

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»**

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании кафедры

Протокол № 6 от 08 февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой,

доктор экономических наук, доцент

\_\_\_\_\_ М.Э. Восканов

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

38.03.01 Экономика

\_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки)

Финансы и учет

\_\_\_\_\_  
(наименование направленности (профиля) программы)

*бакалавр*

\_\_\_\_\_  
(квалификация выпускника)

## 1. Общие положения

Оценочные материалы представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения – освоения компетенций.

Оценочные материалы разработаны с учетом особенностей содержания ОПОП ВО, в том числе специфики содержания теоретического и практического обучения.

Оценочные материалы включают в себя комплекты контрольно-измерительных материалов, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Оценочные материалы отражают результаты обучения и уровень сформированных компетенций в соответствии со спецификой и видом выбранной профессиональной деятельности.

Оценочные материалы сформированы на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

При формировании оценочных материалов обеспечено их соответствие:

- ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- ОП ВО направления подготовки (профилю или профильной направленности);
- рабочим программам дисциплины (модуля) / практики / программе государственной итоговой аттестации;
- образовательным технологиям, используемым в обучении.

Оценочные материалы предназначены для оценивания запланированных результатов обучения (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, практического опыта) обучающихся и позволяют определить соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы (компетенциям выпускников, установленных ФГОС ВО и компетенциям выпускников, установленных институтом (в случае установления таких компетенций)).

## 2. Система оценивания результатов обучения и критерии выставления оценок

Система оценивания: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно", "зачтено", "не зачтено" (далее - пятибалльная система).

Критерии и шкалы оценивания результатов учебной деятельности и компетенций:

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений	Высокий

		при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Повышенный
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Пороговый
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

# АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ БУХГАЛТЕРСКОГО И ФИНАНСОВОГО УЧЕТА

## 1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3. Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета.	ПК-3.1. Знает основные положения по ведению бухгалтерского учета.
	ПК-3.2. Умеет выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета.
	ПК-3.3. Владеет навыками ведения бухгалтерского учета.
ПК-4. Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.	ПК-4.1. Знает основные положения и нормативы составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.
	ПК-4.2. Умеет составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.
	ПК-4.3. Владеет навыком формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.

## 2. В результате изучения дисциплины студент должен:

### знать:

- основные положения по ведению бухгалтерского учета, принципы организации аналитического учета; теоретическую базу, необходимую для работы с основными программными средствами, а также знать возможности их применения при организации решения задач бухгалтерского учета на предприятии (ПК-3.1.)

- основные положения и нормативы составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, потребность в том или ином программном продукте для автоматизации бухгалтерского учета в соответствии со спецификой бухгалтерского учета и системой управления предприятием (ПК-4.1).

### уметь:

- выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета, поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов (ПК-3.2.);

- составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, определить потребность в том или ином программном продукте для автоматизации бухгалтерского учета в соответствии со спецификой бухгалтерского учета и системой управления предприятием, подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов (ПК-4.2.).

### владеть:

- навыками ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности по российским стандартам (ПК-3.3.);

- навыком формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, приемами работы в современных компьютерных программах бухгалтерского учета на предприятии (ПК-4.3.).

### 3. Перечень вопросов к зачёту.

1. Актуальность автоматизации бухгалтерского учета
2. Бухгалтерский учет в корпоративных АИС управления предприятием.
3. Бухгалтерский учет как объект компьютеризации
4. Выбор вариантов автоматизации бухгалтерского учета
5. Выбор программы автоматизации бухгалтерского учета
6. Интернет-поддержка пользователей в бухгалтерской программе
7. Информационная безопасность АИС.
8. Классификация АРМ
9. Компьютерный учет выполнения работ
10. Компьютерный учет готовой продукции
11. Компьютерный учет кассовых операций
12. Компьютерный учет книг покупок
13. Компьютерный учет материалов
14. Компьютерный учет нематериальных активов
15. Компьютерный учет оказания услуг
16. Компьютерный учет операций по расчетному счету
17. Компьютерный учет основных средств
18. Компьютерный учет производственных операций
19. Компьютерный учет расчетов с организациями
20. Компьютерный учет расчетов с подотчетными лицами
21. Компьютерный учет счетов-фактур выданных
22. Компьютерный учет счетов-фактур полученных
23. Компьютерный учет товаров
24. Компьютерный учет заработной платы
25. Компьютерный учет книг продаж
26. Компьютерный учет услуг сторонних организаций
27. Настройка в АИС документов
28. Настройка в АИС констант (реквизиты, определения)
29. Настройка в АИС операций и проводок
30. Настройка в АИС плана счетов
31. Настройка в АИС синтетического и аналитического учета
32. Настройка в АИС справочников
33. Начало ведения компьютерного учета при внедрении бухгалтерской программы
34. Общая последовательность действий при внедрении бухгалтерской программы (на примере 1С: Бухгалтерия 8)
35. Основные цели внедрения автоматизированного бухгалтерского учета
36. Отчеты в АИС
37. Преимущества автоматизированного бухгалтерского учета перед ручным
38. Проблемы внедрения автоматизации бухгалтерского учета
39. Расходы при автоматизации бухгалтерского учета.
40. Сервис в АИС
41. Состав АИС: бухгалтерского учета: Встроенный язык
42. Состав АИС: бухгалтерского учета: Графики
43. Состав АИС: бухгалтерского учета: Документы
44. Состав АИС: бухгалтерского учета: Интернет-поддержка пользователей
45. Состав АИС: бухгалтерского учета: Константы
46. Состав АИС: бухгалтерского учета: Операции и проводки
47. Состав АИС: бухгалтерского учета: Отчеты
48. Состав АИС: бухгалтерского учета: Печать

49. Состав АИС: бухгалтерского учета: План счетов
50. Состав АИС: бухгалтерского учета: Сервис
51. Состав АИС: бухгалтерского учета: Синтетический и аналитический учет
52. Состав АИС: бухгалтерского учета: Справочная система
53. Состав АИС: бухгалтерского учета: Справочники
54. Стратегия автоматизации бухгалтерского и управленческого учетов на предприятии
55. Структура АИС бухгалтерского учета
56. Структура АРМ бухгалтера
57. Сущность автоматизации бухгалтерского учета
58. Функции АИС бухгалтерского учета
59. Характеристика АИС "1С: Бухгалтерия" (или любой другой)
60. Характеристика этапов проектирования АИС.

#### **4. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса.**

1. Каковы преимущества системы 1С:Предприятие:
  - а) используется для автоматизации учета товарных и материальных средств;
  - б) используется для автоматизации учета товарных и материальных средств, взаиморасчетов с контрагентами, расчета заработной платы, расчета амортизации основных средств, бухгалтерского учета по любым разделам;
  - в) используется для автоматизации самых разных участков экономической деятельности предприятия и поддерживает различные системы учета, различные методологии учета, использоваться на предприятиях различного типа деятельности.
2. Какие компоненты существуют в системе 1С:Предприятие:
  - а) «Бухгалтерский учет»;
  - б) «Оперативный учет»;
  - в) «Расчет»;
  - г) «Бухгалтерский учет», «Оперативный учет», «Расчет».
3. Какие возможности компоненты «Бухгалтерский учет»:
  - а) позволяет вести учет параллельно в нескольких планах счетов;
  - б) позволяет вести многомерный и многоуровневый аналитический учет;
  - в) позволяет вести количественный и валютный учет;
  - г) позволяет вести учет параллельно в нескольких планах счетов, многомерный и многоуровневый аналитический учет, количественный и валютный учет.
4. Какая главная область применения компоненты «Оперативный учет»:
  - а) автоматизация учета основных средств;
  - б) автоматизация учета складских операций;
  - в) автоматизация учета основных средств, учета складских и торговых операций;
  - г) автоматизация учета складских и торговых операций.
5. Каково предназначение компоненты «Расчет»:
  - а) автоматизация расчетов различной сложности ;
  - в) автоматизация сложных периодических расчета.
6. Какие существуют процессы запуска системы 1С:Предприятие:
  - а) щелкнуть по кнопке «Пуск» в Панели задач;
  - б) щелкнуть по кнопке «Пуск» в Панели задач. В раскрывшемся меню выбрать пункт «Программа»;
  - в) щелкнуть по кнопке «Пуск» в Панели задач. В раскрывшемся меню выбрать пункт «Программа». В раскрывшемся списке выбрать пункт 1С:Предприятие;
  - г) щелкнуть по кнопке «Пуск» в Панели задач. В раскрывшемся меню выбрать пункт «Программа». В раскрывшемся списке выбрать пункт 1С:Предприятие. В перечне программных средств выбрать модуль запуска системы «1С:Предприятие монопольно».

7. Какие существуют поля управления окна «Запуск 1С:Предприятия»:
- «В режиме»;
  - «В режиме», «Информационные базы»;
  - «В режиме», «Информационные базы», «Монопольно»;
  - Кнопки «Добавить», «Изменить», «Удалить»;
  - «В режиме», «Информационные базы», «Монопольно», Кнопки «Добавить», «Изменить», «Удалить»
8. Что происходит при первом запуске:
- при первом запуске конфигурация выдает сообщение о том, что выполнен первый запуск;
  - при первом запуске конфигурация выдает сообщение о том, что выполнен первый запуск, и производит некоторые начальные действия: установку значений константы;
  - при первом запуске конфигурация выдает сообщение о том, что выполнен первый запуск, и производит некоторые начальные действия: установку значений константы, начальное заполнение некоторых справочников, добавление в план счетов полных наименований счетов
9. Что относится к свойствам счетов в конфигурации:
- состав субсчетов;
  - настройка аналитического учета;
  - настройка аналитического учета и настройка количественного учета;
  - настройка аналитического учета, количественного учета, валютного учета;
  - признаки активных, пассивных и активно пассивных счетов;
  - состав субсчетов, настройка аналитического учета, количественного учета, валютного учета, признаки активных, пассивных и активно пассивных счетов, признаки забалансовых счетов.
10. Для чего предназначены справочники в системе 1С:Бухгалтерия:
- для ведения аналитического учета на счетах;
  - для ввода различной информации в первичные документы;
  - для ведения аналитического учета на счетах и ввода различной информации в первичные документы.
11. Как осуществляются ввод начальных остатков в системе 1С:Предприятие:
- остатки вводятся на начало отчетного периода - год;
  - остатки вводятся на начало квартала;
  - остатки вводятся на начало месяца;
  - остатки вводятся на начало отчетного периода – года, квартала или месяца.
12. Какие документы формируются в режиме ввода «на основании» другого, введенного ранее документа:
- товарная накладная;
  - счета-фактуры;
  - накладные, счета-фактуры, записи в книгах продаж.
13. Для чего предназначены стандартные отчеты в типовой конфигурации 1С:Бухгалтерия:
- для получения данных по бухгалтерским итогам;
  - для получения данных по бухгалтерским итогам и бухгалтерским проводкам.
14. Какие документы предусмотрены для автоматизации ввода кассовых операций в типовой конфигурации программы 1С:Бухгалтерия :
- приходный кассовый ордер;
  - приходный кассовый ордер и расходный кассовый ордер;
  - журнал регистрации приходных и расходных кассовых документов;
  - отчет кассира; журнал-ордер и ведомость № 1, кассовая книга;

д) приходный кассовый ордер, расходный кассовый ордер, журнал регистрации приходных и расходных кассовых документов, отчет кассира; журнал-ордер и ведомость № 1, кассовая книга.

15. В какой справочник вводится сведения о расчетном счете:

- а) «Контрагенты»;
- б) «Подразделение»;
- в) «Банковские счета».

16. Какие справочники применяются для заполнения реквизитов плательщика и получателя платежном поручении:

- а) «Лицевые счета»;
- б) «Контрагенты»;
- в) «Банковские счета»
- г) «Лицевые счета» и «Контрагенты».

17. Какой справочник используется для ведения аналитического учета на счетах 69, 70, 71, 73, 76.4, 98.3, 98.4:

- а) «Подразделения»;
- б) «Контрагенты»;
- в) «Сотрудники».

18. Какие первичные документы формируются в системе 1С:Предприятия при расчетах с подотчетными лицами:

- а) приходный кассовый ордер;
- б) приходный кассовый ордер и расходный кассовый ордер;
- в) авансовый отчет;
- г) приходный кассовый ордер, расходный кассовый ордер, авансовый отчет.

19. Какие справочники применяются для ведения аналитического учета МЗП:

- а) «Номенклатуры материалов»;
- б) «Места хранения МЗП»;
- в) «Номенклатуры материалов», «Места хранения МЗП».

20. Какой документ используется для автоматического ввода хозяйственных операций по приобретенным материалам в системе 1С:Предприятие:

- а) Перемещение материалов;
- б) Поступление материалов.

21. Документ «Отгрузка материалов на сторону» предназначен для отражения в учете операций:

- а) по продаже материалов, потребности в которых в настоящее время не имеется;
- б) по передаче материалов в переработку;
- в) по продаже материалов, потребности в которых в настоящее время не имеется, а также по передаче материалов в переработку.

22. По какой стоимости учитываются основные средства при поступлении от поставщика в системе 1С:Предприятие:

- а) остаточной;
- б) восстановительной;
- в) учетной;
- г) первоначальной.

23. Какой документ формируется при вводе основного средства в эксплуатацию:

- а) Акт списания основных средств;
- б) Акт приеме-передаче объектов основных средств;
- в) Акт ввода в эксплуатацию основных средств.

24. Как формируется оборотно-сальдовая ведомость в системе 1С: Предприятие:

а) для ввода данной ведомости необходимо выбрать путь «Оборотно-сальдовая ведомость»;



б) для ввода данной ведомости необходимо выбрать путь меню «Отчеты» - «Оборотно-сальдовая ведомость».

## 5. Перечень вопросов для самостоятельной работы.

### Темы для реферативной части контрольной работы:

1. Основы автоматизации бухгалтерского учета.
2. Автоматизация бухгалтерского учета в системе эффективного управления.
3. Учетные информационные системы, тенденции развития.
4. Требования к автоматизированной бухгалтерской системе.
5. Этапы автоматизации бухгалтерского учета в России.
6. Элементы компьютерной системы для АБУ и АРМ.
7. Особенности сетевой системы автоматизации бухгалтерского учета.
8. Информационное обеспечение АБУ.
9. Учетные информационные ресурсы.
10. Подготовка бухгалтерской системы учета к автоматизации.
11. АБУ в торговой деятельности.
12. АБУ в строительстве.
13. Автоматизация бухгалтерского учета сферы услуг
14. Проектирование системы автоматизации в коммерческой организации.
15. АБУ в зарубежных странах.
16. АБУ в странах СНГ.
17. Автоматизация управленческого учета
18. Автоматизация финансового учета
19. Автоматизация учета труда и заработной платы
20. Автоматизация учета капитала и основных средств
21. Системы автоматизации бухучета в бюджетной организации
22. Банковские системы автоматизации бухучета
23. Системы автоматизации бухучета в сельскохозяйственном предприятии.
24. Организация АРМ- бухгалтера.
25. Преимущества и недостатки различных систем автоматизации бухгалтерского учета.
26. Значение, цель и задачи компьютеризации бухгалтерского учета.
27. Особенности автоматизированной формы бухгалтерского учета.
28. Способы ввода информации в программы АБУ.
29. Отчетность в программах АБУ.
30. Настройка программ АБУ.
31. Функциональные и обеспечивающие компоненты системы автоматизации б/у.
32. Организационное и правовое обеспечение систем АБУ.
33. Техническое обеспечение систем АБУ.
34. Программное обеспечение систем АБУ. Общая характеристика.
35. Системное программное обеспечение систем АБУ.
36. Прикладное программное обеспечение. Общая характеристика.
37. Классификация программ АБУ.
38. Программы класса "Системы управления предприятием".
39. Программа АБУ "1С:Бухгалтерия". Общая характеристика. Функциональные возможности.
40. Критерии выбора программ АБУ (функциональность, гибкость, пользовательский интерфейс, контроль и безопасность данных).
41. Автоматизация бухгалтерского учета в современных условиях.
42. Автоматизация складского бухгалтерского учета
43. Особенности автоматизации бухгалтерского учета крупного предприятия.

44. Автоматизация бухгалтерского учета денежных средств
45. Автоматизация бухгалтерского учета малого бизнеса
46. Автоматизация упрощенной формы бухгалтерского учета
47. Компьютерные системы бухгалтерского учета
48. Автоматизация бухгалтерского учета в системе ЖКХ.
49. Автоматизация налогового учета
50. Автоматизация бухгалтерского учета по МСФО

#### **Темы для практической части контрольной работы:**

1. Подготовка системы автоматизации рабочего места бухгалтера. Работа с конфигуратором программы «1С: Бухгалтерия 8».
2. Технология учета расчетов с персоналом по оплате труда в программе «1С: Бухгалтерия 8».
3. Технология формирования уставного капитала организации.
4. Организация ввода информации о контрагентах в программе «1С: Бухгалтерия 8».
5. Технология учета кассовых операций и операций на расчетном счете в программе «1С: Бухгалтерия 8».
6. Технология учета создания материальных запасов и использования материальных запасов в программе «1С: Бухгалтерия 8».
7. Технология учета основных средств в программе «1С: Бухгалтерия 8».
8. Технология учета расчетов с персоналом по оплате труда в программе «1С: Бухгалтерия 8».
9. Технология учета выпуска и продаж готовой продукции
10. в программе «1С: Бухгалтерия 8».
11. Технология учета движения и хранения МТЦ и готовой продукции на складе в программе «1С: Бухгалтерия 8».
12. Технология анализа финансовых результатов в программе «1С: Бухгалтерия 8».

#### **6. Тематика творческих работ (рефератов).**

1. Автоматизация расчета и начисления подоходного налога и отчислений в социальные фонды.
2. Действия с последним сформированным документом.
3. Журнал операций.
4. Журнальный ордер.
5. Задание констант.
6. Задание конфигурации компьютера. Защита от копирования.
7. Задание проводок типовой операции.
8. Задание структуры документа.
9. Задание формата вывода в формах документов.
10. Закрывание периода.
11. Записная книжка.
12. Запуск внешних программ.
13. Запуск программ.
14. Значение архивных копий.
15. Значение функциональных клавиш.
16. Интервал видимости операций.
17. Использование "мыши".
18. Использование готовых отчетов.
19. Использование макроязыка.

20. Калькулятор и память.
21. Карточка субконто.
22. Карточка счета.
23. Классификация бухгалтерских программ.
24. Классификация ПЭВМ, применяемых для организации бухгалтерского учета на предприятии.
25. Команды в формах документов.
26. Комплект поставки. Требования к компьютеру.
27. Корректировка и удаление проводок.
28. Корректировка отчетов и создание новых отчетов.
29. Макроимена для реквизитов документов.
30. Макроимена и команды в формулах.
31. Макроимена, показатели, константы и выражения.
32. Менеджеры отчетов и их сервисные возможности.
33. Меню действий.
34. Назначение журнала операций.
35. Назначение режима документы и расчеты.
36. Настройка плана счетов на учет в валюте.
37. Настройка принтера и печать документов.
38. Новые возможности современных бухгалтерских программ.
39. Обзор рынка информационных услуг/E-mail, Internet/.
40. Обзор рынка ПЭВМ.
41. Обзор рынка современных бухгалтерских программ.
42. Обзор существующих программ по расчету заработной платы.
43. Обновление информации.
44. Оборотно-сальдовая ведомость по счету в разрезе субконто.
45. Обороты счета.
46. Обработка многострочной части документа.
47. Определение новых типов документов.
48. Определение типовых операций.
49. Основные возможности отчетов произвольной формы.
50. Основные возможности типовых операций.
51. Основные сведения о документах и расчетах.
52. Особенности применения этих программ для ведения учета в совместных предприятиях.
53. Особенности редактирования текстов в различных редакторах.
54. Отражение валюты в журнале операций и в документах.
55. Отчетность по синтетическому учету.
56. Параметры вывода отчетов.
57. Перенос проводок.
58. Периферийные устройства, их назначение и технические возможности.
59. План счетов. Корректировка плана счетов.
60. Поиск в журнале операций.
61. Показатели, константы, субконто в формах документов.
62. Покупка, распространение, защита от копирования.
63. Понятие макроязыка.
64. Понятие о централизации учета.
65. Понятие о циклической обработке счетов, субконто и валют.
66. Порядок записей в журнале операций.
67. Порядок подключения и получения информации.
68. Порядок подключения к компьютерным сетям.
69. Порядок составления отчетов.

70. Практические возможности различных макроязыков.
71. Привязка программ к компьютеру.
72. Примеры типовых операций.
73. Приобретение программ. Распространение программ.
74. Проблема совместимости различных программ.
75. Проверка корректности проводок.
76. Проводки и документы.
77. Программы-архиваторы.
78. Произвольные отчеты.
79. Просмотр и печать журнала операций.
80. Просмотр и поиск документов в журнале операций.
81. Просмотр текстовых документов.
82. Прочие меню. Получение помощи.
83. Работа на нескольких рабочих местах.
84. Работа со списками.
85. Редактирование формы выходного документа и описания проводок.
86. Сводные проводки.
87. Сервисные возможности бухгалтерских программ.
88. Сервисные возможности различных программ.
89. Сервисные возможности различных программ.
90. Совместимость с другими программами.
91. Современные зарубежные информационные системы.
92. Создание собственных баз данных.
93. Специализированные программы для контроля за правильностью исчисления подоходного налога и отчислений в социальные фонды.
94. Список видов субконто.
95. Список значений субконто.
96. Список типовых операций.
97. Сравнительная характеристика различных версий данных программ.
98. Удаление данных.
99. Универсальные и специальные программы.
100. Установка программы на компьютер.
101. Формат журнала операций.
102. Формирование выходных документов.
103. Формулы вычисления сумм проводок.
104. Формулы для задания реквизитов документа.
105. Формы отчетов.
106. Формы первичных документов.
107. Характеристика и возможности современных зарубежных бухгалтерских программ.
108. Характеристика и сервисные возможности.
109. Характеристика программных комплексов "1С Бухгалтерия", "Инфо-бухгалтер", "Турбо-Бухгалтер" и др.
110. Характеристика различных редакторов, используемых в бухгалтерских программах.
111. Характеристика современных бухгалтерских программ их преимущества и недостатки.
112. Характеристика существующих информационно справочных систем и их возможности.
113. Экспорт данных в формат электронных таблиц.

# АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

## 1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатор достижения компетенции
ПК-4. Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.	ПК-4.1. Знает основные положения и нормативы составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.
	ПК-4.2. Умеет составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.
	ПК-4.3. Владеет навыком формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.

## 2. В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- основные положения и нормативы составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта за отчетный период; (ПК-4.1);
- направления анализа финансовой отчетности и направления использования результатов анализа финансовой отчетности (ПК-4.1);
- средства анализа финансовой отчетности для обработки экономических данных; (ПК-4.1).

### **Уметь:**

- составлять аналитические таблицы по отдельным этапам анализа; (ПК-4.2);

### **Владеть:**

- навыками обоснования полученных выводов; (ПК-4.3);
- навыком формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта для составления и предоставления бухгалтерской отчетности; (ПК-4.3)
- навыками проведения анализа различных форм финансовой отчетности; (ПК-4.3).

## 3. Перечень вопросов к зачёту

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность - источник информации об имущественном положении и финансовых результатах хозяйствующего субъекта.
2. Виды отчетности организации и проблема взаимосвязки показателей различных ее форм.
3. Значение и функции финансовой отчетности в рыночной экономике.
4. Сравнительный анализ бухгалтерского баланса в российской и международной практике.
5. Виды статей баланса и методы их оценки в отечественной и зарубежной практике.
6. Анализ состава внеоборотных активов. Анализ оборотных активов.

7. Анализ структуры собственного капитала организации.
8. Оценка структуры и целевого использования долгосрочных заемных средств.
9. Анализ структуры краткосрочных финансовых вложений и оценка финансового состояния организации.
10. Аналитическое использование материалов баланса для оценки финансового состояния организации.
11. Модели построения отчета о прибылях и убытках в России и в международной практике.
12. Экономическая сущность выручки, дохода, расходов, затрат и финансовых результатов, особенности их отражения в отчете о прибылях и убытках.
13. Определение устойчивых темпов роста и структуры выручки от реализации, аналитическое обоснование роста продаж.
14. Анализ структуры затрат.
15. Оценка эффективности управленческих и коммерческих расходов.
16. Анализ рентабельности продаж, финансовых вложений и их влияние на общую рентабельность производства.
17. Бухгалтерская и экономическая рентабельность.
18. Аналитическое использование отчета о прибылях и убытках в оценке доходности деятельности предприятия.
19. Оценка интенсивности денежного потока в производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.
20. Прямой и косвенный методы анализа движения денежных потоков.
21. Оценка чистого денежного потока.
22. Использование анализа денежных потоков в оценке платежеспособности организации.
23. Возможность использования отчета о движении денежных потоков для оперативного финансового планирования и контроля за движением денежных потоков.
24. Понятие информационного потока. Десять информационных потоков предприятия.
25. Деление информационных потоков по трем уровням управления.
26. Выделение уровней управления на предприятии. Стратегический, тактический и оперативный уровни управления.
27. Определение отчетов по уровням управления с указанием ключевых показателей отчетов.
28. Выделение ключевых инструментов анализа.
29. Теоретические основы принципов анализа и их практическое применение. Сравнительный анализ.
30. Анализ финансовой отчетности как база обоснования бизнес-плана и стратегии развития организации.

#### **4. Перечень вопросов для самостоятельной работы**

1. Экономическая сущность выручки, дохода, расходов, затрат и финансовых результатов, особенности их отражения в отчете о прибылях и убытках.
2. Определение устойчивых темпов роста и структуры выручки от реализации, аналитическое обоснование роста продаж.
3. Анализ структуры затрат.
4. Оценка эффективности управленческих и коммерческих расходов.
5. Анализ рентабельности продаж, финансовых вложений и их влияние на общую рентабельность производства.
6. Бухгалтерская и экономическая рентабельность.
7. Аналитическое использование отчета о прибылях и убытках в оценке доходности

деятельности предприятия.

8. Оценка интенсивности денежного потока в производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.
  9. Прямой и косвенный методы анализа движения денежных потоков.
  10. Оценка чистого денежного потока.
  11. Использование анализа денежных потоков в оценке платежеспособности организации.
  12. Возможность использования отчета о движении денежных потоков для оперативного финансового планирования и контроля за движением денежных потоков.
  13. Понятие информационного потока. Десять информационных потоков предприятия.
  14. Деление информационных потоков по трем уровням управления.
  15. Выделение уровней управления на предприятии. Стратегический, тактический и оперативный уровни управления.
  16. Определение отчетов по уровням управления с указанием ключевых показателей отчетов.
  17. Выделение ключевых инструментов анализа.
  18. Теоретические основы принципов анализа и их практическое применение. Сравнительный анализ.
  19. Анализ финансовой отчетности как база обоснования бизнес-плана и стратегии развития организации.
  20. Бухгалтерская (финансовая) отчетность - источник информации об имущественном положении и финансовых результатах хозяйствующего субъекта.
  21. Виды отчетности организации и проблема взаимоувязки показателей различных ее форм.
  22. Значение и функции финансовой отчетности в рыночной экономике.
  23. Сравнительный анализ бухгалтерского баланса в российской и международной практике.
  24. Виды статей баланса и методы их оценки в отечественной и зарубежной практике.
  25. Анализ состава внеоборотных активов. Анализ оборотных активов.
  26. Анализ структуры собственного капитала организации.
  27. Оценка структуры и целевого использования долгосрочных заемных средств.
  28. Анализ структуры краткосрочных финансовых вложений и оценка финансового состояния организации.
  29. Аналитическое использование материалов баланса для оценки финансового состояния организации.
- Модели построения отчета о прибылях и убытках в России и в международной практике.

## **5. Тематика докладов и рефератов**

1. Понятие бухгалтерской (финансовой) отчетности.
2. Объекты анализа бухгалтерской отчетности.
3. Виды финансовой отчетности.
4. Оценка информативности бухгалтерской отчетности применительно к различным группам пользователей.
5. Изменение состава и содержания бухгалтерской отчетности с развитием организационно-правовых форм.
6. Годовые и периодические бухгалтерские отчеты.
7. Анализ соответствия бухгалтерской (финансовой) отчетности налоговым декларациям и статистическим отчетам.
8. Значение анализа бухгалтерского баланса в рыночной экономике.
9. Сравнительный анализ бухгалтерского баланса.

10. Вертикальный и горизонтальный анализ баланса.
  11. Методы оценки отдельных статей баланса: отечественная и зарубежная практика.
  12. Анализ состава внеоборотных активов.
  13. Оценка деловой активности.
  14. Анализ запасов, оценка их актуальности.
  15. Анализ дебиторской задолженности и оценка ее реальности.
  16. Структура денежных фондов организации и оценка ее рациональности.
  17. Анализ обеспеченности внеоборотных активов собственным капиталом.
  18. Оценка целевого использования долгосрочных заемных средств.
  19. Значение анализа отчета о прибылях и убытках.
  20. Анализ выручки, доходов и расходов.
  21. Анализ распределения прибыли.
  22. Анализ рентабельности продаж.
  23. Анализ интенсивности денежного потока организации в производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.
  24. Прямой и косвенный методы анализа движения денежных потоков.
  25. Особенности анализа сводной (консолидированной) отчетности.
  26. Анализ сегментарной отчетности.
  27. Оценка сегмента бизнеса с использованием основных инструментов анализа.
  28. Роль пояснительной записки в повышении аналитичности бухгалтерской (финансовой) отчетности.
  29. Анализ учетной информации.
  30. Анализ информации об изменениях и условиях функционирования организации.
  31. Использование выводов пояснительной записки для обоснования тенденций развития организации.
  32. Анализ учетных источников информации.
  33. Оценка тенденций изменения состава внеоборотных активов и материальных запасов.
  34. Сравнительный анализ отдельных показателей, полученных в результате использования сегментарной отчетности.
  35. Оценка отраслевых и географических данных для целей инвестирования.
  36. Анализ состава пользователей и особенности интерпретации консолидированной отчетности.
  37. Трендовый анализ реализации продукции и обоснование устойчивого тренда.
  38. Анализ бухгалтерской и экономической рентабельности.
  39. Анализ состава и движения капитала организации.
- Формы заключения аудиторов по анализу финансовой отчетности.

## **6. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса**

### **№ 1.**

1. В традиционном понимании финансовый анализ – это:
  - a) Совокупность методов, приемов и процедур оценки результативности и эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
  - b) Способ оценки ликвидности и платежеспособности для принятия решений по поводу признания предприятия банкротом;
  - c) Метод оценки и прогнозирования финансового состояния предприятия на основе его бухгалтерской (финансовой) отчетности;
  - d) система показателей, которые дают точное и правдивое представление о возможности функционирования предприятия в ближайшем будущем.



2. Финансовый анализ – это составная часть:
  - a) анализа хозяйственной деятельности предприятия;
  - b) анализа финансовой деятельности предприятия;
  - c) анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
  - d) анализа производственного учета.
3. Какое место занимает финансовый анализ в системе управления предприятием:
  - a) формирует эффективную систему контроля;
  - b) позволяет оценить эффективность деятельности в предшествующем периоде и обеспечивает информацией для принятия решения в будущем;
  - c) формирует эффективную систему управления предприятием;
  - d) все ответы правильные.
4. К традиционным методам финансового анализа можно отнести:
  - a) количественный и качественный;
  - b) измерение, оценку, наблюдение, интервью, проверку документов;
  - c) горизонтальный, вертикальный, сравнительный, анализ относительных показателей, факторный;
  - d) организацию, планирование, контроль, анализ.
5. Основным источником информации при проведении внешнего финансового анализа являются:
  - a) данные бухгалтерского учета и финансовой отчетности;
  - b) оперативные данные производственного учета, нормативы;
  - c) данные специальных обследований;
  - d) сметы (бюджеты).
6. Оценка эффективности использования финансовых ресурсов предприятия представляет особый интерес для:
  - a) работников предприятия;
  - b) менеджеров, собственников, кредиторов предприятия;
  - c) налоговых органов;
  - d) все ответы правильные.
7. Особенностью внешнего финансового анализа является:
  - a) объект исследования – отношения предприятия с внешними контрагентами;
  - b) законодательное регулирование;
  - c) проведение анализа независимыми аналитиками;
  - d) правильного ответа нет.
8. В зависимости от объема исследования финансовый анализ подразделяют на:
  - a) отраслевой и внутренний;
  - b) полный и тематический;
  - c) полный, тематический и детализированный;
  - d) внешний и внутренний.
9. Предметом финансового анализа являются:
  - a) финансовые ресурсы и их потоки;
  - b) потоки денежных средств;
  - c) товарные потоки;
  - d) потоки инвестиций.
10. Метод финансового анализа – это:
  - a) построение систем показателей и аналитических таблиц;
  - b) аналитический инструментарий, позволяющий оценить влияние политической ситуации в стране;
  - c) финансовые ресурсы и их потоки;
  - d) система теоретико-познавательных категорий, научного инструментария и регулярных принципов исследования финансовой деятельности.
11. Сущность вертикального анализа заключается в:

- a) изучении динамики отдельных финансовых показателей во времени;
  - b) определении структуры итоговых показателей;
  - c) сопоставлении отдельных групп финансовых показателей между собой;
  - d) расчете различных соотношений абсолютных показателей между собой.
12. Горизонтальный метод финансового анализа – это:
- a) сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом;
  - b) определение структуры итоговых финансовых показателей;
  - c) определение основной тенденции изменения динамики показателей;
  - d) расчет финансовых показателей.
13. Оценка динамики финансовых показателей во времени проводится с помощью:
- a) вертикального анализа;
  - b) горизонтального анализа;
  - c) сравнительного анализа;
  - d) финансовых коэффициентов.
14. Примерами неформализованных методов могут быть:
- a) экспертные оценки, построение системы показателей или аналитических таблиц;
  - b) построение рядов динамики: абсолютный прирост, относительный прирост, темп роста, темп прироста;
  - c) учет операций управление запасами, методы технического износа и замены оборудования, теория игр, методы экономической кибернетики;
  - d) все ответы верны.
15. Какой из видов финансового анализа предполагает группировку активов в зависимости от скорости их превращения в денежные средства, а пассивов – в зависимости от срочности их погашения:
- a) анализ ликвидности;
  - b) анализ деловой активности;
  - c) анализ рентабельности;
  - d) анализ финансовой устойчивости.
16. Анализ каких показателей позволяет оценить эффективность и прибыльность деятельности предприятия:
- a) ликвидности;
  - b) рентабельности;
  - c) деловой активности;
  - d) финансовой устойчивости.
17. Какой из видов финансового анализа позволяет выявить и оценить влияние отдельных величин на результативный показатель:
- a) вертикальный;
  - b) горизонтальный;
  - c) факторный;
  - d) коэффициентный.
18. Методологической основой финансового анализа выступают следующие принципы:
- a) комплексности, единства информационной базы;
  - b) системности, существенности, единства и согласованности схем аналитических процедур;
  - c) сопоставимости результатов, целенаправленности;
  - d) все ответы верны.
19. Аналитиком рассчитан темп роста выручки от реализации текущего года по сравнению с предыдущим. В данном случае необходимо применять следующие метод финансового анализа:
- a) сравнительный анализ;
  - b) вертикальный анализ
  - c) метод финансовых коэффициентов;

- d) горизонтальный анализ,
- 20. Приемы оценки финансового состояния предприятия – это:
  - a) анализ относительных показателей;
  - b) факторный анализ;
  - c) анализ платежеспособности;
  - d) анализ кредитоспособности;
  - e) сравнительный анализ.
- 21. В детерминированном моделировании факторных систем выделяются такие типы:
  - a) аддитивные модели;
  - b) мультипликативные модели;
  - c) кратные модели;
  - d) комбинированные модели.
- 22. Укажите способы стохастического факторного анализа:
  - a) корреляционный;
  - b) дисперсионный;
  - c) многоизмерительный факторный анализ;
  - d) кластерный анализ;
  - e) все перечисленные.
- 23. Внешний финансовый анализ имеет такие особенности:
  - a) ориентация на публичную отчетность предприятия и максимальная открытость результатов анализа;
  - b) разнообразие целей и интересов субъектов анализа и наличие большого количества объектов-пользователей;
  - c) ориентация на внешних пользователей;
  - d) осуществление анализа внешними аналитиками;
  - e) внешний предмет исследования.
- 24. Основным содержанием внешнего финансового анализа является:
  - a) анализ вопросов, определенных внешними пользователями;
  - b) анализ вопросов, определенных внешними аналитиками;
  - c) анализ абсолютных показателей прибыли, рентабельности и финансовой устойчивости;
  - d) анализ ликвидности, платежеспособности, эффективности использования имущества и капитала;
  - e) экономическая диагностика финансового состояния предприятия.

## № 2

- 1. Имущество предприятия, его состав и состояние в денежной форме отражаются в:
  - a) Балансе;
  - b) Отчете о прибылях и убытках;
  - c) Отчете о движении денежных средств.
- 2. Финансовая отчетность – это:
  - a) обобщенная информация о деятельности предприятия за определенный промежуток времени;
  - b) совокупность отчетов, подготовленных внутренними службами предприятия, содержащих конфиденциальную информацию;
  - c) бухгалтерская отчетность, содержащая информацию о финансовом состоянии, результатах деятельности и движении денежных средств предприятия за отчетный период;
  - d) совокупность отчетов, содержащих анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия за отчетный период.
- 3. Бухгалтерский учет – это:
  - a) отражение в годовой финансовой отчетности результатов деятельности предприятия за отчетный период;
  - b) процесс сбора и обработки информации о финансово-хозяйственной деятельности

- предприятия за отчетный период, предназначенной для дальнейшего анализа;
- с) процесс выявления, измерения, регистрации, накопления, обобщения, хранения и передачи информации о хозяйственной деятельности предприятия внешним и внутренним пользователям для принятия решений;
  - д) процесс сбора и регистрации первичных документов для составления итогового отчета о деятельности предприятия в текущем периоде.
4. Ответственность за организацию бухгалтерского учета на предприятии несет:
- а) Федеральная налоговая служба;
  - б) руководитель предприятия;
  - с) работники предприятия;
  - д) Федерация профессиональных бухгалтеров и аудиторов.
5. План счетов – это:
- а) график погашения предприятием обязательств перед своими кредиторами и бюджетом;
  - б) индивидуально разработанная для предприятия кодировка хозяйственных операций для отражения их в регистрах управленческого учета;
  - с) систематизированный перечень счетов бухгалтерского учета, необходимых для отражения деятельности предприятий, организаций и учреждений;
  - д) перечень номеров расчетных счетов предприятия в различных банках.
6. Информация о результатах деятельности предприятия позволяет сформировать:
- а) оценку способности предприятия адаптироваться к изменениям окружающей среды;
  - б) оценку потенциальных изменений в экономических ресурсах, которые предприятие, возможно, будет контролировать в будущем;
  - с) оценку способности предприятия создавать денежные средства и их эквиваленты.
7. К постоянной разнице относятся:
- а) положительная разница между номинальной стоимостью акций и стоимостью имущества, внесенного в уставный капитал другого предприятия;
  - б) убыток отчетного периода;
  - с) доход в виде дивидендов от участия в уставных капиталах других предприятий.
8. К вычитаемым временным разницам относятся:
- а) амортизация объектов основных средств в случае, когда срок полезного использования в бухгалтерском учете меньше, чем для целей налогообложения;
  - б) платежи за сверхнормативные выбросы загрязняющих веществ;
  - с) расходы на НИОКР.
9. Основной принцип составления баланса предполагает:
- а) равенство собственного капитала и внеоборотных активов предприятия;
  - б) равенство оборотных активов предприятия и краткосрочных обязательств;
  - с) равенство внеоборотных активов и долгосрочных источников формирования средств;
  - д) равенство средств предприятия собственным источникам их финансирования и обязательствам.
10. Какая из приведенных характеристик не относится к нематериальным активам:
- а) отсутствие материальной (физической) формы;
  - б) высокая степень оборачиваемости;
  - с) долгосрочность использования;
  - д) способность приносить доход.
11. Внеоборотные активы предприятия отражаются в балансе:
- а) по первоначальной стоимости;
  - б) по справедливой стоимости;
  - с) по остаточной стоимости;
  - д) по исторической стоимости.
12. Оборотные активы предприятия включают:
- а) денежные средства;
  - б) счета к получению;

- c) здания и сооружения;
  - d) дебиторскую задолженность;
  - e) запасы;
  - f) долгосрочные финансовые инвестиции;
  - g) чистую прибыль;
  - h) все ответы, кроме b), c), g) верны.
13. Пассив баланса содержит информацию о:
- a) собственном капитале предприятия;
  - b) собственном капитале предприятия и его обязательствах;
  - c) долгосрочных и краткосрочных обязательствах предприятия;
  - d) все ответы неверны.
14. Сумма нераспределенной прибыли предприятия, отражаемой в балансе, представляет собой:
- a) величину чистой прибыли предприятия, полученной за отчетный год;
  - b) сумму нераспределенной прибыли предприятия на начало отчетного года и чистой прибыли, полученной в отчетном году;
  - c) сумму нераспределенной прибыли предприятия на начало отчетного года и чистой прибыли, полученной в отчетном году за вычетом дивидендов по простым и привилегированным акциям, выплаченным по результатам отчетного года;
  - d) сумму нераспределенной прибыли предприятия на начало отчетного года, чистой прибыли и резервов на покрытие убытков будущих периодов.
15. Кредиторская задолженность предприятия в пассиве баланса расположена в разделе:
- a) собственный капитал;
  - b) обеспечение будущих расходов и платежей;
  - c) долгосрочные обязательства;
  - d) краткосрочные обязательства.
16. Валовой доход – это:
- a) разница между выручкой от реализации продукции и расходами на сбыт;
  - b) выручка от реализации за вычетом НДС и акцизного сбора;
  - c) разница между выручкой от реализации продукции и себестоимостью реализованной продукции;
  - d) разница между выручкой от реализации продукции и себестоимостью произведенной продукции.
17. Какой из приведенных разделов не включен в Отчет о финансовых результатах:
- a) «Финансовые результаты»;
  - b) «Элементы прочих затрат»;
  - c) «Элементы прочих доходов»;
  - d) «Расчет показателей прибыльности акций».
18. В Отчете о движении денежных средств предприятия развернуто приводятся суммы поступлений и расходов, которые возникли на протяжении отчетного периода в результате:
- a) операционной, финансовой и инвестиционной деятельности;
  - b) производственно-сбытовой деятельности;
  - c) инновационной, инвестиционной и финансовой деятельности;
  - d) операционной, инвестиционной, финансовой и инновационной деятельности.
19. Отчет о движении денежных средств составляется двумя способами:
- a) прямым методом и методом начислений;
  - b) прямым методом и косвенным;
  - c) простым и детализированным;
  - d) математическим и аналитическим.
20. Поступление денежных средств от реализации продукции, работ и услуг относится к:
- a) инвестиционной деятельности;

- b) операционной деятельности;
  - c) финансовой деятельности;
  - d) все ответы верны.
21. Выбытие средств вследствие приобретения основных средств и других внеоборотных активов относится к:
- a) инвестиционной деятельности;
  - b) операционной деятельности;
  - c) финансовой деятельности;
  - d) все ответы верны.
22. Поступление денежных средств от продажи акций и частей в собственном капитале относится к:
- a) инвестиционной деятельности;
  - b) операционной деятельности;
  - c) финансовой деятельности;
  - d) все ответы верны.
23. Примечания к финансовым отчетам не содержат:
- a) данных об учетной политике предприятия;
  - b) информацию, которая непосредственно не приведена в финансовых отчетах, но является обязательной в соответствии с положениями (стандартами) бухгалтерского учета;
  - c) данных о стратегических финансовых планах предприятия;
  - d) информацию, которая включает в себя дополнительный анализ статей отчетности, необходимый для обеспечения ее понятности и уместности.
24. Одной из характеристик управленческого учета является:
- a) стандартизированность;
  - b) нормативное регулирование;
  - c) конфиденциальность;
  - d) использование исключительно денежных измерителей.
25. Необходимость ведения управленческого учета на предприятии объясняется:
- a) отсутствием точных данных в официальной финансовой отчетности предприятия;
  - b) потребностью управленческих кадров в информации, релевантной для принятия решений;
  - c) ведением «двойной бухгалтерии»;
  - d) потребностью внешних пользователей информации в дополнительных данных о предприятии.
26. Отчеты по данным управленческого учета составляются:
- a) один раз в год;
  - b) два раза в месяц;
  - c) в зависимости от потребностей органов управления;
  - d) не реже одного раза в квартал.
27. При проведении финансового анализа не допускается использование таких источников информации:
- a) данных рынка ценных бумаг;
  - b) информации, размещенной в СМИ;
  - c) информации, основанной на суждении аналитика;
  - d) правильный ответ отсутствует.

### № 3

1. Платежеспособность – это...
- a) отсутствие у предприятия просроченных долгов;
  - b) наличие у предприятия средств для погашения всех своих обязательств;
  - c) готовность предприятия своевременно осуществить платежи, погашая

задолженность за счет текущих поступлений средств;

d) способность предприятия осуществлять свою деятельность, не прибегая к использованию заемных средств.

2. Ликвидность – это...

a) понятие, аналогичное платежеспособности;

b) способность предприятия превращать активы в наличность или получать наличные денежные средства;

c) способность денежных средств трансформироваться в различные виды активов;

d) способность предприятия покрывать краткосрочные обязательства за счет всех имеющихся активов.

3. Ликвидность предприятия – это...

a) способность предприятия покрывать свои краткосрочные обязательства;

b) способность предприятия преобразовывать один вид активов в другой;

c) необходимость привлекать дополнительные заемные средства для покрытия наиболее срочных обязательств;

d) возникновение у предприятия проблем с погашением текущих обязательств.

4. Текущие активы – это...

a) активы, приобретенные в течение анализируемого периода;

b) денежные средства предприятия;

c) активы, которые предполагается обратить в наличность или продать, или потребить в течение нормального производственно-коммерческого цикла или 1 года, если продолжительность производственно-коммерческого цикла меньше 1 года;

d) все статьи актива баланса.

5. Текущие активы включают:

a) внеоборотные активы, оборотные активы, расходы будущих периодов;

b) товарные запасы, векселя к оплате, расходы будущих периодов;

c) денежные средства и их эквиваленты;

d) денежные средства и их эквиваленты, дебиторскую задолженность, векселя к получению, запасы и расходы будущих периодов.

6. Какие из перечисленных статей пассивов относятся к постоянным?

a) собственный капитал и приравненные к нему средства;

b) расчеты с кредиторами;

c) долгосрочные кредиты и займы.

7. Текущие пассивы включают:

a) все обязательства предприятия;

b) уставный капитал и нераспределенную прибыль;

c) кредиторскую задолженность, краткосрочные банковские кредиты, векселя к оплате, налоги и прочие отчисления, часть долгосрочных обязательств, подлежащих к уплате в текущем периоде;

d) кредиторскую задолженность за товары, работы и услуги и векселя к уплате.

8. Что является объектом анализа ликвидности?

a) текущие активы и текущие пассивы предприятия;

b) процессы управления оборотными активами, формирования краткосрочной задолженности и достижения приемлемого для предприятия уровня платежеспособности;

c) соотношение денежных средств и текущих обязательств предприятия;

d) структура активов и обязательств предприятия.

9. Основным источником информации для анализа ликвидности является:

a) «Бухгалтерский баланс»;

b) «Отчет о прибылях и убытках»;

c) «Отчет об изменениях капитала»;

d) «Отчет о движении денежных средств».

10. Статьи актива баланса расположены по принципу...

- a) возрастания ликвидности;
  - b) убывания ликвидности.
11. Наиболее ликвидные активы предприятия включают в себя:
- a) дебиторскую задолженность + запасы предприятия;
  - b) долгосрочные финансовые вложения;
  - c) денежные средства + прочие оборотные активы;
  - d) денежные средства предприятия и их эквиваленты + финансовые вложения.
12. Наиболее срочные обязательства включают в себя:
- a) задолженность перед участниками по выплате доходов;
  - b) кредиторскую задолженность;
  - c) краткосрочные заемные средства;
  - d) долгосрочные заемные средства.
13. Баланс предприятия считается абсолютно ликвидным, если имеет место соотношение:

	$A1 = П1$		$A1 \geq П1$
a)	$A2 = П2$	b)	$A2 \geq П2$
	$A3 = П3$		$A3 \geq П3$
	$A4 = П4$		$A4 \geq П4$
	$A1 \geq П1$		
c)	$A2 \geq П2$	d)	$A1 < П1$
	$A3 \geq П3$		$A2 \geq П2$
	$A4 \leq П4$		$A3 \geq П3$
			$A4 \geq П4$

14. Рабочий капитал – это...
- a) превышение текущих активов над текущими пассивами;
  - b) активы предприятия, профинансированные за счет собственных средств;
  - c) денежные средства в кассе и на счетах в банке;
  - d) превышение текущих пассивов над текущими активами.
15. Формула расчета рабочего капитала имеет вид:
- a) текущие пассивы – текущие активы;
  - b) текущие активы – кредиторская задолженность;
  - c) текущие активы – текущие пассивы;
  - d) дебиторская задолженность – кредиторская задолженность.
16. Отрицательное значение показателя рабочего капитала свидетельствует о том, что:
- a) большая часть активов предприятия профинансирована за счет собственных средств;
  - b) предприятие испытывает дефицит собственных средств для финансирования собственного капитала;
  - c) предприятие испытывает дефицит денежной наличности;
  - d) предприятие обладает абсолютной ликвидностью.
17. Формула расчета общего коэффициента ликвидности имеет вид:
- a) Денежные средства / Текущие пассивы
  - b) Денежные средства + Дебиторская задолженность / Текущие пассивы
  - c) Денежные средства + Дебиторская задолженность + Запасы / Текущие пассивы
  - d) Запасы / Текущие пассивы
18. Сумма текущих активов предприятия на конец отчетного периода равняется 2350 тыс. руб., краткосрочные обязательства – 1680 тыс. руб. Какой должна быть прибыль следующего года, чтобы предприятие достигло нормативного значения коэффициента (2,0), при условии, что уровень краткосрочных обязательств не изменится?
- a) 670 тыс. руб.
  - b) 1010 тыс. руб.



- c) 1030 тыс. руб.  
d) Нельзя определить.
19. Коэффициент абсолютной ликвидности показывает:
- a) какую часть краткосрочных обязательств организация может погасить в ближайшее время;  
b) какую часть всех обязательств организация может погасить в ближайшее время;  
c) какую часть долгосрочных обязательств организация может погасить в ближайшее время.
20. Величина дебиторской задолженности, используемая при расчете коэффициента ликвидности, берется по:
- a) среднегодовой стоимости;  
b) первоначальной стоимости;  
c) чистой реализационной стоимости;  
d) средневзвешенной стоимости.
21. Коэффициент критической ликвидности показывает:
- a) какую часть долгосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав абсолютно ликвидные и быстро реализуемые активы;  
b) какую часть краткосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав абсолютно ликвидные и быстро реализуемые активы;  
c) какую часть краткосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав все оборотные активы.
22. Коэффициент текущей ликвидности:
- a) дает общую оценку ликвидности активов;  
b) характеризует независимость финансового состояния организаций от заемных источников;  
c) показывает, какая часть краткосрочных обязательств может быть погашена.
23. Определите коэффициент маневренности собственного капитала, если по данным бухгалтерской отчетности собственный капитал – 12960 тыс. руб., внеоборотные активы – 11040 тыс. руб., итого активы – 31200 тыс. руб.:
- a) 0,15;  
b) 0,42;  
c) 0,06.
24. Для оценки платежеспособности организаций используется:
- a) коэффициент абсолютной ликвидности;  
b) коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности;  
c) коэффициент рентабельности собственного капитала.
25. Формула расчета коэффициента абсолютной ликвидности имеет вид:
- a) Денежные средства + Дебиторская задолженность Краткосрочные обязательства  
b) Денежные средства + Дебиторская задолженность + Запасы Краткосрочные обязательства  
c)  $\frac{\text{Денежные средства}}{\text{Краткосрочные обязательства}}$   
d) Текущие активы / Текущие пассивы
26. Формула расчета коэффициента ликвидности мобилизованных средств имеет вид:
- a) Денежные средства / Краткосрочные обязательства  
b) Дебиторская задолженность / Краткосрочные обязательства  
c)  $\frac{\text{Денежные средства} + \text{Дебиторская задолженность}}{\text{Краткосрочные обязательства}}$   
d) Материальные оборотные средства / Краткосрочные обязательства
27. Определите сумму абсолютно ликвидных активов, если по данным бухгалтерской отчетности денежные средства – 144 тыс. руб., краткосрочные финансовые вложения – 48 тыс. руб., долгосрочные финансовые вложения – 120 тыс. руб.:
- a) 144 тыс. руб.;  
b) 192 тыс. руб.;  
c) 312 тыс. руб.

1. Деловая активность – это...
  - a) деятельность предприятия на рынке ценных бумаг;
  - b) деятельность, направленная на продвижение предприятия на рынках продукции, труда, капитала;
  - c) финансовая деятельность предприятия;
  - d) инвестиционная деятельность предприятия.
2. Деловая активность предприятия оценивается на основе:
  - a) стоимостных и натуральных показателей;
  - b) средних величин;
  - c) количественных и качественных критериев;
  - d) оценки динамики изменения рыночной стоимости акций предприятия.
3. Одним из критериев оценки эффективности использования ресурсов является:
  - a) ликвидность активов;
  - b) платежеспособность;
  - c) оборачиваемость активов;
 величина абсолютного прироста краткосрочных обязательств.

## 7. Типовые задачи

### Задачи для самостоятельного решения

**Задача 1.** Определите коэффициент текущей ликвидности, промежуточный коэффициент ликвидности и коэффициент абсолютной ликвидности предприятий и сделайте выводы об уровне их платежеспособности и ликвидности.

№ п/п	Показатель, тыс. руб.	Предприятие 1	Предприятие 2	Предприятие 3
1	Запасы	659,3	528,9	499,3
2	Текущие пассивы	400,2	352,1	522,1
3	Денежные средства	396,3	498,7	503,0
4	Финансовые вложения	506,9	635,0	776,9
5	Дебиторская задолженность	99,8	200,4	351,2
6	Долгосрочные пассивы	411,6	567,2	633,8

**Задача 2.** На основании показателей оценки платежеспособности и ликвидности анализируемого предприятия, приведенных ниже, проанализируйте положение платежеспособности и ликвидности баланса предприятия и сделайте соответствующие выводы.

Коэффициент	На начало периода	На конец периода	Рекомендуемое значение
Коэффициент абсолютной ликвидности	0,2	0	0,25 – 0,35
Коэффициент промежуточной ликвидности	0,8	0,4	0,7 – 0,8
Общий коэффициент ликвидности	2,3	0,9	1,5 – 2
Рабочий капитал	1000	1010	

Как изменится состояние ликвидности предприятия, если руководство откажется от предоставления отсрочки платежа покупателям продукции?

**Задача 3.** На основании показателей оценки платежеспособности и ликвидности

предприятия, приведенных ниже в таблице, проанализируйте состояние платежеспособности и ликвидности предприятия на конец года и сформулируйте выводы.

Коэффициенты	На начало периода	На конец периода
Коэффициент абсолютной ликвидности	0,82	0,17
Коэффициент промежуточной ликвидности	0,89	0,52
Общий коэффициент ликвидности	1,69	2,56
Оборотный капитал (руб.)	1096292	1439347

**Задача 4.** Имеются следующие данные о деятельности предприятия:

№ п/п	Показатель	На начало периода	На конец периода
1	Запасы	540,4	834,6
2	Кредиторская задолженность	1250,0	938,7
3	Денежные средства	211,2	324,5
4	Дебиторская задолженность	348,9	321,6
5	Краткосрочный банковский заем	53,9	98,7

Рассчитайте коэффициенты абсолютной ликвидности, промежуточной ликвидности, общий коэффициент покрытия и коэффициент ликвидности при мобилизации средств. Оцените динамику рассчитанных показателей и сделайте соответствующие выводы.

Предприятие имеет возможность реализовать часть излишних запасов за денежные средства. Как данная операция отразится на состоянии ликвидности предприятия?

**Задача 5.** Значение показателя абсолютной ликвидности предприятия составляет 0,11. Размер текущих пассивов на конец анализируемого периода составляет 958,34 тыс. руб. Определите размер остатка денежных средств на счете предприятия на конец анализируемого периода. Каким должен быть остаток денежных средств для обеспечения минимально допустимого значения коэффициента абсолютной ликвидности (0,2)?

**Задача 6.** Имеются следующие данные о деятельности предприятия:

Показатель	Сумма, тыс. руб.	
	Предыдущий год	Отчетный год
1. Среднегодовая величина активов	570,1	763,5
2. Среднегодовая величина внеоборотных активов	468,8	431,1
3. Среднегодовая величина основных средств	356,6	341,8
4. Среднегодовая величина оборотных активов, в том числе:	101,3	332,4
– производственные запасы	26,3	49,8
– незавершенное производство	14,3	36,7
– готовая продукция	17,2	31,9
Показатель	Сумма, тыс. руб.	
	Предыдущий год	Отчетный год
– товары	9,1	21,9

– дебиторская задолженность	11,1	102,1
– денежные средства	23,3	90
5. Кредиторская задолженность	70,8	146,9
6. Выручка (без НДС)	815,8	1068,9
7. Себестоимость продаж	571,06	801,68

Рассчитать значение показателей операционного и финансового цикла и сделать вы- воды о наличии текущей финансовой потребности у предприятия.

**Задача 7.** Определить коэффициент оборачиваемости и продолжительность оборота текущих активов, в том числе запасов, денежных средств и дебиторской задолженности по балансу, кредиторской задолженности, если сумма реализации за год составила 970 тыс., руб. Определить продолжительность финансового цикла.

Актив			Пассив		
Показатель	Предыдущий год	Отчетный год	Показатель	Предыдущий год	Отчетный год
Денежные средства	30,0	20,0	Кредиторская задолженность	30,0	40,0
Дебиторская задолженность	60,0	65,0	Задолженность по зарплате	20,0	20,0
Запасы	100,0	125,0	Налоги, подлежащие уплате	60,0	50,0

## АУДИТ

### 1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатор достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2 . Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.3. Владеет приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1. Знает методические подходы к процедурам подготовки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений.
	ОПК-4.2. Умеет применить экономико-математический инструментарий для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений.
	ОПК-4.3. Владеет методикой экономического обоснования организационно-управленческих решений.
ПК-4. Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.	ПК-4.1. Знает основные положения и нормы составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.
	ПК-4.2. Умеет составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.
	ПК-4.3. Владеет навыком формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.

### 2. В результате изучения дисциплины студент должен:

#### *Знать:*

- систему нормативного регулирования аудиторской деятельности и способы принятия обоснованных экономических решений (УК-10.1);
- основные принципы аудиторской деятельности (УК-10.1);

- методические подходы к процедурам подготовки и методике и организацию аудита (ОПК-4.1);
- процесс планирования, процедуры сбора аудиторских доказательств (ОПК-4.1);
- основные положения и нормативы составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта за отчетный период (ПК-4.1);
- о направлениях использования результатов аудита при принятии управленческих решений (ПК-4.1).

***Уметь:***

- планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку и принимать обоснованные экономические решения (УК-10.2);
- разрабатывать план, программу аудиторской проверки (ОПК-4.2);
- применить экономико-математический инструментарий для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений (ОПК-4.2);
- составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта (ПК-4.2);
- определять задачи для поиска информации и определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска (ПК-4.2);
- оформлять рабочие документы, аудиторское заключение (ПК-4.2)

***Владеть:***

- способен оценивать аудиторские риски и выполнять аудиторские процедуры (УК-10.3);
- методикой экономического обоснования организационно-управленческих решений (ОПК-4.3);
- методикой проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки (ОПК-4.3);
- навыком формирования показателей бухгалтерской отчетности экономического субъекта (ПК-4.3);
- правилами подготовки и оформления аудиторского заключения (ПК-4.3).

**3. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)**

1. Аудиторская деятельность: понятие, цели, задачи, виды (внешний, внутренний; обязательный, инициативный).
2. Правовые основы аудиторской деятельности.
3. Права, обязанности, ответственность аудитора.
4. Взаимоотношения аудита и клиента. Этика аудитора.
5. Аудиторская проверка финансово-хозяйственной деятельности: цель, организация, содержание, оформление.
6. Экспертизы и проверки по поручению органов дознания, прокуратуры, суда, арбитража: цель, организация, оформление.
7. Источники информации, используемой при арбитражной проверке.
8. Финансовая отчетность фирмы. Пользователи финансовой отчетности.
9. Источники информации и их экспертиза: учредительные документы; договора; внутренняя документация.
10. Методология аудита и аудиторские стандарты.
11. Отбор клиентов аудиторскими фирмами.
12. Договор на проведение аудиторской проверки, его содержание и назначение.
13. Оценка стоимости аудиторских услуг.

14. Письмо-обязательство аудитора перед клиентом.
15. Аудиторская программа
16. Оценка риска аудита
17. Оценка материальности в аудите.
18. Аналитические процедуры.
19. Оценка системы внутреннего контроля.
20. Документация (рабочие бумаги) аудитора.
21. Текущее и постоянное “досье” на клиента.
22. Оценка принципа “действующего предприятия”.
23. Основные признаки, характеризующие банкротство предприятия.
24. Методы и процедуры аудиторской проверки.
25. Контроль качества работы аудитора.
26. Использование материалов другого аудитора.
27. Аудиторские доказательства.
28. Обман и ошибка в формировании финансовой отчетности предприятия.
29. Аудиторское заключение, понятие, виды и порядок оформления.
30. Структура аудиторского заключения и виды мнений аудитора.
31. Оценка неопределенных обязательств.
32. Обзор событий, следующих после даты составления баланса.
33. Информация, представляемая руководством фирмы-клиента.
34. Оценка результатов аудиторской проверки.
35. Аудиторские заключения специального назначения.
36. Профессиональные организации аудитора.
37. Организация и методика аудиторской проверки.
38. Оформление результатов аудиторской проверки.
39. Взаимоотношения аудитора с правоохранительными и налоговыми органами.
40. Юридическая и профессиональная ответственность аудитора.
41. Аудиторское консультирование и экспертиза.
42. Государственное регулирование аудиторской деятельности в РФ.
43. Внутренний аудит.
44. Выполнение работ, сопутствующих аудиту: анализ финансовой отчетности.
45. Выполнение работ, сопутствующих аудиту: изучение перспективно финансовой информации.
46. Проверка начальных остатков при первой проверке финансовой отчетности.
47. Выбор аудиторских фирм предпринимателями.
48. Аудит в компьютерной среде.
49. Организация аудиторской деятельности в РФ.
50. Методика аудиторской проверки.
51. Аудиторская проверка соблюдения учетной политики предприятия.
52. Аудиторская оценка организации бухгалтерского учета на предприятии.
53. Аудиторская проверка кассовых операций по счетам в банках.
54. Аудиторская проверка ценных бумаг и бланков строгой отчетности.
55. Аудиторская проверка расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками, учета кредитов банка.
56. Аудиторская проверка расчетов с бюджетом.
57. Аудиторская проверка расчетов с дебиторами и кредиторами по возмещению материального ущерба.
58. Аудиторская проверка отчислений по страховым взносам.
59. Аудиторская проверка операций по наличию и движению основных средств.
60. Аудиторская проверка правильности оценки, переоценки основных средств, начисления амортизации, проведения модернизации и ремонта основных средств.
61. Аудиторская проверка учета арендованных основных средств.

62. Аудиторская проверка учета операций с нематериальными активами.
63. Аудиторская проверка наличия и операций по поступлению и расходу производственных запасов.
64. Аудиторская проверка правильности оценки, переоценки производственных запасов, а также начисления амортизации.
65. Аудиторская проверка соблюдения трудового законодательства.
66. Аудиторская проверка расчетов по оплате труда и прочих расчетов с работниками.
67. Аудиторская проверка исчисления и перечисления в бюджет удержанного НДФЛ и других отчислений.
68. Аудиторская проверка достоверности отражения финансовых результатов.
69. Аудиторская проверка достоверности правильности отнесения затрат на себестоимость продукции (работ, услуг).
70. Аудиторская проверка правильности отнесения затрат на основное, вспомогательное и незавершенное производство.
71. Аудиторская проверка учета капитала, резервов.
72. Аудиторская проверка учета прибылей и убытков и распределения прибыли.
73. Аудиторская проверка учета доходов и расходов будущих периодов.
74. Аудиторская проверка валютных операций.
75. Особенности аудита в кредитных и страховых компаниях.
76. Особенности аудита в промышленности.
77. Особенности аудита в санаторно-курортных учреждениях.
78. Особенности аудита в строительстве.
79. Особенности аудита в торговле.
80. Особенности аудиторской проверки по командировкам.
81. Отличие аудита от других видов финансового контроля.
82. Саморегулируемые аудиторские организации: требования, функции, стандарты и направления их деятельности.

#### **4. Тематика рефератов**

1. Проверка начальных остатков при первой проверке финансовой отчетности.
2. Выбор аудиторских фирм предпринимателями.
3. Аудит в компьютерной среде.
4. Организация аудиторской деятельности в РФ.
5. Методика аудиторской проверки.
6. Аудиторская проверка соблюдения учетной политики предприятия.
7. Аудиторская оценка организации бухгалтерского учета на предприятии.
8. Аудиторская проверка кассовых операций по счетам в банках.
9. Аудиторская проверка ценных бумаг и бланков строгой отчетности.
10. Аудиторская проверка расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками, учета кредитов банка.
11. Аудиторская проверка расчетов с бюджетом.
12. Аудиторская проверка расчетов с дебиторами и кредиторами по возмещению материального ущерба.
13. Аудиторская проверка отчислений по страховым взносам.
14. Аудиторская проверка операций по наличию и движению основных средств.
15. Аудиторская проверка правильности оценки, переоценки основных средств, начисления амортизации, проведения модернизации и ремонта основных средств.
16. Аудиторская проверка учета арендованных основных средств.
17. Аудиторская проверка учета операций с нематериальными активами.
18. Аудиторская проверка наличия и операций по поступлению и расходу производственных



запасов.

## 5. Перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Аудиторская деятельность: понятие, цели, задачи, виды (внешний, внутренний; обязательный, инициативный).
2. Правовые основы аудиторской деятельности.
3. Права, обязанности, ответственность аудитора.
4. Взаимоотношения аудита и клиента. Этика аудитора.
5. Аудиторская проверка финансово-хозяйственной деятельности: цель, организация, содержание, оформление.
6. Экспертизы и проверки по поручению органов дознания, прокуратуры, суда, арбитража: цель, организация, оформление.
7. Источники информации, используемой при арбитражной проверке.
8. Финансовая отчетность фирмы. Пользователи финансовой отчетности.
9. Источники информации и их экспертиза: учредительные документы; договора; внутренняя документация.
10. Методология аудита и аудиторские стандарты.
11. Отбор клиентов аудиторскими фирмами.
12. Договор на проведение аудиторской проверки, его содержание и назначение.
13. Оценка стоимости аудиторских услуг.
14. Письмо-обязательство аудитора перед клиентом.
15. Аудиторская программа
16. Оценка риска аудита
17. Оценка материальности в аудите.
18. Аналитические процедуры.
19. Оценка системы внутреннего контроля.
20. Документация (рабочие бумаги) аудитора.
21. Текущее и постоянное “досье” на клиента.
22. Оценка принципа “действующего предприятия”.
23. Основные признаки, характеризующие банкротство предприятия.
24. Методы и процедуры аудиторской проверки.
25. Контроль качества работы аудитора.
26. Использование материалов другого аудитора.
27. Аудиторские доказательства.
28. Обман и ошибка в формировании финансовой отчетности предприятия.
29. Аудиторское заключение, понятие, виды и порядок оформления.
30. Структура аудиторского заключения и виды мнений аудитора.
31. Оценка неопределенных обязательств.
32. Обзор событий, следующих после даты составления баланса.
33. Информация, представляемая руководством фирмы-клиента.
34. Оценка результатов аудиторской проверки.
35. Аудиторские заключения специального назначения.
36. Профессиональные организации аудитора.
37. Организация и методика аудиторской проверки.
38. Оформление результатов аудиторской проверки.
39. Взаимоотношения аудитора с правоохранительными и налоговыми органами.
40. Юридическая и профессиональная ответственность аудитора.
41. Аудиторское консультирование и экспертиза.
42. Государственное регулирование аудиторской деятельности в РФ.
43. Внутренний аудит.
44. Выполнение работ, сопутствующих аудиту: анализ финансовой отчетности.

45. Выполнение работ, сопутствующих аудиту: изучение перспективно финансовой информации.
46. Проверка начальных остатков при первой проверке финансовой отчетности.
47. Выбор аудиторских фирм предпринимателями.
48. Аудит в компьютерной среде.
49. Организация аудиторской деятельности в РФ.
50. Методика аудиторской проверки.
51. Аудиторская проверка соблюдения учетной политики предприятия.
52. Аудиторская оценка организации бухгалтерского учета на предприятии.
53. Аудиторская проверка кассовых операций по счетам в банках.
54. Аудиторская проверка ценных бумаг и бланков строгой отчетности.
55. Аудиторская проверка расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками, учета кредитов банка.
56. Аудиторская проверка расчетов с бюджетом.
57. Аудиторская проверка расчетов с дебиторами и кредиторами по возмещению материального ущерба.
58. Аудиторская проверка отчислений по страховым взносам.
59. Аудиторская проверка операций по наличию и движению основных средств.
60. Аудиторская проверка правильности оценки, переоценки основных средств, начисления амортизации, проведения модернизации и ремонта основных средств.
61. Аудиторская проверка учета арендованных основных средств.
62. Аудиторская проверка учета операций с нематериальными активами.
63. Аудиторская проверка наличия и операций по поступлению и расходу производственных запасов.
64. Аудиторская проверка правильности оценки, переоценки производственных запасов, а также начисления амортизации.
65. Аудиторская проверка соблюдения трудового законодательства.
66. Аудиторская проверка расчетов по оплате труда и прочих расчетов с работниками.
67. Аудиторская проверка исчисления и перечисления в бюджет удержанного НДФЛ и других отчислений.

## **6. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса**

- 1. Для аудиторской организации наличие и соблюдение правил осуществления внутреннего контроля качества работы является: (Ст. 18 З-на №307-ФЗ)**
  - А) Условием членства в саморегулируемой организации
  - В) Необходимым условием для вступления в международную сетевую аудиторскую организацию
  - С) Условием для получения лицензии на осуществление аудиторской деятельности
- 2. Принципы осуществления внутреннего контроля качества работы аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и требования к организации указанного контроля устанавливаются: (Ст. 10 З-на №307-ФЗ)**
  - А) Стандартами саморегулируемых организаций
  - В) Федеральными стандартами аудиторской деятельности
  - С) Внутренними регламентами аудиторских организаций
- 3. Что не является обязанностью аудиторской организации, аудитора: (Ст. 10 З-на №307-ФЗ)**
  - А) Проходить внешний контроль качества работы, в том числе предоставлять всю необходимую для проверки документацию и информацию
  - В) Участвовать в осуществлении саморегулируемой организацией аудиторов, членами

которой они являются, внешнего контроля качества работы других членов этой организации

С) Принимать участие в разработке правил внешнего контроля качества работы

**4. Угроза «привычности» возникает в случае: (ФПСАД №34)**

А) Назначения на одно и то же задание, обеспечивающее уверенность, в течение длительного времени одних и тех же работников, осуществляющих руководство заданием на разных уровнях

В) Если у руководителя проверки установились доверительные отношения с клиентом

С) Если аудитор занимается проверкой одних и тех участков учета у разных клиентов

**5. Периодическая (не реже одного раза в 7 лет) ротация работников, осуществляющих руководство аудиторской проверкой: (П.21 ФПСАД №34)**

А) Должна применяться в ходе осуществления контроля качества в любой аудиторской организации

В) Свидетельствует о недоверии к работнику, осуществляющему руководство аудиторской проверкой

С) Является мерой предосторожности против угрозы «привычности» при проверке общественно значимого хозяйственного субъекта

**6. Кто осуществляет внешний контроль качества работы аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов, кроме ОЗХС? (Ст. 10 З-на №307-ФЗ)**

А) Саморегулируемые организации аудиторов в отношении своих членов, а также уполномоченный федеральный орган по контролю и надзору

В) Уполномоченный федеральный орган по контролю и надзору

С) Саморегулируемые организации аудиторов в отношении своих членов

**7. Кто осуществляет внешний контроль качества работы аудиторских организаций, проводящих обязательный аудит организаций, ценные бумаги которых допущены к обращению на торгах фондовых бирж и (или) иных организаторов торговли на рынке ценных бумаг? (Ст. 10 З-на №307-ФЗ)**

А) Саморегулируемые организации аудиторов в отношении своих членов, а также уполномоченный федеральный орган по контролю и надзору

В) Саморегулируемые организации аудиторов в отношении своих членов

С) Уполномоченный федеральный орган по контролю и надзору

**8. Принципы осуществления внешнего контроля качества работы аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и требования к организации указанного контроля устанавливаются: (Ст. 10 З-на №307-ФЗ)**

А) Стандартами саморегулируемых организаций

В) Федеральными стандартами аудиторской деятельности

С) Уполномоченным федеральным органом по контролю и надзору

**9. Плановая внешняя проверка качества работы аудиторской организации, индивидуального аудитора, за исключением аудиторских организаций, проводящих обязательный аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, указанных в части 3 статьи 5 Федерального закона №307-ФЗ проводится не реже: (Ст. 10 З-на №307-ФЗ)**

А) Одного раза в 7 лет

В) Одного раза в 5 лет

С) Одного раза в 2 года

**10. Плановая внешняя проверка качества работы аудиторской организации,**

**индивидуального аудитора, за исключением аудиторских организаций, проводящих обязательный аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, указанных в части 3 статьи 5 Федерального закона №307-ФЗ проводится не чаще: (Ст. 10 3-на №307-ФЗ)**

- А) Одного раза в 2 года
- В) Одного раза в 5 лет
- С) Одного раза в 1 год

**11. Для кого являются обязательными к применению нормы кодекса этики?**

- А) Аудиторских организаций и аудируемых лиц
- В) Аудиторских организаций
- С) Аудиторов
- Д) Аудируемых лиц
- Е) Аудиторских организаций, аудиторов

**12. Кодекс профессиональной этики аудиторов это:**

- А) Свод правил поведения, обязательных для соблюдения аудиторскими организациями, аудиторами при осуществлении ими аудиторской деятельности
- В) Установленные законом правила поведения аудиторов в конкретных ситуациях
- С) Документ, содержащий перечень конкретных ситуаций, создающих угрозу независимости аудитора

**13. Какое из перечисленных утверждений является ложным?**

- А) Каждая аудиторская организация обязана принимать одобренный СРО кодекс профессиональной этики
- В) Каждая СРО аудиторов принимает одобренный советом по аудиторской деятельности кодекс профессиональной этики аудиторов
- СРО аудиторов вправе включить в принимаемый ею кодекс профессиональной этики аудиторов дополнительные требования

**14. К какому виду ответственности ведет несоблюдение аудитором положений Кодекса профессиональной этики?**

- А) Дисциплинарное воздействие со стороны СРО, членом которой он является, аннулирование квалификационного аттестата
- В) Уголовная ответственность по решению суда
- С) Административная ответственность перед аудиторской фирмой
- Д) Не влечет за собой никакой ответственности

**15. Как соотносятся между собой Кодекс этики аудиторов России и Кодекс этики IF AC?**

- А) Кодекс этики аудиторов России носит рекомендательный, а Кодекс этики IF AC обязательный характер для аудиторов
- В) Кодекс этики аудиторов России обязателен для отечественных аудиторов, а Кодекс этики IF AC обязателен для международных организаций, действующих в России
- С) В России Кодекс этики IFAC не применяется, а действует только Кодекс этики аудиторов России
- Д) Кодекс этики аудиторов России подготовлен на основе Кодекса этики IFAC
- Е) Оба кодекса являются документами одного уровня

**16. Уполномоченный орган, это:**

- А) Федеральная служба страхового надзора для страховых организаций
- В) Федеральная служба по финансовым рынкам для профессиональных участников

рынка ценных бумаг

- C) Центральный банк РФ для кредитных организаций
- D) Федеральная служба по финансовому мониторингу
- E) Все вышеперечисленные в зависимости от специфики деятельности

**17. Обязательный контроль — это:**

A) Совокупность принимаемых уполномоченным органом мер по контролю за операциями с денежными средствами или иным имуществом на основании информации, представляемой ему организациями, осуществляющими такие операции, также по проверке этой информации в соответствии с законодательством Российской Федерации

B) Фиксирование операций с денежными средствами или иным имуществом, подлежащим обязательному контролю, и иных операций с денежными средствами или иным имуществом, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, и финансированием терроризма, организациями поименованными в ФЗ № 115

C) Разработка правил внутреннего контроля организациями осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, и финансированием терроризма, поименованными в ФЗ № 115

D) Деятельность организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, по выявлению операций, подлежащих обязательному контролю, и иных операций с денежными средствами или иным имуществом, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, и финансированием терроризма.

**18. Внутренний контроль - это:**

A) Совокупность принимаемых мер по контролю за операциями с денежными средствами или иным имуществом

B) Деятельность организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, по выявлению операций, подлежащих обязательному контролю, и иных операций с денежными средствами или иным имуществом, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, и финансированием терроризма

C) Совокупность принимаемых уполномоченным органом мер по контролю за операциями с денежными средствами или иным имуществом на основании информации, представляемой ему организациями, осуществляющими такие операции, также по проверке этой информации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**19. Какие из перечисленных операций страховой организации подлежат обязательному контролю?**

A) Выплаты по страхованию жизни в сумме 800 000 рублей

B) Получение от зарубежной страховой компании доли страховой выплаты в сумме 1000 000 рублей по перестраховочному договору

C) Перестраховочная премия, перечисленная страховому брокеру в сумме 600 000 рублей

D) Все выше перечисленные

E) Перестраховочная премия, перечисленная иностранному страховому брокеру в сумме 500 000 рублей

**20. К мерам, направленным на противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма относятся:**

A) Принятие обоснованных и доступных мер по установлению и идентификации выгодоприобретателей

B) Запрет на информирование клиента о применяемых мерах противодействия

легализации

С) Порядок представление информации в Федеральную службу по финансовому контролю

**21. Доходы, полученные преступным путем, это:**

- А) Имущество, полученное в результате совершения преступления
- В) Денежные средства, полученные в качестве взятки;
- С) Денежные средства или иное имущество, полученные в результате совершения преступления

**22. Легализация, это:**

- А) Придание правомерного вида владению или распоряжению денежными средствами, полученными в результате совершения преступления
- В) Придание правомерного вида владению или распоряжению имуществом, полученным в результате совершения преступления;
- С) Придание правомерного вида владению или распоряжению денежными средствами или иным имуществом, полученными в результате совершения преступления.

**23. Квалификационные требования к специальным должностным лицам, ответственным за соблюдение правил внутреннего контроля и программ его осуществления (кроме кредитива организаций) установлены:**

- А) Федеральной службой по финансовому мониторингу
- В) Правительством РФ
- С) Министерством финансов РФ
- Д) Центральным банком РФ
- Е) Всеми вышеперечисленными в зависимости от специфики деятельности.

**24. Требования к подготовке и обучению кадров организаций, в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма у станавли ваются:**

- А) Федеральной службой по финансовому мониторингу
- В) Правительством РФ
- С) Министерством финансов РФ
- Д) Федеральной службой страхового надзора
- Е) Министерством финансов РФ и Федеральной службой страхового надзора (для страховых организаций)

**25. При идентификации юридических лиц особое внимание обращается, в том числе:**

- А) Структуру органов управления юридического лица, их полномочия
- В) Количество сотрудников организации
- С) Количество валютных счетов

**26. Документы, полученные в результате реализации правил внутреннего контроля и программ его осуществления хранятся в организации:**

- А) Не менее 1 года со дня прекращения отношений с клиентом
- В) Не менее 3 лет со дня прекращения отношений с клиентом
- С) Не менее 5 лет со дня прекращения отношений с клиентом
- Д) Срок устанавливается организацией самостоятельно
- Е) Срок устанавливается организацией самостоятельно, но не менее 2 лет со дня прекращения отношений с клиентом

**27. При идентификации физических лиц в целях реализации правил внутреннего контроля, устанавливаются, в том числе следующие данные:**

- A) Место основной работы
- B) Семейное положение
- C) Место рождения
- D) Идентификационный номер налогоплательщика (при его наличии)

**28. Порядок передачи информации в Федеральную службу по финансовому мониторингу лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность в сфере оказания юридических и бухгалтерских услуг устанавливается:**

- A) Министерством финансов РФ
- B) Правительством РФ
- C) Саморегулируемыми аудиторскими организациями
- D) Федеральной службой по финансовому мониторингу

**29. Нарушение сроков подачи заявления о постановке на учет в уполномоченном органе и (или) сроков направления правил внутреннего контроля на согласование в уполномоченный орган:**

- A) Влечет предупреждение или наложение административного штрафа на юридических лиц в размере от десяти до пятнадцати тысяч рублей
- B) Влечет наложение административного штрафа на юридических лиц в размере от двадцати до пятидесяти тысяч рублей
- C) Влечет административное приостановление деятельности на срок до шестидесяти суток

**30. Непредставление в уполномоченный орган информации об операциях, подлежащих обязательному контролю:**

- A) Влечет наложение административного штрафа на юридических лиц в размере от двадцати до пятидесяти тысяч рублей
- B) Влечет наложение административного штрафа, на должностных лиц в размере от тридцати до пятидесяти тысяч рублей или дисквалификацию на срок до трех лет
- C) Влечет наложение на юридических лиц штрафа в размере от двухсот до четырехсот тысяч рублей или административное приостановление деятельности на срок до шестидесяти суток
- D) Влечет приостановление деятельности на срок до девяноста суток

**31. Национальный план противодействия коррупции утвержден:**

- A) Федеральным законом
- B) Указом Президента РФ
- C) Постановлением Правительства РФ

**32. Национальный план противодействия коррупции в действующей редакции утвержден:**

- A) В 2009 году
- B) В 2010 году
- C) В 2011 году

**33. Как соотносятся Национальный план противодействия коррупции и Национальная стратегия противодействия коррупции:**

- A) Стратегия разработана на основе плана
- B) План разработан на основе стратегии
- C) Стратегия является составной частью плана

- D) План является составной частью стратегии  
 E) Являются самостоятельными несвязанными документами

**34. В соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать в централизованном порядке переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции поручено:**

- A) Правительству Российской Федерации, президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции  
 B) Правительству Российской Федерации  
 C) Министерству образования и науки Российской Федерации

## 7. Типовые задачи

Задание. Оформите в виде таблицы сходства и различия между российскими и международными стандартами по аудиторской деятельности.

Задание. Рассчитать уровень существенности аудиторской проверки.

Таблица – Порядок нахождения уровня существенности

Наименование базового показателя	Значение базового показателя бухгалтерской отчетности проверяемого экономического субъекта	Доля (%)	Значение, применяемое для нахождения уровня существенности
Прибыль до налогообложения		5	
Выручка от продажи без НДС		2	
Валюта баланса		2	
Собственный капитал		10	
Общие затраты предприятия		2	

Задание. Составить программу аудита основных средств.

Таблица - Программа аудита

Проверяемая организация  
 Состав аудиторской группы  
 Количество человеко-часов  
 Планируемый аудиторский риск  
 Планируемый уровень существенности  
 Период проверки  
 Сроки проверки

№ п/п	Номер раздела	Перечень аудиторских процедур по разделам	Период проведения	Исполнитель	Рабочие документы
1					
2					
3					
4					

Руководитель аудиторской организации \_\_\_\_\_

Руководитель аудиторской группы \_\_\_\_\_



# БАНКИ И БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

## 1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2. Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	ПК-2.1. Знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.2. Умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.3. Владеет способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

## 2. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

### Знать:

– правовую основу деятельности коммерческого банка в рыночных условиях, классификацию и сущность активных и пассивных банковских операций, базовые механизмы управления банковской деятельностью (ПК-2.1.);

### Уметь:

– выполнять операции по формированию собственных и привлеченных средств кредитных организации, давать оценку их структуры, рассчитывать и давать оценку соблюдению экономических нормативов деятельности кредитных организаций (ПК-2.2.);

### Владеть:

– современными технологиями осуществления банковских операций, навыками ведения аналитической работы, организации и управления банковской деятельностью в условиях рыночной экономики на основе международного и отечественного опыта (ПК-2.3.).

## 3. Перечень вопросов к дифференцированному зачету с оценкой.

1. Понятие банка и его организационно-правовая форма. Структура управления банка.
2. Порядок открытия и регистрации банка.
3. Порядок лицензирования банковской деятельности.
4. Порядок открытия структурных подразделений банка на территории РФ.
5. Основания для отзыва лицензии банка.
6. Порядок создания ликвидационной комиссии и ее функции.
7. Санация проблемных банков.
8. Капитал банка: понятие и методика оценки его достаточности.
9. Фонды банка. Порядок формирования и использования.
10. Уставный капитал банка: формирование и изменение его величины.
11. Понятия платежеспособности и ликвидности банка. Нормативы ликвидности,

установленные Банком России.

12. Теоретические подходы к управлению банковской ликвидностью и возможности их реализации в российской банковской практике.

13. Управление ликвидностью банка. Факторы, определяющие состояние ликвидности банка.

14. Влияние Банка России на достижение банками оптимального уровня ликвидности.

15. Средства на расчетных счетах (текущих и др.) клиентов и их правовой режим.

16. Депозитные и сберегательные операции банка. Правовой режим депозитов.

17. Депозитные и сберегательные сертификаты банка. Условия выпуска и обращения.

18. Банковский вексель: порядок выпуска и обращения.

19. Облигации банка: виды, порядок выпуска и обращения.

20. Порядок депонирования банком обязательных резервов в Банке России.

21. Организация кредитного процесса. Кредитная политика банка.

22. Способы и формы определения кредитоспособности клиентов банка.

Проблемы в оценке кредитоспособности.

23. Кредитные истории: содержание кредитных историй, предоставление и получение информации банком в Бюро кредитных историй.

24. Методы кредитования их разновидности и критерии выбора.

25. Содержание кредитного договора банка с заемщиком. Кредитный мониторинг.

26. Потребительский кредит и способы его предоставления.

27. Залог и залоговое право.

28. Требования к форме и содержанию договора о залоге. Критерии оценки качества залога.

29. Поручительство.

30. Банковская гарантия.

31. Факторинговые и форфейтнговые операции банка.

32. Лизинговые операции и проблемы их развития.

33. Подходы к ценообразованию на кредитные ресурсы.

34. Ценовые стратегии банка.

35. Порядок начисления процентов по привлеченным и размещенным ресурсам.

36. Внебалансовые операции: сущность и виды.

37. Причины развития внебалансовых операций. Оценка современного состояния рынка данного вида банковских услуг.

38. Кредитный риск: понятие и факторы его определяющие.

39. Подходы к управлению кредитным риском. Роль Центрального банка в ограничении кредитного риска.

40. Порядок формирования и использования резерва на возможные потери по ссудам.

41. Анализ активных и пассивных операций банка.

42. Анализ доходов и расходов банка.

43. Зарождение и развитие банковского дела в России. Банковские реформы (1987-1990 гг)

44. Сущность банка и экономические основы его деятельности

45. Законодательные основы деятельности современного банка

46. Взаимоотношения Центрального банка Российской Федерации

47. Законодательные основы деятельности современного банка

48. Ресурсы коммерческого банка: структура и характеристика

49. Оценка достаточности собственного капитала

50. Привлечение средств коммерческого банка

51. Доходы коммерческого банка

52. Расходы коммерческого банка
53. Формирование и использование прибыли коммерческого банка
54. Понятие и факторы, определяющие ликвидность коммерческого банка
55. Российская практика оценки ликвидности коммерческого банка (инструкция № 139-И «Об обязательных нормативах банков»)
56. Структура и общая характеристика пассивных операций банков
57. Операции по формированию собственных средств
58. Депозитные и недепозитные операции
59. Экономическое содержание и классификация активных операций банка
60. Структура активов банка
61. Оценка кредитоспособности физического лица
62. Оценка кредитоспособности юридического лица (крупные, средние предприятия и предприятия малого бизнеса)
63. Организация отдельных видов кредитования: овердрафт и синдицированный кредит
64. Организация потребительского кредита
65. Межбанковские кредиты
66. Ипотечный кредит
67. Залог и залоговый механизм
68. Гарантии и поручительства
69. Процентный риск и процентная политика коммерческого банка
70. Кредит: сущность, принципы и формы кредита
71. Кредитный договор: условия кредитной сделки, порядок оформления кредита
72. Классификация лизинга и лизинговых операций
73. Сущность лизинговой сделки
74. Факторинг: сущность и содержание
75. Виды банковской деятельности на рынке ценных бумаг
76. Выпуск банком собственных ценных бумаг
77. Классификация валютных операций
78. Регулирование валютных операций коммерческих банков
79. Кассовые операции банков
80. Основы организации налично-денежного оборота
81. Межбанковская система расчетов
82. Организация и регулирование безналично-денежного оборота
83. Форфейтинговые операции банков
84. Особенности банковского маркетинга
85. Особенности банковского менеджмента
86. Баланс банка и принципы его составления.

#### **4. Перечень вопросов для самостоятельной работы.**

1. Взаимоотношения Центрального банка Российской Федерации с коммерческими банками.
2. Коммерческий банк и его инфраструктура как элемент банковской системы.
3. Эволюция банковского законодательства.
4. Противодействие легализации доходов, полученных преступным путем.
5. Обеспечение безопасности банков.
6. Финансовое оздоровление кредитных организаций.
7. Оценка достаточности собственного капитала банка.
8. Российская практика оценки ликвидности коммерческого банка.
9. Зарубежный опыт оценки ликвидности коммерческих банков.
10. Международная практика оценки качества банковских активов.

11. Расчеты в нефинансовом секторе (в народном хозяйстве).
12. Оценка кредитоспособности предприятий малого бизнеса.
13. Общие экономико-технические основы кредитования.
14. Организация потребительского кредита.
15. Синдицированное кредитование.
16. Правовой и экономический аспекты кредитного договора банка с клиентом.
17. Международный опыт использования кредитных договоров в банковской практике.
18. Современная российская практика использования различных способов обеспечения возвратности кредита и ее оценка.
19. Процентный риск и процентная политика коммерческого банка.
20. История возникновения и развития лизинга.
21. Организация лизинговых операций.
22. Инвестиционные операции коммерческих банков с ценными бумагами.
23. Регулирование валютных операций коммерческих банков.
24. Совершенствование кассовых операций с наличными деньгами.
25. Прогнозирование налично-денежного оборота.
26. Home banking – банковское обслуживание клиентов на дому.
27. Межбанковские электронные переводы денежных средств в торговых организациях.
28. Консолидированная отчетность.
29. Проблемы перехода кредитных организаций на составление отчетности с учетом.

## **5. Темы рефератов.**

1. Современное состояние банковской системы России и направления ее дальнейшего развития.
2. Проблемы совершенствования российской банковской системы.
3. Банковская инфраструктура и ее развитие в современных условиях.
4. Банковский надзор за деятельностью кредитных организаций и направления его развития.
5. Территориальные учреждения Центрального банка России: содержание их деятельности, проблемы, пути повышения их роли.
6. Особенности работы иностранных банков в России
7. Проблемы создания и развития банковских групп и холдингов в России.
8. Структура коммерческого банка: типы структур принципы их выбора и направления их развития.
9. Банковские услуги и условия их развития в России.
10. Проблемы формирования ресурсной базы коммерческого банка.
11. Современный механизм кредитования и перспективы его развития.
12. Критерии оценки качества ссуд в коммерческом банке.
13. Кредитный портфель коммерческого банка и совершенствование методов управления им.
14. Методы оценки кредитоспособности клиентов коммерческого банка.
15. Особенности работы банка с проблемными кредитами.
16. Риски банковской инвестиционной деятельности и пути их снижения.
17. Валютные риски и способы управления ими.
18. Управление процентным риском в коммерческом банке.
19. Кредитный риск методы оценки и регулирования.
20. Операции коммерческого банка с ценными бумагами: проблемы и перспективы развития.

21. Формирование портфеля ценных бумаг коммерческого банка и организация работы по управлению им.
22. Организация работы коммерческого банка по эмиссии собственных ценных бумаг.
23. Кредитная политика коммерческого банка.
24. Овердрафт: проблемы и перспективы развития.
25. Организация работы коммерческого банка на денежном и финансовом рынках.
26. Деятельность коммерческого банка как агента валютного контроля.
27. Комплексное банковское обслуживание юридических лиц и его значение для развития коммерческого банка.
28. Ипотечное кредитование: проблемы и перспективы развития.
29. Организация работы коммерческого банка с частными лицами: проблемы и перспективы развития.
30. Место и роль небанковских кредитных организаций в банковской системе России.
31. Банковские продукты: сущность, виды и перспективы развития.
32. Потребительское кредитование: проблемы и перспективы.
33. Доходы и расходы коммерческого банка: их структура, методы оценки и способы управления.
34. Операции коммерческого банка с пластиковыми картами и их роль в обеспечении комплексного обслуживания клиентов.
35. Проблемы и перспективы развития инвестиционных банков в России.
36. Роль коммерческих банков России в развитии реального сектора экономики.
37. Синдицированные кредиты: сущность и перспективы развития.
38. Инвестиционные компании и банки: сущность, роль и перспективы развития.
39. Операции коммерческих банков с векселями.
40. Цели и себестоимость банковских услуг (на примере отдельных видов услуг).
41. Финансовое планирование в коммерческом банке.
42. Роль межбанковских кредитных операций в деятельности коммерческого банка.
43. Ресурсы коммерческого банка: сущность, структура, способы оценки ресурсной базы.
44. Капитал банка оценка и методы управления.
45. Современные технологии кредитования корпоративных клиентов.
46. Сравнительная оценка механизма кредитования в российской и зарубежной практике.
47. Цена и себестоимость отдельных видов банковских продуктов.
48. Реструктуризация как фактор стабильности банковской системы.
49. Непроцентные расходы коммерческого банка: методы оценки, способы управления.
50. Дистанционное банковское обслуживание клиентов.
51. Виды электронного банковского обслуживания, используемые российскими коммерческими банками.
52. Контроллинг как новая теоретическая и практическая концепция управления российским коммерческим банком.

## **6. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса.**

### **1. Элементы платы взимаемой факторинговой компанией с поставщика:**

- А) плата за управление и предоставленный кредит;\*
- Б) плата за банковские депозиты и аудит;
- В) плата за контроль над предприятием и осуществлением расчетных операций;

Г) плата по неплатежеспособным счетам и международный кредит.

**2. Какой из показателей не относят к финансовому риску:**

- А) статистические величины;
- Б) не прямые показатели рисков деятельности;
- В) аналитические показатели;
- Г) форс-мажорные обстоятельства;\*

**3. Отметить правильные варианты этапов процесса кредитования:**

- А) погашение ссуды;\*
- Б) выплата процентов;
- В) погашение долгов с поставщиками;
- Г) создание архива предприятия.

**4. Виды ссудных процентных ставок:**

- А) твердые;\*
- Б) инфляционные;
- В) банковские;
- Г) смешанные.

**5. Состав кредитного комитета:**

- А) наблюдательный совет;\*
- Б) управление маркетинга;
- В) валютное управление;
- Г) отдел инкассо.

# БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; знает принципы поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.
	УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.
	УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; владеет методами поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасными условиями жизнедеятельности для сохранения природной среды; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий.
	ОПК-6.2. Умеет реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК-6.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

## 2. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных

ситуаций и военных конфликтов; (УК-8.1)

- принципы поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения; (УК-8.1)

- принципы работы современных информационных технологий для применения в различных областях жизнедеятельности; (ОПК-6.1)

*уметь:*

- выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; (УК-8.2)

- оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях; (УК-8.2)

- реализовывать принципы работы современных информационных технологий для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах; (ОПК-6.2)

*владеть:*

- методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; методами поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасными условиями жизнедеятельности для сохранения природной среды; (УК-8.3)

- навыками применения современных информационных технологий и необходимыми знаниями в области программных средств. (ОПК-6.1).

### **3. Перечень вопросов к зачету с оценкой**

1. Понятие чрезвычайной ситуации, история, структура и функции МЧС.
2. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
3. Структура международной помощи для ликвидации последствий ЧС (организации, привлекаемые силы и средства).
4. Психологическая безопасность личности
5. Средства оповещения и правила действия по ним, пример действий педагогического коллектива при угрозе ЧС в образовательном учреждении.
6. Классификация катастроф на основании причин, ведомственной принадлежности, масштабов прогнозируемых последствий; мировая статистика.
7. Катастрофы природного характера, их классификация, характеристика, способы защиты.
8. Антропогенные катастрофы, характеристика, факторы риска, профилактика.
9. Основные факторы риска большого города: дорожно-транспортные происшествия, поведение человека в толпе, угрозы криминального характера, террористические акты.
10. Характеристика ДТП, факторы риска, профилактика ДТП.
11. Характеристика толпы, правила поведения в толпе. Развитие паники в толпе.
12. Понятие экологической безопасности. Критерии безопасности окружающей среды. ПДК и ПДУ.
13. Оружие массового поражения, виды, особенности, способы защиты. Правовые нормы.
14. Индивидуальные средства защиты.
15. Оружие самообороны, допустимые пределы самообороны.
16. Психологическая опасность, способы психологической защиты.



17. Проблема генетической безопасности.
18. Влияние компьютера на здоровье ребенка
19. Информационная безопасность личности
20. Цель и задачи предмета «Безопасность жизнедеятельности», его место в общей системе знаний, изучаемых экологией.
21. Состояние взаимодействия человека и среды обитания.
22. Определение понятий: авария, катастрофа, происшествие, стихийное бедствие, биосфера, техносфера.
23. Чрезвычайные ситуации: причины их возникновения, периоды развития, масштабы. Виды катастроф.
24. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
25. Классификация стихийных бедствий в зависимости от причин их возникновения.
26. Стихийные бедствия геологического характера.
27. Стихийные бедствия метеорологического характера.
28. Стихийные бедствия гидрологического характера.
29. Организация и проведение режимных карантинных мероприятий
30. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
31. Транспортные аварии и их последствия. Действия населения.
32. Пожары, их причины и последствия. Действия населения.
33. Геополитическая безопасность: понятие и структура
34. Взрывы и их последствия. Действия населения.
35. Ядерное оружие, его боевые свойства и поражающие факторы. Защита от поражающих факторов.
36. Химическое оружие. Защита от поражающих факторов.
37. Биологическое оружие. Защита от поражающих факторов.
38. Современные обычные средства поражения и защита от них.
39. Экстремальные ситуации криминального характера. Защита жилища от ограбления и краж.
40. Экстремальные ситуации криминального характера. Зоны повышенной криминальной опасности.
41. Экстремальные ситуации криминального характера. Ситуации, связанные с провокационным применением оружия.
42. Оповещение как мероприятие по защите населения от ЧС в мирное и военное время
43. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
44. Медицинские средства индивидуальной защиты.
45. Первая помощь. Определение, Содержание, Основные правила оказания.
46. Экстренная реанимационная помощь.
47. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.
48. Первая медицинская помощь при переломах.
49. Основы обороны государства
50. Национальные интересы и система национальной безопасности России. Военная доктрина РФ
51. Обязательная подготовка граждан к воинской службе.
52. Постановка на воинский учет.
53. Общие права и обязанности военнослужащих.
54. Виды ответственности.

#### **4. Темы докладов и рефератов по курсу**

1. Состояние взаимодействия человека и среды обитания.
2. Среда обитания человека. Факторы риска среды обитания. Окружающая среда и

- организм человека.
3. Геополитическая безопасность
  4. Определение опасных и вредных факторов среды обитания. Классификация опасных и вредных факторов и причины возникновения. Аксиома потенциальной опасности.
  5. Понятие и определение чрезвычайных ситуаций. Основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Катастрофы, аварии, стихийные бедствия
  6. Классификация чрезвычайных ситуаций (по природе возникновения, по масштабу, по причине возникновения, по скорости развития, по возможности предотвращения, по ведомственной принадлежности).
  7. Определение «приемлемого риска» и «социального риска». Взаимосвязь чрезвычайных ситуаций, природной среды и жизнедеятельности человека.
  8. Информационная безопасность личности
  9. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.
  10. Характеристика ЧС природного характера (геологические, метеорологические, гидрологические, природные, биологические, космические), общие закономерности.
  11. Взаимодействие природных, стихийных явлений и влияние антропогенного фактора.
  12. Меры по защите и обеспечению жизнедеятельности населения при землетрясении, пожаре, урагане, бури.
  13. Меры по защите и обеспечению жизнедеятельности населения при лавине, наводнении, цунами, смерче.
  14. Чрезвычайные ситуации техногенного характера (аварии на химически опасных, объектах, радиационно-опасных объектах, пожаро- и взрывоопасных объектах, аварии на транспорте, на коммунально-энергетических сетях).
  15. ЧС с выбросом радиоактивных веществ, с загрязнением и без загрязнения окружающей среды.
  16. Поведение и защита населения при авариях на производстве, связанных с использованием вредных для человека химических соединений.
  17. Характеристика чрезвычайных ситуаций социального происхождения.
  18. Поведение населения при массовых митингах, террористических актах, локальных боевых действиях.
  19. Психологическая безопасность личности
  20. Основы обороны государства
  21. Национальные интересы и система национальной безопасности России. Военная доктрина РФ
  22. Обязательная подготовка граждан к воинской службе.
  23. Постановка на воинский учет.
  24. Общие права и обязанности военнослужащих.
  25. Виды ответственности.

## **5. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса**

1. Какая наука изучает человека в процессе трудовой деятельности?
  - а) экономика
  - б) психология
  - в) эргономика
  - г) физиология
2. Характеристика трудового процесса, отражающая преимущественно нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма, называется:
  - а) напряженностью труда
  - б) тяжестью труда
3. К какой категории работ относится работа, связанная с ходьбой, переноской

- тяжестей до 10 кг и сопровождающаяся умеренным физическим напряжением?
- а) к категории легких работ
  - б) к категории работ средней тяжести
  - в) к категории тяжелых работ
4. Условия труда по напряженности трудового процесса при длительном сосредоточенном наблюдении в течение 25% от 7-часового рабочего дня характеризуются как:
- а) оптимальные
  - б) допустимые
  - в) напряженные 1-й степени
5. Что понимают под микроклиматическими условиями?
- а) температуру рабочей зоны
  - б) относительную влажность
  - в) освещение
  - г) сочетание температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха
6. Оптимальная относительная влажность согласно санитарным нормам составляет:
- а) 20 -30%
  - б) 40 - 60%
  - в) 70 -90%
7. В каких единицах измеряется освещенность?
- а) Люкс (Лк)
  - б) Люмен (Лм)
  - в) Кандела (Кд)
8. Какие цветовые тона действуют успокаивающе на нервную систему человека?
- а) темные (черный, коричневый)
  - б) холодные (голубой, зеленый)
  - в) теплые (красный, оранжевый)
9. Негативные факторы, обусловленные деятельностью человека и продуктами его труда, называются:
- а) естественными
  - б) природными
10. К каким видам загрязнений относятся электромагнитные поля?
- а) химическим
  - б) биологическим
  - в) физическим
  - г) механическим
11. Как называются рецепторы, воспринимающие изменения во внешней среде?
- а) экстероцепторы
  - б) интероцепторы
12. Как называются рефлексy, формирующиеся с течением времени на основе приобретенного опыта при длительном воздействии раздражителя?
- а) безусловными
  - б) условными
13. Как называется способность организма реагировать на различные раздражители изменениями обмена веществ и функций?
- а) гомеостаз
  - б) адаптация
  - в) реактивность
14. Какие отравления могут развиваться при длительном воздействии на организм человека малых концентраций вредных веществ?
- а) острые

- б) хронические
15. К какому классу по степени потенциальной опасности для организма относится хлор?
- а) 1 класс - вещества чрезвычайно опасные
  - б) 2 класс - вещества высокоопасные
  - в) 3 класс - вещества умеренно опасные
  - г) 4 класс - вещества мало опасные.
16. Как называются вещества, приводящие к развитию аллергических заболеваний?
- а) общетоксические
  - б) раздражающие
  - в) сенсибилизирующие
  - г) мутагенные
17. Какими симптомами проявляется общетоксическое действие вредных химических веществ?
- а) расстройство нервной системы, судороги, паралич
  - б) поражение кожных покровов, образование нарывов, язв
  - в) раздражение слизистых оболочек и дыхательных путей
18. Какой путь поступления вредных веществ в организм человека наиболее опасен?
- а) через неповрежденные кожные покровы
  - б) через слизистые оболочки
  - в) через органы дыхания
19. Что является основным источником антропогенного загрязнения атмосферного воздуха?
- а) автотранспорт
  - б) химическая промышленность
  - в) производство строительных материалов
20. Какой вид транспорта является наиболее значительным источником вибрации в городах?
- а) автомобили
  - б) автобусы и троллейбусы
  - в) рельсовый транспорт
21. Резонансная частота глазных яблок составляет:
- а) 6 - 9 Гц
  - б) 25 - 30 Гц
  - в) 60 - 90 Гц
22. Какой вид нормирования вибрации устанавливает допустимые значения вибрационных характеристик для отдельных групп машин и служит критерием качества и безопасности самих машин?
- а) техническое нормирование
  - б) гигиеническое нормирование
23. Самый большой вклад в общий шумовой фон вносят:
- а) электробытовые приборы
  - б) строительная техника
  - в) движение транспорта
24. Назовите единица измерения частоты звуковых колебаний:
- а) Гц
  - б) ДБ
  - в) октава.
25. Тон звука определяется:
- а) длиной волны;

- б) интенсивностью звука
  - в) звуковым давлением
  - г) частотой звуковых колебаний
26. В каком диапазоне частот звук является слышимым?
- а) 8 - 16 Гц
  - б) 16 - 20000 Гц
  - в) 20 - 100 кГц
27. Недопустимыми считаются шумы с силой звука:
- а) от 0 до 80 ДБ
  - б) от 80 до 120 ДБ
  - в) от 120 до 170 ДБ
28. При каком уровне шума на рабочем месте может возникнуть профессиональная тугоухость?
- а) до 30 -35 дБ
  - б) 40 - 70 дБ
  - в) свыше 75 дБ
  - г) свыше 140 дБ
29. Что является источником инфразвука в природе?
- а) землетрясения
  - б) сели
  - в) цунами
30. Как называются звуковые колебания с частотой свыше 20 кГц?
- а) ультразвук
  - б) слышимый звук
  - в) инфразвук

## **6. Перечень вопросов для контрольной работы**

1. Классификация чрезвычайных ситуаций (по природе возникновения, по масштабу, по причине возникновения, по скорости развития, по возможности предотвращения, по ведомственной принадлежности).
2. Определение «приемлемого риска» и «социального риска». Взаимосвязь чрезвычайных ситуаций, природной среды и жизнедеятельности человека.
3. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.
4. Оружие самообороны, допустимые пределы самообороны.
5. Психологическая опасность, способы психологической защиты.
6. Проблема генетической безопасности.
7. Пожары, их причины и последствия. Действия населения.
8. Взрывы и их последствия. Действия населения.
9. Ядерное оружие, его боевые свойства и поражающие факторы. Защита от поражающих факторов.
10. Химическое оружие. Защита от поражающих факторов.
11. Биологическое оружие. Защита от поражающих факторов.
12. Современные обычные средства поражения и защита от них..
13. Экстремальные ситуации криминального характера.
14. Защита жилища от ограбления и краж.
15. Первая помощь. Определение, Содержание, Основные правила оказания.

# БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.
	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.
	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.
	УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
ПК-1. Способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	ПК-1.1. Знает принципы составления финансовых планов организации, обеспечение осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	ПК-1.2. Умеет составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	ПК-1.3. Владеет способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
ПК-5. Способен анализировать экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, на основе данных анализа строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать	ПК-5.1. Знает методы анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.
	ПК-5.2. Умеет строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
	ПК-5.3. Владеет способностью применять методы анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений в профессиональной деятельности.

## 2. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

### знать:

- принципы сбора, отбора и обобщения информации, а также методики системного подхода для решения профессиональных задач в планировании; (УК-1.1)
- необходимые для осуществления бизнес-планирования правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; (УК-2.1)
- принципы составления финансовых планов организации, обеспечение осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления на уровне планирования в бизнесе; (ПК-1.1)
- методы анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне в бизнес-планировании. (ПК-5.1)

### уметь:

- анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в бизнес-планировании; (УК-1.2)
- анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ деятельности организации; (УК-2.2)
- составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления на уровне планирования в бизнесе; (ПК-1.2)
- строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в бизнес-планировании. (ПК-5.2)

### владеть:

- навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений в бизнес-планировании; (УК-1.3)
- методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах в области планирования и управления деятельностью; (УК-2.3)
- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления на уровне планирования в бизнесе; (ПК-1.3)
- способностью применять методы анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений в бизнес-планировании. (ПК-5.3).

## 3. Перечень вопросов к экзамену.

1. Актуальность планирования в современных условиях
2. Роль бизнес - планирования в совершенствовании процесса планирования.
3. Отличие бизнес плана от других плановых документов.
4. Задачи, функции бизнес планирования.
5. Принципы бизнес планирования
6. Порядок и особенности разработки бизнес-плана

7. Организация процесса бизнес планирования на предприятии.
8. Роль, практика и неиспользуемые возможности бизнес планирования в России.
9. Последовательность этапов составления и подготовки бизнес-плана
10. Назначение бизнес плана.
11. Основные элементы бизнес плана
12. Типология бизнес планов
13. Состав бизнес плана.
14. Структура бизнес плана.
15. Титульный лист бизнес плана, оглавление, меморандум о конфиденциальности.
16. Резюме как часть бизнес проекта.
17. Назначение и элементы раздела бизнес плана «Описание предприятия и отрасли»
18. Внешняя и внутренняя среда бизнеса, ее анализ.
19. Сущность метода SWOT анализа.
20. Цель и содержание раздела бизнес плана «Характеристика бизнеса»
21. Оценка рынка сбыта.
22. Значение сегментации рынка в бизнес планировании.
23. Анализ конкурентов. Факторы конкурентоспособности.
24. Возможные рыночные стратегии предприятия.
25. Матрица БКГ.
26. План маркетинговых действий на рынке.
27. Типы маркетинговых стратегий на рынке.
28. Каналы распределения товара.
29. Ценовая стратегия предприятия.
30. Действия фирмы в области качества, дизайна и рекламы.
31. Методы стимулирования продаж и организация после продажного обслуживания.
32. Оценка затрат на продвижение товара.
33. Формирование общественного мнения о товаре.
34. Разработка бюджета маркетинга.
35. Содержание плана производства.
36. Производственная программа предприятия и ее значения для системы бизнес планирования.
37. Планирование производственной мощности.
38. Баланс производственных мощностей.
39. Расчет потребности в оборудовании для выполнения производственной программы.
40. Расчет издержек производства и себестоимости производственной программы.
41. Классификация затрат на производство продукции.
42. Порядок составления организационного плана.
43. Обоснование оптимальности организационной структуры предприятия.
44. Определение необходимой численности и структуры кадров исходя из потребности производства.
45. Кадровая политика фирмы.
46. План социального развития коллектива.
47. Порядок составления финансового плана.
48. Анализ комплекса документов, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность.
49. Анализ финансово-экономического состояния предприятия.
50. Показатели рентабельности и платежеспособности и их отражение в бизнес плане.
51. Определения запаса прочности, финансового рычага и точки безубыточности.



52. Стратегия финансирования.
53. Оценка основных показателей эффективности бизнес плана.
54. Необходимые условия эффективности инвестиционных бизнес проектов.
55. Понятие и классификация рисков.
56. Управление рисками.
57. Анализ коммерческой выполнимости проекта.
58. Компьютерные технологии в бизнес планировании.

#### **4. Перечень вопросов для самостоятельной работы.**

1. Укажите современные подходы к бизнес-планированию.
2. Охарактеризуйте формирование политики ценообразования как элемент стратегии маркетинга.
3. Назовите цели, задачи и особенности составления бизнес-плана.
4. Охарактеризуйте типы планирования в экономической организации.
5. Укажите особенности бизнес-планирования при разработке инновационных процессов.
6. Проясните анализ внешней и внутренней среды организации.
7. Расскажите о схеме стратегического анализа бизнеса: описание миссии и дерева целей.
8. Назовите программные продукты, используемые при составлении бизнес-плана.
9. Назовите функции бизнес-плана и его основные отличия от других плановых документов
10. Дайте определение понятию «Производственная программа»
11. Укажите определение и основные компоненты бизнес-плана.
12. Охарактеризуйте информационные технологии в системе планирования бизнеса.
13. Опишите схему стратегического анализа бизнеса: модель Портера, SWOT-анализ  
Виды бизнес-планов, их содержание и назначение.
14. Дайте определение понятию «Объекты планирования на предприятии»
15. Охарактеризуйте раздел бизнес-плана «Риски и страхование», опишите содержание, виды и страхование рисков.
16. Укажите критерии и факторы выбора месторасположения предприятия.
17. Расскажите о структуре и содержании основных разделов бизнес-плана.
18. Дайте определение понятию «рыночные исследования».
19. Охарактеризуйте резюме бизнес-плана, опишите цели, структуру, требования.
20. Объясните схему распространения товаров, услуг как элемент плана маркетинга
21. Расскажите, как происходит подготовка и презентация бизнес-плана.
22. Дайте определение понятию «планирование персонала»
23. Раскройте основные проблемы, возникающие при написании и использовании бизнес-плана
24. Назовите определение мощности и расчёту потребности в материальных ресурсах.
25. Расскажите о разделе бизнес-плана «Описание отрасли и предприятия»
26. Объясните, что такое классификация издержек
27. Расскажите о финансовом плане, его целях, структуре, содержании, требованиях.
28. Охарактеризуйте сущность и функции планирования в менеджменте.

29. Охарактеризуйте организационный план как компонент бизнес-плана предприятия.
30. Расскажите, как происходит исследование конъюнктуры рынка
31. Охарактеризуйте планирование материально-технического обеспечения.
32. Расскажите о приложении как важной части бизнес-плана, о его цели, примерном содержании, требованиях.
33. Дайте определение понятию «Производственный план», расскажите о его цели, структуре, содержании, требованиях.
34. Охарактеризуйте анализ безубыточности (определение «критической точки»).
35. Охарактеризуйте план маркетинга, его цели, структуру, содержание, требования.
36. Дайте определение понятию «Точка самоокупаемости проекта»
37. Расскажите о разделе бизнес-плана «Описание продукции», о его цели, структуре, содержании, требованиях.
38. Охарактеризуйте анализ внешней и внутренней бизнес-среды.
39. Объясните раздел бизнес-плана «Анализ рынка»
40. Дайте определение понятию: «Стратегическое и инвестиционное планирование»
41. Назовите исходные данные для финансово-экономического анализа как компонента бизнес-плана.
42. Как произвести расчет необходимых стартовых вложений и оценить необходимое внешнее финансирование.
43. Дайте определение понятию «Условно-постоянные и условно-переменные затраты»
44. Охарактеризуйте основные показатели экономической эффективности проекта
45. Дайте определение понятиям: Анализ отрасли. Анализ целевого рынка. Анализ конкуренции
46. Назовите участников процесса бизнес-планирования.
47. Охарактеризуйте стратегические цели организации.
48. Охарактеризуйте последовательность разработки бизнес-плана
49. Расскажите о политике ценообразования.
50. Охарактеризуйте содержание раздела «Персонал и управление» бизнес-плана
51. Дайте определение понятиям: Система товаропродвижения и сбыта. Система стимулирования продаж
52. Опишите процесс создания и продвижения проекта.
53. Назовите источники финансирования.
54. Опишите жизненный цикл бизнеса, продукции, бренда
55. Охарактеризуйте компьютерные технологии разработки бизнес-плана.
56. Расскажите о титульном листе бизнес-плана, его оформлении.
57. Оценка стоимости проекта (инвестиций).
58. Основные сегменты отраслевого рынка, перспективы их развития
59. Сущность конкурентоспособности товара и потенциала предприятия.

## **5. Темы докладов и рефератов.**

1. Особенности развития бизнес-планирования в России.
2. Бизнес-план и его роль в развитии предпринимательства.
3. Цели бизнес-планирования, задачи, исполнители.
4. Принципы бизнес-планирования.
5. Виды бизнес-планирования.
6. Бизнес - идея как инновационная основа бизнес- планирования и инвестиционного проектирования.

7. Система инвестиционных бизнес - проектов и их классификация.
8. Отличительные признаки инвестиционного бизнес - проекта.
9. Методика разработки бизнес-плана.
10. Методы и технические приемы, использованные в бизнес-планировании.
11. Структура бизнес-плана.
12. Процесс бизнес – планирования и последовательность разработки бизнес-плана.
13. Методика разработки раздела «Общее описание фирмы, цели фирмы» в бизнес-плане.
14. Методика разработки раздела «Оценка рынка сбыт» в бизнес-плане.
15. Методика разработки раздела «Конкуренция» в бизнес-плане.
16. Маркетинг план и его роль в бизнес-плане.
17. Методика разработки раздела «Производственный план» в бизнес-плане.
18. Методика разработки раздела «Управление и организация» в бизнес-плане.
19. Методика разработки раздела «Финансовый план» в бизнес-плане.
20. Методика разработки раздела «Оценка предпринимательских рисков» в бизнес-плане.
21. Путь от идеи до получения дохода на вложенный капитал как жизненный цикл инвестиционного проекта.
22. Влияние бизнес - проекта на деловую активность предприятия.
23. Бизнес-план как универсальная форма представления инвестиционного проекта.
24. Оценка рыночного потенциала предприятия в процессе инновационно-инвестиционной деятельности.
25. Описание предпринимательских рисков в бизнес- плане.
26. Определение категории «предпринимательский риск».
27. Классификация предпринимательских рисков.
28. Оценка потерь в связи с рисковыми ситуациями.
29. Пути снижения рисков
30. Пути снижения внешних предпринимательских рисков.
31. Пути снижения внутренних предпринимательских рисков.
32. Методика оценки бизнес-планов.
33. Финансовый план как инструмент реализации бизнес-плана.
34. Экономическая эффективность бизнес-планов.
35. Оценка эффективности финансовой деятельности предприятия на соответствие стратегическим целям бизнеса.

## **6. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса.**

1. Дефиниция термина бизнес:
  - Приносящая доход деятельность граждан, имеющих собственность;
  - Совокупность отношений между участниками, образующими команду единомышленников с целью получения дохода организации;
  - Инициативная самостоятельная деятельность граждан и их объединений, направленная на получение прибыли, осуществляется гражданами на свой риск и под свою имущественную ответственность в пределах, определяемых ОПФ предприятия.
2. Участниками бизнеса являются:
  - Менеджеры;
  - Предприниматели;
  - Коллективные потребители продукции;
  - Главы государств;

- Гос. органы, когда они выступают непосредственными участниками сделок.
3. Бизнес, как система, наделен четырьмя свойствами:
    - Реактивность;
    - Противоречивость;
    - Беспринципность;
    - Самосохраняемость;
    - Целостность;
    - Активность;
    - Целесообразность.
  4. Инфраструктура предпринимательства:
    - Союзы предпринимателей;
    - Детские сады;
    - Консалтинговые фирмы;
    - Банки;
    - Муниципалитет.
  5. Факторы создания благоприятного предпринимательского климата:
    - Рост доли сферы услуг;
    - Льготный налоговый режим;
    - Создание инновационных центров;
    - Повышение качества рабочей силы;
    - Психология исключительности.
  6. Отрицательное воздействие на создание благоприятного предпринимательского климата оказывают:
    - Высокая норма накопления;
    - Недостаточное гос. регулирование;
    - Инфляция;
    - Враждебное отношение к частному сектору.
  7. Виды планирования:
    - Формальное и неформальное;
    - Общее и частное;
    - Успешное и безуспешное.
  8. Для успешной организации БП необходимо наличие следующих обязательных условий:
    - Внутренняя информация о деятельности предприятия;
    - Соответствующая организационная структура;
    - Новейшие программные продукты;
    - Наличие консультационной услуги;
    - Методологическая база контроля и анализа БП.
  9. Основные стадии процесса БП:
    - Разработки БП;
    - Реализации БП;
    - Контроля БП;
    - Подготовительная.
  10. Принципы реализации БП как процесса:
    - Принцип многовариантности;
    - Принцип гибкости;
    - Принцип непрерывности;
    - Принцип интерактивности.
  11. Основная цель БП:
    - Получение прибыли;

- Организация и планирование хоз. деятельности на отдельные периоды;
  - Развитие и укрепление экономического потенциала предпринимателя;
  - Развитие контактов предпринимателя.
12. Кто является заинтересованными сторонами создания БП:
- Конкуренты;
  - Поставщики;
  - Инвесторы;
  - Потребители;
  - Органы исполнительной власти.
13. ТЭО это:
- Специфический плановый документ для создания и развития промышленных объектов;
  - Краткое и доступное обоснование предполагаемого бизнеса, позволяющее выбрать наиболее перспективные решения;
  - Система расчетно-финансовых документов, необходимых для обоснования и проведения соответствующих работ по реализации проекта.
14. Отличие БП от стратегического состоит в:
- Целях;
  - Горизонте времени;
  - Масштабе контроля.
15. Разработчиком БП может быть:
- Руководитель фирмы;
  - Менеджер;
  - Гос. исполнительный орган;
  - Консалтинговая фирма.
16. К основным разделам бизнес-плана не относят:
- План маркетинга;
  - План производства;
  - Приложения;
  - Титульный лист;
  - Оглавление;
  - Резюме.
17. Титульный лист бизнес-плана содержит:
- Место подготовки плана;
  - Наименование и адрес предприятия;
  - Срок окупаемости проекта;
  - Ожидаемая среднегодовая прибыль;
  - Телефоны предприятия.
18. Оптимальный объем аннотации в бизнес-плане:
- 0,5 – 2 страницы;
  - 1 – 3 страницы;
  - 3 – 5 страниц.
19. Термином «новый товар» обозначают:
- Товар, не имеющий аналогов на рынке;
  - Старый товар с новым функциональным назначением;
  - Товар, с принципиально новыми свойствами;
  - Товар, схожий с товарами-аналогами.
20. К факторам привлекательности товаров не относят:
- Цену;
  - Качество;

- Срок службы;
  - Себестоимость;
  - Цвет товара.
21. Самые распространенные методы для сбора и анализа информации:
- Опрос;
  - Эксперимент;
  - Эскиз;
  - Моделирование.
22. Функции маркетинга:
- Организационная;
  - Контрольная;
  - Аналитическая;
  - Сбытовая.
23. Для непроизводственных фирм потребность в долгосрочных активах, оборотных средствах и прогноз затрат определяется в разделе:
- Производственный план;
  - Организационный план;
  - Финансовый план;
  - Маркетинговый план.
24. Функции ключевых подразделений описываются в:
- Производственном плане
  - Маркетинговом плане
  - Организационном плане
  - Финансовом плане
25. Система охраны окружающей среды описываются в:
- Производственном плане;
  - Маркетинговом плане;
  - Организационном плане;
  - Финансовом плане.
26. Риск потерь связанных с конкретной операцией называется:
- Суверенным риском;
  - Финансовым риском;
  - Производственным риском;
  - Трансакционным риском;
  - Актуарным риском.
27. Риск покрываемый страховой организацией в обмен на уплату премии, называется:
- Суверенным риском;
  - Финансовым риском;
  - Производственным риском;
  - Трансакционным риском;
  - Актуарным риском.
28. В разделе бизнес-плана «Характеристика объекта бизнеса организации» приводятся следующие сведения:
- Показатели качества товара;
  - Потребности, удовлетворяемые товаром;
  - Патентная защищенность;
  - Емкость рынка;
  - Ценообразование;
  - Реклама;
  - Методы стимулирования продаж.

29. В рамках производственной функции маркетинга решаются проблемы:
- Управления конкурентоспособностью продукции;
  - Изучения товародвижения и продаж;
  - Обеспечения материально-технического снабжения.
30. После титульного листа в бизнес-плане следует:
- Аннотация;
  - Оглавление;
  - Резюме;
  - Меморандум о конфиденциальности.

### **Итоговые вопросы с вариантами ответов**

1. Плановая деятельность включает в себя следующие элементы:
- а) прогнозирование;
  - б) планирование;
  - в) государственный заказ;
  - г) экономические нормативы;
  - д) программирование;
  - е) контрольные цифры;
  - ж) плановое регулирование;
  - з) государственное предпринимательство.
2. Методология планирования включает в себя следующие элементы:
- а) принципы;
  - б) проекты;
  - в) методы;
  - г) критерии;
  - д) показатели;
  - е) методику;
  - ж) процессы;
  - з) логику.
3. Основными методологическими принципами планирования являются:
- а) принцип научности;
  - б) принцип социальной направленности и приоритета общественных потребностей;
  - в) принцип ликвидности плановых показателей;
  - г) принцип повышения эффективности общественного производства;
  - д) принцип пропорциональности и сбалансированности;
  - е) принцип единства теории и практики управления;
  - ж) принцип приоритетности;
  - з) принцип согласования краткосрочных и перспективных целей и задач.
4. К методам общегосударственного планирования относятся:
- а) программно-целевой;
  - б) балансовый;
  - в) статистический;
  - г) нормативный;
  - д) правовой;
  - е) экономико-математический;
  - ж) хозрасчетный.
5. По горизонту планирования система планов и плановых документов включает в себя:
- а) оперативный;
  - б) текущий;
  - в) среднесрочный;
  - г) долгосрочный;
  - д) индикативный;

- е) стратегический;
  - ж) финансовый.
6. По уровням воспроизводства и планирования выделяют:
- а) планы предприятий, организаций, объединений;
  - б) планы территориальных органов;
  - в) планы отраслевых министерств и ведомств;
  - г) республиканские планы;
  - д) бизнес-планы;
  - е) народно-хозяйственные планы;
  - ж) стратегические планы;
  - з) международные планы и плановые документы.
7. Система планов предприятия включает в себя:
- а) стратегический;
  - б) индикативный;
  - в) балансовый;
  - г) бизнес-план;
  - д) финансовый;
  - е) планирование культуры экономической организации;
  - ж) планирование внешнеэкономической деятельности;
  - з) государственный бюджет.
8. Социально-экономическое прогнозирование базируется на принципах:
- а) системности;
  - б) вероятности;
  - в) научной обоснованности;
  - г) адекватности;
  - д) альтернативности;
  - е) прогрессивности;
  - ж) целенаправленности.
9. К основным функциям прогнозирования в условиях рынка относят:
- а) предвидение тенденций развития;
  - б) ретроспективный анализ ситуации;
  - в) выявление альтернативных вариантов развития;
  - г) мониторинг деятельности;
  - д) прогнозную оценку исследуемого объекта;
  - е) вероятностное многовариантное предвидение будущего.
10. По уровню управления (масштабу) система прогнозов включает в себя:
- а) индивидуальные;
  - б) региональные;
  - в) республиканские;
  - г) отраслевые;
  - д) народно-хозяйственные;
  - е) международные;
  - ж) местные.
11. По горизонту прогнозирования выделяют следующие прогнозы:
- а) оперативные;
  - б) краткосрочные;
  - в) среднесрочные;
  - г) текущие;
  - д) долгосрочные;
  - е) сверхдолгосрочные;
  - ж) бессрочные.
12. По характеру прогнозирования выделяют следующие прогнозы:



- а) частные;
- б) обобщающие;
- в) генетические;
- г) нормативные;
- д) комбинированные;
- е) одновариантные;
- ж) многовариантные;
- з) смешанные.

13. По объектам прогнозирования выделяют следующие прогнозы:

- а) экономические;
- б) плановые;
- в) социальные;
- г) научно-технические;
- д) экологические;
- е) процессные;
- ж) оперативные.

14. Методы прогнозирования включают в себя:

- а) программно-целевые методы;
- б) методы экспертных оценок;
- в) методы моделирования;
- г) балансовый метод;
- д) методы экстраполяции.

15. Целевые комплексные программы (ЦКП) подразделяются на ряд типов:

- а) социально-экономические;
- б) хозрасчетные;
- в) научно-технические;
- г) производственно-экономические;
- д) народно-хозяйственные;
- е) территориально-региональные;
- ж) экологические;
- з) организационно-хозяйственные.

16. К основным показателям индикативного планирования относятся:

- а) лимиты;
- б) контрольные цифры;
- в) национальный доход;
- г) ВВП;
- д) экономические нормативы.

17. Плановое регулирование включает:

- а) согласование плановых целей и задач;
- б) прямое вмешательство государства в экономику;
- в) косвенное вмешательство государства в экономику;
- г) планомерность экономических показателей;
- д) меры воздействия государства на различные сферы жизнедеятельности.

18. Прямое вмешательство государства в экономику осуществляется через:

- а) расширение государственной собственности;
- б) налоговые ставки;
- в) законотворчество;
- г) государственный заказ;
- д) кредитно-денежную политику;
- е) дотации.

19. К косвенным методам государственного регулирования относятся:

- а) прямое бюджетное финансирование;

- б) субсидии;
- в) кредитно-денежная политика;
- г) фискальная политика;
- д) лицензирование;
- е) амортизационная политика;
- ж) государственные ассигнования.

20. Государственный заказ используется:

- а) в командно-административной экономике;
- б) в рыночной экономике;
- в) при переходе экономики к рынку.

21. Контракт по выполнению государственного заказа – это:

- а) безвозмездные ссуды, покрывающие фактические издержки производства их получателя;
- б) основной документ, определяющий права и обязанности сторон по выполнению государственного заказа;
- в) одна из форм государственного регулирования экономики;
- г) документ, содержащий широкий круг показателей, основными из которых являются финансовые, экономические, инженерно-технические, социальные.

22. Система органов планирования и прогнозирования включает следующие элементы:

- а) общесоюзные органы планирования;
- б) органы отраслевого планирования;
- в) региональные органы планирования;
- г) международные органы планирования;
- д) органы планирования предприятий, организаций, объединений;
- е) федеральные органы планирования;
- ж) местные органы планирования.

23. К основным стилям стратегического планирования, по Бернарду Тейлору, относятся:

- а) стратегия как система всеобъемлющего контроля;
- б) стратегия как рамка для инноваций;
- в) стратегический мониторинг ситуации;
- г) стратегическое управление;
- д) политическое планирование;
- е) исследование будущего;
- ж) прогнозирование исследуемого объекта.

24. Бизнес-план включает в себя следующие разделы:

- а) краткий обзор или резюме проекта;
- б) компания и отрасль;
- в) продукция / услуги;
- г) рынок и маркетинг;
- д) стратегия маркетинга;
- е) производственная деятельность;
- ж) управление и права собственности;
- з) стратегия финансирования;
- и) риски и их учет;
- к) приложения.

25. К объектам планирования организационной культуры относятся:

- а) ценности;
- б) цели;
- в) лидеры;
- г) культурные коммуникации;
- д) культурные процедуры;
- е) должностные инструкции;

ж) формы управления организационной культурой.

## 7. Варианты для контрольных работ.

### Вариант № 1

В ООО «Юпитер» на февраль было запланировано выпустить продукции в объеме 100 ед., при этом расходы на плановый объем производства должны составить 10 тыс. руб.; удельный вес условно-постоянных расходов в общих расходах — 40%. По причине недопоставки сырья фактически достигнутый объем производства составил 90 единиц.

1. Определите изменение себестоимости продукции в процентах в результате изменения объема производства в ООО «Юпитер».

2. Поясните, как изменяются удельные переменные расходы при уменьшении объема производства. Решение подтвердите графически.

### Вариант № 2

На фирме «Миг» выручка от реализации продукции за отчетный период составила 1500 тыс. руб.; себестоимость реализованной продукции — 990 тыс. руб.; доходы от внереализационных операций — 50 тыс. руб.; расходы от внереализационных операций — 70 тыс. руб.; прибыль от реализации материальных ценностей — 10 тыс. руб.

1. Определите балансовую прибыль; уровень рентабельности реализованной продукции.

2. Опишите факторы, влияющие на прибыль фирмы.

### Вариант № 3

Балансовая прибыль предприятия «Ангелина-тур» в отчетном году составила 56 тыс. руб., в базисном — 64 тыс. руб.; среднегодовая стоимость ОПФ в отчетном году 724 тыс. руб., среднегодовой остаток оборотных средств 32 тыс. руб.

1. Определите изменение уровня общей рентабельности.

2. Какие меры Вы можете предложить для повышения уровня рентабельности?

### Вариант № 4

В ООО «Рембытмаш» изготовление специального инструмента по определенному заказу, связано с возникновением постоянных затрат в размере 10 000 рублей. Переменные затраты на изделие составляют 500 рублей. Заказчик предлагает цену в 700 рублей за единицу.

1. Рассчитайте такой минимальный объем производства, который позволит покрыть все затраты, связанные с выполнением данного заказа.

2. Поясните, как изменяются удельные постоянные расходы при увеличении объема производства. Решение подтвердите графически.

### Вариант № 5

В соответствии с разработанным бизнес-планом руководство ООО «Кентавр» намеревается приобрести и использовать новое оборудование. Ожидаемые от его эксплуатации постоянные затраты за плановый период составляют 600 000 рублей, а переменные затраты за 1 час работы оборудования - 3000 рублей, при этом время обработки одного изделия составит 20 минут. Прочие переменные затраты на материалы и заработную плату в других местах возникновения затрат оцениваются в 800 рублей на единицу, цена изделия - 2200 рублей.

1. Рассчитайте, с какого объема производства приобретение и использование нового вида оборудования принесет прибыль. Решение подтвердите графической интерпретацией.

2. Какие меры Вы можете предложить для снижения постоянных затрат?

### Вариант № 6

Предприятие «Кавказский сувенир» продает ежегодно по 15000 изделий «А» по цене 25 руб. за единицу. Переменные расходы в расчете на единицу продукции составляют 10 руб. Постоянные расходы предприятия равны 150000 руб. Для увеличения объема продаж руководители предприятия решили снизить цену за единицу продукции на 5 руб. и увеличить расход на рекламу на 10000 руб. В результате этих мероприятий руководители предполагают добиться роста объема продаж на 60%.

1. Определите, выгодны ли предполагаемые действия руководителей предприятия?
2. Поясните, как изменяются удельные постоянные расходы при увеличении объема производства. Решение подтвердите графически.

#### **Вариант № 7**

По бизнес-плану фирмы «Кавказ» рассматривается предложение финансировать объект для производства нового продукта "Z". Ожидается, что жизненный цикл его составит 5 лет. Предполагается следующая динамика показателей:

<i>Показатели</i>	<i>год 1</i>	<i>год 2</i>	<i>год 3</i>	<i>год 4</i>	<i>год 5</i>
Объем реализации, шт.	3	4	5	4	2
	5000	0000	0000	0000	0000
Цена реализации, (без НДС), руб.	8	8	8	8	8
	0	0	4	4	0
Переменные затраты на 1 ед. продукта, руб.	4	4	4	4	4
	5	6	7	8	9

Рассчитано, что в случае осуществления инвестиций ежегодно возобновляемые постоянные затраты составят 300000 руб. в год. Ожидается, что величина инвестиций составит 2.5 млн. руб., а ликвидационная стоимость производственного объекта по истечении 5 лет – 200 тыс. руб. Расчетная ставка процента определена в 15% годовых.

1. Определите чистую дисконтированную стоимость и срок окупаемости инвестиций.
2. Предположите, какие проблемы могут возникнуть при получении инвестиций.

#### **Вариант № 8**

На сувенирной фабрике «Феникс» административные расходы, оплата коммунальных услуг, страхование, затраты на технологическую оснастку обходятся предприятию 600000 руб. за год в диапазоне выпуска 20000-50000 шт. На единицу выпускаемой продукции в рассматриваемый период издержки производства составляют: материалы- 5 руб.; покупные комплектующие изделия-30 руб.; зарплата-10 руб. Изделие реализуется по цене 60 руб.

2. Определите объем выпускаемой продукции, при котором предприятие полностью покрывает свои издержки.

2. Поясните, что произойдет, если предприятие будет вынуждено снизить цену на изделие на 10 руб.? Решение подтвердите графически.

#### **Вариант № 9**

По данным бизнес-плана в ЗАО «Ион» Выручка от реализации продукции составит 350 млн.руб., объем продаж 1000 шт., переменные расходы – 230 млн.руб., постоянные расходы – 100 млн.руб..

1. Определите показатель безопасности коммерческой деятельности (запас финансовой прочности) предприятия.

2. Установите, какое влияние на безопасность коммерческой деятельности оказывают:

а) увеличение выручки от реализации продукции на 10 %; б) уменьшение постоянных расходов предприятия на 10 %; Как влияет размер постоянных расходов на безопасность коммерческой деятельности?

#### **Вариант № 10**

Известна следующая информация о фирме «Жакко»: производственные мощности предприятия в месяц - 200 тыс.п/м ткани, объем целевой прибыли - 3,1 млн.руб. переменные затраты- 136 руб. на единицу продукции, условно-постоянные затраты - 4,85 млн.руб. Предварительное исследование рынка показывает, что продукция будет пользоваться спросом при цене не выше 220 руб. за п/м.

1. Рассчитайте нескольких вариантов цены, при которых предприятие может получить искомый объем целевой прибыли; среди них должны быть рассмотрены варианты: а) полной загрузки производственных мощностей; б) 50% загрузки производственных мощностей;

2. Определите объемы безубыточности при назначенных ценах.

# БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ И АНАЛИЗ

## 1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.3. Владеет приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ОПК-2.1. Знает основные способы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.
	ОПК-2.2. Умеет опираться на основные способы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.
	ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Знает современные информационные технологии и программные средства в бизнес-анализе, способы и методы анализа бизнес-процессов с использованием современных технических средств и информационных технологий.
	ОПК-5.2. Умеет выбирать необходимые для решения профессиональных задач современные технические средства и информационные технологии.
	ОПК-5.3. Владеет методами решения профессиональных задач с применением современных технических средств и информационных технологий.
ПК-3. Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета.	ПК-3.1. Знает основные положения по ведению бухгалтерского учета.
	ПК-3.2. Умеет выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета.
	ПК-3.3. Владеет навыками ведения бухгалтерского учета.

## 2. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

### Знать:

- основные приемы и способы бухгалтерского учета и анализа (УК-10.1);
- источники экономической информации, библиографические и статистические данные; основные нормативно-правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет (ОПК-2.1);
- современные технические средства и информационные технологии (ОПК-5.1);

- основные положения по ведению бухгалтерского учета (ПК-3.1);

**Уметь:**

- применять стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (УК-10.2);

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере (ОПК-2.2);

- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ОПК-5.2);

- выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета (ПК-3.2);

**Владеть:**

- навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности (УК-10.3);

- навыками сбора и обработки исходных данных для проведения расчетов экономических показателей финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2.3);

- методами решения профессиональных задач с применением современных технических средств и информационных технологий (ОПК-5.3);

- навыками ведения бухгалтерского учета (ПК-3.3).

### **3. Перечень вопросов к экзамену.**

1. Виды хозяйственного учёта
2. Бухгалтерский учёт как информационная система
3. Базовые принципы бухгалтерского учёта
4. Нормативные документы организации бухгалтерского учёта на предприятии
5. Задачи бухгалтерского учёта
6. Основные принципы бухгалтерского учёта
7. Пользователи бухгалтерской информации
8. Предмет бухгалтерского учёта и его объект
9. Метод бухгалтерского учёта и его слагаемые
10. Сущность и строение бухгалтерского баланса
11. Влияние хозяйственных операции на валюту баланса
12. Бухгалтерский баланс как источник информации о финансовой устойчивости предприятия
13. Документы как источник первичной информации
14. Классификация бухгалтерских документов
15. Организация документооборота на предприятии
16. Инвентаризация и её место в первичном учёте
17. Виды инвентаризации и порядок их проведения
18. Счета бухгалтерского учёта и их классификация
19. Схема записей по активным и пассивным балансовым счетам
20. Двойная запись. Её сущность и значение
21. Счета аналитического и синтетического учёта
22. План счетов бухгалтерского учёта
23. Особенности бухгалтерского учёта для некоммерческих организаций
24. Оценка и её место в формировании информационной системы бухгалтерского учёта
25. Понятие калькуляции. Её виды и содержание
26. Учёт процесса заготовления

27. Учёт процесса производства
28. Учёт процесса продажи продукции (работ, услуг)
29. Учётные регистры и бухгалтерская регистрация
30. Классификация бухгалтерских учётных регистров
31. Методы исправлений ошибок в учётных регистрах
32. Техника учётной регистрации
33. Формы бухгалтерского учёта
34. Мемориально-ордерная форма бухгалтерского учёта
35. Журнально-ордерная форма бухгалтерского учёта
36. Автоматизированная форма бухгалтерского учёта
37. Упрощённая форма бухгалтерского учёта
38. Бухгалтерская отчётность предприятия
39. Учётная политика предприятия
40. Техническое обеспечение бухгалтерского учёта
41. Международные стандарты бухгалтерского учёта
42. Реформирование бухгалтерского учёта в соответствии с международными стандартами
43. Учетная политика организации.
44. Права и обязанности главного бухгалтера.
45. Определение первоначальной стоимости основных средств.
46. Амортизации основных средств: методы ее начисления и порядок учета.
47. Понятие, состав и оценка нематериальных активов
48. Переоценка основных средств и нематериальных активов.
49. Особенности формирования первоначальной стоимости автотранспортных средств.
50. Методы оценки материально-производственных запасов в текущем учете (поступление и отпуск) и в бухгалтерском балансе.
51. Учет специального инструмента, специальных приспособлений и специальной одежды.
52. Понятие себестоимости продукции (работ, услуг) и ее виды
53. Классификация затрат на производство для бухгалтерского учета.
54. Структура и порядок формирования финансовых результатов организации.
55. Учет расчетов с бюджетом по налогу на прибыль.
56. Порядок учета денежных средств в кассе организации.
57. Безналичная форма расчетов и её виды.
58. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
59. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
60. Учет расчетов с подотчетными лицами и с персоналом по прочим операциям.
61. Учет расчетов с внебюджетными фондами.
62. Формы и системы оплаты труда.
63. Учет расчетов с персоналом по оплате труда.
64. Учет уставного (складочного) капитала (фонда).
65. Учет оценочных резервов.
66. Учет добавочного и резервного капитала организаций.
67. Значение управленческого учета в современной предпринимательской деятельности.
68. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета.
69. Учетная политика предприятия.
70. Объекты управленческого учета.
71. Организация управленческого учета
72. Понятия: затраты, издержки, расходы, себестоимость
73. Классификация производственных затрат для целей управленческого учета.



74. Организация синтетического и аналитического учета производственных затрат.
75. Понятие себестоимости и ее виды.
76. Понятие калькулирования.
77. Классификация методов учета и калькулирования производственных затрат.
78. Влияние методов калькулирования на финансовую отчетность.
79. Анализ безубыточности и его использование при принятии управленческих решений.
80. Метод экономического анализа.
81. Виды и направления экономического анализа.
82. Роль экономического анализа в управлении организацией.
83. Предмет, содержание и задачи экономического анализа
84. История экономического анализа.
85. Анализ состояния, движения и эффективности использования основных средств.
86. Анализ обеспеченности, состояния и использования материальных ресурсов.
87. Анализ обеспеченности, интенсивности движения и эффективности использования трудовых ресурсов.
88. Анализ себестоимости продукции.
89. Анализ финансовых результатов организации.
90. Цели и задачи финансового анализа.
91. Методы финансового анализа.
92. Требования к бухгалтерской отчетности.
93. Сущность понятий «ликвидность» и «платежеспособность» организации.
94. Анализ финансовой устойчивости организации.
95. Анализ деловой активности организации.
96. Анализ рентабельности организации.
97. Обобщающая (интегральная) оценка финансового состояния предприятия.

#### **4. Тематика рефератов.**

1. Хозяйственный учет и его историческое значение.
2. Роль и значение бухгалтерского учета.
3. Цели, концепции и принципы бухгалтерского учета.
4. Международная система финансовой (бухгалтерской) отчетности: сущность, принципы.
5. Метод бухгалтерского учета, характеристика его элементов.
6. Значение баланса в управлении организацией.
7. Виды бухгалтерских балансов.
8. Понятие, строение и назначение счетов.
9. Классификация счетов бухгалтерского учета.
10. План счетов бухгалтерского учета, его значение и принципы построения.
11. Методы первичного наблюдения.
12. Документооборот и правила его составления.
13. Сущность и порядок проведения инвентаризации имущества.
14. Методы стоимостного измерения.
15. Учетные регистры, их назначение, виды и классификация.
16. Формы бухгалтерского учета
17. Учет хозяйственных процессов
18. Государственное и методологическое руководство бухгалтерским учетом в РФ.
19. Учетная политика организации.
20. Права и обязанности главного бухгалтера.
21. Определение первоначальной стоимости основных средств.

22. Амортизации основных средств: методы ее начисления и порядок учета.
23. Понятие, состав и оценка нематериальных активов
24. Переоценка основных средств и нематериальных активов.
25. Особенности формирования первоначальной стоимости автотранспортных средств.
26. Методы оценки материально-производственных запасов в текущем учете (поступление и отпуск) и в бухгалтерском балансе.
27. Учет специального инструмента, специальных приспособлений и специальной одежды.
28. Понятие себестоимости продукции (работ, услуг) и ее виды
29. Классификация затрат на производство для бухгалтерского учета.
30. Структура и порядок формирования финансовых результатов организации.
31. Учет расчетов с бюджетом по налогу на прибыль.
32. Порядок учета денежных средств в кассе организации.
33. Безналичная форма расчетов и её виды.
34. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
35. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
36. Учет расчетов с подотчетными лицами и с персоналом по прочим операциям.
37. Учет расчетов с внебюджетными фондами.
38. Формы и системы оплаты труда.
39. Учет расчетов с персоналом по оплате труда.
40. Учет уставного (складочного) капитала (фонда).
41. Учет оценочных резервов.
42. Учет добавочного и резервного капитала организаций.
43. Значение управленческого учета в современной предпринимательской деятельности.
44. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета.
45. Учетная политика предприятия.
46. Объекты управленческого учета.
47. Организация управленческого учета
48. Понятия: затраты, издержки, расходы, себестоимость
49. Классификация производственных затрат для целей управленческого учета.
50. Организация синтетического и аналитического учета производственных затрат.
51. Понятие себестоимости и ее виды.
52. Понятие калькулирования.
53. Классификация методов учета и калькулирования производственных затрат.
54. Влияние методов калькулирования на финансовую отчетность.
55. Анализ безубыточности и его использование при принятии управленческих решений.
56. Метод экономического анализа.
57. Виды и направления экономического анализа.
58. Роль экономического анализа в управлении организацией.
59. Предмет, содержание и задачи экономического анализа
60. История экономического анализа.
61. Анализ состояния, движения и эффективности использования основных средств.
62. Анализ обеспеченности, состояния и использования материальных ресурсов.
63. Анализ обеспеченности, интенсивности движения и эффективности использования трудовых ресурсов.
64. Анализ себестоимости продукции.
65. Анализ финансовых результатов организации.
66. Цели и задачи финансового анализа.

- 67. Методы финансового анализа.
- 68. Требования к бухгалтерской отчетности.
- 69. Сущность понятий «ликвидность» и «платежеспособность» организации.
- 70. Анализ финансовой устойчивости организации.
- 71. Анализ деловой активности организации.
- 72. Анализ рентабельности организации.
- 73. Обобщающая (интегральная) оценка финансового состояния предприятия.

## 5. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса.

### 1. Задания закрытого типа:

#### *Выберите один правильный ответ*

1. Дано определение: упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении о состоянии имущества, обязательств организации и их изменениях (движении денежных средств) путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций. Это определение относится к понятию бухгалтерского учета?

Да

Нет

2. Бухгалтерский учет, кроме теории бухгалтерского учета, включает в себя: управленческий и финансовый учет?

Да

Нет

3. Организация системы бухгалтерского учета, её теоретические и методологические, а также практические основы, это:

- а) финансовый учет
- б) управленческий учет
- в) теория бухгалтерского учета
- г) объект бухгалтерского учета
- д) субъект бухгалтерского учета

4. Какой принцип бухгалтерского учета предполагает разумную приверженность национальным традициям, достижениям отечественной науки и практики?

- а) принцип преемственности
- б) принцип двойной записи
- в) принцип автономности
- г) принцип периодичности
- д) принцип объективности

5. Факты предпринимательской и иной деятельности предприятия, оказывающие влияние на имущество, обязательства, величину денежных результатов, это:

- а) обязательства
- б) метод бухгалтерского учета
- в) хозяйственные операции
- г) имущество организации
- д) счета бухгалтерского учета

6. Сколько видов бухгалтерского учета существует?

- а) 5
- б) 9
- в) 7
- г) 3

7. Вам предложен список методов бухгалтерского учета. Один из них является не верным. Укажите какой.

- а) документирование
- б) оценка
- в) система счетов бухгалтерских счетов

- г) двойная запись
- д) инвентаризация
- е) калькулирование
- ж) составление баланса
- з) составление отчетности
- и) перерасчет

8. К внеоборотным активам не относятся:

- а) основные средства
- б) земельные участки
- в) объекты природопользования
- г) капитальные вложения
- д) долгосрочные финансовые вложения
- е) нематериальные активы
- ж) деловая репутация предприятия
- з) дебиторская задолженность

9. К оборотным активам относятся:

- а) наличные денежные средства
- б) безналичные денежные средства
- в) легко реализуемые ценные бумаги
- г) дебиторская задолженность
- д) нематериальные активы
- е) запасы сырья
- ж) материалы
- з) готовая продукция
- и) незавершенное производство

10. Счет 01 «Основные средства», не корреспондирует со счетом:

- а) 70
- б) 08
- в) 76
- г) 80
- д) 91
- е) 02

11. Начисленная сумма амортизации нематериальных активов отражается в бухгалтерском учете по кредиту счета:

- а) 04
- б) 02
- в) 03
- г) 01
- д) 05
- е) 10
- ж) 20
- з) 70

## 2. Задания открытого типа

*Закончите предложение*

12. Солнце изображенное на гербе бухгалтеров означает то, что....

13. Весы изображенные на гербе бухгалтеров символизируют ...

14. Кривая Бернулли изображенная на гербе бухгалтеров символ того, что ...

## 3. Задания на соответствие

**Укажите ошибочные утверждения, поставив галочку.**

15. Вашему вниманию представлены утверждения, в которых содержатся ошибочные сведения о документировании, как методе бухгалтерского учета:

- а) все документы должны быть исключительно в бумажном виде
- б) все хозяйственные операции, проводимые организацией должны оформляться оправдательными документами
- в) по области действия документы делятся на две группы: внешние и внутренние
- г) по назначению документы можно разделить на следующие группы: организационно-распорядительные; оправдательные; комбинированные; документы бухгалтерского оформления
- д) уничтожение документов оформляют актом, утвержденным руководителем
- е) исправления ошибок в первичных (неденежных) документах не допускаются

**Впишите название хозяйственной операции в таблицу**

16. Вашему вниманию предложен список корреспонденций счетов. Назовите их в соответствии со значением хозяйственной операции.

- а) Дт 20 Кт 70
- б) Дт 70 Кт 50
- в) Дт 69 Кт 70
- г) Дт 71 Кт 50
- д) Дт 51 Кт 62
- е) Дт 60 Кт 51

**17. Установите соответствие, вписав ответ в таблицу:**

Тип отложений	Название отложений
а) Зафиксировано внутреннее перемещение объектов основных средств	1) Дт 05 Кт 04
б) Начислена амортизация нематериальных активов	2) Дт 01 Кт 01
в) Оплачены из кассы расходы, связанные с приобретением сырья и материалов	3) Дт 26 Кт 70
г) Начислена заработная плата главному бухгалтеру	4) Дт 68 Кт 51
д) Перечислены налоги и сборы	5) Дт 10 Кт 50

#### **4. Задание на ранжирование**

18. Расставить корреспонденцию счетов по очередности: 1) Дт 70 Кт 50 2) Дт 20 Кт 70 3) Дт 70 Кт 68

#### **5. Задания проблемного типа**

**Предложите варианты решения проблемы.**

19. Производственное предприятие начало вести управленческий учет. Менеджерам необходимо найти способы получения максимальной прибыли. Укажите не менее трёх вариантов решения данного вопроса. Ответы запишите в отведенные для этого строки в бланке ответов.

20. Директор ОАО желает расширить свой бизнес. По данным баланса, известно, что собственного капитала не достаточно. Предложите не менее двух способов достижения цели.

**Ключ**

**Выберите один правильный ответ**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Вариант ответа	да	да	в	а	в	г	и	з	д	а	д
<b>Закончите предложение</b>											
№ задания	12			13			14				
Ответ	бухгалтерский учет освещает хозяйственную деятельность			баланс			учет, однажды возникнув, будет существовать вечно				

**Укажите ошибочные утверждения, поставив галочку.**

15.

Утверждение	Отметка
а) все документы должны быть исключительно в бумажном виде	✓
б) все хозяйственные операции, проводимые организацией должны оформляться оправдательными документами	
в) по области действия документы делятся на две группы: внешние и внутренние	
г) по назначению документы можно разделить на следующие группы: организационно-распорядительные; оправдательные; комбинированные; документы бухгалтерского оформления	
д) уничтожение документов оформляют актом, утвержденным руководителем	
е) исправления ошибок в первичных (неденежных) документах не допускаются	✓

**Впишите название хозяйственной операции в таблицу**

16.

Проводка	Хозяйственная операция
а) Дт 20 Кт 70	Начислена заработная плата сотруднику
б) Дт 70 Кт 50	Выдана заработная плата сотруднику
в) Дт 69 Кт 70	Начислены страховые взносы
г) Дт 71 Кт 50	Выдана в отчет
д) Дт 51 Кт 62	Получены денежные средства от покупателей
е) Дт 60 Кт 51	Перечислены денежные средства поставщикам

**Установите соответствие, вписав ответ в таблицу:**

17.

Хозяйственная операция	Проводка
а) Зафиксировано внутреннее перемещение объектов основных средств	2) Дт 01 Кт 01
б) Начислена амортизация нематериальных активов	1) Дт 05 Кт 04
в) Оплачены из кассы расходы, связанные с приобретением сырья и материалов	4) Дт 68 Кт 51
г) Начислена заработная плата главному бухгалтеру	3) Дт 26 Кт 70

**Расставьте верную очередность проводок**

18.

№ п/п	Проводка
1	2) Дт 20 Кт 70
2	3) Дт 70 Кт 68

- 19.1) Снизить хозяйственные и производственные затраты, например найти поставщиков более дешевого сырья и материалов;
  - 2) Увеличить продажу, путем более активного привлечения клиентов
  - 3) Увеличить стоимость продукции, учитывая цены конкурентов
  - 4) Уменьшить заработную плату работников
20. 1) Продать акции организации
  - 2) По возможности получить кредит или займы (долгосрочные или краткосрочные)

### **6. Перечень вопросов для самостоятельной работы.**

1. Дайте характеристику Федеральному Закону «О бухгалтерском учете».
2. Назовите единицы измерения, применяемые в хозяйственном учете?
3. Каковы базовые принципы бухгалтерского учета и их содержание?
4. Назовите состав пользователей бухгалтерской информации.
5. Сущность оценки как элемента метода бухгалтерского учета.
6. Сущность калькуляции как одного из элементов метода бухгалтерского учета.
7. Как группируются затраты по элементам?
8. Как группируются затраты по статьям?
9. Виды затрат и калькуляции.
10. Учет процесса заготовления, производства, реализации.
11. Какова сущность классификации счетов по экономическому содержанию?
12. Раскрыть классификацию счетов по назначению и структуре.
13. Изложить значение плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации.
14. Журнально-ордерная мемориально-ордерная и книга главная форма учета.
15. Инвентаризация и ее роль в бухгалтерском учете. Виды инвентаризации. Порядок и сроки проведения инвентаризации и ее оформление. Выявление результатов инвентаризации и отражение их в учете.
16. Значение и состав бухгалтерской отчетности. Организация работы по составлению отчетности.
17. Документация как важнейший источник получения информации о хозяйственной деятельности предприятия, средство контроля.
18. Бухгалтерский баланс, его строение и содержание, взаимосвязь со счетами бухгалтерского учета. Влияние хозяйственных операций на баланс.
19. Инвентаризация и ее роль в бухгалтерском учете.
20. Двойственное отражение хозяйственных операций на счетах, его сущность и контрольное значение.
21. Корреспонденция счетов бухгалтерского учета как форма двойственного обращения хозяйственных операций.
22. Систематизация и хронологическая регистрация хозяйственных операций на счетах.
23. Счета синтетического и аналитического учета, назначение и взаимосвязь, понятие о субсчетах, их роль в учете.
24. Программа реформирования бухгалтерского учета в РФ в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности и ее основные направления.
25. Допущения бухгалтерского учета: имущественная обособленность; непрерывность деятельности организации; последовательность применения учетной политики; временная определенность фактов хозяйственной деятельности (метод

начисления). полнота; своевременность; осмотрительность; приоритет содержания перед формой; непротиворечивость; рациональность.

26. Финансовый учет, его цели и задачи, область применения.
27. Управленческий учет, его цели и задачи, область применения.
28. Понятие о переоценке основных средств.
29. Документальное оформление движения основных средств.
30. ПБУ 6/01 "Учет основных средств".
31. Учет ремонта основных средств.
32. Учет арендованных основных средств.
33. Корреспонденция счетов по учету основных средств.
34. Документальное оформление движения нематериальных активов.
35. Особенности инвентаризации нематериальных активов.
36. Корреспонденция счетов по операциям движения нематериальных активов.
37. ПБУ 5/01 "Учет материально-производственных запасов".
38. Особенность использования счетов 15 и 16 при учете производственных запасов.
39. Особенности учета товарных операций.
40. Инвентаризация товарно-материальных ценностей на складах.
41. Порядок списания естественной убыли. Завес тары.
42. Корреспонденция счетов по учету производственных запасов.
43. Формы и системы оплаты труда. Виды оплаты труда. Учет численности работников, отработанного времени и выработки.
44. Учет депонированных сумм по оплате труда.
45. Порядок применения ККТ при расчетах с населением.
46. Учет операций по расчетному и другим счетам в банке.
47. Учет денежных документов и переводов в пути.
48. Учет расчетов с использованием векселей.
49. Учет расчетов по посредническим операциям.
50. Учет расчетов на основе взаимных требований.
51. Учет авансов выданных и полученных.
52. Учет расчетов по претензиям.
53. Учет расчетов по имущественному и личному страхованию.
54. Учет расчетов с учредителями.
55. Учет расчетов с филиалами.
56. Учет расчетов с дочерними и зависимыми обществами.
57. Учет операций по совместной деятельности.
58. Учет денежных средств и операций в иностранной валюте.
59. Корреспонденция счетов по учету денежных средств и расчетов.
60. Учет расчетов по посредническим операциям.
61. Понятие суммовых разниц и отражение их в учете у продавца и покупателя.
62. Учет расчетов с персоналом по предоставленным займам, по возмещению материального ущерба, по прочим операциям.
63. Инвентаризация задолженности по прочим расчетам.
64. Основные принципы организации учета затрат на производство и продажу.
65. Понятие об издержках, затратах и расходах, формирующих себестоимость продукции, работ, услуг.
66. Раскрытие информации о затратах на производство и продажу в бухгалтерской отчетности. Понятие элемента затрат.
67. Отчисления на социальные нужды, их состав.
68. Раскрытие информации о затратах в разрезе элементов в бухгалтерской отчетности.
69. Готовая продукция и ее оценка.



70. Документальное оформление движения готовой продукции.
71. Учет выпуска продукции по фактической себестоимости.
72. Учет выпуска продукции по нормативной (плановой) себестоимости с использованием счета «Выпуск продукции (работ, услуг)». Учет отклонений между фактической и нормативной (плановой) себестоимостями.
73. Особенности инвентаризации готовой продукции и отражение ее результатов в учете.
74. Назначение и содержание счетов «Доходы будущих периодов», «Расходы предстоящих периодов», «Резервы предстоящих расходов», «Недостачи и потери от порчи ценностей». Аналитический учет по указанным счетам.
75. Варианты учета продажи продукции (работ, услуг) для целей бухгалтерского учета и налогообложения.
76. Назначение и структура счета «Прибыли и убытки».
77. Отчет о прибылях и убытках, его содержание, структура, порядок составления.
78. Учет вкладов в уставные капиталы других организаций.
79. Учет финансовых вложений в акции.
80. Учет долговых ценных бумаг.
81. Учет финансовых вложений в займы.
82. Корреспонденция счетов по учету финансовых вложений.
83. Консолидация в финансовой отчетности организации показателей ее дочерних и зависимых обществ.
84. Программа перехода Российского бухгалтерского учета на международные стандарты (IAS).
85. Понятие об Американских стандартах GAAP.
86. Сравнительная характеристика Российского и международного бухгалтерского учета.
87. Сравнительная характеристика управленческого учета и финансового учета.
88. Принципы управленческого учета. Затраты и их классификация.
89. Классификация систем управленческого учета: система учета полной себестоимости и система "директ-костинг"; система учета фактических (прошлых) затрат и система "стандарт-кост"; интегрированная (в финансовый учет) и автономная системы управленческого учета.

## 7. Типовые задачи.

### Задача 1.

*Задание.* Сгруппировать хозяйственные средства швейной фабрики по их составу и размещению по исходным данным таблицы 1 (таблицу предварительно заполнить).

*Хозяйственные средства швейной фабрики на 1 января 201 г.*

Таблица 1

№ п/п	Наименование хозяйственных средств	Единица измерения	Количество	Цена, руб.	Сумма, руб.
1	2	3	4	5	6
1	Ткани шерстяные	м	3 000	230	
2	Мелки закройные	шт.	500	2	
3	Пальто мужские зимние	«	250	1 000	
4	Уголь каменный	т	600	22	

5	Пишущие машинки	шт.	3	1 950	
6	Автомобили грузовые	«	2	41 000	
7	Масло машинное	кг	200	21	
8	Несгораемый шкаф	шт.	2	3 500	
9	Здание основного цеха	руб.	-	-	180 000
10	Ткани хлопчатобумажные	м	2 000	15	
11	Здание склада материалов	руб.	-	-	50 000
12	Костюмы шерстяные мужские	шт.	150	800	
13	Столы конторские	«	10	750	
14	Костюмы детские	«	120	100	
15	Автомобили грузовые	«	3	39 000	
16	Машины швейные универсальные	«	40	2 600	
17	Денежные средства на расчётном счёте в банке	руб.	-	-	325 000
18	Шкафы конторские	шт.	11	800	
19	Деньги в кассе	руб.	-	-	4 000
20	Здание котельной	«	-	-	60 000
21	Тряпки для обтирки машин	кг	52	2	
22	Здание управления фабрики	руб.	-	-	1 200 000
23	Крой костюмов мужских	шт.	100	500	
24	Аванс, выданный на командировку инженеру Петрову Н. И.	руб.	-	-	4 500
25	Машины швейные специальные	шт.	50	10 000	
26	Здание гаража	руб.	-	-	280 000
27	Аванс на хозяйственные расходы коменданту-завхозу Маркову Н. Я.	«	-	-	150
28	Товары, отгруженные ОАО "Одежда"	«	-	-	18 500
29	Столы специальные для раскроя	шт.	30	5 000	
30	Ткани шёлковые	м	2 000	150	

31	Крой костюмов детских	шт.	35	40	
32	Пальто мужские зимние в обработке	«	86	880	
33	Драп	м	500	320	
34	Разное оборудование	руб.	-	-	425 000
35	Разные вспомогательные материалы	«	-	-	12 500

Для группировки хозяйственных средств по видам рекомендуется составить таблицу 2.  
*Хозяйственные средства швейной фабрики по составу и размещению на 1 января 201 г.*

Таблица 2

Наименование разделов и видов средств	Частные суммы						Общая сумма (2-7)
	2	3	4	5	6	7	
1							8
I. Основные средства							
1.Здания							
2.Сооружения							
3.Машины и оборудование							
4.Транспортные средства							
5.Производственный инвентарь							
6.Хозяйственный инвентарь							
<i>Итого по разделу I</i>							
II. Оборотные средства							
1.Основные материалы							
2.Вспомогательные материалы							
3.Топливо							
4.Быстроизнашивающиеся и малоценные предметы							
5.Незавершённое производство							
6.Готовая продукция							

7.Товары отгруженные							
8.Касса							
9.Расчёты с покупателями							
10.Расчётный счёт							
11.Расчёты с подотчётными лицами							
<i>Итого по разделу II</i>							
<b><i>Всего хозяйственных средств</i></b>							

*Задание.* Сгруппировать хозяйственные средства швейной фабрики на 1 января 201 г. по источникам их образования, указанным в таблице 3.

*Источники образования хозяйственных средств швейной фабрики на 1 января 201 г.*

Таблица 3

№	Наименование источников	Сумма, руб.
1	Ссуды банков сроком до 1 года	42 000
2	Задолженность ОАО «Текстиль» за ткани	45 000
3	Уставный капитал	4 344 000
4	Добавочный капитал	80 000
5	Резервный капитал	60 000
6	Ссуды банков сроком более 1 года	70 000
7	Прибыль	310 000
8	Задолженность персоналу по оплате труда	205 000
9	Задолженность по социальному страхованию и обеспечению	75 000
10	Задолженность по налогам	12 000
11	Задолженность разным кредиторам	6 384

Для группировки хозяйственных средств по источникам их формирования рекомендуется составить таблицу 4.

*Хозяйственные средства швейной фабрики по источникам их образования на 1 января 201 г.*

Таблица 4

Наименование разделов и источников средств	Частные суммы			Общая сумма
	2	3	4	
1				5
I. Источники собственных средств				

1. Уставный капитал				
2. Добавочный капитал				
3. Резервный капитал				
4. Прибыль				
<i>Итого по разделу I</i>				
II. Источники привлеченных средств				
1. Долгосрочные кредиты банков				
2. Краткосрочные кредиты банков				
3. Расчеты с поставщиками				
4. Расчеты с бюджетом				
5. Расчеты с персоналом по оплате труда				
6. Расчеты по социальному страхованию и обеспечению				
7. Расчеты с разными кредиторами				
<i>Итого по разделу II</i>				
<b><i>Всего источников средств</i></b>				

Задача 2.

На бланке типовой формы составьте баланс на 01.04.20\_\_ г.

Остатки по счетам на 01.04.20\_\_ г.

№ счетов	Наименование счетов	Сумма рублей по вариантам				
		1	2	3	4	5
01	Основные средства	626300	843800	764200	946500	847200
02	Амортизация основных средств	291300	304200	202300	234500	324500
04	Нематериальные активы	6400	8600	12300	24800	47600
05	Амортизация нематериальных активов	380	3200	4100	11300	17600
08	Вложения во внеоборотные активы	24000	128000	132000	84000	164000
10	Материалы	427700	193300	105900	105200	103300
19	Налог на добавленную стоимость по обретенным ценностям	68160	72640	84100	79300	84300
41-1	Товары на складах	426000	530600	623400	580400	603200
44	Расходы на продажу	320	380	2680	3200	4100
50	Касса	1500	1644	3400	2100	1800
51	Расчетные счета	127000	134620	146800	102300	83600
52	Валютные счета	472000	103400	210000	115000	152000
60	Расчеты с поставщиками и	44000	44000	44000	44000	44000

	подрядчиками					
66	Расчеты по краткосрочным кредитам и займам	7130	13200	26400	30000	33800
68	Расчеты по налогам и сборам	920	840	2400	3200	12800
69	Расчеты по социальному страхованию и обеспечению	-	1620	2800	4600	24300
70	Расчеты с персоналом по оплате труда	2030	2844	3600	5200	2770
71	Расчеты с подотчетными лицами	800	1324	1640	920	840
76	Расчеты с разными дебиторами	2860	2940	2660	1840	3200
76-2	Расчеты по претензиям	184	207	383	184	604
80	Уставный капитал	1540064	777751	1104763	1069516	949244
83	Добавочный капитал	244000	846000	663200	624128	621800
84	Нераспределенная прибыль	53400	27800	35900	19300	40000

#### Задача 3.

В результате инвентаризации основных средств обнаружена недостача оборудования, первоначальная стоимость которого 58 900 рублей. Сумма начисленной к моменту инвентаризации амортизации - 5 800 рублей. Рыночная стоимость недостающего объекта - 69 000 рублей. На материально - ответственное лицо отнесена недостача в пределах рыночной стоимости недостающих ценностей. Отрадите результаты инвентаризации в учете.

#### Задача 4.

В результате инвентаризации обнаружен объект основных средств, не числящийся в учете. По данным оценки его рыночная стоимость составляет 90 000 рублей, а износ - 50%. Отрадите в учете результаты инвентаризации.

#### Задача 5.

Предприятие производит уценку основных средств, первоначальная стоимость которых 40 000 рублей, износ - 20 000 рублей. По данным переоценки первоначальная стоимость составила 35 000 рублей, а износ - 18 000 рублей. Отрадите в учете данные переоценки.

#### Задача 6.

На основе данных для выполнения задачи отразите на счетах операции по учету поступления основных средств. Оформите акт приемки-передачи № 3, акт на списание №1, начислите амортизацию по ОС и произведите записыв инвентарных карточках и журналах – ордерах.

Хозяйственные операции ООО «Силуэт» за май 20\_\_ г.

№ операции	Содержание операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
			Дебет	Кредит
1	Акт приема-передачи № 1 Принято от Отдела капитального строительства в эксплуатацию законченное строительством здание цеха	5 237 000	01	08
2	Акт приема-передачи № 2 По распоряжению вышестоящей организации принят безвозмездно станок по рыночной стоимости Станок взят на баланс	1 225 800 1 225 800		

3	Получен счет-фактура ОАО «Зенит» за фрезерный станок марки ФЗ- 56: -стоимость станка без НДС -сумма НДС (18%)	2 560 322		
4	Получен счет транспортной организации (АТП – 2) за транспортировку станка — отпускная цена услуги — НДС по действующим ставкам	20 000		
5	Акт приема-передачи № 3 Фрезерный станок марки ФЗ – 56 взят на баланс по первоначальной стоимости. Срок полезного использования 10 лет. Способ начисления амортизации – линейный.			
6	Счет автомобильного завода Акцептован предъявленный к оплате счет автомобильного завода за приобретенный автомобиль: — покупная стоимость — НДС по действующим тарифам	370 000		
7	Выписка из расчетного счета и платежное поручение № 77 Перечислено автомобильному заводу за автомобиль, который будет использоваться для служебных целей			
8	Акт приемки-передачи основных средств № 4 Оприходован приобретенный автомобиль в состав основных средств			
9	Выписка из расчетного счета и платежное поручение № 78 Перечислено поставщику за фрезерный станок: — договорная стоимость — НДС по действующим ставкам			
10	Начислена амортизация за май по основным средствам ООО «Силуэт» (расчетная таблица 1)			
11	Акт на списание № 1 Списывается Токарный станок марки ТМЗ – 50, первоначальной стоимостью 4 890 657 рублей. К моменту списания сумма начисленной амортизации составила 4 880 562 рубля. При списании оприходованы запасные части на сумму 20 560 рублей. -списана сумма начисленной амортизации -списана остаточная стоимость -оприходованы запасные части			

Таблица 1

Расчет амортизационных отчислений за май 20 \_\_\_\_ года

Наименование объекта ОС	Первоначальная стоимость, руб.	Срок полезного использования, лет	Годовая норма амортизации, %	Сумма амортизации за месяц, руб.
Токарный станок марки ТМЗ - 50	4 890 657	7		
Токарный станок	3 200 760	10		

марки ТМК -43				
Фрезерный станок марки ФЗ -10	1 234 546	6		
Компьютер	30 560	3		
Мебель	120 567	5		
ИТОГО		X	X	

## 8. Деловые игры.

### Деловая игра №1

#### **Условия игры:**

Имеется две несгораемые оценки — "удовлетворительно" и "хорошо";

Можно взять два раза помощь — помощь зала и 50\*50.

Первую несгораемую оценку можно получить, ответив, на пять первых вопросов. Вторую оценку — "хорошо" — получает участник игры, ответив на 10 вопросов. В ходе игры можно уйти, оставив игру (получив оценку или ничего не получив, показав при этом свою некомпетентность).

Игры такого рода вызывают азарт у игрока и, одновременно, интерес к изучаемому предмету. Игра уравнивает всех, но при этом показывает слабые знания отдельных студентов.

#### **Методические указания по проведению деловой игры**

Для подготовки к игре участникам предлагается перечень возможных вопросов и заданий, по которым составлены пакеты – задания.

1 этап — объявляется начало игры, и представляются все участники.

2 этап — участники выбирают свой пакет заданий. В порядке выбранных номеров (1, 2, 3, 4) играют участники данной игры.

3 этап — сама игра. Вопросы выдаются играющим в порядке возрастания.

4 этап — объявляются итоги игры всех принявших участие.

#### **Перечень вопросов для подготовки к игре.**

1. Кого называют основоположником создания бухгалтерского учета?
2. Назовите один из видов хозяйственного учета.
3. Внутренние пользователи учетной информации.
4. Назовите документ, по которому выдают деньги из кассы.
5. Действует \_\_\_\_\_ уровня нормативного регулирования бухгалтерского учета.
6. \_\_\_\_\_ не относится к элементам бухгалтерского учета.
7. Бухгалтерские документы по назначению могут быть.
8. Сроки проведения инвентаризации основных средств.
9. Учетные регистры по внешнему виду материального носителя могут быть.
10. Для исправления ошибочных записей в зависимости от допущенных ошибок в учетных регистрах не применяется.
11. Какие измерители применяются в хозяйственном учете для отражения имущества организации?
12. Что является объектом бухгалтерского учета?
13. Дайте определение бухгалтерского баланса.
14. Сальдо по активным счетам отражается.
15. Закон «О бухгалтерском учете» содержит \_\_\_\_\_ глав.
16. \_\_\_\_\_ не относится к элементам бухгалтерского учета.
17. Бухгалтерские документы по порядку отражения операций могут быть.
18. Сроки проведения инвентаризации библиотечных фондов.
19. Учетные регистры по объему содержания операций могут быть.



20. Для исправления ошибочных записей, когда в учетных регистрах ошибочно отражены сумма меньшая реальной применяется.
21. Кто в организации несет ответственность за формирование учетной политики?
22. Что представляет собой план счетов бухгалтерского учета?
23. Что относится к заемным источником средств?
24. Сальдо по пассивным счетам отражается.
25. Бухгалтерский баланс содержит \_\_\_\_ разделов.
26. \_\_\_\_\_ не относится к элементам бухгалтерского учета.
27. Бухгалтерские документы по содержанию хозяйственных операций могут быть.
28. Сроки проведения инвентаризации кассы.
29. Учетные регистры по характеру записей могут быть.
30. Для исправления неправильных бухгалтерских проводок (неправильная корреспонденция счетов) или записи суммы большей, чем реальная сумма операции применяется.
31. По каким признакам характеризуется полезность бухгалтерской информации?
32. Что входит в состав основных средств?
33. Как группируется имущество организации по источникам формирования?
34. Сальдо по активно - пассивным счетам отражается.
35. План счетов бухгалтерского учета содержит \_\_\_\_ разделов.
36. \_\_\_\_\_ не относится к элементам бухгалтерского учета.
37. Бухгалтерские документы по порядку заполнения могут быть.
38. Сроки проведения инвентаризации по товарам, сырью, материалам в районах Крайнего Севера.
39. Учетные регистры по строению могут быть.
40. Для исправления описок, неправильного подсчета итогов, записи операций не в тот учетный регистр, который указан в бухгалтерской проводке применяется.

**Составить корреспонденцию счетов по хозяйственной операции:**

- Поступили деньги в кассу с расчетного счета для выдачи з/платы.
- Поступили материалы от поставщиков.
- Перечислена с расчетного счета задолженность поставщикам.
- Начислена заработная плата работникам вспомогательного производства.
- Удержан НДФЛ из заработной платы работников.
- Поступили деньги в кассу с расчетного счета на хозяйственные расходы.
- Поступили материалы от основного производства.
- Перечислены с расчетного счета налоги.
- Начислена заработная плата работникам основного производства.
- Удержаны алименты (счет №76) из заработной платы работников.
- Поступили деньги в кассу с расчетного счета для выплаты пособий
- Поступили товары от поставщиков.
- Перечислены с расчетного счета отчисления органам социального страхования.
- Начислена заработная плата административно- управленческому персоналу.
- Выдана из кассы заработная плата работникам предприятия.
- Поступили деньги в кассу с расчетного счета для выдачи депонированной заработной платы.
- Оприходованы материалы, закупленные подотчетным лицом.
- Перечислена с расчетного счета заработная плата на банковские карты.
- Начислена заработная плата работникам, занятым на реализации продукции (продавцам).
- Удержана недостача МПЗ (счет № 73) из заработной платы работников.

## **9. Перечень вопросов для контрольной работы.**

1. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета. Его функции, задачи и принципы.
2. Основное содержание и порядок ведения учёта денежных средств, расчётов.
3. Историческое развитие, законодательное и нормативное регулирование, пользователи бухучёта.
4. Основное содержание и порядок ведения учёта финансовых результатов и использования прибыли.
5. Формы, процедуры и этапы процедуры, контрольные моменты бухгалтерского учёта.
6. Порядок ведения учёта долгосрочных инвестиций и источников их финансирования.
7. Объекты бухгалтерского наблюдения (активы, обязательства, капитал, доходы, расходы, финансовые результаты). Основные методические приёмы и правила.
8. Основное содержание и порядок ведения учёта основных средств, нематериальных активов.
9. Балансовое обобщение, капитальное (основное) уравнение, статические и динамические балансы.
10. Основное содержание и порядок ведения учёта капитала, фондов, резервов, кредитов и займов.
11. Первичное наблюдение, документация, инвентаризация, стоимостное измерение, виды оценок.
12. Основное содержание и порядок ведения учёта финансовых вложений.
13. Бухгалтерская отчётность. Учётная политика и организация бухгалтерского учёта.
14. Порядок ведения учёта производственных запасов, издержек хозяйственной деятельности
15. Бухгалтерские счета и двойная запись. Синтетический и аналитический учёт.
16. Основное содержание и порядок ведения учёта труда и его оплаты.
17. Классификация счетов. Планы счетов.
18. Модели текущего учёта основных хозяйственных процессов. Учётные регистры.
19. Бухгалтерская профессия, профессиональная этика. Международные и национальные профессиональные организации.
20. Основное содержание и порядок ведения учёта готовой продукции, работ, услуг, и их реализации.

# БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## 1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатор достижения компетенции
ПК-2. Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	ПК-2.1. Знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.2. Умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.3. Владеет способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

## 2. В результате изучения дисциплины студент должен:

### *Знать:*

- содержание, основные понятия, нормы, регулирующие бюджетные отношения (ПК-2.1);
- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации (ПК-2.1);
- особенности формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов (ПК-2.1);

### *Уметь:*

- применять нормы, регулирующие бюджетные отношения (ПК-2.2);
- анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов (ПК-2.2);

### *Владеть:*

- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые отношения (ПК-2.3);
- навыком практической работы в области составления и исполнения бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ (ПК-2.3);
- навыком работы с основными законами и нормативными документами, регламентирующими бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ (ПК-2.3).

## 3. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Понятие бюджета и необходимость его формирования
2. Содержание и значение бюджета
3. Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства
4. Эволюция бюджетной системы в РФ
5. Основы бюджетного устройства. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ
6. Принципы функционирования бюджетной системы РФ
7. Бюджетная политика
8. Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы
9. Бюджетная классификация
10. Основные направления бюджетной политики на текущий год и перспективу.
11. Бюджетное право
12. Бюджетные права федеральных органов власти и органов местного самоуправления
13. Понятие и сущность бюджетного федерализма
14. Межбюджетные отношения. Бюджетное регулирование
15. Реформирование системы межбюджетных отношений
16. Формирование федерального регионального и местных бюджетов
17. Консолидированный бюджет
18. Федеральный бюджет
19. Региональные бюджеты и их особенности
20. Местные бюджеты
21. Управление бюджетами разных уровней
22. Бюджетный дефицит и источники его покрытия
23. Государственный долг РФ
24. Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами
25. Порядок составления проекта Федерального бюджета
26. Содержание и принципы формирования доходов бюджета; методология их планирования по звеньям бюджетной системы и видам налогов и неналоговых доходов.
27. Сущность налогов и налоговой системы
28. Налоговые доходы бюджета. Налог на прибыль. НДС. Акцизы. Налог на доходы с физических лиц. Налоговые доходы территориальных бюджетов. Налог на имущество. Земельный налог
29. Неналоговые доходы бюджета. Безвозмездные перечисления
30. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Методология планирования, порядок их финансирования
31. Бюджетное финансирование
32. Нормирование бюджетных расходов
33. Сметы расходов и их роль в бюджетном финансировании
34. Бюджетный кредит. Виды расходов бюджетной системы
35. Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики
36. Расходы бюджета на социальную сферу: образование здравоохранение, социальное обеспечение, культуру, искусство
37. Резервные фонды РФ
38. Государственная поддержка науки
39. Расходы бюджета на государственное управление, обеспечение безопасности граждан и государства
40. Финансовая поддержка субъектов Федерации
41. Государственные внебюджетные фонды
42. Содержание, значение и задачи бюджетного контроля
43. Формы и методы бюджетного контроля
44. Органы бюджетного контроля

#### 4. Перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Понятие бюджета и его роль в системе воспроизводственных отношений.
2. Финансово-бюджетная политика, ее цели и виды.
3. Инструменты реализации финансово-бюджетной политики.
4. Исторические этапы развития бюджетной системы СССР и России.
5. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ.
6. Реформирование бюджетного процесса РФ.
7. Принципы построения бюджетной системы.
8. Бюджетное право и бюджетное законодательство РФ.
9. Организация бюджетного процесса по уровням бюджетной системы.
10. Казначейская система организации исполнения бюджетов различного уровня.
11. Понятия и принципы организации межбюджетных отношений.
12. Бюджетный федерализм и его модели.
13. Методы бюджетного регулирования.
14. Компетенция органов власти различного уровня в системе бюджетных отношений.
15. Разграничение расходных и доходных полномочий.
16. Система фондов бюджетного регулирования.
17. Реформирование межбюджетных отношений.
18. Общая характеристика бюджетной классификации РФ, ее структура и основное назначение.
19. Классификация доходов бюджетов.
20. Классификация расходов бюджетов.
21. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов РФ
22. Классификация операций сектора государственного управления
23. Характеристика налоговых доходов бюджета.
24. Распределение налоговых поступлений по уровням бюджетной системы.
25. Характеристика и принципы планирования бюджетобразующих налогов по звеньям бюджетной системы.
26. Налог на добавленную стоимость.
27. Акцизы.
28. Налог на прибыль предприятий и организаций.
29. Имущественные налоги.
30. Платежи за природные ресурсы.
31. Налоги на совокупный доход (специальные налоговые режимы).
32. Налог на доходы физических лиц.
33. Неналоговые доходы бюджетов.
34. Система бюджетных расходов.
35. Основы планирования бюджетных расходов.
36. Методы планирования бюджетных расходов.
37. Бюджетные сметы расходов.
38. Минимальная бюджетная обеспеченность и финансовые нормы в системе планирования бюджетных расходов.
39. Пенсионный фонд РФ: формирование и использование.
40. Финансовый механизм пенсионной реформы в РФ.
41. Бюджет Фонда социального страхования РФ: формирование и направления расходования.
42. Фонды обязательного медицинского страхования РФ.
43. Содержание, задачи и значение бюджетного контроля.
44. Классификация бюджетного контроля.
45. Формы и методы реализации бюджетного контроля.

46. Органы бюджетного контроля.
47. Контрольные функции Федерального казначейства.
48. Организация бюджетного контроля в системе Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.
49. Ведомственный и внутрихозяйственный контроль.

## 5. Тематика рефератов

1. Государственная инвестиционная политика
2. Расходы на развитие и содержание агропромышленного комплекса
3. Транспорт и дорожное хозяйство
4. Жилищно-коммунальное хозяйство
5. Состав и структура расходов на управление по уровням бюджетной системы
6. Особенности финансирования культуры и искусства
7. Состав и структура расходов на социальную политику
8. Структура и значение внебюджетных фондов
9. Содержание, задачи и значение бюджетного контроля
10. Ревизия как ведущая форма бюджетного контроля
11. Резервный фонд Российской Федерации: назначение и современное состояние
12. Органы бюджетного контроля
13. Проблемы и перспективы реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации.
14. Система бюджетного выравнивания в межбюджетных отношениях зарубежных стран.
15. Основные принципы построения и тенденции развития бюджетной политики в России.
16. Совершенствование процессов составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
17. Налоговая система Российской Федерации, ее роль в формировании и исполнении бюджетов.
18. Расходы на управление внутренним и внешним государственным долгом.
19. Формирование финансовых ресурсов пенсионного обеспечения граждан Российской Федерации.
20. Организация казначейской системы исполнения бюджета.

## 6. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса

**Вопрос 1.** Бюджетная система - это:

- деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета;
- организационные принципы построения бюджетной системы;
- **совокупность действующих на территории страны бюджетов;**
- совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс.

**Вопрос 2.** Бюджетная система Российской Федерации состоит из:

- двух уровней;
- одного уровня;
- **трех уровней;**
- четырех уровней.

**Вопрос 3.** Бюджетная система ФРГ является:

- конфедеративной;
- унитарной;
- **федеративной.**

**Вопрос 4.** Бюджетное устройство - это:

- деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета;
- **организация и принципы построения бюджетной системы;**
- совокупность действующих на территории страны бюджетов и внебюджетных фондов;
- совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс.

**Вопрос 5.** Бюджетный процесс в развитых странах имеет:

- две стадии – рассмотрение и утверждение бюджета;
- одну стадию - утверждение;
- три стадии – составление, рассмотрение и утверждение бюджета;
- **четыре стадии – составление, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджета.**

**Вопрос 6.** В какой внебюджетный фонд предприятия должны выплачивать два страховых взноса рассчитанных по различным ставкам?

- **социального страхования;**
- такого фонда здесь не указано;
- территориальный фонд обязательного медицинского страхования;
- федеральный фонд обязательного медицинского страхования.

**Вопрос 7.** В какой форме может формироваться и использоваться страховой фонд?

- пенсионный фонд;
- **резервный фонд страховщика;**
- фонд материального стимулирования;
- фонд накопления предприятия.

**Вопрос 8.** В каком документе определены предельные размеры внутреннего долга Российской Федерации на текущий год?

- **в законе о федеральном бюджете на текущий год;**
- в инструкции Минфина;
- в постановлении правительства;
- в Указе Президента.

**Вопрос 9.** В функции Министерства финансов входит:

- исчисление, полнотой и своевременностью внесения налоговых платежей;
- **контроль за соблюдением налогового законодательства, правильностью осуществление организационной, методической и практической работы по составлению и исполнению бюджета;**
- рассмотрение и утверждение бюджета;
- утверждение отчета об исполнении бюджета.

**Вопрос 10.** Внебюджетные фонды развитых стран – это:

- амортизационные фонды предприятий;
- благотворительные фонды;
- **общегосударственные и территориальные специальные целевые фонды;**
- фонды малых и средних предприятий;

**Вопрос 11.** Военные расходы развитые страны финансируют:

- из благотворительных фондов;
- **из госбюджета;**
- из фондов социального обеспечения.

**Вопрос 12.** Государственная Дума рассматривает и утверждает:

- консолидированный бюджет;
- местные бюджеты;
- региональные бюджеты;
- **федеральный бюджет.**

**Вопрос 13.** Доходы федерального бюджета являются частью:

- внебюджетных фондов;

- децентрализованных финансов;
- территориальных бюджетов;
- **централизованных финансов.**

**Вопрос 14.** Единая бюджетная классификация используется при составлении, утверждении и исполнении:

- **бюджетов всех уровней;**
- только местных бюджетов;
- только региональных бюджетов;
- только федерального бюджета.

**Вопрос 15.** За счет чего мобилизуются заемные средства Российской Федерации на внутреннем рынке в настоящее время?

- получения кредитов ЦБ Российской Федерации;
- получения налоговых кредитов;
- размещения акций;
- **размещения долговых ценных бумаг.**

**Вопрос 16.** Из какого бюджета осуществляются расходы на национальную оборону?

- из всех бюджетов;
- из местных бюджетов;
- из региональных бюджетов;
- **из федерального бюджета.**

**Вопрос 17.** К какой из классификаций федерального бюджета относится раздел "национальная оборона" и "национальная безопасность и правоохранительная деятельность"?

- ведомственная;
- воспроизводственная;
- **функциональная;**
- экономическая.

**Вопрос 18.** К какой системе внебюджетные фонды отнесены в Бюджетном кодексе?

- **к бюджетной;**
- к денежной;
- к кредитной;
- к распределительной.

**Вопрос 19.** Какая организация составляет проект бюджета внебюджетных фондов?

- Министерство экономического развития и торговли;
- Минфин;
- **Органы управления этих фондов;**
- Правительство.

**Вопрос 20.** Какие функциональные расходы преобладают в Федеральном бюджете Российской Федерации?

- расходы на культуру, искусство, СМИ;
- **расходы на национальную оборону;**
- расходы на образование;
- расходы на охрану окружающей среды.

**Вопрос 21.** Какие вопросы решаются при рассмотрении в Государственной Думе проекта федерального бюджета в первом чтении?

- **основные характеристики федерального бюджета;**
- принятие закона о федеральном бюджете в целом;
- распределение расходов по министерствам и ведомствам;
- распределение расходов по подразделам функциональной классификации.

**Вопрос 22.** Какие задачи позволяет решить рынок государственных ценных бумаг?

- привлечение инвестиций в промышленность;
- развитие фондового рынка;



- **размещение свободных денежных средств государства;**
- финансирование бюджетного дефицита.

**Вопрос 23.** Какие из ниже названных средств могут предоставляться из бюджета на возвратной основе?

- **бюджетные кредиты;**
- дотации;
- субвенции;
- субсидии.

**Вопрос 24.** Какие из перечисленных функций выполняют внебюджетные фонды?

- **распределительную;**
- создание кредитных орудий обращения;
- статистическую;
- учетную.

**Вопрос 25.** Какие из перечисленных функций выполняет государственный кредит?

- поощрительную;
- **распределительную;**
- стабилизационную;
- формирования доходов бюджета.

**Вопрос 26.** Какие методы финансирования дефицита бюджета являются внешними?

- выпуск государственных ценных бумаг на внутреннем рынке;
- доходы от приватизации государственного имущества;
- **кредиты международных финансово-кредитных институтов;**
- эмиссия денег.

**Вопрос 27.** Какие поступления преобладают в доходах федерального бюджета?

- займы населения;
- кредиты международных финансово-кредитных организаций;
- **налоговые поступления;**
- неналоговые доходы.

**Вопрос 28.** Какие поступления преобладают в доходах федерального бюджета Российской Федерации?

- займы населения;
- кредиты международных финансовых организаций;
- **налоговые доходы;**
- неналоговые доходы.

**Вопрос 29.** Какие расходы обеспечивают сбалансированное функционирование бюджетной системы?

- расходы на культуру, искусство, СМИ;
- расходы на охрану окружающей среды;
- расходы на сельское хозяйство;
- **финансовая помощь бюджетам других уровней.**

**Вопрос 30.** Какие расходы финансируются из Пенсионного фонда?

- **выплата трудовых пенсий;**
- пособия в связи с болезнью;
- пособия в связи с рождением ребенка;
- пособия лицам, потерявшим работу.

**Вопрос 31.** Какие функции выполняет бюджет государства?

- наблюдательную функцию
- **перераспределение национального дохода;**
- предупредительную функцию;
- статистическую функцию.

**Вопрос 32.** Каким документом регулируется размер дефицита федерального бюджета?

- **Бюджетным кодексом;**

- Гражданским кодексом;
- Налоговым кодексом;
- Таможенным кодексом.

## 7. Типовые задачи

### Задача 1.

Проанализировать структуру доходов и расходов федерального бюджета за соответствующий год, рассчитать абсолютные и относительные показатели, полученные данные сравнить с федеральным бюджетом за прошлый период. По результатам анализа сделать аргументированные выводы.

### Задача 2.

Проанализировать структуру доходов и расходов краевого бюджета за соответствующий год, рассчитать абсолютные и относительные показатели, полученные данные сравнить с областным бюджетом за прошлый период. По результатам анализа сделать аргументированные выводы.

### Задача 3.

Проанализировать структуру доходов и расходов местного бюджета за соответствующий год, рассчитать абсолютные и относительные показатели, полученные данные сравнить с областным бюджетом за прошлый период. По результатам анализа сделать аргументированные выводы.

### Задача 4.

Охарактеризуйте состояние бюджета на текущий год. Сделать сравнительную характеристику основных статей доходов и расходов бюджета по закону «О федеральном бюджете на 2017-19 год». Результаты анализа должны быть оформлены в табл.1:

Таблица 1

а) Доходы бюджета	2017г.	2018 г.	2019 г.	Удельный вес, %
Налоговые доходы...				
Неналоговые доходы...				
Доходы внебюджетных фондов				
б) Расходы бюджета	2017г	2018 г.	2019 г.	Удельный вес, %
Расходы на обслуживание государственного долга.				
Расходы на оборону.				
Расходы внебюджетных фондов				

# ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## 1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.3. Владеет приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
ПК-1.Способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	ПК-1.1. Знает принципы составления финансовых планов организации, обеспечение осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	ПК-1.2. Умеет составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	ПК-1.3. Владеет способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

## 2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- способы принятия обоснованных экономических решений поставленных задач в различных областях жизнедеятельности (УК-10.1.);
- принципы осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-1.1.).

Уметь:

- принимать обоснованные экономические решения по поставленным задачам в различных областях жизнедеятельности (УК-10.2.);
- обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-1.2.).

Владеть:

- приемами принятия обоснованных экономических решений поставленных задач в различных областях жизнедеятельности (УК- 10.3.);
- способностью обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-1.3.).

### **3. Перечень вопросов к зачёту.**

1. Предмет экономической теории и методы экономического анализа.
2. Виды и формы собственности и трансформация отношений собственности в России.
3. Приватизация и социально-экономические последствия преобразований отношений собственности в России.
4. Человеческий капитал и его роль в современной экономике.
5. Потребности как движущая сила экономики и их взаимосвязь с общественным производством.
6. Законы спроса и предложения и их роль в рыночной экономике.
7. Эластичность спроса: ее измерение и использование в рыночной стратегии.
8. Теория потребительских предпочтений и положение равновесия потребителя.
9. Издержки производства и экономическая прибыль предприятия: их взаимосвязи.
10. Несовершенная конкуренция и виды неценовой конкуренции при различных рыночных структурах.
11. Критерии максимизации прибыли и минимизации убытков и особенности их проявления в условиях различных рыночных структур.
12. Функционирование фирмы в условиях монополистической конкуренции.
13. Функционирование фирмы в условиях чистой монополии. Монопольная власть.
14. Функционирование фирмы в условиях олигополии.
15. Антимонопольное законодательство и регулирование экономики.
16. Теория факторов производства как основа формирования цены товара и распределения доходов.
17. Рынок рабочей силы, его становление и формирование в условиях рыночной экономики.
18. Рынок земли, его специфика и факторы, определяющие цену на землю и на сельскохозяйственную продукцию.
19. Земельные отношения в России: традиции, проблемы и поиски эффективных форм хозяйствования.
20. Основной и оборотный капитал. Проблемы и пути обновления основного капитала.
21. Государственное регулирование экономики: современные тенденции.

### **4. Перечень вопросов для самостоятельной работы.**

1. Предмет экономической теории и методы экономического анализа.
2. Виды и формы собственности и трансформация отношений собственности в России.
3. Приватизация и социально-экономические последствия преобразований отношений собственности в России.
4. Человеческий капитал и его роль в современной экономике.
5. Потребности как движущая сила экономики и их взаимосвязь с общественным производством.
6. Законы спроса и предложения и их роль в рыночной экономике.
7. Эластичность спроса: ее измерение и использование в рыночной стратегии.
8. Теория потребительских предпочтений и положение равновесия потребителя.
9. Издержки производства и экономическая прибыль предприятия: их взаимосвязи.

10. Несовременная конкуренция и виды неценовой конкуренции при различных рыночных структурах.
11. Критерии максимизации прибыли и минимизации убытков и особенности их проявления в условиях различных рыночных структур.
12. Функционирование фирмы в условиях монополистической конкуренции.
13. Функционирование фирмы в условиях чистой монополии. Монопольная власть.
14. Функционирование фирмы в условиях олигополии.
15. Антимонопольное законодательство и регулирование экономики.
16. Теория факторов производства как основа формирования цены товара и распределения доходов.
17. Рынок рабочей силы, его становление и формирование в условиях рыночной экономики.
18. Рынок земли, его специфика и факторы, определяющие цену на землю и на сельскохозяйственную продукцию.
19. Земельные отношения в России: традиции, проблемы и поиски эффективных форм хозяйствования.
20. Основной и оборотный капитал. Проблемы и пути обновления основного капитала.
21. Государственное регулирование экономики: современные тенденции.

#### **5. Темы докладов и рефератов.**

1. Ценообразование на факторы производства по А. Смиту.
2. Формирование «нормальной» цены по А. Маршаллу
3. Отличие марксистской концепции прибыли от концепции «Экономикс».
4. Дж. М. Кейнс и его теория эффективного спроса.
5. Модели экономического роста (неоклассическая модель, неокейнсианская модель).
6. Неоклассический и кейнсианский подход.
7. Взаимодействие государства и фирмы.
8. Циклы и кризисы.
9. Механизм функционирования рынка труда и теоретические подходы к его анализу.
10. Конкурентные и неконкурентные рынки.
11. Конкуренция и рыночное ценообразование.

#### **6. Варианты контрольных работ.**

##### Вариант 1.

1. Предмет экономической теории и методы экономического анализа.
2. Критерии максимизации прибыли и минимизации убытков и особенности их проявления в условиях различных рыночных структур.

##### Вариант 2.

1. Виды и формы собственности и трансформация отношений собственности в России.
2. Функционирование фирмы в условиях монополистической конкуренции.

##### Вариант 3.

1. Приватизация и социально-экономические последствия преобразований отношений собственности в России.
2. Функционирование фирмы в условиях чистой монополии. Монопольная власть.

Вариант 4.

1. Человеческий капитал и его роль в современной экономике.
2. Функционирование фирмы в условиях олигополии.

Вариант 5.

1. Потребности как движущая сила экономики и их взаимосвязь с общественным производством.
2. Антимонопольное законодательство и регулирование экономики.

Вариант 6.

1. Законы спроса и предложения и их роль в рыночной экономике.
2. Теория факторов производства как основа формирования цены товара и распределения доходов.

Вариант 7.

1. Эластичность спроса: ее измерение и использование в рыночной стратегии.
2. Рынок рабочей силы, его становление и формирование в условиях рыночной экономики.

Вариант 8.

1. Теория потребительских предпочтений и положение равновесия потребителя.
2. Рынок земли, его специфика и факторы, определяющие цену на землю и на сельскохозяйственную продукцию.

Вариант 9.

1. Издержки производства и экономическая прибыль предприятия: их взаимосвязи.
2. Земельные отношения в России: традиции, проблемы и поиски эффективных форм хозяйствования.

Вариант 10.

1. Несовершенная конкуренция и виды неценовой конкуренции при различных рыночных структурах.
2. Основной и оборотный капитал. Проблемы и пути обновления основного капитала.

# ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

## 1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатор достижения компетенции
ПК-1. Способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	ПК-1.1. Знает принципы составления финансовых планов организации, обеспечение осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	ПК-1.2. Умеет составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	ПК-1.3. Владеет способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

## 2. В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- содержание, основные понятия, особенности государственных и муниципальных финансов (ПК-1.1);
- основы организации и функционирования бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления, внебюджетных фондов (ПК-1.1);
- принципы составления финансовых планов организации и обеспечение осуществления финансовых взаимоотношений с организациями (ПК-1.1).

### **Уметь:**

- объективно оценивать финансовую политику, выявлять недостатки в организации плановой и контрольной работы в сфере государственных и муниципальных финансов; составлять расчеты к финпланам, обосновывать их (ПК-1.2);
- составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями (ПК-1.2)

### **Владеть:**

- навыками составления финансовыми планами организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. (ПК-1.3);
- навыками работы с Бюджетным кодексом Российской Федерации и другими нормативно-правовыми актами в сфере финансов (ПК-1.3);

## 3. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Основные теории о сущности ГМФ.
2. Экономическая сущность ГМФ, их функции и основные черты.
3. Роль государственных и муниципальных финансов в экономике.
4. Характеристика звеньев государственных и муниципальных финансов.

5. Состав и виды государственных и муниципальных доходов.
6. Содержание и структура государственных и муниципальных расходов.
7. Понятие и значение бюджета.
8. Отличительные черты бюджета. 3. Распределительная функция бюджета. 20
4. Контрольная функция бюджета.
  9. Направления воздействия бюджета на социально-экономическое развитие общества.
  10. Роль бюджетной политики в системе социально-экономической политики государства.
  11. Бюджетная политика государства и критерии ее эффективности.
  12. Предмет и структура курса государственная и муниципальная финансовая система.
  13. Современные системы государственного территориального управления.
  14. Государственная и муниципальная собственность.
  15. Государственные и муниципальные финансы.
  16. Функции финансов.
  17. Правовые основы финансов. Финансовое право.
  18. Финансовая политика и государственное регулирование финансов: монетаризм и кейнсианство.
  19. Экономическая сущность и содержание бюджета.
  20. Определение и структура бюджетной системы России.
  21. Принципы построения бюджетной системы.
  22. Бюджетная классификация.
  23. Бюджетное законодательство.
  24. Компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления в области бюджетных правоотношений.
  25. Участники бюджетного процесса.
  26. Составление проектов бюджета.
  27. Рассмотрение и утверждение бюджета.
  28. Исполнение бюджета.
  29. Классификация бюджетных доходов.
  30. Доходы бюджетов разных уровней.
  31. Планирование доходов бюджетов.
  32. Экономическое содержание расходов бюджета.
  33. Расходы бюджетов разных уровней.
  34. Сбалансированный бюджет.
  35. Планирование расходов местных бюджетов.
  36. Сущность и функции налогов.
  37. Классификация налогов.
  38. Состав налогов.
  39. Казначейское исполнение бюджета.
  40. Государственный и муниципальный финансовый контроль за исполнением бюджета.
  41. Теории бюджетного федерализма и модели межбюджетных отношений.
  42. Принципы межбюджетных отношений.
  43. Эволюция межбюджетных отношений.

#### **4. Перечень вопросов для самостоятельной работы**

1. Каков предмет изучения науки о государственных и муниципальных финансах?
2. Какие системы территориального управления существуют в настоящее



время?

3. В чем заключаются отличительные черты таких систем?
4. Какие функции выполняет государство?
5. Каков состав государственного имущества?
6. Как меняется размер государственного сектора экономики в различных странах?
7. Что такое государственные и муниципальные финансы?
8. Каковы основные функции финансов?
9. Каковы главные принципы организации финансов?
10. Назовите основополагающие законодательные акты, регулирующие финансовые отношения в России. Каково общее содержание этих актов?
11. Как сторонники кейнсианства и монетаризма определяют значение и суть финансовой политики государства?
12. Назовите и опишите основные этапы становления и развития финансовой системы в дореволюционной России?
13. Расскажите о реформе государственных финансов в 1930-х гг?
14. Расскажите о реформе государственных финансов в 1960-гг?
15. 4. Опишите основные направления развития финансовой системы до 1998 года.
16. Причины и последствия финансового кризиса в августе 1998 года.
17. Реформы последних лет: их содержание и значение.
18. Что такое бюджет, каков его состав и характеристики.
19. Определение и структура бюджетной системы России.
20. Реформирование бюджетной системы Российской Федерации.
21. Принципы построения бюджетной системы России, их содержание.
22. Бюджетная классификация, виды и классификационные принципы.
23. Предназначение бюджетного законодательства, основные виды нарушений бюджетного законодательства.
24. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства.
25. Сферы ответственности федеральных, региональных и местных властей в области бюджетных правоотношений.
26. Что такое бюджетный процесс?
27. Участники бюджетного процесса.
28. Центральный Банк России и его функции.
29. Бюджетное учреждение, получатели бюджетных средств, распорядители бюджетных средств.
30. Бюджетное планирование, первичная плановая документация, порядок составления бюджетов.
31. Процесс рассмотрения бюджета представительными органами власти, порядок и процедуры исполнения бюджетов, основные режимы исполнения бюджетов.
32. Классификации доходов бюджета.
33. Регулирующие, закреплённые и дополнительные налоговые источники.
34. Дотации, субсидии, субвенции.
35. Доходы федерального бюджета.
36. Доходы региональных бюджетов.
37. Доходы местных бюджетов.
38. Планирование доходов бюджетов: метод прямого счета и математическое моделирование.
39. Классификация расходов бюджета.
40. Расходование средств бюджетов на контрактной основе.
41. Расходы федерального бюджета.
42. Расходы региональных бюджетов.

43. Расходы местных бюджетов.
44. Сбалансированность бюджета и регулирование бюджетного дефицита.
45. Планирование расходов местных бюджетов.
46. Налоговый механизм, основные функции налогов.
47. Налоговая система, виды обязательных платежей.
48. Классификации налогов.
49. Состав федеральных, региональных и местных налогов.
50. Сроки уплаты, ставки, объект и субъект налогообложения применительно к отдельным видам налогов.
51. Казначейское исполнение бюджетов.
52. Государственный и муниципальный финансовый контроль.
53. Общие тенденции и закономерности развития налоговых систем стран мира.
54. Налоговая система США.
55. Налоговая система Германии.
56. Налоговая система Франции.
57. Налоговые системы небольших стран.
58. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм.
59. Теории и модели бюджетного федерализма: теоретический и практический аспекты.
60. Принципы межбюджетных отношений, их содержание.
61. Финансовая помощь: контроль над её использованием.
62. Этапы развития межбюджетных отношений в современной России.
63. Децентрализация бюджетной системы: плюсы и минусы.
64. Межбюджетное регулирование.
65. Механизм налогового регулирования.
66. Назначение и использование фондов распределения бюджетных средств.
67. Методика распределения фондов финансовой поддержки территорий

## **5. Темы рефератов**

1. Финансы как экономическая категория
2. Финансовая политика государства и финансовый механизм
3. Финансово-кредитная система, ее звенья и принципы формирования
4. Сущность и функции государственных и муниципальных финансов
5. Государственная финансовая система и ее звенья
6. Бюджетное устройство и его типы
7. Бюджетный федерализм
8. Основы межбюджетных отношений в РФ
9. Бюджетная классификация и ее роль в бюджетном процессе
10. Экономическая роль и функции бюджета
11. Доходы федерального бюджета, региональных и местных бюджетов
12. Налоговые доходы федерального бюджета РФ
13. Неналоговые доходы федерального бюджета РФ
14. Природа, сущность и функции налогов
15. Становление и развитие налоговой системы в РФ
16. Система налогов РФ
17. Бюджетно-налоговое планирование и регулирование
18. Экономическое содержание расходов государственного бюджета
19. Основные направления расходования средств федерального бюджета РФ
20. Основные принципы и методы бюджетного финансирования
21. Формы предоставления бюджетных средств
22. Дефицит бюджета и оценка его уровня

23. Способы финансирования дефицита бюджета
24. Содержание и формы государственного кредита
25. Государственный и муниципальный долг
26. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов
27. Государственные социальные внебюджетные фонды
28. Специальные внебюджетные фонды
29. Участники бюджетного процесса
30. Составление проектов бюджетов
31. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета. Исполнение бюджета
32. Основные направления совершенствования бюджетного процесса
33. Содержание, формы и органы бюджетного контроля
34. Федеральное казначейство и его функции

## **6. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса**

1. В соответствии с налоговым кодексом РФ к региональным налогам и сборам относятся:

- а) налог на прибыль организаций;
- б) налог на добычу полезных ископаемых;
- в) налог на имущество организаций;
- г) транспортный налог;
- д) а) и б);
- е) в) и г);
- ж) все вышеперечисленное.

2. Дотации — это:

- а) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов;
- б) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов;
- в) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.

3. В соответствии с Налоговым кодексом РФ к федеральным налогам и сборам относятся:

- а) налог на добавленную стоимость;
- б) водный налог;
- в) налог на прибыль организаций;
- г) единый социальный налог;
- д) налог на добычу полезных ископаемых;
- е) а) и б);
- ж) все вышеперечисленные.

4. В соответствии с Налоговым кодексом РФ к местным налогам и сборам относятся:

- а) земельный налог;
- б) налог на игорный бизнес;
- в) налог на имущество физических лиц;

- г) земельный налог;
- д) а) и б);
- е) в) и г).

5. Субвенция — это:

- а) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов;
- б) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов;
- в) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.

6. Консолидированный бюджет субъекта РФ — это:

- а) совокупность бюджетов муниципальных образований, находящихся на его территории;
- б) бюджет субъекта РФ и свод бюджетов муниципальных образований, находящихся на его территории;
- в) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесённых к предметам ведения субъекта РФ;
- г) все вышеперечисленное;
- д) нет правильных ответов.

7. Если международным договором РФ установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены бюджетным законодательством РФ, то применяется бюджетное законодательство РФ.

- а) верно;
- б) неверно.

8. Субсидия — это:

- а) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов;
- б) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов;
- в) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.

9. В компетенции органов государственной власти РФ в области регулирования бюджетных правоотношений относятся:

- а) установление общих принципов организации и функционирования бюджетной системы РФ;
- б) установление порядка составления и рассмотрения проектов бюджетов субъектов РФ;
- в) установление минимальных государственных социальных стандартов;
- г) определение порядка и условий предоставления финансовой помощи и бюджетных ссуд из местных бюджетов.

10. В компетенции органов государственной власти РФ в области регулирования бюджетных правоотношений относятся:

- а) определение основ осуществления государственных и муниципальных заимствований, а также основ управления государственным и муниципальным долгом;
- б) распределение доходов от региональных налогов и сборов между бюджетом субъекта РФ и местными бюджетами;
- в) утверждение бюджетной классификации РФ;
- г) установление порядка составления и рассмотрения проектов местных бюджетов.

11. В компетенции органов местного самоуправления в области регулирования

бюджетных правоотношений относятся:

- а) разграничение полномочий по осуществлению расходов между бюджетами разных уровней бюджетной системы РФ;
- б) установление оснований и порядка привлечения к ответственности за нарушение бюджетного законодательства РФ;
- в) определение порядка направления в местные бюджеты доходов от использования муниципальной собственности.

12. Момент, определяющий уплату налоговых доходов в бюджеты и государственные внебюджетные фонды, определяется:

- а) бюджетным законодательством;
- б) налоговым законодательством;
- в) органами власти местного самоуправления;
- г) любой из вышеперечисленных ответов.

13. Неналоговые доходы считаются уплаченными в бюджет или в государственный внебюджетный фонд:

- а) с момента предоставления платежного поручения в кредитную организацию;
- б) с момента списания денежных средств со счёта плательщика;
- в) любой из вышеперечисленных ответов.

14. Доходы бюджетного учреждения от предпринимательской деятельности учитываются в его смете доходов и расходов.

- а) верно;
- б) неверно.

15. Минимальная бюджетная обеспеченность — это:

- а) бюджет территориального образования без бюджета развития;
- б) совокупность статей бюджета территориального образования, не подлежащих секвестированию;
- в) минимально допустимая стоимость государственных и муниципальных услуг в денежном выражении, предоставляемых органами государственной власти или органами местного самоуправления в расчете на душу населения за счет средств соответствующих бюджетов.

16. Какой орган вправе предоставить льготы по уплате налогов в региональный бюджет:

- а) налоговый орган субъекта РФ;
- б) налоговая инспекция по месту регистрации предприятия;
- в) финансовые органы субъекта РФ;
- г) представительный орган субъекта РФ.

17. Доходы местных бюджетов могут быть переданы бюджетам других уровней:

- а) по федеральному законодательству;
- б) по решению органов власти субъекта Российской Федерации;
- в) по решению органов местного самоуправления;
- г) нет правильных ответов.

18. Закупка товаров, работ и услуг бюджетными учреждениями осуществляется:

- а) исключительно на контрактной основе;
- б) возможно на контрактной основе;
- в) исключительно на контрактной основе при условии, что сумма закупки превышает 2000 минимальных размеров оплаты труда.

19. Трансферты населению — это бюджетные средства для финансирования обязательных выплат населению: пенсий, стипендий, пособий, компенсаций, других социальных выплат, установленных законодательством РФ, субъектов РФ, органами местного самоуправления.

- а) верно;
- б) неверно.

## 7. Задачи по курсу

1. По отчету об исполнении областного бюджета за год в его доходную часть поступило налога на прибыль 315 млн. рублей. В следующем году планируется рост прибыли по всем видам деятельности в 1,2 раза как за счёт роста объёмов производства, так и по инфляционным причинам. Ставка налога на прибыль, по которой осуществлялось зачисление налога в областной бюджет, в отчетном году составляла 22 %. В планируемом году предполагается снижение этой налоговой ставки на три процентных пункта.

Определить предполагаемое поступление налога на прибыль в областной бюджет на планируемый финансовый год.

2. По отчету об исполнении бюджета муниципального образования за год в его доходную часть поступило за счет налога на добавленную стоимость 35 млн. рублей. Предполагается, что в следующем году индекс-дефлятор по производимой и реализуемой продукции будет равен 1,3. Областной бюджет планирует изменить норматив отчислений муниципальному образованию по налогу на добавленную стоимость — понизить его с 10 % до 8 %.

Ставка налога остаётся неизменной. Неплатежи предприятий по налогу на добавленную стоимость в истекшем году составили 30 млн. рублей. В планируемом году предполагается снизить их на 30 %. Определить предполагаемое поступление налога на добавленную стоимость в бюджет муниципального образования на планируемый год.

3. Планируется принять областной бюджет с расходами, равными 1 800 млн. рублей, и доходами в размере 1 120 млн. рублей. При этом предполагается, что трансферты, получаемые из федерального бюджета, составят 400 млн. рублей. Однако при принятии федерального бюджета выяснилось, что реальная сумма трансфертов, выделяемых области, составит в планируемом году 270 млн. рублей.

Определить изменение дефицита областного бюджета при отклонении реальной суммы трансфертов от первоначально планируемой.

4. На рисунке 1 приведена модель зависимости доли налогов и суммы трансфертов, передаваемых областным бюджетом муниципальным образованиям, от уровня их средней бюджетной обеспеченности (СБО).

Дайте объяснение процессов, отображаемых каждым из графиков, приведенных на рисунке 1.

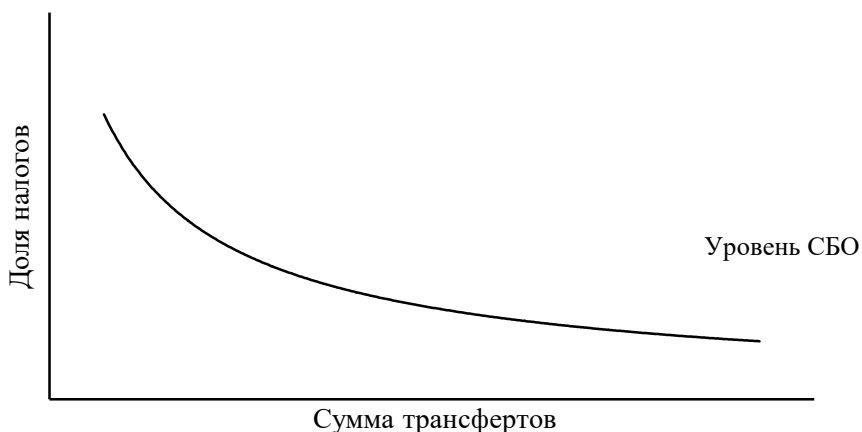


Рис. 1. Зависимость доли налогов и суммы трансфертов, передаваемых областным бюджетом муниципальным образованиям, от их средней бюджетной обеспеченности.

5. В 2006 году в бюджет муниципального образования поступили следующие налоги (см. Таблица 1).

Таблица 1. Поступление налогов в бюджет муниципального образования в 2006 году.

Наименование налога	Сумма, тыс. руб.
Налог на прибыль	51 869
Налог на доходы физических лиц	16 124
Земельный налог	112 939
Налоги на имущество предприятий	35 192
Единый налог на вмененный доход	2 384
Прочие налоги и сборы	20 842
Итого налоговых доходов	239 350

Основные налоговые ставки в 2006 году и нормативы отчислений по этим налогам в бюджет муниципального образования были следующими (см. Таблица 2).

Таблица 2. Налоговые ставки и нормативы отчислений по ним в бюджет муниципального образования в 2006 году.

Наименование налога	Основная ставка налога, %	Норматив отчислений в бюджет муниципального образования, %
Налог на прибыль (по ставке налога)	35	6,5
Налог на доходы физических лиц	13	32,8
Земельный налог	*	50
Налоги на имущество предприятий	2	50
Единый налог на вменённый доход	*	23

— ставка налога дифференцирована в зависимости от продукции.

Определить налоговые доходы муниципального образования в 2007 году при росте объёма производства на 4,3 %, годовом уровне инфляции в 12 %, а также с учётом того, что ставка налога на прибыль составит 2 %, ставка налога на доходы физических лиц снизится до 30 %.

# ДЕЛОВАЯ ЭТИКА

## 1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.
	УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.
	УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации
	УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.
	УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств
ОПК-2. Способен осуществлять сбор и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ОПК-2.1. Знает основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.
	ОПК-2.2. Умеет опираться на основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.
	ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

## 2. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

### знать:

- сущность понятий «деловое общение», «коммуникация», «коммуникативный процесс», «коммуникативное пространство» как способы социального взаимодействия, и современных методологических подходов к их анализу (УК-3.1);
- базовые нормы деловой устной и письменной коммуникации (УК-4.1);
- основные способы эффективного анализа литературы, нормативных и правовых документов для организации документооборота (ОПК-2.1).

### уметь:



- осуществлять подготовку и проведение деловых переговоров в духе сотрудничества; с соблюдением этических принципов; проявляя уважение к мнению и культуре других (УК-3.2);

- эффективно применять механизмы позитивного делового общения в форме устной и письменной деловой коммуникации (УК-4.2);

- применять сбор и обработку литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач (ОПК-2.2)

**владеть:**

- навыками эффективных вербальных и невербальных коммуникаций в условиях командного взаимодействия в профессиональной деятельности (УК-3.3);

- методами организации документационного обеспечения делового общения, реализации деловой переписки и проведения телефонного разговора (УК-4.3),

- навыками эффективного анализа литературы, нормативных и правовых документов для организации документооборота (ОПК-2.3).

### 3. Перечень вопросов к зачету.

1. Прикладная этика и ее разновидности.
2. Соотношение экономической и предпринимательской этики.
3. Основные концепции предпринимательской этики. Возникновение деловой этики (бизнес-этики) как научной дисциплины, ее задачи и методы, основные понятия.
4. Деловая этика и этика деловых отношений.
5. Дилеммы этики бизнеса.
6. Место деловой этики в системе этического знания.
7. Причины и факторы роста значения деловой этики в современном мире.
8. Место экономики в общественной жизни и ее взаимоотношения с культурой.
9. Социальные и культурные аспекты производства, обмена, распределения и потребления.
10. Материальные ценности и их место в системе ценностей общества.
11. Понятие материальной культуры, ее составляющие и место в культуре общества в целом.
12. Идея и практика успеха.
13. Отношение к богатству, деньгам, успеху в русской традиционной культуре.
14. Соотношение экономики и морали.
15. Специфика экономического сознания.
16. Понятие «экономического человека», его достоинства и недостатки.
17. Природа и сущность этики деловых отношений, ее принципы.
18. Закономерности межличностных отношений.
19. Субъекты деловых отношений.
20. Природа и цель коммуникаций.
21. Переменные коммуникативного процесса.
22. Виды контактов в деятельности делового человека и приемы их установления.
23. Коммуникативные и психологические барьеры, техники их преодоления.
24. Модели общения и их использование в разнообразных формах делового общения.
25. Мотивы поведения людей и техники влияния на других.
26. Невербальные средства коммуникации, их значение.
27. Виды невербальных коммуникаций и их проблемы.
28. Вербальные средства коммуникации.
29. Виды прагматической коммуникации.
30. Формальное и неформальное общение.

31. Презентация как вид коммуникативной деятельности, ее основные принципы.
32. Виды презентаций, психологические приемы, коммуникативные технологии
33. Виды и социальная ответственность предпринимательских организаций.
34. Плюсы и минусы социально ответственной политики.
35. Этические нормы деятельности организаций и повышение их этического уровня.
36. Этика создания, функционирования и ликвидации организации, этические нарушения в процессе функционирования организации.
37. Составные части корпоративной культуры.
38. Экономические и социальные функции корпораций: обеспечение качества и безопасности продуктов, производства, окружающей среды.
39. Социальный контроль внутри корпорации и над ней со стороны общества.
40. Понятие управления, этические аспекты управленческой деятельности.
41. Этическое поведение внутри корпорации.
42. Виды и типы внутрикорпоративных отношений.
43. Корпоративные этические кодексы и эффективность производства.
44. Государственное учреждение как корпорация.
45. Внутрикорпоративные противоречия и проблемы.
46. Защита интеллектуальной собственности, раскрытие корпоративной информации и сделки с использованием внутрифирменной конфиденциальной информации.
47. Информационные технологии и этика. Имидж и репутация фирмы.
48. Этические принципы рекламной деятельности.
49. Феномен лидерства.
50. Теории лидерства.
51. Лидер и руководитель.
52. Стили руководства.
53. Нормы этического поведения руководителя.
54. Качества руководителя как личности.
55. Виды и модели отношений и поведения между руководителем и подчиненными.
56. Производственный коллектив как система, его функции и этапы развития.
57. Характер межличностных отношений в служебном коллективе.
58. Соотношение индивидуального и коллективного начал.
59. Морально-психологический климат коллектива и его влияние на результаты деятельности.
60. Способы регулирования отношений в коллективе.
61. Понятие команды, специфика работы в команде.
62. Гражданские права и свободы на рабочем месте.
63. Права и обязанности служащих.
64. Лояльность и повиновение фирме и руководителю.
65. Кадровая политика и процедуры.
66. Идеальный работник.
67. Спорные вопросы, конфликты и противоречия на рабочем месте.
68. Виды, причины и методы разрешения конфликтов.
69. Общение в конфликтных ситуациях.
70. Факторы, способствующие возникновению и разрешению конфликтов.
71. Управление конфликтами и стрессами.
72. Разделение труда и взаимные услуги на работе.
73. Использование служебного положения в личных целях.
74. Виды дискриминации на рабочем месте.
75. Гендерные конфликты и аспекты поведения.
76. Этикет, ритуал, церемонии, нормы и принципы поведения.

77. Виды и значение этикета для развития общества, его история и роль в культуре.
78. Основные этапы развития этикета в западноевропейском обществе.
79. Профессиональный этикет.
80. Становление делового этикета.
81. Современное отношение к этикету.
82. Соотношение деловой этики и делового этикета.
83. Этикет как форма коммуникации.
84. Внешность и дресс-код.
85. Деловая этика как форма профессиональной коммуникации.

#### **4. Тематика рефератов (докладов).**

1. Этика делового общения в учении Конфуция.
2. Этика делового общения в западно - европейской культуре.
3. Стиль делового общения.
4. Эмоциональный мир делового общения.
5. Составляющие успеха в деловом общении.
6. Национально-культурные ценности в этике делового общения.
7. Деловые коллеги - стратегия и тактика общения.
8. Этика деловой дискуссии.
9. Деловая беседа: правила подготовки и особенности проведения.
10. Подарки и их роль в деловом этикете.
11. Проблема профессионализма.
12. Женщина-руководитель.
13. Российская деловая культура: история и современность..
14. Культура речи и манера поведения.
15. Искусство самопрезентации.
16. Конфликт в деловом общении.
17. Корпоративная этика.
18. Одежда для успеха.
19. Этика и этикет физических контактов.

#### **5. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса.**

1. Термин «этика» впервые упоминается в работе
  - а) Эпикура
  - б) Платона
  - в) Аристотеля
  - г) Конта
  - д) Сократа
2. Этика – это наука о... (Выбрать правильный ответ)
  - а) моральных принципах
  - б) универсальных законах
  - в) частнонаучных законах
3. Аксиология – это...
  - а) учение о бытии;
  - б) учение о ценностях;
  - в) учение о познании;
  - г) концепция морали;
  - д) учение о человеке.
4. Профессиональная этика – это:

- а) учение о ценностях;
  - б) общая теория морали;
  - в) учение о долге;
  - г) учение о нормах поведения;
  - д) учение о профессиональной морали.
5. Мораль – это... (Выбрать комбинацию ответов)
- а) система требований к общественному поведению человека
  - б) совокупность правил, норм, принципов сосуществования людей
  - в) наука о человеке
  - г) религиозные традиции
6. Характеристиками моральных норм являются:
- а) всеобщность и универсальность;
  - б) рациональность и объективность;
  - в) относительность, условность;
  - г) гуманистичность, толерантность;
  - д) истинность и научность.
7. Где появились первые морально-этические запреты на врачевание? (Выбрать правильный ответ)
- а) Месопотамия
  - б) Древний Рим
  - в) Древний Китай
  - г) Древняя Греция
8. В каком городе Древнего мира появился первый медицинский кодекс (Выбрать правильный ответ)
- а) Вавилон
  - б) Карфаген
  - в) Афины
  - г) Фивы
9. Мораль – это:
- а) устойчивые, стереотипные способы массового поведения, сложившиеся исторически;
  - б) форма общественного сознания, способ нормативной регуляции общественных отношений и поведения человека;
  - в) совокупность норм и правил поведения людей, утвержденных государством и обязательных для всех членов общества;
  - г) правила этикета;
  - д) совокупность обычаев и традиций.
10. С точки зрения натуралистического подхода мораль -
- а) это результат общественно-исторического развития человечества;
  - б) это результат биологической эволюции;
  - в) есть проявление надчеловеческого, сверхъестественного сознания;
  - г) имеет априорный характер;
11. Как называется нравственный принцип, выражающийся в том, что моральным нормам придается относительный, полностью условный и изменчивый характер?
- а) рационализм;
  - б) абсолютизм;
  - в) релятивизм;
  - г) дуализм;
  - д) эвдемонизм.
12. Как формулируется «золотое правило» нравственности?
- а) возлюби ближнего своего как самого себя;
  - б) не убий;
  - в) не укради;

г) поступай с другими так, как ты хотел бы, чтобы поступали с тобой;

д) око за око, зуб за зуб.

13. С точки зрения гедонизма высшим благом и критерием поведения является

а) счастье;

б) польза;

в) наслаждение;

г) подавление чувственных желаний;

д) познание истины.

14. Как называется нравственная позиция, согласно которой каждый человек должен совершать бескорыстные действия, направленные на благо (удовлетворение интересов) другого человека?

а) альтруизм;

б) эгоизм;

в) рационализм;

г) волюнтаризм;

д) идеализм.

15. Основным принципом христианской этики является:

а) благоговение перед жизнью;

б) безмятежность и невозмутимость;

в) принцип пользы;

г) милосердие и сострадание;

д) справедливость.

16. Какая этическая концепция отрицает абсолютный характер морали?

а) «разумный эгоизм»;

б) стоицизм;

в) восточные религии;

г) христианство;

д) концепция Канта.

17. «Домострой», как светский этический кодекс, распространяется на Руси в

а) X в.

б) XII в.

в) XVI в.

г) XVIII в.

д) XIX в.

18. Кому принадлежат слова: «Чисто и непорочно буду я проводить свое искусство. В какой бы дом я не вошел, я войду туда для пользы больного»? (Выбрать правильный ответ)

а) Гиппократ

б) Парацельс

в) Авиценна

г) Гален

19. Деонтология – это: (Выбрать правильный ответ)

а) учение о специфике врачебной этики

б) общественные требования ко всем медицинским работникам

в) нравственная философия медицины

г) правила поведения врача

20. В каком религиозном направлении нищелюбие считается одним из самых богоугодных дел?

а) в католичестве;

б) в православии;

в) в исламе;

г) в буддизме;

д) в протестантизме.

21. Кто из русских философов считал, что главной моральной заповедью является непротивление злу?

- а) Л. Толстой;
- б) В. Соловьев;
- в) И. Ильин;
- г) Н. Бердяев;
- д) С. Франк.

22. В каком религиозном направлении этическим идеалом выступает честный труд как «мирская аскеза»?

- а) в исламе;
- б) в иудаизме;
- в) в православии;
- г) в буддизме;
- д) в протестантизме.

23. Как называется направление в этике, считающее пользу основой нравственности и критерием человеческих поступков?

- а) эвдемонизм;
- б) утилитаризм;
- в) гедонизм;
- г) деонтологическая этика;
- д) детерминизм.

24. Кто является автором произведения «Оправдание добра»?

- а) Спиноза;
- б) Кант;
- в) Ницше;
- г) В. Соловьев;
- д) Ф. Достоевский.

25. Термин «альтруизм» был введен в научный обиход

- а) И. Бентамом;
- б) Фейербахом;
- в) Кантом;
- г) Эпикуром;
- д) Контом.

## 6. Перечень вопросов для контрольной работы.

1. Прикладная этика и ее разновидности.
2. Возникновение деловой этики (бизнес-этики) как научной дисциплины, ее задачи и методы, основные понятия.
3. Деловая этика и этика деловых отношений.
4. Место экономики в общественной жизни и ее взаимоотношения с культурой.
5. Социальные и культурные аспекты производства, обмена, распределения и потребления.
6. Материальные ценности и их место в системе ценностей общества.
7. Понятие материальной культуры, ее составляющие и место в культуре общества в целом.
8. Идея и практика успеха.
9. Отношение к богатству/деньгам, успеху в русской традиционной культуре.
10. Соотношение экономики и морали. Специфика экономического сознания.
11. Доверие и его роль в экономике, предпринимательстве, обществе.
12. Понятие «экономического человека», его достоинства и недостатки.

13. Влияние культуры на экономику. Понятие культурного и социального капиталов.
  14. Природа и сущность этики деловых отношений, ее принципы.
  15. Природа и цель коммуникаций. Переменные коммуникативного процесса.
  16. Виды контактов в деятельности делового человека и приёмы их установления.
  17. Коммуникативные и психологические барьеры, техники их преодоления.
  18. Модели общения и их использование в разнообразных формах делового общения. Мотивы поведения людей и техники влияния на других.
  19. Невербальные средства коммуникации, их значение. Виды невербальных коммуникаций и их проблемы.
  20. Вербальные средства коммуникации. Виды прагматической коммуникации.
  21. Формальное и неформальное общение.
  22. Виды презентаций, психологические приёмы, коммуникативные технологии их проведения. Самопрезентация, ее виды.
  23. Виды и социальная ответственность предпринимательских организаций. Плюсы и минусы социально ответственной политики.
  24. Этические нормы деятельности организаций и повышении их этического уровня.
  25. Составные части корпоративной культуры.
  26. Корпоративные этические кодексы и эффективность производства.
- Государственное учреждение как корпорация.
27. Внутрикорпоративные противоречия.
  28. Внутрикорпоративные проблемы. Защита интеллектуальной собственности, раскрытие корпоративной информации и сделки с использованием внутрифирменной конфиденциальной информации.
  29. Информационные технологии и этика. Камеры слежения. Компьютерная преступность. Промышленный шпионаж.
  30. Имидж и репутация фирмы.
  31. Этические принципы рекламной деятельности.
  32. Феномен лидерства. Теории лидерства. Лидер и руководитель.
  33. Стили руководства. Нормы этичного поведения руководителя. Качества руководителя как личности.
  34. Виды и модели отношений и поведения между руководителем и подчиненными. Этичность методов принятия управленческих решений.
  35. Руководитель как работодатель. Аморальное поведение работодателя.
  36. Этика служебной карьеры. Карьерные стратегия и тактика. Управление и самоуправление карьерой. Карьера и личная жизнь.
  37. Производственный коллектив как система, его функции и этапы развития.
  38. Характер межличностных отношений в служебном коллективе. Соотношение индивидуального и коллективного начал.
  39. Морально-психологический климат коллектива и его влияние на результаты деятельности.
  40. Способы регулирования отношений в коллективе. Понятие команды, специфика работы в команде.
  41. Спорные вопросы, конфликты и противоречия на рабочем месте. Виды, причины и методы разрешения конфликтов.
  42. Общение в конфликтных ситуациях. Факторы, способствующие возникновению и разрешению конфликтов. Управление конфликтами и стрессами.
  43. Разделение труда и взаимные услуги на работе. Использование служебного положения в личных целях.
  44. Виды дискриминации на рабочем месте.
  45. Гендерные конфликты и аспекты поведения. Служебный роман.

46. Этикет, ритуал, церемонии, нормы и принципы поведения. Виды и значение этикета для развития общества, его история и роль в культуре.
47. Основные этапы развития этикета в западноевропейском обществе.
48. Профессиональный этикет. Становление делового этикета.
49. Современное отношение к этикету.
50. Соотношение деловой этики и делового этикета. Этикет как форма коммуникации.
51. Внешность и дресс-код.
52. Деловой этикет как форма профессиональной коммуникации. Гендерные аспекты делового этикета.



# ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

## 1. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатор достижения компетенции
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	ОПК-3.1. Знает основные экономические показатели и способы анализа процессов на уровне стран, регионов и предприятий общественного сектора (микро- и макроуровне).
	ОПК-3.2. Умеет определить причинно-следственные связи и зависимости экономических процессов для целей сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий общественного сектора (микро- и макроуровне).
	ОПК-3.3. Владеет навыками интерпретации полученных данных сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий общественного сектора (микро- и макроуровне).
ПК-2. Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	ПК-2.1. Знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.2. Умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.3. Владеет способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

## 2. В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- основные этапы становления и развития современных форм денег и основные экономические показатели и способы анализа (ОПК-3.1);
- закономерности развития мировой экономики и международных отношений, систему основных показателей мирового рынка; структуру мировой экономики; теоретические основы и направления повышения роли России в мировом хозяйстве (ОПК-3.1);
- принципы организации современного денежного обращения (ОПК-3.1);
- основы организации и функционирования платежной системы (ОПК-3.1);
- основы организации валютной системы, ее типы, элементы и эволюцию (ОПК-3.1);
- нормы, регулирующие налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности (ПК-2.1);

**Уметь:**

- определить причинно-следственные связи и зависимости экономических процессов для целей сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий общественного и банковского секторов (микро- и макроуровне) (ОПК-3.2);
- осуществлять сбор информации, обобщать и делать выводы по вопросам организации денежного обращения и кредита (ОПК-3.2);
- выявлять основные тенденции развития денежного и кредитного рынка (ОПК-3.2);
- применять нормы, регулирующие налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности (ПК-2.2);

**Владеть:**

- навыками интерпретации полученных данных сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий общественного сектора (микро- и макроуровне) (ОПК-3.3)
- навыками проведения анализа данных для выявления наиболее значимых событий, повлекших появление и развитие форм денег /форм кредита (ОПК-3.3)
- навыками сбора информации, позволяющей оценить состояние и выявить тенденции развития денежно-кредитного и банковского рынка (ОПК-3.3);
- способностью применения норм, регулирующих налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности (ПК-2.3);
- навыками использования правовой, экономической и статистической информации для характеристики состояния и уровня развития платежной, кредитной и банковской систем (ПК-2.3).

**3. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (Экзамен)**

1. Необходимость и функции денег. Роль денег в рыночной экономике.
2. Сущность и свойства денег как самостоятельной экономической категории. Эволюция видов денег.
3. Денежная масса в обороте и ее структура.
4. Денежный мультипликатор: понятие, механизм действия.
5. Предложение и спрос на деньги. Закон денежного обращения.
6. Предпосылки формирования и эволюция национальных денежных систем.
7. Денежная система России и ее элементы.
8. Элементы и эволюция мировой валютной системы.
9. Валютные зоны и валютные союзы.
10. Денежный оборот: понятие, структура.
11. Понятие и виды эмиссии денег.
12. Принципы организации налично-денежного оборота. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве.
13. Структура безналичного денежного оборота, скорость движения денежных средств.
14. Система безналичных расчетов и ее элементы.
15. Формы международных расчетов.
16. Особенности организации денежного оборота в Российской Федерации.
17. Сущность и формы проявления инфляции.
18. Виды инфляции и факторы ее возникновения.
19. Социально-экономические последствия инфляции.

20. Государственная антиинфляционная политика и ее эффективность.
21. Особенности инфляции и антиинфляционной политики в России.
22. Проблемы повышения покупательной способности рубля и укрепления денежного обращения в Российской Федерации.
23. Формы и методы стабилизации денежного обращения.
24. Необходимость, сущность и функции кредита.
25. Взаимосвязь кредита и денег в системе экономических отношений.
26. Формы и виды кредита в современной экономике. Свойства кредита.
27. Рынок ссудных капиталов.
28. Ссудный процент, его сущность, порядок исчисления.
29. Понятие и элементы системы кредитования.
30. Эволюция кредитной системы и формирование ее современной инфраструктуры.
31. Виды кредитных учреждений и особенности организации их функционирования.
32. Кредитный процесс и его стадии.
33. Кредитные инструменты и технологии предоставления банковских ссуд.
34. Обеспечение возвратности банковского кредита.
35. Международные кредитно-финансовые институты.
36. Понятие банковской системы и ее элементов. Типы банковских систем.
37. Современное состояние российской банковской системы и направления ее дальнейшего развития.
38. Мировой и российский опыт реструктуризации банковских систем.
39. Возникновение центральных банков и формы их организации.
40. Правовой статус, функции и операции Центрального банка РФ.
41. Особенности функционирования Европейского Центрального банка.
42. Инструменты и механизм денежно-кредитного регулирования экономики.
43. Процентная политика Банка России.
44. Валютная политика Банка России.
45. Операции Банка России на открытом рынке.
46. Фонд обязательных резервов в Центральном банке РФ: назначение, порядок формирования и использование.
47. Рефинансирование кредитных организаций Банком России.
48. Содержание надзорной функции Банка России.
49. Система страхования банковских депозитов.
50. Возникновение, сущность и функции коммерческих банков.

#### **4. Варианты контрольной работы**

##### **Вариант 1.**

1. Происхождение и сущность денег.
2. Виды и формы денег.
3. Функции денег.
4. Роль денег в современной экономике

##### **Вариант 2.**

1. Виды денег и их особенности
2. Кредитные деньги и их особенности
3. Понятие денежного оборота и денежного обращения
4. Сущность денежного оборота и денежного обращения

##### **Вариант 3.**

1. Каналы движения денег
2. Структура денежного оборота
3. Количество денег в обращении. Закон денежного обращения
4. Денежные агрегаты

**Вариант 4.**

1. Скорость денежного обращения и изменение денежной массы
2. Налично-денежный оборот и его организация
3. Эмиссия наличных денег, выпуск денег в обращение
4. Налично-денежный оборот РФ и его прогнозирование.

**Вариант 5.**

1. Безналичный денежный оборот и формы безналичных расчетов
2. Безналичный денежный оборот и его организация
3. Эмиссия безналичных денег
4. Основные формы безналичных расчетов и их особенности

**Вариант 6.**

1. Теории денег
2. Металлическая теория денег
3. Номиналистическая теория денег
4. Количественная теория денег

**Вариант 7.**

1. Типы и структура денежных систем
2. Биметаллизм: системы параллельной, двойной и «хромающей» валюты
3. Золотой монометаллизм
4. Элементы денежных систем

**Вариант 8.**

1. Методы регулирования денежного обращения
2. Денежная система России
3. Денежная система Англии.
4. Денежная система Франции.

**Вариант 9.**

1. Денежная система Японии.
2. Денежная система Италии.
3. Денежная система ФРГ.
4. Денежная система США.

**Вариант 10.**

1. Сущность, виды и формы инфляции
2. Сущность, факторы и причины инфляции
3. Основные направления антиинфляционной политики Денежные реформы.
4. Методы стабилизации денежных систем. Денежные реформы

**5. Перечень вопросов для самостоятельной работы**

1. Демонетизация золота и изменения в функциях денег на современном этапе.
2. Заменители денег: виды, механизм эмиссии и роль в современной экономике.
3. Особенности аккредитивной формы расчётов в Российской Федерации.
4. Перспективы чековых расчётов в Российской Федерации.
5. Расчёты платежеспособными поручениями и их перспективы в РФ.
6. Инкассо как форма безналичных расчётов.
7. Особенности организации денежной системы в современных промышленно развитых странах.
8. Проблемы обеспечения стабильности российской денежной системы.
9. Денежная система РФ в период кризиса августа 1998 г.
10. Роль международных финансовых организаций в организации современных денежных систем.
11. Бюджетный дефицит как фактор инфляции.
12. Инвестиционный процесс в условиях инфляции.

13. Влияние инфляции на социальную сферу общества.
14. Антиинфляционные меры в российской экономической политике.
15. Национальные особенности развития рынка ссудных капиталов.
16. Проблемы формирования рынка капиталов в России.
17. Перспективы развития рынка ссудных капиталов в РФ.
18. Тенденции развития инвестиционных фондов в России.
19. Особенности развития лизинговых компаний в РФ.
20. Пенсионные фонды: направления развития в России.
21. Влияние страхового сектора на развитие российской экономики.
22. Методы регулирования денежной массы, применяемые центральным банком.
23. Роль ЦБ РФ в обеспечении стабильности денежного обращения.
24. Российская практика оценки ликвидности коммерческих банков.
25. Система оценки кредитоспособности заёмщиков.
26. Операции коммерческих банков с ценными бумагами.
27. Лизинговые операции коммерческих банков.
28. Валютные операции коммерческих банков.
29. Организация сберегательного дела в промышленно развитых странах.
30. Технологии работы Сбербанка по вкладам и депозитам населения.
31. Роль инвестиционных банков в финансировании инвестиций в промышленно развитых странах.

## 6. Типовые задачи

### Задача 1.

Рассчитать объем денежной массы, необходимый для обслуживания обращения. Если известно, что скорость обращения составляет 5; сумма цен товаров, подлежащих реализации, составляет 150 млн. руб.; сумма цен товаров, платежи по которым выходит за рамки данного периода, составляет 10 млн. руб.; сумма цен товаров, проданных в прошлые периоды, срок платежей по которым наступил, составляет 15 млн. руб.; сумма взаимопогашаемых платежей составляет 50 млн. руб.

### Задача 2.

Рассчитайте объем общей суммы денег, созданных коммерческими банками, если первоначальный объем депозитов составил 1 млн. долл., а процент резервирования денег в Центральном банке составляет 15%.

### Задача 3.

Рассчитать уровень инфляции за год, если общий уровень цен текущего года составляет 1.18 уровня цен прошлого года.

### Задача 4.

Рассчитать размер реального дохода, если уровень инфляции составляет 18%, а сумма номинального дохода – 120 тыс. руб.

### Задача 5.

Рассчитать эффективность государственных кредитных операций, если известно, что поступления по системе государственного кредита составляют 146 млн. руб., а расходы 145 млн. руб.

### Задача 6.

Можно ли считать коэффициент обслуживания государственного долга безопасным, если известно, что платежи по задолженности составляют 9 млн. руб., а валютные поступления от экспорта товаров и услуг составляют 109 млн. руб.?

### Задача 7.

Рассчитать избыточные резервы коммерческого банка, если известно, что резервная норма составляет 15%, обязательства банка по вкладам (фактические резервы) = 136 млн. руб.

**Задача 8.**

Рассчитать минимальный размер платежей в погашение суды и максимальный, если известно, что доходы и расходы субъекта составляют следующие величины (данные внесены в таблицу)

А. Месячный доход		В. Месячный расход	
З/п за вычетом налогов	30000 руб.	текущие расходы	8900 руб.
пособия на детей	-	взносы по страхованию	-
Пенсия	2500 руб.	обслуживание предыдущих ссуд	1000 руб.
проценты по вкладам и ценным бумагам	-	плата за жилье	5000 руб.
прочие доходы	12000 руб.	прочие расходы	10000 руб.
<b>ИТОГО:</b>	<b>44500 руб.</b>	<b>ИТОГО:</b>	<b>24900 руб.</b>

**Задача 9.**

Рассчитать в соответствии методикой модели Д. Дюрана является ли заемщик платежеспособным или нет, если известны следующие данные:

1. Возраст – 34 года;
2. Пол – мужской;
3. Срок проживания – в данной местности проживает 11 лет;
4. Профессия – банковский клерк;
5. Работа – в банке;
6. Занятость – на данном предприятии работает 5 лет;

Финансовые показатели: имеет банковский счет, собственный дом, полис по страхованию

**Задача 10.**

Каков будет процент реального дохода, если кредитор хотел получить реальный доход 6%, предполагал, что уровень инфляции составит 8%. Реальный же уровень инфляции составил 10%?

**7. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса**

**Реальную стоимость банкноты сегодня определяет:**

- а) стоимость бумаги, на которой она напечатана;
- б) стоимость золота;
- в) стоимость труда, затраченного на ее печатание;
- г) стоимость товаров и услуг, которые можно на нее купить.

**Категория политической экономии, определяющая меру значимости товара и количественно выраженная в деньгах, - это:**

- а) цена товара;
- б) стоимость;
- в) потребительная стоимость;
- г) уровень качества товара.

**Современные деньги - это:**

- а) суррогатные деньги;
- б) обязательства банков, которые имеют кредитный характер;
- в) обязательства казначейства, которые имеют кредитный характер;
- г) товар особого рода, с натуральной формой которого срослась функция всеобщего эквивалента.

**Сторонники рационалистической теории происхождения денег полагают, что:**

- а) деньги появились в результате общественного разделения труда и длительного развития обмена;

- б) деньги являются результатом соглашения между людьми;
- в) золотые деньги стихийно выделились из товарного мира в силу их естественных свойств (однородность, делимость, сохранность, портативность, высокая стоимость);
- г) все приведенные ответы верны.

**Предпосылками появления денег являются:**

- а) развитие производства товаров;
- б) развитие обмена товарами;
- в) развитие кредита;
- г) появление права собственности;
- д) все перечисленное.

**6. Сторонники эволюционной теории происхождения денег полагают, что:**

- а) деньги появились в результате общественного разделения труда и длительного развития товарообмена;
- б) деньги являются результатом соглашения между людьми;
- в) золотые деньги стихийно выделились из товарного мира в силу их естественных свойств (однородность, делимость, сохранность, портативность, высокая стоимость);
- г) все приведенные ответы верны.

**Инфляция оказывает влияние:**

- а) на использование Денег в качестве средства накопления;
- б) функции денег как отражение их сущности;
- в) использование денег в качестве средства обращения;
- г) использование денег в качестве средства платежа;
- д) функцию денег как меры стоимости.

**Деньги как средство обращения используются:**

- а) в товарно-денежном обмене;
- б) при погашении обязательств;
- в) при выплате заработной платы;
- г) в розничном товарообороте;
- д) при погашении кредита;
- е) при выплате процента.

**Деньги как средство платежа используются:**

- а) в товарно-денежном обмене;
- б) при погашении обязательств;
- в) при выплате заработной платы;
- г) в розничном товарообороте;
- д) при погашении кредита;
- е) при выплате процентов.

**Функцию мировых денег выполняют:**

- а) все валюты;
- б) все свободно конвертируемые валюты;
- в) только свободно конвертируемые валюты;
- г) коллективные валюты;
- д) резервные валюты;
- е) валюты, признаваемые в качестве международного платежного и расчетного средства.

**11. При возврате кредита деньги используются в функции средства:**

- а) обращения;
- б) платежа;
- в) накопления.

**Фидуциарные и фиатные деньги:**

- а) термины отражают разные исторические этапы развития денег;
- б) термины отражают одинаковые исторические этапы развития денег;
- в) как фидуциарные, так и фиатные деньги своей внутренней стоимости, соизмеримой с

номиналом, не имеют;

г) при современном составе денежной массы и способах организации ее обращения различий между фиатными и фидуциарными деньгами нет;

д) фидуциарные деньги — это доверие; фиатные деньги — это декрет, закон.

**Эндогенные деньги:**

а) ускоряют развитие банковской системы;

б) ускоряют темпы экономического роста промышленных предприятий;

в) увеличивают налоговые поступления в бюджет;

г) параметры денег задаются центральными банками;

д) позволяют исключать факторы ревальвации национальной валюты.

**Экзогенные деньги:**

а) позволяют реализовать выбранные направления денежно-кредитной политики центрального банка;

б) способствуют ревальвации;

в) превращают коммерческие банки в пассивных проводников денежно-кредитной политики центрального банка;

г) объемы денег определяются исходя из основных направлений проводимой денежно-кредитной политики;

д) все перечисленные ответы верны.

**Спрос на эндогенные деньги зависит:**

а) от предпочтения экономических субъектов;

б) технологического развития экономики, связи между объемом и факторами производства;

в) совокупного спроса, безработицы, инфляции;

г) институционально установленных в экономике нормы и правила налоговых поступлений, размера дохода и установленной налоговой ставки;

д) все перечисленные ответы верны.

**Свойства государственных (ликвидных) денег состоят в следующем:**

а) обладают всеобщей обмениваемостью;

б) обладают силой законного средства платежа;

в) имеют кредитную природу;

г) выступают как обязательства центрального банка;

д) имеют вещную природу;

е) создаются только экзогенно;

ж) выполняют все функции денег.



# ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ, ФИНАНСОВОЙ И АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.3. Владеет приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
ПК-4. Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.	ПК-4.1. Знает основные положения и нормативы составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.
	ПК-4.2. Умеет составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.
	ПК-4.3. Владеет навыком формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.

## 2. В результате изучения дисциплины студент должен:

### Знать:

– основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию, а так же способы принятия обоснованных решений в области документационного обеспечения экономической деятельности; (УК-10.1)

– основные положения и нормативы составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, и положения и требования, установленные действующими нормативными актами по делопроизводству и архивному дел; (ПК-4.1)

### Уметь:

– использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к экономической профессиональной деятельности, принимать обоснованные решения в области документационного обеспечения экономической деятельности; (УК-10.2)

– составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, и интерпретировать и анализировать экономические явления и

процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями в области бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности; (ПК-4.2)

**Владеть:**

– навыками применения основ правовых знаний в сфере бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности, а так же приемами принятия обоснованных решений в области документационного обеспечения экономической деятельности; (УК-10.3)

– средствами инструментальной обработки экономических данных в соответствии с экономической деятельностью и навыком формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; (УК-10.4).

### **3. Перечень вопросов к зачету.**

1. Структура органов управления, методы управления, управленческие процедуры и коммуникационные связи, определяющие систему документационного обеспечения.

2. Взаимосвязь и взаимообусловленность организации и технологии документационного обеспечения со структурой и функциями органов управления.

3. Управление документальными ресурсами как одна из типовых функций управления.

4. Основные нормативно-методические документы и литературные источники для изучения дисциплины.

5. Понятие документооборота, его состава и объема.

6. Документооборот организации, отрасли, региона, общегосударственный документооборот.

7. Документопотоки и их описание. Понятия плотности, цикличности интенсивности документопотоков и др.

8. Влияние применения технических средств создания, копирования и транспортировки на особенности организации документооборота и его объемы.

9. Понятие, цели и задачи регистрации. Формы регистрации.

10. Достоинства и недостатки журнальной и карточной форм. Смешанная форма регистрации.

11. Организация информационно-поисковых систем.

12. Различные виды классификаторов.

13. Индексация документов как элемент придания им юридической силы и введения в информационный массив организации.

14. Понятие информационно-поисковой системы. Информационно-поисковые массивы машинных носителей.

15. Понятие контроля за исполнением документов и его цель. Сроковый контроль и контроль исполнения по существу.

16. Типовые и индивидуальные сроки исполнения документов. Типовые причины неисполнения документов в срок.

17. Организация контроля за прохождением и исполнением документов в условиях комплексной автоматизации управления.

18. Обработка документов, поступающих в организацию.

19. Предварительное рассмотрение документов в службе документационного обеспечения, основная цель и технология доведения до конкретных исполнителей.

20. Организация рационального движения документов и их проектов внутри организации. Передача документов внутри организации.

21. Обработка исполненных и отправляемых документов.

22. Роль делопроизводственной службы в обработке документов.

23. Методы и цели учета документооборота. Обобщение результатов учета.
24. Пути рационализации и сокращения объемов документооборота.
25. Состав кадровой документации организации. Её классификация. Кадровые документы в унифицированной системе ОРД и отчетно-статистической документации. Нормативно-правовое регулирование состава кадровых документов и оформления трудовых отношений.
26. Система регистрации и построения информационно-поисковых систем кадровой информации и документов. Правила и сроки хранения и уничтожения различных документов, содержащих информацию по личному составу.
27. Анализ поступающих заявлений, предложений и жалоб и эффективности работы с ними - действенная форма обратной связи аппарата управления.
28. Традиции и правила составления и оформления обращений граждан, личных заявлений, объяснительных и докладных записок.
29. Законодательство, регламентирующее организацию работы с письмами, заявлениями и жалобами граждан. Особенности обработки и учета этих категорий документов.
30. Организация личного приема посетителей.
31. Правила систематизации и хранения обращений граждан, сроки их хранения.
32. Особенности организации коллегиальных форм управления.
33. Организация документационного обеспечения проведения совещаний, семинаров и др. мероприятий коллегиального характера.
34. Особенности структуры документооборота в работе коллегиального органа управления.
35. Понятие государственной тайны и конфиденциальности учрежденческой информации.
36. Государственное регулирование системы ограничения доступа к документам.
37. Организационное оформление состава сведений, содержащих коммерческую или иную тайну фирмы, порядок защиты доступа к конфиденциальной информации, правила ее использования.
38. Требования к ведению делопроизводства, обеспечивающего учет и сохранность конфиденциальных и секретных документов.
39. Организация учета, хранения и обеспечения сохранности документов ограниченного доступа.
40. Применение средств вычислительной и организационной техники в документационном обеспечении управления.
41. Зависимость состава комплексов технических средств от конкретных условий работы с документами.
42. Подготовка и обработка документов на автоматизированных рабочих местах.
43. Взаимосвязь вычислительных центров и служб ДОУ.
44. Понятие машиночитаемого документа.
45. Правила учета, хранения, аннулирования и использования машиночитаемых документов.
46. Условия обмена документной информацией на машинных носителях данных, электронная почта в системе документооборота.
47. Оборудование регистрационного центра и автоматизированной информационно-поисковой системы.
48. Правила микрофильмирования документов, организация систематизации и хранения документов на различных компьютерных носителях информации.
49. Организация систематизации и хранения документов сотрудниками в процессе их исполнения.
50. Роль ответственного за документацию подразделения в налаживании системы оперативного хранения документов сотрудниками.

51. Требования к формированию, учету и хранению дел в текущем делопроизводстве.
52. Централизованное и децентрализованное хранение документов.
53. Порядок передачи дел и документов при смене исполнителей.
54. Ответственность сотрудников и их руководителей за сохранность документов в период их исполнения и оперативного хранения.
55. Понятие оперативного и долговременного хранения документов.
56. Систематизация документов, циркулирующих в организации.
57. Понятие "дело", "единица хранения", "папка", "файл" и др.
58. Номенклатура дел, ее, роль и значение для организации хранения и поиска документов.
59. Порядок составления, согласования и утверждения номенклатуры, типовые и примерные номенклатуры дел.
60. Определение сроков хранения документов.
61. Типовые и ведомственные перечни и их применение при составлении номенклатуры и определение сроков хранения конкретных комплексов документов.
62. Ведение номенклатуры в течение срока ее действия.
63. Положение об Архивном фонде Российской Федерации, его состав и структура.
64. Система государственных и ведомственных архивов и их взаимоотношения.
65. Обязанности и ответственность организаций по сохранению различных частей своего документального фонда.
66. Понятие "экспертиза ценности документов".
67. Типовое положение о работе постоянно действующей экспертной комиссии.
68. Состав специалистов, привлекаемых к проведению оценки ценности информационной базы и документального фонда организации.
69. Организация работы экспертных комиссий и оформление ее результатов.
70. Формирование архивного фонда учреждения: понятие "экономический архив" или архив коммерческой фирмы.
71. Особенности оформления дел в зависимости от сроков их хранения: листы заверители, внутренняя опись, обложка дела и др.
72. Понятия "опись дела". Порядок составления и оформления описей на дела постоянного, временного сроков хранения, на дела по личному составу.
73. Порядок, сроки и оформление передачи дел в архив организации.
74. Нормативно-методическое обеспечение работ по подготовке документов к долговременному хранению.
75. Особенности оформления различных категорий дел.
76. Нормативные требования по созданию условий для долговременного хранения документов на различных носителях.
77. Учет выдачи дел и документов во временное пользование.
78. Понятие службы документационного обеспечения управления (делопроизводственной службы), ее назначение и основные функции.
79. Принцип разделения труда в процессе управления документацией.
80. Особенности управленческих структур, определяющих построение и организацию работы делопроизводственной службы.
81. Обязанности службы по формированию и ведению документационной базы организации.
82. Задачи службы по управлению документацией, формированию и обеспечению функционирования документационного фонда организации, рационального документооборота, контроль исполнения документов.
83. Общегосударственные методические разработки по ДОУ.

84. Типовые и частные инструкции по делопроизводству, их состав и структура. Состав приложений к инструкции по делопроизводству для различных организаций.
85. Должностные инструкции руководителям и секретарям как часть единой системы методического обеспечения делопроизводства организации.
86. Роль положений о структурных подразделениях в организации системы документооборота.
87. Положение о службе и должностные инструкции.
88. Обязанности сотрудников по работе с документами.
89. Контроль за соблюдением норм в области делопроизводства.
90. Международные стандарты на документы; делопроизводственные и информационные процессы.

#### **4. Перечень вопросов для самостоятельной работы.**

1. Что такое делопроизводство?
2. Какова роль делопроизводства в организации управления предприятием?
3. Назовите основные задачи и функции делопроизводства.
4. Назовите основные этапы становления делопроизводства в России.
5. Что такое документирование?
6. Что такое документооборот?
7. Что такое реквизиты документа? Назовите основные реквизиты документов.
8. Какие реквизиты размещаются на рабочем поле документа?
9. Запишите текущую дату цифровым и словесно цифровым способом. Какой способ является наиболее удобным?
10. Угловое расположение реквизитов имеет два вида: флаговое и центрованное. В чем их различие?
11. Какие реквизиты входят в угловой штамп?
12. Из чего состоит гриф утверждения? Какие документы подлежат утверждению? Какие из них могут утверждаться другим документом?
13. В чем заключается суть унификации?
14. Назовите основные виды стандартов и нормативных документов.
15. Назовите форматы бумаги, разрешенные для оформления деловых документов. Для чего они применяются?
16. Каковы основные принципы размещения таблиц?
17. Для чего предназначены поля?
18. Назовите основные организационные документы.
19. Какие существуют особенности оформления постановлений и решений?
20. Как оформляется устав предприятия?
21. Дайте определения основных распорядительных документов.
22. Как оформляется приказ по общей деятельности?
23. Что такое инициативный приказ?
24. Как правильно оформляется выписка из приказа?
25. Назовите основные информационно-справочные документы.
26. Какие существуют особенности оформления актов?
27. В каких случаях оформляются служебные и личные справки?
28. В чем состоит особенность оформления объяснительной записки? Докладной записки?
29. Что такое служебное письмо? Каковы особенности оформления докладной, служебной и объяснительной записок?
30. Назовите реквизиты деловых и коммерческих писем и их расположение.
31. Расскажите о структуре деловых и коммерческих писем.
32. Как классифицируют служебные письма?

