) совокупность, специальный набор форм, методов, способов, приёмов обучения и воспитательных средств, системно используемых в образовательном процессе.

б) программные средства применяющиеся в зависимости от учебных целей и ситуаций.

в) Все технологии обучения, использующие специальные информационные средства (кино, аудио, видео, ЭВМ) и учитывающие возможности, которые дает процесс информатизации обучения.

9. Назовите примеры основных педагогических технологий

а) традиционное обучение, эвристическое обучение, программированное обучение

б) дистанционное обучение, интерактивное обучение, контекстное обучение

в) разноуровневое обучение, индивидуальное обучение.

10. Дифференциация обучения, определяющая оптимальный режим работы учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, называется...

а) внутренней

б) внешней

в) профильной

11. Учет в процессе обучения индивидуальных особенностей учащихся - это...

а) индивидуализация

б) дифференциация

в) интеграция

12. Дифференциация обучения имеет целью:

а) выявить и использовать в учебе сходство учащихся по способностям, интересам, навыкам и умениям;

б) разделить класс на группы сильных, средних и слабых, чтобы легче было управлять ими;

в) разделить класс на группы «двоечников-троечников» и «четверочников-пятерочников» с целью определения способов работы: первым — только по учебнику; вторым — еще и по хрестоматийным источникам.

13. Методы преподавания, применяемые в среде коммуникаций в условиях ИКТ образования в условиях предъявления информации субъектом обучения (учителем, учащимся):

а) демонстрация образа деятельности (действий); контроль качества присвоения информации;

б) организация совместной работы субъектов обучения;

в) включение учащихся в самостоятельную деятельность по построению и организации деятельности.

14. Алгоритмизация обучения способствует:

а) выявлению конкретной системы операций, входящих в умения и способы деятельности

б) выявлению основных моментов темы в процессе обучения

в) выявлению конкретных этапов в построении учебной деятельности

15. Компьютеризация обучения - это:

а) процесс обучения, где компьютер выступает и как объект изучения, и как средство управления учебной деятельностью

б) процесс обучения, который построен на обучении основным компьютерным технологиям

в) процесс обучения, где основная деятельность учащихся связана с использованием компьютера

16. Типы компьютерного обучения:

а) взаимодействие учащихся с компьютером при помощи учителя, взаимодействие учащихся с компьютером

без помощи учителя

б) осуществление контроля знаний учащихся при помощи компьютерного тестирования, выполнение различных заданий при помощи компьютера

в) сообщение знаний и способов действий, проверка знаний при помощи компьютера

17. Оптимизация процесса обучения - это:

а) усиление мотивации учения, повышение информативной емкости содержания образования, применение активных методов и форм обучения, ускорение темпа учебной деятельности, развитие умений учебной деятельности, использование технических средств обучения

б) научно обоснованный выбор и осуществление наилучшего для данных условий варианта обучения с точки зрения успешности решения его задач и затрат времени учащихся и учителя.

в) повышение производительности учебного труда учителя и учащихся на каждую единицу времени через увеличение напряженности, производительности, применение все более эффективных технологий, передовых методов труда, достижений науки.

18. Интенсификация обучения - это:

а) повышение производительности учебного труда учителя и учащихся на каждую единицу времени через увеличение напряженности, производительности, применение все более эффективных технологий, передовых методов труда, достижений науки.

б) научно обоснованный выбор и осуществление наилучшего для данных условий варианта обучения с точки зрения успешности решения его задач и затрат времени учащихся и учителя.

в) усиление мотивации учения, повышение информативной емкости содержания образования, применение активных методов и форм обучения, ускорение темпа учебной деятельности, развитие умений учебной деятельности, использование технических средств обучения.

19. Сущность деятельностного подхода заключается в:

а) усвоение содержания учебной деятельности в процессе собственной активной деятельности ученика

б) усвоение содержания обучения происходит путем передачи ему некоторой информации

в) усвоение содержания обучения путем активной деятельности в рамках коллектива

20. Что такое учебная деятельность?

а) деятельность по усвоению накопленных обществом знаний о предмете изучения и общих приемов решения связанных с ним задач.

б) процесс активности человека, связанной с его взаимодействием с окружающей действительностью и направленностью на определенный предмет деятельности, который может осуществляться в разных видах и на разных уровнях

в) рациональная совокупность действий и операций, выполняемых в определенном порядке и служащих для решения учебных задач.

6. Вопросы для самостоятельной работы

1. Что общего и чем отличаются понятия «новации» и «инновации»? Почему в современном образовании чаще используется понятие «инновации»?

2. К кому относится понятие «учителя-новаторы»? Как оно связано с современным понятием «инновации»?

3. Почему проблема «инноваций» актуализировалась в последние десятилетия? Чем это обусловлено?

4. Перечислите основные понятия педагогической инноватики и уточните связи между ними.

5. Можно ли выделить законы протекания инновационных процессов?

6. Каковы политические предпосылки распространения гуманистических представлений в образовании?

7. Какие факторы способствуют и противодействуют современным процессам в образовании?

8. Каковы основные направления обновления содержания образования в современной школе?

9. Можно ли поставить знак равенства между понятиями инновационной школы и авторской школы?

10. Как изменилось значение категории «воспитание» в школе в XX веке? Каково ваше представление об актуальности и значимости этого понятия?

11. Каковы основные направления инновационных процессов в школе?

12. Что такое научно-методическое сопровождение инновационных процессов в школе? В чем заключается его необходимость?

13. Каковы основные требования к педагогическому работнику в школе и вузе? В чем сходство и различие требований к профессиональной квалификации?

14. Как вы понимаете «инновационную культуру» учителя? В чем она заключается?

15. Какую роль играют информационные и дистанционные образовательные технологии в модернизации отечественного образования?

7. Тематика эссе

1. Нужно ли новое образование личности?
2. Новое или старое содержание способно научить ребенка?
3. Новое среднее образование и новое высшее обучение педагогов.
4. Оцени справедливость утверждения «Развиваем мышление – страдают знания».
5. Что важнее: поменять цели или изменить методику преподавания?
6. Платное образование: кто обеспечит качество?
7. И другие темы (по выбору обучающихся).

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ЭКОНОМИКЕ

1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-10. Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности; осуществлять мероприятия по обеспечению экономической безопасности.	ПК-10.1. Знает методы квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности; формы и способы осуществления мероприятий по обеспечению экономической безопасности.
	ПК-10.2. Умеет юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности; осуществлять мероприятия по обеспечению экономической безопасности.
	ПК-10.3. Владеет навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности; навыками осуществления мероприятий по обеспечению экономической безопасности.

2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

— основные направления и особенности деятельности в сфере обеспечения информационной безопасности в экономике, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка (ПК-10.1.);

уметь:

— выявлять обстоятельства, способствующие зарождению угроз информационной безопасности в экономике и нарушению законодательства (УК-10.2.);

владеть:

— навыками профессиональной деятельности в области выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз информационной безопасности в экономике (ПК-10.3.).

3. Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Мировые тенденции развития технологий big data.
2. Перспективы использования нейротехнологий и технологий искусственного интеллекта в информационных системах и технологиях управления бизнес-процессами.
3. Мировые тенденции развития технологии блокчейн.
4. Промышленный интернет: направления развития.
5. Перспективы использования технологий виртуальной и дополненной

реальности в информационных системах цифровой экономики.

6. Нормативное регулирование цифровой экономики.
7. Мероприятия Правительства РФ по направлению "Информационная безопасность" программы "Цифровая экономика Российской Федерации".
8. Стандарты информационной безопасности технологий цифровой экономики.
9. Национальные стандарты безопасности киберфизических систем.
10. Требования к киберфизическим системам на объектах критической инфраструктуры.
11. Информационная безопасность как необходимое условие развития экономики цифрового типа.
12. Показатели уровня информационной безопасности сквозных технологий цифровой экономики.
13. Общие проблемы обеспечения безопасности информационной технологии цифровой экономики (на примере одной технологии).
14. Проблема технологической независимости и безопасности функционирования аппаратных средств и инфраструктуры обработки данных.
15. Проблема обеспечения безопасности функционирования российского сегмента сети Интернет.
16. Защита информации при использовании технологии big data в информационных системах и технологиях управления бизнес-процессами (на примере конкретного российского экономического субъекта).
17. Защита информации при применении нейротехнологий и технологий искусственного интеллекта в информационных системах и технологиях управления бизнес-процессами (на примере конкретного российского экономического субъекта).
18. Обеспечение информационной безопасности использования технологии блокчейн в информационных системах и технологиях управления бизнес-процессами (на примере конкретного российского экономического субъекта).
19. Обеспечение информационной безопасности технологий промышленного Интернета на производственных предприятиях (на примере конкретного российского экономического субъекта).
20. Защита информации при использовании технологий виртуальной и дополненной реальности в информационных системах и технологиях управления бизнес-процессами (на примере конкретного российского экономического субъекта).

4. Тематика рефератов

1. Информационные структуры в обществе.
2. Кодирование информации в природе и обществе.
3. Будущее информационных технологий.
4. Роль моделирования в финансировании.
5. Интеллектуальные системы управления.
6. Базы данных и СУБД в моей будущей специальности.
7. Системы глобального мониторинга и навигации.
8. Современные системы автоматизированного проектирования.
9. Компьютеры в управлении техническими процессами.
10. Электронные журналы, книги, энциклопедии и их использование.
11. Виртуальные сообщества (форумы, чаты, социальные сети).
12. Как сохранить здоровье при работе на компьютере?
13. Глобальные информационные системы и право.
14. Обзор Интернет-ресурсов по моей будущей специальности.
15. Базы и банки информационных данных.
16. Защита информации в вычислительных сетях, системах и комплексах.
17. Информационные технологии как инструментальный контроллинга.

18. Космическая информационно-вычислительная сеть ГТК.
19. Основные направления реинжиниринга в развитии ИТТ.
20. Перспективные информационные технологии: клиент-сервер.
21. Перспективные информационные технологии: реинжиниринг.
22. Правовые основы применения электронных документов и информационных технологий в экономике.
23. Системный и прикладной интерфейс.
24. Командный, WIMP и SILK интерфейсы.
25. Пакетные и диалоговые функциональные информационные технологии.
26. Технологии аналитической обработки данных. Хранилища данных (назначение, модели, архитектура).

5. Тематика для презентаций докладов

1. Понятие информации в современных экономических и неэкономических учениях.
2. Основные понятия систем управления, информационных систем.
3. Открытые и закрытые системы.
4. Классификация информационных систем.
5. Обеспечивающая и функциональная части ЭИС.
6. Техническое и программное обеспечение информационных систем.
7. Информационная безопасность в информационных системах
8. Информационная безопасность в интернет.
9. Облачные информационные сервисы для ERP-систем.
10. Большие данные и их обработка.
11. Системы управления базами данных (СУБД). Виды СУБД, архитектура СУБД.
12. Локальные и сетевые СУБД.
13. Модели данных. Реляционная модель данных.
14. Методы проектирования информационных систем.
15. Этапы разработки автоматизированных информационных систем.
16. Автоматизированные системы бухгалтерского учета. Состав комплекса задач автома-тизированной системы бухгалтерского учета.

6. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса

- 1. Функциональная компонента АИС – это...**
 - А. функциональный комплекс, обеспечивающий доступ к информационной компоненте
 - В. система процедур управления, обновления, поиска, и завершающей обработки данных
 - С. программно-технический комплекс по обслуживанию пользователей АИС
 - Д. система доступа к функциональным устройствам АИС

- 2. Наиболее общим разделением автоматизированной информационной системы является выделение обеспечивающей и ...**
 - А. периферийной части
 - В. резидентной част
 - С. управляющей части
 - Д. функциональной части

- 3. Расположите в порядке увеличения производительности**
 - А. рабочая станция
 - В. кластер серверов
 - С. карманный компьютер

- D. сервер
- 4. Осуществляет сбор, передачу и переработку информации об объекте:**
- A. информационное пространство
 - B. информационная система
 - C. информационная среда
 - D. информационный рынок
- 5. CASE-технология – это...**
- A. проектирование программного обеспечения информационных систем на основе ком-плексной поддержки
 - B. обмен данными
 - C. программное обеспечение информационных систем
 - D. технические средства
- 6. Хранение и поиск информации являются фундаментальными функциями**
- A. локальных баз данных
 - B. корпоративных информационных систем
 - C. справочной системы
 - D. автоматизированных информационных систем
- 7. Свойство производительности информационной системы – это:**
- A. время отклика на запрос клиента
 - B. максимальное использование ресурсов памяти компьютеров
 - C. максимальное использование возможностей аппаратного обеспечения информацион-ной системы
 - D. пропускная способность информационной системы
- 8. Корпоративные информационные системы – это:**
- A. информационная система, осуществляющая бизнес в Internet
 - B. информационная система, предоставляющая услуги по доступу в Internet
 - C. компьютерная сеть корпорации
 - D. информационная система, обеспечивающая работу корпорации
- 9. Распределенные информационные системы могут быть:**
- A. клиент-серверными или файл-серверными
 - B. корпоративными или вычислительными
 - C. автоматизированными или клиент-серверными
 - D. персональными или экономическими
 - E. среда объектно-ориентированного программирования
- 10. Состав функциональных подсистем зависит от:**
- A. предметной области использования информационной системы
 - B. технического обеспечения информационной системы
 - C. специфики хозяйственной деятельности объекта
 - D. правовых норм, регулирующих отношение объектов в системе
- 11. Структура системы – это:**
- A. совокупность элементов и связей между ними
 - B. совокупность подсистем
 - C. описание системы, отображающее определенную группу ее свойств
 - D. порядок системы

- 12. Информационные системы не выполняют функции**
А. информационно-справочные
В. контрольные
С. расчетные
D. организационные
- 13. Традиционным методом организации информационных систем является**
А. архитектура клиент-сервер
В. архитектура клиент-клиент
С. архитектура сервер- сервер
D. размещение всей информации на одном компьютере
- 14. Неотъемлемой частью любой информационной системы является**
А. база данных
В. программа, созданная в среде разработки Delphi
С. возможность передавать информацию через Internet
D. программа, созданная с помощью языка программирования высокого уровня
- 15. База данных обладает следующими свойствами:**
а) достоверностью
б) абстрактностью
в) непротиворечивость
г) независимость
д) неизменчивость
е) избыточность

7. Тематика контрольных работ

1. Бухгалтерские информационные системы.
2. Информационное обеспечение бухгалтерского учета.
3. Бухгалтерские информационные системы предприятий разной размерности.
4. Информационные системы налоговых органов.
5. Налоговая отчетность через Internet.
6. Банковские информационные системы.
7. Информационные технологии управления предприятием.
8. Информационная система управления персоналом.
9. Электронный офис.
10. Информационные системы управления проектами.
11. Назначение и классификация интеллектуальных информационных систем.
12. Технологии интеллектуального анализа данных Data Mining.
13. Понятие и классификация экспертных систем.
14. Системы поддержки принятия решений.
15. Понятие и виды угроз информационной безопасности бизнеса.
16. Политика безопасности.
- 17.
18. Виды информационных угроз и защита от них.
19. Защита информации от несанкционированного доступа.
20. Методы, средства и основные виды защиты информации в ЭИС
21. Виды защиты информации в системах связи.
22. Защита от сбоев компьютерной системы.
23. Виды защиты юридически значимой электронной документации.
24. Проблемы защиты коммерческой информации.

25. Защита от незаконного копирования и распространения программных средств.
26. Контроль целостности программных средств.
27. Обнаружение вирусов и вредоносных программ и их устранение.
28. Сущность криптографических методов защиты. Виды шифрования
29. Основные требования к операциям в Internet: конфиденциальность целостность, аутентификация, авторизация, гарантии сохранности тайны.
30. Цифровая подпись.
31. Угрозы безопасности в Internet и методы их устранения.

ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатор достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Знает системные подходы к критическому анализу проблемных ситуаций.
	УК-1.2. Умеет анализировать проблемную ситуацию как целостную систему.
	УК-1.3. Владеет способностью разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.	ОПК-1.1. Знает на продвинутом уровне основные понятия экономической науки; методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач.
	ОПК-1.2. Умеет анализировать последствия проводимой экономической политики хозяйствующих субъектов, в т.ч. оценивать ее на основе достижений фундаментальной экономической науки.
	ОПК-1.3. Владеет навыками применения фундаментальных экономических знаний продвинутого уровня для проведения теоретического или прикладного экономического анализа.
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	ОПК-3.1. Знает основные тенденции развития мировой экономической науки в выбранной области научных интересов.
	ОПК-3.2. Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки в выбранной области научных интересов.
	ОПК-3.3. Владеет способностью делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки.

2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- системные подходы к критическому анализу проблемных ситуаций в методологии экономической науки (УК-1.1)
- на продвинутом уровне основные понятия микроэкономической теории (ОПК-1.1)
- методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1.1)
- основные достижения современной мировой экономической науки в истории экономической науки (ОПК-3.2)

Уметь:

- анализировать проблемную ситуацию как целостную систему в методологии экономической науки (УК-1.2)

– анализировать последствия проводимой экономической политики хозяйствующих субъектов, в т.ч. оценивать ее на основе достижений фундаментальной экономической науки для решения поставленных задач (ОПК-1.2)

– анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в истории экономической науки (ОПК-3.2)

Владеть:

– способностью разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации в методологии экономической науки (УК-1.3)

– навыками применения фундаментальных экономических знаний продвинутого уровня для проведения теоретического или прикладного экономического анализа в методологии экономической науки (ОПК-1.3)

– важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли и способностью делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки (ОПК-3.3)

3. Тематика курсовых проектов (работ)

1. Неоднаправленное продвижение экономической науки к истине: постановка проблемы.
2. Этапы и особенности эволюции предмета изучения экономической науки.
3. Этапы и особенности эволюции методологического инструментария экономической науки.
4. Методологическая обусловленность возникновения альтернативных теоретических направлений, течений и школ экономической науки.
5. Протекционистские и либеральные принципы экономической политики и хозяйственного устройства в истории экономической науки.
6. Истоки экономической науки в воззрениях античных философов и средневековых схоластов.
7. Основные этапы и направления истории мировой экономической мысли.
8. Меркантилизм как начало экономической науки.
9. Особенности меркантилизма в Англии и во Франции и их отражение в эволюции хозяйственной жизни и экономической науки этих стран.
10. Место и роль классической политической экономии в истории экономической науки.
11. Физиократия как специфическое течение классической политической экономии.
12. «Невидимая рука» и «Экономический человек» А. Смита как центральный методологический принцип классической политической экономии.
13. Концепция Д. Рикардо и К. Маркса о тенденции нормы прибыли к понижению.
14. Место и роль теории народонаселения Т. Мальтуса в экономической науке.
15. Место и роль в истории экономической науки «закона рынков» Ж.Б. Сэя.
16. Концепция социально-экономических реформ Дж.С. Милля и ее историческое значение.
17. Особенности теории стоимости, прибавочной стоимости и цены производства К. Маркса.
18. Место и роль учения К. Маркса в истории экономической науки.
19. Марксистская методологическая парадигма в советский период эволюции хозяйственной жизни и экономической науки.
20. Затратные теории стоимости классической политической экономии.
21. Реформаторские концепции Р. Оуэна, К. Сен-Симона, Ш. Фурье и их историческое значение.
22. Роль малого бизнеса в реформаторских концепциях С. Сисмонди и П. Прудона.

23. «Третьи лица» в теории макроэкономического равновесия Т. Мальтуса и экономистов-романтиков: сравнительный аспект.
24. Теории богатства в творчестве представителей меркантилизма, классической политической экономии и социалистов-утопистов.
25. Место и роль социально-исторического направления в истории экономической науки.
26. «Маржинальная революция» в истории экономической науки и особенности ее этапов.
27. Место и роль «законов Госсена» в истории экономической науки.
28. Субъективистские и психологические основания австрийской школы маржинализма и их значение в эволюции экономической науки.
29. Место и роль в развитии экономической науки моделей макроэкономического равновесия Л. Вальраса В Парето.
30. Место и роль неоклассицизма в истории экономической науки.
31. Становление микроэкономических оснований экономической науки в творчестве А. Маршалла.
32. «Крест Маршалла» и его роль для экономики фирмы.
33. Место и роль в истории экономической науки концепции Дж.Б. Кларка о статике и динамике.
34. «Закон предельной производительности» Дж.Б. Кларка и его роль для экономики фирмы.
35. Теории стоимости маржиналистских направлений экономической науки.
36. Поведенческие теории стоимости как новейший этап в ее эволюции.
37. Концепции реформ родоначальников институционализма (авторы на выбор).
38. Место и роль институционализма в истории экономической науки.
39. Классовые аспекты теорий разделения труда и производительного труда в истории экономической науки (авторы на выбор).
40. «Крест Кейнса» и его роль в современном макроэкономическом анализе.
41. Место и роль в истории экономической науки теории государственного регулирования экономики Дж.М. Кейнса.
42. Место и роль в истории экономической науки теорий несовершенной (монополистической) конкуренции (авторы на выбор).
43. Теории денег в истории экономической науки.
44. Теории доходов в истории экономической науки.
45. Неокейнсианские доктрины экономической науки: общая характеристика.
46. Неолиберальные доктрины экономической науки: общая характеристика.
47. Ордолиберальные концепции социального рыночного хозяйства Фрайбургской школы неолиберализма (авторы на выбор).
48. Чикагская школа неолиберализма (М. Фридмен).
49. Концепция «неоклассического синтеза» П. Самуэльсона и ее историческое значение.
50. Современный этап эволюции экономической науки в трудах Нобелевских лауреатов по экономике (авторы на выбор).
51. Инновационные процессы в экономических теориях А. Смита (К.Маркса, Й.Шумпетера).
52. К.Маркс о свободном времени как мере общественного богатства.
53. Дискуссии о путях реформирования советской экономики в период перестройки.
54. Экономическая теория классиков: современные интерпретации.
55. Неортодоксальная экономическая наука: основные направления.
56. Эволюция Н.Д. Кондратьева как экономиста-теоретика в свете «Суздальских писем».
57. Деньги как проблема экономической теории: субъект или посредник? (А.Смит, К.Маркс, И.Кант; С.Московичи, Г.Зиммель).
58. Бизнес-династии в истории России (на примере Смирновых, Зиминых и т.п.).
59. Иностранцы предприниматели в России.

60. Экономические реформы в России в XX веке.
61. Купечество в истории России.
62. Старообрядческая экономика России в XIX веке.
63. Иностранцы в промышленной жизни дореволюционной Москвы.
64. Протекционизм и фритредерство в экономической политике России.
65. Налогообложение предпринимательской деятельности в дореволюционной России.
66. Сравнительный анализ первых монопольных торговых компаний (Российско-Американская компания и Ост-Индская компания).
67. Представительные организации российской буржуазии.
68. «Женский фактор» в развитии российского предпринимательства (до 1917 г.).
69. Компании-должители в России (на отдельном примере).
70. Эволюция частной собственности в России.
71. Сравнительная эффективность крестьянского труда в России на частновладельческих и государственных землях.
72. Эволюция крестьянских повинностей и их влияние на эффективность труда в России.
73. Роль государства в развитии промышленного переворота в России.
74. История внешнего долга России.
75. «Рейгономика и «Гэтчеризм» - неоконсервативный поворот в экономической политике 1970 – 1980-х гг.
76. Развитие системы налогообложения в России
77. Теории плановой экономики и концепции экономических реформ конца XX века в СССР и России.
78. Споры об экономических идеях Карла Маркса в начале XXI века.
79. Опыт теоретического осмысления инновационных процессов в экономике: А. Смит, К. Маркс, Й. Шумпетер.
80. Экономическая теория классиков: современные интерпретации.
81. Неортодоксальная экономическая наука: основные направления.
82. Экономика принудительного труда и сталинская индустриализация 1930-х гг.
83. Фондовая биржа в России XIX – нач.XX в.в.
84. Эволюция мотивации труда в российской промышленности: от дореволюционной индустриализации до советской.
85. Государство, предприниматели и рабочие в дореволюционной России: Эволюция отношений.
86. Экономика принудительного труда: тайны архивов ГУЛАГа.
87. Труд в годы советской индустриализации: от энтузиазма до принуждения.
88. П. Сраффа как экономист-еретик (по материалам архивных данных).
89. Встреча экономики и «ничто»: беседы о текстах современных философов (Ж. Батай, Э.Левинас, Ж. Бодрийяр и др.).
90. И.Кант как критик неоклассической теории потребления: чем вкус отличается от предпочтения?
91. Экономика: наука или идеология? (на примере книги С.Жижека «Возвышенный объект идеологии»).
92. Как работают превращенные формы сознания в современной экономике, или насколько иллюзия прибыльна? (по трудам Г.Гегеля, К.Маркса, М.Мамардашвили и др. - по выбору).
93. Организации делового мира России.
94. Экономические реформы в России. Основные этапы и персоналии.
95. Большой бизнес (страны, модели, персоналии).
96. Экономика и старообрядчество в России.
97. Становление российского акционерного законодательства.
98. Зарождение и развитие отдельных отраслевых рынков (в том числе рынков энергоресурсов).

99. Технологические аспекты российской индустриализации: отечественные инновации и заимствования.
100. Нефтяной кризис и его последствия в рыночном мире и в СССР.
101. История рынка ценных бумаг в России.
102. Внешний долг России и его урегулирование.
103. Финансово-экономический кризис в России 90-х гг.
104. Влияние института «армии» на развитие социально-экономической системы.
105. Влияние института моды на социально-экономическое развитие.
106. Идеи влияния социальных и политических институтов на экономические системы в работах Карла Поляни.
107. История российских дефолтов.
108. Роль английского парламента в становлении индустриальной экономики в Англии.
109. Эволюция института землевладения в Англии.

4. Перечень вопросов к экзамену

1. Объект, предмет и основные задачи дисциплины «История и методология экономической науки»
2. Причины неоднаправленного развития экономической науки
3. Почему изучают Историю и методологию экономической науки
4. Место и роль протекционистских и либеральных принципов в истории экономической науки
5. Основные этапы и направления в развитии экономической науки: ретроспективный аспект
6. Истоки экономической науки в натурально-хозяйственной идеологии мыслителей и правителей Древнего Востока
7. Сущность и историческое значение учения Аристотеля об экономике и хрематистике
8. Отражение религиозной средневековой идеологии в экономических воззрениях Ибн-Хальдуна, Августина и Аквината
9. Меркантилизм – начало экономической науки: особенности предмета и метода изучения, этапы эволюции
10. Кольбертизм как феномен периода меркантилизма и плановой (социалистической) экономики
11. Классическая политическая экономия: особенности предмета и метода изучения, этапы эволюции
12. Классовый подход и принцип «чистой» экономической теории в творчестве представителей классической политической экономии
13. Физиократия как школа классической политической экономии: предмет и метод изучения, основные теоретические положения
14. Историческое значение учения Ф. Кенэ о «естественном порядке», «чистом продукте», капитале, производительном труде и воспроизводстве
15. Историческое значение концепции «естественного порядка» А. Смита и его положений об «экономическом человеке» и «невидимой руке»
16. Общее и особенное в интерпретации теорий капитала, классов, производительного труда в творчестве Ф. Кенэ и А. Смита
17. Сущность и историческое значение «баснословной догмы» А. Смита в истории экономической науки
18. Особенности концепции «тенденции к понижению» прибыли и заработной платы в творчестве Д. Рикардо и К. Маркса
19. Место и роль теории трех факторов производства Ж.Б. Сэя и «закона Сэя» в истории экономической науки
20. Сущность и историческое значение теории народонаселения Т. Мальтуса

21. Альтернативные интерпретации концепции «эффективного спроса» в творчестве Т. Мальтуса, С. Сисмонди и Дж.М. Кейнса
22. Взаимосвязь смитовской концепции фонда заработной платы и «железного закона заработной платы» Т. Мальтуса
23. Общее и особенное в осмыслении теории социализма в творчестве Дж.С. Милля и К. Маркса
24. Основные положения реформаторской концепции Дж.С. Милля и их историческое значение
25. Предпосылки и особенности учения К. Маркса о «базисе и надстройке»
26. Особенности интерпретации К. Марксом теории стоимости, прибавочной стоимости и цены производства
27. Общее и особенное в теории капитала А. Смита и К. Маркса
28. Общее и особенное в теории доходов в творчестве К. Маркса, экономистов-романтиков и социалистов-утопистов
29. Особенности концепции «третьих лиц» в творчестве Т. Мальтуса и экономистов-романтиков
30. Основные положения реформаторских концепций С. Сисмонди и П. Прудона и их историческое значение
31. Особенности реформаторских концепций Р. Оуэна, К. Сен-Симона и Ш. Фурье и их историческое значение
32. Особенности методологического инструментария экономического романтизма, утопического социализма и немецкой исторической школы
33. Сущность и особенности затратных версий теоретического осмысления стоимости, базирующихся на трудовой теории
34. Сущность и особенности затратных версий теоретического осмысления стоимости, базирующихся на теории совокупных издержек производства
35. Общее и особенное в теориях «справедливой цены» канонистов и «конституированной стоимости» П. Прудона
36. Общее и особенное в «теории ожидания» О. Бём-Баверка и концепции «внешних форм прибавочной стоимости» К. Маркса
37. Сущность и особенности маржиналистских версий теории стоимости, базирующихся на концепции предельной полезности
38. Маржиналистские версии теории стоимости, базирующиеся на концепции предельной полезности и предельных издержек
39. Поведенческая интерпретация теории стоимости в творчестве Т. Веблена, Дж. Коммонса и Э. Чемберлина
40. Сущность и особенности теорий заработной платы, базирующихся на доктрине «рабочего фонда»
41. Сущность и особенности теорий заработной платы, базирующихся на доктрине «права труда на полный продукт труда»
42. Теоретическое осмысление денег в творчестве представителей меркантилизма, классической политической экономии, неоклассицизма
43. Содержание и особенности номиналистической, металлической и количественной теории денег
44. Особенности интерпретации теории ренты в творчестве У. Петти и Д. Рикардо
45. Общее и особенное в теории ренты Дж.С. Милля и К. Маркса
46. Расширительные версии интерпретации границ производительного труда в творчестве Н. Сениора и Дж.С. Милля и их историческое значение
47. Общая характеристика методологических и теоретических нововведений, обусловленных «маржинальной революцией» в экономической науке
48. Отражение «законов Госсена» в творчестве представителей субъективно-психологического направления и неоклассицизма

49. «Австрийская» и «люццернская» школы маржинализма и их историческое значение
50. Содержание и особенности концепции «робинзонады» К. Менгера и его теорий экономических благ, стоимости и обмена
51. Аддитивный и мультипликативный способы определения суммарной полезности представителями «австрийской школы» маржинализма
52. Концепции макроэкономического равновесия Л. Вальраса и В. Парето: сущность, особенности, историческое значение
53. «Крест Маршалла», «закон Кларка», «оптимум Парето» как ключевые теоретико-методологические нововведения раннего неоклассицизма
54. Социально-институциональное направление экономической мысли: особенности предмета и метода изучения, этапы эволюции
55. Антимонопольная направленность реформаторских концепций Т. Веблена, Дж. Коммонса, У.К. Митчелла и их историческое значение
56. Возникновение теорий монополистической и несовершенной конкуренции: сущность, особенности, историческое значение
57. Возникновение кейнсианских и неолиберальных теорий государственного регулирования экономики: сущность, особенности, историческое значение
58. Место и роль неценовых факторов дифференциации продукта и концепции монополии в теориях рынка с несовершенной конкуренцией
59. Проблемы монополистической конкуренции в теории уравнивающих сил Дж.К. Гэлбрейта
60. «Основной психологический закон», доктрина «эффективного спроса», концепция мультипликатора в экономическом учении Дж.М. Кейнса
61. Возникновение некейнсианских теорий государственного регулирования экономики: сущность, особенности и историческое значение
62. Неолиберализм как альтернатива кейнсианству: особенности «чикагской» и «фрайбургской» школ неолиберализма
63. Исторические предпосылки и сущностные аспекты обособления микро- и макроэкономики в самостоятельные разделы экономической науки
64. «Маржинальная», «чемберлианская» и «кейнсианская» революции в экономической науке: сущность, особенности, историческое значение

5. Перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Неоднаправленное продвижение экономической науки к истине: постановка проблемы.
2. Этапы и особенности эволюции предмета изучения экономической науки.
3. Этапы и особенности эволюции методологического инструментария экономической науки.
4. Методологическая обусловленность возникновения альтернативных теоретических направлений, течений и школ экономической науки.
5. Протекционистские и либеральные принципы экономической политики и хозяйственного устройства в истории экономической науки.
6. Истоки экономической науки в воззрениях античных философов и средневековых схоластов.
7. Основные этапы и направления истории мировой экономической мысли.
8. Меркантилизм как начало экономической науки.
9. Особенности меркантилизма в Англии и во Франции и их отражение в эволюции хозяйственной жизни и экономической науки этих стран.
10. Место и роль классической политической экономии в истории экономической науки.
11. Физиократия как специфическое течение классической политической экономии.

12. «Невидимая рука» и «Экономический человек» А. Смита как центральный методологический принцип классической политической экономии.
13. Концепция Д. Рикардо и К. Маркса о тенденции нормы прибыли к понижению.
14. Место и роль теории народонаселения Т. Мальтуса в экономической науке.
15. Место и роль в истории экономической науки «закона рынков» Ж.Б. Сэя.
16. Концепция социально-экономических реформ Дж.С. Милля и ее историческое значение.
17. Особенности теории стоимости, прибавочной стоимости и цены производства К. Маркса.
18. Место и роль учения К. Маркса в истории экономической науки.
19. Марксистская методологическая парадигма в советский период эволюции хозяйственной жизни и экономической науки.
20. Затратные теории стоимости классической политической экономии.
21. Реформаторские концепции Р. Оуэна, К. Сен-Симона, Ш. Фурье и их историческое значение.
22. Роль малого бизнеса в реформаторских концепциях С. Сисмонди и П. Прудона.
23. «Третьи лица» в теории макроэкономического равновесия Т. Мальтуса и экономистов-романтиков: сравнительный аспект.
24. Теории богатства в творчестве представителей меркантилизма, классической политической экономии и социалистов-утопистов.
25. Место и роль социально-исторического направления в истории экономической науки.
26. «Маржинальная революция» в истории экономической науки и особенности ее этапов.
27. Место и роль «законов Госсена» в истории экономической науки.
28. Субъективистские и психологические основания австрийской школы маржинализма и их значение в эволюции экономической науки.
29. Место и роль в развитии экономической науки моделей макроэкономического равновесия Л. Вальраса В Парето.
30. Место и роль неоклассицизма в истории экономической науки.
31. Становление микроэкономических оснований экономической науки в творчестве А. Маршалла.
32. «Крест Маршалла» и его роль для экономики фирмы.
33. Место и роль в истории экономической науки концепции Дж.Б. Кларка о статике и динамике.
34. «Закон предельной производительности» Дж.Б. Кларка и его роль для экономики фирмы.
35. Теории стоимости маржиналистских направлений экономической науки.
36. Поведенческие теории стоимости как новейший этап в ее эволюции.
37. Концепции реформ родоначальников институционализма (авторы на выбор).
38. Место и роль институционализма в истории экономической науки.
39. Классовые аспекты теорий разделения труда и производительного труда в истории экономической науки (авторы на выбор).
40. «Крест Кейнса» и его роль в современном макроэкономическом анализе.
41. Место и роль в истории экономической науки теории государственного регулирования экономики Дж.М. Кейнса.
42. Место и роль в истории экономической науки теорий несовершенной (монополистической) конкуренции (авторы на выбор).
43. Теории денег в истории экономической науки.
44. Теории доходов в истории экономической науки.
45. Некейнсианские доктрины экономической науки: общая характеристика.
46. Неолиберальные доктрины экономической науки: общая характеристика.

47. Ордолиберальные концепции социального рыночного хозяйства Фрайбургской школы неолиберализма (авторы на выбор).
48. Чикагская школа неолиберализма (М. Фридмен).
49. Концепция «неоклассического синтеза» П. Самуэльсона и ее историческое значение.
50. Современный этап эволюции экономической науки в трудах Нобелевских лауреатов по экономике (авторы на выбор).

6. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса

1. Деньги в периоды древнего мира и средневековья главным образом рассматривались как:
 - 1) искусственно возникший товар;
 - 2) техническое орудие, вещь, облегчающая обмен;
 - 3) товар, олицетворяющий национальное богатство.
2. Деньги в период меркантилизма главным образом рассматривались как:
 - 1) искусственно возникший товар;
 - 2) техническое орудие, вещь, облегчающая обмен;
 - 3) товар, олицетворяющий национальное богатство.
3. Деньги в период классической политической экономии главным образом рассматривались как:
 - 1) искусственно возникший товар;
 - 2) техническое орудие, вещь, облегчающая обмен;
 - 3) товар, олицетворяющий национальное богатство.
4. Ортодоксальная интерпретация количественной теории денег в период меркантилизма обусловлена приоритетом:
 - 1) эмпирического метода анализа;
 - 2) каузального метода анализа;
 - 3) функционального метода анализа.
5. Ортодоксальная интерпретация количественной теории денег в период классической политической экономии обусловлена приоритетом:
 - 1) эмпирического метода анализа;
 - 2) каузального метода анализа;
 - 3) функционального метода анализа.
6. В соответствии с ортодоксальной версией количественной теории денег Дж.С. Милля, стоимость денег в зависимости от их количества в обращении повышается либо понижается:
 - 1) в совершенно одинаковой пропорции;
 - 2) в арифметической пропорции;
 - 3) в геометрической пропорции.
7. Приверженцы трудовой теории стоимости из числа представителей классической политической экономии (кроме К. Маркса) формирование стоимости рассматривают как результат:
 - 1) совместных усилий рабочих и капиталистов;
 - 2) исключительно труда рабочих;
 - 3) управленческой деятельности капиталистов.
8. Приверженцы трудовой теории стоимости из числа представителей экономического романтизма и утопического социализма формирование стоимости рассматривают как результат:
 - 1) совместных усилий рабочих и капиталистов;
 - 2) исключительно труда рабочих;
 - 3) управленческой деятельности капиталистов.
9. Согласно затратной интерпретации теории стоимости А. Смитом, в развитом обществе

происхождение стоимости обусловлено:

- 1) затратами на труд;
- 2) затратами на труд и на капитал;
- 3) суммой доходов.

10 Родоначальники теории стоимости на основе концепции издержек производства Ж.Б. Сэй и Т. Мальтус формирование стоимости рассматривают как результат:

- 1) совместных усилий рабочих и капиталистов;
- 2) исключительно труда рабочих;
- 3) управленческой деятельности капиталистов.

11. Из числа видных экономистов XIX столетия автором, высказавшим убеждение о том, что изыскания в области теории стоимости уже завершены является:

- 1) Д. Рикардо;
- 2) Дж.С. Милль;
- 3) К. Маркс.

12. В основе теории «конституированной стоимости» П. Прудона лежит концепция:

- 1) трудовых затрат;
- 2) издержек производства;
- 3) предельной полезности.

13. Создание стоимости К. Маркс увязывает с трудом производительных рабочих, затраченным в течение:

- 1) необходимого времени;
- 2) прибавочного времени;
- 3) необходимого и прибавочного времени.

14. «Прибавочная стоимость», по мнению К. Маркса, создается:

- 1) трудом, капиталом и землей;
- 2) постоянным капиталом;
- 3) переменным капиталом.

15. «Стоимость» и «прибавочная стоимость» являются, по Марксу:

- 1) первичными экономическими категориями;
- 2) вторичными экономическими категориями;
- 3) косвенными экономическими категориями.

16. Маржиналистские теории стоимости на базе концепции предельной полезности возникли:

- 1) на первом этапе «маржинальной революции»;
- 2) на втором этапе «маржинальной революции»;
- 3) на первом и втором этапах «маржинальной революции».

17. Определяющее значение в рамках поведенческих направлений теории стоимости имеет выявление:

- 1) предельной полезности товара;
- 2) престижности товара;
- 3) предельной полезности и престижности товара.

18. Т. Веблен является родоначальником поведенческой теории стоимости на базе:

- 1) дифференциации продукта;
- 2) правовых решений коллективных институтов;
- 3) предпочтений индивидуального потребителя.

19. Дж. Коммонс является родоначальником поведенческой теории стоимости на базе:

- 1) дифференциации продукта;
- 2) правовых решений коллективных институтов;
- 3) предпочтений индивидуального потребителя.

20. Э. Чемберлин является родоначальником поведенческой теории стоимости на базе:

- 1) предпочтений индивидуального потребителя;
- 2) правовых решений коллективных институтов;

3) дифференциации продукта.

21. В соответствии с классической политической экономией размер заработной платы в условиях экономики свободной конкуренции тяготеет:

- 1) к физиологическому минимуму;
- 2) к прожиточному минимуму;
- 3) к максимально возможному уровню.

22. Основной причиной, обуславливающей тенденцию заработной платы к понижению, по мнению Д. Рикардо, является:

- 1) заниженная предпринимателями цена труда рабочего;
- 2) превышение предложения труда над спросом на него;
- 3) вытеснение труда рабочих машинами и механизмами.

23. Основной причиной, противодействующей «праву труда на полный продукт труда», по мнению С. Сисмонди, является:

- 1) заниженная предпринимателями цена труда рабочего;
- 2) превышение предложения труда над спросом на него;
- 3) вытеснение труда рабочих машинами и механизмами.

24. Основной причиной, противодействующей «праву труда на полный продукт труда», по мнению социалистов-утопистов, является:

- 1) заниженная предпринимателями цена труда рабочего;
- 2) превышение предложения труда над спросом на него;
- 3) вытеснение труда рабочих машинами и механизмами.

25. Согласно «железному закону заработной платы» Т. Мальтуса, основной причиной бедности наряду с низким уровнем заработной платы является:

- 1) несовершенство социального законодательства;
- 2) высокие темпы научно-технического прогресса;
- 3) «закон убывающего плодородия почвы».

26. Отказ Дж.С. Миллем от доктрины «рабочего фонда» обусловил завершение классической политической экономии, поскольку тем самым он признал возможное участие в формировании заработной платы:

- 1) профсоюзов;
- 2) государства;
- 3) божественного провидения.

27. Согласно Марксу, в условиях экономики свободной конкуренции заработная плата представляет собой:

- 1) цену труда;
- 2) цену рабочей силы;
- 3) полный продукт труда рабочего.

28. Сущность прибыли А. Смит характеризует как доход капиталиста, представляющий собой:

- 1) часть созданной рабочими стоимости;
- 2) результат договоренности между капиталистом и рабочими;
- 3) результат эксплуатации капиталистом рабочих.

29. По мнению Д. Рикардо, наряду с переливом капитала из одного занятия в другое основной причиной, обуславливающей тенденцию прибыли к понижению, является:

- 1) уменьшение в структуре капитала доли переменного капитала;
- 2) применение «окольных методов производства»;
- 3) повышение темпов народонаселения.

30. По мнению К. Маркса, наряду с переливом капитала из одного занятия в другое основной причиной, обуславливающей тенденцию прибыли к понижению, является:

- 1) уменьшение в структуре капитала доли переменного капитала;
- 2) применение «окольных методов производства»;
- 3) повышение темпов народонаселения.

31. По мнению О. Бём-Баверка, наряду с переливом капитала из одного занятия в другое основной причиной, обуславливающей тенденцию прибыли к понижению, является:

- 1) уменьшение в структуре капитала доли переменного капитала;
- 2) применение «окольных методов производства»;
- 3) повышение темпов народонаселения.

32. Сущность ренты А. Смит характеризует как доход землевладельца, возникающий в результате:

- 1) вычета из продукта труда, затрачиваемого на обработку земли;
- 2) участия в предпринимательской деятельности собственника земли;
- 3) договоренности между собственником земли и рабочими.

33. Согласно учению Д. Рикардо, ренту как «свободный дар земли», который фермер получает при пользовании землей, следует рассматривать в качестве:

- 1) прибыли фермера;
- 2) дохода фермера сверх уровня средней прибыли в сфере его деятельности;
- 3) результата эксплуатации труда рабочего.

34. Согласно учению экономистов-романтиков и социалистов-утопистов, ренту как «свободный дар земли», который фермер получает при пользовании землей, следует рассматривать в качестве:

- 1) прибыли фермера;
- 2) дохода фермера сверх уровня средней прибыли в сфере его деятельности;
- 3) результата эксплуатации труда рабочего.

35. Согласно учению Дж.С. Милля, ренту как «свободный дар земли», который фермер получает при пользовании землей, следует социализировать посредством:

- 1) земельного налога;
- 2) ее добровольной передачи государству;
- 3) ниспровержения системы частной собственности на землю.

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКЕ И ПРАКТИКЕ

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Знает способы использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.
	ОПК-5.2. Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
	ОПК-5.3. Владеет способами использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.

2. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать

- способы использования современных информационных технологий и программных средств при решении задач экономической науки (ОПК 5.1);
- принципы поиска и корректно осуществляет анализ литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач (ОПК 5.1);

Уметь

- использовать современные информационные технологии и программные средства при решении экономических задач (ОПК 5.2);

Владеть

- способами использования современных информационных технологий и программных средств при решении задач экономической науки (ОПК 5.3);
- статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач (ОПК 5.3).

3. Перечень вопросов к зачету

1. Системный анализ и цели устойчивого развития экономики страны, отрасли, региона, как сети, объединяющей производство, финансовые потоки и товарные рынки.
2. Что измеряется в экономике?
3. Выделение измеримых показателей состояния трех секторов по формам отчетности, аналогии и тензорные понятия сетевой модели; пути создания сетевой модели субъекта хозяйствования, региона, страны; взаимодействие продуктовых и финансовых потоков на мировом рынке энергоносителей; их влияние на динамику развития.
4. Определение целей, задач, стратегии страны, региона, компании.

5. Увеличение доли в мировом ВВП, потока энергии на каждого члена общества, доли на рынках товаров и услуг.
6. Увеличение численности и продолжительности активной жизни населения.
7. Программы управления для обеспечения устойчивых темпов технологического развития на основе научных достижений в условиях глобализации.
8. Критерии развития при управлении проектами.
9. Измеримый критерий уровня жизни: поток энергии на человека.
10. Единицы измерения показателей потоков и критериев оценки состояния систем.
11. Формирование базы данных по промышленности Базы данных по банковской системе.
12. Формирование показателей базы данных.
13. Формулы расчета показателей; изменение «координат представления» показателей – состава Плана счетов.
14. Мониторинг показателей остатков и оборотов, как отражение потоков в системе.
15. Применение мониторинга и анализа показателей в сети для принятия решений.
16. Информационно-аналитическая система «Банки и финансы».
17. Что такое компьютерная сеть?
18. Каковы характерные черты компьютерной сети?
19. Перечислите основные классы компьютерных сетей.
20. Какие компоненты включает в себя коммуникационная сеть?
21. Какое устройство называется сетевым адаптером?
22. Какие преобразования информации осуществляет модем?
23. Дайте определение понятию «система управления базами данных (СУБД)».
24. Какое устройство называется концентратором?
25. Какие характеристики используются для оценки работы коммуникационной сети?
26. Перечислите формы взаимодействия между абонентскими ЭВМ.
27. Опишите обработку данных системой клиент- сервер.
28. Что представляет собой цифровой адрес компьютера?
29. Что представляет собой доменный адрес компьютера?
30. Какие функции выполняет протокол TCP?
31. Какие функции выполняет протокол IP?
32. Перечислите способы подключения к сети Internet.
33. Каковы общие черты и особенности браузеров Internet Explorer и Netscape Navigator?
34. Какие вы знаете способы защиты от вирусов?
35. Какие две группы поисковых систем вы знаете?
36. Как работает составитель индекса?
37. Как работают составители каталогов?
38. Какие вы знаете популярные поисковые службы?
39. Что представляет собой почтовый адрес в Internet?
40. Как называется протокол передач почтовых сообщений, и каковы его функции?
41. Какие почтовые агенты сети Internet вы знаете, и каковы их функции?
42. Что такое почтовый клиент?
43. Какие почтовые клиенты вы знаете?
44. Что представляет собой служба UseNet?
45. Какой протокол передачи сообщений использует UseNet?
46. Как осуществляется работа с группами новостей UseNet?
47. Какие существуют рекомендации по созданию почтовых сообщений?
48. По каким критериям может осуществляться фильтрация поступающих сообщений?
49. Что собой представляет и какие функции выполняет программа Microsoft Outlook Express?
50. Для чего используются вложенные файлы в сообщениях?

51. Какие действия надо выполнить, чтобы подписаться на список рассылки?
52. Какие программы управляют работой списков рассылки?
53. Какие аппаратные средства необходимы для проведения аудиоконференций в сети Internet?
54. Каковы требования к системе для проведения аудиоконференций?
55. Какие аппаратные средства необходимы для проведения видеоконференций в сети Internet?
56. Каковы требования к системе для проведения аудиоконференций?
57. Какие аппаратные средства необходимы для проведения видеоконференций в сети Internet?
58. Каковы требования к системе для проведения видеоконференций?
59. Какая служба обеспечивает обмен текстовыми сообщениями?
60. Что такое служба FTP и каковы ее основные функции?
61. Что такое служба Telnet и каковы ее основные функции?
62. Что такое служба Gopher и каковы ее основные функции?
63. Что такое служба WAOS и каковы ее основные функции?
64. Что представляет собой язык HTML и каково его значение?
65. Что такое гипертекст?
66. Что такое тэг?
67. Как должен называться файл главной страницы сайта?
68. Какова основная структура Web- сайта?
69. Как начинается и заканчивается заголовок Интернет- страницы?
70. Как начинается и заканчивается тело Интернет - страницы?
71. Как оформляется абзац?
72. Как оформляются заголовки и подзаголовки?
73. Как изменить параметры шрифта?
74. С помощью какого тэга можно разместить иллюстрации на сайте?
75. Какие теги позволяют форматировать таблицу?
76. Какие тэги позволяют формировать маркированные списки?
77. Что такое гиперссылка, и с помощью какого тэга она формируется?
78. Как можно изменить цвет фона Web – страницы?

4. Перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Классификация современных информационных технологий.
2. Современные компьютерные технологии
3. Аппаратное обеспечение современных компьютерных технологий.
4. Средства оцифровки исходных данных. Устройства ввода-вывода звуковых сигналов.
5. Средства телекоммуникации вычислительных систем и сетей. ЛВС. Типы и характеристики сетей.
6. Сетевые операционные системы.

5. Тематика рефератов

1. Программное обеспечение современных компьютерных технологий
2. Основные понятия и принципы построения глобальных сетей.
3. Сеть Internet. Основные информационные службы Internet: электронная почта, всемирная информационная сеть (WWW), телеконференции.
4. Приложения современных информационных технологий.
5. Использование технологии Internet для организации корпоративных информационных систем Internet.

6. Банковские информационные системы Информационная поддержка фондового рынка.
7. Системы электронных расчетов. Internet-магазины.
8. Юридические аспекты использования информационных технологий в экономике и бизнесе.
9. Компьютерная сеть Интернет. Правовые аспекты применения компьютерных технологий.

6. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса

1. Информационная технология – это...

- a) совокупность методов и приемов решения типовых задач обработки информации;
- b) программное обеспечение, используемое для решения типовых задач обработки информации;
- c) технические устройства, используемые при решении типовых информационных задач;
- d) способ организации труда разработчиков и пользователей при решении типовых информационных задач;
- e) совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распространение и отображение информации.

2. К свойствам информации относятся следующие:

- a) объективность;
- b) объемность;
- c) актуальность;
- d) полнота;
- e) субъективность.

3. Доступность информации – это...

- a) состояние информации, при котором субъекты, имеющие право доступа, могут реализовывать их беспрепятственно;
- b) степень соответствия информации текущему моменту времени;
- c) независимость от чьего-либо мнения или сознания;
- d) мера возможности получить информацию.

4. Информацию измеряют ...

- a) количеством новизны;
- b) числовой характеристикой сигнала, характеризующую неопределенность, которая исчезает после получения сообщения в виде данного сигнала;
- c) количеством символов в сообщении;
- d) обычновенным голосованием;
- e) в уменьшении неопределённости наших знаний об объекте.

5. Информационный продукт – это:

- a) документированная информация, представленная в форме товара;
- b) электронная книга, выставленная для свободного распространения;
- c) программное обеспечение, выполненное на заказ;
- d) обучающий курс, разработанный для конкретного случая;
- e) результат любой информационной деятельности.

6. Перевод текста с английского языка на русский является процессом:

- a) обработки информации;
- b) хранения информации;
- c) передачи информации;
- d) поиска информации;
- e) ни одним из перечисленных выше процессов.

7. Наибольший объем информации человек получает при помощи:

- a) осязания;
- b) слуха;
- c) обоняния;
- d) зрения;
- e) вкусовых рецепторов.

8. Какое общество можно назвать «Информационное общество»:

- a) общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации;
- b) общество, в котором основной производительной силой выступают знания и информация;
- c) общество, характеризующееся высоким уровнем производства и потребления;
- d) новая историческая фаза развития цивилизации, в которой главными продуктами производства являются информация и знания;
- e) общество, которое в культурном, психологическом, социальном и экономическом отношениях формируется под воздействием техники и электроники.

9. Человек обладает информационной культурой, если

- a) его деятельность связана с областью культуры;
- b) его уровень знаний, позволяет свободно ориентироваться в информационном пространстве;
- c) соблюдает совокупность норм, правил и стереотипов поведения, связанных с информационным обменом в обществе;
- d) обладает разносторонним умением поиска нужной информации;
- e) умеет с достаточной скоростью вводить информацию с клавиатуры компьютера;
- f) соблюдает этические нормы при публикации информации в Интернет.

10. Принцип хранимой программы предложил:

- a) Бэббидж;
- b) Тьюринг;
- c) Фон Нейман;
- d) Ньютон.

11. Компьютер – это...

- a) это такой комплекс оборудования, который способен выполнять любые указания человека;
- b) многофункциональное программируемое устройство, позволяющее вводить, обрабатывать и выводить информацию, решая различные прикладные задачи;
- c) это электронное устройство, которое выполняет операции ввода информации, хранения и обработки ее по определенной программе;
- d) устройство, которое так же как и человек, получает информацию, хранит и обрабатывает ее, обменивается ею с другими компьютерами;
- e) устройство, способное принимать данные, выполнять над ними указанные операции.

12. Технология – это...

- a) комплекс организационных мер, операций и приемов, направленных на изготовление, обслуживание, ремонт и/или эксплуатацию изделия;
- b) совокупность методов, процессов и материалов, используемых в какой-либо отрасли деятельности;
- c) устройства для распределения (доставки) сообщений, включая почтовые системы;
- d) промышленные или иные процессы, которые предполагают использование научных или других знаний для решения определенных проблем или выпуска определенной продукции;

13. Информация – это...

- a) любые сведения, которые интересуют конкретного человека в конкретной ситуации;
- b) методические указания, рекомендации, статьи, рефераты докладов, документы и т.п.;
- c) сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от

формы их представления;

d) сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состояниях, которые уменьшают имеющуюся о них степень неопределенности;

e) совокупность данных, повышающих уровень знаний об объективной реальности окружающего мира.

14. Информационная технология – это...

a) совокупность методов и приемов решения типовых задач обработки информации;

b) программное обеспечение, используемое для решения типовых задач обработки информации;

c) технические устройства, используемые при решении типовых информационных задач;

d) способ организации труда разработчиков и пользователей при решении типовых информационных задач;

e) совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распространение и отображение информации.

15. К свойствам информации относятся следующие:

a) объективность;

b) объемность;

c) актуальность;

d) полнота;

e) субъективность.

16. Доступность информации – это...

a) состояние информации, при котором субъекты, имеющие право доступа, могут реализовывать их беспрепятственно;

b) степень соответствия информации текущему моменту времени;

c) независимость от чьего-либо мнения или сознания;

d) мера возможности получить информацию.

17. Информацию измеряют ...

a) количеством новизны;

b) числовой характеристикой сигнала, характеризующую неопределенность, которая исчезает после получения сообщения в виде данного сигнала;

c) количеством символов в сообщении;

d) обычновенным голосованием;

e) в уменьшении неопределённости наших знаний об объекте.

18. Информационный продукт – это:

a) документированная информация, представленная в форме товара;

b) электронная книга, выставленная для свободного распространения;

c) программное обеспечение, выполненное на заказ;

d) обучающий курс, разработанный для конкретного случая;

e) результат любой информационной деятельности.

19. Перевод текста с английского языка на русский является процессом:

a) обработки информации;

b) хранения информации;

c) передачи информации;

d) поиска информации;

e) ни одним из перечисленных выше процессов.

20. Наибольший объем информации человек получает при помощи:

a) осязания;

b) слуха;

c) обоняния;

d) зрения;

e) вкусовых рецепторов.

21. Какое общество можно назвать «Информационное общество»:

- a) общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации;
- b) общество, в котором основной производительной силой выступают знания и информация;
- c) общество, характеризующееся высоким уровнем производства и потребления;
- d) новая историческая фаза развития цивилизации, в которой главными продуктами производства являются информация и знания;
- e) общество, которое в культурном, психологическом, социальном и экономическом отношениях формируется под воздействием техники и электроники.

22. Человек обладает информационной культурой, если

- a) его деятельность связана с областью культуры;
- b) его уровень знаний, позволяет свободно ориентироваться в информационном пространстве;
- c) соблюдает совокупность норм, правил и стереотипов поведения, связанных с информационным обменом в обществе;
- d) обладает разносторонним умением поиска нужной информации;
- e) умеет с достаточной скоростью вводить информацию с клавиатуры компьютера;
- f) соблюдает этические нормы при публикации информации в Интернет.

23. Первые механические вычислительные устройства (арифмометры) разработал:

- a) Б. Паскаль;
- b) Г. Лейбниц;
- c) Ч. Беббидж;
- d) Дж. Фон Нейман;
- e) Ада Лавлейс.

24. Основные принципы функционирования ЭВМ сформулировал:

- a) Б. Паскаль;
- b) Г. Лейбниц;
- c) Ч. Беббидж;
- d) Дж. Фон Нейман;
- e) Ада Лавлейс.

25. Принцип хранимой программы предложил:

- a) Беббидж;
- b) Тьюринг;
- c) Фон Нейман;
- d) Ньютон.

26. К числу основных принципов функционирования ЭВМ не относятся:

- a) принцип хранимой программы;
- b) принцип управляющей команды;
- c) принцип модульной структуры компьютера;
- d) принцип использования сверхбыстрой памяти для выполнения операций;
- e) принцип центрального управления компьютером с помощью процессора.

27. Первая действующая ЭВМ называлась:

- a) Марк-1;
- b) Колосс;
- c) Урал;
- d) ENIAC.

28. Самые мощные суперЭВМ представлены серией:

- a) PC;
- b) Macintosh;
- c) Cray;
- d) Apple.

29. Появление 3-го поколения ЭВМ было обусловлено:

- a) переходом от ламп к транзисторам;
- b) переходом от транзисторов к интегральным микросхемам;
- c) переходом от интегральных микросхем к микропроцессору;
- d) переходом от транзисторов к большим интегральным схемам.

30. . Первая интегральная микросхема родилась в:

- a) 1959;
- b) 1947;
- c) 1974;
- d) 1961.

31. Первый массовый персональный компьютер был выпущен фирмой

- a) Apple;
- b) IBM;
- c) Acer;
- d) HPasscard.

32. Подавляющее большинство современных машин являются:

- a) арифметико-логическими машинами;
- b) машинами Тьюринга;
- c) фон-неймановскими машинами;
- d) релейными машинами.

33. Архитектура — это:

- a) общие принципы построения ЭВМ, реализующие программное управление работой и взаимодействием основных ее функциональных узлов;
- b) общие принципы построения ЭВМ, не реализующие программное управление работой;
- c) дизайн внешнего вида ЭВМ;
- d) принцип соединения внешних устройств к ЭВМ.

34. В минимальную комплектацию ПК входят:

- a) мышь, монитор, клавиатура, системный блок;
- b) системный блок, дисплей, клавиатура, принтер;
- c) дисплей, системный блок, клавиатура;
- d) клавиатура, жесткий диск, сканер, принтер;
- e) монитор, системный блок, мышь, винчестер.

35. В системном блоке компьютера находятся:

- a) процессор, внутренняя память, CD-ROM, контроллеры внешних устройств, блок питания;
- b) процессор, внутренняя память, дисковод, сканер, блок питания;
- c) процессор, внешняя память, контроллеры внешних устройств, блок питания, дисплей;
- d) оперативная память, видеокарта, звуковая карта, кулер, блок питания.

36. На материнской плате компьютера находятся:

- a) драйверы, процессор, контроллеры;
- b) ОЗУ, процессор, слоты;
- c) контроллеры, ОЗУ, винчестер;
- d) чипсет; кэш-память, постоянная память.

37. Центральный процессор выполняет следующие функции:

- a) выполняет арифметические и логические операции;
- b) управляет процессами передачи данных;
- c) осуществляет физическое управление устройствами;
- d) контролирует состояние устройств;
- e) хранит активные программы и данные;

38. Основными характеристиками процессора являются:

- a) модель;
- b) объем оперативной памяти;

- c) тактовая частота;
- d) разрядность;
- e) скорость обращения к внешним устройствам.

39. Оперативная память компьютера – это:

- a) память, предназначенная для временного хранения данных и команд, необходимых процессору для выполнения им операций;
- b) маленькие схемы памяти, которые вставляются в материнскую плату;
- c) микросхема с записанным набором программ;
- d) место длительного хранения данных.

40. Оперативная память предназначена для:

- a) выполнения арифметических и логических операций;
- b) управления процессами передачи данных;
- c) физического управления устройствами;
- d) контроля состояния устройств;
- e) хранения активных программ и данных.

41. "Любая информация в памяти компьютера состоит из и ..."

Вместо многоточия вставить соответствующие высказывания:

- a) нулей; единиц;
- b) слов; предложений;
- c) символов; знаков;
- d) символов; слов;
- e) цифр; букв.

42. Основными характеристиками памяти являются:

- a) емкость;
- b) быстродействие;
- c) разрядность;
- d) тактовая частота.

43. КЭШ память предназначена для...

- a) повышения производительности процессора;
- b) временного хранения часто используемых данных;
- c) сохранения, накапливания и воспроизведения информации;
- d) для хранения данных и программ выполняемых в данный момент;
- e) чтобы закачивать туда игры, музыку, фильмы.

44. Жесткий диск - это

- a) устройство ввода графической информации;
- b) устройство вывода алфавитно-цифровой и графической информации;
- c) устройство хранения данных с произвольным доступом;
- d) устройство хранения данных на лазерных дисках с доступом Read Only;
- e) устройство для соединения компьютеров в глобальную сеть.

45. Плоттер - это

- a) устройство ввода графической информации;
- b) устройство вывода алфавитно-цифровой и графической информации;
- c) устройство хранения данных с произвольным доступом;
- d) устройство вывода графической информации на бумажные носители;
- e) устройство ввода управляющей информации.

46. Сканер - это

- a) устройство ввода графической информации;
- b) устройство вывода алфавитно-цифровой и графической информации;
- c) устройство вывода графической информации на бумажные носители;
- d) устройство хранения данных на лазерных дисках с доступом Read Only;
- e) устройство ввода - вывода звуковой информации;
- f) устройство для соединения компьютеров в глобальную сеть.

47. Звуковая карта - это

- a) устройство ввода графической информации;
- b) устройство вывода алфавитно-цифровой и графической информации;
- c) устройство хранения данных с произвольным доступом;
- d) устройство вывода графической информации на бумажные носители;
- e) устройство ввода - вывода звуковой информации.

48. Сетевая плата - это

- a) устройство вывода алфавитно-цифровой и графической информации;
- b) устройство хранения данных с произвольным доступом;
- c) устройство для соединения компьютеров в локальную сеть;
- d) устройство для соединения компьютеров в глобальную сеть;
- e) устройство ввода управляющей информации.

49. Контроллеры внешних устройств - это:

- a) устройство для приема и передачи информации по телефонным каналам;
- b) устройство передачи информации;
- c) способ обозначения сразу несколько имен файлов с помощью специальных символов;
- d) специализированный процессор для управления внешними устройствами;
- e) внешний носитель информации;
- f) участок дорожки магнитного диска.

50. CD-ROM - это

- a) устройство ввода алфавитно-цифровой и графической информации;
- b) устройство хранения данных с произвольным доступом;
- c) устройство хранения данных на сменных лазерных дисках с доступом Read Only (Только для чтения);
- d) устройство хранения данных на сменных лазерных дисках с возможностью перезаписи.

51. Сервер – это...

- a) компьютер или специализированное устройство в сети, ресурсы которого используются многими пользователями;
- b) объект, который никогда не воздействует на другие объекты;
- c) основная программа, которая обеспечивает работу сайта;
- d) муниципалитет в Испании;
- e) программный компонент вычислительной системы, выполняющий функции по запросу клиента.

52. Компьютерная сеть — это:

- a) группа компьютеров, размещенных в одном помещении;
- b) объединение нескольких ЭВМ для совместного решения задач;
- c) комплекс терминалов, подключенных каналами связи к большой ЭВМ;
- d) мультимедийный компьютер с принтером, модемом и факсом;
- e) система связи между двумя или более компьютерами.

53. Локальная сеть - это

- a) совокупность компьютеров, объединенных на основе кабельного соединения;
- b) совокупность компьютеров, объединенных на основе телефонных каналов связи;
- c) комплекс объединенных компьютеров для совместного решения задач;
- d) группа компьютеров в одном здании;
- e) система соединения компьютеров, характеризующаяся высокой скоростью передачи информации и высокой интенсивностью обмена.

54. Что не характерно для локальной сети:

- a) большая скорость передачи информации;
- b) большая пропускная способность сети;
- c) возможность обмена информацией на большие расстояния;
- d) наличие связующего для всех абонентов высокоскоростного канала для передачи информации в цифровом виде;

е) заранее четко ограниченное количество компьютеров, подключаемых к сети.

55. Какие линии связи используются для построения локальных сетей:

- а) только витая пара;
- б) только оптоволокно;
- в) только толстый и тонкий коаксиальный кабель;
- г) витая пара, коаксиальный кабель, оптоволокно и беспроводные линии связи.

56. Модем является техническим устройством для поддержки

- а) технологий баз данных;
- б) технологий программирования;
- в) телекоммуникационных технологий;
- г) офисных технологий.

57. Характеристикой производительности модема является:

- а) скорость выполнения арифметических операций с плавающей точкой;
- б) скорость преобразования графической информации в двоичную форму;
- в) количество информации передаваемой за 1 секунду.

58. On-line — это:

- а) информационная сеть;
- б) команда;
- в) режим реального времени;
- г) утилита.

59. Что обеспечивают протоколы сетевого уровня:

- а) обеспечивают сетевые режимы передачи данных;
- б) доступ к сетевым ресурсам;
- в) соединяют различные сети;
- г) тестируют работу в сети.

60. Транспортные протоколы выполняют следующие функции:

- а) группируют сообщения;
- б) кодируют пакеты информации;
- в) отвечают за обмен между хост-машинами;
- г) контролируют вход и выход данных.

61. За что отвечают прикладные протоколы:

- а) за передачу данных и доступ к сетевым ресурсам;
- б) формируют пакеты данных;
- в) контролируют работу хост-машин;
- г) тестируют правильность работы сети.

62. Маршрутизатор (роутер) — это:

- а) мощные компьютеры, соединяющие сети или участки сети;
- б) отслеживают путь от узла к узлу;
- в) определяют адресатов сети;
- г) программа маршрутизации пакетов данных.

63. Типичная структура электронного письма:

- а) заголовок, тема сообщения, ФИО адресата;
- б) заголовок, тема сообщения, тип письма, адрес отправителя;
- в) дата отправления, адрес, обратный адрес, тема сообщения и текст;
- г) тема сообщения, адресная книга, текст и заголовок.

64. Из чего состоит IP-адрес:

- а) адреса сети;
- б) последовательности адресов;
- в) протоколов;
- г) адреса сети и номера хоста.

65. Для поддержки E-mail в Internet разработан протокол:

- а) SMTP;

- b) SMTP;
- c) SCTP;
- d) SSTP.

66. Гипертекст — это:

- a) информационная оболочка;
- b) текст, содержащий иллюстрации;
- c) информация в виде документов, имеющих ссылки на другие документы;
- d) информационное хранилище.

67. Какие программы не являются браузерами WWW:

- a) Mosaic;
- b) Microsoft Internet Explorer;
- c) Microsoft Outlook Express;
- d) Netscape Navigator.

68. HTML — это:

- a) программа просмотра WWW-документов;
- b) прикладная программа;
- c) язык разметки гипертекстов;
- d) протокол взаимодействия клиент — сервер.

69. Сетевой адаптер выполняет следующую функцию:

- a) реализует ту или иную стратегию доступа от одного компьютера другому;
- b) кодирует информацию;
- c) распределяет информацию;
- d) переводит информацию из числового вида в текстовый, и наоборот.

70. Сервер — это:

- a) один или несколько мощных компьютеров для обслуживания сети;
- b) высокопроизводительный компьютер;
- c) хранитель программы начальной загрузки;
- d) мультимедийный компьютер с модемом.

71. Какие бывают конфигурации (топологии) ЛС:

- a) древовидная, односвязная, полносвязная, параллельная;
- b) шинная, односвязная, звездообразная, полносвязная;
- c) кольцевая, шинная, звездообразная, полносвязная и древовидная;
- d) древовидная, многосвязная, малокольцевая, последовательная.

72. Протокол — это:

- a) пакет данных;
- b) правила организации передачи данных в сети;
- c) правила хранения данных в сети;
- d) структуризация данных в сети.

73. Гипертекст – это:

- a) совокупность данных, описывающих один объект;
- b) программа, служащая для просмотра Web-документов;
- c) адрес документа в сети;
- d) документ, содержащий ссылки на другие документы;
- e) форма документа, включающая в себя средства для создания аналогично оформленного документа.

74. В системное программное обеспечение входят:

- a) языки программирования;
- b) операционные системы;
- c) графические редакторы;
- d) компьютерные игры;
- e) текстовые редакторы.

75. "Программа, хранящаяся во внешней памяти, после вызова на выполнение

попадает в и обрабатывается".

Вместо многоточия вставить соответствующие высказывания:

- a) устройство ввода; процессором;
- b) процессор; регистрами процессора;
- c) процессор; процессором;
- d) оперативная память; процессором;
- e) файл; процессором.

76. В прикладное программное обеспечение входят:

- a) языки программирования;
- b) операционные системы;
- c) диалоговая оболочка;
- d) совокупность всех программ, установленных на компьютере;
- e) текстовые редакторы.

77. Драйвер - это

- a) устройство длительного хранения информации;
- b) программа, управляющая конкретным внешним устройством;
- c) устройство ввода;
- d) устройство, позволяющее подсоединить к компьютеру новое внешнее устройство;
- e) устройство вывода.

78. Программа – это

- a) текст, оформленный по определенным правилам;
- b) алгоритм, записанный на языке программирования;
- c) описание алгоритма на языке, понятном исполнителю;
- d) документ, излагающий основные направления работы учреждения;
- e) план действия, деятельности, работы.

79. Алгоритм – это

- a) описание последовательности действий для решения задачи или достижения поставленной цели;
- b) правила выполнения основных операций обработки данных;
- c) описание вычислений по математическим формулам;
- d) множество способов решения поставленной задачи, связанных воедино;
- e) точное предписание исполнителю совершить определенную последовательность действий для достижения поставленной цели за конечное число шагов.

80. Свойство алгоритма, обеспечивающее решение не одной задачи, а целого класса задач этого типа:

- a) понятность;
- b) определенность;
- c) дискретность;
- d) массовость;
- e) результативность.

81. Свойство алгоритма, обеспечивающее прекращение за конечное число шагов с определенным ответом на поставленную задачу:

- a) понятность;
- b) детерминированность;
- c) дискретность;
- d) результативность;
- e) эффективность.

82. Способность алгоритма давать правильные результаты решения задачи при различных исходных данных:

- a) понятность;
- b) определенность;
- c) дискретность;

- d) массовость;
- e) корректность.

83. Как называется графическое представление алгоритма:

- a) последовательность формул;
- b) блок-схема;
- c) таблица;
- d) словесное описание;
- e) псевдокоды.

84. Какой подход в программировании называется структурным:

- a) подход, при котором программа полностью состоит из функций и сама является функцией;
- b) подход, при котором программа задается как набор логических утверждений;
- c) подход, при котором программа состоит из последовательности операторов, задающих процедуру решения задачи;
- d) подход, при котором любая программа строится из трёх типов базовых конструкций;
- e) подход, при котором программа представляется в виде совокупности объектов.

85. Язык программирования — это:

- a) набор слов для написания программы;
- b) определенная последовательность бит;
- c) специально созданная система обозначений слов, букв, чисел;
- d) это средство общения между человеком и компьютером;
- e) совокупность символов, правил образования и истолкования конструкций из символов для задания алгоритмов.

КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ

1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-7. Способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	ПК-7.1. Знает формы и способы проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
	ПК-7.2. Умеет организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
	ПК-7.3. Владеет навыками проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; способами осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- формы и способы проведения контроля и ревизий финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; методы осуществления контроля и ревизий финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-7.1.);

Уметь:

- организовывать и проводить контроль и ревизии финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять методы осуществления контроля и ревизий финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-7.2.);

Владеть:

- навыками проведения контроля и ревизий финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; способами осуществления контроля и ревизий финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-7.3.).

2. Перечень вопросов к зачету

1. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой.
2. Виды контроля.
3. Взаимосвязь и отличие внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии.
4. Планирование, проведение и оформление результатов внешнего контроля (на примере налогового).
5. Методы и способы осуществления финансово-хозяйственного контроля.
6. Ревизия как инструмент контроля. Задачи и организация проведения ревизии.

7. Основания и периодичность проведения ревизии. Направления ревизионной проверки.
8. Подготовка и планирование проведения ревизии.
9. Основные этапы и последовательность работы.
10. Методы и специальные методические приемы.
11. Структура и содержание акта ревизии кассы.
12. Акт комплексной ревизии финансово-хозяйственной деятельности, его содержание и структура.
13. Приложение к акту комплексной ревизии. Сроки подписания и оформления.
14. Содержание вводной, аналитической, заключительной частей и рекомендаций.
15. Проект приказа вышестоящей организации по результатам проведенной ревизии.
16. Подготовка, планирование и оформление результатов проверки
17. Финансовый контроль, понятие и основное содержание.
18. Способы и объекты, подлежащие финансовому контролю.
19. Предварительный, последующий и текущий финансовый контроль.
20. Органы, осуществляющие финансовый контроль.
21. Виды инициативного финансового контроля, обязательный финансовый контроль.
22. Контроль за финансами предприятия – основные направления и задачи внутреннего финансового контроля.
23. Понятие государственного контроля. Виды, объекты, способы осуществления государственного контроля.
24. Понятие «проверка» и «надзор», сравнительная характеристика.
25. Виды осуществления проверок.
26. Аудиторская проверка по поручению государственных органов.
27. Комплексная и тематическая налоговые проверки.
28. Проверка кредитоспособности организации. Оформление результатов проверки.
29. Виды надзора и способы их осуществления.
30. Внутрихозяйственный контроль.
31. Контроль качества, контроль над заработной платой, контроль поставок, производственный, внутрихозяйственный, управленческий контроль.
32. Аудит – как вид вневедомственного контроля. Понятие аудиторской проверки.
33. Органы, регулирующие аудит. Виды аудита. Обязательный и инициативный аудит.
34. Планирование, подготовка, осуществление и оформление результатов проверки.
35. Пользователи аудиторских заключений.

3. Перечень вопросов для контрольной работы

1. Значение контроля в современных условиях, функции контроля.
2. Назначение контрольно – ревизионного управления, задачи государственной налоговой службы, задачи государственной налоговой полиции.
3. Коммерческие банки – какие функции контроля выполняют, виды контроля.
4. Виды источников используемой информации при документальной проверке (контроля). Виды ревизии при фактическом контроле.
5. Контроль по периодичности выполнения.
6. Назовите приемы проверки документов. Назовите нормативные и законодательные акты регламентирующие проведение проверки.
7. Каким образом планируется контрольно – ревизионная работа. В какие сроки проводятся плановые и комплексные проверки.
8. Кем и как устанавливается состав ревизионной бригады. Кем устанавливаются сроки проведения комплекса ревизии.
9. Назовите этапы проведения ревизии.
10. Какие вопросы включаются в состав программы комплексной проверки.
11. Как проводится ревизия.
12. Сущность промежуточного акта проверки. Оформление результатов ревизии.

13. Из скольких частей состоит акт комплексной ревизии. Что включается в основную часть акта ревизии.
14. Ревизия учредительных документов.
15. Ревизия расчетов с поставщиками и подрядчиками.
16. Ревизия расчетов по оплате труда и с подотчетными лицами.
17. Ревизия операций по движению основных средств.
18. Ревизия движения МБП.
19. Контроль издержек производства по статьям калькуляции и по экономическим элементам.
20. Ревизия учета готовой продукции и ее реализации.

