

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»**

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании кафедры

Протокол № 6 от 08 февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой,

доктор экономических наук, доцент

\_\_\_\_\_ М.Э. Восканов

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПРАКТИК**

38.04.01 Экономика

\_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки)

Экономическая безопасность

\_\_\_\_\_  
(наименование направленности (профиля) программы)

*магистр*

\_\_\_\_\_  
(квалификация (степень) выпускника)

## 1. Общие положения

Оценочные материалы представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения – освоения компетенций.

Оценочные материалы разработаны с учетом особенностей содержания ОПОП ВО, в том числе специфики содержания теоретического и практического обучения.

Оценочные материалы включают в себя комплекты контрольно-измерительных материалов, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Оценочные материалы отражают результаты обучения и уровень сформированных компетенций в соответствии со спецификой и видом выбранной профессиональной деятельности.

Оценочные материалы сформированы на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

При формировании оценочных материалов обеспечено их соответствие:

- ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- ОП ВО направления подготовки (профилю или профильной направленности);
- рабочим программам дисциплины (модуля) / практики / программе государственной итоговой аттестации;
- образовательным технологиям, используемым в обучении.

Оценочные материалы предназначены для оценивания запланированных результатов обучения (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, практического опыта) обучающихся и позволяют определить соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы (компетенциям выпускников, установленных ФГОС ВО и компетенциям выпускников, установленных институтом (в случае установления таких компетенций)).

## 2. Система оценивания результатов обучения и критерии выставления оценок

Система оценивания: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно", "зачтено", "не зачтено" (далее - пятибалльная система).

Критерии и шкалы оценивания результатов учебной деятельности и компетенций:

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений	Высокий

		при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Повышенный
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Пороговый
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

## УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.	ОПК-1.1. Знает на продвинутом уровне основные понятия экономической науки; методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач.
	ОПК-1.2. Умеет анализировать последствия проводимой экономической политики хозяйствующих субъектов, в т.ч. оценивать ее на основе достижений фундаментальной экономической науки.
	ОПК-1.3. Владеет навыками применения фундаментальных экономических знаний продвинутого уровня для проведения теоретического или прикладного экономического анализа.
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	ОПК-4.1. Знает современные способы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
	ОПК-4.2. Умеет принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.
	ОПК-4.3. Владеет навыками принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Знает способы использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.
	ОПК-5.2. Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
	ОПК-5.3. Владеет способами использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.

2. В результате прохождения учебной практики, в том числе практической подготовки (ознакомительная практика), студент должен:

Знать:

– на продвинутом уровне основные понятия экономической науки; методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических задач (ОПК-1.1)

– современные способы принятия на практике организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-4.1)

– способы использования на практике современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач (ОПК-5.1)

Уметь:

– анализировать в практической деятельности последствия проводимой экономической политики хозяйствующих субъектов (ОПК-1.2)

– принимать на практике экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность (ОПК-4.2)

– использовать на практике современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5.2)

Владеть:

– навыками применения в практической деятельности фундаментальных экономических знаний продвинутого уровня для проведения теоретического или прикладного экономического анализа (ОПК-1.3)

– навыками принятия на практике экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность (ОПК-4.3)

– практическими навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач (ОПК-5.3).

### **3. Формы контроля**

**Текущая аттестация** обучающихся по практике, в том числе практической подготовке, осуществляется на основе контроля результатов прохождения практики, в т.ч. практической подготовки, в соответствии с рабочей программой практики и совместным планом (графиком) проведения практики, в том числе практической подготовки, и проводится при использовании следующих обязательных видов контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики, в том числе практической подготовки, и контроль за ведением дневника практики, в том числе практической подготовки;
- наблюдение за сроком и качеством выполнения работ на практике (в соответствии с выданным индивидуальным заданием и совместным планом (графиком) проведения практики, в том числе практической подготовки), подготовкой и сбором материалов для отчета обучающегося по практике, в том числе практической подготовке (с отметкой о выполнении работ в дневнике практики, в том числе практической подготовки).

**Промежуточная аттестация** обучающихся по практике, в том числе практической подготовке, осуществляется на основании планово-отчетных документов по практике, в том числе практической подготовке, и по результатам защиты отчета по практике, в том числе практической подготовке.

### **4. Темы индивидуальных заданий**

1. Акционерные общества. Пути их возникновения в ходе российской приватизации
2. Валютный рынок, сущность и функции. Современное состояние валютного

рынка в России

3. Влияние экспорта и импорта на величину ВВП. Современные российские особенности
4. Государство в рыночной экономике
5. Демонполизация экономики в современных условиях
6. Денежное обращение в современных условиях и проблема стабилизации денежного обращения в России
7. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции
8. Инвестиции и экономический рост: механизм взаимосвязи и его особенности в современной России
9. Инфляция. Антиинфляционная политика российского государства.
10. Производство и издержки производства в рыночной экономике, их сущность и анализ
11. Кредитные отношения в рыночной экономике и пути их совершенствования в РФ
12. Максимизация прибыли предприятия.
13. Рынок земли. Сущность ренты, ее виды и проблема земельного налога
14. Международная торговля и торговая политика
15. Многообразие форм собственности в условиях современной российской экономики
16. Налоговая система России и пути ее совершенствования
17. Налогообложение в экономической политике российского государства
18. Национальный доход и инвестиции. Особенности инвестиционного процесса в современной экономике России
19. Экономический рост: понятие, показатели, типы и факторы. Российские перспективы экономического роста
20. Основные характеристики рынков факторов производства.
21. Финансовая политика и ее роль в регулировании макроэкономических процессов
22. Приватизация государственных предприятий. Зарубежный и российский опыт
23. Проблемы налогообложения на микроуровне.
24. Государственный бюджет и его роль в финансовой политике государства.
- Проблемы бюджетного дефицита и государственный долг
25. Российская экономика на современном этапе и перспективы ее развития
26. Рынки капиталов и их влияние на формирование состава и видов реальных инвестиций предприятий.
27. Рынок труда и проблема занятости в современной России.
28. Рынок ценных бумаг. Его российские особенности и перспективы развития
29. Рынок, его сущность и функции. Особенности в современных российских условиях
30. Денежно-кредитная политика государства: цели и инструменты
31. Рыночный механизм и рыночное равновесие.
32. Совершенствование кредитных отношений в условиях современной России
33. Состав, состояние и перспективы развития рынков факторов производства в российской экономике.
34. Социальная политика государства и проблемы ее реализации в России
35. Стратегии рыночного поведения рационально действующего потребителя.
36. Предпринимательство в условиях формирования рыночной экономики в России
37. Сущность, виды и эффективность инвестиций в человеческий капитал.
38. Теория предельной полезности.

39. Товарная биржа и возможности ее функционирования в России
40. Фондовая биржа, ее место в современном фондовом рынке России
41. Ценообразование в рыночной экономике
42. Цикличность развития - экономическая закономерность.
43. Экономическая политика государства и ее влияние на микроэкономические процессы.

## ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.	ОПК-1.1. Знает на продвинутом уровне основные понятия экономической науки; методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач.
	ОПК-1.2. Умеет анализировать последствия проводимой экономической политики хозяйствующих субъектов, в т.ч. оценивать ее на основе достижений фундаментальной экономической науки.
	ОПК-1.3. Владеет навыками применения фундаментальных экономических знаний продвинутого уровня для проведения теоретического или прикладного экономического анализа.
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.	ОПК-2.1. Знает современные методы экономического анализа.
	ОПК-2.2. Умеет проводить экономический анализ, применяя современные инструментальные методы; моделировать экономические явления.
	ОПК-2.3. Владеет навыками выявления связи между различными экономическими явлениями, а также навыками обоснования полученных результатов в прикладных и фундаментальных исследованиях.
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	ОПК-3.1. Знает основные тенденции развития мировой экономической науки в выбранной области научных интересов.
	ОПК-3.2. Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки в выбранной области научных интересов.
	ОПК-3.3. Владеет способностью делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки.
ПК-1. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.	ПК-1.1. Знает способы и методики обобщения и критической оценки результатов исследований в области экономики, полученных отечественными и зарубежными исследователями; способы выявления перспективных направлений исследований в области экономики; методики составления программ исследований в области экономики.
	ПК-1.2. Умеет обобщать и критически оценивать результаты исследований в области экономики, полученных отечественными и зарубежными

	<p>исследователями; выявлять перспективные направления исследований в области экономики; применять методики составления программ исследований в области экономики.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками обобщения и оценки результатов исследований в области экономики, полученных отечественными и зарубежными исследователями; выявления перспективных направлений исследований в области экономики; применения методики составления программ исследований в области экономики.</p>
<p>ПК-2. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</p>	<p>ПК-2.1. Знает методы научных исследований в области экономики.</p>
	<p>ПК-2.2. Умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области экономики.</p>
	<p>ПК-2.3. Владеет навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в области экономики.</p>
<p>ПК-3. Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.</p>	<p>ПК-3.1. Знает методологию научных исследований с учетом тенденций развития современной мировой экономики.</p>
	<p>ПК-3.2. Умеет использовать методологию научного исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой в области экономики.</p>
	<p>ПК-3.3. Владеет навыками самостоятельной исследовательской работы, методами сбора и обработки информации.</p>
<p>ПК-4. Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.</p>	<p>ПК-4.1. Знает методы представления информации научному сообществу.</p>
	<p>ПК-4.2. Умеет сформулировать и представить результаты проведенного научного исследования, вести публичную дискуссию по проблемам современной экономики, представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.</p>
	<p>ПК-4.3. Владеет навыками структурирования, ясного и последовательного изложения результатов проведенных исследований, формирования четких и обоснованных выводов в научных статьях и докладах.</p>

**2. В результате прохождения производственной практики, в том числе практической подготовки (научно-исследовательская работа) студент должен:**

**Знать:**

- на продвинутом уровне основные понятия экономической науки; методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей с целью решения научно-исследовательских задач; (ОПК-1.1)
- современные методы экономического анализа, при проведении научно-

исследовательской работы (ОПК-2.1).

– основные тенденции развития мировой экономической науки в выбранной области научных интересов с целью проведения научно-исследовательской работы (ОПК-3.1.);

– способы и методики обобщения и критической оценки результатов исследований в области экономики, полученных отечественными и зарубежными исследователями; способы выявления перспективных направлений исследований в области экономики; методики составления программ исследований в области экономики (ПК-1.1)

– методы научных исследований в области экономики (ПК-2.1)

– методологию научных исследований с учетом тенденций развития современной мировой экономики (ПК-3.1)

– методы представления информации научному сообществу (ПК-4.1)

**Уметь:**

– анализировать последствия проводимой экономической политики хозяйствующих субъектов, в т.ч. оценивать ее на основе достижений фундаментальной экономической науки, с целью проведения научно-исследовательской работы; (ОПК-1.2)

– проводить экономический анализ, применяя современные инструментальные методы; моделировать экономические явления, с целью осуществления научно-исследовательской работы; (ОПК-2.2.)

– анализировать тенденции развития мировой экономической науки в выбранной области знаний с целью проведения научно-исследовательской работы (ОПК-3.2.)

– обобщать и критически оценивать результаты исследований в области экономики, полученных отечественными и зарубежными исследователями; выявлять перспективные направления исследований в области экономики; применять методики составления программ исследований в области экономики (ПК-1.2)

– обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области экономики (ПК-2.2)

– использовать методологию научного исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой в области экономики (ПК-3.2)

– сформулировать и представить результаты проведенного научного исследования, вести публичную дискуссию по проблемам современной экономики, представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4.2)

**Владеть:**

– навыками применения фундаментальных экономических знаний продвинутого уровня с целью проведения научно-исследовательской работы; (ОПК-1.3.)

– практическими навыками выявления связи между различными экономическими явлениями, а также навыками обоснования полученных результатов в прикладных и фундаментальных исследованиях (ОПК-2.3.)

– способностью делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки при проведении научно-исследовательской работы (ОПК-3.3.)

– навыками обобщения и оценки результатов исследований в области экономики, полученных отечественными и зарубежными исследователями; выявления перспективных направлений исследований в области экономики; применения методики составления программ исследований в области экономики (ПК-1.3)

– навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в области экономики (ПК-2.3)

– навыками самостоятельной исследовательской работы, методами сбора и обработки информации (ПК-3.3)

– навыками структурирования, ясного и последовательного изложения результатов проведенных исследований, формирования четких и обоснованных выводов в научных статьях и докладах (ПК-4.3).

### **3. Формы контроля**

**Текущая аттестация** обучающихся по практике, в том числе практической подготовке, осуществляется на основе контроля результатов прохождения практики, в т.ч. практической подготовки, в соответствии с рабочей программой практики и совместным планом (графиком) проведения практики, в том числе практической подготовки, и проводится при использовании следующих обязательных видов контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики, в том числе практической подготовки, и контроль за ведением дневника практики, в том числе практической подготовки;
- наблюдение за сроком и качеством выполнения работ на практике (в соответствии с выданным индивидуальным заданием и совместным планом (графиком) проведения практики, в том числе практической подготовки), подготовкой и сбором материалов для отчета обучающегося по практике, в том числе практической подготовке (с отметкой о выполнении работ в дневнике практики, в том числе практической подготовки).

**Промежуточная аттестация** обучающихся по практике, в том числе практической подготовке, осуществляется на основании планово-отчетных документов по практике, в том числе практической подготовке, и по результатам защиты отчета по практике, в том числе практической подготовке.