33. Перечислите известные вам виды писем. Опишите состав реквизитов и структуру служебного письма.
34. Опишите на примере письма, в чем заключаются особенности языка и стиля служебных документов.
35. Какие стандартные варианты ответов существуют в коммерческой переписке.
36. Опишите структуру формуляра делового письма для переписки с зарубежными партнерами.
37. Какие требования предъявляются к составлению и оформлению телеграмм, телефонограмм, факсов?
38. Каким требованиям должен отвечать текст письма?
39. Какова структура деловой корреспонденции?
40. В чем особенность языка и стиля служебных документов?
41. Какое значение имеет знание орфографии при создании служебных документов?
42. Как сделать текст документа понятным и убедительным?
43. Какое значение имеет порядок слов в служебных документах?
44. Назовите этапы редактирования.
45. Что такое заявление?
46. Каковы особенности оформления заявлений о приеме на работу, о переводе на другую должность и об освобождении от занимаемой должности?
47. Как оформляется трудовая книжка? Какие разделы имеет трудовая книжка? На основании чего делаются записи в трудовую книжку?
48. В чем состоит назначение личной карточки и на основании каких документов в ней делают записи?
49. На какую категорию работников заводят личные дела?
50. Какие виды документов включает личное дело?
51. Что такое приказ по личному составу? Особенности составления и оформления.
52. Как правильно составить резюме? Перечислите основные разделы резюме.
53. В каких случаях необходимо составление автобиографии? Перечислите основные разделы автобиографии.
54. Характеристика работника. Перечислите основные разделы и особенности оформления.
55. Как оформляется протокол?
56. Какие периодические мероприятия оформляются документально?
57. Что такое номенклатура дел?
58. Какие существуют требования к оформлению и составлению номенклатуры дел?
59. Какие существуют основные требования к оформлению дел?
60. Что входит в понятие «документооборот»?
61. Назовите основные причины увеличения объемов документооборота.
62. Какие требования предъявляют к обработке входящих документов?
63. По каким правилам проводится обработка исходящих и внутренних документов?
64. Что понимается под хранением документов в электронной форме?
65. Какими путями документы могут поступать в автоматизированную систему делопроизводства?

## **5. Темы докладов, презентаций и рефератов.**

1. Основные положения по документированию управленческой деятельности.
2. Унификация и стандартизация управленческих документов. Правила

оформления управленческих документов.

3. Виды документов и их классификация.
4. Требования к оформлению бланков. Основные виды.
5. Классификация реквизитов, их назначение и оформление. Реквизиты, придающие документу юридическую силу.
6. Порядок подписания документов. Делегирование права подписи. Правила проставления печатей и подписей на документах.
7. Унификация текстов документов. Трафаретные тексты. Способы представления унифицированных текстов (анкеты, таблицы, трафареты).
8. Требования к текстам служебных документов. Элементы текстов.
9. Подготовка проектов документов.
10. Системы документации. УСОПД: назначение и функции.
11. Требования к составлению и оформлению справочно-информационных документов. Классификация, состав реквизитов, особенности оформления.
12. Требования к составлению и оформлению распорядительных документов. Классификация, состав реквизитов, особенности оформления.
13. Требования к составлению и оформлению деятельности коллегиальных органов. Классификация, состав реквизитов, особенности оформления.
14. Требования к составлению и оформлению организационных документов. Классификация, состав реквизитов, особенности оформления.
15. Требования к составлению и оформлению писем. Классификация, состав реквизитов, особенности оформления.
16. Требования к составлению и оформлению документов по личному составу. Классификация, состав реквизитов, особенности оформления.
17. Требования к составлению и оформлению документов по письменным и устным обращениям граждан. Классификация, состав реквизитов, особенности оформления.
18. Требования к составлению и оформлению договоров. Классификация, состав реквизитов, особенности оформления.
19. Регистрация и учет документов.
20. Организация контроля за исполнением документов.
21. Хранение документов, составление номенклатуры дел.
22. Влияние внедрения вычислительной техники на образование документа.
23. Организация электронного документооборота и проблемы защиты электронной информации.
24. Регламентация процессов документирования.
25. Архивный фонд личного происхождения: архивный фонд, состоящий из архивных документов, образовавшихся в жизни и деятельности физического лица, семьи, рода.
26. Документальный фонд: совокупность документов, образующихся в деятельности юридического или физического лица.
27. Запретная дата документа: дата, означающая, что документы, возникшие ранее ее, экспертизе их научной и практической ценности не подвергаются и уничтожению не подлежат.
28. Экспертиза ценности документов: отбор документов на государственное хранение или установление сроков их хранения на основе принятых критериев.
29. Хранение архивных документов: обеспечение рационального размещения и сохранности документов.
30. Государственное хранение архивных документов: постоянное хранение архивных документов, осуществляемое архивами, рукописными отделами библиотек и музеев.
31. Ведомственное хранение архивных документов: хранение архивных

документов в ведомственных архивах, осуществляемое государственными и муниципальными организациями в течение периода, установленного нормативными документами.

32. Постоянное хранение документов: бессрочное хранение документов в архивном учреждении, государственном музее, библиотеке.

33. Документ временного хранения: документ с установленным сроком хранения, по истечении которого он подлежит уничтожению.

34. Правовое регулирование документирования кадровой деятельности.

35. Правовое регулирование документирования деятельности государственных учреждений.

36. Правовое регулирование документирования деятельности некоммерческих организаций.

37. Правовое регулирование документирования деятельности коммерческих организаций.

38. Правовое регулирование документирования деятельности обществ с ограниченной ответственностью.

39. Правовое регулирование документирования деятельности акционерных обществ.

40. Правовое регулирование документирования деятельности государственных и муниципальных унитарных предприятий.

41. Информационные технологии обеспечения управленческой деятельности (общая характеристика).

42. Основные принципы автоматизации в сфере документационно-информационного обеспечения управления.

43. Аппаратное и программное обеспечение, применяемое в документационном обеспечении управления. Разновидности, основные характеристики.

44. Внедрение и эксплуатация автоматизированных систем в сфере управления.

45. Особенности работы с бухгалтерскими документами.

46. Особенности работы с финансовыми документами.

### **Темы презентаций**

1. Основные этапы документооборота в организации. Управление документами.
2. Организация работы с документами.
3. Виды архивов.

### **6. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса.**

#### **1. Документационное обеспечение управления (ДОУ) охватывает вопросы:**

- a) документирования, организации работы с документами и систематизацию архивного хранения документов;
- b) документооборота;
- c) документооборота и архивного хранения;
- d) систематизации документов;
- e) документирования.

#### **2. Нормативный документ, устанавливающий единые требования к документированию управленческой деятельности и организации работы с документами:**

- a) Унифицированная система документации (УСД);
- b) ГОСТ;
- c) Инструкция по делопроизводству;
- d) ГСДОУ;



е) Должностная инструкция.

**3. Чем регламентируется деятельность работников службы ДОУ**

- а) ГОСТом;
- б) Должностной инструкцией;
- в) приказом директора;
- г) режимом работы предприятия;
- е) ничем.

**4. Информация о событиях и явлениях объективной действительности и мыслительной деятельности человека, зафиксированная на материальном носителе с реквизитами – это:**

- а) документ;
- б) формуляр;
- в) бланк документа;
- г) система документации;
- е) компьютер.

**5. Какие функции документа являются специфическими:**

- а) культурная, социальная, информационная;
- б) управленческая, информационная, правовая;
- в) управленческая, правовая, историческая;
- г) культурная, историческая, социальная;
- е) нет специфических функций.

**6. Деятельность по созданию документов называется:**

- а. делопроизводство;
- б. документооборот;
- в. документирование;
- г. система документации;
- е. документопоток.

**7. Установление единообразия состава и форм управленческих документов, фиксирующих осуществление однотипных управленческих функций и задач, называется:**

- а. стандартизацией;
- б. унификацией;
- в. документацией;
- г. классификацией;
- е. типизацией.

**8. Какие виды бланков рекомендуются на предприятии?**

- а. только для конкретного вида документов;
- б. для внутренних документов (общий);
- в. для внешних документов (писем);
- г. бланк служебного письма, бланк для конкретного вида документов, общий бланк;
- е. нет четких рекомендаций.

**9. Чем отличается бланк для внутренних документов от бланка для писем?**

- а. на бланке для писем меньше реквизитов;
- б. на бланке для писем больше реквизитов;
- в. не отличается ничем;
- г. расположением реквизитов;
- е. отличается форматом.

**10. Какие форматы бумаги используются для бланков?**

- a. только А4;
- b. А4, А5;
- c. только А5;
- d. А3;
- e. А6.

**11. На какие виды классифицируются документы по месту составления?**

- a. внешние и внутренние;
- b. рукописные и печатные;
- c. личные и официальные;
- d. городские и районные;
- e. управленческие, научные.

**12. Документы по личному составу относятся к группе:**

- a. распорядительных документов;
- b. организационно-распорядительных документов;
- c. справочно-информационных документов;
- d. финансово-расчетных документов;
- e. личных документов.

## ИНВЕСТИЦИИ

### 1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.
	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.
	УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ОПК-2.1. Знает основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.
	ОПК-2.2. Умеет опираться на основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.
	ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
ПК-1. Способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	ПК-1.1. Знает принципы составления финансовых планов организации, обеспечение осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	ПК-1.2. Умеет составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	ПК-1.3. Владеет способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

### 2. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

#### **Знать:**

- методологические основы принятия управленческого решения. (УК-2.1.);

- основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономике. ( ОПК-2.1.);
- принципы составления финансовых планов организации. ( ПК-1.1.)

**Уметь:**

- анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.( УК-2.2.);
- находить способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.( ОПК-2.2.);
- применять нормы, регулирующие бюджетные и налоговые отношения в области страховой, банковской деятельности (ПК-2.2.).

**Владеть:**

- методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.- методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне (УК-2.3.);
- навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных задач в экономике (ОПК-2.3);
- способностью составлять финансовые планы организации (ПК-1.3).

### 3. Перечень вопросов к экзамену.

1. Инвестиции: сущность, цели инвестирования, виды инвестиций
2. Инвестиционный процесс: этапы и особенности построения
3. Классификация и краткая характеристика инвестиций
4. Признаки инвестиций и их краткое описание
5. Источники инвестиций на предприятии и источники инвестиционных ресурсов государства
6. Отличие инвестиционных товаров от потребительских
7. Государственные инвестиции
8. Валовые инвестиции и их влияние на увеличение валового (основного) капитала
9. Финансовые инвестиции: их особенности и цели инвестирования
10. Особенности инвестирования в ценные бумаги
11. Взаимосвязь реальных и финансовых инвестиций.
12. Отличительные особенности краткосрочных и долгосрочных инвестиций.
13. Стратегическое планирование при разработке инвестиционной стратегии
14. Стратегия долгосрочного инвестирования
15. Оценка перспектив инвестиционного развития предприятия
16. Задачи моделирования в сфере финансово-инвестиционной деятельности
17. Государственное регулирование инвестиционной деятельности
18. Создание благоприятных условий для развития инвестиционной деятельности
19. Прямое участие государства в инвестиционной деятельности
20. Стимулирование инвестиционной активности населения
21. Инвестиционные риски
22. Платежный баланс государства
23. Методы стимулирования притока капитала в страну
24. Виды иностранных инвестиций
25. Прямые иностранные инвестиции: понятие, содержание, воздействие на экономику страны
26. Привлечение национальных инвестиций в экономику страны.
27. Законодательная база функционирования иностранных инвестиций

28. Инвестиционный проект
29. Баланс инвестиционного проекта
30. Разработка инвестиционного проекта
31. Инвестиционный цикл и его фазы
32. Методы финансирования инвестиционных проектов
33. Рынок капитала как источник финансирования.
34. Привлечение капитала через кредитный рынок
35. Формы предоставления инвестиционного кредита.
36. Особенности венчурного финансирования
37. Показатели эффективности инвестиционных проектов.
38. Общественно значимые инвестиционные проекты
39. Коммерческая эффективность инвестиционного проекта
40. Экономическое окружение инвестиционного проекта
41. Выбор объемов и направлений инвестиций
42. Основные задачи портфельного инвестирования.
43. Цели формирования инвестиционного портфеля.
44. Способы обеспечения достаточной ликвидности инвестируемых средств
45. Классификация инвестиционных портфелей
46. Целевое использование инвестируемых ресурсов предприятия
47. Инвестиции в реальный сектор экономики
48. Цели создания бюджета развития
49. Мировой опыт организации финансирования инвестиционных проектов
50. Источники формирования ресурсов бюджета развития
51. Роль лизинга в формировании инвестиционной стратегии предприятия
52. Инвестиции в сферу нематериального производства
53. Состав и структура источников финансирования инвестиций
54. Собственные и заемные источники финансирования инвестиций.
55. Риск портфельных инвестиций: сущность и виды
56. Управление портфелем ценных бумаг: виды, методы и принципы
57. Оптимизация инвестиционного портфеля
58. Анализ предельного уровня устойчивости инвестиционного проекта и анализ чувствительности
59. Анализ сценариев и упрощенный метод оценки проекта
60. Способы снижения риска инвестиционного проекта

#### **4. Перечень вопросов для самостоятельной работы.**

1. Иностранные инвестиции: необходимость и сферы применения
2. Индекс доверия к прямым иностранным инвестициям»
3. Государственные и частные иностранные инвестиции
4. Финансовые методы стимулирования импорта иностранного капитала
5. Механизм влияния иностранных инвестиций на развитие национальной экономики
6. Сущность, виды и функции иностранных инвестиций
7. Современное состояние привлечения иностранных инвестиций в Россию
8. Структура иностранных инвестиций в Россию
9. Исторический опыт привлечения иностранного капитала
10. Сущность инвестиционного процесса (инвестиционной деятельности), объекты и субъекты инвестиционной деятельности
11. Инфраструктура инвестиционного процесса
12. Законодательное регулирование инвестиционной деятельности

13. Индивидуальный и общий кругооборот инвестиций, этапы инвестиционной деятельности.
14. Типы инвесторов и их характеристики
15. Участники инвестиционного процесса, финансовые институты. Их роль в инвестиционной деятельности
16. Методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений
17. Взаимосвязь инвестиционной деятельности с инвестиционной привлекательностью и эффективностью инвестиций
18. Количественные и качественные показатели инвестиционной деятельности
19. Этапы инвестиционного процесса
20. Методы оценки риска инвестиционного проекта.

## **5. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса.**

### **1. Под инвестициями понимается:**

- А) отказ от определенной ценности в настоящий момент (возможно, неопределенную) ценность в будущем;
- Б) приобретение автотранспортного средства в личных целях;
- В) приобретение товаров длительного пользования;
- Г) свободные денежные средства, остающиеся после оплаты всех обязательных расходов и приобретение необходимых товаров.

### **2. Капитальные вложения представляют собой:**

- А) вложения в оборотный капитал;
- Б) вложения в основной капитал;
- В) вложения в ценные бумаги;
- Г) вложения в нематериальные активы.

### **3. К реальным инвестициям не относится:**

- А) приобретение оборудования;
- Б) приобретение сырья и материалов;
- В) приобретение земельных участков;
- Г) приобретение акций других предприятий.

### **4. Капиталообразующие инвестиции не включают в себя:**

- А) затраты на капитальный ремонт;
- Б) инвестиции в пополнение запасов материальных оборотных средств;
- В) приобретение патентов и лицензий;
- Г) приобретение акций других предприятий.

### **5. Инвестиции:**

- А) участвуют в распределении ВВП;
- Б) обеспечивают контроль за образованием и использованием денежных фондов;
- В) обеспечивают перелив капитала из одной сферы в другую;
- Г) не выполняют никаких функций.

## **6. Темы докладов и рефератов.**

1. Механизм влияния реальных и портфельных инвестиций на экономическое и финансовое состояние предприятия.
2. Влияние инвестиций в основной капитал на производственную мощность и производственную программу действующего предприятия.
3. Влияние инвестиций в основной капитал на качество продукции действующего предприятия.

4. Влияние инвестиций в основной капитал на себестоимость продукции и ее структуру.
5. Влияние инвестиций в основной капитал действующего предприятия на материалоемкость продукции.
6. Методические аспекты анализа влияния инвестиций в основной капитал на экономические и финансовые показатели действующего предприятия.
7. Влияние инвестиций в оборотный капитал на экономические показатели действующего предприятия.
8. Влияние портфельных инвестиций на финансовое состояние действующего предприятия.
9. Влияние инвестиций на стоимость предприятия (бизнеса).
10. Общая характеристика основных инструментов рынка ценных бумаг: акций, облигаций, производных ценных бумаг.
11. Инвестиционные качества ценных бумаг.
12. Концепция дохода при оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги. Составляющие дохода.
13. Концепция риска при оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги. Источники и виды риска.
14. Инвестиционные стратегии инвесторов (в зависимости доходности и риска ценных бумаг).
15. Формирование и управление инвестиционным портфелем.
16. Инвестиционные качества ценных бумаг.
17. Хеджирование портфеля ценных бумаг.
18. Проблемы развития рынка ценных бумаг в России.
19. Портфельные инвестиции в экономику России.
20. Методы оценки качества инвестиционного проекта.

# ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации
	УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.
	УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.
	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
	УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий.
	ОПК-6.2. Умеет реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК-6.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

## 2. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

### знать:

- лексико-грамматический минимум по специальности в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности (УК-4.1);
- основы публичной речи (устное сообщение, доклад) и структуру делового письма (УК-4.2);
- культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета (УК-5.2);
- принципы работы современных информационно-коммуникативных технологий для общения на иностранном языке. (ОПК-6.1.)



**уметь:**

- читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности (УК-4.1);
- понимать на слух иноязычные тексты монологического или диалогического характера с различной степенью сложности в зависимости от коммуникативной задачи (УК-4.2);
- выражать свое мнение, давать оценку действиям и аргументировать собственное решение (УК-4.3);
- использовать современные информационно-коммуникативные средства для общения на иностранном языке (ОПК-6.2);
- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения (УК-5.2);
- создавать тексты разных жанров в рамках тематических разделов дисциплины с учетом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка (УК-5.1);
- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях (УК-5.3).

**владеть:**

- навыками профессионального общения на иностранном языке (УК-4.2);
- навыками свободного чтения оригинальной литературы на иностранном языке по специальности, оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме, делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с профессиональной деятельностью, вести беседу по специальности (УК-4.3);
- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали (УК-5.3);
- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета (УК-5.2);
- навыками применения современных информационно-коммуникативных средств для общения на иностранном языке (ОПК-6.3).

**3. Перечень вопросов к зачету**

1. Дайте определение термину «...» на иностранном языке.
2. Прочитайте и переведите текст.
3. Чтение, перевод и аннотация текста.
4. Выполните письменный опрос после прослушивания текста.
5. Расскажите о «...» (тема монологического высказывания).
6. Ответьте на вопросы преподавателя.
7. Заполните бланк «...»
8. Напишите служебную записку «...».
9. Переведите предложения на иностранный язык.
10. Проинтервьюируйте представителя .... профессии на тему ....
11. Выполните письменный тест.

**4. Перечень вопросов к экзамену**

1. Tell about yourself.
2. Tell about your friend. Describe his (her) appearance, character, hobby.
3. Tell about members of your family.
4. Tell about seasons.

5. Tell about climate in Russia.
6. Tell about climate in the UK.
7. Tell about climate in the USA.
8. Tell about climate in your region.
9. Make up the dialogue “Asking the way”.
10. Tell about your working day.
11. Tell about trade and Industry Company.
12. Tell about types of relations in a Company.
13. Tell about the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.
14. Tell about London.
15. Tell about the United States of America.
16. Tell about New York.
17. Tell about Washington DC.
18. Tell about types of traveling.
19. Tell about means of transport.
20. Tell about business trip.
21. Tell about traveling by plane.
22. Tell about the history of transport.
23. Make up the dialogue “Going through the customs”.
24. Tell about economy of the Russian Federation.
25. Tell about economy of Great Britain.
26. Tell about economy of the USA

### **5. Перечень вопросов для самостоятельной работы**

12. Topic «About yourself»
13. Topic «My friend. Describing his appearance, character, and hobby».
14. Topic «Members of my family».
15. Topic «Seasons».
16. Topic «Climate in Russia».
17. Topic «Climate in the UK».
18. Topic «Climate in the USA».
19. Topic «Climate in my region».
20. Dialogue “Asking the way”.
21. Topic «My working day».
22. Topic «Trade and Industry Company».
23. Topic «Types of relations in a Company».
24. Topic «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland».
25. Topic «London».
26. Topic «The United States of America».
27. Topic «New York».
28. Topic «Washington DC».
29. Topic «Types of traveling».
30. Topic «Means of transport».
31. Topic «Business trip».

32. Topic «Traveling by plane».
33. Topic «The history of transport».
34. Dialogue «Going through the customs».
35. Topic «Economy of the Russian Federation».
36. Topic «Economy of Great Britain».
37. Topic «Economy of the USA».

## ТЕКСТЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 1. Accountancy

#### *Vocabulary*

1. accountancy (UK) [q'kauntqnsI]    accounting (US) [q'kauntIN] - бухгалтерское дело, счетоводство
2. measurement ['meZqmqt]- измерение
3. disclosure [dIs'klOuZq- раскрытие; выдача (сведений); сообщение, разглашение
4. assurance [q'Suqr(q)ns] - уверение, гарантия, заверение, уверенность
5. financial accounting [faI'nxnS(q)l q'kauntIN] - финансовый учет (процесс сбора и обработки информации об экономической деятельности организации, ее ресурсах и обязательствах, завершающийся составлением финансовой отчетности)
6. auditing ['LdItIN]- 1) проверка отчетности; 2) ревизия баланса и отчетности; 3) аудит
7. financial statement(s) [faI'nxnS(q)l 'steItmqnt(s)] - финансовый отчет
8. adherence [qd'hIqr(q)ns]- соблюдение, строгое следование правилам
9. practitioner [prxk'tISnq] - практикующий специалист
10. Chartered Accountant (UK) ['tSRtqd q'kauntqnt]- дипломированный бухгалтер высшей квалификации; присяжный бухгалтер; аудитор; консультант по налогам
11. Certified Public Accountant (US) ['sWtIfaId 'pAbllk q'kauntqnt] - дипломированный общественный [независимый] бухгалтер (лицо, сдавшее специальные квалификационные экзамены Института дипломированных общественных бухгалтеров, отработавшее определенное количество лет по специальности, достигшее определенного возраста и удовлетворяющее другим требованиям регулирующих и лицензирующих органов; получает лицензию на составление аудиторского заключения о достоверности финансовой отчетности компаний)
12. record-keeping ['rekLd 'kJpIN] - учет, ведение учета [бухгалтерских книг]
13. book-keeping (=bookkeeping) [buk'kJpIN]- счетоводство, ведение бухгалтерских книг (стадия учета, которая заключается в регистрации хозяйственных операций в учетном регистре)
14. double-entry book-keeping system ['dAbl 'entrI buk'kJpIN 'sIstIm] - система двойной записи (система учета, в соответствии с которой каждая операция отражается одновременно по дебету одного и кредиту другого бухгалтерского счета)
15. entry ['entrI] - (бухгалтерская) запись, проводка (на счете, в учетном журнале, в бухгалтерской книге)
16. transaction [trxn'zXkS(q)n]- сделка, торговая операция (сделка, состоящая в передаче собственности, выраженной в товарах, продавцом покупателю за денежное вознаграждение, называемое ценой; в контрактном праве различаются такие торговые операции, как продажа и соглашение о продаже)
17. debit ['debIt] - дебет (левая сторона бухгалтерских счетов; в активных счетах — приход (получение денежных средств, материалов, увеличение себестоимости готовой продукции, увеличение задолженности покупателей и т. д.), в пассивных — расход (погашение обязательств, уменьшение капитала или получение убытка); в банковском учете отражает списание средств со счета клиента)

18. account [q'kaunt] - счет, вклад, депозит (денежные средства в кредитно-финансовом учреждении, которые принадлежат какому-л. лицу), счет (бухгалтерского учета), учетный регистр, статья бухгалтерской отчетности
19. credit ['kredIt] - кредит (правая сторона бухгалтерского счета или учетной книги; в активных счетах — расход (расходование денежных средств, материалов, списание из запасов готовой продукции, списание накопленных затрат со счета незавершенного производства и т. п.), в пассивных — поступление (привлечение дополнительного акционерного капитала или получение новых кредитов, получение прибыли и т. п.); в банковском учете отражает зачисление средств на счет клиента
20. to equal [tu 'kw(q)l] - равняться, быть равным
21. to provide [tu prq'vaId] 1) снабжать (with), предоставлять; 2) обеспечивать (for)
22. capital assets ['kxpl'tl 'xsets] - основные средства [фонды], материальные внеоборотные [долгосрочные] активы, основной капитал (активы, которые фирма приобретает для длительного использования в процессе экономической деятельности, а не для перепродажи: здания, оборудование, земля и т. п)
23. capacity [kq'pxsItI] - производственная мощность, производственный потенциал (максимальный объем продукта, который способна произвести фирма (отрасль) за определенный промежуток времени, наиболее эффективно используя имеющиеся у нее в распоряжении заводы и другие производственные помещения)

Accountancy (British English) or accounting (American English) is the measurement, disclosure or provision of assurance about information that helps managers and other decision makers make resource allocation decisions. Financial accounting is one branch of accounting and historically has involved processes by which financial information about a business is recorded, classified, summarized, interpreted, and communicated. Auditing, a related but separate discipline, is the process whereby an independent auditor examines an organization's financial statements in order to express an opinion (with reasonable but not absolute assurance) as to the fairness and adherence to generally accepted accounting principles, in all material respects.

Practitioners of accountancy are known as accountants. Officially licensed accountants are recognized by titles such as Chartered Accountant (UK) or Certified Public Accountant (US).

Accountancy attempts to create accurate financial reports that are useful to managers, regulators, and other stakeholders such as shareholders, creditors, or owners. The day-to-day record-keeping involved in this process is known as book-keeping.

At the heart of modern financial accounting is the double-entry book-keeping system. This system involves making at least two entries for every transaction: a debit in one account, and a corresponding credit in another account. The sum of all debits should always equal the sum of all credits. This provides an easy way to check for errors. This system was first used in medieval Europe, although some believe that the system dates back to Ancient Greece.

According to critics of standard accounting practices, it has changed little since. Accounting reform measures of some kind have been taken in each generation to attempt to keep book-keeping relevant to capital assets or production capacity. However, these have not changed the basic principles, which are supposed to be independent of economics as such.

***Read and answer the following questions***

1. What is accountancy or accounting?
2. What is auditing?
3. What is the essence of the double-entry book-keeping system?

## 2. Accounting Theory

### Vocabulary

Luca Pacioli	Лука Пачоли, итальянский математик, в 1494 г. опубликовал трактат "Сумма арифметики, геометрии, учения о пропорциях и отношениях", считающийся первой книгой, в которой была описана система двойной бухгалтерии)
applied mathematics [q'plaid "mxTI'mxtlks]	прикладная математика
value ['vxljH]	1) ценность; 2) стоимость, стоимостное выражение, цена; 3) валюта; 4) важность; 5) значение
assets ['xsets]	имущество, средства, авуары, ресурсы, активы (материальные и нематериальные объекты собственности, которыми владеет то или иное физическое или юридическое лицо)
liabilities [ˈlaɪəbɪlɪtɪz]	долги, денежные обязательства, задолженность
passage [ˈpɑːsɪdʒ]	1) проход, проезд; 2) путь; 3) принятие (закона)
to refer [tu rɪ'fɜː]	1) отсылать, направлять, передавать на рассмотрение; 2) наводить справку, справляться; 3) упоминать; 4) относиться, иметь отношение к чему-либо
entity ['entɪti]	1) экономический субъект, экономическая единица (физическое или юридическое лицо, занятое хозяйственной деятельностью); 2) юридическая [организационно-правовая] форма (организации компании; напр. акционерное общество, товарищество)
accounting records [q'kauntɪŋ 'rekɔːdz]	бухгалтерская [учетная] документация, бухгалтерские документы (учетные регистры, книги, отчетность)
non-profit organization [ˈnɒn'prɒfɪt ˈɔːrɡənə'zeɪʃən]	некоммерческая организация
stock [stɒk]	запас, резерв (совокупность сырья, товаров и др., хранящаяся для покрытия будущих потребностей; термин может применяться не только к материальным ценностям, но и к анекдотам, стандартным фразам, методологическим приемам и т. п.); фонд; инвентарь, имущество
balance [ˈbæləns]	баланс, равенство (напр., численное совпадение общих остатков (оборотов) по дебету с общими остатками (оборотами) по кредиту по всем счетам бухгалтерского учета)
to owe [tu ɔː]	1) быть должным, быть в долгу перед кем-л.; 2) быть обязанным; 3) задолжать (деньги)
equity ['ekwɪti]	собственный капитал, собственные средства (в общем смысле: разница между активами и обязательствами (напр. разница между стоимостью имущества физического лица и его долгами); для предприятия: активы минус текущие и долгосрочные долговые обязательства минус привилегированные акции; с точки зрения компании, состоит из средств, полученных при размещении обыкновенных акций, и накопленных резервов, а с точки зрения акционеров, представляет сумму, которая достанется им после удовлетворения требований кредиторов, держателей облигаций и погашения других обязательств)
to wind (wound, wound)	ликвидировать, закрыть (фирму)

up [tu wəʊnd (waund) Ap]	
measurement ['meʒɪmənt]	замер, измерение, размер
balance sheet ['bæləns ʃi:t]	(бухгалтерский) баланс, балансовый отчет [лист], балансовая ведомость (финансовый отчет, в котором отражаются активы и пассивы компании по состоянию на определенную дату; по структуре обычно представляет собой таблицу, на левой стороне которой указываются активы, на правой — собственный капитал и обязательства)
algebraically [xɪdʒɪ'breɪkəl]	алгебраически, алгебраическим способом
accounting equation [ə'kaʊntɪŋ ɪ'kwɪʃən]	уравнение баланса, балансовое [бухгалтерское] уравнение (формула, лежащая в основе составления бухгалтерского баланса; представляет собой уравнение, левая часть которого — активы, а правая часть — пассивы плюс собственный капитал, т. е., согласно данной формуле, общая стоимость активов равняется сумме обязательств и собственного капитала)
intended use [ɪn'tendɪd ju:s]	использование по назначению
income ['ɪnkʌm]	доход, поступления; заработок
expenses [ɪks'pensɪz]	расходы, издержки (денежные траты при осуществлении экономической деятельности (напр. расходы на производство продукции))
drawings ['drɔ:ɪnz]	изъятия (выплаты из чистой прибыли индивидуальному предпринимателю или участнику партнерства, аналогичные дивидендам в акционерной компании)
depreciation [dɪ'preɪʃɪən]	амортизация (постепенное списание стоимости актива в расходы тех отчетных периодов, в которых ожидается получение выгод от использования этого актива; в Великобритании данный термин употребляется только по отношению к материальным активам, а для обозначения амортизации нематериальных активов используется термин "amortization")
income statement ['ɪnkʌm 'steɪtmənt]	декларация о доходах (официальный документ, содержащий сведения о доходах его автора, как правило, в целях налогообложения)
to occur [tu ə'kʊə]	1) бывать; 2) возникать; 3) встречаться; 4) иметь место, происходить, случаться
excess [ɪk'ses]	избыток, излишек
in a similar fashion [ɪn ə 'sɪmɪlə 'fæʃən]	подобным образом
totals ['təʊtlz]	итоги
to exceed [tu ɪk'si:d]	превышать, превосходить
retained earnings [rɪ'teɪnd 'eɪnɪnz]	нераспределенная прибыль (чистая прибыль компании, не распределенная среди акционеров, а направленная в резервы или на другие цели (реинвестированная в бизнес))
net profit [net 'prɒfɪt]	чистая прибыль
expenditure [ɪks'pendɪtʃər]	трата, расходование, затрачивание (процесс использования ресурсов (времени, денег, усилий и т. п.))
retained [rɪ'teɪnd]	удержанный, удерживаемый

loss [lOs]	убыток
net loss [net lOs]	чистый убыток, чистые потери (сумма, на которую общая сумма расходов превышает общую сумму доходов за данный отчетный период)
performance [pq'fLmqns]	результативность, производительность, эффективность (характеристика степени эффективности использования ресурсов); результат
statement of financial performance ['steItment Ov faI'nxnS(q)l pq'fLmqns]	отчет о финансовых результатах
profit and loss statement ['prOfIt qnd lOs 'steItmqnt]	отчет о прибылях и убытках, счет прибылей и убытков, отчет о доходах и расходах (финансовый документ, который показывает доходы компании, ее расходы и разность между доходами и расходами - прибыль; все эти показатели рассчитываются за определенный период)
common practice ['kOmqn 'prxktIs]	установившаяся практика
accounting system [q'kauntIN 'sIstIm]	система учета, бухгалтерская система (совокупность компьютеризированных и ручных процедур и методов учета, обеспечивающих обработку документов, отражение хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и в финансовой отчетности в соответствии с учетной политикой предприятия)
posting ['pOustIN]	оприходование; перенос (записи) в гроссбух; запись (внесение записей в бухгалтерскую книгу из другого учетного регистра (журнала) или первичных документов)
general ledger ['dZen(q)r(q)l 'ledZq]	главная [общая бухгалтерская] книга, общий гроссбух, гроссбух (основная бухгалтерская книга компании, которая содержит всю информацию о ее финансовом положении; контрольные счета в этой книге суммируют данные из других книг)
chart of accounts [tSRt Ov q'kaunts]	план (бухгалтерских) счетов, план счетов бухгалтерского учета, таблица счетов, схема группировки и кодирования счетов (упорядоченный список номеров и названий всех счетов, применяемых в бухгалтерском учете)
to be the case [tu bJ Dq keIs]	иметь место, быть верным, правильным
to post [tu pOust]	заносить в бухгалтерскую книгу, делать проводку
trial balance ['traI(q)l 'bxIqns]	оборотно-сальдовая ведомость, пробный [проверочный] баланс (содержит данные об остатках по счетам главной книги (сумма по дебету должна быть равна сумме по кредиту, в противном случае необходимо обнаружить ошибку); составляется на конец отчетного периода и является рабочим документом, т. е. на его основе составляются бухгалтерский баланс, бухгалтерская отчетность и отчет о прибылях и убытках)
to obviate [tu 'ObvleIt]	избегать; устранять; избавляться
conversely ['kOnvWslI]	наоборот, обратно, вспять, назад
to deduce [tu dI'djHs]	приходить к заключению, сделать вывод; выводить (следствие, формулу; из - from)
essential [I'senS(q)l]	1) существенный; 2) неотъемлемый, необходимый

The basic concepts of accounting as we understand them today were first published in Italy in 1494 by Luca Pacioli (1445 - 1517). He described them in a section of his book on applied mathematics. Pacioli was a Franciscan monk whose life and work was dedicated to the glory of God.

Accounting is the process of measuring and recording the financial value of the assets and liabilities of a business and monitoring these values as they change with the passage of time. When we refer to a business we could be referring to an individual, a company or any other entity for which accounting records are to be kept (for example a church, club or other non-profit organization).

The assets of a business are those things that belong to the business that have a positive financial value i.e. items that could be sold by the business in exchange for money. Examples of assets include land, buildings, vehicles, stock, equipment, rare gold coins, bank accounts with positive balances and money owed to the business by its debtors.

The liabilities of a business are those things that belong to the business but unlike assets have a negative financial value i.e. items that will require the payment of money by the business at some point in the future. Examples of liabilities include unpaid bills, unpaid taxes, unpaid wages, rusty motor vehicles, stock that has passed its use-by date, overdrawn bank accounts and money owed by the business to its creditors.

The equity of a business is defined as the value of the assets minus the value of the liabilities. In other words the equity is the financial value that would be left if all the assets were sold and the money from the sale was used to pay off all the liabilities. Another way of expressing this is to say that the equity is the amount of money that would be released if the business was to be wound up.

The assets, liabilities and equity of a business are all financial measurements that relate to a particular point in time. The financial statement that is used to present this information is known as the balance sheet. The balance sheet is a statement of the assets, liabilities and equity of a business as they exist at a particular point in time.

The relationship between the assets, the liabilities and the equity can be represented algebraically by what is commonly known as the accounting equation. If we use the letter A to represent the assets, the letter L to represent the liabilities and the letter P to represent the equity then the accounting equation is

$$P = A - L$$

This equation states that the equity is the value of the assets minus the value of the liabilities. This equation is more commonly written as

$$A = L + P$$

This equation states that the value of the assets is equal to the value of the liabilities plus the equity. This is just another way of saying the same thing. Because the equity is defined as the value of the assets minus the value of the liabilities then this equation is always true by definition.

A balance sheet is commonly divided into two sections. One section shows the value of the assets and the other section shows the value of the liabilities and the equity. Each section will be broken down into more or less detail depending on the intended use of the balance sheet. Because the accounting equation is always true the totals of each of the two sections of the balance sheet should always be the same i.e. the balance sheet should always be in balance.

The financial measurements we have looked at so far are used to describe the financial position of a business at a particular point in time. For this reason the balance sheet is also known as the statement of financial position. It presents a summary of the business' financial position at a particular point in time. However in order to gain a complete financial picture of a business we need to recognize that the financial position of the business is undergoing constant change.

As a business engages in various commercial activities such as buying, selling, manufacturing, maintaining equipment, paying rent and other expenses, borrowing, lending or investing then the value of the assets, liabilities and equity will change and these changes will have



an effect on the balance sheet. The only thing we can be sure about at any point in time is that the accounting equation  $A = L + P$  will always apply. In other words even though the balance sheet is always changing from day to day we can be certain that it will always balance or should do so if it has been prepared correctly.

Recognizing that the financial position of a business is constantly changing leads us to the definition of two additional financial measurements that relate to a period of time (unlike assets, liabilities and equity that relate to a particular point in time.)

The income of a business is the sum of those things that increase the value of the assets without any corresponding increase in the liabilities or any new investment by the owners of the business. Examples include revenue from the sale of goods, equipment or services supplied, rent or interest received and capital gains.

The expenses of a business are those things that reduce the value of the assets without any corresponding reduction in the liabilities or any capital drawings by the owners. Examples include the cost of stock and raw materials, rent or interest paid, electricity bills, telephone, wages, taxes, dividends, depreciation and donations to charity.

The income and expenses of a business are financial measurements that relate to a specified period of time rather than a specific point in time. The financial statement that is used to present this information is known as the income statement. The income statement is a statement of the income and expenses of a business as they occur during a specific period.

If we use the letter I to represent the income over a specified period of time and the letter E to represent the expenses over that same period we can represent the relationship between the assets, the liabilities, the equity, the income and the expenses by using a modified form of the accounting equation as follows

$$A = L + P + (I - E)$$

This equation states that the value of the assets is equal to the value of the liabilities plus the equity plus the excess of income over expenses. Another way of writing this equation is

$$A + E = L + P + I$$

This equation states that the value of the assets plus the expenses is equal to the value of the liabilities plus the equity plus the income. This is just another way of saying the same thing. However it is helpful to express it in this way when we come to consider the practice of book-keeping below.

The income statement is commonly divided into two sections in a similar fashion to the balance sheet. One section shows the total income and the other section shows the total expenses. Like the balance sheet each section will be broken down into more or less detail depending on its intended use. However unlike the balance sheet the totals of each of the two sections are unlikely to be the same. The difference will usually be shown as a separate item at the bottom of the income statement and if the total income exceeds the total expenses it will be given a title such as retained earnings, net profit or excess of income over expenditure. If the total expenses exceed the total income it will instead be called something like retained loss, net loss or excess of expenditure over income.

Income and expenses are financial measurements that relate to the performance of a business during a specified period of time. For this reason the income statement is also known as the statement of financial performance. It describes the performance of a business during a specified period. It is sometimes also referred to as the profit and loss statement.

In order to produce a balance sheet or an income statement it is necessary to have a systematic method of recording all the activities or events that have an effect on the financial measurements (A, L, P, I and E) described above. Traditionally these events were entered by hand into a set of books or accounts. More recently it has become common practice to enter these into a computer accounting system. Each entry is referred to as an entry and the practice of maintaining these entries in the accounts is referred to as book-keeping. The act of placing a particular entry into an account is known as posting. The total of all the entries in an account is known as the balance of that account. The accounts themselves are referred to collectively as the general ledger or

sometimes just the ledger.

Because each business will have different assets, liabilities, income, expenses and equity categories the accounts it uses to record its activities will vary from one business to another. This set of accounts that a business creates in the general ledger is known as the chart of accounts.

Each account in the ledger will be categorized into one of the five types of financial measurements described above (A, L, P, I or E.) Because the accounting equation

$$A + E = L + P + I$$

is always true the total of all the A and E account balances in the ledger must be equal to the total of all the L, P and I account balances if the ledger is to represent a logically correct picture of the finances of the business. If this is the case then we say that the accounts are in balance or that the ledger is in balance. For the ledger to remain in balance whenever an entry is posted to an account matching account entries must be posted at the same time to ensure that the total of the A and E account balances remain the same as the total of the L, P and I account balances. For this reason book-keeping is often referred to as double-entry book-keeping.

Most postings consist of two entries but there is no reason why there cannot be three or more entries posted at the same time provided that the ledger remains in balance.

Traditionally a report was prepared showing the total of the A and E account balances and the total of the L, P and I account balances to ensure that these totals were the same. This report was known as a trial balance. Because most computer accounting systems will not allow entries to be posted unless the accounts remain in balance this has in many ways obviated the need for a trial balance.

An entry that increases the balance of an A or E account or reduces the balance of an L, P or I account is known as a debit. An entry that reduces the balance of an A or E account or increases the balance of an L, P or I account is referred to as a credit. Traditionally hand-written books were divided into two columns. Debits were entered into the left-hand column and credits into the right. In fact the traditional definition of a debit is an entry on the left-hand side of an account. Conversely a credit was defined as an entry on the right-hand side of an account. In order for the ledger to remain in balance the total debits must equal the total credits.

It is interesting to note that neither of these definitions of debit and credit are intuitive or immediately obvious. Neither can they be deduced easily from their commonly understood meanings. This partly explains why students who are learning accounting for the first time have difficulty understanding the meaning of debits and credits. The traditional definitions come from the commonly established practice of manual double-entry book-keeping that puts debits on the left and credits on the right.

It is worthwhile repeating the more precise definitions of debit and credit given above as they are derived from the accounting equation since familiarity with them is essential for a proper application of accounting practice to the process of setting up and maintaining a general ledger.

A debit is an entry in a general ledger account that increases its balance if it is an A or E account and reduces its balance if it is an L, P or I account.

A credit is an entry in a general ledger account that reduces its balance if it is an A or E account and increases its balance if it is an L, P or I account.

***Read and answer the following questions***

1. Who invented the basic concepts of modern accounting?
2. What does the process of accounting imply?
3. What does the assets mean?
4. What are the liabilities of a business?
5. What is the equity?
6. What is a balance sheet?
7. What is the income of a business?
8. What are the expenses of a business?
9. What is the income statement?
10. What is a debit?

11. What is a credit?

### 3. Auditing. Introduction

#### *Vocabulary for text*

1. quote [kwOut] - выдержка, цитата
2. sum up [sAm Ap] - резюмировать; суммировать; реферировать, обобщать; подводить итог; конспектировать
3. records ['rekLdz] - документы, записи
4. activity [xk'tIvItI] - 1) деятельность; 2) активность, оживление (спроса, рынка)
5. transaction [trxn'zks(q)n] - 1) дело, сделка; 2) операция (торговая); 3) ведение дел
6. to recount [tu rI'kaunt] - рассказывать, излагать подробно
7. obligation ["OblI'geIS(q)n] - обязательство, долг, обязанность (ответственность за выполнение какого-л. действия, выплату денежной суммы в надлежащий срок и т. п.)
8. to be bound [tu bJ baund] - быть обязанным
9. American Accounting Association [q'merIkqn q'kauntIN q"sOusI'eIS(q)n]- Американская бухгалтерская ассоциация, Американская ассоциация бухгалтерского учета (организация бухгалтеров, преподавателей бухгалтерского учета и научных работников, заинтересованных в развитии теории и практики бухгалтерского учета; основана в 1916 г.; нынешнее название приобрела в 1936 г.)
10. objectively[qb'dZektIvII] -1) объективно, реально, действительно; 2) непредубежденно, беспристрастно
11. obtaining [qb'teInIN] - получение, достижение
12. evaluating [I'vxljueltIN]- оценивание
13. evidence ['evId(q)ns] - 1) основание; 2) данные, факты; 3) доказательство
14. regarding [rI'gRdIN] - относительно, касательно
15. assertion [q'sWS(q)n] - утверждение, отстаивание (прав, претензий)
16. to ascertain [tu "xsq'teIn] - 1) устанавливать; определять; 2) индивидуализировать (о продаваемом товаре)
17. established [Is'txblISt] - 1) учрежденный; установленный; 2) признанный
18. criteria [kraI'tIqrIq] (мн. ч. от criterion [kraI'tIqrIqn]) - критерии
19. to communicate [tu kq'mjHnIkeIt] - сообщать, передавать (to)
20. haphazard ['hxp'hxzd] - 1) случайный; 2) бессистемный
21. manner ['mXnq] - 1) способ, метод; 2) образ действий
22. reasoning ['rJznIN] - 1) продуманность; 2) рассуждение; 3) умозаключение
23. to embody [tu Im'bOdI] - 1) воплощать в жизнь, олицетворять, заключать в себе, содержать; 2) объединяться, сливаться (в акционерное общество) generally accepted accounting principles(GAAP)
24. q'kauntIN 'prInsqplz] ['dZen(q)rqlI qk'septId - общепринятые принципы бухгалтерского учета (ГААП, ОПБУ); в широком смысле: принципы ведения финансового учета и представления отчетности, которые на данный момент времени признаются базой для составления отчетности, корректно отражающей экономическое положение фирмы; не существует единого документа или набора документов, в которых были бы сформулированы эти принципы
25. in accordance with [In q'kLd(q)ns wID ]- согласуясь с (чем-л.), в соответствии с (чем-л.)
26. consequently ['kOnsIkWqntII] - следовательно, поэтому, в результате, вследствие
27. to determine [tu dI'tWmIn] - определять, устанавливать
28. to meet (met, met) [tu mJt (met)] -1) встречать(ся); 2) столкнуться (с) (with); 3) удовлетворять, отвечать (желаниям, требованиям и т. п.)
29. findings ['faIndINz] - полученные данные, добытые сведения
30. to issue [tu 'ISH] - 1) выпускать в обращение, издавать; 2) выписывать; 3) выставлять

31. audit report ['LdIt rI'pLt] - отчет о результатах аудита (более детальный отчет, чем заключение аудитора; представляется руководству или совету директоров вместо или вместе с сокращенным аудиторским заключением)
32. scope [skOup] - 1) размах, охват; 2) сфера (деятельности); 3) пределы; рамки, границы; 4) масштаб
33. consistent [kqn'sIst(q)nt] - 1) последовательный; 2) стойкий; 3) совместимый; согласующийся
34. basis ['beIsIs] - базис, основа; основание

"In God we trust, all others we audit". This quote sums up a basic viewpoint of some professionals towards auditing. Auditing has existed in one form or another since ancient times. Records show that auditing activity was part of early life in Babylonia, China, Greece, and Rome. One ancient meaning for the word "auditor" was a "hearer or listener". In Rome, auditors heard transactions as they took place. They observed the events as they happened and were able to recount the responsibilities and obligations to which each party was bound.

Modern auditing, as defined by the American Accounting Association, is a systematic process of objectively obtaining and evaluating evidence regarding assertions about economic actions and events to ascertain the degree of correspondence between those assertions and established criteria and communicating the results to interested users.

An examination of the definition of auditing reveals that there are three key aspects of the definition. First, auditing is not an activity which can be performed in a haphazard manner, it is a systematic process based on logic and reasoning.

Second, during an examination of financial statements the auditor objectively obtains and evaluates evidence regarding assertions about economic actions and events embodied in the financial statements to ascertain the degree of correspondence between those assertions and established criteria. In the audit of financial statements prepared by a company, the established criteria are generally accepted accounting principles (GAAP). That is, the financial statements must be prepared in accordance with GAAP. Consequently, the auditor must obtain and evaluate evidence to determine whether the assertions (the elements of the financial statements) meet the established criteria (GAAP).

The third and final key aspect of the definition is that auditing involves communicating the results of the audit to interested users. The auditor communicates the findings of the audit process by issuing an audit report. In the audit report, the auditor gives an opinion as to whether the assertions are reported in accordance with the established criteria. For example, in the audit of financial statements the auditor issues an audit report which describes the scope of the examination in the first paragraph and states in the last paragraph whether in his or her opinion the financial statements are fairly presented in accordance with generally accepted accounting principles applied on a consistent basis.

#### *Read and answer the following questions*

1. What did auditors do in the ancient Rome?
2. What is the essence of the modern auditing?
3. What are the three key aspects of the definition of auditing?

## 4. Economics

### *Vocabulary for text*

1. **economics** ['Jkq'nOmIks] - экономика, народное хозяйство, экономическая наука, политическая экономия, хозяйственная жизнь
2. **household** ['haushOuld] - домашнее хозяйство, двор, дом (как предмет хозяйственных забот)

3. **management** ['mɒnɪdʒmənt] - 1) управление, руководство, заведование; 2) администрация; 3) дирекция; 4) регулирование
4. **distribution** ['dɪstrɪ'bʃHS(q)n] - 1) раздача, распределение; рассылка; 2) распределение, распространение (товаров между потребителями через розничные и оптовые торговые точки, торговых посредников и т. п.)
5. **trade** [treɪd] - 1) торговля; 2) занятие, ремесло; 3) промысел; 4) сделка
6. **consumption** [kɒn'sʌmpʃ(q)n] - 1) потребление; затрата, издержки, расход; 2) сфера потребления
7. **goods and services** [gʊdz ɒnd 'sɜ:vɪsɪz] - товары и услуги
8. **measurable variable** ['meɪzə(r)əbəl 'vɜ:qə(r)əbəl] - измеримая переменная
9. **microeconomics** ['maɪkrəʊɪkə'nɒmɪks] - микроэкономика (анализирует взаимоотношения между отдельными хозяйственными единицами: потребителем, фирмой и т.д.)
10. **macroeconomics** ['mɪkrəʊɪkə'nɒmɪks] - макроэкономика (область экономической науки, в отличие от микроэкономики, изучающая проблемы функционирования экономической системы, взятой в целом; исследуется формирование таких показателей как уровень занятости, ВВП, процентная ставка, общий уровень цен и т. д.)
11. **as a whole** [ɪz ə hoʊl] - в целом
12. **aggregate supply** ['ægrɪgət sɪ'plɑɪ] - совокупное предложение (предложение всех товаров и услуг, имеющихся на рынке в данное время)
13. **supply and demand** [sɪ'plɑɪ ɒnd dɪ'mænd] - предложение и спрос
14. **commodity** [kə'mɒdɪtɪ] - товар, продукт (продукт труда, предназначенный для продажи)
15. **resource allocation** [rɪ'sɜ:ls 'xlqu'keɪs(q)n] - распределение ресурсов
16. **production** [prɒ'dʌkʃ(q)n] - производство, производственная деятельность, изготовление, выработка (процесс превращения сырья и материалов в готовые к потреблению изделия)
17. **competition** [kəm'pɪtɪʃ(q)n] - конкуренция, соревнование, состязание
18. **to apply** [tu ə'plɑɪ] - 1) обращаться (с просьбой); 2) подавать заявление; 3) применять(ся), использовать (to); 4) прилагать
19. **to involve** [tu ɪn'vɒlv] - 1) вовлекать, включать; 2) включать в себя **scarcity** ['skɜ:fɪtɪ] - недостаток, нехватка, дефицит; недостаточное количество
20. **to determine value** [tu dɪ'tɜ:mɪn 'vɜ:lju:] - определять ценность, определять категорию стоимости
21. **mainstream** ['meɪnstrɪm] - основное направление, главная линия, господствующая тенденция
22. **equation** [ɪ'kweɪʃ(q)n] - уравнение, равенство
23. **assumption** [ə'sʌmpʃ(q)n] - предположение, допущение
24. **underlying** [ˈʌndə'laɪɪŋ] - основной; лежащий в основе
25. **economic theory** [ɪkə'nɒmɪk 'θɪəri] - теория экономической деятельности (та часть экономической науки, которая объясняет принципы функционирования экономической системы, влияния на нее человеческого поведения и естественных процессов, происходящих в мировом сообществе)
26. **utility-maximizing rule** [ju(:)'tɪlɪtɪ 'mɪksɪmaɪzɪŋrʌl] - правило максимизации полезности (для получения наибольшей полезности потребитель должен так распределить свой денежный доход, чтобы последний доллар, израсходованный на каждый товар или услугу, приносил предельную полезность)

Economics (from the Greek "household management") is a social science that studies the production, distribution, trade and consumption of goods and services.

Economics, which focuses on measurable variables, is broadly divided into two main branches: microeconomics, which deals with individual agents, such as households and businesses, and macroeconomics, which considers the economy as a whole, in which case it considers aggregate supply and demand for money, capital and commodities. Aspects receiving particular attention in economics are resource allocation, production, distribution, trade, and competition.

Economic logic is increasingly applied to any problem that involves choice under scarcity or determining economic value. Mainstream economics focuses on how prices reflect supply and demand, and uses equations to predict consequences of decisions. The fundamental assumption underlying traditional economic theory is the utility-maximizing rule.

***Read and answer the following questions***

1. What is the definition of economics?
2. What are the two main branches of economics?
3. Which aspects receive particular attention in economics?

**5. Financial Audit**

***Vocabulary for text***

1. financial audit [faɪ'næns(ə)'lɔːdɪt] - финансовый аудит (проверка финансовой отчетности организации на достоверность, соблюдение принципов учета и правильность оформления; проверка проводится независимыми компетентными лицами)
  2. stakeholder ['steɪkəʊldə] - заинтересованная сторона, заинтересованное лицо (любое лицо или группа лиц, имеющих интерес в компании: акционеры, работники, поставщики, клиенты, кредиторы, государство, общественность и т. д.)
  3. regulator ['regjuleɪtə] - сотрудник регулятивного органа
  4. "attest" function [q'test 'fANkS(q)n] - деятельность по подтверждению (деятельность дипломированного общественного (независимого) бухгалтера по подтверждению пригодности предоставленной клиентом бухгалтерской информации для проведения аудита и составления аудиторского заключения; предполагает следующие процедуры: подготовка выборки из финансовой информации, изучение и проверка правильности отобранных)
  5. CPA (certified public accountant) firm [sɪ pJ eɪ ('sWɪlfaɪd 'pAbɪlkə'kaʊntənt) fWm] - аудиторская компания (компания, действующая как независимый аудитор, т. е. проводящая аудиторскую проверку компании-клиента и составляющая аудиторское заключение по результатам проверки)
  6. assurance [q'Suqr(q)ns] - заверение, уверение
  7. audit report ['lɔːdɪt rɪ'pɔːt] - отчет о результатах аудита (более детальный отчет, чем заключение аудитора; представляется руководству или совету директоров вместо или вместе с сокращенным аудиторским заключением; содержит отчеты по отдельным проектам или сферам деятельности, пояснительные комментарии по финансовому состоянию и результатам деятельности компании, оценку тенденции изменения финансовых показателей фирмы и т. п.)
  8. fairly ['feɪrli] - должным образом
  9. in conformity with [ɪn kən'fɔːmɪtɪ wɪð] - в соответствии с
  10. accounting principles [q'kaʊntɪŋ 'prɪnsɪplz] - принципы (бухгалтерского) учета (правила и указания по ведению бухгалтерского учета, касающиеся измерения (оценки и признания) активов, обязательств, доходов и расходов)
  11. fraud [frɔːd] - обман; мошенничество
  12. to assess [tu q'ses] - определять; оценивать
  13. internal control [ɪn'tɜːnl kən'trɔːl] - внутренний контроль (средства и методы обеспечения эффективной деятельности организации и сохранности ее активов, используемые руководством компании)
  14. magnitude ['mægnɪtjʊd] - 1) величина, размеры; 2) значение
  15. external auditor [eks'tɜːnl 'lɔːdɪtə] - внешний [независимый] аудитор (аудитор, не являющийся работником компании, отчетность которой он проверяет)
  16. to attest [tu q'test] - давать свидетельские показания, заверять, засвидетельствовать
- A financial audit is the examination of financial records and reports of a company or

organisation, in order to verify that the figures in the financial reports are relevant, accurate, and complete. The general focus is to ensure the reported financial statements fairly represent a company's stated condition for the firm's stakeholders. These stakeholders will be interested parties, such as stockholders, employees, regulators, and the like.

Doing a financial audit is called the "attest" function. The general purpose is for an independent party (the CPA firm) to provide written assurance (the audit report) that financial reports are "fairly presented in conformity with generally accepted accounting principles".

Because of major accounting scandals (failure by CPA firms to detect widespread fraud), assessing internal control procedures has increased in magnitude as a part of financial audits.

Financial audits are typically done by external auditors (accountancy firms). Many organizations, including most very large organizations, also employ or hire internal auditors, who do not attest to financial reports. Internal auditors often assist external auditors, and, in theory, since both do internal control work, their efforts should be coordinated.

***Read and answer the following questions***

1. What is a financial audit?
2. What is the general purpose of audit?
3. Who typically does financial audits?

**6. Задания для письменного опроса**

**Тесты по грамматике**

**Условные предложения**

**A**

1. If Peter had been more careful, he ... the camera.

- A)  hadn't broken  
 B)  won't have broken  
 C)  wouldn't break  
 D)  wouldn't have broken

2. If we had had enough money last summer, we ... to Ireland.

- A)  had gone  
 B)  would go  
 C)  were going  
 D)  would have gone

3. I didn't know you were ill. I wish you ... me about it.

- A)  tell  
 B)  would tell  
 C)  told  
 D)  had told

4. If I had enough money, I ... to the mountains next week.

- A)  am going  
 B)  would go  
 C)  will go  
 D)  would have gone

5. Tom wishes he ... big muscles and some talent.

- A)  has
- B)  had
- C)  was having
- D)  has had

6. If Tom... the lottery, he would stop working.

- A)  is winning
- B)  won
- C)  wins
- D)  would win

7. If he ... staying here with us, we would feel more confident.

- A)  were
- B)  was
- C)  had been
- D)  will be

8. She ... this project this weekend if she had been provided with the data before.

- A)  would have finished
- B)  will finish
- C)  would finish
- D)  will have finished

9. I wish they ... so rude with you when you came there.

- A)  were not
- B)  would not be
- C)  had not been
- D)  are not

10. What... if you happened to be with them?

- A)  would you have done
- B)  would you do
- C)  will you do
- D)  you would have done

11. If I had known about your problem, I ... it.

- A)  wouldn't let you do
- B)  wouldn't have let you to do
- C)  didn't let you do
- D)  wouldn't have let you do

12. Would you like to make your own design if you ... a chance?

- A)  were given
- B)  had been given



C)  had given

D)  would be given

13. I wish I ... take part in this concert tour after we've passed the exams.

A)  had been able to

B)  can

C)  would be able

D)  could

14. If he were not so lazy, he ... it long ago.

A)  would do

B)  would have done

C)  had done

D)  would have been done

## B

If the flight is delayed our guests ..... (be) late. (Если рейс задержат, наши гости опоздают.)

We would have gone to the beach if the rain .....(stop). (Мы бы сходили на пляж, если бы дождь прекратился.)

They will miss the train if they ..... (not run.) (Они опоздают на поезд, если не побегут.)

If you had given her the letter she ... (tear) it to pieces. (Если бы ты дал ей письмо, она бы разорвала его на кусочки.)

If Jack moves too slowly he ... (not win) the game. (Если Джек будет двигаться слишком медленно, он не победит в игре.)

If I lost my job I ... (move) to the country. (Если бы я потеряла работу, я бы переехала в сельскую местность.)

She would invite our kids if they ..... (behave) themselves. (Она бы пригласила наших детей, если бы они вели себя хорошо.)

If Tom were more careful he ..... (not break) things. (Если бы Том был более внимательным, он бы не ломал вещи.)

If she had had a car she ..... (drive) there. (Если бы у нее была машина, она бы туда доехала.)

You wouldn't have got wet if you ... (put on) your askintosh. (Ты бы не промок, если бы надел плащ.)

## Причастие I, II

Use the correct form of Participle I or Participle II.

1. Everybody looked at the \_\_\_\_\_ (to dance) girl.

2. (to enter) the room , she turned on the light.

3. She went into the room, ( to leave) the door open.

4. (to look) through the newspaper, she noticed the photograph of her boss.

5. She put a plate of (to fry) fish in front of me.

6. The coat (to buy) last year is too small for me now.

7. This is the church (to built) many years ago.

8. The books (to write) by Dickens give us the realistic picture of the 19th century England.

9. We stopped before the (to shut) door.  
 10. (to live) in the south of our country, he cannot enjoy the beauty of St. Petersburg's White Nights in summer.  
 11. (to talk) to her neighbour in the street, she didn't notice how a thief stole her money.  
 12. (to sit) the near the fire, he felt very warm.  
 13. (to drink) tea, she scalded her lips.  
 14. You can set your mind at ease, all (to be) well.  
 15. It (to decide) that they should not go out on account of the weather, the members of the party were busy (to write) their notes.  
 16. "How do you like the film?" he asked, (to turn) towards me.

Translate into Russian.

17. All the people who live in this house are students.  
 18. People who take books from the library must return them in time.

Translate into English.

19. приносящий, принесенный, принося, принеся  
 20. переводящий, переведенный, переводя, переведа  
 21. Артистка, рассказывающая детям сказки по радио, знаменита на всю страну.  
 22. Будучи очень занят, он не сразу услышал меня.

### The Passive voice

*Choose the correct answer:*

1. Много новых зданий строится сейчас в нашем городе.  
 1) Many new buildings are built in our city now.  
 2) Many new buildings are being built in our city now.  
 3) Many new buildings are building in our city now.  
 4) Many new buildings have been built in our city now.
2. Его спрашивают на каждом занятии.  
 1) He asked at every lesson.  
 2) He is asked at every lesson.  
 3) He was asked at every lesson.  
 4) He asks at every lesson.
3. Попов изобрел радио в 1895 году.  
 1) Popov invented the radio in 1895.  
 2) Popov was invented the radio in 1895.  
 3) Popov invents the radio in 1895.  
 4) Popov is invented the radio in 1895.
4. Вопрос будет обсужден на следующем заседании.  
 1) The matter will be discussed at the next meeting.  
 2) The matter would be discussed at the next meeting.  
 3) The matter be discussed at the next meeting.  
 4) The matter will discussed at the next meeting.
5. Этот вопрос обсуждался, когда я вошел в комнату.  
 1) This question was discussing when I entered the room.  
 2) This question was been discussing when I entered the room.  
 3) This question was discussed when I entered the room.  
 4) This question was being discussed when I entered the room.

6. The rules were changed a year ago.
- 1) Правила изменили год назад.
  - 2) Они изменили правила год назад.
  - 3) Правила изменяются через год.
  - 4) Правила меняются год из года.
7. The work had been finished before you called.
- 1) Работа была закончена и вы позвонили.
  - 2) Работа была закончена после того, как вы позвонили.
  - 3) Работа была закончена перед тем, как вы позвонили.
  - 4) Мы закончили работу перед тем, как вы позвонили.
8. The typist has just typed the letter.
- 1) Машинистка только что напечатала письмо.
  - 2) Машинистка напечатала письмо вчера.
  - 3) Машинистка уже напечатала письмо.
  - 4) Машинистка печатает письмо.
9. The plan had been discussed for two hours when he came.
- 1) План уже обсуждался два часа, когда он пришел.
  - 2) План уже обсудили, когда он пришел.
  - 3) Они уже обсуждали план два часа, когда он пришел.
  - 4) План обсудили за два часа, и он пришел.
10. Sarah has been invited to the party.
- 1) Сару пригласили на вечеринку.
  - 2) Сара пригласила на вечеринку.
  - 3) Друзья пригласили Сару на вечеринку.
  - 4) Вечеринка проходила у Сары.
11. I can't let you work on my computer now - it \_\_\_\_.
- 1) is used
  - 2) used
  - 3) is using
  - 4) is being used
12. You will be connected in a minute. The telephone call \_\_\_\_ now.
- 1) made
  - 2) is made
  - 3) is being made
  - 4) is been making
13. What program \_\_\_\_ by the children now?
- 1) is watched
  - 2) is watching
  - 3) is being watched
  - 4) was being watched
14. The new program \_\_\_\_ by millions of people every day.
- 1) watches
  - 2) is watched
  - 3) watched
  - 4) are watched
15. The mouse \_\_\_\_ under the kitchen table.
- 1) is sitting
  - 2) is sat
  - 3) sits

4) sat

16. New pop groups \_\_\_ about among teenagers.

1) are usually much being spoken

2) are usually much spoken

3) were usually much spoken

4) was usually much spoken

17. Tom is wearing a yellow tie today. He \_\_\_ about.

1) speaks

2) is being spoken

3) is spoken

4) is been speaking

18. London \_\_\_ by millions of tourists last summer.

1) was visited

2) is visited

3) is being visited

4) was being visited

19. Dinner \_\_\_ now. We should wait a little.

1) cooks

2) will be cooked

3) is being cooked

4) is cooking

20. The house \_\_\_ at the moment.

1) is being painted

2) is painting

3) has been painting

4) paints

21. America \_\_\_ in 1492.

1) discovered

2) was discovered

3) is discovered

4) to be discovered

22. The Mona Liza \_\_\_ by Leonardo da Vinci.

1) was painted

2) has been painted

3) were painted

4) painted

23. A new remedy to cure the flu \_\_\_ recently.

1) discovered

2) has been discovered

3) was discovered

4) is discovered

24. The pupils \_\_\_ a lot of difficult questions at the exam all day yesterday.

1) were asked

2) were been asking

3) were being asked

4) asked

25. Look! Our country house \_\_\_\_.

- 1) redecorated
- 2) has been redecorated
- 3) was redecorated
- 4) will be redecorated

## **7. Контрольные работы ВАРИАНТ 1**

### **1. Прочитайте и письменно переведите текст.**

#### **WHAT IS ECONOMICS?**

Studying economics for the first time, it is necessary to know what economics is all about. Unfortunately, it is not possible to define the subject by a single word. Economics was defined as the study of mankind in the everyday business life. This means that economics deals with production, distribution, exchange and consumption. It answers such questions as: How do we produce all the things we need? How are prices determined? Economics is also concerned with unemployment, inflation, international trade, the interaction of business and labour, and the effects of government spending and taxes.

Economics does not stop with the description of economic activity because description alone leaves unanswered many important why and how questions. Economics is a social science like history, geography, politics, psychology and sociology. It is the study of human efforts to satisfy what seems like unlimited and competing wants through the careful use of relatively scarce resources. Economists study what is or tends to be and how it came to be. They do not in any way pretend to tell what ought to be. People must make up their own minds about that.

Economics is therefore concerned with activities relating to wealth, i.e. production, consumption, exchange and distribution. For our own purpose, we shall define economics as the study of man in his attempts to gain a living by utilizing his limited resources.

### **2. Найдите русские эквиваленты следующим словам:**

Mankind, distribution, consumption, price, international trade, government spending, a social science, scarce resources, wealth, to gain.

### **3. Найдите английские эквиваленты следующим словам:**

Определять, одним словом, производство, безработица, взаимодействие бизнеса и труда, экономическая активность, безграничный, иметь склонность, составлять, обмен.

### **4. Дополните предложения, используя обороты there is/are или форму глаголов to have, to be. Письменно переведите предложения.**

1. Natural gas \_\_\_\_\_ a major Ukrainian import from Russia.
2. I \_\_\_\_\_ very busy at the moment.
3. The gym \_\_\_\_\_ free to hotel guests.

4. \_\_\_\_\_ still a whole month till the presentation.
5. These planes typically \_\_\_\_\_ 96 to 118 seats.

**5. Дополните предложения, используя глагол в Present Simple. Письменно переведите предложения.**

1. The company \_\_\_\_\_ over 7000 people. (employ)
2. What time the plane \_\_\_\_\_ in Madrid? (arrive)
3. New Zealand and Australia \_\_\_\_\_ to reduce import duties. (plan)
4. My friend \_\_\_\_\_ BBC *news* every morning. (watch)
5. Why DVDs \_\_\_\_\_ so much more in Brazil than elsewhere. (cost)

**6. Письменно переведите следующие предложения на русский язык.**

1. Исполнительный директор несет ответственность за эти решения.
2. Новые модели сотовых телефонов находятся в выставочном зале.
3. В нашем районе три филиала этого банка.
4. У вас есть постоянный источник дохода?
5. В этом магазине не принимают наличные — только кредитные карточки.

**ВАРИАНТ 2**

**1. Прочитайте и письменно переведите текст.**

**WHAT IS ECONOMICS?**

Unlike history, mathematics, English and chemistry, economics is a subject that most students encounter only briefly sometimes not at all, before they begin college. Economics is a basic discipline, like those just listed, not an applied subject like accounting or drafting in which specific skills are taught.

Economics has some similarities to mathematics because logical reasoning and mathematical tools are used in it extensively. It also has some similarities to history because economics, studies people as they interact in social groups. Like chemistry, economics employs the scientific method, although some of economics has a descriptive rather than an analytical flavor. Finally, like English grammar, economics has a few simple rules and principals, but from these principals economics can derive many conclusions.

Economics is the science of making choices. Individuals must decide whether to study another hour or to go for a walk, whether to buy a six-pack a Pepsi or a 0,5 gallon of milk at the grocery, whether to choose firefighting or teaching as an occupation and whether to play golf or to watch television for an afternoon of recreation. As a group, people must also choose through their governments whether to build a dam or to repair highways with their taxes, whether to invest money to business or to expand national parks.

**2. Найдите русские эквиваленты следующим словам:**

Encounter, basic discipline, accounting, logical reasoning, simple rules and principals, conclusion, occupation, governments, to invest money, analytical flavor.

**3. Найдите английские эквиваленты следующим словам:**

Прикладной предмет, черчение, конкретные навыки, широко, взаимодействовать, научный метод, описательная особенность, пожаротушение, налог, расширять.

**4. Дополните предложения, используя обороты there is/are или форму глаголов to have, to be. Письменно переведите предложения.**

1. \_\_\_\_\_ different kinds of bank accounts.
2. Helen (not) \_\_\_\_\_ much money with her.
3. Oil \_\_\_\_\_ an important commodity in modern economies.
4. No individual firm \_\_\_\_\_ the ability to control this aspect of its environment.
5. Marx and Keynes are two famous economists.

**5. Дополните предложения, используя глагол в Present Simple. Письменно переведите предложения.**

1. The current account \_\_\_\_\_ no interest but it has other advantages. (pay)
2. A current account holder can only \_\_\_\_\_ with the manager's permission. (overdraw)
3. He \_\_\_\_\_ to know the applicant's occupation and place of work. (want)
4. The bank \_\_\_\_\_ all notes and coin into circulation. (put)
5. Banks \_\_\_\_\_ their ability to create book money. (limit)

**6. Письменно переведите следующие предложения на русский язык.**

1. Вы предоставляете скидки пенсионерам? — Да, конечно.
2. В настоящее время, меньше людей берут деньги в банках.
3. В этом году уровень безработицы намного ниже.
4. Когда цена на какой-либо товар возрастет, потребители постараются использовать его меньше, а производители захотят продать его больше.
5. Более высокие цены на нефть заставляют экономику производить так, чтобы использовать меньше нефти.

**ВАРИАНТ 3****1. Прочитайте и письменно переведите текст.****WHAT IS ECONOMICS?**

Economics is sometimes thought of as a very dry and dismal subject dealing with dusty tomes of statistics about material goods and services. Economics is not a dry subject. It is not a dismal subject. It is not about statistics. It is about human life. It is about the ideas that motivate human beings. It is about how men act from birth until death. It is about the most important and interesting drama of all — human action.

Since we must all be economists in one way or another, we all face the problem of how to become better economists in our daily work, in our family life, and as good citizens of our nation and of the world. The top educational problem of today is how to provide people with a better understanding of economics. All of our fundamental political problems, about which we have so many disagreements, are basically economic problems. Our prime problem is how to solve these economic problems. The best answers can be found only by resorting to the study of sound economic principles. Many people think that economics is a matter of opinions. Economics is not a study of opinions. Economics is a science, and as a science it deals with eternal laws — laws that men are not able to change — laws that remain constant. If we want to improve our own satisfactions in life, we must improve our ability to know and use these laws of economics so as to attain more of the things we want. So, if the civilized world is to survive, people must learn more about this science of human action.

**2. Найдите русские эквиваленты следующим словам:**

Dismal subject, to motivate, fundamental political problems, eternal laws, disagreement, to provide, satisfaction, ability, to attain

**3. Найдите английские эквиваленты следующим словам:**

Статистика, человеческая деятельность, ежедневная работа, понимание экономики, первоочередная проблема, прибегая к чему-либо, вопрос мнения

**4. Дополните предложения, используя обороты there is/are или форму глаголов to have, to be. Письменно переведите предложения.**

1. The British currency \_\_\_ the pound sterling.
2. \_\_\_ 100 pence in each pound.
3. Every note \_\_\_ a serial number.
4. Market prices of these goods \_\_\_ rather high.
5. There \_\_\_ my boss over the telephone.

**5. Дополните предложения, используя глагол в Present Simple. Письменно переведите предложения.**

1. The role of money \_\_\_\_\_ on the state development of an economy. (depend)
2. Central banks \_\_\_\_\_ a country with a number of services. (provide)
3. British currency \_\_\_\_\_ both notes and coins. (use)
4. Manchester \_\_\_\_\_ a great variety of goods. (export)
5. He \_\_\_\_\_ on economy. (lecture)

**6. Письменно переведите следующие предложения на русский язык.**

1. Иногда мы называем работу человека его экономической деятельностью.
2. Экономика охватывает как миллионы людей и тысячи фирм, так и правительство и органы местного самоуправления.
3. Экономике сложно контролировать и предсказать.
4. Топ менеджеры определяют стратегию фирмы и ее основную политику.



5. Многие заинтересованы сегодня в продаже спортивной одежды.

## ВАРИАНТ 4

### 1. Прочитайте и письменно переведите текст.

#### WHAT IS ECONOMICS?

Economics is the study of how people choose to use resources. Resources include the time and talent people have available, the land, buildings, equipment, and other tools on hand, and the knowledge of how to combine them to create useful products and services. Important choices involve how much time to devote to work, to school, and to leisure, how many dollars to spend and how many to save, how to combine resources to produce goods and services, and how to vote and shape the level of taxes and the role of government.

Often, people appear to use their resources to improve their well-being. Well-being includes the satisfaction people gain from the products and services they choose to consume, from their time spent in leisure and with family and community as well as in jobs, and the security and services provided by effective governments. Sometimes, however, people appear to use their resources in ways that don't improve their well-being.

In short, economics includes the study of labor, land, and investments, of money, income, and production, and of taxes and government expenditures. Economists seek to measure well-being, to learn how well-being may increase overtime, and to evaluate the well-being of the rich and the poor. The most famous book in economics is the *Inquiry into the Nature and Causes of The Wealth of Nations* written by [Adam Smith](#), and published in 1776 in Scotland.

### 2. Найдите русские эквиваленты следующим словам:

Resources, equipment, tools on hand, to combine, well-being, to consume, the study of labor, government expenditures, to evaluate.

### 3. Найдите английские эквиваленты следующим словам:

Полезные продукты и услуги, посвятить время чему-то, формировать уровень налогов, улучшать, удовлетворение, доход, измерять, сверхурочные.

### 4. Дополните предложения, используя обороты **there is/are** или форму глаголов **to have, to be**. Письменно переведите предложения.

1. \_\_\_\_\_ five denominations of notes.
2. What country \_\_\_\_\_ a low-cost producer of meat?
3. There \_\_\_\_\_ a few changes in price for clothes and footwear.
4. Sometimes it \_\_\_\_\_ cheaper to buy than to produce.
5. No individual firm \_\_\_\_\_ the ability to control market.

### 5. Дополните предложения, используя глагол в Present Simple. Письменно переведите предложения.

1. This scientist \_\_\_\_\_ at some problems of marketing. (work)

2. Every office worker \_\_\_\_\_ a computer. (use)
3. The licensee \_\_\_\_\_ a successful product and the know-how. (gain)
4. The exchange rates \_\_\_\_\_ from day to day. (change)
5. The price for oil \_\_\_\_\_ up. (go)

**6. Письменно переведите следующие предложения на русский язык.**

1. Люди должны быть очень экономными с деньгами, которые они зарабатывают.
2. Нефть - важный товар в современной экономике.
3. Экономическая статистика помогает принимать эффективные решения.
4. Мой босс решает увеличить количество сделок.
5. Мы можем получить от продажи небольшую выгоду.

**ВАРИАНТ 5**

**1. Прочитайте и письменно переведите текст.**

**WHAT IS ECONOMICS?**

Economics is as old as the human race: it is probably the first art which man acquired. When some cavemen went out to hunt while others remained to defend the fire or when skins were traded for flint axes we had economics. But economics as an academic discipline is relatively new: the first major book on economics Adam Smith's "The Wealth of Nations" was published in 1776. Since that time the subject has developed rapidly and there are now many branches of the subjects such as microeconomics, international economics and econometrics as well as many competing schools of thought.

There is an economic aspect to almost any topic we care to mention of education. Economics is a comprehensive theory of how society works. But as such it is difficult to define. The great classical economist Alfred Marshall defined economics as "the study of a man in the everyday business of life".

This is rather too vague a definition. Any definition should take account of the guiding idea in economics which is scarcity. Virtually everything is scarce; not just diamonds or but also bread and water. How can we say this? The answer is that one only has to look around the world to realize that there are not enough resources to give people all they want. It is not only the very poor who feel deprived; even the relatively well-off seem to want more. Thus when we use the word 'scarcity' we mean that:

All resources are scarce in the sense that there are not enough to fill everyone's wants to the point of satiety.

We therefore have limited resources both in rich countries and poor countries. The economist's job is to evaluate the choices that exist for the use of these resources. Thus we have another characteristic of economics: it is concerned with choice.

**2. Найдите русские эквиваленты следующим словам:**

Human race, academic discipline, international economics, competing schools, comprehensive theory, to feel deprived, scarcity, to be concerned, to evaluate.

**3. Найдите английские эквиваленты следующим словам:**

«Богатство Наций», ветви науки, эконометрика, смутный, руководящая идея, зажиточный, точка насыщения, характеристика экономики.

**4. Дополните предложения, используя обороты there is/are или форму глаголов to have, to be. Письменно переведите предложения.**

1. \_\_\_\_\_ no money for the operation.
2. Oil \_\_\_\_\_ an important commodity in modern economies.
3. A license \_\_\_\_\_ a legal agreement.
4. Directors \_\_\_\_\_ responsible for the management of a company' affairs.
5. As a rule a private company \_\_\_\_\_ only one director.

**5. Дополните предложения, используя глагол в Present Simple. Письменно переведите предложения.**

1. This company \_\_\_\_\_ various goods. (deliver)
2. Canada \_\_\_\_\_ its wheat to Argentina. (ship)
3. The economy \_\_\_\_\_ millions of people. (comprise)
4. A retailer \_\_\_\_\_ the product to wholesalers. (sell)
5. Companies \_\_\_\_\_ their product to the foreign countries. (export)

**6. Письменно переведите следующие предложения на русский язык.**

1. Экономическая система страны обычно называется национальной экономикой.
2. Банковская способность создавать средства безналичного расчета ограничена.
3. Очень немногие компании не принимают участие в международном бизнесе.
4. На рынке есть небольшие изменения.
5. Существуют два способа, чтобы произвести обмен валюты.

## ВАРИАНТ 6

**1. Прочитайте и письменно переведите текст.**

### VALUE

It could be argued that beneath an economic theory is a theory of value. Value can be defined as the underlying activity which economics describes and measures. It is what is "really" happening.

Representative money like this 1922 US \$100 gold note could be exchanged by the bearer for its face value in gold.

Adam Smith defined "labor" as the underlying source of value, and "the labor theory of value" underlies the work of Karl Marx, David Ricardo and many other classical economists. The "labour theory of value" argues that a good or service is worth the labor that it takes to produce. For most, this value determines a commodity's price. This labour theory of price and the closely related cost-of-production theory of value dominates the work of most classical economists, but those theories are far from the only accepted basis for "value". For example, neoclassical economists and Austrian School economists prefer the "Market theory" argues that there is no "value" separate

from price, that the market incorporates all available information into price and that so long as markets are open, that price and the value are one and the same. This theory rests on the idea of the "rational economic actor". This was originally asserted by Mill.

Another set of theories rests on the idea that there is a basic external scarcity, and that "value" represents the relationship to that basic scarcity (or lack thereof). These theories include those based on economics being limited by energy or based on a "gold standard".

All of these value theories are used in current economic work with varying degrees of acceptance.

**2. Составьте и напишите пересказ текста, используя данные ниже клише.**

**Будьте готовы передать основное содержание текста на английском языке на основе составленного пересказа устно.**

The headline of this text is ... It deals with ...

The author starts by telling the reader that ... According to the text ... The text also includes ... Further the author states that ... The text goes on to say that ... In conclusion ...

I think the text is addressed to ... It will be particularly useful for those who ...

**3. Перепишите текст и переведите его письменно на английский язык.**

Что такое рынок? В экономике не существует общепринятого определения термина «рынок». Первоначально этот термин обозначал специальное место (обычно, главную площадь в самой большой деревне в округе), в котором продавали и покупали продукты раз в неделю.

В настоящее время рынок – это физическая или виртуальная область, в которой покупатели и продавцы осуществляют сделки. Кроме того, большинство рынков включают в себя группы людей, которые выступают посредниками между производителем и конечным покупателем.

## ВАРИАНТ 7

**1. Прочитайте и письменно переведите текст.**

### SUPPLY AND DEMAND

The supply and demand model describes how prices vary as a result of a balance between product availability and demand.

In microeconomic theory supply and demand attempts to describe, explain, and predict the price and quantity of goods sold in perfectly competitive markets. It is one of the most fundamental economic models, ubiquitously used as a basic building block in a wide range of more detailed economic models and theories.

To define, demand is the quantity of a product that a consumer or buyer would be willing and able to buy at any given price in a given period of time. Demand is often represented as a table or a graph relating price and quantity demanded. Most economic

models assume that consumers make rational choices about how much to buy in order to maximize their utility - they spend their income on the products that will give them the most happiness at the least cost. The law of demand states that, in general, price and quantity demanded are inversely related. In other words, the higher the price of a product, the less of it consumers will buy.

Supply is the quantity of goods that a producer or a supplier is willing to bring into the market for the purpose of sale at any given price in a given period of time. Supply is often represented as a table or a graph relating price and quantity supplied. Like consumers, producers are assumed to be utility-maximizing, attempting to produce the amount of goods that will bring them the greatest possible profit. The law of supply states that price and quantity supplied are directly proportional. In other words, the higher the price of a product, the more of it producers will create.

The theory of supply and demand is crucial to explaining the market economy in that it explains the mechanisms by which prices and levels of production are set.

**2. Составьте и напишите пересказ текста, используя данные ниже клише.**

**Будьте готовы передать основное содержание текста на английском языке на основе составленного пересказа устно.**

The headline of this text is ... It deals with ...

The author starts by telling the reader that ... According to the text ... The text also includes ... Further the author states that ... The text goes on to say that ... In conclusion ...

I think the text is addressed to ... It will be particularly useful for those who ...

**3. Перепишите текст и переведите его письменно на английский язык.**

В экономике термин инвестиция обозначает затрату капитала на материальные активы, такие как машиностроение, строение заводов, дорог, мостов, домов и фондов. Как правило, реальные инвестиции включают в себя так называемые материальные (реальные) активы.

Как финансовый термин, инвестиция предполагает покупку ценных бумаг на фондовой бирже или депозитные вклады в банке, организацию сообществ или других финансовых институтов с целью получения дохода, и, и соответственно, прироста капитала.

Пользователи капитала, начиная с правительства и заканчивая различного рода промышленными или коммерческими акционерными обществами, зависят в вопросах источников финансирования от тех, кто хочет вложить свои деньги, иными словами, от инвесторов.

## ВАРИАНТ 8

**1. Прочитайте и письменно переведите текст.**

### PRICE

In order to measure the ebb and flow of supply and demand, a measurable value is needed. The oldest and most commonly used is *price*, or the going rate of exchange between buyers and sellers in a market. Price theory, therefore, charts the movement of measurable quantities over time, and the relationship between price and other measurable variables. In [Adam Smith's \*Wealth of Nations\*](#), this was the trade-off between price and convenience. A great deal of economic theory is based around prices and the theory of [supply and demand](#). In economic theory, the most efficient form of communication comes about when changes to an economy occur through price, such as when an increase in supply leads to a lower price, or an increase in demand leads to a higher price.

Exchange rates are determined by the relative supply and demand of different [currencies](#) — an important issue in international trade.

In many practical economic models, some form of "price stickiness" is incorporated to model the fact that prices do not move fluidly in many markets. Economic policy often revolves around arguments about the cause of "economic friction", or price stickiness, and which is, therefore, preventing the supply and demand from reaching equilibrium.

Another area of economic controversy is about whether price measures the value of a good correctly. In mainstream market economics, where there are significant scarcities not factored into price, there is said to be an externalization, which is a cost or benefit to actors other than the buyer and seller, of which many examples exist, including pollution (a cost to others) and education (a benefit to others). Market economics predicts that scarce goods which are underpriced because of externalities are over-consumed (See social cost), and that scarce goods that are over-priced are under-consumed. This leads into public goods theory. Governments often tax and otherwise restrict the sale of goods that have negative externalities and subsidize or otherwise promote the purchase of goods that have positive externalities in an effort to correct the distortion in price caused by these externalities.

## **2. Составьте и напишите пересказ текста, используя данные ниже клише.**

**Будьте готовы передать основное содержание текста на английском языке на основе составленного пересказа устно.**

The headline of this text is ... It deals with ...

The author starts by telling the reader that ... According to the text ... The text also includes ... Further the author states that ... The text goes on to say that ... In conclusion ...

I think the text is addressed to ... It will be particularly useful for those who ...

## **3. Перепишите текст и переведите его письменно на английский язык.**

Экономический рост является важной целью экономической политики, поскольку он дает возможность повышения уровня жизни. Экономический рост позволил миллионам людей избежать долгих изнурительных часов работы, плохих жилищных условий, сокращения длительности жизни и других характерных признаков малообеспеченных обществ. Более того, люди находятся в постоянном ожидании увеличения темпов экономического роста – мы ждем, что наши дети

будут жить лучше, чем мы (в материальном смысле). С точки зрения правительства, экономический рост является целесообразным, поскольку он позволяет увеличить годовой доход государства за счет налогообложения. Это означает, что в распоряжение людей предоставляется большее количество улучшенных школ, больниц и других социальных услуг без того, чтобы прибегать к таким политически непопулярным мерам, как увеличение налогов. Также экономический рост упрощает проведение политики распределения доходов, которая оказывает немалое содействие.

## ВАРИАНТ 9

### 1. Прочитайте и письменно переведите текст.

#### ECONOMIC SCARCITY

At the personal level, scarcity is the corollary of human finiteness. There are limits on what a person can do, even in an entire lifetime. There are only so many hours in a day, and days in a week. If I want to spend more time sleeping, I will have to give up some of my leisure activities. If I want more time for leisure, I will have less time for paid work or work around the home. If I want to spend more time doing art, I may need to spend less time growing food.

Time is limited, so people must make choices about how they spend their time. If I choose to spend more time on one activity, I will spend less time on some other activity. Life is full of choices about how we will spend our time.

Humans are not omnipotent. One person will not have the strength and energy to build a new house and run a marathon in the same week. Our finiteness places limits on what any person can produce. Everyone must make choices about what they will make and do. The economic term for this is "scarcity".

Similar limits apply to an economy as a whole. The labour, capital, technology and other resources available in an economy are limited. Air, energy from the sun, and sometimes, water are the only resources that are available in unlimited amounts. The earth contains huge volumes of useful minerals and metals, but much of it is not easily accessible. Labour and capital are needed to extract it.

Human technology is limited. We do not have the technology to do everything that we want. We might prefer to use energy from the sun to power our motor vehicles, but we do not have the technology yet and if we put further efforts into developing it, we will have to put less effort into other technologies that might be more useful.

### 2. Составьте и напишите пересказ текста, используя данные ниже клише.

**Будьте готовы передать основное содержание текста на английском языке на основе составленного пересказа устно.**

The headline of this text is ... It deals with ...

The author starts by telling the reader that ... According to the text ... The text also includes ... Further the author states that ... The text goes on to say that ... In conclusion ...

I think the text is addressed to ... It will be particularly useful for those who ...

**3. Перепишите текст и переведите его письменно на английский язык.** Настойчивые потребности повышения уровня жизни стали средством оказания давления на правительство с целью увеличения темпов экономического роста. В более обеспеченных обществах уже существуют аргументы против более быстрого экономического роста. Его противники утверждают, что стоимость экономического роста несоизмеримо высока, если рассматривать соотношение ущерба, наносимого окружающей среде, и «качества жизни». Несмотря на это, потребности в увеличении уровня потребления и более интересного проведения свободного времени являются достаточным для того, чтобы сделать рост основной целью экономической политики.

## ВАРИАНТ 10

**1. Прочитайте и письменно переведите текст.**

### JOHN MAYNARD KEYNES

John Maynard Keynes was born on 5 June 1883 in Cambridge, England to a middle class family. Keynes was the eldest child in a family of three children born to father John Neville Keynes who was an economist and a lecturer in moral sciences at the University of Cambridge and mother Florence Ada Keynes who was a local social reformer. Keynes was given love and attention as a child by his parents.

Keynes received his primary education at home and in kindergarten. He went to St Faith's preparatory school as a day pupil from 1892-1897. Keynes was a brilliant student according to his teachers but had a careless nature and lacked determination in studies.

Keynesian economics gets its name, theories and principles from the great Economist, John Maynard Keynes who changed the world of economics. John Maynard Keynes transformed the widely followed traditional economic theories to make way for revolutionary economic theories. Keynes is the creator and initiator of the use of fiscal and monetary measures that are used to bring down the crisis situations brought about by economic recessions and depressions. Keynes' thoughts and theories are followed and referred even today by economists and economy students. Keynesian ideas have been adopted by many political figures to bring positive changes in economic stability in nations around the world. Some of the notable Keynesian economics adopters are Presidents George W. Bush and Barack Obama of the United States, Prime Minister Gordon Brown of the United Kingdom. Capitalist nations and countries taking up the cause of social liberalism have strictly followed Keynes' economic path to build their nations. It was after Keynes that the world started viewing the theory and practice of modern macroeconomics in a bigger and better manner. The much influential Keynesian economics have made way into several economic policies of governments. John Maynard Keynes is regarded as the founding father of modern macroeconomics.



Keynes was a hardworking individual and did not think about health during his work, whether for the public nor for his friends and family. Keynes was attacked by a series of heart attacks which turned fatal. Keynes died due to a heart attack, which took place at Tilton, his farmhouse home near Firle, East Sussex, UK, on 21 April 1946.

**2. Письменно ответьте на следующие вопросы:**

1. What do you know about Keynes's family?
2. What education did he receive?
3. What is used to bring down the crisis situations?
4. Is John Maynard Keynes regarded as the founding father of modern macroeconomics or microeconomics?

**3. Определите, какие конструкции СЛОЖНОЕ ДОПОЛНЕНИЕ (COMPLEX OBJECT) или СЛОЖНОЕ ПОДЛЕЖАЩЕЕ (COMPLEX SUBJECT) используются в предложениях:**

1. Volvo was expected to make a productivity gain.
2. Nobody expected the dollar to fall so dramatically that day.
3. This programme is expected to be televised tomorrow.
4. We are expecting core earnings to grow only 1% in 2014.
5. The bill is expected to become law in early January.

# ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ

## 1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации
	УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.
	УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.
	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
	УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий.
	ОПК-6.2. Умеет реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК-6.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

## 2. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

### знать:

- лексико-грамматический минимум по специальности в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности (УК-4.1);
- основы публичной речи (устное сообщение, доклад) и структуру делового письма (УК-4.2);
- культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета (УК-5.2);
- принципы работы современных информационно-коммуникативных технологий для общения на иностранном языке. (ОПК-6.1.)

**уметь:**

- читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности (УК-4.1);
- понимать на слух иноязычные тексты монологического или диалогического характера с различной степенью сложности в зависимости от коммуникативной задачи (УК-4.2);
- выражать свое мнение, давать оценку действиям и аргументировать собственное решение (УК-4.3);
- использовать современные информационно-коммуникативные средства для общения на иностранном языке (ОПК-6.2);
- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения (УК-5.2);
- создавать тексты разных жанров в рамках тематических разделов дисциплины с учетом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка (УК-5.1);
- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях (УК-5.3).

**владеть:**

- навыками профессионального общения на иностранном языке (УК-4.2);
- навыками свободного чтения оригинальной литературы на иностранном языке по специальности, оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме, делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с профессиональной деятельностью, вести беседу по специальности (УК-4.3);
- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали (УК-5.3);
- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета (УК-5.2);
- навыками применения современных информационно-коммуникативных средств для общения на иностранном языке (ОПК-6.3).

### 3. Перечень вопросов к экзамену

**Задание А:**

1. Дайте определение термину «...» на иностранном языке.
2. Прочитайте и переведите текст.
3. Чтение, перевод и аннотация текста.
4. Выполните письменный опрос после прослушивания текста.
5. Расскажите о «...» (тема монологического высказывания).
6. Ответьте на вопросы преподавателя.
7. Заполните бланк «...»
8. Напишите служебную записку «...».
9. Переведите предложения на иностранный язык.
10. Проинтервьюируйте представителя .... профессии на тему ....
11. Выполните письменный тест.

**Задание В:**

1. Tell about economy of the USA your future profession
2. Tell about economy Economics as a science

3. Tell about history of the world economy
4. Tell about economy the market
5. Tell about Business communication.
6. Tell about Business Correspondence.
7. What types of business letters do you know? Tell about them.
8. Tell about prices and money.
9. Tell about consumer goods
10. Tell about types of transaction.

#### 4. Перечень вопросов для самостоятельной работы

11. Topic «My future profession»
12. Topic «Economics as a science»
13. Topic «History of the world economy»
14. Topic «The market»
15. Topic «Business communication»
16. Topic «Business Correspondence»
17. Topic «Types of business letters»
18. Topic «Prices and money»
19. Topic «Consumer goods»

### ТЕКСТЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

#### 1. Accountancy

##### *Vocabulary*

1. accountancy (UK) [q'kauntqnsI]    accounting (US) [q'kauntIN] - бухгалтерское дело, счетоводство
2. measurement ['meZqmqt]- измерение
3. disclosure [dIs'klOuZq- раскрытие; выдача (сведений); сообщение, разглашение
4. assurance [q'Suqr(q)ns] - уверение, гарантия, заверение, уверенность
5. financial accounting [fa'nxnS(q)l q'kauntIN] - финансовый учет (процесс сбора и обработки информации об экономической деятельности организации, ее ресурсах и обязательствах, завершающийся составлением финансовой отчетности)
6. auditing ['LdItIN]- 1) проверка отчетности; 2) ревизия баланса и отчетности; 3) аудит
7. financial statement(s) [fa'nxnS(q)l 'steItmqnt(s)] - финансовый отчет
8. adherence [qd'hIqr(q)ns]- соблюдение, строгое следование правилам
9. practitioner [prxk'tISnq] - практикующий специалист
10. Chartered Accountant (UK) ['tSRtqd q'kauntqnt]- дипломированный бухгалтер высшей квалификации; присяжный бухгалтер; аудитор; консультант по налогам
11. Certified Public Accountant (US) ['sWtIfald 'pAbIk q'kauntqnt] - дипломированный общественный [независимый] бухгалтер (лицо, сдавшее специальные квалификационные экзамены Института дипломированных общественных бухгалтеров, отработавшее определенное количество лет по специальности, достигшее определенного возраста и удовлетворяющее другим требованиям регулирующих и лицензирующих органов; получает лицензию на составление аудиторского заключения о достоверности финансовой отчетности компаний)
12. record-keeping ['rekLd 'kIpIN] - учет, ведение учета [бухгалтерских книг]

13. book-keeping (=bookkeeping) [buk'kʃpɪn]- счетоводство, ведение бухгалтерских книг (стадия учета, которая заключается в регистрации хозяйственных операций в учетном регистре)
14. double-entry book-keeping system ['dʌbl 'entri buk'kʃpɪn 'sɪstɪm] - система двойной записи (система учета, в соответствии с которой каждая операция отражается одновременно по дебету одного и кредиту другого бухгалтерского счета)
15. entry ['entri] - (бухгалтерская) запись, проводка (на счете, в учетном журнале, в бухгалтерской книге)
16. transaction [trænzækʃn]- сделка, торговая операция (сделка, состоящая в передаче собственности, выраженной в товарах, продавцом покупателю за денежное вознаграждение, называемое ценой; в контрактном праве различаются такие торговые операции, как продажа и соглашение о продаже)
17. debit ['debɪt] - дебет (левая сторона бухгалтерских счетов; в активных счетах — приход (получение денежных средств, материалов, увеличение себестоимости готовой продукции, увеличение задолженности покупателей и т. д.), в пассивных — расход (погашение обязательств, уменьшение капитала или получение убытка); в банковском учете отражает списание средств со счета клиента)
18. account [ə'kaʊnt] - счет, вклад, депозит (денежные средства в кредитно-финансовом учреждении, которые принадлежат какому-л. лицу), счет (бухгалтерского учета), учетный регистр, статья бухгалтерской отчетности
19. credit ['kredɪt] - кредит (правая сторона бухгалтерского счета или учетной книги; в активных счетах — расход (расходование денежных средств, материалов, списание из запасов готовой продукции, списание накопленных затрат со счета незавершенного производства и т. п.), в пассивных — поступление (привлечение дополнительного акционерного капитала или получение новых кредитов, получение прибыли и т. п.); в банковском учете отражает зачисление средств на счет клиента)
20. to equal [tu 'iːkwəl] - равняться, быть равным
21. to provide [tu prə'vaɪd] 1) снабжать (with), предоставлять; 2) обеспечивать (for)
22. capital assets ['kæpɪtəl 'æsɪts] - основные средства [фонды], материальные внеоборотные [долгосрочные] активы, основной капитал (активы, которые фирма приобретает для длительного использования в процессе экономической деятельности, а не для перепродажи: здания, оборудование, земля и т. п.)
23. capacity [kə'pæsɪtɪ] - производственная мощность, производственный потенциал (максимальный объем продукта, который способна произвести фирма (отрасль) за определенный промежуток времени, наиболее эффективно используя имеющиеся у нее в распоряжении заводы и другие производственные помещения)

Accountancy (British English) or accounting (American English) is the measurement, disclosure or provision of assurance about information that helps managers and other decision makers make resource allocation decisions. Financial accounting is one branch of accounting and historically has involved processes by which financial information about a business is recorded, classified, summarized, interpreted, and communicated. Auditing, a related but separate discipline, is the process whereby an independent auditor examines an organization's financial statements in order to express an opinion (with reasonable but not absolute assurance) as to the fairness and adherence to generally accepted accounting principles, in all material respects.

Practitioners of accountancy are known as accountants. Officially licensed accountants are recognized by titles such as Chartered Accountant (UK) or Certified Public Accountant (US).

Accountancy attempts to create accurate financial reports that are useful to managers, regulators, and other stakeholders such as shareholders, creditors, or owners. The day-to-day record-keeping involved in this process is known as book-keeping.

At the heart of modern financial accounting is the double-entry book-keeping system. This system involves making at least two entries for every transaction: a debit in one account,

and a corresponding credit in another account. The sum of all debits should always equal the sum of all credits. This provides an easy way to check for errors. This system was first used in medieval Europe, although some believe that the system dates back to Ancient Greece.

According to critics of standard accounting practices, it has changed little since. Accounting reform measures of some kind have been taken in each generation to attempt to keep book-keeping relevant to capital assets or production capacity. However, these have not changed the basic principles, which are supposed to be independent of economics as such.

***Read and answer the following questions***

1. What is accountancy or accounting?
2. What is auditing?
3. What is the essence of the double-entry book-keeping system?

## 2. Accounting Theory

### *Vocabulary*

Luca Pacioli	Лука Пачоли, итальянский математик, в 1494 г. опубликовал трактат "Сумма арифметики, геометрии, учения о пропорциях и отношениях", считающийся первой книгой, в которой была описана система двойной бухгалтерии)
applied mathematics [q'plaid "mxTI'mxtlks]	прикладная математика
value ['vxljH]	1) ценность; 2) стоимость, стоимостное выражение, цена; 3) валюта; 4) важность; 5) значение
assets ['xsets]	имущество, средства, авуары, ресурсы, активы (материальные и нематериальные объекты собственности, которыми владеет то или иное физическое или юридическое лицо)
liabilities ["laq'bllltz]	долги, денежные обязательства, задолженность
passage ['pxsldz]	1) проход, проезд; 2) путь; 3) принятие (закона)
to refer [tu rI'fW]	1) отсылать, направлять, передавать на рассмотрение; 2) наводить справку, справляться; 3) упоминать; 4) относиться, иметь отношение к чему-либо
entity ['entItI]	1) экономический субъект, экономическая единица (физическое или юридическое лицо, занятое хозяйственной деятельностью); 2) юридическая [организационно-правовая] форма (организации компании; напр. акционерное общество, товарищество)
accounting records [q'kauntIn 'rekLdz]	бухгалтерская [учетная] документация, бухгалтерские документы (учетные регистры, книги, отчетность)
non-profit organization ["nOn'prOfIt "LgqnaI'zel Sqn]	некоммерческая организация
stock [stOk]	запас, резерв (совокупность сырья, товаров и др., хранимая для покрытия будущих потребностей; термин может применяться не только к материальным ценностям, но и к анекдотам, стандартным фразам, методологическим приемам и т. п.); фонд; инвентарь, имущество
balance ['bxlqns]	баланс, равенство (напр., численное совпадение общих остатков (оборотов) по дебету с общими остатками (оборотами) по кредиту по всем счетам бухгалтерского учета)
to owe [tu Ou]	1) быть должным, быть в долгу перед кем-л.; 2) быть обязанным; 3) задолжать (деньги)
equity ['ekwItI]	собственный капитал, собственные средства (в общем смысле: разница между активами и обязательствами (напр. разница между стоимостью имущества физического лица и его долгами); для предприятия: активы минус текущие и долгосрочные долговые

	обязательствами минус привилегированные акции; с точки зрения компании, состоит из средств, полученных при размещении обыкновенных акций, и накопленных резервов, а с точки зрения акционеров, представляет сумму, которая достанется им после удовлетворения требований кредиторов, держателей облигаций и погашения других обязательств)
to wind (wound, wound) up [tu wʌɪnd (waʊnd) ʌp]	ликвидировать, закрыть (фирму)
measurement ['meʒʌmənt]	замер, измерение, размер
balance sheet ['bæləns ʃi:t]	(бухгалтерский) баланс, балансовый отчет [лист], балансовая ведомость (финансовый отчет, в котором отражаются активы и пассивы компании по состоянию на определенную дату; по структуре обычно представляет собой таблицу, на левой стороне которой указываются активы, на правой — собственный капитал и обязательства)
algebraically [xldʒɪ'breɪklɪ]	алгебраически, алгебраическим способом
accounting equation [ə'kaʊntɪŋ ɪ'kwɪʃən]	уравнение баланса, балансовое [бухгалтерское] уравнение (формула, лежащая в основе составления бухгалтерского баланса; представляет собой уравнение, левая часть которого — активы, а правая часть — пассивы плюс собственный капитал, т. е., согласно данной формуле, общая стоимость активов равняется сумме обязательств и собственного капитала)
intended use [ɪn'tendɪd ʃu:s]	использование по назначению
income ['ɪnkʌm]	доход, поступления; заработок
expenses [ɪks'pensɪz]	расходы, издержки (денежные траты при осуществлении экономической деятельности (напр. расходы на производство продукции))
drawings ['drɔ:ɪnz]	изъятия (выплаты из чистой прибыли индивидуальному предпринимателю или участнику партнерства, аналогичные дивидендам в акционерной компании)
depreciation [dɪ'preɪʃɪ'eɪʃən]	амортизация (постепенное списание стоимости актива в расходы тех отчетных периодов, в которых ожидается получение выгод от использования этого актива; в Великобритании данный термин употребляется только по отношению к материальным активам, а для обозначения амортизации нематериальных активов используется термин "amortization")
income statement ['ɪnkʌm 'steɪtmənt]	декларация о доходах (официальный документ, содержащий сведения о доходах его автора, как правило, в целях налогообложения)
to occur [tu ə'kɔ:]	1) бывать; 2) возникать; 3) встречаться; 4) иметь место, происходить, случаться
excess [ɪk'ses]	избыток, излишек
in a similar fashion [ɪn ə 'sɪmlə 'fæʃən]	подобным образом
totals ['təʊtlz]	итоги
to exceed [tu ɪk'si:d]	превышать, превосходить
retained earnings [rɪ'teɪnd 'wɛɪnz]	нераспределенная прибыль (чистая прибыль компании, не распределенная среди акционеров, а направленная в резервы или на другие цели (реинвестированная в бизнес))
net profit [net 'prɒfɪt]	чистая прибыль
expenditure [ɪks'pendɪtʃə]	трата, расходование, затрачивание (процесс использования ресурсов (времени, денег, усилий и т. п.))
retained [rɪ'teɪnd]	удержанный, удерживаемый

loss [lɒs]	убыток
net loss [net lɒs]	чистый убыток, чистые потери (сумма, на которую общая сумма расходов превышает общую сумму доходов за данный отчетный период)
performance [pɜːfɔːmɑːns]	результативность, производительность, эффективность (характеристика степени эффективности использования ресурсов); результат
statement of financial performance ['steɪtəmənt ɒv fɑːnənsiəl pɜːfɔːmɑːns]	отчет о финансовых результатах
profit and loss statement ['prɒfɪt ɑːnd lɒs 'steɪtmənt]	отчет о прибылях и убытках, счет прибылей и убытков, отчет о доходах и расходах (финансовый документ, который показывает доходы компании, ее расходы и разность между доходами и расходами - прибыль; все эти показатели рассчитываются за определенный период)
common practice ['kɒmən 'præktɪs]	установившаяся практика
accounting system [əˈkaʊntɪŋ 'sɪstəm]	система учета, бухгалтерская система (совокупность компьютеризированных и ручных процедур и методов учета, обеспечивающих обработку документов, отражение хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и в финансовой отчетности в соответствии с учетной политикой предприятия)
posting ['pəʊstɪŋ]	оприходование; перенос (записи) в гроссбух; запись (внесение записей в бухгалтерскую книгу из другого учетного регистра (журнала) или первичных документов)
general ledger [dʒenərəl 'ledʒə]	главная [общая бухгалтерская] книга, общий гроссбух, гроссбух (основная бухгалтерская книга компании, которая содержит всю информацию о ее финансовом положении; контрольные счета в этой книге суммируют данные из других книг)
chart of accounts [tʃɑːt ɒv əˈkaʊnts]	план (бухгалтерских) счетов, план счетов бухгалтерского учета, таблица счетов, схема группировки и кодирования счетов (упорядоченный список номеров и названий всех счетов, применяемых в бухгалтерском учете)
to be the case [tu bi ðə keɪs]	иметь место, быть верным, правильным
to post [tu pəʊst]	заносить в бухгалтерскую книгу, делать проводку
trial balance [traɪəl 'bæləns]	оборотно-сальдовая ведомость, пробный [проверочный] баланс (содержит данные об остатках по счетам главной книги (сумма по дебету должна быть равна сумме по кредиту, в противном случае необходимо обнаружить ошибку); составляется на конец отчетного периода и является рабочим документом, т. е. на его основе составляются бухгалтерский баланс, бухгалтерская отчетность и отчет о прибылях и убытках)
to obviate [tu 'ɒvɪeɪt]	избегать; устранять; избавляться
conversely ['kɒnvɜːsli]	наоборот, обратно, вспять, назад
to deduce [tu dɪ'dʒuːs]	приходить к заключению, сделать вывод; выводить (следствие, формулу; из - from)
essential [ɪ'senʃəl]	1) существенный; 2) неотъемлемый, необходимый

The basic concepts of accounting as we understand them today were first published in Italy in 1494 by Luca Pacioli (1445 - 1517). He described them in a section of his book on applied mathematics. Pacioli was a Franciscan monk whose life and work was dedicated to the glory of God.

Accounting is the process of measuring and recording the financial value of the assets and liabilities of a business and monitoring these values as they change with



the passage of time. When we refer to a business we could be referring to an individual, a company or any other entity for which accounting records are to be kept (for example a church, club or other non-profit organization).

The assets of a business are those things that belong to the business that have a positive financial value i.e. items that could be sold by the business in exchange for money. Examples of assets include land, buildings, vehicles, stock, equipment, rare gold coins, bank accounts with positive balances and money owed to the business by its debtors.

The liabilities of a business are those things that belong to the business but unlike assets have a negative financial value i.e. items that will require the payment of money by the business at some point in the future. Examples of liabilities include unpaid bills, unpaid taxes, unpaid wages, rusty motor vehicles, stock that has passed its use-by date, overdrawn bank accounts and money owed by the business to its creditors.

The equity of a business is defined as the value of the assets minus the value of the liabilities. In other words the equity is the financial value that would be left if all the assets were sold and the money from the sale was used to pay off all the liabilities. Another way of expressing this is to say that the equity is the amount of money that would be released if the business was to be wound up.

The assets, liabilities and equity of a business are all financial measurements that relate to a particular point in time. The financial statement that is used to present this information is known as the balance sheet. The balance sheet is a statement of the assets, liabilities and equity of a business as they exist at a particular point in time.

The relationship between the assets, the liabilities and the equity can be represented algebraically by what is commonly known as the accounting equation. If we use the letter A to represent the assets, the letter L to represent the liabilities and the letter P to represent the equity then the accounting equation is

$$P = A - L$$

This equation states that the equity is the value of the assets minus the value of the liabilities. This equation is more commonly written as

$$A = L + P$$

This equation states that the value of the assets is equal to the value of the liabilities plus the equity. This is just another way of saying the same thing. Because the equity is defined as the value of the assets minus the value of the liabilities then this equation is always true by definition.

A balance sheet is commonly divided into two sections. One section shows the value of the assets and the other section shows the value of the liabilities and the equity. Each section will be broken down into more or less detail depending on the intended use of the balance sheet. Because the accounting equation is always true the totals of each of the two sections of the balance sheet should always be the same i.e. the balance sheet should always be in balance.

The financial measurements we have looked at so far are used to describe the financial position of a business at a particular point in time. For this reason the balance sheet is also known as the statement of financial position. It presents a summary of the business' financial position at a particular point in time. However in order to gain a complete financial picture of a business we need to recognize that the financial position of the business is undergoing constant change.

As a business engages in various commercial activities such as buying, selling, manufacturing, maintaining equipment, paying rent and other expenses, borrowing, lending or investing then the value of the assets, liabilities and equity will change and these changes will have an effect on the balance sheet. The only thing we can be sure about at any point in time is that the accounting equation  $A = L + P$  will always apply. In other words even though the balance sheet is always changing from day to day we can be certain that it will always balance or should do so if it has been prepared correctly.

Recognizing that the financial position of a business is constantly changing leads us to

the definition of two additional financial measurements that relate to a period of time (unlike assets, liabilities and equity that relate to a particular point in time.)

The income of a business is the sum of those things that increase the value of the assets without any corresponding increase in the liabilities or any new investment by the owners of the business. Examples include revenue from the sale of goods, equipment or services supplied, rent or interest received and capital gains.

The expenses of a business are those things that reduce the value of the assets without any corresponding reduction in the liabilities or any capital drawings by the owners. Examples include the cost of stock and raw materials, rent or interest paid, electricity bills, telephone, wages, taxes, dividends, depreciation and donations to charity.

The income and expenses of a business are financial measurements that relate to a specified period of time rather than a specific point in time. The financial statement that is used to present this information is known as the income statement. The income statement is a statement of the income and expenses of a business as they occur during a specific period.

If we use the letter I to represent the income over a specified period of time and the letter E to represent the expenses over that same period we can represent the relationship between the assets, the liabilities, the equity, the income and the expenses by using a modified form of the accounting equation as follows

$$A = L + P + (I - E)$$

This equation states that the value of the assets is equal to the value of the liabilities plus the equity plus the excess of income over expenses. Another way of writing this equation is

$$A + E = L + P + I$$

This equation states that the value of the assets plus the expenses is equal to the value of the liabilities plus the equity plus the income. This is just another way of saying the same thing. However it is helpful to express it in this way when we come to consider the practice of book-keeping below.

The income statement is commonly divided into two sections in a similar fashion to the balance sheet. One section shows the total income and the other section shows the total expenses. Like the balance sheet each section will be broken down into more or less detail depending on its intended use. However unlike the balance sheet the totals of each of the two sections are unlikely to be the same. The difference will usually be shown as a separate item at the bottom of the income statement and if the total income exceeds the total expenses it will be given a title such as retained earnings, net profit or excess of income over expenditure. If the total expenses exceed the total income it will instead be called something like retained loss, net loss or excess of expenditure over income.

Income and expenses are financial measurements that relate to the performance of a business during a specified period of time. For this reason the income statement is also known as the statement of financial performance. It describes the performance of a business during a specified period. It is sometimes also referred to as the profit and loss statement.

In order to produce a balance sheet or an income statement it is necessary to have a systematic method of recording all the activities or events that have an effect on the financial measurements (A, L, P, I and E) described above. Traditionally these events were entered by hand into a set of books or accounts. More recently it has become common practice to enter these into a computer accounting system. Each entry is referred to as an entry and the practice of maintaining these entries in the accounts is referred to as book-keeping. The act of placing a particular entry into an account is known as posting. The total of all the entries in an account is known as the balance of that account. The accounts themselves are referred to collectively as the general ledger or sometimes just the ledger.

Because each business will have different assets, liabilities, income, expenses and equity categories the accounts it uses to record its activities will vary from one business to another. This set of accounts that a business creates in the general ledger is known as the chart of accounts.

Each account in the ledger will be categorized into one of the five types of financial

measurements described above (A, L, P, I or E.) Because the accounting equation

$$A + E = L + P + I$$

is always true the total of all the A and E account balances in the ledger must be equal to the total of all the L, P and I account balances if the ledger is to represent a logically correct picture of the finances of the business. If this is the case then we say that the accounts are in balance or that the ledger is in balance. For the ledger to remain in balance whenever an entry is posted to an account matching account entries must be posted at the same time to ensure that the total of the A and E account balances remain the same as the total of the L, P and I account balances. For this reason book-keeping is often referred to as double-entry book-keeping.

Most postings consist of two entries but there is no reason why there cannot be three or more entries posted at the same time provided that the ledger remains in balance.

Traditionally a report was prepared showing the total of the A and E account balances and the total of the L, P and I account balances to ensure that these totals were the same. This report was known as a trial balance. Because most computer accounting systems will not allow entries to be posted unless the accounts remain in balance this has in many ways obviated the need for a trial balance.

An entry that increases the balance of an A or E account or reduces the balance of an L, P or I account is known as a debit. An entry that reduces the balance of an A or E account or increases the balance of an L, P or I account is referred to as a credit. Traditionally hand-written books were divided into two columns. Debits were entered into the left-hand column and credits into the right. In fact the traditional definition of a debit is an entry on the left-hand side of an account. Conversely a credit was defined as an entry on the right-hand side of an account. In order for the ledger to remain in balance the total debits must equal the total credits.

It is interesting to note that neither of these definitions of debit and credit are intuitive or immediately obvious. Neither can they be deduced easily from their commonly understood meanings. This partly explains why students who are learning accounting for the first time have difficulty understanding the meaning of debits and credits. The traditional definitions come from the commonly established practice of manual double-entry book-keeping that puts debits on the left and credits on the right.

It is worthwhile repeating the more precise definitions of debit and credit given above as they are derived from the accounting equation since familiarity with them is essential for a proper application of accounting practice to the process of setting up and maintaining a general ledger.

A debit is an entry in a general ledger account that increases its balance if it is an A or E account and reduces its balance if it is an L, P or I account.

A credit is an entry in a general ledger account that reduces its balance if it is an A or E account and increases its balance if it is an L, P or I account.

***Read and answer the following questions***

1. Who invented the basic concepts of modern accounting?
2. What does the process of accounting imply?
3. What does the assets mean?
4. What are the liabilities of a business?
5. What is the equity?
6. What is a balance sheet?
7. What is the income of a business?
8. What are the expenses of a business?
9. What is the income statement?
10. What is a debit?
11. What is a credit?

### 3. Auditing. Introduction

#### *Vocabulary for text*

1. quote [kwOut] - выдержка, цитата
2. sum up [sAm Ap] - резюмировать; суммировать; реферировать, обобщать; подводить итог; конспектировать
3. records ['rekLdz] - документы, записи
4. activity [xk'tIvItI] - 1) деятельность; 2) активность, оживление (спроса, рынка)
5. transaction [trxn'zks(q)n] - 1) дело, сделка; 2) операция (торговая); 3) ведение дел
6. to recount [tu rI'kaunt] - рассказывать, излагать подробно
7. obligation ["OblI'geIS(q)n] - обязательство, долг, обязанность (ответственность за выполнение какого-л. действия, выплату денежной суммы в надлежащий срок и т. п.)
8. to be bound [tu bJ baund] - быть обязанным
9. American Accounting Association [q'merIkqn q'kauntIN q'sOusI'eIS(q)n]- Американская бухгалтерская ассоциация, Американская ассоциация бухгалтерского учета (организация бухгалтеров, преподавателей бухгалтерского учета и научных работников, заинтересованных в развитии теории и практики бухгалтерского учета; основана в 1916 г.; нынешнее название приобрела в 1936 г.)
10. objectively [qb'dZektIvII] -1) объективно, реально, действительно; 2) непредубежденно, беспристрастно
11. obtaining [qb'teInIN] - получение, достижение
12. evaluating [I'vxljueItIN]- оценивание
13. evidence ['evId(q)ns] - 1) основание; 2) данные, факты; 3) доказательство
14. regarding [rI'gRdIN] - относительно, касательно
15. assertion [q'sWS(q)n] - утверждение, отстаивание (прав, претензий)
16. to ascertain [tu "xsq'teIn] - 1) устанавливать; определять; 2) индивидуализировать (о продаваемом товаре)
17. established [Is'txblISt] - 1) учрежденный; установленный; 2) признанный
18. criteria [kraI'tIqrIq] (мн. ч. от criterion [kraI'tIqrIqn]) - критерии
19. to communicate [tu kq'mjHnlkeIt] - сообщать, передавать (to)
20. haphazard ['hxp'hxzqd] - 1) случайный; 2) бессистемный
21. manner ['mXnq] - 1) способ, метод; 2) образ действий
22. reasoning ['rJznIN] - 1) продуманность; 2) рассуждение; 3) умозаключение
23. to embody [tu Im'bOdI] - 1) воплощать в жизнь, олицетворять, заключать в себе, содержать; 2) объединяться, сливаться (в акционерное общество) generally accepted accounting principles(GAAP)
24. q'kauntIN 'prInsqplz] ['dZen(q)rqlI qk'septId - общепринятые принципы бухгалтерского учета (ГААП, ОПБУ); в широком смысле: принципы ведения финансового учета и представления отчетности, которые на данный момент времени признаются базой для составления отчетности, корректно отражающей экономическое положение фирмы; не существует единого документа или набора документов, в которых были бы сформулированы эти принципы
25. in accordance with [In q'kLd(q)ns wID ]- согласуясь с (чем-л.), в соответствии с (чем-л.)
26. consequently ['kOnsIkqwntII] - следовательно, поэтому, в результате, вследствие
27. to determine [tu dI'tWmln] - определять, устанавливать
28. to meet (met, met) [tu mJt (met)] -1) встречать(ся); 2) столкнуться (с) (with); 3) удовлетворять, отвечать (желаниям, требованиям и т. п.)
29. findings ['faIndINz] - полученные данные, добытые сведения
30. to issue [tu 'ISH] - 1) выпускать в обращение, издавать; 2) выписывать; 3) выставлять
31. audit report ['LdIt rI'pLt] - отчет о результатах аудита (более детальный отчет, чем заключение аудитора; представляется руководству или совету директоров вместо или вместе с сокращенным аудиторским заключением)

32. scope [skOup] - 1) размах, охват; 2) сфера (деятельности); 3) пределы; рамки, границы; 4) масштаб
33. consistent [kqn'sIst(q)nt] - 1) последовательный; 2) стойкий; 3) совместимый; согласующийся
34. basis ['beIsIs] - базис, основа; основание

"In God we trust, all others we audit". This quote sums up a basic viewpoint of some professionals towards auditing. Auditing has existed in one form or another since ancient times. Records show that auditing activity was part of early life in Babylonia, China, Greece, and Rome. One ancient meaning for the word "auditor" was a "hearer or listener". In Rome, auditors heard transactions as they took place. They observed the events as they happened and were able to recount the responsibilities and obligations to which each party was bound.

Modern auditing, as defined by the American Accounting Association, is a systematic process of objectively obtaining and evaluating evidence regarding assertions about economic actions and events to ascertain the degree of correspondence between those assertions and established criteria and communicating the results to interested users.

An examination of the definition of auditing reveals that there are three key aspects of the definition. First, auditing is not an activity which can be performed in a haphazard manner, it is a systematic process based on logic and reasoning.

Second, during an examination of financial statements the auditor objectively obtains and evaluates evidence regarding assertions about economic actions and events embodied in the financial statements to ascertain the degree of correspondence between those assertions and established criteria. In the audit of financial statements prepared by a company, the established criteria are generally accepted accounting principles (GAAP). That is, the financial statements must be prepared in accordance with GAAP. Consequently, the auditor must obtain and evaluate evidence to determine whether the assertions (the elements of the financial statements) meet the established criteria (GAAP).

The third and final key aspect of the definition is that auditing involves communicating the results of the audit to interested users. The auditor communicates the findings of the audit process by issuing an audit report. In the audit report, the auditor gives an opinion as to whether the assertions are reported in accordance with the established criteria. For example, in the audit of financial statements the auditor issues an audit report which describes the scope of the examination in the first paragraph and states in the last paragraph whether in his or her opinion the financial statements are fairly presented in accordance with generally accepted accounting principles applied on a consistent basis.

#### *Read and answer the following questions*

1. What did auditors do in the ancient Rome?
2. What is the essence of the modern auditing?
3. What are the three key aspects of the definition of auditing?

## **4. Economics**

### *Vocabulary for text*

1. **economics** ['Jkq'nOmIks] - экономика, народное хозяйство, экономическая наука, политическая экономия, хозяйственная жизнь
2. **household** ['haushOuld] - домашнее хозяйство, двор, дом (как предмет хозяйственных забот)
3. **management** ['mXnIdZmqnt] - 1) управление, руководство, заведование; 2) администрация; 3) дирекция; 4) регулирование

4. **distribution** ["dɪstrɪ'bʃn] - 1) раздача, распределение; рассылка; 2) распределение, распространение (товаров между потребителями через розничные и оптовые торговые точки, торговых посредников и т. п.)
5. **trade** [treɪd] - 1) торговля; 2) занятие, ремесло; 3) промысел; 4) сделка
6. **consumption** [kɒn'sʌmpʃn] - 1) потребление; затрата, издержки, расход; 2) сфера потребления
7. **goods and services** [gʊdz ɒnd 'sɜːvɪsɪz] - товары и услуги
8. **measurable variable** ['meɪzə(b)l 'væriəbəl] - измеримая переменная
9. **microeconomics** ['maɪkrəʊ'ɪkɒnəmɪks] - микроэкономика (анализирует взаимоотношения между отдельными хозяйственными единицами: потребителем, фирмой и т.д.)
10. **macroeconomics** ['mækrəʊ'ɪkɒnəmɪks] - макроэкономика (область экономической науки, в отличие от микроэкономики, изучающая проблемы функционирования экономической системы, взятой в целом; исследует формирование таких показателей как уровень занятости, ВВП, процентная ставка, общий уровень цен и т. д.)
11. **as a whole** [æz ə həʊl] - в целом
12. **aggregate supply** [ægrɪ'geɪt sɪ'plai] - совокупное предложение (предложение всех товаров и услуг, имеющихся на рынке в данное время)
13. **supply and demand** [sɪ'plai ɒnd dɪ'mænd] - предложение и спрос
14. **commodity** [kə'mɒdɪtɪ] - товар, продукт (продукт труда, предназначенный для продажи)
15. **resource allocation** [rɪ'sɜːs 'xləʊ'keɪʃn] - распределение ресурсов
16. **production** [prɒ'dʌkʃn] - производство, производственная деятельность, изготовление, выработка (процесс превращения сырья и материалов в готовые к потреблению изделия)
17. **competition** [kəm'pɪtɪʃn] - конкуренция, соревнование, состязание
18. **to apply** [tu ə'plai] - 1) обращаться (с просьбой); 2) подавать заявление; 3) применять(ся), использовать (to); 4) прилагать
19. **to involve** [tu ɪn'vɒlv] - 1) вовлекать, включать; 2) включать в себя **scarcity** ['skærsɪtɪ] - недостаток, нехватка, дефицит; недостаточное количество
20. **to determine value** [tu dɪ'tɜːmɪn 'væljuː] - определять ценность, определять категорию стоимости
21. **mainstream** [meɪn'striːm] - основное направление, главная линия, господствующая тенденция
22. **equation** [ɪ'kwɪʃn] - уравнение, равенство
23. **assumption** [ə'sʌmpʃn] - предположение, допущение
24. **underlying** [ˈʌndə'laɪɪŋ] - основной; лежащий в основе
25. **economic theory** [ɪ'kɒnəmɪk 'θiəri] - теория экономической деятельности (та часть экономической науки, которая объясняет принципы функционирования экономической системы, влияния на нее человеческого поведения и естественных процессов, происходящих в мировом сообществе)
26. **utility-maximizing rule** [ju(:)'tɪlɪtɪ 'mæksɪmaɪzɪŋrʌl] - правило максимизации полезности (для получения наибольшей полезности потребитель должен так распределить свой денежный доход, чтобы последний доллар, израсходованный на каждый товар или услугу, приносил предельную полезность)

Economics (from the Greek "household management") is a social science that studies the production, distribution, trade and consumption of goods and services.

Economics, which focuses on measurable variables, is broadly divided into two main branches: microeconomics, which deals with individual agents, such as households and businesses, and macroeconomics, which considers the economy as a whole, in which case it

considers aggregate supply and demand for money, capital and commodities. Aspects receiving particular attention in economics are resource allocation, production, distribution, trade, and competition. Economic logic is increasingly applied to any problem that involves choice under scarcity or determining economic value. Mainstream economics focuses on how prices reflect supply and demand, and uses equations to predict consequences of decisions. The fundamental assumption underlying traditional economic theory is the utility-maximizing rule.

***Read and answer the following questions***

1. What is the definition of economics?
2. What are the two main branches of economics?
3. Which aspects receive particular attention in economics?

## **5. Financial Audit**

### ***Vocabulary for text***

1. financial audit [faɪ'næns(q)l 'LdIt] - финансовый аудит (проверка финансовой отчетности организации на достоверность, соблюдение принципов учета и правильность оформления; проверка проводится независимыми компетентными лицами)
2. stakeholder ['steɪkhdɔldə] - заинтересованная сторона, заинтересованное лицо (любое лицо или группа лиц, имеющих интерес в компании: акционеры, работники, поставщики, клиенты, кредиторы, государство, общественность и т. д.)
3. regulator ['regjuleɪtə] - сотрудник регулятивного органа
4. "attest" function [q'test 'fænkS(q)n] - деятельность по подтверждению (деятельность дипломированного общественного (независимого) бухгалтера по подтверждению пригодности предоставленной клиентом бухгалтерской информации для проведения аудита и составления аудиторского заключения; предполагает следующие процедуры: подготовка выборки из финансовой информации, изучение и проверка правильности отобранных)
5. CPA (certified public accountant) firm [sɪ pJ eɪ ('sWɪfald 'pæbɪlkə'kauntənt) fWm] - аудиторская компания (компания, действующая как независимый аудитор, т. е. проводящая аудиторскую проверку компании-клиента и составляющая аудиторское заключение по результатам проверки)
6. assurance [q'sʊə(r)ns] - заверение, уверение
7. audit report ['Ldɪt rɪ'pɔt] - отчет о результатах аудита (более детальный отчет, чем заключение аудитора; представляется руководству или совету директоров вместо или вместе с сокращенным аудиторским заключением; содержит отчеты по отдельным проектам или сферам деятельности, пояснительные комментарии по финансовому состоянию и результатам деятельности компании, оценку тенденции изменения финансовых показателей фирмы и т. п.)
8. fairly ['fɛəli] - должным образом
9. in conformity with [ɪn kɔn'fɔrmɪtɪ wɪð] - в соответствии с
10. accounting principles [q'kauntɪŋ 'prɪnsɪplz] - принципы (бухгалтерского) учета (правила и указания по ведению бухгалтерского учета, касающиеся измерения (оценки и признания) активов, обязательств, доходов и расходов)
11. fraud [frɔd] - обман; мошенничество
12. to assess [tu q'ses] - определять; оценивать
13. internal control [ɪn'tɜnl kɔn'trɔl] - внутренний контроль (средства и методы обеспечения эффективной деятельности организации и сохранности ее активов, используемые руководством компании)
14. magnitude ['mægnɪtjʊd] - 1) величина, размеры; 2) значение

15. external auditor [eks'tWnl 'LdItq] - внешний [независимый] аудитор (аудитор, не являющийся работником компании, отчетность которой он проверяет)
16. to attest [tu q'test] - давать свидетельские показания, заверять, засвидетельствовать

A financial audit is the examination of financial records and reports of a company or organisation, in order to verify that the figures in the financial reports are relevant, accurate, and complete. The general focus is to ensure the reported financial statements fairly represent a company's stated condition for the firm's stakeholders. These stakeholders will be interested parties, such as stockholders, employees, regulators, and the like.

Doing a financial audit is called the "attest" function. The general purpose is for an independent party (the CPA firm) to provide written assurance (the audit report) that financial reports are "fairly presented in conformity with generally accepted accounting principles".

Because of major accounting scandals (failure by CPA firms to detect widespread fraud), assessing internal control procedures has increased in magnitude as a part of financial audits.

Financial audits are typically done by external auditors (accountancy firms). Many organizations, including most very large organizations, also employ or hire internal auditors, who do not attest to financial reports. Internal auditors often assist external auditors, and, in theory, since both do internal control work, their efforts should be coordinated.

***Read and answer the following questions***

1. What is a financial audit?
2. What is the general purpose of audit?
3. Who typically does financial audits?

**5. Задания для письменного опроса**

**Тесты по грамматике**

**Условные предложения**

**A**

1. If Peter had been more careful, he ... the camera.  
A)  hadn't broken  
B)  won't have broken  
C)  wouldn't break  
D)  wouldn't have broken
2. If we had had enough money last summer, we ... to Ireland.  
A)  had gone  
B)  would go  
C)  were going  
D)  would have gone
3. I didn't know you were ill. I wish you ... me about it.  
A)  tell  
B)  would tell  
C)  told  
D)  had told
4. If I had enough money, I ... to the mountains next week.  
A)  am going



B)  would go

C)  will go

D)  would have gone

5. Tom wishes he ... big muscles and some talent.

A)  has

B)  had

C)  was having

D)  has had

6. If Tom... the lottery, he would stop working.

A)  is winning

B)  won

C)  wins

D)  would win

7. If he ... staying here with us, we would feel more confident.

A)  were

B)  was

C)  had been

D)  will be

8. She ... this project this weekend if she had been provided with the data before.

A)  would have finished

B)  will finish

C)  would finish

D)  will have finished

9. I wish they ... so rude with you when you came there.

A)  were not

B)  would not be

C)  had not been

D)  are not

10. What... if you happened to be with them?

A)  would you have done

B)  would you do

C)  will you do

D)  you would have done

11. If I had known about your problem, I ... it.

A)  wouldn't let you do

B)  wouldn't have let you to do

C)  didn't let you do

- D)  wouldn't have let you do
12. Would you like to make your own design if you ... a chance?
- A)  were given
- B)  had been given
- C)  had given
- D)  would be given
13. I wish I ... take part in this concert tour after we've passed the exams.
- A)  had been able to
- B)  can
- C)  would be able
- D)  could
14. If he were not so lazy, he ... it long ago.
- A)  would do
- B)  would have done
- C)  had done
- D)  would have been done

## B

If the flight is delayed our guests ..... (be) late. (Если рейс задержат, наши гости опоздают.)

We would have gone to the beach if the rain .....(stop). (Мы бы сходили на пляж, если бы дождь прекратился.)

They will miss the train if they ..... (not run.) (Они опоздают на поезд, если не побегут.)

If you had given her the letter she ... (tear) it to pieces. (Если бы ты дал ей письмо, она бы разорвала его на кусочки.)

If Jack moves too slowly he ... (not win) the game. (Если Джек будет двигаться слишком медленно, он не победит в игре.)

If I lost my job I ... (move) to the country. (Если бы я потеряла работу, я бы переехала в сельскую местность.)

She would invite our kids if they ..... (behave) themselves. (Она бы пригласила наших детей, если бы они вели себя хорошо.)

If Tom were more careful he ..... (not break) things. (Если бы Том был более внимательным, он бы не ломал вещи.)

If she had had a car she ..... (drive) there. (Если бы у нее была машина, она бы туда доехала.)

You wouldn't have got wet if you ... (put on) your askintosh. (Ты бы не промок, если бы надел плащ.)

## Причастие I, II

Use the correct form of Participle I or Participle II.

1. Everybody looked at the \_\_\_\_\_ (to dance) girl.
2. (to enter) the room , she turned on the light.
3. She went into the room, ( to leave) the door open.

4. (to look) through the newspaper, she noticed the photograph of her boss.
5. She put a plate of (to fry) fish in front of me.
6. The coat (to buy) last year is too small for me now.
7. This is the church (to built) many years ago.
8. The books (to write) by Dickens give us the realistic picture of the 19th century England.
9. We stopped before the (to shut) door.
10. (to live) in the south of our country, he cannot enjoy the beauty of St. Petersburg's White Nights in summer.
11. (to talk) to her neighbour in the street, she didn't notice how a thief stole her money.
12. (to sit) the near the fire, he felt very warm.
13. (to drink) tea, she scalded her lips.
14. You can set your mind at ease, all (to be) well.
15. It (to decide) that they should not go out on account of the weather, the members of the party were busy (to write) their notes.
16. "How do you like the film?" he asked, (to turn) towards me.  
Translate into Russian.
17. All the people who live in this house are students.
18. People who take books from the library must return them in time.

Translate into English.

19. приносящий, принесенный, принося, принеся
20. переводящий, переведенный, переводя, переведа
21. Артистка, рассказывающая детям сказки по радио, знаменита на всю страну.
22. Будучи очень занят, он не сразу услышал меня.

### The Passive voice

**Choose the correct answer:**

1. Много новых зданий строится сейчас в нашем городе.
  - 1) Many new buildings are built in our city now.
  - 2) Many new buildings are being built in our city now.
  - 3) Many new buildings are building in our city now.
  - 4) Many new buildings have been built in our city now.
  
2. Его спрашивают на каждом занятии.
  - 1) He asked at every lesson.
  - 2) He is asked at every lesson.
  - 3) He was asked at every lesson.
  - 4) He asks at every lesson.
  
3. Попов изобрел радио в 1895 году.
  - 1) Popov invented the radio in 1895.
  - 2) Popov was invented the radio in 1895.
  - 3) Popov invents the radio in 1895.
  - 4) Popov is invented the radio in 1895.
  
4. Вопрос будет обсужден на следующем заседании.
  - 1) The matter will be discussed at the next meeting.
  - 2) The matter would be discussed at the next meeting.
  - 3) The matter be discussed at the next meeting.
  - 4) The matter will discussed at the next meeting.
  
5. Этот вопрос обсуждался, когда я вошел в комнату.

- 1) This question was discussing when I entered the room.
- 2) This question was been discussing when I entered the room.
- 3) This question was discussed when I entered the room.
- 4) This question was being discussed when I entered the room.

6. The rules were changed a year ago.

- 1) Правила изменили год назад.
- 2) Они изменили правила год назад.
- 3) Правила изменяются через год.
- 4) Правила меняются год из года.

7. The work had been finished before you called.

- 1) Работа была закончена и вы позвонили.
- 2) Работа была закончена после того, как вы позвонили.
- 3) Работа была закончена перед тем, как вы позвонили.
- 4) Мы закончили работу перед тем, как вы позвонили.

8. The typist has just typed the letter.

- 1) Машинистка только что напечатала письмо.
- 2) Машинистка напечатала письмо вчера.
- 3) Машинистка уже напечатала письмо.
- 4) Машинистка печатает письмо.

9. The plan had been discussed for two hours when he came.

- 1) План уже обсуждался два часа, когда он пришел.
- 2) План уже обсудили, когда он пришел.
- 3) Они уже обсуждали план два часа, когда он пришел.
- 4) План обсудили за два часа, и он пришел.

10. Sarah has been invited to the party.

- 1) Сару пригласили на вечеринку.
- 2) Сара пригласила на вечеринку.
- 3) Друзья пригласили Сару на вечеринку.
- 4) Вечеринка проходила у Сары.

11. I can't let you work on my computer now - it \_\_\_\_.

- 1) is used
- 2) used
- 3) is using
- 4) is being used

12. You will be connected in a minute. The telephone call \_\_\_\_ now.

- 1) made
- 2) is made
- 3) is being made
- 4) is been making

13. What program \_\_\_\_ by the children now?

- 1) is watched
- 2) is watching
- 3) is being watched
- 4) was being watched

14. The new program \_\_\_\_ by millions of people every day.

- 1) watches
- 2) is watched
- 3) watched

- 4) are watched
15. The mouse \_\_\_ under the kitchen table.
- 1) is sitting
  - 2) is sat
  - 3) sits
  - 4) sat
16. New pop groups \_\_\_ about among teenagers.
- 1) are usually much being spoken
  - 2) are usually much spoken
  - 3) were usually much spoken
  - 4) was usually much spoken
17. Tom is wearing a yellow tie today. He \_\_\_ about.
- 1) speaks
  - 2) is being spoken
  - 3) is spoken
  - 4) is been speaking
18. London \_\_\_ by millions of tourists last summer.
- 1) was visited
  - 2) is visited
  - 3) is being visited
  - 4) was being visited
19. Dinner \_\_\_ now. We should wait a little.
- 1) cooks
  - 2) will be cooked
  - 3) is being cooked
  - 4) is cooking
20. The house \_\_\_ at the moment.
- 1) is being painted
  - 2) is painting
  - 3) has been painting
  - 4) paints
21. America \_\_\_ in 1492.
- 1) discovered
  - 2) was discovered
  - 3) is discovered
  - 4) to be discovered
22. The Mona Liza \_\_\_ by Leonardo da Vinci.
- 1) was painted
  - 2) has been painted
  - 3) were painted
  - 4) painted
23. A new remedy to cure the flu \_\_\_ recently.
- 1) discovered
  - 2) has been discovered
  - 3) was discovered
  - 4) is discovered

24. The pupils \_\_\_ a lot of difficult questions at the exam all day yesterday.

- 1) were asked
- 2) were been asking
- 3) were being asked
- 4) asked

25. Look! Our country house \_\_\_.

- 1) redecorated
- 2) has been redecorated
- 3) was redecorated
- 4) will be redecorated

## **6. Контрольные работы ВАРИАНТ 1**

### **1. Прочитайте и письменно переведите текст.**

#### **WHAT IS ECONOMICS?**

Studying economics for the first time, it is necessary to know what economics is all about. Unfortunately, it is not possible to define the subject by a single word. Economics was defined as the study of mankind in the everyday business life. This means that economics deals with production, distribution, exchange and consumption. It answers such questions as: How do we produce all the things we need? How are prices determined? Economics is also concerned with unemployment, inflation, international trade, the interaction of business and labour, and the effects of government spending and taxes.

Economics does not stop with the description of economic activity because description alone leaves unanswered many important why and how questions.

Economics is a social science like history, geography, politics, psychology and sociology. It is the study of human efforts to satisfy what seems like unlimited and competing wants through the careful use of relatively scarce resources. Economists study what is or tends to be and how it came to be. They do not in any way pretend to tell what ought to be. People must make up their own minds about that.

Economics is therefore concerned with activities relating to wealth, i.e. production, consumption, exchange and distribution.

For our own purpose, we shall define economics as the study of man in his attempts to gain a living by utilizing his limited resources.

### **2. Найдите русские эквиваленты следующим словам:**

Mankind, distribution, consumption, price, international trade, government spending, a social science, scarce resources, wealth, to gain.

### **3. Найдите английские эквиваленты следующим словам:**

Определять, одним словом, производство, безработица, взаимодействие бизнеса и труда, экономическая активность, безграничный, иметь склонность, составлять, обмен.

**4. Дополните предложения, используя обороты there is/are или форму глаголов to have, to be. Письменно переведите предложения.**

1. Natural gas \_\_\_\_\_ a major Ukrainian import from Russia.
2. I \_\_\_\_\_ very busy at the moment.
3. The gym \_\_\_\_\_ free to hotel guests.
4. \_\_\_\_\_ still a whole month till the presentation.
5. These planes typically \_\_\_\_\_ 96 to 118 seats.

**5. Дополните предложения, используя глагол в Present Simple. Письменно переведите предложения.**

1. The company \_\_\_\_\_ over 7000 people. (employ)
2. What time the plane \_\_\_\_\_ in Madrid? (arrive)
3. New Zealand and Australia \_\_\_\_\_ to reduce import duties. (plan)
4. My friend \_\_\_\_\_ BBC *news* every morning. (watch)
5. Why DVDs \_\_\_\_\_ so much more in Brazil than elsewhere. (cost)

**6. Письменно переведите следующие предложения на русский язык.**

1. Исполнительный директор несет ответственность за эти решения.
2. Новые модели сотовых телефонов находятся в выставочном зале.
3. В нашем районе три филиала этого банка.
4. У вас есть постоянный источник дохода?
5. В этом магазине не принимают наличные — только кредитные карточки.

**ВАРИАНТ 2**

**1. Прочитайте и письменно переведите текст.**

**WHAT IS ECONOMICS?**

Unlike history, mathematics, English and chemistry, economics is a subject that most students encounter only briefly sometimes not at all, before they begin college. Economics is a basic discipline, like those just listed, not an applied subject like accounting or drafting in which specific skills are taught.

Economics has some similarities to mathematics because logical reasoning and mathematical tools are used in it extensively. It also has some similarities to history because economics, studies people as they interact in social groups. Like chemistry, economics employs the scientific method, although some of economics has a descriptive rather than an analytical flavor. Finally, like English grammar, economics has a few simple rules and principals, but from these principals economics can derive many conclusions.

Economics is the science of making choices. Individuals must decide whether to study another hour or to go for a walk, whether to buy a six-pack a Pepsi or a 0,5 gallon of milk at the grocery, whether to choose firefighting or teaching as an occupation and whether to play golf or to watch television for an afternoon of

recreation. As a group, people must also choose through their governments whether to build a dam or to repair highways with their taxes, whether to invest money to business or to expand national parks.

**2. Найдите русские эквиваленты следующим словам:**

Encounter, basic discipline, accounting, logical reasoning, simple rules and principals, conclusion, occupation, governments, to invest money, analytical flavor.

**3. Найдите английские эквиваленты следующим словам:**

Прикладной предмет, черчение, конкретные навыки, широко, взаимодействовать, научный метод, описательная особенность, пожаротушение, налог, расширять.

**4. Дополните предложения, используя обороты there is/are или форму глаголов to have, to be. Письменно переведите предложения.**

1. \_\_\_\_\_ different kinds of bank accounts.
2. Helen (not) \_\_\_\_\_ much money with her.
3. Oil \_\_\_\_\_ an important commodity in modern economies.
4. No individual firm \_\_\_\_\_ the ability to control this aspect of its environment.
5. Marx and Keynes are two famous economists.

**5. Дополните предложения, используя глагол в Present Simple. Письменно переведите предложения.**

1. The current account \_\_\_\_\_ no interest but it has other advantages. (pay)
2. A current account holder can only \_\_\_\_\_ with the manager's permission. (overdraw)
3. He \_\_\_\_\_ to know the applicant's occupation and place of work. (want)
4. The bank \_\_\_\_\_ all notes and coin into circulation. (put)
5. Banks \_\_\_\_\_ their ability to create book money. (limit)

**6. Письменно переведите следующие предложения на русский язык.**

1. Вы предоставляете скидки пенсионерам? — Да, конечно.
2. В настоящее время, меньше людей берут деньги в банках.
3. В этом году уровень безработицы намного ниже.
4. Когда цена на какой-либо товар возрастет, потребители постараются использовать его меньше, а производители захотят продать его больше.
5. Более высокие цены на нефть заставляют экономику производить так, чтобы использовать меньше нефти.

### ВАРИАНТ 3

**1. Прочитайте и письменно переведите текст.**

#### WHAT IS ECONOMICS?

Economics is sometimes thought of as a very dry and dismal subject dealing with dusty tomes of statistics about material goods and services. Economics is not a



dry subject. It is not a dismal subject. It is not about statistics. It is about human life. It is about the ideas that motivate human beings. It is about how men act from birth until death. It is about the most important and interesting drama of all — human action.

Since we must all be economists in one way or another, we all face the problem of how to become better economists in our daily work, in our family life, and as good citizens of our nation and of the world. The top educational problem of today is how to provide people with a better understanding of economics. All of our fundamental political problems, about which we have so many disagreements, are basically economic problems. Our prime problem is how to solve these economic problems. The best answers can be found only by resorting to the study of sound economic principles.

Many people think that economics is a matter of opinions. Economics is not a study of opinions. Economics is a science, and as a science it deals with eternal laws — laws that men are not able to change — laws that remain constant. If we want to improve our own satisfactions in life, we must improve our ability to know and use these laws of economics so as to attain more of the things we want. So, if the civilized world is to survive, people must learn more about this science of human action.

**2. Найдите русские эквиваленты следующим словам:**

Dismal subject, to motivate, fundamental political problems, eternal laws, disagreement, to provide, satisfaction, ability, to attain

**3. Найдите английские эквиваленты следующим словам:**

Статистика, человеческая деятельность, ежедневная работа, понимание экономики, первоочередная проблема, прибегая к чему-либо, вопрос мнения

**4. Дополните предложения, используя обороты there is/are или форму глаголов to have, to be. Письменно переведите предложения.**

1. The British currency \_\_\_\_ the pound sterling.
2. \_\_\_\_\_ 100 pence in each pound.
3. Every note \_\_\_\_\_ a serial number.
4. Market prices of these goods \_\_\_\_\_ rather high.
5. There \_\_\_\_ my boss over the telephone.

**5. Дополните предложения, используя глагол в Present Simple. Письменно переведите предложения.**

1. The role of money \_\_\_\_\_ on the state development of an economy. (depend)
2. Central banks \_\_\_\_\_ a country with a number of services. (provide)
3. British currency \_\_\_\_\_ both notes and coins. (use)
4. Manchester \_\_\_\_\_ a great variety of goods. (export)
5. He \_\_\_\_\_ on economy. (lecture)

**6. Письменно переведите следующие предложения на русский язык.**

1. Иногда мы называем работу человека его экономической деятельностью.

2. Экономика охватывает как миллионы людей и тысячи фирм, так и правительство и органы местного самоуправления.
3. Экономику сложно контролировать и предсказать.
4. Топ менеджеры определяют стратегию фирмы и ее основную политику.
5. Многие заинтересованы сегодня в продаже спортивной одежды.

## ВАРИАНТ 4

### 1. Прочитайте и письменно переведите текст.

#### WHAT IS ECONOMICS?

Economics is the study of how people choose to use resources. Resources include the time and talent people have available, the land, buildings, equipment, and other tools on hand, and the knowledge of how to combine them to create useful products and services. Important choices involve how much time to devote to work, to school, and to leisure, how many dollars to spend and how many to save, how to combine resources to produce goods and services, and how to vote and shape the level of taxes and the role of government.

Often, people appear to use their resources to improve their well-being. Well-being includes the satisfaction people gain from the products and services they choose to consume, from their time spent in leisure and with family and community as well as in jobs, and the security and services provided by effective governments. Sometimes, however, people appear to use their resources in ways that don't improve their well-being.

In short, economics includes the study of labor, land, and investments, of money, income, and production, and of taxes and government expenditures. Economists seek to measure well-being, to learn how well-being may increase overtime, and to evaluate the well-being of the rich and the poor. The most famous book in economics is the *Inquiry into the Nature and Causes of The Wealth of Nations* written by [Adam Smith](#), and published in 1776 in Scotland.

### 2. Найдите русские эквиваленты следующим словам:

Resources, equipment, tools on hand, to combine, well-being, to consume, the study of labor, government expenditures, to evaluate.

### 3. Найдите английские эквиваленты следующим словам:

Полезные продукты и услуги, посвятить время чему-то, формировать уровень налогов, улучшать, удовлетворение, доход, измерять, сверхурочные.

### 4. Дополните предложения, используя обороты **there is/are** или форму глаголов **to have, to be**. Письменно переведите предложения.

1. \_\_\_\_\_ five denominations of notes.
2. What country \_\_\_\_\_ a low-cost producer of meat?
3. There \_\_\_\_\_ a few changes in price for clothes and footwear.
4. Sometimes it \_\_\_\_\_ cheaper to buy than to produce.
5. No individual firm \_\_\_\_\_ the ability to control market.

**5. Дополните предложения, используя глагол в Present Simple. Письменно переведите предложения.**

1. This scientist \_\_\_\_\_ at some problems of marketing. (work)
2. Every office worker \_\_\_\_\_ a computer. (use)
3. The licensee \_\_\_\_\_ a successful product and the know-how. (gain)
4. The exchange rates \_\_\_\_\_ from day to day. (change)
5. The price for oil \_\_\_\_\_ up. (go)

**6. Письменно переведите следующие предложения на русский язык.**

1. Люди должны быть очень экономными с деньгами, которые они зарабатывают.
2. Нефть - важный товар в современной экономике.
3. Экономическая статистика помогает принимать эффективные решения.
4. Мой босс решает увеличить количество сделок.
5. Мы можем получить от продажи небольшую выгоду.

**ВАРИАНТ 5**

**1. Прочитайте и письменно переведите текст.**

**WHAT IS ECONOMICS?**

Economics is as old as the human race: it is probably the first art which man acquired. When some cavemen went out to hunt while others remained to defend the fire or when skins were traded for flint axes we had economics. But economics as an academic discipline is relatively new: the first major book on economics Adam Smith's "The Wealth of Nations" was published in 1776. Since that time the subject has developed rapidly and there are now many branches of the subjects such as microeconomics, international economics and econometrics as well as many competing schools of thought.

There is an economic aspect to almost any topic we care to mention of education. Economics is a comprehensive theory of how society works. But as such it is difficult to define. The great classical economist Alfred Marshall defined economics as "the study of a man in the everyday business of life". This is rather too vague a definition. Any definition should take account of the guiding idea in economics which is scarcity. Virtually everything is scarce; not just diamonds or but also bread and water. How can we say this? The answer is that one only has to look around the world to realize that there are not enough resources to give people all they want. It is not only the very poor who feel deprived; even the relatively well-off seem to want more. Thus when we use the word 'scarcity' we mean that:

All resources are scarce in the sense that there are not enough to fill everyone's wants to the point of satiety.

We therefore have limited resources both in rich countries and poor countries. The economist's job is to evaluate the choices that exist for the use of these resources. Thus we have another characteristic of economics: it is concerned with choice.

**2. Найдите русские эквиваленты следующим словам:**

Human race, academic discipline, international economics, competing schools, comprehensive theory, to feel deprived, scarcity, to be concerned, to evaluate.

**3. Найдите английские эквиваленты следующим словам:**

«Богатство Наций», ветви науки, эконометрика, смутный, руководящая идея, зажиточный, точка насыщения, характеристика экономики.

**4. Дополните предложения, используя обороты there is/are или форму глаголов to have, to be. Письменно переведите предложения.**

1. \_\_\_\_\_ no money for the operation.
2. Oil \_\_\_\_\_ an important commodity in modern economies.
3. A license \_\_\_\_\_ a legal agreement.
4. Directors \_\_\_\_\_ responsible for the management of a company' affairs.
5. As a rule a private company \_\_\_\_\_ only one director.

**5. Дополните предложения, используя глагол в Present Simple. Письменно переведите предложения.**

1. This company \_\_\_\_\_ various goods. (deliver)
2. Canada \_\_\_\_\_ its wheat to Argentina. (ship)
3. The economy \_\_\_\_\_ millions of people. (comprise)
4. A retailer \_\_\_\_\_ the product to wholesalers. (sell)
5. Companies \_\_\_\_\_ their product to the foreign countries. (export)

**6. Письменно переведите следующие предложения на русский язык.**

1. Экономическая система страны обычно называется национальной экономикой.
2. Банковская способность создавать средства безналичного расчета ограничена.
3. Очень немногие компании не принимают участие в международном бизнесе.
4. На рынке есть небольшие изменения.
5. Существуют два способа, чтобы произвести обмен валюты.

**ВАРИАНТ 6**

**1. Прочитайте и письменно переведите текст.**

**VALUE**

It could be argued that beneath an economic theory is a theory of value. Value can be defined as the underlying activity which economics describes and measures. It is what is "really" happening.

Representative money like this 1922 US \$100 gold note could be exchanged by the bearer for its face value in gold.

Adam Smith defined "labor" as the underlying source of value, and "the labor theory of value" underlies the work of Karl Marx, David Ricardo and many other classical economists. The "labour theory of value" argues that a good or service is worth the

labor that it takes to produce. For most, this value determines a commodity's price. This labour theory of price and the closely related cost-of-production theory of value dominates the work of most classical economists, but those theories are far from the only accepted basis for "value". For example, neoclassical economists and Austrian School economists prefer the "Market theory" argues that there is no "value" separate from price, that the market incorporates all available information into price and that so long as markets are open, that price and the value are one and the same. This theory rests on the idea of the "rational economic actor". This was originally asserted by Mill.

Another set of theories rests on the idea that there is a basic external scarcity, and that "value" represents the relationship to that basic scarcity (or lack thereof). These theories include those based on economics being limited by energy or based on a "gold standard".

All of these value theories are used in current economic work with varying degrees of acceptance.

**2. Составьте и напишите пересказ текста, используя данные ниже клише. Будьте готовы передать основное содержание текста на английском языке на основе составленного пересказа устно.**

The headline of this text is ... It deals with ...

The author starts by telling the reader that ... According to the text ... The text also includes ... Further the author states that ... The text goes on to say that ... In conclusion ...

I think the text is addressed to ... It will be particularly useful for those who ...

**3. Перепишите текст и переведите его письменно на английский язык.**

Что такое рынок? В экономике не существует общепринятого определения термина «рынок». Первоначально этот термин обозначал специальное место (обычно, главную площадь в самой большой деревне в округе), в котором продавали и покупали продукты раз в неделю.

В настоящее время рынок – это физическая или виртуальная область, в которой покупатели и продавцы осуществляют сделки. Кроме того, большинство рынков включают в себя группы людей, которые выступают посредниками между производителем и конечным покупателем.

## **ВАРИАНТ 7**

**1. Прочитайте и письменно переведите текст.**

### **SUPPLY AND DEMAND**

The supply and demand model describes how prices vary as a result of a balance between product availability and demand.

In microeconomic theory supply and demand attempts to describe, explain, and predict the price and quantity of goods sold in perfectly competitive markets. It is one of the most fundamental economic models, ubiquitously used as a basic building block in a wide range of more detailed economic models and theories.

To define, demand is the quantity of a product that a consumer or buyer would be willing and able to buy at any given price in a given period of time. Demand is often represented as a table or a graph relating price and quantity demanded. Most economic models assume that consumers make rational choices about how much to buy in order to maximize their utility - they spend their income on the products that will give them the most happiness at the least cost. The law of demand states that, in general, price and quantity demanded are inversely related. In other words, the higher the price of a product, the less of it consumers will buy.

Supply is the quantity of goods that a producer or a supplier is willing to bring into the market for the purpose of sale at any given price in a given period of time. Supply is often represented as a table or a graph relating price and quantity supplied. Like consumers, producers are assumed to be utility-maximizing, attempting to produce the amount of goods that will bring them the greatest possible profit. The law of supply states that price and quantity supplied are directly proportional. In other words, the higher the price of a product, the more of it producers will create.

The theory of supply and demand is crucial to explaining the market economy in that it explains the mechanisms by which prices and levels of production are set.

**2. Составьте и напишите пересказ текста, используя данные ниже клише. Будьте готовы передать основное содержание текста на английском языке на основе составленного пересказа устно.**

The headline of this text is ... It deals with ...

The author starts by telling the reader that ... According to the text ... The text also includes ... Further the author states that ... The text goes on to say that ... In conclusion ...

I think the text is addressed to ... It will be particularly useful for those who ...

**3. Перепишите текст и переведите его письменно на английский язык.**

В экономике термин инвестиция обозначает затрата капитала на материальные активы, такие как машиностроение, строение заводов, дорог, мостов, домов и фондов. Как правило, реальные инвестиции включают в себя так называемые материальные (реальные) активы.

Как финансовый термин, инвестиция предполагает покупку ценных бумаг на фондовой бирже или депозитные вклады в банке, организацию сообществ или других финансовых институтов с целью получения дохода, и, и соответственно, прироста капитала.

Пользователи капитала, начиная с правительства и заканчивая различного рода промышленными или коммерческими акционерными обществами, зависят в вопросах источников финансирования от тех, кто хочет вложить свои деньги, иными словами, от инвесторов.

## ВАРИАНТ 8

### 1. Прочитайте и письменно переведите текст.

#### PRICE

In order to measure the ebb and flow of supply and demand, a measurable value is needed. The oldest and most commonly used is *price*, or the going rate of exchange between buyers and sellers in a market. Price theory, therefore, charts the movement of measurable quantities over time, and the relationship between price and other measurable variables. In [Adam Smith's \*Wealth of Nations\*](#), this was the trade-off between price and convenience. A great deal of economic theory is based around prices and the theory of [supply and demand](#). In economic theory, the most efficient form of communication comes about when changes to an economy occur through price, such as when an increase in supply leads to a lower price, or an increase in demand leads to a higher price.

Exchange rates are determined by the relative supply and demand of different [currencies](#) — an important issue in international trade.

In many practical economic models, some form of "price stickiness" is incorporated to model the fact that prices do not move fluidly in many markets. Economic policy often revolves around arguments about the cause of "economic friction", or price stickiness, and which is, therefore, preventing the supply and demand from reaching equilibrium.

Another area of economic controversy is about whether price measures the value of a good correctly. In mainstream market economics, where there are significant scarcities not factored into price, there is said to be an externalization, which is a cost or benefit to actors other than the buyer and seller, of which many examples exist, including pollution (a cost to others) and education (a benefit to others). Market economics predicts that scarce goods which are underpriced because of externalities are over-consumed (See social cost), and that scarce goods that are over-priced are under-consumed. This leads into public goods theory. Governments often tax and otherwise restrict the sale of goods that have negative externalities and subsidize or otherwise promote the purchase of goods that have positive externalities in an effort to correct the distortion in price caused by these externalities.

### 2. Составьте и напишите пересказ текста, используя данные ниже клише. Будьте готовы передать основное содержание текста на английском языке на основе составленного пересказа устно.

The headline of this text is ... It deals with ...

The author starts by telling the reader that ... According to the text ... The text also includes ... Further the author states that ... The text goes on to say that ... In conclusion ...

I think the text is addressed to ... It will be particularly useful for those who ...

### 3. Перепишите текст и переведите его письменно на английский язык.

Экономический рост является важной целью экономической политики, поскольку он дает возможность повышения уровня жизни. Экономический рост позволил миллионам людей избежать долгих изнурительных часов работы, плохих жилищных условий, сокращения длительности жизни и других характерных признаков малообеспеченных обществ. Более того, люди находятся в постоянном ожидании увеличения темпов экономического роста – мы ждем, что наши дети будут жить лучше, чем мы (в материальном смысле). С точки зрения правительства, экономический рост является целесообразным, поскольку он позволяет увеличить годовой доход государства за счет налогообложения. Это означает, что в распоряжение людей предоставляется большее количество улучшенных школ, больниц и других социальных услуг без того, чтобы прибегать к таким политически непопулярным мерам, как увеличение налогов. Также экономический рост упрощает проведение политики распределения доходов, которая оказывает немалое содействие.

## ВАРИАНТ 9

### 1. Прочитайте и письменно переведите текст.

#### ECONOMIC SCARCITY

At the personal level, scarcity is the corollary of human finiteness. There are limits on what a person can do, even in an entire lifetime. There are only so many hours in a day, and days in a week. If I want to spend more time sleeping, I will have to give up some of my leisure activities. If I want more time for leisure, I will have less time for paid work or work around the home. If I want to spend more time doing art, I may need to spend less time growing food.

Time is limited, so people must make choices about how they spend their time. If I choose to spend more time on one activity, I will spend less time on some other activity. Life is full of choices about how we will spend our time.

Humans are not omnipotent. One person will not have the strength and energy to build a new house and run a marathon in the same week. Our finiteness places limits on what any person can produce. Everyone must make choices about what they will make and do. The economic term for this is "scarcity".

Similar limits apply to an economy as a whole. The labour, capital, technology and other resources available in an economy are limited. Air, energy from the sun, and sometimes, water are the only resources that are available in unlimited amounts. The earth contains huge volumes of useful minerals and metals, but much of it is not easily accessible. Labour and capital are needed to extract it.

Human technology is limited. We do not have the technology to do everything that we want. We might prefer to use energy from the sun to power our motor vehicles, but we do not have the technology yet and if we put further efforts into developing it, we will have to put less effort into other technologies that might be more useful.



**2. Составьте и напишите пересказ текста, используя данные ниже клише. Будьте готовы передать основное содержание текста на английском языке на основе составленного пересказа устно.**

The headline of this text is ... It deals with ...

The author starts by telling the reader that ... According to the text ... The text also includes ... Further the author states that ... The text goes on to say that ... In conclusion ...

I think the text is addressed to ... It will be particularly useful for those who ...

**3. Перепишите текст и переведите его письменно на английский язык.** Настойчивые потребности повышения уровня жизни стали средством оказания давления на правительство с целью увеличения темпов экономического роста. В более обеспеченных обществах уже существуют аргументы против более быстрого экономического роста. Его противники утверждают, что стоимость экономического роста несоизмеримо высока, если рассматривать соотношение ущерба, наносимого окружающей среде, и «качества жизни». Несмотря на это, потребности в увеличении уровня потребления и более интересного проведения свободного времени являются достаточным для того, чтобы сделать рост основной целью экономической политики.

## **ВАРИАНТ 10**

**1. Прочитайте и письменно переведите текст.**

### **JOHN MAYNARD KEYNES**

John Maynard Keynes was born on 5 June 1883 in Cambridge, England to a middle class family. Keynes was the eldest child in a family of three children born to father John Neville Keynes who was an economist and a lecturer in moral sciences at the University of Cambridge and mother Florence Ada Keynes who was a local social reformer. Keynes was given love and attention as a child by his parents.

Keynes received his primary education at home and in kindergarten. He went to St Faith's preparatory school as a day pupil from 1892-1897. Keynes was a brilliant student according to his teachers but had a careless nature and lacked determination in studies.

Keynesian economics gets its name, theories and principles from the great Economist, John Maynard Keynes who changed the world of economics. John Maynard Keynes transformed the widely followed traditional economic theories to make way for revolutionary economic theories. Keynes is the creator and initiator of the use of fiscal and monetary measures that are used to bring down the crisis situations brought about by economic recessions and depressions. Keynes' thoughts and theories are followed and referred even today by economists and economy

students. Keynesian ideas have been adopted by many political figures to bring positive changes in economic stability in nations around the world. Some of the notable Keynesian economics adopters are Presidents George W. Bush and Barack Obama of the United States, Prime Minister Gordon Brown of the United Kingdom. Capitalist nations and countries taking up the cause of social liberalism have strictly followed Keynes' economic path to build their nations. It was after Keynes that the world started viewing the theory and practice of modern macroeconomics in a bigger and better manner. The much influential Keynesian economics have made way into several economic policies of governments. John Maynard Keynes is regarded as the founding father of modern macroeconomics.

Keynes was a hardworking individual and did not think about health during his work, whether for the public nor for his friends and family. Keynes was attacked by a series of heart attacks which turned fatal. Keynes died due to a heart attack, which took place at Tilton, his farmhouse home near Firle, East Sussex, UK, on 21 April 1946.

## **2. Письменно ответьте на следующие вопросы:**

1. What do you know about Keynes's family?
2. What education did he receive?
3. What is used to bring down the crisis situations?
4. Is John Maynard Keynes regarded as the founding father of modern macroeconomics or microeconomics?

## **3. Определите, какие конструкции СЛОЖНОЕ ДОПОЛНЕНИЕ (COMPLEX OBJECT) или СЛОЖНОЕ ПОДЛЕЖАЩЕЕ (COMPLEX SUBJECT) используются в предложениях:**

1. Volvo was expected to make a productivity gain.
2. Nobody expected the dollar to fall so dramatically that day.
3. This programme is expected to be televised tomorrow.
4. We are expecting core earnings to grow only 1% in 2014.
5. The bill is expected to become law in early January.

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ

## 1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Знает современные информационные технологии и программные средства в бизнес-анализе, способы и методы анализа бизнес-процессов с использованием современных технических средств и информационных технологий.
	ОПК-5.2. Умеет выбирать необходимые для решения профессиональных задач современные технические средства и информационные технологии.
	ОПК-5.3. Владеет методами решения профессиональных задач с применением современных технических средств и информационных технологий.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий.
	ОПК-6.2. Умеет реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК-6.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

## 2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

✓ основные понятия и современные информационные технологии и программные средства, а также принципы работы в бизнес анализе, с использованием современных технических средств и информационных технологий; (ОПК – 5.1)

✓ основные необходимыми знаниями в области информационных технологий и программных средств (ОПК- 6.1)

уметь:

✓ использовать современные информационных технологий для анализа и решения профессиональных задач информации (ОПК-5.2)

✓ применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы (ОПК- 6.2)

владеть:

✓ навыками применения современных информационных технологий и программных средств, при решении задач профессиональной деятельности; (ОПК – 5.3)

✓ навыками использования информационных технологий для сбора, обработки и анализа данных; (ОПК-6.2).

## 3. Перечень вопросов к экзамену.

1. Какая часть ИС, по-вашему, самая важная. Назовите примеры составляющих.
2. Из каких этапов состоит процесс внедрения бухгалтерской программы?
3. Какие экранные формы для работы со справочниками есть в программе «1С:Б»? В чем их отличие?
4. Каким образом в программе «1С:Б» на журнал операций влияет интервал видимости операции? Как его установить?
5. Для чего в программе «1С:Б» используется рабочая дата? Как ее изменить?
6. Как в справочнике счетов в программе «1С:Б» отличить групповой счет от одиночного? Активный от пассивного?
7. Как в программе «1С:Б» сделать, чтобы сумма операции, введенной вручную, рассчитывалась автоматически?
8. Где можно посмотреть, какой режим удаления информации заложен в конфигурацию программы «1С:Б»?
9. Чем архитектура ИС «файл-сервер» отличается от «клиент-сервера»?
10. Что такое «многомерный учет» в программе «1С:Б»?
11. В каких режимах в программе «1С:Б» можно работать со справочниками?
12. Назовите обязательные реквизиты документа в программе «1С:Б».
13. Как в программе «1С:Б» в журнале операций отличить операцию, введенную вручную, от операции, введенной документом? От типовой операции?
14. Чем классификационный метод кодирования отличается от идентификационного?
15. Что такое «метаданные»?
16. Чем документ в программе «1С:Б» отличается от отчета?
17. Как в программе «1С:Б» повлияет изменение способа расчета суммы операции на ранее введенные операции?
18. Изложите правила физического удаления помеченных объектов в программе «1С:Б».
19. Бухгалтерский учет как объект компьютеризации
20. Выбор вариантов автоматизации бухгалтерского учета
21. Выбор программы автоматизации бухгалтерского учета
22. Интернет-поддержка пользователей в бухгалтерской программе
23. Информационная безопасность АИС.
24. Классификация АРМ
25. Компьютерный учет выполнения работ
26. Компьютерный учет готовой продукции
27. Компьютерный учет кассовых операций
28. Компьютерный учет книг покупок
29. Компьютерный учет материалов
30. Компьютерный учет нематериальных активов
31. Компьютерный учет оказания услуг
32. Компьютерный учет операций по расчетному счету
33. Компьютерный учет основных средств
34. Компьютерный учет производственных операций
35. Компьютерный учет расчетов с организациями
36. Компьютерный учет расчетов с подотчетными лицами
37. Компьютерный учет счетов-фактур выданных
38. Компьютерный учет счетов-фактур полученных
39. Компьютерный учет товаров
40. Компьютерный учет заработной платы
41. Компьютерный учет книг продаж
42. Компьютерный учет услуг сторонних организаций

43. Настройка в АИС документов
44. Настройка в АИС констант (реквизиты, определения)
45. Настройка в АИС операций и проводок
46. Настройка в АИС плана счетов
47. Настройка в АИС синтетического и аналитического учета
48. Настройка в АИС справочников
49. Начало ведения компьютерного учета при внедрении бухгалтерской программы
50. Общая последовательность действий при внедрении бухгалтерской программы (на примере 1С:8.0)
51. Основные цели внедрения автоматизированного бухгалтерского учета
52. Отчеты в АИС
53. Преимущества автоматизированного бухгалтерского учета перед ручным
54. Проблемы внедрения автоматизации бухгалтерского учета
55. Расходы при автоматизации бухгалтерского учета.

#### **4. Перечень вопросов для самостоятельной работы.**

##### **К ТЕМЕ 1**

1. Какие компоненты составляют информационную систему предприятия?
2. Какие потребительские свойства предоставляемой информации должна учитывать информационная система предприятия?
3. Как классифицируются программные средства, применяемые в информационной системе предприятия?
4. Назовите программные и технические средства информационной системы Вашего предприятия.

##### **К ТЕМЕ 2**

1. Что такое классификация?
2. Что является объектом классификации в информационной бухгалтерской системе?
3. Назовите особенности иерархической и фасетной системы классификации.
4. Какие общероссийские классификаторы используются информационной системой Вашего предприятия?
5. Какие локальные классификаторы используются информационной системой Вашего предприятия?

##### **К ТЕМЕ 3**

1. К какой группе бухгалтерских программ (согласно приведенной классификации) относится программа, установленная на Вашем предприятии?
2. Чем инструментальные компьютерные системы отличаются от комплексных?
3. Какие еще бухгалтерские программные продукты Вы знаете?
4. Что означает термин «эффективная автоматизация»?
5. Какие этапы включает в себя подготовка к эффективной автоматизации бухгалтерии?
6. Как Вы думаете, эффективна ли автоматизация бухгалтерского учета на Вашем предприятии?
7. Какие изменения вы внесли бы в информационную систему Вашего предприятия, если бы имели возможность?

##### **К ТЕМЕ 4**

1. Чем типовая конфигурация программы отличается от текущей?

2. Чем режим конфигурирования отличается от режима ведения бухгалтерского учета?

3. Что такое метаданные?

4. Какие элементы пользовательского интерфейса Вы знаете?

#### **К ТЕМЕ 5**

1. Что такое «периодический» реквизит?

2. Какие экранные формы для работы со справочниками существуют? В чем их отличие?

3. В каких режимах можно работать со справочником?

4. Каким образом можно изменить период, за который ведется учет?

5. Может ли субконто определяться перечислением? Константой?

#### **К ТЕМЕ 6**

1. Как в программе «1С:Б» сделать, чтобы сумма операции, введенной вручную, рассчитывалась автоматически?

2. Назовите обязательные реквизиты документа в программе «1С:Б».

3. В чем в программе «1С:Б» заключается ввод документа «на основании»? Приведите примеры.

4. Что значит «провести документ»? как можно провести ранее непроверенный документ?

5. Может ли в программе «1С:Б» сумма операции в журнале операции быть нулевой?

#### **К ТЕМЕ 7**

1. Возможно ли полностью рассчитать заработную плату в программе «1С: Бухгалтерия» представленной конфигурации?

2. Каким документом можно оформить передачу готовой продукции на склад?

3. Какие процедуры должны предшествовать использованию документа «Закрытие месяца»?

4. Что такое «Регламентные отчеты»?

5. К каким отчетам в программе относится «Карточка счета»?

### **5. Типовые задачи.**

#### **К ТЕМЕ 1. Информационная система бухгалтерии организации**

Нарисуйте схему информационной системы бухгалтерии базовой организации с выделением всех основных компонентов ИС:

- ✓ Бухгалтерская информация (содержание, структура и методы хранения БД).
- ✓ Инструментарий (программные и технические средства).
- ✓ Организационная структура ИС.
- ✓ Функциональные компоненты ИС.
- ✓ Информационно-технологическая архитектура ИС

#### **К ТЕМЕ 2. Классификация и кодирование бухгалтерской информации**

1. Классифицируйте все предметы, находящиеся в комнате:

- ✓ иерархическим методом
- ✓ фасетным методом

2. Закодируйте все предметы, находящиеся в комнате:

- ✓ последовательным методом
- ✓ регистрационным методом

3. Определите, к каким документам согласно ОКУД относится документ с кодом 0710001? 0310001?

**К ТЕМЕ 3. Технология автоматизации бухгалтерского учета на предприятии.  
Классификация бухгалтерских программ**

Составьте план автоматизации бухгалтерского учета базовой организации. Сделайте первичную постановку задачи для такой автоматизации.

**К ТЕМЕ 4. Общая характеристика и принципы работы программы «1С: Бухгалтерия»**

1. В главном рабочем окне конфигуратора раскрыть окно с деревом метаданных. В дереве метаданных раскрыть ветвь «Справочники». Посмотреть описание объекта (полное и сокращенное)

2. На основе установленной на компьютере пустой информационной базы типовой конфигурации необходимо создать новую пустую базу, и включить ее в список рабочих информационных баз компоненты бухгалтерского учета под именем ПРОБА. При этом все новые базы должны помещаться в папке АРМ на диске С:. Папка с информационной базой должна быть переименована в 12345.

**К ТЕМЕ 5. Настройка параметров программы и работа с нормативно-справочной информацией**

1. Настройте параметры системы так, чтобы все даты выводились в формате ДД.ММ.ГГГГ

2. Выполнить указанную последовательность действий, чтобы определить, какие справочники используются для организации аналитического учета на счете 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками».

В плане счетов «Основной» посмотреть, в разрезе каких субконто ведется аналитический учет на счете 60.

Среди объектов метаданных выбрать необходимый вид субконто. В окне свойств посмотреть установленный для него «Тип значения»

Повторить для второго вида субконто.

**К ТЕМЕ 6. Операции и проводки**

1. В журнале операций установите интервал видимости, соответствующий 1 кварталу 2012 года

2. Введите, одновременно заполняя соответствующие справочники, в журнал хозяйственных операций:

20 февраля акцептован счет ЧП «Отверткин» на 100 кг краски по цене 50 рублей и 10 кистей по 26 рублей

3. Настройте программу таким образом, чтобы в журнале хозяйственных операций выводилась сумма операции «по всем проводкам»

**К ТЕМЕ 7. Организация ведения бухгалтерского учета в программе «1С: Бухгалтерия».**

Задача 1

16 января 2012г. в кассу предприятия учредителями физическими лицами в качестве взносов в уставный капитал были внесены суммы

Учредитель	Сумма (руб)
Иванов А.Б.	15 000.00
Петров В.Г.	12 500.00
Сидоров Д.Е.	10 000.00
ИТОГО:	37 500.00

Отразить этот факт в учете, используя соответствующий документ.

Задача 2

16.01.2002 на конец рабочего дня необходимо сформировать два экземпляра листа кассовой книги (отчета кассира), отражающего кассовые операции за день, используя соответствующий документ.

Задача 3

Предприятие «КРОТ» имеет один расчетный счет в банке «Приморский». В платежных документах указываются следующие банковские реквизиты.

Наименование банка: АКБ «Приморский»

Адрес: Владивосток, ул. Лесная, дом 7

БИК: 044424103

Корр. счет: 10332112330000000112

Расчетный счет: 30101810900000000123

Для организации компьютерного учета банковских операций необходимо в состав справочной информации бухгалтерской системы ввести банковские реквизиты предприятия.

Задача 4

По приказу руководителя предприятия №4 от 16.01.12 кассиром производится сдача наличных денежных средств, полученных в качестве вклада учредителей, в размере 37 500 руб. на расчетный счет № 30101810900000000123 в АКБ Приморский. Необходимо данный факт хозяйственной деятельности отразить в компьютерном учете, используя соответствующий документ

Задача 5

15 февраля 2012г. на расчетный счет предприятия учредителями - юридическими лицами в качестве взносов в уставный капитал перечислены суммы

Учредитель	Сумма (руб.)
ООО «Земстрой»	30000,00
ЗАО «Восток2	20000,00
ИТОГО:	50000,00

Отразите этот факт, используя соответствующий документ

## 6. Темы творческой работы (реферата, эссе).

1. Основы деятельности финансовой службы.
2. Оценка финансового состояния предприятия в целом.
3. Система управленческого учета в процедуре финансового контроля.
4. Анализ риска в условиях России.
5. Финансовое планирование – основа системы управления финансами.
6. Плановый процесс как способ цивилизованного согласования интересов.
7. Финансовое планирование и контроль деятельности предприятия.
8. Процедура финансового планирования и составления смет.
9. Задачи смешанной системы учета.
10. Смешанная система учета – классификация и группировка.
11. Смешанная система учета – трансформационные проводки и параллельная бухгалтерия.
12. Вопросы автоматизации деятельности финансовой службы.

## 7. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса.

1. Верно ли утверждение, что информация обладает следующими свойствами, отражающими ее природу и особенности использования: кумулятивность, эмерджентность, неассоциативность, и старение информации.

А) Верное утверждение;

В) Не верное утверждение.

1.1 Деление информационных систем на одиночные, групповые, корпоративные, называется классификацией

А) По масштабу;

В) По сфере применения;



С) По способу организации.

1.2 Классификация информационных систем по способу организации не включает в себя один из перечисленных пунктов:

- А) Системы на основе архитектуры файл – сервер;
- В) Системы на основе архитектуры клиент – сервер;
- С) Системы на основе многоуровневой архитектуры;
- Д) Системы на основе интернет/интранет – технологий;
- Е) Корпоративные информационные системы.

1.3 Информационные системы, ориентированные на коллективное использование информации членами рабочей группы и чаще всего строящиеся на базе локальной вычислительной сети:

- А) Одиночные;
- В) Групповые;
- С) Корпоративные

1.4 Информационные системы, основанные гипертекстовых документах и мультимедиа:

- А) Системы поддержки принятия решений;
- В) Информационно-справочные;
- С) Офисные информационные системы

1.5 Как называется классификация, объединяющая в себе системы обработки транзакций; системы поддержки принятия решений; информационно-справочные системы; офисные информационные системы:

- А) По сфере применения;
- В) По масштабу;

7.

управления. Программное обеспечение систем

управления. Техническое обеспечение систем

управления. Правовое обеспечение систем

управления. Лингвистическое обеспечение

систем управления. Классификация

информационных систем. Безопасность

информационных систем.

Уметь: Пользоваться ПО систем управления .

С) По способу организации

1.6 Выделите требования, предъявляемые к информационным системам:

- А) Гибкость;
- В) Надежность;
- С) Эффективность;
- Д) безопасность

1.7 Связи, когда одна и та же запись может входить в отношения со многими другими записями называют:

- А) “один к одному”
- В) “один ко многим”
- С) “многие ко многим”

1.8 Когда одна запись может быть связана со многими другими, такой вид связи называют:

- А) “один ко многим”
- В) “один к одному”
- С) “многие ко многим”

1.9 Существует ряд стандартных методов организации файлов на магнитном диске и соответствующих методов доступа к ним:

- A) Последовательный файл
- B) Индексно-последовательный файл
- C) Графический файл
- D) Индексно-произвольный файл

Отметьте не нужное

2. Непрерывный процесс, начинающийся с момента принятия решения о создании информационной системы и заканчивающийся в момент полного изъятия ее из эксплуатации:

- A) Жизненный цикл ИС;
- B) Разработка ИС;
- C) Проектирование ИС

2.1 Существует ряд стандартных методов организации файлов на магнитном диске и соответствующих методов доступа к ним:

- A) Последовательный файл
- B) Индексно-последовательный файл
- C) Графический файл
- D) Индексно-произвольный файл

2.2 .... — это новые сведения, которые могут быть использованы человеком для совершенствования его деятельности и пополнения знаний.

- A) Информация;
- B) Информационная система;
- C) Информационная технология

2.3 Э. Коддом была предложена модель данных, основанная на представлении данных в виде двумерных таблиц:

- A) Реляционная модель;
- B) Объектно-ориентированная модель;

2.4 Ключ, в который включены значимые атрибуты и который, таким образом, содержит информацию, называется:

- A) Естественный ключ;
- B) Искусственный ключ;
- C) Суррогатный ключ;

2.5 Ключ, созданный самой СУБД или пользователем с помощью некоторой процедуры, но сам по себе не содержащий информации:

- A) Естественный ключ;
- B) Искусственный ключ;
- C) Суррогатный ключ;

2.6 Процесс организации данных путем ликвидации повторяющихся групп и иных противоречий с целью приведения таблиц к виду, позволяющему осуществлять непротиворечивое и корректное редактирование данных:

- A) Нормализация данных;
- B) Консолидация данных;

3. Уровни полномочий пользователей базы данных называют:

- A) Привилегиями;
- B) Свойствами;
- C) Правами

3.1 Объекты управления могут быть добавлены на форму в режиме:

- A) Мастера;
- B) Конструктора;
- C) Пользовательском режиме

3.2 Документальные ИС подразделяются на:

- A) Фактографические;
- B) Полнотекстовые

С) Библиографическо-реферативные

3.3 При создании отчетов возможна:

А) Сортировка данных;

В) Группировка данных;

С) Изменения данных

4 Что такое АИС?

А) Автоматизированная информационная система

В) Автоматическая информационная система

С) Автоматизированная информационная сеть

Д) Автоматизированная интернет сеть

4.1 Совокупность действий со строго определенными правилами выполнения

А) Алгоритм

В) Система

С) Правило

Д) Закон

4.2 Единая система данных, организованная по определенным правилам, которые предусматривают общие принципы описания, хранения и обработки данных

А) База данных

В) База знаний

С) Набор правил

Д) Свод законов

4.3 Формализованная система сведений о некоторой предметной области, содержащая данные о свойствах объектов, закономерностях процессов и правила использования в задаваемых ситуациях этих данных для принятия новых решений.

А) База данных

В) База знаний

С) Набор правил

Д) Свод законов

4.4 Вся совокупность полезной информации и процедур, которые можно к ней применить, чтобы произвести новую информацию о предметной области.

А) Знания

В) Данные

С) Умения

Д) Навыки

4.5 Совокупность объектов реального или предполагаемого мира, рассматриваемых в пределах данного контекста, который понимается как отдельное рассуждение, фрагмент научной теории или теория в целом и ограничивается рамками информационных технологий избранной области.

А) Предметная область

В) Объектная область

С) База данных

5 Совокупность программных и языковых средств, предназначенных для управления данными в базе данных, ведения этой базы, обеспечения многопользовательского

А) СУБД

В) УВД

С) БДУС

Д) БДИС

5.1 Цель информатизации общества заключается в

А) справедливом распределении материальных благ;

В) удовлетворении духовных потребностей человека;

С) максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения

компьютеров и средств коммуникаций.

5.2 Данные об объектах, событиях и процессах, это

- A) содержимое баз знаний;
- B) необработанные сообщения, отражающие отдельные факты, процессы, события;
- C) предварительно обработанная информация;
- D) сообщения, находящиеся в хранилищах данных.

5.3. С помощью каких инструментов формируется решение в условиях риска :

- A) Дерево вывода.
- B) Дерево решений.
- C) Дерево целей.
- D) Нечеткие множества.

5.4 Термин «информатизация общества» обозначает...

- A) целенаправленное и эффективное использование информации во всех областях человеческой деятельности на основе современных информационных и коммуникационных технологий
- B) увеличение избыточной информации, циркулирующей в обществе
- C) увеличение роли средств массовой информации в жизни общества
- D) изучение информатики во всех учебных заведениях страны
- E) организацию свободного доступа каждого человека к информационным ресурсам, накопленным человеческой цивилизацией

5.5 Совокупность действий со строго определенными правилами выполнения :

- A) Алгоритм
- B) Система
- C) Правило
- D) Закон

5.6 Единая система данных, организованная по определенным правилам, которые предусматривают общие принципы описания, хранения и обработки данных :

- A) База данных
- B) База знаний
- C) Набор правил
- D) Свод законов

5.7 Формализованная система сведений о некоторой предметной области, содержащая данные о свойствах объектов, закономерностях процессов и правила использования в задаваемых ситуациях этих данных для принятия новых решений.

- A) База данных
- B) База знаний
- D) Набор правил
- E) Свод законов

6 8-разрядное двоичное число

- A) Байт
- B) Бит
- C) Слово
- D) Мегабайт

6.1 Вся совокупность полезной информации и процедур, которые можно к ней применить, чтобы произвести новую информацию о предметной области.

- A) Знания
- B) Данные
- C) Умения
- D) Навыки

6.2 Программное обеспечение, автоматически собирающее и классифицирующее

информацию о сайтах в Internet выдающее ее по запросу пользователей. Примеры: AltaVista, Google, Excite, Northern Light и др. В России – Rambler, Yandex, Apart.

- A) Поисковая машина
- B) База знаний
- C) База данных
- D) Форум

6.3 Совокупность объектов реального или предполагаемого мира, рассматриваемых в пределах данного контекста, который понимается как отдельное рассуждение, фрагмент научной теории или теория в целом и ограничивается рамками информационных технологий избранной области.

- A) Предметная область
- B) Объектная область
- C) База данных
- D) База знаний

6.4 Ключ, в который включены значимые атрибуты и который, таким образом, содержит информацию, называется:

- A) Естественный ключ;
- B) Искусственный ключ;
- C) Суррогатный ключ;

6.5 Ключ, созданный самой СУБД или пользователем с помощью некоторой процедуры, но сам по себе не содержащий информации:

- A) Естественный ключ;
- B) Искусственный ключ;
- C) Суррогатный ключ;

# ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

## 1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает современные информационные технологии и программные средства в бизнес-анализе, способы и методы анализа бизнес-процессов с использованием современных технических средств и информационных технологий. ОПК-5.2. Умеет выбирать необходимые для решения профессиональных задач современные технические средства и информационные технологии. ОПК-5.3. Владеет методами решения профессиональных задач с применением современных технических средств и информационных технологий.

## 2. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

*знать:*

- ✓ законы исторического развития, этапы исторического процесса с древнейших времен до настоящего времени, роль истории России в мировой истории, интегрирующие политические и экономические аспекты истории, основы межкультурной коммуникации. (УК-5.1.)

- ✓ как использовать современные информационные технологии и программные средства в освещении курса История Россия древнего и современного периода (ОПК-5.1)

*уметь:*

- ✓ вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; толерантно и терпимо относиться к разногласиям исторического и культурного развития и роли вклада исторических и культурных событий в сокровищницу мировой культуры и истории; использовать принципы причинно-следственного, структурно функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений (УК-5.2.)  
выбирать и использовать необходимые для решения профессиональных задач современные технические средства и информационные технологии в процессе изучения курса история России (ОПК-5.2.)

*владеть:*

- ✓ практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и

конфликтов в межкультурной коммуникации. Объективными ориентирами, во взаимноисключающих мнениях и исследованиях исторического развития не только в прошлом, но и в настоящем времени (УК-5.3.)

- ✓ навыками и методами решения профессиональных задач с применением современных технических средств и информационных технологий при исследовании исторических вопросов (ОПК-5.3.)

### 3. Перечень вопросов к экзамену.

1. Возникновение государства у народов Восточной Европы.
2. Цивилизация Древней Руси.
3. Государство Русь в X-XI веках. Место Древнерусского государства в истории человечества.
4. Великий князь Ярослав Мудрый и его деятельность.
5. Политическая раздробленность Руси. Особенности процесса политической раздробленности в русских землях.
6. Политические центры Руси в XII-XIV вв.
7. Монгольское иго и его сущность. Последствие ига для Руси.
8. Основные этапы складывания Московского государства.
9. Великий государь Иван III/
10. Социально-экономическое и политическое развитие Московского царства в XVI веке.
11. Политические институты в сословно-представительной монархии.
12. Царь Иван IV и его политическая деятельность.
13. Судебник 1497 и 1550гг.
14. «Смутное время» и его сущность.
15. Политико-правовые особенности развития Московского государства в XVII в.
16. Царь Алексей Михайлович Романов и его внутривластная внешнеполитическая деятельность.
17. Соборное уложение 1649г.
18. Церковный раскол XVII.
19. Сущность Российской модернизации первой четверти XVIII в.
20. Содержание петровских реформ первой четверти XVIII в.
21. Личность императора Петра I.
22. Северная война.
23. Социально-экономическое и политическое развитие Российского государства во второй половине XVIII в.
24. «Просвещенный абсолютизм» и его содержание.
25. Императрица Екатерина II.
26. Уложенная комиссия.
27. Русско-турецкая война второй половины XVIII в.
28. Отечественная война 1812г.
29. Внутренняя и внешняя политика Российской империи во второй четверти XIXв.
30. Реформы императора Александра II/
31. Русско-турецкая война 1877-1878гг.
32. Контрреформа и их содержание.
33. Развитие общественно-политической мысли в Российской империи во второй половине XIXв.
34. Буржуазно-демократическая революция в Российской империи 1905-1907гг.
35. Политическая деятельность Столыпина П.А.
36. Культура России и период «Серебряного века».
37. Первая мировая война.
38. Февральская буржуазно-демократическая революция в России.

39. Партии и общественно-политические движения Российской империи в начале XX в.
40. Октябрьская революция в Петрограде.
41. Личность В.И. Ленина.
42. Гражданская война в России.
43. Ленинская новая экономическая политика.
44. Образование СССР и основные этапы его развития.
45. Личность И.В. Сталина.
46. Коллективизация как социальный эксперимент. Ее последствия для становления тоталитарного государства в СССР.
47. Конституция СССР 1936г.
48. Велика Отечественная война: причины, основные этапы, последствия.
49. Сущность «сталинской модели», социализма.
50. Народное хозяйство СССР в 40-50гг. Пятилетние планы развития и их выполнения.
51. Место СССР в системе мироустройства во второй половине XXв.
52. Хрущевская модернизация экономики СССР вторая половина 50-х, первая половина 60-х гг.
53. Трансформация неокOLONиализма и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Маастрихтский договор.
54. Доминирующая роль США в мировой экономике. Экономические циклы и кризисы. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия).
55. Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития.
56. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80- х гг. XX в. в стране.
57. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри-и внешнеполитические последствия. 61. Власть и общество в первой половине 80-х гг. XX в
58. Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы перестройки в экономическом и политическом развитии СССР.
59. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР.
60. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Причины распада СССР и КПСС. Образование СНГ.
61. Развитие стран Востока во второй половине XX в. Япония после Второй мировой войны. Создание государства Израиль. Экономические реформы в Китае.
62. Россия в 90-е гг. XX в. Конституция РФ 1993 г. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Результаты реформ.
63. Внешняя политика СССР в 1991–2018 гг. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Россия и СНГ. 68. Многополярный мир в начале XXI в.
64. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Социально-экономическое положение.
65. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Региональные и глобальные интересы России.
66. Сущность «хрущевской оттепели».
67. Конституция СССР 1977г.
68. Причины, характер, этапы и итоги «перестройки» М.С. Горбачева.
69. «Демократическая модель социализма» и возможность ее реализации в СССР.
70. Развал СССР и особенности развития мира в начале 90-х гг. XX в.
71. Сущность октябрьских событий (1933г.).
72. Конституция РФ 1993г.
73. Становление российской государственности в 90-е гг. XX в.



74. Борьба советского народа против германского нацизма - ключевая составляющая Второй мировой войны.
75. Мир после Второй мировой войны. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)
76. Россия в 1990-е гг.. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Россия в XXI в.
77. Распад СССР. Конституция 1993г.
78. Новая международная ситуация после распада СССР. 24 февраля 2022 г.
79. Начало СВО.
80. Геополитическая безопасность

#### **4. Перечень вариантов контрольных работ.**

##### **Вариант 1**

1. Место истории в системе науки
2. Объекты предмет исторической науки
3. Роль теории в познании прошлого
4. Сущность, формы, функции исторического знания

##### **Вариант 2**

1. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных государств
2. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народа
3. Специфика цивилизации Древнего Востока и Античности
4. Территория России в системе древнего мира

##### **Вариант 3**

1. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России
2. Роль религии и духовенства в средневековых обществах
3. Производственные отношения и способы эксплуатации
4. Централизация и формирование национальной культуры

##### **Вариант 4**

1. Великие географические открытия и начало Нового времени
2. Реформация и ее экономические, политические социокультурные причины
3. Абсолютизм в рамках национального государства
4. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси

##### **Вариант 5**

1. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия
2. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России
3. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики
4. Русская культура XVIII в.: от Петровских инициатив к «веку просвещения»

##### **Вариант 6**

1. Завершение раздела мира и борьба за колонии
2. Особенности Российской экономики конца XIX – начала XX в.
3. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программа, тактика
4. Опыт думского «парламентаризма» в России

##### **Вариант 7**

1. Конец однополярного мира
2. Роль РФ в современном мировом сообществе
3. Региональные и глобальные интересы России
4. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия.

## 5. Тематика рефератов, докладов, эссе.

1. Сущность, формы, функции исторического сознания.
2. Предмет и задачи изучения истории отечества.
3. Периодизация отечественной истории.
4. Вспомогательные исторические дисциплины и их роль в изучении истории.
5. Возникновение государства у народов Восточной Европы.
6. Место истории в системе наук. Объект и предмет науки. Теория и методология. Основные направления.
7. Исследователь и исторический источник.
8. Теории происхождения государства. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов.
9. История в системе социально-гуманитарных наук.
10. Основы методологии исторической науки
11. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии.
12. Цивилизация Древней Руси.
13. Государство Русь в X-XII вв. Место Древнерусского государства в истории человечества.
14. Великий князь Ярослав Мудрый и его деятельность.
15. Политическая раздробленность Руси. Особенности процесса политической раздробленности в русских землях.
16. Политические центры Руси в XII-XIV вв.
17. Монгольское иго и его сущность. Последствия ига для Руси.
18. Основные этапы складывания Московского государства.
19. Европа в начале Нового времени и проблема формирования целостности европейской цивилизации.
20. Великий государь Иван III.
21. Основные тенденции мирового развития в XIX в. Европейский колониализм. Промышленный переворот. Секуляризация сознания и развитие науки.
22. Российская империя в XIX в.: войны, реформы и контрреформы. Александр I, М.М. Сперанский. Николай I.
23. Исследователь и исторический источник истории России
24. Исследователь и исторический источник всеобщей истории.
25. Реформы Александра II. Отмена крепостного права.
26. Контрреформы Александра III (1881–1894).
27. Международные отношения на рубеже XIX–XX вв. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах.
28. Социально-экономическое и политическое развитие Московского царства в XVI в.
29. Политические институты сословно-представительной монархии.
30. Царь Иван IV и его политическая деятельность.
31. Судебник 1497 и 1550 гг.
32. «Смутное время» и его сущность.
33. Политико-правовые особенности развития Московского государства в XVII в.
34. Царь Алексей Михайлович Романов и его внутривнутриполитическая внешнеполитическая деятельность.
35. Соборное Уложение 1649 года.
36. Церковный раскол XVII века.
37. XVIII в. в Европейской и Северо-Американской истории.
38. Сущность российской модернизации первой четверти XVIII в.
39. Содержание петровских реформ первой четверти XVIII в.

40. Личность императора Петра I.
41. Северная война.
42. Социально-экономическое и политическое развитие Российского государства во второй половине XVIII в.
43. «Просвещенный абсолютизм» и его содержание.
44. Императрица Екатерина II.
45. Уложенная комиссия.
46. Русско-турецкие войны второй половины XVIII в.
47. Основные тенденции развития всемирной истории в XIX в.
48. Российский менталитет и особенности развития государства в первой половине XIX в.
49. Отечественная война 1812 года.
50. М.М. Сперанский и его деятельность.
51. Внутренняя и внешняя политика Российской империи во второй четверти XIX века.
52. Реформы императора Александра II.
53. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
54. Контрреформы и их содержание.
55. М.Т. Лорис-Меликов и его деятельность.
56. Развитие общественно-политической мысли в Российской империи во второй половине XIX в.
57. Место XX в. во всемирно-историческом процессе.
58. Политическая деятельность С. Ю. Витте.
59. Буржуазно-демократическая революция в Российской империи 1905-1907 гг.
60. Политическая деятельность П. А. Столыпина.
61. Культура России в период «серебряного века».
62. Первая Мировая война.
63. Февральская буржуазно-демократическая революция в России.
64. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Структура режима власти.
65. Гражданская война и интервенция. Основные этапы Гражданской войны. Итоги. Первая волна русской эмиграции.
66. Особенности международных отношений в межвоенный период. Адаптация Советской России на мировой арене. Коминтерн. Антикоминтерновский пакт.
67. Строительство социализма в СССР в реальности и в дискуссиях. Возвышение И. Сталина. Диктатура номенклатуры. Курс на строительство социализма в одной стране.
68. Формированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы.
69. Особенности становления государственности в России
70. Особенности становления государственности в и мире.
71. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, её экономические и социальные последствия.
72. Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-х –в 30-е гг. XXв. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. 46.Международное положение накануне Второй мировой войны. Предпосылки и ход.
73. Великая Отечественная война (1941–1945 гг.). Этапы. Создание антигитлеровской коалиции. Борьба в тылу врага.
74. Россия в XX веке
75. Всеобщая история XX века
76. Международные отношения в послевоенном мире. Начало холодной войны. Создание НАТО. Создание СЭВ.
77. СССР в послевоенные десятилетия. Восстановление народного хозяйства. Ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс.

78. Первое послесталинское десятилетие. Попытки обновления социалистической системы. Изменения в теории и практике советской внешней политике. Значение XX и XXII съездов КПСС.
79. Эпоха Н.С. Хрущева. «Оттепель» в духовной сфере. Реформы. Итоги. Формирование третьего мира: предпосылки, особенности, проблемы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции.
80. Геополитическая безопасность России.
81. Борьба советского народа против германского нацизма - ключевая составляющая Второй мировой войны.
82. Мир после Второй мировой войны. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)
83. Россия в 1990-е гг.. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Россия в XXI в.
84. Распад СССР. Конституция 1993г.
85. Новая международная ситуация после распада СССР. 24 февраля 2022 г.
86. Начало СВО.
87. Геополитическая безопасность

## **6. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса.**

### **Вариант 1**

Обведите единственно правильный ответ

1. Языческим верованиям восточных славян соответствует праздник:
  - а) Рождества Богородицы
  - б) масленицы
  - в) Спаса медового
  - г) Вербного воскресенья
2. Нормы сбора дани в Киевской Руси были упорядочены в период княжения:
  - а) Олега
  - б) Игоря
  - в) Ольги
  - г) Святослава
3. Последним из Рюриковичей, правивших Россией, был:
  - а) Иван Васильевич
  - б) Федор Алексеевич
  - в) Федор Иванович
  - г) Михаил Федорович
4. Каким образом российский престол занял первый царь из династии Романовых?
  - а) был избран Боярской думой
  - б) был избран Земским собором
  - в) бразды правления ему были переданы последним царём из династии Рюриковичей
  - г) был избран собором духовенства
5. Какое событие стало главным в правление Александра II?
  - а) подписание в марте 1856 г. в Париже мирного договора
  - б) продажа США Аляски и Алеутских островов
  - в) подписание 19 февраля 1861 г. Манифеста о всемилостивейшем даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей, и об устройстве их быта
  - г) Учреждение Государственного Совета
6. В ходе какой революции произошли восстания на броненосце " Князь Потёмкин-Таврический", крейсерах "Очаков" и" Память Азова"?
  - а) революции 1905-1907 гг.
  - б) февральской революции 1917 г.

- в) в октябрьской революции 1917 г.
7. Почему в 1917г. российское правительство называли "временным"?
- а) оно было временным до I съезда Советов
  - б) оно было временным до коронавания нового царя
  - в) оно было временным до созыва Учредительного собрания
  - г) оно было временным до утверждения Государственной думой
8. Кто возглавлял "Вооружённые силы юга России" в годы гражданской войны?
- а) А.Деникин
  - б) Н.Юденич
  - в) А.Колчак
  - г) Е.Миллер
9. Какая битва завершила коренной перелом в Великой Отечественной войне?
- а) битва под Москвой;
  - б) Сталинградская битва
  - в) Курская битва
  - г) битва за Днепр
10. Когда руководители России, Украины и Белоруссии заявили о роспуске СССР?
- а) в августе 1990 г.
  - б) в декабре 1991 г.
  - в) в июне 1992 г.
  - г) в октябре 1993 г.

## Вариант 2

Обведите единственно правильный ответ

1. Что было важнейшим в объединении восточных славян в Древнерусское государство?
- а) необходимость борьбы с внешним врагом
  - б) необходимость принятия единой веры
  - в) развитие торговых отношений
  - г) желание князей жить в едином государстве
2. Массовое крещение Руси началось при князе:
- а) Олеге
  - б) Святославе
  - в) Владимире
  - г) Ярославе Мудром
3. Первое столкновение русских с монголо-татарами произошло в районе реки:
- а) Сити
  - б) Угры
  - в) Вожи
  - г) Калки
4. Неофициальное правительство при Иване IV называли:
- а) Боярской думой
  - б) Семибоярщиной
  - в) Избранной радой
  - г) Советом господ
5. Григорий Отрепьев в истории России известен как:
- а) внебрачный сын царя Ивана Грозного
  - б) сподвижник И. Болотникова
  - в) самозванец, назвавшийся сыном Ивана Грозного Дмитрием
  - г) крупный купец и торговец
6. Кто из русских писателей находился среди участников героической обороны Севастополя в ходе Крымской войны?
- а) И. Тургенев
  - б) Л. Толстой

- в) Ф. Достоевский  
г) Н. Некрасов
7. Какая политическая партия получила большинство портфелей во Временном правительстве, созданном после отречения от престола Николая II?  
а) кадеты  
б) эсеры  
в) октябристы  
г) социал-демократы
8. Когда началась военная интервенция в Советскую Россию?  
а) в октябре 1917 г.  
б) в марте 1918 г.  
в) в апреле 1919 г.  
г) в мае 1919 г.
9. Кто подписал документы о роспуске СССР и создании Содружества Независимых Государств?  
а) Горбачёв, Назарбаев, Ельцин  
б) Ельцин, Кравчук, Шушкевич  
в) Горбачёв, Кравчук, Шушкевич  
г) Ельцин, Назарбаев, Кравчук
10. Какие структуры составляют Федеральное собрание Российской Федерации?  
а) Администрация президента. Кабинет министров  
б) Совет федерации, Государственная дума  
в) Совет федерации, Государственная дума, Администрации президента  
г) такого органа власти в Российской Федерации нет

### Вариант 3

Обведите единственно правильный ответ

1. В среднем Полноправье к VIII в. сложился мощный союз племен, объединенных именем:  
а) полян  
б) древлян  
в) вятичей  
г) кривичей
2. Впервые вопрос о происхождении государства у русских был поставлен:  
а) древнегреческим историком Геродотом  
б) летописцем Нестором  
в) немецкими учеными, работавшими в России, Миллером и Байером  
г) М. В. Ломоносовым
3. Важнейшим признаком феодальной раздробленности XII-XIII вв. являлось  
а) крепостное право  
б) строительство засечных черт на границе  
в) приказная система  
г) натуральное хозяйство
4. В Московском государстве XV-XVI вв. поместьем называлось  
а) место постоянного проживания дворян  
б) земельное владение, предоставленное на условии службы  
в) земельная собственность служилого человека, передаваемая по наследству  
г) форма церковной собственности на землю
5. Какую административную реформу утверждал Александр I манифестом 1802 г.?  
а) вводилось министерское административное управление. Было создано 8 министерств  
б) создавался контролирующий орган Сенат и вводились новые три министерства  
в) было создано министерство государственного контроля  
г) были четко определен порядок делопроизводства

- д) были определены функции Комитета министров и Сенату стали подчиняться министерства
6. Где в 1905 г. была организована новая форма государственной власти - Совет рабочих депутатов?
- а) в Петербурге
  - б) в Орехово-Зуеве
  - в) в Иваново-Вознесенске
  - г) в Москве
7. В каком году был образован Союз Советских Социалистических Республик?
- а) в 1917 г.
  - б) в 1918 г.
  - в) в 1922 г.
  - г) в 1924 г.
8. Какое событие стало началом второй мировой войны?
- а) нападение Италии на Эфиопию
  - б) присоединение Германией Австрии
  - в) нападение Германии на Польшу
  - г) Нападением СССР на Финляндию
9. Где был запущен первый искусственный спутник Земли?
- а) в США
  - б) в СССР
  - в) в Японии
  - г) в Англии
10. Кто был лидером блока "Единство" на выборах в Государственную думу в декабре 1999 года?
- а) С. Кириенко
  - б) С. Шойгу
  - в) Ю. Лужков
  - г) Е. Примаков

#### Вариант 4

1. В каком веке образовалось Древнерусское государство?
- а) в VI в.
  - б) в VIII в.
  - в) в IX в.
  - г) в XI в.
2. Организатором все монгольского похода на Русь был:
- а) Чингисхан
  - б) Джучи
  - в) Субедей
  - г) Батый
3. Во время опричнины Ивана Грозного страна была разделена на две части:
- а) губернии и воеводства
  - б) воеводства и уезды
  - в) уезды и земщину
  - г) земщину и опричнину
4. Где произошло восстание декабристов?
- а) на Красной площади в Москве
  - б) в Кронштадте
  - в) на Сенатской площади Петербурга
  - г) одновременно во всех указанных местах
5. Что явилось поводом для начала первой мировой войны?
- а) территориальные претензии Германии к Польше

- б) убийство сербскими националистами австрийского эрцгерцога Франца Фердинанда в г. Сараево
  - в) военная провокация австрийцев в Варшаве
  - г) военная провокация немцев на границе с Францией
6. Когда Николай II отрёкся от престола?
- а) 25 февраля 1917г.
  - б) 2 марта 1917 г.
  - в) 3 июня 1917 г.
  - г) 25 октября 1917 г.
7. Развитие каких предприятий поощрялось Советским правительством в годы новой экономической политики (НЭП)?
- а) предприятий тяжёлой промышленности
  - б) предприятий обрабатывающей промышленности
  - в) колхозов и совхозов
  - г) предприятий кустарной и мелкой промышленности
8. После каких событий Великой Отечественной войны немецко-фашистские войска вынуждены были перейти к обороне на всем советско-германском Фронте?
- а) после разгрома немецких войск под Москвой;
  - б) после разгрома немецких войск под Сталинградом;
  - в) после разгрома немецких войск под Курском ;
  - г) после освобождения от немецких войск всей советской территории
9. Когда состоялся первый полёт человека в космос?
- а) в апреле 1957 г.
  - б) в апреле 1961 г.
  - в) в марте 1962 г.
  - г) в мае 1962 г.
10. Кто стал первым президентом СССР?
- а) Л.И. Брежнев
  - б) М.С. Горбачёв
  - в) Б.Н. Ельцин
  - г) в СССР не было института президентства.



# ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

## 1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.3. Владеет приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	ОПК-3.1. Знает основные экономические показатели и способы анализа процессов на уровне стран, регионов и предприятий (микро- и макроуровне).
	ОПК-3.2. Умеет определить причинно-следственные связи и зависимости экономических процессов для целей сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий (микро- и макроуровне).
	ОПК-3.3. Владеет навыками интерпретации полученных данных сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий (микро- и макроуровне).

## 2. В результате изучения дисциплины студент должен:

### Знать:

– способы принятия обоснованных решений в области экономики и экономических учений; (УК- 10.1)

– историю формирования и развития основных теорий, направлений и школ экономической мысли, содержание фундаментальных трудов её наиболее видных представителей; основные экономические показатели и способы анализа процессов на микро- и макроуровне; (ОПК-3.1)

### Уметь:

– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне и принимать обоснованные экономические решения; (УК-10.2)

– использовать историко-экономические знания в своей практической профессиональной деятельности, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации и определять причинно-следственные связи и зависимости экономических процессов для целей сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий; (ОПК-3.2)

### Владеть:

– бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политикой государства, направленной на поддержание общего макроэкономического равновесия для принятия обоснованных экономических решений; (УК-10.3)

– тенденциями развития мировой экономики в условиях её глобализации; содержанием и спецификой модернизации экономики России и ее перехода к инновационному типу развития для интерпретации полученных данных сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий. (ОПК-3.3).

### 3. Перечень вопросов к зачёту.

1. Предмет и функции курса «История экономических учений».
2. Особенности формирования экономических воззрений в древней Азии и античном мире.
3. Экономическая мысль Вавилонии и Индии.
4. Экономическая мысль Древней Греции и Древнего Рима.
5. Особенности возникновения феодализма и формирования экономических воззрений в различных странах.
6. Экономические учения в странах Западной Европы в средние века.
7. Экономическая мысль в странах Арабского Востока в эпоху феодализма.
8. Экономическая мысль в Древнерусском государстве (X-XII вв.).
9. Экономическая мысль в период образования и развития русского централизованного государства (XI-XVI вв.).
10. Сущность и исторические условия возникновения меркантилизма.
11. Сравнительный анализ раннего и позднего меркантилизма.
12. Зарождение классической политической экономии.
13. Экономическое учение У. Петти.
14. Экономические взгляды П. Буагильбера.
15. Общая характеристика экономического учения физиократов.
16. Экономические взгляды Ф. Кенэ.
17. Экономические взгляды А. Смита.
18. Экономические взгляды Д. Рикардо.
19. Основы теории трудовой стоимости в экономическом учении А. Смита и Д. Рикардо.
20. Основное содержание и значение для современной экономической теории работы Х. А. Шлецера «Начальные основания государственного хозяйства, или Наука о народном богатстве».
21. Основное содержание и значение для современной экономической теории работы А. К. Шторха «Курс политической экономии, или Изложение начал, обуславливающих народное благоденствие».
22. Основное содержание и значение для современной экономической теории для современной экономической теории работы А. И. Бутовского «Опыт о народном богатстве, или О началах политической экономии».
23. Основное содержание и значение для современной экономической теории работы И. Я. Горлова «Начала политической экономии».
24. Общая характеристика и оценка экономического учения К.Маркса.
25. Развитие теории трудовой стоимости в экономическом учении К. Маркса.
26. Учение о деньгах и товарно-денежном обращении в экономической теории Маркса.
27. Учение К. Маркса о капитале и прибавочной стоимости.
28. Теория воспроизводства общественного капитала и преодоление «догмы А.Смита» в экономическом учении К. Маркса.
29. Австрийский маржинализм и его теория предельной полезности.

30. Общая оценка экономических взглядов К. Менгера, Е. Бем-Баверка и Ф. Визера.
31. Экономическое учение А. Маршалла. Теория микроэкономического анализа рыночной экономики.
32. Теория спроса, предложения, предельной полезности и издержек производства в экономическом учении представителей кембриджской школы.
33. Политическая экономия Франции. Ж. Сисмонди, Ж. Б. Сэй и Ф. Бастиа.
34. Английская политическая экономия. Т.Мальтус, Д.Р. Мак-Куллох и Дж. Милль.
35. «Старая историческая школа» Германии и основные экономические идеи ее представителей.
36. Особенности становления политической экономии в России (1-ая половина XIX в.).
37. Экономические взгляды представителей «новой исторической школы» Германии.
38. Социальное направление в германской политической экономии. Экономические взгляды Р. Штаммлера, Р. Штольцмана.
39. Основное содержание и значение для современной экономической теории работы Бунге Н. Х. «Основания политической экономии».
40. Основное содержание и значение для современной экономической теории работы Е. Бем-Баверка «Капитал и процент».
41. Основное содержание и значение для современной экономической теории работы А. Маршалла «Принципы экономической науки».
42. Основное содержание и значение для современной экономической теории работы И.Туган-Барановского «Основы политической экономии».
43. Основное содержание и значение для современной Экономической теории работы П.Б. Струве «Хозяйство и цена».
44. Политэкономические дискуссии в России в 20-х годах XX в. о предмете политической экономии.
45. Теория больших циклов Н.Д. Кондратьева.
46. Основные положения экономического учения Дж. Кейнса.
47. Общая оценка современного неокейнсианства.
48. Сущность и характерные черты современного неолиберализма.
49. Теория «социального рыночного хозяйства» Л. Эрхарда и ее реализация в ФРГ.
50. Современный монетаризм. Экономические взгляды М. Фридмена.
51. Институциональное направление современной западной экономической мысли (неоинституционализм).
52. Общая характеристика развития российской экономической мысли на современном этапе.
53. Основные направления развития экономической мысли России в условиях перехода к рыночной экономике.
54. Поиск и обоснование новой парадигмы экономической теории в современных условиях.
55. Теорема Коуза, ее теоретическое содержание и практические выводы.
56. Экономика права - особый раздел новой институциональной теории.
57. Новая экономическая история. «Клиометрическая революция» (Д. Норт).
58. Исторические условия, предпосылки возникновения и общая характеристика посткейнсианства.
59. Кембриджский вариант трактовки «Общей теории занятости, процента и денег» Дж.М. Кейнса.
60. Место и роль Дж. Робинсон и П. Сраффы с современных главах экономической теории.

61. Понятие «монетарного кейнсианства» и его основное содержание (на примере работ Р. Клауэра, А. Лейонхуфвуда, С. Вайнтрауба).

62. Современные экономисты о методах исследования экономической теории. Методологический плюрализм.

#### 4. Перечень вопросов для самостоятельной работы.

1. Российский меркантилизм в теории и политике.
2. Сравнительная характеристика экономических взглядов У. Петти и П. Буагильбера, Ф. Кенэ.
3. А. Смит и Д. Рикардо: общие идеи и различные подходы в экономической теории.
4. Особенности мелкобуржуазного направления в экономической науке, основные концепции и причины популярности их в России в XIX веке.
5. Причины возникновения утопических теорий, их общие черты и отличия. Утопии в XX веке.
6. Отличие марксистской критики капитализма от мелкобуржуазной.
7. Развитие теории факторов производства в экономической науке.
8. Теория накопления капитала и роста его органического строения в трудах К. Маркса и современный взгляд на эту проблему.
9. Эволюция взглядов на стоимость и цену в экономической науке.
10. Концепция воспроизводства общественного капитала К. Маркса, ее теоретические истоки и значения для дальнейшего развития экономической науки.
11. Теория эксплуатации К. Маркса и современные подходы к этой проблеме.
12. Эволюция взглядов на сущность и значение собственности в экономике.
13. Развитие теории денег в экономической науке.
14. Модель человека в экономической науке. (Развитие взглядов на субъективный фактор в экономике).
15. Теории капитала и прибыли в экономической науке.
16. Развитие теории конкуренции экономической науке.
17. Эволюция взглядов на проблему монополий в экономической науке.
18. Сравнительный анализ классической и маржиналистской экономических теорий.
19. Эволюция взглядов на рынок труда, занятость и безработицу в экономической науке.
20. Отличия Кембриджской школы экономической науки от классической, Австрийской и Лозаннской.
21. Эволюция взглядов на экономическую роль государства в экономической науке.
22. Генезис проблемы макроэкономического равновесия в экономической науке.
23. Вклад институционалистов в развитии экономической науки в XX веке.
24. Критика кейнсианства и возможности использования его модели государственного регулирования в современной России.
25. Монетаризм в экономической политике развитых стран и в России.
26. Развитие теории экономического роста, цикличности и кризисов.
27. Эволюция теорий мировой торговли в экономической науке.
28. Дискуссии 20-30-х гг. XX века в отечественной экономической науке по вопросам развития народного хозяйства Советской России.
29. Теория коммунизма: экономические аспекты и проблемы осуществления.
30. Сравнительный анализ кейнсианской и монетаристской моделей государственного регулирования экономики.

## 5. Тематика рефератов.

1. Проблемы развития экономической теории: концепции и мнения.
2. Историческое видение как основа экономических доктрин.
3. Экономическая мысль Древнего мира.
4. Экономическая мысль в средние века.
5. «Дилемма меркантилистов» и ее критика в работах Д.Юма и Р.Кантильона.
6. Меркантилизм и современность.
7. У.Петти как основатель классической школы.
8. Ф.Кенэ и его концепция «естественного порядка».
9. Особенности экономического развития Франции в XVII - XVIII веке и их отражение в работах П.Буагильбера.
10. Джон Ло как организатор первой финансовой пирамиды.
11. Проблема стоимости в экономических учениях А.Смита и Д.Рикардо.
12. Рост народонаселения - показатель благополучия или угроза будущему человечества? (по работе Т.Мальтуса).
13. Проблемы реализации и кризисов в работах Ж.-Б.Сэя.
14. Протекционизм и свобода торговли в работах меркантилистов и представителей классической школы.
15. Идея «воспитательного протекционизма» в работах Ф.Листа.
16. М.Вебер о протестантской этике и «духе капитализма».
17. Синтетические концепции Й.Шумпетера.
18. В.Зомбарт и М.Вебер как последователи новой исторической школы.
19. Особенности концепции «немецкого социализма» (В.Зомбарт).
20. Исторические корни и сущность экономического романтизма.
21. Утопический социализм в Западной Европе.
22. Теория прибавочной стоимости К.Маркса.
23. Проблемы социальной справедливости и равенства в работах К.Маркса.
24. А.Курно как основоположник экономико-математического моделирования.
25. «Парадокс Смита» и теория предельной полезности.
26. Основные причины, этапы и общее содержание маржиналистской революции.
27. Обоснование предельного анализа в работах экономистов австрийской школы (К.Менгер, Ф.Визер, Е.Бем-Баверк).
28. Модель общего экономического равновесия Л.Вальраса и ее значение.
29. Теория оптимума В.Парето.
30. Кардинализм и ординализм: история и современность.
31. Теория цен и доходов А.Маршалла как основа неоклассической микроэкономики.
32. Теория «праздного класса» Т.Веблена.
33. Неоклассики и марксизм как антиподы в истолковании наследия классической школы.
34. Проблема империализма в трудах К.Каутского, Р.Гильфердинга, Э.Бернштейна, Р.Люксембург.
35. «Великая депрессия» 1929-1933 годов и кризис неоклассики.
36. Дж.М.Кейнс как экономист.
37. Историческое значение маржинальной и кейнсианской революций в экономической науке.
38. Теория денег в классической и неоклассической теории.
39. Теория несовершенной конкуренции Дж.Робинсон.

40. Экономические идеи и политика фашизма в Германии.
41. Ордолиберализм и концепция социального рыночного хозяйства.
42. Теория экономической динамики (Р.Харрод, Е.Домар).
43. Проблема внешних эффектов в работах Р.Коуза.
44. Концепция «логической» и «практической» невозможности социализма (Л.Мизес, Ф.Хайек, Л.Роббинс).
45. Концепция «спонтанного порядка» в работах Ф.Хайека.
46. Теория «конкурентного социализма» (А.Пигу, А.Лернер).
47. «Неоклассический синтез» (Дж.Хикс, П.Самуэльсон).
48. Теория «трех экономик» Ф.Перру.
49. Неокейнсианская теория экономического цикла Э.Хансена.
50. Теория экономического роста Р.Харрода.
51. Экономический индивидуализм вирджинской школы (Д.Бьюкенен).
52. Концепция техноструктуры и индустриальной системы Дж.К.Гэлбрейта.
53. Американский монетаризм.
54. Экономическая теория «прав собственности» (Р.Коуз, А.Алчиан).
55. Постиндустриальное общество и «общество третьей волны» в работах Д.Белла и Э.Тоффлера.
56. Марксизм как основа современного социализма.
57. Модель «демократического социализма» современной социал-демократии.
58. Социально-экономическая концепция Франкфуртской школы.
59. Леворадикальная политическая экономия.
60. Я.Корнай о закономерностях и тенденциях развития «экономики дефицита».
61. Создание «Вольного экономического общества» и распространение идей физиократизма в России.
62. Теории денег и инфляции: история и современность.
63. Экономические взгляды А.Н.Радищева.
64. А.И.Герцен и Н.П.Огарев как критики крепостничества и капитализма. Концепция «крестьянского социализма».
65. «Политическая экономия трудящихся» Н.Г.Чернышевского.
66. Исследование генезиса российского капитализма в работах В.Безобразова, Ю.Янсона, И.Бабста и А.Чупрова.
67. Экономические идеи народников.
68. Разработка экономических проблем в работах В.И.Ленина.
69. Концепция семейно-трудового хозяйства и теория крестьянской кооперации А.В.Чаянова.
70. Учение о «больших циклах конъюнктуры» Н.Д.Кондратьева.
71. Теория линейного программирования Л.В.Канторовача.
72. Экономическая дискуссия 1951-52 годов по политэкономии социализма и ее итоги.
73. Обоснование идей хозрасчета в работах Е.Либермана.
74. Обоснование радикальных экономических реформ в работах Е.Т.Гайдара.
75. Монетаризм и Россия.

## **6. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса.**

1. Что из перечисленного не является объектом изучения истории экономических учений?
  - а) История экономической теории как науки.
  - б) История отдельных экономических теорий.
  - в) История способов производства материальных благ.
  - г) История категорий, используемых экономической теорией.
  - д) История отраслевых и функциональных экономических наук.

2. Какой из указанных исторических памятников создан в Древнем Египте в XVIII в. до н.э.?
- "Поучение гераклеопольского царя своему сыну Мери-ка-Ра".
  - "Речение Ипусера".
  - Законы царства Эшнунны.
  - Законы царя Хаммурапи.
  - "Домострой"
3. Какой древнекитайской школе принадлежит следующее высказывание: "Дао, которое можно выразить словами, не есть истинное дао"?
- Конфуция.
  - Мо- цзы.
  - Легистов.
  - Мэн - цзы.
  - Лао - цзы.
4. Аристокл - это настоящее имя?
- Ксенофонта.
  - Сократа.
  - Демокрита.
  - Платона.
  - Аристотеля.
5. Кто из древних античных авторов сказал: " Латифундии погубили Италию... "?
- Тиберий Гракх.
  - Гай Гракх.
  - Катон.
  - Варрон.
  - Колумелла.
6. Какой древний источник признавал шесть основных прав человека (на жизнь, собственность, одежду, жилище, труд и отдых)?
- "Экономикос".
  - "Государство".
  - "Политика".
  - "Никомахова этика".
  - "Библия".
7. Все ли перечисленные средневековые авторы являются патристами?
- Александр Галесский.
  - Климент Александрийский.
  - Киприан Медиоланский.
  - Августин.
  - Василий Великий.
8. Что по мнению Фомы Аквинского не может быть целью труда?
- Содержание семьи.
  - Удовлетворение потребностей.
  - Устранение праздности.
  - Увеличение прибыли.
  - Благотворительность.
9. Какое из приведенных положений не может принадлежать меркантилистам?
- Конкуренция вредна, ее надо избегать и предотвращать.
  - Нельзя регулировать численность и квалификацию торговцев.
  - Надо предоставить привилегии на производство и торговлю.
  - Надо регулировать цены и зарплату.
  - Надо защищать внутренний рынок от иностранных товаров.
10. Кем был составлен Новоторговый Устав(1667 год)?

- a) А. Л. Ордын - Нащокиным.
  - b) Ю. Крижаничем.
  - c) И. Т. Посошковым.
  - d) Петром I.
  - e) Иваном Грозным.
11. К какому этапу развития классической школы принадлежит творчество Жана Шарля Леонарда Симона де Сисмонди?
- a) I этап ( 1-я стадия).
  - b) I этап ( 2-я стадия).
  - c) II этап.
  - d) III этап.
  - e) IV этап.
12. Какое из приведенных положений не может принадлежать физиократам?
- a) Абсолютный экономический либерализм.
  - b) Естественный порядок, естественная свобода, естественный человек.
  - c) Земля - единственный источник чистого продукта и чистого дохода.
  - d) Единый земельный налог.
  - e) Государство только устанавливает ставку процента, все остальное решает сам человек.
13. Что из перечисленного не относится к экономической таблице Ф. Кенэ?
- a) Как в течение года меняются цены?
  - b) Как распределяется между классами совокупный общественный продукт?
  - c) Из чего складываются доходы 3-х классов общества?
  - d) Как между классами доходы обмениваются на продукты?
  - e) Как возмещаются доходы каждого класса?
14. Что из перечисленного нельзя отнести к пониманию А. Смита о пользе от разделения труда?
- a) Никто не делает сам все, что нужно для собственного потребления.
  - b) Разделение труда имеет универсальный характер - от простых операций - до профессий.
  - c) Разделение труда может иметь различные степени, но чем их меньше, тем труд производительнее.
  - d) Разделение труда способствует изобретению машин.
  - e) Обмен возможен только, если люди заняты неодинаковыми делами.
15. Найдите правильное высказывание Д. Рикардо о ренте.
- a) Всякий доход землевладельца представляет собой ренту.
  - b) Рента - это цена, которую земледелец платит землевладельцу за пользование землей.
  - c) Рента - это фактически арендная плата.
  - d) Хлеб дорог потому, что платится рента.
  - e) Рента - это разность между рыночной ценой продукта земли и доходом земледельца.
16. Выберите вариант формулировки закона рынков, максимально близкий к тому, что писал Ж.-Б. Сэй.
- a) Товары обмениваются на товары.
  - b) Чтобы что-то купить, прежде надо что - то продать.
  - c) Предложение порождает свой собственный спрос.
  - d) Продукты обмениваются на продукты.
  - e) Если часть каких - либо товаров, способных удовлетворить человеческие потребности, не находит покупателя, т. е. их произведено слишком много, значит, каких - то других товаров произведено недостаточно.
17. Правильно ли изложены ошибки Т. Р. Мальтуса, сделанные им в его "Опыте о законе



народонаселения..."?

- a) Главное внимание он уделял соотношению браков и рождений, не придавая значения снижению смертности.
- b) Недооценивал такой фактор как детская смертность в бедных семьях.
- c) В отличие от животных, люди не только потребляют продукты. но и производят их.
- d) С повышением уровня жизни, рождаемость, в определенных пределах, имеет тенденцию самопроизвольно увеличиваться.
- e) Выводя свою геометрическую прогрессию, он не учел рост населения за счет иммиграции.

18. Кто из перечисленных утопистов был не только теоретиком, но и успешным практиком?

- a) Томас Мор.
- b) Клод Анри Сен - Симон.
- c) Шарль Фурье.
- d) Анфантен.
- e) Роберт Оуэн.

19. Кто сказал: "Собственность - это кража"?

- a) Нассау Вильям Сениор.
- b) Клод Фредерик Бастиа.
- c) Томас Роберт Мальтус.
- d) Луи Блан.
- e) Пьер Жозеф Прудон.

20. Что из перечисленного не относится к открытиям марксизма?

- a) Был всесторонне исследован коммунистический способ производства, его возникновение и развитие, его законы.
- b) Разработана теория воспроизводства и экономических кризисов.
- c) Дана общая характеристика капиталистической эксплуатации.
- d) Доказано, что основой существования и развития общества является материальное производство.
- e) По- новому определен предмет политэкономии.

21. Кто из перечисленных ученых не был предшественником маржинализма?

- a) Иоганн Генрих фон Тюнен.
- b) Леон Вальрас.
- c) Антуан Огюстен Курно.
- d) Жюль Дюпюи.
- e) Герман Генрих Госсен.

22. Какое из положений не относится к вкладу теории предельной полезности в экономическую науку?

- a) Изменилась техника экономического анализа - акцент был перенесен со средних величин на предельные.
- b) Появились понятия: "предельные издержки", "предельная производительность" и т. д.
- c) В центр внимания были поставлены задачи на поиск оптимальных результатов при безграничных ресурсах.
- d) Теоретики предельной полезности, в основном, занимались статическими задачами, а не динамическими, как классики.
- e) Они широко применяли математику, в т. ч. дифференциальное исчисление.

23. Кто из перечисленных ученых не относится к институциональному течению в экономической науке?

- a) Джон Коммонс.
- b) Уэсли Митчелл.

- c) Роберт Хейлбронер.
  - d) Эдвард Денисон.
  - e) Дэниел Белл.
24. Какие из перечисленных положений не относятся к взглядам Т. Веблена на экономическую науку и капиталистическое общество?
- a) Экономическая наука упрощает действительность, занимается абстракциями.
  - b) Теория говорит о равновесии, а в жизни постоянно происходят изменения, эволюция.
  - c) Экономисты видят в человеке что-то вроде арифмометра, вычисляющего полезность.
  - d) Количество товаров при высоких ценах будет возрастать медленнее, чем при низких.
  - e) Эволюция улучшает экономическое положение богатых, а бедным живется все хуже.
25. Что из изложенного не имеет отношения к теории конвергенции Д. К. Гэлбрейта?
- a) В корпорациях реальной властью обладают не собственники, а техноструктура.
  - b) Власть эта безлика, т. к. все решения вырабатываются коллективно.
  - c) Техноструктура вынуждена планировать работу корпорации.
  - d) Техноструктура мало заинтересована в максимизации прибыли на капитал.
  - e) Планирование требует стабильности, а дать ее может только свободная конкуренция.
26. Кто из перечисленных ученых не относится к неокейнсианцам?
- a) Дж. М. Кейнс.
  - b) Э. Чемберлин.
  - c) Дж. Робинсон.
  - d) Э. Хансен.
  - e) С. Харрис.
27. Кто из перечисленных ученых не относится к неолибералам?
- a) Ян Тинберген.
  - b) Ф. Перру.
  - c) Р. Солоу.
  - d) Э. Флелпс.
  - e) Дж. Мид.
28. Кто из названных ученых не разрабатывал теорию рациональных ожиданий?
- a) Дж. Мут.
  - b) Т. Сарджент.
  - c) А. Лаффер.
  - d) Э. Прескотт.
  - e) Р. Лукас.
29. Какое из перечисленных положений монетаризма изложено неправильно?
- a) Монетаризм - это теория стабилизации экономики, в которой деньги рассматриваются как решающий фактор общественного воспроизводства.
  - b) Монетаризм - это теория спроса на деньги.
  - c) Государство может воздействовать на экономику, формируя предложение денег.
  - d) Регулируя денежную массу, правительство может воздействовать на темпы роста или падения производства.
  - e) Суть монетарной концепции в так называемой "проблеме запаздывания".
30. Какая мера по ограничению совокупного спроса, предлагаемая монетаристами, указана неправильно?
- a) Проведение конфискационной денежной реформы.
  - b) Замораживание сбережений населения.

- c) Поощрение покупок золота, драгоценностей, недвижимости.
  - d) Государство должно освободиться от "чрезмерных" социальных обязательств перед своими гражданами.
  - e) Государство должно все-же поддерживать дотациями и субсидиями неэффективное производство, если оно важно для общества.
31. Автором какого из названий теоретической экономики является Уильям Петти?
- a) Экономическая теория.
  - b) Политическая экономия.
  - c) Хремастика.
  - d) Политическая арифметика.
  - e) Экономикс.
32. С какой целью законы Хаммурапи ограничивали долговое рабство?
- a) Обеспечения роста налоговых поступлений в казну.
  - b) Скорейшего перехода к рыночной экономике.
  - c) Не допущения восстаний и разрушения основ натурального хозяйства.
  - d) Ограничения рабовладения
  - e) Никакой конкретной цели законы не преследовали.
33. Сферой хремастики по мнению Аристотеля является?
- a) Земледелие.
  - b) Мелкая торговля.
  - c) Торговля с целью наживы и ростовщичество.
  - d) Мелкая торговля и торговля хлебом земельной аристократии.
  - e) Ремесло.
34. Все ли принципы изучения истории экономических учений указаны правильно?
- a) Научная истина относительна, а, следовательно - временна.
  - b) Изучение этой дисциплины является самоцелью.
  - c) Никакая теоретическая схема не содержит готовых рецептов.
  - d) Принцип последовательности.
  - e) Принцип неисключаемости.
35. Автором термина "политическая экономия" является...
- a) Монкретьен.
  - b) Аристотель.
  - c) Ф. Аквинский.
  - d) А. Смит.
  - e) К. Маркс.
36. Оплата труда ремесленников, согласно законам Хаммурапи, предполагала:
- a) Твердую оплату и суровую ответственность.
  - b) Не предполагала твердой оплаты, но предполагала суровую ответственность за сделанную работу.
  - c) Зависела от принадлежности пациента к тому или иному сословию общества.
  - d) Не зависела от принадлежности пациента к тому или иному сословию общества.
  - e) Законы не регламентировали оплату труда.
37. Основная идея "Речения Ипусера"?
- a) Как управлять государством в смутное время.
  - b) Нельзя допускать захвата чужих богатств.
  - c) Надо расширять посевные площади.
  - d) Надо выполнять ирригационную повинность.
  - e) Нельзя допускать бесконтрольного роста ссудных операций и долгового рабства.
38. Какое из указанных этических понятий свойственно школе Мо Ди?
- a) гуманность.

- b) Верность.
  - c) Уважение к старшим.
  - d) Соблюдение норм взаимоотношений между людьми.
  - e) Всеобщей любви.
39. Какая из обязанностей государственного чиновника, согласно Артхашастре, указана неправильно?
- a) Установление устойчивого уровня товарных цен.
  - b) Использование товарных запасов.
  - c) Учет сезонного колебания цен.
  - d) Решение споров между жителями деревни.
  - e) Недопущение злонамеренного использования колебания цен.
40. Какое из указанных положений не свойственно Ксенофону?
- a) Обоснование разделения физического и умственного труда.
  - b) Обращение денег в качестве торгового и ростовщического капитала.
  - c) Экономия - это наука обогащения своего хозяйства.
  - d) Земледелие по своему значению ставилось наравне с военным искусством.
  - e) Занятие ремеслом не включалось в предмет экономии.
41. Какое сословие "Идеального государства" Платона указано неправильно?
- a) Стражи (воины).
  - b) Правители ( философы).
  - c) Рабы.
  - d) Ремесленники и мелкие торговцы.
  - e) Земледельцы.
42. Какое из указанных положений не свойственно Аристотелю?
- a) Богатство - это изобилие денег.
  - b) Рабство - это явление естественное.
  - c) Экономия - естественна, хрематика - неестественна.
  - d) Меновая торговля относится к экономии.
  - e) Рабство всегда должно быть основой производства.
43. Найдите неточность в уравнении обмена Аристотеля.
- a) В самих товарах нет ничего такого, что могло бы приравнять их друг к другу.
  - b) Товарный обмен - это отношение не только между вещами, но и между их владельцами.
  - c) В обменной сделке есть 4 участника.
  - d) Именно товаровладельцам присуща т. н. "субстанция ценности".
  - e) "Субстанция ценности" - это потребность в том, что есть у обменивающихся.
44. Какое из высказываний принадлежит Варрону?
- a) Покупать надо только самое необходимое.
  - b) Рабы должны постоянно работать.
  - c) Старых и больных рабов продавать.
  - d) покупать рабов разных национальностей, чтобы предотвратить восстания.
  - e) Все, что нужно, делать в своем хозяйстве силами рабов.
45. Какое из высказываний принадлежит Катону?
- a) Рабы - говорящие орудия.
  - b) Хозяин должен продавать, а не покупать.
  - c) Надо возвратиться к натуральному хозяйству.
  - d) Землевладельцы не должны жить в городах.
  - e) Землевладельцы не должны доверять имения управляющим.
46. Кто в Древнем Риме требовал ликвидации рабовладения?
- a) Тиберий Гракх.
  - b) Гай Гракх
  - c) Спартак.

- d) Колумелла.
  - e) Катон.
47. Какие философские школы подготовили распространение христианства в Римской империи?
- a) Агностики.
  - b) Гностики.
  - c) Стоики.
  - d) Агностики и гностики.
  - e) Гностики и стоики.
48. Каким методом пользовались средневековые ученые-богословы?
- a) Нормативным.
  - b) Позитивным.
  - c) Эмпирическим.
  - d) Логическим.
  - e) Историческим.
49. Какой принцип хозяйственного уклада в средневековье указан неправильно?
- a) Монополизма.
  - b) Конкуренции.
  - c) Привилегии.
  - d) Протекционизма.
  - e) Больших доходов.
50. Какое из приведенных положений не может принадлежать патристам?
- a) Брать можно только "справедливую цену!".
  - b) Христианин не может быть купцом.
  - c) Деньги-зло, хотя и неизбежное.
  - d) Физическим трудом должны заниматься только рабы и иностранцы.
  - e) Идеал- монашество.

### **7. Перечень вопросов для контрольной работы.**

1. Меркантилизм - теория и практика.
2. Возникновение классической политической экономии в Англии и во Франции.
3. Экономическая школа физиократов.
4. Экономическое учение А. Смита.
5. Экономическое учение Д. Рикардо.
6. Экономическое учение С. Сисмонди.
7. Экономические идеи • России (до реформы 1861 г.).
8. Маржинализм. Австрийская школа.
9. Кембриджская и американская школы.
10. Лозаннская школа и математические концепции экономического равновесия.
11. Историческая школа.
12. Молодая историческая школа.
13. «Теория праздного класса» Т. Веблена и основные направления американского «классического» институционализма.
14. Экономические учения западно - европейских социалистов - утопистов.
15. Дж. Кейнс и его теоретическая система.
16. Американский монетаризм.
17. Экономические взгляды Дж. К. Гэлбрейта и Р. Коуза.
18. Германский неолиберализм.
19. Англо-американская школа монополистической и несовершенной конкуренции.
20. Марксистская политическая экономия.

21. Неолиберализм.
22. Неоконсерватизм.

# КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

## 1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.
	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
ПК-5. Способен анализировать экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, на основе данных анализа строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	ПК-5.1. Знает методы анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.
	ПК-5.2. Умеет строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
	ПК-5.3. Владеет способностью применять методы анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений в профессиональной деятельности.

## 2. В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач в комплексном экономическом анализе (УК-1.1.);
- методы анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне для решения поставленных задач (ПК-5.1.).

### **Уметь:**

- анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в комплексном экономическом анализе (УК-1.2.);
- строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать (финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.) полученные результаты (ПК-5.2.).

### **Владеть:**

- навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками(методами сбора, обработки и анализа экономических данных); методами принятия решений в комплексном экономическом анализе (УК-1.3.);
- способностью применять (методики расчета социально – экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-макроуровне) методы анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений в профессиональной деятельности (ПК-5.3.)

### 3. Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие, предмет и особенности комплексного анализа.
2. Виды экономического анализа и их роль в управлении предприятием.
3. Содержание комплексного экономического анализа: содержание методики, последовательность проведения, этапы проведения комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия. Приемы и способы анализа и их назначение.
4. Бизнес-план и роль анализа в разработке основных показателей становления и развития бизнеса. Основные показатели финансового плана и порядок их расчета.
5. Сметное планирование как основа сбалансированности финансового плана. Анализ исполнения смет.
6. Сметный расчет себестоимости реализованной продукции.
7. Сметное планирование прибыли.
8. Анализ объектов маркетинговых исследований. Методы маркетингового анализа.
9. Смета производства, объема продаж и обоснование цены товара, методы производственного анализа.
10. Методы анализа и оценки технико-организационного уровня и других условий производства.
11. Задачи, основные направления и источники информации анализа объема производства и продаж. Анализ объема и структуры продукции.
12. Анализ выполнения плана по ассортименту. Оценка эффективности ассортиментных программ.
13. Анализ отгрузки и реализации продукции. Анализ выполнения договорных обязательств по поставкам продукции.
14. Анализ обновления продукции.
15. Анализ качества произведенной продукции: показатели качества продукции, анализ объема выпуска по сортам.
16. Анализ технического уровня производства.
17. Задачи анализа и источники информации для анализа использования основных фондов предприятия. Оценка наличия, состава и структуры основных фондов.
18. Анализ движения и состава основных производственных фондов. Анализ эффективности использования основных фондов.
19. Анализ возрастного состава основных фондов.
20. Понятие «жизненный цикл товара». Влияние жизненного цикла товара на деятельность предприятия.
21. Влияние организационно-технического уровня на финансово-хозяйственную деятельность предприятия.
22. Оценка состава и структуры персонала предприятия. Анализ показателей движения и постоянства кадров.
23. Анализ производительности труда. Расчет влияния факторов на изменение производительности труда одного работника ППП.
24. Задачи анализа и источники информации для анализа использования материальных ресурсов и состояния их запасов. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
25. Анализ производственных запасов. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
26. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа затрат. Анализ показателей себестоимости продукции.
27. Факторный анализ себестоимости единицы продукции и всей продукции.



28. Анализ прямых материальных затрат. Анализ косвенных затрат по условно-постоянным и условно-переменным статьям.
29. Задачи анализа и источники информации для анализа экономических результатов деятельности предприятия. Анализ балансовой прибыли и выявление резервов ее увеличения.
30. Анализ прибыли от продаж.
31. Анализ прибыли от прочей реализации.
32. Анализ результатов от внереализационных операций. Анализ использования прибыли.
33. Анализ рентабельности и доходности реализованной продукции (работ, услуг). Анализ показателей рентабельности капитала и оценка влияния факторов на их изменение.
34. Анализ показателей рентабельности средств и оценка влияния факторов на их изменение.
35. Основные задачи анализа эффективности капитальных и финансовых вложений. Методы оценки их эффективности.
36. Технология инвестиционного анализа.
37. Задачи анализа и источники информации для анализа финансового состояния предприятия. Оценка средств (имущества) предприятия. Оценка источников собственных и заемных средств, вложенных в имущество предприятия.
38. Анализ обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами и оценка влияния факторов на величину их изменения.
39. Анализ эффективности использования оборотных средств предприятия.
40. Анализ показателей финансовой устойчивости предприятия.
41. Оценка платежеспособности (ликвидности) предприятия.
42. Теоретические основы экономической оценки хозяйственной деятельности. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.
43. Комплексный экономический анализ и оценка эффективности бизнеса.

#### **4. Тематика курсовых работ**

1. Комплексный анализ финансового состояния предприятия
2. Рейтинговая оценка финансового состояния предприятия
3. Анализ финансовой устойчивости предприятия
4. Рейтинговый анализ хозяйственной деятельности предприятия
5. Анализ экономических результатов деятельности предприятия
6. Анализ прибыльности (рентабельности) предприятия
7. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов
8. Анализ использования основных средств предприятия
9. Анализ эффективности использования оборотных средств предприятия
10. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия
11. Анализ труда и организации заработной платы
12. Анализ затрат на производство и реализацию продукции
13. Анализ издержек обращения торгового предприятия
14. Анализ розничного товарооборота предприятия
15. Оценка эффективности работы предприятия
16. Анализ производственных результатов деятельности предприятия
17. Оценка экономического потенциала предприятия
18. Анализ основных показателей производственно-финансовой деятельности
19. Анализ деятельности коммерческих структур
20. Анализ эффективности деятельности банка
21. Анализ эффективности деятельности сельскохозяйственного предприятия

22. Анализ эффективности деятельности санатория
23. Анализ деловой активности предприятия
24. Анализ эффективности использования капитала предприятия.

## **5. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса**

1. Анализ - это:

- Метод научного исследования путем соединения различных элементов объекта в единое целое.
- Метод научного исследования путем рассмотрения отдельных сторон, свойств, составляющих частей чего-нибудь.

2. Верно ли утверждение: «Предметом экономического анализа являются хозяйственные процессы и конечные результаты, складывающиеся в результате воздействия объективных и субъективных факторов»?

- Да.
- Нет

3. К задачам экономического анализа относится:

- Объективная и всесторонняя оценка степени выполнения плана, динамики производства и реализации продукции.
- Определение влияния различных факторов на изменение величины этих показателей.
- Разработка мероприятий по освоению выявленных резервов.
- Все вышеперечисленное.

4. Какой анализ изучает деятельность только исследуемого предприятия и его подразделений?

- Отраслевой.
- Внутрихозяйственный.
- Межхозяйственный.

5. Какой вид анализа проводится с целью оценки финансового состояния предприятия?

- Финансово-экономический.
- Аудиторский (бухгалтерский).
- Экономико-статистический.

6. По охвату изучаемых объектов анализ подразделяется на:

- Внутренний и внешний.
- Сплошной и выборочный.
- Комплексный и тематический.

7. Какой вид анализа оценивает эффективность управления, учитывая взаимосвязь объема продаж, себестоимости и прибыли?

- Вертикальный (структурный).
- Маржинальный.
- Факторный.

8. К особенностям управленческого анализа не относится:

- Ориентация результатов анализа на свое руководство.
- Максимальная открытость результатов анализа для пользователей информации о

деятельности предприятия.

- Отсутствие регламентации анализа со стороны.
- Все вышеперечисленное относится к особенностям управленческого анализа.

9. К особенностям внешнего финансового анализа не относится:

- Множественность субъектов анализа и пользователей информации о деятельности предприятия.
- Наличие типовых методик анализа, стандартов учета и отчетности.
- Ориентация результатов анализа на свое руководство.
- Все вышеперечисленное относится к особенностям внешнего финансового анализа.

10. Верно ли утверждение: «Группировка - это отражение пропорций двух групп взаимосвязанных экономических показателей»?

- Да.
- Нет.

11. В какой факторной модели результативный показатель представляет собой алгебраическую сумму нескольких факторов?

- Аддитивной.
- Мультипликативной.
- Кратные.
- Смешанные (комбинированные).

12. Верно ли утверждение: «Элиминировать - значит исключить воздействие всех факторов на величину результативного показателя кроме одного»?

- Да.
- Нет.

13. В каких моделях используется метод абсолютных разниц?

- Аддитивных, мультипликативных, кратных и смешанных.
- Мультипликативных и смешанных.
- Аддитивных и смешанных.

14. В каких моделях используется метод цепных подставок?

- Аддитивных, мультипликативных, кратных и смешанных.
- Мультипликативных и смешанных.
- Аддитивных и смешанных.

15. В каких моделях используется способ пропорционального деления?

- Аддитивных, мультипликативных, кратных и смешанных.
- Мультипликативных и смешанных.
- Аддитивных и смешанных.

16. Верно ли утверждение: «Функционально-стоимостной анализ - это метод поиска более дешевых способов выполнения главных функций путем организационных изменений производства при одновременном исключении лишних функций»?

- Да.
- Нет.

17. Бизнес-план - это:

- Процесс планирования будущих операций и оформление его результатов в виде

системы бюджетов.

- План, основанный на стратегическом анализе и вытекающий из одного или более стратегических решений.
- Нет правильного ответа.

18. Верно ли утверждение, что мониторинг - это анализ текущей хозяйственной деятельности?

- Да.
- Нет.

19. Существует ли гибкая смета?

- Да.
- Нет.

20. Суть какого метода установления цены состоит в том, что предприятие устанавливает на свои товары цены той компании, которая является лидером на данном рынке?

- Затратного.
- «Глупое следование за конкурентом».
- Монополистического.

21. Стоимостью всей произведенной продукции и выполненных работ, включая незавершенное производство и внутрихозяйственный оборот, называется:

- Товарная продукция.
- Валовая продукция.
- Чистая продукция.

22. Как называется базовая цена товара, которая означает, что продавец несет лишь часть расходов по транспортировке и страхованию (только до момента доставки товара на борт судна)?

- EXWORK.
- FOB.
- CAF.

23. Как называется цена, которая полностью включает расходы по транспортировке товара, но не включает расходы по страхованию?

- EXWORK.
- FOB.
- CAF.

24. Номенклатура - это:

- Перечень наименований изделий с указанием кодов, установленных для соответствующих видов продукции в действующем Общероссийском классификаторе продукции.
- Перечень наименований изделий с указанием количества по каждому из них.

25. Ассортимент - это:

- Перечень наименований изделий с указанием кодов, установленных для соответствующих видов продукции в действующем Общероссийском классификаторе продукции.
- Перечень наименований изделий с указанием количества по каждому из них.

26. Какие причины, влияющие на невыполнение плана по ассортименту продукции, являются внутренними?

- Конъюнктура рынка.
- Простои.
- Изменение спроса на отдельные виды продукции.

27. Какие причины, влияющие на невыполнение плана по ассортименту продукции, являются внешними?

- Аварии.
- Недостаток средств.
- Состояние материально-технического обеспечения.

28. Верно ли утверждение: «Косвенные показатели - это штрафы за некачественную продукцию, объем и удельный вес забракованной продукции, потери от брака»?

- Да.
- Нет.

29. Стандартизация - это:

- Деятельность по установлению норм, правил, характеристик.
- Деятельность, направленная на поддержание соответствия по установленным требованиям.

30. Сертификация - это:

- Деятельность по установлению норм, правил, характеристик.
- Деятельность, направленная на поддержание соответствия по установленным требованиям.

31. Коэффициент ритмичности - это:

- Отношение суммы фактического выпуска продукции за каждый период к сумме планового выпуска по каждому периоду.
- Отношение среднеквадратического отклонения фактического выпуска от планового задания за сутки к среднесуточному плановому выпуску продукции.
- Сумма положительных и отрицательных отклонений в выпуске продукции от плана за каждый день.

32. Коэффициент вариации - это:

- Отношение суммы фактического выпуска продукции за каждый период к сумме планового выпуска по каждому периоду.
- Отношение среднеквадратического отклонения фактического выпуска от планового задания за сутки к среднесуточному плановому выпуску продукции.
- Сумма положительных и отрицательных отклонений в выпуске продукции от плана за каждый день.

33. Фондоотдача - это:

- Отношение стоимости годового объема продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов.
- Отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов к стоимости годового объема продукции.

34. Фондоемкость - это:

- Отношение стоимости годового объема продукции к среднегодовой стоимости

основных производственных фондов.

- Отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов к стоимости годового объема продукции.

35. Управленческий анализ - это:

- Анализ правомерности управления хозяйственной деятельностью.
- внутренний анализ, основывающийся на управленческом учете, и служащий информационно-аналитическим обеспечением администрации, руководителей предприятия.
- анализ взаимодействия руководителей предприятия.

36. Факторный анализ заключается:

- в исчислении величин показателей факторов, их сравнении и оценке с последующими выводами и приложениями.
- в определении влияния отдельных факторов (причин) на результативный показатель с последующими выводами и предложениями.
- в выявлении влияния на факторы отдельных показателей (причин) с последующими выводами и предложениями.

37. Факторы, влияющие на издержки, подразделяются на:

- фондоемкие;
- динамические (временные);
- структурные.

38. По степени зависимости от изменения объема производства, затраты делятся на:

- переменные и постоянные;
- прямые и косвенные;
- основные и накладные.

39. Движения основных фондов анализируется с помощью показателей:

- поступления, выбытия, обновления;
- годности, износа;
- фондоотдачи, фондоемкости.

40. Разность между стоимостью производственных основных фондов и стоимостью зданий и сооружений представляет собой стоимость:

- имущества предприятия;
- активных производственных фондов;
- пассивных производственных фондов.

41. Термин «дисконтирование» означает:

- расчеты, обеспечивающие повышение конкурентоспособности предприятия,
- определение современной стоимости будущей денежной суммы;
- расчет норм рентабельности, который показывает максимально допустимый относительный уровень расходов по данному инвестиционному проекту.

42. Маржинальный доход определяется:

- вычитанием суммы переменных издержек из валового дохода без НДС и акцизов;
- вычитанием из прибыли суммы налогов и отчислений;
- как разница между величиной НДС полученной и величиной НДС уплаченной.

43. Оборачиваемость активов характеризует показатель:

- товарооборот, отражающий объем реализации товаров за определенный период оборотные активы, отражающие величину мобильных средств предприятия;
- средства, которые полностью переносят свою стоимость на издержки в течение одного оборота капитала;
- время обращения средств, отражающее число дней, в течение которых оборотные средства совершают полный кругооборот, и скорость обращения, которая отражает число оборотов средств за анализируемый период.

44. При определении относительной экономии (перерасхода) фонда оплаты труда сопоставляются показатели:

- изменение фонда оплаты труда и средней стоимости оборотных активов.
- изменение фонда оплаты и производительности труда;
- экономию относительной численности персонала определяют умножением относительной экономии живого труда на среднюю заработную плату отчетного периода;
- изменение фонда оплаты труда и источников собственных средств.

45. Анализ рентабельности заключается:

- в оценке способности предприятия осуществлять рентные платежи государству;
- в исследовании уровней налогов и отчислений по отношению к прибыли;
- в исследовании уровней прибыли по отношению к различным показателям: выручке от реализации, затратам, величине средств или их источников.

46. Доходы от внереализационных операций прибыль:

- уменьшат;
- не окажут влияния;
- увеличат.

47. К обобщающим показателям эффективности использования основных средств относят показатели:

- годности, износа;
- фондоотдачи, фондоемкости;
- сменности оборудования.

48. Эффективность анализа инвестиционной деятельности характеризуют:

- чистая текущая стоимость, размер дивиденда;
- окупаемость, чистый приведенный эффект, индекс рентабельности, внутренняя норма рентабельности;
- номинальная цена акции, сумма возврата платежа, текущая стоимость суммы возврата платежа.

49. Уровень затрат основных производственных фондов на единицу продукции определяют с помощью показателя:

- фондоотдачи;
- фондоемкости;
- фондовооруженности.

50. Структуру баланса оценивают на основе:

- коэффициента рентабельности всего капитала, определяемого отношением прибыли к валюте баланса;
- коэффициентов оборачиваемости активов баланса;

– коэффициента текущей ликвидности и коэффициента обеспеченности собственными средствами.

51. Агрегирование (уплотнение) баланса осуществляется:

- вычитанием средних арифметических сумм;
- объединением в группы однородных статей;
- исключением регулирующих статей.

52. Коэффициент, показывающий, какая часть краткосрочных заемных обязательств может быть погашена немедленно, называется коэффициентом:

- покрытия;
- быстрой ликвидности;
- абсолютной ликвидности.

53. Статьи пассива агрегированного баланса могут быть сгруппированы по

- степени ликвидности;
- срочности их оплаты;
- принадлежности капитала.

54. Понятие «финансовая устойчивость» означает:

- способность работы предприятия без привлечения, банковских кредитов и других заемных средств;
- определенное состояние счетов предприятия, гарантирующее его постоянную платежеспособность;
- Способность предприятия производить отчисления в государственный бюджет и во внебюджетные фонды.

55. Понятие «ликвидность активов» означает:

- период, в течение которого имущество предприятия полностью изнашивается и подлежит ликвидации;
- способность их превращения в денежную форму (платежеспособность);
- период ликвидации имущества предприятия при несостоятельности (банкротстве)

56. Статью актива агрегированного баланса могут быть сгруппированы по:

- степени их ликвидности;
- срочности их погашения;
- их деловой активности.

57. Возможность погашать краткосрочную задолженность легко реализуемыми средствами отражают показатели:

- деловой активности;
- финансовой устойчивости;
- платежеспособности.

58. Эффективность использования средств характеризуют показатели:

- рентабельности и деловой активности;
- финансовой устойчивости;
- платежеспособности.

59. Для анализа финансовой устойчивости используют следующие показатели:

- рентабельности продаж;



- коэффициент независимости;
- коэффициент текущей ликвидности.

60. Анализ и оценка структуры баланса производятся на основе:

- коэффициента текущей ликвидности;
- коэффициента восстановления платежеспособности;
- коэффициентов текущей ликвидности и обеспеченности собственными средствами.

61. Коэффициент восстановления платежеспособности рассчитывается при условии:

- коэффициент текущей ликвидности и коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами не отвечают установленным нормальным ограничениям;
- коэффициент автономии и коэффициент соотношения собственных и заемных средств не отвечают установленным ограничениям;
- коэффициент текущей ликвидности и коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами находятся в пределах установленных нормальных ограничений.

62. К наиболее ликвидным активам относятся:

- денежные средства в кассе, на расчетном счете и краткосрочные финансовые вложения;
- дебиторская задолженность (за вычетом сомнительной);
- долгосрочные финансовые вложения.

63. Для определения стоимости собственных оборотных активов по балансу используют выражения:

- стр. 490 + стр. 640 + стр. 650 - стр. 190.
- разд. III + разд. IV - стр. 190.
- разд. III - стр. 190.

64. Рассчитайте срок погашения дебиторской задолженности в днях на основании следующих данных:

выручка от реализации - 100 тыс. руб.;

средняя величина дебиторской задолженности - 20 тыс. руб.:

- 72,5 дня;
- 72 дня;
- 73 дня.

65. При анализе дебиторской задолженности используются данные аналитического учета по счетам бухгалтерского учета:

- 61; 62.
- 62; 76.
- 61, 76.

66. При анализе кредиторской задолженности используются данные аналитического учета по счетам бухгалтерского учета:

- 60; 76.
- 60; 92.
- 76; 92.

67. По отчетности определите величину прибыли, остающейся в распоряжении

коммерческой организации:

- стр. 140 ф.2.
- стр. 050 + стр. 090 + стр. 120 ф.2.
- стр. 190 ф.2.

68. По отчетности определите рентабельность реализованной продукции:

- стр. 050 ф.2/стр. 010 ф.2.
- стр. 190 ф.2/стр. 010 ф.2.
- стр. 140 ф.2/стр. 010 ф.2.

69. По отчетности определите величину прибыли (брутто прибыли) от продаж:

- стр. 040 ф.2 - стр. 020 ф.2.
- стр. 010 ф.2 - стр. 030 и 040 ф.2.
- стр. 050 ф.2.

70. По отчетности определите оборачиваемость денежных средств.

- стр. 029 ф.2/0,5 (стр. 260 н.г. + стр. 260 к.г.) формы №1.
- стр. 010 ф.2/0,5 (стр. 260 н.г. + стр. 260 к.г.) формы №1.
- стр. 050 ф.2/0,5 (стр. 260 н.г. + стр. 260 к.г.) формы №1.

71. По балансу определите величину обязательств, принимаемых в расчет коэффициентов ликвидности:

- стр. 610 + стр. 620+стр. 630 + стр. 660 .
- стр. 690.
- сумма итогов IV и V разделов.

72. По балансу определите величину средств, принимаемых в расчет коэффициента текущей ликвидности:

- стр. 210 + стр. 260.
- стр. 290 - стр. 220 и стр. 230.
- стр. 210 + стр. 240.

73. По балансу определите величину финансовых вложений:

- стр. 110 + стр. 120.
- стр. 120 + стр. 250.
- стр. 140 + стр.250.

74. По балансу определите величину средств, принимаемых в расчет коэффициента финансовой устойчивости:

- раздел III + стр. 640 + стр. 650 + раздел IV.
- раздел III + раздел IV - стр. 190.
- раздел III + раздел V.

