

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»**

---

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И ПРАВА**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по научной работе  
и дополнительному  
профессиональному образованию  
\_\_\_\_\_ И.Н. Баева  
09 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

Дополнительная общеобразовательная программа  
**«Основы экономики»**

г. Ессентуки  
2024г.

ОБСУЖДЕНО:  
на заседании кафедры  
«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:  
Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»  
«09» февраля 2024 г., протокол № 3

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** «Основы экономики» является усвоение обучающимися основ социального опыта человечества, которая связана с экономической и организационной деятельностью человека в современных условиях., практико-ориентированное развитие базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации обучающихся к происходящим изменениям в жизни российского и мирового общества.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

- Способствовать освоению системы знаний об экономической деятельности и об экономике России.
- Развивать экономическое мышление, потребности в получении экономических знаний и интерес к изучению экономических дисциплин.
- Организовать закрепление тем и экономических понятий на специальных задачах, раскрывающих типичные экономические ситуации.
- Обучать производить экономические вычисления на реальных и условных примерах.
- Формировать умения экономического анализа общественных явлений и событий.
- Развивать умения критически осмысливать экономическую информацию, поступающую из разных источников, формировать на этой основе собственные заключения и суждения.
- Способствовать освоению типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации реальной жизни.
- Воспитывать ответственность за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности.

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

- развитие личности человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение элементарными умениями;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- понимание роли экономики в человеческой истории, особенно в истории XX-XXI вв.: экономика как условие воплощения мечты человечества о свободном времени; противоречие между экономическими и социальными интересами общества; глобализация экономики и ее возможные последствия для России;
- владение логикой основных разделов экономической науки и навигацией по ее предметному полю с помощью различных информационных ресурсов; усвоение основных идей, принципов и закономерностей этой науки;
- критическое осмысление актуальной экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- умение самостоятельного поиска вспомогательной информации из отечественных и зарубежных источников (специализированных газет и журналов, справочников и т.д.) для выполнения заданий;
- способность анализировать экономические события на уровне мировоззренческих идей и абстрактных обобщений, касающихся долгосрочных тенденций развития обществ, государств, коалиций стран, глобальной экономики и глобальных институтов;
- понимание особой важности правового порядка для успешного функционирования экономики, фактора доверия в экономических взаимодействиях, открытости и ответственности бизнеса перед социумом и государством, обеспечивающим правопорядок, права частной собственности, свободы экономики от государства и подчиненности ее праву,
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации.

### 1.3. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом
<b>Контактная работа при проведении учебных занятий</b>	<b>60</b>
<b>Занятия лекционного типа:</b>	
Лекции	25
<b>Занятия семинарского типа:</b>	
Практические занятия	35
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>12</b>
Подготовка к практическим занятиям	4
Письменный опрос с вариантами ответов	4
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	4
<b>Объем работ (трудоемкость) часы</b>	<b>72</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание раздела дисциплины

#### Раздел 1.

##### Тема 1 «Основы экономической жизни общества»

Понятие «экономика» в буквальном и широком смысле. Экономическая наука. Потребности. Субъективный характер потребностей. Блага и услуги. Редкость (ограниченность) благ. Свободные (неэкономические) и экономические блага. Выбор и альтернативная стоимость. Принятие решения. Производство. Факторы производства. Продукт. Производительность факторов производства. Способы увеличения производительности. Последствия роста производительности факторов. Возрастающая и убывающая отдача. Закон убывающей отдачи. Натуральное хозяйство. Разделение труда. Специализация и её преимущества. Экономическая система как способ согласования экономической деятельности людей в условиях разделения труда. Обмен. Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить? Традиционная экономика. Централизованная экономика. Рыночная экономика. Смешанная экономика. Преимущества и недостатки основных типов экономических систем. Обмен и рынок. Деньги.