### **4. Темы индивидуальных заданий**

1. Рынок труда и государственное регулирование занятости в России
2. Модели экономических циклов и их реалистичность
3. Инфляция: виды, механизмы развертывания, социально-экономические последствия
4. Функции цены в рыночной экономике
5. Безработица и инфляция в современной России: проблемы и методы регулирования
6. Кредит, его основные виды и функции
7. Экономический рост. Факторы и перспективы экономического роста в России.
8. Современная бюджетная система РФ и ее проблемы
9. Проблемы и перспективы миграции рабочей силы
10. Анализ финансово-хозяйственной отчетности предприятия
11. Теория поведения потребителя и ее практическое применение
12. Полезность как экономическая категория. Сущность законов Госсена
13. Международная экономическая интеграция и ее влияние на национальную экономику

14. Доделывание курсовой работы, повышение оригинальности
15. Теории безработицы и их эволюция
16. Экономическое обоснование винтовых насосов для отбора битумной продукции
17. Актуальные проблемы финансирования обороны страны
18. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики
19. Взаимодействие и взаимосвязь экономической теории с экономической политикой и хозяйственной практикой.
20. Интеллектуальная собственность: сущность, роль, формы реализации.
21. Кредит: его функции и основные формы
22. Экономическая оценка земельных ресурсов
23. Маркетинг: необходимость, содержание и роль в управлении фирмой.
24. Виды организаций в социально-экономической сфере и их особенности
25. Проблемы малого бизнеса в России
26. Рынки факторов производства
27. Рынок труда и государственное регулирование занятости в России
28. Безработица: основные виды и измерения.
29. Функции системы управления персоналом
30. Основные направления обеспечения экономической безопасности ресурсов предприятия
31. Структура государственных расходов и их динамика в развитых и развивающихся странах
32. Экономические потребности блага и ресурсы. Проблема выбора. Конкуренция и монополия
33. Рынок недвижимости в России: проблемы и перспективы
34. Основные экономические показатели деятельности предприятия
35. Социально экономическая деятельность потребительской кооперации
36. Мотивация персонала и ее роль в процессе управления
37. Инфляция в РФ и механизмы ее регулирования
38. Особенности конкурентных стратегий фирм в сфере услуг
39. Возможности определения экономического потенциала России на основе анализа индекса экономической сложности
40. Бюджетная система РФ: структура и тенденции развития
41. Рынок труда: специфика и функции в условиях экономической стабильности
42. Проблемы социально-экономического развития России и пути их преодоления
43. Государство как субъект экономики: собственность, экономические интересы
44. Экономическая природа рынка ценных бумаг и его формирование в российской экономике
45. Доходы и расходы гос бюджета, их структура и роль в регулировании социально-экономического развития
46. Национальные модели рыночной экономики развитых стран
47. Инвестиционная активность и динамика инвестиций в США
48. Кредит в современной экономике
49. Человеческий капитал: понятия и роль в современной экономике
50. Роль банковской системы в экономике
51. Проблемы измерения и моделирования экономического роста
52. Проблемы измерения и моделирования экономического роста, индикаторы и динамика устойчивого экономического развития
53. Экономическая теория как наука
54. Центральный банк РФ и его функции
55. Государственный долг России: структура, проблемы, управление
56. Значение функции земли в производстве
57. Фискальная политика и её роль в государственном регулировании экономики

58. Современные платежные инструменты
59. Экономическое моделирование: особенности и спектр применения
60. Иностраный капитал в экономике России
61. Место рыночного механизма в современной экономике развитых стран
62. Занятость и безработица. Совокупный человеческий капитал
63. Экономическая система общества
64. Роль общественных организаций в регулировании трудовых отношений
65. Государственное регулирование цен на товарном рынке
66. Занятость и безработица. Совокупный человеческий капитал. Деловые циклы и динамика активности бизнеса. Дефляция
67. Цикличность как форма экономической динамики
68. Кредитная система в России: состояние, проблемы, пути разрешения
69. Проблемы и перспективы развития кредитной системы России
70. Рынок труда и его роль в рыночной экономике. Особенности российского рынка труда
71. Монополистическая конкуренция: основные черты, особенности ценообразования
72. Механизм обеспечения финансовой безопасности коммерческого банка
73. Безработица как фактор дестабилизации национальной экономики
74. Общественное благосостояние и экономическое развитие
75. Государственный бюджет, как инструмент экономической политики государства
76. Безработица как социально-экономическое явление
77. Основные виды угроз экономическим интересам региона
78. История экономических кризисов в рыночной экономике: сравнительный анализ
79. Место и роль банковской системы в инвестиционной деятельности
80. Война брендов как форма конкурентной борьбы: общемировая практика и российская специфика
81. Естественные монополии и их роль в экономике России
82. Налоговая политика в российской федерации: современное состояние и основные тенденции развития
83. Значение информации в возникновении и развитии цивилизации
84. Неформальная занятость в Российской Федерации: причины, формы и последствия
85. Капитал как экономическая категория. Оборот капитала
86. Современный финансовый кризис: его особенности и пути преодоления
87. Рынок ценных бумаг и особенности его функционирования в России переходного периода
88. Теоретические и практические проблемы инфляции в России
89. Человеческий капитал и его роль в современной экономике
90. Занятость и безработица в рыночные экономики
91. Современный финансовый кризис: его особенности и пути преодоления
92. Эффективность и качество экономического роста
93. Развитие внешнеэкономической деятельности России
94. Экономические последствия присоединения России к ВТО: предварительные итоги
95. Позитивная и нормативная экономическая теория
96. Рыночная власть фирм и ее экономические последствия: теория и реальность
97. Глобальные экономические проблемы и международное сотрудничество в их решении
98. Основные проблемы российской экономики
99. Сравнительный анализ теории стоимости и цены
100. Неизбежность возникновения и сущность монополии
101. Совершенствование направлений импортозамещения как фактора обеспечения экономической безопасности РФ
102. Розничная торговля: современные тенденции и перспективы развития

103. Основные виды угроз экономическим интересам региона
104. Условия и факторы интенсификации сельскохозяйственного производства в экономике РФ
105. Рыночная экономика и государственная система социальной защиты
106. Предпринимательский риск: его сущность, виды и особенности в России
107. Современные валютные системы и валютный курс
108. Роль малого бизнеса в экономике России
109. Антимонопольная политика российской федерации
110. Развитие страны, положение и роль в мировой экономике
111. Теория конкуренции и монополии

## ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	УК-5.1. Знает принципы анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
	УК-5.2. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
	УК-5.3. Владеет методиками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
<p>ПК-5. Способен применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.</p>	ПК-5.1. Знает современные методики преподавания экономических дисциплин с использованием мультимедийных средств и интерактивных методов обучения.
	ПК-5.2. Умеет применять современные методики преподавания, основанные на использовании статистических данных и количественных соотношений между показателями, характеризующими процессы в бизнесе и экономике.
	ПК-5.3. Владеет навыками преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях с использованием количественных моделей социально-экономических процессов
<p>ПК-6. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение, необходимое для преподавания экономических дисциплин.</p>	ПК-6.1. Знает основные требования к комплексному учебно-методическому обеспечению учебного процесса в высшем учебном заведении с целью разработки соответствующего методического обеспечения, необходимого для преподавания экономических дисциплин.
	ПК-6.2. Умеет применять нормативные документы в процессе разработки методического обеспечения, необходимого для преподавания экономических дисциплин.
	ПК-6.3. Владеет навыками разработки и использования учебно-методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин.

