

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научной работе
и дополнительному
профессиональному образованию
И.Н. Баева
09 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

АДВОКАТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
«Юриспруденция»

г. Ессентуки 2024 г.

ОБСУЖДЕНО:
на заседании кафедры
«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:
Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»
«09» февраля 2024 г., протокол № 3

I. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является: формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности юридической помощи, доступа к правосудию, адвокатской деятельности; общих принципах и основах организации и деятельности адвокатуры в Российской Федерации; получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих организацию и осуществление адвокатской деятельности; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления правоприменительной деятельности в судебных и других правоохранительных органах; преподавания основ организации и деятельности адвокатуры в образовательных учреждениях среднего и среднего профессионального образования.

В ходе освоения дисциплины «Адвокатская деятельность» обучающийся готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

обеспечение законности в адвокатской деятельности, защита прав и свобод, интересов физических и юридических лиц, обеспечение доступа к правосудию; обоснование и принятие решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм в сфере оказания юридической помощи; преподавание основ организации и деятельности адвокатуры; осуществление правового воспитания.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ДПП

Дисциплина «Адвокатская деятельность» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция, учебного плана по данному направлению.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ДПП

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы являются:

- общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Вид профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу:

- правоприменительная;

Выпускник, освоивший программу, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов.

1.3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основания приглашения, назначения и отказа от защитника;
- права, обязанности и ответственность адвоката в рамках уголовного судопроизводства;
- особенности осуществления коалиционной и коллизионной защиты;
- особенности участия в уголовном судопроизводстве адвоката – представителя потерпевшего и адвоката свидетеля.

уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права;
- применять правовые нормы к конкретной практической ситуации;
- использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан;
- выработать процессуальную позицию и отстаивать ее;
- аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную позицию;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

владеть:

- навыками работы с правовыми актами;
- навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
- приемами ведения спора (доказывания и опровержения);
- навыками публичных выступлений;
- навыками адвокатской тактики.

1.3.3. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом
Контактная работа при проведении учебных занятий	55
Занятия лекционного типа:	
Лекции	8
Занятия семинарского типа:	
Практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся:	12
Подготовка к практическим занятиям	8
Письменный опрос	4
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	2
Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)	
Зачет	Зачет
Объем работ (трудоемкость) часы	26

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание тем

Тема № 1. Понятие, виды, место и роль квалифицированной юридической помощи в Российской Федерации

Право на юридическую помощь - одно из конституционных прав человека и гражданина. Виды квалифицированной юридической помощи в Российской Федерации.

Государственно-правовые институты по защите прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Система законодательства о квалифицированной юридической помощи

Конституционные основы адвокатской деятельности в Российской Федерации. Предмет адвокатской деятельности в Российской Федерации. Роль адвокатского сообщества в становлении правового государства. Адвокатура, ее задачи и принципы организации.

Отличие адвокатской деятельности от иных видов квалифицированной юридической помощи в Российской Федерации

Система законодательства об адвокатской деятельности. Законодательные и иные акты, регулирующие адвокатскую деятельность

Тема № 2. История развития адвокатуры в России.

Адвокатура России до 1864 г. Присяжная адвокатура с 1864 до 1917 гг. Советский период в истории адвокатуры с 1917 до 1991 г. Адвокатура России с 1991 до 2002 г.

Тема № 3. Статус адвоката. Организационные формы адвокатской деятельности

Кто может стать адвокатом. Порядок приобретения статуса адвоката. Квалификационный экзамен на приобретение статуса адвоката. Присяга адвоката. Адвокат и органы юстиции. Реестр адвокатов субъекта Российской Федерации.

Ограничения адвоката. Несовместимость деятельности адвоката с государственной и иной деятельностью. Приостановление и прекращение статуса адвоката. Основания приостановления статуса адвоката. Основания прекращения статуса адвоката.

Гарантии независимости адвоката.

Адвокат и органы следствия. Адвокат и прокуратура. Адвокат и суд. Адвокат и органы исполнения наказаний. Адвокат и иные органы исполнительной власти. Профессиональная переподготовка, повышение квалификации и стажировка адвоката. Правовой статус помощника адвоката Правовой статус стажера адвоката. Адвокатская деятельность российских адвокатов за рубежом. Адвокатская деятельность иностранных адвокатов в России.

Организационно-правовые формы адвокатских образований. Правовой режим адвокатской деятельности в форме адвокатского кабинета (порядок создания, регистрации, налогового учета и отчетности). Правовой режим адвокатской деятельности в форме адвокатского бюро (порядок создания, регистрации, налогового учета и отчетности). Партнерский договор. Ведение общих дел адвокатского бюро.

Правовой режим адвокатской деятельности в форме коллегии адвокатов (порядок учреждения, деятельности и ликвидации коллегии адвокатов, налогового учета и отчетности). Филиал коллегии адвокатов. Органы коллегии адвокатов: общее собрание (конференция); президиум; ревизионная комиссия; юридические консультации. Правовой режим адвокатской деятельности в форме юридической консультации (порядок создания, регистрации, налогового учета и отчетности, деятельности, реорганизации, преобразования и ликвидации юридической консультации). Порядок организации, состав и функции юридические консультации. Особенности финансовой деятельности коллегий адвокатов.

Тема № 4. Права и обязанности адвоката. Адвокатская тайна. Этические принципы работы адвоката

Полномочия адвоката. Обязанности адвоката. Адвокат и адвокатская палата субъекта Российской Федерации (финансовые и организационные отношения).

Адвокат и Федеральная палата адвокатов Российской Федерации (финансовые и организационные отношения). Кодекс профессиональной этики адвоката. Страхование адвокатом риска своей профессиональной имущественной ответственности

Понятие адвокатской тайны. Содержание адвокатской тайны. Гарантии соблюдения адвокатской тайны. Обязанности государственных органов по обеспечению гарантий соблюдения адвокатской тайны.

Кодекс профессиональной этики адвоката. Принципы поведения адвоката в отношениях с доверителями. Понятие конфликта интересов. Адвокатская тайна: правовое регулирование, значение, гарантии соблюдения. Этические требования к определению суммы гонорара. Правила взаимоотношений адвоката с судом и другими правоприменительными органами. Этические основы судебных прений. Этические принципы взаимоотношений адвоката с коллегами. Недопустимость действий, направленных на подрыв репутации и дискредитацию другого адвоката. Этические правила поведения адвоката в ситуации конфликта интересов. Ответственность адвоката за нарушение профессиональных норм и правил. Этические требования в отношении рекламы адвокатской деятельности.

Тема № 5 Адвокат и доверитель. Адвокатское расследование.

Понятие доверителя. Особенности обеспечения адвокатами квалифицированной юридической помощи доверителям. Преимущества адвоката.

Содержание юридической помощи, которую адвокат может оказывать гражданам. Порядок, условия и правовой режим оказания юридической помощи гражданам

Российской Федерации. Оказание юридической помощи лицу, заключившему с адвокатом соглашение об оказании юридической помощи.

Оказание юридической помощи лицу на основании соглашения об оказании юридической помощи, заключенного иным лицом.

Оказание юридической помощи лицу, которому адвокатом оказывается юридическая помощь по назначению органа дознания, органа предварительного следствия, прокурора или суда.

Порядок, условия и правовой режим оказания юридической помощи гражданам Российской Федерации бесплатно. Порядок, условия и правовой режим оказания юридической помощи юридическим лицам и хозяйствующим субъектам .

Тщательный и всесторонний анализ дела, его обстоятельств. Разработка линии поведения. Составление оптимального плана действий и мероприятий по защите. Сбор сведений, необходимых для оказания юридической помощи. Направление запросов в органы государственной власти, органы местного самоуправления, а также иные организации. Сбор и предоставление предметов и документов, которые могут быть признаны вещественными или иными доказательствами. Тщательный анализ всех действий в отношении клиента со стороны правоохранительных органов, выявление ошибок в их работе и использование эти ошибок в процессе защиты клиента;

Тема № 6 Деятельность адвоката в Конституционном суде РФ, уголовном, гражданском и арбитражном процессе

Конституционное судопроизводство. Подготовка слушания дела в Конституционном Суде Российской Федерации: сроки подачи обращения и требования, предъявляемые к обращению. Разбирательство в Конституционном Суде Российской Федерации.

Правовые основы деятельности адвоката в уголовном процессе. Участие адвоката на стадии предварительного следствия. Изучение адвокатом материалов дела. Относимость и допустимость доказательств по уголовному делу. Участие адвоката при производстве по уголовному делу в суде первой инстанции. Позиция адвоката по уголовному делу. Защитительная речь адвоката. Участие адвоката в апелляционном, кассационном и надзорном производстве по уголовным делам. Адвокат в суде присяжных. Представление адвокатом интересов потерпевшего

Гражданский и арбитражный процесс как форма защиты прав физических и юридических лиц. Правовое положение адвоката как представителя стороны в гражданском и арбитражном судопроизводстве. Представительство адвокатом иных лиц, участвующих в деле. Оформление полномочий адвоката. Подготовительная часть гражданского и арбитражного процесса и задачи адвоката на этом этапе. Рассмотрение дела по существу в гражданском и арбитражном процессе и роль адвоката. Адвокат как субъект доказывания в гражданском и арбитражном процессе. Судебные прения в гражданском и арбитражном процессе и роль адвоката. Действия адвоката в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях арбитражных судов и судов общей юрисдикции. Обстоятельства, исключающие участие адвоката в гражданском и арбитражном судопроизводстве.

Тема № 7. Адвокатское самоуправление в Российской Федерации

История создания современной формы существования адвокатского сообщества.

Адвокатское сообщество. Понятие и роль адвокатского самоуправления в организации адвокатской деятельности. Органы адвокатского сообщества.

Адвокатская палата субъекта Российской Федерации. собрание (конференция) адвокатов. Совет адвокатской палаты. Президент адвокатской палаты. Ревизионная комиссия. Квалификационная комиссия.

Федеральная палата адвокатов Российской Федерации. Всероссийский съезд адвокатов. Совет Федеральной палаты адвокатов. Президент Федеральной палаты адвокатов. Имущество Федеральной палаты адвокатов.

Общественные объединения адвокатов

2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№	Наименование раздела дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего час.
		Лекции	Практ. зан.		
1	Понятие, виды, место и роль квалифицированной юридической помощи в Российской Федерации	1	1	2	4
2	История развития адвокатуры в России.	1	0,5	1	2,5
3	Статус адвоката. Организационные формы адвокатской деятельности	1	1	1	3
4	Права и обязанности адвоката. Адвокатская тайна. Этические принципы работы адвоката	1	1	2	4
5	Адвокат и доверитель. Адвокатское расследование.	1	1	2	4
6	Деятельность адвоката в Конституционном суде РФ, уголовном, гражданском и арбитражном процессе	2	1	2	5
7	Адвокатское самоуправление в Российской Федерации	1	0,5	2	3,5
зачет					
Итого		8	6	12	26

2.4. Лекции

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость (час.)
1.	Тема № 1	Понятие, виды, место и роль квалифицированной юридической помощи в Российской Федерации	1
2.	Тема № 2	История развития адвокатуры в России.	1
3.	Тема № 3	Статус адвоката. Организационные формы адвокатской деятельности	1
4.	Тема № 4	Права и обязанности адвоката. Адвокатская тайна. Этические принципы работы адвоката	1
5.	Тема № 5	Адвокат и доверитель. Адвокатское расследование.	1
6.	Тема № 6	Деятельность адвоката в Конституционном суде РФ, уголовном, гражданском и арбитражном процессе	2
7.	Тема № 7	Адвокатское самоуправление в Российской Федерации	1

Итого:	8
---------------	----------

**2.5. Практические занятия
(включая практическую подготовку)**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудовые часы (час.)
1	1	Понятие, виды, место и роль квалифицированной юридической помощи в Российской Федерации	1
2	2	История развития адвокатуры в России.	0,5
3	3	Статус адвоката. Организационные формы адвокатской деятельности	1
4	4	Права и обязанности адвоката. Адвокатская тайна. Этические принципы работы адвоката	1
5	5	Адвокат и доверитель. Адвокатское расследование.	1
6	6	Деятельность адвоката в Конституционном суде РФ, уголовном, гражданском и арбитражном процессе	1
7	7	Адвокатское самоуправление в Российской Федерации	0,5
Итого:			6

2.6. Инновационные (интерактивные) формы учебных занятий

№ п/п	Вид занятия (лекционное, практическое)	Тема занятия	Инновационные формы учебных занятий	Объем, ауд. часов/в том числе в инновационной форме
1	Лекция	Понятие, виды, место и роль квалифицированной юридической помощи в Российской Федерации	презентация	1
2	Практическое	История развития адвокатуры в России.	бинарный семинар, презентация	0,5
3	Лекция	Статус адвоката. Организационные формы адвокатской деятельности	презентация, эссе, доклад, сообщение	1
4	Практическое	Права и обязанности адвоката. Адвокатская тайна. Этические принципы работы адвоката	эссе, доклад, сообщение, анализ конкретных ситуаций	1
5	Практическое	Адвокат и доверитель. Адвокатское расследование.	аналитический обзор, доклад, сообщение, анализ конкретных ситуаций	1
6	Практическое	Деятельность адвоката в Конституционном суде РФ, уголовном, гражданском и арбитражном процессе	анализ конкретных ситуаций, дискуссия	1

7	Практическое	Адвокатское самоуправление в Российской Федерации	презентация	0,5
ИТОГО				6

2.7. Лабораторные работы
(учебным планом не предусмотрено)

2.8. Примерный перечень тем курсовых работ
(учебным планом не предусмотрено)

2.9. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие адвокатуры по Российскому законодательству.
2. Сущность адвокатуры.
3. Значение и основные задачи адвокатуры.
4. Основные формы адвокатуры.
5. Формы адвокатуры.
6. Адвокатский кабинет.
7. Адвокатское бюро.
8. Коллегия адвокатов.
9. Юридическая консультация адвокатов.
10. Гарантии независимости адвокатской деятельности и адвокатуры.
11. Принципы деятельности адвокатуры.
12. Адвокатура России в период до судебной реформы 1864 г.
13. Адвокатура России в период с 1864 по 1917 гг.
14. Адвокатура советского периода 1917-1991 гг.
15. Положение 1980 г. и развитие адвокатуры.
16. Международное законодательство об адвокатуре.
17. Российское и корпоративное законодательство об адвокатуре.
18. Организация адвокатура в России на основе Федерального закона 2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».
19. Адвокатская палата, ее задачи и полномочия.
20. Полномочия адвоката.
21. Права адвоката.
22. Обязанности адвоката.
23. Приобретение статуса адвоката.
24. Прекращение статуса адвоката.
25. Этика адвоката – составная часть юридической этики.
26. Значение этики в деятельности адвоката.
27. Этические правила поведения адвоката.
28. Значение ораторского искусства для деятельности адвоката.
29. Защитительная речь адвоката.
30. Адвокатское красноречие.
31. Правовое государство
32. Гражданское общество.
33. Конституционные основы деятельности адвокатуры в России.
34. Роль адвокатуры в формировании гражданского общества в России.
35. Конституционное судопроизводство.
36. Участие адвоката в подготовке слушания дела в Конституционном Суде РФ.
37. Судебное разбирательство в Конституционном Суде РФ.
38. Правовые основы деятельности адвоката в уголовном процессе.
39. Участие адвоката на предварительном следствии.

40. Участие адвоката в суде первой инстанции.
41. Участие адвоката в кассационном и надзорном производстве.
42. Особенности деятельности адвоката в суде присяжных.
43. Представление адвокатом интересов потерпевшего.
44. Правовые основы адвокатского расследования.
45. Типы свидетелей.
46. Тактика опроса адвокатом свидетелей.
47. Доказательства собранные адвокатом и их значение.
48. Приемы психического воздействия адвоката на людей.
49. Деятельность адвоката на досудебной стадии гражданского процесса.
50. Участие адвоката в судебном разбирательстве.
51. Арбитражное судопроизводство как способ защиты прав предпринимателей (роль адвоката в этом процессе).
52. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации и ее органы .
53. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации и ее органы
54. Общественные объединения адвокатов
55. Участие адвоката в судебном разбирательстве в арбитражном суде.
56. Полномочия адвоката.
57. Обязанности адвоката.
58. Кодекс профессиональной этики адвоката
59. Адвокат и органы адвокатского сообщества
60. Страхование адвокатом риска своей профессиональной имущественной

2.10 Примерный перечень индивидуальных заданий

1. Составьте претензию... :

- А) на возврат денежных средств
- Б) о расторжении договора
- В) по договору купли-продажи
- Г) в управляющую компанию (ТСЖ/ЖКО/ЖЭУ/ЖЭК)
- Д) на возврат товара
- Е) в кредитные учреждения
- Ж) в сфере платных медицинских услуг
- З) по оплате труда
- И) к договору об оказании услуг
- К) в сфере туристических услуг
- Л) в страховую компанию
- М) по договору строительного подряда

2. Составьте исковое заявление ...:

- А) об освобождении/о выделении земельного участка
- Б) о взыскании задолженности с работника
- В) о взыскании материального ущерба
- Г) о задолженности по алиментам
- Д) недействительность брака, заключенного без согласия
- Е) о разводе и разделе имущества
- Ж) о приватизации квартиры
- З) о признании права пользования жилым помещением
- И) о разделе лицевого счета
- К) признании договора незаключенным
- Л) о лишении родительских прав

М) о возмещении ущерба от преступления

О) о возмещении ущерба в ДТП

3. Составьте ходатайство ... :

А) о выездном судебном заседании

Б) о рассмотрении дела в отсутствие истца

В) о переносе судебного заседания

Г) об отказе от иска

Д) о возвращении апелляционной жалобы

Е) об обеспечении доказательств

Ж) о назначении дополнительной экспертизы

З) об экспертизе в апелляции

И) о назначении бухгалтерской экспертизы

III. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу обучающихся входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным местам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

3.2. Тематика рефератов

1. Понятие квалифицированной юридической помощи в Российской Федерации
2. Виды квалифицированной юридической помощи в Российской Федерации
3. Система законодательства о квалифицированной юридической помощи
4. Конституционные основы адвокатской деятельности в Российской Федерации.
5. Предмет адвокатской деятельности в Российской Федерации.
6. Роль адвокатского сообщества в становлении правового государства.
7. Адвокатура, ее задачи и принципы организации.
8. Система законодательства об адвокатской деятельности
9. Формы адвокатских образований.
10. Адвокатский кабинет,
11. Коллегия адвокатов,
12. Адвокатское бюро
13. Юридическая консультация
14. Требования к лицам, желающим заниматься адвокатской деятельностью
15. Приобретение статуса адвоката.
16. Реестр адвокатов субъекта Российской Федерации.

17. Приостановление и прекращение статуса адвоката.
18. Адвокат и государственные институты.
19. Помощник адвоката
20. ответственности
21. Понятие адвокатской тайны.
22. Содержание адвокатской тайны
23. Гарантии соблюдения адвокатской тайны.
24. Кто является доверителем в отношениях по оказанию адвокатами квалифицированной юридической помощи.
25. Содержание юридической помощи, которую адвокат может оказывать гражданам
26. Порядок, условия и правовой режим оказания юридической помощи гражданам Российской Федерации.
27. Порядок, условия и правовой режим оказания юридической помощи гражданам Российской Федерации бесплатно
28. Порядок, условия и правовой режим оказания юридической помощи юридическим лицам и хозяйствующим субъектам.
29. Адвокатское сообщество. Понятие и роль адвокатского самоуправления в организации адвокатской деятельности.

3.3. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса*

1. ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре» в РФ принят:
 - а) в 1993 г.;
 - б) 1999 г.;
 - в) 2001 г.;
 - г) 2002 г.

2. Адвокатской деятельностью является деятельность по оказанию юридических услуг:
 - а) юрисконсультами;
 - б) нотариусами;
 - в) лицами, работающими в правоохранительных органах;
 - г) выступающими от имени доверителя по доверенности;
 - д) лицами, получившими статус адвоката.

3. Статус адвоката в РФ в праве приобрести лицо, имеющее:
 - а) высшее юридическое образование;
 - б) стаж по юридической специальности не менее 3 лет;
 - в) учёную степень по юриспруденции;
 - г) прошедшие стажировку в адвокатском образовании в установленные сроки.

4. Квалификационная комиссия принимает решение о присвоении статуса адвоката в течение:
 - а) 1 месяца;
 - б) 3 месяцев;
 - в) 6 месяцев.

5. Статус адвоката присваивается на срок с последующим подтверждением:
 - а) на 3 года;
 - б) 5 лет;
 - в) 7 лет;
 - г) правильного ответа нет.

6. Адвокат получает статус адвоката после:

- а) успешной сдачи квалификационных экзаменов;
- б) получения удостоверения адвоката;
- в) принятия квалификационной комиссией решения о присвоении статуса адвоката;
- г) со дня принятия присяги.

7. Статус адвоката ограничивается возрастом

- а) 60 лет;
- б) 65 лет;
- в) 70 лет;
- г) правильного ответа нет.

8. Расположите в порядке возрастания формы адвокатских образований:

- а) юридическая консультация;
- б) коллегия адвокатов;
- в) адвокатское бюро;
- г) адвокатский кабинет.

9. Основанием для оказания юридической помощи является:

- а) соглашение между доверителем и адвокатом на ведение дела;
- б) наличие у адвоката ордера на ведение дела;
- в) нотариально заверенной доверенности.

10. Из числа государственных органов к правоохранительным относятся (укажите ошибочный ответ):

- а) суд;
- б) прокуратура;
- в) адвокатура;
- г) органы внутренних дел;
- д) нотариат.

11. Укажите элементы механизма защиты прав и свобод юридических и физических лиц

- а) воздействие на нарушителей за правонарушение;
- б) государственный контроль за соблюдением прав юридических и физических лиц;
- в) применение мер воздействия к правонарушителям;
- г) поощрение сотрудников правоохранительных органов за активную профессиональную деятельность;
- д) восстановление нарушенных прав и компенсация вреда.

12. Государственную правоохранительную систему России составляют:

- а) прокуратура;
- б) ОВД;
- в) МЧС;
- г) адвокатура.

13. Оказание юридической помощи гражданам и организациям адвокатами и юрисконсультантами заключается в следующем:

- а) дача консультаций по юридическим вопросам;
- б) составление заявлений, жалоб, документов правоохранительного характера;
- в) составление балансового отчёта экономической деятельности предприятия;

г) представительство в судах по гражданским, уголовным, арбитражным делам.

14. Оказание юридической помощи гражданам и организациям заключается в следующем

- а) внедрение в преступную среду;
- б) защита по уголовным делам;
- в) представительство в конституционном суде;
- г) защита прав граждан при оказании психиатрической помощи.

15. К числу негосударственных организаций, осуществляющих правоохранительную деятельность, относятся:

- а) адвокатура;
- б) товарищеские суды;
- в) третейские суды;
- г) частные детективные и охранные структуры;
- д) суды офицерской чести.

16. В каком году впервые был предусмотрен в Российском законодательстве Институт временных поверенных, осуществляющих функции защиты:

- а) 1861;
- б) 1825;
- в) 1864;
- г) 1917;
- д) 1993.

17. К какому институту относится следующее определение: «Единая федеральная централизованная система органов осуществляющих от имени государства надзор за неисполнением действующих на его территории законов?»

- а) арбитраж;
- б) прокуратура;
- в) адвокатура;
- г) министерство юстиции.

18. Допуск адвоката осуществляется на следующих этапах ведения дела:

- а) с момента задержания;
- б) с момента предъявления обвинения;
- в) с момента избрания меры пресечения;
- г) на любой из стадий.

19. Укажите, на кого распространяется принцип равенства всех перед законом и судом.

- а) граждан России;
- б) лиц без гражданства;
- в) граждан иностранных государств;
- г) граждан, обладающих статусом судей;
- д) правильного ответа нет.

20. Как называется принцип точного и повсеместного уважения законов всеми участниками правоотношений?

- а) принцип уважения закона;
- б) презумпции невиновности;
- в) принцип законности;
- г) принцип равенства всех перед законом.

21. Адвокат имеет право иметь стажера при адвокатском стаже
- а) 2 года;
 - б) 3 года;
 - в) 5 лет;
 - г) 7 лет.
22. Высшим органом адвокатских объединений на территории РФ являются:
- а) президиум;
 - б) федеральная палата;
 - в) совет федеральной палаты;
 - г) всероссийский съезд адвокатов.
23. Всероссийский съезд адвокатов созывается:
- а) 1 раз в квартал;
 - б) 2 раза в год;
 - в) не реже 1 раза в год.
24. Квалификационная комиссия для приёма экзаменов у лиц, претендующих на статус адвоката, формируется на срок:
- а) 3 года;
 - б) 2 года;
 - в) 5 лет.
25. В состав квалификационной комиссии входят
- а) 7 членов;
 - б) 9 членов;
 - в) 13 членов;
 - г) 15 членов.
26. Участие адвоката и прокурора в рассмотрении дела судом присяжных
- а) определяется усмотрением суда;
 - б) обязательно;
 - в) необязательно;
 - г) только по делам несовершеннолетних.
27. Как называется юрист, оказывающий профессиональную юридическую помощь?
- а) стряпчий;
 - б) адвокат;
 - в) общественный защитник;
 - г) законный представитель.
28. Укажите, кто может входить с прошением в порядке надзора в президиум Верховного суда РФ
- а) генеральный прокурор;
 - б) заместитель генерального прокурора;
 - в) председатель верховного суда РФ;
 - г) адвокат.
29. Как называется жалоба на судебный акт, не вступивший в законную силу?
- а) протест;
 - б) кассационная жалоба;
 - в) верительная грамота;

г) прошение.

30. Как называется система административных органов, осуществляющих охрану общественного порядка, прав и законных интересов граждан и организаций, ведущих борьбу с преступностью?

- а) прокуратура;
- б) МВД;
- в) адвокатура;
- г) нотариат.

31. Не подлежат доказыванию в судебном процессе по гражданскому делу:

- а) вступивший в законную силу приговор суда по уголовному делу;
- б) обстоятельства, признанные судом общеизвестными;
- в) преюдициальные факты;
- г) форсмажорные обстоятельства.

32. После объявления судебного решения адвокат-представитель вправе обратиться в суд, постановивший решение, с заявлением о вынесении дополнительного решения, в случаях если:

- а) суд, разрешив вопрос о праве, не указал размер присужденной суммы;
- б) судом не разрешен вопрос о судебных расходах;
- в) по своему усмотрению.

33. Кассационная жалоба по гражданским делам адвокатом может быть подана в течение:

- а) 10 дней;
- б) 15 дней;
- в) 30 дней.

34. Присяжные заседатели решают следующие вопросы:

- а) имело ли место преступное деяние;
- б) совершил ли это деяние подсудимый;
- в) виновен ли подсудимый;
- г) заслуживает ли подсудимый снисхождение;
- д) вопросы, связанные с применением санкций.

35. Судебные представительства допускаются по всем гражданским делам:

- а) на всех стадиях процесса по конкретному гражданскому делу;
- б) с момента подачи искового заявления;
- в) с момента заключения соглашения.