4. Тематика рефератов

1. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой.
2. Виды контроля.
3. Взаимосвязь и отличие внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии.
4. Планирование, проведение и оформление результатов внешнего контроля (на примере налогового).
5. Методы и способы осуществления финансово-хозяйственного контроля.
6. Ревизия как инструмент контроля. Задачи и организация проведения ревизии.
7. Основания и периодичность проведения ревизии. Направления ревизионной проверки.
8. Подготовка и планирование проведения ревизии.
9. Основные этапы и последовательность работы при ревизии.
10. Методы и специальные методические приемы используемые в ходе ревизий.
11. Структура и содержание акта ревизии кассы.
12. Акт комплексной ревизии финансово-хозяйственной деятельности, его содержание и структура.
13. Проект приказа вышестоящей организации по результатам проведенной ревизии.
14. Подготовка, планирование и оформление результатов проверки
15. Финансовый контроль, понятие и основное содержание.
16. Способы и объекты, подлежащие финансовому контролю.
17. Предварительный, последующий и текущий финансовый контроль.
18. Органы, осуществляющие финансовый контроль.
19. Виды инициативного финансового контроля, обязательный финансовый контроль.
20. Контроль за финансами предприятия – основные направления и задачи внутреннего финансового контроля.
21. Понятие государственного контроля. Виды, объекты, способы осуществления государственного контроля.
22. Понятие «проверка» и «надзор», сравнительная характеристика.
23. Виды осуществления проверок.
24. Аудиторская проверка по поручению государственных органов.
25. Комплексная и тематическая налоговые проверки.
26. Проверка кредитоспособности организации. Оформление результатов проверки.
27. Виды надзора и способы их осуществления.
28. Внутрихозяйственный контроль.
29. Контроль качества, контроль над заработной платой, контроль поставок, производственный, внутрихозяйственный, управленческий контроль.
30. Аудит – как вид вневедомственного контроля. Понятие аудиторской проверки.
31. Органы, регулирующие аудит. Виды аудита. Обязательный и инициативный аудит.
32. Планирование, подготовка, осуществление и оформление результатов проверки. Пользователи аудиторских заключений.
33. Перспективы контроля и ревизии в России.

34. Контроль и ревизия денежных средств.
35. Контроль и ревизия всех видов дебиторской задолженности.
36. Контроль и ревизия всех видов кредиторской задолженности.
37. Контроль и ревизия производства, продаж и себестоимости продукции.
38. Контроль кредитных взаимоотношений.
39. Проверка состояния бухгалтерского учета затрат, включенных в издержки обращения и финансовых результатов на предприятиях торговли.
40. Контроль товарных операций и товарооборота в оптовой, розничной торговле и общественном питании.
41. Контролирующие органы в сфере государственного управления (Контрольное управление Президента РФ, Счетная палата РФ, Министерство финансов РФ)
42. Контролирующие органы в сферах труда и социального обеспечения, финансов, кредитных отношений и страхования, экономики, промышленности, сельского хозяйства и торговли:
43. Центральный банк РФ
44. Федеральное казначейство
45. Министерство экономики РФ
46. Федеральная налоговая служба
47. Министерство здравоохранения и социального развития РФ
48. Министерство образования и науки Российской Федерации
49. Министерство промышленности и энергетики Российской Федерации
50. Министерство транспорта Российской Федерации
51. Министерство сельского хозяйства
52. Федеральная антимонопольная служба
53. Федеральная миграционная служба
54. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
55. Федеральная служба по труду и занятости
56. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора
57. Федеральная служба по финансовым рынкам
58. Федеральное агентство по промышленности
59. Федеральная таможенная служба
60. Федеральное агентство по управлению федеральным имуществом
61. Пенсионный фонд РФ
62. Фонд социального страхования РФ
63. Фонд обязательного медицинского страхования РФ
64. Государственная жилищная инспекция

5. Перечень вопросов для самостоятельной работы

1. История возникновения контроля.
2. Характеристика КРУ (контрольно-ревизионного управления)
3. Сущность и роль контроля в управлении экономикой.
4. Функции контроля в современных условиях.
5. Какие решения могут быть приняты по результатам контрольных мероприятий.
6. Порядок проверки смет (бюджетов).
7. Направления внешнего финансового контроля.
8. Взаимосвязь и отличие внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии.
9. Подготовка, планирование и оформление результатов налоговой проверки (контроля).
10. Финансовый контроль, понятие и основное содержание.
11. Способы и объекты, подлежащие финансовому контролю.
12. Предварительный, последующий и текущий финансовый контроль.

13. Органы, осуществляющие финансовый контроль.
14. Виды инициативного финансового контроля, обязательный финансовый контроль.
15. Контроль за финансами предприятия – основные направления и задачи внутреннего финансового контроля.
16. Понятие государственного контроля.
17. Виды, объекты, способы осуществления государственного контроля.
18. Понятие «проверка» и «надзор», сравнительная характеристика.
19. Виды осуществления проверок.
20. Аудиторская проверка по поручению государственных органов.
21. Комплексная и тематическая налоговые проверки.
22. Виды (классификация) внутреннего контроля.
23. Взаимосвязь и отличие внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии.
24. Внутрихозяйственный контроль.
25. Кто осуществляет внутренний контроль, права и обязанности внутренних аудиторов.
26. Как осуществляется внутренний контроль по центрам ответственности.
27. В чем заключается проверка смет бюджетов.
28. Что относится к основным задачам и направлениям внутреннего контроля.
29. Кто относится к субъектам внутреннего контроля (по уровням).
30. Какие факторы влияют на организацию внутреннего контроля.
31. Организация ревизионной работы на объектах разных ревизионно-правовых форм и форм собственности.
32. Порядок составления обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организации.
33. Ревизия как инструмент контроля.
34. Задачи и организация проведения ревизии.
35. Основания и периодичность проведения ревизии.
36. Направления ревизионной проверки.
37. Подготовка и планирование проведения ревизии.
38. Основные этапы и последовательность работы контроля-ревизии.
39. Методы и специальные методические приемы контроля.
40. Структура и содержание акта ревизии кассы.
41. Акт комплексной ревизии финансово-хозяйственной деятельности, его содержание и структура.
42. Приложение к акту комплексной ревизии.
43. Сроки подписания и оформления акта комплексной ревизии.
44. Содержание вводной, аналитической, заключительной частей и рекомендаций.
45. Проект приказа вышестоящей организации по результатам проведенной ревизии.
46. Составить акт ревизии кассы по результатам проверки торговой организации?
47. Изучить структуру акта комплексной ревизии.
48. Направления ревизионной проверки.
49. Основные этапы и последовательность работы в процессе ревизии.
50. Структура и содержание акта ревизии кассы.
51. Акт комплексной ревизии финансово-хозяйственной деятельности, его содержание и структура.
52. Проект приказа вышестоящей организации по результатам проведенной ревизии.
53. Ревизия в общественном питании.
54. Взаимодействие КРУ с органами прокуратуры.
55. Ревизия кассы (этапы и порядок осуществления).
56. Ревизия складских помещений.
57. Ревизия товарно - материальных ценностей.
58. Ревизия затрат на производство и издержек обращения.
59. Контроль со стороны банковских учреждений.

60. Контроль за деятельностью организаций находящихся на бюджетном финансировании.

6. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса

1. Задачами государственного и муниципального финансового контроля в России являются:
 - а) проверка правильности формирования и исполнения бюджета и внебюджетных фондов;
 - б) проверка хозяйственной деятельности предприятия
 - в) проверка выплаты дивидендов
2. Какой орган осуществляет главные функции контроля за целевым использованием средств, выделяемых из федерального бюджета:
 - а) Счетная Палата РФ
 - б) Федеральное собрание
 - в) Государственная Дума РФ
3. Федеральным органом исполнительной власти, обеспечивающим проведение единой бюджетной налоговой и валютной политики в РФ является
 - а) Центральный банк России
 - б) Министерство финансов России
 - в) Таможенный комитет России
4. Не являются приемами фактического контроля:
 - а) проверка соблюдения трудовой дисциплины и фактического использования рабочего времени;
 - б) контрольная покупка;
 - в) аналитические процедуры;
5. Независимый контроль осуществляется:
 - а) акционерами
 - б) аудиторами
 - в) налоговыми органами

7. Типовые задачи

Задача 1.

В ходе инвентаризации основных средств было установлено, что организации неправомерно оприходовала на свой баланс станок стоимостью 200 000 руб., принятый на ответственное хранение. Кроме того, выявлена недостача полуприцепа на сумму 50 000 руб. и установлен факт неоприходования здания, полученного безвозмездно (рыночная стоимость здания 200 000 руб., остаточная стоимость здания по балансу передающей организации - 180 000 руб.). Виновное лицо по недостаче не установлено. Принято решение сделать необходимые исправления в учете, а также оприходовать излишек, недостачу списать за счет средств организации.

1.1. Отрадите перечисленные операции хозяйственной деятельности бухгалтерскими записями.

1.2. Перечислите, на основании каких документов и в какой оценке производится прием товарно-материальных ценностей на ответственное хранение при безвозмездном получении.

Задача 2.

При проверке расчетов с подотчетными лицами ревизор ознакомился со следующими документами:

- авансовым отчетом от 18 мая 20-- г. № 25 А.В. Маркова. К авансовому отчету приложен товарный чек от 17 января 20-- г. на сумму 1500 руб. (в графе «Наименование ТМЦ» — калькуляторы 2 шт.). Авансовый отчет проверила и приняла бухгалтер С.В. Стрелкина;
- журналом-ордером за май 20-- г. № 7. В графе «Выдано в возмещение перерасхода» 29

мая 20-- г. А.В. Маркову проставлена сумма 1500 руб., выданная по расходному кассовому ордеру № 23, и отнесена в дебет счета 10.

Сличив дату товарного чека и авансового отчета, ревизор решил проверить записи в расходном кассовом ордере № 23.

Расходный кассовый ордер № 23 выписан на бухгалтера С.В. Стрелкину, где она расписалась в получении денежных средств. В графе «Руководитель организации» нет подписи руководителя. К расходному кассовому ордеру приложено заявление С.В. Стрелкиной с просьбой выдать под отчет денежные средства в размере 1500 руб. Заявление содержит разрешающую резолюцию руководителя организации.

Расходный кассовый ордер № 23 зарегистрирован в кассовой книге на бухгалтера С.В. Стрелкину. В акте ревизии ревизор отметил хищение 1500 руб. бухгалтером С.В.Стрелкиной. Бухгалтер внесла деньги в кассу.

2.1. Какие нарушения в документах создали условия для хищения?

2.2. Сделайте бухгалтерские записи по итогам ревизии.

Задача 3.

В ходе проведения ревизии выявлено, что данные документов отдела снабжения отличаются отданных центрального склада по комплектам мебельной фурнитуры. За проверяемый период на центральный склад поступило 1000 комплектов по цене 300 руб. В учете центрального склада такие комплекты не числились. Из объяснительной записки заведующего центральным складом следует, что эти комплекты не приходятся на центральный склад, так как сразу поступают в цех по производству шкафов, что оформляется следующей проводкой: Д 20 - К 60.

Инвентаризация в цехе выявила 200 комплектов мебельной фурнитуры в кладовой.

3.1. Какие документы необходимо было изучить в отделе снабжения и на центральном складе для получения выводов об отсутствии учета мебельной фурнитуры на центральном складе?

3.2. Документ какой формы необходимо использовать для инвентаризации ТМЦ в кладовой цеха?

3.3. Сделайте записи по итогам ревизии.

Задача 4.

Здание строилось хозяйственным способом, затраты на строительство составили 347 000 руб.:

амортизация основных средств — 20 000 руб., в том числе амортизация автотранспорта — 4000 руб.; материалы, конструкции — 220 000 руб.; заработная плата — 70 000 руб.; начисления на заработную плату — 25 000 руб., в том числе отчисления в ПФР — 19 000 руб.; проценты за кредит банка — 12 000 руб., в том числе сверх учетной ставки плюс 3 пункта — 2000 руб.

На основании первичных документов бухгалтер организации сделал проводку, отражающую ввод в эксплуатацию нового инвентарного объекта: Д 01-К 08-347 000 руб.

4.1. Какими документами оформляется ввод в эксплуатацию объектов основных средств, построенных хозяйственным способом?

4.2. Какие ошибки в бухгалтерских записях сделал бухгалтер?

4.3. Для проверки оборотов по дебету счета 08 сделайте бухгалтерские записи по формированию стоимости объекта, введенного в эксплуатацию. По каким первичным документам ревизор проверил обоснованность бухгалтерских записей?

МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатор достижения компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.	ОПК-1.1. Знает на продвинутом уровне основные понятия экономической науки; методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач.
	ОПК-1.2. Умеет анализировать последствия проводимой экономической политики хозяйствующих субъектов, в т.ч. оценивать ее на основе достижений фундаментальной экономической науки.
	ОПК-1.3. Владеет навыками применения фундаментальных экономических знаний продвинутого уровня для проведения теоретического или прикладного экономического анализа.

2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- на продвинутом уровне основные понятия экономической науки; методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и исследовательских задач в макроэкономике (ОПК-1.1);
- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне (ОПК-1.1);

Уметь:

- анализировать последствия проводимой экономической политики хозяйствующих субъектов, (ОПК-1.2);
- анализировать и использовать различные источники информации для решения экономических задач (ОПК-1.2);
- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений и формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне (ОПК-1.2);

Владеть:

- навыками применения фундаментальных экономических знаний продвинутого уровня для проведения теоретического или прикладного экономического анализа в макроэкономической науке (ОПК-1.3);

3. Перечень вопросов к экзамену

1. Функция потребления. Модель с функцией потребления, связанной с уровнем дохода.

2. Рациональные ожидания и безболезненное обуздание инфляции. Обуздание инфляции и соотношение потерь.
3. Неоклассическая модель реального сектора.
4. Денежный сектор в неоклассической модели.
5. Общее экономическое равновесие в неоклассической модели.
6. Кейнсианская модель реального сектора экономики.
7. Кейнсовская модель денежного сектора.
8. Равновесие на рынке благ в модели *IS*.
9. Равновесие на денежном рынке в модели *LM*.
10. Совместное равновесие на рынке благ и денег в модели *IS-LM*.
11. Построение кривой совокупного спроса на основе модели *IS – LM*.
12. Антициклическая политика в модели *IS – LM*.
13. Равновесие реального сектора в модели неоклассического синтеза.
14. Кривая Филлипса: краткосрочный и долгосрочный аспекты.
15. Динамическая модель инфляции.
16. Равновесие реального сектора в экономике с рациональными ожиданиями.
17. Функционирование финансового сектора в экономике с рациональными ожиданиями. Теория эффективных рынков.
18. Новая кейнсианская школа. Теория эффективной заработной платы.
19. Макроэкономическая политика в открытой экономике. Расширенная модель *IS – LM*.
20. Внутреннее и внешнее равновесие при фиксированном валютном курсе.
21. Макроэкономическая политика в открытой экономике при низкой мобильности капитала в условиях плавающего валютного курса.
22. Макроэкономическая политика в открытой экономике при высокой мобильности капитала в условиях плавающего валютного курса.
23. Сравнение результатов макроэкономической политики при фиксированном и плавающем валютном курсе.
24. Бюджетно-налоговая политика и налоговый мультипликатор.
25. Понятие производительности. Влияние изменений производительности на совокупное предложение.
26. Влияние экономических потрясений в рамках модели *IS-LM* на изменение ВВП.
27. Модель совокупного предложения при жесткой заработной плате.
28. Совокупное предложение и кривая Филлипса.
29. Экономическое равновесие как состояние рыночного хозяйства. Общее равновесие и эффективность.
30. Монетаристская модель макроэкономического равновесия.
31. Монетаристская и кейнсианская теории спроса на деньги.
32. Кредитно-денежная политика и ее влияние на сдвиг кривой *LM*.
33. Взаимодействие между кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политикой.
34. Государственный бюджет. Балансирование государственного бюджета.
35. Бюджетный дефицит и государственный долг. Проблемы управления государственным долгом.
36. Управление обменом Фишера и Кембриджского университета, их особенности.
37. Связь инвестиций с реальным экономическим ростом.
38. Модель экономического роста Солоу.
39. Эндогенные модели экономического роста.
40. Модель пересекающихся поколений.

4. Перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Макроэкономические проблемы инфляции, экономических циклов и безработицы.

2. Кредитно-денежная и финансовая политика в современных рыночных условиях и переходной к рынку экономике России.
 3. Анализ товарно-денежного равновесия (модель IS-LM): деньги, проценты и доход.
 4. Воздействие денежно-кредитной и финансовой политики на инвестиции.
 5. Политика стабилизации в экономике переходного периода.
 6. Государственный долг и накопление частного капитала.
 7. Государственный долг как опцион.
 8. Инвестиции и реальный экономический рост.
 9. Экономические циклы ожидания, рыночный риск и его компенсация.
 10. Исследования динамики госдолга в переходной экономике.
 11. Сущность стохастических моделей и их использование при исследовании динамики госдолга.
 12. Макроэкономическая модель автономного спроса и равновесный объем производства.
 13. Сбережения, инвестиции и бюджетный дефицит.
 14. Колебания деловой активности и её влияние на совокупный спрос и предложение.
 15. Влияние факторов инфляции и безработицы на динамику доходов.
 16. Инфляция и кредитно-денежная политика.
 17. Тренд и циклические колебания. Теория реальных деловых циклов.
 18. Сравнительный анализ различных подходов к моделированию политических циклов.
 19. Проблемы координации кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политик.
 20. Модели эндогенного экономического роста.
 21. Неоклассические модели экономического роста. Золотое правило накопления.
 22. Научно-технический прогресс как внешний фактор экономического роста.
 23. Модель пересекающихся поколений.
 24. Модели оценки последствий государственного долга.
 25. Применение моделей открытой экономики к анализу эффективности макроэкономической политики России.
 26. сравнение эффективности макроэкономической политики при фиксированном и плавающем валютном курсе и разной степени мобильности капитала.
 27. Общее экономическое равновесие в неоклассической модели.
 28. равновесие реального и денежного секторов в кейнсианской модели.
 29. Общее равновесие в монетаристской модели.
- Государственная стабилизационная политика в экономике с адаптивными ожиданиями.

5. Тематика рефератов

1. Охарактеризуйте предмет и методы макроэкономики.
2. Назовите изучаемые в макроэкономике запасы потоки.
3. Укажите особенности статики и динамики на макроуровне.
4. Напишите основные макроэкономические тождества.
5. Назовите цели национальных хозяйственных систем на макроуровне.
6. Назовите предпосылки и основные черты неоклассической модели макроэкономического равновесия.
7. Рассмотрите реальный и денежный секторы на неоклассической модели МЭР.
8. Рассмотрите кейнсианскую модель реального сектора: потребление, инвестиции.
9. Раскройте суть мультипликационного эффекта.
10. Рассмотрите роль фискальной политики в кейнсианской модели.
11. Рассмотрите кейнсианскую модель денежного сектора.
12. Изучите роль денежно-кредитной политики в кейнсианской модели.
13. Исследуйте механизм установления совместного равновесия товарного и денежного секторов в модели IS-LM.

14. Главные различия между кейнсианской моделью и моделью IS-LM. Поясните различия между этими моделями на примере фискальной политики.
15. Укажите предпосылки неоклассического синтеза.
16. Исследуйте условия достижения равновесия в реальном секторе в неоклассическом синтезе.
17. Рассмотрите особенности кривой Филипса в краткосрочном и долгосрочном периодах.
18. Укажите предпосылки реального делового цикла.
19. Объясните с помощью модели мультипликатора и акселератора причину возникновения циклических колебаний.
20. Рассмотрите особенности стохастического подхода к объяснению причин циклических колебаний.
21. Назовите основные положения теории реальных деловых циклов.
22. Укажите связь инвестиций с реальным экономическим ростом.
23. Расскажите, что понимается под экономическими циклами ожидания.
24. Проведите сравнительный анализ различных подходов к моделированию политического цикла.
25. Рассмотрите природу инфляции в монетарных и немонетарных концепциях.
26. Проанализируйте модель гиперинфляции Кагана с учетом адаптивных ожиданий.
27. Объясните связь политики денежного финансирования бюджетного дефицита и инфляции.
28. Назовите и охарактеризуйте стохастические модели исследования динамики госдолга.
29. Расскажите, что понимается под макроэкономической моделью открытой экономики.
30. Расскажите, как влияет мультипликатор государственных закупок на совокупный спрос.
31. Поясните, в общем виде, как увеличение налоговой ставки влияет на равновесный доход и на равновесную процентную ставку.
32. Расскажите, в какой степени изменения в государственных расходах влияют на результаты экономической деятельности и на равновесную ставку процента.
33. Поясните, каким образом денежно-кредитная политика воздействует на инвестиции в основной капитал, жилищное строительство и запасы.
34. Проанализируйте способы, посредством которых фискальная политика оказывает воздействие на инвестиции.
35. Расскажите, когда мультипликатор фискальной политики равен нулю и возможно ли это.
36. Расскажите, оказывает ли воздействие на эффект вытеснения инвестиций значительный приток иностранного капитала.
37. Расскажите, в чем состоит бремя крупного государственного долга и кто, в конечном счете, платит за это.
38. Рассмотрите модели платежеспособности государства по внутреннему и внешнему долгу.
39. Проанализируйте политику государства на рынке долгов.
40. Рассмотрите модель малой открытой экономики с совершенной мобильностью капитала.
41. Проанализируйте модель Манделла-Флеминга.
42. Рассмотрите модели открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала.
43. Сравните влияние бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики при низкой и высокой мобильности капитала.
44. Рассмотрите применения моделей открытой экономики к анализу макроэкономической политики России.

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО (АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ)

1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения данной учебной дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.	ПК-1.1. Знает способы и методики обобщения и критической оценки результатов исследований в области экономики, полученных отечественными и зарубежными исследователями; способы выявления перспективных направлений исследований в области экономики; методики составления программ исследований в области экономики.
	ПК-1.2. Умеет обобщать и критически оценивать результаты исследований в области экономики, полученных отечественными и зарубежными исследователями; выявлять перспективные направления исследований в области экономики; применять методики составления программ исследований в области экономики.
	ПК-1.3. Владеет навыками обобщения и оценки результатов исследований в области экономики, полученных отечественными и зарубежными исследователями; выявления перспективных направлений исследований в области экономики; применения методики составления программ исследований в области экономики.
ПК-2. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	ПК-2.1. Знает методы научных исследований в области экономики.
	ПК-2.2. Умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области экономики.
	ПК-2.3. Владеет навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в области экономики.
ПК-3. Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	ПК-3.1. Знает методологию научных исследований с учетом тенденций развития современной мировой экономики.
	ПК-3.2. Умеет использовать методологию научного исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой в области экономики.

	ПК-3.3. Владеет навыками самостоятельной исследовательской работы, методами сбора и обработки информации.
ПК-4. Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	ПК-4.1. Знает методы представления информации научному сообществу.
	ПК-4.2. Умеет сформулировать и представить результаты проведенного научного исследования, вести публичную дискуссию по проблемам современной экономики, представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.
	ПК-4.3. Владеет навыками структурирования, ясного и последовательного изложения результатов проведенных исследований, формирования четких и обоснованных выводов в научных статьях и докладах.
ПК-10. Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности; осуществлять мероприятия по обеспечению экономической безопасности.	ПК-10.1. Знает методы квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности; формы и способы осуществления мероприятий по обеспечению экономической безопасности.
	ПК-10.2. Умеет юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности; осуществлять мероприятия по обеспечению экономической безопасности.
	ПК-10.3. Владеет навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности; навыками осуществления мероприятий по обеспечению экономической безопасности.

2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- способы и методики обобщения и критической оценки результатов исследований в области международной экономики, полученных отечественными и зарубежными исследователями; способы выявления перспективных направлений исследований в области международной экономики; методики составления программ исследований в области международной экономики (ПК-1.1.);
- методы научных исследований в области международного права (ПК-2.1.);
- методологию научных исследований с учетом тенденций развития современной мировой экономики в области международного права (ПК-3.1.);
- методы представления информации научному сообществу (ПК-4.1.);
- методы квалификации фактов, событий и обстоятельств для правильного и полного выявления и предотвращения угроз во внешнеэкономической деятельности, заложенные в международных сделках (ПК-10.1.);

уметь:

- обобщать и критически оценивать результаты исследований в области международной экономики, полученных отечественными и зарубежными

- исследователями; выявлять перспективные направления исследований в области международной экономики; применять методики составления программ исследований в области международной экономики (ПК-1.2.);
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области международного права (ПК-2.2.);
 - использовать методологию научного исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой в области международного права (ПК-3.2.);
 - сформулировать и представить результаты проведенного научного исследования, вести публичную дискуссию по проблемам современной экономики, представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4.2.);
 - юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства для правильного и полного выявления и предотвращения угроз во внешнеэкономической деятельности, заложенные в международных сделках (ПК-10.2.);

владеть:

- навыками обобщения и оценки результатов исследований в области международной экономики, полученных отечественными и зарубежными исследователями; выявления перспективных направлений исследований в области международной экономики; применения методики составления программ исследований в области международной экономики (ПК-1.3.);
- навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в области международного права (ПК-2.3.);
- навыками самостоятельной исследовательской работы, методами сбора и обработки информации в области международного права (ПК-3.3.);
- навыками структурирования, ясного и последовательного изложения результатов проведенных исследований, формирования четких и обоснованных выводов в научных статьях и докладах (ПК-4.3.);
- навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств для предотвращения угроз, заложенных в международных сделках (ПК-10.3.).

3. Перечень вопросов к зачету

1. Международное право: общая характеристика. Соотношение международного и внутригосударственного права.
2. Предмет и система международного права.
3. Международные правоотношения.
4. Исторические этапы развития международного права. Древний мир и Средневековье.
5. Исторические этапы развития международного права. Новое время (Вестфальская система).
6. Исторические этапы развития международного права. Версальско-Вашингтонская система и причины её падения. Современный этап развития международного права.
7. Нормы международного права, их отличие от норм национального права.
8. Принципы международного права. Нормы *jus cogens* (общая характеристика).
9. Принцип невмешательства во внутренние дела государства, принцип мирного разрешения споров, принцип неприменения силы и угрозы силой.

10. Принцип нерушимости государственных границ, принцип территориальной целостности государства, принцип самоопределения народов.
11. Принцип суверенного равенства государств, принцип сотрудничества государств, принцип обязательности исполнения договоров, принцип уважения прав человека.
12. Источники международного права: общая характеристика, классификация.
13. Международный договор как источник международного права.
14. Заключение международного договора (стадии).
15. Порядок заключения международных договоров Российской Федерацией
16. Международный договор в системе российского права. Применение норм международных договоров в деятельности российских судебных и правоохранительных органов.
17. Прекращение международного договора. Недействительность и ничтожность международного договора.
18. Субъекты международного права: общая характеристика
19. Участие субъектов Российской Федерации в международной и внешнеэкономической деятельности.
20. Государство как субъект международного права: общая характеристика. Международная правоспособность государств.
21. Международно-правовой режим территории. Государственные территории, международные территории, территории со смешанным режимом, территории со специальным режимом.
22. Международно-правовые режимы морских пространств
23. Международно-правовые режимы воздушного пространства и открытого Космоса
24. Международно-правовой режим Арктики и Антарктики.
25. Государственная территория и Государственная граница РФ.
26. Государственная граница в международном праве. Порядок установления государственных границ.
27. Международно-правовой режим государственной границы. Порядок пересечения государственной границы.
28. Международно-правовой статус населения, народов, борющихся наций.
29. Гражданство в международном праве.
30. Международная правосубъектность индивидов
31. Международные организации: общая характеристика.
32. Организация объединённых наций (ООН)
33. Система органов и учреждений ООН
34. Организация безопасности и сотрудничества в Европе (ОБСЕ)
35. Совет Европы
36. Содружество Независимых Государств (СНГ)
37. Международные конференции: понятие, порядок проведения.
38. Права человека в международном праве
39. Правовая помощь в международном праве
40. Правопреемство государств в международном праве
41. Международно-правовое признание
42. Защита прав человека в системе ООН. Международные пакты о правах человека. Комитет ООН по правам человека. Требования к оформлению жалоб в Комитет ООН по правам человека.
43. Европейский Суд по правам человека: общая характеристика, компетенция.
44. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод: общая характеристика

45. Оформление жалоб в Европейский Суд по правам человека. Правила приемлемости.
46. Порядок рассмотрения жалоб Европейским судом по правам человека
47. Право вооруженных конфликтов: общая характеристика.
48. Вооруженные конфликты: понятие, виды.
49. Правовое положение участников вооруженного конфликта и мирного населения в вооруженных конфликтах.
50. Международное дипломатическое и консульское право: общая характеристика
51. Внешнеполитическая деятельность РФ. Правовой статус Министерства иностранных дел РФ.
52. Дипломатические представительства РФ и их функции. Порядок назначения дипломатических представителей РФ.
53. Консульские учреждения РФ и их функции
54. Дипломатические привилегии и иммунитеты
55. Консульские привилегии и иммунитеты
56. Международное экономическое право: предмет, система, принципы, основные источники.
57. Международное экологическое право (право окружающей среды): предмет, принципы, основные источники.
58. Международное уголовное право: предмет, принципы, основные источники. Понятие международного преступления. Общая характеристика правового статуса Международного уголовного суда и международных трибуналов по бывшей Югославии и по Руанде. (понятие, состав, юрисдикция).
59. Международно-правовая ответственность и её виды. Международные правонарушения. Основания освобождения от международной ответственности.
60. Формы международно-правовой ответственности. Международная уголовная ответственность физических лиц.

4. Тематика рефератов

1. Пути и средства повышения эффективности ООН.
2. Участие России в европейских структурах.
3. Соотношение права и силы в международных отношениях.
4. Сотрудничество государств в борьбе с терроризмом и преступностью.
5. Концепция общего наследия человечества.
6. Законы и обычаи войны.
7. Правовые вопросы участия ООН в урегулировании вооруженных конфликтов.
8. Механизмы мирного урегулирования споров между государствами.
9. Международный контроль в области защиты прав человека.
10. Международно-правовые аспекты мер доверия между государствами.
11. Статус беженцев по современному международному праву.
12. Правовые аспекты международной экологической безопасности.
13. Иммунитет государства и его собственности в международном праве.
14. Правовой статус воздушного пространства.
15. Проблема взаимозависимости государств и принципы уважения государственного суверенитета и невмешательства во внутренние дела.
16. Роль Международного Суда ООН в мирном урегулировании споров.
17. Конвенция ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро и ее международно-правовое значение.
18. Санкции в международном праве.
19. Международное уголовное правосудие на современном этапе.
20. Международная борьба с распространением наркотиков.

21. Система коллективной безопасности ООН на глобальном и региональном уровнях: ее основные элементы и особенности.
22. Основные особенности международной нормотворческой деятельности в рамках ООН на современном этапе.
23. Принудительные действия в соответствии с положениями Устава ООН и их отличие от операций ООН по поддержанию мира.
24. Основные методы и направления деятельности Совета Безопасности ООН.
25. Деятельность Международного Суда ООН.

5. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса

Вопрос 1. Принципы международного права. Укажите правильный ответ.

- 1) Принципы международного права зафиксированы в Уставе ООН;
- 2) Принципы международного права зафиксированы в «Декларации о принципах международного права» 1976г.
- 3) Принципы международного права определены в Заключительном акте совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975;
- 4) Соблюдение принципов международного права — обязанность для государств;
- 5) Все ответы правильные.

Вопрос 2. Принцип мирного разрешения международных споров и пути его соблюдения. Укажите неверный ответ.

- 1) Юридическая обязанность государств использовать мирные средства решения спорных вопросов на основе международных договоров и соглашений;
- 2) Дипломатические переговоры как способ достижения компромисса в международных спорах;
- 3) Решения международного суда — главное средство урегулирования международных конфликтов;
- 4) Обязанность государства выполнять положения устава ООН;
- 5) Свободный выбор мирных средств для решения международного спора.

Вопрос 3. Права человека. Укажите неверный вариант.

- 1) Обязанность соблюдения и защиты прав человека носит как национальный, так и международно-правовой характер;
- 2) Регламентация и защита прав человека являются внутренним делом каждого государства;
- 3) Пакт о правах человека непосредственно применяется в странах-членах ООН;
- 4) Преступления против человека рассматриваются как международные преступления;
- 5) Любой индивид является субъектом международного права.

Вопрос 4. Суверенное равенство государств содержит следующие элементы. Укажите неверный ответ.

- 1) Все государства юридически и фактически равны;
- 2) Каждое государство обязано уважать суверенитет других государств;
- 3) Территориальная целостность и независимость государства неприкосновенны;
- 4) Каждое государство обязано выполнять свои международные обязательства;
- 5) Каждое государство вправе самостоятельно развивать свою социально-экономическую и политическую систему.

Вопрос 5. Характерные особенности международного права. Укажите неверный вариант.

- 1) Международное право выполняет координирующую функцию в международных отношениях;
- 2) Международное право выполняет охранительную функцию в отношении государств;
- 3) Международное право устанавливает негосударственные институты принуждения;
- 4) Нормы международного права выполняют обеспечительную функцию;
- 5) Развитие международного права находится в соответствии с эволюцией международных отношений.

Вопрос 6. Двойное гражданство. Укажите неправильный вариант.

- 1) Это наличие у лица гражданства двух или более государств;
- 2) Законодательство РФ предусматривает правомерность наличия у лица одного гражданства;
- 3) Двойное гражданство порождает трудности, связанные с дипломатической защитой лица;
- 4) Двойное гражданство порождает трудности с прохождением военной службы;
- 5) Доказательством наличия или отсутствия гражданства может служить судебная поддержка выяснения гражданства.

Вопрос 7. Юридические аспекты натурализации. Укажите неверный вариант.

- 1) Натурализация осуществляется высшими органами государственной власти;
- 2) Натурализация осуществляется центральными органами государственного управления;
- 3) Женщина при вступлении в брак с иностранцем автоматически приобретает гражданство мужа согласно международному праву;
- 4) Натурализация осуществляется местными органами государственной власти;
- 5) Натурализация осуществляется по решению суда.

Вопрос 8. Укажите неверное суждение.

- 1) Власть государства является высшей по отношению по всем физическим и юридическим лицам, находящимися на его территории;
- 2) Государство может насильно лишено части территории только с санкции ООН;
- 3) В пределах государственной территории исключается публичная власть любого другого государства;
- 4) Юрисдикция государства в отдельных случаях может распространяться за пределы его территории;
- 5) Земля и природные ресурсы государства не могут использоваться другими государствами без согласия территориального суверена.

Вопрос 9. Международно-правовые вопросы гражданства. Укажите неверный ответ.

- 1) Гражданство есть правовая связь физического лица с государством;
- 2) Гражданство автоматически приобретается в результате рождения;
- 3) В США гражданство приобретается в результате рождения на праве почвы;
- 4) В РФ гражданство приобретается в результате рождения на праве крови;
- 5) Брошенные родителями дети приобретают гражданство по решению суда в соответствии с национальным законодательством.

Вопрос 10. Понятие территории и ее юридические аспекты.

- 1) Антарктика является территорией с международным статусом;
- 2) Континентальный шельф попадает под правовой режим государственной территории;
- 3) Космическое пространство регулируется нормами космического права;

- 4) Международно-правовой режим открытого моря определяется нормами морского права и международными договорами;
- 5) К территории со смешанным правовым режимом относятся исключительно экономические законы.

Вопрос 11. Международные организации. Укажите неправильный вариант.

- 1) Международные организации возникли в конце XVIII в.;
- 2) Международная организация основана на добровольном участии (членстве) государств;
- 3) Международная организация действует при наличии учредительного международного договора;
- 4) Международная организация функционирует в соответствии с принципом уважения суверенности государств-членов;
- 5) Международная организация имеет иностранные органы.

Вопрос 12. В рамках генеральной Ассамблеи функционируют шесть главных комитетов, среди которых: Укажите неверный вариант.

- 1) Комитет по разоружению и безопасности;
- 2) Комитет по административным и бюджетным вопросам;
- 3) Комитет по правовым вопросам;
- 4) Комитет по защите прав человека;
- 5) Комитет по экономическим и финансовым вопросам.

Вопрос 13. Организация Объединенных Наций. Укажите неверный ответ.

- 1) Устав ООН вступил в силу 24 сентября 1945 г.;
- 2) Все государства являются членами ООН;
- 3) Устав ООН является основой развития и кодификации международного права;
- 4) На основе Устава ООН возникла система международных договоров, заключенных в рамках ООН;
- 5) Устав ООН является конституционным документом.

Вопрос 14. Генеральная Ассамблея ООН. Укажите неверный вариант.

- 1) Генеральная Ассамблея ООН — высший представительский орган ООН;
- 2) Общая компетенция Генеральной Ассамблеи зафиксирована ст. 10 Устава ООН;
- 3) Генеральная Ассамблея проводит регулярные сессии каждые два года;
- 4) Генеральная Ассамблея уполномочена проводить специальные сессии;
- 5) В деятельности Генеральной Ассамблеи доминирует метод выработки и принятия резолюций на основе принципа согласования.

Вопрос 15. Главные органы ООН. Укажите неверный вариант.

- 1) Генеральная Ассамблея;
- 2) Совет Безопасности;
- 3) Экономический и социальный совет (ЭКОСОС);
- 4) Совет по стратегии развития международной политики;
- 5) Международный Суд.

Вопрос 16. Когда был создан Институт международного права?

- 1) 1990
- 2) 1873
- 3) 1870
- 4) 1893
- 5) 1905

Вопрос 17. Назовите автора работы «Принцип международного права», изданной в 1843 г.

- 1) Лист
- 2) Оппенгейм
- 3) Кант
- 4) Филлимор
- 5) Бентам

Вопрос 18. Когда впервые в Москве был проведен Конгресс Ассоциации международного права?

- 1) 1998
- 2) 1996
- 3) 1997
- 4) 1995
- 5) 1994

Вопрос 19. Назовите направление науки международного права середины XX века.

- 1) позитивизм
- 2) естественно-правовые
- 3) позитивно-правовые
- 4) нормативизм, солидаризм
- 5) грацианское

Вопрос 20. Сколько направлений образовалось в науке международного права в XIX — XX веках?

- 1) два
- 2) три
- 3) четыре
- 4) пять
- 5) шесть

Вопрос 21. Каким может быть соглашение субъектов международного права относительно международно-правовых норм?

- 1) явно выраженным или молчаливым
- 2) тайным
- 3) скрытым
- 4) дипломатичным
- 5) договорным

Вопрос 22. Как называется явно выраженное соглашение субъектов международного права?

- 1) соглашение
- 2) контракт
- 3) пакт
- 4) нота
- 5) договор

Вопрос 23. Что означает в переводе с латинского — норма?

- 1) уровень
- 2) критерий
- 3) правило, образец

- 4) достаток
- 5) абсолют

Вопрос 24. Как называют ряд норм международного права?

- 1) установки
- 2) правила
- 3) институты
- 4) принципы
- 5) нормы

Вопрос 25. Что понимается под нормой международного права ?

- 1) установление
- 2) правило поведения
- 3) прецедент
- 4) цивилизованность
- 5) этикет

Вопрос 26. В какой форме, как правило, заключаются договоры между субъектами международного права?

- 1) в устной
- 2) в документальной
- 3) в официальной
- 4) в письменной
- 5) в равноправной

Вопрос 27. Сколько употребительных значений имеет термин «источники права»?

- 1) один
- 2) два
- 3) три
- 4) четыре
- 5) пять

Вопрос 28. К каким нормам международного права относятся резолюции Генеральной Ассамблеи ООН?

- 1) обязательным
- 2) совещательным
- 3) рекомендательным
- 4) «мягким»
- 5) обычным

Вопрос 29. К каким нормам международного права относятся акты универсальных и региональных межгосударственных организаций и международных конференций?

- 1) императивным
- 2) универсальным
- 3) партикулярным
- 4) диспозитивным
- 5) «мягким»

Вопрос 30. Когда была принята ООН Всеобщая декларация прав человека?

- 1) 1950
- 2) 1948
- 3) 1951

- 4) 1949
- 5) 1953

Вопрос 31. Что подразумевается под кодификацией международного права ?

- 1) упорядочение правовых норм
- 2) идентификация
- 3) унификация
- 4) обновление правовых норм
- 5) систематизация правовых норм

Вопрос 32. Назовите значение употребления термина «Источники права».

- 1) нормативное
- 2) материальное и формальное
- 3) формальное
- 4) нормообразующее
- 5) специфичное

Вопрос 33. Назовите статью Статута Международного Суда ООН, упоминающую общие принципы права, признанные цивилизованными нациями.

- 1) 30
- 2) 29
- 3) 41
- 4) 38
- 5) 54

Вопрос 34. В какой форме реализуется официальная кодификация международного права?

- 1) международных договоров
- 2) проектов статей
- 3) конвенций
- 4) соглашений
- 5) представлений

Вопрос 35. Какой может быть кодификация международного права?

- 1) структурированной
- 2) позитивной
- 3) официальной и неофициальной
- 4) прогрессивной
- 5) специализированной

Вопрос 36. Назовите год принятия Генеральной Ассамблеей ООН Декларации о принципах международного права.

- 1) 1969
- 2) 1975
- 3) 1980
- 4) 1970
- 5) 1990

Вопрос 37. Что составляет основу современных международных отношений?

- 1) позиция силы
- 2) дипломатия
- 3) цивилизованность

- 4) суверенитет
- 5) суверенное равенство

Вопрос 38. Что является характерной особенностью принципов международного права?

- 1) обязательность
- 2) нормативность
- 3) позитивизм
- 4) универсальность
- 5) гибкость

Вопрос 39. Каким путем формируются принципы международного права?

- 1) дипломатическим
- 2) обычным и договорным
- 3) позицией силы
- 4) реализацией преимуществ
- 5) предпочтениями

Вопрос 40. Назовите принцип международного права.

- 1) характер международного права
- 2) субъективные представления
- 3) норма международного права
- 4) практика международного права
- 5) соблюдение международного права

Вопрос 41. В каком году ООН приняла документ Определения агрессии?

- 1) 1970
- 2) 1969
- 3) 1986
- 4) 1974
- 5) 1990

Вопрос 42. На какие государства распространяется обязанность неприменения силы?

- 1) на европейские
- 2) на все
- 3) на азиатские
- 4) ближневосточные
- 5) на африканские

Вопрос 43. Юридическое равенство государств означает их фактическое равенство?

- 1) при определенных условиях
- 2) да
- 3) безусловно
- 4) ни при каких обстоятельствах
- 5) нет

Вопрос 44. В каком документе впервые получила правовое регулирование идея нерушимости границ?

- 1) в договоре СССР с ФРГ 1970 г.
- 2) в резолюции ООН 1974 г.
- 3) в Заключительном акте СБСЕ 1975 г.
- 4) в Декларации ООН 1987 г.

5) в Уставе ООН

Вопрос 45. Согласно Определению агрессии 1974 года, как квалифицируется применение государством вооруженной силы первым?

- 1) необходимая оборона
- 2) преступления
- 3) агрессивная война
- 4) применение силы
- 5) террористический акт

Вопрос 46. К скольким элементам можно свести основное содержание принципа нерушимости границ?

- 1) к одному
- 2) к двум
- 3) к трем
- 4) к четырем
- 5) к пяти

Вопрос 47. В каком году утвердился принцип территориальной целостности государств?

- 1) в 1942
- 2) в 1945
- 3) в 1943
- 4) в 1944
- 5) в 1946

Вопрос 48. Когда в политико-правовой терминологии появилось понятие прав человека?

- 1) в конце XVIII в.;
- 2) в начале XVIII в.;
- 3) в середине XVIII в.;
- 4) в начале XIX в.
- 5) в первой половине XVIII в.

Вопрос 49. Назовите год принятия Всеобщей декларации прав человека.

- 1) 1947
- 2) 1949
- 3) 1950
- 4) 1946
- 5) 1948

Вопрос 50. В какой статье Устава ООН закреплён принцип разрешения международных споров мирными средствами?

- 1) ст.1
- 2) ст.3
- 3) ст.4, п.1
- 4) ст.2, п.3
- 5) ст.5, п.2

Вопрос 51. В какой форме возник принцип добросовестного выполнения международных обязательств?

- 1) Международно-правового обычая

- 2) прецедента
- 3) договорной
- 4) обязательственной
- 5) добровольной

Вопрос 52. С чем связано право народов на самоопределение?

- 1) с уровнем жизни
- 2) с этническим составом
- 3) со свободой политического развития
- 4) с уровнем экономического развития
- 5) с уровнем культурного развития

Вопрос 53. Какие народы являются субъектом права на самоопределение?

- 1) самостоятельные
- 2) определившиеся
- 3) многочисленные
- 4) зависимые и суверенные
- 5) независимые

Вопрос 54. Из каких положений Устава ООН вытекает принцип международного сотрудничества, как правовая категория?

- 1) ст.54, 55
- 2) ст.56, 57
- 3) ст.58, 59
- 4) ст.60
- 5) ст.55, 56

Вопрос 55. Назовите документ ООН, после принятия которого принцип самоопределения получил свое развитие?

- 1) Декларация прав человека
- 2) Устав ООН
- 3) Пакт о правах человека
- 4) Декларация принципов
- 5) Революция 1960 г.

Вопрос 56. Когда появился в политической и правовой практике термин «суверенитет»?

- 1) в период сословно-представительных монархий;
- 2) в феодальный период
- 3) в период абсолютных монархий
- 4) в рабовладельческую эпоху
- 5) в капиталистическую эпоху

Вопрос 57. Какие элементы сочетаются в государстве?

- 1) армия, управление, народ
- 2) власть, управление, армия
- 3) территория, население, власть
- 4) законодательные, исполнительные, судебные
- 5) население, власть, управление

Вопрос 58. Кто первоначально считался носителем суверенитета?

- 1) феодалы

- 2) абсолютный монарх
- 3) буржуазия
- 4) чиновники
- 5) вассалы

Вопрос 59. Какой правоспособностью обладают государства?

- 1) субъективной
- 2) объективной
- 3) законодательной
- 4) кодификационной
- 5) универсальной

Вопрос 60. Сколько элементов несет в себе государство?

- 1) шесть
- 2) один
- 3) два
- 4) три
- 5) четыре

Вопрос 61. Назовите формы официального признания государств и правительств.

- 1) правовые, официальные
- 2) дипломатические
- 3) государственные
- 4) полное, окончательное
- 5) де-факто, де-юре

Вопрос 62. Назовите существующие теории международно-правового признания.

- 1) номинативная
- 2) субъективная
- 3) объективная
- 4) конструктивная и декларативная
- 5) позитивная

Вопрос 63. Сколько форм официального признания государств и правительств существует в международной практике?

- 1) одна
- 2) две
- 3) три
- 4) четыре
- 5) пять

Вопрос 64. Сколько имеется теорий международно-правового признания?

- 1) одна
- 2) две
- 3) три
- 4) четыре
- 5) пять

Вопрос 65. Назовите год формирования доктрины Эстрады.

- 1) 1929
- 2) 1928
- 3) 1930

- 4) 1931
- 5) 1932

Вопрос 66. Что определяют государственные границы?

- 1) суверенные территории
- 2) сухопутные территории
- 3) водные пределы
- 4) воздушные границы
- 5) пределы государственной территории

Вопрос 67. Назовите типы правового режима для всей территории.

- 1) континентальные
- 2) морские, сухопутные
- 3) государственные, международные, смешанные
- 4) сухопутные, земные
- 5) особые, горные

Вопрос 68. Назовите год принятия Закона о Государственной границе Российской Федерации.

- 1) 1991
- 2) 1992
- 3) 1994
- 4) 1993
- 5) 1995

Вопрос 69. Сколько сопредельных стран имеют границу с Россией?

- 1) 10
- 2) 18
- 3) 20
- 4) 24
- 5) 16

Вопрос 70. На сколько типов правового режима подразделяются вся территория?

- 1) на один
- 2) на два
- 3) на три
- 4) на четыре
- 5) на пять

Вопрос 71. Сколько категорий граждан насчитывает население любого государства?

1. одну;
2. две;
3. три;
4. четыре;
5. пять.

Вопрос 72. Что называют гражданством?

1. проживание в государстве;
2. наличие вида на жительство;
3. подданство;
4. принадлежность лица к государству;
5. национальная принадлежность.

Вопрос 73. С чем связано понятие гражданство?

1. с местом жительства;
2. с государственностью;
3. с подданством;
4. с национальностью;
5. с законом о гражданстве.

Вопрос 74. На сколько групп можно разделить способы приобретения гражданства?

1. на одну;
2. на две;
3. на три;
4. на четыре;
5. на пять.

Вопрос 75. Назовите способы приобретения гражданства.

1. добровольно;
2. по рождению;
3. путем пожалования;
4. в общем исключительном порядке;
5. иммиграция.

Вопрос 76. Сколько видов процедур натурализации можно выделить?

1. одну;
2. две;
3. три;
4. четыре;
5. пять.

Вопрос 77. Что является частным случаем предоставления гражданства?

1. оптация;
2. трансферт;
3. реинтеграция;
4. натурализация;
5. пожалование.

Вопрос 78. Как называются лица, покинувшие страну постоянного проживания?

1. беженцы;
2. эмигранты;
3. иммигранты;
4. лица без гражданства;
5. маргиналы.

Вопрос 79. Назовите год создания Международной организации по делам беженцев (МОБ).

1. 1940;
2. 1941;
3. 1944;
4. 1943;
5. 1946.

Вопрос 80. Сколько имеется определений понятия иностранец?

1. одно;

2. два;
3. три;
4. четыре;
5. пять.

Вопрос 81. Сколько видов убежища различают в международном праве?

1. один;
2. два;
3. три;
4. четыре;
5. пять.

Вопрос 82. Назовите виды убежища по международному праву?

1. политическое;
2. обычно-правовое;
3. территориальное и дипломатическое;
4. индивидуальное;
5. натурализованное.

Вопрос 83. Назовите год принятия ООН Декларации о территориальном убежище.

1. 1960;
2. 1965;
3. 1963;
4. 1962;
5. 1967.

Вопрос 84. Какой термин употребляется в отечественной практике для обозначения лиц, получивших политическое убежище?

1. лицо без гражданства;
2. двойное гражданство;
3. иностранец;
4. политический эмигрант;
5. переселенец.

Вопрос 85. В каком году западноевропейские государства заключили Европейскую Конвенцию о выдаче преступников?

1. 1960;
2. 1957;
3. 1946;
4. 1949;
5. 1970.

Вопрос 86. Когда был принят первый Кодификационный акт в области права международных договоров?

1. 1937;
2. 1922;
3. 1928;
4. 1921;
5. 1929.

Вопрос 87. С какого года в России действует Федеральный закон “О международных договорах Российской Федерации”?

1. 1996;
2. 1995;
3. 1997;
4. 1991;
5. 1992.

Вопрос 88. Как подразделяются международные договоры по кругу участников?

1. приватные;
2. конфиденциальные;
3. секретные;
4. двусторонние и многосторонние;
5. доверительные.

Вопрос 89. Какими могут быть международные договоры?

1. согласованными;
2. открытыми и закрытыми;
3. политическими;
4. экономическими;
5. научно-техническими.

Вопрос 90. Как называется международный договор, заключенный в устной форме?

1. дружеский договор;
2. партнерское соглашение;
3. личная договоренность;
4. доверительное соглашение;
5. “джентльменское соглашение”.

Вопрос 91. Какой международный договор вызывает юридические последствия?

1. согласованный;
2. ратифицированный;
3. подписанный;
4. вступивший в силу;
5. утвержденный.

Вопрос 92. Как называются международные договоры, заключенные на определенный срок?

1. конвенции;
2. срочные;
3. лимитированные;
4. двусторонние;
5. декларации.

Вопрос 93. Какую сферу действия имеет каждый международный договор?

1. условную;
2. международную;
3. территориальную или пространственную;
4. государственную;
5. условленную.

Вопрос 94. Назовите процедуру выяснения действительного смысла и содержания международного договора.

1. толкование;

2. изучение;
3. нотификация;
4. номинация;
5. классификация.

Вопрос 95. При каком условии международный договор может быть изменен?

1. при внесении поправок;
2. по инициативе сторон;
3. при исправлении текста;
4. при обнаружении ошибок;
5. по соглашению между его участниками.

Вопрос 96. Назовите дату Вестеральского конгресса — первой Международной Конференции.

1. 1700;
2. 1650;
3. 1648;
4. 1780;
5. 1810.

Вопрос 97. В каком году был подписан Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.

1. 1976;
2. 1975;
3. 1970;
4. 1974;
5. 1977.

Вопрос 98. Назовите количество руководителей стран подписавших Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.

1. 10;
2. 20;
3. 33;
4. 44;
5. 50.

Вопрос 99. Сколько видов актов издаются по итогам международных межправительственных конференций?

1. один;
2. два;
3. три;
4. четыре;
5. пять.

Вопрос 100. Назовите акты, издающиеся по итогам межправительственных конференций.

1. хартии;
2. протоколы и международные правовые документы;
3. стенограммы;
4. доклады;
5. монографии.

Вопрос 101. Назовите время возникновения первых международных организаций.

1. XX в.;
2. XVIII в.;
3. XIX в.;
4. XVII в.;
5. XVI в.

Вопрос 102. Сколько международных организаций действует в настоящее время в мире?

1. 1 тыс.;
2. 2 тыс.;
3. 3 тыс.;
4. более 4 тыс.;
5. менее 3 тыс.

Вопрос 103. Назовите количество международных межправительственных организаций в современном мире.

1. 100;
2. 200;
3. более 300;
4. около 400;
5. 500.

Вопрос 104. По каким критериям подразделяются межгосударственные организации?

1. по направления работы;
2. по кругу участников;
3. по регионам мира;
4. по компетенции;
5. по количеству членов.

Вопрос 105. В каком году был расформирован Совет Экономической Взаимопомощи?

1. 1985;
2. 1992;
3. 1995;
4. 1986;
5. 1991.

Вопрос 106. На основе какого принципа принимались решения в Международных организациях в XIX веке?

1. большинством голосов;
2. абсолютным единогласием;
3. квалифицированным большинством;
4. относительным единогласием;
5. положительным голосованием.

Вопрос 107. Назовите дату вступления в силу Устава ООН.

1. 26 июня 1945 г.;
2. май 1945 г.;
3. апрель 1949 г.;
4. 24 октября 1945 г.;

5. январь 1950 г.

Вопрос 108. Сколько государств являлись членами ООН на 1 января 1998 года?

1. 168;
2. 170;
3. 156;
4. 176;
5. 185.

Вопрос 109. Каким документом, с точки зрения международного права, является Устав ООН?

1. конституционным;
2. обязательным;
3. правовым;
4. директивным;
5. кодексом поведения.

Вопрос 110. В какой статье Устава ООН излагается общая компетенция Генеральной Ассамблеи ООН?

1. 11;
2. 12;
3. 10;
4. 14;
5. 15.

Вопрос 111. Сколько операций по поддержанию мира было проведено по линии ООН с 1948 года?

1. 10;
2. 20;
3. свыше 40;
4. более 50;
5. 54;

Вопрос 112. Из скольких независимых судей состоит Международный суд ООН?

1. 15;
2. 20;
3. 21;
4. 24;
5. 16.

Вопрос 113. Назовите дату создания Всемирной организации здравоохранения.

1. 1950;
2. 1947;
3. 1948;
4. 1946;
5. 1955.

Вопрос 114. Сколько государств-членов входят во Всемирную организацию здравоохранения?

1. 185;
2. 190;
3. 176;

4. 191;
5. 200.

Вопрос 115. Назовите дату создания Содружества Независимых государств.

1. 1985;
2. 1992;
3. 1993;
4. 1986;
5. 1991.

Вопрос 116. На чем основывалось дипломатическое право на протяжении длительного времени?

1. на законах;
2. на обычаях;
3. на дипломатии;
4. на договорах;
5. на доверии.

Вопрос 117. Когда была предпринята впервые частичная официальная кодификация дипломатического права в региональном масштабе?

1. 1920 г.;
2. 1935 г.;
3. 1928 г.;
4. 1945 г.;
5. 1930 г.

Вопрос 118. Назовите основной договорный акт в области кодификации дипломатического права.

1. Венская конвенция о дипломатических отношениях 1961 года.
2. Конвенция о специальных миссиях;
3. Конвенция о представительстве государств;
4. Гаванская конвенция;
5. Устав ООН.

Вопрос 119. На какие направления делятся органы внешних сношений.

1. экономические и представительские;
2. представительские и ведомственные;
3. коллегияльные и отраслевые;
4. ведомственные и консульские;
5. внутригосударственные и зарубежные.

Вопрос 120. На сколько категорий подразделяется персонал дипломатического представительства?

1. на одну;
2. на две;
3. на три;
4. на четыре;
5. на пять.

Вопрос 121. Сколько стадий проходит назначение главы дипломатического представительства?

1. одну;

2. две;
3. три;
4. четыре;
5. пять.

Вопрос 122. Как именуется старейшина среди глав всех иностранных дипломатических представительств?

1. староста;
2. глава;
3. дуайен;
4. председатель;
5. премьер.

Вопрос 123. Чем пользуются работники дипломатического представительства в стране пребывания?

1. льготами;
2. иммунитетами и привилегиями;
3. режимом благоприятствования;
4. неприкосновенностью;
5. свободой передвижения.

Вопрос 124. Что такое иммунитеты дипломатическому персоналу?

1. привилегии;
2. неприкосновенность;
3. изъятия из-под юрисдикции государства пребывания;
4. благоприятствование;
5. преимущества.

Вопрос 125. Что лежит в основе привилегий и иммунитетов должностных лиц международных организаций?

1. теория функциональной необходимости;
2. международное право;
3. функциональные обязанности;
4. должностные функции;
5. профессиональная необходимость.

Вопрос 126. В какой сфере развивались консульские отношения исторически?

1. в военной;
2. в дипломатической;
3. в международной торговле и торговом мореплавании;
4. в экономической;
5. в финансовой.

Вопрос 127. Что является источником Консульского права?

1. прецедент;
2. хартия;
3. конвенции;
4. международный договор и обычай;
5. национальное законодательство.

Вопрос 128. Сколько конвенций действует в современном консульском праве?

1. одна;

2. две;
3. три;
4. четыре;
5. пять.

Вопрос 129. На какой основе государства устанавливают консульские отношения?

1. взаимовыгодной;
2. взаимного согласия;
3. дипломатической;
4. дружеской;
5. доверительной.

Вопрос 130. Сколько видов консульских учреждений знает практика в настоящее время?

1. один;
2. два;
3. три;
4. четыре;
5. пять.

Вопрос 131. Назовите виды консульских учреждений в настоящее время.

1. посольства;
2. отделы при представительствах и консульские учреждения;
3. представительства;
4. резиденции;
5. миссии.

Вопрос 132. Что необходимо получить консулу для выполнения своей миссии?

1. разрешение;
2. сертификат;
3. патент и экзекватуру;
4. диплом;
5. верительные грамоты.

Вопрос 133. Что такое экзекватура?

1. сертификат;
2. диплом;
3. верительная грамота;
4. разрешение на выполнение функций;
5. процедура.

Вопрос 134. На сколько классов подразделяются самостоятельные консульские учреждения?

1. один;
2. два;
3. три;
4. четыре;
5. пять.

Вопрос 135. Назовите устойчивую тенденцию прогрессивного развития консульского права.

1. уточнение функций;

2. кодификация;
3. развитие структур;
4. расширение возможностей;
5. приближение консульских иммунитетов и привилегий к дипломатическим.

Вопрос 136. На какие виды подразделяются международные правонарушения с середины XX века?

1. нарушение международных прав;
2. акты агрессии и терроризма;
3. международные деликты и преступления;
4. геноцид и терроризм;
5. военные преступления и апартеид.

Вопрос 137. Назовите субъекты международно-правовой ответственности.

1. физические лица;
2. юридические лица;
3. предприятие;
4. субъекты международного публичного права;
5. организации.

Вопрос 138. Назовите количество видов международно-правовой ответственности.

1. один;
2. два;
3. три;
4. четыре;
5. пять.

Вопрос 139. Назовите виды международно-правовой ответственности.

1. политическая и материальная;
2. финансовая и моральная;
3. экономическая и военная;
4. моральная и финансовая;
5. гуманитарная и правовая.

Вопрос 140. С какого года по поручению ООН проводится кодификация норм института международно-правовой ответственности?

1. 1990;
2. 1985;
3. 1954;
4. 1957;
5. 1956.

Вопрос 141. Для чего используется понятие “Международный спор”?

1. для умиротворения;
2. для обозначения претензий между государствами;
3. для прекращения конфликтов;
4. для соблюдения международного права;
5. для предотвращения войн.

Вопрос 142. Назовите понятия, используемые в Уставе ООН для квалификации конфликтных отношений?

1. “стороны конфликта”;

2. “посредники”;
3. “миротворцы”;
4. “спор” и “ситуация”;
5. “истцы” и “ответчики”.

Вопрос 143. Какой принцип распространяется на все международные споры и ситуации?

1. презумпции невиновности;
2. примирения сторон;
3. мирного разрешения споров;
4. объективности;
5. беспристрастности.

Вопрос 144. Какой принцип разрешения споров сложился в международном праве?

1. силовой;
2. посреднический;
3. справедливый;
4. императивный;
5. мирный.

Вопрос 145. Назовите годы разработки и принятия Конвенции о мирном решении международных столкновений?

1. 1899 и 1907;
2. 1800 и 1917;
3. 1890 и 1920;
4. 1897 и 1922;
5. 1891 и 1905.

Вопрос 146. Когда состоялась первая Гаагская конференция мира?

1. 1897;
2. 1900;
3. 1914;
4. 1899;
5. 1890.

Вопрос 147. Назовите дату Определения агрессии ООН.

1. 1970;
2. 1974;
3. 1991;
4. 1990;
5. 1985.

Вопрос 148. Сколько операций по поддержанию мира провела ООН за период 1987 — 1997 годы?

1. около 30;
2. более 27;
3. 37;
4. 45;
5. 50.

Вопрос 149. В каком документе содержится общая международно-правовая основа разоружения?

1. в Договоре о нераспространении ядерного оружия;
2. в Конвенции от 1977 г.;
3. в Уставе ООН;
4. в Договоре Тателолко;
5. в Договоре Раротонга.

Вопрос 150. Назовите дату заключения Договора между Россией и США о дальнейшем сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений.

1. 1990;
2. 1991;
3. 1992;
4. 1994;
5. 1993.

Вопрос 151. Чья юрисдикция действует в борьбе с преступностью в каком-либо государстве?

1. международная;
2. данного государства;
3. правоохранительных органов;
4. прокуратуры;
5. судов.

Вопрос 152. Под юрисдикцию какого государства попадают преступления, совершенные вне его территории, например, на морских судах под флагом этого государства?

1. международную;
2. консульскую;
3. данного государства;
4. международного суда;
5. ООН.

Вопрос 153. Что подразумевается под международной борьбой с преступностью?

1. заключение договоров;
2. выдача преступников;
3. обмен информацией;
4. обмен опытом;
5. сотрудничество государств в борьбе с преступлениями.

Вопрос 154. Назовите количество уровней сотрудничества государств в борьбе с преступностью.

1. один;
2. два;
3. три;
4. четыре;
5. пять.

Вопрос 155. Назовите уровни сотрудничества государств в борьбе с преступностью?

1. международный;
2. межгосударственный;
3. межведомственный;
4. межрегиональный;
5. двусторонний, региональный, многосторонний.

Вопрос 156. Какие соглашения по борьбе с международной преступностью позволяют более полно учесть государственные интересы?

1. региональные;
2. двусторонние;
3. многосторонние;
4. международные;
5. межрегиональные.

Вопрос 157. В каком году члены ОАГ подписали в Вашингтоне Конвенцию о предупреждении терроризма и наказании за их совершение?

1. 1970;
2. 1969;
3. 1980;
4. 1971;
5. 1975.

Вопрос 158. Сколько государств-членов ОАГ подписали в 1971 году в Вашингтоне Конвенцию о предупреждении актов терроризма?

1. 14;
2. 12;
3. 13;
4. 16;
5. 15.

Вопрос 159. Назовите дату подписания государствами СНГ Соглашения о взаимоотношениях министерств Внутренних дел в сфере обмена информацией.

1. 1991;
2. 1990;
3. 1992;
4. 1993;
5. 1995.

Вопрос 160. В каком году страны СНГ подписали Конвенцию о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам?

1. 1991;
2. 1992;
3. 1994;
4. 1995;
5. 1993.

Вопрос 161. Назовите дату принятия Конвенции ООН по морскому праву.

1. 1980;
2. 1981;
3. 1982;
4. 1983;
5. 1984.

Вопрос 162. В каком году была созвана Женевская конвенция по борьбе с рабством?

1. 1953;
2. 1954;
3. 1955;

4. 1956;

5. 1957.

Вопрос 163. Назовите дату принятия Конвенции о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции, третьими лицами.

1. 1948;

2. 1949;

3. 1950;

4. 1951;

5. 1952.

Вопрос 164. С какой периодичностью проводятся Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями?

1. ежегодно;

2. через год;

3. раз в три года;

4. каждые четыре года;

5. каждые пять лет.

Вопрос 165. Как именуется институт выдачи преступников в практике международных отношений?

1. экстрадиции;

2. сатисфакция;

3. пенитенциарий;

4. агреман;

5. интерпол.

6. Тематика контрольных работ

Вариант 1.

Вопрос. Международное право как особая правовая система

Задача.

В 2002 году США заявили, что имеют претензии к 60 государствам мира, в отношении которых ими могут быть применены превентивные военные меры – нанесение первого удара. В их числе страны, оказывающие помощь террористам и имеющие возможности и намерения применить химическое и ядерное оружие.

Оцените правомерность заявления США с точки зрения соблюдения фундаментальных принципов международного права. Поясните, насколько правомерно принятие превентивных вооруженных действий одних государств (группы государств) против других.

Вариант 2.

Вопрос. Международное право новейшего времени (XX-XXI вв.) и его отличительные характеристики

Задача.

На встрече с делегацией Конгресса США, возглавляемой спикером Палаты представителей Н. Пилози, премьер-министр Израиля Э. Ольмерт предложил ввести морскую блокаду Ирана, чтобы заставить иранское руководство свернуть свою ядерную программу.

Израильский премьер предложил американским парламентариям два варианта. Первый - морская блокада с привлечением флота США, чтобы ограничить плавание торговых иранских судов. Второй вариант предусматривает воздушную блокаду, в которой должны принять участие большинство международных аэропортов, таким образом, чтобы иранским официальным лицам и бизнесменам было просто негде приземлиться.

Оцените данную ситуацию с точки зрения соблюдения фундаментальных принципов международного права? Поясните, насколько правомерно введение морской блокады в условиях мира.

Вариант 3.

Вопрос. Правообразование и правотворчество в международном праве, особенности и основные элементы

Задача.

В мае 2009 года Северная Корея провела несколько испытаний, в том числе ядерного характера. В частности, КНДР осуществила подземные ядерные испытания, а также осуществила запуск нескольких ракет малого радиуса действия в акватории Желтого моря.

Совет безопасности ООН по итогам консультаций распространил заявление, в котором осудил новые ракетные испытания КНДР. В своем заявлении члены Совбеза особо подчеркнули, что ракетные испытания Северной Кореи являются нарушением резолюций ООН, и призвали Пхеньян немедленно прекратить подобные действия и подчиниться требованиям мирового сообщества.

МИД Северной Кореи признал факт проведения ракетных испытаний, назвав их суверенным правом КНДР. По словам представителя МИД Северной Кореи Ли Хен Тока, его страна не нарушала никаких международных соглашений и проведение ракетных испытаний является неотъемлемым и суверенным правом КНДР, и никто не вправе указывать КНДР, можно ли это или нельзя. Совет безопасности ООН принял новую резолюцию, ужесточив санкции в отношении Пхеньяна.

Оцените действия КНДР с точки зрения соблюдения фундаментальных принципов

международного права и специальных принципов права международной безопасности?

Поясните, были ли нарушены КНДР международные обязательства.

Правомерны ли действия Совета Безопасности ООН?

Вариант 4.

Вопрос. Кодификация и прогрессивное развитие международного права

Задача.

Государство А. совершило массированную воздушную атаку по объектам, находящимся на территории государства Б. Квалифицировав действия государства А. как акт агрессии и прибегнув к самообороне, государство Б. уничтожило авиабазу на территории государства А.

Определите правомерность действий государств с точки зрения соблюдения принципа неприменения силы или угрозы силой в международных отношениях.

Поясните, можно ли рассматривать действия государства Б. как необходимую оборону либо самооборону от агрессии.

Определите понятие самообороны и перечислите основания ее применения в современных условиях.

Вариант 5.

Вопрос. Основные принципы международного права: понятие, признаки, место в системе международных норм

Задача.

В Международный суд ООН был передан спор о национализации Англо-иранской нефтяной компании.

Великобритания, представлявшая интересы компании, утверждала, что суд правомочен рассматривать спор, поскольку существует договор между правительством Ирана и упомянутой компанией, который является, по ее утверждению, международным договором.

Определите, как понимается международный договор в международном праве? Выделите и охарактеризуйте необходимые признаки международного договора.

Поясните, является ли договор между правительством Ирана и англо-иранской нефтяной компанией международным договором? Обоснуйте ответ.

Вариант 6.

Вопрос. История становления и развития принципа неприменения силы или угрозы силы в международных отношениях

Задача.

На московской Конференции по человеческому измерению было сформулировано следующее положение: «В случае свержения или попытки свержения демократически избранного законного правительства ... недозволенными средствами (государства) будут решительно поддерживать в соответствии с Уставом ООН законные органы этого государства ... »

Соответствуют ли положения, высказанные на Конференции, принципам, закрепленным в Уставе ООН, положениям Декларации о недопустимости вмешательства во внутренние дела государств, об ограждении их независимости и суверенитета?

Поясните, допустима ли поддержка правительства другой страны, пришедшего к власти неконституционным путем? Будет ли такое правительство являться легитимным? Как в международном праве решается вопрос о признании такого правительства?

Вариант 7.

Вопрос. Проблема превентивного применения вооруженной силы в международных отношениях

Задача.

Вооруженные силы государства А. вторглись на территорию государства Б.

При нанесении бомбовых ударов по объектам государства Б. использовались авиабазы-государства В. Они были предоставлены по просьбе государства А.

Государство Б. квалифицировало действия государства В. и А. как совершение агрессии и обратилось в Совет Безопасности ООН с просьбой применения санкций к этим государствам.

Государство В. заявило, что постановка вопроса о санкциях по отношению к нему неправомерна, так как его вооруженные силы в военных операциях против государства Б. участия не принимали.

Дайте правовую оценку действиям всех государств. Поясните, нарушаются ли действиями государств А. и В. основные принципы международного права?

Вариант 8.

Вопрос. Международный механизм реализации норм международного права и составляющие его элементы

Задача.

Великобритания потребовала у России выдачи А.Лугового, обвиняемого в убийстве экс-офицера ФСБ А.Литвиненко. В ответ на отказ Москвы экстрадировать российского гражданина Британская сторона объявила о высылке четырех российских дипломатов, были заморожены переговоры по вопросу облегчения визового режима.

Дайте правовую оценку действиям двух государств.

Нарушаются ли действиями Великобритании и России основные принципы международного права?

Можно ли рассматривать действия Великобритании как международно-правовые санкции (контрмеры)?

Вариант 9.

Вопрос. Внутригосударственный механизм реализации международных норм

Задача.

Сербская полиция 1 апреля 2001 г. арестовала и поместила в столичную тюрьму Слободана Милошевича, бывшего югославского президента. Этому предшествовал мощный внешний прессинг на белградское руководство. 31 марта было объявлено Вашингтоном «днем X», к которому оно должно было выполнить ряд ультимативных требований, главным из которых был арест Милошевича. Только с их выполнением давался «зеленый свет» на продолжение внешней поддержки Белграду, сталкивающемуся с проблемами сепаратизма в КОСОВО.

Поясните, можно ли квалифицировать действия США как нарушение норм международного права?

Вариант 10.

Вопрос. Территория и международное право

Задача.

В 1994 г. кубинские военные истребители атаковали гражданские самолеты антикастровской эмигрантской организации, в результате которой погибли четыре летчика.

В числе мер, введенных США против Кубы, были применены: приостановление чартерных авиарейсов между США и Кубой; новые барьеры для кубинских дипломатов; отказ иметь дела с иностранными компаниями, занимающимися бизнесом на Кубе; запрет ввозить в США продукты, произведенные с использованием кубинского сахара.

Оцените действия Кубы и США с точки зрения их соответствия (несоответствия) основным принципам международного права.

Поясните, как в теории международного права называются ответные принудительные меры, направленные против государства - нарушителя? Можно ли рассматривать меры, введенные США против Кубы, в качестве международных санкций?

Вариант 11.

Вопрос. Взаимодействие международного и внутригосударственного права

Задача.

В течение всего мая 1999 года турецкая армия осуществляла крупномасштабные военные операции в Северном Ираке. Данная акция турецких войск мотивировалась ссылками на необходимость борьбы с якобы просочившимися туда боевиками турецкой Рабочей партии Курдистана.

Оцените действия Турции с позиции соответствия (несоответствия) основным принципам международного права.

Вариант 12.

Вопрос. Международный контроль как одно из основных средств обеспечения соблюдения международных договоров

Задача.

В 1979 г. СССР ввел ограниченный контингент своих войск в Афганистан. В оправдание своих действий советские лидеры утверждали, что ввод войск осуществлен по просьбе главы афганского правительства Хафизуллы Амина. Кроме того, утверждалось, что интервенция вызвана стремлением предотвратить готовящуюся американскую интервенцию.

Оцените действия советских властей с точки зрения соответствия (несоответствия) нормам международного права?

Исключает ли факт введения одним государством ограниченного контингента вооруженных сил на территорию другого государства по просьбе последнего наступление международной ответственности?

Вариант 13.

Вопрос. Разграничение пространственных сфер действия международного и национального права

Задача.

В 1983 г. президент США Р. Рейган отдал приказ провести превентивную военную операцию против островного карибского государства Гренада, хотя формально решение о применении военной силы было принято Организацией Государств Восточной Части Карибского моря.

Поводом для начала военной операции являлось взятие в заложники американских студентов. Позже оказалось, что власти Гренады просто решили дать студентам охрану, так как незадолго до этого на Гренаде начались вооруженные столкновения, лидер местных марксистов, незадолго до этого пришедших к власти, был убит своими соратниками, и обстановка стала сложной.

Оцените действия США с позиции их соответствия (несоответствия) основным принципам международного права.

Поясните, насколько правомерно принятие превентивных вооруженных действий одних государств (группы государств) против других.

Вариант 14.

Вопрос. Международное право и экстерриториальное действие национального права

Задача.

Сторонники сирийского президента Башара Асада совершили вооруженное нападение на посольства США и Франции в Дамаске, в результате которого были ранены

три сотрудника французского посольства. Нападение на посольства последовало за встречей американского и французского послов с участниками антиправительственных демонстраций в городе Хама.

В посольстве США нападавшие разбили окна и камеры видеонаблюдения, установили на его крыше флаг Сирии и разрисовали здание антиамериканскими граффити.

Определите, можно ли квалифицировать совершенные деяния как международные преступления, преступления международного характера, общеуголовные преступления. Определите, кто является субъектом (субъектами) совершенного преступления (преступлений).

Поясните, к какому виду ответственности могут быть привлечены виновные лица, имеются ли основания для привлечения виновных к международной ответственности?

Определите, имеются ли международные конвенции по вопросам борьбы с данными противоправными деяниями, каким образом в них решается вопрос о юрисдикции государств-участников?

Вариант 15.

Вопрос. Международная правосубъектность государства

Задача.

В здании генконсульства Украины в г. Тюмени вспыхнул пожар. Компетентные органы обратились в консульство с просьбой разрешить тушение пожара. В консульстве ответили, что глава консульства отсутствует, а только он может решать эти вопросы.

Через некоторое время, так и не получив согласия, пожарные вошли в помещение консульства и приступили к тушению пожара.

Дайте правовую оценку возникшей ситуации. Оцените правомерность (неправомерность) действий должностных лиц противопожарной службы.

Вариант 16.

Вопрос. Институт признания в международном праве

Задача.

В 1998 г. в Москве был задержан советник посольства Южной Кореи.

По сведениям российской контрразведки, советник оказался официальным представителем южнокорейской спецслужбы в России. При задержании в его портфеле были обнаружены секретные документы МИДа России. Советник был объявлен персоной нон грата.

Поясните, правомерны ли действия российских властей? Может ли дипломатический агент быть подвергнут аресту или задержанию в какой бы то ни было форме, подлежит ли досмотру находящееся при нем личное имущество?

Что означает термин «персона нон грата»? Кто и в каком порядке может быть объявлен персоной нон грата?

Вариант 17.

Вопрос. Вопросы правопреемства государств в международном праве

Задача.

При въезде на территорию Российской Федерации дипломату, направляющемуся в посольство для выполнения служебных обязанностей, со стороны сотрудника таможенных властей было предложено заполнить таможенную декларацию и произвести досмотр ручной клади.

Оцените правомерность (неправомерность) действий сотрудника таможни.

Поясните, подлежит ли досмотру находящееся при дипломате личное имущество, обязан ли дипломат предоставить ручную кладь для досмотра?

Вариант 18.

Вопрос. Понятие, форма, структура и виды международного договора

Задача.

21 декабря 2001 г. официальные власти Туркмении объявили персоной нон грата посла Узбекистана А. Кадырова и потребовали, чтобы он в 24 часа покинул страну. Причина, как утверждают Туркменские власти, - доказанная причастность посла к покушению на президента Туркмении.

16 декабря 2002 г. посольство Узбекистана было подвергнуто обыску туркменскими чекистами. В ответ на это узбекский МИД выступил с заявлением, обвинив Туркмению в нарушении дипломатической неприкосновенности здания посольства и непричастности посла А. Кадырова в помощи участникам заговора.

Оцените возникшую ситуацию. Поясните, были ли нарушены официальными властями Туркмении нормы Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961г.?

Можно ли рассматривать действия властей Туркмении по обыску посольства Узбекистана и объявлению посла Узбекистана А. Кадырова персоной нон грата как международные правонарушения?

Подлежит ли посол А. Кадыров за участие в покушении на президента Туркмении уголовной ответственности?

Вариант 19.

Вопрос. Основные стадии заключения международного договора

Задача.

Социал-демократическая партия Японии намерена поставить в парламенте вопрос об ответственности министра юстиции С. Нагано, который вызвал международный скандал своими заявлениями о том, что развязанные прежним токийским режимом войны в Азии и на Тихом океане в 30-е – 40-е годы были не агрессией, а «борьбой за освобождение колоний». В нашумевшем газетном интервью от также утверждал, что считает «сфабрированными» сообщения о резне в Нанкине, где императорская армия, по данным КНР, после штурма этого китайского города в декабре 1937 - январе 1938 г. уничтожила более 300 тыс. чел. Для жителей Азии нанкинская трагедия стала таким же символом военного геноцида, как Хатынь, Лидице и Орадур для европейцев.