### 2. В результате прохождения производственной практики, в том числе практической подготовки (педагогическая практика) студент должен:

#### Знать:

- принципы анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия на практике (УК-5.1)
- современные методики, формы и способы преподавания на практике

экономических дисциплин с использованием мультимедийных средств и интерактивных методов обучения (ПК-5.1)

– основные требования к комплексному учебно-методическому обеспечению учебного процесса в высшем учебном заведении с целью практической разработки соответствующего методического обеспечения, необходимого для преподавания экономических дисциплин (ПК-6.1)

**Уметь:**

– анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия на практике (УК-5.2)

– применять на практике современные методики преподавания, основанные на использовании статистических данных и количественных соотношений между показателями, характеризующими процессы в бизнесе и экономике (ПК-5.2)

– применять на практике нормативные документы в процессе разработки методического обеспечения, необходимого для преподавания экономических дисциплин (ПК-6.2)

**Владеть:**

– методиками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия на практике (УК-5.3)

– практическими навыками преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях с использованием количественных моделей социально-экономических процессов (ПК-5.3)

– практическими навыками разработки и использования учебно-методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин (ПК-6.3)

### **3. Формы контроля**

**Текущая аттестация** обучающихся по практике, в том числе практической подготовке, осуществляется на основе контроля результатов прохождения практики, в т.ч. практической подготовки, в соответствии с рабочей программой практики и совместным планом (графиком) проведения практики, в том числе практической подготовки, и проводится при использовании следующих обязательных видов контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики, в том числе практической подготовки, и контроль за ведением дневника практики, в том числе практической подготовки;
- наблюдение за сроком и качеством выполнения работ на практике (в соответствии с выданным индивидуальным заданием и совместным планом (графиком) проведения практики, в том числе практической подготовки), подготовкой и сбором материалов для отчета обучающегося по практике, в том числе практической подготовке (с отметкой о выполнении работ в дневнике практики, в том числе практической подготовки).

**Промежуточная аттестация** обучающихся по практике, в том числе практической подготовке, осуществляется на основании планово-отчетных документов по практике, в том числе практической подготовке, и по результатам защиты отчета по практике, в том числе практической подготовке.

### **4. Темы индивидуальных заданий**

**В качестве индивидуального занятия студенту необходимо подготовиться к самостоятельному проведению занятий по плану, предложенному руководителем производственной практики (педагогическая практика).**

Выполнение индивидуального задания может включать в себя следующие пункты:

1. Разработка плана проведения занятия.

2. Корректировка рабочей программы дисциплины (модуля) в связи с изменением законодательства или требований к её структуре и содержанию.
3. Разработка конспекта лекций по разделу / теме дисциплины.
4. Учебно-методическая разработка «Раздел / тема дисциплина в схемах и таблицах».
5. Разработка задач/ситуаций по разделу / теме дисциплины, включающего типовые задания с решениями и задания для самостоятельной работы с вариантами ответов.
6. Разработка электронного учебника/учебного пособия по разделу или ключевой теме дисциплины.
7. Разработка компьютерной презентации по разделу / теме дисциплины.
8. Разработка тестов по разделу или ключевой теме дисциплины.
9. Разработка заданий для олимпиады по экономическим дисциплинам.
10. Разработка деловой (ролевой) игры по разделу или ключевой теме дисциплины.
11. Проведение занятия по экономической дисциплине.
12. Иное задание, согласованное с преподавателем экономических дисциплин и руководителем практики от института.

Обучающийся сначала готовится к занятию в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными на кафедре для проведения данного вида занятий, получает у руководителя производственной практики (педагогическая практика) необходимые рекомендации, присутствует на подобных занятиях в качестве наблюдателя. Затем обучающийся проводит занятие, где в качестве наблюдателей присутствуют другие обучающиеся.

По результатам проведенных занятий проводится обсуждение с взаимным анализом проведенных занятий, в результате которого выявляются как положительные моменты, так и вскрываются узкие места проведения занятий. Поскольку такой анализ выполняют студенты, выступающие в роли преподавателей, подобное обсуждение бывает очень плодотворным и полезным даже для опытных педагогов.

## ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p style="text-align: center;">УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p style="text-align: center;">УК-2.1. Знает способы и формы оформления и предоставления результатов деятельности; методы анализа и оценки результативности проекта и работы исполнителей.</p>
	<p style="text-align: center;">УК-2.2. Умеет планировать реализацию конкретных задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений, выполнять конкретные задачи проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля.</p>
	<p style="text-align: center;">УК-2.3. Владеет навыками решения проектных задач, учитывающих действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения.</p>
<p style="text-align: center;">ПК-7. Способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	<p style="text-align: center;">ПК-7.1. Знает формы и способы проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
	<p style="text-align: center;">ПК-7.2. Умеет организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
	<p style="text-align: center;">ПК-7.3. Владеет навыками проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; способами осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
<p style="text-align: center;">ПК-8. Способен осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности; определять необходимые компенсационные резервы.</p>	<p style="text-align: center;">ПК-8.1. Знает формы и способы оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; формы и способы оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности; способы определения необходимых компенсационных резервов</p>
	<p style="text-align: center;">ПК-8.2. Умеет осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности; определять необходимые компенсационные резервы.</p>
	<p style="text-align: center;">ПК-8.3. Владеет навыками проведения экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; навыками оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности; навыками определения необходимых</p>

**2. В результате прохождения производственной практики, в том числе практической подготовки (практика по профилю профессиональной деятельности) студент должен:**

**Знать:**

- способы и формы оформления и предоставления результатов деятельности; методы анализа и оценки результативности проекта и работы исполнителей на практике (УК-2.1)
- формы и способы проведения на практике проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-7.1)
- формы и способы оценки на практике факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера (ПК-8.1)

**Уметь:**

- планировать реализацию конкретных задач на практике с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений, выполнять конкретные задачи на практике в соответствии с запланированными результатами и точками контроля (УК-2.2)
- проводить на практике проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-7.2)
- оценивать на практике возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности (ПК-8.2)

**Владеть:**

- навыками решения задач на практике, учитывающих действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения (УК-2.3)
- практическими навыками проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-7.3)
- практическими навыками оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности (ПК-8.3)

### **3. Формы контроля**

**Текущая аттестация** обучающихся по практике, в том числе практической подготовке, осуществляется на основе контроля результатов прохождения практики, в т.ч. практической подготовки, в соответствии с рабочей программой практики и совместным планом (графиком) проведения практики, в том числе практической подготовки, и проводится при использовании следующих обязательных видов контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики, в том числе практической подготовки, и контроль за ведением дневника практики, в том числе практической подготовки;
- наблюдение за сроком и качеством выполнения работ на практике (в соответствии с выданным индивидуальным заданием и совместным планом (графиком) проведения практики, в том числе практической подготовки), подготовкой и сбором материалов для отчета обучающегося по практике, в том числе практической подготовке (с отметкой о выполнении работ в дневнике практики, в том числе практической подготовки).

**Промежуточная аттестация** обучающихся по практике, в том числе практической подготовке, осуществляется на основании планово-отчетных документов по практике, в

том числе практической подготовке, и по результатам защиты отчета по практике, в том числе практической подготовке.