36. Полномочия адвоката-представителя удостоверяются:

- а) ордером, выданным соответствующим адвокатским образованием;
- б) доверенностью на ведение дела.

37. Представителями организации, органов государственной власти, органов МСУ в гражданском судопроизводстве могут выступать:

- а) только адвокаты;
- б) юрисконсульты;
- в) работники, состоящие в штате этих организаций.

38. В гражданском судопроизводстве адвокат:

- а) вправе отказаться от представительства;

б) не вправе отказаться от представительства.

39. В уголовном судопроизводстве адвокат:

а) вправе отказаться от представительства;

б) не вправе отказаться от представительства.

40. Под предметом доказывания принято понимать:

а) совокупность фактов, имеющих юридическое значение, которые необходимо доказать сторонам с тем, чтобы суд правильно разрешил дело по существу;

б) совокупность фактов имеющих юридическое значение, которые необходимо доказать сторонам с тем, чтобы суд правильно разрешил дело по существу;

в) совокупность фактов, имеющих юридическое значение, которые необходимо доказать сторонам с тем, чтобы суд правильно разрешил дело по существу.

41. Может ли адвокат заявить отвод присяжному заседателю:

а) может;

б) не может.

42. Производство по вновь открывшимся обстоятельства по уголовным делам возобновляется по жалобе адвоката, поданной:

а) в суд;

б) в прокуратуру.

43. Консультационная работа адвоката состоит:

а) в даче устных консультаций;

б) составлении запросов о выдаче справок, характеристик;

в) даче письменных справок по законодательству;

г) представительстве в органах государственной власти и МСУ.

44. Форма оплаты оказываемой юридической помощи имеет следующие виды:

а) ежемесячная оплата;

б) почасовая оплата;

в) оплата за определенный объем выполненной работы.

45. Собрание адвокатов созывается не реже:

а) одного раза в год;

б) двух раз в год.

46. Адвокат, имеющий адвокатский стаж не менее ... лет, вправе иметь стажера:

а) три года;

б) пять лет;

в) семь лет.

47. Срок стажировки может быть:

а) до одного года;

б) от одного года до двух лет;

в) от двух лет до трех лет.

48. Реализация функций по оказанию юридической помощи осуществляется:

а) адвокатурой;

б) адвокатскими палатами;

в) адвокатами;

г) партнерами адвокатских бюро.

49. Вопрос о пределах процессуальной самостоятельности адвоката от доверителя регулируется:

- а) УПК РФ;
- б) этическими нормами.

50. Осуществляя профессиональную деятельность, адвокат вправе:

- а) собирать сведения, необходимые для оказания юридической помощи;
- б) собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными доказательствами;
- в) негласно сотрудничать с органами, осуществляющими ОРД.

51. Осуществляя профессиональную деятельность, адвокат не вправе:

- а) опрашивать с их согласия лиц, владеющих информацией, относящейся к делу;
- б) занимать по делу позицию вопреки воли доверителя за исключением случаев самооговора;
- в) состоять в родственных или иных семейных отношениях с должностным лицом, которое принимал или принимает участие в расследовании данного преступления.

52. Проведение ОРД и следственных действий в отношении адвоката:

- а) не допускается;
- б) допускается на основании судебного решения.

53. Адвокатской тайной являются:

- а) любые сведения, связанные с оказанием юридической помощи;
- б) сведения, представляющие государственную тайну.

54. В качестве свидетеля об обстоятельствах, ставших ему известных в связи с обращением за юридической помощью:

- а) адвокат не может быть вызван и допрошен;
- б) может быть вызван, если сведения затрагивают интересы безопасности и обороноспособности государства.

55. В стаж работы по юридической специальности, необходимой для приобретения статуса адвоката, включается работа:

- а) в качестве судьи;
- б) на должностях, требующих высшего юридического образования в органах государственной власти;
- в) в качестве нотариуса;
- г) в качестве помощника адвоката;
- д) имеющих высшее юридическое образование.

56. В ходе предварительного следствия адвокат:

- а) лицо процессуально независимое;
- б) подчиняется указаниям следователя.

57. Квалификационная комиссия создается для:

- а) приема экзаменов у лиц, претендующих на присвоение статуса адвоката;
- б) сдачи экзаменов для подтверждения статуса адвоката;
- в) рассмотрения жалоб на действия адвокатов.

58. Квалификационная комиссия создается на срок:

- а) 2 года;
- б) 3 года;
- в) 5 лет.

59. В состав квалификационной комиссии входят:

- а) 7 членов;
- б) 9 членов;
- в) 11 членов;
- г) 13 членов.

60. Квалификационный экзамен состоит из:

- а) письменных ответов или тестов;
- б) устного собеседования.

61. Претендент, не сдавший квалификационного экзамена, допускается к повторной сдаче через:

- а) 6 месяцев;
- б) 9 месяцев;
- в) 12 месяцев.

**Полный комплект заданий находится в оценочных материалах*

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе обучающихся на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов обучающихся;
- 5) письменный опрос с вариантами ответов;
- 6) контрольной работе.

Промежуточным контролем является зачет.

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 2)

VI. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа обучающихся.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большего количества обучающихся;
- применение метода кейсов, при котором обучающиеся и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса обучающимися включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в практические занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных и практических занятиях в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения обучающимися прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к практическому занятию.

Для промежуточного контроля знаний обучающихся, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменных опросов обучающихся по материалам лекций и практических занятий. Подборка вопросов для проведения письменных опросов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию обучающихся при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

7.2. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7 Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape.

7.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru;);

4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.lgl.ru/>
6. Система «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

7.4. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Образовательный ресурс «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

7.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Методические рекомендации к практическим занятиям, методические рекомендации к инновационным занятиям в интерактивной форме, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, методические указания по выполнению контрольной работы входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

7.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)

7.6.1 Учебная основная литература

1. Адвокатура России: / под ред. С.С. Юрьева. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 798 с.
2. Смирнов В.Н., Смыкалин А.С. Адвокатура и адвокатская деятельность: учебное пособие. – М.: Проспект, Екатеринбург: Издательский дом «Уральская государственная юридическая академия», 2013. – 320 с.

7.6.2 Учебная дополнительная литература

1. Адвокатская практика : учебник / Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России ; отв. ред. А.А. Клишин, А.А. Шугаев. - Москва : Статут, 2016. - 506 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1196-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453108>
2. Адвокатура в России / Г.Б. Мирзоев, Н.Д. Эриашвили, Л.Ю. Грудцына и др. ; под ред. Г.Б. Мирзоева, Н.Д. Эриашвили. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 416 с. : табл. - Библиогр.: с. 384-387. - ISBN 978-5-238-02664-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426465>
3. Адвокатская этика: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / под ред. Г.Б. Мирзоева, Н.Д. Эриашвили. – Москва : Юнити, 2017. – 304 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563437>
4. Вестник Конституционного Суда Российской Федерации. - URL: <http://www.vestnik-ksrf.ru/>.
5. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - URL: <https://www.vsrif.ru/documents/newsletters/>.

6. Вестник Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации. - URL: <https://fparf.ru/editions/fpa/messenger/>.

7.6.3 Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» ст. 53.
3. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» п. 2 ч. 2 ст. 2.
4. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»
5. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»
6. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»
7. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г.
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ
11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ
12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ
13. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ
14. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ
15. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ
16. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ
17. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ

***Все нормативно-правовые акты используются в действующих редакциях с последними изменениями и дополнениями (Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный; Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный).*

Приложения к рабочей программе дисциплины:

Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.

Приложение 2 - Оценочные материалы

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«Адвокатская деятельность»

Аннотация рабочей программы

Целью освоения учебной дисциплины является: формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности юридической помощи, доступа к правосудию, адвокатской деятельности; общих принципах и основах организации и деятельности адвокатуры в Российской Федерации; получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих организацию и осуществление адвокатской деятельности; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления правоприменительной деятельности в судебных и других правоохранительных органах; преподавания основ организации и деятельности адвокатуры в образовательных учреждениях среднего и среднего профессионального образования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Изучив дисциплину «Адвокатская деятельность» обучающийся должен

знать:

- основания приглашения, назначения и отказа от защитника;
- права, обязанности и ответственность адвоката в рамках уголовного судопроизводства;
- особенности осуществления коалиционной и коллизионной защиты;
- особенности участия в уголовном судопроизводстве адвоката – представителя потерпевшего и адвоката свидетеля.

уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права;
- применять правовые нормы к конкретной практической ситуации;
- использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан;
- вырабатывать процессуальную позицию и отстаивать ее;
- аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную позицию;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

владеть:

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
- приемами ведения спора (доказывания и опровержения);
- навыками публичных выступлений;
- навыками адвокатской тактики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих разделов:

Понятие, задачи адвоката, адвокатуры, адвокатской деятельности в Российской Федерации, Адвокатская деятельность, ее виды и организационные основы, этические принципы работы адвоката, дисциплинарное производство, деятельность адвоката по уголовным делам, деятельность адвоката по гражданским делам, деятельность адвоката в арбитражном, конституционном, административном, исполнительном производствах

Защита прав осуждённых.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменного опроса с вариантами ответов, промежуточный контроль в форме сдачи зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 26 часов. Программой дисциплины предусмотрена контактная работа 14 часов, в т.ч. лекций 8 часов, практических занятий 6 часов, самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»**

Кафедра экономики и права

Оценочные материалы

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

АДВОКАТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОМ
3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ
5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Оценочные материалы (ОМ) является частью нормативно-методического обеспечения системы аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (ДПП).

1.2. Оценочные материалы (ОМ) представляет собой совокупность контролирующих материалов, позволяющих оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

1.3. Оценочные материалы (ОМ) используется при проведении контроля успеваемости обучающихся.

1.4. Оценочные материалы (ОМ) является приложением к рабочей программе и входит в состав учебно-методической документации.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОМ

2.1 Целью ОМ является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы.

2.2. Задачи:

- контроль и оценка процесса приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня приобретенных компетенций, определенных стандартом по соответствующему направлению подготовки;

2.3. ОМ формируется на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);

- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);

- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Выпускник должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

3.2. Перечень знаний, умений, навыков

Изучив дисциплину «Адвокатская деятельность» обучающийся должен

знать:

- основания приглашения, назначения и отказа от защитника;
- права, обязанности и ответственность адвоката в рамках уголовного судопроизводства;
- особенности осуществления коалиционной и коллизионной защиты;
- особенности участия в уголовном судопроизводстве адвоката – представителя потерпевшего и адвоката свидетеля.

уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права;
- применять правовые нормы к конкретной практической ситуации;
- использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан;
- вырабатывать процессуальную позицию и отстаивать ее;
- аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную позицию;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

владеть:

- навыками работы с правовыми актами;
- навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
- приемами ведения спора (доказывания и опровержения);
- навыками публичных выступлений;
- навыками адвокатской тактики.

3.3. Этапы формирования компетенций

Код компетенции (или ее части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ОПК-3	Тема 1. Понятие, виды, место и роль квалифицированной юридической помощи в Российской Федерации	Текущий	Опрос (тестирование)
ОПК-5	Тема 3. Статус адвоката. Организационные формы адвокатской деятельности	Текущий	Опрос (тестирование)
ОПК-6	Тема 4. Права и обязанности адвоката. Адвокатская тайна. Этические принципы работы адвоката	Текущий	Написание реферата
ПК-9	Тема 6. Деятельность адвоката в Конституционном суде РФ, уголовном, гражданском и арбитражном процессе	Текущий	Опрос (тестирование)
ПК-15	Тема 7. Адвокатское самоуправление в Российской Федерации	Текущий	Опрос (тестирование)
ПК-16	Тема 5 Адвокат и доверитель. Адвокатское расследование	Текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 2. История развития адвокатуры в России.		
ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-9, ПК-15, ПК-16.	Темы 1-7	Промежуточный	Вопросы к зачету

4. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Описание шкал оценивания.

Оценивание знаний, умений и компетенций на различных этапах их формирования осуществляется по пятибалльной шкале оценивания, и по системе «зачтено-незачтено».

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции (или ее части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Показатели и критерии оценки
ОПК-3	Тема 1. Понятие, виды, место и роль квалифицированной юридической помощи в Российской Федерации	Текущий	Опрос (тестирование)	<p>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся:</p> <p>Оценка «отлично» предполагает, что обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса; – владеет принципами анализа; – в самостоятельной работе проявил элементы творчества; – способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в экономической литературе. <p>Оценка «хорошо» предполагает, что обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет основным программным объемом знаний; – прочно усвоил основные понятия и категории; – активно работал на практических занятиях. <p>Оценка «удовлетворительно» предполагает, что обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знает основные понятия и категории;

				<p>– может дать, в основном, правильные суждения;</p> <p>– на практических занятиях работал неактивно.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающийся:</p> <p>– не знает основных понятий, категории и терминов;</p> <p>– не вышел за пределы отдельных представлений;</p> <p>– не выполнял задания к практическим занятиям и не справлялся с тестами и контрольными заданиями.</p> <p>Для обучающихся, сдающих тестирование: оценка «отлично» выставляется, если обучающийся правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся правильно ответил на 80-90 % вопросов;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно ответил на 70-80 % вопросов;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.</p>
ОПК-5	Тема 3. Статус адвоката. Организационные формы адвокатской деятельности	Текущий	Опрос (тестирование)	<p>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся:</p> <p>Оценка «отлично» предполагает, что</p>

				<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса; – владеет принципами анализа; – в самостоятельной работе проявил элементы творчества; – способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в экономической литературе. <p>Оценка «хорошо» предполагает, что обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет основным программным объемом знаний; – прочно усвоил основные понятия и категории; – активно работал на практических занятиях. <p>Оценка «удовлетворительно» предполагает, что обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знает основные понятия и категории; – может дать, в основном, правильные суждения; – на практических занятиях работал неактивно. <p>Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не знает основных понятий, категории и терминов; – не вышел за пределы отдельных представлений; – не выполнял задания к практическим занятиям и не справлялся с тестами и контрольными заданиями. <p>Для обучающихся,</p>
--	--	--	--	---

				<p>сдающих тестирование: оценка «отлично» выставляется, если обучающийся правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся правильно ответил на 80-90 % вопросов;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно ответил на 70-80 % вопросов;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.</p>
ОПК-6	Тема 4. Права и обязанности адвоката. Адвокатская тайна. Этические принципы работы адвоката	Текущий	Написание реферата	<p>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся:</p> <p>Оценка «отлично» предполагает, что обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса; – владеет принципами анализа; – в самостоятельной работе проявил элементы творчества; – способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в экономической литературе. <p>Оценка «хорошо» предполагает, что обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет основным программным объемом знаний;

				<p>– прочно усвоил основные понятия и категории;</p> <p>– активно работал на практических занятиях.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» предполагает, что обучающийся:</p> <p>– знает основные понятия и категории;</p> <p>– может дать, в основном, правильные суждения;</p> <p>– на практических занятиях работал неактивно.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающийся:</p> <p>– не знает основных понятий, категории и терминов;</p> <p>– не вышел за пределы отдельных представлений;</p> <p>– не выполнял задания к практическим занятиям и не справлялся с тестами и контрольными заданиями.</p> <p>Для обучающихся, сдающих тестирование:</p> <p>оценка «отлично» выставляется, если обучающийся правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся правильно ответил на 80-90 % вопросов;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно ответил на 70-80 % вопросов;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно ответил</p>
--	--	--	--	---

				менее, чем на 70 % вопросов.
ПК-9	Тема 6. Деятельность адвоката в Конституционном суде РФ, уголовном, гражданском и арбитражном процессе	Текущий	Опрос (тестирование)	<p>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся:</p> <p>Оценка «отлично» предполагает, что обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса; – владеет принципами анализа; – в самостоятельной работе проявил элементы творчества; – способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в экономической литературе. <p>Оценка «хорошо» предполагает, что обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет основным программным объемом знаний; – прочно усвоил основные понятия и категории; – активно работал на практических занятиях. <p>Оценка «удовлетворительно» предполагает, что обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знает основные понятия и категории; – может дать, в основном, правильные суждения; – на практических занятиях работал неактивно. <p>Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не знает основных понятий, категории и

				<p>терминов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – не вышел за пределы отдельных представлений; – не выполнял задания к практическим занятиям и не справлялся с тестами и контрольными заданиями. <p>Для обучающихся, сдающих тестирование: оценка «отлично» выставляется, если обучающийся правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся правильно ответил на 80-90 % вопросов;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно ответил на 70-80 % вопросов;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.</p>
ПК-15	Тема 7. Адвокатское самоуправление в Российской Федерации	Текущий	Опрос (тестирование)	<p>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся:</p> <p>Оценка «отлично» предполагает, что обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса; – владеет принципами анализа; – в самостоятельной работе проявил элементы творчества;

				<p>– способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в экономической литературе.</p> <p>Оценка «хорошо» предполагает, что обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет основным программным объемом знаний; – прочно усвоил основные понятия и категории; – активно работал на практических занятиях. <p>Оценка «удовлетворительно» предполагает, что обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знает основные понятия и категории; – может дать, в основном, правильные суждения; – на практических занятиях работал неактивно. <p>Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не знает основных понятий, категории и терминов; – не вышел за пределы отдельных представлений; – не выполнял задания к практическим занятиям и не справлялся с тестами и контрольными заданиями. <p>Для обучающихся, сдающих тестирование: оценка «отлично» выставляется, если обучающийся правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся правильно ответил на 80-90 % вопросов;</p>
--	--	--	--	---

				оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно ответил на 70-80 % вопросов; оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.
ПК-16	Тема 5 Адвокат и доверитель. Адвокатское расследование	Текущий	Опрос (тестирование)	<p>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся:</p> <p>Оценка «отлично» предполагает, что обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса; – владеет принципами анализа; – в самостоятельной работе проявил элементы творчества; – способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в экономической литературе. <p>Оценка «хорошо» предполагает, что обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет основным программным объемом знаний; – прочно усвоил основные понятия и категории; – активно работал на практических занятиях. <p>Оценка «удовлетворительно» предполагает, что обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знает основные понятия и категории; – может дать, в
	Тема 2. История развития адвокатуры в России.			

				<p>основном, правильные суждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – на практических занятиях работал неактивно. <p>Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не знает основных понятий, категории и терминов; – не вышел за пределы отдельных представлений; – не выполнял задания к практическим занятиям и не справлялся с тестами и контрольными заданиями. <p>Для обучающихся, сдающих тестирование:</p> <p>оценка «отлично» выставляется, если обучающийся правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся правильно ответил на 80-90 % вопросов;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно ответил на 70-80 % вопросов;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.</p>
ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-9, ПК-15, ПК-16.	Темы 1-7	Промежуточный	Вопросы к зачету	<p>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся:</p> <p>Оценка «отлично» предполагает, что обучающийся:</p>

			<p>– на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса;</p> <p>– владеет принципами анализа;</p> <p>– в самостоятельной работе проявил элементы творчества;</p> <p>– способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в экономической литературе.</p> <p>Оценка «хорошо» предполагает, что обучающийся:</p> <p>– владеет основным программным объемом знаний;</p> <p>– прочно усвоил основные понятия и категории;</p> <p>– активно работал на практических занятиях.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» предполагает, что обучающийся:</p> <p>– знает основные понятия и категории;</p> <p>– может дать, в основном, правильные суждения;</p> <p>– на практических занятиях работал неактивно.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающийся:</p> <p>– не знает основных понятий, категории и терминов;</p> <p>– не вышел за пределы отдельных представлений;</p> <p>– не выполнял задания к практическим занятиям и не справлялся с тестами и контрольными заданиями.</p> <p>Для обучающихся, сдающих тестирование:</p>
--	--	--	---

				<p>оценка «отлично» выставляется, если обучающийся правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся правильно ответил на 80-90 % вопросов;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно ответил на 70-80 % вопросов;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.</p>
--	--	--	--	---

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

Код компетенций	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-9, ПК-15, ПК-16.
Знания, умения, навыки	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основания приглашения, назначения и отказа от защитника; - права, обязанности и ответственность адвоката в рамках уголовного судопроизводства; - особенности осуществления коалиционной и коллизионной защиты; - особенности участия в уголовном судопроизводстве адвоката – представителя потерпевшего и адвоката свидетеля. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права; - применять правовые нормы к конкретной практической ситуации; - использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан; - вырабатывать процессуальную позицию и отстаивать ее; - аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную позицию; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами; - навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - приемами ведения спора (доказывания и опровержения); - навыками публичных выступлений;

	- навыками адвокатской тактики.
Этапы формирования	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.
Вопросы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие адвокатуры по Российскому законодательству. 2. Сущность адвокатуры. 3. Значение и основные задачи адвокатуры. 4. Основные формы адвокатуры. 5. Формы адвокатуры. 6. Адвокатский кабинет. 7. Адвокатское бюро. 8. Коллегия адвокатов. 9. Юридическая консультация адвокатов. 10. Гарантии независимости адвокатской деятельности и адвокатуры. 11. Принципы деятельности адвокатуры. 12. Адвокатура России в период до судебной реформы 1864 г. 13. Адвокатура России в период с 1864 по 1917 гг. 14. Адвокатура советского периода 1917-1991 гг. 15. Положение 1980 г. и развитие адвокатуры. 16. Международное законодательство об адвокатуре. 17. Российское и корпоративное законодательство об адвокатуре. 18. Организация адвокатура в России на основе Федерального закона 2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации». 19. Адвокатская палата, ее задачи и полномочия. 20. Полномочия адвоката. 21. Права адвоката. 22. Обязанности адвоката. 23. Приобретение статуса адвоката. 24. Прекращение статуса адвоката. 25. Этика адвоката – составная часть юридической этики. 26. Значение этики в деятельности адвоката. 27. Этические правила поведения адвоката. 28. Значение ораторского искусства для деятельности адвоката. 29. Защитительная речь адвоката. 30. Адвокатское красноречие. 31. Правовое государство 32. Гражданское общество. 33. Конституционные основы деятельности адвокатуры в России. 34. Роль адвокатуры в формировании гражданского общества в России. 35. Конституционное судопроизводство. 36. Участие адвоката в подготовке слушания дела в Конституционном Суде РФ. 37. Судебное разбирательство в Конституционном Суде РФ. 38. Правовые основы деятельности адвоката в уголовном процессе. 39. Участие адвоката на предварительном следствии. 40. Участие адвоката в суде первой инстанции. 41. Участие адвоката в кассационном и надзорном производстве. 42. Особенности деятельности адвоката в суде присяжных. 43. Представление адвокатом интересов потерпевшего. 44. Правовые основы адвокатского расследования. 45. Типы свидетелей. 46. Тактика опроса адвокатом свидетелей. 47. Доказательства собранные адвокатом и их значение. 48. Приемы психического воздействия адвоката на людей. 49. Деятельность адвоката на досудебной стадии гражданского процесса. 50. Участие адвоката в судебном разбирательстве. 51. Арбитражное судопроизводство как способ защиты прав предпринимателей (роль адвоката в этом процессе). 52. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации и ее органы . 53. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации и ее органы

	54. Общественные объединения адвокатов 55. Участие адвоката в судебном разбирательстве в арбитражном суде. 56. Полномочия адвоката. 57. Обязанности адвоката. 58. Кодекс профессиональной этики адвоката 59. Адвокат и органы адвокатского сообщества 60. Страхование адвокатом риска своей профессиональной имущественной
--	--

5.2. Тематика рефератов

Код компетенций	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-9, ПК-15, ПК-16.
Знания, умения, навыки	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основания приглашения, назначения и отказа от защитника; - права, обязанности и ответственность адвоката в рамках уголовного судопроизводства; - особенности осуществления коалиционной и коллизионной защиты; - особенности участия в уголовном судопроизводстве адвоката – представителя потерпевшего и адвоката свидетеля. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права; - применять правовые нормы к конкретной практической ситуации; - использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан; - вырабатывать процессуальную позицию и отстаивать ее; - аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную позицию; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами; - навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - приемами ведения спора (доказывания и опровержения); - навыками публичных выступлений; - навыками адвокатской тактики.
Этапы формирования	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.
Вопросы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие квалифицированной юридической помощи в Российской Федерации 2. Виды квалифицированной юридической помощи в Российской Федерации 3. Система законодательства о квалифицированной юридической помощи 4. Конституционные основы адвокатской деятельности в Российской Федерации. 5. Предмет адвокатской деятельности в Российской Федерации. 6. Роль адвокатского сообщества в становлении правового государства. 7. Адвокатура, ее задачи и принципы организации. 8. Система законодательства об адвокатской деятельности 9. Формы адвокатских образований. 10. Адвокатский кабинет, 11. Коллегия адвокатов, 12. Адвокатское бюро 13. Юридическая консультация 14. Требования к лицам, желающим заниматься адвокатской деятельностью 15. Приобретение статуса адвоката. 16. Реестр адвокатов субъекта Российской Федерации. 17. Приостановление и прекращение статуса адвоката. 18. Адвокат и государственные институты. 19. Помощник адвоката 20. ответственности 21. Понятие адвокатской тайны.

	<p>22. Содержание адвокатской тайны</p> <p>23. Гарантии соблюдения адвокатской тайны.</p> <p>24. Кто является доверителем в отношениях по оказанию адвокатами квалифицированной юридической помощи.</p> <p>25. Содержание юридической помощи, которую адвокат может оказывать гражданам</p> <p>26. Порядок, условия и правовой режим оказания юридической помощи гражданам Российской Федерации.</p> <p>27. Порядок, условия и правовой режим оказания юридической помощи гражданам Российской Федерации бесплатно</p> <p>28. Порядок, условия и правовой режим оказания юридической помощи юридическим лицам и хозяйствующим субъектам.</p> <p>29. Адвокатское сообщество. Понятие и роль адвокатского самоуправления в организации адвокатской деятельности.</p>
--	--

5.3. Примерная тематика контрольных работ

Код компетенций	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-9, ПК-15, ПК-16.
Знания, умения, навыки	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основания приглашения, назначения и отказа от защитника; - права, обязанности и ответственность адвоката в рамках уголовного судопроизводства; - особенности осуществления коалиционной и коллизионной защиты; - особенности участия в уголовном судопроизводстве адвоката – представителя потерпевшего и адвоката свидетеля. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права; - применять правовые нормы к конкретной практической ситуации; - использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан; - вырабатывать процессуальную позицию и отстаивать ее; - аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную позицию; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами; - навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - приемами ведения спора (доказывания и опровержения); - навыками публичных выступлений; - навыками адвокатской тактики.
Этапы формирования	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.
Вопросы	<p>Вариант №1. Выполняют обучающиеся, фамилии которых начинаются с буквы «А» и буквы «Я»)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Понятие и существенные признаки адвоката. 2. 2. Участие адвоката в следственных действиях по уголовному делу (допрос, очная ставка, следственный эксперимент). <ol style="list-style-type: none"> 1. Нравственные и процессуальные коллизии, возникающие в адвокатской деятельности. 2. Задача. В брачном договоре супруги указали, что все споры между ними будут разрешаться путем переговоров, а при недостижении согласия – рассматриваться в суде по месту их жительства. Получив повестку в суд, один из супругов обратился к адвокату с предложением принять поручение на ведение дела в суде. Каков порядок заключения соглашения на ведение гражданского дела в суде? С чего следует начать адвокату оказание юридической помощи доверителю? Выработайте соответствующие рекомендации по оказанию юридической помощи,

в том числе и в случае, если исковое заявление касается раздела имущества супругов, не оговоренного брачным договором. **Вариант № 2.** (Выполняют обучающиеся, фамилии которых начинаются с буквы «Б» и буквы «Э»)

1. Принципы создания и деятельности адвокатуры.
2. Принесение адвокатом жалоб прокурору и в суд; участие в судебном рассмотрении жалоб в порядке ст. 125 УПК РФ.
3. Поведение адвоката вне судебного заседания: характеристика норм профессиональной деятельности.
4. Задача. С адвокатом заключено соглашение на оказание юридической помощи в суде кассационной инстанции. После этого адвокат собрал дополнительные доказательства, к которым относятся письменное объяснение свидетеля, расписка об отсутствии претензий материального и морального характера у потерпевшего по уголовному делу, характеризующие доверителя материалы, и представил вместе с дополнительной кассационной жалобой в судебную коллегия, рассматривающую дело в порядке кассации. Обоснуйте процессуальную и тактическую перспективу использования дополнительных доказательств, представленных в кассационную инстанцию. Будут ли данные доказательства приобщены к материалам уголовного дела и станут ли они предметом судебного исследования?