Как соотносятся действия вооруженных сил Японии с применимыми положениями ныне действующей Конвенции о предупреждении геноцида и наказании за него 1948 г.?

Как следовало бы охарактеризовать проводившуюся Японией на Дальнем Востоке политику, именуемую японским министром юстиции Нагано как «борьба за освобождение колоний», в контексте положений резолюции Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1974 г., содержащей определение агрессии?

Какие правовые средства разработаны международным сообществом для разрешения разногласий, могущих возникнуть между государствами по территориальным и иным вопросам?

Поскольку социал-демократическая партия Японии намерена поставить в парламенте вопрос об ответственности Нагано, то не создаст ли это оснований у заинтересованных стран о привлечении его к международной ответственности?

Вариант 20.

Вопрос. Правосубъектность международной организации

Задача.

Во время визита в Пхеньян помощник госсекретаря США Джеймс Келли на состоявшейся 4 октября 2002 года встрече с главой парламента КНДР Ким Йон Намом предъявил северокорейцам имевшуюся у него разведывательную информацию, которая свидетельствовала о том, что Северная Корея осуществляет секретную программу получения высокообогащенного урана для создания ядерного оружия.

Северокорейская сторона даже не попыталась опровергнуть эту информацию, а, наоборот, в конце октября 2002 года официально объявила о своем праве иметь «атомное и более мощное оружие» для самообороны. «США угрожают нам атомной бомбардировкой, и мы вынуждены искать и находить средства дать врагу достойный отпор», - заявил осведомленный северокорейский источник. – «КНДР никому не угрожает, но в случае нападения будет защищаться».

Оцените действия КНДР с точки зрения соблюдения фундаментальных принципов международного права и специальных принципов права международной безопасности?

Поясните, были ли нарушены КНДР международные обязательства.

Вариант 21.

Вопрос. Международные конференции

Задача.

В ночь на 8 августа 2008 года грузинские войска вошли в столицу Южной Осетии Цхинвали. Город обстреливался с использованием установок «Град», гаубиц, крупнокалиберных минометов, бомбардировался грузинской авиацией. Значительная часть его была разрушена, сильно пострадали многие осетинские села.

Власти Южной Осетии сообщили о массовых жертвах среди мирного населения. По данным Минобороны РФ, погибли 15 российских миротворцев, имеются многочисленные раненые.

Отступая из Цхинвала 8 августа, грузины забрали в заложники жителей города.

Определите, можно ли квалифицировать совершенные деяния как международные преступления, преступления международного характера, общеуголовные преступления. Определите, кто является субъектом (субъектами) совершенного преступления (преступлений).

Определите, к какому виду ответственности могут быть привлечены виновные лица. Имеются ли основания для привлечения виновных к международной ответственности?

Определите, имеются ли международные конвенции по вопросам борьбы с данными противоправными деяниями, каким образом в них решается вопрос о юрисдикции государств-участников?

Вариант 22.

Вопрос. Членство в ООН

Задача.

В 1990 г. Совет Безопасности в соответствии со ст. 39 Устава ООН расценил действия Ирака как «вторжение вооруженных сил Ирака в Кувейт» и в этой связи счел, что «имеет место нарушение международного мира и безопасности». Затем Совет Безопасности квалифицировал ситуацию как «вооруженное нападение Ирака на Кувейт и оккупацию Кувейта», «аннексию Кувейта» и т. д.

Действуя последовательно, Совет Безопасности во исполнение ст. 40 Устава ООН (о временных мерах, направленных на предотвращение ситуации) потребовал от Ирака отвести свои войска из Кувейта и призвал стороны приступить к переговорам для урегулирования их разногласий. Должным образом учтя невыполнение этих временных мер, Совет Безопасности постановил применить против Ирака экономические санкции, не сделав ссылки на ст. 41 Устава ООН. Впоследствии эти санкции были дополнены мерами морской и воздушной блокады.

Оцените ситуацию с точки зрения соблюдения (несоблюдения) принципов и норм международного права? Поясните, была ли нарушена Советом Безопасности ООН процедура принятия принудительных мер, предусмотренная главой VII Устава ООН?

Вариант 23.

Вопрос. Миротворческие операции ООН как важный инструмент поддержания

международного мира и безопасности

Задача.

Напомним ситуацию, которая возникла в связи с обвинением властями Великобритании гражданина РФ А. Лугового в отравлении радиоактивным полонием бывшего сотрудника ФСБ РФ А. Литвиненко, получившего британское убежище.

В мае 2007 г. в Генеральную прокуратуру Российской Федерации от Королевской прокурорской службы Великобритании поступил запрос на экстрадицию А. Лугового. Как отмечалось в сообщении Королевской прокурорской службы, поступившем в РИА «Новости», «запрос был сделан на основе Европейской конвенции по экстрадиции и содержит ордер на арест господина Лугового и детализированный отчет о собранных уликах по делу».

В ответ на отказ Москвы экстрадировать российского гражданина Британская сторона объявила о высылке четырех российских дипломатов, были заморожены переговоры по вопросу облегчения визового режима.

Дайте правовую оценку действиям двух государств. Поясните, нарушаются ли действиями Великобритании и России основные принципы международного права?

Можно ли рассматривать действия Великобритании как международно-правовые санкции либо контрмеры?

Изучив положения Европейской конвенции о выдаче, поясните, были ли нарушены Российской Федерацией международные обязательства? Каким образом в Конвенции решается вопрос о выдаче собственных граждан? Возможен ли отказ в экстрадиции?

Вариант 24.

Вопрос. Право внешних сношений : понятие отрасли, источники и принципы

Задача.

Оцените с точки зрения соответствия основным принципам международного права сложившуюся ситуацию, связанную с войной США против Ирака, и оккупацией его территории.

Возможно ли применение вооруженных сил одного государства (или нескольких государств) против другого государства без мандата Совета Безопасности ООН?

Раскройте содержание принципа неприменения силы в международных отношениях, поясните, в каких случаях применение вооруженной силы признается правомерным.

Вариант 25.

Вопрос. Иммунитет от юрисдикции государства и личная неприкосновенность дипломата: гарантии неприкосновенности и возможность отказа от иммунитета

Задача.

Во время конфронтации между Индонезией и Малайзией в 1963-1966 гг. 12 малайских китайцев, заброшенных на парашютах Индонезией в Малайзию, были взяты в плен. Их судили и признали виновными в нарушении внутреннего закона Малайзии о безопасности, касающегося незаконного хранения оружия. Они были приговорены к смертной казни.

Осужденные апеллировали в федеральный суд Малайзии, ссылаясь на ст. 4 Женевской конвенции об обращении с военнопленными 1949 г.

Поясните, можно ли рассматривать данных лиц военнопленными, если учесть, что они являются подданными Малайзии?

Перечислите международные договоры, закрепляющие правовой статус военнопленных и режим военного плена? Поясните, распространяется ли действие этих договоров на локальные (внутригосударственные) вооруженные конфликты и на территорию тех государства, которые не являются участниками данных договоров?

Вариант 26.

Вопрос. Дипломатический корпус. Дипломатические иммунитеты и привилегии
Задача.

В 1996 г. северокорейские военные вошли на территорию демилитаризованной зоны между двумя Кореями. Раздел Корейского полуострова по 38-ой параллели был предусмотрен Ялтинской конференцией 1945 г. как временная мера для облегчения разоружения японских войск.

После корейской войны 1950-1953 гг. 38-ая параллель стала демилитаризованной зоной между двумя государствами (длина ее – 249 км, ширина – 4 км). Согласно Договору о перемирии 1953 г. ни одна из сторон не имеет права вводить в демилитаризованную зону более 35 своих военнослужащих, вооруженных только легким стрелковым оружием.

Северокорейцы несколько раз нарушали положения Договора о перемирии. Количество солдат Северной Кореи, вошедших в демилитаризованную зону, доходило до 180 человек, вооруженных артиллерией и минометами.

Определите статус демилитаризованной зоны в международном праве?

Поясните, в чем состоит отличие соглашения о перемирии и мирного договора, каковы правовые последствия их нарушения?

Вариант 27.

Вопрос. Коллективная международная безопасность. Системы коллективной международной безопасности
Задача.

Во время вооруженного конфликта между двумя государствами, которые являются участниками Женевских конвенций 1949 г., делегат Международного комитета Красного Креста был приглашен в МИД одного из них (государство А).

Ему сообщили, что была получена информация о том, что противник казнит захваченных военнопленных парашютистов, состоящих на действительной военной службе в вооруженных силах государства А.

Государств Б. нарушает положения Женевских конвенций, которые предоставляют защиту комбатантам в военной форме.

В ответ на действия государства Б. государство А. заявляет, что за каждого казненного противником парашютиста в качестве ответной меры оно будет казнить 10 пленных.

Оцените действия государств А. и Б., ссылаясь на положения Женевских конвенций 1949 г.

Поясните, что понимается под вооруженными репрессалиями, допустимо ли их применение с точки зрения современного международного права.

Вариант 28.

Вопрос. Международная безопасность и разоружение
Задача.

В ситуации вооруженного конфликта между государствами – участниками Женевских конвенций 1949 г. в непосредственной близости друг от друга располагаются перевязочный пункт и армейский склад снабжения.

На крышу перевязочного пункта нанесена защитная эмблема. На случай нападения с воздуха были приняты меры по маскировке обоих объектов (перевязочного пункта и склада снабжения). По соседству находятся сооружения, на которых нет защитной эмблемы или маскировочной сетки.

Поясните, что представляет собой защитная эмблема перевязочного пункта, каковы правила ее использования? Положения какой Женевской конвенции должны быть применены в данной ситуации?

В том случае, если медицинский пункт пострадает в результате вооруженного

нападения, можно ли эти действия квалифицировать как военное преступление?

Вариант 29.

Вопрос. Международная безопасность в Азиатско-Тихоокеанском регионе
Задача.

Во время вооруженного конфликта одна женщина обратилась в местную администрацию Красного Креста с просьбой переслать письмо ее родителям, живущим в противостоящем государстве, поскольку почта отказалась принять письмо.

Поясните, может ли Красный Крест выполнять почтовые функции?

Какой порядок передачи семейных посланий предусмотрен в Женевских конвенциях 1949 г.?

Вариант 30.

Вопрос. Понятие, основание и виды международно-правовой ответственности.
Санкции и контрмеры в международном праве

Задача.

Освободительное движение, база которого находится в соседнем государстве, намеревается свергнуть правительство собственной страны и изменить ее политическую систему. Для осуществления своих планов оно прибегает к услугам наемников из разных стран. Операцию по свержению правительства наемники разрабатывают на территории иностранного государства, властям которого известны их планы.

Вооруженной группе удастся проникнуть на борт гражданского воздушного судна, вылетающего в страну, где предстоит совершить переворот. Когда самолет приземляется в аэропорту, полиция обнаруживает оружие. Наемники силой захватывают другое воздушное судно и вынуждают летчика доставить их в указанный ими пункт назначения.

Определите, идет ли здесь речь о немеждународном вооруженном конфликте?

Могут ли наемники, захваченные в плен, требовать, чтобы с ними обращались как с военнопленными?

Как с точки зрения международного права можно квалифицировать действия, совершенные наемниками?

Вариант 31.

Вопрос. Международная уголовная ответственность физических лиц

Задача.

Гражданка Китая Бен Джи, постоянно проживающая в Российской Федерации, обратилась с заявлением к директору одной из средних школ г. Хабаровска с просьбой принять в первый класс ее дочь. При этом в своем заявлении Бен Джи пояснила, что отец девочки, тоже бывший гражданин Китая, уже получил гражданство Российской Федерации, а их с дочерью дела находятся на рассмотрении в территориальном органе ФМС и в ближайшее время они также могут приобрести российское гражданство.

Изучив заявление Бен Джи, директор средней школы принял решение об отказе в его удовлетворении, мотивировав свой отказ тем, что на момент подачи заявления дочь Бен Джи все-таки не имеет гражданства Российской Федерации, а гражданство отца или матери при разрешении данной ситуации не имеют никакого значения.

Оцените сложившуюся ситуацию с точки зрения соблюдения норм международного права и внутреннего законодательства РФ?

Вариант 32.

Вопрос. Международно-правовые санкции как проявление принуждения в сфере межгосударственного общения. Современная система международно-правовых санкций

Задача.

Гражданка России Емельянова, заключив контракт со шведской фирмой на три года,

временно переехала в Стокгольм. Через год у нее родилась дочь, и Емельянова обратилась в российское посольство в Швеции с заявлением о принятии дочери в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке. Однако после рассмотрения заявления ей было в этом отказано. В качестве основания для отказа указывалось на факт рождения и проживания ее дочери за пределами Российской Федерации и отсутствие согласия ее отца на предоставление российского гражданства.

Емельянова обжаловала данное решение в суд. По ее мнению, дочь должна была быть принята в гражданство РФ по факту гражданства матери, независимо от места ее рождения, а согласие отца ребенка в данной ситуации не требовалось, так как брак Емельяновой не был зарегистрирован и она официально является единственным родителем ребенка.

Как Вы полагаете, обоснованы ли возражения Емельяновой?

Перечислите условия принятия в гражданство РФ в упрощенном порядке, предусмотренные национальным законодательством. Были ли они соблюдены гражданкой Емельяновой?

Вариант 33.

Вопрос. Защита жертв войны

Задача.

На протяжении 1990-х гг. на территорию США постоянно прибывали морским путем беженцы с Кубы. Общий поток кубинских беженцев превысил 100 тыс. чел.

Правительство США приняло решение прекратить сложившуюся практику автоматического предоставления разрешений на въезд кубинцам, достигшим их берегов. В 1996 г. власти США предприняли меры по депортации кубинцев, не имеющих действующей визы США, как незаконных иммигрантов.

Соответствуют ли действия органов власти США в отношении кубинских беженцев нормам Конвенции ООН о статусе беженцев 1951 г.?

Вариант 34.

Вопрос. Военные преступления. Вопросы выдачи и ответственность военных преступников

Задача.

Департамент консульской службы МИД России рекомендовал гражданину Л. отложить выезд в одну из африканских стран, поскольку там шла гражданская война, а затем отказал в выдаче заграничного паспорта. Отказ был обоснован тем, что в этом государстве прекратило свою работу дипломатическое представительство и отсутствуют консульские учреждения, и следовательно, у России не будет возможности принять меры по его защите в этой стране.

Дайте правовую оценку действий МИДа России.

Изучив систему государственных органов внешних сношений, поясните, является ли МИД России органом внешних сношений? Перечислите основные функции, возложенные на эти органы. Входит ли в компетенцию Министерства иностранных дел РФ выдача заграничных паспортов?

Вариант 35.

Вопрос. Право убежища в международном праве

Задача.

19 августа 1990 г. группа осужденных при этапировании их к месту отбывания наказания разоружила конвой и захватила самолет ТУ-154.

Угрожая расправой пассажирам, они вынудили экипаж изменить маршрут. Выполняя приказ террористов, экипаж вылетел в Ташкент, затем в Карачи (Пакистан), где террористы сдались местным властям. В 1991 г. пакистанский суд приговорил их за угон

самолета к 25 годам тюремного заключения.

Определите, имеются ли международные конвенции по вопросам борьбы с данными противоправными деяниями, каким образом в них решается вопрос о юрисдикции государств-участников?

Поясните, юрисдикция какого государства распространяется в отношении террористов? Распространяется ли юрисдикция Международного уголовного суда на совершенное преступление?

Вариант 36.

Вопрос. Международные стандарты в области прав человека и основных свобод
Задача.

В мае 1997 г. турецкая армия вторглась в Курдский автономный район Ирака. В результате этого акта погибло большое количество людей, в том числе мирных жителей, тысячи человек стали беженцами.

Реакция МИДа России была следующей: «В Москве с озабоченностью восприняли сообщение о начале крупной операции турецкой армии в северной Ираке... Мы не можем согласиться с действиями, которые нарушают суверенитет и территориальную целостность другого государства – Ирака ...».

Реакция Государственной Думы Федерального Собрания РФ : «Государственная Дума решительно осуждает действия турецкой армии и призывает турецкое руководство незамедлительно прекратить репрессии против курдского народа и вывести турецкие войска за пределы территории суверенного Ирака».

Правомерно ли, с вашей точки зрения, квалифицировать действия Турции как агрессию и геноцид? Обоснуйте ответ со ссылками на нормы международного права.

Определите, кто является субъектом (субъектами) совершенного преступления (преступлений). Имеются ли основания для привлечения виновных к международной ответственности?

Вариант 37.

Вопрос. Международный судебный механизм защиты прав человека: проблемы правоприменительной практики

Задача.

В 1867 г. в Париже русский подданный Н., не принадлежащий к составу русского посольства, произвел покушение на члена посольства и ранил его в помещении посольства. Явившаяся по приглашению посольства французская полиция арестовала преступника.

Российское правительство потребовало выдачи Н. на том основании, что поскольку преступление было совершено в помещении посольства, оно подлежит исключительной российской юрисдикции. Однако французское правительство отказало в выдаче.

Оцените данную ситуацию с позиции современного международного права?

Поясните, имеется ли международный договор, определяющий юрисдикцию государств по делам о преступлениях, совершенных против дипломатических агентов.

Определите, что является основанием для выдачи преступников? Предусмотрена в международных договорах возможность отказа в выдаче?

Вариант 38.

Вопрос. Правовая помощь по уголовным делам. Сотрудничество и обмен информацией в борьбе с отдельными видами преступлений

Задача.

В октябре 1985 г. четыре человека, принадлежавших к одной из фракций Организации Освобождения Палестины (ООП), захватили итальянское воздушное судно «Акилле Лауро». Около 450 пассажиров и члены экипажа были взяты в заложники.

Хладнокровно убив американского пассажира еврейского происхождения, они сдались египетским властям, которые позволили им подняться на борт египетского самолета, отлетающего в Тунис, где находился штаб ООП.

Однако во время полета над международными водами Средиземного моря этот лайнер был перехвачен американским военным самолетом и с разрешения итальянского правительства приземлился на итальянской территории. Итальянские власти задержали четырех террористов, которые впоследствии были осуждены.

Дайте оценку действиям властей Египта, США и Италии с точки зрения их соответствия (несоответствия) международному праву.

Оцените действия палестинцев, захвативших самолет, с позиции международного уголовного права.

Вариант 39.

Вопрос. Роль международного уголовного права в противодействии организованной преступности

Задача.

В 1988 г. Эсминец «Кэрон» и крейсер «Йорктаун» ВМС США зашли в советское территориальное море в Черном море в районе южного берега Крыма. На подаваемые заблаговременно советским пограничным кораблем предупреждающие сигналы о приближении к Государственной границе СССР американские корабли не реагировали и углубились в территориальное море СССР на значительное расстояние.

В своем протесте МИД СССР «ответственность за совершенную провокацию», приведшую к столкновению двух военных кораблей, возлагал на США. В ответ на это представителями госдепартамента США и Пентагона было заявлено, что американские корабли осуществляли право мирного прохода, которое соответствует международному праву.

Поясните, что включает в себя право мирного прохода через территориальное море? Предполагает ли оно предварительное уведомление или получение разрешения властей прибрежного государства?

Обязаны ли иностранные корабли соблюдать требования прибрежного государства, осуществляя мирный проход по морским коридорам?

Вариант 40.

Вопрос. Основные виды морских пространств и их правовой режим

Задача.

С военной базы НАТО Рамштейн (ФРГ) 16 июля 1965 г. вылетел капитан американских ВВС на истребителе-разведчике. Официально это был учебный полет по маршруту Рамштайн - долина Роны и обратно. План полета был передан французской стороне, разрешения проводить во время полета фотосъемки не запрашивалось.

Во время полета самолет снизился и вышел из зоны досягаемости радиолокаторов. Истребитель-разведчик включил фотоаппаратуру и четыре раза пролетел над базой «Пьер лат» на высоте 700 м, хотя на крышах зданий был изображен большой красный квадрат с белым кругом, означающий запрещение фотографировать. После чего истребитель-разведчик увеличил скорость и ушел в обратном направлении.

Поясните, были ли нарушены капитаном американских ВВС принципы и нормы международного воздушного права?

Определите, какими международными договорами регламентируется пролет иностранных самолетов над территорией государства? Каковы правила полетов над территорией суверенного государства?

Вариант 41.

Вопрос. Морское пиратство: борьба с международным терроризмом и проблемы

обеспечения морской международной безопасности

Задача.

31 августа 1983 г. Боинг-747 южно-корейской авиакомпании «Korean Air Lines», следовавший по маршруту Анкоридж – Сеул, сильно отклонился от заданного маршрута и вторгся в советское воздушное пространство. Самолет следовал к берегам Камчатки и Сахалина, где располагались советские стратегические объекты.

После неудачных попыток принудить самолет к посадке на советской территории по согласованию с Москвой советский истребитель-перехватчик Су-15ТМ поднялся с аэродрома «Сокол» и выпустил по корейскому Боингу-747 две ракеты, одной из которых было разрушено левое крыло, второй - хвостовое оперение самолета. При крушении самолета никто не выжил.

Оцените правомерность действий ВВС СССР и командира Боинга-747 южно-корейской авиакомпании «Korean Air Lines».

Поясните, имело ли место нарушение норм международного воздушного права?

Вариант 42 .

Вопрос. Международно-правовые проблемы применения контрмер в экономической сфере

Задача.

Военный корабль государства М. подверг осмотру в открытом море судно, плавающее под флагом государства И., на том основании, что у него были подозрения о перевозке судном большой партии наркотических средств. Наркотики действительно были обнаружены. Капитан судна тем не менее, заявил, что осмотр судна считает нарушением норм международного права.

Поясните, были нарушены нормы международного морского права, если да, то в чем нарушение выразилось?

Вариант 43.

Вопрос. Международное сотрудничество в исследовании и использовании космического пространства

Задача.

Сотрудники таможенной службы Таиланда в декабре 2000 г. конфисковали 4 тыс. змей, которых в картонных коробках контрабандисты пытались незаконно вывезти во Вьетнам.

По словам таможенников о готовящейся контрабанде змей, среди которых было много ядовитых особей, сообщили детективы международного аэропорта в Бангкоке. Таиланд запрещает вывоз животных, которые находятся под угрозой исчезновения. Внутренние органы змей высоко ценятся в некоторых странах Юго-Восточной Азии из-за традиционных легенд о том, что пресмыкающиеся, особенно ядовитые, могут эффективно использоваться в медицинских целях для восстановления здоровья и повышения сексуальной потенции.

Определите, имеются ли нарушения норм международного экологического права, если да, то в чем нарушения выразились?

Перечислите меры, выработанные международным сообществом в целях охраны животного мира?

Вариант 44.

Вопрос. Правовой статус космического пространства, небесных тел и космонавтов

Задача.

Американский военный корабль нес службу в тихом океане. Недалеко от места его нахождения упал в воду австралийский военный самолет. Моряки поспешили на помощь и спасли пилота, нуждающегося в медицинской помощи. Капитан военного корабля

обратился к российским компетентным органам с просьбой зайти в порт Владивосток. Не дожидаясь ответа, военный корабль вошел во внутренние морские воды Российской Федерации, а затем в порт.

Поясните, является ли такой заход нарушением режима внутренних морских вод прибрежного государства? Обоснуйте ответ со ссылками на международные договоры и внутригосударственные акты Российской Федерации.

Вариант 45.

Вопрос. Российско-китайское сотрудничество по вопросам рационального использования и охраны бассейна трансграничной реки Амур

Задача.

В июне 1999 г. крупный обломок неизвестного космического аппарата едва не врезался в строящуюся международную станцию гражданского назначения. Если бы столкновение произошло, станция, которая находится на орбите, скорее всего, погибла бы. Каждый год человечество выводит на околоземные и более удаленные орбиты более 100 искусственных космических объектов, срок их службы ограничен, и достижения человеческой цивилизации с определенного момента превращаются в космический мусор, угрожающий столкновениям с действующими спутниками.

В настоящее время космическое командование США отслеживает 9 тыс. объектов, проходящих по разряду космического мусора.

Поясните, какие деяния субъектов международного права, участвующих в деятельности по освоению и использованию космического пространства, могут квалифицироваться как наиболее тяжкие международные правонарушения? Какие категории субъектов международного права могут являться субъектами ответственности за космическую деятельность, в результате которой причинен ущерб?

Перечислите принципы возмещения причиненного в результате космической деятельности материального ущерба в случаях, когда такая деятельность осуществляется на коллективной основе несколькими субъектами права.

МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО (АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ)

1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатор достижения компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Знает современные коммуникативные технологии, необходимые для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке.
	УК-4.2. Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке.
	УК-4.3. Владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке.
ПК-1. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.	ПК-1.1. Знает способы и методики обобщения и критической оценки результатов исследований в области экономики, полученных отечественными и зарубежными исследователями; способы выявления перспективных направлений исследований в области экономики; методики составления программ исследований в области экономики.
	ПК-1.2. Умеет обобщать и критически оценивать результаты исследований в области экономики, полученных отечественными и зарубежными исследователями; выявлять перспективные направления исследований в области экономики; применять методики составления программ исследований в области экономики.
	ПК-1.3. Владеет навыками обобщения и оценки результатов исследований в области экономики, полученных отечественными и зарубежными исследователями; выявления перспективных направлений исследований в области экономики; применения методики составления программ исследований в области экономики.
ПК-2. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	ПК-2.1. Знает методы научных исследований в области экономики.
	ПК-2.2. Умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области экономики.
	ПК-2.3. Владеет навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в области экономики.
ПК-3. Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	ПК-3.1. Знает методологию научных исследований с учетом тенденций развития современной мировой экономики.
	ПК-3.2. Умеет использовать методологию научного исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой в области экономики.
	ПК-3.3. Владеет навыками самостоятельной исследовательской работы, методами сбора и обработки информации.

ПК-4. Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	ПК-4.1. Знает методы представления информации научному сообществу.
	ПК-4.2. Умеет сформулировать и представить результаты проведенного научного исследования, вести публичную дискуссию по проблемам современной экономики, представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.
	ПК-4.3. Владеет навыками структурирования, ясного и последовательного изложения результатов проведенных исследований, формирования четких и обоснованных выводов в научных статьях и докладах.
ПК-11. Способен принимать участие в разработке стратегий обеспечения экономической безопасности организаций и подготовке программ по их реализации.	ПК-11.1. Знает методы разработки стратегий обеспечения экономической безопасности организаций и программ по их реализации.
	ПК-11.2. Умеет разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности организаций и программы по их реализации.
	ПК-11.3. Владеет навыками разработки стратегий обеспечения экономической безопасности организаций и программ по их реализации.

2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- современные коммуникативные технологии, необходимые для оформления международных сделок (УК-4.1.);
- способы выявления перспективных направлений исследований в области международного частного права; методики составления программ исследований в области международного частного права (ПК-1.1.);
- методы научных исследований в области международного частного права (ПК-2.1.);
- методологию научных исследований в области развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-3.1.);
- методы представления информации научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4.1.);
- существующие методы определения неопределенностей и рисков и методы управления определяемых рисков и с помощью изучаемых методов принятия решений устранять всевозможные возникающие риски, в соответствии с методикой их обнаружения и с учетом критериев принятия решения в обеспечении экономической безопасности (ПК-8.1.);
- правовые основы создания стратегии экономической безопасности (ПК-11.1.);

уметь:

- использовать полученные правовые знания для решения практических проблем в области международных корпоративных отношений с применением электронных источников и других носителей информации (УК-4.2.);
- выявлять перспективные направления исследований в области международного частного права; применять методики составления программ исследований в области международного частного права (ПК-1.2.);
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области международного частного права (ПК-2.2.);
- использовать методологию научного исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой в области развития

- внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-3.2.);
- сформулировать и представить результаты проведенного научного исследования, вести публичную дискуссию по проблемам современной экономики, представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4.2.);
- использовать законы и иные нормативно-правовых актов для оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности (ПК-8.2.);
- разрабатывать методические рекомендации по повышению уровня экономической безопасности (ПК-11.2.);

владеть:

- навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения практических проблем в области международных корпоративных отношений (УК-4.3.);
- выявления перспективных направлений исследований в области международного частного права; применения методики составления программ исследований в области международного частного права (ПК-1.3.);
- навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в области международного частного права (ПК-2.3.);
- навыками самостоятельной исследовательской работы, методами сбора и обработки информации для анализирования состояния и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-3.3.);
- навыками структурирования, ясного и последовательного изложения результатов проведенных исследований, формирования четких и обоснованных выводов в научных статьях и докладах (ПК-4.3.);
- способностью определять необходимые компенсационные резервы для обеспечения экономической безопасности (ПК-8.3.);
- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для разработки стратегий обеспечения экономической безопасности организаций и программ по их реализации (ПК-11.3.).

3. Перечень вопросов к экзамену

1. Роль МЧП в организации делового и взаимовыгодного сотрудничества между государствами. Основные задачи, стоящие перед Российской Федерацией в области международного частного права.
2. Предмет международного частного права. Понятие и виды иностранного элемента.
3. Основания возникновения коллизий. Проблема выбора права.
4. Методы правового регулирования, используемые в МЧП.
5. Понятие международного частного права. Взаимодействие МЧП и международного публичного права.
6. Международные организации и их роль в развитии международного частного права.
7. Нормативный состав МЧП: коллизионные нормы (внутренние и договорные), материальные гражданско-правовые унифицированные нормы.
8. Система МЧП. Место МЧП в юридической системе РФ.
9. Понятие и виды источников МЧП. Двойственный характер источников МЧП.
10. Международный договор как источник МЧП.
11. Внутреннее законодательство как источник МЧП.

12. Международные обычаи как источники МЧП. Торговые обычаи.
13. Соотношение внутреннего законодательства и международного договора в области МЧП. Современные тенденции развития источников международного частного права.
14. Унификация норм МЧП.
15. Понятие, строение и функции коллизионной нормы. Сфера действия коллизионных норм.
16. Классификация коллизионных норм.
17. Виды коллизионных привязок (основные формулы прикрепления).
18. Виды коллизий. Коллизии особого рода: “международные”, “межобластные”, “интерперсональные” и другие. Способы их разрешения.
19. Квалификация юридических понятий при определении права, подлежащего применению.
20. Основания и порядок применения иностранного права. Порядок установления содержания норм иностранного права
21. Отсылка. Обратная отсылка. Отсылка к праву третьего государства (отсылка к третьему закону). Отсылка к праву непризнанного государства.
22. Оговорка о публичном порядке.
23. Обход закона в международном частном праве.
24. Понятие и виды правового режима.
25. Взаимость и реторсия.
26. Право иностранцев, право гражданства и международное частное право. Понятие и значение для МЧП гражданства и domicilio.
27. Проблемы “двойного” гражданства.
28. Гражданская правоспособность и дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
29. Категории иностранцев по законодательству Российской Федерации, особенности их правового статуса.
30. Правовое положение апатридов, переселенцев, вынужденных переселенцев, беженцев, политических мигрантов и других категорий иностранцев в РФ
31. Ограничение и лишение дееспособности иностранцев в РФ. Признание безвестно отсутствующим и объявление умершим в международном частном праве.
32. Гражданская правоспособность и дееспособность российских граждан за рубежом.
33. Правовое положение иностранных специалистов со средней и высшей квалификацией.
34. Порядок признания документов, выданных в иностранном государстве.
35. Понятие иностранного юридического лица. Национальность и личный статус юридического лица.
36. Международные юридические лица: понятие, виды, особенности правового положения.
37. Правовое положение иностранных юридических лиц в РФ, их правоспособность Правовое положение российских юридических лиц за границей.
38. Особенности правового положения государства и государственного образования как субъектов МЧП.
39. Правовой режим гражданско-правовых сделок, совершаемых государством.
40. Коллизионные вопросы права собственности и иных вещных прав. Ограничения права собственности.
41. Правовое положение иностранных инвестиций.
42. Понятие и виды сделок, осложненных иностранным элементом. Понятие внешнеэкономической сделки. Право, подлежащее применению к форме сделки.
43. Право, применимое к договорам.
44. Право, подлежащее применению к договору с участием потребителей.

45. Правовая характеристика Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.
46. Правовая характеристика и порядок применения Конвенции об исковой давности в международной купле-продаже товаров 1974 г. (с Протоколом 1980г.).
47. Торговые обычаи. Международные правила толкования торговых терминов (ИНКОТЕРМС).
48. Понятие и виды международных перевозок. Сочетание национального и международно-правового регулирования международных перевозок.
49. Международные железнодорожные перевозки грузов, пассажиров и их багажа.
50. Международные автомобильные перевозки.
51. Международные воздушные перевозки.
52. Международные морские перевозки.
53. Перевозки по внутренним водным путям, осложненные иностранным элементом.
54. Основные формы денежных расчетов в международном частном праве. Унификация правил международных денежных расчетов.
55. Международные кредитовые переводы.
56. Осуществление международных расчетов посредством аккредитива. Расчеты по инкассо.
57. Вексель и чек в международных расчетах.
58. Внедоговорные обязательства, осложненные иностранным элементом.
59. Международно-правовая охрана авторских прав.
60. Международно-правовая охрана промышленной собственности. Понятие конвенционного приоритета.
61. Авторские права иностранцев в Российской Федерации.
62. Понятие и виды международного труда. Правовое регулирование трудовых отношений, осложненных иностранным элементом.
63. Материально-правовое и коллизионное регулирование труда иностранцев в Российской Федерации.
64. Трудовые права российских граждан за рубежом.
65. Понятие семейно-брачных отношений международного характера. Коллизионные вопросы в области семейного права.
66. Правовое регулирование брачных правоотношений, осложненных иностранным элементом.
67. Разрешение коллизий законов в области личных и имущественных отношений между супругами, а также между родителями и детьми.
68. Коллизионные вопросы международного усыновления, опеки и попечительства, иных форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
69. Наследственные отношения, осложненные иностранным элементом, их комплексный характер. Коллизионные вопросы формы завещания, способности лица к его составлению и отмене.
70. Решение коллизионных вопросов наследования в праве Российской Федерации. Наследственные права граждан РФ за границей.
71. Подсудность гражданских дел, осложненных иностранным элементом. Пророгационные соглашения.
72. Процессуальная правосубъектность субъектов МЧП.
73. Арбитражное рассмотрение споров, возникающих между участниками внешнеэкономических сделок.
74. Виды коммерческого арбитража.
75. Арбитражное соглашение (арбитражная оговорка).

4. Тематика рефератов

1. Арбитражное (третейское) разбирательство в международном частном праве
2. Государство как субъект международного частного права
3. Гражданско-правовое положение иностранцев в России
4. Договор международного финансового лизинга
5. Договор международной купли-продажи
6. Договор международной морской перевозки грузов
7. Договор перевозки в международном воздушном сообщении
8. Договорные обязательства в международном частном праве
9. Договоры подряда и технического содействия
10. Иммунитет государства и его виды
11. Источники международного частного права
12. Кодификация международного частного права и особенности развития МЧП в России
13. Коллизионно-правовое регулирование в международном частном праве
14. Коллизионные вопросы права собственности
15. Международные железнодорожные перевозки
16. Международные расчетные и кредитные отношения
17. Международный гражданский процесс
18. Международный коммерческий арбитраж
19. Наследственные отношения в международном частном праве
20. Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования
21. Обязательства из причинения вреда в международном частном праве
22. Понятие и место международного частного права в правовой системе
23. Понятие, предмет и система международного частного права
24. Право интеллектуальной собственности в международном частном праве
25. Право собственности в международном частном праве
26. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев
27. Правовое положение юридических лиц в международном частном праве
28. Правовое регулирование иностранных инвестиций
29. Роль международных договоров в развитии международного частного права
30. Семейные отношения в международном частном праве
31. Трудовые отношения в международном частном праве

5. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса

Тест №1. Международное частное право это

1. часть гражданского права
2. часть международного права
3. межсистемное правовое образование

Тест №2. Процесс разработки единых правовых норм, которые после их принятия заинтересованными государствами, заменяют разнородные положения национальных законодательств, получил название

1. кодификация
2. унификация
3. систематизация

Тест №3. Что не относится к источникам Международного частного права

1. международный договор
2. внутреннее законодательство
3. правовая доктрина

Тест №4. Какой из нормативно-правовых актов внутреннего законодательства является источником Международного частного права

1. федеральный закон
2. указ президента
3. постановление правительства

Тест №5. Из каких двух элементов состоит коллизионная норма

1. гипотезы и диспозиции
2. гипотезы и санкции
3. объема и привязки

Тест №6. Какой из перечисленных видов взаимности не существует в природе

1. "формальной" взаимность
2. "материальной" взаимность
3. "процессуальной" взаимность

Тест №7. Реторсия это

1. правовые ограничения государства, устанавливаемые в отношении граждан иностранного государства
2. правовое положение иностранных граждан за пределами своего государства
3. привилегии отдельных категорий иностранных граждан за пределами своего государства

Тест №8. Основанием установления реторсии являются:

1. неправомерные действия иностранных граждан, нанесших ущерб безопасности России
2. ответная мера в отношении тех государств, в которых допускаются специальные ограничения прав российских граждан
3. ответ на действия иностранного государства, установившего визовый режим его посещения российскими гражданами

Тест №9. На кого возложена обязанность установления содержания иностранного права

1. президента
2. правительство
3. конституционный суд

Тест №10. Кто не является субъектом международного частного права

1. юридическое лицо
2. физическое лицо
3. должностное лицо

Тест №11. Личный закон физического лица это:

1. право страны проживания
2. право страны гражданства которой это лицо имеет

3. право страны избранной лицом

Тест №12. Гражданин иностранного государства это

1. лицо не являющееся гражданином РФ, но постоянно проживающее на территории РФ
2. лицо являющееся гражданином РФ и другого государства
3. лицо не являющееся гражданином РФ и имеющее доказательства принадлежности к гражданству иностранного государства

Тест № 13. Подданным считается лицо, принадлежащее государству:

1. с авторитарной формой правления
2. с либеральной формой правления
3. с монархической формой правления

Тест №14. Положение иностранцев в России определяется

1. национальным режимом
2. режимом наибольшего благоприятствования
3. режимом не дискриминации

Тест №15. Личный закон юридического лица это:

1. право страны где эта организация учреждена
2. право страны где эта организация имеет основное место деятельности
3. право страны нахождения административного центра

Тест №16. Какой из перечисленных критериев не влияет на определение "национальности" юридического лица

1. место нахождения
2. место деятельности
3. личный закон учредителя

Тест № 17. Принцип наибольшего благоприятствования состоит в том, что:

1. иностранным гражданам и юридическим лицам предоставляется такой же режим, какой предоставляется отечественным гражданам и юридическим лицам;
2. государство имеет право требовать от других государств создания таких же условий, какими пользуются все государства;
3. иностранцы пользуются максимумом тех прав, которые предоставлены лицам другого государства.

Тест №18. Какие правовые отношения не регулируются международным частным правом

1. семейные
2. наследственные
3. уголовно-правовые

Тест №19. В какой форме может быть заключена внешнеэкономическая сделка

1. в устной форме
2. в простой письменной форме
3. в письменной форме

Тест №20. Правила о форме сделки должны отвечать праву страны:

1. места ее совершения
2. места нахождения имущества
3. места деятельности одной из сторон

Тест № 21. Доверенность иностранного предпринимателя по форме и сроку действия должна соответствовать в Российской Федерации:

1. требованиям права РФ;
2. требованиям права страны, где доверенность выдана;
3. требованиям права страны места учреждения иностранного предпринимателя.

Тест № 22. Гражданская дееспособность иностранных граждан в России в отношении сделок, совершаемых в России, определяется по праву:

1. России;
2. страны гражданства;
3. страны постоянного проживания.

Тест № 23. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров применяется к договорам:

1. если коммерческие предприятия сторон находятся в разных государствах-участниках Конвенции;
2. если согласно коллизионной норме применяется право государства- участника;
3. если стороны избрали право государства- участника Конвенции и силу принципа автономии воли сторон.

Тест № 24. Если договор подпадает под сферу действия Венской конвенции:

1. стороны обязаны соблюдать положения Конвенции;
2. стороны вправе полностью исключить применение Конвенции;
3. стороны могут в контракте отступить положений Конвенции

Тест № 25. Международные торговые термины «ИНКОТЕРМС» :

1. обязательные для применения сторонами контракта;
2. применяются при наличии ссылки на них в контракте;
3. применяются, если в контракте не предусмотрено иное .

Тест № 26. К договору создания предприятия с иностранными инвестициями применяется право:

- 1) избранное сторонами при заключении договора;
- 2) право страны учреждения предприятия с иностранными инвестициями;
- 3) право страны одного из участников предприятия с иностранными инвестициями.

Тест №27. Авторские права признаются на территории РФ за иностранными гражданами в соответствии с

1. международным договором
2. внутренним законодательством

3. обычаем

Тест №28. По какому праву будут определяться отношения по наследованию

1. последнего постоянного места жительства
2. места нахождения имущества
3. места избранного наследодателем

Тест №29. В каких органах заключают браки иностранные граждане на территории РФ

1. ЗАГС
2. дипломатических и консульских учреждениях
3. МИД РФ

Тест №30. Какой закон подлежит применению при установлении опеки или попечительства

1. личный закон лица, в отношении которого устанавливается опека или попечительство
2. личный закон лица назначаемого опекуном (попечителем)
3. закон страны назначающей опекуна (попечителя)

Тест №31. К обязательствам возникшим вследствие неосновательного обогащения применяется право страны

1. избранной сторонами
2. где обогащение имело место
3. где имеет место жительства потерпевший

Тест №32. Какое поручение не может давать российский суд органу юстиции иностранного государства

1. вручить судебную повестку ответчику, проживающему за границей
2. разрешить дело по существу
3. провести осмотр объекта на месте

Тест №33. Поручение иностранных судов исполняются российскими судами при получении их, как правило, через

1. Министерство юстиции РФ
2. Генеральную прокуратуру РФ
3. МИД РФ

Тест №34. Какой орган является центральным при сношении непосредственно через учреждения юстиции договаривающихся государств

1. Высший арбитражный Суд
2. Министерство юстиции РФ
3. МИД РФ

Тест №35. Каковы последствия неправильного применения российским судом иностранного материального права

1. отмена или изменение судебного решения
2. отложение судебного разбирательства
3. прекращение дела

Тест №36. Решение иностранных судов признаются и исполняются если

1. этого требует истец
2. этого требует ответчик
3. это предусмотрено международным договором

Тест №37. Российские суды не исполняют поручения иностранных судов

1. в случае возражения ответчика
2. в случае противоречия факта исполнения поручения суверенитету России
3. в случае протеста прокурора

Тест №38. Какая из перечисленных подсудностей не присуща международному частному праву

1. абсолютная
2. исключительная
3. альтернативная

Тест №39. В чем не может выражаться связь гражданского правоотношения с иностранным государством

1. лица, участвующие в деле имеют гражданство иностранного государства
2. правоотношение возникло между российскими гражданами, проживающими на территории России, при наличии предмета спора также на территории России
3. предмет спора находится на территории иностранного государства

Тест №40. Какие нормы из перечисленных актов не имеют отношения к гражданскому судопроизводству с участием иностранного элемента

1. нормы Конституции РФ
2. нормы УПК, регулирующие судопроизводство с участием иностранного элемента
3. нормы Положения о дипломатических и консульских представительствах иностранных государств на территории СССР

6. Тематика контрольных работ

1. Понятие, цель, задачи и функции международного частного права.
2. Предмет международного частного права.
3. Метод международного частного права.
4. Источники международного частного права.
5. Система международного частного права.
6. Соотношение международного частного права с другими отраслями права. Место и роль международного частного права в системе права.
7. Понятие, строение, виды коллизионных норм.
8. Основные типы коллизионных привязок.
9. Коллизионная привязка - закон места совершения акта.
10. Классификация и установление содержания иностранного права (конфликт квалификаций).
11. Проблема обратной отсылки. Отсылка к праву третьего государства в международном частном праве.
12. Оговорка о публичном порядке. Обход закона.
13. Проблема взаимности и реторсии.

14. Правовой статус физических лиц в международном частном праве.
15. Основные правовые режимы, предоставляемые иностранцам.
16. Государственная принадлежность юридических лиц в международном частном праве.
17. Правовое положение иностранных юридических лиц в России.
18. Участие российских юридических лиц во внешнеэкономических отношениях.
19. Правовое положение государства в международном частном праве.
20. Виды государственных иммунитетов, их характеристика.
21. Правовой режим гражданско-правовых сделок, совершаемых государством.
22. Коллизионные вопросы права собственности в международном частном праве.
23. Правовое регулирование вопросов национализации в международном частном праве.
24. Понятие, содержание и формы иностранных инвестиций.
25. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Гарантии защиты.
26. Понятие, классификация, особенности внешнеэкономической сделки.
27. Международно-правовое регулирование внешнеэкономических сделок.
28. Содержание Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980г.
29. Неправовые средства регулирования международных торговых отношений.
30. Коллизионные привязки в деликтных отношениях в международном частном праве.
31. Понятие, виды, особенности международных перевозок.
32. Международные железнодорожные перевозки.
33. Международные автомобильные перевозки.
34. Международные воздушные перевозки.
35. Международные морские перевозки.
36. Понятие авторского права, международная охрана авторских прав.
37. Понятие патентного права, обеспечение прав иностранцев на изобретение в Российской Федерации и отечественных граждан за границей.
38. Коллизионные вопросы в области семейного права.
39. Заключение в РФ браков российских граждан с иностранцами и российских граждан с иностранными гражданами за границей.
40. Расторжение брака с иностранными гражданами в РФ и за границей.
41. Коллизии в области наследственного права.
42. Понятие, значение и юридическая природа международного коммерческого арбитража.
43. Виды международного коммерческого арбитража.
44. Нормативное регулирование деятельности арбитражных органов.
45. Международный коммерческий арбитраж в РФ. Порядок рассмотрения споров в международном коммерческом арбитражном суде (МКАС) РФ.
46. Понятие арбитражной оговорки, арбитражного соглашения. Виды арбитражного соглашения.
47. Признание и приведение в исполнение арбитражных решений.
48. Исполнение судебных поручений.

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатор достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1. Знает системные подходы к критическому анализу проблемных ситуаций.
	УК-1.2. Умеет анализировать проблемную ситуацию как целостную систему.
	УК-1.3. Владеет способностью разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы.
	УК-3.2. Умеет ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли.
	УК-3.3. Владеет навыком разработки планов и графиков основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и проведения оценки необходимых временных, информационных и других ресурсов; навыками планирования действий по достижению командной цели.
ПК-5. Способен применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.	ПК-5.1. Знает современные методики преподавания экономических дисциплин с использованием мультимедийных средств и интерактивных методов обучения.
	ПК-5.2. Умеет применять современные методики преподавания, основанные на использовании статистических данных и количественных соотношений между показателями, характеризующими процессы в бизнесе и экономике.
	ПК-5.3. Владеет навыками преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях с использованием количественных моделей социально-экономических процессов
ПК-6. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение, необходимое для преподавания экономических дисциплин.	ПК-6.1. Знает основные требования к комплексному учебно-методическому обеспечению учебного процесса в высшем учебном заведении с целью разработки соответствующего методического обеспечения, необходимого для преподавания экономических дисциплин.
	ПК-6.2. Умеет применять нормативные документы в процессе разработки методического обеспечения, необходимого для преподавания экономических дисциплин.
	ПК-6.3. Владеет навыками разработки и использования учебно-методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин.

2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- системные подходы к критическому анализу проблемных ситуаций в области преподавания (УК-1.1)
- основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы для подборки более точных методик преподавания (УК-3.1)
- современные методики преподавания экономических дисциплин с использованием мультимедийных средств и интерактивных методов обучения для взаимодействия педагога со студентами (ПК-5.1)
- основные требования к комплексному учебно-методическому обеспечению учебного процесса в высшем учебном заведении с целью разработки соответствующего методического обеспечения, необходимого для преподавания экономических дисциплин (ПК-6.1)

уметь:

- анализировать проблемную ситуацию как целостную систему в области преподавания (УК-1.2)
- ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли для подборки более точных методик преподавания (УК-3.2)
- применять современные методики преподавания, основанные на использовании статистических данных и количественных соотношений между показателями, характеризующими процессы в бизнесе и экономике для взаимодействия педагога со студентами (ПК-5.2)
- применять нормативные документы в процессе разработки методического обеспечения, необходимого для преподавания экономических дисциплин (ПК-6.2)

владеть:

- способностью разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации в области преподавания (УК-1.3)
- навыком разработки планов и графиков основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и проведения оценки необходимых временных, информационных и других ресурсов; навыками планирования действий по достижению командной цели для подборки более точных методик преподавания (УК-3.3)
- навыками преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях с использованием количественных моделей социально-экономических процессов для взаимодействия педагога со студентами (ПК-5.3)
- навыками разработки и использования учебно-методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин (ПК-6.3)

3. Перечень вопросов к дифференцированному зачету с оценкой

1. Что является объектом и предметом изучения дидактики?
2. Охарактеризуйте классические принципы дидактики.
3. Отличительные характеристики методики преподавания экономических дисциплин.
4. В чем состоят особенности изложения экономических категорий?
5. Что означают следующие понятия: «обучение», «преподавание», «учение», и «образование»?
6. Каковы субстанциональные основы парадигмы преподавания и парадигмы учения?
7. Назовите и охарактеризуйте уровни усвоения учебного материала.
8. В чем особенности метода прямого обучения?
9. Каково назначение лекции в учебном процессе?
10. Перечислите выгоды и затраты исследования в учебном процессе.

11. Каким образом можно создать проблемную ситуацию? Приведите конкретные примеры.
12. В чем особенности метода моделирования?
13. Что объединяет методы исследования и моделирования?
14. В чем сущность и назначение метода кооперативного обучения?
15. Назовите ключевые этапы в теории спора.
16. Назовите модели совместного обучения.
17. Сформулируйте функции семинара.
18. Назовите типичные формы семинарских занятий для экономических дисциплин.
19. Назовите формы и виды наглядности, используемые при изучении экономических дисциплин.
20. Назначение технических средств обучения в учебном процессе?
21. Дайте определение самостоятельной работы студентов.
22. Чем отличается друг от друга выпускная работа бакалавра, дипломная работа специалиста и магистерская диссертация.
23. Перечислите принципы обратной связи.
24. Каковы функции контроля в образовательном процессе?
25. По каким признакам классифицируют опрос?
26. Что собой представляет тестовое задание?

4. Перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Сформулируйте ключевые вопросы к каждому из уровней образовательных задач Б. Блума.
2. Сформулируйте задание по экономике и продумайте, какие качества личности обучаемого развиваются при его выполнении.
3. Проведите сопоставительный анализ парадигм образования по критериям, отраженным в таблице. Результаты сопоставления внесите в таблицу.
4. Проводится семинарское занятие с использованием интерактивной методики «5 из 25». К работе привлекается материал темы «Спрос, предложение и рыночная цена». Составляется анкета – список из 25 утверждений, раскрывающих суть изучаемой темы. Причем, утверждения должны быть одинаково значимыми, чтобы сложно было выбрать несколько основных из предлагаемого перечня для освещения обозначенной идеи.
5. Проводятся микрзанятия, на которых осуществляется видеозапись микролекций. Студенты разбиваются на малые группы (8–10 чел.) и каждый читает лекцию в своей подгруппе в течение 10 мин. Участники малой группы оценивают выступление каждого по определенному списку критериев. За основу взят список критериев оценки микроурока, разработанный Международным центром экономического и бизнес-образования.
6. Разработка и использование экономических загадок на семинарском занятии. Чтобы разработать экономическую загадку, надо выявить проблему и представить ее в разных вариантах.
7. Организуется и проводится семинарское занятие с использованием методики «Метаплан».
8. Назначение – организовать индивидуальную и групповую мыслительную деятельность для обсуждения следующих вопросов:
9. Назначение экономического образования в высшей школе.
10. Проблемы экономического образования в высшей школе.
11. Каковы пути и средства совершенствования экономического образования?

5. Тематика рефератов

1. Законы и принципы дидактики.
2. Психолого-педагогические основы учебной деятельности.
3. Парадигма преподавания.
4. Методы обучения: сущность и их классификация.
5. Академическое, активное и интерактивное преподавание.
6. Взаимосвязь методов обучения с ролью знаний в экономическом развитии.
7. Лекция: сущность, функции, виды.
8. Рекомендации по организации активной лекции.
9. Разработка тренировочного задания: определение ролей, правил, процедур
10. Элементы совместного обучения.
11. Семинар как форма учебного процесса.
12. Соотношение лекции и семинара.
13. Модель активного и интерактивного обучения при проведении учебного занятия.
14. Наглядность в преподавании и ее значение в учебном процессе.
15. Современные информационные технологии в курсе преподавания экономических дисциплин.
16. Роль преподавателя в управлении самостоятельной работой студентов.
17. Учебный контроль: сущность, функции, формы и методы.
18. Воспитательная работа в высшей школе.
19. Компоненты процесса педагогического взаимодействия.
20. Применение модели педагогического взаимодействия в методике преподавания экономических дисциплин.

6. Перечень контрольных вопросов

1. Дидактика и методика преподавания экономических дисциплин.

Контрольные вопросы

1. Что является объектом и предметом изучения дидактики?
2. Какие задачи решает дидактика?
3. Назовите законы обучения, выделенные современной дидактикой.
4. Охарактеризуйте классические принципы дидактики.
5. Чем отличается предмет исследования методики преподавания экономических дисциплин от предмета общей дидактики?
6. Отличительные характеристики методики преподавания экономических дисциплин?
7. В чем состоят особенности изложения экономических категорий?

2. Теория обучения.

Контрольные вопросы

1. Что означают следующие понятия: «обучение», «преподавание», «учение», и «образование»?
2. Назовите авторов развивающего обучения.
3. Каковы субстанциональные основы парадигмы преподавания и парадигмы учения?
4. По каким критериям сравниваются две названные парадигмы?
5. Назовите и охарактеризуйте уровни усвоения учебного материала.

3. Современные методы обучения.

Контрольные вопросы

1. Что означают следующие понятия: «обучение», «преподавание», «учение», и «образование»?
2. Назовите авторов развивающего обучения.

3. Каковы субстанциональные основы парадигмы преподавания и парадигмы учения?
4. По каким критериям сравниваются две названные парадигмы?
5. Назовите и охарактеризуйте уровни усвоения учебного материала.

4. Прямое обучение. Лекция.

Контрольные вопросы

1. В чем особенности метода прямого обучения?
2. Назовите позитивные и негативные стороны прямого обучения.
3. Каково назначение лекции в учебном процессе?
4. Какие основные структурные элементы выделяются в лекции?
5. Назовите условия полноценного лекционного общения.
6. Какова роль пауз в лекционном общении?

5. Исследование и моделирование в учебном процессе.

Контрольные вопросы

1. Перечислите выгоды и затраты исследования в учебном процессе.
2. Каким образом можно создать проблемную ситуацию? Приведите конкретные примеры.
3. В чем особенности метода моделирования?
4. Имеет ли негативные качества метод исследования?
5. Что объединяет методы исследования и моделирования?

6. Кооперативное обучение в высшей школе.

Контрольные вопросы

1. В чем сущность и назначение метода кооперативного обучения?
2. Какие теории определяют основу кооперативного обучения?
3. Назовите ключевые этапы в теории спора.
4. Можно ли выделить определяющий элемент из пяти при эффективном взаимодействии в малой группе?
5. Назовите модели совместного обучения.

7. Семинарское занятие и его назначение.

Контрольные вопросы

1. Чем семинар отличается от лекции?
2. Какова роль преподавателя на семинарском занятии?
3. Сформулируйте функции семинара.
4. В чем состоит подготовка преподавателя к семинару?
5. Назовите типичные формы семинарских занятий для экономических дисциплин.
6. По каким критериям оценивается практическое занятие?

9. Наглядность в преподавании экономических дисциплин.

Контрольные вопросы

1. Какова роль наглядных пособий в учебном процессе?
2. Назовите формы и виды наглядности, используемые при изучении экономических дисциплин.
3. Какие последствия воздействия средств наглядности на психику обучаемых?
4. Назначение технических средств обучения в учебном процессе?
5. Каких методических рекомендаций следует придерживаться преподавателю при использовании средств наглядности?

10. Методика организации самостоятельной работы студентов.

Контрольные вопросы

1. Дайте определение самостоятельной работы студентов.

2. В чем назначение самостоятельной работы в высшей школе?
3. Какова роль преподавателя в организации самостоятельной работы?
4. Назовите основные виды самостоятельной работы студентов на факультете.
5. Какие методы Вы бы предпочли при работе с экономическим текстом и почему?
6. Чем отличается друг от друга выпускная работа бакалавра, дипломная работа специалиста и магистерская диссертация.
7. Перечислите принципы обратной связи.

11. Контроль в структуре обучения. Опрос.

Контрольные вопросы

1. Каковы функции контроля в образовательном процессе?
2. Назовите критерии определения качества знаний и навыков.
3. Какие формы и методы контроля используются в учебном процессе преподавания экономических дисциплин?
4. Для чего нужен опрос?
5. По каким признакам классифицируют опрос?
6. Что собой представляет тестовое задание?
7. Структурируйте тестовые задания по уровню усвоения знаний, навыков и умений.

12. Педагогическое взаимодействие.

1. Воспитательная работа в высшей школе.
2. Применение модели педагогического взаимодействия в методике преподавания экономических дисциплин.
3. Методы воспитания.

МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В ЭКОНОМИКЕ

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатор достижения компетенции
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов. ОПК-3.2. Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов ОПК-3.3. Владеет способностью делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки.
ПК-2. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	ПК-2.1. Знает методы научных исследований в области экономики. ПК-2.2. Умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области экономики. ПК-2.3. Владеет навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в области экономики.
ПК-3. Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	ПК-3.1. Знает методологию научных исследований с учетом тенденций развития современной мировой экономики. ПК-3.2. Умеет использовать методологию научного исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой в области экономики. ПК-3.3. Владеет навыками самостоятельной исследовательской работы, методами сбора и обработки информации.

2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов (ОПК-3.1);
- понятия «наука», «методология науки», «научный метод», «научная проблема», «научная гипотеза», «научная теория» (ОПК-3.1);
- классификацию наук и научных исследований (ОПК-3.1);
- методы научных исследований в области международного предпринимательства, основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам развития современной мировой экономики в целом и хозяйствующих субъектов (ПК-2.1);
- методы проверки, подтверждения и опровержения научных гипотез (ПК-2.1);
- методологию научных исследований деятельности хозяйствующих субъектов с учетом тенденций развития современной мировой экономики (ПК-3.1);

Уметь:

- анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов (ОПК-3.2);
- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы (ПК-2.2);
- использовать методологию научного исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой в области международного предпринимательства с применением современных информационных технологий (ПК-3.2).

Владеть:

- способностью делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки (ОПК-3.3);
- навыками оценки результатов научного исследования (ПК-2.3);
- ориентироваться в постановке задачи и определять, каким образом следует искать средства ее решения (ПК-2.3).
- навыками самостоятельной исследовательской работы, методами сбора и обработки информации (ПК-3.3).

3. Перечень вопросов к экзамену

1. История науки. Сущность научного метода познания. Эмпирический и теоретический уровни познания.
2. Приемы познания. Гипотетико-дедуктивная модель познания.
3. Этапы исследования. Формирование задачи исследования. Определение состояния проблемы.
4. Методы выполнения научного исследования (краткая характеристика).
5. Диалектическая логика как способ познания объективной истины.
6. Получение научных фактов и построение выводов.
7. Структурирование объекта исследования.
8. Методы Активизации творческого поиска в научном коллективе.
9. Средства выполнения научных исследований
10. Технология конструирования.
11. Виды научных работ и критерии их оценки.
12. Структура творческого коллектива. Сбалансированность ролевой структуры в коллективе.
13. Логическое и интуитивное решение задачи.
14. Объекты экономического исследования. Особенности статистического исследования.
15. Обработка результатов статистического исследования.
16. Особенности и задачи организации научного и интеллектуального труда.
17. Повышение качества научных кадров.
18. Разделение труда в научной деятельности.
19. Улучшение использования рабочего времени научных работников, инженеров и руководителей НИР.
20. Совершенствование условий труда в научной и интеллектуальной деятельности.
21. Психологическая подготовка интеллектуала.
22. Значение методологии научных исследований в развитии науки.
23. Информационное обеспечение научных исследований в развитии науки.
24. Гипотезы и научные теории в процессе исследования.
25. Электронные таблицы как универсальный метод научного исследования.
26. Рациональные приемы работы с книгой и методы реферирования научной литературы.
27. Литературное оформление и формы представления результатов научного труда.
28. Формы внедрения и эффективность научных исследований.

29. Конкретно-научные методы научного исследования и их использование учетными дисциплинами.
30. Психология научного творчества и методы его развития.
31. Развитие и совершенствование форм бухгалтерского учета в современных условиях.
32. Моделирование как метод, используемый в исследованиях по учетным дисциплинам.
33. Бухгалтерский учет в России, его развитие и будущее.
34. Информационное обеспечение бухгалтерского учета.
35. Специальные приемы экономического анализа и их использование при исследовании финансово-хозяйственной деятельности.
36. Характеристика экономико-математических методов и их исследование в экономических исследованиях.
37. Системный анализ как система методов исследования и решения сложных проблем.
38. Статистические графики и графические методы в экономических исследованиях.
39. Основные принципы и методы экономического и социального прогнозирования.
40. Основные процедуры и методы социологических исследований, используемые в исследованиях по бухгалтерскому учету и аудиту.
41. Системный анализ и его роль в принятии управленческих решений.
42. Основные приемы экономического анализа, их использование в процессе принятия решения.
43. Статистические и графические методы в экономическом анализе и их место в обосновании управленческих решений.
44. Математические методы в экономическом анализе и возможности их использования для принятия оптимальных решений.
45. Система экономической информации и ее роль в информационном обеспечении анализа хозяйственной деятельности.
46. Группировки в социально-экономических исследованиях: принципы, методика использования.
47. Анализ бизнес-плана и его роль в формировании финансовых показателей и управленческих решений.
48. Выборочный метод и его использование в бухгалтерском учете и аудите.
49. Общенаучные методы познания и их использование в учетных дисциплинах.
50. Систематизация и оформление результатов научного экономического исследования.
51. Отчет о научно-исследовательской работе: общие требования, предъявляемые к отчету, его структура.
52. Электронные таблицы как универсальный метод научного исследования.
53. Эвристические приемы и методы исследования.
54. Стиль и форма изложения научного труда.
55. Обсуждение и рецензирование научных работ.
56. Классификация, отбор и использование фактов в научных исследованиях.
57. Системный подход как наиболее общий способ исследования предметов и явлений.
58. Принцип глобального эволюционизма.
59. Стадия окончательной обработки материалов исследования и составление выводов и предложений.
60. Содержание и порядок оформления курсовых и дипломных работ.

4. Перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Виды научных работ и критерии их оценки.
2. Структура творческого коллектива. Сбалансированность ролевой структуры в коллективе.
3. Методы выполнения научного исследования (краткая характеристика).
4. Диалектическая логика как способ познания объективной истины.
5. Получение научных фактов и построение выводов.

6. Структурирование объекта исследования.
7. Методы Активизации творческого поиска в научном коллективе.
8. Средства выполнения научных исследований
9. Логическое и интуитивное решение задачи.
10. Объекты экономического исследования. Особенности статистического исследования.
11. Обработка результатов статистического исследования.
12. Особенности и задачи организации научного и интеллектуального труда.
13. Повышение качества научных кадров.
14. Разделение труда в научной деятельности.
15. Улучшение использования рабочего времени научных работников, инженеров и руководителей НИР.
16. Совершенствование условий труда в научной и интеллектуальной деятельности.
17. История науки. Сущность научного метода познания. Эмпирический и теоретический уровни познания.
18. Приемы познания. Гипотетико-дедуктивная модель познания.
19. Этапы исследования. Формирование задачи исследования. Определение состояния проблемы.
20. Психологическая подготовка интеллектуала.
21. Значение методологии научных исследований в развитии науки.
22. Информационное обеспечение научных исследований в развитии науки.
23. Гипотезы и научные теории в процессе исследования.
24. Электронные таблицы как универсальный метод научного исследования.
25. Рациональные приемы работы с книгой и методы реферирования научной литературы.
26. Литературное оформление и формы представления результатов научного труда.
27. Формы внедрения и эффективность научных исследований.
28. Конкретно-научные методы научного исследования и их использование учетными дисциплинами.
29. Психология научного творчества и методы его развития.
30. Развитие и совершенствование форм бухгалтерского учета в современных условиях.
31. Моделирование как метод, используемый в исследованиях по учетным дисциплинам.
32. Бухгалтерский учет в России, его развитие и будущее.
33. Информационное обеспечение бухгалтерского учета.
34. Специальные приемы экономического анализа и их использование при исследовании финансово-хозяйственной деятельности.
35. Характеристика экономико-математических методов и их исследование в экономических исследованиях.
36. Системный анализ как система методов исследования и решения сложных проблем.
37. Статистические графики и графические методы в экономических исследованиях.
38. Основные принципы и методы экономического и социального прогнозирования.
39. Эвристические приемы и методы исследования.
40. Стиль и форма изложения научного труда.
41. Обсуждение и рецензирование научных работ.
42. Классификация, отбор и использование фактов в научных исследованиях.
43. Системный подход как наиболее общий способ исследования предметов и явлений.
44. Принцип глобального эволюционизма.
45. Стадия окончательной обработки материалов исследования и составление выводов и предложений.
46. Содержание и порядок оформления курсовых и дипломных работ.
47. Основные процедуры и методы социологических исследований, используемые в исследованиях по бухгалтерскому учету и аудиту.
48. Система экономической информации и ее роль в информационном обеспечении анализа хозяйственной деятельности.

49. Группировки в социально-экономических исследованиях: принципы, методика использования.
50. Анализ бизнес-плана и его роль в формировании финансовых показателей и управленческих решений.
51. Выборочный метод и его использование в бухгалтерском учете и аудите.
52. Общенаучные методы познания и их использование в учетных дисциплинах.
53. Систематизация и оформление результатов научного экономического исследования.
54. Отчет о научно-исследовательской работе: общие требования, предъявляемые к отчету, его структура.
55. Системный анализ и его роль в принятии управленческих решений.
56. Основные приемы экономического анализа, их использование в процессе принятия решения.
57. Статистические и графические методы в экономическом анализе и их место в обосновании управленческих решений.
58. Математические методы в экономическом анализе и возможности их использования для принятия оптимальных решений.
59. Электронные таблицы как универсальный метод научного исследования.

5. Темы докладов и рефератов по курсу

1. Наука в современном обществе и основные направления ее развития.
2. Современное состояние науки и роль вузов в развитии научных исследований.
3. Организация и развитие научных исследований в рекреационной сфере.
4. Научно-исследовательская и творческая работа студентов в вузах России и формы ее развития.
5. Выбор проблемы научного исследования и основные направления научных исследований по учетным дисциплинам в современных условиях.
6. Значение методологии научных исследований в развитии науки.
7. Гипотезы и научные теории в процессе исследования.
8. Информационное обеспечение научных исследований в экономике.
9. Интернет-технологии поиска и обмена информацией.
10. Электронные таблицы как универсальный метод научного исследования.
11. Рациональные приемы работы с книгой и методы реферирования научной литературы.
12. Технология научного творчества и методы его интенсификации.
13. Организация труда в процессе научного исследования и пути ее совершенствования.
14. Современные информационные технологии в научно-исследовательской работе студентов.
15. Организация и основные этапы научно-исследовательской работы.
16. Систематизация и оформление результатов научного экономического исследования.
17. Литературное оформление и формы представления результатов научного труда.
18. Формы внедрения и эффективность научных исследований.
19. Конкретно-научные методы научного исследования и их использование учетными дисциплинами.
20. Психология научного творчества и методы его развития.
21. Основные направления и проблемы деятельности рекреационной сферы экономики в условиях рыночных отношений.
22. Моделирование как метод, используемый в исследованиях по учетным дисциплинам.
23. Учетно-налоговая политика предприятий и проблемы ее совершенствования.
24. Метод сетевого планирования и его использование в учете и контроле.
25. Сравнительная характеристика организации затрат на производство в странах с развитой рыночной экономикой и использование их опыта в России.
26. Научные основы организации учебного и исследовательского труда студента.

27. Поиск, накопление и обработка научной информации и их значение для продуктивной научно-исследовательской работы.
28. Методы самостоятельной работы с книгой и пути их совершенствования.
29. Совершенствование самостоятельной работы студентов — важное условие овладения общенаучными и профессиональными знаниями.
30. Сравнительная характеристика приемов экономического анализа отчетности России и развитых капиталистических стран.
31. Специальные приемы экономического анализа и их использование при исследовании финансово-хозяйственной деятельности.
32. Характеристика экономико-математических методов и их использование в экономических исследованиях.
33. Системный анализ как система методов исследования и решения сложных проблем.
34. Статистические графики и графические методы в экономических исследованиях.
35. Основные принципы и методы экономического и социального прогнозирования.
36. Экономико-математическое моделирование в планировании и прогнозировании финансовых показателей предприятий.
37. Планирование и методика проведения эксперимента при исследованиях по учетным дисциплинам.
38. Использование различных методов расчета финансовых показателей (нормативный, расчетно-аналитический, балансовый, метод оптимизации хозяйственных решений и др.) в управлении деятельностью хозяйствующих субъектов.
39. Контроллинг как система управления прибылью экономических субъектов.
40. Методы и приемы финансового анализа и прогнозирования деятельности предприятий.
41. Методы оценки инвестиционных проектов и их использование при выборе альтернативных вариантов инвестиций.

6. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса

1. Систематическую ошибку (два ответа):
 - а) можно устранить;
 - б) нельзя устранить;
 - в) можно оценить.
2. Случайную ошибку (два ответа):
 - а) можно устранить
 - б) нельзя устранить;
 - в) можно оценить.
3. Условия возникновения науки:
 - а) социальный запрос на объективные знания;
 - б) наличие группы людей, способных ответить на этот запрос;
 - в) наличие письменности, накопленных знаний;
 - г) наличие системы научных учреждений.
4. Научное знание характеризуется:
 1. системностью и последовательностью;
 2. целенаправленностью.
5. Результатом научных исследований являются:
 - а) система понятий, законов, теорий;
 - б) научные факты.
6. Системная характеристика науки включает:
 - а) массив информации;
 - б) систему накопленных знаний,
 - в) приборное оформление;
 - г) научную деятельность людей;

д) научные учреждения.

7. Признаки системы накопленных знаний:

а) достоверность;

б) всеобщность;

в) устойчивость;

г) воспроизводимость;

д) новизна;

е) риск.

8. Признаки научной деятельности людей:

а) доказательность;

б) новизна;

в) риск;

г) всеобщность;

д) устойчивость;

е) уникальность.

9. Система накопленных знаний характеризует следующее состояние науки:

а) динамику;

б) статику.

МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатор достижения компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.	ОПК-1.1. Знает на продвинутом уровне основные понятия экономической науки; методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач. ОПК-1.2. Умеет анализировать последствия проводимой экономической политики хозяйствующих субъектов, в т.ч. оценивать ее на основе достижений фундаментальной экономической науки. ОПК-1.3. Владеет навыками применения фундаментальных экономических знаний продвинутого уровня для проведения теоретического или прикладного экономического анализа.

2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- на продвинутом уровне основные понятия микроэкономической теории (ОПК-1.1);
- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне (ОПК-1.1);
- современные методы экономического анализа (ОПК-1.1);
- методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей (ОПК-1.1);

Уметь:

- анализировать последствия проводимой экономической политики хозяйствующих субъектов, а также оценивать ее на основе достижений экономической науки (ОПК-1.2);
- анализировать и использовать различные источники информации для решения экономических задач (ОПК-1.2);
- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений и формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне (ОПК-1.2);

Владеть:

- навыками составления экономических расчетов, прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне (ОПК-1.3);

3. Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Отношение предпочтения и функция полезности. Задача максимизации полезности при заданном бюджетном ограничении и задача минимизации затрат при заданном уровне полезности. Двойственность в теории потребителя.
2. Метод сравнительной статики. Изменение спроса потребителя в результате изменения его номинального дохода. Изменение спроса потребителя в результате изменения цены одного из благ. Эффект замещения и эффект дохода. Уравнение Слуцкого.
3. Измерение изменений в благосостоянии потребителя: компенсирующая вариация, эквивалентная вариация и потребительский излишек. Анализ влияния различных мер социальной политики на благосостояние потребителя.
4. Формирование рыночного спроса. Эластичность спроса.
5. Правила поведения потребителя в условиях неопределенности. Понятие лотереи. Ожидаемая ценность лотереи. Ожидаемая полезность: понятие, экономический смысл, области применения на практике. Аксиомы ожидаемой полезности (функция Неймана-Моргенштерна).
6. Виды функции ожидаемой полезности по отношению игроков (потребителей) к риску: нерасположенные к риску; нейтральные к риску и предпочитающие риск (склонные к риску).
7. Приведение сложных лотерей. Справедливая цена лотереи. Понятие справедливой игры.
8. Предельная полезность игры и склонность игрока к риску.
9. Максимизация ожидаемой полезности. Методы сокращения риска. Премия за риск. Ожидаемая полезность и кривые безразличия. Модель страховки.
10. Способы описания технологий: производственное множество, производственная функция и множество необходимых факторов производства. Свойства производственных функций. Задача максимизация прибыли и свойства функции прибыли.
11. Задача минимизация издержек и свойства функции издержек. Особенности краткосрочного и долгосрочного периода производства.
12. Модель совершенной конкуренции. Равновесие конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.
13. Частичное равновесие и эффективность совершенно конкурентного рынка. Государственное регулирование товарных рынков и потери в общественном благосостоянии.
14. Общее равновесие. Экономика чистого обмена. Условие Парето-эффективного распределения благ в обмене. Контрактная кривая. Равновесие Вальраса.
15. Равновесие с трансфертами. Первая и вторая теоремы экономики благосостояния.
16. Определение границ отраслевого рынка: роль перекрестной и прямой эластичности спроса по цене; другие характеристики. Критерии классификации рыночных структур.
17. Поведение фирм на рынке. Результаты экономической деятельности фирм. Государственное регулирование рынков с несовершенной конкуренцией. Пример: Антимонопольное законодательство РФ.
18. Основные показатели концентрации продавцов на рынке. Рыночная доля фирмы. Норма концентрации. Индекс Херфиндаля – Хиршмана. Достоинства и недостатки данных показателей. Основные показатели монопольной власти фирмы. Индекс Лернера. Источники монопольной власти фирмы.

19. Модель чистой монополии. Монополия и неэффективное по Парето распределение ресурсов. Налогообложение монополий. Реакция монополии и совершенно конкурентной отрасли на налоги.
20. Ценовая дискриминация и условия, необходимые для её осуществления. Совершенная ценовая дискриминация. Ценовая дискриминация второй степени: просеивание и самоотбор.
21. Ценовая дискриминация третьей степени: сегментация рынков.
22. Характерные черты олигополистических рынков. Применение теории игр к анализу поведения олигополистов. Равновесие по Нэшу. Одновременные и последовательные игры.
23. Конкуренция двух и более фирм при одновременном выборе выпуска (модель Курно).
24. Функции количественной реакции. Равновесие Курно.
25. Картельное соглашение фирм. Выбор оптимального объема выпуска и цены.
26. Конкуренция двух фирм за объем выпуска, если одна из фирм является лидером рынка (модель Штакельберга).
27. Ценовая конкуренция двух фирм (модель Бертрана). Функции ценовой реакции. Равновесие Бертрана.
28. Конкуренция на рынке, на котором доминирующая фирма является ценовым лидером (модель Форхаймера).
29. Повторяющиеся игры. Стратегия «возвращения к равновесию по Нэшу».
30. Скрытые характеристики, предконтрактный оппортунизм и неблагоприятный отбор.
31. Модель Акерлофа: рынок «лимонов».
32. Подача сигналов о качестве. Модель Спенса: сигналы на рынке труда. Скрининг.
33. Скрытые действия, постконтрактный оппортунизм и моральный риск. Моральный риск на рынке страхования. Моральный риск на финансовом рынке. Способы снижения морального риска. Проблема «принципал-агент».

4. Перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Представление предпочтений функцией полезности.
2. Свойства предпочтений: выпуклость, монотонность, локальная ненасыщаемость, гомотетичность.
3. Максимизация полезности при заданном бюджетном ограничении.
4. Свойства функций спроса и косвенной функции полезности. Тождество Роя.
5. Минимизация расходов при заданном уровне полезности.
6. Свойства функций спроса и функции расходов. Лемма Шепарда.
7. Теорема двойственности.
8. Эффекты дохода и замещения. Уравнение Слуцкого.
9. Задача восстановления предпочтений. Восстановление предпочтений по функции расходов.
10. Ожидаемая полезность.
11. Компенсирующая вариация, эквивалентная вариация и потребительский излишек.
12. Прямая и косвенная денежные функции полезности
13. Слабая и сильная аксиомы выявленных предпочтений.

14. Индексы цен Ласпейреса и Паше. Индексы физического объема (реального дохода).
15. Проблемы несостыковки в теории ожидаемой полезности: парадокс Алле, эффекты контекста или рамочные эффекты, точка отсчета.
16. Отношение субъекта к риску (антипатия, нейтральность, предпочтение).
17. Премия за риск. Безрисковый эквивалент лотереи.
18. Измерение антипатии к риску, коэффициент Эрроу-Пратта: абсолютный и относительный.
19. Инвестирование в рискованные активы. Теорема Самуэльсона о диверсификации.
20. Нерасположенность к риску.
21. Модель Марковица. Множество эффективных портфелей.
22. Свойства производственных множеств.
23. Проблема морального риска.