#### **4. Темы индивидуальных заданий**

1. Анализ влияния налоговой нагрузки на ВРП и на экономическую безопасность региона.
2. Анализ и оценка кадровой безопасности региона.
3. Анализ и оценка продовольственной безопасности в системе экономической безопасности региона.
4. Анализ и прогнозирование угроз экономической безопасности предприятия.
5. Анализ региональной экономической безопасности.
6. Анализ состояния и направления совершенствования системы экономической безопасности предприятия.
7. Анализ угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
8. Антимонопольный комплаенс как инструмент повышения экономической безопасности предприятия.
9. Бенчмаркинг – как инструмент обеспечения экономической безопасности предприятия.
10. Диагностика финансовой составляющей экономической безопасности предприятия.
11. Диагностика финансового состояния в системе управления инвестиционной безопасностью предприятия.
12. Должностная экономическая преступность и коррупция.
13. Инвестиционная безопасность в системе обеспечения экономической безопасности региона.
14. Инвестиционная политика региона как условие укрепления его экономической безопасности.
15. Инвестиционно-инновационные факторы обеспечения экономической безопасности организации.
16. Инновационная активность предприятия как одно из приоритетных направлений укрепления его экономической безопасности.
17. Иностраный капитал и экономическая безопасность региона: динамика и тенденции развития.
18. Комплаенс как инструмент обеспечения экономической безопасности предприятия.
19. Контроль закупочной деятельности в целях обеспечения экономической безопасности предприятия.
20. Коррупция – как угроза безопасности бизнеса и меры ее предотвращения.
21. Макро-, мезо-и микроуровни экономической безопасности и механизмы их взаимосвязи.
22. Методы выявления и предотвращения налоговых преступлений и правонарушений.
23. Методы выявления и предотвращения экономических преступлений на предприятии.
24. Мониторинг и меры устранения угроз экономической безопасности предприятия.
25. Мониторинг состояния экономической безопасности предприятия.
26. Мониторинг финансово-хозяйственной деятельности предприятия в области противодействия легализации теневых доходов.
27. Мониторинг эффективности финансового обеспечения продовольственной безопасности в Российской Федерации.
28. Мотивация труда персонала в системе экономической безопасности.
29. Направления обеспечения технико-технологической безопасности предприятия.
30. Направления обеспечения финансовой безопасности предприятия.
31. Направления обеспечения экономической безопасности предприятия.
32. Направления совершенствования кадровой политики как фактор повышения кадровой

безопасности предприятия.

33. Направления совершенствования системы экономической безопасности предприятия.
34. Обеспечение экономической безопасности в сфере государственных (муниципальных) закупок.
35. Обеспечение конкурентоспособности предприятия с целью повышения его экономической безопасности.
36. Обеспечение экономической безопасности поставщиков продукции для государственных (муниципальных) нужд.
37. Обеспечение экономической безопасности предприятия на основе развития его персонала.
38. Обстоятельства, способствующие криминализации сферы экономической деятельности.
39. Организационно-управленческие инновации в системе обеспечения экономической безопасности предприятия.
40. Организация мониторинга конкурентоспособности предприятия в целях обеспечения экономической безопасности.
41. Организация мониторинга надежности и риска мошенничества управленческого персонала.
42. Организация финансового контроллинга на предприятии.
43. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность государства.
44. Оценка влияния налоговой политики на показатели финансовой безопасности предприятия.
45. Оценка возможных экономических экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов.
46. Оценка кадровой безопасности предприятия и направления ее повышения.
47. Оценка и направления обеспечения экономической безопасности предприятия.
48. Оценка и повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия с целью обеспечения его экономической безопасности.
49. Оценка и прогнозирование риска финансовой несостоятельности предприятия.
50. Оценка и прогнозирование уровня теневой экономики региона
51. Оценка и пути повышения уровня экономической безопасности предприятия.
52. Оценка и пути повышения уровня кадровой безопасности предприятия.
53. Оценка и пути повышения уровня информационной составляющей экономической безопасности предприятия.
54. Оценка и пути повышения финансовой безопасности предприятия.
55. Оценка рисков и угроз экономической безопасности организации и направления их снижения.
56. Оценка стоимости предприятия в системе его экономической безопасности.
57. Оценка технико-технологической составляющей экономической безопасности организации и направления ее повышения.
58. Оценка угроз экономической безопасности реального сектора экономики региона.
59. Оценка финансовой устойчивости в целях обеспечения экономической безопасности предприятия.
60. Оценка эффективности и рисков инвестиционного проекта.
61. Правонарушения и преступления в сфере государственного управления экономикой.
62. Правонарушения и преступления управленческого персонала коммерческих организаций.
63. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля.
64. Преступления в сфере государственного управления экономикой.
65. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих защиту прав потребителей.
66. Преступность в бюджетной сфере: методы выявления и предотвращения.

67. Приоритетные меры по обеспечению экономической безопасности предприятия.
68. Повышение конкурентоспособности предприятия как фактор обеспечения его экономической безопасности.
69. Повышение платежеспособности в целях обеспечения его экономической безопасности.
70. Повышение финансового контроля в системе экономической безопасности предприятия.
71. Повышение эффективности конкурентной разведки на предприятии.
72. Повышение экономической безопасности региона.
73. Прогнозирование уровня экономической безопасности региона.
74. Прогнозирование уровня финансовой безопасности организации.
75. Пути обеспечения кадровой безопасности предприятия.
76. Пути обеспечения экономической безопасности предприятия в условиях цифровой экономики.
77. Пути повышения налоговой безопасности предприятия в условиях цифровизации экономики.
78. Пути повышения эффективности контроля закупочной деятельности организации.
79. Разработка антикризисной стратегии предприятия.
80. Разработка конкурентной стратегии предприятия в условиях кризиса.
81. Разработка налоговой политики предприятия с целью обеспечения налоговой безопасности.
82. Разработка направлений нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия в условиях цифровизации экономики.
83. Разработка политики управления оборотными активами предприятия с учетом обеспечения его экономической безопасности.
84. Разработка прогноза уровня финансовой безопасности предприятия.
85. Разработка проекта внедрения системы кадровой безопасности на предприятии.
86. Разработка проекта внедрения системы обеспечения экономической безопасности предприятия.
87. Разработка проекта системы экономической безопасности предприятия.
88. Разработка проекта совершенствования системы экономической безопасности предприятия.
89. Разработка проекта формирования системы обеспечения финансовой безопасности предприятия.
90. Риски кадровой безопасности предприятия и направления их снижения.
91. Риски финансовых услуг в условиях цифровой экономики.
92. Риск-менеджмент в системе экономической безопасности предприятия.
93. Совершенствование бюджетного контроля на предприятии.
94. Совершенствование контроля закупочной деятельности промышленного предприятия.
95. Совершенствование методов контроля финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
96. Совершенствование методов оценки экономической безопасности предприятия.
97. Совершенствование методов работы с проблемной задолженностью предприятия.
98. Совершенствование обеспечения кадровой безопасности предприятия.
99. Совершенствование оценки стоимости предприятия в условиях цифровизации.
100. Совершенствование политики управления финансовой безопасностью предприятия.
101. Совершенствование системы инвестиционной безопасности предприятия.
102. Совершенствование системы отбора поставщиков продукции для государственных (муниципальных) нужд.
103. Совершенствование системы управления рисками на предприятии.
104. Совершенствование системы управления экономической безопасностью предприятия.