Вариант № 3. (Выполняют обучающиеся, фамилии которых начинаются с буквы «В» и буквы «Ю»)

1. Принципы деятельности адвокатов.
2. Процессуальное представительство. Объем полномочий адвоката в гражданском (и арбитражном) процессе и порядок их оформления.
 1. Основания формирования правовой позиции адвоката по гражданскому делу и поведение адвоката в гражданском процессе.
 2. Задача. В процессе предварительного расследования в отношении обвиняемого была назначена и проведена амбулаторная судебная психолого-психиатрическая экспертиза. Не согласившись с ее заключением, адвокат-защитник в судебном следствии заявил ходатайство о назначении и проведении стационарной экспертизы. Государственный обвинитель и потерпевший не поддержали данное ходатайство, суд ходатайство не удовлетворил. В кассационной жалобе адвокат высказал свои предположения о возможных выводах дополнительной экспертизы. Оцените, соответствуют или не соответствуют действия адвоката нормам уголовно-процессуального права и правилам профессиональной деятельности. Может ли адвокат в выступлении на заседании кассационной инстанции высказывать предположения, не подкрепленные доказательствами, находящимися в уголовном деле?

Вариант № 4. (Выполняют обучающиеся, фамилии которых начинаются с буквы «Г» и буквы «Щ»)

1. Юридическая помощь и юридическая услуга: соотношение понятий.
2. Адвокат на досудебных стадиях уголовного процесса. Момент допуска к участию в деле адвоката-защитника и адвоката-представителя. Порядок и пределы ознакомления с материалами уголовного дела на различных этапах расследования преступления; заявление ходатайств.
 1. Кодекс профессиональной этики адвоката о его взаимоотношениях с представителями судебной власти.
 2. Задача. В ходе рассмотрения гражданского дела об установлении отцовства и взыскании алиментов на содержание ребенка ответчик заявил ходатайство об отводе свидетеля со стороны истицы. Ответчик указал, что свидетель – мать истицы, и соответственно имеет непосредственный интерес в исходе рассмотрения дела. Суд отклонил заявленное ходатайство. Правильно ли поступил суд в отношении ходатайства? Какие обстоятельства будут входить в состав предмета доказывания по данному спору? Какие доказательства должны предоставить в суд адвокаты со стороны истца и ответчика?

Вариант № 5. (Выполняют обучающиеся, фамилии которых начинаются с буквы „Д” и буквы „Ш”)

1. Понятие и виды юридической помощи в уголовном процессе,

гражданском процессе, административном процессе.

2. Участие адвоката-представителя в следственных действиях на стадии досудебного производства. Пределы и способы участия адвоката в собирании доказательств в уголовном процессе.

1. Кодекс профессиональной этики адвоката о его взаимоотношениях с представителями правоохранительных органов.

2. Задача. В жалобе, адресованной в адвокатскую палату, указано, что с адвокатом заключено соглашение на оказание юридической помощи по спору о взыскании денежных средств по неисполненному обязательству. Полномочия адвоката были удостоверены доверенностью, выданной ему истцом по делу, поэтому доверитель в судебном разбирательстве участия не принимал. В судебном заседании адвокат отказался от заявленных исковых требований, о чем не уведомил доверителя. Какие вопросы должны быть выяснены в ходе проверки данной жалобы? Выскажите свое мнение по поводу действий адвоката в судебном заседании и аргументируйте его.

Вариант № 6. (Выполняют обучающиеся, фамилии которых начинаются с буквы „Ж”, „З” и буквы „Ч”)

1. Полномочия адвоката. Обязанности адвоката. Проблемные аспекты правового статуса адвоката.

2. Позиция адвоката по уголовным делам. Взаимоотношения адвоката и подзащитного. Коллизионная защита в уголовном процессе.

1. Кодекс профессиональной этики адвоката о его взаимоотношениях с другим адвокатом в процессе совместного оказания юридической помощи.

2. Задача. Доверитель обратился к адвокату с предложением заключить соглашение для участия в споре о возврате денежной суммы. При этом доверитель убеждал адвоката, что все необходимые доказательства, подтверждающие как сам факт передачи денег по договору займа, так и его невозврат, имеются. Адвокат, по словам доверителя, составил исковое заявление и направил его в суд. В ходе судебного заседания выяснилось, что кроме показаний свидетелей, присутствовавших при передаче денег, у доверителя нет других доказательств. Сформируйте предмет доказывания по данному гражданско-правовому спору, а также перечень доказательств, необходимых для доказывания каждого обстоятельства предмета доказывания. Оцените действия адвоката при оказании юридической помощи доверителю.

Вариант № 7. (Выполняют обучающиеся, фамилии которых начинаются с буквы „И” и букв „Х” и «Ц»)

1. Гарантии независимости адвоката. Проблемные аспекты их реализации.

1. Адвокат-представитель потерпевшего в судебном разбирательстве уголовного дела.

2. Кодекс профессиональной этики адвоката о его взаимоотношениях с доверителем.

3. Задача. В адвокатскую Палату поступило представление судьи районного суда, в котором было указано, что в ходе судебного следствия из-за неудовлетворения заявленного ходатайства адвоката последний заявил судье отвод. Когда ходатайство об отводе также было отклонено, адвокат демонстративно покинул зал судебного заседания.

Имеют ли место факты нарушения адвокатом процессуальных норм и норм профессиональной деятельности? Какие нормы УПК и правила профессиональной деятельности следовало бы соблюдать адвокату?

Вариант № 8. (Выполняют обучающиеся, фамилии которых начинаются с буквы „К” и буквы „Ф”)

1. Преадресатские формы защиты интересов населения в Российской империи.

2. Порядок обеспечения участников судопроизводства юридической помощью через адвокатские формирования.

3. Правила профессии адвоката как часть судебной этики. Соотношение общего и особенного в правилах профессии адвоката.

4. Задача. Определением кассационной инстанции отменен приговор с

прекращением уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Основанием отмены приговора и прекращения дела явилось ошибочное привлечение к ответственности несовершеннолетнего, который на момент совершения преступления не достиг возраста уголовной ответственности. Правоохранительные органы и адвокат этой ошибки не определили. Возможно ли привлечение адвоката к ответственности?

Определите порядок проведения адвокатской проверки и принятия соответствующего решения.

Вариант № 9. *(Выполняют обучающиеся, фамилии которых начинаются с буквы „Л”, „М” и «У»)*

1. Правовые реформы 1864 года. Появление адвокатуры. Частные и присяжные поверенные. Их полномочия.

2. Основания ответственности адвоката. Проблемы страхования ответственности адвоката перед доверителем.

3. Понятие, сущность и задачи судебной этики и Правил профессии.

4. Задача. Процессуальный порядок собирания, проверки и оценки доказательств адвокатом-защитником не урегулирован нормами уголовно-процессуального законодательства. Не означает ли это, что адвокат-защитник может собирать доказательства любым способом?

Обоснуйте Вашу точку зрения о том, как должны оформляться доказательства, собранные адвокатом, и как они должны представляться в правоохранительные и судебные органы.

Вариант № 10. *(Выполняют обучающиеся, фамилии которых начинаются с буквы „Н” и буквы „Т”)*

1. Адвокатская деятельность и правозащитная деятельность: соотношение данных понятий.

2. Характеристика содержания деятельности адвоката в судебном разбирательстве гражданского и арбитражного дела.

3. Консультационная работа адвоката как форма оказания юридической помощи. «Золотое» правило консультирования.

4. Задача. Адвокат принял поручение на защиту интересов доверителя, находящегося под стражей. Поставив в известность следователя о заключенном соглашении, адвокат прибыл в следственный изолятор на свидание с доверителем. Однако администрацией СИЗО в свидании адвокату было отказано по причине того, что отсутствует письменное разрешение следователя на свидание с находящимся под стражей обвиняемым.

Правомерно ли решение администрации СИЗО об отказе в предоставлении свидания адвоката с доверителем? Обоснуйте свой ответ ссылкой на международное законодательство и законодательство Российской Федерации. Необходимо ли адвокату-защитнику разрешение какого-либо должностного лица правоохранительного органа либо суда для встречи с его доверителем, находящимся в условиях несвободы?

Вариант № 11. *(Выполняют обучающиеся, фамилии которых начинаются с буквы „О” и буквы „С”)*

1. Адвокатура и государство: соотношение понятий и характеристика взаимодействия.

2. Участие адвоката в рассмотрении уголовных дел судом присяжных.

3. Составление адвокатом юридических документов как форма оказания юридической помощи.

4. Задача. В ходе допроса обвиняемого у него возникла необходимость посоветоваться с присутствующим адвокатом-защитником перед тем, как ответить на поставленный вопрос. Обвиняемый заявил ходатайство прервать допрос и дать ему возможность проконсультироваться с адвокатом. Следователь отказал в удовлетворении заявленного ходатайства, сославшись, что перед допросом обвиняемому была предоставлена возможность проведения консультации. Обвиняемый отказался от дальнейшей дачи показаний.

Правильно ли поступил следователь, отказывая в удовлетворении заявленного ходатайства обвиняемого? Как должен был поступить в подобной ситуации

	<p>адвокат-защитник обвиняемого?</p> <p>Вариант № 12. (Выполняют обучающиеся, фамилии которых начинаются с буквы «П» и буквы «Р»)</p> <p>1. Характеристика ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» 2002 года с последующими изменениями. Тенденции развития института адвокатуры в Российской Федерации.</p> <p>2. Участие адвоката на различных стадиях административного процесса.</p> <p>1. Формы непроцессуальной деятельности адвокатов.</p> <p>2. Задача. Процессуальный порядок собирания доказательств адвокатом не урегулирован. На какой стадии судопроизводства защитник обязан предоставлять собранные доказательства немедленно после их собирания? Вправе ли адвокат не предоставлять собранные доказательства правоохранительному органу, осуществляющему досудебное производство, и суду? Как должны оформляться доказательства, полученные адвокатом? Вытекает ли из права адвоката собирать доказательства обязанность физических, юридических и должностных лиц предоставлять ему предметы и документы?</p>
--	--

5.4. Тестовые задания

Код компетенций	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-9, ПК-15, ПК-16.
Знания, умения, навыки	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основания приглашения, назначения и отказа от защитника; - права, обязанности и ответственность адвоката в рамках уголовного судопроизводства; - особенности осуществления коалиционной и коллизионной защиты; - особенности участия в уголовном судопроизводстве адвоката – представителя потерпевшего и адвоката свидетеля. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права; - применять правовые нормы к конкретной практической ситуации; - использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан; - вырабатывать процессуальную позицию и отстаивать ее; - аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную позицию; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами; - навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - приемами ведения спора (доказывания и опровержения); - навыками публичных выступлений; - навыками адвокатской тактики.
Этапы формирования	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.
Вопросы	<p>1. ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре» в РФ принят:</p> <p>а) в 1993 г.;</p> <p>б) 1999 г.;</p> <p>в) 2001 г.;</p> <p>г) 2002 г.</p> <p>2. Адвокатской деятельностью является деятельность по оказанию юридических услуг:</p> <p>а) юрисконсультами;</p> <p>б) нотариусами;</p> <p>в) лицами, работающими в правоохранительных органах;</p>

<p>г) выступающими от имени доверителя по доверенности; д) лицами, получившими статус адвоката.</p> <p>3. Статус адвоката в РФ в праве приобрести лицо, имеющее: а) высшее юридическое образование; б) стаж по юридической специальности не менее 3 лет; в) учёную степень по юриспруденции; г) прошедшие стажировку в адвокатском образовании в установленные сроки.</p> <p>4. Квалификационная комиссия принимает решение о присвоении статуса адвоката в течение: а) 1 месяца; б) 3 месяцев; в) 6 месяцев.</p> <p>5. Статус адвоката присваивается на срок с последующим подтверждением: а) на 3 года; б) 5 лет; в) 7 лет; г) правильного ответа нет.</p> <p>6. Адвокат получает статус адвоката после: а) успешной сдачи квалификационных экзаменов; б) получения удостоверения адвоката; в) принятия квалификационной комиссией решения о присвоении статуса адвоката; г) со дня принятия присяги.</p> <p>7. Статус адвоката ограничивается возрастом а) 60 лет; б) 65 лет; в) 70 лет; г) правильного ответа нет.</p> <p>8. Расположите в порядке возрастания формы адвокатских образований: а) юридическая консультация; б) коллегия адвокатов; в) адвокатское бюро; г) адвокатский кабинет.</p> <p>9. Основанием для оказания юридической помощи является: а) соглашение между доверителем и адвокатом на ведение дела; б) наличие у адвоката ордера на ведение дела; в) нотариально заверенной доверенности.</p> <p>10. Из числа государственных органов к правоохранительным относятся (укажите ошибочный ответ): а) суд; б) прокуратура; в) адвокатура; г) органы внутренних дел; д) нотариат.</p> <p>11. Укажите элементы механизма защиты прав и свобод юридических и физических лиц а) воздействие на нарушителей за правонарушение; б) государственный контроль за соблюдением прав юридических и физических лиц; в) применение мер воздействия к правонарушителям;</p>

<p>г) поощрение сотрудников правоохранительных органов за активную профессиональную деятельность;</p> <p>д) восстановление нарушенных прав и компенсация вреда.</p> <p>12. Государственную правоохранительную систему России составляют:</p> <p>а) прокуратура;</p> <p>б) ОВД;</p> <p>в) МЧС;</p> <p>г) адвокатура.</p> <p>13. Оказание юридической помощи гражданам и организациям адвокатами и юрисконсультами заключается в следующем:</p> <p>а) дача консультаций по юридическим вопросам;</p> <p>б) составление заявлений, жалоб, документов правоохранительного характера;</p> <p>в) составление балансового отчёта экономической деятельности предприятия;</p> <p>г) представительство в судах по гражданским, уголовным, арбитражным делам.</p> <p>14. Оказание юридической помощи гражданам и организациям заключается в следующем</p> <p>а) внедрение в преступную среду;</p> <p>б) защита по уголовным делам;</p> <p>в) представительство в конституционном суде;</p> <p>г) защита прав граждан при оказании психиатрической помощи.</p> <p>15. К числу негосударственных организаций, осуществляющих правоохранительную деятельность, относятся:</p> <p>а) адвокатура;</p> <p>б) товарищеские суды;</p> <p>в) третейские суды;</p> <p>г) частные детективные и охранные структуры;</p> <p>д) суды офицерской чести.</p> <p>16. В каком году впервые был предусмотрен в Российском законодательстве Институт временных поверенных, осуществляющих функции защиты:</p> <p>а) 1861;</p> <p>б) 1825;</p> <p>в) 1864;</p> <p>г) 1917;</p> <p>д) 1993.</p> <p>17. К какому институту относится следующее определение: «Единая федеральная централизованная система органов осуществляющих от имени государства надзор за неисполнением действующих на его территории законов?»</p> <p>а) арбитраж;</p> <p>б) прокуратура;</p> <p>в) адвокатура;</p> <p>г) министерство юстиции.</p> <p>18. Допуск адвоката осуществляется на следующих этапах ведения дела:</p> <p>а) с момента задержания;</p> <p>б) с момента предъявления обвинения;</p> <p>в) с момента избрания меры пресечения;</p> <p>г) на любой из стадий.</p> <p>19. Укажите, на кого распространяется принцип равенства всех перед законом и судом.</p> <p>а) граждан России;</p> <p>б) лиц без гражданства;</p> <p>в) граждан иностранных государств;</p>

<p>г) граждан, обладающих статусом судей; д) правильного ответа нет.</p> <p>20. Как называется принцип точного и повсеместного уважения законов всеми участниками правоотношений? а) принцип уважения закона; б) презумпции невиновности; в) принцип законности; г) принцип равенства всех перед законом.</p> <p>21. Адвокат имеет право иметь стажера при адвокатском стаже а) 2 года; б) 3 года; в) 5 лет; г) 7 лет.</p> <p>22. Высшим органом адвокатских объединений на территории РФ являются: а) президиум; б) федеральная палата; в) совет федеральной палаты; г) всероссийский съезд адвокатов.</p> <p>23. Всероссийский съезд адвокатов созывается: а) 1 раз в квартал; б) 2 раза в год; в) не реже 1 раза в год.</p> <p>24. Квалификационная комиссия для приёма экзаменов у лиц, претендующих на статус адвоката, формируется на срок: а) 3 года; б) 2 года; в) 5 лет.</p> <p>25. В состав квалификационной комиссии входят а) 7 членов; б) 9 членов; в) 13 членов; г) 15 членов.</p> <p>26. Участие адвоката и прокурора в рассмотрении дела судом присяжных а) определяется усмотрением суда; б) обязательно; в) необязательно; г) только по делам несовершеннолетних.</p> <p>27. Как называется юрист, оказывающий профессиональную юридическую помощь? а) стряпчий; б) адвокат; в) общественный защитник; г) законный представитель.</p> <p>28. Укажите, кто может входить с прошением в порядке надзора в президиум Верховного суда РФ а) генеральный прокурор; б) заместитель генерального прокурора; в) председатель верховного суда РФ; г) адвокат.</p>
--

	<p>29. Как называется жалоба на судебный акт, не вступивший в законную силу?</p> <ul style="list-style-type: none">а) протест;б) кассационная жалоба;в) верительная грамота;г) прошение. <p>30. Как называется система административных органов, осуществляющих охрану общественного порядка, прав и законных интересов граждан и организаций, ведущих борьбу с преступностью?</p> <ul style="list-style-type: none">а) прокуратура;б) МВД;в) адвокатура;г) нотариат. <p>31. Не подлежат доказыванию в судебном процессе по гражданскому делу:</p> <ul style="list-style-type: none">а) вступивший в законную силу приговор суда по уголовному делу;б) обстоятельства, признанные судом общеизвестными;в) преюдициальные факты;г) форсмажорные обстоятельства. <p>32. После объявления судебного решения адвокат-представитель вправе обратиться в суд, постановивший решение, с заявлением о вынесении дополнительного решения, в случаях если:</p> <ul style="list-style-type: none">а) суд, разрешив вопрос о праве, не указал размер присужденной суммы;б) судом не разрешен вопрос о судебных расходах;в) по своему усмотрению. <p>33. Кассационная жалоба по гражданским делам адвокатом может быть подана в течение:</p> <ul style="list-style-type: none">а) 10 дней;б) 15 дней;в) 30 дней. <p>34. Присяжные заседатели решают следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">а) имело ли место преступное деяние;б) совершил ли это деяние подсудимый;в) виновен ли подсудимый;г) заслуживает ли подсудимый снисхождение;д) вопросы, связанные с применением санкций. <p>35. Судебные представительства допускаются по всем гражданским делам:</p> <ul style="list-style-type: none">а) на всех стадиях процесса по конкретному гражданскому делу;б) с момента подачи искового заявления;в) с момента заключения соглашения. <p>36. Полномочия адвоката-представителя удостоверяются:</p> <ul style="list-style-type: none">а) ордером, выданным соответствующим адвокатским образованием;б) доверенностью на ведение дела. <p>37. Представителями организации, органов государственной власти, органов МСУ в гражданском судопроизводстве могут выступать:</p> <ul style="list-style-type: none">а) только адвокаты;б) юрисконсульты;в) работники, состоящие в штате этих организаций. <p>38. В гражданском судопроизводстве адвокат:</p> <ul style="list-style-type: none">а) вправе отказаться от представительства;б) не вправе отказаться от представительства.
--	--

39. В уголовном судопроизводстве адвокат:
- а) вправе отказаться от представительства;
 - б) не вправе отказаться от представительства.
40. Под предметом доказывания принято понимать:
- а) совокупность фактов, имеющих юридическое значение, которые необходимо доказать сторонам с тем, чтобы суд правильно разрешил дело по существу;
 - б) совокупность фактов имеющих юридическое значение, которые необходимо доказать сторонам с тем, чтобы суд правильно разрешил дело по существу;
 - в) совокупность фактов, имеющих юридическое значение, которые необходимо доказать сторонам с тем, чтобы суд правильно разрешил дело по существу.
41. Может ли адвокат заявить отвод присяжному заседателю:
- а) может;
 - б) не может.
42. Производство по вновь открывшимся обстоятельства по уголовным делам возобновляется по жалобе адвоката, поданной:
- а) в суд;
 - б) в прокуратуру.
43. Консультационная работа адвоката состоит:
- а) в даче устных консультаций;
 - б) составлении запросов о выдаче справок, характеристик;
 - в) даче письменных справок по законодательству;
 - г) представительстве в органах государственной власти и МСУ.
44. Форма оплаты оказываемой юридической помощи имеет следующие виды:
- а) ежемесячная оплата;
 - б) почасовая оплата;
 - в) оплата за определенный объем выполненной работы.
45. Собрание адвокатов созывается не реже:
- а) одного раза в год;
 - б) двух раз в год.
46. Адвокат, имеющий адвокатский стаж не менее ... лет, вправе иметь стажера:
- а) три года;
 - б) пять лет;
 - в) семь лет.
47. Срок стажировки может быть:
- а) до одного года;
 - б) от одного года до двух лет;
 - в) от двух лет до трех лет.
48. Реализация функций по оказанию юридической помощи осуществляется:
- а) адвокатурой;
 - б) адвокатскими палатами;
 - в) адвокатами;
 - г) партнерами адвокатских бюро.
49. Вопрос о пределах процессуальной самостоятельности адвоката от доверителя регулируется:
- а) УПК РФ;
 - б) этическими нормами.
50. Осуществляя профессиональную деятельность, адвокат вправе:

<p>а) собирать сведения, необходимые для оказания юридической помощи;</p> <p>б) собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными доказательствами;</p> <p>в) негласно сотрудничать с органами, осуществляющими ОРД.</p> <p>51. Осуществляя профессиональную деятельность, адвокат не вправе:</p> <p>а) опрашивать с их согласия лиц, владеющих информацией, относящейся к делу;</p> <p>б) занимать по делу позицию вопреки воли доверителя за исключением случаев самооговора;</p> <p>в) состоять в родственных или иных семейных отношениях с должностным лицом, которое принимал или принимает участие в расследовании данного преступления.</p> <p>52. Проведение ОРД и следственных действий в отношении адвоката:</p> <p>а) не допускается;</p> <p>б) допускается на основании судебного решения.</p> <p>53. Адвокатской тайной являются:</p> <p>а) любые сведения, связанные с оказанием юридической помощи;</p> <p>б) сведения, представляющие государственную тайну.</p> <p>54. В качестве свидетеля об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с обращением за юридической помощью:</p> <p>а) адвокат не может быть вызван и допрошен;</p> <p>б) может быть вызван, если сведения затрагивают интересы безопасности и обороноспособности государства.</p> <p>55. В стаж работы по юридической специальности, необходимой для приобретения статуса адвоката, включается работа:</p> <p>а) в качестве судьи;</p> <p>б) на должностях, требующих высшего юридического образования в органах государственной власти;</p> <p>в) в качестве нотариуса;</p> <p>г) в качестве помощника адвоката;</p> <p>д) имеющих высшее юридическое образование.</p> <p>56. В ходе предварительного следствия адвокат:</p> <p>а) лицо процессуально независимое;</p> <p>б) подчиняется указаниям следователя.</p> <p>57. Квалификационная комиссия создается для:</p> <p>а) приема экзаменов у лиц, претендующих на присвоение статуса адвоката;</p> <p>б) сдачи экзаменов для подтверждения статуса адвоката;</p> <p>в) рассмотрения жалоб на действия адвокатов.</p> <p>58. Квалификационная комиссия создается на срок:</p> <p>а) 2 года;</p> <p>б) 3 года;</p> <p>в) 5 лет.</p> <p>59. В состав квалификационной комиссии входят:</p> <p>а) 7 членов;</p> <p>б) 9 членов;</p> <p>в) 11 членов;</p> <p>г) 13 членов.</p> <p>60. Квалификационный экзамен состоит из:</p> <p>а) письменных ответов или тестов;</p>

	<p>б) устного собеседования.</p> <p>61. Претендент, не сдавший квалификационного экзамена, допускается к повторной сдаче через:</p> <p>а) 6 месяцев;</p> <p>б) 9 месяцев;</p> <p>в) 12 месяцев.</p>
--	---

5.5. Задачи по курсу

Код компетенций	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-9, ПК-15, ПК-16.
Знания, умения, навыки	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основания приглашения, назначения и отказа от защитника; - права, обязанности и ответственность адвоката в рамках уголовного судопроизводства; - особенности осуществления коалиционной и коллизионной защиты; - особенности участия в уголовном судопроизводстве адвоката – представителя потерпевшего и адвоката свидетеля. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права; - применять правовые нормы к конкретной практической ситуации; - использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан; - вырабатывать процессуальную позицию и отстаивать ее; - аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную позицию; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами; - навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - приемами ведения спора (доказывания и опровержения); - навыками публичных выступлений; - навыками адвокатской тактики.
Этапы формирования	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.
Вопросы	<p>Задача 1. Два юриста получили статус адвоката. Решили совместно заниматься адвокатской деятельностью, арендовали нежилое помещение, купили мебель, оргтехнику, научную литературу. Как им следует действовать далее, чтобы привести свои желания в соответствии с законом?</p> <p>Задача 2. Адвокаты-партнеры адвокатского бюро «защита», оказавшись не в состоянии оплачивать арендные платежи за снимаемые ими офис, решили реорганизовать бюро в юридическую фирму коммерческой направленности, чтобы иметь возможность зарабатывать средства иной, чем адвокатская, юридической деятельностью. Правильное ли решение возникло у адвокатов?</p> <p>Задача 3. В адвокатское бюро «юрис» обратился гражданин Елетин с просьбой представлять его интересы в гражданском деле по иску к Николаеву. Решением управляющего партнера ведение этого дела было поручено адвокату Вавиловой. Через некоторое время обратился Николаев с просьбой представлять его интересы как ответчика по тому же делу. Решением управляющего партнера представительство интересов Николаева было поручено адвокату Иванову. Законны ли решения управляющего партнера? Вправе ли адвокаты бюро одновременно представлять интересы истца и ответчика по одному и тому же делу?</p>

Задача 4. При заключении соглашения на ведение дела между адвокатом и клиентом возник спор по поводу того, кто будет стороной договора об оказании юридической помощи: адвокат или коллегия адвокатов? Клиент настаивал, чтобы стороной договора была коллегия адвокатов, так как, по его мнению, в этой ситуации возможна замена одного адвоката другим, в большей степени гарантировано возмещение ущерба вследствие ненадлежащего оказания юридической помощи. Адвокат считал, что стороной договора должен быть именно он, а не коллегия адвокатов. Кто должен быть стороной договора в этом случае в соответствии с ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ»? Каким будет решение этого вопроса, если адвокат работает в адвокатском бюро или в адвокатском кабинете?