75. Если значение коэффициента текущей ликвидности баланса на отчетную дату  $< 2$ , а коэффициента обеспеченности собственными оборотными средствами  $< 0,1$  то, согласно методике ФСДНФО, имеются основания для:

- признания предприятия платежеспособным;
- признания структуры баланса неудовлетворительной;
- признания предприятия финансово устойчивым.

76. Укажите нормативное значение коэффициента обеспеченности собственными

оборотными средствами:

- $K = 3$ .
- $K > 0,1$ .
- $K > 2,0$ .

77. Экономический смысл коэффициента текущей ликвидности состоит в том, что и показывает:

- какую часть текущих обязательств по кредитам и расчетам можно погасить, мобилизуя все оборотные средства;
- удельный вес собственных средств в общей сумме источников финансирования;
- какую часть краткосрочной задолженности предприятие может погасить в ближайшее время.

78. Определите, сколько высвободится оборотных средств предприятия при условии: объем выполненных работ в базисном году составил 4 500 д.е. при коэффициенте оборачиваемости равному 3; объем работ на плановый год составит 4 600 д.е. при планируемом коэффициенте оборачиваемости – 4.

- 250.
- 400.
- 350.

79. Рассчитайте, сколько нужно вложить средств в инвестирование проекта в настоящее время, чтобы через три года иметь 35 тыс. руб. при 10% норме доходности инвестиций:

- 30,3.
- 26,29.
- 25,49.

80. Определите сумму средств к погашению краткосрочного кредита в 100 тыс. руб., через 20 дней при годовой ставке процента, равного 40%.

- 105,5.
- 102,2.
- 112,2.

81. Банк принял к учету вексель в сумме 100 тыс. рублей за 60 дней до наступления срока погашения. Определите сумму вексельного кредита при годовой ставке дисконта 60%.

- 90.
- 100.
- 112,2.

82. Определите величину маржинального дохода на основании следующих данных: реализация продукции – 1000 д.е., постоянные затраты - 200 д.е., переменные затраты - 400 д.е.

- 800 д.е.
- 400 д.е.
- 600 д.е.

83. Экономическая интерпретация показателя рентабельности капитала такова:

- сколько рублей прибыли приходится на один рубль оборотного капитала;
- сколько рублей прибыли приходится на один рубль выручки;
- сколько рублей оборотного капитала приходится на один рубль прибыли.

84. Как влияет снижение переменных (прямых) затрат на постоянные затраты:

- уменьшает.
- напрямую не влияет.
- увеличивает.

85. Порог рентабельности продукции (точка критического объема продукции) определяется отношением:

- постоянных затрат к переменным.
- постоянных затрат к маржинальному доходу на единицу продукции.
- постоянных затрат к выручке от реализации продукции.

86. По приведенным ниже данным определите точку критического объема реализации: реализация 2000 д.е., постоянные затраты - 800 д.е., переменные затраты – 1000 д.е.

- 1600 д.е.
- 2000 д.е.
- 1000 д.е.

87. По приведенным данным оцените ситуацию: реализация за отчетный год - 2000 д.е., за предшествующий - 1500 д.е., валюта баланса за отчетный период - 5000 д.е., за предшествующий - 6000 д.е.

- эффективность капитала снизилась;
- эффективность капитала не изменилась;
- эффективность капитала возросла.

88. Распределению среди акционеров подлежит 20 млн. частей прибыли предприятия. В обращении находится 1 тыс. обыкновенных акций. Дивиденды, включенные по привилегированным акциям, составили 5 млн. д.е. Определите доход (прибыль) на одну акцию:

- 25 тыс. д.е.
- 75 тыс. д.е.
- 20 тыс. д.е.

89. Определите сумму средств к погашению кредита в размере 2 тыс. д.е. полученного на 30 дней под 60% годовых:

- $2(1 + 60/100 \cdot 30/360) = 2,1$  тыс. д.е.
- $2(1 + 60/360 \cdot 30/100) = 2,09$  тыс. д.е.
- $2(1 + 100/360 \cdot 30/60) = 2,28$  тыс. д.е.

90. Коэффициент экстенсивного использования оборудования рассчитывается как отношение:

- полного календарного фонда времени;
- режимного фонда времени;
- времени фактической работы.

91. Коэффициент интенсивного использования оборудования рассчитывается как отношение:

- фактической часовой средней выработки оборудования;
- фактической сменной выработки оборудования;
- фактической суточной выработки оборудования к плановой часовой выработке.

92. Коэффициент интегральной загрузки оборудования определяется как произведение

коэффициентов:

- сменности работы оборудования и интенсивности использования оборудования;
- интенсивного и экстенсивного использования оборудования;
- сменности работы оборудования и экстенсивного использования оборудования.

93. Относительная экономия (перерасход) материальных затрат определяется:

- путем сравнения плановых и фактических данных;
- как разность между фактически использованным ресурсом и плановой ее величиной, скорректированной на коэффициент выполнения бизнес-плана по производству продукции.
- путем деления фактически выделенного ресурса на его плановую величину.

94. Оперативный анализ проводят на основе:

- финансовой отчетности по кварталам;
- данных текущего учета и первичной документации;
- оперативной статистической отчетности.

## 6. Перечень заданий для контрольной работы

### Вариант 1.

1. Содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения.
2. Задача.

Таблица 1. Анализ выполнения плана по ассортименту продукции.

Изделие	Товарная продукция в плановых ценах, тыс. руб.		Выполнение плана, %	Товарная продукция, зачтенная в выполнение плана по ассортименту, тыс. руб.
	план	фактически		
А	1	2	3	4
А	28800	25200		
В	33600	33264		
С	19200	22176		
Д	14400	20160		
Итого:				

Оценку выполнения плана по ассортименту произвести с помощью среднего процента, который рассчитывается путем деления общего фактического выпуска продукции в пределах плана на общий плановый выпуск продукции (продукция, изготовленная сверх плана или не предусмотренная планом, не засчитывается в выполнение по ассортименту).

Таблица 2. Анализ структуры товарной продукции предприятия.

Изделие	Оптовая цена за 1 тыс. условных ед., руб.	Объем производства, тыс. усл. ед.		Товарная продукция в ценах плана, тыс. руб.			Изменение товарной продукции за счет структуры, тыс. руб.
		план	факт.	план	фактически при плановой структуре	факт	
А	1	2	3	4	5	6	7
				$=(1 \times 2) : 1000$		$=(3 \times 1) : 1000$	$= гр6 - гр5$
А	500	57600	50400				
Б	600	56000	55440				

С	700	27430	31680				
Д	750	19200	26880				
Итого:	х						

Данные показателя гр.5 рассчитываются умножением показателя гр.4 по каждому виду продукции на коэффициент выполнения плана по товарной продукции в целом по предприятию в натурально-

условных единицах  $K_{en} = \sum zp3 : \sum zp2$ , расчеты произвести с точностью 0,000001.

На основании данных таблиц составить экономические выводы и наметить мероприятия по улучшению деятельности предприятия.

### Вариант 2.

1. Анализ показателей финансовой устойчивости предприятия. Оценка платежеспособности (ликвидности) предприятия.

2. Задача.

Таблица 1. Размер и структура товарной продукции (работ, услуг) предприятия.

Виды продукции	Денежная выручка от реализации, тыс. руб.				Структура денежной выручки в среднем за 3 года, %	Порядковый номер по удельному весу
	20xxг	20xx+1г	20xx+2г	В среднем за 3 года		
А	1	2	3	4	5	6
1. Оборудование	33900	23800	36300			
2. Технические приборы	2300	1200	1800			
3. Запчасти	3700	2700	4100			
4. Прочая продукция	2100	1300	2000			
5. Торговля	13400	10400	15900			
Всего					100,0	

Таблица 2. Основные экономические показатели деятельности предприятия.

Показатели	№ стр.	Ед. изм.	Прошлый год	Отчетный год	Изменение (+,-)	Темп роста, %
А	Б	В	1	2	3	4
Среднегодовая стоимость основных производственных средств	01	т.р.	155294	213512		
Среднегодовая стоимость оборотных средств	02	т.р.	41722	60793		
В т.ч. на 1 рубль реализованной продукции	02а	руб.				
Среднесписочная численность ППП	03	чел	985	1058		
Фондовооруженность труда	04	Т.р.				
Объем продукции (работ, услуг)	05	Т.р.	32407	70467		
Производительность труда	06	руб.				
Оплата труда одного работника в год	07	руб.	17170	18192		

Фондоотдача	08	руб.				
Фондоёмкость	09	руб.				
Выручка от реализации продукции (работ, услуг) за минусом НДС и акциза	10	Т.р.	39396	60105		
В т.ч. на 1 руб. оборотных средств	10а	руб.				
Себестоимость реализованной продукции	11	т.р.	38069	60749		
Прибыль (+), убыток (-) от реализации продукции	12	т.р.				
Балансовая прибыль (+), убыток (-)	13	Т.р.	2188	2777		
Уровень рентабельности продукции	14	%				
Рентабельность производственных фондов	15	%				

1. Указать размеры предприятия по сравнению с предприятием – конкурентом.
2. Установить степень специализации предприятия.

Коэффициент специализации предприятия определяют по формуле:

$$K_c = \frac{100}{\sum [Y_T(2H-1)]}$$

где КС- коэффициент специализации, УТ - удельный вес отдельных видов продукции в общем объеме товарной продукции;

Н - порядковый номер отдельных видов продукции по удельному весу каждого ее вида в ранжированном ряду.

Коэффициент специализации меньше 0,2 выражает слабую степень специализации, от 0,2 до 0,4 - среднюю, от 0,4 до 0,6 - высокую, свыше 0,6 - очень высокую (углубленную).

3. Дать оценку работы предприятия по основным экономическим показателям по направлениям:

- а) обеспеченности предприятия производственными ресурсами;
- б) эффективности использования производственных ресурсов;
- в) экономической эффективности его деятельности.

4. Составить экономические выводы и наметить мероприятия по улучшению деятельности предприятия.

### Вариант 3.

1. Анализ эффективности использования ОПС предприятия. Оценка влияния эффективности использования ОПС на изменение объема производства продукции.
2. Задача.

**Таблица 1. Анализ ритмичности выпуска продукции по декадам**

Декада	Выпуск продукции, тыс. руб.		Удельный вес, %		Выполнение плана, коэффициент	Число аритмичности	Объем продукции, зачтенный в выполнении плана по ритмичности, тыс. руб.
	план	факт	план	факт			
А	1	2	3	4	5	6	7
Первая	32000	30000					
Вторая	32000	34200					
Третья	32000	36600					
Всего:							

Определить коэффициент ритмичности делением суммы, которая зачтена в выполнении плана по ритмичности, на плановый выпуск продукции. В процессе анализа необходимо подсчитать упущенные возможности предприятия по выпуску продукции в связи с неритмичной

работой. Они рассчитываются как разность между фактическим и возможным выпуском продукции, исчисленным исходя из наибольшего средне декадного объема производства. В заключении анализа разработать конкретные мероприятия по устранению причин неритмичной работы.

Таблица 2. Анализ выполнения договорных обязательств по поставкам продукции за год, тыс. руб.

Период	План поставки продукции		Недоставка продукции		Выполнение плана	
	за месяц	с начала года	за месяц	с начала года	за месяц	с начала года
Январь	7500	7500	-	-		
Февраль	7800	15300	-	-		
Март	8000	23300	-	-		
Апрель	8100	31400	-	-		
Май	7800	39200	-	-		
Июнь	8000	47200	-	-		
Июль	8200	55400	-	-		
Август	8000	63400	-	-		
Сентябрь	7800	71200	-	-		
Октябрь	7800	79000	-300	-300		
Ноябрь	8000	87000	-100	-400		
Декабрь	8250	95250	-800	-1200		

Процент выполнения договорных обязательств рассчитывается делением разности между плановым объемом отгрузки по договорным обязательствам (ОПпл) и его невыполнением

$$K_{д.н} = \frac{ОП_{пл} - ОП_{н}}{ОП_{пл}}$$

(ОПн) на плановый объем (ОПпл), умноженное на 100%:

На основании данных таблиц составить экономические выводы и наметить мероприятия по улучшению деятельности предприятия.

#### Вариант 4.

1. Анализ эффективности капитальных финансовых вложений.
2. Задача.

Таблица 1. Оценка динамики производительности труда одного работника ППП и одного рабочего

Показатели	Усл. обозн.	№ стр.	Предыдущий год	Отчетный год	Изменения за год (+,-)	Темп роста, %
Объем продукции (работ, услуг) в сопоставимых ценах, тыс. руб.	Q	01	32407	70467		
Среднесписочная численность ППП, чел.	P	02	985	1058		
В том числе: рабочих	Pp	03	660	704		
Число отработанных рабочими человекоднев	$\sum DP_p$	04	158400	154880		
Число отработанных рабочими человекочасов	$\sum DtP_p$	05	1188000	1146112		
Среднегодовая выработка одного работника ППП, руб. (01:02)×1000	q	06				
Выработка одного рабочего, руб.	qp	07				



А) среднегодовая (01:03)x1000 Б) среднедневная (01:04)x1000 В) среднечасовая (01:05)x1000	qr дн qr час	08 09				
Удельный вес рабочих в общей численности ППП, % (03:02)x100%	YPr	10				
Удельный вес служащих, % (02-03): 02x100%	YPc	11				
Среднее число дней, отработанных одним рабочим (04:03)	Д	12				
Средняя продолжительность рабочего дня (05:04)	t	13				
Среднее число часов, отработанных одним рабочим в год (05:03)	Fp	14				

Таблица 2. Расчет влияния факторов на изменение производительности труда одного работника ППП (методом цепных подстановок)

	Взаимодействующие факторы				q, руб.	Влияние фактора	Причины
	Yp	Д	t	qr час			
А	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Предыдущий год						-	-
1-ая подстановка							Изменение удельного веса рабочих
2-ая подстановка							Изменение числа отработанных дней 1 рабочим
3-ая подстановка							Изменение продолжительности рабочего дня
Отчетный год							Изменение часовой производительности труда

Для расчета влияния факторов на изменение производительности труда использовать факторную модель:

$$P = j_p \times D \times t \times q_r \text{ час}$$

Проверка правильности факторного анализа уровня производительности труда одного работника ППП выполняется балансовым приемом:

$$\Delta q = \Delta q(j_p) + \Delta q(D) + \Delta q(t) + \Delta q(q_r \text{ час})$$

На основании данных таблиц составить экономические выводы и наметить мероприятия по улучшению деятельности предприятия.

1. Анализ производительности труда. Оценка влияния эффективности использования трудовых ресурсов на изменение объема производства продукции.
2. Задача.

Таблица 1. Анализ доходности предприятия

Показатели	№ стр.	Прошлы й год	Отчетны й год	Отклонение от прошлого года	
				Абсолютное	%
А	Б	1.	2.	3.	4.
Выручка от реализации продукции (работ, услуг) за минусом НДС и акциза, тыс. руб.	01	39396	60105		
Себестоимость продукции: сумма, тыс. руб.	02	38069	60749		
В % к выручке (с 02: с 01)х100	03				
Прибыль от реализации продукции (работ, услуг), тыс. руб. (с 01 - с 02)	04				
Уровень рентабельности продукции, % (с 04: с 02)х100	05				
Прибыль от реализации продукции в % к выручке (рентабельность продаж), %, (с 04: с 01)х100	06				
Прочие операционные доходы	07	479	335		
Прочие операционные расходы	08	-2604	-3077		
Доходы от внереализационных операций, тыс. руб.	09	4592	6499		
Расходы по внереализационным операциям, т. руб.	10	-1606	-337		
Балансовая прибыль, тыс. руб.	11				
Налоги, выплачиваемые из прибыли, тыс. руб.	12				
Чистая прибыль, тыс. руб.	13				

Провести факторный анализ балансовой прибыли предприятия, определив:

Общее изменение балансовой прибыли: В том числе:

1. За счет изменения прибыли от реализации продукции (работ, услуг):

$$\Delta\Pi_{Qp}(B) = \frac{\Delta B \times P_{Продаж. пр}}{100}$$

а) влияние выручки:

где  $\Delta\Pi_{Qp}(B)$  - изменение прибыли от реализации продукции за счет изменения выручки от реализации продукции (без НДС);

$\Delta B$  - изменение выручки от реализации продукции (без НДС);

$P_{Продаж}$  - рентабельность продаж;

$$\Delta\Pi_{Qp}(C) = \frac{\Delta C \text{ в \% к выручке} \times B, \phi}{100}$$

б) влияние полной себестоимости продукции:

(меняя знак на противоположный)

где  $\Delta C$  - изменение себестоимости в % к выручке;

$B, \phi$  - выручка от реализованной продукции (без НДС), фактическая;

Проверка:  $\Delta\Pi_{Qp} = \Delta\Pi_{Qp}(B) + \Delta\Pi_{Qp}(C)$

2. За счет изменения прибыли от прочей реализации.

3. За счет изменения доходов от внереализационных операций.

4. За счет изменения расходов по внереализационным операциям.

Проверка правильности расчетов факторного анализа балансовой прибыли предприятия выполняется балансовым приемом:

$$\Delta\Pi_B = \Delta\Pi_{Qp} + \Delta\Pi_{\text{прочей реализации}} + \Delta D - \Delta P$$

где  $\Delta\Pi_{Qp}$  - изменение прибыли от реализации продукции

$\Delta$ Прочей реализации - изменение прибыли от прочей реализации

$\Delta D$  - изменения по стр. 08 "Доходы от внереализационных операций"

$\Delta P$  - изменения по стр. 09 "Расходы от внереализационных операций"

Определить упущенные возможности (или дополнительные выгоды получения прибыли от реализации продукции (работ, услуг) за счет изменения уровня ее рентабельности по

$$\Delta\Pi_{Qp \text{ пот ери(выгоды)}} = \frac{\Delta P \times C_{\Phi}}{100}$$

формуле:

Составить экономические выводы и предложения по повышению доходности предприятия

Примечание: Расчеты показателей уровня себестоимости реализованной продукции (работ, услуг) в % к выручке, рентабельности продукции и рентабельности продаж выполнить с точностью до 0,0001 %.

### Вариант 6.

1. Анализ рентабельности и доходности продукции (работ, услуг).
2. Задача.

Таблица 1. Динамика состава и структуры основных средств предприятия (по видам).

Виды основных средств	Наличие на начало года		Наличие на конец года		Изменения за год		Темп роста, %
	сумма, т. р.	уд. вес, %	сумма, т. р.	уд. вес, %	сумма, т.р.	уд. вес, %	
А	1	2	3	4	5	6	7
Здания	125577		128815				
Сооружения	19819		18432				
Передаточные устройства	-	-	-	-	-	-	-
Машины и оборудование	53483		52891				
Транспортные средства	6300		6202				
Инструмент, произв. инвентар	1379		1372				
Другие ОС	59686		59686				
Итого ОС:							

Таблица 2. Оценка влияния эффективности использования основных производственных средств на изменение объема производства продукции (методом исчисления разниц)

	Среднегодовая стоимость ОПС, тыс.руб.		Фондоотдача ОПС, руб.		Объем производства продукции, тыс. руб.			Изменение объема производства продукции, тыс. руб.		фондоотдачи
	преды д. год	отчетный год	преды. дгод	отчетны й год	предыду ший год	отчетны й год	условный	всего	в т. ч. за счет изменен ия ОПС	
А	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10=6-7
В целом по предприятию										

На основании данных таблиц составить экономические выводы и наметить мероприятия по улучшению деятельности предприятия.

### Вариант 7.

1. Анализа себестоимости продукции и издержек обращения.
2. Задача.

Таблица 1. Динамика показателей движения основных производственных средств, машин и

оборудования.

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Изменения за год (+,-)	Темп роста, %
А	1	2	3	4
Наличие ОПС на начало года, тыс. руб.,	213083	212890		
в том числе: машин и оборудования	54223	53483		
Поступило в течение года, тыс. руб.,	1739	5297		
в том числе: машин и оборудования	489	201		
Выбыло в течение года, тыс. руб.	1932	4053		
в том числе: машин и оборудования	1229	703		
Наличие на конец года, тыс. руб.,				
в том числе: машин и оборудования				
Коэффициент поступления ОПС, %				
машин и оборудования				
Коэффициент выбытия ОПС, %				
машин и оборудования				
Коэффициент прироста ОПС, %				
машин и оборудования				

Таблица 2. Динамика показателей технического состояния ОПС, машин и оборудования.

Показатели	На конец предыд. года	На конец отчетного года	Изменения за год (+,-)	Темп роста, %
А	1	2	3	4
1. Наличие ОПС на конец года, тыс. руб.,				
2. в том числе: машин и оборудования				
3. Остаточная стоимость (1-5), тыс. руб.,				
4. в том числе (2-6) машин и оборудования				
5. Накопленный износ, тыс. руб., в том числе (1 - 3)	112828	114499		
6. машин и оборудования	49083	49643		
7. Стоимость, введенных в действие новых ОПС, т. р.,				
8. в том числе: машин и оборудования				
9. Коэффициент изношенности ОПС, %				
10. машин и оборудования				
11. Коэффициент годности ОПС, %				
12. машин и оборудования				
13. Коэффициент обновления ОПС, %				
14. машин и оборудования				

На основании данных таблиц составить экономические выводы и наметить мероприятия по улучшению деятельности предприятия.

## Вариант 8.

1. Анализ и управление затратами.
2. Задача.

Таблица 1. Анализ доходности предприятия

Показатели	№ стр.	Прошлый год	Отчетный год	Отклонение от прошлого года	
				Абсолютное	%
А	Б	5.	6.	7.	8.
Выручка от реализации продукции (работ, услуг) за минусом НДС и акциза, тыс. руб.	01	39396	60105		
Себестоимость продукции: сумма, тыс. руб.	02	38069	60749		
В % к выручке (с 02: с 01)х100	03				
Прибыль от реализации продукции (работ, услуг), тыс. руб. (с 01 - с 02)	04				
Уровень рентабельности продукции, % (с 04: с 02)х100	05				
Прибыль от реализации продукции в % к выручке (рентабельность продаж), %, (с 04: с 01)х100	06				
Прочие операционные доходы	07	479	335		
Прочие операционные расходы	08	-2604	-3077		
Доходы от внереализационных операций, тыс. руб.	09	4592	6499		
Расходы по внереализационным операциям, т. руб.	10	-1606	-337		
Балансовая прибыль, тыс. руб.	11				
Налоги, выплачиваемые из прибыли, тыс. руб.	12				
Чистая прибыль, тыс. руб.	13				

Провести факторный анализ балансовой прибыли предприятия, определив:

Общее изменение балансовой прибыли: В том числе:

5. За счет изменения прибыли от реализации продукции (работ, услуг):

$$\Delta\Pi_{Qp}(B) = \frac{\Delta B \times P_{Продаж, пр}}{100}$$

а) влияние выручки:

где  $\Delta\Pi_{Qp}(B)$  - изменение прибыли от реализации продукции за счет изменения выручки от реализации продукции (без НДС);

$\Delta B$  - изменение выручки от реализации продукции (без НДС);

$P_{Продаж}$  - рентабельность продаж;

$$\Delta\Pi_{Qp}(C) = \frac{\Delta C \text{ в \% к выручке} \times B, \phi}{100}$$

б) влияние полной себестоимости продукции:

(меняя знак на противоположный)

где  $\Delta C$  - изменение себестоимости в % к выручке;

$B, \phi$  - выручка от реализованной продукции (без НДС), фактическая;

Проверка:  $\Delta\Pi_{Qp} = \Delta\Pi_{Qp}(B) + \Delta\Pi_{Qp}(C)$

6. За счет изменения прибыли от прочей реализации.
7. За счет изменения доходов от внереализационных операций.
8. За счет изменения расходов по внереализационным операциям.

Проверка правильности расчетов факторного анализа балансовой прибыли предприятия

выполняется балансовым приемом:

$$\Delta\Pi_B = \Delta\Pi_{Qp} + \Delta\Pi_{\text{прочей реализации}} + \Delta D - \Delta P$$

где  $\Delta\Pi_{Qp}$  - изменение прибыли от реализации продукции

$\Delta\Pi_{\text{прочей реализации}}$  - изменение прибыли от прочей реализации

$\Delta D$  - изменения по стр. 08 "Доходы от внереализационных операций"

$\Delta P$  - изменения по стр. 09 "Расходы от внереализационных операций"

Определить упущенные возможности (или дополнительные выгоды получения прибыли от реализации продукции (работ, услуг) за счет изменения уровня ее рентабельности по

$$\Delta\Pi_{Qp \text{ пот ери(выгоды)}} = \frac{\Delta P \times C_{\Phi}}{100}$$

формуле:

Составить экономические выводы и предложения по повышению доходности предприятия

Примечание: Расчеты показателей уровня себестоимости реализованной продукции (работ, услуг) в % к выручке, рентабельности продукции и рентабельности продаж выполнить с точностью до 0,0001 %.

### Вариант 9.

1. Анализ производственных результатов деятельности предприятия.
2. Задача.

Таблица 1. Оценка динамики производительности труда одного работника ППП и одного рабочего

Показатели	Усл. обозн.	№ стр.	Предыдущий год	Отчетный год	Изменения за год (+,-)	Темп роста, %
Объем продукции (работ, услуг) в сопоставимых ценах, тыс. руб.	Q	01	32407	70467		
Среднесписочная численность ППП, чел.	P	02	985	1058		
В том числе: рабочих	Pp	03	660	704		
Число отработанных рабочими человекоднев	$\Sigma DPp$	04	158400	154880		
Число отработанных рабочими человекочасов	$\Sigma DtPp$	05	1188000	1146112		
Среднегодовая выработка одного работника ППП, руб. (01:02)×1000	q	06				
Выработка одного рабочего, руб. А) среднегодовая (01:03)×1000 Б) среднедневная (01:04)×1000 В) среднечасовая (01:05)×1000	qp qp дн qp час	07 08 09				
Удельный вес рабочих в общей численности ППП, % (03:02)×100%	Yp	10				
Удельный вес служащих, % , (02-03): 02×100%	Yc	11				
Среднее число дней, отработанных одним рабочим (04:03)	D	12				
Средняя продолжительность рабочего дня (05:04)	t	13				
Среднее число часов, отработанных одним рабочим	Fp	14				

в год (05:03)						
---------------	--	--	--	--	--	--

Для расчета влияния факторов на изменение объема продукции (работ, услуг) (таблица 2.13) использовать факторную модель:

$$Q = P \times q \quad \text{или} \quad Q = P \times j_p \times Д \times t \times q_r \text{ час}$$

Проверка правильности факторного анализа влияния эффективности использования трудовых ресурсов на изменение объема продукции (работ, услуг) выполняется балансовым приемом:

$$\Delta Q = \Delta Q(p) + \Delta Q(j_p) + \Delta Q(Д) + \Delta Q(t) + \Delta Q(q_r \text{ час})$$

Таблица 2. Расчет влияния факторов на изменение объема продукции (работ, услуг). (методом цепных подстановок)

	Взаимодействующие факторы					Q, тыс. руб.	Влияни е фактора , тыс. руб.	Причины
	P	УР	Д	t	qr час			
А	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Предыдущий год							-	-
1-ая подстановка								Изменение числа работников ППП
2-ая подстановка								Изменение удельного веса рабочих
3-ая подстановка								Изменение числа рабочих дней
4-ая подстановка								Изменение продолжительности рабочего дня
Отчетный год								Изменение часовой производительности труда

На основании данных таблиц составить экономические выводы и наметить мероприятия по улучшению деятельности предприятия.

### Вариант 10.

1. Оценка средств (имущества) предприятия. Оценка источников собственных и заемных средств, вложенных в имущество предприятия.
2. Задача.

Таблица 1 Эффективность использования ОПС.

Показатели	Услов.	Предыду	Отчетный	Измене	Темп
------------	--------	---------	----------	--------	------

	обозначения	щ	ий год	год	ния за	роста,
А	Б	1	2	3	год	%
Среднесписочная численность ППП	чел.	985	1058			
Объем выпуска продукции, тыс. руб.	Q	32407	70467			
Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб.	ОПФ					
в т.ч. машин и оборудования	ОПФа	55853	53232			
Удельный вес машин и оборудования	УДа					
Фондоотдача, руб.:	f					
активной части фондов	fa					
Фондоемкость, руб.	fe					
Фондовооруженность труда, тыс. руб.	fvt					
Производительность труда, руб.	q					

Таблица 2. Анализ влияния факторов на изменение фондоотдачи (способом цепных подстановок I порядка).

	Удельный вес машин и оборудования, коэффициент		Фондоотдача активной части фондов, руб.		Общая фондоотдача, руб.			Изменение фондоотдачи (+, -) за год, руб.		
	предыд. год	отчет. год	предыд. год	отчет. год	предыд. год	отчет. год	условная	всего	в т. ч. за счет изменения	
									УДа	fa
А	1	2	3	4	5	6	7	8=6-5	9=7-5	10=6-7
В целом по предприятию										

На основании данных таблиц составить экономические выводы и наметить мероприятия по улучшению деятельности предприятия.

## 7. Перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Охарактеризуйте содержание комплексного анализ деятельности предприятия.
2. Какие задачи управления решаются посредством экономического анализ?
3. Дайте классификацию видов экономического анализа. Охарактеризуйте роль анализа в управлении предприятием.
4. Дайте определение методики комплексного экономического анализа.
5. Какие моменты (элементы) включает методика комплексного экономического анализа?
6. Перечислите приемы и способы комплексного анализа деятельности предприятия?
7. Опишите этапы проведения комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия.
8. В каких случаях составляется бизнес-план?
9. Дайте примерный перечень разделов бизнес-плана.
10. Дайте определение понятия «финансовый план»?
11. Каковы основные задачи финансового планирования?
12. Охарактеризуйте главные методы составления бизнес-плана (метода процента от реализации, бюджетное планирование).



13. Что в себя включает бюджет компании? Как производится расчет каждого бюджета компании?
14. Какие разделы включает сметный расчет финансовых результатов?
15. Что в себя включает бюджет капитальных вложений?
16. для каких целей проводят анализ исполнения смет?
17. Что выступает объектами маркетинговых исследований?
18. Охарактеризовать методы маркетингового анализа?
19. Какую информацию включает в себя смета продаж? Какие факторы непосредственно влияют на объем реализации?
20. От каких внешних и внутренних факторов зависит принятие решения по цене продукции?
21. Как определяется планируемый объем производства?
22. Какие факторы определяют уровень и динамику интенсификации и эффективности производства?
23. Какие задачи решаются при анализе объема производства и продаж?
24. Какие методы применяются при анализе структуры выпуска и влияния структурных сдвигов на выполнение производственной (ассортиментной) программы?
25. С какой целью и в какой последовательности проводится анализ выполнения договорных обязательств?
26. Какие методы и способы применяются в анализе выпуска и реализации продукции?
27. Какая информация используется для анализа качества продукции?
28. Опишите основные показатели оценки качества продукции.
29. Охарактеризуйте причины брака?
30. Каковы особенности анализа потерь от брака?
31. Дайте определение организационно-технического уровня предприятия?
32. Каков порядок оценки технического уровня и качества машин, оборудования и другой техники предприятия?
33. Какие источники информации используется для анализа использования основных средств предприятия?
34. Опишите основные показатели, характеризующие эффективность использования основных средств?
35. Какой экономический смысл имеет расчет и анализ показателя фондоотдачи основных средств?
36. Какие приемы и способы используются при анализе основных средств?
37. Охарактеризуйте основные факторы роста фондоотдачи основных фондов?
38. Из каких этапов состоит жизненный цикл товара?
39. Каковы уровни влияния жизненного цикла товара на деятельность предприятия?
40. Какие подходы могут быть применены к оценке организационно-технического уровня предприятия?
41. Каким образом определяются нормативные значения организационно-технического уровня предприятия?
42. По каким основным направлениям проводится анализ трудовых ресурсов предприятия?
43. Какое значение имеет анализ обеспеченности трудовыми ресурсами?
44. На основе каких показателей проводится анализ обеспеченности трудовыми ресурсами?
45. Какие факторы влияют на уровень производительности труда?
46. Перечислите приемы и способы, применяемые при анализе использования трудовых ресурсов.
47. Какова роль комплексного анализа в управлении предприятием?
48. На основе каких показателей проводится анализ эффективности использования материальных ресурсов?

49. Какие факторы влияют на уровень материалоемкости?
50. На основе каких показателей проводится анализ обеспеченности материальными ресурсами?
51. Какие факторы оказывают влияние на уровень затрат и на совокупную себестоимость продукции?
52. Опишите алгоритм расчетов при факторном анализе уровня затрат на 1 руб. товарной продукции.
53. Какие отличительные особенности анализа постоянных и переменных затрат?
54. Перечислите приемы и способы, применяемые при анализе себестоимости продукции.
55. По каким основным направлениям проводится анализ прибыли?
56. Какое значение имеет анализ прибыли в динамике?
57. Как проводится расчет влияния отдельных факторов на изменение величины прибыли от продаж?
58. Перечислите доходы от внереализационной деятельности.
59. Какие приемы и методы используются при анализе формирования прибыли?
60. Какое влияние оказывает порядок распределения прибыли, принятый на предприятии, на его финансовое положение?
61. Охарактеризуйте влияние отдельных факторов на уровень рентабельности предприятия?
62. Какие этапы можно выделить в оценке инвестиций?
63. Какие типовые задачи лежат в основе анализа эффективности капитальных и финансовых вложений?
64. Дайте определение понятий: дисконтирование, ставка дисконтирования, коэффициент дисконтирования.
65. Как определяется срок окупаемости на основе учетных и дисконтированных оценок поступлений от инвестиций?
66. Перечислите основные условия, необходимые для оценки эффективности инвестиционных решений?
67. В чем состоит цель проведения анализа финансового состояния предприятия?
68. Какие основные методы используются при проведении анализа?
69. Что выступает информационной базой для проведения анализа финансового состояния?
70. Какие показатели характеризуют финансовую устойчивость?
71. Какие показатели характеризуют ликвидность предприятия?
72. Охарактеризуйте цели управления предполагаемые методикой комплексного экономического анализа.
73. Какие этапы включает в себя методика комплексного экономического анализа?
74. Какие показатели характеризуют интенсивность и экстенсивность экономического развития?
75. Какую систему расчетов включает в себя методика анализа интенсификации производства?

## КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ

### 1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.
	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.
	УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знает основные термины и понятия, используемые в законодательстве о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции; действующее антиэкстремистское, антитеррористическое и антикоррупционное законодательство и практику его применения.
	УК-11.2. Умеет правильно толковать термины, используемые в законодательстве о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции; давать оценку экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению и применять в профессиональной деятельности антиэкстремистское, антитеррористическое и антикоррупционное законодательство.
	УК-11.3. Владеет навыками правильного толкования терминов, используемых в антиэкстремистском, антитеррористическом и антикоррупционном законодательстве, а также навыками применения на практике антиэкстремистского, антитеррористического и антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией экстремистского, террористического и

	коррупционного поведения и его пресечения.
ПК-3. Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета.	ПК-3.1. Знает основные положения по ведению бухгалтерского учета.
	ПК-3.2. Умеет выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета.
	ПК-3.3. Владеет навыками ведения бухгалтерского учета.

## 2. В результате изучения дисциплины студент должен:

### Знать:

- необходимые правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения для осуществления профессиональной деятельности; (УК-2.1)
- основные термины и понятия, используемые в антикоррупционном законодательстве; (УК-11.1)
- основные положения по ведению бухгалтерского учета для достижения намеченных результатов. (ПК-2.1)

### Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов и определять основные направления работ; (УК-2.2)
- правильно толковать термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; (УК-11.2)
- выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета для достижения намеченных результатов. (ПК-2.2)

### Владеть:

- методиками разработки цели и задач проекта; (УК-2.3)
- навыками правильного толкования терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве; (УК-11.3)
- навыками ведения бухгалтерского учета для достижения намеченных результатов. (ПК-2.3)

## 3. Перечень вопросов к зачету

1. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой.
2. Виды контроля.
3. Взаимосвязь и отличие внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии.
4. Планирование, проведение и оформление результатов внешнего контроля (на примере налогового).
5. Методы и способы осуществления финансово-хозяйственного контроля.
6. Ревизия как инструмент контроля. Задачи и организация проведения ревизии.
7. Основания и периодичность проведения ревизии. Направления ревизионной проверки.
8. Подготовка и планирование проведения ревизии.
9. Основные этапы и последовательность работы.
10. Методы и специальные методические приемы.
11. Структура и содержание акта ревизии кассы.
12. Акт комплексной ревизии финансово-хозяйственной деятельности, его содержание и

структура.

13. Приложение к акту комплексной ревизии. Сроки подписания и оформления.
14. Содержание вводной, аналитической, заключительной частей и рекомендаций.
15. Проект приказа вышестоящей организации по результатам проведенной ревизии.
16. Подготовка, планирование и оформление результатов проверки
17. Финансовый контроль, понятие и основное содержание.
18. Способы и объекты, подлежащие финансовому контролю.
19. Предварительный, последующий и текущий финансовый контроль.
20. Органы, осуществляющие финансовый контроль.
21. Виды инициативного финансового контроля, обязательный финансовый контроль.
22. Контроль за финансами предприятия – основные направления и задачи внутреннего финансового контроля.
23. Понятие государственного контроля. Виды, объекты, способы осуществления государственного контроля.
24. Понятие «проверка» и «надзор», сравнительная характеристика.
25. Виды осуществления проверок.
26. Аудиторская проверка по поручению государственных органов.
27. Комплексная и тематическая налоговые проверки.
28. Проверка кредитоспособности организации. Оформление результатов проверки.
29. Виды надзора и способы их осуществления.
30. Внутрихозяйственный контроль.
31. Контроль качества, контроль над заработной платой, контроль поставок, производственный, внутрихозяйственный, управленческий контроль.
32. Аудит – как вид вневедомственного контроля. Понятие аудиторской проверки.
33. Органы, регулирующие аудит. Виды аудита. Обязательный и инициативный аудит.
34. Планирование, подготовка, осуществление и оформление результатов проверки.
35. Пользователи аудиторских заключений.

#### **4. Перечень вопросов для контрольной работы**

1. Значение контроля в современных условиях, функции контроля.
2. Назначение контрольно – ревизионного управления, задачи государственной налоговой службы, задачи государственной налоговой полиции.
3. Коммерческие банки – какие функции контроля выполняют, виды контроля.
4. Виды источников используемой информации при документальной проверке ( контроля). Виды ревизии при фактическом контроле.
5. Контроль по периодичности выполнения.
6. Назовите приемы проверки документов. Назовите нормативные и законодательные акты регламентирующие проведение проверки.
7. Каким образом планируется контрольно – ревизионная работа. В какие сроки проводятся плановые и комплексные проверки.
8. Кем и как устанавливается состав ревизионной бригады. Кем устанавливаются сроки проведения комплекса ревизии.
9. Назовите этапы проведения ревизии.
10. Какие вопросы включаются в состав программы комплексной проверки.
11. Как проводится ревизия.
12. Сущность промежуточного акта проверки. Оформление результатов ревизии.
13. Из скольких частей состоит акт комплексной ревизии. Что включается в основную часть акта ревизии.
14. Ревизия учредительных документов.
15. Ревизия расчетов с поставщиками и подрядчиками.
16. Ревизия расчетов по оплате труда и с подотчетными лицами.
17. Ревизия операций по движению основных средств.

18. Ревизия движения МБП.
19. Контроль издержек производства по статьям калькуляции и по экономическим элементам.
20. Ревизия учета готовой продукции и ее реализации.

## **5. Тематика рефератов**

1. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой.
2. Виды контроля.
3. Взаимосвязь и отличие внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии.
4. Планирование, проведение и оформление результатов внешнего контроля (на примере налогового).
5. Методы и способы осуществления финансово-хозяйственного контроля.
6. Ревизия как инструмент контроля. Задачи и организация проведения ревизии.
7. Основания и периодичность проведения ревизии. Направления ревизионной проверки.
8. Подготовка и планирование проведения ревизии.
9. Основные этапы и последовательность работы при ревизии.
10. Методы и специальные методические приемы используемые в ходе ревизий.
11. Структура и содержание акта ревизии кассы.
12. Акт комплексной ревизии финансово-хозяйственной деятельности, его содержание и структура.
13. Проект приказа вышестоящей организации по результатам проведенной ревизии.
14. Подготовка, планирование и оформление результатов проверки
15. Финансовый контроль, понятие и основное содержание.
16. Способы и объекты, подлежащие финансовому контролю.
17. Предварительный, последующий и текущий финансовый контроль.
18. Органы, осуществляющие финансовый контроль.
19. Виды инициативного финансового контроля, обязательный финансовый контроль.
20. Контроль за финансами предприятия – основные направления и задачи внутреннего финансового контроля.
21. Понятие государственного контроля. Виды, объекты, способы осуществления государственного контроля.
22. Понятие «проверка» и «надзор», сравнительная характеристика.
23. Виды осуществления проверок.
24. Аудиторская проверка по поручению государственных органов.
25. Комплексная и тематическая налоговые проверки.
26. Проверка кредитоспособности организации. Оформление результатов проверки.
27. Виды надзора и способы их осуществления.
28. Внутрихозяйственный контроль.
29. Контроль качества, контроль над заработной платой, контроль поставок, производственный, внутрихозяйственный, управленческий контроль.
30. Аудит – как вид вневедомственного контроля. Понятие аудиторской проверки.
31. Органы, регулирующие аудит. Виды аудита. Обязательный и инициативный аудит.
32. Планирование, подготовка, осуществление и оформление результатов проверки. Пользователи аудиторских заключений.
33. Перспективы контроля и ревизии в России.
34. Контроль и ревизия денежных средств.
35. Контроль и ревизия всех видов дебиторской задолженности.
36. Контроль и ревизия всех видов кредиторской задолженности.
37. Контроль и ревизия производства, продаж и себестоимости продукции.
38. Контроль кредитных взаимоотношений.

39. Проверка состояния бухгалтерского учета затрат, включенных в издержки обращения и финансовых результатов на предприятиях торговли.
40. Контроль товарных операций и товарооборота в оптовой, розничной торговле и общественном питании.
41. Контролирующие органы в сфере государственного управления (Контрольное управление Президента РФ, Счетная палата РФ, Министерство финансов РФ)
42. Контролирующие органы в сферах труда и социального обеспечения, финансов, кредитных отношений и страхования, экономики, промышленности, сельского хозяйства и торговли:
43. Центральный банк РФ
44. Федеральное казначейство
45. Министерство экономики РФ
46. Федеральная налоговая служба
47. Министерство здравоохранения и социального развития РФ
48. Министерство образования и науки Российской Федерации
49. Министерство промышленности и энергетики Российской Федерации
50. Министерство транспорта Российской Федерации
51. Министерство сельского хозяйства
52. Федеральная антимонопольная служба
53. Федеральная миграционная служба
54. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
55. Федеральная служба по труду и занятости
56. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора
57. Федеральная служба по финансовым рынкам
58. Федеральное агентство по промышленности
59. Федеральная таможенная служба
60. Федеральное агентство по управлению федеральным имуществом
61. Пенсионный фонд РФ
62. Фонд социального страхования РФ
63. Фонд обязательного медицинского страхования РФ
64. Государственная жилищная инспекция

## **6. Перечень вопросов для самостоятельной работы**

1. История возникновения контроля.
2. Характеристика КРУ (контрольно-ревизионного управления)
3. Сущность и роль контроля в управлении экономикой.
4. Функции контроля в современных условиях.
5. Какие решения могут быть приняты по результатам контрольных мероприятий.
6. Порядок проверки смет (бюджетов).
7. Направления внешнего финансового контроля.
8. Взаимосвязь и отличие внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии.
9. Подготовка, планирование и оформление результатов налоговой проверки (контроля).
10. Финансовый контроль, понятие и основное содержание.
11. Способы и объекты, подлежащие финансовому контролю.
12. Предварительный, последующий и текущий финансовый контроль.
13. Органы, осуществляющие финансовый контроль.
14. Виды инициативного финансового контроля, обязательный финансовый контроль.
15. Контроль за финансами предприятия – основные направления и задачи внутреннего финансового контроля.
16. Понятие государственного контроля.

17. Виды, объекты, способы осуществления государственного контроля.
18. Понятие «проверка» и «надзор», сравнительная характеристика.
19. Виды осуществления проверок.
20. Аудиторская проверка по поручению государственных органов.
21. Комплексная и тематическая налоговые проверки.
22. Виды (классификация) внутреннего контроля.
23. Взаимосвязь и отличие внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии.
24. Внутрихозяйственный контроль.
25. Кто осуществляет внутренний контроль, права и обязанности внутренних аудиторов.
26. Как осуществляется внутренний контроль по центрам ответственности.
27. В чем заключается проверка смет бюджетов.
28. Что относится к основным задачам и направлениям внутреннего контроля.
29. Кто относится к субъектам внутреннего контроля (по уровням).
30. Какие факторы влияют на организацию внутреннего контроля.
31. Организация ревизионной работы на объектах разных ревизионно-правовых форм и форм собственности.
32. Порядок составления обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организации.
33. Ревизия как инструмент контроля.
34. Задачи и организация проведения ревизии.
35. Основания и периодичность проведения ревизии.
36. Направления ревизионной проверки.
37. Подготовка и планирование проведения ревизии.
38. Основные этапы и последовательность работы контроля-ревизии.
39. Методы и специальные методические приемы контроля.
40. Структура и содержание акта ревизии кассы.
41. Акт комплексной ревизии финансово-хозяйственной деятельности, его содержание и структура.
42. Приложение к акту комплексной ревизии.
43. Сроки подписания и оформления акта комплексной ревизии.
44. Содержание вводной, аналитической, заключительной частей и рекомендаций.
45. Проект приказа вышестоящей организации по результатам проведенной ревизии.
46. Составить акт ревизии кассы по результатам проверки торговой организации?
47. Изучить структуру акта комплексной ревизии.
48. Направления ревизионной проверки.
49. Основные этапы и последовательность работы в процессе ревизии.
50. Структура и содержание акта ревизии кассы.
51. Акт комплексной ревизии финансово-хозяйственной деятельности, его содержание и структура.
52. Проект приказа вышестоящей организации по результатам проведенной ревизии.
53. Ревизия в общественном питании.
54. Взаимодействие КРУ с органами прокуратуры.
55. Ревизия кассы (этапы и порядок осуществления).
56. Ревизия складских помещений.
57. Ревизия товарно - материальных ценностей.
58. Ревизия затрат на производство и издержек обращения.
59. Контроль со стороны банковских учреждений.
60. Контроль за деятельностью организаций находящихся на бюджетном финансировании.

## **7. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса**



1. Задачами государственного и муниципального финансового контроля в России являются:
  - а) проверка правильности формирования и исполнения бюджета и внебюджетных фондов;
  - б) проверка хозяйственной деятельности предприятия
  - в) проверка выплаты дивидендов
2. Какой орган осуществляет главные функции контроля за целевым использованием средств, выделяемых из федерального бюджета:
  - а) Счетная Палата РФ
  - б) Федеральное собрание
  - в) Государственная Дума РФ
3. Федеральным органом исполнительной власти, обеспечивающим проведение единой бюджетной налоговой и валютной политики в РФ является
  - а) Центральный банк России
  - б) Министерство финансов России
  - в) Таможенный комитет России
4. Не являются приемами фактического контроля:
  - а) проверка соблюдения трудовой дисциплины и фактического использования рабочего времени;
  - б) контрольная покупка;
  - в) аналитические процедуры;
5. Независимый контроль осуществляется:
  - а) акционерами
  - б) аудиторами
  - в) налоговыми органами

## **8. Типовые задачи**

### Задача 1.

В ходе инвентаризации основных средств было установлено, что организации неправомерно оприходовала на свой баланс станок стоимостью 200 000 руб., принятый на ответственное хранение. Кроме того, выявлена недостача полуприцепа на сумму 50 000 руб. и установлен факт неоприходования здания, полученного безвозмездно (рыночная стоимость здания 200 000 руб., остаточная стоимость здания по балансу передающей организации - 180 000 руб.). Виновное лицо по недостаче не установлено. Принято решение сделать необходимые исправления в учете, а также оприходовать излишек, недостачу списать за счет средств организации.

1.1. Отрадите перечисленные операции хозяйственной деятельности бухгалтерскими записями.

1.2. Перечислите, на основании каких документов и в какой оценке производится прием товарно-материальных ценностей на ответственное хранение при безвозмездном получении.

### Задача 2.

При проверке расчетов с подотчетными лицами ревизор ознакомился со следующими документами:

- авансовым отчетом от 18 мая 20-- г. № 25 А.В. Маркова. К авансовому отчету приложен товарный чек от 17 января 20-- г. на сумму 1500 руб. (в графе «Наименование ТМЦ» — калькуляторы 2 шт.). Авансовый отчет проверила и приняла бухгалтер С.В. Стрелкина;
- журналом-ордером за май 20-- г. № 7. В графе «Выдано в возмещение перерасхода» 29 мая 20-- г. А.В. Маркову проставлена сумма 1500 руб., выданная по расходному кассовому ордеру № 23, и отнесена в дебет счета 10.

Сличив дату товарного чека и авансового отчета, ревизор решил проверить записи в расходном кассовом ордере № 23.

Расходный кассовый ордер № 23 выписан на бухгалтера С.В. Стрелкину, где она

расписалась в получении денежных средств. В графе «Руководитель организации» нет подписи руководителя. К расходному кассовому ордеру приложено заявление С.В. Стрелкиной с просьбой выдать под отчет денежные средства в размере 1500 руб. Заявление содержит разрешающую резолюцию руководителя организации.

Расходный кассовый ордер № 23 зарегистрирован в кассовой книге на бухгалтера С.В. Стрелкину. В акте ревизии ревизор отметил хищение 1500 руб. бухгалтером С.В.Стрелкиной. Бухгалтер внесла деньги в кассу.

2.1. Какие нарушения в документах создали условия для хищения?

2.2. Сделайте бухгалтерские записи по итогам ревизии.

### Задача 3.

В ходе проведения ревизии выявлено, что данные документов отдела снабжения отличаются от данных центрального склада по комплектам мебельной фурнитуры. За проверяемый период на центральный склад поступило 1000 комплектов по цене 300 руб. В учете центрального склада такие комплекты не числились. Из объяснительной записки заведующего центральным складом следует, что эти комплекты не приходятся на центральный склад, так как сразу поступают в цех по производству шкафов, что оформляется следующей проводкой: Д 20 - К 60.

Инвентаризация в цехе выявила 200 комплектов мебельной фурнитуры в кладовой.

3.1. Какие документы необходимо было изучить в отделе снабжения и на центральном складе для получения выводов об отсутствии учета мебельной фурнитуры на центральном складе?

3.2. Документ какой формы необходимо использовать для инвентаризации ТМЦ в кладовой цеха?

3.3. Сделайте записи по итогам ревизии.

### Задача 4.

Здание строилось хозяйственным способом, затраты на строительство составили 347 000 руб.:

амортизация основных средств — 20 000 руб., в том числе амортизация автотранспорта — 4000 руб.; материалы, конструкции — 220 000 руб.; заработная плата — 70 000 руб.; начисления на заработную плату — 25 000 руб., в том числе отчисления в ПФР — 19 000 руб.; проценты за кредит банка — 12 000 руб., в том числе сверх учетной ставки плюс 3 пункта — 2000 руб.

На основании первичных документов бухгалтер организации сделал проводку, отражающую ввод в эксплуатацию нового инвентарного объекта: Д 01-К 08-347 000 руб.

4.1. Какими документами оформляется ввод в эксплуатацию объектов основных средств, построенных хозяйственным способом?

4.2. Какие ошибки в бухгалтерских записях сделал бухгалтер?

4.3. Для проверки оборотов по дебету счета 08 сделайте бухгалтерские записи по формированию стоимости объекта, введенного в эксплуатацию. По каким первичным документам ревизор проверил обоснованность бухгалтерских записей?

# КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ

## 1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.3. Владеет приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
ПК-1. Способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	ПК-1.1. Знает принципы составления финансовых планов организации, обеспечение осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	ПК-1.2. Умеет составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	ПК-1.3. Владеет способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

## 2. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

### Знать:

- способы принятия обоснованных решений в сфере экономики в различных областях жизнедеятельности (УК-10.1.);
- принципы составления финансовых планов организации, обеспечение осуществления финансовых взаимоотношений с организациями. (ПК-1.1.)

### Уметь:

- принимать обоснованные решения в сфере экономики в различных областях жизнедеятельности (УК-10.2);
- применять нормы, регулирующие бюджетные и валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля; (ПК-2.2.).

### Владеть:

- приемами принятия обоснованных решений в сфере экономики в различных областях жизнедеятельности (УК-10.3.);
- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями. (ПК-1.3).

### 3. Перечень вопросов к зачету.

1. Сущность и функции корпоративных финансов.
2. Виды корпораций.
3. Организация финансовой службы и финансовая структура компании.
4. Корпоративная финансовая политика.
5. Функции и направления деятельности финансового менеджера.
6. Финансовые ресурсы и капитал корпорации.
7. Финансовая отчетность, ее значение для различных пользователей.
8. Классификация доходов корпораций.
9. Содержание и классификация расходов корпораций.
10. Формирование и использование прибыли.
11. Источники формирования финансовых ресурсов.
12. Экономическая природа и классификация капитала.
13. Принципы формирования капитала.
14. Концепция стоимости капитала.
15. Финансовая структура капитала.
16. Состав заемного капитала.
17. Формирование заемного капитала путем эмиссии корпоративных облигаций.
18. Производственный левэридж и его оценка.
19. Финансовый левэридж и его оценка.
20. Производственно – финансовый левэридж и его оценка.
21. Классификация инвестиций.
22. Инвестиционная политика корпораций.
23. Характеристика инвестиций в оборотный капитал.
24. Политика предприятий в управлении оборотным капиталом.
25. Стратегии финансирования оборотных средств.
26. Управление запасами.
27. Управление дебиторской задолженностью.
28. Основные понятия, характеризующие денежные потоки.
29. Классификация денежных потоков.
30. Управление денежными средствами.
31. Анализ денежных потоков.
32. Прогнозирование денежных потоков и формирование платежного баланса корпорации.
33. Сущность и значение финансового рынка в современной экономике.
34. Виды профессиональной деятельности на финансовом рынке.
35. Роль корпорации на финансовом рынке.
36. Факторы, определяющие курсовую стоимость корпоративных ценных бумаг.
37. Финансовые инвестиции корпораций.
38. Типы портфелей ценных бумаг.
39. Концептуальный подход к управлению портфелем ценных бумаг акционерного общества.
40. Базовые дивидендные теории.
41. Формирование дивидендной политики корпорации.
42. Факторы, определяющие дивидендную политику.
43. Содержание, задачи и принципы финансового планирования.
44. Методы финансового планирования.
45. Виды и содержание финансовых планов.
46. Корпоративный финансовый контроль.

#### **4. Перечень вопросов для самостоятельной работы.**

1. Почему в условиях совершенного рынка капитала существует возможность формирования портфелей-копий?
2. Какие способы используются для тестирования слабой формы эффективности рынка капитала? Могут ли они применяться для тестирования устойчивой формы эффективности?
3. Почему в эмпирических исследованиях модели CAPM необходимо применять «объединенную гипотезу»?
4. Как соотносятся ставки спот и ставки форвард? Сформулируйте условия, при которых инвестору безразлично, инвестировать ли капитал на год и немедленно реинвестировать его вновь либо сразу вложить тот же капитал на длительный срок?
5. Какие условия, и какие данные необходимы для построения кривой доходности?
6. Каким образом должна применяться кривая доходности в анализе стоимости долговых ценных бумаг?
7. Чем отличается приблизительная доходность облигаций от полной доходности к погашению?
8. Почему доходность к погашению необходимо рассчитывать способом внутренней нормы доходности?
9. Почему подлинная стоимость акций оценивается на основе потока дивидендов?
10. Какие условия должны выполняться, чтобы модель М. Гордона могла быть использована?
11. В чем заключается экономический смысл затрат на совокупный капитал компании?
12. Почему в анализе средневзвешенных затрат на капитал арендованные активы рассматриваются как форма заемного финансирования?
13. Почему модель ценообразования на долгосрочные активы компании описывает требуемую доходность, адекватную только уровню систематического риска компании?
14. Почему линию рынка капитала называют кривой, показывающей стратегию предоставления кредита и стратегию заимствования одновременно?
15. Чем отличается линия рынка капитала от эффективной границы рискованных портфелей?

#### **5. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса.**

1. Объектом управления финансами корпорации являются финансовые ...
  1. методы.
  2. инструменты.
  3. ресурсы.
  4. индикаторы.
2. Финансовый менеджер занимается такими аспектами деятельности корпорации как ...
  1. инвентаризация имущества.
  2. разработка учетной политики.
  3. организация управленческого учета.
  4. управление денежными потоками.
3. К наиболее ликвидным активам относится статья баланса корпорации:

1. материалы;
  2. незавершенное производство;
  3. готовая продукция;
  4. долгосрочные финансовые вложения.
4. Финансовый менеджер корпорации использует такие финансовые инструменты

как ...

1. страхование;
  2. планирование и прогнозирование;
  3. кредитование;
  4. эмиссия акций.
5. Платежеспособность корпорации выражает возможность погасить ...
1. краткосрочные долги.
  2. все долги.
  3. краткосрочные долги и продолжить операционную деятельность.
- все налоги.

## **6. Темы докладов и рефератов.**

1. Алгоритм оценки стоимости финансового актива.
2. Понятие и классификация рисков.
3. Формы эффективности рынка капитала
4. Современные критерии принятия инвестиционных решений.
5. Значение структуры капитала в финансовом управлении корпорацией.
6. Значение дивидендной политики в современном финансовом управлении.
7. Основные идеи концепции Миллера-Модильяни.
8. Способы управления денежными средствами и высоколиквидными активами.
9. Факторы, влияющие на кредитную политику корпорации.
10. Использование основных финансовых документов в системе корпоративного планирования.
11. Способы и схемы разработки бюджетов различного типа (краткосрочные и долгосрочные).
12. Роль и место финансовой реструктуризации в стратегическом управлении корпорацией.

# ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ

## 1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-3. Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета.	ПК-3.1. Знает основные положения по ведению бухгалтерского учета.
	ПК-3.2. Умеет выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета.
	ПК-3.3. Владеет навыками ведения бухгалтерского учета.
ПК-4. Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.	ПК-4.1. Знает основные положения и нормативы составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.
	ПК-4.2. Умеет составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.
	ПК-4.3. Владеет навыком формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.

## 2. В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- основные положения по ведению бухгалтерского учета, документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации (ПК-3.1.).

- основные положения и нормативы составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, правовую оценку хозяйственным операциям (ПК-4.1.).

### **Уметь:**

- выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета, составлять корреспонденцию счетов и производить необходимые расчеты по данным хозяйственным операциям (ПК-3.2.).

- составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, вырабатывать для конкретного предприятия рациональную систему организации бухгалтерского учета на основе выбора эффективной учетной политики (ПК-4.2.).

### **Владеть:**

- навыками ведения бухгалтерского учета, приёмами систематизации и детализации бухгалтерских данных в соответствии с поставленными задачами (ПК-3.3.).

- навыком формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, навыками составления корреспонденций счетов и всех необходимых бухгалтерских расчетов и процедур по данным операциям, отражать их в учетных регистрах, методами расчета показателей, характеризующих финансовые обязательства организации (ПК-4.3.).





### 3. Перечень вопросов к зачету с оценкой (дифференцированному зачету с оценкой).

1. Сравнительная характеристика, области использования учетной информации.
2. Бухгалтерская отчетность как завершающая стадия финансового учета.
3. Цели и задачи реформирования бухгалтерского учета в России.
4. Система нормативного регулирования бухгалтерского финансового учета в российской федерации.
5. План счетов бухгалтерского учета.
6. Учетная политика предприятия, принципы ее формирования и раскрытия.
7. Общие положения о денежной системе, наличных и безналичных расчетов.
8. Учет денежных средств в кассе.
9. Учет денежных средств на расчетных и других счетах в банках.
10. Принципы учета и оценки дебиторской и кредиторской задолженности.
11. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Виды счетов.
12. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
13. Особенности учета факторинговых и бартерных операций, расчетов с использованием векселей.
14. Учет расчетов с учредителями, акционерами, государственными и муниципальными органами.
15. Учет кредитов банка, займов и расчетов с бюджетом по налогам и другим платежам.
16. Инвентаризация: денежных средств, расчетов с дебиторами и кредиторами, других статей баланса.
17. Учет затрат на капитальное строительство, на приобретение оборудования, на приобретение инструмента и инвентаря.
18. Учет приобретения земельных участков, объектов природопользования отдельных объектов основных средств.
19. Учет приобретения и создания нематериальных активов.
20. Учет законченных капитальных вложений.
21. Основные средства, их характеристика, классификация и оценка. Синтетический и аналитический учет.
22. Учет поступления, износа (амортизации) и затрат на восстановление (ремонт) основных средств.
23. Учет аренды основных средств у арендодателя и арендатора. Учет лизинговых операций.
24. Характеристика нематериальных активов, их виды, классификация и оценка (пбу 14/2000). Синтетический и аналитический учет.
25. Учет поступления, амортизации и выбытия нематериальных активов.
26. Инвестиции в финансовые вложения как вид экономической деятельности. Цели и задачи финансовых вложений.
27. Учет инвестиций в акции. Покупка и продажа акций. Учет потенциальных убытков.
28. Учет инвестиций в облигации. Покупка, погашение (выкуп) облигаций. Учет доходов (процентов).
29. Учет вкладов в уставный (складочный) капитал.
30. Учет поступления и отпуска материалов на складах и в бухгалтерии. Методы аналитического учета.
31. Готовая продукция, ее состав и оценка в системе синтетического и аналитического учета. Учет готовой продукции на складах и в бухгалтерии.
32. Учет налога на добавленную стоимость по приобретенным материально-производственным запасам.

33. Инвентаризация материально-производственных запасов, учет результатов инвентаризации.
34. Учет численности работников, отработанного времени и выработки.
35. Порядок расчета заработной платы, доплат, оплаты отпусков, надбавок, гарантий и компенсаций, выплат социального характера.
36. Расчет удержаний из заработной платы работников: подоходного налога, страховых взносов в пенсионный фонд, по исполнительным листам, поручениям работников.
37. Синтетический и аналитический учет расчетов с персоналом по плате труда.
38. Учет затрат на производство продукции.
39. Рабочий план счетов в учетной политике организации.
40. Разграничение затрат на производство: по временным периодам, по отношению к продукту (прямые и косвенные), по эффективности использования (производительные и непроизводительные).
41. Особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств.
42. Незавершенное производство: понятие, состав, методы оценки и порядок отражения в финансовом и управленческом учете.
43. Формирование информации о выпуске продукции (варианты учета), о готовой продукции, ее составе и способах оценки.
44. Доходы организаций, понятие, их состав и отражение в учетных регистрах. Особенности учета дохода от безвозмездно полученного имущества.
45. Государственные операции по учету отгрузки и продаж продукции (работ, услуг), их документирование и отражение на счетах бухгалтерского учета.
46. Коммерческие и управленческие расходы, их состав и порядок учета.
47. Определение и списание финансовых результатов от продажи продукции (работ, услуг и товаров).
48. Прочие доходы и расходы, их состав, учет и определение финансовых результатов.
49. Оценка в бухгалтерском учете валютных ценностей и операций в иностранной валюте.
50. Курсовые разницы и порядок отражения в бухгалтерском учете.
51. Особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютному счету.
52. Учет операций по обязательной продаже валютной выручки. Учет операций по покупке - продаже иностранной валюты посредством уполномоченных банков.
53. Учет государственных облигаций и других видов ценных бумаг в иностранной валюте.
54. Уставный капитал (складочный капитал, уставной фонд), учет поступления и изменений на предприятиях различных организационных форм собственности.
55. Учет резервного и добавочного капитала.
56. Учет специальных фондов и специального финансирования, оценочных резервов (по сомнительным долгам, под обеспечение ценных бумаг).
57. Учет резервов предстоящих расходов и платежей, дивидендов (начисленных), нераспределенной прибыли.
58. Основные концепции и состав финансовой отчетности. Бухгалтерский баланс, правила оценки статей и техника его составления.
59. Бухгалтерский баланс, правила оценки статей и техника его составления.

#### 4. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса.

1

**1. Пользователи бухгалтерской информации без финансового интереса – это:**

- а) собственники организации;
- б) инвесторы;
- в) кредиторы;
- г) аудиторские фирмы.

**2. Общее методологическое руководство бухгалтерским учетом в РФ осуществляется:**

- а) Минфином;
- б) Правительством;
- в) Центральным банком.

**3. Основными целями законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете являются:**

- а) обеспечение единообразного ведения учета имущества, обязательств и хозяйственных операций, осуществляемых организациями;
- б) составление и предоставление сопоставимой и достоверной информации об имущественном положении организаций и их доходах и расходах, необходимой пользователям бухгалтерской отчетности;
- в) обеспечение единообразного отражения финансово-хозяйственной деятельности организаций с целью предоставления информации в налоговые инспекции;
- г) все выше перечисленное.

**4. Унифицированные формы первичной учетной документации являются:**

- а) рекомендательными;
- б) обязательными к применению;
- в) вариантом учетной политики.

**5. График документооборота в организации составляет:**

- а) руководитель;
- б) материально-ответственные лица;
- в) главный бухгалтер.

**6. Последовательность обработки бухгалтерских документов:**

- а) отметка об использовании;
- б) проверка;
- в) таксировка;
- г) запись в учетном регистре;
- д) сдача в архив;
- е) группировка.

**1. К внутренним документам относятся:**

- а) товарно-транспортная накладная;
- б) счет-фактура поставщика;
- в) приходный кассовый ордер;
- г) все выше перечисленные.

**2. К внешним документам относят:**

- а) авансовый отчет;

- б) журнал-ордер;
- в) накладная поставщика;
- г) все выше перечисленные.

**3. Таксировка бухгалтерских документов означает:**

- а) простановку корреспонденции счетов;
- б) выражение натуральных показателей в денежной оценке, подсчет итогов;
- в) исправление ошибочных записей.

**4. Принятая учетная политика применяется:**

- а) в течении одного отчетного периода;
- б) последовательно от одного года к другому;
- в) течении срока определенным руководителем.

2.

**1. Ответственность за организацию бухгалтерского учета на предприятии несет:**

- а) собственник;
- б) руководитель;
- в) главный бухгалтер.

**2. Задачи бухгалтерского учета сформулированы:**

- а) в Налоговом кодексе;
- б) в Гражданском кодексе;
- в) в Положениях по бухгалтерскому учету;
- г) в Законе «О бухгалтерском учете».

**3. Форма бухгалтерского учета Журнал- Главная используется:**

- а) акционерными обществами;
- б) организациями с небольшим количеством хозяйственных операций;
- в) в розничной торговле.

**4. Форму бухгалтерского учета обуславливают:**

- а) первичные документы;
- б) учетные регистры;
- в) финансовая отчетность;
- г) все выше перечисленное.

**5. Форма бухгалтерского учета устанавливается:**

- а) учетной политикой;
- б) советом директоров;
- в) государством.

**6. Журнально-ордерная форма бухгалтерского учета предполагает использование:**

- а) ведомостей;
- б) мемориальных ордеров;
- в) журналов-ордеров и ведомостей к ним.

**7. Все мемориальные ордера подлежат учету:**

- а) в регистрационном журнале;
- б) Главной книге;

в) ведомости учета.

**8. Основная задача бухгалтерского учета заключается:**

- а) в формировании полной и достоверной информации о деятельности организации и её имущественном положении, предоставляемой внешними пользователями;
- б) контроле за сохранностью имущества;
- в) в удовлетворении финансовых интересов кредиторов, собственников, инвесторов.

**9. Сторнировочные записи применяются:**

- а) увеличения суммы хозяйственной операции;
- б) уменьшения суммы хозяйственной операции;
- в) аннулирования ошибочных записей;
- г) уточнения показателей ;
- д) ответы а) и г) ;
- е) ответы в) и г).

**10. Поступление денежных средств и денежных документов в кассу организации оформляется:**

- а) приходной накладной;
- б) приемным актом;
- в) приходным кассовым ордером.

3.

**1. Сумма, ошибочно списанная банком с расчетного счета организации, отражается бухгалтерской записью:**

- а) Д-т сч. 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»  
К-т сч. 51 «Расчетные счета»;
- б) Д-т сч. 63 «Резервы по сомнительным долгам»  
К-т сч. 51 «Расчетные счета»;
- в) Д-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»  
К-т сч. 51 «Расчетные счета».

**2. Использование аккредитива при расчетах с поставщиками отражается бухгалтерской записью:**

- а) Д-т сч. 51 «Расчетные счета»  
К-т сч. 55 «Специальные счета в банках», субсчет 1 «Аккредитивы»;
- б) Дт сч 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»  
К-т сч. 55 «Специальные счета в банках», субсчет 1 «Аккредитивы»;
- в) Д-т сч. 55 «Специальные счета в банках», субсчет 1 «Аккредитивы»;  
К-т сч. 51 «Расчетные счета»
- г) Дт сч 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»  
Кт сч 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»

**3. Инвентаризация кассы проводится в соответствии с:**

- а) с производственной необходимостью;
- б) решением коллектива организации;
- в) законодательством по бухгалтерскому учету;
- г) налоговой проверкой.

**4. Организация имеет право хранить в кассе наличные денежные средства сверх установленных лимитов для оплаты труда:**

- а) в течение 1 рабочего дня;
- б) не свыше 5 рабочих дней;
- в) не свыше 3 рабочих дней, включая день получения денег в кассе

**5. Списаны не возвращенные в установленные сроки суммы задолженности по ранее полученным авансам подотчетными лицами:**

- а) Д-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»  
К-т сч. 71 «Расчеты с подотчетными лицами»;
- б) Д-т сч. 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»  
К-т сч. 71 «Расчеты с подотчетными лицами»;
- в) Д-т сч. 26 «Общехозяйственные расходы»  
К-т сч. 71 «Расчеты с подотчетными лицами».

**6. Начисление дивидендов учредителям отражается записью на счетах:**

- а) Д-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»  
К-т сч. 75 «Расчеты с учредителями»;
- б) Д-т сч. 75 «Расчеты с учредителями»  
К-т сч. 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами», субсчет 3 «Расчеты по причитающимся дивидендам и другим доходам»;
- в) Д-т сч. 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»  
К-т сч. 75 «Расчеты с учредителями».

**7. Списание остаточной стоимости проданных объектов основных средств оформляется бухгалтерской записью:**

- а) Д-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»  
К-тсч. 01 «Основные средства»;
- б) Д-т сч. 80 «Уставный капитал»  
К-т сч. 01 «Основные средства»;
- в) Д-т сч. 02 «Амортизация основных средств»  
К-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы».

**8. Фактические затраты на приобретение, сооружение и изготовление основных средств включают суммы:**

- а) только уплаченные поставщику (продавцу) объектов основных средств по договору;
- б) уплаченные поставщику плюс доля общехозяйственных расходов;
- в) уплаченные поставщику (сторонней строительной организации), включая регистрационные сборы, таможенные пошлины, вознаграждения посредническим организациям и др.

**9. Списание материальных ценностей, уничтоженных в результате стихийных бедствий, отражается записью на счетах:**

- а) Д-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»  
К-т сч. 10 «Материалы»;
- б) Д-т сч. 90 «Продажи»  
К-т сч. 10 «Материалы»;
- в) Д-т сч. 14 «Резервы под снижение стоимости материальных ценностей»  
К-т сч. 10 «Материалы»;
- г) Д-т сч. 99 «Прибыли и убытки»  
К-т сч. 10 «Материалы».

**10. Удержание из заработной платы возмещения недостач и порчи ценностей отражается записью на счетах:**

- а) Д-т сч. 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»

- К-т сч. 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;
- б) Д-т сч. 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»  
К-т сч. 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям»;
- в) Д-т сч. 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»  
К-т сч. 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;
- г) Д-т сч. 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»  
К-т сч. 68 «Расчеты по налогам и сборам».

## 5. Задачи.

Практическое задание 1.

Выписать счет-фактуру на поставку озимой пшеницы по следующим данным:  
Поставщик: ООО «Крупа», покупатель ООО «Птичка», количество 2 т., цена – 1500ц,  
адрес произвольный.

Практическое задание 2.

Составить корреспонденцию счетов по учету расчетов с организациями по претензиям

Согласно договору с торговой организацией приобретен товар на условиях 100% предоплаты. Стоимость товара 6000р, НДС – 18% Поставщик отгрузил аналогичный товар другого производителя по той же цене. Полученные товары зачислены на забалансовый счет. Поставщику выставлена претензия. В виду отсутствия у поставщика необходимого товара поставщик удовлетворил претензию возвратив аванс..

## 6. Перечень вопросов для самостоятельной работы.

1. Внезапная ревизия кассы и ее проведение.
2. Аудит кассы и его проведение.
3. Составление журнала регистрации кассовых ордеров.
4. Кассовая книга, ее заполнение и назначение.
5. Составление платежной ведомости на выдачу зарплаты.
6. Составление ведомости дебит счета касса
7. Журнал-ордер кредит счета подотчетные лица , его составление и назначение.
8. Журнал-ордер кредит счета касса его составление и назначение.
9. Приходные и расходные кассовые ордера, их назначение.
10. Ведение лицевых счетов.
11. Синтетический учет заработной платы.
12. Табель учета использования рабочего времени
13. Первичные документы по учету труда и его оплаты.
14. Особенности учета производственных запасов на складе.
15. Текущий учет движения производственных запасов.
16. Контроль складского учета.
17. Синтетический учет производственных запасов.
18. Первичные документы по учету производственных запасов.
19. Учетные регистры по учету производственных запасов.
20. Учет покупки и продажи объекта.
21. Учет приема и сдачи объекта в краткосрочную аренду.
22. Учет приема объекта от лизингодателя.
23. Составление отчета по основным средствам.
24. Постатейная структура производственных затрат.
25. Постатейная структура производственной себестоимости товарной продукции.
26. Статьи затрат общехозяйственных расходов.

27. Калькуляция себестоимости продукции.
28. Отражение в главной книге операций по оплате труда.
29. Отражение в главной книге операций по учету основных средств.
30. Отражение в главной книге операций по учету себестоимости продукции.

#### **7. Перечень вопросов для контрольной работы.**

1. Внезапная ревизия кассы и ее проведение.
2. Аудит кассы и его проведение.
3. Составление журнала регистрации кассовых ордеров.
4. Кассовая книга, ее заполнение и назначение.
5. Составление платежной ведомости на выдачу зарплаты.
6. Составление ведомости дебит счета касса
7. Журнал-ордер кредит счета подотчетные лица , его составление и назначение.
8. Журнал-ордер кредит счета касса его составление и назначение.
9. Приходные и расходные кассовые ордера, их назначение.
10. Ведение лицевых счетов.
11. Синтетический учет заработной платы.
12. Табель учета использования рабочего времени
13. Первичные документы по учету труда и его оплаты.
14. Особенности учета производственных запасов на складе.
15. Текущий учет движения производственных запасов.
16. Контроль складского учета.
17. Синтетический учет производственных запасов.
18. Первичные документы по учету производственных запасов.
19. Учетные регистры по учету производственных запасов.
20. Учет покупки и продажи объекта.
21. Учет приема и сдачи объекта в краткосрочную аренду.
22. Учет приема объекта от лизингодателя.
23. Составление отчета по основным средствам.
24. Постатейная структура производственных затрат.
25. Постатейная структура производственной себестоимости товарной продукции.
26. Статьи затрат общехозяйственных расходов.
27. Калькуляция себестоимости продукции.
28. Отражение в главной книге операций по оплате труда.
29. Отражение в главной книге операций по учету основных средств.
30. Отражение в главной книге операций по учету себестоимости продукции.



# ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА

## 1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.
	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	ОПК-1.1. Знает базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство).
	ОПК-1.2. Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.
	ОПК-1.3. Владеет методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

## 2. В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- методы линейной алгебры и аналитической геометрии, необходимые для решения прикладных задач по экономике;( УК-1.1.)
- базовые экономические понятия. (ОПК-1.1)

### **Уметь:**

- использовать аппарат линейной алгебры и аналитической геометрии для решения экономических задач;( УК-1.2.)
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов для решения поставленных задач. (ОПК-1.2)

### **Владеть:**

- навыками решения задач линейной алгебры и аналитической геометрии (УК-1.3.).
- методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне для решения поставленных задач. (ОПК-1.3).

### 3. Перечень вопросов к экзамену.

1. Матрицы и действия над ними. Дать определения, правила записи, действия над матрицами показать на примерах.
2. Определители квадратных матриц. Свойства определителей.
3. Вычисление определителей 2-го и 3-го порядка.
4. Миноры и алгебраические дополнения. Разложение определителя матрицы по элементам строки или столбца.
5. Обратная матрица и методы ее нахождения. Свойства операции обращения матрицы.
6. Понятие решения системы линейных уравнений. Решение системы линейных уравнений методом Крамера.
7. Матричная запись системы линейных уравнений и методы решения.
8. Решение системы линейных уравнений методом Гаусса.
9. Ранг матрицы. Неизменность ранга матрицы при элементарных преобразованиях.
10. Теорема Кронекера-Капелли. Решение произвольных систем (выбор главных и свободных неизвестных).
11. Применение элементов линейной алгебры в экономике.
12. Матрица линейного оператора. Преобразование матрицы линейного оператора при замене базиса.
13. Собственные векторы и собственные значения линейного оператора.
14. Характеристический многочлен линейного оператора. Корни характеристического многочлена линейного оператора.
15. Понятие и сущность комплексных чисел.
16. Действия над комплексными числами.
17. Тригонометрическая форма комплексного числа, Действия над комплексными числами в тригонометрической форме.
18. Декартовы прямоугольные координаты на плоскости и в пространстве. Полярные координаты.
19. Определение вектора, действия над векторами. Базисные векторы.
20. Направляющие косинусы и длина вектора.
21. Скалярное произведение векторов. Свойства и приложение скалярного произведения векторов.
22. Векторное произведение векторов. Свойства и приложение векторного произведения векторов.
23. Смешанное произведение векторов. Свойства и приложение смешанного произведения векторов.
24. Уравнения прямой на плоскости. Взаимное расположение прямых, угол между прямыми.
25. Уравнения плоскости в пространстве.
26. Взаимное расположение плоскостей, угол между плоскостями.
27. Уравнения прямой в пространстве. Взаимное расположение прямой и плоскости. Угол между прямой и плоскостью.
28. Скалярное произведение векторов. Неравенство Коши-Буняковского.
29. Неравенство треугольника.
30. Независимость попарно ортогональных векторов. Построение ортогонального произвольного базиса.

- 31.Сопряженность операторов в евклидовом пространстве. Матрицы сопряженных операторов.
- 32.Собственные векторы и собственные значения самосопряженных операторов.
- 33.Понятие комплексного числа. Алгебраическая форма комплексного числа.
- 34.Геометрическое изображение комплексных чисел.
35. Арифметические действия над комплексными числами.
- 36.Модуль и аргумент комплексного числа.

#### 4. Перечень вариантов для контрольной работы.

##### Контрольная работа № 1

##### Вариант 1

1.Даны матрицы A и B.

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 5 \\ 2 & -2 & 1 \\ 3 & 4 & 6 \end{bmatrix}, \quad B = \begin{bmatrix} 1 & 3 & 5 \\ 2 & -1 & 0 \\ -3 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

Найти матрицу  $C = A^T B - 2A$

2. Решить уравнение  $\begin{vmatrix} 3 & x & -4 \\ 2 & -1 & 3 \\ x+10 & 1 & 1 \end{vmatrix} = 0$ .

3. Решить систему линейных алгебраических уравнений

$$\begin{cases} x + 3y - z = 3 \\ 3x - y + 2z = 4 \\ x + 4y + 3z = 8 \end{cases}$$

по формулам Крамера и матричным способом.

##### Вариант 2

1.Даны матрицы A и B.

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 5 \\ 2 & -2 & 1 \\ 3 & 4 & 6 \end{bmatrix}, \quad B = \begin{bmatrix} 1 & 3 & 5 \\ 2 & -1 & 0 \\ -3 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

Найти матрицу  $C = AB^T - 2B$

2. Решить неравенство  $\begin{vmatrix} 2 & x+2 & -1 \\ 1 & 1 & -2 \\ 5 & -3 & x \end{vmatrix} > 0$

3. Решить систему линейных алгебраических уравнений

$$\begin{cases} 2x + y - z = 2 \\ x + 3y = 4 \\ 2x - y + 3z = 4 \end{cases}$$

методом Крамера и методом обратной матрицы.

## Контрольная работа №2

### *Векторная алгебра и аналитическая геометрия*

#### Вариант 1

1. Найти модуль векторного произведения  $[2\vec{a} - \vec{b}, 2\vec{a} + \vec{b}]$ , если:  
 $\vec{a} = (2; -1; 2)$ ,  $\vec{b} = (1; 2; -1)$ ;
2. При каких значениях параметра  $\alpha$  векторы  $\vec{a}$ ,  $\vec{b}$  и  $\vec{c}$  будут компланарными, если  
 $\vec{a} = (1; -1; \alpha)$ ,  $\vec{b} = (1; -2; 5)$ ,  $\vec{c} = (2; 1; 0)$ ;
3. Составить уравнение прямой, проходящей через точку  $M(2,3)$  перпендикулярно заданной прямой:  $x - y + 5 = 0$ .
4. Даны три точки  $A(3; 2; 4)$ ,  $B(9; 4; 1)$ ,  $C(-2; 14; 10)$ . Записать уравнение плоскости проходящей через точку  $B$  перпендикулярно вектору  $\overline{AC}$ .
5. Показать, что уравнение  $16x^2 - 9y^2 - 64x - 54y - 161 = 0$  определяет гиперболу, найти её центр, полуоси, составить уравнения асимптот.

#### Вариант 2

1. Доказать, что треугольник  $ABC$  прямоугольный, если  
 $A(3; -1; 6)$ ,  $B(-1; 7; -2)$ ,  $C(1; -3; 2)$ .
2. Вычислить площадь треугольника с вершинами:  
 $A(-3, 0, 1)$ ;  $B(0, 4, 5)$ ;  $C(3, 0, 1)$ .
3. Составить уравнение прямой, проходящей через точку  $M(-2, 0)$  параллельно заданной прямой  $x + 4y - 1 = 0$ .
4. Составить уравнение плоскости, проходящей через три заданные точки  
 $A(1, 1, 1)$ ;  $B(2, 3, 5)$ ;  $C(2, 0, 1)$ .
5. Показать, что уравнение  $16x^2 + 9y^2 + 64x + 54y - 161 = 0$  определяет эллипс, найти его центр, полуоси, составить уравнения асимптот.

## 4. Расчетно-графические работы (РГР).

### ВАРИАНТ 1

1. Вычислить определители:

$$\text{a) } \begin{vmatrix} 1 & 2 & 4 \\ 5 & 1 & 2 \\ 3 & -1 & 1 \end{vmatrix}, \quad \text{б) } \begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ 3 & 4 & 5 & 6 \\ 5 & 6 & 7 & 9 \\ 31 & 23 & 55 & 42 \end{vmatrix}, \quad \text{в) } \begin{vmatrix} 2 & 3 & 1 & 2 \\ 2 & 8 & 2 & 4 \\ 3 & 5 & 2 & 3 \\ -2 & 3 & 0 & 3 \end{vmatrix}.$$

$$2. \text{ Даны матрицы } \mathbf{A} = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 4 & 3 & -2 \\ -5 & -4 & -1 \end{pmatrix} \text{ и } \mathbf{B} = \begin{pmatrix} 1 & 1 & -1 \\ -1 & 2 & 3 \\ 0 & -1 & -2 \end{pmatrix}.$$

- Найти: а) матрицу  $3\mathbf{A} + \mathbf{B}$ ,  
 б) матрицу  $\mathbf{AB} - \mathbf{BA}$ ,  
 в) матрицу  $\mathbf{A}^{-1}$ . Сделать проверку.

3. Решить матричные уравнения:

$$\text{а) } \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 3 & 2 \end{pmatrix} \cdot \mathbf{X} = \begin{pmatrix} -3 & 2 \\ 5 & -3 \end{pmatrix}, \quad \text{б) } \mathbf{X} \cdot \begin{pmatrix} 1 & 1 & -1 \\ 2 & 1 & 0 \\ 1 & -1 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & -1 & 3 \\ 4 & 3 & 2 \\ 1 & -2 & 5 \end{pmatrix}.$$

$$4. \text{ Найти } f(\mathbf{A}), \text{ если } f(x) = 3x^2 + 2x - 4, \quad \mathbf{A} = \begin{pmatrix} 2 & 1 & 1 \\ 3 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 2 \end{pmatrix}.$$

5. Перемножить матрицы:

$$\mathbf{C} = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ -2 & 3 \\ 0 & -1 \end{pmatrix}, \quad \mathbf{D} = \begin{pmatrix} 4 & 0 & -3 & 1 \\ -1 & 2 & 2 & 3 \end{pmatrix}, \quad \mathbf{K} = \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ -5 & 8 \\ -1 & 2 \\ 1 & -3 \end{pmatrix}.$$

6. Решить системы методом Крамера:

$$\text{а) } \begin{cases} 5x_1 + 8x_2 - x_3 = 7, \\ 2x_1 - 3x_2 + 2x_3 = 9, \\ x_1 + 2x_2 + 3x_3 = 1; \end{cases}$$

$$\text{б) } \begin{cases} 4x_1 + 4x_2 + 5x_3 + 5x_4 = 0, \\ 2x_1 + 3x_3 - x_4 = 10, \\ x_1 + x_2 - 5x_3 = -10, \\ 3x_2 + 2x_3 = 1. \end{cases}$$

7. Решить системы матричным методом:

$$\text{а) } \begin{cases} 2x_1 + 5x_2 + 7x_3 = 1, \\ 6x_1 + 3x_2 + 4x_3 = 1, \\ 5x_1 - 2x_2 - 3x_3 = 1; \end{cases} \quad \text{б) } \begin{cases} x_1 + 3x_2 + 5x_3 = 1, \\ 2x_1 + 4x_2 + 7x_3 = 1, \\ -6x_1 + x_2 + 3x_3 = -1. \end{cases}$$

8. Найти общее решение системы линейных уравнений методом Гаусса:

$$\text{а) } \begin{cases} x_1 + 2x_2 + 3x_3 - 2x_4 = 8, \\ -2x_1 + 3x_2 - 2x_3 + 7x_4 = 2, \\ 3x_1 - 4x_2 - 5x_3 + 6x_4 = -10, \\ x_1 - x_2 - 7x_3 + 13x_4 = -8; \end{cases}$$

$$\text{б) } \begin{cases} x_1 - x_2 + 2x_3 - 3x_4 = -6, \\ 3x_1 - x_2 + x_3 - 2x_4 = -3, \\ x_1 - 2x_2 + 3x_3 - x_4 = -4, \\ 2x_1 - 3x_2 + x_3 - x_4 = -8. \end{cases}$$

9. Найти собственные векторы и собственные значения матрицы

$$\text{а) } \mathbf{A} = \begin{pmatrix} 7 & -2 & 0 \\ -2 & 6 & -2 \\ 0 & -2 & 5 \end{pmatrix}, \quad \text{б) } \mathbf{A} = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}.$$

10. Относительно базиса  $\bar{\mathbf{e}}_1 = \{1;0;0\}$ ,  $\bar{\mathbf{e}}_2 = \{0;1;0\}$ ,  $\bar{\mathbf{e}}_3 = \{0;0;1\}$  заданы векторы  $\bar{\mathbf{a}}_1, \bar{\mathbf{a}}_2, \bar{\mathbf{a}}_3, \bar{\mathbf{x}}$ :

$$\bar{\mathbf{a}}_1 = \{7;5;10\}, \quad \bar{\mathbf{a}}_2 = \{2;-3;-11\}, \quad \bar{\mathbf{a}}_3 = \{3;2;5\}, \quad \bar{\mathbf{x}} = \{15;15;36\}.$$

а) доказать, что векторы  $\bar{\mathbf{a}}_1, \bar{\mathbf{a}}_2, \bar{\mathbf{a}}_3$  образуют базис пространства  $R_3$ ;

б) записать матрицу  $\mathbf{A}$  перехода от базиса  $\bar{\mathbf{e}}_1, \bar{\mathbf{e}}_2, \bar{\mathbf{e}}_3$  к базису  $\bar{\mathbf{a}}_1, \bar{\mathbf{a}}_2, \bar{\mathbf{a}}_3$  и матрицу  $\mathbf{B}$  перехода от базиса  $\bar{\mathbf{a}}_1, \bar{\mathbf{a}}_2, \bar{\mathbf{a}}_3$  к базису  $\bar{\mathbf{e}}_1, \bar{\mathbf{e}}_2, \bar{\mathbf{e}}_3$ ;

в) найти координаты вектора  $\bar{\mathbf{x}}$  в базисе  $\bar{\mathbf{a}}_1, \bar{\mathbf{a}}_2, \bar{\mathbf{a}}_3$ ;

г) записать формулы, связывающие координаты одного и того же вектора в базисах  $\bar{\mathbf{e}}_1, \bar{\mathbf{e}}_2, \bar{\mathbf{e}}_3$  и  $\bar{\mathbf{a}}_1, \bar{\mathbf{a}}_2, \bar{\mathbf{a}}_3$ .

## ВАРИАНТ 2

1. Вычислить определители:

$$\text{а) } \begin{vmatrix} 5 & 3 & 1 \\ 1 & -3 & -2 \\ -5 & 2 & 1 \end{vmatrix}, \quad \text{б) } \begin{vmatrix} 1 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 3 & 1 & 0 \\ 1 & 6 & 4 & 1 \\ 5 & 45 & 40 & 15 \end{vmatrix} \quad \text{в) } \begin{vmatrix} 2 & 2 & 1 & -1 \\ 3 & 5 & -2 & 1 \\ 0 & 2 & -1 & 3 \\ 1 & 3 & -2 & 1 \end{vmatrix}.$$

$$2. \text{ Даны матрицы } \mathbf{A} = \begin{pmatrix} 1 & -1 & 2 \\ 0 & 2 & -4 \\ 1 & 0 & -1 \end{pmatrix} \text{ и } \mathbf{B} = \begin{pmatrix} 4 & 0 & 1 \\ -2 & 2 & -4 \\ 4 & -1 & 0 \end{pmatrix}.$$

Найти: а) матрицу  $-0,5\mathbf{A} + \mathbf{B}$ ,

б) матрицу  $\mathbf{AB} - \mathbf{BA}$ ,

в) матрицу  $\mathbf{A}^{-1}$ . Сделать проверку.

3. Решить матричные уравнения:

$$\text{а) } \begin{pmatrix} 4 & 3 \\ 3 & -1 \end{pmatrix} \cdot \mathbf{X} = \begin{pmatrix} 9 & -5 \\ 10 & 6 \end{pmatrix}, \quad \text{б) } \mathbf{X} \cdot \begin{pmatrix} 4 & 3 & 5 \\ 6 & 7 & 1 \\ 9 & 1 & 8 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -4 & 16 & -18 \\ 8 & -3 & -3 \\ 33 & -14 & 51 \end{pmatrix}.$$

$$4. \text{ Найти } f(\mathbf{A}), \text{ если } f(x) = 4x^2 - 3x - 5, \quad \mathbf{A} = \begin{pmatrix} 1 & 1 & -1 \\ 2 & 1 & 0 \\ 1 & -1 & 1 \end{pmatrix}.$$

5. Перемножить матрицы:

$$\mathbf{C} = \begin{pmatrix} 2 & 3 & 1 & 0 \\ -1 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 2 \end{pmatrix}, \quad \mathbf{D} = \begin{pmatrix} 2 & 1 & -1 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 3 & -2 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 2 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 4 & 5 & 6 \end{pmatrix}.$$

6. Решить системы методом Крамера:

$$\text{а) } \begin{cases} 3x_1 + 4x_2 + 2x_3 = 8, \\ 2x_1 - 4x_2 - 3x_3 = -1, \\ x_1 + 5x_2 + x_3 = 0; \end{cases}$$

$$\text{б) } \begin{cases} 2x_1 + 2x_2 - x_3 + x_4 = 4, \\ 4x_1 + 3x_2 - x_3 + 2x_4 = 6, \\ 8x_1 + 5x_2 - 3x_3 + 4x_4 = 12, \\ 3x_1 + 3x_2 - 2x_3 + 2x_4 = 6. \end{cases}$$

7. Решить системы матричным методом:

$$\text{а) } \begin{cases} 2x_1 - x_2 - x_3 = 4, \\ 3x_1 + 4x_2 - 2x_3 = 11, \\ 3x_1 - 2x_2 + 4x_3 = 11; \end{cases} \quad \text{б) } \begin{cases} -2x_1 + 2x_2 + 2x_3 = 0, \\ x_1 - 3x_2 - 2x_3 = -1, \\ x_1 + x_2 + x_3 = 0. \end{cases}$$

8. Найти общее решение системы линейных уравнений методом Гаусса:

$$\text{а) } \begin{cases} 3x_1 + x_2 + 4x_3 + 5x_4 - 3x_5 = 5, \\ 2x_1 - x_2 + x_3 + 2x_4 = 3, \\ 4x_1 - 2x_2 + 2x_3 + 3x_4 - x_5 = 7, \\ 2x_1 - x_2 + x_3 + x_4 - x_5 = 4; \end{cases}$$

$$\text{б) } \begin{cases} x_1 + 2x_2 - x_3 - 2x_4 = 8, \\ x_1 + 3x_2 - 4x_4 = 7, \\ 2x_1 + 5x_2 + 2x_3 - 4x_4 = 11, \\ x_1 + 2x_2 + 2x_3 + 3x_4 = 7. \end{cases}$$

9. Найти собственные векторы и собственные значения матрицы:

$$\text{а) } \mathbf{A} = \begin{pmatrix} 1 & 2 & -4 \\ 2 & -2 & -2 \\ -4 & -2 & 1 \end{pmatrix}, \quad \text{б) } \mathbf{A} = \begin{pmatrix} 0 & 2 & 2 & 2 \\ 2 & 0 & 2 & 2 \\ 2 & 2 & 0 & 2 \\ 2 & 2 & 2 & 3 \end{pmatrix}.$$

10. Относительно базиса  $\bar{\mathbf{e}}_1 = \{1;0;0\}$ ,  $\bar{\mathbf{e}}_2 = \{0;1;0\}$ ,  $\bar{\mathbf{e}}_3 = \{0;0;1\}$  заданы векторы  $\bar{\mathbf{a}}_1, \bar{\mathbf{a}}_2, \bar{\mathbf{a}}_3, \bar{\mathbf{x}}$ :

$$\bar{\mathbf{a}}_1 = \{2;1;6\}, \quad \bar{\mathbf{a}}_2 = \{-4;0;1\}, \quad \bar{\mathbf{a}}_3 = \{5;-3;1\}, \quad \bar{\mathbf{x}} = \{21;-18;30\}$$

а) доказать, что векторы  $\bar{\mathbf{a}}_1, \bar{\mathbf{a}}_2, \bar{\mathbf{a}}_3$  образуют базис пространства  $R_3$ ;

б) записать матрицу  $\mathbf{A}$  перехода от базиса  $\bar{\mathbf{e}}_1, \bar{\mathbf{e}}_2, \bar{\mathbf{e}}_3$  к базису  $\bar{\mathbf{a}}_1, \bar{\mathbf{a}}_2, \bar{\mathbf{a}}_3$  и матрицу  $\mathbf{B}$  перехода от базиса  $\bar{\mathbf{a}}_1, \bar{\mathbf{a}}_2, \bar{\mathbf{a}}_3$  к базису  $\bar{\mathbf{e}}_1, \bar{\mathbf{e}}_2, \bar{\mathbf{e}}_3$ ;

в) найти координаты вектора  $\bar{\mathbf{x}}$  в базисе  $\bar{\mathbf{a}}_1, \bar{\mathbf{a}}_2, \bar{\mathbf{a}}_3$ ;

г) записать формулы, связывающие координаты одного и того же вектора в базисах  $\bar{\mathbf{e}}_1, \bar{\mathbf{e}}_2, \bar{\mathbf{e}}_3$  и  $\bar{\mathbf{a}}_1, \bar{\mathbf{a}}_2, \bar{\mathbf{a}}_3$ .

### ВАРИАНТ 3

1. Вычислить определители:

$$\text{а) } \begin{vmatrix} 1 & -1 & -2 \\ 2 & -1 & -1 \\ -1 & 3 & 2 \end{vmatrix}, \quad \text{б) } \begin{vmatrix} 2 & 0 & 1 & -1 \\ 5 & 1 & -2 & 1 \\ 2 & 4 & -1 & 3 \\ 3 & 1 & -2 & 1 \end{vmatrix}, \quad \text{в) } \begin{vmatrix} 1 & 3 & 3 & -2 \\ 2 & 5 & 4 & -2 \\ 1 & 2 & -2 & 3 \\ 1 & 3 & 2 & -4 \end{vmatrix}.$$

$$2. \text{ Даны матрицы } \mathbf{A} = \begin{pmatrix} 3 & 2 & 1 \\ 2 & 3 & 1 \\ -1 & -3 & -1 \end{pmatrix} \text{ и } \mathbf{B} = \begin{pmatrix} 5 & -2 & 0 \\ 1 & -16 & -4 \\ 2 & 3 & 1 \end{pmatrix}.$$

Найти: а) матрицу  $4\mathbf{A} - \mathbf{B}$ ,

б) матрицу  $\mathbf{AB} - \mathbf{BA}$ ,

в) матрицу  $\mathbf{A}^{-1}$ . Сделать проверку.

3. Решить матричные уравнения:

$$\text{а) } \begin{pmatrix} 3 & 5 \\ 6 & -1 \end{pmatrix} \cdot \mathbf{X} = \begin{pmatrix} -2 & 2 \\ 7 & -7 \end{pmatrix}, \quad \text{б) } \begin{pmatrix} 3 & 2 & 1 \\ 2 & 3 & 1 \\ 2 & 1 & 3 \end{pmatrix} \cdot \mathbf{X} = \begin{pmatrix} 5 \\ 1 \\ 11 \end{pmatrix}.$$

$$4. \text{ Найти } f(\mathbf{A}), \text{ если } f(x) = x^2 + 2x - 2, \quad \mathbf{A} = \begin{pmatrix} 2 & 1 & 1 \\ 3 & 1 & 2 \\ 1 & -1 & 0 \end{pmatrix}.$$

5. Перемножить матрицы:

$$\mathbf{C} = \begin{pmatrix} 2 & -1 & 0 \\ 4 & 3 & -2 \\ 0 & 1 & 5 \end{pmatrix}, \quad \mathbf{D} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 4 & 2 \\ -1 & -3 \end{pmatrix}, \quad \mathbf{K} = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 2 & -1 \\ -2 & -3 & 1 & 0 \end{pmatrix}.$$

6. Решить системы методом Крамера:

$$\text{а) } \begin{cases} 7x_1 + 2x_2 + 3x_3 = 13, \\ 9x_1 + 3x_2 + 4x_3 = 15, \\ 5x_1 + x_2 + 3x_3 = 14; \end{cases}$$

$$\text{б) } \begin{cases} 2x_1 + 3x_2 + 11x_3 + 5x_4 = 2, \\ x_1 + x_2 + 5x_3 + 2x_4 = 1, \\ 2x_1 + x_2 + 3x_3 + 2x_4 = -3, \\ x_1 + x_2 + 3x_3 + 4x_4 = -3. \end{cases}$$

7. Решить системы матричным методом:

$$\text{а) } \begin{cases} x_1 + x_2 + 2x_3 = -1, \\ 2x_1 - x_2 + 2x_3 = -4, \\ 4x_1 + x_2 + 4x_3 = -2; \end{cases} \quad \text{б) } \begin{cases} 7x_1 - 5x_2 = 31, \\ 4x_1 + 11x_3 = -43, \\ 2x_1 + 3x_2 + 4x_3 = -20. \end{cases}$$

8. Найти общее решение системы линейных уравнений методом Гаусса:

$$\text{а) } \begin{cases} 2x_1 - x_2 + x_3 - x_4 = 1, \\ 2x_1 - x_2 - 3x_4 = 2, \\ 3x_1 - x_3 + x_4 = -3, \\ 2x_1 + 2x_2 - 2x_3 + 5x_4 = -6; \end{cases}$$

$$\text{б) } \begin{cases} x_1 - x_2 + x_3 - x_4 = 1, \\ x_1 + x_2 = 3, \\ 3x_1 + x_2 + x_3 - x_4 = 7, \\ 2x_2 - x_3 + x_4 = 2. \end{cases}$$

9. Найти собственные векторы и собственные значения матрицы:

$$\text{а) } \mathbf{A} = \begin{pmatrix} 2 & 2 & 1 \\ 2 & 2 & 1 \\ 1 & 1 & 3 \end{pmatrix}, \quad \text{б) } \mathbf{A} = \begin{pmatrix} 0 & 1 & -3 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & -3 \\ -3 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & -3 & 1 & 0 \end{pmatrix}.$$

10. Относительно базиса  $\bar{\mathbf{e}}_1 = \{1;0;0\}$ ,  $\bar{\mathbf{e}}_2 = \{0;1;0\}$ ,  $\bar{\mathbf{e}}_3 = \{0;0;1\}$  заданы векторы  $\bar{\mathbf{a}}_1, \bar{\mathbf{a}}_2, \bar{\mathbf{a}}_3, \bar{\mathbf{x}}$ :

$$\bar{\mathbf{a}}_1 = \{2;4;-2\}, \quad \bar{\mathbf{a}}_2 = \{4;12;6\}, \quad \bar{\mathbf{a}}_3 = \{-2;6;4\}, \quad \bar{\mathbf{x}} = \{5;0;-7\}$$

а) доказать, что векторы  $\bar{\mathbf{a}}_1, \bar{\mathbf{a}}_2, \bar{\mathbf{a}}_3$  образуют базис пространства  $R_3$ ;

б) записать матрицу  $\mathbf{A}$  перехода от базиса  $\bar{\mathbf{e}}_1, \bar{\mathbf{e}}_2, \bar{\mathbf{e}}_3$  к базису  $\bar{\mathbf{a}}_1, \bar{\mathbf{a}}_2, \bar{\mathbf{a}}_3$  и матрицу  $\mathbf{B}$  перехода от базиса  $\bar{\mathbf{a}}_1, \bar{\mathbf{a}}_2, \bar{\mathbf{a}}_3$  к базису  $\bar{\mathbf{e}}_1, \bar{\mathbf{e}}_2, \bar{\mathbf{e}}_3$ ;

в) найти координаты вектора  $\bar{\mathbf{x}}$  в базисе  $\bar{\mathbf{a}}_1, \bar{\mathbf{a}}_2, \bar{\mathbf{a}}_3$ ;



г) записать формулы, связывающие координаты одного и того же вектора в базисах  $\bar{e}_1, \bar{e}_2, \bar{e}_3$  и  $\bar{a}_1, \bar{a}_2, \bar{a}_3$ .

#### ВАРИАНТ 4

1. Вычислить определители:

$$\text{а) } \begin{vmatrix} 3 & 2 & 1 \\ 2 & 5 & 3 \\ 3 & 4 & 2 \end{vmatrix}, \quad \text{б) } \begin{vmatrix} 2 & 0 & 2 & -1 \\ 3 & 1 & 5 & 1 \\ 0 & 4 & 2 & 3 \\ 1 & 1 & 3 & 1 \end{vmatrix}, \quad \text{в) } \begin{vmatrix} 2 & -1 & 1 & 2 \\ 0 & 1 & 2 & 0 \\ 3 & 1 & 2 & 2 \\ 3 & 1 & 6 & 0 \end{vmatrix}.$$

$$2. \text{ Даны матрицы } \mathbf{A} = \begin{pmatrix} 1 & 2 & -3 \\ 0 & 1 & 2 \\ 1 & 0 & 4 \end{pmatrix} \text{ и } \mathbf{B} = \begin{pmatrix} 4 & 0 & -1 \\ 2 & 1 & 1 \\ 1 & 3 & 0 \end{pmatrix}.$$

Найти: а) матрицу  $-\mathbf{A} + 3\mathbf{B}$ ,  
 б) матрицу  $\mathbf{AB} - \mathbf{BA}$ ,  
 в) матрицу  $\mathbf{A}^{-1}$ . Сделать проверку.

3. Решить матричные уравнения:

$$\text{а) } \begin{pmatrix} 4 & 3 \\ 3 & -1 \end{pmatrix} \cdot \mathbf{X} = \begin{pmatrix} 6 & -2 \\ 37 & -21 \end{pmatrix}, \quad \text{б) } \mathbf{X} \cdot \begin{pmatrix} -1 & 4 & 7 \\ 0 & 2 & 8 \\ 1 & -2 & -1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -1 & 6 & 13 \\ 5 & -10 & -3 \\ 3 & -10 & -13 \end{pmatrix}.$$

$$4. \text{ Найти } f(\mathbf{A}), \text{ если } f(x) = 4x^2 - 3x + 2, \quad \mathbf{A} = \begin{pmatrix} 1 & 1 & -1 \\ 2 & 1 & 0 \\ 1 & -1 & 0 \end{pmatrix}.$$

5. Перемножить матрицы:

$$\mathbf{C} = \begin{pmatrix} 5 & 8 & -4 & 0 & 0 \\ 6 & 9 & -5 & 0 & 0 \\ 4 & 7 & -3 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & -2 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}, \quad \mathbf{D} = \begin{pmatrix} 3 & 2 & 5 & 0 & 0 \\ 4 & -1 & 3 & 0 & 0 \\ 9 & 6 & 5 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & -2 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}.$$

6. Решить системы методом Крамера:

$$\text{а) } \begin{cases} 2x_1 - x_2 + 3x_3 = 9, \\ 3x_1 - 5x_2 + x_3 = -4, \\ 4x_1 - 7x_2 + x_3 = 5; \end{cases}$$

$$\text{б) } \begin{cases} 2x_1 + 5x_2 + 4x_3 + x_4 = 20, \\ x_1 + 3x_2 + 2x_3 + x_4 = 11, \\ 2x_1 + 10x_2 + 9x_3 + 9x_4 = 40, \\ 3x_1 + 8x_2 + 9x_3 + 2x_4 = 37. \end{cases}$$

7. Решить системы матричным методом:

$$\text{а) } \begin{cases} 2x_1 + 7x_2 + 3x_3 = 1, \\ 3x_1 + 9x_2 + 4x_3 = 0, \\ x_1 + 5x_2 + 3x_3 = 2; \end{cases} \quad \text{б) } \begin{cases} x_1 + 2x_2 - x_3 = -3, \\ 2x_1 + 3x_2 + x_3 = -1, \\ x_1 - x_2 - x_3 = 3. \end{cases}$$

8. Найти общее решение системы линейных уравнений методом Гаусса:

$$\text{а) } \begin{cases} 3x_1 + 2x_2 + 2x_3 + 2x_4 = 2, \\ 2x_1 + 3x_2 + 2x_3 + 5x_4 = 3, \\ 9x_1 + x_2 + 4x_3 - 5x_4 = 1, \\ 2x_1 + 2x_2 + 3x_3 + 4x_4 = 5, \\ 7x_1 + x_2 + 6x_3 - x_4 = 7; \end{cases}$$

9. Найти собственные векторы и собственные значения матрицы:

$$\text{а) } \mathbf{A} = \begin{pmatrix} 1 & -1 & -3 \\ -1 & 5 & 1 \\ -3 & 1 & 1 \end{pmatrix}, \quad \text{б) } \mathbf{A} = \begin{pmatrix} 5 & -5 & 1 & 3 \\ -5 & 5 & 3 & 1 \\ 1 & 3 & 5 & -5 \\ 3 & 1 & -5 & 5 \end{pmatrix}.$$

10. Относительно базиса  $\bar{\mathbf{e}}_1 = \{1;0;0\}$ ,  $\bar{\mathbf{e}}_2 = \{0;1;0\}$ ,  $\bar{\mathbf{e}}_3 = \{0;0;1\}$  заданы векторы  $\bar{\mathbf{a}}_1, \bar{\mathbf{a}}_2, \bar{\mathbf{a}}_3, \bar{\mathbf{x}}$ :

$$\bar{\mathbf{a}}_1 = \{1;2;-4\}, \quad \bar{\mathbf{a}}_2 = \{2;-2;-2\}, \quad \bar{\mathbf{a}}_3 = \{-4;-2;1\}, \quad \bar{\mathbf{x}} = \{7;2;7\}$$

а) доказать, что векторы  $\bar{\mathbf{a}}_1, \bar{\mathbf{a}}_2, \bar{\mathbf{a}}_3$  образуют базис пространства  $R_3$ ;

б) записать матрицу  $\mathbf{A}$  перехода от базиса  $\bar{\mathbf{e}}_1, \bar{\mathbf{e}}_2, \bar{\mathbf{e}}_3$  к базису  $\bar{\mathbf{a}}_1, \bar{\mathbf{a}}_2, \bar{\mathbf{a}}_3$  и матрицу  $\mathbf{B}$  перехода от базиса  $\bar{\mathbf{a}}_1, \bar{\mathbf{a}}_2, \bar{\mathbf{a}}_3$  к базису  $\bar{\mathbf{e}}_1, \bar{\mathbf{e}}_2, \bar{\mathbf{e}}_3$ ;

в) найти координаты вектора  $\bar{\mathbf{x}}$  в базисе  $\bar{\mathbf{a}}_1, \bar{\mathbf{a}}_2, \bar{\mathbf{a}}_3$ ;

г) записать формулы, связывающие координаты одного и того же вектора в базисах  $\bar{\mathbf{e}}_1, \bar{\mathbf{e}}_2, \bar{\mathbf{e}}_3$  и  $\bar{\mathbf{a}}_1, \bar{\mathbf{a}}_2, \bar{\mathbf{a}}_3$ .

#### ВАРИАНТ 5

1. Вычислить определители:

$$\text{а) } \begin{vmatrix} 4 & 2 & 1 \\ -1 & -1 & 0 \\ 0 & -3 & 2 \end{vmatrix}, \quad \text{б) } \begin{vmatrix} 2 & 0 & 1 & 2 \\ 3 & 1 & -2 & 5 \\ 0 & 4 & -1 & 2 \\ 1 & 1 & -2 & 3 \end{vmatrix}, \quad \text{в) } \begin{vmatrix} 1 & 2 & 4 & 3 \\ 2 & 10 & 3 & -1 \\ 0 & 10 & 3 & 1 \\ 2 & 12 & -1 & -3 \end{vmatrix}.$$

$$2. \text{ Даны матрицы } \mathbf{A} = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 2 & 3 \\ 1 & 3 & 6 \end{pmatrix} \text{ и } \mathbf{B} = \begin{pmatrix} 2 & 0 & 3 \\ 7 & 1 & 6 \\ 6 & 0 & 5 \end{pmatrix}.$$

Найти: а) матрицу  $-2\mathbf{A} + 2\mathbf{B}$ ,

б) матрицу  $\mathbf{AB} - \mathbf{BA}$ ,

в) матрицу  $\mathbf{A}^{-1}$ . Сделать проверку.

3. Решить матричные уравнения:

$$\text{а) } \mathbf{X} \cdot \begin{pmatrix} 3 & 4 \\ 2 & 5 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 5 & 2 \\ 7 & 0 \end{pmatrix}, \quad \text{б) } \begin{pmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \\ 1 & 2 & 2 \end{pmatrix} \cdot \mathbf{X} = \begin{pmatrix} 10 & 14 & 8 \\ 4 & 5 & 2 \\ 11 & 15 & 8 \end{pmatrix}.$$

$$4. \text{ Найти } f(\mathbf{A}), \text{ если } f(x) = 2x^2 - 3x - 2, \quad \mathbf{A} = \begin{pmatrix} 1 & -2 & 3 \\ 2 & -4 & 1 \\ 3 & -5 & 2 \end{pmatrix}.$$

5. Перемножить матрицы:

$$\mathbf{C} = \begin{pmatrix} 1 & 2 & -1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 2 & 5 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 3 \end{pmatrix}, \quad \mathbf{D} = \begin{pmatrix} 2 & 4 & -2 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 2 & 1 & 2 & 0 & 0 \\ 3 & 1 & -3 & -1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & -2 & 3 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 3 & -5 \end{pmatrix}.$$

6. Решить системы методом Крамера:

$$\text{а) } \begin{cases} 3x_1 + x_2 + x_3 = 5, \\ 6x_1 - 4x_2 - x_3 = -8, \\ -3x_1 + 5x_2 + 8x_3 = 1; \end{cases}$$

$$6) \begin{cases} 3x_1 + 4x_2 + x_3 + 2x_4 + 3 = 0, \\ 3x_1 + 5x_2 + 3x_3 + 5x_4 + 6 = 0, \\ 6x_1 + 8x_2 + x_3 + 5x_4 + 8 = 0, \\ 3x_1 + 5x_2 + 3x_3 + 7x_4 + 8 = 0. \end{cases}$$

7. Решить системы матричным методом:

$$a) \begin{cases} 4x_1 - 3x_2 + 2x_3 = 9, \\ 2x_1 + 5x_2 - 3x_3 = 4, \\ 5x_1 + 6x_2 - 2x_3 = 18; \end{cases}$$

8. Найти общее решение системы линейных уравнений методом Гаусса:

$$a) \begin{cases} x_1 + x_2 - 6x_3 - 4x_4 = 6, \\ 3x_1 - x_2 - 6x_3 - 4x_4 = 2, \\ 2x_1 + 3x_2 + 9x_3 + 2x_4 = 6, \\ 3x_1 + 2x_2 + 3x_3 + 8x_4 = -7; \end{cases}$$

9. Найти собственные векторы и собственные значения матрицы

$$a) \mathbf{A} = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 3 \\ 0 & -1 & 2 \\ 3 & 2 & 5 \end{pmatrix}. \quad б) \mathbf{A} = \begin{pmatrix} 3 & -1 & -1 & -1 \\ -1 & 3 & -1 & -1 \\ -1 & -1 & 3 & -1 \\ -1 & -1 & -1 & 3 \end{pmatrix}.$$

10. Относительно базиса  $\bar{e}_1 = \{1;0;0\}$ ,  $\bar{e}_2 = \{0;1;0\}$ ,  $\bar{e}_3 = \{0;0;1\}$  заданы векторы

$\bar{a}_1, \bar{a}_2, \bar{a}_3, \bar{x}$ :

$$\bar{a}_1 = \{1;-3;-1\}, \bar{a}_2 = \{-3;1;1\}, \bar{a}_3 = \{-1;1;5\}, \bar{x} = \{3;-3;3\}$$

а) доказать, что векторы  $\bar{a}_1, \bar{a}_2, \bar{a}_3$  образуют базис пространства  $R_3$ ;

б) записать матрицу  $\mathbf{A}$  перехода от базиса  $\bar{e}_1, \bar{e}_2, \bar{e}_3$  к базису  $\bar{a}_1, \bar{a}_2, \bar{a}_3$  и матрицу  $\mathbf{B}$  перехода от базиса  $\bar{a}_1, \bar{a}_2, \bar{a}_3$  к базису  $\bar{e}_1, \bar{e}_2, \bar{e}_3$ ;

в) найти координаты вектора  $\bar{x}$  в базисе  $\bar{a}_1, \bar{a}_2, \bar{a}_3$ ;

г) записать формулы, связывающие координаты одного и того же вектора в базисах  $\bar{e}_1, \bar{e}_2, \bar{e}_3$  и  $\bar{a}_1, \bar{a}_2, \bar{a}_3$ .

### **Векторная алгебра и аналитическая геометрия**

#### **ВАРИАНТ 1**

1. Для прямой на плоскости, заданной общим уравнением, выписать вектор нормали и значение углового коэффициента. Составить уравнение прямой, параллельной данной и проходящей через точку А. Найти угловой коэффициент прямых, перпендикулярных данной, и составить уравнение прямой, перпендикулярной данной и проходящей через точку В. Записать уравнение прямой (АВ). Построить графики этих четырех прямых.

$$3y - 2x - 1 = 0, A(1;3), B(-2;5);$$

2. В треугольнике АВС найти: а) длину АВ; б) уравнение и длину высоты CD; в) площадь треугольника (используйте данные из а) и б)); г) координаты точки пересечения медиан.

$$A(3;2), B(-5;4), C(-1;-6)$$

3. Написать уравнение окружности, если известны  $C(-4;3)$  – центр окружности и  $M(0;0)$  – точка на окружности.

4. Определить вид кривой и построить её график

$$\frac{x^2}{4} + \frac{y^2}{9} = 1$$

5. Составить уравнение параболы с вершиной в начале координат, симметричной относительно оси  $Ox$ , и проходящей через точку  $A(1;1)$ . Построить параболу.

ВАРИАНТ 2

1. Для прямой на плоскости, заданной общим уравнением, выписать вектор нормали и значение углового коэффициента. Составить уравнение прямой, параллельной данной и проходящей через точку  $A$ . Найти угловой коэффициент прямых, перпендикулярных данной, и составить уравнение прямой, перпендикулярной данной и проходящей через точку  $B$ . Записать уравнение прямой  $(AB)$ . Построить графики этих четырех прямых.

$$2y - 6x - 7 = 0, A(3;-1), B(1;2);$$

2. В треугольнике  $ABC$  найти: а) длину  $AB$ ; б) уравнение и длину высоты  $CD$ ; в) площадь треугольника (используйте данные из а) и б)); г) координаты точки пересечения медиан.

$$A(4;-5), B(2;2), C(7;4)$$

3. Написать уравнение окружности, если известны  $C(2;-3)$  – центр окружности и  $R = 4$  – радиус окружности.

4. Определить вид кривой и построить её график

$$25x^2 + 9y^2 = 225$$

5. Составить уравнение параболы с вершиной в начале координат, симметричной относительно оси  $Ox$ , и проходящей через точку  $A(9;3)$ . Построить параболу.

ВАРИАНТ 3

1. Для прямой на плоскости, заданной общим уравнением, выписать вектор нормали и значение углового коэффициента. Составить уравнение прямой, параллельной данной и проходящей через точку  $A$ . Найти угловой коэффициент прямых, перпендикулярных данной, и составить уравнение прямой, перпендикулярной данной и проходящей через точку  $B$ . Записать уравнение прямой  $(AB)$ . Построить графики этих четырех прямых.

$$4y - 5x + 6 = 0, A(3;-3), B(1;5);$$

2. В треугольнике  $ABC$  найти: а) длину  $AB$ ; б) уравнение и длину высоты  $CD$ ; в) площадь треугольника (используйте данные из а) и б)); г) координаты точки пересечения медиан.

$$A(2;1), B(-7;3), C(0;-3)$$

3. Написать уравнение окружности, если известны  $C(2;-7)$  – центр окружности и  $M(2;0)$  – точка на окружности.

4. Определить вид кривой и построить её график

$$\frac{x^2}{4} - \frac{y^2}{16} = 1$$

5. Составить уравнение параболы с вершиной в начале координат, симметричной относительно оси  $Oy$ , и проходящей через точку  $A(-1;3)$ . Построить параболу.

ВАРИАНТ 4

1. Для прямой на плоскости, заданной общим уравнением, выписать вектор нормали и значение углового коэффициента. Составить уравнение прямой, параллельной данной и проходящей через точку  $A$ . Найти угловой коэффициент прямых, перпендикулярных данной, и составить уравнение прямой, перпендикулярной данной и проходящей через точку  $B$ . Записать уравнение прямой  $(AB)$ . Построить графики этих четырех прямых.

$$6 - 3x - 2y = 0, A(1;1), B(3;-4);$$

2. В треугольнике ABC найти: а) длину AB; б) уравнение и длину высоты CD; в) площадь треугольника (используйте данные из а) и б)); г) координаты точки пересечения медиан.

$$A(3;4), B(1;-1), C(7;0)$$

3. Написать уравнение окружности, если известны C (0;-2) – центр окружности и M (0;1) - точка на окружности.  
4. Определить вид кривой и построить её график

$$\frac{x^2}{9} + \frac{y^2}{4} = 1$$

5. Составить уравнение параболы с вершиной в начале координат, симметричной относительно оси Oх, и проходящей через точку A (4;2). Построить параболу.

#### ВАРИАНТ 5

1. Для прямой на плоскости, заданной общим уравнением, выписать вектор нормали и значение углового коэффициента. Составить уравнение прямой, параллельной данной и проходящей через точку A. Найти угловой коэффициент прямых, перпендикулярных данной, и составить уравнение прямой, перпендикулярной данной и проходящей через точку B. Записать уравнение прямой (AB). Построить графики этих четырех прямых.

$$2 - 5y - 3x = 0, A(3;-2), B(1;4).$$

2. В треугольнике ABC найти: а) длину AB; б) уравнение и длину высоты CD; в) площадь треугольника (используйте данные из а) и б)); г) координаты точки пересечения медиан.

$$A(-4;5), B(4;1), C(0;-1)$$

3. Написать уравнение окружности, если известны C (4;0) – центр окружности и R = 4 – радиус окружности.

4. Определить вид кривой и построить её график

$$x^2 - y^2 = 4$$

5. Составить уравнение параболы с вершиной в начале координат, симметричной относительно оси Oх, и проходящей через точку

A (1;-2). Построить параболу.

#### Элементы математического анализа

#### ВАРИАНТ 1

1. Найти область определения функции

$$y = \sqrt{\frac{x^2}{x^2 - 4}}$$

2. Найти пределы функции, не пользуясь правилом Лопиталья:

$$а) \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 5x + 6}{x^2 - 2x}, \quad б) \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{2+x} - \sqrt{2-x}}{x}, \quad в) \lim_{x \rightarrow \infty} \left( \frac{x^2 + 3}{x^2 + 2} \right)^{x^2}.$$

3. Найти производные данных функций:

$$a) f(x) = x \ln x - x, \quad б) f(x) = e^{\arcsin \frac{1}{x}},$$

$$в) f(x) = \frac{\sin^3 x}{1 + 2x^2}, \quad г) f(x) = (\cos x)^{\arctg x}.$$

4. Найти частные производные первого порядка функции  $f(x, y)$ .

$$z = x^2 y + \arccos \frac{x}{y}.$$

5. Найти экстремумы функции двух переменных:

$$f(x, y) = 6x - 6y - 3x^2 - 3y^2$$

6. Найти неопределённые интегралы:

$$a) \int \left( \frac{x+2}{x} - \cos 2x + 3^x \right) dx, \quad б) \int e^x \cdot \cos x dx, \quad в) \int \frac{x dx}{x^2 + 7x + 13}.$$

7. Вычислить

площадь фигуры, ограниченной линиями (сделав рисунок):

$$y = 2x^2, \quad y = 2x.$$

### ВАРИАНТ 2

1. Найти область определения функции

$$y = \sqrt{\log_2(x^2 - 1)}$$

2. Найти пределы функции, не пользуясь правилом Лопиталья:

$$a) \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{4x^3 + 5}{2 + x^3}, \quad б) \lim_{x \rightarrow 10} \frac{\sqrt{6 + x} - 4}{x - 10}, \quad в) \lim_{x \rightarrow \infty} \left( 1 + \frac{1}{x^2} \right)^{5x}.$$

3. Найти производные данных функций:

$$a) f(x) = (2^{\sin x} + 5)^2, \quad б) f(x) = \frac{4 \sin x}{\cos^2 x},$$

$$в) f(x) = 3^{\lg(\sin 3x)}, \quad г) f(x) = x^{(\sin x)^2}.$$

4. Найти частные производные первого порядка функции  $f(x, y)$ .

$$z = \frac{e^{2y}}{\cos xy}.$$

5. Найти экстремумы функции двух переменных:

$$f(x, y) = 6x - 6y - 3x^2 - 3y^2$$

6. Найти неопределённые интегралы:

$$a) \int \frac{(1-x)^3}{x^3 \sqrt{x}} dx, \quad б) \int \frac{e^x dx}{2 + e^x}, \quad в) \int \frac{\ln x}{x^3} dx,$$

7. Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями (сделав рисунок):

$$y = 0,5x^2, \quad y = x.$$

### ВАРИАНТ 3

1. Найти область определения функции

$$y = \sqrt{\frac{(x-2)^2}{x^2 - 25}}$$

2. Найти пределы функции, не пользуясь правилом Лопиталя:

$$а) \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{12x^2 + 2x}{6x^2 + 3x - 7}, \quad б) \lim_{x \rightarrow 5} \frac{\sqrt{3x+17} - \sqrt{2x+12}}{x^2 + 8x + 15}, \quad в) \lim_{x \rightarrow \infty} (3x+5)[\ln(x+5) - \ln x]$$

3. Найти производные данных функций:

$$а) f(x) = \sqrt[3]{x^3 + 2x}, \quad б) f(x) = \ln^2 x \cdot \sin^2 x,$$

$$в) f(x) = \frac{3 + \sin x}{3 + \cos x}, \quad г) f(x) = (\cos)^{\cos x}.$$

4. Найти частные производные первого порядка функции  $f(x, y)$ .

$$z = \ln(x^2 + y^2).$$

5. Найти экстремумы функции двух переменных:

$$f(x, y) = x^2 + xy + y^2 - 2x - y$$

6. Найти неопределённые интегралы:

$$а) \int x\sqrt{x} dx, \quad б) \int \sin(2-3x) dx, \quad в) \int \frac{dx}{x^2 - 6x + 18}.$$

7. Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями (сделав рисунок):

$$y = -x^2 + 2, \quad y = -x$$

### ВАРИАНТ 4

1. Найти область определения функции

$$y = \sqrt{\log_{0,25}(1-x)}$$

2. Найти пределы функции, не пользуясь правилом Лопиталя:

$$а) \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x^3 + 5}{4 + x^3}, \quad б) \lim_{x \rightarrow 7} \frac{\sqrt{2+x} - 3}{x-7}, \quad в) \lim_{x \rightarrow \infty} \left( \frac{x+3}{x-2} \right)^x.$$

3. Найти производные данных функций:

$$а) f(x) = \sin 5x \cdot \cos 2x, \quad б) f(x) = 2^{\operatorname{ctg}^3 x},$$

$$в) f(x) = \frac{\arcsin 2x}{\ln 2x}, \quad г) f(x) = (2x-1)^{x-1}.$$

4. Найти частные производные первого порядка функции  $f(x, y)$ .

$$z = xy^2 + \ln \frac{y}{x}.$$

5. Найти экстремумы функции двух переменных:

$$f(x, y) = x^2 + y^2 - xy + x + y$$

6. Найти неопределённые интегралы:

$$a) \int \left( \frac{1-x}{x} \right)^2 dx, \quad б) \int x^2 e^{-x} dx, \quad в) \int \frac{dx}{\sin x}.$$

7. Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями (сделав рисунок):  
 $y = \sqrt{x}$ ,  $y = x^2$

#### ВАРИАНТ 5

1. Найти область определения функции

$$y = \frac{\sqrt{35 - 2x - x^2}}{\lg x}$$

2. Найти пределы функции, не пользуясь правилом Лопиталья:

$$a) \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3x^2 + 5x - 6}{2x^2 - x - 7}, \quad б) \lim_{x \rightarrow 7} \frac{x - 7}{x^2 - 49}, \quad в) \lim_{x \rightarrow \infty} \left( \frac{x - 8}{15x - 5} \right)^x.$$

3. Найти производные данных функций:

$$a) f(x) = 3x + \ln(3 - x^2), \quad б) f(x) = \sqrt{1 - x^2} \cdot \arcsin x,$$

$$в) f(x) = \frac{\ln \sin x}{\sin x}, \quad г) f(x) = \left( \frac{1}{\sqrt{x}} \right)^{\sin x}.$$

4. Найти частные производные первого порядка функции  $f(x, y)$ .

$$z = e^{-\frac{x}{y}} + \sin x - \cos y.$$

5. Найти экстремумы функции двух переменных:

$$f(x, y) = xy - 3x^2 - 2y^2$$

6. Найти неопределённые интегралы:

$$a) \int (x^4 + e^x - \cos x) dx, \quad б) \int e^{\cos x} \cdot \sin x dx, \quad \int \frac{x + 5}{2x^2 + 2x + 3} dx$$

7. Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями (сделав рисунок):  
 $y = -x^2 + 3$ ,  $y = 2x$

#### ВАРИАНТ 6

1. Найти область определения функции

$$y = \log_2(x - 1) + x^2$$

2. Найти пределы функции, не пользуясь правилом Лопиталья:

$$a) \lim_{x \rightarrow 8} \frac{x - 8}{x^2 - 64}, \quad б) \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\sqrt[3]{x^2 + 1}}{x + 1}, \quad в) \lim_{x \rightarrow \infty} \left( \frac{9x + 5}{3x - 8} \right)^x.$$

3. Найти производные данных функций:

$$a) f(x) = e^{2x} + \sin x^5, \quad б) f(x) = \operatorname{tg}^3 2x \cdot \cos^2 2x,$$

$$в) f(x) = \ln \frac{x^3 - 9}{x^3 - 1}, \quad г) f(x) = (2 - x)^{\sin x}.$$

4. Написать уравнение касательной к кривой  $y = \frac{x + 3}{x + 1}$  в точке с абсциссой  $x_0 = 0$ .

5. Найти частные производные первого порядка функции  $f(x, y)$ .

$$z = (x^2 y - \cos xy^2)$$

6. Найти экстремумы функции двух переменных:



$$f(x, y) = 2x + 2y - x^2 - y^2$$

7. Найти неопределённые интегралы:

$$а) \int \left( x^2 - \frac{4x-1}{x} + \cos x \right) dx, \quad б) \int \frac{e^{2x} dx}{1+e^{2x}}, \quad в) \int (x^2 - 7x + 3) \ln x dx.$$

8. Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями (сделав рисунок):  
 $y = 4x - x^2, y = x^2 - 6$

#### ВАРИАНТ 7

1. Найти область определения функции

$$y = \frac{\lg(-x^2 + 3x + 4)}{\sqrt{x-2}}$$

2. Найти пределы функции, не пользуясь правилом Лопиталю:

$$а) \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x-1}{x^2-1}, \quad б) \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3x^2 - 4x + 1}{6x^2 - 2x + 2}, \quad в) \lim_{x \rightarrow \infty} \left( \frac{3x+2}{3x+1} \right)^{x+1}.$$

3. Найти производные данных функций:

$$а) f(x) = \ln(x^2 + 3x + 4) + \cos x^2, \quad б) f(x) = \cos(\ln x) \cdot \operatorname{tg} x,$$

$$в) f(x) = \sqrt{\frac{1 - \cos 4x}{1 + \cos 4x}}, \quad г) f(x) = (\sin x)^{\operatorname{arctg} x}.$$

4. Написать уравнение касательной к кривой  $y = x^2 - 2x - 15$  в точке с абсциссой  $x_0 = 4$ .

5. Найти частные производные первого порядка функции  $f(x, y)$ .

$$z = \frac{e^x}{\sin xy}.$$

6. Найти экстремумы функции двух переменных:

$$f(x, y) = 2xy - 3x^2 - 2y^2 + 10$$

7. Найти неопределённые интегралы:

$$а) \int (x^4 + e^x - \cos x) dx, \quad б) \int e^{\cos x} \cdot \sin x dx, \quad в) \int \frac{x+5}{2x^2 + 2x + 3} dx$$

8. Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями (сделав рисунок):

$$y = 2 - x^2, y = x$$

#### ВАРИАНТ 8

1. Найти область определения функции

$$y = \sqrt{5-x} + \sqrt{x+3}$$

1. Найти пределы функции, не пользуясь правилом Лопиталю:

$$а) \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1 + 3x + 5x^4}{x^4 - 10x + 2}, \quad б) \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{1+3x} - \sqrt{1-2x}}{x + x^2}, \quad в) \lim_{x \rightarrow \infty} (2x+1) [\ln(x+3) - \ln x]$$

2. Найти производные данных функций:

$$а) f(x) = \operatorname{ctg} \ln x + e^{3x}, \quad б) f(x) = \operatorname{arccotg} \sqrt[3]{x},$$

$$в) f(x) = \frac{\sin^2 3x}{\cos x^2}, \quad г) f(x) = x^{\operatorname{tg} x}.$$

3. Написать уравнение касательной к кривой  $y = \sqrt{x+1}$  в точке с абсциссой  $x_0 = 1$ .

Найти частные производные первого порядка функции  $f(x, y)$

1. Найти область определения функции

$$y = \frac{\lg(-x^2 + 3x + 4)}{\sqrt{x-2}}$$

2. Найти пределы функции, не пользуясь правилом Лопиталья:

$$z = \ln \sqrt{\frac{y}{x}}$$

4. Найти экстремумы функции двух переменных:

$$f(x, y) = 2xy - 2x^2 - 4y^2 + 1$$

5. Найти неопределённые интегралы:

$$a) \int \left[ (x+1)^3 + \frac{\sin 2x}{\sin x} \right] dx, \quad б) \int \frac{x^2 dx}{(1+2x^3)^2}, \quad в) \int x \cdot \sin 2x dx.$$

8. Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями (сделав рисунок):

$$y = 2\cos x, y = 1$$

### ВАРИАНТ 9

1. Найти область определения функции

$$y = \sqrt{3-x} + \log_2(2x-1)$$

2. Найти пределы функции, не пользуясь правилом Лопиталья:

$$a) \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x^2 + 7x - 4}{2x^2 + 13x + 20}, \quad б) \lim_{x \rightarrow 5} \frac{\sqrt{1+3x} - \sqrt{2x+6}}{x^2 - 5x}, \quad в) \lim_{x \rightarrow \infty} (4x-3)[\ln(x+2) - \ln(x-1)].$$

3. Найти производные данных функций:

$$a) f(x) = \ln x \cdot \cos x, \quad б) f(x) = \operatorname{arccctg}(\sin 2x),$$

$$в) f(x) = 2^{\arcsin \sqrt{x}}, \quad г) f(x) = x^{\cos x}.$$

4. Написать уравнение касательной к кривой  $y = \frac{3x-4}{2x-3}$  в точке с абсциссой  $x_0 = 2$ .

5. Найти частные производные первого порядка функции  $f(x, y)$ .

$$z = \operatorname{arctg} \frac{x^2}{y^2}.$$

6. Найти экстремумы функции двух переменных:

$$f(x, y) = x^2 + 2xy - y^2 - 4x$$

7. Найти неопределённые интегралы:

$$a) \int \frac{2-x-x^2}{3x} dx, \quad б) \int \frac{x^5 dx}{\sqrt{7-x^6}}, \quad в) \int x \cdot e^{2x} dx.$$

8. Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями (сделав рисунок):

$$y = x^2, y = 4x - 3$$

### ВАРИАНТ 10

1. Найти область определения функции

$$y = \sqrt{4+x} - \sqrt{x+2} + \sqrt{15-x}$$

2. Найти пределы функции, не пользуясь правилом Лопиталья:

$$a) \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3x^2 + 5x - 4}{5x^2 - x - 1}, \quad б) \lim_{x \rightarrow 3} \frac{\sqrt{x+10} - \sqrt{4-x}}{2x^2 - x - 21}, \quad в) \lim_{x \rightarrow \infty} x[\ln(x+1) - \ln x].$$

3. Найти производные данных функций:

$$a) f(x) = x^2 \cdot \sin 10x,$$

$$б) f(x) = \operatorname{arccotg}(\ln x^2),$$

$$в) f(x) = 10^{\arcsin 5x},$$

$$г) f(x) = (\cos x)^{2x}.$$

4. Написать уравнение касательной к кривой  $y = 0,5x^2 - 5x + 1$  в точке с абсциссой  $x_0 = 8$ .

5. Найти частные производные первого порядка функции  $f(x, y)$ .

$$z = e^{\frac{x}{y}} + \arccos \frac{x}{y}.$$

6. Найти экстремумы функции двух переменных:

$$f(x, y) = x^2 - 2xy - y^2 + 4x + 5$$

7. Найти неопределённые интегралы:

$$a) \int \left( \frac{1}{\cos^2 x} + 2e^x + \frac{1}{1+x^2} \right) dx, \quad б) \int \frac{e^{\operatorname{ctg} x} dx}{\sin^2 x}, \quad в) \int x \sin(1-2x) dx.$$

8. Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями (сделав рисунок):

$$y = x^2 - 4x + 4, \quad y = 4 - x^2$$

### 5. Перечень вопросов для самостоятельной работы.

1. Миноры и алгебраические дополнения. Разложение определителя матрицы по элементам строки или столбца.
2. Обратная матрица и методы ее нахождения. Свойства операции обращения матрицы.
3. Ранг матрицы. Неизменность ранга матрицы при элементарных преобразованиях.
4. Теорема Кронекера-Капелли. Решение произвольных систем (выбор главных и свободных неизвестных).
5. Применение элементов линейной алгебры в экономике.
6. Действия над комплексными числами в тригонометрической форме.
7. Приложения скалярного, векторного и смешенного произведения векторов.
8. Взаимное расположение плоскостей, угол между плоскостями.
9. Угол между прямой и плоскостью.
10. Собственные векторы и собственные значения линейного оператора.
11. Характеристический многочлен линейного оператора. Корни характеристического многочлена линейного оператора.
12. Независимость попарно ортогональных векторов.
13. Построение ортогонального произвольного базиса.
14. Сопряженность операторов в евклидовом пространстве.
15. Матрицы сопряженных операторов.
16. Собственные векторы и собственные значения самосопряженных операторов.
17. Линейное пространство.
18. Подпространства линейных пространств. Координаты вектора линейного пространства.
19. Евклидовы пространства.
20. Линейные операторы.
21. Собственные значения и собственные векторы линейных операторов.
22. Билинейные квадратичные формы.
23. Решение систем линейных уравнений методом Жордано-Гаусса
24. Кривые второго порядка.
25. Алгебраические поверхности второго порядка.
26. Комплексные числа.

27. Математика после эпохи Возрождения.
28. Формирование математики переменных величин.

### 6. Тематика рефератов.

1. Линейное пространство.
2. Подпространства линейных пространств. Координаты вектора линейного пространства.
3. Евклидовы пространства.
4. Линейные операторы.
5. Собственные значения и собственные векторы линейных операторов.
6. Билинейные квадратичные формы.
7. Решение систем линейных уравнений методом Жордано-Гаусса
8. Кривые второго порядка.
9. Алгебраические поверхности второго порядка.
10. Комплексные числа.
11. Математика после эпохи Возрождения.
12. Формирование математики переменных величин.
13. Творчество Ньютона и Лейбница.
14. Эйлер и математика XVIII века.
15. Математики Греции. Пифагор. "Начала" Евклида. Творчество Архимеда.
16. Математика в России.
17. Математика XIX века.
18. Творчество Ж. Фурье.
19. Творчество О. Коши.
20. Творчество Ж. Фурье, О. Коши, К. Гаусса, Ан. Пуанкаре.
21. Творчество К. Гаусса.
22. Творчество Ан. Пуанкаре.
23. Достижения российской академии наук и российских ученых: П. Л. Чебышева
24. Достижения российской академии наук и российских ученых: А. А. Маркова
25. Достижения российской академии наук и российских ученых: А. М. Ляпунова.

### 7. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса.

1. Определитель второго порядка  $\begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{vmatrix}$  вычисляется по формуле:
  - 1)  $a_{11}a_{22} - a_{12}a_{21}$ ;
  - 2)  $a_{11}a_{12} + a_{21}a_{22}$ ;
  - 3)  $a_{12}a_{21} - a_{11}a_{22}$ ;
  - 4)  $a_{11}a_{22} + a_{12}a_{21}$ ;
2. Три вектора  $\vec{e}_1, \vec{e}_2, \vec{e}_3$  образуют базис в пространстве, если:
  - 1)  $\vec{e}_1 * \vec{e}_2 * \vec{e}_3 = 0$ ;
  - 2)  $\vec{e}_1 * \vec{e}_2 * \vec{e}_3 \neq 0$ ;
  - 3)  $\vec{e}_2 * \vec{e}_3 = 0$ ;
  - 4)  $\vec{e}_1 * \vec{e}_2 \cos \varphi = 0$ .
3. Определитель третьего порядка есть:
  - 1) таблица;
  - 2) число;
  - 3) функция;
  - 4) график.
4. Алгебраическое дополнение элемента  $a_{ij}$  определителя третьего порядка вычисляется по формуле:
  - 1)  $A_{ij} = (-1)^{i+j} M(a_{ij})$ ;
  - 2)  $A_{ij} = M(a_{ij})$ ;
  - 3)  $A_{ij} = -M(a_{ij})$ ;
  - 4)  $A_{ij} = (-1)^j M(a_{ij})$ .
5. Матрицей размера  $m \times n$  называется:

1) число; 2) таблица; 3) прямоугольная таблица; 4) функция.

6. Матрица размера  $m \times n$  называется квадратной, если:

1)  $m > n$ ; 2)  $m < n$ ; 3)  $m = n$ ; 4)  $n = 2m$ .

7. Перемножить две матрицы  $A = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}$  и  $B = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 3 \end{pmatrix}$ .

1) 1; 2) 5; 3)  $\begin{pmatrix} 2 & 1 \\ -3 & 0 \end{pmatrix}$ ; 4)  $\begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 4 & 5 \end{pmatrix}$ .

8. Укажите верное значение матричного выражения  $3A - 2B$ , где  $A = \begin{pmatrix} 2 & 1 & -1 \\ 0 & 1 & -4 \end{pmatrix}$ ,

$$B = \begin{pmatrix} -2 & 1 & 0 \\ -3 & 2 & 2 \end{pmatrix}$$

1)  $\begin{pmatrix} 0 & 0 & -1 \\ -3 & -1 & -6 \end{pmatrix}$ ; 2)  $\begin{pmatrix} 4 & 0 & 1 \\ 3 & -1 & 6 \end{pmatrix}$ ; 3)  $\begin{pmatrix} 2 & 1 & -3 \\ -6 & -1 & -16 \end{pmatrix}$ ; 4)  $\begin{pmatrix} 10 & 1 & -3 \\ 6 & -1 & 16 \end{pmatrix}$ .

9. Систему линейных уравнений можно решать по правилу Крамера, если определитель матрицы системы:

1)  $\Delta = 0$ ; 2)  $\Delta \neq 0$ ; 3)  $\Delta > 0$ ; 4)  $\Delta = -1$ .

10. Укажите верное равенство

1)  $A^{-1} = \Delta \cdot (A^V)^T$ ; 2)  $A^{-1} = \Delta \cdot A^T$ ; 3)  $A^{-1} = \frac{1}{\Delta} \cdot (A^V)^T$ ; 4)  $A^{-1} = \Delta \cdot A^V$ .

11. Найти  $C = 2A + 3B$ ,  $A = \begin{bmatrix} -1 & -2 \\ -2 & 4 \end{bmatrix}$ ,  $B = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ -2 & 1 \end{bmatrix}$

12.  $C = \begin{bmatrix} 1 & 8 \\ -16 & 11 \end{bmatrix}$ ; 2.  $C = \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 5 & 6 \end{bmatrix}$ ; 3.  $C = \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ -13 & 16 \end{bmatrix}$ ; 4.  $C = \begin{bmatrix} 1 & -4 \\ -10 & 11 \end{bmatrix}$

13. Обратная матрица вычисляется по формуле:

1)  $A^{-1} = \frac{1}{\det A}$ ; 2)  $A^{-1} = \frac{1}{\det A} * A^V$ ; 3)  $A^{-1} = \frac{1}{\det A} * (A^V)^T$ ; 4)  $A^{-1} = \frac{1}{\det A} * A^T$ .

14. Укажите неверное высказывание:

1. Если элементы одной строки (столбца) определителя равны соответствующим элементам другой строки (столбца), то определитель равен нулю.
2. Определитель вычисляется только для квадратных матриц.
3. При перестановке двух строк определитель меняет знак на противоположный.
4. Определитель вычисляется для матрицы любой размерности.

15. Систему линейных уравнений можно решать по правилу Крамера, если определитель матрицы системы:

1)  $\Delta = 0$ ; 2)  $\Delta \neq 0$ ; 3)  $\Delta > 0$ ; 4)  $\Delta < 0$ .

16. Решить систему уравнений: 
$$\begin{cases} 5x - 2y = 12 \\ x + y = 1 \end{cases}$$

1. (-2, 3); 2. (1, 2); 3. (2, -1); 4. (-1, 2).

17. Скалярное произведение векторов  $\vec{a}$  и  $\vec{b}$  определяется по формуле.

- 1)  $\vec{a} * \vec{b} \cos \varphi$ ;    2)  $|\vec{a}| * |\vec{b}| \sin \varphi$ ;    3)  $|\vec{a}| * |\vec{b}| \cos \varphi$ ;    4)  $|\vec{a}| * |\vec{b}|$ .

18. Укажите верное значение скалярного произведения двух векторов  $\vec{a} = \{4, -4, 2\}$  и  $\vec{c} = \{9, -5, -6\}$

1. **44**;    2) 4;    3) 14;    4) 68.

19. Уравнение в отрезках на плоскости  $Oxy$  задается в виде:

- 1)  $Ax + By + C = 0$ ;    2)  $x + y + C = 1$ ;    3)  $\frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 1$ ;    4)  $ax + by + C = 1$ .

20. Общее уравнение плоскости имеет вид:

- 1)  $x + y + z = 0$ ;    2)  $Ax + y + z + B = 1$ ;    3)  $Ax + By + Cz + D = 0$ ;    4)  $x + Ay + z + B = 0$ .

21. Площадь треугольника с помощью векторного произведения векторов  $\vec{a}$  и  $\vec{b}$  определяется по формуле:

- 1)  $\frac{1}{2}(\vec{a} * \vec{b})$ ;    2)  $\frac{1}{2}|\vec{a} \times \vec{b}|$ ;    3)  $|\vec{a} \times \vec{b}|$ ;    4)  $2|\vec{a} \times \vec{b}|$ .

22. Укажите верный ответ. Объем треугольной пирамиды равен

- 1) модулю смешанного произведения трех векторов, выходящих из одной вершины  
2) половине модуля смешанного произведения трех векторов, выходящих из одной вершины  
3) одной третьей модуля смешанного произведения трех векторов, выходящих из одной вершины  
4) одной шестой модуля смешанного произведения трех векторов, выходящих из одной вершины  
5)

23. Укажите верное расстояние от точки  $M(-10, 5)$  до прямой  $3x - 4y + 5 = 0$  на плоскости

- 1) 1;    2) 9;    3)  $\frac{9}{5\sqrt{6}}$ ;    4) 3.

24. Укажите ошибочное утверждение. К кривым второго порядка на плоскости относятся

- 1) парабола  
2) овал  
3) гипербола  
4) эллипс

25. Укажите верный ответ. Если парабола задана уравнением  $y^2 = -8x$ , то

- 1) ее ветви симметричны относительно оси  $Oy$  и направлены вправо  
2) ее ветви симметричны относительно оси  $Ox$  и направлены вверх  
3) ее ветви симметричны относительно оси  $Oy$  и направлены вниз  
4) ее ветви симметричны относительно оси  $Ox$  и направлены влево

26. Укажите, какое из уравнений не является уравнением плоскости в пространстве

- 1)  $Ax + By + Cz + D = 0$ ;

- 2)  $\frac{x}{a} + \frac{y}{b} + \frac{z}{c} = 1$ ;
- 3)  $\frac{x-x_0}{l} = \frac{y-y_0}{m} = \frac{z-z_0}{n}$ ;
- 4)  $x \cdot \cos \alpha + y \cdot \cos \beta + z \cdot \cos \gamma = 0$ .

27. Укажите неверный ответ. К поверхностям второго порядка относятся

- 1) гиперболоид;  
 2) параболоид;  
 3) **циклоида**;  
 4) эллипсоид.

28. Выберите верный ответ. Для того, чтобы найти собственные значения матрицы

$$\begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 \\ -3 & 4 & 0 \\ -2 & 1 & 2 \end{pmatrix}, \text{ нужно решить характеристическое уравнение}$$

1)  $\begin{vmatrix} \lambda & 1 & 0 \\ -3 & 4+\lambda & 0 \\ -2 & 1 & 2+\lambda \end{vmatrix} = 0$

2)  $\begin{vmatrix} -\lambda & 1 & 0 \\ -3 & 4-\lambda & 0 \\ -2 & 1 & 2-\lambda \end{vmatrix} = 0$

3)  $\begin{vmatrix} 0 & 1 & \lambda \\ -3 & 4+\lambda & 0 \\ -2+\lambda & 1 & 2 \end{vmatrix} = 0$

4)  $\begin{vmatrix} 0 & 1 & -\lambda \\ -3 & 4-\lambda & 0 \\ -2-\lambda & 1 & 2 \end{vmatrix} = 0$

1. Найти  $C=2A+B$ ,  $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ -2 & 3 \end{bmatrix}$   $B = \begin{bmatrix} 4 & 0 \\ -1 & 1 \end{bmatrix}$

1.  $C = \begin{bmatrix} 6 & 4 \\ -5 & 7 \end{bmatrix}$ \*;    2.  $C = \begin{bmatrix} 5 & 4 \\ -5 & 6 \end{bmatrix}$ ;    3.  $C = \begin{bmatrix} 2 & 4 \\ -4 & 6 \end{bmatrix}$ ;    4.  $C = \begin{bmatrix} 6 & 4 \\ -3 & 7 \end{bmatrix}$ .

---

2. Найти  $C=A+2B$ ,  $A = \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 1 & 3 \end{bmatrix}$   $B = \begin{bmatrix} 3 & 0 \\ -1 & 2 \end{bmatrix}$

1.  $C = \begin{bmatrix} 5 & -1 \\ -1 & 7 \end{bmatrix}$ ;    2.  $C = \begin{bmatrix} 7 & -1 \\ 1 & 6 \end{bmatrix}$ ;    3.  $C = \begin{bmatrix} 7 & -1 \\ -1 & 7 \end{bmatrix}$ \*;    4.  $C = \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ -1 & 7 \end{bmatrix}$ .

---

3. Найти  $C=2A-B$ ,  $A = \begin{bmatrix} 3 & 1 \\ -6 & 3 \end{bmatrix}$   $B = \begin{bmatrix} 2 & 4 \\ -1 & 2 \end{bmatrix}$

1.  $C = \begin{bmatrix} 4 & -2 \\ 5 & 6 \end{bmatrix}$ ;    2.  $C = \begin{bmatrix} 3 & -2 \\ 7 & 4 \end{bmatrix}$ ;    3.  $C = \begin{bmatrix} 2 & -2 \\ 8 & 5 \end{bmatrix}$ ;    4.  $C = \begin{bmatrix} 4 & -2 \\ -11 & 4 \end{bmatrix}^*$

---

4. Найти  $C = -2A - B$ ,  $A = \begin{bmatrix} 3 & 1 \\ -1 & 3 \end{bmatrix}$   $B = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ -1 & 3 \end{bmatrix}$

1.  $C = \begin{bmatrix} -9 & 6 \\ 4 & -9 \end{bmatrix}$ ;    2.  $C = \begin{bmatrix} -7 & 5 \\ 3 & 3 \end{bmatrix}$ ;    3.  $C = \begin{bmatrix} -8 & -3 \\ 3 & -9 \end{bmatrix}^*$ ;    4.  $C = \begin{bmatrix} 9 & -1 \\ 3 & 3 \end{bmatrix}$ .

---

5. Найти произведение матриц  $AB$ ,  $A = \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 0 \end{bmatrix}$   $B = \begin{bmatrix} -1 & 2 \\ 4 & 3 \end{bmatrix}$

1.  $C = \begin{bmatrix} 2 & 4 \\ -5 & 0 \end{bmatrix}$ ;    2.  $C = \begin{bmatrix} -1 & 6 \\ 8 & 0 \end{bmatrix}$ ;    3.  $C = \begin{bmatrix} -1 & 4 \\ -2 & 0 \end{bmatrix}$ ;    4.  $C = \begin{bmatrix} 11 & 11 \\ -2 & 4 \end{bmatrix}^*$ .

---

6. Найти произведение матриц  $AB$ ,  $A = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 1 & -1 \end{bmatrix}$   $B = \begin{bmatrix} -1 & 1 \\ 2 & 0 \end{bmatrix}$

1.  $C = \begin{bmatrix} 4 & 2 \\ -3 & 1 \end{bmatrix}^*$ ;    2.  $C = \begin{bmatrix} 2 & 4 \\ -5 & 0 \end{bmatrix}$ ;    3.  $C = \begin{bmatrix} -1 & 4 \\ -2 & 0 \end{bmatrix}$ ;    4.  $C = \begin{bmatrix} 11 & 11 \\ -2 & 4 \end{bmatrix}$ .

7. Найти произведение матриц  $AB$ ,  $A = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$   $B = \begin{bmatrix} -3 & -2 \\ -1 & 3 \end{bmatrix}$

1.  $C = \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ -11 & 5 \end{bmatrix}$ ;    2.  $C = \begin{bmatrix} 2 & 4 \\ -5 & 0 \end{bmatrix}$ ;    3.  $C = \begin{bmatrix} -9 & 5 \\ -7 & -1 \end{bmatrix}^*$ ;    4.  $C = \begin{bmatrix} 4 & 2 \\ -3 & 1 \end{bmatrix}$ .

---

8. Найти произведение матриц  $AB$ ,  $A = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$   $B = \begin{bmatrix} -6 & 1 \\ 1 & 3 \end{bmatrix}$

1.  $C = \begin{bmatrix} 2 & 4 \\ -5 & 0 \end{bmatrix}$ ;    2.  $C = \begin{bmatrix} -1 & 4 \\ -2 & 0 \end{bmatrix}$ ;    3.  $C = \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ -11 & 5 \end{bmatrix}^*$ ;    4.  $C = \begin{bmatrix} -1 & 6 \\ 8 & 0 \end{bmatrix}$ .

---

9. Вычислить определитель  $\begin{vmatrix} 2 & -3 \\ 1 & 4 \end{vmatrix}$

1. 11 \*;  
2. -5;  
3. 10;  
4. -11.
-



10. Вычислить определитель  $\begin{vmatrix} 4 & 2 \\ 1 & 5 \end{vmatrix}$

1. 13
  2. 18 \*
  3. 9
  4. 15
- 

11. Вычислить определитель  $\begin{vmatrix} 5 & -3 \\ -4 & 7 \end{vmatrix}$

1. 14
  2. 26
  3. 23 \*
  4. 9
- 

12. Вычислить определитель  $\begin{vmatrix} -1 & -3 \\ 5 & 5 \end{vmatrix}$

1. 10 \*
  2. 17
  3. 16
  4. -14
- 

13. Укажите неверное высказывание:

1. Если элементы одной строки (столбца) определителя равны соответствующим элементам другой строки (столбца), то определитель равен нулю.
  2. Определитель вычисляется только для квадратных матриц.
  3. При перестановке двух строк определитель меняет знак на противоположный.
  4. Определитель вычисляется для матрицы любой размерности. \*
- 

14. Алгебраическое дополнение элемента  $a_{ij}$  определяется по формуле

1.  $A_{ij} = (-1)^{i+j} \frac{a_{ij}}{\Delta}$
  2.  $A_{ij} = (-1)^{i+j} a_{ij} M_{ij}$
  3.  $A_{ij} = (-1)^{i+j} M_{ij}$  \*
  4.  $A_{ij} = (-1)^{i+j} \frac{M_{ij}}{\Delta}$
- 

15. Выбрать матрицу транспонированную к данной:  $A = \begin{bmatrix} -1 & 4 \\ -4 & 3 \end{bmatrix}$

1.  $A^T = \begin{bmatrix} 4 & -1 \\ 3 & -4 \end{bmatrix}$ ;
  2.  $A^T = \begin{bmatrix} 3 & -4 \\ 4 & -1 \end{bmatrix}$ ;
  3.  $A^T = \begin{bmatrix} -1 & -4 \\ 4 & 3 \end{bmatrix}$  \*;
  4.  $A^T = \begin{bmatrix} 1 & -4 \\ 4 & 3 \end{bmatrix}$ .
-

16. Выбрать матрицу транспонированную к данной:  $A = \begin{bmatrix} 2 & 4 \\ 1 & 6 \end{bmatrix}$

1.  $A^T = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 4 & 6 \end{bmatrix}^*$ ;    2.  $A^T = \begin{bmatrix} 1 & 6 \\ 4 & 4 \end{bmatrix}$ ;    3.  $A^T = \begin{bmatrix} 2 & -4 \\ 6 & 1 \end{bmatrix}$ ;    4.  $A^T = \begin{bmatrix} 1 & 4 \\ 6 & 2 \end{bmatrix}$ .

---

17. Выбрать матрицу транспонированную к данной:  $A = \begin{bmatrix} 3 & 7 \\ 9 & 0 \end{bmatrix}$

1.  $A^T = \begin{bmatrix} 7 & 0 \\ 3 & 9 \end{bmatrix}$ ;    2.  $A^T = \begin{bmatrix} 3 & 9 \\ 7 & 0 \end{bmatrix}^*$ ;    3.  $A^T = \begin{bmatrix} 9 & 3 \\ 0 & 7 \end{bmatrix}$ ;    4. .

---

18. Выбрать матрицу транспонированную к данной:  $A = \begin{bmatrix} 5 & 4 \\ 8 & 1 \end{bmatrix}$

1.  $A^T = \begin{bmatrix} 4 & 1 \\ 5 & 8 \end{bmatrix}$ ;    2.  $A^T = \begin{bmatrix} 1 & 8 \\ 4 & 5 \end{bmatrix}$ ;    3.  $A^T = \begin{bmatrix} 8 & 1 \\ 5 & 4 \end{bmatrix}$ ;    4.  $A^T = \begin{bmatrix} 5 & 8 \\ 4 & 1 \end{bmatrix}^*$ .

---

19. Укажите треугольную матрицу

1.  $\begin{bmatrix} 0 & 4 & 0 \\ 2 & 5 & 4 \\ 5 & 1 & 4 \end{bmatrix}$ ;    2.  $\begin{bmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \end{bmatrix}$ ;    3.  $\begin{bmatrix} 1 & 2 & -2 \\ 0 & 5 & 2 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}^*$ ;    4.  $\begin{bmatrix} 4 & 4 & 3 \\ 0 & 5 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \end{bmatrix}$ .

---

20. Укажите треугольную матрицу

1.  $\begin{bmatrix} 1 & 4 & 0 \\ 0 & 5 & 4 \\ 0 & 0 & 4 \end{bmatrix}^*$ ;    2.  $\begin{bmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \end{bmatrix}$ ;    3.  $\begin{bmatrix} 1 & 2 & -2 \\ 4 & 5 & 2 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$ ;    4.  $\begin{bmatrix} 4 & 4 & 3 \\ 0 & 5 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \end{bmatrix}$ .

---

21. Укажите треугольную матрицу

1.  $\begin{bmatrix} 0 & 4 & 0 \\ 2 & 5 & 4 \\ 5 & 1 & 4 \end{bmatrix}$ ;    2.  $\begin{bmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \end{bmatrix}$ ;    3.  $\begin{bmatrix} 1 & 2 & -2 \\ 0 & 5 & 2 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$ ;    4.  $\begin{bmatrix} 4 & 4 & 3 \\ 0 & 5 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}^*$ .

---

22. Укажите треугольную матрицу

1.  $\begin{bmatrix} 5 & 0 & 0 \\ 0 & 5 & 4 \\ 0 & 0 & 4 \end{bmatrix}^*$ ;    2.  $\begin{bmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \end{bmatrix}$ ;    3.  $\begin{bmatrix} 1 & 2 & -2 \\ 6 & 5 & 2 \\ 0 & 9 & 1 \end{bmatrix}$ ;    4.  $\begin{bmatrix} 4 & 4 & 3 \\ 8 & 5 & 7 \\ 0 & 1 & 0 \end{bmatrix}$ .

---

23. Решить уравнение  $\begin{vmatrix} x & 9 \\ 1 & x \end{vmatrix} = 0$

1.  $x_1 = 3$ ;  $x_2 = -3$  \*
  2.  $x_1 = 9$ ;  $x_2 = 1$
  3.  $x = 4,5$
  4.  $x = 9$
- 

24. Решить уравнение  $\begin{vmatrix} x & 4 \\ 1 & x \end{vmatrix} = 0$

1.  $x_1 = 2$ ;  $x_2 = 5$
  2.  $x_1 = 9$ ;  $x_2 = 1$
  3.  $x_1 = 2$ ;  $x_2 = -2$  \*
  4.  $x_1 = 7$ ;  $x_2 = 3$
- 

25. Решить уравнение  $\begin{vmatrix} x & x-3 \\ 1 & 2 \end{vmatrix} = 0$

1.  $x_1 = 1$ ;  $x_2 = 2$
  2.  $x_1 = 9$ ;  $x_2 = 1$
  3.  $x = 4$
  4.  $x = -3$  \*
- 

26. Решить уравнение  $\begin{vmatrix} x & 1 \\ 1 & x \end{vmatrix} = 15$

1.  $x_1 = 6$ ;  $x_2 = 5$
  2.  $x_1 = 1$ ;  $x_2 = 1$
  3.  $x_1 = 4$ ;  $x_2 = -4$  \*
  4.  $x = 14$
- 

27. Решить систему уравнений:  $\begin{cases} 2x + y = 4 \\ 3x - y = 1 \end{cases}$

1.  $(-2, 3)$ ;
  2.  $(1, 2)$  \*;
  3.  $(2, 3)$ ;
  4.  $(-1, 2)$ .
- 

28. Решить систему уравнений:  $\begin{cases} 5x - 2y = 12 \\ x + y = 1 \end{cases}$

1.  $(-2, 3)$
  2.  $(1, 2)$
  3.  $(2, -1)$  \*
  4.  $(-1, 2)$
- 

29. Решить систему уравнений:  $\begin{cases} 3x - 2y = -5 \\ 2x + 3y = 14 \end{cases}$

1. (1, 4) \*
2. (1, 2)
3. (2, 3)
4. (-1, 2)

30. Решить систему уравнений:  $\begin{cases} x - 3y = 0 \\ x + 2y = 5 \end{cases}$

1. (-2, 1)
2. (4, 2)
3. (2, 6)
4. (3, 1) \*

31. Выбрать решение системы  $\begin{cases} x - y = 3 \\ x + 4y = 7 \end{cases}$  методом Крамера

1.  $x = \frac{\begin{vmatrix} 1 & -1 \\ 1 & 4 \\ 1 & 3 \\ 1 & 7 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 1 & 4 \\ 3 & -1 \\ 7 & 4 \end{vmatrix}}, y = \frac{\begin{vmatrix} 1 & -1 \\ 1 & 4 \\ 3 & -1 \\ 7 & 4 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 1 & 4 \\ 3 & -1 \\ 7 & 4 \end{vmatrix}};$

2.  $x = \frac{\begin{vmatrix} 1 & -1 \\ 1 & 4 \\ 3 & -1 \\ 7 & 4 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 1 & 4 \\ 3 & -1 \\ 7 & 4 \end{vmatrix}}, y = \frac{\begin{vmatrix} 1 & -1 \\ 1 & 4 \\ 1 & 3 \\ 1 & 7 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 1 & 4 \\ 3 & -1 \\ 7 & 4 \end{vmatrix}};$

3.  $x = \frac{\begin{vmatrix} 3 & -1 \\ 1 & 7 \\ 1 & -1 \\ 1 & 4 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 1 & 4 \\ 3 & -1 \\ 7 & 4 \end{vmatrix}}, y = \frac{\begin{vmatrix} 1 & 3 \\ 7 & 4 \\ 1 & -1 \\ 1 & 4 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 1 & 4 \\ 3 & -1 \\ 7 & 4 \end{vmatrix}};$

4.  $x = \frac{\begin{vmatrix} 3 & -1 \\ 7 & 4 \\ 1 & -1 \\ 1 & 4 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 1 & 4 \\ 3 & -1 \\ 7 & 4 \end{vmatrix}}, y = \frac{\begin{vmatrix} 1 & 3 \\ 1 & 7 \\ 1 & -1 \\ 1 & 4 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 1 & 4 \\ 3 & -1 \\ 7 & 4 \end{vmatrix}}.*$

32. Выбрать решение системы методом Крамера.  $\begin{cases} 3x - y = 5 \\ x + 4y = 6 \end{cases}$

1.  $x = \frac{\begin{vmatrix} 5 & -6 \\ 1 & 4 \\ 3 & -1 \\ 4 & 1 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 3 & -1 \\ 5 & 6 \\ 3 & -1 \\ 1 & 4 \end{vmatrix}}, y = \frac{\begin{vmatrix} 3 & -1 \\ 5 & 6 \\ 3 & -1 \\ 1 & 4 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 3 & -1 \\ 5 & 6 \\ 3 & -1 \\ 1 & 4 \end{vmatrix}};$

2.  $x = \frac{\begin{vmatrix} 5 & -1 \\ 6 & 4 \\ 3 & -1 \\ 1 & 4 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 3 & -1 \\ 5 & 6 \\ 3 & -1 \\ 1 & 4 \end{vmatrix}}, y = \frac{\begin{vmatrix} 3 & 5 \\ 1 & 6 \\ 3 & -1 \\ 1 & 4 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 3 & -1 \\ 5 & 6 \\ 3 & -1 \\ 1 & 4 \end{vmatrix}}.*;$

3.  $x = \frac{\begin{vmatrix} 3 & -1 \\ 1 & 7 \\ 3 & -5 \\ 1 & 6 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 3 & -1 \\ 5 & 6 \\ 3 & -1 \\ 1 & 4 \end{vmatrix}}, y = \frac{\begin{vmatrix} 6 & 3 \\ 5 & 4 \\ 3 & -1 \\ 1 & 4 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 3 & -1 \\ 5 & 6 \\ 3 & -1 \\ 1 & 4 \end{vmatrix}};$

4.  $x = \frac{\begin{vmatrix} 6 & -1 \\ 5 & 4 \\ 1 & 4 \\ 3 & 1 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 3 & -1 \\ 5 & 6 \\ 3 & -1 \\ 1 & 4 \end{vmatrix}}, y = \frac{\begin{vmatrix} 1 & 5 \\ 3 & 6 \\ 1 & 4 \\ 1 & 4 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 3 & -1 \\ 5 & 6 \\ 3 & -1 \\ 1 & 4 \end{vmatrix}}.$

33. Выбрать решение системы методом Крамера.  $\begin{cases} 5x - 4y = 2 \\ x + 2y = 6 \end{cases}$

1.  $x = \frac{\begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 6 \\ 5 & -4 \\ 1 & 2 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 6 \\ 3 & -1 \\ 7 & 4 \end{vmatrix}}, y = \frac{\begin{vmatrix} 1 & -1 \\ 1 & 4 \\ 3 & -1 \\ 7 & 4 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 6 \\ 3 & -1 \\ 7 & 4 \end{vmatrix}};$

2.  $x = \frac{\begin{vmatrix} 6 & 5 \\ 6 & 2 \\ 5 & -4 \\ 1 & 2 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 6 \\ 3 & -1 \\ 7 & 4 \end{vmatrix}}, y = \frac{\begin{vmatrix} 5 & 2 \\ 1 & 6 \\ 4 & 5 \\ 1 & 2 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 6 \\ 3 & -1 \\ 7 & 4 \end{vmatrix}};$

$$3. x = \frac{\begin{vmatrix} 2 & -4 \\ 6 & 2 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 2 & -4 \\ 6 & 2 \end{vmatrix}}, y = \frac{\begin{vmatrix} 5 & -4 \\ 1 & 6 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 5 & 1 \\ 1 & 2 \end{vmatrix}};$$

$$4. x = \frac{\begin{vmatrix} 2 & -4 \\ 6 & 2 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 5 & -4 \\ 1 & 2 \end{vmatrix}}, y = \frac{\begin{vmatrix} 5 & 2 \\ 1 & 6 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 5 & -4 \\ 1 & 2 \end{vmatrix}}.*$$

34. Выбрать решение системы методом Крамера.  $\begin{cases} x + 3y = 7 \\ 2x + y = 9 \end{cases}$

$$1. x = \frac{\begin{vmatrix} 7 & 3 \\ 9 & 1 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 1 \end{vmatrix}}, y = \frac{\begin{vmatrix} 1 & 7 \\ 2 & 9 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 1 \end{vmatrix}}.*$$

$$2. x = \frac{\begin{vmatrix} 2 & 3 \\ 1 & 1 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 1 \end{vmatrix}}, y = \frac{\begin{vmatrix} 1 & 9 \\ 2 & 7 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 1 \end{vmatrix}};$$

$$3. x = \frac{\begin{vmatrix} 7 & 3 \\ 9 & 1 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 7 & 3 \\ 2 & 9 \end{vmatrix}}, y = \frac{\begin{vmatrix} 1 & 7 \\ 2 & 9 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 1 & 9 \\ 2 & 7 \end{vmatrix}};$$

$$4. x = \frac{\begin{vmatrix} 7 & 1 \\ 9 & 2 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 1 \end{vmatrix}}, y = \frac{\begin{vmatrix} 1 & 7 \\ 2 & 9 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 3 \end{vmatrix}}.$$

35. К элементарным преобразованиям матрицы не относят

1. перестановка местами двух столбцов матрицы
2. умножение матрицы самой на себя \*
3. умножение элементов какой либо строки матрицы на число отличное от нуля.
4. транспонирование матрицы

36. Для матрицы  $\begin{bmatrix} 2 & 3 & -1 \\ 3 & 4 & 5 \\ 1 & 1 & 0 \end{bmatrix}$  алгебраическое дополнение  $A_{23}$  равно:

1. 4;                      2. -2;                      3. 1 \*;                      4. 3.

37. Для матрицы  $\begin{bmatrix} 2 & 5 & -1 \\ 3 & 1 & 3 \\ 1 & 1 & 5 \end{bmatrix}$  алгебраическое дополнение  $A_{12}$  равно:

1. 14;                      2. -12 \*;                      3. -1;                      4. 31.

38. Для матрицы  $\begin{bmatrix} 2 & 7 & -1 \\ 3 & 4 & 5 \\ 5 & 4 & 0 \end{bmatrix}$  алгебраическое дополнение  $A_{31}$  равно:

1. 41;                      2. -21;                      3. 39 \*;                      4. 34.

39. Для матрицы  $\begin{bmatrix} 3 & 3 & -1 \\ 4 & 4 & 5 \\ 9 & 6 & 0 \end{bmatrix}$  алгебраическое дополнение  $A_{32}$  равно:

1.  $-19^*$ ;

2.  $-21$ ;

3.  $-11$ ;

4.  $3$ .

---

40. Если рассчитывать определитель матрицы  $\begin{bmatrix} 2 & 1 & 4 \\ 3 & 2 & 5 \\ 0 & 4 & 5 \end{bmatrix}$  через алгебраические

дополнения элементов 2-й строки, то получим:

1.  $-3 \begin{vmatrix} 1 & 4 \\ 4 & 5 \end{vmatrix} + 2 \begin{vmatrix} 2 & 4 \\ 0 & 5 \end{vmatrix} - 5 \begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 0 & 4 \end{vmatrix}$ ;

2.  $-3 \begin{vmatrix} 1 & 4 \\ 4 & 5 \end{vmatrix} + 2 \begin{vmatrix} 2 & 4 \\ 0 & 5 \end{vmatrix} - 5 \begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 0 & 4 \end{vmatrix}$ ;

3.  $-3 \begin{vmatrix} 1 & 4 \\ 4 & 5 \end{vmatrix} + 2 \begin{vmatrix} 2 & 4 \\ 0 & 5 \end{vmatrix} - 5 \begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 0 & 4 \end{vmatrix}^*$ ;

4.  $-3 \begin{vmatrix} 1 & 4 \\ 4 & 5 \end{vmatrix} + 2 \begin{vmatrix} 2 & 4 \\ 0 & 5 \end{vmatrix} - 5 \begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 0 & 4 \end{vmatrix}$ .

---

41. Если рассчитывать определитель матрицы  $\begin{bmatrix} 2 & 1 & 4 \\ 3 & 2 & 5 \\ 0 & 4 & 5 \end{bmatrix}$  через алгебраические

дополнения элементов 3-й строки, то получим:

1.  $-3 \begin{vmatrix} 2 & 4 \\ 4 & 5 \end{vmatrix} + 4 \begin{vmatrix} 2 & 4 \\ 0 & 5 \end{vmatrix} - \begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 0 & 5 \end{vmatrix}$ ;

2.  $-3 \begin{vmatrix} 1 & 0 \\ 4 & 5 \end{vmatrix} + 3 \begin{vmatrix} 2 & 4 \\ 0 & 3 \end{vmatrix} - 4 \begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 0 & 4 \end{vmatrix}$ ;

3.  $1 \begin{vmatrix} 1 & 4 \\ 4 & 5 \end{vmatrix} + 5 \begin{vmatrix} 1 & 4 \\ 4 & 5 \end{vmatrix} - 5 \begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 0 & 4 \end{vmatrix}$ ;

4.  $-4 \begin{vmatrix} 2 & 4 \\ 3 & 5 \end{vmatrix} + 5 \begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 3 & 2 \end{vmatrix}^*$ .

---

42. Если рассчитывать определитель матрицы  $\begin{bmatrix} 2 & 1 & 4 \\ 3 & 2 & 5 \\ 0 & 4 & 5 \end{bmatrix}$  через алгебраические

дополнения элементов 1-го столбца, то получим:

1.  $-3 \begin{vmatrix} 1 & 5 \\ 4 & 5 \end{vmatrix} + 3 \begin{vmatrix} 2 & 4 \\ 0 & 5 \end{vmatrix} - 2 \begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 0 & 4 \end{vmatrix}$ ;

2.  $2 \begin{vmatrix} 2 & 5 \\ 4 & 5 \end{vmatrix} - 3 \begin{vmatrix} 1 & 4 \\ 4 & 5 \end{vmatrix}^*$ ;

3.  $-5 \begin{vmatrix} 1 & 4 \\ 4 & 5 \end{vmatrix} + 4 \begin{vmatrix} 2 & 4 \\ 0 & 5 \end{vmatrix}$ ;

4.  $4 \begin{vmatrix} 1 & 4 \\ 4 & 5 \end{vmatrix} + 4 \begin{vmatrix} 2 & 4 \\ 0 & 5 \end{vmatrix} - 3 \begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 0 & 4 \end{vmatrix}$ .

---

43. Если рассчитывать определитель матрицы  $\begin{bmatrix} 2 & 1 & 4 \\ 3 & 2 & 5 \\ 0 & 4 & 5 \end{bmatrix}$  через алгебраические

дополнения элементов 1-й строки, то получим:

$$1. 2 \begin{vmatrix} 2 & 5 \\ 4 & 5 \end{vmatrix} - \begin{vmatrix} 3 & 5 \\ 0 & 5 \end{vmatrix} + 4 \begin{vmatrix} 3 & 2 \\ 0 & 4 \end{vmatrix} *;$$

$$2. 4 \begin{vmatrix} 1 & 5 \\ 4 & 5 \end{vmatrix} + 5 \begin{vmatrix} 2 & 4 \\ 0 & 2 \end{vmatrix} - 5 \begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 5 & 4 \end{vmatrix};$$

$$3. 4 \begin{vmatrix} 1 & 4 \\ 4 & 5 \end{vmatrix} - 2 \begin{vmatrix} 2 & 4 \\ 0 & 5 \end{vmatrix};$$

$$4. 5 \begin{vmatrix} 1 & 3 \\ 4 & 2 \end{vmatrix} + \begin{vmatrix} 1 & 4 \\ 2 & 5 \end{vmatrix} + 4 \begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 0 & 4 \end{vmatrix}.$$

44. Система линейных уравнений (СЛАУ) совместна, если

1. Определитель матрицы коэффициентов равен нулю
2. Матрица коэффициентов является квадратной
3. Ранг матрицы коэффициентов равен рангу расширенной матрицы \*
4. Определитель матрицы коэффициентов не равен единицы

*Векторная алгебра.*

45. Найти длину вектора  $\vec{a} = \overline{AB}$ , если  $A(1; 3; 2)$  и  $B(5; 8; -1)$ .

- 1)  $\sqrt{79}$ ;      2)  $\sqrt{113}$ ;      3)  $\sqrt{50}$ ; \*;      4)  $\sqrt{49}$ .

46. Найти длину вектора  $\overline{AB} = (2, -2, 1)$

1. 1.      2. 5;      3. 3 \*;      4. 4.

47. Найти длину вектора  $\overline{AB} = (-1, 3, 2)$

1.  $\sqrt{14}$  \*;      2.  $\sqrt{22}$ ;      3.  $\sqrt{21}$ ;      4. 11.

48. Найти длину вектора  $\overline{AB} = (5, -2, 4)$

1.  $\sqrt{56}$ ;      2. 5;      3.  $\sqrt{45}$  \*;      4.  $\sqrt{32}$ .

49. Длина вектора - это :

1. Сумма координат вектора;
2. Сумма квадратов координат вектора;
3. Корень квадратный из суммы модулей координат вектора;
4. Корень квадратный из суммы квадратов координат вектора \*.

50. Найти направляющие косинусы для вектора  $\vec{a} = 20\vec{i} + 30\vec{j} - 60\vec{k}$

1.  $(\frac{2}{5}; \frac{3}{5}; \frac{-6}{5})$ ;      2.  $(\frac{2}{13}; \frac{3}{13}; \frac{-6}{13})$ ;      3.  $(\frac{2}{5}; \frac{3}{7}; \frac{-6}{9})$ ;      4.  $(\frac{2}{7}; \frac{3}{7}; \frac{-6}{7})$  \*.

51. Радиус-вектор точки М составляет с осью ОУ угол  $60^\circ$ , а с осью ОZ угол  $45^\circ$ .

Найти угол с осью OX.

1.  $45^\circ$ ;                      2.  $60^\circ$  \*;                      3.  $30^\circ$ ;                      4.  $120^\circ$ .
- 

52. Найти косинус угла между вектором  $\vec{A} = (4, 2, 3)$  и осью OX

1.  $\frac{3}{\sqrt{29}}$ ;                      2.  $\frac{2}{\sqrt{29}}$ ;                      3.  $\frac{4}{\sqrt{29}}$  \*;                      4.  $\frac{9}{\sqrt{29}}$ .
- 

53. Найти косинус угла между вектором  $\vec{A} = (6, 1, -3)$  и осью OY

1.  $\frac{1}{\sqrt{46}}$  \*;                      2.  $\frac{1}{\sqrt{45}}$ ;                      3.  $\frac{1}{\sqrt{44}}$ ;                      4.  $\frac{1}{\sqrt{47}}$ .
- 

54. Найти косинус угла между вектором  $\vec{A} = (1, 1, -5)$  и осью OZ

1.  $\frac{-5}{\sqrt{27}}$  \*;                      2.  $\frac{5}{\sqrt{27}}$ ;                      3.  $\frac{-5}{\sqrt{26}}$ ;                      4.  $\frac{4}{\sqrt{28}}$ .
- 

55. Найти косинус угла между вектором  $\vec{a} = (2, -2, 1)$  и осью OZ

1.  $2/3$ ;                      2.  $2/5$ ;                      3.  $1/5$ ;                      4.  $1/3$  \*.
- 

56. Найти угол между векторами  $\vec{a} = \vec{i} + 2\vec{j} + 3\vec{k}$  и  $\vec{b} = 6\vec{i} + 4\vec{j} - 2\vec{k}$ .

1.  $\arccos \frac{2}{7}$  \*;                      2)  $\arccos \frac{5}{9}$ ;                      3)  $\arccos \frac{11}{17}$ ;                      4)  $\arccos \frac{6}{13}$ .
- 

57. Найти угол между векторами  $\vec{a} = 2\vec{i} + 3\vec{j} + 4\vec{k}$  и  $\vec{b} = 2\vec{i} + 4\vec{j} - 2\vec{k}$ .

1.  $\arccos \frac{5}{\sqrt{132}}$ ;                      2)  $\arccos \frac{5}{9}$ ;                      3)  $\arccos \frac{4}{\sqrt{174}}$  \*;                      4)  $\arccos \frac{\sqrt{6}}{13}$ .
- 

58. Найти угол между векторами  $\vec{a} = 4\vec{i} + \vec{j} + 4\vec{k}$  и  $\vec{b} = 3\vec{i} + 4\vec{j} + 5\vec{k}$ .

1.  $\arccos \frac{6}{\sqrt{73}}$ ;                      2)  $\arccos \frac{36}{5\sqrt{66}}$  \*;                      3)  $\arccos \frac{1}{7}$ ;                      4)  $\arccos \frac{7}{\sqrt{102}}$ .
- 

59. Найти угол между векторами  $\vec{a} = 5\vec{i} + 3\vec{j} + 3\vec{k}$  и  $\vec{b} = \vec{i} + 3\vec{j} + \vec{k}$ .

- 1)  $\arccos \frac{17}{\sqrt{473}}$  \*;                      2)  $\arccos \frac{9}{\sqrt{245}}$ ;                      3)  $\arccos \frac{15}{\sqrt{652}}$ ;                      4)  $\arccos \frac{71}{139}$ ;
- 

60. Найти скалярное произведение векторов  $\vec{a} = 2\vec{i} - \vec{j} - \vec{k}$  и  $\vec{b} = \vec{i} + 3\vec{j} - 4\vec{k}$



1. 5;      2. 3 \*;      3. 7;      4. -1.
- 

61. Найти скалярное произведение векторов  $\vec{a} = \vec{i} - 3\vec{j} - \vec{k}$  и  $\vec{b} = \vec{i} + 5\vec{j} + 4\vec{k}$

1. -15;      2. -18 \*;      3. 7;      4. -1.
- 

63. Найти скалярное произведение векторов  $\vec{a} = 2\vec{i} - 3\vec{j} + 6\vec{k}$  и  $\vec{b} = 3\vec{i} + 3\vec{j} - \vec{k}$

1. 15;      2. -13;      3. -9 \*;      4. -1.
- 

64. Найти скалярное произведение векторов  $\vec{a} = 5\vec{i} - 7\vec{j} - \vec{k}$  и  $\vec{b} = 2\vec{i} + 2\vec{j} - 4\vec{k}$

1. 5;      2. 0 \*;      3. 7;      4. -1.
- 

65. Найти координаты вектора  $\overline{AB}$ ,  $A(3, 5, 2)$ ,  $B(-1, 7, -1)$

1.  $\overline{AB} = (-4, 2, -3)$  \*;      2.  $\overline{AB} = (9, 6, 7)$ ;      3.  $\overline{AB} = (7, -3, 8)$ ;      4.  $\overline{AB} = (6, -8, -8)$ .
- 

66. Найти координаты вектора  $\overline{AB}$ ,  $A(1, -4, 2)$ ,  $B(-7, 7, -3)$

1.  $\overline{AB} = (-4, 2, -3)$ ;      2.  $\overline{AB} = (9, 6, 7)$ ;      3.  $\overline{AB} = (7, -3, 8)$ ;      4.  $\overline{AB} = (-8, 11, -5)$  \*.
- 

67. Найти координаты вектора  $\overline{AB}$ ,  $A(9, 6, 7)$ ,  $B(1, 9, -1)$

1.  $\overline{AB} = (-4, 2, -3)$ ;      2.  $\overline{AB} = (-8, 3, -8)$  \*;      3.  $\overline{AB} = (7, -3, 8)$ ;      4.  $\overline{AB} = (6, -8, -8)$ .
- 

68. Найти координаты вектора  $\overline{AB}$ ,  $A(2, 1, 2)$ ,  $B(5, -7, -1)$

1.  $\overline{AB} = (-4, 2, -3)$ ;      2.  $\overline{AB} = (9, 6, 7)$ ;      3.  $\overline{AB} = (7, -3, 8)$ ;      4.  $\overline{AB} = (3, -8, -3)$  \*.
- 

69. При каком значении  $m$  векторы  $\vec{a}$  и  $\vec{b}$  перпендикулярны.  $\vec{a} = (2, m, 1)$ ,  $\vec{b} = (1, 2, 4)$  ?

1. -1;      2. 2;      3. -3 \*;      4. -2.
- 

70. При каком значении  $m$  векторы  $\vec{a}$  и  $\vec{b}$  перпендикулярны.  $\vec{a} = (7, m, 4)$ ,  $\vec{b} = (2, 2, -1)$  ?

1. -3;      2. 2;      3. 1;      4. -5 \*.
- 

71. При каком значении  $m$  векторы  $\vec{a}$  и  $\vec{b}$  перпендикулярны.  $\vec{a} = (m, 3, 1)$ ,  $\vec{b} = (-1, 5, 4)$  ?

1. -30;      2. 21;      3. 19 \*;      4. -2.
- 

72. При каком значении  $m$  векторы  $\vec{a}$  и  $\vec{b}$  перпендикулярны.  $\vec{a} = (2, 3, m)$ ,  $\vec{b} = (5, -4, 1)$  ?

1. -9;      2. 2 \*;      3. 11;      4. -2.
- 

73. Вычислить площадь треугольника с вершинами  $A(1;1;1)$ ;  $B(2;3;4)$ ;  $C(4;3;2)$ .

1.  $\sqrt{24}$  \*;      2. 7,5;      3.  $\sqrt{21}$ ;      4. 18.
- 

74. Вычислить площадь треугольника, построенного на векторах  $\vec{a}=(5,3,1)$ ,  $\vec{b}=(8,3,4)$

1. 8,5;      2.  $0,5\sqrt{306}$  \*;      3.  $\sqrt{453}$ ;      4. 13.
- 

75. Вычислить площадь треугольника, построенного на векторах  $\vec{a}=(3,1,1)$ ,  $\vec{b}=(4,3,4)$

1.  $\sqrt{197}$ ;      2.  $\sqrt{119}$ ;      3.  $0,5\sqrt{90}$  \*;      4. 9,5.
- 

76. Вычислить площадь треугольника, построенного на векторах  $\vec{a}=(1,3,1)$ ,  $\vec{b}=(6,4,4)$

1.  $0,5\sqrt{452}$ ;      2.  $\sqrt{352}$ ;      3.  $0,5\sqrt{264}$  \*;      4. 19,5.
- 

77. Найти объем треугольной пирамиды с вершинами  $A(2; 2; 2)$ ;  $B(4; 3; 3)$ ;  $C(4; 5; 4)$ ;  $D(5; 5; 6)$ .

1.  $13/6$ ;      2.  $7/6$  \*;      3.  $5/6$ ;      4.  $17/6$ .
- 

78. Найти объем треугольной пирамиды, построенной на векторах  $\vec{AB}=(-1, 1, 2)$ ;  $\vec{AC}=(1, 0, -1)$ ;  $\vec{AD}=(1, 1, -1)$ .

1.  $4/6$ ;      2.  $8/6$ ;      3.  $1/6$  \*;      4.  $9/6$ .
- 

79. Найти объем треугольной пирамиды, построенной на векторах  $\vec{AB}=(0, -1, -2)$ ;  $\vec{AC}=(2, 0, 1)$ ;  $\vec{AD}=( -1, 1, -1)$ .

1.  $13/6$ ;      2.  $7/6$ ;      3.  $5/6$  \*;      4.  $19/6$ .
- 

80. Найти объем треугольной пирамиды, построенной на векторах  $\vec{AB}=(2, -1, 2)$ ;  $\vec{AC}=( -1, 1, -2)$ ;  $\vec{AD}=(0, 1, -1)$ .

1.  $13/6$ ;      2.  $11/6$ ;      3.  $5/6$ ;      4.  $1/6$  \*.
- 

81. Определить острый угол между прямыми  $y=-3x+7$  и  $y=2x+1$ .

1.  $90^\circ$ ;      2.  $30^\circ$ ;      3.  $60^\circ$ ;      4.  $45^\circ$  \*.
- 

82. Составить уравнение прямой, проходящей через точки  $M(-1; 3)$ ;  $N(2; 5)$ .

1.  $4x-3y+21=0$ ;  
2.  $2x-3y+11=0$ ; \*  
3.  $2x-5y+17=0$ ;  
4.  $5x-y+8=0$ .
- 

83. Определить расстояние от точки  $M(1; 2)$  до прямой  $20x-21y-58=0$ .

1. 27/31;
2. 80/29; \*
3. 15/83;
4. 75/61.

84. Составить уравнение плоскости, проходящей через точку  $M(2; 3; 5)$ , и перпендикулярной вектору  $N=4i+3j+2k$ .

1.  $4x+ 8y+5z- 14 = 0$ ;
2.  $2x+ 5y+2z- 13 = 0$ ;
3.  $7x+ 3y+3z- 31 = 0$ ;
4.  $4x+ 3y+2z- 27 = 0$  \*

85. Определить расстояние от точки  $M(3; 5; -8)$  до плоскости  $6x- 3y+2z- 28 = 0$ .

1. 13/17;
2. 48/11;
3. 41/7 \*;
4. 67/63.

86. Составить уравнение плоскости, проходящей через линию пересечения плоскостей  $x+ y+5z- 1 = 0$  и  $2x+ 3y- z + 2 = 0$ , и через точку  $M(3; 2; 1)$ , параллельной оси  $Oy$ .

1.  $5x+ 14y- 74z + 31 = 0$ ; \*
2.  $45x+ 1y+z- 23 = 0$ ;
3.  $7x+ 12y+z- 1 = 0$ ;
4.  $8x+ 85y+45z- 23 = 0$ ;

87. Составить уравнение плоскости, проходящей через линию пересечения плоскостей  $x+ 3y+5z- 4 = 0$ ; и  $x- y- 2z + 7 = 0$ ; и параллельной оси  $Oy$ .

1.  $4x+ 1y+z - 1 = 0$ ;
2.  $4x - z + 17 = 0$  \*;
3.  $3x+ 2y+3z- 5 = 0$ ;
4.  $7x+ 7y+ 23 = 0$ ;

88. Составить уравнение прямой, проходящей через точку  $M(3; 2; -1)$  и пересекающей ось  $Ox$  под прямым углом.

1.  $(x - 4)/4=(y - 6)/(-4)=(z+9)/1$ ;
2.  $(x +8)/8=(y - 6)/2=(z+6)/5$ ;
3.  $(x - 3)/0=(y - 2)/(-2)=(z+1)/1$  \*.
4.  $(x + 3)/6=(y - 9)/5 =(z+9)/9$ ;

89. Составить уравнение прямой проходящей через точку  $M(1; 1; 1)$  и

перпендикулярной векторам  $\vec{s}_1(2; 3; 1)$  и  $\vec{s}_2(3; 1; 2)$ .

1.  $(x + 9)/2=(y - 7)/5 =(z+4)/1$ ;
2.  $(x - 1)/6=(y - 4)/(-2)= (z+1)/1$ ;
3.  $(x - 9)/7=(y - 6)/(-5)=(z+3)/8$ ;
4.  $(x -1)/5=(y - 1)/(-1)=(z-1)/-7$  \*.

90. Определить расстояние между точками  $A(3,5)$ ,  $B(0,1)$

1. 5 \*;
2. 4;
3. 6;
4. 3.

---

91. Найти уравнение прямой, направленной под углом  $60^\circ$  к оси OX

1.  $y = \sqrt{3}x + 5$  \*
2.  $y = 3x + 4$
3.  $y = \sqrt{2}x - 3$
4.  $y = \frac{\sqrt{2}}{2}x + 5$

---

92. Найти уравнение прямой, направленной под углом  $45^\circ$  к оси OX.

1.  $y = \sqrt{3}x + 5$
2.  $y = 3x + 4$
3.  $y = \sqrt{2}x - 3$
4.  $y = x + 5$  \*

---

93. Найти уравнение прямой, направленной под углом  $135^\circ$  к оси OX.

1.  $y = \sqrt{3}x + 5$
2.  $y = 3x + 4$
3.  $y = \sqrt{2}x - 3$
4.  $y = -x + 5$  \*

---

94. Прямая образует с осью OX угол  $45^\circ$  :

1.  $y = 45x + 45$ ;
2.  $y = 45x$  ;
3.  $y = 45x + 45$  ;
4.  $y = x$ . \*

---

95. Найти уравнение прямой, отсекающей от осей OX и OY отрезки, соответственно 2 и 1.

1.  $2x + y + 3 = 0$ ;
2.  $x + 2y - 2 = 0$  \*;
3.  $2x - y - 1 = 0$ ;
4.  $x + 2y - 1 = 0$ .

---

96. Найти уравнение прямой, отсекающей от осей OX и OY отрезки, соответственно 3 и 4.

1.  $4x + 3y - 12 = 0$  \*;
2.  $3x + 4y - 2 = 0$  ;
3.  $x - 4y - 1 = 0$ ;
4.  $3x + 4y - 1 = 0$ .

---

97. Найти уравнение прямой, отсекающей от осей OX и OY отрезки, соответственно 5 и 1.

1.  $5x + y + 1 = 0$ ;
2.  $5x + 5y - 2 = 0$ ;
3.  $x + 5y - 5 = 0$  \*;
4.  $x + y - 5 = 0$ .

-----  
98. Найдите уравнение прямой с угловым коэффициентом.

1.  $Ax + By - C = 0$
2.  $\frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 1$
3.  $x \cos \alpha + y \sin \alpha - p = 0$
4.  $y = kx + b$  \*

-----  
99. Найдите уравнение прямой в общем виде.

1.  $Ax + By - C = 0$  \*
2.  $\frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 1$
3.  $x \cos \alpha + y \sin \alpha - p = 0$
4.  $y = kx + b$

-----  
100. Найдите уравнение прямой в отрезках

1.  $Ax + By - C = 0$
2.  $\frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 1$  \*
3.  $x \cos \alpha + y \sin \alpha - p = 0$
4.  $y = kx + b$

-----  
101. Найдите нормальное уравнение прямой

1.  $Ax + By - C = 0$
2.  $\frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 1$
3.  $x \cos \alpha + y \sin \alpha - p = 0$  \*
4.  $y = kx + b$

-----  
102. Найти правильный ответ.

Дано общее уравнение прямой  $Ax + By + C = 0$ . Если  $A=0$  то :

1. прямая параллельна оси ОХ; \*
2. прямая параллельна оси ОУ;
3. прямая проходит через начало координат под острым углом к ОХ;
4. прямая перпендикулярна оси ОХ.

-----  
103. Найти правильный ответ.

Дано общее уравнение прямой  $Ax + By + C = 0$ . Если  $B=0$  то :

1. прямая параллельна оси ОХ;
2. прямая параллельна оси ОУ; \*
3. прямая проходит через начало координат под острым углом к ОХ;

4. прямая перпендикулярна оси ОУ.

-----

104. Найти правильный ответ.

Дано общее уравнение прямой  $Ax + By + C = 0$ . Если  $C=0$  то :

1. прямая параллельна оси ОХ;
  2. прямая параллельна оси ОУ;
  3. прямая проходит через начало координат \*
  4. прямая перпендикулярна оси ОХ.
- 

105. Найдите правильный ответ. Прямая  $Ax + C = 0$ , при  $A \neq 0, C \neq 0$

1. параллельна оси ОХ;
  2. параллельна оси ОУ; \*
  3. проходит через начало координат ;
  4. пересекает оси ОХ и ОУ не в начале координат.
- 

106. Найдите правильный ответ. Прямая  $By + C = 0$ , при  $B \neq 0, C \neq 0$

1. параллельна оси ОХ; \*
  2. параллельна оси ОУ;
  3. проходит через начало координат ;
  4. пересекает оси ОХ и ОУ не в начале координат.
- 

107. В уравнении  $y = kx + b$  коэффициент  $k$  равен:

1. расстоянию от начала координат до точки пересечения с осью ОХ;
  2. расстоянию от начала координат до точки пересечения с осью ОУ;
  3. тангенсу угла наклона прямой к оси ОХ \*;
  4. углу между прямой и осью ОХ .
- 

108. В уравнении  $y = kx + b$  коэффициент  $b$  равен:

1. расстоянию от начала координат до точки пересечения с осью ОХ;
  2. расстоянию от начала координат до точки пересечения с осью ОУ \*;
  3. расстоянию от начала координат до прямой;
  4. углу между прямой и осью ОХ.
- 

109. В уравнении  $\frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 1$  коэффициенты  $a$  и  $b$  равны:

1. расстоянию от прямой до осей ОХ и ОУ;
  2. углам между прямой и осями ОХ и ОУ;
  3. отрезкам отсекаемых прямой от осей Ох и ОУ \*;
  4. не имеют геометрического смысла.
- 

110. В уравнении  $x \cos \alpha + y \sin \alpha - p = 0$   $p$  есть:

1. расстояние из начала координат до прямой \*;
  2. отрезок, отсекаемый прямой от оси ОХ ;
  3. отрезок, отсекаемый прямой от оси ОУ ;
  4. отношение отрезков, отсекаемых прямой от осей координат.
-

111. Если общее уравнение прямой имеет вид  $Ax + By + C = 0$ , то координаты нормального вектора  $\bar{N}$  равны :

1.  $\bar{N} = (\frac{1}{A}, \frac{1}{B})$ ;    2.  $\bar{N} = (A, B)$  \*;    3.  $\bar{N} = (\sqrt{AB}, C)$ ;    4.  $\bar{N} = (C, \sqrt{AB})$ .
- 

112. расстояние от точки  $M(1, 1)$  до прямой  $4x + 3y + 3 = 0$  равно:

1. 3,5;    2. 2 \*;    3. 5;    4. 7.
- 

113. Указать уравнение гиперболы

1.  $\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$  \*;    2.  $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$ ;  
3.  $y^2 = 2px$ ;    4.  $(x - x_0)^2 + (y - y_0)^2 = R^2$ .
- 

114. Прямая  $2x - 3y + 6 = 0$  проходит через точку :

1. (2;-3);    2. (0; 2) \*;    3. (3;0);    4. (6; 0).
- 

115. Расстояние от начала координат до точки  $M(3; 4)$  равно :

1. 3;    2. 4;    3. 5 \*;    4. 7.
- 

116. При  $t=1$  координаты точки прямой  $\begin{cases} x = 2 + t \\ y = 2 - t \end{cases}$  равны:

1. (3; 1) \*;    2. (1; 3);    3. (1; 1);    4. (2; 2).
- 

117. Выбрать уравнение окружности с центром в точке (2,-3) и радиусом 4

1.  $(x-2)^2 + (y+3)^2 = 4$ ;  
2.  $(x-2)^2 + (y+3)^2 = 16$  \*;  
3.  $(x+2)^2 + (y-3)^2 = 16$  ;  
4.  $(x+2)^2 + (y-3)^2 = 4$ .
- 

118. Условие параллельности прямых записывается в виде:

1.  $k_1 = k_2$  \*;    2.  $k_1 = \frac{1}{k_2}$ ;    3.  $k_1 = -\frac{1}{k_2}$ ;    4.  $k_1 + k_2 = 1$ .
- 

119. Какое уравнение не определяет плоскость.

1.  $\frac{x}{A} + \frac{y}{B} + \frac{z}{C} = 1$ ;

2.  $x \cos \alpha + y \cos \beta + z \cos \gamma - p = 0$ ;

3.  $x^2 + y^2 + z^2 = 1$  \*;

4. 
$$\begin{vmatrix} x-x_1 & y-y_1 & z-z_1 \\ x_1-x_2 & y_1-y_2 & z_1-z_2 \\ x_1-x_3 & y_1-y_3 & z_1-z_3 \end{vmatrix} = 0.$$

---

120. Условие перпендикулярности прямых записывается в виде:

1.  $k_1 = \frac{1}{k_2}$ ;      2.  $k_1 = -k_2$ ;      3.  $k_1 = -\frac{1}{k_2}$  \*;      4.  $k_1 = k_2$ .

---

121. Закончить определение: «Эллипс – множество всех точек плоскости...»

1. Равноудаленных от заданной точки – центра;
2. Разность расстояний которых до двух данных точек, называемых фокусами, есть величина постоянная;
3. Равноудаленных от двух данных точек, называемых фокусами;
4. Сумма расстояний которых до двух данных точек, называемых фокусами, есть величина постоянная \*.

1)  $\bar{c} = \{9, 3, -6\}$  \*;

2)  $\bar{c} = \{9, -10, -6\}$ ;

3)  $\bar{c} = \{9, -5, -6\}$ ;

4)  $\bar{c} = \{22, 14, -3\}$ .

---

122. Укажите верный ответ. Если эллипс задан уравнением  $\frac{x^2}{64} + \frac{y^2}{36} = 1$ , то его фокусное расстояние равно

1)  $2\sqrt{7}$ ;      2) 8;      3) 6;      4) 10 \*.

---

123. Укажите верный ответ. Если гипербола задана уравнением  $\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$ , то ее асимптоты задаются уравнением

1)  $x = \pm \frac{a}{\varepsilon}$ ;      2)  $y = \pm \frac{a}{\varepsilon} x$ ;      3)  $x = \pm \frac{c}{a}$ ;      4)  $y = \pm \frac{b}{a} x$  \*.

---

124. Укажите верный ответ. Если парабола задана уравнением  $y^2 = -8x$ , то

- 4) ее ветви симметричны относительно оси Оу и направлены вправо;
  - 5) ее ветви симметричны относительно оси Ох и направлены вверх;
  - 6) ее ветви симметричны относительно оси Оу и направлены вниз \*;
  - 7) ее ветви симметричны относительно оси Оу и направлены влево.
-



125. Укажите, какое из уравнений не является уравнением плоскости в пространстве

1)  $Ax + By + Cz + D = 0$ ;

2)  $\frac{x}{a} + \frac{y}{b} + \frac{z}{c} = 1$ ;

3)  $\frac{x-x_0}{l} = \frac{y-y_0}{m} = \frac{z-z_0}{n} \quad *;$

4)  $x \cdot \cos \alpha + y \cdot \cos \beta + z \cdot \cos \gamma = 0$ ;

5) 
$$\begin{vmatrix} x-x_1 & y-y_1 & z-z_1 \\ x_2-x_1 & y_2-y_1 & z_2-z_1 \\ x_3-x_1 & y_3-y_1 & z_3-z_1 \end{vmatrix} = 0.$$

---

127. Укажите неверный ответ. К поверхностям второго порядка относятся

- 1) гиперболоид;
  - 2) параболоид;
  - 3) циклоида;
  - 4) эллипсоид.
- 

128. Выберите верный ответ. Для того, чтобы найти собственные значения матрицы

$\begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 \\ -3 & 4 & 0 \\ -2 & 1 & 2 \end{pmatrix}$ , нужно решить характеристическое уравнение

1) 
$$\begin{vmatrix} \lambda & 1 & 0 \\ -3 & 4+\lambda & 0 \\ -2 & 1 & 2+\lambda \end{vmatrix} = 0$$

2) 
$$\begin{vmatrix} -\lambda & 1 & 0 \\ -3 & 4-\lambda & 0 \\ -2 & 1 & 2-\lambda \end{vmatrix} = 0$$

3) 
$$\begin{vmatrix} 0 & 1 & \lambda \\ -3 & 4+\lambda & 0 \\ -2+\lambda & 1 & 2 \end{vmatrix} = 0$$

4) 
$$\begin{vmatrix} 0 & 1 & -\lambda \\ -3 & 4-\lambda & 0 \\ -2-\lambda & 1 & 2 \end{vmatrix} = 0$$

---

# МАКРОЭКОНОМИКА

## 1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	ОПК-1.1. Знает базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство).
	ОПК-1.2. Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.
	ОПК-1.3. Владеет методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ОПК-2.1. Знает основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.
	ОПК-2.2. Умеет опираться на основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.
	ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	ОПК-3.1. Знает основные экономические показатели и способы анализа процессов на уровне стран, регионов и предприятий (микро- и макроуровне).
	ОПК-3.2. Умеет определить причинно-следственные связи и зависимости экономических процессов для целей сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий (микро- и макроуровне).
	ОПК-3.3. Владеет навыками интерпретации полученных данных сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий (микро- и макроуровне).

## 2. В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- базовые экономические понятия на уровне макроэкономики; (ОПК-1.1)

– основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро - и макроуровне; (ОПК-2.1)

– основные экономические показатели и способы анализа процессов на уровне стран, регионов и предприятий (микро- и макроуровне); основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; (ОПК-3.1)

**Уметь:**

– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов на уровне макроэкономики; (ОПК-1.2)

– опираться на основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макроуровне; (ОПК-2.2)

– определить причинно-следственные связи и зависимости экономических процессов для целей сопоставительного анализа на микро- и макроуровне; (ОПК-3.2)

**Владеть:**

– методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; (ОПК-1.3)

– навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей (ОПК-2.3)

– навыками интерпретации полученных данных сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий в экономике; (ОПК-3.3).

### **3. Перечень вопросов к экзамену.**

1. Предмет и метод макроэкономики. Макроэкономическая политика, ее основные цели.

2. Основные макроэкономические показатели, их содержание и назначение.

3. Методы определения ВВП и ВВП. Национальный доход и другие показатели национального счетоводства.

4. Уровень и качество жизни. Социальные индикаторы. Кривая Лоренца. Программы борьбы с бедностью.

5. Потoki и запасы в экономическом кругообороте. Исследование равновесия экономической системы.

6. Определение уровня совокупного спроса. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.

7. Уровень совокупного предложения. Классический и кейнсианский подходы.

8. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS. Изменения в равновесии.

9. Функция потребления и функция сбережения Кейнса. Альтернативные подходы к функции потребления.

10. Кейнсианская теория инвестиций. Способы принятия инвестиционных решений. Функция инвестиций.

11. Неоклассическая концепция инвестиционного спроса. Оптимальный размер капитала. Производственная функция.

12. Определение макроэкономического равновесия в двухсекторной модели.

13. Теория мультипликатора. Динамический мультипликатор. Принцип

акселератора.

14. Экономические функции государства. Включение государственного сектора в экономический кругооборот.

15. Анализ влияния государственного сектора на совокупный спрос и объем производства. Мультипликаторы налогов и сбалансированного бюджета. Мультипликаторы при подоходном налогообложении.

16. Механизмы фискальной политики государства.

17. Концепции регулирования бюджетного дефицита и государственного долга.

18. Воздействие торгового и платежного балансов на национальное производство.

19. Чистый экспорт и равновесный уровень ЧНП. Мультипликатор в открытой экономике.

20. Определение денежной массы. Структура кредитно-денежной системы.

21. Банки и банковские операции. Кредитный мультипликатор. Контроль за созданием денег.

22. Количество денег в обращении. Спрос на деньги.

23. Равновесие на денежном рынке. Кейнсианская “ловушка” ликвидности.

24. Современные теории денег. Доктрина монетаризма.

25. Равновесие на рынке товаров и услуг (кривая IS).

26. Равновесие на денежном рынке (кривая LM). Общее равновесие в модели IS-LM.

27. Денежно-кредитная политика в рамках модели IS-LM. Эффективность денежной политики.

28. Бюджетная политика в модели IS-LM и ее эффективность.

29. Смешанная политика в модели IS-LM. Эффективность смешанной политики.

30. Происхождение и виды безработицы. Классическая и кейнсианская теории безработицы. Закон Оукена.

31. Сущность и виды инфляции. Причины и социально-экономические последствия инфляции.

32. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей. Кривая Филлипса. Теория рациональных ожиданий. Антиинфляционная политика.

33. Деловой цикл и фазы конъюнктуры. Причины цикличности.

34. Виды экономических циклов. Циклы Китчина. Циклы Маркса-Жуглара. Циклы С. Кузнеца. Длинные волны Кондратьева.

35. Кейнсианские и неоклассические теории цикла.

36. Показатели, типы и факторы экономического роста.

37. Моделирование и регулирование экономического роста. Кейнсианские и неоклассические модели.

38. Теории международной торговли.

39. Международное движение факторов производства.

40. Экономическая интеграция.

41. Мировая валютная система и ее основные компоненты.

42. Валютный курс. Паритет покупательной способности.

43. Условия и предпосылки глобализации экономики.

44. Последствия глобализации для различных групп стран (развитых и развивающихся, стран переходной экономики).

45. Генезис и характерные черты переходной экономики.

46. Эволюция валютной системы и ее современное состояние.

47. Валютные проблемы открытой рыночной экономики.

48. Международный валютный фонд.

49. Международное движение факторов производства и глобальные экономические проблемы.

50. Глобальные экологические проблемы: экономический аспект.

#### 4. Тематика рефератов.

1. Качество и уровень жизни. Социальная политика государства.
2. Кейнсианская модель государственного регулирования экономики.
3. Классическая и неоклассическая концепции макроэкономического регулирования.
4. Теория инвестиций и инвестиционная политика.
5. Фискальная политика государства.
6. Проблемы регулирования бюджетного дефицита и государственного долга.
7. Макроэкономический анализ открытой экономики.
8. Функция денежного предложения. Денежно-кредитная политика.
9. Кейнсианская функция денежного спроса. Современные теории денег.
10. Концепция монетаризма.
11. Совместное равновесие на рынках благ и денег: модель IS-LM.
12. Рынок труда и безработица.
13. Инфляция и безработица. Антиинфляционная политика.
14. Теория экономического цикла и практика антициклического регулирования.
15. Экономический рост.
16. Теории международной торговли.
17. Динамика и структура международной торговли.
18. Мировая валютная система на современном этапе.
19. Сущность и содержание процесса глобализации.
20. Переходная экономика: анализ результатов развития в направлении рыночной экономики.

#### 5. Перечень контрольных работ.

##### Вариант 1.

##### Задание 1.

1. Совокупный спрос и его факторы.
2. Теории международной торговли.

##### Задание 2.

1. Что из перечисленного включается в состав ВВП?
  - A. Услуги домохозяйки;
  - B. Покупка у соседа подержанного автомобиля;
  - C. Покупка новых акций у брокера;
  - D. Стоимость нового учебника в книжном магазине;
  - E. Покупка государственных облигаций.
2. Меньше всего пострадают от непредвиденной инфляции:
  - A. Те, кто получают фиксированный номинальный доход;
  - B. Те, у кого номинальный доход растет, но медленнее, чем повышается уровень цен;
  - C. Те, кто имеют денежные сбережения;
  - D. Те, кто стал должником, когда цены были ниже;
  - E. Те, кто отдал деньги в займы.
3. Какие налоги относятся к категории прямых:
  - A. Налог на прибыль;
  - B. Подоходный налог;
  - C. Налог на недвижимость;
  - D. Налог на добавленную стоимость;

Е. Налог с продаж.

**Задание 3.**

1. Рассчитайте объем ВВП, если ЧНП равняется 300 млн. денежных единиц, возмещение потребленного основного капитала составило 450 млн. денежных единиц, косвенные налоги - 150 млн. денежных единиц.

**Вариант 2.**

**Задание 1.**

1. Совокупное предложение и его неценовые факторы.
2. Мировая валютная система и ее эволюция.

**Задание 2.**

1. Национальный доход – это:
  - А. Зарплата, рента, процент и прибыль;
  - В. Инвестиции минус сбережения;
  - С. ВВП минус амортизация;
  - Д. Личный доход минус индивидуальные налоги;
  - Е. ВВП минус амортизация и косвенные налоги.
2. К экстенсивным факторам экономического роста относятся:
  - А. Увеличение производительности труда;
  - В. Улучшение организации производства;
  - С. Увеличение численности занятых в производстве работников;
  - Д. Увеличение отработанного времени;
  - Е. Использование достижений НТП в производстве.
3. Государственный долг – это сумма предшествующих:
  - А. Государственных расходов;
  - В. Бюджетных дефицитов;
  - С. Бюджетных дефицитов за вычетом бюджетных излишков;
  - Д. Расходов на оборону;
  - Е. Государственных доходов.

**Задание 3.**

1. Как известно инфляция ведет к перераспределению доходов, одни группы населения проигрывают, другие выигрывают.

2. Какие социальные группы населения в нашей стране в результате инфляции оказались в худшем положении и кто оказался в выигрыше?

**Вариант 3.**

**Задание 1.**

1. Классическая теория макроэкономического равновесия.
2. Международная экономическая интеграция: сущность, причины и основные формы.

**Задание 2.**

1. Дефлятор ВВП рассчитывается как отношение:
  - А. Реального ВВП к номинальному ВВП;
  - В. Номинального ВВП к номинальному ВВП;
  - С. Номинального ВВП к реальному ВВП;
  - Д. Номинального ВВП к реальному ВВП;
  - Е. Все предыдущие ответы не верны.
2. К факторам экономического роста относятся:
  - А. Количество и качество природных ресурсов;
  - В. Количество и качество трудовых ресурсов;
  - С. Применяемые в производстве технологии;
  - Д. Совершенствование использования экономических ресурсов;
  - Е. Количество реализованных товаров и услуг.
3. К каким экономическим последствиям может привести государственный долг?

- A. Сокращению производственных возможностей национальной экономики;
- B. Перераспределению национального богатства между членами общества;
- C. Возрастанию частных инвестиций;
- D. Повышению уровня жизни;
- E. Снижению уровня жизни.

**Задание 3.**

1. Какое влияние на совокупный спрос и совокупное предложение окажут следующие факторы:

- A. Сокращение экспорта нефти вследствие падения производства;
- B. Снижение мировых цен на жидкое топливо и цветные металлы;
- C. Повышение курса рубля по отношению к доллару?

**Вариант 4.**

**Задание 1.**

- 1. Кейнсианский анализ макроэкономического равновесия.
- 2. Налоги: сущность, виды, функции. Налоговая система России.

**Задание 2.**

1. Как соотносятся ВВП, рассчитанный по потоку расходов и ВВП, рассчитанный по потоку доходов?

- A. ВВП по доходам больше ВВП по расходам в условиях экономического роста;
- B. ВВП по доходам равен ВВП по расходам;
- C. Соотношение между ВВП по доходам и ВВП по расходам зависит от темпов инфляции за рассматриваемый период;
- D. ВВП по доходам больше ВВП по расходам;
- E. ВВП по доходам меньше ВВП по расходам.

2. Циклический характер развития экономики проявляется:

- A. В периодических спадах деловой активности;
- B. В периодических подъемах деловой активности;
- C. В колебаниях экономической конъюнктуры, имеющих периодический характер;
- D. В колебаниях инвестиционного спроса;
- E. Все предыдущие ответы не верны.

3. Какие из указанных методов денежно-кредитной политики относятся к общим?

- A. Установление норм обязательных резервов коммерческих банков;
- B. Контроль за отдельными видами кредитов;
- C. Дисконтная политика;
- D. Регулирование риска и ликвидности банковских операций;
- E. Операции на открытом рынке.

**Задание 3.**

1. Государство получило заем иностранных банков в размере 1 млрд долл. по годовой ставке 8%. Эти средства инвестируются в реализацию проектов, которые позволяют увеличивать национальный продукт страны в течение последующих лет на 300 млн. долл. ежегодно.

- A. Приведет ли этот заем к увеличению государственного долга страны и в каком размере?
- B. Вырастет ли чистое финансовое бремя, налагаемое на граждан данной страны?

**Вариант 5.**

**Задание 1.**

- 1. Экономический цикл и его фазы. Теории экономических циклов.
- 2. Сущность и функции денег. Денежные агрегаты.

**Задание 2.**

- 1. Национальное богатство – это:
- A. Природные ресурсы и культурные ценности;

В. Природные ресурсы и человеческие ресурсы;  
С. Создание и накопление культурных ценностей;  
D. Денежная оценка всех реальных производственных, материальных и интеллектуальных ценностей страны, накопленных за всю ее историю, которыми она располагает;

Е. Сумма благ потребительского и производственного назначения.

2. Если налоги на предпринимательство растут, то в краткосрочном периоде:

А. Совокупный спрос сокращается, а объем совокупного предложения не меняется;

В. Совокупное предложение сокращается, а объем совокупного спроса не меняется;

С. Сокращается совокупное предложение и совокупный спрос;

D. Растут совокупное предложение и совокупный спрос;

Е. Все предыдущие ответы верны.

3. К основным направлениям кредитно-денежной политики государства относятся:

А. Кредитная экспансия;

В. Повышение степени товарности производства;

С. Сокращение расходной части бюджета;

D. Минимизация и устранение бюджетного дефицита;

Е. Кредитная рестрикция.

### **Задание 3.**

1. При доходе в 200 тыс. руб. налог составляет 25 тыс.руб., при доходе в 250 тыс. руб. – 37, 5 тыс. руб.

А. Чему равна средняя налоговая ставка при каждом уровне?

В. Какой это налог – пропорциональный, прогрессивный или регрессивный?

### **Вариант 6.**

#### **Задание 1.**

1. Равновесие на денежном рынке: неоклассическая и кейнсианская модели.

2. Безработица и инфляция как формы макроэкономической нестабильности.

#### **Задание 2.**

1. ВВП «по расходам» включает в себя:

А. Личное потребление, сбережения, инвестиции;

В. Личное потребление, чистый экспорт, государственные закупки;

С. Личное потребление, инвестиции, чистый экспорт;

D. Личное потребление, инвестиции, государственные закупки, чистый экспорт;

Е. Зарплату, процент, прибыль, ренту.

2. Если в экономике сбалансированы произведенный и реализованный чистый национальный продукт, то:

А. Совокупный доход равен совокупному предложению;

В. «Инвестиции» равны «изъятиям»;

С. Экономика функционирует при полной занятости;

D. Все предыдущие ответы верны;

Е. Все предыдущие ответы неверны.

3. Какие из указанных методов денежно-кредитной политики относятся к селективным?

А. Дисконтная политика;

В. Операции на открытом рынке;

С. Установление норм обязательных резервов коммерческих банков;

D. Регулирование риска и ликвидности банковских операций;

Е. Контроль за отдельными видами кредитов.

#### **Задание 3.**



1. Чему равняется ЧНП, если: ВВП равняется 4000 млрд. денежных единиц, возмещение потребленного капитала составляет 2004 млрд. денежных единиц, из которых сумма амортизации основного капитала составляет 500 млрд. денежных единиц.

**Вариант 7.**

**Задание 1.**

1. Фискальная политика государства: сущность, цели, инструменты. Кривая А. Лаффера.

2. Сущность и формы кредита. Структура современной кредитной системы.

**Задание 2.**

1. ВВП – это вся масса конечных товаров и услуг, произведенных за счет факторов производства, находящихся в собственности граждан:

- A. Данной страны и иностранцев;
- B. Данной страны на своей территории;
- C. Данной страны на своей территории и за рубежом;
- D. Данной страны за рубежом;
- E. Все предыдущие ответы неверны.

2. Предельная склонность к потреблению – это:

- A. Прирост потребления по отношению к приросту сбережений;
- B. Соотношение между объемом потребления и дохода;
- C. Прирост объема потребления на единицу прироста дохода;
- D. Все предыдущие ответы верны;
- E. Все предыдущие ответы неверны.

3. К мерам антиинфляционной политики государства относятся:

- A. Минимизация и устранение бюджетного дефицита;
- B. Сокращение расходной части бюджета;
- C. Стабилизация инфляционных ожиданий;
- D. Повышение степени товарности производства;
- E. Установление норм обязательных резервов коммерческих банков.

**Задание 3.**

1. Номинальный ВВП в текущем году составил 1000 млрд. долл. Естественный уровень безработицы составил в этом же году 6%. Фактический уровень безработицы составил 8%.

2. Каков объем потенциального ВВП в данном году?

**Вариант 8.**

**Задание 1.**

1. Экономический рост: типы и факторы. Стратегия экономического развития современной России.

2. Денежно-кредитная политика государства: цели, инструменты, виды.

**Задание 2.**

1. Кривая совокупного спроса выражает отношение между:

A. Уровнем цен, который признают покупатели, и уровнем цен, который удовлетворяет потребителей;

- B. Объемами произведенного и потребленного ВВП в реальном выражении;
- C. Уровнем цен и произведенным ВВП в реальном выражении;
- D. Уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг;
- E. Все предыдущие ответы не верны.

2. В условиях полной занятости уровень фрикционной безработицы должен:

- A. Равняться нулю;
- B. Быть меньше структурной безработицы;
- C. Быть больше циклической безработицы;
- D. Все предыдущие ответы верны;
- E. Все предыдущие ответы неверны.

3. Кривая, показывающая связь между ставкой налога и массой налоговых поступлений, это:

- A. Кривая Лаффера;
- B. Кривая Филлипса;
- C. Кривая Лоренца;
- D. Кривая спроса;
- E. Кривая предложения.

**Задание 3.**

1. Представьте себя членом совета управляющих центрального банка. В экономике кризис, идет спад производства, гиперинфляция. Какие изменения Вы хотели бы произвести в:

- A. норме обязательных резервов;
- B. учетной политике;
- C. операциях на открытом рынке?

2. Дайте обоснование, каким образом каждое из изменений, за которое вы выступаете, повлияет на резервы коммерческих банков, денежное предложение, процентные ставки и совокупные расходы населения.

**Вариант 9.**

**Задание 1.**

- 1. Международное разделение труда и мировое хозяйство.
- 2. ВВП и производные макроэкономические показатели.

**Задание 2.**

1. Классический отрезок на кривой совокупного предложения:

- A. Представлен вертикальной линией;
- B. Представлен горизонтальной линией;
- C. Имеет положительный наклон;
- D. Имеет отрицательный наклон;
- E. Все предыдущие ответы неверны.

2. Что из перечисленного относится к факторам макроэкономической нестабильности:

- A. Конкуренция;
- B. Цикличность развития рыночной экономики;
- C. Безработица;
- D. Инфляция;
- E. Депрессия.

3. Какие из названных банков выполняют эмиссионные функции?

- A. Коммерческие банки;
- B. Центральные банки;
- C. Инвестиционные банки;
- D. Ипотечные банки;
- E. Сберегательные банки.

**Задание 3.**

1. Предположим, что ВВП равен 5000 млрд. долл. Допустим, что амортизация равна 550 млрд. долл., а косвенные налоги составляют 400 млрд. долл.

2. Какова величина национального дохода?

**Вариант 10.**

**Задание 1:**

- 1. Эффективность производства. Кривая производственных возможностей.
- 2. Рынок труда и заработная плата. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.

**Задание 2:**

1. Представители какого из перечисленных направлений считают предметом экономической теории систему производственных отношений?

- A. Марксистского;
  - B. Классического;
  - C. Кейнсианского;
  - D. Неоклассического;
  - E. Институционального.
2. Укажите правомочия, сложившиеся в правовых отношениях России:
- A. Полная монополия присвоения;
  - B. Владение;
  - C. Пользование;
  - D. Ведение;
  - E. Распоряжение.
3. «Дерево целей», связанных с объектами государственного регулирования экономики включает:
- A. Выравнивание экономического цикла;
  - B. Совершенствование региональной и отраслевой структуры хозяйства;
  - C. Определение способов рационального использования доходов домохозяйств;
  - D. Улучшение окружающей среды;
  - E. Стимулирование НИОКР.

**Задание 3:**

Предельная полезность первой единицы блага равна 200. При потреблении первых трех единиц блага предельная полезность каждой последующей единицы уменьшается в 2 раза; предельная полезность каждой последующей единицы блага при дальнейшем потреблении падает в 5 раз. Найти совокупную полезность 6 единиц блага.

**6. Перечень вопросов для самостоятельной работы.**

1. Предмет и основные понятия макроэкономики. Макроэкономическая политика. Основные макроэкономические тождества.
2. Сущность национальной экономики и ее структура. Общественное воспроизводство.
3. Структура общественного воспроизводства. Типы, критерии и показатели расширенного воспроизводства.
4. Теоретические принципы СНС. Соотношение показателей в СНС.
5. Сложности подсчета показателей дохода и продукта. Проблемы оценки благосостояния.
6. ВВП и способы его измерения.
7. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Индексы цен.
8. Теневой сектор в рыночной экономике.
9. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
10. Классическая модель совокупного предложения. Кейнсианская и современная модель совокупного предложения.
11. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию.
12. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.
13. Общая характеристика потребления и сбережений. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению.
14. Общая характеристика инвестиций. Факторы, определяющие динамику инвестиций.
15. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов.
16. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса.
17. Мультипликатор автономных расходов. Рецессионный и инфляционный

разрывы.

18. Принцип акселерации. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора. Парадокс бережливости.

19. Спрос денег в классической концепции. Нейтральность денег. Правило монетаристов.

20. Спрос денег в кейнсианской концепции. Эффект Фишера. Современные концепции спроса на деньги. Портфельный подход.

21. Модель Баумоля - Тобина и ее практическое применение.

22. Классическая концепция предложения денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке.

23. Общая характеристика рынка ценных бумаг.

24. Равновесие на товарном рынке. Модель IS.

25. Равновесие на денежном рынке. Модель LM.

26. Модель IS-LM.

27. Аналитические возможности модели IS-LM. Ликвидная и инвестиционная ловушки.

28. Экономический цикл и его показатели. Фазы экономического цикла.

29. Современные концепции экономических циклов. Виды экономических циклов и их характеристика.

30. Понятие и показатели безработицы. Причины и виды безработицы. Естественный уровень безработицы.

31. Последствия безработицы. Закон Оукена.

32. Государственная политика борьбы с безработицей.

33. Сущность инфляция, ее показатели и виды. Основные формы инфляции, ее механизм.

34. Последствия и издержки инфляции.

35. Взаимосвязи инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривая Филлипса.

36. Варианты антиинфляционной политики государства.

37. Государственный бюджет: сущность, структура и функции. Основные бюджетные пропорции. Концепции государственного бюджета.

38. Бюджетный дефицит: способы его финансирования и макроэкономические последствия.

39. Сущность и социально-экономическое назначение государственных финансов.

40. Финансовая система и принципы ее построения.

41. Сущность и функции налогов. Налоговая система: этапы эволюции и структура. Основные виды налогов и принципы налогообложения.

42. Влияние налогов на экономику. Кривая Лаффера.

43. Детерминанты спроса и эффект храповика.

44. Государственный долг: сущность, виды, последствия, механизм самовоспроизводства.

45. Методы управления и обслуживания государственного долга.

46. Взаимосвязь внутреннего и внешнего долга.

47. Монетарная политика, ее цели, задачи и основные инструменты.

48. Цели и инструменты фискальной политики. Виды фискальной политики.

49. Влияние государственных закупок на совокупный спрос. Эффект мультипликатора государственных расходов.

50. Влияние налогов на совокупный спрос. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

51. Влияние трансфертов на совокупный спрос. Мультипликатор трансфертных платежей.

52. Банковская система и ее структура. Центральный банк и его основные

функции.

53. КБ и их операции. Банковские резервы.
54. Банковский мультипликатор и расширение денежного предложения.
55. Сущность кредита и его основные формы и функции.
56. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.
57. Передаточный механизм кредитно-денежной политики.
58. Тактические и стратегические цели бюджетно-налоговой политики.

Фискальная экспансия и рестрикция.

59. Объективная необходимость и формы государственного регулирования рыночной экономики

60. Политика дорогих и дешевых денег. Жесткая и гибкая кредитно-денежная политика.

61. Экономическое развитие и экономический рост. Современные концепции экономического развития.

62. Основные показатели и источники экономического роста. Новое качество роста. Факторы, сдерживающие экономический рост.

63. Кейнсианские модели экономического роста.

64. Неоклассические модели экономического роста.

65. Фискальная и монетарная политика в классической и кейнсианской моделях.

66. Платежный баланс государства. Внешнеторговый мультипликатор.

67. Паритет покупательной способности и валютный курс.

68. Понятие валютного курса. Гибкие и фиксированные валютные курсы.

69. Политика твердого курса и произвольная макроэкономическая политика.

70. Относительная эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики.

71. Противоречивость целей макроэкономического регулирования и проблема координации курсов бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики.

72. Равновесие внутреннего и внешнего рынков: модель: модель IS-LM-BP.

## **7. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса.**

1. Предметом исследования макроэкономики является:

\*а) уровень безработицы в стране;

б) установление относительных цен на рынке факторов производства;

в) определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции.

2. Объективно существующие устойчивые причинно-следственные связи между явлениями экономической жизни - это:

а) экономические категории;

\*б) экономические законы;

в) экономические модели.

3. Основными субъектами в макроэкономике являются:

а) центральный банк;

\*б) домохозяйства;

в) отрасль;

г) рынок товаров и услуг.

4. Какой метод анализа используется при изучении доходов граждан в условиях инфляции:

а) статистический;

\*б) сравнительный;

в) нормативный.

5. Макроэкономическая модель создается для:

- а) отражения идеального функционирования экономики;
  - б) точного отражения процессов, протекающих в экономике;
  - \*в) выявления принципиальных экономических связей;
  - г) анализа влияния эндогенных переменных на экзогенные;
6. При нормативном макроэкономическом анализе осуществляется:
- а) теоретическое обоснование модели поведения экономического субъекта;
  - б) изучение результатов воздействия поведения экономических субъектов на изменение макроэкономических показателей;
  - \*в) разработка рекомендаций по использованию инструментов макроэкономической политики;
  - г) эмпирическая проверка правильности теоретических гипотез.
7. Использование метода научной абстракции при разработке макроэкономической модели:
- а) делает модель более соответствующей действительности;
  - \*б) облегчает решение проблемы;
  - в) приводит к учету всех экзогенных параметров.
8. Мысленное разложение явлений на составные части и выделение отдельных его сторон с целью выявить то специфическое в них, что отличает их друг от друга, есть:
- а) экономический эксперимент;
  - б) синтез;
  - \*в) анализ;
  - г) дедукция.
9. Если исследуется экономика, как целостная система, то это анализ:
- а) микроэкономический;
  - \*б) макроэкономический;
  - в) позитивный;
  - г) нормативный.
10. Экономическая теория включает в сферу своего изучения:
- а) только рыночную экономику;
  - б) все системы кроме плановой экономики;
  - в) все системы, кроме переходной экономики;
  - \*г) все экономические системы.
11. Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе:
- а) микроэкономики;
  - \*б) макроэкономики;
  - в) позитивной экономической теории;
  - г) нормативной экономической теории.
12. Использование допущение в экономическом анализе:
- а) делает модель более реалистичной;
  - б) увеличивает число вопросов, которые должны быть включены в анализ;
  - в) изменяет внутреннюю логику теории или модели;
  - \*г) облегчает решение проблемы.
13. Если страна использует все человеческие, капитальные и природные ресурсы, то большее количество какого-либо продукта...
- а) может быть произведено только частными предпринимателями, но не государством;
  - б) может быть произведено только при сокращении производства каких-либо иных товаров;
  - в) может быть произведено только при общем снижении цен;
  - \*г) не может быть произведено.
14. Укажите правильную последовательность стадий процесса воспроизводства:
- а) обмен, потребление, возмещение и накопление, производство;

- б) возмещение и накопление, обмен, потребление, производство;  
в) возмещение и накопление, потребление, обмен, производство;  
\*г) производство, обмен, накопление, потребление.
15. Термин «воспроизводство» впервые употребил:  
а) Адам Смит;  
\*б) Ф. Кенэ;  
в) А. Маршалл;  
г) П. Самуэльсон.
16. Кто не является лауреатом Нобелевской премии по экономике:  
а) Пол Самуэльсон;  
б) Василий Леонтьев;  
\*в) Джон Мейнард Кейнс;
17. В модели кругооборота доходов и расходов в национальном хозяйстве:  
а) фигурирует производительный класс, бесплодный класс и класс собственников;  
б) все общественное производство делится на два подразделения: производство средств производства и производство предметов потребления;  
в) основным звеном является государство;  
\*г) движение доходов и расходов опосредуется рынком ресурсов и рынком благ.
18. Парето - эффективным называется такое состояние экономики, при котором:  
\*а) невозможно увеличить степень удовлетворения потребностей хотя бы одного человека, не ухудшая при этом положение другого члена общества;  
б) возможно увеличить степень удовлетворения потребностей хотя бы одного человека, не ухудшая при этом положение другого члена общества; в) достигается наибольший объем производства товаров и услуг;
19. Запас в макроэкономике - это:  
а) показатель, измеряемый как количество на данный момент;  
\*б) имущество потребителя;  
\*в) количество безработных;
20. Простое воспроизводство - это:  
а) возобновление производства в суженном размере;  
б) возобновление производства в расширенных размерах;  
\*в) возобновление воспроизводства в неизменных размерах;
21. Экстенсивный тип воспроизводства характеризуется:  
\*а) увеличением производственных мощностей в результате увеличения количества используемых факторов производства;  
б) увеличением производственного потенциала в результате совершенствования техники и технологии;  
в) увеличением производственных мощностей в результате увеличения количества используемых факторов производства и совершенствования техники и технологии.
22. К интенсивным факторам относятся:  
а) расширение производственных мощностей;  
\*б) использование достижений НТП в производстве;  
в) увеличение количества занятых.
23. В какой экономической школе впервые анализируется воспроизводство и распределение дохода в сельском хозяйстве:  
а) меркантилизм;  
\*б) физиократы;  
в) марксизм;  
г) кейнсианство;  
д) маржинализм.
24. Степень эффективности фактически сложившейся структуры зависит от следующих факторов:

\*а) уровня монополизации производства и развития общественного разделения труда;

б) степени государственного вмешательства в экономику;

в) уровня развития рынка труда.

25. Экономическая рента – это:

а) трансфертный доход;

\*б) превышение дохода над его альтернативной стоимостью.

26. От каких факторов зависит цена земли:

\*а) размера ренты

б) спроса на землю;

в) предложения земли;

27. Годовая норма равняется 200 долларам, ставка ссудного процента составляет 5%. Определите цену земли.

а) 8000 долларов;

б) 6000 долларов;

\*в) 4000 долларов.

28. Какой вид ренты связан с различием в естественном качестве земли:

\*а) абсолютная рента;

б) дифференциальная рента 1;

в) дифференциальная рента 2;

г) дифференциальная рента 1 и 2;

д) все виды ренты.

29. Какова причина возникновения дифференциальной ренты:

а) монополия частной собственности на землю;

б) наличие разных по плодородию и местоположению земель;

в) ограниченность земель;

\*г) монополия на землю как объект хозяйства.

30. Какова причина существования абсолютной земельной ренты?

\*а) монополия частной собственности на землю;

б) монополия на землю как объект хозяйства;

в) наличие разных по качеству земель;

г) ограниченность земель;

д) неэластичность предложения земли.



# МАРКЕТИНГ

## 1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.3. Владеет приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1. Знает методические подходы к процедурам подготовки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений.
	ОПК-4.2. Умеет применить экономико-математический инструментарий для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений.
	ОПК-4.3. Владеет методикой экономического обоснования организационно-управленческих решений.

## 2. В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

– способы принятия обоснованных экономических решений в маркетинговой деятельности; (УК-10.1.)

– методические подходы к процедурам подготовки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в современной маркетинговой политике. (ОПК-4.1.)

### **Уметь:**

– принимать обоснованные экономические решения по современной маркетинговой концепции управления (УК-10.2);

– применить экономико-математический инструментарий для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений маркетинговой политики предприятия; (ОПК-4.2.)

### **Владеть:**

– приемами принятия обоснованных экономических решений в маркетинговой деятельности; (УК-10.3.)

– методикой экономического обоснования организационно-управленческих решений в современной маркетинговой политике. (ОПК-4.3.).

## 3. Перечень вопросов к зачёту

1. Раскройте социально-экономическое содержание маркетинговой деятельности предприятия.

2. Назовите этапы эволюции теории и практики маркетинга.
3. Охарактеризуйте субъекты и объекты маркетинга.
4. Перечислите основные принципы маркетинга.
5. Раскройте содержание современной концепции маркетинга.
6. Раскройте понятия маркетинговой среды фирмы
7. Назовите основные факторы микросреды
8. Как экономические факторы влияют на деятельность фирмы
9. Что понимается под контактными аудиториями
10. Назовите основные факторы макросреды
11. Назовите основные предпосылки возникновения стратегического маркетинга
12. Что понимается под стратегическим развитием фирмы
13. Как определяется положение фирмы на рынке?
14. В чем заключается методика SWOT-анализа?
15. Назовите базовые стратегии роста
16. Раскройте содержание матрицы БКГ
17. Основные этапы управления, их характеристика?
18. Какая структура управления называется функциональной?
19. Какая структура управления называется товарно-функциональной?
20. Какая структура управления называется рыночно- функциональной?

#### **4. Перечень вопросов к экзамену.**

1. Эволюция маркетинга.
2. Маркетинговая среда.
3. История развития маркетинга в России.
4. Функции маркетинга.
5. Виды, принципы и методы маркетинга.
6. Этапы проведения маркетинговых исследований.
7. Методы проведения маркетинговых исследований.
8. Специфика проведения маркетинговых исследований в России.
9. Сегментация рынка.
10. Позиционирование товара.
11. Факторы, определяющие конкурентоспособность товара.
12. Факторы, влияющие на покупательское поведение.
13. Модель покупательского поведения.
14. Процесс принятия решения о покупке.
15. Поведение потребителей на рынке предприятия.
16. Социальная ответственность и этика маркетинга.
17. Удовлетворение потребностей потребителей.
18. Понятие и классификация товара.
19. Жизненный цикл товара.
20. Стратегии на каждом этапе жизненного цикла товара.
21. Товарная политика.
22. Новые товары в рыночной стратегии.
23. Методы повышения качества и конкурентоспособности товара.
24. Ассортиментная политика фирмы.
25. Распределение в маркетинге.
26. Виды и функции каналов распределения.
27. Вертикальные маркетинговые системы Их сущность и специфика на российском рынке.
28. Франчайзинг как способ распределения товаров.
29. Функции оптовой и розничной торговли.

30. Сущность «директ мейл» и «паблик рилейшнз».
31. Сущность и виды контроля в маркетинге.
32. История развития рекламы.
33. Маркетинговые коммуникации.
34. Выбор средств стимулирования сбыта.
35. Специфика рекламы на российском рынке.
36. Виды и функции рекламы.
37. Организация маркетинга на предприятии.
38. Маркетинговые организационные структуры.
39. Маркетинговые стратегии.
40. Структура бизнес-плана.

## **5. Тематика курсовых проектов (работ).**

1. Методы маркетинговых исследований и их применение на практике.
2. Методы маркетингового исследования поведения потребителей.
3. Маркетинговые исследования как основа разработки стратегии организации.
4. Формирование маркетинговой информационной системы организации.
5. Процесс принятия решений о покупке.
6. Сегментация рынка и позиционирование товара при разработке новых видов продукции.
7. Сегментация рынков товаров промышленного назначения.
8. Сегментация рынка потребительских товаров.
9. Разработка комплекса маркетинга.
10. Влияние консюмеризма на стратегию маркетинга.
11. Влияние индивидуальных различий потребителей на принятие решений о покупке.
12. Влияние факторов культурного уровня на поведение потребителей.
13. Влияние факторов макросреды на маркетинговые решения фирмы.
14. Влияние факторов микросреды на маркетинговые решения фирмы.
15. Разработка товара и принятие маркетинговых решений.
16. Разработка стратегии маркетинга для новых товаров.
17. Конкуренетоспособность товара в системе маркетинга.
18. Влияние упаковки товаров на поведение потребителей.
19. Влияние форм и методов розничной торговли на поведение потребителей.
20. Влияние политики ценообразования на поведение потребителя.
21. Маркетинговый подход к формированию ценовой политики фирмы.
22. Разработка стратегии маркетинговых коммуникаций и их влияние на процесс принятия решений о покупке.
23. Стратегии стимулирования продаж и поведение потребителя.
24. Разработка плана продвижения товара.
25. Сегментация рынка и позиционирование товара при разработке плана рекламной кампании.
26. Влияние маркетинговой стратегии фирмы на разработку рекламной кампании.
27. Влияние рекламы на процесс принятия потребителем решений о покупке.
28. Организация рекламной деятельности.
29. Влияние маркетинговой стратегии фирмы на поведение потребителя.
30. Формирование и развитие маркетинговой стратегии предприятия.
31. Маркетинговая стратегия продвижения услуг /товаров.
32. Планирование маркетинговой деятельности.
33. Анализ и оценка маркетингового потенциала предпринимательских структур.
34. Оценка маркетинговых возможностей фирмы.

35. Исследование регионального рынка и покупательских предпочтений.
36. Исследование потребительского рынка.
37. Организация маркетинговой деятельности.
38. Особенности маркетинга социальной сферы.
39. Особенности маркетинга услуг.
40. Ревизия маркетинга как основа развития маркетинговой деятельности.

### **6. Перечень вопросов для самостоятельной работы.**

1. Какая структура управления называется товарно-рыночной и матричной?
2. Что такое маркетинговое исследование и чем оно отличается от обычного исследования рынка?
3. Назовите источники маркетинговой информации.
4. Охарактеризуйте методы получения информации в маркетинге.
5. Назовите этапы маркетингового исследования.
6. В чем состоит специфика проведения маркетинговых исследований в переходной экономике (на примере России)?
7. Объясните, что такое товар, какие существуют товары и услуги?
8. Что такое конкурентоспособность товара?
9. Перечислите возможные решения в области товарной политики.
10. В чем состоит сущность ассортиментной политики предприятия?
11. Назовите основные критерии определения новых товаров.
12. В чем заключаются особенности товарной политики на российских предприятиях?
13. Что понимается под ценовой политикой?
14. Объясните зависимость ценовой политики от типа рынка.
15. Назовите основные методы ценообразования.
16. Назовите основные виды скидок и условия их применения.
17. Каковы основные функции цен в переходный период?
18. Раскройте сущность коммуникаций в маркетинге.
19. Как организовать рекламную деятельность?
20. Назовите основные виды рекламы.
21. Какие существуют способы стимулирования потребителей?
22. Как предприятие может повлиять на общественное мнение?
23. Каковы отношения между участниками канала распределения?
24. Назовите причины обращения к посредникам.
25. Что собой представляют традиционные сбытовые маркетинговые структуры?
26. Чем отличается дилер от дистрибьютора?
27. Классификация посредников.
28. Назовите основные инструменты воздействия на потребителя.
29. Что такое каналы распределения?
30. Назовите функции каналов распределения.
31. Как формируется сбытовой канал?
32. Назовите основные задачи процесса товародвижения.
33. Назовите основные функции оптовых торговцев.
34. Чем отличается оптовая торговля от розничной?
35. Назовите основные маркетинговые решения оптовиков.
36. Какие основные формы оптовой и розничной торговли вам известны?
37. Назовите типы организационных структур фирмы, которые используются для построения служб маркетинга.
38. Назовите критерии, которым должны соответствовать маркетинговые структуры.

39. Назовите достоинства и недостатки организационных структур службы маркетинга.
40. Перечислите основные функции подразделений службы маркетинга.
41. Каковы принципы построения организационной структуры службы маркетинга?
42. Что такое бюджет?
43. Каким образом может выработать бюджет?
44. Какие методы разработки смет расходов Вам известны?
45. Расположите о достоинствах и недостатках каждого метода.
46. Назовите основные разделы плана
47. Что составляет содержание раздела контроль за реализацией?
48. Охарактеризуйте разделы плана маркетинга
49. Что такое контроль маркетинговой деятельности фирмы?
50. Каковы его виды и задачи?
51. Перечислите объекты маркетингового контроля.
52. В чем заключается процесс маркетинговой ревизии?
53. В каких случаях прибегают к стратегическому контролю?
54. Как сказываются на международном рынке особенности экономической, политико-правовой и культурной среды?
55. Опишите стратегии проникновения на зарубежные рынки.
56. Как приспособливают комплекс маркетинга к зарубежным рынкам?
57. Опишите способы организации деятельности по международному маркетингу.

## **7. Задачи.**

### **Задача 1.**

1. Рассмотрите организацию производящую продукцию, или оказывающую услуги, которая вам хорошо известна:
- А) перечислите ключевые возможности внешней среды или угрозы, с которыми приходится сталкиваться организации.
- Б) порекомендуйте возможную маркетинговую стратегию, которая обеспечит соответствие внутренних ресурсов компании с внешними возможностями.
2. Приведите примеры из виденной вами рекламы которая, по вашему мнению, является особенно эффективной, а также примеры неэффективной рекламы. Объясните за счет чего достигается эффективность рекламы? Определите на какие целевые рынки рассчитана эта реклама? Как, по-вашему, эти товары ориентированы на различные целевые рынки?

### **Задача 2.**

1. Какой из приведенных факторов может сказаться на провале товара на рынке? Какой из них Вы считаете главным и почему:
- А) неудачно выбран момент поставки товара на рынок;
- Б) высокая первоначальная цена;
- В) неправильное позиционирование;
- Г) отсутствие соответствующего маркетингового исследования;
- Д) сильная конкуренция;
- Е) плохой сервис?
2. Предположим, что вы решили открыть магазин по продаже спортивных товаров и занимаетесь поисками благоприятных для этого возможностей. Существует ли возможность открыть перспективный для вас бизнес? Опишите целевой рынок и то, как вы намериваетесь его обслуживать, чтобы получить конкурентные преимущества. Какой маркетинговый комплекс вы будете использовать для своего бизнеса?

### **Задача 3.**

1. Вы собираетесь открыть школу (курсы) по углубленному изучению английского языка. Вам необходимо провести маркетинговые исследования для обоснования создания школы. Составьте программу маркетингового исследования. Разработайте макет опросной анкеты, которую Вы бы использовали в ходе исследования.

2. Опишите и сопоставьте различие в покупательском поведении потребителей при покупке следующих товаров: персонального компьютера, альбома классической музыки, кроссовок и йогурта.

#### **Задача 4.**

1. Вы проводите маркетинговое исследование с целью усовершенствования предоставляемых Вашим банком (или предприятием по выбору) услуг. Какова программа Ваших действий? Разработайте макет опросной анкеты, которую бы вы использовали в ходе исследования.

2. Как, по-вашему, какой подход к сегментированию своих рынков могли бы применить компании, предоставляющие финансовые услуги и каким образом они могли бы реализовать маркетинговые стратегии на выбранных целевых рынках?

#### **Задача 5.**

1. Вы знакомы с сезонными распродажами, проводимыми в одно и то же время года. Примерами могут быть «летняя распродажа», «новогодняя распродажа». Почему различные торговцы проводят эти распродажи каждый год? Было ли бы эффективно проводить распродажи не в традиционное время, чтобы отличаться от конкурентов? Насколько эффективны стратегии установления цен со скидками?

2. Фирма «Мастер» производит широкий ассортимент хозяйственных товаров для ремонта помещений. Проведите сегментацию потребителей фирмы и сформируйте ассортимент товаров, удовлетворяющий потребности возможно более широкого ряда сегментов.

#### **Задача 6.**

1. Примите решение о том, какая стратегия распределения – интенсивная, селективная или эксклюзивная – применяется для распределения следующих товаров и почему:

- а) часы;
- б) автомобили;
- в) престижные модели женской и мужской одежды;
- г) бытовая техника;
- д) шоколадные батончики, мороженое.

2. Опишите ситуацию, при которой вы стали «потерянным потребителем». Почему вы прекратили покупать товар фирмы? Что должна делать фирма для того, чтобы вновь вернуть своего потерянного потребителя?

#### **Задача 7.**

1. Фирма «Балтмебель» производит мебель в широком ассортименте имеет ряд фирменных магазинов и стремится к возможно более широкому охвату рынка мебели. Основные цели фирмы – сохранение устойчивого положения на рынке, поддержание положительного имиджа в глазах потребителей, рост прибыли. Проведите сегментацию рынка и определите ассортимент, необходимый для удовлетворения потребностей возможно более широких слоев потребителей. Укажите наиболее перспективные по сбыту направления торговли.

2. Выберите одну из известных в мире торговых марок и на ее примере покажите роль качества, дизайна, упаковки товара и услуг по его поддержке в сообщении покупателям о его ценности и выделении товара среди конкурентной продукции.

#### **Задача 8.**

1. Назовите, какая форма маркетинговой коммуникации может быть использована в каждой из следующих ситуаций:

- а) мировое турне известной рок-группы;

- б) создание новой мобильной коммуникационной системы;
- в) открытие нового магазина розничной сети на окраине города;
- г) Набор группы слушателей курса лекций по маркетингу экономическим факультетом университета.

2. Фирма занимается издательской деятельностью. Она производит широкий ассортимент печатной продукции. Проведите сегментацию потребителей фирмы и сформулируйте стратегию маркетинга по совершенствованию товара фирмы.

#### **Задача 9.**

1. Производители потребительских товаров часто сталкиваются с проблемой побочных продуктов производства – бракованные товары, качество которых не идеально, и которые не отвечают требованиям розничных продавцов или потребителей. Однако для таких товаров существует рынок. Какую стратегию ценообразования следует использовать?

2. Фирма «Мечта» производит широкий набор кондитерских изделий. Какие группы товаров Вы могли бы выделить для данного профиля? На какие сегменты потребителей Вы бы посоветовали ориентироваться фирме? Выберите какой-либо товар для проведения исследования и проведите сегментацию потребителей этого товара.

#### **Задача 10.**

1. Выберите какую-либо хорошо известную вам организацию и , используя элементы комплекса маркетинга, проведите ее оценку. Покажите как должное внимание ко всем элементам комплекса маркетинга может повлиять на эффективность работы выбранной вами организации.

2. Рассмотрите ваш университет в качестве примера покупателя – предприятия на рынке учебников и других учебных пособий. Представьте себе , что вы представитель издательства, которое хочет заключить договор о поставке своей продукции университету. Каким образом модель поведения покупателей на рынке предприятий поможет вам разработать правильную маркетинговую стратегию? Как вы будете общаться с различными типами потребителей (библиотека, студенты, преподаватели)

### **8. Тематика рефератов.**

1. Роль маркетинга в современном мире.
2. Стратегические и конъюнктурные приоритеты маркетинга.
3. Сервис в системе товарной политики.
4. Анализ и прогноз конъюнктуры рынка.
5. Конкурентоспособность и качество товара.
6. Проблемы создания службы маркетинга.
7. Ценообразование в международном маркетинге.
8. Сравнительный анализ рекламных текстов в средствах массовой информации.
9. Исследование потребительских мотивации рынка продовольственных товаров.
10. Роль торговли в обеспечении сбалансированное и спроса и предложения.
11. Рыночные структуры в реализации политики распределения.
12. Структура управления - основа организации маркетинга.
13. Маркетинг образовательных услуг.
14. Стили и атмосфера Покупки и продаж.
15. Мероприятия РК и их связь с рекламой.
16. Причины и условия изменения текущих цен.
17. Стратегии формирования привлекательности товарного предложения.
18. Мультимедиа технологии и концепция маркетинга в среде ИТЕРНЕТ.
19. Контроллинг и аудит маркетинговых решений.
20. Процесс и технология планирования комплекса маркетинга.

## 9. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса.

1. Потребность- это:
  - количество денег, которое потребитель может использовать для удовлетворения своих нужд;
  - нужда, воплощенная в какую-то конкретную форму;
  - товар, который способен удовлетворить нужду потребителя;
  - все ответы верны;
  - правильного ответа нет.
2. Рынок покупателя определяет ситуацию, когда на рынке отмечается:
  - большое число потребителей;
  - превышение предложения над спросом;
  - превышение спроса над предложением;
  - все ответы верны;
  - правильного ответа нет.
3. Спрос на товар (услугу) как категорию маркетинга- это:
  - нужда в конкретном виде продукции;
  - потребность в товаре (услуге);
  - потребность в товаре, которая может быть оплачена потребителем;
  - все ответы верны;
  - правильного ответа нет.
4. В маркетинге товар понимается как:
  - продукт товара, произведенный для обмена;
  - физический объект;
  - набор свойств, позволяющих решить проблемы потребителя;
  - все ответы верны;
  - правильного ответа нет.
5. Разновидности одного и того же товара являются:
  - конкурентами - желаниями;
  - товарно-родовыми конкурентами;
  - товарно-видовыми конкурентами;
  - матками-конкурентами;
  - правильного ответа нет.
6. Любая фирма может воздействовать на рынок:
  - через модель 4P;
  - только рекламой;
  - только ценой;
  - только товаром;
  - правильного ответа нет;
  - все ответы верны.
7. Основной комплекса маркетинга является:
  - макросреда;
  - микросреда;
  - модель 4P;
  - субъекты маркетинга;
  - правильного ответа нет;
  - все ответы верны.



8. Комплекс маркетинга-микс включает в себя:
  - управление предприятием;
  - совокупность инструментов (товар, цена, сбыт, продвижение);
  - выбор условий реализации товара;
  - все ответы верны;
  - правильного ответа нет.
9. Функциональная схема организации служб маркетинга на предприятии формируется по:
  - географическим регионам;
  - типам рынков;
  - функциям;
  - группам товаров;
  - иным образом.
10. Маркетинговая среда предприятия является:
  - частью его микросреды;
  - частью его макросреды;
  - совокупность микро и макросреды;
  - все ответы верны;
  - правильного ответа нет.
11. Понятие макросреды отражает:
  - силы, влияющие на деятельность предприятия непосредственно;
  - силы, не влияющие на деятельность предприятия;
  - силы, влияющие на микросреду, в которой работает производитель;
  - все ответы верны;
  - правильного ответа нет.
12. Микросреда фирмы- это:
  - набор свойств товара;
  - функциональные структуры предприятия;
  - формальные и неформальные группы;
  - силы и субъекты, на которые фирма может влиять;
  - силы и субъекты, на которые фирма не может влиять;
  - правильного ответа нет.
13. Макросреда фирма- это:
  - набор свойств товара;
  - функциональные структуры предприятия;
  - формальные и неформальные группы;
  - силы и субъекты, на которые фирма может влиять;
  - силы и субъекты, на которые фирма не может влиять;
  - правильного ответа нет.
14. К микросреде предприятия не относятся:
  - средства массовой информации;
  - население всей страны;
  - торговые организации;
  - все ответы верны;
  - правильного ответа нет.
15. Контактные аудитории- это:
  - субъекты, которые могут оказать влияние на способность предприятия достигать поставленных целей;
  - субъекты, которые непосредственно входят в контакт с предприятием и поставляют ему товары;

– субъекты, которые непосредственно контактируют с предприятием, покупая его товары;

- верны ответы 1) и 3);
- правильного ответа нет.

16. «Философия маркетинга» утверждает, что цели организации могут быть достигнуты в сфере:

- производства;
- распределения;
- удовлетворения потребностей;
- реализации;
- все ответы верны;
- правильного ответа нет.

17. Благожелательное отношение потребителей к широко распространенным и доступным по цене товарам (услугам)- это основание для реализации маркетинговой концепции:

- совершенствования товара;
- интенсификации коммерческих усилий (реклама);
- совершенствования производства;
- все ответы верны;
- правильного ответа нет.

18. Ориентация фирмы на извлечение прибыли в основном за счет увеличения объемов продаж производимого товара (услуги) характерна для:

- стратегии современного маркетинга;
- интенсификации коммерческих усилий;
- стратегии совершенствования производства;
- все ответы верны;
- правильного ответа нет.

19. Стратегия, построенная на предположении, что потребители будут покупать товары (услуги) только наивысшего качества, соответствует маркетинговой концепции:

- совершенствования производства;
- современного маркетинга;
- совершенствования товара;
- все ответы верны;
- правильного ответа нет.

20. Согласно маркетинговой концепции, для эффективного функционирования в условиях рыночной экономики предприятие должно стремиться к получению максимальной прибыли от своей деятельности за счет:

– поддержания максимальных, допускаемых конъюнктурой рынка, цен на товары (услуги);

- максимального снижения издержек производства;
- наилучшего удовлетворения спроса клиентуры на товары наиболее выгодным для предприятия образом;
- все ответы верны;
- правильного ответа нет.

21. Концепция интенсификации коммерческих усилий определяет цель маркетинговой деятельности - увеличение продаж за счет:

- использования интенсивных технологий производства;
- стимулирования сбыта;
- удовлетворения потребностей потребителей;
- все ответы верны;

- правильного ответа нет.
22. Концепция:
- совершенствования производства;
  - совершенствование товара;
  - интенсификации коммерческих усилий;
  - маркетинга;
  - маркетинга-взаимодействия, утверждает, что цели организации могут быть достигнуты при помощи удовлетворения потребностей более эффективным, чем у конкурентов, способом.
23. По характеру исследования цели могут быть:
- кабинетные или полевые;
  - перспективные или текущие;
  - поисковые, описательные или экспериментальные;
  - все ответы верны;
  - правильного ответа нет.
24. По значению исследования цели могут быть:
- кабинетные или полевые;
  - перспективные или текущие;
  - поисковые, описательные или экспериментальные;
  - все ответы верны;
  - правильного ответа нет.
25. По источникам информации исследования могут быть:
- кабинетные ил полевые;
  - перспективные или текущие;
  - поисковые, описательные или экспериментальные;
  - все ответы верны;
  - правильного ответа нет.
26. Закрытые вопросы включают в себя:
- источники информации;
  - возможные варианты ответов;
  - вторичную информацию;
  - первичную информацию;
  - все ответы верны;
  - правильного ответа нет.
27. К какому виду исследования рынка относится изучение различных справочников и статистической литературы:
- кабинетные исследования;
  - полевые исследования;
  - не относится к исследованиям;
  - все ответы верны;
  - правильного ответа нет.
28. Совокупность сведений об объекте, перемещающихся в устойчивом направлении, представляет собой:
- базу данных;
  - информационный поток;
  - маркетинговую информационную систему;
  - все ответы верны;
  - правильного ответа нет.
29. Целью функционирования маркетинговой информационной системы является:
- создание плана маркетинга;

- предоставление информации для принятия управленческих решений;
- реализация маркетинговой концепции управления предприятием;
- все ответы верны;
- правильного ответа нет.

30. Основные процессы, которые необходимо организовать для функционирования маркетинговой информационной системы:

- сбор, переработка, анализ, передача и хранение информации;
- принятие решения по управлению предприятием;
- принятие решений по управлению маркетингом;
- все ответы верны;
- правильного ответа нет.

31. Для функционирования маркетинговой информационной системы необходимы следующие ресурсы:

- квалификационный персонал, обладающий навыками сбора и обработки информации;
- методические приемы работы с информацией;
- офисное оборудование;
- все перечисленные выше;
- правильного ответа нет.

32. Маркетинговая информация в зависимости от стадии переработки может быть:

- внешний;
- внутренний;
- первичной;
- все ответы верны;
- правильного ответа нет.

33. Система анализа маркетинговой информации включает в себя:

- базы данных;
- систему маркетинговой информации;
- банк методов и моделей;
- все ответы верны;
- правильного ответа нет.

34. Банк моделей необходим для:

- выполнение статистических расчетов;
- поддержки принятия управленческих решений;
- упрощенная коммуникация;
- все ответы верны;
- правильного ответа нет.

35. Продуктом функционирования маркетинговой информационной системы является:

- базы данных о состоянии маркетинговой среды предприятия и отчеты маркетинговых исследований;
- источники первичной и вторичной информации;
- банк методов и моделей;
- все ответы верны;
- правильного ответа нет.

36. Предприятию необходимо оценить в процентах ту часть посетителей магазина, которые сделали покупки. Какой метод исследования целесообразно использовать:

- наблюдение;
- опрос;
- эксперимент;

- все ответы верны;
  - правильного ответа нет.
37. Исследование поведения людей в магазине предполагает следующую форму наблюдения:
- лабораторную;
  - кабинетную;
  - полевую;
  - все ответы верны;
  - правильного ответа нет.
38. В случаях, когда необходимо обеспечить стабильность условий проведения исследования, используются такая форма наблюдения, как:
- полевая;
  - лабораторная;
  - с непосредственным участием исследования;
  - все ответы верны;
  - правильного ответа нет.
39. В чем заключается отличие панельного опроса от других видов опроса:
- проводится по одной и той же теме на разных выработках;
  - проводится на одной и той же выборке по разными темам;
  - проводится по одной и той же теме на одной и той же выработке в произвольное время;
  - проводится по той же теме, на той же выборке через четко определенные периоды времени;
  - правильного ответа нет.
40. Вопросы, именуемые «детектор», используются для проверки:
- уровня знаний респондента о предмете исследования;
  - искренности высказываний респондента;
  - правильности составления анкеты;
  - все ответы верны;
  - правильного ответа нет.
41. Открытые вопросы используются в тех случаях, когда:
- у аудитории не имеется четкой позиции в отношении поставленной проблемы;
  - необходимо получить оценку респондентом какого-либо события;
  - требуется разнообразная группировка респондентов;
  - все ответы верны;
  - правильного ответа нет.
42. Открытые вопросы анкеты не включают в себя:
- завершение предложения;
  - словесную ассоциацию;
  - семантический дифференциал;
  - все ответы верны;
  - правильного ответа нет.
43. Способ связи с аудиторией, который характеризуется возможностью быстро получить информацию с небольшими затратами, это:
- телефон;
  - почта;
  - Интернет;
  - все ответы верны;
  - правильного ответа нет.
44. Сложность вопросов может быть препятствием для использования такого вида

связи с аудиторией, как:

- поста;
- телефон;
- интервью;
- все ответы верны;
- правильного ответа нет.