5. Тематика рефератов

1. Теория кластеров М. Портера и ее применимость в современной российской экономике.
2. Кластеры в современной российской экономике.
3. Особенность формирования кластера конкурентоспособных компаний в отечественной кондитерской индустрии.
4. Уникальное предложение как основа формирования конкурентных преимуществ для российских фирм.
5. Истоки «русского экономического чуда».
6. Конкурентные преимущества российских быстрорастущих компаний – «газелей».
7. Принципиальные отличия постиндустриальной экономической системы от индустриальной.
8. Концепции теорий «информационной», «постиндустриальной» экономики и «экономики, основанной на знании».
9. Приоритетная роль информационных и коммуникационных технологий в условиях новой экономики.
10. Роль инноваций в условиях новой экономики.
11. Значение сетевых структур в условиях новой экономики.
12. Виртуализация экономической деятельности в современном мире.
13. Аутсорсинг как фактор повышения конкурентоспособности фирмы в XXI веке.
14. Особенность функционирования предприятий, организованных в форме франчайзинга: мировой опыт и российская практика.
15. Особенности применения контрактного производства как способа повышения уровня конкурентоспособности современной фирмы.
16. Быстрорастущие фирмы как фактор экономического роста национальной экономики.
17. Роль брендинга в повышении уровня конкурентоспособности современной фирмы.
18. Значение клиентского капитала в деятельности современной фирмы.
19. Дифференциация продукта как способ адаптации российской промышленности.
20. Методология микроэкономической теории и практика бизнеса.

6. Вопросы для контрольной работы

1. Предпочтения и выбор потребителя.
2. Выведение функции индивидуального спроса на основе функции полезности.
3. Рыночный спрос.
4. Теория производства.
5. Издержки производства.
6. Минимизация издержек производства.
7. Предложение конкурентной фирмы и конкурентной отрасли.
8. Кривая краткосрочного и долгосрочного предложения фирмы.
9. Фирма и рынки: общность принципов и многообразие форм.
10. Рыночные структуры, их виды и определяющие признаки.
11. Совершенная конкуренция и экономическая эффективность.
12. Рынок и фирма в условиях совершенной конкуренции.
13. Несовершенная конкуренция: сущность, виды и механизм функционирования.
14. Условия возникновения и существования монополии.
15. Монополия и общественная эффективность.
16. Особенности олигополии как рыночной структуры.
17. Спрос и предложение факторов производства.
18. Рынки производственных ресурсов и факторные доходы.
19. Общее равновесие и экономика благосостояния.
20. Внешние эффекты, общественные блага и информация.

7. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса

1. Кривая производственных возможностей показывает:

- а) точные количества двух товаров, которые хозяйство намерено производить;
- б) лучшую из возможных комбинаций двух товаров;
- в) альтернативную комбинацию товаров при наличии данного количества ресурсов;
- г) время, когда вступает в действие закон.

2. Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса:

- а) вкусов и предпочтений потребителей;
- б) размера или распределения национального дохода;
- в) цены товара;
- г) численности или возраста покупателей.

3. Какое из следующих утверждений не относится к характеристике эластичного спроса на товар:

- а) коэффициент ценовой эластичности меньше единицы;
- б) общий доход продавца сокращается, если цена растет;
- в) покупатели относительно чутко реагируют на изменения цены;
- г) относительное изменение объема спроса больше, чем относительное изменение цены;
- д) общий доход продавца растет, если цена уменьшается.

4. Эластичность предложения зависит главным образом от:

- а) числа товаров-заменителей данного продукта;
- б) периода времени, в течение которого продавцы могут приспособиться к изменениям цен;
- в) того, является ли данный товар предметом первой необходимости или роскоши;
- г) того, относится ли данный товар к предметам длительного пользования или текущего потребления;
- д) доли дохода потребителя, направляемой на покупку данного товара

5. Общая полезность растет, когда предельная полезность:

- а) уменьшается;
- б) увеличивается;
- в) увеличивается в медленном темпе;
- г) увеличивается или уменьшается, но является величиной положительной;
- д) является величиной отрицательной.

НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатор достижения компетенции
ПК-8. Способен осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности; определять необходимые компенсационные резервы.	ПК-8.1. Знает формы и способы оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; формы и способы оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности; способы определения необходимых компенсационных резервов
	ПК-8.2. Умеет осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности; определять необходимые компенсационные резервы.
	ПК-8.3. Владеет навыками проведения экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; навыками оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности; навыками определения необходимых компенсационных резервов.
ПК-9. Способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.	ПК-9.1. Знает методы принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.
	ПК-9.2. Умеет принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.
	ПК-9.3. Владеет навыками принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.
ПК-10. Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности; осуществлять мероприятия по обеспечению экономической безопасности.	ПК-10.1. Знает методы квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности; формы и способы осуществления мероприятий по обеспечению экономической безопасности.
	ПК-10.2. Умеет юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности; осуществлять мероприятия по обеспечению экономической безопасности.
	ПК-10.3. Владеет навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности; навыками осуществления мероприятий по обеспечению экономической безопасности.

2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- законы и иные нормативные правовых актов, касающиеся оценки рисков национальной безопасности (ПК-8.1.);
- возможные угрозы национальной экономической безопасности и методы принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-9.1.);
- содержание комплексного анализа угроз национальной экономической безопасности (ПК-10.1.);

Уметь:

- использовать законы и иные нормативные правовые акты для оценки возможных экономических потерь в случае нарушения национальной экономической безопасности (ПК-8.2.);
- исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз национальной экономической безопасности и принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-9.2.);
- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы национальной экономической безопасности; осуществлять мероприятия по обеспечению национальной экономической безопасности (ПК-10.2.);

Владеть:

- способностью определять необходимые компенсационные резервы (ПК-8.3.);
- методиками исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности и принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-9.3.);
- методиками составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз национальной экономической безопасности (ПК-10.2.).

3. Тематика курсовых проектов (работ)

1. Национальная безопасность РФ: угрозы, пути повышения
2. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты
3. Национальная оборона – основной приоритет в обеспечении национальной безопасности России
4. Реформа в Вооруженных силах РФ для обеспечения военной безопасности
5. Взаимодействие военной и экономической безопасности в целях обеспечения национальной безопасности РФ
6. Государственная и общественная безопасность: внутренние и внешние угрозы
7. Терроризм – угроза национальной безопасности РФ
8. Незаконный оборот наркотических средств – угроза национальной безопасности РФ
9. Организованная преступность как угроза экономической безопасности РФ
10. Миграционная политика государства и национальная безопасность
11. Коррупция как угроза экономической безопасности в РФ
12. Национальное богатство и экономическая безопасность
13. Истощение минерально-сырьевых (природных) ресурсов – угроза национальной и экономической безопасности РФ
14. Экономические (финансовые, структурные) кризисы – угроза экономической безопасности РФ
15. Угрозы и стратегические цели в сфере здравоохранения
16. Угрозы и стратегические цели в сфере культуры
17. Угрозы и стратегические цели в сфере науки, технологий, образовании
18. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности
19. Экономический рост экономики и экономическая безопасность

20. Теневая экономика - угроза обеспечения экономической безопасности
21. Повышение качества жизни для обеспечения экономической безопасности
22. Демографическая безопасность РФ: содержание, угрозы, показатели оценки
23. Социальная безопасность РФ: содержание, угрозы, показатели оценки
24. Безработица как угроза экономической безопасности РФ
25. Продовольственная безопасность РФ: содержание, угрозы, показатели оценки
26. Промышленная безопасность РФ: содержание, угрозы, показатели оценки
27. Энергетическая безопасность РФ: содержание, угрозы, показатели оценки
28. Экологическая безопасность РФ: содержание, угрозы, показатели оценки
29. Финансовая безопасность в системе экономической безопасности РФ
30. Механизм обеспечения финансовой безопасности РФ: бюджетная политика, кредитно-денежная политика, налоговая политика государства
31. Государственное социальное страхование в обеспечении социальной безопасности
32. Предпринимательская деятельность. Риски, связанные с предпринимательской деятельностью
33. Виды юридических лиц: корпорации и унитарные предприятия. Виды корпораций. Особенности обеспечения экономической безопасности
34. Экономическая безопасность предприятия: экономическое содержание и структура, индикаторы оценки
35. Финансовая среда предпринимательства, финансовая безопасность
36. Инвестиционные риски и экономическая безопасность бизнеса
37. Инновационные риски и экономическая безопасность бизнеса
38. Наноиндустрия и инновационная безопасность бизнеса
39. Экологическая безопасность хозяйствующего субъекта
40. Технологическая безопасность хозяйствующего субъекта
41. Сырьевая безопасность хозяйствующего субъекта
42. Особенности оценки и обеспечения экономической безопасности региона (территории)
43. Финансовая безопасность региона (территории)
44. Бюджетно-налоговая безопасность региона (территории)
45. Промышленная безопасность региона (территории)
46. Инвестиционная безопасность региона (территории)
47. Энергетическая безопасность региона (территории)
48. Экологическая безопасность региона (территории)
49. Продовольственная безопасность региона (территории)
50. Состояние агропромышленного комплекса региона для обеспечения продовольственной безопасности
51. Демографическая безопасность региона (территории)
52. Качество жизни приоритет в обеспечении безопасности в регионе (территории)
53. Финансовая безопасность личности на территории проживания

4. Перечень вопросов к экзамену

1. Анализ динамики уровня экономической безопасности.
2. Базовые показатели экономической безопасности .
3. Виды и структура экономической безопасности.
4. Виды экономической безопасности предприятия.
5. Виды экономической преступности.
6. Внешние угрозы экономической безопасности страны.
7. Внутренние угрозы экономической безопасности страны.
8. Генезис понятия безопасности.
9. Глобальная экономическая безопасность.

10. Глобальные проблемы современности в контексте обеспечения экономической безопасности.
11. Зарубежный опыт проведения экономической политики и обеспечения экономической безопасности регионов : США, Япония, ЕС.
12. Индикаторы инфляции, безработица. Бюджетного дефицита и государственного долга.
13. Индикаторы уровня и качества жизни.
14. Индикаторы экономической безопасности региона. экономической безопасности предприятия: понятие и проблемы.
15. Интеллектуальная составляющая экономической безопасности предприятия.
16. Интересы Российской Федерации в сфере экономики.
17. Информация и экономической безопасности предприятия.
18. Категории «опасность», «риск», «вызов».
19. Качество жизни населения как основа социально-экономической безопасности.
20. Классификация показателей экономической безопасности, индикаторы.
21. Конкурентоспособность экономики: сущность, показатели, факторы роста.
22. Корпоративные ресурсы предприятия и их использования в целях экономической безопасности.
23. Коррупция, причины и показатели.
24. Механизм обеспечения безопасности.
25. Механизм обеспечения экономической безопасности России
26. Национальная безопасность: три уровня.
27. Негосударственная система обеспечения экономической безопасности РФ. Виды, источники и условия безопасности.
28. Необходимые меры по защите личных сбережений граждан.
29. Общие макроэкономические показатели экономической безопасности
30. Основные направления реализации социальной политики государства.
31. Оценка угроз в социальной сфере России.
32. Понятие «безопасность» и его структура.
33. Понятие экономической безопасности личности. Основные направления по обеспечению экономической безопасности личности в России. Институциональные и факторные индикаторы.
34. Понятие экономической безопасности региона.
35. Пороговые значения экономической безопасности, критерии выделения.
36. Правовой аспект экономической безопасности предприятия.
37. Причины и механизм функционирования теневой экономики.
38. Проблемы внешнеэкономической безопасности РФ.
39. Проблемы продовольственной безопасности России.
40. Развитие теории экономической безопасности в России.
41. Роль и место экономической безопасности России в системе национальной безопасности.
42. Роль мирового сообщества в обеспечении глобальной экономической безопасности.
43. Роль национальных проектов в обеспечении экономической и социальной безопасности России.
44. Россия в мировой экономике: проблемы конкурентоспособности
45. Социальная безопасность государства: концептуальные подходы.
46. Социально-экономическая классификация регионов.
47. Социальные аспекты экономической безопасности.
48. Стратегии государственного регулирования экономической безопасности.
49. Теневая экономика. Типология, функции, методы, измерения, масштабы.
50. Угрозы экономической безопасности: сущность и классификация
51. Финансовая безопасность страны и ее основные инструменты.
52. Финансовая составляющая экономической безопасности предприятия.
53. Частные производственные показатели экономической безопасности

54. Частные социальные показатели экономической безопасности
55. Экологическая безопасность в системе социально-экономической безопасности.
56. Экономическая безопасность личности в области образования и информационного обеспечения.
57. Экономическая безопасность: предмет, объект, субъекты.
58. Экономическая безопасность: сущность, объект, субъекты и составные части.
59. Экономические интересы регионов.
60. Экономический рост в системе факторов повышения экономической безопасности.
61. Экономическое развитие региона и его угрозы.

5. Тематика рефератов

1. Экономическая безопасность государства: содержание и эволюция подходов.
2. Внешние угрозы экономической безопасности государства
3. Внутренние угрозы экономической безопасности государства
4. Экономическая безопасность российского государства и ВТО.
5. Экономическая безопасность государства в реальном секторе.
6. Экономическая безопасность государства в монетарном секторе.
7. Криминализация как основная угроза экономической безопасности российского государства
8. Механизмы обеспечения экономической безопасности государства
9. Нарушение социальной стабильности как угроза экономической безопасности государства.
10. Демографический аспект экономической безопасности государства.
11. Геополитический аспект экономической безопасности государства.
12. Экологический аспект экономической безопасности государства.
13. Государственный суверенитет и экономическая независимость.
14. Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства.
15. Финансовая составляющая экономической безопасности государства.
16. Понятие пороговых значений экономической безопасности государства.
17. Социальная политика в стратегии экономической безопасности государства.
18. Региональные аспекты экономической безопасности России.
19. Бюджетный федерализм в стратегии обеспечения экономической безопасности федеративного государства.
20. Мониторинг экономической безопасности.
21. Таможенная политика как инструмент защиты национальных интересов и проблемы вхождения России в ВТО.
22. Анализ качества государственного управления российской экономикой в 1990-е годы.
23. Проблемы рыночного реформирования российской экономики.
24. Сравнительный анализ российской и китайской моделей реформирования с позиций экономической безопасности.
25. Глобализация и экономическая безопасность национальных государств.

6. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса

1. К внутренним угрозам экономической безопасности России не относится:

- 1) сокращение численности населения;
- 2) имущественная дифференциация населения;
- 3) криминализация экономики;
- 4) топливно-сырьевая направленность российского экспорта.

2. К внешним угрозам экономической безопасности России не относится:

- 1) преобладание в импорте предметов потребления;
- 2) топливно-сырьевая направленность российского экспорта;

- 3) сокращение численности населения;
- 4) слабая государственная поддержка экспорта.

3. Природные богатства, людские ресурсы, производственные фонды, финансовые ресурсы и др. – это:

- 1) причины экономической безопасности
- 2) субъекты экономической безопасности
- 3) объекты экономической безопасности
- 4) принципы экономической безопасности

4. Рост ВВП, уровень и качество жизни населения, темп инфляции, норма безработицы и др. - это:

- 1) трансформаторы экономической безопасности
- 2) индикаторы экономической безопасности
- 3) причины экономической безопасности
- 4) объекты экономической безопасности

5. Угрозы экономической безопасности подразделяются на:

- 1) простые и сложные
- 2) убыточные и безубыточные
- 3) внешние и внутренние
- 4) разовые и накопительные

6. Предельные величины, несоблюдение которых грозит разрушением экономики, приводит к обострению социально-экономической и политической ситуации в стране – это:

- 1) неправильные величины экономической безопасности
- 2) правильные величины экономической безопасности
- 3) пороговые значения экономической безопасности
- 4) объективные величины экономической безопасности

7. Управление можно представить в виде совокупности следующих функций:

- 1) планирование, учет и контроль, анализ
- 2) документирование и анализ
- 3) процессы и технологии
- 4) калькулирование, контроль и результат

8. Законность, соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества, государства, взаимная ответственность - это:

- 1) причины обеспечения экономической безопасности
- 2) принципы обеспечения экономической безопасности
- 3) объекты обеспечения экономической безопасности
- 4) субъекты обеспечения экономической безопасности

9. Международная, национальная, локальная, частная – это:

- 1) причины экономической безопасности
- 2) уровни экономической безопасности
- 3) объекты экономической безопасности
- 4) субъекты стоимости экономической безопасности

10. Состояние экономики внутри страны, складывающееся между регионами и отраслями – это _____ экономическая безопасность:

- 1) локальная

- 2) квартальная
- 3) общая
- 4) запланированная

11. Отношение стоимости экспорта к стоимости ВВП, объем экспорта на душу населения - это:

- 1) трансформаторы, определяющие степень задолженности страны
- 2) индикаторы, определяющие степень открытости экономики
- 3) показатели, определяющие степень платежеспособности
- 4) показатели, определяющие степень развития общества

7. Тематика контрольных работ

1. Эволюция понятия «национальная безопасность».
2. Виды национальной безопасности.
3. Место теории национальной безопасности в системе научных знаний.
4. Национальные интересы России как основа стабильности и безопасности государства.
5. Геополитические и региональные национальные интересы Российской Федерации.
6. Понятие угрозы национальной безопасности.
7. Классификация угроз национальной безопасности.
8. Потенциальные и реальные внутренние и внешние угрозы объектам национальной безопасности Российской Федерации.
9. Роль международного права в обеспечении национальной безопасности.
10. Система коллективной безопасности как основа национальной безопасности России.
11. Региональная безопасность в системе международной безопасности.
12. Социально-политические предпосылки формирования концептуальных основ конституционно-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
13. Стратегия обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
14. Современное состояние конституционно-правового обеспечения национальной безопасности РФ.
15. Место и роль в обеспечении национальной безопасности Совета Безопасности Российской Федерации.
16. Общая характеристика сил и средств обеспечения национальной безопасности России.
17. Общая характеристика сил и средств обеспечения национальной безопасности России.
18. Обеспечение национальной безопасности в сфере обороны.
19. Министерство иностранных дел, Федеральная служба безопасности, внешняя разведка и Федеральная служба охраны в системе обеспечения национальной безопасности
20. Понятие экономической безопасности и правовые основы обеспечения экономической безопасности в Российской Федерации.
21. Характер угроз экономической безопасности России и способы противодействия им.

ОСНОВЫ ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ И ВЕДЕНИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-4. Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	ПК-4.1. Знает методы представления информации научному сообществу.
	ПК-4.2. Умеет сформулировать и представить результаты проведенного научного исследования, вести публичную дискуссию по проблемам современной экономики, представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.
	ПК-4.3. Владеет навыками структурирования, ясного и последовательного изложения результатов проведенных исследований, формирования четких и обоснованных выводов в научных статьях и докладах.

2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы представления информации научному сообществу; как справиться с волнением и эмоциями во время выступления; как удерживать внимание аудитории на определенное время (ПК-4.1);

Уметь:

- сформулировать и представить результаты проведенного научного исследования, вести публичную дискуссию по проблемам современной экономики, представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; проявить аналитическое мышление, творческие задатки и креативный подход при подготовке к выступлению перед конкретной аудиторией (ПК-4.2);

Владеть:

- навыками структурирования, ясного и последовательного изложения результатов проведенных исследований, формирования четких и обоснованных выводов в научных экономических статьях и докладах (ПК-4.3).

3. Перечень вопросов к зачету

1. История науки. Сущность научного метода познания. Эмпирический и теоретический уровни познания.
2. Приемы познания. Гипотетико-дедуктивная модель познания.
3. Этапы исследования. Формирование задачи исследования. Определение состояния проблемы.
4. Методы выполнения научного исследования (краткая характеристика).
5. Диалектическая логика как способ познания объективной истины.
6. Получение научных фактов и построение выводов.
7. Структурирование объекта исследования.
8. Методы Активизации творческого поиска в научном коллективе.
9. Средства выполнения научных исследований

10. Технология конструирования.
11. Виды научных работ и критерии их оценки.
12. Структура творческого коллектива. Сбалансированность ролевой структуры в коллективе.
13. Логическое и интуитивное решение задачи.
14. Объекты экономического исследования. Особенности статистического исследования.
15. Обработка результатов статистического исследования.
16. Особенности и задачи организации научного и интеллектуального труда.
17. Повышение качества научных кадров.
18. Разделение труда в научной деятельности.
19. Улучшение использования рабочего времени научных работников, инженеров и руководителей НИР.
20. Совершенствование условий труда в научной и интеллектуальной деятельности.
21. Психологическая подготовка интеллектуала.
22. Значение методологии научных исследований в развитии науки.
23. Информационное обеспечение научных исследований в развитии науки.
24. Гипотезы и научные теории в процессе исследования.
25. Электронные таблицы как универсальный метод научного исследования.
26. Рациональные приемы работы с книгой и методы реферирования научной литературы.
27. Литературное оформление и формы представления результатов научного труда.
28. Формы внедрения и эффективность научных исследований.
29. Конкретно-научные методы научного исследования и их использование учетными дисциплинами.
30. Психология научного творчества и методы его развития.
31. Развитие и совершенствование форм бухгалтерского учета в современных условиях.
32. Моделирование как метод, используемый в исследованиях по учетным дисциплинам.
33. Бухгалтерский учет в России, его развитие и будущее.
34. Информационное обеспечение бухгалтерского учета.
35. Специальные приемы экономического анализа и их использование при исследовании финансово-хозяйственной деятельности.
36. Характеристика экономико-математических методов и их исследование в экономических исследованиях.
37. Системный анализ как система методов исследования и решения сложных проблем.
38. Статистические графики и графические методы в экономических исследованиях.
39. Основные принципы и методы экономического и социального прогнозирования.
40. Основные процедуры и методы социологических исследований, используемые в исследованиях по бухгалтерскому учету и аудиту.
41. Системный анализ и его роль в принятии управленческих решений.
42. Основные приемы экономического анализа, их использование в процессе принятия решения.
43. Статистические и графические методы в экономическом анализе и их место в обосновании управленческих решений.
44. Математические методы в экономическом анализе и возможности их

использования для принятия оптимальных решений.

45. Система экономической информации и ее роль в информационном обеспечении анализа хозяйственной деятельности.

46. Группировки в социально-экономических исследованиях: принципы, методика использования.

47. Анализ бизнес-плана и его роль в формировании финансовых показателей и управленческих решений.

48. Выборочный метод и его использование в бухгалтерском учете и аудите.

49. Общенаучные методы познания и их использование в учетных дисциплинах.

50. Систематизация и оформление результатов научного экономического исследования.

51. Отчет о научно-исследовательской работе: общие требования, предъявляемые к отчету, его структура.

52. Электронные таблицы как универсальный метод научного исследования.

53. Эвристические приемы и методы исследования.

54. Стил и форма изложения научного труда.

55. Обсуждение и рецензирование научных работ.

56. Классификация, отбор и использование фактов в научных исследованиях.

57. Системный подход как наиболее общий способ исследования предметов и явлений.

58. Принцип глобального эволюционизма.

59. Стадия окончательной обработки материалов исследования и составление выводов и предложений.

60. Содержание и порядок оформления курсовых и дипломных работ.

4. Перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Виды научных работ и критерии их оценки.
2. Структура творческого коллектива. Сбалансированность ролевой структуры в коллективе.
3. Методы выполнения научного исследования (краткая характеристика).
4. Диалектическая логика как способ познания объективной истины.
5. Получение научных фактов и построение выводов.
6. Структурирование объекта исследования.
7. Методы Активизации творческого поиска в научном коллективе.
8. Средства выполнения научных исследований
9. Логическое и интуитивное решение задачи.
10. Объекты экономического исследования. Особенности статистического исследования.
11. Обработка результатов статистического исследования.
12. Особенности и задачи организации научного и интеллектуального труда.
13. Повышение качества научных кадров.
14. Разделение труда в научной деятельности.
15. Улучшение использования рабочего времени научных работников, инженеров и руководителей НИР.
16. Совершенствование условий труда в научной и интеллектуальной деятельности.
17. История науки. Сущность научного метода познания. Эмпирический и теоретический уровни познания.
18. Приемы познания. Гипотетико-дедуктивная модель познания.
19. Этапы исследования. Формирование задачи исследования. Определение состояния проблемы.
20. Психологическая подготовка интеллектуала.

21. Значение методологии научных исследований в развитии науки.
22. Информационное обеспечение научных исследований в развитии науки.
23. Гипотезы и научные теории в процессе исследования.
24. Электронные таблицы как универсальный метод научного исследования.
25. Рациональные приемы работы с книгой и методы реферирования научной литературы.
26. Литературное оформление и формы представления результатов научного труда.
27. Формы внедрения и эффективность научных исследований.
28. Конкретно-научные методы научного исследования и их использование учетными дисциплинами.
29. Психология научного творчества и методы его развития.
30. Развитие и совершенствование форм бухгалтерского учета в современных условиях.
31. Моделирование как метод, используемый в исследованиях по учетным дисциплинам.
32. Бухгалтерский учет в России, его развитие и будущее.
33. Информационное обеспечение бухгалтерского учета.
34. Специальные приемы экономического анализа и их использование при исследовании финансово-хозяйственной деятельности.
35. Характеристика экономико-математических методов и их исследование в экономических исследованиях.
36. Системный анализ как система методов исследования и решения сложных проблем.
37. Статистические графики и графические методы в экономических исследованиях.
38. Основные принципы и методы экономического и социального прогнозирования.
39. Эвристические приемы и методы исследования.
40. Стиль и форма изложения научного труда.
41. Обсуждение и рецензирование научных работ.
42. Классификация, отбор и использование фактов в научных исследованиях.
43. Системный подход как наиболее общий способ исследования предметов и явлений.
44. Принцип глобального эволюционизма.
45. Стадия окончательной обработки материалов исследования и составление выводов и предложений.
46. Содержание и порядок оформления курсовых и дипломных работ.
47. Основные процедуры и методы социологических исследований, используемые в исследованиях по бухгалтерскому учету и аудиту.
48. Система экономической информации и ее роль в информационном обеспечении анализа хозяйственной деятельности.
49. Группировки в социально-экономических исследованиях: принципы, методика использования.
50. Анализ бизнес-плана и его роль в формировании финансовых показателей и управленческих решений.
51. Выборочный метод и его использование в бухгалтерском учете и аудите.
52. Общенаучные методы познания и их использование в учетных дисциплинах.
53. Систематизация и оформление результатов научного экономического исследования.
54. Отчет о научно-исследовательской работе: общие требования, предъявляемые к отчету, его структура.
55. Системный анализ и его роль в принятии управленческих решений.
56. Основные приемы экономического анализа, их использование в процессе принятия решения.
57. Статистические и графические методы в экономическом анализе и их место в

обосновании управленческих решений.

58. Математические методы в экономическом анализе и возможности их использования для принятия оптимальных решений.

59. Электронные таблицы как универсальный метод научного исследования.

5. Темы докладов и рефератов по курсу

1. Наука в современном обществе и основные направления ее развития.
2. Современное состояние науки и роль вузов в развитии научных исследований.
3. Организация и развитие научных исследований в рекреационной сфере.
4. Научно-исследовательская и творческая работа студентов в вузах России и формы ее развития.
5. Выбор проблемы научного исследования и основные направления научных исследований по учетным дисциплинам в современных условиях.
6. Значение методологии научных исследований в развитии науки.
7. Гипотезы и научные теории в процессе исследования.
8. Информационное обеспечение научных исследований в экономике.
9. Интернет-технологии поиска и обмена информацией.
10. Электронные таблицы как универсальный метод научного исследования.
11. Рациональные приемы работы с книгой и методы реферирования научной литературы.
12. Технология научного творчества и методы его интенсификации.
13. Организация труда в процессе научного исследования и пути ее совершенствования.
14. Современные информационные технологии в научно-исследовательской работе студентов.
15. Организация и основные этапы научно-исследовательской работы.
16. Систематизация и оформление результатов научного экономического исследования.
17. Литературное оформление и формы представления результатов научного труда.
18. Формы внедрения и эффективность научных исследований.
19. Конкретно-научные методы научного исследования и их использование учетными дисциплинами.
20. Психология научного творчества и методы его развития.
21. Основные направления и проблемы деятельности рекреационной сферы экономики в условиях рыночных отношений.
22. Моделирование как метод, используемый в исследованиях по учетным дисциплинам.
23. Учетно-налоговая политика предприятий и проблемы ее совершенствования.
24. Метод сетевого планирования и его использование в учете и контроле.
25. Сравнительная характеристика организации затрат на производство в странах с развитой рыночной экономикой и использование их опыта в России.
26. Научные основы организации учебного и исследовательского труда студента.
27. Поиск, накопление и обработка научной информации и их значение для продуктивной научно-исследовательской работы.
28. Методы самостоятельной работы с книгой и пути их совершенствования.
29. Совершенствование самостоятельной работы студентов — важное условие овладения общенаучными и профессиональными знаниями.
30. Сравнительная характеристика приемов экономического анализа отчетности России и развитых капиталистических стран.
31. Специальные приемы экономического анализа и их использование при исследовании финансово-хозяйственной деятельности.

32. Характеристика экономико-математических методов и их использование в экономических исследованиях.

33. Системный анализ как система методов исследования и решения сложных проблем.

34. Статистические графики и графические методы в экономических исследованиях.

35. Основные принципы и методы экономического и социального прогнозирования.

36. Экономико-математическое моделирование в планировании и прогнозировании финансовых показателей предприятий.

37. Планирование и методика проведения эксперимента при исследованиях по учетным дисциплинам.

38. Использование различных методов расчета финансовых показателей (нормативный, расчетно-аналитический, балансовый, метод оптимизации хозяйственных решений и др.) в управлении деятельностью хозяйствующих субъектов.

39. Контроллинг как система управления прибылью экономических субъектов.

40. Методы и приемы финансового анализа и прогнозирования деятельности предприятий.

41. Методы оценки инвестиционных проектов и их использование при выборе альтернативных вариантов инвестиций.

ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Знает системные подходы к критическому анализу проблемных ситуаций.
	УК-1.2. Умеет анализировать проблемную ситуацию как целостную систему.
	УК-1.3. Владеет способностью разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Знает современные коммуникативные технологии, необходимые для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке.
	УК-4.2. Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке.
	УК-4.3. Владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Знает мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности.
	УК-6.2. Умеет определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.
	УК-6.3. Владеет навыками проводить рефлексию своей деятельности и разрабатывать способы ее совершенствования.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Знает способы использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.
	ОПК-5.2. Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

	ОПК-5.3. Владеет способами использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.
ПК-5. Способен применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.	ПК-5.1. Знает современные методики преподавания экономических дисциплин с использованием мультимедийных средств и интерактивных методов обучения.
	ПК-5.2. Умеет применять современные методики преподавания, основанные на использовании статистических данных и количественных соотношений между показателями, характеризующими процессы в бизнесе и экономике.
	ПК-5.3. Владеет навыками преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях с использованием количественных моделей социально-экономических процессов
ПК-6. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение, необходимое для преподавания экономических дисциплин.	ПК-6.1. Знает основные требования к комплексному учебно-методическому обеспечению учебного процесса в высшем учебном заведении с целью разработки соответствующего методического обеспечения, необходимого для преподавания экономических дисциплин.
	ПК-6.2. Умеет применять нормативные документы в процессе разработки методического обеспечения, необходимого для преподавания экономических дисциплин.
	ПК-6.3. Владеет навыками разработки и использования учебно-методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин.

2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- системные подходы к критическому анализу проблемных ситуаций в педагогической деятельности (УК-1.1)
- современные коммуникативные технологии, необходимые для взаимодействия педагога со студентами (УК-4.1)
- мотивы и приоритеты профессиональной деятельности педагога (УК-6.1)
- способы использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач в педагогической деятельности (ОПК-5.1)

- современные методики преподавания экономических дисциплин с использованием мультимедийных средств и интерактивных методов обучения в ВУЗе (ПК-5.1.)
- основные виды учебно-методических материалов, необходимых для преподавания экономических дисциплин в ВУЗе (ПК-6.1);

уметь:

- анализировать проблемную ситуацию как целостную систему в педагогической деятельности (УК-1.2)
- использовать электронные источники и другие носители информации для взаимодействия педагога со студентами (УК-4.2)
- определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста, необходимые для преподавания экономических дисциплин (УК-6.2)
- использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач в педагогической деятельности (ОПК-5.2)
- применять современные методики преподавания в ВУЗе, основанные на использовании статистических данных и количественных соотношений между показателями, характеризующими процессы в бизнесе и экономике (ПК-5.2.)
- применять нормативные документы в процессе разработки методического обеспечения, необходимого для преподавания экономических дисциплин в ВУЗе (ПК-6.2.)

владеть:

- способностью разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации в педагогической деятельности (УК-1.3)
- навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для взаимодействия педагога со студентами (УК-4.3)
- навыками проводить рефлексию педагогической деятельности и разрабатывать способы ее совершенствования (УК-6.3)
- способами использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач в педагогической деятельности (ОПК-5.3)
- навыками применения современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в ВУЗе (ПК-5.3.)
- навыками разработки и использования учебно-методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в ВУЗе (ПК-6.3.).

3. Перечень вопросов к дифференцированному зачёту с оценкой

1. Система высшего образования в России.
2. Развитие высшего образования в России.
3. Особенности педагогической деятельности в высшей школе (ВШ).
4. Дидактика или теория обучения в ВШ.
5. Основные принципы теории обучения в ВШ.
6. Принципы систематичности обучения в ВШ.
7. Принципы связи теории с практикой.
8. Принципы сознания и самосознания в обучении.
9. Принцип доступности обучения в ВШ.
10. Принцип обстоятельности обучения в ВШ.
11. Принцип единства конкретного и абстрактного в учебном процессе.
12. Принцип индивидуального подхода в обучении.
13. Единство научно-исследовательской и учебной деятельности.
14. Формы выражения системы учебного процесса.

15. Содержание и методы обучения в ВШ.
16. Программируемое обучение в ВШ.
17. Проблемное обучение в ВШ.
18. Активные и игровые методы обучения в ВШ.
19. Принципы модульного обучения.
20. Контроль знаний в ВШ. Педагогические требования к его организации.
21. Практические занятия в ВШ, их цели, организация проведения.
22. Семинарские занятия в ВШ, подготовка к их проведению.
23. Курсовые работы и проекты, их дидактическое обоснование.
24. Лабораторные работы и методика их проведения.
25. Учебно-исследовательская работа, ее организация.
26. Учебная и производственная практика, ее организация.
27. Дипломное проектирование.
28. Самостоятельная работа студентов.
29. Лекция в ВШ. Основные требования к лекции в ВШ. Виды лекций.
30. Подготовка преподавателя к лекциям.
31. Наглядность и ее роль в активизации обучения.
32. Стимулы организации познавательной деятельности студентов.
33. Педагогическое общение, его основные функции.
34. Структура педагогического общения.
35. Стили педагогического общения.
36. Педагогический такт.
37. Понятие о педагогической технике.
38. Понятие о технике языка.
39. Педагогические технологии в современной педагогике ВШ.
40. Основные методологические принципы педагогики.
41. Научно-педагогическое исследование.
42. Логика и методы педагогического исследования.
43. Ценности и цели высшего образования.
44. Проблемное обучение.
45. Развивающее обучение.
46. Теория контекстного обучения.
47. Традиции и инновации в высшем образовании.

4. Тематика рефератов

1. Активные методы обучения в высшей школе.
2. Воспитание у студентов ответственного отношения к учению.
3. Дидактические средства обучения студентов в высшей школе.
4. Инновационные технологии обучения в вузе.
5. Контроль в системе высшего образования: функции, виды, формы.
6. Лекция как основная форма организации обучения в высшей школе.
7. Личностно-деятельностный подход в образовании.
8. Многоступенчатая система образования: сущность, структура и содержание.
9. Модульное обучение и принципы его организации.
10. Непрерывное образование как социально-педагогическая проблема.
11. Образование как общечеловеческая ценность и социокультурный феномен.
12. Общественные требования к формированию специалиста в современной высшей школе
13. Педагогика творчества и новаторства.
14. Педагогические основы организации семинарских и практических занятий в высшей школе.

15. Проблема повышения качества высшего образования.
16. Проблема стандартов в образовании: состояние и пути их решения.
17. Процесс обучения студентов как целостная система.
18. Рейтинговая система контроля учебно-познавательной деятельности студентов.
19. Самореализация студентов в процессе учебной деятельности
20. Самостоятельная работа студентов: сущность и содержание.
21. Система принципов обучения студентов в дидактике высшей школы.
22. Содержание высшего образования, пути и способы его постоянного обновления.
23. Учебные заведения нового типа: поиски и решения.
24. Философия и педагогика.
25. Философское образование: проблемы и перспективы.
26. Формирование здорового образа жизни как основа предупреждения негативных явлений в образовательном учреждении.
27. Формирование познавательной самостоятельности студентов в процессе обучения.
28. Характеристика современной студенческой молодежи как объекта и субъекта образования и воспитания.
29. Целеполагание в образовательных системах.

5. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса

1. Можно ли утверждать, что роль педагогики и психологии высшей школы в непрерывном педагогическом образовании заключается в том, чтобы помочь преподавателю высшей школы разработать современную систему обучения, правильно осмыслить зависимости, обуславливающие ход и результаты процесса обучения, выбирать методы, организационные формы и средства обучения, наиболее эффективные для осуществления подготовки специалистов.

- 1) да,
- 2) нет,
- 3) не совсем

2. Какие из перечисленных задач являются сегодня актуальными для педагогики высшей школы:

1. Подготовить специалистов в соответствии с потребностями народного хозяйства;
2. Дать представление об истории и современном состоянии высшего образования в России, ознакомить с основными подходами к определению целей высшего образования, методов и средств их достижения, контроля эффективности процесса и качества результатов образования;
3. Восполнить пробелы в знаниях по педагогике и психологии;

3. Что определило возникновение педагогики как науки?

- а) объективная потребность в подготовке человека к жизни и труду;
- б) забота родителей о счастье детей;
- в) биологический закон сохранения рода;
- г) прогресс науки и техники.

4. Целеустремленное, организованное формирование у людей устойчивых взглядов на окружающую действительность и жизнь в обществе, мировоззрения, нравственных идеалов, норм, отношений, развитие ценных качеств и привычек в поведении, называется ...

- а) воспитание;
- б) обучение;
- в) развитие;
- г) образование.

5. Что такое дидактика?

- а) теория обучения, образования, воспитания;
- б) теория воспитания и обучения;
- в) теория обучения и образования;
- г) часть педагогики, рассматривающая вопросы методики преподавания отдельных учебных предметов.

6. Какой из принципов обучения обеспечивает включение в учебную деятельность различных видов восприятия информации, памяти, типов мышления?

- а) принцип доступности;
- б) принцип наглядности;
- в) принцип сознательности и активности;
- г) принцип природосообразности.

7. К какому понятию относятся способы работы преподавателя и студентов, при помощи которых достигается усвоение знаний, умений и навыков, развиваются познавательные способности и формируется мировоззрение обучающихся?

- а) принцип обучения;
- б) метод обучения;
- в) организационная форма обучения;
- г) методический прием.

8. Какой метод обучения характеризуется воспроизведением и повторением способа деятельности по заданию преподавателя?

- а) репродуктивный;
- б) метод проблемного изложения;
- в) эвристическая беседа;
- г) объяснительно-иллюстративный.

9. Определите и напишите, какой стиль педагогического руководства был использован в следующей ситуации.

При _____ стиле было выполнено меньше работы и качество ее было хуже. Дети не получили удовлетворения от занятий, отношения между учителем и учениками остались без изменений.

- а) авторитарный;
- б) демократический;
- в) либеральный (попустительский);
- г) ни один из них.

10. Какой из принципов воспитания предполагает опору в воспитательном процессе на национальные традиции народа, национально-этническую обрядность, привычки?

- а) культуросообразности;
- б) природосообразности;
- в) диалогичности;
- г) гуманизации.

11. В Российской педагогической энциклопедии указано, что цель воспитания в Средние века – передача опыта от поколения к поколению, подчинение личности сложившимся устоям общества. Как Вы думаете, какие методы воспитания

использовались в такой школе?

- а) соревнование;
- б) этическая беседа;
- в) требование;
- г) диспут;
- д) внушение;
- е) разъяснение;
- ж) наказание;
- з) приказание;
- и) поощрение.

12. Из перечисленных утверждений выберите те, которые выражают особенности воспитательного процесса:

- а) целенаправленность;
- б) многофакторность;
- в) воспитание чувств.

13. Из приведенных понятий выберите те, которые вы считаете принципами воспитания:

- а) нравственное воспитание и формирование личности;
- б) общественная направленность воспитания;
- в) воспитание и развитие.

14. Выберите утверждения, характеризующие признаки гуманного воспитания:

- а) уважение прав и свобод личности;
- б) поощрение добрых дел;
- в) вседозволенность.

15. Из приведенных альтернатив выберите те, которые характеризуют развитие коллектива на 2-й стадии:

- а) воспитанники недостаточно хорошо знают друг друга;
- б) большинство членов коллектива поддерживает воспитателя;
- в) выделяется актив.

16. Чтобы выбрать оптимальные методы воспитания нужно:

- а) выяснить сущность каждого метода и выбрать из имеющегося множества путей методы, отвечающие заданным требованиям;
- б) проанализировать ситуацию и подобрать соответствующий метод;
- в) оба ответа верны.

17. Кому принадлежит данное изречение: «Воспитатели еще более достойны уважения, чем родители, ибо последние дают нам только жизнь, а первые – достойную жизнь»:

- а) Платону;
- б) Квинтилиану;
- в) Конфуцию;
- г) Аристотелю.

18. Метод обучения - это:

- а) способы организации учебно-познавательной деятельности ученика;
- б) система приемов обучения;

в) система средств обучения.

19. Совокупность знаний и умений по обучению и воспитанию человека - это:

- а) психология;
- б) педагогика;
- в) дидактика.

20. Основоположником идей воспитания личности в коллективе является:

- а) К. Д. Ушинский;
- б) А. С. Макаренко;
- в) Л. С. Выготский.

21. Определите требования личностного подхода:

- а) учет индивидуальных особенностей воспитанников;
- б) учет возрастных особенностей воспитанников;
- в) оба ответа верны.

22. Педагогика это:

- а) совокупность знаний и умений по обучению и воспитанию человека;
- б) правила воспитания в греческих семьях;
- в) своеобразная форма школьного воспитания.

23. Дидактика – это наука:

- а) о воспитании личности;
- б) о развитии личности;
- в) об обучении и образовании.

24. Главной функцией воспитания является:

- а) подготовка специалистов;
- б) передача социального опыта, знаний, нравственных ценностей;
- в) развитие личности.

ПЛАНИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	УК-3.1. Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы.
	УК-3.2. Умеет ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли.
	УК-3.3. Владеет навыком разработки планов и графиков основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и проведения оценки необходимых временных, информационных и других ресурсов; навыками планирования действий по достижению командной цели.
<p>ПК-6. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение, необходимое для преподавания экономических дисциплин.</p>	ПК-6.1. Знает основные требования к комплексному учебно-методическому обеспечению учебного процесса в высшем учебном заведении с целью разработки соответствующего методического обеспечения, необходимого для преподавания экономических дисциплин.
	ПК-6.2. Умеет применять нормативные документы в процессе разработки методического обеспечения, необходимого для преподавания экономических дисциплин.
	ПК-6.3. Владеет навыками разработки и использования учебно-методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин.
<p>ПК-7. Способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	ПК-7.1. Знает формы и способы проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
	ПК-7.2. Умеет организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
	ПК-7.3. Владеет навыками проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; способами осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
ПК-8. Способен осуществлять экспертную оценку факторов	ПК-8.1. Знает формы и способы оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации

<p>риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности; определять необходимые компенсационные резервы.</p>	<p>критического характера; формы и способы оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности; способы определения необходимых компенсационных резервов</p>
	<p>ПК-8.2. Умеет осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности; определять необходимые компенсационные резервы.</p>
	<p>ПК-8.3. Владеет навыками проведения экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; навыками оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности; навыками определения необходимых компенсационных резервов.</p>
<p>ПК-9. Способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.</p>	<p>ПК-9.1. Знает методы принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.</p>
	<p>ПК-9.2. Умеет принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.</p>
	<p>ПК-9.3. Владеет навыками принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.</p>
<p>ПК-11. Способен принимать участие в разработке стратегий обеспечения экономической безопасности организаций и подготовке программ по их реализации.</p>	<p>ПК-11.1. Знает методы разработки стратегий обеспечения экономической безопасности организаций и программ по их реализации.</p>
	<p>ПК-11.2. Умеет разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности организаций и программы по их реализации.</p>
	<p>ПК-11.3. Владеет навыками разработки стратегий обеспечения экономической безопасности организаций и программ по их реализации.</p>

2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы в коллективе на предприятии (УК-3.1.);
- основные требования к комплексному учебно-методическому обеспечению учебного процесса в высшем учебном заведении с целью разработки соответствующего методического обеспечения (ПК-6.1.);

- формы и способы проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-7.1.);
- формы и способы оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; формы и способы оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности; способы определения необходимых компенсационных резервов для успешного планирования деятельности предприятия (ПК-8.1.);
- методы принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов при планировании на предприятии (ПК-9.1.);
- методы разработки стратегий обеспечения экономической безопасности предприятия и программ по их реализации при планировании экономической деятельности (ПК-11.1.);

уметь:

- ставить перед каждым участником коллектива четко сформулированную задачу с учетом его роли на предприятии (УК-3.2.);
- применять нормативные документы в процессе разработки методического обеспечения (ПК-6.2.);
- организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-7.2.);
- осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности; определять необходимые компенсационные резервы для успешного планирования деятельности предприятия (ПК-8.2.);
- принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов при планировании на предприятии (ПК-9.2.);
- разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия и программы по их реализации при планировании экономической деятельности (ПК-11.2.);

владеть:

- навыком разработки планов и графиков основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и проведения оценки необходимых временных, информационных и других ресурсов; навыками планирования действий по достижению командной цели (УК-3.3.);
- навыками разработки и использования учебно-методического обеспечения (ПК-6.3.);
- навыками проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; способами осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-7.3.);
- навыками проведения экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; навыками оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности; навыками определения необходимых компенсационных резервов для успешного планирования деятельности предприятия (ПК-8.3.);
- навыками принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов при планировании на предприятии (ПК-9.3.);
- навыками разработки стратегий обеспечения экономической безопасности

организаций и программ по их реализации (ПК-11.3.).

3. Перечень вопросов к экзамену

1. Сущность понятия планирования. Необходимость планирования.
2. Сущность понятия планирования. Функции и задачи планирования.
3. Принципы планирования.
4. Классификация внутрифирменного планирования.
5. Процесс планирования и подходы к планированию.
6. Задачи органов управления в зависимости от централизации управления. Схема соподчиненности планов по предмету планирования.
7. Координация планов предприятия и отраслевые особенности планирования.
8. Методы, способы планирования: традиционные методы.
9. Методы, способы планирования: экономико-математические методы.
10. Сущность, классификация норм и нормативов и их методы разработки.
11. Нормы и нормативы использования средств труда и материальных затрат.
12. Нормы и нормативы затрат живого труда и оборотных средств.
13. Сущность и содержание индикативного планирования.
14. Планирование на предприятии в аспекте индикативного планирования.
15. Стратегия и стратегическое планирование. Этапы стратегического планирования и общие положения.
16. Анализ деловой среды предприятия: характеристика внешней и внутренней среды предприятия.
17. Анализ деловой среды предприятия: информация о среде и ее оценка.
18. Определение видения, миссии, целей предприятия.
19. Инструменты стратегического анализа деловой среды: метод анализа разрывов, метод анализа издержек (кривая опыта), модель жизненного цикла.
20. Инструменты стратегического анализа деловой среды: модель жизненного цикла, модель "продукт-рынок".
21. Инструменты стратегического анализа деловой среды: портфельная модель анализа стратегии (матрица БКГ).
22. Инструменты стратегического анализа деловой среды: портфельная модель анализа (многофакторная матрица Мак-Кинси).
23. Инструменты стратегического анализа деловой среды: модель "Мак-Кинси "7С", модель PIMS-анализа.
24. Конкурентный анализ: 5 сил конкуренции по М.Портеру.
25. Конкурентный анализ: виды конкурентных стратегий.
26. Формулирование стратегии предприятия и вид стратегического плана.
27. Планирование развития потенциала предприятия.
28. Программирование и бюджетирование.
29. Внутрипроизводственное планирование.
30. Классификация планов по функциональному назначению. План производства продукции: его содержание, измерители и показатели.
31. План производства продукции: планирование незавершенного производства; планирование производственной программы предприятия.
32. План производства продукции: планирование производственной программы предприятия и производственной программы цехов.
33. Планирование реализации продукции.
34. Производственная мощность: понятие, содержание, определяющие факторы.
35. Производственная мощность: общая методика расчета производственной мощности.
36. Расчет производственной мощности предприятия.
37. Планирование МТО производства: задачи и содержание плана МТО.

38. Планирование МТО производства: определение потребности в сырье и материалах, КИ и полуфабрикатах.
39. Планирование МТО производства: планирование потребности в топливе и энергии.
40. Составление плана МТО.
41. План по труду и зарплате: содержание и задачи; план повышения производительности труда.
42. План по труду и зарплате: планирование численности работающих.
43. План по труду и зарплате: планирование фонда заработной платы.
44. План по труду и зарплате: планирование потребности в рабочей силе.
45. Минимально допустимая цена (МДЦ). Факторы формирования МДЦ.
46. Методы калькуляции издержек производства: метод общей калькуляции, метод величины покрытия (метод безубыточности).
47. Комбинированный метод калькуляции (на примере).
48. Планирование себестоимости продукции: состав затрат себестоимости и их классификация.
49. Планирование себестоимости продукции: содержание, методы и этапы планирования себестоимости продукции.
50. Расчет себестоимости продукции (работ, услуг) с учетом влияния технико-экономических факторов.
51. Сводная смета затрат на производство и реализацию продукции: содержание и форма.
52. Расчет затрат на сырье и материалы, покупные комплектующие и полуфабрикаты, топливо и энергию.
53. Расчет расходов на оплату труда, амортизационных отчислений, сметы налогов, отчислений и сборов.
54. Составление сметы затрат по цехам вспомогательного производства, сметы расходов на подготовку и освоение новых видов продукции.
55. Составление смет пусковых расходов, расходов на специальную технологическую оснастку, сметы прочих специальных расходов.

4. Тематика рефератов

1. Планирование и его сущность и необходимость.
2. Цель планирования. Задачи и функции планирования.
3. Принципы планирования.
4. Координация планов предприятия. Отраслевые особенности планирования
5. Классификация планов и их содержание по классификационным признакам.
6. Процесс планирования.
7. Подходы к планированию. Задачи органов планирования в зависимости от степени централизации управления.
8. Виды планирования (классификация планов).
9. Традиционные методы планирования: метод точки безубыточности.
10. Традиционные методы планирования: метод дисконтирования.
11. Традиционные методы планирования: нормативный метод планирования
12. Традиционные методы планирования: методы оперативно-календарного планирования (ОКП)
13. Методы планирования, основанные на экономико-математическом моделировании.
14. Сущность и классификация норм и нормативов.
15. Сущность и содержание индикативного планирования. Отличительные характеристики между директивным и индикативным планированием. Планирование на предприятии в аспекте индикативного планирования.
16. План производства и реализации продукции.
17. Производственная программа.

18. Объем произведенной продукции, отгруженной продукции.
19. Объем реализованной продукции.
20. Планирование производственной мощности.
21. Задачи и содержание плана материально-технического обеспечения производства.
22. Определение потребности в сырье и материалах, комплектующих изделиях, полуфабрикатах.
23. Планирование потребности в топливе и энергии.
24. Планирование запасов материальных ресурсов.
25. Составление плана материально-технического обеспечения.
26. Содержание и задачи плана по труду и заработной плате.
27. План повышения производительности труда.
28. Планирование численности работающих.
29. Расчет баланса рабочего времени.
30. Планирование фонда заработной платы.
31. Планирование потребности в рабочей силе и подготовке кадров.
32. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг) и их классификация.
33. Содержание, методы и этапы планирования себестоимости продукции.
34. Расчет себестоимости продукции (работ, услуг) с учетом влияния технико-экономических факторов.
35. Составление сводной сметы затрат на производство и реализацию продукции.
36. Калькулирование себестоимости единицы продукции (работ, услуг).
37. Составление свода затрат на производство продукции.
38. Годовой финансовый план.
39. Оперативные финансовые планы.
40. Платежный календарь.
41. Кассовый план.
42. Виды прибыли.
43. Расчет плановой прибыли.
44. Распределение прибыли.

5. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса

1. Оперативный план содержит:

- a) Перспективные направления развития предприятия
- b) Точно поставленные цели с описанием мероприятий по их достижению
- c) Примерные задачи для каждого структурного подразделения сроком до 2 лет

2. Основные функции планирования на предприятии следующие:

- a) Руководство, прогнозирование, регулирование, контроль
- b) Обеспечение, регулирование, контроль
- c) Руководство, обеспечение, координирование, регулирование, анализ и контроль

3. Методы планирования на предприятии:

- a) Расчетно-аналитический, балансовый, экономико-математический, программно целевой, графоаналитический
- b) Аналитический, синтетический, балансовый
- c) Базисных индексов, экономико-математический, балансовый

4. Виды планирования на предприятии:

- a) Оперативное, стратегическое

- b) Производственное, структурное, оперативное
- c) Текущее, тактическое, стратегическое, генерально-целевое

5. Методы планирования прибыли предприятия:

- a) Дедуктивный, индуктивный
- b) Аналитический, прямого счета, совмещенного расчета
- c) Балансовый, аналитический, программно-целевой

6. Принципы планирования на предприятии:

- a) Точность, организованность, целенаправленность
- b) Непрерывность, очередность, единство, участие, доказательность
- c) Непрерывность, гибкость, участие, точность, единство

7. Расположите этапы планирования на предприятии в правильной последовательности:

- a) Определение целей и задач; оценка ресурсов; определение временных рамок и методов оценки; образование команды; управление рисками
- b) Оценка ресурсов; определение целей и задач; определение приоритетов целей и задач; образование команды; определение временных рамок и методов оценки; создание конкурентных преимуществ; управление рисками и разработка альтернативного плана действий
- c) Оценка ресурсов; оценка рисков; образование команды; определение целей и задач; определение временных рамок и методов оценки; внедрение плана

8. Методы финансового планирования на предприятии:

- a) Балансовый, расчетно-аналитический, нормативный, программно-целевой, экономико-математическое моделирование
- b) Издержек и прибылей, балансовый, аналитический, базисно-индексный
- c) Программно-целевой, балансовый, графический, аналитический

9. Роль планирования в деятельности предприятия связывают с:

- a) Трудовыми ресурсами
- b) Трудовыми и финансовыми ресурсами
- c) Финансовыми ресурсами и, в первую очередь, с деньгами

10. Целью планирования деятельности организации является:

- a) Обоснование расхода всех видов ресурсов
- b) Определение целей, средств и сил
- c) Определение будущей прибыли

11. Характерные черты стратегического планирования - это:

- a) Направленность на средне- и долгосрочную перспективу; ориентация на достижение ключевых целей; увязка целей с имеющимися ресурсами и возможностями; учет воздействия внешних факторов на объекты планирования; адаптивность к изменяющимся условиям;
- b) Направленность на долгосрочную перспективу; ориентированность на целую группу результатов; адаптивность к изменяющимся условиям; увязка ресурсов во времени и друг с другом
- c) Целенаправленное решение нескольких проблем, наиболее важных для предприятия; всесторонний учет рисков и изменений экономической и политической ситуации; длительный срок выполнения плана (минимум 5 лет)

12. Процесс стратегического планирования включает следующие этапы:

- a) Формулирование целей и задач; рассмотрение благоприятных и неблагоприятных перспектив для предприятия, связанных с условиями внешней среды; определение имеющихся ресурсов; разработка и внедрение стратегии
- b) Формулирование целей и задач; анализ внешнего окружения и имеющихся в распоряжении ресурсов; определение стратегически благоприятных обстоятельств; определение стратегически неблагоприятных угроз и обстоятельств; установление масштабов стратегии; принятие стратегии и ее внедрение; контроль
- c) Формулирование целей и задач; анализ имеющихся ресурсов и определение их количества на перспективу; определение угроз и благоприятных обстоятельств для внедрения стратегии; разработка стратегии; внедрение стратегии

13. Какие функции выполняет оперативно-производственное планирование?

- a) Установление производственных заданий различным структурным подразделениям; разработка планов запуска-выпуска продукции;
- b) Оперативный контроль, учет и регулирование выполнения плана
- c) Подготовка цехов и структурных подразделений к выполнению плановых заданий; разработка нормативов запуска-выпуска продукции; расчет минимально допустимой прибыли

14 В чем заключается задача балансового метода планирования?

- a) Оптимальное распределение издержек и прибыли
- b) Поиск альтернативных вариантов вложения инвестиций
- c) Обеспечение соответствия между распределяемыми потребностями и возможными ресурсами

15. Каким образом лучше оценивать эффективность разработанных планов?

- a) Через систему натуральных и финансовых показателей
- b) Через систему натуральных и стоимостных показателей
- c) Через систему базисных и индексных коэффициентов

16. Методика планирования позволяет:

- a) Разработать такой план, выполнение которого принесет предприятию наибольшую прибыль
- b) Изменять весь объем работ при изменении условий их выполнения
- c) Выполнить анализ всего объема работ, учитывая условия их выполнения

17. Какую цель преследует бизнес-план?

- a) Привлечь денежные средства
- b) Расширить ассортимент продукции
- c) Выпустить запланированный объем продукции

18. Какой раздел плана развития предприятия принято считать основным?

- a) Маркетинговый и сбытовой план
- b) Производственная программа
- c) План технического развития

19. Общий бюджет предприятия делится на следующие основные части:

- a) Операционный бюджет и бюджет продаж
- b) Бюджет продаж и бюджет производства
- c) Операционный бюджет и финансовый бюджет

20. Каким разделом завершают бизнес-план?

- a) Резюме
- b) Финансовый план
- c) Маркетинговый план

21. Анализ отклонения от плана проводят по следующей методике:

- a) К фактическим данным прибавляют плановые значения
- b) Из фактических данных вычитают плановые значения
- c) Фактические данные делят на плановые значения

22. При разработке производственной программы опираются на:

- a) Информацию о спросе физических и юридических лиц на продукцию предприятия
- b) Резервы мощностей предприятия
- c) Актуальные макроэкономические явления в стране

23. Определение каких видов заработной платы предусматривает планирование фонда оплаты труда?

- a) Средней, основной, дополнительной
- b) Почасовой, номинальной, средней
- c) Номинальной, средней, премиальной

24. Распределение планового задания между участками цеха, а также его доведение до производственных участков и рабочих мест представляет собой ... планирование

- a) Оперативное
- b) Производственное
- c) Внутрицеховое

25. Какой из методов считается наиболее эффективным средством планирования прибыли?

- a) Расчет амортизационных отчислений линейным способом на минимальный срок
- b) Определение точки безубыточности
- c) Бюджетирование и контроллинг

26. Что является объектом финансового планирования?

- a) Формирование фондов обращения и накопления
- b) Размер и направление потоков денежных средств
- c) Формирование производственного фонда, фонда оплаты труда и резервного фонда

27. Какие статьи включают в раздел бизнес-плана «Инвестиционная деятельность»?

- a) Затраты на НИОКР, капитальные вложения непромышленного характера
- b) Эмиссия ценных бумаг, затраты на НИОКР
- c) Затраты на НИОКР, выплата дивидендов, долгосрочные капитальные вложения

28. Что представляет собой прогноз бухгалтерского баланса предприятия?

- a) Финансовый документ, отражающий примерное распределение денежных средств по структурным подразделениям предприятия

- b) Финансовый документ, отражающий потоки и оттоки денежных средств предприятия в разрезе различных видов деятельности
- c) Прогнозный документ, отражающий источники формирования капитала и средства его размещения как показатель финансового состояния предприятия на определенный момент в будущем

29. Самым сложным методом прогнозирования и планирования считается:

- a) Моделирование с использованием метода сценариев
- b) Экстраполяция
- c) Интерполяция

30. На какой срок разрабатывается текущий план работы предприятия?

- a) 1 год
- b) 2-3 года
- c) Минимум 5 лет

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатор достижения компетенции
ПК-8. Способен осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности; определять необходимые компенсационные резервы.	ПК-8.1. Знает формы и способы оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; формы и способы оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности; способы определения необходимых компенсационных резервов
	ПК-8.2. Умеет осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности; определять необходимые компенсационные резервы.
	ПК-8.3. Владеет навыками проведения экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; навыками оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности; навыками определения необходимых компенсационных резервов.
ПК-10. Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности; осуществлять мероприятия по обеспечению экономической безопасности.	ПК-10.1. Знает методы квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности; формы и способы осуществления мероприятий по обеспечению экономической безопасности.
	ПК-10.2. Умеет юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности; осуществлять мероприятия по обеспечению экономической безопасности.
	ПК-10.3. Владеет навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности; навыками осуществления мероприятий по обеспечению экономической безопасности.
ПК-11. Способен принимать участие в разработке стратегий обеспечения экономической безопасности организаций и подготовке программ по их реализации.	ПК-11.1. Знает методы разработки стратегий обеспечения экономической безопасности организаций и программ по их реализации.
	ПК-11.2. Умеет разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности организаций и программы по их реализации.
	ПК-11.3. Владеет навыками разработки стратегий обеспечения экономической безопасности организаций и программ по их реализации.

2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- существующие методы определения неопределенностей и рисков и методы управления определяемых рисков и с помощью изучаемых методов принятия

решений устранять всевозможные возникающие риски, в соответствии с методикой их обнаружения и с учетом критериев принятия решения в обеспечении экономической безопасности (ПК-8.1.);

- основные направления и особенности деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка (ПК-10.1.);
- правовые основы создания стратегии экономической безопасности (ПК-11.1.);

уметь:

- использовать законы и иные нормативно-правовых актов для оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности (ПК-8.2.);
- выявлять обстоятельства, способствующие зарождению угроз экономической безопасности и нарушению законодательства (ПК-10.2.);
- разрабатывать методические рекомендации по повышению уровня экономической безопасности (ПК-11.2.);

владеть:

- способностью определять необходимые компенсационные резервы для обеспечения экономической безопасности (ПК-8.3.);
- навыками профессиональной деятельности в области выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности, коррупционным проявлениям, террористической деятельности, легализации криминальных доходов (ПК-10.3.);
- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для разработки стратегий обеспечения экономической безопасности организаций и программ по их реализации (ПК-11.3.).

3. Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Виды, источники и условия безопасности.
2. Механизм обеспечения безопасности.
3. Генезис понятия безопасности.
4. Национальная безопасность: три уровня.
5. Экономическая безопасность: предмет, объект, субъекты.
6. Внутренние угрозы экономической безопасности страны.
7. Внешние угрозы экономической безопасности страны.
8. Классификация показателей экономической безопасности, индикаторы.
9. Общие макроэкономические показатели экономической безопасности
10. Базовые показатели экономической безопасности .
11. Частные производственные показатели экономической безопасности
12. Частные социальные показатели экономической безопасности
13. Пороговые значения экономической безопасности, критерии выделения.
14. Индикаторы уровня и качества жизни.
15. Индикаторы инфляции, безработица. Бюджетного дефицита и государственного долга.
16. Экономическое развитие региона и его угрозы.
17. Понятие экономической безопасности региона.
18. Социально-экономическая классификация регионов.
19. Экономические интересы регионов.
20. Индикаторы экономической безопасности региона и экономической безопасности предприятия: понятие и проблемы.
21. Виды экономической безопасности предприятия.

22. Корпоративные ресурсы предприятия и их использования в целях экономической безопасности.
23. Финансовая составляющая экономической безопасности предприятия.
24. Интеллектуальная составляющая экономической безопасности предприятия.
25. Правовой аспект экономической безопасности предприятия.
26. Информация и экономической безопасности предприятия.
27. Понятие экономической безопасности личности. Основные направления по обеспечению экономической безопасности личности в
28. России. Институциональные и факторные индикаторы.
29. Теневая экономика. Типология, функции, методы, измерения, масштабы.
30. Виды экономической преступности.
31. Коррупция, причины и показатели.
32. Глобальная экономическая безопасность.
33. Россия в мировой экономике: проблемы конкурентоспособности.
34. Формирование и использование финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов в условиях рынка.
35. Государственное регулирование финансов хозяйствующих субъектов.
36. Оптимизация структуры капитала организации.
37. Анализ и финансирование инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов.
38. Инфляция, и ее влияние на принятие решений финансового характера и деятельность хозяйствующего субъекта.
39. Анализ и оценка финансового состояния хозяйствующего субъекта.
40. Управление оборотным капиталом организации.
41. Денежные потоки хозяйствующих субъектов, их синхронизация и управление.
42. Управление дебиторской задолженностью организации.
43. Управление кредиторской задолженностью организации.
44. Основные средства хозяйствующих субъектов, их состав и оптимальная структура.
45. Ценные бумаги их роль в финансовом обеспечении хозяйствующих субъектов.
46. Кредитные взаимоотношения организаций.
47. Комплексная финансовая оценка деятельности хозяйствующего субъекта.
48. Налогообложение юридического лица и направления его совершенствования.
49. Финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов: теоретические аспекты организации и практика управления.
50. Зарубежный опыт управления финансовыми ресурсами фирмы и возможности его применения в отечественной практике.
51. Взаимоотношения хозяйствующих субъектов с бюджетной системой и вопросы их совершенствования.
52. Состояние и пути совершенствования расчетов организаций с поставщиками и покупателями.
53. Нетрадиционные методы обеспечения и финансирования производственно-хозяйственной деятельности организации.
54. Планирование и прогнозирование деятельности хозяйствующего субъекта и направления их совершенствования.
55. Бюджетирование и его роль в деятельности хозяйствующего субъекта.
56. Финансовые риски субъекта хозяйствования: понятие, оценка и минимизация.
57. Инвестиционные риски хозяйствующего субъекта.
58. Синхронизация денежных потоков организации.
59. Финансовые результаты деятельности хозяйствующего субъекта, их формирование, анализ и прогнозирование.
60. Безналичные расчеты организаций.
61. Банковское кредитование организаций.
62. Маркетинговые исследования и ценовая политика предприятия.

63. Финансы объединений.
64. Организация финансовой работы хозяйствующих субъектов и направления ее совершенствования.
65. Оптимизация доходов и расходов хозяйствующего субъекта.
66. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности юридического лица.
67. Управление производственным и финансовым циклом хозяйствующих субъектов.
68. Анализ и оценка эффективности деятельности хозяйствующих субъектов
69. Финансовая устойчивость и платежеспособность хозяйствующих субъектов.
70. Понятие ликвидности хозяйствующих субъектов и факторы ее определяющие.
71. Инвестиционная политика организации: анализ и оптимизация.
72. Финансовый менеджмент в организациях ведущих внешнеэкономическую деятельность.
73. Финансовая стратегия и тактика хозяйствующего субъекта.
74. Особенности финансов организаций малого бизнеса.

4. Тематика рефератов

1. Оценка финансовой безопасности предприятия (организации).
2. Внешние угрозы ЭБП на современном этапе.
3. Внутренние угрозы ЭБП на современном этапе.
4. Факторы, влияющие на экономическую безопасность российских предприятий.
5. Инновационное развитие промышленных предприятий в Республике Татарстан (или любого другого региона).
6. Финансовая устойчивость промышленных предприятий в Республике Татарстан (или любого другого региона).
7. Информация в системе защиты предпринимательства.
8. Личная безопасность бизнесмена.
9. Законодательно-правовая охрана интеллектуальной собственности.
10. Защита научно-технических идей и решений при внедрении.
11. Ноу-хау и организация его защиты.
12. Несостоятельность (банкротство) российских промышленных предприятий.
13. Экономическая безопасность личности в области образования и информационного обеспечения.
14. Проблема экологической опасности и стратегия устойчивого развития.
15. Политики демографической и продовольственной безопасности.
16. Уровень жизни как показатель безопасности личности и общества.
17. Экономическая безопасность России и оффшорный бизнес.
18. Организация борьбы с таможенными преступлениями.
19. Влияние внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность.
20. Информационная безопасность: понятие и место в системе экономической безопасности.
21. Методы обеспечения информационной безопасности России.
22. Финансовые аспекты военно-экономической безопасности.

23. Опыт зарубежных стран по обеспечению национальной и экономической безопасности государства.

24. Криминализация экономики как фактор угрозы экономической безопасности государства.
25. Интеллектуальная и кадровая составляющая экономической безопасности

26. Платежный баланс в системе экономической безопасности страны.
27. Валютный курс и экономическая безопасность.
28. Региональная политика и экономическая безопасность регионов.
29. Информационная безопасность в системе экономической безопасности.
30. Реальный сектор экономики: угрозы безопасности и направления экономического роста.
31. Инвестиции и инновации в системе факторов укрепления экономической безопасности.
32. Бюджетная политика России и ее влияние на экономическую безопасность страны.
33. Социальная политика и экономическая безопасность.

34. Проблемы исследования «теневой» экономики и ее влияния на экономическую безопасность страны.

35. Проблемы «бегства капитала» в системе экономической безопасности государства.

5. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса

Вариант 1.

Вопрос 1

Что относится к основным национальным интересам Российской Федерации в Арктике?

- а) сбережение уникальных экологических систем Арктики
- б) сохранение коренных малочисленных народов, проживающих в Арктической зоне
- в) использование Северного морского пути в качестве национальной единой транспортной коммуникации Российской Федерации в Арктике
- г) сохранение Арктики в качестве зоны мира и сотрудничества
- д) использование Арктической зоны Российской Федерации в качестве стратегической ре-сурсной базы Российской Федерации

Вопрос 2

Политика, ориентированная на военные средства решения внешних и внутренних проблем это

- а) агрессия
- б) аннексия
- в) экспансия
- г) шовинизм
- д) милитаризм

Вопрос 3

Сдача государством в эксплуатацию иностранной или отечественной фирме (компании) части своих природных богатств, предприятий, технологических комплексов, при которой частный ин-вестор за фиксированную плату или определенный процент от прибыли получает право использо-вать принадлежащие государству активы это

- а) кооперация
- б) конвергенция
- в) концессия
- г) конвенция
- д) кооптация

Вопрос 4

СЕГРЕГАЦИЯ (от лат. segregatio - отделение)

- а) политика принудительного отделения какой-либо группы населения по расовому или этни-ческому признаку

- б) расовая дискриминация, выражающаяся в повсеместном отделении негров и др. цветного населения от белого населения
- в) совокупность этнических признаков, отделяющих одну расу от другой
- г) существенные расовые отличия, лежащие в основе национальных интересов
- д) расовая (этническая) политика

Вопрос 5

Как в настоящее время называется документ, который является официально признанной системой стратегических приоритетов, целей и мер в области внутренней и внешней политики, определяющих состояние национальной безопасности и уровень устойчивого развития государства на долгосрочную перспективу.

- а) Стратегия обеспечения национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года
- б) Доктрина национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года
- в) Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года
- г) Концепция национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года
- д) Концепция обеспечения национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года

Вопрос 6

Международная экономическая организация ряда постсоветских государств (Белоруссия, Казахстан, Россия, Таджикистан, Узбекистан), занимающаяся формированием общих внешних таможенных границ, выработкой единой внешнеэкономической политики, тарифов, цен и других составляющих функционирования общего рынка.

- а) ОРГАНИЗАЦИЯ ДОГОВОРА О КОЛЛЕКТИВНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (ОДКБ)
- б) ОРГАНИЗАЦИЯ ЗА ДЕМОКРАТИЮ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (ОДЭР)
- в) ТАМОЖЕННЫЙ СОЮЗ (ТС)
- г) ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА И РАЗВИТИЯ (ОЭСР)
- д) ЕВРАЗИЙСКОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СООБЩЕСТВО (ЕврАзЭС)

Вопрос 7

Деятельность государства, его институтов, а также общественных, коммерческих и политических организаций, которая направлена на сохранение или реформирование существующего социально-политического строя.

- а) внутренняя политика
- б) защита отечества
- в) внешняя политика
- г) институциональная политика
- д) политическая реформа

Вопрос 8

Международная организация взаимозащиты, основанная в 2001 году лидерами Китая, России, Казахстана, Таджикистана, Киргизии и Узбекистана.

- а) ШАНХАЙСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА (ШОС)
- б) ГУАМ
- в) БЕЛОВЕЖСКОЕ СОГЛАШЕНИЕ
- г) ВАРШАВСКИЙ ДОГОВОР
- д) ОРГАНИЗАЦИЯ ДОГОВОРА О КОЛЛЕКТИВНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (ОДКБ)

Вопрос 9

Государственная политика, направленная на завоевание территорий, установление политического или экономического контроля над другими государствами

- а) колониализм
- б) империализм
- в) интервенция
- г) гегемонизм
- д) капитализм

Вопрос 10

Как называется принцип политико-территориального устройства государства (страны) или в организационном построении партии, общественной организации путем объединения ранее обособленных единиц или же разделения ранее единого государства (организации) на составные части - субъекты

- а) федерализм
- б) демократизм
- в) конфедератизм
- г) конформизм
- д) унитаризм

Вариант 2

Вопрос 1

Государственный строй, осуществляющий абсолютный контроль над всеми областями общественной жизни называется

- а) тоталитаризм
- б) этатизм
- в) деспотизм
- г) авторитаризм
- д) монархизм

Вопрос 2

Состояние индивидуального и общественного сознания, которое характеризуется разложением системы ценностей, обусловленным кризисом общества, противоречием между провозглашенными целями и невозможностью их реализации для большинства это

- а) аболиционизм
- б) аброгация
- в) аномия
- г) стратификация
- д) аболиционизм

Вопрос 3

Насильственное и совершенное в нарушение конституции свержение или изменение конституционного (государственного) строя, захват государственной власти, не приводящий к радикальной смене политического режима, это

- а) переворот власти
- б) гражданская война
- в) революция
- г) государственный переворот
- д) модернизация государства

Вопрос 4

Позиция, имеющая целью установление максимально бесконфликтных отношений в обществе это

- А) дипломатия
- Б) миротворчество
- В) конформизм
- Г) пацифизм
- Д) миссионерство

Вопрос 5

В соответствии с Конституцией Российской Федерации Президента России а) возглавляет Совет Безопасности Российской Федерации б) формирует Совет Безопасности Российской Федерации

- в) назначает и отзывает дипломатических представителей Российской Федерации в иностранных государственных и международных организациях

г) назначает и освобождает высшее командование Вооруженных Сил Российской Федерации д) утверждает военную доктрину Российской Федерации

Вопрос 6

Передача выполнения части функций государства (организации) по управлению или по поставке (предоставлению) решений и услуг

- а) аутсорсинг
- б) лизинг
- в) мониторинг
- г) франчайзинг
- д) аутсайдинг

Вопрос 7

Статус Совет Безопасности Российской Федерации определяется федеральным законом

- а) Указом Президента Российской Федерации
- б) Постановлением Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
- в) Конституцией российской Федерации
- г) Федеральным законом
- д) Постановлением правительства Российской Федерации

Вопрос 8

Общественно-политическое и социально-экономическое учение, отрицающее необходимость государственной власти и политической организации общества, провозглашающие своей целью освобождение человека от всех видов политического, экономического и духовного принуждения, называется

- а) анархизм
- б) демократия
- в) социализм
- г) коммунизм
- д) охлократия

Вопрос 9

Российский ученый-политолог, специалист в области исследований процессов мирового развития, проблем международной безопасности, внешней и военной политики,

- а) АРБАТОВ Алексей Георгиевич
- б) ДЕМИДОВ Александр Иванович
- в) ПЛЯЙС Яков Андреевич
- г) ШЕСТОВ Николай Игоревич
- д) ГАМАН-ГОЛУТВИНА Оксана Викторовна

Вопрос 10

Международная организация в составе Индонезия, Малайзия, Сингапур, Таиланд, Филиппины, Бруней, Мьянма, Камбоджа, Лаос и Вьетнам, созданная в целях экономического, социального, культурного и политического сотрудничества, а так же по созданию в регионе зоны мира и нейтралитета, безъядерной зоны это

- а) АССОЦИАЦИЯ ГОСУДАРСТВ ЮГО-ВОСТОЧНОЙ АЗИИ
- б) (АСЕАН; англ. Association of South East Asian Nations - ASEAN)
- в) ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВ ЮГО-ВОСТОЧНОЙ АЗИИ
- г) (ОСЕАН; англ. Organisation of South East Asian Nations - OSEAN)
- д) ШАНХАЙСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА
- е) КИОТСКОЕ СОГЛАШЕНИЕ 1997 (КИОТСКИЙ ПРОТОКОЛ)
- ж) ОРГАНИЗАЦИЯ ДОГОВОРА О КОЛЛЕКТИВНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (ОДКБ)

6. Тематика контрольных работ

1. Понятие и признаки права.
2. Принципы права: понятие и виды.
3. Норма права: понятие, признаки.
4. Классификация правовых норм.
5. Источники права: понятие, признаки и виды.
6. Конституция - основной источник права в РФ. Ее роль и значение в регулировании общественных отношений.
7. Нормативно-правовой акт: понятие и виды.
8. Конституционно-правовые основы экономической системы РФ.
9. Содержание экономических прав и свобод человека и гражданина.
10. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.
11. Законодательные, исполнительные и судебные органы власти в Российской Федерации.
12. Понятие гражданского права. Предмет и метод гражданского права.
13. Источники гражданского права.
14. Гражданские правоотношения.
15. Субъекты гражданского права.
16. Понятие и содержание права собственности, его защита.
17. Понятие, основания, виды обязательств.
18. Понятие обязательств вследствие причинения вреда. Гражданско-правовая ответственность.
19. Понятие и виды сроков исковой давности и правила их исчисления и применения.
20. Законодательство в области финансов, банков, бухгалтерского учета.
21. Предмет и источники гражданского и торгового права зарубежных стран.
22. Обязательства в иностранном гражданском праве. Договор как основной источник возникновения обязательств.
23. Общая характеристика системы права и системы законодательства.
24. Понятие и виды правонарушений.
25. Юридическая ответственность: понятие, виды.
26. Государство: понятие, признаки.
27. Характеристика функций Российского государства.
28. Общая характеристика антимонопольного законодательства.
29. Правовое регулирование конкуренции и монополистической деятельности.
30. Общая характеристика уголовной ответственности в сфере экономики.
31. Административная ответственность в сфере экономики.
32. Система государственных органов в России.
33. Субъекты предпринимательской деятельности.
34. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.
35. Общая характеристика предпринимательской деятельности.
36. Гражданский кодекс РФ как один из основных источников гражданского права.
37. Регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
38. Понятие сделки и ее виды.
39. Общие положения об обязательствах.