Задача 5. В адвокатскую палату Свердловской области обратился гражданин Морозов с заявлением о допуске его к сдаче квалификационного экзамена. О себе он сообщил, что имеет высшее юридическое образование, стаж работы по юридической специальности, непогашенную судимость за умышленное преступление. Будет ли он допущен к сдаче экзамена? Какой орган адвокатской палаты будет принимать решение об этом? Изменится ли решение, если у Морозова имеется непогашенная судимость за неосторожное преступление?

Задача 6. Адвокат Симонов был призван на действительную военную службу. В связи с этим совет адвокатской палаты Свердловской области принял решение прекратить статус адвоката Симонова. Законно ли решение совета? Может ли Симонов его обжаловать?

Задача 7. В судебном заседании государственный обвинитель заявил отвод адвокату- защитнику в связи с тем, что ранее в данном уголовном деле он осуществлял функции переводчика. Основаны ли на законе требования государственного обвинителя?

Задача 8. Адвокат Симонов был призван на действительную военную службу. В связи с этим совет адвокатской палаты Свердловской области принял решение прекратить статус адвоката Симонова. Законно ли решение совета? Может ли Симонов его обжаловать?

Задача 9. По иску о расторжении брака и разделе общего имущества супругов истец пригласил в суд своего знакомого юриста для ведения дела. Во время выступления в прениях ответчица возражала против выступления в суде представителя истца, считая, что это ставит ее в неравное положение с истцом. Суд отказал ответчице в удовлетворении заявленного ходатайства.

Как вы считаете, почему? Обоснуйте позицию суда со ссылкой на норму гражданского процессуального права. Может ли указанное лицо участвовать в суде в качестве представителя? При положительном ответе, поясните, каким образом должны быть оформлены полномочия представителя стороны?

Задача 10. В брачном договоре супруги указали, что споры между ними будет рассматривать суд по месту их жительства. Получив неожиданно повестку в суд по месту своего жительства, супруга обратилась к адвокату с просьбой принять поручение на ведение ее дела.

Что может посоветовать адвоката? Какой порядок заключения договора на ведение дела? С чего бы вы начали на месте адвоката работу по этому делу?

Задача 12. Суд рассматривал дело о выселении из жилого помещения бывшего супруга истицы. Ответчик в судебном заседании заявил ходатайство об отложении дела, поскольку он намерен пригласить адвоката для представления его интересов.

Суд отказал в удовлетворении ходатайства ответчика, мотивируя отказ тем, что у истицы нет адвоката и будет нарушен принцип равноправия сторон, а также отложение дела затянет процесс.

Выскажите свои суждения относительно позиции суда.

Задача 13. При рассмотрении дела об установлении отцовства и взыскании алиментов ответчик заявил ходатайство об отводе свидетельницы со стороны истицы. Он указал, что свидетельница, мать истицы и, следовательно, она заинтересована в исходе дела. Суд отклонил ходатайство ответчика.

Правильно ли поступил судья? какие возможности имеет адвокат при собирании доказательств?

Задача 14. В адвокатскую Палату обратился гражданин с жалобой на действия адвоката. Суть претензий заключалась в следующем: адвокат работал по делу в отсутствие доверителя (истца по иску о взыскании определенной суммы), полномочия подтверждались доверенностью на ведение дела во всех судебных инстанциях. В судебном заседании 1 инстанции адвокат отказался от исковых требований, о чем не уведомил доверителя.

Выскажите свое обоснованное мнение по этому случаю.

Задача 15. Гражданка Н. намерена выселить из квартиры свою подругу, которой разрешила временно пожить в свое отсутствие. После предварительной беседы с адвокатом, она заключила договор на ведение дела. В судебном заседании выяснилось, что позиция истицы не столь бесспорна, как это представлялось и адвокат, представляющий интересы истицы, заявил ходатайство об освобождении его от дальнейшего участия.

Не вдаваясь в материально-правовую сторону ситуации, проанализируйте правильность поведения адвоката, его соответствие нормам процессуального права и адвокатской этики?

Задача 16. Гражданин обратился к адвокату с просьбой принять поручение на ведение его дела, суть которого заключалась в следующем: его дочь вышла замуж, но не прошло и месяца, как зять из семьи ушел и возвращаться, судя по всему, не намерен. Поскольку основные расходы по организации свадебного торжества несла сторона невесты, ее отец намерен взыскать их с бывшего зятя.

Представьте, что этот адвокат вы, как вы считаете, имеется ли правовая позиция по делу? Предложите свой вариант беседы с этим клиентом.

Задача 17. Гражданка К. обратилась к адвокату с просьбой помочь ей взыскать с должника энную сумму в долларах США. Однако, в ходе беседы выяснилось, что кроме свидетельских показаний о передаче денег, никаких других доказательств не имеется.

Все ли элементы правовой позиции по делу вы усматриваете? Обоснуйте ваш предполагаемый ответ клиентке.

Задача 18. Гражданин Н. обратился в суд с иском о признании утратившим право пользования жилым помещением своего родственника, место жительства которого неизвестно. Причину предъявления требований истец объяснил тем, что ему приходится оплачивать за коммунальные услуги с учетом не проживающего родственника. Кроме неграмотно составленного заявления, истец никаких необходимых документов не приложил, пояснил, что он по состоянию здоровья не может лично заниматься их сбором, и оплатить услуги адвоката не может.

Предусмотрена ли возможность обеспечения права на получение квалифицированной юридической помощи в подобных случаях?

Задача 19. Гражданка Н. обратилась к адвокату с просьбой принять поручение на ведение ее бракоразводного процесса, включая раздел имущества, при этом она высказала озабоченность тем, что пока будет вынесено судом решение, супруг может продать машину и гараж, а также вывезти другое ценное имущество.

Что бы в данной ситуации вы посоветовали истице или предприняли как ее адвокат? Составьте проект возможных процессуальных документов применительно к этому случаю.

Задача 20. В адвокатскую Палату поступило представление судьи, в котором он указывал на то, что при обсуждении вопроса о возможности оглашения письменных показаний не явившихся в суд свидетелей адвокат безосновательно обвинил судью в заинтересованности в исходе дела и заявил ему отвод. После отклонения заявленного ходатайства, адвокат демонстративно ушел с судебного заседания, а затем публично комментировал итоги состоявшегося судебного рассмотрения. Все это было расценено судьей как оказание на него давления. Имеют ли место факты нарушения адвокатом процессуальных и этических норм поведения? Предложите, возможные в данном случае, предусмотренные законом, способы реагирования адвоката на действия судьи.

Задача 21. Адвокат перешел на другую работу и прекратил свое членство в адвокатском сообществе.

Может ли он быть допрошен об обстоятельствах, которые ему известны в связи с ранее оказанной юридической помощью? Допустим ли допрос об этих же обстоятельствах помощника адвоката, стажера адвоката?

Задача 22. Желая привлечь клиентов, адвокат всем и всюду рассказывал об успешно проведенных делах, о своих не только процессуальных отношениях с прокурором, а в суде у него вообще «все схвачено». Позвоительно ли такое поведение? Выскажите свое мнение по поводу саморекламы адвоката. Возможна ли она и в каких пределах, в какой форме?

Задача 23. В адвокатскую Палату поступила жалоба гражданки А. (потерпевшей по уголовному делу) на действия адвоката И., который в защитительной речи допустил оскорбительные выражения в ее адрес, назвав ее «падшей женщиной». Проверкой было установлено, что в протоколе судебного заседания были записаны слова адвоката, сказанные им в адрес потерпевшей: «Эта падшая женщина сама спровоцировала такое отношение к себе, какое заслуживает». Потерпевшей указанное выражение было воспринято как оскорбление. На протокол судебного заседания в этой части адвокат замечаний не приносил. Дайте оценку действиям адвоката.

Задача 24. Представьте зал судебного заседания, слушается дело. Судья что-то торопливо пишет. Прокурор сбегал в соседний зал, где слушалось другое дело, произнес там обвинительную речь и вернулся. Адвокат – заезжая знаменитость, только что с поезда, в несвежей сорочке, со щетиной на щеках, делая вид, что читает обвинительное заключение, старательно скрывал зевоту. Местный адвокат, полагая, что ему и так все понятно, попивая минералку, просматривал газету. Вы ничего не хотите сказать по поводу увиденного?

Задача 25. Всем известен старый анекдот: адвокат произносит речь в прениях, судья его не слушает и что-то пишет. Адвокату это надоело и он обращается к судье:

– Я не мешаю вам писать приговор по нашему делу?

Судья:

– Нет, это приговор по завтрашнему делу, а по вашему – я написал еще вчера.

Не усматриваете ли вы каких-либо нарушений в действиях участников процесса?

Задача 26. В адвокатскую Палату поступила жалоба на действия адвокатов А. и Б., которые при оформлении судебных документов гражданам, имеющим статус «Ветеран Великой Отечественной войны», не предоставили льготы по оплате услуг и не поставили вопрос о возврате сумм, уплаченных гражданами в адвокатское бюро за оказание юридической помощи. Квитанции об оплате клиентам не выдавались. Адвокаты пояснили, что выписывать квитанции им запретил заведующий бюро, мотивируя это тем, что мало квитанций. Вопрос о возмещении сумм гонорара в суде не ставился.

Какие нарушения вы находите в действиях адвокатов?

	<p>Задача 27. В адвокатскую палату поступила докладная заведующего юридической консультации о применении недозволённых методов привлечения клиентов по уголовным делам со стороны адвоката А. В ходе проверки было установлено, что адвокат получал неизвестным путем информацию о поступлении уголовных дел в районный суд и направлял потенциальным клиентам письма с просьбой явиться к нему «для решения вопросов обеспечения защиты в уголовном процессе».</p> <p>Считаете ли вы допустимыми подобные действия со стороны адвоката?</p> <p>Задача 28. Определением суда второй инстанции был отменен приговор с прекращением уголовного дела в отношении несовершеннолетнего А. Основанием отмены приговора явилось ошибочное привлечение к уголовной ответственности несовершеннолетнего по статье УК РФ, по которой он ответственности нести не может. Следственные органы, суд и адвокат не обратили внимание на такую ошибку.</p> <p>Возможно ли привлечение адвоката к ответственности?</p> <p>Задача 29. В письме, адресованном клиенту, адвокат допустил рассуждения о личных качествах тех судебно-прокурорских работников, к которым он обращался и предполагает обращаться по делу в порядке надзора.</p> <p>Считаете ли вы подобное допустимым в служебной переписке, каковой является переписка адвоката с клиентом?</p>
--	--

5.6. Краткий словарь (глоссарий) основных терминов и понятий

Адвокатская деятельность – юридическая помощь, оказываемая адвокатами на профессиональной основе физическим и юридическим лицам с целью защиты их прав и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию

Адвокатура – добровольное самоуправляющееся объединение (сообщество) юристов, созданное для оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам.

Арбитражный суд – разновидность судов, наделенных специальной подсудностью (судов специальной юрисдикции), которые осуществляют правосудие путем разрешения экономических споров и рассмотрения иных дел, отнесенных к их компетенции.

Апелляция – в арбитражном судопроизводстве это одна из форм обжалования судебного решения, когда дело повторно рассматривается по существу судом первой инстанции.

Верховный Суд РФ – высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции.

Военные суды – суды общей юрисдикции, действующие в Вооруженных Силах РФ и входящие в единую судебную систему России.

Доверенность – письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому лицу для представительства перед третьими лицами.

Дознание – предварительное расследование преступлений, осуществляемое органами дознания.

Защитник – лицо, которое в установленном законом порядке допущено к участию в деле для защиты прав и законных интересов подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, а также осужденного или оправданного, оказания им юридической помощи.

Компетенция – совокупность юридически установленных полномочий, прав и обязанностей конкретного государственного органа или должностного лица, определяющих его место в системе государственных органов.

Конституционный контроль – деятельность по выявлению правовых актов и действий государственных органов или должностных лиц, противоречащих конституционным предписаниям, а также принятие мер по устранению выявленных отклонений. *Конкретный*

контроль – это проверка конституционности законов по запросам судов общей юрисдикции, а равно и специализированных судов.

Конституционный Суд РФ – судебный орган конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющий судебную власть посредством конституционного судопроизводства.

Определение суда – постановление суда или арбитражного суда первой инстанции или судьи, которыми дело не разрешается по существу.

Подследственность – совокупность установленных законом признаков (юридических свойств) уголовного дела, в соответствии с которыми закон определяет, какой орган должен вести следствие или дознание по данному делу.

Подсудность - распределение между судами дел, подлежащих рассмотрению по первой инстанции, т.е. установление конкретного суда, который должен разрешить дело.

Правосудие – форма государственной деятельности, которая заключается в рассмотрении и разрешении судом отнесенных к его компетенции дел - об уголовных преступлениях, о гражданских спорах и т.д.

Предварительное расследование – регламентированная уголовно-процессуальным законодательством деятельность уполномоченных на то органов по собиранию, проверке и оценке доказательств в целях раскрытия преступлений, привлечению лиц, их совершивших, к уголовной ответственности, обеспечению возмещения материального ущерба, причиненного преступлением.

Предварительное следствие – расследование, проводимое специально уполномоченными лицами – следователями, с целью решения стоящих перед ними задач по быстрому и полному раскрытию преступлений, изобличению виновных, установлению других обстоятельств дела и привлечению виновных к уголовной ответственности.

Представительство – действия, совершенные одним лицом (представителем) от имени другого лица (представляемого, доверителя) в силу полномочия, основанного на доверенности, указании закона либо акте уполномоченного на то государственного органа или органа местного самоуправления, непосредственно создают, изменяют и прекращают права и обязанности представляемого.

Презумпция невиновности – в уголовном праве положение, согласно которому обвиняемый (подсудимый) считается невиновным, пока его вина не будет доказана в установленном законом порядке.

Приговор – решение, вынесенное судом в заседании по вопросу виновности или невиновности подсудимого и о применении или неприменении к нему наказания.

Принципы правосудия - закрепленные в Конституции РФ и федеральных конституционных законах основополагающие правовые положения, определяющие организацию и деятельность судебных органов.

Протокол – процессуальный документ, в котором отражаются ход и результаты следственных действий или фиксируется факт выполнения того или иного требования уголовно-процессуального закона.

Решение суда – постановление суда первой инстанции, которым гражданское дело разрешается по существу.

Следователь - должностное лицо соответствующего ведомства, специально назначаемое для расследования преступлений, которое является единственной осуществляемой им функцией.

Статус правовой – установленное нормами права положение его субъектов, совокупность их прав и обязанностей.

Субъект права – лицо, обладающее по закону способностью иметь и осуществлять непосредственно или через представителя права и юридические обязанности.

Суд – орган государства, осуществляющий правосудие в форме рассмотрения и разрешения уголовных, гражданских, административных и некоторых других категорий дел в установленном законом процессуальном порядке.

Суд первой инстанции – суд, уполномоченный на непосредственное исследование и установление в судебном заседании обстоятельств дела и вынесение по нему соответственно решения или приговора.

Суд кассационной (второй) инстанции – суд, который проверяет не вступившие в законную силу приговоры и решения судов первой инстанции на основании жалоб заинтересованных лиц или протеста прокурора.

Суд надзорной (третьей) инстанции – суд, который проверяет приговоры и решения судов первой инстанции, вступившие в законную силу, а также решения кассационной инстанции и нижестоящей надзорной инстанции.

Судебная власть – самостоятельная и независимая сфера публичной власти, представляющая собой совокупность полномочий по осуществлению правосудия, а также систему государственных органов, осуществляющих данные полномочия.

Судебная инстанция - стадия рассмотрения дела в суде с определенной компетенцией. В российском гражданском и уголовном процессе различают суды первой, кассационной и надзорной инстанций.

Судебный пристав - должностное лицо, состоящее на государственной службе, обеспечивающее установленный порядок деятельности судов, либо исполнение судебных актов и актов других органов, предусмотренных федеральным законом об исполнительном производстве.

Судопроизводство – установленный законом порядок рассмотрения дел судами.

Суды общей юрисдикции – система судов, рассматривающих уголовные, гражданские и административные дела.

Судья – должностное лицо государства, являющееся носителем судебной власти.

Третейские суды – негосударственные органы, рассматривающие экономические (гражданские) споры по соглашению спорящих сторон.

Юрисдикция - установленная законом или иным нормативным актом совокупность полномочий соответствующих государственных органов разрешать правовые споры и решать дела о правонарушениях, т.е. оценивать действия лица или иного субъекта с точки зрения их правомерности, принимать юридические санкции к правонарушителям.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

6.1. Устный опрос

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. **Опрос** – важнейшее средство развития мышления и речи. Он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену.

Собеседование – специальная беседа преподавателя со обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Коллоквиум (лат. colloquium – разговор, беседа) может служить формой не только проверки, но и повышения знаний обучающихся. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

6.2. Экзамен, зачёт

Зачет и экзамен представляют собой формы периодической отчетности обучающегося,

определяемые учебным планом подготовки. **Зачеты** служат формой проверки качества выполнения обучающимися лабораторных работ, усвоения учебного материала практических занятий, успешного прохождения производственной и преддипломной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено» / «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка – «отлично», «хорошо» и т.д.).

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

6.3. Письменная проверка

Письменный ответ приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты.

Важнейшими достоинствами тестов и контрольных работ являются:

- экономия времени преподавателя (затраты времени в два-три раза меньше, чем при устном контроле);
- возможность поставить всех обучающихся в одинаковые условия;
- возможность разработки равноценных по трудности вариантов вопросов;
- возможность объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя;
- возможность проверить обоснованность оценки;
- уменьшение субъективного подхода к оценке подготовки обучающегося, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Диктант – это перечень вопросов, на которые необходимо дать краткие ответы. Время на ответы ограничено, поэтому вопросы заданий должны быть однозначно понимаемыми, просто и четко сформулированными.

Обязательные контрольные работы проводятся, как правило, после завершения изучения темы или раздела (модуля).

Принципы составления контрольных работ:

- задания разные по сложности и трудности;
- задания могут включать в себя вопросы повышенного уровня, необязательные для выполнения, но за их решение обучающиеся могут получить дополнительную оценку, а преподаватель – возможность выявить знания и умения, не входящие в обязательные требования программы;
- в состав контрольной работы входят не только расчетные задачи, но и качественные, требующие, например, графического описания процессов или анализа явлений в конкретной ситуации.

Во время проверки и оценки контрольных письменных работ проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления. Анализ работ проводится оперативно. При проверке контрольных работ преподавателю необходимо исправить каждую допущенную ошибку и определить полноту изложения вопроса, качество и точность расчетной и графической части, учитывая при этом развитие письменной речи, четкость и последовательность изложения мыслей, наличие и достаточность пояснений, культуру в предметной области.

Эссе – одна из форм письменных работ. Роль этой формы контроля особенно важна при

формировании универсальных компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение базовых методов соответствующих наук. Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объём эссе – 10 тысяч знаков).

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ собранных обучающимся конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему, и т.д.

Требования к эссе могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины, однако качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения).

Конспекты статей, параграфов и глав или полного текста брошюр, книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: обучающийся должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда обучающийся сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами.

Конспект доклада (реферата), лекции, прочитанного при подготовке к практическому занятию. Должен отражать основные идеи заслушанного сообщения, Оценивается умение «свертывания информации» с использованием обозначений, схем, символов.

Реферат – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой. Цель написания реферата – привитие обучающемуся навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Тестовые задания. Для подготовки к тестированию обучающимся необходимо изучить лекционный материал, материалы практических занятий, а также вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

При подготовке к ответу обучающемуся предоставляется право пользования калькулятором.

При проверке задания, оцениваются количество правильных ответов на тестовые задания базового и повышенного уровня.

6.4. Этапы формирования компетенции, знаний, умений и навыков

Код компетенции (или ее части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Наименование оценочного
--------------------------------	--	--------------	-------------------------

			средства
<p style="text-align: center;">ОПК-3</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основания приглашения, назначения и отказа от защитника; - права, обязанности и ответственность адвоката в рамках уголовного судопроизводства; - особенности осуществления коалиционной и коллизионной защиты; - особенности участия в уголовном судопроизводстве адвоката – представителя потерпевшего и адвоката свидетеля. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права; - применять правовые нормы к конкретной практической ситуации; - использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан; - выработать процессуальную позицию и отстаивать ее; - аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную позицию; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами; - навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - приемами ведения спора (доказывания и опровержения); - навыками публичных выступлений; - навыками адвокатской тактики. 	<p>Тема 1. Понятие, виды, место и роль квалифицированной юридической помощи в Российской Федерации</p>	Текущий	Опрос (тестирование)
<p style="text-align: center;">ОПК-5</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основания приглашения, назначения и отказа от защитника; - права, обязанности и ответственность адвоката в рамках уголовного судопроизводства; - особенности осуществления коалиционной и коллизионной защиты; - особенности участия в уголовном судопроизводстве адвоката – представителя потерпевшего и адвоката свидетеля. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права; - применять правовые нормы к конкретной практической ситуации; - использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан; - выработать процессуальную позицию и 	<p>Тема 3. Статус адвоката. Организационные формы адвокатской деятельности</p>	Текущий	Опрос (тестирование)

<p>отстаивать ее;</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную позицию; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами; - навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - приемами ведения спора (доказывания и опровержения); - навыками публичных выступлений; - навыками адвокатской тактики. 			
<p style="text-align: center;">ОПК-6</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основания приглашения, назначения и отказа от защитника; - права, обязанности и ответственность адвоката в рамках уголовного судопроизводства; - особенности осуществления коалиционной и коллизионной защиты; - особенности участия в уголовном судопроизводстве адвоката – представителя потерпевшего и адвоката свидетеля. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права; - применять правовые нормы к конкретной практической ситуации; - использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан; - выработать процессуальную позицию и отстаивать ее; - аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную позицию; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами; - навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - приемами ведения спора (доказывания и опровержения); - навыками публичных выступлений; - навыками адвокатской тактики. 	<p>Тема 4. Права и обязанности адвоката. Адвокатская тайна. Этические принципы работы адвоката</p>	<p>Текущий</p>	<p>Написание реферата</p>
<p style="text-align: center;">ПК-9</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основания приглашения, назначения и отказа от защитника; - права, обязанности и ответственность адвоката в рамках уголовного судопроизводства; 	<p>Тема 6. Деятельность адвоката в Конституционном суде РФ, уголовном, гражданском и арбитражном процессе</p>	<p>Текущий</p>	<p>Опрос (тестирование)</p>

<ul style="list-style-type: none"> - особенности осуществления коалиционной и коллизионной защиты; - особенности участия в уголовном судопроизводстве адвоката – представителя потерпевшего и адвоката свидетеля. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права; - применять правовые нормы к конкретной практической ситуации; - использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан; - вырабатывать процессуальную позицию и отстаивать ее; - аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную позицию; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами; - навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - приемами ведения спора (доказывания и опровержения); - навыками публичных выступлений; - навыками адвокатской тактики. 			
<p style="text-align: center;">ПК-15</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основания приглашения, назначения и отказа от защитника; - права, обязанности и ответственность адвоката в рамках уголовного судопроизводства; - особенности осуществления коалиционной и коллизионной защиты; - особенности участия в уголовном судопроизводстве адвоката – представителя потерпевшего и адвоката свидетеля. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права; - применять правовые нормы к конкретной практической ситуации; - использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан; - вырабатывать процессуальную позицию и отстаивать ее; - аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную позицию; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами; - навыками самостоятельного анализа правовой 	<p>Тема7.Адвокатское самоуправление в Российской Федерации</p>	<p>Текущий</p>	<p>Опрос (тестирование)</p>

<p>ситуации и применимых к ней правовых норм;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - приемами ведения спора (доказывания и опровержения); - навыками публичных выступлений; - навыками адвокатской тактики. 			
<p style="text-align: center;">ПК-16</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основания приглашения, назначения и отказа от защитника; - права, обязанности и ответственность адвоката в рамках уголовного судопроизводства; - особенности осуществления коалиционной и коллизионной защиты; - особенности участия в уголовном судопроизводстве адвоката – представителя потерпевшего и адвоката свидетеля. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права; - применять правовые нормы к конкретной практической ситуации; - использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан; - выработать процессуальную позицию и отстаивать ее; - аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную позицию; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами; - навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - приемами ведения спора (доказывания и опровержения); - навыками публичных выступлений; - навыками адвокатской тактики. 	<p>Тема 5 Адвокат и доверитель. Адвокатское расследование</p>	Текущий	Опрос (тестирование)
	<p>Тема 2. История развития адвокатуры в России.</p>		
ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-9, ПК-15, ПК-16.	Темы 1-7	Промежуточный	Вопросы к зачету

6.6. Процедура оценивания знаний, умений навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции, знания, умения, навыки (результат обучения)	Оценивание			
	«2» неудовлетворительно, незачтено	«3» удовлетворительно, зачтено	«4» хорошо, зачтено	«5» отлично, зачтено
<p>ОПК-3</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основания 	<p><i>не достаточно знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать: 	<p><i>достаточно знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать: 	<p><i>полно знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать: - основания 	<p><i>углубленно знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать: - основания