105. Совершенствование стратегического планирования в системе обеспечения экономической безопасности организации.
106. Совершенствование управления финансовыми рисками предприятия.
107. Совершенствование управления экономической безопасностью организации.
108. Совершенствование экономической политики региона как условие повышения уровня его экономической безопасности.
109. Стратегирование региональной экономической безопасности.
110. Теневая экономическая деятельность: динамика и тенденции развития на мезоуровне.
111. Теневизация экономической деятельности и ее влияние на экономическую безопасность.
112. Угрозы кадровой безопасности предприятия и методы их нейтрализации.
113. Управление дебиторской задолженностью в процессе обеспечения финансовой безопасности предприятия.
114. Управление денежными потоками в системе обеспечения экономической безопасности предприятия.
115. Управление инвестициями как фактор обеспечения экономической безопасности предприятия.
116. Управление кадровыми рисками организации.
117. Управление финансовыми потоками в целях обеспечения экономической безопасности предприятия.
118. Учет, контроль и аудит в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
119. Формирование системы антикризисного управления предприятием.

## ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Знает системные подходы к критическому анализу проблемных ситуаций.
	УК-1.2. Умеет анализировать проблемную ситуацию как целостную систему.
	УК-1.3. Владеет способностью разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы.
	УК-3.2. Умеет ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли.
	УК-3.3. Владеет навыком разработки планов и графиков основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и проведения оценки необходимых временных, информационных и других ресурсов; навыками планирования действий по достижению командной цели.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Знает современные коммуникативные технологии, необходимые для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке.
	УК-4.2. Умеет использовать электронные источники и другие носители информации для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке.
	УК-4.3. Владеет навыком работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Знает мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности.
	УК-6.2. Умеет определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.
	УК-6.3. Владеет навыками проводить рефлексию своей деятельности и разрабатывать способы ее совершенствования.
ПК-1. Способен обобщать и	ПК-1.1. Знает способы и методики обобщения и

критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.	критической оценки результатов исследований в области экономики, полученных отечественными и зарубежными исследователями; способы выявления перспективных направлений исследований в области экономики; методики составления программ исследований в области экономики.
	ПК-1.2. Умеет обобщать и критически оценивать результаты исследований в области экономики, полученных отечественными и зарубежными исследователями; выявлять перспективные направления исследований в области экономики; применять методики составления программ исследований в области экономики.
	ПК-1.3. Владеет навыками обобщения и оценки результатов исследований в области экономики, полученных отечественными и зарубежными исследователями; выявления перспективных направлений исследований в области экономики; применения методики составления программ исследований в области экономики.
ПК-2. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	ПК-2.1. Знает методы научных исследований в области экономики.
	ПК-2.2. Умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области экономики.
	ПК-2.3. Владеет навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в области экономики.
ПК-3. Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	ПК-3.1. Знает методологию научных исследований с учетом тенденций развития современной мировой экономики.
	ПК-3.2. Умеет использовать методологию научного исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой в области экономики.
	ПК-3.3. Владеет навыками самостоятельной исследовательской работы, методами сбора и обработки информации.
ПК-4. Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	ПК-4.1. Знает методы представления информации научному сообществу.
	ПК-4.2. Умеет сформулировать и представить результаты проведенного научного исследования, вести публичную дискуссию по проблемам современной экономики, представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.
	ПК-4.3. Владеет навыками структурирования, ясного и последовательного изложения результатов проведенных исследований, формирования четких и обоснованных выводов в научных статьях и докладах.
ПК-7. Способен организовывать и	ПК-7.1. Знает формы и способы проведения

<p>проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
	<p>ПК-7.2. Умеет организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
	<p>ПК-7.3. Владеет навыками проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; способами осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
<p>ПК-8. Способен осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности; определять необходимые компенсационные резервы.</p>	<p>ПК-8.1. Знает формы и способы оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; формы и способы оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности; способы определения необходимых компенсационных резервов.</p>
	<p>ПК-8.2. Умеет осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности; определять необходимые компенсационные резервы.</p>
	<p>ПК-8.3. Владеет навыками проведения экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; навыками оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности; навыками определения необходимых компенсационных резервов.</p>
<p>ПК-9. Способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.</p>	<p>ПК-9.1. Знает методы принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.</p>
	<p>ПК-9.2. Умеет принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.</p>
	<p>ПК-9.3. Владеет навыками принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.</p>
<p>ПК-10. Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности; осуществлять мероприятия по обеспечению</p>	<p>ПК-10.1. Знает методы квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности; формы и способы осуществления мероприятий по обеспечению экономической безопасности.</p>
	<p>ПК-10.2. Умеет юридически правильно</p>

экономической безопасности.	квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности; осуществлять мероприятия по обеспечению экономической безопасности.
	ПК-10.3. Владеет навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности; навыками осуществления мероприятий по обеспечению экономической безопасности.
ПК-11. Способен принимать участие в разработке стратегий обеспечения экономической безопасности организаций и подготовке программ по их реализации.	ПК-11.1. Знает методы разработки стратегий обеспечения экономической безопасности организаций и программ по их реализации.
	ПК-11.2. Умеет разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности организаций и программы по их реализации.
	ПК-11.3. Владеет навыками разработки стратегий обеспечения экономической безопасности организаций и программ по их реализации.

## 2. В результате прохождения практики студент должен:

### Знать:

- системные подходы к критическому анализу проблемных ситуаций, возникающих в практике профессиональной деятельности (УК-1.1)
- основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы на практике в ходе осуществления профессиональной деятельности (УК-3.1)
- современные коммуникативные технологии, необходимые для академического и профессионального взаимодействия на практике в ходе осуществления профессиональной деятельности (УК-4.1)
- мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности на практике (УК-6.1)
- способы и методики практического обобщения и критической оценки результатов исследований в области экономики, полученных отечественными и зарубежными исследователями; способы выявления на практике перспективных направлений исследований в области экономики; методики составления на практике программ исследований в области экономики (ПК-1.1)
- практические методы научных исследований в области экономики (ПК-2.1)
- методологию проведения на практике научных исследований с учетом тенденций развития современной мировой экономики (ПК-3.1)
- методы представления информации научному сообществу на практике (ПК-4.1)
- формы и способы проведения на практике проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; методы осуществления на практике контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-7.1)
- формы и способы оценки на практике факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; формы и способы оценки на практике возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности; способы определения на практике необходимых компенсационных резервов (ПК-8.1)

– методы принятия на практике оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-9.2)

– методы квалификации на практике фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности; формы и способы осуществления практических мероприятий по обеспечению экономической безопасности (ПК-10.1)

– методы разработки стратегий обеспечения экономической безопасности организаций и программ по их реализации на практике (ПК-11.1)