40. Понятие, содержание и классификация договоров.
41. Сроки исковой давности: понятие и виды.
42. Система судебных органов России.
43. Общая характеристика трудового законодательства.
44. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.
45. Источники права в сфере внешнеэкономической деятельности.
46. Соотношение международных договоров и национального права.
47. Трудовой договор: понятие, виды, форма и содержание.
48. Правовое регулирование трудовой дисциплины.
49. Общая характеристика рабочего времени, времени отдыха.
50. Заключение и прекращение трудового договора.
51. Основные права и обязанности работника.
52. Основные права и обязанности работодателя.
53. Понятие преступления и виды преступлений. Понятие наказания. Виды наказаний.
54. Законодательство об административных правонарушениях.
55. Административное правонарушение и административная ответственность.
Административное наказание.
56. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности, в области финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг: общая характеристика.
57. Субъекты международного публичного права.
58. Дипломатическое и консульское право.
59. Субъекты внешнеэкономической деятельности.
60. Правовое регулирование иностранных инвестиций.

ПРАКТИКА СОСТАВЛЕНИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ДОКУМЕНТОВ

1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Знает способы и формы оформления и предоставления результатов деятельности; методы анализа и оценки результативности проекта и работы исполнителей.
	УК-2.2. Умеет планировать реализацию конкретных задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений, выполнять конкретные задачи проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля.
	УК-2.3. Владеет навыками решения проектных задач, учитывающих действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения.
ПК-10. Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности; осуществлять мероприятия по обеспечению экономической безопасности.	ПК-10.1. Знает методы квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности; формы и способы осуществления мероприятий по обеспечению экономической безопасности.
	ПК-10.2. Умеет юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности; осуществлять мероприятия по обеспечению экономической безопасности.
	ПК-10.3. Владеет навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности; навыками осуществления мероприятий по обеспечению экономической безопасности.

2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

— понятие, виды, свойства, структуру, принципы и правила составления и оформления юридических документов (УК-2.1.);

— методы квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности; формы и способы осуществления мероприятий по обеспечению экономической безопасности при составлении юридических документов (ПК-10.1.);

уметь:

— планировать реализацию конкретных задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений, выполнять конкретные задачи по реализации проектов юридических документов (УК-2.2.);

— юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности; осуществлять мероприятия по обеспечению экономической безопасности при составлении юридических документов (ПК-10.2.);

Владеть:

— навыками решения задач по реализации проекта юридического документа, учитывающих действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения (УК-2.3.);

— навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности; навыками осуществления мероприятий по обеспечению экономической безопасности при составлении юридических документов (ПК-10.3.).

3. Перечень заданий к экзамену

1. Оформление реквизитов документа.
2. Составление и оформление должностной инструкции.
3. Составление и оформление приказа по основной деятельности, выписки из приказа.
4. Составление и оформление протоколов.
5. Составление и оформление акта, докладной записки.
6. Составление и оформление делового письма.
7. Составление и оформление приказов по личному составу и оснований к ним.
8. Составление и оформление номенклатуры дел.
9. Ведение делопроизводства по обращениям граждан.

4. Тематика рефератов

1. Форматы бумаги, используемые для изготовления управленческих документов. Соотношение размеров
2. и площадей смежных форматов.
3. Преимущества использования стандартных форматов бумаги и унификации документов.
4. Требования к оформлению документов.
5. Понятие реквизита. Состав, содержание и расположение реквизитов.
6. Правила оформления реквизитов для различных видов документов.
7. Этапы создания юридического документа.
8. Особенности разработки отдельных юридических документов.
9. Понятие организационных документов.
10. Основные правила составления и оформления уставов, положений, инструкций.
11. Понятие информационно - справочных документов.

5. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса

Вопрос №1.

Юридическая сила документа – это...

1. свойство официального документа, сообщаемое ему действующим законодательством;
2. свойство официального документа, сообщаемое ему действующим законодательством и установленным порядком оформления.

Вопрос №2.

Какой формат бумаги используется для изготовления бланков резолюций?

1. А5 А6;
2. А4 А5;
3. А6 А4.

Вопрос №3.

Что не является признаком акта?

1. установление фактического состояния дел и отражение его в акте;
2. составление в свободной форме;
3. коллегиальность составления.

Вопрос №4.

Какая часть постановления содержит нормативные положения или поручения?

1. Констатирующая;
2. Вводная.
3. Распорядительная;

Вопрос №5.

Не является документом, который инициирует решение:

1. проект документа;
2. заключение;
3. докладная записка.

Вопрос №6.

В состав информационно-справочных документов не входит:

1. указание;
2. докладная записка;
3. сводка.

Вопрос №7.

Какие размеры шрифтов рекомендуется использовать при оформлении документов согласно ГОСТ Р 7.0.97-2016?

1. № 12, № 13, № 14;
2. № 11, № 12, № 14
3. . № 12, № 14, № 16

Вопрос №8.

Вид информационно-справочной документации, являющейся способом оперативного информационного обмена между организациями, называется:

1. документацией служебного пользования
2. отчетом
3. перепиской

Вопрос №9.

Датой должностной инструкции является дата:

1. ее составления;
2. ее утверждения;
3. ознакомления с ней работника

Вопрос №10.

На каком этапе утверждаются акты о выделении документов с истекшими сроками хранения к уничтожению?

1. До утверждения описей дел
2. После утверждения описей дел

Вопрос №11.

Когда документ является исполненным?

1. Как только документу присвоен регистрационный номер;
2. Когда рассматриваемый в документе вопрос разрешен полностью и переписка по нему завершена;
3. Когда документ получен конечным адресатом.

Вопрос №12.

Что включает в себя техническое исполнение документа:

1. подготовку проекта документа, набор и распечатку текста проекта, корректировку содержания документа после согласования, оформление финального варианта документа;
2. предоставление распечатанного проекта документа руководителю на согласование, устранение неточностей, набор окончательного документа;
3. составление документа сразу в окончательном варианте, его подписание у руководителя, отправка документа адресату.

Вопрос №13.

Копия части документа, которая заверена в определенном порядке, это:

1. электронная копия;
2. дубликат.
3. выписка;

Вопрос №14.

Само понятие «юридическая техника» впервые сформулировал ...

1. Шарль Луи Монтескье
2. Иеремия Бентам
3. Рудольф Йеринг
4. Фрэнсис Бэкон

Вопрос №15.

Имеет ли юридическую силу документ, полученный по факсимильной связи?

1. да
2. да, по соглашению сторон информационного отдела
3. нет

Вопрос №16.

Подлинник документа – это:

1. Первый или единственный экземпляр документа.
2. Экземпляр документа, с которого снята копия.

Вопрос №17.

Документ – это:

1. Зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать;
2. Носитель информации, используемой в целях регулирования социальных отношений;
3. Информация, зафиксированная любым способом на любом носителе.

Вопрос №18.

В чем заключается цель регистрации документов?

1. обеспечить их учет;
2. контроль;
3. быстрый поиск;
4. Все вышеназванное.

Вопрос №19.

Реквизит – обязательный элемент:

1. присущий определенному виду документа;
2. присущий элементу;
3. присущий как общий;
4. нет правильного ответа.

Вопрос №20.

По сфере своего действия распорядительные документы делятся на:

1. федерального уровня, регионального уровня, правовые акты организаций;
2. коллективные и индивидуальные;
3. правовые акты организаций, правовые акты их структурных подразделений.

6. Тематика контрольных работ

Вариант 1

1. Документирование трудовых отношений (резюме, заявление, трудовой договор, приказ по личному составу, трудовая книжка, личное дело...).
2. Требования к составлению приказа по основной деятельности.
3. Составьте приказ по основной деятельности (в приказе должно быть не менее четырех пунктов).

Вариант 2

1. Унификация и стандартизация в делопроизводстве. Понятие о бланках, виды бланков, требования к изготовлению, учету и хранению. Унифицированные формы документов,

применяемые в управлении.

2. Требования к составлению заявлений.

3. Составить заявление (о приёме на работу. Об увольнении. О предоставлении отпуска)

Вариант 3

1. Значение документа в управлении, его функции. Классификация документов. Понятие юридической силы.

2. Требования к составлению доверенности.

3. Составить доверенность от физического лица.

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО (АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ)

1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Знает системные подходы к критическому анализу проблемных ситуаций.
	УК-1.2. Умеет анализировать проблемную ситуацию как целостную систему.
	УК-1.3. Владеет способностью разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.
ПК-1. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.	ПК-1.1. Знает способы и методики обобщения и критической оценки результатов исследований в области экономики, полученных отечественными и зарубежными исследователями; способы выявления перспективных направлений исследований в области экономики; методики составления программ исследований в области экономики.
	ПК-1.2. Умеет обобщать и критически оценивать результаты исследований в области экономики, полученных отечественными и зарубежными исследователями; выявлять перспективные направления исследований в области экономики; применять методики составления программ исследований в области экономики.
	ПК-1.3. Владеет навыками обобщения и оценки результатов исследований в области экономики, полученных отечественными и зарубежными исследователями; выявления перспективных направлений исследований в области экономики; применения методики составления программ исследований в области экономики.
ПК-2. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	ПК-2.1. Знает методы научных исследований в области экономики.
	ПК-2.2. Умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области экономики.
	ПК-2.3. Владеет навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в области экономики.
ПК-3. Способен проводить самостоятельные	ПК-3.1. Знает методологию научных исследований с учетом тенденций развития современной мировой

исследования в соответствии с разработанной программой.	экономики.
	ПК-3.2. Умеет использовать методологию научного исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой в области экономики.
	ПК-3.3. Владеет навыками самостоятельной исследовательской работы, методами сбора и обработки информации.
ПК-4. Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	ПК-4.1. Знает методы представления информации научному сообществу.
	ПК-4.2. Умеет сформулировать и представить результаты проведенного научного исследования, вести публичную дискуссию по проблемам современной экономики, представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.
	ПК-4.3. Владеет навыками структурирования, ясного и последовательного изложения результатов проведенных исследований, формирования четких и обоснованных выводов в научных статьях и докладах.
ПК-10. Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности; осуществлять мероприятия по обеспечению экономической безопасности.	ПК-10.1. Знает методы квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности; формы и способы осуществления мероприятий по обеспечению экономической безопасности.
	ПК-10.2. Умеет юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности; осуществлять мероприятия по обеспечению экономической безопасности.
	ПК-10.3. Владеет навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности; навыками осуществления мероприятий по обеспечению экономической безопасности.
ПК-11. Способен принимать участие в разработке стратегий обеспечения экономической безопасности организаций и подготовке программ по их реализации.	ПК-11.1. Знает методы разработки стратегий обеспечения экономической безопасности организаций и программ по их реализации.
	ПК-11.2. Умеет разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности организаций и программы по их реализации.
	ПК-11.3. Владеет навыками разработки стратегий обеспечения экономической безопасности организаций и программ по их реализации.

2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности предпринимательства (УК-1.1.);
- способы выявления перспективных направлений исследований в области предпринимательского права; методики составления программ исследований в области предпринимательского права (ПК-1.1);
- методы научных исследований в области предпринимательского права (ПК-2.1);
- методологию научных исследований с учетом тенденций развития современной мировой экономики для решения поставленных задач (ПК-3.1);
- методы представления информации научному сообществу (ПК-4.1);
- методы квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности предпринимательской деятельности; формы и способы осуществления мероприятий по обеспечению экономической безопасности предпринимательской деятельности (ПК-10.1.);
- методы разработки стратегий обеспечения экономической безопасности предприятия и программ по их реализации; способы правовой защиты конкуренции и ограничения монополистической деятельности (ПК-11.1.);

уметь:

- определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта (УК-1.2.);
- выявлять перспективные направления исследований в области предпринимательского права; применять методики составления программ исследований в области предпринимательского права (ПК-1.2);
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области предпринимательского права (ПК-2.2);
- использовать методологию научного исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой в области экономики для решения поставленных задач (ПК-3.2);
- сформулировать и представить результаты проведенного научного исследования, вести публичную дискуссию по проблемам современной экономики, представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4.2);
- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности предпринимательской деятельности; осуществлять мероприятия по обеспечению экономической безопасности предпринимательской деятельности (ПК-10.2.);
- разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия и программы по их реализации; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в сфере экономики (ПК-11.2.);

владеть:

- способностью разрабатывать варианты предотвращения угроз экономической безопасности на основе критического анализа доступных источников информации (УК-1.3.);
- выявления перспективных направлений исследований в области экономики; применения методики составления программ исследований в области предпринимательского права (ПК-1.3);

- навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в области предпринимательского права (ПК-2.3);
- навыками самостоятельной исследовательской работы, методами сбора и обработки информации для решения поставленных задач (ПК-3.3);
- навыками структурирования, ясного и последовательного изложения результатов проведенных исследований, формирования четких и обоснованных выводов в научных статьях и докладах (ПК-4.3);
- навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности предпринимательской деятельности; навыками осуществления мероприятий по обеспечению экономической безопасности предпринимательской деятельности (ПК-10.3.);
- навыками юридического анализа и практического применения норм российского предпринимательского права для разработки стратегий обеспечения экономической безопасности предприятий и программ по их реализации (ПК-11.3.).

3. Перечень вопросов к зачету

1. Акцепт, оферта при заключении предпринимательского договора.
2. Виды недействительных сделок.
3. Виды предпринимательских договоров.
4. Виды реорганизации юридических лиц. Правопреемство.
5. Виды сроков исковой давности.
6. Виды убытков: неустойка, упущенная выгода.
7. Виды хозяйственных обществ и хозяйственных товариществ. Отличительные черты хозяйственных обществ и товариществ.
8. Государственная регистрация сделок.
9. Доверенность как особый вид сделки.
10. Договор в предпринимательском праве.
11. Значение предпринимательского договора в рыночных условиях.
12. Изменение и прекращение предпринимательского договора.
13. Имущество юридического лица, понятие, виды и правовой статус.
14. Исковая давность и ее значение.
15. Исполнение обязательств.
16. Ликвидация юридического лица банкротством (несостоятельностью).
17. Научные теории о понятии и сущности юридического лица, которые известны науке предпринимательского права.
18. Образование юридического лица. Прекращение деятельности юридического лица.
19. Общая характеристика акционерных обществ.
20. Общая характеристика организационно-правовых форм предприятия.
21. Общие и специальные последствия недействительности сделки.
22. Общие признаки хозяйствующего субъекта как участника хозяйственно-правовых отношений.
23. Определение сроков при совершении сделок.
24. Основания, возникновения и прекращения обязательств.
25. Основные источники предпринимательского права.
26. Основные теории зарождения предпринимательского права как науки.
27. Особенности правового положения субъектов малого предпринимательства.
28. Особенности предпринимательского договора в сравнении с гражданско-правовым договором.
29. Особенности публичного договора.

30. Ответственность сторон за нарушение предпринимательских обязательств.
31. Ответственность хозяйствующих субъектов за нарушение обязательств.
32. Отличие публичных акционерных обществ от непубличных акционерных обществ.
33. Понятие и виды представительства при совершении сделок, в том числе коммерческое представительство.
34. Понятие и виды сделок.
35. Понятие и общая характеристика предпринимательских товариществ и обществ.
36. Понятие и признаки кредитной организации.
37. Понятие и признаки юридического лица как субъекта предпринимательского права.
38. Понятие и содержание предпринимательских обязательств.
39. Понятие и содержание предпринимательского договора.
40. Понятие обязательства и их виды.
41. Понятие уставного капитала юридического лица, минимальный размер, установленный законодательством, способы его оплаты.
42. Понятие хозяйствующих субъектов и их виды.
43. Понятие, признаки и виды юридических лиц.
44. Порядок заключения предпринимательского договора, в том числе в обязательном порядке.
45. Порядок обращения взыскания на имущество должника.
46. Порядок проведения аукционов как одна из форм заключения предпринимательского договора.
47. Порядок создания юридического лица.
48. Правовое положение государственных унитарных предприятий.
49. Правовое положение гражданина – индивидуального предпринимателя.
50. Правовое положение кооперативов, общественных объединений, банков, бирж.
51. Правовое положение обособленного подразделения предприятия.
52. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.
53. Правовое регулирование реализации товаров, работ, услуг.
54. Правовое регулирование рекламной деятельности.
55. Правовой механизм расчетов с кредиторами при ликвидации предприятия – юридического лица.
56. Правовые основания признания сделок недействительными.
57. Правовые основы обеспечения конкуренции и ограничения монополистической деятельности.
58. Правовые последствия нарушения формы сделки.
59. Правовые последствия недействительных сделок.
60. Предмет и метод правового регулирования предпринимательского права.
61. Предпринимательские споры. Подсудность и подведомственность предпринимательских споров.
62. Признаки предпринимательской деятельности и принципы предпринимательского права.
63. Признание индивидуального предпринимателя несостоятельным (банкротом).
64. Принципы исполнения обязательств.
65. Роль предпринимательского права в регулировании рыночных отношений.
66. Самостоятельность предпринимательского права в системе отраслей права - разные точки зрения.
67. Система предпринимательского права. Предпринимательское законодательство.
68. Соотношение предпринимательского права с гражданским правом и другими отраслями права.
69. Способы, обеспечивающие исполнение обязательств.
70. Сроки в предпринимательском праве.

71. Существенное нарушение договора как основание расторжения предпринимательского договора.
72. Условия действительности сделок.
73. Учредительные документы юридического лица и их виды.
74. Форма сделок.
75. Юридические лица как субъекты предпринимательских правоотношений.

4. Перечень тем курсовых работ

1. Правовое регулирование порядка учреждения, реорганизации, ликвидации предпринимательских организаций.
2. Правовое регулирование лицензирования деятельности субъектов предпринимательства.
3. Правовое регулирование предпринимательской деятельности
4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
5. Ценные бумаги
6. Договор поставки
7. Расчеты в договорных и иных предпринимательских отношениях.
8. Правовое регулирование защиты прав потребителей.
9. Объекты гражданских прав потребителей.
10. Правовые гарантии конкуренции.
11. Нормативно-правовая основа конкуренции и ограничения монополистической деятельности.
12. Реклама в предпринимательской деятельности.
13. Учреждение акционерных обществ
14. Управление акционерным обществом.
15. Обязанности и ответственность акционера.
16. Неимущественные права акционера.
17. Гражданско-правовой договор - основная юридическая форма предпринимательской деятельности.
18. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предпринимателя.
19. Акционерные правоотношения.
20. Правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества.
21. Правовое обеспечение информационной безопасности предпринимателя.
22. Субъекты приватизационных правоотношений.
23. Интеллектуальная собственность.
24. Имущественные права.
25. Правовое положение акционера в АО.
26. Нормативно-правовая основа несостоятельности (банкротства).
27. Правовое регулирование транспортных операций.
28. Правовой режим имущества предпринимателей.
29. Защита имущественных прав и интересов хозяйствующих субъектов.
30. Права потребителей и ответственность продавца.
31. Правовое регулирование качества продукции, работ, услуг.
32. Правовое регулирование ценообразования.
33. Правовое регулирование приватизационной деятельности.
34. Правовое регулирование аудита в РФ.
35. Договор на оказание аудиторских услуг в предпринимательской деятельности.
36. Применение труда в АО.
37. Юридическая ответственность предпринимателя в сфере экономики.
38. Правовое регулирование бухгалтерского учета, отчетности и аудита.
39. Правовое регулирование свободных экономических зон.

40. Обеспечение исполнения вексельных обязательств.
41. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.
42. Лицензирование предпринимательской деятельности.
43. Правовое положение субъектов малого предпринимательства.
44. Правовое положение товарных бирж.
45. Правовое положение кредитных организаций.
46. Правовое положение оперативного управления (казенные предприятия).
47. Аренда государственного и муниципального имущества.
48. Неправомерные действия в процессе банкротства и ответственность за их совершение.
49. Особенности банкротства отдельных видов субъектов и упрощенные виды банкротства.
50. Приватизация на основе преобразования государственных и муниципальных унитарных предприятий в открытые АО.
51. Продажа государственного или муниципального имущества на аукционе.
52. Выкуп муниципального или государственного имущества сданного в аренду.
53. Виды и формы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
54. Правовое положение фондовых бирж.
55. Правовое регулирование расчетов и кредитования.
56. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
57. Правовые основы стандартизации и сертификации.
58. Правовое регулирование расчетов в предпринимательской деятельности.
59. Правовое регулирование перевозок товаров.
60. Аренда транспортных средств.
61. Договор мены.
62. Договор оптовой купли-продажи.
63. Условия хозяйствования в свободных экономических зонах.
64. Правовой режим свободных экономических зон.
65. Договор контрактации.
66. Валютное регулирование ВЭД.
67. Налоговое регулирование ВЭД.
68. Тарифное регулирование ВЭД.
69. Виды нетарифного регулирования ВЭД.
70. Методы и государственное воздействие на ведение ВЭД.
71. Правовые основы формирования и применения свободных цен.
72. Договоры, регулирующие торговый оборот.
73. Правовые основы государственного регулирования ценообразования и цен.
74. Правовое регулирование реализации товаров, работ, услуг.
75. Правовое регулирование рекламы и ответственность за нарушение законодательства.
76. Субъекты рекламных отношений.
77. Правовые основы инновационной деятельности.
78. Правовое регулирование инновационной деятельности. Формы создания и реализации инноваций.
79. Право собственности на информационные ресурсы.
80. Защита информации и прав субъектов в области информационного обеспечения.
81. Правовые основы информационного обеспечения предпринимательской деятельности.
82. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
83. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
84. Правовое регулирование финансирования предпринимательской деятельности.
85. Правовые основы государственного финансирования и самофинансирования предпринимательской деятельности.
86. Правовое регулирование деятельности субъектов естественных монополий.
87. Правовые основы бухгалтерского учета в предпринимательской деятельности.

88. Правовые основы бухгалтерской и статистической отчетности.
89. Правовое регулирование формирования себестоимости выпускаемой продукции.
90. Правовые основы обеспечения охраны окружающей природной среды в предпринимательской деятельности.
91. Правовые основы обеспечения предпринимателями санитарных и гигиенических требований.
92. Правовые основы обращения с отходами.
93. Предпринимательство, как особая форма экономической деятельности.
94. Категории юридических лиц в российском предпринимательстве.
95. Юридические лица, как субъекты предпринимательской деятельности.
96. Посреднические договоры в торговле.
97. Правовое регулирование внешнеторговых отношений.
98. Договоры во внешнеэкономической деятельности.
99. Поставка товаров для государственных нужд.
100. Законодательное регулирование торговой деятельности

5. Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие предпринимательского права. Дискуссия о самостоятельности предпринимательского права (основные концепции).
2. Предмет, метод и система предпринимательского права.
3. Понятие предпринимательской деятельности, его соотношение с понятиями экономической, хозяйственной и коммерческой деятельности.
4. Источники предпринимательского права: понятие и классификации. Феномен «дуализма частного права».
5. Общая классификация субъектов предпринимательского права. Понятие юридического лица.
6. Коммерческие организации: понятие, организационно-правовые формы, правоспособность.
7. Некоммерческие организации как субъекты предпринимательского права: понятие, организационно-правовые формы, правоспособность.
8. Создание юридических лиц путем учреждения.
9. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
10. Правовое положение филиалов, представительств и других обособленных структурных подразделений юридических лиц.
11. Характеристика правоотношений: основное хозяйственное общество (товарищество) – дочернее; преобладающее (участвующее) хозяйственное общество – зависимое.
12. Реорганизация юридических лиц: формы, виды, общий порядок.
13. Ликвидация юридического лица: виды, общий порядок.
14. Несостоятельность (банкротство): нормативно-правовая база, признаки, субъекты.
15. Наблюдение как процедура банкротства.
16. Финансовое оздоровление как процедура банкротства.
17. Внешнее управление.
18. Конкурсное производство.
19. Мировое соглашение как процедура банкротства.
20. Упрощенные процедуры банкротства.
21. Особенности банкротства отдельных категорий должников (одна категория – по выбору студента).
22. Правовой статус унитарных предприятий.
23. Правовой статус кредитных организаций и Центрального Банка России.
24. Правовой статус страховых организаций.
25. Правовой статус товарных, фондовых и валютных бирж.

26. Субъекты малого предпринимательства: признаки и меры государственной поддержки.
27. Финансово-промышленные группы: понятие, виды, государственная регистрация, правовое регулирование деятельности, меры государственной поддержки.
28. Понятие имущества. Правовые формы принадлежности имущества субъектам предпринимательского права. Право собственности.
29. Сравнительная характеристика права собственности, хозяйственного ведения и оперативного управления. Правовой режим собственных доходов учреждений.
30. Правовой режим недвижимого имущества.
31. Правовой режим денег (наличных и безналичных).
32. Правовой режим ценных бумаг: понятие, основные классификации.
33. Правовой режим основных и оборотных средств, нематериальных активов.
34. Правовой режим капиталов (фондов, резервов).
35. Приватизация в предпринимательском праве: понятие, нормативная база, субъекты и объекты.
36. Общий порядок и способы приватизации в предпринимательском праве.
37. Система государственного регулирования экономической деятельности: основания и пределы, субъекты, формы и методы государственного вмешательства в рыночную экономику.
38. Лицензирование отдельных видов экономической деятельности: нормативно-правовая база, общий порядок получения и действия лицензии.
39. Юридические последствия осуществления лицензируемого вида деятельности без лицензии и нарушения лицензионных требований и условий.
40. Правовая характеристика технических регламентов: понятие, виды, порядок принятия и применения. Виды стандартов.
41. Способы подтверждения соответствия качества товаров (работ, услуг).
42. Правовые основы ценообразования. Государственное регулирование цен.
43. Правовые основы защиты прав потребителей.
44. Антимонопольное законодательство: понятие, сфера действия, основные источники.
45. Монополистическая деятельность: понятие, субъекты, виды, формы.
46. Деяния органов власти, ограничивающие конкуренцию: понятие, субъекты, виды, формы.
47. Недобросовестная конкуренция: понятие, субъекты, формы.
48. Государственные антимонопольные органы и их компетенция. Оспаривание незаконных актов (действий) государственных антимонопольных органов.
49. Основные виды государственного антимонопольного контроля - над созданием, реорганизацией и ликвидацией юридических лиц; над сделками с имуществом и др.
50. Виды и формы юридической ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.
51. Правовые основы регулирования естественных монополий: монополизированные отрасли, субъекты естественных монополий, методы государственного регулирования естественных монополий.
52. Правовые основы налогового воздействия на предпринимательскую деятельность: виды (регулирование и контроль), формы (налог, сбор, пошлина).
53. Правовые основы регулирования инвестиционной деятельности: нормативно-правовая база, понятие и виды инвестиций, инвестиционная деятельность, правовые гарантии. Правовые основы регулирования иностранных инвестиций в России.
54. Предпринимательский договор: понятие, виды, порядок заключения и исполнения. Предварительный договор, публичный договор, договор присоединения.
55. Система способов обеспечения обязательств, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности.

56. Гражданско-правовая ответственность предпринимателя: основание и условия, формы и виды.
57. Формы и способы защиты прав и законных интересов предпринимателей

6. Рефераты

1. Правовые позиции Конституционного суда на формирование законодательства, действующего в сфере предпринимательства
2. Правовые основы предпринимательской деятельности в зарубежных странах (Обзор законодательства на примере одной страны).
3. Формы защиты права на осуществление предпринимательской деятельности.
4. Защита деловой репутации предпринимательства.
5. Понятие коммерческой тайны и способы ее защиты.
6. Правовое обеспечение конкуренции в сфере предпринимательства.
7. Технологическое регулирование: проблемы правового обеспечения качества товаров, работ и услуг.
8. Лицензирование предпринимательской деятельности: проблемы правового регулирования.
9. Правовое положение холдингов.
10. Инвестиционные фонды: проблемы правового обеспечения деятельности.
11. Злоупотребления правом в сфере предпринимательства.
12. Финансовое оздоровление как процедура банкротства.
13. Мировое соглашение как процедура банкротства.
14. Правовой статус арбитражных управляющих.
15. Публичные договоры в сфере предпринимательства.
16. Доверительное управление в сфере предпринимательства.
17. Проблемы обращения взыскания на имущество хозяйствующего субъекта.
18. Эмиссия ценных бумаг: проблемы правового регулирования.
19. Ответственность на рынке ценных бумаг.
20. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

7. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса

Вариант 1

1. Предпринимательское право как отрасль права представляет собой:

- А.** совокупность норм, регулирующих гражданский оборот в государстве.
- Б.** совокупность норм, регулирующих предпринимательские отношения.
- В.** совокупность норм, регулирующих отношения по государственному регулированию хозяйствования в целях обеспечения интересов государства.
- Г.** совокупность норм, регулирующих предпринимательские отношения, тесно связанные иные, в т.ч. некоммерческие отношения, а также отношения по государственному регулированию хозяйствования в целях обеспечения интересов государства.

2. Метод правового регулирования предпринимательского права основан:

- А.** на диспозитивных нормах.
- Б.** на императивных нормах.
- В.** на диспозитивных и императивных нормах.

3. Признаками субъекта предпринимательской деятельности являются:

- А.** государственная регистрация.
- Б.** наличие обособленного имущества.
- В.** наличие лицензии

- Г. наличие хозяйственной компетенции.
- Д. уплата налогов.
- Е. самостоятельная имущественная ответственность.

4. Государственная регистрация осуществляется в срок не более:

- А. трех дней со дня предоставления документов
- Б. пяти дней со дня предоставления документов
- В. семи дней со дня предоставления документов

5. Государственная регистрация юридического лица осуществляется:

А. по месту нахождения указанного учредителем постоянно действующего органа управления

Б. лицом, имеющего право действовать от имени юридического лица без доверенности

В. место нахождения основного производства

6. Лицензия — это

А. документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг.

Б. специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении установленных требований и условий, выданное уполномоченным органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю

В. документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.

7. Исключительной хозяйственной правоспособностью обладают субъекты предпринимательского права:

А. имеющие права, соответствующие целям деятельности, предусмотренным в уставе, и несущие обязанности, связанные с этой деятельностью

Б. имеющие права и несущие обязанности, необходимые для осуществления любых видов предпринимательской деятельности

В. избравшие для себя такой вид деятельности, относительно которой законодателем установлен запрет осуществлять наряду с нею какие-либо иные виды предпринимательской деятельности

Г. самостоятельно ограничивающие свою правоспособность в учредительных документах

8. К оборотным средствам относятся:

А. материально-производственные запасы, дебиторская задолженность, финансовые вложения, денежные средства;

Б. исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности, деловая репутация, организационные расходы, товарные знаки, знаки обслуживания

В. здания, сооружения, передаточные устройства, оборудование, приборы, вычислительная техника, транспортные средства, объекты природопользования, земельные участки и т.д.

9. Ликвидация субъекта предпринимательского права — это:

А. прекращение существования организации без правопреемства

Б. временное приостановление деятельности организации

В. прекращение существования организации с правопреемством

10. Правопреемство при слиянии юридического лица оформляется документом:

А. ликвидационным балансом

Б. разделительным балансом

В. передаточным актом

11. Срок заявления требований кредиторов с момента публикации сведений о ликвидации юридического лица не может быть:

- А. более двух месяцев
- Б. менее двух месяцев
- В. более 6 месяцев

12. Юридическое лицо считается несостоятельным, если:

А. требования кредиторов по денежным обязательствам и обязанности по уплате обязательных платежей по денежным не исполнены в течение трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены, и если сумма его обязательств превышает стоимость принадлежащего ему имущества

Б. требования кредиторов по обязанностям должника уплатить определенную денежную сумму не исполнены в течение трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены

В. требования кредиторов по денежным обязательствам и обязанности по уплате обязательных платежей по денежным не исполнены в течение трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены

13. Преднамеренное банкротство — это

А. заведомо ложное объявление руководителем или собственником коммерческой организации, а равно индивидуальным предпринимателем о своей несостоятельности в целях введения в заблуждение кредиторов для получения отсрочки или рассрочки причитающихся кредиторам платежей или скидки долгов, а равно для неуплаты долгов

Б. признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей

В. умышленное создание или увеличение неплатежеспособности, совершенное руководителем или собственником коммерческой организации, а равно индивидуальным предпринимателем в личных интересах или интересах иных лиц

14. Финансовое оздоровление — это:

А. процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности

Б. процедура банкротства, применяемая к должнику в целях обеспечения сохранности имущества должника, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов

В. процедура банкротства, применяемая к должнику в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов

Г. процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности

15. Конкурсное производство — это:

А. процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности

Б. процедура банкротства, применяемая к должнику в целях обеспечения сохранности имущества должника, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов

В. процедура банкротства, применяемая к должнику в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов

Г. процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности

16. Сроки проведения процедуры внешнего управления:

А. не более 7 месяцев;

Б. не более 1 года;

В. не более 18 месяцев и может быть продлена не более чем на 6 месяцев;

Г. не более чем 2 года.

17. К коммерческим организациям относятся:

- А. учреждения
- Б. казенные предприятия
- В. общественные и религиозные объединения
- Г. производственные кооперативы

18. К некоммерческим организациям относятся:

- А. хозяйственные товарищества и общества
- Б. благотворительные и иные фонды
- В. унитарные предприятия
- Г. потребительские кооперативы

19. Полное товарищество — это:

- А. учрежденная одним или несколькими лицами организация, уставной капитал которого разделен на доли
- Б. организация, где участники занимаются предпринимательской деятельностью от имени организации и несут ответственность принадлежащим им имуществом
- В. добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной и иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами имущественных паевых взносов

20. Акционерное общество — это:

- А. организация, где участники занимаются предпринимательской деятельностью от имени организации и несут ответственность принадлежащим им имуществом
- Б. учрежденная одним или несколькими лицами организация, уставной капитал которого разделен на доли определенных учредителями документами размеров, участники не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков в пределах стоимости внесенных ими вкладов
- В. организация, уставной капитал которой разделен на определенное число акций, удостоверяющих обязательственные права его участников по отношению к организации

21. Открытое акционерное общество отличается тем, что:

- А. имеет неограниченное число членов (более 50)
- Б. минимальный уставной капитал составляет не менее 100 минимальных размеров оплат труда
- В. вправе проводить открытую подписку на выпускаемые акции
- Г. акционеры имеют преимущественное право на приобретение акций общества

22. Фонд — это

- А. организация, не имеющая членства, учрежденная на основе добровольных взносов, преследующая общественно-полезные цели
- Б. добровольное объединение на основе общности интересов для удовлетворения духовных или иных нематериальных потребностей участников
- В. организация, созданная собственником для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера и финансируемая им полностью или частично

23. Индивидуальный предприниматель — это

- А. гражданин, имеющий право заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица с момента его государственной регистрации в этом качестве.
- Б. гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) для личных, семейных, домашних нужд
- В. гражданин, занимающейся любой разрешенной законом экономической деятельностью, направленной на извлечение прибыли.

24. Учредительными документами для унитарных предприятий являются:

- А. устав

Б. учредительный договор

В. устав и учредительный договор

25. Величина уставного капитала открытого акционерного общества должна составлять не менее:

А. 1000 МРОТ

Б. 5000 МРОТ

В. 100 МРОТ

26. Общество с ограниченной ответственностью наделено:

А. правом собственности на имеющиеся имущество

Б. правом хозяйственного ведения на закрепленное за ним имуществом

В. правом оперативного управления на закрепленное за ним имуществом

27. Казенное предприятие имеет право:

А. владеть, пользоваться, а распоряжаться имуществом лишь с согласия собственника

Б. владеть, пользоваться, распоряжаться своим имуществом

В. владеть, пользоваться, распоряжаться имуществом с согласия собственника

28. Участники общества с дополнительной ответственностью:

А. отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом, собственник несет субсидиарную ответственность по его обязательствам ;

Б. не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с его деятельностью в пределах стоимости внесенных ими вкладов;

В. несут ответственность по его обязательствам всем принадлежащим им имуществом;

Г. отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом и не несет ответственность по обязательствам собственника его имущества

Д. не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с его деятельностью в пределах стоимости принадлежащих им акций;

Е. несут субсидиарную ответственность по его обязательствам своим имуществом в одинаковом для всех кратном размере к стоимости их вкладов.

29. Унитарное предприятие:

А. отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом, собственник несет субсидиарную ответственность по его обязательствам ;

Б. не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с его деятельностью в пределах стоимости внесенных ими вкладов;

В. несут ответственность по его обязательствам всем принадлежащим им имуществом;

Г. отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом и не несет ответственность по обязательствам собственника его имущества

Д. не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с его деятельностью в пределах стоимости принадлежащих им акций;

Е. несут субсидиарную ответственность по его обязательствам своим имуществом в одинаковом для всех кратном размере к стоимости их вкладов.

30. Товарная биржа — это

А. организатор торговли на рынке ценных бумаг и предоставления услуг, непосредственно способствующих заключению гражданско-правовых сделок с ценными бумагами между его участниками, организующей гласные и публичные торги;

Б. юридические лица, одним из видов деятельности которых является организация биржевых торгов иностранной валютой в порядке и на условиях, которые установлены ЦБ РФ;

В. организация с правами юридического лица, формирующая оптовый рынок путем организации и регулирования торговли, осуществляемой в виде гласных, публичных

торгов, проводимых в заранее обусловленном месте и в определенное время по установленным ею правилам.

31. Опционная сделка — это сделка

А. связанная с уступкой прав на будущую передачу прав и обязанностей в отношении биржевого товара или контракта на поставку биржевого товара;

Б. связанная со взаимной передачей прав и обязанностей в отношении стандартных контрактов на поставку биржевого товара;

В. связанная со взаимной передачей прав и обязанностей в отношении реального товара с отсроченным сроком его поставки;

Г. связанная со взаимной передачей прав и обязанностей в отношении реального товара.

32. Доминирующее положение на рынке финансовых услуг — это объем финансовых услуг, предоставляемой финансовой организацией

А. дает возможность оказывать решающее влияние на общие условия предоставления финансовых услуг

Б. противоречащие законодательству действия (бездействия), направленные на недопущение, ограничение или устранение конкуренции

В. затрудняет доступ на этот рынок другим организациям

33. Налог — это:

А. обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в интересах плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий)

Б. обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.

34. Реальный налог — это

А. налог, который взимается в процессе расходования материальных благ и устанавливается в виде надбавки к цене реализуемых товаров

Б. налог, который уплачивается с действительно полученной прибыли (дохода)

В. налог, которым облагается предполагаемый, нормальный доход, которое лицо должно получить.

35. Скидки — это:

А. льгота, направленная на уменьшение налоговой ставки или суммы налога

Б. налоговые льготы, направленные на сокращение налоговой базы.

В. полное освобождение от уплаты налогов отдельных лиц или категорий плательщиков.

36. Прогрессивное налогообложение характеризуется:

А. увеличением ставки налога с ростом налоговой базы налогоплательщика

Б. установлением одинаковой суммы налога для каждого налогоплательщика без учета налогооблагаемой базы, его имущественного положения

В. установлением одинаковой налоговой ставкой для каждого налогоплательщика независимо от налоговой базы

37. С юридических лиц взимаются налоги:

А. подоходный налог

Б. налог на добавленную стоимость

В. налог с имущества, переходящего в порядке наследования или дарения

Г. акцизы на отдельные группы и виды товаров

38. Страхование как правовая категория — это:

А. система предупредительных мероприятий по предотвращению отрицательных последствий воздействия стихийных сил природы, других чрезвычайных событий и всевозможных случайных причин на развитие производства в обществе, и на развитие социальной сферы

Б. система отношений по поводу образования централизованных и децентрализованных денежных и материальных фондов, необходимых для покрытия непредвиденных нужд общества и его членов

В. отношения по защите имущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении определенных событий за счет денежных доходов, формируемых из уплаченных ими взносов

39. Личное страхование включает:

А. страхование жизни

Б. страхование транспортных средств

В. страхование от несчастных случаев и болезней

Г. страхование грузов

Д. страхование имущества на случай его утраты, недостачи, повреждения

Е. медицинское страхование

40. Обязательное страхование осуществляется:

А. в силу закона

Б. по воле сторон

41. Обязательное медицинское страхование обеспечивает:

А. пенсии по старости, по инвалидности

Б. оплату расходов на оказание медицинской помощи больным

В. пособие по временной нетрудоспособности

Г. страхование от несчастных случаев и болезней

42. Расчет по инкассо — это:

А. условное денежное обязательство, принимаемое банком-эмитентом по поручению плательщика, произвести платежи в пользу получателя по предъявлении последним документов, соответствующих условиям договора, или предоставить полномочия другому исполняющему банку произвести такие платежи

Б. распоряжение владельца счета (плательщика) обслуживающему его банку, оформленное расчетным документом, перевести определенную денежную сумму на счет получателя средств, открытый в этом или другом банке

В. банковская операция, посредством которой банк-эмитент по поручению и за счет клиента на основании расчетных документов осуществляет действия по получению от плательщика платежа

Г. ценная бумага, содержащая ничем не обусловленное распоряжение плательщика банку произвести платеж указанной в нем суммы держателю этой ценной бумаги

43. Чек — это:

А. условное денежное обязательство, принимаемое банком-эмитентом по поручению плательщика, произвести платежи в пользу получателя по предъявлении последним документов, соответствующих условиям договора, или предоставить полномочия другому исполняющему банку произвести такие платежи

Б. распоряжение владельца счета (плательщика) обслуживающему его банку, оформленное расчетным документом, перевести определенную денежную сумму на счет получателя средств, открытый в этом или другом банке

В. банковская операция, посредством которой банк-эмитент по поручению и за счет клиента на основании расчетных документов осуществляет действия по получению от плательщика платежа

Г. ценная бумага, содержащая ничем не обусловленное распоряжение плательщика банку произвести платеж указанной в нем суммы держателю этой ценной бумаги

44. Кредитование — это

А. вложение денежных средств, ценных бумаг, иного имущества, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта

Б. безвозмездное и безвозвратное предоставление денежных средств в разных формах для осуществления какой-либо деятельности

В. предоставление денежных средств на условиях возвратности и возмездности (платности)

45. Под инвестицией понимают:

А. денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта;

Б. конечный результат деятельности, получивший реализацию в виде нового или усовершенствованного товара, реализуемого на рынке, нового или усовершенствованного технологического процесса, используемого в практической, в том числе предпринимательской деятельности.

В. предоставление денежных средств на условиях возвратности и возмездности (платности)

46. Портфельная инвестиция — это когда

А. инвестор вкладывает средства в ценные бумаги

Б. средства непосредственно вкладываются в производство товаров (работ, услуг)

В. предоставляется заем, кредит

47. Субсидия — это

А. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов

Б. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов

В. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов.

48. Срок годности — это

А. период, в течение которого изготовитель (исполнитель) обязуется обеспечить потребителю возможность использования товара (работы) по назначению и нести ответственность за существенные недостатки, возникшие по его вине.

Б. период, в течение которого в случае обнаружения в товаре (работе) недостатка изготовитель (исполнитель, продавец) обязан удовлетворить требования потребителя, установленные законом.

В. период, по истечении которого товар (работа) считается непригодным для использования по назначению

49. Последствия продажи товара ненадлежащего качества:

А. потребитель вправе по своему выбору потребовать: безвозмездного устранения недостатков товара или возмещения расходов на их исправление; соразмерного уменьшения покупной цены; замены на товар аналогичной марки или на такой же товар другой марки с соответствующим перерасчетом покупной цены; полного возмещения причиненных ему убытков.

Б. потребитель имеет право на обмен непродуктованного товара в течение 14 дней, если указанный товар не был в употреблении, сохранены его товарный вид, потребительские свойства, пломбы, фабричные ярлыки, а также товарный или кассовый чеки, выданные потребителю вместе с указанным проданным товаром.

50. Прямое государственное регулирование предпринимательской деятельности осуществляется:

- А. установлением требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности
- Б. предоставлением льгот при налогообложении, кредитовании и т.д.
- В. установлением запретов на те или иные проявления предпринимательской деятельности
- Г. установлением пошлин, квот, лимитов, размеров ставок налогов и т.д.
- Д. применением государственных санкций и мер ответственности

Вариант 2.

1. Признаками предпринимательской деятельности являются:

- А. систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг.
- Б. инновационный характер
- В. рисковый характер
- Г. государственная регистрация
- Д. самостоятельная имущественная ответственность.
- Е. имущественная и организационная самостоятельность.

2. Правоспособность юридического лица возникает с момента:

- А. принятия учредителями решения о создании юридического лица
- Б. формирования уставного капитала
- В. государственной регистрации

3. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей заканчивается моментом:

- А. постановкой на учет в государственных внебюджетных фондах
- Б. внесением записи в Единый государственный реестр юридических лиц или индивидуальных предпринимателей
- В. включением в Единый государственный реестр налогоплательщиков

4. Местом нахождения индивидуального предпринимателя считается:

- А. место расположения основного производства
- Б. место его жительства
- В. место его государственной регистрации

5. Реорганизация субъекта предпринимательского права — это:

- А. прекращение существования организации без правопреемства
- Б. временное приостановление деятельности организации
- В. прекращение существования организации с правопреемством

6. Правопреемство при разделении юридического лица оформляется документом:

- А. ликвидационным балансом
- Б. разделительным балансом
- В. передаточным актом

7. При ликвидации юридического лица в первую очередь удовлетворяются требования кредиторов:

- А. по обязательным платежам в бюджет и во внебюджетные фонды;
- Б. по выплате выходных пособий и оплате труда лиц, работающих по трудовому договору;
- В. по обязательствам за причинение вреда жизни и здоровью

8. Лицензия может быть аннулирована в случае:

- А. в административном порядке при неуплате лицензиатом в течение 3-х месяцев лицензионного сбора за предоставление лицензии
- Б. ликвидации юридического лица или прекращения его деятельности в результате реорганизации

В. в судебном порядке на основании заявления лицензирующего органа о нарушении лицензиатом лицензионных требований и условий, повлекших за собой нанесение ущерба прав, законным интересам, здоровью граждан, обороне и безопасности государства, культурному наследию народов РФ

Г. неоднократного или грубого нарушения лицензиатом лицензионных требований и условий

9. Специальной хозяйственной правоспособностью обладают субъекты предпринимательского права:

А. имеющие права, соответствующие целям деятельности, предусмотренным в уставе, и несущие обязанности, связанные с этой деятельностью

Б. имеющие права и несущие обязанности, необходимые для осуществления любых видов предпринимательской деятельности

В. избравшие для себя такой вид деятельности, относительно которой законодателем установлен запрет осуществлять наряду с нею какие-либо иные виды предпринимательской деятельности

Г. самостоятельно ограничивающие свою правоспособность в учредительных документах

10. К нематериальным активам относятся:

А. материально-производственные запасы, дебиторская задолженность, финансовые вложения, денежные средства;

Б. исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности, деловая репутация, организационные расходы, товарные знаки, знаки обслуживания и т.д.

В. здания, сооружения, передаточные устройства, оборудование, приборы, вычислительная техника, транспортные средства, объекты природопользования, земельные участки и т.д.

11. Банкротство юридического лица — это:

А. временное приостановление деятельности организации

Б. прекращение существования организации без правопреемства

В. признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей

Г. прекращение существования организации с правопреемством

12. Гражданин считается несостоятельным если:

А. требования кредиторов по денежным обязательствам и обязанности по уплате обязательных платежей по денежным не исполнены в течение трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены, и если сумма его обязательств превышает стоимость принадлежащего ему имущества

Б. требования кредиторов по обязанностям должника уплатить определенную денежную сумму не исполнены в течение трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены

В. требования кредиторов по денежным обязательствам и обязанности по уплате обязательных платежей по денежным не исполнены в течение трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены

13. Наблюдение — это:

А. процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности

Б. процедура банкротства, применяемая к должнику в целях обеспечения сохранности имущества должника, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов

В. процедура банкротства, применяемая к должнику в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов

Г. процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности

14. Внешнее управление — это:

А. процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности

Б. процедура банкротства, применяемая к должнику в целях обеспечения сохранности имущества должника, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов

В. процедура банкротства, применяемая к должнику в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов

Г. процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности

15. Сроки проведения процедуры финансового оздоровления:

А. не более 7 месяцев;

Б. не более 1 года;

В. не более 18 месяцев и может быть продлены не более чем на 6 месяцев;

Г. не более чем 2 года.

16. К коммерческим организациям относятся:

А. хозяйственные товарищества и общества

Б. благотворительные и иные фонды

В. унитарные предприятия

Г. потребительские кооперативы

17. К некоммерческим организациям относятся:

А. учреждения

Б. казенные предприятия

В. общественные и религиозные объединения

Г. производственные кооперативы

18. Производственный кооператив — это:

А. учрежденная одним или несколькими лицами организация, уставной капитал которого разделен на доли

Б. добровольное объединение граждан и (или) юридических лиц, созданное, как правило, по территориальному признаку, на основе членства путем объединения его членами имущественных паевых взносов для торговой, заготовительной, производственной и иной деятельности в целях удовлетворения материальных и иных потребностей его членов

В. добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной и иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами имущественных паевых взносов

19. Общество с ограниченной ответственностью — это:

А. организация, где участники занимаются предпринимательской деятельностью от имени организации и несут ответственность принадлежащим им имуществом

Б. учрежденная одним или несколькими лицами организация, уставной капитал которого разделен на доли определенных учредителями документами размеров, участники не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков в пределах стоимости внесенных ими вкладов

В. организация, уставной капитал которой разделен на определенное число акций, удостоверяющих обязательственные права его участников по отношению к организации

20. Закрытое акционерное общество отличается тем, что:

А. имеет ограниченное число членов (менее 50)

Б. минимальный уставной капитал составляет не менее 1000 минимальных размеров оплат труда

В. вправе проводить открытую подписку на выпускаемые акции

Г. акционеры имеют преимущественное право на приобретение акций общества

21. Учреждение — это:

А. государственное или муниципальное предприятие, являющееся коммерческой организацией, не наделенное правом собственности на закрепленное за ним имущество.

Б. добровольное объединение на основе общности интересов для удовлетворения духовных или иных нематериальных потребностей участников

В. организация, созданная собственником для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера и финансируемая им полностью или частично

22. Субъект малого предпринимательства — это

А. граждане, имеющие право заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица с момента его государственной регистрации в индивидуального предпринимателя.

Б. добровольное объединение граждан и (или) юридических лиц, созданное, как правило, по территориальному признаку, на основе членства путем объединения его членами имущественных паевых взносов для торговой, заготовительной, производственной и иной деятельности в целях удовлетворения материальных и иных потребностей его членов

В. коммерческие организации, в уставном капитале которых доля участия РФ, субъектов РФ, общественных и религиозных организаций, благотворительных и иных фондов не превышает 25%, доля, принадлежащая одному или нескольким юридическим лицам, не являющимися указанными субъектами, не превышает 25% и в которых средняя численность работников за отчетный период не превышает предельных уровней, установленных дифференцировано по отраслям

23. Учредительными документами для хозяйственных товариществ являются:

А. устав

Б. учредительный договор

В. устав и учредительный договор

24. Величина уставного капитала общества с ограниченной ответственностью должна составлять не менее:

А. 1000 МРОТ

Б. 5000 МРОТ

В. 100 МРОТ

25. Государственное унитарное предприятие наделено:

А. правом собственности на имеющиеся имущество

Б. правом хозяйственного ведения на закрепленное за ним имуществом

В. правом оперативного управления на закрепленное за ним имуществом

26. Хозяйственное товарищество имеет право:

А. владеть, пользоваться, а распоряжаться имуществом лишь с согласия собственника

Б. владеть, пользоваться, распоряжаться своим имуществом

В. владеть, пользоваться, распоряжаться имуществом с согласия собственника

27. Участники общества с ограниченной ответственностью:

А. отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом, собственник несет субсидиарную ответственность по его обязательствам ;

Б. не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с его деятельностью в пределах стоимости внесенных ими вкладов;

В. несут ответственность по его обязательствам всем принадлежащим им имуществом;

Г. отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом и не несет ответственность по обязательствам собственника его имущества

Д. не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с его деятельностью в пределах стоимости принадлежащих им акций;

Е. несут субсидиарную ответственность по его обязательствам своим имуществом в одинаковом для всех кратном размере к стоимости их вкладов.

28. Казенное предприятие:

А. отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом, собственник несет субсидиарную ответственность по его обязательствам;

Б. не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с его деятельностью в пределах стоимости внесенных ими вкладов;

В. несут ответственность по его обязательствам всем принадлежащим им имуществом;

Г. отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом и не несет ответственность по обязательствам собственника его имущества

Д. не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с его деятельностью в пределах стоимости принадлежащих им акций;

Е. несут субсидиарную ответственность по его обязательствам своим имуществом в одинаковом для всех кратном размере к стоимости их вкладов.

29. Фондовая биржа — это

А. организатор торговли на рынке ценных бумаг и предоставления услуг, непосредственно способствующих заключению гражданско-правовых сделок с ценными бумагами между его участниками, организующей гласные и публичные торги;

Б. юридические лица, одним из видов деятельности которых является организация биржевых торгов иностранной валютой в порядке и на условиях, которые установлены ЦБ РФ;

В. организация с правами юридического лица, формирующая оптовый рынок путем организации и регулирования торговли, осуществляемой в виде гласных, публичных торгов, проводимых в заранее обусловленном месте и в определенное время по установленным ею правилам.

30. Форвардная сделка — это сделка

А. связанная с уступкой прав на будущую передачу прав и обязанностей в отношении биржевого товара или контракта на поставку биржевого товара;

Б. связанная со взаимной передачей прав и обязанностей в отношении стандартных контрактов на поставку биржевого товара;

В. связанная со взаимной передачей прав и обязанностей в отношении реального товара с отсроченным сроком его поставки;

Г. связанная со взаимной передачей прав и обязанностей в отношении реального товара.

31. Доминирующее положение на товарном рынке — это исключительное положение хозяйствующего субъекта

А. противоречащие законодательству действия (бездействия), направленные на недопущение, ограничение или устранение конкуренции

Б. товар которого не имеет заменителя, либо взаимозаменяемых товаров.

В. дает возможность оказывать решающее влияние на общие условия обращения товара

Г. затрудняет доступ на рынок другим хозяйствующим субъектам

32. Сбор — это:

А. обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.

Б. обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в интересах плательщиков сборов

государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий)

33. Функции налогов и сборов:

- А. предупредительная
- Б. фискальная
- В. восстановительная
- Г. сберегательная
- Д. регулирующая
- Е. контрольная

34. Косвенный налог — это

- А. налог, который взимается в процессе расходования материальных благ и устанавливается в виде надбавки к цене реализуемых товаров
- Б. налог, который уплачивается с действительно полученной прибыли (дохода)
- В. налог, которым облагается предполагаемый, нормальный доход, которое лицо должно получить.

35. Налоговые освобождения — это:

- А. льгота, направленная на уменьшение налоговой ставки или суммы налога
- Б. налоговые льготы, направленные на сокращение налоговой базы.
- В. полное освобождение от уплаты налогов отдельных лиц или категорий плательщиков.

36. Равное налогообложение характеризуется:

- А. увеличением ставки налога с ростом налоговой базы налогоплательщика
- Б. установлением одинаковой суммы налога для каждого налогоплательщика без учета налогооблагаемой базы, его имущественного положения
- В. установлением одинаковой налоговой ставкой для каждого налогоплательщика независимо от налоговой базы

37. С физических лиц взимаются налоги:

- А. подоходный налог
- Б. налог на добавленную стоимость
- В. налог с имущества, переходящего в порядке наследования или дарения
- Г. акцизы на отдельные группы и виды товаров

38. Добровольное страхование осуществляется:

- А. в силу закона
- Б. по воле сторон

39. Имущественное страхование включает:

- А. страхование жизни
- Б. страхование транспортных средств
- В. страхование от несчастных случаев и болезней
- Г. страхование грузов
- Д. страхование имущества на случай его утраты, недостачи, повреждения
- Е. медицинское страхование

40. Обязательное социальное страхование обеспечивает:

- А. пенсии по старости, по инвалидности
- Б. оплату расходов на оказание медицинской помощи больным
- В. пособие по временной нетрудоспособности
- Г. страхование от несчастных случаев и болезней

41. Платежное поручение — это:

- А. условное денежное обязательство, принимаемое банком-эмитентом по поручению плательщика, произвести платежи в пользу получателя по предъявлении последним документов, соответствующих условиям договора, или предоставить полномочия другому исполняющему банку произвести такие платежи

Б. распоряжение владельца счета (плательщика) обслуживающему его банку, оформленное расчетным документом, перевести определенную денежную сумму на счет получателя средств, открытый в этом или другом банке

В. банковская операция, посредством которой банк-эмитент по поручению и за счет клиента на основании расчетных документов осуществляет действия по получению от плательщика платежа

Г. ценная бумага, содержащая ничем не обусловленное распоряжение плательщика банку произвести платеж указанной в нем суммы держателю этой ценной бумаги

42. Аккредитив — это:

А. условное денежное обязательство, принимаемое банком-эмитентом по поручению плательщика, произвести платежи в пользу получателя по предъявлении последним документов, соответствующих условиям договора, или предоставить полномочия другому исполняющему банку произвести такие платежи

Б. распоряжение владельца счета (плательщика) обслуживающему его банку, оформленное расчетным документом, перевести определенную денежную сумму на счет получателя средств, открытый в этом или другом банке

В. банковская операция, посредством которой банк-эмитент по поручению и за счет клиента на основании расчетных документов осуществляет действия по получению от плательщика платежа

Г. ценная бумага, содержащая ничем не обусловленное распоряжение плательщика банку произвести платеж указанной в нем суммы держателю этой ценной бумаги.

43. Принципами банковского кредитования являются:

А. принципы возмездности и возвратности

Б. принцип экономичности

В. принцип срочности

Г. принцип обеспечения

Д. принцип целевого предоставления кредита

44. Под инновацией понимают:

А. денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта;

Б. конечный результат деятельности, получивший реализацию в виде нового или усовершенствованного товара, реализуемого на рынке, нового или усовершенствованного технологического процесса, используемого в практической, в том числе предпринимательской деятельности.

В. безвозмездное и безвозвратное предоставление денежных средств в разных формах для осуществления какой-либо деятельности

45. Субвенция — это

А. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов

Б. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов

В. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов.

46. Ссудная инвестиция — это когда

А. инвестор вкладывает средства в ценные бумаги

Б. средства непосредственно вкладываются в производство товаров (работ, услуг)

В. предоставляется заем, кредит

47. Сертификат — это

А. документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг.

Б. специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении установленных требований и условий, выданное уполномоченным органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю

В. документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.

48. Гарантийный срок — это

А. период, в течение которого изготовитель (исполнитель) обязуется обеспечить потребителю возможность использования товара (работы) по назначению и нести ответственность за существенные недостатки, возникшие по его вине.

Б. период, в течение которого в случае обнаружения в товаре (работе) недостатка изготовитель (исполнитель, продавец) обязан удовлетворить требования потребителя, установленные законом.

В. период, по истечении которого товар (работа) считается непригодным для использования по назначению

49. Потребитель — это

А. гражданин, имеющий право заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица с момента его государственной регистрации в этом качестве.

Б. гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) исключительно для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельностью

В. любое физическое или юридическое лицо, имеющее намерение заказать или приобрести либо заказывающее, приобретающее или использующее товары (работы, услуги)

50. Косвенное государственное регулирование предпринимательской деятельности осуществляется:

А. установлением требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности

Б. предоставлением льгот при налогообложении, кредитовании и т.д.

В. установлением запретов на те или иные проявления предпринимательской деятельности

Г. установлением пошлин, квот, лимитов, размеров ставок налогов и т.д.

Д. применением государственных санкций и мер ответственности

Вариант 3

1. К принципам предпринимательского права относятся:

А. принцип свободы предпринимательской деятельности.

Б. принцип государственного регулирования

В. принцип единого экономического пространства

Г. принцип экономичности

Д. принцип признания многообразия форм собственности, их юридического равенства и равной их защиты

Е. принцип поддержания конкуренции и недопущения экономической деятельности, направленной на монополизацию и недобросовестную конкуренцию

2. Создание субъекта предпринимательского права — это:

А. совершение юридически значимых действий и принятие соответствующих актов, направленных на придание лицу правового статуса субъекта предпринимательского права

Б. получение специального разрешения на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении установленных требований и условий, выданное уполномоченным органом субъекту предпринимательского права

В. документальное удостоверение соответствия каких-либо объектов или продукции требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договора

3. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей осуществляется:

А. Администрациями городов и районов

Б. Регистрационными палатами

В. Федеральной налоговой службой

4. Местом нахождения юридического лица считается:

А. место нахождения основного производства

Б. место жительства учредителя

В. место его государственной регистрации

5. Под организационно-правовой формой предпринимательской деятельности понимают:

А. совокупность прав, которыми наделен субъект предпринимательского права в соответствие с законом и учредительными документами.

Б. совокупность урегулированных нормами предпринимательского права отношений, возникающих в процессе осуществления предпринимательской деятельности

В. совокупность имущественных и организационных отличий, способов формирования имущественной базы, особенностей взаимодействия собственников, учредителей, участников, их ответственности друг перед другом и контрагентами.

6. Общей хозяйственной правоспособностью обладают субъекты предпринимательского права:

А. имеющие права, соответствующие целям деятельности, предусмотренным в уставе, и несущие обязанности, связанные с этой деятельностью

Б. имеющие права и несущие обязанности, необходимые для осуществления любых видов предпринимательской деятельности

В. избравшие для себя такой вид деятельности, относительно которой законодателем установлен запрет осуществлять наряду с ней какие-либо иные виды предпринимательской деятельности

Г. самостоятельно ограничивающие свою правоспособность в учредительных документах

7. Правопреемство при преобразовании юридического лица оформляется документом:

А. ликвидационным балансом

Б. разделительным балансом

В. передаточным актом

8. При ликвидации юридического лица в первую очередь удовлетворяются требования кредиторов:

А. по обязательным платежам в бюджет и во внебюджетные фонды;

Б. расчеты с другими кредиторами;

В. по обязательствам, обеспеченным залогом имущества должника

9. К основным средствам относятся:

А. материально-производственные запасы, дебиторская задолженность, финансовые вложения, денежные средства;

Б. исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности, деловая репутация, организационные расходы, товарные знаки, знаки обслуживания и т.д.

В. здания, сооружения, передаточные устройства, оборудование, приборы, вычислительная техника, транспортные средства, объекты природопользования, земельные участки и т.д.

10. Под несостоятельностью понимают:

А. прекращение существования организации без правопреемства

Б. временное приостановление деятельности организации

В. прекращение существования организации с правопреемством

Г. признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей

11. Фиктивное банкротство — это

А. заведомо ложное объявление руководителем или собственником коммерческой организации, а равно индивидуальным предпринимателем о своей несостоятельности в целях введения в заблуждение кредиторов для получения отсрочки или рассрочки причитающихся кредиторам платежей или скидки долгов, а равно для неуплаты долгов

Б. неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей

В. умышленное создание или увеличение неплатежеспособности, совершенное руководителем или собственником коммерческой организации, а равно индивидуальным предпринимателем в личных интересах или интересах иных лиц

12. Признаки несостоятельности юридического лица:

А. неспособность удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течении 3-х месяцев с даты, когда они должны быть исполнены, и если сумма его обязательств превышает стоимость принадлежащего ему имущества

Б. неспособность удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и исполнить обязательства по уплате денежных платежей, если соответствующие обязательства и обязанности не исполнены им в течение 3-х месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены

13. Мирное соглашение — это:

А. процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности

Б. процедура банкротства, применяемая к должнику в целях обеспечения сохранности имущества должника, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов

В. процедура банкротства, применяемая на любой стадии рассмотрения дела о банкротстве в целях прекращения производства по делу о банкротстве путем достижения соглашения между должником и кредитором

Г. процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности

14. Сроки проведения процедуры наблюдения:

А. не более 7 месяцев;

Б. не более 1 года;

В. не более 18 месяцев и могут быть продлены не более чем на 6 месяцев;

Г. не более чем 2 года

15. Сроки проведения процедуры конкурсного производства:

А. не более 7 месяцев;

Б. не более 1 года и могут быть продлены не более чем на 6 месяцев ;

В. не более 18 месяцев и может быть продлены не более чем на 6 месяцев;

Г. не более чем 2 года.

16. К коммерческим организациям относятся:

- А. акционерные общества
- Б. объединения юридических лиц
- В. унитарные предприятия
- Г. благотворительные и иные фонды

17. К некоммерческим организациям относятся:

- А. полные товарищества
- Б. учреждения
- В. унитарные предприятия
- Г. потребительские кооперативы

18. Товарищество на вере — это:

- А. учрежденная одним или несколькими лицами организация, уставной капитал которого разделен на доли
- Б. организация, где наряду с участниками, занимающимися предпринимательской деятельностью от имени организации и несущими ответственность принадлежащим им имуществом, имеется один или несколько участников-вкладчиков, которые не принимают участия в осуществлении предпринимательской деятельности и несут риск убытков в пределах внесенных ими вкладов

В. организация, где участники занимаются предпринимательской деятельностью от имени организации и несут ответственность принадлежащим им имуществом

19. Общество с дополнительной ответственностью — это:

А. добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной и иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами имущественных паевых взносов

Б. учрежденная одним или несколькими лицами организация, уставной капитал которого разделен на доли и участники которого солидарно несут субсидиарную ответственность своим имуществом в одинаковом для всех кратном размере к стоимости их вкладов

В. организация, уставной капитал которой разделен на определенное число акций, удостоверяющих обязательственные права его участников по отношению к организации

20. Казенное предприятие отличается тем, что:

- А. имеет ограниченное число членов (менее 50)
- Б. создается по решению правительства РФ
- В. владеет, пользуется и распоряжается имуществом
- Г. распоряжается имуществом лишь с согласия собственника

21. Потребительское общество — это

А. добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной и иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами имущественных паевых взносов

Б. добровольное объединение граждан и (или) юридических лиц, созданное, как правило, по территориальному признаку, на основе членства путем объединения его членами имущественных паевых взносов для торговой, заготовительной, производственной и иной деятельности в целях удовлетворения материальных и иных потребностей его членов

В. коммерческие организации, в уставном капитале которых доля участия РФ, субъектов РФ, общественных и религиозных организаций, благотворительных и иных фондов не превышает 25%, доля, принадлежащая одному или нескольким юридическим лицам, не являющимися указанными субъектами, не превышает 25% и в которых средняя численность работников за отчетный период не превышает предельных уровней, установленных дифференцировано по отраслям

22. Унитарное предприятие — это:

А. государственное или муниципальное предприятие, являющееся коммерческой организацией, не наделенное правом собственности на закрепленное за ним имущество.

Б. добровольное объединение на основе общности интересов для удовлетворения духовных или иных нематериальных потребностей участников

В. организация, созданная собственником для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера и финансируемая им полностью или частично

23. Учредительными документами для обществ с ограниченной ответственностью являются:

А. устав

Б. учредительный договор

В. устав и учредительный договор

24. Величина уставного капитала государственного унитарного предприятия должна составлять не менее:

А. 1000 МРОТ

Б. 5000 МРОТ

В. 100 МРОТ

25. Казенное предприятие наделено:

А. правом собственности на имеющиеся имущество

Б. правом хозяйственного ведения на закрепленное за ним имуществом

В. правом оперативного управления на закрепленное за ним имуществом

26. Учреждение имеет право:

А. владеть, пользоваться, а распоряжаться имуществом лишь с согласия собственника

Б. владеть, пользоваться, распоряжаться своим имуществом

В. владеть, пользоваться, распоряжаться имуществом с согласия собственника

27. Участники полного товарищества:

А. отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом, собственник несет субсидиарную ответственность по его обязательствам ;

Б. не отвечает по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с его деятельностью в пределах стоимости внесенных ими вкладов;

В. несут ответственность по его обязательствам всем принадлежащим им имуществом;

Г. отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом и не несет ответственность по обязательствам собственника его имущества

Д. не отвечает по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с его деятельностью в пределах стоимости принадлежащих им акций;

Е. несут субсидиарную ответственность по его обязательствам своим имуществом в одинаковом для всех кратном размере к стоимости их вкладов.

28. Участники акционерного общества:

А. отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом, собственник несет субсидиарную ответственность по его обязательствам ;

Б. не отвечает по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с его деятельностью в пределах стоимости внесенных ими вкладов;

В. несут ответственность по его обязательствам всем принадлежащим им имуществом;

Г. отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом и не несет ответственность по обязательствам собственника его имущества

Д. не отвечает по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с его деятельностью в пределах стоимости принадлежащих им акций;

Е. несут субсидиарную ответственность по его обязательствам своим имуществом в одинаковом для всех кратном размере к стоимости их вкладов.

29. Валютная биржа — это

А. организатор торговли на рынке ценных бумаг и предоставления услуг, непосредственно способствующих заключению гражданско-правовых сделок с ценными бумагами между его участниками, организующей гласные и публичные торги;

Б. юридические лица, одним из видов деятельности которых является организация биржевых торгов иностранной валютой в порядке и на условиях, которые установлены ЦБ РФ;

В. организация с правами юридического лица, формирующая оптовый рынок путем организации и регулирования торговли, осуществляемой в виде гласных, публичных торгов, проводимых в заранее обусловленном месте и в определенное время по установленным ею правилам.

30. Фьючерсная сделка — это сделка

А. связанная с уступкой прав на будущую передачу прав и обязанностей в отношении биржевого товара или контракта на поставку биржевого товара;

Б. связанная со взаимной передачей прав и обязанностей в отношении стандартных контрактов на поставку биржевого товара;

В. связанная со взаимной передачей прав и обязанностей в отношении реального товара с отсроченным сроком его поставки;

Г. связанная со взаимной передачей прав и обязанностей в отношении реального товара.

31. Признаками недобросовестной конкуренции являются:

А. активные действия хозяйствующих субъектов;

Б. действия хозяйствующих субъектов и органов государственной власти и местного самоуправления;

В. действия, противоречащие законодательству, обычаям делового оборота;

Г. действия, причиняющие или создающие угрозу причинения убытков конкурентам или ущерб их деловой репутации.

32. Признаками доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке являются:

А. доля которого на рынке определенного товара составляет не менее 35%

Б. доля которого на рынке определенного товара составляет 55% и более

В. доля которого на рынке определенного товара составляет 65% и более

33. Согласно принципами законодательства о налогах и сборах РФ:

А. каждое лицо должно уплачивать законно установленные налоги и сборы

Б. налоги и сборы не могут иметь дискриминационный характер и различно применяться исходя из различий между налогоплательщиками

В. налогоплательщики имеют право требовать соблюдения налоговой тайны

Г. налоги и сборы должны иметь экономическое основание и не могут быть произвольными

Д. не допускается устанавливать налоги и сборы, нарушающие единое экономическое пространство

34. Налог отличается от сбора тем, что:

А. зачисляется в бюджет соответствующего уровня

Б. зачисляется в государственные внебюджетные фонды

В. взимается на определенные цели

Г. «обезличивается»

35. Личный налог — это

А. налог, который взимается в процессе расходования материальных благ и устанавливается в виде надбавки к цене реализуемых товаров

Б. налог, который уплачивается с действительно полученной прибыли (дохода)

В. налог, которым облагается предполагаемый, нормальный доход, которое лицо должно получить.

36. Налоговые кредиты — это:

- А. льгота, направленная на уменьшение налоговой ставки или суммы налога
- Б. налоговые льготы, направленные на сокращение налоговой базы.
- В. полное освобождение от уплаты налогов отдельных лиц или категорий плательщиков.

37. Пропорциональное налогообложение характеризуется:

- А. увеличением ставки налога с ростом налоговой базы налогоплательщика
- Б. установлением одинаковой суммы налога для каждого налогоплательщика без учета налогооблагаемой базы, его имущественного положения
- В. одинаковой налоговой ставкой для каждого налогоплательщика независимо от налоговой базы

38. С юридических лиц взимаются налоги:

- А. платежи за пользование природными ресурсами
- Б. налог с владельцев транспортных средств
- В. налог с имущества, переходящего в порядке наследования или дарения
- Г. земельный налог

39. Функции страхования:

- А. восстановительная
- Б. фискальная
- В. предупредительная
- Г. контрольная
- Д. регулирующая
- Е. сберегательная

40. Личное страхование включает:

- А. страхование ответственности
- Б. страхование предпринимательского риска
- В. страхование от несчастных случаев и болезней
- Г. медицинское страхование
- Д. страхование имущества на случай его утраты, недостачи, повреждения
- Е. страхование жизни

41. Обязательное социальное страхование обеспечивает:

- А. пенсии по случаю потери кормильца
- Б. оплату расходов на оказание медицинской помощи больным
- В. пособие по временной нетрудоспособности
- Г. страхование пассажиров

42. Вексель — это:

- А. ценная бумага, удостоверяющая ничем не обусловленное обязательство выплатить по наступлению предусмотренного срока определенную сумму его владельцу
- Б. банковская операция, посредством которой банк-эмитент по поручению и за счет клиента на основании расчетных документов осуществляет действия по получению от плательщика платежа

В. ценная бумага, содержащая ничем не обусловленное распоряжение плательщика банку произвести платеж указанной в нем суммы держателю этой ценной бумаги.

43. Банковская карта — это:

А. условное денежное обязательство, принимаемое банком-эмитентом по поручению плательщика, произвести платежи в пользу получателя по предъявлении последним документов, соответствующих условиям договора, или предоставить полномочия другому исполняющему банку произвести такие платежи

Б. условное денежное обязательство, принимаемое банком-эмитентом по поручению плательщика, произвести платежи в пользу получателя по предъявлении последним документов, соответствующих условиям договора, или предоставить полномочия другому исполняющему банку произвести такие платежи

В. средство для составления расчетных и иных документов, подлежащих оплате за счет клиента

44. Финансирование — это

А. вложение денежных средств, ценных бумаг, иного имущества, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта

Б. безвозмездное и безвозвратное предоставление денежных средств в разных формах для осуществления какой-либо деятельности

В. предоставление денежных средств на условиях возвратности и возмездности (платности)

45. Дотация — это

А. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов

Б. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов

В. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов.

46. Прямая инвестиция — это когда

А. инвестор вкладывает средства в ценные бумаги

Б. средства непосредственно вкладываются в производство товаров (работ, услуг)

В. предоставляется заем, кредит

47. Стандарт — это

А. документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг.

Б. специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении установленных требований и условий, выданное уполномоченным органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю

В. документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.

48. Срок службы — это

А. период, в течение которого изготовитель (исполнитель) обязуется обеспечить потребителю возможность использования товара (работы) по назначению и нести ответственность за существенные недостатки, возникшие по его вине.

Б. период, в течение которого в случае обнаружения в товаре (работе) недостатка изготовитель (исполнитель, продавец) обязан удовлетворить требования потребителя, установленные законом.

В. период, по истечении которого товар (работа) считается непригодным для использования по назначению

49. Последствия продажи товара надлежащего качества:

А. потребитель вправе по своему выбору потребовать: безвозмездного устранения недостатков товара или возмещения расходов на их исправление; соразмерного уменьшения покупной цены; замены на товар аналогичной марки или на такой же товар другой марки с соответствующим перерасчетом покупной цены; полного возмещения причиненных ему убытков.

Б. потребитель имеет право на обмен непродовольственного товара в течение 14 дней, если указанный товар не был в употреблении, сохранены его товарный вид,

потребительские свойства, пломбы, фабричные ярлыки, а также товарный или кассовый чеки, выданные потребителю вместе с указанным проданным товаром.

50. Государственное регулирование предпринимательской деятельности осуществляется способами, где применяются:

- А. нормы, нормативы
- Б. дотации, субсидии, субвенции
- В. резервы, размеры капиталов и фондов
- Г. инновации
- Д. лимиты, квоты, размеры ставок налогов, пошлин

8. Тематика контрольных работ

1. Этапы развития хозяйственного (предпринимательского) права.
2. Соотношение предпринимательского и гражданского права.
3. Значение публично-правовых методов в предпринимательском праве.
4. Гражданский кодекс РФ как источник предпринимательского права.
5. Проблемы систематизации предпринимательского законодательства.
6. Современные тенденции развития предпринимательского права.
7. Понятие субъекта предпринимательского права.
8. Индивидуальное предпринимательство как форма организации предпринимательской деятельности.
9. Учреждение и государственная регистрация предприятия: состояние и проблемы.
10. Роль и значение Устава предприятий.
11. Органы управления акционерного общества.
12. Назначение и задачи института несостоятельности (банкротства).
13. 13.признаки несостоятельности, судебный порядок разрешения дела.
14. Внешнее управление имуществом должника.
15. Санация как реорганизационная процедура.
16. Принудительная ликвидация предприятия.
17. Конкурсное производство.
18. Мировое соглашение как форма ликвидационного мероприятия.
19. Право собственности как основы хозяйствования.
20. Право государственной и муниципальной собственности.
21. Право частной собственности и хозяйственного ведения как формы предпринимательской деятельности.
22. Право оперативного управления как правовой режим хозяйствования.
23. Правовой режим имущества объединений предприятий.
24. Понятие и виды ценных бумаг.
25. Деньги и денежные обязательства как форма хозяйствования предпринимателя.
26. Инвестиционная деятельность предприятия как способ финансирования.
27. Право промышленной собственности и его значение для предпринимателя.
28. Порядок лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности.
29. Государственная поддержка малого предпринимательства.
30. Взаимоотношения предпринимателей - государственных, муниципальных унитарных предприятий с министерствами, ведомствами.
31. правовые последствия принятия органами власти и управления неправомерных актов, нарушающих права и законные интересы предпринимателей.
32. Общие положения ответственности предпринимателя за нарушения в сфере управления.
33. Правовое регулирование экономической деятельности предприятий и предпринимателей с учетом требований защиты интересов государства и общества.