<p>приглашения, назначения и отказа от защитника;</p> <p>- права, обязанности и ответственность адвоката в рамках уголовного судопроизводства;</p> <p>- особенности осуществления коалиционной и коллизионной защиты;</p> <p>- особенности участия в уголовном судопроизводстве адвоката – представителя потерпевшего и адвоката свидетеля.</p> <p>уметь:</p> <p>- анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права;</p> <p>- применять правовые нормы к конкретной практической ситуации;</p> <p>- использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан;</p> <p>- вырабатывать процессуальную позицию и отстаивать ее;</p> <p>- аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную позицию;</p> <p>- правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками работы с правовыми актами;</p>	<p>- основания приглашения, назначения и отказа от защитника;</p> <p>- права, обязанности и ответственность адвоката в рамках уголовного судопроизводства;</p> <p>- особенности осуществления коалиционной и коллизионной защиты;</p> <p>- особенности участия в уголовном судопроизводстве адвоката – представителя потерпевшего и адвоката свидетеля.</p> <p>не достаточно уметь:</p> <p>- анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права;</p> <p>- применять правовые нормы к конкретной практической ситуации;</p> <p>- использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан;</p> <p>- вырабатывать процессуальную позицию и отстаивать ее;</p> <p>- аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную позицию;</p> <p>- правильно составлять и оформлять юридические документы.</p>	<p>- основания приглашения, назначения и отказа от защитника;</p> <p>- права, обязанности и ответственность адвоката в рамках уголовного судопроизводства;</p> <p>- особенности осуществления коалиционной и коллизионной защиты;</p> <p>- особенности участия в уголовном судопроизводстве адвоката – представителя потерпевшего и адвоката свидетеля.</p> <p>достаточно уметь:</p> <p>- анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права;</p> <p>- применять правовые нормы к конкретной практической ситуации;</p> <p>- использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан;</p> <p>- вырабатывать процессуальную позицию и отстаивать ее;</p> <p>- аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную позицию;</p> <p>- правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>достаточно владеть:</p> <p>- навыками работы с правовыми актами;</p>	<p>приглашения, назначения и отказа от защитника;</p> <p>- права, обязанности и ответственность адвоката в рамках уголовного судопроизводства;</p> <p>- особенности осуществления коалиционной и коллизионной защиты;</p> <p>- особенности участия в уголовном судопроизводстве адвоката – представителя потерпевшего и адвоката свидетеля.</p> <p>полно уметь:</p> <p>- анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права;</p> <p>- применять правовые нормы к конкретной практической ситуации;</p> <p>- использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан;</p> <p>- вырабатывать процессуальную позицию и отстаивать ее;</p> <p>- аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную позицию;</p> <p>- правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>полно владеть:</p> <p>- навыками работы</p>	<p>приглашения, назначения и отказа от защитника;</p> <p>- права, обязанности и ответственность адвоката в рамках уголовного судопроизводства;</p> <p>- особенности осуществления коалиционной и коллизионной защиты;</p> <p>- особенности участия в уголовном судопроизводстве адвоката – представителя потерпевшего и адвоката свидетеля.</p> <p>углубленно уметь:</p> <p>- анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права;</p> <p>- применять правовые нормы к конкретной практической ситуации;</p> <p>- использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан;</p> <p>- вырабатывать процессуальную позицию и отстаивать ее;</p> <p>- аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную позицию;</p> <p>- правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>углубленно</p>
--	--	--	--	--

<p>- навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм;</p> <p>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;</p> <p>- приемами ведения спора (доказывания и опровержения);</p> <p>- навыками публичных выступлений;</p> <p>- навыками адвокатской тактики.</p>	<p>не достаточно владеть:</p> <p>- навыками работы с правовыми актами;</p> <p>- навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм;</p> <p>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;</p> <p>- приемами ведения спора (доказывания и опровержения);</p> <p>- навыками публичных выступлений;</p> <p>- навыками адвокатской тактики.</p>	<p>- навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм;</p> <p>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;</p> <p>- приемами ведения спора (доказывания и опровержения);</p> <p>- навыками публичных выступлений;</p> <p>- навыками адвокатской тактики.</p>	<p>с правовыми актами;</p> <p>- навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм;</p> <p>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;</p> <p>- приемами ведения спора (доказывания и опровержения);</p> <p>- навыками публичных выступлений;</p> <p>- навыками адвокатской тактики.</p>	<p>владеть:</p> <p>навыками работы с правовыми актами;</p> <p>- навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм;</p> <p>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;</p> <p>- приемами ведения спора (доказывания и опровержения);</p> <p>- навыками публичных выступлений;</p> <p>- навыками адвокатской тактики.</p>
<p>ОПК-5</p> <p>знать:</p> <p>- основания приглашения, назначения и отказа от защитника;</p> <p>- права, обязанности и ответственность адвоката в рамках уголовного судопроизводства;</p> <p>- особенности осуществления коалиционной и коллизионной защиты;</p> <p>- особенности участия в уголовном судопроизводстве адвоката – представителя потерпевшего и адвоката свидетеля.</p> <p>уметь:</p> <p>- анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права;</p> <p>- применять</p>	<p>не достаточно знать:</p> <p>- основания приглашения, назначения и отказа от защитника;</p> <p>- права, обязанности и ответственность адвоката в рамках уголовного судопроизводства;</p> <p>- особенности осуществления коалиционной и коллизионной защиты;</p> <p>- особенности участия в уголовном судопроизводстве адвоката – представителя потерпевшего и адвоката свидетеля.</p> <p>не достаточно уметь:</p> <p>- анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального</p>	<p>достаточно знать:</p> <p>- основания приглашения, назначения и отказа от защитника;</p> <p>- права, обязанности и ответственность адвоката в рамках уголовного судопроизводства;</p> <p>- особенности осуществления коалиционной и коллизионной защиты;</p> <p>- особенности участия в уголовном судопроизводстве адвоката – представителя потерпевшего и адвоката свидетеля.</p> <p>достаточно уметь:</p> <p>- анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права;</p> <p>- применять</p>	<p>полно знать:</p> <p>- основания приглашения, назначения и отказа от защитника;</p> <p>- права, обязанности и ответственность адвоката в рамках уголовного судопроизводства;</p> <p>- особенности осуществления коалиционной и коллизионной защиты;</p> <p>- особенности участия в уголовном судопроизводстве адвоката – представителя потерпевшего и адвоката свидетеля.</p> <p>полно уметь:</p> <p>- анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права;</p> <p>- применять</p>	<p>углубленно знать:</p> <p>- основания приглашения, назначения и отказа от защитника;</p> <p>- права, обязанности и ответственность адвоката в рамках уголовного судопроизводства;</p> <p>- особенности осуществления коалиционной и коллизионной защиты;</p> <p>- особенности участия в уголовном судопроизводстве адвоката – представителя потерпевшего и адвоката свидетеля.</p> <p>углубленно уметь:</p> <p>- анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права;</p> <p>- применять</p>

<p>правовые нормы к конкретной практической ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан; - вырабатывать процессуальную позицию и отстаивать ее; - аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную позицию; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами; - навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - приемами ведения спора (доказывания и опровержения); - навыками публичных выступлений; - навыками адвокатской тактики. 	<p>права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правовые нормы к конкретной практической ситуации; - использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан; - вырабатывать процессуальную позицию и отстаивать ее; - аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную позицию; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <p><i>не достаточно владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами; - навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - приемами ведения спора (доказывания и опровержения); - навыками публичных выступлений; - навыками адвокатской тактики. 	<p>правовые нормы к конкретной практической ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан; - вырабатывать процессуальную позицию и отстаивать ее; - аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную позицию; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <p><i>достаточно владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами; - навыками работы с правовыми актами; - навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - приемами ведения спора (доказывания и опровержения); - навыками публичных выступлений; - навыками адвокатской тактики.. 	<p>правовые нормы к конкретной практической ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан; - вырабатывать процессуальную позицию и отстаивать ее; - аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную позицию; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <p><i>полно владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами; - навыками работы с правовыми актами; - навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - приемами ведения спора (доказывания и опровержения); - навыками публичных выступлений; - навыками адвокатской тактики. 	<p>правовые нормы к конкретной практической ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан; - вырабатывать процессуальную позицию и отстаивать ее; - аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную позицию; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <p><i>углубленно владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами; - навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - приемами ведения спора (доказывания и опровержения); - навыками публичных выступлений; - навыками адвокатской тактики.
<p>ОПК-6</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основания приглашения, назначения и отказа от защитника; - права, обязанности и 	<p><i>не достаточно знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основания приглашения, назначения и отказа от защитника; - права, обязанности и 	<p><i>достаточно знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основания приглашения, назначения и отказа от защитника; - права, обязанности и ответственность 	<p><i>полно знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основания приглашения, назначения и отказа от защитника; - права, обязанности и ответственность 	<p><i>углубленно знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основания приглашения, назначения и отказа от защитника; - права, обязанности и ответственность

<p>правовых норм; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - приемами ведения спора (доказывания и опровержения); - навыками публичных выступлений; - навыками адвокатской тактики.</p>	<p>самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - приемами ведения спора (доказывания и опровержения); - навыками публичных выступлений; - навыками адвокатской тактики.</p>	<p>правовых норм; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - приемами ведения спора (доказывания и опровержения); - навыками публичных выступлений; - навыками адвокатской тактики.</p>	<p>правовых норм; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - приемами ведения спора (доказывания и опровержения); - навыками публичных выступлений; - навыками адвокатской тактики.</p>	<p>ситуации и применимых к ней правовых норм; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - приемами ведения спора (доказывания и опровержения); - навыками публичных выступлений; - навыками адвокатской тактики.</p>
<p>ПК-9 знать: - основания приглашения, назначения и отказа от защитника; - права, обязанности и ответственность адвоката в рамках уголовного судопроизводства; - особенности осуществления коалиционной и коллизионной защиты; - особенности участия в уголовном судопроизводстве адвоката – представителя потерпевшего и адвоката свидетеля. уметь: - анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права; - применять правовые нормы к конкретной практической ситуации; - использовать знание закона для</p>	<p><i>не достаточно знать:</i> - основания приглашения, назначения и отказа от защитника; - права, обязанности и ответственность адвоката в рамках уголовного судопроизводства; - особенности осуществления коалиционной и коллизионной защиты; - особенности участия в уголовном судопроизводстве адвоката – представителя потерпевшего и адвоката свидетеля. <i>не достаточно уметь:</i> - анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права; - применять правовые нормы к конкретной практической ситуации;</p>	<p><i>достаточно знать:</i> - основания приглашения, назначения и отказа от защитника; - права, обязанности и ответственность адвоката в рамках уголовного судопроизводства; - особенности осуществления коалиционной и коллизионной защиты; - особенности участия в уголовном судопроизводстве адвоката – представителя потерпевшего и адвоката свидетеля. <i>достаточно уметь:</i> - анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права; - применять правовые нормы к конкретной практической ситуации; - использовать знание закона для защиты прав и</p>	<p><i>полно знать:</i> - основания приглашения, назначения и отказа от защитника; - права, обязанности и ответственность адвоката в рамках уголовного судопроизводства; - особенности осуществления коалиционной и коллизионной защиты; - особенности участия в уголовном судопроизводстве адвоката – представителя потерпевшего и адвоката свидетеля. <i>полно уметь:</i> - анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права; - применять правовые нормы к конкретной практической ситуации; - использовать знание закона для защиты прав и</p>	<p><i>углубленно знать:</i> - основания приглашения, назначения и отказа от защитника; - права, обязанности и ответственность адвоката в рамках уголовного судопроизводства; - особенности осуществления коалиционной и коллизионной защиты; - особенности участия в уголовном судопроизводстве адвоката – представителя потерпевшего и адвоката свидетеля. <i>углубленно уметь:</i> - анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права; - применять правовые нормы к конкретной практической ситуации; - использовать знание закона для защиты прав и</p>

<p>защиты прав и законных интересов граждан; - вырабатывать процессуальную позицию и отстаивать ее; - аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную позицию; - правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>владеть: - навыками работы с правовыми актами; - навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - приемами ведения спора (доказывания и опровержения); - навыками публичных выступлений; - навыками адвокатской тактики.</p>	<p>- использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан; - вырабатывать процессуальную позицию и отстаивать ее; - аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную позицию; - правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>не достаточно владеть: - навыками работы с правовыми актами; - навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм; - приемами ведения спора (доказывания и опровержения); - приемами ведения публичных выступлений; - навыками адвокатской тактики.</p>	<p>законных интересов граждан; - вырабатывать процессуальную позицию и отстаивать ее; - аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную позицию; - правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>достаточно владеть: - навыками работы с правовыми актами; - навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - приемами ведения спора (доказывания и опровержения); - навыками публичных выступлений; - навыками адвокатской тактики.</p>	<p>законных интересов граждан; - вырабатывать процессуальную позицию и отстаивать ее; - аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную позицию; - правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>полно владеть: - навыками работы с правовыми актами; - навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - приемами ведения спора (доказывания и опровержения); - навыками публичных выступлений; - навыками адвокатской тактики.</p>	<p>законных интересов граждан; - вырабатывать процессуальную позицию и отстаивать ее; - аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную позицию; - правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>углубленно владеть: - навыками работы с правовыми актами; - навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - приемами ведения спора (доказывания и опровержения); - навыками публичных выступлений; - навыками адвокатской тактики.</p>
<p>ПК-15 знать: - основания приглашения, назначения и отказа от защитника; - права, обязанности и ответственность адвоката в рамках уголовного судопроизводства; - особенности осуществления</p>	<p>не достаточно знать: - основания приглашения, назначения и отказа от защитника; - права, обязанности и ответственность адвоката в рамках уголовного судопроизводства; - особенности осуществления</p>	<p>достаточно знать: - основания приглашения, назначения и отказа от защитника; - права, обязанности и ответственность адвоката в рамках уголовного судопроизводства; - особенности осуществления коалиционной и</p>	<p>полно знать: - основания приглашения, назначения и отказа от защитника; - права, обязанности и ответственность адвоката в рамках уголовного судопроизводства; - особенности осуществления коалиционной и</p>	<p>углубленно знать: - основания приглашения, назначения и отказа от защитника; - права, обязанности и ответственность адвоката в рамках уголовного судопроизводства; - особенности осуществления коалиционной и</p>

<p>коалиционной и коллизионной защиты;</p> <p>- особенности участия в уголовном судопроизводстве адвоката – представителя потерпевшего и адвоката свидетеля.</p> <p>уметь:</p> <p>- анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права;</p> <p>- применять правовые нормы к конкретной практической ситуации;</p> <p>- использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан;</p> <p>- вырабатывать процессуальную позицию и отстаивать ее;</p> <p>- аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную позицию;</p> <p>- правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками работы с правовыми актами;</p> <p>- навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм;</p> <p>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;</p> <p>- приемами ведения</p>	<p>коалиционной и коллизионной защиты;</p> <p>- особенности участия в уголовном судопроизводстве адвоката – представителя потерпевшего и адвоката свидетеля.</p> <p>не достаточно уметь:</p> <p>- анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права;</p> <p>- применять правовые нормы к конкретной практической ситуации;</p> <p>- использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан;</p> <p>- вырабатывать процессуальную позицию и отстаивать ее;</p> <p>- аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную позицию;</p> <p>- правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>не достаточно владеть:</p> <p>- навыками работы с правовыми актами;</p> <p>- навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм;</p> <p>- навыками</p>	<p>коллизионной защиты;</p> <p>- особенности участия в уголовном судопроизводстве адвоката – представителя потерпевшего и адвоката свидетеля.</p> <p>достаточно уметь:</p> <p>- анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права;</p> <p>- применять правовые нормы к конкретной практической ситуации;</p> <p>- использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан;</p> <p>- вырабатывать процессуальную позицию и отстаивать ее;</p> <p>- аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную позицию;</p> <p>- правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>достаточно владеть:</p> <p>- навыками работы с правовыми актами;</p> <p>- навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм;</p> <p>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;</p>	<p>коллизионной защиты;</p> <p>- особенности участия в уголовном судопроизводстве адвоката – представителя потерпевшего и адвоката свидетеля.</p> <p>полно уметь:</p> <p>- анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права;</p> <p>- применять правовые нормы к конкретной практической ситуации;</p> <p>- использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан;</p> <p>- вырабатывать процессуальную позицию и отстаивать ее;</p> <p>- аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную позицию;</p> <p>- правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>полно владеть:</p> <p>- навыками работы с правовыми актами;</p> <p>- навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм;</p> <p>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;</p>	<p>коллизионной защиты;</p> <p>- особенности участия в уголовном судопроизводстве адвоката – представителя потерпевшего и адвоката свидетеля.</p> <p>углубленно уметь:</p> <p>- анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права;</p> <p>- применять правовые нормы к конкретной практической ситуации;</p> <p>- использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан;</p> <p>- вырабатывать процессуальную позицию и отстаивать ее;</p> <p>- аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную позицию;</p> <p>- правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>углубленно владеть:</p> <p>- навыками работы с правовыми актами;</p> <p>- навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм;</p> <p>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;</p>
--	--	---	---	---

<p>спора (доказывания и опровержения); - навыками публичных выступлений; - навыками адвокатской тактики.</p>	<p>разрешения правовых проблем и коллизий; - приемами ведения спора (доказывания и опровержения); - навыками публичных выступлений; - навыками адвокатской тактики</p>	<p>- приемами ведения спора (доказывания и опровержения); - навыками публичных выступлений; - навыками адвокатской тактики- приемами ведения спора (доказывания и опровержения); - навыками публичных выступлений; - навыками адвокатской тактики.</p>	<p>- приемами ведения спора (доказывания и опровержения); - навыками публичных выступлений; - навыками адвокатской тактики</p>	<p>- приемами ведения спора (доказывания и опровержения); - навыками публичных выступлений; - навыками адвокатской тактики</p>
<p>ПК-16 знать: - основания приглашения, назначения и отказа от защитника; - права, обязанности и ответственность адвоката в рамках уголовного судопроизводства; - особенности осуществления коалиционной и коллизионной защиты; - особенности участия в уголовном судопроизводстве адвоката – представителя потерпевшего и адвоката свидетеля. уметь: - анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права; - применять правовые нормы к конкретной практической ситуации; - использовать знание закона для защиты прав и</p>	<p><i>не достаточно знать:</i> - основания приглашения, назначения и отказа от защитника; - права, обязанности и ответственность адвоката в рамках уголовного судопроизводства; - особенности осуществления коалиционной и коллизионной защиты; - особенности участия в уголовном судопроизводстве адвоката – представителя потерпевшего и адвоката свидетеля. <i>не достаточно уметь:</i> - анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права; - применять правовые нормы к конкретной практической ситуации; - использовать</p>	<p><i>достаточно знать:</i> - основания приглашения, назначения и отказа от защитника; - права, обязанности и ответственность адвоката в рамках уголовного судопроизводства; - особенности осуществления коалиционной и коллизионной защиты; - особенности участия в уголовном судопроизводстве адвоката – представителя потерпевшего и адвоката свидетеля. <i>достаточно уметь:</i> - анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права; - применять правовые нормы к конкретной практической ситуации; - использовать знание закона для защиты прав и законных интересов</p>	<p><i>полно знать:</i> - основания приглашения, назначения и отказа от защитника; - права, обязанности и ответственность адвоката в рамках уголовного судопроизводства; - особенности осуществления коалиционной и коллизионной защиты; - особенности участия в уголовном судопроизводстве адвоката – представителя потерпевшего и адвоката свидетеля. <i>полно уметь:</i> - анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права; - применять правовые нормы к конкретной практической ситуации; - использовать знание закона для защиты прав и</p>	<p><i>углубленно знать:</i> - основания приглашения, назначения и отказа от защитника; - права, обязанности и ответственность адвоката в рамках уголовного судопроизводства; - особенности осуществления коалиционной и коллизионной защиты; - особенности участия в уголовном судопроизводстве адвоката – представителя потерпевшего и адвоката свидетеля. <i>углубленно уметь:</i> - анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права; - применять правовые нормы к конкретной практической ситуации; - использовать знание закона для защиты прав и</p>

<p>законных интересов граждан; - вырабатывать процессуальную позицию и отстаивать ее; - аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную позицию; - правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>владеть: - навыками работы с правовыми актами; - навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - приемами ведения спора (доказывания и опровержения); - навыками публичных выступлений; - навыками адвокатской тактики.</p>	<p>знание закона для защиты прав и законных интересов граждан; - вырабатывать процессуальную позицию и отстаивать ее; - аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную позицию; - правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>не достаточно владеть: - навыками работы с правовыми актами; - навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм; - приемами ведения спора (доказывания и опровержения); - приемами ведения публичных выступлений; - навыками адвокатской тактики.</p>	<p>граждан; - вырабатывать процессуальную позицию и отстаивать ее; - аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную позицию; - правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>достаточно владеть: - навыками работы с правовыми актами; - навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - приемами ведения спора (доказывания и опровержения); - навыками публичных выступлений; - навыками адвокатской тактики.</p>	<p>законных интересов граждан; - вырабатывать процессуальную позицию и отстаивать ее; - аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную позицию; - правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>полно владеть: - навыками работы с правовыми актами; - навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - приемами ведения спора (доказывания и опровержения); - навыками публичных выступлений; - навыками адвокатской тактики.</p>	<p>законных интересов граждан; - вырабатывать процессуальную позицию и отстаивать ее; - аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную позицию; - правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>углубленно владеть: - навыками работы с правовыми актами; - навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - приемами ведения спора (доказывания и опровержения); - навыками публичных выступлений; - навыками адвокатской тактики.</p>
---	--	---	---	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7 Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape.

7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

7.3. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Образовательный ресурс «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

7.4. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)

7.4.1 Учебная основная литература

1. Адвокатура России: / под ред. С.С. Юрьева. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 798 с.
2. Смирнов В.Н., Смыкалин А.С. Адвокатура и адвокатская деятельность: учебное пособие. – М.: Проспект, Екатеринбург: Издательский дом «Уральская государственная юридическая академия», 2013. – 320 с.

7.4.2. Учебная дополнительная литература

1. Адвокатская практика : учебник / Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России ; отв. ред. А.А. Клишин, А.А. Шугаев. - Москва : Статут, 2016. - 506 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1196-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453108>
2. Адвокатура в России / Г.Б. Мирзоев, Н.Д. Эриашвили, Л.Ю. Грудцына и др. ; под ред. Г.Б. Мирзоева, Н.Д. Эриашвили. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 416 с. : табл. - Библиогр.: с. 384-387. - ISBN 978-5-238-02664-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426465>
3. Адвокатская этика: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / под ред. Г.Б. Мирзоева, Н.Д. Эриашвили. – Москва : Юнити, 2017. – 304 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563437>
4. Вестник Конституционного Суда Российской Федерации. - URL: <http://www.vestnik-ksrf.ru/>.
5. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - URL: <https://www.vsrp.ru/documents/newsletters/>.
6. Вестник Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации. - URL: <https://fparf.ru/editions/fpa/messenger/>.

7.4.3 Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» ст. 53.
3. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» п. 2 ч. 2 ст. 2.
4. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»
5. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»
6. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»
7. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г.
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ
11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ
12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ
13. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ
14. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ
15. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ
16. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ
17. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ

***Все нормативно-правовые акты используются в действующих редакциях с последними изменениями и дополнениями (Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный; Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный).*

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научной работе
и дополнительному
профессиональному образованию
_____ И.Н. Баева
09 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
«Юриспруденция»

г. Ессентуки 2024 г.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

I. ОРГАНИЗАЦИОННО–МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Курс направлен на то, чтобы научить обучающегося уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике; формировать навыки работы с учебником, с научной литературой, с нормативными актами, чтобы свободно оперировать юридическими понятиями и категориями административного права.

Важность познания институтов административного права в настоящее время особенно велика, так как построение государства, в котором необходимо утверждать права и свободы человека, гражданина, возродить суверенную государственность и укреплять ее демократические основы, невозможно без знания правовых основ государства.

Задачи дисциплины:

- ввести в проблематику государственного управления; дать научное представление о государственно-правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития исполнительного аппарата государственной власти;
- определить роли норм административного права в системе государственного управления, обязанности государства и иных юридических лиц, участвующих в выполнении исполнительно-распорядительной деятельности;
- понять, что представляет собой административная ответственность, административное принуждение и административно-процессуальная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре ДПП

Дисциплина «Административное право» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция, учебного плана по данному направлению.

При изучении дисциплины следует обратить внимание на систему базовых норм административного законодательства, общепринятых положениях науки административного права, провести сравнительно-правовой анализ административно-правового законодательства с законодательством других стран.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ДПП

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы являются:

- общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Вид профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу:

- правоприменительная;

Выпускник, освоивший программу, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов.

1.3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: трудового права, гражданского права, финансового права;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;

навыками:

- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий;
- реализации норм материального и процессуального права;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

1.3.3. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом
Контактная работа при проведении учебных занятий	36
Занятия лекционного типа:	
Лекции	18
Занятия семинарского типа:	
Практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся:	38
Подготовка к практическим занятиям	20
Письменный опрос	10
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	8
Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)	
Зачет	Зачет
Объем работ (трудоемкость) часы	74

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1

Государственное управление и административное право

Тема 1. Государственное управление как объект правового регулирования

Понятие управления. Управление как социальная функция. Функции социального управления. Государственное управление как вид социального управления. Субъекты и объекты государственного управления.

Государственное и публичное управление. Государственное управление и государственное регулирование.

Государственная власть. Исполнительная власть в системе ветвей государственной власти.

Соотношение государственного управления и исполнительной власти.

Тема 2. Исполнительная власть и административное право

Сущность исполнительной власти и её основные признаки. Исполнительно-распорядительная деятельность и ее субъекты.

Функции исполнительной власти. Необходимость регулирования исполнительной власти правом.

Сущность, функции и цели административного права. Административное право в системе отраслей публичного права. Основные концепции разграничения публичного и частного права.

Административное право как отрасль права, как отрасль законодательства и как наука.

Тема 3. Формы административно-правового регулирования

Понятие и основные элементы форм административно-правового регулирования.

Административно-правовые нормы, их структура и их виды.
Административно-правовые отношения, их элементы и виды.
Понятие и стадии применения норм административного права.
Административная и судебная формы применения норм административного права.
Акты применения административно-правовых норм.

Раздел 2

Субъекты административного права

Тема 4. Система субъектов административного права

Понятие субъекта административного права.
Правоспособность и дееспособность субъектов административного права.
Административная реформа в Российской Федерации.
Виды субъектов административного права.
Коллективные и индивидуальные субъекты.
Государственные и негосударственные организации.
Частные лица как субъекты административного права.

Тема 5. Гражданин как субъект административного права

Административно-правовой статус гражданина: понятие, элементы, правовая основа.
Принципы и виды административно-правового статуса граждан.
Основные субъективные публичные права и обязанности граждан. Понятие и виды субъективных публичных прав и обязанностей граждан.
Формы (порядок) реализации прав и свобод граждан в сфере исполнительной власти. Разрешительный порядок. Регистрационный порядок. Уведомительный (явочный) порядок. Инициативная форма.
Юридическая ответственность как элемент административно-правового статуса граждан.
Организационно-правовые формы защиты прав граждан.
Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.