45. Что такое сегментирование рынка:

- деление конкурентов на однородные группы;
- деление потребителей на однородные группы;
- деление товара на однородные группы;
- все ответы верны;
- правильного ответа нет.

46. Позиционирование товара – это:

- определение основных потребительских свойств товара и их сравнение с аналогичными свойствами товара-конкурента для уточнения места товара на рынке;
- анализ всего комплекса рыночной политики предприятия в отношении товара;
- определение потенциальных потребителей товара;
- все ответы верны;
- правильного ответа нет.

47. Критерии оценки сегментов необходимы для:

- определения емкости рынка;
- обоснования целевого рынка;
- формирования предложения для сегмента;
- все ответы верны;
- правильного ответа нет.

48. Рынок товаров потребительского назначения состоит из:

- компаний, которые приобретают товары для их последующей реализации;
- покупателей, приобретающих товары для личного пользования;
- людей, приобретающих товары для личного пользования;
- фирм- производителей товаров потребительского назначения;
- все ответы верны;
- правильного ответа нет.

49. Товары повседневного спроса характеризуются:

- распространением через сеть специальных магазинов;
- приобретением на большую сумму денег;
- отсутствием необходимости в дополнительных консультациях продавцов;
- все ответы верны;
- правильного ответа нет.

50. Задачей товарной политики является:

- управление жизненным циклом товаров и их конкурентоспособностью;
- поиск потребителей, желающих приобрести товар;
- производить как можно больше товаров;
- все ответы верны;
- правильного ответа нет.

51. Первая стадия в процессе создания нового продукта- это:

- управленческий анализ;
- конструирование товара;
- создание идеи;
- все ответы верны;
- правильного ответа нет.

52. Понятие «уровни товара» отражает:
- наличие нескольких видов упаковки товара;
  - позиции, с которых рассматриваются характеристики товара;
  - сорт товара, его качество;
  - все ответы верны;
  - правильного ответа нет.
53. Изменение ассортимента товара путем вариации товара означает:
- создание комплиментарного (сопутствующего) товара;
  - создание нового продукта с изменением параметрами наряду со старыми вариантами товара;
  - создание нового продукта взамен старого варианта товара;
  - все ответы верны;
  - правильного ответа нет.
54. Создание модификации товара на основе повышения его качества целесообразно:
- при наличии технологии, повышающей качество товара;
  - при наличии ресурсов на проведение НИОКР;
  - при наличии результатов маркетингового исследования;
  - при наличии параметров качества, улучшение которых потребитель сможет оценить как положительные изменения;
  - правильного ответа нет.
55. Товарная марка предназначена для того, чтобы:
- компенсировать недостающее товару качество;
  - обосновать перед потребителем более высокую цену на товар;
  - дифференцировать товар на рынке среди себе подобных;
  - все ответы верны;
  - правильного ответа нет.
56. Качество товара- это:
- набор необходимых функциональных характеристик товара предназначенных потребителями обязательными;
  - способность товара выполнять свое функциональное назначение;
  - отсутствие у товара видимых дефектов;
  - все ответы верны;
  - правильного ответа нет.
57. Спрос можно считать эластичным, если:
- при несущественном снижении цены значительно увеличивается спрос;
  - при существенном снижении цены спрос увеличивается незначительно;
  - при изменении цены спрос не изменяется;
  - спрос изменяется независимо от цены;
  - все ответы верны;
  - правильного ответа нет.
58. Каким образом изменится объем спроса, если известно, что коэффициент эластичности равен 1, а цена увеличится на 10%:
- снизиться на 10%;
  - увеличиться на 10%;
  - снизиться на 1%;
  - увеличиться на 1%;
  - не изменится;
  - правильного ответа нет.
59. Точка безубыточности- это:

- цена, при которой предприятие начинает получать прибыль;
- объем производства, при котором производитель работает без убытков;
- уровень затрат, необходимый для производства продукции;
- все ответы верны;
- правильного ответа нет.

60. Чем отличается стратегия ценообразования, направленная на продажу товаров по низким ценам, от распродажи:

- длительностью действия;
- величиной цены, по которой продается товар;
- ничем не отличается;
- все ответы верны;
- правильного ответа нет.

61. Ценовая эластичность на «нормальный» товар при цене 48 руб составляет- 0,8. Если в начальный период времени объем продаж составляет 1000 ед, то насколько единиц изменится объем продаж при повышении цены на 4 рубля:

- уменьшится на 63 ед;
- уменьшится на 126;
- увеличится на 126;
- увеличится на 63;
- правильно ответа нет.

62. При каком состоянии спроса производитель может не использовать рекламу:

- при снижающемся спросе;
- при негативном спросе;
- при отрицательном спросе;
- при чрезмерном спросе;
- правильного ответа нет.

63. Реклама- это:

- неличная коммуникация;
- немассовая коммуникация;
- двухсторонняя коммуникация;
- все ответы верны;
- правильного ответа нет.

64. В качестве недостатка прямого канала распространения рекламы можно указать:

- конфиденциальность обращения;
- высокую стоимость обращения в расчете на один контакт;
- консервативность аудитории;
- все ответы верны;
- правильно ответа нет.

65. Физическое распределение товара означает:

- продажу его через посредников;
- транспортировку и хранение;
- безвозмездную передачу товара клиенту;
- все ответы верны;
- правильно ответа нет.

66. Интенсивное распределение товара осуществляется:

- поставками в сеть специализированных магазинов;
- через большое число торговых точек массового назначения;
- путем поставки товара непосредственно потребителю;
- все ответы верны;



– правильного ответа нет.

67. Канал распределения – это:

- способ распространения рекламы;
- совокупность организации и /или лиц, принадлежащими производителю;
- с помощью почты;
- все ответы верны;
- правильного ответа нет.

68. При использовании прямого канала распределения продажа товара осуществляется:

- коммивояжерами фирмы;
- магазинами розничной торговли, принадлежащими производителю;
- с помощью почты;
- все ответы верны;
- правильного ответа нет.

69. Ширина канала распределения означает:

- число посредников на одном уровне канала распределения;
- количество реализуемых товарных групп;
- число уровней канала распределения;
- все ответы верны;
- правильного ответа нет.

70. Принципиальное отличие оптовой торговли от розничной заключается в следующем:

- покупателями оптовой торговли не являются частные лица, приобретающие товар для последующей перепродажи;
- покупателями оптовой торговли не являются частные лица, приобретающие товар для личного потребления;
- покупателями оптовой торговли являются только организации;
- все ответы верны;
- правильного ответа нет.

# МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

## 1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.
	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	ОПК-1.1. Знает базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство).
	ОПК-1.2. Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.
	ОПК-1.3. Владеет методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

## 2. В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач;( УК-1.2.)

- базовые экономические понятия. (ОПК-1.1)

### **Уметь:**

- применять методы математического анализа для теоретического и экспериментального решения экономических задач;( УК-1.1.)

- рассчитывать показатели деятельности хозяйствующих субъектов. (ОПК-1.2)

### **Владеть:**

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения

математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (УК-1.3.)

- методиками расчета социально-экономических показателей. (ОПК-1.3).

### 3. Перечень вопросов к экзамену.

1. Понятие множества. Обозначения. Логические символы.
2. Числовые множества. Множества действительных чисел.
3. Операции над множествами. Числовые промежутки.
4. Абсолютная величина действительного числа и ее свойства. Окрестность точки.
5. Числовые последовательности и операции над ними.
6. Монотонные последовательности.
7. Предел последовательности. Вычисление пределов последовательности.
8. Функция. Способы задания, область определения.
9. Основные элементарные функции, их свойства и графики.
10. Предел функции в точке. Основные теоремы о пределах функции.
11. Два замечательных предела.
12. Некоторые приемы вычисления пределов функции.
13. Непрерывность и точки разрыва функции.
14. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Сравнение бесконечно малых.
15. Производные функции  $y=f(x)$ , ее механический, экономический и геометрический смысл.
16. Таблица производных функции  $y=f(x)$ . Правила дифференцирования функции  $y=f(x)$ .
17. Дифференцирование сложной функции  $u=f(\varphi(x))$ . Логарифмическое дифференцирование.
18. Дифференцирование неявных функций  $F(x,y)=0$ .
19. Дифференцирование функций, заданных параметрически.
20. Признаки возрастания и убывания функции  $y=f(x)$ , экстремум функции.
21. Точка перегиба, необходимое и достаточное условие перегиба.
22. Асимптоты графика функции  $y=f(x)$ .
23. Теоремы Ферма, Ролля, Лагранжа и их применение.
24. Общая схема исследования функции  $y=f(x)$ .
25. Правило Лопиталя и его применение для вычисления пределов.
26. Понятие дифференциала функции, основные правила.
27. Таблица нахождения дифференциалов функции.
28. Производные высших порядков.
29. Использование понятия производной в экономике.
30. Понятие функции нескольких переменных. Геометрический и механический смысл.
31. Частные производные. Полный дифференциал.
32. Дифференцирование сложных функций  $z=f(x,y)$ , где  $x=x(t)$ ,  $y=y(t)$ .
33. Экстремум функции двух переменных.
34. Определение наибольшего и наименьшего значения функции  $z=f(x,y)$ .
35. Первообразная. Неопределенный интеграл, его свойства.
36. Таблица основных формул интегрирования.
37. Непосредственное интегрирование. Метод замены переменной в неопределенном интеграле.
38. Интегрирование по частям в неопределенном интеграле.
39. Интегрирование выражений, содержащих квадратный трехчлен в знаменателе.

40. Интегрирование дробно-рациональных функций.
41. Интегрирование тригонометрических функций.
42. Интегрирование произведений синусов и косинусов различных аргументов.
43. Понятие определенного интеграла и его свойства.
44. Формула Ньютона-Лейбница.
45. Метод замены переменной в определенном интеграле.
46. Метод интегрирования по частям в определенном интеграле.
47. Вычисление площади плоской фигуры.
48. Вычисление объема тел вращения.
49. Несобственные интегралы (I и II рода) и методы их вычисления.
50. Числовые ряды (понятие). Сходимость и сумма ряда.
51. Признак сходимости Даламбера.
52. Признаки сравнения (I и II).
53. Интегральный и радикальный признаки сходимости Коши.
54. Функциональные ряды. Область сходимости.
55. Степенные ряды. Интервал и радиус сходимости.
56. Ряд Тейлора и Маклорена.
57. Разложение некоторых функций в ряд Маклорена
58. Дифференциальные уравнения, их порядок, общий и частные интегралы.
59. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными.
60. Однородные дифференциальные уравнения 1-го порядка.
61. Линейные дифференциальные уравнения 1-го порядка и уравнения
62. Бернулли.
63. Дифференциальные уравнения высших порядков, допускающие понижение порядка.
64. Линейные однородные уравнения высших порядков с постоянными
65. коэффициентами.
66. Линейные неоднородные уравнения высших порядков с постоянными
- коэффициентами.
67. Системы дифференциальных уравнений: основные понятия.
68. Интегрирование нормальных систем.

#### 4. Перечень вариантов для контрольной работы.

##### Контрольная работа № 1

##### Вариант 1

1. Найти область определения функции

$$y = \frac{x^3 + x^2 - x}{x^4 - 1}$$

2. Найти пределы функции, не пользуясь правилом Лопиталья:

$$a) \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x^2 + 5x - 6}{5x^2 - x - 2}, \quad б) \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \sqrt{1 - x^2}}{x^2}.$$

3. Задана функция  $y = f(x)$ . Найти точки разрыва функции, если они существуют.

$$f(x) = \begin{cases} \frac{|x+2|}{x+2} \\ \sqrt{4-x^2} \\ \frac{1}{x-2} \end{cases}$$

4. Найти производные данных функций:

$$а) f(x) = \cos^2 \frac{x}{3}, \quad б) f(x) = x \cdot \arccos x - \sqrt{1-x^2}, \quad в) f(x) = (\ln x)^{\sqrt{x}}.$$

5. Найти частные производные первого порядка функции

$$z = x^2 \sin \sqrt{y}.$$

6. Найти экстремумы функции двух переменных:

$$z = x^3 - y(18x - y^2).$$

### Вариант 2

1. Вычислить пределы:

$$1) \lim_{x \rightarrow 1} \frac{3+x+5x^4}{x^4-12x+1}; \quad 2) \lim_{x \rightarrow 1} \frac{\sqrt{1+3x} - \sqrt{1-2x}}{x+x^2};$$

2. Исследовать функцию на непрерывность, в случае разрыва, найти точки разрыва и установить их характер, сделать чертеж.

$$f(x) = 25^{\frac{1}{x+8}}; x_1 = 10, x_2 = -8$$

3. Найти производные функции:

$$1) y = x\sqrt{1+x^2}; \quad 2) y = \ln(\operatorname{tg} 3x); \quad 3) y = \operatorname{arctg} e^{2x};$$

4. Найти производные 2-го порядка:

$$1) y = x^4 \ln x; \quad 2) x = e^t \cos t, y = e^t \sin t.$$

### Контрольная работа № 2

#### Вариант 3

1. Найти неопределенные интегралы:

$$а) \int \frac{x^2 dx}{\sqrt{x^6 - 2}}, \quad б) \int x^2 \sin 2x dx, \quad в) \int \cos \frac{x}{2} \cdot \cos \frac{x}{3} dx$$

2. Найти определенные интегралы:

$$a) \int_0^1 \frac{dx}{e^x + e^{-x}}, \quad б) \int_0^1 \arccos x dx$$

4. Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями (сделав рисунок):  
 $y = -x^2 + 2, \quad y = -x$

5. Найти общее решение дифференциального уравнения:  
 $\sin x \cos x dx + \cos y \sin y dy = 0$

6. Исследовать следующие ряды на сходимость:

$$1. \sum_{n=1}^{\infty} \frac{5^n}{n^5}$$

7. Определить интервал сходимости степенного ряда:

$$\sum_{n=1}^{\infty} n! x^n$$

#### Вариант 4

1. Найти неопределенные интегралы:

$$a) \int \frac{x^5 dx}{\sqrt{7-x^6}}, \quad б) \int \cos(\ln x) dx, \quad в) \int \frac{dx}{(3x+2)^2}$$

2. Найти определенные интегралы:

$$a) \int_0^{\frac{\pi}{2}} \sin x \cos^2 x dx, \quad б) \int_{\ln 2}^{\ln 8} \frac{dx}{\sqrt{1+e^x}}$$

3. Найти общее решение дифференциального уравнения:

$$e^y (1+x^2) dy - 2x(1+e^y) dx = 0$$

4. Исследовать следующие ряды на сходимость:

$$1. \sum_{n=1}^{\infty} \frac{2n-1}{2^n}$$

5. Определить интервал сходимости степенного ряда:

$$\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(n-2)^3 (x+3)^{2n}}{2n+3}$$

#### 4. Расчетно-графические работы (РГР).

##### Вариант 1

1. Найти область определения функции

$$y = \sqrt{\frac{x^2}{x^2-4}}$$

2. Найти пределы функции, не пользуясь правилом Лопиталья:

$$a) \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 5x + 6}{x^2 - 2x}, \quad б) \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{2+x} - \sqrt{2-x}}{x}, \quad в) \lim_{x \rightarrow \infty} \left( \frac{x^2 + 3}{x^2 + 2} \right)^{x^2}.$$

3. Найти производные данных функций:

$$a) f(x) = x \ln x - x, \quad б) f(x) = e^{\arcsin \frac{1}{x}},$$

$$в) f(x) = \frac{\sin^3 x}{1 + 2^{x^2}}, \quad г) f(x) = (\cos x)^{\operatorname{arccot} x}.$$

4. Написать уравнение касательной к кривой  $y = x^2 - 4x + 2$  в точке с абсциссой  $x_0 = 3$ .

5. Найти частные производные первого порядка функции  $f(x, y)$ .

$$z = x^2 y + \arccos \frac{x}{y}.$$

6. Найти экстремумы функции двух переменных:

$$f(x, y) = 6x - 6y - 3x^2 - 3y^2$$

7. Найти неопределённые интегралы:

$$a) \int \left( \frac{x+2}{x} - \cos 2x + 3^x \right) dx, \quad б) \int e^x \cdot \cos x dx, \quad в) \int \frac{x dx}{x^2 + 7x + 13}.$$

8. Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями (сделав рисунок):

$$y = 2x^2, \quad y = 2x.$$

## Вариант 2

1. Найти область определения функции

$$y = \sqrt{\log_2(x^2 - 1)}$$

2. Найти пределы функции, не пользуясь правилом Лопиталя:

$$a) \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{4x^3 + 5}{2 + x^3}, \quad б) \lim_{x \rightarrow 10} \frac{\sqrt{6+x} - 4}{x - 10}, \quad в) \lim_{x \rightarrow \infty} \left( 1 + \frac{1}{x^2} \right)^{5x}.$$

3. Найти производные данных функций:

$$a) f(x) = (2^{\sin x} + 5)^2, \quad б) f(x) = \frac{4 \sin x}{\cos^2 x},$$

$$в) f(x) = 3^{\lg(\sin 3x)}, \quad г) f(x) = x^{(\sin x)^2}.$$

4. Написать уравнение касательной к кривой  $y = 3x^3 + 2x^2 + 5$  в точке с абсциссой  $x_0 = 0$ .

5. Найти частные производные первого порядка функции  $f(x, y)$ .

$$z = \frac{e^{2y}}{\cos xy}.$$

6. Найти экстремумы функции двух переменных:

$$f(x, y) = 6x - 6y - 3x^2 - 3y^2$$

7. Найти неопределённые интегралы:

$$a) \int \frac{(1-x)^3}{x^3 \sqrt{x}} dx, \quad б) \int \frac{e^x dx}{2+e^x}, \quad в) \int \frac{\ln x}{x^3} dx,$$

8. Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями (сделав рисунок):

$$y = 0,5x^2, \quad y = x.$$

### Вариант 3

1. Найти область определения функции

$$y = \sqrt{\frac{(x-2)^2}{x^2-25}}$$

2. Найти пределы функции, не пользуясь правилом Лопиталья:

$$a) \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{12x^2 + 2x}{6x^2 + 3x - 7}, \quad б) \lim_{x \rightarrow -5} \frac{\sqrt{3x+17} - \sqrt{2x+12}}{x^2 + 8x + 15}, \quad в) \lim_{x \rightarrow \infty} (3x+5)[\ln(x+5) - \ln x]$$

3. Найти производные данных функций:

$$a) f(x) = \sqrt[3]{x^3 + 2x}, \quad б) f(x) = \ln^2 x \cdot \sin^2 x, \\ в) f(x) = \frac{3 + \sin x}{3 + \cos x}, \quad г) f(x) = (\cos)^{\cos x}.$$

4. Написать уравнение касательной к кривой  $y = 0,5x^2 - x + 1$  в точке с абсциссой  $x_0 = 2$ .

5. Найти частные производные первого порядка функции  $f(x, y)$ .

$$z = \ln(x^2 + y^2).$$

6. Найти экстремумы функции двух переменных:

$$f(x, y) = x^2 + xy + y^2 - 2x - y$$

7. Найти неопределённые интегралы:

$$a) \int x \sqrt{x} dx, \quad б) \int \sin(2-3x) dx, \quad в) \int \frac{dx}{x^2 - 6x + 18}.$$

8. Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями (сделав рисунок):

$$y = -x^2 + 2, \quad y = -x$$

### Вариант 4

1. Найти область определения функции

$$y = \sqrt{\log_{0,25}(1-x)}$$

2. Найти пределы функции, не пользуясь правилом Лопиталья:



$$a) \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x^3 + 5}{4 + x^3}, \quad б) \lim_{x \rightarrow 7} \frac{\sqrt{2+x} - 3}{x - 7}, \quad в) \lim_{x \rightarrow \infty} \left( \frac{x+3}{x-2} \right)^x.$$

3. Найти производные данных функций:

$$a) f(x) = \sin 5x \cdot \cos 2x, \quad б) f(x) = 2^{\operatorname{ctg}^3 x},$$

$$в) f(x) = \frac{\arcsin 2x}{\ln 2x}, \quad г) f(x) = (2x - 1)^{x-1}.$$

4. Написать уравнение касательной к кривой  $y = 2x^2 - 6x + 3$  в точке с абсциссой  $x_0 = 1$ .

5. Найти частные производные первого порядка функции  $f(x, y)$ .

$$z = xy^2 + \ln \frac{y}{x}.$$

6. Найти экстремумы функции двух переменных:

$$f(x, y) = x^2 + y^2 - xy + x + y$$

7. Найти неопределённые интегралы:

$$a) \int \left( \frac{1-x}{x} \right)^2 dx, \quad б) \int x^2 e^{-x} dx, \quad в) \int \frac{dx}{\sin x}.$$

8. Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями (сделав рисунок):

$$y = \sqrt{x}, \quad y = x^2$$

### Вариант 5

1. Найти область определения функции

$$y = \frac{\sqrt{35 - 2x - x^2}}{\lg x}$$

2. Найти пределы функции, не пользуясь правилом Лопиталя:

$$a) \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3x^2 + 5x - 6}{2x^2 - x - 7}, \quad б) \lim_{x \rightarrow 7} \frac{x - 7}{x^2 - 49}, \quad в) \lim_{x \rightarrow \infty} \left( \frac{x - 8}{15x - 5} \right)^x.$$

3. Найти производные данных функций:

$$a) f(x) = 3x + \ln(3 - x^2), \quad б) f(x) = \sqrt{1 - x^2} \cdot \arcsin x,$$

$$в) f(x) = \frac{\ln \sin x}{\sin x}, \quad г) f(x) = \left( \frac{1}{\sqrt{x}} \right)^{\sin x}.$$

4. Написать уравнение касательной к кривой  $y = 3x^2 - 2x - 7$  в точке с абсциссой  $x_0 = 2$ .

5. Найти частные производные первого порядка функции  $f(x, y)$ .

$$z = e^{-\frac{x}{y}} + \sin x - \cos y.$$

6. Найти экстремумы функции двух переменных:

$$f(x, y) = xy - 3x^2 - 2y^2$$

7. Найти неопределённые интегралы:

$$a) \int \left( \frac{4x-3}{x} - e^{2x} + \cos x \right) dx, \quad б) \int \frac{\ln^5 x}{x} dx, \quad в) \int x \cdot e^{3x} dx.$$

8. Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями (сделав рисунок):  
 $y = -x^2 + 3, y = 2x$

### Вариант 6

1. Найти область определения функции

$$y = \log_2(x-1) + x^2$$

2. Найти пределы функции, не пользуясь правилом Лопиталья:

$$a) \lim_{x \rightarrow 8} \frac{x-8}{x^2-64}, \quad б) \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\sqrt[3]{x^2+1}}{x+1}, \quad в) \lim_{x \rightarrow \infty} \left( \frac{9x+5}{3x-8} \right)^x.$$

3. Найти производные данных функций:

$$a) f(x) = e^{2x} + \sin x^5, \quad б) f(x) = \operatorname{tg}^3 2x \cdot \cos^2 2x,$$

$$в) f(x) = \ln \frac{x^3-9}{x^3-1}, \quad г) f(x) = (2-x)^{\sin x}.$$

4. Написать уравнение касательной к кривой  $y = \frac{x+3}{x+1}$  в точке с абсциссой  $x_0 = 0$ .

5. Найти частные производные первого порядка функции  $f(x, y)$ .

$$z = (x^2 y - \cos xy^2)$$

6. Найти экстремумы функции двух переменных:

$$f(x, y) = 2x + 2y - x^2 - y^2$$

7. Найти неопределённые интегралы:

$$a) \int \left( x^2 - \frac{4x-1}{x} + \cos x \right) dx, \quad б) \int \frac{e^{2x} dx}{1+e^{2x}}, \quad в) \int (x^2 - 7x + 3) \ln x dx.$$

8. Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями (сделав рисунок):

$$y = 4x - x^2, y = x^2 - 6$$

### Вариант 7

1. Найти область определения функции

$$y = \frac{\lg(-x^2 + 3x + 4)}{\sqrt{x-2}}$$

2. Найти пределы функции, не пользуясь правилом Лопиталья:

$$a) \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x-1}{x^2-1},$$

$$б) \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3x^2 - 4x + 1}{6x^2 - 2x + 2},$$

$$в) \lim_{x \rightarrow \infty} \left( \frac{3x+2}{3x+1} \right)^{x+1}.$$

3. Найти производные данных функций:

$$a) f(x) = \ln(x^2 + 3x + 4) + \cos x^2,$$

$$б) f(x) = \cos(\ln x) \cdot \operatorname{tg} x,$$

$$в) f(x) = \sqrt{\frac{1 - \cos 4x}{1 + \cos 4x}},$$

$$г) f(x) = (\sin x)^{\operatorname{arctg} x}.$$

4. Написать уравнение касательной к кривой  $y = x^2 - 2x - 15$  в точке с абсциссой  $x_0 = 4$ .  
 5. Найти частные производные первого порядка функции  $f(x, y)$ .

$$z = \frac{e^x}{\sin xy}.$$

6. Найти экстремумы функции двух переменных:

$$f(x, y) = 2xy - 3x^2 - 2y^2 + 10$$

7. Найти неопределённые интегралы:

$$a) \int (x^4 + e^x - \cos x) dx,$$

$$б) \int e^{\cos x} \cdot \sin x dx,$$

$$в) \int \frac{x+5}{2x^2 + 2x + 3} dx.$$

8. Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями (сделав рисунок):

$$y = 2 - x^2, y = x$$

### Вариант 8

1. Найти область определения функции

$$y = \sqrt{5-x} + \sqrt{x+3}$$

2. Найти пределы функции, не пользуясь правилом Лопиталья:

$$a) \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1 + 3x + 5x^4}{x^4 - 10x + 2},$$

$$б) \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{1+3x} - \sqrt{1-2x}}{x + x^2},$$

$$в) \lim_{x \rightarrow \infty} (2x+1) [\ln(x+3) - \ln x].$$

3. Найти производные данных функций:

$$a) f(x) = \operatorname{ctg} \ln x + e^{3x},$$

$$б) f(x) = \operatorname{arccotg} \sqrt[3]{x},$$

$$в) f(x) = \frac{\sin^2 3x}{\cos x^2},$$

$$г) f(x) = x^{\operatorname{tg} x}.$$

4. Написать уравнение касательной к кривой  $y = \sqrt{x+1}$  в точке с абсциссой  $x_0 = 1$ .

5. Найти частные производные первого порядка функции  $f(x, y)$ .

$$z = \ln \sqrt{\frac{y}{x}}.$$

6. Найти экстремумы функции двух переменных:

$$f(x, y) = 2xy - 2x^2 - 4y^2 + 1$$

7. Найти неопределённые интегралы:

$$a) \int \left[ (x+1)^3 + \frac{\sin 2x}{\sin x} \right] dx, \quad б) \int \frac{x^2 dx}{(1+2x^3)^2}, \quad в) \int x \cdot \sin 2x dx.$$

8. Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями (сделав рисунок):

$$y = 2\cos x, y = 1$$

### Вариант 9

1. Найти область определения функции

$$y = \sqrt{3-x} + \log_2(2x-1)$$

2. Найти пределы функции, не пользуясь правилом Лопиталья:

$$a) \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x^2 + 7x - 4}{2x^2 + 13x + 20}, \quad б) \lim_{x \rightarrow 5} \frac{\sqrt{1+3x} - \sqrt{2x+6}}{x^2 - 5x}, \quad в) \lim_{x \rightarrow \infty} (4x-3)[\ln(x+2) - \ln(x-1)]$$

3. Найти производные данных функций:

$$a) f(x) = \ln x \cdot \cos x, \quad б) f(x) = \operatorname{arctg}(\sin 2x),$$

$$в) f(x) = 2^{\arcsin \sqrt{x}}, \quad г) f(x) = x^{\cos x}.$$

4. Написать уравнение касательной к кривой  $y = \frac{3x-4}{2x-3}$  в точке с абсциссой  $x_0 = 2$ .

5. Найти частные производные первого порядка функции  $f(x, y)$ .

$$z = \operatorname{arctg} \frac{x^2}{y^2}.$$

6. Найти экстремумы функции двух переменных:

$$f(x, y) = x^2 + 2xy - y^2 - 4x$$

7. Найти неопределённые интегралы:

$$a) \int \frac{2-x-x^2}{3x} dx, \quad б) \int \frac{x^5 dx}{\sqrt{7-x^6}}, \quad в) \int x \cdot e^{2x} dx.$$

8. Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями (сделав рисунок):

$$y = x^2, y = 4x - 3$$

### Вариант 10

1. Найти область определения функции

$$y = \sqrt{4+x} - \sqrt{x+2} + \sqrt{15-x}$$

2. Найти пределы функции, не пользуясь правилом Лопиталья:

$$a) \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3x^2 + 5x - 4}{5x^2 - x - 1}, \quad б) \lim_{x \rightarrow -3} \frac{\sqrt{x+10} - \sqrt{4-x}}{2x^2 - x - 21}, \quad в) \lim_{x \rightarrow \infty} x[\ln(x+1) - \ln x]$$

3. Найти производные данных функций:

$$a) f(x) = x^2 \cdot \sin 10x, \quad б) f(x) = \operatorname{arctg}(\ln x^2),$$

$$в) f(x) = 10^{\arcsin 5x}, \quad г) f(x) = (\cos x)^{2x}.$$

4. Написать уравнение касательной к кривой  $y = 0,5x^2 - 5x + 1$  в точке с абсциссой  $x_0 = 8$ .

5. Найти частные производные первого порядка функции  $f(x, y)$ .

$$z = e^{\frac{x}{y}} + \arccos \frac{x}{y}.$$

6. Найти экстремумы функции двух переменных:

$$f(x, y) = x^2 - 2xy - y^2 + 4x + 5$$

7. Найти неопределённые интегралы:

$$a) \int \left( \frac{1}{\cos^2 x} + 2e^x + \frac{1}{1+x^2} \right) dx, \quad б) \int \frac{e^{\operatorname{ctg} x} dx}{\sin^2 x}, \quad в) \int x \sin(1-2x) dx.$$

8. Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями (сделав рисунок):

$$y = x^2 - 4x + 4, \quad y = 4 - x^2$$

### 5. Перечень вопросов для самостоятельной работы.

1. Числовые последовательности и операции над ними.
2. Функция. Способы задания, область определения.
3. Основные элементарные функции, их свойства и графики.
4. Основные теоремы о пределах функции.
5. Некоторые приемы вычисления пределов функции.
6. Дифференцирование сложной функции  $u=f(\varphi(x))$ . Логарифмическое дифференцирование.
7. Дифференцирование неявных функций  $F(x,y)=0$ .
8. Дифференцирование функций, заданных параметрически.
9. Теоремы Ферма, Ролля, Лагранжа и их применение.
10. Общая схема исследования функции  $y=f(x)$ .
11. Правило Лопиталя и его применение для вычисления пределов.
12. Понятие дифференциала функции, основные правила.
13. Производные высших порядков.
14. Использование понятия производной в экономике.
15. Понятие функции нескольких переменных. Геометрический и механический смысл.
16. Дифференцирование сложных функций  $z=f(x,y)$ , где  $x=x(t)$ ,  $y=y(t)$ .
17. Экстремум функции двух переменных.
18. Определение наибольшего и наименьшего значения функции  $z=f(x,y)$ .
19. Интегрирование произведений синусов и косинусов различных аргументов.
20. Вычисление площади плоской фигуры.
21. Вычисление объема тел вращения.
22. Несобственные интегралы (I и II рода) и методы их вычисления.

23. Интегральный и радикальный признаки сходимости Коши.
24. Функциональные ряды. Область сходимости.
25. Степенные ряды. Интервал и радиус сходимости.
26. Ряд Тейлора и Маклорена.
27. Разложение некоторых функций в ряд Маклорена
28. Линейные дифференциальные уравнения 1-го порядка и уравнения
  - a. Бернулли.
29. Линейные неоднородные уравнения высших порядков с постоянными коэффициентами.
30. Системы дифференциальных уравнений: основные понятия.

### **6. Тематика докладов и рефератов.**

1. Комплексные числа.
2. Математика после эпохи Возрождения.
3. Формирование математики переменных величин.
4. Творчество Ньютона и Лейбница.
5. Эйлер и математика XVIII века.
6. Математики Греции. Пифагор. "Начала" Евклида. Творчество Архимеда.
7. Математика в России.
8. Математика XIX века.
9. Творчество Ж. Фурье.
10. Творчество О. Коши.
11. Творчество Ж. Фурье, О. Коши, К. Гаусса, Ан. Пуанкаре.
12. Творчество К. Гаусса.
13. Творчество Ан. Пуанкаре.
14. Достижения российской академии наук и российских ученых: П. Л. Чебышева
15. Достижения российской академии наук и российских ученых: А. А. Маркова
16. Достижения российской академии наук и российских ученых: А. М. Ляпунова
17. Приближенное вычисление определенных интегралов. Привести примеры.
18. Решение физических задач с помощью определенного интеграла. Рассмотреть на примерах.
19. Несобственные интегралы с бесконечными пределами интегрирования. Привести примеры.
20. Несобственные интегралы от неограниченных функций. Привести примеры.
21. Математика в древности.
22. Возникновение первых математических понятий.
23. Математики Греции. Пифагор. "Начала" Евклида. Творчество Архимеда.
24. Математика Востока.
25. Математика в Европе.
26. Эпоха Возрождения.
27. Достижения в алгебре.
28. Математика в России.
29. Творчество Ж. Фурье, О. Коши, К. Гаусса, Ан. Пуанкаре.
30. Математика после эпохи Возрождения.
31. Математика и астрономия.
32. Изобретение логарифмов.

### **7. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса.**

1. Даны множества  $A = \{1, 3\}$  и  $B = \{2, 3, 4\}$ . Объединение множеств  $A$  и  $B$  равно

- 1) {1,3,4};      2) {1,3};      3) {1,2,3,4}.

2. Среди свойств пределов найти неправильный

1.  $\lim_{x \rightarrow a} C = 0$ , где  $C$  – константа;

2)  $\lim_{x \rightarrow a} (u + v) = \lim_{x \rightarrow a} u + \lim_{x \rightarrow a} v$ ;

3)  $\lim_{x \rightarrow a} (u \cdot v) = \lim_{x \rightarrow a} u \cdot \lim_{x \rightarrow a} v$ .

3. Формула  $n$ -го члена числовой последовательности имеет вид  $x_n = \frac{n-1}{n^2-3}$ ,

тогда  $x_5$  равно

- 1)  $\frac{4}{11}$ ;      2)  $\frac{2}{11}$ ;      3)  $\frac{3}{23}$

4. Найти область определения функции  $y = \sqrt{\frac{2x-1}{x+3}}$

- 1)  $(-\infty; -3)$ ;  
2)  $[0, 5; \infty)$ ;  
3)  $(-\infty; -3) \cup [0, 5; \infty)$ ;

5.  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{5x^3 + 2x^2 - 6x + 4}{x^3 - x^2 + 3x + 1} =$

- 1)  $5/3$ ;      2)  $5$ ;      3)  $0$

6.  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin^2 4x}{x^2} =$

- 1)  $4$ ;      2)  $16$ ;      3)  $0$ .

7. Вычислить предел функции  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x^2 - x + 1}{3x^2 + 2x - 3}$

- 1)  $0$ ;      2)  $1$ ;      3)  $\frac{2}{3}$ .

8. Запишите формулу для вычисления производной функции  $y = \frac{u(x)}{v(x)}$

- 1)  $u'v'$ ;      2)  $u'v + v'u$ ;      3)  $\frac{u'v - v'u}{v^2}$ .

9. Формула для определения производной функции  $y = \operatorname{arctg} u$

- 1)  $\frac{1}{\cos^2 u}$ ;      2)  $\frac{1}{\sin^2 u}$ ;      3)  $\frac{1}{1+u^2} u'$ .

10. Производная функции  $y = \sin^2 x$  равна:

- 1)  $2 \sin x$ ;      2)  $2 \cos x$ ;      3)  $\sin 2x$ .

11. Дифференциал функции  $y = f(x)$  определяется по формуле:

1)  $dy = y'dx$ ;      2)  $dy = y'$ ;      3)  $dy = f'(x)$ .

12. Функция возрастает на интервале  $(a, b)$ , если производная функции  $y = f(x)$  на этом интервале

1)  $y' = 0$ ;      2)  $y' > 0$ ;      3)  $y' < 0$ .

13. Производная второго порядка функции  $y = 2^x$  равна:

1)  $2^x \ln 2$ ;      2)  $2^x \ln^2 2$ ;      3)  $2 \ln x$ .

14. Найти частную производную  $\frac{\partial z}{\partial x}$  функции  $z = e^{x+y}$

1)  $\frac{\partial z}{\partial x} = ye^{x+y}$ ;      2)  $\frac{\partial z}{\partial x} = xe^{x+y}$ ;      3)  $\frac{\partial z}{\partial x} = e^{x+y}$ .

15. Укажите верное высказывание. Пусть  $M(x_0, y_0)$  – стационарная точка функции  $z = f(x, y)$  и  $A = \left. \frac{\partial^2 z}{\partial x^2} \right|_M$ ,  $B = \left. \frac{\partial^2 z}{\partial xy} \right|_M$ ,  $C = \left. \frac{\partial^2 z}{\partial y^2} \right|_M$ ,  $\Delta = \begin{vmatrix} A & B \\ B & C \end{vmatrix}$ . Тогда функция в точке  $M$  имеет минимум, если

1)  $\Delta > 0, A > 0$ ;      2)  $\Delta > 0, B > 0$ ;      3)  $\Delta > 0, C > 0$ .

16. Модуль комплексного числа  $z = -3 + 4i$  равен

1) 4;      2) 3;      3) 5;

17. Запишите формулу Ньютона-Лейбница для вычисления определенного интеграла.

1)  $\int_a^b f(x) dx = F(x)$ ;      2)  $\int_a^b f(x) dx = F(x) \Big|_a^b = F(a) - F(b)$ ;  
 3)  $\int_a^b f(x) dx = F(x) \Big|_a^b = F(b) - F(a)$ .

18. Вычислить неопределенный интеграл  $\int \frac{2x^2 + x}{x^3} dx$

1)  $2 \ln|x| + C$ ;      2)  $2 \ln|x| - \frac{1}{x}$ ;      3)  $2 \ln|x| - \frac{1}{x} + C$ .

19. Вычислите интеграл  $\int_0^4 (3x - e^{x/4}) dx$

1)  $28 - 4e$ ;      2) 28;      3)  $4e$ .

20. Несобственный интеграл это...

1. Интеграл с бесконечными пределами или интеграл от неограниченной функции;
2. Совокупность первообразных;
3. Площадь ограниченной фигуры.



21. Необходимый признак сходимости числового ряда есть:

$$1) \lim_{n \rightarrow \infty} S_n = \infty; \quad 2) \lim_{n \rightarrow \infty} U_n = 0; \quad 3) \lim_{n \rightarrow \infty} S_n U_n = 0.$$

22. Запишите признак Даламбера для исследования числового ряда:

$$1) \lim_{n \rightarrow 0} U_n = 0; \quad 2) \lim_{n \rightarrow \infty} \left| \frac{U_{n+1}}{U_n} \right| = 0; \quad 3) \lim_{n \rightarrow \infty} U_{n+1} = 1.$$

23. Исследовать сходимость числового ряда  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n!}$

1) сходится; 2) расходится; 3) неизвестно.

24. Признак Лейбница для знакопеременного ряда

$$1) \lim_{n \rightarrow \infty} a_n = 0 \text{ и } a_1 < a_2 < a_3 < \dots;$$
$$2) \lim_{n \rightarrow \infty} a_n = 0;$$
$$3) \lim_{n \rightarrow \infty} a_n = 0 \text{ и } a_1 > a_2 > a_3 > \dots .$$

25. Если  $\lim_{n \rightarrow \infty} \left| \frac{a_{n+1}}{a_n} \right| = l$ , то числовой ряд сходится при  $l$  равном

1) 1; 2) 0,2; 3) 2 .

26. Укажите верное общее решение однородного линейного дифференциального уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами  $y'' - 2y' - 2y = 0$

$$1) y = C_1 \cdot e^{(1+\sqrt{3})x} + C_2 \cdot e^{(1-\sqrt{3})x};$$
$$2) y = e^x (C_1 \cos \sqrt{3}x + C_2 \sin \sqrt{3}x);$$
$$3) y = C_1 \cdot e^{-2x} + C_2 \cdot e^{4x},$$

27. Какой ряд называется степенным рядом.

$$1) \sum_{n=1}^{\infty} a_n x; \quad 2) \sum_{n=0}^{\infty} a_n x^n; \quad 3) \sum_{n=1}^{\infty} a x^n .$$

28. Найти общее решение дифференциального уравнения с разделяющимися переменными  $(y + xy) dx + (x - xy) dy = 0$

$$1) x - y + \ln|xy| = C; \quad 2) \ln|x| + \ln|y| = C; \quad 3) \ln|xy| - y = C.$$

# МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА

## 1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2. Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	ПК-2.1. Знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.2. Умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.3. Владеет способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
ПК-3. Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета.	ПК-3.1. Знает основные положения по ведению бухгалтерского учета.
	ПК-3.2. Умеет выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета.
	ПК-3.3. Владеет навыками ведения бухгалтерского учета.

## 2. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

### Знать:

- основные термины и определения Кодекса этики профессиональных бухгалтеров и международных стандартов аудита, содержание основополагающих международных стандартов аудита (ПК-2.1);

- основные принципы бухгалтерского учета, положения по ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов, возможности сопряжения международных стандартов аудита с российскими федеральными стандартами и правилами (стандартами) аудиторской деятельности (ПК-3.1);

### Уметь:

- применять международные стандарты аудита при проведении внешнего аудита (ПК-2.2);

- применять систему знаний о принципах бухгалтерского учета для обоснования аудиторского заключения в соответствии с требованиями международных стандартов аудита (ПК-3.2);

### Владеть:

- основными методическими приемами и способами проверки с учетом международных стандартов аудита (ПК-2.3);

- навыками применения основных концепций МСА при решении конкретных задач в соответствии с российскими правилами (стандартами) бухгалтерского учета как за рубежом, так и в России (ПК-3.3).

## 3. Перечень вопросов к зачёту.

1. Содержание аудита – как формы контроля.
2. Этапы и тенденции в истории возникновения аудита в России.
3. Характеристика международных организаций, занимающихся стандартизацией аудита.
4. Порядок применения международных стандартов аудита за рубежом.
5. основополагающие принципы, лежащие в основе Международных стандартов.
6. Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита.
7. Классификация международных стандартов аудита.
8. Различия между внутренним и внешним аудитом.
9. Содержание письма – обязательства в соответствии с МСА.
10. Наименование приемов, используемых на стадии исследования деятельности предприятия.
11. Качественный и количественный подход к определению существенности в аудите.
12. Понятие и виды аудиторского риска.
13. Методы определения аудиторского риска.
14. Последовательность применения существенности на практике.
15. Структура системы внутреннего контроля и факторы, влияющие на ее образование.
16. Изучение деятельности экономического субъекта.
17. Обзор начальных остатков в бухгалтерской отчетности.
18. Охарактеризуйте риск системы контроля
19. Основные принципы планирования аудита.
20. Структура общего плана проверки в соответствии с МСА.
21. Структура программы проверки в соответствии с МСА.
22. Сущность методики контроль – ревизионной диагностики.
23. Требования к проведению аудита в среде КОД.
24. Применение компьютеров в аудите – удешевление или удорожание услуг.
25. Понятие аудиторского доказательства.
26. Достаточные и уместные аудиторские доказательства.
27. Виды и способы получения аудиторских доказательств.
28. Процедуры получения аудиторских доказательств.
29. Основные принципы подготовки финансовой отчетности.
30. Значение выборочных проверок в аудите.
31. Основные этапы проведения выборочной проверки.
32. Сущность репрезентативности, при осуществлении аудиторской выборки.
33. Сущность аудиторской стратификации.
34. Экстраполяция результатов выборочного наблюдения.
35. Основные элементы отчета аудитора.
36. Виды аудиторских отчетов в соответствии с МСА.
37. Факторы, оказывающие влияние на мнение аудитора.
38. Модифицированное аудиторское заключение и его характеристика.
39. Отрицательное аудиторское заключение или отказ от выражения мнения.
40. Понятие качества аудиторских проверок, методы его обеспечения.
41. Влияние аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования в рыночной экономике
42. Меры, принимаемые Международной федерацией бухгалтеров для обеспечения и контроля качества аудита
43. Осуществление контроля качества в соответствии с требованиями МСА 220 «Контроль качества».
44. Меры, принимаемые руководством аудиторской фирмы для обеспечения

качества работы аудиторов.

45. Обязанности персонала аудиторской фирмы, осуществляющего надзор за качеством проверки. Основные направления контроля работы ассистентов

46. Особенности применения международных стандартов к подтверждающему аудиту.

47. Особенности применения международных стандартов к сопровождающему и целевому аудиту.

48. Особенности применения международных стандартов к другим видам аудиторских услуг.

#### **4. Перечень вопросов для самостоятельной работы.**

1. Характеристика внешних аудиторских стандартов.
2. Характеристика внутренних аудиторских стандартов
3. Кодекс этики аудиторов.
4. Внутренний контроль качества.
5. Использование результатов работы третьих лиц
6. Системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля.
7. Связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность.
8. Типовое аудиторское заключение.
9. Права и обязанности Международного института присяжных бухгалтеров – AISPA.
10. Принципы построения и содержание перечня терминов и определений Международных стандартов аудита.

#### **5. Темы рефератов.**

1. История возникновения и тенденции развития международного аудита
2. Основные принципы и нормативное регулирование аудиторской деятельности
3. Роль Международной федерации бухгалтеров в развитии аудита
4. Факторы, влияющие на разработку международных стандартов аудита
5. Роль транснациональных компаний в развитии современного аудита
6. История возникновения и порядок разработки международных стандартов аудита и сопутствующих услуг.
7. Статус и значение Международных стандартов аудита.
8. Направления деятельности Международной Федерации бухгалтеров.
9. Требования, предъявляемые к аудиторским компаниям членам Международной Федерации бухгалтеров.
10. Перспективы применения международных стандартов аудиторской деятельности в Российской Федерации.
11. Основные понятия и фундаментальные принципы Кодекса профессиональной этики аудиторов.
12. Философские принципы в этике аудиторов.
13. Структура Кодекса этики и его применение на практике.
14. Этические нормы поведения аудиторов в странах Европы и Соединенных Штатов Америки.
15. Понятие и классификация стандартов.
16. Характеристика внешних аудиторских стандартов.
17. Особенности применения внутрифирменных аудиторских стандартов.
18. Профессиональные требования к российским и зарубежным аудиторам.
19. Общая схема теории аудиторской проверки финансовой отчетности.

20. Соотношение компонентов теории аудита.
21. Постулаты, служащие основой для общих, рабочих стандартов и стандартов аудиторской отчетности.
22. Требования к рабочим документам аудитора.
23. Соответствие состава и принципов разработки отечественных стандартов международным.
24. Особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг.
25. Правила (стандарты аудиторской деятельности, имеющие отличия от международных стандартов) аудита, анализ причин таких различий.
26. Необходимость планирования работы аудиторов.
27. Получение и применение знаний о деятельности клиента. Основные факторы, подлежащие изучению.
28. Процесс планирования аудиторской проверки, характеристика аудиторских программ.
29. Понятие уровня существенности в аудите.
30. Взаимосвязь между уровнем существенности и аудиторским риском.
31. Применение понятия существенности для оценки последствий искажений финансовой отчетности.
32. Оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля.
33. Необходимость понимания систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля для целей аудита; ограничения, присущие средствам внутреннего контроля.
34. Информирование руководства о недостатках структуры или функционирования систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля.
35. Особенности проведения аудита в условиях компьютерной обработки данных.
36. Квалификация и компетентность аудитора в области компьютерных информационных систем.
37. Оценка риска и особенности проведения аудиторских процедур в условиях компьютерных информационных систем.
38. Характер и цели аналитических процедур.
39. Аналитические процедуры как методы проверки по существу.
40. Использование аналитических процедур для исследования необычных статей.
41. Понятия аудиторской выборки, элемента выборки, генеральной совокупности.
42. Статистический и нестатистический подходы к выборкам.
43. Понятия главного аудитора, другого аудитора, аудируемого компонента. Процедуры, выполняемые главным аудитором. Сотрудничество между аудиторами. Разделение ответственности между аудиторами.
44. Определение необходимости использовать работу эксперта, подтверждение его компетентности и объективности.
45. Объем работы эксперта и ее оценка. Ссылка на эксперта в аудиторском заключении.
46. Существенные несоответствия и существенное искажение фактов.
47. Аудит бухгалтерских оценок.
48. Обзор последующих событий.
49. Допущение о непрерывности деятельности предприятия.
50. Проверка соблюдения требований действующего законодательства
51. Особенности получения аудиторских доказательств относительно начальных сальдо
52. Основные элементы аудиторского заключения.
53. Виды аудиторских заключений.
54. Понятие «прочей информации». Доступ к прочей информации и необходимость ее рассмотрения.

55. Понятие соответствующих показателей и сопоставимой финансовой отчетности.

56. Прогноз и перспективная оценка: отличия и особенности

57. Приемы и методы осуществления согласованных процедур.

## **6. Типовые задачи.**

### Задача 1.

Коммерческий банк обратился в аудиторскую фирму с предложением провести аудиторскую проверку. В составе персонала аудиторской фирмы нет квалифицированных специалистов по банковской деятельности. Может ли аудиторская фирма принять данное предложение?

### Задача 2.

Хозяйствующий субъект заключил долгосрочный договор на аудиторское обслуживание с аудиторской фирмой. Через некоторое время при оформлении кредита в учреждении банка хозяйствующий субъект предложил аудиторской фирме выступить поручителем (гарантом). Как должна поступить аудиторская фирма в данной ситуации?

### Задача 3.

Аудиторская организация в течение ряда лет проводит аудит у хозяйствующего субъекта и назначает старшим аудитором одно и то же лицо. Имеет ли здесь место конфликт интересов и в чем его суть?

### Задача 4.

Имеются четыре группы данных, доказывающих правильность учетных показателей:

1. инвентаризационные описи об объемах незавершенного производства, полученные при фактическом осмотре;

2. журналы-ордера и первичные документы по счету 20;

3. журналы-ордера и первичные документы по счету 40;

4. доказательство точности учета запасов, полученное в результате проводимой в фирме инвентаризации, на которой присутствовал аудитор.

Определить степень надежности каждого приведенных аудиторских доказательств (четыре группы данных).

## **7. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса.**

1. Определите порядок принятия решений Комитетом по международной аудиторской практике при утверждении МСА:

а) простым большинством голосов от числа присутствующих на заседании;

б) 3/4 числа голосующих, но не менее чем девятью членами комитета, присутствующих на заседании;

в) при голосовании «за» более 50% членов комитета.

2. Определите понятие «уровень уверенности» в соответствии с МСА 120 «Концептуальные основы международных стандартов аудита»:

а) выражение мнения в отношении достоверности утверждений, представленных одной стороной и предназначенных для использования другой стороной;

б) убежденность аудитора, что проверенная информация не содержит существенных искажений;

в) убежденность аудитора, что проверенная информация содержит существенные искажения.

3. Определите термин «согласованные процедуры» в соответствии с требованиями МСА:

- а) аналитические процедуры в отношении отдельных статей финансовой отчетности;
- б) процедуры, согласованные между аудитором, клиентом и любыми третьими лицами;
- в) процедуры тестирования сальдо счетов бухгалтерского учета.

4. Определите адресность отчета аудитора по результатам согласованных процедур:

- а) всем пользователям финансовой отчетности;
- б) сторонам, договорившимся о проведении данных процедур;
- в) государственным органам.

5. Определите, какое обстоятельство нарушает принцип независимости аудитора:

- а) конфликт обязательств по соблюдению лояльности;
- б) гонорары и комиссионное вознаграждение;
- в) финансовая взаимосвязь с клиентами или их делами.

### **8. Перечень вопросов для контрольной работы.**

1. Понятие международных стандартов финансовой отчетности.
2. Внутренние стандарты. Классификация и требования.
3. Цель перехода РФ на МСФО.
4. Планирование аудита.
5. Задачи и основные концепции МСФО.
6. Документирование аудита. Аудиторские доказательства.
7. Структура Комитета по МСФО. Цели и функции.
8. Изучение и оценка систем бухгалтерского учёта и внутреннего контроля в ходе аудита. Действия аудитора при выявлении искажений бухгалтерской отчётности.
9. Процесс разработки стандартов. Этапы разработки.
10. Письмо-информация руководству по результатам проведения аудита. Письмо-обязательство аудиторской фирмы о согласии на проведение аудита.
11. Роль и значение МСФО в гармонизации бухгалтерского учёта.
12. Аналитические процедуры. Использование работы эксперта. Аудит в условиях компьютерной обработки данных.
13. Преимущество и недостатки МСФО. Идея стандартизации и гармонизации.
14. Существенность в аудите.
15. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности.
16. Аудиторский риск.
17. Международные стандарты аудита. Классификация правил (стандартов).
18. Контроль качества аудиторских услуг.
19. Структура правила (стандарта).
20. Общая характеристика аудиторских доказательств.

# МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

## 1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-4. Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.	ПК-4.1. Знает основные положения и нормативы составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.
	ПК-4.2. Умеет составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.
	ПК-4.3. Владеет навыком формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.

## 2. В результате изучения дисциплины студент должен:

### Знать:

- основные положения и нормативы составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта с учетом требований международных стандартов финансового учета и отчетности (ПК-4.1.)

### Уметь:

- составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта в соответствии с международными стандартами финансового учета и отчетности. (ПК-4.2.)

### Владеть:

- навыком формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта по требованиям международных стандартов. (ПК-4.3.)

## 3. Перечень вопросов к зачету

1. Годовые отчеты компании.
2. Европейский бухгалтерский учет
3. Задачи и основные концепции МСФО.
4. Институт профессиональных бухгалтеров в России и США.
5. Использование рабочего листа при подготовке промежуточной и окончательной отчетности.
6. Классификация систем учета.
7. Консолидированная и индивидуальная финансовая отчетность.
8. Международные принципы бухгалтерского учета
9. Методы начисления амортизации основных производственных фондов.
10. Мировая революция в бухгалтерском учете.
11. Нематериальные активы. Обесценение активов.
12. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ.



13. Обработка бухгалтерской информации и подготовка финансовых отчетов. Финансовые отчеты и их взаимосвязь.
14. Основные качественные характеристики отчетности. МСФО и стандарты СААР: источники, структура, разработка.
15. Отражение информации в финансовой отчетности о прекращаемой деятельности. Договоры подряда.
16. Отчет о движении денежных средств.
17. Переоценка ОПФ.
18. Понятие международных стандартов финансовой отчетности.
19. Порядок создания МСФО, международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета и финансовой отчетности.
20. Порядок учета и оценки финансовых инструментов.
21. Порядок учета налогов на прибыль. Признание и отражение отложенных налоговых обязательств.
22. Представление финансовой отчетности.
23. Преимущество и недостатки МСФО. Идея стандартизации и гармонизации.
24. Проблемы реформирования отечественного бухгалтерского учета.
25. Программа реформирования бухгалтерского учета РФ
26. Процесс разработки стандартов. Этапы разработки.
27. Раскрытие информации о связанных сторонах.
28. Резервы, условные активы и обязательства компании, их отражение в отчетности.
29. Роль и значение МСФО в гармонизации бухгалтерского учёта.
30. Российские стандарты бухгалтерского учета
31. Система национальных счетов.
32. Состав промежуточной отчетности компаний.
33. Состав, себестоимость и оценка запасов.
34. Стандарт № 1- «Представление финансовой отчетности».
35. Стандарт № 27 - «Консолидированная финансовая отчетность и учет инвестиций в дочерние компании».
36. Стандарт № 32 - «Финансовые инструменты: раскрытие информации в финансовой отчетности».
37. Стандарт № 39 - «Финансовые инструменты».
38. Стандарт №10 - «Условные события и события хозяйственной деятельности, произошедшие после отчетной даты».
39. Стандарт №11 - «Договоры подряда»
40. Стандарт №12 - «Налоги на прибыль».
41. Стандарт №14- «Сегментная отчетность».
42. Стандарт №15 - «Информация, отражающая влияние изменения цен».
43. Стандарт №16.«Основные средства».
44. Стандарт №17 - «Учет аренды»
45. Стандарт №18 - «Выручка»
46. Стандарт №2 - «Запасы».
47. Стандарт №20 - «Учет государственных субсидий и отражение информации о государственной помощи».
48. Стандарт №21 - «Влияние изменений валютных курсов».
49. Стандарт №22 - «Объединения компаний».
50. Стандарт №23 - «Затраты по займам».
51. Стандарт №24 - «Раскрытие информации о связанных сторонах».
52. Стандарт №28 - «Учет инвестиций в ассоциированные предприятия».
53. Стандарт №29 - «Финансовая отчетность в условиях гиперинфляционной экономики».
54. Стандарт №31 - «Финансовая отчетность о доходах в совместных предприятиях».
55. Стандарт №33 - «Прибыль в расчете на акцию».

56. Стандарт №34 «Промежуточная финансовая отчетность».
57. Стандарт №35 - «Прекращаемые операции».
58. Стандарт №36 «Обесценение активов»
59. Стандарт №37 «Резервы, условные обязательства и условные активы».
60. Стандарт №38 «Нематериальные активы».
61. Стандарт №40 - «Инвестиционная собственность»
62. Стандарт №7- «Отчет о движении денежных средств».
63. Стандарт №8 - «Чистая прибыль или убыток отчетного периода, фундаментальные ошибки и изменения в учетной политике»
64. Структура Комитета по МСФО. Цели и функции.
65. Условия признания выручки. Прибыль на акцию.
66. Учет вознаграждений работникам и отчетность по программам пенсионного обеспечения.
67. Учет и оценка основных производственных фондов.
68. Учет инвестиций в ассоциированные компании.
69. Учет событий, произошедших после отчетной даты.
70. Финансовая отчетность, отражающая участие в совместной деятельности.
71. Характеристика американских стандартов GAAP
72. Цель перехода РФ на МСФО.

#### **4. Вопросы для письменного опроса**

1. МСФО - это:
  - а) Международные стандарты финансовой отчетности, разрабатываемые FASB,
  - б) Международные стандарты финансовой отчетности, разрабатываемые Комиссией ЕС,
  - в) Международные стандарты финансовой отчетности, разрабатываемые IASB.
2. В основу реформирования бухгалтерского учета в РФ положены:
  - а) GAAP,
  - б) Директивы ЕС,
  - в) IFRS.
3. В какой учетной системе интересы налоговых органов выведены за рамки финансовой отчетности:
  - а) англо-американской,
  - б) континентальной,
  - в) латиноамериканской.
4. Разработкой МСФО занимается:
  - а) Консультативный Совет по стандартам,
  - б) Правление КМСФО,
  - в) доверенные лица.
5. МСФО:
  - а) являются обязательными для всех стран мира,
  - б) являются обязательными для стран—членов ЕС,
  - в) не являются обязательными для всех стран мира.
6. Национальная система бухгалтерского учета Германии относится к:
  - а) англо-американской модели,
  - б) континентальной модели,
  - в) латиноамериканской модели.
7. К региональным стандартам бухгалтерского учета относятся:
  - а) GAAP,
  - б) IFRS,
  - в) Директивы ЕС.

8. Континентальная модель является:
- а) региональной системой бухгалтерского учета,
  - б) национальной системой бухгалтерского учета,
  - в) одной из классификационных моделей учетных систем.
9. Национальная система бухгалтерского учета России наиболее близка к:
- а) англо-американской модели,
  - б) континентальной модели,
  - в) латиноамериканской модели.
10. МСФО используют в качестве национальных стандартов бухгалтерского учета:
- а) Кувейт,
  - б) Нидерланды,
  - в) Россия.

## 5. Типовые задачи

В течение 20xx года компания «Альфа» поставляла клиенту продукцию, которая, как выяснилось, имела дефекты. В результате клиент возбудил судебный иск против компании «Альфа». Компании «Альфа», вероятно, придется заплатить 800 тыс. руб. для урегулирования иска в начале марта 20xx+1 года. При расследовании причин дефекта выяснилось, что он был вызван неисправным компонентом, поставленным одним из поставщиков. Юридический отдел компании «Альфа» собирается направить встречный иск на сумму 800 тыс. руб. против данного поставщика, чтобы получить полную компенсацию. На это потребуется около 4 месяцев. Вероятность успешного исхода дела 80 процентов.

Какую сумму резерва следует отразить компании «Альфа» в отчетности за год, завершившийся 31 декабря 20xx года?

- а) 800 тыс. руб.;
- б) 640 тыс. руб.;
- в) создавать резерв не требуется.

### Задача 2

Компания «Бета» 30 ноября 20xx года поставила партию компонентов клиенту и выставила счет на сумму 500 тыс. руб. Клиент прислал письмо о временных финансовых трудностях в компании, и до конца года денежные средства компания «Бета» не получила. 31 января 20xx+1 года компания «Бета» решила предоставить клиенту отсрочку платежа до 31 декабря 20xx+1 года. В то время как текущая годовая ставка кредитования, применяемая компанией «Бета», составляет 6 процентов, клиенту был предоставлен беспроцентный период отсрочки платежа.

Дебиторская задолженность данного клиента на 31 декабря 20xx+1 года будет равна:

- а) 500 тыс. руб.;
- б) 472 тыс. руб.;
- в) дебиторскую задолженность нужно списать на убытки.

### Задача 3

Компания «Гамма» 1 января 20xx года приобрела оборудование за 5 млн руб. Первоначально срок полезной службы актива был оценен в 5 лет, а его ликвидационная стоимость – равной нулю. 1 января 20xx+2 года данная оценка была пересмотрена, так как после 31 декабря 20xx года оборудование не будет приносить никаких экономических выгод. Ликвидационная стоимость актива может составить 200 тыс. руб. в текущих ценах. Чему будет равна амортизация оборудования за 20xx+2 год?

- а) 1000 тыс. руб.;

- б) 1400 тыс. руб.;
- в) 1500 тыс. руб.

#### Задача 4

Компания «Дельта» 1 января 20xx года заключила договор по финансовой аренде оборудования. Срок аренды 3 года, справедливая стоимость оборудования – 35 тыс. руб. Согласно договору аренды, 1 января 20xx года необходимо внести первую сумму в размере 2000 руб. Далее через каждые полгода последуют 6 платежей в размере 6500 руб. каждый. Первый из них будет осуществлен 30 июня 20xx г. Проценты по аренде распределяются по кумулятивному методу. Текущая часть обязательства по финансовой аренде по состоянию на 31 декабря 20xx года равна:

- а) 11 000 руб.;
- б) 13 000 руб.;
- в) 2000 руб.

#### Задача 5

Компания «Каппа» 1 августа 20xx года заключила договор на поставку компонентов компании «Тета». Дата поставки – 31 января 20xx+1 года. «Тета» должна заплатить 30 млн евро 31 января 20xx+1 года. 1 августа 20xx года компания «Каппа» заключила контракт со своим банком о продаже ему 30 млн евро за 1200 млн руб. с датой расчета 31 января 20xx+1 года. Первоначальный платеж не был сделан ни «Каппой», ни его банком. На 30 сентября 20xx года можно было бы заключить контракт на продажу 30 млн евро за 1210 млн руб. с датой расчета 31 января 20xx+1 года. Руководство «Каппы» классифицировало контракт с банком как инструмент хеджирования. «Каппа» ведет учет инструментов хеджирования в случаях, предусмотренных МСФО.

Как будет отражен финансовый инструмент в отчете о финансовом положении на 30 сентября 20xx года?

- а) 10 млн руб., финансовое обязательство;
- б) 10 млн руб., финансовый актив;
- в) финансовый инструмент не будет отражен в отчетности.

### **6. Перечень тем реферативных работ**

1. Внедрение международных стандартов финансовой отчетности: проблемы и пути их решения.
2. История развития международных стандартов финансовой отчетности.
3. Сравнительный анализ основных положений российских стандартов бухгалтерского учета и международных стандартов финансовой отчетности
4. Основные принципы международных стандартов финансовой отчетности.
5. Представление финансовой отчетности хозяйствующими субъектами в соответствии с МСФО.
6. Роль международных стандартов в дальнейшем развитии бухгалтерского учета и отчетности.
7. Проблемы реформирования бухгалтерского учета и отчетности.
8. Российские ПБУ и МСФО: сходство и различие.
9. Основные средства: учет в российской и международной практике.
10. Международные стандарты финансовой отчетности и аудит.
11. Отечественные и зарубежные стандарты отчетности.
12. Подготовка отчетности по МСФО: параллельный учет и трансформация.
13. Разработка учетной политики бухгалтерского учета по российским и международным стандартам.

14. Сравнительная характеристика отечественных и зарубежных стандартов отчетности.
15. Организация подготовки финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.
16. Трансформация финансовой отчетности из российской системы и постановка учета в соответствии с МСФО.
17. Формирование учетной политики предприятия согласно МСФО.
18. Учет ресурсов и обязательств по международным стандартам.
19. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности.
20. Сравнительная характеристика учета основных средств по международным и российским стандартам.
21. Отражением финансовой аренды в отчетности, подготовленной в соответствии с МСФО.
22. Методы учета материальных запасов в соответствии с международными стандартами.
23. Определение долгосрочных обязательств и отражение их стоимости в финансовом учете.
24. Раскрытие информации о финансовых результатах  
Обработка бухгалтерской информации и подготовка финансовых отчетов.

## **7. Варианты контрольных заданий**

### **Вариант 1.**

Понятие о международном учете.

Европейский бухгалтерский учет.

Практическое задание.

### **Вариант 2**

1. Система национальных счетов.

2. Программа реформирования бухгалтерского учета РФ.

3. Практическое задание.

### **Вариант 3.**

1. Российские стандарты бухгалтерского учета.

2. Характеристика МСФО.

3. Практическое задание.

### **Вариант 4.**

1. Комитет по международным бухгалтерским стандартам (КМБС).

2. Европейский бухгалтерский учет.

3. Практическое задание.

### **Вариант 5.**

1. Характеристика американских стандартов GAAP.

2. Программа реформирования бухгалтерского учета в РФ.

3. Практическое задание.

### **Вариант 6.**

1. Международные принципы бухгалтерского учета

2. Характеристика МСФО.

3. Практическое задание.

### **Вариант 7.**

1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ.

2. Международные стандарты финансовой отчетности МСФО.

3. Практическое задание.

### **Вариант 8.**

1. Программа реформирования бухгалтерского учета в РФ.
2. Международные принципы бухгалтерского учета
3. Практическое задание.

#### **Вариант 9.**

1. Пути гармонизации бухгалтерского учета во всем мире
2. Характеристика ГААР.
3. Практическое задание.

#### **Вариант 10.**

1. Институт профессиональных бухгалтеров в России и США.
  2. Мировая революция в бухгалтерском учете.
- Практическое задание.

## **8. Практические задания**

### **Задание 1.**

Чистая прибыль компании "Алмаз" на конец финансового года составляет 400 000 долл. Расходы на амортизацию основных средств 350 000 долл. В течение отчетного года дебиторская задолженность увеличилась на 24 000 долл., кредиторская задолженность увеличилась на 80 000 долл. Запасы уменьшились на 10000 долл.

В каком размере должны быть отражены в отчете о движении денежных средств чистые денежные средства компании от операционной деятельности за отчетный период?

### **Задание 2.**

Отнесите каждую операцию к одному из видов деятельности для составления отчета о движении денежных средств прямым методом. Проставьте напротив каждой операции код деятельности (Операционная – О. Инвестиционная – И. Финансовая – Ф).

1. В результате выпуска дисконтных облигаций получены денежные средства
2. Получены проценты по краткосрочным векселям к получению
3. Реализованы товары за денежные средства
4. Приобретены за денежные средства материалы
5. Куплено оборудование, оплата произведена векселем со сроком погашения 8 месяцев
6. Выплачены дивиденды
7. Реализован нематериальный актив за денежные средства (цена реализации соответствует остаточной стоимости актива)
8. Облигации конвертированы в обыкновенные акции
9. Приобретены обыкновенные акции другой компании
10. Выкуплены собственные акции за сумму, превышающую номинал
11. Получены дивиденды от другой компании
12. Сотрудникам выплачена заработная плата опционами на акции.

### **Задание 3.**

Что из ниже перечисленного является изменением в учетной политике?

1. Изменение суммы резерва по устареванию запасов.
2. Прекращение капитализации затрат по займам в состав основных средств.
3. Корректировка начального сальдо нераспределенной прибыли.
4. Изменение сроков полезной службы амортизируемых активов.
5. Создание резерва под обесценение объекта основных средств.

Задание 4.

1. Основное средство приобретено 01.01. xxx1 г. Первоначальная стоимость основного средства – 20 000 долл. Первоначально оцененный срок полезного использования – 5 лет. Ликвидационная стоимость – 0 долл. Метод начисления амортизации – равномерный.

2. 01.01.xxx3 г. оставшийся срок полезного использования основного средства был пересмотрен и сокращен до двух лет.

Определите величину ежегодных амортизационных начислений, начиная с xxx3 года.

Задание 5.

Составьте бухгалтерские балансы материнской компании и группы компаний после приобретения. Материнская компания приобретает 80% акционерного капитала за 700 у.е..

<b>Бухгалтерский баланс материнской компании</b>			
<b>Актив</b>		<b>Пассив</b>	
Денежные средства	900	Кредиторская задолженность	860
Запасы	1000		
Инвестиции	200	Начисления	300
Основные средства	1100	Акционерный капитал	500
		Нераспределенная прибыль	550
		Прочие резервы	990
	<b>3200</b>		<b>3200</b>

<b>Бухгалтерский баланс дочерней компании</b>			
<b>Актив</b>		<b>Пассив</b>	
Денежные средства	20	Кредиторская задолженность	300
Запасы	400		
Инвестиции	100		
Основные средства	580	<b>Акционерный капитал</b>	
		Выпущенный акционерный капитал	300
		Нераспределенная прибыль	450
		Прочие резервы	50
	<b>1100</b>		<b>1100</b>

Задание 6.

Чистые денежные поступления от операционной деятельности торговой компании "Ока" на конец финансового года составляют 120 000 долл., расходы на амортизацию основных средств – 40 000 долл.

Определить чистую прибыль компании "Ока" на конец финансового года, если в

течение финансового года:

- запасы уменьшились на 40 000 долл.;
- дебиторская задолженность увеличилась на 55 000 долл.;
- кредиторская задолженность увеличилась на 41 000 долл.;
- задолженность по налогу на прибыль увеличилась на 90 000 долл.

Задание 7.

Укажите, к какой части денежного потока и с каким знаком относятся следующие финансовые операции:

- 1) денежные поступления от продажи товаров за наличные;
- 2) выплата процентов по краткосрочному займу;
- 3) продажа собственных акций за наличные;
- 4) выплата дивидендов по привилегированным акциям;
- 5) получение дивидендов от дочерней компании;
- 6) продажа здания по цене выше балансовой;
- 7) приобретение оборудования в обмен на старое с доплатой;
- 8) получение процентного дохода по государственным облигациям;
- 9) получение последней купонной выплаты и погашение облигаций компании ХХХ, купленных 10 лет назад;
- 10) конвертация привилегированных акций в обыкновенные акции;
- 11) оплата текущей аренды;
- 12) оплата финансовой аренды.

Задание 8.

Должны ли начисляться резервы по описанным ниже ситуациям?

1. Компания по производству мышеловок начала экспортировать мышеловки в США. Рекламная кампания по мышеловкам включает лозунг «Лучший друг девушки». Общество Калифорнии требует от компании уплаты 800 000 долларов, так как подобный рекламный лозунг унижает достоинство женщин. Юристы компании придерживаются мнения, что результат иска будет зависеть от судьбы, ведущего дело. Однако, по их оценкам, иск может быть аннулирован с 70% вероятностью.

2. Компания ВВВ специализируется на разработке и производстве спортивных автомобилей. В течение текущего года было произведено и продано 90 автомобилей. В процессе испытания, однако, был обнаружен серьезный дефект в рулевом механизме.

Все 90 клиентов были уведомлены о наличии дефекта и приглашены для его бесплатного исправления. Оценочная стоимость такого решения составит 900 000 долларов.

Производитель рулевого механизма, компания ССС, взяла на себя ответственность за дефект и приняла на себя обязательство возместить компании ВВВ все расходы.

Задание 9.

1. Основное средство приобретено 01.01. ххх1 г. Первоначальная стоимость основного средства – 20 000 долл. Первоначально оцененный срок полезного использования – 5 лет. Ликвидационная стоимость – 0 долл. Метод начисления амортизации – равномерный.

2. 01.01.ххх3 г. ликвидационная стоимость основного средства была оценена в 6000 долл.

Определите величину ежегодных амортизационных начислений, начиная с ххх3 года.



### Задание 10.

Составьте бухгалтерские балансы материнской компании и группы компаний после приобретения. Материнская компания приобретает 70% акционерного капитала за 850 у.е.

#### Бухгалтерский баланс материнской компании

Актив		Пассив	
Денежные средства	950	Кредиторская задолженность	650
Запасы	800		
Инвестиции	100	Начисления	300
Основные средства	600	Акционерный капитал	1500
	<u>2450</u>		<u>2450</u>

#### Бухгалтерский баланс дочерней компании

Актив		Пассив	
Денежные средства	20	Кредиторская задолженность	300
Запасы	1100		
Инвестиции	100		
Основные средства	80	Акционерный капитал	1000
	<u>1300</u>		<u>1300</u>

### 9. Перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Требования и условия составления финансовой отчетности (МСФО-1 «Представление финансовой отчетности»), состав отчетности по международным правилам.
2. Бухгалтерский баланс: состав статей, горизонтальный и вертикальный формат представления, рекомендации по классификации имущества и обязательств.
3. Отчет о прибылях и убытках: в формате себестоимости и в формате затрат.
4. Отчет о движении денежных средств: содержание отчета, прямой и косвенный методы составления отчета о движении денежных средств (МСФО-7 «Отчет о движении денежных средств»). Отличия отечественной практики учета и отчетности от положений МСУ (ФО).
5. Отчет об изменениях в капитале: состав, порядок составления.
6. Примечания к отчетности.
7. Порядок составления и представления промежуточной финансовой отчетности согласно МСФО – 34 «Промежуточная финансовая отчетность». Отличия отечественной практики учета и отчетности от положений МСУ (ФО).
8. Способы составления отчетности в соответствии с МСФО.
9. Трансформация российской финансовой отчетности в соответствии с МСФО: сущность трансформации, этапы.
10. Конверсия: сущность, и ее варианты.

11. Преимущества и недостатки способов составления отчетности в соответствии с МСФО.

# МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ

## 1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации
	УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.
	УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.3. Владеет приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
ПК-1. Способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	ПК-1.1. Знает принципы составления финансовых планов организации, обеспечение осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	ПК-1.2. Умеет составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	ПК-1.3. Владеет способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

## 2. В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- требования к деловой устной и письменной коммуникации; (УК-4.1)

- способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; (УК-10.1)
- принципы составления финансовых планов организации, обеспечение осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; (ПК-1.1)

**Уметь:**

- применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию; (УК-4.2)
- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; (УК-10.2)
- составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; (ПК-1.2)

**Владеть**

- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств; (УК-4.3)
- приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; (УК-10.3)
- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. (ПК-1.3)

### 3. Перечень вопросов к дифференцированному зачету с оценкой

1. Подходы к понятию и содержанию международных финансов.
2. Понятие финансовой системы и ее структуры.
3. Характеристика отдельных звеньев государственных финансов зарубежных стран.
4. Сущность и роль местных финансов, специальных фондов зарубежных стран.
5. Сущность и экономическое значение финансов частных предприятий зарубежных стран.
6. Сущность управления государственными финансами в зарубежных странах.
7. Органы управления государственными финансами в зарубежных странах.
8. Социально-экономическая сущность и роль государственного бюджета в зарубежных странах.
9. Экономическое содержание доходов бюджета. Сущность расходов государственного бюджета и их классификация.
10. Бюджетный дефицит. Его экономические и социальные последствия.
11. Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы в зарубежных странах.
12. Понятие бюджетного процесса в зарубежных странах.
13. Основные стадии (этапы) бюджетного процесса в зарубежных странах.
14. Характеристика налогов в системе международных экономических отношений.
15. Понятие и этапы развития международных финансов.
16. Глобализация мировой экономики.
17. Международная финансовая система.
18. Мировые финансовые центры.
19. Мировые финансовые ресурсы и их перераспределение.
20. Международные денежные и капитальные рынки.
21. Мировые деньги: функции, типы.
22. Валютная система и ее элементы.
23. Основные этапы развития валютной системы.
24. Виды валют. Условия конвертируемости валюты.

28. Стоимость валюты и валютный курс.

#### **4. Перечень вариантов для контрольной работы**

##### **Вариант 1.**

1. Подходы к понятию и содержанию международных финансов.
2. Понятие финансовой системы и ее структуры.
3. Характеристика отдельных звеньев государственных финансов зарубежных стран.

##### **Вариант 2.**

1. Сущность и роль местных финансов, специальных фондов зарубежных стран.
2. Сущность и экономическое значение финансов частных предприятий зарубежных стран.

##### **Вариант 3.**

1. Сущность управления государственными финансами в зарубежных странах.
2. Органы управления государственными финансами в зарубежных странах.
3. Социально-экономическая сущность и роль государственного бюджета в зарубежных странах.

##### **Вариант 4.**

1. Экономическое содержание доходов бюджета. Сущность расходов государственного бюджета и их классификация.
2. Бюджетный дефицит. Его экономические и социальные последствия.
3. Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы в зарубежных странах.

##### **Вариант 5.**

1. Понятие бюджетного процесса в зарубежных странах.
2. Основные стадии (этапы) бюджетного процесса в зарубежных странах.
3. Характеристика налогов в системе международных экономических отношений.

##### **Вариант 6.**

1. Понятие и этапы развития международных финансов.
2. Глобализация мировой экономики.
3. Международная финансовая система.

##### **Вариант 7.**

1. Мировые финансовые центры.
2. Мировые финансовые ресурсы и их перераспределение.
3. Международные денежные и капитальные рынки.

##### **Вариант 8.**

1. Мировые деньги: функции, типы.
2. Валютная система и ее элементы.
3. Основные этапы развития валютной системы.

##### **Вариант 9.**

1. Виды валют. Условия конвертируемости валюты.
2. Стоимость валюты и валютный курс.
3. Принципы организации и структура валютного рынка.

##### **Вариант 10.**

4. Участники и инструменты валютного рынка.
5. Валютные операции.
6. Валютная политика страны.

#### **5. Тематика рефератов**

1. Принципы организации и структура валютного рынка.
2. Участники и инструменты валютного рынка.

3. Валютные операции.
4. Валютная политика страны.
5. Валютное регулирование. Валютный контроль и ограничения.
6. Особенности эволюции европейской валютной системы.
7. Россия в системе международных финансов.
8. Международный рынок ценных бумаг.
9. Международный рынок золота.
10. Финансовые кризисы.
11. Внешнеэкономическая деятельность фирмы.
12. Международное финансирование фирмы.
13. Основные формы расчетов в международных хозяйственных операциях фирм.
14. фирм.
15. Международные финансовые организации: общая характеристика, классификация, основные функции.
16. Банковские и небанковские международные финансовые институты.
17. Государство как участник международных финансовых отношений.
18. Платежный баланс.
19. Проблемы международных валютно-кредитных и финансовых отношений между различными странами.
20. Международный кредит как экономическая категория.
21. Формы международного кредита.
22. Виды валют. Условия конвертируемости валюты.
23. Стоимость валюты и валютный курс.
- 24.

## **6. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса**

### **Вариант 1**

1. Какие из перечисленных условий являлись обязательными для появления финансовых отношений?
  - а) наличие государства;
  - б) расслоение общества на классы;
  - в) товарно-денежные отношения;
  - г) товарное производство.
2. Какая из ниже перечисленных характеристик относится только к категории “заработная плата” и не имеет отношения к категории “финансы”?
  - а) распределительная категория;
  - б) связана с денежной формой стоимости;
  - в) действует на стадии распределения;
  - г) подготавливает условия для удовлетворения личных потребностей.
3. Рамкам какой концепции соответствует понимание финансов как категории всего воспроизводственного цикла?
  - а) распределительной;
  - б) государственной;
  - в) производственной;
  - г) общественной.
4. Основной причиной отрицания существования финансовых отношений на стадии обмена является?
  - а) смена форм стоимости;
  - б) выполнение деньгами функции средство обращения и меры стоимости;
  - в) двухстороннее движение стоимости;
  - г) отсутствие распределения.
5. Какие функции выполняют деньги выступая в качестве финансовых ресурсов?

- а) мера стоимости, средство обращения, средство накопления;
  - б) мера стоимости, средство накопления, средство платежа;
  - в) мера стоимости, средство обращения, средство платежа;
  - г) средство обращения, средство накопления, средство платежа.
6. Финансовое перераспределение представляет собой (2 позиции):
- а) внутрихозяйственное распределение;
  - б) внутриотраслевое распределение;
  - в) межотраслевое распределение;
  - г) территориальное распределение.
7. Что не относится к источникам собственных финансовых ресурсов?
- а) акционерный капитал;
  - б) амортизационные отчисления;
  - в) средства, полученные по налоговым льготам;
  - г) налоговый кредит.
8. Какая часть населения развитых стран является участником финансового рынка (владельцами ценных бумаг)?
- а) около 10%;
  - б) около 20%;
  - в) около 30%;
  - г) около 50%.
9. Что из ниже перечисленного не является финансовым методом?
- а) налогообложение;
  - б) страхование;
  - в) таргетирование;
  - г) инвестирование.
10. Из скольких звеньев состояла финансовая система СССР?
- а) 1;
  - б) 2;
  - в) 3;
  - г) 5.
11. Какое из звеньев финансовой системы имеет целью обеспечение общественных потребностей?
- а) государственная бюджетная система;
  - б) государственный кредит;
  - в) внебюджетные фонды;
  - г) финансы предприятий.
12. Что из ниже предложенного не соответствует принципам современной финансовой политики?
- а) научный подход к выработке;
  - б) взаимосвязка с другими направлениями экономической политики;
  - в) отрицание социалистического опыта хозяйствования;
  - г) учет особенностей современного состояния экономики.
13. Какой из ниже перечисленных органов управления не занимается стратегическим управлением?
- а) Федеральное собрание;
  - б) аппарат Президента;
  - в) Министерство финансов;
  - г) Министерство по налогам и сборам.
14. Что не относится к финансовым методам регулирующего финансового механизма?
- а) налогообложение;
  - б) кредитование;
  - в) инвестирование;
  - г) страхование.

15. Принципам финансового планирования противоречит:
- а) реальность финансовых планов;
  - б) приоритетность финансовых планов над производственными;
  - в) ориентация на получение положительных результатов;
  - г) согласованность финансовых и производственных планов.
16. Что не относится к основным фондам предприятия (2 позиции)?
- а) автомобиль;
  - б) рабочая сила;
  - в) производственные запасы;
  - г) оборудование на складе.
17. За счет каких источников формируется Фонд потребления (2 позиции)?
- а) прибыль;
  - б) остатки фонда накопления предшествующего года;
  - в) выручка;
  - г) кредит.
18. Какие функции имеет страхование?
- а) распределительная, рисковая, предупредительная, контрольная;
  - б) рисковая, предупредительная, сберегательная, контрольная;
  - в) распределительная, контрольная, предупредительная, сберегательная;
  - г) распределительная, рисковая, сберегательная, контрольная;
19. Наиболее рациональной формой организации страхового фонда является:
- а) создание государственного страхового фонда;
  - б) формирование фонда страховщика;
  - в) самострахование;
  - г) рациональность всех форм одинакова.
20. Основным направлением инвестирования средств страховыми компаниями на Западе является:
- а) недвижимостью;
  - б) кредиты;
  - в) ценные бумаги с фиксированным доходом;
  - г) приобретение произведений искусства.

## **Вариант 2**

1. На какой стадии воспроизводственного цикла проявляют финансы свою сущность?
- а) производство;
  - б) распределение;
  - в) обмен;
  - г) потребление.
2. Какую форму выражения имеют финансовые отношения?
- а) вещественную;
  - б) денежную;
  - в) товарно-денежную;
  - г) натуральную.
3. Что не имеет отношения к финансовым отношениям?
- а) распределительный характер;
  - б) денежная стоимость;
  - в) товарные отношения;
  - г) одностороннее движение стоимости.
4. Какая из предложенных общих характеристик категорий “цена” и “финансы” является ошибочной?
- а) распределительные категории;
  - б) связаны с денежной формой стоимости;
  - в) действуют на одной стадии воспроизводственного цикла;



- г) цена определяет пропорции первичного распределения.
5. В систему централизованных (государственных) финансов не включается:
- а) бюджетная система;
  - б) государственный кредит;
  - в) внебюджетные фонды;
  - г) страховой фонд Росгосстраха.
6. Что в наибольшей степени соответствует определению финансовых ресурсов?
- а) денежные ресурсы;
  - б) денежные накопления;
  - в) временно-свободные денежные средства;
  - г) денежные доходы.
7. Какие функции финансов находятся вне распределительной концепции (2 позиции)?
- а) распределительная;
  - б) стимулирующая;
  - в) регулирующая;
  - г) контрольная.
8. Какой из ниже перечисленных методов является методом финансового саморегулирования?
- а) банковское кредитование;
  - б) государственное финансирование;
  - в) государственное кредитование;
  - г) налогообложение.
9. Финансовый рычаг - это:
- а) способ действия финансовых отношений на финансовый процесс;
  - б) прием действия финансового метода;
  - в) форма финансовых отношений;
  - г) метод финансового регулирования.
10. Какой из инструментов реализации финансовой политики не имеет отношения к бюджетно-финансовой политике?
- а) бюджетные ассигнования;
  - б) дотации;
  - в) субвенции;
  - г) налоговый кредит.
11. Что противоречит направлениям совершенствования налоговой системы РФ?
- а) отмене низкоэффективных налогов;
  - б) уменьшение круга плательщиков;
  - в) увеличение круга облагаемых налогов;
  - г) перемещение налогового бремени с юридических лиц на физические лица.
12. Какой из методов финансового планирования является наиболее объективным и прогрессивным?
- а) коэффициентный;
  - б) балансовый;
  - в) математическое моделирование;
  - г) нормативный.
13. Какой из методов финансового планирования является основным?
- а) нормативный;
  - б) экстраполятивный;
  - в) математическое моделирование;
  - г) балансовый.
14. Финансовые отношения реализуются при:
- а) разорванном во времени двухстороннем движении денежной стоимости;
  - б) движении денежной стоимости, обусловленном обменом;
  - в) одностороннем движении денежной стоимости, необусловленном непосредственным

товарным обращением;

г) движении денежной стоимости, опосредованным товарным обращением, но со временным лагом.

15. Назовите источники формирования основных фондов (2 позиции):

а) устойчивые пассивы;

б) амортизация;

в) оборотные средства;

г) чистая прибыль.

16. Какой вид оборотных средств предприятия является ненормируемым?

а) незавершенное производство;

б) расходы будущих периодов;

в) готовая продукция;

г) средства в расчетах.

17. Перечислите показатели, которые используются при оценке платежеспособности предприятия (2 позиции):

а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств;

б) коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами;

в) рентабельность имущества;

г) коэффициент текущей ликвидности.

18. Являются ли бюджетные организации плательщиками налога на прибыль?

а) нет;

б) да;

в) да, только в части получения прибыли от предпринимательской деятельности;

г) да, только в части бюджетного финансирования.

19. Основными факторами, определяющими выбор страховщиком сферы коммерческой деятельности, являются (2 позиции):

а) прибыльность;

б) мобильность средств страховщика;

в) конъюнктура рынка;

г) рискованность.

20. Какую долю страховых резервов страховая компания в РФ может направить на приобретение недвижимого имущества?

а) не более 10%;

б) не более 20% от суммы резервов от долгосрочного страхования жизни;

в) не более 25%;

г) не более 40%.

### Вариант 3

1. Какие из ниже перечисленных функций являются функциями налогов?

а) изъятие части доходов;

б) перераспределение доходов;

в) регулирование производства;

г) централизация средств.

2. Какие из перечисленных налогов переносятся на конечного потребителя?

а) акцизы;

б) налог на прибыль корпораций;

в) социальные взносы;

г) налог на добавленную стоимость.

3. Принцип налогообложения “Размер налога должен отвечать способностям налогоплательщика” сформулирован:

а) А. Смитом;

б) Д. Рикардо;

в) Дж. Милем;

- г) К. Марксом.
4. Налоговый оклад - это:
- а) доход за счет которого уплачивается налог;
  - б) доход, по отношению к которому применяется налог;
  - в) уплачиваемая сумма налога;
  - г) сумма полученных льгот.
5. Что из ниже перечисленного не является принципом налогообложения?
- а) однократность налогообложения;
  - б) стабильность ставок налогообложения;
  - в) дифференциация ставок налогообложения по доходам;
  - г) дифференциация налогоплательщиков по эффективности хозяйствования.
6. Какой из перечисленных ниже налогов является прямым?
- а) НДС;
  - б) налог на наследство;
  - в) таможенные пошлины;
  - г) налог на тотализаторы и игровые заведения.
7. Концепция Лаффера относится к теории:
- а) экономики предложения;
  - б) циклического балансирования бюджета;
  - в) экономического роста;
  - г) эффективного спроса.
8. Какой статус имеет налог на имущество предприятий?
- а) федеральный налог;
  - б) территориальный налог;
  - в) местный налог;
  - г) муниципальный налог.
9. Как распределяются в 2011 году между федеральным и региональными бюджетами поступления от взимания акцизов на бензин автомобильный 2011 году?
- а) 40 в федеральный, 60 в региональные;
  - б) 50 в федеральный, 50 в региональные;
  - в) 60 в федеральный, 40 в региональные 17%;
  - г) полностью зачисляются в федеральный бюджет.
10. К числу субъективных характеристик, определяющих содержание бюджета относится (2 позиции):
- а) уровень развития производительных сил;
  - б) тип государства;
  - в) экономические особенности страны;
  - г) политика правительства.
11. Из скольких уровней состоит бюджетная система унитарного государства?
- а) 1;
  - б) 2;
  - в) 3;
  - г) 4.
12. Сколько чтений проходит бюджет в Государственной Думе РФ?
- а) 1;
  - б) 2;
  - в) 3;
  - г) 4.
13. В течение скольких дней должен быть рассмотрен бюджет в Совете Федерации РФ?
- а) 5;
  - б) 7;
  - в) 10;
  - г) 14.

14. Финансовый год в США начинается:
- а) 1 января;
  - б) 1 апреля;
  - в) 1 сентября;
  - г) 1 октября.
15. Наиболее существенным источником доходов бюджета развитых стран является:
- а) налог на имущество;
  - б) налог на добавленную стоимость;
  - в) налог с прибыли корпораций;
  - г) налог на личные доходы граждан.
16. Капитальный государственный долг это:
- а) сумма текущих расходов в рамках государственного заказа;
  - б) сумма текущих выплат кредиторам;
  - в) общая сумма непогашенных долговых обязательств государства.
  - г) величина бюджетного дефицита.
17. Что не соответствует характеристикам государственного кредита?
- а) возвратность;
  - б) целевое назначение;
  - в) срочность;
  - г) платность.
18. Основной формой реализации краткосрочных государственных займов за рубежом является:
- а) вексель;
  - б) облигация;
  - в) нота;
  - г) казначейский билет.
19. Главной статьей расходов региональных бюджетов является:
- а) расходы на образование;
  - б) расходы на здравоохранение;
  - в) расходы на ЖКХ;
  - г) расходы на культуру.
20. При расчете какого пособия принимаются во внимание результаты прошлого труда работника?
- а) пособие по беременности и родам;
  - б) единовременное пособие при рождении ребенка;
  - в) пособие на период отпуска по уходу за ребенком;
  - г) ежемесячное пособие на ребенка.

#### **Вариант 4**

1. Наиболее видное место в системе государственных регуляторов экономики фискальная политика занимает в концепции:
- а) А. Смита;
  - б) Дж. Миля;
  - в) К. Маркса;
  - г) Дж. Кейнса.
2. Какой принцип налогообложения из ниже приведенных был сформулирован Дж.Ст. Милем?
- а) размер налога должен отвечать способностям плательщика;
  - б) время взимания налога должно быть удобно для плательщика;
  - в) доход необходимый для существования не подлежит налогообложению;
  - г) размер налога должен быть точно определен.
3. Налоговая база - это:
- а) доход за счет которого уплачивается налог;

- б) доход, по отношению к которому применяется налог;
  - в) уплачиваемая сумма налога;
  - г) единица измерения объекта налога.
4. Какое из предложенных определений государственного бюджета описывает его внешнюю форму?
- а) финансовый план государства;
  - б) централизованный фонд средств государства;
  - в) метод государственного регулирования;
  - г) совокупность денежных распределительных отношений.
5. Наибольший удельный вес доходов государственного бюджета РФ формируется за счет:
- а) налога на прибыль;
  - б) подоходного налога;
  - в) НДС;
  - г) акцизов.
6. Какова оптимальная величина дефицита государственного бюджета, по представлениям современных экономистов?
- а) 0%;
  - б) до 3% ВВП;
  - в) до 7% ВВП;
  - г) до 10% размера бюджета.
7. Определите наиболее значимую по величине статью расходов государственного бюджета РФ.
- а) административно-управленческие расходы;
  - б) выплаты по государственному долгу;
  - в) инвестиции в экономику;
  - г) обеспечение безопасности государства.
8. Основной формой осуществления государственных расходов является:
- а) бюджетные ассигнования;
  - б) бюджетные ссуды;
  - в) дотации;
  - г) бюджетные трансферты.
9. В какой бюджет поступают средства от налога на имущество предприятий?
- а) федеральный;
  - б) территориальный;
  - в) 30% территориальный, 70% федеральный;
  - г) равными долями в территориальный и местный.
10. Из скольких уровней состоит бюджетная система РФ?
- а) 1;
  - б) 2;
  - в) 3;
  - г) 4.
11. Из скольких стадий состоит бюджетный процесс?
- а) 1;
  - б) 2;
  - в) 3;
  - г) 4.
12. В каком чтении устанавливается величина дефицита государственного бюджета и источники его покрытия?
- а) 1;
  - б) 2;
  - в) 3;
  - г) 1 и 2.

13. Исполнение федерального бюджета в РФ является функцией:
- а) Федерального Казначейства;
  - б) Министерства по налогам и сборам;
  - в) Центрального Банка РФ;
  - г) Таможенного комитета.
14. Дополнительно к основным функциям финансов государственный кредит выполняет:
- а) стимулирующую функцию;
  - б) фискальную функцию;
  - в) регулируемую функцию;
  - г) сберегательную функцию.
15. В рамках государственного кредита государство чаще всего выступает в роли:
- а) кредитора;
  - б) заемщика;
  - в) гаранта;
  - г) залогодателя.
16. Не является формой государственного кредита:
- а) бюджетная ссуда;
  - б) государственный займ;
  - в) налоговый кредит;
  - г) гарантированный займ.
17. Что не является методом управления государственным долгом?
- а) конверсия;
  - б) консолидация;
  - в) ограничение кредитной эмиссии;
  - г) унификация.
18. К числу регулирующих доходов регионального бюджета не относится:
- а) отчисления налога на прибыль;
  - б) отчисления от НДС;
  - в) отчисления от подоходного налога;
  - г) отчисления от налога на имущество предприятий.
19. Территориальные финансы получают развитие:
- а) в конце 19 века;
  - б) в первой трети 20 века;
  - в) в период “Великой депрессии”;
  - г) после Второй мировой войны.
20. По каким ставкам взимается единый социальный налог?
- а) пропорциональным;
  - б) прогрессивным;
  - в) регрессивным;
  - г) единой ставке.

# МЕНЕДЖМЕНТ

## 1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.
	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.
	УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.
	УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.
	УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации
	УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.
	УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.
	УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.
	УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	ОПК-4.1. Знает методические подходы к процедурам подготовки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений.
	ОПК-4.2. Умеет применить экономико-математический инструментальный для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений.

в профессиональной деятельности.	ОПК-4.3. Владеет методикой экономического обоснования организационно-управленческих решений.
----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- необходимые для осуществления управленческой деятельности правовые нормы и методологические основы принятия организационно-управленческого решения; (УК-2.1)
- типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия в управлении персоналом; (УК-3.1)
- принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации для повышения эффективности взаимодействия; (УК-4.1)
- основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда в области управления; (УК-6.1)
- методические подходы к процедурам подготовки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений по поставленным задачам; (ОПК-4.1)

### **Уметь:**

- анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ в управленческой деятельности; (УК-2.2)
- действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста для повышения эффективности взаимодействия; (УК-3.2)
- применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию в области управления; (УК-4.2)
- демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории в менеджменте и управлении организацией; (УК-6.2)
- применить экономико-математический инструментарий для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений по поставленным задачам; (ОПК-4.2)

### **Владеть:**

- методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах исходя из требований рынка труда в области управления; (УК-2.3)
- навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем при социальном взаимодействии в управлении персоналом; (УК-3.3)
- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном языке, с применением адекватных языковых форм и средств для повышения эффективности взаимодействия; (УК-4.3)
- способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей в управленческой деятельности; (УК-6.3)
- методикой экономического обоснования организационно-управленческих решений по поставленным задачам; (ОПК-4.3).





### 3. Перечень вопросов к зачету

1. Неоднозначность определения понятия «менеджмент»
2. Взаимосвязь и отличия понятий «управление» и «менеджмент»
3. Организация и менеджмент. Позиция управления внутри организации
4. Пирамида власти в организации, характеристика уровней
5. Субъект управления, объект управления, процесс управления, функция управления
6. Модель 7С, Модель жизненного цикла организации И.Адизеса.
7. Менеджер. Роли в организации.
8. История формирования и развития менеджмента. Управленческие революции
9. Развитие взглядов на менеджмент (Тейлор, Файоль, Вебер, Мэйо, Барнард)
10. Современные подходы в менеджменте (Количественный подход в менеджменте, Процессный подход в менеджменте, Системный подход в менеджменте, Ситуационный подход в менеджменте)
11. Планирование в организации. Типы планирования. Цикл Деминга.
12. Миссия организации, ее значимость. Иерархия целей. Характеристики целей.
13. Стратегическое планирование. Основополагающая стратегия. Уровни стратегии. Эталонные стратегии.
14. SWOT – анализ
15. PEST – анализ
16. Матрица BCG, характеристика возможных стратегий
17. Жизненный цикл товара
18. Организация как функция управления. Характеристики организационной структуры: Специализация, Командная цепочка, Власть и ответственность, Делегирование, Норма управляемости, Централизация и Децентрализация
19. Механистический тип организации. Органический тип организации
20. Подходы к департаментализации. Их достоинства и недостатки.

### 4. Перечень вопросов экзамену.

1. Понятие и сущность менеджмента
2. Эволюционное развитие менеджмента
3. Подходы к управлению преимуществ и недостатки
4. Взаимосвязь факторов внутренней и внешней среды организации
5. Сущность интеграции, направление и механизмы интеграции в менеджменте
6. Понятие и классификация управленческих решений
7. Модели и методы принятия решений
8. Природа и состав функций управления
9. Характеристика организации как системы управления
10. Информационное обеспечение менеджмента
11. Процесс стратегического планирования
12. Виды стратегии в менеджменте
13. Сущность и методы мотивации
14. Функции контроля регулирования в менеджменте
15. Роль аспекта взаимодействия человека и организации
16. Модель эффективного управления группой
17. Основные отличия формальных и неформальных групп
18. Значение власти и влияния
19. Формы власти
20. База власти. Власть и сила. Баланс власти
21. Руководство в системе управления

22. Природа и определение понятия лидерства
23. Природа конфликта. Конфликты в организации
24. Природа инноваций. Управление нововведениями
25. Этапы управления человеческими ресурсами
26. Проблемы управления персоналом
27. Анализ и оценки эффективности управления
28. Диверсификация менеджмента
29. Методы управления
30. Социальное партнерство.

### **5. Тематика курсовых проектов (работ).**

1. Сущность и содержание управления в организации
2. Виды управления в организации
3. Проблемы управления в организации
4. Разделение труда в управлении организацией
5. Функциональное разделение труда в управлении
6. Горизонтальное разделение труда в управлении
7. Вертикальное разделение труда в управлении
8. Целеполагание в управлении
9. Цели в управлении
10. Тактические цели в управлении
11. Стратегические цели в управлении
12. Функции управления
13. Классификация функций управления
14. Сущность и содержание специальных функций управления
15. Сущность и содержание общих функций управления
16. Прогнозирование в управлении организацией
17. Виды мотивации в управлении
18. Мотивы как движущий стимул деятельности
19. Мотивационная структура организации
20. Мотивационная структура работника
21. Социальная ответственность в управлении
22. Виды контроля в управлении
23. Внутренняя среда организации
24. Внешняя среда организации
25. Организация как объект управления
26. Анализ структур организации
27. Ресурсы как элемент внутренней среды
28. Организационная структура управления
29. Организационная культура как элемент внутренней среды организации
30. Формирование и развитие организационной культуры
31. Управление как процесс воздействия
32. Цели как инструмент управленческого воздействия
33. Коммуникации в управлении организацией
34. Эффективность коммуникаций
35. Решения в процессе управления
36. Модели и методы принятия решений
37. Целевая ориентация управленческих решений
38. Анализ альтернатив действий при принятии управленческих решений
39. Методология и организация процесса разработки управленческого решения
40. Методы решения управленческих проблем

41. Методы управленческого воздействия
42. Экономические методы управления
43. Административные методы управления
44. Социально-психологические методы управления
45. Социально-психологический климат организации
46. Кадровая политика в организации
47. Управление человеческими ресурсами как фактор активизации деятельности в организации
48. Человек в организации
49. Условия и факторы результативной работы в управлении
50. Культура и стиль в управлении организации
51. Управление нововведениями в организации
52. Понятие, сущность и содержание эффективности менеджмента
53. Затраты на управление
54. Системный подход в управлении
55. Ситуационный подход в системе управления
56. Функция планирования
57. Функция организации
58. Функция мотивации
59. Функция контроля
60. Организационные формы и структуры управления
61. Делегирование полномочий в управлении
62. Сочетание прав и ответственности в управлении организации
63. Принципы управления
64. Законы управления
65. Закономерности управления
66. Отношения и связи управления
67. Виды власти в управлении
68. Авторитарный стиль управления
69. Демократический стиль управления
70. Либеральный стиль управления
71. Искусство управления
72. Особенности управленческого труда
73. Оценка эффективности управленческого труда
74. Эффективность и результативность менеджмента
75. Классификация факторов внутренней среды организации
76. Влияние факторов внешней среды на эффективность деятельности организации
77. Понятие и классификация методов управленческого воздействия
78. Контроль и ответственность в управлении
79. Делегирование полномочий как часть функции организации
80. Лидерство в управлении
81. Формальный и неформальный лидер в управлении организацией
82. Руководитель, предприниматель, менеджер
83. Проблемы лидерства и власти в организации
84. Информационное обеспечение управления
85. Принципы формирования организационных структур управления
86. Механистический тип организационных структур управления
87. Органический тип организационных структур управления
88. Тенденции формирования организационных структур управления
89. Процессный подход в управлении
90. Внешняя среда и её влияние на управление организацией
91. Управление социальными процессами в организации

92. Управление организационными процессами в организации
93. Управление организационной культурой
94. Формирование репутации и имиджа организации
95. Организация социального партнёрства
96. Экономическое обоснование управленческих решений
97. Факторы, влияющие на процесс принятия решения
98. Современные технологии разработки управленческих решений
99. Информационное обеспечение принятия управленческих решений
100. Стратегическое управление в организации
101. Разработка стратегии организации
102. Принятие, анализ и обоснование стратегического решения
103. Формальные и неформальные группы в организации
104. Эффективность использования власти в управлении
105. Методы анализа и оценки эффективности управления
106. Виды эффективности управления в организации
107. Управление социально-психологическими факторами деятельности организации
108. Эффективность кадровой политики в организации
109. Развитие менеджмента в России
110. Сущность американской модели менеджмента
111. Сущность японской модели менеджмента
112. Организация как открытая система
113. Типы организационных структур управления.
114. Управление конфликтами и стрессами
115. Самоменеджмент и его составляющие
116. Классическая школа научного управления
117. Поведенческая школа управления
118. Школа «человеческих» отношений
119. Классическая административная школа управления
120. Миссия организации
121. Эволюция управленческой мысли
122. Содержательные теории мотивации
123. Процессуальные теории мотивации
124. История развития менеджмента
125. Цели и функции теории менеджмента
126. Современная система взглядов на управление
127. Эволюционные и революционные этапы в развитии теории и практики управления
128. Сущность и содержание менеджмента
129. Классификация видов менеджмента
130. Функции менеджера в системе управления
131. Риск-менеджмент
132. Формы и методы контроля
133. Финансовый менеджмент
134. Производственный менеджмент
135. Инновационный менеджмент
136. Кадровый менеджмент
137. Социальное управление
138. Стратегический менеджмент
139. Сущность европейского менеджмента
140. Антикризисный менеджмент

141. Возможности использования зарубежного опыта менеджмента в российских условиях
142. Риск в работе менеджера, его оценка, система защитных мер
143. Этические аспекты менеджмента
144. Особенности подготовки современного менеджера
145. Менеджмент как наука об управлении организациями
146. Менеджмент в обеспечение устойчивого положения фирмы на рынке
147. Классификация организаций как объектов управления
148. Модели организаций как объектов управления
149. Экономика менеджмента: ресурсы и эффективность
150. Социология менеджмента: групповая динамика и эффективность
151. Профессионализация менеджмента
152. Методы исследования процессов управления и затрат времени менеджера
153. Принципы экономии времени в технологии менеджмента
154. Взаимосвязь стратегии и тактики менеджмента
155. Организационная культура и система ценностей в менеджменте
156. Творчество и исследование в менеджменте
157. Проблемы менеджмента современных организаций в Российской Федерации
158. Роль и место бизнес-планирования в менеджменте
159. Стратегическое управление и конкурентоспособность организации
160. Формы и методы управленческих решений в инновационном менеджменте
161. Оценка эффективности информационных систем менеджмента организации
162. Диагностика профессиональной пригодности менеджера
163. Современные методы и формы управления качеством
164. Особенности работы менеджеров в крупном бизнесе.
165. Особенности работы менеджера в малом бизнесе
166. Особенности российского менеджмента
167. Личностные, организационные, профессиональные источники власти
168. Сущность управления изменениями в организации
169. Социальная эффективность управления организацией
170. Тенденции развития современного менеджмента
171. Управленческие технологии оценки внутренней и внешней среды организации
172. Сущность и объективные предпосылки развития функций управления
173. Социальные последствия и ответственность за результаты управления
174. Иерархия и власть как объективные предпосылки системы управления
175. Синергетический подход в управлении
176. Руководитель в системе управления
177. Формирование и использование интеллектуального потенциала в управлении
178. Полномочия и их виды. Распределение управленческих полномочий в организации
179. «Экономическое чудо XX века» - немецкая модель управления
180. Особенности управления знаниями в современной организации
181. Особенности делового общения в современном менеджменте
182. Карьера менеджеров в мировой практике
183. Портрет современного российского менеджера: знания, опыт, мотивация, результаты
184. Технологии определения целей в управлении и их согласование
185. Проблемы профессионализма управленческих кадров России.

## 6. Перечень вопросов для самостоятельной работы.

1. Неоднозначность определения понятия «менеджмент»
2. Взаимосвязь и отличия понятий «управление» и «менеджмент»
3. Организация и менеджмент. Позиция управления внутри организации
4. Пирамида власти в организации, характеристика уровней
5. Субъект управления, объект управления, процесс управления, функция управления
6. Модель 7С, Модель жизненного цикла организации И.Адизеса.
7. Менеджер. Роли в организации.
8. История формирования и развития менеджмента. Управленческие революции
9. Развитие взглядов на менеджмент (Тейлор, Файоль, Вебер, Мэйо, Барнард)
10. Современные подходы в менеджменте (Количественный подход в менеджменте, Процессный подход в менеджменте, Системный подход в менеджменте, Ситуационный подход в менеджменте)
11. Планирование в организации. Типы планирования. Цикл Деминга.
12. Миссия организации, ее значимость. Иерархия целей. Характеристики целей.
13. Стратегическое планирование. Основополагающая стратегия. Уровни стратегии. Эталонные стратегии.
14. SWOT – анализ
15. PEST – анализ
16. Матрица BCG, характеристика возможных стратегий
17. Жизненный цикл товара
18. Организация как функция управления. Характеристики организационной структуры: Специализация, Командная цепочка, Власть и ответственность, Делегирование, Норма управляемости, Централизация и Децентрализация
19. Механистический тип организации. Органический тип организации
20. Подходы к департаментализации. Их достоинства и недостатки.
21. Мотивация. Мотивационный процесс.
22. Теории содержания мотивации (Теория иерархии потребностей Маслоу, Теория ERG Альдерфера, Теория приобретенных потребностей МакКлелланда, Теория двух факторов Герцберга)
23. Теории процесса мотивации (Теория ожидания, Теория справедливости, Модель Портера-Лоулера)
24. Мотивационная теория подкрепления
25. Контроль как функция управления. Этапы, Фокус организационного контроля, Подходы к контролю, Черты эффективного контроля.
26. Коммуникации в управлении. Процесс коммуникации
27. Коммуникации между людьми,
28. Организационные коммуникации
29. Невербальные коммуникации, их значимость в управлении
30. Коммуникационные барьеры и пути их преодоления.
31. Принятие решений. Типы решений и проблем. Уверенность, Риск, Неуверенность и Неопределенность
32. Модели принятия решения
33. Процесс принятия управленческих решений
34. Ситуационная модель принятия решения Врума — Йеттона — Яго
35. Формы группового участия сотрудников в процессе принятия решений
36. Власть и влияние. Источники власти в организации
37. Власть и лидерство. Лидер и менеджер
38. Теория лидерских качеств
39. Концепции лидерского поведения

40. Концепции ситуационного лидерства (Континуум лидерского поведения Танненбаума — Шмидта, Модель ситуационного лидерства Фидлера, Модель ситуационного лидерства Херсея и Бланшарда, Модель лидерства «путь — цель» Хауза и Митчела)

41. Сравнительный анализ ситуационных моделей лидерства
42. Понятие и структура организационной культуры
43. Модель Камерона - Куинна
44. Национальное в организационной культуре
45. Модель организационной культуры Хофстида
46. Модель организационной культуры Лэйна и Дистефано
47. Модель организационной культуры Оучи

## **7. Перечень вариантов для контрольной работы.**

### **Вариант 1**

1. Особенности российского менеджмента.
2. Наиболее распространенные типы моделей принятия решений.

### **Вариант 2**

1. Стратегическое планирование: сущность и содержание.
2. Основные переменные внутренней среды организации.

### **Вариант 3**

1. Природа и сущность управления.
2. Основной вклад школ управления в теорию менеджмента.

### **Вариант 4**

1. Внешняя среда организации.
2. Механистический подход к формированию организации.

### **Вариант 5**

1. Подходы к определению сущности и содержания менеджмента.
2. Методы принятия управленческих решений.

### **Вариант 6**

1. Состав и характеристика общих функций управления.
2. Тейлор и его принципы научной организации труда.

### **Вариант 7**

1. Природа, сущность и классификация функций управления.
2. Содержательные теории мотивации.

### **Вариант 8**

1. Коммуникативная деятельность менеджера.
2. Методы управления.

### **Вариант 9**

1. Школа количественного подхода
2. Процессуальные теории мотивации

### **Вариант 10.**

1. Процесс принятия рациональных управленческих решений в менеджменте.
2. Типы коммуникационных сетей.

### **Вариант 11.**

1. Видные представители классической школы: А.Файоль, Г.Форд.
2. Координация как центральная функция менеджмента.

### **Вариант 12**

1. Понятие организации, ее общие характеристики.
2. Делегирование, ответственность и полномочия.

### **Вариант 13**

1. Классификация коммуникаций.



2. Централизация и децентрализация управления.

**Вариант 14**

1. Школа человеческих отношений, ее основные концепции.
2. Планирование как функция менеджмента.

**Вариант 15**

1. Понятие управленческих решений и их основные виды.
2. Понятие организационной структуры, ее элементы и связи.

**Вариант 16**

1. Ситуационный подход к управлению.
2. Виды контроля.

**Вариант 17**

1. Процессный подход к управлению.
2. Процесс контроля и его основные этапы.

**Вариант 18**

1. Процесс коммуникации, ее элементы, этапы.
2. Органический тип организаций.

**Вариант 19**

1. Пути и способы совершенствования информационного обмена в организациях.
2. Характеристика организации как функции менеджмента.

**Вариант 20**

1. Системный подход к управлению.
2. Типы полномочий.

## 8. Тематика рефератов.

1. Личный менеджмент – управление собой.
2. Планирование как основа успешного менеджмента
3. В чем опасность рассогласования целей для организации?
4. Феномен выгорания менеджера
5. Кто такой менеджер? Социально-психологический портрет менеджера.
6. Клиентоориентированность как ключевая компетенция современного менеджера
7. Бюрократия М.Вебера. Применимость теории в современных условиях
8. 14 принципов управления А. Файоля и их актуальность в настоящее время
9. Процессный подход его роль в современном менеджменте. Достоинства и недостатки подхода
10. Системный подход его роль в современном менеджменте. Достоинства и недостатки подхода
11. Ситуационный подход его роль в современном менеджменте. Достоинства и недостатки подхода
12. Лидерство как связующий элемент управления организацией
13. Персонал организации, его роль в построении структуры организации
14. Культура организации как ключевой фактор успешной деятельности организации
15. Роль конкуренции в современном менеджменте
16. Современные проблемы менеджмента
17. Критерии качества принятия решений.
18. Способы оценки деятельности менеджера
19. Роль информации в принятии управленческого решения
20. Рестрикционизм (отлынивание от работы) и современные способы борьбы с ним
21. Достоинства и недостатки применения управления по целям (МВО)
22. Стоит ли привлекать рабочих к принятию решений на предприятии?
23. Узкая специализация или обогащение труда? За и против.

24. Охарактеризуйте менеджмент как науку управления (субъект, объект, предмет, цели и задачи, сопряженные области знания и т.п.)
25. Какие параметры влияют на организационный дизайн?
26. Факторы способствующие и препятствующие эффективному делегированию полномочий
27. Способы преодоления коммуникационных барьеров в организации
28. Проблемы социальной ответственности бизнеса
29. Моральные обязательства руководителя
30. Значимость делового этикета в современном бизнесе.

# МЕТОДЫ И МОДЕЛИ В ЭКОНОМИКЕ

## 1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатор достижения компетенции
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ОПК-2.1. Знает основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач. ОПК-2.2. Умеет опираться на основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач. ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
ПК-5. Способен анализировать экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, на основе данных анализа строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-5.1. Знает методы анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне. ПК-5.2. Умеет строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. ПК-5.3. Владеет способностью применять методы анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений в профессиональной деятельности.

## 2. В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- ✓ Основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономике (ОПК – 2.1);
- ✓ Методы анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне для решения поставленных задач (ПК-5.1).

*Уметь:*

- ✓ Опирается на основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономике (ОПК – 2.2);
- ✓ Строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; на основе данных анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК- 5.2).

*Владеть:*

- ✓ Навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в экономике (ОПК-2.3);
- Способностью применять методы анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений в профессиональной деятельности экономиста(ОПК-5.3).

## 3. Перечень вопросов к зачету.

1. Понятие социально-экономической системы. Понятие моделирования СЭС. Понятие экономико-математической модели.

2. Этапы экономико-математического моделирования. Классификация экономико-математических методов.
3. Формулировка задачи ЛП. Задача распределения ресурсов и выбора плана производства предприятия для максимизации прибыли.
4. Геометрическое представление решения задачи ЛП. Привести пример.
5. Критические и некритические запасы ресурсов. Анализ чувствительности прибыли предприятия к изменению критических запасов производственных ресурсов.
6. Понятие теневой цены ресурса и его использование в принятии управленческих решений. Понятие двойственной задачи ЛП. Взаимосвязь прямой и двойственной задачи.
7. Последовательность этапов реализации метода с помощью симплекс-таблиц.
8. Формулировка транспортной задачи. Выбор плана перевозок для минимизации транспортных расходов при заданных мощностях поставщиков и потребителей.
9. Понятие открытой и замкнутой транспортной задачи. Выбор начального плана перевозок методом минимальной стоимости.
10. Проверка оптимальности плана перевозок в транспортной задаче методом потенциалов.
11. Улучшение неоптимального плана перевозок транспортной задачи с помощью цикла перераспределения.
12. Формулировка задачи нелинейного программирования и задача о распределении производственных ресурсов. Условия оптимальности Куна-Таккера.
13. Формулировка задачи нелинейного программирования. Функция Лагранжа и экономическая интерпретация множителей Лагранжа.
14. Теория двойственности для задачи нелинейного программирования и рыночное равновесие цен на производственные ресурсы.
15. Понятие и формулировка многокритериальной задачи оптимизации. Подходы к решению многокритериальной задачи. Понятие множества Парето. Решения оптимальные в смысле Парето (эффективные решения).
16. Понятие многокритериальной задачи оптимизации. Метод сведения к одному скалярному критерию. Метод последовательных уступок.
17. Динамические процессы к которым применима модель ДП. Принцип оптимальности Беллмана.
18. Модель динамического программирования. Задача о выборе маршрута на графе.
19. Понятие об имитационном моделировании. Сфера применения ИМ. Этапы имитационного моделирования
20. Понятие балансового метода. Понятие межотраслевого баланса. Экономико – математическая модель МОБ.
21. Понятие эконометрических моделей. Регрессионные модели.
22. Понятие одномерной линейной регрессии. Нахождение параметров регрессии по методу наименьших квадратов.
23. Качество оценки одномерной линейной регрессии. по коэффициенту детерминации R квадрат.
24. Понятия временного ряда и тренда в экономике. Сезонные и циклические колебания.
25. Этапы построения аддитивной тренд-сезонной модели. Сглаживание ряда по методу скользящей средней. Выделение сезонной компоненты. Расчет тренда.
26. Модели управления запасами. Постановка проблемы и упрощающие допущения. Основная модель управления запасами, не допускающая дефицита.
27. Понятие сетевого анализа. Понятие графа. Стрелочные и вершинные графы. Анализ критического пути на графе.

28. Срок проекта. Даты ранних начала и окончания работ. Даты поздних начала и окончания работ. Допустимая длительность и резерв времени для работы.
29. Моделирование спроса и потребления. Функция потребления и кривые безразличия. Бюджетные линии и модель потребительского поведения.
30. Векторные функции спроса. Кривые Энгеля. Графические иллюстрации для модели из двух типов товаров.
31. Функции Торнквиста. Кривая спроса и коэффициенты эластичности.
32. Понятие производственной функции. Виды ПФ. ПФ типа Кобба-Дугласа.

#### **4. Примерная тематика рефератов.**

1. Максиминная и минимаксная стратегии игроков.
2. Понятие цены игры. Справедливая и несправедливая игра.
3. Седловой элемент платежной матрицы. Понятие решения матричной игры с седловой точкой.
4. Понятие смешанных стратегий игроков.
5. Основная теорема теории матричных игр.
6. Основные свойства оптимальных смешанных стратегий.
7. Методы преобразования платежной матрицы: правило доминирования, аффинное правило.
8. Графический метод решения  $2 \times n$ -игры.
9. Графический метод решения  $m \times 2$ -игры.
10. Сведение матричной игры к паре двойственных задач линейного программирования.
11. Понятие позиционной игры. Представление позиционной игры в виде дерева игры.
12. Нормализация позиционной игры.
13. Понятие биматричной игры. Привести примеры.
14. Понятие решения биматричной игры.
15.  $2 \times 2$ -биматричные игры и понятие равновесной ситуации этих игр.
16. Необходимые и достаточные условия определения равновесных ситуаций в биматричных играх, их геометрический смысл.

#### **5. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса.**

1. Выберите верный вариант:  
Единицы совокупности это:
  1. Качественная оценка показателей
  2. Количественная оценка свойств явлений
  3. Измеренные значения параметров
2. Продолжите определение:  
**Характерное свойство явлений, отличающее его от других называется \_\_\_\_\_**
3. Выберите верный вариант:  
Статистическая совокупность это:
  1. Множество объектов или явлений, имеющих один или несколько признаков
  2. Множество различных показателей объектов
  3. Группы событий или явлений
4. Выберите верный вариант:  
Какой из признаков не относится к количественным?
  1. Рост человека
  2. Вес человека
  3. Профессия

4. Количество людей
5. *Выберите верный вариант:*

Какой признак не относится к качественным:

1. Вид продукции
2. Число рабочих
3. Наименование продукции
6. *Продолжите определение:*

Изменяемость признака называется \_\_\_\_\_

7. *Выберите неверный вариант в вариациях признака:*
1. Мужской, женский
2. 10000, 15000, 23500
3. День, год
4. День, ночь
8. *Выберите верный вариант:*

При статистическом наблюдении первичный материал обобщают для:

1. создания таблиц
2. сведения в группы и формирования обобщающих характеристик совокупности
3. получения сведений об объекте
4. формирования статистических анкет
9. *Выберите верный вариант:*

Какого вида обобщения статистических единиц не существует:

1. простая сводка
2. статистическая группировка
3. статистическая выборка
10. Дополните определение

Для выявления состава совокупности, ее характерных черт и явлений, закономерностей и взаимосвязей используют \_\_\_\_\_

# МИКРОЭКОНОМИКА

## 1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	ОПК-1.1. Знает базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство).
	ОПК-1.2. Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.
	ОПК-1.3. Владеет методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

## 2. В результате изучения дисциплины студент должен:

### ***Знать:***

- базовые экономические понятия; закономерности функционирования современной экономики на макро - и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; (ОПК-1.1.)
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро - и макроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства (ОПК-1.1.).

### ***Уметь:***

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макроуровне; (ОПК-1.2)
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро - и макроуровне (ОПК-1.2).

### ***Владеть:***

- методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; (ОПК-1.3.)
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей (ОПК-1.3.).

## 3. Перечень вопросов к экзамену.

1. Экономика как наука, ее роль в жизни общества и значение изучения.

2. Зарождение экономической науки и этапы ее становления.
3. Предмет экономической теории и её функции.
4. Методология экономической теории.
5. Особенности микроэкономического анализа.
6. Потребности общества и блага, их классификация.
7. Экономические ресурсы и факторы производства. Кривая производственных возможностей.
8. Рынок: условия возникновения, сущность и функции. Модели рыночного хозяйства.
9. Границы рыночных отношений. Теоремы А. Смита и Р. Коуза.
10. Методы и механизмы государственного регулирования экономики.
11. Роль и функции государства в рыночной экономике.
12. Закон спроса. Кривая спроса. Неценовые факторы изменения спроса и сдвиг кривой спроса.
13. Закон предложения. Кривая предложения. Неценовые факторы изменения предложения и сдвиг кривой предложения.
14. Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Излишек потребителя и излишек производителя.
15. Эластичность спроса и эластичность предложения по цене. Перекрестная эластичность спроса.
16. Потребительский выбор в кардиналистской концепции. Эффект дохода и эффект замещения.
17. Бюджетная линия потребителя и ее свойства.
18. Кривые безразличия покупателя. Равновесное положение потребителя в ординалистской теории.
19. Зависимость структуры спроса от изменения дохода и цены. Кривые: «доход-потребление», «цена-потребление», Энгеля.
20. Потребительский выбор в условиях неопределенности и риска.
21. Технология производства. Производственная функция.
22. Производство в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.
23. Производство в долгосрочном периоде. Отдача от масштаба производства.
24. Сущность издержек производства и их классификация.
25. Доход и прибыль предприятия. Рентабельность.
26. Издержки производства в краткосрочном периоде.
27. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.
28. Сущность и виды конкуренции в рыночной экономике. Монопольная власть.
29. Свободная конкуренция. Максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах.
30. Характерные черты чистой монополии и ее экономические последствия. Ценообразование в условиях монополии.
31. Монополистическая конкуренция. Определение цены и объема производства.
32. Олигополия. Модели рыночного поведения олигополиста.
33. Антимонопольное законодательство и регулирование.
34. Рынок экономических ресурсов: сущность и особенности.
35. Спрос, предложение и равновесие фирмы на рынке факторов производства.
36. Рынок труда в условиях монополии и монополии. Заработная плата и неравенство доходов.
37. Рынок капитала. Основной и оборотный капитал.
38. Ссудный процент. Ставка ссудного процента и факторы, влияющие на ее уровень.
39. Рынок земельных ресурсов. Экономическая рента и цена земли.
40. Предпринимательский доход. Источники прибыли.



41. Частичное и общее равновесие экономической системы.
42. Общее равновесие экономической системы и эффективность.
43. Эффективность и справедливость.
44. Общее экономическое равновесие и благосостояние.
45. Распределение доходов и неравенство.
46. Внешние эффекты и общественные блага.
47. Выбор в условиях неопределенности. Неопределенность и риск. Измерение риска, снижение риска.
48. Рынки с асимметричной информацией. Моральный риск. Рыночные сигналы. Спекуляция и риск: фьючерсы, опционы, хеджирование.
49. Риск инвестиционных решений. Взаимосвязь прибыли и риска. Диверсификация портфеля.
50. Государство и общественный выбор.

#### **4. Тематика рефератов.**

1. Виды экономических потребностей и способы их удовлетворения.
2. Убывающая доходность и эффект от масштаба в современных экономических взаимодействиях.
3. Взгляды представителей различных экономических школ на проблему собственности.
4. Специфика форм и методов приватизации в России и странах Европы.
5. Особенности товарно-денежных отношений в условиях азиатского, античного, рабовладельческого и феодального способов производства.
6. Эволюция товаров-эквивалентов: основные этапы, сходство и различия у разных народов.
7. Сущность и функции рынка.
8. Альтернативная стоимость как основа принятия решения о том, что следует производить.
9. Спрос: сущность, объем, детерминанты, динамика.
10. Предложение: сущность, объем, детерминанты, динамика.
11. Саморегулирование экономических систем, достижение рыночного равновесия.
12. Виды конкуренции.
13. Формы и методы недобросовестной конкуренции.
14. Причины появления монополий и их эволюция.
15. Развитие форм и методов предпринимательства.
16. Эволюция предпринимательских структур: условия, факторы, противоречия.
17. Формы ответственности предпринимателя: экономическая, юридическая, социальная, моральная.
18. Понятие экономических издержек и их виды. Общие и удельные издержки и закономерности их изменения в долгосрочном и краткосрочном периодах.
19. Современные формы доходов наемных работников в рыночной экономике.
20. Государственное регулирование и перераспределение доходов, причины и последствия.
21. Различные модели рынка труда в рыночной экономике.
22. Критическая зона рынка труда: понятие и особенности в мегаполисе.
23. Воздействие НТП на качественное совершенствование рабочей силы.
24. Система социальной защиты безработных.
25. Человеческий капитал в транзитивной экономике.
26. Горная рента, особенности ее формирования, распределения и использования.

## 5. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса.

1. Которое из нижеследующих слов по смыслу наиболее тесно связано со словом «экономический»:
  - бесплатный;
  - *редчайший*;
  - богатый;
  - чрезмерный.
  - эффективный.
2. Какими двумя основными причинами можно объяснить существование экономических проблем?
  - влиянием государства на экономику и ростом населения Земли;
  - загрязнением окружающей среды и существованием транснациональных корпораций;
  - наличием безработицы и инфляции;
  - *неограниченностью желаний людей и ограниченностью ресурсов.*
  - ограниченность ресурсов для реализации капитальных вложений.
3. Экономику в целом лучше всего определить как:
  - взаимодействие решений на макро - и микроуровнях;
  - изучение поведения людей и предприятий относительно производства, распределения и потребления ограниченного количества товаров;
  - *практическое изучение стоимостных показателей путем использования дедукции и индукции;*
  - использование политики опровержения фактов и гипотез.
  - искусство ведения домашних дел
4. Кривые безразличия имеют отрицательный наклон в том случае, если:
  - функция полезности является возрастающей;
  - отношение предпочтения является строго монотонным;
  - *они описывают предпочтение потребителя относительно товаров – совершенных компонентов;*
  - отношение предпочтение является отрицательным.
5. Пусть функция полезности является непрерывной и представляет строго монотонное отношение предпочтения, определенное на потребительском множестве. Пусть цены на все товары и доход потребителя увеличиваются в два раза. Тогда величина спроса потребителя на каждое из благ в товарном наборе:
  - уменьшится;
  - *увеличится;*
  - остается неизменной;
  - на отдельные блага не изменится, а на отдельные уменьшится.
  - уменьшится и увеличится одновременно.
6. Строя модели, экономисты:
  - *разрабатывают предположения, которые упрощают ситуацию;*
  - включают всю имеющуюся информацию;
  - должны использовать математические модели;
  - стараются дублировать реальный мир.
  - разрабатывают предположения, которые усложняют ситуацию.
7. Микроэкономика:
  - оперирует совокупными или общими уровнями доходов, занятости и

производства;

– *подробно исследует отдельных экономических субъектов, которые представляют экономическую систему;*

– изучает детальную информацию об отдельных сегментах экономической системы;

– базируется на широком подходе;

– изучает экономику предприятий.

8. Всякая функция полезности представляет собой:

– связь между составляющими набора благ и расходами на их приобретение;

– *зависимость, в соответствии с которой разным наборам благ предоставляются значение, адекватные преимущества потребителя;*

– совокупность всех наборов благ, которые может приобрести потребитель;

– связь между количествами одного блага и других благ, адекватных по совокупной полезности;

– максимальную точку полезности потребителя.

9. Совокупная полезность возрастает, если предельная полезность:

– возрастает;

– падает;

– *возрастает или падает, но остается дополнительной;*

– является отрицательной величиной.

– остается фиксированной.

10. Какой из приведенных ниже перечней значений совокупной полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности?

– 20,30,40,50;

– 20,28,34,38;

– 20,40,80,160;

– 20,35,55,80.

– 21,22,23,24

11. Какой из приведенных ниже перечней значений предельной полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности?

– 20, 15, 10,5;

– 20,10,10,10;

– 20,30,40, 50;

– 20,28,34,38.

– 20,35,55,80.

12. Товары X и Y имеют соответственно цены 50 и 80 д. е., и потребитель тратит весь свой бюджет на приобретение только этих товаров, покупая 5 единиц X и 8 единиц Y. Предельные полезности 5-й единицы X и 8-й единицы Y одинаковы. Тогда можно сделать вывод, что:

– потребитель находится в состоянии равновесия;

– *потребителю надо покупать больше X и меньше Y*

– потребителю надо покупать меньше X и больше Y;

– потребителю надо увеличить покупку обеих товаров.

13. Потребитель считает, что ему одинаково полезно ежедневно выпивать как 8 стаканов молока и 3 стакана кефира, так и 6 стаканов молока и 4 стакана кефира. В этом случае предельная норма замещения кефира молоком равняется:

– 6/4;

– 4/6

– 2/1

– 1/2

- 3/2.
14. Предположим, что  $MU_A/MU_B=7$ , а  $P_A/P_B = 5$ . Это означает, что:
- потребитель находится в состоянии равновесия;
  - для достижения равновесия следует покупать больше *A* и меньше *B*;
  - для достижения равновесия следует покупать больше *B* и меньше *A*;
  - нет правильного ответа.
  - потребитель достиг максимальной полезности.
15. Цена товара *A* равняется 3 д. е., а *B* – 2 д. е. Если потребитель оценивает предельную полезность товара *B* в 30 ютилей и желает максимизировать удовлетворение от покупки *A* и *B*, тогда он должен принять предельную полезность *A* за:
- 20 ютилей;
  - 45 ютилей;
  - 30 ютилей;
  - 15 ютилей.
  - 60 ютилей.
16. Положение и наклон кривой безразличия для отдельного потребителя объясняются:
- его предпочтениями и размерами дохода;
  - предпочтениями, размерами дохода и ценами товаров, которые покупаются;
  - *только его предпочтениями;*
  - только ценам и товаров, которые покупаются.
  - только ее полезностью
17. Если и относительная цена одного из двух благ, и *MRS* равняют 5, то потребитель может получить максимальную полезность:
- потребляя лишь одно из этих благ;
  - потребляя оба блага в одинаковых количествах;
  - *потребляя оба блага в данных количествах;*
  - информации недостаточно;
  - потребляя лишь первый товар.
18. В результате изменения своего дохода и рыночных цен благ потребитель снова достигает состояния равновесия. В новом равновесном наборе предельные полезности всех благ стали ниже, чем были раньше (до изменения дохода и цен). Все блага, которые потреблялись раньше, потребляются и теперь, вкусы не изменились. Об этом потребителе наверно можно сказать, что:
- его благосостояние снизилось;
  - *его благосостояние выросло;*
  - его доход снизился;
  - возросли цены всех потребляемых им благ;
  - его доход составляет бюджетную линию.
19. Если предельная норма замещения блага *B* благом *A* снизилась, то отношение цены блага *A* к цене блага *B* при оптимальном решении для данного потребителя:
- увеличится;
  - уменьшится;
  - *останется неизменным;*
  - информации недостаточно;
  - уменьшится и снизится одновременно.
20. Если предельная норма замещения между двумя благами равняется 2/3 при любом уровне потребления, то вы сделаете вывод, что:
- оба блага являются совершенными субститутами;
  - блага являются совершенными комплементариями;

- кривая безразличия благ характеризуется нисходящей MRS;
- кривая безразличия благ выгнута наружу от начала координат.
- *оба блага являются совершенными компонентами;*

21. Цена груш и яблок одинакова (2 д. е. за 1 кг. Домохозяйка старается максимизировать свою полезность, покупая груши и яблоки. Как хороший экономист, вы рекомендовали бы ей:

- покупать одинаковое количество яблок и груш, пока цена на них одинаковая;
- израсходовать весь свой возможный доход на груши и яблоки;
- купить такое количество яблок и груш, чтобы MRS между ними равнялся 1;
- *израсходовать весь доход и добиться, чтобы  $MRS = 1$ ;*
- израсходовать весь доход и добиться, чтобы  $MRS = 1/2$ .

22. Потребитель покупает лишь бананы и апельсины. Цена бананов – 2 д. е., апельсинов - 1,5 д. е. Потребитель может расходовать на эти товары каждую неделю 16 д. е. Если он максимизирует полезность, то его норма предельного замещения апельсинов на бананы будет представлять:

- 3/4;
- 4/3;
- 1/8;
- 3/32.
- 8

23. Определив свои возможности, потребитель согласен заплатить 20 д. е. за часы. Когда он пришел в магазин, то выяснил, что может их приобрести за 16 д. е. В этом случае потребительский излишек будет равен:

- 20 д. е.;
- 16 д. е.;
- 4 д. е.;
- 15 д. е.
- 5/4

24. Эффект замещения - это повышение спроса на товар, которое вызвано:

- изменением общего уровня цен на все товары;
- изменением во вкусах потребителя, если он отдает предпочтение товарам заменителям;
- изменением в реальном доходе, обусловленным снижением цен на товары, которые покупаются;

– *изменением цен на товары, которые приобретает потребитель.*

– изменением общего уровня спроса на второй товар;

25. Эффект дохода для полноценных товаров свидетельствует о том, что:

– *при увеличении цены блага X потребитель будет покупать в меньшем количестве как X, так и другие блага;*

– уменьшение цены блага X предопределяет увеличение потребления этого блага, поскольку оно становится более дешевым чем товары заменители;

– когда цена блага X изменяется, то потребитель должен перераспределить свои покупки так, чтобы удовлетворить равенство  $MU_x/P_x = MU_y/P_y = MU_n/P_n$ ;

– увеличение цены блага X предопределяет снижение потребления этого блага, поскольку оно становится более дорогим чем товары заменители.

– при снижении цены блага X потребитель будет покупать в меньшем количестве как X, так и другие блага;

26. Когда цена полноценного блага X падает, то:

– эффект дохода будет побуждать потребителя покупать больше единиц блага X, а эффект замещения – меньше;

– в соответствии и с эффектом замещения, и с эффектом дохода потребитель покупает больше блага X;

– в результате эффекта дохода количество покупаемых единиц блага X уменьшится, а эффект замещения способствует увеличению покупки блага X;

– и эффект дохода, и эффект замещения ведут к снижению потребления блага X.

27. Если при других неизменных условиях последовательное потребление единиц блага X приводит к снижению предельной полезности X, то:

– X является неполноценным товаром;

– эффект замещения больше эффекта дохода;

– эластичность спроса X по цене высока;

– товар X имеет отрицательную перекрестную эластичность с товаром-заменителем.

– эффект замещения меньше эффекта дохода;

28. Если ценовая эластичность спроса для товара равняется - 0,5, то это означает, что:

– всякие изменения цены изменяют спрос на 50%;

– увеличению количества товара, на который предъявлен спрос, на 1% отвечает уменьшение цены на 0,5%;

– увеличению количества товара, на который предъявлен спрос, на 1% отвечает увеличение цены на 2%;

– изменение цены на 0,5% вызовет такое же изменение количества товара, на который предъявлен спрос;

– снижению количества товара, на который предъявлен спрос, на 1% отвечает увеличение цены на 2%.

29. Фирма производит и продает два товара: А и Б. Первый имеет много заменителей, а второй представляет значительную долю в доходах потребителей. Увеличение цены каждого из товаров приведет:

– к увеличению выручки от продажи товаров;

– к уменьшению выручки от продажи товаров;

– к увеличению выручки от продажи товара А и уменьшению ее от продажи товара Б;

– к уменьшению выручки от продажи товара А и увеличению ее от продажи товара Б;

30. Если с уменьшением цены на один товар на 2% спрос на взаимосвязанный с ним товар уменьшился на 3%, то это означает, что:

– коэффициент ценовой эластичности спроса является отрицательным;

– коэффициент ценовой эластичности спроса превышает 1;

– коэффициент перекрестной эластичности спроса превышает 1.

– коэффициент перекрестной эластичности спроса не превышает 1.

## **6. Перечень вопросов для самостоятельной работы.**

1. Виды экономических потребностей и способы их удовлетворения.

2. Убывающая доходность и эффект от масштаба в современных экономических взаимодействиях.

3. Взгляды представителей различных экономических школ на проблему собственности.

4. Специфика форм и методов приватизации в России и странах Европы.

5. Особенности товарно-денежных отношений в условиях азиатского, античного, рабовладельческого и феодального способов производства.

6. Эволюция товаров-эквивалентов: основные этапы, сходство и различия у

разных народов.

7. Сущность и функции рынка.
8. Альтернативная стоимость как основа принятия решения о том, что следует производить.
9. Спрос: сущность, объем, детерминанты, динамика.
10. Предложение: сущность, объем, детерминанты, динамика.
11. Саморегулирование экономических систем, достижение рыночного равновесия.
12. Виды конкуренции.
13. Формы и методы недобросовестной конкуренции.
14. Причины появления монополий и их эволюция.
15. Развитие форм и методов предпринимательства.
16. Эволюция предпринимательских структур: условия, факторы, противоречия.
17. Формы ответственности предпринимателя: экономическая, юридическая, социальная, моральная.
18. Понятие экономических издержек и их виды. Общие и удельные издержки и закономерности их изменения в долгосрочном и краткосрочном периодах.
19. Современные формы доходов наемных работников в рыночной экономике.
20. Государственное регулирование и перераспределение доходов, причины и последствия.
21. Различные модели рынка труда в рыночной экономике.
22. Критическая зона рынка труда: понятие и особенности в мегаполисе.
23. Воздействие НТП на качественное совершенствование рабочей силы.
24. Система социальной защиты безработных.
25. Человеческий капитал в транзитивной экономике.
26. Горная рента, особенности ее формирования, распределения и использования.

## 7. Перечень вариантов для контрольной работы.

### Вариант № 1.

Кривая спроса на определенный товар описывается уравнением  $Q_d + 2P = 600$ , кривая предложение уравнением  $Q_s - 4p = 300$ . Предположим, что государство установило фиксированную цену на этот товар на уровне 10 д.ед.

#### Определите:

1. Насколько эта отклоняется от равновесной?
2. Приведет ли установление фиксированной цены к дефициту или излишку товара на рынке, и в каком, количестве?

### Вариант № 2.

В таблице представлены два варианта динамики совокупной (TU) и предельной полезности (MU) условного товара. Задание: заполните недостающие клетки в таблице.

Количество товара	Вариант 1		Вариант 2	
	TU	MU	TU	MU
1	800	800	1200	...
2	1400	...	...	900
3	1900	500	...	600
4	2300	...	3000	...
5	...	300	3100	...

### Вариант № 3.

На основании таблицы, определите:

- а) средний продукт переменного фактора;

б) предельный продукт переменного фактора;

в) при найме какого рабочего начинает уменьшаться средний и предельный продукты?

Число рабочих	1	2	3	4	5
Объем производства	10	20	33	40	45
Средний продукт					
Предельный продукт					

#### Вариант № 4.

Бальнеолечебница добывает и реализует другим санаториям лечебную грязь с использованием переменного ресурса L (труд). В таблице представлена зависимость выпуска от количества используемого ресурса.

Количество ресурса L, ед	Цена товара $P_x$ , тыс. руб	Суммарный продукт труда $TP_L$ , тыс. руб
1	45	675
2	42	1092
3	39	1287
4	36	1368
5	34	1394

Предельный продукт при найме пятого работника составит .... тыс. руб.

#### Вариант № 5.

Совокупный доход предприятия составляет 600 тыс. д.ед. предприятие платит работникам заработную плату – 300 тыс. д.ед. Кроме того затраты на сырье и материалы составляют 100 тыс. д.ед. Неявные издержки предприятия составляют 150 тыс. д.ед. Определите бухгалтерскую и экономическую прибыль предприятия.

#### Вариант № 6.

Если фирма производит и продаёт 20 тыс. телефонов в год при средних переменных издержках (AVC) в 1750 рублей и постоянных издержках производства в 8 млн. рублей, то при рыночной цене одного телефона 2500 рублей прибыль фирма равна?

#### Вариант № 7.

Фирма действует в условиях чистой монополии. Функция рыночного спроса на продукт монополиста описывается формулой  $P = 144 - 3Q$ , а функция средних издержек монополиста  $AC = 25/Q + Q$ . При каком объеме Q выпуска прибыль монополиста будет максимальной?

#### Вариант № 8.

Предположим, что зависимость совокупных издержек от объема производства конкретной фирмы задана уравнением  $TC = 500Q + 20Q - Q^2$ ,  $TFC = 500$  у.е. Необходимо подсчитать, какой объем производства будет предложен компанией на рынок при сложившейся цене  $P = 10$  у.е.

#### Вариант № 9.

Предложение земли:  $Q = 100$  (га земли). Сельскохозяйственный спрос на землю равен:  $Q = 100 - p$ . Несельскохозяйственный спрос на землю равен:  $Q = 50 - p$ , где  $p$  – цена земли в тыс. руб. за га.

Определите:

а) цену земли, если собственник решит продать землю;

б) ежегодную плату при сдаче земли в аренду, если ставка банковского процента равна



10% годовых;

в) земельную ренту, если ежегодная амортизация равна 0,5 тыс. руб., а вложенный капитал – 10 тыс. руб.

**Вариант № 10.**

Совершенно конкурентная фирма, производящая продукт, цена которого равна 3 долл. за единицу, нанимает работников на совершенно конкурентном рынке труда. Зависимость объема выпуска от числа нанимаемых работников представлена в следующей таблице:

L	3	4	5	6	7
Q	4	10	15	19	22

Сколько работников (L) будет нанято фирмой, если известно, что ставка заработной платы достигает 12 долл.?

# МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

## 1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.3. Владеет приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	ОПК-3.1. Знает основные экономические показатели и способы анализа процессов на уровне стран, регионов и предприятий (микро- и макроуровне).
	ОПК-3.2. Умеет определить причинно-следственные связи и зависимости экономических процессов для целей сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий (микро- и макроуровне).
	ОПК-3.3. Владеет навыками интерпретации полученных данных сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий (микро- и макроуровне).

## 2. В результате изучения дисциплины студент должен:

### Знать:

- способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности на микро- и макроуровне. (УК-10.1.)

- основные экономические показатели и способы анализа процессов на уровне стран, регионов и предприятий на микро- и макроуровне в части закономерностей функционирования и развития в международном масштабе рыночной системы организации хозяйственной жизни, формирования совокупного спроса и совокупного предложения на товары и факторы производства, находящиеся в международном обороте а та же институциональную структуру регулирования международной экономики, принципов ее формирования, тенденций развития и пути совершенствования. (ОПК-3.1.)

### Уметь:

- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, на основе анализа социально-экономических процессов, происходящих в мировой экономике. (УК-10.2.)

- определить причинно-следственные связи и зависимости экономических процессов для целей сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий на микро- и макроуровне - оценить эффективность воздействия государственного регулирования внешней торговли, прогнозировать направление развития экономики под воздействием различных экономических, социальных, политических факторов, применять методы анализа тенденций развития международных финансовых рынков и финансовых механизмов, обслуживающих функционирование международной экономики. (ОПК-3.2.)

**Владеть:**

- приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности на микро- и макроуровне. (УК-10.3.)

- навыками интерпретации полученных данных. (ОПК-3.3)

**3. Перечень вопросов к зачёту с оценкой (дифференцированному зачету с оценкой)**

1. Предмет, цели и задачи изучения мировой экономики.
2. Становление и сущность мирового хозяйства.
3. МРТ, специализация и ее виды.
4. Классификация стран в международной экономике.
5. Формы международных экономических отношений.
6. Сущность международной торговли и ее особенности на современной этапе.
7. Меркантилистская теория международной торговли.
8. Теория абсолютных преимуществ.
9. Теория сравнительных преимуществ.
10. Теория соотношения факторов производства.
11. Парадокс Леонтьева.
12. Преимущества международной торговли.
13. Условия торговли. Соотношение индексов экспортных и импортных цен. Оценка влияния условий торговли на изменение экономического благосостояния. Проблема разоряющего роста.
14. Внешняя торговля и распределение доходов.
15. Причины государственного регулирования внешней торговли.
16. Теория таможенного тарифа.
17. Таможенный тариф на экспорт: причины использования и влияние на благосостояние. Оптимальный экспортный тариф.
18. Координация тарифной политики между странами. Зона свободной торговли и таможенный союз.
19. Внешнеторговая политика.
20. Таможенные пошлины.
21. Тарифная политика (оптимальный тариф, тарифная квота, экспортный тариф).
22. Количественные ограничения в международной торговле.
23. Скрытые методы торговой политики.
24. Неэкономические методы регулирования.
25. Составные части платежного баланса.
26. Текущий платежный баланс.
27. Методика построения платежного баланса.
28. Анализ платежного баланса.
29. Регулирование платежного баланса.
30. Формы международного движения капитала.
31. Прямые зарубежные инвестиции.

32. Портфельные зарубежные инвестиции.
33. Международные корпорации, их влияние на принимающие страны и страны базирования.
34. Международное заимствование и кредитование.
35. Свободные экономические зоны: понятие, виды, их формирование в России.
36. Понятие и эволюция международной валютной системы.
37. Виды валютных рынков.
38. Спрос и предложение валют.
39. Виды валютных курсов.
40. Факторы, определяющие валютные курсы.
41. Межстрановое и межрегиональное перемещение рабочей силы: причины, сущность, динамика.
42. Государственное регулирование миграции.
43. Важнейшие этапы и направления международной миграции рабочей силы.
44. Основные виды интеграционных объединений.
45. Международные экономические организации.
46. Внешняя торговля России и ее место в мировой экономике.
47. Процессы расширения участия РФ в системе международных экономических отношений.
48. Вступление России в ВТО.
49. Понятие и структура международного рынка услуг. Специфические особенности международной торговли услугами.
50. Международный рынок технологий. Объекты и субъекты международного рынка технологий. Особенности лицензионных соглашений.
51. Международный рынок транспортных услуг. Роль транспорта в международных экономических отношениях.
52. Особенности организации международных морских перевозок.
53. Место США в современной мировой экономике и политике. Природно-ресурсный потенциал, трудовой, производственный, научно-технический и финансовый потенциалы.
54. Структура национальной экономики США. Особенности и предпосылки экономического развития.
55. Важнейшие промышленные и финансовые центры США, крупнейшие корпорации.
56. Внешнеэкономическая стратегия США. Американский капитал и осуществление интеграционных процессов в Северной Америке (НАФТА).
57. Место роль Европейского Союза в мировой экономике. Природно-ресурсный потенциал, трудовой, производственный, научно-технический и финансовый потенциалы ЕС.
58. Основные этапы осуществления, современное состояние и перспективы интеграционного процесса в рамках ЕС. «Зона евро», ее место и перспективы в мировой экономике.
59. Перспективы и проблемы расширения ЕС. Проблемы и перспективы взаимодействия ЕС и России.
60. Место роль Японии в современной мировой экономике. Природно-ресурсный, трудовой, производственный и научно-технический потенциал.
61. Специфические особенности и этапы экономического развития Японии.
62. Важнейшие промышленные и финансовые центры Японии, крупнейшие корпорации. Внешнеэкономическая стратегия Японии, ее основные черты и особенности.
63. Роль Японии в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР). Экономические связи Японии с Российской Федерацией (современное состояние и перспективы).
64. Основные этапы и особенности развития экономики Китая.
65. Концепция и основные направления реформы экономической системы страны.
66. Внешнеэкономическая стратегия Китая, политика привлечения иностранных

инвестиций, свободные экономические зоны. Экономические отношения Китая с Российской Федерацией.

67. Предпосылки и закономерность выделения группы НИС в мировой экономике.
68. Основные тенденции экономического развития НИС. Динамика экономического роста и структурные изменения в экономике НИС.
69. Современные тенденции развития, дифференциации новых индустриальных стран и расширение группы НИС за счет новых государств-участников.
70. Сущность и формы международной экономической интеграции.
71. Основные этапы развития западноевропейской интеграции. Принципы организации и механизм функционирования Европейского Союза. Европейское экономическое пространство.
72. Североамериканская модель интеграции (НАФТА). Организация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС).
73. Интеграционные процессы в Латинской Америке и других регионах мира.
74. Формирование Азиатско-Тихоокеанского экономического сообщества (ОПЕК).
75. Интеграционные процессы в рамках СНГ.

#### **4. Вопросы для письменного опроса**

1. Глобализация мировой экономики: содержание, формы, воздействие на мировую экономику и отдельные страны.
2. Интернационализация бизнеса: мировой опыт и практика российских компаний
3. Трансфер технологий на современном этапе развития мирового хозяйства
4. Венчурное инвестирование в инновации: мировой опыт и российская практика
5. Развитие мирового рынка нефти в условиях финансовой глобализации
6. Мировая торговля биржевыми товарами: динамика, масштабы и инструменты
7. Формирование интеграционных объединений в мировой экономике: роль государства и бизнеса
8. Эволюция политики стран-членов ОПЕК по развитию национальной нефтяной промышленности
9. Стратегические интересы России на мировых рынках нефти и газа
10. Демографические проблемы мирового хозяйства.
11. Положение России в системы современных международных экономических отношений
12. Глобальная проблема бедности и отсталости: причины и пути решения
13. Направления и условия формирования инновационного потенциала России в контексте мирохозяйственного взаимодействия
14. Роль свободных (особых) экономических зон в инновационном развитии мировой и российской экономики
15. Таможенно –тарифная политика России в условиях вступления в ВТО
16. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС): цели создания и основные направления деятельности
17. Страны БРИКС в мировой экономике.
18. Торгово-экономические отношения России со странами СНГ
19. Роль ВТО в регулировании системы международных экономических отношений
20. Развитие внешнеэкономических связей в зоне АТР .
21. Перспективы развития мировой энергетики..
22. Особенности экономического развития современных США или другой крупной экономики по выбору.
23. Развитие экономических связей России с Китаем в современных условиях
24. Стратегия развития регионов Дальнего Востока и Сибири России в условиях интеграционных процессов в зоне АТР

25. Роль СЭЗ (ОЭЗ) в инновационном развитии мировой и российской экономики
26. Положение Германии в системе современных международных экономических отношений
27. Особенности стратегических альянсов транснациональных компаний на современном этапе
28. Интернационализация бизнеса: мировой опыт и практика российских компаний
29. Венчурное инвестирование в инновации: мировой опыт и российская практика
30. Региональная интеграция в Северной Америке (НАФТА): особенности и основные направления развития
31. Денежно-кредитная политика центральных банков в условиях глобального финансового кризиса.
32. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики центральных банков в условиях финансового кризиса.
33. Границы государственного сектора в национальных банковских системах.
34. Теория и практика мировых финансовых кризисов.
35. Перспективы банковского регулирования и надзора в мировой экономике.
36. Проблемы и перспективы реформирования международной финансовой системы.
37. Европейская банковская система: эволюция, реформы и перспективы развития.
38. Банковские системы государств Восточной Европы: финансовые инструменты и издержки регулирования.
39. ФРС США и ЕЦБ: уровень независимости и финансовая стабильность.
40. Мировые тенденции на рынке банковских слияний (поглощений) и особенности их проявления в отдельных странах.
41. Организация и функционирование японской и китайской банковской системы: общее и особенное.
42. Рынок IPO и процесс капитализации банковской системы: сравнительный анализ (на примере США, Великобритании и Китая).
43. Современная система расчетов по операциям с финансовыми деривативами (на примере США, ведущих стран Западной Европе и Юго-Восточной Азии).
44. Международные стандарты учета, финансовая стабильность и задачи пруденциального надзора.
45. Банковское регулирование и надзор в условиях глобального финансового кризиса.
46. Социальная ответственность банка: проблемы и перспективы.
47. Конкуренция банков и стабильность финансовой системы.
48. Банки и оффшорный бизнес: проблемы регулирования и контроля трансграничных операций.
49. Практика организации и функционирования институтов развития: международный опыт.
50. Иностраный капитал и национальная банковская система: Европа, США и Юго-Восточная Азия (сравнительный анализ).
51. Стратегия банковских услуг по управлению капиталом частных клиентов.
52. Рынок CDO и его влияние на финансовую стабильность.
53. Рубль как резервная валюта.
54. Финансовые инновации и интернационализация банковских операций.
55. Иностранные банки и стабильность национального финансового рынка.
56. Банки и государство в условиях глобального финансового кризиса: международная практика.
57. Взаимные фонды и их влияние на поведение институциональных инвесторов.
58. Трансграничные операции международных банков на рынке M&A.
59. Ликвидные ловушки для глобальных банков: уроки финансовых кризисов.
60. Управление продуктовыми инновациями на рынке банковских услуг.
61. Финансовая инженерия и проблема «плохих» долгов

62. Хедж-фонды и их влияние на финансовую стабильность.
63. Суверенные фонды и международный рынок капитала.
64. Глобальные финансовые дисбалансы и финансовые инновации.
65. Проблемы и инструменты международной координации антикризисных мер в современном мире.
66. Инструментарий и оценка реальности отдельных направлений монетарной политики центральных банков в условиях кризиса.
67. Венчурный капитал и венчурное финансирование: мировой опыт и российская практика. Управление корпоративными финансами: мировой опыт и российская практика.
68. Дивидендная политика: использование мирового опыта в России.
69. Рынок корпоративного контроля: мировой опыт и российская практика.
70. Финансирование экспортных контрактов наукоемких отраслей.

## 5. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса

1. Современная мировая экономика стала:
  - а) моноцентрической;
  - б) многополярной;
  - в) симметричной;
  - г) однополюсной.
  
2. Выбор внешнеэкономической политики между протекционизмом и либерализацией зависит от:
  - а) географического положения страны;
  - б) поставленных задач;
  - в) наличия природно-ресурсного потенциала;
  - г) конкретной политико-экономической ситуации;
  - д) конкретной стране в данный период времени;
  - е) состояния НТП;
  - ж) степени развития средств коммуникации.
  
3. Когда мы говорим о неравномерности экономического развития, мы имеем в виду:
  - а) разницу в уровне жизни населения;
  - б) разные стадии социально-политического развития страны;
  - в) неодинаковые уровни индустриального развития и технической вооруженности труда;
  - г) различную степень открытости национальной экономики.
  
4. По списку ООН относятся к наименеднейшим странам мира:
 

а) Афганистан;	з) Гвинея;	п) Нигер;
б) Пакистан;	и) Малайзия;	р) Того;
в) Индия;	к) Мали;	с) Эфиопия;
г) Бангладеш;	л) Мозамбик;	т) Венесуэла;
д) Непал;	м) ЮАР;	у) Руанда;
е) Кот-д'Ивуар;	н) Гонконг;	ф) Чад;
ж) Гаити;	о) Бразилия;	х) Чили.
  
5. Три ведущих торгово-экономических блока в мире – это...
 

а) СНГ;	г) ООН;	ж) СЭВ;	к) АТЭС;
б) НАТО;	д) МБРР;	з) АТР;	л) ЮНИДО;
в) ЕС;	е) НАФТА;	и) США;	м) ОПЕК.

6. Время начала формирования мирового хозяйства, как правило, датируется:

- а) концом XIX-началом XX вв.;
- б) началом XVIII в.;
- в) XV-XVI вв.;
- г) серединой XX в. (после второй мировой войны).

7. Основные факторы, влияющие на степень открытости национальной экономики, – это...

- а) роль страны в международном производстве;
- б) объем внутреннего рынка;
- в) уровень экономического развития страны;
- г) удельный вес базовых отраслей промышленности в структуре экономики;
- д) уровень экспортных и импортных таможенных пошлин.

8. В мировом хозяйстве можно выделить следующие типы разделения труда:

- а) технологическое;
- б) подетальное;
- в) общее;
- г) отраслевое;
- д) сырьевое;
- е) частное;
- ж) поузловое;
- з) единичное.

9. «Если какая-либо чужая страна может снабжать нас каким-либо товаром по более дешевой цене, чем мы сами в состоянии изготовлять его, гораздо лучше покупать его у нее на некоторую часть продукта нашего собственного промышленного труда, прилагаемого в той области, в которой мы обладаем некоторым преимуществом» – это:

- а) теория факторов производства;
- б) теория относительных преимуществ (Д. Риккардо);
- в) теория НОС;
- г) теория абсолютных преимуществ (А. Смит).

10. Основные принципы глобального подхода к изучению и анализу проблем развития политической, экономической, социальной, культурной сторон жизни человечества являются:

- а) целостный взгляд на систему взаимосвязей человека, общества и природы;
- б) понимание системы взаимосвязей как кризисной;
- в) разработка проблем управления кризисным развитием;
- г) формирование глобально-управленческой схемы осмысления происходящего на планете;
- д) определение целей экономического и политического воздействия, а также средств и механизма их достижения.

11. Специальными программами в структуре ООН стали:

- а) ПРООН;
- б) ЮНИДО;
- в) ЮНИСЕФ;
- г) ЮНЕП;
- д) Университет ООН;
- е) ЭКА;
- ж) ЭКЛА;
- з) ЭКЗА;
- и) ЭСКАТО;
- к) ЕЭК.

12. Филиалами МБРР являются:

- а) МАР (Международная ассоциация развития);



- б) МВФ;
- в) МФК (Международная финансовая корпорация);
- г) ЕБРР;
- д) Всемирный (Мировой) банк;
- е) СДР.

13. ОЭСР – Организация экономического сотрудничества и развития, в нее входят (отметить страны-члены):

- |               |                    |                 |                   |                    |
|---------------|--------------------|-----------------|-------------------|--------------------|
| 1. Бразилия;  | 9. Новая Зеландия; | 17. Малайзия;   | 25. Австрия;      | 33. Россия;        |
| 2. Тайвань;   | 10. Гонконг;       | 18. Люксембург; | 26. Австралия;    | 34. Португалия;    |
| 3. Индия;     | 11. Испания;       | 19. Япония;     | 27. Эфиопия;      | 35. Парагвай;      |
| 4. Германия;  | 12. Франция;       | 20. Турция;     | 28. Новая Гвинея; | 36. Бельгия;       |
| 5. Греция;    | 13. Исландия;      | 21. Сингапур;   | 29. Канада;       | 37. Ирландия;      |
| 6. США;       | 14. Италия;        | 22. Уругвай;    | 30. Дания;        | 38. Нидерланды;    |
| 7. Венесуэла; | 15. Венгрия;       | 23. Швейцария;  | 31. Финляндия;    | 39. Великобритания |
| 8. Норвегия;  | 16. Швеция;        | 24. Ирак.       | 32. Польша;       |                    |

14. Семь главных горнодобывающих стран, имеющих возможность формировать и развивать крупные территориально-производственные комплексы (ТПК) за счет благоприятного территориального сочетания полезных ископаемых, – это...

- |                    |               |               |                       |
|--------------------|---------------|---------------|-----------------------|
| а) Китай;          | г) США;       | ж) Канада;    | л) Саудовская Аравия; |
| б) ЮАР;            | д) Россия;    | з) Австралия; | м) Польша;            |
| в) Великобритания; | е) Венесуэла; | и) Бразилия;  | н) Германия.          |

15. Главными факторами, которые, по выражению П. Самуэльсона, обеспечат как отдельным странам, так и в целом мировой экономике «бескризисное развитие», являются:

- а) природные ресурсы;
- б) население;
- в) капитал;
- г) технические новации;
- д) демократия;
- е) культура;
- ж) экологическая чистота;
- з) гуманность.

16. Для отраслевой структуры мировой промышленности на рубеже XX-XXI вв. характерны следующие тенденции:

- а) снижается доля добывающих отраслей;
- б) возрастает доля и значение добывающих отраслей;
- в) рост доли обрабатывающих отраслей (особенно машиностроения и химической промышленности);
- г) снижение доли обрабатывающих отраслей;
- д) в ПРС происходит переход от капиталоемких и материалоемких отраслей (металлургия, химическая промышленность) к наукоемким (электроника).

17. На мировом рынке услуг преобладают:

- а) развитые страны;

- б) развивающиеся страны;
- в) страны с переходной экономикой (в том числе Россия и СНГ).

18. Низшими формами взаимодействия стран в процессе интеграции могут быть:

- а) таможенный союз;
- б) валютный союз;
- в) экономический союз;
- г) зона свободной торговли;
- д) общий рынок.

19. В ЕС входят:

- |                    |                 |              |                |
|--------------------|-----------------|--------------|----------------|
| а) Франция;        | ж) Ирландия;    | н) Швеция;   | у) Бельгия;    |
| б) Германия;       | з) Австрия;     | о) Норвегия; | ф) Нидерланды; |
| в) Великобритания; | и) Швейцария;   | п) США;      | х) Люксембург; |
| г) Монако;         | к) Дания;       | р) Турция;   | ц) Испания;    |
| д) Италия;         | л) Португалия;  | с) Мальта;   | ч) Финляндия;  |
| е) Исландия;       | м) Лихтенштейн; | т) Греция;   | э) Кипр.       |

20. В основе развития японской экономики лежат:

- а) комплекс отраслей тяжелой и химической промышленности;
- б) обрабатывающие и сборочные производства;
- в) сфера услуг;
- г) диверсифицированное мелкосерийное производство.

21. Мировая экономика это:

- а) Совокупность национальных хозяйств, взаимосвязанных системой международного разделения труда, экономических и политических отношений;
- б) Межгосударственные экономические образования ставящие своей целью постепенное объединение их хозяйств путем сближения и изменения хозяйственных организмов;
- с) Хозяйственные предприятия, действующие в 2 так и более странах и в операциях которых содержится определенный компонент.

22. Основные черты мировой экономики:

- а) Не структурность, равномерность, одноуровневость;
- б) Глобальность, сложность, нестабильность;
- с) Целостность, неоднородность, многоуровневость, структурность.

23. Основные страны базирования всех крупнейших ТНК являются:

- а) Германия, Швеция, Китай;
- б) Канада, Россия, Франция;
- с) США, Великобритания, Япония.

24. Международная специализация производства в международном разделении труда осуществляется в трех основных опорах:

- а) Мировой, внешнеторговой, национальной;
- б) Предметной, подетальной, технологической;
- с) Международной, внутренней, экспортной.

25. Международное разделение труда это:

- а) Устойчивое производство товаров и услуг в отдельных странах сверх внутренних потребностей в расчете на международный рынок, и основывается на международной

специализации;

b) Процесс возникновения и углубления связей между национальными хозяйствами различных стран, когда национально обособленный труд выходит за рамки отдельной страны.

26. Формы проявления интернационализации хозяйственной жизни:

a) Объем внешней торговли, масштабы производства, частная;

b) Движение капитала, обмен технологиями, обмен товарами и услугами, миграция рабочей силы;

c) Производственная доля экспортируемой продукции, углубление специализации.

27. Демография – это наука:

a) О введении таможенных пошлин в целях защиты отечественных производителей от конкурентов;

b) О международной торговле.

28. Для демографической ситуации характерны следующие показатели:

a) Рост ВВП на душу населения, замедление производства среднеожидаемая продолжительность жизни;

b) Повышение производительности труда, прибыль, себестоимость;

c) Коэффициент рождаемости, коэффициент смертности, коэффициент брачности, коэффициент естественного движения населения.

29. Таможенный кодекс:

a) Законы свободной торговли;

b) Транснациональная корпорация;

c) Международные экономические организации.

30. Европейский союз образован и в него входят:

a) в 1986 году, 12 стран;

b) в 1992 году, 25 стран;

c) в 1999 году, 30 стран.

31. ГАТТ/ВТО:

a) Хозяйственное объединение, действующее на международном рынке;

b) Статистическое издание;

c) Всемирная торговая организация, регулирующая режим взаимной торговли.

32. ВВП:

a) Основной показатель динамики мировой экономики, выражающий общий объем конечных товаров и услуг, производственный на территории всех стран мира;

b) Показатель СНС, выражающий сумму первичных доходов, полученных резидентами данной страны;

c) Суммарная добавленная стоимость или стоимость конечного продукта, произведенная в течении года во всех отраслях экономики предприятиями, расположенными на территории страны независимо от национальной принадлежности.

33 Квота экспортная:

a) Отношение экспорта в национальном или стоимостном выражении за данный период к объему внутреннего производства соответствующей продукции за этот период х 100%;

b) Отношение объема внутреннего производства соответствующей продукции, за

данный период к объему экспорта в натуральном или стоимостном выражении за данный период к объему экспорта в натуральном или стоимостном выражении за данный период  $\times 100\%$ ;

с) Отношение объема импорта в натуральном или стоимостном выражении за данный период к объему внутреннего потребления в стране соответствующей продукции  $\times 100\%$ .

34. По уровню социально – экономического развития выделяют следующие группы стран:

- a) Демократические, капиталистические, социалистические;
- b) Развитые, развивающиеся, с переходной экономикой;
- c) С высоким, средним, с низким уровнями потребления различных товаров и услуг.

35. Выберите правильное соответствие процентов долей государств в мировом ВВП:

- a) Развитых – 54,6 %, развивающихся – 40%, с переходной экономикой – 5,3 %;
- b) Развитых – 40,1 %, развивающихся – 5,3 %, с переходной экономикой – 54,6 %;
- c) Развитых – 54,6 %, развивающихся – 5,3 %, с переходной экономикой – 40,1 %.

36. В настоящее время из стран с административно–командной экономикой остались только 2:

- a) Монголия, Польша;
- b) Куба, Китай;
- c) Куба, Северная Корея.

37. Международный валютный фонд (МВФ) это:

- a) Одна из ведущих международных финансовых кредитных организаций, оказывающая помощь развивающимся государствам и странам с переходной экономикой;
- b) Одна из ведущих международных финансово – кредитных организаций осуществляющая помощь странам – членам на кредитной основе в периоды макроэкономических кризисов;
- c) Международная валютно-финансовая организация, осуществляющая предоставление льготных кредитов бедным развивающимся государствам, которые не в состоянии брать кредиты у всемирного банка.

38. Национальная валюта:

- a) Законное платежное средство на территории других стран;
- b) Законное платежное средство на территории данной страны;
- c) Товар способный выполнять функции денег в мировом хозяйстве.

39. Девальвация валюты:

- a) Удешевление национальной валюты;
- b) Удорожание национальной валюты;
- c) Соотношение, в котором товары одной страны могут быть проданы в обмен на товары другой страны.

40. Портфельные инвестиции:

- a) Вложения капитала на имя получения долгосрочного интереса, и обеспечивают его с помощью права собственности как решающих прав в управлении;
- b) Средства из негосударственных источников, помещаемые за рубежом как принимаемые из – за рубежа частными лицами;
- c) Вложения в ценные бумаги. Они не связаны с контролем над той или иной коммерческой структурой. Цель – получение дохода в виде дивидендов.

41. Входит ли РОССИЯ в состав Международного валютного фонда (МВФ)

- a) Да;
- b) Нет.

42. Самые крупные экспортеры капитала на мировом арене:

- a) Канада, Франция;
- b) Япония, США;
- c) Германия, Великобритания.

43. Два основных виды кредита:

- a) краткосрочный, долгосрочный;
- b) товарный, денежный;
- c) коммерческий, банковский.

44. Лизинг это:

- a) Размер ссуды, выдаваемый заемщику;
- b) Аренда с постепенным выкупом;
- c) Кредит при продаже товаров с отсрочкой платежа.

45. Глобальная проблема бедности и отсталости это проблема:

- a) Развитых стран;
- b) Развивающихся стран;
- c) Стран с переходной экономикой.

## **6. Перечень тем реферативных работ**

1. Глобализация мировой экономики: содержание, формы, воздействие на мировую экономику и отдельные страны.
2. Интернационализация бизнеса: мировой опыт и практика российских компаний
3. Трансфер технологий на современном этапе развития мирового хозяйства
4. Венчурное инвестирование в инновации: мировой опыт и российская практика
5. Развитие мирового рынка нефти в условиях финансовой глобализации
6. Мировая торговля биржевыми товарами: динамика, масштабы и инструменты
7. Формирование интеграционных объединений в мировой экономике: роль государства и бизнеса
8. Эволюция политики стран-членов ОПЕК по развитию национальной нефтяной промышленности
9. Стратегические интересы России на мировых рынках нефти и газа
10. Демографические проблемы мирового хозяйства.
11. Положение России в системы современных международных экономических отношений
12. Глобальная проблема бедности и отсталости: причины и пути решения
13. Направления и условия формирования инновационного потенциала России в
14. Роль ВТО в регулировании системы международных экономических отношений
15. Развитие внешнеэкономических связей в зоне АТР.
16. Перспективы развития мировой энергетики.
17. Особенности экономического развития современных США или другой крупной экономики по выбору.
18. Развитие экономических связей России с Китаем в современных условиях

19. Стратегия развития регионов Дальнего Востока и Сибири России в условиях интеграционных процессов в зоне АТР
20. Роль СЭЗ (ОЭЗ) в инновационном развитии мировой и российской экономики
21. Положение Германии в системе современных международных экономических отношений
22. Особенности стратегических альянсов транснациональных компаний на современном этапе
23. Интернационализация бизнеса: мировой опыт и практика российских компаний
24. Венчурное инвестирование в инновации: мировой опыт и российская практика
25. Региональная интеграция в Северной Америке (НАФТА): особенности и основные направления развития
26. Денежно-кредитная политика центральных банков в условиях глобального финансового кризиса.
27. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики центральных банков в условиях финансового кризиса.
28. Границы государственного сектора в национальных банковских системах.
29. Теория и практика мировых финансовых кризисов.
30. Перспективы банковского регулирования и надзора в мировой экономике.
31. Проблемы и перспективы реформирования международной финансовой системы.
32. Европейская банковская система: эволюция, реформы и перспективы развития.
33. Банковские системы государств Восточной Европы: финансовые инструменты и издержки регулирования.
34. ФРС США и ЕЦБ: уровень независимости и финансовая стабильность.
35. Мировые тенденции на рынке банковских слияний (поглощений) и особенности их проявления в отдельных странах.
36. Организация и функционирование японской и китайской банковской системы: общее и особенное.
37. Рынок IPO и процесс капитализации банковской системы: сравнительный анализ (на примере США, Великобритании и Китая).
38. Современная система расчетов по операциям с финансовыми деривативами (на примере США, ведущих стран Западной Европе и Юго-Восточной Азии).
39. Международные стандарты учета, финансовая стабильность и задачи пруденциального надзора.
40. Банковское регулирование и надзор в условиях глобального финансового кризиса.
41. Социальная ответственность банка: проблемы и перспективы.
42. Конкуренция банков и стабильность финансовой системы.
43. Банки и оффшорный бизнес: проблемы регулирования и контроля трансграничных операций.
44. Практика организации и функционирования институтов развития: международный опыт.
45. Иностраный капитал и национальная банковская система: Европа, США и Юго-Восточная Азия (сравнительный анализ).
46. Стратегия банковских услуг по управлению капиталом частных клиентов.
47. Рынок CDO и его влияние на финансовую стабильность.
48. Рубль как резервная валюта.
49. Финансовые инновации и интернационализация банковских операций.

50. Иностранные банки и стабильность национального финансового рынка.
51. Банки и государство в условиях глобального финансового кризиса: международная практика.
52. Взаимные фонды и их влияние на поведение институциональных инвесторов.
53. Трансграничные операции международных банков на рынке M&A.
54. Ликвидные ловушки для глобальных банков: уроки финансовых кризисов.
55. Управление продуктовыми инновациями на рынке банковских услуг.
56. Финансовая инженерия и проблема «плохих» долгов
57. Хедж-фонды и их влияние на финансовую стабильность.
58. Суверенные фонды и международный рынок капитала.
59. Венчурный капитал и венчурное финансирование: мировой опыт и российская практика. Управление корпоративными финансами: мировой опыт и российская практика.
60. Дивидендная политика: использование мирового опыта в России.

### **7. Перечень вопросов для самостоятельной работы**

1. В чем заключается сущность мировой экономики?
2. Как Вы понимаете диалектику развития мирохозяйственных связей?
3. Охарактеризуйте основные формы международных экономических отношений.
4. Раскройте содержание основных признаков интернационализации производительных сил и в чем состоит их роль?
5. В чем заключаются предпосылки международного разделения труда и обмена?
6. Охарактеризуйте роль НТР как фактора развития мировой экономики.
7. Охарактеризуйте роль внешнеэкономической политики в развитии мирохозяйственных связей.
8. В чем заключается противоречивость развития мировой экономики?
9. Охарактеризуйте состояние земель по странам мира.
10. В чем состоит экономическое значение леса?
11. Дайте характеристику лесных ресурсов Земли и масштабов их промышленного освоения.
12. Каковы основные тенденции в использовании ресурсов Мирового океана?
13. Дайте характеристику запасов основных видов ископаемых ресурсов Земли.
14. Каковы масштабы промышленного освоения ископаемых ресурсов по странам мира?
15. Дайте характеристику ископаемых ресурсов России.
16. Охарактеризуйте размеры и динамику численности населения Земли с учетом региональных и континентальных различий.
17. В чем заключаются особенности воспроизводства населения в различных странах?
18. Что такое урбанизация? Как она влияет на демографические процессы?
19. Что такое международная миграция трудовых ресурсов? Дайте характеристику масштабов миграции.
20. В чем заключаются основные функции и факторы международной миграции трудовых ресурсов?
21. Назовите основные региональные рынки иностранной рабочей силы. В чем состоят особенности функционирования этих рынков?
22. Каким образом осуществляется регулирование международных рынков рабочей силы?
23. Каковы экономические последствия международной миграции трудовых ресурсов?

24. Какое влияние оказывает миграция на благосостояние в странах-экспортерах и импортерах рабочей силы?
25. В чем заключается проблема “утечки умов”?
26. Что понимают под уровнем экономического развития страны? Назовите и объясните роль основные показатели, характеризующие этот уровень.
27. Дайте характеристику показателей, отражающих конкурентоспособность страны.
28. На чем основывается классификация национальных экономик?
29. Какие группы стран выделяются в соответствии с международной практикой?
30. Дайте характеристику развитых стран с рыночной экономикой.
31. Какие страны включают в группу стран с переходной экономикой? Какие изменения произошли здесь в последние годы?
32. Что такое развивающиеся страны? Каким образом различают уровни развития этих стран? Расскажите о новых индустриальных странах.
33. Дайте характеристику социально-экономического развития крупнейших национальных экономик.
34. Объясните, что понимают под отраслевой структурой экономики?
35. В чем заключается роль промышленности в современной мировой экономике?
36. Какие факторы определяют структурные изменения в экономике?
37. В чем заключаются основные тенденции изменения структуры экономики в индустриально развитых странах?
38. Назовите основные отраслевые комплексы. Охарактеризуйте их место и перспективы в современной мировой экономике.
39. В чем заключаются особенности ценообразования в условиях мирового рынка?
40. Назовите главные финансовые центры мира.
41. Перечислите основные тенденции развития мирового рынка капиталов.
42. Что такое кризис внешней задолженности?
43. Объясните основные причины возникновения и пути разрешения кризиса внешней задолженности.
44. Объясните, что такое внешнеэкономическая политика?
45. Какие различают внешнеэкономические стратегии?
46. Что понимают под международной экономической интеграцией?
47. Объясните, в чем заключаются предпосылки интеграционных тенденций в мировой экономике?
48. Какие международные экономические объединения и организации Вам известны? В чем заключается их роль в мировой экономике.
49. Сущность ВТО и в каком направлении оно воздействует на мировое хозяйственное развитие?
50. Какие организации входят в группу Всемирного банка?
51. Дайте характеристику основных форм международной экономической интеграции.
52. Назовите главные интеграционные группировки в мировой экономике.
53. В чем заключаются особенности североамериканской и азиатско-тихоокеанской модели интеграции?
54. Когда было создано и какие страны объединяет Североамериканское соглашение о свободной торговле?
55. Расскажите о причинах, определивших необходимость либерализации внешнеэкономических отношений РФ.
56. Какие тенденции характеризуют развитие внешнеэкономических связей России в 90-е годы?
57. Охарактеризуйте современную структуру экспорта и импорта РФ.
58. Как менялась география внешнеэкономических связей России в 90-е годы?
59. В чем заключается роль индустриально развитых стран во внешнеэкономических связях РФ?



60. Как развивались экономические взаимоотношения России со странами СНГ в 90-е годы?
61. Охарактеризуйте потенциал экономического сотрудничества в рамках СНГ.
62. В чем заключается проблема внешней задолженности России? Какие существуют пути ее решения?
63. Объясните характер взаимоотношений России с международными финансовыми организациями.
64. В чем заключаются экономические последствия либерализации внешнеэкономических связей РФ?

## **8. Вопросы контрольных заданий**

1. Закономерности и тенденции развития мирового хозяйства.
2. Теории мирового хозяйства.
3. Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства.
4. Основные группы стран в мировой экономике.
5. Усиление целостности мирового хозяйства.
6. Либерализация хозяйственной жизни в современной мировой экономике.
7. Роль международных корпораций в мировой экономике.
8. Неравномерность и противоречивость развития мировой экономики.
9. Международная конкуренция и формы ее проявления в современных условиях.
10. Современные глобальные проблемы в мировой экономике.
11. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике.
12. Проблемы динамики населения мира.
13. Процессы урбанизации в мировой экономике.
14. Экономически активное население и особенности его распределения по сферам занятости.
15. Новые подходы к проблемам «человеческого капитала» в условиях перехода к антропотехногенной цивилизации.
16. Безработица и тенденции ее изменения в мировой экономике.
17. Международные миграции населения.
18. Современная НТР и ее воздействие на фундаментальные структурные изменения в мировом хозяйстве.
19. Большие циклы, или «длинные волны конъюнктуры», в развитии мировой экономики.
20. Структурные изменения и динамика развития промышленности на рубеже XX-XXI вв.
21. Место США в современной мировой экономике и политике.
22. Роль Европейского Союза в мировой экономике.
23. Япония в современной мировой экономике.
24. Концепция и основные направления реформы экономической системы Китая.
25. Динамика экономического роста и структурные изменения в экономике НИС.
26. Финансово-промышленные группы России и перспективы транснациональной деятельности российского капитала.
27. Национальная экономическая безопасность и мирохозяйственная стратегия России в современных условиях.
28. Структура мирового рынка.
29. Ценообразование в международной торговле.
30. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности.
31. Международное регулирование внешней торговли.
32. Внешнеторговые контракты.

33. Значение внешней торговли для экономики России.
34. Динамика и основные направления развития международного рынка услуг.
35. Международное движение капитала как форма экономических отношений.
36. Свободные экономические зоны в мировой экономике.
37. Формы участия иностранного капитала в экономике России.
38. Международные валютные отношения как форма международных экономических отношений.
39. Международные расчетные отношения .
40. Участие России в международных экономических организациях.

# НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

## 1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2. Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	ПК-2.1. Знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.2. Умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.3. Владеет способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

## 2. В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

– нормы, регулирующие налоговые отношения, основные теоретические понятия, связанные с процессом налогообложения и базовые методы исчисления и калькулирования налоговых платежей в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля. (ПК-2.1.)

### **Уметь:**

– применять нормы, регулирующие налоговые отношения, исчислять налоги и сборы, анализировать финансовую отчетность и составлять документы налогового учета и иные налоговые документы в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля. (ПК-2.2.)

### **Владеть:**

– способностью применять нормы, регулирующие налоговые отношения, базовыми навыками исчисления налогов и сборов, ведения налогового учета и составления налоговых отчетов и иных фискальных документов в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля. (ПК-2.3.)

## 3. Перечень вопросов к Экзамену

1. Экономическая сущность налогов, роль и место налогов в формировании ВВП.
2. Функции налогов и их взаимосвязь.
3. Правовое определение налога и сбора в РФ.
4. Элементы юридического состава налога и сбора. Характеристика каждого элемента. Источники уплаты налогов.
5. Понятие налоговой базы, ее формирование и учет.
6. Сущность налогового производства.
7. Распределение налоговых поступлений между бюджетами различных уровней.
8. Принципы и методы налогообложения.
9. Способы уплаты налогов.
10. Налоговая система. Особенности построения налоговой системы в России,

промышленно развитых и развивающихся странах.

11. Классификация налогов и сборов, ее критерии.
12. Федеральные, региональные и местные налоги: определение и состав.
13. Понятие и структура налогового механизма.
14. Налоговый контроль: принципы, субъекты, объекты.
15. Понятие, цели и задачи налоговой политики. Налоговая стратегия и налоговая тактика.
16. Налоговое регулирование и его особенности в России и зарубежных странах.
17. Основные направления налоговой политики РФ на современном этапе.
18. Состав и структура органов управления налоговой системы РФ.
19. Понятие и состав налогового законодательства РФ.
20. Налоговый кодекс РФ, общая характеристика.
21. Участники налоговых отношений.
22. Стадии налогообложения. Порядок установления, введения и взимания федеральных, региональных и местных налогов и сборов.
23. Налог на добавленную стоимость. Субъекты и объекты налога. Налоговый период. Налоговые ставки. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.
24. Налог с продаж. Субъекты и объекты налога. Налоговый период. Налоговые ставки. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.
25. Акцизы. Перечень подакцизных товаров и подакцизного минерального сырья. Субъекты и объекты обложения акцизами. Налоговый период. Виды налоговых ставок. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.
26. Таможенные пошлины. Понятие и виды таможенных пошлин. Плательщики. Виды ставок. Особенности установления, введения, регулирования и отмены таможенных пошлин. Порядок исчисления и уплаты.
27. Налог на прибыль организаций. Субъекты и объекты налога. Налоговый период. Налоговые ставки. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.
28. Налогообложение операций с ценными бумагами.
29. Особенности налогообложения прибыли кредитных организаций.
30. Особенности налогообложения прибыли страховых организаций.
31. Особенности налогообложения прибыли иностранных юридических лиц.
32. Особенности налогообложения инвестиционных фондов.
33. Особенности налогообложения негосударственных пенсионных фондов.
34. Особенности налогообложения бирж.
35. Особенности налогообложения малых предприятий.
36. Упрощенная система налогообложения субъектов малого предпринимательства.
37. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
38. Налог на имущество организаций. Субъекты и объекты налога. Налоговый период. Налоговые ставки. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.
39. Инвестиционный налоговый кредит.
40. Система платежей за пользование природными ресурсами.
41. Налог на добычу полезных ископаемых. Перечень полезных ископаемых, облагаемых налогом. Субъекты и объекты налога. Налоговый период. Налоговые ставки. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.
42. Плата за пользование водными объектами. Субъекты и объекты налога. Налоговый период. Налоговые ставки. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления

налога. Порядок и сроки уплаты.

43. Лесной доход. Субъекты и объекты платежей за лесопользование. Виды ставок. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.

44. Платежи за загрязнение окружающей среды. Субъекты и объекты налога. Налоговые ставки. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.

45. Земельный налог. Субъекты и объекты налога. Налоговый период. Налоговые ставки. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.

46. Единый социальный налог. Субъекты и объекты налога. Налоговый период. Налоговые ставки. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.

47. Налог на доходы физических лиц. Субъекты и объекты налога. Налоговый период. Налоговые ставки. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.

48. Особенности налогообложения доходов физических лиц от предпринимательской деятельности.

49. Порядок уплаты налогов гражданами, осуществляющими предпринимательскую деятельность без образования юридического лица.

50. Особенности налогообложения доходов иностранных физических лиц.

51. Декларация о доходах граждан: понятие, виды, сроки представления.

52. Налог на имущество физических лиц. Субъекты и объекты налога. Налоговый период. Налоговые ставки. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.

53. Транспортный налог. Субъекты и объекты налога. Налоговый период. Налоговые ставки. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.

54. Государственная пошлина.

55. Местные налоги и сборы: понятие, классификация, краткая характеристика.

56. Налог на рекламу. Субъекты и объекты налога. Налоговый период. Налоговые ставки. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.

57. Права, обязанности и ответственность налогоплательщика.

58. Права, обязанности и ответственность налоговых органов.

59. Состав и структура налоговых органов. Принципы организации деятельности налоговых органов.

60. Налоговое администрирование: цели, методы.

61. Формы и методы налогового контроля в России зарубежных странах.

62. Понятие и виды налоговых правонарушений.

63. Ответственность за налоговые правонарушения. Виды санкций за нарушение налогового законодательства.

64. Налоговые проверки, их виды.

65. Оптимизация налогообложения. Налоговое планирование.

#### **4. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса**

##### *Возникновение и развитие налогообложения*

1. Что являлось первоначальной формой налога:

- а) поземельный налог;
- б) поголовная подать;

в) жертвоприношение.

2. В каком из древних государств уже существовала налоговая система:

- а) Древняя Греция;
- б) Древний Египет;
- в) Древний Рим.

3. В каком из древних государств уплата налогов носила добровольный характер:

- а) Византия;
- б) Древняя Русь;
- в) Древняя Греция.

4. Кто занимался сбором налогов в древних государствах:

- а) налоговые служащие;
- б) откупщики;
- в) комиссия при министерстве финансов?

5. В каком из древних государств налоги не взимались в мирное время:

- а) Древняя Русь;
- б) Древний Египет;
- в) Древний Рим.

6. Какой налог являлся наиболее обременительным в Древней Руси во времена нашествия татаро-монгольского ига:

- а) гербовый сбор;
- б) «выход», взимаемый с каждой души мужского пола и головы скота;
- в) «соха»?

7. При каком российском императоре/императрице была введена подушевая подать:

- а) Екатерине II;
- б) Александре I;
- в) Петре I.

8. При каком российском императоре/императрице началась поэтапная отмена подушевой подати:

- а) Петре I;
- б) Александре III;
- в) Екатерине II?

9. Какие налоги занимали наибольший удельный вес в казне Российского государства при Петре I:

- а) прямые;
- б) косвенные;
- в) равнозначно и прямые, и косвенные?

10. Каким образом отразилась на доходной части российской казны замена винных откупов на питейные акцизы:

- а) доходы не изменились;
- б) доходы увеличились;
- в) доходы снизились?

11. Какие налоговые преобразования были осуществлены в период правления Александра

II:

- а) введены питейные акцизы;
- б) увеличена подушевая подать;
- в) повышены ставки поземельного налога.

12. Когда была отменена подушевая подать в России:

- а) в XV в.;
- б) в XIX в.;
- в) в XVII в.

13. Каков вклад министра финансов СЮ. Витте в реформирование системы налогообложения в России:

- а) предпринята попытка практической реализации принципа соразмерности налогообложения;
- б) заменены винные откупа на питейные акцизы;
- в) учреждены специальные органы, обеспечивающие контроль за сбором налогов?

14. Какая функция была присуща налогам в древних государствах:

- а) стимулирующая;
- б) регулирующая;
- в) фискальная.

#### *Элементы налога*

1. Налог — это:

- а) обязательный платеж, взимаемый с юридических и физических лиц;
- б) обязательный индивидуальный платеж, взимаемый с юридических и физических лиц;
- в) обязательный индивидуальный безвозмездный платеж, взимаемый с юридических и физических лиц в целях формирования государственных финансов.

2. Какой из перечисленных элементов налогообложения не является обязательным при установлении налога:

- а) налоговая база;
- б) налоговая ставка;
- в) налоговые льготы.

3. Налоговая ставка — это:

- а) процентная величина от объекта налогообложения;
- б) величина налоговых начислений на единицу налоговой базы;
- в) фиксированная величина от объекта налогообложения.

4. Какой из способов уплаты налога предполагает внесение налога в бюджет соответствующего уровня до получения дохода:

- а) у источника выплаты;
- б) по декларации;
- в) когда налог исчисляется налоговым органом.

5. Прогрессивное налогообложение — это:

- а) уменьшение налоговой ставки с ростом налоговой базы;
- б) увеличение налоговой ставки с ростом налоговой базы;
- в) когда налоговая ставка не изменяется.

6. Когда плательщик и носитель налога являются одним лицом:

- а) при косвенном налогообложении;
- б) при прямом налогообложении;
- в) никогда не являются?

7. Налоговая база — это:

- а) предмет, подлежащий налогообложению;
- б) стоимостная, физическая, иная характеристика объекта налогообложения;
- в) период времени, по истечении которого возникает обязанность исчислить и уплатить налог.

8. Обязанность уплатить налог возникает, если:

- а) установлена налоговая ставка и налоговый период;
- б) установлены объекты налогообложения и налоговые льготы;
- в) установлены налогоплательщики и все элементы налогообложения.

### *Классификация налогов*

1. К какому налогу следует отнести транспортный налог по уровню установления:

- а) к местному;
- б) федеральному;
- в) региональному.

2. К какому налогу следует отнести налог на прибыль в зависимости от принадлежности к уровню бюджета:

- а) к закрепленному;
- б) регулируемому;
- в) налогу с процентной (пропорциональной) ставкой налога?

3. Как классифицируются налоги в зависимости от их использования:

- б) на федеральные, региональные и местные;
- в) общие и специальные;
- а) прямые и косвенные.

4. Налог на имущество физических лиц в зависимости от ставок налогообложения относится:

- а) к налогу с твердой ставкой;
- б) налогу с процентной прогрессивной ставкой;
- в) налогу с процентной пропорциональной ставкой.

5. Земельный налог:

- а) полностью зачисляется в местный бюджет;
- б) распределяется между местным и федеральным бюджетом;
- в) распределяется между федеральным и региональным бюджетом.

6. Налог на добавленную стоимость взимается:

- а) с юридических лиц;
- б) с физических лиц;
- в) с юридических и физических лиц.

7. Как классифицируются налоги в зависимости от уровня власти, устанавливающего их:

- а) налоги с твердой и процентной ставкой;



- б) прямые и косвенные;
- в) федеральные, региональные и местные.

8. К какому налогу относится единый социальный налог в зависимости от принадлежности к уровню бюджета:

- а) закрепленному;
- б) регулируемому;
- в) налогу с твердой (регрессивной) налоговой ставкой.

9. К специальным налогам относятся: правильный ответ (ЕСХН, УСН, ЕНВД):

- а) налог на прибыль и налог на имущество организаций;
- б) налог на доходы и имущество физических лиц;
- в) транспортный налог, единый социальный налог.

10. Как классифицируются налоги в зависимости от принадлежности к уровню бюджета:

- а) прямые и косвенные;
- б) общие и специальные;
- в) закрепленные и регулирующие.

### *Функции налогов*

1. Регулирующая функция налогов позволяет государству:

- а) обеспечивать пополняемость бюджета;
- б) стимулировать предпринимательскую активность;
- в) регулировать экономические процессы внутри страны.

2. С каким налогом связана дисциплинарная функция налога:

- а) с единым социальным налогом;
- б) с единым сельскохозяйственным налогом;
- в) с единым налогом на вмененный доход.

3. Какой элемент налогообложения наиболее часто используется государством для реализации дестимулирующей функции:

- а) налоговая льгота;
- б) налоговая ставка;
- в) налоговый период?

4. При реализации стимулирующей функции государство:

- а) стимулирует экономический рост внутри страны;
- б) контролирует эффективность финансовой деятельности хозяйствующего субъекта;
- в) контролирует пополняемость государственного бюджета.

5. Какое количество функций может быть присуще одному налогу:

- а) налогу всегда присуща только одна функция;
- б) налогу присущи только две функции;
- в) налогу могут быть присущи и большее количество функций.

6. Какие проблемы могут быть решены с использованием налогов:

- а) только экономические;
- б) только социальные;
- в) экономические, социальные, экологические и др.

7. Реализация стимулирующей функции налогов достигается за счет:
- а) снижения налогов;
  - б) повышения налогов;
  - в) отмены налоговых льгот.
8. Какие из представленных функций налога являются основополагающими:
- а) дисциплинарная и стимулирующая;
  - б) фискальная и стимулирующая;
  - в) регулирующая и контрольная?
9. При реализации фискальной функции государство:
- а) стимулирует предпринимательскую активность;
  - б) обеспечивает наполняемость бюджета;
  - в) регулирует экономические процессы внутри страны.
10. Появление у налога дисциплинарной функции связано:
- а) с необходимостью дисциплинирования налогоплательщиков;
  - б) с необходимостью дисциплинирования работников таможенных органов;
  - в) с необходимостью дисциплинирования работников налоговых органов.

### *Налоговое бремя*

1. Какой уровень налоговой нагрузки является предельным согласно теории налогообложения:
- а) 10% доходов;
  - б) 80% доходов;
  - в) 30% доходов.
2. Что отражает показатель налоговой нагрузки на экономику страны:
- а) долю выручки предприятия, изымаемой в виде налогов;
  - б) часть ВВП страны, перераспределяемого через налоги;
  - в) долю прибыли предприятия, изымаемой в виде налогов?
3. Чему равно налоговое бремя на работника:
- а) ставке налога на доходы физических лиц;
  - б) ставке налога на прибыль;
  - в) ставке единого социального налога?
4. Какой из показателей налоговой нагрузки на предприятие является наиболее достоверным:
- а) отношение уплаченных налогов к выручке предприятия;
  - б) отношение уплаченных налогов к добавленной стоимости;
  - в) отношение уплаченных налогов к вновь созданной стоимости?
5. Какой общий недостаток присущ всем показателям, характеризующим налоговую нагрузку на предприятие:
- а) прибыль является частью дохода предприятия;
  - б) выручка включает доход предприятия, но не является им;
  - в) при расчете показателей налогового бремени невозможно учесть степень переложения налогов на конечного потребителя?

6. Какая зависимость была установлена А. Лэффером между налоговой ставкой и налоговыми поступлениями:

- а) увеличение налоговой ставки всегда приводит к росту налоговых платежей;
- б) увеличение налоговой ставки всегда приводит к сокращению налоговых поступлений;
- в) увеличение налоговой ставки приводит к сокращению налоговых поступлений только в случае, если она превысила свое оптимальное значение?

7. Фактический уровень налогового бремени на экономику России составляет:

- а) 25%;
- б) 30%;
- в) гораздо выше 30%.

8. Согласно данным официальной статистики налоговое бремя на экономику России составляет:

- а) 54,3%;
- б) 69,6%;
- в) 32,4%.

9. Показатель налоговой нагрузки на население страны отражает:

- а) долю ВВП страны, перераспределяемого через налоги;
- б) долю дохода работника, изымаемого в виде подоходного налога;
- в) долю доходов населения, взимаемых в виде налогов.

#### *Принципы налогообложения*

1. Сколько принципов налогообложения было разработано А. Смитом:

- А) 7 принципов;
- Б) 4 принципа;
- В) 10 принципов.

2. Почему налоговые принципы, разработанные А. Смитом, подверглись корректировке со стороны немецкого экономиста А. Вагнера:

- А) не отражали интересы налогоплательщиков;
- Б) не отражали интересы государства;
- В) не отражали интересы ни государства, ни налогоплательщиков.

3. какие из принципов налогообложения отражают интересы государства:

- А) принцип определенности;
- Б) принцип удобства;
- В) принцип подвижности налогообложения.

4. В чем заключается принцип универсализации налогообложения:

- А) платить налоги должно быть удобно;
- Б) все граждане должны платить налоги соразмерно своим доходам;
- В) не должно существовать дифференциации налогов по территориальному, национальному и другим признакам.

5. В чем заключается принцип гласности налогообложения:

- А) один и тот же объект должен облагаться налогом только одного вида и только один раз за установленный законодательством период;
- Б) все налоговые законы должны быть официально опубликованы;
- В) налоговые ставки должны стимулировать предпринимательскую активность.

6. В чем заключается принцип приоритетности налогообложения:

- А) налоговые законы должны иметь преимущество перед другими законами, регулирующими налоговые отношения;
- Б) налогов должно быть достаточно для покрытия государственных расходов;
- В) налогоплательщикам должно быть удобно платить налоги.

7. В чем заключается принцип соразмерности налогообложения:

- А) налоги должны служить источником покрытия государственных расходов и одновременно стимулировать экономический рост;
- Б) расходы по сбору налогов не должны превышать налоговые поступления;
- В) после уплаты налогов у налогоплательщика должно оставаться достаточно средств для существования.

8. В чем заключается принцип законодательной формы установления налога:

- А) государство должно иметь право отменять старые и вводить новые налоги;
- Б) время, место и способ уплаты налога должны быть заранее известны налогоплательщику;
- В) требование об уплате налога должно следовать из закона.

9. Чьи интересы должны учитываться государством при построении эффективной системы налогообложения:

- А) государства;
- Б) налогоплательщиков;
- В) государства и налогоплательщиков.

10. В чем заключается принцип достаточности налогообложения:

- А) все граждане должны уплачивать налоги соразмерно получаемым доходам;
- Б) налогов должно быть достаточно для покрытия расходов государства;
- В) после уплаты налогов у граждан должно оставаться достаточно средств для существования.

11. Какой из принципов гласит, что затраты по сбору налогов не должны быть больше налоговых поступлений:

- А) принцип равенства и справедливости;
- Б) принцип эластичности;
- В) принцип экономности.

12. Реализация принципа справедливости в большей степени достигается за счет:

- А) прогрессивного налогообложения;
- Б) пропорционального налогообложения;
- В) регрессивного налогообложения.

### *Государственная налоговая политика*

1. Какой из типов налоговой политики предполагает снижение налогового пресса с одновременным сокращением социальных программ:

- А) политика максимальных налогов;
- Б) политика разумных налогов;
- В) политика высоких налогов и роста социальных программ.

2. Субъектом налоговой политики выступает:

- А) государство;
- Б) налогоплательщики;
- В) налоговые агенты.

3. Налоговая политика относится:

- А) к прямым методам государственного регулирования экономики;
- Б) к косвенным методам государственного регулирования экономики.

4. В начале рыночных реформ в России проводилась:

- А) политика разумных налогов;
- Б) политика максимальных налогов;
- В) политика высоких налогов.

5. Повышение уровня экономического развития экономики страны относится:

- А) к экономическим целям налоговой политики;
- Б) к международным целям налоговой политики;
- В) к социальным целям налоговой политики.

### *Налоговый механизм*

1. Налоговое регулирование - :

- А) экономически обоснованная система прогнозов налоговых поступлений с учетом реальных экономических условий;
- Б) система экономических мер оперативного вмешательства в ход воспроизводственных процессов.

2. Принципиальные подходы к регулированию налоговых отношений в России определяются:

- А) НК РФ;
- Б) законами субъектов РФ, принятыми в соответствии с НК РФ;
- В) законами муниципальных образований, принятыми в соответствии с НК РФ.

3. Цель налогового планирования – это:

- А) уравнивание интересов государства, хозяйствующих субъектов и граждан;
- Б) анализ налоговых поступлений, определение тенденций и факторов их изменений;
- В) осуществление комплекса мер, направленных на повышение собираемости налогов.

4. Какой из элементов налогообложения наиболее часто используется в регулирующих целях:

- А) налоговые льготы;
- Б) налоговые ставки;
- В) налоговые санкции.

### *НДС*

1. Плательщиками НДС не признаются:

- А) организации, имеющие статус юридического лица и осуществляющие производственную и коммерческую деятельность;
- Б) физические лица, индивидуальные предприниматели;
- В) физические лица, граждане.

2. Освобождение от обязанностей плательщика НДС предоставляется, если:

- А) сумма выручки без учета НДС за полгода не превысила 2 млн. руб.;
- Б) сумма выручки без учета НДС за три последовательных календарных месяца не превысила 2 млн. руб.;
- В) сумма выручки без учета НДС за три последовательных календарных месяца не превысила 3 млн. руб.

3. По ставке 0% облагается:

- А) реализация товаров для детей;
- Б) перевозка пассажиров городским транспортом;
- В) реализация товаров на экспорт.

4. Если ежемесячная выручка более 2 млн. руб., то НДС уплачивается:

- А) ежеквартально;
- Б) ежемесячно;
- В) по истечении 181 дня.

5. К объектам налогообложения относится реализация товаров (работ, услуг):

- А) на территории РФ, в том числе на безвозмездной основе, выполнение строительно-монтажных работ для собственного потребления;
- Б) как на территории РФ, так и за ее пределами, выполнение строительно-монтажных работ для собственного потребления;
- В) на территории РФ, передача на безвозмездной основе объектов основных средств органам государственной власти.

6. К операциям, облагаемым НДС, относятся:

- А) услуги по предоставлению напрокат аудио- и видеоносителей из фондов учреждений культуры;
- Б) реализация религиозной литературы;
- В) передача товаров (работ, услуг) для собственных нужд.

7. Перечислению в бюджет подлежит:

- А) разница между полученным и уплаченным НДС;
- Б) сумма НДС, полученная от покупателей;
- В) сумма НДС в стоимости приобретенных товаров.

8. Расчетные ставки применяются при:

- А) удержании НДС налоговыми агентами;
- Б) использовании освобождения по уплате НДС;
- В) применении льгот по НДС.

9. при реализации на безвозмездной основе товаров (работ, услуг):

- А) НДС не взимается;
- Б) плательщиком НДС признается передающая сторона;
- В) плательщиком признается получившая сторона.

10. налогообложение по ставке 10% производится при реализации следующих товаров (работ, услуг):

- А) муки, хлеба, соли, сахара;
- Б) строительных материалов;
- В) работ (услуг) по сопровождению, транспортировке, погрузке экспортируемых из России товаров.

11. По НДС установлены следующие ставки:

- А) 0, 10, 1%;
- Б) 0, 10, 18%;
- В) 0, 18, 20%.

12. Налоговым периодом по НДС признается:

- А) календарный месяц;
- Б) квартал;
- В) квартал или месяц в зависимости от размера выручки от реализации.

13. Налоговой базой для расчета НДС при осуществлении строительно-монтажных работ для собственного потребления являются:

- А) затраты налогоплательщика при осуществлении данных видов работ;
- Б) стоимость материалов, используемых для данных видов работ;
- В) стоимость имущества, используемого для данных видов работ.

14. Перевозка пассажиров маршрутным такси:

- А) не облагается НДС;
- Б) подлежит налогообложению по ставке 0%;
- В) подлежит налогообложению по ставке 18%.

15. В каком случае невыгодно получать освобождение по НДС:

- А) покупатели являются плательщиками НДС;
- Б) покупатели получили освобождение по уплате НДС;
- В) покупатели осуществляют операции, не облагаемые НДС.

16. Моментом определения налоговой базы по НДС при реализации товаров (работ, услуг) является:

- А) момент отгрузки товаров (работ, услуг);
- Б) момент оплаты товара (работы, услуги);
- В) наиболее ранний из наступивших моментов.

17. НДС в стоимости приобретенных товаров (работ, услуг) подлежит вычету из бюджета при соблюдении условий:

- А) только оплаты товара;
- Б) только оплаты и постановки на учет товара;
- В) оплаты, постановки на учет, наличия счета-фактуры, использования для производства облагаемой продукции.

18. моментом возмещения суммы НДС из бюджета по авансам полученным является:

- А) отгрузка товара в счет полученного аванса;
- Б) получение следующего аванса;
- В) реализация товара.

### *Налог на прибыль*

1. Не являются плательщиками налога на прибыль:

- а) страховые организации;
- б) организации, применяющие упрощенную систему налогообложения;
- в) иностранные организации, имеющие доходы от источников в РФ.

2. В состав внереализационных доходов для целей налогообложения включается:

- а) имущество, полученное в рамках целевого финансирования;
- б) прибыль прошлых лет, выявленная в отчетном периоде;
- в) имущество, полученное в качестве вноса в уставный капитал организации.

3. В состав внереализационных расходов включается:

- а) расходы на услуги банков;
- б) единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности;
- в) безвозмездно переданное имущество.

4. Пеня по хозяйственному договору, причитающаяся к поручению, признается доходом:

- а) только на дату признания пени должником;
- б) на дату получения средств на счета в банках или кассу предприятия;
- в) на дату признания пени должником или судом.

5. Расходами признаются:

- а) документально подтвержденные расходы организаций;
- б) затраты, выраженные в денежном эквиваленте;
- в) обоснованные, документально подтвержденные, экономически оправданные затраты.

6. К амортизируемому имуществу относится:

- а) имущество со сроком полезного использования более 12 месяцев и первоначальной стоимостью более 20 000 руб.;
- б) имущество с первоначальной стоимостью более 10 000 рублей, независимо от сроков полезного использования;
- в) имущество сроком полезного использования более 12 месяцев независимо от первоначальной стоимости.

7. В целях налогообложения прибыли амортизация начисляется следующими методами:

- а) только линейным;
- б) только нелинейным;
- в) линейным либо нелинейным по выбору организации.

8.  $K = (1/n) * 100$ :

- а) норма амортизации при линейном методе;
- б) норма амортизации при нелинейном методе;
- в) сумма начисленной амортизации.

9. В федеральный бюджет налог на прибыль зачисляется по ставке:

- а) 6,5 % суммы налога на прибыль;
- б) 17,5 % суммы налога на прибыль;
- в) 13,5 % суммы налога на прибыль.

10. Налоговым периодом по налогу на прибыль признается:

- а) календарный месяц;
- б) квартал, полугодие, 9 месяцев;
- в) календарный год.

11. Норматив по представительским расходам в целях налогообложения прибыли составляет:

- а) 1 % выручки;
- б) 4 % фонда оплаты труда;
- в) 10 % выручки.



12. В целях исчисления налога на прибыль судебные расходы и арбитражные сборы относятся к:

- а) прочим расходам, связанным с производством и реализацией;
- б) внереализационным расходам;
- в) расходам, не учитываемым в целях налогообложения.

13. Расходы на сертификацию продукции и услуг в целях налогообложения:

- а) принимаются в размере фактических расходов;
- б) принимаются в пределах норматива, установленного региональными органами власти;
- в) не принимаются в расходы.

14. Кассовый метод определения доходов и расходов имеют право применять организации, у которых в среднем за предыдущие четыре квартала сумма выручки от реализации товаров (работ, услуг) не превысила за каждый квартал:

- а) 3 млн. руб.;
- б) 5 млн. руб.;
- в) 1 млн. руб.

15. Признание доходов и расходов по методу начисления происходит:

- а) в том отчетном (налоговом) периоде, в котором они имели место быть;
- б) в том отчетном (налоговом) периоде, когда они имели место быть и произведена оплата;
- в) в том отчетном (налоговом) периоде, когда произведена оплата.

16. Налоговая база уменьшается на суммы убытков предыдущих периодов:

- а) фактически понесенных убытков в размере налоговой базы текущего года;
- б) фактически понесенных убытков, но не более 50 % налоговой базы текущего года;
- в) фактически понесенных убытков, но не более 30 % налоговой базы текущего года.

17. По налогу на прибыль установлены следующие ставки в зависимости от вида дохода:

- а) 24,20,15,10,6 %;
- б) 24,18,15,0 %;
- в) 20,9,10,0,15 %.

18. Квартальные авансовые платежи по налогу на прибыль имеют право уплачивать:

- а) все организации;
- б) все организации, у которых за предыдущие четыре квартала доход от реализации не превысил в среднем 1 млн. руб.;
- в) все организации, у которых за предыдущие четыре квартала доход от реализации не превысил в среднем 3 млн. руб.

19. Ежемесячные авансовые платежи налога на прибыль уплачиваются в бюджет:

- а) до 10-го числа каждого месяца;
- б) до 15-го числа каждого месяца;
- в) до 28-го числа каждого месяца.

20. Доходы, полученные российской организацией от источников за пределами страны, при исчислении налогооблагаемой базы по налогу на прибыль:

- а) учитываются в полном объеме с учетом расходов;
- б) не учитываются;
- в) учитываются в полном объеме с учетом расходов, но сумма налога уменьшается на

размер налога, уплаченного за границей.

### *НДФЛ*

1. Налоговым резидентом РФ признается физическое лицо:

- а) фактически находящееся на ее территории и получающее доход в общей сложности более 183 дней в календарном году;
- б) фактически находящееся на ее территории и получающее доход в общей сложности менее 183 дней в календарном году;
- в) гражданин РФ.

2. Плательщиками налога на доходы физических лиц признаются:

- а) граждане РФ;
- б) граждане РФ, проживающие на территории государства более 100 дней;
- в) физические лица, являющиеся налоговыми резидентами РФ, а также физические лица, получающие доходы от источников в России.

3. Если по каждому виду полученных налогоплательщиком доходов установлены разные ставки, то налоговая база определяется по:

- а) максимальной ставке;
- б) средней ставке;
- в) каждому виду доходов отдельно.

4. Если по решению суда или иных органов, по распоряжению налогоплательщика из его дохода производят удержания, то такие удержания:

- а) уменьшают налогооблагаемую базу;
- б) не уменьшают налогооблагаемую базу;
- в) уменьшают налогооблагаемую базу при наличии иждивенцев у налогоплательщика.

5. Не подлежат налогообложению доходы физических лиц в виде процентов, полученных по вкладам в иностранной валюте на территории РФ, если ставка:

- а) не превышает 5%;
- б) не превышает 6%;
- в) не превышает 9%.

6. Расходы на содержание студента, имеющего семью:

- а) не уменьшают налогооблагаемую базу родителей, если он проживает отдельно от родителей;
- б) уменьшают налогооблагаемую базу каждого из родителей;
- в) уменьшают налогооблагаемую базу каждого из родителей, если жена также является студенткой.

7. Налоговый вычет в размере 600 руб. распространяется у налогоплательщиков на каждого ребенка в возрасте:

- а) до 18 лет;
- б) до 24 лет;
- в) до 18 лет, а также на каждого студента дневной формы обучения в возрасте до 24 лет.

8. Лечение физического лица было оплачено за счет средств работодателя. Социальный налоговый вычет:

- а) предоставляется налогоплательщику;
- б) не предоставляется налогоплательщику;

в) предоставляется налогоплательщику в размере 50% стоимости лечения.

9. При продаже жилого дома имущественный налоговый вычет предоставляется в сумме, полученной от продажи, если дом находился в собственности налогоплательщика:

- а) менее трех лет;
- б) пять лет и более;
- в) более трех лет.

10. Если в налоговом периоде имущественный налоговый вычет не был использован полностью, то его остаток:

- а) не может быть перенесен на последующие налоговые периоды;
- б) может быть перенесен на последующие десять налоговых периода;
- в) может быть перенесен на последующие налоговые периоды до полного его использования.

11. Налоговая ставка в размере 35% установлена в отношении следующих доходов:

- а) получаемых физическими лицами, не являющимися налоговыми резидентами РФ;
- б) получаемых в натуральном выражении;
- в) рассчитанных в виде материальной выгоды от экономии за пользование заемными средствами.

12. Уплата налога, доначисленного по декларации, уплачивается индивидуальным предпринимателем:

- а) до 30 апреля года, следующего за отчетным;
- б) до 15 июля года, следующего за отчетным;
- в) в течение 15 дней после даты, установленной для подачи декларации.

13. Налоговую декларацию не обязаны представлять в налоговый орган:

- а) индивидуальные предприниматели;
- б) физические лица, получающие выигрыши;
- в) физические лица, претендующие на социальные вычеты.

14. Налоговая ставка в размере 13% установлена в отношении доходов:

- а) только гражданин РФ;
- б) налоговых резидентов РФ, кроме выигрышей, призов, дивидендов, сумм экономии на процентах при получении налогоплательщиками заемных средств;
- в) только иностранных граждан.

15. Налоговый период по налогу на доходы физических лиц установлен как:

- а) календарный месяц;
- б) календарный квартал;
- в) календарный год.

16. Система ставок по налогу на доходы физических лиц:

- а) пропорциональная;
- б) прогрессивная;
- в) регрессивная.

17. Стоимость квартиры, подаренная родителями дочери:

- а) подлежит налогообложению;
- б) подлежит налогообложению, но только в части, превышающей 1 млн. руб.;
- в) не подлежит налогообложению.

18. Доходы от экономии за пользование заемными средствами возникают у физического лица, если:

- а) проценты, под которые выданы заемные средства, более  $2/3$  ставки рефинансирования ЦБ РФ;
- б) проценты, под которые выданы заемные средства, менее  $2/3$  ставки рефинансирования ЦБ РФ;
- в) проценты, под которые выданы заемные средства, равны  $2/3$  ставки рефинансирования ЦБ РФ.

19. Ограничение по социальному вычету на благотворительность составляет:

- а) 35% суммы от суммы заявленного дохода физического лица;
- б) 25% суммы от суммы заявленного дохода физического лица;
- в) 60% суммы от суммы заявленного дохода физического лица.

20. Размер социального вычета на образование при обучении ребенка на дневной форме обучения в возрасте до 24 лет составляет:

- а) в размере фактических затрат, но не более 35 000 руб.;
- б) в размере фактических затрат, но не более 50000 руб.;
- в) в размере фактических затрат.

21. сколько раз в течение года индивидуальные предприниматели уплачивают авансовые платежи по налогу на доходы физических лиц:

- а) 2 раза;
- б) 4 раза;
- в) 3 раза.

22. По какой ставке облагаются доходы от источников на территории России, полученные нерезидентами РФ:

- а) 9 %;
- б) 30%;
- в) 35%.

### *Акцизы*

1. Плательщиками акциза признаются:

- а) только организации, производящие операции с подакцизными товарами;
- б) организации и индивидуальные предприниматели, производящие операции с подакцизными товарами;
- в) организации и индивидуальные предприниматели, производящие операции с подакцизными товарами, а также лица, осуществляющие перемещение товара через таможенную границу РФ.

2. Подакцизными товарами являются:

- а) парфюмерно-косметическая продукция;
- б) табачные изделия;
- в) препараты ветеринарного назначения.

3. Свидетельство о регистрации лица, совершающего операции с нефтепродуктами, выдается:

- а) только организациям, осуществляющим производство и оптовую реализацию нефтепродуктов;

- б) организациям и индивидуальным предпринимателям, осуществляющим производство и оптовую реализацию нефтепродуктов;
- в) организациям и индивидуальным предпринимателям, осуществляющим производство, оптовую и розничную реализацию нефтепродуктов.

4. Твердые ставки акцизов исчисляются:

- а) в % к стоимости;
- б) в абсолютной сумме + % к стоимости;
- в) в абсолютной сумме.

5. Свидетельство при совершении операций с нефтепродуктами выдается:

- а) налоговыми органами;
- б) Министерством финансов РФ;
- в) таможенными органами.

6. Основным требованием для получения свидетельства при совершении операций с нефтепродуктами является:

- а) наличие мощностей по производству нефтепродуктов;
- б) наличие мощностей по производству, хранению и отпуску нефтепродуктов;
- в) наличие мощностей по хранению нефтепродуктов.

7. Налоговым периодом признается:

- а) квартал;
- б) календарный месяц;
- в) календарный год.

8. Получение свидетельства при осуществлении операций с нефтепродуктами является:

- а) добровольным;
- б) принудительным.

9. Не облагаются акцизами:

- а) автомобили отечественного производства;
- б) алкогольная продукция;
- в) парфюмерно-косметическая продукция, прошедшая государственную регистрацию в уполномоченном федеральном органе исполнительной власти.

10. На подакцизные товары устанавливаются следующие виды ставок:

- а) адвалорные и специфические;
- б) адвалорные и комбинированные;
- в) адвалорные, специфические и комбинированные.

### *Транспортный налог*

1. Налогоплательщиками признаются:

- А) физические и юридические лица, на которых зарегистрированы транспортные средства;
- Б) физические и юридические лица, на которых зарегистрированы транспортные средства или оформлены договоры аренды транспортных средств;
- В) пользователи транспортных средств.

2. Объектами налогообложения не являются:

- А) мотоциклы и мотороллеры;

- Б) промысловые морские и речные суда;
- В) яхты и парусные суда.

3. Налоговая база определяется:

- А) в лошадиных силах и валовой вместимости в регистровых тоннах;
- Б) в лошадиных силах и единицах транспортных средств;
- В) в лошадиных силах, единицах транспортных средств и валовой вместимости в регистровых тоннах.

4. Налоговым периодом признается:

- А) месяц;
- Б) квартал;
- В) календарный год.

5. Налоговые ставки устанавливаются:

- А) федеральным законом;
- Б) законами субъектов РФ;
- В) нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

6. Налоговые ставки, указанные в федеральном законе, могут быть:

- А) уменьшены не более чем в 5 раз;
- Б) увеличены не более чем в 3 раза;
- В) увеличены (уменьшены) не более чем в 5 раз.

7. Установление дифференцированных налоговых ставок с учетом срока полезного использования транспортных средств:

- А) допускается;
- Б) не допускается;
- В) Допускается для некоторых видов транспортных средств.

8. Сумму налога, подлежащую уплате в бюджет, исчисляют:

- А) налогоплательщики самостоятельно;
- Б) налоговые органы;
- В) организации - самостоятельно, а для физических лиц – налоговые органы.

9. В случае регистрации (снятия с учета) транспортного средства в течение налогового периода сумма налога исчисляется:

- А) за весь налоговый период;
- Б) в половинном размере;
- В) пропорционально времени, в течение которого транспортное средство было зарегистрировано на налогоплательщика, включая месяц регистрации.

10. Органы, осуществляющие государственную регистрацию транспортных средств, обязаны сообщать о такой регистрации в налоговую инспекцию в течение:

- А) 5 дней;
- Б) 10 дней;
- В) 15 дней.

11. Налоговое уведомление об уплате суммы транспортного налога вручается физическому лицу не позднее:

- А) 1 апреля;
- Б) 1 июня;

В) 1 июля.

12. Если транспортное средство угнано в течение налогового периода и находится в розыске, налог:

- А) не уплачивается;
- Б) уплачивается в половинном размере;
- В) уплачивается или не уплачивается в зависимости от законодательных решений субъектов РФ.

13. Если транспортное средство было зарегистрировано и снято с регистрации в течение одного месяца, транспортный налог:

- А) не уплачивается;
- Б) уплачивается за 1 месяц;
- В) уплачивается за весь год.

### *Налог на игорный бизнес*

1. К игорному бизнесу относится предпринимательская деятельность, связанная с извлечением доходов в виде:

- а) выигрыша и основанная на риске;
- б) выигрыша и платы за проведение азартных игр или пари;
- в) выигрыша и платы за проведение азартных игр, для ведения которой не требуется лицензия.

2. Объектами налогообложения признаются:

- а) игровой стол, игровой автомат, касса тотализатора, касса букмекерской конторы;
- б) игровой стол, игровой автомат, бильярдный стол, касса тотализатора;
- в) игровой стол, игровой автомат, бильярдный стол, касса букмекерской конторы.

3. Налогоплательщик обязан поставить на учет:

- а) общее количество объектов одного вида не позднее чем за два рабочих дня до даты установки;
- б) каждый объект не позднее чем за два рабочих дня после даты установки;
- в) каждый объект не позднее чем за два рабочих дня до даты установки;

4. Налоговая база определяется:

- а) по каждому из объектов налогообложения отдельно;
- б) по объектам, действующим в первой половине налогового периода, отдельно по каждому объекту как количество соответствующих объектов;
- в) по каждому объекту налогообложения отдельно как общее количество соответствующих объектов.

5. Налоговые ставки устанавливаются:

- а) едиными для всей территории РФ;
- б) законодательными актами субъектов РФ;
- в) законодательными актами субъектов Федерации в пределах, предусмотренных федеральным законодательством.

6. Размер ставки налога дифференцирован в зависимости от:

- а) количества объектов налогообложения;
- б) вида объектов налогообложения;
- в) места их расположения.

7. Объект налогообложения выбыл в течение налогового периода:

- а) ставка налога применяется в полном размере;
- б) налог не исчисляется;
- в) ставка налога применяется в полном или половинном размере в зависимости от даты выбытия.

8. За нарушение налогоплательщиком требований о регистрации объектов налогообложения штрафные санкции применяются:

- а) в трехкратном размере ставки налога;
- б) в размере 10 тыс. руб. за каждый объект налогообложения;
- в) в размере 200 минимальных размеров оплаты труда (МРОТ) за каждый объект налогообложения.

9. Налоговым периодом является:

- а) месяц;
- б) квартал;
- в) 15 дней.

10. Срок уплаты налога установлен:

- а) ежемесячно не позднее 15-го числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом;
- б) ежемесячно не позднее 20-го числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом;
- в) равными долями 2 раза в месяц.

11. Ставка налога с одного игрового автомата определена федеральным законодательством в пределах:

- а) от 5000 до 10000 руб.;
- б) от 1500 до 7500 руб.;
- в) от 1500 до 4500 руб.

### *Земельный налог*

1. Земельный налог является:

- А) местным;
- Б) региональным;
- В) федеральным.

2. Плательщиками земельного налога являются:

- А) организации, обладающие земельными участками на праве собственности;
- Б) организации и физические лица, обладающие земельными участками на праве собственности, праве постоянного (бессрочного) пользования или праве пожизненного наследуемого дарения;
- В) физические лица, обладающие земельными участками на праве собственности.

3. Налоговой базой по земельному налогу является:

- А) площадь земельных участков;
- Б) рыночная стоимость земельных участков;
- В) кадастровая стоимость земельных участков.

4. Налоговые ставки на земли, предоставленные сельскохозяйственным



товаропроизводителям, не могут превышать:

- А) 1,2% кадастровой стоимости земельных участков;
- Б) 0,3% кадастровой стоимости земельных участков;
- В) 5% кадастровой стоимости земельных участков.

5. Количество авансовых платежей, уплачиваемых физическими лицами в течение налогового периода, не может превышать:

- А) 3;
- Б) 2;
- В) 4.

6. Налоговые ставки на земли, занятые жилищным фондом, не могут превышать:

- А) 1,2% кадастровой стоимости земельного участка;
- Б) 1,5% кадастровой стоимости земельного участка;
- В) 0,3% кадастровой стоимости земельного участка.

7. Расчет налога по земельным участкам, предоставленным под индивидуальное жилищное строительство по истечении 10 лет, осуществляется с применением коэффициента:

- А) 3;
- Б) 4;
- В) 2.

8. Налоговым периодом по земельному налогу признается:

- А) квартал;
- Б) полугодие;
- В) год.

9. Какие категории граждан имеют льготы по уплате земельного налога:

- А) матери одиночки;
- Б) бывшие воины-афганцы;
- В) участники ВОВ.

10. Какие организации не освобождены от уплаты земельного налога:

- А) общероссийские общественные организации инвалидов;
- Б) религиозные организации;
- В) организации, осуществляющие производство фармацевтической продукции.

### *Налог на имущество организаций*

1. Объектом налогообложения по налогу на имущество являются:

- а) основные средства;
- б) земельные участки;
- в) оборотные средства.

2. Предельная ставка налога на имущество:

- а) 1,2%;
- б) 2,2%;
- в) 3%.

3. Плательщиками налога на имущество являются:

- а) общероссийские общественные организации инвалидов;

- б) религиозные организации;
- в) российские предприятия и организации.

4. Отчетными периодами по налогу на имущество организаций признаются:

- а) квартал, полугодие, 9 месяцев;
- б) полугодие, 9 месяцев;
- в) месяц, 2 месяца, 3 месяца и т. д.

5. Какие из организаций уплачивают налог на имущество:

- а) перешедшие на упрощенную систему налогообложения;
- б) переведенные на уплату единого налога на вмененный доход;
- в) осуществляющие производство строительных материалов.

6. Какие элементы по налогу на имущество вправе устанавливать региональные власти:

- а) объекты налогообложения и ставки;
- б) перечень налогоплательщиков и ставки;
- в) льготы и ставки в пределах, определенных НК РФ?

7. В какие сроки подается годовая декларация по налогу на имущество:

- а) не позднее 30 марта года, следующего за отчетным;
- б) не позднее 30 января года, следующего за отчетным;
- в) не позднее 30 февраля года, следующего за отчетным?

## **5. Типовые задачи и практические ситуации**

Задача 1:

Гражданин К. С. Симонов продал свой частный дом, который находился в его собственности 1,5 года, за 1 млн. 300 тыс. руб. Его заработок по основному месту работы составляет 7 000 руб. в месяц, или 84 000 руб. в год. Кроме того, в декабре ему была выплачена материальная помощь в размере 10 000 руб. У него на иждивении двое несовершеннолетних детей.

Необходимо определить сумму налога с доходов К. С. Симонова как физического лица.

Задача 2:

Работник 15.05.20xxг. взял на предприятии беспроцентный займ в размере 100 000 руб. сроком на 5 месяцев.

По условиям договора займа в счет погашения задолженности из заработной платы ежемесячно удерживается по 20 000 руб.

Ставка рефинансирования на момент выдачи – 8,25 годовых.

Определить материальную выгоду и исчислить НДФЛ.

Задача 3:

Сотрудник, 20.01.20xxг., взял у предприятия займ – 80 000 руб. под 4% годовых на 4 месяца (договор должен быть выполнен до 19.05.20xx-1).

Ставка рефинансирования – 8% годовых.

Определить материальную выгоду, исчислить НДФЛ.

Задача 4:

Женщина работает на предприятии – заработная плата - 40 000руб.

К 8 марта ей подарили фен, стоимостью 5 000 руб.

Организация оплачивает ей проезд до места работы – 750 руб. ежемесячно

Организация оплачивает ей питание – 100 руб. в день (21 день)

В марте ей оказана материальная помощь – 3 000 руб.  
В августе ей оказана материальная помощь – 2 000 руб.  
В декабре ей оказана материальная помощь – 2 000 руб.  
Она является единственным родителем, имеет двух детей в возрасте 14 и 16 лет.  
Стандартные вычеты заявлены.  
Исчислить НДФЛ.

Задача 5:

Мужчина, участник боевых действий в Афганистане:  
получает заработную плату – 50 000 руб.  
в мае получил подарок кух. комбайн, стоимостью 12 000 руб.  
ежемесячно получает материальную помощь – 2 000 руб.  
предприятие оплачивает д/сад за его ребенка – ежемесячно 8 000 руб.  
Женат, имеет 2х детей -6 лет и 19 лет  
Оплатил в году:  
За свое обучение на курсах – 27 000 руб.  
За обучение ребенка 19 лет (ОФО) – 65 000 руб.  
За лечение матери – 65 000 руб.  
За лечение жены – 50 000 руб.  
Определить НДФЛ за год и социальные вычеты.  
Стандартные вычеты заявлены.

Задача 6:

Индивидуальный предприниматель занимается ремонтом обуви.  
В налоговом периоде доход от предпринимательской деятельности составил – 148 000 руб.  
Документы, подтверждающие расходы, направленные на осуществление предпринимательской деятельности – 55 000 руб., в т.ч.:  
- консультационные услуги – 6 000 руб.  
- путевка в профилакторий (3 выходных дня) – 9 000 руб.  
- расходы на приобретение материалов – 12 000 руб.  
- расходы на приобретение инструментов и приспособлений – 8 000 руб.  
- прочие расходы, связанные с предпринимательской деятельностью – 15 000 руб.  
Определить сумму профессионального вычета и исчислить НДФЛ.

Задача 7:

Квартира была приватизирована 25 февраля 20xx года.  
Была продана 30 октября 20xx+2 года за 3 500 000 руб.  
Определить налогооблагаемую базу по НДФЛ, исчислить налог.

Задача 8:

Выручка от реализации товаров (без учета НДС) оптовой торговой организации в сентябре 20xx г. составила: а) по товарам, облагаемым по ставке 18 %, – 185 000 руб.; б) по товарам, облагаемым по ставке 10 %, – 170 000 руб. Покупная стоимость товаров (без НДС): а) по товарам, облагаемым по ставке 18%, – 155 000 руб.; б) по товарам, облагаемым по ставке 10 %, – 130 000 руб. Услуги сторонних организаций, отнесенные на издержки обращения (в том числе НДС) – 7000 руб. Необходимо определить сумму НДС, подлежащую перечислению в бюджет.

Задача 9:

ООО «Ласка» заключило с департаментом государственного и муниципального имущества г. Москва договор на аренду помещения. По условиям договора ежемесячная

сумма арендной платы составляет 12 000 руб. с учетом НДС. В декабре предшествующего аренде года организация заплатила аренду целиком за весь следующий год. Необходимо определить сумму НДС за декабрь и сумму арендной платы, которую необходимо перечислить департаменту.

Задача 10:

Организация производит мебель и является плательщиком НДС. В отчетном периоде было реализовано 770 стульев по цене 2 500 руб. (цена без НДС) при себестоимости изготовления 1 200 руб. (в том числе НДС 18 %).

Кроме реализации продукции оптовому покупателю, завод 12 стульев передал подшефной школе, 25 стульев было передано по себестоимости в качестве натуральной оплаты труда сотрудникам. Необходимо определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

Задача 11:

Декларируется ввозимый на таможенную территорию РФ товар – «олово необработанное» нелегированное (код товара по ТН ВЭД – 8001 10 000 0). Таможенная стоимость товара составляет 77 000 долл. США. Ставка ввозной таможенной пошлины 5 %, но не менее 0,2 евро за 1 кг. Количество товара 1500 кг. Курс валюты, в которой указана таможенная стоимость товара, 31,58 руб. за 1 долл. США. Курс евро – 35,3 руб. за 1 евро. Страна происхождения товара – Швеция.

Необходимо рассчитать таможенную пошлину.

Задача 12:

ООО «Омега» имеет на балансе легковой автомобиль, мощность двигателя которого составляет 170 кВт.

Определить сумму транспортного налога

Задача 13:

В марте 20xx года ООО «Сфера» приобрело легковой автомобиль ВАЗ-21043 с мощностью двигателя 72 л.с. Ставка налога 7 руб./л.с.

Определить суммы авансовых платежей общую сумму по транспортному налогу за 20xx год.

Задача 14:

В собственности физического лица имеется квартира и гараж в Подольском районе. По оценки БТИ инвентаризационная стоимость квартиры определена в размере 722 300 руб. и гаража – 218 000 руб. В Подольском районе ставки налога установлены в следующих размерах:

До 300 000 рублей (включительно) 0,1 %

Свыше 300 000 рублей до 500 000 рублей (включительно) 0,3 %

Свыше 500 000 рублей- 2,0 %

Исчислить налог на имущество физических лиц.

Задача 15:

Гражданин А.А. Богданов имеет в собственности квартиру общей площадью 100 м<sup>2</sup> инвентаризационной стоимостью 410 000 руб., жилой дом общей площадью 127 м<sup>2</sup> инвентаризационной стоимостью 388 000 руб., садовый домик общей площадью 40 м<sup>2</sup> инвентаризационной стоимостью 27 000 руб. Все объекты находятся на территориях разных муниципальных образований.

Исчислить сумму налога на имущество физических лиц.

Задача 16:

В январе 20xx года гражданин А.А. Богданов обратился в суд общей юрисдикции с заявлением о вынесении судебного приказа о взыскании невыплаченной зарплаты с ЗАО «Салют». Сумма иска – 120 000 руб. Суд удовлетворил требования А.А. Богданов частично – на сумму 60 000 руб. Определить размер госпошлины.

Задача 17:

ИП Николаев А.Н., ИП Попов Г.А., ИП Кострицкий Н.Н.(инвалид 2 группы) обратились в арбитражный суд с одним иском о признании недействующим нормативного правового акта.

Определить размер госпошлины, которая подлежит уплате.

Задача 18:

В суде общей юрисдикции рассматривается исковое заявление имущественного характера. Цена иска определена в размере 2 220 000 руб.

Истцами являются два физических лица, одно из которых - инвалид II группы. Рассчитать размер государственной пошлины, подлежащей уплате каждым истцом.

Задача 19:

Физическое лицо обратилось за выдачей разрешения на работу иностранному гражданину и в нотариальную государственную контору за удостоверением доверенностей на право пользования автомобилем жене и дочери. Рассчитать размер государственной пошлины, подлежащей уплате истцом.

## **6. Перечень тем реферативных работ**

1. Основные принципы налогообложения в развитых странах.
2. Особенности современной налоговой системы РФ.
3. Проблемы бюджетного федерализма в РФ.
4. Проблемы, возникающие у налоговых служб при взимании налогов.
5. Борьба налоговых органов против злоупотреблений с использованием «трансфертных цен».
6. Методы борьбы налоговых органов против уклонения от налогов.
7. Особенности исчисления Акцизов по импортно-экспортным операциям.
8. Порядок нахождения подакцизной продукции на налоговых складах.
9. НДС самый универсальный налог.
10. Особенности использования нулевой ставки НДС, условия её подтверждения.
11. Особенности определения НДС по импортно-экспортным операциям.
12. Особенности определения НДС по отдельным видам деятельности.
13. Исчисление налога на прибыль при использовании кассового метода определения доходов и расходов.
14. Исчисление налога на прибыль при применении метода начисления определения доходов и расходов.
15. Нормируемые расходы для целей налогообложения налогом на прибыль.
16. Понятие налогового учёта, цель его ведения.
17. Налог на доходы физических лиц.
18. Особенности применения налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц.
19. Экономическое обоснование дробления отчислений в Федеральный Пенсионный фонд РФ на накопительную и страховую часть.
20. Экономическая сущность единого налога на вменённый доход.
21. Особенности определения налогооблагаемой базы по единому налогу на вменённый доход.
22. Налог на игорный бизнес.

23. Налог на доходы от капитала.
24. Особенности исчисления налога на наследования и дарения.
25. Порядок расчёта суммы налога со строений.
26. Особенности исчисления налога на имущество физических лиц при переходе права собственности на имущество.
27. Упрощенная система налогообложения. Преимущества и недостатки.
28. Экономическая сущность лицензионных сборов (федеральные, региональные, местные).
29. Особенности определения налога на доходы физических лиц в виде дивидендов от российских и зарубежных предприятий.
30. Порядок предоставления и расчёта социальных налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц.
31. Порядок предоставления и расчёта имущественных налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц.
32. Таможенные режимы, особенности определения налогов.
33. Экономическая сущность государственной пошлины.

## **7. Варианты контрольных заданий**

### *ВАРИАНТ 1*

1. Экономическая суть налога и его детерминированность закономерностями социально ориентированной экономики.
2. Налог на прибыль организаций: экономическая сущность, особенности исчисления и уплаты.
3. Практическое задание: ОАО «Вымпел» 20 марта 20xx года приняло к бухгалтерскому учету холодильную установку на сумму 240 тыс. руб. со сроком полезного использования 5 лет. Ставка налога на прибыль составила 24%. В целях бухгалтерского учета организация начисляет амортизацию способом уменьшаемого остатка, а в целях определения налоговой базы по налогу на прибыль – линейным методом. За 20xx-1 год сумма амортизации, начисленной способом уменьшаемого остатка, составила 80 тыс. руб., а линейным методом – 40 тыс. руб. Рассчитайте величину вычитаемой временной разницы и отложенного налогового актива.

### *ВАРИАНТ 2*

1. Дифференциация теоретических концепций о сущности налога.
2. Налог на добавленную стоимость и его экономическое значение.
3. Практическое задание: ОАО «Таис» 17 ноября 20xx года приняло к бухгалтерскому учету оборудование для парикмахерской на сумму 216000 руб. со сроком полезного использования 5 лет. Ставка налога на прибыль составила 24%. Для целей бухгалтерского учета организация производит начисление амортизации линейным способом, а для целей определения налоговой базы по налогу на прибыль – нелинейным методом. За 20xx-1 год сумма амортизации, начисленной линейным методом, составила 43200 руб., а нелинейным методом – 72230 руб. Рассчитайте величину налогооблагаемой временной разницы и сумму отложенного налогового обязательства.

### *ВАРИАНТ 3*

1. Объективность налога и формы его проявления.
2. Упрощенная система налогообложения.
3. Практическое задание: При составлении бухгалтерской отчетности за отчетный год ЗАО «Мега» в отчете о прибылях и убытках отразило бухгалтерскую прибыль до налогообложения в размере 430000 руб. Ставка налога на прибыль составила 24%.

Рассчитайте величину текущего налога на прибыль, если в течение 20xx года имели место факторы, которые повлияли на отклонение налогооблагаемой прибыли от бухгалтерской прибыли:

- 1) фактические представительские расходы составили 36000 руб., из этой суммы для целей налогообложения принимается 28400 руб.;
- 2) амортизационные отчисления, рассчитанные для целей бухгалтерского учета, составили 59000 руб., из этой суммы для целей налогообложения принимается к вычету 42500 руб.

#### *ВАРИАНТ 4*

1. Классификация и характеристика функций налогов.
2. Таможенные платежи: особенности исчисления и уплаты.
3. Практическое задание: в налоговой политике ОАО «Эра», специализирующегося на изготовлении оборудования для саун, выручка от продаж принимается к учету по моменту отгрузки. В сентябре 20xx года предприятие отгрузило покупателям продукции на сумму 1593000 руб., в том числе НДС – 243000 руб. В этом же месяце от поставщиков были получены материалы на сумму 767000 руб., в том числе НДС – 117000 руб. Покупатели оплатили отгруженную продукцию в полном объеме в октябре 20xx+1 года. Отрадите данные хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета.

#### *ВАРИАНТ 5*

1. Налоги в контексте макроэкономической конъюнктуры.
2. Акцизы: экономическое значение, специфика исчисления и уплаты.
3. Практическое задание: в налоговой политике ОАО «Ботанический сад», специализирующегося на выращивании декоративных растений, выручка от продаж принимается к учету по моменту оплаты. В июне 20xx года общество отгрузило покупателям продукции на сумму 743400 руб., в том числе НДС – 113400 руб. В этом же месяце от поставщиков были получены удобрения на сумму 217120 руб., в том числе НДС – 33120 руб. Денежные средства от покупателей поступили на расчетный счет предприятия в июле 20xx года в сумме 601800 руб, в том числе НДС – 91800руб. Отрадите данные хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета.

#### *ВАРИАНТ 6*

1. Понятие и теоретическое значение элементов налога.
2. Особенности налогообложения юридических лиц.
3. Практическое задание: ОАО «Милкивей» заключило договор с ОАО «Промкомбинат» на поставку холодильного оборудования на сумму 3358500 руб., в том числе НДС – 512310 руб. Договор заключен на условиях предварительной оплаты в размере 60% от общей суммы. 18 мая 20xx года ОАО «Милкивей» перечислило аванс в сумме 2015100 руб., в том числе НДС – 307390 руб. 5 июня 20xx года ОАО «Промкомбинат» отгрузило покупателю оборудование на сумму, оговоренную в договоре. 9 июля все расчеты по договору были завершены. В налоговой политике ОАО «Промкомбинат» выручка от продаж принимается к учету по моменту отгрузки. Отрадите данные хозяйственные операции на счетах налогового учета.

#### *ВАРИАНТ 7*

1. Характеристика обязательных элементов налогового отношения и экономические условия их применения
2. Налог на доходы физических лиц: особенности исчисления и уплаты.
3. Практическое задание: ЗАО «Кристалл» израсходовало для изготовления 1000 л. водки «Сувенир», содержащей 40 объемных процентов этилового спирта, 400 л. безводного этилового спирта. Сумма акциза, полученная в составе выручки от реализации 1000 л.

водки «Сувенир», составила 45600 руб.

Отразите данные хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета. Рассчитайте сумму акциза, подлежащую уплате в бюджет.

#### ВАРИАНТ 8

1. Принципы налогообложения, их характеристика и реализация в условиях социально ориентированной экономики.
2. Единый налог на вмененный доход.
3. Практическое задание: по итогам работы за первый квартал 20xx года ЗАО «Литейно-механический завод» были начислены и уплачены следующие налоги: налог на имущество – 3700 руб; налог на прибыль – 12600 руб; транспортный налог – 980 руб. Напишите проводки по начислению и уплате данных налогов.

#### ВАРИАНТ 9

1. Стимуляционный базис пропорционального, прогрессивного и регрессивного обложения.
2. Налоговые платежи в дорожные фонды
3. Практическое задание: в 20xx году организация получила выручку от реализации товаров на сумму 3800 тыс. руб., в том числе в 1 квартале – 1100 тыс. руб., во 2 квартале – 700 тыс. руб., в 3 квартале – 1500 тыс. руб., в 4 квартале – 500 тыс. руб. Какой метод признания доходов (расходов) вправе выбрать организация при формировании налоговой политики на 20xx+1 год?

#### ВАРИАНТ 10

1. Налоговое льготирование, его экономическое и социальное значение.
2. Порядок исчисления и уплаты обязательных страховых взносов.
3. Практическое задание: за отчетный период оптовым складом реализовано строительной продукции на сумму 3340780 рублей (с учетом НДС). При этом покупная стоимость реализованных товаров составила 2544990 рублей (с НДС); сумма начисленной амортизации – 14088 руб.; прочие расходы – 99055 руб.; прямые расходы – 15875 руб.; расходы на оплату труда – 210560 руб. Определите налог на прибыль.



# ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА)

## 1. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатор достижения компетенции
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.
	УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
	УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

## 2. В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- цели и задачи физической культуры, виды физических упражнений, термины, положения, ведущие научные идеи, теории, раскрывающие научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни; (УК-7.1)

*Уметь:*

- ✓ анализировать и использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития; (УК-7.2)
- ✓ объяснять и адаптировать на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья; (УК-7.2)
- ✓ формировать мировоззрение психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; (УК-7.2)

*Владеть:*

- ✓ системой практических умений и навыков, обеспечивающих укрепление индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; (УК-7.3)

## 3. Перечень вопросов к зачету

1. Физическая культура, спорт, ценности физической культуры.
2. Физическое совершенство, физическое воспитание, физическое развитие.
3. Двигательная активность, профессиональная направленность физического воспитания.
4. Роль физической культуры и спорта в развитии общества.

5. Физическая культура и спорт как действенные средства сохранения и укрепления здоровья людей, их физического совершенствования.
6. Деятельностная сущность физической культуры в сфере учебного и профессионального труда.
7. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система.
8. Функциональные системы организма. Природный и социально-экологические факторы. Их воздействие на организм и жизнедеятельность.
9. Взаимосвязь физической и умственной деятельности человека.
10. Утомление при физической и умственной работе: компенсированное, некомпенсированное, острое, хроническое. Восстановление.
11. Биологические ритмы и работоспособность.
12. Гипокинезия и гиподинамия. Их неблагоприятное влияние на организм.
13. Средства физической культуры в совершенствовании организма, обеспечение его устойчивости к физической и умственной деятельности.
14. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем под воздействием направленной физической тренировки.
15. Особенности функционирования центральной нервной системы. Рефлекторная природа двигательной деятельности.
16. Образование двигательного навыка. Рефлекторные механизмы совершенствования двигательной деятельности.
17. Двигательная функция и повышение уровня адаптации и устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.
18. Понятие “здоровья”. Его содержание и критерии.
19. Функциональные возможности проявления здоровья человека в различных сферах жизнедеятельности.
20. Влияние образа жизни на здоровье.
21. Влияние условий окружающей среды на здоровье.
22. Здоровье в иерархии потребностей культурного человека.
23. Направленность поведения человека на обеспечение своего здоровья.
24. Направленность образа жизни студентов, ее характеристика. Способы регуляции образа жизни.
25. Содержательные особенности составляющих здорового образа жизни: режим труда, отдыха, питания, двигательная активность, закаливание, профилактика вредных привычек, требования санитарии и гигиены, учет экологии окружающей среды, культура межличностного общения, сексуального поведения, психофизическая саморегуляция.
26. Адекватное и неадекватное отношение к здоровью, его самооценка студентами отражение в реальном поведении личности.
27. Ценностные ориентации студентов на здоровый образ жизни.
28. Отражение здорового образа жизни в формах жизнедеятельности студентов.
29. Сущность и значение использования психопрофилактики и психогигиены в жизнедеятельности.
30. Физическое самовоспитание и совершенствование как необходимое условие здорового образа жизни.
31. Объективные и субъективные факторы обучения, реакции на них организма студента.
32. Изменение состояния организма студента под влиянием различных режимов и условий обучения.
33. Степень влияния факторов физического, психологического характера на работоспособность студентов.
34. Влияние на работоспособность периодичности ритмических процессов в организме.
35. Общие закономерности изменения работоспособности студентов в учебном году, семестре, неделе и дне.

36. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студентов в период экзаменационной сессии.
37. Объективные и субъективные признаки усталости.
38. Утомление и переутомление. Причины и профилактика.
39. Особенности рационального использования “малых форм” физической культуры в режиме учебного труда студентов.
40. Методические принципы физического воспитания.
41. Принцип сознательности и активности.
42. Принцип наглядности.
43. Принцип доступности.
44. Принцип систематичности и динамичности.
45. Методы физического воспитания.
46. Основы обучения движениям. Этапы обучения.
47. Воспитание физических качеств.
48. Воспитание выносливости.
49. Воспитание силы.
50. Воспитание быстроты.
51. Воспитание ловкости.
52. Воспитание гибкости.
53. Формирование психических качеств, черт и свойств личности в процессе физического воспитания.
54. Формы занятий физическими упражнениями.
55. Построение и структура учебно-тренировочного занятия.
56. Характеристика отдельных частей учебно-тренировочного занятия.
57. Общая и моторная плотность занятия.
58. Общая физическая подготовка. Цели и задачи.
59. Специальная физическая подготовка. Профессионально-прикладная физическая подготовка как разновидность специальной физической подготовки.
60. Спортивная подготовка. Цели и задачи.
61. Структура подготовленности спортсменов: техническая, физическая, тактическая, психическая.
62. Зоны интенсивности нагрузок по частоте сердечных сокращений (ЧСС).
63. Энергозатраты при физических нагрузках разной интенсивности.
64. Мышечная релаксация и ее значение.
65. Возможность и условие коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте.
66. Оптимальная двигательная активность и ее воздействие на здоровье и работоспособность.
67. Формы самостоятельных занятий.
68. Содержание самостоятельных занятий.
69. Планирование объема и интенсивности физических упражнений с учетом умственной учебной деятельности.
70. Предварительный, текущий и итоговый учет тренировочной нагрузки и корректировка тренировочных планов.

#### **4. Физические упражнения**

##### Проведение занятий по гимнастике

1. Построение и переключки студентов.
2. Строевые действия:
  - 1) Перестроение, виды маршировки – обходы, диагональ, противоход, змейка, круг, скрещивание, петля, смыкание и размыкание строя.

3. Разминка:

- 1) Общеразвивающие упражнения;
- 2) Упражнения без предметов в парах;
- 3) Упражнения с предметами (скакалки, палки);
- 4) Упражнения на снарядах (гимнастическая скамейка).

4. Прикладные упражнения

- 1) Упражнения в равновесии;
- 2) Поднимание и перенос груза;
- 3) Простые прыжки.

5. Специальные упражнения:

- 1) Упражнения для развития силы;
- 2) Упражнение на перекладине и ковре;
- 3) Легкая атлетика.

6. Построение и переключка.

7. Строевые упражнения:

- 1) Общеразвивающие упражнения в парах;
- 2) Общеразвивающие упражнения с сопротивлением и без сопротивления партнера.

8. Специальные и подводящие упражнения:

- 1) Специальные беговые упражнения;
- 2) Специальные прыжковые упражнения;
- 3) Элементы подвижных и спортивных игр, по упрощенным правилам.

9. Обучение технике легкоатлетических видов и их совершенствование:

- 1) Эстафетный бег, передача эстафетной палочки;
- 2) Прыжки в длину с места;
- 3) Спортивная ходьба;
- 4) Спортивные игры.

Волейбол (II и IV курсы)

1. Построение и переключка.

2. Разминка – общеразвивающие упражнения (ОРУ) и подготовительные упражнения:

- 1) ОРУ в парах, ОРУ на месте с мячом, ОРУ в движении с мячом;
- 2) Бег с приставными шагами, спиной, прыжки, остановки, бег с ускорением 2-5 м, стойки, остановки.

3. Техника игры:

- 1) Передача мяча сверху двумя руками;
- 2) Прием мяча снизу двумя руками;
- 3) Передача мяча через голову;
- 4) Многократная передача мяча;
- 5) Многократный прием мяча;
- 6) Контрольные упражнения;
- 7) Подачи мяча (нижняя прямая, верхняя прямая, верхняя боковая);
- 8) Прием мяча после подачи;
- 9) Прием мяча отраженного сеткой;

10) Нападающий удар и блокирование.

4. Техника нападения и защиты волейболиста:

- 1) Индивидуальные, групповые, командные действия;
- 2) Учебная игра 4х4; 5х5.
- 3) Двусторонняя игра;
- 4) Правила игры;
- 5) Меры предосторожности.

Спортивные игры

Баскетбол (I и III курсы)

1. Построение и переключка.

2. Разминка:

- 1) Бег, ходьба, остановки по сигналу, перемещение приставными шагами, спиной, повороты, прыжки, подвижные игры с элементами спортивных.

3. Обучение технике игры баскетболиста:

- 1) Ведение мяча с различным отскоком;
- 2) Ведение мяча без зрительного контроля;
- 3) Ведение мяча с сопротивлением партнера;
- 4) Передачи мяча различными способами на месте и в движение в парах, тройках;
- 5) Ловля мяча;
- 6) Броски мяча двумя руками из-за головы, одной рукой от плеча;
- 7) Вырывание и выбивание мяча;
- 8) Накрывание и овладение мячом;
- 9) Финты, перехваты, прессинг.

4. Тактика нападения и защиты:

- 1) Индивидуальные действия игроков в нападении;
- 2) Индивидуальные действия игроков в защите;
- 3) Групповые действия в нападении и защите;
- 4) Зонная и персональная защита;
- 5) Нападение быстрым прорывом;
- 6) Прессинг;
- 7) Учебная игра;
- 8) Двусторонняя игра;
- 9) Правила игры;
- 10) Меры предосторожности.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРАЛЬНОГО И КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ

## 1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2. Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	ПК-2.1. Знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.2. Умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.3. Владеет способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

## 2. В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- нормы, регулирующие бюджетные и валютные отношения в области банковской деятельности; (ПК-2.1.)
- экономическую и правовую основу деятельности коммерческого банка в рыночных условиях; классификацию и сущность активных и пассивных банковских операций; (ПК-2.1.)
- сущность и значение экономических нормативов банковской деятельности; базовые механизмы управления банковской деятельностью (ПК-2.1.).

### **Уметь:**

- применять нормы, регулирующие бюджетные и валютные отношения в области банковской деятельности; (ПК-2.2.)
- выполнять операции по формированию собственных и привлеченных средств кредитных организаций, давать оценку их структуры; обосновывать выбор механизма кредитования юридических и физических лиц; рассчитывать и давать оценку соблюдению экономических нормативов деятельности кредитных организаций; рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие финансовую деятельность кредитных организаций; оценивать кредитоспособность физического и юридического лица во взаимосвязи с выбором механизма кредитования; оценивать качество активов банка и его основных портфелей (кредитного, ценных бумаг, участия); (ПК-2.2.)
- составлять заключения и аналитические списки (ПК-2.2.).

### **Владеть:**

- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные и валютные отношения в области банковской деятельности; (ПК-2.3)
- современными технологиями осуществления банковских операций; навыками ведения аналитической работы, организации и управления банковской деятельностью в условиях рыночной экономики на основе международного и отечественного опыта; (ПК-2.3)

- навыками ведения аналитической работы, организации и управления банковской деятельностью в условиях рыночной экономики на основе международного и отечественного опыта. (ПК-2.3).

### 3. Перечень вопросов к зачету.

1. Первые определения и современные представления о сущности банка.
2. Проблемы и перспективы развития банковской системы России.
3. Правовые аспекты банковской деятельности.
4. Организационная и управленческая структура коммерческого банка.
5. Система внутреннего контроля в коммерческом банке.
6. Собственные средства банка, понятие, структура и источники формирования.
7. Понятие и функции собственного капитала.
8. Методы и показатели достаточности капитала.
9. Привлеченные средства банка, их структура и характеристика.
10. Управление пассивами коммерческого банка.
11. Структура, состав и оценка качества активов коммерческого банка.
12. Методы управления активами коммерческого банка.
13. Понятие и факторы, определяющие ликвидность и платежеспособность банка.
14. Цели и методы управления ликвидностью банка.
15. Децентрализованная оценка ликвидности коммерческого банка.
16. Централизованная оценка ликвидности коммерческого банка.
17. Доходы банка.
18. Расходы банка.
19. Формирование прибыли банка.
20. Анализ финансовых результатов деятельности банка.
21. Банковские операции и услуги. Сущность и виды активных и пассивных операций.
22. Виды и особенности банковской гарантии.
23. Поручительство как форма обеспечения возвратности кредита.
24. Сущность, виды и возможности использования залога.
25. Потребительский кредит, виды и особенности предоставления.
26. Организация процесса кредитования.
27. Синдицированное кредитование, необходимость и особенности организации.
28. Особенности организации ипотечного кредитования.
29. Особенности и режим овердрафта.
30. Банковские операции с драгоценными металлами.
31. Операции банков по доверительному управлению.
32. Лизинговые операции банков.
33. Факторинговые операции банков.
34. Банк как участник рынка ценных бумаг.
35. Эмиссионная деятельность коммерческого банка.
36. Инвестиционная деятельность коммерческого банка.
37. Электронные операции банков.
38. Расчетные операции банков.
39. Организация межбанковских расчетов.
40. Кассовые операции банков.
41. Основы организации налично-денежного оборота
42. Межбанковская система расчетов
43. Организация и регулирование безналично-денежного оборота
44. Форфейтинговые операции банков
45. Особенности банковского маркетинга
46. Особенности банковского менеджмента
47. Баланс банка и принципы его составления.



#### **4. Перечень вопросов для самостоятельной работы.**

1. Взаимоотношения Центрального банка Российской Федерации с коммерческими банками.
2. Коммерческий банк и его инфраструктура как элемент банковской системы.
3. Эволюция банковского законодательства.
4. Противодействие легализации доходов, полученных преступным путем.
5. Обеспечение безопасности банков.
6. Финансовое оздоровление кредитных организаций.
7. Оценка достаточности собственного капитала банка.
8. Российская практика оценки ликвидности коммерческого банка.
9. Зарубежный опыт оценки ликвидности коммерческих банков.
10. Международная практика оценки качества банковских активов.
11. Расчеты в нефинансовом секторе (в народном хозяйстве).
12. Оценка кредитоспособности предприятий малого бизнеса.
13. Общие экономико-технические основы кредитования.
14. Организация потребительского кредита.
15. Синдицированное кредитование.
16. Правовой и экономический аспекты кредитного договора банка с клиентом.
17. Международный опыт использования кредитных договоров в банковской практике.
18. Современная российская практика использования различных способов обеспечения возвратности кредита и ее оценка.
19. Процентный риск и процентная политика коммерческого банка.
20. История возникновения и развития лизинга.
21. Организация лизинговых операций.
22. Инвестиционные операции коммерческих банков с ценными бумагами.
23. Регулирование валютных операций коммерческих банков.
24. Совершенствование кассовых операций с наличными деньгами.
25. Прогнозирование налично-денежного оборота.
26. Home banking – банковское обслуживание клиентов на дому.
27. Межбанковские электронные переводы денежных средств в торговых организациях.
28. Консолидированная отчетность.
29. Проблемы перехода кредитных организаций на составление отчетности с учетом.

#### **5. Темы докладов и рефератов.**

1. Современное состояние банковской системы России и направления ее дальнейшего развития.
2. Проблемы совершенствования российской банковской системы.
3. Банковская инфраструктура и ее развитие в современных условиях.
4. Банковский надзор за деятельностью кредитных организаций и направления его развития.
5. Территориальные учреждения Центрального банка России: содержание их деятельности, проблемы, пути повышения их роли.
6. Особенности работы иностранных банков в России
7. Проблемы создания и развития банковских групп и холдингов в России.
8. Структура коммерческого банка: типы структур принципы их выбора и направления их развития.
9. Банковские услуги и условия их развития в России.

10. Проблемы формирования ресурсной базы коммерческого банка.
11. Современный механизм кредитования и перспективы его развития.
12. Критерии оценки качества ссуд в коммерческом банке.
13. Кредитный портфель коммерческого банка и совершенствование методов управления им.
14. Методы оценки кредитоспособности клиентов коммерческого банка.
15. Особенности работы банка с проблемными кредитами.
16. Риски банковской инвестиционной деятельности и пути их снижения.
17. Валютные риски и способы управления ими.
18. Управление процентным риском в коммерческом банке.
19. Кредитный риск методы оценки и регулирования.
20. Операции коммерческого банка с ценными бумагами: проблемы и перспективы развития.
21. Формирование портфеля ценных бумаг коммерческого банка и организация работы по управлению им.
22. Организация работы коммерческого банка по эмиссии собственных ценных бумаг.
23. Кредитная политика коммерческого банка.
24. Овердрафт: проблемы и перспективы развития.
25. Организация работы коммерческого банка на денежном и финансовом рынках.
26. Деятельность коммерческого банка как агента валютного контроля.
27. Комплексное банковское обслуживание юридических лиц и его значение для развития коммерческого банка.
28. Ипотечное кредитование: проблемы и перспективы развития.
29. Организация работы коммерческого банка с частными лицами: проблемы и перспективы развития.
30. Место и роль небанковских кредитных организаций в банковской системе России.
31. Банковские продукты: сущность, виды и перспективы развития.
32. Потребительское кредитование: проблемы и перспективы.
33. Доходы и расходы коммерческого банка: их структура, методы оценки и способы управления.
34. Операции коммерческого банка с пластиковыми картами и их роль в обеспечении комплексного обслуживания клиентов.
35. Проблемы и перспективы развития инвестиционных банков в России.
36. Роль коммерческих банков России в развитии реального сектора экономики.
37. Синдицированные кредиты: сущность и перспективы развития.
38. Инвестиционные компании и банки: сущность, роль и перспективы развития.
39. Операции коммерческих банков с векселями.
40. Цели и себестоимость банковских услуг (на примере отдельных видов услуг).
41. Финансовое планирование в коммерческом банке.
42. Роль межбанковских кредитных операций в деятельности коммерческого банка.
43. Ресурсы коммерческого банка: сущность, структура, способы оценки ресурсной базы.
44. Капитал банка оценка и методы управления.
45. Современные технологии кредитования корпоративных клиентов.
46. Сравнительная оценка механизма кредитования в российской и зарубежной практике.
47. Цена и себестоимость отдельных видов банковских продуктов.
48. Реструктуризация как фактор стабильности банковской системы.
49. Непроцентные расходы коммерческого банка: методы оценки, способы

управления.