##### Тема 2 «Спрос и предложение. Равновесие на рынке»

Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Эффект нового покупателя, эффект замещения и эффект дохода. Факторы, влияющие на спрос. Кривая спроса. Графическое отображение изменений спроса и изменений величины спроса. Эластичность спроса по цене и по доходу. Товары-заменители. Дополняющие товары. Товары первой необходимости. Предметы роскоши. Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Кривая предложения. Графическое отображение изменений предложения и изменений величины предложения. Эластичность предложения по цене. Функционирование рынка. Равновесная цена. Равновесие на рынке и его графическое отображение. Анализ рыночной ситуации с помощью кривых спроса и предложения.

##### Тема 3 «Потребители»

Полезность благ. Закон убывающей предельной полезности. Потребительский выбор. Суверенитет потребителя. Роль информации в процессе потребительского выбора. Реклама. Права потребителя и их защита. Доходы потребителей. Основные источники доходов (заработная плата, доходы от сбережений, доходы от собственности, трансферты). Расходы потребителей. Основные статьи расходов семьи. Страхование. Номинальные и реальные доходы. Индекс стоимости жизни. Сбережения. Банковские вклады. Вложения в ценные бумаги. Доходность и надёжность сбережений. Потребительский кредит. Виды потребительского кредита (банковский кредит, покупка товаров в рассрочку и др.). Кредитные карточки.

##### Тема 4 «Фирмы, рынки, конкуренция»

Фирма. Роль фирм в экономике. Мелкие и крупные фирмы, их преимущества и недостатки. Капитал. Физический капитал. Финансовый капитал. Инвестиции. Основные способы финансирования инвестиций (использование собственных или заемных средств). Предпринимательство и менеджмент. Банкротство. Маркетинг. Издержки. Выручка. Прибыль. Максимизация прибыли. Предельные издержки. Предельная выручка. Использование предельных величин в экономическом анализе. Конкуренция. Факторы, влияющие на степень конкуренции (количество продавцов, возможность проникновения на рынок, однородность товара, доступность информации о спросе и предложении товаров на рынке). Совершенная конкуренция. Ценовая и неценовая конкуренция. Патенты и торговые марки. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Монополия.

Преимущества монополии для продавца. Недостатки монополии для потребителей и общества в целом. Естественная монополия. Экономические и неэкономические барьеры для входа фирм на рынок и выхода с него. Олигополия. Особенности формирования цены на олигополистическом рынке. Механизмы согласования цен фирмами-олигополистами («лидерство в ценах», «издержки+прибыль», прямой сговор). Монополистическая конкуренция. Различные виды фирм. Индивидуальная фирма, товарищество, кооператив, акционерное общество (корпорация). Особенности распределения прибыли различных видов фирм. Дивиденд. Различие между дивидендом и процентом. Особенности прекращения деятельности фирм разных типов. Банкротство. Ценные бумаги. Акция. Номинал акции. Контрольный пакет акций. Облигация. Различие между акцией и облигацией. Совет директоров. Рынок ценных бумаг. Рыночная цена (курс) акции. Факторы, влияющие на курс акции. Ликвидность ценных бумаг. Фондовая биржа. Биржевые спекуляции. Фондовый индекс. Рыночная цена фирмы.

### **Тема 5 «Деньги и банки»**

Деньги, их свойства и функции. Рыночная цена денег (ставка процента). Зависимость ставки процента от срока кредита. Банки. Основные функции банков (привлечение вкладов, выдача кредитов, осуществление расчётов, дилерские функции). Безналичные расчёты. Банковские услуги потребителям. Виды вкладов. Вклад до востребования (текущий вклад). Срочный вклад. Банковские резервы. Потребительский кредит. Залог. Кредитные и дебитные карточки. Норма обязательных резервов.