Тема 6. Органы исполнительной власти как субъекты административного права

Понятие органа исполнительной власти. Административно-правовой статус органа исполнительной власти: полномочия, обязанности, формы юридической ответственности.
Компетенция: понятие, виды, распределение. Конфликты компетенции.
Виды органов исполнительной власти.
Система органов исполнительной власти: понятие и элементы.
Глава исполнительной власти: понятие, виды, административно-правовой статус.
Административно-правовой статус Президента РФ. Администрация Президента РФ: статус и функции.
Правительство как орган исполнительной власти. Административно-правовой статус Правительства РФ. Состав Правительства РФ. Президент РФ и Председатель Правительства РФ.
Система центральных федеральных органов исполнительной власти в РФ.
Органы исполнительной власти субъектов РФ.
Территориальные федеральные органы исполнительной власти в РФ.
Организационная структура и штаты органов исполнительной власти в РФ.
Административная власть в системе органов местного самоуправления в РФ.

Тема 7. Правовой статус государственных служащих

Понятие службы и служащего. Виды службы и служащих. Государственная служба: понятие, принципы организации и законодательное регулирование.

Государственная должность: понятие, виды. Должностное лицо. Государственный служащий и публичный служащий.

Права, обязанности и ограничения государственных служащих.

Прохождение государственной службы. Поступление на государственную службу и продвижение по государственной службе.

Классные чины государственных служащих. Поощрения и ответственность государственных служащих.

Основания прекращения государственной службы.

Тема 8. Государственные организации как субъекты административного права

Понятие государственной организации и её отличие от органов исполнительной власти.

Виды государственных организаций.

Административно-правовой статус государственных предприятий. Унитарные и казенные предприятия.

Государственные учреждения в РФ.

Тема 9. Правовой статус негосударственных организаций в сфере исполнительной власти

Негосударственная организация: понятие виды.

Общественные объединения: понятия и организационно-правовые формы. Общественная организация. Общественные движения. Общественный фонд. Общественные учреждения. Орган общественной самодеятельности.

Понятия, виды и административно-правовой статус религиозных объединений.

Государство и общественные объединения: формы взаимодействия. Государственный контроль за деятельностью общественных объединений.

Права и обязанности общественных объединений в сфере исполнительной власти.

Формы юридической ответственности общественных объединений.

Негосударственные предприятия: понятие, виды и правовой статус в сфере исполнительной власти.

Раздел 3

Управленческая деятельность: правовые формы и процедуры

Тема 10. Управленческая деятельность и управленческий процесс

Понятие управленческой деятельности. Правовые и неправовые формы управленческой деятельности. Управленческий процесс и административный процесс.

Административная процедура: понятие и юридическое значение. Административная процедура и административное производство. Проблемы правового регулирования административных процедур.

Правовые формы управленческих действий (административно-правовые формы). Понятие и юридическое значение административно-правовой формы. Виды административно-правовых форм.

Административно-правовые акты (правовые акты управления): понятие и основные признаки. Виды правовых актов управления. Требования предъявляемые к правовым актам управления. Законность, целесообразность, организационно-технические требования. Действие административно-правовых актов.

Административный договор. Понятие и юридическая природа административного договора. Виды административных договоров.

Обращения частных лиц как административно-правовая форма.

Тема 11. Административно-правовые методы

Понятие метода управленческой деятельности.

Виды методов управления в сфере публичного права. Метод убеждения. Метод стимулирования. Прямые и косвенные методы. Административный метод и экономические методы.

Административное принуждение: понятие, цели виды.

Меры административного принуждения.

Меры административного наказания.

Административные правовостановительные меры.

Тема 12. Административно-наказательная юрисдикция

Административное правонарушение как предмет административной юрисдикции. Понятие административного правонарушения в теории и законодательстве. Административная ошибка.

Административный проступок: понятие и виды. Юридический состав административного проступка.

Административно-наказательный процесс: понятие и правовое регулирование.

Субъекты административно-наказательного процесса. Квасисудебные органы административной юрисдикции.

Стадии административно-наказательного процесса.

Дисциплинарный проступок и дисциплинарная ответственность.

Тема 13. Ответственность по административному праву

Понятие административной ответственности по российскому праву.

Виды и субъекты административной ответственности. Административная ответственность юридических лиц.

Административное наказание: понятие и признаки.

Цели, виды и содержание административных наказаний.

Система административных наказаний по российскому праву.

Меры правовостановительной ответственности. Отмена административно-правового акта. Признание административно-правового акта недействующим.

Ответственность органов исполнительной власти и должностных лиц за ущерб, причиненный административной деятельностью.

Тема 14. Понятие и предмет административной юрисдикции

Понятие и признаки административной юрисдикции.

Субъекты административной юрисдикции.

Предмет административной юрисдикции.

Виды административной юрисдикции.

Процессуальные формы административной юрисдикции.

Административно-наказательная юрисдикция. Административно-спорная юрисдикция. Административное судопроизводство и административный процесс.

Раздел 4

Обеспечение законности деятельности администрации.

Тема 15. Контроль за деятельностью органов исполнительной власти

Понятие и виды контроля. Контроль за лицами и контроль за актами. Контроль за законностью и контроль за целесообразностью.

Внутренний и внешний контроль.

Контроль законодательных органов.

Контрольные полномочия Президента РФ.

Административный контроль и административный надзор.

Контрольные полномочия омбудсмана. Правовой статус Уполномоченного по правам человека в РФ.

Прокурорский надзор в сфере исполнительной власти в РФ.

Судебный контроль: субъекты и виды.

Тема 16. Административно-правовой режим

Понятие, признаки и назначение административно-правового режима.

Правовая основа административно-правовых режимов.

Средства обеспечения административно-правового режима.

Виды административно-правовых режимов.

Режим чрезвычайного положения.

Режим охраны государственной границы РФ.

Тема 17. Административная юстиция

Понятие административной юстиции.

Административно-правовой спор как предмет административной юстиции: понятие и виды.

Организационные основы административной юстиции. Процессуальные формы административной юстиции. Административное судопроизводство как предмет правового регулирования.

Проблемы становления административной юстиции в России.

Разбирательство административных споров в квазисудебных органах административной юстиции.

Раздел 5

Административно-правовое регулирование основных сфер жизни общества

Тема 18. Государственное регулирование в сфере экономики

Понятие и содержание государственного регулирования в сфере экономики. Административно-правовые формы и методы государственного регулирования экономики.

Система органов государственного регулирования в области хозяйственной деятельности.

Государственное регулирование частной экономики. Антимонопольное законодательство.

Управление государственным сектором.

Управление промышленным комплексом в РФ.

Управление аграрным комплексом в РФ.

Управление транспортом и связью в РФ.

Управление строительным и жилищно-коммунальным комплексом РФ.

Управление в сфере финансов и кредита в РФ.

Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

Тема 19. Государственное регулирование в социально-культурной сфере

Понятие и структура социально-культурной сферы и правовая основа её государственного регулирования.

Государственное управление образованием. Государственное регулирование научно-технического комплекса.

Система органов управления в области культуры в РФ.

Система органов управления в области здравоохранения.

Управление в области труда и социальной защиты населения в РФ.

Тема 20. Управление в административно-политической сфере

Понятие и структура административно-политической сферы.
 Система органов административно-политического управления.
 Государственное управление в области обороны. Военская служба.
 Управление в области безопасности. Организация охраны государственной границы.
 Управление в области внутренних дел. Правовые основы организации и деятельности милиции в РФ.
 Государственное управление в области иностранных дел в РФ.
 Система и компетенция органов государственного управления в сфере юстиции в РФ.

2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего час.
		Лекц.	Практ		
1.	<u>Тема 1.</u> Государственное управление как объект правового регулирования	0,5	0,5	1	2
2.	<u>Тема 2.</u> Исполнительная власть и административное право	0,5	0,5	1	2
3.	<u>Тема 3.</u> Формы административно-правового регулирования	0,5	0,5	2	3
4.	<u>Тема 4.</u> Система субъектов административного права	0,5	0,5	2	3
5.	<u>Тема 5.</u> Гражданин как субъект административного права	1	1	2	4
6.	<u>Тема 6.</u> Органы исполнительной власти как субъекты административного права	1	1	2	4
7.	<u>Тема 7.</u> Правовой статус государственных служащих	1	1	2	4
8.	<u>Тема 8.</u> Государственные организации как субъекты административного права	1	1	2	4
9.	<u>Тема 9.</u> Правовой статус негосударственных организаций в сфере исполнительной власти	1	1	2	4
10.	<u>Тема 10.</u> Управленческая деятельность и управленческий процесс	1	1	2	4
11.	<u>Тема 11.</u> Административно-правовые методы	1	1	2	4
12.	<u>Тема 12.</u> Административно-наказательная юрисдикция	1	1	2	4
13.	<u>Тема 13.</u> Ответственность по	1	1	2	4

	административному праву				
14.	<u>Тема 14.</u> Понятие и предмет административной юрисдикции	1	1	2	4
15.	<u>Тема 15.</u> Контроль за деятельностью органов исполнительной власти	1	1	2	4
16.	<u>Тема 16.</u> Административно-правовой режим	1	1	2	4
17.	<u>Тема 17.</u> Административная юстиция	1	1	2	4
18.	<u>Тема 18.</u> Государственное регулирование в сфере экономики	1	1	2	4
19.	<u>Тема 19.</u> Государственное регулирование социально-культурной сферы	1	1	2	4
20.	<u>Тема 20.</u> Управление административно-политической сферы	1	1	2	4
Всего		18	18	38	74
Зачет					
Итого					74

2.4. Лекции

№ п/п	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость (час.)
1.	Государственное управление как объект правового регулирования	0,5
2.	Исполнительная власть и административное право	0,5
3.	Формы административно-правового регулирования	0,5
4.	Система субъектов административного права	0,5
5.	Гражданин как субъект административного права	1
6.	Органы исполнительной власти как субъекты административного права	1
7.	Правовой статус государственных служащих	1
8.	Государственные организации как субъекты административного права	1
9.	Правовой статус негосударственных организаций в сфере исполнительной власти	1
10.	Управленческая деятельность и управленческий процесс	1
11.	Административно-правовые методы	1
12.	Административно-наказательная юрисдикция	1
13.	Ответственность по административному праву	1
14.	Понятие и предмет административной юрисдикции	1
15.	Контроль за деятельностью органов исполнительной власти	1
16.	Административно-правовой режим	1
17.	Административная юстиция	1
18.	Государственное регулирование в сфере экономики	1
19.	Государственное регулирование в социально–культурной сфере	1
20.	Управление в административно-политической сфере	1
	Всего	18

2.5. Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Государственное управление как объект правового регулирования	0,5
2.	Исполнительная власть и административное право	0,5
3.	Формы административно-правового регулирования	0,5
4.	Система субъектов административного права	0,5
5.	Гражданин как субъект административного права	1
6.	Органы исполнительной власти как субъекты административного права	1
7.	Правовой статус государственных служащих	1
8.	Государственные организации как субъекты административного права	1
9.	Правовой статус негосударственных организаций в сфере исполнительной власти	1
10.	Управленческая деятельность и управленческий процесс	1
11.	Административно-правовые методы	1
12.	Административно-наказательная юрисдикция	1
13.	Ответственность по административному праву	1
14.	Понятие и предмет административной юрисдикции	1
15.	Контроль за деятельностью органов исполнительной власти	1
16.	Административно-правовой режим	1
17.	Административная юстиция	1
18.	Государственное регулирование в сфере экономики	1
19.	Государственное регулирование в социально–культурной сфере	1
20.	Управление в административно-политической сфере	1
	Всего	18

2.6. Инновационные (интерактивные) формы учебных занятий

№ п/п	Вид занятия (лекционное, практическое)	Тема занятия	Инновационные формы проведения занятий	Объем, ауд. часов/в том числе в инновационной форме
1	Лекция	Формы административно-правового регулирования	презентация	0,5
2	Лекция	Система субъектов административного права	бинарный семинар, презентация	0,5
3	Лекция	Гражданин как субъект административного права	презентация, эссе, доклад, сообщение	1
4	Практическое	Органы исполнительной власти как субъекты административного права	эссе, , сообщение, анализ конкретных ситуаций	1
5	Практическое	Правовой статус государственных служащих	аналитический обзор, доклад, сообщение,	1
6	Практическое	Государственные организации как субъекты административного права	анализ конкретных ситуаций, дискуссия	1
ИТОГО				5

2.7. Лабораторные работы

(учебным планом не предусмотрено)

2.8. Примерный перечень тем курсовых работ

(учебным планом не предусмотрено)

2.9. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Исполнительная власть: понятие, признаки.
2. Субъекты и функции исполнительной власти.
3. Административное право как отрасль публичного права.
4. Административное право как область науки.
5. Формы административно-правового регулирования: понятие и основные элементы.
6. Административно-правовые нормы и отношения.
7. Субъекты административного права: понятие и виды.
8. Административно-правовой статус гражданина по российскому праву.
9. Источники административного права.
10. Административно-правовой статус иностранных граждан в РФ.
11. Понятие и виды органов исполнительной власти.
12. Компетенция органа исполнительной власти: понятие и виды.

13. Система элементов исполнительной власти: понятие и виды.
14. Правительство как орган исполнительной власти.
15. Состав, компетенция и ответственность Правительства РФ.
16. Система центральных органов власти субъектов РФ.
17. Государственная служба: понятие, принципы и законодательное регулирование в РФ.
18. Права, обязанности и ответственность государственных служащих.
19. Классные чины государственных служащих.
20. Прохождение государственной службы в РФ.
21. Государственные организации как субъекты административного права РФ.
22. Компетенция государственного органа.
23. Общественные объединения: понятия и организационно-правовые формы в РФ.
24. Административно-правовой статус общественных объединений в РФ.
25. Административно-правовой статус государственных предприятий в РФ.
26. Административная процедура: понятие, юридическое значение, правовое регулирование.
27. Административный договор: понятие, юридическая природа, виды.
28. Административно-правовой акт: понятие, основные признаки, виды.
29. Формы административно-правовой деятельности: понятие и виды.
30. Административно-правовые методы.
31. Административное принуждение: понятие и виды.
32. Контроль за деятельностью органов исполнительной власти: понятие и виды.
33. Административно-правовой режим: понятие, назначение, виды.
34. Понятие, предмет и виды административной юрисдикции.
35. Административные правонарушения: понятие, юридический состав, виды.
36. Производство по делам об административных правонарушениях.
37. Административная юстиция: понятие и организация.
38. Основные системы административной юстиции в современном мире.
39. Ответственность органов исполнительной власти (должностных лиц), за вред причинённый административной деятельностью.
40. Система органов государственного регулирования в сфере экономики в РФ.
41. Государственное регулирование частной экономики: понятие, методы, правовая основа.
42. Система органов государственного управления в социально-культурной сфере в РФ.
43. Система органов управления в административно-политической сфере в РФ.
44. Управление информационным комплексом: субъекты, методы, правовая основа.
45. Управление вооружёнными силами в РФ.
46. Управление в сфере образования в РФ.
47. Управление в области здравоохранения в РФ.
48. Управление в области внутренних дел в РФ.
49. Управление в области безопасности.
50. Управление в области иностранных дел.

III. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу обучающихся входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным местам темы и обработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Решение тестовых заданий.
10. Письменный опрос с вариантами ответов.

3.2. Тематика рефератов

1. Понятие и сущность режима законности в государственном управлении.
2. Элементы режима законности.
3. Отличие режима законности от дисциплины в деятельности государственного аппарата.
4. Способы обеспечения режима законности.
5. Проверка исполнения как способ обеспечения режима законности. Признаки проверки исполнения.
6. Признаки контроля при обеспечении режима законности.
7. Признаки надзора как способ обеспечения режима законности
8. Понятие административного надзора.
9. Функции юридической службы организации, предприятия, учреждения при обеспечении режима законности.
10. Функции Президента РФ в области обеспечения режима законности
11. Акты управления
12. Формы и акты управления.
13. Основные критерии классификации актов управления.
14. Органы, имеющие право издавать акты управления.
15. Два вида актов управления.
16. Понятие акта управления с административной санкцией.
17. Административное производство и административный процесс.
18. Административный процесс в системе иных видов юрисдикционного процесса.
19. Классификация административных производств.
20. Основные характерные черты производства по делам об административных правонарушениях.
21. Основные характерные черты производства по предложениям, заявлениям и жалобам граждан.
22. Основные черты дисциплинарного производства.

3.3. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса*

1. Дисквалификация, как административное наказание заключается в...

- А) лишения физического лица орденов и наград, льгот и почестей;
- Б) лишения физического лица права занимать руководящие посты в государственных и муниципальных органах власти;
- В) лишения физического лица права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица, входить в совет директоров, осуществлять предпринимательскую деятельность по управлению юридическим лицом, а также осуществлять управление юридическим лицом.

2. В чьем ведении находится административное право в РФ?

- А) в ведении Федерации;
- Б) в ведении субъекта РФ;
- В) в совместном ведении.

3. Обязано ли лицо, привлекаемое к административной ответственности, доказывать свою невиновность?

- А) Да;
- Б) Нет.

4. Возможно ли принудительное административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства?

- А) да;
- Б) нет.

5. Срок лишения специального права не может быть более...

- А) 2 лет;
- Б) 1 года;
- В) 6 месяцев.

6. Административный арест заключается в содержании нарушителя в условиях изоляции от общества и устанавливается на срок...

- А) до пятнадцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до тридцати суток;
- Б) до тридцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до девяноста суток;
- В) до пятнадцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до девяноста суток.

7. Включается ли срок административного задержания в срок административного ареста?

- А) да;
- Б) нет.

8. По общему правилу, лицо, совершившее административное правонарушение, подлежит ответственности на основании закона...

- А) действовавшего во время и по месту совершения административного правонарушения;
- Б) действовавшего во время и по месту момента совершения правосудия.

9. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста...

- А) четырнадцать лет;
- Б) шестнадцать лет;
- В) восемнадцать лет.

10. Привлечение к административной или уголовной ответственности физического лица...

- А) освобождает от административной ответственности за данное правонарушение юридическое лицо;
- Б) не освобождает от административной ответственности за данное правонарушение юридическое лицо.
- В) не знаю.

11. Административным правонарушением признается...

- А) виновное действие (бездействие) физического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность;
- Б) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

12. Размер административного штрафа по действующему законодательству не может быть менее...

- А) 1/3 минимального размера оплаты труда;
- Б) 1/10 минимального размера оплаты труда;
- В) 1 минимального размера оплаты труда.

13. Предусмотрена ли КоАП РФ денежное возмещение за конфискацию орудия совершения или предмета административного правонарушения?

- А) да;
- Б) нет.

14. Иностранцы граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица, совершившие на территории Российской Федерации административные правонарушения...

- А) не подлежат административной ответственности;
- Б) подлежат административной ответственности в рамках специальных международных актов;
- В) подлежат административной ответственности на общих основаниях.

15. Административный арест назначается...

- А) полномочным административным органом;
- Б) должностным лицом;
- В) судом.

16. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях принят...

- А) 30 декабря 2002 г.;
- Б) 30 декабря 2001 г.;
- В) 30 декабря 1999 г.

17. Дисквалификация устанавливается на срок...

- А) от года до десяти лет;
- Б) до десяти лет;
- В) от шести месяцев до трех лет.

18. Подлежат ли административной ответственности по действующему законодательству юридические лица?

- А) Да;
- Б) Нет;
- В) Только частные предприниматели.

19. Юридическое лицо признается виновным в совершении административного правонарушения, если будет установлено...

- А) что руководством юридического лица не были приняты все зависящие от него меры по соблюдению норм административного законодательства;
- Б) что у него имелась обязанность по соблюдению правил и норм, которые были нарушены, но данным лицом не были приняты все зависящие от него меры по их соблюдению;
- В) что у него имелась возможность для соблюдения правил и норм, за нарушение предусмотрена административная ответственность, но данным лицом не были приняты все зависящие от него меры по их соблюдению.

20. Какие виды административных наказаний предусмотрены действующим административным законодательством:

- А) всего девять: предупреждение; административный штраф; возмездное изъятие орудия; конфискация орудия; лишение специального права; административный арест; административное выдворение; дисквалификация, административное приостановление деятельности;
- Б) всего восемь: предупреждение; административный штраф; возмездное изъятие орудия; конфискация орудия; лишение специального права; административный арест; административное выдворение; дисквалификация;
- В) всего шесть: предупреждение; административный штраф; возмездное изъятие орудия; конфискация орудия; лишение специального права; административный арест.

**Полный комплект тестов находится в Оценочных материалах*

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе обучающихся на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов обучающихся;
- 5) письменный опрос с вариантами ответов;
- 6) контрольной работы.

Промежуточным контролем является зачет.

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 2)

VI. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа обучающихся.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме -

проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;

- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большего количества обучающихся;
- применение метода кейсов, при котором обучающиеся и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса обучающимися включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в практические занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных и практических занятиях в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения обучающимися прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к практическому занятию.

Для промежуточного контроля знаний обучающихся, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменных опросов обучающихся по материалам лекций и практических занятий. Подборка вопросов для проведения письменных опросов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию обучающихся при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

7.2. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7 Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape.

7.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. База данных научной информации (ORCID (OpenResearcherandContributorID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru;>
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru;>
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru.>
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

7.4. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Образовательный ресурс «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

7.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Методические рекомендации к практическим занятиям, методические рекомендации к инновационным занятиям в интерактивной форме, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, методические указания по выполнению контрольной работы входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

7.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)

7.6.1 Учебная основная литература

1. Алехин А.П., Кармолицкий А.А. Административное право России. – М.: ИКД «Зерцало-М», 2013. – 752 с.
2. Попов Л.Л. Административное право Российской Федерации. – М.: РГ-Пресс, 2013. – 568 с.
3. Копытов Ю.А. Административное право : учебник. -. М.: Издательство Юрайт, 2013. – 645 с.

7.6.2 Учебная дополнительная литература

1. Актуальные проблемы административного права / М.В. Костенников, А.В. Куракин, А.М. Кононов, П.И. Кононов. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 383 с. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448003>

2. Административное право / ред. С.А. Новиков, Е.Г. Четвертакова. – Москва : А-Приор, 2010. – 128 с. – (Конспект лекций). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56261>
3. Административная ответственность. / А. Б. Агапов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2012. – 435 с.
4. Бахрах Д.Н. Административное право. – М.: Норма, 2008. – 816.
5. Вестник Конституционного Суда Российской Федерации. - URL: <http://www.vestnik-ksrf.ru/>.
6. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - URL: <https://www.vsrp.ru/documents/newsletters/>.
7. Вестник Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации. - URL: <https://fparf.ru/editions/fpa/messenger/>.

7.6.3. Нормативно-правовые акты*

1. Конституция Российской Федерации 1993г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993)(с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.) //Российская газета. 1993. 25 декабря; 2009. 21 января;
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996г. №63-ФЗ // Российская газета. 1996. 18 июня.
3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001г. №174-ФЗ // Российская газета. 2001. 22 декабря;
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г. № 195-ФЗ // Российская газета. 2001. 31 декабря;
5. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ //Российская газета. 1996. 06 февраля.
6. Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 08 января 1997г. № 1-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1997.№ 2. Ст. 198;
7. О государственной гражданской службе Российской Федерации. Федеральный закон РФ от 27.07.2004 № 79-ФЗ. - СЗ РФ, 2004, N 31, ст. 3215.
8. О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Федеральный закон РФ от 21.07.1997 N 122-ФЗ. - СЗ РФ, 1997, N 30, ст. 3594.
9. О государственной тайне. Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1. - СЗ РФ 1993, № 41, стр. 8220-8235.
10. О гражданстве Российской Федерации. Федеральный закон РФ от 31.05.2002 N 62-ФЗ. - СЗ РФ, 2002, N 22, ст. 2031.
11. Об оперативно-розыскной деятельности. Федеральный закон РФ от 12.08.1995 N 144-ФЗ. - СЗ РФ, 1995, N 33, ст. 3349.

***Все нормативно-правовые акты используются в действующих редакциях с последними изменениями и дополнениями (Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный; Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный).*

Приложения к рабочей программе дисциплины:

Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.

Приложение 2 - Оценочные материалы.

Аннотация рабочей программы

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ОПК-2);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: трудового права, гражданского права, административного права;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;

навыками:

- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий;
- реализации норм материального и процессуального права;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих разделов: Государственное управление как объект правового регулирования

Исполнительная власть и административное право. Формы административно-правового регулирования. Система субъектов административного права

Гражданин как субъект административного права. Органы исполнительной власти как субъекты административного права. Правовой статус государственных служащих

Государственные организации как субъекты административного права. Правовой статус негосударственных организаций в сфере исполнительной власти. Управленческая

деятельность и управленческий процесс. Административно-правовые методы. Административно-наказательная юрисдикция. Ответственность по административному праву. Понятие и предмет административной юрисдикции. Контроль за деятельностью органов исполнительной власти. Административно-правовой режим. Административная юстиция. Государственное регулирование в сфере экономики. Государственное регулирование в социально-культурной сфере. Управление в административно-политической сфере.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменных опросов и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 74 часа. Программой дисциплины предусмотрена контактная работа 36 часов, в т.ч. лекций 18 часов, практических занятий 18 часа, самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра экономики и права
(наименование кафедры)

Оценочные материалы

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОМ
3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ
5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Оценочные материалы (ОМ) является частью нормативно-методического обеспечения системы аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (ДПП).

1.2. Оценочные материалы (ОМ) представляет собой совокупность контролирующих материалов, позволяющих оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

1.3. Оценочные материалы (ОМ) используется при проведении контроля успеваемости обучающихся.

1.4. Оценочные материалы (ОМ) является приложением к рабочей программе и входит в состав учебно-методической документации.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОМ

2.1 Целью ОМ является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы.

2.2. Задачи:

- контроль и оценка процесса приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня приобретенных компетенций, определенных стандартом по соответствующему направлению подготовки;

2.3. ОМ формируется на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);

- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);

- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

–

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ОПК-2);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

3.2. Перечень знаний, умений, навыков

знать:

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: трудового права, гражданского права, административного права;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;

навыками:

- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий;
- реализации норм материального и процессуального права;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

3.3. Этапы формирования компетенций

Код компетенции (или ее части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ОПК -2	Тема: 10 Управленческая деятельность и управленческий процесс	Текущий	Опрос Написание и защита реферата
	Тема: 18 Государственное регулирование в сфере экономики	Текущий	Опрос Написание и защита реферата
	Тема: 19 Государственное регулирование в социально-культурной сфере	Текущий	Опрос Написание и защита реферата
	Тема: 20 Управление в административно-политической сфере	Текущий	Опрос Тестирование
ПК-3	Тема 2. Исполнительная власть и административное право	Текущий	Опрос Написание и защита реферата

	Тема 3. Формы административно-правового регулирования	Текущий	Опрос Написание и защита реферата
	Тема 4. Система субъектов административного права	Текущий	Опрос Написание и защита реферата
	Тема 5. Гражданин как субъект административного права	Текущий	Опрос Написание и защита реферата
	Тема 6. Гражданин как субъект административного права	Текущий	Опрос Тестирование
	Тема 7. Правовой статус государственных служащих	Текущий	Опрос Написание и защита реферата
	Тема 8. Государственные организации как субъекты административного права	Текущий	Опрос Написание и защита реферата
ПК-6	Тема 9. Правовой статус негосударственных организаций в сфере исполнительной власти	Текущий	Опрос Тестирование
	Тема:12 Административно-наказательная юрисдикция	Текущий	Опрос Написание и защита реферата
	Тема:13. Ответственность по административному праву	Текущий	Опрос Написание и защита реферата
	Тема: 14 Понятие и предмет административной юрисдикции	Текущий	Опрос Тестирование
	Тема:15 Контроль за деятельностью органов исполнительной власти	Текущий	Опрос Написание и защита реферата
	Тема:16 Административно-правовой режим	Текущий	Опрос Написание и защита реферата
	Тема:17 Административная юстиция	Текущий	Опрос Тестирование
ПК-11	Тема 1.Государственное управление как объект правового регулирования	Текущий	Опрос Тестирование
	Тема 2.Исполнительная власть и административное право	Текущий	Опрос Написание и защита реферата
	Тема3. Формы административно-	Текущий	Опрос Тестирование

	правового регулирования		
ОПК -2, ПК-3, ПК-6, ПК-11.	Темы 1-20	Промежуточный	Вопросы к зачету

4. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Описание шкал оценивания.