**Уметь:**

– анализировать проблемные ситуации, возникающие в практике профессиональной деятельности (УК-1.2)

– ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли на практике в ходе осуществления профессиональной деятельности (УК-3.2)

– использовать электронные источники и другие носители информации для академического и профессионального взаимодействия на практике в ходе осуществления профессиональной деятельности (УК-4.2)

– определять на практике стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста (УК-6.2)

– практически обобщать и критически оценивать результаты исследований в области экономики, полученных отечественными и зарубежными исследователями; выявлять на практике перспективные направления исследований в области экономики; применять на практике методики составления программ исследований в области экономики (ПК-1.2)

– обосновывать на практике актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области экономики (ПК-2.2)

– практически проводить самостоятельные исследования в области экономики (ПК-3.2)

– практически сформулировать и представить результаты проведенного научного исследования в области экономики, вести публичную дискуссию по проблемам современной экономики, представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде отчета (ПК-4.2)

– организовывать и проводить на практике проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять на практике методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-7.2)

– осуществлять на практике экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; оценивать на практике возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности; определять на практике необходимые компенсационные резервы (ПК-8.2)

– принимать на практике оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-9.2)

– юридически правильно квалифицировать на практике факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности; осуществлять практические мероприятия по обеспечению экономической безопасности (ПК-10.2)

– разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности организаций и программы по их реализации на практике (ПК-11.2)

**Владеть:**

– способностью разрабатывать варианты решения проблемных ситуаций, возникающих в практике профессиональной деятельности, на основе критического

анализа доступных источников информации (УК-1.3)

– навыком разработки планов и графиков основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и проведения оценки необходимых временных, информационных и других ресурсов, а также навыками планирования действий по достижению командной цели на практике в ходе осуществления профессиональной деятельности (УК-3.3)

– навыком работы с электронными ресурсами для академического и профессионального взаимодействия на практике в ходе осуществления профессиональной деятельности (УК-4.3)

– навыками проводить на практике рефлексию своей деятельности и разрабатывать способы ее совершенствования (УК-6.3)

– навыками практического обобщения и оценки результатов исследований в области экономики, полученных отечественными и зарубежными исследователями; выявления на практике перспективных направлений исследований в области экономики; применения на практике методики составления программ исследований в области экономики (ПК-1.3)

– навыками обоснования на практике актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в области экономики (ПК-2.3)

– навыками проведения на практике самостоятельной исследовательской работы, методами сбора и обработки информации на практике (ПК-3.3)

– практическими навыками структурирования, ясного и последовательного изложения результатов проведенных исследований в области экономики, формирования четких и обоснованных выводов (ПК-4.3)

– навыками проведения на практике проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; способами осуществления на практике контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-7.3)

– практическими навыками проведения экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; практическими навыками оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности; практическими навыками определения необходимых компенсационных резервов (ПК-8.3)

– навыками принятия на практике оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-9.3)

– навыками квалификации на практике фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности; навыками осуществления практических мероприятий по обеспечению экономической безопасности (ПК-10.3)

– навыками разработки стратегий обеспечения экономической безопасности организаций и программ по их реализации на практике (ПК-11.3)

### **3. Формы контроля**

**Текущая аттестация** обучающихся по практике, в том числе практической подготовке, осуществляется на основе контроля результатов прохождения практики, в т.ч. практической подготовки, в соответствии с рабочей программой практики и совместным планом (графиком) проведения практики, в том числе практической подготовки, и проводится при использовании следующих обязательных видов контроля:

– ежедневный контроль посещаемости практики, в том числе практической подготовки, и контроль за ведением дневника практики, в том числе практической подготовки;

- наблюдение за сроком и качеством выполнения работ на практике (в соответствии с выданным индивидуальным заданием и совместным планом (графиком) проведения практики, в том числе практической подготовки), подготовкой и сбором материалов для отчета обучающегося по практике, в том числе практической подготовке (с отметкой о выполнении работ в дневнике практики, в том числе практической подготовки).

**Промежуточная аттестация** обучающихся по практике, в том числе практической подготовке, осуществляется на основании планово-отчетных документов по практике, в том числе практической подготовке, и по результатам защиты отчета по практике, в том числе практической подготовке.

#### **4. Темы индивидуальных заданий**

1. Основные направления обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
2. Совершенствование механизма обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
3. Разработка мер по повышению уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта
4. Разработка бизнес-плана создания предприятия в сфере услуг экономической безопасности
5. Развитие основных направлений повышения эффективности управления персоналом службы экономической безопасности в кризисных ситуациях.
6. Разработка антикризисных мер по обеспечению экономической безопасности предприятия.
7. Разработка системы экономической безопасности организации.
8. Разработка предложений по совершенствованию системы экономической безопасности кредитной организации.
9. Развитие основных направлений совершенствования системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
10. Разработка предложений по формированию системы обеспечения экономической безопасности предприятия.
11. Разработка комплекса мероприятий по обеспечению экономической безопасности организации.
12. Выявление и анализ экономических рисков и угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
13. Совершенствование системы обеспечения экономической безопасности предприятия в условиях антикризисного управления
14. Пути снижения себестоимости продукции как условие повышения уровня экономической безопасности организации.
15. Совершенствование системы управления затратами в системе индикаторов экономической безопасности организации.
16. Финансовый аудит управления доходами, расходами и формированием финансового результата с целью повышения уровня экономической безопасности организации.
17. Совершенствование государственного (муниципального) финансового контроля как фактор повышения уровня экономической безопасности региона.
18. Совершенствование финансового менеджмента организации как фактор обеспечения ее экономической безопасности.
19. Разработка стратегии обеспечения экономической безопасности организации.
20. Формирование системы управления экономической безопасностью организации.
21. Формирование системы управления рисками на предприятии
22. Формирование системы обеспечения экономической безопасности на предприятиях

- малого предпринимательства.
23. Формирование системы обеспечения экономической безопасности на предприятиях среднего предпринимательства.
  24. Совершенствование экономической безопасности организации – участницы внешнеэкономической деятельности.
  25. Формирование системы безопасности реального сектора экономики (промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, энергетика)
  26. Оптимизация системы экономической безопасности предприятия
  27. Защита имущественных интересов и деловой репутации предприятия с целью повышения ее экономической безопасности
  28. Анализ и обоснование мероприятий по предупреждению угроз экономической безопасности организации
  29. Разработка стратегии антикризисного управления организацией
  30. Повышение эффективности расходования бюджетных средств как фактор обеспечения экономической безопасности органов государственного (муниципального) управления
  31. Разработка методических рекомендаций по совершенствованию деятельности службы экономической безопасности
  32. Разработка методики оценки службой экономической безопасности потенциального делового партнера
  33. Совершенствование методов защиты коммерческой тайны
  34. Разработка стратегии деятельности службы экономической безопасности предприятия
  35. Разработка индикаторов оценки системы региональной безопасности
  36. Разработка государственной (муниципальной) программы в сфере экономической (региональной, муниципальной) безопасности
  37. Разработка рекомендаций по повышению уровня информационной составляющей экономической безопасности предприятия
  38. Совершенствование механизма оперативной диагностики и прогнозирования экономической безопасности промышленных предприятий
  39. Совершенствование управления рисками кредитных операций
  40. Совершенствование управления рисками валютных операций
  41. Совершенствование управления рисками депозитных операций
  42. Совершенствование управления рисками Интернет-банкинга
  43. Совершенствование управления рисками проведения операций с использованием пластиковых карт.
  44. Разработка методических рекомендаций по оценке результативности деятельности службы экономической безопасности организации.
  45. Роль и место экономической безопасности региона в системе национальной безопасности страны
  46. Формирование стратегии государственного регулирования экономической безопасности на региональном уровне
  47. Разработка мероприятий по сокращению теневого сектора экономики на региональном уровне
  48. Оценка экономических угроз в социальной сфере региона
  49. Оценка экономических угроз в налоговой сфере региона
  50. Снижение рисков проведения финансовых операций государственными (муниципальными) учреждениями
  51. Повышение уровня экономической безопасности в сфере защиты депозитных банковских счетов физических лиц
  52. Роль национальных проектов в обеспечении экономической безопасности
  53. Современные угрозы экономической безопасности в реальном секторе региональной экономики
  54. Экономическая безопасность предприятия и ее функциональные составляющие