50. Дистанционное банковское обслуживание клиентов.

51. Виды электронного банковского обслуживания, используемые российскими коммерческими банками.

52. Контроллинг как новая теоретическая и практическая концепция управления российским коммерческим банком.

## **6. Содержание практических занятий.**

### **Занятие 1.**

#### **Тема 2. Формирование и управление ресурсами коммерческого банка**

Цель занятия: изучение основ формирования ресурсов коммерческого банка и оценка качества ресурсной базы

##### **Вопросы занятия**

1. Перечислите источники формирования собственного капитала;
2. Какие изменения были внесены в расчет капитала банка в соответствии с рекомендациями Базельского соглашения 2000 года (Базель II).

### **Занятие 2.**

#### **Тема 3 Пассивные операции коммерческого банка**

Цель занятия: определение основных направлений улучшения структуры и качества активов российских банков

##### **Вопросы занятия**

1. Формирование пассивов коммерческого банка. Основные формы пассивных операций;
2. Операции по формированию собственных ресурсов.

### **Занятие 3.**

#### **Тема 4. Активные операции коммерческого банка**

Цель занятия: определение основных направлений улучшения структуры и качества активов российских банков

##### **Вопросы занятия**

1. Каковы особенности формирования активов в кредитных организациях России?
2. Чем состав и структура активов российских банков отличается от состава и структуры активов банков других стран?

### **Занятие 4.**

#### **Тема 5. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка**

Цель занятия: рассмотрение источников доходов и направлений расходования ресурсов коммерческих банков

##### **Вопросы занятия**

1. Составные элементы ссудного бизнеса;
2. Факторинговые операции коммерческих банков.

### **Занятие 5.**

#### **Тема 7. Организация кредитования банками юридических и физических лиц.**

Цель занятия: изучение механизмов выдачи и погашения различных видов

кредитов

**Вопросы занятия**

1. Особенности работы банка с проблемными кредитами;
2. Тенденции развития кредитования в современных условиях.

**Занятие 6.**

**Тема 8. Кредитный риск, его оценка и регулирование.**

Цель занятия: изучение основ регулирования кредитного риска в отечественных коммерческих банках.

**Вопросы занятия**

1. Банковская политика управления рисками: основные этапы и методы;
2. Обеспечение кредитов. «Безнадежные кредиты».

**Занятие 7.**

**Тема 10. Операции коммерческого банка с ценными бумагами**

Цель занятия: изучение вопросов по выпуску и обращению ценных бумаг коммерческого банка.

**Вопросы занятия**

1. Операции коммерческих банков с государственными и корпоративными ценными бумагами;
2. Риски операций с ценными бумагами, основные элементы управления ими.

**Занятие 8.**

**Тема 12. Инвестиционная деятельность банков**

Цель занятия: рассмотрение основные направлений инвестирования коммерческих банков

**Вопросы занятия**

1. Зарубежный опыт инвестиционной деятельности коммерческих банков;
2. Диверсификация инвестиционных рисков

**7. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса.**

**1. Элементы платы взимаемой факторинговой компанией с поставщика:**

- А) плата за управление и предоставленный кредит;\*
- Б) плата за банковские депозиты и аудит;
- В) плата за контроль над предприятием и осуществлением расчетных операций;
- Г) плата по неплатежеспособным счетам и международный кредит.

**2. Какой из показателей не относят к финансовому риску:**

- А) статистические величины;
- Б) непрямые показатели рисков деятельности;
- В) аналитические показатели;
- Г) форс-мажорные обстоятельства;\*

**3. Отметить правильные варианты этапов процесса кредитования:**

- А) погашение ссуды;\*
- Б) выплата процентов;
- В) погашение долгов с поставщиками;
- Г) создание архива предприятия.

**4. Виды ссудных процентных ставок:**

- А) твердые;\*
- Б) инфляционные;
- В) банковские;
- Г) смешанные.

**5. Состав кредитного комитета:**

- А) наблюдательный совет;\*
- Б) управление маркетинга;
- В) валютное управление;
- Г) отдел инкассо.

# ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В ЭКОНОМИКЕ

## 1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатор достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и критическое синтез информации, применять системный подход для мышления решения поставленных задач.	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.

## 2. В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- ✓ принципы отбора и обобщения информации на основе основных этапов развития науки; (УК-1.1)
- ✓ главные положения методологии научного исследования и методики системного подхода для решения профессиональных задач; (УК-1.1)

*уметь:*

- ✓ анализировать, систематизировать и применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ; (УК-1.2)
- ✓ оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности (УК-1.2)

*владеть:*

- ✓ поиском самостоятельного решения научных задач и практической работы с информационными источниками (УК-1.3).

## 3. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Гранты, как форма финансирования научных исследований в экономике
2. Особенности научно-исследовательского процесса в условиях автоматизированных систем обработки информации
3. Научные исследования на различных этапах хозяйственных отношений.
4. Организация научных исследований в условиях свободного рынка.
5. Организационная структура науки в Российской Федерации: достоинства, недостатки и направления совершенствования.
6. Система подготовки, использования и повышения квалификации научных кадров в России.

7. Система подготовки, использования и повышения квалификации научных кадров за рубежом.
8. Общественные научные организации в России и за рубежом.
9. Практика применения методов прогнозирования в научных исследованиях проблем экономики.
10. Методы психологической активации коллективной творческой деятельности.
11. Методы стимулирования труда ученых-экономистов.
12. Возможности и проблемы использования интернета в проведении научных исследований.
13. Особенности научной коммуникации в России и развитие информационнокоммуникационных технологий.
14. Специфика, формы и роль научной коммуникации в развитии экономических наук в современных условиях.
15. Моделирование как метод исследования в экономике
16. Специфика и возможности проведения эксперимента в научных исследованиях проблем экономики
17. Эффективность и критерии оценки научной работы.
18. Современные формы организации работы научных коллективов.
19. Развитие экономической науки в различных странах мира.
20. Методические основы определения уровня научного развития в различных странах мира.

#### **4. Перечень вопросов для контрольной работы**

1. Улучшение использования рабочего времени научных работников, инженеров и руководителей НИР.
2. Совершенствование условий труда в научной и интеллектуальной деятельности.
3. Психологическая подготовка интеллектуала.
4. Значение методологии научных исследований в развитии науки.
5. Информационное обеспечение научных исследований в развитии науки.
6. Гипотезы и научные теории в процессе исследования.
7. История науки. Сущность научного метода познания. Эмпирический и теоретический уровни познания.
8. Приемы познания. Гипотетико-дедуктивная модель познания.
9. Этапы исследования. Формирование задачи исследования. Определение состояния проблемы.
10. Методы выполнения научного исследования (краткая характеристика).
11. Диалектическая логика как способ познания объективной истины.
12. Анализ бизнес-плана и его роль в формировании финансовых показателей и управленческих решений.
13. Выборочный метод и его использование в бухгалтерском учете и аудите.
14. Общенаучные методы познания и их использование в учетных дисциплинах.
15. Систематизация и оформление результатов научного экономического исследования.
16. Отчет о научно-исследовательской работе: общие требования, предъявляемые к отчету, его структура.
17. Электронные таблицы как универсальный метод научного исследования.
18. Эвристические приемы и методы исследования.
19. Стил и форма изложения научного труда.
20. Обсуждение и рецензирование научных работ.
21. Классификация, отбор и использование фактов в научных исследованиях.
22. Системный подход как наиболее общий способ исследования предметов и явлений.
23. Принцип глобального эволюционизма.
24. Стадия окончательной обработки материалов исследования и составление выводов и

- предложений.
25. Содержание и порядок оформления курсовых и дипломных работ.
  26. Получение научных фактов и построение выводов.
  27. Структурирование объекта исследования.
  28. Методы Активизации творческого поиска в научном коллективе.
  29. Средства выполнения научных исследований
  30. Технология конструирования.
  31. Виды научных работ и критерии их оценки.
  32. Структура творческого коллектива. Сбалансированность ролевой структуры в коллективе.
  33. Логическое и интуитивное решение задачи.
  34. Объекты экономического исследования. Особенности статистического исследования.
  35. Обработка результатов статистического исследования.
  36. Особенности и задачи организации научного и интеллектуального труда.
  37. Повышение качества научных кадров.
  38. Разделение труда в научной деятельности.
  39. Электронные таблицы как универсальный метод научного исследования.
  40. Рациональные приемы работы с книгой и методы реферирования научной литературы.
  41. Литературное оформление и формы представления результатов научного труда.
  42. Формы внедрения и эффективность научных исследований.
  43. Конкретно-научные методы научного исследования и их использование учетными дисциплинами.
  44. Психология научного творчества и методы его развития.
  45. Развитие и совершенствование форм бухгалтерского учета в современных условиях.
  46. Моделирование как метод, используемый в исследованиях по учетным дисциплинам.
  47. Бухгалтерский учет в России, его развитие и будущее.
  48. Информационное обеспечение бухгалтерского учета.
  49. Специальные приемы экономического анализа и их использование при исследовании финансово-хозяйственной деятельности.
  50. Характеристика экономико-математических методов и их исследование в экономических исследованиях.
  51. Системный анализ как система методов исследования и решения сложных проблем.
  52. Статистические графики и графические методы в экономических исследованиях.
  53. Основные принципы и методы экономического и социального прогнозирования.
  54. Основные процедуры и методы социологических исследований, используемые в исследованиях по бухгалтерскому учету и аудиту.
  55. Системный анализ и его роль в принятии управленческих решений.
  56. Основные приемы экономического анализа, их использование в процессе принятия решения.
  57. Статистические и графические методы в экономическом анализе и их место в обосновании управленческих решений.
  58. Математические методы в экономическом анализе и возможности их использования для принятия оптимальных решений.
  59. Система экономической информации и ее роль в информационном обеспечении анализа хозяйственной деятельности.
  60. Группировки в социально-экономических исследованиях: принципы, методика использования.

## **5. Тематика рефератов, докладов, эссе**

1. Наука в современном обществе и основные направления ее развития.
2. Современное состояние науки и роль вузов в развитии научных исследований.
3. Организация и развитие научных исследований в рекреационной сфере.
4. Научно-исследовательская и творческая работа студентов в вузах России и формы



- ее развития.
5. Выбор проблемы научного исследования и основные направления научных исследований по учетным дисциплинам в современных условиях.
  6. Значение методологии научных исследований в развитии науки.
  7. Гипотезы и научные теории в процессе исследования.
  8. Информационное обеспечение научных исследований в экономике.
  9. Интернет-технологии поиска и обмена информацией.
  10. Электронные таблицы как универсальный метод научного исследования.
  11. Рациональные приемы работы с книгой и методы реферирования научной литературы.
  12. Технология научного творчества и методы его интенсификации.
  13. Организация труда в процессе научного исследования и пути ее совершенствования.
  14. Современные информационные технологии в научно-исследовательской работе студентов.
  15. Организация и основные этапы научно-исследовательской работы.
  16. Систематизация и оформление результатов научного экономического исследования.
  17. Литературное оформление и формы представления результатов научного труда.
  18. Формы внедрения и эффективность научных исследований.
  19. Конкретно-научные методы научного исследования и их использование учетными дисциплинами.
  20. Психология научного творчества и методы его развития.
  21. Основные направления и проблемы деятельности рекреационной сферы экономики в условиях рыночных отношений.
  22. Моделирование как метод, используемый в исследованиях по учетным дисциплинам.
  23. Учетно-налоговая политика предприятий и проблемы ее совершенствования.
  24. Метод сетевого планирования и его использование в учете и контроле.
  25. Сравнительная характеристика организации затрат на производство в странах с развитой рыночной экономикой и использование их опыта в России.
  26. Научные основы организации учебного и исследовательского труда студента.
  27. Поиск, накопление и обработка научной информации и их значение для продуктивной научно-исследовательской работы.
  28. Методы самостоятельной работы с книгой и пути их совершенствования.
  29. Совершенствование самостоятельной работы студентов — важное условие овладения общенаучными и профессиональными знаниями.

## **6. Задания для письменного опроса**

1. Систематическую ошибку (два ответа):
  - а) можно устранить;
  - б) нельзя устранить;
  - в) можно оценить.
2. Случайную ошибку (два ответа):
  - а) можно устранить
  - б) нельзя устранить;
  - в) можно оценить.
3. Условия возникновения науки:
  - а) социальный запрос на объективные знания;

- б) наличие группы людей, способных ответить на этот запрос;
  - в) наличие письменности, накопленных знаний;
  - г) наличие системы научных учреждений.
4. Научное знание характеризуется:
- 1. системностью и последовательностью;
  - 2. целенаправленностью.
5. Результатом научных исследований являются:
- а) система понятий, законов, теорий;
  - б) научные факты.
6. Системная характеристика науки включает:
- а) массив информации;
  - б) систему накопленных знаний,
  - в) приборное оформление;
  - г) научную деятельность людей;
  - д) научные учреждения.
7. Признаки системы накопленных знаний:
- а) достоверность;
  - б) всеобщность;
  - в) устойчивость;
  - г) воспроизводимость;
  - д) новизна;
  - е) риск.
8. Признаки научной деятельности людей:
- а) доказательность;
  - б) новизна;
  - в) риск;
  - г) всеобщность;
  - д) устойчивость;
  - е) уникальность.
9. Система накопленных знаний характеризует следующее состояние науки:
- а) динамику;
  - б) статику.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.3. Владеет приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1. Знает методические подходы к процедурам подготовки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений.
	ОПК-4.2. Умеет применить экономико-математический инструментарий для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений.
	ОПК-4.3. Владеет методикой экономического обоснования организационно-управленческих решений.

## 2. В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

– содержание основных законодательных актов, регулирующих предпринимательскую деятельность и влияющих на принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности; (УК-10.1.)

– наиболее эффективные технологии реализации предпринимательской идеи, принципы и методы осуществления предпринимательской деятельности, опирающихся на экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решениях. (ОПК-4.1.)

### **Уметь:**

– экономически обоснованно планировать деятельность предпринимателя, организационные формы реализации предпринимательской деятельности в различных областях жизнедеятельности (УК-10.2);

– применять экономико-математический инструментарий для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, основанных на понимании передовых методов и технологий накопленного в мире опыта, понимании предпринимательских функций в условиях современной России; (ОПК-4.2.)

### **Владеть:**

– технологией и методами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; (УК-10.3.)

– навыками применения экономического обоснования организационно-управленческих решений в вопросах текущей практики, таких как технология реализации предпринимательской идеи, планирование деятельности предпринимателя, подготовка предпринимательского договора, минимизация издержек производства в целях

максимизации получаемой прибыли и др. (ОПК-4.3.)

### **3. Перечень вопросов к зачёту с оценкой.**

1. Сущность предпринимательства.
2. Цель производственного вида предпринимательства, основные формы проявления.
3. Обязательные этапы для создания предприятия.
4. Понятие несостоятельности предприятия, формы ее реализации.
5. Цель создания финансово-промышленные группы в России.
6. Экономические, социальные и правовые условия необходимые для формирования предприимчивости людей.
7. Содержание коммерческого предпринимательства.
8. Формы предприятий.
9. Организационные формы предприятий, имеющих особенности при регистрации (их содержание).
10. Суть предпринимательского союза.
11. Виды и формы предпринимательства.
12. Особенность финансового предпринимательства.
13. Внешняя среда предприятия.
14. Основные элементы внутренней среды предпринимательской деятельности.
15. Показатели отнесения предприятий к малым.
16. Преимущества малого предприятия.
17. Понятия фондового рынка.
18. Предпринимательская идея и ее выбор.
19. Методы принятия предпринимательских решений.
20. Сущность конкуренции и ее виды.
21. Задачи и функции антимонопольного комитета.
22. Понятие предпринимательской тайны, ее виды.
23. Критерии классификации инноваций.
24. Организационные структуры осуществляющие реализацию инноваций.
25. Сущность и значение культуры предпринимательства.
26. Условия и факторы, влияющие на формирование культуры предпринимательства.
27. Структура предпринимательской деятельности.
28. Методы оптимизации структуры предпринимательской деятельности.
29. Понятие внутрифирменного предпринимательства.
30. Качественные признаки внутрифирменного предпринимательства.
31. Показатели эффективности предпринимательской деятельности.
32. Методы оценки предпринимательской деятельности.

### **4. Тематика рефератов.**

1. Производственной предпринимательство, его функции, особенности, этапы осуществления.
2. Коммерческое предпринимательство, виды посредников, особенности их деятельности и источник получения доходов.
3. Особенности развития финансового предпринимательства в условиях российской экономики.
4. Фондовые биржи, особенности их функционирования в РФ и зарубежных странах.
5. Развитие инвестиционных компаний и фондов, цель их создания и особенности функционирования.
6. Консалтинг как вид предпринимательства, особенности различных методов

консультирования. Сущность деятельности трастовых и аудиторских фирм.

7. Развитие предпринимательской деятельности малых предприятий в РФ, их значение в социально-экономической жизни страны.

8. Особенности развития малого предпринимательства в странах с различным уровнем социально-экономического развития.

9. Государственное регулирование предпринимательской деятельности в зарубежных странах с развитой экономической системой.

10. Государственное регулирование деятельности предпринимателей как необходимый элемент развития экономики в РФ.

11. Динамика развития рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия. Основные направления вмешательства государства в функционирование рынка.

12. Организация и проведение государственных закупочных и товарных интервенций на сельскохозяйственную продукцию.

13. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности. Меры регулирования деятельности хозяйствующих субъектов, направленные на ограничение или устранение конкуренции.

14. Основные направления регулирования цен на товары, работы и услуги. Сущность государственного контроля за соблюдением дисциплины цен.

15. Организация государственного регулирования налогообложения предпринимателей в РФ.

16. Современный уровень развития внешнеэкономической деятельности предпринимателей. Меры по защите национальных товаропроизводителей в РФ и зарубежных странах.

17. Социальная ответственность, психология и культура предпринимательства.

18. Социально-психологические мотивы предпринимательства.

19. Личные качества предпринимателя.

20. Сущность и нормы этики предпринимателя.

21. Деловые контакты предпринимателя с руководителями, коллегами, подчиненными.

22. Как правильно организовать и вести деловые переговоры.

23. Организация делового протокола предпринимателя.

24. Деловая переписка предпринимателя, культура телефонного разговора, визитные карточки.

## **5. Перечень вопросов для самостоятельной работы.**

1. В чем состоит сущность предпринимательства?
2. Какие экономические, социальные и правовые условия необходимы для формирования предприимчивости людей?
3. Что включает внутренняя и внешняя среда предпринимательства?
4. Раскройте содержание современных форм предпринимательской деятельности в России?
5. Какова сущность производственного предпринимательства?
6. Что входит в коммерческое предпринимательство?
7. Составные части финансового предпринимательства?
8. Что включает в себя консультативное предпринимательство?
9. Какие обязательные этапы надо пройти для создания нового предприятия?
10. Какие разновидности собственного будущего предприятия вы знаете?
11. Что включает в себя технико-экономическое обоснование будущего предприятия?
12. Что представляет собой бизнес-план? Раскройте его содержание и порядок

разработки.

13. Какими показателями пользуются в международной практике при обосновании проектов?

14. Что включает понятие «четко отлаженного и управляемого организма» будущего предприятия?

15. Раскройте этапы принятия краткосрочных решений?

16. Раскройте этапы принятия долгосрочных решений?

17. Что включает в себя принятие решений в условиях риска?

18. Какими свойствами должно обладать лицо, принимающее решение?

19. Дайте понятие юридических лиц и перечислите их виды.

20. В чем состоят сущность и особенности организационно-правовых форм хозяйствования?

21. Чем отличаются зарубежные холдинги от отечественных?

22. С какой целью создаются финансово-промышленные группы в России?

23. В чем заключается суть предпринимательского союза?

24. Какова роль малых предприятий в формировании рыночной экономики?

25. В чем состоят преимущества малого предпринимательства?

26. Назовите формы поддержки малого бизнеса в России.

27. Каковы проблемы малого бизнеса в России и пути их преодоления?

28. Что включает в себя внутрифирменное предпринимательство?

29. Каковы основные цели внутрифирменного предпринимательства?

30. Раскройте качественные признаки внутрифирменного предпринимательства?

31. Какие основные направления внутрифирменного предпринимательства в Японии вы знаете?

32. Что можно взять из американского опыта внутрифирменного предпринимательства для российских предприятий?

33. В чем сущность конкуренции и каковы ее виды?

34. Каковы особенности конкуренции в современных условиях?

35. Как развивается конкуренция в российской экономике?

36. Каковы задачи и функции антимонопольного комитета?

37. Расскажите о предпринимательской тайне в развитии конкуренции.

38. Что входит в структуру предпринимательской деятельности?

39. Что входит в производственную структуру предприятия?

40. Какие методы оптимизации производственной структуры вы знаете?

41. В чем сущность и значение культуры предпринимательства; каковы условия и факторы, влияющие на ее формирование и изменение?

42. Деловая и профессиональная этика – важнейшие элементы культуры предпринимательства. В чем их сущность?

43. Каково содержание основных правил делового общения?

44. Каковы важнейшие качества современного бизнесмена и какова роль лидера в формировании культуры предпринимательства?

45. Что включает в себя оценка эффективности предпринимательской деятельности?

46. Какие методы оценки эффективности предпринимательской деятельности вы знаете?

47. Какие показатели эффективности предпринимательской деятельности вы знаете?

48. Что включает в себя понятие «результативность» предпринимательской деятельности?

## 6. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса.

Укажите варианты правильного ответа.

1 Может ли существовать предпринимательский бизнес при отсутствии частной собственности:

- а) да;
- б) нет.

2 Основу предпринимательского бизнеса (предпринимательской деятельности) составляет на средства производства.

3 Потребитель товаров является:

- а) пассивным субъектом предпринимательства;
- б) второстепенным субъектом предпринимательства;
- в) равноправным субъектом предпринимательства;
- г) не является субъектом предпринимательства.

4 С точки зрения общественного производства именно выступает в роли активного субъекта предпринимательской деятельности.

5 Можно ли считать государственные и муниципальные органы субъектами предпринимательской деятельности:

- а) нет;
- б) да.

6 Можно ли считать вид деятельности товаром:

- а) нет;
- б) да.

7 Можно ли считать воду в реке товаром:

- а) да;
- б) нет.

8 Может ли полное товарищество состоять из одного участника?

- а) да;
- б) нет.

9 Участники полного товарищества несут по обязательствам товарищества:

- а) ограниченную ответственность;
- б) солидарно субсидиарную ответственность своим имуществом;
- в) ответственность в пределах своих вкладов в складочный капитал.

10 Полное товарищество создаётся и действует на основании:

- а) устава;
- б) учредительного договора.

11 Может ли коммерческая организация быть участником двух товариществ?

- а) нет;
- б) да.

12. Прибыль и убытки полного товарищества распределяются между участниками:

- а) в соответствии с их личным трудовым участием;
- б) пропорционально их долям в складочном капитале;
- в) пропорционально их долям в складочном капитале, если иное не установлено учредительным договором или иным соглашением.

13. Может ли участник полного товарищества передать свою долю в складочном капитале другому участнику или третьему лицу?

- а) да;
- б) может с согласия остальных его членов;
- в) нет.

14. В каких пределах несут риск убытков, связанный с деятельностью коммандитного товарищества его вкладчики?

- а) всем своим имуществом;
- б) не несут риска убытков;
- в) в пределах суммы внесённых или вкладов.

15. Участвуют ли вкладчики в товариществе на вере в управлении и ведении дел товарищества?

- а) да;
- б) не несут риска убытков;



- в) участвуют, если это предусмотрено учредительным договором.
- 16 Участники ООО несут риск убытков, связанных с деятельностью общества:
- а) всем своим имуществом;
  - б) в пределах стоимости внесённых ими вкладов.
- 17 Размер уставного капитала ООО должен быть не менее:
- а) стократной величины ММРОТ;
  - б) тысячекратной величины ММРОТ;
  - в) величины, определённой уставом общества.
- 18 Возможно ли отчуждение доли (её части) в уставном капитале участником ООО третьим лицам:
- а) да;
  - б) нет.
- 19 Может ли участник ООО в любое время выйти из него без согласия других участников:
- а) да;
  - б) нет.
- 20 Акционеры АО несут риск убытков, связанных с деятельностью с деятельностью общества:
- а) солидарно своим имуществом;
  - б) в пределах стоимости принадлежащих им акций;
  - в) не несут риска убытков.
- 21 Уменьшается ли уставный капитал АО при выходе его участников?
- а) да;
  - б) нет.
22. В открытом АО:
- а) допускается установление преимущественного права общества или его акционеров на приобретение акций, отчуждаемых акционерами этого общества;
  - б) не допускается установление преимущественного права общества или его акционеров на приобретение акций, отчуждаемых акционерами этого общества.
- 23 Обязано ли ОАО ежегодно публиковать для всеобщего сведения годовую бухгалтерскую отчётность?
- а) да;
  - б) нет.
- 24 Обязано ли ЗАО ежегодно публиковать для всеобщего сведения годовую бухгалтерскую отчётность?
- а) да;
  - б) нет;
  - в) обязано только в случаях публичного размещения облигаций или иных ценных бумаг.
- 25 Могут ли быть уставом АО установлены ограничения числа акций, принадлежащих одному акционеру?
- а) да;
  - б) нет.
- 26 Представляют ли привилегированные акции их владельцу право голоса?
- а) да;
  - б) нет;
  - в) представляют, только в случаях предусмотренных законом.
- 27 Становится ли собственником АО акционер после приобретения акций?
- а) да;
  - б) нет.
- 28 Принятие решения о выплате (объявлении) дивидендов является:
- а) обязанностью АО;
  - б) правом АО.
- 29 Владельцы акций, в том числе привилегированных, размер дивидендов по которым определён в уставе:
- а) вправе требовать принятия решения обществом о выплате дивидендов;
  - б) не вправе требовать принятия решения обществом о выплате дивидендов;
- 30 Участниками производственного кооператива могут быть:
- а) индивидуальные предприниматели и юридические лица;
  - б) граждане и юридические лица;
  - в) граждане и индивидуальные предприниматели.
- 31 Члены производственного кооператива несут по обязательствам кооператива:
- а) неограниченную ответственность;



- а) да; б) нет.
- 50 Является ли дилер собственником товара?  
а) да; б) нет.
- 51 Прибыль коммерческого банка обеспечивается за счёт того, что:  
а) ставка по кредитам всегда ниже, чем по депозитам;  
б) ставка по депозитам всегда ниже, чем по кредитам.
- 52 Индивидуальные предприниматели:  
а) не являются субъектами малого предпринимательства;  
б) являются субъектами малого предпринимательства.
- 53 Родовой чертой бизнеса является:  
а) стремление каждого субъекта при взаимном обмене своей деятельности реализовать свои интересы независимо от интересов контрагентов;  
б) стремление каждого субъекта при взаимном обмене своей деятельностью реализовать свои интересы с учётом интересов контрагентов.
- 54 Был ли бизнес распространённым явлением в планово-распределительной экономике 1917 – 1991 гг.?  
а) нет; б) да.
- 55 По назначению понятие бизнес:  
а) более широкое, чем предпринимательство;  
б) более узкое, чем предпринимательство;  
в) и понятие предпринимательство являются равнозначными.
- 56 Экономика является:  
а) менее узким понятием, чем понятие бизнес;  
б) более широкое понятие, чем понятие бизнес.
- 57 Отношения между частной и общественной сторонами бизнеса:  
а) носят иерархический характер;  
б) не носят иерархический характер;  
в) носят антагонистический характер.
- 58 Главная цель предпринимательской деятельности:  
а) предложение товаров и услуг населению;  
б) удовлетворение спроса на товары и услуги;  
в) получение прибыли при сочетании личных интересов предпринимателя с общественной пользой;  
г) хозяйственный риск и ответственность.
- 59 Может ли любой дееспособный гражданин заниматься предпринимательской деятельностью, не являясь юридическим лицом:  
а) нет; б) да.
- 60 Какую ответственность по своим обязательствам несёт индивидуальный предприниматель?  
а) ограниченную ответственность частью, принадлежащую ему имущества;  
б) полную и неограниченную ответственность всем принадлежащим ему имуществом.
- 61 Может ли индивидуальный предприниматель быть признан по решению суда несостоятельным (банкротом):  
а) нет; б) да.
- 62 Какая организация признаётся юридическим лицом?  
а) организация, имеющая в собственности обособленное имущество;  
б) организация, которая имеет имущество в хозяйственном ведении;  
в) организация, которая имеет имущество в оперативном управлении;  
г) организация, которая может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права;  
д) организация, которая может нести обязательства;  
е) организация, которая может быть истцом и ответчиком в суде;

ж) ни одна из перечисленных выше;

з) а, б, в, г, д, е;

и) а, б, г, е;

к) а, в, д;

л) а, б, д, е.

63 Могут ли некоммерческие организации осуществлять предпринимательскую деятельность?

а) нет; б) да.

64 Можно ли назвать коммерческой организацией пенсионный фонд?

а) да; б) нет.

65 Может ли хозяйственное объединение быть создано одним лицом?

а) нет; б) да.

66 Кто может быть полным товарищем (иметь такой статус)?

а) граждане и юридические лица;

б) индивидуальные предприниматели и/или коммерческие организации;

в) граждане и некоммерческие организации.

67 Кто может быть участником хозяйственного общества и вкладчиком в товариществах на вере?

а) индивидуальные предприниматели;

б) коммерческие организации;

в) граждане и юридические лица.

68 Могут ли государственные и муниципальные органы выступать участниками хозяйственных обществ и вкладчиками в товариществах на вере?

а) да;

б) нет;

в) не могут, если иное не установлено законом.

69 Предпринимательская идея:

а) это потенциальная возможность и необходимость собственной самореализации;

б) это потенциальная возможность и необходимость удовлетворения потребностей других;

в) это потенциальная возможность и необходимость собственной самореализации для решения собственных целей путём удовлетворения потребностей других.

70 Предпринимательская идея:

а) всегда должна быть абсолютно новой;

б) не всегда может быть абсолютно новой.

71 Должно ли поощряться руководителем предприятия «скрытое» интрапренёрство?

а) да; б) нет.

## **7. Перечень вопросов для контрольной работы.**

### **Вариант №1**

1. Нормативная и законодательная база предпринимательства.
2. Внутрифирменные системы планирования.
3. Понятие имущества предприятия.

### **Вариант №2**

1. Объекты предпринимательской деятельности.
2. Бизнес-план предпринимательской единицы.
3. Этический кодекс предпринимателя.

### **Вариант №3**

1. Малое предпринимательство: понятие, классификация. Государственная поддержка малых предприятий.
2. Принципы и методы предпринимательской деятельности.

3. Учредительные документы: понятие, виды, правила оформления и регистрация.

Вариант №4

1. Организационно-правовая форма предприятия.
2. Эмиссия ценных бумаг. Выпуск облигаций.
3. Учетная политика предприятия.

Вариант №5

1. Реорганизация и ликвидация предпринимательской деятельности.
2. Имидж предпринимателя.
3. Налогообложение предприятий.

Вариант №6

1. Субъекты предпринимательства.
2. Виды и формы предпринимательской деятельности.
3. Этические нормы ведения дел в предпринимательстве.

Вариант №7

1. Предпринимательские риски.
2. Внутрифирменные системы управления качеством продукции.
3. Предпринимательский договор.

Вариант №8

1. Типы организационных структур. Принципы создания организации.
2. Финансирование без кредитования. Лизинг.
3. Органы, управляющие имуществом предприятия.

Вариант №9

1. Страхование предпринимательской деятельности.
2. Финансовые документы предприятия.
3. Организация производственного процесса. Выбор его типа.

Вариант №10

1. Государственная поддержка малого предпринимательства в Ставропольском крае.
2. Понятие конкуренции, ее виды.
3. Концерны: современное состояние и тенденции развития.

# ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

## 1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.
	УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
	УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; знает принципы поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.
	УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.
	УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; владеет

	методами поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасными условиями жизнедеятельности для сохранения природной среды; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знает основные термины и понятия, используемые в законодательстве о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции; действующее антиэкстремистское, антитеррористическое и антикоррупционное законодательство и практику его применения.
	УК-11.2. Умеет правильно толковать термины, используемые в законодательстве о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции; давать оценку экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению и применять в профессиональной деятельности антиэкстремистское, антитеррористическое и антикоррупционное законодательство.
	УК-11.3. Владеет навыками правильного толкования терминов, используемых в антиэкстремистском, антитеррористическом и антикоррупционном законодательстве, а также навыками применения на практике антиэкстремистского, антитеррористического и антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией экстремистского, террористического и коррупционного поведения и его пресечения.

## 2. В результате изучения дисциплины студент должен:

### знать:

- основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия (УК-8.1.);
- устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат (УК-8.1.);
- предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений (УК-8.1.);
- основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя (УК-8.1.);
- общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения (УК-8.1.);
- правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами (УК-8.1.);
- тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке (УК-8.1.);
- назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт (УК-8.1.);
- основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах (УК-8.1.);

- тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны (УК-11.1.);
- основные положения Военной доктрины РФ (УК-7.1.);
- правовое положение и порядок прохождения военной службы (УК-7.1.);

**уметь:**

- правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ (УК-7.2.);
- осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат (УК-7.2.);
- оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия (УК-8.2.);
- выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты (УК-8.2.);
- читать топографические карты различной номенклатуры (УК-8.2.);
- давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества (УК-11.2.);
- применять положения нормативно-правовых актов (УК-8.2.);

**владеть:**

- строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя (УК-7.3.);
- навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты (УК-8.3.);
- навыками ориентирования на местности по карте и без карты (УК-7.3.);
- навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах (УК-8.3.);
- навыками работы с нормативно-правовыми документами (УК-11.3).

### **3. Перечень вопросов к зачету**

1. В чём заключается цель и задачи боевого обеспечения войск?
2. Где и в какое время осуществляются занятия физической подготовкой и спортом?
3. Дайте классификацию топографических карт по масштабу.
4. Дайте классификацию условных топографических знаков и раскройте, для изображения каких местных предметов они используются.
5. Дайте определение «манёвра» и изобразите схемами «Охват» и «Обход».
6. Дайте определение Общевойсковому бою и перечислите его виды.
7. Дайте определение понятию «Рельеф местности» и опишите формы рельефа и чем он отображается.
8. Дайте определение терминам «Удар», «Огонь» и раскройте их виды.
9. Дайте определение термину «Тактика», перечислите её виды и раскройте теоретические и практические аспекты, рассматриваемые, ею.
10. Дать определение географических координат
11. Дать определение плоским прямоугольным координатам.
12. Какие категории военнослужащих подвергаются медицинским осмотрам и когда?
13. Какие мероприятия включает в себя диспансеризация?
14. Какие мероприятия проводятся для сохранения и укрепления здоровья военнослужащих?
15. Какие могут быть прививки, когда проводятся и где ставится: отметка о них?
16. Назовите виды «Огня» по видам оружия, способам ведения, напряжённости стрельбы, направлению и видам.



17. Перечислите виды всестороннего обеспечения боевых действий частей.
18. Перечислите виды тактических действий (основные, обеспечивающие, специальные и вспомогательные).
19. Перечислите действия начальника медицинской службы полка при обнаружении в части инфекционного больного.
20. Перечислите основные направления деятельности командиров по оздоровлению условий службы и быта военнослужащих.
21. Перечислите основные принципы общевойскового боя.
22. Перечислите основные способы закаливания военнослужащих.
23. Перечислите подразделения боевого обеспечения МСП и раскройте их предназначение.
24. Перечислите способы ориентирования на местности и в чём их сущность.
25. Перечислите тактические свойства местности и дайте характеристику местных предметов, характерных этим свойствам.
26. Перечислите характерные черты общевойскового боя.
27. Правила ведения рабочей карты командира.
28. Раскройте порядок отправки на амбулаторный прием солдат и сержантов.
29. Рассмотрите периодичность посещения бани различными категориями военнослужащих, и чем они обеспечиваются?
30. Что включает в себя выполнение правил личной гигиены?
31. Что включают в себя правила общественной гигиены?
32. Что называется рабочей картой командира?
33. Что называется топографической картой?
34. Что является сущностью изучения предмета «Военная топография»? Что обязан знать и уметь командир при работе с картой?

#### **4. Тематика рефератов**

1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации, ее связь с историей и становлением Российского государства.
2. Дисциплинарная ответственность командира за правонарушения совершенные подчиненными.
3. Виды поощрений и дисциплинарных взысканий, применяемых к военнослужащим.
4. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.
5. Действия личного состава по команде «К бою».
6. Применение оружия военнослужащими для защиты жизни, здоровья и собственности в состоянии необходимой обороны или крайней необходимости.
7. Организационная структура Вооруженных сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск.
8. Понятие о военной доктрине России. Основные принципы военной безопасности России.
9. Основные термины и понятия строевой подготовки.
10. Значение и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Первая помощь в зависимости от возраста пострадавшего.
11. Первая медицинская помощь при травмах. Способы иммобилизации и транспортировки пострадавшего.
12. Первая медицинская помощь при ранениях. Понятие об асептике и антисептике. Понятие о повязке и перевязке. Виды повязок.
13. Виды кровотечений и их характеристика. Способы остановки кровотечений.

14. Топографические карты. Особенности и способы работы с топографической картой. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта; движение по азимутам.
15. Ориентирование на местности по топографической карте. Современные средства ориентирования на местности.
16. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи в случае ранения мягких тканей головы.
17. Порядок проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.
18. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при ранении в живот.
19. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при отморожении.
20. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе.
21. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при вывихах и растяжениях.
22. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при переломах.
23. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при капиллярных и венозных кровотечениях.
24. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при артериальных кровотечениях.
25. Порядок оказания экстренной медицинской помощи при авариях на химических производствах или использовании оружия массового поражения.
26. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при ожогах.
27. Назначение, устройство и правила использования основных средств индивидуальной защиты человека (противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка, аптечка индивидуальная и др.)
28. Характеристика основных средств коллективной защиты населения. Устройство и оборудование убежища и противорадиационного укрытия (ПРУ).

## **5. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса**

### **ВАРИАНТ 1**

1. Дополните фразу: «\_\_\_\_\_ - является местное повреждение целостности тканей организма в результате механических, физических или химических воздействий».
2. Закончите фразу: «Раны сопровождаются кровотечением, болью, нарушением функций поврежденного организма и могут осложняться \_\_\_\_\_».
3. Дополните фразу: «\_\_\_\_\_ рана возникает под воздействием тупого ранящего орудия большой массы или обладающего большой скоростью».
4. Дополните фразу: «Транспортная \_\_\_\_\_ осуществляется посредством специальных шин или шин, изготовленных из подручных материалов».
5. Дополните фразу: «Перед рефлексорным вызыванием рвоты рекомендуется выпить несколько стаканов \_\_\_\_\_, или 0,25 – 0,5-процентного раствора питьевой соды, или 0,5-процентного раствора \_\_\_\_\_».
6. Дополните фразу: «Целью оказания первой медицинской помощи при отморожении является по возможности быстрое и полноценное восстановление \_\_\_\_\_ в пораженных тканях, для этого, прежде всего, необходимо их \_\_\_\_\_».
7. Дополните фразу: «Если одежда и обувь \_\_\_\_\_, а кожа \_\_\_\_\_, то электрическое сопротивление снижается, и опасность поражения током резко возрастает».
8. Дополните фразу: «Конец бинта разрывают продольно и завязывают узлом на стороне, \_\_\_\_\_ повреждению».

9. Установите соответствие между видами антисептики и ее основными характеристиками (*ответ представьте в виде цифры с буквой, например 3 В*).

- |                               |                                                                                                                                |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Механическая антисептика.  | А) Уничтожение микробов и повышение иммунологической защиты организма; применяются антибиотики, ферменты или сыворотки.        |
| 2) Химическая антисептика.    | Б) Использование физических факторов для уничтожения микробов; применяется гипертонический раствор или бактерицидная лампа.    |
| 3) Физическая антисептика.    | В) Первичная обработка раны, удаление инородных тел.                                                                           |
| 4) Биологическая антисептика. | Г) осуществляется с помощью дезинфицирующих средств и химиотерапевтических средств, синтетических сульфаниламидных препаратов. |

10. Установите очередность действий по наложению жгута:

- А) жгут захватывают правой рукой у края с цепочкой, левой – на 30 – 40 см ближе к середине;
- Б) последующие туры жгута накладывают по спирали, не растягивая, и фиксируют крючок в цепочке;
- В) конечность со жгутом хорошо иммобилизируют с помощью транспортной шины или подручных средств;
- Г) к жгуту или одежде пострадавшего прикрепляют записку с указанием даты и времени (часы, минуты) его наложения;
- Д) жгут растягивают руками и накладывают первый циркулярный тур таким образом, чтобы начальный участок жгута перекрывался последующим туром;
- Е) выше раны и ближе к ней на кожу накладывают прокладку из одежды или мягкой ткани;
- Ж) для обеспечения оттока венозной крови конечность поднимают на 20 – 30 см.

## ВАРИАНТ 2

- 1. Дополните фразу: «\_\_\_\_\_ - повреждения тканей организма вследствие механического воздействия, сопровождающегося нарушением целостности кожи и слизистых оболочек».
- 2. Закончите фразу: «Ушибленные раны обычно сильно \_\_\_\_\_».
- 3. Дополните фразу: «При \_\_\_\_\_ ранах наблюдается отслойка кожи и клетчатки с отделением их от подлежащих тканей».
- 4. Дополните фразу: «Недостаточная иммобилизация закрытого перелома может превратить его в \_\_\_\_\_ и тем самым утяжелить травму и ухудшить исход».
- 5. Дополните фразу: «Обезвреживание яда в организме осуществляется веществами, которые входят в химическое соединение с ядами, переводя их в \_\_\_\_\_ состояние».
- 6. Дополните фразу: «Тепловой удар – это болезненное состояние, вызванное \_\_\_\_\_ тела».
- 7. Дополните фразу: «Перевязку следует начинать с наиболее \_\_\_\_\_, места, постепенно переходя к более \_\_\_\_\_».
- 8. Дополните фразу: «Чрезмерное затягивание жгута может вызвать \_\_\_\_\_ мягких тканей (мышц, нервов, сосудов) и стать причиной развития параличей конечностей».
- 9. Установите соответствие между стадией отравления (интоксикации) и ее основными характеристиками (*ответ представьте в виде цифры с буквой, например 3 В*).

- |              |                                                                                                                                                            |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Стадия 1. | А) Стадия характеризуется отсутствием всех рефлексов, наблюдаются признаки нарушения жизненно важных функций организма; на первый план выступают нарушения |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- дыхания.
- 2) Стадия 2. Б) Стадия характеризуется сонливостью, апатией, снижением реакции на внешние раздражители.
- 3) Стадия 3. В) Стадия характеризуется потерей сознания, затрудненным глотанием, ослаблением кашлевого рефлекса, повышением температуры до 39 – 40<sup>0</sup>С.
- 4) Стадия 4. Г) Стадия характеризуется постепенным восстановлением сознания; в первые сутки после пробуждения могут наблюдаться плаксивость, умеренное психомоторное возбуждение, нарушение сна.

10. Установите очередность действий при наложении повязки «чепец»:

- А) на втором циркулярном туре, дойдя до одной держалки, оборачивают бинт вокруг нее и поворачивают косо вверх на лобную кость;
- Б) ленту широкого бинта (держалку) серединой укладывают на теменную область;
- В) бинт направляется к другой держалке, закрывая при этом лоб и часть теменной области;
- Г) конец бинта крепят к одной из держалок;
- Д) начинают наложение повязки с циркулярного тура вокруг головы поверх держалок;
- Е) концы бинта опускаются вертикально вниз, впереди ушных раковин;
- Ж) держалки связывают под подбородком;
- З) на противоположной стороне бинт также оборачивают вокруг держалки и направляют на затылочную область, закрывая часть затылка и темени.

### ВАРИАНТ 3

1. Дополните фразу: «Колотая рана характеризуется небольшой зоной повреждения тканей и в очень редких случаях может стать источником \_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_».
2. Закончите фразу: «Обработку укушенных ран производят стерильным жидким мылом, которое убивает вирус \_\_\_\_\_».
3. Дополните фразу: «Антисептика – комплекс мероприятий, направленных на уничтожение \_\_\_\_\_ в ране или организме в целом».
4. Дополните фразу: «Отравление рассматривается как химическая \_\_\_\_\_, развивающаяся вследствие попадания в организм чужеродного вещества в токсической (отравляющей) дозе».
5. Дополните фразу: «Отравление медикаментами зачастую происходит при \_\_\_\_\_, когда человек принимает лекарственные препараты без назначения врача».
6. Дополните фразу: «Солнечный удар – состояние организма, которое наступает из-за сильного \_\_\_\_\_ головы прямыми солнечными лучами, под воздействием которых мозговые поверхностные сосуды расширяются, и происходит прилив \_\_\_\_\_».
7. Дополните фразу: «Особенность обширных ожогов состоит в том, что при них в патологический процесс почти всегда вовлекаются все органы и системы организма, возникают расстройства функций дыхания, кровообращения, выделения, появляются резкие \_\_\_\_\_, что зачастую обуславливает развитие ожогового \_\_\_\_\_».
8. Дополните фразу: «Сердечная недостаточность – это патологическое состояние, характеризующееся недостаточностью \_\_\_\_\_ вследствие снижения \_\_\_\_\_ функции сердца».
9. Установите соответствие между степенью отморожения и ее основной характеристикой (*ответ представьте в виде цифры с буквой, например 3 В*).

- 1) 1-я степень. А) Степень сопровождается омертвением кожи и подкожной клетчатки; кожа пораженного участка остается холодной,

- приобретает синюшную окраску, пульс на стопе или запястье ослабевает или вовсе исчезает.
- 2) 2-я степень. Б) Степень, когда поражается базальный слой эпидермиса с образованием пузырей.
  - 3) 3-я степень. В) Степень сопровождается омертвением не только мягких тканей, развивается также омертвление кости.
  - 4) 4-я степень. Г) Степень характеризуется поражением поверхностного слоя кожи.

10. Установите очередность действий при наложении повязки «перчатка»:

- А) начинают наложение повязки с фиксирующих циркулярных туров вокруг лучезапястной области;
- Б) сделав оборот вокруг запястья, переходят по тыльной поверхности на четвертый палец;
- В) спиральными турами закрывают его и возвращаются по тылу кисти к запястью;
- Г) бинт направляют по тыльной поверхности к ногтевой фаланге пятого пальца левой руки (на правой руке бинтование начинают со второго пальца);
- Д) забинтовывают четвертый палец, а затем поочередно, в той же последовательности бинтуют третий и второй пальцы;
- Е) заканчивают наложение повязки циркулярными турами вокруг лучезапястной области.

# ОСНОВЫ ДЕМОГРАФИИ

## 1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатор достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории. УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов, и потребностей.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; знает принципы поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; поддерживать в

	<p>повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; владеет методами поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасными условиями жизнедеятельности для сохранения природной среды; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Знает основные социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, определяющие специфику взаимодействия с ними.</p> <p>УК-9.2. Умеет проектировать взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в ситуации социальной и деловой коммуникации на основе базовых дефектологических знаний.</p> <p>УК-9.3. Владеет приемами недискриминационного взаимодействия при коммуникациях с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в различных сферах жизнедеятельности.</p>

## 2. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

### знать:

- основные понятия, категории демографии, главные демографические закономерности и концепции, используя принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач (УК-1. 1);
- основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации тенденции и факторы демографических процессов, происходящих в мире и в современной России (УК-5.1);
- основные принципы самовоспитания и самообразования, основы построения благополучной семьи, исходя из требований рынка труда (УК-6.1);
- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, принципы поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия для сохранения собственного здоровья и природной среды (УК-8.1);
- основные социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, используя подходы к оценке результативности и

эффективности государственной политики в сфере регулирования демографических процессов (УК-9.1).

**уметь:**

- определять основные тенденции демографического развития в Российской Федерации и ее регионах в долгосрочной, среднесрочной и краткосрочной перспективах, анализируя и систематизируя разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности (УК-1.2);
- анализировать проблемы семейных отношений; особенности семейно-демографической политики в России и ее регионах, профессионально коммуницируя в мире культурного многообразия и демонстрируя взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм (УК-5.2);
- применять общенаучные приемы аргументации и моделирования для анализа социально-демографических процессов, демонстрируя умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории (УК-6.);
- собирать, обрабатывать и интерпретировать данные, необходимые для формирования суждений по социальным, демографическим, этическим проблемам, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды (УК-8.2);
- проектировать взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в ситуации социальной и деловой коммуникации на основе базовых дефектологических знаний, применяя эти знания в практической деятельности по принятию управленческих решений в области демографической политики (УК-9.2.).

**владеть:**

- практическими навыками научного поиска, интерпретации и анализа источников информации о народонаселении, приемами расчета демографических показателей (УК-1.3);
- практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации, способностью к сотрудничеству, разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной адаптации (УК-5.3);
- навыками необходимыми для выстраивания и реализации траектории саморазвития в рамках брачного, репродуктивного и самосохранительного поведения, способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов, и потребностей, способностью к самоорганизации и самоуправлению (УК-6.3);
- способностью развития чувства социальной перспективы, делающего возможными экспертизу и прогноз динамики демографических процессов с помощью методов прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, способов поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасными условиями жизнедеятельности для сохранения природной среды; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности (УК-8.3);
- приемами недискриминационного взаимодействия при коммуникациях с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в различных сферах жизнедеятельности, связанной с современными демографическими проблемами (УК-9.3).

### 3. Перечень вопросов к зачету

1. Предмет и объект изучения демографии.
2. Задачи демографии.
3. Место демографии в системе наук.
4. Специализация демографии.



5. Классификация методов демографического анализа.
6. Воспроизводство населения, его типы.
7. Виды движения населения.
8. Общие, специальные и стандартизированные коэффициенты.
9. Значение учета численности.
10. Численность населения.
11. Структура населения по полу и возрасту. Возрастные контингенты.
12. Взаимосвязь половозрастной структуры и демографических процессов.
13. Тенденции изменения половозрастной структуры в мире и РФ.
14. Демографическое старение населения: понятие, показатели, причины, демографические и социально-экономические последствия.
16. Типы возрастной структуры по Зунбергу.
17. Структура населения по брачному состоянию. Показатели брачности и разводимости.
18. Тенденции брачности и разводимости в мире и РФ. Факторы брачности и разводимости.
19. Взаимосвязь брачного и демографического поведения. Влияние брачности на демографические процессы.
20. Семейная структура населения. Понятия семьи и домохозяйства в демографии.
21. Демографическая классификация семей.
22. Демографические факторы изменения размера и структуры семьи.
23. Социальная, отраслевая и профессиональная структуры населения. Понятие естественного движения населения.
24. Демографическое понятие рождаемости.  
Демографическое понятие смертности.
25. Показатели естественного движения населения.
26. Факторы рождаемости.
27. Репродуктивное поведение, его понятие и структура. Снижение рождаемости как результат изменения структуры ценностей и потребностей в обществе.
28. Концепция снижения рождаемости.
29. Основные показатели смертности: общий коэффициент, возрастные коэффициенты смертности по причине смертности.
30. Младенческая смертность, социально-экономическое значение ее величины и тенденции.
31. Средняя ожидаемая продолжительность жизни: понятие, расчет социальное значение показателя.
32. Численность и размещение населения России.
33. Тенденции уровня смертности в мире и РФ.
34. Закономерности и принципы миграции Равенштейна.
35. Модель миграции Э. Ли.
36. Модель «притяжение-выталкивание».
37. Концепция человеческого капитала.
38. Влияние миграции на социально-экономическую структуру населения и его воспроизводство.
39. Основные черты миграционных процессов в мире и России.
40. Демографическая политика. Структурная модель демографической политики.
41. Общие законы демографической политики
42. Демографическая стратегия и тактика.
43. Эволюция концепций демографической политики.
44. Демографическая политика за рубежом.
45. Демографическая политика в России.
46. «Контрацептивная революция».

47. Концепция демографического перехода.
48. Концепция второго демографического перехода.
49. Концепция эпидемиологического перехода.
50. Расчет абсолютных и относительных показателей прироста населения.
51. Методика построения половозрастных пирамид.
52. Цели и задачи демографического прогнозирования.
53. Виды демографического прогнозирования.
54. Гипотезы и сценарии мирового демографического прогноза.
55. Сценарии демографического прогноза для России

#### 4. Тематика рефератов

1. Брачность в России: основные тенденции.
2. Взаимосвязь демографии и других наук.
3. Внебрачная рождаемость: тенденции, детерминанты и перспективы.
4. Возрастная структура и воспроизводство населения.
5. Возрастная структура населения и социально-политические процессы.
6. Возрастная структура населения и экономическая динамика.
7. Всемирное обследование демографии и здоровья: вопросы методологии и основные итоги.
8. Демографическая политика в развивающихся странах (на примере отдельных стран или регионов).
9. Демографическая политика в развитых странах (на примере отдельных стран или регионов).
10. Демографическая политика в СССР.
11. Демографическая политика: сущность, методы, эффективность.
12. Демографическая типология семей: понятие и динамики.
13. Демографические аспекты этнических конфликтов.
14. Демографические последствия эмиграции.
15. Демографическое и изменение индекса человеческого развития: проблемы методологии.
16. Демографическое старение населения: сущность, причины.
17. Демография во Всемирной Паутине.
18. Демография и реклама.
19. Демография и социология. Роль социологии в объяснении демографических процессов.
20. Депопуляция в России: причины, последствия, перспективы.
21. Депопуляция: понятие, сущность, последствия.
22. Европейский тип брачности в прошлом и настоящем.
23. Естественная рождаемость: понятие и методы измерения.
24. Воспроизводство населения.
25. История переписей населения в России.
26. Миграция и рождаемость.
27. Миграция и смертность.
28. Мировые религии о браке, семье, половой жизни, разводе и регулировании деторождения.
29. Основные парадигмы современной демографии.
30. Планирование семьи: социологические и демографические аспекты.
31. Потребность в детях как социологическая категория.
32. Региональные особенности демографической политики в России.
33. СМИ и демографические проблемы России.

34. Социально-демографические аспекты многоженства.  
35. Социально-экономический кризис и демографические процессы в России.  
СПИД: демографические последствия.  
36. Демографические последствия нетрадиционного полового поведения  
37. Роль ЛГБТ-движения в современном обществе и влияние его деятельности на демографическую ситуацию в мире.  
38. Место и роль семьи в системе ценностных ориентаций молодежи.  
39. Семейные ценности в современном мире.  
40. Актуальные проблемы охраны здоровья человека.  
41. Проблема здоровья населения в России: состояние и перспективы.

## 5. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса

### 1. Демография — это наука, изучающая:

- А) - взаимосвязь воспроизводства населения с экономикой  
Б) - этнические образования, их происхождение, состав, расселение, культурно-бытовые особенности  
В) + численность, территориальное размещение и состав населения

### 2. Назовите основные направления демографии.

- А) - Расовый и этнический состав  
Б) + Численность и динамика населения  
В) – Городской и сельский типы расселения

### 3. Какое из определений понятия «демография» верно?

- А) - Описание народа (племени)  
Б) + Описание населения  
В) - Наука о человеке

### 4. Зарождение науки демографии связано с именем

- А) - Аристотель  
Б) - Ж.-Ж.Руссо  
В) + Дж. Граунт

### 5. Кто первым употребил в научной литературе термин «демография»?

- А) - К. Бернулли  
Б) + А. Гийяр;  
В) - Платон

### 6. В работах, какого ученого заложены основы концепции демографического перехода?

- А) + А. Ландри  
Б) - Г.Ф. Кнапп  
В) - А. Депарсье

### 7. Кто обосновал первую в истории теорию народонаселения?

- А) - Конфуций  
Б) +Т. Мальтус  
В) - Дж. Риччоли

### 8. Кто из российских ученых стал инициатором первой в стране переписи населения?

- А) - М.Ломоносов  
Б) + П. Семенов-Тянь –Шанский  
В) - В.Вернадский

### 9. Какая страна стала пионером по внедрению мер, регулирующих воспроизводство населения?

- А) - Индия  
Б) - США

В) + Франция

**10. Где на общегосударственном уровне действует закон «одна семья - один ребенок»?**

А) - Япония

Б) - КНДР

В) + Китай

**11. Что является главной целью государственной демографической политики при расширенном типе воспроизводства населения?**

А) + Снижение рождаемости

Б) - Повышение естественного прироста

В) - Увеличение средней продолжительности жизни людей

**12. Когда состоялась первая перепись российского населения?**

А) + 1897 г

Б) - 1900 г

В) - 1920 г.

**13. Каким образом осуществляется перепись населения?**

А) - Изучение документов ЗАГСов

Б) + Обход мест проживания и сбор информации

В) - Заполнение анкет, высылаемых по почте

**14. Какая периодичность законодательно установлена в России для проведения всеобщей переписи людей?**

А) - Раз в 5 лет

Б) + Раз в 10 лет

В) - Раз в 20 лет

**15. Какой метод, из перечисленных, используется в демографии?**

А) - Моделирования

Б) + Когорт

В) - Самоидентификации

**16. Народонаселение — это:**

А) - совокупность индивидов, относящихся к одному биологическому виду

Б) + совокупность людей проживающих на отдельной территории или на планете в целом

В) - совокупность всех представителей этнического сообщества

**17. Что означает термин «рождаемость»?**

А) + Количество новорожденных за определенный период времени

Б) - Физиологическая способность женщины к деторождению

В) - Рождение ребенка в семье

**18. Какой фактор, из указанных, влияет на рождаемость?**

А) - Экологическое состояние окружающей среды

Б) - Генетика

В) + Уровень благосостояния и культуры

**19. Выберите в перечне фактор, влияющий на показатель смертности?**

А) - Религиозная принадлежность

Б) - Уровень образования

В) + Медицинское обслуживание

**20. Воспроизводство населения – это:**

А) - поддержание стабильной численности и структуры населения

Б) + чередование поколений, как результат процессов рождаемости и смертности

В) - рабочая сила, участвующая в производстве товаров и услуг

**21. Как рассчитывается показатель естественного прироста?**

А) - Сумма показателей рождаемости и смертности

Б) - Частное от показателей рождаемости и смертности

В) + Разница между показателями рождаемости и смертности

**22. Что такое «демографический взрыв»?**

А) + Стремительный рост численности населения, вследствие превышения рождаемости над смертностью

Б) - Диспропорция между численностью населения и потребностями в рабочей силе

В) - Постепенное повышение рождаемости, обусловленное демографической политикой государства

**23. Сколько различают типов воспроизводства?**

А) - Один

Б) - Два

В) + Три

**24. Какую конфигурацию имеет половозрастная диаграмма при простом типе воспроизводства?**

А) - Треугольник

Б) - Урна

В) + Колокол

**25. Что характерно для прогрессивного типа возрастной структуры населения?**

А) + Значительная доля детей и малый удельный вес лиц пожилого возраста

Б) - Приблизительно равное соотношение молодежи и стариков

В) - Резкое преобладание людей старшего возраста по сравнению с юношеством

**26. Каковы последствия депопуляции населения?**

А) - Улучшение генофонда нации

Б) + Искажение половозрастной структуры

В) - Снижение темпов безработицы

**27. Каковы негативные последствия «старения нации»?**

А) - Расширение возможностей для трудоустройства женщин

Б) + Нарастание финансовых затрат на содержание пенсионеров

В) - Снижение капиталовложений на образование

**28. Что такое планирование семьи?**

А) - Система государственных мероприятий по охране материнства и детства

Б) - Религиозные установки на количество детей в семье

В) + Регулирование деторождения на внутрисемейном уровне

**29. Репродуктивное поведение - это:**

А) + отношение к деторождению

Б) - система воспитания ребенка в семье

В) - использование контрацептивов для предотвращения беременности

**30. Как называется демографическая теория, согласно которой население растет в геометрической прогрессии, а производство продуктов питания увеличивается в арифметической прогрессии?**

А) - Демографический переход

Б) + Мальтузианство

В) - Натализм

**31. Основное отличие патриархальной семьи:**

А) - состоит из несколько поколений родственников

Б) + глава семьи отец

В) - мать — глава семьи

**32. Частота заключения зарегистрированных супружеских союзов – это:**

А) - брак

Б) + брачность

В) - свадьба

**33. В чем отличительный признак расширенной семьи?**

А) - Один родитель и дети

Б) - Супруги с детьми

В) + Несколько поколений кровных родственников, проживающие совместно

**34. На какой возрастной период приходится пик разводов?**

А) - От 20 до 30 лет

Б) - От 30 до 40 лет

В) + От 40 до 50 лет

**35. Трудовые ресурсы – это:**

А) + население в трудоспособном возрасте

Б) - работающие подростки и пенсионеры

В) - лица, желающие участвовать в общественном производстве

**36. Как иначе называется миграция?**

А) - Естественное движение населения

Б) + Механическое движение населения

В) - Естественный прирост населения

**37. Переселение в другое государство на постоянное место жительства – это:**

А) + эмиграция

Б) - иммиграция

В) - гастербайтерство

**38. Что такое «диаспора»?**

А) - Группа людей, объединенная общностью национальной культуры

Б) + Этническая группа, проживающая за пределами своей исторической родины

В) - Люди с иноземным гражданством, находящиеся на территории другой страны

**39. Сколько людей проживает на Земле?**

А) - 10 млрд. чел

Б) + 7,7 млрд. чел

В) - 6,5 млрд. чел

**40. Лидер по численности населения:**

А) - США

Б) - Индия

В) + КНР

# ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

## 1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.
	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
	УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

## 2. В результате изучения дисциплины студент должен:

### знать:

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе (УК-5.1.);
- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении (УК-5.1.);
- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость (УК-5.1.);

### уметь:

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.2.);
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5.2.);
- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (УК-5.2.);

### владеть:

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции (УК-5.3.);
- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера (УК-5.3.);
- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления (УК-5.3.).

### 3. Перечень вопросов к зачету

1. В.Н. Лешков о самобытности российской государственности.
2. Государственная идеология.
3. Государство как основной субъект преобразований.
4. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
5. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
6. Идея сильного государства, сформулированная Президентом России В.В. Путиным.
7. Имперская модернизация в действии.
8. Инверсионная логика в эволюции российского общества.
9. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
10. Консервативная стабилизация общества и экономическая модернизация как приоритет власти.
11. Конфессиональный фактор в складывании Российской цивилизации.
12. Концепция А.С. Ахиезера
13. Концепция самобытности российской государственности А.С. Ахиезера.
14. Культурные основания российской цивилизации.
15. Л.А. Тихомиров о самобытности российской государственности.
16. Либертатно-юридическая концепция типологии государства В.С. Нерсисянца.
17. Ликвидация рыночной экономики в стране при переходе к тотальному государственному контролю над экономикой.
18. Мировоззрение как феномен.
19. Модернизации государства и модернизации общества в России.
20. Модернизация и социокультурная специфика страны.
21. Монополия российского государства на осуществление модернизационного процесса.
22. Н.А. Бердяев о самобытности российской государственности.
23. Н.А. Захаров о самобытности российской государственности.
24. Н.Я. Данилевский о самобытности российской государственности.
25. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
26. Основные положения модернизационной теории.
27. Основы конституционного строя России.
28. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
29. Особенности российской государственности в контексте модернизационных процессов.
30. Особенности российской государственности.
31. Особенности типологии российской государственности в контексте формационного подхода.
32. Петр Великий: модернизационный рывок за убегающим вперед Западом.
33. Понятие цивилизации как основной типологической единицы истории.
34. Проблема квалификации России как самостоятельной цивилизации.
35. Проблемы становления правового государства в России.
36. Роль и место России в цивилизационных процессах.



37. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
38. Роль исполнительной ветви власти в системе государственной власти России.
39. Российская государственность в контексте геополитических теорий.
40. Российская государственность и специфика ментальности россиян.
41. Российская цивилизация - "организм природы и духа".
42. Российская цивилизация в линейно-стадиальной модели.
43. Российская цивилизация с позиций локально-региональной теории цивилизационного подхода.
44. Российский менталитет как социально-политический и духовный феномен.
45. Российский способ мобилизации личностных ресурсов для нужд модернизации.
46. Россия в мировом сообществе цивилизаций.
47. Россия в начале XX века: выбор пути развития.
48. Россия и глобальные вызовы.
49. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
50. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.

#### 4. Тематика рефератов

1. 1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.
11. Типология российской государственности в рамках цивилизационного подхода.
12. Особенности российской государственности в контексте модернизационных процессов.
13. Создание эффективного государственного аппарата.
14. Решение национальных задач на основе эффективной демократии.
15. Правозащитники и их участие в современном политическом процессе.
16. Типы правозащитников и формы их взаимодействия с государственной властью в современной России.

#### 5. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса

Вопрос 1

Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

- A. в 2020 году
- B. в 2000 году
- C. в 1993 году
- D. в 1995 году

Вопрос 2

Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял...

- A. Константин Леонтьев
- B. Арнольд Тойнби
- C. Уильям Макнил
- D. Вадим Цымбурский

Вопрос 3

Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из её ветвей?

- A. Счетная Палата
- B. Федеральное агентство по делам молодежи
- C. Совет Федерации
- D. Президент

Вопрос 4

«Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это...

- A. закон
- B. государственный бюджет
- C. государственная программа
- D. местное самоуправление

Вопрос 5

Формой государственного устройства России является...

- A. геометрическая федерация
- B. математическая федерация
- C. симметричная федерация
- D. ассиметричная федерация

Вопрос 6

Россия – это чисто демократичное государство:

- A. да
- B. нет
- C. присутствуют черты и признаки тоталитарного и демократичного устройства
- D. тоталитарное

Вопрос 7

Российская Федерация – это:

- A. демократическое государство, форма правления – республиканская
- B. социалистическое государство, форма правления – республиканская
- C. капиталистическое государство, форма правления – республиканская
- D. гуманное государство, форма правления – республиканская

Вопрос 8

Выберите правильное суждение:

- A. статус всех субъектов РФ одинаков
- B. статус всех субъектов РФ неодинаков: у республик – конституция, язык, у областей и краев – нет своих законов и государственных языков

- C. статус всех субъектов РФ определен самостоятельными нормативными актами субъекта
- D. статус всех субъектов РФ неодинаков: у республик, у областей и краев различные законы и государственные языки

Вопрос 9

Что относится к высшим ценностям России

- A. человек
- B. природа
- C. земля
- D. ресурсы

Вопроса 10

Для какого режима основа – приказы высших властей:

- A. тоталитарный
- B. авторитарный
- C. демократичный
- D. либеральный

# ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В ЭКОНОМИКЕ

## 1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатор достижения компетенции
ПК-5. Способен анализировать экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, на основе данных анализа строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	ПК-5.1. Знает методы анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.
	ПК-5.2. Умеет строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
	ПК-5.3. Владеет способностью применять методы анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений в профессиональной деятельности.

## 2. В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- основные сущность и теоретические основы макроэкономического планирования (ПК-5.1);
- основные критерии экономических процессов и явлений (ПК-5.1);
- классификацию методов прогнозирования (ПК-5.1);
- систему показателей применяемую в макроэкономическом планировании (ПК-5.1).

### **Уметь:**

- применять предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности (ПК-5.2);
- использовать принципы прогнозирования и этапы процедуры прогнозирования (ПК-5.2);
- собирать необходимый статистический и теоретический материал, анализировать сложившуюся ситуацию, моделировать социально-экономическое развитие регионов, отраслей и всего хозяйственного комплекса страны, рассчитывать эффективные методы использования имеющихся у экономического субъекта ресурсов (ПК-5.2).

### **Владеть:**

- различными методами прогнозирования и планирования социального развития (ПК-5.3);
- навыками прогнозирования и планирования потребительского рынка (ПК-5.3);
- навыками расчетов социально-экономической эффективности и способами оценки предлагаемые варианты управленческих решений и разработки и обоснования предложения по их совершенствованию (ПК-5.3).

## 3. Перечень вопросов к зачету

1. Сущность макроэкономического планирования;
2. Принципы планирования;
3. Классификация методов планирования.
4. Система показателей, применяемая в планировании.
5. Возникновение прогнозирования и планирования.
6. Новое в прогнозировании и планировании развития экономики.
7. Сущность, основные черты прогнозирования и планирования в зарубежных странах.
8. Формы планирования, их развитие и применение.
9. Особенности прогнозирования и планирования в США.
10. Прогнозирование и планирование в Японии.
11. Прогнозирование и планирование в странах с моделью переходной экономики.
12. Научные основы методологии прогнозирования и планирования.
13. Сущность экономического прогнозирования;
14. Принципы прогнозирования;
15. Этапы процедуры прогнозирования;
16. Классификация методов прогнозирования;
17. Формализованные методы прогнозирования;
18. Интуитивные методы прогнозирования.

#### **4. Перечень вопросов для самостоятельной работы**

1. Использование балансового метода при установлении народнохозяйственных и частных пропорций.
2. Развитие балансового метода: основные направления, область применения.
3. Сущность комплексного баланса трудовых ресурсов.
4. Сущность и многообразие общенаучных методов прогнозирования.
5. Комплексные системы прогнозирования, практические примеры их применения.
6. Сущность и многообразие методов верификации прогноза.
7. Межотраслевой баланс в прогнозировании развития экономики.
8. Система макроэкономических пропорций.
9. Проблемы сбалансированности национальной экономики.
10. Прогнозирование и планирование инвестиций.
11. Основные тенденции на рынке труда: гендерный подход к изучению проблемы.
12. Прогнозирование и планирование минерально-сырьевых ресурсов.
13. Модели экономического роста. Государственное регулирование экономического роста.
14. Прогнозирование и планирование НТП: методы прогнозирования, комплексная оценка эффективности мероприятий, направленных на ускорение НТП.

#### **5. Задачи:**

Задача 1. Определите, как изменится физический объем национального производства, если:  
 а) номинальный ВВП увеличился на 10%, а рост цен составил 7%; б) номинальный ВВП вырос на 20%, а дефлятор равен 1,3. 11

Задача 2. Предположим, что сталелитейный завод продал сталь автомобильной фирме за 3 тыс. долл. и эта сталь была использована в производстве автомобиля, который был продан дилеру за 12 тыс. долл. Дилер продал автомобиль семье за 14 тыс. долл. На сколько эти сделки увеличили ВВП?

Задача 3. Определите величину экспорта из страны, если известно, что ВВП = 200 д. ед., потребительские расходы граждан = 120 д. ед., государственные закупки – 60 д. ед., частные инвестиции – 15 д. ед., импорт – 15 д. ед.

Задача 4. Рассчитайте возможные макропоказатели на базе следующих данных: ВВП = 2000 д. ед., амортизация – 25 д. ед., косвенные налоги на бизнес – 50 д. ед., налоги на прибыль – 60 д. ед., социальные налоги – 130 д. ед., нераспределенная прибыль – 20 д. ед., социальные трансферты – 300 д. ед.

## 6. Перечень тем рефератов (докладов)

1. Принципы прогнозирования: сущность, содержание и использование при составлении прогнозов.
2. Методологические основы социального и экономического прогнозирования.
3. Роль прогнозирования и планирования в улучшении конкурентоспособности предприятий в условиях рыночной экономики.
4. Индивидуальные экспертные оценки в прогнозировании: сущность, содержание, область применения.
5. Коллективные экспертные оценки: сущность, методы отбора экспертов, область применения.
6. Роль прогнозного графа в прогнозировании.
7. Роль формализованных методов в прогнозировании
8. Прогнозирование и планирование темпов экономического роста;
9. Формирование структуры экономики;
10. Прогнозирование инфляции. Методы прогнозирования цен;
11. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов;
12. Прогнозирование и планирование социального развития;
13. Прогнозирование и планирование потребительского рынка;
14. Прогнозирование и планирование НТП и инвестиций;
15. Прогнозирование и планирование развития внешнеэкономических связей;
16. Сущность и особенности региональной политики;
17. Прогнозирование природопользования и охраны окружающей среды.

## 7. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса

### 1) 1. Задание

- а) удовлетворение потребностей человека;
- б) получение максимума прибыли;
- в) достижение всеобщего равенства между людьми.

2. Задание В соответствии с «основным психологическим законом» Дж.М. Кейнса с ростом доходов темпы прироста потребления:

- а) опережают темпы прироста доходов;
- б) увеличиваются, но не в той же мере, что и доходы;
- в) остаются на прежнем уровне.

3. Задание С правовой точки зрения жизненный цикл организации представлен этапами:

- а) зарождение, рост, зрелость, насыщение, затухание;
- б) создание, реорганизация, ликвидация;
- в) устойчивый рост, кризис, стагнация, экономический подъем.

4. Задание В соответствии с меркантилистской концепцией источником денежного богатства является:

- а) рост зарубежных инвестиций;
- б) превышение импорта над экспортом;
- в) превышение экспорта над импортом.

5. Задание «Невидимая рука» А. Смита – это:

- а) механизм государственного управления экономикой в интересах всего общества;
- б) действие в условиях свободной конкуренции предпринимателей, не зависящих от

воли и намерений индивида объективных экономических законов;  
в) механизм хозяйствования, обусловленный божественным проведением.

# ПЛАТЕЖНЫЕ СИСТЕМЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАСЧЕТОВ В БАНКАХ

## 1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2. Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	ПК-2.1. Знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.2. Умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.3. Владеет способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

## 2. В результате изучения дисциплины студент должен:

### Знать:

- нормы, регулирующие бюджетные и валютные отношения в области банковской деятельности. (ПК-2.1)

### Уметь:

- применять нормы, регулирующие бюджетные и валютные отношения в области банковской деятельности. (ПК-2.2)

### Владеть:

- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные и валютные отношения в области банковской деятельности. (ПК-2.3)

## 3. Перечень вопросов к зачету

1. Виды ПС и их особенности. Принципы классификации ПС.
2. Методы оценки эффективности и устойчивости ПС.
3. Риски ПС и методы управления рисками.
4. Методы снижения операционного и системного рисков в ПС.
5. Роль центральных банков в развитии ПС и наблюдении за их работой.
6. Современная ПС Франции и Канады.
7. Сравнительный анализ ПС США, Великобритании и Германии.
8. Принципы наблюдения за ПС (сравнение рекомендаций КПРС и Банка России).
9. Формы расчетов (понятие, преимущества и риски).
10. Инкассовая форма расчетов в Российской Федерации: достоинства и риски.
11. Вексель как инструмент расчетов и кредитования. Вексельные операции банков.
12. Система жирорасчетов в Германии и Финляндии (участники, счета, методы расчетов).
13. Масштабы вексельного и чекового обращения в Европе, США и Канаде.
14. Сравнительный анализ платежных инструментов, используемых в США и Германии (виды, удельный вес в платежном обороте).
15. Виды электронных денег и их влияние на контроль центрального банка над денежным



обращением.

16. Аккредитивная форма расчетов в международной торговле (достоинства и недостатки различных видов аккредитивов).
17. Особенности документарного инкассо по сравнению с документарным аккредитивом.
18. Передача банковской информации через Интернет или через систему SWIFT: плюсы и минусы.
19. Тенденции и проблемы развития безналичных расчетов в розничном обороте.
20. Европейский опыт наблюдения за розничными платежными системами.
21. Виды банковских карт (сравнение классификаций Банка России и КППС).
22. Риски карточных платежных систем.
23. Сравнительная характеристика международных карточных систем (Visa и American Express; MasterCard и Diner Club).
24. Современные платежные карточные системы европейских стран.
25. Российский рынок платежных карт (структура, виды карт, тенденции развития).
26. Характеристика и особенности российских карточных систем (Сберкарт, Золотая Корона, СТБ и др.).

#### **4. Тематика рефератов**

1. Системы электронного клиринга в розничном секторе платежей (американский и европейский опыт).
2. Системы электронных денег и перспективы их развития.
3. Зарубежный опыт регулирования дистанционных форм оказания банковских услуг.
4. Обзор российского рынка интернет-платежей.
5. Мобильный банкинг в России: масштабы и перспективы развития.
6. Механизм расчетов в CLS.
7. Методы расчетов по незавершенным сделкам в нетто-системах.
8. Институты и формы совершения трансграничных операций.
9. Механизмы экономии ликвидности в RTGS.
10. Основные черты TARGET 1 и TARGET 2.
11. Сравнительный анализ американских систем валовых расчетов в режиме реального времени (Fedwire и CHIPS).
12. Сравнительный анализ БЭСП (Россия) и западных систем валовых расчетов в режиме реального времени.
13. Платежная система России: характеристика структуры и операций.
14. Современные системы расчетов по операциям с ценными бумагами.

#### **5. Перечень вопросов для самостоятельной работы**

1. Основные тенденции развития современных банковских систем: дерегулирование финансовых рынков, усиление конкуренции, финансовые нововведения, секьюритизация, глобализация мировых финансовых рынков. Необходимость организации системы эффективного менеджмента в коммерческом банке.

2. Понятие менеджмента в коммерческом банке. Принципы и функции внутрибанковского управления. Организация банковского менеджмента. Процессы подготовки и принятия решений в системе стратегического банковского менеджмента.

3. Характер стратегии банковской деятельности. Сущность процесса стратегического управления и планирования. Основные этапы процесса стратегического управления и планирования. Аналитические методы стратегического планирования деятельности банка. Разработка и внедрение стратегического плана на уровне банка. Организация финансового планирования в банке.

4. Банковские риски как вид предпринимательских рисков. Сущность банковских

рисков. Принципы классификации и основные виды рисков в банковской деятельности.

5. Бухгалтерская и экономическая модель УАП. Чистая процентная маржа и ее анализ.
6. Методы управления гэпом (разрывом). Организационная структура УАП
7. Методы управления ликвидностью и доходностью: методы управления активами и пассивами.
8. Коэффициенты ликвидности коммерческого банка.
9. Методы оценки и анализа достаточности капитала.

## **6. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса**

1. Целями деятельности Банка России являются:
  - 1) защита и обеспечение устойчивости рубля
  - 2) получение прибыли
  - 3) развитие и укрепление банковской системы
  - 4) обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования платежной системы
  - 5) финансирование правительства
  - 6) увеличение золотовалютных резервов
2. Годовой отчет Банка России утверждает
  - 1) Министерство финансов
  - 2) Президент
  - 3) Государственная Дума
3. Что является основным банковским продуктом в сфере услуг:
  - 1) выпуск пластиковых карт
  - 2) консультационные услуги
  - 3) предоставление кредита
4. Для рыночной банковской системы характерно:
  - 1) политика единого банка
  - 2) государство не отвечает по обязательствам банков
  - 3) Центральный банк подотчетен парламенту
5. Если Центральный банк повышает учетную ставку, то это может привести:
  - 1) к снижению общей величины резервов коммерческих банков;
  - 2) к стимулированию величины вкладов населения на депозитные счета в отделения Центрального банка;
  - 3) к росту объема ссуд, предоставляемых Центральным банком коммерческим банкам;
  - 4) к увеличению общей величины резервов коммерческих банков.
6. Определите, в какой из приведенных ниже формулировок речь идет о гарантии:
  - 1) «Предоставьте кредит г-ну В., если он не погасит долг, выплачу я»;
  - 2) «Предоставьте кредит г-ну В., я обязуюсь, что долг будет погашен».
7. Термин «учетная ставка» означает:
  - 1) средство давления на коммерческие банки со стороны Центрального банка с целью снижения объема выдаваемых ими ссуд;
  - 2) процентную ставку по ссудам, предоставляемым коммерческим банкам;
  - 3) степень воздействия Центрального банка на рост денежной массы и объема ВВП;
  - 4) средство воздействия на цены государственных ценных бумаг.
8. Реальная ставка процента – это:
  - 1) не слишком высокая и не слишком низкая ставка, отвечающая интересам кредиторов и заемщиков;

- 2) существующая на рынке ставка процента;
- 3) номинальная ставка процента, скорректированная с учетом инфляции.

# ПОЛИТОЛОГИЯ

## 1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.</p>
	<p>УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.</p>
	<p>УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p>
	<p>УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</p>
	<p>УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p>
<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.</p>	<p>ОПК-3.1. Знает основные экономические показатели и способы анализа процессов на уровне стран, регионов и предприятий общественного сектора (микро- и макроуровне)</p>
	<p>ОПК-3.2. Умеет определить причинно-следственные связи и зависимости экономических процессов для целей сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий общественного сектора (микро- и макроуровне).</p>
	<p>ОПК-3.3. Владеет навыками интерпретации полученных данных сопоставительного анализа стран,</p>

регионов и предприятий общественного сектора (микро- и макро уровне).
-----------------------------------------------------------------------

## 2. В результате изучения дисциплины студент должен:

### **знать:**

- типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия в области политологии (УК-3.1.)
- основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации политологии как научной дисциплины (УК-3.1.)
- основные экономические показатели и способы анализа процессов на уровне стран, регионов и предприятий общественного сектора для решения поставленных задач (ОПК-3.1)

### **уметь:**

- действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста в области политологии (УК-3.2.)
- вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм для формирования целостного представления о политической системе (УК-5.2.)
- определить причинно-следственные связи и зависимости экономических процессов для целей сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий общественного сектора для решения поставленных задач (ОПК-3.2.)

### **владеть:**

- навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем для решения поставленных задач (УК-3.3.)
- практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации для формирования целостного представления о политической системе (УК-5.3.)
- навыками интерпретации полученных данных сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий общественного сектора в области политологии (ОПК-3.3.).

## 3. Перечень вопросов к зачёту.

1. Политическая партия: сущность и структура. Функции политических партий.
2. Политическая система: понятие и классификации. Функции политической системы.
3. Политическая элита: понятие и теории элит.
4. Политические идеи XIX в.
5. Политические идеи Нового времени.
6. Политические режимы: понятие и классификации. Политические режимы в РФ.
7. Политическое господство: легитимность власти по М. Веберу.
8. Политическое развитие как процесс.
9. Права человека: история и современность.
10. Правовое и социальное государство: проблемы и перспективы.
11. Предмет и основные категории политологии.
12. Признаки и функции политической власти.

13. Рациональная концепция политики. Средневековый конституционализм.
14. Форма государственного правления: понятие, классификация.
15. Функции и роль идеологии в политической системе и обществе.
16. Функции и роль политической культуры в обществе.
17. Личность как первичный субъект политики.
18. Определение политических отношений. Условие возникновения политических отношений.
19. Основные концепции понимания гражданского общества.
20. Основные направления античной политической мысли.
21. Партийные системы: понятие, типы.
22. Политика и ее роль в обществе.
23. Политическая власть: определения и их значения для организации реальной политики.
24. Этапы модернизации современного Российского общества.
25. Этапы становления многопартийности в России.
26. Религиозная концепция политики: раннее Средневековье.
27. Ресурсы политической власти.
28. Авторитарный политический режим: понятие, признаки, гарантии существования.
29. Государство и гражданское общество: особенности политического взаимодействия.
30. Государство как всеобщая организация политической власти. Понятие, признаки, функции.
31. Демократический политический режим: понятие, признаки, гарантии существования.
32. Идеологическая концепция национализма.
33. Идеологическая концепция социализма.
34. Идеологическая концепция фашизма.
35. Современный идеологический спектр в России.
36. Соотношение легитимности и эффективности политической власти.
37. Состояние мировой политической мысли в XX-XXI вв.
38. Сущность политического процесса. Типология участия в политическом процессе.
39. Типология политических партий.
40. Политическое сознание: понятие, подходы к изучению.
41. Политология в системе наук об обществе и человеке. Методология политической науки.
42. Понятие и типология политической культуры.
43. Понятие и характеристика политического конфликта.
44. Понятие политического лидерства. Лидерство на различных уровнях в политические особенности лидера.
45. Типология политических систем.
46. Типология политических элит. Способы рекрутирования политических элит.
47. Типология политического процесса.
48. Тоталитарный политический режим: понятие, признаки, гарантии существования.
49. Либерализм и консерватизм как основные идеологические течения.
50. Политическая идеология: понятие и сущность.
51. Политическая модернизация: теория и практика.

#### **4. Перечень вопросов для контрольной работы.**

1. Политическая партия: сущность и структура. Функции политических партий.
2. Политическая система: понятие и классификации. Функции политической системы.
3. Политическая элита: понятие и теории элит.
4. Политические идеи XIX в.
5. Политические идеи Нового времени.
6. Политические режимы: понятие и классификации. Политические режимы в РФ.
7. Политическое господство: легитимность власти по М. Веберу.

8. Политическое развитие как процесс.
9. Права человека: история и современность.
10. Правовое и социальное государство: проблемы и перспективы.
11. Предмет и основные категории политологии.
12. Признаки и функции политической власти.
13. Рациональная концепция политики. Средневековый конституционализм.
14. Форма государственного правления: понятие, классификация.
15. Функции и роль идеологии в политической системе и обществе.
16. Функции и роль политической культуры в обществе.
17. Личность как первичный субъект политики.
18. Определение политических отношений. Условие возникновения политических отношений.
19. Основные концепции понимания гражданского общества.
20. Основные направления античной политической мысли.
21. Партийные системы: понятие, типы.
22. Политика и ее роль в обществе.
23. Политическая власть: определения и их значения для организации реальной политики.
24. Этапы модернизации современного Российского общества.
25. Этапы становления многопартийности в России.
26. Религиозная концепция политики: раннее Средневековье.
27. Ресурсы политической власти.
28. Авторитарный политический режим: понятие, признаки, гарантии существования.
29. Государство и гражданское общество: особенности политического взаимодействия.
30. Государство как всеобщая организация политической власти. Понятие, признаки, функции.
31. Демократический политический режим: понятие, признаки, гарантии существования.
32. Идеологическая концепция национализма.
33. Идеологическая концепция социализма.
34. Идеологическая концепция фашизма.
35. Современный идеологический спектр в России.
36. Соотношение легитимности и эффективности политической власти.
37. Состояние мировой политической мысли в XX-XXI вв.
38. Сущность политического процесса. Типология участия в политическом процессе.
39. Типология политических партий.
40. Политическое сознание: понятие, подходы к изучению.
41. Политология в системе наук об обществе и человеке. Методология политической науки.
42. Понятие и типология политической культуры.
43. Понятие и характеристика политического конфликта.
44. Понятие политического лидерства. Лидерство на различных уровнях в политические особенности лидера.
45. Типология политических систем.
46. Типология политических элит. Способы рекрутирования политических элит.
47. Типология политического процесса.
48. Тоталитарный политический режим: понятие, признаки, гарантии существования.
49. Либерализм и консерватизм как основные идеологические течения.
50. Политическая идеология: понятие и сущность.
51. Политическая модернизация: теория и практика.

## **5. Тематика рефератов.**

1. Предмет, структура и социальные функции политической науки.
2. Место политологии в системе общественных наук.

3. Политика и экономика: модели взаимодействия.
4. Основные этапы развития политической науки.
5. Основные течения в современной политологии.
6. Социально-исторические и культурные предпосылки обособления политологической науки.
7. Особенности современного развития политологии.
8. Сущность и основные черты политики.
9. Классификация политики.
10. Соотношение политики и экономики, политики и права.
11. Субъекты политики.
12. Личность как первичный субъект и объект политики.
13. Личность в политике. Мотивация поведения. Политические роли.
14. Политическая социализация личности.
15. Понятие и сущность политической власти.
16. Мотивация, средства. Механизм реализации и власти.
17. Основные тенденции властных отношений в современном российском обществе.
18. Разделение властей как условие демократического режима.
19. Легитимность власти и особенности ее формирования при различных политических режимах.
20. Кризис власти и трансформации властных отношений.
21. Основные пути формирования органов власти.
22. Выборы в органы власти. Типология выборов в органы власти.
23. Понятие, структура и типы политических систем.
24. Государство как основной институт политической системы.
25. Типы современных государств.
26. Правовое государство, его сущность.
27. Политические партии и партийные системы.
28. Политические элиты. Особенности российской политической элиты.
29. Лидерство и его специфика в политической жизни общества.
30. Содержание понятия «политическая культура».
31. Политические конфликты и пути их разрешения.
32. Идеологический фактор в политике. Основные политические идеологии современности.
33. Особенности политического процесса в современной России.
34. Тенденции мировой политики и международных отношений в эпоху глобального риска.
35. Факторы обеспечения национальной безопасности государств.

## **6. Перечень вопросов для самостоятельной работы.**

1. Демократический политический режим: понятие, признаки, гарантии существования.
2. Идеологическая концепция национализма.
3. Идеологическая концепция социализма.
4. Идеологическая концепция фашизма.
5. Современный идеологический спектр в России.
6. Соотношение легитимности и эффективности политической власти.
7. Состояние мировой политической мысли в XX-XXI вв.
8. Сущность политического процесса. Типология участия в политическом процессе.
9. Типология политических партий.
10. Политическое сознание: понятие, подходы к изучению.
11. Политология в системе наук об обществе и человеке. Методология политической науки.
12. Понятие и типология политической культуры.



13. Понятие и характеристика политического конфликта.
14. Понятие политического лидерства. Лидерство на различных уровнях в политические особенности лидера.
15. Типология политических систем.
16. Типология политических элит. Способы рекрутирования политических элит.
17. Типология политического процесса.
18. Тоталитарный политический режим: понятие, признаки, гарантии существования.
19. Либерализм и консерватизм как основные идеологические течения.
20. Политическая идеология: понятие и сущность.
21. Политическая модернизация: теория и практика.

## **7. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса.**

### **Вариант 1.**

#### **1. Политология – это:**

- а) наука о политике;
- б) наука об управлении государством;
- в) наука о политической системе общества;
- г) необходимый атрибут демократического общества..

#### **2. Политика – это:**

- а) «искусство возможного»;
- б) «искусство жить вместе»;
- в) борьба за власть, за предел власти;
- г) концентрированное выражение экономики;
- д) правление, руководство, принятие решений в целях расширения контроля;
- е) искусство компромисса и приспособления.

#### **3. С какого года политология стала изучаться в отечественных вузах:**

- а) 1860;
- б) 1948;
- в) 1987;
- г) 1989;
- д) 1960.

#### **2 лек.**

#### **4. Кто является основоположником теории идеального государства?**

- а) А. Токвиль;
- б) Т. Гоббс;
- в) Дж. Локк;
- г) Аристотель;
- д) Платон.

#### **5. Какие формы правления, по мнению Аристотеля, являются «правильными» и какие «неправильными»?**

- а) аристократия;
- б) монархия;
- в) олигархия;
- г) тирания;
- д) демократия;
- е) полиция.

**6. Кто основал теорию разделения властей?**

- а) Аристотель;
- б) Платон;
- в) Дж. Локк;
- г) Ш.Л. Монтескье;
- д) Ж.-Ж. Руссо.

**7. В каких странах были реализованы идеи правового демократического государства:**

- а) США;
- б) Россия;
- в) Германия;
- г) Франция;
- д) Швеция;
- е) Швейцария.

**8. В каких странах были реализованы идеи Макиавелли о государстве?**

- а) США;
- б) Великобритания;
- в) СССР;
- г) Германия;
- д) Франция.

**9. Кто является выразителем идей неолиберализма в США?**

- а) Джон Гелбрейт;
- б) Билл Клинтон;
- в) Альберт Гор;
- г) Рональд Рейган;
- д) Франклин Рузвельт;
- е) Джордж Буш.

**10. В деятельности каких политических лидеров были реализованы идеи неоконсерватизма?**

- а) Франклин Рузвельт;
- б) Рональд Рейган;
- в) Маргарет Тэтчер;
- г) Гельмут Коль;
- д) Джон Мейджор;
- е) Джордж Буш.

**Вариант 2.**

**1. Политика охватывает деятельность социальных групп, классов, партий и определяют их интересы. Через что реализуются их интересы?**

- А. Органы государственной власти
- В. Внутреннюю политику
- С. Внешнюю политику
- Д. Политическую систему
- Е. Политические отношения

**2. Политика может охватывать отношения внутри государства. Посредством чего это осуществляется?**

- А. Органов государственной власти
- В. Политической жизни
- С. Внутренней политики
- Д. Внешней политики

Е. Политической системы

**3. Политология как научная дисциплина имеет свой предмет изучения. Что им является?**

- А. Политическая система общества
- В. Политические партии
- С. Политическая власть
- Д. Идеология
- Е. Гражданское общество

**4. Совместная деятельность социальных групп, классов, общностей приводит к смене политической системы общества. В рамках какого процесса это происходит?**

- А. Социального
- В. Идеологического
- С. Экономического
- Д. Научного
- Е. Политического

**5. Целью политической власти является сохранение существующего политического режима. Для ее осуществления она применяет ряд факторов. Что к ним относится?**

- А. Система контроля социального равновесия
- В. Межгосударственные отношения
- С. Политические процессы
- Д. Политические отношения
- Е. Политическое сознание

**6. Теоретическая политология решает научные проблемы, связанные с разработкой концептуального аппарата. Что еще является областью ее проблем?**

- А. Анализ политических процессов
- В. Изучение общественной мысли
- С. Политическое поведение
- Д. Объяснение политического развития
- Е. Политическая ориентация

**7. Прикладная политология решает научные проблемы, связанные с изучением общественной мысли. Что еще относится к ним?**

- А. Объяснение политического развития
- В. Политическое поведение
- С. Разработка концептуального аппарата
- Д. Формирование политических знаний
- Е. Формирование политических партий

**8. Целенаправленные или стихийные действия, связанные с реализацией проблем внутренней и внешней политики государства представляют одну из сторон политической деятельности. Какую сторону политической деятельности это характеризует?**

- А. Сознание
- В. Жизнь
- С. Систему
- Д. Власть
- Е. Явление

**9. Существуют международная, локальная, региональная типология политики. Какой признак положен в основу такой типологии?**

- А. Идеология
- В. Масштаб
- С. Сфера общественной жизни
- Д. Ориентация
- Е. Субъекты

**10. Политология как наука охватывает средства, методы и принципы теоретического исследования политики. Какую функцию это характеризует?**

- А. Методологическая
- В. Теоретико-познавательная
- С. Мирозренческая

Д. Прогностическая  
Е. Прикладная

## ПРАВО

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.
	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.
	УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знает основные термины и понятия, используемые в законодательстве о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции; действующее антиэкстремистское, антитеррористическое и антикоррупционное законодательство и практику его применения.
	УК-11.2. Умеет правильно толковать термины, используемые в законодательстве о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции; давать оценку экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению и применять в профессиональной деятельности антиэкстремистское, антитеррористическое и антикоррупционное законодательство.
	УК-11.3. Владеет навыками правильного толкования терминов, используемых в антиэкстремистском, антитеррористическом и антикоррупционном законодательстве, а также навыками применения на практике антиэкстремистского, антитеррористического и антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией экстремистского, террористического и коррупционного поведения и его пресечения.

### 2. В результате изучения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- необходимые правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения в экономике(УК-2.1.);
- основные термины и понятия, используемые в антиэкстремистском, антитеррористическом и антикоррупционном законодательстве (УК-11.1.);

**Уметь:**

- анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов (УК-2.2.);
- разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ (УК-2.2.);
- правильно толковать термины, используемые в а антиэкстремистском, антитеррористическом и антикоррупционном законодательстве (УК-11.2.);
- давать оценку экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению и применять на практике антиэкстремистское, антитеррористическое и антикоррупционное законодательство (УК-11.2.);

**Владеть:**

- методиками разработки цели и задач проекта (УК-2.3.);
- методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах (УК-2.3.);
- навыками правильного толкования терминов, используемых в антиэкстремистском, антитеррористическом и антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антиэкстремистского, антитеррористического и антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией экстремистского, террористического и коррупционного и его пресечения (УК-11.3.).

### 3. Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие государства и права.
2. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя
3. Основные теории происхождения государства
4. Понятие и сущность государств
5. Классификация функций государства
6. Понятие и элементы формы государства
7. Форма государственного правления
8. Формы государственного устройства
9. Политический режим: понятие и виды
10. Механизм государства: понятие и структура
11. Органы государства и их классификация
12. Понятие и сущность права
13. Понятие права в объективном и субъективном смысле. Частное и публичное право
14. Право как государственный регулятор общественных отношений
15. Принципы права
16. Функции права: понятие и классификация
17. Понятие и признаки нормы права
18. Структура нормы права
19. Понятие и виды норм права. Источники права
20. Понятие и виды нормативных актов
21. Закон, его верховенство в системе нормативных актов. Виды законов
22. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц
23. Понятие системы права. Предмет и метод правового регулирования как основание деления норм права на отрасли.
24. Отрасль права. Краткая характеристика основных отраслей права.
25. Правовые отношения: понятие и признаки.
26. Понятие и виды субъектов правоотношений
27. Правоспособность и дееспособность субъектов права
28. Объекты правоотношений: понятие и виды.
29. Понятие, виды и причины правонарушений.

30. Понятие и виды юридической ответственности.
31. Основания и принципы юридической ответственности.
32. Юридические свойства Конституции.
33. Конституция РФ 1993 года, краткая характеристика.
34. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
35. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
36. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
37. Понятие, предмет и метод гражданского права.
38. Гражданское законодательство и его система. Источники гражданского права.
39. Понятие и особенности гражданско-правовых отношений
40. Субъекты и объекты гражданского права
41. Граждане как субъекты гражданского права
42. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений
43. Понятие юридического лица. Виды юридических лиц
44. Образование и прекращение деятельности юридических лиц.
45. Понятие и признаки сделки. Виды сделок. Формы сделок
46. Основания признания сделки недействительной. Последствия недействительности сделок.
47. Понятие права собственности
48. Формы собственности в РФ
49. Основания и способы приобретения права собственности
50. Основания прекращения права собственности
51. Право общей собственности
52. Способы защиты права собственности
53. Обязательственное право, его содержание
54. Понятие договора, предмет договора
55. Содержание договора
56. Основные виды договоров
57. Трудовые правоотношения (понятие, субъекты)
58. Понятие, сроки, форма и содержание трудового договора
59. Порядок заключения трудового договора
60. Перевод на другую работу
61. Виды трудовых договоров
62. Прекращение трудового договора
63. Понятие дисциплины труда. Понятие и виды дисциплинарной ответственности
64. Порядок рассмотрения трудовых споров.
65. Понятие, предмет и метод экологического права.
66. Понятие государственной тайны. Сведения, составляющие государственную тайну.
67. Служебная и коммерческая тайна.
68. Финансовые правоотношения. Субъекты финансовых правоотношений.
69. Финансовая система Российской Федерации и ее правовые институты.
70. Государственные органы, осуществляющие финансовую деятельность
71. Понятие налогового права и его основные категории.
72. Субъекты, объекты налогового правоотношения, его содержание.
73. Система налогового законодательства.
74. Формы налогового контроля. Защита прав налогоплательщика.
75. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
76. Правовое регулирование банковской деятельности.
77. Банковская система России.
78. Правовой статус Центрального банка РФ, цели и функции его деятельности, система Центрального банка РФ.
79. Ответственность за нарушение банковского и налогового законодательства. Меры, применяемые Банком России в случае нарушения банковского законодательства.

80. Правовые основы валютного регулирования. Законодательство в области валютного регулирования.
81. Структура валютных правоотношений, его субъекты, объекты и содержание.
82. Понятие государственного кредита. Виды ценных бумаг.
83. Ответственность участников рынка ценных бумаг.
84. Понятие страхования. Законодательство в сфере страховой деятельности.
85. Страховые правоотношения, его субъекты и объекты. Страховщики, страхователи, выгодоприобретатели.
86. Договор страхования и его условия.
87. Имущественное страхование, личное, страхование ответственности и предпринимательского риска.
88. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.
89. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

#### **4. Тематика рефератов**

1. Гражданское общество как основа правового государства.
2. Законодательный процесс в РФ., принципы и регламент.
3. Разделение и взаимодействие ветвей власти в РФ.
4. Правосознание (индивидуальное, групповое, общественное). Правосознание как источник права.
5. Система законодательства, система права и правовая семья. Основные правовые семьи современности.
6. Субъекты права: понятия и виды. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность, правовой статус.
7. Право собственности: сделки и их виды.
8. Договорное право в Российской Федерации.
9. Идея правового государства в России конца XX в. Понятие социального и правового государства. Значение данной идеи для развития демократии.
10. Политико-правовой режим и его виды: деспотия, тирания, тоталитаризм, фашизм, авторитаризм, либерализм, демократия.
11. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды, основания освобождение от нее.
12. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность.
13. Авторско-правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.
14. Патентное право (условия и понятия патентоспособности полезной модели и промышленного образца, субъекты и объекты, их личные неимущественные права, защита прав авторов и патентообладателей).
15. Исключительные права на средства индивидуализации товаров и их производителей (фирменное наименование, товарный знак).
16. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны, содержание. Основания возникновения и прекращения трудового договора.

#### **5. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса**

##### **ВАРИАНТ №1.**

**1. Какая самостоятельная государственная единица является по Конституции РФ субъектом федерации?**

- а) Автономная область
- б) Поселки городского типа
- в) Районы
- г) Столицы республик



**2. Что кроме прав и свобод гражданина закреплено во второй главе Конституции РФ?**

- а) мера поощрения
- б) санкции за нарушение прав
- в) меры наказания
- г) обязанности

**3. Какая отрасль права регулирует отношения, связанные с преступлением?**

- а) Гражданское право
- б) Уголовно – процессуальное право
- в) Гражданско – процессуальное право
- г) Уголовное право

**4. Что такое гражданская правоспособность?**

- а) Способность иметь гражданские права и нести обязанности
- б) Способность гражданина нести гражданско – правовую ответственность
- в) Способность совершать сделки
- г) Способность вступать в договорные отношения

**5. Какой из ниже перечисленных элементов не входит в структуру нормы права?**

- а) санкция
- б) кодификация
- в) диспозиция
- г) гипотеза

**6. Органы местного самоуправления**

- а) входят в систему органов государственной власти
- б) это зависит от конституции субъектов Федерации
- в) не входят в систему государственной власти
- г) это зависит от Устава субъекта Федерации

**7. Кто может быть субъектом гражданских правоотношений?**

- а) Иностранцы граждане и лица без гражданства
- б) РФ, субъекты РФ, муниципальные образования
- в) Граждане России
- г) Все перечисленные

**8. Как называется организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам своим имуществом, может от своего имени приобретать или осуществлять имущественные права, нести обязанности, быть истцом или ответчиком в суде?**

- а) собственник
- б) филиал
- в) юридическое лицо
- г) представительство

**9. Назовите три основные условия заключения брака: 1) обязательно присутствие обоих лиц, вступающих в брак; 2) жених и невеста должны высказать взаимное добровольное согласие на вступление в семейный союз; 3) лица, вступающие в брак должны достичь брачного возраста; 4) необходимо согласие родителей жениха и невесты.**

- а) 1,2,3
- б) 1,3,4
- в) 2,3,4
- г) 1,2,4

**10. Какая отрасль права регулирует отношения между лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность?**

- а) государственное право
- б) гражданское право

- в) трудовое право
- г) административное право

**11. Административное право регулирует:**

- а) отношения наемных работников на предприятии
- б) отношения, связанные с накоплением и распределением денежных средств
- в) деятельность распорядительных органов государства
- г) основы экономической жизни общества

**12. Какой нормативно – правовой акт обладает высшей юридической силой?**

- а) Указ
- б) Приказ
- в) Закон
- г) Распоряжение

**13. Наиболее существенной чертой гражданских правоотношений является:**

- а) имущественная зависимость сторон
- б) одна сторона диктует условия другой
- в) административное давление
- г) юридическое равенство сторон

**14. Что означает исковая давность?**

- а) срок для защиты права по иску лица, право которого было нарушено
- б) срок, в течении которого заключенная сделка должна быть исполнена
- в) срок, в течении которого предъявленный иск должен быть рассмотрен
- г) срок действия выданной доверенности

**15. В каком отношении находятся понятия «договор» и «сделка»?**

- а) договор – разновидность сделки
- б) оба понятия обозначают одно и то же
- в) это два отдельных не взаимосвязанных понятия
- г) сделка – разновидность договора

**16. Какими органами власти принимаются законы?**

- а) Президентом
- б) Распорядительным
- в) Законодательным
- г) Исполнительным

**17. Как называется нижняя палата российского Парламента?**

- а) Федеральное Собрание
- б) Совет Федерации
- в) Совет Национальностей
- г) Государственная Дума

**18. Как называется соглашение между двумя и более лиц, направленное на возникновение, изменение или прекращение гражданских правоотношений?**

- а) сделка
- б) представительство
- в) обязательство
- г) договор

**19. Считается ли фактическое допущение к работе заключение трудового договора, если прием на работу не был оформлен письменно?**

- а) считается, если допуск к работе был осуществлен по поручению или с ведома должностного лица, обладающего правом приема на работу
- б) считается
- в) не считается
- г) считается только на государственных предприятиях

**20. Признаком права является:**

- а) честь, совесть, достоинство

- б) взгляды и представления, возникающие как отражение условий общественной жизни
- в) традиции, духовные постулаты
- г) возможность государственного принуждения

## ВАРИАНТ №2

### **1. Какой способ принятия наследства не предусмотрен ГК РФ?**

- А) подача по месту открытия наследства нотариусу заявления о принятии наследства либо заявления наследника о выдаче свидетельства о праве на наследство;
- Б) подача в суд по месту жительства наследника заявления о принятии наследства;
- В) совершение наследником действий, свидетельствующих о фактическом принятии наследства.

### **2. Как, по общему правилу, распределяются между участниками долевой собственности доходы от использования имущества?**

- А) никак, поскольку доходы являются их совместной собственностью;
- Б) поровну между всеми участниками долевой собственности;
- В) соразмерно долям каждого из участников долевой собственности, если иное не предусмотрено соглашением между ними.

### **3. С какого момента, по общему правилу, считается заключенным договор, подлежащий государственной регистрации?**

- А) с момента его подписания сторонами;
- Б) с момента его регистрации;
- В) с момента получения лицом, направившим оферту, ее акцепта.

### **4. Определенная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства – это:**

- А) убытки;
- Б) неустойка;
- В) возмещение материального вреда.

### **5. Каким лицам завещатель вправе завещать свое имущество?**

- А) детям, супругу, родителям;
- Б) Российской Федерации;
- В) любым

### **6. Какие способы приобретения права собственности относятся к первоначальным?**

- А) находка;
- Б) дарение;
- В) национализация.

### **7. Какие дети наследодателя имеют право на обязательную долю в наследстве?**

- А) несовершеннолетние или нетрудоспособные;
- Б) малолетние;
- В) нетрудоспособные.

### **8. Что такое сделка?**

- А) обстоятельство, которое изначально возникает по воле граждан и юридических лиц, но в дальнейшем от нее не зависит;
- Б) действия граждан и юридических лиц, которые специально не направлены на возникновение, изменение и прекращение гражданских прав и обязанностей, но влекут за собой такие последствия;
- В) действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.

### **9. Каковы признаки банкротства юридического лица?**

А) неспособность удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течение 3 месяцев с даты их исполнения;

Б)превышение суммы обязательств над стоимостью принадлежащего ему имущества;

**10. Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке, — это:**

А) интеллектуальная деятельность;

Б)предпринимательская деятельность;

В)трудовая деятельность.

**11. На каком основании, по общему правилу, возможны изменение и расторжение договора?**

А) по требованию одной из сторон при существенном нарушении договора другой стороной;

Б)по требованию одной из сторон в связи с существенным изменением обстоятельств;

В) по соглашению сторон.

**12. Что такое наследование?**

А)переход имущества умершего в порядке наследования по закону в собственность РФ;

Б)переход доли наследника по закону, умершего до открытия наследства или одновременно с наследодателем, к его соответствующим потомкам в случаях, предусмотренных законом;

В)переход имущества умершего к другим лицам в порядке универсального правопреемства, то есть в неизменном виде как единое целое и в один и тот же момент.

**13. Несет ли юридическое лицо самостоятельную имущественную ответственность?**

А) да, но только по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом;

Б)да, как по своим обязательствам, так и по обязательствам учредителя (участника) или собственника всем принадлежащим ему имуществом;

В)нет.

**14. С какого момента возникает авторское право на произведение?**

А) с момента получения свидетельства на произведение;

Б) с момента регистрации произведения;

В)с момента создания произведения.

**15. При каких формах реорганизации юридического лица переход прав и обязанностей к вновь созданным юридическим лицам происходит в соответствии с передаточным актом?**

А) разделение, выделение;

Б)слияние, присоединение, преобразование

В)слияние, присоединение.

**16. В течение какого срока со дня открытия наследства может быть, по общему правилу, принято наследство?**

А)трех месяцев;

Б)шести месяцев;

В)десяти месяцев.

**17 Что такое доверенность?**

А)устное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому лицу для представительства перед третьими лицами;

Б)письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому лицу для представительства перед третьими лицами;

В)уполномочие, выдаваемое одним лицом другому лицу для представительства перед третьими лицами.

**18. Как, по общему правилу, отвечают перед кредитором поручитель и должник при неисполнении или ненадлежащем исполнении должником обеспеченного поручительством обязательства?**

- А) поручитель отвечает субсидиарно к ответственности должника;
- Б) оба отвечают солидарно;
- В) оба отвечают в равных долях.

**19. Какие лица могут выдавать банковские гарантии?**

- А) только банк;
- Б) банк, иное кредитное учреждение или страховая организация;
- В) любые лица.

**20. Какая сделка является оспоримой?**

- А) сделка, недействительная в силу признания ее таковой судом по требованию любого заинтересованного лица;
- Б) сделка, недействительная в силу признания ее таковой судом по требованию лица, указанного в законе;
- В) сделка, недействительная независимо от признания ее таковой судом по требованию любого заинтересованного лица.

**21. Какие лица являются наследниками первой очереди по закону?**

- А) дети, полнородные и неполнородные братья и сестры наследодателя;
- Б) супруг и родители наследодателя, его дедушка и бабушка со стороны отца;
- В) дети, супруг и родители наследодателя, его внуки и их потомки по праву представления.

**22. Чем признается ответ о согласии заключить договор на иных условиях, чем предложено в оферте?**

- А) отказом от акцепта;
- Б) новой офертой;
- В) отказом от акцепта и в то же время новой офертой.

**23. В какой форме должно быть совершено завещание?**

- А) только письменной нотариальной;
- Б) как простой письменной, так и письменной нотариальной – по усмотрению завещателя;
- В) письменной нотариальной, а в случаях, предусмотренных ГК РФ, – письменной с удостоверением должностного лица, указанного в законе, либо простой письменной.

**24. В какой форме должно быть заключено соглашение о неустойке?**

- А) в форме основного обязательства;
- Б) в простой письменной форме;
- В) в письменной форме.

**25. Какое имущество может находиться в собственности граждан?**

- А) только движимое имущество;
- Б) любое имущество, за исключением отдельных видов имущества, которое в соответствии с законом не может принадлежать гражданам;
- В) любое имущество.

**26. Какие права на недвижимые вещи подлежат государственной регистрации?**

- А) право собственности;
- Б) право собственности и другие вещные права;
- В) ограниченные вещные права.

**27. Какие условия можно включить в брачный договор?**

- А) об обязанности одного из супругов не работать в течение года после рождения ребенка;
- Б) об имуществе, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака;
- В) о правах и обязанностях супругов по содержанию своих общих детей.

**28. Какой максимальный срок для примирения супругов при расторжении брака в суде установлен законодательством:**

- А) 1 месяц
- Б) 3 месяца
- В) максимальных сроков нет.

**29. К родительским обязанностям относятся:**

- А) обязанность не препятствовать дедушке, бабушке, братьям, сестрам и другим родственникам общению с ребенком
- Б) обязанность содержать своих детей, как несовершеннолетних, так и совершеннолетних;
- В) обязанность обеспечить получение детьми высшего образования.

**30. На какое имущество распространяется законный режим?**

- А) движимые и недвижимые вещи, приобретенные за счет общих доходов супругов;
- Б) драгоценности, полученные одним из супругов во время брака в порядке наследования;
- В) вклады, внесенные супругами на имя их общих несовершеннолетних детей.

**ВАРИАНТ №3.**

**1. Что такое «фиктивный брак»?**

- А) брак, заключенный на определенный срок;
- Б) брак, заключенный супругами или одним из них без цели создания семьи;
- В) брак, в котором один из супругов является недееспособным.

**2. Какой орган осуществляет признание брака недействительным?**

- А) орган загса;
- Б) церковь или другое религиозное объединение;
- В) суд.

**3. Какой орган (должностное лицо) осуществляет немедленное отобрание ребенка у родителей при непосредственной угрозе его жизни и здоровью?**

- А) орган внутренних дел
- Б) орган опеки и попечительства
- В) прокурор

**4. С какого дня вступает в силу брачный договор, заключенный до государственной регистрации заключения брака?**

- А) по истечении месяца со дня подачи лицами, вступающими в брак, заявления в органы записи актов гражданского состояния;
- Б) со дня государственной регистрации заключения брака;
- В) со дня нотариального удостоверения брачного договора.

**5. С какого момента брак считается недействительным?**

- А) со дня его заключения;
- Б) со дня вступления в законную силу решения суда о признании брака недействительным;
- В) со дня государственной регистрации недействительности брака.

**6. С какого момента брак считается прекращенным?**

- А) со дня вступления в законную силу решения суда о расторжении;
- Б) со дня государственной регистрации смерти одного из супругов;
- В) со дня государственной регистрации прекращения брака в книге регистрации актов гражданского состояния.

**7. Какие из обстоятельств являются основанием для ограничения родительских прав?**

- А) нерегулярное выполнение родительских обязанностей в силу болезни родителя
- Б) периодическое употребление наркотиков;
- В) нанесение побоев матери ребенка, подтвержденное приговором суда.

**8. Ежегодный оплачиваемый отпуск составляет:**

- А) 24 календарных дня;
- Б) 28 календарных дней;
- В) 1 календарный месяц.

**9. Перерыв для отдыха и питания в течение рабочего дня может составлять:**

- А) до 30 минут;
- Б) более 2 часов;
- В) от 30 минут до 2 часов.

**10. На какой предельный срок может заключаться срочный трудовой договор?**

- А) не более одного года;
- Б) не более трех лет;
- В) не более пяти лет.

**11. В какой форме производится выплата заработной платы?**

- А) в денежной форме (в рублях);
- Б) в денежной форме (в рублях или иностранной валюте);
- В) в натуральной форме.

**12. Работа по совместительству не может превышать**

- А) 4 часа в день;
- Б) 16 часов в неделю;
- В) 4 часа в день и 16 часов в неделю.

**13. Существенными условиями трудового договора являются:**

- А) обязанность работника не разглашать охраняемую законом тайну
- Б) условие об испытании при приеме на работу;
- В) характеристики условий труда.

**14. В течение какого периода времени должна не выплачиваться заработная плата, чтобы у работника возникло право на приостановление работы?**

- А) 15 дней;
- Б) 1 месяца;
- В) 6 месяцев.

**15. Срок испытания при приеме на работу не может превышать:**

- А) трех месяцев – во всех случаях;
- Б) трех месяцев – по общему правилу;
- В) шести месяцев – во всех случаях.

**16. Какой общий размер удержаний допускается при выплате заработной платы работнику?**

- А) 20%;
- Б) 50%;
- В) 70%.

**17. Может ли работодатель расторгнуть трудовой договор в случае сокращения численности или штата работников организации?**

- А) не может;
- Б) может;
- В) может – только в случае сокращения штата работников организации.

**18. В каких случаях возможно прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон?**

- А) при ликвидации работодателя – организации;
- Б) изменения подведомственности (подчиненности) работодателя — организации;
- В) призыв работника на военную службу.

**19. В каком размере оплачивается сверхурочная работа за первые два часа работы?**

- А) не менее чем в двойном размере;
- Б) не менее чем в тройном размере;
- В) не менее чем в полуторном размере.

**20. В каком органе рассматривается индивидуальный трудовой спор об отказе в приеме на работу?**

- А) непосредственно в суде;
- Б) в суде, после рассмотрения спора в комиссии по трудовым спорам;
- В) в соответствующем профсоюзном органе.

**21. За какой срок работник должен предупредить работодателя о своем увольнении?**

- А) за 14 рабочих дней;
- Б) за 14 календарных дней;
- В) за 2 недели.

**22. Перерыв для отдыха и питания в течение рабочего дня может составлять:**

- А) до 30 минут;
- Б) более 2 часов;
- В) от 30 минут до 2 часов.

**23. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать в неделю:**

- А) 36 часов;
- Б) 40 часов;
- В) 24 часа.

**24. Сверхурочная работа не может превышать:**

- А) 4 часа в течение 2 дней подряд;
- Б) 120 часов в год;
- В) 4 часа в течение 2 дней подряд и 120 часов в год.

**25. Какой максимальный срок для примирения супругов при расторжении брака в суде установлен законодательством:**

- А) 1 месяц
- Б) 3 месяца
- В) максимальных сроков нет.

**26. Производится ли расторжение брака в органах загса по заявлению одного из супругов, имеющих несовершеннолетних детей, если другой супруг признан судом недееспособным?**

- А) не производится;
- Б) производится;
- В) производится, если супруги имеют одного общего ребенка.

**27. Могут ли родители (один из них) быть лишены родительских прав при злостном уклонении от уплаты алиментов?**

- А) не могут;
- Б) могут при уклонении от уплаты алиментов в течение трех лет;
- В) могут.

**28. Основанием для установления отцовства является:**

- А) свидетельство о браке родителей;
- Б) заявление матери ребенка, не состоящей в браке с его отцом, который умер;
- В) заявление отца ребенка, не состоящего в браке с его матерью, которая умерла.

**29. Чем могут быть установлены порядок и условия, при наличии которых вступление в брак в виде исключения может быть разрешено до достижения возраста шестнадцати лет?**

- А) законами субъектов Российской Федерации;
- Б) в органе загса;
- В) в церкви или другом религиозном объединении;
- Г) в органе загса или религиозном объединении – по выбору лиц, вступающих в брак.

**30. Обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения и осуществляющее часть или все функции юридического лица, в том числе функции представительства – это:**

- А) орган управления юридического лица;
- Б) филиал юридического лица;
- В) представительство юридического лица.

**31. Какой день является днем открытия наследства?**

- А) день смерти гражданина
- Б) день смерти гражданина, а при объявлении его умершим – день вступления в законную силу решения суда об объявлении гражданина умершим или день смерти, указанный в решении суда;
- В) день объявления гражданина умершим.



## 6. Перечень задач

1. Определите политический режим в государстве, в котором верховная власть передается по наследству и сосредоточена в руках единоличного главы государства.

2. Назовите административно-территориальное устройство государства, состоящего из суверенных государств.

3. При изменении или появлении новых социальных отношений государством устанавливаются соответствующие им нормы права.

Назовите принцип права, отраженный в данном утверждении.

4. Выделите диспозицию правовой нормы:

Массовое уничтожение растительного или животного мира, отравление атмосферы или водных ресурсов, а также совершение иных действий, способных вызвать экологическую катастрофу, - наказываются лишением свободы на срок от 12 до 20 лет.

5. Гражданин В. имеющий слабое сердце, подвергнувшись шантажу, не выдержал нервного напряжения и умер от инфаркта. К какой группе юридических фактов относится действие шантажистов?

6. Гражданин П. ограбил банк с целью обогащения. Определите и охарактеризуйте субъективную сторону совершенного им преступления.

7. Гражданка Л. купила в магазине йогурт, который оказался испорченным. Вернувшись в магазин, она потребовала заменить товар, что и было сделано продавцом.

В рамках какого вида юридической ответственности совершил действия продавец по требованию покупателя?

8. В Томской области выдалось дождливое лето, вследствие чего весь хлеб сгнил на корню. Чтобы обеспечить семенным материалом агропромышленный комплекс, власти безвозмездно изъяли у фермеров излишки зерна. Фермеры обратились в суд с иском о признании действий властей незаконными.

Какое решение примет суд?

9. Строительная кампания сделала капитальный ремонт в школе. При сдаче объекта видимых недостатков не обнаружилось, однако через месяц на стенах появились трещины. Администрация школы подала в суд на строительную кампанию с иском о возмещении причиненного им вреда.

Какое решение в соответствии с законодательством РФ должен вынести суд по данному делу?

10. Гражданка Я. приобрела в рассрочку стиральную машину. В установленный срок она не внесла следующую сумму платежа, в связи с чем продавец отказался от исполнения договора и потребовал вернуть товар. Я. отказалась, объяснив, что оплатила больше половины цены товара. Суд решил дело в пользу Я.

Законно ли принятое судом решение? Объясните свой ответ.

11. К. обязался поставить З. товар в течение 3 мес. по отдельным частям (1 раз в месяц). Первую партию К. поставил в срок, а вторую – досрочно. З. ее принял. Когда подошел установленный срок передачи товара, З. вновь потребовал от К. передать ему партию товара. К. отказался, так как в этом месяце он уже передал товар. З. обратился в суд.

Какое решение будет принято судом?

12. Гражданин Г. арендовал транспортное средство. По дороге он попал в аварию, столкнувшись с другой машиной, водитель которой потребовал оплатить ремонт. Г. отказался, сказав, что это не его машина.

Кто должен оплатить ремонт машины?

13. Гражданин Л. заключил договор найма жилого помещения без указания в нем срока действия. Через пять лет наймодатель попросил Л. покинуть квартиру в связи с тем, что срок договора истек. Л. отказался, так как, по его мнению, срок договора не мог истечь, поскольку он не был указан в договоре.

Кто прав в данной ситуации?

14. Ж., являющийся основным нанимателем квартиры, умер. У него остались жена и двое совершеннолетних детей. При решении вопроса о том, кто будет записан в ордер в качестве нанимателя квартиры вместо гражданина Ж., жена и дети не пришли к единому мнению и обратились в суд.

Какое решение примет судья?

15. Гражданин Г., работающий сторожем в магазине «Люстры и светильники», находясь на дежурстве, подвергся нападению мужчины с психическими отклонениями, в руках у которого был топор. Г. пытаясь убежать от нападающего, спрятался за стеллаж с люстрами. Желая обезвредить нападающего, он опрокинул на него этот стеллаж. Большая часть люстр разбилась. Работодатель потребовал у сторожа возмещения ущерба. Суд в иске отказал.

Объясните решение суда.

16. Гражданин М., проработав на основной работе полтора года, взял отпуск. В это же время он по совместительству работал на другом предприятии в течение 3 месяцев, однако ему в предоставлении отпуска было отказано, так как указанные в законе 6 месяцев, еще не прошли. М. подал в суд иск, который был удовлетворен.

Обоснуйте решение суда.

17. В связи с производственной необходимостью работодатель перевел работника в одностороннем порядке на работу, требующую более низкой квалификации на 2 месяца. Работник подал в суд иск о незаконности действий работодателя.

В чью пользу должно быть вынесено решение суда?

18. Гражданин А., работающий на предприятии по совместительству в течение 5 месяцев потребовал от работодателя завести на него трудовую книжку, на что ему ответили отказом. Суд признал действия работодателя законными.

Согласны ли Вы с решением суда? Обоснуйте ответ.

19. В связи с низкой заработной платой работники предприятия решили устроить забастовку, предупредив работодателя о ее проведении за 5 дней. Работодатель запретил проводить забастовку, так как работники слишком поздно его уведомили.

Законно ли решение работодателя?

20. Выезжая в длительную командировку, гр-н Иванов оставил доверенность на получение почтовой корреспонденции своему соседу Соколову. В доверенности была указана дата ее выдачи, но не указан срок ее действия.

Какими органами должна быть удостоверена данная доверенность, является ли она действительной без указания срока ее действия? Обязано ли почтовое отделение выдавать корреспонденцию Иванова Соколову по указанной доверенности и в течение какого срока? Была бы действительна эта доверенность, если бы Иванов указал срок ее действия, но забыл поставить в ней дату ее выдачи?

21. Военнослужащий Федосеев обратился к командиру части с просьбой удостоверить доверенность на получение почтового денежного перевода, выданную Федосеевым своему сослуживцу Петрову.

Имеет ли силу доверенность Федосеева, удостоверенная командиром части? Кем по закону могут удостоверяться подобные доверенности и в каких случаях? В каких случаях командиры (начальники) воинских частей, соединений, учреждений и заведений могут удостоверить доверенности не только военнослужащих, но и членов их семей, рабочих и служащих?

22. Иванушкин сожительствовал с Королевой. Мать Королевой, узнав, что ее дочь беременна, стала требовать с Иванушкина надлежащего оформления фактически брачных отношений. Иванушкин вначале отказывался зарегистрировать брак, но после угрозы со стороны матери вынужден был подать заявление в ЗАГС, заявив, что его невеста страдает слабоумием.

Должен ли ЗАГС регистрировать данное заявление? В каких случаях не допускается заключение брака?

23. Гр-ну Павлову, направленному на работу после окончания профтехучилища, было 17 лет и 7 месяцев. Проработав на заводе 10 месяцев, Павлов обратился с просьбой предоставить ему очередной отпуск. Администрация предоставила ему очередной отпуск продолжительностью 28 календарных дней. Павлов потребовал предоставления ему отпуска продолжительностью в один календарный месяц на том основании, что в момент поступления на работу он был несовершеннолетним.

Какой продолжительности отпуск должен быть предоставлен Павлову?

24. Старший продавец магазина «Книга» Ахметова, являющаяся студенткой-заочницей МГАУ им. В.П. Горячкина, обратилась к администрации магазина с просьбой о предоставлении ей дополнительного свободного времени в связи с подготовкой к сдаче государственных экзаменов.

Какими требованиями закона должна руководствоваться при этом администрация? На основании какого документа Ахметовой могут быть предоставлены свободные дни и как часто?

Как эти дни оплачиваются?

25. На Иванова В.П. начальник органа внутренних дел (ОВД) наложил штраф 2 минимальных размера оплаты труда (МРОТ) за нахождение на улице в нетрезвом состоянии.

Вправе ли был начальник ОВД оштрафовать его?

26. Начальник ОВД оштрафовала Матвеева Ю. на 10 минимальных размеров оплаты труда за ложный вызов скорой помощи.

Основано ли на законе данное решение?

27. Разнорабочий гаража Костиков, не имевший удостоверения на право вождения, решил поучиться водить автомашину. Воспользовавшись отсутствием водителя, он сел в грузовую машину, имевшимся у него ключом включил зажигание и выехал из гаража на улицу. Грузовик все время петлял из стороны в сторону, заехал на автобусную остановку и сбил гражданку Свиридову, которая от полученных повреждений скончалась на месте происшествия.

Как следует квалифицировать действия Костикова?

28. Петин в октябре 2002 г. купил дом, который был зарегистрирован на его имя в Комитете по регистрации прав на недвижимое имущество 5 ноября 2002 г. он продал дом Калитиной за 150 тыс.руб. по нотариально удостоверенному договору купли-продажи.

Через 2 месяца Калитина обнаружила, что два нижних венца гнилые, и сообщила об этом продавцу, а также задержала перевод ему оставшейся части покупной суммы и потребовала возвратить уплаченные раньше деньги. Петин на предложение Калитиной ответил отказом, ссылаясь на то, что дом он купил недавно, не знал о его состоянии и настаивал на окончательном расчете.

Калитина обратилась в суд с иском о расторжении договора купли-продажи дома.

Регулируется ли данная сделка законодательством о защите прав потребителей?

Какое решение должен вынести суд?

29. Б.В. Цисун долго не мог решить: принимать ему наследство после смерти отца или нет. Причины сомнений были веские (хотя он и был назван единственным наследником по завещанию) и в конце концов спустя 5 месяцев после открытия наследства Б.В. Цисун подал нотариальной конторе заявление об отказе от наследства. Узнав об этом через два месяца, его брат В.В. Цисун обратился к нотариусу с заявлением о том, что он наследство принимает. Однако нотариус сообщил В.В. Цисуну, что так как 6-месячный срок для принятия наследства истек еще 4 недели назад, его заявление не будет рассмотрено и наследство перейдет к государству.

Кто, по Вашему мнению, прав в этом конфликте: действительно ли В.В. Цисун опоздал подать заявление о принятии наследства или же что-то напутал нотариус?

30. Бодров обратился в суд с жалобой на действия работников ГИБДД, которые эвакуировали его личный автомобиль с ул.Ленина и поставили на стоянку возле РОВД. Он просил признать действия сотрудников ГИБДД незаконными и возвратить машину.

Решением районного суда жалоба Бодрова была удовлетворена. Президиум областного суда отменил решение районного суда и отказал в удовлетворении жалобы Бодрова на том основании, что его автомобиль был оставлен в том месте, где проходит трасса специального назначения, и это могло создать угрозу безопасности передвижения правительственного эскорта.

Дайте юридический анализ ситуации.

31. Граждане Тимофеева и Демидов проживали совместно и вели общее хозяйство без регистрации брака несколько лет. Затем между ними возник конфликт, отношения разладились и они стали проживать раздельно. Через некоторое время Тимофеева обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества (земельный участок, телевизор, холодильник, мебель, видеомэгаффон).

Нормы какой отрасли права могут быть применены судом при решении этого спора?

32. Верховенская обратилась в суд с заявлением о признании ее дочери недееспособной, ссылаясь на то, что ее дочь страдает психическим расстройством, в силу которого не может понимать значение своих действий и руководить ими. Решением суда дочь Верховской была признана недееспособной. Дело было рассмотрено без участия прокурора и представителя органа опеки и попечительства, а также без проведения экспертизы.

Какие ошибки были допущены по делу?

33. Фадеев в течение некоторого времени встречался с Николаевой, которой было 17 лет. Николаева выглядела старше своих лет, а в рассказах о себе упоминала, что учится на третьем курсе института. Фадеев неоднократно предлагал Николаевой вступить с ним в половую связь, на что Николаева не соглашалась. 18 августа Фадеев пригласил Николаеву к себе в гости, где они употребляли спиртные напитки. Выпив крепких спиртных напитков, к которым она была непривычна, Николаева заснула. Воспользовавшись этим, Фадеев совершил с ней половой акт, не встретив сопротивления.

Есть ли в указанных действиях состав преступления и какой?

34. В апреле 2010 г. Зайцева обратилась с заявлением в суд о признании мужа Зайцева безвестно отсутствующим. В заявлении она указала, что ее муж в 2006 г. выехал на работу в г. Ростов. Год спустя он выехал оттуда и его место нахождения с тех пор неизвестно. Установление данного факта Зайцевой необходимо для расторжения брака.

Как должен поступить суд?

35. В марте 2011 г. граждане Гордеев и Машкова решили пожениться. По настоянию родителей через месяц они венчались в церкви. Посоветовавшись с друзьями, молодые посчитали, что в современных условиях их брак является заключенным по результатам церковного обряда и государственной регистрации заключения брака в органах загса не требуется.

Через год вследствие ссор с мужем Машкова решила расторгнуть брак. Однако поданное ею заявление о расторжении брака в органе загса не приняли, потребовав представить свидетельство о заключении брака.

Дайте оценку действиям должностных лиц органа загса? Соответствуют ли действия Гордеева и Машковой при вступлении в брак основным началам семейного законодательства (при ответе сошлитесь на нормы СК)?

36. Калягин обратился в суд с иском к Ершовой о признании за ним права собственности на жилой дом. В обоснование своих требований он указал, что после смерти своей жены в домовладении осталась проживать теща – мать скончавшейся жены, которая оспаривает его право собственности и не желает освободить жилплощадь.

В процессе рассмотрения дела он отказался частично от своих требований, изменив свою просьбу, и просил признать за ним право собственности на половину.

До вынесения решения по делу Калягин скончался.

Его дочь Ефремова – единственная наследница, вступившая в процесс, просила признать частичный отказ отца от иска недействительным и признать за ней право собственности на весь жилой дом.

Как должен поступить суд?

37. Супруга слесаря Белкина обратилась к директору завода «Прогресс», где тот работал, и просила оказать воздействие на мужа, который пропивает почти всю заработную плату. Директор распорядился ежемесячно выдавать заработную плату Белкина его супруге. Узнав об этом, Белкин обратился в КТС завода с требованием отменить это распоряжение, так как в организации работает он, а не его супруга.

Может ли быть ограничена трудовая дееспособность работника при вышеизложенных обстоятельствах?

38. Сумцов, отбывающий наказание в исправительном учреждении, подал в суд заявление о расторжении брака с супругой и выдал доверенность своему брату для участия в деле в качестве его представителя. Доверенность была удостоверена начальником учреждения. Получив доверенность, брат истца заключил договор поручения для ведения дела в суде с юридической консультацией.

Правомерны ли действия Сумцова и его брата?

39. Гражданка Царицына, проработавшая долгое время медсестрой, вынуждена была уволиться по собственному желанию в связи с необходимостью ухода за ребенком четырех лет, который серьезно заболел. Через два месяца ребенку стало значительно лучше, однако семейный доход уменьшился, поэтому она обратилась в орган службы занятости с целью поиска работы и за назначением пособия по безработице. Однако инспектором районного центра занятости ей было отказано в получении статуса безработной и назначении пособия в связи с тем, что она уволилась с прежней работы по собственной инициативе.

Прав ли инспектор? Если нет, то куда и в каком порядке можно обжаловать его решение?

40. В один из органов загса г. Москвы обратилась гражданка Минкова с заявлением о регистрации брака с гражданином Шевцовым, проживающим в г. Магадане. В связи с тем, что Шевцов не имеет возможности выехать в Москву для подачи заявления, Минкова предоставила в орган загса составленное им соответствующее заявление, заверенное руководителем предприятия, где работает Шевцов. Однако заведующий органа загса отказал Минковой в принятии этого заявления.

Необходимо ли личное присутствие лиц, вступающих в брак, при подаче заявления о регистрации брака в орган загса? В каких случаях заявление о вступлении в брак может быть подано одним из лиц, вступающих в брак? Какие разъяснения следует дать Минковой работником органа загса?

41. Освобожденный из мест лишения свободы Дзобашев пришел в центр занятости и попросил подыскать ему подходящую работу, объяснив, что решил «завязать» и согласен на любое предложение. На приеме у директора центра ему было заявлено, что «бывших бандитов мы работой не обеспечиваем», да и на работу его все равно никто не возьмет. Дзобашев решил пожаловаться прокурору, но прежде обратился за консультацией к юристу общественной организации «Честный путь».

В роли юриста дайте оценку действиям директора центра занятости. Какие категории граждан, особо нуждающихся в социальной защите и испытывающих трудности и поиске работы, определены действующим законодательством?

42. Отец ребенка двух лет (мать ребенка умерла) был уволен с работы под надуманным предлогом. На самом же деле причиной увольнения было то, что ребенок часто болел, в связи с чем его отец в дни болезни ребенка вынужден был не выходить на работу.

Есть ли в действиях начальника, подписавшего приказ об увольнении, состав преступления? Поясните ответ.

43. Гражданин Василевский, увидев объявление о приеме на завод слесарей, пришел в отдел кадров предприятия трудоустроиться. От него потребовали следующие документы:

паспорт, трудовую книжку, страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования, ИНН, медицинскую справку из поликлиники о состоянии здоровья, справки от психиатра и нарколога, справку о регистрации по месту жительства, характеристику с последнего места работы.

Определите законность требований отдела кадров.

44. По делу о признании сделки недействительной в качестве свидетеля был допрошен четырнадцатилетний Карпов. До допроса судья разъяснил ему права и обязанности свидетеля и предупредил об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний и дачу заведомо ложных показаний.

Были ли допущены судом нарушения процессуального закона? Каков порядок допроса несовершеннолетнего свидетеля?

45. При приеме на работу токарем гражданину Абрамяну в отделе кадров ОАО «Метзавод» предложили подписать трудовой договор, в котором было указано, что Абрамян принимает на себя обязательство по первому требованию администрации выполнять сверхурочную работу за пределами своего рабочего дня, отпуск у него будет 15 календарных дней, а также он будет нести полную материальную ответственность за те станки, инструменты и материалы, с которыми будет работать. В графе о размере заработной платы стояло указание «Согласно Положению об оплате труда». На вопрос Абрамяна, сколько же он будет зарабатывать, ему сказали, что это будет около 8–10 тысяч.

Соответствует ли закону подготовленный проект трудового договора с Абрамяном? Дайте мотивированный ответ.

46. В орган загса обратилась Е.Л. Славина с заявлением о расторжении брака с А.И. Славиным, осужденным за уголовные преступления к четырем годам лишения свободы. Славин из мест отбывания наказания прислал в орган загса заявление, в котором просил не оформлять расторжение брака, так как он желает одновременно с разводом разделить совместное имущество.

Подлежит ли удовлетворению заявление Сластиной в орган загса о разводе?

47. Экскаваторщик Леонтьев выполнял работу по очистке реки Яузы. Не заметив, что к его экскаватору подошли несовершеннолетние Пыльцов и Соловьев, Леонтьев развернул экскаватор, ударив Соловьева ковшом по голове. От полученных травм Соловьев скончался до приезда врачей «скорой помощи».

Дайте оценку указанным действиям.

48. Граждане Потехин и Михальчук договорились с директором магазина о приеме их на работу грузчиками, сдали администратору трудовые книжки и другие документы и на следующий день вышли на работу. Проработав две недели, они узнали, что приказ о приеме их на работу так и не издан, а директор магазина, к которому они обратились за разъяснениями, заявил им, что в их услугах больше не нуждается.

Могут ли Потехин и Михальчук настаивать на заключении с ними трудового договора? Дайте юридически обоснованный ответ.

49. Анатолий Смирнов решил вступить в брак с Раисой Волошиной, которая по отцу является его сестрой. Мать Раисы Волошиной не состояла в браке с отцом Анатолия Смирнова, но при рождении Раисы по совместному заявлению ее матери и отца Анатолия было установлено отцовство, т.е. отец Анатолия признал Раису своей родной дочерью, о чем была произведена актовая запись в книге регистрации рождений.

Со ссылкой на правовые нормы поясните, возможно ли заключение брака между Анатолием Смирновым и Раисой Волошиной.

50. Предприниматель Соколов А.А., постоянно проживающий в г. Москве, за два дня до голосования на выборах депутатов Государственной Думы вынужден был уехать в длительную служебную командировку в г. Владивосток. Соколов А.А. обратился в участковую избирательную комиссию с просьбой проголосовать досрочно или получить открепительное удостоверение, однако в этом ему было отказано.

Правомерен ли отказ участковой избирательной комиссии? Обоснуйте ответ.

51. ООО «Купе» обратилось в арбитражный суд Хабаровского края с иском об истребовании имущества из чужого незаконного владения (автогаража стоимостью 30 000 руб.). Решением арбитражного суда Хабаровского края в удовлетворении исковых требований отказано, в связи с тем, что ООО «Купе» не доказало своих прав на спорное имущество. Спустя четыре месяца ООО «Купе» решило обжаловать решение суда первой инстанции в порядке кассационного производства.

Дайте правовую оценку действиям ООО «Купе». Назовите сроки обжалования в порядке кассационного производства решений арбитражного суда первой инстанции. Возможно ли их восстановление?

52. Петров В.В. обратился к мировому судье с иском к Петровой А.А. о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества. Судья отказал в приеме иска на том основании, что месяц назад данное дело было прекращено в связи с отказом истца от иска (из-за примирения с женой). Петров В.В. считает, что вправе предъявить повторный иск по данному делу.

Определите правильность подсудности по данному делу (с указанием соответствующих правовых норм). Правильно ли поступил судья?

Тождественны ли первый и повторный иски? Имеются ли в данном случае основания для отказа в приеме искового заявления?

53. Работодатель обратился в суд с иском к работнику – водителю «Транс- регион» о возмещении материального ущерба (прямого действительного ущерба, неполученного дохода), причиненного ему в результате неисполнения работником трудовых обязанностей. Работник ссылается на то, что вред был причинен не по его вине, так как он сильно заболел (о чем имеется заключение врача).

Дайте правовую оценку действиям работника и работодателя (кто прав в данном случае). Обязан ли работник возместить материальный ущерб работодателю?

54. Гражданин Китая прибыл в г. Хабаровск по частным делам, имея надлежащие документы для въезда в Российскую Федерацию. Находясь в Хабаровске, он без соответствующего уведомления о предстоящей поездке органов внутренних дел посетил г. Владивосток, где был задержан сотрудниками полиции и привлечен к административной ответственности по ст. 18.8 КоАП РФ.

Правомерны ли действия сотрудников милиции? Какие меры административной ответственности могут быть применены сотрудниками полиции к иностранному гражданину в случае нарушения им установленного порядка передвижения по территории Российской Федерации?

55. Инспектор управления Росприроднадзора по Хабаровскому краю задержал гражданина Васильева за охоту без соответствующей лицензии на добычу объектов животного мира.

Какие меры административной ответственности должны быть применены к Васильеву согласно КоАП РФ?

56. На территории Российской Федерации родился ребенок, родители которого проживают на территории Российской Федерации (более двух лет), но имеют гражданство иностранного государства (Франции).

Приобретет ли в данном случае ребенок гражданство России?

Назовите основания приобретения гражданства по российскому законодательству.

57. Селезнев А. 1 февраля 2007 г. получил копию постановления по делу об административном правонарушении, с которым был не согласен. Спустя два месяца Селезнев А. решил подать жалобу на указанное постановление в суд. При приеме жалобы судья обратил внимание на пропуск Селезневым А. срока исковой давности на обжалование и предложил представить доказательства уважительности причины пропуска. Селезнев А. ответил, что пропустил срок по незнанию, на основании чего судья вынес определение об отказе в приеме жалобы.

Назовите сроки исковой давности на обжалование постановлений об административных правонарушениях согласно КОАП РФ. Правильно ли поступил судья? Есть ли у Селезнева А. право на повторную подачу жалобы?

58. На территории Хабаровского края ОАО «Стройсервис» ведет строительство (на стадии завершения) объекта по проекту, не имеющему положительного заключения государственной экологической экспертизы. Инспектором по охране природы управления Росприроднадзора по Хабаровскому краю по данному факту было вынесено постановление по делу о назначении наказания.

Назовите правовые нормы с указанием нормативных правовых актов, предусматривающие обязательность проведения государственной экологической экспертизы. Какие санкции предусмотрены законодательством за данное правонарушение в соответствии с КоАП РФ?

59. Гражданин Александров М. престарелого возраста находился на излечении в городской клинической больнице. Пребывая в крайне тяжелом состоянии здоровья, он попросил главного врача больницы составить (с его слов) и подписать завещание. Врач ввиду отсутствия возможности перемещения больного к нотариусу согласился.

Дайте правовую оценку правомочности действий главного врача больницы. Приравниваются ли к нотариально удостоверенным завещаниям завещания граждан, удостоверенные главными врачами больниц? Необходимы ли дополнительные условия для признания завещания соответствующего установленным требованиям законодательства?

60. 17-летний Степанов обратился в суд с заявлением об эмансипации, указав, что является собственником квартиры, подаренной ему бабушкой. В настоящее время он желает продать квартиру, чтобы оплатить обучение в престижном вузе, однако родители не дают согласие на продажу квартиры. Обладает ли Степанов правом на эмансипацию? При каких условиях суд может признать несовершеннолетнего полностью дееспособным?

61. Селезнев П., находясь в состоянии сильного алкогольного опьянения на главной городской площади, прилюдно нецензурно выражался, оскорблял личностные, духовные и деловые качества гражданки Михалевой, не соответствующие действительности. Михалева А. подала в суд иск об унижении чести, достоинства и деловой репутации и компенсации морального вреда в размере 20 тыс.руб. Правомерны ли требования гражданки Михалевой А.? Какие документы Михалева А. должна представить в суд в качестве доказательств вины Селезнева П.? К какому виду юридической ответственности должен быть привлечен Селезнев? Укажите соответствующие санкции, предусмотренные законодательством.

62. Временно проживающий на территории России (г. Новосибирск) гражданин Украины Понасенко А. захотел приобрести в собственность земельный участок, однако администрация города отказала в связи с тем, что иностранные граждане на территории России не вправе иметь в собственности землю. При приеме на работу в коммерческую организацию Понасенко А. также получил отказ, так как гражданин Украины не представил разрешение на работу. При посещении музея сотрудники предъявили к оплате Понасенко А. билет в пять раз больше, чем его другу, гражданину России.

Допустимы ли в соответствии с российским законодательством названные ограничения конституционных прав для иностранных граждан? Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

63. Находясь в квартире своей соседки, Киреев украл драгоценности на сумму более 100 тыс. руб. и спрятал их у себя дома. На следующий день предложил своему другу Бочкареву сбыть похищенное имущество за определенный процент от продажи. Бочкарев согласился и продал драгоценности на рынке за 30 тыс. руб.

Дайте правовой анализ действиям Киреева и Бочкарева как соучастников преступления. По какой статье Уголовного кодекса РФ должно квалифицироваться данное преступление? Раскройте анализ юридического состава данного преступления.

64. Сидоренко, уходя на работу, не выключил кран с водой, в результате чего была залита квартира Перепелкина ниже этажом. На неоднократные просьбы Перепелкина



возместить ущерб Сидоренко отказывался, мотивируя тем, что не имеет свободных денежных средств. Перепелкин провел независимую оценочную экспертизу с целью определения размера причиненного ущерба, которая показала, что стоимость восстановительных работ составит около 40 тыс. руб.

Что следует сделать Перепелкину в данной ситуации? Дайте правовую оценку. Определите предмет, основание и вид иска.

65. ОАО «Стайл», осуществляя коммерческую деятельность в арендуемом у индивидуального предпринимателя Мироненко нежилом помещении, не уплачивает (в течение четырех месяцев) установленную договором аренды плату, ссылаясь на то, что деятельность организации не приносит прибыли. На требования Мироненко покинуть помещение и уплатить необходимую сумму генеральный директор ОАО «Стайл» игнорирует. Дайте правовую оценку данной ситуации. Что необходимо сделать Мироненко для расторжения договора и взыскания арендной платы? Определите подведомственность данного спора.

66. Медведев дважды наследовал имущество (автомобиль, квартиру, деньги, ценные бумаги), которое регулярно пропивал. При расторжении брака в суде его супруга потребовала определить доли супругов в общей собственности с учетом стоимости перечисленного имущества, так как по ее мнению муж расходовал его в ущерб интересам семьи. Какое решение должен принять суд (удовлетворить требование супруги либо отклонить)? Дайте правовую оценку данного спора.

67. По делу о взыскании долга в размере 200 тыс. руб. истец попросил суд принять в качестве доказательств аудиозапись, где ответчик просит в долг у истца деньги, обещая вернуть через месяц. Ответчик против исследования судом аудиозаписи, полагая, что займ может быть подтвержден только письменными доказательствами, которых у истца нет. Кто из сторон прав в данном споре? Обоснуйте ответ. Может ли суд использовать аудиозапись в качестве предмета доказывания по делу?

68. Сидоров и Рогожин (в возрасте 18 лет) попросили свою знакомую девушку Дуброву, которая работает продавцом в ювелирном магазине, незаметно одолжить на три часа драгоценности (на сумму более 100 тыс.руб.) с целью показать их одному богатому иностранцу, который собирается прийти в магазин и приобрести изделия. Однако к концу рабочего дня они не появились, на телефонные звонки Дубровой не отвечали. На следующее утро Дубровой пришлось все рассказать руководству магазина. Квалифицируйте действия Сидорова и Рогожина согласно действующему законодательству. Какое наказание должно быть применено в данном случае? Проанализируйте юридический состав рассматриваемого преступления.

69. Кириллов и Муратов ловили рыбу в реке Амур незаконным способом (сетью), за что были привлечены органом рыбоохраны к административной ответственности. Инспектор органа рыбоохраны вынес постановление о наложении на Кириллова и Муратова административного штрафа в размере 2 тыс. руб. и конфисковал сеть. Назовите предмет данного правонарушения. Правомерны ли действия инспектора? Укажите соответствующую статью КоАП РФ, предусматривающую административное наказание за данное правонарушение.

70. В. В. Лазарев заключил с предприятием договор возмездного оказания услуг. Из-за несчастного случая на предприятии Лазарев оказался временно нетрудоспособным, что было подтверждено врачебным заключением. Однако администрация предприятия отказалась оформлять материалы о несчастном случае, так как Лазарев выполнял работу не по трудовому договору, а по гражданско-правовому. Законны ли действия администрации? Аргументируйте свой ответ.

# ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ, ФИНАНСОВОЙ И АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2 . Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.3. Владеет приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знает основные термины и понятия, используемые в законодательстве о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции; действующее антиэкстремистское, антитеррористическое и антикоррупционное законодательство и практику его применения.
	УК-11.2. Умеет правильно толковать термины, используемые в законодательстве о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции; давать оценку экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению и применять в профессиональной деятельности антиэкстремистское, антитеррористическое и антикоррупционное законодательство.
	УК-11.3. Владеет навыками правильного толкования терминов, используемых в антиэкстремистском, антитеррористическом и антикоррупционном законодательстве, а также навыками применения на практике антиэкстремистского, антитеррористического и антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией экстремистского, террористического и коррупционного поведения и его пресечения.
ПК-1. Способен составлять финансовые планы организации,	ПК-1.1. Знает принципы составления финансовых планов организации, обеспечение осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной

обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	власти и местного самоуправления.
	ПК-1.2. Умеет составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	ПК-1.3. Владеет способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
ПК-2. Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	ПК-2.1. Знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.2. Умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.3. Владеет способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
ПК-3. Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета.	ПК-3.1. Знает основные положения по ведению бухгалтерского учета.
	ПК-3.2. Умеет выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета.
	ПК-3.3. Владеет навыками ведения бухгалтерского учета.
ПК-4. Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.	ПК-4.1. Знает основные положения и нормативы составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.
	ПК-4.2. Умеет составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.
	ПК-4.3. Владеет навыком формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.

## 2. В результате изучения дисциплины студент должен:

### Знать:

- способы принятия обоснованных экономических решений в области бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности (УК-10.1.);
- основные термины и понятия, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения в бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности (УК-11.1.);
- принципы составления финансовых планов организации, обеспечение осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления в бухгалтерской, финансовой и

аудиторской деятельности (ПК-1.1.);

- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля в сфере правового обеспечения бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности (ПК-2.1.);

- основные положения по ведению бухгалтерского учета в сфере правового обеспечения бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности (ПК-3.1.);

- основные положения и нормативы составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта в сфере правового обеспечения бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности (ПК-4.1.);

**Уметь:**

- принимать обоснованные экономические решения в области бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности (УК-10.2.);

- правильно толковать термины, используемые в антикоррупционном законодательстве в сфере правового обеспечения бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности (УК-10.2.);

- давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство в сфере правового обеспечения бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности (УК-11.2.);

- составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления в сфере правового обеспечения бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности (ПК-1.2.);

- применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля в сфере правового обеспечения бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности (ПК-2.2.);

- выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета в сфере правового обеспечения бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности (ПК-3.2.);

- составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта в бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности (ПК-4.2.);

**Владеть:**

- приемами принятия обоснованных экономических решений в области бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности (УК-10.3.);

- навыками правильного толкования терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения в сфере бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности (УК-11.3.);

- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления в сфере бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности (ПК-1.3.);

- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля в сфере правового обеспечения бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности (ПК-2.3.);

- навыками ведения бухгалтерского учета в сфере правового обеспечения бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности (ПК-3.3.);

- навыком формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта в области бухгалтерской, финансовой и аудиторской деятельности (ПК-4.3.).

### **3. Перечень вопросов к зачёту.**

1. Аудит как независимый финансовый контроль
2. Аудиторские правоотношения как разновидность финансовых правоотношений
3. Законодательная база современного аудита
4. Законодательные требования к бухгалтерскому учету.
5. Источники финансового права
6. Краткая характеристика положений о бухгалтерском учете, принятых в РФ.
7. Краткая характеристика системы правового регулирования бухгалтерского учета. Перспективы развития бухгалтерского законодательства.
8. Место аудита в системе финансового контроля.
9. Нормативно-правовые акты как источники финансового права
10. Общие черты различных видов финансового контроля.
11. Понятие и нормативное регулирование оперативного учета как вида хозяйственного учета.
12. Понятие и нормативное регулирование финансового и управленческого учета как подсистем учета бухгалтерского.
13. Понятие предмета и объектов бухгалтерского учета. Правовое регулирование объектов бухгалтерского учета.
14. Права и обязанности руководителя организации и главного бухгалтера в соответствии с требованием Федерального закона «О бухгалтерском учете»
15. Правовое регулирование и особенности статистического учета как вида хозяйственного учета в организации.
16. Правовое регулирование финансовой деятельности органов местного самоуправления в Российской Федерации
17. Правовой статус профессиональных участников рынка аудиторских услуг
18. Принцип государственного регулирования аудита
19. Связь аудита с другими формами финансового контроля
20. Способы защиты прав субъектов финансовых правоотношений.
21. Субъекты финансового права.
22. Финансовая деятельность государства как объект финансово-правового регулирования
23. Финансовая деятельность государственных и муниципальных предприятий
24. Финансово-правовая ответственность
25. Характеристика закона «О бухгалтерском учете». Его роль в регулировании экономической деятельности хозяйствующих субъектов.
26. Юридическое понятие аудита: сущность и признаки аудита.

### **4. Тематика докладов, рефератов, сообщений.**

1. Аудиторский финансовый контроль.
2. Виды и органы финансового контроля.
3. Договорные обязательства сторон при заключении договора на аудит: порядок исполнения договора.
4. Значение бухгалтерского учета в следственной и судебной практике.
5. Объекты бухгалтерского учета.
6. Отклонения от установленных норм ведения бухгалтерского учета и отчетности как основания для модификации аудиторского заключения.
7. Права и обязанности аудируемых экономических субъектов.
8. Правовая природа договора на оказание аудиторских услуг.
9. Предмет и метод бухгалтерского учета.
10. Принципы ведения бухгалтерского учета.

11. Ревизия как основной метод финансового контроля.
12. Система и источники финансового права.
13. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности.
14. Финансовый контроль, осуществляемый представительными органами государственной власти и местного самоуправления.
15. Финансовый контроль: понятие и значение.
16. Юридическая ответственность аудиторов и аудиторских организаций.
17. Юридическая ответственность за разглашение аудиторской тайны.

## **5. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса.**

### **1. Аудиторская деятельность осуществляется:**

1. специально уполномоченными государственными органами и должностными лицами
2. Министерством финансов РФ
3. экономическими службами
4. специальными коммерческими организациями и лицами

### **2. В системе управления бухгалтерский учет выполняет функции.**

1. Контрольную.
2. Информационную.
3. Планирования.
4. Обеспечения сохранности имущества.
5. Мотивации.
6. Обратной связи.
7. Аналитическую.

### **3. Основным для бухгалтерского учета является измеритель:**

1. Трудовой.
2. Денежный.
3. Натуральный.

### **4. Какие бухгалтерские термины соответствуют понятию «средства»?**

1. Ценности, принадлежащие организации.
2. Деньги в кассе.
3. Иски кредитов.
4. Иски инвесторов.

### **5. В состав децентрализованных финансов входят:**

1. отраслевые внебюджетные фонды;
2. личное государственное страхование;
3. государственные внебюджетные фонды;
4. государственный бюджет.

### **6. В понятие «местные финансы» входят:**

1. денежные средства физических лиц;
2. бюджеты государственных социальных внебюджетных фондов;
3. денежные средства муниципальных банков;
4. денежные средства Банка России.

# ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР БАНКРОТСТВА

## 1. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знает основные термины и понятия, используемые в законодательстве о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции; действующее антиэкстремистское, антитеррористическое и антикоррупционное законодательство и практику его применения.
	УК-11.2. Умеет правильно толковать термины, используемые в законодательстве о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции; давать оценку экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению и применять в профессиональной деятельности антиэкстремистское, антитеррористическое и антикоррупционное законодательство.
	УК-11.3. Владеет навыками правильного толкования терминов, используемых в антиэкстремистском, антитеррористическом и антикоррупционном законодательстве, а также навыками применения на практике антиэкстремистского, антитеррористического и антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией экстремистского, террористического и коррупционного поведения и его пресечения.
ПК-2. Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	ПК-2.1. Знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.2. Умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.3. Владеет способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

## 2. В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач (УК-11.1.);
- основные термины и понятия, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство. (УК-11.1.);
- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности. (ПК-2.1.);

**уметь:**

- правильно толковать термины, используемые в антикоррупционном законодательстве (УК-11.2.);
- давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство (УК-11.2.);
- применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности. (ПК-2.2.);

**владеть:**

- навыками правильного толкования терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве. (УК-11.3.);
- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности. (ПК-2.3.).

### 3. Перечень вопросов к зачёту

1. Место и цели института банкротства в системе права.
2. История развития законодательства о несостоятельности (банкротстве) в России.
3. Понятие, признаки и критерии несостоятельности. Соотношение понятий «несостоятельность» и «банкротство»
4. Юридические критерии и признаки несостоятельности.
5. Система законодательства о несостоятельности (банкротстве).
6. Принципы правового регулирования отношений несостоятельности
7. Государственное регулирование процедур банкротства и финансового оздоровления организаций.
8. Должник как субъект правоотношений несостоятельности (банкротства).
9. Контролирующие должника лица (понятия, основания и порядок привлечения к ответственности)
10. Понятие и классификация кредиторов в процессе о несостоятельности.
11. Денежные и неденежные кредиторы. Конкурсные и неконкурсные кредиторы.
12. Очередные и неочередные кредиторы. Залоговые кредиторы.
13. Порядок установления требований кредиторов.
14. Реестр требований кредиторов: понятие и порядок ведения.
15. Формы объединений кредиторов в конкурсном процессе. Порядок созыва (избрания) и компетенция собрания и комитета кредиторов.
16. Арбитражный управляющий как особый субъект процесса о несостоятельности: общие требования, права и обязанности.
17. Ответственность арбитражного управляющего.
18. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих: права, обязанности и ответственность; роль в деле о банкротстве.
19. Понятие досудебных восстановительных процедур. Мероприятия, осуществляемые в рамках досудебных процедур.
20. Субъекты, проводящие досудебные процедуры.
21. Общая характеристика производства по делам о банкротстве.
22. Возбуждение производства по делу о несостоятельности. Круг инициаторов банкротства.
23. Порядок оформления заявлений.
24. Особенности инициирования дела о банкротстве должником.
25. Особенности инициирования дела о банкротстве кредитором.
26. Особенности инициирования дела о банкротстве уполномоченным органом.
27. Особенности процессуальных стадий рассмотрения дела о банкротстве.
28. Понятие процедуры наблюдения: ее место и роль в системе процедур



несостоятельности (банкротства).

29. Юридические последствия введения процедуры наблюдения.
30. Общая характеристика наблюдения как процедуры банкротства. Порядок и последствия введения, окончание наблюдения.
31. Временный управляющий: права и обязанности.
32. Деятельность арбитражного управляющего по осуществлению мероприятий наблюдения.
33. Первое собрание кредиторов: значение, порядок созыва и проведения, результаты.
34. Общая характеристика реабилитационных процедур.
35. Финансовое оздоровление как процедура банкротства: общая характеристика. Порядок и последствия введения финансового оздоровления, сроки.
36. План финансового оздоровления и график погашения задолженности.
37. Административный управляющий: полномочия, порядок назначения и отстранения.
38. Финансовое оздоровление как процедура банкротства: общая характеристика. Порядок и последствия введения финансового оздоровления, сроки.
39. План финансового оздоровления и график погашения задолженности.
40. Административный управляющий: полномочия, порядок назначения и отстранения.
41. Общая характеристика внешнего управления как процедуры банкротства. Порядок введения и сроки внешнего управления.
42. Последствия введения внешнего управления. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов.
43. Внешний управляющий: полномочия, порядок назначения и отстранения.
44. План внешнего управления. Меры по восстановлению платежеспособности.
45. Окончание внешнего управления. Отчет управляющего.
46. Общая характеристика конкурсного производства.
47. Последствия введения конкурсного производства.
48. Права и обязанности конкурсного управляющего.
49. Основания и особенности оспаривания сделок должника.
50. Конкурсная масса: понятие, состав и порядок ее формирования.
51. Реализация имущества должника.
52. Установление требований кредиторов в конкурсном производстве.
53. Распределение средств должника между кредиторами. Порядок расчетов с кредиторами.
54. Завершение конкурсного производства.
55. Мировое соглашение как особая процедура банкротства. Понятие, сущность.
56. Порядок заключения мирового соглашения и его последствия.
57. Недействительность и расторжение мирового соглашения.
58. Ответственность арбитражного управляющего.
59. Правовой статус арбитражного управляющего в процедуре наблюдения
60. Правовой статус арбитражного управляющего в процедуре финансового оздоровления.
61. Правовой статус арбитражного управляющего в процедуре внешнего управления.
62. Правовой статус арбитражного управляющего в процедуре конкурсного производства.
63. Правовой статус и роль саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.
64. Особенности банкротства индивидуального предпринимателя без образования юридического лица.
65. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций. Особенности банкротства субъектов естественных монополий.
66. Особенности банкротства стратегических организаций.
67. Особенности банкротства финансовых организаций.
68. Особенности банкротства застройщиков.

69. Банкротство ликвидируемого и отсутствующего должника.
70. Особенности правового регулирования банкротства градообразующих организаций
71. Особенности правового регулирования банкротства сельскохозяйственных организаций.
72. Ответственность руководителя предприятия-должника и индивидуального предпринимателя за нарушение законодательства о несостоятельности (банкротстве)
73. Уголовная и административная ответственность за неправомерные действия при банкротстве.

#### 4. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса

##### **Вариант №1**

1. Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях обеспечения сохранности имущества должника, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов, — это:
  - а) конкурсное производство;
  - б) внешнее управление;
  - в) финансовое оздоровление;
  - д) наблюдение.
2. Лицами, участвующими в деле о банкротстве, не являются:
  - а) должник;
  - б) представитель работников должника;
  - в) уполномоченные органы;
  - г) арбитражный управляющий.
3. С момента введения наблюдения управление деятельностью должника осуществляется:
  - а) временным управляющим с ограничениями, установленными законом;
  - б) руководителем или иными органами управления должника;
  - в) собранием кредиторов;
  - г) руководителем или иными органами управления должника с ограничениями, установленными законом.
4. Решение об обращении к первому собранию кредиторов с ходатайством о введении финансового оздоровления принимается:
  - а) временным управляющим;
  - б) руководителем должника;
  - в) только общим собранием участников должника;
  - г) общим собранием участников или органом, уполномоченным собственником имущества должника — унитарного предприятия.
5. Срок внешнего управления может быть продлен, если иное не установлено федеральным законом:
  - а) на любой срок по решению суда;
  - б) на срок не более чем на шесть месяцев;
  - в) только в связи с форс-мажорными обстоятельствами;
  - г) на срок не более чем на 18 месяцев.

##### **Вариант № 2.**

1. Меры по восстановлению платежеспособности должника, принимаемые собственником имущества должника — унитарного предприятия, участниками должника, кредиторами должника и иными лицами в целях предупреждения банкротства, — это:
  - а) мировое соглашение;
  - б) мораторий;

в) досудебная санация

г) финансовое оздоровление.

2. В заявлении должника о признании его несостоятельным (банкротом) должны быть указаны:

а) сумма задолженности по обязательным платежам;

б) сумма задолженности по возмещению вреда, причиненного жизни и здоровью граждан;

в) требования к кандидатуре временного управляющего; г) все вышеназванные сведения+.

3. Обязанность обращения к учредителям (участникам) должника в течение 10-ти дней с момента вынесения определения о введении наблюдения с предложением проведения общего собрания возложена законом на:

а) временного управляющего;

б) руководителя должника;

в) собственника имущества должника;

г) арбитражный суд.

4. Исполнение должником обязательств в соответствии с графиком погашения задолженности не может быть обеспечено:

а) удержанием;

б) задатком;

в) неустойкой;

г) всем перечисленным.

5. С даты введения внешнего управления руководитель должника:

а) отстраняется от исполнения обязанностей с переходом полномочий к внешнему управляющему;

б) продолжает осуществлять свои полномочия под контролем внешнего управляющего;

г) в обязательном порядке подлежит увольнению.

### **Вариант № 3.**

1. С даты принятия арбитражным судом решения о признании должника банкротом и об открытии конкурсного производства могут быть предъявлены только в порядке конкурсного производства:

а) все требования кредиторов по денежным обязательствам, об уплате обязательных платежей, иные имущественные требования;

б) все требования кредиторов по денежным обязательствам, об уплате обязательных платежей, иные имущественные требования, а также текущие обязательства, за исключением требований о взыскании морального вреда, об истребовании имущества из чужого незаконного владения, о признании права собственности, о признании недействительными ничтожных сделок и о применении последствий их недействительности+;

в) все требования кредиторов по денежным обязательствам, об уплате обязательных платежей, иные имущественные требования, за исключением требований о взыскании морального вреда;

г) все требования кредиторов по денежным обязательствам, об уплате обязательных платежей, иные имущественные требования, за исключением требований об истребовании имущества из чужого незаконного владения, о признании права собственности, о признании недействительными ничтожных сделок и о применении последствий их недействительности.

2. Решение о заключении мирового соглашения со стороны конкурсных кредиторов и уполномоченных органов принимается:

а) собранием кредиторов;

б) арбитражным управляющим;

в) арбитражным судом;

г) руководителем должника.

3. Преимущественное право приобретения имущества должника —

сельскохозяйственной организации имеют:

- а) руководитель и члены трудового коллектива должника;
- б) лица, владеющие земельным участком, непосредственно прилегающим к земельному участку должника;
- в) лица, занимающиеся производством или производством и переработкой сельскохозяйственной продукции;
- г) лица, занимающиеся производством или производством и переработкой сельскохозяйственной продукции и владеющие земельным участком, непосредственно прилегающим к земельному участку должника.

4. Для определения признаков банкротства граждан и юридических лиц действующий Закон о банкротстве использует принцип:

- а) неоплатности;
- б) неплатежеспособности;
- в) неоплатности — для граждан, неплатежеспособности — для юридических лиц;
- д) неплатежеспособности — для граждан, неоплатности — для юридических лиц.

5. В ходе внешнего управления решение о заключении мирового соглашения со стороны должника принимается:

- а) руководителем должника или лицом, исполняющим обязанности указанного руководителя;
- б) внешним управляющим;
- в) арбитражным судом;
- г) уполномоченным органом.

## **5. Вопросы для самостоятельной работы**

1. Каковы основные этапы развития института несостоятельности (банкротства) в России?
2. Каковы основные черты и тенденции развития современного российского законодательства о несостоятельности (банкротстве)?
3. Обоснуйте положение, согласно которому институт несостоятельности (банкротства) является комплексным институтом права.
4. Каковы основные цели и задачи института несостоятельности (банкротства)?
5. Перечислите основные нормативно-правовые акты, регулирующие несостоятельность (банкротство) в РФ.
6. Дайте определение несостоятельности (банкротства) по законодательству РФ.
7. Назовите признаки банкротства, определенные в законодательстве Российской Федерации.
8. Каковы критерии и признаки несостоятельности (банкротства)?
9. Что такое денежное долговое обязательство?
10. Что такое обязательные платежи?
11. Какие обязательства не включаются в размер денежных обязательств?
12. На каком этапе определяются состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей?
13. Какие денежные обязательства считаются установленными?
14. Может ли быть произведена трансформация неденежного обязательства в денежное?
15. Каков состав лиц, участвующих в деле о банкротстве?
16. Кто может быть признан несостоятельным (банкротом)?
17. Кто обладает правом обращения в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом?
18. При каких условиях должник может реализовать свое право на обращение в арбитражный суд?
19. Каким требованиям должно соответствовать заявление должника?

20. При каких обстоятельствах обращение с заявлением становится для должника обязанностью?
21. Какова ответственность руководителя должника или индивидуального предпринимателя, не выполнивших обязанности по обращению в арбитражный суд с заявлением о банкротстве должника?
22. Какие кредиторы называются конкурсными?
23. Каким требованиям должно соответствовать заявление кредитора?
24. Собрание кредиторов: правовой статус, организация и проведение, порядок принятия решений.
25. Каково соотношение компетенции собрания и комитета кредиторов?
26. Каковы требования, предъявляемые к кандидатуре арбитражного управляющего?
27. Каковы права, обязанности и ответственность арбитражного управляющего?
28. Каков правовой статус саморегулируемых организаций арбитражных управляющих?
29. Какова роль арбитражного суда в делах о несостоятельности?
30. Как быть в ситуации, когда признакам несостоятельности будет отвечать образование, которое по тем или иным причинам не имеет статуса юридического лица?
31. Каково, на ваш взгляд, соотношение ситуации предвидения банкротства и фиктивного банкротства?
32. Кем и в каком порядке осуществляется проверка обоснованности требований заявителя?
33. Каковы особенности правового регулирования арбитражного управления по отношению к другим видам управленческой деятельности?
34. Дайте понятие юридической ответственности за нарушение норм конкурсного права. Какими нормативными актами предусмотрены основания такой ответственности?
35. Назовите виды гражданско-правовой ответственности за нарушение норм конкурсного права и основания их применения.
36. Что такое ответственность в форме возмещения убытков?
37. В чем суть досудебной санации?
38. Каким должен быть размер финансовой помощи в рамках досудебной санации?
39. Возможна ли, на ваш взгляд, ситуация, при которой финансовая помощь предоставляется без согласия должника?
40. Каким образом может быть произведена реструктуризация предприятия в период до инициирования процесса несостоятельности (банкротства)?
41. Каковы подведомственность и подсудность дел о банкротстве?
42. Какие лица обладают правом на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом?
43. Каковы условия принятия арбитражным судом заявления о признании банкротом?
44. Назовите лиц, участвующих в деле о банкротстве и в арбитражном процессе по делу о банкротстве.
45. Каков срок рассмотрения дела о банкротстве? Какие судебные акты могут быть приняты при рассмотрении дела о банкротстве?
46. Какие определения, принятые арбитражным судом при рассмотрении дела о банкротстве, подлежат обжалованию и в какой срок?
47. Какие сведения подлежат опубликованию при проведении процедур в деле о банкротстве, в каких источниках и за счет каких лиц?
48. Что такое подозрительная сделка и сделка с предпочтительным предоставлением? Каковы основания и порядок их оспаривания?
49. Каково место процедуры наблюдения в системе процедур несостоятельности (банкротства)?
50. Каковы правовые последствия введения процедуры наблюдения?
51. Может ли временный управляющий требовать признания недействительными сделок, заключенных до введения наблюдения?

52. Как вы думаете, можно ли предъявить какие-либо требования о возмещении убытков к временному управляющему, не выявившему признаков фиктивного и преднамеренного банкротства, если такие признаки обнаружены позже?
53. В современной правовой литературе существуют различные подходы к определению сути финансового оздоровления. Так, по мнению М.В. Телюкиной, "финансовое оздоровление может быть определено как пассивная оздоровительная процедура, которая применяется к должнику, имеющему возможность в течение определенного времени удовлетворить требования кредиторов самостоятельно". Помимо этого, высказывается точка зрения, согласно которой "финансовое оздоровление - не что иное, как реструктуризация задолженности организации-должника". Какое из данных определений, на ваш взгляд, в большей степени отвечает сути финансового оздоровления?
54. Может ли быть введено финансовое оздоровление против воли кредиторов?
55. Каков характер недействительности сделок должника, совершаемых в рамках финансового оздоровления?
56. Одним из правовых последствий введения финансового оздоровления является особая регламентация такого способа прекращения обязательств, как зачет встречного однородного требования. Данная норма вызывает много практических вопросов, а именно: можно ли в сумму зачитываемых требований включать суммы убытков и финансовых санкций? можно ли назвать нарушением очередности применение зачета при отсутствии требований первой и второй очередей?
57. Каким образом может быть изменен график погашения задолженности? Могут ли кредиторы оспорить действительность произведенных в результате изменения графика платежей?
58. Каковы понятие, цель и срок внешнего управления?
59. В отношении каких лиц законом предусмотрены правовые особенности внешнего управления?
60. Назовите основания введения внешнего управления.
61. В чем состоит содержание внешнего управления? Проведите сравнительную характеристику внешнего управления и ФО.
62. Как распределяются полномочия по управлению должником?
63. В чем состоят ограничения права внешнего управляющего на распоряжение имуществом должника?
64. Каковы способы пополнения имущества должника и восстановления его платежеспособности?
65. Каковы основания и порядок расчетов с кредиторами в ходе внешнего управления?
66. Каковы последствия введения моратория?
67. Какие меры по восстановлению платежеспособности должника предусмотрены нормами конкурсного права?
68. В отношении каких сделок возможен отказ от исполнения в ходе этой процедуры? Каковы порядок и последствия отказа?
69. Назовите основания и порядок завершения внешнего управления.
70. Может ли арбитражный суд ввести внешнее управление, если кредиторы приняли другое решение?
71. Каковы полномочия арбитражного суда в отношении плана внешнего управления?
72. На какие требования кредиторов действие моратория не распространяется?
73. Каковы особенности осуществления внешним управляющим функций руководителя должника?
74. Суд, отказывая в принятии искового заявления, указал, что спор не подведомствен арбитражному суду, так как в отношении ответчика возбуждено производство о несостоятельности и введено внешнее управление. Согласны ли вы с позицией арбитражного суда?
75. Каковы цель и срок конкурсного производства?

76. Сравните правовое положение конкурсного управляющего и иных арбитражных управляющих.
77. Каковы основания и правовые последствия открытия конкурсного производства?
78. Раскройте содержание конкурсного производства.
79. Продолжают ли директор и общее собрание участников ООО управлять обществом после признания его банкротом?
80. Какие действия следует совершить кредиторам для получения от банкрота причитающихся им денежных сумм?
81. Какова очередность удовлетворения требований кредиторов?
82. С какого момента процедура считается завершенной?
83. Какова правовая природа отстранения органов управления должника в рамках конкурсного производства?
84. Может ли конкурсный управляющий выдавать доверенности другим лицам на осуществление своих функций?
85. Вправе ли должник в рамках конкурсного производства использовать либо открывать счет в иностранной валюте?
86. Обязан ли должник продолжать предпринимательскую деятельность в течение конкурсного производства?
87. Какова правовая природа мирового соглашения?
88. Когда может быть заключено мировое соглашение?
89. Каковы порядок и условия заключения мирового соглашения?
90. В какой момент при заключении мирового соглашения следует осуществлять выплаты кредиторам первой и второй очередей?
91. Какое значение имеют правовые институты банкротства отдельных категорий должников – юридических лиц?
92. Назовите признаки банкротства и условия принятия заявления о признании банкротом различных категорий юридических лиц.
93. Перечислите особенности судебного этапа банкротства отдельных категорий должников – юридических лиц.
94. Каков порядок введения внешнего управления градообразующей организации?
95. Каковы особенности осуществления наблюдения, финансового оздоровления и внешнего управления сельскохозяйственной организации?
96. Что является основанием для признания кредитной организации банкротом?
97. Какие меры по предупреждению банкротства могут применяться в отношении кредитных организаций? В чем их суть?
98. Каковы особенности правового статуса арбитражного управляющего при осуществлении процедур банкротства в отношении кредитной организации?
99. В чем заключается специфика конкурсного производства в отношении кредитной организации?
100. Какова роль Банка России в процессе несостоятельности (банкротства) кредитной организации?
101. Какие организации признаются страховыми?
102. В чем состоят особенности осуществления процедур банкротства в отношении страховых организаций?
103. Назовите меры, направленные на защиту прав кредиторов.
104. Назовите меры, направленные на информационное обеспечение защиты прав и законных интересов кредиторов.

## **6. Тематика рефератов, презентаций, эссе**

1. Существенные черты и признаки несостоятельности (банкротства) субъектов гражданских правоотношений.

2. Содержание признаков несостоятельности (банкротства) физического лица.
3. Содержание признаков несостоятельности (банкротства) юридического лица.
4. Историко-правовой анализ возникновения и развития основ русского конкурсного права, института несостоятельности (банкротства) советского периода и современного конкурсного права Российской Федерации.
5. Сравнительно — правовой анализ основных положений Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» от 8 января 1998 г. и Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г.
6. Общая характеристика мировых системы банкротства.
7. Существенные черты и признаки несостоятельности (банкротства) субъектов гражданских правоотношений.
8. Особенности нормативного регулирования несостоятельности в других странах (Германия, Швеция, Франция, США и др.).
9. Понятие и содержание трансграничной несостоятельности.
10. Особенности несостоятельности (банкротства) гражданина, индивидуального предпринимателя и крестьянского (фермерского) хозяйства.
11. Понятие и содержание внесудебных процедур.
12. Управляющий в производстве по делу о банкротстве.
13. Понятие и порядок реализации права на обращения в арбитражный управляющего в конкурсном процессе.
14. Виды арбитражных управляющих в конкурсном процессе. Права и обязанности арбитражного управляющего в конкурсном процессе.
15. Последствия ненадлежащего исполнения арбитражным управляющим своих обязанностей.
16. Правовая характеристика саморегулируемой организации арбитражных управляющих как субъекта конкурсных отношений.
17. Функции, права и обязанности саморегулируемой организации арбитражных управляющих.
18. Классификация кредиторов. Правовой статус собрания кредиторов.
19. Порядок организации и проведения собрания кредиторов, содержание его исключительной компетенции.
20. Понятие, содержание и виды процедур банкротства.
21. Общая характеристика процедур банкротства субъектов конкурсных правоотношений.
22. Общая характеристика наблюдения как процедуры банкротства.
23. Ограничения для должника в процессе наблюдения.
24. Права и обязанности временного управляющего в процессе процедуры наблюдения.
25. Финансовый анализ состояния должника на этапе наблюдения.
26. Порядок предъявления требований кредиторов к должнику в период наблюдения.
27. Общая характеристика финансового оздоровления как процедуры банкротства.
28. Порядок введения финансового оздоровления. Правовое положение административного управляющего в ходе финансового оздоровления.
29. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей.
30. Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства.
31. Особенности банкротства ликвидируемого должника.

Примерные темы презентаций:

1. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве.
2. Права и обязанности арбитражного управляющего в деле о банкротстве. Ответственность арбитражного управляющего.
3. Юридическая характеристика наблюдения как процедуры банкротства.
4. Юридическая характеристика финансового оздоровления как процедуры банкротства.
5. Юридическая характеристика внешнего управления как процедуры банкротства.



6. Юридическая характеристика конкурсного производства как процедуры банкротства.
7. Юридическая характеристика мирового соглашения как процедуры банкротства.
8. Юридическая характеристика мер по предупреждению банкротства организаций.
9. Особенности банкротства градообразующих организаций.
10. Банкротство градообразующих организаций.
11. Банкротство кредитных и страховых организаций.
12. Банкротство профессиональных участников рынка ценных бумаг.
13. Банкротство сельскохозяйственных организаций.
14. Банкротство стратегических предприятий и организаций.
15. Банкротство субъектов естественных монополий.
16. Банкротство финансовых организаций.

Примерные темы эссе:

1. Влияние правовых позиций Конституционного Суда РФ на формирование законодательства о банкротстве
  2. Анализ системы нормативных актов, регулирующих отношения в области несостоятельности (банкротства)
  3. Признаки банкротства отдельных категорий должников
  4. О некоторых проблемах в практике применения законодательства о банкротстве
- Право на обращение в арбитражный суд. Право на подачу заявления должника в арбитражный суд.

# ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.3. Владеет приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знает основные термины и понятия, используемые в законодательстве о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции; действующее антиэкстремистское, антитеррористическое и антикоррупционное законодательство и практику его применения.
	УК-11.2. Умеет правильно толковать термины, используемые в законодательстве о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции; давать оценку экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению и применять в профессиональной деятельности антиэкстремистское, антитеррористическое и антикоррупционное законодательство.
	УК-11.3. Владеет навыками правильного толкования терминов, используемых в антиэкстремистском, антитеррористическом и антикоррупционном законодательстве, а также навыками применения на практике антиэкстремистского, антитеррористического и антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией экстремистского, террористического и коррупционного поведения и его пресечения.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1. Знает методические подходы к процедурам подготовки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений.
	ОПК-4.2. Умеет применить экономико-математический инструментарий для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений.
	ОПК-4.3. Владеет методикой экономического обоснования организационно-управленческих решений.

## 2. В результате изучения дисциплины студент должен:

### знать:

- способы принятия обоснованных решений в области экономической деятельности (УК-10.1.);
- основные термины и понятия, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство. (УК-11.1.);
- методические подходы к процедурам подготовки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в экономической деятельности (ОПК-4.1.);

### уметь:

- принимать обоснованные решения в области экономической деятельности (УК-10.2.);
- правильно толковать термины, используемые в антикоррупционном законодательстве (УК-11.2.);
- давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство (УК-11.2.);
- применить экономико-математический инструментарий для обоснования организационно-управленческих решений в экономике (ОПК-4.2.);

### владеть:

- приемами принятия обоснованных решений в области экономической деятельности (УК-10.3.);
- навыками правильного толкования терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве (УК-11.3.);
- методикой обоснования организационно-управленческих решений в экономике (ОПК-4.3.).

## 3. Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие предпринимательского права. Дискуссия о самостоятельности предпринимательского права (основные концепции).
2. Предмет, метод и система предпринимательского права.
3. Понятие предпринимательской деятельности, его соотношение с понятиями экономической, хозяйственной и коммерческой деятельности.
4. Источники предпринимательского права: понятие и классификации. Феномен «дуализма частного права».
5. Общая классификация субъектов предпринимательского права. Понятие юридического лица.
6. Коммерческие организации: понятие, организационно-правовые формы, правоспособность.
7. Некоммерческие организации как субъекты предпринимательского права: понятие, организационно-правовые формы, правоспособность.
8. Создание юридических лиц путем учреждения.
9. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
10. Правовое положение филиалов, представительств и других обособленных структурных подразделений юридических лиц.
11. Характеристика правоотношений: основное хозяйственное общество (товарищество) – дочернее; преобладающее (участвующее) хозяйственное общество – зависимое.

12. Реорганизация юридических лиц: формы, виды, общий порядок.
13. Ликвидация юридического лица: виды, общий порядок.
14. Несостоятельность (банкротство): нормативно-правовая база, признаки, субъекты.
15. Виды процедур банкротства. Досудебное предупреждение банкротства. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве; право (обязанность) на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом (заявлением должника).
16. Правовое положение кредиторов в деле о банкротстве. Собрание и комитет кредиторов: порядок формирования и компетенция в деле о банкротстве. Установление размера требований кредиторов и реестр требований кредиторов в деле о банкротстве.
17. Правовое положение арбитражных управляющих. Условия приобретения статуса арбитражного управляющего. Порядок утверждения и препятствия к утверждению арбитражного управляющего. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих. Вознаграждение и ответственность арбитражного управляющего.
18. Наблюдение как процедура банкротства.
19. Финансовое оздоровление как процедура банкротства.
20. Внешнее управление.
21. Конкурсное производство.
22. Мировое соглашение как процедура банкротства.
23. Упрощенные процедуры банкротства.
24. Особенности банкротства отдельных категорий должников (одна категория – по выбору студента).
25. Правовой статус унитарных предприятий.
26. Правовой статус кредитных организаций и Центрального Банка России.
27. Правовой статус страховых организаций.
28. Правовой статус товарных, фондовых и валютных бирж.
29. Субъекты малого предпринимательства: признаки и меры государственной поддержки.
30. Финансово-промышленные группы: понятие, виды, государственная регистрация, правовое регулирование деятельности, меры государственной поддержки.
31. Понятие имущества. Правовые формы принадлежности имущества субъектам предпринимательского права. Право собственности.
32. Сравнительная характеристика права собственности, хозяйственного ведения и оперативного управления. Правовой режим собственных доходов учреждений.
33. Правовой режим недвижимого имущества.
34. Правовой режим денег (наличных и безналичных).
35. Правовой режим ценных бумаг: понятие, основные классификации.
36. Правовой режим основных и оборотных средств, нематериальных активов.
37. Правовой режим капиталов (фондов, резервов).
38. Приватизация в предпринимательском праве: понятие, нормативная база, субъекты и объекты.
39. Общий порядок и способы приватизации в предпринимательском праве.
40. Система государственного регулирования экономической деятельности: основания и пределы, субъекты, формы и методы государственного вмешательства в рыночную экономику.
41. Лицензирование отдельных видов экономической деятельности: нормативно-правовая база, общий порядок получения и действия лицензии.
42. Юридические последствия осуществления лицензируемого вида деятельности без лицензии и нарушения лицензионных требований и условий.
43. Правовая характеристика технических регламентов: понятие, виды, порядок принятия и применения. Виды стандартов.
44. Способы подтверждения соответствия качества товаров (работ, услуг).

45. Правовые основы ценообразования. Государственное регулирование цен.
46. Правовые основы защиты прав потребителей.
47. Антимонопольное законодательство: понятие, сфера действия, основные источники.
48. Монополистическая деятельность: понятие, субъекты, виды, формы.
49. Деяния органов власти, ограничивающие конкуренцию: понятие, субъекты, виды, формы.
50. Недобросовестная конкуренция: понятие, субъекты, формы.
51. Государственные антимонопольные органы и их компетенция. Оспаривание незаконных актов (действий) государственных антимонопольных органов.
52. Основные виды государственного антимонопольного контроля - над созданием, реорганизацией и ликвидацией юридических лиц; над сделками с имуществом и др.
53. Виды и формы юридической ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.
54. Правовые основы регулирования естественных монополий: монополизированные отрасли, субъекты естественных монополий, методы государственного регулирования естественных монополий.
55. Правовые основы налогового воздействия на предпринимательскую деятельность: виды (регулирование и контроль), формы (налог, сбор, пошлина).
56. Правовые основы регулирования инвестиционной деятельности: нормативно-правовая база, понятие и виды инвестиций, инвестиционная деятельность, правовые гарантии. Правовые основы регулирования иностранных инвестиций в России.
57. Предпринимательский договор: понятие, виды, порядок заключения и исполнения. Предварительный договор, публичный договор, договор присоединения.
58. Система способов обеспечения обязательств, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности.
59. Гражданско-правовая ответственность предпринимателя: основание и условия, формы и виды.

#### 4. Тематика рефератов

1. Правовое регулирование порядка учреждения, реорганизации, ликвидации предпринимательских организаций.
2. Правовое регулирование лицензирования деятельности субъектов предпринимательства.
3. Правовое регулирование предпринимательской деятельности
4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
5. Ценные бумаги
6. Договор поставки
7. Расчеты в договорных и иных предпринимательских отношениях.
8. Правовое регулирование защиты прав потребителей.
9. Объекты гражданских прав потребителей.
10. Правовые гарантии конкуренции.
11. Нормативно-правовая основа конкуренции и ограничения монополистической деятельности.
12. Реклама в предпринимательской деятельности.
13. Учреждение акционерных обществ
14. Управление акционерным обществом.
15. Обязанности и ответственность акционера.
16. Неимущественные права акционера.

17. Гражданско-правовой договор - основная юридическая форма предпринимательской деятельности.
18. Методы и государственное воздействие на ведение ВЭД.
19. Правовые основы формирования и применения свободных цен.
20. Договоры, регулирующие торговый оборот.
21. Правовые основы государственного регулирования ценообразования и цен.
22. Правовое регулирование реализации товаров, работ, услуг.
23. Правовое регулирование рекламы и ответственность за нарушение законодательства.
24. Субъекты рекламных отношений.
25. Правовые основы инновационной деятельности.
26. Правовое регулирование инновационной деятельности. Формы создания и реализации инноваций.
27. Право собственности на информационные ресурсы.
28. Защита информации и прав субъектов в области информационного обеспечения.
29. Правовые основы информационного обеспечения предпринимательской деятельности.
30. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
31. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
32. Правовое регулирование финансирования предпринимательской деятельности.
33. Правовые основы государственного финансирования и самофинансирования предпринимательской деятельности.
34. Правовое регулирование деятельности субъектов естественных монополий.
35. Правовые основы бухгалтерского учета в предпринимательской деятельности.
36. Правовые основы бухгалтерской и статистической отчетности.

## **5. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса**

### № 1.

Если не юридическое или физическое лицо в результате сделки приобрело 20% акций кредитной организации, то требуется:

- 1 уведомить об этом Банк России;
- 2 получить предварительное согласие Банка России на такую сделку;
- 3 ни уведомления, ни согласия Банка России на это не требуется.

### № 2

Территориальное учреждение Банка России:

- 1 являются юридические лица;
- 2 не являются юридическими лицами;
- 3 не являются юридическими лицами, но могут принимать решения правового характера;

### № 3.

Председатель Банка России действует от имени Банка России:

- 1 без доверенности;
- 2 по доверенности;
- 3 на основании нормативного акта, изданного Президентом РФ.

### № 4.

При ликвидации коммерческих банков в первую очередь удовлетворяются требования граждан;

- 1 по обязательствам, обеспеченным залогом;
- 2 по обязательствам, возникшим вследствие причинения вреда или здоровью;
- 3 являющихся кредиторами банка;

### № 5.

Правопреемство имеет место:

- 1 при любых формах реорганизации коммерческого банка;

- 2 только при ликвидации банка;
- 3 только при слиянии двух и более коммерческих банков.

№ 6.

Договор займа:

- 1 может быть как возмездным, так и безвозмездным, как между гражданами, так и между юридическими лицами;
- 2 между гражданами может быть только безвозмездным;
- 3 между юридическими лицами может быть только возмездным;

№ 7.

Кредитный договор может быть:

- 1 как реальным так и консесуальным;
- 2 только консесуальным;
- 3 только реальным;

№ 8.

Гражданское, процессуальное законодательство РФ допускает восстановление прав по утраченным документам в порядке визивного производства в отношении:

- 1 предъявительских ценных бумаг;
- 2 предъявительских и ордерных ценных бумаг;
- 3 именных ценных бумаг;

№ 9.

Право преимущественной покупки акций применяется при размещении дополнительных акций:

- 1 если такое право прямо предусмотрено уставом АО;
- 2 в любом случае публичного размещения акций общества;
- 3 в случае, если эмиссия акций сопровождалась регистрацией проекта эмиссий;

№ 10

Не могут быть истребованы из пустого, незаконного владения:

- 1 именные ценные бумаги;
- 2 ценные бумаги не предъявляются;
- 3 ордерные ценные бумаги;

# ПРАКТИКУМ ПО ФИНАНСОВОМУ АНАЛИЗУ

## 1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.3. Владеет приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
ПК-4. Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.	ПК-4.1. Знает основные положения и нормативы составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.
	ПК-4.2. Умеет составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.
	ПК-4.3. Владеет навыком формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.

## 2. В результате изучения дисциплины студент должен:

### знать:

- способы принятия обоснованных решений в экономике; (УК-10.1)
- основные положения по финансовой отчетности экономического субъекта; (ПК-4.1)

### уметь:

- принимать обоснованные решения в экономике; (УК-10.2)
- составлять и предоставлять финансовую отчетность экономического субъекта; (ПК-4.2)

### владеть:

- приемами принятия обоснованных решений в экономике; (УК-10.3)
- навыком формировать показатели финансовой отчетности экономического субъекта. (ПК-4.3)

## 3. Перечень вопросов к дифференцированному зачету с оценкой

1. Состав отчетности предприятия.
2. Сущность, содержание и аналитические возможности бухгалтерского баланса.
3. Методы анализа бухгалтерского баланса.
4. Экспресс-анализ отчетности.
5. Значение, задачи и информационное обеспечение анализа.



6. Оценка имущественного положения предприятия.
7. Понятие ликвидности организации, активов и баланса.
8. Анализ платежеспособности организации.
9. Источники покрытия запасов.
10. Краткосрочная финансовая устойчивость организации, ее типы.
11. Пути повышения финансовой устойчивости и платежеспособности организации.
12. Классификация и методы измерения денежных потоков.
13. Классификация источников средств предприятия. Балансовые уравнения.
14. Оценка финансовой устойчивости предприятия.
15. Экономическое содержание и методика расчета чистых активов.
16. Оценка деловой активности предприятия.
17. Факторная модель экономического роста.
18. Экономический эффект и экономическая эффективность деятельности предприятия.
19. Понятие рентабельности деятельности организации.
20. Содержание отчета о прибылях и убытках и его аналитические возможности.
21. Логика формирования финансового результата деятельности предприятия.
22. Оценка финансовых результатов деятельности организации.
23. Факторы, оказывающие влияние на изменение прибыли от продаж, прибыли до налогообложения и чистой прибыли.
24. Анализ динамики и структуры финансовых результатов деятельности организации.
25. Пути оптимизации финансовых результатов деятельности организаций.
26. Виды деятельности, по которым осуществляется движение денежных средств.
27. Финансовое прогнозирование.
28. Оценка вероятности банкротства предприятия.
29. Методы прогнозирования финансового состояния.
30. Оценка положения компании на рынке ценных бумаг
31. Классификация финансовых рисков.
32. Анализ влияния инфляции на принятие решений финансового характера
33. Международные аспекты финансового анализа.

#### **4. Тематика рефератов**

1. Финансовый анализ-сущность, цели, задачи
2. Структура финансовой системы страны и объекты финансовых отношений
3. Информационное обеспечение проведения финансового анализа
4. Внешний и внутренний финансовый анализ
5. Принципы и методы финансового анализа
6. Анализ имущественного потенциала предприятия
7. Анализ потока денежных средств
8. Анализ ликвидности
9. Анализ и оценка платежеспособности
10. Анализ финансовой устойчивости
11. Анализ деловой активности предприятия
12. Анализ прибыли предприятия
13. Анализ показателей рентабельности
14. Анализ решений по инвестиционным проектам
15. Анализ предприятия, находящегося в условиях финансового кризиса или в процедуре банкротства
16. Методы прогнозирования финансового состояния
17. Оценка положения компании на рынке ценных бумаг
18. Управление финансовыми рисками
19. Анализ влияния инфляции на принятие решений финансового характера
20. Международные аспекты финансового анализа

## 5. Перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Финансовый анализ-сущность, цели, задачи.
2. Структура финансовой системы страны и объекты финансовых отношений.
3. Информационное обеспечение проведения финансового анализа.
4. Внешний и внутренний финансовый анализ.
5. Принципы и методы финансового анализа.
6. Анализ имущественного потенциала предприятия.
7. Анализ потока денежных средств.
8. Анализ ликвидности.
9. Анализ и оценка платежеспособности.
10. Анализ финансовой устойчивости.
11. Анализ деловой активности предприятия.
12. Анализ прибыли предприятия.
13. Анализ показателей рентабельности.
14. Анализ решений по инвестиционным проектам.
15. Анализ предприятия, находящегося в условиях финансового кризиса или в процедуре банкротства.
16. Методы прогнозирования финансового состояния.
17. Оценка положения компании на рынке ценных бумаг.
18. Управление финансовыми рисками.
19. Анализ влияния инфляции на принятие решений финансового характера.
20. Международные аспекты финансового анализа.

## 6. Типовые задачи

### Задача 1.

*Исходные данные:* тыс.руб.

Показатель	Предыдущий год	Продажи отчетного года по ценам и затратам предыдущего года	Отчетный год
1	2	3	4
Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг	289 300	342 600	404 540
Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг	177 760	217 430	261 380
Коммерческие расходы	37 500	47 690	50 640
Управленческие расходы	45 400	45 400	56 320
Прибыль от продажи товаров, продукции, работ, услуг	28 640	32 080	36 200

*Постановка задачи:* Проанализируйте влияние факторов на изменение прибыли от продаж.

### Задача 2.

Исходные данные

№ вариан	Выручка, тыс. руб.	Объем продаж, тыс. шт.	Переменные расходы, руб ./шт.	Постоянные расходы, тыс. руб.
0	5000	10,8	52,	3800
1	200	0,35	15	120
2	152	1,52	40	40,3
3	1100	2,2	250	450
4	120	0,2	440	20
5	7000	9,5	40	6100
6	2800	7,7	295	320
7	5500	9,1	500	500
8	3200	10,1	220	490
9	300	32,1	7	56

*Постановка задачи:* Определить, как изменится прибыль при изменении объема продаж на 10%, если базовые исходные данные представлены в табл.

### Задача 3.

Исходные данные:

#### **Анализ оборачиваемости оборотных средств**

/п	Наименование показателя	Показатели на начало отчетного периода	Показатели на конец отчетного периода	Отклонения абсолют. относит. +, - %	
.	Выручка	4478300	537593	- 3940707	12
.	Количество дней анализируемого периода	360	360		
.	Однодневная выручка стр.1:стр.2	12440	1493	-10947	12
.	Оборотные средства	48966	168527	+119561	344,17
.	Продолжительность одного оборота в днях (стр.4хстр.2)/стр.1	3,94	112,85	+108,91	
.	Коэффициент оборачиваемости оборотных средств стр.1/стр.4	91,45	3,19	-88,26	
.	Коэффициент загрузки средств в обороте стр.4/стр.1*100	1,09	31,35	+30,26	

*Постановка задачи:* Проанализировать оборачиваемость оборотных средств хозяйствующего субъекта и определить величину высвобождения (или дополнительного вовлечения) денежных

средств из оборота (в оборот) в результате ускорения (замедления) оборачиваемости оборотных средств

## 7. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса

### 1. Задание

Роль анализа финансового состояния предприятия состоит в оценке:

- а) формирования денежных доходов, их рациональном размещении и эффективном использовании
- б) формирования денежных доходов (капитала)
- в) использования финансовых средств
- г) использования денежных доходов (капитала)

### 2. Задание

Совокупность различных сфер финансовых отношений представляют собой ... систему

- а) финансовую
- б) политическую
- в) экономическую
- г) банковскую

### 3. Задание

К показателям информационного обеспечения финансового анализа, формируемым из внешних источников и характеризующим общеэкономическое развитие страны, относят:

- а) показатели макроэкономического развития
- б) показатели отраслевого развития
- в) показатели конъюнктуры отдельных сегментов фондового рынка
- г) показатели, характеризующие деятельность конкурентов

### 4. Задание

К внутренним субъектам анализа относятся:

- а) менеджеры
- б) акционеры
- в) кредиторы
- г) налоговые органы

### 5. Задание

Метод анализа, заключающийся в сравнении каждой позиции отчетности с предыдущим периодом - это

- а) горизонтальный анализ
- б) вертикальный анализ
- в) трендовый анализ
- г) анализ относительных показателей

### 6. Задание

Коэффициент, который характеризует прирост новых операционных внеоборотных активов в общей их сумме - это:

- а) коэффициент обновления операционных внеоборотных активов
- б) коэффициент ввода в действие новых операционных внеоборотных активов
- в) скорость обновления операционных внеоборотных активов
- г) выбытия внеоборотных активов

### 7. Задание

В отчете о движении денежных средств поступления от выпуска акций должны квалифицироваться как приток денежных средств от:

- а) финансовой деятельности
- б) кредитной деятельности

- в) операционной деятельности
- г) инвестиционной деятельности

8. Задание

К высоколиквидным активам предприятия относятся:

- а) краткосрочные финансовые вложения
- б) краткосрочная дебиторская задолженность
- в) долгосрочные финансовые вложения
- г) производственные запасы

9. Задание

Платежеспособность – это:

- а) наличие у организации возможности погасить краткосрочные долги и продолжать бесперебойную деятельность
- б) наличие у организации возможности погасить краткосрочные долги
- в) способность иметь доступ к денежным средствам по разумной цене
- г) наличие у организации возможности погасить долги

10. Задание

Устойчивость финансового состояния может быть охарактеризована как:

- а) абсолютная устойчивость, нормальная устойчивость, неустойчивое финансовое положение, кризисное финансовое положение
- б) абсолютная, кризисная финансовая устойчивость
- в) устойчивое, неустойчивое финансовое положение
- г) абсолютная устойчивость, неустойчивое финансовое положение

11. Задание

Коэффициенты, являющиеся индикаторами деловой (производственно-коммерческой) активности предприятия:

- а) коэффициенты оценки оборачиваемости капитала
- б) коэффициенты оценки платежеспособности
- в) коэффициенты оценки финансовой устойчивости
- г) коэффициенты оценки рентабельности

12. Задание

Прибыль от продаж – это разница между:

- а) валовой прибылью и суммой коммерческих и управленческих расходов
- а) выручкой и себестоимостью
- б) операционными доходами и расходами
- в) выручкой и операционными расходами

13. Задание

Порог рентабельности – это:

- а) выручка от реализации, при которой предприятие имеет нулевую прибыль
- б) выручка от реализации, соответствующая достигнутому в отчетном периоде уровню прибыли
- в) отношение постоянных затрат, необходимых для деятельности предприятия, к результату от реализации после возмещения переменных затрат в относительном выражении

14. Задание

Инвестиционный проект- это:

- а) комплекс мероприятий, обеспечивающий достижение поставленных целей
- б) документ, содержащий технико-экономическое обоснование и бизнес-план проекта
- в) система организационно-правовых и финансовых документов
- г) документ, снижающий риск инвестиционной деятельности

15. Задание

Показатели, рассчитываемые для оценки несостоятельности предприятия по данным бухгалтерской отчетности – это коэффициенты...

- а) текущей ликвидности

- б) обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами восстановления платежеспособности
- в) утраты платежеспособности
- г) финансовой автономии

*16. Задание*

Финансовый план в составе перспективного бизнес-плана представляет собой:

- а) баланс доходов и расходов
- б) совокупность разделов инвестиционной, дивидендной политики, политики управления оборотным капиталом
- в) расчет прогноза продаж, объема производства, затрат и прибыли
- г) расчет потребности в трудовых ресурсах

*17. Задание*

Основная количественная характеристика, показывающая эффективность вложений в

- а) ценные бумаги:
- б) доходность
- в) риск
- г) ликвидность
- д) стоимость

*18. Задание*

Риском финансового инвестирования называют :

- а) вероятность отклонения фактического инвестиционного дохода от ожидаемой его величины
- б) угрозу финансовым ресурсам предприятия
- в) отсутствие гарантированной прибыли от ценных бумаг
- г) опасность, возникающую со стороны внешних факторов в инвестиционном процессе

*19. Задание*

Для учета влияния инфляции на хозяйственные процессы экономисты используют следующие показатели:

- а) дефлятор ВВП
- б) индекс потребительских цен
- в) индекс цен производителя
- г) индекс переменных цен

*20. Задание*

Специфическими видами рисков, связанных с возможностью выхода на международные рынки капитала, являются:

политический

- а) валютный
- б) кредитный
- в) предпринимательский
- г) налоговый

## *ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)*

### **1. Требования к уровню усвоения содержания практики**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ОПК-2.1. Знает основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.
	ОПК-2.2. Умеет опираться на основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.
	ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	ОПК-3.1. Знает основные экономические показатели и способы анализа процессов на уровне стран, регионов и предприятий общественного сектора (микро- и макроуровне).
	ОПК-3.2. Умеет определить причинно-следственные связи и зависимости экономических процессов для целей сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий общественного сектора (микро- и макроуровне).
	ОПК-3.3. Владеет навыками интерпретации полученных данных сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий общественного сектора (микро- и макроуровне).
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1. Знает методические подходы к процедурам подготовки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений.
	ОПК-4.2. Умеет применить экономико-математический инструментарий для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений.
	ОПК-4.3. Владеет методикой экономического обоснования организационно-управленческих решений.
ПК-5. Способен анализировать экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, на основе данных анализа строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	ПК-5.1. Знает методы анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.
	ПК-5.2. Умеет строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
	ПК-5.3. Владеет способностью применять методы анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений в профессиональной деятельности.

### **2. В результате прохождения производственной практики, в том числе практической**

**ПОДГОТОВКИ**  
**(научно-исследовательская работа) студент должен:**

**Знать:**

- основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для проведения научных исследований, методы и методологию проведения научных исследований; (ОПК-2.1)
- основные экономические показатели и способы анализа процессов на уровне стран, регионов и предприятий общественного сектора (микро - и макроуровне), методологические основы проведения экономических исследований (ОПК-3.1).
- методические подходы к процедурам подготовки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики (ОПК-4.1.);
- методы анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне, инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов. (ПК-5.1.)

**Уметь:**

- опираться на основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для выполнения научно-исследовательских работ, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; (ОПК-2.2)
- определить причинно-следственные связи и зависимости экономических процессов для целей сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий общественного сектора (микро- и макроуровне), провести анализ научной и практической значимости проводимых исследований; (ОПК-3.2.)
- применить экономико-математический инструментарий для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, самостоятельно осваивать новые методы исследования. (ОПК-4.2.)
- строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, формировать информационные обзоры и аналитические отчеты по заданным проблематикам (ПК-5.2.)

**Владеть:**

- навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных для выполнения научно-исследовательских работ, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; (ОПК-2.3.)
- навыками интерпретации полученных данных сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий общественного сектора (микро- и макроуровне), навыками оценки и интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций. (ОПК-3.3.)
- методикой экономического обоснования организационно-управленческих решений, навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей (ОПК-4.3.).
- способностью применять методы анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений в профессиональной деятельности, навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета (ПК-5.3.).



### 3. Формы контроля

**Текущая аттестация** обучающихся по практике, в том числе практической подготовке, осуществляется на основе контроля результатов прохождения практики, в т.ч. практической подготовки, в соответствии с рабочей программой практики и совместным планом (графиком) проведения практики, в том числе практической подготовки, и проводится при использовании следующих обязательных видов контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики, в том числе практической подготовки, и контроль за ведением дневника практики, в том числе практической подготовки;
- наблюдение за сроком и качеством выполнения работ на практике (в соответствии с выданным индивидуальным заданием и совместным планом (графиком) проведения практики, в том числе практической подготовки), подготовкой и сбором материалов для отчета обучающегося по практике, в том числе практической подготовке (с отметкой о выполнении работ в дневнике практики, в том числе практической подготовки).

**Промежуточная аттестация** обучающихся по практике, в том числе практической подготовке, осуществляется на основании планово-отчетных документов по практике, в том числе практической подготовке, и по результатам защиты отчета по практике, в том числе практической подготовке.

### 4. Темы индивидуальных заданий

1. Международные стандарты финансовой отчетности: современное состояние и перспективы.
2. Качественные характеристики отчетной информации и механизмы их обеспечения.
3. Проблемы учета финансовых инструментов в международной практике и в российской системе бухгалтерского учета.
4. Основные проблемы современного бухгалтерского (финансового) учета.
5. Становление и эволюция развития бухгалтерского управленческого учета в России.
6. Построение системы взаимодействия финансового, управленческого и налогового учета в организации.
7. Организация системы сегментарной отчетности организации.
8. Методологические аспекты разработки стандартов управленческого учета в организациях.
9. Учет доходов и расходов как основа принятия управленческих решения в организациях.
10. Применение экономико-математических методов в управленческом учете и анализе результатов деятельности организации.
11. Методология стратегического управленческого анализа в деятельности организации.
12. Трансфертное ценообразование в системе управленческого учета организации
13. Оперативный учет и анализ как элемент системы бухгалтерского управленческого учета организации.
14. Создание современных процессно-ориентированных учетных систем в организации.
15. Методы исследования проблем бухгалтерского учета и экономического анализа: всегда ли возможны и целесообразны математические модели?
16. Сдвиг парадигмы в месте бухгалтерского учета в системе управления.
17. Финансовое состояние и финансовая устойчивость компании: подходы к

- интерпретации.
18. Современные российские методы и модели оценки финансовой устойчивости компании.
  19. Зарубежные методы и модели оценки финансовой устойчивости корпорации.
  20. Экономико-математический инструментарий управления финансовой устойчивостью.
  21. Основные пути повышения финансовой устойчивости компании.
  22. Информационно-аналитические проблемы оценки организационно - технологического уровня предприятий и пути их преодоления.
  23. Концепция устойчивого развития предприятий в современных условиях деятельности и аналитические инструменты ее обеспечения.
  24. Аналитическое обоснование бизнес - модели компании.
  25. Анализ деловой активности предприятий и практические аспекты использования его результатов.
  26. Структурно-динамический анализ финансовых результатов операционной деятельности.
  27. Проблемы информационного обеспечения анализа, оценки и прогнозирования платежеспособности коммерческих организаций, пути их решения.
  28. Проблемы и направления развития маркетингового анализа в условиях неопределенности и рисков.
  29. Проблемы управления затратами коммерческих организаций и пути совершенствования аналитических методов их решения.
  30. Развитие аналитического инструментария управления финансовой устойчивостью коммерческих организаций.
  31. Развитие методов оценки конкурентоспособности предприятий и рисков ее утраты.
  32. Развитие методов функционально-стоимостного анализа в хозяйственных системах.
  33. Развитие методологии финансового анализа и оценки рисков коммерческой организации.
  34. Современные проблемы аналитического обеспечения управления эффективностью деятельности коммерческих организаций.
  35. Современные проблемы развития методов оценки кредитоспособности предприятий - заемщиков.
  36. Искажение финансовой отчетности как признак экономического преступления.
  37. Экономическая экспертиза как источник доказательств правонарушений в области экономики.
  38. Способы фальсификации записей в бухгалтерском учете и финансовой отчетности и методы их обнаружения.
  39. Организация внутреннего контроля (или внутреннего аудита) в экономическом субъекте.
  40. Развитие методического инструментария обеспечения экономической безопасности организации.
  41. Оценка непрерывности деятельности организации как обязательная процедура аудиторской проверки.

## ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

### 1. Требования к уровню усвоения содержания практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.
	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.
	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.
	УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.
	УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личного, образовательного и профессионального роста.
	УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации
	УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.
	УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств

<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.</p>
	<p>УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.</p>
	<p>УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; знает принципы поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p>
	<p>УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p>
	<p>УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; владеет методами поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасными условиями жизнедеятельности для сохранения природной среды; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1. Знает основные термины и понятия, используемые в законодательстве о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции; действующее антиэкстремистское, антитеррористическое и антикоррупционное законодательство и практику его применения.</p>
	<p>УК-11.2. Умеет правильно толковать термины, используемые в законодательстве о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции; давать оценку экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению и применять в профессиональной деятельности антиэкстремистское, антитеррористическое и антикоррупционное законодательство.</p>
	<p>УК-11.3. Владеет навыками правильного толкования терминов, используемых в антиэкстремистском, антитеррористическом и антикоррупционном законодательстве, а также навыками применения на практике антиэкстремистского, антитеррористического и антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией экстремистского, террористического и коррупционного поведения и его пресечения.</p>

ПК-1. Способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	ПК-1.1. Знает принципы составления финансовых планов организации, обеспечение осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	ПК-1.2. Умеет составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	ПК-1.3. Владеет способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
ПК-2. Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	ПК-2.1. Знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.2. Умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.3. Владеет способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
ПК-3. Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета.	ПК-3.1. Знает основные положения по ведению бухгалтерского учета.
	ПК-3.2. Умеет выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета.
	ПК-3.3. Владеет навыками ведения бухгалтерского учета.
ПК-4. Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.	ПК-4.1. Знает основные положения и нормативы составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.
	ПК-4.2. Умеет составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.
	ПК-4.3. Владеет навыком формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.
ПК-5. Способен анализировать экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, на основе данных анализа строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	ПК-5.1. Знает методы анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.
	ПК-5.2. Умеет строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
	ПК-5.3. Владеет способностью применять методы анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений в профессиональной деятельности.

**2. В результате прохождения производственной практики, в том числе практической подготовки (преддипломная практика) студент должен:**

**Знать:**

- принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач в конкретных ситуациях на практике; (УК-1.1)
  - правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения в конкретных ситуациях на практике; (УК-2.1)
  - типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия в конкретных ситуациях на практике; (УК-3.1)
  - принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации на практике; (УК-4.1)
  - основные принципы самовоспитания и самообразования в процессе осуществления профессиональной деятельности; (УК-6.1)
  - основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения; (УК-8.1)
  - действующее антиэкстремистское, антитеррористическое и антикоррупционное законодательство и практику его применения; (УК-11.1)
  - принципы составления финансовых планов организации на практике в конкретной сфере, практические способы обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; (ПК-1.1)
  - нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения на практике в конкретной сфере; (ПК-2.1)
  - основные положения по ведению бухгалтерского учета в конкретной сфере; (ПК-3.1)
  - основные положения и нормативы составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта в конкретной сфере; (ПК-4.1)
  - методы анализа экономических процессов на предприятии; (ПК-5.1)
- Уметь:**
- анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в конкретных ситуациях на практике; (УК-1.2)
  - анализировать на практике альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; (УК-2.2)
  - действовать в духе сотрудничества и принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации в конкретных ситуациях на практике; (УК-3.2)
  - применять устную и письменную деловую коммуникацию в конкретных ситуациях на практике; (УК-4.2)
  - корректировать обучение в процессе осуществления профессиональной деятельности; (УК-6.2)
  - поддерживать безопасные условия осуществления профессиональной деятельности, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению в процессе осуществления профессиональной деятельности; (УК-8.2)
  - давать оценку экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению и применять на практике антиэкстремистское, антитеррористическое и антикоррупционное законодательство; (УК-11.2)
  - составлять на практике в конкретной сфере финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; (ПК-1.2)

- применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения на практике в конкретной сфере; (ПК-2.2)
- выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета на практике в конкретной сфере; (ПК-3.2)
- практически составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта в конкретной сфере; (ПК-4.2)
- строить прогнозы в рамках деятельности предприятия; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; (ПК-5.2)

**Владеть:**

- навыками практической работы с информационными источниками и методами принятия решений в конкретных ситуациях на практике; (УК-1.3)
- методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах в конкретных ситуациях на практике; (УК-2.3)
- методами планирования в конкретных ситуациях на практике; (УК-3.3)
- навыками делового общения на государственном языке с применением адекватных языковых форм и средств; (УК-4.3)
- способами управления своей познавательной деятельностью в процессе осуществления профессиональной деятельности; (УК-6.3)
- навыками обеспечения безопасных условий осуществления профессиональной деятельности, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению в процессе осуществления профессиональной деятельности; (УК-8.3)
- навыками применения на практике антиэкстремистского, антитеррористического и антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией экстремистского, террористического и коррупционного поведения и его пресечения; (УК-11.3)
- практическими навыками в конкретной сфере составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; (ПК-1.3)
- навыками применения на практике в конкретной сфере норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения; (ПК-2.3)
- навыками ведения бухгалтерского учета на практике в конкретной сфере; (ПК-3.3)
- практическими навыками формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта в конкретной сфере; (ПК-4.3)
- способностью применять методы анализа и прогнозирования в деятельности предприятия; (ПК-5.3)

### 3. Формы контроля

**Текущая аттестация** обучающихся по практике, в том числе практической подготовке, осуществляется на основе контроля результатов прохождения практики, в т.ч. практической подготовки, в соответствии с рабочей программой практики и совместным планом (графиком) проведения практики, в том числе практической подготовки, и проводится при использовании следующих обязательных видов контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики, в том числе практической подготовки, и контроль за ведением дневника практики, в том числе практической подготовки;
- наблюдение за сроком и качеством выполнения работ на практике (в соответствии с выданным индивидуальным заданием и совместным планом (графиком) проведения практики, в том числе практической подготовки), подготовкой и сбором материалов для отчета обучающегося по практике, в том числе практической подготовке (с

отметкой о выполнении работ в дневнике практики, в том числе практической подготовки).

**Промежуточная аттестация** обучающихся по практике, в том числе практической подготовке, осуществляется на основании планово-отчетных документов по практике, в том числе практической подготовке, и по результатам защиты отчета по практике, в том числе практической подготовке.

#### **4. Темы индивидуальных заданий**

1. Анализ инвестиционных проектов в условиях неопределенности
2. Анализ эффективности слияний и поглощений (на примере отрасли)
3. Арбитражные стратегии на финансовом рынке
4. Бизнес-планирование для финансового оздоровления предприятия
5. Бюджетирование как инструмент финансового планирования
6. Валютные риски и методы их снижения
7. Венчурное финансирование инновационных проектов
8. Внутрифирменное планирование. Бизнес-план и его финансовые аспекты
9. Диагностика финансового состояния предприятия как элемент системы антикризисного управления
10. Долговое финансирование инвестиционных проектов
11. Инвестиционная политика в системе стратегического управления компанией
12. Инвестиционные риски и способы их оценки
13. Инвестиционный бизнес-план, назначение, принципы построения
14. Информационное обеспечение финансовых решений
15. Ипотека как источник финансирования инвестиций
16. Исследование рынка программных продуктов для целей финансового менеджмента
17. Источники финансирования капитальных вложений предприятия
18. Корпоративное страхование как финансовый инструмент защиты организации в условиях экономического кризиса
19. Лизинг как форма финансирования капитальных вложений
20. Маржинальный анализ и его роль в принятии управленческих решений
21. Методики оценки стоимости акций компании
22. Методы и модели управления инвестиционными рисками
23. Методы оценки риска инвестирования в корпоративные ценные бумаги
24. Методы оценки рисков реальных инвестиций
25. Методы стоимостной оценки эффективности управления компанией
26. Мобилизация предприятием финансовых ресурсов путем эмиссии ценных бумаг
27. Модели портфельного управления и проблемы их применения в России
28. Моделирование оценки стоимости ценных бумаг
29. Новые инструменты финансовых рынков - российский и международный опыт
30. Обратные средства и их роль в управлении финансами на предприятии
31. Оптимизация портфеля долговых обязательств эмитента
32. Оптимизация стоимости капитала предприятия (корпорации)
33. Организация финансового менеджмента на предприятии
34. Особенности организации финансов на предприятиях малого бизнеса
35. Особенности оценки стоимости закрытых компаний
36. Особенности финансового управления проблемными предприятиями
37. Оценка и пути повышения инвестиционной привлекательности предприятия
38. Оценка и финансирование сделок по реструктуризации компаний
39. Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия
40. Оценка финансового состояния предприятия и пути предотвращения



несостоятельности (банкротства)

41. Оценка финансовых результатов и использование прибыли
42. Оценка эффективности инвестирования в человеческий капитал
43. Планирование потребности в оборотных средствах на предприятии
44. Повышение эффективности управления продуктовым портфелем диверсифицированной компании в условиях кризиса
45. Практика использования реальных опционов в управлении компанией
46. Привлечение финансовых ресурсов путем выпуска корпоративных облигаций
47. Применение информационных технологий в финансовом планировании и инвестиционном проектировании
48. Применение опционов для хеджирования портфельных рисков
49. Применение теории опционов в практике оценки стоимости компании
50. Применения математико-статистических методов в анализе и прогнозировании финансовых рынков
51. Прогнозирование потребности предприятия в оборотных средствах
52. Производные ценные бумаги: методы анализа и управления
53. Разработка дивидендной политики компании
54. Разработка и реализация бизнес-плана инвестиционного проекта
55. Сбалансированная система показателей как инструмент финансового и стратегического контроля
56. Слияния и поглощения: формы, методы, оценка эффективности
57. Совершенствование управления денежными средствами и их эквивалентами на предприятии
58. Совершенствование управления оборотными активами предприятия
59. Стоимостные методы оценки эффективности менеджмента компании
60. Стоимостные подходы к управлению бизнесом
61. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью на предприятии
62. Управление денежным потоком фирмы и его влияние на стоимость компании
63. Управление источниками формирования оборотного капитала предприятия
64. Управление портфелем ПИФа
65. Управление портфелем ценных бумаг российских институциональных инвесторов
66. Управление себестоимостью продукции на предприятии
67. Управление собственным капиталом компании
68. Управление собственными и привлеченными финансовыми ресурсами
69. Управление стоимостью компании
70. Факторинг как метод финансирования российских предприятий
71. Финансовая устойчивость предприятия и пути ее укрепления
72. Финансовое прогнозирование и его роль в обеспечении финансовой устойчивости предприятия
73. Финансовое управление в холдинге
74. Финансовые аспекты процедур банкротства предприятий
75. Финансовые аспекты реструктуризации компании
76. Финансовые методы предупреждения банкротства предприятия
77. Финансовый менеджмент в негосударственном пенсионном фонде
78. Формы стратегий привлечения иностранных инвестиций на предприятия
79. Фундаментальный анализ ценных бумаг российских предприятий
80. Фьючерсные контракты в управлении финансовыми рисками
81. Ценовая политика как фактор повышения доходности предприятия
82. Государственный долг Российской Федерации (субъекта Российской Федерации), его оптимизация.
83. Управление государственным долгом Российской Федерации, повышение его эффективности.

84. Государственные заимствования в Российской Федерации: проблемы привлечения и использования.
85. Государственные гарантии: содержание, механизм предоставления, социально-экономические последствия.
86. Долговая политика Российской Федерации, проблемы ее реализации.
87. Особенности формирования бюджетов субъектов Российской Федерации (на примере субъекта Российской Федерации).
88. Обеспечение сбалансированности бюджетов субъектов Российской Федерации.
89. Местные бюджеты, особенности их формирования.
90. Обеспечение сбалансированности местных бюджетов.
91. Роль межбюджетных трансфертов в формировании бюджетов субъектов Российской Федерации.
92. Роль межбюджетных трансфертов в формировании местных бюджетов.
93. Роль межбюджетных трансфертов в финансовом выравнивании субъектов Российской Федерации (муниципальных образований).
94. Роль межбюджетных трансфертов в формировании бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации.
95. Бюджетные кредиты и их роль в формировании бюджетов субъектов Российской Федерации.
96. Направления повышения эффективности межбюджетных отношений в Российской Федерации.
97. Формирование бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации.
98. Формирование бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации.
99. Формирование бюджетов Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.
100. Особенности формирования доходов федерального бюджета.
101. Проблемы формирования доходов бюджетов субъектов Российской Федерации.
102. Муниципальные доходы, проблемы их формирования.
103. Тенденции развития системы государственных и муниципальных доходов в России и зарубежных странах.
104. Управление государственными и муниципальными доходами, пути
105. повышения эффективности.
106. Системы исполнения бюджета по доходам, оценка их эффективности.
107. Контроль за государственными и муниципальными доходами, направления его совершенствования.
108. Бюджетные инвестиции, повышение их эффективности.
109. Управление государственными и муниципальными расходами, пути
110. повышения эффективности.
111. Организация исполнения федерального бюджета (бюджета субъекта Российской Федерации, местного бюджета) по расходам, ее совершенствование.
112. Учет исполнения бюджета субъекта Российской Федерации по доходам.
113. Учет исполнения бюджета субъекта Российской Федерации по расходам.
114. Учет санкционирования расходов бюджета субъекта Российской Федерации.
115. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: современный этап развития.
116. Финансовое обеспечение социальной защиты безработных.
117. Государственная социальная помощь отдельным категориям граждан в Российской Федерации, ее финансовый механизм.
118. Финансовый механизм государственной социальной защиты инвалидов в Российской Федерации.
119. Финансовое обеспечение государственной социальной поддержки ветеранов Великой отечественной войны.

120. Финансовое обеспечение региональной программы социальной защиты населения.
121. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством: современный этап реформирования.
122. Финансовое обеспечение социальной защиты семей, имеющих детей в Российской Федерации.
123. Развитие институциональной структуры кредитных организаций.
124. Проблемы достаточности собственного капитала в коммерческих банках.
125. Проблемы формирования ресурсов коммерческими банками.
126. Проблемы формирования и использования прибыли коммерческими банками.
127. Современные банковские услуги.
128. Активные операции коммерческих банков.
129. Система оценки кредитоспособности клиента.
130. Вексельное кредитование коммерческими банками.
131. Инвестиционное кредитование коммерческими банками.
132. Кредитные риски коммерческих банков.
133. Работа коммерческих банков с проблемными кредитами.
134. Проблемы развития возвратности кредитов коммерческих банков.
135. Проблемы развития потребительского кредитования.
136. Кредитная политика коммерческих банков.
137. Организация кредитования юридических лиц.
138. Кредитование малого и среднего предпринимательства
139. Проблемы ипотечного кредитования.
140. Кредитные операции коммерческих банков.
141. Особенности межбанковского кредита.
142. Пассивные операции коммерческих банков.
143. Проблемы привлечения денег в банковские депозиты.
144. Основные виды вкладов в коммерческих банках РФ.
145. Эмиссия ценных бумаг коммерческими банками.
146. Депозитные операции коммерческих банков.
147. Эффективность активных и пассивных операций коммерческих банков.
148. Эмиссионная деятельность коммерческих банков.
149. Деятельность коммерческих банков на РЦБ.
150. Развитие платежной системы Российской Федерации.
151. Операционно-кассовое обслуживание юридических лиц в коммерческих банках.
152. Операции коммерческих банков с расчетными картами.
153. Процентная политика коммерческих банков.
154. Валютный контроль в коммерческих банках.
155. Управление рисками в банковской деятельности.
156. Операции коммерческих банков с государственными ценными бумагами.
157. Ликвидность коммерческих банков.
158. Методы страхования валютных рисков.
159. Контроль ЦБ за деятельностью коммерческих банков.
160. Внутренний контроль в коммерческих банках.
161. Автоматизация ведения бухгалтерского финансового учета
162. Анализ бухгалтерского учета и формирования финансового результата деятельности предприятия
163. Анализ движения денежных средств и пути оптимизации денежных потоков.
164. Анализ деятельности и разработка мероприятий по увеличению финансовых результатов деятельности предприятия
165. Анализ документального оформления и учета движения товаров в организации
166. Анализ доходов предприятия и аспекты их оптимизации
167. Анализ и оценка результативности финансово-хозяйственной деятельности

коммерческой организации

168. Анализ и прогнозирование финансовой устойчивости организации
169. Анализ и пути улучшения финансового состояния предприятия
170. Анализ и сравнительная характеристика программных продуктов ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности
171. Анализ ликвидности и платежеспособности организации и пути их укрепления.
172. Анализ основных средств и повышение эффективности их использования.
173. Анализ показателей деловой активности организации и их оценка.
174. Анализ прибыльности предприятия и повышение уровня ее финансовой устойчивости
175. Анализ расходов торговых организаций и основные направления их оптимизации.
176. Анализ себестоимости продукции и резервы ее снижения.
177. Анализ системы организации труда в рамках повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия
178. Анализ финансового состояния организации
179. Анализ финансового состояния предприятия и разработка мероприятий по его улучшению
180. Анализ финансовой устойчивости организации и пути ее стабилизации.
181. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
182. Балансовое обобщение информации в учете и роль баланса в эффективном управлении предприятием
183. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации и ее анализ
184. Бухгалтерский учет и анализ движения товаров в организациях торговли
185. Бухгалтерский учет и анализ эффективности использования материально - производственных запасов
186. Бухгалтерский баланс в анализе финансового состояния предприятия
187. Бухгалтерский учет и аудит аренды основных средств
188. Бухгалтерский учет и аудит движения товароматериальных ценностей
189. Бухгалтерский учет и аудит продаж продукции (работ, услуг)
190. Бухгалтерский учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)
191. Бухгалтерский учет и анализ реализации товаров в розничной торговле
192. Бухгалтерский учет и анализ движения основных средств предприятия
193. Бухгалтерский учёт и анализ дебиторской и кредиторской задолженности по товарным операциям в растениеводческой организации
194. Бухгалтерский учет и анализ заработной платы на предприятии
195. Бухгалтерский учет и анализ использования основных средств
196. Бухгалтерский учет и анализ оплаты труда на предприятии
197. Бухгалтерский учёт и анализ расчётов дебиторского и кредиторского характера на предприятии
198. Бухгалтерский учет и анализ расчетов и обязательств
199. Бухгалтерский учет и анализ текущих обязательств и расчетов по ним в организации.
200. Бухгалтерский учет и анализ товарных операций торговой организации
201. Бухгалтерский учет и анализ финансовых результатов
202. Бухгалтерский учет и аудит денежных средств
203. Бухгалтерский учет и аудит оплаты труда
204. Бухгалтерский учет и аудит основных средств
205. Бухгалтерский учет и аудит продажи товаров
206. Бухгалтерский учёт и аудит производственных запасов предприятия
207. Бухгалтерский учет и аудит себестоимости произведенной и реализованной продукции
208. Бухгалтерский учёт и аудит формирования и использования прибыли на

- предприятия
209. Бухгалтерский учёт основных средств на предприятии
  210. Бухгалтерский учет товарных операций в торговой организации.
  211. Бухгалтерский учет, анализ и аудит дебиторской и кредиторской задолженности организации
  212. Бухгалтерский учет, анализ и аудит кредитов и займов организации
  213. Бухгалтерский учет, анализ и аудит операций с денежными средствами предприятия
  214. Бухгалтерский учет, анализ и аудит товарных операций в розничной торговле
  215. Бухгалтерский учет, анализ и аудит финансовых результатов
  216. Бухгалтерский учет, анализ и контроль расчетов по оплате труда
  217. Бухгалтерский учет, анализ и контроль товарных операций на предприятиях торговли
  218. Внутренняя диагностика предприятия как комплексная программа по изучению сильных и слабых ее сторон
  219. Контроль, анализ и учет расчетов по оплате труда на предприятии
  220. Методика оценки рисков и существенности в аудите
  221. Методика экономического анализа и интегральной оценки деловой активности предприятий
  222. Методическое развитие учета и аудита незавершенного строительства
  223. Организация бухгалтерского учёта и аудита основных средств предприятия
  224. Организация системы управления финансовыми рисками на предприятии
  225. Организация экономического мониторинга и анализа хозяйственной деятельности в рамках совершенствования системы управления на предприятии
  226. Особенности анализа денежных потоков предприятия с позиций императива оптимизации механизма их управления
  227. Особенности бухгалтерского учета на малых предприятиях
  228. Особенности бухгалтерского учета торговой деятельности
  229. Особенности обоснования и оптимизации системы управления финансами предприятия
  230. Оценка нефинансовых активов в российском бухгалтерском учете
  231. Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия
  232. Планирование в рамках оптимизации механизма управления затратами предприятия
  233. Применение и модернизация систем ведения бухгалтерского учета и отчетности на примере предприятия
  234. Развитие системы управленческого учета и анализа налоговых затрат
  235. Разработка рекомендаций по совершенствованию системы управления торговлей с применением современных информационных систем и технологий на примере
  236. Совершенствование бухгалтерского учета доходов в соответствии с МСФО
  237. Совершенствование управленческого учета и анализа результатов финансовой деятельности на предприятии (организации).
  238. Теоретические основы и методология анализа финансового состояния предприятия
  239. Управление финансовым состоянием предприятия на основе финансового анализа
  240. Учёт затрат и анализ себестоимости услуг и калькулирования
  241. Учет и анализ арендованных основных средств
  242. Учет и анализ в розничной торговле.
  243. Учёт и анализ готовой продукции и её реализации
  244. Учет и анализ движения товаров в торговой организации
  245. Учет и анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия, пути ее оптимизации
  246. Учёт и анализ на предприятии розничной торговли
  247. Учет и анализ основных средств на предприятии: состояние и совершенствование
  248. Учет и анализ расходов на продажу в торговых организациях

249. Учет и анализ расходов на продажу и пути их оптимизации.
250. Учет и анализ расчётов по кредитам и займам
251. Учет и анализ расчетов с покупателями и заказчиками
252. Учёт и анализ расчётов с покупателями и заказчиками
253. Учет и анализ расчетов с покупателями, заказчиками, поставщиками и подрядчиками
254. Учет и анализ финансовых результатов деятельности организации
255. Учет и анализ формирования финансовых результатов деятельности предприятия
256. Учет и аудит расчетов с персоналом по оплате труда
257. Учет и аудит расчетов с подотчетными лицами
258. Учет и контроль расчетов по оплате труда
259. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками на предприятии
260. Учет состояния и анализ эффективности использования основных средств.
261. Учет, анализ и аудит кредитов и займов организации
262. Учет, анализ и аудит товарных операций в розничной торговле
263. Учетная политика организации, анализ ее эффективности и пути совершенствования
264. Финансовые результаты организации: их формирование, учет и анализ
265. Формирование и развитие внутрифирменных стандартов аудита

# ПСИХОЛОГИЯ

## 1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.
	УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.
	УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Знает основные социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, определяющие специфику взаимодействия с ними.
	УК-9.2. Умеет проектировать взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в ситуации социальной и деловой коммуникации на основе базовых дефектологических знаний.
	УК-9.3. Владеет приемами недискриминационного взаимодействия при коммуникациях с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в различных сферах жизнедеятельности.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ОПК-2.1. Знает основные способы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.
	ОПК-2.2. Умеет опираться на основные способы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.
	ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

## 2. В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы,

конференции, семинары, тренинги; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития (УК-6.1);

- основные теоретико-методологические, методические и этические принципы конструирования и проведения профессионального взаимодействия с другими людьми в условиях стрессовых ситуаций (УК-9.1);
- понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в профессиональной сфере деятельности (УК-9.1);
- основные способы сбора, обработки и статического анализа данных в области психологии, а также основные законы классической и современной психологии; - предметы и методы исследования в психологии, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2.1.).

#### **уметь:**

- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств (УК-6.2.);
- планировать свою профессиональную деятельность (УК-6.2.);
- использовать психологические техники и приемы первой помощи, методы защиты в условиях стрессовых ситуаций (УК-9.2.);
- планировать и осуществлять профессионально-личностное развитие личности в условиях инклюзивного общества (УК-9.2.);
- применять на практике понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, широту трактовки понятия «толерантность»; (УК-9.2)
- осуществлять свою профессиональную деятельность и адекватно оценивать собственное психическое состояние в данной профессиональной деятельности (ОПК-2.2.).

#### **владеть:**

- навыками организации самообразования в области психологических наук; технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний; методами решения психологических задач в сфере экономической деятельности (УК-6.3.);
- навыками саморегуляции, психологическими техниками и приемами первой помощи в условиях стрессовых ситуаций (УК-9.3.);
- навыками взаимодействия в профессиональной сфере деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (УК-9.3.);
- планирования, анализа, рефлексии и самооценки и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной профессиональной деятельности и психического состояния (ОПК-2.3.).

### **3. Перечень вопросов к зачёту.**

1. Предмет и задачи общей психологии.
2. Методы общей психологии.
3. Структура психологической науки, её отрасли.
4. Ведущие отечественные психологические теории и школы.
5. Основные этапы развития представлений о предмете психологии.
6. Развитие форм отражения. Психика и отражение.
7. Стадии развития психики человека.
8. Происхождение и развитие сознания, свойства сознания.
9. Понятие о деятельности, структура деятельности.



10. Освоение деятельности. Понятие интериоризации и экстериоризации.
11. Бихевиоризм как наука о поведении.
12. Гештальтпсихология.
13. Психоанализ как наука о бессознательном.
14. Основные положения гуманистической психологии.
15. Основные положения экзистенциальной психологии.
16. Основные положения культурно-исторической психологии.
17. Понятие личности. Структура личности.
18. Индивид. Личность. Индивидуальность.
19. Теории личности (одна теория - на усмотрение студента).
20. Самосознание, самооценка, уровень притязаний.
21. Понятие характера. Структура характера.
22. Акцентуации характера.
23. Характер и способности.
24. Свойства темперамента.
25. Критика оценочного подхода к темпераменту. Виды темперамента.
26. Проблема соотношения темперамента и характера.
27. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности.
28. Потребности и мотивы личности.
29. Деятельность и личностная тревожность.
30. Эмоции. Функции эмоций.
31. Чувства и формы переживания чувств.
32. Воля. Механизмы волевого поведения.
33. Понятие общения. Основные виды и функции.
34. Коммуникативная сторона общения.
35. Перцептивная сторона общения.
36. Интерактивная сторона общения
37. Понятия и виды ощущений и восприятия.
38. Свойства и закономерности ощущений.
39. Свойства восприятия.
40. Внимание, его виды.
41. Основные свойства внимания.
42. Память. Процессы и виды памяти.
43. Мышление, его виды.
44. Качества ума.
45. Особенности творческого мышления.
46. Основные мыслительные операции.
47. Воображения, его виды.
48. Понятие о способностях.
49. Способности, задатки и индивидуальные различия людей.

#### **4. Перечень вариантов для контрольной работы.**

##### **ВАРИАНТ №1**

1. История развития психологии как науки.
2. Методы исследования в психологии.
3. Ведущие отечественные психологические теории и школы.  
Происхождение термина и слова «психология»; основные этапы, которые наука прошла в своем развитии; определение психологии как науки; современное развитие науки.  
Основные и вспомогательные методы; объективные методы психологии: общенаучные, конкретнонаучные, метанаучные; методы описательной психологии: интроспекция, самоотчет, включенное наблюдение, эмпатическое слушание, беседа как диалог,

биографический метод, интуиция, герменевтика; методы практической психологии: гипноз и транзактный анализ; профессиография.

### **ВАРИАНТ №2**

1. Отрасли психологии. Особенности деятельности в отраслевой психологии.
2. Методология, функции и принципы психологии.
3. Психологические факторы, влияющие на процесс обучения и психологический акт как процесс понимания.

Отрасли психологии (детская психология, социальная психология, педагогическая психология, психология труда, психопатология, инженерная психология, юридическая психология и другие) их особенности и значение.

Особенности деятельности (управление своей деятельностью и поведением, состоянием; взаимодействие с людьми; обучение, повышение квалификации; принятие решений; специфика деятельности в рыночной экономике; конструктивная деятельность; человек и природа; человек и техника) и соответствующие им отрасли психологии, способствующие формированию требуемых качеств.

Методология психологии состоит из четырех блоков: психологические проблемы, основополагающие теоретические положения, общенаучные методы, частнонаучные методы. Функции психологии. Принципы психологии.

Формула успешного обучения; внешние и внутренние мотивы обучения; значение субъективных факторов (отношение к предмету), объективных свойств заучиваемого материала для результатов учения; ступени и формы процесса познания; характеристика деятельности; психология активности; формы активности.

Имена: Адлер, Юнг, Л.С. Выготский, С.Л. Рубинштейн, А.Н. Леонтьев, Узнадзе, Розенфельд.

### **ВАРИАНТ № 3**

1. Эксперимент как метод познания психических явлений.
2. Свойства темперамента
3. Общие закономерности ощущений и характеристика восприятия.

Эксперимент как сложный вид научного исследования; подготовка эксперимента; виды экспериментов: естественный, лабораторный, полевой, констатирующий, формирующий; морально-этические вопросы, возникающие в ходе эксперимента.

Понятие процесса «ощущений»; положения Эмпедокла, Демокрита об ощущениях; виды ощущений; закон Гамильтона; теории ощущений (рецепторная и рефлекторная); восприятие как психический познавательный процесс; виды восприятий.

Имена: Я.А. Каменский, Ф. Бэкон, Д. Дидро, Ж.-Ж. Руссо, И.Г. Пестолоций, М.В. Ломоносов, Н.И. Пирогов, К.Д. Ушинский, Н.К. Крупская, С.Т. Шацкий, П.П. Блонский, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский, Ю.К. Бабанский, В.В. Давыдов, П.И. Пидкасистый, М.Н. Скаткин, Эмпедокл, Демокрит, Гамильтон, И. Мюллер, Г. Фехнер.

### **ВАРИАНТ № 4**

1. Возникновение и развитие психологических воззрений в античной философии.
2. Сон и сновидения: физиология сна и его загадки.
3. Память и ее характеристика.

Понятие души в античной философии (по Гомеру, Фалесу, Пифагору, Никомаху, Эмпедоклу, Алкмеону, Демокриту, Лукрецию, Эпикуру); рациональные исследования Платона; классификация по трем видам души Аристотеля; положения о душе мыслителей Древней Греции.

Сон и сновидения; бодрствование; осенний сон; физиология сна (закон Йеркса – Додсона – Хеббе).

Память, как форма психического отражения; амнезия; запоминание информации в мозге; виды памяти по осмысленности, по времени, по степени произвольности, по чувственной модальности; психологические теории памяти.

Имена: Гомер, Фалес, Пифагор, Никомах, Эмпедокл, Анаксагор, Алкмеон, Демокрит, Лукреций, Эпикур, Платон, Аристотель, Гиппократ; Хартман, З. Фрейд, Фаулкс, Френч, Фромм. В. Вундт, Джемс, Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, П.И. Зинченко, А.А. Смирнов.

#### **ВАРИАНТ № 5**

1. Психологическая мысль в Средние века.
2. Мышление как процесс познавательной деятельности индивида.
3. Память. Процессы и виды памяти.

Восточные и западные мыслители Средневековья; открытия Блаженного Августина (354-430 г.г.) и его «Исповедь»; роль в развитии психологии Средневековья Фомы Аквинского (1225-1274г.г.); вопрос деятельности Жерсона; мистическая психология Гуго (1097-1141г.г.); взгляды Ричарда, Экгарта.

Мышление как процесс познавательной, творческой деятельности человека; критерии мышления; виды мышления по характеру задач, по степени новизны и оригинальности, по степени развернутости, по форме; формы мышления; операции мышления.

Методы обучения по схеме: метод- вид деятельности- уровни умственной деятельности ученика- уровни знаний- сущность- усовершенствование; индивидуальный тип учащегося; тенденции школьного образования в развитых странах (США, Германии и т.д.).

Имена: Немезий, Эней Газа, Филопон, Клавдий Мамертинец, Боэций, Исаак, Ефрем Сирян, Авва Дорофей, Марк, Варсанофий, Иоанн Листвичник, Августин Блаженный, Фома Аквинский, Жерсон, Гуго, Ричард, Экгарт.

#### **ВАРИАНТ № 6**

1. Психологическая мысль в эпоху Возрождения.
2. Понятие о воображении.
3. Мышление, его виды.

Италия (XIVв.) точка отсчета новой эпохи - эпохи Возрождения; произведения Леонардо да Винчи (1452-1519г.г.) в психологических аспектах; идеи гуманизма.

Воображение как творческий элемент деятельности человека; функции воображения; способы возникновения образов; детское мышление; галлюцинации; виды воображения; фантазии и представления.

Воспитание как процесс педагогической деятельности; цели воспитания; виды воспитания; принципы и закономерности воспитательного процесса; методы воспитания; формы воспитания по количеству воспитанников по частным задачам, по особенностям способов проведения, по месту проведения, по времени проведения.

Имена: Леонардо да Винчи, Кант, Владиславлев, П. Хаберлин, Г. Майер; П.И. Пидкасистый, Г.И. Щукина.

#### **ВАРИАНТ № 7**

1. Психологическая мысль в Новое время: Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Р. Декарт, Дж. Локк и его развитие эмпирической психологии.
2. Психологическая структура личности: биологическое и социальное в личности; содержание основных подструктур личности.
3. Охарактеризуйте особенности коммуникативного поведения персонала в организации.

Вклад в психологию Нового времени Фрэнсиса Бэкона (1561- 1626г.г.), Томаса Гоббса (1588- 1679г.г.), Рене Декарта (1596- 1650г.г.), Дж. Локка (1632- 1704г.г.); достижения периода Нового времени; школы эмпирической психологии и их первые шаги в развитии эмпирической психологии.

Личность в системе связей: личность – сознание – психические явления; психологическая сущность личности: личность – человек; психологическая сущность личности и её индивидуальные свойства (по

Б.Г. Ананьеву); основные формы личности (по К.К. Платонову); основные подструктуры личности (система ценностей, знание и опыт, особенности психических процессов,

био психические особенности) и аспекты которые они в себе содержат; уровни развития личности.

Модель коммуникации; разграничение социальных воздействий (характер отношений - форма проявления отношения); составляющие психологической коммуникативности; этапы общения; комфортно- психологические модели общения; дискомфортно – психологические модели общения; мотивационные и жизнеобеспечивающие потребности человека; теории мотивации З. Фрейда, А. Маслоу; типы поведения людей в организации.

Имена: Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Р. Декарт, Дж. Локк, Гарвей, Лейбниц, Ж. Ламетри, К. Гельвеций, П. Гольбах, Ф.-М. Вольтер, Э. Кондильяк, Ж.-Ж. Руссо; Б.Г. Ананьев, К.К. Платонов; З. Фрейд, А. Маслоу.

#### **ВАРИАНТ № 8**

1. Психология XX века: направления развития зарубежной психологии.

2. Личность и деятельность: функции речи.

3. Стресс и устойчивость персонала в экстремальных условиях.

Важнейшие направления зарубежной психологии (ассоциативная психология, когнитивная психология, бихевиоризм, психоанализ, гуманистическая психология, гештальтпсихология), основные представители, основные положения: предмет исследования, научная парадигма, метод, практика; теории З. Фрейда (три компонента души, теория либидо); теории А. Адлера, Э. Фромма, К. Хорни, Г. Салливана.

Структура и особенности деятельности; виды мотивов деятельности; функции речи (в общении, в мышлении); функции языка; мотивация деятельности; психологическое строение индивидуальной деятельности (по А.Н. Леонтьеву); структура научной деятельности.

Стресс и стрессоры; тактики познавательного поведения персонала и их влияние на эффективность управления; психическое состояние и надёжность персонала в экстремальных условиях.

Имена: Дж. Уотсон, К. Кафка, К. Левин, У. Найссер, Г. Олпорт, Г. Мюррей, А. Маслоу, З. Фрейд, А. Адлер, Э. Фромм, К. Хорни, Г. Салливан; А.Н. Леонтьев; Г. Селье, Дж. Мейсон.

#### **ВАРИАНТ № 9**

1. Теории Зигмунда Фрейда.

2. Сознание как высшая ступень развития психики: бессознательное, сверхсознание, йогическое подсознание.

3. Физиологические основы темперамента и его связь с типом нервной системы.

Основные компоненты души; структура личности; защитные механизмы; теория либидо; роль культуры в теориях З. Фрейда; религия как общественный невроз по З. Фрейду.

Основные предпосылки и факторы возникновения человеческого сознания; уровни сознания; интуиция как работа головного мозга; йогическое подсознание; виды сверхсознания (астральное, ментальное и духовное); психизм.

Темперамент; древнейшее описание темперамента; физиологические основы темперамента по И.П. Павлову (четыре основных типа высшей нервной деятельности); виды темперамента; экстраверсия и интроверсия; четыре конституционных типа человека по Э. Кречмеру (1921г.); свойства темперамента; нейротизм.

Имена: З.Фрейд; Лодыженский; Гиппократ, И.П. Павлов, К. Юнг, Э. Кречмер, Х. Айзенк, У. Шелдон.

#### **ВАРИАНТ № 10**

1. Психика как продукт работы мозга:.

2. Эмоции (классификация, функции, эмоциональное поведение в группе, эмоциональные состояния).

3. Особенности творческого мышления.

Психика; составляющие психики человека; подкорковые центры; средний мозг; кора большого мозга в связи с нервной системой; неврастения; психастения; истерия; ипохондрия; психозы; шизофрения; аутизм; диссоциация и раздвоение личности.

Эмоции и их классификация; функции эмоций; формы эмоций; эмоциональное поведение группы; эмоциональные состояния.

Ассоциативно - рефлекторная концепция обучения; теория поэтапного формирования умственных действий; проблемное обучение; программированное обучение и т.д.

Имена: Л.К. Мюллер, Кюпперс, Хасковец, И.П. Павлов, Декарт, Кант, Бехтерев; С.Л. Рубинштейн; И.М. Сеченов, И.П. Павлов, С.Л. Рубинштейн, Ю.А. Самарин, Ю.К. Бабанский, П.Я. Гальперин, Д.Б. Эльконин,

Н.Ф. Талызина, А.В. Барabanщиков, Н. Краудер, Б. Скиннер, Л.Н. Ланда.

## **5. Перечень вопросов для самостоятельной работы.**

1. Значение психологических знаний для профессиональной подготовки и деятельности специалиста в современных условиях.
2. Способы и приемы эффективной коммуникации
3. Технология личного психологического влияния
4. Невербальный язык общения: как понять человека без слов
5. Влияние особенностей лидерского стиля на взаимоотношения в группе
6. Психологические основы скрытого управления в общении
7. Психологическое манипулирование и способы защиты от манипуляций
8. Природа и виды профессиональных деформаций, динамика формирования.
9. Психическое выгорание. Направления профилактических работ по предупреждению психического выгорания
10. Показатели профессиональной деятельности: надежность и работоспособность. Динамика работоспособности
11. Стресс и стрессоустойчивость. Приемы саморегуляции
12. Самосознание: психологический феномен «Я». Психический потенциал личности
13. Целостность и единство психической жизни личности. Моделирование опыта человека
14. Самооценка и уровень притязаний.
15. Влияние темперамента на поведение и профессиональную деятельность
16. Асимметрия мозга и специальные способности. Преобладающее полушарие и профессиональная деятельность
17. Способы психологической защиты, приемы снятия сопротивления и преодоления психологической защиты
18. Экспресс-диагностика партнера по общению
19. Управление вниманием. Приемы организации внимания собеседника

## **6. Темы рефератов.**

1. Значение психологических знаний для профессиональной подготовки и деятельности специалиста в современных условиях.
2. Способы и приемы эффективной коммуникации
3. Технология личного психологического влияния
4. Невербальный язык общения: как понять человека без слов
5. Влияние особенностей лидерского стиля на взаимоотношения в группе
6. Психологические основы скрытого управления в общении
7. Психологическое манипулирование и способы защиты от манипуляций
8. Природа и виды профессиональных деформаций, динамика формирования.

9. Психическое выгорание. Направления профилактических работ по предупреждению психического выгорания
10. Показатели профессиональной деятельности: надежность и работоспособность. Динамика работоспособности
11. Стресс и стрессоустойчивость. Приемы саморегуляции
12. Самосознание: психологический феномен «Я». Психический потенциал личности
13. Целостность и единство психической жизни личности. Моделирование опыта человека
14. Самооценка и уровень притязаний.
15. Влияние темперамента на поведение и профессиональную деятельность
16. Асимметрия мозга и специальные способности. Преобладающее полушарие и профессиональная деятельность
17. Способы психологической защиты, приемы снятия сопротивления и преодоления психологической защиты
18. Экспресс-диагностика партнера по общению
19. Управление вниманием. Приемы организации внимания собеседника.

## **7. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса.**

### **№ 1.**

Тест основан на исследовании достаточно большой выборки (более 2000 человек) поможет вам узнать, насколько у вас мужской или женский склад мышления.

Внимательно прочитайте вопросы и предлагаемые варианты ответов. На каждый вопрос найдите наиболее подходящий для вас ответ либо поставьте прочерк.

1. Вы слышите тихое мяуканье. Можете ли вы сразу же показать, где находится кошка?
  - а) Если подумаю, то могу;
  - б) могу показать сразу;
  - в) не знаю.
2. Легко ли вы запоминаете только что услышанную мелодию?
  - а) Легко, могу пропеть часть ее;
  - б) запомню, если она простая и ритмичная;
  - в) для меня это трудно.
3. Вам звонит человек, которого вы до этого встречали несколько раз. Можете ли вы узнать его голос в первые секунды разговора, пока он еще не представился?
  - а) Могу. Для меня это несложно;
  - б) узнаю, по крайней мере, в половине случаев;
  - в) узнаю реже, чем в половине случаев.
4. Вы находитесь в компании нескольких супружеских пар. У двоих из них роман. Сможете ли вы это определить?
  - а) Практически всегда;
  - б) в половине случаев;
  - в) редко.
5. На небольшой вечеринке вы были представлены пяти незнакомым людям. Если на следующий день кто-нибудь упомянет в разговоре их имена, легко ли вам будет вспомнить их лица?
  - а) Вспомню большинство из них;
  - б) вспомню некоторые;
  - в) скорее всего, не вспомню вовсе.
6. Легко ли вам давались правописание и сочинения в школе?
  - а) И то, и другое давалось легко;
  - б) легким было что-то одно;
  - в) и то, и другое с трудом.

7. Вы заметили место для парковки машины, но для того чтобы припарковаться, вам придется дать задний ход и буквально втиснуться в него. Ваши действия?

- а) Поищу другое место;
- б) осторожно припаркую машину там, где решил;
- в) не раздумывая, дам задний ход и припаркую машину.

8. Вы провели три дня в незнакомой деревне и кто-то просит вас показать, где север.

- а) Скорее всего, не смогу;
- б) если подумаю, то смогу;
- в) сразу скажу.

9. Вы находитесь в приемной зубного врача. Насколько близко можете вы сесть к представителю своего пола, не ощущая неловкости?

- а) На расстоянии меньше 15 сантиметров;
- б) от 15 до 60 сантиметров;
- в) дальше, чем на 60 сантиметров.

10. Вы зашли поболтать к новому соседу. В квартире тихо, но где-то капает вода из крана. Ваши действия?

- а) Сразу же замечу этот звук, но постараюсь не обращать на него внимание;
- б) если замечу, то, наверное, скажу об этом сразу;
- в) это меня совсем не раздражает.

**КАКОГО ПОЛА ВАШЕ МЫШЛЕНИЕ?**

Для того чтобы подсчитать баллы, воспользуйтесь следующей формулой:

для мужчин для женщин

- а) + 10 баллов;                      а) + 12 баллов;
- б) + 5 баллов;                        б) + 5 баллов;
- в) - 5 баллов,                         в) - 5 баллов.

За каждый вопрос, оставленный без ответа, – 5 баллов.

Большинство мужчин набирают от 0 до 60 баллов.

Большинство женщин - от 50 до 100 баллов.

Пограничный случай - от 50 до 60 баллов - показывает, что для вашего мышления равно характерны мужские и женские черты.

Мужчины, набравшие меньше 0, и женщины, набравшие больше 100 баллов, имеют склад мышления, резко отличный от противоположного пола.

У мужчин, набравших 60 баллов, может проявляться склонность к женскому типу мышления; у женщин, набравших меньше 50 баллов, может проявляться склонность к мужскому варианту мыслительных процессов.

## **№ 2.**

Прежде чем приступить к рассмотрению ощущений, вам предлагается выполнить несложный тест (№ 2), позволяющий определить, насколько вы чувственны. Ответьте на вопросы "да" или "нет".

1. У вас есть любимое время года?
2. Вы любите смотреть на радугу?
3. Нравится ли вам пробовать новую пищу?
4. Вас восхищают красивые закаты?
5. Вы получаете удовольствие от того, что до вас дотрагиваются или массируют?
6. Нравится ли вам прикасаться к любимым людям?
7. Случалось ли, что музыка заставляла вас плакать?
8. Некоторые запахи и звуки связаны для вас с определенными воспоминаниями?
9. Духи вас возбуждают?
10. Вам приятно прикасаться к некоторым тканям?
11. Нравится ли вам прикосновение шелка к вашей коже?
12. Вы получаете удовольствие от прогулок по свежеснеговому хрустящему снегу?

13. Когда солнце согревает ваше лицо, вам нравится?

14. Громкие и назойливые звуки вас раздражают?

### НАСКОЛЬКО ВЫ ЧУВСТВЕННЫ?

При подсчете баллов каждый положительный ответ приносит единицу, каждый отрицательный - ноль.

От 7 до 14 – вы очень чувственный человек; вы получаете большое удовольствие от приятных звуков, видов и запахов.

От 2 до 6 – у вас хорошо развиты чувства, причем бывают и чувственные моменты.

1 балл – вы достаточно холодный человек. Ничто, по-видимому, вас не возбуждает, и вы остаетесь странно безразличны к чувственным наслаждениям.

### № 3

Для определения внимательности предлагается тест (.№ 3) -скорее, даже игра, чем повод для серьезных выводов, но все же, может быть, он заставит вас кое о чем задуматься. Ответьте "да" или "нет" на следующие вопросы:

1. Часто ли вы проигрываете из-за невнимательности?
2. Разыгрывают ли вас друзья и знакомые?
3. Умеете ли вы заниматься каким-либо делом и одновременно слушать то, о чем говорят вокруг вас?
4. Находили ли вы когда-нибудь на улице деньги или ключи?
5. Смотрите ли вы внимательно по сторонам, когда переходите улицу?
6. Способны ли вы вспомнить о деталях фильма, который посмотрели два дня назад?
7. Испытываете ли вы раздражение, когда кто-то отрывает вас от чтения книги, газеты, просмотра телепередачи или какого-либо иного занятия?
8. Проверяете ли вы сдачу в магазине сразу у кассы?
9. Быстро ли находите в квартире нужную вещь?
10. Вздрагиваете ли, если вас внезапно кто-то окликнет на улице?
11. Бывает ли, что вы одного человека принимаете за другого?
12. Увлечшись беседой, можете ли пропустить нужную вам остановку?
13. Можете ли вы, не мешкая, назвать даты рождения ваших близких?
14. Легко ли пробуждаетесь ото сна?
15. Найдете ли вы в большом городе без посторонней помощи то место (музей, кинотеатр, магазин, учреждение), где побывали единожды в прошлом году?

### ВНИМАТЕЛЬНЫ ЛИ ВЫ?

По одному баллу оцениваются ответы "да" на вопросы 2,3,4,5, 6, 8, 9, 13, 14, 15 и ответы "нет" на вопросы 1, 7, 10, 11, 12.

11 и более баллов – вы удивительно внимательны и проницательны; такой памяти и такой внимательности остается только позавидовать – это дано не каждому.

От 5 до 10 баллов – вы достаточно внимательны, не забываете ничего важного; однако, как говорится, "и на старуху бывает проруха" – кое-что можете запомнить, иногда проявляете рассеянность, что оборачивается досадными недоразумениями; и все же, вы способны в ответственный момент сосредоточиться и не допустить какой-либо промашки.

4 балла и менее – вы очень рассеяны, и это является причиной многих неприятностей в вашей жизни; когда вас в этом упрекают, вы, бывает, отвечаете улыбкой, что, дескать, просто мечтательны и не придаете значения всяким "пустякам" (пустякам ли?); ведь из-за вашей невнимательности неприятности терпят и окружающие - что значит, например, забыть завернуть водопроводный кран или потерять взятую у кого-то редкую книгу? Бывает, что люди даже бравируют своей рассеянностью, хотя, если разобраться, это качество отрицательное. Конечно, нередко – скажем, людям престарелого возраста - оно



не подвластно, но в средние годы и, особенно в молодые, - каждому под силу перебороть свою невнимательность, воспитать собранность и постоянно тренировать память.

#### № 4

. Предлагаем любопытный тест (№ 4), при помощи которого вы можете проверить, хорошая ли у вас память. Ведь в повседневной жизни нам часто приходится запоминать много различной информации.

Запомните приведенные ниже слова вместе с порядковыми номерами, под которыми они числятся в списке.

Ответ можно считать правильным только при условии, что слово воспроизводится вместе с его порядковым номером, под которым оно числится в списке (хотя сам порядок воспроизведения слов не так важен).

На запоминание 20 слов дается 40 секунд (при работе в вечернее время разрешается увеличение интервала до 50 секунд).

Запишите все слова (вместе с их номерами).

- |               |                  |
|---------------|------------------|
| 1. Украинец   | 11. Масло        |
| 2. Экономика  | 12. Бумага       |
| 3. Каша       | 13. Пирожное     |
| 4. Татуировка | 14. Логика       |
| 5. Нейрон     | 15. Христианство |
| 6. Любовь     | 16. Глагол       |
| 7. Ножницы    | 17. Прорыв       |
| 8. Совесть    | 18. Дезертир     |
| 9. Глина      | 19. Свеча        |
| 10. Словарь   | 20. Вишня        |

#### КАКАЯ У ВАС ПАМЯТЬ?

Вычислите продуктивность своего запоминания: число правильно воспроизведенных слов умножьте на 100 и разделите на 20. Получите процент продуктивности запоминания:

90-100 % - отлично;

70-90 % – очень хорошо;

50-70 % - хорошо;

30-50 % – удовлетворительно;

10-30 % - плохо;

0-10 % – очень плохо,

#### № 5

Прежде чем перейти к рассмотрению особенностей мышления, попробуйте с помощью предлагаемого теста (№ 5) определить: к чему вы более склонны - действовать или размышлять? Ответьте на вопросы "да" или "нет".