Оценивание знаний, умений и компетенций на различных этапах их формирования осуществляется по пятибалльной шкале оценивания, и по системе «зачтено-незачтено».

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции (или ее части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Показатели и критерии оценки
ОПК -2	Тема: 10 Управленческая деятельность и управленческий процесс	Текущий	Опрос Написание и защита реферата	<p>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся:</p> <p>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса; – владеет принципами анализа; – в самостоятельной работе проявил элементы творчества; – способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в юридической литературе. <p>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет основным программным объемом знаний; – прочно усвоил основные понятия и категории; – активно работал на практических занятиях. <p>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знает основные понятия и категории; – может дать, в основном, правильные суждения; – на практических занятиях работал неактивно. <p>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не знает основных понятий, категории
	Тема: 18 Государственное регулирование в сфере экономики	Текущий	Опрос Написание и защита реферата	
	Тема: 19 Государственное регулирование в социально–культурной сфере	Текущий	Опрос Написание и защита реферата	
	Тема : 20 Управление в административно-политической сфере	Текущий	Опрос Тестирование	

				<p>и терминов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – не вышел за пределы отдельных представлений; – не выполнял задания к практическим занятиям и не справлялся с тестами и контрольными заданиями. <p>Для обучающихся, сдающих тестирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка «отлично» и «зачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов; – оценка «хорошо» и «зачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил на 80-90 % вопросов; – оценка «удовлетворительно» и «зачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил на 70-80 % вопросов; – оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов. <p>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка 5 (отлично) - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. – Оценка 4 (хорошо) – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. – Оценка 3 (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. – Оценка 2 (неудовлетворительно) – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа
--	--	--	--	---

				обучающимся не представлена.
ПК-3	Тема 2. Исполнительная власть и административное право	Текущий	Опрос Написание и защита реферата	<p>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимися:</p> <p>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса; – владеет принципами анализа; – в самостоятельной работе проявил элементы творчества; – способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в юридической литературе. <p>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет основным программным объемом знаний; – прочно усвоил основные понятия и категории; – активно работал на практических занятиях. <p>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знает основные понятия и категории; – может дать, в основном, правильные суждения; – на практических занятиях работал неактивно. <p>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не знает основных понятий, категории и терминов; – не вышел за пределы отдельных представлений; – не выполнял задания к практическим занятиям и не справлялся с тестами и контрольными заданиями. <p>Для обучающихся, сдающих тестирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка «отлично» и «зачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов; – оценка «хорошо» и «зачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил на 80-90 % вопросов; – оценка «удовлетворительно» и «зачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил на 70-80 % вопросов; – оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил
	Тема 3. Формы административно-правового регулирования	Текущий	Опрос Написание и защита реферата	
	Тема 4. Система субъектов административного права	Текущий	Опрос Написание и защита реферата	
	Тема 5. Гражданин как субъект административного права	Текущий	Опрос Написание и защита реферата	
	Тема 6. Гражданин как субъект административного права	Текущий	Опрос Тестирование	
	Тема 7. Правовой статус государственных служащих	Текущий	Опрос Написание и защита реферата	
	Тема 8. Государственные организации как субъекты административного права	Текущий	Опрос Написание и защита реферата	

				<p>менее, чем на 70 % вопросов.</p> <p>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка 5 (отлично) - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. – Оценка 4 (хорошо) – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. – Оценка 3 (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Оценка 2 (неудовлетворительно) – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.
ПК-6	Тема 9. Правовой статус негосударственных организаций в сфере исполнительной власти	Текущий	Опрос	<p>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся:</p> <p>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса; – владеет принципами анализа; – в самостоятельной работе проявил элементы творчества; – способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в юридической литературе. <p>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет основным программным объемом знаний;
	Тема:12 Административно-наказательная юрисдикция	Текущий	Опрос Написание и защита реферата	
	Тема:13. Ответственность по административному праву	Текущий	Опрос Написание и защита реферата	
	Тема: 14 Понятие и предмет административной юрисдикции	Текущий	Опрос Тестирование	

Тема:15 Контроль за деятельностью органов исполнительной власти	Текущий	Опрос Написание и защита реферата	<p>– прочно усвоил основные понятия и категории;</p> <p>– активно работал на практических занятиях.</p> <p>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что обучающийся:</p> <p>– знает основные понятия и категории;</p> <p>– может дать, в основном, правильные суждения;</p> <p>– на практических занятиях работал неактивно.</p>
Тема:16 Административно-правовой режим	Текущий	Опрос Написание и защита реферата	<p>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что обучающийся:</p> <p>– не знает основных понятий, категории и терминов;</p> <p>– не вышел за пределы отдельных представлений;</p> <p>– не выполнял задания к практическим занятиям и не справлялся с тестами и контрольными заданиями.</p>
Тема:17. Административная юстиция	Текущий	Опрос Тестирование	<p>Для обучающихся, сдающих тестирование:</p> <p>– оценка «отлично» и «зачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;</p> <p>– оценка «хорошо» и «зачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил на 80-90 % вопросов;</p> <p>– оценка «удовлетворительно» и «зачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил на 70-80 % вопросов;</p> <p>– оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.</p> <p>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы и др.):</p> <p>– Оценка 5 (отлично) - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>– Оценка 4 (хорошо) – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не</p>

				<p>выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>– Оценка 3 (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка 2 (неудовлетворительно) – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.</p>
ПК-11	Тема 1.Государственное управление как объект правового регулирования	Текущий	Опрос Тестирование	<p>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимися:</p> <p>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что обучающийся:</p> <p>– на основе программного объема знаний свободно ориентируется в</p>
	Тема 2.Исполнительная власть и	Текущий	Опрос Написание и защита	

административное право		реферата	<p>проблематике учебного курса;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет принципами анализа; – в самостоятельной работе проявил элементы творчества;
Тема3. Формы административно-правового регулирования	Текущий	Опрос Тестирование	<ul style="list-style-type: none"> – способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в юридической литературе. <p>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет основным программным объемом знаний; – прочно усвоил основные понятия и категории; – активно работал на практических занятиях. <p>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знает основные понятия и категории; – может дать, в основном, правильные суждения; – на практических занятиях работал неактивно. <p>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не знает основных понятий, категории и терминов; – не вышел за пределы отдельных представлений; – не выполнял задания к практическим занятиям и не справлялся с тестами и контрольными заданиями. <p>Для обучающихся, сдающих тестирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка «отлично» и «зачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов; – оценка «хорошо» и «зачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил на 80-90 % вопросов; – оценка «удовлетворительно» и «зачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил на 70-80 % вопросов; – оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов. <p>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка 5 (отлично) - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта

			<p>полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>– Оценка 4 (хорошо) – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>– Оценка 3 (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка 2 (неудовлетворительно) – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.</p>
ОПК -2, ПК-3, ПК-6, ПК-11.			<p>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся:</p> <p>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса; – владеет принципами анализа; – в самостоятельной работе проявил элементы творчества; – способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в юридической литературе. <p>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет основным программным объемом знаний; – прочно усвоил основные понятия и категории; – активно работал на практических занятиях. <p>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знает основные понятия и категории; – может дать, в основном, правильные суждения; – на практических занятиях работал неактивно. <p>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что обучающийся:</p>

			<p>– не знает основных понятий, категории и терминов;</p> <p>– не вышел за пределы отдельных представлений;</p> <p>– не выполнял задания к практическим занятиям и не справлялся с тестами и контрольными заданиями.</p> <p>Для обучающихся, сдающих тестирование:</p> <p>– оценка «отлично» и «зачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;</p> <p>– оценка «хорошо» и «зачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил на 80-90 % вопросов;</p> <p>– оценка «удовлетворительно» и «зачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил на 70-80 % вопросов;</p> <p>– оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.</p> <p>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы и др.):</p> <p>– Оценка 5 (отлично) - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>– Оценка 4 (хорошо) – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>– Оценка 3 (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка 2 (неудовлетворительно) – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.</p>
--	--	--	--

ОПК -2, ПК-3, ПК-6, ПК-11.	Темы 1-20	Промеж точный	Вопросы к зачету	<p>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимися:</p> <p>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса; – владеет принципами анализа; – в самостоятельной работе проявил элементы творчества; – способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в юридической литературе. <p>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет основным программным объемом знаний; – прочно усвоил основные понятия и категории; – активно работал на практических занятиях. <p>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знает основные понятия и категории; – может дать, в основном, правильные суждения; – на практических занятиях работал неактивно. <p>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не знает основных понятий, категории и терминов; – не вышел за пределы отдельных представлений; – не выполнял задания к практическим занятиям и не справлялся с тестами и контрольными заданиями. <p>Для обучающихся, сдающих тестирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка «отлично» и «зачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов; – оценка «хорошо» и «зачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил на 80-90 % вопросов; – оценка «удовлетворительно» и «зачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил на 70-80 % вопросов; – оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов. <p>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной</p>
-------------------------------------	-----------	------------------	---------------------	---

				<p>работы и др.):</p> <p>– Оценка 5 (отлично) - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>– Оценка 4 (хорошо) – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>– Оценка 3 (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка 2 (неудовлетворительно) – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.</p>
--	--	--	--	--

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

Код компетенций	ОПК -2, ПК-3, ПК-6, ПК-11
Знания, умения, навыки	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: трудового права, гражданского права, административного права; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

	<ul style="list-style-type: none"> – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы; <p>владеть (иметь навыки):</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией; – навыками работы с правовыми актами; <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; – анализа правоприменительной и правоохранительной практики; – разрешения правовых проблем и коллизий; – реализации норм материального и процессуального права; – принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
Этапы формирования	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 19, 20.
Вопросы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исполнительная власть: понятие, признаки. 2. Субъекты и функции исполнительной власти. 3. Административное право как отрасль публичного права. 4. Административное право как область науки. 5. Формы административно-правового регулирования: понятие и основные элементы. 6. Административно-правовые нормы и отношения. 7. Субъекты административного права: понятие и виды. 8. Административно-правовой статус гражданина по российскому праву. 9. Источники административного права. 10. Административно-правовой статус иностранных граждан в РФ. 11. Понятие и виды органов исполнительной власти. 12. Компетенция органа исполнительной власти: понятие и виды. 13. Система элементов исполнительной власти: понятие и виды. 14. Правительство как орган исполнительной власти. 15. Состав, компетенция и ответственность Правительства РФ. 16. Система центральных органов власти субъектов РФ. 17. Государственная служба: понятие, принципы и законодательное регулирование в РФ. 18. Права, обязанности и ответственность государственных служащих. 19. Классные чины государственных служащих. 20. Прохождение государственной службы в РФ. 21. Государственные организации как субъекты административного права РФ. 22. Компетенция государственного органа. 23. Общественные объединения: понятия и организационно-правовые формы в РФ. 24. Административно-правовой статус общественных объединений в РФ. 25. Административно-правовой статус государственных предприятий в РФ.

	<p>26. Административная процедура: понятие, юридическое значение, правовое регулирование.</p> <p>27. Административный договор: понятие, юридическая природа, виды.</p> <p>28. Административно-правовой акт: понятие, основные признаки, виды.</p> <p>29. Формы административно-правовой деятельности: понятие и виды.</p> <p>30. Административно-правовые методы.</p> <p>31. Административное принуждение: понятие и виды.</p> <p>32. Контроль за деятельностью органов исполнительной власти: понятие и виды.</p> <p>33. Административно-правовой режим: понятие, назначение, виды.</p> <p>34. Понятие, предмет и виды административной юрисдикции.</p> <p>35. Административные правонарушения: понятие, юридический состав, виды.</p> <p>36. Производство по делам об административных правонарушениях.</p> <p>37. Административная юстиция: понятие и организация.</p> <p>38. Основные системы административной юстиции в современном мире.</p> <p>39. Ответственность органов исполнительной власти (должностных лиц), за вред причинённый административной деятельностью.</p> <p>40. Система органов государственного регулирования в сфере экономики в РФ.</p> <p>41. Государственное регулирование частной экономики: понятие, методы, правовая основа.</p> <p>42. Система органов государственного управления в социально-культурной сфере в РФ.</p> <p>43. Система органов управления в административно-политической сфере в РФ.</p> <p>44. Управление информационным комплексом: субъекты, методы, правовая основа.</p> <p>45. Управление вооружёнными силами в РФ.</p> <p>46. Управление в сфере образования в РФ.</p> <p>47. Управление в области здравоохранения в РФ.</p> <p>48. Управление в области внутренних дел в РФ.</p> <p>49. Управление в области безопасности.</p> <p>50. Управление в области иностранных дел.</p>
--	---

5.2. Тематика рефератов

Код компетенций	ОПК -2, ПК-3, ПК-6, ПК-11
Знания, умения, навыки	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: трудового права, гражданского права, административного права; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оперировать юридическими понятиями и категориями; — анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними

	<p>правовые отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы; <p>владеть (иметь навыки):</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией; – навыками работы с правовыми актами; <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; – анализа правоприменительной и правоохранительной практики; – разрешения правовых проблем и коллизий; – реализации норм материального и процессуального права; – принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
Этапы формирования	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 19, 20.
Примерная тематика рефератов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность режима законности в государственном управлении. 2. Элементы режима законности. 3. Отличие режима законности от дисциплины в деятельности государственного аппарата. 4. Способы обеспечения режима законности. 5. Проверка исполнения как способ обеспечения режима законности. Признаки проверки исполнения. 6. Признаки контроля при обеспечении режима законности. 7. Признаки надзора как способ обеспечения режима законности 8. Понятие административного надзора. 9. Функции юридической службы организации, предприятия, учреждения при обеспечении режима законности. 10. Функции Президента РФ в области обеспечения режима законности 11. Акты управления 12. Формы и акты управления. 13. Основные критерии классификации актов управления. 14. Органы, имеющие право издавать акты управления. 15. Два вида актов управления. 16. Понятие акта управления с административной санкцией. 17. Административное производство и административный процесс. 18. Административный процесс в системе иных видов юрисдикционного процесса. 19. Классификация административных производств. 20. Основные характерные черты производства по делам об административных правонарушениях. 21. Основные характерные черты производства по предложениям, заявлениям и жалобам граждан. 22. Основные черты дисциплинарного производства.

5.3. Примерная тематика контрольных работ

Код компетенций	ОПК -2, ПК-3, ПК-6, ПК-11
Знания, умения, навыки	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: трудового права, гражданского права, административного права; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оперировать юридическими понятиями и категориями; — анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; — анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; — принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; — осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; — давать квалифицированные юридические заключения и консультации; — правильно составлять и оформлять юридические документы; <p>владеть (иметь навыки):</p> <ul style="list-style-type: none"> — юридической терминологией; — навыками работы с правовыми актами; <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> — анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; — анализа правоприменительной и правоохранительной практики; — разрешения правовых проблем и коллизий; — реализации норм материального и процессуального права; — принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
Этапы формирования	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 19, 20.
Примерная тематика контрольных работ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подходы и определение административного права как отрасли права и законодательства 2. Управление в сфере экономике 3. Статус органа исполнительной власти 4. Управление в сфере безопасности и законности 5. Полномочия Президента РФ и правительства РФ в сфере исполнительной власти 6. Управление в сфере международных отношений 7. Взаимодействие органов исполнительной власти и других гос. органов 8. Управление агропромышленным комплексом 9. Организация и прохождение гос. службы 10. Административно-правовой статус гос. служащих 11. Управление в сфере экологии 12. Административно-правовой статус граждан как субъектов административного права 13. Управление финансами и кредитом 14. Административно-правовой статус юридических лиц 15. Управление образованием

	<p>16. Государственные и негосударственные предприятия и учреждения</p> <p>17. Управление в области науки</p> <p>18. Административно-правовой статус общественных объединений</p> <p>19. Управление в области культуры</p> <p>20. Административно-правовые формы реализации исполнительной власти</p> <p>21. Правовые институты управления</p> <p>22. Управление здравоохранением</p> <p>23. Производство по делам об административных правонарушениях</p> <p>24. Управление в области обороны</p> <p>25. Административное правонарушение как противоправное деяние его объективная и субъективная сторона</p> <p>26. Управление в области безопасности</p> <p>27. Административное принуждение как вид гос. принуждения</p> <p>28. Управление дорожно-транспортным комплексом и связью</p> <p>29. Система и виды административных взысканий как меры гос. принуждения</p> <p>30. Управление иностранными делами</p> <p>31. Правовой статус органов и должностных лиц уполномоченных рассматривать об административных правонарушениях</p> <p>32. Управление в области юстицией</p> <p>33. Сущность и виды административного процесса</p> <p>34. Управление в сфере экономике</p> <p>35. Административно процедурное производство</p> <p>36. Управление в сфере безопасности и законности</p> <p>37. Контроль в системе исполнительной власти</p> <p>38. Управление в сфере международных отношений.</p>
--	--

5.4. Тестовые задания

Код компетенций	ОПК -2, ПК-3, ПК-6, ПК-11
Знания, умения, навыки	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: трудового права, гражданского права, административного права; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оперировать юридическими понятиями и категориями; — анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; — анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; — принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; — осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; — давать квалифицированные юридические заключения и консультации; — правильно составлять и оформлять юридические документы; <p>владеть (иметь навыки):</p> <ul style="list-style-type: none"> — юридической терминологией; — навыками работы с правовыми актами; <p>навыками:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; – анализа правоприменительной и правоохранительной практики; – разрешения правовых проблем и коллизий; – реализации норм материального и процессуального права; – принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
Этапы формирования	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 19, 20.
Примерная тематика контрольных работ	<p>1. Дисквалификация, как административное наказание заключается в...</p> <p>А) лишении физического лица орденов и наград, льгот и почестей; Б) лишении физического лица права занимать руководящие посты в государственных и муниципальных органах власти; В) лишении физического лица права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица, входить в совет директоров, осуществлять предпринимательскую деятельность по управлению юридическим лицом, а также осуществлять управление юридическим лицом. Ответ: в)</p> <p>2. В чем веденье находится административное право в РФ?</p> <p>А) в веденье Федерации; Б) в веденье субъекта РФ; В) в совместном веденье. Ответ: в)</p> <p>3. Обязано ли лицо, привлекаемое к административной ответственности, доказывать свою невиновность?</p> <p>А) Да; Б) Нет. Ответ: б)</p> <p>4. Возможно ли принудительное административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства?</p> <p>А) да; Б) нет. Ответ: а)</p> <p>5. Срок лишение специального права не может быть более...</p> <p>А) 2 лет; Б) 1 года; В) 6 месяцев. Ответ: а)</p> <p>6. Административный арест заключается в содержании нарушителя в условиях изоляции от общества и устанавливается на срок...</p> <p>А) до пятнадцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до тридцати суток; Б) до тридцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической</p>

операции до девяноста суток;
В) до пятнадцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до девяноста суток.

Ответ: а)

7. Включается ли срок административного задержания в срок административного ареста?

А) да;

Б) нет.

Ответ: а)

8. По общему правилу, лицо, совершившее административное правонарушение, подлежит ответственности на основании закона...

А) действовавшего во время и по месту совершения административного правонарушения;

Б) действовавшего во время и по месту момента совершения правосудия.

Ответ: а)

9. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста...

А) четырнадцать лет;

Б) шестнадцать лет;

В) восемнадцать лет.

Ответ: б)

10. Привлечение к административной или уголовной ответственности физического лица...

А) освобождает от административной ответственности за данное правонарушение юридическое лицо;

Б) не освобождает от административной ответственности за данное правонарушение юридическое лицо.

В) не знаю.

Ответ: б)

11. Административным правонарушением признается...

А) виновное действие (бездействие) физического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность;

Б) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

Ответ: б)

12. Размер административного штрафа по действующему законодательству не может быть менее...

А) 1/3 минимального размера оплаты труда;

Б) 1/10 минимального размера оплаты труда;

В) 1 минимального размера оплаты труда.

Ответ: б)

13. Предусмотрена ли КоАП РФ денежное возмещение за конфискацию

орудия совершения или предмета административного правонарушения?

А) да;

Б) нет.

Ответ: б)

14. Иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица, совершившие на территории Российской Федерации административные правонарушения...

А) не подлежат административной ответственности;

Б) подлежат административной ответственности в рамках специальных международных актов;

В) подлежат административной ответственности на общих основаниях.

Ответ: в)

15. Административный арест назначается...

А) полномочным административным органом;

Б) должностным лицом;

В) судом.

Ответ: в)

16. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях принят...

А) 30 декабря 2002 г.;

Б) 30 декабря 2001 г.;

В) 30 декабря 1999 г.

Ответ: б)

17. Дисквалификация устанавливается на срок...

А) от года до десяти лет;

Б) до десяти лет;

В) от шести месяцев до трех лет.

Ответ: в)

18. Подлежат ли административной ответственности по действующему законодательству юридические лица?

А) Да;

Б) Нет;

В) Только частные предприниматели.

Ответ: а)

19. Юридическое лицо признается виновным в совершении административного правонарушения, если будет установлено...

А) что руководством юридического лица не были приняты все зависящие от него меры по соблюдению норм административного законодательства;

Б) что у него имелась обязанность по соблюдению правил и норм, которые были нарушены, но данным лицом не были приняты все зависящие от него меры по их соблюдению;

В) что у него имелась возможность для соблюдения правил и норм, за нарушение предусмотрена административная ответственность, но данным лицом не были приняты все зависящие от него меры по их соблюдению.

Ответ: в)

	<p>20. Какие виды административных наказаний предусмотрены действующим административным законодательством:</p> <p>А) всего девять: предупреждение; административный штраф; возмездное изъятие орудия; конфискация орудия; лишение специального права; административный арест; административное выдворение; дисквалификация, административное приостановление деятельности;</p> <p>Б) всего восемь: предупреждение; административный штраф; возмездное изъятие орудия; конфискация орудия; лишение специального права; административный арест; административное выдворение; дисквалификация;</p> <p>В) всего шесть: предупреждение; административный штраф; возмездное изъятие орудия; конфискация орудия; лишение специального права; административный арест.</p> <p>Ответ: а)</p>
--	--

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

6.1. Устный опрос

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. **Опрос** – важнейшее средство развития мышления и речи. Он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену.

Собеседование – специальная беседа преподавателя со обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Коллоквиум (лат. colloquium – разговор, беседа) может служить формой не только проверки, но и повышения знаний обучающихся. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

6.2. Экзамен, зачёт

Зачет и экзамен представляют собой формы периодической отчетности обучающегося, определяемые учебным планом подготовки. **Зачеты** служат формой проверки качества выполнения обучающимися лабораторных работ, усвоения учебного материала практических занятий, успешного прохождения производственной и преддипломной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено» / «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка – «отлично», «хорошо» и т.д.).

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно», «неудовлетворительно».

6.3. Письменная проверка

Письменный ответ приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты.

Важнейшими достоинствами тестов и контрольных работ являются:

- экономия времени преподавателя (затраты времени в два-три раза меньше, чем при устном контроле);
- возможность поставить всех обучающихся в одинаковые условия;
- возможность разработки равноценных по трудности вариантов вопросов;
- возможность объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя;
- возможность проверить обоснованность оценки;
- уменьшение субъективного подхода к оценке подготовки обучающегося, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Диктант – это перечень вопросов, на которые необходимо дать краткие ответы. Время на ответы ограничено, поэтому вопросы заданий должны быть однозначно понимаемыми, просто и четко сформулированными.

Обязательные контрольные работы проводятся, как правило, после завершения изучения темы или раздела (модуля).

Принципы составления контрольных работ:

- задания разные по сложности и трудности;
- задания могут включать в себя вопросы повышенного уровня, необязательные для выполнения, но за их решение обучающиеся могут получить дополнительную оценку, а преподаватель – возможность выявить знания и умения, не входящие в обязательные требования программы;
- в состав контрольной работы входят не только расчетные задачи, но и качественные, требующие, например, графического описания процессов или анализа явлений в конкретной ситуации.

Во время проверки и оценки контрольных письменных работ проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления. Анализ работ проводится оперативно. При проверке контрольных работ преподавателю необходимо исправить каждую допущенную ошибку и определить полноту изложения вопроса, качество и точность расчетной и графической части, учитывая при этом развитие письменной речи, четкость и последовательность изложения мыслей, наличие и достаточность пояснений, культуру в предметной области.

Эссе – одна из форм письменных работ. Роль этой формы контроля особенно важна при формировании универсальных компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение базовых методов соответствующих наук. Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объем эссе – 10 тысяч знаков).

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ собранных

обучающимся конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему, и т.д.

Требования к эссе могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины, однако качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения).

Конспекты статей, параграфов и глав или полного текста брошюр, книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: обучающийся должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда обучающийся сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами.

Конспект доклада (реферата), лекции, прочитанного при подготовке к практическому занятию. Должен отражать основные идеи заслушанного сообщения, Оценивается умение «свертывания информации» с использованием обозначений, схем, символов.

Реферат – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой. Цель написания реферата – привитие обучающемуся навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Тестовые задания. Для подготовки к тестированию обучающимся необходимо изучить лекционный материал, материалы практических занятий, а также вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

При подготовке к ответу обучающемуся предоставляется право пользования калькулятором.

При проверке задания, оцениваются количество правильных ответов на тестовые задания базового и повышенного уровня.