55. Финансовая составляющая экономической безопасности предприятия
56. Развитие информационных технологий экономической безопасности организации (органа государственной власти)
57. Разработка рекомендаций по улучшению показателей социально-экономического развития, влияющих на безопасность региона (муниципального образования)
58. Разработка методики эффективной защиты субъектов малого предпринимательства от недружественных поглощений
59. Разработка методики эффективной защиты субъектов среднего предпринимательства от недружественных поглощений (рейдерства)
60. Разработка комплекса мероприятий по снижению дебиторской задолженности организации как фактор повышения ее экономической безопасности
61. Снижение коррупционной составляющей проведения финансовых операций в целях обеспечения экономической безопасности организации
62. Совершенствование деятельности в сфере взимания налогов как элемент экономической безопасности
63. Совершенствование деятельности таможенных органов как элемент экономической безопасности
64. Проблемы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации на региональном уровне
65. Государственно-частное партнерство как эффективная форма обеспечения экономической безопасности России
66. Разработка бизнес-плана создания предприятия в сфере услуг экономической безопасности
67. Разработка бизнес-плана создания службы экономической безопасности коммерческой организации
68. Оптимизация формирования доходов и расходов бюджета для обеспечения экономической безопасности муниципального образования
69. Оптимизация методов оценки кредитоспособности заемщика службой экономической безопасности организации
70. Управление рисками деятельности государственных внебюджетных фондов
71. Совершенствование управления рисками в деятельности органов Федерального казначейства
72. Совершенствование управления рисками в деятельности органов Федеральной налоговой службы
73. Формирование бюджета деятельности службы экономической безопасности
74. Разработка комплекса мероприятий по снижению неэффективных бюджетных расходов с целью обеспечения экономической безопасности региона
75. Противодействие коррупции в системе размещения государственных и муниципальных заказов
76. Обеспечение кадровой безопасности в органах государственной власти
77. Совершенствование системы кадровой безопасности в организации
78. Повышение уровня защищенности жизненно важных экономических интересов региона
79. Разработка направлений развития поддержки малого и среднего предпринимательства, обеспечивающих экономическую безопасность региона
80. Пути совершенствования форм и методов борьбы с экономическими преступлениями в регионе
81. Формирование механизма противодействия рейдерству в системе мер обеспечения экономической безопасности предприятия
82. Направления противодействия недобросовестной конкуренции как фактор повышения экономической безопасности региона
83. Формирование системы управления рисками в организации в целях обеспечения экономической безопасности.
84. Формирование комплекса мероприятий по обеспечению экономической

- безопасности организации.
85. Повышение качества продукции организации в целях обеспечения экономической безопасности
  86. Повышение уровня технологического потенциала организации в целях обеспечения экономической безопасности
  87. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов организации в целях обеспечения экономической безопасности
  88. Оптимизация затрат на производство в целях обеспечения экономической безопасности организации
  89. Реальные и потенциальные угрозы безопасности предприятия: меры по их предупреждению и нейтрализации
  90. Совершенствование противодействия незаконному обороту промышленной продукции на региональном потребительском рынке
  91. Совершенствование деятельности по борьбе с уклонением от уплаты налогов как инструмент экономической безопасности
  92. Развитие организационно-экономических механизмов налогово-проверочной деятельности в системе обеспечения экономической безопасности
  93. Совершенствование деятельности по борьбе с уклонением от уплаты налогов в системе обеспечения финансовой безопасности
  94. Совершенствование мероприятий по противодействию недобросовестной конкуренции с целью обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
  95. Налоговые риски в системе экономической безопасности государства и их оптимизация на основе повышения эффективности камеральных налоговых проверок
  96. Совершенствование деятельности коммерческих банков по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем
  97. Совершенствование мероприятий по обеспечению экономической безопасности в сфере контроля товарных и финансовых рынков
  98. Организация и пути совершенствования деятельности отдела по борьбе с экономическими преступлениями
  99. Государственный финансовый контроль как механизм укрепления региональной бюджетной безопасности
  100. Механизм финансирования бюджетного учреждения как фактор его финансовой безопасности
  101. Экономическое обоснование разработки проекта обеспечения информационной безопасности организации
  102. Управление пенсионными накоплениями в системе обеспечения экономической безопасности личности
  103. Безопасность электронного документооборота в системе обеспечения экономической безопасности организации
  104. Анализ финансового состояния предприятия для принятия решений по локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
  105. Совершенствование внутреннего контроля в целях обеспечения экономической безопасности предприятия
  106. Повышение качества продукции в системе экономической безопасности организации
  107. Разработка мер по обеспечению экономической безопасности предприятия в условиях кризиса
  108. Совершенствование кадровой безопасности в системе экономической безопасности организации
  109. Обеспечение экономической безопасности предприятия на основе оценки и анализа рисков
  110. Совершенствование механизма выявления внутренних и внешних угроз

- экономическим интересам предприятий
111. Обеспечение экономической безопасности инвестиционно-строительной деятельности предприятия
  112. Совершенствование управления материальными ресурсами в системе экономической безопасности предприятия
  113. Совершенствование системы обеспечения режима коммерческой тайны с целью формирования экономической безопасности предприятия
  114. Совершенствование механизма управления ликвидностью, финансовой устойчивостью и рентабельностью как фактор обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
  115. Совершенствование механизма управления финансовыми результатами деятельности как элемента, обеспечивающего экономическую безопасность предприятия
  116. Анализ, оценка и совершенствование финансового состояния организации как направление экономической безопасности
  117. Совершенствование механизма обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
  118. Совершенствование финансового планирования в организации для обеспечения ее экономической безопасности
  119. Оптимизация механизма управления рисками при финансовом планировании в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
  120. Анализ финансовой устойчивости хозяйствующего субъекта и разработка мероприятий по ее повышению
  121. Формирование конкурентных преимуществ организации как фактор повышения уровня экономической безопасности