## **Раздел 2.**

### **Тема 1 «Государство и экономика»**

Задачи государства в рыночной экономике. Роль государства в обеспечении условий функционирования рынка. Права собственности и их защита. Антимонопольное регулирование. Государство и естественные монополии. Государственное вмешательство в экономику. Перераспределение доходов. Другие формы защиты государством интересов экономических субъектов. Минимальный уровень оплаты труда. Максимальная продолжительность рабочего дня. Социальные пособия. Общественные блага. Госсектор. Приватизация. Национализация. Внешние эффекты. Методы борьбы государства с отрицательными внешними эффектами и стимулирования положительных. Теневая экономика, причины её возникновения. Основные источники доходов государства. Налоги. Виды налогов. Прямые налоги. Подоходный налог. Косвенные налоги. НДС. Акцизы. Отчисления на социальное страхование. Внебюджетные фонды. Схемы налогообложения. Пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение. Кривая Лаффера. Налоговые льготы. Госбюджет. Дефицит и профицит госбюджета. Основные методы покрытия дефицита госбюджета (сокращение расходов бюджета, повышение налогов, денежная эмиссия, заимствования на внутреннем и внешнем рынке, продажа активов государства). Государственный долг.

### **Тема 2. «Экономическое развитие»**

Макроэкономика и микроэкономика. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Агрегированные показатели. ВВП. Методика расчёта ВВП. Конечные и промежуточные блага. Номинальные и реальные показатели. Структура ВВП по источникам доходов и направлениям использования. Амортизация. Цели экономического роста. Общественная функция благосостояния. Основные показатели уровня благосостояния. Индекс человеческого развития. Величина ВВП на душу населения. Экономический рост. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Механизмы экономического роста. Мультипликатор. Акселератор. Норма накопления. Темпы экономического роста. Порочный круг бедности. Отрицательные последствия экономического роста. Нулевой рост. Устойчивое развитие. Экономические циклы. Фазы

экономического цикла (подъем, спад, депрессия, оживление). Объективный характер и неизбежность экономических циклов.

### **Тема 3. «Макроэкономические проблемы»**

Рынок труда и его особенности. Факторы, влияющие на ситуацию на рынке труда. Экономически активное население. Ставка заработной платы. Повременная и сдельная оплата труда. Условия труда. Занятость. Безработица. Основные критерии отнесения людей к категории безработных. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы. Социальные последствия безработицы. Гос. политика в области занятости. Мобильность рабочей силы. Профсоюзы и их роль в экономике. Трудовой договор. Забастовка. Денежная масса. Ликвидность. Наличные и безналичные деньги. Скорость обращения денег. Уравнение обмена Фишера. Создание денег. Денежные агрегаты М1, М2, М3. Кредитная эмиссия банков. Инфляция. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Инфляционные ожидания. Скрытая инфляция. Государственная макроэкономическая политика. Методы воздействия государства на совокупный спрос. Фискальная (бюджетная) политика. Монетарная (денежно – кредитная) политика. Госзаказы.

### **Тема 4. «Международная экономика»**

Международная торговля. Экспорт. Импорт. Сальдо внешней торговли. Принцип сравнительных преимуществ. Государственная внешнеторговая политика. Протекционизм. Импортные пошлины (тарифы). Демпинг. Торговые барьеры. Всемирная торговая организация (ВТО). Иностраннные инвестиции. Прямые и портфельные инвестиции. Экспорт капитала. Межнациональные корпорации. СЭЗ. Валюта. Валютные курсы. Валютный рынок. Конвертируемость валют. Покупательная способность валют. Паритет покупательной способности. Валютные интервенции. Девальвация и ревальвация. Международное экономическое сотрудничество. Экономическая интеграция и её основные этапы (таможенный союз, общий рынок, экономический союз). . Международные экономические организации (Всемирный банк, МВФ).

### **Тема 5 «Проблемы переходной экономики»**

Переходная экономика. Переход от централизованной к рыночной экономике. Экономические реформы. Перестройка экономики. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Приватизация. Экономические институты и их функции (регулирующие, посреднические, информационные). Структурные сдвиги в экономике Экономика в периоды кризисов. Антикризисные меры. Создание институтов рыночной экономики.