34. Правовое регулирование экономической деятельности предприятий и предпринимателей с учетом требований защиты интересов потребителей.
35. Юридическая ответственность за хозяйственные правонарушения.
36. Уголовная, гражданская, административная и финансовая ответственность за нарушение хозяйственного законодательства.
37. Защита имущественных прав и интересов предпринимателей.
38. Формы и способы защиты имущественных прав и интересов предпринимателей.
39. Причины возникновения имущественных споров.
40. Претензионный порядок урегулирования имущественных споров.
41. Роль и значение арбитражного суда при разрешении имущественных споров.
42. Нотариат - орган защиты прав предпринимателя.
43. Состав антимонопольного законодательства и его значение.
44. Антимонопольные органы и их компетенция.
45. Признаки монопольной или ограничительной хозяйственной практики по Российскому законодательству.
46. Виды организационно-хозяйственной и коммерческой деятельности, являющиеся монополистическими.
47. Основания и порядок принятия антимонопольных мер.
48. Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства.
49. Состав законодательства о качестве и его значении.
50. Система органов, осуществляющих стандартизацию, сертификацию и их компетенция.
51. Порядок осуществления сертификации и ее виды по российскому законодательству.
52. Ответственность (уголовная, административная, гражданская) изготовителя (исполнителя, продавца) за нарушение прав потребителя.
53. Значение, функции, виды цен и их классификация.
54. Законодательство об установлении и применении цен.
55. Органы, осуществляющие государственное управление ценами и контроль за соблюдением дисциплины цен.
56. Права и обязанности предпринимателя в области ценообразования.
57. Правовое регулирование цен предприятий-монополистов.
58. Юридическая ответственность за нарушение ценообразования.
59. Порядок открытия банковских счетов различных видов.
60. Вексель как средство платежа.
61. Ответственность участников расчетных отношений за нарушение обязательств по расчетам.
62. Правовое регулирование кредитных отношений.
63. Правовое регулирование банковского кредитования.
64. Использование в кредитных отношениях залога и ипотеки.
65. Финансирование хозяйственной деятельности предприятий и объединений.
66. Договорные формы взаимодействия сторон при осуществлении инвестиционной деятельности.
67. Особенности правового регулирования иностранных инвестиций.
68. Правовое значение и порядок организации бухгалтерского учета и отчетности.
69. Основные правила ведения бухгалтерского учета, требования, порядок составления и представления бухгалтерской отчетности.
70. Ответственность за нарушение правил поведения и представления бухгалтерской и статистической отчетности.
71. Общая характеристика законодательства об аудите. Цели, задачи и основные стадии аудита.
72. Понятие и правовая сущность аудиторских операций. Особенности внешнего и внутреннего аудита.

73. Планирование и организация аудиторской деятельности. Ответственность за уклонение от обязательных аудиторских проверок финансовой документации.
74. Правовые особенности внешнеэкономических договоров.
75. Основные формы расчета и их особенности, применяемые при осуществлении внешнеэкономической деятельности.
76. Разрешение споров по внешнеэкономическим договорам.

9. Перечень задач

1. Может ли член открытого акционерного общества быть избран в ревизионную комиссию, если он является аффилированным лицом данного общества?

2. ОАО, являясь учредителем ООО, в качестве вклада в уставный капитал передало имущество на праве оперативного управления, в связи с чем все сделки с этим имуществом должны производиться с согласия учредителя, о чем имеется запись в уставе.

Основана ли эта позиция на законе?

Можно ли в данном случае руководствоваться уставом?

Может ли учредитель (ОАО) передать учрежденному им ООО имущество на праве оперативного управления или хозяйственного ведения? Ответ обоснуйте. Если нет, то каковы последствия передачи? Действительны ли последствия такой сделки?

3. В 1991 году гражданин В. организовал крестьянское хозяйство. Его жена являлась работником совхоза, но находилась в отпуске по уходу за ребенком. В начале 1993 года отпуск у нее закончился и было решено, что жене надо уволиться из совхоза и забрать причитающиеся ей земельную долю и имущественный пай. Хотя в поданном заявлении супруги просили объединить земельные паи и главой крестьянского хозяйства считать мужа, районная земельная комиссия сочла, что жена не может войти со своей земельной долей в ранее организованное хозяйство мужа. Фермеров поставили перед альтернативой: или жена вступает в члены хозяйства мужа и теряет свою земельную долю в составе предприятия (совхоза), или же она получает эту земельную долю, но создает при этом свое собственное крестьянское хозяйство. При этом жену убедили, что увольнение с предприятия само по себе влечет за собой потерю права собственности на имущественный пай и земельную долю. Чтобы сохранить это право, жене пришлось зарегистрировать еще одно самостоятельное крестьянское хозяйство. Таким образом в одной семье с двумя трудоспособными членами возникло два крестьянских хозяйства с отдельным учетом и отчетностью, разными счетами в банке и т.п.

Когда они повторно обратились в администрацию района с просьбой объединить свои хозяйства, им было отказано, потому что "это запрещено законом", но посоветовали при этом заключить договор дарения или создать ассоциация крестьянских хозяйств.

Оцените ситуацию с точки зрения действующего законодательства.

Определите варианты выхода из создавшегося положения.

4. ООО-1 (согласно решению учредителя (ОАО) передает все свое имущество ему на баланс по акту. ОАО, в свою очередь, передает принятое имущество ООО-1 в доверительное управление учрежденному им другому ООО-2. В отношении имущества ООО-1 возбуждено исковое производство

Законны ли вышеописанные действия? Квалифицируйте их.

Каков порядок внесения неденежных вкладов в уставный капитал ООО?

5. В ООО есть недвижимое имущество, но нет ни одного работника. Учредитель, не назначая директора, выдает гражданину доверенность действовать от имени ООО

Правомерна ли выдача такой доверенности?

Как должен поступить судебный пристав с имуществом (при отсутствии работников), исполняя судебное решение?

Каков порядок исполнения функций единоличного исполнительного органа лицом, не состоящим в трудовых отношениях с коммерческой организацией в форме ООО?

6. ОАО передало имущество в доверительное управление ООО-1, которое произвело отчуждение указанного имущества на основании гражданско-правовой сделки. ООО-2. Руководитель ООО-1 и ООО-2 – одно и то же физическое лицо, знавшее, что у ООО-1 отсутствует право собственности на имущество, переданное по сделке.

Является ли ООО-2 добросовестным приобретателем?

Может ли сделка между обществами с ограниченной ответственностью быть признана недействительной? По каким основаниям?

Применимы ли к указанной сделке правила, установленные ст.174 ГК РФ?

7. ООО «Незабудка» было ликвидировано в судебном порядке по иску налогового органа в связи с непредоставлением бухгалтерской отчетности. Иск рассматривался в арбитражном суде в отсутствие истца и ответчика: истец заявил ходатайство о возможности рассмотрения дела в его отсутствие, ответчику копия искового заявления была направлена по месту регистрации его учредителей (по домашнему адресу). По имеющимся у суда материалам дела было вынесено решение о ликвидации предприятия. Копия решения ответчиком не была получена. О своей ликвидации и исключении из государственного реестра предприятий ООО узнало спустя полгода, в отделе регистрации субъектов предпринимательской деятельности, куда оно обратилось за регистрацией другой коммерческой организации, в которой ООО «Незабудка» выступала в качестве учредителя. Это обстоятельство явилось полной неожиданностью для ООО, т.к. оно весь период своего существования с момента учреждения своевременно сдавало предусмотренную бухгалтерскую отчетность, хотя в первый год своего существования никакая предпринимательская деятельность ООО не велась. На экземплярах балансов предприятия имеется отметка налогового органа об их принятии.

Как следует поступить ООО?

Какие документы необходимо подать ООО для восстановления в реестре предприятий? Подготовьте необходимые документы.

В какие инстанции следует обратиться ООО для скорейшего решения проблемы?

8. МУП «Дионис» осуществляло оптово-розничную реализацию алкогольной продукции в соответствии с полученной лицензией. Пунктом 2 ст.193 НК РФ (в ред. от 29.12.2000г.) введена обязательная маркировка указанной продукции региональной специальной маркой. Постановлением Правительства РФ от 27.12.2000 года №1023 утверждены Правила изготовления и реализации региональных специальных марок для маркировки алкогольной продукции, а также осуществления авансовых платежей по акцизам на алкогольную продукцию. Распоряжением правительства РФ от 29.05.01 №747-Р Министерству РФ по налогам и сборам поручено осуществлять контроль за проведением организациями-производителями алкогольной продукции и организациями по оптовой и розничной торговлей этой продукцией инвентаризацией остатков не маркированной региональными специальными марками продукции по состоянию на 01.06.01 г. Одновременно Правительство разрешало (ч.2 п.1) реализацию на территории РФ до 01.09.01 г. указанных остатков алкогольной продукции в объемах, установленных при проведении инвентаризации 01.06.01 г. Поскольку разрешение ограничивало возможность реализации указанной продукции без специальной региональной марки до 01.09.01 г., то после этой даты наступал фактический запрет на оптовую и розничную ее продажу.

Полагая, что этим необоснованно ограничено право собственности в отношении алкогольной продукции, обеспеченной федеральной маркой, подтверждающей 100% оплату акцизного сбора, т.е. легальность ее приобретения, МУП обратилось с жалобой на указанное распоряжение правительства.

Рассмотрите жалобу и вынесите решение.

какими нормативными актами следует руководствоваться при вынесении решения?
Назовите их.

Каков порядок установления ограничений в части перемещения товаров и услуг?

9. Администрация одного из районов, несмотря на введение налога с продаж на территории Приморского края, продолжала взимать местные сборы, в частности, лицензионный сбор на право торговли винно-водочными и табачными изделиями.

Укажите ошибки администрации

Назовите механизм возврата излишне уплаченных сумм из бюджета.

10. ЗАО «Корунд» осуществляло добычу, разлив и оптово-розничную продажу природной минеральной воды. В 2000 году в налоговую полицию в месте нахождения и деятельности ООО поступило сообщение, что указанное предприятие осуществляет свою деятельность без лицензии. При выезде на место выяснилось, что лицензии у предприятия действительно не существует. Из пояснений руководителя следовало, что лицензионная палата субъекта федерации, на территории которого находилось ООО, не осуществляет лицензирование разлива минеральной воды, поэтому ООО не может получить лицензию. На это представители налоговой полиции возражали, что, поскольку данный вид деятельности подлежит лицензированию, то ООО, действуя без лицензии, занимается незаконной предпринимательской деятельностью.

Прокомментируйте ситуацию. Чья позиция правомерна?

Какие виды лицензий вы знаете, каков порядок их получения?

11. Предприниматель без образования юридического лица Иванов является плательщиком единого налога на вмененный доход с 1999 года. За первый квартал 2002 года Иванов уплатил единый налог по ставке 20%. 31 декабря 2001 года был принят Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в Налоговый кодекс Российской Федерации и некоторые законодательные акты Российской Федерации о налогах и сборах» № 198-ФЗ, который внес существенные изменения в обложение единым налогом на вмененный доход (ЕВНД). Ставка ЕВНД снижена до 15%, но одновременно на плательщиков ЕВНД налагается обязанность уплачивать единый социальный налог (ЕСН). Особенностью закона №198-ФЗ является то, что он вступает в силу на следующий день после принятия (ст.10).

Прокомментируйте указанную особенность закона с точки зрения действующего законодательства (правилах о вступлении в силу актов законодательства о налогах).

Как должен поступить предприниматель в связи с изменением ставки ЕВНД?

Должен ли Иванов уплачивать ЕСН? Если должен, то что является объектом налогообложения ЕСН – вмененный доход или доход за вычетом расходов?

12. Предприниматель без образования юридического лица К. на доходы, полученные от предпринимательской деятельности приобрел технологическую линию стоимостью 40 тыс. рублей. Заполняя декларацию о доходах, К. вычел из налогооблагаемой базы стоимость технологической линии. Налоговый инспектор декларацию о доходах принял. Через 6 мес. К. налоговая инспекция, проводя проверку деятельности К., обвинила его в сокрытии дохода и занижении налогооблагаемой базы, применив соответствующие штрафные санкции.

Правомерны ли действия представителей налоговой инспекции? Почему?

Как следовало бы оформить К. покупку технологической линии, чтобы исключить применение штрафных санкций?

13. Предприниматель без образования юридического лица, имея Федеральную лицензию на производство и реализацию корректирующих очков и реализацию очковой оптики, осуществлял торговлю очковой оптикой через принадлежащую ему торговую точку, адрес которой указан в лицензии, другими видами деятельности не занимался. При этом администрация города обязала предпринимателя приобрести разрешение на право торговли.

1. Правомерны ли требования администрации?

14. Организация применяет упрощенную систему налогообложения, является комиссионером и реализует товары за наличный расчет. В соответствии с п.2 ст.1 Федерального закона от 29.12.95 года № 222-ФЗ применение упрощенной системы налогообложения организациями, подпадающими под действие данного закона, предусматривает замену уплаты совокупности федеральных, региональных и местных налогов и сборов уплатой единого налога.

Обязана ли названная организация уплачивать налог с продаж согласно ст. 354 НК РФ, где сказано, что комиссионер является налоговым агентом и обязан удерживать и перечислять в бюджет соответствующий налог?

Возникает ли обязанность по уплате налога с продаж, если:

а) комитент тоже применяет упрощенную систему налогообложения?

б) комитент является ПБОЮЛ, применяющим упрощенную систему налогообложения?

в) комитент является плательщиком единого налога на вмененный доход?

15. Подлежит ли возврату коммерческой организации сумма излишне уплаченных таможенных платежей, если с момента перечисления средств до момента подачи заявления о возврате прошло более одного года?

16. Подрядчик ООО «Альфастрой» обратился в суд с иском о взыскании с заказчика ЗАО «Квадрат» стоимости работ, принятых заказчиком и отраженных в актах приемки выполненных работ формы 2. Заказчик искимые требования не признал, в обосновании своей позиции сослался на договор, где был согласован порядок определения цены и подтвердил платежными документами, что обусловленная договором стоимость работ, оплату которых требует подрядчик, оплачена им полностью в соответствии со сметой, а отраженная в актах стоимость работ превышает смету строительства.

Как следует разрешить дело?

Каковы условия оплаты дополнительных, не обусловленных проектом и предварительно не согласованных с заказчиком работ? Влияет ли на условия оплаты указанных работ их принятие заказчиком и отражение в актах приемки формы 2?

17. Подрядчик АО «Стройпрогресс» обратился с иском в суд о взыскании стоимости работ, принятых заказчиком ОАО «Птицефабрика «Новая» в декабре 2001 года. Подрядчик, возражая против иска, указал со ссылкой на ст.720ГК РФ, что недостатки в принятых в декабре работах могли быть установлены при обычном способе приемки работ, в связи с чем заказчик, приняв их позднее, лишен права ссылаться на недоброкачественность этих работ.

Каков порядок оплаты отдельных работ в случае обнаружения недостатков по качеству после их принятия?

Сохраняется ли порядок оплаты при приемке объекта в целом в случае обнаружения дефектов?

Как регламентируется переход риска случайной гибели в случае подписания промежуточных актов выполнения отдельных видов работ

18. Заказчик МУП «Лес-инвест» задерживал подписание акта приемки незавершенного строительства и в связи с этим не оплачивал выполненные работы.

Подрядчик обратился в суд с требованием взыскать с заказчика стоимость работ, приемка которых необоснованно задерживалась. Заказчик против иска возражал, ссылаясь на то, что выполненные работы не соответствуют проектной документации и оговоренному качеству.

1. Какими документами должны быть подтверждены доводы сторон для разрешения спора:

- а. в пользу заказчика
- б. в пользу подрядчика?

19. Резидент ЗАО «Геракл» получил от нерезидента «ASTERA, Пс.» валютный кредит на 180 дней. По истечении 180-дневного срока уполномоченный банк «Пирамида» приобретает у нерезидента право требования по этому кредиту. У ЗАО «Геракл», соответственно, появляется обязанность погашения своих кредитных обязательств теперь уже перед уполномоченным банком (новым кредитором).

Вправе ли нерезидент уступить права требования по валютному кредиту уполномоченному банку по истечении 180-дневного срока?

Если вправе, то требуется ли для этого разрешение Банка России?
Обоснуйте ответ.

20. Возможно ли физическому лицу-резиденту РФ использовать валютный банковский вексель в качестве неинфлирующего инвестиционного взноса застройщику-резиденту РФ в строительстве дачи, коттеджа, квартиры и проч.?

Какой договор необходимо заключить для этого?

Как будет осуществляться передача и хранение указанного векселя?

как будет осуществляться оплата по векселю?

21. Резидент обратился в арбитражный суд с иском о взыскании с резидента долга в рублях по векселю, выписанному в иностранной валюте. Ответчик предъявил встречный иск о признании недействительной сделки по выдаче векселя, при этом ответчик ссылался на отсутствие разрешения Банка России на выдачу (использование в качестве платежа) векселя, выраженного в иностранной валюте.

Является ли указанная сделка валютной операцией?

Укажите различия между валютой долга и валютой платежа по вексельным обязательствам

В чем заключается оговорка эффективности платежа в какой-либо иностранной валюте?

22. АО «Плюс» намерено переуступить свою дебиторскую задолженность на началах возмездности другому АО «Минус» за цену ниже стоимости прав, принадлежащих кредитору, т.е. со скидкой. При этом АО «Минус» является аффилированным лицом.

Каков порядок уступки права требования?

Что изменится, если в счет денежного требования (кредитора) к третьему лицу (должнику), вытекающего из предоставления товаров, выполнения им работ или оказания услуг третьему лицу, другая сторона (финансовый агент) передает или обязуется передать денежные средства?

Какие организации могут выступать в качестве финансового агента?

Как избежать признания заключенной сделки недействительной в случае, если АО «Плюс» не подпадает под требования ст. 825 ГК РФ?

Каков порядок совершения сделок между аффилированными лицами?

Примечание: для решения задачи используйте Постановление Президиума ВАС РФ от 30.06.98 № 955/98.

23. Коммерческая организация А при заключении гражданско-правового договора по требованию своего контрагента Б в раздел «Порядок расчетов» включила условие о перечислении денежных средств на банковский счет третьей организации В, с которой у контрагента заключен договор простого товарищества.

Правомерно ли перечисление денежных средств на счет организации В, с которой сторона А не имеет договорных отношений?

Является ли такой договор действительным с точки зрения законодательства?

Влияет ли на действительность сделки вид договора, заключенного между сторонами А и Б?

24. ОАО-1(кредитор) является взыскателем по отношению к ОАО-2 (должник). Одновременно ОАО-1 является дебитором ОАО-2 на основании вступившего в законную силу судебного решения.

Может ли ОАО-1 одновременно быть взыскателем и дебитором по отношению к ОАО-2 в исполнительном производстве?

Может ли судебный пристав арестовать дебиторскую задолженность ОАО-1?

25. Возможно ли выписывать вексель непосредственно на филиал или в любом случае вексель выписывается на имя головной организации в лице филиала?

26. Каков механизм реализации предмета залога, если в качестве залога выступает собственный вексель?

27. Бухгалтер ЗАО «Компас» в августе 2001 года ошибочно перечислил на расчетный счет денежные средства не фактическому контрагенту-получателю платежа, а одноименной фирме. Банк, обслуживающий эту фирму, отказался вернуть ошибочно перечисленные денежные средства, мотивируя свой отказ тем, что на банковские операции по ее банковскому счету наложен запрет налоговой инспекцией в январе 2001 года за непредоставление отчетности в налоговый орган. Вступившее в силу решение суда о возврате ошибочно перечисленных средств у ООО «Компас» имеется, но банк решение не исполняет. При обращении в налоговый орган о снятии запрета на операцию по возврату денежных средств получен отказ. Обжалование в вышестоящий орган не помогло. Судебный пристав также не в состоянии взыскать денежные средства на основании того же запрета. При обращении в регистрационную палату с запросом о месте нахождения фирмы и ее исполнительных органов выяснилось, что фирма деятельности не ведет, руководителя найти не представляется возможным.

Как поступить в сложившейся ситуации для возврата ошибочно перечисленных денежных средств?

Возможен ли возврат денежных средств при наличии отказа вышестоящего налогового органа о снятии запрета?

Кто из участников указанного конфликта (плательщик, банк, получатель платежа, налоговые органы) поступают незаконно?

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В ЭКОНОМИКЕ

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-6. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение, необходимое для преподавания экономических дисциплин.	ПК-6.1. Знает основные требования к комплексному учебно-методическому обеспечению учебного процесса в высшем учебном заведении с целью разработки соответствующего методического обеспечения, необходимого для преподавания экономических дисциплин.
	ПК-6.2. Умеет применять нормативные документы в процессе разработки методического обеспечения, необходимого для преподавания экономических дисциплин.
	ПК-6.3. Владеет навыками разработки и использования учебно-методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин.
ПК-7. Способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	ПК-7.1. Знает формы и способы проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
	ПК-7.2. Умеет организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
	ПК-7.3. Владеет навыками проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; способами осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
ПК-8. Способен осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности; определять необходимые компенсационные резервы.	ПК-8.1. Знает формы и способы оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; формы и способы оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности; способы определения необходимых компенсационных резервов
	ПК-8.2. Умеет осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности; определять необходимые компенсационные резервы.
	ПК-8.3. Владеет навыками проведения экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; навыками оценки возможных экономических потерь в

	случае нарушения экономической безопасности; навыками определения необходимых компенсационных резервов.
ПК-9. Способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.	ПК-9.1. Знает методы принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.
	ПК-9.2. Умеет принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.
	ПК-9.3. Владеет навыками принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.
ПК-11. Способен принимать участие в разработке стратегий обеспечения экономической безопасности организаций и подготовке программ по их реализации.	ПК-11.1. Знает методы разработки стратегий обеспечения экономической безопасности организаций и программ по их реализации.
	ПК-11.2. Умеет разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности организаций и программы по их реализации.
	ПК-11.3. Владеет навыками разработки стратегий обеспечения экономической безопасности организаций и программ по их реализации.

2. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основные требования к комплексному учебно-методическому обеспечению учебного процесса в высшем учебном заведении с целью разработки соответствующего методического обеспечения (ПК-6.1.);
- формы и способы проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-7.1.);
- формы и методы прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-8.1.);
- методы принятия оптимальных управленческих решений в результате прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-9.1.);
- методы разработки стратегий обеспечения экономической безопасности организаций и программ по их реализации (ПК-11.1.);

Уметь:

- применять нормативные документы в процессе разработки методического обеспечения (ПК-6.2.);
- организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в целях прогнозирования возможных угроз в экономике (ПК-7.2.);
- прогнозировать возможные чрезвычайные социально-экономические ситуации и разрабатывать мероприятия по их предотвращению или смягчению (ПК-8.2.);
- исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности и принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-9.2.);

- разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности организаций и программы по их реализации (ПК-11.2.);
- Владеть:**
- навыками разработки и использования учебно-методического обеспечения (ПК-6.3.);
 - навыками проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в целях прогнозирования возможных угроз в экономике (ПК-7.3.);
 - навыками прогнозирования возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций и разрабатывать мероприятия по их предотвращению или смягчению (ПК-8.3.);
 - методиками исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности и принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-9.3.);
 - навыками разработки стратегий обеспечения экономической безопасности организаций и программ по их реализации (ПК-11.3.).

3. Перечень вопросов к зачёту

1. Основные понятия прогнозирования, его роль в рыночной экономике
2. Основные принципы прогнозирования
3. Организация работ по прогнозированию в Российской Федерации
4. Информационная база прогнозирования национальной экономики
5. Классификация и краткая характеристика методов прогнозирования
6. Интуитивные методы прогнозирования
7. Прогнозирование с использованием экономико-математического моделирования
8. Прогнозирование с использованием статистических методов выявления тенденции
9. Нормативный и балансовый методы в прогнозировании и планировании
10. Основные результаты экономического развития, как объект прогнозирования

4. Перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Обоснуйте необходимость и возможность осуществления государственного управления социально-экономическими процессами.
2. Раскройте взаимосвязь государственного вмешательства и объективных экономических законов. Расскажите об активном характере социально-экономического прогнозирования.
3. Укажите основные цели и задачи прогнозирования экономики.
4. Раскройте содержание основных категорий социально-экономического прогнозирования и планирования (прогноз, прогнозирование, план, планирование, объекты и субъекты прогнозирования и планирования, внешняя среда объекта).
5. Рассмотрите место прогнозирования и планирования в системе функций управления социально-экономическими процессами
6. Раскройте содержание принципов прогнозирования: целенаправленность и системность, комплексность, адекватность, альтернативность, непрерывность, управляемость, адресность, адаптивность, параллельность, прямоточность, автоматичность.
7. Назовите уровни управления и виды органов управления.
8. Расскажите о структуре органов государственного управления и местного

самоуправления в России.

9. Укажите субъектов и объекты прогнозирования в федеральных, региональных, местных и отраслевых звеньях разработки прогнозов.

10. В чем заключается организация работ по прогнозированию. Назовите цель, задачи и этапы организации работ по прогнозированию.

11. Раскройте основные требования к информации.

12. Раскройте сущность понятий «метод прогнозирования» и «методология прогнозирования», приведите основные направления развития методологии прогнозирования.

13. Назовите основные признаки классификации методов прогнозирования.

14. Приведите классификацию методов прогнозирования по степени формализации и способу получения прогнозной информации.

15. Дайте общую характеристику интуитивных методов прогнозирования.

16. Расскажите об условиях и проблемах применения интуитивных методов.

17. Раскройте особенности (суть метода, требования и рекомендации по применению) основных экспертных методов: метод «мозговой атаки», методы типа «сценариев», методы экспертных оценок, методы типа «Дельфи».

18. Расскажите о проблеме достоверности коллективного мнения и подходах к ее решению.

19. Дайте определение динамического ряда. Назовите виды динамических рядов.

20. Раскройте сущность распространенных методических подходов к выявлению основной тенденции развития объекта прогнозирования?

21. Раскройте сущность метода экстраполяции. Охарактеризуйте условия применения данного метода.

5. Темы докладов и рефератов по курсу

1. Прогнозирование доходов государственного бюджета
2. Прогнозирование и планирование расходов государственного бюджета
3. Объекты прогнозирования и планирования на рынке денег
4. Объекты прогнозирования и планирования на рынке труда
5. Демографическое прогнозирование в России
6. Прогнозирование и планирование в сфере общего образования
7. Прогнозирование и планирование в сфере профессионального образования
8. Прогнозирование и планирование в сфере здравоохранения
9. Прогнозирование и планирование в сфере культуры

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Знает способы и формы оформления и предоставления результатов деятельности; методы анализа и оценки результативности проекта и работы исполнителей.
	УК-2.2. Умеет планировать реализацию конкретных задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений, выполнять конкретные задачи проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля.
	УК-2.3. Владеет навыками решения проектных задач, учитывающих действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения.
ПК-5. Способен применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.	ПК-5.1. Знает современные методики преподавания экономических дисциплин с использованием мультимедийных средств и интерактивных методов обучения.
	ПК-5.2. Умеет применять современные методики преподавания, основанные на использовании статистических данных и количественных соотношений между показателями, характеризующими процессы в бизнесе и экономике.
	ПК-5.3. Владеет навыками преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях с использованием количественных моделей социально-экономических процессов
ПК-6. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение, необходимое для преподавания экономических дисциплин.	ПК-6.1. Знает основные требования к комплексному учебно-методическому обеспечению учебного процесса в высшем учебном заведении с целью разработки соответствующего методического обеспечения, необходимого для преподавания экономических дисциплин.
	ПК-6.2. Умеет применять нормативные документы в процессе разработки методического обеспечения, необходимого для преподавания экономических дисциплин.
	ПК-6.3. Владеет навыками разработки и использования учебно-методического

2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- способы и формы оформления и предоставления результатов деятельности; методы анализа и оценки результативности проекта и работы исполнителей для успешного проектирования образовательных программ (УК-2.1.);
- современные методики преподавания экономических дисциплин с использованием мультимедийных средств и интерактивных методов обучения для инновационного образовательного процесса (ПК-5.1.);
- основные требования к комплексному учебно-методическому обеспечению учебного процесса в высшем учебном заведении с целью разработки соответствующего методического обеспечения, необходимого для проектирования образовательных программ (ПК-6.1);

уметь:

- планировать реализацию конкретных задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений, выполнять конкретные задачи проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля для успешного проектирования образовательных программ (УК-2.2.);
- применять современные методики преподавания, основанные на использовании статистических данных и количественных соотношений между показателями, характеризующими процессы в бизнесе и экономике в соответствии с образовательной программой ВУЗа (ПК-5.2.);
- применять нормативные документы в процессе разработки методического обеспечения, необходимого для проектирования образовательных программ (ПК-6.2);

владеть:

- навыками решения проектных задач, учитывающих действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения для успешного проектирования образовательных программ (УК-2.3.);
- навыками преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях с использованием количественных моделей социально-экономических процессов, также основами тактического и стратегического планирования инновационного образовательного процесса в ВУЗе (ПК-5.3.);
- навыками разработки и использования учебно-методического обеспечения для проектирования образовательных программ (ПК-6.3).

3. Перечень вопросов к экзамену

1. Виды образования в Российской Федерации и их общая характеристика.
2. Понятие образовательной программы и виды образовательных программ.
3. Федеральные государственные образовательные стандарты как нормативно-правовая база проектирования основных образовательных программ.
4. Технология проектного обучения.
5. Сущность, основные положения, принципы системно-деятельностного подхода как методологической основы Федеральных государственных образовательных

- стандартов основного общего образования и среднего (полного) общего образования.
6. Сущность и содержание инновационной деятельности в сфере образования.
 7. Основные понятия педагогического проектирования.
 8. Педагогический проект. Проектная культура.
 9. Принципы проектной деятельности.
 10. Уровни педагогического проектирования.
 11. Организационная модель проектирования образовательных программ.
 12. Ведущие методологические подходы в проектировании образовательных программ дополнительного образования.
 13. Последовательность разработки программы. Технологическая карта.
 14. Понятие, структура, содержание и назначение примерных основных образовательных программ.
 15. Сущностные, целевые, содержательные характеристики основной образовательной программы.
 16. Принципы и основные подходы к проектированию основной образовательной программы.
 17. Общая характеристика планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы.
 18. Условия реализации основной образовательной программы.
 19. Этапы проектирования основной образовательной программы и их основное содержание.
 20. Понятие, цель, задачи, виды, примерная структура и назначение дополнительной общеобразовательной программы.
 21. Понятие, функции и структура рабочей программы по предмету.
 22. Требования к разработке рабочей программы по предмету.
 23. Алгоритм проектирования рабочей программы по предмету.
 24. Понятие, цель, типологические черты и структура рабочей программы элективного курса.
 25. Понятие, цель, типологические черты и структура рабочей программы курса внеурочной деятельности.
 26. Сущность педагогического проектирования.
 27. Современные образовательные реформы, их влияние на проектирование содержания образования.
 28. Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
 29. Учебный план.
 30. Основные подходы к проектированию рабочей программы. Структура рабочей программы.
 31. Рабочие программы педагогов по направлениям внеурочной деятельности.
 32. Программа формирования универсальных учебных действий.
 33. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.
 34. Система оценки достижения планируемых результатов.
 35. Принципы и формы проектирования учебного занятия.
 37. Выбор методологических оснований проектирования.
 38. Базовые педагогические технологии проектированию учебного процесса, направленного на достижение требований стандарта к результатам освоения основных образовательных программ.
 39. Организация экспертизы. Экспертные заключения.
 40. Проектирования образовательного процесса. Функции педагогического проектирования.
 41. Проектирование целеполагания и результативности образовательных программ.
 42. Развитие моделей инклюзивного образования.

43. Принципы разработки индивидуального образовательного маршрута.
44. Современные научные представления о проектировании и экспертизе.
45. Структура проектирования в образовании.
46. Нормативно-правовые документы Министерства образования и науки Российской Федерации по проблемам проектирования образовательных систем.
47. Методы и технологии проектирования образовательных программ.
48. Методы и технологии проектирования образовательных систем.
49. Актуальные особенности дополнительного образования детей.
50. Требования к оформлению образовательной программы.

4. Тематика рефератов

1. Сущность педагогического проектирования.
2. Функции проектной деятельности.
3. Субъекты и объекты проектировочной деятельности.
4. Виды педагогического проектирования.
5. Этапы педагогического проектирования.
6. Результаты и оценка в педагогическом проектировании.
7. Современные образовательные реформы, их влияние на проектирование содержания начального образования.
8. ФГОС НОО как методологическая основа проектирования содержания образовательного процесса в начальной школе.
9. Проектирование учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
10. Методологические подходы к проектированию основной образовательной программы начального общего образования.
11. Основные подходы к проектированию рабочей программы. Структура рабочей программы.
12. Рабочие программы педагогов по направлениям внеурочной деятельности.
13. Программа формирования универсальных учебных действий.
14. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.
15. Система оценки достижения планируемых результатов.
16. Принципы и формы проектирования учебного занятия.
17. Базовые педагогические технологии проектирования учебного процесса, направленного на достижение требований стандарта к результатам освоения основных образовательных программ.
18. Современная система методов и средств обучения.

5. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса

1. Педагогическая система - это:
 - а) система взаимосвязанных признаков, к которым принято относить цели обучения, принципы его организации, содержание, организационные формы, а также методы обучения.
 - б) это особая форма совместной деятельности педагогов и учеников в рамках педагогической практики
 - в) это система, генерирующая целостный воспитательный процесс, путем интеграции двух основных подсистем школы – обучающей и воспитывающей
2. Профессионализм педагога определяется уровнем
 - а) владения проектировочными умениями
 - б) увеличения потоков информации
 - в) восприимчивостью ученика
 - г) стереотипных решений

3. Новая парадигма в образовании обеспечила педагогу
 - а) свободу программного творчества
 - б) появление классно-урочной системы
 - в) государственную власть
 - г) дискомфорт, неприятные переживания
4. Одним из важнейших условий модернизации современного образования является его:
 - а) информатизация
 - б) теоретизация
 - в) систематизация
 - г) профессиональная направленность
5. Методологический подход конструирования образования с учетом образовательных запросов и способностей обучающихся называется:
 - а) деятельностный
 - б) культурологический
 - в) природосообразный
 - г) личностно-ориентированный
6. Дополнительное образование ориентировано на
 - а) построение научно-рациональной картины мира и способов нормативно-целесообразной деятельности
 - б) раскрытие ценностно-смысловой компоненты мира и развитие самостоятельности детей
 - в) построение пространства саморазвития
 - г) освоение возрастно-нормативного пространства
 - д) индивидуализацию, воспитание свободной, самобытной личности.
7. Масштаб, характер и мера заинтересованности человека в тех или иных образовательных услугах составляют
 - а) образовательную деятельность
 - б) образовательные потребности
 - в) эффективность образования
 - г) цели образования
8. Умения, связанные с планированием педагогом своей деятельности и действий обучающихся, называют
 - а) аналитическими
 - б) перцептивными
 - в) проектировочными
 - г) развивающими
9. Уровень и вид профессиональной педагогической подготовленности специалиста называется
 - а) педагогической специализацией
 - б) педагогической специальностью
 - в) педагогической квалификацией
 - г) педагогическим образованием
10. Дополнительное образование строится на следующих приоритетных идеях
 - а) свободном выборе ребенком видов и сфер деятельности
 - б) решении, возникшем у ребенка проблем
 - в) ориентации на личностные интересы, потребности, способности ребенка
 - г) возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка
11. Образовательные программы разрабатываются на основе:
 - а) концепций образования
 - б) программ развития образования
 - в) закона об образовании
 - г) образовательных стандартов
12. Отрасль педагогической науки, изучающая процесс обновления педагогической

деятельности, называется

- а) инновационное образование
- б) педагогическая инноватика
- в) инновационное образование
- г) педагогическая инновация.

13. Деятельность по преобразованию образовательной практики за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов, - это:

- а) педагогическая деятельность
- б) инновационная деятельность
- в) проектно-исследовательская деятельность
- г) экспертно-аналитическая деятельность

14. Инновационная деятельность – это:

- а) комплекс мер и технологий по обеспечению инновационного процесса
- б) инновационный процесс
- в) реализация инновационных идей

15. Построение развивающей образовательной практики, образовательных программ и технологий, способов и средств педагогической деятельности – это:

- а) социально-педагогическое проектирование
- б) педагогическое проектирование
- в) психолого-педагогическое проектирование
- г) дидактическое проектирование

16. Средства, которые потенциально способны улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании, – это: а)новшество

- б) нововведение
- в) инновация
- г) технология.

17. Дополнительное образование по отношению к общей системе образования является

- а) системой
- б) подсистемой
- в) компонентом

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.	ОПК-1.1. Знает на продвинутом уровне основные понятия экономической науки; методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач.
	ОПК-1.2. Умеет анализировать последствия проводимой экономической политики хозяйствующих субъектов, в т.ч. оценивать ее на основе достижений фундаментальной экономической науки.
	ОПК-1.3. Владеет навыками применения фундаментальных экономических знаний продвинутого уровня для проведения теоретического или прикладного экономического анализа.
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.	ОПК-2.1. Знает современные методы экономического анализа.
	ОПК-2.2. Умеет проводить экономический анализ, применяя современные инструментальные методы; моделировать экономические явления.
	ОПК-2.3. Владеет навыками выявления связи между различными экономическими явлениями, а также навыками обоснования полученных результатов в прикладных и фундаментальных исследованиях.
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	ОПК-3.1. Знает основные тенденции развития мировой экономической науки в выбранной области научных интересов.
	ОПК-3.2. Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки в выбранной области научных интересов.
	ОПК-3.3. Владеет способностью делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки.
ПК-1. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.	ПК-1.1. Знает способы и методики обобщения и критической оценки результатов исследований в области экономики, полученных отечественными и зарубежными исследователями; способы выявления перспективных направлений исследований в области экономики; методики составления программ исследований в области экономики.
	ПК-1.2. Умеет обобщать и критически оценивать результаты исследований в области экономики, полученных отечественными и зарубежными

	<p>исследователями; выявлять перспективные направления исследований в области экономики; применять методики составления программ исследований в области экономики.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками обобщения и оценки результатов исследований в области экономики, полученных отечественными и зарубежными исследователями; выявления перспективных направлений исследований в области экономики; применения методики составления программ исследований в области экономики.</p>
<p>ПК-2. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</p>	<p>ПК-2.1. Знает методы научных исследований в области экономики.</p>
	<p>ПК-2.2. Умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области экономики.</p>
	<p>ПК-2.3. Владеет навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в области экономики.</p>
<p>ПК-3. Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.</p>	<p>ПК-3.1. Знает методологию научных исследований с учетом тенденций развития современной мировой экономики.</p>
	<p>ПК-3.2. Умеет использовать методологию научного исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой в области экономики.</p>
	<p>ПК-3.3. Владеет навыками самостоятельной исследовательской работы, методами сбора и обработки информации.</p>
<p>ПК-4. Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.</p>	<p>ПК-4.1. Знает методы представления информации научному сообществу.</p>
	<p>ПК-4.2. Умеет сформулировать и представить результаты проведенного научного исследования, вести публичную дискуссию по проблемам современной экономики, представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.</p>
	<p>ПК-4.3. Владеет навыками структурирования, ясного и последовательного изложения результатов проведенных исследований, формирования четких и обоснованных выводов в научных статьях и докладах.</p>

2. В результате прохождения производственной практики, в том числе практической подготовки (научно-исследовательская работа) студент должен:

Знать:

- на продвинутом уровне основные понятия экономической науки; методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей с целью решения научно-исследовательских задач; (ОПК-1.1)
- современные методы экономического анализа, при проведении научно-

исследовательской работы (ОПК-2.1).

– основные тенденции развития мировой экономической науки в выбранной области научных интересов с целью проведения научно-исследовательской работы (ОПК-3.1.);

– способы и методики обобщения и критической оценки результатов исследований в области экономики, полученных отечественными и зарубежными исследователями; способы выявления перспективных направлений исследований в области экономики; методики составления программ исследований в области экономики (ПК-1.1)

– методы научных исследований в области экономики (ПК-2.1)

– методологию научных исследований с учетом тенденций развития современной мировой экономики (ПК-3.1)

– методы представления информации научному сообществу (ПК-4.1)

Уметь:

– анализировать последствия проводимой экономической политики хозяйствующих субъектов, в т.ч. оценивать ее на основе достижений фундаментальной экономической науки, с целью проведения научно-исследовательской работы; (ОПК-1.2)

– проводить экономический анализ, применяя современные инструментальные методы; моделировать экономические явления, с целью осуществления научно-исследовательской работы; (ОПК-2.2.)

– анализировать тенденции развития мировой экономической науки в выбранной области знаний с целью проведения научно-исследовательской работы (ОПК-3.2.)

– обобщать и критически оценивать результаты исследований в области экономики, полученных отечественными и зарубежными исследователями; выявлять перспективные направления исследований в области экономики; применять методики составления программ исследований в области экономики (ПК-1.2)

– обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области экономики (ПК-2.2)

– использовать методологию научного исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой в области экономики (ПК-3.2)

– сформулировать и представить результаты проведенного научного исследования, вести публичную дискуссию по проблемам современной экономики, представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4.2)

Владеть:

– навыками применения фундаментальных экономических знаний продвинутого уровня с целью проведения научно-исследовательской работы; (ОПК-1.3.)

– практическими навыками выявления связи между различными экономическими явлениями, а также навыками обоснования полученных результатов в прикладных и фундаментальных исследованиях (ОПК-2.3.)

– способностью делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки при проведении научно-исследовательской работы (ОПК-3.3.)

– навыками обобщения и оценки результатов исследований в области экономики, полученных отечественными и зарубежными исследователями; выявления перспективных направлений исследований в области экономики; применения методики составления программ исследований в области экономики (ПК-1.3)

– навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в области экономики (ПК-2.3)

– навыками самостоятельной исследовательской работы, методами сбора и обработки информации (ПК-3.3)

– навыками структурирования, ясного и последовательного изложения результатов проведенных исследований, формирования четких и обоснованных выводов в научных статьях и докладах (ПК-4.3).

3. Формы контроля

Текущая аттестация обучающихся по практике, в том числе практической подготовке, осуществляется на основе контроля результатов прохождения практики, в т.ч. практической подготовки, в соответствии с рабочей программой практики и совместным планом (графиком) проведения практики, в том числе практической подготовки, и проводится при использовании следующих обязательных видов контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики, в том числе практической подготовки, и контроль за ведением дневника практики, в том числе практической подготовки;
- наблюдение за сроком и качеством выполнения работ на практике (в соответствии с выданным индивидуальным заданием и совместным планом (графиком) проведения практики, в том числе практической подготовки), подготовкой и сбором материалов для отчета обучающегося по практике, в том числе практической подготовке (с отметкой о выполнении работ в дневнике практики, в том числе практической подготовки).

Промежуточная аттестация обучающихся по практике, в том числе практической подготовке, осуществляется на основании планово-отчетных документов по практике, в том числе практической подготовке, и по результатам защиты отчета по практике, в том числе практической подготовке.

4. Темы индивидуальных заданий

1. Рынок труда и государственное регулирование занятости в России
2. Модели экономических циклов и их реалистичность
3. Инфляция: виды, механизмы развертывания, социально-экономические последствия
4. Функции цены в рыночной экономике
5. Безработица и инфляция в современной России: проблемы и методы регулирования
6. Кредит, его основные виды и функции
7. Экономический рост. Факторы и перспективы экономического роста в России.
8. Современная бюджетная система РФ и ее проблемы
9. Проблемы и перспективы миграции рабочей силы
10. Анализ финансово-хозяйственной отчетности предприятия
11. Теория поведения потребителя и ее практическое применение
12. Полезность как экономическая категория. Сущность законов Госсена
13. Международная экономическая интеграция и ее влияние на национальную экономику

14. Доделывание курсовой работы, повышение оригинальности
15. Теории безработицы и их эволюция
16. Экономическое обоснование винтовых насосов для отбора битумной продукции
17. Актуальные проблемы финансирования обороны страны
18. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики
19. Взаимодействие и взаимосвязь экономической теории с экономической политикой и хозяйственной практикой.
20. Интеллектуальная собственность: сущность, роль, формы реализации.
21. Кредит: его функции и основные формы
22. Экономическая оценка земельных ресурсов
23. Маркетинг: необходимость, содержание и роль в управлении фирмой.
24. Виды организаций в социально-экономической сфере и их особенности
25. Проблемы малого бизнеса в России
26. Рынки факторов производства
27. Рынок труда и государственное регулирование занятости в России
28. Безработица: основные виды и измерения.
29. Функции системы управления персоналом
30. Основные направления обеспечения экономической безопасности ресурсов предприятия
31. Структура государственных расходов и их динамика в развитых и развивающихся странах
32. Экономические потребности блага и ресурсы. Проблема выбора. Конкуренция и монополия
33. Рынок недвижимости в России: проблемы и перспективы
34. Основные экономические показатели деятельности предприятия
35. Социально экономическая деятельность потребительской кооперации
36. Мотивация персонала и ее роль в процессе управления
37. Инфляция в РФ и механизмы ее регулирования
38. Особенности конкурентных стратегий фирм в сфере услуг
39. Возможности определения экономического потенциала России на основе анализа индекса экономической сложности
40. Бюджетная система РФ: структура и тенденции развития
41. Рынок труда: специфика и функции в условиях экономической стабильности
42. Проблемы социально-экономического развития России и пути их преодоления
43. Государство как субъект экономики: собственность, экономические интересы
44. Экономическая природа рынка ценных бумаг и его формирование в российской экономике
45. Доходы и расходы гос бюджета, их структура и роль в регулировании социально-экономического развития
46. Национальные модели рыночной экономики развитых стран
47. Инвестиционная активность и динамика инвестиций в США
48. Кредит в современной экономике
49. Человеческий капитал: понятия и роль в современной экономике
50. Роль банковской системы в экономике
51. Проблемы измерения и моделирования экономического роста
52. Проблемы измерения и моделирования экономического роста, индикаторы и динамика устойчивого экономического развития
53. Экономическая теория как наука
54. Центральный банк РФ и его функции
55. Государственный долг России: структура, проблемы, управление
56. Значение функции земли в производстве
57. Фискальная политика и её роль в государственном регулировании экономики

58. Современные платежные инструменты
59. Экономическое моделирование: особенности и спектр применения
60. Иностраный капитал в экономике России
61. Место рыночного механизма в современной экономике развитых стран
62. Занятость и безработица. Совокупный человеческий капитал
63. Экономическая система общества
64. Роль общественных организаций в регулировании трудовых отношений
65. Государственное регулирование цен на товарном рынке
66. Занятость и безработица. Совокупный человеческий капитал. Деловые циклы и динамика активности бизнеса. Дефляция
67. Цикличность как форма экономической динамики
68. Кредитная система в России: состояние, проблемы, пути разрешения
69. Проблемы и перспективы развития кредитной системы России
70. Рынок труда и его роль в рыночной экономике. Особенности российского рынка труда
71. Монополистическая конкуренция: основные черты, особенности ценообразования
72. Механизм обеспечения финансовой безопасности коммерческого банка
73. Безработица как фактор дестабилизации национальной экономики
74. Общественное благосостояние и экономическое развитие
75. Государственный бюджет, как инструмент экономической политики государства
76. Безработица как социально-экономическое явление
77. Основные виды угроз экономическим интересам региона
78. История экономических кризисов в рыночной экономике: сравнительный анализ
79. Место и роль банковской системы в инвестиционной деятельности
80. Война брендов как форма конкурентной борьбы: общемировая практика и российская специфика
81. Естественные монополии и их роль в экономике России
82. Налоговая политика в российской федерации: современное состояние и основные тенденции развития
83. Значение информации в возникновении и развитии цивилизации
84. Неформальная занятость в Российской Федерации: причины, формы и последствия
85. Капитал как экономическая категория. Оборот капитала
86. Современный финансовый кризис: его особенности и пути преодоления
87. Рынок ценных бумаг и особенности его функционирования в России переходного периода
88. Теоретические и практические проблемы инфляции в России
89. Человеческий капитал и его роль в современной экономике
90. Занятость и безработица в рыночные экономики
91. Современный финансовый кризис: его особенности и пути преодоления
92. Эффективность и качество экономического роста
93. Развитие внешнеэкономической деятельности России
94. Экономические последствия присоединения России к ВТО: предварительные итоги
95. Позитивная и нормативная экономическая теория
96. Рыночная власть фирм и ее экономические последствия: теория и реальность
97. Глобальные экономические проблемы и международное сотрудничество в их решении
98. Основные проблемы российской экономики
99. Сравнительный анализ теории стоимости и цены
100. Неизбежность возникновения и сущность монополии
101. Совершенствование направлений импортозамещения как фактора обеспечения экономической безопасности РФ
102. Розничная торговля: современные тенденции и перспективы развития

103. Основные виды угроз экономическим интересам региона
104. Условия и факторы интенсификации сельскохозяйственного производства в экономике РФ
105. Рыночная экономика и государственная система социальной защиты
106. Предпринимательский риск: его сущность, виды и особенности в России
107. Современные валютные системы и валютный курс
108. Роль малого бизнеса в экономике России
109. Антимонопольная политика российской федерации
110. Развитие страны, положение и роль в мировой экономике
111. Теория конкуренции и монополии

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	УК-5.1. Знает принципы анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
	УК-5.2. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
	УК-5.3. Владеет методиками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
<p>ПК-5. Способен применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.</p>	ПК-5.1. Знает современные методики преподавания экономических дисциплин с использованием мультимедийных средств и интерактивных методов обучения.
	ПК-5.2. Умеет применять современные методики преподавания, основанные на использовании статистических данных и количественных соотношений между показателями, характеризующими процессы в бизнесе и экономике.
	ПК-5.3. Владеет навыками преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях с использованием количественных моделей социально-экономических процессов
<p>ПК-6. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение, необходимое для преподавания экономических дисциплин.</p>	ПК-6.1. Знает основные требования к комплексному учебно-методическому обеспечению учебного процесса в высшем учебном заведении с целью разработки соответствующего методического обеспечения, необходимого для преподавания экономических дисциплин.
	ПК-6.2. Умеет применять нормативные документы в процессе разработки методического обеспечения, необходимого для преподавания экономических дисциплин.
	ПК-6.3. Владеет навыками разработки и использования учебно-методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин.

2. В результате прохождения производственной практики, в том числе практической подготовки (педагогическая практика) студент должен:

Знать:

- принципы анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия на практике (УК-5.1)
- современные методики, формы и способы преподавания на практике

экономических дисциплин с использованием мультимедийных средств и интерактивных методов обучения (ПК-5.1)

– основные требования к комплексному учебно-методическому обеспечению учебного процесса в высшем учебном заведении с целью практической разработки соответствующего методического обеспечения, необходимого для преподавания экономических дисциплин (ПК-6.1)

Уметь:

– анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия на практике (УК-5.2)

– применять на практике современные методики преподавания, основанные на использовании статистических данных и количественных соотношений между показателями, характеризующими процессы в бизнесе и экономике (ПК-5.2)

– применять на практике нормативные документы в процессе разработки методического обеспечения, необходимого для преподавания экономических дисциплин (ПК-6.2)

Владеть:

– методиками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия на практике (УК-5.3)

– практическими навыками преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях с использованием количественных моделей социально-экономических процессов (ПК-5.3)

– практическими навыками разработки и использования учебно-методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин (ПК-6.3)

3. Формы контроля

Текущая аттестация обучающихся по практике, в том числе практической подготовке, осуществляется на основе контроля результатов прохождения практики, в т.ч. практической подготовки, в соответствии с рабочей программой практики и совместным планом (графиком) проведения практики, в том числе практической подготовки, и проводится при использовании следующих обязательных видов контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики, в том числе практической подготовки, и контроль за ведением дневника практики, в том числе практической подготовки;
- наблюдение за сроком и качеством выполнения работ на практике (в соответствии с выданным индивидуальным заданием и совместным планом (графиком) проведения практики, в том числе практической подготовки), подготовкой и сбором материалов для отчета обучающегося по практике, в том числе практической подготовке (с отметкой о выполнении работ в дневнике практики, в том числе практической подготовки).

Промежуточная аттестация обучающихся по практике, в том числе практической подготовке, осуществляется на основании планово-отчетных документов по практике, в том числе практической подготовке, и по результатам защиты отчета по практике, в том числе практической подготовке.

4. Темы индивидуальных заданий

В качестве индивидуального занятия студенту необходимо подготовиться к самостоятельному проведению занятий по плану, предложенному руководителем производственной практики (педагогическая практика).

Выполнение индивидуального задания может включать в себя следующие пункты:

1. Разработка плана проведения занятия.

2. Корректировка рабочей программы дисциплины (модуля) в связи с изменением законодательства или требований к её структуре и содержанию.
3. Разработка конспекта лекций по разделу / теме дисциплины.
4. Учебно-методическая разработка «Раздел / тема дисциплина в схемах и таблицах».
5. Разработка задач/ситуаций по разделу / теме дисциплины, включающего типовые задания с решениями и задания для самостоятельной работы с вариантами ответов.
6. Разработка электронного учебника/учебного пособия по разделу или ключевой теме дисциплины.
7. Разработка компьютерной презентации по разделу / теме дисциплины.
8. Разработка тестов по разделу или ключевой теме дисциплины.
9. Разработка заданий для олимпиады по экономическим дисциплинам.
10. Разработка деловой (ролевой) игры по разделу или ключевой теме дисциплины.
11. Проведение занятия по экономической дисциплине.
12. Иное задание, согласованное с преподавателем экономических дисциплин и руководителем практики от института.

Обучающийся сначала готовится к занятию в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными на кафедре для проведения данного вида занятий, получает у руководителя производственной практики (педагогическая практика) необходимые рекомендации, присутствует на подобных занятиях в качестве наблюдателя. Затем обучающийся проводит занятие, где в качестве наблюдателей присутствуют другие обучающиеся.

По результатам проведенных занятий проводится обсуждение с взаимным анализом проведенных занятий, в результате которого выявляются как положительные моменты, так и вскрываются узкие места проведения занятий. Поскольку такой анализ выполняют студенты, выступающие в роли преподавателей, подобное обсуждение бывает очень плодотворным и полезным даже для опытных педагогов.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>УК-2.1. Знает способы и формы оформления и предоставления результатов деятельности; методы анализа и оценки результативности проекта и работы исполнителей.</p>
	<p>УК-2.2. Умеет планировать реализацию конкретных задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений, выполнять конкретные задачи проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля.</p>
	<p>УК-2.3. Владеет навыками решения проектных задач, учитывающих действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения.</p>
<p>ПК-7. Способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>ПК-7.1. Знает формы и способы проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
	<p>ПК-7.2. Умеет организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
	<p>ПК-7.3. Владеет навыками проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; способами осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
<p>ПК-8. Способен осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности; определять необходимые компенсационные резервы.</p>	<p>ПК-8.1. Знает формы и способы оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; формы и способы оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности; способы определения необходимых компенсационных резервов</p>
	<p>ПК-8.2. Умеет осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности; определять необходимые компенсационные резервы.</p>
	<p>ПК-8.3. Владеет навыками проведения экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; навыками оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности; навыками определения необходимых</p>

2. В результате прохождения производственной практики, в том числе практической подготовки (практика по профилю профессиональной деятельности) студент должен:

Знать:

- способы и формы оформления и предоставления результатов деятельности; методы анализа и оценки результативности проекта и работы исполнителей на практике (УК-2.1)
- формы и способы проведения на практике проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-7.1)
- формы и способы оценки на практике факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера (ПК-8.1)

Уметь:

- планировать реализацию конкретных задач на практике с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений, выполнять конкретные задачи на практике в соответствии с запланированными результатами и точками контроля (УК-2.2)
- проводить на практике проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-7.2)
- оценивать на практике возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности (ПК-8.2)

Владеть:

- навыками решения задач на практике, учитывающих действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения (УК-2.3)
- практическими навыками проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-7.3)
- практическими навыками оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности (ПК-8.3)

3. Формы контроля

Текущая аттестация обучающихся по практике, в том числе практической подготовке, осуществляется на основе контроля результатов прохождения практики, в т.ч. практической подготовки, в соответствии с рабочей программой практики и совместным планом (графиком) проведения практики, в том числе практической подготовки, и проводится при использовании следующих обязательных видов контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики, в том числе практической подготовки, и контроль за ведением дневника практики, в том числе практической подготовки;
- наблюдение за сроком и качеством выполнения работ на практике (в соответствии с выданным индивидуальным заданием и совместным планом (графиком) проведения практики, в том числе практической подготовки), подготовкой и сбором материалов для отчета обучающегося по практике, в том числе практической подготовке (с отметкой о выполнении работ в дневнике практики, в том числе практической подготовки).

Промежуточная аттестация обучающихся по практике, в том числе практической подготовке, осуществляется на основании планово-отчетных документов по практике, в

том числе практической подготовке, и по результатам защиты отчета по практике, в том числе практической подготовке.

4. Темы индивидуальных заданий

1. Анализ влияния налоговой нагрузки на ВРП и на экономическую безопасность региона.
2. Анализ и оценка кадровой безопасности региона.
3. Анализ и оценка продовольственной безопасности в системе экономической безопасности региона.
4. Анализ и прогнозирование угроз экономической безопасности предприятия.
5. Анализ региональной экономической безопасности.
6. Анализ состояния и направления совершенствования системы экономической безопасности предприятия.
7. Анализ угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
8. Антимонопольный комплаенс как инструмент повышения экономической безопасности предприятия.
9. Бенчмаркинг – как инструмент обеспечения экономической безопасности предприятия.
10. Диагностика финансовой составляющей экономической безопасности предприятия.
11. Диагностика финансового состояния в системе управления инвестиционной безопасностью предприятия.
12. Должностная экономическая преступность и коррупция.
13. Инвестиционная безопасность в системе обеспечения экономической безопасности региона.
14. Инвестиционная политика региона как условие укрепления его экономической безопасности.
15. Инвестиционно-инновационные факторы обеспечения экономической безопасности организации.
16. Инновационная активность предприятия как одно из приоритетных направлений укрепления его экономической безопасности.
17. Иностраный капитал и экономическая безопасность региона: динамика и тенденции развития.
18. Комплаенс как инструмент обеспечения экономической безопасности предприятия.
19. Контроль закупочной деятельности в целях обеспечения экономической безопасности предприятия.
20. Коррупция – как угроза безопасности бизнеса и меры ее предотвращения.
21. Макро-, мезо-и микроуровни экономической безопасности и механизмы их взаимосвязи.
22. Методы выявления и предотвращения налоговых преступлений и правонарушений.
23. Методы выявления и предотвращения экономических преступлений на предприятии.
24. Мониторинг и меры устранения угроз экономической безопасности предприятия.
25. Мониторинг состояния экономической безопасности предприятия.
26. Мониторинг финансово-хозяйственной деятельности предприятия в области противодействия легализации теневых доходов.
27. Мониторинг эффективности финансового обеспечения продовольственной безопасности в Российской Федерации.
28. Мотивация труда персонала в системе экономической безопасности.
29. Направления обеспечения технико-технологической безопасности предприятия.
30. Направления обеспечения финансовой безопасности предприятия.
31. Направления обеспечения экономической безопасности предприятия.
32. Направления совершенствования кадровой политики как фактор повышения кадровой

безопасности предприятия.

33. Направления совершенствования системы экономической безопасности предприятия.
34. Обеспечение экономической безопасности в сфере государственных (муниципальных) закупок.
35. Обеспечение конкурентоспособности предприятия с целью повышения его экономической безопасности.
36. Обеспечение экономической безопасности поставщиков продукции для государственных (муниципальных) нужд.
37. Обеспечение экономической безопасности предприятия на основе развития его персонала.
38. Обстоятельства, способствующие криминализации сферы экономической деятельности.
39. Организационно-управленческие инновации в системе обеспечения экономической безопасности предприятия.
40. Организация мониторинга конкурентоспособности предприятия в целях обеспечения экономической безопасности.
41. Организация мониторинга надежности и риска мошенничества управленческого персонала.
42. Организация финансового контроллинга на предприятии.
43. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность государства.
44. Оценка влияния налоговой политики на показатели финансовой безопасности предприятия.
45. Оценка возможных экономических экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов.
46. Оценка кадровой безопасности предприятия и направления ее повышения.
47. Оценка и направления обеспечения экономической безопасности предприятия.
48. Оценка и повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия с целью обеспечения его экономической безопасности.
49. Оценка и прогнозирование риска финансовой несостоятельности предприятия.
50. Оценка и прогнозирование уровня теневой экономики региона
51. Оценка и пути повышения уровня экономической безопасности предприятия.
52. Оценка и пути повышения уровня кадровой безопасности предприятия.
53. Оценка и пути повышения уровня информационной составляющей экономической безопасности предприятия.
54. Оценка и пути повышения финансовой безопасности предприятия.
55. Оценка рисков и угроз экономической безопасности организации и направления их снижения.
56. Оценка стоимости предприятия в системе его экономической безопасности.
57. Оценка технико-технологической составляющей экономической безопасности организации и направления ее повышения.
58. Оценка угроз экономической безопасности реального сектора экономики региона.
59. Оценка финансовой устойчивости в целях обеспечения экономической безопасности предприятия.
60. Оценка эффективности и рисков инвестиционного проекта.
61. Правонарушения и преступления в сфере государственного управления экономикой.
62. Правонарушения и преступления управленческого персонала коммерческих организаций.
63. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля.
64. Преступления в сфере государственного управления экономикой.
65. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих защиту прав потребителей.
66. Преступность в бюджетной сфере: методы выявления и предотвращения.

67. Приоритетные меры по обеспечению экономической безопасности предприятия.
68. Повышение конкурентоспособности предприятия как фактор обеспечения его экономической безопасности.
69. Повышение платежеспособности в целях обеспечения его экономической безопасности.
70. Повышение финансового контроля в системе экономической безопасности предприятия.
71. Повышение эффективности конкурентной разведки на предприятии.
72. Повышение экономической безопасности региона.
73. Прогнозирование уровня экономической безопасности региона.
74. Прогнозирование уровня финансовой безопасности организации.
75. Пути обеспечения кадровой безопасности предприятия.
76. Пути обеспечения экономической безопасности предприятия в условиях цифровой экономики.
77. Пути повышения налоговой безопасности предприятия в условиях цифровизации экономики.
78. Пути повышения эффективности контроля закупочной деятельности организации.
79. Разработка антикризисной стратегии предприятия.
80. Разработка конкурентной стратегии предприятия в условиях кризиса.
81. Разработка налоговой политики предприятия с целью обеспечения налоговой безопасности.
82. Разработка направлений нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия в условиях цифровизации экономики.
83. Разработка политики управления оборотными активами предприятия с учетом обеспечения его экономической безопасности.
84. Разработка прогноза уровня финансовой безопасности предприятия.
85. Разработка проекта внедрения системы кадровой безопасности на предприятии.
86. Разработка проекта внедрения системы обеспечения экономической безопасности предприятия.
87. Разработка проекта системы экономической безопасности предприятия.
88. Разработка проекта совершенствования системы экономической безопасности предприятия.
89. Разработка проекта формирования системы обеспечения финансовой безопасности предприятия.
90. Риски кадровой безопасности предприятия и направления их снижения.
91. Риски финансовых услуг в условиях цифровой экономики.
92. Риск-менеджмент в системе экономической безопасности предприятия.
93. Совершенствование бюджетного контроля на предприятии.
94. Совершенствование контроля закупочной деятельности промышленного предприятия.
95. Совершенствование методов контроля финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
96. Совершенствование методов оценки экономической безопасности предприятия.
97. Совершенствование методов работы с проблемной задолженностью предприятия.
98. Совершенствование обеспечения кадровой безопасности предприятия.
99. Совершенствование оценки стоимости предприятия в условиях цифровизации.
100. Совершенствование политики управления финансовой безопасностью предприятия.
101. Совершенствование системы инвестиционной безопасности предприятия.
102. Совершенствование системы отбора поставщиков продукции для государственных (муниципальных) нужд.
103. Совершенствование системы управления рисками на предприятии.
104. Совершенствование системы управления экономической безопасностью предприятия.

105. Совершенствование стратегического планирования в системе обеспечения экономической безопасности организации.
106. Совершенствование управления финансовыми рисками предприятия.
107. Совершенствование управления экономической безопасностью организации.
108. Совершенствование экономической политики региона как условие повышения уровня его экономической безопасности.
109. Стратегирование региональной экономической безопасности.
110. Теневая экономическая деятельность: динамика и тенденции развития на мезоуровне.
111. Теневизация экономической деятельности и ее влияние на экономическую безопасность.
112. Угрозы кадровой безопасности предприятия и методы их нейтрализации.
113. Управление дебиторской задолженностью в процессе обеспечения финансовой безопасности предприятия.
114. Управление денежными потоками в системе обеспечения экономической безопасности предприятия.
115. Управление инвестициями как фактор обеспечения экономической безопасности предприятия.
116. Управление кадровыми рисками организации.
117. Управление финансовыми потоками в целях обеспечения экономической безопасности предприятия.
118. Учет, контроль и аудит в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
119. Формирование системы антикризисного управления предприятием.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Знает системные подходы к критическому анализу проблемных ситуаций.
	УК-1.2. Умеет анализировать проблемную ситуацию как целостную систему.
	УК-1.3. Владеет способностью разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы.
	УК-3.2. Умеет ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли.
	УК-3.3. Владеет навыком разработки планов и графиков основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и проведения оценки необходимых временных, информационных и других ресурсов; навыками планирования действий по достижению командной цели.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Знает современные коммуникативные технологии, необходимые для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке.
	УК-4.2. Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке.
	УК-4.3. Владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Знает мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности.
	УК-6.2. Умеет определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.
	УК-6.3. Владеет навыками проводить рефлексию своей деятельности и разрабатывать способы ее совершенствования.
ПК-1. Способен обобщать и	ПК-1.1. Знает способы и методики обобщения и

критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.	критической оценки результатов исследований в области экономики, полученных отечественными и зарубежными исследователями; способы выявления перспективных направлений исследований в области экономики; методики составления программ исследований в области экономики.
	ПК-1.2. Умеет обобщать и критически оценивать результаты исследований в области экономики, полученных отечественными и зарубежными исследователями; выявлять перспективные направления исследований в области экономики; применять методики составления программ исследований в области экономики.
	ПК-1.3. Владеет навыками обобщения и оценки результатов исследований в области экономики, полученных отечественными и зарубежными исследователями; выявления перспективных направлений исследований в области экономики; применения методики составления программ исследований в области экономики.
ПК-2. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	ПК-2.1. Знает методы научных исследований в области экономики.
	ПК-2.2. Умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области экономики.
	ПК-2.3. Владеет навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в области экономики.
ПК-3. Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	ПК-3.1. Знает методологию научных исследований с учетом тенденций развития современной мировой экономики.
	ПК-3.2. Умеет использовать методологию научного исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой в области экономики.
	ПК-3.3. Владеет навыками самостоятельной исследовательской работы, методами сбора и обработки информации.
ПК-4. Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	ПК-4.1. Знает методы представления информации научному сообществу.
	ПК-4.2. Умеет сформулировать и представить результаты проведенного научного исследования, вести публичную дискуссию по проблемам современной экономики, представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.
	ПК-4.3. Владеет навыками структурирования, ясного и последовательного изложения результатов проведенных исследований, формирования четких и обоснованных выводов в научных статьях и докладах.
ПК-7. Способен организовывать и	ПК-7.1. Знает формы и способы проведения

<p>проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
	<p>ПК-7.2. Умеет организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
	<p>ПК-7.3. Владеет навыками проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; способами осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
<p>ПК-8. Способен осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности; определять необходимые компенсационные резервы.</p>	<p>ПК-8.1. Знает формы и способы оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; формы и способы оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности; способы определения необходимых компенсационных резервов.</p>
	<p>ПК-8.2. Умеет осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности; определять необходимые компенсационные резервы.</p>
	<p>ПК-8.3. Владеет навыками проведения экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; навыками оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности; навыками определения необходимых компенсационных резервов.</p>
<p>ПК-9. Способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.</p>	<p>ПК-9.1. Знает методы принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.</p>
	<p>ПК-9.2. Умеет принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.</p>
	<p>ПК-9.3. Владеет навыками принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.</p>
<p>ПК-10. Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности; осуществлять мероприятия по обеспечению</p>	<p>ПК-10.1. Знает методы квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности; формы и способы осуществления мероприятий по обеспечению экономической безопасности.</p>
	<p>ПК-10.2. Умеет юридически правильно</p>

экономической безопасности.	квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности; осуществлять мероприятия по обеспечению экономической безопасности.
	ПК-10.3. Владеет навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности; навыками осуществления мероприятий по обеспечению экономической безопасности.
ПК-11. Способен принимать участие в разработке стратегий обеспечения экономической безопасности организаций и подготовке программ по их реализации.	ПК-11.1. Знает методы разработки стратегий обеспечения экономической безопасности организаций и программ по их реализации.
	ПК-11.2. Умеет разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности организаций и программы по их реализации.
	ПК-11.3. Владеет навыками разработки стратегий обеспечения экономической безопасности организаций и программ по их реализации.

2. В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- системные подходы к критическому анализу проблемных ситуаций, возникающих в практике профессиональной деятельности (УК-1.1)
- основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы на практике в ходе осуществления профессиональной деятельности (УК-3.1)
- современные коммуникативные технологии, необходимые для академического и профессионального взаимодействия на практике в ходе осуществления профессиональной деятельности (УК-4.1)
- мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности на практике (УК-6.1)
- способы и методики практического обобщения и критической оценки результатов исследований в области экономики, полученных отечественными и зарубежными исследователями; способы выявления на практике перспективных направлений исследований в области экономики; методики составления на практике программ исследований в области экономики (ПК-1.1)
- практические методы научных исследований в области экономики (ПК-2.1)
- методологию проведения на практике научных исследований с учетом тенденций развития современной мировой экономики (ПК-3.1)
- методы представления информации научному сообществу на практике (ПК-4.1)
- формы и способы проведения на практике проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; методы осуществления на практике контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-7.1)
- формы и способы оценки на практике факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; формы и способы оценки на практике возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности; способы определения на практике необходимых компенсационных резервов (ПК-8.1)

– методы принятия на практике оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-9.2)

– методы квалификации на практике фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности; формы и способы осуществления практических мероприятий по обеспечению экономической безопасности (ПК-10.1)

– методы разработки стратегий обеспечения экономической безопасности организаций и программ по их реализации на практике (ПК-11.1)

Уметь:

– анализировать проблемные ситуации, возникающие в практике профессиональной деятельности (УК-1.2)

– ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли на практике в ходе осуществления профессиональной деятельности (УК-3.2)

– использовать электронные источники и другие носители информации для академического и профессионального взаимодействия на практике в ходе осуществления профессиональной деятельности (УК-4.2)

– определять на практике стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста (УК-6.2)

– практически обобщать и критически оценивать результаты исследований в области экономики, полученных отечественными и зарубежными исследователями; выявлять на практике перспективные направления исследований в области экономики; применять на практике методики составления программ исследований в области экономики (ПК-1.2)

– обосновывать на практике актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области экономики (ПК-2.2)

– практически проводить самостоятельные исследования в области экономики (ПК-3.2)

– практически сформулировать и представить результаты проведенного научного исследования в области экономики, вести публичную дискуссию по проблемам современной экономики, представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде отчета (ПК-4.2)

– организовывать и проводить на практике проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять на практике методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-7.2)

– осуществлять на практике экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; оценивать на практике возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности; определять на практике необходимые компенсационные резервы (ПК-8.2)

– принимать на практике оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-9.2)

– юридически правильно квалифицировать на практике факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности; осуществлять практические мероприятия по обеспечению экономической безопасности (ПК-10.2)

– разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности организаций и программы по их реализации на практике (ПК-11.2)

Владеть:

– способностью разрабатывать варианты решения проблемных ситуаций, возникающих в практике профессиональной деятельности, на основе критического

анализа доступных источников информации (УК-1.3)

– навыком разработки планов и графиков основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и проведения оценки необходимых временных, информационных и других ресурсов, а также навыками планирования действий по достижению командной цели на практике в ходе осуществления профессиональной деятельности (УК-3.3)

– навыком работы с электронными ресурсами для академического и профессионального взаимодействия на практике в ходе осуществления профессиональной деятельности (УК-4.3)

– навыками проводить на практике рефлексию своей деятельности и разрабатывать способы ее совершенствования (УК-6.3)

– навыками практического обобщения и оценки результатов исследований в области экономики, полученных отечественными и зарубежными исследователями; выявления на практике перспективных направлений исследований в области экономики; применения на практике методики составления программ исследований в области экономики (ПК-1.3)

– навыками обоснования на практике актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в области экономики (ПК-2.3)

– навыками проведения на практике самостоятельной исследовательской работы, методами сбора и обработки информации на практике (ПК-3.3)

– практическими навыками структурирования, ясного и последовательного изложения результатов проведенных исследований в области экономики, формирования четких и обоснованных выводов (ПК-4.3)

– навыками проведения на практике проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; способами осуществления на практике контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-7.3)

– практическими навыками проведения экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; практическими навыками оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности; практическими навыками определения необходимых компенсационных резервов (ПК-8.3)

– навыками принятия на практике оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-9.3)

– навыками квалификации на практике фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности; навыками осуществления практических мероприятий по обеспечению экономической безопасности (ПК-10.3)

– навыками разработки стратегий обеспечения экономической безопасности организаций и программ по их реализации на практике (ПК-11.3)

3. Формы контроля

Текущая аттестация обучающихся по практике, в том числе практической подготовке, осуществляется на основе контроля результатов прохождения практики, в т.ч. практической подготовки, в соответствии с рабочей программой практики и совместным планом (графиком) проведения практики, в том числе практической подготовки, и проводится при использовании следующих обязательных видов контроля:

– ежедневный контроль посещаемости практики, в том числе практической подготовки, и контроль за ведением дневника практики, в том числе практической подготовки;

- наблюдение за сроком и качеством выполнения работ на практике (в соответствии с выданным индивидуальным заданием и совместным планом (графиком) проведения практики, в том числе практической подготовки), подготовкой и сбором материалов для отчета обучающегося по практике, в том числе практической подготовке (с отметкой о выполнении работ в дневнике практики, в том числе практической подготовки).

Промежуточная аттестация обучающихся по практике, в том числе практической подготовке, осуществляется на основании планово-отчетных документов по практике, в том числе практической подготовке, и по результатам защиты отчета по практике, в том числе практической подготовке.