1. Вам нравится быть занятым?
2. Пробки и медленное движение машин на дорогах вас раздражают (при условии, что вы - в машине)?
3. Склонны ли вы спешить с одного места на другое, с одной работы на другую?
4. Вам неприятно, если приходится сидеть "сложив руки" и ничего не делать?
5. Вы предпочитаете быть участником, а не зрителем?
6. Пользуетесь ли лестницей, если много людей ждут лифта?
7. Жалуются ли окружающие, что вы слишком быстро все делаете?
8. Встаете ли вы рано, даже в выходные дни?
9. С энтузиазмом ли воспринимаете новые проекты?
10. Вам нравится организовывать людей?
11. Предпочитаете ли вы действовать, а не планировать?

12. Много ли времени проводите, фантазируя и мечтая?
13. Думаете ли когда-нибудь о том, откуда появился род человеческий?
14. Любите ли отгадывать кроссворды?
15. Часто ли посещаете музеи и выставки?
16. Получаете ли удовольствие от интересной беседы?
17. Есть ли у вас привычка шагать по лестнице через ступеньку?
18. Считаете ли вы, что успеваете делать больше других людей?
19. Предпочитаете ли вы активный отдых спокойному?
20. Становится ли вам скучно, если нечего делать?

### **ВЫ СКЛОННЫ ДЕЙСТВОВАТЬ ИЛИ РАЗМЫШЛЯТЬ?**

Каждый положительный ответ приносит один балл, каждый отрицательный - ноль. Однако, в вопросах с 12 по 16 - все наоборот: "да" - 0 баллов, "нет" - 1 балл.

От 12 до 20 баллов – вы, конечно, занимаетесь скорее делами, а не размышляете: делать что-то или нет. Вы предпочитаете быть занятым, делать дела, а не говорить об этих делах. Вам нравится быть активным и иметь много дел.

От 6 до 11 баллов – вам нравится и быть занятым и иметь возможность размышлять. Вы можете приспособиться практически к любым обстоятельствам.

5 и менее баллов – вы, несомненно, более склонны к размышлениям. Вы предпочитаете читать книги и заниматься своими мыслями, а не активно заниматься делами. Вы легко можете сами себя развлечь. И хотя вы получаете удовольствие от общения с интересными людьми, вы вполне хорошо чувствуете себя в одиночестве.

### **№ 6.**

Прежде чем мы рассмотрим особенности и требования, предъявляемые к речи современного образованного делового человека, предлагается ответить "да" или "нет" на вопросы теста (№ 6), позволяющего определить, насколько эффективно вы владеете своей речью и умеете излагать собственные мысли:

1. Заботитесь ли вы о том, чтобы быть понятым?
2. Подбираете ли вы слова, соответствующие возрасту, образованию, интеллекту и общей культуре собеседника?
3. Обдумываете ли вы форму изложения мысли, прежде чем высказаться?
4. Ваши распоряжения достаточно кратки?
5. Если собеседник не задает вам вопросов после того, как вы высказались, считаете ли вы, что он вас понял?
6. Достаточно ли ясно и точно вы высказываетесь?
7. Следите ли вы за логичностью ваших мыслей и высказываний?
8. Выясняете ли вы, что было не ясно в ваших высказываниях? Побуждаете ли задавать вопросы?
9. Задаете ли вы вопросы собеседникам, чтобы понять их мысли и настроения?
10. Отличаете ли вы факты от мнений?
11. Стараетесь ли вы опровергнуть мысли собеседника?
12. Стараетесь ли вы, чтобы собеседники всегда соглашались с вами?
13. Используете ли вы профессиональные термины, далеко не всем понятные?
14. Говорите ли вы вежливо и дружелюбно?
15. Следите ли вы за впечатлением, производимым вашими словами?
16. Делаете ли вы паузы для обдумывания?

### **УМЕЕТЕ ЛИ ВЫ ИЗЛАГАТЬ СВОИ МЫСЛИ?**

Вы получаете по 1 баллу за ответы "нет" на 5, 11, 12 и 13-й вопросы и по 1 баллу за ответы "да" на все остальные вопросы.

От 12 до 16 баллов – отличный результат;

от 10 до 12 баллов - средний результат;  
меньше 9 баллов – плохой результат.

## № 12

позволяет выявить силу вашего характера. Отвечая на поставленные вопросы, необходимо выбрать наиболее оптимальный (лично для вас) вариант ответа:

1. Часто ли вы задумываетесь над тем, какое влияние оказывают ваши поступки на окружающих?

- а) Очень редко;
- б) редко;
- в) достаточно часто;
- г) очень часто.

2. Случается ли вам говорить что-либо такое, во что вы сами не верите (из-за упрямства, наперекор другим, либо из "престижных" соображений)?

- а) Да;
- б) нет.

3. Какие из нижеперечисленных качеств вы более всего цените в людях:

- а) настойчивость;
- б) широту мышления;
- в) эффективность, умение "показать себя".

4. Имеете ли вы склонность к педантизму?

- а) Да;
- б) нет.

5. Быстро ли забываете о неприятностях, которые случаются с вами?

- а) Да;
- б) нет.

6. Любите ли анализировать свои поступки?

- а) Да;
- б) нет.

7. Находясь в кругу лиц, хорошо вам известных:

- а) стараетесь сохранить тон, принятый в этом кругу;
- б) остаетесь самим собой.

8. Приступая к трудному заданию, стараетесь ли не думать об ожидающих вас трудностях?

- а) Да;
- б) нет.

9. Какое из перечисленных ниже определений, по вашему мнению, более всего подходит вам:

- а) мечтатель;
- б) "рубаха-парень";
- в) усерден в труде;
- г) пунктуален, аккуратен;
- д) "философ" в широком смысле этого слова;
- е) суетный человек.

10. При обсуждении того или иного вопроса:

а) высказываете свою точку зрения, хотя, быть может, она отличается от мнения большинства;

б) считаете, что в данной ситуации лучше промолчать, хотя и имеете иную точку зрения;

в) поддерживаете большинство, оставаясь при своем мнении;

г) не утруждаете себя раздумьями и принимаете точку зрения, которая преобладает.

11. Какое чувство вызывает у вас неожиданный вызов к руководителю?

- а) Раздражение;

- б) тревогу;
- в) озабоченность;
- г) равнодушие.

12. Если в пылу полемики ваш оппонент "сорвется" и допустит личный выпад против вас, как вы поступите?

- а) Ответите ему в том же тоне;
- б) проигнорируете этот факт;
- в) демонстративно оскорбитесь;
- г) предложите сделать перерыв.

13. Если ваша работа забракована, это вызовет у вас:

- а) досаду;
- б) стыд;
- в) гнев.

14. Если вы попадаете впросак, кого вините в первую очередь:

- а) себя самого;
- б) "фатальное невезение";
- в) прочие "объективные обстоятельства".

15. Не кажется ли вам, что окружающие вас люди - будь то руководители, коллеги или подчиненные - недооценивают ваши способности и знания?

- а) Да;
- б) нет.

#### СИЛЬНЫЙ ЛИ У ВАС ХАРАКТЕР?

Для подсчета баллов и определения своего результата воспользуйтесь следующим "ключом":

1. "а"-0, "б"-1, "в"-2;
2. "да"-0, "нет"-1;
3. "а" - 1, "б"-1, "в"-0;
4. "да"-2, "нет"-0;
5. "да"-0, "нет"-2;
6. "да" - 2, "нет" - 0;
7. "а" - 2, "б" - 0;
8. "да"-0, "нет"-2;
9. "а" - 0, "б" - 1, "в" - 3, "г" - 2, "д" - 2, "е" - 0;
10. "а" - 2, "б" - 0, "в" - 0, "г" - 0;
11. "а" - 0, "б" - 1, "в" - 2, "г" - 0;
12. "а" - 0, "б" - 2, "в" - 1, "г" - 3;
13. "а"-2, "б"-1, "в"-0;
14. "а" - 2, "б" - 0, "в" - 0;
15. "да"-0, "нет"-2;
16. "а" - 0, "б" - 1, "в" - 2, "г" - 0, "д" - 0;
17. "а" - 2, "б" - 0, "в" - 1;
18. "а" - 1, "б" - 0, "в" - 2;
19. "да" - 0, "нет" - 2;
20. "а"-0, "б"-1, "в"-2;

Меньше 15 баллов - увы, человек вы слабохарактерный, не уравновешенный и, пожалуй, беззаботный. В случающихся с вами неприятностях готовы винить кого угодно, кроме себя. И в дружбе, и в работе на вас трудно положиться (задумайтесь над этим!).

От 15 до 25 баллов - у вас достаточно твердый характер. Вы обладаете реалистическими взглядами на жизнь, но не все ваши поступки равноценны. Бывают у вас и срывы, и заблуждения. Вы добросовестны и вполне терпимы в коллективе. И все же вам есть еще

над чем подумать, чтобы избавиться от некоторых недостатков (можно не сомневаться, что вам это под силу!).

От 26 до 38 баллов – вы принадлежите к числу людей настойчивых и обладающих достаточным чувством ответственности. Цените свои суждения, но и считаетесь с мнением других. Правильно ориентируетесь в возникающих ситуациях и в большинстве случаев умеете выбрать правильное решение. Это говорит о наличии у вас черт сильного характера. Избегайте только самолюбования и всегда помните: сильный – это не значит жестокий.

Свыше 38 баллов – простите, но вам трудно сказать что-либо определенное. Почему? Потому что просто не верится, что есть люди с таким идеальным характером. А может быть, такая сумма баллов – это результат не совсем объективной оценки своих поступков и поведения?

## № 18

. Ответьте на приведенные ниже вопросы "да" или "нет".

1. Собеседники часто обращают мое внимание на то, что я говорю слишком громко или слишком тихо.

2. Во время разговора я, порой, не знаю, куда деть руки.

3. Я чувствую неловкость в первые минуты знакомства.

4. Почти всегда предстоящее общение с незнакомым человеком вызывает у меня тревогу.

5. Я часто бываю скован в движениях.

6. В течение 10-минутной беседы я не могу обойтись без того, чтобы к чему-либо не прислониться или на что-либо не облокотиться.

7. Я обычно не обращаю внимания на мимику и движения партнера, сосредоточиваясь на его речи.

8. Я стараюсь ограничить круг своего делового общения несколькими хорошо знакомыми мне людьми.

9. При разговоре я часто верчу что-либо в руках.

10. Мне трудно скрывать внезапно возникшие эмоции.

11. Во время деловых бесед я стараюсь полностью исключить мимику и жестикуляцию.

## КАКОВ ВАШ УРОВЕНЬ ВЛАДЕНИЯ НЕВЕРБАЛЬНЫМИ КОМПОНЕНТАМИ В ПРОЦЕССЕ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ?

Чем меньше утвердительных ответов на вопросы, тем лучше человек владеет невербальными средствами общения. Если на все вопросы даны отрицательные ответы ("нет"), это не означает, что можно пренебречь невербальными методами. Внимательно наблюдая за собой и собеседниками, можно обнаружить много интересных, информативных моментов, которые ранее ни о чем не говорили и которые теперь способны значительно облегчить вашу профессиональную деятельность. Этой же цели служит и теоретический материал лекции.

## № 19.

### ПРИЯТНО ЛИ С ВАМИ ОБЩАТЬСЯ?

1. Вы больше любите слушать, чем говорить?

2. Вы всегда можете найти тему для разговора даже с незнакомым человеком?

3. Вы всегда внимательно слушаете собеседника?

4. Любите ли вы давать советы?

5. Если тема разговора вам не интересна, станете ли вы показывать это собеседнику?

6. Раздражаетесь, когда вас не слушают?

7. У вас есть собственное мнение по любому вопросу?

8. Если тема разговора вам не знакома, станете ли ее развивать?

9. Вы любите быть в центре внимания?
10. Есть ли хотя бы три предмета, по которым вы обладаете достаточными знаниями?
11. Вы хороший оратор?

Если вы ответили положительно ("да") на вопросы 1,2,3,6, 7,8, 9, 10, 11, можете засчитать себе по одному баллу за каждый из них.

От 1 до 3 баллов – трудно сказать: то ли вы молчун, из которого не вытянешь ни слова, то ли настолько общительны, что вас стараются избегать. Но факт остается фактом: общаться с вами не всегда приятно, а порой даже тяжело. Вам бы следовало над этим задуматься.

От 4 до 8 баллов - вы, может быть, и не слишком общительный человек, но почти всегда внимательный и приятный собеседник. Вы можете быть и весьма рассеянным, когда не в духе, но не требуете от окружающих в такие минуты особого внимания к вашей персоне.

От 9 до 11 баллов – вы, наверное, один из самых приятных в общении людей. Вряд ли друзья могут без вас обойтись. Это прекрасно. Возникает только один вопрос: не приходится ли вам иногда играть, как на сцене?

## № 21.

### ОПРОСНИК (КОММУНИКАТИВНЫХ И ОРГАНИЗАТОРСКИХ СКЛОННОСТЕЙ)

1. Много ли у вас друзей, с которыми вы постоянно общаетесь?
2. Часто ли вам удаётся склонить большинство своих товарищей к принятию ими вашего мнения?
3. Долго ли вас беспокоит чувство обиды, причинённое вам кем-то из ваших товарищей?
4. Всегда ли вам трудно ориентироваться в создавшейся критической ситуации?
5. Есть ли у вас стремление к установлению новых знакомств с разными людьми?
6. Нравится ли вам заниматься общественной работой?
7. Верно ли, что вам приятнее и проще проводить время с книгами или за какими-либо другими занятиями, чем с людьми?
8. Если возникли какие-либо помехи в осуществлении ваших намерений, легко ли вы отступаете от них?
9. Легко ли вы устанавливаете контакты с людьми, которые значительно старше вас по возрасту?
10. Любите ли вы придумывать и организовывать со своими товарищами различные игры и развлечения?
11. Трудно ли вы включаетесь в новую для вас компанию?
12. Часто ли вы откладываете на другие дни те дела, которые нужно было бы выполнить сегодня?
13. Легко ли вам удаётся устанавливать контакты с незнакомыми людьми?
14. Стремитесь ли вы добиваться, чтобы ваши товарищи действовали в соответствии с вашим мнением?
15. Трудно ли вы осваиваетесь в новом коллективе?
16. Верно ли, что у вас не бывает конфликтов с товарищами из-за невыполнения ими своих обязанностей, обязательств?
17. Стремитесь ли вы при удобном случае познакомиться и побеседовать с новым человеком?
18. Часто ли в решении важных дел вы принимаете инициативу на себя?
19. Раздражают ли вас окружающие люди и хочется ли вам побыть одному?
20. Правда ли, что вы обычно плохо ориентируетесь в незнакомой для вас обстановке?
21. Нравится ли вам постоянно находиться среди людей?
22. Возникает ли у вас раздражение, если вам не удаётся закончить начатое дело?
23. Испытываете ли вы чувство затруднения, неудобства или стеснения, если приходится проявить инициативу, чтобы познакомиться с новым человеком?
24. Правда ли, что вы утомляетесь от частого общения с товарищами?

25. Любите ли вы участвовать в коллективных играх?
26. Часто ли вы проявляете инициативу при решении вопросов, затрагивающих интересы ваших товарищей?
27. Правда ли, что вы чувствуете себя неуверенно среди малознакомых вам людей?
28. Верно ли, что вы редко стремитесь к доказательству своей правоты?
29. Полагаете ли вы, что вам не доставляет особого труда внести оживление в малознакомую вам компанию?
30. Принимаете ли участие в общественной работе?
31. Стремитесь ли вы ограничить круг своих знакомых небольшим количеством людей?
32. Верно ли, что вы не стремитесь отстаивать своё мнение или решение, если оно не было сразу принято вашими товарищами?
33. Чувствуете ли вы себя непринуждённо, попав в незнакомую вам компанию?
34. Охотно ли вы приступаете к организации различных мероприятий для своих товарищей?
35. Правда ли, что вы не чувствуете себя достаточно уверенным и спокойным, когда приходится говорить что-либо большой группе людей?
36. Часто ли вы опаздываете на деловые встречи, свидания?
37. Верно ли, что у вас много друзей?
38. Часто ли вы оказываетесь в центре внимания своих товарищей?
39. Часто ли вы смущаетесь, чувствуете неловкость при общении с малознакомыми людьми?
40. Правда ли, что вы не очень уверенно чувствуете себя в окружении большой группы своих товарищей?

#### ОПРОСНИК (КОММУНИКАТИВНЫХ И ОРГАНИЗАТОРСКИХ СКЛОННОСТЕЙ).

Для того чтобы подсчитать свой результат по шкале "коммуникативные склонности", воспользуйтесь следующим "ключом": поставьте себе по 1 баллу за каждый ответ "да" на 1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29, 33, 37-й вопросы и за каждый ответ "нет" на 3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31, 35, 39-й вопросы. Коэффициент коммуникативности (Кк) определяется путем выяснения отношения количества "сырых" баллов по данной шкале к числу вопросов (20). Величина коэффициента от 0,10 до 0,45 соответствует шкальной оценке № 1; от 0,46 до 0,55 - № 2; от 0,56 до 0,65 - № 3; от 0,66 до 0,75 - № 4; от 0,76 до 1,00 - № 5.

Для того чтобы подсчитать свой результат по шкале "организаторские склонности", воспользуйтесь следующим "ключом": поставьте себе по 1 баллу за каждый ответ "да" на 2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30, 34, 38-й вопросы и за каждый ответ "нет" на 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40-й вопросы. Коэффициент организаторских склонностей (Ко) определяется путем выяснения отношения количества "сырых" баллов по данной шкале к числу вопросов (20). Величина коэффициента от 0,20 до 0,55 соответствует шкальной оценке № 1; от 0,56 до 0,65 - № 2; от 0,66 до 0,70 - № 3; от 0,71 до 0,80 - № 4; от 0,81 до 1,00 - № 5.

Характеристика испытуемых по шкальной оценке

№ 1. Характеризуются низким уровнем проявления коммуникативных и организаторских склонностей (далее - КОС).

№ 2. КОС присущи на уровне ниже среднего. Они не стремятся к общению, чувствуют себя скованно в новой компании, коллективе, предпочитают проводить время наедине с собой, ограничивают свои знакомства, испытывают трудности в установлении контактов с людьми и в выступлении перед аудиторией, плохо ориентируются в незнакомой ситуации, не отстаивают своё мнение, тяжело переживают обиды, проявление инициативы в общественной деятельности крайне занижено, во многих делах они предпочитают избегать принятия самостоятельных решений.

№ 3. Характерен средний уровень проявления КОС. Они стремятся к контактам с людьми, не ограничивают круг своих знакомств, отстаивают своё мнение, планируют свою работу, однако потенциал их склонностей не отличается высокой устойчивостью. Такие люди

нуждаются в дальнейшей серьёзной и планомерной работе по формированию и развитию КОС.

№ 4. Относятся к группе с высоким уровнем проявления КОС. Они не теряются в новой обстановке, быстро находят друзей, постоянно стремятся расширить круг своих знакомых, занимаются общественной деятельностью, помогают близким, друзьям, проявляют инициативу в общении, с удовольствием принимают участие в организации общественных мероприятий, способны принять самостоятельное решение в трудной ситуации. Всё это они делают не по принуждению, а согласно внутренним устремлениям.

№ 5. Обладают высоким уровнем проявления КОС. Они испытывают потребность в коммуникативной и организаторской деятельности и активно стремятся к ней, быстро ориентируются в трудных ситуациях, непринуждённо ведут себя в новом коллективе, инициативны, предпочитают в важном деле или в создавшейся сложной ситуации принимать самостоятельные решения, отстаивают своё мнение и добиваются, чтобы оно было принято товарищами, могут внести оживление в незнакомую компанию, любят организовывать всякие игры, мероприятия, настойчивы в деятельности, которая их привлекает. Они сами ищут такие дела, которые бы удовлетворяли их потребность в коммуникации и организаторской деятельности.

## № 22.

Предлагаемый ниже тест позволяет определить степень индивидуальной выраженности лидерства. Каждый из 50 приведенных вопросов, которые предназначены для выявления особенностей вашего поведения, содержит два возможных варианта ответа. Выберите тот, который наиболее совпадает с вашим мнением. Знайте, что плохих ответов нет. Отвечать нужно быстро, не раздумывая долго над ответом.

1. Часто ли вы бываете в центре внимания окружающих?

- а) Да;
- б) нет.

2. Считаете ли вы, что многие из окружающих вас людей занимают более высокое положение по службе, чем вы?

- а) Да;
- б) нет.

3. Находясь на собрании людей, равных по служебному положению, испытываете ли вы желание не высказывать своего мнения, даже когда это необходимо?

- а) Да;
- б) нет.

4. Когда вы были ребенком, нравилось ли вам руководить играми ваших маленьких друзей?

- а) Да;
- б) нет.

5. Испытываете ли вы большое удовлетворение, когда вам удается убедить кого-либо, кто вам до этого возражал?

- а) Да;
- б) нет.

6. Случается ли, что вас называют нерешительным человеком?

- а) Да;
- б) нет.

7. Согласны ли вы с утверждением: "Все самое полезное в мире есть творение небольшого числа выдающихся личностей"?

- а) Да;
- б) нет.

8. Испытываете ли вы настоятельную необходимость в советнике, который бы мог направить вашу профессиональную активность?



- а) Да;  
б) нет.
9. Теряли ли вы иногда хладнокровие в беседе с людьми?  
а) Да;  
б) нет.
10. Доставляет ли вам удовольствие, когда вы видите, что окружающие побаиваются вас?  
а) Да;  
б) нет.
11. Во всех обстоятельствах (рабочее совещание, дружеская компания) стараетесь ли вы занять свое место за столом, расположенное таким образом, чтобы оно позволяло вам легче всего контролировать ситуацию и привлекать к себе некоторое внимание?  
а) Да;  
б) нет.
12. Считают ли обычно, что ваша внешность производит внушительное (импозантное) впечатление?  
а) Да;  
б) нет.
13. Считаете ли вы себя мечтателем?  
а) Да;  
б) нет.
14. Легко ли вы теряетесь, если люди, которые вас окружают, не согласны с вашим мнением?  
а) Да;  
б) нет.
15. Случалось ли вам по личной инициативе заниматься организацией рабочих (спортивных, развлекательных и т. п.) групп?  
а) Да;  
б) нет.
16. Если мероприятие, которым вы занимаетесь, не дает намечавшихся результатов:  
а) вы рады, если ответственность возложат на кого-то другого;  
б) вы сумеете взять на себя всю ответственность за решение, которое было принято.
17. Какое из этих двух мнений приближается к вашему собственному?  
а) Настоящий руководитель должен сам уметь делать дело, даже в мелочах;  
б) настоящий руководитель должен уметь управлять.
18. С кем вы предпочитаете работать?  
а) С людьми покорными;  
б) с людьми строптивыми.
19. Стараетесь ли вы избегать горячих дискуссий?  
а) Да;  
б) нет.
20. Когда вы были ребенком, часто ли вы сталкивались с властностью вашего отца?  
а) Да;  
б) нет.
21. Умеете ли вы в профессиональной дискуссии повернуть на свою сторону тех, кто раньше с вами был не согласен?  
а) Да;  
б) нет.
22. Представьте такую сцену: во время прогулки с друзьями в лесу вы потеряли дорогу. Приближается вечер. Нужно принять решение:  
а) вы считаете, что вопрос должен решить человек, наиболее компетентный в группе;  
б) вы просто полагаетесь на решение других.

23. Есть выражение: "Лучше быть первым в деревне, чем вторым в городе". Если бы вы делали выбор, то что бы вы предпочли?
- а) Быть первым в деревне;
  - б) быть вторым в городе.
24. Считаете ли, что вы - человек, сильно влияющий на других людей?
- а) Да;
  - б) нет.
25. Может ли неудачный прошлый опыт заставить вас никогда больше не проявлять значительной личной инициативы?
- а) Да;
  - б) нет.
26. С вашей точки зрения, истинный лидер группы тот, кто:
- а) Самый компетентный;
  - б) у кого самый сильный характер.
27. Всегда ли вы стараетесь понимать (оценивать) людей?
- а) Да;
  - б) нет.
28. Умеете ли вы уважать дисциплину вокруг вас?
- а) Да;
  - б) нет.
29. Какой из двух типов руководителей кажется вам более значительным (предпочтительным)?
- а) Тот, который все решает сам;
  - б) тот, который постоянно советуется.
30. Какой из двух типов руководства, по вашему мнению, является наиболее благоприятным для хорошей работы предприятия (фирмы)?
- а) Коллегиальный тип;
  - б) авторитарный тип.
31. Часто ли у вас бывает впечатление, что другие вами злоупотребляют?
- а) Да;
  - б) нет.
32. Какой из двух следующих портретов больше приближается к вашему образу?
- а) Громкий голос, экспрессивные жесты, за словом в карман не полезет;
  - б) негромкий голос, неторопливые ответы, сдержанные жесты, задумчивый взгляд.
33. На рабочем совещании вы один имеете мнение, противоположное мнению других, но уверены в своей правоте. Как вы поведете себя?
- а) Будете молчать;
  - б) будете отстаивать свою точку зрения.
34. Называют ли вас человеком, который подчиняет и свои, и чужие интересы только интересам дела?
- а) Да;
  - б) нет.
35. Если на вас возложена очень большая ответственность за какое-то дело, то испытываете ли вы при этом чувство тревоги?
- а) Да;
  - б) нет.
36. Что вы предпочли бы в своей профессиональной деятельности?
- а) Работать под руководством хорошего руководителя;
  - б) работать независимо.
37. Как вы относитесь к такому утверждению: "Чтобы семейная жизнь была удачной, нужно, чтобы важные решения принимались одним из супругов"?
- а) Это верно;

б) это неверно.

38. Случалось ли вам покупать что-то, в чем вы не испытывали необходимости, под влиянием мнения других лиц?

а) Да;

б) нет.

39. Считаете ли вы, что ваши организаторские способности выше средних?

а) Да;

б) нет.

40. Как вы обычно ведете себя, встретившись с трудностями?

а) Трудности обескураживают;

б) трудности заставляют действовать активнее.

41. Часто ли вы делаете резкие упреки сотрудникам (сокурсникам), когда они их заслуживают?

а) Да;

б) нет.

42. Считаете ли, что ваша нервная система успешно выдерживает напряженность жизни?

а) Да;

б) нет.

43. Если вам предстоит произвести реорганизацию, то как вы поступаете?

а) Ввожу изменения немедленно;

б) предлагаю медленные, эволюционные изменения.

44. Если это необходимо, сумеете ли вы прервать слишком болтливого собеседника?

а) Да;

б) нет.

45. Согласны ли вы с такой мыслью: "Чтобы быть счастливым, надо жить незаметно"?

а) Да;

б) нет.

46. Считаете ли вы, что каждый из людей благодаря своим человеческим способностям должен сделать что-то выдающееся?

а) Да;

б) нет.

47. Кем (из предложенных профессий) вам в молодости хотелось стать?

а) Известным художником, композитором, поэтом и т. д.;

б) руководителем коллектива.

48. Какую музыку вам приятнее слушать?

а) Торжественную, могучую;

б) тихую, лирическую.

49. Испытываете ли вы некоторое волнение при встрече с важными личностями?

а) Да;

б) нет.

50. Часто ли вы встречаете людей с более сильной волей, чем у вас?

а) Да;

б) нет.

## ЛИДЕРСТВО

Вы можете начислить по 1 баллу за ответы "а" на 1, 2, 4, 5, 7, 10, 11, 12, 15, 20, 21, 22, 23, 24, 26, 28, 31, 32, 33, 34, 37, 39, 41, 42, 43, 44, 46, 48-й вопросы и по 1 баллу за ответы "б" на 3, 6, 8, 9, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 25, 27, 29, 30, 35, 36, 38, 40, 45, 47, 49, 50-й вопросы. Суммируйте баллы.

До 25 баллов - лидерство слабо выражено;

от 26 до 35 баллов - лидерство в определенной степени выражено;

от 36 до 40 баллов - лидерство выражено в сильной степени;

свыше 40 баллов - склонность к диктату.

## № 24.

### НАСКОЛЬКО ВЫ КОНФЛИКТНЫ?

1. Представьте, что в общественном транспорте начинается спор на повышенных тонах.

Вы:

- а) избегаете вмешиваться;
- б) можете встать на сторону потерпевшего или того, кто прав;
- в) всегда вмешиваетесь и отстаиваете свою точку зрения.

2. На собрании (совещании и т. д.) критикуете ли вы руководство за допущенные ошибки?

- а) Нет;
- б) да, но в зависимости от вашего личного отношения к нему;
- в) всегда критикуете за ошибки не только начальство, но и тех, кто его защищает.

3. Ваш непосредственный начальник излагает план работы, который кажется вам нерациональным. Предложите ли вы свой план, который кажется вам лучше?

- а) Если другие вас поддержат, то да;
- б) вы обязательно будете поддерживать свой план;
- в) боитесь, что за критику вас могут лишиться премиальных.

4. Любите ли вы спорить со своими коллегами, друзьями?

- а) Только, если они необидчивы и эти споры не портят ваших отношений;
- б) да, но только по принципиальным, важным вопросам;
- в) вы спорите со всеми и по любому поводу.

5. Вы стоите в очереди. Кто-то пытается пролезть вперед. Ваши действия?

- а) Возмущаетесь в душе, но молчите;
- б) открыто высказываете негодование;
- в) проходите вперед и начинаете наводить порядок.

6. Представьте себе, что рассматривается рационализаторское предложение, экспериментальная работа вашего коллеги, в которой есть смелые предложения, но есть и ошибки. Вы знаете, что ваше мнение будет решающим. Как вы поступите?

- а) Выделите положительные стороны работы и предложите предоставить возможность продолжить ее;
- б) выскажетесь и о положительных, и об отрицательных сторонах этого проекта;
- в) вы станете критиковать ее: чтобы быть новатором, нельзя допускать ошибок.

7. Представьте: свекровь (теща) говорит вам о необходимости бережливости, экономии, а сама то и дело покупает дорогие вещи. Она хочет знать ваше мнение о своей последней покупке. Что вы ей скажете?

- а) Одобряете покупку, если она доставила ей удовольствие;
- б) говорите, что эта вещь безвкусная;
- в) постоянно ругаетесь, ссоритесь из-за этого.

8. Вы встретили подростков, которые курят. Как вы реагируете?

- а) Думаете: "Зачем мне портить себе настроение из-за плохо воспитанных чужих озорников?";
- б) делаете замечание;
- в) если это происходит в общественном месте, то вы их отчитываете.

9. В ресторане вы замечаете, что официант обсчитал вас:

- а) в таком случае вы не даете ему чаевых, которые заранее приготовили на случай, если бы он поступил честно;
- б) просите, чтобы он еще раз посчитал сумму;
- в) это будет поводом для скандала.

10. Вы в доме отдыха. Администратор сам развлекается, вместо того, чтобы выполнять свои обязанности, не следит за уборкой в комнатах, за разнообразием меню. Возмущает ли вас это?

- а) Да, но полагаете, что если вы даже и выскажете ему какие-то претензии, вряд ли это что-то изменит;
- б) вы находите способ пожаловаться на него, пусть его накажут или даже уволят;
- в) вы вымещаете недовольство на младшем персонале - уборщицах, официантах.
11. Вы спорите с вашим сыном-подростком и убеждаетесь, что он прав. Вы признаете свою ошибку?
- а) Нет;
- б) разумеется, признаете;
- в) какой же у вас авторитет, если вы признаете, что были неправы?
12. Дома на обед подали недосоленное блюдо. Ваши действия:
- а) не замечаете такой пустяк;
- б) молча возьмете солонку;
- в) не удержитесь от замечания и, может быть, демонстративно откажетесь от еды.
13. На улице, в транспорте вам наступили на ногу. Ваша реакция:
- а) с возмущением посмотрите на обидчика;
- б) сухо сделаете замечание;
- в) выскажетесь, не стесняясь в выражениях.
14. Кто-то из близких купил вещь, которая вам не понравилась. Вы:
- а) промолчите;
- б) ограничитесь кратким тактичным комментарием;
- в) устроите скандал из-за пустой траты денег.
15. Не повезло в лотерею. Как вы воспринимаете это?
- а) Постараетесь быть равнодушным, но в душе дадите себе слово никогда в ней больше не участвовать;
- б) не скроете досаду, но отнесетесь к происшедшему с юмором, пообещаете взять реванш;
- в) билет без выигрыша надолго испортит настроение.

### НАСКОЛЬКО ВЫ КОНФЛИКТНЫ?

Каждый ответ "а" оценивается в 4 балла; "б" - в 2 балла; "в" - в 0 баллов.

От 42 до 60 баллов - вы тактичны, не любите конфликтов, даже если можете их сгладить, избегаете критических ситуаций. Когда же вам приходится вступать в спор, то вы учитываете, как это отразится на вашем положении или приятельских отношениях. Вы стремитесь быть приятным для окружающих, но когда им требуется помощь, вы не всегда решаетесь ее оказать. Не думаете ли вы, что тем самым теряете уважение к себе в глазах других?

От 22 до 40 баллов – о вас говорят, что вы – конфликтная личность. Вы настойчиво отстаиваете свое мнение, невзирая на то, как это отразится на вашем положении. И вас за это уважают.

20 и менее баллов – вы ищете повод для споров, большая часть которых излишни, мелочны. Любите критиковать, но только тогда, когда это выгодно вам. Вы навязываете свое мнение, даже если не правы. Вы не обидитесь, если вас будут считать "любителем поскандалить"? Подумайте, не скрывается ли за вашим поведением комплекс неполноценности?

### № 31.

#### МОЖЕТЕ ЛИ ВЫ БЫТЬ РУКОВОДИТЕЛЕМ?

Для подсчета баллов и определения своего результата воспользуйтесь следующим "ключом":

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| 1. "а" - 5, "б" - 0; | 11. "а" - 5, "б" - 0; |
| 2. "а" - 5, "б" - 0; | 12. "а" - 0, "б" - 5; |
| 3. "а" - 5, "б" - 0; | 13. "а" - 5, "б" - 0; |
| 4. "а" - 5, "б" - 0; | 14. "а" - 5, "б" - 0; |
| 5. "а" - 5, "б" - 0; | 15. "а" - 0, "б" - 5; |

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 6. "а" - 0, "б" - 5;  | 16. "а" - 0, "б" - 5; |
| 7. "а" - 5, "б" - 0   | 17. "а" - 0, "б" - 5; |
| 8. "а" - 5, "б" - 0;  | 18. "а" - 5, "б" - 0; |
| 9. "а" - 0, "б" - 5;  | 19. "а" - 0, "б" - 5; |
| 10. "а" - 0, "б" - 5; | 20. "а" - 5, "б" - 0. |

80 и более баллов – вы – тот человек, который имеет большую потребность доминировать над людьми. Несмотря на то, что вы проявляете инициативу и бываете прекрасным организатором, ваша горячность, стремление быть признанным любой ценой, ваше желание манипулировать другими значительно снижают эффективность ваших действий. Сильное нервное напряжение, неумение расслабляться приводят к тому, что, будучи взволнованны, вы легко можете обидеть другого человека. Вы часто хвастаете, зазнаетесь, бываете агрессивным. Но если вам удастся изменить ваше отношение к людям, то предрасположенность к руководящей работе может принести прекрасный эффект.

От 40 до 75 баллов – у вас высокие запросы, часто бываете самоуверенны, любите подчеркнуть собственное "Я". Умение управлять собственными эмоциями и склонность к анализу своих поступков приводят к тому, что необходимость руководить другими не принимает у вас крайних форм. Вы любите ходить "непроторенными" дорогами, имеете собственное мнение, которое не всегда совпадает с мнением других. Вы не любите навязывать себя другим и с трудом им подчиняетесь. Вам безразлично то, что о вас говорят. В то же время вы имеете склонность критиковать других. Любите, чтобы ваше слово было последним.

35 и менее баллов – вы – человек, который склонен больше быть подчиненным, чем руководить. В роли "шефа" вы чувствовали бы себя плохо. Вы, скорее всего, человек несмелый, скромный, не уверенный в себе. Вы редко выступаете с инициативой, с удовольствием подчиняетесь руководству со стороны других. Чаще всего вы предпочитаете компромиссные решения и остаетесь "в тени" других людей.

# РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

## 1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.3. Владеет приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	ОПК-3.1. Знает основные экономические показатели и способы анализа процессов на уровне стран, регионов и предприятий общественного сектора (микро- и макроуровне).
	ОПК-3.2. Умеет определить причинно-следственные связи и зависимости экономических процессов для целей сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий общественного сектора (микро- и макроуровне).
	ОПК-3.3. Владеет навыками интерпретации полученных данных сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий общественного сектора (микро- и макроуровне).
ПК-1.Способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	ПК-1.1. Знает принципы составления финансовых планов организации, обеспечение осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	ПК-1.2. Умеет составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	ПК-1.3. Владеет способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

## 2. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

### **Знать:**

- способы принятия обоснованных экономических решений в области региональной экономики; (УК-10.1).
- основные экономические показатели и способы анализа процессов на уровне регионов; (ОПК-3.1).

- принципы составления финансовых планов организации, обеспечение осуществления финансовых взаимоотношений с органами государственной власти; (ПК-1.1).

**Уметь:**

- принимать обоснованные экономические решения в области региональной экономики; (УК-10.2).

- определять причинно-следственные связи и зависимости экономических процессов для целей сопоставительного анализа регионов; (ОПК-2.2).

- составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с органами государственной власти; (ПК-1.2.).

**Владеть:**

- приемами принятия обоснованных экономических решений в области региональной экономики; (УК-10.3.).

- навыками интерпретации полученных данных сопоставительного анализа регионов; (ОПК – 3.3.).

- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с органами государственной власти; (ПК-1.3.).

### 3. Перечень вопросов к зачёту.

1. Предмет и задачи дисциплины «Региональная экономика и управление».
2. Научные методы дисциплины «Региональная экономика и управление».
3. Основные цели и задачи региональной экономической политики России.
4. Методы и формы реализации региональной экономической политики.
5. Закономерности размещения производительных сил
6. Принципы размещения производительных сил.
7. Факторы размещения производства. Факторный анализ экономического и социального развития хозяйственного комплекса региона.
8. Специализация и комплексное развитие хозяйства региона (на примере одного из субъектов РФ).
9. Методы определения отраслевой рыночной специализации регионов.
10. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала России и ее регионов. Общая характеристика минерально-сырьевой базы страны.
11. Размещение и экономическая оценка топливно-энергетических ресурсов России.
12. Структура хозяйственного комплекса России, ее изменения в условиях рыночных преобразований.
13. Структурная перестройка экономики регионов в период рыночных реформ.
14. Топливно-энергетический комплекс России. Состояние развития и размещение. Стратегия развития.
15. Особенности развития и размещения электроэнергетики России. Современные проблемы развития.
16. Региональные особенности развития и размещения металлургического комплекса России. Современные проблемы развития.
17. Современное административно-территориальное устройство Российской Федерации.
18. Сущность и задачи экономического районирования России.
19. Понятие экономического района, его признаки и принципы.
20. Современная система общехозяйственного экономического районирования РФ.
21. Приоритеты развития экономики федеральных округов России.



22. Основные формы территориальной организации хозяйства.
23. Основные направления инновационного развития федеральных округов.
24. Федеральные округа России. Принципы их выделения, цели и задачи их формирования.
25. Функции полномочного представителя президента Российской Федерации в федеральном округе.
26. Природно-ресурсный потенциал, отраслевая и территориальная структура хозяйства Центрального федерального округа, основные проблемы и стратегия развития.
27. Современное состояние экономики, основные проблемы и стратегия развития Центрального федерального округа.
28. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала хозяйства Северо-Западного федерального округа.
29. Развитие и размещение отраслей специализации хозяйства Северо-Западного федерального округа.
30. Современное состояние, особенности размещения, основные проблемы и стратегия развития Приволжского федерального округа.
31. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала, отраслевая и территориальная структура хозяйства Приволжского федерального округа.
32. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала, отраслевая и территориальная структура хозяйства Южного федерального округа.
33. Основные проблемы и стратегия развития Южного федерального округа.
34. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала, отраслевая и территориальная структура хозяйства Северо-Кавказского федерального округа.
35. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала, отраслевая и территориальная структура хозяйства Уральского федерального округа.
36. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала, отраслевая и территориальная структура Сибирского федерального округа.
37. Современное состояние, особенности размещения, основные проблемы и стратегия развития Сибирского федерального округа.
38. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала, отраслевая и территориальная структура Дальневосточного федерального округа. Современные проблемы развития.
39. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Дальневосточного федерального округа. Проблемы и стратегия развития.
40. Особые экономические зоны, их виды и порядок формирования.
41. Федеральные целевые программы регионального развития.
42. Органы государственной власти субъекта РФ.
43. Регион как объект исследования и управления.
44. Основные полномочия органов государственной власти субъекта РФ в сфере экономики.
45. Структура и функции органов государственной власти субъекта РФ.
46. Региональная структура управления (на примере одного из субъектов РФ).
47. Законодательное разделение полномочий между федеральными и региональными органами государственной власти.

#### **4. Перечень вариантов для контрольной работы.**

##### **Вариант №1: Центральный экономический район**

Задание №1. Для данного района заполнить визитную карточку.

Визитная карточка:

- состав (перечислить все субъекты, входящие в данный район)
- площадь

- население (численность человек):
- плотность населения
- протяженность района: (с севера на юг, с запада на восток):
- степень соседства
- благоприятность природных условий (наличие природных ресурсов):
- крупные города (с численностью более 500 тыс.):
- отрасли специализации, их география
- промышленность
- сельское хозяйство
- сфера услуг
- развитие транспортной системы
- состояние окружающей среды: факторы загрязнения среды, зоны экологических бедствий, пути улучшения экологического состояния
- основные проблемы района, их особенности
- перспективы развития района

Задание № 2. Назвать все преимущества и недостатки экономико-географического положения Центрального экономического района. Почему район получил своё название?

Задание № 3: Перечислите отрасли рыночной специализации ЦЭР.

### **Вариант № 2: Волго-Вятский экономический район**

Задание №1. Для данного района заполнить визитную карточку.

Визитная карточка:

- состав (перечислить все субъекты, входящие в данный район)
- площадь
- население (численность человек):
- плотность населения
- протяженность района: (с севера на юг, с запада на восток):
- степень соседства
- благоприятность природных условий (наличие природных ресурсов):
- крупные города (с численностью более 500 тыс.):
- отрасли специализации, их география
- промышленность
- сельское хозяйство
- сфера услуг
- развитие транспортной системы
- состояние окружающей среды: факторы загрязнения среды, зоны экологических бедствий, пути улучшения экологического состояния
- основные проблемы района, их особенности
- перспективы развития района

Задание № 2. С помощью круговых диаграмм отметить национальный состав следующих регионов, входящих в этот район:

- Марий Эл: марийцы-43,29%, русские-47,51%, татары-5,85%, чувашаи-1,2%, узбеки-0,71%, белорусы-0,19%
- Мордовия: мордва-32,5%, русские- 60,83%, татары-4,91%, украинцы - 0,67%, белорусы - 0,17%, чувашаи- 0,13%
- Чувашия: чувашаи - 67,78%, русские - 26,69%, татары- 2,67%, мордва - 1,4%, украинцы - 0,55%, марийцы - 0,28%, белорусы - 0,16%.

Задание №3: Оцените роль Нижегородской области в промышленном потенциале Волго-Вятского экономического района.

**Вариант № 3: Северо - Западный экономический район.**

Задание №1. Для данного района заполнить визитную карточку.

Визитная карточка:

- состав (перечислить все субъекты, входящие в данный район)
- площадь
- население (численность человек):
- плотность населения
- протяженность района: (с севера на юг, с запада на восток):
- степень соседства
- благоприятность природных условий (наличие природных ресурсов):
- крупные города (с численностью более 500 тыс.):
- отрасли специализации, их география
- промышленность
- сельское хозяйство
- сфера услуг
- развитие транспортной системы
- состояние окружающей среды: факторы загрязнения среды, зоны экологических бедствий, пути улучшения экологического состояния
- основные проблемы района, их особенности

Города	Год возникновения	Численность	Функции города	Специализация (отрасли промышленности)
1. Санкт Петербург	-			
2. Выборг				
3. Тихвин				
4. Сосновый бор				
5. Псков				
6. Великие Луки				
7. Новгород				
8. Старая Русса				
9. Валдай				
10. Калининград				
11. Балтийск				

- перспективы развития района
- Задание № 2. Заполнить таблицу:  
Города Северо - Западного экономического района:  
Задание № 4: Какую роль играет Санкт - Петербург в формировании промышленного комплекса Северо -

Западного экономического района.

**Вариант № 4: Северный экономический район.**

Задание №1. Для данного района заполнить визитную карточку.

Визитная карточка:

- состав (перечислить все субъекты, входящие в данный район)
- площадь
- население (численность человек):
- плотность населения
- протяженность района: (с севера на юг, с запада на восток):
- степень соседства
- благоприятность природных условий (наличие природных ресурсов):
- крупные города (с численностью более 500 тыс.):

- отрасли специализации, их география
- промышленность
- сельское хозяйство
- сфера услуг
- развитие транспортной системы
- состояние окружающей среды: факторы загрязнения среды, зоны экологических бедствий, пути улучшения экологического состояния
- основные проблемы района, их особенности
- перспективы развития района

Задание № 2. Перечислите ведущие отрасли специализации республики Карелия, основные центры, их размещение.

Задание № 3. Современные проблемы острова Новая Земля.

### **Вариант № 5: Северо-Кавказский экономический район**

Задание №1. Для данного района заполнить визитную карточку.

Визитная карточка:

- состав (перечислить все субъекты, входящие в данный район)
- площадь
- население (численность человек):
- плотность населения
- протяженность района: (с севера на юг, с запада на восток):
- степень соседства
- благоприятность природных условий (наличие природных ресурсов):
- крупные города (с численностью более 500 тыс.):
- отрасли специализации, их география
- промышленность
- сельское хозяйство
- сфера услуг
- развитие транспортной системы
- состояние окружающей среды: факторы загрязнения среды, зоны экологических бедствий, пути улучшения экологического состояния
- основные проблемы района, их особенности
- перспективы развития района

Задание № 2. В виде таблицы отразить изменения географического положения Европейского Юга после распада СССР

Изменение географического положения Европейского Юга

Что было?	Что стало?

Задание № 3: Дайте оценку курортно - рекреационного комплекса Северного Кавказа, используя следующий план:

1. Предпосылки возникновения курортно - рекреационного комплекса на территории Северо-Кавказского экономического района (сочетание различных факторов: природных - наличие разных видов рекреационных ресурсов (природно-климатических, культурно – исторических), экономических, демографических));
2. Особенности курортно-рекреационного комплекса СКЭР (уровень развития, распространенные типы и виды туризма);
3. Крупные центры, их размещение по территории региона, их особенности;
4. Значение для России;
5. Проблемы и перспективы развития.

### **Вариант № 6: Поволжский экономический район**

Задание №1. Для данного района заполнить визитную карточку.

Визитная карточка:

- состав (перечислить все субъекты, входящие в данный район)
- площадь
- население (численность человек):
- плотность населения
- протяженность района: (с севера на юг, с запада на восток):
- степень соседства
- благоприятность природных условий (наличие природных ресурсов):
- крупные города (с численностью более 500 тыс.):
- отрасли специализации, их география
- промышленность
- сельское хозяйство
- сфера услуг
- развитие транспортной системы
- состояние окружающей среды: факторы загрязнения среды, зоны экологических бедствий, пути улучшения экологического состояния
- основные проблемы района, их особенности
- перспективы развития района

Задание № 2. Дайте краткую характеристику одной из национальных республик (на выбор), входящей в состав Поволжского экономического района по следующему плану:

- 1) экономико-географическое положение республики (степень соседства, занимаемая площадь);
- 2) население (численность, плотность населения, крупные города, национальный состав, состояние трудовых ресурсов);
- 3) благоприятность природных условий (наличие природных ресурсов);
- 4) отрасли специализации, их география:
  - промышленность;
  - сельское хозяйство;
  - сфера услуг;
- 5) развитие транспортной системы;
- 6) состояние окружающей среды: факторы загрязнения среды, зоны экологических бедствий, пути улучшения экологического состояния;
- 7) основные проблемы развития республики, их особенности, перспективы развития республики.

Задание № 3. Заполнить таблицу:

Машиностроительный комплекс Поволжья:

Отрасли машиностроения:	Особенности:	Центры:	Названия предприятий:

### **Вариант № 7: Уральский экономический район**

Задание №1. Для данного района заполнить визитную карточку.

Визитная карточка:

- состав (перечислить все субъекты, входящие в данный район)
- площадь
- население (численность человек):
- плотность населения
- протяженность района: (с севера на юг, с запада на восток):
- степень соседства
- благоприятность природных условий (наличие природных ресурсов):

- крупные города (с численностью более 500 тыс.):
- отрасли специализации, их география
- промышленность
- сельское хозяйство
- сфера услуг
- развитие транспортной системы
- состояние окружающей среды: факторы загрязнения среды, зоны экологических бедствий, пути улучшения экологического состояния
- основные проблемы района, их особенности
- перспективы развития района

Задание № 2. Заполните таблицу:

Металлургический комплекс Уральского экономического района

Отрасли металлургического комплекса	Особенности:	Центры:	Названия предприятий:
Черная металлургия:			
Цветная металлургия:			

Задание № 3. Заполнить таблицу:

Отрасли машиностроения:	Особенности:	Центры:	Названия предприятий:

Машиностроительный комплекс Уральского экономического района

### Вариант № 8: Западно-Сибирский экономический район

Задание №1. Для данного района заполнить визитную карточку.

Визитная карточка:

- состав (перечислить все субъекты, входящие в данный район)
- площадь
- население (численность человек):
- плотность населения
- протяженность района: (с севера на юг, с запада на восток):
- степень соседства
- благоприятность природных условий (наличие природных ресурсов):
- крупные города (с численностью более 500 тыс.):
- отрасли специализации, их география
- промышленность
- сельское хозяйство
- сфера услуг
- развитие транспортной системы
- состояние окружающей среды: факторы загрязнения среды, зоны экологических бедствий, пути улучшения экологического состояния
- основные проблемы района, их особенности
- перспективы развития района

Задание № 2. Дать сравнительную характеристику природных ресурсов (полезных ископаемых) Западной и Восточной Сибири.

Задание № 3. Дайте оценку Западно-Сибирскому ТПК (краткая характеристика).

### Вариант № 9: Восточно-Сибирский экономический район

Задание №1. Для данного района заполнить визитную карточку.

Визитная карточка:

- состав (перечислить все субъекты, входящие в данный район)
- площадь
- население (численность человек):
- плотность населения
- протяженность района: (с севера на юг, с запада на восток):
- степень соседства
- благоприятность природных условий (наличие природных ресурсов):
- крупные города (с численностью более 500 тыс.):
- отрасли специализации, их география
- промышленность
- сельское хозяйство
- сфера услуг
- развитие транспортной системы
- состояние окружающей среды: факторы загрязнения среды, зоны экологических бедствий, пути улучшения экологического состояния
- основные проблемы района, их особенности
- перспективы развития района

Задание № 2. Дать сравнительную характеристику природных ресурсов (полезных ископаемых) Западной и Восточной Сибири.

Задание № 3. Перечислите отрасли рыночной специализации Красноярского края.

#### **Вариант № 10: Дальневосточный экономический район**

Задание №1. Для данного района заполнить визитную карточку.

Визитная карточка:

- состав (перечислить все субъекты, входящие в данный район)
- площадь
- население (численность человек):
- плотность населения
- протяженность района: (с севера на юг, с запада на восток):
- степень соседства
- благоприятность природных условий (наличие природных ресурсов):
- крупные города (с численностью более 500 тыс.):
- отрасли специализации, их география
- промышленность
- сельское хозяйство
- сфера услуг
- развитие транспортной системы
- состояние окружающей среды: факторы загрязнения среды, зоны экологических бедствий, пути улучшения экологического состояния
- основные проблемы района, их особенности
- перспективы развития района

Задание № 2. Перечислите отрасли рыночной специализации Республики Якутия (Саха).

Задание № 3. Транспортно - географическое положение (оценка важнейших магистралей, выхода к морям, наличие крупных портов, воздушных и сухопутных транспортных узлов) Дальневосточного экономического района.

### **5. Темы докладов и рефератов.**

1. Северо-Западный район, его место, состав и структура.

2. Северный экономический район, его потенциал, отрасли и проблемы.
3. Центральный экономический район, его потенциал, особенности и отрасли специализации.
4. Волго-Вятский район, его потенциал, отрасли и проблемы.
5. Центрально-Черноземный район, его специализация, потенциал и значение.
6. Северо-Кавказский экономический район, его потенциал, отрасли и проблемы.
7. Поволжский экономический район, его потенциал, структура и отрасли.
8. Уральский экономический район, его потенциал, отрасли и структура.
9. Западно-Сибирский экономический район, его потенциал, отрасли и структура.
10. Восточно-Сибирский экономический район, его потенциал, отрасли и структура.
11. Дальневосточный экономический район, его потенциал, отрасли и структура.
12. Калининградская область, ее значение и главные отрасли.

### **6. Перечень вопросов для самостоятельной работы.**

1. Региональная политика России, ее цели, задачи, особенности и проблемы
2. Экономико-географические особенности современной России, её переход к рынку. Три модели развития.
3. Назначение и составные части региональных финансов.
4. Характеристика доходов и расходов региональных бюджетов;
5. Основные закономерности размещения производительных сил;
6. Принципы и факторы размещения производительных сил;
7. Сущность и значение понятия «природно-ресурсный потенциал». Понятие природных ресурсов. Характеристика природно-ресурсного потенциала РФ.
8. Современные тенденции в использовании природных ресурсов при переходе на рыночные отношения.
9. Основные виды научной классификации природных ресурсов.
10. Экономическая оценка природных ресурсов. Параметры. Ресурсообеспеченность.
11. Характеристика топливно-энергетических ресурсов. Экономическая оценка запасов. Размещение основных месторождений.
12. Рудные и нерудные природные ресурсы. Обеспеченность страны. Размещение и экономическая оценка.
13. Земельные и водные ресурсы
14. Лесные ресурсы России. Эксплуатационные леса РФ.
15. Основные направления ресурсосберегающей политики РФ.
16. Население как важное условие материальной и социальной жизни общества. Плотность и размещение населения по территории страны.
17. Особенности городской формы расселения. Урбанизация. Урбанизации.
18. Механическое движение населения. Экономическое значение миграций.
19. Национальный состав и национальные проблемы РФ.
20. Половозрастная структура населения России. Население и трудовые ресурсы России. Рынок труда
21. Общая характеристика хозяйства России. Структура хозяйственного комплекса.
22. Основные формы территориальной организации промышленности. Формы промышленной организации.
23. Факторы, определяющие размещение отдельных отраслей производства.
24. Отраслевая структура промышленности России;
25. Структура промышленности и ее изменения в условиях формирования рыночной экономики.



26. Топливо-энергетический комплекс России. Значение для развития экономики РФ.
27. Энергетика России, ее состав и структура. Размещение основных типов электростанций. Понятие единой энергосистемы.
28. Черная металлургия России, состояние и перспективы развития. Размещение основных производств.
29. Цветная металлургия России, состояние и перспективы развития. Размещение основных производств.
30. Машиностроительный комплекс России, его структура и принципы размещения. Особенности машиностроительного комплекса РФ.
31. Важнейшие экономические районы, специализирующиеся на машиностроении.
32. Химическая промышленность и особенности размещения отраслей химии. Размещение крупных производств.
33. Лесная промышленность, районы и центры ее размещения.
34. Легкая промышленность, ее состав. Размещение основных подотраслей.
35. Текстильная промышленность и принципы ее размещения. Экономические районы, специализирующиеся на текстильной промышленности;
36. Агропромышленный комплекс, его структура. Проблемы развития АПК РФ.
37. Особенности и факторы размещения растениеводства.
38. Особенности и факторы размещения животноводства.
39. Пищевая промышленность, её значение и объемы производства.
40. Транспортный комплекс России и его структура. Понятие единой транспортной системы РФ.
41. Железнодорожный транспорт, его преимущества и особенности.
42. Водный транспорт и его особенности.
43. Автомобильный транспорт и его особенности.
44. Воздушный транспорт, его особенности и преимущества.
45. Трубопроводный транспорт, его преимущества и особенности.
46. Экономическое районирование. Особенности. Экономические районы.
47. Роль экономического районирования в рациональном размещении хозяйства России
48. Промышленный потенциал Ярославской области, его значение для экономики РФ.
49. Экономика России в системе международного разделения труда. Экономические связи России с зарубежными странами.
50. Свободные экономические зоны РФ.

# РУССКИЙ ЯЗЫК И ДЕЛОВАЯ КОММУНИКАЦИЯ

## 1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатор достижения компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации
	УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.
	УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий.
	ОПК-6.2. Умеет реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК-6.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

## 2. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

*знать:*

- состояние современного русского языка, основные законы и особенности его функционирования, закономерности его развития, актуальные проблемы языковой культуры общества в процессе речевой деятельности; (УК-4.1)
- принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации. (УК-4.1)
- принципы работы современных информационных технологий в области деловых коммуникаций. (ОПК-6.1.)

*уметь:*

- выбирать языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации; применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию; строить высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации. (УК-4.2.)
- реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности в области деловых коммуникаций. (ОПК-6.2.)

*владеть:*

- орфографической, пунктуационной и стилистической грамотностью; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии. (УК-4.3,)
- навыками применения современных информационных технологий и использовать их

для решения задач профессиональной деятельности в области деловых коммуникаций. (ОПК-6.3.)

### 3. Перечень вопросов к зачёту

1. Язык как средство общения.
2. Определение понятия «языковая норма».
3. Факторы, влияющие на динамику литературной жизни.
4. Нормализация и кодификация литературного языка.
5. Основные функции языка.
6. Язык и речь. Их сходство/различие.
7. Виды речевой деятельности.
8. Вербальные и невербальные средства общения.
9. Особенности русского ударения.
10. Грамматические и лексические нормы.
11. Синтаксические, стилистические нормы.
12. Типы нормативных словарей.
13. Определение понятия «стиль языка»
14. Жанры научного стиля.
15. Роль логики в научном тексте.
16. Особенности официально-делового стиля.
17. Лексика с точки зрения ее употребления.
18. Сферы и ситуации официально-делового общения.
19. Речевой этикет делового общения.
20. Особенности устной формы официально-делового общения.
21. Основные приемы успешного речевого воздействия.
22. Культура телефонного разговора.
23. Понятие делового документа.
24. Роль кодифицированного языка при оформлении документов.
25. Информативность делового письма.
26. Различие между письменной и устной формами речи.
27. Жанры монологической научной речи.
28. Жанры диалогической научной речи.
29. Понятие функционального стиля.
30. Официально-деловой стиль и его основные подстили.
31. Функции публицистического стиля и его характерные особенности.
32. Взаимопроникновение стилей.
33. Общая характеристика видов речевой деятельности.
34. Монолог и формы его проявления.
35. Диалог – установление контакта.
36. Разновидности устной речи.
37. Понятие «норма» в русском языке.
38. Классификация видов ошибок.
39. Словарный фонд русского литературного языка.
40. Богатство и разнообразие лексики русского языка.
41. Логичность, понятность, доступность – неотъемлемые черты культуры речи.
42. Точность, ясность, правильность – необходимые качества культуры речи.
43. Классификация функциональных стилей.
44. Функции публицистического стиля и его характерные особенности.
45. Научный стиль и его основные подстили.
46. Функционально-стилевая классификация научного стиля.
47. Специфика языка научных текстов.
48. Тезисы как формулировка основных положений первичного текста.

49. Профессионализмы, диалектизмы, жаргонизмы.

50. Терминологическая лексика.

#### 4. Перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Каковы функции языка?
2. Каковы формы существования национального языка?
3. Каковы основные признаки литературного языка?
4. Что такое культура речи? Какие аспекты культуры речи выделяются?
5. Что такое литературная норма? Как соотносятся понятия «норма» и «вариант»?
6. Что представляет собой нормативный аспект культуры речи? Приведите основные виды языковых норм.
7. Что такое коммуникативный аспект культуры речи?
8. Что понимается под этическим аспектом культуры речи?
9. Что входит в понятие «коммуникативные нормы»?
10. В последнее время можно услышать о том, что языковые правила не нужны, что они только усложняют жизнь («Я говорю так, как хочу, все меня понимают. Это мое личное дело!..»). Так ли это?
11. В чем причины падения уровня культуры речи на современном этапе?

#### 5. Темы докладов и рефератов по курсу

1. Вклад М.В. Ломоносова в развитие русского языка. Теория «о трех штилях».
2. Функции и типы нормативных словарей.
3. Русский язык советского периода.
4. Русский язык конца XX века.
5. Русский язык в судьбах народов Северного Кавказа.
6. Русский язык как мировой.
7. А.С. Пушкин - родоначальник современного русского языка.
8. Пословицы и поговорки как особые средства выразительности.
9. Значение фразеологизмов в речи
10. Национальная специфика речевого этикета.
11. Причины массовых речевых ошибок
12. История делового письма.
13. Интернациональные свойства официально-деловой письменной речи.
14. Реклама в деловой речи.
15. Национальные особенности делового письма.
16. Психологические особенности ораторской речи.
17. Основы полемического мастерства оратора.
18. Секреты успешного выступления (по Д. Карнеги)
19. Роль риторических приемов в речи оратора.
20. Лексическая и грамматическая культура оратора.
21. Логика в речи оратора.
- Спонтанность и импровизация в речи оратора
22. Культура и этика ведения спора.
23. Первичные и вторичные жанры научного стиля.
24. Лексика с точки зрения ее употребления.
25. Лексические средства общения.
26. Культурологические особенности общения
27. Психологические особенности общения.
28. Коммуникативный портрет высокообразованного специалиста.
29. Вербальные и невербальные средства общения.

30. Значение фразеологизмов в речи.
31. Словарный фонд русского литературного языка.

### 6. Темы эссе по курсу

1. Каковы главные коммуникативные качества речи юриста?
2. Структура ораторской речи.
3. Эссе. Россия через 50 лет.
4. Стилистические ошибки в СМИ.
5. Нужно ли читать в современном обществе.
6. Слово - выражение мысли, поэтому слово должно соответствовать тому, что оно выражает. Л. Н. Толстой.
7. Иноязычные слова в современной речи: за и против.
8. «Виды речевого общения: неофициальное и официальное, публичное и непубличное».
9. Мой уровень речевой культуры.
10. Существует ли угроза поглощения русского языка иностранным?

### 7. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса

#### Вариант №1

**1. Найти среди словосочетаний плеоназмы (речевые излишества):**

- А) главная суть;
- Б) главная мысль;
- В) основное содержание;
- Г) золотые руки;
- Д) забытое прошлое;

**2. Найти среди словосочетаний плеоназмы (речевые излишества):**

- А) памятный мемориал
- Б) высокая скорость
- В) крепкий замок
- Г) заходить в магазин
- Д) запасной выход

**3. Найти среди словосочетаний плеоназмы (речевые излишества):**

- А) черный мрак
- Б) избалованный ребенок
- В) красивая девушка
- Г) народный артист
- Д) высокая стена

**4. Найти среди словосочетаний плеоназмы (речевые излишества):**

- А) земля обетованная
- Б) удачное выступление
- В) перистые облака
- Г) первый дебют
- Д) высокая урожайность

**5. Найти среди словосочетаний плеоназмы (речевые излишества):**

- А) хмурый человек
- Б) проливной ливень
- В) тонкая тетрадь

- Г) черный карандаш
- Д) высокий юноша

**6. К паронимам не относятся:**

- А) поступок- проступок
- Б) тактичный –тактический
- В) осудить-обсудить
- Г) представить –предоставить
- Д) книга –книжный

**7. К паронимам не относятся:**

- А) адресат –адресант
- Б) архаический –архаичный
- В) будний – будничный
- Г) всякий – всяческий
- Д) дорога – дорожный

**8. К паронимам не относятся:**

- А) гармоничный – гармонический
- Б) демократичный – демократический
- В) динамичный – динамический
- Г) воспитательный – воспитательский
- Д) пол - потолок

**9. К паронимам не относятся:**

- А) дипломат – дипломант
- Б) адресат – адресант
- В) командированный – командировочный
- Г) злой – злостный
- Д) снег – снежный

**10.К теме «Слово, язык» не относятся афоризмы:**

- А) острый язык – дарование, длинный – наказание
- Б) больше верь делам, нежели словам
- В) что написано пером, то не вырубишь топором
- Г) сначала подумай, потом говори
- Д) друзья познаются в беде

**11.К теме «Правда, правдивость» не относятся афоризмы:**

- А) где правда, там и счастье
- Б) правда всегда перетянет
- В) правда глаза колет
- Г) лучше кривая правда, чем красивая ложь
- Д) добрые вести не лежат на месте

**2.К теме «Ум, уменье» не относятся афоризмы:**

- А) умный и без денег богат
- Б) голова без ума, что фонарь без огня
- В) чужим умом не выстроишь дом
- Г) видит око далеко, а ум еще дальше
- Д) уговор дороже денег

**13. К какому писателю относятся крылатые выражения: «Есть еще порох в пороховницах. Из прекрасного далека. Легкость в мыслях необыкновенная»?**

- А) Н.В. Гоголь
- Б) М. Горький
- В) А.С. Грибоедов
- Г) И.А. Крылов
- Д) М.Ю. Лермонтов

**14. Кому принадлежат слова: «Сейте разумное, доброе, вечное»?**

- А) Н. А. Некрасов
- Б) А.С. Пушкин
- В) А.С. Грибоедов
- Г) Н.М. Карамзин
- Д) А.П. Чехов

**15. Кто произнес следующие слова: «Для интеллигентного человека говорить дурно также неприлично, как не уметь читать и писать»?**

- А) М. Горький
- Б) А.П. Чехов
- В) Н.В. Гоголь
- Г) А.С. Пушкин
- Д) Н.А. Некрасов

**16. Кому принадлежат следующие слова: «В Европу прорубить окно. Ох, тяжела ты, шапка Мономаха! Любви все возрасты покорны. Чем меньше женщину мы любим, тем легче нравимся мы ей»?**

- А) А.С. Пушкин
- Б) А.П. Чехов
- В) М. Горький
- Г) Н.А. Некрасов
- Д) Н.В. Гоголь

**17. К мужскому роду несклоняемых имен существительных относится:**

- А) кашне
- Б) шоссе
- В) кофе
- Г) какао
- Д) пенсне

**18. К устойчивым глагольно-именным словосочетаниям не относится:**

- А) делать вывод
- Б) обосновывать вывод
- В) приходить к выводу
- Г) подводить к выводу
- Д) поддерживать вывод

**19. К устойчивым глагольно-именным словосочетаниям не относится:**

- А) аргументировать мнение
- Б) выражать мнение
- В) высказывать мнение
- Г) высказывать мнение
- Д) иметь мнение

**20. К устойчивым глагольно-именным словосочетаниям не относится:**

- А) нести бремя
- Б) нести нагрузку
- В) нести ответственность
- Г) нести службу
- Д) нести славу

**21. К устойчивым глагольно-именным словосочетаниям не относится:**

- А) принимать во внимание
- Б) принимать к сведению
- В) принимать точку зрения
- Г) принимать удар
- Д) принимать задачу

**22. Не имеет форму множественного числа существительное**

**А) белье**

- Б) полотенце
- В) колокол
- Г) баня
- Д) шляпа

**23. Какое слово имеет орфографическую ошибку?**

- А) компромат
- Б) инцидент
- В) интеллект
- Г) президент
- Д) компьютер

**24. Какое слово имеет орфографическую ошибку?**

- А) претендент
- Б) индиксация
- В) бартер
- Г) детектив
- Д) интервал

**25. Какое слово имеет орфографическую ошибку?**

- А) интервал
- Б) компроментировать
- В) термин
- Г) интервью
- Д) декада

### Вариант № 2. Нормы ударения

**1. Неправильно поставлено ударение в слове:**

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1) алкого'ль | 4) дефи'с     |
| 2) ве'рба    | 5) диспа'нсер |
| 3) зави'дно  |               |

**2. Неправильно поставлено ударение в слове:**

- |                 |            |
|-----------------|------------|
| 1) бензопро'вод | 4) хвоя'   |
| 2) всегда'тай   | 5) рудни'к |
| 3) облегчи'ть   |            |

**3. Неправильно поставлено ударение в слове:**

- |            |                |
|------------|----------------|
| 1) ерети'к | 4) заку'порить |
|------------|----------------|



2) красиве'е 5) то'рты

3) экспе'рт

4. Неправильно поставлено ударение в слове:

1) катало'г

4) коры'сть

2) боя'знь

5) то'рты

3) сто'ляр

5. Неправильно поставлено ударение в слове:

1) вероиспове'дание

4) газопрово'д

2) обеспе'чение

5) све'кла

3) це'мент

6. Неправильно поставлено ударение в слове:

1) некроло'г

4) газопрово'д

2) догово'р

5) ходата'йство

3) ба'нты

7. Неправильно поставлено ударение в слове:

1) ку'хонный

4) па'ртер

2) сли'вовый

5) хозя'ева

3) пригово'р

8. Неправильно поставлено ударение в слове:

1) кварта'л

4) раку'шка

2) украи'нский

5) псевдони'м

3) по'минки

9. Неправильно поставлено ударение в слове:

1) дозво'нишься

4) цыга'н

2) повтори'м

5) начав'ший

3) отча'сти

10. Неправильно поставлено ударение в слове:

1) христиани'н

4) намере'ние

2) сред'ства

5) по'хороны

3) морские по'рты

### Вариант № 3. Нормы сочетаемости

(В задании может быть один или несколько правильных ответов).

1. Нормы сочетаемости нарушены в словосочетаниях:

- 1) потерпеть потери
- 2) играть роль
- 3) тосковать по дому
- 4) провозгласить тост
- 5) оказать вред

2. Нормы сочетаемости нарушены в словосочетаниях:

- 1) одержать успехи
- 2) поставить оперу
- 3) дать отпор для врага
- 4) потерпеть бедствие
- 5) оказать вред

**3. Нормы сочетаемости нарушены в словосочетаниях:**

- 1) тратить нервы
- 2) добиться успехов
- 3) оплатить за работу
- 4) понести потери
- 5) класть вещи в парту

**4. Нормы сочетаемости нарушены в словосочетаниях:**

- 1) иметь значение
- 2) вопреки указания директора
- 3) принимать меры
- 4) оказать помощь
- 5) приехать с города

**5. Нормы сочетаемости нарушены в словосочетаниях:**

- 1) делать ставку на что-либо
- 2) занять звание чемпиона
- 3) должность заведующего кафедры
- 4) удостоить наградой
- 5) скучать по матери

**6. Нормы сочетаемости нарушены в словосочетаниях:**

- 1) потерпеть поражение
- 2) не прийти благодаря болезни
- 3) повторять в бесчисленный раз
- 4) оказать воздействие
- 5) разочароваться в жизни

**7. Нормы сочетаемости нарушены в словосочетаниях:**

- 1) оказать впечатление
- 2) тоска по родине
- 3) найти применение таланту
- 4) оправдать доверие
- 5) платить за проезд

**8. Нормы сочетаемости нарушены в словосочетаниях:**

- 1) взаимное сотрудничество
- 2) завоевать звание лауреата
- 3) указать о недостатках
- 4) нанести вред
- 5) скучать о брате

**9. Нормы сочетаемости нарушены в словосочетаниях:**

- 1) защитить диссертацию
- 2) предостеречь от опасности
- 3) заведующий первого отдела
- 4) взаимное уважение друг друга
- 5) коснуться о теме любви

**10. Нормы сочетаемости нарушены в словосочетаниях:**

- 1) предотвратить неверный шаг
- 2) оказать вред
- 3) озабочен о здоровье людей
- 4) закоренелый преступник
- 5) гениальный виртуоз музыки

**Обобщающие задания на все типы речевых ошибок.****1 В каких предложениях допущены речевые ошибки?**

А. Русские солдаты и офицеры покрыли себя славой еще в Куликовской битве.

В. Слушателям представилась возможность посетить Эрмитаж.

С. По обоим сторонам дороги зеленели деревья.

1) A+B      2) A+C      3) A+B+C      4) B      5) C

**2. В каких предложениях допущены речевые ошибки?**

А. Глава администрации города распределяет и управляет имуществом и финансами.

В. Объяснение этих явлений может быть найдено, взяв в качестве иллюстрации следующие факты.

С. Уверенность Наполеона в успех зимней кампании значительно поколебалась после Бородинского сражения.

1) A      2) B      3) A+B      4) A+B+C      5) B+C

**3. В каких предложениях допущены речевые ошибки?**

А. Газета «Московский комсомолец» в нынешнем году значительно увеличил свой тираж.

В. Согласно распоряжению ректора курение в университете запрещено.

С. С успехом выступали как исполнители главных ролей солисты балета Н. Торопова и В. Фалеев, а также все остальные участники спектакля.

1) A      2) A+B+C      3) C      4) A+C      5) B

**4. В каких предложениях допущены речевые ошибки?**

А. Как приятно отдохнуть на Кавказе, в Крыму или даже местных курортах.

В. Прибывающий поезд на первый путь отправляется через пять минут.

С. Барыня сказала, что больна и не может принять.

1) A+B+C      2) A+B      3) B+C      4) A+C      5) B

**5. В каких предложениях допущены речевые ошибки?**

А. Мальчик сомневался, что будет ли сегодня с утра хороший улов.

В. Впереди с восьмьюдесятью двумя очками мастер спорта Вершинин.

С. Все эти жалобы, как оказалось после соответствующей проверки, ни на чем не обоснованы.

1) A      2) A+B+C      3) A+B      4) A+C      5) B

# РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ

## 1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатор достижения компетенции
ПК-2. Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	ПК-2.1. Знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.2. Умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.3. Владеет способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

## 2. В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- нормы, регулирующие валютные отношения в банковской деятельности (ПК-2.1);
- общие закономерности в развитии рынка ценных бумаг и основные понятия рынка ценных бумаг (ПК-2.1);
- основные понятия рынка ценных бумаг и участников рынка ценных бумаг (ПК-2.1);
- основные виды ценных бумаг (ПК-2.1).

### **Уметь:**

- применять нормы, регулирующие валютные отношения в банковской деятельности (ПК-2.2);
- использовать экономические знания в области рынка ценных бумаг в деятельности финансово-кредитных организаций (ПК-2.2);

### **Владеть:**

- современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих инвестиционные процессы на финансовом рынке и рынке ценных бумаг в частности (ПК-2.3);
- способностью применять нормы, регулирующие валютные отношения в банковской деятельности (ПК-2.3).

## 3. Перечень вопросов к зачёту

1. Экономическая сущность и определение ценных бумаг.

2. Классификация ценных бумаг.
3. Значение ценных бумаг.
4. Виды корпоративных бумаг, их рынок.
5. Акции, их виды.
6. Облигации, их виды.
7. Производные ценные бумаги.
8. Эмиссия государственных ценных бумаг, их виды.
9. Рынок государственных ценных бумаг.
10. Субфедеральные и муниципальные ценные бумаги.
11. Государственный внутренний долг.
12. Возникновение, функции и виды векселей.
13. Особенности обращения векселей.
14. Вексельные реквизиты.
15. Вексельное обращение.
16. Финансовый рынок, его сущность и структура.
17. Рынок ценных бумаг, его роль.
18. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
19. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг.
20. Регулирование рынка ценных бумаг.
21. Инвестиционные компании и фонды на рынке ценных бумаг.
22. Нормативная база выпуска.
23. Обращение ценных бумаг.
24. Техническая защита выпуска ценных бумаг.
25. Андеррайтинг ценных бумаг.
26. Функции и роль фондовых бирж.
27. Организация деятельности фондовых бирж.
28. Определение портфеля ценных бумаг.
29. Типы портфелей ценных бумаг.
30. Эффективность портфеля ценных бумаг.
31. Хеджирование портфеля ценных бумаг.
32. Состав операций коммерческих банков с ценными бумагами.
33. Выпуск ценных бумаг коммерческими банками.
34. Инвестиции банков в ценные бумаги.

#### **4. Перечень вопросов для самостоятельной работы**

1. Экономическая сущность и определение ценных бумаг.
2. Классификация ценных бумаг.
3. Значение ценных бумаг.
4. Виды корпоративных бумаг, их рынок.
5. Акции, их виды.
6. Облигации, их виды.
7. Производные ценные бумаги.
8. Эмиссия государственных ценных бумаг, их виды.
9. Рынок государственных ценных бумаг.
10. Субфедеральные и муниципальные ценные бумаги.
11. Государственный внутренний долг.
12. Возникновение, функции и виды векселей.
13. Особенности обращения векселей.
14. Вексельные реквизиты.
15. Вексельное обращение.
16. Финансовый рынок, его сущность и структура.

17. Рынок ценных бумаг, его роль.
18. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
19. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг.
20. Регулирование рынка ценных бумаг.
21. Инвестиционные компании и фонды на рынке ценных бумаг.
22. Нормативная база выпуска.
23. Обращение ценных бумаг.
24. Техническая защита выпуска ценных бумаг.
25. Андеррайтинг ценных бумаг.
26. Функции и роль фондовых бирж.
27. Организация деятельности фондовых бирж.
28. Определение портфеля ценных бумаг.
29. Типы портфелей ценных бумаг.
30. Эффективность портфеля ценных бумаг.
31. Хеджирование портфеля ценных бумаг.
32. Состав операций коммерческих банков с ценными бумагами.
33. Выпуск ценных бумаг коммерческими банками.
34. Инвестиции банков в ценные бумаги.

## 5. Типовые задачи

### Задача 1.

Какой должна быть продолжительность ссуды в днях, для того чтобы долг, равный 10 тыс. рублей вырос до 10,5 тыс. рублей при условии, что ставка равна 8% годовых?

### Задача 2.

В контракте срок погашения задолженности в размере 12 тыс. рублей определен через 120 дней. Первоначальная сумма долга 11,5 тыс. рублей. Найти годовой ссудный процент, под который составлен контракт (год банковский).

### Задача 3.

В какую сумму превратится долг, равный 10 тыс. рублей через 5 лет при ставке 5,5% годовых. Процент сложный.

### Задача 4.

По окончании 4-го года на счете инвестора находится сумма 36600 рублей. Начисление происходило по схеме сложного процента по ставке 10% в конце каждого года. Рассчитайте первоначальную сумму вклада.

### Задача 5.

В контракте срок погашения задолженности в сумме 200 тыс. рублей определен через 4 года. Первоначальная сумма долга составляет 100 тыс. рублей. Найти сложный процент, под который составлен контракт. Начисление процентов происходило в конце каждого года.

### Задача 6.

Предприятие получило в банке ссуду 150 тыс. рублей на 3 года под 15% годовых, но не смогло погасить ее. Банк согласился продлить срок еще на 2 года, но уже под 50% годовых. Какова будет окончательная сумма к погашению.

### Задача 7.

За два месяца цена выросла на 50%. Определить покупательную способность рубля.

### Задача 8.

Годовой темп инфляции – 20%. Банк рассчитывает получить 10% реального дохода в результате оказания кредитных услуг. По какой номинальной ставке банк будет предоставлять кредиты?

### Задача 9.

В апреле 1994 г. ставка рефинансирования ценных бумаг равнялась 200%. Ежемесячные темпы инфляции составляли 11%. Найти значение реальной ставки. Ежемесячные темпы

инфляции постоянны.

### **Задача 10.**

Уставный капитал Акционерного общества в размере 1 млн. рублей разделен на 800 обыкновенных акций и 200 привилегированных. Предполагаемый размер чистой прибыли к распределению между акционерами составляет 500 тыс. рублей. Дивиденды по привилегированным акциям составляет 30%. На получение какого процента может рассчитывать владелец обыкновенной акции?

## **6. Темы докладов и рефератов по курсу**

1. Понятие и структура современного финансового рынка.
2. Рынок ценных бумаг как часть финансового рынка страны (общая характеристика).
3. Рынок ценных бумаг, его связь с денежным рынком и рынком капитала.
4. Рынок ценных бумаг и фондовый рынок: общее и различное.
5. Задачи и функции рынка ценных бумаг в экономической системе.
6. Структура и классификация рынка ценных бумаг по основным критериям.
7. История формирования, становления и развития российского фондового рынка.
8. Основные дискуссионные проблемы и современные тенденции развития российского фондового рынка.
9. Участники фондового рынка: эмитенты, инвесторы, профессионалы, органы регулирования.
10. Эмитенты: виды, статус, цели и задачи, решаемые на фондовом рынке.
11. Инвесторы как основные участники рынка ценных бумаг. Их классификация по цели, стратегии и тактике.
12. Институциональные инвесторы на рынке ценных бумаг (коммерческие банки, страховые компании, пенсионные фонды, инвестиционные компании и др.).
13. Государство, как особый участник фондового рынка.
14. Инвестиционно-финансовые посредники: функции, задачи, типы и область деятельности на рынке ценных бумаг.
15. Понятие инфраструктуры рынка ценных бумаг; основные составляющие ее звенья.
16. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: общее понятие и назначение в функционировании фондового рынка.
17. Фондовое посредничество на рынке ценных бумаг, виды фондового посредничества (брокер, дилер, доверительный управляющий).
18. Место и функции коммерческих банков на рынке ценных бумаг.
19. Брокерская и дилерская деятельность на рынке ценных бумаг.
20. Система учета и перехода прав на ценные бумаги (деятельность по ведению реестра, депозитарная и клиринговая деятельность).
21. Функции, назначение регистраторской деятельности. Операции и технология учета регистраторов.
22. Особенности депозитарной деятельности.
23. Депозитарии: понятия, задачи, функции и принципы деятельности
24. Клиринговая деятельность на рынке ценных бумаг, участники и виды клиринга.
25. Фондовая биржа, ее сущность и роль в организации рынка ценных бумаг.
26. Фондовая биржа: ее функции и задачи, механизм действия биржи (листинг, делистинг, котировка ценных бумаг).
27. Организационно-правовые формы бирж с учетом международной практики. Особенности лицензирования и функционирования в РФ.
28. Система регулирования рынка ценных бумаг в РФ.
29. Правовое регулирование фондового рынка (основные законы и правовые акты).

30. Институциональное регулирование рынка ценных бумаг (регулирующие органы).
31. Роль и значение Банка России в процессе регулирования рынка ценных бумаг.
32. Федеральная служба по финансовым рынкам (ФСФР), функции, задачи и назначение.
33. Первичный рынок ценных бумаг: участники, задачи, эмиссия ценных бумаг, варианты первичного размещения ценных бумаг.
34. Вторичный рынок ценных бумаг или обращение ценных бумаг. Виды вторичного рынка ценных бумаг (организованный, неорганизованный рынок).
35. Понятие, содержание, основные этапы сделки с ценными бумагами.
36. Виды сделок с ценными бумагами (кассовые, срочные, биржевые, вне-биржевые, оптовые, розничные, твердые, условные).
37. Срочные сделки и срочный контракт как финансовый инструмент оформления срочной сделки.
38. Субъекты и объекты срочного рынка. (Виды производных финансовых инструментов и участники срочного рынка).
39. Методы и цели инвестирования в ценные бумаги: прямой и портфельный.
40. Понятие портфеля ценных бумаг, классификация портфелей. Диверсификация рисков и оптимизация дохода.
41. Фундаментальный и технический анализ рынка ценных бумаг: назначение и методы проведения.
42. Фондовые индексы как индикаторы конъюнктуры фондового рынка.

Студенты могут сами сформулировать тему реферата или доклада, согласовав её с преподавателем. Объем доклада – 2-3 стр., реферата – 8-10 стр.

### **7. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса**

1. Сфера экономических отношений, связанных с выпуском и обращением ценных бумаг, – это:
  - а) рынок недвижимости;
  - б) рынок ценных бумаг;
  - в) рынок драгоценных камней и драгоценных металлов.
2. Место, где происходит первичная эмиссия и первичное размещение ценных бумаг, – это:
  - а) первичный рынок;
  - б) вторичный рынок;
  - в) третичный рынок.
3. Рынок, где производится купля-продажа ранее выпущенных ценных бумаг, – это:
  - а) первичный рынок;
  - б) вторичный рынок;
  - в) третичный рынок.
4. Рынок с немедленным исполнением сделок в течение 1–2 рабочих дней, не считая дня заключения сделки, – это:
  - а) кассовый рынок;
  - б) срочный рынок;
  - в) организованный рынок.
5. Рынок, на котором заключаются разнообразные по виду сделки со сроком исполнения, превышающим 2 рабочих дня, – это:
  - а) срочный рынок;



- б) кассовый рынок;
- в) неорганизованный рынок.

# СТАТИСТИКА (ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ, ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА)

## 1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ОПК-2.1. Знает основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.
	ОПК-2.2. Умеет опираться на основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.
	ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

## 2. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать

- основные принципы использования информационных технологий и программных средств для социально-экономической статистики; (ОПК-2.1)
- принципы поиска и корректно осуществляет анализ литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач; (ОПК-2.1)

Уметь

- использовать программные средства для сбора, обработки и анализа статистических данных; (ОПК-2.2)
- анализировать крупными массивами статистические данные и выполняет их интеллектуальный анализ; (ОПК-2.2)

Владеть

- статистическими и количественными методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными; (ОПК-2.3)
- статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач. (ОПК-2.3).

## 3. Перечень вопросов к экзамену.

1. Понятие статистики. История развития статистики.
2. Предмет статистической науки, ее методология и структура.
3. Современная организация статистики в РФ, ее задачи.
4. Формирование информационной базы статистического исследования.

Требования к статистическим данным.

5. Программно-методические и организационные вопросы статистического наблюдения. Цель, объект, единицы наблюдения.
6. Виды статистического наблюдения и их особенности. Статистическая отчетность.
7. Статистическое наблюдение. Момент и период наблюдения.
8. Статистический признак. Классификация ошибок наблюдения.
9. Статистическая сводка и ее виды.
10. Понятие группировки. Виды и задачи группировок.
11. Техника выполнения группировок. Виды группировочных признаков.
12. Статистические таблицы. Классификация. Основные правила составления таблиц.
13. Графическое представление статистических данных.
14. Абсолютные статистические показатели.
15. Относительные статистические показатели.
16. Виды средних величин и их значение в социально-экономических исследованиях.
17. Структурные средние.
18. Исходное соотношение средней (ИСС).
19. Вариация признака в совокупности.
20. Определение моды и медианы расчетным методом.
21. Определение моды и медианы графическим методом.
22. Дисперсия и ее свойства. Правила сложения дисперсий.
23. Относительные показатели вариации.
24. Квартили и квартильное отклонение.
25. Показатели асимметрии и эксцесса.
26. Понятие о выборочном наблюдении и его теоретические основы.
27. Ошибки регистрации и репрезентативности.
28. Простая случайная выборка.
29. Определение необходимой численности выборки. Малые выборки.
30. Различные формы организации выборочного наблюдения.
31. Практика применения выборочного наблюдения.
32. Классификация, виды и типы показателей, используемых при статистических измерениях.
33. Правила построения статистических показателей.
34. Организация статистических работ.
35. Функциональная, стохастическая и корреляционная зависимости.
36. Понятие о корреляционной связи и предпосылки ее использования.
37. Статистические методы выявления наличия корреляционной связи между двумя признаками.
38. Уравнение регрессии.
39. Отыскание параметров уравнения прямой линии регрессии.
40. Коэффициенты регрессии и эластичности.
41. Частные коэффициенты регрессии.
42. Множественная корреляция.
43. Построение многофакторной модели связи.
44. Непараметрические методы оценки корреляционной связи.
45. Ряды динамики. Основные понятия.
46. Виды рядов динамики.
47. Показатели ряда динамики и методы их исчисления.
48. Средние характеристики ряда динамики.
49. Базисные и цепные показатели рядов динамики.
50. Связь между показателями рядов динамики.

51. Выявление и характеристика основной тенденции развития.
52. Экстраполяция и прогнозирование в рядах динамики.
53. Понятие сезонной неравномерности, ее характеристика.
54. Методы выявления основной тенденции (тренда).
55. Аналитическое выравнивание ряда Фурье.
56. Индексы и их использование в экономико-статистических исследованиях.
57. Индексы и их виды.
58. Индексы количественных показателей.
59. Индексы качественных показателей.
60. Использование индексов в экономическом анализе.
61. Использование индексов в макроэкономических исследованиях.
62. Определение показателей использования основных производственных фондов (фондоотдачи, фондоемкости, фондовооруженности).
63. Показатели рентабельности предприятия.
64. Валовой внутренний продукт.
65. Платежный баланс и его разделы.
66. Показатели экономической конъюнктуры и экономического роста.
67. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
68. Индексы сортности и качества продуктов.
69. Исчисление потерь при финансовой, коммерческой и производственной деятельности.
70. Показатели финансового состояния предприятия.
71. Методы оценки финансовых, страховых и бизнес рисков.

#### **4. Перечень рефератов.**

1. Что означает термин «статистика»?
2. Что такое статистическая методология?
3. Чем вызвано выделение самостоятельных статистических дисциплин?
4. Что определяет многообразие и сложность задач и функций статистики?
5. Каковы принципы организации статистики в РФ?
6. Что понимается под статистическим наблюдением?
7. Назовите основные этапы проведения статистического наблюдения.
8. Дайте определение видам и способам наблюдения.
9. Определите связь между сплошным обследованием, выборочным обследованием и монографическим описанием?
10. Понятие выборочного наблюдения, его преимущества.
11. Как рассчитываются средняя и предельная ошибки выборочного наблюдения?
12. В каких областях экономических и социальных исследований применяется выборочное наблюдение?
13. Какова роль статистических показателей в управлении экономикой?
14. Назовите виды относительных величин и охарактеризуйте их значение.
15. Какие виды средних величин используются в статистике?
16. Что такое вариация признака и чем обусловлена необходимость ее изучения?
17. Назовите основные показатели вариации и формулы их исчисления.
18. Назовите основные экономические индексы.
19. Какова роль индексного метода анализа?
20. Какие виды группировок вы знаете?
21. В чем сущность метода вторичной группировки?
22. Какие виды рядов динамики вы знаете?
23. Назовите аналитические показатели динамики и способы их исчисления.
24. Как рассчитываются средние показатели динамики?

25. Как измеряются сезонные колебания в рядах?
26. Какие способы выравнивания динамических рядов вы знаете?
27. Как определить параметры уравнения регрессии при линейной зависимости?
28. Какова роль статистических показателей в управлении экономикой?
29. Назовите виды относительных величин и охарактеризуйте их значение.
30. Какие виды средних величин используются в статистике?
31. Что такое вариация признака и чем обусловлена необходимость ее изучения?
32. Назовите основные показатели вариации и формулы их исчисления.
33. Назовите основные экономические индексы.
34. Какова роль индексного метода анализа?
35. Что означает понятие ранжирование?
36. Дайте определение связных и не связных рангов.
37. Как выполнить прогноз на будущее с помощью уравнения тренда?
38. Что означает понятие гармоники ряда Фурье?
39. Какие показатели являются мерой тесноты связи между результативным и факторными признаками?
40. Сформулируйте задачи статистики населения.
41. Дайте характеристику источников сведений о населении.
42. Опишите круг вопросов, охватываемых статистикой рынка труда.
43. Назовите источники информации статистики рынка труда.
44. Какие вопросы изучает статистика национального богатства.
45. Что такое экономические активы?
46. В чем заключается различие между сбережением и приростом денежной наличности и депозитивов?
47. Что отражает показатель экономической конъюнктуры?
48. Дайте определение системе национальных счетов.
49. В чем заключается отличие системы национальных счетов от бухгалтерского учета?
50. Дайте определение валовому внутреннему продукту как центральному показателю национальных счетов.
51. В чем состоит отличие валового внутреннего продукта от валового национального дохода?
52. Какие признаки позволяют считать хозяйствующий объект юридическим лицом.
53. В чем заключаются основные цели и результаты деятельности предприятий?
54. Какими показателями характеризуется финансовое состояние предприятия?
55. Как можно оценить деловую активность предприятия?
56. В чем состоит основная идея анализа финансовой устойчивости предприятия?
57. Как рассчитать сводный индекс качества продукции?
58. Как рассчитывается индекс сортности продукции?
59. Что понимается под хозяйственным риском?
60. Как оценивается эффективность производственного предприятия?
61. В каком случае целесообразна коммерческая сделка?
62. В каком случае финансовая сделка целесообразна?
63. Назовите методы измерения делового риска.
64. Как исчисляются потери при финансовой, коммерческой и производственной деятельности?
65. Как оцениваются страховые и бизнес риски?

## **5. Типовые задачи.**

### **Раздел 1. Общая теория статистики (темы 3-6)**

## Тема 1. Статистические группировки

### Задача 1.

Имеются следующие данные о тарифных разрядах 50 рабочих:

5 2 3 1 1 4 2 3 5 4 6 1 2 4 5 6 4 2 3 4 2 3 5 6 4

5 2 3 1 6 4 2 3 2 1 4 5 6 1 2 3 5 2 4 6 5 2 1 4 3

Требуется:

Построить ряд распределения рабочих по тарифному разряду.

Построить график распределения рабочих по тарифному разряду.

### Задача 2.

Имеются следующие данные о возрасте студентов:

16; 17; 18; 19; 20; 16; 15; 17; 18; 19; 21; 17; 18; 18; 21; 17; 18; 17; 20; 21; 17; 18; 16; 17; 16;  
19; 20; 16; 19; 20;

Требуется:

1. Построить вариационный дискретный ряд.

2. Указать элементы ряда распределения.

3. Построить график.

### Задача 3.

Имеются следующие данные о производственном стаже работы рабочих цеха:

5 1 7 2 1 5 8 10 0 7 2 3 5 1

2 1 4 4 2 3 3 2 3 1 4 2 2 3

5 1 3 15 1 20 0 6 7 1 3 12 2 6

1 0 3 9 9 12 2 8 0 14 4 0 15 9

3 4 11 5 7 15 4 5 9 4 11 9 10 2

Требуется:

Построить интервальный вариационный ряд, выделив 5 групп с равными интервалами.

### Задача 4.

Имеются следующие данные о заработной плате рабочих завода за 2008 год (руб.)

8 790	19 273	11 503	17 651	16 368	16 397	7 434	9 272	13 529	18 831
19 070	7 114	16 266	14 521	15 406	13 198	19 665	7 333	17 083	17 286
15 296	14 573	11 354	9 620	7 148	11 207	9 263	13 432	7 986	18 876
7 490	10 270	15 737	19 082	14 398	7 023	12 990	15 046	17 735	19 251
14 063	7 770	7 287	18 948	11 796	9 492	8 799	18 278	12 587	8 534

1. Построить ряд распределения по размеру месячной заработной платы, выделив семь групп с равными интервалами.

2. Указать элементы ряда.

3. Построить график.

### Задача 5.

Имеются следующие данные о стоимости основных фондов предприятий отрасли (млн. руб.)

195,8; 10,0; 198,3; 16,3; 16,3; 111,2; 180,3; 12,0; 4,0; 154,4;

140,0; 15,4; 190,0; 19,3; 15,6; 111,0; 130,2; 40,0; 70,8; 40,0;

65,6; 60,0; 66,0; 11,6; 17,8; 210,2; 230,4; 210,4; 230,0; 251,4;

112,2; 155,6; 11,4; 122,0; 11,8; 50,0; 110,2; 180,0; 90,6; 20,0;

24,0; 60,0; 100,4; 50,0; 18,0; 144,6; 180,2; 210,4; 145,6; 250,0; 165,8.

Требуется:

1. Построить вариационный интервальный ряд, выделив шесть групп с равными интервалами.

2. Указать элементы ряда распределения.

3. Построить график.

4. Сделать выводы по результатам группировки.

**Задача 6.**

Имеются следующие данные о работе 24 заводов одной из отраслей промышленности (см табл.1).

ТАБЛИЦА 1

Номер п/п	Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, млн. руб.	Среднесписочная численность работающих за отчетный период, чел.	Производство продукции за отчетный период, млн. руб.
1	3.0	360	30.2
2	7.0	380	90.6
3	2.0	220	10.5
4	3.9	460	40.2
5	3.3	395	60.4
6	2.8	280	20.8
7	6.5	580	90.4
8	6.6	200	110.9
9	2.0	270	20.5
10	4.7	340	30.5
11	2.7	200	20.3
12	3.3	250	10.3
13	3.0	310	10.4
14	3.1	410	30.0
15	3.1	635	20.5
16	3.5	400	70.9
17	3.1	310	30.6
18	5.6	450	80.0
19	3.5	300	20.5
20	4.0	350	20.8
21	1.0	330	10.6
22	7.0	260	120.9
23	4.5	435	50.6
24	4.9	505	40.4
<b>Итого</b>	<b>94.1</b>	<b>8630</b>	<b>114.8</b>

Требуется:

1. Произвести группировку по стоимости основных производственных фондов, выделив 5 групп с равными интервалами.
2. По каждой группе подсчитать: а) число заводов; б) размер основных фондов; в) количество работающих; г) стоимость продукции.
3. Результаты представить в таблице.

Сделать выводы.

**Задача 7.**

По данным о размере жилой площади, приходящейся на 1 человека, по двум районам города в 2006 году произведите перегруппировку, взяв за основу группы семей во 2-м районе.

<b>1 район</b>		<b>2 район</b>	
Группы семей по размеру жилплощади, приходящейся на 1 чел. (в м2)	Доля семей в % к итогу	Группы семей по размеру жилплощади, приходящейся на 1 чел. (в м2)	Доля семей в % к итогу
До 5	3,6	До 5	6,2
5-6	11,4	5-8	46,3
6-8	19,4	8-14	28,5
8-10	17,8	14 и более	19
10-12	20		
12-14	11,1		
14-20	13		
20 и более	3,7		
<b>Итого</b>	<b>100</b>		<b>100</b>

Сгруппированные данные представить в виде секторных диаграмм.

#### **Задача 8.**

Имеются следующие данные по 2 филиалам фирмы

<b>Филиал 1</b>		<b>Филиал 2</b>	
Зарплата в руб.	Доля работников в % к итогу	Зарплата в руб.	Доля работников в % к итогу
До 6000	9	До 7000	10
6000-8000	20	7000-9000	36
8000-10000	51	9000-12000	40
10000-15000	20	12000-15000	14
	<b>100</b>		<b>100</b>

Произведите вторичную группировку данных с целью приведения их к сопоставимому виду, проведите сравнительный анализ результатов.

#### **Задача 9.**

Имеются следующие данные о распределении продовольственных магазинов по величине товарооборота за квартал (см. таблицу ниже).

На основе этих данных проведите вторичную группировку, разбив указанную совокупность магазинов на новые группы: до 10 млн. руб.; 10-25 млн. руб.; 25-40 млн. руб.; 40-70 млн. руб.; 70-100 млн. руб.; 100 и выше.

Изобразите данные графически с помощью гистограммы и полигона распределения.

<b>Группы магазинов по размеру товарооборота (млн. руб.)</b>	<b>Количество магазинов</b>
До 5	10
5-10	20
10-20	30
20-30	30
30-40	20
40-60	50
60-90	60
90-100	30
100-110	40



Свыше 110	10
<b>Итого</b>	<b>300</b>

### Задача 10.

Постройте линейный график по имеющимся данным:

Год	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Численность населения Воронежской области, тыс. чел.	2374.4	2353.6	2334.0	2313.6	2294.6	2281,2

## Тема 2. Абсолютные и относительные величины

### Задача 1.

В отчетном периоде предприятиями консервной промышленности района произведено продукции (см таблицу ниже).

Определите общий объем производства консервов в отчетном периоде в условных единицах.

Консервы	Масса или объем банки	Количество банок, тыс. штук
Соус томатный	535 г	120
Икра кабачковая	510г	150
Огурцы соленые	1 000 см3	300
Томаты натуральные	800 см3	200
Молоко сгущенное	400 г	500

*ПримеЧаНие.* За условную банку принимается: а) банка с массой продукции нетто (варенья, джема, повидла, желе, томатных соусов, стерилизованных фруктовых соусов, фруктовой пасты, пюре, сгущенного молока, натуральных соков, овощных и фруктовых маринадов, а также концентрированных томатопродуктов, приведенных к 12% - ной плотности) - 400 г; б) банка (со всеми другими видами продукции) емкостью 353,4 см3.

### Задача 2.

В отчетном периоде на производственные нужды израсходованы следующие виды топлива: мазут топочный - 800 т, уголь донецкий - 460 т, газ природный - 940 тыс. м3.

На основе приведенных данных определите общий размер потребленного в отчетном периоде топлива в условных единицах измерения.

*ПримеЧаНие.* Средние калорийные эквиваленты для перевода отдельных видов топлива в условное топливо:

Вид топлива	Калорийные эквиваленты
Уголь донецкий, т	0.90
Мазут топочный, т	1.37
Газ природный, тыс. м3	1.20

### Задача 3.

Имеются следующие данные о выпуске отдельных видов продукции, тыс. т:

Вид продукции	Выпуск, тыс. т	Вид продукции	Выпуск, тыс. т
Мыло хозяйственное			
60% -ное	42.0	Мыло туалетное	40.0
40%-ное	29.0	Порошок стиральный	25.0

Определите общий объем этого производства путем выражения отдельных видов продукции в условных единицах.

*ПримеЧаНие.* Для перерасчета отдельных видов продукции в условные единицы используются следующие коэффициенты:

Вид продукции	Коэффициент перерасчета	Вид продукции	Коэффициент перерасчета
Мыло хозяйственное		Мыло туалетное	1.75
60%-ное	1.75	Порошок стиральный	0.50
- 40% -ное	1.00		

#### Задача 4.

Работа трех цехов предприятия за два месяца характеризуется следующими данными (см таблицу)

1. Определить за март месяц объем фактической реализации продукции и за апрель месяц объем реализации продукции по договору.
2. Величину изменения объема реализации продукции в апреле месяце по сравнению с мартом.
3. Сделайте выводы.

Номер цеха	Март		Апрель	
	Объем реализованной продукции по договору, тыс. руб.	Выполнение договора, %	фактический объем реализованной продукции, тыс. руб.	Выполнение договора %
1	2 000	98	2 200	100
2	3 200	105	3 500	105
3	3 000	103	3 100	104

#### Задача 5.

Численность студентов института по формам обучения и полу характеризуется таблицей:

Группы студентов по полу	Группы студентов по форме обучения			Итого
	дневная	вечерняя	заочная	
Мужчины	520	300	820	1640
Женщины	1610	850	2210	4670
Итого	2130	1150	3030	6310

Требуется:

1. Определить по этим данным:
  - а) удельный вес студентов - мужчин и женщин, обучающихся по каждой из трех форм обучения и всем трем формам обучения в целом( удельные веса), в общей численности студентов и студентов , обучающихся по каждой форме обучения;
  - б) удельный вес студентов ( мужчин, женщин и общей численности), обучающихся по каждой из трех форм обучения, в общей численности мужчин и женщин и всех студентов ( строчные удельные веса).
2. Представьте вычисленные вами данные в виде таблиц.

#### Задача 6.

Территория Воронежской области составляет 52,4 тыс. км<sup>2</sup>, население области на 1 января 1997 года - 2,5 млн. человек

Рассчитать плотность населения Воронежской области и указать вид относительной величины.

#### Задача 7.

Имеются данные по Воронежской области за 2003 -2005 годы:

	2003 год	2004 год	2005 год
Перевезено грузов транспортом,			

	31602,2	34780	29931,5
в том числе: железнодорожным	31356.4	34478.6	29678.9
автомобильным	245.5	301.4	252.6
авиационным	0,3	-	-

Требуется:

1. Рассчитать относительные величины структуры за 2003 год, 2004 год, 2005 год.
2. Сделать выводы.

### Задача 8.

Рассчитайте относительные величины структуры и интенсивности, дайте краткий анализ полученным результатам, если известно, что и 2005 году население и территория федеральных округов РФ характеризовалась следующими показателями:

	Территория (тыс. кв. км.)	Численность населения (тыс. чел.)
Российская Федерация, В том числе:	17098,2	142754
Центральный	650,2	37357
Северо-западный	1687,0	13628
Южный	591,3	22790
Приволжский	1037,0	30511
Уральский	1818,5	12244
Сибирский	5145,0	19677
Дальневосточный	6169,3	6547

### Задача 9.

Имеются данные о плановом и фактическом выпуске продукции промышленным предприятием (в млн. руб.)

Объем выпуска	2005 г.	2006 г.	
	Фактически	По плану	Фактически
	42	45	48

Рассчитайте относительные величины планового задания, уровня выполнения плана и динамики.

### Задача 10.

Выполнение плана производства продукции предприятием составило 104%. По сравнению с прошлым годом фактический прирост выпущенной продукции составил 118%. Какой рост продукции по сравнению с прошлым годом был предусмотрен планом?

## Тема 3. Метод средних величин. Вариационный анализ

### Задача 1.

Имеются следующие данные о выпуске продукции по 23 предприятиям отрасли (млн. руб.):

№ предприятия	Выпуск продукции	№ предприятия	Выпуск продукции
1	28	13	34
2	94	14	13
3	19	15	34
4	25	16	50
5	35	17	4
6	32	18	36

7	23	19	60
8	25	20	32
9	86	21	2
10	15	22	56
11	32	23	54
12	42		

Исчислите средний размер продукции на одно предприятие.

### Задача 2.

По четырем заводам, производящим продукцию А имеются следующие данные:

№ завода	Затраты времени на единицу продукции, мин.	Произведено продукции, шт.
1	40	1200
2	42	1000
3	50	800
4	38	200

Определите среднее значение затрат времени (среднюю трудоемкость) на изготовление единицы продукции по четырем заводам.

### Задача 3.

Имеются следующие данные о выработке текстильной фабрикой хлопчатобумажной ткани трех сортов:

Сорт ткани	Произведено ткани, м	Цена ткани за м., руб.
I	40000	11
II	8000	9
III	2000	9
Итого	50 000	...

Определите:

1. Среднюю цену 1 м. ткани;
2. Среднюю сортность ткани.

### Задача 4.

Имеются следующие данные о посевной площади и урожайности пшеницы по бригадам хозяйства:

№ бригады	Урожайность, ц / га	Посевная площадь, га
I	27	200
II	24	280
III	26	350
IV	30	170

Определите среднюю урожайность пшеницы по хозяйству.

### Задача 5.

Имеются следующие данные о составе строительных бригад:

Группы бригад по числу рабочих, чел.	Число бригад	Группы бригад по числу рабочих, чел.	Число бригад
16-20	80	36-40	40
21-25	44	41-45	20

26-30	100	46-50	16
31-35	200		
<b>Итого:</b>			<b>500</b>

Определите среднее число рабочих в бригаде.

#### Задача 6.

Для изучения качества пряжи было проведено обследование 100 одинаковых по массе образцов пряжи, в результате чего получены следующие результаты.

Группы образцов пряжи по крепости нити, г	Число проб
До 160	3
160-180	5
180-200	25
200-220	40
220-240	20
240-260	7
<b>Итого:</b>	<b>100</b>

Определите среднюю крепость нити.

#### Задача 7.

Имеются следующие данные по заработной плате:

№ цеха	Сентябрь		Октябрь	
	Средняя заработная плата, руб.	Число рабочих, чел.	Средняя заработная плата, руб.	Фонд заработной платы, руб.
1	56000	320	57000	17100000
2	58000	200	60000	15000000

Требуется:

1. Определить среднюю заработную плату рабочих по двум цехам: а) за сентябрь; б) за октябрь; в) за два месяца.
2. Какие виды средних величин используются в каждом случае?

#### Задача 8.

Выработка ткани по цехам фабрики характеризуется следующими показателями:

№ цеха	Базисный период		Отчетный период	
	Численность рабочих, чел.	Средняя выработка ткани за смену одним рабочим, м	Выработка ткани всего, м.	Средняя выработка ткани за смену одним рабочим, м.
1	40	74	3 555	79
2	60	85	5160	86
3	50	80	4 565	83

Определите среднюю выработку ткани по заводу за смену одним рабочим: 1) в базисном периоде; 2) в отчетном периоде. Сравните полученные данные. Укажите, какие виды средних необходимо применить в каждом случае.

#### Задача 9.

Для определения влажности торфа обследовано 50 одинаковых по весу порций торфа, получены следующие данные:

Группы порций торфа по	Число	Группы порций торфа по	Число
------------------------	-------	------------------------	-------

влажности, %	проб	влажности, %	проб
20-22	3	26-28	18
22-24	6	28-30	7
24-26	11	30-32	5
<b>Итого:</b>			<b>50</b>

Определите моду влажности торфа. Сделать выводы.

#### Задача 10.

Себестоимость единицы одноименной продукции по предприятиям отрасли характеризуется следующими показателями:

Группы предприятий по себестоимости продукции, руб.	Число проб	Группы предприятий по себестоимости продукции, руб.	Число проб
1,6-2,0	2	2,8-3,2	7
2,0-2,4	3	3,2-3,6	10
2,4-2,8	5	3,6-4,0	3
<b>Итого:</b>			<b>30</b>

Определить моду себестоимости продукции.

#### Задача 11.

Себестоимость единицы одноименной продукции по предприятиям отрасли характеризуется следующими показателями:

Группы предприятий по себестоимости единицы продукции, руб.	Число предприятий
160-200	2
200-240	3
240-280	5
280-320	7
320-360	10
360-400	3
<b>Итого</b>	<b>30</b>

Требуется:

1. Определить моду и медиану себестоимости единицы продукции в целом по совокупности;
2. Построить гистограмму ряда распределения и нанести результаты расчетов на него.
3. Сделать выводы.

#### Задача 12.

Имеются следующие данные по одному из промышленных регионов:

Группы предприятий по числу рабочих, чел.	Число предприятий
100-200	4
200-300	5
300-400	8
400-500	35
500-600	22
600-700	20
700-800	6

<b>Итого:</b>	<b>100</b>
---------------	------------

Требуется: а) определить моду; б) определить медиану; в) построить график распределения; г) нанести результаты расчета на график; д) сделать выводы.

### Задача 13.

Имеются следующие данные по группам предприятий:

Группы предприятий по числу рабочих, чел.	Число предприятий
100-200	1
200-300	3
300-400	7
400-500	30
500-600	19
600-700	15
700-800	5
<b>Итого:</b>	<b>80</b>

Требуется: а) определить моду и медиану; б) сделать выводы.

### Задача 14.

Имеются следующие данные о населении Воронежской области на начало 2002 года:

Возраст	Мужчины, тыс. чел.	Женщины, тыс. чел.
0-10	117,5	111,4
11-20	185,3	145,5
21-30	164,4	178,4
31-40	165,6	172,1
41-50	187,6	160,6
51-60	107,7	154,8
61-70	111,5	166,6
71-80	59,5	196,5
Старше 80	11,42	199

Определить модальный и медианный возраст мужчин и женщин. Сделать выводы.

### Задача 15.

Распределение студентов одного из факультетов вуза по возрасту характеризуется следующими данными:

Возраст студентов, лет	17	18	19	20	21	22	23	24	Всего
Число студентов	20	80	90	110	130	170	90	60	<b>750</b>

Вычислить: средний, модальный и медианный возраст, размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсию, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации.

### Задача 16.

В пригородных районах области были получены данные о выходе продукции на 100 га сельскохозяйственных угодий.

Требуется определить:

1. Средний выход продукции на 100 га по всем хозяйствам области;
2. Показатели вариации;
3. Сделать выводы.

Продукция на 100 га угодий, тыс. р.	Число хозяйств
-------------------------------------	----------------

100	2
120	5
170	7
200	3
220	2
250	1
<b>Итого:</b>	<b>20</b>

#### Задача 17.

Имеются данные о распределении населения РФ по величине среднемесячного душевого дохода в 2007 г.

Среднемесячный душевой доход, руб.	Численность населения, % к итогу
до 2000,0	2,6
2000,1 - 4000,0	11,9
4000,1 - 6000,0	14,9
6000,1 - 8000,0	13,6
8000,1 - 10000,0	11,3
10000,1 - 15000,0	19,1
15000,1 - 25000,0	16,5
свыше 25000,0	10,1
<b>Всего</b>	<b>100</b>

Вычислить: средний, модальный и медианный доход, размах вариации, среднее линейное отклонение, коэффициент вариации.

Сделать выводы.

#### Тема 4. Корреляционный метод анализа

##### Задача 1.

Имеются данные о доходах семей и потреблении молока за месяц (на одного члена семьи):

Доходы, руб.	5400	6300	7400	9000	11200	14000	19000
Потребление молока, кг.	8	10	11	13	15	17	19

Рассчитать коэффициент корреляции двумя способами.

##### Задача 2.

Имеются данные о связи между валовой продукцией и переработкой сырья по 12 предприятиям (см. таблицу ниже).

Составьте линейное уравнение регрессии, вычислите параметры и рассчитайте коэффициент корреляции и корреляционное отношение. Сравните полученные результаты.

Сделайте выводы.

№ предприятия	Валовая продукция, млн. руб.	Переработано сырья, тыс. ц	№ предприятия	Валовая продукция, млн. руб.	Переработано сырья, тыс. ц
1	2,4	0,6	7	4,8	1,6
2	2,8	0,9	8	5,3	2,0
3	3,4	1,2	9	5,5	2,4
4	3,6	0,8	10	6,0	2,7



5	4,0	1,4	11	6,2	2,9
6	4,4	1,8	12	6,5	3,2

### Задача 3.

По следующим данным постройте линейное уравнение регрессии, вычислите линейный коэффициент корреляции:

$$\overline{xy} = 106; \quad \bar{x} = 11; \quad \bar{y} = 9; \quad \overline{x^2} = 137; \quad \overline{y^2} = 85; \quad a_0 = 4,8$$

### Задача 4.

Зависимость между объемом реализованной продукции и балансовой прибылью по 17 предприятиям отрасли характеризуются следующими данными:

№ предприятия	Объем реализованной продукции, млн. руб.	Балансовая прибыль, тыс. руб.	№ предприятия	Объем реализованной продукции, млн. руб.	Балансовая прибыль, тыс.руб.
1	1,7	20	10	6,4	250
2	2,2	75	11	7,2	262
3	8,6	41	12	9,1	360
4	1,3	82	13	10,5	420
5	3,4	106	14	12,6	300
6	3,9	129	15	10,8	480
7	4,7	145	16	13,3	550
8	5,8	180	17	11,4	600
9	3,6	210			

Определите вид корреляционной зависимости, постройте уравнение регрессии, рассчитайте параметры уравнения, Вычислите тесноту связи. Сделайте выводы по полученным характеристикам.

### Задача 5.

Вычислите корреляционное отношение, если известно, что общая дисперсия равна 35,68, групповые дисперсии равны  $\sigma^2_1 = 12$ ,  $\sigma^2_2 = 6$ ,  $\sigma^2_3 = 18$ , а численность групп - соответственно 36, 43, 21 единиц.

### Задача 6.

Определите величину корреляционного отношения, если известны: общая дисперсия

$\sigma^2 = 8,4$ , общая средняя  $\bar{x} = 13,0$ , групповые средние  $\bar{x}_1 = 10$ ,  $\bar{x}_2 = 15$ ,  $\bar{x}_3 = 12$ , численность групп соответственно равна - 32, 53, 45.

## Тема 5. Анализ рядов динамики

### Задача 1.

Имеются следующие данные об остатках строительных материалов в первом полугодии 2007 г. по месяцам года, тыс. руб.:

Месяц года	1	2	3	4	5	6	7
остатки на начало периода:	820	726	618	516	413	411	390

Определите: 1) вид ряда динамики; 2) среднемесячные остатки строительных материалов за I и II кварталы года; 3) изменение остатка строительных материалов во II квартале по

сравнению с I кварталом.

**Задача 2.**

Остатки вкладов населения в сберегательных кассах города в 1997 году характеризуются следующими данными на дату, тыс. руб.

1/1	1/2	1/3	1/4	1/5	1/6	1/7
300,2	312,4	323,3	314,8	316,5	319,3	324,6

Определите: 1) вид ряда динамики; 2) среднемесячные уровни остатка вкладов населения на I и II кварталы; 3) изменение остатка вкладов населения во II квартале по сравнению с I кварталом.

**Задача 3.**

Получены следующие данные о товарных запасах торговой организации по товарным группам в 2007 г. на дату (в сопоставимых ценах, тыс. руб.):

Даты года	1/1	1/4	1/7	1/10	1/1(2008г.)
Товары:					
продовольственные	106	135	156	190	220
непродовольственные	610	650	520	670	540

Определите: 1) вид ряда динамики; 2) среднеквартальные запасы по продовольственным и непродовольственным товарам и по обе им группам в целом; 3) относительные величины структуры товарных запасов: а) на начало года; б) на конец года.

**Задача 4.**

Имеются следующие данные на движение материала А на складе базы за январь-февраль 2008 г. ,т:

Остаток на

1/1	50,0
5/1	120,0
8/1	90,0
15/1	80,0
6/2	70,0
10/2	60,0
12/2	50,0
20/2	30,0

Определите: Средний остаток данного материала: а) за январь, б) за февраль; 2) изменение запаса материала А на базе в феврале по сравнению с январем.

**Задача 5.**

Производство продукции предприятием характеризуется следующими данными:

Показатели	1993 г.	1994г.	1995 г.	1996 г.	1997 г.
Объем продукции, тыс. руб.	2385	2390	2395	2300	2200

Требуется: 1) Определить показатели анализа ряда динамики цепным методом: а) абсолютный прирост (млн. руб.) б) темп роста (%), в) темп прироста (%) 2) Полученные результаты представьте в таблице.

**Задача 6.**

Урожайность пшеницы в области характеризуется следующими данными:

Год	Средняя урожайность, ц/га
1993	38
1994	40

1995	39
1996	41
1997	44

Определить: цепным методом абсолютный прирост, темпы роста, темпы прироста, абсолютное содержание 1% прироста. Полученные показатели представьте в виде таблицы.

**Задача 7.**

Имеются данные об объемах перевозок грузов в РФ за 2001-2007 гг. (млн. тонн) :

Годы	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Грузооборот	7907	8488	8668	8978	9167	9300	9447

Для изучения общей тенденции развития грузовых перевозок:

- 1) изобразите ряд динамики в виде линейного графика
- 2) произведите аналитическое выравнивание уровней ряда динамики по прямой и выразите общую тенденцию роста соответствующим уравнением.
- 3) определить выровненные уровни ряда динамики и нанести их на график.

**Задача 8.**

Подсчитайте среднегодовые темпы роста и прироста экспорта ЕС, если известно, что в 2001 году объем экспорта составил 985 млрд. евро, а в 2006 – 1179 млрд. Евро.

**Задача 9.**

Имеются следующие данные об экспорте РФ в 2000-2007 гг. (млрд. долл. США) по данным таможенной статистики.

годы	экспорт	Цепные показатели				
		абс. прирост.	коэф. роста	темп роста %	темп прироста %	абс. значен. 1% прироста
2000	103,1					
2001			0,97			
2002						
2003	133,7					1,067
2004				135,83		
2005		59,9				
2006					24,72	
2007			1,17			

Дополнить таблицу недостающими данными.

**Задача 10.**

Имеются ежемесячные данные об импорте чая за год (данные условные) в тыс. тонн:

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
4,7	3,1	2,6	3,2	3,8	4,1	3,4	5,2	5,4	4,6	6,1	5,2

Выявить тенденцию с помощью метода укрупнения интервалов.

**Задача 11.**

В условиях задачи № 11 определить уровень производства готовой продукции на август 2009 года, используя метод аналитического выравнивания.

**Задача 12.**

В условиях задачи № 11 произвести сглаживание ряда динамики методом скользящей средней, используя для этого пяти и девятизвенные средние.

Полученные данные изобразить графически.

**Задача 13.**

Имеются данные о выпуске готовой продукции на предприятии:

Месяц 2006 года	Выпуск товарной продукции, тыс. руб.	Месяц 2007 года	Выпуск товарной продукции, тыс. руб.	Месяц 2008 года	Выпуск товарной продукции, тыс. руб.
Январь	157,9	Январь	1 071,9	Январь	1 388,3
Февраль	5 225,0	Февраль	5 945,3	Февраль	9 442,6
Март	170,1	Март	2 972,2	Март	4 391,0
Апрель	20 833,4	Апрель	11 523,1	Апрель	17 223,1
Май	25 470,1	Май	43 142,6	Май	41 771,9
Июнь	25 192,6	Июнь	44 950,4	Июнь	41 020,9
Июль	25 181,5	Июль	27 658,4	Июль	28 489,4
Август	32 544,9	Август	31 017,9	Август	40 467,9
Сентябрь	24 863,0	Сентябрь	38 886,0	Сентябрь	51 519,6
Октябрь	52 396,9	Октябрь	30 286,0	Октябрь	21 775,4
Ноябрь	17 825,1	Ноябрь	14 707,7	Ноябрь	11 108,6
Декабрь	47,1	Декабрь	1 109,1	Декабрь	802,6

Определить индексы сезонности методом постоянной и переменной средней.

**Задача 14.**

На основе приведенных показателей получить сопоставимые данные путем смыкания рядов динамики:

	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
1995=100	181,7	195,3	206,6	282,9					
2000=100				136,9	150,0	146,6	137,7	137,5	138,1

**Тема 6. Индексный метод анализа****Задача 1.**

Реализация товаров на рынке характеризуется следующими данными:

Наименование товаров	Базисный период		Отчетный период	
	количество, тыс. кг	цена за 1кг, руб.	количество, тыс. кг	цена за 1 кг, руб.
Картофель	15,0	1,50	20,0	2,00
Мясо	3,0	20,00	4,0	22,00

Требуется определить: а) общий индекс физического объема продукции; б) общий индекс цен и абсолютный размер экономии (перерасхода) от изменения цен. Сделать выводы.

**Задача 2.**

Имеются следующие данные о количестве, произведенной продукции и ее себестоимости по предприятию:

Виды продукции	Количество выпущенной продукции, тыс. штук		Себестоимость продукции, руб.	
	2006 г.	2007 г.	2006 г.	2007 г.
Моторы:				
МП-2	2,8	3,1	200	400

НС-1	4,0	4,2	250	300
ЛТ-3	2,7	3,5	300	500

Определить:

а) общий индекс себестоимости; б) общий индекс физического объема продукции; в) общий индекс затрат на производство продукции.

### Задача 3.

Имеются следующие данные по рынку города за II и III кварталы 1997г.

Наименование товаров	Цена за кг (руб.)		Реализовано товаров	
	2 кв.	3 кв.	2 кв.	3 кв.
Картофель	2,50	3,30	30000	60000
Свекла	1,80	1,75	5000	9000
Морковь	2,20	2,80	4000	6000

Требуется определить:

1. Общий индекс цен.
2. Общий индекс физического объема товарооборота.
3. Абсолютную сумму экономии (перерасхода), полученную покупателями от изменения цен на указанные товары

Сделать выводы.

### Задача 4.

Имеются следующие данные о продаже товаров в магазине:

Наименование товаров	Фактический товарооборот, руб.	
	Базисный период	Текущий период
Трикотаж	9600	10100
Галантерея	8200	9600

Определить общий индекс физического объема товарооборота, если известно, что общий индекс цен на этот период составил 1,98. Сделать выводы.

### Задача 5.

Имеются следующие данные о продаже отдельных товаров:

Товарные группы	Розничный товарооборот отчетного периода, тыс. руб.	Динамика цен, %
Одежда и белье	22800	109
Трикотажные изделия	990	115
Чулки и носки	400	108

Требуется:

1. Определить общий индекс цен по всем группам вместе.
2. Вычислить абсолютную сумму за счет изменения цен.
3. Сделать выводы.

### Задача 6.

Имеются следующие данные по отрасли:

Отрасли производства	Стоимость продукции в базисном году, млн. руб.	Индексы физического объема продукции
Сахарная	20,0	1,47
Мукомольно-крупяная	30,0	1,55

Мясная	25,0	1,77
Рыбная	15,0	2,10

Требуется определить индекс физического объема продукции по четырем отраслям. Сделать выводы.

#### Задача 7.

Как изменились цены, если физический объем продаж увеличился на 5%, а товарооборот – на 10%?

#### Задача 8.

Как изменилась сумма экспорта внешнеторговой фирмы, если физический объем экспорта вырос на 7%, а индекс цен составил 1,02?

## Раздел 2. Социально-экономическая статистика

### Тема 1. Статистика населения. Статистика рынка

#### Задача 1.

Имеются следующие данные о численности населения РФ за ряд лет:

Год	Все население, млн. человек	
	В том числе	
	городское	сельское
1959	117,5	61,6    55,9
1970	130,1	81,0    49,1
1979	137,6	95,4    42,2
1989	147,4	108,4   39,0
1993	148,7	108,9   39,8
1997	147,5	107,8   39,7
1998	147,1	107,5   39,6
1999	146,7	107,3   39,4

Рассчитайте:

- 1) динамику численности всего населения; городского и сельского населения;
- 2) цепные темпы прироста;
- 3) удельный вес городского и сельского населения во всем населении.

Проанализируйте полученные результаты. Данные представьте в виде таблицы.

#### Задача 2.

На критический момент переписи в населенном пункте зарегистрировано 58605 человек. Счетчики установили, что количество временно отсутствующих составило 3560 человек, а временно проживающих в этом населенном пункте — 3005 человек.

Определите численность постоянного населения.

#### Задача 3.

Площадь области составляет 3800 кв. км. На ее территории расположено 890 населенных пунктов с общей численность 1700 тыс. жителей,

Определите показатели близости расположения населенных пунктов и плотности населения.

#### Задача 4.

Определите численность наличного населения города, если известно, что постоянное население составляет 53655 человек, временно проживающие - 2543 человек, временно отсутствующие — 3112 человек.

#### Задача 5.

Численность населения области на 1 января 2011 г. составляла 4836 тыс. чел., на 1 апреля — 4800 тыс. чел., на 1 июля — 4905 тыс. чел., на 1 октября — 4890 тыс. чел., на 1 января 2012 г. — 4805 тыс. чел.

Определите среднюю численность населения за период.

**Задача 6.**

Численность населения города составляла в 2008 г.: по состоянию на 1 января — 1238 тыс. чел.; на 1 марта — 1240 тыс. чел.; на 1 июня - 1350 тыс. чел.; на 1 ноября — 1370 тыс. чел.; на 1 января 2009г.-1380 тыс. чел.

Определите среднюю численность населения города в 2008г.

**Задача 7.**

Численность населения города составляла:

На 1 января — 80500 чел.; на 1 февраля - 80540 чел.; на 1 марта — 80550 чел.; на 1 апреля — 80560 чел.; на 1 июля — 80620 чел.; на 1 октября — 80680 чел.; на 1 января следующего года — 80690 чел. Определите среднюю численность населения города в первом квартале, в первом полугодии и за год в целом.

**Задача 8.**

Численность населения в городе на 01.01.2001 г. составляла 693540 человек. В течение года родилось 9650 человек, а умерло 7520 человек. Сальдо миграции за этот период равнялось нулю.

Определите: 1) численность населения на конец года; 2) среднегодовую численность населения; 3) абсолютный естественный прирост населения за год. Рассчитайте коэффициенты естественного прироста, общей рождаемости, общей смертности и жизненности населения.

**Задача 9.**

Средняя численность населения района в 2006 г. составляла 310 тыс. чел. В течение года родилось 3,3 тыс. чел., а умерло 2,8 тыс. чел. Миграционного оборота не было.

Определите общие коэффициенты рождаемости и смертности, коэффициент жизненности, коэффициенты естественного и общего прироста населения.

**Задача 10.**

Численность занятых в городе на 1 января 2006 г. составила 352 тыс. чел., на 1 апреля 2006 г. — 354 тыс. чел., на 1 июня 2006 г. — 368 тыс. чел., на 1 октября 2006 г. - 358 тыс. чел., на 1 января 2007 г. — 360 тыс. чел. Численность безработных на соответствующие даты составила: 39 тыс. чел., 40 тыс. чел., 32 тыс. чел., 35,4 тыс. чел., 40 тыс. чел.

Определите: 1) среднюю численность занятых, безработных, экономически активного населения за 2006 г.; 2) коэффициенты занятости и безработицы за этот период.

20. Численность экономически активного населения одного региона РФ составила 17,3 млн. чел., численность безработных - 715 тыс. чел., численность населения — 30,5 млн. чел.

Определите коэффициенты экономической активности населения, занятости и безработицы в регионе.

**Задача 11.**

По представленным ниже данным о населении РФ рассчитать коэффициенты рождаемости, смертности и жизненности.

Годы	Численность населения, млн чел.	Родившиеся, тыс чел.	Умершие, тыс чел.
2001	146,3	1311,6	2254,9
2002	145,6	1397	2332,3
2003	145,0	1477,3	2365,8
2004	144,2	1502,5	2295,4
2005	143,5	1457,4	2303,9
2006	142,8	1479,6	2166,7
2007	142,2	1602,4	2080,1

**Задача 12.**

Численность населения области - 3 млн. чел., численность безработных — 128 тыс. чел., что составляет 8% экономически активного населения.

Рассчитайте численность экономически активного населения и коэффициенты экономической активности населения и занятости.

## Тема 2. Статистика национального богатства

### Задача 1.

Имеются следующие данные по предприятию за год:

Основные фонды по полной первоначальной стоимости на начало года, тыс. руб.....	1120
Степень износа основных фондов на начало года, %.....	53,2
Введено за год новых основных фондов, тыс. руб.....	40
Выбыло за год основных фондов по полной первоначальной стоимости, тыс. руб.....	70
Остаточная стоимость выбывших основных фондов, тыс. руб. ....	15
Начислен износ основных фондов за год, тыс. руб....	104
Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.....	1076
Стоимость произведенной продукции в сопоставимых ценах, тыс. руб. ....	1036

Постройте балансы основных фондов по полной и остаточной стоимости и определите показатели состояния, движения и использования основных фондов.

### Задача 2.

Полная стоимость основных фондов предприятия на начало года составляла 720 тыс. руб., их степень годности - 75%. В марте выбыло основных фондов по полной первоначальной стоимости на сумму 9,6 тыс. руб., их износ составил 1,2 тыс. руб.; в мае введено в эксплуатацию новых основных фондов на 26,4 тыс. руб.; в августе списаны основные фонды на 17,2 тыс. руб., их остаточная стоимость — 1,5 тыс. руб. Норма амортизации основных фондов - 10%.

Определите:

- 1) среднегодовую стоимость основных фондов;
- 2) полную и остаточную стоимость основных фондов на начало и конец года;
- 3) показатели состояния и движения основных фондов.

### Задача 3.

Основные фонды предприятия по остаточной стоимости на начало года составили 400 тыс. руб.; их износ — 25%. В феврале выбыли основные фонды, полная первоначальная стоимость которых составляла 110 тыс. руб., а их износ на момент выбытия — 28 тыс. руб. В октябре введено в действие новых основных фондов на 90 тыс. руб. В ноябре приобретено основных фондов на 30 тыс. руб. Норма амортизации основных фондов предприятия - 12%. Среднегодовая численность работников - 120 чел.

Определите:

- 1) полную и остаточную стоимость основных фондов на начало и конец года;
- 2) среднегодовую стоимость основных фондов;
- 3) показатели состояния и движения основных фондов;
- 4) показатель фондовооруженности труда.

### Задача 4.

Полная стоимость основных фондов предприятий составляла на начало каждого месяца (тыс. руб.): январь - 5000, февраль 5160, март - 5080, апрель - 5100, май - 5120, июнь - 5200, июль - 5300, август - 5250, сентябрь - 5700, октябрь — 5850, ноябрь — 5450, декабрь - 5280, январь (следующего года) — 5600. Стоимость произведенной продукции в сопоставимых ценах за год составила 7620 тыс. руб.

Определите:

- 1) показатели использования основных фондов;
- 2) как изменится стоимость продукции (в абсолютном и относительном выражении) в



следующем году, если среднегодовая стоимость основных фондов увеличится в 1,2 раза, а фондоотдача возрастет на 1,5%.

#### Задача 5.

Объем произведенной продукции в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличился на 9% (в сопоставимых ценах). Среднегодовая стоимость основных фондов за этот период возросла в 1,15 раза.

Определите, как изменилась фондоотдача.

#### Задача 6.

Среднегодовая стоимость основных фондов в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличилась на 12%. Фондоотдача этот период снизилась на 3%.

Определите, как изменились объем произведенной продукции и ее фондоемкость.

#### Задача 7.

В 2006 г. уровень фондоемкости продукции составил 98,8% к ее уровню в 2000 г.

Определите изменение фондоотдачи основных фондов за этот период, ее среднегодовые темпы роста и прироста.

#### Задача 8.

Среднегодовая стоимость основных фондов предприятия в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличилась на 28% и составила 1200 тыс. руб. Уровень фондоотдачи основных фондов за этот период возрос на 11% и составил 2,5 руб.

Определите изменение фондоемкости и объема продукции за этот период в абсолютном и относительном выражении

#### Задача 9.

В 2000 году завод приобрел 6 станков. Цена одного станка 1 млн. руб. Стоимость доставки и монтажа всех станков – 1,2 млн. руб.

В 2006 году было установлено еще 5 аналогичных станков. Их общая полная первоначальная стоимость равна 5,5 млн. руб. Определите полную первоначальную и полную восстановительную стоимость всех 11 станков на конец 2006 года.

### Тема 3. Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций

#### Задача 1.

Имеются данные о выпуске и затратах на производство продукции:

Вид продукции	Выпуск, шт.			Затраты на выпуск, тыс. руб.		
	базисный период	отчетный период		базисный период	отчетный период	
		по плану	фактически		по плану	фактически
А	210	200	202	160,0	151,5	149,4
Б	420	400	410	400,0	369,0	369,6

Определить по каждому виду продукции и по всей произведенной продукции:

- 1) индексы планового задания, выполнения плана и динамики себестоимости продукции;
- 2) сумму экономии от снижения себестоимости продукции: плановую, фактическую, сверхплановую, выделив суммы сверхплановой экономии, полученные вследствие изменения объема выпуска продукции и себестоимости единицы продукции по сравнению с планом.

#### Задача 2.

Имеются данные о затратах на производство продукции.

Вид продукции	Общая сумма затрат на производство продукции, тыс. руб.		Изменение себестоимости в отчетном периоде по сравнению с базисным, %
	базисный период	отчетный период	
А	440	445	+3
Б	560	600	-2,5

В	270	300	-0,5
---	-----	-----	------

Определите:

- 1) индекс общей суммы затрат на производство продукции;
- 2) общий индекс себестоимости продукции;
- 3) сумму экономии (перерасхода), полученную в отчетном периоде за счет изменения себестоимости продукции.

### Задача 3.

Имеются данные о выпуске продукции и ее себестоимости по промышленному предприятию.

Вид продукции	Выпуск, шт.			Себестоимость единицы продукции, руб.		
	базисный период	отчетный период		базисный период	отчетный период	
		по плану	фактически		по плану	фактически
А Б	420	460	490	232,0	230,0	229,0
В	2510	310	420	802,4	105,0	105,0
	260	3200	3520	110,0	782,2	772,0

Определите по сравнимой продукции:

- 1) индексы планового задания, выполнения плана и динамики себестоимости;
- 2) сумму экономии (дополнительных затрат) от снижения (роста) себестоимости продукции: плановую, фактическую, сверхплановую (всего и за счет отдельных факторов).

### Задача 4.

Имеются данные о производстве и себестоимости однородной продукции, производимой предприятиями № 1 и 2.

Предприятие	Базисный период		Отчетный период	
	произведено продукции, шт.	себестоимость единицы продукции, руб.	произведено продукции, шт.	себестоимость единицы продукции, руб.
№1	610	1500	660	1750
№2	250	2700	260	2720

Определите:

- 1) изменение себестоимости единицы продукции на каждом предприятии;
- 2) среднюю себестоимость единицы продукции в целом по двум предприятиям за каждый период;
- 3) индексы себестоимости продукции переменного состава, постоянного состава и влияния структурных сдвигов.

Объясните причину расхождения между величинами индексов себестоимости продукции переменного и постоянного состава.

### Задача 5.

Имеются данные о производстве однородной продукции, производимой предприятиями № 1 и 2.

Предприятие	Базисный период		Отчетный период	
	произведено продукции, шт.	затраты на выпуск, тыс. руб.	произведено продукции, шт.	затраты на выпуск, тыс. руб.
№1	780	3600	820	3550
№2	610	2800	690	2760

Определите:

- 1) изменение себестоимости единицы продукции на каждом предприятии;
- 2) среднюю себестоимость единицы продукции в целом по двум предприятиям за каждый период;
- 3) индексы себестоимости продукции переменного и постоянного состава, индекс влияния структурных сдвигов.

Объясните причину расхождения между величинами индексов себестоимости продукции переменного и постоянного состава.

#### Задача 6.

Имеются данные об объеме реализации продукции, выручке и затратах на производство продукции по группе сельскохозяйственных предприятий.

Реализованная продукция	Объем реализованной продукции, тыс. ц		Выручка реализации продукции, тыс. руб.		Полная себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	
	базисный год	отчетный год	базисный год	отчетный год	базисный год	отчетный год
Пшеница	4 810	5 620	48 581	77 556	32227,0	48332,0
Сахарная свекла	30	35	111	154	102,0	129,5
Картофель	26	30	325	450	317,5	366,0

Определите:

- 1) прибыль от реализации продукции;
- 2) абсолютный прирост прибыли в результате изменения средних цен реализации, себестоимости продукции и объема реализации (в том числе за счет структурных сдвигов);
- 3) уровень рентабельности каждого вида продукции и его динамику;
- 4) уровень рентабельности всей реализованной продукции и влияние отдельных факторов на его динамику;
- 5) общие индексы рентабельности продукции (переменного состава, фиксированного состава и влияния структурных сдвигов).

#### Задача 7.

По предприятию имеются следующие данные о производительности труда:

№ цеха	Сентябрь		Октябрь	Изменение трудоемкости в октябре по сравнению с сентябрем
	Затраты труда на 1 шт, чел.-ч.	Количество товара, шт.	Количество товара, шт.	
1	2	30	26	+5
2	3	28	27	+2
3	4	25	30	-4

Рассчитать: 1) трудоемкость производства товара в октябре; 2) общий индекс трудоемкости; 3) общий индекс производительности труда; 4) экономию рабочего времени в результате изменения производительности труда.

### Тема 4. Статистические методы исследования уровня жизни населения

#### Задача 1.

Имеется ряд распределения семей по размеру среднедушевого денежного дохода (условные данные).

		Число семей	
		млн	% к итогу

Все население	50,0	100
В том числе со среднедушевым доходом в месяц, руб.:		
до 1000	0,1	0,2
1001-2000	2,8	5,6
2001-3000	5,4	10,8
3001-4000	7,0	14,0
4001-5000	7,6	15,2
5001-6000	7,3	14,6
6001-7000	6,2	12,4
7001-8000	5,1	10,2
8001-9000	4,1	8,2
свыше 9000	4,4	8,8

Определите:

- 1) средний размер дохода на семью;
- 2) моду;
- 3) медиану;
- 4) децильный коэффициент дифференциации дохода.
- 5) Постройте кривую распределения Лоренца.
- 6) Определите коэффициент концентрации доходов (коэффициент Джини).
- 7) Проанализируйте полученные результаты и сформулируйте выводы.

#### Задача 2.

По следующим данным рассчитайте индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП) в РФ и оцените его динамику:

Показатель \ Год	2005	2006
Уровень грамотности	99,6	99,6
Ожидаемая продолжительность жизни при рождении, лет	65,3	66,6
ВВП на душу населения (долл. по ППС)	11861	15332

#### Задача 3.

Средняя месячная денежная заработная плата работников региона в отчетном периоде составила 2450 руб., в базисном — 2280 руб. За этот период индекс потребительских цен вырос в 2,19 раза. Определите индекс реальной заработной платы.

#### Задача 4.

Индекс цен составил 0,995. Как изменилась покупательная способность национальной валюты?

#### Задача 5.

Средняя месячная денежная заработная плата трудящихся составила в отчетном периоде 350 д.е., что на 5 % больше, чем в базисном периоде. За этот период покупательная способность условной денежной единицы уменьшилась на 3 %.

Определите индекс реальной заработной платы.

#### Задача 6.

Имеются следующие данные за 2001 г.: среднемесячное изменение цен на товары и услуги составило в I квартале — 13 %, во II квартале - 17 %, в III квартале - 7 %, в IV квартале - 10 %. Номинальная заработная плата за год удвоилась.

Определите:

- 1) рост цен в каждом квартале и за год в целом;
- 2) изменение реальной заработной платы за год.

### Раздел 3. Система национальных счетов

#### Задача 1.

Имеются следующие данные (млрд. руб.):

Выпуск товаров и услуг в основных ценах.....	1107,3
Промежуточное потребление.....	575,6
Налоги на продукты и импорт .....	106,1
Другие налоги на производство .....	32,9
Оплата труда наемных работников.....	267,0
Расходы на конечное потребление:	
домашних хозяйств .....	266
государственных учреждений .....	115,3
некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства.....	2,8
Валовое накопление основного капитала.....	182
Изменение запасов материальных оборотных средств	11,9
Экспорт товаров и услуг.....	125,5
Импорт товаров и услуг .....	120,4
Субсидии на продукты и импорт .....	64,8

Определите объем валового внутреннего продукта (в рыночных ценах) тремя методами.

#### Задача 2.

Имеются следующие данные (в текущих ценах; трлн. руб.):

Выпуск товаров и услуг в основных ценах.....	2806,4
Промежуточное потребление.....	1312,4
Налоги на продукты и импорт.....	196,4
Субсидии на продукты и импорт .....	59,4
Сальдо первичных доходов от производства, полученных от «остального мира» и переданных ему.....	— 1,3
Сальдо текущих трансфертов, полученных от «остального мира» и переданных ему .....	0,7
Расходы на конечное потребление домашних хозяйств	762,7
Расходы на конечное потребление государственных учреждений .....	305,6
Расходы на конечное потребление некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства.....	33,7
Валовое накопление основного капитала.....	329,4
Изменение запасов материальных оборотных средств	128,9
Сальдо капитальных трансфертов, полученных от «остального мира» и переданных ему .....	—1,5
Доходы от собственности, полученные от «остального мира» .....	18,2
Доходы от собственности, переданные «остальному миру».....	32,1
Импорт товаров и услуг.....	362,6
Экспорт товаров и услуг.....	428,1

Определите следующие показатели:

- 1) ВВП в рыночных ценах производственным методом;
- 2) валовой национальный доход;
- 3) валовое сбережение;
- 4) валовой располагаемый доход;
- 5) ВВП в рыночных ценах методом конечного использования;
- 6) статистическое расхождение.

#### Задача 3.

Имеются следующие условные данные по экономике страны (в млрд у.е., в текущих ценах):

	Всего	Рыночное производство	Нерыночное производство
Валовый выпуск в основных ценах		600	480
Промежуточное потребление		290	190
Налоги на продукты	75		
Субсидии на продукты	28		
Оплата труда	260		

Постройте счет производства и счет образования доходов. Рассчитайте валовую прибыль экономики. Рассчитайте материалоемкость производства и налоговое бремя.

#### Задача 4.

Валовый выпуск предприятий по производству компьютерной техники составил 2900 млн. у.е. Затраты на производство характеризовались следующими данными в млн. у.е.:

1. Сырье и основные материалы 1200
2. Вспомогательные материалы 100
3. Топливо со стороны 35
4. Энергия со стороны 50
5. Потребление основного капитала 90
6. Заработная плата 700
7. Отчисления на соц. страхование 30
8. Прочие денежные расходы 85

Определить чистую добавленную стоимость отрасли.

#### Задача 5.

Валовый выпуск сферы нефинансовых услуг в стране в базисном периоде составил 8000 млн. у.е., а чистая добавленная стоимость – 3600 млн. у.е. Валовый выпуск отчетного периода в ценах базисного был равен 9000 млн. у.е. Промежуточное потребление при этом составило в отчетном периоде в текущих ценах 4700 млн. у.е.

Определить:

- 1) Объем чистой добавленной стоимости в отчетном периоде в ценах базисного периода, если известно, что индекс цен на сырье, топливо и материалы составил 1,05;
- 2) Индекс физического объема чистой добавленной стоимости сферы услуг.

### Тема 1. Статистика финансов

#### Задача 1.

Текущая сумма денег - 100 д.е.

Определите будущую стоимость денег через 4 периода, если ставка наращивания (простая ставка процентов) составляет 10% за период.

#### Задача 2.

Во вклад до востребования размещены 100 тыс. руб. Определите наращенную сумму через 2 мес., если ставка — 10% годовых.

#### Задача 3.

Исчислите процентные деньги, уплаченные за пользование ссудой размером 1 млн. руб. в течение полугода. Ставка по кредиту - 60% годовых.

#### Задача 4.

На текущий счет предприятия 01.09 т.г. поступили средства 1120073 руб. Вычислите абсолютную сумму начисленных процентов по состоянию на 30.12 т.г. путем исчисления процентного числа и дивизора, если процентная ставка составляет 10% годовых по остатку по счету.

#### Задача 5.

Процентная ставка по сертификатам Сбербанка России по срокам обращения 1 год составила 35% годовых. Какова стоимость погашения? Номинал сертификата - 1 тыс. руб.

**Задача 6.**

Инвестиционная компания размещает денежные средства предприятий путем оформления процентных векселей. В случае досрочного расторжения договора проценты выплачиваются из расчета 10% годовых.

Исчислите доход по векселю (в рублях) номиналом 100 тыс. руб., выданному на 7 мес. под 65% годовых. Каков будет доход в случае погашения векселя за 1 день до срока?

**Задача 7.**

Ссуда размером 50 тыс. руб. предоставлена на 9 мес. под 10% годовых с единовременной выплатой долга с процентами в конце операции. После первых трех месяцев плата по ссуде выросла до 10,5 %.

Исчислите подлежащую возврату сумму.

**Задача 8.**

По депозитным сертификатам номинальной стоимостью 10 тыс. руб. и сроком обращения 6 мес. объявленная доходность была равна 16,5% годовых. После первых двух недель ставка была снижена до 16,0%. Определите выкупную стоимость сертификата к окончанию срока его обращения.

**Задача 9.**

Определите доходность (процентов годовых) помещения капитала в 100 д.е. на 3 мес., если его наращенная стоимость составляет 120 д.е.

**Задача 10.**

Дисконтные облигации номиналом 100 тыс. руб. со сроком обращения 9 мес. продаются в день выпуска по цене 60 тыс. руб., а через 90 дней - по цене 75,8 тыс. руб. Определите доходность облигаций к погашению и ее текущую доходность.

**Задача 11.**

Курс дисконтных облигаций со сроком 90 дней в день выпуска 80,5 %. Оцените доходность к погашению.

**Задача 12.**

Финансовый актив, купленный за 15 тыс. д.е., продали спустя 27 дней за 16 тыс. д.е. Оцените доходность операции.

**Задача 13.**

Исчислите текущую стоимость денег, будущая стоимость которых через три процентных периода при начислении простых процентов оценивается в размере 100 д.е. Ставка процентов за период - 1%.

**Задача 14.**

Банк начисляет по трехмесячному депозиту 28% годовых. Какую сумму надо внести на депозит, чтобы получить 3 тыс. руб. к концу операции?

**Задача 15.**

Учесть дисконтный вексель номиналом 10 тыс. руб. за 2 мес. до погашения по вексельной ставке — 40% годовых.

**Задача 16.**

Дата погашения дисконтного векселя 05.07 с.г. Какова его выкупная цена на 23.02 с.п? Номинал векселя - 1 млн руб., учетная ставка - 8% годовых.

**Задача 17.**

Исчислите дисконт при учете дисконтного векселя номиналом 10 тыс. руб. за 7 дней до погашения в банке по дисконтной ставке 22% годовых.

**Задача 18.**

Организация имеет обязательство к одному и тому же кредитору: уплатить 20 февраля 162 тыс. руб., 14 июня - 16 тыс. руб. и 15 июля — 284 тыс. руб. Принято решение о замене платежей: 20 сентября уплатить 200 тыс. руб., остальные - 20 октября. Определите сумму к погашению 20 октября исходя из 40% годовых.

**Задача 19.**

Имеются следующие данные о принятом бюджете в РФ на 2007 г.

Определить дефицит или профицит бюджета и проанализировать состав и структуру принятого бюджета.

<b>КОНСОЛИДИРОВАННЫЙ БЮДЖЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ в 2007 г.</b>	Млрд. руб.
<b>Доходы- всего</b>	<b>13250,7</b>
из них:	
налог на прибыль организаций	2172
налог на доходы физических лиц	1266,6
единый социальный налог	656,7
налог на добавленную стоимость:	
на товары (работы, услуги), реализуемые на территории Российской Федерации	1390,6
на товары, ввозимые на территорию Российской Федерации	871,1
акцизы по подакцизным товарам (продукции):	
производимым на территории Российской Федерации	288,2
ввозимым на территорию Российской Федерации	26,2
налоги на совокупный доход	141,8
налоги на имущество	411,2
налоги, сборы и регулярные платежи за пользование природными ресурсами	1235,1
доходы от внешнеэкономической деятельности	2408,3
доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности	525
платежи при пользовании природными ресурсами	82,4
безвозмездные поступления	17,7
доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	112,3
<b>Расходы – всего</b>	<b>11245,8</b>
из них:	
на общегосударственные вопросы	1166,7
из них на обслуживание государственного и муниципального долга	175,2
на национальную оборону	834
на национальную безопасность и правоохранительную деятельность	864,4
на национальную экономику	1560,4
из нее:	
на топливо и энергетику	33,5
на сельское хозяйство и рыболовство	147
на транспорт	580,7
на связь и информатику	36,8
на прикладные научные исследования в области национальной экономики	62,9
на другие вопросы в области национальной экономики	589,9



на жилищно-коммунальное хозяйство	1101,4
на социально-культурные мероприятия	5692,3

### Задача 20.

Учитывая условия предыдущей задачи проанализировать исполнение государственного бюджета в 2007 году.

<b>ИСПОЛНЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ в 2007 г.</b>	<b>ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА</b>	млрд. руб.
<b>Доходы</b>		<b>7779,1</b>
из них:		
налог на прибыль организаций		641,3
единый социальный налог		405
налог на добавленную стоимость:		
на товары (работы, услуги), реализуемые на территории Российской Федерации		1390,4
на товары, ввозимые на территорию Российской Федерации		871,1
акцизы по подакцизным товарам (продукции):		
производимым на территории Российской Федерации		108,8
ввозимым на территорию Российской Федерации		26,2
налоги, сборы и регулярные платежи за пользование природными ресурсами		1157,4
доходы от внешнеэкономической деятельности		2408,3
доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности		265,4
платежи при пользовании природными ресурсами		61,3
<b>Расходы</b>		<b>5983</b>
из них:		
на общегосударственные вопросы		812,1
из них на обслуживание государственного и муниципального долга		143,1
на национальную оборону		831,9
на национальную безопасность и правоохранительную деятельность		667
на национальную экономику		692,6
из нее:		
на топливо и энергетику		8,3
на сельское хозяйство и рыболовство		27,8
на транспорт		172,6
на связь и информатику		14,1
на прикладные научные исследования в области национальной экономики		60,7
на другие вопросы в области национальной экономики		348,3
на социально-культурные мероприятия		776,1
на межбюджетные трансферты		1900,1

### Задача 21.

Проанализировать динамику и структуру денежной массы в РФ на основе приведенных данных.

Определить скорость обращения денежной массы и коэффициент монетизации.

Сделать выводы по результатам анализа.

### СТРУКТУРА ДЕНЕЖНОЙ МАССЫ

(на начало года; млрд. рублей);

	2000	2001	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Денежная масса М2 (национальное определение)	714,6	1 154,4	2 134,5	3 212,6	4 363,3	6 044,7	8 995,8	13 272,1
в том числе:								
наличные деньги М0	266,1	418,9	763,2	1 147,0	1 534,8	2 009,2	2 785,2	3 702,2
безналичные средства	448,4	735,5	1 371,2	2 065,6	2 828,5	4 035,4	6 210,6	9 569,9
Валовой внутренний продукт (по итогам года)	7 306,0	10 831,0	13 243,0	17 048,0	21 625,0	26 880,0	32 987,0	

#### Задача 22.

Имеются данные о количестве выпущенных денежных знаков по достоинству купюр на 1 июня 2007 года:

Достоинство купюр (руб.)	Доля купюр в общем количестве банкнот (%)	Кличество купюр
10	17	
50	9	
100	17	
500	19	
1000	37	
5000	1	

Общее количество выпущенных банкнот составляет 5811 млн штук. Определить величину средней купюры, выпущенной в обращение.

#### Задача 23.

Налоговая база в отчетном периоде составила 1020,6 млрд руб., увеличившись по сравнению с базисным периодом на 130,5 млрд руб. Величина налоговой ставки составила в отчетном периоде 18% а в базисном периоде – 20%. Рассчитайте абсолютные размеры налоговых поступлений и влияние факторов изменения налоговой базы и налоговой ставки на величину налога.

#### Задача 24.

Имеются следующие данные о полученных фирмой кредитах:

№ кредита	Размер кредита	Срок кредита, мес.	Годовая процентная ставка
1	120	3	6
2	100	9	12
3	200	6	10

Определите среднюю процентную ставку и срок кредита.

#### Задача 25.

Имеются данные о получении кредитов в течение года двумя фирмами:

Фирма	Квартал	Размер кредита, тыс. руб.	Срок кредита, мес.
А	I	100	3
	II	90	6

	III	70	9
	IV	-	-
Б	I	60	3
	II	80	5
	III	110	6
	IV	40	1

Определите средний размер кредита, средний срок пользования ссудами, число оборотов ссуд за год по каждой фирме и по двум вместе.

## 5. Варианты контрольных работ.

### Вариант № 1

#### Задание 1.

Статистическое наблюдение. Виды статистического наблюдения, их особенности. Цель, объект, момент, период, единицы наблюдения. (Ответ на 2-3 страницах).

#### Задание 2.

Известны следующие данные о размере собственного капитала (тыс. руб.)

50 коммерческих банков:

326	448	482	822	916	1098	1428	1740	200	248
1572	1352	1696	984	309	284	218	415	346	610
788	570	1689	1634	1496	512	535	424	622	1476
475	1260	951	926	1026	1068	1145	1178	716	835
1045	855	920	866	1012	696	764	854	646	898

Постройте интервальный вариационный ряд, определив количество групп с равными интервалами по формуле Стерджесса. Определите показатели вариации (размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсию, среднее квадратичное отклонение, квартили, моду, медиану и относительные показатели вариации). Моду и медиану определите также графическим путем.

По полученному интервальному ряду проведите вторичную группировку, образовав новые группы с интервалом 100 тыс. руб.

#### Задание 3.

Взаимосвязь между числом выставленных акций (У) и уставным капиталом предприятия (Х) на основе данных группировки 46 предприятий края представлена в следующей таблице:

Число выставленных акций, шт. У	Уставной капитал, тыс. Руб., Х					Итого предпр.
	100-160	160-220	220-280	280-340	340-400	
30-40	3					3
40-50	2	3				5
50-60	3	1	5			9
60-70	4	4	3			11
70-80		2	2	3	4	11
80-90			1	2	1	4

90-100				1	2	3
Итого предприятий	12	10	11	6	7	46

Определите вид корреляционной зависимости, постройте уравнение регрессии, рассчитайте параметры уравнения, вычислите тесноту связи между признаками, используя линейный коэффициент корреляции, проверьте его значимость.

#### Задание 4.

Имеются данные о группировке 400 фермерских хозяйств региона по размеру урожайности озимой пшеницы в 2001 году. Вычислите среднюю урожайность и валовой сбор озимой пшеницы по каждой группе, средний урожай озимой пшеницы в 2001 г. во всех фермерских хозяйствах региона.

Группы хозяйств по урожайности озимой пшеницы (ц /га)	Количество хозяйств	В них посевная площадь озимой пшеницы (га)	Средняя урожайность в группе (ц /га)	Валовой сбор озимой пшеницы (ц)
10-14	38	20000		
14-18	62	40000		
18-22	141	100000		
22-26	129	30000		
26-30	30	10000		
Итого:	400	200000		

### Вариант № 2

#### Задание 1.

Понятие группировки. Виды и задачи группировок. Виды группировочных признаков. (Ответ на 2-3 страницах).

#### Задание 2.

На предприятии с целью исследования качества проверена партия деталей из 50 штук.

Имеются следующие данные о весе деталей в граммах:

100	112	107	124	119	117	109	130	115	122
132	127	116	121	131	114	131	135	118	134
117	103	133	102	108	113	110	104	127	113
107	129	106	115	120	103	129	111	121	128
105	105	125	109	119	111	125	123	133	123

Постройте интервальный вариационный ряд, определив количество групп с равными интервалами по формуле Стерджесса. Определите показатели вариации (размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсию, среднее квадратичное отклонение, квартили, моду, медиану и относительные показатели вариации). Моду и медиану определите также графическим путем.

По полученному интервальному ряду проведите вторичную группировку, образовав новые группы с интервалом в 3 грамма.

Распределите детали на две группы: с весом до 120 грамм и выше 120 грамм. По данным о распределении деталей по весу на две группы определите все виды дисперсии и общую дисперсию по правилу сложения дисперсий.

#### Задание 3

Данные о стоимости основных фондов и среднесуточной переработке сырья по группировке 48 предприятий приведены в таблице:

Стоимость основных фондов, тыс. руб., У	Среднесуточная переработка сырья, тыс. т, X					Итого предпр.
	1-2	2-3	3-4	4-5	5-6	
до 80	3	1				4
80-160	6	2				8
160-240	2	4	6	5		17

240-320		2	3	2		7
320-400			1	1	2	4
400-480	1		2		1	4
480 и более		2			2	4
Итого предприятий	12	11	12	8	5	48

Определите вид корреляционной зависимости, постройте уравнение регрессии, рассчитайте параметры уравнения, вычислите тесноту связи между признаками, используя линейный коэффициент корреляции, проверьте его значимость.

#### Задание 4.

Имеются следующие данные о естественном движении населения в Российской Федерации в 1980-1995 гг.:

Годы	Среднегодовая численность населения	Число родившихся	Число умерших
1980	138539560	2202779	1525756
1986	144529942	2485915	1497975
1995	146645806	1363806	2203811

Вычислите относительные величины динамики среднегодовой численности населения, числа родившихся и числа умерших:

а) за 1980-1986 гг.;

б) за 1986-1995 гг.

### Вариант № 3

#### Задание 1.

Графическое представление статистических данных. Определение моды и медианы графическим методом. (Ответ на 2-3 страницах).

#### Задание 2.

По выборке из 50 семей, жителей Ставропольского края, получены следующие данные об уровне душевого дохода в месяц (руб.):

2074	826	1695	1830	1478	1912	1618	1542	1360	1490
700	1386	758	1122	1090	1840	912	2076	1440	1714
1017	1520	1106	1115	1466	846	1574	1564	999	1442
1398	1760	1180	1320	1839	1020	2012	1240	1356	746
1415	764	938	1940	1520	1144	2080	2017	1005	2100

Постройте интервальный вариационный ряд, определив количество групп с равными интервалами по формуле Стерджесса. Определите показатели вариации (размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсию, среднее квадратичное отклонение, квартили, моду, медиану и относительные показатели вариации). Моду и медиану определите также графическим путем.

По полученному интервальному ряду проведите вторичную группировку, образовав новые группы с интервалом 100 рублей.

#### Задание 3.

Имеются следующие данные о выпуске отдельных видов продукции (тыс. т):

мыло хозяйственное 60% - 29,0

мыло туалетное - 20,0

порошок стиральный - 25,0

Определите общий объем производства путем выражения отдельных видов продукции в условных единицах, используя установленные коэффициенты пересчета:

мыло хозяйственное 60% - 1,75

мыло туалетное - 1,75

порошок стиральный - 0,5

#### Задание 4.

Данные об объемах продаж облигаций на ММВБ 05.98 г. и доходности к погашению представлены в следующей таблице:

Группы серий по объему продаж, млн. руб., У	Группы серий по доходности к погашению, % X					Всего серий
	40-45	45-50	50-55	55-60	60-65	
до 40	4					4
40-80	3	4				7
80-120	4	2			3	9
120-160		5	4			9
160-200			2		1	3
200-240				2		2
240-280			2	1	1	4
Итого серий	11	11	8	3	5	38

Определите вид корреляционной зависимости, постройте уравнение регрессии, рассчитайте параметры уравнения, вычислите тесноту связи между признаками, используя линейный коэффициент корреляции, проверьте его значимость.

#### Вариант № 4

##### Задание 1.

Виды и значения обобщающих статистических показателей. Абсолютные и относительные статистические показатели. (Ответ на 2-3 страницах).

##### Задание 2.

Известны следующие данные об объеме импорта РФ с отдельными странами Европы в 2001 году (тыс. долл. США):

1000	615	276	348	1316	1030	1546	234	160	178
180	724	186	1512	1005	1600	780	820	1525	836
620	196	320	250	220	1442	960	176	518	194
350	200	1100	400	1650	540	1600	746	170	1695
880	160	225	394	300	1520	342	416	1700	1500

Постройте интервальный вариационный ряд, определив количество групп с равными интервалами по формуле Стерджесса. Определите показатели вариации (размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсию, среднее квадратичное отклонение, квартили, моду, медиану и относительные показатели вариации). Моду и медиану определите также графическим путем.

По полученному интервальному ряду проведите вторичную группировку, образовав новые группы с интервалом 100 тыс. долл.

##### Задание 3.

Источники образования топливно-энергетических ресурсов России.

Источник образования	1992 г.		1997 г.	
	млн. т (у. т.)	%	млн. т (у. т.)	%
1. Добыча топлива	1895,6		2230,1	
2. Электроэнергия гидроэлектростанций	60,1		71,3	
3. Импорт	17,8		33,0	
4. Прочие поступления	28,2		64,9	
5. Остаток на начало года	169,4		229,8	
Итого:	2171,1		2629,1	

Определите структуру формирования топливно-энергетических ресурсов России, используя данные топливно-энергетического баланса (в млн. тонн условного топлива).

Сделайте вывод.

##### Задание 4.

Данные о сумме активов «У», кредитных вложениях «Х1» и величине собственного капитала «Х2» банков приведены в следующей таблице:

№ банка	Сумма активов, млн. руб., У	Кредитные вложения, млн. Руб., Х1	Собственный капитал, млн. руб., Х2
1	46	32	4,5
2	41	30	4,7
3	39	29	4,3
4	38	26	4,0
5	32	22	3,8
6	26	24	3,5
7	20	18	2,6
8	18	16	2,0
9	16	10	1,4
10	10	8	1,0

Определите вид корреляционной зависимости, постройте множественное уравнение регрессии, рассчитайте параметры уравнения.

### Вариант № 5

#### Задание 1.

Виды средних величин, их свойства и значение в социально-экономических исследованиях. Понятие исходного соотношения средней (ИСС). (Ответ на 2-3 страницах).

#### Задание 2.

Имеются следующие данные о распределении скважин в одном из районов бурения по глубине (м):

250	290	1446	520	1620	1830	1845	565	1566	360
1986	860	276	1816	586	635	1630	480	268	1442
920	1040	780	1115	280	2000	540	1780	1405	1140
1810	1720	415	610	1946	340	390	1340	1225	732
1916	340	1560	1612	730	1380	420	360	1280	614

Постройте интервальный вариационный ряд, определив количество групп с равными интервалами по формуле Стерджесса. Определите показатели вариации (размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсию, среднее квадратичное отклонение, квартили, моду, медиану и относительные показатели вариации). Моду и медиану определите также графическим путем.

По полученному интервальному ряду проведите вторичную группировку, образовав новые группы с интервалом 100 метров. Постройте полигон распределения глубины бурения.

#### Задание 3.

Имеются данные о распределении топливно-энергетических ресурсов РФ в 1999 году (млн. т условного топлива):

Направление использования	Объем ресурсов
1. Преобразование в другие виды энергии	788,9
2. Производственно-технологические и прочие нужды	884,4
3. Экспорт	327,8
4. Остаток на конец года	170,0
Итого:	2171,1

Рассчитайте относительные величины координации, приняв за базу сравнения поставки топливных ресурсов на экспорт.

#### Задание 4.

Данные о чистом доходе «У», величине суммарных активов «X1» и объемах вложений акционеров «X2» по 10 банкам Японии представлены в следующей таблице:

№ банка	Чистый доход млрд. долл., У	Суммарный актив млрд. Долл., x1	Объем вложений млрд. долл., X2
1	350	510	20
2	290	480	21
3	440	490	19
4	460	430	20,5
5	510	380	18,6
6	350	300	18,0
7	380	310	18,2
8	290	220	10,8
9	240	260	8,6
10	180	215	8,0

Определите вид корреляционной зависимости, постройте множественное уравнение регрессии, рассчитайте параметры уравнения.

### Вариант № 6

#### Задание 1.

Показатели вариации признака. Размах колебаний. Среднее линейное отклонение. Среднее квадратичное отклонение. Квартили и квартильное отклонение. Относительные показатели вариации. Дисперсия, ее виды. (Ответ на 2-3 страницах).

#### Задание 2.

Имеются следующие данные о среднесписочной численности работающих на первое января 2000 года в акционерных обществах города (чел.):

220	930	712	520	340	575	868	760	214	696
616	236	1120	846	288	730	1100	920	396	990
235	1115	495	665	250	460	340	276	1080	500
410	810	510	328	960	640	730	875	1040	610
315	1120	1196	452	470	388	580	1200	1170	720

Постройте интервальный вариационный ряд, определив количество групп с равными интервалами по формуле Стерджесса. Определите показатели вариации (размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсию, среднее квадратичное отклонение, квартили, моду, медиану и относительные показатели вариации). Моду и медиану определите также графическим путем.

По полученному интервальному ряду проведите вторичную группировку, образовав новые группы с интервалом 80 человек.

Распределите акционерные общества по среднесписочной численности работающих на две группы: до 700 человек и более 700 человек. По данным о распределении работающих по численности на две группы определите все виды дисперсии и общую дисперсию по правилу сложения дисперсий.

#### Задание 3.

Данные о прибыли «У», затратах на 1 руб. произведенной продукции «X1» и стоимости основных фондов «X2» по 10 предприятиям области приведены в следующей таблице:

№ предпр.	Прибыль тыс. руб., У	Затраты на 1 руб. Произведенной продукции, коп., X1	Стоимость основных фондов млн. руб., X2
1	1100	70	6
2	1000	75	5
3	800	80	6,5
4	720	85	4,5
5	610	88	4





Итого банков	8	7	10	8	7	40
--------------	---	---	----	---	---	----

Определите вид корреляционной зависимости, постройте уравнение регрессии, рассчитайте параметры уравнения, вычислите тесноту связи между признаками, используя линейный коэффициент корреляции, проверьте его значимость.

#### Задание 4.

Определите необходимый объем выборки при вероятности 0,997 и ошибке 4 %, если предполагается организовать типическую выборку пропорционально численности сотрудников мужского и женского пола из 16000 человек – сотрудников банка, в том числе 6000 мужчин и 10000 женщин. Известно, что средняя из внутригрупповых дисперсий составляет 1600.

### Вариант № 8

#### Задание 1.

Понятие о выборочном наблюдении и его теоретические основы. Определение необходимой численности выборки. Малые выборки. (Ответ на 2-3 страницах).

#### Задание 2.

Известны следующие данные о товарообороте (тыс. руб.) 50 магазинов области:

20	132	56	105	45	143	40	112	109	47
92	24	136	28	125	118	58	82	29	36
126	82	42	142	36	32	115	48	70	84
32	104	68	65	76	142	145	160	96	112
36	158	44	95	64	130	88	157	104	107

Постройте интервальный вариационный ряд, определив количество групп с равными интервалами по формуле Стерджесса. Определите показатели вариации (размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсию, среднее квадратичное отклонение, квартили, моду, медиану и относительные показатели вариации). Моду и медиану определите также графическим путем.

По полученному интервальному ряду проведите вторичную группировку, образовав новые группы с интервалом 10 тыс. рублей.

Распределите магазины на две группы: с товарооборотом до 90 тыс. руб. и свыше 90 тыс. руб. По данным о распределении магазинов по товарообороту на две группы определите все виды дисперсии и общую дисперсию по правилу сложения дисперсий.

Постройте полигон распределения товарооборота.

#### Задание 3.

Данные о прибыли «У», объемах реализации «Х1» и затратах на 1 руб. произведенной продукции «Х2» по 10 предприятиям легкой промышленности приведены в следующей таблице:

№ Предпр.	Прибыль, млн. Руб., У	Объемы реализации, тыс. пар, Х1	Затраты на 1 руб. Произведенной продукции, коп., Х2
1	110	950	70
2	100	1050	75
3	78,0	1200	85
4	76,0	1100	80
5	61,0	1000	90
6	58,0	780	82
7	44,0	860	86
8	36,0	1060	96
9	28,0	940	76
10	22,0	920	94

Определите вид корреляционной зависимости, постройте множественное уравнение регрессии, рассчитайте параметры уравнения.

**Задание 4.**

Для определения среднего веса штучного торта (с указанным весом 1 кг) организована десятипроцентная случайная бесповторная выборка из 500 кондитерских изделий. По ее результатам получено следующее распределение тортов по весу:

Вес (кг)	0,90	0,95	1,00	1,05	1,1
Количество тортов	18	14	10	5	3

С вероятностью 0,954 найти пределы, в которых будет находиться средний вес тортов в генеральной совокупности

**Вариант № 9****Задание 1.**

Индексы и их применение в экономических исследованиях. (Ответ на 2-3 страницах).

**Задание 2.**

Известны следующие данные о размере капитальных вложений в строительство (тыс. руб.) в пятидесяти районах области:

350	1260	395	615	725	605	420	310	960	310
715	700	285	565	520	515	890	500	1210	280
295	365	440	480	210	310	570	550	520	960
390	470	950	730	305	780	540	600	440	610
1240	590	675	215	680	820	330	410	570	690

Постройте интервальный вариационный ряд, определив количество групп с равными интервалами по формуле Стерджесса. Определите показатели вариации (размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсию, среднее квадратичное отклонение, квартили, моду, медиану и относительные показатели вариации). Моду и медиану определите также графическим путем.

По полученному интервальному ряду проведите вторичную группировку, образовав новые группы с интервалом 75 тыс. рублей.

Постройте полигон распределения капитальных вложений в строительство.

**Задание 3.**

Установите направление и характер связи между прожиточным минимумом (Y) и средней заработной платой населения (X) по данным группировки 40 районов РФ, представленным в следующей таблице:

Прожиточный минимум, руб./мес., Y	Средняя заработная плата, руб. X					Итого районов
	1-2	2-3	3-4	4-5	5-6	
600-650	4					4
650-700	1	3				4
700-750	2	2	2			6
750-800	1	1	3	1		6
800-850				4	4	8
850-900			3	3	1	7
900-950		1	2		2	5
Итого районов	8	7	10	8	7	40

Определите вид корреляционной зависимости, постройте уравнение регрессии, рассчитайте параметры уравнения, вычислите тесноту связи между признаками, используя линейный коэффициент корреляции, проверьте его значимость.

**Задание 4.**

Располагая данными о числе вкладчиков и среднем размере вклада за 1-й квартал 2001 г. по трем филиалам Сбербанка одного района города, определите средний размер вклада по району. Укажите, какой вид средней следует применить.

№ филиала Сбербанка	Число вкладчиков, чел.	Средний остаток по вкладу, тыс. руб.
589/082	1350	1,50

578/080	1290	1,81
534/085	2050	2,05

### Вариант № 10

#### Задание 1.

Сущность корреляционной связи между показателями. Способы измерения тесноты зависимости. (Ответ на 2-3 страницах).

#### Задание 2.

Известна длина пробега (км) пятидесяти рейсов автомашины ГАЗ-51:

110	170	175	70	140	75	160	52	155	90
45	88	55	125	64	180	165	50	106	105
118	120	135	172	48	85	55	130	95	142
126	76	168	40	150	145	115	100	90	172
114	60	65	44	156	80	72	68	134	105

Постройте интервальный вариационный ряд, определив количество групп с равными интервалами по формуле Стерджесса. Определите показатели вариации (размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсию, среднее квадратичное отклонение, квартили, моду, медиану и относительные показатели вариации). Моду и медиану определите также графическим путем.

По полученному интервальному ряду проведите вторичную группировку, образовав новые группы с интервалом 10 км.

Распределите длины пробегов автомашины ГАЗ-51 на две группы: до 110 км и выше 110 км. По данным о распределении длин пробегов на две группы определите все виды дисперсии и общую дисперсию по правилу сложения дисперсий.

Постройте полигон распределения длины пробега.

#### Задание 3.

Данные о валовом сборе кукурузы «У», урожайности «Х1» и внесении удобрений на 1 га «Х2» по десяти областям РФ приведены в следующей таблице:

№ области	Валовой сбор, тыс. т У	Урожайность, т/га Х1	Внесено минеральных удобрений на 1 га, кг Х2
1	100	95	5
2	210	100	7
3	150	80	12
4	160	85	4
5	220	120	8
6	120	75	5
7	70	90	6
8	350	140	12
9	420	160	10
10	280	130	8

Определите вид корреляционной зависимости, постройте множественное уравнение регрессии, рассчитайте параметры уравнения.

#### Задание 4.

На основании данных по двум сельскохозяйственным предприятиям определите, в каком из них и насколько выше средняя урожайность зерновых культур. Укажите, какие виды средних следует применить.

Культура	Предприятие 1		Предприятие 2	
	Валовой сбор, ц	Урожайность, ц/га	Посевная площадь, га	Урожайность, ц/га
Пшеница озимая	32500	25	1540	20
Рожь	1620	18	120	19

Ячмень	13640	22	460	18
Просо	1650	15	80	13
Итого:				

# СТРАХОВАНИЕ

## 1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2. Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	ПК-2.1. Знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.2. Умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.3. Владеет способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

## 2. В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой деятельности; (ПК-2.1.)
- сущность и значимость страхования; страховую терминологию; формы и отрасли страхования; основные виды страхования; особенности страхования в зарубежных странах (ПК-2.1.).

### **Уметь:**

- применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой деятельности; (ПК-2.2.)
- оценивать страховую стоимость; устанавливать страховую сумму; рассчитывать страховую премию; выявлять особенности страхования в зарубежных странах (ПК-2.2.).

### **Владеть:**

- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой деятельности; (ПК-2.3.)
- навыками эффективного проведения разных видов страхования; навыками оценки эффективности в принятии решений при реализации страховых услуг (ПК-2.3.).

## 3. Перечень вопросов к зачёту.

1. Страхование как экономическая категория.
2. Функции страхования.
3. Страховой фонд и источники его образования.
4. Роль страхования в условиях рыночной экономики.
5. Место и роль страхования в системе управления риском.
6. Кумуляция рисков в страховании.
7. Формы проведения страхования, их отличительные особенности.
8. Добровольное страхование принципы его проведения.

9. Основные принципы обязательного страхования.
10. Классификация видов страхования.
11. Международные страховые термины ( абандон, франшиза).
12. Законодательство в области страхования, его значение.
13. Гражданский кодекс РФ (глава 48).
14. Закон «Об организации страхового дела в РФ», его основные положения и значения для развития страхового рынка.
15. Государственное регулирование страховой деятельности – основные принципы и формы.
16. Лицензирование страховой деятельности в России. Основные требования, предъявляемые к страховым компаниям.
17. Орган страхового надзора России, его основные функции, права и обязанности.
18. Страховщики: организационно-правовые формы и требования по учреждению.
19. Договор страхования, порядок его оформления.
20. Права и обязанности сторон по договору страхования.
21. Срок действия договора страхования.
22. Собственные средства страховщика – основа его финансовой устойчивости. Законодательные требования по обеспечению финансовой устойчивости.
23. Финансовая устойчивость страховой компании и факторы, влияющие на нее.
24. Платежеспособность и финансовая устойчивость страховщика.
25. Инвестиционная деятельность страховых компаний. Виды инвестиций.
26. Основные направления размещения страховых резервов.
27. Страховая компания как институциональный инвестор. Значение страховых инвестиций.
28. Объекты и субъекты страховых отношений в личном страховании..
29. Основные принципы личного страхования.
30. Особенности договоров личного страхования.
31. Личное страхование.
32. Страхование жизни.
33. Страхование на дожитие и на случай смерти.
34. Пенсионное страхование.
35. Страхование от несчастных случаев и болезней. Основные виды и формы проведения страхования.
36. Страхование от несчастных случаев.
37. Обязательное медицинское страхование и порядок его проведения.
38. Добровольное медицинское страхование.
39. Страхование пассажиров, его формы и порядок проведения.
40. Страхование путешественников.
41. Характеристика основных видов имущественного страхования.
42. Экономическая сущность и назначение имущественного страхования. Объекты и субъекты страховых отношений в имущественном страховании. Понятие страхового интереса.
43. Страхование морских судов.
44. Особенности страхования автотранспорта.
45. Особенности страхования личного имущества, жилья и строений граждан и имущества предприятий.
46. Страхование имущества физических и юридических лиц: основные принципы, страховые риски.
47. Страхование финансовых рисков.
48. Страхование наземных транспортных средств.
49. Обязанности страхователя по договору страхования домашнего имущества.
50. Автотранспортное страхование. Раскрыть понятия: «каска», «карго».

51. Страхование грузов, виды ответственности страховщика.
52. Страхование авиатранспорта.
53. Страхование технических рисков.
54. Страхование ответственности. Основные виды.
55. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств.
56. Страхование ответственности судовладельцев.
57. Система «Зеленая карта», ее значение.
58. Страхование профессиональной ответственности: сущность и условия проведения
59. Особенности договора перестрахования.
60. Перестрахование – форма обеспечения финансовой устойчивости страховых операций.
61. Сущность перестрахования.
62. Мировой страховой рынок.
63. Понятие страхового рынка, основные характеристики и проблемы в России.
64. Страховые посредники и их роль в условиях развития страхового рынка РФ.
65. Андеррайтер, его функции и роль.
66. Страхование ответственности предприятий – источников повышенной опасности.

#### **4. Перечень вопросов для самостоятельной работы.**

1. В чем заключается сущность страхования?
2. Дайте определение страхования.
3. Дайте характеристику страхованию как виду предпринимательской деятельности.
4. Какие функции выполняет страхование?
5. Какие существуют формы организации страхового фонда?
6. Какую роль выполняет страхование в системе общественного воспроизводства?
7. В чем заключается инвестиционная функция страхования?
8. Какие специфические признаки страхования как экономической категории вы можете назвать?
9. В чем заключается особенность страхового риска?
10. Каким образом риски можно классифицировать в зависимости от источника опасности?
11. Какие риски принимаются на страхование?
12. Охарактеризуйте основные особенности развития страхования в России.
13. Почему в России в первую очередь развивалось огневое страхование?
14. Перечислите основные объекты страхования.
15. Дайте характеристику выгодоприобретателю.
16. Перечислите основные термины, определяющие основных участников страховых отношений.
17. Какие термины страхования связаны с формированием страхового фонда?
18. Что представляет собой страховое возмещение?
19. Какие международные страховые термины вы знаете?
20. Какие понятия страхования характеризуют общие условия страхования?

#### **5. Тематика рефератов.**

1. Страхование как метод управления рисками.
2. Сущность, функции и место страхования в системе экономических отношений.



3. Характеристики страховой ситуации в России. Роль страхования в национальной экономике. Принципиальное отличие категории страхования от других экономических категорий.

4. Основные положения Гражданского Кодекса Российской Федерации (11ч., гл.48 «Страхование») и Закона « Об организации страхового дела в РФ»

5. Требования к организации страховых предприятий. Лицензирование. Санкции за несоблюдение страхового законодательства.

6. Договор страхования – правовая основа страховых отношений. Содержание договора, его существенные условия. Права и обязанности сторон договора страхования (Гражданский кодекс РФ. Часть 2. Глава 48).

7. Страховой полис, его назначение.

8. Факторы, влияющие на величину страховой премии.

9. Финансовые ресурсы страховой организации, их источники и распределение.

10. Роль собственного капитала страховой организации в обеспечении ее платежеспособности.

11. Показатели эффективности инвестиционной деятельности страховщика.

12. Необходимость осуществления инвестиционной деятельности страховыми организациями.

13. Основные условия и порядок заключения договоров страхования имущества.

14. Страхование имущества юридических лиц от природных опасностей.

15. Обязательное и добровольное страхование средств автотранспорта. Объем ответственности. Страхование дополнительного оборудования и багажа.

16. Страхование жилья и строений граждан.

17. Объекты и субъекты страховых правоотношений по договору страхования ответственности. Особенности договора страхования ответственности.

18. Страховые риски и страховые обстоятельства при страховании ответственности.

19. Основные условия обязательного страхования гражданской ответственности владельцев средств транспорта.

20. Основные виды страхования жизни, общие принципы и особенности их проведения. Основания для страховых выплат при страховании на дожитие и на случай смерти.

21. Общая характеристика страхования от несчастных случаев и болезней.

22. Организация медицинского страхования граждан в РФ.

23. Роль страховых организаций в проведении обязательного страхования.

24. Программы добровольного медицинского страхования, предлагаемые российскими страховщиками.

25. Перестрахование как метод дополнительной раскладки риска и укрепления финансовой устойчивости страховых организаций.

26. Основные методы и формы перестрахования, сферы их применения.

27. Роль перестрахования в развитии российского национального рынка

28. Страховые посредники, их роль в развитии страхового рынка. Инфраструктура страхового рынка.

## **6. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса.**

1. Страхование – это ...

а) передача в собственность части имущества в случае стихийного бедствия

б) замкнутая раскладка возможного ущерба между заинтересованными лицами

в) раскладка стоимости имущества между участниками страхования

2. Отметьте название компании, которая проводит страхование:

а) страхователь

- б) страховщик
  - в) перестраховщик
3. Страхователем будет...
- а) страховая компания, проводящая страхование
  - б) юридическое лицо, уплачивающее страховую премию
  - в) физическое или юридическое лицо, уплачивающее страховые взносы
4. Может являться застрахованный одновременно страхователем?
- а) нет
  - б) да
  - в) не знаю
5. Кем является выгодоприобретатель?
- а) посмертным получателем страховой суммы
  - б) пожизненным получателем страховой суммы
  - в) получателем страховой суммы и процентов после окончания действия договора страхования
6. Что такое страховой рынок?
- а) предоставленные гарантии на случай наступления страхового события
  - б) резкое снижение сферы государственного воздействия на развитие производственных отношений
  - в) определенная сфера экономических отношений, где объектом купли-продажи выступает страховая защита
7. Отметьте исторически определенную общественную форму функционирования страхового фонда, которая представляет собой обособленную структуру?
- а) страховой рынок
  - б) страховая компания
  - в) структурные звенья
8. Структура, являющаяся основой страхового рынка:
- а) страховые компании
  - б) оценщики страхового риска
  - в) орган государственного надзора за страховой деятельностью
9. Функция, выполняемая страховым рынком при условии существования экономической конкуренции:
- а) регулирующую
  - б) определяющую
  - в) конкурирующую
10. Страховой посредник – ...
- а) сюрвейер
  - б) брокер
  - в) аджастер
11. Аджастер является...
- а) посредник в страховой деятельности
  - б) грузоперевозчик
  - в) профессиональный оценщик страховых рисков
12. Что в страховании понимают под понятием недобросовестной конкуренцией?
- а) предотвращение сговора между страховыми компаниями
  - б) искусственное повышение или занижение страховых тарифов
  - в) не предоставление страхователю необходимой информации
13. Отметьте аспект, в котором находится структура страхового рынка если она представлена акционерными, корпоративными, взаимными и государственными страховыми компаниями:
- а) в институциональном
  - б) в территориальном

- в) в региональном
14. Что такое внешний страховой рынок?
- а) местный рынок, в котором имеется непосредственный спрос на страховые услуги, тяготеющий к удовлетворению конкретными страховщиками
- б) национальный рынок уничтожающий территориальные преграды на пути общественно-экономического прогресса
- в) страховой рынок тяготеющий к смежным страховым компаниям как в данном регионе, так и за его пределами
15. Кем составляется категория продавцов на страховом рынке?
- а) страхователями и застрахованными
- б) органом государственного надзора за страховой деятельностью
- в) страховыми и перестраховочными компаниями
16. Название услуги, предоставленной физическому или юридическому лицам на основе договора:
- а) обязательное страхование
- б) добровольное страхование
- в) индивидуальное страхование
17. Название услуги, предоставленной физическому или юридическому лицам на основе закона:
- а) обязательное страхование
- б) добровольное страхование
- в) индивидуальное страхование
18. Понятием специализации деятельности страховщиков является:
- а) вторжение страховых компаний в коммерческие виды деятельности
- б) изменения вызванные технологическим взрывом
- в) углубляющее воздействие общественного разделения труда в страховом деле
19. Универсализация – это ....
- а) углубляющее воздействие общественного разделения труда
- б) вторжение страховых компаний в смежные виды деятельности
- в) выполнение функций специализированных кредитных институтов
20. Отметьте переменные внутренней системы страхового рынка, составляющие ядро рыночной системы страховой компании:
- а) неуправляемые
- б) управляемые
- в) смешанные
21. Какие управляемые переменные внутренней системы не входят в ядро рыночной системы?
- а) материальные, финансовые и людские ресурсы
- б) гибкая система тарифов
- в) система организации продаж страховых полисов
22. Отметьте переменные внешнего окружения, на которые страховщик не может оказывать влияния:
- а) управляемые
- б) смешанные
- в) неуправляемые
23. Отметьте главный элемент внешней среды:
- а) имидж страховой компании
- б) рыночный спрос на страховые услуги
- в) политика страховой компании
24. Отметьте среду и переменные, к которым относят государственно-политическое окружение и конъюнктуру мирового страхового рынка:
- а) к неуправляемым переменным внешней среды

- б) к управляемым переменным внешней среды
  - в) к неуправляемым переменным внутренней среды
25. Отметьте критерий, который является всеобщим в классификации страхования:
- а) различие по временному признаку
  - б) различие в объеме страховой ответственности
  - в) различие в объектах страхования
26. Отметьте критерий в классификации страхования, который охватывает только имущественное страхование:
- а) различие в объеме страховой ответственности
  - б) различие в объектах страхования
  - в) различия в отраслях страхования
27. С 1-го января 1978 г ЕЭС установлено следующее количество видов долгосрочного страхования:
- а) 4
  - б) 11
  - в) 6
28. С 1-го января 1978 г ЕЭС установлено следующее количество видов общего страхования:
- а) 17
  - б) 20
  - в) 14
29. Отметьте пример имущественного страхования:
- а) Страхование авторских прав на музыкальное произведение
  - б) Страхование перевозимого груза
  - в) Страхование ипотечного кредита
30. К какой группе следует отнести кватное перестрахование?
- а) Пропорционального перестрахования
  - б) Непропорционального перестрахования
  - в) Эксцедентного перестрахования

## **7. Перечень вопросов для контрольной работы.**

1. Основные этапы развития страхового дела.
2. Понятие страховой защиты общественного производства и страхового фонда.
3. Личное и социальное страхование. Их содержание, назначение и взаимосвязь.
4. Понятия “Страхование” и “Государственное страхование”. Их сущность и различия.
5. Основные понятия и термины (в том числе международные), применяемые в страховании.
6. Классификация страхования по объектам и роду опасностей.
7. Отрасли, подотрасли, виды и формы страхования.
8. Обязательное и добровольное страхование.
9. Страхование в системе гражданского права. Страховое законодательство.
10. Организация государственного страхования.
11. Страховой маркетинг.
12. Страховые тарифы, их значение для формирования страхового фонда. Тарифные ставки, их состав, структура и дифференциация.
13. Понятие нетто- и брутто-ставки. Методика их расчета и применения.
14. Условия и экономическое содержание страхования основных и оборотных фондов. Заключение и прекращение договора страхования.
15. Ставки страховых платежей по основным и оборотным фондам предприятий, организаций и других юридических лиц, методика их исчисления и применение.

16. Страхование сельскохозяйственных культур: организация работы, исчисление платежей.
17. Страхование сельскохозяйственных животных: организация работы, исчисление и взимание платежей.
18. Транспортное страхование (грузов, судов, авиационной и космической техники).
19. Страховая защита собственности граждан (регистрация объектов, их оценка, исчисление и взимание платежей).
20. Обязательное и добровольное страхование строений и животных, принадлежащих гражданам (в т.ч. сданных в аренду).
21. Страхование домашнего имущества и средств транспорта. Региональные виды страхования имущества граждан.
22. Страхование имущества граждан, занимающихся индивидуальной трудовой деятельностью.
23. Определение факта и причин гибели (повреждения) урожая сельскохозяйственных культур. Составление страхового акта.
24. Определение ущерба при пересеве (подсеве) сельскохозяйственных культур. Определение ущерба по страхованию многолетних насаждений.
25. Исчисление и выплата страхового возмещения по сельскохозяйственным культурам и многолетним насаждениям.
26. Определение ущерба и страхового возмещения по страхованию животных в различных категориях хозяйств.
27. Организация работы по составлению и рассмотрению страховых актов на строения и другое имущество.
28. Определение ущерба и страхового возмещения по строениям и другому имуществу различных категорий хозяйств.
29. Определение ущерба и страхового возмещения по страхованию строений, домашнего имущества и средств транспорта, принадлежащим гражданам.
30. Особенности построения тарифных ставок по страхованию жизни. Норма процента и ее влияние на величину тарифных ставок по страхованию жизни.
31. Таблицы смертности и продолжительности жизни. Норма процента и ее влияние на величину тарифных ставок по страхованию жизни.
32. Методика построения единовременных нетто-ставок по страхованию на дожитие и на случай смерти.
33. Понятие коммутационных чисел. Методика расчета нетто-ставок через коммутационные числа.
34. Годичная нетто-ставка. Совокупная нетто-ставка на случай смерти и дожития, ее анализ.
35. Методика построения нетто-ставки в связи с потерей здоровья от несчастного случая. Нагрузка к нетто-ставке.
36. Брутто-ставка и ее анализ.
37. Особенности построения нетто-ставки по обычному и свадебному страхованию детей.
38. Страхование жизни (смешанное, страхование детей, свадебное, на случай смерти и потери здоровья, страхование воспитанников детских интернатов).
39. Страхование от несчастных случаев: индивидуальное;- детей и школьников;- рабочих и служащих;- обязательное.
40. Медицинское страхование.
41. Методика определения подлежащих выплате страховых сумм в связи с дожитием.
42. Расчет подлежащих выплате страховых сумм по случаю смерти.

43. Сущность и назначение страхования ответственности. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств.
44. Страхование ответственности на случай причинения вреда в процессе хозяйственной и профессиональной деятельности.
45. Страхование предпринимательских рисков: (коммерческих, вследствие перерывов в производстве, новой техники и технологии, биржевых и валютных).
46. Принципы организации финансов страховой организации (доходы, расходы, прибыль, налогообложение, фонды, оплата труда страховых работников).
47. Планирование и прогнозирование страховой деятельности. Финансовый план страховой организации.
48. Экономический анализ страховой организации (платежей, выплат, финансовых результатов).
49. Функции, классификация предупредительных мероприятий по уменьшению страхового риска.
50. Иностранное страхование.
51. Виды, формы и организация страхования в зарубежных странах.
52. Перестрахование, его виды и значение для укрепления финансовой устойчивости страховых операций.
53. Перестрахование, его виды и значение для укрепления финансовой устойчивости страховых операций.
54. Учет и отчетность страховой организации.
55. Основные этапы развития страхового дела.
56. Учет и отчетность страховой организации.
57. Понятие страховой защиты общественного производства и страхового фонда.
58. Перестрахование, его виды и значение для укрепления финансовой устойчивости страховых операций.
59. Личное и социальное страхование. Их содержание, назначение и взаимосвязь.
60. Виды, формы и организация страхования в зарубежных странах.

# ТЕОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

## 1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ОПК-2.1. Знает основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.
	ОПК-2.2. Умеет опираться на основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.
	ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

## 2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач, документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации; (ОПК-2.1.)

- современные принципы бухгалтерского учета; построения и реализации методологических основ бухгалтерского учета; организацию и системы нормативного регулирования бухгалтерского учета (ОПК-2.1.).

уметь:

- опираться на основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач, собирать и анализировать данные, необходимые для проведения конкретных экономических расчетов (ОПК-2.2.).

владеть:

- навыками сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, навыками и средствами самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета на предприятии; (ОПК-2.3.)

- методами заполнения кассовой книги; средствами для разработки плана счетов бухгалтерского учета предприятия (ОПК-2.3.).

## 3. Перечень вопросов к зачету с оценкой (дифференцированному зачету с оценкой).

1. Виды хозяйственного учёта
2. Бухгалтерский учёт как информационная система
3. Базовые принципы бухгалтерского учёта
4. Нормативные документы организации бухгалтерского учёта на предприятии
5. Задачи бухгалтерского учёта
6. Основные принципы бухгалтерского учёта
7. Пользователи бухгалтерской информации
8. Предмет бухгалтерского учёта и его объект
9. Метод бухгалтерского учёта и его слагаемые
10. Сущность и строение бухгалтерского баланса
11. Влияние хозяйственных операции на валюту баланса

12. Бухгалтерский баланс как источник информации о финансовой устойчивости предприятия

13. Документы как источник первичной информации
14. Классификация бухгалтерских документов
15. Организация документооборота на предприятии
16. Инвентаризация и её место в первичном учёте
17. Виды инвентаризации и порядок их проведения
18. Счета бухгалтерского учёта и их классификация
19. Схема записей по активным и пассивным балансовым счетам
20. Двойная запись. Её сущность и значение
21. Счета аналитического и синтетического учёта
22. План счетов бухгалтерского учёта
23. Особенности бухгалтерского учёта для некоммерческих организаций
24. Оценка и её место в формировании информационной системы бухгалтерского

учёта

25. Понятие калькуляции. Её виды и содержание
26. Учёт процесса заготовления
27. Учёт процесса производства
28. Учёт процесса продажи продукции (работ, услуг)
29. Учётные регистры и бухгалтерская регистрация
30. Классификация бухгалтерских учётных регистров
31. Методы исправлений ошибок в учётных регистрах
32. Техника учётной регистрации
33. Формы бухгалтерского учёта
34. Мемориально-ордерная форма бухгалтерского учёта
35. Журнально-ордерная форма бухгалтерского учёта
36. Автоматизированная форма бухгалтерского учёта
37. Упрощённая форма бухгалтерского учёта
38. Бухгалтерская отчётность предприятия
39. Учётная политика предприятия
40. Техническое обеспечение бухгалтерского учёта
41. Международные стандарты бухгалтерского учёта
42. Реформирование бухгалтерского учёта в соответствии с международными

стандартами.

#### **4. Тематика контрольных работ.**

##### **Вариант 1.**

1. Принципы бухгалтерского учета.
2. Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике России.

##### **Вариант 2.**

1. Упрощенная форма бухгалтерского учета на малых предприятиях
2. Журнально-ордерная форма бухгалтерского учета.

##### **Вариант 3.**

1. Необходимость и цели реформирования бухгалтерского учета в РФ.
2. Программа реформирования бухгалтерского учета в РФ в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности и ее основные направления.

##### **Вариант 4.**

1. Инвентаризация - важнейший элемент метода бухгалтерского учета.
2. Предмет и метод бухгалтерского учета. Задачи бухгалтерского учета.

##### **Вариант 5.**

1. Финансовый учет, его цели и задачи, область применения Учетная политика



организации.

2. Мемориально-ордерная форма учета.

**Вариант 6.**

1. Бухгалтерский учет и его цели. Объекты бухгалтерского учета.

2. Управленческий учет, его цели и задачи, область применения.

**Вариант 7.**

1. Требования к составлению бухгалтерской отчетности. Состав и содержание бухгалтерской отчетности: общая характеристика.

2. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации.

**Вариант 8.**

1. Внутренние и внешние пользователи бухгалтерской информации, специфика потребностей в бухгалтерской информации.

2. Базовые принципы бухгалтерского учета (допущения и требования).

**Вариант 9.**

1. Автоматизированная форма бухгалтерского учета. Организация учета в условиях автоматизированного рабочего места бухгалтера (АРМБ).

2. Четыре уровня системы нормативного регулирования бухгалтерского учета в России

**Вариант 10.**

1. Федеральный Закон о бухгалтерском учете: общие положения; основные требования ведению бухгалтерского учета; бухгалтерская отчетность.

2. Классификация объектов бухгалтерского учета.

## **5. Перечень тем творческой работы (реферата, эссе).**

1. Понятие о хозяйственном учете и его виды.
2. Учет процесса продажи.
3. Основные задачи и принципы бухгалтерского учета.
4. Понятие учетных регистров и их классификация.
5. Классификация хозяйственных средств по составу и размещению.
6. Сущность и значение бухгалтерских документов. Классификация документов.
7. Счета бухгалтерского учета, их назначение и строение. Взаимосвязь между счетами и балансами.
8. Учет процесса производства.
9. Синтетические и аналитические счета, их взаимосвязь.
10. Учет процесса снабжения.
11. Классификация счетов по экономическому содержанию, назначению и структуре.
12. Предмет и метод бухгалтерского учета.
13. Классификация хозяйственных средств по источникам образования и целевому назначению.
14. Организация документооборота на предприятии.
15. Структура плана счетов бухгалтерского учета. Особенности забалансовых счетов.
16. Формы бухгалтерского учета.
17. Оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета, порядок их составления и значение.
18. Регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации.
19. Бухгалтерский баланс. Изменение в балансе под влиянием хозяйственных операций.
20. Инвентаризация имущества организации. Порядок проведения инвентаризации.

## 6. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса.

Укажите номер правильного ответа

1. Виды хозяйственного учета:

- а) текущий, финансовый, оперативный;
- б) оперативный, статистический, бухгалтерский;
- в) статистический, управленческий, нормативный;
- г) бухгалтерский, оперативный, финансовый.

2. Согласно принципу целостности предприятия имущество организации:

- а) обособлено от имущества его собственников и других юридических лиц;
- б) не обособлено от имущества его собственников и других юридических лиц.

3. Группы пользователей бухгалтерской информацией:

- а) пользователи с прямым финансовым интересом, пользователи с косвенным финансовым интересом, пользователи, не имеющие финансового интереса;
- б) пользователи с прямым финансовым интересом, пользователи с косвенным финансовым интересом;
- в) пользователи с косвенным финансовым интересом, пользователи, не имеющие финансового интереса.

4. Имущество организации группируется:

- а) по составу и функциональной роли, по источнику образования и целевому назначению;
- б) по составу и функциональной роли;
- в) по источнику образования и целевому назначению.

5. Этапы сбора информации о хозяйственной операции:

- а) наблюдение, измерение, регистрация;
- б) наблюдение, регистрация;
- в) измерение, регистрация.

6. Активы организации формируются за счет:

- а) только собственного капитала;
- б) только заемного капитала;
- в) собственного и заемного капитала.

7. Группа признаков, характеризующих финансовый учет:

- а) единообразие и достоверность;
- б) полнота и своевременность отчетной информации;
- в) единообразие, достоверность, полнота и своевременность отчетной информации.

8. При применении принципа продолжения деятельности в учетной политике предприятия подразумевается, что:

- а) предприятие рассматривается как имеющее постоянный производственный процесс — оно будет продолжать функционировать и не намерено сокращать объем производства или ликвидироваться;
- б) предприятие будет повышать заработную плату рабочим.

9. К источникам формирования имущества относятся:

- а) дебиторская задолженность;
- б) расчеты с покупателями по отгруженной продукции;
- в) задолженность перед персоналом организации;
- г) незавершенное производство.

10. Бухгалтерский учет — это:

- а) система наблюдения и обобщения фактов хозяйственной деятельности;
- б) система наблюдения и контроля за отдельными хозяйственными операциями и процессами с целью получения данных в ходе их совершения;
- в) упорядоченная система наблюдения, сбора, регистрации и обобщения в денежном

выражении информации об имуществе, обязательствах организации и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций.

11. Бухгалтерская информационная система состоит из:

- а) финансового и управленческого учета;
- б) финансового, управленческого и оперативного учета;
- в) управленческого и оперативного учета.

12. В соответствии с принципом реализации в бухгалтерском учете прибыль считается полученной, когда товары или услуги поступили к заказчику и он:

- а) принял на себя обязательства по ним;
- б) оплатил их;
- в) выполнил обязательства по ним.

13. К требованиям в бухгалтерском учете относят:

- а) непрерывность деятельности;
- б) осмотрительность;
- в) имущественную обособленность;
- г) полноту.

14. В системе управления бухгалтерский учет выполняет функцию:

- а) контрольную;
- б) планирования;
- в) регулирования.

15. Имущество хозяйства по источникам образования подразделяется на:

- а) заемное и привлеченное;
- б) собственное и привлеченное;
- в) закрепленное и специального назначения.

16. Необходимость двойной записи впервые обосновал:

- а) Бенедикт Котрульи;
- б) Лука Пачоли;
- в) Джеймс Колдуэл.

17. Метод бухгалтерского учета — это:

- а) совокупность приемов и способов, с помощью которых обеспечивается сплошное, непрерывное и взаимосвязанное отражение объектов бухгалтерского учета;
- б) непрерывное и взаимосвязанное отражение объектов бухгалтерского учета;
- в) совокупность приемов и способов, с помощью которых обеспечивается достоверность учета.

18. Система документов третьего уровня:

- а) стандарты;
- б) инструкции;
- в) законодательные акты.

19. Сколько этапов в своем развитии прошел бухгалтерский учет:

- а) три;
- б) четыре;
- в) пять.

20. Прекратят ли принципы бухгалтерского учета действие при изменении экономической ситуации:

- а) в зависимости от происходящих изменений могут прекратить;
- б) не прекратят, так как действие принципов не зависит от изменений в хозяйственной жизни;
- в) действие принципов зависит от лиц, их разрабатывающих.

# ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

## 1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ОПК-2.1. Знает основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.
	ОПК-2.2. Умеет опираться на основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.
	ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

## 2. В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач с учетом требований теории вероятностей. (ОПК-2.1.)

*Уметь:*

- опираться на основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач с учетом методик теории вероятностей (вероятность случайного события, параметры случайных величин, характеристики распределений и выборок) и математической статистики. (ОПК-2.2.)

*Владеть:*

- навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в соответствии с терминологией и обозначениями теории вероятностей и математической статистики. (ОПК-2.3.)

## 3. Перечень вопросов к зачёту с оценкой (дифференцированному зачету с оценкой)

1. Предмет и основные определения теории вероятностей.
2. Виды событий. Испытания и события. Виды случайных событий.
3. Классическое определение вероятности. Свойства вероятности, вытекающие из классического определения. Примеры.
4. Статистическое определение вероятности, его особенности и связь с классическим определением.
5. Полная группа несовместных событий, противоположные события, свойства их вероятностей.
6. Зависимые и независимые события. Условные и безусловные вероятности.
7. Теоремы умножения вероятностей.
8. Теоремы сложения вероятностей.
9. Формула полной вероятности. Формулы Байеса.

10. Комбинаторика: размещение, сочетания, перестановки и перестановки с повторениями.
11. Дискретные и непрерывные случайные величины. Закон распределения случайной величины и способы его задания.
12. Формула Бернулли. Биномиальное распределение. Наивероятнейшее число наступления событий.
13. Формула Пуассона. Закон распределения редких событий.
14. Числовые характеристики случайных величин. Начальные и центральные моменты. Асимметрия и эксцесс.
15. Математическое ожидание случайной величины. Его смысл и примеры.
16. Свойства математического ожидания.
17. Дисперсия и среднее квадратическое отклонение случайной величины. Их смысл и примеры вычисления.
18. Свойства дисперсии и среднего квадратического отклонения.
19. Математическое ожидание, дисперсия и среднее квадратическое отклонение частоты и частости.
20. Непрерывные случайные величины. Дифференциальная и интегральная функции их распределения, их смысл и связь между ними.
21. Вероятность попадания случайной величины в заданный интервал. Вероятность того, что непрерывная случайная величина примет точное наперед заданное значение.
22. Равномерный закон распределения.
23. Нормальное распределение. Плотность нормального распределения и ее свойства.
24. Нормированное (стандартное) нормальное распределение. Функция Лапласа: график, свойства, таблицы.
25. Функция нормального распределения случайной величины.
26. Вероятность попадания нормально распределенной случайной величины в заданный интервал.
27. Понятие о центральной предельной теореме Ляпунова.
28. Вероятность заданного отклонения нормальной случайной величины от своего математического ожидания. Правило трех сигм.
29. Закон больших чисел. Понятие о теореме Чебышева. Значение теоремы Чебышева.
30. Закон больших чисел. Теорема Бернулли.
31. Вероятность отклонения частоты от вероятности, частоты от наивероятнейшего числа.
32. Предмет и основные задачи математической статистики.
33. Генеральная совокупность и выборка. Сущность выборочного метода.
34. Вариационные ряды. Виды вариаций. Величина интервала. Накопленные частоты (частости).
35. Графическое изображение вариационного ряда. Эмпирическая функция распределения.
36. Числовые характеристики вариационного ряда. Средняя арифметическая и ее свойства, мода и медиана. Квантили.
37. Показатели колеблемости: вариационный размах, среднее линейное отклонение, дисперсия, коэффициент вариации. Свойства дисперсии.
38. Моменты (начальные и центральные). Показатели асимметрии и эксцесса.
39. Дисперсия альтернативного признака.
40. Повторная и бесповторная выборка. Ошибки регистрации и репрезентативности, предельная ошибка выборки.
41. Средняя ошибка выборки, для средней и для доли.
42. Необходимая численность выборки.
43. Статистические оценки параметров распределения (сущность теории оценивания): несмещенность, состоятельность, эффективность оценок.

44. Точечная оценка генеральной средней по выборочной средней.
45. Точечная оценка генеральной дисперсии. «Исправленные» выборочная дисперсия и среднее квадратическое отклонение.
46. Интервальные оценки. Точность оценки. Доверительная вероятность.
47. Оценка вероятности по частоте: точечная и интервальная.
48. Методы оценивания параметров распределения: метод моментов и метод максимального правдоподобия, свойства полученных этим методом оценок.
49. Законы распределения Стьюдента, Пирсона, Фишера.
50. Доверительные интервалы для оценки математического ожидания нормального распределения при известном среднем квадратическом отклонении.
51. Доверительные интервалы для оценки математического ожидания нормального распределения при неизвестном среднем квадратическом отклонении.
52. Статистическая проверка гипотез. Статистическая гипотеза: нулевая и альтернативная, параметрическая и непараметрическая, простая и сложная. Ошибки I и II рода.
53. Статистический критерий проверки нулевой гипотезы. Наблюдаемое значение критерия. Критическая область. Область принятия гипотезы. Критические точки. Отыскание правосторонней, двусторонней критических областей. Понятие мощности критерия.
54. Проверка гипотезы о равенстве двух дисперсий. Проверка гипотезы о числовом значении генеральной дисперсии нормально распределенной совокупности.
55. Проверка гипотезы о числовом значении генеральной средней нормально распределенной совокупности при известной и неизвестной генеральной дисперсии.
56. Связь между двусторонней критической областью и доверительным интервалом.
57. Проверка гипотезы о числовом значении генеральной доли (о параметре биномиального закона распределения).
58. Проверка гипотезы о нормальном распределении. Критерий согласия Пирсона.
59. Построение теоретического закона распределения по данному вариационному ряду.
60. Проверка гипотезы о равенстве двух математических ожиданий (средних) произвольно распределенных генеральных совокупностей (большие независимые выборки).
61. Сравнение нескольких средних при помощи однофакторного дисперсионного анализа.

#### **4. Перечень тем реферативных работ**

1. Статистика и планирование эксперимента в технике и науке.
2. Математическая статистика.
3. Р.Э.Фишер и его распределения.
4. Общая теория проверки статистических гипотез.
5. Введение в теорию гипотез.
6. История развития математической статистики
  1. Элементарная вероятностная модель. Алгебра событий, вероятность (свойства). Схема Бернулли.
  2. Условная вероятность. Формула полной вероятности Байеса. Теорема Байеса. Независимость событий.
  3. Математическое ожидание в элементарной модели (конструкция и свойства).
  4. Свойства дисперсии; ковариация; корреляционная функция (свойства и применение для определения зависимости случайных величин).
  5. Независимость событий, случайных величин (попарная, по совокупности). Математическое ожидание произведения независимых случайных величин.
  6. Неравенство Чебышева. Следствия.

7. Закон больших чисел в схеме Бернулли.
8. Локальная предельная теорема в схеме Бернулли.
9. Теорема Муавра-Лапласа (в схеме Бернулли).
10. Теорема Пуассона.
11. Разбиения. Условная вероятность и условное математическое ожидание относительно разбиения (конструкция).
12. Свойства условных математических ожиданий относительно разбиения.
13. Измеримость простых случайных величин. Соответствующие свойства условных математических ожиданий.
14. Поток разбиений, алгебр. Момент остановки. Мартингал (для элементарной модели).
15. Теорема о математическом ожидании остановленного мартингала.
16. Задача о разорении.
17. Общая вероятностная модель. Аксиоматика Колмогорова.
18. Функции распределения, свойства. Плотность вероятности.
19. Случайные величины, измеримость (в общей модели). Аппроксимация простыми случайными величинами.
20. Математическое ожидание в общем случае (конструкция и свойства).
21. Неравенства Коши-Буняковского, Йенсена.
22. Неравенства Гельдера, Ляпунова, Чебышева.
23. Характеристическая функция (свойства)
24. Понятие выборки. Выборочные распределения и выборочные характеристики.
25. Вариационный ряд. Порядковые статистики и их распределение.
26. Точечные оценки неизвестных параметров. Несмещенность, состоятельность, эффективность. Выборочные средние и дисперсия как оценки.
27. Информация по Фишеру. Связь с информацией, содержащейся в одном наблюдении. Неравенство Рао-Крамера.
28. Теорема о единственности несмещенной эффективной оценки.
29. Метод максимального правдоподобия.
30. Распределение вероятностей, связанные с нормальным:  $2\chi$ , Стьюдента, Фишера.
31. Лемма Фишера. Следствие.
32. Лемма о распределении Стьюдента, Фишера.
33. Интервальные оценки неизвестных параметров. Леммы о доверительных пределах.
34. Основная теорема интервального оценивания.
35. Доверительный интервал для дисперсии нормального распределения.
36. Доверительный интервал для математического ожидания нормального распределения при известной дисперсии.
37. Доверительный интервал для математического ожидания для неизвестной дисперсии.
38. Доверительный интервал в случае асимптотически нормальных оценок. Определение необходимого объема выборки.
39. Статистическая гипотеза. Статистический критерий. Ошибки 1,2 рода. Мощность критерия. Статистика критерия. Критическая область.
40. Проверка гипотезы о равенстве математических ожиданий в случае известной дисперсии.
41. Проверка гипотез о равенстве дисперсии.
42. Критерий Пирсона. Теорема Пирсона.
43. Критерий Колмогорова и  $2W$  – квадрат Мизеса.
44. Критерий однородности. Критерий знаков и критерий Вилкоксона.
45. Критерий Неймана – Пирсона. Лемма Неймана – Пирсона.
46. Регрессия. Основная теорема регрессионного анализа.
47. Свойства оптимального прогноза. Корреляционное отношение.
48. Линейная регрессия. Ошибка прогноза.
49. Множественная линейная регрессия. Ошибка прогноза.

## 5. Перечень вопросов для самостоятельной работы

*Тема: «Основные понятия, определения и теоремы теории вероятностей»*

1. Понятие комбинаторики. Виды комбинаций и способы их расчета (размещения, сочетания, перестановки).
2. Понятия испытания и события.
3. Классическое определение вероятности, свойства вероятности.
4. Совместные и несовместные, зависимые и независимые события. Сумма и произведение событий.
5. Методика использования и сфера применения теорем сложения и умножения вероятностей.
6. Независимость и зависимость событий в совокупности. Вероятность наступления хотя бы одного из  $n$  независимых (зависимых) в совокупности событий.
7. Формулы полной вероятности и Байеса для расчета вероятностей событий.

*Тема: «Случайные величины и законы их распределения»*

1. Понятие дискретной и непрерывной случайных величин.
2. Способы задания закона распределения случайной величины: табличный, аналитический и графический. Функция распределения вероятностей дискретной случайной величины.
3. Независимость случайных величин и математические операции над случайными величинами.
4. Понятия, формулы расчета и свойства математического ожидания и дисперсии дискретной случайной величины. Среднее квадратическое отклонение.
5. Моменты распределения.
6. Схема повторных испытаний. Формула Бернулли и биномиальный закон распределения. Числовые характеристики и график биномиального распределения. Наивероятнейшее число появления событий. Математическое ожидание и дисперсия частоты и частости.
7. Распределение Пуассона, его отличительные черты.
8. Гипергеометрический закон распределения.
9. Мультиномиальное и геометрическое распределения.
10. Производящая функция.
11. Определение непрерывной случайной величины. Способы задания закона распределения непрерывной случайной величины. Функция распределения вероятностей непрерывной случайной величины (интегральная функция), ее свойства и график.
12. Плотность распределения (дифференциальная функция). Связь дифференциальной и интегральной функций.
13. Формулы расчета математического ожидания и дисперсии непрерывной случайной величины.
14. Моменты. Асимметрия и эксцесс. Квантиль. Мода и медиана.
15. Нормальное распределение. Значение нормального закона распределения в статистических исследованиях. Основные теоремы нормального закона распределения.
16. Функции стандартного (нормированного) нормального распределения.
17. Алгоритмы использования таблиц значений функций нормального закона распределения для определения значений функций нормального распределения с любыми параметрами.
18. Алгоритм аппроксимации дискретных распределений нормальным законом.
19. Формулы расчета вероятности заданного отклонения частоты от своего математического ожидания, вероятности заданного отклонения частости от вероятности.



20. Локальная и интегральная теоремы Лапласа.
21. Особенности показательного и равномерного распределений.

*Тема: «Закон больших чисел»*

1. Понятие о законе больших чисел в узком и широком смысле.
2. Использование неравенств Маркова и Чебышева, теорем Чебышева, Бернулли и Пуассона для оценки вероятности отклонения случайной величины от своего математического ожидания, средней арифметической случайных величин от средней арифметической их математических ожиданий, частоты от своего математического ожидания, частоты от вероятности.
3. "Центральная предельная теорема" Ляпунова.

*Тема «Вариационный ряд и его числовые характеристики»*

1. Первичная статистическая обработка результатов наблюдений.
2. Понятия и способы построения дискретного и интервального вариационных рядов.
3. Расчет частот и частостей, накопленных частот и накопленных частостей.
4. Понятие плотности распределения
5. Графическое представление вариационного ряда (полигон, гистограмма, кумулята, огива).
6. Определение средней. Виды средних величин, формулы расчета средней арифметической, моды, медианы.
7. Понятие вариации. Формулы расчета вариационного размаха, среднего линейного отклонения, дисперсии, среднего квадратического отклонения, коэффициента вариации.
8. Частные средние. Разложение дисперсии на части. Расчет частных дисперсий, средней из частных дисперсий, межгрупповой дисперсии. Правило сложения дисперсий.
9. Понятие о моментах распределения. Расчет коэффициентов асимметрии и эксцесса.
10. Задание эмпирической функции, ее график.
11. Альтернативные признаки. Формула расчета дисперсии альтернативного признака.

*Тема: «Выборочный метод и его значение в экономических исследованиях»*

1. Понятия выборочного метода, генеральная и выборочная совокупности.
2. Способы отбора единиц генеральной совокупности в выборку: собственно-случайный (повторный и бесповторный), механический, типический, серийный.
3. Виды ошибок наблюдения: ошибки регистрации и репрезентативности (систематические и случайные).
4. Сущность теории оценивания. Точечные оценки параметров генеральной совокупности по выборочным данным. Требования, предъявляемые к статистическим оценкам.
5. Механизм интервального оценивания параметров генеральной совокупности по выборочным данным. Параметры интервального оценивания. Вероятностный смысл статистических оценок.
6. Формулы расчета предельной и средней ошибок выборки при оценке генеральных средней и доли для различных способов отбора.
7. Формулы расчета необходимой численности выборки. Понятия о малой выборке и распределении Стьюдента.

*Тема: «Статистическая проверка гипотезы»*

1. Особенности законов распределения Стьюдента, хи-квадрат, Фишера, сфера их применения в математической статистике.
2. Понятие статистических гипотезы, их виды
3. Ошибки I и II рода. Понятие об уровне значимости. Виды критических областей.
4. Виды параметрических и непараметрических гипотезы.
5. Алгоритм проверки статистических гипотезы.
6. Проверка гипотезы о виде закона распределения. Критерий согласия Пирсона.
7. Проверка гипотезы о равенстве двух дисперсий нормально распределенных

генеральных совокупностей. Проверка гипотезы о числовом значении дисперсии генеральной совокупности.

8. Проверка гипотезы о числовом значении генеральной средней нормально распределенной совокупности при известной и неизвестной генеральных дисперсиях. Проверка гипотезы о равенстве двух средних нормально распределенных совокупностей при неизвестных генеральных дисперсиях. Проверка гипотезы о равенстве двух средних нормально распределенных совокупностей с известными дисперсиями.

9. Проверка гипотезы о числовом значении генеральной доли. Проверка гипотезы о равенстве долей двух нормально распределенных генеральных совокупностей.

## 6. Тестовые задания

Тестовые вопросы разработаны и сгруппированы по темам курса.

### Тема 1. Комбинаторика

1. Число размещений может быть рассчитано по формуле:

А)  $A_n^m = n(n+1)(n+2)\dots(n+m+1)$ ;

В)  $A_n^m = n(n-1)(n-2)\dots(n-m)$ ;

Б)  $A_n^m = n(n+1)(n+2)\dots(n-m+1)$ ;

Г)  $A_n^m = n(n-1)(n-2)\dots(n-m+1)$ .

2. Число сочетаний может быть рассчитано по формуле:

А)  $C_n^m = \frac{n!}{m!(n+m)!}$ ;

В)  $C_n^m = \frac{n!}{(n-m)!}$ ;

Б)  $C_n^m = \frac{n!}{m!(n-m)!}$ ;

Г)  $C_n^m = \frac{n!}{(n+m)!}$ .

3. Число перестановок может быть рассчитано по формуле:

А)  $P_n^m = n(n-1)(n-2)\dots(n-m+1)$ .

В)  $P_n^m = \frac{n!}{m!(n-m)!}$ ;

Б)  $P_n = n!$

Г)  $P_n^m = \frac{n!}{(n-m)!}$ ;

4. Согласно свойству сочетаний:

А)  $C_n^0 = C_0^0 = 0$ ;

В)  $C_n^0 = C_0^0 = 2$ ;

Б)  $C_n^0 = C_0^0 = 1$ ;

Г)  $C_n^0 = C_0^0 = 3$ ;

5. Согласно свойству сочетаний:

А)  $C_n^1 = 1$ ;

В)  $C_n^1 = n-1$ ;

Б)  $C_n^1 = n-2$ ;

Г)  $C_n^1 = n$ ;

6. Согласно свойству сочетаний:

А)  $C_n^m = C_{n+m}^{n-m}$  ( $m > n/2$ ) при  $m > \frac{n}{2}$ ;

В)  $C_n^m = C_n^{n-m}$  ( $m > n/2$ ) при  $m > \frac{n}{2}$ ;

Б)  $C_n^m = C_n^{n/m}$  ( $m > n/2$ ) при  $m > \frac{n}{2}$ ;

Г)  $C_n^m = C_n^{n+m}$  ( $m > n/2$ ) при  $m > \frac{n}{2}$ ;

7. Согласно свойству сочетаний:

А)  $C_n^m + C_n^{m+1} = C_{n+1}^{m+1}$ , где  $0 \leq m \leq n$ ;

В)  $C_n^m + C_n^{m+1} = C_{n-1}^{m-1}$ , где  $0 \leq m \leq n$ ;

Б)  $C_n^m + C_n^{m+1} = C_{n+1}^{m+1}$ , где  $0 \leq m \leq n$ ;

Г)  $C_n^m + C_n^{m+1} = C_{n-1}^{m+1}$ , где  $0 \leq m \leq n$ .

8. Число перестановок с повторениями может быть рассчитано по формуле:

А)  $P_{повт} = \frac{\alpha! \beta! \dots! \chi!}{n!};$

В)  $P_{повт} = \frac{n!}{m!};$

Б)  $P_{повт} = \frac{n!}{\alpha! \beta! \dots! \chi!};$

Г)  $P_{повт} = \frac{m!}{n!}.$

## Тема 2. Основные определения, понятия и теоремы теории вероятностей

1. Классическое определение вероятности гласит:

А) вероятностью события А называют отношение числа исходов благоприятствующих наступления этого события, к общему числу всех равновозможных и несовместных событий;

Б) вероятностью события А называют отношение числа исходов благоприятствующих наступления этого события, к общему числу всех единственно возможных и равновозможных событий;

В) вероятностью события А называют отношение числа исходов благоприятствующих наступления этого события, к общему числу всех единственно возможных, равновозможных и несовместных событий;

Г) вероятностью события А называют отношение числа исходов благоприятствующих наступления этого события, к общему числу всех единственно возможных событий;

2. Статистической вероятностью события А называется:

А) относительная частота (частость) этого события, вычисленная по результатам большого числа испытаний;

Б) частота этого события, вычисленная по результатам испытаний;

В) частота этого события, вычисленная по результатам большого числа испытаний;

Г) относительная частота (частость) этого события, вычисленная по результатам небольшого числа испытаний.

3. Согласно свойствам вероятности, вытекающим из классического определения, вероятность достоверного события равна:

А) нулю

Б) единице

В) двум

Г) трем

4. Согласно свойствам вероятности, вытекающим из классического определения, вероятность невозможного события равна:

А) нулю

Б) единице

В) двум

Г) трем

5. Согласно свойствам вероятности, вытекающим из классического определения, вероятность события находится в интервале:

А)  $-1 \leq P(A) \leq 1$

Б)  $-1 \leq P(A) \leq 0$

В)  $0 \leq P(A) \leq 1$

Г)  $-\infty \leq P(A) \leq +\infty$

6. Согласно свойствам вероятности, вытекающим из классического определения, сумма вероятностей противоположных событий равна:

А)  $P(A) + P(\bar{A}) = 1$

Б)  $P(A) + P(\bar{A}) = 0$

В)  $P(A) + P(\bar{A}) = -1$

Г)  $P(A) + P(\bar{A}) = 2$

7. Теорема сложения двух совместных событий может быть записана как:

А)  $P(A + B) = P(A) + P(B) + P(AB)$

В)  $P(A + B) = P(A) + P(B) - P(AB)$

Б)  $P(A + B) = P(A) + P(B)$

Г)  $P(A + B) = P(A) - P(B) + P(AB)$

8. Теорема сложения двух несовместных событий может быть записана как:

А)  $P(A + B) = P(A) + P(B) + P(AB)$

В)  $P(A + B) = P(A) + P(B) - P(AB)$

Б)  $P(A + B) = P(A) + P(B)$

Г)  $P(A + B) = P(A) - P(B) + P(AB)$

9. Теорема умножения двух зависимых событий может быть записана как:

А)  $P(AB) = P(A) \cdot P(B / A)$

В)  $P(AB) = P(A) / P(B / A)$

Б)  $P(AB) = P(A) \cdot P(B)$

Г)  $P(AB) = P(A) \cdot P(A / B)$

10. Теорема умножения двух независимых событий может быть записана как:

А)  $P(AB) = P(A) \cdot P(B / A)$

В)  $P(AB) = P(A) / P(B / A)$

Б)  $P(AB) = P(A) \cdot P(B)$

Г)  $P(AB) = P(A) \cdot P(A / B)$

11. Вероятность совместного появления нескольких событий, независимых в совокупности, равна:

А)  $P(A_1 \cdot A_2 \cdot \dots \cdot A_n) = P(A_1) \cdot P(A_2 / A_1) \cdot \dots \cdot P(A_n / A_1 \cdot A_2 \cdot A_3 \cdot \dots \cdot A_{n-1})$ . В)  $P(A) = 1 - P(A_1) \cdot P(A_2) \cdot P(A_n)$ .

Б)  $P(A_1 \cdot A_2 \cdot A_3 \cdot \dots \cdot A_n) = P(A_1) \cdot P(A_2) \cdot P(A_3) \cdot \dots \cdot P(A_n)$ . Г)  $P(A) = 1 - P(\bar{A}_1) \cdot P(\bar{A}_2) \cdot P(\bar{A}_n)$ .

12. Вероятность совместного появления нескольких событий, зависимых в совокупности, равна:

А)  $P(A_1 \cdot A_2 \cdot \dots \cdot A_n) = P(A_1) \cdot P(A_2 / A_1) \cdot \dots \cdot P(A_n / A_1 \cdot A_2 \cdot A_3 \cdot \dots \cdot A_{n-1})$ . В)  $P(A) = 1 - P(A_1) \cdot P(A_2) \cdot P(A_n)$ .

Б)  $P(A_1 \cdot A_2 \cdot A_3 \cdot \dots \cdot A_n) = P(A_1) \cdot P(A_2) \cdot P(A_3) \cdot \dots \cdot P(A_n)$ . Г)  $P(A) = 1 - P(\bar{A}_1) \cdot P(\bar{A}_2) \cdot P(\bar{A}_n)$ .

13. Вероятность появления хотя бы одного события из  $n$  независимых в совокупности равна:

А)  $P(A) = 1 - P(\bar{A}_1) \cdot P(\bar{A}_2 / \bar{A}_1) \cdot \dots \cdot P(\bar{A}_n / \bar{A}_1 \cdot \bar{A}_2 \cdot \dots \cdot \bar{A}_{n-1})$ . В)  $P(A) = 1 - P(A_1) \cdot P(A_2) \cdot P(A_n)$ .

Б)  $P(A) = 1 - P(A_1) \cdot P(A_2 / A_1) \cdot \dots \cdot P(A_n / A_1 \cdot A_2 \cdot \dots \cdot A_{n-1})$ . Г)  $P(A) = 1 - P(\bar{A}_1) \cdot P(\bar{A}_2) \cdot P(\bar{A}_n)$ .

14. Вероятность появления хотя бы одного события из  $n$  зависимых в совокупности равна:

А)  $P(A) = 1 - P(\bar{A}_1) \cdot P(\bar{A}_2 / \bar{A}_1) \cdot \dots \cdot P(\bar{A}_n / \bar{A}_1 \cdot \bar{A}_2 \cdot \dots \cdot \bar{A}_{n-1})$ . В)  $P(A) = 1 - P(A_1) \cdot P(A_2) \cdot P(A_n)$ .

Б)  $P(A) = 1 - P(A_1) \cdot P(A_2 / A_1) \cdot \dots \cdot P(A_n / A_1 \cdot A_2 \cdot \dots \cdot A_{n-1})$ . Г)  $P(A) = 1 - P(\bar{A}_1) \cdot P(\bar{A}_2) \cdot P(\bar{A}_n)$ .

### Тема 3. Формулы полной вероятности и Байеса

1. Формула полной вероятности может быть записана как:

А)  $P(A) = \sum_{i=1}^n P(H_i) \cdot P(A / H_i)$

В)  $P(A) = \sum_{i=1}^n P(H_i) \cdot P(H_i / A)$

Б)  $P(A) = \sum_{i=1}^n P(A) \cdot P(A / H_i)$

Г)  $P(A) = \sum_{i=1}^n P(A / H_i)$

2. Формула полной вероятности может быть сформулирована как :

А) если событие  $A$  может наступить только вместе с одним из событий  $H_1, H_2, H_3, \dots, H_n$ , образующих полную группу несовместных событий и называемых гипотезами, то вероятность события  $A$  равна сумме произведений вероятностей каждого из событий  $H_1, H_2, H_3, \dots, H_n$ , на соответствующую условную вероятность события  $A$ ;

Б) если событие  $A$  может наступить только вместе с одним из событий  $H_1, H_2, H_3, \dots, H_n$ , то вероятность события  $A$  равна сумме произведений вероятностей каждого из событий  $H_1, H_2, H_3, \dots, H_n$ , на соответствующую вероятность события  $A$ ;

В) если событие  $A$  может наступить только вместе с одним из событий  $H_1, H_2, H_3, \dots, H_n$ , образующих полную группу несовместных событий и называемых гипотезами, то вероятность события  $A$  равна сумме вероятностей каждого из событий  $H_1, H_2, H_3, \dots, H_n$ ;

Г) если событие А может наступить только вместе с одним из событий  $H_1, H_2, H_3, \dots, H_n$ , образующих полную группу несовместных событий и называемых гипотезами, то вероятность события А равна сумме соответствующих условных вероятностей события А.

3. Вероятности гипотез называют:

А) условными;                      Б) априорными;                      В) апостериорными;                      Г) безусловными.

4. Вероятность, найденную по формуле Байеса называют:

А) условной;                      Б) априорной;                      В) апостериорной;                      Г) безусловной.

5. Формула Байеса может быть записана как:

$$\begin{array}{ll} \text{А) } P(H_i / A) = \frac{P(H_i) \cdot P(A / H_i)}{\sum_{i=1}^n P(H_i)} & \text{В) } P(H_i / A) = \frac{P(H_i)}{\sum_{i=1}^n P(H_i) \cdot P(A / H_i)} \\ \text{Б) } P(H_i / A) = \frac{P(H_i) \cdot P(A / H_i)}{\sum_{i=1}^n P(A / H_i)} & \text{Г) } P(H_i / A) = \frac{P(H_i) \cdot P(A / H_i)}{\sum_{i=1}^n P(H_i) \cdot P(A / H_i)} \end{array}$$

6. Формулы Байеса позволяют:

А) переоценить полную вероятность события А;

Б) вычислить полную вероятность события А;

В) переоценить условные вероятности события А, после того, как становится известным результат испытания, в итоге которого появилось событие А;

Г) переоценить вероятности гипотез, после того, как становится известным результат испытания, в итоге которого появилось событие А.

#### Тема 4. Случайные величины

1. Случайная величина – это

А) величина, которая в результате опыта (испытания, эксперимента) принимает одно из своих возможных значений, причем заранее неизвестно какое именно;

Б) величина, которая в результате опыта (испытания, эксперимента) принимает одно из своих возможных значений, причем заранее известно какое именно;

В) величина, которая в результате опыта (испытания, эксперимента) принимает несколько из своих возможных значений, причем заранее неизвестно какие именно;

Г) величина, которая в результате опыта (испытания, эксперимента) принимает несколько из своих возможных значений, причем заранее известно какие именно;

2. Формула Бернулли записывается как:

$$\text{А) } P_{m,n} = C_n^m p^m q^n; \quad \text{Б) } P_{m,n} = C_n^m p^m q^{n-m}; \quad \text{В) } P_{m,n} = C_n^m p^n q^{n-m}; \quad \text{Г) } P_{m,n} = C_n^m p^{m-n} q^n.$$

3. Математическое ожидание биномиального распределения рассчитывается как:

$$\text{А) } M(X) = np; \quad \text{Б) } M(X) = npq; \quad \text{В) } M(X) = np(1-q); \quad \text{Г) } M(X) = nq.$$

4. Дисперсия биномиального распределения рассчитывается как:

$$\text{А) } D(X) = np; \quad \text{Б) } D(X) = npq; \quad \text{В) } D(X) = np(1-q); \quad \text{Г) } D(X) = nq.$$

5. Среднее квадратическое отклонение биномиального распределения рассчитывается как:

$$\text{А) } \sigma(X) = \sqrt{np}; \quad \text{Б) } \sigma(X) = \sqrt{npq}; \quad \text{В) } \sigma(X) = \sqrt{np(1-q)}; \quad \text{Г) } \sigma(X) = \sqrt{nq}.$$

6. Вероятнейшая частота (наивероятнейшее число) наступления событий рассчитывается как:

А)  $n \cdot p - q \leq m_0 \leq n \cdot p + q$ ;

В)  $n \cdot p + q \leq m_0 \leq n \cdot p - q$ ;

Б)  $n \cdot p - q \leq m_0 \leq n \cdot p + q$ ;

Г)  $n \cdot p + q \leq m_0 \leq n \cdot p - p$ .

7. Формула распределения вероятностей Пуассона записывается как:

А)  $P_{n,m} \approx \frac{\lambda^n}{m!} e^{-\lambda}$ ;

Б)  $P_{n,m} \approx \frac{\lambda^m}{m!} e^{-\lambda}$ ;

В)  $P_{n,m} \approx \frac{\lambda^m}{m!} e^{\lambda}$ ;

Г)  $P_{n,m} \approx \frac{\lambda^m}{m!} e$ .

8. Математическое ожидание СВ, распределенной по закону Пуассона рассчитывается как:

А)  $M(X) = \lambda$ ;

Б)  $M(X) = npq$ ;

В)  $M(X) = \sqrt{npq}$ ;

Г)  $M(X) = pq$ .

9. Дисперсия СВ, распределенной по закону Пуассона рассчитывается как:

А)  $D(X) = \lambda$ ;

Б)  $D(X) = npq$ ;

В)  $D(X) = \sqrt{npq}$ ;

Г)  $D(X) = pq$ .

10. Формула гипергеометрического закона распределения ДСВ:

А)  $P_{n,m} = \frac{C_n^m C_{N-n}^{M-m}}{C_N^M}$ ;

Б)  $P_{n,m} = \frac{C_n^m C_{N-n}^{M-m}}{C_N^m}$ ;

В)  $P_{n,m} = \frac{C_n^m C_{N-n}^{M-m}}{C_M^m}$ ;

Г)  $P_{n,m} = \frac{C_n^N C_{N-n}^{M-m}}{C_M^m}$ ;

11. Математическое ожидание СВ, распределенной по гипергеометрическому закону:

А)  $M(X) = n \frac{M}{N}$ ;

Б)  $M(X) = \frac{M}{N}$ ;

В)  $M(X) = n \frac{N}{M}$ ;

Г)  $M(X) = \frac{n}{M}$ .

12. Дисперсия СВ, распределенной по гипергеометрическому закону определяется как:

А)  $D(X) = n \frac{M}{N} (1 - \frac{n}{N})$ ;

В)  $D(X) = \frac{M}{N} (1 - \frac{n}{N}) (1 - \frac{n-1}{N-1})$ ;

Б)  $D(X) = n (1 - \frac{n}{N}) (1 - \frac{n-1}{N-1})$ ;

Г)  $D(X) = n \frac{M}{N} (1 - \frac{n}{N}) (1 - \frac{n-1}{N-1})$ .

13. Математическое ожидание НСВ равно:

А)  $M(X) = \int_{-\infty}^{\infty} x \cdot f(x) dx$ ;

Б)  $M(X) = \int_{-\infty}^{\infty} x dx$ ;

В)  $M(X) = \int_{-\infty}^{\infty} f(x) dx$ ;

Г)  $M(X) = \int_{-\infty}^{\infty} x^2 \cdot f(x) dx$

14. Нормальная СВ имеет плотность распределения, определяемую формулой:

А)  $f(x) = \frac{1}{\sigma \sqrt{2\pi}} \cdot e^{-\frac{(x-a)^2}{2\sigma^2}}$ ;

В)  $f(x) = \frac{1}{\sqrt{\pi}} \cdot e^{-\frac{(x-a)^2}{2\sigma^2}}$ ;

Б)  $f(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} \cdot e^{-\frac{(x-a)^2}{2\sigma^2}}$ ;

Г)  $f(x) = \frac{1}{\sigma \sqrt{\pi}} \cdot e^{-\frac{(x-a)^2}{2\sigma^2}}$ ;

15. Стандартная (нормированная) нормальная СВ имеет плотность распределения, определяемую формулой:

А)  $\varphi_0(z) = \frac{1}{\sqrt{\pi}} \cdot e^{-\frac{z^2}{2}}$ ;

В)  $\varphi_0(z) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} \cdot e^{-\frac{z^2}{2}}$ ;

Б)  $\varphi_0(z) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} \cdot e^{-\frac{z^2}{2}}$ ;

Г)  $\varphi_0(z) = \frac{1}{\sqrt{\sigma 2\pi}} \cdot e^{-\frac{z^2}{2}}$ .

16. Согласно свойствам плотности распределения стандартной (нормированной) нормальной СВ:

- А) функция четная;      В) функция нечетная;      Г) функция отрицательная;      Д) функция положительная;

17. Функция Лапласа имеет вид:

- А)  $\Phi_0(z) = \int_0^z \frac{1}{\sqrt{2\pi}} \cdot e^{-\frac{t^2}{2}} dt$ ;      В)  $\Phi_0(z) = \int_0^z \frac{1}{\sqrt{\pi}} \cdot e^{-\frac{t^2}{2}} dt$ ;  
 Б)  $\Phi_0(z) = \int_0^z \frac{1}{\sqrt{2\pi}} \cdot e^{-\frac{t^2}{2}} dt$ ;      Г)  $\Phi_0(z) = \int_0^z \frac{1}{\sqrt{2\pi}} \cdot e^{-\frac{t^2}{2}} dt$ .

18. Интегральная теорема Лапласа записывается как:

- А)  $P(\alpha < X < \beta) = \Phi_0\left(\frac{\alpha - a}{\sigma}\right) - \Phi_0\left(\frac{\beta - a}{\sigma}\right)$ ;      В)  $P(\alpha < X < \beta) = \Phi_0\left(\frac{a - \beta}{\sigma}\right) - \Phi_0\left(\frac{a - \alpha}{\sigma}\right)$ ;  
 Б)  $P(\alpha < X < \beta) = \Phi_0\left(\frac{\beta - a}{\sigma}\right) - \Phi_0\left(\frac{\alpha - a}{\sigma}\right)$ ;      Г)  $P(\alpha < X < \beta) = \Phi_0\left(\frac{a - \alpha}{\sigma}\right) - \Phi_0\left(\frac{a - \beta}{\sigma}\right)$ .

19. Вероятность заданного отклонения нормально распределенной СВ от ее математического ожидания на величину меньшую  $\Delta$  равна:

- А)  $P(|X - a| < \Delta) = 2\Phi_0\left(\frac{\Delta}{\sigma}\right)$       В)  $P(|X - a| < \Delta) = 2\Phi_0\left(\frac{\Delta}{\sigma^2}\right)$   
 Б)  $P(|X - a| < \Delta) = 2\Phi_0\left(\frac{\sigma}{\Delta}\right)$       Г)  $P(|X - a| < \Delta) = 2\Phi_0\left(\frac{\Delta^2}{\sigma}\right)$

20. Локальная теорема Лапласа записывается как:

- А)  $P_{n,m} \approx \frac{\varphi(x)}{\sqrt{npq}}$ , где  $x = \frac{m - np}{\sqrt{npq}}$       В)  $P_{n,m} \approx \frac{\varphi(x)}{\sqrt{np}}$ , где  $x = \frac{m - np}{\sqrt{np}}$   
 Б)  $P_{n,m} \approx \frac{\varphi(x)}{\sqrt{npq}}$ , где  $x = \frac{np}{\sqrt{npq}}$       Г)  $P_{n,m} \approx \frac{\varphi(x)}{\sqrt{npq}}$ , где  $x = \frac{m}{\sqrt{npq}}$

21. Аппроксимация биномиального распределения с использованием нормального позволяет определять вероятность того, что ДСВ попадет в заданный интервал как:

- А)  $P(\alpha \leq X \leq \beta) = \Phi_0\left(\frac{\beta}{\sqrt{npq}}\right) - \Phi_0\left(\frac{\alpha}{\sqrt{npq}}\right)$ ;      В)  $P(\alpha \leq X \leq \beta) = \Phi_0\left(\frac{\alpha - np}{\sqrt{npq}}\right) - \Phi_0\left(\frac{\beta - np}{\sqrt{npq}}\right)$   
 Б)  $P(\alpha \leq X \leq \beta) = \Phi_0\left(\frac{\alpha}{\sqrt{npq}}\right) - \Phi_0\left(\frac{\beta}{\sqrt{npq}}\right)$ ;      Г)  $P(\alpha \leq X \leq \beta) = \Phi_0\left(\frac{\beta - np}{\sqrt{npq}}\right) - \Phi_0\left(\frac{\alpha - np}{\sqrt{npq}}\right)$

### Тема 5 . Закон больших чисел

1. Теорема Чебышева имеет:

- А) общий случай;      В) частный случай;  
 Б) классический случай;      Г) общий и частный случай.

2. В узком смысле слова под законом больших чисел понимают:

А) совокупность теорем в которых устанавливается факт приближения средних характеристик к некоторым постоянным величинам в результате большого числа наблюдений;

Б) центральную предельную теорему Ляпунова;

В) неравенство Маркова;

Г) общий случай теоремы Чебышева.

3. Теоретической основой выборочного метода является:

А) неравенство Чебышева;

В) лемма Маркова;

Б) теорема Чебышева (частный случай);

Г) теорема Чебышева (общий случай).

### Тема 6. Вариационный ряд и его числовые характеристики

1. Выбор оптимальной величины интервала для интервального ряда с равными интервалами осуществляется по:

А) абсолютной плотности

В) формуле Стэрджесса

Б) относительной плотности

Г) частоты

2. Формула Стэрджесса рассчитывается как:

$$А) k = \frac{x_{\max} - x_{\min}}{1 + 3,322 \ln n}$$

$$В) k = \frac{x_{\max} - x_{\min}}{3,322 \ln n}$$

$$Б) k = \frac{x_{\max} - x_{\min}}{1 + 3,322 \lg n}$$

$$Г) k = \frac{x_{\max} - x_{\min}}{3,322 \lg n}$$

3. Средняя арифметическая взвешенная рассчитывается как:

$$А) \bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^k x_i m_i}{\sum_{i=1}^k x_i};$$

$$Б) \bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^k x_i m_i}{\sum_{i=1}^k m_i};$$

$$В) \bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^k x_i}{\sum_{i=1}^k m_i};$$

$$Г) \bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^k x_i + m_i}{\sum_{i=1}^k m_i}.$$

4. Средняя арифметическая простая рассчитывается как:

$$А) \bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^k x_i m_i}{\sum_{i=1}^k x_i};$$

$$Б) \bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^n x_i}{n};$$

$$В) \bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^k x_i}{\sum_{i=1}^k m_i};$$

$$Г) \bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^k x_i + m_i}{\sum_{i=1}^k m_i}.$$

5. Мода интервального вариационного ряда может быть определена по формуле:

$$А) M_o = x_{m_o(\min)} + k \frac{m_{m_o} - m_{m_o-1}}{(m_{m_o} - m_{m_o-1}) + (m_{m_o} - m_{m_o+1})};$$

$$Б) M_o = x_{m_o(\min)} + k \frac{m_{m_o} - m_{m_o-1}}{(m_{m_o} - m_{m_o-1}) - (m_{m_o} - m_{m_o+1})};$$

$$В) M_o = x_{m_o(\min)} + k \frac{m_{m_o} + m_{m_o-1}}{(m_{m_o} - m_{m_o-1}) + (m_{m_o} - m_{m_o+1})};$$

$$Г) M_o = x_{m_o(\min)} + \frac{m_{m_o} - m_{m_o-1}}{(m_{m_o} - m_{m_o-1}) + (m_{m_o} - m_{m_o+1})}$$

6. Медиана интервального вариационного ряда может быть определена по формуле:

$$А) M_e = x_{m_o(\min)} + i_{me} \frac{0.5 \sum m_i + V_{me-1}}{m_{me}};$$

$$В) M_e = x_{m_o(\min)} + i_{me} \frac{0.5 \sum m_i - V_{me+1}}{m_{me}};$$



$$\text{Б) } M_e = x_{mo(\min)} + i_{me} \frac{0.5 \sum m_i - V_{.me-1}}{m_{me}}; \quad \text{Г) } M_e = x_{mo(\min)} - i_{me} \frac{0.5 \sum m_i - V_{.me-1}}{m_{me}}$$

7. Формула взвешенной дисперсии записывается как:

$$\text{А) } \sigma^2 = \frac{\sum_{i=1}^k (x_i - \bar{x})^2 m_i}{\sum_{i=1}^k m_i} \quad \text{Б) } \sigma^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}{n} \quad \text{В) } \sigma^2 = \frac{\sum_{i=1}^k (x_i - \bar{x}) m_i}{\sum_{i=1}^k m_i} \quad \text{Г) } \sigma^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})}{n}$$

8. Формула простой дисперсии записывается как:

$$\text{А) } \sigma^2 = \frac{\sum_{i=1}^k (x_i - \bar{x})^2 m_i}{\sum_{i=1}^k m_i} \quad \text{Б) } \sigma^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}{n} \quad \text{В) } \sigma^2 = \frac{\sum_{i=1}^k (x_i - \bar{x}) m_i}{\sum_{i=1}^k m_i} \quad \text{Г) } \sigma^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})}{n}$$

9. Коэффициент вариации рассчитывается:

$$\text{А) } v = \frac{\bar{x}}{\sigma} \quad \text{Б) } v = \frac{\sigma}{\bar{x}} \quad \text{В) } v = \frac{\sigma^2}{\bar{x}} \quad \text{Г) } v = \frac{\sigma}{\bar{x}^2}$$

10. Общая формула начального момента записывается как:

$$\text{А) } m_r = \frac{\sum_{i=1}^k x^r m_i}{\sum_{i=1}^k m_i}; \quad \text{Б) } M_r = \frac{\sum_{i=1}^k (x_i - \bar{x})}{\sum_{i=1}^k m_i}; \quad \text{В) } m_r = \frac{\sum_{i=1}^k x m_i}{\sum_{i=1}^k m_i}; \quad \text{Г) } M_r = \frac{\sum_{i=1}^k (x_i - \bar{x})^r m_i}{\sum_{i=1}^k m_i}$$

11. Общая формула центрального момента записывается как:

$$\text{А) } m_r = \frac{\sum_{i=1}^k x^r m_i}{\sum_{i=1}^k m_i}; \quad \text{Б) } M_r = \frac{\sum_{i=1}^k (x_i - \bar{x})}{\sum_{i=1}^k m_i}; \quad \text{В) } m_r = \frac{\sum_{i=1}^k x m_i}{\sum_{i=1}^k m_i}; \quad \text{Г) } M_r = \frac{\sum_{i=1}^k (x_i - \bar{x})^r m_i}{\sum_{i=1}^k m_i}$$

12. Коэффициент асимметрии рассчитывается как:

$$\text{А) } A_s = \frac{\mu_4}{\sigma^4}; \quad \text{Б) } A_s = \frac{\mu_3}{\sigma^3}; \quad \text{В) } A_s = \frac{\mu_3}{\sigma^3} - 3; \quad \text{Г) } A_s = \frac{\mu_4}{\sigma^4} - 3.$$

13. Коэффициент эксцесса рассчитывается как:

$$\text{А) } Ex = \frac{\mu_4}{\sigma^4}; \quad \text{Б) } Ex = \frac{\mu_3}{\sigma^3}; \quad \text{В) } Ex = \frac{\mu_3}{\sigma^3} - 3; \quad \text{Г) } Ex = \frac{\mu_4}{\sigma^4} - 3.$$

### Тема 7. Выборочный метод и его значение в экономических исследованиях

1. Средняя ошибка выборки для доли при бесповторном собственно – случайном отборе может быть найдена как:

$$\text{А) } \sqrt{\frac{w(1-w)}{n} \left(1 - \frac{n}{N}\right)}; \quad \text{Б) } \sqrt{\frac{w(1-w)}{N} \left(1 - \frac{n}{N}\right)}; \quad \text{В) } \sqrt{\frac{w(1-w)}{n}}; \quad \text{Г) } \sqrt{\frac{w(1-w)}{N}}.$$

2. Средняя ошибка выборки для доли при повторном собственно – случайном отборе может быть найдена как:

A)  $\sqrt{\frac{w(1-w)}{n} \left(1 - \frac{n}{N}\right)}$ ;    Б)  $\sqrt{\frac{w(1-w)}{N} \left(1 - \frac{n}{N}\right)}$ ;    В)  $\sqrt{\frac{w(1-w)}{n}}$ ;    Г)  $\sqrt{\frac{w(1-w)}{N}}$ .

3. Средняя ошибка выборки для средней при повторном собственно – случайном отборе может быть найдена как:

A)  $\sqrt{\frac{\sigma^2}{n} \left(1 - \frac{n}{N}\right)}$ ;    Б)  $\sqrt{\frac{\sigma^2}{N} \left(1 - \frac{n}{N}\right)}$ ;    В)  $\sqrt{\frac{\sigma^2}{n}}$ ;    Г)  $\sqrt{\frac{\sigma^2}{N}}$ .

4. Средняя ошибка выборки для средней при бесповторном собственно – случайном отборе может быть найдена как:

A)  $\sqrt{\frac{\sigma^2}{n} \left(1 - \frac{n}{N}\right)}$ ;    Б)  $\sqrt{\frac{\sigma^2}{N} \left(1 - \frac{n}{N}\right)}$ ;    В)  $\sqrt{\frac{\sigma^2}{n}}$ ;    Г)  $\sqrt{\frac{\sigma^2}{N}}$ .

5. Точечной оценкой генеральной дисперсии при объеме выборке  $n \geq 30$  является:

A)  $S^2$ ;    Б)  $\sigma_{\text{выб}}^2$ ;    В)  $S$ ;    Г)  $\sigma_{\text{выб}}$ .

6. Точечной оценкой генеральной дисперсии при объеме выборке  $n < 30$  является:

A)  $S^2$ ;    Б)  $\sigma_{\text{выб}}^2$ ;    В)  $S$ ;    Г)  $\sigma_{\text{выб}}$ .

7. Доверительный интервал для оценки генеральной средней при собственно-случайной бесповторной выборке объемом  $n \geq 30$  может быть записан как:

A)  $\tilde{x} - t\sqrt{\frac{S^2}{n} \left(1 - \frac{n}{N}\right)} < \bar{X} < \tilde{x} + t\sqrt{\frac{S^2}{n} \left(1 - \frac{n}{N}\right)}$ ;    В)  $\tilde{x} - t\sqrt{\frac{S^2}{n}} < \bar{X} < \tilde{x} + t\sqrt{\frac{S^2}{n}}$ ;

Б)  $\tilde{x} - z\sqrt{\frac{\sigma^2}{n} \left(1 - \frac{n}{N}\right)} < \bar{X} < \tilde{x} + z\sqrt{\frac{\sigma^2}{n} \left(1 - \frac{n}{N}\right)}$ ;    Г)  $\tilde{x} - z\sqrt{\frac{\sigma^2}{n}} < \bar{X} < \tilde{x} + z\sqrt{\frac{\sigma^2}{n}}$ ;

8. Доверительный интервал для оценки генеральной средней при собственно-случайной повторной выборке объемом  $n \geq 30$  может быть записан как:

A)  $\tilde{x} - t\sqrt{\frac{S^2}{n} \left(1 - \frac{n}{N}\right)} < \bar{X} < \tilde{x} + t\sqrt{\frac{S^2}{n} \left(1 - \frac{n}{N}\right)}$ ;    В)  $\tilde{x} - t\sqrt{\frac{S^2}{n}} < \bar{X} < \tilde{x} + t\sqrt{\frac{S^2}{n}}$ ;

Б)  $\tilde{x} - z\sqrt{\frac{\sigma^2}{n} \left(1 - \frac{n}{N}\right)} < \bar{X} < \tilde{x} + z\sqrt{\frac{\sigma^2}{n} \left(1 - \frac{n}{N}\right)}$ ;    Г)  $\tilde{x} - z\sqrt{\frac{\sigma^2}{n}} < \bar{X} < \tilde{x} + z\sqrt{\frac{\sigma^2}{n}}$ ;

9. Доверительный интервал для оценки генеральной средней при собственно-случайной повторной выборке объемом  $n < 30$  может быть записан как:

A)  $\tilde{x} - t\sqrt{\frac{S^2}{n} \left(1 - \frac{n}{N}\right)} < \bar{X} < \tilde{x} + t\sqrt{\frac{S^2}{n} \left(1 - \frac{n}{N}\right)}$ ;    В)  $\tilde{x} - t\sqrt{\frac{S^2}{n}} < \bar{X} < \tilde{x} + t\sqrt{\frac{S^2}{n}}$ ;

$$\text{Б) } \tilde{x} - z\sqrt{\frac{\sigma^2}{n}\left(1 - \frac{n}{N}\right)} < \bar{X} < \tilde{x} + z\sqrt{\frac{\sigma^2}{n}\left(1 - \frac{n}{N}\right)}; \quad \text{Г) } \tilde{x} - z\sqrt{\frac{\sigma^2}{n}} < \bar{X} < \tilde{x} + z\sqrt{\frac{\sigma^2}{n}};$$

10. Доверительный интервал для оценки генеральной средней при собственно-случайной бесповторной выборке объемом  $n < 30$  может быть записан как:

$$\text{А) } \tilde{x} - t\sqrt{\frac{S^2}{n}\left(1 - \frac{n}{N}\right)} < \bar{X} < \tilde{x} + t\sqrt{\frac{S^2}{n}\left(1 - \frac{n}{N}\right)}; \quad \text{В) } \tilde{x} - t\sqrt{\frac{S^2}{n}} < \bar{X} < \tilde{x} + t\sqrt{\frac{S^2}{n}};$$

$$\text{Б) } \tilde{x} - z\sqrt{\frac{\sigma^2}{n}\left(1 - \frac{n}{N}\right)} < \bar{X} < \tilde{x} + z\sqrt{\frac{\sigma^2}{n}\left(1 - \frac{n}{N}\right)}; \quad \text{Г) } \tilde{x} - z\sqrt{\frac{\sigma^2}{n}} < \bar{X} < \tilde{x} + z\sqrt{\frac{\sigma^2}{n}};$$

11. Доверительный интервал для оценки генеральной доли при собственно-случайной бесповторной выборке объемом  $n \geq 30$  может быть записан как:

$$\text{А) } w - t\sqrt{\frac{w(1-w)}{n}\left(1 - \frac{n}{N}\right)} < P < w + t\sqrt{\frac{w(1-w)}{n}\left(1 - \frac{n}{N}\right)} \quad \text{В) } w - t\sqrt{\frac{w(1-w)}{n}} < P < w + t\sqrt{\frac{w(1-w)}{n}}$$

$$\text{Б) } w - z\sqrt{\frac{w(1-w)}{n}\left(1 - \frac{n}{N}\right)} < P < w + z\sqrt{\frac{w(1-w)}{n}\left(1 - \frac{n}{N}\right)} \quad \text{Г) } w - z\sqrt{\frac{w(1-w)}{n}} < P < w + z\sqrt{\frac{w(1-w)}{n}}$$

12. Доверительный интервал для оценки генеральной доли при собственно-случайной повторной выборке объемом  $n \geq 30$  может быть записан как:

$$\text{А) } w - t\sqrt{\frac{w(1-w)}{n}\left(1 - \frac{n}{N}\right)} < P < w + t\sqrt{\frac{w(1-w)}{n}\left(1 - \frac{n}{N}\right)} \quad \text{В) } w - t\sqrt{\frac{w(1-w)}{n}} < P < w + t\sqrt{\frac{w(1-w)}{n}}$$

$$\text{Б) } w - z\sqrt{\frac{w(1-w)}{n}\left(1 - \frac{n}{N}\right)} < P < w + z\sqrt{\frac{w(1-w)}{n}\left(1 - \frac{n}{N}\right)} \quad \text{Г) } w - z\sqrt{\frac{w(1-w)}{n}} < P < w + z\sqrt{\frac{w(1-w)}{n}}$$

13. Доверительный интервал для оценки генеральной доли при собственно-случайной повторной выборке объемом  $n < 30$  может быть записан как:

$$\text{А) } w - t\sqrt{\frac{w(1-w)}{n}\left(1 - \frac{n}{N}\right)} < P < w + t\sqrt{\frac{w(1-w)}{n}\left(1 - \frac{n}{N}\right)} \quad \text{В) } w - t\sqrt{\frac{w(1-w)}{n}} < P < w + t\sqrt{\frac{w(1-w)}{n}}$$

$$\text{Б) } w - z\sqrt{\frac{w(1-w)}{n}\left(1 - \frac{n}{N}\right)} < P < w + z\sqrt{\frac{w(1-w)}{n}\left(1 - \frac{n}{N}\right)} \quad \text{Г) } w - z\sqrt{\frac{w(1-w)}{n}} < P < w + z\sqrt{\frac{w(1-w)}{n}}$$

14. Доверительный интервал для оценки генеральной доли при собственно-случайной бесповторной выборке объемом  $n < 30$  может быть записан как:

$$\text{А) } w - t\sqrt{\frac{w(1-w)}{n}\left(1 - \frac{n}{N}\right)} < P < w + t\sqrt{\frac{w(1-w)}{n}\left(1 - \frac{n}{N}\right)} \quad \text{В) } w - t\sqrt{\frac{w(1-w)}{n}} < P < w + t\sqrt{\frac{w(1-w)}{n}}$$

$$\text{Б) } w - z\sqrt{\frac{w(1-w)}{n}\left(1 - \frac{n}{N}\right)} < P < w + z\sqrt{\frac{w(1-w)}{n}\left(1 - \frac{n}{N}\right)} \quad \text{Г) } w - z\sqrt{\frac{w(1-w)}{n}} < P < w + z\sqrt{\frac{w(1-w)}{n}}$$

15. Необходимый объем выборки для оценки генеральной средней при собственно-случайном бесповторном отборе может быть найден как:

$$\text{А) } \frac{z^2\sigma^2}{\Delta^2}; \quad \text{Б) } \frac{z^2w(1-w)}{\Delta^2}; \quad \text{В) } \frac{z^2\sigma^2 N}{N\Delta^2 + z^2\sigma^2}; \quad \text{Г) } \frac{z^2 Nw(1-w)}{N\Delta^2 + z^2w(1-w)};$$

16. Необходимый объем выборки для оценки генеральной средней при собственно-случайном повторном отборе может быть найден как:

$$\text{А) } \frac{z^2\sigma^2}{\Delta^2}; \quad \text{Б) } \frac{z^2w(1-w)}{\Delta^2}; \quad \text{В) } \frac{z^2\sigma^2 N}{N\Delta^2 + z^2\sigma^2}; \quad \text{Г) } \frac{z^2 Nw(1-w)}{N\Delta^2 + z^2w(1-w)};$$

17. Необходимый объем выборки для оценки генеральной доли при собственно-случайном бесповторном отборе может быть найден как:

$$\text{А) } \frac{z^2\sigma^2}{\Delta^2}; \quad \text{Б) } \frac{z^2w(1-w)}{\Delta^2}; \quad \text{В) } \frac{z^2\sigma^2 N}{N\Delta^2 + z^2\sigma^2}; \quad \text{Г) } \frac{z^2 Nw(1-w)}{N\Delta^2 + z^2w(1-w)};$$

18. Необходимый объем выборки для оценки генеральной средней при собственно-случайном повторном отборе может быть найден как:

$$\text{А) } \frac{z^2\sigma^2}{\Delta^2}; \quad \text{Б) } \frac{z^2w(1-w)}{\Delta^2}; \quad \text{В) } \frac{z^2\sigma^2 N}{N\Delta^2 + z^2\sigma^2}; \quad \text{Г) } \frac{z^2 Nw(1-w)}{N\Delta^2 + z^2w(1-w)};$$

19. Каким законом распределения вероятностей описываются малые выборки?

$$\text{А) нормальным;} \quad \text{Б) } \chi^2 \text{- Пирсона;} \quad \text{В) F- Фишера;} \quad \text{Г) t – Стьюдента.}$$

### Тема 8. Статистическая проверка гипотез

1. Какая из данных гипотез является непараметрической:

- А) гипотеза о числовом значении доли;
- Б) гипотеза о равенстве двух генеральных средних;
- В) гипотеза о равенстве двух генеральных дисперсий;
- Г) гипотеза о нормальном распределении генеральной совокупности.