## **2.2 Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий**

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СР	Всего
	Л	ПЗ		
Раздел 1.				
Тема 1: Основы экономической жизни общества.	4	4	2	10
Тема 2: Спрос и предложение. Равновесие на рынке	3	4	1	8
Тема 3: Потребители	2	3	1	6
Тема 4: Фирмы, рынки, конкуренция	2	4	1	7
Тема 5: Деньги и банки.	2	4	1	7
Раздел 2.				
Тема 1: Государство и экономика	2	4	2	8
Тема 2: Экономическое развитие.	2	2	1	5
Тема 3: Макроэкономические проблемы.	2	4	1	7

Тема 4: Международная экономика	4	4	1	9
Тема 5: Проблемы переходной экономики	2	2	1	5
<b>ИТОГО:</b>	<b>25</b>	<b>35</b>	<b>12</b>	<b>72</b>

### 2.2.1 Занятия лекционного типа

Наименование тем лекций	Объем часов
Раздел 1.	
Тема 1: Основы экономической жизни общества.	4
Тема 2: Спрос и предложение. Равновесие на рынке	3
Тема 3: Потребители	2
Тема 4: Фирмы, рынки, конкуренция	2
Тема 5: Деньги и банки.	2
Раздел 2.	
Тема 1: Государство и экономика	2
Тема 2: Экономическое развитие.	2
Тема 3: Макроэкономические проблемы.	2
Тема 4: Международная экономика	4
Тема 5: Проблемы переходной экономики	2
Итого	25

### 2.2.2. Занятия семинарского типа

Наименование тем практических занятий	Объем часов
Раздел 1.	
Тема 1: Основы экономической жизни общества.	4
Тема 2: Спрос и предложение. Равновесие на рынке	4
Тема 3: Потребители	3
Тема 4: Фирмы, рынки, конкуренция	4
Тема 5: Деньги и банки.	4
Раздел 2.	
Тема 1: Государство и экономика	4
Тема 2: Экономическое развитие.	2
Тема 3: Макроэкономические проблемы.	4
Тема 4: Международная экономика	4
Тема 5: Проблемы переходной экономики	2
<b>Итого по курсу</b>	<b>35</b>

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе, входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего курса, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу обучающихся входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.



3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным вопросам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

### 3.2. Содержание СРС

#### 3.2.1. Распределение часов самостоятельной работы по темам учебных занятий

Вид деятельности	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	Текст доклада	Собеседование	4
Подготовка реферата	Реферат	Собеседование	4
Самостоятельная работа над отдельными темами	Конспект	Собеседование	4
<b>Итого</b>			<b>12</b>

Самостоятельная работа состоит из изучения основной и дополнительной литературы, предложенной преподавателями.

Подготовка презентации по тематике, предложенной преподавателем.

### 3.3. Примерный перечень рефератов, докладов

1. Зарождение экономических учений.
2. Общие признаки и этапы развития «классической школы».
3. Система общего равновесия А. Вальраса и дельнейшая эволюция общего равновесия Дж. Хикс, К. Эрроу.
4. Социально-экономические условия, подготовившие появление неравновесной макроэкономической теории (Ж-Б. Сэй, Д. М. Кейнс).
5. Взгляды представителей различных экономических школ на проблему собственности.
6. Специфика форм и методов приватизации в странах Европы и в России.
7. Основные противоречия и законы функционирования товарного хозяйства.
8. Этапы формирования рынка в России.
9. Причины появления монополий и их эволюция.
10. Развитие форм и методов предпринимательства: сущность, причины, страновое разнообразие.
11. Предпринимательство в трактовке различных экономических школ.
12. Формы ответственности предпринимателя: экономическая, юридическая, социальная, моральная.
13. Современные формы доходов наемных работников в рыночной экономике.
14. Роль банков и фондовой биржи в инвестировании бизнеса.
15. Государственное регулирование и перераспределение доходов, причины и последствия.
16. Качество жизни как результат и условие экономического роста.

17. Влияние экологического фактора на экономический рост.
18. Теория мультипликатора. Мультипликационный эффект. Теория акселератора. Теория потребительского спроса.
19. Воздействие НТП на качественное совершенствование рабочей силы.
20. Основные направления кредитно-денежной политики в рыночной экономике.
21. Методы воздействия Центрального банка на денежную систему России.
22. Становление кредитного рынка в экономике России.
23. Система социальной защиты безработных.
24. Теория человеческого капитала.
25. Проблема обеспечения воспроизводственного потенциала и рождаемость в России.
26. Открытость региональных рынков Европы, Америки и Азии для России и других стран СНГ.
27. Международное разделение труда и международная торговля в условиях глобализации (Уругвайский раунд ВТО).
28. Международные экономические и торговые блоки.
29. Валютный рынок: структура, эволюция, основные черты на современном этапе развития.
30. МВФ: история становления и проблемы развития.
31. Эволюция валютной системы и ее современное состояние.