4. Темы индивидуальных заданий

1. Основные направления обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
2. Совершенствование механизма обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
3. Разработка мер по повышению уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта
4. Разработка бизнес-плана создания предприятия в сфере услуг экономической безопасности
5. Развитие основных направлений повышения эффективности управления персоналом службы экономической безопасности в кризисных ситуациях.
6. Разработка антикризисных мер по обеспечению экономической безопасности предприятия.
7. Разработка системы экономической безопасности организации.
8. Разработка предложений по совершенствованию системы экономической безопасности кредитной организации.
9. Развитие основных направлений совершенствования системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
10. Разработка предложений по формированию системы обеспечения экономической безопасности предприятия.
11. Разработка комплекса мероприятий по обеспечению экономической безопасности организации.
12. Выявление и анализ экономических рисков и угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
13. Совершенствование системы обеспечения экономической безопасности предприятия в условиях антикризисного управления
14. Пути снижения себестоимости продукции как условие повышения уровня экономической безопасности организации.
15. Совершенствование системы управления затратами в системе индикаторов экономической безопасности организации.
16. Финансовый аудит управления доходами, расходами и формированием финансового результата с целью повышения уровня экономической безопасности организации.
17. Совершенствование государственного (муниципального) финансового контроля как фактор повышения уровня экономической безопасности региона.
18. Совершенствование финансового менеджмента организации как фактор обеспечения ее экономической безопасности.
19. Разработка стратегии обеспечения экономической безопасности организации.
20. Формирование системы управления экономической безопасностью организации.
21. Формирование системы управления рисками на предприятии
22. Формирование системы обеспечения экономической безопасности на предприятиях

- малого предпринимательства.
23. Формирование системы обеспечения экономической безопасности на предприятиях среднего предпринимательства.
 24. Совершенствование экономической безопасности организации – участницы внешнеэкономической деятельности.
 25. Формирование системы безопасности реального сектора экономики (промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, энергетика)
 26. Оптимизация системы экономической безопасности предприятия
 27. Защита имущественных интересов и деловой репутации предприятия с целью повышения ее экономической безопасности
 28. Анализ и обоснование мероприятий по предупреждению угроз экономической безопасности организации
 29. Разработка стратегии антикризисного управления организацией
 30. Повышение эффективности расходования бюджетных средств как фактор обеспечения экономической безопасности органов государственного (муниципального) управления
 31. Разработка методических рекомендаций по совершенствованию деятельности службы экономической безопасности
 32. Разработка методики оценки службой экономической безопасности потенциального делового партнера
 33. Совершенствование методов защиты коммерческой тайны
 34. Разработка стратегии деятельности службы экономической безопасности предприятия
 35. Разработка индикаторов оценки системы региональной безопасности
 36. Разработка государственной (муниципальной) программы в сфере экономической (региональной, муниципальной) безопасности
 37. Разработка рекомендаций по повышению уровня информационной составляющей экономической безопасности предприятия
 38. Совершенствование механизма оперативной диагностики и прогнозирования экономической безопасности промышленных предприятий
 39. Совершенствование управления рисками кредитных операций
 40. Совершенствование управления рисками валютных операций
 41. Совершенствование управления рисками депозитных операций
 42. Совершенствование управления рисками Интернет-банкинга
 43. Совершенствование управления рисками проведения операций с использованием пластиковых карт.
 44. Разработка методических рекомендаций по оценке результативности деятельности службы экономической безопасности организации.
 45. Роль и место экономической безопасности региона в системе национальной безопасности страны
 46. Формирование стратегии государственного регулирования экономической безопасности на региональном уровне
 47. Разработка мероприятий по сокращению теневого сектора экономики на региональном уровне
 48. Оценка экономических угроз в социальной сфере региона
 49. Оценка экономических угроз в налоговой сфере региона
 50. Снижение рисков проведения финансовых операций государственными (муниципальными) учреждениями
 51. Повышение уровня экономической безопасности в сфере защиты депозитных банковских счетов физических лиц
 52. Роль национальных проектов в обеспечении экономической безопасности
 53. Современные угрозы экономической безопасности в реальном секторе региональной экономики
 54. Экономическая безопасность предприятия и ее функциональные составляющие

55. Финансовая составляющая экономической безопасности предприятия
56. Развитие информационных технологий экономической безопасности организации (органа государственной власти)
57. Разработка рекомендаций по улучшению показателей социально-экономического развития, влияющих на безопасность региона (муниципального образования)
58. Разработка методики эффективной защиты субъектов малого предпринимательства от недружественных поглощений
59. Разработка методики эффективной защиты субъектов среднего предпринимательства от недружественных поглощений (рейдерства)
60. Разработка комплекса мероприятий по снижению дебиторской задолженности организации как фактор повышения ее экономической безопасности
61. Снижение коррупционной составляющей проведения финансовых операций в целях обеспечения экономической безопасности организации
62. Совершенствование деятельности в сфере взимания налогов как элемент экономической безопасности
63. Совершенствование деятельности таможенных органов как элемент экономической безопасности
64. Проблемы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации на региональном уровне
65. Государственно-частное партнерство как эффективная форма обеспечения экономической безопасности России
66. Разработка бизнес-плана создания предприятия в сфере услуг экономической безопасности
67. Разработка бизнес-плана создания службы экономической безопасности коммерческой организации
68. Оптимизация формирования доходов и расходов бюджета для обеспечения экономической безопасности муниципального образования
69. Оптимизация методов оценки кредитоспособности заемщика службой экономической безопасности организации
70. Управление рисками деятельности государственных внебюджетных фондов
71. Совершенствование управления рисками в деятельности органов Федерального казначейства
72. Совершенствование управления рисками в деятельности органов Федеральной налоговой службы
73. Формирование бюджета деятельности службы экономической безопасности
74. Разработка комплекса мероприятий по снижению неэффективных бюджетных расходов с целью обеспечения экономической безопасности региона
75. Противодействие коррупции в системе размещения государственных и муниципальных заказов
76. Обеспечение кадровой безопасности в органах государственной власти
77. Совершенствование системы кадровой безопасности в организации
78. Повышение уровня защищенности жизненно важных экономических интересов региона
79. Разработка направлений развития поддержки малого и среднего предпринимательства, обеспечивающих экономическую безопасность региона
80. Пути совершенствования форм и методов борьбы с экономическими преступлениями в регионе
81. Формирование механизма противодействия рейдерству в системе мер обеспечения экономической безопасности предприятия
82. Направления противодействия недобросовестной конкуренции как фактор повышения экономической безопасности региона
83. Формирование системы управления рисками в организации в целях обеспечения экономической безопасности.
84. Формирование комплекса мероприятий по обеспечению экономической

- безопасности организации.
85. Повышение качества продукции организации в целях обеспечения экономической безопасности
 86. Повышение уровня технологического потенциала организации в целях обеспечения экономической безопасности
 87. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов организации в целях обеспечения экономической безопасности
 88. Оптимизация затрат на производство в целях обеспечения экономической безопасности организации
 89. Реальные и потенциальные угрозы безопасности предприятия: меры по их предупреждению и нейтрализации
 90. Совершенствование противодействия незаконному обороту промышленной продукции на региональном потребительском рынке
 91. Совершенствование деятельности по борьбе с уклонением от уплаты налогов как инструмент экономической безопасности
 92. Развитие организационно-экономических механизмов налогово-проверочной деятельности в системе обеспечения экономической безопасности
 93. Совершенствование деятельности по борьбе с уклонением от уплаты налогов в системе обеспечения финансовой безопасности
 94. Совершенствование мероприятий по противодействию недобросовестной конкуренции с целью обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
 95. Налоговые риски в системе экономической безопасности государства и их оптимизация на основе повышения эффективности камеральных налоговых проверок
 96. Совершенствование деятельности коммерческих банков по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем
 97. Совершенствование мероприятий по обеспечению экономической безопасности в сфере контроля товарных и финансовых рынков
 98. Организация и пути совершенствования деятельности отдела по борьбе с экономическими преступлениями
 99. Государственный финансовый контроль как механизм укрепления региональной бюджетной безопасности
 100. Механизм финансирования бюджетного учреждения как фактор его финансовой безопасности
 101. Экономическое обоснование разработки проекта обеспечения информационной безопасности организации
 102. Управление пенсионными накоплениями в системе обеспечения экономической безопасности личности
 103. Безопасность электронного документооборота в системе обеспечения экономической безопасности организации
 104. Анализ финансового состояния предприятия для принятия решений по локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
 105. Совершенствование внутреннего контроля в целях обеспечения экономической безопасности предприятия
 106. Повышение качества продукции в системе экономической безопасности организации
 107. Разработка мер по обеспечению экономической безопасности предприятия в условиях кризиса
 108. Совершенствование кадровой безопасности в системе экономической безопасности организации
 109. Обеспечение экономической безопасности предприятия на основе оценки и анализа рисков
 110. Совершенствование механизма выявления внутренних и внешних угроз

- экономическим интересам предприятий
111. Обеспечение экономической безопасности инвестиционно-строительной деятельности предприятия
 112. Совершенствование управления материальными ресурсами в системе экономической безопасности предприятия
 113. Совершенствование системы обеспечения режима коммерческой тайны с целью формирования экономической безопасности предприятия
 114. Совершенствование механизма управления ликвидностью, финансовой устойчивостью и рентабельностью как фактор обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
 115. Совершенствование механизма управления финансовыми результатами деятельности как элемента, обеспечивающего экономическую безопасность предприятия
 116. Анализ, оценка и совершенствование финансового состояния организации как направление экономической безопасности
 117. Совершенствование механизма обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
 118. Совершенствование финансового планирования в организации для обеспечения ее экономической безопасности
 119. Оптимизация механизма управления рисками при финансовом планировании в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
 120. Анализ финансовой устойчивости хозяйствующего субъекта и разработка мероприятий по ее повышению
 121. Формирование конкурентных преимуществ организации как фактор повышения уровня экономической безопасности

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Знает современные коммуникативные технологии, необходимые для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке.
	УК-4.2. Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке.
	УК-4.3. Владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Знает принципы анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
	УК-5.2. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
	УК-5.3. Владеет методиками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Знает способы использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.
	ОПК-5.2. Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
	ОПК-5.3. Владеет способами использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.

2. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- современные коммуникативные технологии, необходимые для академического и профессионального взаимодействия в области экономической теории, в том числе на иностранном языке (УК-4.1);
- принципы анализа разнообразия культур и традиций в процессе межкультурного взаимодействия, правила речевого этикета (УК-5.1);
- способы использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач, в том числе на иностранном языке, в сфере экономической деятельности (ОПК-5.1.)

уметь:

- использовать электронные источники и другие носители информации для академического и профессионального взаимодействия в области экономической теории, в том числе на иностранном языке (УК-4.2);
- анализировать и учитывать разнообразие культур и традиций в процессе межкультурного взаимодействия, правила речевого этикета (УК-5.2);
- использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач, в том числе на иностранном языке, в сфере экономической деятельности (ОПК-5.2);

владеть:

- навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для академического и профессионального взаимодействия в области экономической теории, в том числе на иностранном языке (УК-4.3);
- методиками анализа разнообразия культур и традиций в процессе межкультурного взаимодействия, правила речевого этикета (УК-5.3);
- способами использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач, в том числе на иностранном языке, в сфере экономической деятельности (ОПК-5.3).

3. Перечень вопросов к экзамену

Экзаменационное испытание состоит из трех частей:

I. Устное высказывание и беседа с экзаменатором по одной из предложенных тем:

1. Bilateral Investment Treaties Scope of application
2. Standards of Treatment
3. Transfer of Funds
4. Investment – related rules in the WTO
5. Agreement on Trade – related investment Measures
6. Introduction. Offer. Acceptance
7. Consideration. Defences. Types of contracts
8. Bilateral Contract

II. Чтение и аннотирование аутентичного текста с подготовкой (не менее 2500 знаков)

III. Чтение и аннотирование аутентичного текста без подготовки (не менее 1000 знаков)

4. Перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Topic «Bilateral Investment Treaties Scope of application»
2. Topic «Standards of Treatment»
3. Topic «Transfer of Funds»
4. Topic «Investment – related rules in the WTO»
5. Topic «Agreement on Trade – related investment Measures»
6. Topic «Introduction. Offer. Acceptance»
7. Topic «Consideration. Defences. Types of contracts»
8. Topic «Bilateral Contract»

5. Практические задания

Проверочные работы по грамматике

Инфинитив (The Infinitive)

Переведите предложения, обращая внимание на инфинитив:

1. It is important for us to accept these terms.

2. It is not possible for these people to keep up with all the changes taking place in the situation.
3. One of the most important jobs of experienced staff is to get currently available “facts”.
4. Most large companies have a separate research department to plan research projects.
5. It is important to be able to write good business letters.

Замените выделенную группу слов инфинитивом:

1. The manager was the last who left the shop.
2. I was astonished when I heard that he had left his native town.
3. There was no place where he could sit.
4. I can't go to the party; I have nothing that I can wear.
5. He was the first man who swam the Channel.
6. He was the only one who realized the danger.

Употребление инфинитива без частицы 'to'

Поставьте частицу "to", где это необходимо.

We watched the two men ...climb through the window into the house.

My brother can ... speak as a witness at the court.

Did anybody see the accident ...happen?

. We ordered him ...appear in the court.

The people watched the policeman ...protect the crime scene.

That evidence proved ...be very important.

The law must... be obeyed.

They heard the plaintiff ...give evidence.

Инфинитив. Формы и функции

Вставьте Infinitive в нужной форме.

1. to bother, to give

I hate... you, but the students are still waiting... books for their work.

1. to be bothering

2. to bother
3. to have bothered
4. to have been bothered
5. to be bothered
6. to give
7. to have given
8. to be giving
9. to be given
10. to have been given

2. to enter

The police observed a man ... the bank.

1. to enter
2. to have entered
3. to have been entering
4. enter
5. to be entered

3. to inform

He complained that he was always the last....

1. to inform
2. to have inform
3. to be informing
4. to be informed
5. to have been informed

4. to offer

If there is a vacancy I would like to be the one... the job.

1. to have offered
2. to have been offered
3. to offer
4. to be offered
5. to be offering

5. The policeman ordered them ... out of the car.

1. to be got out
2. to get out
3. to be getting
4. get out
5. be get out
6. have get out

Инфинитивные обороты:

For-to-Infinitive Construction

Используйте данную информацию, чтобы закончить предложение. Например:

Students should do their homework.

It is important for students to do their homework.

1. First of all we should identify and locate the criminal

The first thing ...

2. The accused should tell the truth.

The best thing...

3. You should study the case of fraud.

Here is the case of fraud...

4. You should know about the differences among legal systems.

It is important....

Переведите предложение с инфинитивным оборотом "for-to-Infinitive Construction".

Do you think it is easy for me to get access to those documents?

Are you waiting for me to take you to the police station?

I find it necessary for you to study law.

This task is not for the jury to be accomplished.

Objective with the Infinitive Construction

Поставьте частицу "to", где это необходимо.

I want the Chief Inspector ... look at this photo.

They expect me ...win the case.

We felt the house ...shake with the explosion.

The accused asked the advocate ...make a statement.

We ordered him ...appear in court.

Причастие. Формы и функции.

Participle I, Participle II. Герундий

1. *Образуйте причастие I, II от следующих глаголов:*

To maintain, to supply, to implement, to include, to reevaluate, to integrate, to use.

2. *Переведите словосочетания:*

A written statement, a desired result, marketing plan, an integrated part of a strategic plan, strategies implemented effectively.

3. *Определите, являются ли выделенные слова причастием. Переведите предложения:*

1. Marketing managers plan a whole marketing program.

2. They illustrate these ideas using our paint producer example.

3. Operational decisions should be done within the policy guidelines set down during strategy planning.

4. The whole marketing program is an integrated part of the whole company strategic plan.

5. While carrying out the basic strategy operational decisions will be necessary.

4. *Переведите предложения на русский язык:*

1) The changes taking place in the case are very important.

2) These departments use outside specialists including interviewing and consulting services.

3) Our managers should know about some of the basic decisions made during the research process.

5. *Переведите предложения с русского языка на английский:*

1) Выступая на собрании, я забыл упомянуть об этом факте.

2) Как зовут человека, говорящего сейчас по телефону?

3) Некоторые вопросы, которые затрагиваются в докладе, заслуживают серьезного внимания.

4) Секретарь отправил подписанные директором письма.

5) Все полученные товары были немедленно доставлены.

6. *Образуйте герундий от следующих глаголов:*

To grade, to evaluate, to promote, to perform, to finance.

7. *Переведите следующие герундиальные образования:*

Selling, storing, delivering, transferring, buying.

8. *Переведите предложения, обращая внимание на герундиальные обороты:*

1). Analyzing the needs of people is one of the many things a firm should do.

2). Investigating the case is a very important thing too.

3). Knowing something about law regulations will help you to avoid troubles.

- 4). Does your work involve meeting a lot of people?
- 5). I considered taking the job but at the end I decided against it.
- 6). I wonder what prevented him from coming to the meeting.

9. Переведите предложения с русского языка на английский, употребляя герундий:

- 1) Я не мог избежать разговора с ней.
- 2) Я не могу оправдать его работу на конкурирующую фирму.
- 3) Мы рассчитываем закончить в срок.
- 4) Все это надо обсудить до того, как принимать решение.
- 5) Я уверен, что ты вполне способен решить эту проблему.
- 6) План нуждается в доработке.

Тесты и тестовые задания

№1 Вопросы лексико-грамматического теста с отметкой верного ответа:

1. A depreciation schedule in which higher amounts of value are deducted for the first years of the recovery period than for later years: accelerated depreciation, accounts payable, accounts receivable, balance sheet.
2. A fee that a government charges businesses: corporate tax, property tax, sales tax, inheritance tax.
3. The act of adding a certain percentage to costs when setting sales prices: cost-plus method, depreciation, depreciable asset, depreciation method.
4. The process by which assets lose value over time: depreciation, depreciation schedule, depreciation method, depreciable asset.
5. Any piece of physical property that loses value over time: depreciation, depreciation schedule, depreciation method, depreciable asset.
6. An accounting technique that records reductions in value: depreciation schedule, depreciation method, depreciable asset, depreciation.
7. A long-term plan for how and when depreciation will occur: depreciation schedule, depreciation method, depreciable asset, depreciation.

№2

1. A pattern of detailed records that is easy to understand: audit trail, allocate, accrual, abnormally.
2. Is something is done or exists _____, it does so without conforming to normal patterns: abnormally, sharply, slightly, steadily.

3. An amount that is recorded to compensate for an error: advance payment, amortization, adjusting entry, audit trial.
4. To ____ is to cause him or her to notice something: catch someone's attention, carry over, hover, buy out.
5. If something is _____, it is done to help other people, rather than to make a profit: charitable, sharp, consistent, steady.
6. ____ is an asset used as security against a loan: collateral, fixed asset, damages, copyright.
7. To ____ something is to judge it as being wrong: condemn, hover, divide, multiply.
8. To ____ criticize someone is to state objections to that person's behavior: criticize, hover, buy out, multiply.
9. ____ (usually plural) are fines that a losing party in a lawsuit is required to pay to the winning party: damages, assets, controllers, numbers.
10. _____ is the analysis of information to find patterns within it: data mining, gross margin, default, controller.
11. To ____ is to fail to make payments: default, data mining, damages, checking account.
12. _____ are loan conditions that are favorable: data mining, gross margin, damages, desirable terms.
13. To ____ something is to stop it: discontinue, buy out, hover, divide.
14. An item that does not conform to the accepted normal pattern: discontinuity, expenditure, discontinue, employee benefit.
15. To _____ is to reduce the overall dimensions of a business: downsize, criticize, hover, add.
16. The degree to which something is simple and easy to use: ease of use, discontinuity, ethical, binder.

Тесты

The roads _____ with snow last month.

- | | | |
|----------------|------------------------|--------------------|
| a) are covered | b) were covered | c) will be covered |
|----------------|------------------------|--------------------|

2. The garden was full of _____ children.

- | | | |
|------------|--------------------|-----------------|
| a) laughed | b) laughing | c) were laughed |
|------------|--------------------|-----------------|

3. The woman _____ by the window stood up and left.

- | | | |
|-------------------|-----------|-----------|
| a) sitting | b) sitted | c) siting |
|-------------------|-----------|-----------|

4. He had _____ all his exercises.

- | | | |
|-------------------|------------|-----------------|
| a) written | b) writing | c) been written |
|-------------------|------------|-----------------|

5. The letter _____ to the office at 7 yesterday.

- | | | |
|------------|-----------------------|-----------------|
| a) brought | b) was brought | c) were brought |
|------------|-----------------------|-----------------|

6. Tom fell asleep _____ the film.

- | | | |
|--------------------|------------|----------------|
| a) watching | b) watched | c) was watched |
|--------------------|------------|----------------|

7. He _____ in the park when he saw her with her brother.

a) run	b) will run	c) was running
--------	-------------	-----------------------
8. The book _____ to me yesterday is very interesting.

a) sent	b) send	c) sending
----------------	---------	------------
9. The hotel _____ at the moment.

a) is built	b) is being built	c) built
-------------	--------------------------	----------
10. Souvenirs _____ everywhere.

a) are sold	b) is sold	c) are selling
--------------------	------------	----------------
11. _____ vegetarians, they don't eat meat.

a) be	b) being	c) were
-------	-----------------	---------
12. _____ very loudly, he entered the room.

a) speak	b) speaking	c) spoke
----------	--------------------	----------
13. If _____ I will come.

a) inviting	b) invite	c) invited
-------------	-----------	-------------------
14. She was _____ about his arrival.

a) informs	b) inform	c) informed
------------	-----------	--------------------
15. She was _____ the task at 3 yesterday.

a) finishing	b) finished	c) finish
---------------------	-------------	-----------
16. He tries to remember actions _____ several days ago.

a) done	b) doing	c) did
----------------	----------	--------
17. The _____ words are always in my mind.

a) sayed	b) said	c) say
----------	----------------	--------
18. _____ dinner, we discussed many questions.

a) have	b) having	c) had
---------	------------------	--------

Тексты для самостоятельной работы

Economics

Vocabulary for text

1. **economics** [ˈɛkəˌnɒmɪks] - экономика, народное хозяйство, экономическая наука, политическая экономия, хозяйственная жизнь
2. **household** [ˈhaʊshəʊld] - домашнее хозяйство, двор, дом (как предмет хозяйственных забот)
3. **management** [ˈmænɪdʒmənt] - 1) управление, руководство, заведование; 2) администрация; 3) дирекция; 4) регулирование
4. **distribution** [ˌdɪstrɪˈbjʊʃ(q)n] - 1) раздача, распределение; рассылка; 2) распределение, распространение (товаров между потребителями через розничные и оптовые торговые точки, торговых посредников и т. п.)
5. **trade** [treɪd] - 1) торговля; 2) занятие, ремесло; 3) промысел; 4) сделка
6. **consumption** [kənˈsʌmpʃ(q)n] - 1) потребление; затрата, издержки, расход; 2) сфера потребления
7. **goods and services** [gʊdz ɑnd ˈsɜːvɪsɪz] - товары и услуги
8. **measurable variable** [ˈmeɪzə(q)rəbl ˈvɛrɪəbl] - измеримая переменная
9. **microeconomics** [ˈmaɪkrəʊɪkəˌnɒmɪks] - микроэкономика (анализирует взаимоотношения между отдельными хозяйственными единицами: потребителем, фирмой и т.д.)
10. **macroeconomics** [ˈmækrəʊɪkəˌnɒmɪks] - макроэкономика (область экономической науки, в отличие от микроэкономики, изучающая проблемы функционирования

экономической системы, взятой в целом; исследуется формирование таких показателей как уровень занятости, ВВП, процентная ставка, общий уровень цен и т. д.)

11. **as a whole** [xz q hOul] - в целом
12. **aggregate supply** ['xgrIgt sq'plaI] - совокупное предложение (предложение всех товаров и услуг, имеющихся на рынке в данное время)
13. **supply and demand** [sq'plaI qnd dI'mRnd] - предложение и спрос
14. **commodity** [kq'mOdItI] - товар, продукт (продукт труда, предназначенный для продажи)
15. **resource allocation** [rI'sLs "xlqu'keIS(q)n] - распределение ресурсов
16. **production** [prq'dAkS(q)n] - производство, производственная деятельность, изготовление, выработка (процесс превращения сырья и материалов в готовые к потреблению изделия)
17. **competition** ["kOmpI'tIS(q)n] - конкуренция, соревнование, состязание
18. **to apply** [tu q'plaI] - 1) обращаться (с просьбой); 2) подавать заявление; 3) применять(ся), использовать (to); 4) прилагать
19. **to involve** [tu In'vOlv] - 1) вовлекать, включать; 2) включать в себя **scarcity** ['skFqsItI] - недостаток, нехватка, дефицит; недостаточное количество
20. **to determine value** [tu dI'tWmIn 'vxljH] - определять ценность, определять категорию стоимости
21. **mainstream** ['meInstrJm] - основное направление, главная линия, господствующая тенденция
22. **equation** [I'kweIS(q)n] - уравнение, равенство
23. **assumption** [q'sAmpS(q)n] - предположение, допущение
24. **underlying** ["Andq'laIN] - основной; лежащий в основе
25. **economic theory** ["Jkq'nOmlk 'TIqrI] - теория экономической деятельности (та часть экономической науки, которая объясняет принципы функционирования экономической системы, влияния на нее человеческого поведения и естественных процессов, происходящих в мировом сообществе)
26. **utility-maximizing rule** [ju(:)'tIIIItI 'mXksImaIzINrHI] - правило максимизации полезности (для получения наибольшей полезности потребитель должен так распределить свой денежный доход, чтобы последний доллар, израсходованный на каждый товар или услугу, приносил предельную полезность)

Economics (from the Greek "household management") is a social science that studies the production, distribution, trade and consumption of goods and services.

Economics, which focuses on measurable variables, is broadly divided into two main branches: microeconomics, which deals with individual agents, such as households and businesses, and macroeconomics, which considers the economy as a whole, in which case it considers aggregate supply and demand for money, capital and commodities. Aspects receiving particular attention in economics are resource allocation, production, distribution, trade, and competition. Economic logic is increasingly applied to any problem that involves choice under scarcity or determining economic value. Mainstream economics focuses on how prices reflect supply and demand, and uses equations to predict consequences of decisions. The fundamental assumption underlying traditional economic theory is the utility-maximizing rule.

Read and answer the following questions

1. What is the definition of economics?
2. What are the two main branches of economics?
3. Which aspects receive particular attention in economics?

Vocabulary for text

1. financial audit [faɪ'næns(q)l 'LdIt] - финансовый аудит (проверка финансовой отчетности организации на достоверность, соблюдение принципов учета и правильность оформления; проверка проводится независимыми компетентными лицами)
2. stakeholder ['steɪk'hɔːldə] - заинтересованная сторона, заинтересованное лицо (любое лицо или группа лиц, имеющих интерес в компании: акционеры, работники, поставщики, клиенты, кредиторы, государство, общественность и т. д.)
3. regulator ['regjuleɪtə] - сотрудник регулятивного органа
4. "attest" function [q'test 'fANkS(q)n] - деятельность по подтверждению (деятельность дипломированного общественного (независимого) бухгалтера по подтверждению пригодности предоставленной клиентом бухгалтерской информации для проведения аудита и составления аудиторского заключения; предполагает следующие процедуры: подготовка выборки из финансовой информации, изучение и проверка правильности отобранных)
5. CPA (certified public accountant) firm [sɪ pɪ eɪ ('sWɪfald 'pAbɪlkq'kauntənt) fWm] - аудиторская компания (компания, действующая как независимый аудитор, т. е. проводящая аудиторскую проверку компании-клиента и составляющая аудиторское заключение по результатам проверки)
6. assurance [q'sʊə(r)ns] - заверение, уверение
7. audit report ['Ldɪt rɪ'pɔːt] - отчет о результатах аудита (более детальный отчет, чем заключение аудитора; представляется руководству или совету директоров вместо или вместе с сокращенным аудиторским заключением; содержит отчеты по отдельным проектам или сферам деятельности, пояснительные комментарии по финансовому состоянию и результатам деятельности компании, оценку тенденции изменения финансовых показателей фирмы и т. п.)
8. fairly ['fɛəli] - должным образом
9. in conformity with [ɪn kɔn'fɔːmɪtɪ wɪð] - в соответствии с
10. accounting principles [q'kauntɪŋ 'prɪnsɪplz] - принципы (бухгалтерского) учета (правила и указания по ведению бухгалтерского учета, касающиеся измерения (оценки и признания) активов, обязательств, доходов и расходов)
11. fraud [frɔːd] - обман; мошенничество
12. to assess [tu q'ses] - определять; оценивать
13. internal control [ɪn'tɜːnl kɔn'trɔːl] - внутренний контроль (средства и методы обеспечения эффективной деятельности организации и сохранности ее активов, используемые руководством компании)
14. magnitude ['mægnɪtjʊd] - 1) величина, размеры; 2) значение
15. external auditor [eks'tɜːnl 'Ldɪtə] - внешний [независимый] аудитор (аудитор, не являющийся работником компании, отчетность которой он проверяет)
16. to attest [tu q'test] - давать свидетельские показания, заверять, засвидетельствовать

A financial audit is the examination of financial records and reports of a company or organisation, in order to verify that the figures in the financial reports are relevant, accurate, and complete. The general focus is to ensure the reported financial statements fairly represent a company's stated condition for the firm's stakeholders. These stakeholders will be interested parties, such as stockholders, employees, regulators, and the like.

Doing a financial audit is called the "attest" function. The general purpose is for an independent party (the CPA firm) to provide written assurance (the audit report) that financial reports are "fairly presented in conformity with generally accepted accounting principles".

Because of major accounting scandals (failure by CPA firms to detect widespread fraud), assessing internal control procedures has increased in magnitude as a part of financial audits.

Financial audits are typically done by external auditors (accountancy firms). Many organizations, including most very large organizations, also employ or hire internal auditors, who do not attest to financial reports. Internal auditors often assist external auditors, and, in theory, since both do internal control work, their efforts should be coordinated.

Read and answer the following questions

1. What is a financial audit?
2. What is the general purpose of audit?
3. Who typically does financial audits?

Origins of Money

Vocabulary for text

origins ['OrIdZInz]	начало; истоки
to confuse [tu kɒn'fjHz]	1) приводить в замешательство; 2) смешивать, спутывать
coinage ['kOInIdZ]	1) монетная система; 2) чеканка монеты; 3) металлические деньги
issue ['ISH]	1) выпуск, издание; 2) вопрос (проблема), спорный вопрос
to deposit [tu dI'pOzIt]	1) вносить, класть в банк, депонировать, сдавать на хранение; 2) давать задаток
granary ['grxnqrI]	амбар для хранения зерна; зернохранилище, зерносклад
receipt [rI'sJt]	расписка, квитанция
order ['Ldq]	1) приказ; приказание; распоряжение; инструкция; предписание; команда; 2) финансовое требование (требование выплатить какую-л. сумму на основании документа (напр. векселя, чека))
withdrawal [wID'drL(q)l]	1) отзыв, увод; 2) изъятие; 3) отвлечение, уход; 4) расходование (снятие денег)
social setting ['sOuS(q)l 'setIN]	социальные условия
punishment ['pAnISmqnt]	наказание, взыскание
precious ['preSqs]	драгоценный, благородный
ingot ['INgqt]	литейная форма; слиток, болванка
commonplace ['kOmɒnpleIs]	банальный, обычный, избитый, неоригинальный, ничем не примечательный
miniature ['mInjqtSq]	миниатюрный, маленький, изящный
severe [sI'vIq]	1) суровый, строгий; 2) жестокий; 3) тяжелый; 4) сильный
to adapt [tu q'dxpt]	1) приспособлять, адаптировать; 2) переделывать
i.e. сокр. от id est (Lat.) = that is [Dxt Iz]	то есть
capital offense (offence (UK)) ['kxplɪl q'fens]	1) серьезное правонарушение; 2) преступление, караемое смертной казнью

There are numerous myths about the origins of money. The concept of money is often confused with coinage. Coins are a relatively modern form of money. Their first appearance was probably in Asia in the 7th century BC. And whether these coins were used as money in the modern sense has also been questioned.

To determine the earliest use of money, we need to define what we mean by money. We will return to this issue shortly. But with any reasonable definition the first use of money is as old as human civilization. The early Persians deposited their grain in state or church granaries. The receipts of deposit were then used as methods of payment in the economies. Thus, banks were invented before coins. Ancient Egypt had a similar system, but instead of receipts they used orders of withdrawal – thus making their system very close to that of modern checks. In

fact, during Alexander the Great's period, the granaries were linked together, making checks in the 3rd century BC more convenient than British checks in the 1980s.

However, money is older than written history. Recent anthropological and linguistic research indicates that not only is money very old, but its origin has little to do with trading, thus contradicting another common myth. Rather, money was first used in a social setting. Probably at first as a method of punishment.

Early Stone Age man began the use of precious metals as money. Until the invention of coins, metals were weighed to determine their value. Counting is of course more practical, the first standardized ingots appeared around 2200 BC. Other commonplace objects were subsequently used in the abstract sense, for example miniature axes, nails, swords, etc.

Full standardization arrived with coins, approximately 700 BC. The first printed money appeared in China, around 800 AD. The first severe inflation was in the 11th century AD. The Mongols adapted the bank note system in the 13th century, which Marco Polo wrote about. The Mongol bank notes were "legal tender", i.e. it was a capital offense to refuse them as payment. By the late 1400s, centuries of inflation eliminated printed bank notes in China. They were reinvented in Europe in the 17th century.

Read and answer the following questions

1. Are the concepts of money and coinage the same?
2. How old is the first money?
3. What did early Stone Age men use as money?
4. Where and when did the first bank notes appear?
5. When and where was the printed money reinvented?

6. Контрольные работы

Вариант 1

1. *Прочитайте текст, переведите письменно 2, 4 и 5 абзацы.*

Money and its functions

Money is any object or record that is generally accepted as payment for goods and services and repayment of debts in a given country or socio-economic context. The exchange of goods and services in markets is among the most universal activities of human life. To facilitate these exchanges, people settle on something that will serve as a medium of exchange—they select something to be money. However, this has not always been true. In primitive societies a system of barter was used. Barter was a system of direct exchange of goods. Somebody could exchange a sheep, for example, for anything in the market place that they considered to be of equal value. Barter, however, was a very unsatisfactory system because people's precise needs seldom coincided. People needed a more practical system of exchange, and various money systems developed based on goods which the members of a society recognized as having value. Cattle, grain, teeth, shells, feather, salt, tobacco have been used.

Precious metals gradually took over because, when made into coins, they were portable, durable, recognizable and divisible into larger and smaller units of value. The main functions of money are distinguished as: a medium of exchange; a unit of account; a store of value; and, occasionally in the past, a standard of deferred payment. When money is used to intermediate the exchange of goods and services, it is performing a function as a medium of exchange. It thereby avoids the inefficiencies of a barter system, such as the 'double coincidence of wants' problem. Money also serves as a unit of account. A unit of account is a standard numerical unit of

measurement of the market value of goods, services, and other transactions. Also known as a “measure” or “standard” of relative worth and deferred payment, a unit of account is a necessary prerequisite for the formulation of commercial agreements that involve debt.

The third function of money is to serve as a store of value, that is, an item that holds value over time. To act as a store of value, money must be able to be reliably saved, stored, and retrieved – and be predictably usable as a medium of exchange when it is retrieved. The value of the money must also remain stable over time. Money, of course, is not the only thing that stores value. Houses, office buildings, land, works of art, and many other commodities are regarded as a means of storing wealth and value. Money differs from these other stores of value as it is readily exchangeable for other commodities. Its role as a medium of exchange makes it a convenient store of value. Because money acts as a store of value, it can be used as a standard for future payments. When you borrow money, for example, you typically sign a contract pledging to make a series of future payments to settle the debt. These payments will be made using money, because money acts as a store of value.

The money supply of a country consists of currency (banknotes and coins) and usually includes bank money (the balance held in checking accounts and savings accounts). Bank money, which consists only of records (mostly computerized in modern banking), forms by far the largest part of broad money in developed countries.

2. *Определите, к каким частям речи относятся данные слова (Noun verb adjective adverb)*

Settle, generally, true, medium, borrow, prerequisite, commercial, coin, serve, portable, gradually, debt, consist, unsatisfactory, reliably, payment, precious, currency, involve, broad, cattle, commodity.

3. *Переведите письменно данные слова и выражения из текста.*

Товары и услуги; средство обмена; платеж; система бартера; коммерческое соглашение; расчетная единица; ценность, стоимость; платежи; урегулировать долг; средство накопления богатства; сберегательный счет; валюта; рыночная стоимость; денежная масса; отложенный платеж; подписать контракт; сделка; предмет потребления, товар; совокупная денежная масса; деньги безналичных расчетов.

4. *Перепишите предложения, заполняя пропуски словами из упражнения III.*

1. She opened a in the bank to save her money. 2. The credit card company has just increased the penalty on late ... 3. Oil is traditionally paid for in the US ... 4. There still exist some aboriginal tribes which use the when trading. 5. Russia exports such agricultural ... as rye and wheat. 6. Dear ladies and gentlemen! We are here today to ... an agreement of cooperation. 7. The entire business ... took place over the phone. 5. Письменно ответьте на вопросы по тексту. 1. What definition of money is given in the text? 2. Why is the system of barter considered to be unsatisfactory? 3. What functions of money are mentioned in the text? 4. What is a unit of account? 5. What does the money supply of a country consist of?

6. *Найдите предложения, в которых сказуемое используется в пассивном залоге. Выпишите такие сказуемые. Напишите их форму (время и залог).*

7. *Перепишите предложения, переведите их письменно, подчеркните сказуемое и укажите его форму.*

1. The scientists were offered new themes for research last month. 2. She is highly paid. 3. Candidates will be allowed television time. 4. This lecturer is being attentively listened to by students at the moment. 5. This recent conference has been initiated by the USA. 6. The report had been already made before she entered the hall. 7. The bridge will have been built by 2020. 8. The sales of the company are increased regularly.

8. *Перепишите предложения, используя сказуемое в пассивном залоге.*

1. Adam Smith wrote "The wealth of nations" in 1776. 2. The Prime Minister will head the delegation. 3. She had read the whole book when we came. 4. The workers are testing a new machine right now. 5. She asked me to wait for her. 6. The scientists were carrying out the experiment from 10 to 12 o'clock yesterday. 7. A lot of people speak much about this new film. 8. He has finished his work.

9. *Задайте вопрос, используя сказуемое в пассивном залоге.* 1. Children are not allowed for this film. (Who?) 2. The work will have been done when she comes. (When?) 3. The text is being translated at the moment. (What?) 4. The protocol has been signed at the conference. (Where?) 5. The seminar will be held in May. (When?)

10. *Перепишите текст, выбирая правильный вариант (активный или пассивный залог сказуемого).*

Переведите предложения. The World Wide Web and the Internet brought/were brought many benefits that are extending/ are being extended the marketing and communication techniques. The Internet was developed/ developed as APRANET by the specialists in computer programming in the 1970s. First it was made/made available only to high-ranking academics and to educational establishments. Since then the Internet technology has been commercialized/has commercialized by large corporations and continues to be used/use for marketing and commerce. Customers can buy/be bought different goods through e-commerce and services are provided/provide instantaneously. Small enterprises have benefited/have been benefited because the Internet gives/is given them global reach to the international markets.

11. *Перепишите предложения, переведите их письменно, подчеркните в них модальный глагол.*

1. The employees of this company must not be late for work. 2. She can type 30 words per minute. 3. If the market becomes too saturated demand may drop off. 4. It was not enough just to make the product, they also had to sell it and get paid for it. 5. The company can't give details of the contract because the information is confidential.

12. *Перепишите предложения, выбирая правильный модальный глагол.*

1. Nobody could/might translate this text as they didn't have dictionaries. 2. Who can/had to answer my question? 3. Must/Can I wear a uniform at work? – No, you needn't. 4. You must/may use your mobile phones to check the answers. 5. Could/May you tell me the way to the railway station, please? 6. Your friend had to/could walk on foot to the university as his car didn't start. 7. May/can I leave for a while? – Yes, sure. 8. She should/may visit her grandparents more often.

1. Прочитайте текст, переведите письменно 2, 5 и 6 абзацы.

Economy in Great Britain Great Britain is one of the world's leading industrialized nations. It has the 6th largest national economy in the world measured by nominal gross domestic product (GDP) and 8th largest in the world measured by purchasing power parity (PPP). In the 18th century the UK was the first country to industrialize and during the 19th century had a dominant role in the global economy. From the late 19th century the Second Industrial Revolution in the United States and Germany presented an increasing economic challenge, and the costs of fighting in World War I and World War II further weakened the UK's relative position. However it still maintains a significant role in the world economy, particularly in financial services and the knowledge economy. During the 1970s and 80s, nearly 3.5 million manufacturing jobs were lost, but in the 1990s over 3.5 million jobs were created in service-related industries. By the late 1990s, banking, insurance, business services, and other service industries accounted for two thirds of the GDP and employed almost 70% of the workforce. This trend was also reflected in a shift in Great Britain's economic base, which has benefited the southeast, southwest, and Midlands regions of the country, while the north of England and Northern Ireland have been hard hit by the changing economy.

Great Britain has abundant supplies of coal, oil, and natural gas. Production of oil from offshore wells in the North Sea began in 1975, and the country is self-sufficient in petroleum. Other mineral resources include iron ore, tin, limestone, salt, china clay, oil shale, gypsum, and lead. About 25% of Britain's land is arable, and almost half is suitable for meadows and pastures. Its agriculture is highly mechanized and extremely productive; barley, wheat, rapeseed, potatoes, sugar beets, fruits, and vegetables are the main crops. The widespread dairy industry produces milk, eggs, and cheese. Beef cattle and large numbers of sheep, as well as poultry and pigs, are raised throughout much of the country.

There is also a sizable fishing industry, with cod, haddock, mackerel, whiting, trout, salmon, and shellfish making up the bulk of the catch. Since the early 1970s, Great Britain's trade focus has shifted from the United States to the European Union, which now accounts for over 50% of its trade. Germany, the United States, France, and the Netherlands are the main trading partners, and the Commonwealth countries are also important. The country must import about 40% of its food supplies. Thus, its prosperity has been dependent upon the export of manufactured goods in exchange for raw materials and foodstuffs. The country's chief exports are manufactured goods, machinery, fuels, chemicals, semifinished goods, and transport equipment. The chief imports are fruit and vegetables, machinery, consumer goods.

The economy of Great Britain is based largely on private enterprises but has some major publicly owned industries (notably coal, steel, gas, electricity and railways) and a few joint enterprises. The Government is reducing the size of the public sector, returning parts of the steel, transport, telecommunications and aerospace industries, for example, to private enterprise. Within the manufacturing sector, the largest industries include machine tools; electric power, automation, and railroad equipment; ships; motor vehicles and parts; aircraft; electronic and communications equipment; metals; chemicals; petroleum; coal; textiles and clothing. Government involvement in the British economy is primarily exercised by HM Treasury, headed by the Chancellor of the Exchequer, and the Department for Business, Innovation and Skills. The Bank of England is the UK's central bank and its Monetary Policy Committee is responsible for setting interest rates. The currency of the UK is the pound sterling, which is also the world's third-largest reserve currency after the US dollar and the euro. The UK is a member of the

Commonwealth of Nations, the European Union, the International Monetary Fund, the World Bank, the World Trade Organization and the United Nations.

2. *Определите, верны ли предложения. Если нет, то дайте правильный вариант.*

1) In the 18th century Great Britain was a backward country. 2) Great Britain is rich in oil, coal and gas. 3) Trade with the European Union now accounts for 50% of the whole trade. 4) The UK doesn't import food supplies. 5) The fishing industry in the UK is well developed. 6) More than 50% of Britain's land is arable. 7) The central bank of Great Britain is the Bank of England. 8) Great Britain is not a member of the European Union.

3. *Найдите в тексте английские эквиваленты следующих слов и сочетаний.*

Валовый внутренний продукт, паритет покупательной способности, проблемы экономики, обрабатывающая промышленность, производство, центральный банк, канцлер казначейства (министр финансов), совместное предприятие, резервная валюта, частное предпринимательство, размер процентной ставки, Международный Валютный фонд, государственный сектор экономики, потребительские товары, природные ресурсы.

4. *Закончите предложения.*

1) Great Britain has the 6th-largest ... 2) Since the early 1970s, Great Britain's trade focus ... 3) During the 1970s and 80s ... 4) By the late 1990s ... 5) Agriculture in Great Britain is highly ... 6) The economy of Great Britain is based largely on ... 7) The currency of the UK is ...

5. *Ответьте на вопросы по тексту.*

1) Does the economy of Great Britain play an important role today? 2) What natural resources is Great Britain rich in? 3) What are the UK's chief exported goods? 4) What does Great Britain import? 5) What are the largest industries in the manufacturing sector? 6) What is the policy of the government in the sphere of economy? 7) What bodies control the economic sphere in Great Britain?

6. *Выберите правильный ответ.*

1) If we ... good in innovating we will retain customers. a) are b) were c) be d) will be 2) If Great Britain ... new jobs in service-related industries in the 1990s, there wouldn't have been a shift in the economic base. a) didn't create b) doesn't create c) hadn't created d) wouldn't create 3) But for World War I and World War II the position of Great Britain in the world economy ... a) wouldn't have weakened b) wouldn't weaken c) won't weaken d) don't weaken 4) If more than 25% of the land in Great Britain was arable, the country ... the world leader in agriculture. a) would be b) will be c) were d) be 5) If the government reduces the size of the private sector in the economy, more joint enterprises ... a) will be set up b) are set up c) would be set up d) were set up

7. *Переведите высказывания известных людей об экономике в косвенную речь.*

1) "Be thrifty, not covetous" George Herbert. 2) "Commerce changes the fate and genius of nations" Thomas Grey. 3) "If all the economists were laid end to end, they would not reach a conclusion", said George Bernard Shaw. 4) Benjamin Franklin: "No nation was ever ruined by trade." 5) Jack Kemp: "Every time in this century we've lowered the tax rates across the board, on employment, on saving, investment and risk-taking in this economy, revenues went up, not down."

ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-4. Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	ПК-4.1. Знает методы представления информации научному сообществу.
	ПК-4.2. Умеет сформулировать и представить результаты проведенного научного исследования, вести публичную дискуссию по проблемам современной экономики, представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.
	ПК-4.3. Владеет навыками структурирования, ясного и последовательного изложения результатов проведенных исследований, формирования четких и обоснованных выводов в научных статьях и докладах.
ПК-8. Способен осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности; определять необходимые компенсационные резервы.	ПК-8.1. Знает формы и способы оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; формы и способы оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности; способы определения необходимых компенсационных резервов
	ПК-8.2. Умеет осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности; определять необходимые компенсационные резервы.
	ПК-8.3. Владеет навыками проведения экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; навыками оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности; навыками определения необходимых компенсационных резервов.

2. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- закономерности формирования и функционирования территориальной экономики, тенденции его развития (УК-4.1.);
- формы и способы оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера в регионе; формы и способы оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности региона; способы определения необходимых компенсационных резервов региона (ПК-8.1.);

Уметь:

- провести самостоятельное исследование социально-экономических проблем регионального уровня, по результатам исследования написать и оформить в

соответствии с предъявляемыми требованиями научную статью, доклад, реферат (УК-4.2.);

- осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера в регионе; оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности региона; определять необходимые компенсационные резервы региона (ПК-8.2.);

Владеть:

- навыками проведения самостоятельных исследований социальноэкономических проблем регионального уровня и представления их результатов научному сообществу (УК-4.3.);
- навыками проведения экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера в регионе; навыками оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности региона; навыками определения необходимых компенсационных резервов региона (ПК-8.3.);

3. Перечень вопросов к зачёту

1. Предмет и задачи дисциплины «Региональная экономика и управление».
2. Научные методы дисциплины «Региональная экономика и управление».
3. Основные цели и задачи региональной экономической политики России.
4. Методы и формы реализации региональной экономической политики.
5. Закономерности размещения производительных сил
6. Принципы размещения производительных сил.
7. Факторы размещения производства. Факторный анализ экономического и социального развития хозяйственного комплекса региона.
8. Специализация и комплексное развитие хозяйства региона (на примере одного из субъектов РФ).
9. Методы определения отраслевой рыночной специализации регионов.
10. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала России и ее регионов. Общая характеристика минерально-сырьевой базы страны.
11. Размещение и экономическая оценка топливно-энергетических ресурсов России.
12. Структура хозяйственного комплекса России, ее изменения в условиях рыночных преобразований.
13. Структурная перестройка экономики регионов в период рыночных реформ.
14. Топливо-энергетический комплекс России. Состояние развития и размещение. Стратегия развития.
15. Особенности развития и размещения электроэнергетики России. Современные проблемы развития.
16. Региональные особенности развития и размещения металлургического комплекса России. Современные проблемы развития.
17. Современное административно-территориальное устройство Российской Федерации.
18. Сущность и задачи экономического районирования России.
19. Понятие экономического района, его признаки и принципы.
20. Современная система общехозяйственного экономического районирования РФ.
21. Приоритеты развития экономики федеральных округов России.
22. Основные формы территориальной организации хозяйства.
23. Основные направления инновационного развития федеральных округов.
24. Федеральные округа России. Принципы их выделения, цели и задачи их формирования.
25. Функции полномочного представителя президента Российской Федерации в федеральном округе.

26. Природно-ресурсный потенциал, отраслевая и территориальная структура хозяйства Центрального федерального округа, основные проблемы и стратегия развития.
27. Современное состояние экономики, основные проблемы и стратегия развития Центрального федерального округа.
28. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала хозяйства Северо-Западного федерального округа.
29. Развитие и размещение отраслей специализации хозяйства Северо-Западного федерального округа.
30. Современное состояние, особенности размещения, основные проблемы и стратегия развития Приволжского федерального округа.
31. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала, отраслевая и территориальная структура хозяйства Приволжского федерального округа.
32. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала, отраслевая и территориальная структура хозяйства Южного федерального округа.
33. Основные проблемы и стратегия развития Южного федерального округа.
34. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала, отраслевая и территориальная структура хозяйства Северо-Кавказского федерального округа.
35. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала, отраслевая и территориальная структура хозяйства Уральского федерального округа.
36. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала, отраслевая и территориальная структура Сибирского федерального округа.
37. Современное состояние, особенности размещения, основные проблемы и стратегия развития Сибирского федерального округа.
38. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала, отраслевая и территориальная структура Дальневосточного федерального округа. Современные проблемы развития.
39. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Дальневосточного федерального округа. Проблемы и стратегия развития.
40. Особые экономические зоны, их виды и порядок формирования.
41. Федеральные целевые программы регионального развития.
42. Органы государственной власти субъекта РФ.
43. Регион как объект исследования и управления.
44. Основные полномочия органов государственной власти субъекта РФ в сфере экономики.
45. Структура и функции органов государственной власти субъекта РФ.
46. Региональная структура управления (на примере одного из субъектов РФ).
47. Законодательное разделение полномочий между федеральными и региональными органами государственной власти.

4. Перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Региональная политика России, ее цели, задачи, особенности и проблемы
2. Экономико-географические особенности современной России, её переход к рынку. Три модели развития.
3. Назначение и составные части региональных финансов.
4. Характеристика доходов и расходов региональных бюджетов;
5. Основные закономерности размещения производительных сил;
6. Принципы и факторы размещения производительных сил;
7. Сущность и значение понятия «природно-ресурсный потенциал». Понятие природных ресурсов. Характеристика природно-ресурсного потенциала РФ.
8. Современные тенденции в использовании природных ресурсов при переходе на рыночные отношения.

9. Основные виды научной классификации природных ресурсов.
10. Экономическая оценка природных ресурсов. Параметры. Ресурсообеспеченность.
11. Характеристика топливно-энергетических ресурсов. Экономическая оценка запасов. Размещение основных месторождений.
12. Рудные и нерудные природные ресурсы. Обеспеченность страны. Размещение и экономическая оценка.
13. Земельные и водные ресурсы
14. Лесные ресурсы России. Эксплуатационные леса РФ.
15. Основные направления ресурсосберегающей политики РФ.
16. Население как важное условие материальной и социальной жизни общества. Плотность и размещение населения по территории страны.
17. Особенности городской формы расселения. Урбанизация. Урбанизации.
18. Механическое движение населения. Экономическое значение миграций.
19. Национальный состав и национальные проблемы РФ.
20. Половозрастная структура населения России. Население и трудовые ресурсы России. Рынок труда
21. Общая характеристика хозяйства России. Структура хозяйственного комплекса.
22. Основные формы территориальной организации промышленности. Формы промышленной организации.
23. Факторы, определяющие размещение отдельных отраслей производства.
24. Отраслевая структура промышленности России;
25. Структура промышленности и ее изменения в условиях формирования рыночной экономики.
26. Топливо-энергетический комплекс России. Значение для развития экономики РФ.
27. Энергетика России, ее состав и структура. Размещение основных типов электростанций. Понятие единой энергосистемы.
28. Черная металлургия России, состояние и перспективы развития. Размещение основных производств.
29. Цветная металлургия России, состояние и перспективы развития. Размещение основных производств.
30. Машиностроительный комплекс России, его структура и принципы размещения. Особенности машиностроительного комплекса РФ.
31. Важнейшие экономические районы, специализирующиеся на машиностроении.
32. Химическая промышленность и особенности размещения отраслей химии. Размещение крупных производств.
33. Лесная промышленность, районы и центры ее размещения.
34. Легкая промышленность, ее состав. Размещение основных подотраслей.
35. Текстильная промышленность и принципы ее размещения. Экономические районы, специализирующиеся на текстильной промышленности;
36. Агропромышленный комплекс, его структура. Проблемы развития АПК РФ.
37. Особенности и факторы размещения растениеводства.
38. Особенности и факторы размещения животноводства.
39. Пищевая промышленность, её значение и объемы производства.
40. Транспортный комплекс России и его структура. Понятие единой транспортной системы РФ.
41. Железнодорожный транспорт, его преимущества и особенности.
42. Водный транспорт и его особенности.
43. Автомобильный транспорт и его особенности.
44. Воздушный транспорт, его особенности и преимущества.
45. Трубопроводный транспорт, его преимущества и особенности.
46. Экономическое районирование. Особенности. Экономические районы.

47. Роль экономического районирования в рациональном размещении хозяйства России
48. Промышленный потенциал Ярославской области, его значение для экономики РФ.
49. Экономика России в системе международного разделения труда. Экономические связи России с зарубежными странами.
50. Свободные экономические зоны РФ.

5. Темы докладов и рефератов по курсу

1. Северо-Западный район, его место, состав и структура.
2. Северный экономический район, его потенциал, отрасли и проблемы.
3. Центральный экономический район, его потенциал, особенности и отрасли специализации.
4. Волго-Вятский район, его потенциал, отрасли и проблемы.
5. Центрально-Черноземный район, его специализация, потенциал и значение.
6. Северо-Кавказский экономический район, его потенциал, отрасли и проблемы.
7. Поволжский экономический район, его потенциал, структура и отрасли.
8. Уральский экономический район, его потенциал, отрасли и структура.
9. Западно-Сибирский экономический район, его потенциал, отрасли и структура.
10. Восточно-Сибирский экономический район, его потенциал, отрасли и структура.
11. Дальневосточный экономический район, его потенциал, отрасли и структура.
12. Калининградская область, ее значение и главные отрасли.

6. Перечень вариантов для контрольной работы

Вариант №1: Центральный экономический район

Задание №1. Для данного района заполнить визитную карточку.

Визитная карточка:

- состав (перечислить все субъекты, входящие в данный район)
- площадь
- население (численность человек):
- плотность населения
- протяженность района: (с севера на юг, с запада на восток):
- степень соседства
- благоприятность природных условий (наличие природных ресурсов):
- крупные города (с численностью более 500 тыс.):
- отрасли специализации, их география
- промышленность
- сельское хозяйство
- сфера услуг

- развитие транспортной системы
- состояние окружающей среды: факторы загрязнения среды, зоны экологических бедствий, пути улучшения экологического состояния
- основные проблемы района, их особенности
- перспективы развития района

Задание № 2. Назвать все преимущества и недостатки экономико-географического положения Центрального экономического района. Почему район получил своё название?

Задание № 3: Перечислите отрасли рыночной специализации ЦЭР.

Вариант № 2: Волго-Вятский экономический район

Задание №1. Для данного района заполнить визитную карточку.

Визитная карточка:

- состав (перечислить все субъекты, входящие в данный район)
- площадь
- население (численность человек):
- плотность населения
- протяженность района: (с севера на юг, с запада на восток):
- степень соседства
- благоприятность природных условий (наличие природных ресурсов):
- крупные города (с численностью более 500 тыс.):
- отрасли специализации, их география
- промышленность
- сельское хозяйство
- сфера услуг
- развитие транспортной системы
- состояние окружающей среды: факторы загрязнения среды, зоны экологических бедствий, пути улучшения экологического состояния
- основные проблемы района, их особенности
- перспективы развития района

Задание № 2. С помощью круговых диаграмм отметить национальный состав следующих регионов, входящих в этот район:

- Марий Эл: марийцы-43,29%, русские-47,51%, татары-5,85%, чувашаи-1,2%, узбеки-0,71%, белорусы-0,19%

- Мордовия: мордва-32,5%, русские- 60,83%, татары-4,91%, украинцы - 0,67%, белорусы - 0,17%, чувашаи- 0,13%
- Чувашия: чувашаи - 67,78%, русские - 26,69%, татары- 2,67%, мордва - 1,4%, украинцы - 0,55%, марийцы - 0,28%, белорусы - 0,16%.

Задание №3: Оцените роль Нижегородской области в промышленном потенциале Волго-Вятского экономического района.

Вариант № 3: Северо - Западный экономический район.

Задание №1. Для данного района заполнить визитную карточку.

Визитная карточка:

- состав (перечислить все субъекты, входящие в данный район)
- площадь
- население (численность человек):
- плотность населения
- протяженность района: (с севера на юг, с запада на восток):
- степень соседства
- благоприятность природных условий (наличие природных ресурсов):
- крупные города (с численностью более 500 тыс.):
- отрасли специализации, их география
- промышленность
- сельское хозяйство
- сфера услуг
- развитие транспортной системы
- состояние окружающей среды: факторы загрязнения среды, зоны экологических бедствий, пути улучшения экологического состояния

Города	Год возникновения	Численность	Функции города	Специализация (отрасли промышленности)
1. Санкт Петербург	-			
2. Выборг				
3. Тихвин				
4. Сосновый бор				

5. Псков				
6. Великие Луки				
7. Новгород				
8. Старая Русса				
9. Валдай				
10. Калининград				
11. Балтийск				

– основные проблемы района, их особенности

– перспективы развития района

Задание № 2. Заполнить таблицу:

Города Северо - Западного экономического района:

Задание № 4: Какую роль играет Санкт - Петербург в формировании промышленного комплекса Северо - Западного экономического района.

Вариант № 4: Северный экономический район.

Задание №1. Для данного района заполнить визитную карточку.

Визитная карточка:

- состав (перечислить все субъекты, входящие в данный район)
- площадь
- население (численность человек):
- плотность населения
- протяженность района: (с севера на юг, с запада на восток):
- степень соседства
- благоприятность природных условий (наличие природных ресурсов):
- крупные города (с численностью более 500 тыс.):
- отрасли специализации, их география
- промышленность
- сельское хозяйство
- сфера услуг
- развитие транспортной системы
- состояние окружающей среды: факторы загрязнения среды, зоны экологических бедствий, пути улучшения экологического состояния
- основные проблемы района, их особенности
- перспективы развития района

Задание № 2. Перечислите ведущие отрасли специализации республики Карелия, основные центры, их размещение.

Задание № 3. Современные проблемы острова Новая Земля.

Вариант № 5: Северо-Кавказский экономический район

Задание №1. Для данного района заполнить визитную карточку.

Визитная карточка:

- состав (перечислить все субъекты, входящие в данный район)
- площадь
- население (численность человек):
- плотность населения
- протяженность района: (с севера на юг, с запада на восток):
- степень соседства
- благоприятность природных условий (наличие природных ресурсов):
- крупные города (с численностью более 500 тыс.):
- отрасли специализации, их география
- промышленность
- сельское хозяйство
- сфера услуг
- развитие транспортной системы
- состояние окружающей среды: факторы загрязнения среды, зоны экологических бедствий, пути улучшения экологического состояния
- основные проблемы района, их особенности
- перспективы развития района

Задание № 2. В виде таблицы отразить изменения географического положения Европейского Юга после распада СССР

Изменение географического положения Европейского Юга

Что было?	Что стало?

Задание № 3: Дайте оценку курортно - рекреационного комплекса Северного Кавказа, используя следующий план:

1. Предпосылки возникновения курортно - рекреационного комплекса на территории Северо-Кавказского экономического района (сочетание различных факторов: природных - наличие разных видов рекреационных ресурсов (природно-климатических, культурно – исторических), экономических, демографических));
2. Особенности курортно-рекреационного комплекса СКЭР (уровень развития, распространенные типы и виды туризма);
3. Крупные центры, их размещение по территории региона, их особенности;
4. Значение для России;

5. Проблемы и перспективы развития.

Вариант № 6: Поволжский экономический район

Задание №1. Для данного района заполнить визитную карточку.

Визитная карточка:

- состав (перечислить все субъекты, входящие в данный район)
- площадь
- население (численность человек):
- плотность населения
- протяженность района: (с севера на юг, с запада на восток):
- степень соседства
- благоприятность природных условий (наличие природных ресурсов):
- крупные города (с численностью более 500 тыс.):
- отрасли специализации, их география
- промышленность
- сельское хозяйство
- сфера услуг
- развитие транспортной системы
- состояние окружающей среды: факторы загрязнения среды, зоны экологических бедствий, пути улучшения экологического состояния
- основные проблемы района, их особенности
- перспективы развития района

Задание № 2. Дайте краткую характеристику одной из национальных республик (на выбор), входящей в состав Поволжского экономического района по следующему плану:

- 1) экономико-географическое положение республики (степень соседства, занимаемая площадь);
 - 2) население (численность, плотность населения, крупные города, национальный состав, состояние трудовых ресурсов);
 - 3) благоприятность природных условий (наличие природных ресурсов);
 - 4) отрасли специализации, их география:
- промышленность;

- сельское хозяйство;
- сфера услуг;
- 5) развитие транспортной системы;
- 6) состояние окружающей среды: факторы загрязнения среды, зоны экологических бедствий, пути улучшения экологического состояния;
- 7) основные проблемы развития республики, их особенности, перспективы развития республики.

Задание № 3. Заполнить таблицу:

Машиностроительный комплекс Поволжья:

Отрасли машиностроения:	Особенности:	Центры:	Названия предприятий:

Вариант № 7: Уральский экономический район

Задание №1. Для данного района заполнить визитную карточку.

Визитная карточка:

- состав (перечислить все субъекты, входящие в данный район)
- площадь
- население (численность человек):
- плотность населения
- протяженность района: (с севера на юг, с запада на восток):
- степень соседства
- благоприятность природных условий (наличие природных ресурсов):
- крупные города (с численностью более 500 тыс.):
- отрасли специализации, их география
- промышленность
- сельское хозяйство
- сфера услуг
- развитие транспортной системы
- состояние окружающей среды: факторы загрязнения среды, зоны экологических бедствий, пути улучшения экологического состояния
- основные проблемы района, их особенности
- перспективы развития района

Задание № 2. Заполните таблицу:

Металлургический комплекс Уральского экономического района

Отрасли металлургического комплекса	Особенности:	Центры:	Названия предприятий:
Черная металлургия:			
Цветная металлургия:			

Задание № 3. Заполнить таблицу:

Отрасли машиностроения:	Особенности:	Центры:	Названия предприятий:

Машиностроительный комплекс Уральского экономического района

Вариант № 8:

Западно-Сибирский экономический район

Задание №1. Для данного района заполнить визитную карточку.

Визитная карточка:

- состав (перечислить все субъекты, входящие в данный район)
- площадь
- население (численность человек):
- плотность населения
- протяженность района: (с севера на юг, с запада на восток):
- степень соседства
- благоприятность природных условий (наличие природных ресурсов):
- крупные города (с численностью более 500 тыс.):
- отрасли специализации, их география
- промышленность
- сельское хозяйство
- сфера услуг
- развитие транспортной системы
- состояние окружающей среды: факторы загрязнения среды, зоны экологических бедствий, пути улучшения экологического состояния
- основные проблемы района, их особенности
- перспективы развития района

Задание № 2. Дать сравнительную характеристику природных ресурсов (полезных ископаемых) Западной и Восточной Сибири.

Задание № 3. Дайте оценку Западно-Сибирскому ТПК (краткая характеристика).

Вариант № 9: Восточно-Сибирский экономический район

Задание №1. Для данного района заполнить визитную карточку.

Визитная карточка:

- состав (перечислить все субъекты, входящие в данный район)
- площадь
- население (численность человек):
- плотность населения
- протяженность района: (с севера на юг, с запада на восток):
- степень соседства
- благоприятность природных условий (наличие природных ресурсов):
- крупные города (с численностью более 500 тыс.):
- отрасли специализации, их география
- промышленность
- сельское хозяйство
- сфера услуг
- развитие транспортной системы
- состояние окружающей среды: факторы загрязнения среды, зоны экологических бедствий, пути улучшения экологического состояния
- основные проблемы района, их особенности
- перспективы развития района

Задание № 2. Дать сравнительную характеристику природных ресурсов (полезных ископаемых) Западной и Восточной Сибири.

Задание № 3. Перечислите отрасли рыночной специализации Красноярского края.

Вариант № 10: Дальневосточный экономический район

Задание №1. Для данного района заполнить визитную карточку.

Визитная карточка:

- состав (перечислить все субъекты, входящие в данный район)
- площадь
- население (численность человек):
- плотность населения
- протяженность района: (с севера на юг, с запада на восток):

- степень соседства
- благоприятность природных условий (наличие природных ресурсов):
- крупные города (с численностью более 500 тыс.):
- отрасли специализации, их география
- промышленность
- сельское хозяйство
- сфера услуг
- развитие транспортной системы
- состояние окружающей среды: факторы загрязнения среды, зоны экологических бедствий, пути улучшения экологического состояния
- основные проблемы района, их особенности
- перспективы развития района

Задание № 2. Перечислите отрасли рыночной специализации Республики Якутия (Саха).

Задание № 3. Транспортно - географическое положение (оценка важнейших магистралей, выхода к морям, наличие крупных портов, воздушных и сухопутных транспортных узлов) Дальневосточного экономического района.

УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1. Знает системные подходы к критическому анализу проблемных ситуаций.
	УК-1.2. Умеет анализировать проблемную ситуацию как целостную систему.
	УК-1.3. Владеет способностью разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.
ПК-8. Способен осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности; определять необходимые компенсационные резервы.	ПК-8.1. Знает формы и способы оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; формы и способы оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности; способы определения необходимых компенсационных резервов
	ПК-8.2. Умеет осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности; определять необходимые компенсационные резервы.
	ПК-8.3. Владеет навыками проведения экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; навыками оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности; навыками определения необходимых компенсационных резервов.

2. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- системные подходы к процессу управления рисками (УК-1.1.);
- формы и способы оценки и управления рисками, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера (ПК-8.1.);

Уметь:

- анализировать и управлять рисками (УК-1.2.);
- осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера в процессе управления рисками (ПК-8.2.);

Владеть:

- способностью разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации в процессе управления рисками (УК-1.3.);
- навыками проведения экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера в процессе управления рисками (ПК-8.3.).

3. Перечень вопросов к экзамену

1. Цели и задачи управления рисками.
2. Основные научные концепции риска.
3. Основные принципы управления рисками.
4. Характеристика факторов риска внешней и внутренней среды организации.
5. Содержание риск-менеджмента на предприятии и этапы управления предпринимательскими рисками.
6. Стандарты в области риск-менеджмента.
7. Служба управления рисками и ее место в организационной структуре организации.
8. Политика и программа по управлению рисками.
9. Подходы и принципы управления рисками на предприятии.
10. Понятие и сущность риска.
11. Классификация видов риска.
12. Принятие управленческих решений в условиях риска и неопределенности.
13. Финансовые риски.
14. Диагностика рисков на предприятии.
15. Характеристика процесса анализа рисков.
16. Качественный анализ и оценка рисков.
17. Количественный анализ риска.
18. Статистические методы оценки риска.
19. Составление карт рисков как метод учета и анализа рисков.
20. Экспертные методы анализа и оценки рисков.
21. Ранжирование как метод экспертной оценки рисков.
22. Основные способы воздействия на риски.
23. Метод оценки риска по показателю Value-at-Risk.
24. Финансовое состояние предприятия и риск банкротства.
25. Риск банкротства и методы прогнозирования банкротства.
26. Методы снижения рисков.
27. Методы передачи рисков.
28. Методы удержания и компенсации рисков.

4. Темы рефератов

1. Резервирование средств (понятие, область применения). Резервные фонды и их формы.
2. Лимитирование (понятие, область применения).
3. Диверсификация как метод управления рисками.
4. Хеджирование как метод управления рисками.
5. Сравнение методов управления рисками по эффективности. Метод Хаустона.
6. Критерии эффективности деятельности с учетом риска: EVA, RAROC.
7. Источники и факторы риска производственного предприятия.
8. Оценка и анализ риска при осуществлении инвестиционной деятельности.

9. Комплексная оценка рисков с помощью дерева вероятностей.
10. Принятие решений в условиях полной неопределенности с помощью матриц выигрышей (или матрицы рисков). Критерии Вальда, Сэвиджа, Гурвица.
11. Стратегические направления промышленной безопасности.
12. Нормативное регулирование вопросов промышленной безопасности.
13. Информационная безопасность предприятия. Охрана служебной и коммерческой тайны.
14. Требования к организационным и техническим мерам защиты охраняемых законом тайн.

5. Перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Какова сущность и классификация банковских рисков.
2. Каковы риски банка на микро- и макроэкономическом уровне.
3. Какие существуют риски активов банка и риски пассивов банка.
4. Что представляют собой риски качества управления банком.
5. Что представляют собой риски, связанные с реализацией финансовых услуг.
6. Что такое риск неликвидности активов, кредитный риск, процентный риск, депозитный риск,
7. риски банковских злоупотреблений и пр.
8. Каковы основные показатели банковского риск-анализа.
9. Какие бывают риски на макро- и микроэкономическом уровнях.
10. Какие существуют современные классификации рисков, их основные проявления.
11. Какие бывают виды финансовых рисков, как основной классификационный признак.
12. Что понимают под термином Инфляционный риск, "бизнес-риск", налоговый риск,
13. инвестиционный риск, инновационный риск, риск потери финансовой устойчивости и пр;
14. Каковы проявления рисков, возможности избежания для хозяйствующего субъекта.
15. Каковы иные классификационные признаки.

6. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса

1. Идентификация риска это:
 - а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия
 - б) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик
 - в) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты

2. Определите, что подразумевается под максимальным объемом страховой защиты предприятия по конкретным видам страхуемых финансовых рисков:
 - а) страховой тариф;
 - б) страховая сумма;
 - в) страховая премия.

3. _____ риски могут нести в себе как потери, так и дополнительную прибыль.
- чистые
 - критические
 - спекулятивные
4. Риски по уровню финансовых потерь делятся на:
- допустимый, критический и катастрофический;
 - недопустимый, допустимый и критический;
 - критический, катастрофический и недопустимый.
5. Вид риска, к которому относится разрыв контракта из-за действий властей страны, в которой находится компания-контрагент:
- экономический
 - предпринимательский
 - политический
6. Подвид экологического риска, к которому можно отнести вероятность потерь, вызванных спецификой климатических условий, а также наличием природных ресурсов:
- природно-климатические
 - антропогенные
 - социально-бытовые
7. _____ риски – такие риски, в результате которых реализации предприятию грозит потеря прибыли.
- катастрофические
 - критические
 - допустимые
8. Укажите, чем измеряется величина или степень риска:
- средним ожидаемым значение
 - изменчивостью возможного результата
 - оба варианта верны
9. Социально-экономическая функция риска состоит в следующем:
- в том, что в процессе рыночной деятельности риск и конкуренция позволяет выделить социальные группы эффективных собственников в общественных классах, а в экономике – отрасли деятельности, в которых риск приемлем
 - в том, что реализация риска может обеспечить дополнительную по сравнению с плановой прибыль в случае благоприятного исхода
 - оба варианта верны
10. Выделите метод оценки риска, используемый в ситуациях, когда принимаемые решения сильно зависят от принятых ранее и определяют сценарии дальнейшего развития событий:
- имитационное моделирование
 - вероятностный метод
 - учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
 - построение дерева решений
 - анализ чувствительности
 - метод сценариев

11. Отметьте метод оценки риска, представляющий собой серию численных экспериментов, призванных получить эмпирические оценки степени влияния различных факторов на некоторые зависящие от них результаты:

- а) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
- б) анализ чувствительности
- в) построение дерева решений
- г) вероятностный метод
- д) метод сценариев
- е) имитационное моделирование

12. Субъект управления в риск-менеджменте это:

- а) специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками
- б) все варианты верны
- в) риск, рискованные вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами

13. Объектом управления в риск-менеджменте выступает:

- а) риск, рискованные вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами
- б) все варианты верны
- в) специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками

14. «Чем выше степень риска при осуществлении хозяйственной операции, тем выше уровень планируемых от этой операции доходов» — в чем смысл этой фразы?

- а) закона прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов
- б) закона неизбежности риска
- в) закона сочетания потенциальных потерь и выгод

15. Выберите методы, к которым относится обучение и инструктирование персонала:

- а) методы уклонения от рисков
- б) методы компенсации рисков
- в) методы диверсификации рисков
- г) методы локализации рисков

16. Дайте определение термину «риск»:

- а) разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели
- б) наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна
- в) следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера

17. Что из перечисленного относится к потерям времени?

- а) невыполнение сроков сдачи объекта
- б) потери ценных бумаг
- в) выплата штрафа
- г) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию
- д) уплата дополнительных налогов

18. Процесс использования механизмов уменьшения рисков называется так:

- а) диверсификация
- б) лимитирование
- в) хеджирование

19. Анализ риска подразумевает под собой следующее:

- а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия
- б) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты
- в) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик

20. Выберите, что является принципом действия механизма диверсификации:

- а) избегание рисков;
- б) разделение рисков;
- в) снижение рисков.

21. К этим методам относится распределение ответственности между участниками проекта:

- а) методы диверсификации рисков
- б) методы компенсации рисков
- в) методы локализации рисков
- г) методы уклонения от рисков

22. Выберите подвид экологического риска, к которому можно отнести вероятность потерь, вызванных техногенными катастрофами:

- а) антропогенные
- б) природно-климатические
- в) социально-бытовые

23. Отметьте подвид экологического риска, к которому можно отнести вероятность потерь, вызванных заболеваемостью животных и людей инфекционными заболеваниями:

- а) природно-климатические
- б) социально-бытовые
- в) антропогенные

24. Укажите группу методов управления экологическими рисками, к которой относится введение нормативных стандартов и ограничений для производителей:

- а) распределение прав на загрязнение
- б) административное регулирование
- в) система платежей и налогов за экологические загрязнения
- г) создание экономических стимулов

25. Как называется контракт, который дает право купить определенное количество базового актива по оговоренной цене и в определенный срок?

- а) опционом пут
- б) фьючерсным контрактом
- в) опционом колл
- г) форвардным контрактом

26. К каким методам относится прогнозирование внешней обстановки?

- а) методы компенсации рисков
- б) методы уклонения от рисков
- в) методы локализации рисков
- г) методы диверсификации рисков

27. К каким методам относится распределение риска по этапам работы?

- а) методы локализации рисков
- б) методы компенсации рисков
- в) методы уклонения от рисков
- г) методы диверсификации рисков

28. Выберите, к каким методам относится заключение договоров о совместной деятельности для реализации рискованных проектов:

- а) методы диверсификации рисков
- б) методы уклонения от рисков
- в) методы компенсации рисков
- г) методы локализации рисков

29. Название риска, который не зависит от состояния рынка и является спецификой конкретной организации:

- а) чистый
- б) спекулятивный
- в) несистемный
- г) системный

30. Название риска, связанного с изменениями, вызванными общерыночными колебаниями, и не зависящий от конкретного предприятия:

- а) чистый
- б) системный
- в) несистемный

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.	ОПК-1.1. Знает на продвинутом уровне основные понятия экономической науки; методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач.
	ОПК-1.2. Умеет анализировать последствия проводимой экономической политики хозяйствующих субъектов, в т.ч. оценивать ее на основе достижений фундаментальной экономической науки.
	ОПК-1.3. Владеет навыками применения фундаментальных экономических знаний продвинутого уровня для проведения теоретического или прикладного экономического анализа.
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	ОПК-4.1. Знает современные способы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
	ОПК-4.2. Умеет принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.
	ОПК-4.3. Владеет навыками принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Знает способы использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.
	ОПК-5.2. Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
	ОПК-5.3. Владеет способами использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.

2. В результате прохождения учебной практики, в том числе практической подготовки (ознакомительная практика), студент должен:

Знать:

– на продвинутом уровне основные понятия экономической науки; методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических задач (ОПК-1.1)

– современные способы принятия на практике организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-4.1)

– способы использования на практике современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач (ОПК-5.1)

Уметь:

– анализировать в практической деятельности последствия проводимой экономической политики хозяйствующих субъектов (ОПК-1.2)

– принимать на практике экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность (ОПК-4.2)

– использовать на практике современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5.2)

Владеть:

– навыками применения в практической деятельности фундаментальных экономических знаний продвинутого уровня для проведения теоретического или прикладного экономического анализа (ОПК-1.3)

– навыками принятия на практике экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность (ОПК-4.3)

– практическими навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач (ОПК-5.3).

3. Формы контроля

Текущая аттестация обучающихся по практике, в том числе практической подготовке, осуществляется на основе контроля результатов прохождения практики, в т.ч. практической подготовки, в соответствии с рабочей программой практики и совместным планом (графиком) проведения практики, в том числе практической подготовки, и проводится при использовании следующих обязательных видов контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики, в том числе практической подготовки, и контроль за ведением дневника практики, в том числе практической подготовки;
- наблюдение за сроком и качеством выполнения работ на практике (в соответствии с выданным индивидуальным заданием и совместным планом (графиком) проведения практики, в том числе практической подготовки), подготовкой и сбором материалов для отчета обучающегося по практике, в том числе практической подготовке (с отметкой о выполнении работ в дневнике практики, в том числе практической подготовки).

Промежуточная аттестация обучающихся по практике, в том числе практической подготовке, осуществляется на основании планово-отчетных документов по практике, в том числе практической подготовке, и по результатам защиты отчета по практике, в том числе практической подготовке.

4. Темы индивидуальных заданий

1. Акционерные общества. Пути их возникновения в ходе российской приватизации
2. Валютный рынок, сущность и функции. Современное состояние валютного

рынка в России

3. Влияние экспорта и импорта на величину ВВП. Современные российские особенности
4. Государство в рыночной экономике
5. Демонполизация экономики в современных условиях
6. Денежное обращение в современных условиях и проблема стабилизации денежного обращения в России
7. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции
8. Инвестиции и экономический рост: механизм взаимосвязи и его особенности в современной России
9. Инфляция. Антиинфляционная политика российского государства.
10. Производство и издержки производства в рыночной экономике, их сущность и анализ
11. Кредитные отношения в рыночной экономике и пути их совершенствования в РФ
12. Максимизация прибыли предприятия.
13. Рынок земли. Сущность ренты, ее виды и проблема земельного налога
14. Международная торговля и торговая политика
15. Многообразие форм собственности в условиях современной российской экономики
16. Налоговая система России и пути ее совершенствования
17. Налогообложение в экономической политике российского государства
18. Национальный доход и инвестиции. Особенности инвестиционного процесса в современной экономике России
19. Экономический рост: понятие, показатели, типы и факторы. Российские перспективы экономического роста
20. Основные характеристики рынков факторов производства.
21. Финансовая политика и ее роль в регулировании макроэкономических процессов
22. Приватизация государственных предприятий. Зарубежный и российский опыт
23. Проблемы налогообложения на микроуровне.
24. Государственный бюджет и его роль в финансовой политике государства.
- Проблемы бюджетного дефицита и государственный долг
25. Российская экономика на современном этапе и перспективы ее развития
26. Рынки капиталов и их влияние на формирование состава и видов реальных инвестиций предприятий.
27. Рынок труда и проблема занятости в современной России.
28. Рынок ценных бумаг. Его российские особенности и перспективы развития
29. Рынок, его сущность и функции. Особенности в современных российских условиях
30. Денежно-кредитная политика государства: цели и инструменты
31. Рыночный механизм и рыночное равновесие.
32. Совершенствование кредитных отношений в условиях современной России
33. Состав, состояние и перспективы развития рынков факторов производства в российской экономике.
34. Социальная политика государства и проблемы ее реализации в России
35. Стратегии рыночного поведения рационально действующего потребителя.
36. Предпринимательство в условиях формирования рыночной экономики в России
37. Сущность, виды и эффективность инвестиций в человеческий капитал.
38. Теория предельной полезности.

