

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Одобрено
Ученый совет ЧОУ ВО ЕИУБП
Протокол № 1
От «01» сентября 2022 г.

Утверждаю
Ректор ЧОУ ВО ЕИУБП
 А.В. Аралов
«01» сентября 2022 г.

Положение
об организации образовательной деятельности
при ускоренном обучении

Ессентуки 2022

1. Общие положения

1.1. Положение об организации образовательной деятельности при ускоренном обучении (далее Положение) определяет основания, порядок и условия обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения в пределах осваиваемой основной профессиональной образовательной программы в Частном образовательном учреждении высшего образования «Ессентукский институт управления, бизнеса и права» (далее - Институт).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральный закон); иным нормативными правовыми актами Российской Федерации; Уставом Института и другими локальными нормативными актами Института.

1.3. Ускоренное обучение – процесс освоения образовательной программы высшего образования в сокращенный срок по сравнению с нормативным сроком освоения образовательной программы с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося на основе индивидуального учебного плана.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

1.4. Обучающийся, имеющий среднее профессиональное образование соответствующей направленности, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) или высшее образование, и (или) имеющий способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным образовательной организацией высшего образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования имеет право на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном настоящим Положением.

1.5. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы является одним из средств реализации академических прав обучающегося на участие в формировании содержания своего образования при условии соблюдения Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее ФГОС).

1.6. Ускоренное обучение может реализовываться по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы, в том числе и с применением элементов дистанционных образовательных технологий, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*.

1.7. Прием в институт лиц, имеющих среднее профессиональное образование или высшее образование, выразивших желание на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется на общих основаниях в соответствии с правилами приема в институт.

1.8. Перевод на ускоренное обучение лиц, имеющих среднее профессиональное образование или высшее образование, возможен после их зачисления в институт при условии положительного решения аттестационной комиссии.

1.9. Перевод на ускоренное обучение лиц, зачисленных на образовательные программы бакалавриата в соответствии с пп. 1.8., 1.9. настоящего Положения возможен при наличии у них диплома о среднем профессиональном образовании, диплома бакалавра, диплома специалиста или диплома магистра.

1.10. Перевод на ускоренное обучение лиц, зачисленных на образовательные программы магистратуры в соответствии с пп. 1.8., 1.9. настоящего Положения возможен при наличии у них диплома специалиста или диплома магистра.

1.11. Перевод на ускоренное обучение лиц, не соответствующих требованиям пп. 1.8., 1.9. настоящего Положения, возможен не ранее завершения первого семестра обучения, при отсутствии академической задолженности и положительном решении аттестационной комиссии.

1.12. Основанием для перевода на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану являются личное заявление обучающегося и положительное решение аттестационной комиссии. К заявлению обучающегося прилагаются копии соответствующих документов об образовании или справка о периоде обучения (академическая справка).

1.13. Для ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану могут формироваться специальные учебные группы обучающихся.

1.14. По личному заявлению обучающегося ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану может быть прекращено, но не ранее срока очередной экзаменационной сессии. Решение о прекращении ускоренного обучения оформляется приказом ректора института.

2. Сроки реализации образовательных программ высшего образования в условиях ускоренного обучения

2.1. Сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, а также срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом.

2.2. Сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе при ускоренном обучении осуществляется посредством:

- зачета (в форме переекзаменации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования (по иной образовательной программе), а также дополнительного профессионального образования (при наличии);

- повышения темпа освоения образовательной программы.

Зачет результатов обучения осуществляется:

- обучающемуся по программе бакалавриата, по программе специалитета – на основании представленного обучающимся диплома о среднем профессиональном образовании, диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или о периоде обучения (академической справки);

- обучающемуся по программе магистратуры – на основании представленного обучающимся диплома специалиста, диплома магистра, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или о периоде обучения.

2.3. Индивидуальный учебный план обучающегося разрабатывается на основе решения аттестационной комиссии о зачете результатов обучения и с учетом требований п. 2.1. настоящего Положения.