#### **4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа обучающихся.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большого количества обучающихся;
- применение метода кейсов, при котором обучающиеся и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения обучающимися прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к семинару.

Для поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменного опроса с вариантами ответов по материалам лекций и семинарских занятий. Подборка вопросов для письменного опроса с вариантами ответов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

## **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий**

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института;
- лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

### **5.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ; 1С Бухгалтерия.

### **5.3. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

### **5.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

Методические рекомендации к практическим занятиям, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, методические указания по выполнению контрольной работы входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

### **5.5. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)**

1. Арустамов, Э.А. Основы бизнеса: учебник / Э.А. Арустамов. – 4-изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 230 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496187>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03169-4. – Текст : электронный.
2. Предпринимательство : учебник / А.Н. Романов, В.Я. Горфинкель, Г.Б. Поляк и др. ; ред. В.Я. Горфинкель, Г.Б. Поляк. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 687 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116987>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01545-3. – Текст : электронный.

3. Николаева, И.П. Экономическая теория: учебник / И.П. Николаева. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 328 с. : табл., граф., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02750-5. – Текст : электронный.
4. Чепурин М.Н., Киселева Е.А., Ермилова С.В., Стрелец И.А., Голиков А.Н. Сборник задач по экономической теории: микроэкономика и макроэкономика. - ООО «АСА», 2013. -248 с.

#### **5.6. Дополнительная литература**

1. Мамедова, Н.А. Малый бизнес в рыночной среде : учебное пособие / Н.А. Мамедова, Е.А. Девяткин. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 151 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=91068>. – ISBN 978-5-374-00282-9. – Текст : электронный.
2. Носова С.С. Экономическая теория. Элементарный курс: учебное пособие / С.С. Носова. - М.: КНОРУС,2013. - 510 с.
3. Экономическая теория: учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др. ; под общ. ред. А.А. Кочеткова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 696 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453426>. – ISBN 978-5-394-02120-6. – Текст : электронный.

#### **Приложения к рабочей программе дисциплины:**

*Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.*

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Основы экономики»**

**Аннотация рабочей программы**

**Цель дисциплины** «Основы экономики» является усвоение обучающимися основ социального опыта человечества, которая связана с экономической и организационной деятельностью человека в современных условиях., практико-ориентированное развитие базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации обучающихся к происходящим изменениям в жизни российского и мирового общества.

**Задачи учебной дисциплины:**

- Способствовать освоению системы знаний об экономической деятельности и об экономике России.
- Развивать экономическое мышление, потребности в получении экономических знаний и интерес к изучению экономических дисциплин.
- Организовать закрепление тем и экономических понятий на специальных задачах, раскрывающих типичные экономические ситуации.
- Обучать производить экономические вычисления на реальных и условных примерах.
- Формировать умения экономического анализа общественных явлений и событий.
- Развивать умения критически осмысливать экономическую информацию, поступающую из разных источников, формировать на этой основе собственные заключения и суждения.
- Способствовать освоению типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации реальной жизни.
- Воспитывать ответственность за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

- развитие личности человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;

- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение элементарными умениями;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- понимание роли экономики в человеческой истории, особенно в истории XX-XXI вв.: экономика как условие воплощения мечты человечества о свободном времени; противоречие между экономическими и социальными интересами общества; глобализация экономики и ее возможные последствия для России;
- владение логикой основных разделов экономической науки и навигацией по ее предметному полю с помощью различных информационных ресурсов; усвоение основных идей, принципов и закономерностей этой науки;
- критическое осмысление актуальной экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- умение самостоятельного поиска вспомогательной информации из отечественных и зарубежных источников (специализированных газет и журналов, справочников и т.д.) для выполнения заданий;
- способность анализировать экономические события на уровне мировоззренческих идей и абстрактных обобщений, касающихся долгосрочных тенденций развития обществ, государств, коалиций стран, глобальной экономики и глобальных институтов;
- понимание особой важности правового порядка для успешного функционирования экономики, фактора доверия в экономических взаимодействиях, открытости и ответственности бизнеса перед социумом и государством, обеспечивающим правопорядок, права частной собственности, свободы экономики от государства и подчиненности ее праву,
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих тем:

Основы экономической жизни общества. Спрос и предложение. Равновесие на рынке. Потребители. Фирмы, рынки, конкуренция. Деньги и банки. Государство и экономика. Экономическое развитие. Макроэкономические проблемы. Международная экономика. Проблемы переходной экономики.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, консультации, написание рефератов, письменные опросы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены 25 часов – лекционных занятий, практические занятия – 35 часов, 12 часов самостоятельной работы обучающегося.

1. Экономика, в которой основным способом получения благ является их поиск в природе, называется:
  1. добывающей
  2. перерабатывающей
  3. производящей
2. К материальным потребностям относится:
  1. необходимость отремонтировать автомобиль
  2. желание принять участие в праздничной вечеринке
  3. желание посетить лекцию по архитектуре города
3. К делению экономических систем по формационному подходу относится:
  1. общество доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное
  2. общество первобытнообщинное, рабовладельческое, феодальное, капиталистическое, коммунистическое
  3. традиционная, рыночная, административно-командная, смешанная экономика
4. Частная собственность – юридически закреплённое за субъектом собственности право:
  1. владения каким-либо имуществом
  2. применения свойств какого-либо имущества
  3. владения, использования и распоряжения каким-либо имуществом
5. Новаторство как необходимое условие предпринимательства проявляется:
  1. в поисках необходимых ресурсов
  2. в поисках партнёров по бизнесу
  3. в поисках новых идей, технологий и рынков
6. Результаты производственно-экономической деятельности предприятия с точки зрения эффективности производства характеризуется показателем:
  1. выручка от реализации
  2. валовый доход
  3. чистая прибыль

7. Сливки – это дополнение к кофе в потреблении, а чай – замена. Если цена на кофе неожиданно возрастёт, то:

1. цены сливок и чая возрастут
2. цена сливок возрастёт, а цена чая понизится
3. цена сливок понизится, а цена чая возрастёт

8. Важнейшим условием стабильности денежной единицы является:

1. стабильное состояние национальной экономики
2. обеспечение денежного обращения золотом
3. государственный контроль за ценами

9. К функциям Центрального банка нельзя отнести:

1. эмиссию денежных знаков
2. финансирование лизинга
3. кредитование коммерческих банков

10. Статья расходов, которая никогда не встречается в местных бюджетах,- это:

1. затраты на хозяйственные нужды
2. затраты на здравоохранение
3. затраты на оборону

11. Увеличению экономического роста будет способствовать:

1. снижение ставок подоходного налога
2. снижение нормы амортизационных отчислений
3. повышение Центробанком учётной ставки

12. Чисто общественные блага – это блага:

1. производство и потребление которых не связано с криминалом
2. которые потребляются независимо от того, платили люди за них или нет
3. которые потребляются без загрязнения окружающей среды

13. Если темп экономического роста и уровень занятости находятся в прямой зависимости, то:



1. если темп экономического роста вырастет, то уровень занятости тоже вырастает
  2. если темп экономического роста вырастет, то уровень занятости изменится, но в каком направлении, предсказать нельзя
  3. если темп экономического роста вырастет, то уровень занятости упадёт
14. Молодому программисту не пришлось по душе требования руководства относительно соблюдения правил внутреннего распорядка, и он уволился с работы по собственному желанию. После увольнения несколько недель он провёл в поисках аналогичной работы. В этот период он учтён в рамках:
1. фрикционной безработицы
  2. циклической безработицы
  3. структурной безработицы
15. Реальная ценность суммы налогов, получаемых государством в условиях инфляции, как правило:
1. уменьшается
  2. растёт
  3. никак не связана с инфляцией