39. Товарная биржа и возможности ее функционирования в России
40. Фондовая биржа, ее место в современном фондовом рынке России
41. Ценообразование в рыночной экономике
42. Цикличность развития - экономическая закономерность.
43. Экономическая политика государства и ее влияние на микроэкономические процессы.

ФИНАНСЫ И ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-7. Способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	ПК-7.1. Знает формы и способы проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
	ПК-7.2. Умеет организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
	ПК-7.3. Владеет навыками проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; способами осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
ПК-8. Способен осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности; определять необходимые компенсационные резервы.	ПК-8.1. Знает формы и способы оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; формы и способы оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности; способы определения необходимых компенсационных резервов
	ПК-8.2. Умеет осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности; определять необходимые компенсационные резервы.
	ПК-8.3. Владеет навыками проведения экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; навыками оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности;

	навыками определения необходимых компенсационных резервов.
ПК-10. Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности; осуществлять мероприятия по обеспечению экономической безопасности.	ПК-10.1. Знает методы квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности; формы и способы осуществления мероприятий по обеспечению экономической безопасности.
	ПК-10.2. Умеет юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности; осуществлять мероприятия по обеспечению экономической безопасности.
	ПК-10.3. Владеет навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности; навыками осуществления мероприятий по обеспечению экономической безопасности.

2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- формы и способы проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов государственными органами, осуществляющими финансовый контроль; методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов государственными органами, осуществляющими финансовый контроль (ПК-7.1.);
- формы и способы оценки факторов финансового риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов (ПК-8.1.);
- методы квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы финансово-экономической безопасности; формы и способы осуществления мероприятий по обеспечению финансово-экономической безопасности (ПК-10.1.);

уметь:

- проводить плановые и внеплановые проверки (ревизии) финансово-хозяйственной деятельности; применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов за соблюдением законов и нормативно-правовых актов, установленных государством и собственниками (ПК-7.2.);
- осуществлять экспертную оценку факторов финансового риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определять необходимые компенсационные резервы (ПК-8.2.);
- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы финансово-экономической безопасности; осуществлять мероприятия по обеспечению финансово-экономической безопасности (ПК-10.2.);

владеть:

- навыками проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов за соблюдением законов и нормативно-правовых актов, установленных государством и собственниками; способами осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов за соблюдением законов и нормативно-правовых актов, установленных государством и собственниками (ПК-7.3.);
- навыками проведения экспертной оценки факторов финансового риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; навыками оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определения необходимых компенсационных резервов (ПК-8.3.);
- навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы финансово-экономической безопасности; навыками осуществления мероприятий по обеспечению финансово-экономической безопасности (ПК-10.3.).

3. Перечень вопросов к зачету

1. Понятие и социально-экономическая сущность финансов.
2. Понятие и структура финансовой системы Российской Федерации.
3. Понятие и формы финансовой деятельности государства и местных (муниципальных) образований.
4. Понятие и предмет финансового права.
5. Общая характеристика метода финансового права.
6. Способы правового регулирования финансовых отношений.
7. Место финансового права в системе отраслей права.
8. Основные этапы развития науки финансового права в России.
9. Основные этапы становления отрасли финансового права.
10. Отрасль финансового права и финансово-правовая наука в условиях глобализации.
11. Система финансового права.
12. Источники финансового права.
13. Конституционные основы (принципы) финансового права.
14. Понятие и виды финансово-правовых норм.
15. Финансовые правоотношения, их структура, особенности и виды.
16. Государство как участник финансовых правоотношений.
17. Государственные органы (органы местного самоуправления) как участники финансовых правоотношений.
18. Юридические лица и организации как участники финансовых правоотношений.
19. Физические лица как участники финансовых правоотношений.
20. Формы и способы защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений.
21. Понятие и основные признаки финансовой ответственности.
22. Понятие, значение государственного (муниципального) финансового контроля в РФ.
23. Принципы осуществления и основные направления государственного (муниципального) финансового контроля.
24. Правовые методы осуществления финансового контроля в РФ.
25. Органы законодательной власти в системе финансового контроля.
26. Исполнительные органы государственной власти в системе финансового контроля.
27. Финансовый контроль, осуществляемый Президентом РФ.
28. Контрольные функции органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.
29. Счетная палата РФ: правовой статус и компетенция в сфере финансового контроля.

30. Федеральное казначейство: правовой статус и компетенция.
31. Министерство финансов РФ: правовой статус и компетенция.
32. Функции Федеральной налоговой службы в области финансового контроля.
33. Функции Федеральной службы страхового надзора в области финансового контроля.
34. Функции Федеральной службы финансово-бюджетного надзора в области финансового контроля.
35. Функции Федеральной службы по финансовому мониторингу в сфере финансового контроля
36. Функции Банка России в области финансового контроля.
37. Правовые основы и виды аудиторского контроля финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.
38. Понятие, экономические и правовые признаки бюджета.
39. Основные этапы формирования и развития бюджетного права в России.
40. Бюджетное право в системе институтов финансового права.
41. Бюджетные правоотношения: структура и классификация.
42. Участники бюджетных правоотношений.
43. Бюджетные права законодательных и исполнительных органов власти и управления РФ.
44. Бюджетная компетенция (права) субъектов РФ.
45. Характеристика полномочий, входящих в бюджетно-правовой статус муниципальных образований.
46. Понятие и правовые принципы бюджетного устройства РФ.
47. Понятие бюджетной системы, основные принципы ее построения.
48. Бюджетный процесс: его принципы и стадии.
49. Компетенция участников бюджетного процесса.
50. Стадия составления проекта бюджета.
51. Стадия исполнения бюджета. Принципы казначейского исполнения бюджета.
52. Подготовка, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета.
53. Понятие и принципы организации межбюджетных отношений в РФ.
54. Понятие, виды, значение и порядок формирования целевых бюджетных фондов.
55. Понятие, виды и значение государственных социальных внебюджетных фондов.
56. Правовые основы функционирования и порядок формирования Пенсионного фонда РФ
57. Понятие и основания классификации доходов бюджета.
58. Неналоговые доходы бюджета: правовые признаки, виды.
59. Порядок формирования доходов бюджета РФ
60. Порядок формирования доходов бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.
61. Понятие и правовые принципы построения межбюджетных отношений в РФ.
62. Налоговая система РФ: понятие и структура, принципы построения.
63. Место налогового права в системе финансового права.
64. Источники налогового права.
65. Понятие налога, его основные элементы.
66. Правовые принципы налогообложения.
67. Понятие, структура и виды налоговых правоотношений.
68. Виды и правовой статус налогоплательщиков. Правовой статус налоговых агентов.
69. Система налогов. Основания классификации налогов.
70. Правовые и экономические функции налогов.
71. Общая характеристика и виды федеральных налогов, сборов и пошлин. Принципы распределения налогов между бюджетами разных уровней.
72. Общая характеристика и виды региональных налогов и сборов.
73. Общая характеристика и виды местных налогов и сборов.

74. Общая характеристика и виды специальных налоговых режимов.
75. Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость.
76. Порядок исчисления и уплаты единого социального налога.
77. Порядок исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц.
78. Исполнение обязанности по уплате налога. Порядок взыскания сумм налога с налогоплательщика – физического, юридического лица.
79. Общие условия применения мер финансовой ответственности за нарушение налогового законодательства. Виды налоговых правонарушений.
80. Понятие государственного и муниципального кредита и долга. Правоотношения в области государственного (муниципального) кредита.
81. Особенности выпуска и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг на территории РФ.
82. Правовое регулирование сберегательного дела в Российской Федерации.
83. Институт страхового права в системе финансового права.
84. Основные направления государственного контроля за осуществлением страховой деятельности в РФ.
85. Основные принципы и условия обязательного государственного страхования.
86. Понятие государственных и муниципальных расходов. Основные направления расходования бюджетных средств.
87. Бюджетный дефицит, его причины. Возможные источники его покрытия.
88. Бюджетный профицит и порядок использования дополнительных доходов. Финансово-правовая характеристика Резервного фонда и Фонда будущих поколений.
89. Правовые принципы и механизм бюджетного финансирования.
90. Правовой режим внебюджетных средств государственных и муниципальных предприятий и учреждений.
91. Правовая и экономическая сущность денег.
92. Финансово-правовые основы денежной системы в РФ.
93. Эмиссионное право Банка России. Правовые принципы проведения денежных реформ.
94. Понятие и правовые условия осуществления кассовых операций на территории РФ.
95. Порядок осуществления операций с наличными денежными средствами при использовании контрольно-кассовой техники.
96. Понятие кассовой дисциплины. Ответственность хозяйствующих субъектов за нарушение кассовой дисциплины.
97. Понятие и основные направления валютного регулирования и валютного контроля в РФ.
98. Понятие валюты, валютных операций, их классификация.
99. Органы и агенты валютного контроля, их компетенция.

4. Рефераты

1. Финансовая система России и СССР.
2. Понятие и значение финансов в РФ.
3. Финансовая система РФ.
4. Понятие и методы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
5. Конституционно-правовые основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
6. Финансово-правовые акты.
7. Особенности финансово-плановых актов.
8. Правовое положение и функции Министерства финансов РФ.
9. Система налоговых органов РФ.

10. Система банков в РФ.
11. Особенности правового положения Центрального Банка РФ (Банка России).
12. Взаимоотношения ЦБ РФ (Банка России) с кредитными организациями.
13. Взаимоотношения Центрального банка РФ с органами государственной власти и органами местного самоуправления.
14. Федеральное казначейство: правовое положение.
15. История становления финансового права в РФ.
16. Особенности финансового права как отрасли права.
17. Система и источники финансового права.
18. Наука финансового права.
19. Финансовые правоотношения: понятие, особенности, виды.
20. Субъекты финансового права.
21. Способы защиты прав субъектов финансовых правоотношений.
22. Финансово-правовая ответственность.
23. Финансовый контроль: понятие и значение.
24. Виды и органы финансового контроля.
25. Финансовый контроль, осуществляемый представительными органами государственной власти и местного самоуправления.
26. Финансовый контроль, осуществляемый налоговыми органами.
27. Особенности проведения налоговых проверок.
28. Финансовый контроль, осуществляемый Министерством финансов РФ и его территориальными контрольно-ревизионными управлениями.
29. Особенности правового положения Счетной палаты РФ.
30. Ведомственный финансовый контроль.
31. Внутрихозяйственный финансовый контроль.
32. Аудиторский финансовый контроль.
33. Организация страхового надзора.
34. Ревизия как основной метод финансового контроля.
35. Бюджетное право как подотрасль финансового права.
36. Субъекты бюджетных правоотношений.
37. Бюджетная система РФ.
38. Доходы бюджетов и порядок их распределения в бюджетной системе.
39. Расходы бюджетов и порядок их распределения в бюджетной системе.
40. Бюджетное регулирование и его методы.
41. Правовое регулирование бюджетного процесса в РФ.
42. Казначейская система исполнения бюджета.
43. Государственные и муниципальные внебюджетные фонды.
44. Бюджетные целевые фонды.
45. Правовое регулирование финансов государственных и муниципальных предприятий.
46. Финансовая деятельность государственных и муниципальных предприятий.
47. Прибыль государственных и муниципальных предприятий как источник финансовых ресурсов.
48. Налоговая система РФ.
49. Налоговое право как подотрасль финансового права.
50. Правовое регулирование государственного и муниципального кредита.
51. Государственные и муниципальные внутренние займы как форма государственного и муниципального кредита.
52. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов.
53. Организация имущественного и личного страхования.
54. Особенности сметно-бюджетного финансирования.
55. Внебюджетные средства бюджетных учреждений.

56. Правовые основы безналичных денежных расчетов.
57. Правовое регулирование денежной системы РФ.
58. Правила осуществления кассовых операций в РФ.
59. Особенности валютного регулирования в РФ.
60. Органы валютного контроля в РФ.
61. Ответственность за нарушение финансового законодательства в разрезе обеспечения экономической безопасности России.
62. Правовые средства выявления, пресечения и раскрытия финансовых правонарушений.
63. Состав государственных и муниципальных доходов.
64. Особенности бюджетного финансирования.
65. Государственный финансовый контроль: методы повышения эффективности.
66. Новеллы бюджетного законодательства: за или против?
67. Институт государственного кредита в российском праве: история и современность.
68. Тенденции реформирования правового регулирования страховой деятельности.
69. Денежная система будущего, : какой ей быть?
70. Валютные ограничения или интеграция с Европой: заметки о евро в России.

5. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса

Вопрос 1: Муниципальная бюджетная система:

- а. двухуровневая;
- б. нет уровней, существуют только бюджеты муниципальных образований;
- в. трехуровневая.

Вопрос 2: Полномочия, осуществляемые Федеральной службой по финансово-бюджетному надзору РФ в области финансового контроля:

- а. контроль за использованием средств федерального бюджета, средств государственного внебюджетного фонда, а также материальных ценностей, находящихся в федеральной собственности;
- б. ведение учета организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом в сфере деятельности которых отсутствуют контрольные органы;
- в. установление порядка и оснований привлечения к ответственности за нарушения бюджетного законодательства;
- г. производство по делам об административных правонарушениях в соответствии с законодательством РФ.

Вопрос 3: Укажите наиболее распространенные юридические факты в финансовом праве:

- а. юридические события;
- б. юридические действия и поступки;
- в. юридические акты, как нормативные предписания и правовые акты индивидуального регулирования;
- г. презумпции и фикции.

Вопрос 4: При выявлении нарушений Счетная Палата вправе:

- а. направить информацию в правоохранительные органы;
- б. направить обязательные предписания нарушителям бюджетного законодательства;
- в. приостановить все финансовые, расчетные операции субъекта, нарушившего нормы бюджетного законодательства;

- г. по согласованию с Государственной Думой РФ и в случае неоднократного неисполнения выданных предписаний приостановить все виды финансовых и расчетных операций.

Вопрос 5: По форме проведения аудиторский контроль может быть:

- а. обязательный;
- б. инициативный;
- в. обязательный и инициативный;
- г. все ответы верные.

Вопрос 6: Какие цели преследует аудиторская проверка:

- а. соблюдение налогового законодательства;
- б. развитие и укрепление банковской системы;
- в. выражение мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности;
- г. проведение административных реформ в области финансового контроля;
- д. нет правильного ответа.

Вопрос 7: Органы исполнительной власти РФ, субъектов РФ, исполнительные органы местного самоуправления о налогах и сборах:

- а. постановлениями и решениями правомочны вносить в законодательство о налогах и сборах необходимые изменения и дополнения;
- б. не могут изменять и дополнять законодательство о налогах и сборах;
- в. могут принимать нормативно-правовые акты в целях конкретизации и во исполнение законодательства о налогах и сборах;
- г. осуществляют нормативно-правовое регулирование по дополнению, но не изменению законодательства о налогах и сборах;
- д. нет правильного ответа.

Вопрос 8: Выберите верное определение бюджетного процесса в соответствии с законодательством РФ:

- а. совокупность бюджетно-правовых норм, регулирующих взаимоотношения между публично-правовыми образованиями по образованию, распределению и использованию бюджетных средств в РФ;
- б. форма образования и расходования фондов денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и муниципальных образований;
- в. совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, а также бюджетов государственных внебюджетных фондов, основанная на экономических отношениях и государственном устройстве, и регулируемая нормами права;
- г. регламентированная нормами процессуального бюджетного права деятельность государства по формированию, рассмотрению, утверждению, исполнению, а также составлению и утверждению отчета об его исполнении;
- д. установленные законодательством права и обязанности органов власти по регулированию бюджетных правоотношений, организации и осуществлению бюджетного процесса.

Вопрос 9: Отметьте специфические признаки финансового права как самостоятельной отрасли российского права:

- а. финансовое право аполитизированной отрасли;
- б. финансовое право затрагивает все структурные изменения жизни общества и государства;

- в. финансовое право создает конкретное право на национальное богатство, сохранение и приумножение его ценности как на государственном, так и корпоративном и индивидуальном уровнях;
- г. финансовое право выражается через триединство государства и управляемых им реальных активов и финансовых ценностей, представителей этих активов;
- д. финансовое право - это комплексная отрасль права;
- е. все ответы верные.

Вопрос 10: Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования выступают в финансовых правоотношениях в лице:

- а. бюджетного учреждения, организации, предприятия;
- б. юридического лица, функционирующего на основе хозяйственного ведения и оперативного управления;
- в. административно-территориального образования;
- г. финансово-кредитного учреждения;
- д. государственного органа.

Вопрос 11: Какие органы занимаются расследованием налоговых и других экономических преступлений:

- а. МВД РФ;
- б. КРУ МФ РФ;
- в. ФСНП РФ;
- г. ГТК РФ.

Вопрос 12: Налоги и сборы субъекта РФ вводятся:

- а. Налоговым Кодексом РФ;
- б. законами субъектов РФ, принятыми в соответствии с Налоговым Кодексом РФ;
- в. нормативно-правовыми актами исполнительных органов власти субъектов РФ, принятых в соответствии с Налоговым Кодексом РФ и иными федеральными законами о налогах и сборах;
- г. законами субъектов РФ.

Вопрос 13: Акты бюджетного законодательства применяются к отношениям:

- а. возникшим до вступления в силу актов бюджетного законодательства;
- б. возникающим при окончании действия закона о бюджете на очередной финансовый год;
- в. возникшим во время бюджетного цикла;
- г. возникшим до составления отчета об исполнении бюджета;
- д. возникшим после введения в действие актов бюджетного законодательства, если иное не предусмотрено Бюджетным Кодексом РФ или федеральным законом.

Вопрос 14: Федеральные законы, вносящие изменения в Налоговый Кодекс в части установления новых налогов и (или) сборов, а также акты законодательства о налогах и сборах субъекта РФ и акты представительных органов местного самоуправления, вводящие новые налоги и (или) сборы вступают в силу:

- а. не ранее срока наступления нового налогового периода;
- б. не ранее 1 января года, следующего за годом их принятия, и не ранее одного месяца со дня их официального опубликования;
- в. не ранее чем через 10 дней с момента их официального опубликования.

Вопрос 15: Центральный Банк:

- а. орган банковского контроля и надзора;

- б. самостоятельный хозяйствующий субъект;
- в. не уплачивает налогов и сборов, при осуществлении целей, указанных в Федеральном Законе ?О Центральном банке РФ?;
- г. не несет ответственности по обязательствам России;
- д. все ответы правильные.

Вопрос 16: Что является расходным обязательством в соответствии с Бюджетным Кодексом РФ:

- а. сложившийся механизм отчислений;
- б. нормативно-правовые акты;
- в. разграниченные полномочия и предметы ведения;
- г. нет правильного ответа.

Вопрос 17: Выявите критерии взаимосвязи и взаимозависимости принципов финансового права и бюджетного права:

- а. в настоящее время ставится вопрос о создании единой взаимосвязанной системы принципов российского финансового законодательства;
- б. принципы финансового права распространяются на принципы всей бюджетной системы;
- в. региональные и местные акты регулируют данные бюджетные отношения, отражая особенности в экономике субъекта РФ;
- г. все ответы верные.

Вопрос 18: Какие нормативно-правовые акты, регулирующие финансовую деятельность государства и муниципальных образований можно отнести к федеральным законодательным актам:

- а. Бюджетный Кодекс РФ;
- б. Постановления Конституционного Суда РФ;
- в. международные договоры, регулирующие вопросы избежания двойного налогообложения;
- г. Закон Оренбургской области ?О бюджетном процессе и бюджетном устройстве в Оренбургской области?.

Вопрос 19: Предметом второго чтения законопроекта федерального бюджета является:

- а. основные характеристики бюджета;
- б. расходы по разделам функциональной классификации;
- в. расходы по подразделам функциональной классификации;
- г. размер Федерального Фонда финансовой поддержки субъектов РФ;
- д. распределение средств Федерального Фонда финансовой поддержки субъектов РФ.

Вопрос 20: Если в законе о бюджете на очередной финансовый год не предусмотрены средства на реализацию законодательных актов (статей, пунктов, абзацев), то:

- а. действие данных законодательных актов отменяется;
- б. в законе (решении) о бюджете указывается перечень законодательных актов, действие которых приостанавливается на очередной финансовый год;
- в. вносятся изменения и дополнения в закон о бюджете, предусматривающем выделение расходных статей на финансирование этих законов;
- г. приводится законодательный акт в соответствие с законом (решением) о бюджете.

Вопрос 21: Какие финансово-правовые акты обладают свойствами нормативности:

- а. Постановления Правительства РФ;

- б. инструкции, письма ЦБ РФ;
- в. нормативно-правовые акты Федеральной налоговой службы;
- г. нормативно-правовые акты Федеральной таможенной службы.

Вопрос 22: Бюджетная классификация является единой для бюджетов всех уровней бюджетной системы в части:

- а. функциональной классификации;
- б. классификации видов государственного внешнего долга РФ;
- в. классификации видов государственных внутренних долгов РФ, субъектов РФ, муниципальных образований;
- г. нет правильного ответа.

Вопрос 23: Допускается ли передавать, исключать или иным образом перераспределять установленные Конституцией РФ предметы ведения РФ, предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ, а также предметы ведения субъектов РФ федеральными законами, договорами о разграничении полномочий, соглашениями о передаче осуществления части полномочий между федеральными органами исполнительной власти и исполнительной власти органами власти субъектов РФ, законодательными и иными нормативно-правовыми актами субъектов РФ, Конституциями субъектов, уставами:

- а. не допускается;
- б. в случаях, предусмотренных Конституцией РФ;
- в. в случаях, предусмотренных Конституциями и уставами субъектов РФ;
- г. нет правильного ответа.

Вопрос 24: Причины, обусловленные высокой степенью зависимости финансового права от политики государства:

- а. специфика отношений, регулируемых финансовым правом;
- б. сосредоточение политико-экономических интересов большого числа социальных субъектов;
- в. принципиальная конфликтность отношений, регулируемых нормами финансового права;
- г. все ответы верные.

Вопрос 25: Какой из вышеперечисленных субъектов наделен общей компетенцией в области финансовой деятельности:

- а. Центральный Банк РФ;
- б. Президент РФ;
- в. Конституционный Суд РФ;
- г. Председатель Счетной палаты РФ.

Вопрос 26: Межбюджетные правоотношения представляют собой:

- а. объективно обусловленную систему оказания финансовой помощи региональным и местным органам власти, которые в силу исторически сложившихся условий не обеспечены достаточными средствами для осуществления своих полномочий;
- б. законодательное закрепление за каждым бюджетным уровнем финансирования конкретных сфер деятельности, соответствующих разграничению предметов ведения и полномочий между центром и территориями;
- в. централизованное перераспределение средств специализированных фондов;
- г. отношения между органами власти различного уровня по разграничению на постоянной основе (либо долговременной) расходных полномочий, а также отношения по межбюджетному регулированию;

- д. разновидность общественных отношений в федеративном государстве, в котором посредством специальных методов установленная и санкционированная система финансово-правовых норм реализуется в конкретные правоотношения относительно взаимодействия РФ и ее субъектов в бюджетной деятельности.

Вопрос 27: Какие функции в области финансового контроля выполняет Федеральное Казначейство РФ:

- а. доводит до главных распорядителей, распорядителей и получателей средств федерального бюджета показатели сводной бюджетной росписи, лимиты бюджетных обязательств и объемы финансирования;
- б. осуществляет управление операциями на едином счете федерального бюджета;
- в. обеспечивает соответствующий режим хранения и защиты получаемой информации в процессе кассового обслуживания исполнения бюджета;
- г. осуществляет надзор за исполнением законодательства о финансово-бюджетном контроле и надзоре органами финансового контроля государственной власти, государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления;
- д. проводит финансовую экспертизу законопроектов, предусматривающих расходы из федерального бюджета;
- е. все ответы верные.

Вопрос 28: Установление общих принципов налогообложения является:

- а. предметом исключительного ведения РФ;
- б. предметом совместного ведения органов местного самоуправления и органов государственной власти субъектов РФ;
- в. предметом собственного правового регулирования субъектов РФ;
- г. предметом совместного ведения РФ и субъектов РФ;
- д. нет правильного ответа.

Вопрос 29: Выберите согласительные процедуры в бюджетном процессе, относящиеся к категории специальных согласительных процедур:

- а. в случае отклонения федерального закона о федеральном бюджете Советом Федерации;
- б. в случае отклонения проекта федерального закона о федеральном бюджете в первом чтении;
- в. в случае отклонения проекта о бюджете во втором чтении;
- г. в случае отклонения федерального закона о федеральном бюджете Президентом РФ.

Вопрос 30: Осуществляет ли Центральный Банк общегосударственный финансовый контроль:

- а. да, осуществляет в соответствии с ФЗ «О Центральном Банке РФ» от 2002г.;
- б. нет, так как функции по осуществлению общегосударственного финансового контроля были предусмотрены в ФЗ «О Центральном Банке» от 1990 г.;
- в. нет, не осуществляет;
- г. ЦБ РФ осуществляет общегосударственный финансовый контроль в отношении объектов независимо от их ведомственного подчинения и формы собственности.

Вопрос 31: Что понимается под бюджетным федерализмом:

- а. отношения между органами власти РФ и ее субъектов по поводу разграничения бюджетных полномочий, расходов и доходов, их распределения и перераспределения;
- б. обеспечение единства общегосударственных интересов и интересов населения;
- в. юридическая обособленность органов местного самоуправления от государственной бюджетной системы;

г. все ответы правильные.

Вопрос 32: В каких случаях субъекты РФ вправе осуществлять собственное правовое регулирование по предметам совместного ведения:

- а. до принятия федерального закона по предметам совместного ведения;
- б. в случае прекращения действия федерального закона по предметам совместного ведения;
- в. в случае противоречия федерального законодательства Конституции РФ;
- г. при отсутствии договора или соглашения по предметам совместного ведения.

Вопрос 33: Определите субъекта финансовой деятельности, который осуществляет некоторые функции налоговых и правоохранительных органов в установленной сфере деятельности:

- а. Федеральная налоговая служба;
- б. Государственный таможенный комитет;
- в. органы налоговой полиции;
- г. Федеральная таможенная служба.

Вопрос 34: Какими полномочиями обладают распорядители бюджетных средств:

- а. составляют бюджетную роспись;
- б. распределяют лимиты бюджетных обязательств по подведомственным и получателям бюджетных средств;
- в. исполняют соответствующую часть бюджета;
- г. имеют право на своевременное доведение уведомлений о бюджетных ассигнованиях и лимитах бюджетных обязательств;
- д. обязаны использовать бюджетные средства через лицевые счета бюджетных учреждений.

Вопрос 35: Какие контрольные функции относятся к ведению Счетной Палаты РФ в соответствии с ФЗ «О Счетной Палате РФ?»:

- а. проверка и ревизия итогов приватизации, монетизации натуральных льгот, управления Стабилизационным Фондом РФ;
- б. экспертиза законопроектов, предусматривающих расходование средств федерального бюджета;
- в. контроль за исполнением федерального закона о федеральном бюджете;
- г. контроль за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения обязательных платежей в бюджет.

Вопрос 36: Выявите принципы межбюджетных правоотношений:

- а. принцип самостоятельности субъектов в регулировании доходных и расходных источников бюджетов бюджетной системы;
- б. принцип финансовой самостоятельности муниципальных образований;
- в. принцип федерализма;
- г. принцип законодательного разграничения расходных полномочий в бюджетной сфере между РФ и ее субъектами.

Вопрос 37: Какие меры ограничительного характера применяются налоговыми органами:

- а. меры административной ответственности;
- б. возмещение убытков и упущенной выгоды;
- в. меры восстановительного характера;
- г. приостановление операций по счетам, арест имущества;

д. меры налоговой ответственности.

Вопрос 38: Одновременно с законопроектом о федеральном бюджете Правительство РФ вносит на рассмотрение Государственной Думы следующие законопроекты:

- а. о внесении изменений и дополнений в налоговое законодательство;
- б. о бюджетах государственных внебюджетных фондов;
- в. о внесении изменений и дополнений в Закон ?О бюджетной классификации?;
- г. ФЗ о минимальном размере пенсий;
- д. ФЗ о порядке индексации и перерасчета государственных пенсий;
- е. все ответы верные.

Вопрос 39: Возможно ли установление расходных обязательств, подлежащих исполнению за счет средств бюджетов двух и более уровней:

- а. возможно в случаях, предусмотренных федеральным законом;
- б. возможно в случаях непосредственного исполнения расходных обязательств органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- в. возможно в случае дефицита бюджета того уровня бюджетной системы, которому были делегированы государственные полномочия;
- г. недопустимо;
- д. недопустимо, кроме случаев финансирования за счет консолидированного бюджета.

Вопрос 40: Предметом финансового права являются:

- а. имущественные и личные неимущественные отношения между субъектами;
- б. общественные отношения граждан с государственными органами по безэквивалентному, или на льготных условиях предоставлению гражданам отдельных видов обеспечения;
- в. общественные отношения по организации и деятельности управленческого аппарата, должностных лиц в результате исполнения последними властных функций;
- г. общественные отношения по установлению основ формирования и организации органов государственной власти, основ российского конституционного строя;
- д. нет правильного ответа.

Вопрос 41: В каких случаях исполнение расходных обязательств одного уровня бюджета непосредственно исполняется за счет средств бюджета другого уровня:

- а. законодательством не предусмотрены такие случаи;
- б. в случае временного осуществления отдельных бюджетных полномочий других уровней власти;
- в. в случаях перехода бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований на кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы;
- г. в соответствии с положениями соглашений между органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ;
- д. в соответствии с положениями договоров о разграничении предметов совместного ведения и полномочий между органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ.

Вопрос 42: Нормативно-правовые акты местного самоуправления как источники финансового права ? это:

- а. федеральные подзаконные акты;
- б. подзаконные акты субъектов РФ;
- в. постановления Правительств республик РФ;
- г. финансово-плановые акты;
- д. нет правильного ответа.

Вопрос 43: В какой форме в настоящее время осуществляются межбюджетные трансферты:

- а. дотации из Федерального Фонда финансовой поддержки субъектов РФ;
- б. субвенции из Федерального фонда компенсаций;
- в. безвозмездные и безвозвратные перечисления;
- г. бюджетное кредитование;
- д. все ответы верные.

Вопрос 44: Вправе ли управлять и распоряжаться средствами бюджета субъекта РФ законодательный орган государственной власти субъектов РФ:

- а. да, вправе, так как законодательным органом государственной власти субъекта РФ устанавливается порядок управления и распоряжения собственностью субъекта РФ;
- б. да, вправе, так как законодательный орган субъекта РФ вправе утверждать закон о бюджете субъекта РФ и отчеты о его исполнении;
- в. нет, не вправе, за исключением средств на обеспечение деятельности законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ и депутатов.

Вопрос 45: Договоры о разграничении предметов совместного ведения ? это:

- а. договоры с нормативным содержанием;
- б. постановления юрисдикционного органа;
- в. нормативно-правовые акты федеральных органов исполнительной власти;
- г. соглашения о разделе продукции.

Вопрос 46: Нормативно-правовые акты, принятые субъектами РФ по предметам совместного ведения не должны:

- а. противоречить Конституции и федеральным законам по предметам совместного ведения;
- б. противоречить федеральным законам по предметам ведения РФ;
- в. противоречить нормативно-правовым актам субъектов РФ;
- г. нет правильного ответа.

Вопрос 47: Можно ли утверждать, что основой финансово-правового статуса является:

- а. финансовая компетенция;
- б. распределение предметов ведения РФ и ее субъектов, предметов исключительного ведения РФ;
- в. вступление субфедеральных образований в различные правоотношения;
- г. выступление в качестве носителя имущественных интересов и как властвующих субъектов;
- д. финансовая правосубъектность.

Вопрос 48: Полномочия, осуществляемые органами государственной власти субъектов РФ по предметам ведения РФ устанавливаются:

- а. договорами и соглашениями;
- б. актами Президента РФ;
- в. федеральными законами;
- г. законодательными актами субъектов РФ;
- д. нет правильного ответа.

Вопрос 49: Федеральные налоги и сборы устанавливаются, изменяются или отменяются:

- а. Налоговым Кодексом РФ;
- б. специальными федеральными законами;
- в. постановлениями Правительства РФ;
- г. федеральными конституционными законами.

Вопрос 50: Какие признаки характеризуют соотношение расходного и бюджетного обязательства бюджетов бюджетной системы:

- а. бюджетное обязательство - это разновидность расходного обязательства, исполнение которого предусмотрено актом о бюджете на соответствующий финансовый год;
- б. бюджетное обязательство производно от расходного обязательства;
- в. расходные обязательства предусматриваются в отдельных нормативных актах, договорах, соглашениях, которые являются источниками финансово-правового института расходов, в то время как бюджетные обязательства предусматриваются законом (решением) о соответствующем бюджете;
- г. установление бюджетных обязательств является процессуальным правоотношением, обеспечивающим процесс исполнения финансово-правового института расходов;
- д. расходные обязательства общественно-территориальных субъектов устанавливаются постоянно действующим законодательством, тогда как бюджетные обязательства предусматриваются законом о бюджете, являющимся нормативно-правовым актом временного действия;
- е. все признаки характеризуют соотношение расходного и бюджетного обязательств.

Вопрос 51: Укажите причины появления согласительных процедур как финансово-правовых механизмов в российском законодательстве:

- а. высокая политическая конфликтность бюджетного процесса;
- б. разграничение бюджетных полномочий РФ и ее субъектов;
- в. необходимость обеспечения единства общегосударственных интересов и интересов населения;
- г. повышения самостоятельности субъектов бюджетного права в формировании своей доходной части;
- д. снижение затрат на финансирование государственного аппарата;
- е. совершенствование бюджетного федерализма.

Вопрос 52: Какие нижеперечисленные показатели относятся к основным характеристикам проекта бюджета:

- а. объемы финансовой помощи;
- б. нормативы отчислений от собственных доходов;
- в. расходы федерального бюджета на финансирование федеральных целевых программ;
- г. программы государственных внутренних и внешних заимствований РФ;
- д. дефицит и профицит бюджета.

Вопрос 53: Укажите отличительные особенности федерального закона о федеральном бюджете:

- а. принимается в трех чтениях;
- б. законопроект о федеральном бюджете составляется исключительно Правительством РФ;
- в. при принятии обязательно одобрение Советом Федерации Федерального собрания;
- г. исполняется органом специальной компетенции.

Вопрос 54: Федеральная служба по финансово-бюджетному надзору РФ находится в структуре:

- а. Правительства;
- б. Федерального казначейства РФ;
- в. МВД РФ;
- г. Счетной Палаты РФ;
- д. Федерального Собрания РФ;
- е. Министерства финансов РФ;
- ж. нет правильного ответа.

Вопрос 55: Какой федеральный орган исполнительной власти в настоящее время именуется органом ?финансовой разведки?:

- а. Федеральная таможенная служба РФ;
- б. Федеральная служба по налоговым и экономическим преступлениям;
- в. Департамент финансового контроля и аудита;
- г. органы налоговой полиции;
- д. федеральная служба по финансовому мониторингу.

Вопрос 56: Субъектами финансово-правовой ответственности являются:

- а. физические и юридические лица;
- б. суды, органы Федерального Казначейства, Федеральной службы бюджетно-финансового надзора, органы, осуществляющие исполнение бюджета;
- в. органы местного самоуправления;
- г. граждане, иностранные граждане, лица без гражданства.

Вопрос 57: К финансовым плановым актам относятся:

- а. нормативно-правовые акты органов местного самоуправления;
- б. сметы доходов и расходов бюджетных учреждений;
- в. отчеты об исполнении бюджетов;
- г. инструкции Министерства финансов РФ;
- д. все ответы верные.

Вопрос 58: Особенности финансовых правоотношений:

- а. носят безэквивалентный характер;
- б. имеют императивный характер;
- в. возникают только между публично-правовыми субъектами;
- г. возникают в сфере правового регулирования процесса образования, распределения и использования финансовых ресурсов государством и муниципальными образованиями.
- д. все ответы верные.

Вопрос 59: Какие налоговые органы входят в единую централизованную систему налоговых органов:

- а. Федеральная налоговая служба;
- б. Управления ФНС по субъектам РФ;
- в. межмуниципальные инспекции службы;
- г. инспекции городских округов и поселений;
- д. межрегиональные инспекции службы;
- е. инспекции в районах, районах в городах и городам без районного деления;
- ж. межрайонные инспекции службы;
- з. Управления федеральных округов;
- и. инспекции субфедерального значения.

Вопрос 60: Принцип федерализма означает:

- а. вступление нормативно-правовых актов только с момента их официального опубликования;
- б. равенство субъектов РФ в самостоятельном осуществлении бюджетного процесса;
- в. наличие собственных доходов у субъектов РФ;
- г. сбалансированность интересов субъектов РФ и Российской Федерации.

Вопрос 61: Какие элементы не входят в структуру бюджетной системы в настоящее время:

- а. федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов;
- б. бюджеты субъектов РФ и бюджеты территориальных внебюджетных фондов;
- в. бюджеты муниципальных районов, бюджеты городских округов, бюджеты внутригородских муниципальных образований городов федерального значения;
- г. бюджеты городских и сельских поселений;
- д. все элементы входят в структуру бюджетной системы РФ.

Вопрос 62: Выявите основные отличия аудиторской проверки от финансового государственного контроля:

- а. отсутствие заинтересованности в делах аудируемого лица, и зависимости от третьих лиц;
- б. носит возмездный характер, регулируется гражданским законодательством;
- в. деятельность по осуществлению аудиторских проверок не является предпринимательской;
- г. аудиторская организация самостоятельна в выборе методов и процедур при проведении проверки.

Вопрос 63: Расходное обязательство бюджетов бюджетной системы ? это:

- а. обусловленные законом или другим нормативно-правовым актом, договором или соглашением обязанности Российской Федерации РФ, субъектов РФ, муниципальных образований предоставить физическим и юридическим лицам, органам государственной власти, органам местного самоуправления, иностранным государствам, международным государствам и иным субъектам международного права средства соответствующего бюджета;
- б. средства, сформированные на основе минимальных государственных стандартов, нормативах государственных стандартов на оказание государственных услуг и единых методологических основах расчета минимальной бюджетной обеспеченности;
- в. ассигнования, обеспечивающие текущее функционирование деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, бюджетных учреждений, оказание государственной поддержки другим бюджетам и отдельным отраслям экономики в форме дотаций, субсидий и субвенций;
- г. средства, обеспечивающие инновационную и инвестиционную деятельность, проведение капитального ремонта, расходы, связанные с расширением и воспроизводством;
- д. нет правильного ответа.

Вопрос 64: Какие нижеперечисленные признаки характеризуют социальное страхование:

- а. только компенсация социальных рисков;
- б. одновременно возмездный и социальный характер;
- в. достойное материальное обеспечение при наступлении страховых случаев;
- г. безвозмездный и безэквивалентный характер.

Вопрос 65: Какая служба не находится в структуре Министерства финансов РФ:

- а. Федеральная таможенная служба РФ;
- б. Федеральная налоговая служба РФ;
- в. Федеральная служба РФ по финансовому мониторингу;
- г. Федеральная служба страхового надзора;
- д. все службы являются структурными подразделениями Министерства финансов РФ.

Вопрос 66: Являются ли финансово-плановые акты источниками финансового права:

- а. да, если они приняты и утверждены соответствующими государственными органами;
- б. да, все финансово-плановые акты являются финансово-правовыми актами, обязательными для всех;
- в. да, если подписаны Президентом РФ и обнародованы в средствах массовой информации;
- г. нет правильного ответа.

Вопрос 67: Форма собственности, лежащая в основе деятельности Центрального банка РФ:

- а. федеральная;
- б. государственная;
- в. региональная;
- г. частная;
- д. муниципальная.

Вопрос 68: Укажите неверные утверждения в отношении деятельности Центрального Банка РФ:

- а. ЦБ РФ самостоятельный хозяйствующий субъект, наделенный полномочиями государственного органа;
- б. ЦБ РФ вправе принимать подзаконные акты;
- в. 50 % прибыли ЦБ РФ ежегодно поступает в доход федерального бюджета;
- г. РФ несет субсидиарную ответственность по обязательствам ЦБ РФ.

Вопрос 69: Какой принцип не относится к основополагающим началам финансовой деятельности:

- а. принцип федерализма;
- б. принцип плановости;
- в. принцип свободы предпринимательской деятельности;
- г. принцип законности.

Вопрос 70: Укажите, какое из указанных ниже определений соответствует понятию «бюджетная роспись»:

- а. бюджетные средства, предусмотренные бюджетной росписью получателям или распорядителям данных средств;
- б. признанная органом, исполняющим бюджет, обязанность совершить расходование средств соответствующего бюджета в течении определенного срока;
- в. объем бюджетных средств, определяемый и утверждаемый для распорядителей и получателей бюджетных средств, органом, исполняющим бюджет, на период, не превышающий трех месяцев;
- г. утвержденный органами власти план доходов и расходов;
- д. нет правильного ответа.

ЭКОНОМЕТРИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.	ОПК-2.1. Знает современные методы экономического анализа.
	ОПК-2.2. Умеет проводить экономический анализ, применяя современные инструментальные методы; моделировать экономические явления.
	ОПК-2.3. Владеет навыками выявления связи между различными экономическими явлениями, а также навыками обоснования полученных результатов в прикладных и фундаментальных исследованиях.

2. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- современные продвинутое математические методы экономического анализа, в том числе, современные методы эконометрического анализа (ОПК - 2.1);
- выпуклое программирование, принцип максимума, динамическое и современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач (ОПК - 2.1);

Уметь:

- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач (ОПК - 2.2);
- проводить экономический анализ, применяя современные продвинутое инструментальные методы, такие как выпуклое программирование, принцип максимума, динамическое программирование, векторная оптимизация, теоремы о неподвижных точках; моделировать экономические явления с помощью разработки цифровых двойников; строить и оценивать основные регрессионные модели (ОПК - 2.2);

Владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками самостоятельной исследовательской работы (ОПК - 2.3);
- навыками выявления связи между различными экономическими явлениями, с помощью современных информационных технологий, продвинутое инструментальных методов экономико-математического анализа, а также навыками обоснования полученных результатов в прикладных и фундаментальных исследованиях (ОПК - 2.3);
- современной методикой построения эконометрических моделей (ОПК - 2.3);

3. Перечень вопросов к зачету

1. Эконометрика и ее место в ряду математико-статистических и экономических дисциплин.
2. Задачи экономического анализа, решаемые на основе эконометрики.
3. Эконометрическая модель и основные понятия эконометрического моделирования (исходная информация: априорная и статистическая; переменные эконометрической модели: экзогенные, эндогенные, predetermined).
4. Типы эконометрических моделей.

5. Основные понятия и определения регрессионного анализа (результатирующие и объясняющие переменные, уравнение регрессионной связи, измерение тесноты статистической связи).
6. Основные задачи прикладного регрессионного анализа.
7. Классическая линейная модель множественной регрессии (КЛММР).
8. Методы оценивания параметров КЛММР.
9. Метод наименьших квадратов (МНК).
10. Свойства оценок.
11. Построение доверительного интервала для оценок параметров КЛММР.
12. Оценка качества модели регрессии (оценка адекватности и надежности модели).
13. Мультиколлинеарность и отбор наиболее существенных объясняющих переменных в КЛММР.
14. Точечный и интервальный прогноз, основанный на КЛММР.
15. Обобщенная линейная модель множественной регрессии (ОЛММР) и обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК).
16. ОЛММР с гетероскедастичными остатками.
17. ОЛММР с автокоррелированными остатками.
18. Линейные регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные).
19. Нелинейные регрессии, нелинейные по объясняющим переменным, но линейные по параметрам. Их линеаризация.
20. Нелинейные регрессии, нелинейные по параметрам (внутренне линейные). Их линеаризация.
21. Нелинейные регрессии, нелинейные по параметрам (внутренне нелинейные).
22. Оценивание параметров - нелинейный метод наименьших квадратов.
23. Оценка качества модели.
24. Построение доверительного интервала прогноза.
25. Анализ эластичностей с использованием моделей регрессии.
26. Эконометрические модели: общая характеристика.
27. Виды систем эконометрических уравнений: независимые системы, рекурсивные системы, системы одновременных (совместных) уравнений.
28. Структурная и приведенная формы эконометрической модели.
29. Условия идентифицируемости уравнений системы.
30. Специфика временных рядов как источника данных в эконометрическом моделировании.
31. Определение эконометрики. Эконометрический метод и этапы эконометрического исследования.
32. Парная регрессия. Способы задания уравнения парной регрессии.
33. Линейная модель парной регрессии. Смысл и оценка параметров.
34. Оценка существенности уравнения в целом и отдельных его параметров (F -критерий Фишера и t -критерий Стьюдента).
35. Прогноз по линейному уравнению регрессии. Средняя ошибка аппроксимации.
36. Нелинейная регрессия. Классы нелинейных регрессий.
37. Регрессии нелинейные относительно включенных в анализ объясняющих переменных.
38. Регрессии нелинейные по оцениваемым параметрам.
39. Коэффициенты эластичности для разных видов регрессионных моделей.
40. Корреляция и F -критерий Фишера для нелинейной регрессии.
41. Отбор факторов при построении уравнения множественной регрессии.
42. Оценка параметров уравнения множественной регрессии.
43. Множественная корреляция.
44. Частные коэффициенты корреляции.

45. F -критерий Фишера и частный F -критерий Фишера для уравнения множественной регрессии.
46. t -критерий Стьюдента для уравнения множественной регрессии.
47. Фиктивные переменные во множественной регрессии.
48. Предпосылки МНК: гомоскедастичность и гетероскедастичность.
49. Предпосылки МНК: автокорреляция остатков.
50. Обобщенный МНК.
51. Общие понятия о системах эконометрических уравнений.
52. Структурная и приведенная формы модели.
53. Проблема идентификации. Необходимое условие идентифицируемости.
54. Проблема идентификации. Достаточное условие идентифицируемости.
55. Методы оценки параметров структурной формы модели.
56. Основные элементы временного ряда.
57. Автокорреляция уровней временного ряда и выявление его структуры.
58. Моделирование сезонных колебаний: аддитивная модель временного ряда.
59. Моделирование сезонных колебаний: мультипликативная модель временного ряда.
60. Критерий Дарбина-Уотсона.
61. Основные задачи и этапы анализа временных рядов.
62. Выявление структуры временного ряда и методы его сглаживания.
63. Стационарные временные ряды и их основные характеристики (автокорреляционная функция, частная автокорреляционная функция).
64. Модели стационарных временных рядов и их идентификация (модели авторегрессии порядка p , модели скользящего среднего порядка q , авторегрессионные модели со скользящим средним).
65. Модели нестационарных временных рядов и их идентификация (модель авторегрессии – проинтегрированного скользящего среднего, модели рядов, содержащих сезонную составляющую).
66. Идентификации систем одновременных уравнений: косвенный метод наименьших квадратов, двухшаговый метод наименьших квадратов оценивания структурных параметров отдельного уравнения, трехшаговый метод наименьших квадратов одновременной оценки всех параметров системы.

4. Перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Определение эконометрики. Эконометрический метод и этапы эконометрического исследования.
2. Парная регрессия. Способы задания уравнения парной регрессии.
3. Линейная модель парной регрессии. Смысл и оценка параметров.
4. Оценка существенности уравнения в целом и отдельных его параметров (F -критерий Фишера и t -критерий Стьюдента).
5. Прогноз по линейному уравнению регрессии. Средняя ошибка аппроксимации.
6. Нелинейная регрессия. Классы нелинейных регрессий.
7. Регрессии нелинейные относительно включенных в анализ объясняющих переменных.
8. Регрессии нелинейные по оцениваемым параметрам.
9. Коэффициенты эластичности для разных видов регрессионных моделей.
10. Корреляция и F -критерий Фишера для нелинейной регрессии.
11. Отбор факторов при построении уравнения множественной регрессии.
12. Оценка параметров уравнения множественной регрессии.
13. Множественная корреляция.
14. Частные коэффициенты корреляции.

15. F -критерий Фишера и частный F -критерий Фишера для уравнения множественной регрессии.
16. t -критерий Стьюдента для уравнения множественной регрессии.
17. Фиктивные переменные во множественной регрессии.
18. Предпосылки МНК: гомоскедастичность и гетероскедастичность.
19. Предпосылки МНК: автокорреляция остатков.
20. Обобщенный МНК.
21. Общие понятия о системах эконометрических уравнений.
22. Структурная и приведенная формы модели.
23. Проблема идентификации. Необходимое условие идентифицируемости.
24. Проблема идентификации. Достаточное условие идентифицируемости.
25. Методы оценки параметров структурной формы модели.
26. Основные элементы временного ряда.
27. Автокорреляция уровней временного ряда и выявление его структуры.
28. Моделирование сезонных колебаний: аддитивная модель временного ряда.
29. Моделирование сезонных колебаний: мультипликативная модель временного ряда.
30. Критерий Дарбина-Уотсона.

5. Темы рефератов

1. Особенности использования множественной линейной регрессии при анализе медицинских показателей.
2. Повышение эффективности исследования взаимосвязей социально-экономических процессов на основе использования парных, частных и множественных коэффициентов корреляции.
3. Адаптация моделей нелинейной регрессии при изучении социально-экономических процессов.
4. Повышение качества подборки эконометрических моделей в соответствии с типом задач экономического анализа.
5. Формирование набора переменных в эконометрических моделях в зависимости от объекта социально-экономического исследования.
6. Адаптация методов оценивания параметров эконометрических моделей с учетом особенностей социально-экономических показателей.
7. Совершенствование способов идентификации моделей, аппроксимирующих социально-экономические явления.
8. Применение системы одновременных уравнений в практике исследования социально-экономических процессов.
9. Повышения эффективности практической адаптации эконометрические модели с фиктивными переменными в исследовании социально-экономических явлений.
10. Повышения эффективности моделирования одномерных временных рядов социально-экономических явлений.
11. Пути повышения качества моделирования временных рядов при наличии структурных изменений социальных показателей.
12. Разработка регрессионных динамических моделей и их роль в анализе социально-экономических процессов.
13. Применение способа экспоненциального сглаживания во временных рядах.
14. Применение классической обобщенной линейной модели множественной регрессии в практике социально-экономических исследований.
15. Совершенствования подходов использования линейных регрессионных моделей с переменной структурой для анализа социально-экономических показателей.

6. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса

1. Термин «эконометрика» был введен в научный оборот:
А) В. Парето; Б) Р. Фришем; В) Дж. Кейнсом Г) Гукером.
2. Все переменные в эконометрических моделях делятся на (выберите несколько правильных ответов) :
А) экзогенные; Б) эндогенные; В) пространственные; Г) предопределенные.
3. Парная регрессия – это:
А) односторонняя стохастическая зависимость;
Б) функциональная зависимость;
В) двухсторонняя стохастическая зависимость;
Г) детерминированная зависимость.
4. Коэффициент парной регрессии интерпретируется:
А) в зависимости от экономического смысла задачи. Чаще всего отражает совокупное воздействие на Y неучтенных X -ом факторов;
Б) как показатель изменения Y при изменении X на единицу измерения признака;
В) не имеет интерпретации.
5. Стандартная ошибка оценки уравнения регрессии – это:
А) мера вариации относительно среднего X ;
Б) мера вариации относительно среднего Y ;
В) мера вариации относительно линии регрессии.
6. Коэффициент детерминации может быть рассчитан как:
А) $R^2 = \frac{\text{остаточная сумма квадратов}}{\text{общая сумма квадратов}} = \frac{S_E}{S_T}$;
Б) $R^2 = \frac{\text{сумма квадратов, объясняемая регрессией}}{\text{остаточная сумма квадратов}} = \frac{S_R}{S_E}$;
В) $R^2 = \frac{\text{остаточная сумма квадратов}}{\text{сумма квадратов, объясняемая регрессией}} = \frac{S_E}{S_R}$;
Г) $R^2 = \frac{\text{сумма квадратов, объясняемая регрессией}}{\text{общая сумма квадратов}} = \frac{S_R}{S_T}$.
7. Для проверки качества оценивания регрессии необходимо рассчитать:
А) $\chi^2_{\text{набл.}} = \sum \frac{(f_0 - f_E - 0,5)^2}{f_E}$; Б) $t_{n-2} = \frac{b - \beta}{S_b}$;
В) $F_{\text{набл.}} = \frac{R^2}{(1 - R^2)/(n - 2)}$.
8. Частный коэффициент корреляции характеризует:
А) тесноту связи между результативным и факторным признаками;
Б) тесноту связи между результативным и факторным признаками при фиксированном воздействии других факторов, включенных в уравнение регрессии;
В) тесноту связи между факторными признаками.

9. Для измерения эффекта мультиколлинеарности используют:

А) $VIF(x_h) = \frac{1}{1 - R_h^2}$; Б) $SR_i = \frac{e_i}{S_{yx}\sqrt{1 - h_i}}$;

В) $\bar{R}_{y_1, x_2}^2 = 1 - (1 - R_{y_1, x_2}^2) \frac{n-1}{n-m-1}$.

10. Модель временного ряда с аддитивной компонентой выглядит как:

А) Фактическое значение = Трендовое значение + Сезонная вариация + Ошибка
($A = T + S + E$);

Б) Фактическое значение = Трендовое значение · Сезонная вариация · Ошибка
($A = T \cdot S \cdot E$);

В) Фактическое значение = Трендовое значение + Сезонная вариация · Ошибка
($A = T + S \cdot E$).

11. Эконометрика получила свое развитие на стыке следующих наук (выберите несколько правильных ответов) :

А) экономической теории; Б) статистики; В) кибернетики; Г) математики.

12. По уровню иерархии экономической системы, анализируемой при помощи эконометрики, выделяют (выберите несколько правильных ответов):

А) мегауровень; Б) макроуровень; В) мезоуровень ; С) микроуровень.

13. Относительно числа явлений (переменных), учитываемых в регрессии различают (выберите несколько правильных ответов) :

А) простую (парную) регрессию; Б) сложную регрессию;
В) множественную регрессию; Г) единственную регрессию.

14. Найденная с помощью Метода Наименьших Квадратов линия регрессии:

А) максимизирует сумму квадратов отклонений e_i ;

Б) минимизирует сумму квадратов отклонений e_i ;

В) оптимизирует сумму квадратов отклонений e_i .

15. Параметр b в модели парной регрессии может быть найден как:

А) $b = \frac{\sum_{i=1}^n [(x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y})]}{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})}$; Б) $b = \frac{\sum_{i=1}^n [(x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y})]}{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}$;

В) $b = \frac{\sum_{i=1}^n [(x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y})]}{\sum_{i=1}^n (y_i - \bar{y})^2}$.

16. Коэффициент детерминации – это:

А) доля вариации, которая не объясняется зависимыми переменными в регрессионной модели;

Б) доля вариации, которая не объясняется независимыми переменными в регрессионной модели.

В) доля вариации, которая объясняется зависимыми переменными в регрессионной модели;

Г) доля вариации, которая объясняется независимыми переменными в регрессионной модели.

17. Для проверки значимости параметра уравнения β используется:

А) хи-квадрат; Б) F -критерий Фишера;) t -критерий Стьюдента.

18. Множественный коэффициент детерминации оценивает:

- А) степень тесноты связи между результативным признаком и каждым факторным;
- Б) совокупное влияние факторных признаков на результативный;
- В) какой из факторных признаков в большей степени влияет на результативный.

19. Гомоскедастичность случайных остатков означает, что:

- А) остатки модели e_i имеют постоянную дисперсию;
- Б) распределение остатков e_i является нормальным;
- В) остатки e_i носят случайный характер

20. Критерий Дарбина - Уотсона используется при выявлении:

- А) мультиколлинеарности; Б) гомоскедастичности;
- В) гетероскедастичности; Г) автокорреляции.

21. Случайная составляющая (ошибка) ε обусловлена:

- А) стохастическим характером зависимости между X и Y ;
- Б) функциональным характером зависимости между X и Y ;
- В) детерминированным характером зависимости между X и Y .

22. При эконометрическом моделировании встречаются следующие типы данных (выберите несколько правильных ответов) :

- А) пространственные данные; Б) экзогенные данные; В) временные ряды.

23. Свободный член уравнения регрессии интерпретируется:

- А) в зависимости от экономического смысла задачи. Чаще всего отражает совокупное воздействие на Y неучтенных X -ом факторов;
- Б) как показатель изменения Y при изменении X на единицу измерения признака;
- В) не имеет интерпретации.

24. Параметр a в модели парной регрессии может быть найден как:

А) $a = (\tilde{x} - b\tilde{y})$; Б) $a = (b\tilde{x} - \tilde{y})$; В) $a = (\tilde{y} - b\tilde{x})$; Г) $a = (b\tilde{y} - \tilde{x})$.

25. Сила корреляционной связи между двумя переменными в генеральной совокупности измеряется при помощи коэффициента корреляции, который изменяется в пределах:

А) от 0 до +1; Б) от -1 до 0; В) от -1 до +1; Г) от -1 до $+\infty$.

26. Вывод о значимости параметра уравнения β делается если:

А) $|t_{набл.}| > |t_{крит.}|$; Б) $|t_{набл.}| < |t_{крит.}|$; В) $|t_{набл.}| = |t_{крит.}|$; Г) $|t_{набл.}| \geq |t_{крит.}|$.

27. Для проверки значимости коэффициента детерминации используется:

А) хи-квадрат; Б) F -критерий Фишера;) t -критерий Стьюдента.

28. Для получения прогноза \hat{y}_i по уравнению множественной регрессии

необходимо:

- А) оценить статистическую значимость параметров уравнения регрессии;
- Б) найти средние значения факторных признаков, включенных в уравнение множественной регрессии;
- В) подставить в уравнение множественной регрессии значения x^{ji} .

29. Скорректированный коэффициент детерминации в модели множественной регрессии находят как:

А) $VIF(x_h) = \frac{1}{1 - R_h^2}$; Б) $SR_i = \frac{e_i}{S_{yx} \sqrt{1 - h_i}}$;

В) $\bar{R}_{yx_1x_2}^2 = 1 - (1 - R_{yx_1x_2}^2) \frac{n-1}{n-m-1}$.

30. Автокорреляция – это:

- А) замена данных, имеющих отношение к мелким временным периодам, данными по более крупным периодам;
- Б) выравнивание уровней ряда по аналитическим формулам;
- В) зависимость между последовательными (соседними) уровнями временного ряда.

31. Источниками ошибок ε являются (выберите несколько правильных ответов) :

- А) неучтенные факторы;
- Б) недетерминированность индивидуального поведения;
- В) ошибки измерения;
- Г) детерминированный характер зависимости.

32. Наиболее распространенными в эконометрическом моделировании являются следующие классы моделей (выберите несколько правильных ответов) :

- А) регрессионные модели с одним уравнением; Б) модели временных рядов;
- В) системы одновременных уравнений; Г) Logit – модели.

33. Относительно формы регрессии различают (выберите несколько правильных ответов) :

- А) линейную регрессию; Б) нелинейную регрессию;
- В) множественную регрессию; Г) простую регрессию.

34. Метод Наименьших Квадратов используется для :

- А) нахождения параметров регрессии;
- Б) интерпретации параметров регрессии;
- В) определения формы регрессионной зависимости.

35. Стандартная ошибка оценки уравнения регрессии может быть рассчитана как:

А) $S_{yx} = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \hat{x}_i)^2}{n-2}}$; Б) $S_{yx} = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (y_i - \hat{y}_i)^2}{n-2}}$;

В) $S_{yx} = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (y_i - \tilde{y}_i)^2}{n-2}}$.

36. Выборочный коэффициент корреляции (R) связан с коэффициентом детерминации (R^2) следующим образом:

А) $R = \sqrt{R^2 \cdot R^2}$; Б) $R = \frac{1}{R^2}$; В) $R = (R^2)^2$;
 Г) $R = \sqrt{R^2}$.

37. Для проверки значимости параметра уравнения β необходимо рассчитать:

А) $\chi^2_{набл.} = \sum \frac{(f_0 - f_E - 0,5)^2}{f_E}$; Б) $t_{n-2} = \frac{b - \beta}{S_b}$;
 В) $F_{набл.} = \frac{R^2}{(1 - R^2)/(n - 2)}$.

38. Явление мультиколлинеарности состоит в следующем:

- А) две или более независимых переменных, включенных в уравнение множественной регрессии, связаны между собой линейной корреляционной зависимостью;
- Б) две или более независимых переменных и зависимая переменная связаны между собой линейной корреляционной зависимостью;
- В) правильного ответа нет

39 Гетероскедастичность случайных остатков означает, что:

- А) остатки модели e_i имеют непостоянную дисперсию;
- Б) распределение остатков e_i является нормальным;
- В) остатки e_i носят случайный характер.

40. Модель временного ряда с аддитивной компонентой выглядит как:

- А) Фактическое значение = Трендовое значение + Сезонная вариация + Ошибка ($A = T + S + E$);
- Б) Фактическое значение = Трендовое значение · Сезонная вариация · Ошибка ($A = T \cdot S \cdot E$);
- В) Фактическое значение = Трендовое значение + Сезонная вариация · Ошибка ($A = T + S \cdot E$).

42. Модель временного ряда с мультипликативной компонентой выглядит как:

- А) Фактическое значение = Трендовое значение + Сезонная вариация + Ошибка ($A = T + S + E$);
- Б) Фактическое значение = Трендовое значение · Сезонная вариация · Ошибка ($A = T \cdot S \cdot E$);
- В) Фактическое значение = Трендовое значение + Сезонная вариация · Ошибка ($A = T + S \cdot E$).

ЭКОНОМИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатор достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Знает системные подходы к критическому анализу проблемных ситуаций.
	УК-1.2. Умеет анализировать проблемную ситуацию как целостную систему.
	УК-1.3. Владеет способностью разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.
ПК-10. Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности; осуществлять мероприятия по обеспечению экономической безопасности.	ПК-10.1. Знает методы квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности; формы и способы осуществления мероприятий по обеспечению экономической безопасности.
	ПК-10.2. Умеет юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности; осуществлять мероприятия по обеспечению экономической безопасности.
	ПК-10.3. Владеет навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности; навыками осуществления мероприятий по обеспечению экономической безопасности.

2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- системные подходы к критическому анализу коррупции и коррупционной преступности (УК-1.1.);
- методы квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности в части преступлений коррупционной направленности; основные нормативно-правовые акты по вопросам антикоррупционной политики, а также основные механизмы их реализации (ПК-10.1.);

уметь:

- анализировать проблемные вопросы противодействия коррупции (УК-1.2.);
- давать квалифицированную юридическую оценку фактам, событиям и обстоятельствам, создающих угрозу экономической безопасности в части преступлений коррупционной направленности (ПК-10.2.);

владеть:

- способностью разрабатывать варианты решения по предупреждению и противодействию коррупции (УК-1.3.);
- навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности в части преступлений коррупционной направленности; навыками проведения контрольных мероприятий, направленных на выявление коррупционных правонарушений (ПК-10.3.).

3. Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие коррупции.
2. Субъекты коррупционных правонарушений.
3. Принципы и система мер борьбы с коррупцией.
4. Требования к порядку принятия отдельных решений государственными органами и иными государственными организациями в сфере экономических отношений.
5. Ограничения, устанавливаемые для государственных должностных и приравненных к ним лиц.
6. Государственные органы, осуществляющие и участвующие в противодействии коррупции.
7. Порядок принятия решений государственными органами и иными государственными организациями в сфере экономических отношений.
8. Ограничения для государственных должностных лиц по совместной службе (работе) в государственных органах и организациях супругов, близких родственников или свойственников.
9. Ограничение для государственных должностных и приравненных к ним лиц по управлению долями в уставных фондах (акциями) коммерческих организаций.
10. Основание отказа в назначении на руководящую должность, приеме на государственную службу.
11. Правонарушения, создающие условия для коррупции.
12. Доходы и имущество, подлежащие обязательному декларированию.
13. Изъятие имущества (взыскание расходов), стоимость которого (размер которых) превышает доходы, полученные из законных источников
14. Коррупционные правонарушения, их виды.
15. Обязанности и ответственность руководителей государственных органов, иных организаций за непринятие мер по борьбе с коррупцией.
16. Общественный контроль в сфере борьбы с коррупцией.
17. Аффилированные лица. Сделки с аффилированными лицами.
18. Юридическая ответственность за хищение, совершенное путем злоупотребления служебными полномочиями.
19. Юридическая ответственность за незаконное участие в предпринимательской деятельности.
20. Юридическая ответственность за бездействие должностного лица.
21. Юридическая ответственность за дачу взятки и посредничество в даче взятки.
22. Юридическая ответственность за взяточничество и вымогательство взятки.
23. Юридическая ответственность за злоупотребление властью и служебными полномочиями.
24. Юридическая ответственность за незаконное вознаграждение. Подарки и сувениры должностным лицам.
25. Административная ответственность за правонарушения создающие предпосылки для коррупции.
26. Понятие и содержание правонарушений, создающих условия для коррупции.
27. Причины и социально-экономические последствия коррупции.
28. Государственная политика в сфере предупреждения коррупции.
29. Законодательные меры по устранению последствий коррупционных правонарушений.
30. Индекс восприятия коррупции. Объективность и критерии оценки.
31. Конвенция ООН против коррупции. Основные направления международного сотрудничества в сфере антикоррупционной политики.
32. Дискредитирующие основания увольнения со службы.
33. Уровень коррупционной преступности: понятие и способы определения
34. Прогноз в области борьбы с коррупционной преступностью: понятие, виды, задачи, методы, построение

35. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции
36. Характеристика нормативно-правовых актов о борьбе с коррупцией
37. Структура и характер коррупционной преступности.
38. Конфликт интересов: понятие, порядок предотвращения и урегулирование конфликта интересов
39. Системы мер борьбы с коррупционной преступностью
40. Антикоррупционные международно-правовые акты
41. Проблемы понимания общественной опасности коррупции
42. Международное сотрудничество по противодействию коррупции: понятие, виды и результаты
43. Организационные основы противодействия коррупции
44. Основы антикоррупционной политики
45. Основные принципы противодействия коррупции
46. Деятельность правоохранительных органов в противодействии коррупции
47. Антикоррупционное законодательство: понятие, содержание, структура
48. Меры по профилактике коррупции
49. Антикоррупционная экспертиза: понятие, порядок назначения и производства
50. Понятие латентной преступности, ее виды, методика выявления. Латентность как неотъемлемое свойство коррупционной преступности
51. Региональная антикоррупционная политика: механизм запуска и реализации
52. Исторические аспекты борьбы с коррупционной преступностью в России
53. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания
54. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции
55. Коррупционные преступления как составляющая коррупции (понятие, признаки, виды)
56. Система и субъекты предупреждения коррупционных преступлений, правовое обеспечение
57. Понятие причин и условий коррупционной преступности и их классификация
58. Социальные противоречия и коррупционная преступность
59. Классификация лиц, совершивших коррупционные преступления, ее основания и практическое значение
60. Методики измерения уровня коррупции: индекс восприятия коррупции, коррупционный опыт, уровень доверия к госучреждениям

4. Тематика рефератов

1. Коррупция в истории человечества.
2. Генезис взглядов на коррупцию.
3. Причины возникновения и условия развития коррупции.
4. Влияние коррупции на развитие общества.
5. Особенности коррупции в современной России.
6. Возможности использования в России зарубежного опыта в борьбе с коррупцией.
7. Прогнозы успеха борьбы с коррупцией в России.
8. Негативные последствия коррупции.
9. Социальные последствия коррупции.
10. Политические последствия коррупции.
11. Экономические последствия коррупции.
12. Позитивная функция коррупции как амортизатора институциональных сдвигов.
13. Коррупция и лоббизм.
14. Особенности централизованной и децентрализованной коррупции.
15. Корпоративная культура как барьер коррупции в организации.

16. Роль институтов гражданского общества в борьбе с коррупцией.
17. Роль средств массовой информации в борьбе с коррупцией.
18. Роль социальной рекламы в борьбе с коррупцией.
19. Граждане как субъекты противодействия коррупции.
20. Сущность конфликта интересов.
21. Личный пример руководителя организации в антикоррупционном поведении.
22. Значение неотвратимости наказания за коррупционные преступления.
23. Стандарты антикоррупционного поведения персонала организации.
24. Стандарты антикоррупционного поведения государственных и муниципальных служащих.

5. Перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Коррупция как социальный феномен: понятие и формы.
2. Архаичные формы коррупции: культурноисторические контексты коррупции; коррупционные проявления в государствах Древнего Востока
3. Коррупционные проявления в древнем Китае и Древней Японии
4. Коррупционные проявления в Древней Греции и Риме
5. Коррупционные проявления в Средние века
6. Коррупция: подходы и интерпретации
7. Интерпретация коррупции в юриспруденции
8. Антикоррупционная политика: предмет, цели, концепция
9. Причины зарождения и воспроизводства коррупции в России
10. Формы коррупционных проявлений в России в досоветский период
11. Виды материальных и нематериальных коррупционных практик
12. Формы коррупционных проявлений в Российской империи
13. Формы коррупционных практик в советский период
14. Формы коррупционных проявлений в современной России
15. Этапы развития антикоррупционного законодательства современной России
16. Современное законодательство России в сфере противодействия коррупции
17. Система запретов, ограничений, обязанностей для государственных служащих и порядок их реализации
18. Ответственность государственных служащих за несоблюдение антикоррупционных стандартов
19. Формы антикоррупционного взаимодействия гражданского общества и государства
20. Гражданские инициативы как способ формирования антикоррупционного сознания: цели и результаты
21. Роль СМИ и интернета в противодействии коррупции
22. Общественный контроль в борьбе с коррупцией: поиск эффективных способов
23. Новые методы предупреждения коррупции

6. Перечень контрольных работ

1. Дайте уголовно-правовую характеристику состава преступления, предусмотренного ст. 285 УК РФ.
2. Хахимов Ш., находясь в помещении дежурной части ОМВД России, действуя в интересах знакомого ему Е**, задержанного ранее за нарушение режима пребывания в Российской Федерации, осознавая факт совершенного им (Е***) административного правонарушения и опасаясь привлечения его к административной ответственности по ч. 3 ст. 18.8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее КРФоАП), принял решение о даче взятки должностному лицу – начальнику дежурной части ОМВД капитану

полицейскому *С* за совершение последним действий по сокрытию выявленного административного правонарушения и не составление в отношении Е** протокола об административном правонарушении по ч. 3 ст. 18.8 КРФоАП, а также за обеспечение последующего уклонения последним от установленной законом ответственности путем его освобождения.

Во исполнение своего преступного умысла Хакимов, находясь в помещении класса службы ОМВД, совместно с начальником дежурной части ОМВД *С*, назначенным на указанную должность приказом начальника УВД, осознавая, что последний (*С*), обладая широким кругом прав и полномочий, в том числе и властного характера в отношении лиц, не находящихся от него в служебной зависимости, является тем самым представителем власти и должностным лицом, находится при исполнении служебных обязанностей, и в силу своего служебного положения, согласно ст. 2, 12-13 Федерального закона № 3 ФЗ от 07.02.2011 «О полиции», ведомственных приказов и распоряжений, обязан выявлять и раскрывать преступления, выявлять причины преступлений и административных правонарушений и условия, способствующие их совершению, принимать в пределах своих полномочий меры по их устранению, в ходе беседы с *С*, предвидя, неблагоприятные последствия для Е** в виде привлечения последнего к административной ответственности, путем уговоров пытался склонить последнего к совершению действий по сокрытию выявленного указанного выше административного правонарушения, совершенного Е** и не составления в отношении последнего протокола об административном правонарушении по ч. 3 ст. 18.8 КРФоАП, а также обеспечению последующего уклонения Е** от установленной законом ответственности путем ее освобождения, предложил ему (*С*) взятку в виде денег в размере 6000 рублей за совершение указанных выше действий. Далее он (Хакимов), в продолжение своего преступного умысла, непосредственно в процессе разговора с начальником дежурной части *С*, игнорируя разъяснения последней о незаконности его (Хакимова Ш.) действий, с целью передачи взятки начальнику дежурной части ОМВД, действовавшего на основании постановления о проведении оперативно-розыскного мероприятия «Оперативный эксперимент» совместно с сотрудниками ОЭБ и ПК УВД, действуя умышленно и осознавая общественно опасный характер своих действий, достал имеющиеся при нем денежные средства, в размере 6 000 рублей, после чего, реализуя свой преступный умысел, направленный на дачу взятки должностному лицу за совершение заведомо незаконных указанных выше действий, положил их на рабочий стол, расположенный в дежурной части, однако начальник дежурной части *С* категорически отказался от получения взятки в виде денег в указанном размере, а Хакимов был задержан сотрудниками правоохранительных органов с предметом взятки на месте происшествия. Дайте правовую оценку ситуации.

7. Вопросы для письменного вопроса с вариантами опроса

Вариант №1

1. Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях обеспечения сохранности имущества должника, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов, — это:

- а) конкурсное производство;
- б) внешнее управление;
- в) финансовое оздоровление;
- д) наблюдение.

2. Лицами, участвующими в деле о банкротстве, не являются:

- а) должник;
- б) представитель работников должника;
- в) уполномоченные органы;
- г) арбитражный управляющий.

3. С момента введения наблюдения управление деятельностью должника

осуществляется:

- а) временным управляющим с ограничениями, установленными законом;
- б) руководителем или иными органами управления должника;
- в) собранием кредиторов;
- г) руководителем или иными органами управления должника с ограничениями, установленными законом.

4. Решение об обращении к первому собранию кредиторов с ходатайством о введении финансового оздоровления принимается:

- а) временным управляющим;
- б) руководителем должника;
- в) только общим собранием участников должника;
- г) общим собранием участников или органом, уполномоченным собственником имущества должника — унитарного предприятия.

5. Срок внешнего управления может быть продлен, если иное не установлено федеральным законом:

- а) на любой срок по решению суда;
- б) на срок не более чем на шесть месяцев+;
- в) только в связи с форс-мажорными обстоятельствами;
- г) на срок не более чем на 18 месяцев.

Вариант № 2.

1. Меры по восстановлению платежеспособности должника, принимаемые собственником имущества должника — унитарного предприятия, участниками должника, кредиторами должника и иными лицами в целях предупреждения банкротства, — это:

- а) мировое соглашение;
- б) мораторий;
- в) досудебная санация
- г) финансовое оздоровление.

2. В заявлении должника о признании его несостоятельным (банкротом) должны быть указаны:

- а) сумма задолженности по обязательным платежам;
- б) сумма задолженности по возмещению вреда, причиненного жизни и здоровью граждан;
- в) требования к кандидатуре временного управляющего; г) все вышеназванные сведения+.

3. Обязанность обращения к учредителям (участникам) должника в течение 10-ти дней с момента вынесения определения о введении наблюдения с предложением проведения общего собрания возложена законом на:

- а) временного управляющего+;
- б) руководителя должника;
- в) собственника имущества должника;
- г) арбитражный суд.

4. Исполнение должником обязательств в соответствии с графиком погашения задолженности не может быть обеспечено:

- а) удержанием;
- б) задатком;
- в) неустойкой;
- г) всем перечисленным+.

5. С даты введения внешнего управления руководитель должника:

- а) отстраняется от исполнения обязанностей с переходом полномочий к внешнему управляющему;
- б) продолжает осуществлять свои полномочия под контролем внешнего управляющего;
- г) в обязательном порядке подлежит увольнению.

Вариант № 3.

1. С даты принятия арбитражным судом решения о признании должника банкротом и об открытии конкурсного производства могут быть предъявлены только в порядке конкурсного производства:

- а) все требования кредиторов по денежным обязательствам, об уплате обязательных платежей, иные имущественные требования;
- б) все требования кредиторов по денежным обязательствам, об уплате обязательных платежей, иные имущественные требования, а также текущие обязательства, за исключением требований о взыскании морального вреда, об истребовании имущества из чужого незаконного владения, о признании права собственности, о признании недействительными ничтожных сделок и о применении последствий их недействительности+;
- в) все требования кредиторов по денежным обязательствам, об уплате обязательных платежей, иные имущественные требования, за исключением требований о взыскании морального вреда;
- г) все требования кредиторов по денежным обязательствам, об уплате обязательных платежей, иные имущественные требования, за исключением требований об истребовании имущества из чужого незаконного владения, о признании права собственности, о признании недействительными ничтожных сделок и о применении последствий их недействительности.

2. Решение о заключении мирового соглашения со стороны конкурсных кредиторов и уполномоченных органов принимается:

- а) собранием кредиторов+;
- б) арбитражным управляющим;
- в) арбитражным судом;
- г) руководителем должника.

3. Преимущественное право приобретения имущества должника — сельскохозяйственной организации имеют:

- а) руководитель и члены трудового коллектива должника;
- б) лица, владеющие земельным участком, непосредственно прилегающим к земельному участку должника;
- в) лица, занимающиеся производством или производством и переработкой сельскохозяйственной продукции;
- г) лица, занимающиеся производством или производством и переработкой сельскохозяйственной продукции и владеющие земельным участком, непосредственно прилегающим к земельному участку должника+.

4. Для определения признаков банкротства граждан и юридических лиц действующий Закон о банкротстве использует принцип:

- а) неоплатности;
- б) неплатежеспособности;
- в) неоплатности — для граждан, неплатежеспособности — для юридических лиц+;
- д) неплатежеспособности — для граждан, неоплатности — для юридических лиц.

5. В ходе внешнего управления решение о заключении мирового соглашения со стороны должника принимается:

- а) руководителем должника или лицом, исполняющим обязанности указанного руководителя;
- б) внешним управляющим+;
- в) арбитражным судом;
- г) уполномоченным органом.