2. Статистическая гипотеза называется параметрической, если в ней сформулированы предположения относительно:

- А) вида закона распределения;
- Б) неизвестных значений параметров распределения определенного вида;
- В) уровня значимости;
- Г) известных значений параметров распределения определенного вида.

3. Статистическая гипотеза называется непараметрической, если в ней сформулированы предположения относительно:

- А) вида закона распределения;
- Б) неизвестных значений параметров распределения определенного вида;
- В) уровня значимости;
- Г) известных значений параметров распределения определенного вида.

4. При постановке задачи обязательно формулируют  $H_1$ , которую называют:
- А) основной гипотезой; Б) базовой гипотезой; В) альтернативной Г) первой гипотезой.  
гипотезой;
5. Критическая область – это:
- А) область допустимых значений критерия; В) область принятия нулевой гипотезы;  
Б) совокупность значений критерия, при Г) совокупность значений критерия, при  
которых нулевую гипотезу отвергают; которых нулевую гипотезу нельзя отвергнуть.
6. Область допустимых значений – это:
- А) критическая область; В) область принятия альтернативной гипотезы;  
Б) совокупность значений критерия, при Г) совокупность значений критерия, при  
которых нулевую гипотезу отвергают; которых нулевую гипотезу нельзя отвергнуть.
7. Критические области бывают:
- А) только односторонними; В) только трехсторонними;  
Б) только двухсторонними; Г) одно- или двухсторонними.
8. Допустить ошибку первого рода - это значит:
- А) отвергнуть нулевую гипотезу если она верна; В) отвергнуть нулевую гипотезу если она неверна;  
Б) принять нулевую гипотезу если она верна; Г) принять нулевую гипотезу если она неверна.
9. Если конкурирующая гипотеза имеет вид  $H_1 : p_1 \neq p_2$ , то критическая область:
- А) правосторонняя; Б) левосторонняя; В) двухсторонняя; Г) трехсторонняя.
10. Если конкурирующая гипотеза имеет вид  $H_1 : p_1 < p_2$ , то критическая область:
- А) правосторонняя; Б) левосторонняя; В) двухсторонняя; Г) трехсторонняя.
11. Если конкурирующая гипотеза имеет вид  $H_1 : p_1 > p_2$ , то критическая область:
- А) правосторонняя; Б) левосторонняя; В) двухсторонняя; Г) трехсторонняя.

## 7. Задачи

### Элементы комбинаторики

- 1) Сколько можно составить сигналов из 6 флагов разного цвета, взятых по 2?
- 2) Сколькими способами можно из 20 студентов группы выбрать старосту и профорга?
- 3) Сколькими способами можно разложить 8 разных писем по 8 разным конвертам, если в каждый конверт кладется только одно письмо?
- 4) 12 человек играют в городки. Сколькими способами они могут набрать команду из четырех человек на соревнования?
- 5) В розыгрыше первенства по футболу принимают участие 16 команд, при этом любые две команды играют между собой только один матч. Сколько всего игр?
- 6) Сколькими способами можно разместить восемь пассажиров в три вагона?
- 7) Сколько будет костей домино, если использовать в их образовании все цифры?
- 8) Десять книг (7 книг различных авторов и трехтомник одного автора) помещены на

книжной полке. Сколькими способами их можно расставить на полке так, чтобы книги автора трехтомника стояли рядом?

9) Сколькими способами можно рассадить на скамейке пять человек?

10) Сколько всего четырехзначных чисел, делящихся на 2?

11) В подразделении 30 солдат и три офицера. Сколькими способами можно выделить патруль, состоящий из трех солдат и одного офицера?

12) Сколькими способами можно разделить группу из 15 человек на две группы так, чтобы в одной было 4 человека, а в другой 11?

### **Непосредственный подсчет вероятностей**

1) В ящике 50 одинаковых деталей, из них 5 окрашенных. Наудачу вынимают одну деталь. Найти вероятность того, что извлеченная деталь окажется окрашенной.

2) Участники жеребьевки тянут из ящика жетоны с номерами от 1 до 100. Найти вероятность того, что номер первого извлеченного жетона не содержит цифры 5.

3) В мешочке имеется 5 одинаковых кубиков с буквами: О, П, Р, С, Т. Кубики вынимают по одному и располагают в ряд. Найти вероятность того, что получится слово СПОРТ.

4) На шести карточках напечатаны буквы: А, Т, М, Р, С, О. Карточки перемешаны. 4 карточки вынимают по одной и располагают в ряд. Найти вероятность того, что получится слово ТРОС.

5) Куб, все грани которого окрашены, распилен на 1000 одинаковых кубиков, которые тщательно перемешаны. Найти вероятность того, что наугад взятый кубик будет иметь: а) 1 окрашенную грань, б) 2 окрашенные грани, в) 3 окрашенные грани.

6) Из набора 28 костей домино наудачу извлечена 1 кость. Найти вероятность того, что вторую наудачу извлеченную кость можно приставить к первой, если первая: а) дубль, б) не дубль.

7) В замке на общей оси 5 дисков. Каждый диск разделен на 6 секторов. Замок открывается только при определенном положении дисков. Найти вероятность того, что при произвольной установке дисков замок будет открыт.

8) 8 различных книг расставлены на полке наугад. Найти вероятность того, что 2 определенные книги окажутся рядом.

9) Среди 10 различных книг: 5 книг по 40 руб, 3 книги по 10 руб, 2 книги по 30 руб. Найти вероятность того, что 2 взятые наугад книги стоят 50 руб.

10) В урне 10 пронумерованных по порядку шаров. Наугад вынимают один за другим все, находящиеся в ней шары. Найти вероятность того, что номера вынутых шаров будут идти по порядку.

11) В урне 10 пронумерованных по порядку шаров. Наугад вынимают один шар, записывают его номер, кладут шар обратно и перемешивают. Найти вероятность того, что номера вынутых шаров будут идти по порядку.

12) В урне 6 белых и 8 черных шаров. Из урны вынимают одновременно 2 шара. Какое событие более вероятно: А – шары одного цвета, В – шары разных цветов.

13) В урне 10 пронумерованных по порядку шаров. Из урны 7 раз вынимается по одному шару, номер записывается и шар кладется обратно в урну. Найти вероятность того, что все записанные номера будут различны.

14) В лифт 9-этажного дома на первом этаже вошли 3 человека. Каждый из них с одинаковой вероятностью выходит на любом этаже, начиная с третьего. Найти вероятность следующих событий: А – все пассажиры выйдут на 5 этаже, В – все пассажиры выйдут одновременно (на одном и том же этаже), С – все пассажиры выйдут на разных этажах.

15) 10 человек случайным образом рассаживаются за круглым столом. Найти

вероятность того, что два фиксированных лица А и В окажутся рядом.

16) 10 человек случайным образом рассаживаются за прямоугольным столом вдоль одной из его сторон. Найти вероятность того, что два фиксированных лица А и В окажутся рядом.

17) Батарея из 10 орудий ведет огонь по группе из 15 самолетов. Орудия выбирают себе цели случайным образом и независимо от других. Найти вероятность того, что все 10 орудий будут стрелять по одной и той же цели.

18) В розыгрыше первенства по баскетболу участвуют 18 команд, из которых случайным образом формируются 2 группы по 9 команд в каждой. Среди участников соревнований имеется 5 команд экстракласса. Найти вероятность того, что а) все команды экстракласса попадут в одну и ту же группу; б) две команды экстракласса попадут в одну из групп, а три в другую.

19) В барабане револьвера семь гнезд, из них в пяти заложены патроны, а два оставлены пустыми. Барабан приводится во вращение, в результате чего против ствола случайным образом оказывается одно из гнезд. После этого нажимается спусковой крючок; если ячейка была пустая, то выстрела не происходит. Найти вероятность того, что повторив такой опыт два раза подряд, оба раза выстрел не произойдет.

20) В условиях предыдущего упражнения найти вероятность того, что оба раза выстрел произойдет.

21) В партии, состоящей из 50 изделий, имеется 5 дефектных. Из партии выбирается для контроля 10 изделий. Найти вероятность того, что из них ровно 3 будут дефектными.

22) Ирочка Маслова наивно верит, что если она соберет 20 разных наклеек от жвачек Барби и отошлет их по указанному адресу, то добрые тети и дяди пришлют ей взамен настоящую куклу Барби. Объясните Ирочке строго математически нереальность ее затеи, вычислив вероятность собрать 20 разных наклеек, купив ровно 20 жвачек.

23) Пустые горшочки с медом Винни-Пух ставит на полочку вместе с полными для того, чтобы вид уменьшающегося числа горшков не слишком портил ему настроение. В настоящий момент в Пуховом буфете попеременно стоят 5 горшочков с медом и 6 абсолютно пустых. Какова вероятность того, что в двух взятых на ужин горшочках окажется мед?

24) Когда Костя Сидоров, ученик 6 «б» класса, наконец-то обнаружил в буфете кулек с конфетами, он услышал, как отворилась входная дверь. Это пришла из магазина бабушка Пелагея Марковна. Времени на выбор не было, и Костя, запустив руку в кулек, едва успел переместить к себе в карман две конфеты. Какова вероятность того, что ему достался хотя бы один "Мишка на Севере", если в кульке было 7 конфет с помадкой, 5 соевых батончиков и 3 "Мишки на Севере"?

25) Ученик 6 «б» класса Костя Сидоров застал двухлетнюю сестренку Катю в момент, когда та инспектировала свой тайник, расположенный в проеме между стеной и книжным шкафом. В тайнике у Кати хранились пуговицы, срезанные в разное время с различных предметов одежды: 5 белых пуговиц с теперь уже не новой папиной рубашки, 3 красные пуговицы с мамино халатика и 4 пуговицы с купленной три дня назад Костиной джинсовой куртки. Не обращая внимания на Катин протесты, Костя просунул руку в щель, нащупал 2 пуговицы и вытащил их. Какова вероятность того, что это пуговицы с куртки?

26) Чайный сервиз на 6 персон состоит из 6 чашек, 6 блюдец, чайника, сахарницы и молочника. Во время ссоры нигде не работающая Клава запустила в своего сожителя Григория тремя первыми попавшимися под руку предметами из сервиза. Какова вероятность того, что не пострадали чашки?

### **Теоремы сложения и умножения вероятностей**

1) В урне 10 белых и 8 черных шаров. Из урны в случайном порядке, один за другим,

вынимают все находящиеся в ней шары. Найти вероятность того, что вторым по порядку будет вынут белый шар.

2) В урне 8 белых, 10 черных и 6 красных шаров. Три из них вынимаются наугад. Найти вероятность того, что по крайней мере два из них будут одноцветными.

3) Ведется стрельба по самолету. Чтобы поразить самолет, достаточно поразить два двигателя вместе или кабину пилота. Вероятность поражения первого двигателя равна 0.7, второго – 0.8, кабины пилота – 0.6. Агрегаты самолета поражаются независимо друг от друга. Найти вероятность того, что самолет будет выведен из строя.

4) В партии, состоящей из 50 деталей, имеется 10 дефектных. Из партии выбирается для контроля 5 изделий. Если среди контрольных окажется 3 дефектных, бракуется вся партия. Найти вероятность того, что партия будет забракована.

5) Прибор состоит из  $n$  блоков. Выход из строя каждого блока означает выход из строя прибора в целом. Блоки выходят из строя независимо друг от друга. Вероятность безотказной работы (надежность) каждого блока равна  $p$ . Найти надежность  $P$  прибора в целом.

6) Для повышения надежности прибора он дублируется другим точно таким же прибором. Надежность каждого прибора равна  $p$ . При выходе из строя первого прибора происходит мгновенное переключение на второй. Надежность переключающего устройства равна 1. Определить надежность этой системы.

7) В условиях предыдущей задачи надежность переключающего устройства равна  $p_1$ .

8) Для повышения надежности прибора он дублируется  $(n-1)$  другими такими же приборами. Надежность каждого прибора равна  $p$ . Найти надежность системы. Сколько надо взять приборов чтобы повысить надежность до заданной  $P_1$ ?

9) Водопроводчик Вася поздно вечером возвращается домой. У него в руках связка из пяти ключей, причем только один подходит к дверям квартиры. По причинам, о которых можно только догадываться, Вася пробует ключи наугад так, что при каждой попытке любой ключ, включая нужный, выбирается с одинаковой вероятностью. За этим захватывающим зрелищем через замочную скважину дверей соседней квартиры внимательно следят Иван Кузьмич и Пелагея Марковна. Иван Кузьмич готов биться об заклад, что Васька и с третьей попытки в дом не попадет. Сердобольная же Пелагея Марковна утверждает, что, по крайней мере, на третий раз дверь поддастся. У кого больше шансов победить в споре?

10) Ослик Иа-Иа к словам песенки "и-а" пытается наугад подобрать мелодию. Какова вероятность того, что ему это удастся хотя бы на 40-ой раз? (Указание: а) ослиному крику соответствует сочетание нот ля-до; б) ослик пользуется основной октавой и уже проверенные парные сочетания не запоминает, но безошибочно отреагирует на подходящую.)

11) Симпатичная студентка Люся Копейкина к зачету успела выучить только 10 вопросов из 20, но надеется, что в случае неудачи уговорит профессора Аркадия Аристарховича задать ей второй вопрос. По многолетним наблюдениям профессора можно разжалобить в двух случаях из трех, и это соотношение не меняется с годами. Каковы Люсины шансы сдать зачет?

12) Симпатичная студентка Люся Копейкина знает к зачету только 15 вопросов из 30. Она считает, что если пойдет отвечать вторая, то ее шансы вытянуть счастливый билет увеличатся. Права ли она? Докажите.

13) Студент филфака Петя Чернышев ставит три ящика пива против двух, что, выучив 12 билетов из 30, он сдаст зачет по крайней мере со второго раза. Стоит ли его приятелю заключать пари? (Указание: найти отношение вероятностей благоприятного и неблагоприятного для Пети событий.)

### Формула полной вероятности. Формула Байеса

1) Группа студентов состоит из 3 отличников, 4 хорошо успевающих и 3



занимающихся слабо. На экзамене отличники могут получить только отличные оценки. Хорошо успевающие студенты могут получить с равной вероятностью хорошие и отличные оценки. Слабо занимающиеся студенты могут получить с равной вероятностью хорошие, удовлетворительные и неудовлетворительные оценки. Для сдачи экзамена вызывается наугад один студент. Найти вероятность того, что он получит хорошую или отличную оценку.

2) В группе из 10 студентов, пришедших на экзамен, 3 подготовлены отлично, 4 – хорошо, 2 – удовлетворительно, 1 – неудовлетворительно. В билетах 20 вопросов. Отлично подготовленный студент может ответить на все 20 вопросов, хорошо подготовленный – на 16, удовлетворительно – на 10, неудовлетворительно – на 5. Вызванный наугад студент ответил на три произвольно заданных вопроса. Найти вероятность того, что этот студент подготовлен: а) отлично, б) неудовлетворительно.

3) В группе спортсменов 20 лыжников, 6 велосипедистов и 4 бегуна. Вероятность выполнить квалификационную норму для лыжника равна 0.9, для велосипедиста – 0.8, для бегуна – 0.75. Найти вероятность того, что наудачу выбранный спортсмен выполнит норму.

4) В телевизионном ателье имеется 4 кинескопа. Вероятности того, что кинескоп выдержит гарантийный срок службы, соответственно равны 0.8, 0.85, 0.9, 0.95. Найти вероятность того, что взятый наудачу кинескоп выдержит гарантийный срок службы.

5) Имеются три урны: в первой из них 10 белых шаров и 5 черных, во второй – 8 белых шаров и 12 черных, в третьей – 20 белых шаров, черных нет. Некто выбирает наугад одну из урн и вынимает из нее шар. Этот шар оказался белым. Найти вероятность того, что этот шар вынут из первой, второй или третьей урны.

6) Ученик 6 «б» класса Костя Сидоров и два его приятеля засели с рогатками в кустах школьного двора, чтобы пострелять по голубям, воркующим на карнизе окна директорского кабинета. Едва они сделали по одному выстрелу, как оконное стекло со звоном разлетелось, и всей компании пришлось спасаться бегством от выскочившего во двор завхоза. Какова вероятность того, что разбитое окно дело рук Кости Сидорова, если из 10 выстрелов он обычно попадает 8 раз, а его приятели по 7? (Примечание: случай коллективного попадания в окно исключается.)

7) Ученик 6 «б» класса Костя Сидоров и его приятель, заняв выгодную позицию вблизи школьных дверей, обстреливали снежками всех выходящих девчонок. Когда дверь в очередной раз открылась, два снежка одновременно полетели в голову застывшего на пороге завуча - Маргариты Викентьевны. Какова вероятность того, что цель была поражена, если известно, что Костя обычно попадает 8 раз из 10, а его приятель только 7?

8) Любимое занятие двухлетней девочки Кати - срезать пуговицы с одежды. Пока мама готовила кашу, Кате удалось отстричь все 5 белых пуговиц с папиной пижамы и 3 черные пуговицы с маминого вечернего платья. Одну пуговицу Катя проглотила, а остальные засунула в глубокую щель между полом и плинтусом. За этим занятием ее и застала мама. С большим трудом мама сумела выковырять из щели 2 пуговицы. Какова вероятность того, что платье можно привести в порядок, если одна запасная пуговица у мамы есть?

9) Пока мама пекла пирог, двухлетняя девочка Катя успела срезать 7 белых пуговиц с новой папиной рубашки и 3 красные пуговицы с маминого халатика. Одну пуговицу Катя проглотила, а остальные засунула в щель между книжным шкафом и стеной. Маме, заставшей Катю за этим занятием, удалось с помощью реквизированных ножниц выковырять из-за шкафа одну белую пуговицу. Остальные достать не удалось. Какова вероятность того, что проглочена пуговица с папиной рубашки?

10) В понедельник, после двух выходных, токарь Григорий вытачивает левовинтовые шурупы вместо обычных правовинтовых с вероятностью 0.5. Во вторник этот показатель снижается до среднецехового - 0.2. В остальные дни недели Григорий ударно трудится и процент брака среди изготавливаемых им шурупов составляет 10 %. При проверке недельной партии шурупов, выточенных Григорием, случайно выбранный шуруп оказался

дефектным. Какова вероятность того, что шуруп изготовлен в понедельник?

11) Имеются две урны: в первой 10 белых шаров и 8 черных, во второй – 6 белых и 12 черных. Выбирается наугад одна из урн и вынимается из нее один шар. Этот шар оказался белым. Найти вероятность того, что следующий шар, который мы вынем из той же урны, будет тоже белым.

### Законы распределения случайных величин

1) Стрелок производит три выстрела по мишени. Вероятность попадания при каждом выстреле равна 0.4. За каждое попадание стрелку засчитывается 5 очков. Построить распределение числа выбитых очков.

2) Стрелок ведет стрельбу по мишени до первого попадания, имея боезапас 4 патрона. Вероятность попадания при каждом выстреле равна 0.6. Построить распределение боезапаса, оставшегося неизрасходованным.

3) В нашем распоряжении имеется 5 лампочек, каждая из них с вероятностью 0.4 имеет дефект. Лампочка ввинчивается в патрон, и включается ток. При включении тока дефектная лампочка сразу перегорает, после чего заменяется другой. Построить распределение числа испробованных лампочек.

4) Ученица 6 «б» класса Ирочка Маслова, идя из школы домой, останавливается на перекрестке. Ей нужно перейти 2 улицы. В зависимости от того, как горит светофор, Ирочка либо сначала переходит через Средний проспект, оказывается перед лотком с мороженым, после чего пересекает 3-ю линию, либо же переходит линию, утыкается в ларек со жвачками, а затем уже переходит через Средний. Найти вероятность того, что в течение школьной недели Ирочка два раза лакомилась мороженым.

5) Симпатичная студентка Люся Копейкина со своим приятелем Петей Чернышевым катаются на лыжах. Люся - первоклассная лыжница. Ей ничего не стоит съехать с длинной крутой горы, на которой нужно к тому же сделать пять поворотов. Что касается Пети, то его шансы упасть или не упасть на каждом повороте равны. Какова вероятность того, что Петя съедет с горы, упав не больше двух раз?

6) Самый правдивый человек на свете барон Мюнхгаузен иногда все же любит несколько приукрасить действительность и в одном случае из пяти грешит против истины. Какова вероятность того, что из четырех рассказанных им историй - про чудесную штопку коня, разрубленного пополам, про путешествие на ядре в неприятельский город, про оленя, подстреленного вишневым косточкой и про жареных куропаток на шомполе, - хотя бы две абсолютно правдивые.

7) Чингачгук и его бледнолицый брат, засев в башне с круговым обстрелом, отражают нападение пяти французских солдат. У каждого из героев в карабине по 5 пуль, и пока они могут стрелять, подступиться к ним невозможно. У французов большое количество патронов. Кроме того, у них достаточно удобная позиция за скалами, и вероятность попасть в любого из них равна  $1/2$ . Какова вероятность того, что французы будут полностью разбиты?

8) Том Сойер ставит свою дохлую крысу на веревочке против приятельского сломанного будильника, что при подбрасывании 6 монет выпадет 3 орла. Том считает, что шансы получить или не получить загаданный результат равны. Прав ли он?

9) По многолетним наблюдениям в районе 6-м телескопа из 30 ноябрьских ночей ясных бывает в среднем 10. Группе астрономов, собирающихся сделать мировое открытие, выделено 4 ночи для наблюдений. Найти вероятность того, что мировое открытие будет совершено, если для этого требуется по крайней мере 2 ясные ночи.

10) Игрок Смит бросает 6 игральных костей и выигрывает, если выпадет хотя бы одна единица. Игрок Джонс бросает 12 игральных костей и выигрывает, если выпадет хотя бы две единицы. У кого больше шансов выиграть?

11) Среднее число вызовов, поступающих на АТС в одну минуту равно 2. Найти вероятность того, что за 5 минут поступит а) 2 вызова; б) менее двух вызовов; не менее

двух вызовов. Считать, что число вызовов распределено по закону Пуассона.

12) При работе компьютера время от времени происходят сбои. Среднее число сбоев за сутки равно 1.5. Считая, число сбоев распределенным по закону Пуассона, найти вероятности следующих событий: А – за двое суток не будет ни одного сбоя; В – в течение суток произойдет хотя бы один сбой; С – за неделю работы произойдет не менее трех сбоев.

13) Известно, что на 100 булочек с изюмом попадает одна, в которой изюма нет вообще. Ученик 6 «б» класса Костя Сидоров ставит одну жвачку Digi1 против одной приятельской, что из купленной в школьном буфете булочки он выковыряет хотя бы 4 изюминки. Справедливо ли такое пари? (Указание: найти вероятность того, что в купленной булочке будет по крайней мере 4 изюминки, считая, что число изюминок в булочке подчиняется закону Пуассона)

14) В дневнике ученика 6 «б» класса Кости Сидорова 60 страниц, и только одна из них без единого замечания, что является чистой случайностью. Сколько в дневнике страниц с тремя замечаниями? (Указание: найти вероятность того, что на произвольной странице имеется 3 замечания, считая, что число замечаний на странице подчиняется закону Пуассона)

15) Ученик 6 «б» класса Костя Сидоров в диктанте из 20 предложений умудрился сделать 20 ошибок. Такое соотношение между числом ошибок и количеством предложений весьма характерно для Кости и не зависит от объема работы. Сколько в Костином диктанте предложений, в которых содержится по две ошибки? (Указание: найти вероятность двух ошибок в произвольном предложении считая, что число ошибок в предложении подчиняется закону Пуассона)

16) Какова вероятность того, что, угощая Чичикова, Плюшкин принес ему не заплесневелый калач, если известно, что на хранящихся в кладовке Плюшкина хлебобулочных изделиях в среднем по 4 подозрительных сине-зеленых пятна?

17) Функция распределения непрерывной случайной величины имеет вид: Найти

$$F(x) = \begin{cases} 0, & x \leq 0 \\ ax^2, & 0 < x \leq 1 \\ 1, & x > 1 \end{cases}$$

от коэффициента  $a$ ; найти плотность распределения; найти вероятность попадания случайной величины на участок от 0.25 до 0.5.

18) Случайная величина распределена по закону прямоугольного треугольника в интервале  $(0, a)$ . Написать выражение плотности распределения; найти функцию распределения; найти вероятность попадания случайной величины на отрезок от  $a/2$  до  $a$ .

19) Случайная величина подчинена закону распределения с плотностью: Найти

$$p(x) = \begin{cases} a \cos x, & x \in \left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right] \\ 0, & x \notin \left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right] \end{cases}$$

коэффициент  $a$ ; построить график плотности распределения; найти функцию распределения и построить ее график; найти вероятность попадания случайной величины на участок от 0 до  $\pi/4$ .

20) Случайная величина распределена по закону Симпсона (закону равнобедренного треугольника) на интервале  $(-a, a)$ . Написать выражение плотности распределения; найти функцию распределения; найти вероятность попадания случайной величины на отрезок от  $-a/2$  до  $a$ .

21) Случайная величина распределена по закону Коши  $p(x) = \frac{a}{1+x^2}$ . Найти

коэффициент  $a$ ; найти функцию распределения; найти вероятность попадания случайной величины на участок от  $-1$  до  $+1$ .

22) Случайная величина распределена по показательному закону. Построить график

плотности распределения; найти функцию распределения.

23) Случайная величина распределена по закону Лапласа  $p(x) = ae^{-\lambda|x|}$ ,  $\lambda > 0$ . Найти коэффициент  $a$ ; построить графики плотности и функции распределения.

24) Случайная величина распределена по нормальному закону  $N(30,10)$ . Найти вероятность того, что она примет значение, принадлежащее интервалу  $(10, 50)$ .

25) Случайная величина, распределенная по нормальному закону, представляет собой ошибку измерения некоторого расстояния. При измерении допускается систематическая ошибка в сторону завышения на 1.2 м; среднеквадратичное отклонение ошибки измерения равно 0.8 м. Найти вероятность того, что отклонение измеренного значения от истинного не превысит по абсолютной величине 1.6 м.

26) Случайная величина распределена по нормальному закону  $N(30,10)$ . Найти вероятность того, что отклонение по абсолютной величине будет меньше 3.

27) Браковка шариков для подшипников производится следующим образом: если шарик не проходит через отверстие  $d_1$ , но проходит через отверстие  $d_2 > d_1$ , то его размер считается приемлемым. Если какое-нибудь из этих условий не выполняется, то шарик бракуется. Известно, что диаметр шарика  $D$  есть нормально распределенная случайная величина  $N(a, \sigma)$ ,  $a = \frac{d_1 + d_2}{2}$ ,  $\sigma = \frac{d_2 - d_1}{4}$ . Найти вероятность того, что шарик будет забракован.

28) По цели, имеющей вид полосы (автострада), ширина которой равна 20 м, ведется стрельба в направлении, перпендикулярном автостраде. Прицеливание ведется по средней линии автострады. Среднеквадратичное отклонение в направлении стрельбы равно 8 м. Имеется систематическая ошибка в направлении стрельбы: недолет 3 м. Найти вероятность попадания в автостраду при одном выстреле.

29) Производится стрельба по наземной цели снарядами, снабженными радио взрывателями. Номинальная высота подрыва снаряда, на которую рассчитан взрыватель, равна  $a$ , но фактически имеют место ошибки на высоте, распределенные по нормальному закону с параметром  $\sigma = a/2$  (систематической ошибки нет). Если взрыватель не сработает над землей, взрыва вообще не происходит. Найти вероятности следующих событий: А – при стрельбе одним снарядом точка разрыва окажется на высоте, превышающей  $1.2a$ ; В – при стрельбе тремя снарядами ни один снаряд не разорвется на высоте более чем  $1.2a$ ; С – хотя бы один из трех снарядов не разорвется; D – один из трех снарядов не разорвется, а два другие разорвутся.

30) Завод изготавливает шарики для подшипников. Номинальный диаметр шариков 5 мм. Вследствие неточности изготовления шарика фактический его диаметр – случайная величина, распределенная по нормальному закону со средним значением 5 мм и средним квадратическим отклонением 0.05 мм. При контроле бракуются все шарики, диаметр которых отличается от номинального больше чем на 0.1 мм. Определить, какой процент шариков в среднем будет отбраковываться.

### Числовые характеристики случайных величин

1) Вычислить числовые характеристики показательного распределения. Найти вероятность того, что случайная величина примет значение меньшее, чем ее математическое ожидание.

2) В нашем распоряжении имеется 5 лампочек, каждая из них с вероятностью 0.4 имеет дефект. Лампочка ввинчивается в патрон, и включается ток. При включении тока дефектная лампочка сразу перегорает, после чего заменяется другой. Построить распределение числа испробованных лампочек и найти числовые характеристики.

3) Функция распределения непрерывной случайной величины имеет вид:

$$F(x) = \begin{cases} 0, & x \leq 0 \\ x^2, & 0 < x \leq 1 \\ 1, & x > 1 \end{cases}. \text{ Найти числовые характеристики этой случайной величины.}$$

4) Определить числовые характеристики случайной величины, распределенной по закону Пуассона.

5) Производится ряд независимых опытов, в каждом из которых может появиться некоторое событие  $A$ . Вероятность события  $A$  в каждом опыте равна  $p$ . Опыты производятся до первого появления события  $A$ , после чего они прекращаются. Случайная величина  $\xi$  – число произведенных опытов. Построить ряд распределения этой случайной величины и найти ее математическое ожидание и дисперсию.

6) Производится два независимых выстрела по мишени. Вероятность попадания при каждом выстреле равна  $p$ . Рассматриваются случайные величины:  $\xi$  – разность между числом попаданий и числом промахов;  $\eta$  – сумма числа попаданий и числа промахов. Построить для каждой из случайных величин  $\xi$  и  $\eta$  ряд распределения. Найти их числовые характеристики.

7) Случайная величина подчинена закону распределения с плотностью

$$p(x) = \begin{cases} 0.5 \cos x, & x \in \left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right] \\ 0, & x \notin \left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right] \end{cases}. \text{ Найти характеристики этой случайной величины.}$$

8) Автомашина проходит техосмотр и техобслуживание. Число неисправностей, обнаруженных во время техосмотра, распределено по закону Пуассона с параметром  $\lambda$ . Если неисправностей не обнаружено, техобслуживание продолжается в среднем 2 часа. Если обнаружены 1 или 2 неисправности, то на устранение каждой из них тратится в среднем еще полчаса. Если обнаружено более 2 неисправностей, то машина ставится на профилактический ремонт, где она находится в среднем 4 часа. Определить закон распределения среднего времени  $T$  обслуживания и ремонта машины и его математическое ожидание.

9) Найти математическое ожидание и дисперсию случайной величины, заданной плотностью распределения:

$$\text{а) } p(x) = \begin{cases} \frac{1}{\pi\sqrt{1-x^2}}, & x \in (-1,1) \\ 0, & x \notin (-1,1) \end{cases}; \text{ б) } p(x) = \begin{cases} \frac{1}{2c}, & x \in [a-c, a+c] \\ 0, & x \notin [a-c, a+c] \end{cases}.$$

### Двумерные случайные величины

1) Два стрелка независимо один от другого производят по одному выстрелу, каждый по своей мишени. Случайная величина  $\xi$  – число попаданий первого стрелка,  $\eta$  – второго стрелка. Вероятность попадания в мишень для первого стрелка равна 0.7, для второго – 0.8. Построить функцию распределения  $F(x, y)$  двумерной случайной величины  $(\xi, \eta)$ .

2) По мишени производится один выстрел. Вероятность попадания равна 0.75. Рассматриваются две случайные величины:  $\xi$  – число попаданий;  $\eta$  – число промахов. Построить функцию распределения  $F(x, y)$  двумерной случайной величины  $(\xi, \eta)$ .

3) Имеются две независимые случайные величины.  $\xi$  – распределена по показательному закону с параметром  $\lambda$ , а  $\eta$  – по показательному закону с параметром  $\mu$ . Написать выражения для плотности распределения и функции распределения двумерной случайной величины  $(\xi, \eta)$ .

4) Двумерная случайная величина  $(\xi, \eta)$  распределена с постоянной плотностью внутри квадрата со стороной 1. Написать выражение для плотности распределения  $p(x, y)$ . Построить функцию распределения  $F(x, y)$ . Написать выражения для плотностей компонент. Определить, являются ли случайные величины  $\xi$  и  $\eta$  независимыми или зависимыми.

5) Найти вероятность попадания случайной точки  $(\xi, \eta)$  в прямоугольник, ограниченный прямыми:  $x = \frac{\pi}{6}, x = \frac{\pi}{2}, y = \frac{\pi}{4}, y = \frac{\pi}{3}$ , если известна функция распределения  $F(x, y) = \sin x \cdot \sin y, x \in \left[0, \frac{\pi}{2}\right], y \in \left[0, \frac{\pi}{2}\right]$ .

6) Найти плотность совместного распределения  $p(x, y)$  случайной величины  $(\xi, \eta)$  по известной функции распределения  $F(x, y) = \sin x \cdot \sin y, x, y \in \left[0, \frac{\pi}{2}\right]$ .

7) Найти функцию распределения случайной величины  $(\xi, \eta)$  по известной плотности совместного распределения:  $p(x, y) = \frac{1}{\pi^2(1+x^2)(1+y^2)}$ .

8) Двумерная случайная величина  $(\xi, \eta)$  задана плотностью совместного распределения:  $p(x, y) = \begin{cases} \frac{1}{6\pi}, \frac{x^2}{9} + \frac{y^2}{4} < 1 \\ 0, \frac{x^2}{9} + \frac{y^2}{4} > 1 \end{cases}$ . Найти плотности распределения

составляющих  $\xi$  и  $\eta$ . Показать, что  $\xi$  и  $\eta$  зависимые некоррелированные величины.

9) Двумерная случайная величина  $(\xi, \eta)$  задана плотностью совместного распределения:  $p(x, y) = \begin{cases} \frac{1}{(\pi r)^2}, x^2 + y^2 < r^2 \\ 0, x^2 + y^2 > r^2 \end{cases}$ . Найти условные законы распределения составляющих  $\xi$  и  $\eta$ .

## 8. Задачи на применение экономических знаний в разрезе теории вероятностей и математической статистики

### Задачи на применение основных свойств вероятностей

1. Консультационная фирма претендует на два заказа от двух крупных корпораций А и Б. Эксперты фирмы считают, что вероятность получения консультационной работы в корпорации А равна 0.45. Эксперты также полагают, что если фирма получит заказ у корпорации А, то вероятность того, что и корпорация В обратится к ним, равна 0.9. Какова вероятность получения консультационной фирмой обоих заказов?
2. Менеджер разыскивает нужную ему формулу в трех справочниках. Вероятности того, что формула содержится в первом, втором и третьем справочниках, соответственно равны 0.6, 0.7 и 0.8. Найти вероятность того, что формула содержится хотя бы в одном справочнике.
3. Менеджер разыскивает нужную ему формулу в трех справочниках. Вероятности того, что формула содержится в первом, втором и третьем справочниках, соответственно

- равны 0.6, 0.7 и 0.8. Найти вероятность того, что формула содержится в двух справочниках.
4. Менеджер разыскивает нужную ему формулу в трех справочниках. Вероятности того, что формула содержится в первом, втором и третьем справочниках, соответственно равны 0.6, 0.7 и 0.8. Найти вероятность того, что формула содержится во всех трех справочниках.
  5. Менеджер разыскивает нужную ему формулу в трех справочниках. Вероятности того, что формула содержится в первом, втором и третьем справочниках, соответственно равны 0.6, 0.7 и 0.8. Найти вероятность того, что формула содержится только в первом и третьем справочниках
  6. Менеджер разыскивает нужную ему формулу в трех справочниках. Вероятности того, что формула содержится в первом, втором и третьем справочниках, соответственно равны 0.6, 0.7 и 0.8. Найти вероятность того, что формула не содержится в двух справочниках.
  7. Вероятности попадания в цель при стрельбе для каждого из трех орудий равны: 0.8; 0.7; 0.9. Найти вероятность хотя бы одного попадания.
  8. В производственном цеху фирмы работают семь мужчин и три женщины. По табельным номерам наудачу отобраны три человека. Найти вероятность того, что все отобранные лица окажутся мужчинами.
  9. Преподаватель пригласил на собеседование трех из отстающих студентов через старосту группы. Староста забыл фамилии приглашенных и направил случайно трех из шести отстающих. Какова вероятность того, что это были нужные преподавателю студенты?
  10. Студент знает 10 вопросов из 25. Экзаменатор задал студенту 5 вопросов. Какова вероятность того, что студенту достались три вопроса из тех, которые он знает?
  11. В производственном цеху фирмы работают 6 мужчин и 4 женщины. В смену отобрали наугад 7 человек. Какова вероятность того, что среди них 3 женщины?
  12. Покупатель может приобрести акции трех компаний: *A*, *B* и *C*. В течение следующего года надежность первой компании оценивается экспертами в 99%, второй – в 98%, третьей - 97%. Чему равна вероятность того, что только одна компания в течение следующего года станет банкротом?
  13. Покупатель может приобрести акции трех компаний: *A*, *B* и *C*. В течение следующего года надежность первой компании оценивается экспертами в 99%, второй – в 98%, третьей - 97%. Чему равна вероятность того, что две компании обанкротятся?
  14. Покупатель может приобрести акции трех компаний: *A*, *B* и *C*. В течение следующего года надежность первой компании оценивается экспертами в 99%, второй – в 98%, третьей - 97%. Чему равна вероятность того, что все три компании станут банкротами?
  15. Покупатель может приобрести акции трех компаний: *A*, *B* и *C*. В течение следующего года надежность первой компании оценивается экспертами в 99%, второй – в 98%, третьей - 97%. Чему равна вероятность того, что наступит банкротство хотя бы одной компании?
  16. Покупатель может приобрести акции трех компаний: *A*, *B* и *C*. В течение следующего года надежность первой компании оценивается экспертами в 99%, второй – в 98%, третьей - 97%. Чему равна вероятность того, что обанкротится только компания *A*?
  17. Покупатель может приобрести акции трех компаний: *A*, *B* и *C*. В течение следующего года надежность первой компании оценивается экспертами в 99%, второй – в 98%, третьей - 97%. Чему равна вероятность того, что обанкротятся как компания *A*, так и компания *C*?
  18. Предприниматель решил вложить свои средства поровну в два "независимых" контракта, каждый из которых действует два года и принесет ему прибыль в размере 100%. Вероятность того, что каждый из контрактов за два года не «лопнет», равна 0.8. Какова вероятность риска? Или какова вероятность того, через два года по истечении

срока действия этих контрактов, предприниматель, по меньшей мере, "ничего не теряет"?

*Формула полной вероятности и формула Байеса*

19. В данный район изделия поставляются тремя фирмами в отношении 3:4:6. Среди продукции первой фирмы стандартные изделия составляют 95%, второй – 80%, третьей – 75%. Найти вероятность того, что приобретенное изделие окажется нестандартным?
20. В данный район изделия поставляются тремя фирмами в отношении 3:4:6. Среди продукции первой фирмы стандартные изделия составляют 95%, второй – 80%, третьей – 75%. Найти вероятность того, что приобретенной изделие оказалось стандартным?
21. В данный район изделия поставляются тремя фирмами в отношении 3:4:6. Среди продукции первой фирмы стандартные изделия составляют 95%, второй – 80%, третьей – 75%. Найти вероятность того, что: а) приобретенное изделие окажется нестандартным; в) приобретенной изделие оказалось стандартным. Какова вероятность того, что оно изготовлено третьей фирмой?
22. В данный район изделия поставляются тремя фирмами в отношении 3:4:6. Среди продукции первой фирмы стандартные изделия составляют 95%, второй – 80%, третьей – 75%. Приобретенное изделие оказалось нестандартным. Какова вероятность того, что оно изготовлено третьей фирмой?
23. В данный район изделия поставляются тремя фирмами в отношении 3:4:6. Среди продукции первой фирмы стандартные изделия составляют 95%, второй – 80%, третьей – 75%. Приобретенное изделие оказалось стандартным. Какова вероятность того, что оно изготовлено второй фирмой?
24. В первой коробке 20 радиоламп, из них стандартных 18; во второй 10, из них 9 стандартных. Из второй коробки переложили в первую одну наугад взятую лампу. Определить вероятность того, что затем наугад взятая лампа из первой коробки, является стандартной.
25. Вероятность того, что деталь попадает первому контролеру, равна 0.6, а второму – 0.4. Вероятность того, что деталь признает стандартной первый контролер, равна 0.94, второй – 0.98. Найти вероятность того, что стандартную деталь проверил первый контролер.
26. Три друга, студенты Щукинского училища, Иванов, Петров и Васечкин пошли в театр. В начале второго акта, возмущенные бездарной игрой одного из актеров, своего бывшего товарища, они одновременно достали из карманов специально заготовленные помидоры и бросили в него. При этом два помидора из трех попали в цель. Найти вероятность того, что Иванов попал в цель, если вероятности попадания в цель Ивановым, Петровым и Васечкиным, соответственно, равны 0.4, 0.3 и 0.5.
27. Изделия были произведены с использованием двух технологических линий. На первой линии было произведено 2 изделия, на второй линии: 3 изделия. Вероятность того, что изделие будет отличного качества при производстве на первой линии равна 0.75, на второй – 0.7. Какова вероятность того, что случайно выбранной изделие будет отличного качества?
28. Изделия были произведены с использованием двух технологических линий. На первой линии было произведено 2 изделия, на второй линии: 3 изделия. Вероятность того, что изделие будет отличного качества при производстве на первой линии равна 0.75, на второй – 0.7. Какова вероятность того, что случайно выбранной изделие отличного качества произведено на первой линии?
29. На складе имеется 28 комплектующих изделий от двух компаний поставщиков, из них 20 изделий от первой компании. Известно, что с вероятностью 0.7 среди поставок первой компании встречаются изделия, выполненные по новейшей технологии. Среди



- изделий второй компании такие встречаются с вероятностью 0.8. Какова вероятность того, что случайным образом выбранное изделие выполнено по новейшей технологии?
30. На складе имеется 28 комплектующих изделий от двух компаний поставщиков, из них 20 изделий от первой компании. Известно, что с вероятностью 0.7 среди поставок первой компании встречаются изделия, выполненные по новейшей технологии. Среди изделий второй компании такие встречаются с вероятностью 0.8. Случайным образом выбранное изделие оказалось выполненным по новейшей технологии. Какова вероятность того, что это изделие от первой компании?
  31. Имеются две группы студентов, состоящие из 20 и 25 человек. Свободно владеют английским языком 12 студентов из первой группы и 15 из второй группы. Какова вероятность того, что случайным образом выбранный из двух групп студент свободно владеет английским языком?
  32. Имеются две группы студентов, состоящие из 20 и 25 человек. Свободно владеют английским языком 12 студентов из первой группы и 15 из второй группы. Из двух групп случайным образом выбран один студент и оказалось, что он не владеет английским языком свободно. Какова вероятность того, что это студент первой группы?
  33. На склад поступили электроутюги, 80% с первого завода и 20% со второго. Среди продукции первого завода 90% выдерживают трехлетний гарантийный срок, со второго завода – 95%. Какова вероятность того, что взятый наугад со склада утюг выдержит трехлетний гарантийный срок? Какова вероятность того, что утюг с первого завода?
  34. На склад поступили электроутюги, 80% с первого завода и 20% со второго. Среди продукции первого завода 90% выдерживают трехлетний гарантийный срок, со второго завода – 95%. Какова вероятность того, что взятый наугад со склада утюг, выдерживающий трехлетний гарантийный срок, с первого завода?
  35. На сборку поступают однотипные изделия из двух цехов. Вероятности брака в каждом из них соответственно равны 0.04 и 0.03. Первый цех поставяет 30 изделий, второй 70. На сборку поступило бракованное изделие. Какова вероятность, что оно из второго цеха?
  36. В магазин бытовой техники поступила партия холодильников трех торговых марок: «Дед Мороз», «Снегурочка» и «Северный олень». В поступившей партии 10% холодильников «Дед Мороз», 40% холодильников «Снегурочка», остальные – «Северный олень». Известно, что холодильники данных торговых марок не требуют ремонта в течение гарантийного срока, соответственно, в 98%, 88% и 92% случаях. Найти вероятность того, что случайно выбранный из партии холодильник не потребует ремонта в течение гарантийного срока.
  37. В магазин бытовой техники поступила партия холодильников трех торговых марок: «Дед Мороз», «Снегурочка» и «Северный олень». В поступившей партии 10% холодильников «Дед Мороз», 40% холодильников «Снегурочка», остальные – «Северный олень». Известно, что холодильники данных торговых марок не требуют ремонта в течение гарантийного срока, соответственно, в 98%, 88% и 92% случаях. Случайно выбранный холодильник сломался в течение гарантийного срока. Какова вероятность того, что это холодильник марки «Снегурочка».
  38. Аналитик, занимающийся прогнозом котировок акций компании, ожидает роста стоимости акций с вероятностью 0.85, при условии, что экономика страны будет находиться в состоянии подъема. По его оценкам, в случае экономического спада, вероятность роста котировок акции компании снижается до 0.40. Согласно предварительным прогнозам вероятность экономического подъема в стране в следующем году оценивается на уровне 65%. Перед аналитиком поставлена задача: дать оценку вероятности роста цен на акции компании в новом году. Каков Ваш прогноз?

39. Сотрудник консалтингового агентства проводит анализ тенденций на валютном рынке с целью расчета доходности будущих инвестиций. Согласно предварительному прогнозу, укрепление доллара США в период активного экономического роста ожидается с вероятностью 0.75; в период умеренного экономического роста с вероятностью 0.45 и в период стагнации с вероятностью 0.25. Кроме того, есть основания полагать, что активный экономический рост будет происходить с вероятностью 0.25, умеренный экономический рост с вероятностью 0.35 и будет наблюдаться стагнация с вероятностью 0.40.  
Какова вероятность того, что в прогнозируемый период произойдет укрепление доллара?
40. Сотрудник консалтингового агентства проводит анализ тенденций на валютном рынке с целью расчета доходности будущих инвестиций. Согласно предварительному прогнозу, укрепление доллара США в период активного экономического роста ожидается с вероятностью 0.75; в период умеренного экономического роста с вероятностью 0.45 и в период стагнации с вероятностью 0.25. Кроме того, есть основания полагать, что активный экономический рост будет происходить с вероятностью 0.25, умеренный экономический рост с вероятностью 0.35 и будет наблюдаться стагнация с вероятностью 0.40.  
Известно, что в прогнозируемый период произошло укрепление доллара. Какова вероятность того, что этот период ознаменован высокими темпами экономического роста
41. Имеется три партии ламп по 100, 200 и 300 штук. В первой партии 80% ламп с продолжительностью работы более 1 000 часов, во второй - 75%, в третьей - 60%. Какова вероятность того, что случайно выбранная из этих партий лампа проработает меньше 1 000 часов?
42. Имеется три партии ламп по 100, 200 и 300 штук. В первой партии 80% ламп с продолжительностью работы более 1 000 часов, во второй - 75%, в третьей - 60%. Какова вероятность, что случайно выбранная лампа, проработавшая более 1000 часов, была взята из второй партии?

*Задачи на произвольные законы распределения и  
вычисление числовых характеристик для этих законов*

43. Распределение вероятностей случайной величины  $X$  задается интегральной функцией распределения:

$$F(x) = \begin{cases} 0, \text{при } x < 0 \\ x^3 / 125, \text{при } 0 < x \leq 5, \\ 1, \text{при } x > 5 \end{cases}$$

Построить график функции плотности распределения вероятностей случайной величины  $X$ . Вычислить вероятность попадания случайной величины в интервал (2;3). Найти для случайной величины  $X$  математическое ожидание и среднее квадратическое отклонение. Показать вычисленную вероятность и математическое ожидание на графике функции плотности.

44. Плотность распределения случайной величины  $X$  имеет вид

$$f(x) = \begin{cases} \frac{c}{\sqrt{9-x^2}}, x \in (-3;3) \\ 0, x \notin (-3;3) \end{cases}$$

Вычислить неизвестную константу  $c$ .

Для случайной величины  $X$ :

- а) Построить график функции плотности распределения вероятностей;
- б) Вычислить математическое ожидание и дисперсию.
- в) Найти вероятность попадания значений случайной величины  $X$  в интервал (1;4).

*Задачи на биномиальное распределение  
(применение формулы Бернулли)*

45. Из 15 сбербанков 7 расположены за чертой города. Для обследования случайным образом отобрано 6 сбербанков. Какова вероятность того, что среди отобранных сбербанков только один окажется за чертой города?
46. Фирма снабжает своей продукцией пять магазинов. От каждого магазина может поступить заявка на очередной день с вероятностью 0.4 независимо от заявок других магазинов.
- а) Какова вероятность того, что поступит не более двух заявок?  
б) Какова вероятность, что количество поступивших заявок будет лежать в пределах от двух до четырех?  
в) Найти наиболее вероятное число заявок в день и вероятность получения именно такого числа заявок?
47. Известно, что 15% открывающихся малых предприятий прекращают свою деятельность в течение года. Какова вероятность того, что из пяти малых предприятий не более двух прекратят свою деятельность в течение года? Найти наиболее вероятное число малых предприятий, которые прекратят свою деятельность, и соответствующую этому вероятность.
48. Мальчик Петя бросает камни в злобную соседскую собаку Рекса. Вероятность хотя бы одного попадания мальчика в собаку при трех бросках равна 0.875. Найти вероятность попадания в Рекса при одном броске, если вероятности попадания в собаку не меняются от броска к броску.

*Задачи на применение закона распределения Пуассона*

49. В страховую компанию в среднем поступает 2 иска в час. Определите вероятность того, что в течение 1,5 часов не поступит ни одного иска. Найти наиболее вероятное число поступивших за час исков и соответствующую этому вероятность.
50. В книге из 200 страниц имеется 20 опечаток. Какова вероятность того, что на одной случайно выбранной странице имеется две опечатки. Найти наиболее вероятное число опечаток на одной странице и соответствующую этому вероятность.
51. На АТС поступило 1000 звонков от абонентов. Вероятность неправильного соединения равна 0.005. Какова вероятность, что произошло 8 неправильных соединений? Найти наиболее вероятное число неправильных соединений и соответствующую этому вероятность.
52. Из предшествующей работы фирмы известно, что при обзвоне 150 предприятий лишь 15 из них присылают своих представителей на фирму. Найти вероятность того, что при обзвоне 80 предприятий на фирму придут представители от 6 предприятий. Найти наиболее вероятное число приехавших представителей и соответствующую этому числу вероятность.

*Задачи на применение нормального закона распределения*

53. Месячная прибыль компании Мобильные телефоны Средиземья (МТС) является нормальной случайной величиной с математическим ожиданием 1 000 в валюте Средиземья и дисперсией 250 000. Чему равна вероятность того, что прибыль компании окажется:
- а) в пределах от 500 до 2 000?; б) более 1 250?  
Построить график плотности данного нормального распределения и указать на графике область, соответствующую вероятности из пункта а)
54. Ежедневная прибыль супермаркета «На распутье» является нормальной случайной величиной с со средним значением 500 у.е. и неизвестной дисперсией. На основе наблюдений найдено, что вероятность отклонения от среднего значения в сторону уменьшения или увеличения ежедневной прибыли на 150 у.е. примерно равна 70%. Оценить величину среднего квадратического отклонения этой случайной величины и

- найти вероятность того, что в случайно выбранный день недели прибыль супермаркета превзойдет 700 у.е..
55. Монета брошена 200 раз. Найти вероятность того, что герб выпадет ровно 80 раз. Найти вероятность того, герб выпадет более 150 раз. Найти наивероятнейшее число выпадений герба.
  56. При данном технологическом процессе 85% всей произведенной продукции является высшим сортом. Произведено 200 изделий. Какова вероятность того, что более 150 изделий будут изделиями высшего сорта? Найти наивероятнейшее число изделий высшего сорта.
  57. Имеется партия в 5000 деталей. Вероятность того, что деталь неисправна, равна 0.001. Найти вероятность того, что в этой партии 10 деталей неисправны. Найти наивероятнейшее число неисправных деталей в этой партии и соответствующую этому числу вероятность.
  58. Процент всхожести семян 90%. Оценить вероятность того, что из тысячи посеянных семян взойдет от 850 до 950 включительно. Найти наивероятнейшее число всхожести семян.
  59. Произведено 600 изделий. Вероятность брака для одного изделия равна 0.2. Найти вероятность того, что количество бракованных изделий превзойдет 400. Найти наивероятнейшее число бракованных изделий.
  60. Имеется партия в 1800 деталей. Вероятность того, что деталь окажется бракованной, равна 0.02. а) Найти вероятность того, что в этой партии 30 деталей неисправны. б) Найти вероятность того, что количество неисправных деталей будет менее 30. в) Найти вероятность того, что количество неисправных деталей будет от 30 до 50. г) Найти наивероятнейшее число неисправных деталей и соответствующую этому вероятность.
  61. Вероятность того, что компакт-диски, подготовленные для записи информации, имеют дефекты, равна 0.02. Для записи взяты 1200 дисков. Какова вероятность того, что: а) менее 15 дисков будут бракованными; б) ровно 20 дисков будут иметь брак?
  62. Из винтовки произведено 900 выстрелов. Вероятность попадания в мишень при одном выстреле равна 0.7. Найти вероятность того, что произойдет ровно 555 попаданий. Найти вероятность того, что произойдет менее 800 попаданий. Найти наивероятнейшее число попаданий.

*Задачи на показательный закон распределения*

63. Замечено, что посетители офиса данной фирмы образуют пуассоновский поток. Подсчитано, что в среднем приходят 4 человека в час. Найти вероятность того, что: а) за час никто не придет, б) в течение получаса придут 3 человека; в) за 45 минут придут более двух человек.
64. В банке оператор тратит на обслуживание одного клиента в среднем 20 минут. Какова вероятность того, что: а) за один час оператор обслужит два клиента; б) менее двух клиентов?
65. Случайная величина  $X$  имеет показательное распределение с параметром  $\lambda = 2.4$ . Найти вероятность попадания этой случайной величины в промежуток  $(-1.5; 3.2)$ . Построить график плотности этого распределения и указать на нем фигуру, соответствующую найденной вероятности. Найти математическое ожидание  $X$  и показать его на графике. Найти дисперсию и среднее квадратическое отклонение этой случайной величины.
66. Непрерывная случайная величина имеет плотность распределения следующего вида:  $f(x) = a \cdot \sin x, x \in (0, \pi); f(x) = 0, x \notin (0, \pi)$ . Найти неизвестный параметр распределения. Вычислить математическое ожидание, дисперсию и среднее квадратическое отклонение. Показать на графике плотности значения

математического ожидания и среднего квадратического отклонения. Найти вероятность попадания значений случайной величины в интервал  $[0; \frac{\pi}{4}]$ ; показать на графике эту вероятность.

67. Получить ряд распределения для случайной величины – числа попаданий в цель при двух выстрелах, если вероятность попадания в цель равна 0.8 при одном выстреле. Вычислить математическое ожидание, дисперсию и среднее квадратическое отклонение этой случайной величины. Построить график функции распределения и показать на нем математическое ожидание и среднее квадратическое отклонение.

*Числовые характеристики случайных величин и их свойства*

68. Имеются две независимых случайных величины  $X$  и  $Y$  с известными математическим ожиданием и дисперсией:  $EX = -4, DX = 3; EY = 2, DY = 3$ .

Найти математическое ожидание и дисперсию случайной величины  $Z = 2X - 3Y$ .

69. Коэффициент корреляции между случайными величинами  $X$  и  $Y$  равен  $\rho_{XY} = -0.8$ .

Найдите коэффициент корреляции  $\rho_{UV}$  между случайными величинами  $U = 2X - 1$  и  $V = -3Y + 2$ .

70. Имеются три независимые случайные величины  $X, Y, Z$  с известными математическими ожиданиями, которые, соответственно, равны (-5), (-2) и 3. Найти математические ожидания двух других случайных величин  $U = -3X + 5Y - Z$  и  $V = 2X^2YZ$ .

71. Доход фирмы за месяц представляется нормально распределенной случайной величиной со средним значением 3 млн. долл. и средним квадратическим отклонением 0.5 млн. долл. . Найдите вероятность того, что в данном месяце доход фирмы будет более 4 млн. долл. Напишите формулу плотности распределения этой случайной величины, нарисуйте ее график и покажите на нем вычисленную вероятность.

72. Доход фирмы за месяц представляется нормально распределенной случайной величиной со средним квадратическим отклонением 0.5 млн. долл. Известно, что в 70% случаев доход фирмы превышает 4 млн. долл. Найдите средний доход фирмы.

73. Минутная стрелка электрических часов перемещается скачком в конце каждой минуты. Найти вероятность того, что в данное мгновение часы покажут время, которое отличается от истинного более чем на 20 секунд.

*Зависимые и независимые случайные величины*

74. Сотрудник фирмы, отвечающий на телефонные звонки, получает много обращений по разным вопросам. В 75% случаев лишь запрашивается информация, в то время как 15% звонков связаны с реальными заказами. Кроме того, в 10% случаев запрашивается информация и делается заказ.

а) Являются ли события – «запрашивается информация» и «делается заказ» – зависимыми? б) Найдите условную вероятность того, что некоторый звонок не связан с обращением за информацией при условии, что в результате звонка делается заказ.

*(задачи повышенной сложности)*

1. Имеется инвестиционный портфель, который стоит из трех видов ценных бумаг. Доли вложения капитала в эти ценные бумаги относятся как  $\theta_1 : \theta_2 : \theta_3 = 2 : 3 : 5$ , причем  $\theta_1 + \theta_2 + \theta_3 = 1$ . Известно, что нормы прибыли по каждому виду ценных бумаг есть нормально распределенные случайные величины, причем их можно считать независимыми. Средние нормы прибыли по каждому виду ценных бумаг таковы (в процентах): 10, 8, 12; их абсолютные уровни риска (средние квадратические отклонения) таковы (процентах): 3, 1, 4. Найти среднюю норму прибыли всего портфеля и его уровень риска. Найти вероятность того, что норма прибыли по всему портфелю окажется более 12%.

2. На новогодней елочке висит гирлянда из 10 последовательно соединенных разноцветных лампочек. Промежутки времени до отказа каждой из них являются независимыми, показательными распределенными случайными величинами с одинаковой интенсивностью потока событий  $\lambda = 0.01$ , при этом время измеряется в часах. Найти среднее время работы гирлянды.
3. Новый служащий поступил на работу в некоторое агентство и дожидается первого клиента. Время ожидания имеет показательное распределение с параметром  $\lambda = 1$  (посещений за час). Если клиент не заинтересован сервисом агентства (такое случается с вероятностью  $1/3$ ), то на разговор с ним уйдет 6 минут, если клиент сделает небольшой заказ (вероятность такого события  $1/2$ ), служащий потратит на него 30 мин, если клиент сделает крупный заказ (с вероятностью  $1/6$ ), то разговор займет 1 час. После общения с первым клиентом служащий должен позвонить начальнику. Найти математическое ожидание времени, прошедшего с начала работы нового служащего до звонка начальнику.
4. Наудачу выбрано натуральное число, не превосходящее 20. Пусть  $X$  - число натуральных делителей выбранного числа. Найдите закон распределения случайной величины  $X$ . (Единица и само число рассматриваются в качестве делителей).
5. Партия «Тыблоко» выдвигает трех кандидатов А, Б и В в Думу города Торонто. Шансы кандидатов быть избранными специалисты оценивают как 0.2; 0.4 и 0.5, соответственно. По предварительным подсчетам стало известно, что 2 кандидата партии прошли в Думу. Найти вероятность того, что среди них есть кандидат В.
6. Для надежности схемы устанавливается  $n$  параллельно соединенных и независимо работающих элементов, причем промежутки времени работы каждого элемента до отказа распределены по показательному закону с интенсивностью потока событий 0.05 отказа за час. Сколько нужно поставить таких элементов (найти  $n$ ), чтобы с вероятностью 0.99 схема безотказно работала в течение 10 часов?
7. Три охотника стреляют в медведя. Первый из них попадает в медведя с вероятностью 0.7, второй - 0.8, третий - 0.6. Медведь убит, в нём оказалось 2 пули. Найти вероятность того, что второй охотник не попал.
8. Опыт состоит в делении заданного отрезка случайным образом на три части. Предположим, что производится 6 независимых опытов такого рода. Какова вероятность того, что в двух опытах: из полученных частей можно составить треугольник?
9. Магазин мобильных телефонов посещает в среднем 7 человек в час. Каждому посетителю магазин дарит ручку с фирменным логотипом. Кроме того, каждый час разыгрывается рекламная лотерея, приз в которой (мобильный телефон) вручается одному из игроков с вероятностью  $1/20$ . Рабочий день длится 10 часов. Найти математическое ожидание стоимости призов, требующихся этому магазину на один день, если ручка стоит 30 рублей, а мобильный телефон 7 000 рублей.
10. Экспериментатор подбрасывает игральную кость и монетку. Если выпадает орёл, то количество очков, выпавших на кубике, увеличивается на 2, если решка, то количество очков, выпавших на кубике, остаётся неизменным. Найти математическое ожидание и дисперсию количества полученных очков.

## УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

### 1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.
	УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.
	УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.
ПК-5. Способен анализировать экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, на основе данных анализа строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	ПК-5.1. Знает методы анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.
	ПК-5.2. Умеет строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
	ПК-5.3. Владеет способностью применять методы анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений в профессиональной деятельности.

### 2. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

#### **Знать:**

– основные понятия формирования команд и развития персонала, содержание кадровой работы на предприятии, принципы формирования и организации деятельности службы управления персоналом предприятия (УК-3.1);

– методы анализа экономических процессов и явлений в области управления (ПК-5.1);

#### **Уметь:**

– определять цели и работать в направлении развития персонала; выявлять проблемы социального взаимодействия при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения (УК-3.2);

– строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в области управления (ПК-5.2);

#### **Владеть:**

– методикой оценки и аттестации персонала; навыками самоорганизации и организации выполнения поручений; методикой составления суждения в межличностном деловом общении (УК-3.3);

– способностью применять методы анализа и прогнозирования экономических

процессов и явлений в управленческой деятельности (ПК-5.3).

### **3. Перечень вопросов к зачету.**

1. Основные подходы к управлению человеческими ресурсами.
2. Сущность теории управления персоналом в рамках школы научного управления.
3. Административная школа управления. Особенности учения.
4. Управление персоналом в рамках школы человеческих отношений.
5. Современная концепция управления персоналом.
6. Кадровая политика организации.
7. Факторы, влияющие на формирование кадровой политики.
8. Основные принципы управления персоналом.
9. Функции управления персоналом.
10. Система управления персоналом, ее цели и задачи.
11. Кадровый потенциал предприятия.
12. Интеллектуальный потенциал предприятия.
13. Административные методы управления персоналом.
14. Экономические методы управления персоналом.
15. Социально-психологические методы управления персоналом.
16. Сущность, цели и задачи кадрового планирования.
17. Уровни кадрового планирования: стратегический, тактический, оперативный.
18. Планирование потребности в персонале.
19. Методы прогнозирования потребности в человеческих ресурсах.
20. Планирование привлечения персонала: подбор, отбор, источники привлечения.
21. Методика проведения ознакомительного собеседования.
22. Развитие персонала как фактор успешной деятельности организации.
23. Система развития персонала.
24. Трудовая адаптация персонала.
25. Определение потребностей в профессиональном развитии.
26. Формы и методы профессионального обучения на предприятии и за его пределами.
27. Понятие и этапы деловой карьеры.
28. Виды карьеры.
29. Управление кадровым резервом.
30. Мотивация трудовой деятельности
31. Экономические и неэкономические способы мотивации персонала.
32. Причины и виды конфликтов. Способы их предотвращения.
33. Методы оценки результативности труда персонала.
34. Текучесть кадров.
35. Высвобождение персонала.
36. Зарубежный опыт работы с персоналом : Япония, Германия, США.

### **4. Перечень вопросов для самостоятельной работы.**

1. Трудовой потенциал человека, предприятия.
2. Основные функции службы управления персоналом.
3. Кадровое планирование.
4. Методы расчета количественной потребности в персонале.
5. Источники найма персонала.
6. Основные этапы процесса набора и отбора кадров.
7. Основные направления профориентационной работы.
8. Главные условия успешной трудовой адаптации.



9. Основные аспекты адаптации.
10. Основные принципы рационального использования персонала.
11. Ротация кадров.
12. Методы обучения персонала.
13. Сущность карьеры и ее виды.
14. Содержание этапов и цели карьеры.
15. Кадровый резерв.
16. Сущность трудовой мотивации.
17. Особенности морального стимулирования.
18. Комплексная система мотивации.
19. Основные характеристики конфликта.
20. Негативные последствия конфликтов в коллективе.
21. Позитивные функции конфликтов в коллективе.
22. Возможные причины конфликтов в коллективе.
23. Стили управления.
24. Оценка результативности труда.
25. Методы оценки и аттестации работников.
26. Возможные причины изменений в потребности персонала.
27. Текучесть кадров.
28. Уровень текучести кадров.
29. Основные виды увольнений.
30. Суть мероприятий по работе с увольняемыми работниками.
31. Сущность мотивации по-японски.
32. Профессиональный отбор в корпорациях США.

## **5. Варианты для контрольных работ.**

### **Вариант 1**

1. Особенности российского менеджмента.
2. Наиболее распространенные типы моделей принятия решений.

### **Вариант 2**

1. Стратегическое планирование: сущность и содержание.
2. Основные переменные внутренней среды организации.

### **Вариант 3**

1. Природа и сущность управления.
2. Основной вклад школ управления в теорию менеджмента.

### **Вариант 4**

1. Внешняя среда организации.
2. Механистический подход к формированию организации.

### **Вариант 5**

1. Подходы к определению сущности и содержания менеджмента.
2. Методы принятия управленческих решений.

### **Вариант 6**

1. Состав и характеристика общих функций управления.
2. Тейлор и его принципы научной организации труда.

### **Вариант 7**

1. Природа, сущность и классификация функций управления.
2. Содержательные теории мотивации.

### **Вариант 8**

1. Коммуникативная деятельность менеджера.
2. Методы управления.

### **Вариант 9**

1. Школа количественного подхода
2. Процессуальные теории мотивации

**Вариант 10**

1. Процесс принятия рациональных управленческих решений в менеджменте.
2. Типы коммуникационных сетей.

**Вариант 11**

1. Видные представители классической школы: А.Файоль, Г.Форд.
2. Координация как центральная функция менеджмента.

**Вариант 12**

1. Понятие организации, ее общие характеристики.
2. Делегирование, ответственность и полномочия.

**Вариант 13**

1. Классификация коммуникаций.
2. Централизация и децентрализация управления.

**Вариант 14**

1. Школа человеческих отношений, ее основные концепции.
2. Планирование как функция менеджмента.

**Вариант 15**

1. Понятие управленческих решений и их основные виды.
2. Понятие организационной структуры, ее элементы и связи.

**Вариант 16**

1. Ситуационный подход к управлению.
2. Виды контроля.

**Вариант 17**

1. Процессный подход к управлению.
2. Процесс контроля и его основные этапы.

**Вариант 18**

1. Процесс коммуникации, ее элементы, этапы.
2. Органический тип организаций.

**Вариант 19**

1. Пути и способы совершенствования информационного обмена в организациях.
2. Характеристика организации как функции менеджмента.

**Вариант 20**

1. Системный подход к управлению.
2. Типы полномочий.

## УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ И УГРОЗАМИ

### 1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.3. Владеет приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
ПК-2. Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	ПК-2.1. Знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.2. Умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.3. Владеет способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

### 2. В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- способы принятия обоснованных решений в экономике (УК-10.1);
- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля (ПК-2.1);

**Уметь:**

- принимать обоснованные решения в экономике (УК-10.2);
- применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля (ПК-2.2);

**Владеть:**

- приемами принятия обоснованных решений в экономике (УК-10.3).
- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля (ПК-2.3).

### 3. Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой (дифференцированный зачет с оценкой)

1. Цели и задачи управления рисками.
2. Основные научные концепции риска.
3. Основные принципы управления рисками.

4. Характеристика факторов риска внешней и внутренней среды организации.
5. Содержание риск-менеджмента на предприятии и этапы управления предпринимательскими рисками.
6. Стандарты в области риск-менеджмента.
7. Служба управления рисками и ее место в организационной структуре организации.
8. Политика и программа по управлению рисками.
9. Подходы и принципы управления рисками на предприятии.
10. Понятие и сущность риска.
11. Классификация видов риска.
12. Принятие управленческих решений в условиях риска и неопределенности.
13. Финансовые риски.
14. Диагностика рисков на предприятии.
15. Характеристика процесса анализа рисков.
16. Качественный анализ и оценка рисков.
17. Количественный анализ риска.
18. Статистические методы оценки риска.
19. Составление карт рисков как метод учета и анализа рисков.
20. Экспертные методы анализа и оценки рисков.
21. Ранжирование как метод экспертной оценки рисков.
22. Основные способы воздействия на риски.
23. Метод оценки риска по показателю Value-at-Risk.
24. Финансовое состояние предприятия и риск банкротства.
25. Риск банкротства и методы прогнозирования банкротства.
26. Методы снижения рисков.
27. Методы передачи рисков.
28. Методы удержания и компенсации рисков.

#### **4. Тематика рефератов**

1. Резервирование средств (понятие, область применения). Резервные фонды и их формы.
2. Лимитирование (понятие, область применения).
3. Диверсификация как метод управления рисками.
4. Хеджирование как метод управления рисками.
5. Сравнение методов управления рисками по эффективности. Метод Хаустона.
6. Критерии эффективности деятельности с учетом риска: EVA, RAROC.
7. Источники и факторы риска производственного предприятия.
8. Оценка и анализ риска при осуществлении инвестиционной деятельности.
9. Комплексная оценка рисков с помощью дерева вероятностей.
10. Принятие решений в условиях полной неопределенности с помощью матриц выигрышей (или матрицы рисков). Критерии Вальда, Сэвиджа, Гурвица.
11. Стратегические направления промышленной безопасности.
12. Нормативное регулирование вопросов промышленной безопасности.
13. Информационная безопасность предприятия. Охрана служебной и коммерческой тайны.
14. Требования к организационным и техническим мерам защиты охраняемых законом тайн.

#### **5. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы**

1. Какова сущность и классификация банковских рисков.
2. Каковы риски банка на микро- и макроэкономическом уровне.
3. Какие существуют риски активов банка и риски пассивов банка.
4. Что представляют собой риски качества управления банком.
5. Что представляют собой риски, связанные с реализацией финансовых услуг.
6. Что такое риск неликвидности активов, кредитный риск, процентный риск, депозитный риск,
  7. риски банковских злоупотреблений и пр.
  8. Каковы основные показатели банковского риск-анализа.
  9. Какие бывают риски на макро- и микроэкономическом уровнях.
  10. Какие существуют современные классификации рисков, их основные проявления.
11. Какие бывают виды финансовых рисков, как основной классификационный признак.
12. Что понимают под термином Инфляционный риск, "бизнес-риск", налоговый риск,
  13. инвестиционный риск, инновационный риск, риск потери финансовой устойчивости и пр;
14. Каковы проявления рисков, возможности избежания для хозяйствующего субъекта.
15. Каковы иные классификационные признаки.

# УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ

## 1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2 . Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.3. Владеет приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
ПК-1. Способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	ПК-1.1. Знает принципы составления финансовых планов организации, обеспечение осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	ПК-1.2. Умеет составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	ПК-1.3. Владеет способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

## 2. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

### **Знать:**

- способы принятия обоснованных экономических решений в условиях рисков (УК-10.1);
- принципы составления финансовых планов организации в условиях рисков (ПК-1.1);

### **Уметь:**

- принимать обоснованные решения в условиях рисков (УК-10.2);
- составлять финансовые планы организации в условиях рисков (ПК-1.2);

### **Владеть:**

- навыками управления финансовыми рисками (УК-10.3);

- навыками составлять финансовые планы организации в условиях рисков (ПК-1.3).

### **3. Перечень вопросов к экзамену.**

1. Понятие риска как экономической категории. Сущность риска и основные причины его возникновения.
2. Характеристика финансового риска как субъекта управления.
3. Характеристика основных теорий финансовых рисков.
4. Место финансовых рисков в общей классификации рисков.
5. Современные классификации финансовых рисков и их основные проявления.
6. Риски утраты ликвидности (платежеспособности).
7. Виды инвестиционных рисков и рисков, связанных с покупательной способностью денег.
8. Общая характеристика основных факторов и их влияния на изменение уровня финансового риска.
9. Концепция взаимосвязи доходности и риска.
10. Финансовое состояние предприятия и риск банкротства.
11. Основные подходы к выявлению риска.
12. Структурные диаграммы и карты потоков как методы выявления финансовых рисков.
13. Анализ финансовой и управленческой отчетности как методы выявления рисков.
14. Построение риск-профиля (карты рисков).
15. Качественные методы оценки финансовых рисков.
16. Критерии и методы количественной оценки финансовых рисков.
17. Методы оценки риска: экономико-статистические, математические.
18. Интегральные оценка и характеристики риска.
19. Специфические показатели, используемые для количественной оценки риска:  $\beta$ - коэффициент, точка безубыточности, операционный левверидж, финансовый левверидж, коэффициенты ликвидности и пр.
20. Взаимодействие финансового и операционного рычагов и оценка совокупного риска, связанного с предприятием.
21. Система управления финансовыми рисками. Принципы и ключевые правила управления финансовыми рисками.
22. Общая схема процесса управления риском. Условия формирования эффективной системы риск-менеджмента.
23. Способы управления финансовыми рисками.
24. Анализ эффективности методов управления финансовыми рисками.
25. Критерии принятия решения в условиях неопределенности.
26. Хеджирование финансовых рисков.
27. Диверсификация рисков как метод снижения их уровня.
28. Лимитирование концентрации финансовых рисков.

### **4. Перечень вопросов для самостоятельной работы.**

1. Риск как экономическая категория.
2. Сущность, факторы и виды неопределенности.
3. Сущность и причины риска.
4. Классификация рисков по различным признакам.
5. Понятие финансового риска, его место в общей системе рисков предприятия.
6. Характеристика финансовых рисков, их видов и факторов, оказывающих влияние на риски.
7. Характеристика инвестиционных рисков, их видов и факторов, оказывающих на них влияние.



8. Риск как историческая категория.
9. Функции риска в экономике
10. Взаимосвязь неопределенности и риска.
11. Взаимосвязь риска и прибыли.
12. Необходимость управления финансовыми рисками.
13. Объект, субъект, цели и задачи управления рисками.
14. Основные этапы управления рисками.
15. Принципы управления финансовыми рисками
16. Алгоритм управления финансовыми рисками.
17. Финансовый риск-менеджмент как форма предпринимательства.
18. Проблема формирования рисковозного сознания.
19. Мотивация в системе управления рисками.
20. Различия в способах управления рисками.
21. Инновации в финансовом риск-менеджменте.
22. Необходимость оценки риска.
23. Роль информации в анализе рисков.
24. Проблемы идентификации финансовых рисков на предприятии.
25. Роль количественного и качественного анализа рисков в системе управления ими.
26. Выявление практических выгод и возможных негативных последствий рисковозных решений.
27. Отличие методов диверсификации и разделения финансовых рисков.
28. Современные приемы управления финансовым риском.
29. Деятельность финансового риск-менеджера в условиях неопределенности.

## **5. Темы рефератов.**

1. Понятие риска, его основные элементы и черты.
  2. Понятие неопределенности в контексте рисковозных теорий.
  3. Вероятность как элемент оценки риска.
  4. Принципы построения классификаций финансового риска.
- Классификационные основания
5. Карта предпочтений между ожидаемой доходностью и риском (график кривых безразличия).
  6. Финансовая среда предпринимательства и её рисковозные составляющие.
  7. История развития теории рисков.
  8. Характеристика финансовых рисков (по видам).
  9. Чистые и спекулятивные предпринимательские риски.
  10. Риск банкротства как основное проявление предпринимательских рисков.
  11. Система основных задач управления финансовыми рисками предприятия.
  12. Финансовые рычаги и финансовые риски.
  13. Функции и механизм управления финансовыми рисками предприятия.
  14. Правовое и методологическое обеспечение управления финансовым риском.
  15. Функции и механизм управления финансовыми рисками предприятия.
  16. Идентификация рисковозных обстоятельств различной природы при выявлении потенциальных рисков и факторов их развития в деятельности предприятия.
  17. Характеристика признаков финансовых рисков и факторов их развития.
  18. Информационно-аналитическое обеспечение управления финансовым риском
  19. Информационная база оценки финансовых рисков.
  20. Абсолютные и относительные показатели оценки риска.
  21. Вероятностные показатели оценки риска.
  22. Выявление источников и причин финансового риска.

23. Взаимодействие финансового и операционного рычагов и оценка совокупного риска, связанного с предприятием.
24. Методы качественного анализа рисков.
25. Методы выявления рисков.
26. Количественные методы оценки и анализа финансовых рисков.
27. Структурные диаграммы и карты потоков как методы выявления финансовых рисков.
28. Компьютерные технологии в анализе рисков (программные пакеты «Альт-Инвест», «Альт-Финансы», «Project Expert», «Forecast Expert», «Инвестор», «Аналитик», «Risk-Master»).
29. «Аналитик», «Risk-Master»).
30. Избежание риска как наиболее радикальное направление нейтрализации рисков.
31. Учет риска при оценке эффективности инвестиционного проекта.
32. Оценка результатов применения методов и приемов управления финансовыми рисками.
33. Программа управления финансовыми рисками по видам финансовых планов и финансовых рисков.
34. Страхование как способ управления финансовыми рисками.
35. Способы снижения финансовых рисков.
36. Внутренние механизмы нейтрализации рисков.
37. Финансовое состояние предприятия и риск банкротства.
38. Риск и доходность финансовых активов.
39. Инвестиционные риски: виды, управление и оценка.
40. Риск несбалансированной ликвидности, его проявление и признаки.
41. Банковские риски: сущность, виды и управление.

## **6. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса.**

### **1. Основные моменты, характерные для рискованной ситуации:**

- а) случайный характер события;
- б) наличие альтернативных решений;
- в) вероятность получения убытков;
- г) вероятность получения прибыли;
- д) а-в;
- е) а-г.

### **2. Какая функция риска стимулирует поиск нетрадиционных решений проблем:**

- а) регулятивная;
- б) защитная;
- в) инновационная;
- г) аналитическая.

### **3. Субъект риска – это:**

- а) юридическое или физическое лицо, находящееся в ситуации риска и осознающее это;
- б) предприятие-производитель;
- в) физическое лицо (отдельные индивидуумы, получатели дохода);
- г) организации непромышленной сферы деятельности.

### **4. К рискам, которые целесообразно страховать, относятся:**

- а) вероятные потери в результате пожаров и других стихийных бедствий;
- б) вероятные потери в результате автомобильных аварий;
- в) вероятные потери в результате порчи или уничтожения продукции при транспортировке;
- г) вероятные потери в результате невыполнения обязательств субподрядчиками; д)

вероятные потери в результате приостановки деловой активности фирмы;

е) вероятные потери в результате передачи сотрудниками фирмы коммерческой информации конкурентам;

ж) а-д;

з) а-е.

**5. По вероятности возникновения и уровню последствий выделяют:**

а) допустимые, критические и катастрофические риски;

б) текущие, перспективные и ретроспективные риски;

в) кратковременные и постоянные риски.

**6. По уровню действия выделяют:**

а) допустимые, критические и катастрофические риски;

б) страновые, отраслевые, региональные, риски предприятия;

в) кратковременные и постоянные риски;

г) финансовые и производственные риски.

**7. Виды инвестиционного риска:**

а) капитальный, процентный, селективный, политический;

б) операционный, временной, допустимый, кредитный;

в) капитальный, селективный, риск законодательных изменений.

**8. Какая зона риска характеризуется уровнем потерь, превышающим размер расчетной прибыли вплоть до величины расчетной выручки (дохода):**

а) зона допустимого риска;

б) зона критического риска;

в) зона катастрофического риска.

**9. По характеру последствий различают риски:**

а) текущие, перспективные и ретроспективные;

б) чистые и динамические;

в) риски в сфере принятия решений и риски в сфере реализации решений.

**10. У субъектов-банков проявляются следующие риски:**

а) кредитные;

б) процентные;

в) ликвидности;

г) банковских злоупотреблений;

д) а-г;

е) а, б и г.

## УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)

### 1. Требования к уровню усвоения содержания практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.
	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.
	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.
	УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	ОПК-1.1. Знает базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство).
	ОПК-1.2. Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.
	ОПК-1.3. Владеет методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Знает современные информационные технологии и программные средства в бизнес-анализе, способы и методы анализа бизнес-процессов с использованием современных технических средств и информационных технологий.
	ОПК-5.2. Умеет выбирать необходимые для решения профессиональных задач современные технические средства и информационные технологии.
	ОПК-5.3. Владеет методами решения профессиональных задач с применением современных

	технических средств и информационных технологий.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий.
	ОПК-6.2. Умеет реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК-6.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-2. Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	ПК-2.1. Знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.2. Умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.3. Владеет способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
ПК-3. Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета.	ПК-3.1. Знает основные положения по ведению бухгалтерского учета.
	ПК-3.2. Умеет выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета.
	ПК-3.3. Владеет навыками ведения бухгалтерского учета.

**2. В результате прохождения учебной практики, в том числе практической подготовки (ознакомительная практика), студент должен:**

***Знать:***

- принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач в области финансов и учёта (УК-1.1);
- основные нормативные инструктивные материалы по организации и методике ведения первичного бухгалтерского учета (УК-2.1);
- базовые экономические понятия (цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, собственность, управление, рынок, фирма, государство) (ОПК-1.1);
- современные информационные технологии и программные средства сбора, передачи и обработки учетной информации (ОПК-5.1);
- принципы работы современных информационных технологий в области финансов и учёта (ОПК-6.1);
- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения на предприятии (ПК-2.1);
- основные положения по ведению бухгалтерского учета в конкретной сфере (ПК-3.1);

***Уметь:***

- анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность учетной политики организации и принятия решений в области финансов и учёта (УК-1.2);

- анализировать альтернативные варианты решений для разработки и обоснования учетной политики организации (УК-2.2);
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели финансово-экономической деятельности предприятий (организаций) (ОПК-1.2);
- выбирать необходимые для учета финансово-хозяйственной деятельности организации современные технические средства и информационные технологии (ОПК-5.2);
- реализовывать принципы работы современных информационных технологий в области финансов и учёта (ОПК-6.2);
- применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения на предприятии (ПК-2.2);
- выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета в конкретной сфере (ПК-3.2);

**Владеть:**

- навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками в области финансов и учёта (УК-1.3);
- методиками отражения на счетах учета результатов хозяйственной деятельности организации (УК-2.3);
- методиками расчета показателей финансово-экономической деятельности предприятий (организаций) (ОПК-1.3);
- методами сбора и обработки данных с применением современных технических средств и информационных технологий (ОПК-5.3);
- навыками применения современных информационных технологий в области финансов и учёта (ОПК-6.3);
- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения на предприятии (ПК-2.3);
- навыками ведения бухгалтерского учета в конкретной сфере (ПК-3.3).

### **3. Формы контроля**

**Текущая аттестация** обучающихся по практике, в том числе практической подготовке, осуществляется на основе контроля результатов прохождения практики, в т.ч. практической подготовки, в соответствии с рабочей программой практики и совместным планом (графиком) проведения практики, в том числе практической подготовки, и проводится при использовании следующих обязательных видов контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики, в том числе практической подготовки, и контроль за ведением дневника практики, в том числе практической подготовки;
- наблюдение за сроком и качеством выполнения работ на практике (в соответствии с выданным индивидуальным заданием и совместным планом (графиком) проведения практики, в том числе практической подготовки), подготовкой и сбором материалов для отчета обучающегося по практике, в том числе практической подготовке (с отметкой о выполнении работ в дневнике практики, в том числе практической подготовки).

**Промежуточная аттестация** обучающихся по практике, в том числе практической подготовке, осуществляется на основании планово-отчетных документов по практике, в том числе практической подготовке, и по результатам защиты отчета по практике, в том числе практической подготовке.

#### 4. Темы индивидуальных заданий

1. Организация и методика бухгалтерского финансового учета капитала организации (уставного, резервного и добавочного) и учредительных документов.
2. Организация и методика бухгалтерского финансового учета расчетов с персоналом по оплате труда.
3. Организация и методика бухгалтерского финансового учета расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами по налогам.
4. Организация и методика бухгалтерского финансового учета расходов на продажу.
5. Организация и методика бухгалтерского финансового учета выпуска и продажи готовой продукции.
6. Организация и методика бухгалтерского финансового учета финансовых результатов.
7. Организация и методика бухгалтерского финансового учета кассовых операций, денежных документов и переводов в пути.
8. Организация и методика бухгалтерского финансового учета денежных средств на расчетных и специальных счетах.
9. Особенности организации и методики бухгалтерского финансового учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам.
10. Организация и методика бухгалтерского финансового учета основных средств.
11. Организация и методика бухгалтерского финансового учета нематериальных активов.
12. Организация и методика бухгалтерского финансового учета долгосрочных инвестиций.
13. Организация и методика бухгалтерского финансового учета финансовых вложений и ценных бумаг.
14. Организация и методика бухгалтерского финансового учета материально-производственных запасов.
15. Организация и методика бухгалтерского финансового учета затрат на производство и калькулирование себестоимости.
16. Организация и методика бухгалтерского финансового учета готовой продукции и ее реализации.
17. Организация и методика бухгалтерского финансового учета текущих операций и расчетов.
18. Организация и методика бухгалтерского финансового учета использования прибыли.
19. Организация и методика бухгалтерского финансового учета кредитов и займов.
20. Понятие и состав бухгалтерской финансовой отчетности.

# УЧЕТ ЗАТРАТ, КАЛЬКУЛИРОВАНИЕ И БЮДЖЕТИРОВАНИЕ

## 1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3. Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета.	ПК-3.1. Знает основные положения по ведению бухгалтерского учета.
	ПК-3.2. Умеет выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета.
	ПК-3.3. Владеет навыками ведения бухгалтерского учета.

## 2. В результате изучения дисциплины студент должен:

### **знать:**

- основные положения по ведению бухгалтерского учета в части: учета затрат, калькулирования и бюджетирования в системе управленческого учета; нормативного регулирования учета затрат; классификации затрат и элементов калькулирования; методологии учета затрат и методов исчисления себестоимости продукции (работ, услуг); перспективы бюджетирования затрат, расходов и себестоимости продукции (работ, услуг). (ПК-3.1.)

### **уметь:**

- выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета в части: включения затрат себестоимости продукции в соответствии с действующим законодательством для цели налогообложения; применения принятых методов учета затрат в отраслях производственной сферы; исчисления себестоимости продукции (работ, услуг) в соответствии с установленной методологией калькулирования. (ПК-3.2.)

### **владеть:**

- навыками ведения бухгалтерского учета в части: учета затрат, калькулирования и бюджетирования. (ПК-3.3.)

## 3. Перечень вопросов к зачету с оценкой (дифференцированному зачету с оценкой)

1. Основные виды бюджетов, их назначение
2. Классификация затрат: условно-постоянные и условно-переменные, постоянные и накладные расходы.
3. Бюджет производственных (операционных) затрат
4. Цели и задачи бюджетирования
5. Бюджет управленческих расходов
6. Последовательность составления бюджетов
7. Расчетный баланс и взаимосвязь основных бюджетов.
8. Порядок формирования полной производственной себестоимости
9. Порядок формирования цеховой производственной себестоимости
10. Система корпоративного бюджетирования
11. Общая классификация затрат на производство
12. Сущность и назначение управленческого учета
13. Понятие затраты и их классификация
14. Классификация затрат для принятия решений и планирования



15. Организация учета производственных затрат
16. Учет издержек по местам их возникновения
17. Понятие управленческий учет предмет, метод, объект исследования и задачи.
18. Место бухгалтерского управленческого учета в системе контролинга
19. Основные цели снижения себестоимости
20. Основные элементы бюджетирования
21. Финансовая структура предприятия
22. Основные этапы бюджетирования
23. Порядок составления бюджетов предприятия
24. Корректировка краткосрочных целей или бюджетов предприятия.
25. Каковы функции оперативного бюджета
26. Порядок формирования сметы структурного подразделения
27. Порядок формирования производственной себестоимости носителей затрат.
28. Бюджет формирования доходов и расходов
29. Бюджет движения денежных средств
30. Порядок составления бюджета денежных средств
31. Технология составления расчетного баланса.
32. Виды и классификация бюджетов
33. Бюджетный цикл. Бюджетный период
34. Бюджет денежных средств
35. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости в хлебопекарном производстве
36. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости в деревообрабатывающем производстве
37. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости в кондитерском производстве
38. Планирование в системе бухгалтерского управленческого учета
39. Генеральный бюджет организации
40. Порядок составления финансового бюджета
41. Порядок составления оперативного бюджета
42. Контроль и анализ деятельности предприятия
43. Бюджетирование и контроль деятельности центров ответственности
44. В чем отличие понятий бюджет от бюджетирования.
45. Какие виды информации лежат в основе бюджетирования
46. Разработка бюджета продаж
47. Разработка бюджета затрат материалов и бюджета закупок
48. Разработка бюджетов накладных расходов
49. Разработка бюджета запасов готовой продукции.
50. Разработка бюджета продаж
51. Разработка бюджета административных, маркетинговых коммерческих бюджетов.
52. Разработка плана прибылей и убытков.
53. Разработка бюджета денежных средств.
54. Разработка прогнозируемого баланса предприятия
55. Порядок составления операционного бюджета
56. Классификация затрат в зависимости от целей управленческого учета
57. Прямые и косвенные расходы
58. Основные и накладные расходы
59. Одноэлементные и комплексные затраты
60. Переменные, постоянные, условно- постоянные затраты
61. Порядок распределения косвенных расходов
62. Классификация затрат для контроля и регулирования деятельности центров ответственности

63. Формирования бюджета управленческих расходов
64. Группировка и распределение затрат
65. Метод прямого распределения затрат
66. Метод пошагового распределения затрат
67. Себестоимость продукции ее состав и виды
68. Роль калькулирования себестоимости продукции в управлении производством
69. Принципы калькулирования, его объект и методы
70. Классификация методов учета затрат и калькулирования.
71. Попроцессный метод калькулирования
72. Попередельный метод калькулирования
73. Позаказный метод калькулирования
74. Особенности учета затрат ,калькулирования себестоимости в колбасном производстве
75. Калькулирования полной и производственной себестоимости
76. Калькулирования производственной себестоимости
77. Калькулирование себестоимости по переменным расходам.
78. Фактический и нормативный метод учета затрат и калькулирования
79. Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции
80. Система стандарт-кост, как продолжение нормативного метода учета затрат
81. Учет косвенных расходов в составе себестоимости продукции
82. Особенности учета затрат и калькулирования койко-дня в здравоохранении
83. Перечислите элементы себестоимости продукции
84. Оценка себестоимости методом директ- костинг
85. Метод учета фактических затрат и калькулирования фактической себестоимости
86. Перечислить основные принципы нормативного метода учета затрат
87. Основные отличия нормативного метода учета от системы стандарт- кост
88. Какова роль калькулирования в управлении производством.

#### **4. Перечень вопросов для контрольных работ**

##### Вариант 1.

1. Что общего в понятиях «Финансовый учет» и «Управленческий учет»?
2. Что такое издержки (затраты) организации? Как они соотносятся с расходами предприятия?
3. Сформулируйте определение себестоимости продукции. Назовите виды себестоимости.
4. Что означают термины «бюджет» и «бюджетирование» в бухгалтерском управленческом учете?
5. Каково значение обособления счетов управленческого учета от финансового?

##### Вариант 2.

1. Назовите различия между финансовым и управленческим учетом.
2. Что называют местом возникновения затрат?
3. Какова классификация затрат для целей калькулирования??
4. Какие виды бюджетов Вам известны?
5. Какой из вариантов организации управленческого учета наиболее характерен для российских организаций?

##### Вариант 3.

1. Что такое «Центр ответственности»? Назовите условия, необходимые для существования центров ответственности в организации.
2. Как классифицируются затраты организации для расчета себестоимости произведенной продукции?
3. Что является объектом калькулирования при позаказном методе калькулирования?

4. Какие виды информации лежат в основе бюджетирования?
5. Каковы правила построения сегментарной отчетности для внешних и внутренних пользователей?

Вариант 4.

1. Дайте определение понятия «Объект калькулирования»
2. Какова классификация затрат для принятия управленческих решений?
3. Что является объектом калькулирования при по процессном методе калькулирования?
4. Каково практическое значение разработки и использования бюджетов?
5. Существуют ли различия в построении отчетов центра затрат и центра прибыли?

Вариант 5.

1. Что определяет носитель (фактор) затрат?
2. Как рассчитывается коэффициент реагирования затрат?
3. Назовите статьи общепроизводственных и общехозяйственных расходов.
4. Назовите основные этапы бюджетного цикла.
5. Существуют ли общепринятые стандарты для составления внутренней отчетности?

Вариант 6.

1. Какой вид производственной мощности используется для планирования и оценки деятельности организации и почему?
2. Что такое релевантный уровень, и как он влияет на поведение затрат?
3. Каково отличие метода калькулирования по полной себестоимости от метода «директ-костинг»?
4. Каков порядок разработки генерального бюджета?
5. Что такое трансфертная цена?

Вариант 7.

1. Какова основная цель управленческого учета?
2. назовите виды затрат для целей финансового и управленческого учета.
3. Каково практическое применение системы «директ-костинг»?
4. Чем отличается гибкий бюджет от статического?
5. Влияет ли порядок установления трансфертных цен на финансовый результат организации?

Вариант 8.

1. Обязательно ли ведение управленческого учета в организации?
2. Какие затраты называются косвенными? Каков их состав?
3. Каков порядок учета отклонений при использовании нормативного метода?.
4. Назовите четыре уровня анализа отклонений фактических затрат от бюджетных.
5. В каких случаях применяется трансфертная цена?

Вариант 9.

1. Что является предметом и методом бухгалтерского управленческого учета?
2. В чем сущность метода высшей и низшей точки??
3. Каковы основные отличия нормативного метода от системы «стандарт-кост»?
4. С чего начинается формирование генерального бюджета?
5. В чем отличие сегментарной отчетности от отчетности центров ответственности?

Вариант 10.

1. Какова связь бухгалтерского управленческого учета с производственным, финансовым и налоговым учетом?
2. Какие бухгалтерские счета используются в бухгалтерском управленческом учете?
3. Что такое условная единица и каково ее практическое значение?
4. Назовите основные составляющие генерального бюджета.
5. Каким нормативным документом определены правила составления сегментарной отчетности?

## 5. Тематика рефератов/докладов/эссе

1. Роль бюджета в финансово-хозяйственной деятельности предприятия
2. Проблемы и перспективы бюджетирования на предприятии
3. Системы показателей калькуляции себестоимости. Порядок ее отражения в учете.
4. Попроцессный метод учёта затрат и калькулирования
5. Попередельный метод учета затрат и калькулирования
6. Калькуляция себестоимости продукции. Нормативный метод.
7. Классификация бюджетов и методы их разработки
8. Бюджетирование в системе планирования предприятия
9. Определение затрат и прибыли для принятия решений
10. Основы планирования и составления сметы
11. Бюджетирование в системе управленческого учёта
12. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции
13. Ценовые решения и состав затрат для ценообразования
14. Учётная политика предприятия и система стандарт-кост
15. Современные методы учёта затрат и калькулирования продукции
16. Система внутреннего контроля за затратами на предприятии
17. Затраты как объект управленческого учёта
18. Классификация и анализ производственных затрат
19. Методы учёта затрат и калькулирования продукции
20. Нормативный метод учёта затрат
21. Организация учёта затрат на производство
22. Стратегическое планирование и управленческий контроль
23. Себестоимость продукции, затраты, прибыль
24. Затраты и издержки предприятия. Себестоимость услуг
25. Особенности бюджетного процесса в промышленности
26. Процесс бюджетирования в коммерческой сфере

## 6. Тестовые задания

### Задание 1

№1

План по издержкам предприятия состоит из следующих разделов:

- 1) калькулирование себестоимости видов продукции (работ и услуг), смета затрат на производство;
- 2) калькулирование себестоимости видов продукции (работ и услуг), смета затрат на производство, бизнес-план;
- 3) бизнес-план.

№2

Себестоимость продукции (работ, услуг) представляет собой:

- 1) стоимостную оценку используемых в процессе производства единицы продукции природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, основных фондов, нематериальных активов, трудовых ресурсов, а также других затрат на ее производство и реализацию;
- 2) стоимостную оценку используемых в процессе производства активов;
- 3) затраты капитального и некапитального характера;

№3

Затраты - это:

- 1) стоимость ресурсов, использованных в процессе деятельности предприятия;

- 2) себестоимость продукции;
- 3) функциональная сфера или область ответственности, которые связаны с определенным видом издержками.

№4

Цель бюджетирования это:

- 1) обеспечить руководителя информацией для принятия целесообразных управленческих решений;
- 2) повышение эффективности использования материальных и финансовых ресурсов, активов;
- 3) мониторинг эффективности отдельных видов хозяйственной деятельности и центров ответственности.

№5

Генеральный бюджет состоит из следующих частей:

- 1) финансовые, операционные, вспомогательные и специальные бюджеты;
- 2) бюджет продаж, бюджет запасов, бюджет производства;
- 3) статический и динамический бюджеты.

## **Задание 2**

№1

Для распределения производственных накладных расходов между носителями применяют следующие базы распределения:

- 1) время работы производственных рабочих;
- 2) объем произведенной продукции в натуральном или стоимостном выражении;
- 3) перечисленное в п. 1 и 2.

№2

По объекту учета затрат методы калькулирования классифицируются как:

- 1) попроцессный и позаказный методы;
- 2) попроцессный, попередельный и позаказный методы;
- 3) попроцессный и позаказный методы, а также метод усеченной калькуляции.

№3

Объектом калькулирования являются:

- 1) затраты, связанные с производством конкретного продукта;
- 2) сметные и фактические затраты;
- 3) результаты финансово-хозяйственной деятельности.

№4

По срокам исполнения бюджеты можно классифицировать:

- 1) долгосрочный, среднесрочный, краткосрочный, оперативный;
- 2) долгосрочный, среднесрочный, краткосрочный;
- 3) долгосрочный, среднесрочный, краткосрочный, расширенный.

№5

Статические бюджеты это:

- 1) жесткие и гибкие бюджеты;
- 2) жесткие бюджеты;
- 3) гибкие бюджеты.

## **Задание 3**

№1

Группировка затрат предприятия в финансовой отчетности производится следующим образом:

- 1) расходы по основной деятельности, коммерческие и управленческие расходы, прочие расходы;
- 2) расходы по основной деятельности, коммерческие и управленческие расходы, прочие

расходы; чрезвычайные расходы;  
3) регулируемые и нерегулируемые расходы.

№2

Учет готовой продукции на счетах синтетического учета ведется следующим образом:

- 1) 43 20;
- 2) 40 20;
- 3) 43 40;
- 4) всеми вышеперечисленными способами.

№3

Правила организации затрат для амортизируемого имущества регламентируются:

- 1) ПБУ 10/99, ПБУ 9/99, ПБУ 5/01;
- 2) ПБУ 14/2000, ПБУ 6/01;
- 3) все вышеперечисленные нормативные документы.

№4

Предмет бюджетирования это:

- 1) бизнес-риски, ключевые показатели ФХД, отклонения прогнозных показателей от фактических;
- 2) ключевые показатели ФХД и отклонения этих показателей от прогнозных значений;
- 3) ключевые показатели ФХД и отклонения этих показателей от фактических значений.

№5

Динамические бюджеты это:

- 1) жесткие и гибкие бюджеты;
- 2) жесткие бюджеты;
- 3) гибкие бюджеты.

#### **Задание 4**

№1

Калькулирование производственной себестоимости по переменным расходам это:

- 1) метод «Директ-костинг»;
- 2) калькулирование полной производст

№2

Группировка затрат в управленческом учете выглядит следующим образом:

- 1) постоянные, переменные и смешанные затраты;
- 2) прямые и косвенные затраты;
- 3) полностью, частично и слабо регулируемые;
- 4) все вышеперечисленные группы.

№3

Коммерческие и управленческие расходы учитываются при определении:

- 1) прибыли от продаж;
- 2) валовой прибыли;
- 3) в обоих случаях.

№4

Задачи бюджетирования это:

- 1) обеспечить руководителя информацией для принятия целесообразных управленческих решений;
- 2) повышение эффективности использования материальных и финансовых ресурсов, активов;
- 3) мониторинг деятельности конкурентов.

№5

Операционные и вспомогательные бюджеты предназначены для:

- 1) более точного составления основных бюджетов;
- 2) более точного контроля исполнения основных бюджетов;

3) для увязки статических и динамических бюджетов.

### **Задание 5**

№1

При калькулировании полной производственной себестоимости фактическая сумма общехозяйственных расходов:

- 1) распределяется между видами продукции пропорционально выбранной базе распределения;
- 2) относится на финансовый результат;
- 3) перечисленное в п. 1 и 2.

№2

По полноте учета затрат методы калькулирования классифицируются как:

- 1) попроцессный и позаказный методы;
- 2) калькулирование полной и неполной себестоимости;
- 3) попроцессный и позаказный методы, а также метод усеченной калькуляции.

№3

Частично регулируемые затраты это:

- 1) затраты, связанные с производством конкретного продукта;
- 2) затраты на маркетинг и рекламу;
- 3) общехозяйственные затраты.

№4

Бюджетный период это:

- 1) период, на который составляются и в течение которого корректируются бюджеты, а также осуществляется контроль за их исполнением;
- 2) период, на который составляются бюджеты;
- 3) период, в котором осуществляется контроль за исполнением бюджета.

№5

Индикативные бюджеты это:

- 1) долгосрочные бюджеты;
- 2) краткосрочные бюджеты;
- 3) бюджеты перечисленные выше.

### **Задание 6**

№1

Управления коммерческими рисками сводится к выполнению следующих действий:

- 1) анализ рисков за предшествующий период, анализ складывающихся экономических тенденций;
- 2) страхование бизнеса;
- 3) количественная оценка значения риска.

№2

Учет готовой продукции на счетах синтетического учета по фактической себестоимости ведется следующим образом:

- 1) 43 20;
- 2) 40 20;
- 3) 43 40;
- 4) перечисленными способами в пп. 1 и 2.

№3

Правила организации материальных затрат регламентируются:

- 1) ПБУ 10/99, ПБУ 9/99, ПБУ 5/01;
- 2) ПБУ 14/2000, ПБУ 6/01;
- 3) ПБУ 10/99, ПБУ 5/01.

№4

Бюджетный регламент это:

- 1) правила, регулирующие порядок бюджетирования;
- 2) период, отведенный для исполнения бюджета;
- 3) правила, регулирующие контроль за исполнением бюджета.

№5

Директивные бюджеты это:

- 1) долгосрочные бюджеты;
- 2) краткосрочные бюджеты;
- 3) бюджеты перечисленные выше.

## 7. Вопросы по разделам дисциплины

### Вариант 1.

№1

Управленческий учет представляет собой подсистему:

- а) статистического учета;
- б) финансового учета;
- в) бухгалтерского учета.

№2

В рамках масштабной базы удельные постоянные расходы при увеличении деловой активности организации:

- а) остаются неизменными;
- б) постепенно уменьшаются;
- в) возрастают;
- г) не зависят от деловой активности.

№3

Объектом калькулирования является:

- а) место возникновения затрат;
- б) продукт, работа, услуга;
- в) центр затрат.

№4

Релевантный подход к принятию управленческих решений предполагает использование информации:

- а) об ожидаемых доходах и расходах;
- б) о нормативных издержках;
- в) о фактических затратах.

№5

Какой частный бюджет является отправной точкой в процессе разработки генерального бюджета:

- а) бюджет коммерческих расходов;
- б) бюджет продаж;
- в) бюджет производства;
- г) бюджет себестоимости продаж?

№6

Предприятием производится 5 видов изделий из 10 наименований материалов. Сколько аналитических счетов потребуется для отражения этой информации в системе бухгалтерского управленческого учета:

- а) 50;
- б) 5;
- в) 15;
- г) 10?

№7

Оценка деятельности центров ответственности будет объективной при выполнении



следующих условий:

- а) руководство знает методику расчета показателей, по которым выполняется оценка, и их значение;
- б) руководству известны конкретные условия деятельности соответствующих сегментов бизнеса;
- в) затраты, общие для всех сегментов бизнеса (общекорпоративные накладные расходы), должны быть распределены между ними на справедливой основе;
- г) все ответы верны.

№8

Успешное функционирование трансфертного ценообразования внутри организации возможно лишь при условии предварительной разработки внутреннего документа, определяющего:

- а) какие структурные подразделения могут вести переговоры между собой об установлении трансфертных цен;
- б) какие структурные подразделения могут выйти за пределы предприятия для закупки товаров или услуг, имеющихся в наличии у других сегментов организации;
- в) должны ли трансфертные цены основываться на расчетах себестоимости или на рыночных ценах;
- г) все ответы верны.

## Вариант 2.

№1

Основой бухгалтерского управленческого учета является:

- а) финансовый бухгалтерский учет;
- б) налоговый учет;
- в) производственный учет;
- г) статистический учет.

№2

Для принятия решения о выборе одного из альтернативных вариантов необходима информация о:

- а) релевантных издержках и доходах;
- б) совокупных доходах и расходах по каждому варианту;
- в) контролируемых и неконтролируемых затратах;
- г) все ответы верны.

№3

Добавленные затраты представляют собой совокупность:

- а) прямых материальных затрат и общепроизводственных расходов;
- б) прямых трудовых затрат и общепроизводственных расходов;
- в) прямых материальных и трудовых затрат.

№4

Чему будет равен критический объем, если цена реализации — 6 руб., переменные затраты на единицу — 4 руб., постоянные затраты за период — 100 руб.:

- а) 50 ед.;
- б) 100 ед.;
- в) 80 ед.?

№5

Бюджет денежных средств разрабатывается до:

- а) плана прибылей и убытков;
- б) бюджета капитальных вложений;
- в) бюджета продаж;
- г) прогнозного бухгалтерского баланса.

№6

При начислении амортизации по основным средствам в системе бухгалтерского управленческого учета целесообразно:

- а) исходить из законодательно установленных норм начисления амортизации;
- б) установить любую другую норму исходя из фактических сроков службы компьютеров;
- в) использовать норму, отличную от единой, при условии согласования ее с органами федеральной исполнительной власти.

№7

ПБУ 4/99 и ПБУ 12/2000 определяют принципы составления: а) бухгалтерской отчетности для внешних пользователей;

- б) бухгалтерской отчетности для внутренних пользователей;
- в) финансовой и статистической отчетности для внешних пользователей.

№8

Целью трансфертного ценообразования является:

- а) оптимизация налогообложения организации;
- б) совершенствование организационной структуры предприятия;
- в) оценка результатов деятельности центра ответственности;
- г) стимулирование менеджеров организации к принятию эффективных управленческих решений;
- д) верны ответы «в» и «г».

### Вариант 3.

№1

Основная цель управленческого учета состоит в предоставлении информации:

- а) внешним пользователям;
- б) внутренним пользователям;
- в) органам исполнительной власти.

№2

Периодические расходы состоят из:

- а) коммерческих и административных расходов;
- б) производственных издержек, информация о которых накоплена на бухгалтерских счетах за отчетный период;
- в) общецеховых расходов;
- г) ни один ответ не верен.
- в) 7,5 руб. на единицу;
- г) верны второй и третий ответы;
- д) ни один ответ не верен.

№3

При определении себестоимости методом условных единиц наиболее распространенным в международной практике является метод:

- а) ФИФО;
- б) ЛИФО;
- в) средних величин.

№4

Сколько единиц произведенной и реализованной продукции обеспечат получение прибыли в размере 200 руб. (исходные данные в предыдущем вопросе):

- а) 100 ед.;
- б) 150 ед.;
- в) 190 ед.?

№5

Что является наилучшей основой для оценки результатов деятельности за месяц:

- а) плановые показатели;
- б) фактические показатели за предыдущий месяц;

в) фактические результаты за аналогичный период предыдущего года?

№6

При автономном варианте организации учета:

- а) первичная информация вводится и обрабатывается один раз;
- б) первичная информация обрабатывается дважды, что ведет к дополнительным трудозатратам;
- в) ни один ответ не верен.

№7

Для целей составления внешней финансовой отчетности сегменты считаются отчетными, если:

- а) доля их общей выручки превышает половину совокупной выручки организации;
- б) их общая выручка составляет 75% совокупной выручки организации;
- в) их общая выручка превышает 75% совокупной выручки организации;
- г) ответ «а» неверен.

№8

Центр прибыли X ежемесячно передает центру прибыли Y 100 полуфабрикатов по трансфертной цене 30 руб. Она установлена исходя из полной себестоимости полуфабриката (25 руб.) и прибыли подразделения X (5 руб.). Отделение F имеет возможность приобрести этот полуфабрикат на стороне за 28 руб. В этой ситуации подразделению Y следует:

- а) покупать полуфабрикаты у центра прибыли X;
- б) покупать полуфабрикаты у стороннего поставщика;
- в) возможно любое решение вопроса, так как оно не влияет на оценку результатов работы подразделения Y.

#### Вариант 4.

№1

Требование обязательности ведения учета в наибольшей степени распространяется на:

- а) финансовый учет;
- б) управленческий учет;
- в) оперативный производственный учет.

№2

Вмененные затраты учитываются при принятии управленческих решений:

- а) в условиях ограниченности ресурсов;
- б) при избытке ресурсов;
- в) независимо от степени обеспеченности ресурсами.

№3

В условиях материалоемкого производства в качестве базы для распределения косвенных расходов между отдельными видами продукции (работ, услуг) целесообразно выбрать:

- а) количество изготовленных изделий каждого вида;
- б) стоимость материальных ресурсов, необходимых для изготовления каждого изделия;
- в) стоимость прямых затрат, необходимых для выполнения каждого изделия;
- г) количество станко-часов, отработанных оборудованием в связи с производством изделия каждого вида.

№4

Используя данные теста 2, определите необходимую цену реализации, чтобы, продав 100 ед. продукции, получить прибыль в сумме 300 руб.:

- а) 8 руб.;
- б) 10 руб.;
- в) 5 руб.

№5

В процессе подготовки оперативного бюджета последним этапом является подготовка:

- а) плана прибылей и убытков;
- б) прогнозного бухгалтерского баланса;
- в) бюджета денежных средств;
- г) ни один ответ не верен.

№6

Основным достоинством двухкруговой организации бухгалтерского учета является:

- а) экономия бухгалтерского труда и как следствие — сокращение численности бухгалтерского аппарата;
- б) сохранение коммерческой тайны;
- в) повышение достоверности бухгалтерской отчетности;
- г) все ответы верны.

№7

Контроль в системе управленческого учета (управленческий контроль) предполагает:

- а) контроль за деятельностью центров ответственности в рамках общей организационной структуры предприятия;
- б) контроль доходов и расходов внутри центров ответственности;
- в) сравнение данных сегментарного планирования с сегментарной отчетностью;
- г) контроль за своевременным перечислением налогов в бюджет;
- д) ответ «г» неверен.

№8

Удельные переменные расходы на производство полуфабриката центром прибыли X (см. тест 3) составляют 20 руб. Отделение Y, имея возможность закупок полуфабриката на стороне по цене 28 руб., предлагает вдвое увеличить закупки у подразделения, установив трансфертную цену в 24 руб. Выгодно ли данное предложение подразделению X?

- а) выгодно;
- б) не выгодно.

### Вариант 5.

№1

В функциональные обязанности бухгалтера-аналитика предприятия входят:

- а) анализ финансовой отчетности;
- б) управленческое консультирование по вопросам планирования, контроля и регулирования деятельности центров ответственности;
- в) налоговое консультирование.

№2

Сколько единиц произведенной и реализованной продукции обеспечат получение прибыли в размере 200 руб. (исходные данные в предыдущем вопросе):

- а) 100 ед.;
- б) 150 ед.;
- в) 190 ед.?

№3

В условиях системы «директ-костинг» постоянные общепроизводственные расходы списываются проводкой:

- а) Д 20 К 25;
- б) Д 43 К 25;
- в) Д 90 К 25;
- г) в соответствии с учетной политикой организации.

№4

Релевантный подход к принятию управленческих решений предполагает использование информации:

- а) об ожидаемых доходах и расходах;

б) о нормативных издержках;

в) о фактических затратах.

№5

Чему будет равен критический объем, если цена реализации — 6 руб., переменные затраты на единицу — 4 руб., постоянные затраты за период — 100 руб.:

а) 50 ед.;

б) 100 ед.;

в) 80 ед.?

№6

Если при увеличении объема производства на 10% одновременно увеличиваются переменные производственные затраты на 10%, то это означает:

а) дегрессивное поведение затрат;

б) прогрессивное поведение затрат;

в) пропорциональное поведение затрат.

№7

Предприятие планирует себестоимость продаж 2 000 000 руб., в том числе постоянные затраты — 400 000 руб. и переменные затраты — 75% от объема реализованной продукции. Каким планируется объем продаж:

а) 2 133 333 руб.;

б) 2 400 000 руб.;

в) 2 666 667 руб.;

г) 3 200 000 руб.?

№8

Решение о целесообразности принятия дополнительного заказа при условии неполной загрузки производственных мощностей основывается на информации:

а) о производственной себестоимости;

б) о полной себестоимости;

в) о переменной себестоимости;

г) в каждом конкретном случае решение принимается индивидуально.

### Вариант 6.

№1

Управленческий учет представляет собой подсистему:

а) статистического учета;

б) финансового учета;

в) бухгалтерского учета.

№2

Метод высшей и низшей точек предназначен для:

а) минимизации затрат;

б) разделения условно-постоянных затрат на постоянную и переменную составляющие;

в) оптимизации производственных результатов;

г) все вышеперечисленное верно.

№3

В условиях инфляции с точки зрения налогообложения наиболее предпочтительным оказывается метод оценки стоимости израсходованных материалов:

а) ФИФО;

б) ЛИФО;

в) простой средней себестоимости;

г) перманентной средней себестоимости.

№4

Если при увеличении объема производства на 10% одновременно увеличиваются переменные производственные затраты на 10%, то это означает:

- а) дегрессивное поведение затрат;
- б) прогрессивное поведение затрат;
- в) пропорциональное поведение затрат.

№5

План прибылей и убытков должен быть подготовлен до того, как начнется разработка:

- а) бюджета денежных средств и прогнозируемого баланса;
- б) бюджета административных расходов;
- в) бюджета коммерческих затрат;
- г) бюджета общепроизводственных расходов.

№6

Оптимизировать учетный процесс путем использования бухгалтерских стандартных проводок возможно при использовании:

- а) однокруговой системы учета;
- б) двухкруговой системы учета;
- в) оба ответа верны;
- г) ни один ответ не верен.

№7

Состав и содержание внутренней сегментарной отчетности зависит от:

- а) размера организации;
- б) ее организационной структуры;
- в) размера предприятия и его организационной структуры;
- г) степени профессиональной подготовленности управленческого персонала;
- д) все ответы верны.

№8

Успешное функционирование трансфертного ценообразования внутри организации возможно лишь при условии предварительной разработки внутреннего документа, определяющего:

- а) какие структурные подразделения могут вести переговоры между собой об установлении трансфертных цен;
- б) какие структурные подразделения могут выйти за пределы предприятия для закупки товаров или услуг, имеющихся в наличии у других сегментов организации;
- в) должны ли трансфертные цены основываться на расчетах себестоимости или на рыночных ценах;
- г) все ответы верны.

### Вариант 7.

№1

Основой бухгалтерского управленческого учета является:

- а) финансовый бухгалтерский учет;
- б) налоговый учет;
- в) производственный учет;
- г) статистический учет.

№2

Прямые материальные затраты в рамках масштабной базы являются:

- а) постоянными;
- б) переменными;
- в) условно-постоянными;
- г) все ответы верны.

№3

Система «директ-костинг» используется для:

- а) составления внешней отчетности и уплаты налогов;
- б) разработки инвестиционной политики организации;

в) принятия краткосрочных управленческих решений;

г) все ответы верны.

№4

Предприятие планирует себестоимость продаж 2 000 000 руб., в том числе постоянные затраты — 400 000 руб. и переменные затраты — 75% от объема реализованной продукции. Каким планируется объем продаж:

а) 2 133 333 руб.;

б) 2 400 000 руб.;

в) 2 666 667 руб.;

г) 3 200 000 руб.?

№5

Поведение издержек организации описывается формулой  $Y = 800 + 4X$ . При выпуске 400 ед. изделий планируемые затраты организации составят:

а) 3000 руб.;

б) 2400 руб.;

в) 2000 руб.;

г) ни один ответ не верен.

№6

Предприятие своевременно сдало в налоговую инспекцию декларацию по налогу на добавленную стоимость за I квартал. 10 мая было обнаружено необоснованное отнесение на себестоимость продукции 300 руб. и принят к зачету НДС в сумме 60 руб. В системе бухгалтерского управленческого учета исправительная запись:

а) должна быть сделана 31 марта;

б) должна быть сделана 10 мая;

в) может быть сделана 31 марта.

№7

В отчетах, составленных по центрам прибыли, общефирменные накладные расходы:

а) распределяются между сегментами согласно базе, определенной руководством;

б) не распределяются между сегментами и возмещаются из валовой прибыли компании общей суммой;

в) возможен любой из названных вариантов в зависимости от решения руководства.

№8

Целью трансфертного ценообразования является:

а) оптимизация налогообложения организации;

б) совершенствование организационной структуры предприятия;

в) оценка результатов деятельности центра ответственности;

г) стимулирование менеджеров организации к принятию эффективных управленческих решений;

д) верны ответы «в» и «г».

## Вариант 8.

№1

Требование обязательности ведения учета в наибольшей степени распространяется на:

а) финансовый учет;

б) управленческий учет;

в) оперативный производственный учет.

№2

Метод прямого распределения затрат непроизводственных подразделений между производственными центрами ответственности используется в случае, когда непроизводственные подразделения:

а) не оказывают друг другу услуги;

б) оказывают друг другу услуги в одностороннем порядке;

- в) обмениваются встречными услугами;
- г) во всех вышеперечисленных случаях.

№3

Объекты учета затрат и калькулирования совпадают при использовании:

- а) попроцессного метода учета затрат и калькулирования;
- б) позаказного метода учета затрат и калькулирования;
- в) поперечного метода учета затрат и калькулирования;
- г) в двух первых случаях.

№4

Решение о целесообразности принятия дополнительного заказа при условии неполной загрузки производственных мощностей основывается на информации:

- а) о производственной себестоимости;
- б) о полной себестоимости;
- в) о переменной себестоимости;
- г) в каждом конкретном случае решение принимается индивидуально.

№5

Предприятие производит 400 ед. изделий. Общая сумма его затрат составляет 80 тыс. руб., размер постоянных расходов — 30 тыс. руб. Гибкий бюджет затрат предприятия может быть представлен в виде:

- а)  $Y = 80\,000 + 125X$ ;
- б)  $Y = 30\,000 + 125X$ ;
- в)  $Y = 50\,000 + 125X$ .

№6

Верно ли утверждение, что расчет себестоимости продукции (работ, услуг) осуществляется в финансовом учете в соответствии с действующим законодательством, в управленческом учете — в соответствии с методикой, разработанной предприятием:

- а) да;
- б) нет.

№7

Контроль в системе управленческого учета (управленческий контроль) предполагает:

- а) контроль за деятельностью центров ответственности в рамках общей организационной структуры предприятия;
- б) контроль доходов и расходов внутри центров ответственности;
- в) сравнение данных сегментарного планирования с сегментарной отчетностью;
- г) контроль за своевременным перечислением налогов в бюджет;
- д) ответ «г» неверен.

№8

Удельные переменные расходы на производство полуфабриката центром прибыли X (см. тест 3) составляют 20 руб. Отделение Y, имея возможность закупок полуфабриката на стороне по цене 28 руб., предлагает вдвое увеличить закупки у подразделения X, установив трансфертную цену в 24 руб. Выгодно ли данное предложение подразделению X?

- а) выгодно;
- б) не выгодно.

### Вариант 9.

№1

В функциональные обязанности бухгалтера-аналитика предприятия входят:

- а) анализ финансовой отчетности;
- б) управленческое консультирование по вопросам планирования, контроля и регулирования деятельности центров ответственности;
- в) налоговое консультирование.

№2



Совокупные постоянные затраты организации — 3 000 руб., объем производства — 500 ед. изделий. При объеме производства в 400 ед. изделий постоянные затраты составят:

- а) 2 000 руб. в сумме;
- б) 3 000 руб. в сумме;
- в) 7,5 руб. на единицу;
- г) верны второй и третий ответы;
- д) ни один ответ не верен.

№3

Расчет бюджетной ставки распределения косвенных расходов при поза-казном методе учета затрат и калькулирования

- а) содержится в отраслевых инструкциях;
- б) содержится в отраслевых инструкциях и является неизменным в течение длительного периода;
- в) выполняется бухгалтерией самостоятельно накануне наступающего отчетного периода;
- г) выполняется бухгалтерией самостоятельно по окончании отчетного периода.

№4

Предприятие изготавливает электролампы. Удельные переменные расходы составляют 50 руб. Совокупные постоянные расходы — 1 млн руб. Цена продажи электроламп рассчитывается исходя из их полной себестоимости, увеличенной на 10%-ю наценку.

Какова цена реализации электроламп при объеме производства 100 000 шт.:

- а) 70 руб.;
- б) 66 руб.;
- в) 58 руб.;
- г) 75 руб.?

№5

Какой частный бюджет является отправной точкой в процессе разработки генерального бюджета:

- а) бюджет коммерческих расходов;
- б) бюджет продаж;
- в) бюджет производства;
- г) бюджет себестоимости продаж?

№6

Верно ли утверждение, что расчет себестоимости продукции (работ, услуг) осуществляется в финансовом учете в соответствии с действующим законодательством, в управленческом учете — в соответствии с методикой, разработанной предприятием:

- а) да;
- б) нет.

№7

Структурное подразделение компании поддерживает показатель рентабельности активов на уровне 20%. Им принято решение об отказе от проекта с прогнозным значением этого показателя в 15%. Рентабельность активов остальных бизнес-единиц компании — 10%, по компании в целом — 12%. Решение, принятое структурным подразделением:

- а) выгодно как подразделению, так и компании в целом;
- б) невыгодно подразделению, но выгодно компании в целом;
- в) невыгодно ни подразделению, ни всей компании;
- г) выгодно подразделению, но невыгодно компании.

№8

Удельные переменные расходы на производство полуфабриката центром прибыли X (см. тест 3) составляют 20 руб. Отделение Y, имея возможность закупок полуфабриката на стороне по цене 28 руб., предлагает вдвое увеличить закупки у подразделения<sup>^</sup>, установив трансфертную цену в 24 руб. Выгодно ли данное предложение подразделению X?

- а) выгодно;
- б) не выгодно.

### Вариант 10.

#### № 1

При определении себестоимости методом условных единиц наиболее распространенным в международной практике является метод:

- а) ФИФО;
- б) ЛИФО;
- в) средних величин.

#### №2

В условиях материалоемкого производства в качестве базы для распределения косвенных расходов между отдельными видами продукции (работ, услуг) целесообразно выбрать:

- а) количество изготовленных изделий каждого вида;
- б) стоимость материальных ресурсов, необходимых для изготовления каждого изделия;
- в) стоимость прямых затрат, необходимых для выполнения каждого изделия;
- г) количество станко-часов, отработанных оборудованием в связи с производством изделия каждого вида.

#### №3

В условиях системы «директ-костинг» постоянные общепроизводственные расходы списываются проводкой:

- а) Д 20 К 25;
- б) Д43К25;
- в) Д90К25;
- г) в соответствии с учетной политикой организации.

#### №4

В условиях инфляции с точки зрения налогообложения наиболее предпочтительным оказывается метод оценки стоимости израсходованных материалов:

- а) ФИФО;
- б) ЛИФО;
- в) простой средней себестоимости;
- г) перманентной средней себестоимости.

#### №5

Система «директ-костинг» используется для:

- а) составления внешней отчетности и уплаты налогов;
- б) разработки инвестиционной политики организации;
- в) принятия краткосрочных управленческих решений;
- г) все ответы верны.

#### №6

Преимуществом полуфабрикатного варианта учета является:

- а) простота ведения бухгалтерского учета;
- б) дешевизна и оперативность получения необходимой бухгалтерской информации;
- в) формирование бухгалтерской информации о себестоимости полуфабрикатов на выходе из каждого передела.

#### №7

Объекты учета затрат и калькулирования совпадают при использовании:

- а) попроцессного метода учета затрат и калькулирования;
- б) позаказного метода учета затрат и калькулирования;
- в) попередельного метода учета затрат и калькулирования;
- г) в двух первых случаях.

#### №8

Расчет бюджетной ставки распределения косвенных расходов при позаказном методе учета затрат и калькулирования

- а) содержится в отраслевых инструкциях;
- б) содержится в отраслевых инструкциях и является неизменным в течение длительного периода;
- в) выполняется бухгалтерией самостоятельно накануне наступающего отчетного периода;
- г) выполняется бухгалтерией самостоятельно по окончании отчетного периода.

## 8. Задачи по разделам и темам дисциплины

**Затраты и расходы: классификация, учет, поведение**

**Задача 1.** Цель – изучение понятий «затраты» и «расходы».

Имеются данные по организации.

Необходимо разнести все суммы в соответствующие отчеты.

Список статей бухгалтерских отчетов	Сумма, усл.ден.е д.	Актив	Пассив	Доход	Расход
Задолженность покупателям	107 376				
Задолженность перед персоналом по оплате труда	109 954				
Амортизация	968 043				
Добавочный капитал	347 678				
Денежные средства	89 453				
Уставный капитал	86 498				
Себестоимость реализованной продукции	1 875 245				
Начисленные налоги В том числе:	170 000				
налог на прибыль	20 000				
Налоги к оплате	151 894				
Начисленные проценты по вкладам организации	10 000				
Проценты за обслуживание банковского счета	20 080				
Запасы	314 208				
Земля и здания	515 047				
Машины и оборудование	837 293				
Офисное оборудование	284 494				
Дебиторская задолженность	774 674				
Расходы на проведение спортивных мероприятий	332 940				
Нераспределенная прибыль	1 077 167				
Выручка	4 009 278				
Расходы на сбыт и администрацию	1 274 027				

Транспортные средства	33 441				
Итого	13 368 790				
Прибыль					
Чистая прибыль					

**Задача 2.** Цель – понимание различий между элементами затрат и функциями (статьями) затрат.

Используя данные о хозяйственных операциях, построить Отчет о прибылях и убытках методом функции затрат и методом характера затрат. Определить, какая информация о затратах организации попадет в баланс.

Финансовый учет			Содержание операций	Управленческий учет		
Дт	Кт	Сумма		Дт	Кт	Сумма
10	60	2000	1) Приняты к учету материалы на складе			
31	10	1 600	2) Отпущены материалы:			
			2.1) в производство	20	31*	1000
			2.2) на общепроизводственные нужды	25	31*	400
			2.3) на общехозяйственные нужды	26	31*	200
Сальдо конечное на счете 10 – 400 условных денежных единиц						
32	70	1480	3) Начислена заработная плата:			
			3.1) основных производственных рабочих	20	32*	900
			3.2) общепроизводственного персонала (ИТР)	25	32*	350
			3.3) администрации предприятия	26	32*	230
33	69	600	4) Признаны затраты на социальное страхование (ЕСН, травматизм и др).			
			4.1) основных производственных рабочих	20	33*	350
			4.2) общепроизводственного персонала (ИТР)	25	33*	150
			4.3) администрации предприятия	26	33*	100
34	02	880	5) Признаны затраты на амортизацию			
			5.1) общепроизводственных объектов	25	34*	700
			5.2) общехозяйственных объектов	26	34*	180
35	76...	40	6) Признаны прочие	25	35*	40

			производственные затраты			
			7) Общепроизводственные затраты учтены в производственной себестоимости (списаны)	20	25	1640
			8) Готовая продукция сдана на склад	43	20	3340
Сальдо конечное на счете 20 – 550 условных денежных единиц						
62	90.1	5000	9) Признана выручка от продаж	90.1*	27.1	5000
			10) Производственная себестоимость признана расходом отчетного периода	27.2	43	3040
Сальдо конечное на счете 43 – 300 условных денежных единиц						
			11) Административные расходы признаны расходами отчетного периода	27.х	26	710
			12) Признаны затраты по обычным видам деятельности - закрытие счетов:			
36	31	1600	12.1) материальных затрат			
36	32	1480	12.2) затрат на оплату труда			
36	33	600	12.3) отчислений на социальное страхование			
36	34	880	12.4) амортизации			
36	35	40	12.5) прочих затрат			
39	36	850	13) Оценены остатки МПЗ на конец отчетного периода (из данных управленческого учета), откорректированы расходы по обычным видам деятельности.			
90.2	36	3750	14) Признаны расходы по обычным видам деятельности в качестве расходов отчетного периода.			
62	68	1000	15) Начислен НДС от продаж			
90.9	99	1250	15) Выявлен финансовый результат	27.9	(99*)	1250

### Задача 3.

Завод, где изготавливается 1 изделие, состоящее из 2 деталей А и В, имеет 3 основных подразделения:

*цех 1* – изготавливает деталь А

*цех 2* – деталь В

*цех 3* – сборочный

и 2 обслуживающих:

склад

ОТО (отдел технического обслуживания).

**Информация по предприятию:**

Подразделение	Стоимость оборудования	Площадь, кв.м.	Число занятых работников	Часы труда рабочих, ч.	Часы работы станков, маш./ч.
цех 1	800 000	10 000	300	50 000	30 000
цех 2	500 000	5 000	200	30 000	50 000
цех 3	100 000	15 000	300	50 000	---
склад	50 000	15 000	50	---	---
ОТО	50 000	5 000	50	---	---
<b>ИТОГО:</b>	<b>1 500 000</b>	<b>50 000</b>	<b>900</b>	<b>130 000</b>	<b>80 000</b>

**Из данных центов затрат:**

центр затрат подразделение	ОТО: время, затраченное на тех. Обслуживание, ч.	склад: стоимость выданных материалов, руб.
цех 1	12 000	400 000
цех 2	8 000	300 000
цех 3	5 000	100 000

**Данные о накладных затратах:**

Затраты Подразделение	З/п вспомогательных рабочих	Вспомогательные материалы	Освещение, отопление по п/п в целом	Аренда	Страховка оборудования	Амортизация оборудования	Страховка здания	З/п АУП
цех 1	100 000	100 000	50000	100000	15000	150000	25000	90000
цех 2	99 500	100 000						
цех 3	92 500	40 000						
склад	10 000	4 000						
ОТО	60 000	9 000						
Итого по подразделениям:	362 000	253 000						
Итого дополнительных затрат:			430 000					
Всего накладных:		1 045 000						

Определить сумму накладных расходов, приходящуюся на 1 изделие. Норма времени:

Деталь А – 1,5 маш/часа Деталь В – 2 маш/часа Сборка – 2,5 чел/час

**Задача 4.** Цель – изучение поведения затрат. Контроль за усвоением понятия «линейная

аппроксимация»

Составляющие по переменным и постоянным затратам на контроль качества изделий не выделены. Но организация собирается использовать данную классификацию затрат в управленческом учете. Данные по затратам представлены в таблице. Необходимо аппроксимировать поведение затрат и выделить из общих затрат переменную и постоянную составляющие.

- 1). Задание следует выполнить с помощью минимаксного метода и метода наименьших квадратов.
- 2). Построить реальную зависимость и определить допустимость применения данной аппроксимации

Месяц	Объем производства (тыс. штук)	Затраты на контроль качества (тыс. рублей)
Январь	20,0	8 750
Февраль	18,0	8 500
Март	20,0	8 700
Апрель	21,0	8 750
Май	22,0	8 800
Июнь	19,0	8 430
Июль	17,0	8 350
Август	17,5	8 350
Сентябрь	18,0	8 420
Октябрь	20,0	8 700
Ноябрь	22,0	8 800
Декабрь	23,0	8 860
Среднее значение	19,79	8 617,5

**Задача 5.** Цель – понимание условности формирования фактической себестоимости продукта и ее зависимости от фактора распределения косвенных затрат.

На изготовление продукта А используется сырьё на 20 000 рублей, труд рабочих стоит 20 000 рублей, тогда как на изделие В идет материала на 30 000 рублей, а труд рабочих – на 20 000 рублей. При этом накладные производственные затраты составляют 180 000 рублей.

Требуется распределить накладные затраты между изделиями, используя в качестве базы распределения:

1. труд рабочих;
2. основные материалы;

сумму всех прямых затрат.

**Задача 6.** Цель – изучение методики ABC и сравнение ее с другими методами распределения накладных затрат.

Таблица данных о затратах на производство продуктов А и В.

Наименование	А	В	Всего
Единиц продукции в год	30000	150000	180000
Количество производственных операций	30	45	75
Единиц оборудования	8	12	20

Киловатт-часов	15000	75000	90000
Основная себестоимость	150000	750000	900000

Накладные расходы	Цех 1	Цех 2	Всего
Наладка техпроцесса	144 000	144 000	288 000
Контроль качества изделий	111 000	111 000	222 000
Энергоснабжение производства	42 000	210 000	252 000
Техобслуживание оборудования	39 000	295 000	334 000
<b>Итого</b>	<b>336 000</b>	<b>760 000</b>	<b>1 096 000</b>

Данные по цехам

Часы ручного труда	Цех 1	Цех 2	Всего
Продукт А	20000	80000	100000
Продукт В	152000	48000	200000
<b>Итого</b>	<b>172000</b>	<b>128000</b>	<b>300000</b>

Машино-часы	Цех 1	Цех 2	Всего
Продукт А	20000	30000	50000
Продукт В	80000	170000	250000
<b>Итого</b>	<b>100000</b>	<b>200000</b>	<b>300000</b>

Определить удельную себестоимость продуктов А и В методом АВС, методом общезаводской ставки и методом общецеховой ставки распределения накладных затрат.

**Задача 7.** Цель – научиться выделять постоянные и переменные затраты, формировать полную и удельную себестоимость, строить зависимость поведения затрат от объема выпуска.

Постоянные затраты равняются 1000 тыс. руб. за период, а переменные – 0,10 тыс. руб. за единицу продукции. Объем произведенной продукции в январе – 1 000 шт., в феврале – 5 000 шт. и в марте – 10 000 шт. Составьте ведомость распределения затрат:

Объем Производства	Общие пост. затр.	Общие перемен. затр.	Полные затраты	Переменные на ед.	Постоянные на ед.	Удельная себестоимость

Используя данные примера, выведите с помощью метода минимальной и максимальной точки зависимость, которой подчиняются совокупные затраты.

#### Методы калькулирования себестоимости

**Задача 1.** Цель - изучение процесса формирования себестоимости.

Сальдо начальное на счете основного производства по изделию А – 10000 руб., по изделию В – 5 000 руб., конечное: А – 8 000 руб., В – 9 000 руб. На изготовление изделия А за отчетный период отпущено материалов на 10 000 руб., на изделие В – 15 000 руб. Заработная плата рабочих, изготавливающих изделие А – 20 000 руб., В – 30 000 руб.



Производственные накладные расходы 50 000 руб., административные – 150 000 руб. Производственные накладные расходы распределяются пропорционально оплате труда основных рабочих. Административные расходы списываются на счет реализации. Вся выпущенная продукция реализована: А – за 144 000 рублей, а В – за 180 000 рублей. Определить финансовый результат, производственную себестоимость продукции и валовую прибыль от продажи каждого продукта. Продукция облагается НДС по ставке 20% (ставка в 20% используется для простоты расчетов).

Литература: [1, стр.133-140]

**Задача 2.** Цель - изучение методики калькулирования по заказам.

Организация выполняет заказы по циклевке полов. Фактором распределения косвенных затрат обычно выбирается машинное время работы оборудования. Оно составляет в среднем 50 000 машино-часов в месяц.

На отчетный месяц плановая величина косвенных затрат составила 300000 рублей.

18 числа отчетного месяца был закончен 1-й заказ, при выполнении которого было использовано 20 000 часов машинного времени, следовательно.

25 числа того же месяца был закончен 2-й заказ, при выполнении которого было использовано 10 000 часов машинного времени.

28 числа того же месяца был закончен 3-й заказ, при выполнении которого было использовано 25 000 часов машинного времени.

В конце месяца были определены фактические косвенные затраты, которые составили 320 000 рублей.

1. Определить сумму косвенных затрат, включенных в себестоимость каждого заказа.
2. Отразить бухгалтерскими проводками отнесение косвенных затрат в себестоимость продукции.
3. Составить корректирующую проводку для описанного варианта и для случая, когда третий заказ остался незаконченным при тех же данных о его выполнении.

**Задача 3.** Цель - изучение методики калькулирования по процессам.

Кулинарный цех изготавливает мясные полуфабрикаты.

Стоимость сырья – 80 000 рублей. В первом цехе изготавливают фарш. Стоимость обработки – 20 000 рублей. За месяц изготовлено 500 кг. фарша, 200 из которых проданы, а остальные пущены в цех 2 в дальнейшую переработку. В цехе 2 делают специальный фарш для Пожарских котлет. Стоимость обработки – 15 000 рублей. За месяц выпущено 290 кг. фарша, из которых 150 проданы, а остальные пущены в дальнейшую переработку. В цехе 3 делают котлеты. Стоимость обработки – 25 000 рублей. За месяц выпущено 130 кг. котлет.

Определить себестоимость 1 кг. каждого вида продукта.

### Основы бюджетирования

**Задача 1.** Цель – умение формировать нормы по методике «стандарт-кост» и СНУЗ.

Необходимо рассчитать нормы трудозатрат на выполнение конкретной операции при использовании метода «стандарт-кост» и СНУЗ. Данная операция включает подготовительный период, в течение которого рабочий налаживает оборудование, устанавливает съемные приспособления, загружает сырье. Это – ручные операции, зависящие от сноровки и умения рабочего. На втором этапе происходит машинная обработка сырья. Данная операция зависит от качества работы оборудования, его состояния, качества применяемого инструмента. Следовательно, при установлении норм следует учесть оба фактора.

Имеются следующие данные:

Рабочие	Продолжительность подготовительного этапа	Продолжительность машинной	Итого (сек.)

		обработк и	
Первый	230	380	610
Второй	205	370	575
Третий	285	305	590

**Задача 2.** Цель – умение формировать гибкий бюджет.

В таблице представлены плановые затраты на производство продукции и фактические затраты по окончании периода. Необходимо построить гибкий бюджет и определить отклонения фактических затрат от плановых.

Параметр	Исходны й бюджет	Факт	Гибкий бюджет	Отклонен ия
Кол-во штук	1 000	1 200		
Материалы	5 000	6 100		
Прямой труд	9 000	10 500		
Пост. затраты	8 000	8 200		
<b>Итого</b>				

### Бюджетирование как функция управления

**I. Задача 1.** Цель – умение рассчитать отклонения фактических затрат от нормативных.

Рассчитать отклонения затрат по материалам и труду при следующих данных.

Плановый объем производства – 10 000 единиц продукции.

Нормативные затраты:

№ п/п	Статьи затрат	Сумма
1	Основные материалы – 20 000кг. по 1 руб./кг.	20 000
2	Труд рабочих 30 000 часов по 3 руб./час.	90 000
3	Накладные производственные расходы	120 000

Отчет об исполнении сметы затрат при фактическом выпуске 9 000 шт.

№ п/п	Статьи затрат	Сумма
1	Основные материалы – 19 000 кг. по 1,1 руб./кг.	20 900
2	Труд рабочих 28 500 часов по 3,2 руб./час.	91 200
3	Накладные производственные расходы	116 000

Требуется:

- 1). Составить гибкую смету.
- 2). Рассчитать отклонения по цене и количеству использованных материалов, по оплате и времени труда.

### МЕТОД ОЦЕНКИ ЗАПАСОВ ФИФО

Задача 1. Начальные запасы отсутствуют. В марте закуплены для реализации 500 единиц продукции по цене 10 руб. В апреле закуплены для реализации 300 единиц продукции по цене 11 руб. В мае проданы 400 единиц продукции по цене 20 руб. В июне проданы 200 единиц продукции по цене 21 руб. В июле закуплены для реализации 150 единиц продукции по цене 11,5 руб. В августе проданы 100 единиц продукции по цене 21,5 руб. Определить стоимость запасов на конец периода методом оценки запасов ФИФО.

### МЕТОД РАВНОМЕРНОГО НАЧИСЛЕНИЯ ИЗНОСА

Задача 2. Предприятие купило станок за  $S = 27000$  руб., период эксплуатации которого  $n$

= 4 года. После этого станок можно будет продать на вторичном рынке за  $P = 7000$  руб. (остаточная стоимость). Определить методом равномерного начисления износа ежегодные начисления на износ и балансовую стоимость станка на конец каждого года.

### **МЕТОД НАЧИСЛЕНИЯ ИЗНОСА С СОКРАЩАЮЩЕЙСЯ БАЛАНСОВОЙ СТОИМОСТИ**

Задача 3. В примере 6 определим методом начисления износа с сокращающейся балансовой стоимости норму амортизации, ежегодные начисления на износ и балансовую стоимость станка на конец каждого года.

Норма амортизации  $= 1 - \sqrt[4]{P/S} = 1 - \sqrt[4]{5000/29000} \approx 0,356$ , то есть ежегодные начисления на износ составляют 35,6% от балансовой стоимости станка на конец предыдущего года.

### **ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЛИКВИДНОСТИ**

Задача 4. На конец финансового года запасы предприятия равны 30000 руб., дебиторская задолженность — 15000 руб., кассовая наличность — 5000 руб., а краткосрочные обязательства — 55000 руб. Определим коэффициент текущей ликвидности.

### **ОПРЕДЕЛЕНИЕ НОРМАТИВНЫХ И ФАКТИЧЕСКИХ ЗАТРАТ**

Задача 5. Малое предприятие «Ритм» решило заняться продажей сувенирной продукции. Первоначальный собственный капитал 150000 руб. В банке была взята долгосрочная ссуда 100000 руб. В январе в банке открыт счет, на который положены эти суммы. Расходы января: аренда помещения 180000 руб., покупка оборудования 40000 руб. Срок эксплуатации 10 лет, нулевая остаточная стоимость, равномерное начисление износа. Зарплата сотрудников 20000 руб./месяц, расходы на рекламу 5000 руб./месяц. Цена продажи равна 20 руб./шт. Считается, что в каждом месяце половина клиентов будет платить наличными, а половина клиентов воспользуется одномесечным кредитом.

Предполагаемый объем продаж задается следующей таблицей:

	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
Объем продаж, шт.	2500	2100	3000	3300	3800	3400

Предполагаемый график производства сувениров задается следующей таблицей:

	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
Объем производства, шт.	3000	1800	3000	3600	4000	3700

Себестоимость равна 10 руб./шт., причем в основном это расходы на закупку сырья у другого предприятия. При оплате за сырье малое предприятие пользуется одномесечным кредитом. Составим кассовую консолидированную смету на период с января по июнь.

## **ЗАДАЧИ ПО РАЗДЕЛУ «УЧЕТ ОБОРОТНЫХ АКТИВОВ: УЧЕТ МАТЕРИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПАСОВ; УЧЕТ ЗАТРАТ И КАЛЬКУЛИРОВАНИЕ СЕБЕСТОИМОСТИ; УЧЕТ ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ И ЕЕ РЕАЛИЗАЦИЯ»**

Теоретические основы, которые необходимо знать по учету материально-производственных запасов.

Материально-производственные запасы (далее - МПЗ) - это часть имущества:

- используемая при производстве продукции, выполнении работ, оказании услуг, предназначенных для продажи (сырье, топливо, тара и т.д.);
- предназначенная для продажи (сырье, готовая продукция);
- используемая для управленческих нужд (вспомогательные материалы, запчасти).

Учет поступления МПЗ осуществляется на счете 10 "Материалы".

Выбор схемы учета оприходования материальных ценностей определяется в учетной политике предприятия и может осуществляться двумя способами:

- по фактической себестоимости и учитываться на счете 10;  
 - по фактурной стоимости с использованием счетов 15 "Заготовление и приобретение материальных ценностей" и 16 "Отклонения в стоимости материальных ценностей".  
 При отпуске материалов в производство могут использоваться следующие методы оценки запасов:

- по средней себестоимости;
- по себестоимости первых по времени закупок (метод ФИФО).

Сквозная задача (табл. 1). Материалы приобретались у поставщика и списывались по методу ФИФО. 1-е поступление: 1000 м х 4,56 руб. Списано в производство 897 м. 2-е поступление: 800 м х 3,20 руб. Списано в производство 900 м. 3-е поступление: 1000 м х 6,10 руб. Списано в производство 1001 м. Суммы указаны без НДС.

Таблица 1

Журнал хозяйственных операций

№ п/п	Хозяйственная операция	Сумма, руб.	Дебет	Кредит
1	1-е поступление материалов	4560	10	60
2	Списано в производство	4090,32	20	10
3	2-е поступление материалов	2560,00	10	60
4	Списано в производство	3020,08	20	10
5	3-е поступление материалов	6100,00	10	60
6	Списано в производство	6106,10	20	10

Сн = 0, Ск (сальдо конечное) по дебету счета 10 = 2 м х 6,10 = 12,20 руб.

Теоретические основы, которые необходимо знать по учету затрат.

Затраты - это денежная оценка стоимости материальных, трудовых, финансовых, природных, информационных и других видов ресурсов на производство и реализацию продукции за определенный период времени.

Виды затрат:

- прямые - связаны с производством определенного вида продукции и могут быть отнесены на ее себестоимость;
- косвенные затраты - связаны с выпуском нескольких видов продукции (например, затраты по управлению и обслуживанию производства) и включаются в себестоимость с помощью специальных расчетов распределения.

Себестоимость продукции - выраженные в денежной форме затраты на ее производство и реализацию. Затраты, образующие себестоимость продукции, группируются по следующим элементам: материальные затраты (за вычетом стоимости отходов), амортизация, затраты на оплату труда и отчисления на социальные нужды, прочие затраты (затраты на командировки рабочих, за переподготовку кадров, оплату услуг связи, оплату за аренду помещения, за информационные, консультационные и прочие услуги). Согласно ПБУ 10/99 расходами организации признается уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов (денежных средств, иного имущества).

Издержки - это совокупность различных видов затрат на производство и продажу продукции в целом или ее отдельных частей.

Сквозная задача № 1 (табл. 2). За отчетный период прямые расходы предприятия "Феликс" основного и обслуживающего производств составили 205 000 руб., в том числе:

- расходы основного производства по производству готовой продукции - 170 000 руб.;

- расходы обслуживающего производства - 35 000 руб.

Таблица 2

Журнал хозяйственных операций

№ п/п	Хозяйственная операция	Сумма, руб.	Дебет	Кредит
1	Учтены затраты основного производства	170 000,00	20	10, 70, 69
2	Учтены затраты обслуживающего производства	35 000,00	29	10, 70, 69
3	Учтены расходы вспомогательного производства	70 000,00	23	10, 70, 69
4	Списаны расходы вспомогательного производства на затраты по содержанию основного производства	58 049,00	20	23
5	Списаны расходы вспомогательного производства на затраты по содержанию обслуживающего производства	11 951,00	29	23

Расходы вспомогательного производства по обеспечению организации теплом составили 70 000 руб.

В учетной политике предприятия установлено, что расходы вспомогательного производства распределяются между отдельными производствами пропорционально прямым расходам по их содержанию.

Расходы вспомогательного производства распределяются в следующем порядке:

- расходы, относящиеся к деятельности основного производства, - 58 049 руб. ( $170\,000 / 205\,000 \times 70\,000$ );

- расходы, относящиеся к деятельности обслуживающего производства, - 11 951 руб. ( $35\,000 / 205\,000 \times 70\,000$ ).

Сквозная задача № 2 (табл. 3). Определить себестоимость, если известно, что в отчетном периоде на производство продукции израсходовано материалов на сумму 250 000 руб., в том числе НДС, была начислена заработная плата работникам в сумме 120 000 руб., в том числе был начислен ЕСН по ставке 26%, амортизация ОС составила 1500 руб., аренда помещения - 113 000 руб., в том числе НДС.

Таблица 3

Журнал хозяйственных операций

№ п/п	Хозяйственная операция	Сумма, руб.	Дебет	Кредит
1	Оплачены материалы по счету поставщику	250 000,00	60	51
2	Выделен НДС	38 135,59	19	60
3	Оприходованы материалы	211 864,41	10	60
4	Списаны материалы в производство	211 864,41	20	10
5	Начислена заработная плата рабочим	120 000,00	20	70
6	Начислен ЕСН по ставке 26% <*>	31 200,00	20	69
7	Начислена амортизация ОС	1 200,00	20	02
8	Оплачена услуга подрядчику	113 000,00	76-5	51
9	Выделен НДС	17 237,29	19	76-5
10	Учтена услуга	95 762,71	20	76-5
11	Списаны затраты основного производства на себестоимость готовой продукции	95 762,71	43	20
12	Списана фактическая производственная себестоимость готовой продукции	95 762,71	90-2	43

<\*> Расчет ЕСН: 120 000,00 x 26% = 31 200,00 руб.

Теоретические основы, которые необходимо знать по доходу организации.

Согласно ПБУ 9/99 доходами организации признается увеличение экономических выгод в течение отчетного периода или уменьшение кредиторской задолженности, которые приводят к увеличению капитала, отличного от вклада собственников.

Доходы признаются в отчете о прибылях и убытках, когда возникшее увеличение в будущих экономических выгодах, связанных с соответствующим имуществом, или уменьшение кредиторской задолженности может быть известно с достаточной степенью надежности.

Сквозная задача № 1 (табл. 4). Компанией "Омега" в марте 2009 г. были получены денежные средства за ранее реализованный товар в сумме 900 000 руб., в том числе НДС. Себестоимость проданных товаров составила 220 000 руб.

Таблица 4

Журнал хозяйственных операций

№	Хозяйственная операция	Сумма,	Дебет	Кредит
---	------------------------	--------	-------	--------

п/п		руб.		
1	Выручка от реализации продукции	900 000,00	62	90-1
2	Начислен НДС с продаж	137 288,14	90-3	68-2
3	Получены денежные средства от покупателей	900 000,00	51	62
4	Списана себестоимость проданных товаров	600 000,00	90-2	41

Сквозная задача № 2 (табл. 5). Компания "Сокол" отгрузила покупателю товар. Согласно договору покупатель приобретает право собственности на товар после его оплаты. Цена товара - 120 000 руб., в том числе НДС, себестоимость товара - 60 000 руб.

Таблица 5

Журнал хозяйственных операций

№ п/п	Хозяйственная операция	Сумма, руб.	Дебет	Кредит
1	Отгружен товар покупателю	60 000,00	45	41
2	Получены денежные средства от покупателя	120 000,00	51	62
3	Отражена выручка от продажи	120 000,00	62	90-1
4	Начислен НДС с продаж	18 305,08	90-3	68-2
5	Списана себестоимость отгруженных товаров	60 000,00	90-2	45

## 9. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

1. Этапы и цели планирования
2. Виды планирования
3. Сущность и назначение группировки затрат по объектам калькулирования
4. Виды калькуляций
5. Распределение затрат. Калькуляционные единицы измерения
6. Объекты учёта затрат и объекты калькулирования, отвечающие целям управления себестоимостью
7. Сущность и цель ФСА
8. Принципы ФСА
9. Этапы проведения ФСА
10. Понятие директ-костинга, его назначение и особенности.
11. Преимущества и недостатки системы директ-костинг.
12. Виды системы «директ-костинга»

13. Понятие директ-костинга, его назначение и особенности.
14. Преимущества и недостатки системы директ-костинг.
15. Виды системы «директ-костинга»
16. Учет затрат и выхода продукции плодводства
17. Применение научного обоснования номенклатуры калькуляционных
18. Особенности калькулирование продукции в животноводстве
19. Учёт затрат по центрам ответственности в хлебопекарном производстве
20. Методы калькулирования себестоимости в хлебопекарном производстве
21. Особенности отрасли и их влияние на учет затрат и калькулирование
22. Учет затрат и калькулирование себестоимости в кондитерском производстве
23. Особенности учета и калькулирования себестоимости в молочной промышленности
24. Методика составления нормативных калькуляций
25. Особенности процессов добычи угля и организация калькулирования
26. Группировка затрат по элементам и статьям калькулирования
27. Объекты учета затрат и калькулирования
28. Особенности затрат и формирование себестоимости продукции деревообрабатывающего производства
29. Особенности формирования себестоимости продукции в отдельных деревообрабатывающих производствах
30. Особенности отрасли нефтепереработки и нефтехимии
31. Планирование себестоимости продукции
32. Учет затрат на производство и калькулирование фактической себестоимости продукции
33. Планирование расходов на выполнение полиграфических работ (производство продукции, оказании услуг)
34. Учет затрат на производство и продажу
35. Учет материальных затрат
36. Методы калькулирования себестоимости полиграфических работ (продукции, услуг)



# УЧЕТ И АНАЛИЗ БАНКРОТСТВ

## 1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.
	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
ПК-3. Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета.	ПК-3.1. Знает основные положения по ведению бухгалтерского учета.
	ПК-3.2. Умеет выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета.
	ПК-3.3. Владеет навыками ведения бухгалтерского учета.

## 2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач в экономике; (УК-1.1)
- основные положения по ведению бухгалтерского учета в области учета и анализа банкротств; (ПК-3.1)

Уметь:

- анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в экономике; (УК-1.2)
- выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета в области учета и анализа банкротств; (ПК-3.2)

Владеть:

- навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; (УК-1.3)
- методами принятия решений в экономике; (УК-1.3)
- навыками ведения бухгалтерского учета в области учета и анализа банкротств; (ПК-3.3).

## 3. Перечень вопросов к экзамену

1. Сущность и классификация экономических кризисов.
2. Особенности переходного периода российской экономики.
3. Внешние и внутренние причины банкротства предприятия.

4. Понятие несостоятельности (банкротства) предприятия.
5. Признаки банкротства предприятия.
6. Состав процедур банкротства.
7. Определение основных критериев несостоятельности (банкротства) предприятия.
8. Дореволюционное конкурсное право.
9. Конкурсное право советского периода.
10. Роль государства в финансовом оздоровлении и банкротстве предприятий на современном этапе.
11. Основные функции и задачи ФСФО.
12. Современный этап развития института банкротства в России.
13. Цели и задачи законодательной базы банкротства предприятия.
14. Состав нормативно-правовой базы банкротства предприятия.
15. Государственные органы, занимающиеся процедурами банкротства.
16. Порядок разбирательств дел о банкротстве в арбитражном суде.
17. Ответственность за неправомерные действия при осуществлении процедур банкротства.
18. Внесудебные процедуры предупреждения банкротства.
19. Сущность досудебной санации.
20. Добровольное объявление должника о своем банкротстве.
21. Основные задачи и цели реструктуризации предприятия.
22. Сущность и виды слияний предприятий.
23. Присоединение и разделение.
24. Выделение и преобразование.
25. Сущность доверительного управления.
26. Передаточный акт и разделительный баланс предприятия.
27. Цель и характеристика процедуры наблюдения.
28. Права и обязанности внешнего управляющего.
29. Определение специфики процедуры наблюдения.
30. Ограничения в деятельности внешнего управляющего.
31. Процедура финансового оздоровления: сущность и последствия.
32. Обязанности административного управляющего.
33. Права административного управляющего.
34. Роль административного управляющего в процедуре финансового оздоровления.
35. Содержание плана финансового оздоровления.
36. Сущность процедуры внешнего управления.
37. Права и обязанности внешнего управляющего.
38. План внешнего управления.
39. Введение моратория на удовлетворение требований.
40. Определение специфики внешнего управления.
41. Последствия принятия арбитражным судом решения об открытии конкурсного производства.
42. Назначение и права конкурсного управляющего.
43. Обязанности конкурсного управляющего
44. Определение конкурсной массы и требований кредиторов.
45. Очередность удовлетворения требований кредиторов.
46. Организация продажи имущества должника.
47. Ликвидационный баланс предприятия.
48. Решения, принимаемые собранием кредиторов.
49. Условия заключения мирового соглашения.
50. Содержание мирного соглашения.
51. Особенности заключения мирового соглашения в ходе судебных процедур банкротства.
52. Последствия заключения мирового соглашения.

53. Особенности банкротства ликвидируемого должника.
54. Банкротство отсутствующего должника.
55. Особенности банкротства субъектов естественных монополий.
56. Особенности банкротства гражданина и индивидуального предпринимателя.
57. Административная и уголовная ответственность при банкротстве.
58. Фиктивное банкротство.
59. Преднамеренное банкротство.
60. Особенности банкротства кредитных организаций.

#### **4. Перечень вопросов для контрольной работы**

1. Основные предпосылки зарождения института банкротства.
2. Нормативно правовые акты регулирующие процесс банкротства.
3. Подходы к определению понятий «несостоятельность» и «банкротство».
4. Основные условия признания должника несостоятельным (банкротом) в соответствии с законом о банкротстве.
5. Причины банкротства предприятий в современных условиях.
6. Процедуры банкротства.
7. Порядок предоставления документов в арбитражный суд для признания должника банкротом.
8. Порядок организации бухгалтерского учета при банкротстве предприятия.
9. Порядок отражения в учете расходов, связанных с процедурой банкротства.
10. Учет операций досудебной санации.
11. Учет операций при процедуре наблюдения.
12. Учет операций при финансовом оздоровлении
13. Учет операций на стадии внешнего управления
14. Учет операций при заключении мирового соглашения
15. Учет операций при ликвидации предприятия на стадии конкурсного производства.
16. Определение признаков фиктивного и преднамеренного банкротства
17. Порядок проведения анализа в процедурах банкротства.
18. Анализ неплатежеспособных организаций
19. Прогнозирование банкротства организации.

#### **5. Тематика рефератов и докладов**

1. Понятие и процедуры несостоятельности (банкротства). Нормативно-методические документы, регулирующие процедуры несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации.
2. Реформы законодательства о несостоятельности (банкротстве).
3. Концепция банкротства: законодательная модель и реальность.
4. Меры по предупреждению банкротства организаций. Досудебная санация как одна из мер по восстановлению платежеспособности должника.
5. Основные понятия и термины, используемые в процедурах банкротства организаций. Характеристика показателей, выявляющих и определяющих причины неплатежеспособности организации.
6. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде.
7. Административная и уголовная ответственность за правомерные действия при банкротстве. Фиктивное банкротство. Преднамеренное банкротство.
8. Особенности процедуры банкротства «Наблюдение».
9. Учет расчетов во время процедуры банкротства «Наблюдение». Определение суммы кредиторской задолженности во время наблюдения.

10. Особенности процедуры банкротства «Финансовое оздоровление».
11. Учет отсрочки и рассрочки платежа, предусмотренных графиком погашения задолженности в рамках финансового оздоровления.
12. Особенности процедуры банкротства «Внешнее управление».
13. Учет прекращения деятельности. Учет уступки прав требований должника, предусмотренной планом внешнего управления.
14. Особенности процедуры банкротства «Конкурсное производство».
15. Учет денежных средств должника в ходе конкурсного производства.
16. Мировое соглашение. Упрощенные процедуры банкротства.
17. Нормативные документы, регламентирующие ведение бухгалтерского учета при банкротстве. Учет судебных расходов при банкротстве.
18. Особенности учета мер по предупреждению банкротства.
19. Бухгалтерский учет операций по удовлетворению требований кредиторов.
20. Бухгалтерская (финансовая) отчетность предприятия-банкрота.
21. Оценка имущества должника. Учет и налогообложение продажи предприятия как имущественного комплекса.
22. Учет при доверительном управлении.
23. Методика финансового анализа неплатежеспособных организаций.
24. Прогнозирование банкротства с использованием статистических методов.
25. Показатели диагностики банкротства, рекомендованные А.Винакором и Р.Смитиром, П.Фитцпатриком, К.Мервином, Z-счет Э.Альтмана. Модели
26. Г.Спрингейта, Фулмера, Ж.Лего.
27. Отечественные методики прогнозирования банкротства.
28. Прогнозирование банкротства с использованием рейтинговой оценки. Система показателей диагностики банкротства и рейтинговой оценки У.Бивера,
29. Г.В.Савицкой, фирмы «ИНЭК».
30. Оценка эффективности инвестирования средств в развитие и оздоровление предприятия.
31. Анализ и оценка альтернативных инвестиционных проектов.
32. Система показателей оценки привлекательности инвестиционных проектов.
33. Показатели инвестиционной привлекательности фирмы.
34. Виды банкротства и признаки несостоятельности организации. Диагностика преднамеренного и фиктивного банкротства.
35. Использование факторного анализа при прогнозировании банкротства.
- 36.

## 6. Задачи

### Задача 1

Проанализировать изменение состава частей баланса предприятия за отчетный период, рассчитать показатели, характеризующие финансовое состояние, дать оценку факторам, оказывающим негативное влияние на финансовые показатели, сделать выводы и наметить мероприятия по укреплению финансового положения предприятия. Используя формулы расчета коэффициент текущей ликвидности, коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами коэффициент восстановления платежеспособности, который коэффициент утраты платежеспособности. Сделать выводы.

### Задача 2

На основании данных бухгалтерского баланса, приведенного произвести сравнение средств по активу и пассиву, сгруппировать активные составляющие по степени ликвидности и в порядке убывания ликвидности, сгруппировать части пассива по срокам их погашения и расположить в порядке возрастания сроков, рассчитать абсолютные финансовые показатели ликвидности, проанализировать структуру активов и пассивов баланса и

динамику (в течение отчетного периода) относительных показателей ликвидности, дать оценку финансового положения предприятия. Сделать выводы.

#### **Задача 3**

Проанализировать платежеспособность предприятия по общим относительным показателям, используя методику расчетов, основных показателей платежеспособности предприятия охарактеризовать возможности предприятия покрывать обязательства своими активами, определить степень платежеспособности за счет выручки от продаж (по срокам погашения обязательств). Сделать выводы

#### **Задача 4**

Определить показатели обеспеченности запасов источниками их формирования с тем, чтобы установить тип финансовой устойчивости, охарактеризовать сложившуюся финансовую ситуацию предприятия на предмет его финансовой состоятельности (или несостоятельности), сделать соответствующие выводы.

#### **Задача 5**

Определить какова вероятность банкротства предприятия ООО « Нарцисс» по состоянию на 2011 год, используя модель О.П. Зайцевой, если: прибыль в 2011 г. составила 15 73 тыс. руб., дебиторская задолженность – 4934 тыс. руб., краткосрочная задолженность – 10 567 тыс. руб., сумма наиболее ликвидных активов 1586 тыс. руб., величина заемного капитала 10 567 тыс. руб., собственного капитала – 15 188 тыс. руб., выручка нетто от реализации выполненных работ и оказанных услуг за 2011 г. – 77 356 тыс. руб., а 2010 год – 70 652 тыс. руб., средняя величина активов в 2011 году -17 792 тыс. руб. а в 2010 г. – 14 837 тыс. руб.

### **7. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса**

1. Установлены следующие критерии для признания неудовлетворительной структуры баланса и неплатежеспособности организации:

- 1) коэффициент текущей ликвидности меньше 2;
- 2) коэффициент текущей ликвидности больше 2;
- 3) коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами больше 0,1.

2. Система несостоятельности (банкротства), которая сводится к защите интересов должников, которые по тем или иным причинам «попали» в тяжелое финансовое положение - : 1) продолжниковская;

- 2) должниковская;
- 3) прокредиторская.

3. Система несостоятельности (банкротства), для которой главным является защита интересов кредиторов путем полного удовлетворения их требований и под жестким контролем за сохранностью активов должника и оперативной его ликвидацией называется

- 1) продолжниковской;
- 2) должниковской;
- 3) прокредиторской.

4. Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности при условии наличия обеспечения

- 1) наблюдение;
- 2) внешнее управление;
- 3) финансовое оздоровление.

5. Арбитражный управляющий, назначенный арбитражным судом для проведения процедуры наблюдения называется ...

- 1) административным управляющим;
- 2) конкурсным управляющим;
- 3) временным управляющим.

6. Внешним признаком проявления банкротства предприятия является его неспособность удовлетворить требования кредиторов:

- 1) в течение 6-ти месяцев со дня наступления срока исполнения обязательства;
- 2) в течение 3-х месяцев со дня наступления срока исполнения обязательства;
- 3) в течение года со дня наступления срока исполнения обязательства;

7. Какие показатели рассчитываются для оценки структуры бухгалтерского баланса:

- 1) коэффициент автономии, коэффициент платежеспособности;
- 2) коэффициент текущей ликвидности, коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами;
- 3) коэффициент текущей ликвидности, коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами, коэффициент восстановления платежеспособности, коэффициент утраты платежеспособности.

8. Правом на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом обладают:

- 1) должник, кредиторы;
- 2) работники предприятия, учредители;
- 3) должник, конкурсный кредитор, уполномоченные органы.

9. К положительной тенденции относят:

1) уменьшение денежных средств на расчетном счете ниже 10% от суммы оборотного капитала;

2) уменьшение производственных запасов на складах с увеличением объемов выручки;

3) снижение собственных средств.

10. К отрицательной тенденции относят:

- 1) увеличение кредиторской задолженности;
- 2) увеличение нераспределенной прибыли;
- 3) уменьшение объемов кредитов.

# УЧЕТ И АНАЛИЗ В БЮДЖЕТНЫХ, АВТОНОМНЫХ И КАЗЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

## 1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2 . Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.3. Владеет приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
ПК-3. Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета.	ПК-3.1. Знает основные положения по ведению бухгалтерского учета.
	ПК-3.2. Умеет выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета.
	ПК-3.3. Владеет навыками ведения бухгалтерского учета.
ПК-2. Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	ПК-2.1. Знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.2. Умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.3. Владеет способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

## 2. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

### Знать:

- основные приемы и способы бухгалтерского учета и анализа (УК-10.1);
- основные нормативно-правовые акты, регулирующие бюджетные отношения в области учета и контроля в бюджетных, автономных и казенных учреждениях (ПК-2.1);
- основные положения по ведению бухгалтерского учета в бюджетных, автономных и казенных учреждениях (ПК-3.1);

### Уметь:

- применять стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (УК-10.2);

- выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета в бюджетных, автономных и казенных учреждениях (ПК-3.2);
- применять нормы, регулирующие бюджетные отношения в области учета и контроля в бюджетных, автономных и казенных учреждениях (ПК-2.2);

**Владеть:**

- навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности (УК-10.3);
- навыками ведения бухгалтерского учета в бюджетных, автономных и казенных учреждениях (ПК-3.3).
- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные отношения в области учета и контроля в бюджетных, автономных и казенных учреждениях (ПК-2.3).

**3. Перечень вопросов к зачету с оценкой (дифференцированный зачет с оценкой).**

1. Типы бюджетных учреждений.
2. Финансовое обеспечение деятельности бюджетных учреждений.
3. Имущество бюджетных учреждений.
4. Ответственность бюджетных учреждений по своим обязательствам.
5. Закупочная деятельность бюджетных учреждений.
6. Ведение лицевых счетов.
7. Внутренний финансовый контроль в бюджетных, автономных и казенных учреждениях.
8. Учетная политика бюджетных учреждений.
9. Единый план счетов, его структура в бюджетных, автономных и казенных учреждениях.
10. Общие положения по учету нефинансовых активов в бюджетных, автономных и казенных учреждениях.
11. Учет основных средств, нематериальных активов, произведенных активов в бюджетных, автономных и казенных учреждениях.
12. Учет имущества казны, материальных запасов.
13. Организация учета движения денежных средств, денежных документов в бюджетных, автономных и казенных учреждениях.
14. Финансовое обеспечение бюджетных учреждений.
15. Учет расчетов с поставщиками, подотчетными лицами и прочие расчетные операции в бюджетных, автономных и казенных учреждениях.
16. Принятые обязательства: принимаемые обязательства, отложенные обязательства.
17. Учет денежных обязательств в бюджетных, автономных и казенных учреждениях.
18. Учет доходов и расходов текущего года в бюджетных, автономных и казенных учреждениях.
19. Учет доходов и расходов будущих периодов в бюджетных, автономных и казенных учреждениях.
20. Создание резервов предстоящих расходов.
21. Закрывание счетов в конце финансового года.
22. Общие требования и порядок составления бюджетной и бухгалтерской отчетности.
23. Состав бухгалтерской отчетности в бюджетных, автономных и казенных учреждениях.
24. Анализ финансовой деятельности бюджетных, автономных и казенных учреждений.



#### **4. Перечень вопросов для самостоятельной работы.**

1. Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях: характеристика субъектов и объектов, нормативное правовое регулирование.
2. Структура Плана счетов бухгалтерского учета. Порядок формирования номера счета.
3. Учетная политика бюджетного учреждения.
4. Понятие, классификация и формирование первоначальной стоимости объектов основных средств в бухгалтерском учете в бюджетных, автономных и казенных учреждениях..
5. Учет основных средств и раскрытие информации о них в бухгалтерской отчетности в бюджетных, автономных и казенных учреждениях.
6. Учет нематериальных активов и раскрытие информации бухгалтерской отчетности в бюджетных, автономных и казенных учреждениях.
7. Учет материальных запасов и раскрытие информации о них в бухгалтерской отчетности бюджетного учреждения.
8. Бухгалтерский учет расчетов с поставщиками (исполнителями) по поставкам продукции (выполнению работ, оказанию услуг).
9. Учет расчетов с бюджетом и государственными внебюджетными фондами.
10. Порядок ведения кассовых операций в бюджетном учреждении.
11. Учет расчетов по налогу на доходы физических лиц.
12. Порядок проведения и оформления результатов нефинансовых и финансовых активов в бюджетных учреждениях.
13. Учет финансовых активов и раскрытие информации о них в бухгалтерской отчетности бюджетного учреждения.
14. Учет расчетов по ущербу и иным доходам.
15. Учет финансового результата в бюджетном учреждении.
16. Учет на забалансовых счетах в бюджетных учреждениях.
17. Состав, содержание и сроки представления бухгалтерской (финансовой) отчетности бюджетным учреждением.
18. Бюджетный учет и Международные стандарты общественного сектора.
19. Санкционирование в бюджетных учреждениях.
20. Учет платных услуг в бюджетных, автономных и казенных учреждениях.

#### **5. Темы рефератов.**

1. Особенности бухгалтерского (бюджетного) учета государственных учреждений и его основные объекты
2. Бухгалтерский (бюджетный) учёт нефинансовых активов
3. Бухгалтерский (бюджетный) учёт финансовых активов
4. Бухгалтерский (бюджетный) учет требований учреждений
5. Бухгалтерский (бюджетный) учет обязательств учреждений
6. Учет финансового результата государственных учреждений
7. Ревизия – ведущая форма финансового государственного контроля
8. Система нормативно-правового регулирования финансового государственного контроля
9. Способы и технические приемы проведения комплексной ревизии
10. Ревизия целевого использования бюджетных средств

11. Ревизия финансовых активов
12. Ревизия обязательств учреждений.

## 6. Типовые задачи.

### Задача 1.

**Задание 1.** На основании нижеприведенных данных по счетам бухгалтерского (бюджетного) учета учреждения (табл. 1) произвести их группировку по разделам плана счетов и написать коды счетов.

Задание выполнить по образцу, приведенному в таблице 2.

Таблица 1

Исходные данные для выполнения задания 1.

<i>Номер п/п и наименование счета</i>
1. Уменьшение стоимости складского помещения (недвижимого имущества)
2. Уменьшение стоимости «Автомобиль «Волга» - особо ценное движимое имущество»
3. Увеличение кредиторской задолженности по оплате труда
4. Доходы будущих периодов от оказания платных услуг
5. Увеличение дебиторской задолженности по расчетам авансами по приобретению объектов основных средств
6. Увеличение стоимости станка токарного - особо ценного движимого имущества
7. Расходы на коммунальные платежи
8. Финансовый результат прошлых лет
9. Увеличение кредиторской задолженности по расчетам с бюджетом по НДС
10. Уменьшение стоимости медицинских инструментов – иного движимого имущества
11. Уменьшение стоимости НМА - иного движимого имущества за счет амортизации
12. Увеличение кредиторской задолженности поставщику за продукты питания
13. Поступление денежных средств на лицевой счет казенного учреждения в органе казначейства
14. Уменьшение дебиторской задолженности по доходам от операционной аренды имущества
15. Уменьшение стоимости компьютера - иного движимого имущества за счет амортизации
16. Чрезвычайные расходы
17. Уменьшение капитальных вложений в основные средства - недвижимое имущество
18. Запасные части к транспортным средствам, выданные взамен изношенных
19. Доходы от реализации активов
20. Прямые затраты на заработную плату в себестоимости готовой продукции, услуг

21. Накладные расходы на производство готовой продукции, работ, услуг в части коммунальных расходов
22. Расходы на работы, услуги по содержанию имущества

Таблица 2  
Образец выполнения задания 1.

<i>Номер раздела плана счетов и его наименование</i>	<i>Наименование объекта учета (счета)</i>	<i>Код счета</i>
I. Нефинансовые активы	Увеличение стоимости прочих объектов основных средств-иногo движимого имущества учреждения и т. д. ....	10138310      ...
II. Финансовые активы	....	

**Задание 2.** Сформулировать содержание хозяйственных операций.  
Задание представить по форме, указанной в табл. 3.

- |                  |                             |
|------------------|-----------------------------|
| 1) Д 105.25.340  | К 302.34.730 – 100 000 руб. |
| 2) Д 101.11.310  | К 106.11.410 - 800 000 руб. |
| 3) Д 401.20.272  | К 105.32.440 - 20 000 руб.  |
| 4) Д 105.20.340  | К 208.34.660 – 15 600 руб.  |
| 5) Д 303.01.830  | К 201.11.610 - 65 000 руб.  |
| 6) Д 106.22.310  | К 302.32.730 – 27 940 руб.  |
| 7) Д 103.33.330  | К 106.33.430 – 270 040 руб. |
| 8) Д 401.20.271  | К 104.38.411 – 465,67 руб.  |
| 9) Д 401.20.211  | К 302.11.730 – 33 650 руб.  |
| 10) Д 401.20.273 | К 105.30.440 – 30 725 руб.  |

Образец выполнения задания 2.  
Таблица 3

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание хозяйственной операции</i>	<i>Документ, основание</i>	<i>Дебет</i>	<i>Кредит</i>	<i>Сумма, руб.</i>

**Задание 3.** Определить названия каждого счета и его сформулировать.

<i>Код счета</i>	<i>Сумма</i>	<i>Код счета</i>	<i>Сумма</i>
<b>1</b> 304.02.830	185 000=	<b>11</b> 105.22.340	45 300=
<b>2</b> 401.20.273	55 000=	<b>12</b> 105.35.340	400=
<b>3</b> 209.74.560	62 000=	<b>13</b> 401.20.211	28 600=
<b>4</b> 302.31.830	93 000=	<b>14</b> 201.11.510	1 500=
<b>5</b> 401.20.212	57 000=	<b>15</b> 206.11.560	3 100=
<b>6</b> 302.11.730	150 000=	<b>16</b> 302.31.830	150 000=
<b>7</b> 302.11.830	10 000=	<b>17</b> 109.80.271	9 100=
<b>8</b> 206.25.560	15 000=	<b>18</b> 109.70.271	19 100=
<b>9</b> 101.38.310	800 000=	<b>19</b> 104.10.411	10567=

10	401.20.271	10 000=	20	401.10.172	2 100=
----	------------	---------	----	------------	--------

## 67 Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса.

**1. Документ о поквартальном распределении доходов и расходов бюджета и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета, устанавливающий распределение бюджетных ассигнований между получателями бюджетных средств и составляемый в соответствии с бюджетной классификацией Российской Федерации:**

- а) бюджетная роспись;
- б) поквартальная смета доходов и расходов;
- в) трансферт;
- г) лимиты бюджетных обязательств.

**2. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов:**

- а) субвенция;
- б) субсидия
- в) дотация
- г) бюджетные ассигнования.

**3. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов:**

- а) субвенция;
- б) субсидия;
- в) дотация;
- г) бюджетные ассигнования.

**4. Бюджетная система Российской Федерации:**

- а) четырёхуровневая;
- б) двухуровневая;
- в) трёхуровневая;
- г) одноуровневая.

**5. Бюджетная классификация применяется:**

- а) на этапе планирования бюджетов;
- б) на этапе обобщения учетной информации в формах отчетности;
- в) на этапе планирования бюджетов и на этапе обобщения учетной информации в формах отчетности;
- г) носит рекомендательный характер.

**6. Бюджетная классификация включает:**

- а) пять видов классификаций;
- б) шесть видов классификаций;
- в) четыре вида классификаций;
- г) восемь видов классификаций.

**7. Органом денежно-кредитного регулирования и контроля является:**

- а) Банк России;
- б) Министерство финансов РФ;
- в) Казначейство РФ;
- г) Счётная палата РФ.

**8. Органами государственного финансового контроля являются:**

- а) Счетная палата Российской Федерации;

- б) Контрольные и финансовые органы исполнительной власти и контрольные органы законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации и представительных органов местного самоуправления;
- в) Счетная палата Российской Федерации, контрольные и финансовые органы исполнительной власти и контрольные органы законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации и представительных органов местного самоуправления;
- г) Министерство финансов РФ.

**9. Участниками бюджетного процесса являются:**

- а) Президент РФ и органы законодательной (представительной) власти;
- б) органы денежно-кредитного регулирования;
- в) органы государственного и муниципального финансового контроля;
- г) все вышеперечисленные.

**10. Основной документ, регулирующий бухгалтерский (бюджетный) учет в РФ:**

- а) Гражданский Кодекс Российской Федерации;
- б) Бюджетный Кодекс Российской Федерации;
- в) Федеральный закон «О бухгалтерском учете»;
- г) Методические указания по бюджетному учету.

**11. Основной документ, которым руководствуются государственные казенные учреждения при выполнении функций:**

- а) Бюджетный Кодекс Российской Федерации;
- б) Федеральный закон «О бюджетной классификации»;
- в) Единый план счетов и инструкция по его применению приказ МФ РФ №157н.
- г) Федеральный закон «О некоммерческих организациях»

# УЧЕТ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ МАЛОГО БИЗНЕСА

## 1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3. Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета.	ПК-3.1. Знает основные положения по ведению бухгалтерского учета.
	ПК-3.2. Умеет выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета.
	ПК-3.3. Владеет навыками ведения бухгалтерского учета.
ПК-4. Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.	ПК-4.1. Знает основные положения и нормативы составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.
	ПК-4.2. Умеет составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.
	ПК-4.3. Владеет навыком формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.

## 2. В результате изучения дисциплины студент должен:

### ЗНАТЬ:

- основные положения по ведению бухгалтерского учета, цели и задачи бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса (ПК-3.1.);

- основные положения и нормативы составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса в РФ (ПК-4.1.).

### УМЕТЬ:

- выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета, рассчитывать эффективность отдельных видов и направлений предпринимательской и финансово-хозяйственной деятельности организации в целом, использовать результаты аналитических расчетов для обоснования бизнес-плана (ПК-3.2.);

- составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, находить необходимую информацию, проверять ее достоверность и использовать ее в аналитических расчетах и обоснованиях (ПК-4.2.).

### ВЛАДЕТЬ:

- навыками ведения бухгалтерского учета, приемами оценки объектов бухгалтерского учёта; навыками работы с вычислительной техникой (ПК-3.3.);

- навыком формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, навыком использования учетных данных для составления периодической и годовой бухгалтерской отчетности (ПК-4.3.).

## 3. Перечень вопросов к экзамену.

1. Организационно-правовые основы деятельности малых предприятий. Общие положения.

2. Что такое малое предприятие, его отличия от предприятий, ведущих бухгалтерский учет по обычной (основной) форме ведения учета.
3. Основные требования к ведению учета на малых предприятиях.
4. Регистрация субъектов малого предпринимательства, постановка на налоговый учет.
5. Организация учета. Регистрация первичных документов и ведение журнала хозяйственных операций.
6. Учетная политика предприятия, особенности и отличия от действующей системы учета.
7. Учет уставного капитала и расчетов с учредителями: особенности и различия.
8. Учет затрат.
9. Учет денежных средств, расчетов с подотчетными лицами: на хозяйственные нужды, командировочные расходы.
10. Учет НДС по приобретенным ценностям.
11. Учет основных средств, нематериальных активов, материалов.
12. Учет амортизации основных средств и нематериальных активов (методы).
13. Учет расчетов с персоналом по оплате труда и расчетов по социальному страхованию и обеспечению.
14. Учет ссуд банка, заемных и целевых средств.
15. Учет готовой продукции и товаров
16. Учет реализации продукции (работ, услуг) и другого имущества малого предприятия.
17. Учет расчетов по налогам и сборам.
18. Организация налогового учета.
19. Регистры бухгалтерского учета малых предприятий.
20. Простая форма бухгалтерского учета.
21. Форма бухгалтерского учета с использованием регистров бухгалтерского учета имущества малого предприятия.
22. Налоговые льготы для малых предприятий.
23. Ускоренная амортизация основных производственных фондов.
24. Льготы при исчислении налога на прибыль.
25. Упрощенная система налогообложения, учета и отчетности для субъектов малого предпринимательства Общие положения.
26. Порядок и условия перехода на упрощенную систему налогообложения.
27. Объекты налогообложения и ставки налога.
28. Порядок применения упрощенной системы налогообложения.
29. Бухгалтерский учет при применении упрощенной системы налогообложения.
30. Налог на вмененный доход. Общие положения.
31. Порядок уплаты налога на вмененный доход и ведения учета.
32. Особенности применения единого налога на вмененный доход.

#### **4. Перечень вопросов для самостоятельной работы.**

1. Понятие малого предпринимательства.
2. Значение и перспективы его развития.
3. Критерии отнесения к субъектам малого предпринимательства за рубежом и в РФ.
4. Система нормативного регулирования малого предпринимательства в РФ.
5. Порядок создания и ликвидации субъектов малого предпринимательства.
6. Открытие банковских счетов.
7. Лицензирование отдельных видов деятельности.
8. Стандартизация и сертификация товаров, работ, услуг.

9. Принципы организации бухгалтерского учета.
10. Основные элементы учетной политики
11. Критерии применения простой формы бухгалтерского учета.
12. Книга учета хозяйственных операций.
13. Ведомость учета оплаты труда.
14. Общая характеристика формы с применением регистров.
15. Учет материальных ценностей.
16. Учет затрат на производство.
17. Учет денежных средств, фондов и расчетов.
18. Учет реализации.
19. Сущность и порядок применения УСН.
20. Порядок определения и признания доходов и расходов субъекта малого предпринимательства.
21. Определение налоговой базы и налоговых ставок при УСН.
22. Критерии перехода на упрощенную систему налогообложения для индивидуальных предпринимателей.
23. Учет доходов, расходов и отчетность индивидуальных предпринимателей при УСН.
24. УСН на основе патента
25. Унификация положений учетной политики и учетной политики для целей налогообложения.
26. Особенности применения общего режима налогообложения.
27. Причины смены малым предприятием налоговых режимов.
28. Особенности ведения учета в переходный период.
29. Особенности ведения учета при совмещении разных режимов налогообложения.
30. Отчетность при общем режиме налогообложения.
31. Особенности составления отчетности при упрощенной системе налогообложения.
32. Особенности планирования аудита малых предприятий.
33. Особенности сбора аудиторских доказательств.

## **5. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса.**

1. Какое условие не относит коммерческую организацию к субъекту малого предпринимательства:
  - А) вид деятельности
  - Б) размер выручки или балансовой стоимости активов
  - В) средняя численность
  - Г) состав учредителей
2. Предельный уровень средней численности работников субъектов малого предприятия составляет:

А) 50 человек;	Б) 60 человек;
В) 100 человек;	Г) 150 человек.
3. Суммарная доля участия в уставном капитале малого предприятия иностранных граждан:
  - А) не должна превышать 25%
  - Б) не должна превышать 35%
  - В) не должна превышать 50%
  - Г) не ограничивается



4. В течение скольких дней со дня государственной регистрации малое предприятие должны утвердить учетную политику:

- А) 60 дней; Б) 90 дней; В) 180 дней; Г) 30 дней.

5. Какие счета не предусмотрены рекомендованным рабочим планом счетов для малых предприятий:

- А) 25, 26, 62; Б) 10, 60, 76;  
В) 08, 25, 20; Г) 50, 57, 76.

6. Простая форма бухгалтерского учета относится к:

- А) упрощенной форме бухгалтерского учета;  
Б) журнально-ордерной форме бухгалтерского учета;  
В) автоматизированной форме бухгалтерского учета;  
Г) нет правильного ответа.

7. В Книге учета фактов хозяйственной деятельности (форма К-1) отражаются:

- А) только существенные хозяйственные операции;  
Б) только операции по движению денежных средств;  
В) только операции по движению основных средств и НМА;  
Г) все хозяйственные операции.

8. Упрощенная форма бухгалтерского учета с использованием регистров бухгалтерского учета имущества малого предприятия предполагает его ведение с использованием:

- А) одной ведомости; Б) восьми ведомостей;  
В) девяти ведомостей; Г) десяти ведомостей.

9. Ведомость № В-2 это:

- А) ведомость по учету затрат на производство;  
Б) ведомость по учету производственных запасов и товаров;  
В) ведомость по учету расчетов прочих операций;  
Г) шахматная ведомость.

10. Ведомость № В-8 это:

- А) ведомость по учету расчетов с поставщиками;  
Б) ведомость по учету денежных средств и фондов;  
В) ведомость по учету производственных запасов и товаров.  
Г) нет верного ответа.

11. При ведении Книги учета доходов и расходов организаций и индивидуальных предпринимателей, применяющих упрощенную систему налогообложения, используются:

- А) счета;  
Б) двойная запись;  
В) отражаются все хозяйственные операции;  
Г) нет верного ответа.

12. Малым предприятием в добровольном порядке может осуществляться переход:

А) на упрощенную систему налогообложения;  
Б) на систему налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности;

В) и на упрощенную систему налогообложения и на систему налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности;

Г) на упрощенную систему налогообложения и на систему налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности переход осуществляется в обязательном порядке.

13. Применение упрощенной системы налогообложения предусматривает освобождение от обязанности уплаты:

- А) всех других налогов, кроме единого;
- Б) налога на прибыль и ЕСН и налога на доходы физических лиц;
- В) налога на имущество, налога на прибыль, ЕСН и НДС (кроме таможенного);
- Г) НДС, налога на имущество, налога на прибыль и транспортного налога.

14. Малое предприятие, желающее перейти на упрощенную систему налогообложения со следующего года, должно подать заявление в период:

- А) с 1 июля по 31 сентября текущего года;
- Б) с 1 октября по 30 ноября текущего года;
- В) с 1 ноября по 31 декабря текущего года;
- Г) в любой период текущего года.

15. При упрощенной системе налогообложения минимальный налог уплачивается в случае, если:

- А) сумма исчисленного в общем порядке налога больше суммы исчисленного минимального налога;
- Б) сумма исчисленного в общем порядке налога меньше суммы исчисленного минимального налога;
- В) налогоплательщик перешел на упрощенную систему налогообложения с других режимов налогообложения;
- Г) налогоплательщик использует в качестве объекта налогообложения только доходы.

16. Базовая доходность корректируется на:

- А) Величину прибыли;
- Б) Коэффициент К1;
- В) Коэффициент К2;
- Г) Коэффициенты К1 и К2

17. В каком нормативном документе указывается величина базовой доходности в месяц по каждому виду деятельности для исчисления единого налога на вмененный доход:

- А) Постановление Правительства РФ;
- Б) Налоговый Кодекс РФ;
- В) Приказ Министерства финансов РФ;
- Г) Решение городской Думы "О системе налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности на территории города ..."

18. Для исчисления суммы единого налога на вмененный доход при оказании бытовых услуг используется следующий физический показатель:

- А) площадь зала обслуживания;
- Б) количество торговых мест;
- В) количество работников, включая индивидуального предпринимателя;
- Г) нет верного ответа.

19. Налоговым периодом по единому налогу на вмененный доход для отдельных видов деятельности признается:

- А) месяц;
- Б) квартал;
- В) полугодие;
- Г) календарный год.

## 6. Творческая работа (реферат, эссе, доклад).

1. Малый бизнес России. Проблемы и перспективы.
2. Характеристика малого бизнеса в России.
3. Функции малого предпринимательства.
4. Государственная поддержка малого предпринимательства.
5. Нормативно-правовое обеспечение малого бизнеса.
6. Преимущества и недостатки субъектов малого предпринимательства
7. Сущность и критерии определения субъектов малого предпринимательства
8. Системы налогообложения для малых предприятий и индивидуальных предпринимателей
9. Организация учета, отчетность малых предприятий в зависимости от системы налогообложения
10. Организация учета доходов и расходов, отчетность индивидуальных предпринимателей в зависимости от системы налогообложения
11. Организация учета, отчетность при совмещении налоговых режимов
12. Налогообложение малого бизнеса.
13. Упрощенная система налогообложения, учета и отчетности.
14. Методология и постановка учета деятельности субъектов малого бизнеса.
15. Особенности ведения бухгалтерского учета на малых предприятиях.
16. Содержание и порядок применения налога на вмененный доход для субъектов малого предпринимательства.
17. Информационно-учетная система предприятий малого бизнеса.
18. Организация и ведение бухгалтерского учета при упрощенной системе налогообложения.
19. Учет готовой продукции и товаров.
20. Учет реализации продукции (работ, услуг) и др. имущества малого предприятия.
21. Регистры бухгалтерского учета малых предприятий.
22. Налоговые льготы для малых предприятий.
23. Бухгалтерский учет при применении упрощенной системы налогообложения.
24. Упрощенная система налогообложения, учета и отчетности для субъектов малого предпринимательства.
25. Особенности применения налога на вмененный доход на малых предприятиях.
26. Организация учета и учетная политика на предприятиях малого бизнеса.
27. Учет денежных средств и расчетов на МП.
28. Учет финансово-хозяйственной деятельности малого предприятия с использованием регистров бухгалтерского учета.
29. Учет расчетов по налогам и сборам.
30. Учет основных средств, нематериальных активов, материалов.
31. Учет уставного капитала и расчетов с учредителями.
32. Учет расчетов с персоналом по оплате труда и расчетов по социальному страхованию и обеспечению.
33. Бухгалтерский учет объектов основных средств и нематериальных активов на малых предприятиях.
34. Порядок уплаты и ведения учета единого налога на вмененный доход.

## 7. Ситуационные задачи.

### Задача №1

Выручка магазина за январь-сентябрь 20\_\_ года составила 11 800 000 руб., в том числе: 1 800 000 руб. - налог на добавленную стоимость по ставке 18 процентов. Имеет ли право предприятие перейти на «упрощенку»?

### Задача №2

Предприятие реализует мед оптом. Причем предоставляет покупателям отсрочку платежа. За январь-сентябрь предприятие отгрузило покупателям меда на 15 000 000 руб. (в том числе НДС - 2 288 136 руб.). А на расчетный счет предприятия за этот же период поступило -12 000 000 руб. (в том числе НДС - 1 830 508 руб.). Имеет ли право предприятие перейти на «упрощенку».

### Задача №3

Выручка магазина за месяц составила 500 000 руб. Рассчитать сумму единого налога.

### Задача №4

ООО "Прозерпина" работает по упрощенной системе и платит единый налог с выручки. Выручка предприятия за I квартал 20\_\_ года - 1 000 000 руб., а общая начисленная заработная плата - 150 000 руб. Сколько составил общий размер платежей в бюджет и в Пенсионный фонд?

### Задача №5

Допустим, у предприятия выручка за месяц - 50 000 руб. Рассчитать сумму единого налога, официальной зарплаты и общий размер платежей в бюджет и в Пенсионный фонд.

### Задача №6

ООО "Факел" перешло на упрощенную систему налогообложения и теперь уплачивает единый налог с доходов, уменьшенных на расходы. Выручка предприятия за I квартал - 220 000 руб. В январе 20\_\_ года ООО "Факел" купило и ввело в эксплуатацию автомобиль, который стоит 200 000 руб. Рассчитать сумму единого налога.

### Задача №7

ООО "Весна" перешло на упрощенную систему налогообложения с 1 января 20\_\_ года. Налог решено уплачивать с доходов, уменьшенных на расходы. За 2005 год общество выручило 600 000 руб. Общая величина расходов, принимаемых к учету, составила 570 000 руб. Рассчитайте единый налог за 20\_\_ год.

### Задачи №8

Магазин платит единый налог с прибыли по ставке 15 процентов. Выручка магазина за месяц - 1 000 000 руб. Себестоимость реализованных товаров - 500 000 руб. Расходы на доставку товаров - 50 000 руб. Прочие расходы составили 300 000 руб. Рассчитайте сумму единого налога.

### Задача №9

ООО "Вояж" находится в Московской области. Там же на него зарегистрирован автомобиль мощностью 90 лошадиных сил. Сколько составит транспортный налог?

### Задача №10

На ООО "Метеор" зарегистрированы автобус и легковой автомобиль "ВАЗ-2106" в г. Волгограде. Мощность автобуса составляет 220 лошадиных сил, а автомобиля - 70 лошадиных сил. Сколько составит транспортный налог, который в 20\_\_ году должно заплатить ООО "Метеор"?

### Задача №11

В марте 20\_\_ года ЗАО "Парус" работает по упрощенной системе налогообложения. Оно приобрело ксерокс за 11 800 руб. (в том числе НДС - 1800 руб.). За

доставку ксерокса ЗАО "Парус" заплатило еще 354 руб. (в том числе НДС - 54 руб.). Определите первоначальную стоимость ксерокса.

#### **Задача № 12**

В феврале 20\_\_ года ЗАО "Микрон" приобрело легковой автомобиль "ВАЗ-2106" за 180 000 руб. (в том числе НДС - 27 458 руб.). Срок его полезного использования может составлять от 3 лет 1 месяца до 5 лет включительно. ЗАО "Микрон" решило, что срок службы этого автомобиля будет равен четырем годам как в налоговом, так и в бухгалтерском учете. Зная срок полезного использования и первоначальную стоимость основного средства, рассчитайте сумму его ежемесячной амортизации.

#### **Задача № 13**

В феврале 20\_\_ года ЗАО "Спецмаш" приобрело станок. Первоначальная стоимость станка равна 135 000 руб. (без НДС). Срок его полезного использования может составлять от 7 лет 1 месяца до 10 лет включительно. Организация установила, что станок будет использовать 8 лет (96 месяцев). С марта 20\_\_ года на него стали начислять амортизацию. Сколько составит месячная норма амортизации?

#### **Задача № 14**

В январе 20\_\_ года ООО "Прайд" приобрело компьютер стоимостью 47 200 руб. (в том числе НДС - 7200 руб.) и в этом же месяце ввело его в эксплуатацию. Срок их полезного использования может составлять от 3 лет 1 месяца до 5 лет включительно. Организация установила, что срок службы компьютера будет равен 3,5 годам (42 месяцам). Амортизацию компьютера нужно начислять с февраля 20\_\_ года. Сколько составит месячная норма амортизации?

#### **Задача № 15**

Площадь зала ресторана - 120 кв. м. Летом ресторан получил разрешение использовать прилегающую к зданию территорию - 50 кв. м. Но в сопроводительной документации руководитель ресторана указал, что непосредственно для обслуживания посетителей будет задействовано только 25 кв. м. Остальную часть площади займет буфетная стойка. Нужно ли переходить ресторану на общую систему налогообложения?

#### **Задача № 16**

В автосервисе работают пять человек. 15 июня на работу приняли еще двоих. Сколько составит сумма налога на вмененный доход за II квартал?

#### **Задача № 17**

В марте 20\_\_ года организация приняла на работу граждан Иванова И.Р., Петрова А.В., Сидорова Ф.Г. Иванову И.Р. установлена почасовая оплата труда. Ставка в час установлена в размере 93,75 руб. Петрову А.В. установлена повременная оплата труда. Ставка в день установлена в размере 750 руб. Сидорову Ф.Г. установлена повременная оплата труда. Оклад установлен в размере 15 000 руб. в месяц. Сколько составит зарплата граждан в апреле 20\_\_ г?

#### **Задача №18**

В 20\_\_ году Романов М.Л., родившийся в 1970 году, заработал 300 000 руб. Чему равны пенсионные взносы, начисленные на зарплату Романова?

#### **Задача № 19**

Зарплата Иванова А.Н. - 1000 руб. в месяц. Детей у него нет. Сколько составит налог на доходы физических лиц?

#### **Задача № 20**

Зарплата Иванова А.Н. - 3000 руб. в месяц. Сколько составит налог на доходы физических лиц?

#### **Задача № 21**

Зарплата Петровой К.С. - 3000 руб. в месяц. У нее двое детей. Сумма налога на доходы физических лиц составит?

#### **Задача №22**

30 марта 20\_\_ г. в организации числились 15 человек. Из них 9 человек работают по трудовому договору, 6 человек - по договору гражданско-правового характера. Из 9 сотрудников, с которыми заключен трудовой договор, двое приняты по совместительству из других организаций. Рассчитайте списочную численность работников на 30 марта 2004 года.

### **Задача № 23**

Списочная численность работников организации составила:

- за каждый календарный день с 1 по 15 апреля - 305 человек;
- с 16 по 30 апреля - 290 человек.

В апреле 5 женщин находились в отпуске по беременности и родам. Согласно трудовым договорам, в апреле все сотрудники организации были приняты на полный рабочий день. Рассчитайте среднесписочную численность работников за апрель.

### **Задача № 24**

За каждый месяц 20\_\_ года среднесписочная численность работников равнялась:

- в январе - 320 чел.; в феврале - 325 чел.; в марте - 320 чел.; в апреле - 290 чел.; в мае - 290 чел.; в июне - 305 чел.; в июле - 310 чел.; в августе - 310 чел.; в сентябре - 310 чел.; в октябре - 315 чел.; в ноябре - 315 чел.; в декабре - 315 чел. Среднесписочная численность работников за 20\_\_ год составит?

# УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3. Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета.	ПК-3.1. Знает основные положения по ведению бухгалтерского учета.
	ПК-3.2. Умеет выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета.
	ПК-3.3. Владеет навыками ведения бухгалтерского учета.

## 2. В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- основные нормативные положения регулирующие ведение бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности; систему документального оформления и бухгалтерского учета хозяйственных операций внешнеэкономической деятельности; (ПК-3.1.)

- организацию и методику бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности; организацию внутреннего контроля, анализа и аудита эффективности использования хозяйственных средств внешнеэкономической деятельности; систему информационного обеспечения управления внешнеэкономической деятельности. (ПК-3.1.)

### **Уметь:**

- выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности: отражать в системе бухгалтерского учета операции при осуществлении внешнеэкономической деятельности, связанные с ней затраты, доходы и результаты; (ПК-3.2.)

- обобщать, контролировать и анализировать результаты внешнеэкономической деятельности. (ПК-3.2.)

### **Владеть:**

- навыками ведения бухгалтерского учета, а так же основными методическими приемами и способами бухгалтерского учета, анализа и аудит внешнеэкономической деятельности. (ПК-3.3.)

## 3. Перечень вопросов к зачету с оценкой (дифференцированному зачету с оценкой)

1. Сущность внешнеэкономической деятельности (ВЭД) и классификация ее форм и видов.
2. Виды внешнеэкономических операций.
3. Формы международных расчетов.
4. Сущность, цели и задачи бухгалтерского учета ВЭД. Особенности учетной политики ВЭД.
5. Внешнеэкономическая политика и законодательное и нормативное регулирование учета и контроля ВЭД организаций.
6. Содержание и виды валютных операций, их объекты и субъекты.

7. Понятие курсовой разницы, ее виды, порядок расчета и отражения в бухгалтерском учете. Налогообложение курсовых разниц.
8. Сущность суммовых разниц и их принципиальные отличия от курсовых разниц.
9. Порядок открытия и механизм функционирования текущего валютного счета. Учет операций, совершаемых на текущем валютном счете.
10. Функции транзитного валютного счета, порядок его открытия и содержание отражаемых в нем операций. Учет операций по обязательной продаже части валютной выручки.
11. Функции специального транзитного валютного счета, документальное оформление и учет операций по покупке и продаже иностранной валюты.
12. Учет операций по необязательной продаже иностранной валюты.
13. Учет валютных операций в кассе организации.
14. Законодательное и нормативное регулирование внешнеторговой деятельности в России.
15. Сущность и основные задачи бухгалтерского учета внешнеторговой деятельности организаций.
16. Формы расчетов во внешней торговле организаций, их документальное оформление и учет.
17. Сущность и классификация экспортных операций. Законодательное и нормативное регулирование экспортных операций в России.
18. Особенности раздельного учета затрат на производство экспортной продукции.
19. Учет реализации экспортных товаров (работ, услуг).
20. Особенности учета экспорта ценностей на условиях консигнации. Учет экспортных операций с участием посредника.
21. Особенности налогообложения экспортных операций и авансов нерезидентов под экспортные контракты.
22. Законодательное и нормативное регулирование импортных операций в России.
23. Документальное оформление импортных операций. Порядок расчета и учет ввозных таможенных платежей.
24. Учет расчетов с нерезидентами и резидентами по импортным операциям.
25. Учет импорта товаров (работ, услуг).
26. Особенности налогообложения импортных операций.
27. Учет и налогообложение операций по внешнеторговому договору мены.
28. Учет внешнеторговых посреднических операций.
29. Типы посреднических внешнеэкономических организаций и формы их участия во внешнеторговой деятельности. Типы посредников.
30. Учет экспортных операций у посредника.
31. Учет импортных операций у предприятия-импортера.
32. Особенности налогообложения услуг посреднических организаций по экспорту и импорту.
33. Особенности учета и налогообложения международного совместного предпринимательства.
34. Сущность и характеристика основных форм международного совместного предпринимательства.
35. Особенности учета и налогообложения международного научно-технического сотрудничества.
36. Лицензируемые объекты: состав, цена, особенности учета и налогообложения.
37. Особенности учета операций по международной аренде основных средств.
38. Организация валютного контроля и аудита по внешнеэкономической деятельности.
39. Организация внутрихозяйственного контроля на предприятиях по операциям внешнеэкономической деятельности.
40. Анализ операций внешнеэкономической деятельности



#### 4. Задачи

##### Задача 1.

Составить авансовый отчет с указанием на нём корреспонденции счетов по заграникомандировке сотрудника предприятия.

Командировка с 10.03. \_\_ г. по 20.03. \_\_ г. в Нью-Йорк.

Авансовый отчет утверждён 21.03. \_\_ г., курс \$ США на 21.03. \_\_ г - 32 рубля.

Суточные – 67\$ США в сутки.

Квартирные в Нью-Йорк в ночь – до 220\$ США.

Дата вылета – из России 10.03. \_\_ г. и прилёт в США в этот день.

Дата вылета из Нью-Йорка 20.03. \_\_ г. и прилёт в Россию в этот день.

Стоимость авиабилета туда и обратно – 30 000 рублей.

##### Задача 2.

Определите сумму суточных и квартирных в \$ и рублях на 10.03. \_\_ г.

Курс доллара 10.03. \_\_ г. составляет 31 руб. и отразить в расходном кассовом ордере.

Выдачу валюты оформите расходным кассовым ордером 10.03.03г.

Билет на самолёт оплачен безналом с расчётного счёта предприятия.

Медстраховкаоплачена 09.03. \_\_ г. с расчётного счёта – 400 руб.

Суточные в рублях за одни сутки выплачены из кассы 10.03. \_\_ г.

Авансовый отчет составлен в рублях и валюте.

Отразите курсовую валютную разницу (суммовую разницу).

##### Задача 3.

Составить схему бухгалтерских проводок по учету экспортных операций при самостоятельном выходе предприятия на внешний рынок.

Выручка от продажи на предприятии согласно принятой учетной политике определяется по моменту отгрузки и оплаты продукции.

1 операция: Отгружена партия экспортного товара на пограничный железнодорожный пункт по его производственной себестоимости на сумму 23 тыс. руб.

2 операция: Товар, отгруженный на экспорт, прибыл на пограничный железнодорожный пункт.

3 операция: Отправлена за границу экспортная партия товара. Выписан счет-фактура иностранному покупателю.

4 операция: Экспортный товар временно помещен на хранение на коммерческий склад за границей.

5 операция: Оплачены расходы по отгрузке экспортного товара, его транспортировке на сумму 4 100 руб.

6 операция: Оплачены расходы по страхованию груза, его перевалке, хранению, и другие услуги – 430 ЕВРО по курсу ЦБ РФ на день оплаты 35 руб./ЕВРО.

7 операция: Валюта в сумме 3 200 ЕВРО, согласно выписанному счету, поступила на транзитный счет в уполномоченный банк по курсу ЦБ РФ – 35,5 руб./ЕВРО.

8 операция: Списывается на затраты по продаже производственная себестоимость товара.

9 операция: Накладные расходы в рублях и инвалюте списываются на затраты по продаже.

10 операция: Определяется и списывается финансовый результат от данной продажи.

1 операция: Списывается выручка, подлежащая обязательной продаже с транзитного валютного счета по курсу ЦБ РФ – 35,5, руб./ЕВРО.

2 операция: На текущий валютный счет зачислена оставшая часть выручки и эквивалент ранее оплаченных накладных расходов в инвалюте.

3 операция: Рублевый эквивалент от продажи валютной выручки поступил на расчетный счет экспортера по биржевому курсу – 35,6 руб./ЕВРО.

4 операция: Отражается банковская комиссия от проданной валютной выручки в размере 1%.

5 операция: Списывается на затраты по продаже стоимость проданной валюты.

6 операция: Определяется и списывается финансовый результат от обязательной продажи части экспортной валютной выручки.

#### Задача 4.

Составить бухгалтерские записи по учету импортных операций при самостоятельном выходе предприятия на внешний рынок.

1 операция: Акцептован счет-фактура иностранного поставщика за отгруженный импортный товар прямыми поставками на сумму 5 000\$ по курсу ЦБ РФ 29,4 руб./\$.

2 операция: Оплачены накладные расходы в валюте по транспортировке товара в размере 500\$ по курсу ЦБ РФ 29,6 руб./\$.

3 операция: Импортный товар получен на таможне. Курс ЦБ РФ 29,7 руб./\$. Таможенная пошлина - 10% от таможенной стоимости товара, акциз - 20%, таможенные сборы в рублях - 0,1%, в валюте - 0,05%, НДС - 20%. Сделать необходимые расчеты.

4 операция: Отражается курсовая разница по импортному товару.

5 операция: Уплачены таможенная пошлина, акциз и сборы в рублях.

6 операция: Уплачены таможенные сборы в инвалюте.

7 операция: Начислен и уплачен НДС.

8 операция: Оплачены расходы в рублях по транспортировке импортного товара по территории РФ в размере 16 000 руб.

9 операция: Импортный товар поступил на предприятие. Составить соответствующую корреспонденцию счетов и определить его полную внешнеторговую себестоимость.

10 операция: Товар по его полной внешнеторговой себестоимости приходится на баланс.

11 операция: Оплачен счет-фактура иностранного поставщика в полном объеме (курс ЦБ РФ на день оплаты 30 руб./\$).

### **5. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса**

1. Содержание понятия внешнеэкономической деятельности впервые в российском законодательстве дано:

- а) в ФЗ «Об экспортном контроле»
- б) в ФЗ «О государственном регулировании внешнеторговой деятельности»
- в) в ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»

2. Основой внешнеэкономической деятельности в России является:

- а) научно-производственное сотрудничество
- б) внешняя торговля
- в) инвестиционное сотрудничество

3. Правила осуществления внешнеэкономической деятельности, установленные законодательными и исполнительными органами власти, обязательны для:

- а) специализированных внешнеэкономических организаций
- б) организаций и предприятий различных форм собственности
- в) для всех российских юридических и физических лиц

4. В проведении внешнеэкономических операций индивидуальные предприниматели:

- а) не имеют право заниматься этим видом деятельности
- б) принимают активное участие
- в) участвуют только совместно с государственными предприятиями

5. В социально-культурные услуги при взаимодействии с иностранными контрагентами входят:

- а) радиовещание и газетно-журнальная продукция
  - б) документально-кинематографическая продукция
  - в) образование и здравоохранение
6. Торговля авторскими правами входит при сотрудничестве с иностранными партнерами в состав:
- а) издательско-полиграфической деятельности
  - б) социально-культурных услуг
  - в) проектно-строительных услуг

## **6. Перечень вопросов для контрольных работ**

1. Законодательное и нормативное регулирование учета и контроля валютных операций.
2. Оценка в бухгалтерском учете валютных ценностей и операций.
3. Система счетов бухгалтерского учета валютных операций и валютных ценностей.
4. Методика переоценки актов и обязательств, выраженных в иностранной валюте.
5. Законодательное регулирование валютных операций, связанных с движением капитала.
6. Учет и налогообложение операций по обязательной продаже части валютной выручки.
7. Порядок открытия и механизм функционирования валютных счетов.
8. Документальное оформление, учет и налогообложение операций по покупке иностранной валюты.
9. Особенности учета валютных операций в кассе организации.
10. Особенности учета и налогообложения расходов на командировки за границу.
11. Сущность внешнеэкономической деятельности (ВЭД) и классификация ее форм и видов.
12. Виды внешнеэкономических операций.
13. Формы международных расчетов.
14. Сущность, цели и задачи бухгалтерского учета ВЭД. Особенности учетной политики ВЭД.
15. Внешнеэкономическая политика и законодательное и нормативное регулирование учета и контроля ВЭД организаций.
16. Содержание и виды валютных операций, их объекты и субъекты.
17. Понятие курсовой разницы, ее виды, порядок расчета и отражения в бухгалтерском учете. Налогообложение курсовых разниц.
18. Сущность суммовых разниц и их принципиальные отличия от курсовых разниц.
19. Порядок открытия и механизм функционирования текущего валютного счета. Учет операций, совершаемых на текущем валютном счете.
20. Функции транзитного валютного счета, порядок его открытия и содержание отражаемых в нем операций. Учет операций по обязательной продаже части валютной выручки.
21. Функции специального транзитного валютного счета, документальное оформление и учет операций по покупке и продаже иностранной валюты.
22. Учет операций по необязательной продаже иностранной валюты.
23. Учет валютных операций в кассе организации.
24. Законодательное и нормативное регулирование внешнеторговой деятельности в России.
25. Сущность и основные задачи бухгалтерского учета внешнеторговой деятельности организаций.
26. Формы расчетов во внешней торговле организаций, их документальное оформление и учет.
27. Сущность и классификация экспортных операций. Законодательное и нормативное регулирование экспортных операций в России.

28. Особенности отдельного учета затрат на производство экспортной продукции.
29. Учет реализации экспортных товаров (работ, услуг).
30. Особенности учета экспорта ценностей на условиях консигнации. Учет экспортных операций с участием посредника.
31. Особенности налогообложения экспортных операций и авансов нерезидентов под экспортные контракты.
32. Законодательное и нормативное регулирование импортных операций в России.
33. Документальное оформление импортных операций. Порядок расчета и учет ввозных таможенных платежей.
34. Учет расчетов с нерезидентами и резидентами по импортным операциям.
35. Учет импорта товаров (работ, услуг).
36. Особенности налогообложения импортных операций.
37. Учет и налогообложение операций по внешнеэкономическому договору мены.
38. Учет внешнеэкономических посреднических операций.
39. Типы посреднических внешнеэкономических организаций и формы их участия во внешнеэкономической деятельности. Типы посредников.
40. Учет экспортных операций у посредника.
41. Учет импортных операций у предприятия-импортера.
42. Особенности налогообложения услуг посреднических организаций по экспорту и импорту.
43. Особенности учета и налогообложения международного совместного предпринимательства.
44. Сущность и характеристика основных форм международного совместного предпринимательства.
45. Особенности учета и налогообложения международного научно-технического сотрудничества.
46. Лицензируемые объекты: состав, цена, особенности учета и налогообложения.
47. Особенности учета операций по международной аренде основных средств.
48. Организация валютного контроля и аудита по внешнеэкономической деятельности.
49. Организация внутрихозяйственного контроля на предприятиях по операциям внешнеэкономической деятельности.
50. Анализ операций внешнеэкономической деятельности

## **7. Темы рефератов**

1. Сущность и классификация экспортных операций. Законодательное и нормативное регулирование экспортных операций в России.
2. Особенности отдельного учета затрат на производство экспортной продукции.
3. Учет реализации экспортных товаров (работ, услуг).
4. Особенности учета экспорта ценностей на условиях консигнации. Учет экспортных операций с участием посредника.
5. Особенности налогообложения экспортных операций и авансов нерезидентов под экспортные контракты.
6. Законодательное и нормативное регулирование импортных операций в России.
7. Документальное оформление импортных операций. Порядок расчета и учет ввозных таможенных платежей.
8. Учет расчетов с нерезидентами и резидентами по импортным операциям.
9. Учет импорта товаров (работ, услуг).
10. Особенности налогообложения импортных операций.
11. Учет и налогообложение операций по внешнеэкономическому договору мены.
12. Учет внешнеэкономических посреднических операций.

13. Типы посреднических внешнеэкономических организаций и формы их участия во внешнеэкономической деятельности. Типы посредников.
14. Учет экспортных операций у посредника.
15. Учет импортных операций у предприятия-импортера.
16. Особенности налогообложения услуг посреднических организаций по экспорту и импорту.
17. Особенности учета и налогообложения международного совместного предпринимательства.
18. Сущность и характеристика основных форм международного совместного предпринимательства.
19. Особенности учета и налогообложения международного научно-технического сотрудничества.
20. Лицензируемые объекты: состав, цена, особенности учета и налогообложения.
21. Особенности учета операций по международной аренде основных средств.
22. Организация валютного контроля и аудита по внешнеэкономической деятельности.
23. Организация внутрихозяйственного контроля на предприятиях по операциям внешнеэкономической деятельности.

## **8. Перечень вопросов для самостоятельной работы**

1. Анализ операций внешнеэкономической деятельности
2. Бухгалтерский учет операций по покупке валюты.
3. Виды внешнеэкономических операций и их характеристика
4. Виды внешнеэкономических операций.
5. Внешнеэкономическая политика и законодательное и нормативное регулирование учета и контроля ВЭД организаций.
6. Документальное оформление импортных операций. Порядок расчета и учет ввозных таможенных платежей.
7. Законодательное и нормативное регулирование внешнеэкономической деятельности в России.
8. Законодательное и нормативное регулирование импортных операций в России.
9. Лицензируемые объекты: состав, цена, особенности учета и налогообложения.
10. Организация валютного контроля и аудита по внешнеэкономической деятельности.
11. Организация внутрихозяйственного контроля на предприятиях по операциям внешнеэкономической деятельности.
12. Особенности анализа предприятий занимающихся ВЭД
13. Особенности налогообложения импортных операций.
14. Особенности налогообложения услуг посреднических организаций по экспорту и импорту.
15. Особенности налогообложения экспортных операций и авансов нерезидентов под экспортные контракты.
16. Особенности раздельного учета затрат на производство экспортной продукции.
17. Особенности учета и налогообложения международного научно-технического сотрудничества.
18. Особенности учета и налогообложения международного совместного предпринимательства.
19. Особенности учета операций по международной аренде основных средств.
20. Особенности учета экспорта ценностей на условиях консигнации. Учет экспортных операций с участием посредника.
21. Понятие и виды сопутствующих услуг.
22. Понятие курсовой разницы, ее виды, порядок расчета и отражения в бухгалтерском

учете. Налогообложение курсовых разниц.

23. Порядок открытия и механизм функционирования текущего валютного счета. Учет операций, совершаемых на текущем валютном счете.
24. Содержание и виды валютных операций, их объекты и субъекты.
25. Сущность внешнеэкономической деятельности (ВЭД) и классификация ее форм и видов.
26. Сущность и классификация экспортных операций. Законодательное и нормативное регулирование экспортных операций в России.
27. Сущность и основные задачи бухгалтерского учета внешнеторговой деятельности организаций.
28. Сущность и характеристика основных форм международного совместного предпринимательства.
29. Сущность суммовых разниц и их принципиальные отличия от курсовых разниц.
30. Сущность, цели и задачи бухгалтерского учета ВЭД. Особенности учетной политики ВЭД.
31. Типы посреднических внешнеэкономических организаций и формы их участия во внешнеторговой деятельности. Типы посредников.
32. Учет валютных операций в кассе организации.
33. Учет внешнеторговых посреднических операций.
34. Учет и налогообложение операций по внешнеторговому договору мены.
35. Учет импорта товаров (работ, услуг).
36. Учет импортных операций у предприятия-импортера.
37. Учет операций по необязательной продаже иностранной валюты.
38. Учет расчетов с нерезидентами и резидентами по импортным операциям.
39. Учет реализации экспортных товаров (работ, услуг).
40. Учет экспортируемых товаров
41. Учет экспортных операций у посредника.
42. Формы международных расчетов.
43. Формы расчетов во внешней торговле организаций, их документальное оформление и учет.
44. Функции специального транзитного валютного счета, документальное оформление и учет операций по покупке и продаже иностранной валюты.
45. Функции транзитного валютного счета, порядок его открытия и содержание отражаемых в нем операций. Учет операций по обязательной продаже части валютной выручки.
46. Характеристика договоров купли-продажи

# ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА)

## 1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатор достижения компетенции</b>
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.
	УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
	УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

## 2. В результате изучения дисциплины студент должен:

### знать:

- цели и задачи физической культуры, виды физических упражнений, термины, положения, ведущие научные идеи, теории, раскрывающие научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни (УК-7.1)

### уметь:

- анализировать и использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития (УК-7.2)
- объяснять и адаптировать практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья (УК-7.2)
- формировать мировоззрение психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности (УК-7.2)

### владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих укрепление индивидуального здоровья, физического самосовершенствования (УК-7.3)

## 3. Перечень вопросов к зачету

1. Перечислите основные виды легкой атлетики и разновидности бега, прыжков, метаний, ходьбы и многоборий.
2. Какова роль и значение легкой атлетики в системе физического воспитания.
3. В чем состоит оздоровительное, воспитательное, образовательное и прикладное значение занятий легкой атлетикой.

4. Раскройте содержание положения о соревнованиях по легкой атлетике.
5. Характер, типы и разновидности соревнований по легкой атлетике.
6. Дать определение спортивной технике, как оценивается ее качество.
7. Выделите главные фазы движений в спортивной ходьбе, беге, прыжках и метаниях; почему они являются главными.
8. В чем сходство и различие спортивной ходьбы и бега.
9. От чего зависит результат в прыжках.
10. Утренняя гигиеническая гимнастика и ее значение.
11. Физическая культура, спорт, ценности физической культуры.
12. Влияние образа жизни на здоровье.
13. История возникновения и развития легкой атлетики
14. Основы техники легкоатлетических упражнений.
15. История возникновения и развития гимнастики.
16. Основы техники гимнастических упражнений.
17. Правила соревнований.
18. Техника бега. Бег на короткие дистанции.
19. Техника прыжков.
20. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой.
21. Техника безопасности на занятиях гимнастикой.
22. Основные понятия. Классификация видов легкой атлетики, происхождение и развитие видов.
23. История развития легкой атлетики в России.
24. Связь легкой атлетики с другими видами спорта.
25. История возникновения и развития атлетической гимнастики.
26. Методические особенности занятий с отягощениями.
27. Правила поведения в спортивном зале.
28. Питание и здоровье.
29. Принципы рационального питания.
30. Личная гигиена при занятиях физическими упражнениями.



# ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

## 1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатор достижения компетенции</b>
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.
	УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
	УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий.
	ОПК-6.2. Умеет реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК-6.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

## 2. В результате изучения дисциплины студент должен:

### знать:

- цели и задачи физической культуры, виды физических упражнений, термины, положения, ведущие научные идеи, теории, раскрывающие научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни (УК-7.1)
- принципы работы современных информационных технологий в профессиональной спортивной деятельности (ОПК-6.1)

### уметь:

- анализировать и использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития (УК-7.2)
- объяснять и адаптировать на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья (УК-7.2)

- формировать мировоззрение психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности (УК-7.2)
- применять навыки организации здорового образа жизни и спортивных занятий (УК-7.2)
- реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения поставленных задач в области спорта (ОПК-6.2)

**владеть:**

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих укрепление индивидуального здоровья, физического самосовершенствования (УК-7.3)
- навыками применения современных информационных технологий и использовать их для решения поставленных задач в области спорта (ОПК-6.3)

### **3. Перечень вопросов к зачету**

1. Перечислите основные виды легкой атлетики и разновидности бега, прыжков, метаний, ходьбы и многоборий.
2. Какова роль и значение легкой атлетики в системе физического воспитания.
3. В чем состоит оздоровительное, воспитательное, образовательное и прикладное значение занятий легкой атлетикой.
4. Раскройте содержание положения о соревнованиях по легкой атлетике.
5. Характер, типы и разновидности соревнований по легкой атлетике.
6. Дать определение спортивной технике, как оценивается ее качество.
7. Выделите главные фазы движений в спортивной ходьбе, беге, прыжках и метаниях; почему они являются главными.
8. В чем сходство и различие спортивной ходьбы и бега.
9. От чего зависит результат в прыжках.
10. Утренняя гигиеническая гимнастика и ее значение.
11. Физическая культура, спорт, ценности физической культуры.
12. Влияние образа жизни на здоровье.
13. История возникновения и развития легкой атлетики
14. Основы техники легкоатлетических упражнений.
15. История возникновения и развития гимнастики.
16. Основы техники гимнастических упражнений.
17. Правила соревнований.
18. Техника бега. Бег на короткие дистанции.
19. Техника прыжков.
20. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой.
21. Техника безопасности на занятиях гимнастикой.
22. Основные понятия. Классификация видов легкой атлетики, происхождение и развитие видов.
23. История развития легкой атлетики в России.
24. Связь легкой атлетики с другими видами спорта.
25. История возникновения и развития атлетической гимнастики.
26. Методические особенности занятий с отягощениями.
27. Правила поведения в спортивном зале.
28. Питание и здоровье.
29. Принципы рационального питания.
30. Личная гигиена при занятиях физическими упражнениями.

### **4. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы**

1. Физическая культура, спорт, ценности физической культуры.
2. Физическое совершенство, физическое воспитание, физическое развитие.
3. Двигательная активность, профессиональная направленность физического воспитания.
4. Роль физической культуры и спорта в развитии общества.
5. Физическая культура и спорт как действенные средства сохранения и укрепления здоровья людей, их физического совершенствования.
6. Деятельностная сущность физической культуры в сфере учебного и профессионального труда.
7. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система.
8. Функциональные системы организма. Природный и социально-экологические факторы. Их воздействие на организм и жизнедеятельность.
9. Взаимосвязь физической и умственной деятельности человека.
10. Утомление при физической и умственной работе: компенсированное, некомпенсированное, острое, хроническое. Восстановление.
11. Биологические ритмы и работоспособность.
12. Гипокинезия и гиподинамия. Их неблагоприятное влияние на организм.
13. Средства физической культуры в совершенствовании организма, обеспечение его устойчивости к физической и умственной деятельности.
14. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем под воздействием направленной физической тренировки.
15. Особенности функционирования центральной нервной системы. Рефлекторная природа двигательной деятельности.
16. Образование двигательного навыка. Рефлекторные механизмы совершенствования двигательной деятельности.
17. Двигательная функция и повышение уровня адаптации и устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.
18. Понятие “здоровья”. Его содержание и критерии.
19. Функциональные возможности проявления здоровья человека в различных сферах жизнедеятельности.
20. Влияние образа жизни на здоровье.
21. Влияние условий окружающей среды на здоровье.
22. Здоровье в иерархии потребностей культурного человека.
23. Направленность поведения человека на обеспечение своего здоровья.
24. Направленность образа жизни студентов, ее характеристика. Способы регуляции образа жизни.
25. Содержательные особенности составляющих здорового образа жизни: режим труда, отдыха, питания, двигательная активность, закаливание, профилактика вредных привычек, требования санитарии и гигиены, учет экологии окружающей среды, культура межличностного общения, сексуального поведения, психофизическая саморегуляция.
26. Адекватное и неадекватное отношение к здоровью, его самооценка студентами отражение в реальном поведении личности.
27. Ценностные ориентации студентов на здоровый образ жизни.
28. Отражение здорового образа жизни в формах жизнедеятельности студентов.
29. Сущность и значение использования психопрофилактики и психогигиены в жизнедеятельности.
30. Физическое самовоспитание и совершенствование как необходимое условие здорового образа жизни.
31. Объективные и субъективные факторы обучения, реакции на них организма студента.

32. Изменение состояния организма студента под влиянием различных режимов и условий обучения.
33. Степень влияния факторов физического, психологического характера на работоспособность студентов.
34. Влияние на работоспособность периодичности ритмических процессов в организме.
35. Общие закономерности изменения работоспособности студентов в учебном году, семестре, неделе и дне.
36. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студентов в период экзаменационной сессии.
37. Объективные и субъективные признаки усталости.
38. Утомление и переутомление. Причины и профилактика.
39. Особенности рационального использования «малых форм» физической культуры в режиме учебного труда студентов.
40. Методические принципы физического воспитания.
41. Принцип сознательности и активности.
42. Принцип наглядности.
43. Принцип доступности.
44. Принцип систематичности и динамичности.
45. Методы физического воспитания.
46. Основы обучения движениям. Этапы обучения.
47. Воспитание физических качеств.
48. Воспитание выносливости.
49. Воспитание силы.
50. Воспитание быстроты.
51. Воспитание ловкости.
52. Воспитание гибкости.
53. Формирование психических качеств, черт и свойств личности в процессе физического воспитания.
54. Формы занятий физическими упражнениями.
55. Построение и структура учебно-тренировочного занятия.
56. Характеристика отдельных частей учебно-тренировочного занятия.
57. Общая и моторная плотность занятия.
58. Общая физическая подготовка. Цели и задачи.
59. Специальная физическая подготовка. Профессионально-прикладная физическая подготовка как разновидность специальной физической подготовки.
60. Спортивная подготовка. Цели и задачи.
61. Структура подготовленности спортсменов: техническая, физическая, тактическая, психическая.
62. Зоны интенсивности нагрузок по частоте сердечных сокращений (ЧСС).
63. Энергозатраты при физических нагрузках разной интенсивности.
64. Мышечная релаксация и ее значение.
65. Возможность и условие коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте.
66. Оптимальная двигательная активность и ее воздействие на здоровье и работоспособность.
67. Формы самостоятельных занятий.
68. Содержание самостоятельных занятий.
69. Планирование объема и интенсивности физических упражнений с учетом умственной учебной деятельности.

70. Предварительный, текущий и итоговый учет тренировочной нагрузки и корректировка тренировочных планов.

### 5. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса

1. Физическая культура как часть общечеловеческой культуры. Компоненты физической культуры.
2. Основы здорового образа жизни.
3. ЛФК в домашних условиях.
4. Анатомо-морфологические особенности и основные физиологические функции организма.
  - 4.1 Костная система и ее функции.
  - 4.2 Мышечная система и ее функции
  - 4.3 Механизмы мышечного сокращения.
1. Физиологические системы организма:
  - 1.1. Кровеносная система.
  - 1.2. Сердечнососудистая система.
  - 1.3. Дыхательная система.
  - 1.4. Нервная система.
2. Физическая подготовка.
3. Средства физической культуры в регулировании физической работоспособности.
4. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
  1. Индивидуальный выбор оздоровительных систем физических упражнений.
  2. Особенности воздействия различных систем физических упражнений на организм человека. Общие представления о механизмах оздоровительного воздействия физических упражнений.
  3. Планирование индивидуальных занятий оздоровительной и коррекционной направленности. Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений.
1. Наука о механизмах болезней и здоровья.
2. Средства для повышения иммунитета.
3. Влияние массажа на различные системы организма.
4. Методика составления индивидуальных оздоровительных программ.
1. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом системы физических упражнений для регулярных занятий.
2. Краткая психофизиологическая
  1. Методика оценки уровня функционального и физического состояния организма. Использование методов, стандартов, антропометрических индексов.
  2. Теоретический раздел Методико-практический раздел характеристика основных систем физических упражнений.
  3. Самоконтроль занимающихся за выполнением физических упражнений

# ФИЛОСОФИЯ

## 1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.
	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.
	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
	УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий.
	ОПК-6.2. Умеет реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК-6.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

## 2. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

### Знать:

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления (УК-5.1);
- базовые ценности мировой культуры и опираться на них в личностном и общекультурном развитии (УК-5.2);
- принципы обработки информации и системного подхода для решения профессиональных задач (УК-1.1);

- принципы работы современных информационно-коммуникативных технологий для решения профессиональных и социальных задач (ОПК-6.1).

**Уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности (УК-1.2);
- уметь оперировать знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и в профессиональной деятельности (УК-1.2);
- анализировать и оценивать исторические события и процессы (УК-5.3).
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (УК-5.2);
- реализовывать принципы работы современных информационно-коммуникативных технологий для решения профессиональных и социальных задач (ОПК-6.2).

**Владеть:**

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества (УК-1.2);
- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, фактов, оценки явлений; постановке цели и выбору путей ее достижения (УК-5.3);
- навыками применения современных информационно-коммуникативных технологий для решения профессиональных и социальных задач (ОПК-6.3).

### 3. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Мирозрение, его общественно-исторический характер, роль мирозрения в жизни людей.
2. Философия, ее теоретико-познавательные, нравственные и социальные функции.
3. Общественно-историческая природа религии, ранние ее формы (фетишизм, тотемизм).
4. Мировые религии (буддизм, ислам, христианство). Их нравственные и социальные функции.
5. Философия Древнего Востока (чарвака, джайнизм, буддизм).
6. Философские школы в Древнем Китае (конфуцианство, даосизм, легизм).
7. Философия Древней Греции. Основные идеи милетской школы.
8. Проблема человека и общества. Сократ. Платон. Аристотель.
9. Становление античной диалектики. Демокрит. Платон.
10. Философия эллинистического мира (стоицизм, скептицизм, эпикурейство, киникизм).
11. Учение Платона об идеальном государстве.
12. Взгляды Аристотеля на человека, общество и государство.
13. Религиозный характер средневековой философской мысли.
14. Фома Аквинский - систематизатор средневековой схоластики.
15. Гелиоцентризм и учение о бесконечности Вселенной (Н. Коперник, Д. Бруно, Г. Галилей).
16. Политическая философия Н. Макиавелли.
17. Философия Ф. Бэкона “об идолах” и очищении от них человеческого интеллекта.
18. Философия Б. Спинозы.
19. Проблема метода познания Р. Декарта.
20. Антропоцентризм эпохи Возрождения.
21. Научная революция XVII века и создание механистически-материалистической картины мира.
22. Социокультурные предпосылки возникновения философии Просвещения.
23. Проблема человека и общества в философии Просвещения (Вольтер, Руссо, Гольбах).
24. Философия Лейбница как синтетический итог поисков концепции бытия.
25. Философия Локка.

26. Активно-деятельное понимание человека в немецком идеализме. Философия И. Канта.
27. Философская концепция Гегеля (система, метод, диалектика).
28. Антропологический материализм и гуманизм Л. Фейербаха.
29. Формирование основ материалистической социальной философии.
30. Разработка материалистической диалектики в творчестве К. Маркса, Ф. Энгельса
31. Философские воззрения революционных демократов.
32. Проблема исторического пути развития России. Западники и славянофилы.
33. Религиозная философия (Н. Бердяев, В. Соловьев).
34. Теория психоанализа З. Фрейда.
35. “Философия жизни” как выражение иррационализма (Фр. Ницше, А. Шопенгауэр).
36. Характерные черты общественно-политической жизни, научно-технического прогресса и духовной культуры XX века, их отражение философской мысли.
37. “Экзистенциальная философия” и ее разновидности (экзистенциализм, персонализм, философская антропология).
38. Философский анализ общества и закономерности исторического развития.
39. Понятие общественного сознания, его структура и роль в жизни страны.
40. Бытие человека как проблема философии.
41. Конечность индивидуального существования человека: проблема жизни и смерти как предмет эмоционального восприятия и размышления.
42. Общественная идеология и психология.
43. Материальное и духовное производство: их связь и взаимодействие в историческом процессе.
44. Диалектический характер процесса познания.
45. Теория истины (объективность, конкретность, абсолютность и относительность).
46. Сознание как форма отражения действительности и регуляции человеческой деятельности.
47. Законы диалектики.
48. Категории диалектики, их методологическое значение.
49. Пространство и время, их единство с материей и движением.
50. Научно-философское понятие материи.
51. Практика как основа познания и критерий истины.
52. Необходимость и свобода: ответственность человека.
53. Практика как специфический человеческий способ отношения к миру, основа всех форм жизнедеятельности человека.
54. Культура как предмет философского анализа. Философское понятие культуры: традиции и новаторство.
55. Обострение глобальных проблем человечества в современных условиях и пути их разрешения.
56. Современные концепции будущего.
57. Понятие и критерии общественного прогресса.
58. Наука и ее роль в обществе, социальные функции. Наука и нравственность.
59. Сущность глобальных проблем современности, причины их возникновения.
60. Цивилизация как социокультурное образование. Современная цивилизация, ее особенности и противоречия.

#### **4. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы**

1. П.Абеляр о нравственности христианина.
2. Ф.Аквинский о гармонии веры и разума.
3. Ф.Аквинский- классик схоластической философии.
4. Спор между рационализмом и номинализмом в средневековой философии.



5. Ф.Бэкон. Учение об истине и заблуждении.
6. Рационализм Р.Декарта.
7. Гносеология Дж. Локка.
8. Социально-политические взгляды Т.Гоббса.
9. Монадология Лейбница и атомистика Демокрита: сравнительный анализ.
10. Пантеизм Б.Спинозы.
11. Этика Б.Спинозы: соотношение свободы и необходимости.
12. Философия Французского Просвещения XVIII века.
13. Гносеология И.Канта.
14. Этическое учение И.Канта.
15. Логическое учение Г.Гегеля.
16. Философия истории Г.Гегеля.
17. Антропологический материализм Л.Фейербаха.
18. Л.Фейербах как критик христианства.
19. Творческая активность сознания.
20. Загадочные явления человеческой психики и сознания.
21. Духовная жизнь общества: основные подходы к изучению.
22. Идеология и ее социальные функции.
23. Специфика обыденного сознания.
24. Чувственное познание и его формы. Роль чувственности в познании.
25. Рациональное познание и его формы. Роль мышления в познании.
26. Взаимосвязь чувственного и рационального в познании. Полемика между сенсуализмом и рационализмом в истории философской мысли.
27. Интуиция и ее роль в познании.
28. Познание и понимание; основные проблемы герменевтики.
29. Познавательное и ценностное отношение человека к миру. Знание и ценности.
30. Знание и вера: различные варианты ее решения в истории философской мысли.
31. Проблема природы категорий в истории философии.

## **5. Темы докладов и рефератов по курсу**

1. Мифологическое мировоззрение и его специфика.
2. Социально-исторические условия возникновения философии.
3. Состав и структура философского знания.
4. Методы философского познания.
5. Социальные функции философии.
6. Философия и мифология.
7. Философия Демокрита.
8. Софисты и Сократ.
9. Онтология Платона.
10. Гносеология Платона.
11. Учение Платона об идеальном государстве.
12. Онтология Аристотеля.
13. Гносеология и логика Аристотеля.
14. Социально-политические взгляды Аристотеля.
15. Теоцентризм средневековой философии.
16. Духовная эволюция А.Августина.
17. П.Абеляр о нравственности христианина.
18. Ф.Аквинский о гармонии веры и разума.
19. Ф.Аквинский- классик схоластической философии.
20. Спор между рационализмом и номинализмом в средневековой философии.
21. Ф.Бэкон. Учение об истине и заблуждении.

22. Рационализм Р.Декарта.
23. Гносеология Дж. Локка.
24. Социально-политические взгляды Т.Гоббса.
25. Монадология Лейбница и атомистика Демокрита: сравнительный анализ.
26. Пантеизм Б.Спинозы.
27. Этика Б.Спинозы: соотношение свободы и необходимости.
28. Философия Французского Просвещения XVIII века.
29. Гносеология И.Канта.
30. Этическое учение И.Канта.
31. Логическое учение Г.Гегеля.
32. Философия истории Г.Гегеля.
33. Антропологический материализм Л.Фейербаха.
34. Л.Фейербах как критик христианства.
35. Коммунистическое общество: утопия или сверхдальний прогноз?
36. Г.В.Плеханов о материалистическом понимании истории.
37. Вклад В.И. Ленина в пропаганду и развитие марксистской философии.
38. Основные идеи позитивизма.
39. Основные идеи прогматизма.
40. Философия А.Шопенгауэра.
41. Философия Ф.Ницше.
42. Феноменология Э.Гуссерля.
43. Ж.-П.Сартр и проблема свободы.
44. Проблема смысла жизни и философии А.Камю.
45. Э.Фромм: «иметь или быть?».
46. Теория цивилизаций А.Шпенглера.
47. К.Ясперс о смысле истории.
48. А.Герцен как гносеолог и социальный мыслитель.
49. Философские взгляды Н.Чернышевского.
50. Философия истории Л.Н. Толстого.
51. Метафизика «всеединства» В.Соловьева.
52. Персонализм Н.Бердяева.
53. Н.Бердяев об истоках и смысле русского коммунизма.
54. З.Фрейд о структуре человеческой психики.
55. Религиозная картина мира.
56. Натуральная философия как составная часть философского мировоззрения.
57. Современная научная картина мира.
58. Движение как атрибут материального мира и проблема воспроизведения движения в знании.
59. Классификация форм движения материального мира и ее методологическое значение для научного познания.
60. Общество как сверхбиологическая реальность.
61. Гражданское общество и государство.
62. Культура и общество.
63. Антропосоциогенез, его этапы и факторы.
64. Своеобразие общественной жизни как объекта познания и его отражение в философско-социологической мысли.
65. Взаимодействие общества и природы в истории и его отражение в социально-философской мысли.
66. Современный экологический кризис: причины его возникновения и пути выхода.
67. Народонаселение как предпосылка и результат общественного развития; современные демографические проблемы.
68. Социально-экономическая структура общества.

69. Этническая структура общества. Межнациональные отношения в современном мире.
70. Соотношение биологического и социального в человеке.
71. Личность и общество в историческом развитии.
72. Диалектика прав и обязанностей человека.
73. Социальный детерминизм и свобода в деятельности людей.
74. Регламентация и саморегуляция в человеческом поведении.
75. Жизнь, смерть и бессмертие. Проблема смысла жизни и различные варианты ее решения.
76. Проблема сознания в философии.
77. Сознание и язык.
78. Проблема идеального.
79. Сознание и самосознание.
80. Сознание и бессознательное.
81. Сознание и мозг. Психофизическая проблема.
82. Творческая активность сознания.
83. Загадочные явления человеческой психики и сознания.
84. Духовная жизнь общества: основные подходы к изучению.
85. Идеология и ее социальные функции.
86. Специфика обыденного сознания.
87. Чувственное познание и его формы. Роль чувственности в познании.
88. Рациональное познание и его формы. Роль мышления в познании.
89. Взаимосвязь чувственного и рационального в познании. Полемика между сенсуализмом и рационализмом в истории философской мысли.
90. Интуиция и ее роль в познании.
91. Познание и понимание; основные проблемы герменевтики.
92. Познавательное и ценностное отношение человека к миру. Знание и ценности.
93. Знание и вера: различные варианты ее решения в истории философской мысли.
94. Проблема природы категорий в истории философии.
95. Диалектико-материалистический метод мышления.
96. Диалектика качества и количества в бытии и в познании.
97. Диалектика содержания и формы в бытии и в познании.
98. Диалектика возможности и действительности в бытии и в познании.
99. Диалектика причины и следствия в бытии и в познании.
100. Диалектика необходимости и случайности в бытии и в познании.
101. Диалектика единичного и общего в бытии и в познании.
102. Диалектика абстрактного и конкретного в бытии и в познании.
103. Проблема противоречий в истории философской мысли.
104. Диалектическая и формальная логики.
105. Диалектика и ее антиподы: софистика, эклектика, релятивизм, догматизм.
106. Диалектический и метафизический методы мышления, их соотношение.
107. Наука как исторически определенный вид познавательной деятельности; критерии научности.
108. Формы и методы научного познания.
109. Проблема, гипотеза и теория- формы бытия научного знания.
110. Методы эмпирического познания.
111. Методы теоретического познания.
112. Общенаучные методы познания.
113. Эмпирический и теоретический уровни научного познания и их взаимосвязь.
114. Наука и паранаука.
115. Функции науки в жизни общества.
116. Наука и техника; основные этапы развития их взаимоотношения.
117. Научно-технический прогресс и научно-техническая революция.

118. Сциентизм и антисциентизм.
119. Техницизм и технофобия.
120. Наука и философия.
121. Искусство как специализированный вид эстетического освоения мира.
122. Художественный образ и научное понятие.
123. Роль искусства в жизни общества и личности.
124. Искусство и философия.
125. Основные элементы религиозного системного комплекса.
126. Мировые религии.
127. Роль религии в жизни общества и личности.
128. Религия и наука.
129. Религия и искусство.
130. Религия и философия. Особенности религиозной философии.
131. Моральное сознание и нравственность.
132. Моральные ценности: преходящее и вечное; групповое и общечеловеческое.
133. Функции морали в жизни общества и личности.
134. Мораль и право.
135. Мораль и религия.
136. Мораль и философия. Этика- философское учение о морали.
137. Мораль и наука. Этические нормы и ценности науки.
138. Объективное и субъективное в историческом творчестве людей.
139. «Формационный» и «цивилизационный» подходы к изучению всемирно-исторического процесса.
140. Роль личностей и народных масс в истории.
141. Революционные и эволюционные изменения в обществе, их соотношение.
142. Общественное развитие: диалектика прогрессивного и регрессивного.
143. Философия истории в поисках смысла истории.
144. Социальное прогнозирование, его задачи, методы и трудности.
145. Глобальные проблемы современности и будущее человечества.

Студенты могут сами сформулировать тему рефератов, согласовав её с преподавателем. Объем – 5-7 стр.

## 6. Задания для письменного опроса

### № 1

1. Философия – это ...
  - а) любовь к мудрости
  - б) раздумья о природе человека
  - в) наука о правильном образе жизни
  - г) **наука о всеобщих законах развития природы, общества, познания, мышления**
2. Онтология – это
  - а) наука о всеобщих законах развития природы, общества, познания, мышления
  - б) **теория бытия**
  - в) наука о происхождении человека
  - г) раздел философии, связанный с познанием всеобщих законов и принципов развития общества и человека
3. Философия общества – это
  - а) **раздел философии, связанный с познанием всеобщих законов и принципов развития общества и человека**
  - б) теория познания
  - в) наука о всеобщих законах развития природы, общества, познания, мышления
  - г) раздел философии, связанный с познанием всеобщих законов и принципов

- мышления
4. Гносеология – это
    - а) наука о происхождении и эволюции человека
    - б) раздумья о природе человека и общества
    - в) теория познания, раздел философии, изучающий всеобщие законы и принципы познания человеком окружающего мира**
    - г) наука о судьбе и целях человеческой жизни
  5. Логика – это
    - а) раздел философии, связанный с познанием всеобщих законов и принципов мышления**
    - б) наука о правильном образе жизни
    - в) теория познания, раздел философии, изучающий всеобщие законы и принципы познания человеком окружающего мира
    - г) теория бытия
  6. **Материалисты – это**
    - а) философы, считающие первичным сверхъестественное идеальное начало, определяющее объективный мир.
    - б) философы, полагающие человеческое сознание творцом мира
    - в) философы, считающие генетически первичной объективную реальность**
    - г) философы, спорящие об отношении мышления к бытию
  7. Объективные идеалисты
    - а) философы, отстаивающие нравственные ценности
    - б) философы, считающие первичным сверхъестественное идеальное начало, определяющее объективный мир**
    - в) философы, полагающие человеческое сознание творцом мира
    - г) философы, считающие генетически первичной объективную реальность
  8. Субъективные идеалисты
    - а) философы, спорящие о том, познаваем ли мир
    - б) философы, считающие первичным сверхъестественное идеальное начало, определяющее объективный мир
    - в) философы, считающие генетически первичной объективную реальность
    - г) философы, полагающие человеческое сознание творцом мира**
  9. Кто впервые употребил слово «философ»?
    - а) Кант
    - б) Платон
    - в) Пифагор**
    - г) Лао-Цзы
  10. Диалектика – это
    - а) философская теория, метод и методология научного познания и преобразования действительности**
    - б) философское учение о сверхчувственных принципах бытия
    - в) философское направление, решающее основной вопрос философии в пользу первичности материи
    - г) философское направление, указывающее высшие цели человеческого разума.
  11. Метафизика – это
    - а) философское направление, утверждающее, что сознание, мышление, психическое, духовное – первично.
    - б) метод познания и преобразования действительности, противоположный диалектике**
    - в) философская теория, метод научного преобразования действительности
    - г) философское направление, решающее основной вопрос философии в пользу первичности материи

12. Идеализм – это
- а) теоретически сформулированное мировоззрение
  - б) система общих взглядов на мир, место в нем человека
  - в) философское направление, утверждающее, что сознание, мышление, психическое, духовное – первично**
  - г) философское направление, решающее основной вопрос философии в пользу первичности материи
13. Материализм – это
- а) философское направление, решающее основной вопрос философии в пользу первичности материи**
  - б) определение основных методов для воздействия человека на любой процесс
  - в) философское направление, утверждающее, что сознание, мышление, психическое, духовное – первично
  - г) система общих взглядов на мир, место в нем человека
14. Закон перехода количественных изменений в качественные гласит:
- а) все явления и процессы объективно-реального мира содержат в себе противоположные стороны.
  - б) всякий процесс развития происходит как сменяющие друг друга этапы отрицания старого качества
  - в) всякая система обладает качественной определенностью совокупности свойств, основанной на внутренней структуре**
  - г) противоречие является отношением взаимоположения и взаимоотрицания противоположностей
15. Закон единства и борьбы противоположностей гласит:
- а) все явления и процессы объективно-реального мира содержат в себе противоположные стороны.**
  - б) всякая система обладает качественной определенностью совокупности свойств, основанной на внутренней структуре
  - в) мысль, обогатившись всем ценным, что имелось на предыдущих этапах, возвращается к исходному положению
  - г) всякий процесс развития происходит как сменяющие друг друга этапы отрицания старого качества
16. Зигмунд Фрейд - ...
- а) сформулировал идею о вторичности сознания
  - б) основатель психолого-философского учения о структуре человеческой психики**
  - в) впервые ввел термин «бытие» в философию
  - г) положил начало немецкой классической философии.
17. Бессознательное – это...
- а) философская категория, характеризующая неисчерпаемость материи и движения
  - б) одно из основных понятий философии, психологии, социологии, обозначающее высший уровень психической активности человека как социального существа
  - в) философская категория, обозначающая реальность, существующую объективно, вне и независимо от сознания человека
  - г) совокупность психических процессов, операций и состояний, не представленных в сознании субъекта**
18. Психоанализ – это учение ...
- а) Карла Маркса
  - б) Иммануила Канта
  - в) Зигмунда Фрейда**

г) Людвига Фейербаха

**№ 2**

1. Основной вопрос философии:
  - а) безгранично ли человеческое познание?
  - б) в) каковы нравственные ценности?
  - в) на что я могу надеяться?
  - г) **что является первичным: дух или материя?**
2. Закон отрицания отрицания гласит:
  - а) все явления и процессы объективно-реального мира содержат в себе противоположные стороны.
  - б) всякая система обладает качественной определенностью совокупности свойств, основанной на внутренней структуре
  - в) **всякий процесс развития происходит как сменяющие друг друга этапы отрицания старого качества**
  - г) мысль, обогатившись всем ценным, что имелось на предыдущих этапах, возвращается к исходному положению
3. Мировоззрение – это
  - а) метод познания и преобразования действительности
  - б) **обобщенное знание, система суждений о мире, человеке и их взаимодействии**
  - в) философское направление, решающее основной вопрос философии в пользу первичности материи
  - г) наука о происхождении и эволюции человека
4. Мифологическое мировоззрение основано
  - а) на религии
  - б) на науке
  - в) на теоретических доводах и рассуждениях
  - г) **на художественно-эмоциональном переживании мира**
5. Философское мировоззрение пытается объяснить мир
  - а) **исходя из него самого, используя обращение к естественным причинам и условиям**
  - б) обращаясь к фантазии и чувствам
  - в) основываясь на художественно-эмоциональном переживании мира
  - г) используя общественные иллюзии
6. К самосовершенствованию призывал
  - а) **Кун-Цзы**
  - б) Мо-Цзы
  - в) Фалес
  - г) Лао-Цзы
7. Основатель даосизма
  - а) **Лао-Цзы**
  - б) Кун-Цзы
  - в) Мо-Цзы
  - г) Конфуций
8. Не является философско-политической школой Древнего Китая:
  - а) маоизм
  - б) даосизм
  - в) **веданта**
  - г) конфуцианство
9. Мифологически-религиозные представления и зачатки философской мысли Древней Индии заложены:

- а) в Библии
  - б) в Коране
  - в) в гимнах
  - г) **в Ведах**
10. Не является философско-политической школой Древней Индии:
- а) йога
  - б) веданта
  - в) **даосизм**
  - г) буддизм
11. Кому принадлежит высказывание: «Числу все вещи подобны»?
- а) **Пифагору**
  - б) Сократу
  - в) Платону
  - г) Аристотелю
12. Софисты – это
- а) философы, спорящие о том, познаваем ли мир
  - б) в) философы, считающие генетически первичной объективную реальность
  - в) **учителя искусства красноречия**
  - г) философы, полагающие человеческое сознание творцом мира
13. Изменил отношение к системе ценностей
- а) Платон
  - б) **Сократ**
  - в) Аристотель
  - г) Гераклит
14. Основатель логики как науки о мышлении
- а) **Аристотель**
  - б) Эмпедокл
  - в) Сократ
  - г) Фалес
15. Полиция – это
- а) форма правления, при которой власть принадлежит узкой группе наиболее богатых
  - б) форма правления, при которой власть принадлежит единоличному наследственному правителю
  - в) **форма правления, при которой власть принадлежит зажиточному образованному среднему классу**
  - г) политический строй, при котором верховная власть принадлежит народу
16. В его философии важное место занимают взгляды на общество и государство, в котором должно быть 3 класса: правители, воины и трудящиеся
- а) **Платон**
  - б) Гераклит
  - в) Сократ
  - г) Аристотель
17. Марксу принадлежит следующая мысль ...
- а) «Нельзя доказать, что Бог есть, ни того, что Бога нет»
  - б) «Абсолютная идея выходит за пределы всех и составляет основы всего»
  - в) **«Не сознание людей определяет их бытие, а их общественное бытие определяет их сознание»**
  - г) «Цель оправдывает средства»
18. Заслугой марксизма является ...
- а) разработка проблемы ценностей



- б) введение в философию термина «бытие»
  - в) классификация наук
  - г) **создание диалектического материализма**
19. Бытие – это ...
- а) **основные формы существования материи**
  - б) наука о связи явлений и наиболее общих законах движения и развития природы, общества, мышления
  - в) философская категория, обозначающая реальность, существующую объективно, вне и независимо от сознания человека
20. Сознание – это ...
- а) **одно из основных понятий философии, психологии, социологии, обозначающее высший уровень психической активности человека как социального существа**
  - б) философская категория, обозначающая реальность, существующую объективно, вне и независимо от сознания человека
  - в) предельные цели человека и общества, это то, что чувства и разум людей диктуют признать стоящим над всем, к чему можно и нужно стремиться
  - г) теоретически сформулированное мировоззрение

**№ 3:**

1. Кому принадлежит высказывание: «Я знаю, что ничего не знаю»?
  - а) Пифагору
  - б) Конфуцию
  - в) Аристотелю
  - г) **Сократу**
2. Философская мысль была пронизана проблемами религии
  - а) **во времена Средневековья**
  - б) в эпоху Возрождения
  - в) В Новое время
  - г) В эпоху Просвещения
3. Схоластика – это ...
  - а) умение доказывать ошибочное и опровергать правильное
  - б) искусство красноречия
  - в) **школьная ученость**
  - г) философское направление, признающее лежащую вне сознания реальность, которая истолковывается как бытие идеальных объектов
4. Номинализм – это ...
  - а) **философское учение, отрицающее онтологическое значение универсалий**
  - б) философское направление, признающее лежащую вне сознания реальность, которая истолковывается как бытие идеальных объектов, либо как объект познания, независимый от субъекта познавательного процесса и опыта.
  - в) философское направление, решающее основной вопрос философии в пользу первичности материи
  - г) форма правления, при которой власть принадлежит зажиточному образованному среднему классу
5. Реализм – это ...
  - а) философское направление, решающее основной вопрос философии в пользу первичности материи
  - б) философское учение, отрицающее онтологическое значение универсалий
  - в) **философское направление, признающее лежащую вне сознания реальность, которая истолковывается как бытие идеальных объектов, либо как объект познания, независимый от субъекта познавательного процесса и**

- опыта.**
- г) обобщенное знание, система суждений о мире, человеке и их взаимодействии
6. Антропоцентризм – это ...
- а) система общих взглядов на мир, место в нем человека
  - б) философское учение, отрицающее онтологическое значение универсалий
  - в) **воззрение, согласно которому человек есть центр и высшая цель мироздания**
  - г) наука о правильном образе жизни
7. Какая эпоха привела к необычайному расцвету искусства и становлению гуманистического мировоззрения?
- а) Новое время
  - б) **Возрождение**
  - в) Просвещение
  - г) Средние века
8. Кому принадлежит высказывание: «Цель оправдывает средства»?
- а) Копернику
  - б) Сократу
  - в) Боэцию
  - г) **Макиавелли**
9. Кого называют «отцом схоластики»?
- а) **Боэция**
  - б) Платона
  - в) Макиавелли
  - г) Декарта
10. Что такое гуманизм?
- а) философское учение, отрицающее онтологическое значение универсалий
  - б) **воззрение, признающее ценность человека как личности**
  - в) воззрение, согласно которому человек есть центр и высшая цель мироздания
  - г) политический строй, при котором верховная власть принадлежит народу
11. Эмпиризм – это ...
- а) **направление в теории познания, признающее чувственный опыт главной формой достоверного познания**
  - б) философское учение, отрицающее онтологическое значение универсалий
  - в) философское направление, признающее разум основой познания
  - г) воззрение, признающее ценность человека как личности
12. Рационализм – это ...
- а) воззрение, признающее ценность человека как личности
  - б) направление в теории познания, признающее чувственный опыт главной формой достоверного познания
  - в) философское учение, отрицающее онтологическое значение универсалий
  - г) **философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей**
13. Дедукция – это ...
- а) субстанция, которая понимается как множество монад
  - б) умение доказывать ошибочное и опровергать правильное
  - в) **умозаключение, в котором из более общего суждения выводится менее общее**
  - г) умозаключение от менее общего в посылках к более общему в заключении
14. Родоначальником традиции эмпиризма в Англии считается
- а) Макиавелли
  - б) Томас Мор
  - в) **Френсис Бэкон**

- г) Рене Декарт
15. Просвещение – это ...
- а) оппозиция сенсуалистически-эмпирического и рационалистического направлений
  - б) антифеодальное общественно-политическое движение**
  - в) воззрение, признающее ценность человека как личности
  - г) политический строй, при котором верховная власть принадлежит народу
16. Жан-Жак Руссо – ...
- а) отец схоластики
  - б) родоначальник гуманизма в Италии
  - в) родоначальник традиции эмпиризма в Англии
  - г) один из реформаторов педагогики во Франции**
17. Ценности – это...
- а) предельные цели человека и общества, это то, что чувства и разум людей диктуют признать стоящим над всем, к чему можно и нужно стремиться**
  - б) оппозиция сенсуалистически-эмпирического и рационалистического направлений
  - в) воззрение, признающее ценность человека как личности
  - г) система общих взглядов на мир, место в нем человека
18. Наука, изучающая ценности –
- а) гносеология
  - б) аксиология**
  - в) онтология
  - г) метафизика
19. Нигилизм – это ...
- а) отрицание отрицания
  - б) оппозиция сенсуалистически-эмпирического и рационалистического направлений
  - в) отрицание общепринятых ценностей и идеалов, моральных норм, культуры**
  - г) философское учение, отрицающее онтологическое значение универсалий
20. Его исходное понятие – «абсолютная идея»
- а) Кант
  - б) Фихте
  - в) Гегель**
  - г) Фейербах

# ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

## 1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.
	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.3. Владеет приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
ПК-5. Способен анализировать экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, на основе данных анализа строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	ПК-5.1. Знает методы анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.
	ПК-5.2. Умеет строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
	ПК-5.3. Владеет способностью применять методы анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений в профессиональной деятельности.

## 2. В результате изучения дисциплины студент должен:

### знать:

- сущность, место и роль финансовой безопасности в системе национальной безопасности; принципы и подходы формирования финансовой безопасности, основные внутренние и внешние угрозы финансовой безопасности страны, региона, предприятия (организации); основные критерии, показатели финансовой безопасности; методики системного подхода для решения задач в сфере финансовой безопасности (УК-1.1.).

- основные методические и нормативные документы по реализации программ в сфере финансовой безопасности; методы и процедуры финансового государственного контроля в сфере финансовой безопасности; способы принятия обоснованных экономических решений для обеспечения финансовой безопасности (УК-10.1.).

- методы анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне в

области финансовой безопасности (ПК-5.1)

**уметь:**

- анализировать и систематизировать разнородные данные, давать оценку рискам и факторам, снижающим финансовую безопасность (УК-1.2.);

- выявлять перспективные направления, определять стратегические и тактические цели и задачи системы обеспечения финансовой безопасности, предвидеть тенденции и последствия снижения уровня финансовой безопасности; объективно оценивать, внутренние и внешние угрозы финансовой безопасности; принимать обоснованные экономические решения в сфере обеспечения финансовой безопасности (УК-10.2.);

- строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в области финансовой безопасности (ПК-5.2)

**владеть:**

- навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками и полученной информацией об особенностях обеспечения финансовой безопасности; методами принятия решений для обеспечения принятия решений в сфере финансовой безопасности (УК-1.3.).

- методами расчета эффективности использования индикаторов финансовой безопасности; навыками использования экономической информации с целью обеспечения финансовой безопасности и принятия обоснованных экономических решений (УК-10.3.).

- способностью применять методы анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений в области финансовой безопасности (ПК-5.3)

### 3. Перечень вопросов к зачёту.

1. Финансовая безопасность как ключевая составляющая национальной безопасности страны.

2. Общая характеристика подходов к пониманию сущности финансовой безопасности

3. Основные положения концепции системы финансовой безопасности

4. Составляющие (типы) финансовой безопасности экономики

5. Внутренние и внешние угрозы финансовой безопасности страны и регионов

6. Правовые основы финансовой безопасности страны.