Для обучающихся, осуществляющих ускоренное обучение путем повышения темпа освоения образовательной программы индивидуальный учебный план разрабатывается с учетом его индивидуальных способностей и требований п. 2.1. настоящего Положения.

2.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании учебного плана образовательной программы высшего образования с полным нормативным сроком обучения. В индивидуальном учебном плане предусматривается:

- перечень, трудоемкость, последовательность изучения дисциплин (модулей) и форм контроля в точном соответствии с учебным планом, рассчитанным на срок получения образования по очной форме обучения;
- увеличение доли самостоятельной работы обучающегося;
- общая трудоемкость дисциплин по выбору обучающегося и форм контроля, устанавливаемых в институте в объеме не менее, чем указано в соответствующем ФГОС;
- контрольные работы, рефераты, расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты), научно-исследовательская работа и другие виды учебной деятельности, которые обучающийся должен выполнить за период действия плана с указанием форм контроля и сроков отчетности;
- периоды времени на прохождение видов практик и государственной итоговой аттестации;
- каникулярное время.

В индивидуальном учебном плане может быть изменен график изучения отдельных дисциплин при условии соблюдения логики освоения образовательной программы. В качестве программ дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации используются соответствующие учебно-методические материалы при реализации образовательных программ по направлениям подготовки с нормативным сроком обучения.

2.5. При переводе объема изученных дисциплин в зачетные единицы следует руководствоваться соотношением: одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

2.6. В качестве программ учебных дисциплин (модулей), практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации при обучении по индивидуальному учебному плану используются программы, разработанные для образовательной программы высшего образования со сроком получения образования по очной форме обучения и с указанием особенностей их освоения в условиях ускоренного обучения.

2.7. Срок обучения по ускоренной образовательной программе отражается в индивидуальном учебном плане обучающегося.

2.8. Конкретный срок освоения образовательной программы при ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану зависит от объема перезачтенных или переаттестованных дисциплин (модулей), видов практик; годовой объем освоения образовательной программы высшего образования не может превышать объема, установленного ФГОС.

3. Особенности реализации программ ускоренного обучения за счет повышения темпа освоения образовательной программы

3.1. Повышение интенсивности освоения образовательной программы может быть реализовано для обучающихся, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития.

3.2. Вопрос о возможности повышения интенсивности освоения образовательной программы рассматривается на Ученом Совете института на основании личного заявления студента и результатов прохождения обучающимся промежуточной аттестаций.

3.3. При разработке индивидуального учебного плана для лиц, указанных в п. 3.1. настоящего Положения, учитываются их способности и образовательные потребности, в частности:

- участие обучающегося в формировании своей индивидуальной образовательной траектории;
- выбор элективных и факультативных дисциплин (модулей);
- освоения наряду с дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других дисциплин (модулей), реализуемых в институте.

В случае, если образовательные потребности обучающегося выходят за пределы осваиваемой образовательной программы высшего образования или элективных и факультативных дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого институтом, отношения с обучающимся оформляются договором (дополнительным соглашением к договору) об оказании платных образовательных услуг.

3.4. Решение о повышении интенсивности освоения образовательной программы принимает Ученый совет института с учетом требований п. 2.2. настоящего Положения.

3.5. Обучающийся переводится на ускоренную программу с повышением темпа ее освоения приказом ректора с указанием срока обучения. Перевод обучающегося на ускоренную программу с повышением темпа ее освоения может быть осуществлен не позднее, чем за год до предполагаемого срока окончания обучения по учебному плану образовательной программы высшего образования.

3.6. Обучающийся по ускоренной программе с повышением темпа ее освоения имеет право сдавать экзамены и зачеты в соответствии с индивидуальным учебным планом.

Каждому обучающемуся, получившему разрешение обучаться по ускоренной программе с повышением темпа ее освоения, предоставляется право свободного посещения любых занятий.

*При наличии таковых обучающихся