7. Экономическая и финансовая безопасность как объект управления.

8. Система индикаторов финансовой безопасности как ключевой инструмент определения конкурентоспособности финансовой системы страны

9. Понятие финансовой безопасности государства

10. Механизм обеспечения финансовой безопасности государства.

11. Принципы и направления обеспечения финансовой безопасности государства

12. Региональная составляющая финансовой безопасности России

13. Основные задачи исследования финансовой безопасности территорий

14. Методика диагностики финансовой безопасности территорий

15. Сущность финансовой безопасности предприятий

16. Условия обеспечения финансовой безопасности предприятия

17. Критерии и показатели оценки уровня финансовой безопасности на предприятии

18. Принципы и методы планирования финансовой безопасности предприятия.

19. Классификация финансовых рисков как угрозы финансовой безопасности предприятия

20. Аудит финансовой безопасности предприятия
21. Механизмы и методы снижения финансовых рисков на предприятиях
22. Характеристика показателей для оценки финансовых рисков на предприятии
23. Финансовые интересы предприятия и механизм их формирования.
24. Сущность, принципы и задачи управления финансовой безопасностью предприятия.
25. Виды и структура угроз финансовой устойчивости и безопасности предприятия.
26. Факторы (опасности и угрозы) финансовой устойчивости и безопасности предприятия.
27. Внешние факторы, влияющие на финансовую безопасность предприятия
28. Внутренние факторы, влияющие на финансовую безопасность предприятия
29. Стратегия финансовой безопасности предприятия.
30. Основы управления финансовой безопасностью предприятия.
31. Система информационного обеспечения управления финансовой безопасностью предприятия.
32. Финансовый мониторинг предприятия.
33. Роль планирования в системе управления финансовой безопасности предприятия
34. Системы и методы внутреннего финансового контроля.
35. Взаимосвязь финансовой устойчивости и финансовой безопасности организации
36. Защита от преступлений, посягающих на собственность предприятия
37. Преступления, посягающие на государственные финансы и финансовый контроль
38. Стратегия обеспечения национальных интересов в денежно-кредитной сфере РФ.
39. Угрозы финансовой безопасности со стороны валютной политики ЦБР.
40. Устойчивость банковской системы как системы составляющая экономической безопасности страны
41. Система органов, контролирующая финансовую безопасность страны.
42. Защита национальных и финансовых интересов России в международных экономических и финансовых организациях.

#### **4. Перечень вопросов для самостоятельной работы.**

1. Рейтинговая оценка при диагностике финансовой безопасности
2. Система индикаторов финансовой безопасности государства
3. Понятие финансовой безопасности личности и основные угрозы
4. Подходы к формированию сбалансированной системы обеспечения финансовой безопасности предприятия
5. Основные объекты наблюдения системы финансовой безопасности предприятия
6. Региональная составляющая финансовой безопасности
7. Методы исследования финансовой безопасности территорий
8. Устойчивость фондового рынка и обеспечение его финансовой безопасности
9. Устойчивость банковской системы как составляющая системы экономической безопасности.

#### **5. Темы докладов и рефератов.**

1. Финансовая безопасность как ключевая составляющая национальной

безопасности страны.

2. Региональная составляющая финансовой безопасности России.
3. Региональная составляющая финансовой безопасности.
4. Методы исследования финансовой безопасности территорий.
5. Основы финансовой безопасности личности на рынке кредитных ресурсов.
6. Защита от преступлений, посягающих на собственность предприятия.
7. Правовое обеспечение комплексной безопасности фирмы.
8. Оценка эффективности системы защиты объекта.
9. Основные задачи исследования финансовой безопасности территорий.
10. Преступления, посягающие на государственные финансы и финансовый контроль.
11. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на финансовую безопасность страны.
12. Вывоз (бегство) и ввоз капитала: сущность, масштабы и угрозы.
13. Национальная экономика в условиях глобализации мирохозяйственных связей.
14. Конкурентоспособность в национальной экономике.
15. Защита национальных и финансовых интересов России в международных экономических и финансовых организациях.
16. Характеристика финансовой безопасности физического лица на рынке кредитных ресурсов.
17. Особенности финансовой безопасности личности при пользовании кредитными картами.
18. Социальное страхование лиц как механизм минимизации финансовых рисков.
19. Пенсионное страхование граждан как инструмент безопасного поведения.

# ФИНАНСОВОЕ И НАЛОГОВОЕ ПРАВО

## 1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2 . Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.3. Владеет приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
ПК-2. Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	ПК-2.1. Знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.2. Умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.3. Владеет способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

## 2. В результате изучения дисциплины студент должен:

### **знать:**

- способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (УК-10.1.);

- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-2.1.).

### **уметь:**

- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10.2.);

- применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-2.2.).

### **владеть:**

- приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (УК-10.3.);

- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-2.3.).

## 3. Перечень вопросов к экзамену.



1. Понятие и социально-экономическая сущность финансов.
2. Понятие и структура финансовой системы Российской Федерации.
3. Понятие и формы финансовой деятельности государства и местных (муниципальных) образований.
4. Понятие и предмет финансового права.
5. Общая характеристика метода финансового права.
6. Способы правового регулирования финансовых отношений.
7. Место финансового права в системе отраслей права.
8. Основные этапы развития науки финансового права в России.
9. Основные этапы становления отрасли финансового права.
10. Отрасль финансового права и финансово-правовая наука в условиях глобализации.
11. Система финансового права.
12. Источники финансового права.
13. Конституционные основы (принципы) финансового права.
14. Понятие и виды финансово-правовых норм.
15. Финансовые правоотношения, их структура, особенности и виды.
16. Государство как участник финансовых правоотношений.
17. Государственные органы (органы местного самоуправления) как участники финансовых правоотношений.
18. Юридические лица и организации как участники финансовых правоотношений.
19. Физические лица как участники финансовых правоотношений.
20. Формы и способы защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений.
21. Понятие и основные признаки финансовой ответственности.
22. Понятие, значение государственного (муниципального) финансового контроля в РФ.
23. Принципы осуществления и основные направления государственного (муниципального) финансового контроля.
24. Правовые методы осуществления финансового контроля в РФ.
25. Органы законодательной власти в системе финансового контроля.
26. Исполнительные органы государственной власти в системе финансового контроля.
27. Финансовый контроль, осуществляемый Президентом РФ.
28. Контрольные функции органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.
29. Счетная палата РФ: правовой статус и компетенция в сфере финансового контроля.
30. Федеральное казначейство: правовой статус и компетенция.
31. Министерство финансов РФ: правовой статус и компетенция.
32. Функции Федеральной налоговой службы в области финансового контроля.
33. Функции Федеральной службы страхового надзора в области финансового контроля.
34. Функции Федеральной службы финансово-бюджетного надзора в области финансового контроля.
35. Функции Федеральной службы по финансовому мониторингу в сфере финансового контроля.
36. Функции Банка России в области финансового контроля.
37. Правовые основы и виды аудиторского контроля финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.
38. Понятие, экономические и правовые признаки бюджета.
39. Основные этапы формирования и развития бюджетного права в России.

40. Бюджетное право в системе институтов финансового права.
41. Бюджетные правоотношения: структура и классификация.
42. Участники бюджетных правоотношений.
43. Бюджетные права законодательных и исполнительных органов власти и управления РФ.
44. Бюджетная компетенция (права) субъектов РФ.
45. Характеристика полномочий, входящих в бюджетно-правовой статус муниципальных образований.
46. Понятие и правовые принципы бюджетного устройства РФ.
47. Понятие бюджетной системы, основные принципы ее построения.
48. Бюджетный процесс: его принципы и стадии.
49. Компетенция участников бюджетного процесса.
50. Стадия составления проекта бюджета.
51. Понятие, предмет и метод налогового права.
52. Место налогового права в системе российского права.
53. Система налогового права. Принципы налогового права.
54. Понятие и система источников налогового права.
55. Налоги как источники государственных доходов. Функции налогов.
56. Понятие налога, сбора и пошлины. Их общие и отличительные черты.
57. Виды налогов и основания их классификации.
58. Современное состояние и общая характеристика налогового законодательства Российской Федерации.
59. История возникновения и развития налогообложения и налогового права в России.
60. Налоговое право и налоговые расследования как отрасль российской науки и учебная дисциплина.
61. Основные принципы налогового права и налогообложения.
62. Понятие и структура норм налогового права. Принцип законности и справедливости налогообложения.
63. Виды норм налогового права. Принцип определенности налоговой обязанности.
64. Конституция Российской Федерации как источник налогового права. Принцип единства системы налогов и сборов.
65. Действие актов налогового законодательства во времени.
66. Действие актов налогового законодательства в пространстве и по кругу лиц.
67. Налоговая политика и налоговая система Российской Федерации.
68. Система налогов и сборов Российской Федерации.
69. Понятие и признаки налоговых правоотношений.
70. Объекты налоговых правоотношений. Принцип экономического основания налогов и сборов.
71. Субъекты налоговых правоотношений и их виды.
72. Права налогоплательщиков и плательщиков сборов.
73. Обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов.
74. Налоговые агенты, их права и обязанности.
75. Сборщики налогов и сборов.
76. Структура системы налоговых органов Российской Федерации.
77. Основные права и обязанности налоговых органов Российской Федерации.
78. Ответственность налоговых органов Российской Федерации и их должностных лиц.
79. Финансовые органы Российской Федерации как участники налоговых правоотношений.

80. Таможенные органы Российской Федерации как участники налоговых правоотношений.
81. Органы государственных внебюджетных фондов Российской Федерации как участники налоговых правоотношений (пенсионный фонд, фонд обязательного медицинского страхования, фонд социального страхования).
82. Понятие налоговой обязанности. Основания возникновения, приостановления и прекращения налоговой обязанности.
83. Порядок исполнения налоговой обязанности (исчисление налогов, порядок уплаты, сроки уплаты).
84. Принудительное исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.
85. Меры принудительного исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
86. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
87. Залог имущества и поручительство как способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.
88. Пеня и арест имущества как способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.
89. Зачет и возврат излишне уплаченного налога (сбора) и пени.
90. Понятие налогового контроля, его формы, методы и виды.
91. Учет налогоплательщиков.
92. Налоговая декларация.
93. Налоговый учет.
94. Налоговые проверки (понятие, виды, порядок проведения).
95. Порядок проведения камеральных и выездных налоговых проверок, и оформление их результатов.
96. Осмотр и обследование.
97. Инвентаризация.
98. Истребование документов, выемка документов и предметов.
99. Налоговая тайна.
100. Понятие и виды ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.

#### **4. Тематика рефератов.**

1. Финансовая система России и СССР.
2. Понятие и значение финансов в РФ.
3. Финансовая система РФ.
4. Понятие и методы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
5. Конституционно-правовые основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
6. Финансово-правовые акты.
7. Особенности финансово-плановых актов.
8. Правовое положение и функции Министерства финансов РФ.
9. Система налоговых органов РФ.
10. Система банков в РФ.
11. Особенности правового положения Центрального Банка РФ (Банка России).
12. Взаимоотношения ЦБ РФ (Банка России) с кредитными организациями.
13. Взаимоотношения Центрального банка РФ с органами государственной власти и органами местного самоуправления.
14. Федеральное казначейство: правовое положение.
15. История становления финансового права в РФ.
16. Особенности финансового права как отрасли права.

17. Система и источники финансового права.
18. Наука финансового права.
19. Финансовые правоотношения: понятие, особенности, виды.
20. Субъекты финансового права.
21. Способы защиты прав субъектов финансовых правоотношений.
22. Финансово-правовая ответственность.
23. Финансовый контроль: понятие и значение.
24. Виды и органы финансового контроля.
25. Финансовый контроль, осуществляемый представительными органами государственной власти и местного самоуправления.
26. Финансовый контроль, осуществляемый налоговыми органами.
27. Особенности проведения налоговых проверок.
28. Финансовый контроль, осуществляемый Министерством финансов РФ и его территориальными контрольно-ревизионными управлениями.
29. Особенности правового положения Счетной палаты РФ.
30. Ведомственный финансовый контроль.
31. Место налогового права в системе российского права.
32. Налоги как источники государственных доходов.
33. Виды налогов и основания их классификации.
34. Современное состояние и общая характеристика налогового законодательства Российской Федерации.
35. История возникновения и развития налогообложения в России.
36. Налоговое право и налоговые расследования как отрасль российской науки и учебная дисциплина.
37. Основные принципы налогового права и налогообложения.
38. Конституция Российской Федерации как источник налогового права.
39. Налоговая политика и налоговая система Российской Федерации.
40. Система налогов и сборов Российской Федерации.
41. Объекты налоговых правоотношений.
42. Права налогоплательщиков и плательщиков сборов.
43. Налоговые агенты, их права и обязанности.
44. Структура системы налоговых органов Российской Федерации.
45. Основные обязанности налоговых органов Российской Федерации.
46. Понятие налоговой обязанности.
47. Основания возникновения, приостановления и прекращения налоговой обязанности.
48. Принудительное исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.
49. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов.
50. Налог на добавленную стоимость (НДС).
51. Акцизы (подакцизные товары, порядок исчисления и уплаты).
52. Налог на доходы физических лиц.
53. Единый социальный налог.
54. Налог на прибыль организаций.
55. Налог на добычу полезных ископаемых.
56. Водный налог.
57. Государственная пошлина.
58. Таможенная пошлина.
59. Налог на игорный бизнес.
60. Транспортный налог.

## **5. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса.**

**1. В состав децентрализованных финансов входят:**

1. отраслевые внебюджетные фонды;
2. личное государственное страхование;
3. государственные внебюджетные фонды;
4. государственный бюджет.

**2. В понятие «местные финансы» входят:**

1. денежные средства физических лиц;
2. бюджеты государственных социальных внебюджетных фондов;
3. денежные средства муниципальных банков;
4. денежные средства Банка России.

**3. Прибыль, остающаяся на предприятии после уплаты налогов и других обязательных платежей, называется:**

1. нераспределенная;
2. валовая;
3. чистая;
4. балансовая.

**4. Какое из приведенных ниже определений является верным:**

1. финансовая система - это совокупность всех финансово-кредитных органов государства;
2. финансовая система - это совокупность всех финансовых институтов государства;
3. финансовая система - это органы государственной власти, осуществляющие управление финансами;
4. финансовая система - это банки и другие кредитные организации.
5. финансовая система - это Министерство финансов РФ;
6. нет правильного ответа.

**5. Финансовое право — это:**

1. подотрасль гражданского права;
2. самостоятельная отрасль права;
3. часть административного права.

**6. Вставьте пропущенные слова в текст: “Предметом финансового права являются ..... возникающие в процессе деятельности государства по планомерному образованию, распределению и использованию фондов денежных средств”**

1. дипломатические отношения;
2. общественное мнение;
3. общественные отношения;
4. рыночные отношения;
5. административные отношения.

**7. Финансовое право – это:**

1. совокупность финансовых отношений по поводу распределения денежных средств;
2. совокупность норм общественного порядка;
3. свод законов и правил ведения финансовых переговоров;
4. совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе образования, распределения и использования фондов денежных средств;
5. словарь терминов, употребляемых при финансовых расчетах.

**8. Различие Общей и Особенной частей финансового права:**

1. состоит в том, что в Общей части рассматриваются основные общие принципы, правовые формы и методы финансовой деятельности, а в Особенной - конкретные финансово-правовые институты;

2. не существует;
3. является надуманным;
4. состоит в том, что в общей части рассматриваются нормы права, относящиеся к государственному сектору экономики, а в особенной - к частному;
5. состоит в том, что в общей части рассматриваются вопросы, связанные с мировой финансовой системой, а в особенной - с финансовой системой России.

**9. Субъект финансового права - это:**

1. субъект финансовых правоотношений;
2. юридическое лицо;
3. лицо, потенциально способное быть участником финансовых правоотношений;
4. физическое лицо;
5. орган государственной власти.

**10. Норма налогового права, согласно которой не могут устанавливаться региональные или местные налоги и (или) сборы, не предусмотренные Налоговым кодексом, относится к:**

1. обязывающим;
2. запрещающим;
3. уполномочивающим.

**11. Государственные регалии—это:**

- а) освобождение от налогообложения за особые заслуги;
- б) доходные прерогативы казны;
- в) полномочия по сбору доходов (налогов).

**12. Налоговые поступления в федеральном бюджете составляют:**

- а) 70-80%;
- б) 80-90%;
- в) более 90%.

**13. Отличительной чертой паракскалитетов является:**

- а) принудительный характер взимания;
- б) взимание в пользу лиц, не являющихся органами власти или управления;
- в) возвратный характер платежа.

**14. Налоги характеризуются следующими признаками:**

- а) индивидуальная безвозмездность, безвозвратность, обязательность;
- б) индивидуальная безвозмездность, безэквивалентность, обязательность;
- в) индивидуальная безвозмездность, обязательность, обеспеченность

государственным принуждением.

**15. Различие налогов и пошлин состоит в том, что:**

- а) пошлинам присуща специальная цель, а налогам—нет;
- б) пошлинам присущи специальные интересы (возмездность), а налогам — нет;
- в) пошлины устанавливаются в твердой сумме, а налоги могут устанавливаться в процентах от налоговой базы.

**16. Отличительной чертой сбора является:**

- а) возмездный характер платежа;
- б) единовременный характер платежа;
- в) возвратный характер платежа.

**17. Налог, твердая сумма которого устанавливается исходя из потребности покрыть определенный расход и доводится до каждого налогоплательщика, называется:**

- а) раскладочным;
- б) закрепленным;
- в) целевым.

**18. Существом принципа «справедливость по вертикали» является:**

- а) перераспределение дохода путем установления повышенных ставок налога;

б) одинаковое налогообложение лиц, получающих одинаковый налогооблагаемый доход;

в) изъятие в виде налога одинаковых долей дохода.

**19. В отличие от местных налогов федеральные налоги:**

а) зачисляются только в федеральный бюджет;

б) устанавливаются федеральным органом государственной власти;

в) вводятся федеральным органом власти.

**20. В соответствии с Конституцией РФ общие принципы налогообложения и сборов должны быть установлены:**

а) федеральным законом РФ;

б) Налоговым кодексом Российской Федерации;

в) федеральным конституционным законом РФ.

# ФИНАНСОВЫЕ СИСТЕМЫ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

## 1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации
	УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.
	УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.3. Владеет приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
ПК-1. Способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	ПК-1.1. Знает принципы составления финансовых планов организации, обеспечение осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	ПК-1.2. Умеет составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	ПК-1.3. Владеет способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

## 2. В результате изучения дисциплины студент должен:

### Знать:

- принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации в области финансовых систем зарубежных стран; (УК-4.1)
- способы принятия обоснованных решений в финансовой сфере; (УК-10.1.)
- принципы составления финансовых планов организации, обеспечение осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления для решения поставленных задач. (ПК-1.1)



**Уметь:**

- применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию в области финансовых систем зарубежных стран; (УК-4.1);
- принимать обоснованные решения в финансовой сфере; (УК-10.2.)
- составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления для решения поставленных задач. (ПК-1.2)

**Владеть:**

- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств в области финансовых систем зарубежных стран; (УК-4.3)
- приемами принятия обоснованных решений в финансовой сфере; (УК-10.3)
- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления для решения поставленных задач. (ПК-1.3)

### 3. Перечень вопросов к зачету

1. Элементы финансовой системы государства.
2. Роль и значение общегосударственных финансов.
3. Финансы хозяйствующих субъектов.
4. Бюджетная система.
5. Внебюджетные фонды.
6. Финансовые учреждения: определение, назначение, выполняемые операции.
7. Общая характеристика состояния финансовых систем стран мира.
8. Проблемы повышения эффективности и оптимизации структуры финансовых систем стран мира.
9. Анализ и тенденции развития финансовых продуктов и технологий.
10. Конкурентная среда в современной мировой финансовой сфере и ее влияние на национальные финансовые системы.
11. Факторы, провоцирующие кризисы в финансовых системах.
12. Состояние и тенденции развития финансовых систем развитых стран.
13. Состояние и тенденции развития финансовых систем развивающихся стран.
14. Проблемы адаптации финансовых систем к условиям свободного движения капитала.
15. Подходы к координации развития финансовых систем стран на наднациональном уровне.
16. Признаки устойчивости финансовой системы и факторы, оказывающие на нее влияние.
17. Индикаторы предкризисного состояния финансовой системы.
18. Развитие антикризисных механизмов.
19. Критерии и показатели оценки развития финансовой системы на макроуровне.
20. Показатели и методы оценки устойчивости финансовых институтов и бюджета.
21. Направления развития финансовой инфраструктуры и финансовой законодательства.
22. Совершенствование деятельности финансовых институтов на финансовом рынке как фактор устойчивости финансовой системы.
23. Приоритеты в области модернизации деятельности финансовых институтов.
24. Финансовая система США.

25. Финансовая система Великобритании.

#### **4. Тематика рефератов**

1. Современное состояние и проблемы финансовых систем стран Европейского союза.
2. Принципы и приоритеты единого бюджета Европейского союза
3. Место финансовых систем БРИКС в современной мировой финансовой системе.
4. Проблемы и перспективы дальнейшего развития финансовых систем стран БРИКС.
5. Инициативы стран БРИКС по совершенствованию мировой финансовой системы.
6. Финансовая система Бразилии.
7. Финансовая система Индии.
8. Финансовая система Китая.
9. Проблемы и перспективы финансовых систем стран СНГ.
10. Финансовая система Украины.
11. Финансовая система Белоруссии.
12. Финансовая система Казахстана.
13. Состояние и проблемы финансовых систем стран СНГ.
14. Особенности интеграции финансовых рынков стран СНГ.
15. Перспективы рубля как резервной валюты для стран СНГ.

#### **5. Перечень вопросов для самостоятельной работы**

1. Современные участники международной торговли, их общая характеристика и классификация.
2. Мировая торговля сырьевыми товарами и участие в ней РФ.
3. Мировая торговля продовольствием.
4. Мировая торговля машиностроительной продукцией.
5. Внешнеторговая политика России: основные инструменты и приоритеты.
6. Российская экономика после вступления в ВТО: проблемы и перспективы.
7. Проблемы роста дифференциации между промышленно развитыми и развивающимися странами.
8. Глобализация мировой экономики: сущность, причины и последствия.
9. Постиндустриализация как тенденция развития мирового хозяйства.
10. Экстерриториальные (оффшорные) финансовые центры мировой экономики (Сингапур, Гонконг, Бахрейн, Панама, Багамские, Каймановы, Антильские острова).

# ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

## 1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2 . Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.3. Владеет приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1. Знает методические подходы к процедурам подготовки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений.
	ОПК-4.2. Умеет применить экономико-математический инструментарий для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений.
	ОПК-4.3. Владеет методикой экономического обоснования организационно-управленческих решений.

## 2. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

### Знать:

- способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, в том числе и в области финансового менеджмента. (УК-10.1.)
- методические подходы к процедурам подготовки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений на основе фундаментальных концепций финансового менеджмента - финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности и принципов и способов оценки активов и организации операционной деятельности основанной на инструментах управления. (ОПК-4.1.)

### Уметь:

- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе и в области финансового менеджмента на основе анализа финансовой отчетности. (УК-10.2.)

- применить экономико-математический инструментарий для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, составлять финансовый прогноз развития организации, оценить риски, доходность и эффективность финансовых решений, в том числе стратегические решения о долгосрочном финансировании. (ОПК-4.2.)

**Владеть:**

- приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, в том числе и в области финансового менеджмента. (УК-10.3.)

- методикой экономического обоснования организационно-управленческих решений, навыками подготовки и принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера на основе финансового анализа экономической информации. (ОПК-4.3.)

### 3. Перечень вопросов к Экзамену

1. Сущность, цели и задачи финансового менеджмента.
2. Прогнозирование денежных потоков.
3. Финансовое прогнозирование: прогнозирование процента от продаж.
4. Анализ сценариев.
5. Интерпретация финансовых отчетов: бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках.
6. Анализ чувствительности.
7. Концепции финансового менеджмента.
8. Уравнение Дюпона.
9. Анализ коэффициентов: группировка по категориям и их раскрытие.
10. Использование информации из финансового отчета (пользователи).
11. Финансовая политика и рост.
12. Будущая стоимость и капитализация.
13. Текущая стоимость и дисконтирование.
14. Бессрочные аннуитеты.
15. Оценка уровня денежных потоков: текущая стоимость аннуитетов.
16. Эффективная годовая процентная ставка.
17. Оценка уровня денежных потоков: будущая стоимость аннуитетов.
18. Критерии эффективности оценки капитального бюджета: период окупаемости, чистая дисконтированная стоимость.
19. Критерии эффективности оценки капитального бюджета: внутренняя норма доходности, индекс рентабельности.
20. Анализ безубыточности.
21. Значение операционного лeverеджа.
22. Автономный риск.
23. Измерение автономного риска: стандартное отклонение, коэффициент вариации.
24. Модель ценообразования основных активов.
25. Портфельный риск: доходность портфеля ценных бумаг.
26. Стоимость активов (метод расчета прироста дивидендов).
27. Взвешенное среднее значение стоимости капитала (WACC).
28. Значение бета-коэффициента.
29. Эффект финансового лeverеджа.
30. Теорема Миллера-Модильяни (без учета налогов).
31. Риск: систематический и несистематический.
32. Расходы по банкротству.

33. Дивидендная политика: теория «синица в руках».
34. Сигнальная гипотеза дивидендов.
35. Дивидендная политика: теория иррелевантности дивидендов.
36. Практика формирования дивидендной политики.
37. Дивидендная политика: теория налоговых предпочтений.
38. Модели анализа финансово-хозяйственной деятельности компании: модель Альтмана
39. Модели анализа финансово-хозяйственной деятельности компании: модель Бивера.
40. Рыночная и балансовая стоимость капитала.
41. Иерархическая теория структуры капитала.
42. Состав акционерного капитала и его экономические функции.
43. Источники образования собственного капитала.
44. Денежные потоки инвестиционного проекта.
45. Гипотеза эффективных рынков.
46. Налоговый щит.
47. Теорема Миллера-Модильяни (с учетом налогов).
48. Бюджет движения денежных средств (денежный бюджет).
49. Политика возврата дебиторской задолженности.
50. Доходы от поглощений.
51. Финансовые эффекты поглощений.
52. Защитная тактика от поглощений.
53. Денежные потоки от активов.
54. Критерии эффективности оценки капитального бюджета: средняя балансовая прибыль.
55. Денежные потоки кредиторам и акционерам.
56. Ожидаемая доходность активов.
57. Типы кредитов и их выплата.
58. Значение коэффициента награды за риск.
59. Стабильность дивидендов.
60. Факторы, оказывающие влияние на дивидендную политику.

#### 4. Тестовые задания

1. Оперативная финансовая работа представляет собой важный составной элемент:
  - а) долгосрочной финансовой политики предприятия;
  - б) краткосрочной финансовой политики предприятия;
  - в) инвестиционной политики;
2. Первоочередными задачами оперативного финансового управления являются:
  - а) годовое финансовое планирование;
  - б) обеспечение выплаты дивидендов;
  - в) нормализация текущей финансовой ситуации;
3. Оперативное финансовое планирование предусматривает составление финансовой службой:
  - а) бюджета продаж;
  - б) платежного календаря;
  - в) бюджета производства;
4. Цель оперативного финансового управления состоит:
  - а) в повышении благосостояния работников предприятия;
  - б) в росте благосостояния акционеров;

в) в увеличении благосостояния собственного капитала предприятия и максимизации прибыли;

5. Действующие формы безналичных расчетов и ограничения по налично – денежным расчетам для предприятий устанавливаются:

- а) Минфином России;
- б) Госкомстатом России;
- в) Банком России;

6. Налично – денежные расчеты между юридическими лицами по оплате продукции ( работ, услуг) в настоящее время не должны превышать:

- а) 5 тыс. руб.;
- б) 7 тыс. руб.;
- в) 10 тыс. руб.;

7. В качестве критериев формирования кредитного портфеля среднего и крупного банков следует рассматривать:

- а) доходность кредитных вложений;
- б) эффективность бизнеса;
- в) исходные данные.

8. Решения о выдаче и пролонгации кредитов, предоставлений отсрочек по выплате процентов и погашению основного долга обычно принимаются:

- а) начальником кредитного отдела ( управления) банка;
- б) заместителем председателя или председателем правления банка;
- в) кредитным комитетом или правлением банка.

9. Для обеспечения залога по государственным ценным бумагам в бездокументарной форме в банк предоставляются:

- а) ценные бумаги;
- б) расшифровка номенклатуры ценных бумаг;
- в) письмо ММВБ.

10. Валовой доход представляет собой:

- а) прибыль;
- б) фонд оплаты труда;
- в) фундаментальную финансовую категорию.

11. Расчеты предприятия машиностроения, а также малого предприятия с бюджетом по налогу на прибыль осуществляется в порядке:

- а) платежей от фактически полученной прибыли;
- б) авансовых платежей прибыли;
- в) нормативных платежей.

12. Расчеты предприятия с бюджетом по налогу на прибыль отражается в формах отчетности, установленных МНС России в количестве:

- а) двух;
- б) трех;
- в) четырех.

13. Для расчета налога от фактической прибыли используется:

- а) сальдо по счету «реализация»;

- б) сальдо по счету «прибыль и убытки»;
- в) валовая прибыль.

14. Неполный против причитающегося в течение квартала взнос авансовых сумм налога на прибыль:

- а) не отражается на расчетах с бюджетом;
- б) льготируется;
- в) рассматривается как заимствование у бюджета под учетную ставку Банка России.

15. Сопоставление уплаченного и полученного предприятием налога на добавленную стоимость осуществляется на счете:

- а) прибыли и убытки;
- б) расчеты с бюджетом;
- в) расчеты с поставщиками и подрядчиками.

16. Налоговый расчет по акцизам «А» в срок не позднее 20-го числа месяца, следующего за отчетным, предоставляют:

- а) все налогоплательщики;
- б) экспортеры;
- в) налогоплательщики, не отгружающие подакцизные товары на экспорт.

17. Налог с продаж:

- а) предоставляется в платежно-расчетных документах отдельной строкой;
- б) не предоставляется в платежно-расчетных документах отдельной строкой;
- в) входит в отпускную цену, так же как и налог на добавленную стоимость.

18. Источником уплаты налога на имущество следует считать:

- а) себестоимость товарной продукции (работ, услуг);
- б) средства, оплачиваемые потребителем продукции в составе ее цены;
- в) финансовый результат.

19. Декларация по налогу на пользователей автомобильными дорогами представляется налогоплательщиками:

- а) ежемесячно нарастающим итогом;
- б) ежеквартально по данным за прошлый квартал;
- в) ежеквартально нарастающим итогом за квартал, полугодие, девять месяцев и год.

20. Главная цель оперативного финансового планирования – это:

- а) определение состава денежных доходов предприятия;
- б) определение направлений расходования денежных средств;
- в) достижение текущей сбалансированности денежных потоков.

21. Основными видами оперативных финансовых планов являются:

- а) платежный календарь;
- б) баланс доходов и расходов предприятия с поквартальной разбивкой;
- в) бюджет денежных средств предприятия.

22. Платежный календарь предприятия содержит:

- а) один раздел;
- б) два раздела;
- в) три раздела.

23. Платежный календарь представляет собой документ:

- а) фактический;
- б) планово-прогнозный;
- в) перспективный;

24. Кассовый план предприятия как оперативный финансовый план содержит:

- а) два раздела;
- б) три раздела;
- в) четыре раздела.

## **5. Типовые задачи и практические ситуации и задач**

### **Задача 1**

Цена 1 штуки. продукции - 5 у.е. объем продаж - 25 000 шт., переменные затраты – 36 000 у.е., постоянные затраты – 15 000 у.е. Определить порог рентабельности, выручку, соответствующую порогу рентабельности, запас прочности, сделать выводы.

### **Задача 2**

Цена 1 штуки. продукции - 4 у.е. объем производства - 12 000 шт., переменные затраты – 18 000 у.е., постоянные затраты – 7 000 у.е. Определить коэффициент использования производственной мощности. Также рассчитать как изменится данный коэффициент, если переменные издержки уменьшаться на 14%, а постоянные останутся неизменными. Сделать выводы.

### **Задача 3**

Цена 1 штуки. продукции - 7 у.е., объем производства - 11 000 шт., переменные затраты – 17 000 у.е., постоянные затраты – 6 000 у.е. Определить цену продаж при которой производство безубыточно, а также соответствующий запас надежности, сделать выводы.

### **Задача 4**

Цена 1 штуки. продукции - 10 у.е. объем производства - 14 000 шт., переменные затраты – 21 000 у.е., постоянные затраты – 12 000 у.е, в том числе амортизация 300. Определить объем производства в точке безубыточности. Также рассчитать как изменится объем производства, если постоянные издержки уменьшаться на 15%, а переменные издержки и амортизация останутся неизменными. Сделать выводы.

### **Задача 5**

Цена 1 штуки. продукции - 5 у.е., объем производства - 12 000 шт., переменные затраты – 19 000 у.е., постоянные затраты – 8 000 у.е.. Определить порог рентабельности, выручку, соответствующую порогу рентабельности, запас прочности. Определить также на сколько процентов изменится прибыль, если выручка увеличится на 3%. Сделать выводы.

### **Задача 6**

Выручка от реализации 1600 у.е., переменные затраты – 1100 у.е., постоянные затраты – 350 у.е. Определить:

- сколько % прибыли удастся сохранить, если выручка снизится на 25%
- на сколько % необходимо снизить постоянные издержки, чтобы при сокращении выручки на 25% при прежней силе действия рычага предприятие сохранило бы 75% ожидаемой прибыли
- % сокращения выручки при котором предприятие достигает порога рентабельности.

### **Задача 7**

Осуществив инвестиционный проект, предприятие столкнулось с необходимостью в привлечении дополнительных источников финансирования на сумму 800 тыс. руб. Дополнительные источники необходимо изыскать в течении месяца. Предприятие может привлечь кредит по простой ставке в 30% годовых, на три месяца либо заключить договор факторинга на следующих условиях: комиссионные -6%, резерв на случай рисков



неплатежа дебиторов -25%, удержанные проценты за предоставленную ссуду – 12%. Определите, какой из вариантов финансирования выбрать, если дебиторская задолженность, которую предприятие может продать составляет 1000 тыс. руб., а срок ее погашения должником – 3 месяца.

#### **Задача 8**

Предприятие рассматривает возможность приобретения необходимого оборудования стоимостью 300 тыс. руб. по договору финансового лизинга. Рассчитайте по западной методике предполагаемые лизинговые платежи, если известно, что они постоянны во времени и будут уплачиваться в конце каждого года. При этом годовая процентная ставка установлена лизингодателем в 15%, а срок договора лизинга равен 7 лет.

#### **Задача 9**

Предприятие рассматривает возможность приобретения необходимого оборудования стоимостью 450 тыс. руб. по договору финансового лизинга. Рассчитайте по западной методике предполагаемые лизинговые платежи, если известно, что они будут уплачиваться ежегодно и по прошествии первого года увеличиваться с постоянным темпом 11%. При этом годовая процентная ставка установлена лизингодателем в 25%, а срок договора лизинга равен 6 лет.

#### **Задача 10**

Предприятие рассматривает возможность приобретения необходимого оборудования по договору оперативного лизинга. Стоимость оборудования – 80,0 тыс. руб. Срок договора - 2 года. Норма амортизационных отчислений на полное восстановление -20% годовых. Процентная ставка по кредиту, использованному лизингодателем на приобретение имущества — 50% годовых; величина использованных кредитных ресурсов — 80,0 тыс. руб. Процент комиссионного вознаграждения лизингодателю —15% годовых. Дополнительные услуги лизингодателя, предусмотренные договором лизинга: оказание консалтинговых услуг по эксплуатации оборудования – 2,5 тыс. руб.; командировочные расходы — 1,5 тыс. руб.; обучение персонала — 1 тыс. руб. Ставка налога на добавленную стоимость - 20%.

Определите размер лизинговых платежей, если они осуществляются равными долями ежемесячно.

#### **Задача 11**

Приобретен объект стоимостью 120 тыс. руб. со сроком использования 5 лет. Годовая норма амортизационных отчислений 20%. Рассчитать сумму амортизационных отчислений за каждый год службы объекта:

- а) линейным способом;
- б) способом уменьшаемого остатка.

#### **Задача 12**

Приобретен объект стоимостью 120 тыс. руб. Срок полезного использования 5 лет. Рассчитать сумму амортизационных отчислений способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования.

#### **Задача 13**

В апреле отчетного года введен в эксплуатацию и принят к бухгалтерскому учету объект основных фондов первоначальной стоимостью 120 тыс. руб. Срок использования 5 лет, годовая норма амортизации 20%. Определить амортизацию в первый год использования объекта линейным методом начисления амортизации.

#### **Задача 14**

Приобретен объект стоимостью 180 тыс. рублей со сроком использования 4 года. Предполагаемый выпуск продукции 20 тыс. штук: в первый год - 4 тыс. штук, второй - 6 тыс. штук, третий и четвертый - 5 тыс. штук.

Рассчитать ежегодную сумму амортизационных отчислений за каждый год использования объекта:

- а) способом суммы лет срока полезного использования

б) пропорционально объему производства продукции

### Задача 15

Определить показатели фондоотдачи и фондорентабельности основных производственных фондов на основе нижеприведенных данных. Письменно сформулировать выводы.

Таблица

Расчет фондоотдачи и фондорентабельности основных производственных фондов.

Наименование показателей	Предыдущий год	Отчетный год	динамика	
			млн. руб.	%
1. Годовой объем произведенной товарной продукции, млн. руб.	900,2	974,4		
2. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, млн. руб.	79,3	81,2		
3. Балансовая прибыль предприятия, млн. руб.	9,2	10,9		
4. Фондоотдача				
5. Фондоёмкость				
5. Фондорентабельность				

### 6. Перечень тем реферативных работ

1. Учет и отчетность – информационная основа финансового менеджмента.
2. Методы и приемы финансового анализа.
3. Методика анализа финансового состояния предприятия.
4. Инфляция и анализ финансовой отчетности.
5. Формирование системы бюджетирования.
6. Анализ и прогнозирование денежных потоков.
7. Методы прогнозирования возможного банкротства предприятия.
8. Финансовые решения в условиях инфляции.
9. Методы оценки и принятия решений по инвестиционным проектам.
10. Анализ цены и структура капитала.
11. Методы оценки финансового риска предприятия. Формирование рациональной структуры источников средств предприятия.
12. Оценка предпринимательского риска. Принципы операционного анализа.
13. Распределение прибыли. Формирование дивидендной политики и политики развития производства.
14. Управление оборотным капиталом предприятия.
15. Управление финансово-эксплуатационными потребностями предприятия.
16. Управление денежными средствами и их эквивалентами.
17. Анализ и управление дебиторской задолженностью.
18. Методы краткосрочного финансирования предприятия.
19. Финансовые аспекты бизнес-планирования.
20. Долгосрочное финансирование – методы и риски.
21. Рентабельность: формирование, расчет и анализ.
22. Риск-менеджмент как часть финансового менеджмента.
23. Финансовые аспекты слияния и реструктуризации предприятия.
24. Финансовый аспект организации и ведения малого бизнеса.
25. Оценка ценных бумаг и принятие решений по финансовым инвестициям.
26. Риск и планирование капитальных вложений. Принципы и методы оценки стоимости предприятий.
27. Финансовый менеджмент в малом бизнесе.
28. Финансовые риски: понятие, классификация и управление.

29. Управление затратами и финансовыми результатами.
30. Анализ ликвидности и платежеспособности (на конкретном примере).
31. Анализ финансовой устойчивости и независимости (на конкретном примере).
32. Анализ и управление запасами на предприятии.
33. Реструктуризация предприятий.
34. Построение системы сбалансированных показателей для оценки бизнеса.
35. Инвестиционная политика предприятия.
36. Сравнительный анализ теорий финансового менеджмента.
37. Оценка финансового потенциала российских компаний.
38. История финансового менеджмента.
39. Основные школы финансового анализа.
40. Финансовая структура российских компаний.
41. Ограничения в использовании различных источников финансирования конкретных компаний.
42. Отличия финансовой структуры капитала компаний различных отраслей и сфер деятельности.
43. Проведение сравнительного анализа основных теорий управления ценой капитала компаний.
44. Оценка инвестиционного климата России.
45. Информационная база управления затратами. Отличие финансового и управленческого учета в российских условиях.
46. Использование факторинга в управлении оборотным капиталом российских компаний.
47. Модификация моделей управления запасами с учетом отраслевой специфики деятельности компании.
48. Оценка риска ликвидности компании.
49. Оценка риска потери финансовой устойчивости и независимости компании.
50. Оценка финансовых рисков компании.
51. Оценка риска банкротства компании (на примере конкретной российской компании).
52. Особенности международного финансового менеджмента.
53. Специфика формирования финансовых ресурсов российских транснациональных корпораций.
54. Методы и инструменты финансового оздоровления компаний реального сектора российской экономики.
55. Методы оценки инвестиционных проектов.
56. Финансовые методы предупреждения банкротства компании.
57. Методы оценки стоимости компании.
58. Дивидендная политика компании.
59. Особенности финансового менеджмента российских компаний.
60. Методы и инструменты привлечения финансовых ресурсов компаниями на мировом финансовом рынке.

## **7. Варианты контрольных заданий**

### **Вариант 1**

1. Стоимость предприятия как действующего в отличие от его ликвидационной стоимости предполагает оценку рыночной стоимости:
  - А. Фирмы, продолжающей операции
  - Б. Ненарушенного в своей целостности имущественного комплекса
  - В. А или Б
  - Г. Иное

2. Что регулируют общепринятые международные стандарты стоимости предприятия?
- А. Требования к информации, используемой для оценки бизнеса любым из существующих методов оценки
  - Б. Методику оценки бизнеса согласно отдельным принятым подходам к оценке
3. Является ли реструктуризация дебиторской задолженности менее реалистичной альтернативой по сравнению с истребованием долга через суд либо с вероятной потерей соответствующих средств?
- А. Да
  - Б. Нет
  - В. Нельзя сказать определенно

Задача

Какой из двух предложенных ниже вариантов финансового оздоровления и повышения стоимости предприятия более предпочтителен?

- Коэффициент текущей ликвидности предприятия равен 0,7.
- Краткосрочная задолженность фирмы составляет 500 000 руб. и не меняется со временем в обоих вариантах.

А. Продажа недвижимости и оборудования с вероятной выручкой от этого на сумму в 600 000 руб.

Б. В течение того же времени освоение новой, имеющей спрос продукции и получение от продаж чистой прибыли в 400 000 руб. При этом необходимые для освоения продукции инвестиции равны 200 000 руб. и финансируются из выручки от продаж избыточных для выпуска данной продукции недвижимости и оборудования.

Примечание. Оба варианта позволяют пополнить собственные оборотные средства предприятия.

Вариант А. Обещает увеличение собственных оборотных средств на \_\_\_\_ руб., что повысит коэффициент текущей ликвидности на \_\_\_\_, доведя его до \_\_\_\_\_. Однако эта величина с точки зрения Федеральной службы России по финансовому оздоровлению и банкротству не достаточна (меньше\_\_\_\_) и не позволяет сделать вывод об избежании угрозы банкротства.

Вариант Б. Позволяет увеличить коэффициент текущей ликвидности предприятия за счет капитализации дополнительной чистой прибыли до \_\_\_\_, что (меньше/больше), чем в варианте А. Однако появление в этом варианте потока дополнительной прибыли повышает (да/нет) коэффициент платежеспособности предприятия и позволяет (да/нет) рассчитывать на то, что арбитражный суд не вынесет постановления о банкротстве.

### Вариант 2

1. По какой ставке должны дисконтироваться бездолговые денежные потоки?
- А. Рассчитанной согласно модели оценки капитальных активов
  - Б. Полученной методом кумулятивного построения ставки дисконта
  - В. Представляющей собой величину, обратную коэффициенту «цена/прибыль» для компании-аналога
  - Г. Равной средневзвешенной стоимости капитала
  - Д. Равной рассчитанному по балансу предприятия коэффициенту «доход на инвестированный капитал»
  - Е. По другой
2. Верно ли следующее утверждение: к стоимости фирмы, полученной как текущая стоимость ожидаемых от ее бизнеса доходов, можно добавить рыночную стоимость активов, которые не используются и не будут использоваться в этом бизнесе?
- А. Верно
  - Б. Неверно
  - В. Нельзя сказать определенно
3. Можно ли рассматривать реструктуризацию задолженности по обязательным платежам в государственный бюджет в качестве частного случая реструктуризации кредиторской

задолженности, характеризующегося менее жесткой позицией государства как кредитора?

А. Да

Б. Нет

В. Нельзя сказать определенно

Задача

Какой из двух предложенных ниже вариантов финансового оздоровления и повышения стоимости предприятия более предпочтителен с точки зрения ликвидации угрозы банкротства?

- Коэффициент текущей ликвидности предприятия равен 0,7.

- Краткосрочная задолженность фирмы составляет 500 000 руб. и не меняется со временем в обоих вариантах.

А. Продажа недвижимости и оборудования с вероятной выручкой от этого на сумму в 900 000 руб.

Б. В течение того же времени освоение новой имеющей спрос продукции и получение от продаж чистой прибыли в 800 000 руб. При этом необходимые для освоения продукции инвестиции равны 200 000 руб. и финансируются из выручки от продаж избыточных для выпуска данной продукции недвижимости и оборудования.

Примечание. Оба варианта позволяют пополнить собственные оборотные средства предприятия.

Вариант А. Обещает увеличение собственных оборотных средств на \_\_\_\_ руб., что повысит коэффициент текущей ликвидности на \_\_\_\_, доведя его до \_\_\_\_ . Однако эта величина с точки зрения Федеральной службы России по финансовому оздоровлению и банкротству (недостаточна/достаточна) и (позволяет/не позволяет) сделать вывод об избежании угрозы банкротства.

Вариант Б. Позволяет увеличить коэффициент текущей ликвидности предприятия за счет капитализации дополнительной чистой прибыли до \_\_\_\_, что ( меньше/больше), чем в варианте А. Однако появление в этом варианте потока дополнительной прибыли позволяет (да/нет) повысить коэффициент платежеспособности предприятия, а также (да/нет) рассчитывать на то, что арбитражный суд \_\_\_\_ постановления о банкротстве.

### Вариант 3

1. По какой причине денежный поток (остаток средств на счете) предприятия может оказаться большим, чем объявленная им прибыль?

А. Предприятие использует ускоренную амортизацию по недавно приобретенным или созданным собственными силами дорогостоящим основным фондам

Б. Имеются незавершенные работы, под которые получены авансы, и они не входят в объем реализованной продукции до окончания и сдачи работ

В. По всем перечисленным причинам

2. Можно ли сказать, что мониторинг текущей оценочной стоимости компании является частью управления фирмой?

А. Да

Б. Нет

В. Нельзя утверждать определенно

3. В каких формах может осуществляться реструктуризация кредиторской задолженности?

А. Отсрочка или рассрочка просроченного или непросроченного долга

Б. То же по штрафным санкциям и пени, накопившимся по просроченному долгу

В. Конвертация долга в долевое участие в предприятии-должнике

Г. Консолидация долга

Д. Списание части долга

Е. Взаимозачет между кредиторской и дебиторской задолженностью по контрагентам, являющимся одновременно по отношению друг к другу кредиторами и дебиторами

Ж. Во всех перечисленных выше формах

### Задача 1

Какая сумма из кредиторской задолженности в 1 млн. руб. может быть реструктурирована посредством отсрочки ее уплаты на 1 год, если известно, что:

- ставка дисконта, учитывающая риски неплатежа через месяц по нереструктурированному долгу, составляет 120% годовых,
- ставка дисконта, учитывающая уменьшенные риски неплатежа по реструктурированному долгу заемщика, имеющего обоснованный бизнес-план финансового оздоровления, оценивается в 20% годовых,
- кредитная ставка по процентным платежам, которые должнику надлежит выплатить по отсроченному долгу в течение периода отсрочки, равна 12% годовых.

Примечание. Необходимо составить уравнение финансовой эквивалентности реструктурируемого и нереструктурируемого долгов, в котором текущая стоимость нереструктурированного долга, дисконтированная по повышенной ставке, равняется текущей стоимости искомой реструктурируемой суммы  $X$  долга, включая процентный платеж по ней и дисконтированной по уменьшенной ставке. Используемая ставка дисконта 0,1 является месячным эквивалентом годовой ставки в 120%;  $0,1 = 1,2 : 12$ ; недостающую до 1 млн. руб. сумму долга следует уплатить через месяц за счет продажи части имущества предприятия-заемщика.

### Задача 2

Каким должно быть обоснованное соотношение  $N$  обмена акциями при слиянии компании А с компанией В, если известно, что обоснованная рыночная стоимость закрытой компании А равна 100 млн. руб., а рыночная стоимость одной ликвидной акции открытой компании В составляет 15 руб. Общее количество акций компании В — 1 млн. шт. Компанией выкуплено с рынка и выведено из обращения 100 тыс. акций, выпущено, но не размещено на фондовом рынке 50 000 акций.

Примечание. Решение включает два этапа:

- определяется рыночная стоимость открытой компании В как произведение наблюдаемой по фактическим сделкам рыночной стоимости одной ее акции на количество акций этой компании.
- задается обоснованное соотношение обмена акций компании А на акции компании В.

### Вариант 4

1. Когда по состоянию на данный момент времени продолжение реализации инвестиционного проекта фирмы увеличивает ее оценочную стоимость?

А. Если актуальная средневзвешенная стоимость ее капитала превышает современную ставку дисконта, учитывающую риски проекта

Б. Если средневзвешенная стоимость ее капитала превышает внутреннюю норму рентабельности проекта, рассчитанную с учетом уточненного прогноза ожидаемых по проекту денежных потоков

В. Если средневзвешенная стоимость ее капитала на данный момент времени меньше внутренней нормы рентабельности проекта, рассчитанной с учетом уточненного прогноза ожидаемых по проекту денежных потоков

2. Верно ли следующее утверждение: поглощаемая компания на момент ее поглощения является, как правило, недооцененной фондовым рынком?

А. Да

Б. Нет

В. В зависимости от обстоятельств

3. Что представляют собой мероприятия по реструктуризации акционерного капитала предприятия?

А. Приведение уставного капитала предприятия в соответствие с его собственным капиталом

Б. Выделение или учреждение дочерних предприятий, в том числе тех, которые должны быть объявлены несостоятельными

- В. Слияние с поставщиками или основными заказчиками
- Г. Поглощение финансово-кризисного предприятия той или иной холдинговой компанией
- Д. Ликвидацию фирмы с внесением неликвидного свободного от долгов имущества в уставный капитал вновь учреждаемого предприятия
- Е. Банкротство фирмы с введением на ней процедуры внешнего управления
- Ж. Все перечисленное

Задача

Расчет добавленной стоимости.

Исследуйте зависимость (таблица, график) EVA (экономическая добавленная стоимость) от величины средневзвешенной стоимости капитала предприятия.

Примечание. Чистая операционная прибыль после выплаты налогов (NOPAT), как и ряд других традиционных показателей, не является наилучшей оценкой эффективности финансового управления. Показатель EVA оценивает доходы и одновременно учитывает капитал, используемый для их получения. Один из вариантов формулы EVA выглядит следующим образом:

$$EVA = NOPAT - \text{Плата за капитал} = (ROTA - WACC) * TA,$$

где ROTA — рентабельность совокупных активов (ТА);  
WACC — средневзвешенные затраты на капитал.

Проведите расчет EVA при следующих данных:

Выручка от реализации (NS) = 2000

Себестоимость продукции (CGR) = 1400

Амортизация (A) = 150

Общие и административные расходы (SGAE) = 80

Операционная прибыль = 370

Процентные платежи по долгу (Int Debt) = 50

Налоги (TAX) = 40%

$NOPAT = NS - CGR - A - SGAE - Int Debt - TAX$

Рассчитайте затраты на использованный капитал:

Основные средства (FA) = 1100

Денежные средства (MC) = 30

Дебиторская задолженность (TC) = 120

Запасы (S) = 100

Прочие текущие активы (Oth Ass) = 45

Беспроцентные текущие обязательства (NP) = 50

$Capital = FA + MC + TC + S + Oth Ass$

Плата за использованный капитал представляет собой цену капитала, которая определяется как произведение величины используемого капитала и его средневзвешенной стоимости WACC. Если доля собственного капитала TE = 60%, доля заемного капитала LTBR = 40%, то по уравнению CAPM можно определить стоимость собственного капитала (C-TE), при b = 1,15 и премии за риск (p) = 5%, I = 9,5%, т.е. C-TE = I + b\*p,

Стоимость заемного капитала рассчитывается как C-LTBR = r\*[1 - tax], при r = 9%.

$WACC = TE * C-TE + LTBR * C-LTBR$

Плата за использованный капитал C-Cap = Capital \* WACC

$EVA = NOPAT - C-Cap$

### Вариант 5

1. При использовании какой формы слияния предприятий с наибольшей вероятностью могут пострадать интересы акционеров меньшинства?

А. Слияние путем приобретения крупного пакета акций одной из сливающихся компаний непосредственно компанией-участником слияния (либо в результате обмена акциями, находящимися во владении этих предприятий)

Б. Слияние посредством обмена акциями между крупными акционерами сливающихся компаний

2. От чего зависит целесообразность поглощения той или иной компании?

А. От соотношения темпов роста прибылей поглощающей и поглощаемой фирм

Б. От уровня цен на поставляемые поглощаемой компанией покупные ресурсы

В. От уровня предлагаемых сбытовых цен и конкуренции за заказы поглощаемой компании-заказчика

Г. От ценности имущества поглощаемого предприятия

Д. От всего перечисленного

3. Верно ли утверждение: восстановление имущественного комплекса предприятия позволяет вновь осваивать конкурентоспособную технически сложную продукцию, замещающую подорожавший импорт?

А. Да

Б. Нет

В. Нельзя сказать определенно

Задача 1

Какая сумма из кредиторской задолженности в 1 млн. руб. может быть реструктурирована посредством отсрочки ее уплаты на 1 год, если известно, что:

- ставка дисконта, учитывающая риски неплатежа через месяц по нереструктурированному долгу, составляет 120% годовых;

- ставка дисконта, учитывающая уменьшенные риски неплатежа по реструктурированному долгу заемщика, имеющего обоснованный бизнес-план финансового оздоровления, оценивается в 20% годовых;

- кредитная ставка по процентным платежам, которые должнику надлежит выплатить по отсроченному долгу в течение периода отсрочки, равна 12% годовых?

Примечание. Необходимо составить уравнение финансовой эквивалентности реструктурируемого и нереструктурируемого долгов, в котором текущая стоимость нереструктурированного долга, дисконтированная по повышенной ставке, равняется текущей стоимости искомой реструктурируемой суммы  $X$  долга, включая процентный платеж по ней и дисконтированной по уменьшенной ставке. Используемая ставка дисконта 0,1 является месячным эквивалентом годовой ставки в 120%;  $0,1 = 1,2 : 12$ ; недостающую до 1 млн. руб. сумму долга следует уплатить через месяц за счет продажи части имущества предприятия-заемщика.

Задача 2

Что является главным фактором величины операционного леввериджа предприятия?

А. Уровень постоянных издержек предприятия

Б. Изменчивость конъюнктуры сбыта

В. Изменчивость конъюнктуры поставок

Г. Контрактные риски

Д. Отношение постоянных издержек к переменным

Е. Финансовый рычаг предприятия

Ж. Платежеспособность клиентов

З. Ни одно из перечисленных

Ответ обоснуйте.

Примечание. В ходе обоснования ответа обратите внимание на связь операционного леввериджа и показателя делового риска.

### Вариант 6

1. В результате чего может осуществляться вертикальное интегрирование фирмы при восстановлении имущественного комплекса?

А. Нового строительства

Б. Реконструкции

В. Поглощений предприятий-смежников



Г. Слияний с ними

Д. Всего перечисленного

2. Что предполагает восстановление имущественного комплекса?

А. Установление фактического контроля над имущественным комплексом

Б. Прямое восстановление (покупка или создание вновь) утраченных элементов рассматриваемого имущественного комплекса

В. Разрыв договоров на сдачу в аренду необходимых активов и производственно-бытовых мощностей

Г. Иное

Д. А, Б и В

3. Государство может помочь в восстановлении имущественного комплекса в рамках осуществления

А. Финансовой политики

Б. Промышленной политики

В. Социальной политики

Задача 1

Предприятие владеет ноу-хау производства изделий. Затраты на производство изделий без использования ноу-хау составляют 6,5 руб. за единицу. При этом 45% себестоимости представляют собой затраты труда. Предприятие продает 300 000 изделий в год. Ноу-хау дает возможность предприятию экономить на каждом выпускаемом изделии 1,25 руб. за счет используемых материалов и 40% трудовых затрат. По прогнозам, это преимущество сохранится 6 лет. Оцените стоимость ноу-хау при ставке дисконта 15%.

Примечание. Необходимо применить затратный подход в оценке нематериальных активов. Последовательно просчитываются экономия материала, трудовых затрат, выигрыш в себестоимости за год и расчет себестоимости с учетом фактора текущей стоимости аннуитета за 6 лет по ставке 15% = 3,784.

Задача 2

А. Регулярная оценка ориентировочной текущей стоимости компании, проводимая силами ее менеджмента, в части определения фактора изменения стоимости осуществляется на основе:

— денежных потоков для собственного капитала;

— бездолговых денежных потоков;

— вмененных бездолговых денежных потоков;

— чистой операционной прибыли за вычетом всех не учтенных при ее исчислении налоговых платежей, изымаемых из денежных потоков фирмы.

Ответ обоснуйте.

Б. Верно ли утверждение: для оценки «продолжающейся стоимости» компании применяется модель Гордона, причем тот ее вид, который предполагает прямой прогноз притока и оттока денежных платежных средств?

### Вариант 7

1. Что служит целью дробления крупного финансово-кризисного предприятия?

А. Привлечение внешнего финансирования для выделенных дочерних фирм, выпускающих выгодную продукцию, для расширения ее выпуска и продаж

Б. Ускоренное банкротство выделяемых дочерних предприятий с имуществом и продукцией, не составляющими коммерческой ценности, при перенесении на них в то же время долгов наиболее активных (в истребовании ими задолженности) кредиторов

В. Привлечение дополнительных заказов в портфель заказов по бизнесам выделенных, имеющих уникальные активы дочерних фирм при условии, что на последних сразу после их выделения вводится процедура внешнего управления, «замораживающая» выплаты по перенесенной на дочерние фирмы части долгов материнского предприятия и позволяющая рассчитывать на приток новых заказов, которые можно успеть выполнить за счет предусмотренных по ним авансам (поэтапной оплаты), имея в виду, что поступления по

этим заказам за время внешнего управления не будут согласно требованиям кредиторов в безусловном порядке списываться со счетов исполнителя заказов по мере их поступления

Г. Все перечисленное выше

2. Как может осуществляться слияние с компаниями, в которых оказались недостающие элементы имущественного комплекса?

А. Слияние с такими же финансово-кризисными предприятиями-смежниками, ранее составлявшими с фирмой единый имущественный комплекс

Б. Слияние, но не с финансово-кризисными предприятиями-смежниками

В. Слияние, но с находящимися в любом финансовом состоянии переспециализировавшимися предприятиями

Г. Все перечисленное

3. Верно ли следующее утверждение: реструктуризация предприятия означает его реорганизацию?

А. Да

Б. Нет

В. Нельзя сказать определенно

Задача

Что является главным фактором величины операционного леввериджа предприятия?

А. Уровень постоянных издержек предприятия

Б. Изменчивость конъюнктуры сбыта

В. Изменчивость конъюнктуры поставок

Г. Контрактные риски

Д. Отношение постоянных издержек к переменным

Е. Финансовый рычаг предприятия

Ж. Платежеспособность клиентов

З. Ни одно из перечисленных

Ответ обоснуйте.

Примечание. В ходе обоснования ответа обратите внимание на связь операционного леввериджа и показателя делового риска.

### Вариант 8

1. Укажите неверное утверждение:

А. Высокий показатель операционного леввериджа свидетельствует о высоком уровне деловых рисков предприятия

Б. Высокий показатель коэффициента текущей ликвидности свидетельствует о высокой финансовой устойчивости предприятия

В. Высокий показатель у финансово здорового предприятия доли заемного капитала в совокупных активах этого прибыльного предприятия свидетельствует о высоком уровне рентабельности его продукции

Г. Большой срок окупаемости инвестиционных проектов, начатых фирмой с неликвидными высококотируемыми акциями, свидетельствует об ошибочности ее инвестиционной политики

Д. Предприятие с наступательной инновационной стратегией на конкурентном рынке финансово более успешно, чем предприятие с оборонительной инновационной стратегией

Е. Предприятие с высокой долей ценных специальных активов менее приспособлено для диверсификации своей продукции

Ж. Основным видом строкового риска является риск отрицательного экономического роста

2. В чем состоит реструктуризация имущества предприятия?

А. В выявлении и продаже (или выведении с баланса прочими способами) избыточных активов

Б. В приобретении либо создании собственными силами новых материальных и нематериальных активов, необходимых для реализации антикризисных инвестиционных

проектов

В. В возвратном лизинге специального технологического оборудования

Г. Во внесении имущества в уставные фонды выделяемых или вновь учреждаемых дочерних предприятий

Д. В отражении на балансе фирмы ранее не показывавшихся в нем нематериальных активов

Е. В продаже долевых участия в реализующих перспективные инновационные проекты дочерних предприятиях

Ж. Во всем перечисленном

3. Можно ли преобразовать дебиторскую задолженность по ранее осуществленным поставкам с просроченной оплатой в векселя или облигации дебитора, выписанные им на будущие сроки, но на суммы, которые превышают задолженность?

А. Да

Б. Нет

В. Нельзя сказать определенно

Задача

Какой из двух предложенных ниже вариантов финансового оздоровления и повышения стоимости предприятия более предпочтителен с точки зрения ликвидации угрозы банкротства?

- Коэффициент текущей ликвидности предприятия равен 0,7.

- Краткосрочная задолженность фирмы составляет 500 000 руб. и не меняется со временем в обоих вариантах.

А. Продажа недвижимости и оборудования с вероятной выручкой от этого на сумму в 900 000 руб.

Б. В течение того же времени освоение новой имеющей спрос продукции и получение от продаж чистой прибыли в 800 000 руб. При этом необходимые для освоения продукции инвестиции равны 200 000 руб. и финансируются из выручки от продаж избыточных для выпуска данной продукции недвижимости и оборудования.

Примечание. Оба варианта позволяют пополнить собственные оборотные средства предприятия.

Вариант А. Обещает увеличение собственных оборотных средств на \_\_\_\_ руб., что повысит коэффициент текущей ликвидности на \_\_\_\_, доведя его до \_\_\_\_ . Однако эта величина с точки зрения Федеральной службы России по финансовому оздоровлению и банкротству (не достаточна/достаточна) и (позволяет/не позволяет) сделать вывод об избежании угрозы банкротства.

Вариант Б. Позволяет увеличить коэффициент текущей ликвидности предприятия за счет капитализации дополнительной чистой прибыли до \_\_\_\_, что ( меньше/больше), чем в варианте А. Однако появление в этом варианте потока дополнительной прибыли позволяет (да/нет) повысить коэффициент платежеспособности предприятия, а также (да/нет) рассчитывать на то, что арбитражный суд \_\_\_\_ постановления о банкротстве.

### Вариант 9

1. Что может быть использовано в качестве безрисковой нормы дохода от бизнеса (не учитывающей риски бизнеса ставки дисконта для дисконтирования ожидаемых от бизнеса доходов)?

А. Текущая ставка дохода по страхуемым (крупными независимыми компаниями с государственным участием) банковским депозитам

Б. Текущая доходность государственных облигаций

В. А и Б, но их средние ожидаемые за срок полезной жизни оцениваемого бизнеса величины

Г. Рыночная кредитная ставка процента в расчете на срок полезной жизни бизнеса

Д. Безрисковая норма дохода (ставка дисконта), принятая в среднем в мировой экономике

Е. Иное

2. В чем должна заключаться реструктуризация дебиторской задолженности для финансово-кризисного предприятия?

А. В отсрочке (рассрочке) платежей по дебиторской задолженности

Б. В конвертации просроченной дебиторской задолженности в акции фирм-должников

В. В продаже наиболее ликвидной дебиторской задолженности

Г. Во всем перечисленном

3. Какая из формулировок критерия финансовой эквивалентности реструктурированного и нереструктурированного долга более корректна?

А. Текущая стоимость платежей по реструктурированному долгу должна быть равна текущей стоимости платежей по нереструктурированному долгу

Б. Текущая стоимость платежей по реструктурированному долгу, полученная с использованием ставки дисконта, учитывающей более низкий риск их неполучения (снижающийся вследствие вероятного финансового оздоровления предприятия-заемщика), должна быть равна текущей стоимости платежей по нереструктурированному долгу, рассчитанной с использованием ставки дисконта, учитывающей высокий риск их неполучения от финансово-кризисного предприятия

Задача

Расчет добавленной стоимости.

Исследуйте зависимость (таблица, график) EVA (экономическая добавленная стоимость) от величины средневзвешенной стоимости капитала предприятия.

Примечание. Чистая операционная прибыль после выплаты налогов (NOPAT), как и ряд других традиционных показателей, не является наилучшей оценкой эффективности финансового управления. Показатель EVA оценивает доходы и одновременно учитывает капитал, используемый для их получения. Один из вариантов формулы EVA выглядит следующим образом:

$EVA = NOPAT - \text{Плата за капитал} = (ROTA - WACC) * TA$ ,

где ROTA — рентабельность совокупных активов (ТА);

WACC — средневзвешенные затраты на капитал.

Проведите расчет EVA при следующих данных:

Выручка от реализации (NS) = 2000

Себестоимость продукции (CGR) = 1400

Амортизация (A) = 150

Общие и административные расходы (SGAE) = 80

Операционная прибыль = 370

Процентные платежи по долгу (Int Debt) = 50

Налоги (TAX) = 40%

$NOPAT = NS - CGR - A - SGAE - \text{Int Debt} - TAX$

Рассчитайте затраты на использованный капитал:

Основные средства (FA) = 1100

Денежные средства (MC) = 30

Дебиторская задолженность (TC) = 120

Запасы (S) = 100

Прочие текущие активы (Oth Ass) = 45

Беспроцентные текущие обязательства (NP) = 50

$Capital = FA + MC + TC + S + Oth Ass$

Плата за использованный капитал представляет собой цену капитала, которая определяется как произведение величины используемого капитала и его средневзвешенной стоимости WACC. Если доля собственного капитала TE = 60%, доля заемного капитала LTBR = 40%, то по уравнению CAPM можно определить стоимость собственного капитала (C-TE), при b = 1,15 и премии за риск (p) = 5%, I = 9,5%, т.е. C-TE = I + b\*p,

Стоимость заемного капитала рассчитывается как C-LTBR = r\*[1 - tax], при r =

= 9%.

$$WACC = TE \cdot C - TE + LTBR \cdot C - LTBR$$

$$\text{Плата за использованный капитал } C - \text{Cap} = \text{Capital} \cdot WACC$$

$$EVA = \text{NOPAT} - C - \text{Cap}$$

### Вариант 10

1. Что предполагает оценка стоимости компании по теореме Модильяни—Миллера?

- А. Независимость оценки фирмы от условий ее финансирования
- Б. Использование для расчета остаточной текущей стоимости бизнеса только операционных денежных потоков
- В. Отсутствие эффекта финансового рычага
- Г. Игнорирование риска увеличения заемных средств
- Д. Вес перечисленное

2. Что является условием предоставления должнику возможности реструктурировать его долг?

- А. Выделение под реструктурируемый долг дополнительного имущественного обеспечения (залога или поручительства)
- Б. Мировое соглашение с прочими кредиторами о неиспользовании средств, высвобождаемых от обслуживания реструктурируемого долга, на нужды более интенсивного погашения долга прочим кредиторам
- В. Разработка бизнес-плана финансового оздоровления, опирающегося на быстро окупаемые инвестиционные проекты, которые финансируются за счет средств, высвобождаемых от обслуживания реструктурируемого долга
- Г. Все перечисленное

3. Как осуществляется продажа долевого участия в реализующих перспективные инновационные проекты дочерних предприятиях?

- А. На основе балансовой стоимости имеющихся в них пакетов акций (паев)
- Б. На основе оценочной рыночной стоимости указанных пакетов акций или паев
- В. На основе рыночной стоимости обращающихся на фондовом рынке акций дочерних предприятий

Задача

Какой из двух предложенных ниже вариантов финансового оздоровления и повышения стоимости предприятия более предпочтителен?

- Коэффициент текущей ликвидности предприятия равен 0,7.
- Краткосрочная задолженность фирмы составляет 500 000 руб. и не меняется со временем в обоих вариантах.

А. Продажа недвижимости и оборудования с вероятной выручкой от этого на сумму в 600 000 руб.

Б. В течение того же времени освоение новой имеющей спрос продукции и получение от продаж чистой прибыли в 400 000 руб. При этом необходимые для освоения продукции инвестиции равны 200 000 руб. и финансируются из выручки от продаж избыточных для выпуска данной продукции недвижимости и оборудования.

Примечание. Оба варианта позволяют пополнить собственные оборотные средства предприятия.

Вариант А. Обещает увеличение собственных оборотных средств на \_\_\_\_\_ руб., что повысит коэффициент текущей ликвидности на \_\_\_\_\_, доведя его до \_\_\_\_\_. Однако эта величина с точки зрения Федеральной службы России по финансовому оздоровлению и банкротству, не достаточна (меньше \_\_\_\_\_) и не позволяет сделать вывод об избежании угрозы банкротства.

Вариант Б. Позволяет увеличить коэффициент текущей ликвидности предприятия за счет капитализации дополнительной чистой прибыли до \_\_\_\_\_, что (меньше/больше), чем в варианте А. Однако появление в этом варианте потока дополнительной прибыли

повышает (да/нет) коэффициент платежеспособности предприятия и позволяет (да/нет) рассчитывать на то, что арбитражный суд не вынесет постановления о банкротстве.

## 8. Перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Предпосылки выделения финансового менеджмента в самостоятельную научную дисциплину.
2. Этапы становления финансового менеджмента.
3. Цели и задачи финансового менеджмента.
4. Функции финансового менеджмента.
5. Конвергенция финансового, производственного и инвестиционного менеджмента.
6. Группа концепций и моделей финансового менеджмента.
7. Качественный подход к анализу предпринимательских рисков.
8. Количественные методы анализа рисков.
9. Оперативное управление денежными потоками.
10. Метод расчета прироста дивидендов.
11. Стоимость займов.
12. Взвешенное среднее значение стоимости капитала.
13. Значение финансовой отчетности корпорации.
14. Оценка финансовой работы корпорации.
15. Функции собственного капитала.
16. Модели корпоративного управления.
17. Политика привлечения заемных средств.
18. Будущая стоимость и капитализация процентов.
19. Текущая стоимость и дисконтирование.
20. Текущая стоимость аннуитетов.
21. Будущая стоимость аннуитетов.
22. Эффективная годовая процентная ставка.
23. Разница между долларовой прибылью и доходностью инвестиций.
24. Порядок вычисления среднеквадратического (стандартного) отклонения.
25. Значение бета-коэффициента.
26. Положительная корреляция, отрицательная корреляция и нулевая корреляция.
27. Модель ценообразования на капитальные активы (САРМ).
28. Значение рынка ценных бумаг (линии SML).
29. Разница между оборотным капиталом и денежными средствами.
30. Отличия между операционным циклом и денежным циклом.
31. Значение денежного бюджета.
32. Модель управления денежными средствами (ВАТ).
33. Модель Миллера-Орра.
34. Значения теорий: иррелевантности дивидендов, «синицы в руках» и налоговых предпочтений.
35. Факторы, оказывающие влияние на дивидендную политику.
36. Прогнозные отчеты (прогнозный баланс, бюджет денежных средств, бюджет доходов и расходов).
37. Прогнозирование процента от продаж.
38. Отличительные признаки единоличных владений, партнерств (товариществ) и корпораций.
39. Особенности финансового менеджмента в транснациональной корпорации (ТНК).
40. Бюджет капиталовложений в ТНК.

# ФИНАНСОВЫЙ УЧЁТ И ОТЧЁТНОСТЬ

## 1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3. Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета.	ПК-3.1. Знает основные положения по ведению бухгалтерского учета.
	ПК-3.2. Умеет выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета.
	ПК-3.3. Владеет навыками ведения бухгалтерского учета.
ПК-4. Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.	ПК-4.1. Знает основные положения и нормативы составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.
	ПК-4.2. Умеет составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.
	ПК-4.3. Владеет навыком формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.

## 2. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

### Знать:

- цели, задачи и основные принципы бухгалтерского финансового учета, положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-3.1);

- действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности организации (ПК-4.1);

### Уметь:

- применять систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики организации с целью отражения на счетах бухгалтерского учета хозяйственных операций экономического субъекта (ПК-3.2);

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-4.2);

### Владеть:

- навыками формирования и отражения на счетах бухгалтерского учета показателей, характеризующих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-3.3);

- практическими навыками применения типовых методик расчета экономических показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-4.3).

## 3. Перечень вопросов к экзамену.

1. Порядок ведения кассовых операций в РФ.
2. Учет кассовых операций.

3. Первичные документы по учету кассовых операций.
4. Понятие о материальной ответственности.
5. Порядок открытия банковских счетов.
6. Первичные документы по учету безналичных расчетов.
7. Учет текущих обязательств и расчетов.
8. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Сроки исковой давности.
9. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
10. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
11. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами и расчетов с персоналом по прочим операциям.
12. Учет подотчетных сумм.
13. Учет расчетов по внебюджетным платежам.
14. Учет расчетов с бюджетом.
15. Учет расчетов по оплате труда.
16. Учет операций по расчетному и другим счетам в банке.
17. Учет расчетов с учредителями.
18. Учет денежных средств и операций в иностранной валюте.
19. Производственные запасы, их классификация и оценка.
20. Методы оценки материалов.
21. Документальное оформление поступления и расходования производственных запасов.
22. Учет производственных запасов на складах и в бухгалтерии.
23. Особенности учета налогов по хозяйственным операциям движения производственных запасов.
24. Особенность использования счетов 15 и 16 при учете производственных запасов.
25. Особенности учета товарных операций.
26. Инвентаризация товарно-материальных ценностей на складах.
27. Корреспонденция счетов по учету производственных запасов.
28. Порядок оценки основных средств.
29. Учет наличия и движения основных средств.
30. Учет износа (амортизации) основных средств.
31. Учет нематериальных активов.
32. Понятие и классификация нематериальных активов.
33. Порядок оценки нематериальных активов.
34. Учет амортизации нематериальных активов.
35. Понятие о переоценке основных средств.
36. Документальное оформление движения основных средств.
37. Классификация долгосрочных инвестиций.
38. Оценка долгосрочных инвестиций.
39. Корреспонденция счетов по учёту долгосрочных инвестиций.
40. Учет финансовых вложений.
41. Классификация и оценка финансовых вложений.
42. Готовая продукция и ее оценка.
43. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.
44. Учет поступления готовой продукции.
45. Учет реализации продукции.
46. Учет коммерческих (внепроизводственных) расходов.
47. Классификация производственных затрат.
48. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции.
49. Учет расходов по элементам затрат.
50. Учет затрат на производство продукции по статьям калькуляции.



51. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости работ и услуг вспомогательных производств.
52. Учет уставного (складочного) капитала (фонда).
53. Учет кредитов банка, займов, средств целевого финансирования и иных денежных поступлений.
54. Учет резервного капитала.
55. Структура и порядок формирования финансового результата.
56. Учет финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг).
57. Учет финансовых результатов от прочей реализации.
58. Учет использования прибыли.
59. Учет расчетов с учредителями и акционерами.
60. Понятие и назначение бухгалтерской отчетности
61. Виды бухгалтерской отчетности
62. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности
63. Адреса и сроки представления бухгалтерской (финансовой) отчетности
64. Общие требования (правила) формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности
65. Принципы формирования бухгалтерской отчетности
66. Элементы бухгалтерской (финансовой) отчетности организации
67. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
68. Реформирование бухгалтерской (финансовой) отчетности организации
69. Инвентаризация как обязательная процедура перед составлением бухгалтерской отчетности
70. Исправление ошибок, выявленных в бухгалтерской отчетности
71. Аудит бухгалтерской отчетности
72. Публичность бухгалтерской отчетности
73. Промежуточная бухгалтерская (финансовая) отчетность: понятие, состав и сроки представления
74. Нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ
75. Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике
76. Виды бухгалтерских балансов
77. Структура бухгалтерского баланса организации
78. Правила оценки статей внеоборотных активов бухгалтерского баланса
79. Правила оценки статей оборотных активов бухгалтерского баланса
80. Правила оценки статей пассива бухгалтерского баланса
81. Порядок формирования в бухгалтерском балансе информации об основных средствах и нематериальных активах
82. Порядок формирования в бухгалтерском балансе информации о вложениях во внеоборотные активы и доходных вложениях в материальные ценности
83. Порядок формирования в бухгалтерском балансе информации об отложенных налоговых активах и обязательствах
84. Порядок формирования в бухгалтерском балансе информации о запасах
85. Порядок формирования в бухгалтерском балансе информации о дебиторской задолженности
86. Порядок формирования в бухгалтерском балансе информации о денежных средствах и их эквивалентах
87. Порядок формирования в бухгалтерском балансе информации о финансовых вложениях
88. Порядок формирования в бухгалтерском балансе информации о кредиторской задолженности
89. Оценочные обязательства: понятие и раскрытие информации о них в бухгалтерском балансе

90. Порядок формирования в бухгалтерском балансе информации о заемных средствах
91. Порядок формирования в бухгалтерском балансе информации об уставном и добавочном капитале
92. Порядок формирования в бухгалтерском балансе информации о резервном капитале и нераспределенной прибыли (непокрытом убытке)
93. Понятие и значение отчета о финансовых результатах
94. Структура отчета о финансовых результатах
95. Порядок формирования в отчете о финансовых результатах информации о выручке организации
96. Порядок формирования в отчете о финансовых результатах информации о себестоимости продаж организации
97. Порядок формирования в отчете о финансовых результатах информации о коммерческих и управленческих расходах организации
98. Порядок формирования в отчете о финансовых результатах информации о прочих доходах организации
99. Порядок формирования в отчете о финансовых результатах информации о прочих расходах организации
100. Порядок формирования в отчете о финансовых результатах информации об отложенных налоговых активах и обязательствах, текущем налоге на прибыль
101. Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с регистрами налогового учета и налоговой отчетностью
102. Взаимосвязь между статьями отчета о финансовых результатах и бухгалтерским балансом
103. Отражение в отчете о финансовых результатах информации о сумме базовой прибыли и акцию
104. Отражение в отчете о финансовых результатах информации о сумме разведенной прибыли на акцию
105. Значение и структура отчета об изменениях капитала
106. Правила формирования показателей отчета об изменениях капитала
107. Отражение в отчете об изменениях капитала корректировок в связи с изменением учетной политики
108. Отражение в отчете об изменениях капитала корректировок в связи с исправлением ошибок прошлых лет
109. Чистые активы: понятие и роль
110. Методика расчета чистых активов организации
111. Взаимосвязь статей отчета об изменениях капитала с иными статьями бухгалтерской отчетности
112. Назначение отчета о движении денежных средств
113. Структура отчета о движении денежных средств
114. Порядок раскрытия в отчете о движении денежных средств поступлений по текущим операциям организации
115. Порядок раскрытия в отчете о движении денежных средств поступлений по инвестиционным операциям организации
116. Порядок раскрытия в отчете о движении денежных средств поступлений по финансовым операциям организации
117. Порядок раскрытия в отчете о движении денежных средств платежей по текущим операциям организации
118. Порядок раскрытия в отчете о движении денежных средств платежей по инвестиционным операциям организации
119. Порядок раскрытия в отчете о движении денежных средств платежей по финансовым операциям организации

120. Сальдо денежных потоков: понятие и порядок расчета
121. Раскрытие в отчете о движении денежных средств величины влияния изменений курса иностранной валюты по отношению к рублю
122. Взаимосвязь статей отчета о движении денежных средств с иными статьями бухгалтерской отчетности
123. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах: понятие и формы представления
124. Раскрытие в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах информации об отдельных видах активов организации
125. Раскрытие в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах показателей об отдельных видах обязательств
126. Раскрытие в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах показателей об отдельных доходах и расходах организации
127. Консолидированная отчетность: понятие и особенности формирования
128. Понятие и методика формирования упрощенного бухгалтерского баланса
129. Понятие и методика формирования упрощенного отчета о финансовых результатах.

#### **4. Перечень вопросов для самостоятельной работы.**

1. Финансовый учет, его цели и задачи, область применения.
2. Управленческий учет, его цели и задачи, область применения.
3. Порядок применения ККТ при расчетах с населением.
4. Особенности ведения кассовых операций в иностранной валюте.
5. Аккредитивная форма расчетов.
6. Учет денежных документов и переводов в пути.
7. Учет расчетов с использованием векселей.
8. Учет расчетов по посредническим операциям.
9. Учет расчетов на основе взаимных требований.
10. Учет авансов выданных и полученных.
11. Учет расчетов по претензиям.
12. Учет расчетов по имущественному и личному страхованию.
13. Учет расчетов с филиалами.
14. Учет расчетов с дочерними и зависимыми обществами.
15. Учет операций по совместной деятельности.
16. Правовые и экономические основы инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.
17. Учет затрат на капитальное строительство: строительных и монтажных работ при подрядном и хозяйственном способах их производства; приобретение оборудования, инструмента и инвентаря; прочих капитальных работ и затрат.
18. Учет приобретения земельных участков, объектов природопользования, отдельных объектов основных средств.
19. Учет законченных капитальных вложений. Определение инвентарной стоимости вводимых в действие объектов капитальных вложений.
20. ФСБУ 6/2020 «Основные средства».
21. Учет ремонта основных средств.
22. Учет арендованных основных средств.
23. Порядок инвентаризации основных средств.
24. Особенности налогообложения операций по движению основных средств.
25. Документальное оформление движения нематериальных активов.
26. Особенности инвентаризации нематериальных активов.
27. Оценка ценных бумаг.

28. Учет вкладов в уставные капиталы других организаций.
29. Учет финансовых вложений в акции.
30. Учет долговых ценных бумаг.
31. Учет финансовых вложений в займы.
32. ФСБУ 5/2019 «Запасы».
33. Оценка товарно-материальных ценностей по международным стандартам.
34. Особенности учета товарных операций.
35. Инвентаризация товарно-материальных ценностей на складах.
36. Порядок списания естественной убыли. Завес тары.
37. Учет депонированных сумм по оплате труда.
38. Раскрытие информации о труде и заработной плате в отчетности.
39. Основные принципы организации учета затрат на производство и продажу.
40. Формы калькуляции.
41. Раскрытие информации о затратах на производство и продажу в бухгалтерской отчетности. Понятие элемента затрат.
42. Отчисления на социальные нужды, их состав.
43. Организация учета затрат на производство в системе финансового учета в разрезе элементов. Организация учета затрат на производство и продажу в системе управленческого учета по статьям затрат (калькуляционный разрез).
44. Учет выпуска продукции по нормативной (плановой) себестоимости с использованием счета «Выпуск продукции (работ, услуг)». Учет отклонений между фактической и нормативной (плановой) себестоимостями.
45. Особенности инвентаризации готовой продукции и отражение ее результатов в учете.
46. Особенности учета сданных заказчиком выполненных работ и оказанных услуг без использования и с использованием счета «Выполненные этапы по незавершенным работам».
47. Раскрытие информации о готовой продукции в бухгалтерской отчетности.
48. Назначение и содержание счетов «Доходы будущих периодов», «Расходы предстоящих периодов», «Резервы предстоящих расходов», «Недостачи и потери от порчи ценностей». Аналитический учет по указанным счетам.
49. Раскрытие информации о доходах и расходах в бухгалтерской отчетности.
50. Варианты учета продажи продукции (работ, услуг) для целей бухгалтерского учета и налогообложения.
51. Особенности учета продажи продукции (работ, услуг) по договорам комиссии и договорам мены. Документальное оформление и аналитический учет продажи продукции.
52. Учет начисленных платежей по налогу на прибыль, платежей по перерасчету по данному налогу и налоговых санкций.
53. Отчет о прибылях и убытках, его содержание, структура, порядок составления.
54. Отражение прочей информации о прибылях и убытках в бухгалтерской отчетности.
55. Учет уставного капитала акционерного общества.
56. Чистые активы; понятие, структура и порядок расчета.
57. Учет целевого финансирования, и иных денежных поступлений.
58. Учет резервов предстоящих расходов и платежей.
59. Порядок отражения в учете расходов по уплате процентов по займам.
60. Учет бланков строгой отчетности.
61. Консолидация в финансовой отчетности организации показателей ее дочерних и зависимых обществ.
62. Программа перехода Российского бухгалтерского учета на международные стандарты (IAS).

63. Понятие о международных стандартах бухгалтерского учета.
64. Понятие об Американских стандартах GAAP.
65. Принципы и концепции международного бухгалтерского учета.
66. Сравнительная характеристика Российского и международного бухгалтерского учета.
67. Понятие бухгалтерской отчетности, ее виды и назначение.
68. Законодательные основы отчетности.
69. Правила представления бухгалтерской отчетности (процедурные требования).
70. Требования, предъявляемые к отчетности (качественные характеристики).
71. Принцип непрерывности деятельности организации и необходимость обеспечения пользователей отчетной информацией.
72. Пользователи бухгалтерской отчетности, их требования к информации.
73. Ответственность за не предоставление или нарушение сроков представления бухгалтерской отчетности в РФ.
74. Состав бухгалтерской отчетности, содержание адресной части форм бухгалтерской отчетности.
75. Завершающие процедуры перед составлением отчетности.
76. Международные стандарты отчетности и директивы Европейского Сообщества.
77. Понятие бухгалтерского баланса, его структура и принципы построения в России и за рубежом. Влияние хозяйственных операций на валюту баланса.
78. Функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике (экономико-правовая, информативная, результатная). Роль бухгалтерского баланса в оценке имущественного и финансового положения организаций.
79. Классификация бухгалтерских балансов.
80. Требования, предъявляемые к балансу.
81. Достоверность отчетности. Вуалирование и фальсификация.
82. Порядок формирования показателей актива бухгалтерского баланса.
83. Пассив бухгалтерского баланса. Оценка его статей и порядок заполнения. Особенности реформирования баланса (отражения прибыли (убытка) отчетного года и прошлых лет).
84. Порядок формирования справочной информации о наличии ценностей и обязательств, учитываемых на забалансовых счетах.
85. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с другими формами финансовой отчетности.
86. Значение отчета о финансовых результатах в рыночной экономике. Модели построения отчета о финансовых результатах в российской и международной практике.
87. временной определенности фактов хозяйственной деятельности при составлении отчета о финансовых результатах.
88. Состав и содержание отчета о финансовых результатах, порядок заполнения раздела «Доходы и расходы по обычным видам деятельности».
89. Состав и содержание отчета о финансовых результатах, порядок заполнения раздела «Прочие доходы и расходы».
90. Состав и содержание отчета о финансовых результатах, порядок определения чистой прибыли (убытка) отчетного года.
91. Формирование информации о базовой и разводненной прибыли на акцию в отчете о финансовых результатах. Необходимость расшифровки отдельных прибылей и убытков.
92. Значение отчета об изменениях капитала в рыночной экономике. Порядок расчета и значение чистых активов для оценки ликвидности организации.
93. Состав, содержание и порядок заполнения показателей раздела «Изменение капитала» Отчета об изменениях капитала.

94. Состав, содержание и порядок заполнения показателей раздела «Резервы» Отчета об изменениях капитала.

95. Значение отчета о движении денежных средств для оценки денежных потоков. Методы составления отчета о движении денежных средств в российской и международной практике.

96. Состав, содержание и порядок заполнения «Отчета о движении денежных средств».

97. Состав, содержание и порядок заполнения Приложения к бухгалтерскому балансу

98. Назначение, содержание и порядок заполнения формы «Отчет о целевом использовании полученных средств».

99. Содержание пояснительной записки и порядок ее оформления.

100. Раскрытие данных, не нашедших отражения в формах бухгалтерской отчетности: информация об аффилированных лицах.

101. Раскрытие данных, не нашедших отражения в формах бухгалтерской отчетности: о влиянии методов, выбранных в учетной политике, на показатели бухгалтерской отчетности; раскрытие информации об изменениях учетной политики и оценка последствий.

102. Раскрытие данных, не нашедших отражения в формах бухгалтерской отчетности: о событиях после отчетной даты и условных фактах хозяйственной деятельности

103. Раскрытие данных, не нашедших отражения в формах бухгалтерской отчетности: информация о результатах производственно-коммерческой деятельности предприятия, его финансовом положении и перспективах развития.

104. Понятие и сфера применения сводной (консолидированной) бухгалтерской отчетности.

105. Принципы составления консолидированной отчетности: определение капитала группы, доли меньшинства, внутригруппового оборота.

106. Утверждение, представление и публикация консолидированной отчетности.

107. Правила объединения показателей бухгалтерской отчетности в сводной (консолидированной) бухгалтерской отчетности.

108. Сегментарная отчетность: назначение и характеристика сегментов деятельности организации. Порядок выделения и представления информации по отчетным сегментам.

109. Особенности бухгалтерской отчетности реорганизуемой организации (в результате слияния, присоединения, выделения, разделения и преобразования организаций).

110. Раскрытие в отчетности информации о прекращении деятельности.

111. Трансформация российской бухгалтерской отчетности.

## **5. Темы рефератов.**

1. Организация бухгалтерского учета на предприятии
2. Учет денежных средств в организации
3. Организация учета основных средств на предприятии
4. Организация учета производственных запасов
5. Организация учета финансовых результатов на предприятии
6. Учет продаж продукции (работ, услуг) в организации
7. Учет расчетов с поставщиками, подрядчиками, покупателями и заказчиками в организации
8. Учет труда и его оплаты в организации
9. Организация учета расчетов по налогам и сборам

10. Учет прочих доходов и расходов
11. Организация учета расчетов с персоналом по оплате труда на предприятии
12. Организация учета расчетов с подотчетными лицами на предприятии
13. Организация учета нематериальных активов на предприятии
14. Организация учета долгосрочных и краткосрочных кредитов и займов на предприятии
15. Совершенствование учетной политики в организации
16. Учет капитальных вложений
17. Учет финансовых вложений и резервов под обесценение финансовых вложений
18. Учет вложений во внеоборотные активы
19. Учет собственного капитала
20. Бухгалтерская отчетность малых предприятий.
21. Состав и порядок представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в российской и международной практике.
22. Стандартизация и гармонизация бухгалтерской (финансовой) отчетности.
23. Качественные характеристики бухгалтерской отчетности: уместность, достоверность и их составляющие.
24. Публичность бухгалтерской (финансовой) отчетности.
25. Содержание передаточного баланса.
26. Типы ликвидационных балансов, их назначение.
27. Особенности формирования ликвидационного баланса.
28. Бухгалтерский баланс как информационная модель оценки финансового положения организации.
29. Методы оценки статей баланса в российской и международной практике.
30. Информационная структура пояснительной записки к бухгалтерской (финансовой) отчетности
31. Раскрытие базовых допущений, исходя из которых формируется учетная политика организации
32. Раскрытие причин изменения учетной политики в течение отчетного года
33. Итоги распределения чистой прибыли (покрытия убытков)
34. Раскрытие данных о событиях после отчетной даты и условных фактов хозяйственной деятельности.

## 6. Типовые задачи.

### Задача 1.

На основании приведенных операций по кассе сделайте записи в кассовую книгу, проставьте корреспондирующие счета по каждой операции

Хозяйственные операции за февраль 20      г.

№ операции	Дата	Документ и содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.
		Остаток на 01.02.20    г.	6000
1	01.02	Приходный кассовый ордер № 1 Поступили деньги в кассу с расчетного счета: -на выплату зарплаты - на хозяйственные и командировочные расходы	49 000 12 000
2	01.02	Приходный кассовый ордер № 2 Поступили деньги в кассу за отпущенную за наличный расчет продукцию	7000

3	01.02	Приходный кассовый ордер № 3 Поступили деньги в кассу от Петрова П. В. в возмещение материального ущерба	2000
4	01.02	Расходный кассовый ордер № 1 Выдана из кассы заработная плата	40 000
5	02.02	Расходный кассовый ордер № 2 Выдано из кассы Котову К. В. в возмещение перерасхода по подотчетным суммам	200
6	02.02	Приходный кассовый ордер № 4 Внесено в кассу Орловым О. В. за реализованные основные средства	6000
7	02.02	Расходный кассовый ордер № 3 Выдана из кассы заработная плата	4000
8	05.02	Объявление на взнос наличными, расходный кассовый ордер № 4 Депонирована не полученная в срок заработная плата	3000
9	05.02	Расходный кассовый ордер № 5 Выдана зарплата депонентам	2000
10	05.02	Приходный кассовый ордер № 5 Внесено в кассу за реализованную продукцию	15 000
11	07.02	Приходный кассовый ордер № 6 Возвращен остаток подотчетных сумм Зайцевым З. В.	35
12	07.02	Объявление на взнос наличными, расходный кассовый ордер № 6 Внесена на расчетный счет выручка за реализованную продукцию	15 000
13	07.02	Расходный кассовый ордер № 7 Выдана из кассы премия работникам по ведомости	5000
		Остаток в кассе на 1 марта	?

### Задача 2.

На основании данных для выполнения задачи отразить на счетах операции по учету приобретения ценных бумаг.

#### Хозяйственные операции

№ операции	Содержание операции	Сумма, руб.
1	Куплены акции другого предприятия: -номинальная стоимость акций -покупная стоимость акций	360 000 450 000
2	Зачислены на расчетный счет дивиденды по акциям	120 000
3	Приобретены облигации: -номинальная стоимость -покупная стоимость (Срок погашения облигаций - 3 года, доход - 30% годовых.)	100 000 95 000
4	Начислен доход по облигациям по истечении одного года (сделать записи за 2-й и 3-й годы)	?
5	Отражается амортизация скидки по истечении первого года (сделать записи за 2-й и 3-й годы)	?
6	Зачислен на расчетный счет доход по облигациям за первый год	?



### Задача 3.

На основе данных для выполнения задачи отразите на счетах операции по учету поступления основных средств. Оформите акт приемки передачи № 3, акт на списание №1, начислите амортизацию по ОС и произведите записыв инвентарных карточках и журналах – ордерах.

Хозяйственные операции ООО «Силуэт» за май 20\_\_ г.

№ операции	Содержание операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
			Дебет	Кредит
1	Акт приема-передачи № 1 Принято от Отдела капитального строительства в эксплуатацию законченное строительством здание цеха	5 237 000	01	08
2	Акт приема-передачи № 2 По распоряжению вышестоящей организации принят безвозмездно станок по рыночной стоимости Станок взят на баланс	1 225 800 1 225 800		
3	Получен счет-фактура АО «Зенит» за фрезерный станок марки ФЗ- 56: -стоимость станка без НДС -сумма НДС (20%)	2 560 322		
4	Получен счет транспортной организации (АТП – 2) за транспортировку станка — отпускная цена услуги — НДС по действующим ставкам	20 000		
5	Акт приема-передачи № 3 Фрезерный станок марки ФЗ – 56 взят на баланс по первоначальной стоимости. Срок полезного использования 10 лет. Способ начисления амортизации – линейный.			
6	Счет автомобильного завода Акцептован предъявленный к оплате счет автомобильного завода за приобретенный автомобиль: — покупная стоимость — НДС по действующим тарифам	370 000		
7	Выписка из расчетного счета и платежное поручение № 77 Перечислено автомобильному заводу за автомобиль, который будет использоваться для служебных целей			
8	Акт приемки-передачи основных средств № 4 Оприходован приобретенный автомобиль в состав основных средств			
9	Выписка из расчетного счета и платежное поручение № 78 Перечислено поставщику за фрезерный станок: — договорная стоимость — НДС по действующим ставкам			

10	Начислена амортизация за май по основным средствам ООО «Силуэт» (расчетная таблица 1)			
11	Акт на списание № 1 Списывается Токарный станок марки ТМЗ – 50, первоначальной стоимостью 4 890 657 рублей. К моменту списания сумма начисленной амортизации составила 4 880 562 рубля. При списании оприходованы запасные части на сумму 20 560 рублей. -списана сумма начисленной амортизации -списана остаточная стоимость -оприходованы запасные части			

Таблица 1

Расчет амортизационных отчислений за май 20 \_\_\_\_ года

Наименование объекта ОС	Первоначальная стоимость, руб.	Срок полезного использования, лет	Годовая норма амортизации, %	Сумма амортизации за месяц, руб.
Токарный станок марки ТМЗ - 50	4 890 657	7		
Токарный станок марки ТМК -43	3 200 760	10		
Фрезерный станок марки ФЗ -10	1 234 546	6		
Компьютер	30 560	3		
Мебель	120 567	5		
ИТОГО		X	X	

Задача 4.

Оформите расчетную ведомость по заработной плате, используя следующие данные:

Сведения о работниках предприятия

Должность	Фамилия, имя, отчество	Количество иждивенцев	Оклад, руб.	Отработано фактически, дней
Директор	<i>Берковская Ольга Николаевна</i>	1	36 800	24
Главный бухгалтер	<i>Мазитова Ильмира Рауфовна</i>	1	20 000	25
Кассир	<i>Цибина Елена Юрьевна</i>	1	7 000	25
Заведующий складом	<i>Барышева Оксана Михайловна</i>	1	10 000	23
Закройщик	<i>Лопатина Александра Юрьевна</i>	1	10 000	22
Швея-бригадир	<i>Иванова Анастасия Николаевна</i>	2	10 000	25
Швея по пошиву комплектов из ситца	<i>Закиева Дания Муратовна</i>	1	8 000	25
Швея по пошиву комплектов из ситца	<i>Михальчук Татьяна Николаевна</i>	2	8 000	25

Швея по пошиву комплектов из шелка	Латыпова Нурия Рауфовна	-	7 500	20
Швея по пошиву комплектов из шелка	Сергеева Лидия Петровна	2	7 500	22

Предусмотрена выплата премии в размере 15% заработка. Количество рабочих дней по графику – 25 дней. Михальчук Т.Н. отработала 15 апреля 4 часа, Латыпова Н.Р. отработала сверхурочно 4 апреля – 2 часа и 25 апреля – 4 часа.

#### Задача 5.

Составить вступительный баланс.

*Исходные данные:*

Согласно решению собрания учредителей образовано ООО «Сибирь» по производству мягкой мебели. По данным учредительных документов вклад каждого учредителя составляет:

Первый учредитель – здание цеха, согласованная стоимость 170 000 руб.;

Второй учредитель – инструменты, производственный и хозяйственный инвентарь на сумму 20 000 руб.;

Третий учредитель – автомобиль Газель стоимостью 120 000 руб.;

Четвертый учредитель – пиломатериалы, ГСМ, фурнитура и ткань на сумму 40 000 руб.;

Пятый учредитель – денежные средства в размере 50 000 руб.

*Задание.* Определить тип изменения баланса, указать наименование статьи баланса, в которой произошли изменения. Решение оформить в таблице следующей формы:

№	Хозяйственные операции	Тип изменения баланса	статьи актива		статьи пассива	
			Увеличение	Уменьшение	Увеличение	Уменьшение
1.	Поступило оборудование от поставщиков	1	Основные средства	X	Расчеты с поставщиками	X
	<i>И т.д.</i>					

*Исходные данные:*

№	Хозяйственная операция	Сумма, (руб.)
1	Получены деньги в кассу из банка (с расчетного счета)	500
2	Поступили деньги на расчетный счет от покупателей	1 000
3	Зачислен на расчетный счет кредит банка	10 000
4	Перечислены средства с расчетного счета поставщикам	30 000
5	С расчетного счета перечислены налоги во внебюджетные социальные фонды	20 000
6	Поступили материалы от поставщиков	15 000
7	Отпущены материалы со склада в цех на производство продукции	10 000
8	Начислена заработная плата рабочим за изготовление продукции	5 000
9	Начислена амортизация основных средств, используемых при изготовлении продукции	2 000
10	Выпущена из производства готовая продукция	9 500
11	Принят к оплате (акцептован) счет за коммунальные услуги	6 000
12	Оплачены счета за коммунальные услуги	10 000

13	Предъявлены счета покупателям за отгруженную и проданную продукцию	15 000
14	Перечислена задолженность бюджету по налогам	1 000
15	Выдано подотчет на командировочные расходы	700
16	Произведены отчисления от прибыли в резервный капитал	2 500
17	Получено безвозмездно оборудование	24 000
18	Погашен с расчетного счета кредит банка	10 000
19	Внесены в кассу наличные деньги подотчетным лицом (возврат аванса)	1 200
20	Получено на расчетный счет возмещение убытков от страховой компании	70 000
21	Выдана заработная плата работникам	68 000
22	Поступили на расчетный счет штрафы от организаций за нарушение условий договоров	17 000
23	Удержан налог на доходы физических лиц из заработной платы	6 800
24	Приобретены запасные части для ремонта оборудования через подотчетное лицо	21 000
25	Оприходованы отходы материалов из производства	200

Задача 6.

Составьте баланс на конец отчетного года организации розничной торговли.

*Исходные данные:*

Остатки по счетам бухгалтерского учета на 31 декабря (тыс. руб.)

Счет	Сумма	Счет	Сумма
01 «Основные средства»	120	60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»	354
02 «Амортизация основных средств»	20	66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»	100
19 «НДС по приобретенным ценностям»	54	68 «Расчеты по налогам и сборам»	20
41 «Товары»	600	69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»	15
42 «Торговая наценка»	200	70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»	50
50 «Касса»	6	71 «Расчеты с подотчетными лицами» (кредиторы)	5
51 «Расчетные счета»	164	80 «Уставный капитал»	50
57 «Переводы в пути»	30	84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»	160

Задача 7.

Заполните отчет о финансовых результатах торговой организации за отчетный год.

*Исходные данные:* **Расшифровка по счету 90 «Продажи»**

Показатель	Корреспондирующий счет	Сумма, руб.
Выручка от продажи товаров	62	1 770 000
Продажная стоимость товаров	41	1 180 000
Реализованная торговая наценка	42	250 000
НДС	68	270 000

Издержки обращения	44	180 000
--------------------	----	---------

**Расшифровка по счету 91 «Прочие доходы и расходы»**

Наименование аналитического счета	Корреспондирующий счет	Сумма, руб.
Проценты за кредит	66	12 500
Единовременная премия работникам к Новому году	70	50 000
Страховые взносы от суммы премии	69	21 430
Расходы по обслуживанию расчетных счетов в банке	76	1 760

**Расшифровка по счету 99 «Прибыли и убытки»**

Наименование субсчета	Корреспондирующий счет	Сумма, руб.
Условный расход по налогу на прибыль (прибыль до налогообложения × 20%)	68	?
Постоянное налоговое обязательство	68	370
Пени за просрочку уплаты страховых взносов	69	1120

Задача 8.

Укажите корреспонденцию счетов, распределите денежные потоки по видам деятельности (текущая, инвестиционная, финансовая).

*Исходные данные:*

Движение денежных средств на счете 50 «Касса» за отчетный период:

Показатель	Кор. счет	Приход	Расход	Вид деятельности
Сальдо на начало отчетного периода		3 000		
Выдано под отчет			15 000	
Возврат подотчетных сумм		3 200		
Получено по чеку в банке на выплату заработной платы		300 000		
Выдано заработной платы			270 000	
От покупателей за проданный объект основных средств		62 000		
Сданы в банк наличные денежные средства			50 000	
Выдан беспроцентный заем (6 мес.)			30 000	
Сальдо на конец отчетного периода		3 200		

Движение денежных средств на счете 51 «Расчетные счета» за отчетный период:

Показатель	Корр. счет	Приход	Расход	Вид деятельности
Сальдо на начало отчетного периода		510 000		
От покупателей за продукцию		1240 000		
Поставщикам за материалы			460 000	
Поставщикам за новое оборудование			200 000	
По чеку наличные в кассу			300 000	
На взнос наличными		50 000		
Налоги в бюджет			380 000	
Налоги во внебюджетные фонды			130 000	
Кредит на 12 месяцев		1 000 000		
Проценты за кредит			20 000	
Сальдо на конец отчетного периода		1 310 000		

Задача 9.

Заполните раздел 2. «Основные средства» пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах и укажите, в каких формах отчетности будут отражены данные показатели.

*Исходные данные: Основные средства (тыс. руб.)*

Наименование	Остаток на начало года	Поступило	Выбыло
Здания всего	1 300	300	60
в том числе:			
- переданные в аренду	80	40	-
- находящиеся на государственной регистрации	-	120	-
Машины и оборудование	740	200	-
Транспортные средства	400	100	60
Хозяйственный инвентарь	50	-	-
Прочие основные средства	110	-	-
<b>Итого</b>	<b>?</b>	<b>?</b>	<b>?</b>

*Прочие расшифровки по объектам основных средств (тыс. руб.)*

Наименование	На начало года	На конец года
Амортизация основных средств – всего, в том числе:	?	?
- зданий и сооружений;	450	490
- машин, оборудования, транспортных средств;	320	335
- других	49	54
Результат от дооценки объектов основных средств:		
- первоначальной (восстановительной) стоимости;	140	89
- амортизации	54	32

## 7. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса.

### 1. Задание

Отпуск материалов на исправление брака отражается записью по кредиту счета 10 «Материалы» и дебету счета:

- а) 20 «Основное производство»;
- б) 23 «Вспомогательные производства»; в) 25 «Общепроизводственные расходы»; г) 26 «Общехозяйственные расходы»;
- д) 28 «Брак в производстве».

### 2. Задание

По способу включения в себестоимость продукции затраты

- делятся на: а) основные; б) накладные; в) прямые;
- г) косвенные; д) постоянные; е) переменные.

### 3. Задание

Поступление денежных средств от продажи объектов основных средств отражается записью:

- а) Д-т сч. 50 «Касса» — К-т сч. 90 «Продажи»;
- б) Д-т сч. 50 «Касса» — К-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»;

в) Д-т сч. 50 «Касса» — К-т сч. 71 «Расчеты с подотчетными лицами».

#### **4. Задание**

В организациях, учетная политика которых предусматривает использование счета 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)», выпуск продукции из производства отражается записью по дебету счета 43 «Готовая продукция» и кредиту счета:

- а) 20 «Основное производство»;
- б) 21 «Полуфабрикаты собственного производства»;
- в) 40 «Выпуск продукции»;
- г) 90 «Продажи».

#### **5. Задание**

Создание резерва по сомнительным долгам отражается записью по кредиту счета 63 «Резервы по сомнительным долгам» и дебету счета:

- а) 82 «Резервный капитал»;
- б) 83 «Добавочный капитал»;
- в) 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»;
- г) 91 «Прочие доходы и расходы»;
- д) 99 «Прибыли и убытки».

#### **1. Задание**

Содержание какого вида отчетности организации не может являться коммерческой тайной

- а) внешней бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- б) внутренней бухгалтерской отчетности;
- в) статистической отчетности.

#### **2. Задание**

Как называется качественная характеристика бухгалтерской (финансовой) отчетности, при наличии которой в отчетности исключается одностороннее удовлетворение интересов одних групп пользователей перед другими?

- а) уместность;
- б) нейтральность;
- в) существенность.

#### **3. Задание**

Укажите, что понимается под отчетным годом?

- а) календарный год;
- б) период с 1 января до даты подписания годовой бухгалтерской отчетности;
- в) период с 1 января до даты утверждения годовой бухгалтерской отчетности.

#### **4. Задание**

Какой вид учета предназначен для сбора исходной информации, используемой в бухгалтерском, статистическом и налоговом учете?

- а) управленческий;
- б) камеральный;
- в) оперативно-технический.

#### **5. Задание**

Назовите документ четвертого уровня системы регулирования бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации:

- а) методические рекомендации по составлению и представлению сводной бухгалтерской отчетности, утвержденные приказом Минфина России от 30.12.96 № 112;
- б) приказ руководителя организации «Об утверждении форм первичных учетных документов»;
- в) постановление Госкомстата России «Об утверждении унифицированной формы

первичного учетного документа № АО-1 «Авансовый отчет»» от 01.08.01 № 55;  
г) все перечисленные выше документы.



# ФИНАНСЫ

## 1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатор достижения компетенции
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1. Знает методические подходы к процедурам подготовки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений.
	ОПК-4.2. Умеет применить экономико-математический инструментарий для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений.
	ОПК-4.3. Владеет методикой экономического обоснования организационно-управленческих решений.
ПК-1. Способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	ПК-1.1. Знает принципы составления финансовых планов организации, обеспечение осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	ПК-1.2. Умеет составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	ПК-1.3. Владеет способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

## 2. В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- содержание, основные понятия финансов (ПК-1.1);
- принципы составления финансовых планов организации, обеспечение осуществления финансовых взаимоотношений с организациями (ПК-1.1);
- основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав (ПК-1.1);
- методические подходы к процедурам получения статистической и аналитической финансовой информации (ОПК-4.1)

### **Уметь:**

- составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями (ПК-1.2);
- анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне (ПК-1.2);
- применять экономико-математический инструментарий для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений (ОПК-4.2)

**Владеть:**

- навыками составления финансовых планов организации (ПК-1.3);
- методологией экономического исследования (ПК-1.3);
- способностью составлять финансовые планы организации (ОПК-4.3).

### **3. Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Сущность предпринимательства.
2. Цель производственного вида предпринимательства, основные формы проявления.
3. Обязательные этапы для создания предприятия.
4. Понятие несостоятельности предприятия, формы ее реализации.
5. Цель создания финансово-промышленные группы в России.
6. Экономические, социальные и правовые условия необходимые для формирования предприимчивости людей.
7. Содержание коммерческого предпринимательства.
8. Формы предприятий.
9. Организационные формы предприятий, имеющих особенности при регистрации (их содержание).
10. Суть предпринимательского союза.
11. Виды и формы предпринимательства.
12. Особенность финансового предпринимательства.
13. Внешняя среда предприятия.
14. Основные элементы внутренней среды предпринимательской деятельности.
15. Показатели отнесения предприятий к малым.
16. Преимущества малого предприятия.
17. Понятия фондового рынка.
18. Предпринимательская идея и ее выбор.
19. Методы принятия предпринимательских решений.
20. Сущность конкуренции и ее виды.
21. Задачи и функции антимонопольного комитета.
22. Понятие предпринимательской тайны, ее виды.
23. Критерии классификации инноваций.
24. Организационные структуры осуществляющие реализацию инноваций.
25. Сущность и значение культуры предпринимательства.
26. Условия и факторы, влияющие на формирование культуры предпринимательства.
27. Структура предпринимательской деятельности.
28. Методы оптимизации структуры предпринимательской деятельности.
29. Понятие внутрифирменного предпринимательства.
30. Качественные признаки внутрифирменного предпринимательства.
31. Показатели эффективности предпринимательской деятельности.
32. Методы оценки предпринимательской деятельности.

#### 4. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Развитие финансов и финансовой науки в России.
2. Изменение роли и функций государства в условиях рыночных отношений.
3. Содержание распределительной концепции сущности финансов.
4. Содержание воспроизводственной концепции сущности финансов.
5. Точки зрения экономистов по вопросу функций финансов.
6. Макроэкономические показатели как объект финансового распределения.
7. Организация и содержание финансового контроля.
8. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.
9. Назначение и роль финансов в социально-экономическом развитии государства.
10. Изменения в содержании и организации финансовых отношений в условиях рыночных отношений.
11. Состояние финансов государства, направления развития.
12. Содержание и особенности основных этапов развития финансовой политики.
13. Роль государства в разработке и осуществлении активной финансовой политики в условиях рыночных отношений.
14. Роль финансового механизма в реализации социально-экономической политики государства в современных условиях.
15. Основные направления развития современной финансовой политики России.
16. Финансовое планирование и прогнозирование: содержание, задачи и перспективы развития.
17. Коренное изменение назначения принципов и методов финансового планирования и прогнозирования.
18. Роль и значение индикативного планирования в современных условиях.
19. Содержание административной реформы, проводимой государством на современном этапе.
20. Органы управления финансами: назначение, задачи, функции.
21. Министерство финансов РФ: задачи и функции.
22. Автоматизированные системы управления финансами: необходимость использования и перспективы развития.
23. Финансовый контроль: содержание и назначение.
24. Изменение финансового контроля в условиях транзитивной экономики.
25. Контрольные органы, их права и обязанности.
26. Роль государственных финансов в социально-экономическом развитии общества.
27. Сущность бюджета государства и его роль в социально-экономическом развитии общества.
28. Понятие бюджетной системы, характеристика ее звеньев.
29. Принципы организации бюджетной системы и бюджетного устройства в Российской Федерации.
30. Межбюджетные отношения, их содержание, развитие и принципы организации.
31. Реформирование системы межбюджетных отношений и развитие бюджетного федерализма.
32. Бюджетная политика государства, ее содержание и проблемы на современном этапе.
33. Бюджетный процесс в Российской Федерации, характеристика его этапов и направления реформирования.
34. Бюджетное планирование (прогнозирование) его содержание и совершенствование в условиях рынка.
35. Экономическое содержание доходов государственного бюджета.

36. Социально-экономическая сущность налогов, их функции и классификация.
37. Развитие налоговой политики государства.
38. Сущность и значение государственного кредита и государственного долга, проблемы управления госдолгом.
39. Роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении общегосударственных региональных и местных потребностей.
40. Социально-экономическая сущность, состав и структура расходов государственного бюджета.
41. Инвестиционная политика в условиях формирования рыночных отношений.
42. Государственные внебюджетные фонды России, их формирование и назначение в условиях новой социальной политики государства.
43. Пенсионный фонд, его назначение и источники формирования.
44. Пенсионная реформа в Российской Федерации: состояние и перспективы развития.
45. Фонд социального страхования: порядок формирования и направления использования средств.
46. Фонд обязательного медицинского страхования: источники формирования и направления использования.
47. Проблемы развития социального страхования в рыночных условиях.
48. Проблемы классификации страхования в современных условиях.
49. Обязательное страхование как часть системы государственного регулирования.
50. Проблема защиты интересов страхователей.
51. Договор страхования как основа реализации страховых отношений

## 5. Типовые задачи

Задача 1.

Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области.

Сумма расходной части бюджета области = 300 млн руб. Дефицит бюджета = 40 млн руб.

Сумма собственных доходов = 100 млн руб.

Задача 2.

Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции.

Сумма регулирующих доходов бюджета = 400 млн руб. Сумма закрепленных доходов = 300 млн руб. Сумма расходной части бюджета = 800 млн руб. Сумма субвенции составляет 30% суммы дефицита.

Задача 3.

Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области, при условии, что расходная часть бюджета составляет 340 млн руб., закрепленные доходы равны 110 млн руб., а дефицит бюджета 40 млн руб.

Задача 4.

Расходная часть бюджета составляет 515 млн руб., закрепленные доходы 130 млн руб., регулирующие доходы равны 285 млн руб., а субвенция составляет 30% от дефицита бюджета. Рассчитайте сумму дефицита бюджета и сумму субвенции.

Задача 5.

Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области.

Данные для расчета: сумма расходной части бюджета области 450 млрд руб. Дефицит бюджета 60 млрд руб. Сумма закрепленных доходов 180 млрд руб.

Задача 6.

Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции.

Данные: сумма регулирующих доходов бюджета 220 млрд руб. Сумма закрепленных доходов 270 млрд руб. Сумма расходной части бюджета 560 млрд руб. Сумма субвенции составляет 40% суммы дефицита.

Задача 7.

Определите процент амортизации, начисляемой линейным методом, если цена приобретения объекта основных средств равна 348 220 руб., а годовые амортизационные отчисления составляют 69 644 руб.

Задача 8.

Предприятие приобрело объект основных средств первоначальной стоимостью 65 000 тыс. руб. и сроком полезного использования – 4 года. Определите сумму амортизационных отчислений по каждому году в течение срока полезного использования данного объекта, если начисление амортизации проводить способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования.

Задача 9.

ООО «Кварта» занимается производством дорожной техники. На конец месяца объем дебиторской задолженности увеличился на 50 000 тыс. руб. и составил 345 900 руб. Производственному предприятию необходимы запасы сырья и материалов для поддержания непрерывного технологического процесса. При этом запасов на начало месяца, было на 134 700 руб., на конец месяца – на сумму 89 560 руб. Определить длительность производственного цикла предприятия производителя.

## **6. Темы докладов и рефератов по курсу**

1. Развитие финансов и финансовой науки в России.
2. Изменение роли и функций государства в условиях рыночных отношений.
3. Содержание распределительной концепции сущности финансов.
4. Содержание воспроизводственной концепции сущности финансов.
5. Точки зрения экономистов по вопросу функций финансов.
6. Макроэкономические показатели как объект финансового распределения.
7. Организация и содержание финансового контроля.
8. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.
9. Назначение и роль финансов в социально-экономическом развитии государства.
10. Изменения в содержании и организации финансовых отношений в условиях рыночных отношений.
11. Состояние финансов государства, направления развития.
12. Содержание и особенности основных этапов развития финансовой политики.
13. Роль государства в разработке и осуществлении активной финансовой политики в условиях рыночных отношений.
14. Роль финансового механизма в реализации социально-экономической политики государства в современных условиях.
15. Основные направления развития современной финансовой политики России.
16. Финансовое планирование и прогнозирование: содержание, задачи и перспективы развития.
17. Коренное изменение назначения принципов и методов финансового планирования и прогнозирования.
18. Роль и значение индикативного планирования в современных условиях.
19. Содержание административной реформы, проводимой государством на современном этапе.
20. Органы управления финансами: назначение, задачи, функции.
21. Министерство финансов РФ: задачи и функции.
22. Автоматизированные системы управления финансами: необходимость использования и перспективы развития.
23. Финансовый контроль: содержание и назначение.
24. Изменение финансового контроля в условиях транзитивной экономики.
25. Контрольные органы, их права и обязанности.
26. Роль государственных финансов в социально-экономическом развитии общества.
27. Сущность бюджета государства и его роль в социально-экономическом развитии общества.
28. Понятие бюджетной системы, характеристика ее звеньев.

29. Принципы организации бюджетной системы и бюджетного устройства в Российской Федерации.
  30. Межбюджетные отношения, их содержание, развитие и принципы организации.
  31. Реформирование системы межбюджетных отношений и развитие бюджетного федерализма.
  32. Бюджетная политика государства, ее содержание и проблемы на современном этапе.
  33. Бюджетный процесс в Российской Федерации, характеристика его этапов и направления реформирования.
  34. Бюджетное планирование (прогнозирование) его содержание и совершенствование в условиях рынка.
  35. Экономическое содержание доходов государственного бюджета.
  36. Социально-экономическая сущность налогов, их функции и классификация.
  37. Развитие налоговой политики государства.
  38. Сущность и значение государственного кредита и государственного долга, проблемы управления госдолгом.
  39. Роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении общегосударственных региональных и местных потребностей.
  40. Социально-экономическая сущность, состав и структура расходов государственного бюджета.
  41. Инвестиционная политика в условиях формирования рыночных отношений.
  42. Государственные внебюджетные фонды России, их формирование и назначение в условиях новой социальной политики государства.
  43. Пенсионный фонд, его назначение и источники формирования.
  44. Пенсионная реформа в Российской Федерации: состояние и перспективы развития.
  45. Фонд социального страхования: порядок формирования и направления использования средств.
  46. Фонд обязательного медицинского страхования: источники формирования и направления использования.
  47. Проблемы развития социального страхования в рыночных условиях.
  48. Проблемы классификации страхования в современных условиях.
  49. Обязательное страхование как часть системы государственного регулирования.
  50. Проблема защиты интересов страхователей.
  51. Договор страхования как основа реализации страховых отношений.
- Студенты могут сами сформулировать тему реферата или доклада, согласовав её с преподавателем. Объем доклада – 2-3 стр., реферата – 8-10 стр.

## **7. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса**

1. Какие из перечисленных условий являлись обязательными для появления финансовых отношений?
  - а) наличие государства;
  - б) расслоение общества на классы;
  - в) товарно-денежные отношения;
  - г) товарное производство.
2. Какая из ниже перечисленных характеристик относится только к категории “заработная плата” и не имеет отношения к категории “финансы”?
  - а) распределительная категория;
  - б) связана с денежной формой стоимости;
  - в) действует на стадии распределения;
  - г) подготавливает условия для удовлетворения личных потребностей.
3. Рамкам какой концепции соответствует понимание финансов как категории всего воспроизводственного цикла?

- а) распределительной;
  - б) государственной;
  - в) производственной;
  - г) общественной.
4. Основной причиной отрицания существования финансовых отношений на стадии обмена является?
- а) смена форм стоимости;
  - б) выполнение деньгами функции средство обращения и меры стоимости;
  - в) двухстороннее движение стоимости;
  - г) отсутствие распределения.
5. Какие функции выполняют деньги выступая в качестве финансовых ресурсов?
- а) мера стоимости, средство обращения, средство накопления;
  - б) мера стоимости, средство накопления, средство платежа;
  - в) мера стоимости, средство обращения, средство платежа;
  - г) средство обращения, средство накопления, средство платежа.
6. Финансовое перераспределение представляет собой (2 позиции):
- а) внутрихозяйственное распределение;
  - б) внутриотраслевое распределение;
  - в) межотраслевое распределение;
  - г) территориальное распределение.
7. Что не относится к источникам собственных финансовых ресурсов?
- а) акционерный капитал;
  - б) амортизационные отчисления;
  - в) средства, полученные по налоговым льготам;
  - г) налоговый кредит.
8. Какая часть населения развитых стран является участником финансового рынка (владельцами ценных бумаг)?
- а) около 10%;
  - б) около 20%;
  - в) около 30%;
  - г) около 50%.
9. Что из ниже перечисленного не является финансовым методом?
- а) налогообложение;
  - б) страхование;
  - в) таргетирование;
  - г) инвестирование.
10. Из скольких звеньев состояла финансовая система СССР?
- а) 1;
  - б) 2;
  - в) 3;
  - г) 5.
11. Какое из звеньев финансовой системы имеет целью обеспечение общественных потребностей?
- а) государственная бюджетная система;
  - б) государственный кредит;
  - в) внебюджетные фонды;
  - г) финансы предприятий.
12. Что из ниже предложенного не соответствует принципам современной финансовой политики?
- а) научный подход к выработке;
  - б) взаимоувязка с другими направлениями экономической политики;

- в) отрицание социалистического опыта хозяйствования;
  - г) учет особенностей современного состояния экономики.
13. Какой из ниже перечисленных органов управления не занимается стратегическим управлением?
- а) Федеральное собрание;
  - б) аппарат Президента;
  - в) Министерство финансов;
  - г) Министерство по налогам и сборам.
14. Что не относится к финансовым методам регулирующего финансового механизма?
- а) налогообложение;
  - б) кредитование;
  - в) инвестирование;
  - г) страхование.
15. Принципам финансового планирования противоречит:
- а) реальность финансовых планов;
  - б) приоритетность финансовых планов над производственными;
  - в) ориентация на получение положительных результатов;
  - г) согласованность финансовых и производственных планов.
16. Что не относится к основным фондам предприятия (2 позиции)?
- а) автомобиль;
  - б) рабочая сила;
  - в) производственные запасы;
  - г) оборудование на складе.
17. За счет каких источников формируется Фонд потребления (2 позиции)?
- а) прибыль;
  - б) остатки фонда накопления предшествующего года;
  - в) выручка;
  - г) кредит.
18. Какие функции имеет страхование?
- а) распределительная, рисковая, предупредительная, контрольная;
  - б) рисковая, предупредительная, сберегательная, контрольная;
  - в) распределительная, контрольная, предупредительная, сберегательная;
  - г) распределительная, рисковая, сберегательная, контрольная;
19. Наиболее рациональной формой организации страхового фонда является:
- а) создание государственного страхового фонда;
  - б) формирование фонда страховщика;
  - в) самострахование;
  - г) рациональность всех форм одинакова.
20. Основным направлением инвестирования средств страховыми компаниями на Западе является:
- а) недвижимость;
  - б) кредиты;
  - в) ценные бумаги с фиксированным доходом;
  - г) приобретение произведений искусства.

### **Вариант 2**

1. На какой стадии воспроизводственного цикла проявляют финансы свою сущность?
- а) производство;
  - б) распределение;
  - в) обмен;
  - г) потребление.
2. Какую форму выражения имеют финансовые отношения?
- а) вещественную;



- б) денежную;
  - в) товарно-денежную;
  - г) натуральную.
3. Что не имеет отношения к финансовым отношениям?
- а) распределительный характер;
  - б) денежная стоимость;
  - в) товарные отношения;
  - г) одностороннее движение стоимости.
4. Какая из предложенных общих характеристик категорий “цена” и “финансы” является ошибочной?
- а) распределительные категории;
  - б) связаны с денежной формой стоимости;
  - в) действуют на одной стадии воспроизводственного цикла;
  - г) цена определяет пропорции первичного распределения.
5. В систему централизованных (государственных) финансов не включается:
- а) бюджетная система;
  - б) государственный кредит;
  - в) внебюджетные фонды;
  - г) страховой фонд Росгосстраха.
6. Что в наибольшей степени соответствует определению финансовых ресурсов?
- а) денежные ресурсы;
  - б) денежные накопления;
  - в) временно-свободные денежные средства;
  - г) денежные доходы.
7. Какие функции финансов находятся вне распределительной концепции (2 позиции)?
- а) распределительная;
  - б) стимулирующая;
  - в) регулирующая;
  - г) контрольная.
8. Какой из ниже перечисленных методов является методом финансового саморегулирования?
- а) банковское кредитование;
  - б) государственное финансирование;
  - в) государственное кредитование;
  - г) налогообложение.
9. Финансовый рычаг - это:
- а) способ действия финансовых отношений на финансовый процесс;
  - б) прием действия финансового метода;
  - в) форма финансовых отношений;
  - г) метод финансового регулирования.
10. Какой из инструментов реализации финансовой политики не имеет отношения к бюджетно-финансовой политике?
- а) бюджетные ассигнования;
  - б) дотации;
  - в) субвенции;
  - г) налоговый кредит.
11. Что противоречит направлениям совершенствования налоговой системы РФ?
- а) отмене низкоэффективных налогов;
  - б) уменьшение круга плательщиков;
  - в) увеличение круга облагаемых налогов;
  - г) перемещение налогового бремени с юридических лиц на физические лица.
12. Какой из методов финансового планирования является наиболее объективным и прогрессивным?

- а) коэффициентный;
  - б) балансовый;
  - в) математическое моделирование;
  - г) нормативный.
13. Какой из методов финансового планирования является основным?
- а) нормативный;
  - б) экстраполятивный;
  - в) математическое моделирование;
  - г) балансовый.
14. Финансовые отношения реализуются при:
- а) разорванном во времени двухстороннем движении денежной стоимости;
  - б) движении денежной стоимости, обусловленном обменом;
  - в) одностороннем движении денежной стоимости, необусловленном непосредственным товарным обращением;
  - г) движении денежной стоимости, опосредованном товарным обращением, но со временным лагом.
15. Назовите источники формирования основных фондов (2 позиции):
- а) устойчивые пассивы;
  - б) амортизация;
  - в) оборотные средства;
  - г) чистая прибыль.
16. Какой вид оборотных средств предприятия является ненормируемым?
- а) незавершенное производство;
  - б) расходы будущих периодов;
  - в) готовая продукция;
  - г) средства в расчетах.
17. Перечислите показатели, которые используются при оценке платежеспособности предприятия (2 позиции):
- а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
  - б) коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами;
  - в) рентабельность имущества;
  - г) коэффициент текущей ликвидности.
18. Являются ли бюджетные организации плательщиками налога на прибыль?
- а) нет;
  - б) да;
  - в) да, только в части получения прибыли от предпринимательской деятельности;
  - г) да, только в части бюджетного финансирования.
19. Основными факторами, определяющими выбор страховщиком сферы коммерческой деятельности, являются (2 позиции):
- а) прибыльность;
  - б) мобильность средств страховщика;
  - в) конъюнктура рынка;
  - г) рискованность.
20. Какую долю страховых резервов страховая компания в РФ может направить на приобретение недвижимого имущества?
- а) не более 10%;
  - б) не более 20% от суммы резервов от долгосрочного страхования жизни;
  - в) не более 25%;
  - г) не более 40%.

### **Вариант 3**

1. Какие из ниже перечисленных функций являются функциями налогов?
- а) изъятие части доходов;

- б) перераспределение доходов;
  - в) регулирование производства;
  - г) централизация средств.
2. Какие из перечисленных налогов переносятся на конечного потребителя?
- а) акцизы;
  - б) налог на прибыль корпораций;
  - в) социальные взносы;
  - г) налог на добавленную стоимость.
3. Принцип налогообложения “Размер налога должен отвечать способностям налогоплательщика” сформулирован:
- а) А. Смитом;
  - б) Д. Рикардо;
  - в) Дж. Милем;
  - г) К. Марксом.
4. Налоговый оклад - это:
- а) доход за счет которого уплачивается налог;
  - б) доход, по отношению к которому применяется налог;
  - в) уплачиваемая сумма налога;
  - г) сумма полученных льгот.
5. Что из ниже перечисленного не является принципом налогообложения?
- а) однократность налогообложения;
  - б) стабильность ставок налогообложения;
  - в) дифференциация ставок налогообложения по доходам;
  - г) дифференциация налогоплательщиков по эффективности хозяйствования.
6. Какой из перечисленных ниже налогов является прямым?
- а) НДС;
  - б) налог на наследство;
  - в) таможенные пошлины;
  - г) налог на тотализаторы и игровые заведения.
7. Концепция Лаффера относится к теории:
- а) экономики предложения;
  - б) циклического балансирования бюджета;
  - в) экономического роста;
  - г) эффективного спроса.
8. Какой статус имеет налог на имущество предприятий?
- а) федеральный налог;
  - б) территориальный налог;
  - в) местный налог;
  - г) муниципальный налог.
9. Как распределяются в 2011 году между федеральным и региональными бюджетами поступления от взимания акцизов на бензин автомобильный 2011 году?
- а) 40 в федеральный, 60 в региональные;
  - б) 50 в федеральный, 50 в региональные;
  - в) 60 в федеральный, 40 в региональные 17%;
  - г) полностью зачисляются в федеральный бюджет.
10. К числу субъективных характеристик, определяющих содержание бюджета относится (2 позиции):
- а) уровень развития производительных сил;
  - б) тип государства;
  - в) экономические особенности страны;
  - г) политика правительства.
11. Из скольких уровней состоит бюджетная система унитарного государства?

- а) 1;
  - б) 2;
  - в) 3;
  - г) 4.
12. Сколько чтений проходит бюджет в Государственной Думе РФ?
- а) 1;
  - б) 2;
  - в) 3;
  - г) 4.
13. В течение скольких дней должен быть рассмотрен бюджет в Совете Федерации РФ?
- а) 5;
  - б) 7;
  - в) 10;
  - г) 14.
14. Финансовый год в США начинается:
- а) 1 января;
  - б) 1 апреля;
  - в) 1 сентября;
  - г) 1 октября.
15. Наиболее существенным источником доходов бюджета развитых стран является:
- а) налог на имущество;
  - б) налог на добавленную стоимость;
  - в) налог с прибыли корпораций;
  - г) налог на личные доходы граждан.
16. Капитальный государственный долг это:
- а) сумма текущих расходов в рамках государственного заказа;
  - б) сумма текущих выплат кредиторам;
  - в) общая сумма непогашенных долговых обязательств государства.
  - г) величина бюджетного дефицита.
17. Что не соответствует характеристикам государственного кредита?
- а) возвратность;
  - б) целевое назначение;
  - в) срочность;
  - г) платность.
18. Основной формой реализации краткосрочных государственных займов за рубежом является:
- а) вексель;
  - б) облигация;
  - в) нота;
  - г) казначейский билет.
19. Главной статьёй расходов региональных бюджетов является:
- а) расходы на образование;
  - б) расходы на здравоохранение;
  - в) расходы на ЖКХ;
  - г) расходы на культуру.
20. При расчете какого пособия принимаются во внимание результаты прошлого труда работника?
- а) пособие по беременности и родам;
  - б) единовременное пособие при рождении ребенка;
  - в) пособие на период отпуска по уходу за ребенком;
  - г) ежемесячное пособие на ребенка.

#### **Вариант 4**

1. Наиболее видное место в системе государственных регуляторов экономики фискальная

политика занимает в концепции:

- а) А. Смита;
  - б) Дж. Миля;
  - в) К. Маркса;
  - г) Дж. Кейнса.
2. Какой принцип налогообложения из ниже приведенных был сформулирован Дж.Ст. Милем?
    - а) размер налога должен отвечать способностям плательщика;
    - б) время взимания налога должно быть удобно для плательщика;
    - в) доход необходимый для существования не подлежит налогообложению;
    - г) размер налога должен быть точно определен.
  3. Налоговая база - это:
    - а) доход за счет которого уплачивается налог;
    - б) доход, по отношению к которому применяется налог;
    - в) уплачиваемая сумма налога;
    - г) единица измерения объекта налога.
  4. Какое из предложенных определений государственного бюджета описывает его внешнюю форму?
    - а) финансовый план государства;
    - б) централизованный фонд средств государства;
    - в) метод государственного регулирования;
    - г) совокупность денежных распределительных отношений.
  5. Наибольший удельный вес доходов государственного бюджета РФ формируется за счет:
    - а) налога на прибыль;
    - б) подоходного налога;
    - в) НДС;
    - г) акцизов.
  6. Какова оптимальная величина дефицита государственного бюджета, по представлениям современных экономистов?
    - а) 0%;
    - б) до 3% ВВП;
    - в) до 7% ВВП;
    - г) до 10% размера бюджета.
  7. Определите наиболее значимую по величине статью расходов государственного бюджета РФ.
    - а) административно-управленческие расходы;
    - б) выплаты по государственному долгу;
    - в) инвестиции в экономику;
    - г) обеспечение безопасности государства.
  8. Основной формой осуществления государственных расходов является:
    - а) бюджетные ассигнования;
    - б) бюджетные ссуды;
    - в) дотации;
    - г) бюджетные трансферты.
  9. В какой бюджет поступают средства от налога на имущество предприятий?
    - а) федеральный;
    - б) территориальный;
    - в) 30% территориальный, 70% федеральный;
    - г) равными долями в территориальный и местный.
  10. Из скольких уровней состоит бюджетная система РФ?
    - а) 1;
    - б) 2;
    - в) 3;

- г) 4.
11. Из скольких стадий состоит бюджетный процесс?
- а) 1;
  - б) 2;
  - в) 3;
  - г) 4.
12. В каком чтении устанавливается величина дефицита государственного бюджета и источники его покрытия?
- а) 1;
  - б) 2;
  - в) 3;
  - г) 1 и 2.
13. Исполнение федерального бюджета в РФ является функцией:
- а) Федерального Казначейства;
  - б) Министерства по налогам и сборам;
  - в) Центрального Банка РФ;
  - г) Таможенного комитета.
14. Дополнительно к основным функциям финансов государственный кредит выполняет:
- а) стимулирующую функцию;
  - б) фискальную функцию;
  - в) регулирующую функцию;
  - г) сберегательную функцию.
15. В рамках государственного кредита государство чаще всего выступает в роли:
- а) кредитора;
  - б) заемщика;
  - в) гаранта;
  - г) залогодателя.
16. Не является формой государственного кредита:
- а) бюджетная ссуда;
  - б) государственный займ;
  - в) налоговый кредит;
  - г) гарантированный займ.
17. Что не является методом управления государственным долгом?
- а) конверсия;
  - б) консолидация;
  - в) ограничение кредитной эмиссии;
  - г) унификация.
18. К числу регулирующих доходов регионального бюджета не относится:
- а) отчисления налога на прибыль;
  - б) отчисления от НДС;
  - в) отчисления от подоходного налога;
  - г) отчисления от налога на имущество предприятий.
19. Территориальные финансы получают развитие:
- а) в конце 19 века;
  - б) в первой трети 20 века;
  - в) в период “Великой депрессии”;
  - г) после Второй мировой войны.
20. По каким ставкам взимается единый социальный налог?
- а) пропорциональным;
  - б) прогрессивным;
  - в) регрессивным;
  - г) единой ставке.



# ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)

## 1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатор достижения компетенции
ПК-1. Способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	ПК-1.1. Знает принципы составления финансовых планов организации, обеспечение осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	ПК-1.2. Умеет составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	ПК-1.3. Владеет способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

## 2. В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- содержание, основные понятия финансов (ПК-1.1);
- принципы составления финансовых планов организации, обеспечение осуществления финансовых взаимоотношений с организациями (ПК-1.1);
- основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав (ПК-1.1);

### **Уметь:**

- составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями (ПК-1.2);
- анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне (ПК-1.2);

### **Владеть:**

- навыками составления финансовых планов организации (ПК-1.3);
- методологией экономического исследования (ПК-1.3).

## 3. Перечень вопросов к экзамену

1. Предприятие – основной субъект производства.
2. Предпринимательская деятельность – основа финансов предприятий.
3. Сущность финансов предприятий, принципы их организации.
4. Финансовые категории.
5. Влияние организационно-правовых форм и отраслевых особенностей на организацию финансов предприятий.



6. Финансовый механизм и его элементы на предприятиях.
7. Место финансов предприятий в финансовой системе государства и их роль в экономических отношениях по поводу воспроизводства капитала.
8. Концепция реформирования предприятий.
9. Особенности формирования финансовых ресурсов предприятий и их использование в рыночных отношениях.
10. Кругооборот производственных фондов в процессе воспроизводства.
11. Основные средства как материально-техническая основа производства.
12. Факторы воспроизводства основных фондов.
13. Финансирование капиталовложений.
14. Амортизация основных производственных фондов, способы ее начисления.
15. Амортизационная политика предприятий в РФ.
16. Сущности оборотных средств предприятий, их состав и структура.
17. Определение потребности в оборотных средствах.
18. Эффективность использования оборотных средств и пути ее совершенствования.
19. Выручка от реализации, работ, услуг – основной источник денежных поступлений предприятий, ее состав и структура.
20. Валовый доход, денежные накопления и прибыль предприятий.
21. Экономическая природа прибыли, ее виды. Факторы, влияющие на ее величину.
22. Роль прибыли в развитии предприятий, ее планирование, распределение и использование.
23. Затраты предприятия на производство и реализацию продукции (работ, услуг).
24. Финансовое планирование на предприятии (бизнес-план, сметы).
25. Элементы затрат, включенные в себестоимость продукции (работ, услуг).
26. Понятие платежеспособности и ликвидности предприятий.
27. Система показателей, характеризующих финансовое состояние коммерческих организаций, методы их определения.
28. Финансовые проблемы несостоятельности (банкротства) предприятий.
29. Система критериев оценки неплатежеспособности коммерческих предприятий.
30. Программа финансового оздоровления предприятий.

#### **4. Перечень вопросов для самостоятельной работы**

1. Система организации торговли: государственная, частная.
2. Издержки обращения торговых предприятий, структура их оборотных средств.
3. Валовый доход в торговле. Рентабельность торговых предприятий.
4. Финансы жилищного хозяйства.
5. Эксплуатационные расходы и доходы жилищного хозяйства.
6. Основные и оборотные средства жилищного хозяйства.
7. Финансы коммунального и дорожного хозяйства.
8. Эксплуатационные затраты и выручка от реализации продукции и услуг коммунальных предприятий.
9. Особенности функционирования основных и оборотных средств коммунального хозяйства, источники их формирования.
10. Дорожное хозяйство, особенности его организации.
11. Источники финансовых затрат на ремонт автодорог.
12. Принципы организации и типы финансовых отношений предприятий
13. Налоги предприятия. Их состав и структура
14. Финансовый менеджмент на предприятии
15. Финансы торговли.

## 5. Задачи

### Задача № 1.

Определить размер собственных оборотных средств, соотношение заёмных и собственных средств, коэффициент финансового рычага (финансовой зависимости) по следующим данным:

Долгосрочные активы 420 тыс. леев.

Текущие активы 550 тыс. леев.

Собственные средства 530 тыс. леев.

Долгосрочные обязательства 70 тыс. леев.

Краткосрочные обязательства 370 тыс. леев.

Дать комментарий по результатам вычислений.

### Задача № 2.

Определить цену акционерного капитала, если рыночная цена акции 120 леев, дивиденды на акцию 6 леев, рост прибыли на акционерный капитал (РОЕ) 5% на планируемый период, доля дивидендных выплат 40%.

### Задача № 3.

Определить средневзвешенную цену капитала, если собственный капитал предприятия 650 тыс. леев, заемные средства 540 тыс. леев, процент по банковским и коммерческим кредитам 70 тыс. леев, цена акционерного капитала 16%, ставка подоходного налога 15%.

### Задача № 4

Определить эффект финансового рычага, рентабельность собственного капитала, если экономическая рентабельность 15%, проценты за кредит 12%, собственные средства 1560 тыс. леев, заемные средства 1040 тыс. леев, подоходный налог 15%.

### Задача № 5

Определить операционный левверидж или силу операционного рычага и как изменится прибыль предприятия, при росте продаж на 10%, если выручка составляет 15300 тыс. леев, переменные затраты 11900 тыс. леев, постоянные затраты 2100 леев, прибыль 1300 леев.

## 6. Темы докладов и рефератов по курсу

1. Финансовое планирование организаций
2. Методы и инструментарий финансового анализа
3. Анализ платежеспособности и ликвидности баланса
4. Общая оценка финансового состояния организации и изменений ее финансовых показателей за отчетный период
5. Методы управления финансовыми рисками
6. Процесс управления и снижения финансового риска
7. Статистический метод расчета финансового риска
8. Риск финансовых инвестиций
9. Обоснование форм расчетов, используемых в организации
10. Особенности в распределении прибыли на предприятиях разных форм собственности

11. Формирование уставного капитала на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности
12. Техничко-экономические особенности строительства и их влияние на организацию финансов
13. Влияние природно-климатических, технологических и социально-экономических факторов на деятельность сельскохозяйственных организаций
14. Организация финансов на транспорте
15. Специфика планирования себестоимости перевозок
16. Специфика финансов сферы товарного обращения
17. Финансовый анализ на предприятиях, его методы.
18. Организационно-правовые формы предприятий, осуществляющих некоммерческую деятельность.
19. Источники формирования финансовых ресурсов в направлении их использования.
20. Финансовый механизм в сфере некоммерческой деятельности.
21. Особенности организации финансов предприятий сельского хозяйства.
22. Выручка от реализации продукции.
23. Содержание и структура затрат на производство и реализацию продукции сельского хозяйства.
24. Планирование и распределение прибыли сельхозорганизаций.
25. Финансы строительства.
26. Основные технико-экономические особенности строительства и их отражение в организации финансов.
27. Финансы заказчика (инвестора) и финансы подрядчика.
28. Выручка от реализации и прибыль строительных организаций.
29. Состав затрат на строительные-монтажные работы, их стоимость.

Студенты могут сами сформулировать тему реферата или доклада, согласовав её с преподавателем. Объем доклада – 2-3 стр., реферата – 8-10 стр.

### **7. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса**

1. Назовите функции финансов предприятий:
  1. Распределительная, обобщающая.
  2. Сберегающая, контрольная.
  3. Распределительная, контрольная.
  4. Обеспечивающая, распределительная, контрольная.
  
2. При распределении выручки амортизационный фонд включается в:
  1. Фонд возмещения.
  2. Прибыль.
  3. Фонд потребления.
  4. Фонд развития производства.
  
3. В зависимости от длительности периода и характера решаемых задач финансовая политика подразделяется на:
  1. Финансовую стратегию и финансовое планирование.
  2. Финансовую тактику и финансовый контроль.
  3. Финансовое планирование и финансовый контроль.
  4. Финансовую стратегию и финансовую тактику.
  
4. Вновь созданная стоимость на предприятии – это:

1. Фонд оплаты труда + прибыль.
2. Фонд развития производства.
3. Выручка от реализации продукции.

5. Назовите функции финансов предприятий:

1. Распределительная, контрольная.
2. Распределительная, обобщающая.
3. Сберегающая, контрольная.

# ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ

## 1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.3. Владеет приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
ПК-2. Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	ПК-2.1. Знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.2. Умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.3. Владеет способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

## 2. В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

– способы принятия обоснованных экономических решений в области ценообразования; (УК-10.1)

– нормы, регулирующие бюджетные и валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля; (ПК-2.1)

### **Уметь:**

– принимать обоснованные экономические решения в области ценообразования; (УК-10.2)

– применять нормы, регулирующие бюджетные и валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля; (ПК-2.2)

### **Владеть:**

– приемами принятия обоснованных экономических решений в области ценообразования; (УК-10.3)

– способностью применять нормы, регулирующие бюджетные и валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля. (ПК-2.3)

### 3. Перечень вопросов к зачету

1. Этапы развития биржевой торговли.
2. Возрождение российских бирж в период перестройки и перспективы их развития.
3. Сущность рынка и его структура.
4. Биржа как элемент рынка.
5. Форма организованных рынков.
6. Основные признаки классификации бирж.
7. В чем заключается отличие биржи от оптового рынка?
8. Что является объектами биржевой торговли товарных бирж?
9. Назовите основные признаки классификации бирж.
10. Дайте определение товарной, фондовой и валютной бирж.
11. Охарактеризуйте частные и государственные биржи.
12. Какую организационно-правовую форму могут иметь биржи?
13. Чем отличаются закрытые биржи от открытых?
14. Что представляют собой универсальные и специализированные биржи?
15. Дайте характеристику бирж реального товара, фьючерсных и смешанных бирж.
16. Почему по характеру деятельности биржи некоммерческие организации?
17. Назовите основные черты центральных, межрегиональных местных бирж.
18. Охарактеризуйте международные, региональные и национальные биржи.
19. Сформулируйте определение и назовите цели регулирования биржевой деятельности.
20. Охарактеризуйте модели регулирования биржевой деятельности.
21. Какие существуют формы контроля за деятельностью бирж со стороны государства?
22. Какие функции выполняет Комиссия по товарным биржам?
23. Назовите функции государственного комиссара.
24. Охарактеризуйте основные законодательные акты, регулирующие биржевую торговлю со стороны государства.
25. В чем заключается принцип саморегулирования на товарных биржах?
26. Какая взаимосвязь существует между наличными и фьючерсными ценами?
27. Дайте определение базиса.
28. Что понимают под содержанием биржевой сделки?
29. Дайте характеристику сделкам на наличный товар, назовите их преимущества и недостатки.
30. Приведите характеристику форвардных сделок, их преимущества и недостатки.
31. Охарактеризуйте бартерные и условные сделки. В чем их основное различие?
32. Дайте характеристику фьючерсных сделок, назовите их преимущества.
33. Укажите отличительные особенности форвардных и фьючерсных контрактов.
34. Каково назначение опционов?
35. .Какие виды опционов вы знаете?
36. В чем заключается сущность хеджирования?
37. Перечислите преимущества и недостатки хеджирования как биржевой операции.
38. Расскажите о механизме хеджирования.
39. Дайте определение биржевой спекуляции.
40. Приведите основное правило хеджирования для продавца.
41. Изложите основное правило хеджирования для покупателя.
42. Как используются опционы для хеджирования?
43. Сформулируйте определение биржевой сделки и назовите ее отличительные признаки.
44. Приведите основные характеристики биржевого товара.

45. Перечислите классы биржевых товаров.
46. В чем заключаются тенденции развития рынка вещественных биржевых товаров?
47. Охарактеризуйте современный биржевой рынок зерновых культур.
48. В чем заключаются особенности биржевого рынка лесных товаров?
49. Назовите функции брокерской фирмы.
50. Изложите порядок организации брокерской фирмы.
51. Перечислите статьи доходов брокерской фирмы.
52. Какие существуют системы оплаты труда за брокерский труд?
53. Дайте характеристику договора на оказание брокерских услуг.
54. Опишите договор поручения и договор комиссии.
55. Организация биржевой торговли (участники биржевой торговли, процедура проведения биржевых торгов).
56. Рынок ценных бумаг (ценные бумаги как биржевой товар, виды ценных бумаг, первичные и вторичные рынки ценных бумаг).
57. Валютный рынок и валютные операции.
58. Брокерская фирма и ее место на бирже.
59. Экономическая роль товарных бирж и анализ их деятельности.

#### **4. Перечень вопросов для контрольной работы**

1. Основные характеристики иностранной валюты
2. Порядок проведения валютных операций в Российской Федерации
3. Правовое регулирование валютных операций в России
4. Порядок открытия и закрытия валютных счетов юридических лиц-резидентов
5. Режимы ведения валютных счетов юридических лиц-резидентов
6. Порядок открытия и ведения счетов юридических лиц-нерезидентов в иностранной валюте и в рублях.
7. Открытие валютных счетов физических лиц.
8. Режимы ведения валютных счетов физических лиц.
9. Ведение и документарное оформление операций по валютным счетам физических лиц.
10. Порядок ввоза в Российскую Федерацию и вывоза из Российской Федерации валютных ценностей, валюты Российской Федерации и внутренних ценных бумаг.
11. Основы валютного рынка России
12. Виды котировок валют.
13. Конверсия валютных средств.
14. Валютная позиция
15. Валютно-обменные операции коммерческого банка и порядок их отражения в балансе банка
16. Операции с дорожными чеками и банковскими карточками.
17. Организационные основы биржевых торгов валютой в Российской Федерации
18. Основы операций купли-продажи иностранной валюты на биржевом валютном рынке
19. Особенности международных расчетов и основные формы расчетов в практике международной торговли
20. Расчеты аккредитивами.
21. Инкассовая форма международных расчетов.
22. Банковский перевод как одна из форм международных расчетов.
23. Валютный контроль за проведением резидентами операций по внешнеторговым сделкам.
24. Система корреспондентских отношений банков при проведении валютных операций.

25. Проведение валютных операций на межбанковском рынке.
26. Понятие валютного кредита.
27. Условия предоставления кредитов и виды их обеспечения.
28. Оформление кредита, контроль за использованием кредита и его возвратом.
29. Порядок осуществления валютных операций между резидентами и нерезидентами при предоставлении кредитов и займов.
30. Правовые основы учета валютных операций в коммерческом банке.

## **5. Тематика рефератов**

1. Понятие и структура современного финансового рынка.
2. Рынок ценных бумаг как часть финансового рынка страны (общая характеристика).
3. Рынок ценных бумаг, его связь с денежным рынком и рынком капитала.
4. Рынок ценных бумаг и фондовый рынок: общее и различное.
5. Задачи и функции рынка ценных бумаг в экономической системе.
6. Структура и классификация рынка ценных бумаг по основным критериям.
7. История формирования, становления и развития российского фондового рынка.
8. Основные дискуссионные проблемы и современные тенденции развития российского фондового рынка.
9. Участники фондового рынка: эмитенты, инвесторы, профессионалы, органы регулирования.
10. Эмитенты: виды, статус, цели и задачи, решаемые на фондовом рынке.
11. Инвесторы как основные участники рынка ценных бумаг. Их классификация по цели, стратегии и тактике.
12. Институциональные инвесторы на рынке ценных бумаг (коммерческие банки, страховые компании, пенсионные фонды, инвестиционные компании и др.).
13. Государство, как особый участник фондового рынка.
14. Инвестиционно-финансовые посредники: функции, задачи, типы и область деятельности на рынке ценных бумаг.
15. Понятие инфраструктуры рынка ценных бумаг; основные составляющие ее звенья.
16. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: общее понятие и назначение в функционировании фондового рынка.
17. Фондовое посредничество на рынке ценных бумаг, виды фондового посредничества (брокер, дилер, доверительный управляющий).
18. Место и функции коммерческих банков на рынке ценных бумаг.
19. Брокерская и дилерская деятельность на рынке ценных бумаг.
20. Система учета и перехода прав на ценные бумаги (деятельность по ведению реестра, депозитарная и клиринговая деятельность).
21. Функции, назначение регистраторской деятельности. Операции и технология учета регистраторов.
22. Особенности депозитарной деятельности.
23. Депозитарии: понятия, задачи, функции и принципы деятельности
24. Клиринговая деятельность на рынке ценных бумаг, участники и виды клиринга.
25. Фондовая биржа, ее сущность и роль в организации рынка ценных бумаг.
26. Фондовая биржа: ее функции и задачи, механизм действия биржи (листинг, делистинг, котировка ценных бумаг).
27. Организационно-правовые формы бирж с учетом международной практики. Особенности лицензирования и функционирования в РФ.
28. Система регулирования рынка ценных бумаг в РФ.
29. Правовое регулирование фондового рынка (основные законы и правовые акты).
30. Институциональное регулирование рынка ценных бумаг (регулирующие органы).
31. Роль и значение Банка России в процессе регулирования рынка ценных бумаг.



32. Федеральная служба по финансовым рынкам (ФСФР), функции, задачи и назначение.
33. Первичный рынок ценных бумаг: участники, задачи, эмиссия ценных бумаг, варианты первичного размещения ценных бумаг.
34. Вторичный рынок ценных бумаг или обращение ценных бумаг. Виды вторичного рынка ценных бумаг (организованный, неорганизованный рынок).
35. Понятие, содержание, основные этапы сделки с ценными бумагами.
36. Виды сделок с ценными бумагами (кассовые, срочные, биржевые, вне-биржевые, оптовые, розничные, твердые, условные).
37. Срочные сделки и срочный контракт как финансовый инструмент оформления срочной сделки.
38. Субъекты и объекты срочного рынка. (Виды производных финансовых инструментов и участники срочного рынка).
39. Методы и цели инвестирования в ценные бумаги: прямой и портфельный.
40. Понятие портфеля ценных бумаг, классификация портфелей. Диверсификация рисков и оптимизация дохода.
41. Фундаментальный и технический анализ рынка ценных бумаг: назначение и методы проведения.
42. Фондовые индексы как индикаторы конъюнктуры фондового рынка.

## **6. Перечень вопросов для самостоятельной работы**

1. Этапы развития биржевой торговли.
2. Возрождение российских бирж в период перестройки и перспективы их развития.
3. Сущность рынка и его структура.
4. Биржа как элемент рынка.
5. Форма организованных рынков.
6. Основные признаки классификации бирж.
7. Государственное регулирование и саморегулирование биржевой деятельности в России.
8. Организационная структура, учредители и члены товарной биржи.
9. Органы управления биржей.
10. Структурные подразделения товарной биржи.
11. Общее понятие и биржевой сделке.
12. Сделки с реальным товаром.
13. Фьючерсные сделки.
14. Опционные сделки.
15. Сущность хеджирования и биржевой спекуляции.
16. Виды хеджирования.
17. Место брокерской фирмы в биржевой деятельности.
18. Брокерские документы.
19. Участники биржевой торговли.
20. Процедура проведения биржевых торгов.
21. Характеристика биржевого товара.
22. Классы биржевых товаров.
23. Роль товарных бирж в мировой экономике и основные направления их развития.
24. Основные экономические показатели деятельности товарных бирж.
25. Назначение материально-технической базы биржи.
26. Основные фонды товарных бирж.
27. Оборотные средства товарных бирж.

## 7. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса

**1. Какое определение цены наиболее верно в современных условиях хозяйствования:**

- 1) Цена – денежное выражение стоимости товара;
- 2) Цена – форма выражения ценности, полезности благ, проявляющаяся в процессе обмена;
- 3) Цена – количество денег, за которое продавец согласен купить, а покупатель готов продать единицу товара или услуги;
- 4) *Цена – это количество денег, других товаров и услуг, величина процента, за которое продавец согласен продать, а покупатель готов купить единицу товара или услуги.*

**2. Максимизация массы прибыли – это:**

- 1) Функция цены;
- 2) Задача государственной ценовой политики;
- 3) Задача ценовой политики фирмы;
- 4) *Задача ценовой стратегии фирмы.*

**3. Какая функция цены исторически наиболее древняя:**

- 1) Функция стимулирования научно-технического прогресса;
- 2) *Учетно-измерительная функция;*
- 3) Функция балансировки спроса и предложения.

**4. В чем главное различие понятий «оптовые» и «розничные» цены:**

- 1) В наличии (отсутствии) розничной торговой организации;
- 2) В размере партии продажи товара;
- 3) *В категории покупателя, ради которого организована продажа (население или организация).*

**5. Правильно ли перечислены рычаги ценового регулирования в порядке убывания степени их жесткости: предел норматива рентабельности, ценовые коэффициенты, предел торговой надбавки, верхний абсолютный предел цены:**

- 1) Да;
- 2) *Нет.*

**6. Какое определение следует употребить в качестве синонима «контрактная цена»:**

- 1) Цена фактической сделки;
- 2) *Договорная цена;*
- 3) Цена равновесия.

**7. По какому товару понятия «цена изготовителя» и «оптовая цена закупки (приобретения)» совпадают:**

- 1) Уголь;
- 2) Нефть;
- 3) *Запасные части для заказной продукции.*

**8. Какие задачи призваны решать закупочные цены:**

- 1) Ограничение власти предприятий-монополистов;
- 2) Обеспечение необходимой прибыли сельскохозяйственным производителям;
- 3) *Задачи государственной политики.*

**9. Предприятие-производитель поставляет свою продукцию до порога предприятия-потребителя, находящегося от него через улицу. Как будет называться эта цена:**

- 1) Цена франко-отправления;
- 2) Цена франко-назначения;
- 3) *Оба ответа неверны.*

- 10. С какой целью государство устанавливает нижний предел цены:**
- 1) Для решения социальных вопросов;
  - 2) Для обеспечения необходимой прибыли предприятия;
  - 3) *В фискальных целях.*
- 11. Показателем какого типа рынка является биржевая котировка:**
- 1) Рынок продавца;
  - 2) Рынок покупателя;
  - 3) *Оба ответа неверны.*
- 12. По какому товару продавец и покупатель скорее всего договорятся на условиях цены франко-отправления:**
- 1) *Уголь;*
  - 2) Нефть трубопроводом;
  - 3) Газ трубопроводом;
  - 4) Сложные конструкции.
- 13. В структуру цены какого типа продукции государство в первую очередь включит акциз:**
- 1) *С неэластичным спросом;*
  - 2) С абсолютно не эластичным спросом;
  - 3) С эластичным спросом.
- 14. Какое определение приемлемо для категории «торговая надбавка»:**
- 1) Это прямой налог;
  - 2) Это Косвенный налог;
  - 3) Акциз;
  - 4) *Все ответы неверны.*
- 15. От чего зависят условия франко:**
- 1) *От особенностей его транспортировки;*
  - 2) От типа товара и государственной политики;
  - 3) От скидок и надбавок к цене;
  - 4) Все ответы верны.
- 16. Основоположниками трудовой теории стоимости являются:**
- 1) А.Маршалл;
  - 2) Аристотель и Ксенофонт;
  - 3) *У.Петти, А.Смит;*
  - 4) Д.Рикардо, П.Самуэльсон.
- 17. Трудовая теория стоимости утверждала, что:**
- 1) *Цена товара это денежное выражение его стоимости;*
  - 2) Цену товара и его стоимость нельзя приравнять;
  - 3) Цена товара определяется потребностью производителя.
- 18. Согласно трудовой теории стоимости основой цены служат:**
- 1) Затраты ресурсов на производство;
  - 2) *Затраты труда;*
  - 3) Затраты торговых посредников при реализации продукции.
- 19. Отделил понятие стоимости от цены К.Маркс:**
- 1) *Верно;*
  - 2) Неверно.
- 20. К.Маркс был сторонником:**
- 1) Теории предельной полезности;
  - 2) Теории цены;
  - 3) *Трудовой теории стоимости;*
  - 4) *Теории факторов производства.*

# ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА

## 1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.3. Владеет приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
ПК-1. Способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	ПК-1.1. Знает принципы составления финансовых планов организации, обеспечение осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	ПК-1.2. Умеет составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	ПК-1.3. Владеет способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
ПК-5. Способен анализировать экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, на основе данных анализа строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	ПК-5.1. Знает методы анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.
	ПК-5.2. Умеет строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
	ПК-5.3. Владеет способностью применять методы анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений в профессиональной деятельности.

## 2. В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- способы принятия обоснованных экономических решений в области цифровой экономики. (УК-10.1.)
- принципы составления финансовых планов организации, обеспечение осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления на уровне цифровой экономики. (ПК-1.1.)
- методы анализа экономических процессов и явлений на уровне цифровой экономики (ПК-5.1)

### **Уметь:**

- принимать обоснованные экономические решения с применением базовых понятий и определений цифровой экономики. (УК-10.2.)
- составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; (ПК-1.2.)
- выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой экономики, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экономических проблем (ПК-1.2.)
- строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в цифровой экономике (ПК-5.2)

### **Владеть:**

- приемами принятия обоснованных экономических решений в области цифровой экономики (УК-10.3.)
- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления при формировании цифрового сектора экономики. (ПК-1.3.)
- способностью применять методы анализа и прогнозирования процессов и явлений в экономической деятельности (ПК-5.3)

## 3. Перечень вопросов к экзамену

- 1 Цифровая экономика как дальнейшее развитие информационной экономики
- 2 Цифровая экономика и цифровая трансформация
- 3 Движущие силы и этапы формирования цифровой экономики
- 4 Технологические основы и инфраструктура цифровой экономики
- 5 Микроэкономические изменения в ходе цифровой трансформации экономики
- 6 Макроэкономические параметры цифровой экономики
- 7 Социальные проблемы и их решение в цифровой экономике
- 8 Проблемы цифровой безопасности. Новые условия производства и изменение производительности в цифровой экономике
- 9 Характер изменений на рынке труда. Структура спроса и предложения.
- 10 Направления изменений на рынке капитала в условиях цифровой экономики.

- 11 Инновационная инфраструктура. Города и регионы как центры инновационных сетей
- 12 Экономическая эффективность. Эффективность распределения, производства и потребления в условиях цифровой экономики
- 13 Понятие big data. Новые подходы к накоплению и обработке данных в экономике и финансах на микро- и макроуровнях.
- 14 Прогнозирование социально- экономических процессов в режиме реального времени (nowcasting)
- 15 Государственное регулирование цифровой экономики
- 16 Участие государства в развитии основных направлений цифровой экономики (электронное правительство, информационная инфраструктура, научные исследования, образование и кадры, информационная безопасность и т.д.)
- 17 Инновационная политика государства при переходе к цифровой экономике. Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом
- 18 Институциональная среда для цифровой экономики. Правовое регулирование цифровой экономики
- 19 Системы критериев для оценки развития цифровой экономики. Этапы формирования. Основные индексы, характеризующие развитие цифровой экономики в странах мира. Эффективность оценки
- 20 Законодательное сопровождение, регулирующие институты, участие в создании и виды стимулирования формирования цифровой экономики. Страновые особенности.
- 21 Принципы и методические основы цифровой трансформации экономики.
- 22 Этапы цифровой трансформации бизнеса.
- 23 Роботы и искусственный интеллект в управлении цифровой компанией.
- 24 Изменение бизнес среды при цифровой трансформации бизнеса.
- 25 Методы анализа цифровой экономики.
- 26 Механизмы повышения вовлеченности персонала период цифровизации экономики.
- 27 Изменение организационных возможностей в цифровой экономике
- 28 Методы выявления и оценки стратегических альтернатив развития компании в цифровой экономике.
- 29 Процессы и специфика реализации стратегии в рамках цифровой экономики..
- 30 Цифровизация деятельности по корпоративному управлению.
- 31 Повышение эффективности корпоративного управления в цифровой экономике.
- 32 Базовые ресурсы, технология, информация в цифровой экономике.
- 33 Выявление проблем и определение процесса, подлежащего изменению при цифровой трансформации бизнеса.
- 34 Процесс внедрения обновленных бизнес – процессов в цифровой экономике.
- 35 Коммуникационные сети в цифровой экономике.
- 36 Коммуникационный процесс в цифровой экономике.
- 37 Принятие решений в условиях цифровой экономики.
- 38 Детерминанты решений в цифровой экономике.
- 39 Стандарты и показатели контроля в цифровой экономике.
- 40 Изменение запросов персонала в цифровой экономике.
- 41 Увеличение роли человеческого капитала при цифровой трансформации бизнеса.

#### **4. Перечень вопросов для самостоятельной работы**

- 1 Принципы цифровой экономики.
- 2 Выгоды и угрозы при переходе на цифровую экономику
- 3 Требования к персоналу при цифровой трансформации бизнеса.
- 4 Влияние цифровой трансформации на коммуникационный процесс в компаниях.
- 5 Изменения стратегии при цифровой экономике.
- 6 Бизнес – модели цифровой экономики.
- 7 Перспективы применения искусственного интеллекта в управлении компанией.
- 8 Роль роботов в корпоративном управлении цифровой экономикой.
- 9 Изменение вовлеченности персонала при цифровой трансформации.
- 10 Уникальные возможности компании, создаваемые цифровой экономикой
- 11 Ключевые факторы успеха в цифровой экономике.
- 12 Целевые стратегические показатели в цифровой экономике.
- 13 Базовые ресурсы компании в цифровой экономике.
- 14 Развитие коммуникационных сетей при цифровой трансформации бизнеса.
- 15 Изменение процесса принятия решений в цифровой экономике
- 16 Изменение процесса контроля за бизнесом в цифровой экономике.
- 17 Особенности формирования подразделений компании в цифровой экономике.
- 18 Специфика перемен в структуре цифровой экономики.
- 19 Детерминанты решений в цифровой экономике.

## **5. Тематика рефератов/докладов/эссе**

- 1 Цифровая экономика как дальнейшее развитие экономики
- 2 Цифровая экономика и цифровая трансформация
- 3 Движущие силы и этапы цифровой трансформации
- 4 Технологические основы и инфраструктура цифровой экономики
- 5 Носимый интернет, имплантируемые технологии и цифровидение
- 6 Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение)
- 7 Проблема создания и размещения дата-центров
- 8 Интернет вещей,подключенный (умный) умные города (автомобили без водителя)
- 9 Большие данные и принятие решений. Искусственный интеллект
- 10 Сущность цифровизации.
- 11 Отличия между традиционным и цифровым подходами к организации бизнеса.
- 12 Переходные модели организации бизнеса.
- 13 Перспективные направления цифровой экономики.
- 14 Преимущества и недостатки интернет-торговли.
- 15 Классификация торговых предприятий по степени сочетания традиционных и электронных инструментов.
- 16 Интегрированная модель организации торговли.
- 17 Комплекс-интернет маркетинга: структура и состав.
- 18 Оффлайн-компонент при организации интернет-торговли.
- 19 Социальные сети как инструмент создания веб-представительства.
- 20 Организация продаж через маркетплейс.
- 21 Интернет-платформы: сущность и преимущества.

- 22 Виды интернет-платформы.
- 23 Стратегии интернет-платформ.
- 24 Ценообразование интернет-платформ.
- 25 Сущность финтеха.
- 26 . Виды финансовых технологий.
- 27 Краудфинансирование: разновидности.
- 28 Кросс-секторная миграция и экосистемы.
- 29 Сущность интернет-занятости. Инфраструктура интернет-занятости.
- 30 Интернет-вещей.
- 31 Существующие цифровые стратегии в мире.
- 32 Особенности стратегии построения цифровой экономики для России.
- 33 Цифровая экономика США.
- 34 Цифровая экономика Китая.
- 35 Цифровая экономика стран Европейского союза.
- 36 Цифровая экономика Казахстана.

## 6. Тестовые задания

1. Особенностью четвертой промышленной революции является:
  - а) ориентация на человека
  - б) движение к дегуманизации
  - в) искусственный интеллект и умные взаимосвязанные машины
  - г) вытеснение из производства фактора труда.
  
2. Глобальный характер четвертой промышленной революции связан:
  - а) с охватом всех стран и народов;
  - б) со стиранием временных и пространственных границ в движении капитала;
  - в) с развитием сетевой информационной экономики
  - г) с уменьшением индивидуализации потребностей человека
  
3. При переходе к цифровой экономике:
  - а) растет производительность капитала и труда
  - б) труд вытесняется цифровым капиталом и искусственным интеллектом
  - в) расширяется рынок капитала и сужается рынок труда
  
4. В каком году впервые была принята программа "Цифровая экономика Российской Федерации"?
  - а) 2016
  - б) 2017
  - в) 2018
  - г) 2019
  
5. Как называется координационный орган Правительства, курирующий программу "Цифровая экономика"?
  - а) Правительственная комиссия по цифровой экономике
  - б) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности
  - в) Президиум Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности



d) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по информационным технологиям

6. Какая организация, ведомство или организационная структура выполняет функции проектного офиса программы "Цифровая экономика"

a) Совет при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам

b) Проектный офис Правительства Российской Федерации

c) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации

d) АНО "Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации"

e) АНО "Цифровая экономика"

7. На какой срок рассчитана реализация программы "Цифровая экономика"

a) До 2024 года

b) До 2035 года

c) До 2050 года

8. Какой федеральный проект НЕ входит в состав программы "Цифровая экономика Российской Федерации"?

a) Цифровое здравоохранение

b) Цифровое госуправление

c) Цифровые технологии

d) Информационная безопасность

9. Понятие «цифровая экономика» вошло в употребление в:

a) начале 2000-х гг.

b) конце 2000-х гг.

г) конце 1980-х гг.

д) конце 1990-х гг.

10. При переходе к цифровой экономике:

a) растет производительность капитала и труда

б) труд вытесняется цифровым капиталом и искусственным интеллектом

в) расширяется рынок капитала и сужается рынок труда

г) происходит дегуманизация экономики

11. К основным компонентам цифровой экономики относят:

a) интернет

б) социальные сети

в) электронную торговлю

д) компьютеры

12. Основными свойствами виртуального пространства экономической деятельности хозяйствующих субъектов являются (*выберите несколько вариантов ответа*):

a) нестационарные экономические процессы

б) устойчивое состояние неравновесия

в) положительные обратные связи с информационной средой

г) отсутствие времени для реагирования на вызовы внешней среды

13. Постепенное непрерывное совершенствование бизнес-процессов обеспечивается процессом:

- а) управления качеством
- б) управления человеческими ресурсами предприятия
- в) реинжиниринга бизнес-процессов
- г) реорганизацией структуры управления

14. Эффективная модель регулирования цифровой экономикой предполагает (*выберите несколько вариантов ответа*):

- а) модель проектного управления
- б) конкретные рекомендации по реализации системы мер на уровне государства
- в) необходимость адаптации системы управления к условиям постоянно меняющейся среды
- г) наличие централизации управления процессов цифровизации

15. Повышение эффективности инновационных предпринимательских структур в современных условиях хозяйствования обязательно возможно при (*выберите несколько вариантов ответа*):

- а) переориентации финансирования с государственных источников на частные и корпоративные
- б) выходе на внешние рынки
- в) переходе всей национальной экономики на инновационную модель развития
- г) высокой концентрации наукоемкого производства, знаний, компетенций, технологий в предпринимательских структурах

16. Корпоративная информационная система обеспечивает (*несколько вариантов ответа*):

- а) реализацию современной технологии бюджетирования и контроля затрат
- б) внедрение системы управленческого учета затрат в разрезе видов деятельности, отдельных проектов и центров ответственности (подразделений предприятия)
- в) оперативное получение аналитической информации для повышения качества принимаемых управленческих решений
- г) создание систем электронного документооборота и повышение производительности труда

17. Основными способами использования информационных технологий в реинжиниринге бизнес-процессов являются (*несколько вариантов ответа*):

- а) использование локальных баз данных
- б) использование коммуникационных технологий
- в) внедрение экспертных систем
- г) внедрение систем поддержки принятия решений

18. Реинжиниринг бизнес-процессов на предприятии, как правило, сопровождается (*несколько вариантов ответа*):

- а) внедрением новых информационных систем в систему управления big data
- б) улучшением текущих бизнес-процессов на основе имеющегося опыта развития
- в) снижением рисков в хозяйственной деятельности предприятия
- г) обновлением форм и носителей информации о бизнес-процессах

19. Координационным органом Правительства, курирующим программу «Цифровая экономика», является:

- а) Правительственная комиссия по цифровой экономике

б) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности

в) Президиум Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности

г) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по информационным технологиям

20. В паспорте программы «Цифровая экономика Российской Федерации» и паспортах региональных проектов в ее составе НЕ используется понятие:

а) цифровая платформа

б) центр компетенций

в) виртуальная реальность

г) блокчейн-голосование

21. В результате цифровой трансформации прибыль компаний:

а) стремительно растет

б) стремительно падает

в) остается неизменной в долгосрочном плане.

22. Понятие сетевой экономики подразумевает:

а) Ведущую роль коммуникаций, в том числе экономических и социальных

б) Преимущественное значение телекоммуникационных сетей в развитии экономики

в) Хозяйственную деятельность, осуществляемую с помощью электронных сетей

23. Сколько всего федеральных проектов входит в состав программы "Цифровая экономика"?

а) 6

б) 8

в) 10

24. Какое федеральное ведомство является одним из двух ключевых ответственных исполнителей национальной программы "Цифровая экономика"?

а) Министерство цифрового экономического развития России

б) Министерство цифровой экономики России

в) Министерство экономического развития Российской Федерации

г) Министерство цифрового развития, экономики и связи Российской Федерации

25. Как расшифровывается сокращение "сквот", часто встречающееся в материалах и публикациях по программе "Цифровая экономика"?

а) Среднеквадратичное отклонение показателей цифровой экономики от показателей традиционной экономики

б) Виртуальное сообщество киберсквоттеров, регистрирующих на себя популярные интернет-домены цифровых сервисов

с) Сквозная технология

26. Плановый подход к построению «Цифровой» экономики предполагает

а) поэтапное развитие инфраструктуры под руководством государства и целенаправленное «заполнение» соответствующего сектора различными экономическими субъектами;

б) что государство создает оптимальные условия, в первую очередь благоприятную среду для функционирования «Цифровой» экономики, чем стимулирует бизнес к переходу в этот новый сектор;

27. Платформа «Цифровой» экономики - это

а) цифровая среда с набором функций и сервисов, обеспечивающая потребности потребителей и производителей, а также реализующая возможности прямого взаимодействия между ними;

б) экономическая деятельность, сфокусированная на цифровых и электронных технологиях;

с) сфера, где производятся новые продукты и реализуются самые безумные идеи.

## 7. Тематика презентаций

1. Проблемы нормативного правового регулирования цифровой экономики в Российской Федерации.
2. Феномен криптовалют: истоки, состояние, перспективы.
3. Подготовка кадров для цифровой экономики.
4. Проблемы информационной безопасности в цифровой экономике.
5. Философские истоки цифровой экономики.
6. Глобализация и цифровая экономика.
7. Этические проблемы цифровой экономики.
8. Организация управления цифровой экономикой.
9. Трансформация бизнеса / государственного управления / производства (на выбор) под воздействием
10. цифровых преобразований.
11. Анализ готовности населения / бизнеса / власти (на выбор) к цифровой экономике.
12. Роль международных организаций в формировании цифровой экономики.
13. Трансформация маркетинга в цифровой экономике.
14. Выборы в цифровой среде.
15. Развитие конкуренции в цифровой среде.

# ЭКОНОМЕТРИКА

## 1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатор достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ОПК-2.1. Знает основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач. ОПК-2.2. Умеет опираться на основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач. ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

## 2. В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- ✓ принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач в эконометрике (УК-1.1).
- ✓ основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения эконометрических задач в экономике (ОПК – 2.1);

### **Уметь:**

- ✓ анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности в сфере экономики (УК- 1.2).
- ✓ опираться на основные способы сбора, обработки и статического анализа данных, необходимых для решения эконометрических задач в экономике (ОПК – 2.2);

### **Владеть:**

- ✓ навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений в области экономики. (УК-1.3).
- ✓ навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения эконометрических задач в экономике (ОПК-2.3).

## 3. Перечень вопросов к зачёту.

1. Эконометрика и ее место в ряду математико-статистических и экономических дисциплин.
2. Задачи экономического анализа, решаемые на основе эконометрики.
3. Эконометрическая модель и основные понятия эконометрического моделирования (исходная информация: априорная и статистическая; переменные эконометрической модели: экзогенные, эндогенные, предопределенные).
4. Типы эконометрических моделей.
5. Основные понятия и определения регрессионного анализа (результатирующие и объясняющие переменные, уравнение регрессионной связи, измерение тесноты статистической связи).
6. Основные задачи прикладного регрессионного анализа.
7. Классическая линейная модель множественной регрессии (КЛММР).
8. Методы оценивания параметров КЛММР.
9. Метод наименьших квадратов (МНК).
10. Свойства оценок.
11. Построение доверительного интервала для оценок параметров КЛММР.
12. Оценка качества модели регрессии (оценка адекватности и надежности модели).
13. Мультиколлинеарность и отбор наиболее существенных объясняющих переменных в КЛММР.
14. Точечный и интервальный прогноз, основанный на КЛММР.
15. Обобщенная линейная модель множественной регрессии (ОЛММР) и обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК).
16. ОЛММР с гетероскедастичными остатками.
17. ОЛММР с автокоррелированными остатками.
18. Линейные регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные).
19. Нелинейные регрессии, нелинейные по объясняющим переменным, но линейные по параметрам. Их линеаризация.
20. Нелинейные регрессии, нелинейные по параметрам (внутренне линейные). Их линеаризация.
21. Нелинейные регрессии, нелинейные по параметрам (внутренне нелинейные).
22. Оценивание параметров - нелинейный метод наименьших квадратов.
23. Оценка качества модели.
24. Построение доверительного интервала прогноза.
25. Анализ эластичностей с использованием моделей регрессии.
26. Эконометрические модели: общая характеристика.
27. Виды систем эконометрических уравнений: независимые системы, рекурсивные системы, системы одновременных (совместных) уравнений.
28. Структурная и приведенная формы эконометрической модели.
29. Условия идентифицируемости уравнений системы.
30. Специфика временных рядов как источника данных в эконометрическом моделировании.
31. Определение эконометрики. Эконометрический метод и этапы эконометрического исследования.
32. Парная регрессия. Способы задания уравнения парной регрессии.
33. Линейная модель парной регрессии. Смысл и оценка параметров.
34. Оценка существенности уравнения в целом и отдельных его параметров ( $F$ -критерий Фишера и  $t$ -критерий Стьюдента).
35. Прогноз по линейному уравнению регрессии. Средняя ошибка аппроксимации.
36. Нелинейная регрессия. Классы нелинейных регрессий.

37. Регрессии нелинейные относительно включенных в анализ объясняющих переменных.
38. Регрессии нелинейные по оцениваемым параметрам.
39. Коэффициенты эластичности для разных видов регрессионных моделей.
40. Корреляция и  $F$ -критерий Фишера для нелинейной регрессии.
41. Отбор факторов при построении уравнения множественной регрессии.
42. Оценка параметров уравнения множественной регрессии.
43. Множественная корреляция.
44. Частные коэффициенты корреляции.
45.  $F$ -критерий Фишера и частный  $F$ -критерий Фишера для уравнения множественной регрессии.
46.  $t$ -критерий Стьюдента для уравнения множественной регрессии.
47. Фиктивные переменные во множественной регрессии.
48. Предпосылки МНК: гомоскедастичность и гетероскедастичность.
49. Предпосылки МНК: автокорреляция остатков.
50. Обобщенный МНК.
51. Общие понятия о системах эконометрических уравнений.
52. Структурная и приведенная формы модели.
53. Проблема идентификации. Необходимое условие идентифицируемости.
54. Проблема идентификации. Достаточное условие идентифицируемости.
55. Методы оценки параметров структурной формы модели.
56. Основные элементы временного ряда.
57. Автокорреляция уровней временного ряда и выявление его структуры.
58. Моделирование сезонных колебаний: аддитивная модель временного ряда.
59. Моделирование сезонных колебаний: мультипликативная модель временного ряда.
60. Критерий Дарбина-Уотсона.
61. Основные задачи и этапы анализа временных рядов.
62. Выявление структуры временного ряда и методы его сглаживания.
63. Стационарные временные ряды и их основные характеристики (автокорреляционная функция, частная автокорреляционная функция).
64. Модели стационарных временных рядов и их идентификация (модели авторегрессии порядка  $p$ , модели скользящего среднего порядка  $q$ , авторегрессионные модели со скользящим средним).
65. Модели нестационарных временных рядов и их идентификация (модель авторегрессии – проинтегрированного скользящего среднего, модели рядов, содержащих сезонную составляющую).
66. Идентификации систем одновременных уравнений: косвенный метод наименьших квадратов, двухшаговый метод наименьших квадратов оценивания структурных параметров отдельного уравнения, трехшаговый метод наименьших квадратов одновременной оценки всех параметров системы.

#### **4. Перечень вопросов для самостоятельной работы.**

1. Определение эконометрики. Эконометрический метод и этапы эконометрического исследования.
2. Парная регрессия. Способы задания уравнения парной регрессии.
3. Линейная модель парной регрессии. Смысл и оценка параметров.
4. Оценка существенности уравнения в целом и отдельных его параметров ( $F$ -критерий Фишера и  $t$ -критерий Стьюдента).
5. Прогноз по линейному уравнению регрессии. Средняя ошибка аппроксимации.
6. Нелинейная регрессия. Классы нелинейных регрессий.

7. Регрессии нелинейные относительно включенных в анализ объясняющих переменных.
8. Регрессии нелинейные по оцениваемым параметрам.
9. Коэффициенты эластичности для разных видов регрессионных моделей.
10. Корреляция и  $F$ -критерий Фишера для нелинейной регрессии.
11. Отбор факторов при построении уравнения множественной регрессии.
12. Оценка параметров уравнения множественной регрессии.
13. Множественная корреляция.
14. Частные коэффициенты корреляции.
15.  $F$ -критерий Фишера и частный  $F$ -критерий Фишера для уравнения множественной регрессии.
16.  $F$ -критерий Стьюдента для уравнения множественной регрессии.
17. Фиктивные переменные во множественной регрессии.
18. Предпосылки МНК: гомоскедастичность и гетероскедастичность.
19. Предпосылки МНК: автокорреляция остатков.
20. Обобщенный МНК.
21. Общие понятия о системах эконометрических уравнений.
22. Структурная и приведенная формы модели.
23. Проблема идентификации. Необходимое условие идентифицируемости.
24. Проблема идентификации. Достаточное условие идентифицируемости.
25. Методы оценки параметров структурной формы модели.
26. Основные элементы временного ряда.
27. Автокорреляция уровней временного ряда и выявление его структуры.
28. Моделирование сезонных колебаний: аддитивная модель временного ряда.
29. Моделирование сезонных колебаний: мультипликативная модель временного ряда.
30. Критерий Дарбина-Уотсона.

### **5. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса.**

1. Термин «эконометрика» был введен в научный оборот:  
 А) В. Парето;      Б) Р. Фришем;      В) Дж. Кейнсом      Г) Гукером.
2. Все переменные в эконометрических моделях делятся на (выберите несколько правильных ответов) :  
 А) экзогенные;    Б) эндогенные;    В) пространственные;    Г) предопределенные.
3. Парная регрессия – это:  
 А) односторонняя стохастическая зависимость;  
 Б) функциональная зависимость;  
 В) двухсторонняя стохастическая зависимость;  
 Г) детерминированная зависимость.
4. Коэффициент парной регрессии интерпретируется:  
 А) в зависимости от экономического смысла задачи. Чаще всего отражает совокупное воздействие на  $Y$  неучтенных  $X$ -ом факторов;  
 Б) как показатель изменения  $Y$  при изменении  $X$  на единицу измерения признака;  
 В) не имеет интерпретации.
5. Стандартная ошибка оценки уравнения регрессии – это:  
 А) мера вариации относительно среднего  $X$ ;  
 Б) мера вариации относительно среднего  $Y$ ;



В) мера вариации относительно линии регрессии.

6. Коэффициент детерминации может быть рассчитан как:

А) 
$$R^2 = \frac{\text{остаточная сумма квадратов}}{\text{общая сумма квадратов}} = \frac{S_E}{S_T};$$

Б) 
$$R^2 = \frac{\text{сумма квадратов, объясняемая регрессией}}{\text{остаточная сумма квадратов}} = \frac{S_R}{S_E};$$

В) 
$$R^2 = \frac{\text{остаточная сумма квадратов}}{\text{сумма квадратов, объясняемая регрессией}} = \frac{S_E}{S_R};$$

Г) 
$$R^2 = \frac{\text{сумма квадратов, объясняемая регрессией}}{\text{общая сумма квадратов}} = \frac{S_R}{S_T}.$$

7. Для проверки качества оценивания регрессии необходимо рассчитать:

А) 
$$\chi^2_{\text{набл.}} = \sum \frac{(f_0 - f_E - 0,5)^2}{f_E};$$
      Б) 
$$t_{n-2} = \frac{b - \beta}{S_b};$$

В) 
$$F_{\text{набл.}} = \frac{R^2}{(1 - R^2)/(n - 2)}.$$

8. Частный коэффициент корреляции характеризует:

А) тесноту связи между результативным и факторным признаками;

Б) тесноту связи между результативным и факторным признаками при фиксированном воздействии других факторов, включенных в уравнение регрессии;

В) тесноту связи между факторными признаками.

9. Для измерения эффекта мультиколлинеарности используют:

А) 
$$VIF(x_h) = \frac{1}{1 - R_h^2};$$
      Б) 
$$SR_i = \frac{e_i}{S_{yx} \sqrt{1 - h_i}};$$

В) 
$$\bar{R}_{yx_1x_2}^2 = 1 - (1 - R_{yx_1x_2}^2) \frac{n-1}{n-m-1}.$$

10. Модель временного ряда с аддитивной компонентой выглядит как:

А) Фактическое значение = Трендовое значение + Сезонная вариация + Ошибка  
( $A = T + S + E$ );

Б) Фактическое значение = Трендовое значение · Сезонная вариация · Ошибка  
( $A = T \cdot S \cdot E$ );

В) Фактическое значение = Трендовое значение + Сезонная вариация · Ошибка  
( $A = T + S \cdot E$ ).

11. Эконометрика получила свое развитие на стыке следующих наук (выберите несколько правильных ответов) :

А) экономической теории;    Б) статистики;    В) кибернетики;    Г) математики.

12. По уровню иерархии экономической системы, анализируемой при помощи эконометрики, выделяют (выберите несколько правильных ответов):

А) мегауровень;    Б) макроуровень;    В) мезоуровень;    С) микроуровень.



- Б) функциональным характером зависимости между X и Y;  
 В) детерминированным характером зависимости между X и Y.

22. При эконометрическом моделировании встречаются следующие типы данных (выберите несколько правильных ответов) :

- А) пространственные данные; Б) экзогенные данные; В) временные ряды.

23. Свободный член уравнения регрессии интерпретируется:

- А) в зависимости от экономического смысла задачи. Чаще всего отражает совокупное воздействие на Y неучтенных X-ом факторов;  
 Б) как показатель изменения Y при изменении X на единицу измерения признака;  
 В) не имеет интерпретации.

24. Параметр a в модели парной регрессии может быть найден как:

- А)  $a = (\bar{x} - b\bar{y})$ ; Б)  $a = (b\bar{x} - \bar{y})$ ; В)  $a = (\bar{y} - b\bar{x})$ ; Г)  $a = (b\bar{y} - \bar{x})$ .

25. Сила корреляционной связи между двумя переменными в генеральной совокупности измеряется при помощи коэффициента корреляции, который изменяется в пределах:

- А) от 0 до +1; Б) от -1 до 0; В) от -1 до +1; Г) от -1 до +∞.

26. Вывод о значимости параметра уравнения  $\beta$  делается если:

- А)  $|t_{набл.}| > |t_{крит.}|$ ; Б)  $|t_{набл.}| < |t_{крит.}|$ ; В)  $|t_{набл.}| = |t_{крит.}|$ ; Г)  $|t_{набл.}| \geq |t_{крит.}|$ .

27. Для проверки значимости коэффициента детерминации используется:

- А) хи-квадрат; Б) F-критерий Фишера; В) t-критерий Стьюдента.

28. Для получения прогноза  $\hat{y}_i$  по уравнению множественной регрессии необходимо:

- А) оценить статистическую значимость параметров уравнения регрессии;  
 Б) найти средние значения факторных признаков, включенных в уравнение множественной регрессии;  
 В) подставить в уравнение множественной регрессии значения  $x^{ji}$ .

29. Скорректированный коэффициент детерминации в модели множественной регрессии находят как:

А)  $VIF(x_h) = \frac{1}{1 - R_h^2}$ ; Б)  $SR_i = \frac{e_i}{S_{yx} \sqrt{1 - h_i}}$ ;

В)  $\bar{R}_{yx_1x_2}^2 = 1 - (1 - R_{yx_1x_2}^2) \frac{n-1}{n-m-1}$ .

30. Автокорреляция – это:

- А) замена данных, имеющих отношение к мелким временным периодам, данными по более крупным периодам;  
 Б) выравнивание уровней ряда по аналитическим формулам;  
 В) зависимость между последовательными (соседними) уровнями временного ряда.

31. Источниками ошибок  $\varepsilon$  являются (выберите несколько правильных ответов) :

- А) неучтенные факторы;  
 Б) недетерминированность индивидуального поведения;

- В) ошибки измерения;  
 Г) детерминированный характер зависимости.

32. Наиболее распространенными в эконометрическом моделировании являются следующие классы моделей (выберите несколько правильных ответов) :

- А) регрессионные модели с одним уравнением;    Б) модели временных рядов;  
 В) системы одновременных уравнений;            Г) Logit – модели.

33. Относительно формы регрессии различают (выберите несколько правильных ответов) :

- А) линейную регрессию;                                    Б) нелинейную регрессию;  
 В) множественную регрессию;                            Г) простую регрессию.

34. Метод Наименьших Квадратов используется для :

- А) нахождения параметров регрессии;  
 Б) интерпретации параметров регрессии;  
 В) определения формы регрессионной зависимости.

35. Стандартная ошибка оценки уравнения регрессии может быть рассчитана как:

А)  $S_{yx} = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \hat{x}_i)^2}{n-2}}$  ;            Б)  $S_{yx} = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (y_i - \hat{y}_i)^2}{n-2}}$  ;

В)  $S_{yx} = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (y_i - \tilde{y}_i)^2}{n-2}}$  .

36. Выборочный коэффициент корреляции (R) связан с коэффициентом детерминации ( $R^2$ ) следующим образом:

А)  $R = \sqrt{R^2 \cdot R^2}$  ;            Б)  $R = \frac{1}{R^2}$  ;            В)  $R = (R^2)^2$  ;  
 Г)  $R = \sqrt{R^2}$  .

37. Для проверки значимости параметра уравнения  $\beta$  необходимо рассчитать:

А)  $\chi^2_{набл.} = \sum \frac{(f_0 - f_E - 0,5)^2}{f_E}$  ;            Б)  $t_{n-2} = \frac{b - \beta}{S_b}$  ;

В)  $F_{набл.} = \frac{R^2}{(1 - R^2)/(n - 2)}$  .

38. Явление мультиколлинеарности состоит в следующем:

- А) две или более независимых переменных, включенных в уравнение множественной регрессии, связаны между собой линейной корреляционной зависимостью;  
 Б) две или более независимых переменных и зависимая переменная связаны между собой линейной корреляционной зависимостью;  
 В) правильного ответа нет

39 Гетероскедастичность случайных остатков означает, что:

- А) остатки модели  $\epsilon_i$  имеют непостоянную дисперсию;  
 Б) распределение остатков  $\epsilon_i$  является нормальным;  
 В) остатки  $\epsilon_i$  носят случайный характер.

40. Модель временного ряда с аддитивной компонентой выглядит как:

А) Фактическое значение = Трендовое значение + Сезонная вариация + Ошибка ( $A = T + S + E$ );

Б) Фактическое значение = Трендовое значение · Сезонная вариация · Ошибка ( $A = T \cdot S \cdot E$ );

В) Фактическое значение = Трендовое значение + Сезонная вариация · Ошибка ( $A = T + S \cdot E$ ).

42. Модель временного ряда с мультипликативной компонентой выглядит как:

А) Фактическое значение = Трендовое значение + Сезонная вариация + Ошибка ( $A = T + S + E$ );

Б) Фактическое значение = Трендовое значение · Сезонная вариация · Ошибка ( $A = T \cdot S \cdot E$ );

В) Фактическое значение = Трендовое значение + Сезонная вариация · Ошибка ( $A = T + S \cdot E$ ).

# ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА

## 1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.3. Владеет приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
ПК-5. Способен анализировать экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, на основе данных анализа строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	ПК-5.1. Знает методы анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.
	ПК-5.2. Умеет строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
	ПК-5.3. Владеет способностью применять методы анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений в профессиональной деятельности.

## 2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- способы принятия обоснованных решений в экономике общественного сектора; (УК-10.1)
- методы анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне в сфере экономики общественного сектора; (ПК-5.1)

Уметь:

- принимать обоснованные решения в экономике общественного сектора; (УК-10.2)
- строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты для решения поставленных задач; (ПК-5.1)

Владеть:

- приемами принятия обоснованных решений в экономике общественного сектора; (УК-10.3.)
- способностью применять методы анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений в профессиональной деятельности для решения поставленных задач; (ПК-5.1)

## 3. Перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Аукционы.
2. Борьба за сохранение окружающей среды.
3. Бюджетный федерализм, построение бюджетной системы.
4. Взаимодействие групп с особыми интересами и бюрократии, система вращающихся дверей.
5. Виды функций общественной полезности
6. Внешние эффекты.
7. Воздействие налогообложения на неравенство.
8. Государственная собственность и государственные финансы.
9. Государственное регулирование ценообразования на предприятиях - монополистах.
10. Государственные расходы.
11. Государственный бюджет.
12. Государство в теории общественного выбора.
13. Инструменты государственного вмешательства.
14. Квинтильные коэффициенты.
15. Коэффициент Джини.
16. Кривая Лаффера.
17. Критерий эффективности распределения Калдора-Хикса.
18. Ловушки бедности и безработицы.
19. Логроллинг.
20. Меры государственного воздействия для уменьшения асимметричности информации на рынках.
21. Методы борьбы с бюрократией.
22. Модель «рынка лимонов».
23. Модель общего равновесия на рынке общественных и частных благ в двухсекторной модели.
24. Моральные риски и оппортунистическое поведение.
25. Налоговая система и принцип социальной справедливости.
26. Неравенство и теория человеческого капитала.
27. Олигополия и монополистическая конкуренция.
28. Определение объектов государственного регулирования экономики.
29. Определение представительной демократии и ее отличие от прямой демократии.
30. Определение прямой демократии.
31. Определение теории общественного выбора.
32. Оптимум распределения по Парето.
33. Организационно - правовые формы участия государства в экономике.
34. Отрицательная селекция.
35. Оценка размеров госсектора в различных странах.
36. Оценка спроса на общественное благо.
37. Парадокс голосования (парадокс Кондорсе),
38. Поведение экономического человека.
39. Показатели дифференциации доходов населения.
40. Политика как обмен.

#### **4. Тематика рефератов**

1. Политико-экономический цикл.
2. Политическая конкуренция. Нормальное, бимодальное и полимодальное распределение.
3. Положительный и отрицательный внешний эффект.
4. Понятие асимметричности информации.
5. Понятие естественной и искусственной монополии.

6. Понятие общественного блага.
7. Предпосылки для возникновения неравенства.
8. Предприятия государственного сектора.
9. Примеры прямой демократии.
10. Причины возникновения монополий, барьеры.
11. Причины осуществления государственного регулирования.
12. Проблема бедности.
13. Проблема безбилетника.
14. Проблема оценки стоимости и ценности.
15. Проблема поиска политической ренты.
16. Проблема равенства и справедливости.
17. Проблема равенства и эффективности.
18. Проблемы оценки размеров госсектора
19. Провалы государства.
20. Прогрессивная, регрессивная и пропорциональная ставка налогов.
21. Производство благ при равномерном и неравномерном распределении расходов и полезности.
22. пропорциональная функция Бентама,
23. Противопоставление экономического и реального человека.
24. Процедуры усложнения голосования.
25. Различия формирования спроса на частные и общественные блага.
26. Распределительная функция налогов.
27. Рациональное неведение.
28. Роль государства в распределении доходов населения.
29. Свойства общественных благ - неисключаемость и неконкурентность.
30. Сигналы и индикаторы рынка.
31. Социальные трансферты и их цели.
32. Статистика неравенства.
33. Стимулирующая функция налогов.
34. Стимулирующий налог.
35. Сущность компенсационных налогов и субсидий.
36. Сущность монополизации.
37. Теорема Коуза.
38. Теорема о медианном избирателе.
39. Теорема Эрроу, стратегическое поведение в условиях голосования.
40. Теория Клубов.
41. Трансакционные издержки.
42. Условия реализации прямой демократии.
43. Факторы, влияющие на принятие решения.
44. Формирование бюджета - налоговая система, государственное заимствование.
45. Формирование равновесного спроса на общественное благо.
46. Функция Бентама (утилитаристский подход),
47. Функция Роулинса,
48. Ценообразование в условиях монополии, использование эффекта масштаба, последствия для общества.
49. Цены Линдаля.
50. Экономика бюрократии. Создание бюрократии. Механизм бюрократии.

## **5. Перечень вопросов к зачёту**

1. Понятие и история формирования экономики общественного сектора



2. Модели смешанной экономики
3. Сочетание рынка и государства в современной рыночной экономике
4. Структура, масштабы, динамика и факторы развития общественного сектора
5. Порядок распределения ресурсов в экономике общественного сектора
6. Функции и место государства в экономическом кругообороте товаров, услуги ресурсов
7. Провалы рынка и государства. Контрактация и квазирынки
8. Институциональные основы экономики общественного сектора
9. Особенности частно-государственного предпринимательства
10. Организационно-правовые формы государственных предприятий
11. Понятие, основные виды и формы некоммерческих организаций
12. Благотворительная деятельность
13. Роль низовой демократии в решении местных проблем (социальный заказ, ассоциации, благотворительные акции и др.)
14. Понятие общественного блага и его основные свойства
15. Виды, характеристика, порядок формирования предложения и классификация общественных и социально значимых благ
16. Основы ценообразования в общественном секторе. Проблема «безбилетника» и цены Линдаля
17. Разгосударствление и границы рынка в общественном секторе
18. Отличие равновесия в общественном секторе от рыночного равновесия
19. Две теоремы экономики благосостояния: производственный и потребительский подходы
20. Парето-эффективное и оптимальное распределение ресурсов и доходов. Правило Калдора-Хикса
21. Общее и частичные равновесия в общественном секторе
22. Два подхода к формированию бюджетной политики
23. Основы экономики благосостояния и модели распределения доходов (дистрибутивная функция)
24. Экономическая природа социальной защиты и социального страхования
25. Дифференциация доходов: показатели, причины, состояние
26. Роль общественного сектора в разрешении проблем внешних эффектов
27. Корректирующая роль субсидий производителям и потребителям
28. Меры государственного регулирования монополий
29. Информационная асимметрия: причины возникновения, методы нейтрализации
30. Теория общественного выбора в современной рыночной экономике
31. Основные отличия механизма общественного выбора от потребительского выбора на рынке
32. Механизм голосования избирателей, принцип принятия решения большинством и парадокс голосования
33. Приоритет избирателя-центриста, порядок и процедура учета интересов меньшинства в парламенте
34. Принцип профессионализма и высокой информированности политиков
35. Общественный выбор на основе соревнования партийных программ в условиях представительной демократии. Механизм лоббирования
36. Специфика принятия решений исполнительной властью в системе государственной службы. Проблемы бюрократии
37. Принципы построения бюджетной системы
38. Структура доходов и расходов в бюджетной системе РФ
39. Государственные внебюджетные фонды обязательного социального страхования
40. Дефицит государственного бюджета и методы его покрытия<sup>1</sup>. Место налогов в формировании бюджета

41. Виды и функции налогов
42. Прямые и косвенные налоги (характеристика, эволюция, противоречия)
43. Основные принципы построения налоговой системы. Эффективность и справедливость в налоговой системе
44. Взаимосвязь и противоречие критериев оценок налоговой системы
45. Налоговые обязательства и перемещение налогов
46. Распределение налогового бремени на конкурентных рынках
47. Распределение налогового бремени в условиях монополии
48. Распределение налогового бремени на рынке труда
49. Определение и характеристика избыточного налогового бремени
50. Избыточное налоговое бремя и эффекты замещения и дохода
51. Оптимальное налогообложение. Правило Рамсея и правило Корлетта-Хейга
52. Концептуальные основы реформирования налоговой системы в РФ
53. Факторы роста общественных расходов
54. Основные направления общественных расходов
55. Перемещение выгод и сферы действия программ общественных расходов
56. Искажающее действие общественных расходов
57. Оценка эффективности общественных расходов<sup>1</sup>. Теоретические основы бюджетного федерализма
58. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу
59. Вертикальное и горизонтальное выравнивание
60. Модели бюджетного федерализма (США, Германия, Россия)
61. Основные направления реформирования межбюджетных отношений в РФ
62. Теория местного самоуправления
63. Финансово-экономические основы местного самоуправления
64. Местный бюджет: понятие, структура, принципы формирования

## ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ (ФИРМЫ)

### 1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.3. Владеет приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	ОПК-1.1. Знает базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство).
	ОПК-1.2. Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.
	ОПК-1.3. Владеет методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
ПК-2. Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	ПК-2.1. Знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.2. Умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.3. Владеет способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

### 2. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:**

- способы принятия обоснованных решений на уровне экономики предприятия; (УК-10.1).
- базовые экономические понятия; (ОПК-1.1).
- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения для решения

поставленных задач; (ПК-2.1).

**Уметь:**

- принимать обоснованные решения на уровне экономики предприятия; (УК-10.2).
- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов (ОПК-1.2).
- применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения для решения поставленных задач; (ПК-2.2.).

**Владеть:**

- приемами принятия обоснованных решений на уровне экономики предприятия (УК-10.3.).
- методиками расчета социально-экономических показателей; (ОПК – 1.3.).
- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения для решения поставленных задач (ПК-2.3.).

### **3. Перечень вопросов к экзамену.**

1. Объект, предмет и цель курса «Экономика предприятия».
2. Создание и освоение производства новых товаров.
3. Структура национальной экономики (сферы, сектора, комплексы, отрасли, предприятия).
4. Структура бизнес-плана предприятия.
5. Основные понятия о предприятии.
6. Рыночное ценообразование продукции, область применения и факторы его определяющие.
7. Классификация предприятий по различным признакам.
8. Инвестиции, их направленность и источники финансирования.
9. Сущность и виды предпринимательства.
10. Маркетинговая и товарная стратегия фирмы.
11. Производственная и организационная структура предприятий.
12. Финансовый план предприятия.
13. Организация производственного процесса. Типы и методы организации производства.
14. Оценка рисков производства и страхование.
15. Концентрация производства, ее достоинства и недостатки.
16. Уставный капитал и имущество предприятия.
17. Специализация производства и ее экономическая эффективность.
18. Оплата труда: принципы, формы и системы.
19. Комбинирование производства, его особенность и эффективность.
20. Кредиты предприятия и их экономическая оценка.
21. Классификация и структура кадров предприятия.
22. Организационно-экономические и организационно-правовые формы предприятий в РФ.
23. Производительность труда, ее оценка и экономическое значение.
24. Стратегия деятельности фирмы, ее типы и факторы выбора.
25. Резервы роста производительности труда.
26. Простейшие методы оценки эффективности инвестиций.
27. Организация труда на предприятии.
28. Теория оптимального объема выпуска продукции.
29. Нормирование труда на предприятии.
30. Затратное ценообразование продукции и область его применения.
31. Оплата труда на предприятии.

32. План производства продукции.
33. Основные производственные фонды, их классификация и оценка.
34. Бизнес-план предприятия, его назначение и роль в производственном планировании.
35. Амортизация основных производственных фондов.
36. Ценовая политика предприятия и виды цен.
37. Износ основных производственных фондов и их воспроизводство.
38. Смета затрат на производство.
39. Производственная мощность предприятия и ее использование.
40. Затраты предприятия и их классификация.
41. Оборотные средства, их структура и экономическое значение.
42. Эффективность инвестиций и ее оценка по системе международных показателей.
43. Производственные запасы и их нормирование.
44. Инновационная политика предприятия.
45. Незавершенное производство и его нормирование.
46. Инжиниринг и реинжиниринг на предприятии.
47. Нормирование расхода материальных ресурсов.
48. Влияние конкуренции на цену товара и прибыль предприятия.
49. Материалоемкость и резервы ее экономии.
50. Обоснование оптимального планово-управленческого решения деятельности предприятия, выбор критерия оптимизации.
51. Оборачиваемость оборотных средств, ее показатели и экономическое значение ее ускорения.
52. Калькуляция затрат.
53. Качество продукции, его оценка и измерение.
54. Себестоимость продукции и ее структура.
55. Конкурентоспособность продукции и факторы ее определяющие.
56. Оценка эффективности хозяйственно деятельности предприятия.
57. Стандарты и сертификация продукции.
58. Баланс предприятия и расчет показателей его финансового состояния.
59. Система управления качеством продукции.
60. Налогообложение предприятий и его влияние на эффективность деятельности.

#### **4. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса.**

##### **Модуль 1 «Основные понятия о предприятии»:**

- 1) Какой технико-экономический фактор не относится к факторам повышения технического уровня производства:
  - а) совершенствование средств труда;
  - б) совершенствование организации производства;
  - в) улучшение использования технических параметров оборудования;
  - г) внедрение более прогрессивного оборудования;
  - д) внедрение прогрессивной технологии.
- 2) Какой технико-экономический фактор не относится к факторам совершенствования организации производства:
  - а) специализация производства;
  - б) улучшение организации труда;
  - в) механизация и автоматизация производственных процессов;
  - г) улучшение материально-технического снабжения;
  - д) сокращение сверхплановых простоев оборудования.
- 3) Производство относится к трудоемкому, если в структуре с/с наибольший удельный вес

приходится на:

- а) амортизацию;
- б) основные материалы;
- в) заработную плату;
- г) энергию;
- д) транспортные расходы.

4) Какое из условий разрешено товаропроизводителю:

- а) требовать от торгового посредника реализации продукции по установленной им цене;
- б) отказывать или задерживать отгрузку продукции, если торговый посредник проводит свою ценовую политику;
- в) увеличивать количество продавцов;
- г) продавать свою продукцию по цене ниже себестоимости для устранения с рынка конкурентов;
- д) повышать цены.

5) Принцип, лежащий в основе деления промышленной продукции на группы А и Б:

- а) преимущественное использование продукции;
- б) фактическое использование продукции;
- в) общность основного исходного сырья;
- г) сложность технологических процессов.

6) К организационно-правовым формам коммерческих организаций в РФ относятся:

- а) государственное унитарное предприятие;
- б) малое предприятие;
- в) совместное предприятие;
- г) банк.

7) Какие организации признаются коммерческими:

- а) любые, имеющие самостоятельный баланс или смету;
- б) любые организации, получающие прибыль, независимо от целей своей деятельности;
- в) организации, преследующие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли;
- г) организации, преследующие в качестве основной цели своей деятельности удовлетворение личных или общественных потребностей.

8) За унитарным предприятием имущество закрепляется:

- а) на праве собственности;
- б) на праве договора бессрочной аренды;
- в) на праве договора аренды на определённый срок;
- г) на праве хозяйственного ведения или оперативного управления.

9) Пути формирования отраслей промышленности:

- а) углубление специализации в самой промышленности;
- б) развитие концентрации в промышленности;
- в) расширение комбинирование в промышленности;
- г) увеличение доли кооперированных поставок в промышленности.

10) Уставный капитал общества с ограниченной ответственностью именуется:

- а) складочным;
- б) паевым;
- в) долевым;
- г) смешанным.

11) В акционерном обществе уставный капитал разделён

- а) на доли;
- б) на паи;

12) Участники общества с дополнительной ответственностью несут риск убытков, связанных с деятельностью общества:

- а) в пределах стоимости внесённых вкладов;

- б) не отвечают по обязательствам общества;
- в) солидарно несут субсидиарную ответственность по обязательствам общества в пределах сумм внесённых ими вкладов;
- г) солидарно несут субсидиарную ответственность по обязательствам общества в кратном размере к стоимости внесённых ими вкладов.

13) К организационно-правовым формам некоммерческих организаций в РФ относят:

- а) производственный кооператив;
- б) потребительский кооператив;
- в) фондовая биржа;
- г) государственные унитарные предприятия.

14) Некоммерческие организации:

- а) не получают прибыли в результате своей деятельности;
- б) распоряжаются прибылью, полученной в результате своей деятельности по своему усмотрению;
- в) обязаны направлять всю полученную прибыль на уставные цели организации;
- г) распределяют всю полученную прибыль между учредителями и участниками деятельности организации.

## **Модуль 2 «Факторы производственной деятельности предприятий и основные показатели хозяйствования»**

1) Среднегодовая стоимость производственных фондов отражает их стоимость:

- а) на начало года;
- б) на конец года;
- в) на начало года, включая стоимость введенных в течение года фондов;
- г) на начало года, включая среднегодовую стоимость введенных и выбывших ОПФ в течение года;
- д) на начало года и стоимость ликвидных фондов.

2) Какая стоимость используется при начислении амортизации:

- а) первоначальная;
- б) восстановительная;
- в) остаточная;
- г) ликвидационная;

3) Какие виды износа ОПФ официально учитываются в экономических процессах:

- а) физический, моральный, социальный;
- б) физический;
- в) моральный и физический;
- г) моральный;
- д) физический и социальный;
- е) моральный и социальный.

4) Фондоотдача рассчитывается как отношение стоимости произведенной продукции к:

- а) среднегодовой стоимости ОПФ;
- б) первоначальной стоимости;
- в) восстановительной;
- г) остаточной.

5) Коэффициент сменности определяется как отношение:

- а) количества отработанных станко-смен за сутки к среднегодовой стоимости нормы оборудования;
- б) количества смен, отработанных за сутки, к количеству установленного оборудования;
- в) количество работающего оборудования в наибольшую смену к количеству наличного оборудования;

6) Обратные средства включают:

- а) транспортные средства;
- б) рабочие машины и оборудование;

- в) инструменты;
  - г) оборотные фонды и фонды обращения;
  - д) оборотные фонды и готовую продукцию;
  - е) фонды обращения и производственные запасы.
- 7) Какой элемент оборотных средств не нормируется:
- а) производственные запасы;
  - б) незавершенное производство;
  - в) дебиторская задолженность;
  - г) расходы будущих периодов;
  - д) готовая продукция.
- 8) Какие виды запасов не включаются в производственные запасы:
- а) текущие;
  - б) запасы неустановленного оборудования;
  - в) страховой запас;
  - г) транспортный запас;
  - д) технологический запас.
- 9) Какой показатель не используется при оценке эффективности оборотных средств:
- а) коэффициент сменности;
  - б) количество оборотов;
  - в) длительность одного оборота;
- стоимость высвобождения оборотных средств.
- 10) Какие показатели используются при оценке длительности одного оборота:
- а) количество рабочих дней в году;
  - б) количество календарных дней в году;
  - в) режим работы предприятий;
  - г) среднегодовая стоимость производственных фондов;
  - д) норматив оборотных средств.
- 11) Какой фактор не влияет на снижение нормы производственных запасов:
- а) снижение нормы расхода материала;
  - б) рост производительности труда;
  - в) использование отходов;
  - г) повышение качества материала;
  - д) замена дефицитного материала.
- 12) Какой из факторов влияет на производительность труда:
- а) интенсивность;
  - б) время выпуска детали со станка;
  - в) затраты труда на производство единицы продукции;
  - г) фонд рабочего времени.
- 13) Какой из показателей является стоимостным показателем производительности труда:
- а) количество произведенной продукции, приходящейся на одного рабочего;
  - б) стоимость произведенной продукции, приходящейся на единицу оборудования;
  - в) стоимость произведенной продукции, приходящейся на одного среднесписочного работника промышленно-производственного персонала;
  - г) стоимость материалов, приходящихся на одного рабочего.
- 14) Какой из показателей является трудовым показателем производительности труда:
- а) станкосменность;
  - б) трудоемкость;
  - в) материалоемкость;
  - г) фондоемкость.
- 15) Какой из понятий характеризует выработку:
- а) количество продукции, произведенное в среднем на одном станке;
  - б) стоимость произведенной продукции, приходящейся на одного среднесписочного



работника промышленно-производственного персонала;

в) время на производство запланированного объема продукции.

16) Какой из источников не используется при формировании прироста собственных оборотных средств:

а) внутрипроизводственные;

б) прибыль;

в) бюджетное финансирование.

17) Выберите верное высказывание:

а) предельная производительность труда (предельный продукт) определяется по формуле:

б) показатель  $MP$  используется для планирования объема товарной продукции.

$$MP = \Delta Q / \Delta L$$

18) Что из перечисленного относится к ОПФ:

а) масло смазочное;

б) подъездные пути;

в) компьютерная программа;

г) запасы основных материалов на складе;

д) товары отгруженные, но неоплаченные покупателями;

е) средства на расчетном счете предприятия на покупку компьютера, бумаги, канцелярских товаров.

19) Что из перечисленного относится к производственным запасам:

а) затраты на технологическую оснастку, изготовленную под производственную программу будущего года;

б) запасы металлорежущего инструмента сроком службы до одного года;

в) купленные на рынке полуфабрикаты для заготовительного цеха;

г) средства на расчетном счете для выплаты поставщикам сырья.

20) Какое из определений характеризует моральный износ второго рода:

а) постепенная утрата ОФ своей первоначальной стоимости в результате изнашивания в процессе их эксплуатации;

б) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска таких же видов техники, но с более низкой стоимостью;

в) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска более лучших по полезности машин и оборудования.

21) Какие показатели характеризуют уровень использования ОПФ:

а) уровень рентабельности производства;

б) фондоотдача и фондоемкость продукции;

в) коэффициент сменности;

г) производительность труда рабочих.

22) Какие из указанных категорий работников относятся к вспомогательным рабочим:

а) рабочие инструментального цеха, столовой и подсобного хозяйства;

б) рабочие инструментального цеха, склада и транспортного цеха;

в) рабочие цеха, работники охраны и ученики;

г) работники детского сада и базы отдыха.

23) К категории основных рабочих относятся:

а) наладчик карусельных станков;

б) водитель электрокары;

в) токарь механического цеха;

г) зав. складом готовой продукции.

24) Аккордная система оплаты труда характеризуется:

а) наращиванием количества изготавливаемой продукции;

б) улучшением качества продукции;

в) экономией времени при выполнении задания;

г) улучшением использования ОПФ.

- 25) Для сдельной формы оплаты труда характерна оплата труда в соответствии с:
- а) количеством изготовленной продукции;
  - б) количеством отработанного времени;
  - в) размером тарифной ставки;
  - г) должностным окладом.
- 26) Укрупнённая классификация кадров организации включает, в том числе, следующие категории работников:
- а) руководители;
  - б) охрана;
  - в) младший обслуживающий персонал;
  - г) ученики.
- 27) Выработка продукции в час составила 12 деталей. Трудоёмкость после внедрения новой технологии снизилась на 20%. Производительность труда при этом:
- а) останется неизменной;
  - б) снизится на 20%;
  - в) повысится на 25%;
  - г) повысится на 20%.
- 28) Какие из перечисленных действий относятся к методам нормирования труда – хронометражу и фотографии рабочего дня:
- а) нормирование оперативного времени на ручных и вспомогательных работах;
  - б) замеры подготовительно-заключительного рабочего времени;
  - в) замеры затрат времени за весь рабочий день;
  - г) замеры продолжительности операций по отдельным элементам и рабочим приёмам.
- 29) Если владелец фирмы сказал рабочему, который ищет работу, что он не нанял бы ещё одного рабочего, даже если тот согласится работать бесплатно, то мы вправе предположить, что стоимость среднего продукта, который изготавливает рабочий:
- а) равна нулю;
  - б) возрастает;
  - в) отрицательна;
  - г) понижается.
- 30) Какое из понятий характеризует выработку:
- а) количество продукции, произведённое в среднем на одном станке;
  - б) стоимость произведённой продукции, приходящаяся на одного среднесписочного работника промышленно-производственного персонала (рабочего);
  - в) номенклатура выпускаемой продукции;
  - г) время на производство запланированного объёма продукции.
- 31) В каком из перечисленных случаев повышается производительность общественного труда:
- а) увеличение фонда времени работы парка основного технологического оборудования;
  - б) опережение темпов роста национального дохода по сравнению с темпами роста численности работающих;
  - в) изменение структуры рабочего времени;
  - г) рост средней производительности единицы оборудования.
- 32) Какое из определений характеризует моральный износ второго рода:
- а) постепенная утрата ОФ своей первоначальной стоимости в результате изнашивания в процессе эксплуатации;
  - б) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска таких же видов техники, но с более низкой стоимостью;
  - в) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска более лучших по полезности;
  - г) уменьшение стоимости ОФ в результате их разрушения под воздействием природных условий.

- 33) Какие показатели характеризуют уровень использования ОПФ?
- а) уровень рентабельности производства;
  - б) фондоотдача и фондоёмкость продукции;
  - в) коэффициент сменности;
  - г) производительность труда.
- 34). Что характеризует показатель фондоотдачи:
- а) стоимость ОПФ, приходящуюся на 1 руб. реализованной продукции;
  - б) объём товарной продукции, приходящейся на 1 руб. ОПФ;
  - в) стоимость ОПФ, приходящуюся на 1 рабочего;
  - г) объём валовой продукции, приходящейся на 1 руб. ОПФ.
- 35). Какие формы воспроизводства основных фондов смогут быть полностью профинансированы за счёт суммы амортизационных отчислений?
- а) простая замена устаревшего оборудования;
  - б) реконструкция действующего предприятия;
  - в) техническое перевооружение предприятия;
  - г) модернизация оборудования в целях полного устранения морального износа второго рода.
- 36). Верно/неверно
- а) к основным непроизводственным фондам относят: жилой дом, столовая, бездействующий станок в цехе, мебель здравпункта.
  - б) стоимость ОПФ переносится на стоимость создаваемой продукции по частям.
  - в) стоимость основных непроизводственных фондов переносится на стоимость создаваемой продукции полностью за один год.
  - г) при зачислении на баланс предприятия ОПФ оцениваются по первоначальной стоимости.
- 37) Коэффициент загрузки оборотных средств включает:
- а) стоимость реализованной продукции;
  - б) себестоимость реализованной продукции;
  - в) стоимость оборотных фондов;
  - г) среднегодовую стоимость производственных фондов?
- 38) Какие затраты не относятся к прямым:
- а) сырьё и материалы;
  - б) возвратные отходы;
  - в) заработная плата основных производственных рабочих;
  - г) расходы по эксплуатации и содержанию оборудования.
- 39) Какая статья с/с не включается в цеховую с/с:
- а) стоимость сырья и основных материалов;
  - б) общезаводские расходы;
  - в) амортизация;
  - г) цеховые расходы.
- 40) Какова цель группировки затрат по экономическим элементам:
- а) определение с/с продукции на запланированный объём производства;
  - б) определение стоимости живого и прошлого труда на единицу продукции;
  - в) определение объёма поставок материалов;
  - г) определение производственных запасов;
  - д) формирование базы ценообразования.
- 41) Какова цель группировки по калькуляционным статьям:
- а) определение потребности в текущих затратах;
  - б) определение с/с единицы изделия;
  - в) определение структуры с/с произведённой продукции.
- 42) Какая операция хозяйственной деятельности предприятия не связана с оптовой ценой:
- а) соизмерение затрат и результатов;

- б) экономическое обоснование выбора варианта капитальных вложений;
  - в) формирование станкоемкости единицы продукции;
  - г) стимулирование производителя и потребителя;
  - д) качество товара.
- 43) Какой показатель не участвует в формировании оптовой цены предприятия:
- а) себестоимость единицы продукции;
  - б) уровень рентабельности, рассчитанный по себестоимости;
  - в) уровень рентабельности, рассчитанный по производственным фондам.
- 44) Какой показатель не участвует в формировании оптовой цены промышленности:
- а) себестоимость единицы продукции;
  - б) рентабельность, рассчитанная по себестоимости;
  - в) налог на добавленную стоимость;
  - г) прибыль и затраты сбытовых организаций;
  - д) текущие издержки и прибыль торговых организаций.
- 45) Какой показатель не участвует в формировании государственной розничной цены:
- а) оптовая цена предприятия;
  - б) рентабельность предприятия;
  - в) налог на добавленную стоимость;
  - г) прибыль и затраты сбытовых организаций;
  - д) текущие издержки и прибыль торговых организаций.
- 46) На какой экономический процесс цена изделия не оказывает влияния:
- а) производство;
  - б) распределение;
  - в) обмен;
  - г) оценка конкурентоспособности производства;
  - д) потребление.
- 470) Какой показатель характеризует прибыль:
- а) выручка от реализации продукции;
  - б) цена прибавочного продукта, созданного трудом работников предприятия;
  - в) стоимость товарной продукции, уменьшенная на величину плановых отчислений в бюджет.
- 48) Какой экономический показатель не участвует в оценке прибыли товарной продукции:
- а) цена единицы товарной продукции;
  - б) с/с единицы товарной продукции;
  - в) прибыль от реализации продукции подсобных хозяйств;
  - г) объем производства.
- 49) Какое из направлений не способствует росту прибыли:
- а) увеличение объема производства;
  - б) внедрение прогрессивного оборудования;
  - в) сокращение условно-постоянных расходов на единицу продукции;
  - г) сокращение доли продукции повышенного спроса.
- 50) Какой показатель не участвует в оценке уровня рентабельности:
- а) прибыль;
  - б) стоимость ОПФ;
  - в) затраты живого труда.
- 51) Как должны изменяться типы роста экономических показателей, чтобы уровень рентабельности повысился:
- а) все показатели должны расти пропорционально;
  - б) показатели числителя должны опережать темпы роста показателей знаменателя;
  - в) темпы роста оборотных средств должны опережать темпы роста ОПФ.
- 52) Минимизация какого показателя ведет к росту уровня рентабельности:
- а) минимизация прибыли;

- б) минимизация объема производства;
  - в) минимизация выручки;
  - г) минимизация с/с.
- 53) Из следующих видов затрат предприятия укажите постоянные издержки:
- а) затраты на рекламу продукции;
  - б) затраты на приобретение топлива и сырья;
  - в) страховые взносы;
  - г) расходы на з/п рабочих;
  - д) налог с прибыли;
- 54) Какой показатель используется для начисления налога на прибыль:
- а) балансовая или валовая прибыль;
  - б) прибыль от реализации;
  - в) чистая прибыль;
  - г) прибыль от реализации имущества.
- 55) Какой показатель не участвует в определении абсолютной величины НДС:
- а) стоимость реализованной продукции;
  - б) стоимость материальных затрат;
  - в) условно-переменные затраты;
  - г) ставка налога.
- 56). Какой показатель не участвует в оценке эффективности производства:
- а) цена реализованной продукции;
  - б) себестоимость реализованной продукции;
  - в) объём производства;
  - г) номенклатура выпускаемой продукции.
- 57) Какой показатель характеризует прибыль:
- а) выручка от реализации продукции;
  - б) часть стоимости прибавочного продукта, созданного трудом работников материального производства;
  - в) стоимость товарной продукции, уменьшенная на величину плановых отчислений в бюджет;
  - г) стоимость единицы продукции, уменьшенная на затраты по заработной плате и цеховые расходы.
- 58). Какой показатель не участвует при формировании балансовой прибыли:
- а) цена единицы продукции;
  - б) себестоимость единицы продукции;
  - в) объём производства кооперированных поставок;
  - г) выручка от реализации сверхнормативных запасов.
- 59) Как должны изменяться темпы роста экономических показателей, чтобы уровень рентабельности повышался:
- а) все показатели должны расти пропорционально;
  - б) показатели числителя должны опережать темпы роста показателей знаменателя;
  - в) темпы роста оборотных средств должны опережать темпы роста основных фондов;
  - г) темпы роста оборотных средств должны опережать темпы роста себестоимости.
- 60) Какое из условий не способствует росту уровня рентабельности:
- а) увеличение выработки;
  - б) опережение темпов роста заработной платы основных производственных рабочих по сравнению с ростом производительности труда;
  - в) сокращение трудоёмкости;
  - г) увеличение прибыли.
- 61) Минимизация какого показателя ведёт к росту уровня рентабельности:
- а) минимизация выручки;
  - б) минимизация цены;

- в) минимизация прибыли;
  - г) минимизация себестоимости.
- 62) Какой фактор не относится к внутрипроизводственным резервам снижения себестоимости:
- а) снижение материальных затрат;
  - б) рост производительности труда;
  - в) экономия на амортизационных отчислениях;
  - г) сокращение безвозвратных отходов.
- 63) Какой показатель не используется при определении экономии по материальным ресурсам:
- а) норма расхода материальных ресурсов;
  - б) цена материала;
  - в) безвозвратные отходы;
  - г) размер заготовки.
- 64) Какое производство относится к трудоёмкому, если в структуре себестоимости наибольший удельный вес приходится на:
- а) амортизацию;
  - б) основные материалы;
  - в) заработную плату;
  - г) транспортные расходы.
- 65) Какие из статей калькуляции рассчитываются в процентном отношении к основной зарплате производственных рабочих:
- а) отчисления на социальные нужды;
  - б) энергия для технологических целей;
  - в) внепроизводственные расходы;
  - г) дополнительная заработная плата производственных рабочих.

### **Модуль 3 «Основные направления деятельности предприятия»**

- 1) Какое условие не связано с повышением качества:
- а) внедрение достижений научно-технического прогресса;
  - б) обеспечение роста оптовых цен;
  - в) влияние на торговую политику посредника;
  - г) расчет верхней и нижней границы цены.
- 2) Какая функция не свойственна подоходному налогу:
- а) стимулирование спроса;
  - б) смягчение кризисной ситуации;
  - в) сдерживание роста цен;
  - г) способствование увеличению сбыта;
  - д) формирование налоговых льгот.
- 3) Какая статья дохода не включается в финансовый план:
- а) доходы, составляющие денежные накопления предприятия;
  - б) доходы по акцизам;
  - в) поступление средств из внешних источников.
- 4) Какой из источников не используется при выплате кредита:
- а) прибыль;
  - б) фонд социального развития;
  - в) выручка от реализации имущества.
- 5) Какая характеристика означает допустимый риск:
- а) потери, превышающие плановую прибыль;
  - б) потери, не превышающие запланированную прибыль;
  - в) потери, не достигшие границы банкротства, но превысившие плановую прибыль.
- 6) Какой показатель не используется при оценке абсолютной эффективности капитальных вложений:

- а) единовременные затраты;
  - б) с/с;
  - в) прибыль;
  - г) фондоемкость.
- 7) Какой показатель не участвует в формировании потока денег от эксплуатационной деятельности:
- а) выручка;
  - б) текущие издержки;
  - в) чистый доход;
  - г) выплаченные дивиденды.
- 8) Какой показатель не используется при расчёте экономической эффективности:
- а) экономия;
  - б) себестоимость;
  - в) прибыль;
  - г) заработная плата вспомогательных рабочих.
- 9) Какой показатель не используется при оценке абсолютной эффективности капитальных вложений:
- а) единовременные затраты;
  - б) себестоимость;
  - в) прибыль;
  - г) фондоемкость.
- 10) Какой показатель не отражает эффективность капитальных вложений:
- а) срок окупаемости;
  - б) экономия материальных ресурсов;
  - в) рентабельность инвестиций;
  - г) чистый приведённый доход.
- 11) Какой показатель не используется при выборе наиболее выгодного варианта инвестиционного проекта:
- а) чистый дисконтированный доход;
  - б) индекс доходности;
  - в) внутренняя норма доходности;
  - г) жизненный цикл проектируемого мероприятия.
- 12) Капиталообразующие инвестиции не вкладывают капиталовложения:
- а) в землю;
  - б) строительство зданий и инженерных сооружений;
  - в) на размещение средств в финансовые активы;
  - г) на прирост оборотного капитала.
- 13) Если внутренняя норма доходности меньше уровня нормы дисконта, требуемой инвестором, то инвестиции в данный проект:
- а) оправданны;
  - б) не оправданны.
- 14) Инвестор имеет возможность осуществить капиталовложения во втором или в четвёртом году реализации проекта. Для него целесообразен вариант:
- а) вложить средства во втором году;
  - б) вложить средства в четвёртом году;
  - в) срок осуществления капиталовложений не имеет значения.
- 15) Какой срок считается расчётным периодом при определении эффективности инвестиционных проектов:
- а) не свыше 15 лет строительства;
  - б) от начала инвестиционного замысла до ввода объекта в эксплуатацию;
  - в) от начала финансирования проекта до получения результатов от этого проекта;
  - г) от начала и до конца получения результатов (продукции) данного проекта.

- 16) Финансовыми вложениями являются:
- а) вклады в ценные бумаги;
  - б) строительство зданий и инженерных сооружений;
  - в) проектно-конструкторские разработки;
  - г) средства на прирост основного капитала.
- 17) К внутренним источникам инвестиций не относятся:
- а) нераспределённая прибыль организации;
  - б) ассигнования из бюджета;
  - в) амортизационный фонд предприятия;
  - г) уставный капитал.

### **5. Перечень вопросов для самостоятельной работы.**

1. Объект и предмет курса «Экономика предприятия (фирмы)».
2. Структура курса и взаимосвязь с другими экономическими дисциплинами.
3. Структура национальной экономики: характеристика отдельных элементов системы, отличия в понятиях.
4. Предприятие как основное звено национальной экономики. Описать рыночную модель предприятия.
5. Перечислить основные признаки предприятия.
6. Имущество предприятия: экономическое содержание, классификация.
7. Капитал предприятия: классификация на основе различных признаков.
8. В чём состоит сущность производственного предпринимательства? Почему его относят к ведущему виду предпринимательской деятельности?
9. Что составляет основное содержание коммерческого предпринимательства?
10. Что является сферой деятельности финансового предпринимательства и является основными элементами финансовой инфраструктуры?
11. Каковы перспективы дальнейшего развития консалтинга?
12. В чём сущность и особенности инновационного предпринимательства?
13. Характеристика типов производственной структуры предприятия.
14. Различные аспекты организации производства: практический и научный.
15. Характеристика типов организационной структуры управления на предприятиях.
16. Специфика различных типов и методов производства на предприятиях.
17. Сущность концентрации, её преимущества и недостатки.
18. Сущность специализации производства и характеристика её форм.
19. Комбинирование производства: экономическая эффективность, типичные формы.
20. Характеристика типичных форм кооперирования производств. Понятие «кадры предприятия». Показатели использования кадров на предприятии.
21. Производительность труда: сущность, факторы и резервы роста, показатели оценки.
22. Характеристика элементов организации труда на предприятии.
23. Раскройте содержание форм и систем оплаты труда, их особенности.
24. Каковы сущность и структура основных фондов предприятия.
25. Амортизация основных производственных фондов: экономический смысл и способы начисления.
26. Производственная мощность предприятия: сущность, показатели использования
27. Общие и частные показатели использования основных фондов предприятия.
28. Каковы назначение, состав и структура оборотных средств?
29. Каковы сущность и состав оборотных фондов и фондов обращения?



30. Какие показатели использования оборотных фондов рассчитываются в различных отраслях?
  31. Нормирование оборотных средств: сущность, значение.
  32. Назовите пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. Понятие «кадры предприятия». Показатели использования кадров на предприятии.
  33. Производительность труда: сущность, факторы и резервы роста, показатели оценки.
  34. Характеристика элементов организации труда на предприятии.
  35. Раскройте содержание форм и систем оплаты труда, их особенности.
  36. Каковы сущность и структура основных фондов предприятия.
  37. Амортизация основных производственных фондов: экономический смысл и способы начисления.
  38. Производственная мощность предприятия: сущность, показатели использования
  39. Общие и частные показатели использования основных фондов предприятия.
  40. Каковы назначение, состав и структура оборотных средств?
  41. Каковы сущность и состав оборотных фондов и фондов обращения?
  42. Какие показатели использования оборотных фондов рассчитываются в различных отраслях?
  43. Нормирование оборотных средств: сущность, значение.
  44. Назовите пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. Роль и назначение бизнес-планирования на предприятии.
  45. Основные разделы и содержание бизнес-плана.
  46. Характеристика основных показателей плана производства продукции.
  47. Характеристика разделов финансового плана предприятия.
  48. Виды предпринимательских рисков и методы их нейтрализации.
- Классификация издержек.
49. Себестоимость как показатель деятельности предприятия.
  50. Смета затрат на производство и её назначения.
  51. Калькуляционные статьи затрат на производство продукции и их применение.
  52. Экономическая сущность цены и классификация цен.
  53. Сущность затратного ценообразования.
  54. Механизм рыночного ценообразования.
  55. Моделирование ценовой политики организации.
  56. Основные методы ценообразования.
  57. Виды прибыли организации.
  58. Экономическая сущность показателей рентабельности.
  59. Основные критерии выбора планово-управленческого решения.
  60. Система налогообложения как фактор, влияющий на величину прибыли организации.
  61. Система оценки финансового состояния организации.

## **6. Типовые задачи.**

### Задача 1.

Определить финансовые показатели использования основных фондов при следующих условиях:

за первое полугодие предприятие изготовило продукции для реализации на сумму 1248 млн. руб.

выручка от реализации за этот период составила 1184 млн. руб. а

себестоимость реализованной продукции – 948 млн. руб.

стоимость основных производственных фондов на начало года составила 1500 млн. руб.

за первое полугодие произошли следующие изменения стоимости активной части основных фондов:

Срока ввода и выбытия машин и оборудования (млн. руб.)

Месяц	Ввод	Выбытие
январь	184	36
февраль	301	131
март	-	77
апрель	103	-
май	-	14
июнь	298	194

Задача 2.

Определить реальную стоимость расходов по уплате процентов за кредит при следующих исходных данных:

величина налогооблагаемой прибыли – 288 млн. руб.

ставка налога на прибыль – 24%

размер кредита-120 млн. руб.

процентная ставка коммерческого банка, где был получен кредит- 21% ,

ставка Центрального банка РФ – 13 % ,

срок пользования кредитом- 30 дней.

Задача 3.

Поставки сырья на предприятие осуществляются на основе договора. Оплата осуществляется платежными требованиями. Срок платежа 3 дня после отгрузки, срокпоставки 7 дней после отгрузки. За год на предприятии получают сырья на сумму 45 млн. руб. Необходимо рассчитать среднюю величину дебиторской задолженности.

Задача 4.

На предприятии ежедневно потребляется сырья на 20 тыс. руб. Рассчитано, что для стабильной работы предприятия нормальный запас сырья должен быть равен 10 дней. Найти величину оборотных активов.

Задача 5.

Первоначальная стоимость станка — 50 тыс. рублей, его ликвидационная стоимость 4 тыс. рублей, срок службы 10 лет. Определите годовую сумму амортизационных отчислений и норму амортизации станка.

Задача 6.

Первоначальная стоимость станка 20 млн. рублей. Через 6 лет стоимость подобных станков составила 15 млн. рублей, а норма амортизации осталась прежней 10%.

Определите остаточную стоимость на начало 7 года и сумму потерь от морального износа.

Задача 7.

Определить годовую сумму амортизационных отчислений. Способ списания пропорционально объему работ. Приобретен автомобиль грузоподъемностью более 2 тонн с предполагаемым пробегом 400 тысяч км. Стоимость 80 тыс. рублей. В отчетном периоде пробег составляет 5 тыс. км.

Задача 8.

Чистый вес детали 96 кг., норма расхода стали 108 кг. Выпускается 3000 изделий в год. Поставка стали осуществляется один раз в квартал. Транспортный запас 2 дня.

Определите величину производственного запаса.

Задача 9.

Рассчитайте величину производственного запаса металла для обеспечения производственной программы предприятия 1000 ед. продукции и чистый вес единицы продукции при плановом коэффициенте использования металла 0,72. Поставки металла осуществляются один раз в месяц, годовая потребность в металле — 800 т.

#### Задача 10.

Выручка от продажи продукции (с учетом НДС) — 84300руб

Фактическая себестоимость проданной продукции — 60120руб

Уплачен штраф за нарушение условий хозяйственных договоров — 3000 руб.

Прибыль прошлых лет, выявленная в отчетном году составила — 6000руб

Доход от сдачи имущества в аренду — 8000 руб.

Определить сумму прибыли, остающуюся в распоряжении предприятия.

#### Задача 11.

Определите общий норматив оборотных средств, если себестоимость годового выпуска продукции составляет 1400 тыс. рублей, затраты на материалы – 500 тыс. рублей, норма запаса в производственных запасах — 12 дней, норма запаса готовой продукции — 10 дней, длительность производственного цикла составляет 30 дней.

#### Задача 12.

Определить абсолютную (общую) экономическую эффективность капитальных вложений на предприятии, которое строится, исходя из некоторых данных: годовой выпуск продукции по плану в оптовых ценах предприятия — 510 тыс. руб., по себестоимости — 480 тыс. руб., сметная стоимость производства (капитальные затраты) — 120 тыс. руб.

#### Задача 13

Определить условно-годовую экономию, экономию до конца года, срок окупаемости дополнительных капитальных затрат на автоматизацию цеха, если себестоимость единицы изделия к внедрению автоматизации 150 руб., после внедрения автоматизации она снизилась на 20 %. Годовой выпуск изделий в цехе - 150 000 шт. Автоматизация введена с 1.06. Затраты на внедрение автоматизации составляют 13 500 млн. руб.

#### Задача 14.

Рассчитать объем реализации продукции и прибыли на основе таких данных:

1. Остатки нереализованной продукции на начало года:

– по оптовым ценам предприятия: 1140 тыс. руб.

– по производственной себестоимости: 775 тыс. руб.

2. Выпуск товарной продукции в планируемом году:

– по оптовым ценам предприятия: 17780 тыс. руб.

– по производственной себестоимости: 11250 тыс. руб.

3. Остатки нереализованной продукции на конец года 24 дня.

Выпуск продукции равномерный.

#### Задача 15.

Собственные средства АО «Перспектива» возросли за год на 800 тыс. руб. — с 35000 до 35800 тыс. руб.; общая сумма источников увеличилась на 700 тыс. руб. — с 36000 до 36700 тыс. руб.

Рассчитайте сумму заемных и привлеченных средств на начало и конец года, коэффициенты автономии. Повысилась ли за год финансовая устойчивость фирмы?

#### Задача 16.

В создание объекта основных средств была вложена сумма 5000 тыс. руб. С помощью объекта предполагается произвести 10000 ед. продукции.

Определите сумму амортизации за год, в течение которого произведено 2000 ед. продукции.

## **7. Деловые игры.**

### **Деловая игра №1**

Участник дискуссии по проблеме стратегии развития российской экономики Виктор Ивантер заявляет, что «деньги не могут быть сильнее экономики», нужно загружать простаивающие мощности, а инвестиции (государственные кредиты) вкладывать не в

основной, а в оборотный капитал. Его оппонент, Евгений Ясин, отвечает, что значительная часть загруженных производств не найдёт затем сбыта для своей продукции, а частное предприятие, которое идёт к государству за оборотным капиталом, бесперспективно.

Определите, какие научные положения лежат в основе аргументов участников дискуссии. Выскажите и аргументируйте свою точку зрения по данному вопросу.

*Методические указания:* за каждое озвученное положение, лежащее в основе аргументов участников дискуссии, начисляется 2 балла. Если сможете высказать собственную аргументированную точку зрения по данной проблеме, получите 5 баллов. Выигрывает участник, набравший большее количество баллов.

### Деловая игра №2

Расходы предприятия на единицу продукции в виде сырья и материалов составляют 15 руб. Сдельный тариф равен 10 руб. за единицу продукции. Начальная стоимость произведенного оборудования, приобретённого в начале года, составляет 3000000 руб. остаточная стоимость оценивается суммой 120000 руб. Срок службы оборудования 5 лет. Вероятность временного выхода оборудования из строя равна 0,2. Число дней в году принимается равным 360, предприятие работает в одну смену. Максимальная производственная мощность – 1000 шт. изделий в день.

Определите, какой должна быть цена реализации единицы продукции, чтобы точка безубыточности (когда  $TC=TR$ ) была достигнута в конце года, если предприятие использует:

- 1) пропорциональный метод списания для расчёта амортизации;
- 2) метод ускоренной амортизации с удвоенной нормой износа.

Другие издержки не учитываем.

*Методические указания:* рекомендуется разбить слушателей на микрогруппы по 3-4 человека. Выигрывает группа, первая получившая правильный ответ.

### Деловая игра №3

Как указал известный американский экономист К. Поланьи, есть два разных типа общественного разделения труда: рыночный товарообмен в индустриальном обществе и редиистрибутивный продуктообмен в доиндустриальных обществах.

Перечислите основные различия между этими двумя видами разделения труда.

*Методические указания:* рекомендуется разбить слушателей на две группы. Та, которая назовёт большее количество различий (за каждое правильно названное различие даётся 1 бал), считается выигравшей.

# ЭКОНОМИКА ТРУДА

## 1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	ОПК-3.1. Знает основные экономические показатели и способы анализа процессов на уровне стран, регионов и предприятий (микро- и макроуровне).
	ОПК-3.2. Умеет определить причинно-следственные связи и зависимости экономических процессов для целей сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий (микро- и макроуровне).
	ОПК-3.3. Владеет навыками интерпретации полученных данных сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий (микро- и макроуровне).
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1. Знает методические подходы к процедурам подготовки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений.
	ОПК-4.2. Умеет применить экономико-математический инструментарий для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений.
	ОПК-4.3. Владеет методикой экономического обоснования организационно-управленческих решений.

## 2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные экономические категории и законы экономики труда; структуру трудового потенциала общества; теории производительности труда, способы анализа кадровых ресурсов предприятия, системы организации труда, (ОПК-3.1.);

– методические подходы к процедурам анализа и управления социально-трудовыми отношениями на уровне фирмы и рынка в целом; изучению и мотивированию трудового поведения работников; способам формированию и анализу фонда заработной платы; повышению эффективности использования работников предприятия, повышения производительности труда, прогнозированию и регулированию рынка труда и занятости населения (ОПК-4.1.);

Уметь:

– определить причинно-следственные связи и зависимости трудовых процессов; оценивать состояние и перспективы развития социально-трудовых отношений, выявлять ресурсы и резервы трудовых отношений, мер государственного воздействия на рынок труда; для целей сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий (микро- и

макроуровне) (ОПК-3.2.);

– применять экономико-математический инструментарий для экономического анализа трудовых показателей; расчета экономического эффекта от внедрения мероприятий по совершенствованию организации труда и росту его производительности, планирования и прогнозирования показателей эффективности трудовой деятельности, как на уровне отдельных рабочих мест, так и на уровне предприятий и их структурных подразделений (ОПК-4.2.).

Владеть:

– приемами анализа показателей трудовой деятельности организации; навыками интерпретации полученных данных сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий (микро- и макроуровне) для анализа, обобщения и решения аналитических и исследовательских задач по проблемам рынка труда (ОПК-3.3.);

– методикой экономического обоснования организационно-управленческих решений для проведения оценки уровня и факторов повышения производительности труда, и управления человеческими ресурсами предприятия; методами научной организации труда, нормирования трудовых процессов (ОПК-4.3.).

### **3. Перечень вопросов к зачету с оценкой (дифференцированному зачету с оценкой).**

1. Труд в системе экономических ресурсов.
2. Методы исследования проблем экономики труда.
3. Место экономики труда в системе экономических наук.
4. Эволюция понятий о труде.
5. Понятие и основные характеристики трудового потенциала.
6. Человеческий капитал. Инвестиции в человеческий капитал.
7. Понятия разделения и кооперации труда.
8. Виды разделения труда.
9. Границы разделения труда.
10. Понятие и субъекты рынка труда.
11. Особенности рынка труда как рынка экономических ресурсов.
12. Виды рынка труда.
13. Зарубежные модели рынка труда.
14. Понятие и формы занятости.
15. Понятие и формы безработицы.
16. Социально-экономические последствия безработицы.
17. Взаимосвязь безработицы и макроэкономических показателей (ВВП, инфляция).
18. Теоретические подходы к регулированию рынка труда и занятости населения.
19. Направления регулирования сферы труда и занятости.
20. Понятие и показатели производительности труда.
21. Нормативно-правовое регулирование в сфере экономики труда.
22. Комплексный взгляд на материальное стимулирование.
23. Функции заработной платы.
24. Формы оплаты труда.
25. Принципы оплаты труда.
26. Дифференциация трудовых доходов.
27. Предпосылки возникновения Международной организации труда.
28. Международная организация труда: сущность, структура и основные направления деятельности.
29. Проблемы российского рынка труда.
30. Трудовая миграция и ее роль в экономике.

#### 4. Тематика рефератов.

1. Отличие экономического и социологического подходов к изучению труда.
2. Основные этапы развития экономических и социологических знаний в области труда.
3. Изменение характера и содержания труда на протяжении развития общества.
4. Структура формирования трудовых ресурсов.
5. Методы расчета трудовых ресурсов.
6. Рынок труда. Сегменты рынка труда. Ситуация на рынке труда в РФ.
7. Миграция и рынок труда.
8. Трудовой потенциал работника, организации, общества.
9. Персонал организации. Классификация персонала по категориям.
10. Социально-трудовые отношения. Типы социально – трудовых отношений.
11. Качество трудовой жизни.
12. Показатели качества трудовой жизни с позиции работника, организации, общества.
13. Характеристика основных направлений кадровой политики организации.
14. Основные элементы научной организации труда. Оценка эффективности мер НОТ.
15. Разделение и кооперация труда.
16. Производственные бригады. Виды бригад.
17. Понятие рабочего места. Классификация рабочих мест.
18. Требования к организации рабочих мест.
19. Аттестация и рационализация рабочих мест.
20. Виды норм труда.
21. Методы изучения трудового процесса.
22. Интенсивность и производительность труда.
23. Условия труда. Факторы, формирующие условия труда.
24. Мероприятия, направленные на оптимизацию режимов труда и отдыха.
25. Этапы и стадии проведения функционально-стоимостного анализа трудовой деятельности.
26. Учет кадров на предприятии: списочный и явочный состав. Среднесписочная численность.
27. Движение кадров. Коэффициент оборота кадров.
28. Текучесть кадров на предприятии: измерение, последствия.
29. Анализ использования рабочего времени.
30. Анализ расходов на оплату труда сотрудников организации.
31. Производительность труда и методы ее измерения.
32. Оценка результативности труда управленческих работников.

#### 5. Перечень вопросов для самостоятельной работы.

1. Структура и функции общественного труда. Содержание индивидуального труда. Общественные формы труда.
2. Государственное регулирование рынка труда
3. Планирование трудовых ресурсов на предприятии
4. Международная организация труда: структура и методы работы
5. Управление производительностью труда в ведущих промышленно развитых странах мира.
6. Поощрительные и компенсационные системы заработной платы.

Нетрадиционные системы оплаты и стимулирования труда.

7. Зарубежный и отечественный опыт реализации программ повышения качества трудовой жизни.

8. Социальная политика организации и социальное планирование на предприятии (в организации) как основа социального регулирования трудовых отношений.

9. Международный опыт регулирования трудовых отношений.

#### **6. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса.**

1. Совершенствование организации труда не может привести к росту производительности труда, если:

а) все работники будут расставлены по их рабочим местам, по их специальности и квалификации;

б) будет введена более узкая специализация труда;

в) вместо простой кооперации труда будет введена сложная кооперация, основанная на разделении труда;

г) если оборудование будет приспособлено к возможностям человека.

2. Купля-продажа на рынке рабочей силы сопровождается следующим фактом:

а) установлением полной зависимости от работодателя;

б) работник попадает в зависимость от работодателя на время;

в) владелец рабочей силы передает работодателю только право ее использования по договору;

г) работодатель получает право владения, использования и распоряжения рабочей силой.

3. Величина специфического человеческого капитала работников:

а) влияет на уровень добровольных увольнений;

б) влияет на уровень вынужденных увольнений;

в) не влияет ни на уровень добровольных, ни на уровень вынужденных увольнений;

г) влияет на уровень добровольных и вынужденных увольнений.

4. Система материального труда должна:

а) быть адекватной интересам как работника, так и предпринимателя;

б) соответствовать интересам наемных работников;

в) способствовать усилению конкуренции при приеме на работу работников;

г) соответствовать интересам производителя.

5. Повышение уровня безработицы может быть вызвано:

а) увеличением потока из занятых в экономически неактивное население;

б) увеличением потока из безработных в экономически неактивное население;

в) сокращением потока из экономически неактивного населения в безработные;

г) увеличением потока из безработных в занятые.

6. При увеличении ставок заработной платы:

а) произойдет сокращение занятости, если спрос на труд эластичен;

б) произойдет сокращение занятости, если спрос на труд абсолютно не эластичен;

в) произойдет увеличение занятости, если спрос на труд эластичен;

г) произойдет увеличение занятости, если спрос на труд не эластичен.

7. Рабочее место - это часть пространства, которую занимает работник, поэтому:

а) оно не имеет стоимости;

б) имеет стоимость, но она не включается в издержки производства;

в) имеет стоимость и она включается в издержки производства;

г) правильных ответов нет.

8. К особенностям рынка труда относится то, что он:

а) является производным от рынка товара и услуг;



- б) не зависит от спроса на конечную продукцию;
  - в) не бывает равновесным;
  - г) развивается вне зависимости от НТП.
9. В больших по размеру фирмах как правило уровень добровольных увольнений по сравнению с малыми фирмами:
- а) меньше;
  - б) больше;
  - в) такой же;
  - г) может быть больше или меньше в зависимости от фазы экономического цикла.
10. Люди, обладающие специфическим человеческим капиталом по сравнению с теми, кто обладает общим человеческим капиталом:
- а) менее склонны к эмиграции;
  - б) совершенно не мобильны;
  - в) склонны к добровольным увольнениям;
  - г) подвергаются как добровольным, так и вынужденным увольнениям.
11. Критериями оценки эффективности системы стимулирования труда не являются:
- а) рост минимальной заработной платы;
  - б) рост номинальной заработной платы;
  - в) рост прибыли предпринимателя;
  - г) снижение издержек производства.
12. К экономически неактивному населению не относятся:
- а) учащиеся и студенты;
  - б) пенсионеры;
  - в) лица, ведущие домашнее хозяйство;
  - г) отчаявшиеся найти работу;
  - д) трудящиеся без оплаты на семейных предприятиях.
13. Изменения в уровне реальной заработной платы можно определить, сопоставляя изменения в уровне номинальной заработной платы с изменениями в :
- а) уровне цен на товары и услуги;
  - б) норме прибыли;
  - в) ставках налогообложения;
  - г) продолжительности рабочего времени.
14. Особенностью предложения труда на конкурентных рынках является:
- а) труд является ограниченным ресурсом;
  - б) предложение труда регулируется государством;
  - в) предложение труда зависит от спроса предприятий;
  - г) правильных ответов нет.
15. В задачи организации труда не включаются:
- а) установление цели деятельности предприятия;
  - б) соблюдение технологической дисциплины;
  - в) охрана труда и здоровья;
  - г) сбережение ресурсов.

## **7. Перечень вариантов для контрольной работы.**

### ***Вариант №1***

1. Условия труда их, формирование.
2. Понятие, структура и показатели трудового потенциала.

### ***Вариант №2***

1. Естественный уровень безработицы и массовая безработица.
2. Кадровая политика как элемент антикризисной стратегии предприятия.

**Вариант №3**

1. Функциональное, технологическое и предметное разделение труда.
2. Однофакторные, многофакторные и совокупные факторные измерители.

**Вариант №4**

1. Организационные факторы роста производительности труда.
2. Организационные основы заработной платы на предприятиях.

**Вариант №5**

1. Виды доходов населения.
2. Резервы роста производительности труда.

**Вариант №6**

1. Политика замораживания заработной платы и ее последствия.
2. Идеи либерализма в области доходов, занятости и цен в ходе реформирования российской экономики.

**Вариант №7**

1. Социально-трудовые отношения в системе понятий и категорий экономики труда и трудового права.
2. Этапы развития социально-трудовых отношений.

**Вариант №8**

1. Субъекты и уровни социально-трудовых отношений.
2. Социальная политика: понятие, структура, цели и основные приоритеты.

**Вариант №9**

1. Характеристика видов и форм социального страхования.
2. Социальная защита безработных граждан.

**Вариант №10**

1. Основные типы социально-трудовых отношений.
2. Типы политики доходов и заработной платы.

# ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

## 1. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.
	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
ПК-2. Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	ПК-2.1. Знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.2. Умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	ПК-2.3. Владеет способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

## 2. В результате изучения дисциплины студент должен:

### Знать:

- принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач на уровне экономической безопасности; (УК-1.1)

- нормы, регулирующие бюджетные отношения в области учета и контроля. (ПК-2.1)

### Уметь:

- анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений на уровне экономической безопасности; (УК-1.2)

- применять нормы, регулирующие бюджетные отношения в области учета и контроля. (ПК-2.2)

### Владеть:

- навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений на уровне экономической безопасности (УК-

1.3)

- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные отношения в области учета и контроля. (ПК-2.3)

### **3. Перечень вопросов к зачету**

1. Предмет и задачи курса «Экономическая безопасность финансово-кредитных организаций».
2. Законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности в финансово-кредитных учреждениях.
3. Общие понятия менеджмента экономической безопасности, его современная отечественная специфика.
4. Виды безопасности в финансово-кредитном учреждении.
5. Содержание понятия «экономическая безопасность».
6. Цели и задачи экономической безопасности финансово-кредитного учреждения.
7. Объекты защиты финансово-кредитного учреждения.
8. Место финансовой безопасности в системе обеспечения национальной безопасности страны.
9. Международный опыт обеспечения безопасности финансовой системы.
10. Угрозы экономической безопасности финансово-кредитных учреждений.
11. Классификация угроз экономической безопасности финансово-кредитных учреждений.
12. Виды рисков в деятельности финансово-кредитных учреждений.
13. Виды стратегий обеспечения экономической безопасности финансово-кредитного учреждения
14. Индикаторы экономической безопасности финансово-кредитных учреждений.
15. Система управления экономической безопасностью в финансово-кредитных учреждениях.
16. Роль и функции системы банковского регулирования и надзора в Российской Федерации.
17. Основные меры обеспечения экономической безопасности банка.
18. Система внутреннего контроля финансово-кредитного учреждения.
19. Коммерческая и банковская тайна.
20. Конфиденциальная информация финансово-кредитного учреждения как объект защиты.
21. Риск-менеджмент в банке.
22. Методика стресс-тестирования. Основные этапы.

### **4. Тематика рефератов**

1. Специфика финансово-кредитных организаций с точки зрения обеспечения безопасности.
2. Законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности в финансово-кредитных учреждениях.
3. Общие понятия менеджмента экономической безопасности, его современная отечественная специфика.
4. Объекты защиты финансово-кредитного учреждения.
5. Организация деятельности службы безопасности финансово-кредитного учреждения.
6. Инструменты обеспечения безопасности финансовой системы Российской Федерации.
7. Международный опыт обеспечения безопасности финансовой системы.
8. Виды угроз экономической безопасности финансово-кредитного учреждения и их классификация.
9. Организация комплексной защиты финансово-кредитного учреждения.

10. Основные методы защиты информации в финансово-кредитном учреждении.
11. Управление процессом обеспечения экономической безопасности финансово-кредитного учреждения.
12. Риски в организации финансово-кредитного учреждения, связанные с обеспечением безопасности.
13. Информационная безопасность финансово-кредитного учреждения.
14. Имущественная безопасность финансово-кредитного учреждения.
15. Цели и задачи экономической безопасности финансово-кредитного учреждения.
16. Виды стратегий обеспечения экономической безопасности финансово-кредитного учреждения.
17. Оценка эффективности деятельности службы безопасности финансово-кредитного учреждения.
18. Технические средства защиты финансово-кредитного учреждения.
19. Коммерческая и банковская тайна.
20. Персонал финансово-кредитного учреждения как объект потенциальных угроз.
21. Конфиденциальная информация финансово-кредитного учреждения как объект защиты.

### **5. Перечень вопросов для самостоятельной работы**

1. Система риск-менеджмента финансово-кредитного учреждения.
2. Механизм обеспечения экономической безопасности финансово-кредитных учреждений.
3. Основные способы минимизации и контроля рисков в финансово-кредитном учреждении.
4. Показатели для оценки экономической безопасности финансово-кредитных учреждений.
5. Пороговые показатели оценки экономической безопасности финансово-кредитных учреждений.
6. Стратегия обеспечения экономической безопасности финансово-кредитного учреждения.
7. Система внутреннего контроля финансово-кредитного учреждения.
8. Модели стресс-тестирования банка.
9. Основные этапы стресс-тестирования банка.
10. Методика стресс-тестирования Банка России.

### **6. Вопросы с вариантами ответов для письменного опроса**

1. Согласно российскому законодательству обязательно должна быть обеспечена защитой следующая информация:
  - а) информация, составляющая государственную тайну;
  - б) информация, содержащая персональные данные;
  - в) информация, содержащая коммерческую тайну;
  - г) все вышеперечисленное.
2. В зависимости от характера проявления угрозы бывают:
  - а) внутрибанковские, внешние, межбанковские;
  - б) прогнозируемые, непрогнозируемые;
  - в) антропогенные, социальные, природные;
  - г) некритичные, критичные, разрушительные.
3. Стабильная, плановая деятельность, направленная на предотвращение различных видов угроз, это:

- а) безопасность банковского объекта;
  - б) стратегия банковской безопасности;
  - в) миссия банковской защиты;
  - г) система банковской безопасности.
4. В зависимости от целевой направленности угрозы различают:
- а) угрозы со стороны конкурентов;
  - б) угрозы со стороны криминальных структур;
  - в) угрозы разглашения конфиденциальной информации, угрозы имущества и персонала;
  - г) угрозы со стороны нелояльных сотрудников банка.
5. В зависимости от вероятности фактической реализации угроз различают:
- а) внешние и внутренние;
  - б) государственные и негосударственные;
  - в) имущественные и неимущественные;
  - г) потенциальные, реализуемые, реализованные угрозы.
6. Любая информация, которая содержит сведения о деятельности банка, о его клиентах, а также коммерческой или финансовой деятельности называется:
- а) банковской тайной;
  - б) конфиденциальной информацией;
  - в) коммерческой тайной;
  - г) государственной тайной.
7. К основным методам защиты информации относятся:
- а) методы программно-математического характера;
  - б) методы технического характера;
  - в) методы организационного характера;
  - г) все вышеперечисленные.
8. Совокупность долгосрочных целей и управленческих подходов, реализация которых должна обеспечить максимальную защиту финансово-кредитного учреждения от угроз различного характера, это:
- а) тактика банковской безопасности;
  - б) стратегия обеспечения безопасности банка;
  - в) концепция защиты банков;
  - г) миссия службы безопасности.
9. К принципам построения комплексной системы защиты относятся:
- а) действие службы безопасности на опережение угроз;
  - б) инженерно-техническое обеспечение;
  - в) эшелонирование;
  - г) все вышеперечисленные.
10. Агрессивная стратегия, направленная на достижение максимального результата без учета этичности:
- а) стратегия пассивной защиты;
  - б) стратегия опережающего противодействия;
  - в) стратегия адекватного ответа;
  - г) стратегия операционного противодействия.
11. Стратегия банковской защиты, которая основана на использовании правоохранительных структур:
- а) стратегия агрессивной защиты;
  - б) стратегия адекватного ответа;
  - в) стратегия пассивной защиты;
  - г) нет правильного ответа.