6.4. Этапы формирования компетенции, знаний, умений и навыков

Код компетенции (или её части), / знания, умения, навыки	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ОПК-2 <i>знать:</i> - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: трудового права,	Тема: 10 Управленческая деятельность и управленческий процесс	Текущий	Опрос Написание и защита реферата
	Тема: 18 Государственное регулирование в сфере экономики	Текущий	Опрос Написание и защита реферата
	Тема: 19	Текущий	Опрос

<p>гражданского права, административного права; <i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы; <p><i>владеть (иметь навыки):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - реализации норм материального и процессуального права; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. 	<p>Государственное регулирование в социально-культурной сфере</p>		<p>Написание и защита реферата</p>
	<p>Тема : 20 Управление в административно-политической сфере</p>	<p>Текущий</p>	<p>Опрос Тестирование</p>
<p style="text-align: center;">ПК-3</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: трудового права, гражданского права, административного права; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать 	<p>Тема 2. Исполнительная власть и административное право</p>	<p>Текущий</p>	<p>Опрос Написание и защита реферата</p>
	<p>Тема 3. Формы административно-правового регулирования</p>	<p>Текущий</p>	<p>Опрос Написание и защита реферата</p>
	<p>Тема 4. Система субъектов административного права</p>	<p>Текущий</p>	<p>Опрос Написание и защита реферата</p>
	<p>Тема 5. Гражданин как субъект административного права</p>	<p>Текущий</p>	<p>Опрос Написание и защита реферата</p>
	<p>Тема 6. Гражданин как субъект административного права</p>	<p>Текущий</p>	<p>Опрос Тестирование</p>
<p>Тема 7. Правовой статус</p>	<p>Текущий</p>	<p>Опрос Написание и</p>	

<p>юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы; <p><i>владеть (иметь навыки):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - реализации норм материального и процессуального права; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. 	государственных служащих		защита реферата
	Тема 8. Государственные организации как субъекты административного права	Текущий	Опрос Написание и защита реферата
<p style="text-align: center;">ПК-6</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: трудового права, гражданского права, административного права; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы; <p><i>владеть (иметь навыки):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; 	Тема 9. Правовой статус негосударственных организаций в сфере исполнительной власти	Текущий	Опрос Написание и защита реферата
	Тема 12. Административно-наказательная юрисдикция	Текущий	Опрос Тестирование
	Тема 13. Ответственность по административному праву	Текущий	Опрос Написание и защита реферата
	Тема 14. Понятие и предмет административной юрисдикции	Текущий	Опрос Тестирование
	Тема 15. Контроль за деятельностью органов исполнительной власти	Текущий	Опрос Написание и защита реферата
	Тема 16. Административно-правовой режим	Текущий	Опрос Тестирование

<p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - реализации норм материального и процессуального права; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. 	<p>Тема 17. Административная юстиция</p>	<p>Текущий</p>	<p>Опрос Написание и защита реферата</p>
<p>ПК-11 <i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: трудового права, гражданского права, административного права; 	<p>Тема 1. Государственное управление как объект правового регулирования</p>	<p>Текущий</p>	<p>Опрос Написание и защита реферата</p>
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы; 	<p>Тема 2. Исполнительная власть и административное право</p>	<p>Текущий</p>	<p>Опрос Тестирование</p>
<p><i>владеть (иметь навыки):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - реализации норм материального и процессуального права; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. 	<p>Тема 3. Формы административно-правового регулирования</p>	<p>Текущий</p>	<p>Опрос Написание и защита реферата</p>
<p>ОПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-11</p>	<p>Темы 1-20.</p>	<p>Промежу</p>	<p>Вопросы к</p>

		точный	зачету
--	--	---------------	---------------

6.5. Процедура оценивания знаний, умений навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции, знания, умения, навыки (результат обучения)	Оценивание			
	«2» неудовлетворительно, незачтено	«3» удовлетворительно, зачтено	«4» хорошо, зачтено	«5» отлично, зачтено
ОПК-2/ <i>знать:</i> - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: трудового права, гражданского права, административного права; <i>уметь:</i> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;	<i>не достаточно</i> <i>знать:</i> - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: трудового права, гражданского права, административного права; <i>не достаточно уметь:</i> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно	<i>достаточно</i> <i>знать:</i> - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: трудового права, гражданского права, административного права; <i>достаточно уметь:</i> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять	<i>полно знать:</i> - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: трудового права, гражданского права, административного права; <i>полно уметь:</i> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; <i>полно владеть</i>	<i>углубленно</i> <i>знать:</i> - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: трудового права, гражданского права, административного права; <i>углубленно уметь:</i> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять

<p><i>владеть (иметь навыки):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - разрешения правовых проблем и коллизий; - реализации норм материального и процессуального права; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. 	<p>применять правовые нормы; не достаточно владеть (иметь навыки):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - разрешения правовых проблем и коллизий; - реализации норм материального и процессуального права; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. 	<p>правовые нормы; достаточно владеть (иметь навыки):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - разрешения правовых проблем и коллизий; - реализации норм материального и процессуального права; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. 	<p>(иметь навыки):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - разрешения правовых проблем и коллизий; - реализации норм материального и процессуального права; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. 	<p>правовые нормы; углубленно владеть (иметь навыки):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - разрешения правовых проблем и коллизий; - реализации норм материального и процессуального права; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
<p>ПК-3</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, 	<p>не достаточно знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, 	<p>достаточно знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, 	<p>полно знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, 	<p>углубленно знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий,

<p>категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: трудового права, гражданского права, административно го права;</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированны е юридические заключения и консультации; - правильно 	<p>категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: трудового права, гражданского права, административно го права;</p> <p><i>не достаточно уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированны е юридические заключения и консультации; 	<p>категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: трудового права, гражданского права, административно го права;</p> <p><i>достаточно уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированны е юридические заключения и консультации; 	<p>институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: трудового права, гражданского права, административно го права;</p> <p><i>полно уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированны е юридические заключения и консультации; - правильно составлять и 	<p>категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: трудового права, гражданского права, административно го права;</p> <p><i>углубленно уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированны е юридические заключения и консультации;
---	---	--	--	--

<p>составлять и оформлять юридические документы; <i>владеть (иметь навыки)</i>: - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; навыками: - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - реализации норм материального и процессуального права; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	<p>- правильно составлять и оформлять юридические документы; <i>не достаточно владеть (иметь навыки)</i>: - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; навыками: - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - реализации норм материального и процессуального права; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	<p>- правильно составлять и оформлять юридические документы; <i>достаточно владеть (иметь навыки)</i>: - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; навыками: - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - реализации норм материального и процессуального права; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	<p>оформлять юридические документы; <i>полно владеть (иметь навыки)</i>: - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; навыками: - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - реализации норм материального и процессуального права; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p>	<p>- правильно составлять и оформлять юридические документы; <i>углубленно владеть (иметь навыки)</i>: - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; навыками: - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - реализации норм материального и процессуального права; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p>
<p>ПК-6 <i>знать:</i> - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов</p>	<p><i>не достаточно знать:</i> - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов</p>	<p><i>достаточно знать:</i> - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов</p>	<p><i>полно знать:</i> - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов,</p>	<p><i>углубленно знать:</i> - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов</p>

<p>субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: трудового права, гражданского права, административного права;</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы; 	<p>субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: трудового права, гражданского права, административного права;</p> <p><i>не достаточно уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические 	<p>субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: трудового права, гражданского права, административного права;</p> <p><i>достаточно уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические 	<p>правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: трудового права, гражданского права, административного права;</p> <p><i>полно уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы; <p><i>полно владеть</i></p>	<p>субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: трудового права, гражданского права, административного права;</p> <p><i>углубленно уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические
--	--	---	---	---

<p><i>владеть (иметь навыки):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - реализации норм материального и процессуального права; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. 	<p>документы;</p> <p>не достаточно владеть (иметь навыки):</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - реализации норм материального и процессуального права; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. 	<p>документы;</p> <p>достаточно владеть (иметь навыки):</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - реализации норм материального и процессуального права; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. 	<p>(иметь навыки):</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - реализации норм материального и процессуального права; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. 	<p>документы;</p> <p>углубленно владеть (иметь навыки):</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - реализации норм материального и процессуального права; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
<p>ПК-11</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных 	<p>не достаточно знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных 	<p>достаточно знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных 	<p>полно знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях 	<p>углубленно знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных

<p>отраслях материального и процессуального права: трудового права, гражданского права, административно го права; <i>уметь:</i> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - давать квалифицированны е юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы; <i>владеть (иметь навыки):</i> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами;</p>	<p>отраслях материального и процессуального права: трудового права, гражданского права, административно го права; <i>не достаточно уметь:</i> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - давать квалифицированны е юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы; <i>не достаточно владеть (иметь навыки):</i> - юридической терминологией; - навыками</p>	<p>отраслях материального и процессуального права: трудового права, гражданского права, административно го права; <i>достаточно уметь:</i> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - давать квалифицированны е юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы; <i>достаточно владеть (иметь навыки):</i> - юридической терминологией; - навыками работы с</p>	<p>материального и процессуального права: трудового права, гражданского права, административно го права; <i>полно уметь:</i> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - давать квалифицированны е юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы; <i>полно владеть (иметь навыки):</i> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; навыками:</p>	<p>отраслях материального и процессуального права: трудового права, гражданского права, административно го права; <i>углубленно уметь:</i> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - давать квалифицированны е юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы; <i>углубленно владеть (иметь навыки):</i> - юридической терминологией; - навыками работы с</p>
--	---	--	---	--

навыками: - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	работы с правовыми актами; навыками: - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	правовыми актами; навыками: - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	правовыми актами; навыками: - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
--	--	--	---	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7 Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape.

7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

7.3. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Образовательный ресурс «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

7.4. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)

7.4.1 Учебная основная литература

1. Алехин А.П., Кармолицкий А.А. Административное право России. – М.: ИКД «Зерцало-М», 2013. – 752 с.
2. Попов Л.Л. Административное право Российской Федерации. – М.: РГ-Пресс, 2013. – 568 с.

3. Копытов Ю.А. Административное право : учебник. - М.: Издательство Юрайт, 2013. – 645 с.

7.4.2. Учебная дополнительная литература

1. Актуальные проблемы административного права / М.В. Костенников, А.В. Куракин, А.М. Кононов, П.И. Кононов. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 383 с. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448003>
2. Административное право / ред. С.А. Новиков, Е.Г. Четвертакова. – Москва : А-Приор, 2010. – 128 с. – (Конспект лекций). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56261>
3. Административная ответственность. / А. Б. Агапов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2012. – 435 с.
4. Бахрах Д.Н. Административное право. – М.: Норма, 2008. – 816.
5. Вестник Конституционного Суда Российской Федерации. - URL: <http://www.vestnik-ksrf.ru/>.
6. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - URL: <https://www.vsrfr.ru/documents/newsletters/>.
7. Вестник Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации. - URL: <https://fparf.ru/editions/fpa/messenger/>.

7.4.3. Нормативно-правовые акты*

1. Конституция Российской Федерации 1993г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993)(с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.) //Российская газета. 1993. 25 декабря; 2009. 21 января;
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996г. №63-ФЗ // Российская газета. 1996. 18 июня.
3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001г. №174-ФЗ // Российская газета. 2001. 22 декабря;
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г. № 195-ФЗ // Российская газета. 2001. 31 декабря;
5. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ //Российская газета. 1996. 06 февраля.
6. Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 08 января 1997г. № 1-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1997.№ 2. Ст. 198;
7. О государственной гражданской службе Российской Федерации. Федеральный закон РФ от 27.07.2004 № 79-ФЗ. - СЗ РФ, 2004, N 31, ст. 3215.
8. О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Федеральный закон РФ от 21.07.1997 N 122-ФЗ. - СЗ РФ, 1997, N 30, ст. 3594.
9. О государственной тайне. Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1. - СЗ РФ 1993, № 41, стр. 8220-8235.
10. О гражданстве Российской Федерации. Федеральный закон РФ от 31.05.2002 N 62-ФЗ. - СЗ РФ, 2002, N 22, ст. 2031.
11. Об оперативно-розыскной деятельности. Федеральный закон РФ от 12.08.1995 N 144-ФЗ. - СЗ РФ, 1995, N 33, ст. 3349.

***Все нормативно-правовые акты используются в действующих редакциях с последними изменениями и дополнениями (Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный; Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный).*

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научной работе
и дополнительному
профессиональному образованию
И.Н. Баева
_____ 09 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
«Юриспруденция»

г. Ессентуки 2024 г.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

I. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Гражданское право» являются:

- формирование целостного представления о механизме правового регулирования сложных имущественных и связанных с ними личных неимущественных отношений, а также отношений между лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность;
- освоение способов гражданско-правовой защиты неотчуждаемых прав и свобод человека и других нематериальных благ.

Задачами освоения дисциплины «Гражданское право» являются:

- изучение учебной литературы по гражданскому праву;
- изучение и анализ норм действующего гражданского законодательства;
- изучение научной литературы по гражданскому праву;
- ознакомление со сложившейся судебной-арбитражной практикой по делам, связанным с применением гражданского законодательства, а также с практикой правоприменительной, правоохранительной и нормотворческой деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре ДПП

Дисциплина «Гражданское право» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция, учебного плана по данному направлению.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы являются:

- общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Вид профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу:

- правоприменительная;

Выпускник, освоивший программу, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов.

1.3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать: основные положения гражданского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданского

права и гражданских правоотношений.

Уметь: оперировать гражданско-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и гражданско-правовые консультации; правильно составлять и оформлять гражданско-правовые документы.

Владеть: гражданско-правовой терминологией и навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и гражданских правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения гражданско-правовых проблем и коллизий; реализации норм гражданского права.

1.3.3. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации);

ОПК-5 - способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

ОПК-6 - способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности;

ПК-1 - способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом
Контактная работа при проведении учебных занятий	36
Занятия лекционного типа:	
Лекции	18
Занятия семинарского типа:	
Практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся:	38
Подготовка к практическим занятиям	12
Письменный опрос	12
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	14
экзамен	
Объем работ (трудоемкость) часы	74

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений

Гражданское право как частное право. Содержание и основные особенности частноправового регулирования. Частное право как ядро правопорядка, основанного на рыночной организации экономики. Частное право в России.

Гражданское право в системе правовых отраслей. Предмет гражданско-правового регулирования. Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Понятие и виды неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом.

Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений.

Основные функции и принципы гражданского (частного) права.

Наука гражданского права как одна из отраслей правоведения. Взаимодействие науки гражданского права с другими отраслями правоведения и иными науками.

Понятие и система гражданского права как учебной дисциплины. Основные разделы курса гражданского права. Задачи курса гражданского права.

Понятие и виды источников гражданского права.

Понятие и состав гражданского законодательства. Гражданское законодательство и Конституция. Гражданский кодекс как основной источник гражданского права, центральный акт гражданского законодательства. Система Гражданского кодекса РФ. Другие федеральные законы в сфере гражданского права.

Иные правовые акты как источники гражданского права. Ведомственные нормативные акты, содержащие нормы гражданского права, и условия их действительности.

Международные договоры и общепризнанные принципы и нормы международного права как источники гражданского права.

Обычаи как источники гражданского права. Соотношение обычаев, обыкновений и заведенного порядка взаимоотношений участников имущественного оборота.

Значение актов высших судебных органов и судебной практики в отечественном и в зарубежных правовых порядках.

Применение гражданского законодательства. Официальное опубликование нормативных актов и его значение. Вступление нормативного акта в силу. Действие гражданского законодательства во времени. Обратная сила гражданского закона. Действие гражданского законодательства в пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права в гражданско-правовых отношениях. Толкование гражданско-правовых норм.

Тема 2. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений

Понятие гражданского правоотношения. Элементы и структурные особенности гражданского правоотношения.

Содержание гражданского правоотношения. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских прав. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских обязанностей. Структура гражданского правоотношения.

Понятие и содержание гражданской правосубъектности (правоспособности и дееспособности). Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений.

Виды гражданских правоотношений. Имущественные и личные (неимущественные) правоотношения. Абсолютные и относительные правоотношения. Вещные, обязательственные и корпоративные правоотношения. Охранительные и регулятивные правоотношения. Простые и сложные правоотношения.

Предпосылки (основания) возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

Тема 3. Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений

3.1. Граждане как субъекты гражданских правоотношений

Личность (человек) и гражданская правосубъектность. Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права. Имя, гражданство и иные признаки, индивидуализирующие его правовой статус.

Правоспособность граждан (физических лиц). Правоспособность и субъективные гражданские права граждан. Содержание правоспособности граждан и ее пределы. Равенство правоспособности. Возникновение и прекращение правоспособности. Неотчуждаемость правоспособности и невозможность ее ограничения. Правоспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.

Дееспособность граждан (физических лиц). Неотчуждаемость дееспособности. Разновидности дееспособности. Содержание дееспособности несовершеннолетних граждан. Эмансипация. Случаи и условия ограничения дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным.

Опека и попечительство. Патронаж над недееспособными гражданами.

Место жительства граждан и его гражданско-правовое значение. Выбор места жительства. Место жительства переселенцев и беженцев.

Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.

Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния.

3.2. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений

Сущность юридического лица. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права.

Понятие и признаки юридического лица. Индивидуализация юридического лица, ее

гражданско-правовое значение. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы юридического лица. Представительства и филиалы юридических лиц.

Порядок и способы создания юридических лиц. Реорганизация юридических лиц и ее виды. Прекращение деятельности юридического лица. Порядок ликвидации юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.

Виды юридических лиц, их классификация и ее гражданско-правовое значение. Коммерческие корпоративные организации: хозяйственные товарищества и общества (полные товарищества, товарищества на вере, крестьянские (фермерские) хозяйства, общества с ограниченной ответственностью, акционерные общества, производственные кооперативы).

Государственные и муниципальные унитарные предприятия.

Некоммерческие корпоративные организации: потребительские кооперативы; общественные организации; общественные движения; ассоциации (союзы); товарищества собственников недвижимости; казачьи общества; общины коренных малочисленных народов Российской Федерации; адвокатские палаты; адвокатские образования.

Некоммерческие унитарные организации: фонды; учреждения; автономные некоммерческие организации; религиозные организации.

3.3. Государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений

Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования как самостоятельные субъекты гражданского права. Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований. Органы публичной власти, реализующие гражданскую правосубъектность государства и других публично-правовых образований.

Случаи и порядок участия публично-правовых образований в вещных, обязательственных и иных гражданских правоотношениях. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований. Судебный иммунитет государства.

Тема 4. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды

Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Оборотоспособность вещей. Движимые и недвижимые вещи. Иные виды вещей. Предприятие и имущественные комплексы как объекты гражданского оборота.

Деньги как объекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой режим наличных и безналичных денег. Особенности гражданско-правового режима валютных ценностей.

Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Основные признаки ценных бумаг. Различие предъявительских, ордерных и именных ценных бумаг. Иные виды ценных бумаг. Особенности гражданско-правового режима фондовых (эмиссионных) ценных бумаг. Проблема существования «бездокументарных ценных бумаг».

Нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений. Действия и услуги как объекты гражданских правоотношений. Информация и результаты творческой деятельности как объекты гражданских правоотношений.

Тема 5. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве

Понятие и значение юридических фактов в гражданском праве.

Классификация юридических фактов в гражданском праве. События (абсолютные и относительные). Действия (правомерные и неправомерные). Юридические акты и юридические поступки. Административные акты и сделки. Правонарушения (деликты) в гражданском праве.

Правообразующие, правоизменяющие и правопрекращающие юридические факты.
Сроки в гражданском праве как особая категория юридических фактов.
Сложные юридические составы в гражданском праве и их значение.

Тема 6. Сделки и условия их действительности

Понятие и признаки сделок. Мотив и цель сделки. Основание сделки. Классификация сделок. Консенсуальные и реальные сделки. Односторонние, двусторонние и многосторонние сделки. Абстрактные и каузальные сделки. Срочные и бессрочные сделки. Условные сделки и их виды. Фидуциарные и алеаторные сделки. Биржевые сделки.

Условия действительности сделок. Воля и волеизъявление в сделке. Форма сделки и последствия ее несоблюдения. Нотариальное удостоверение и государственная регистрация некоторых видов сделок, их гражданско-правовое значение.

Недействительность сделок. Основания недействительности сделок. Сделки с пороками субъектного состава. Сделки с пороками воли и волеизъявления. Сделки с пороками содержания. Мнимые и притворные сделки. Оспоримые и ничтожные сделки. Недействительность части сделки. Правовые последствия недействительности сделок.

Тема 7. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав

Понятие осуществления субъективного гражданского права. Понятие исполнения субъективной гражданской обязанности. Принципы и гарантии осуществления прав и исполнения обязанностей в гражданском праве. Способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданско-правовых обязанностей.

Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав. Границы субъективного гражданского права и пределы его осуществления. Понятие злоупотребления правом. Отказ в защите права и последствия его применения.

Осуществление гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей через представителя. Понятие и значение института представительства. Полномочие. Виды представительства. Особенности коммерческого представительства. Понятие и виды доверенности. Форма доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности. Представительство без полномочий и его правовые последствия.

Тема 8. Право на защиту

Понятие и содержание субъективного права на защиту. Юрисдикционная и неюрисдикционная формы защиты нарушенных или оспариваемых гражданских прав и интересов. Способы защиты гражданских прав. Судебный порядок защиты гражданских прав и интересов. Административный порядок защиты гражданских прав и интересов. Защита гражданских прав от незаконных актов публичной власти.

Самозащита гражданских прав. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты гражданских прав. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав, их основные особенности и виды.

Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. Государственно-принудительные меры превентивного (предупредительного) характера. Гражданско-правовые санкции.

Тема 9. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер

Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав. Особенности гражданско-правовой ответственности.

Функции гражданско-правовой ответственности. Формы и виды гражданско-правовой ответственности.

Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Противоправное поведение как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и содержание вреда (убытков) в гражданском праве. Материальный и моральный вред. Причинная связь между противоправным поведением и наступившим вредоносным результатом.

Вина правонарушителя как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и формы вины в гражданском праве, их значение. Умышленная форма вины. Неосторожность в гражданском праве (простая и грубая). Ответственность, не зависящая от вины правонарушителя. Понятие случая и непреодолимой силы, их гражданско-правовое значение. Гражданско-правовая ответственность за действия третьих лиц.

Размер гражданско-правовой ответственности. Принцип полноты гражданско-правовой ответственности. Особенности ответственности за нарушение денежных обязательств. Неустойка и ее виды, соотношение неустойки и убытков. Границы гражданско-правовой ответственности. Изменение размера гражданско-правовой ответственности. Учет вины субъектов правоотношения при определении размера гражданско-правовой ответственности. «Смешанная ответственность».

Тема 10. Сроки в гражданском праве

Понятие и гражданско-правовое значение сроков. Исчисление сроков в гражданском праве. Начало и окончание течения срока.

Классификация сроков в гражданском праве. Законные, судебные и договорные сроки. Императивные и диспозитивные сроки. Гарантийные сроки. Сроки годности и сроки службы. Правообразующие, правопрекращающие и правопрекращающие сроки. Сроки возникновения и осуществления гражданских прав. Пресекательные сроки. Сроки исполнения гражданско-правовых обязанностей. Сроки защиты гражданских прав.

Понятие, виды и значение сроков исковой давности. Применение и исчисление сроков исковой давности. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности. Восстановление срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

Тема 11. Собственность и ее правовые формы, понятие и объекты права собственности, понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав

Собственность и право собственности. Собственность как экономическое отношение. Присвоение и отчуждение, хозяйственное господство над вещью, «благо» и «бремя» как свойства экономических отношений собственности. Отношения собственности в товарном хозяйстве. Основные экономические формы присвоения материальных благ («формы собственности»). Частная форма собственности Частная собственность в России.

Правовые формы реализации экономических отношений собственности. «Формы собственности» и право собственности.

Понятие и признаки вещного права. Вещные права в системе гражданских прав. Виды вещных прав.

Понятие права собственности. Право собственности как институт гражданского права. Право собственности как вещное право. Содержание права собственности. Правомочия собственника в различных правовых системах. «Доверительная собственность» и проблема «расщепленной собственности». Определение права собственности.

Приобретение права собственности. Юридические основания (титулы) собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Особенности гражданско-правового режима бесхозяйных вещей. Понятие и значение приобретательной давности. Момент возникновения права собственности у приобретателя имущества по договору.

Прекращение права собственности. Основания прекращения права собственности по воле собственника. Случаи и порядок принудительного изъятия имущества у собственника.

Понятие и содержание права частной собственности граждан. Объекты права собственности граждан. Право собственности граждан на земельные участки, жилые помещения и иные объекты недвижимости. Приватизация жилых помещений как основание возникновения права собственности граждан.

Право собственности индивидуальных предпринимателей.

Понятие и содержание права частной собственности юридических лиц. Объекты права собственности юридических лиц. Право собственности юридических лиц на земельные участки, имущественные комплексы и другие недвижимости.

Особенности права собственности хозяйственных товариществ и обществ. Правовой режим складочного и уставного капитала. Право собственности производственных кооперативов. Право собственности некоммерческих организаций.

Понятие и содержание права государственной и муниципальной (публичной) собственности. Субъекты права публичной собственности. Объекты права государственной собственности и объекты права собственности муниципальных образований. Объекты исключительной государственной собственности. Понятие и гражданско-правовое значение казны.

Понятие и значение приватизации государственного и муниципального имущества. Объекты приватизации. Способы приватизации. Особенности приватизации имущества государственных и муниципальных предприятий.

Понятие права общей собственности. Основания возникновения права общей собственности. Виды права общей собственности.

Понятие и содержание права общей долевой собственности. Юридическая природа доли участника отношений общей долевой собственности (сособственника). Особенности осуществления права общей долевой собственности. Отчуждение доли сособственником, преимущественное право покупки его доли. Выдел доли сособственником. Раздел общего имущества. Прекращение общей долевой собственности.

Право общей совместной собственности граждан. Особенности возникновения, осуществления и прекращения права общей совместной собственности. Право общей совместной собственности супругов. Право общей совместной собственности участников крестьянского (фермерского) хозяйства.

Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав. Ограниченные вещные права и право собственности. Виды ограниченных вещных прав.

Ограниченные вещные права на земельные участки и жилые помещения. Особенности субъектного состава, содержания и осуществления этих видов ограниченных вещных прав. Сервитуты. Вещные права юридических лиц на хозяйствование имуществом (имущественным комплексом) собственника. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Право учреждения на самостоятельное распоряжение доходами, полученными за счет разрешенной собственником хозяйственной деятельности.

Иные виды ограниченных вещных прав (право залога, право аренды и т. д.)

Тема 12. Наследование собственности граждан

Понятие и значение наследования. Наследственное правопреемство и его виды.

Основания наследования. Открытие наследства. Субъекты наследственного преемства. Объекты наследственного преемства. Наследственная масса.

Наследование по завещанию. Понятие завещания. Форма завещания. Содержание завещания. Завещательный отказ. Изменение и отмена завещания. Исполнение завещания. Наследники по завещанию. Понятие, содержание и субъекты права на обязательную долю.

Наследование по закону. Наследники по закону, порядок их призвания к наследованию. Доли наследников по закону в наследственной массе. Наследование по праву представления. Недостойные наследники.

Принятие наследства. Способы и срок принятия наследства. Наследственная трансмиссия. Оформление наследственных прав. Правовые последствия принятия наследства. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества. Охрана наследственного имущества. Отказ от наследства, его оформление и правовые последствия.

Тема 13. Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав

Понятие защиты права собственности и иных вещных прав. Охрана и защита права собственности и иных вещных прав в гражданском праве. Классификация гражданско-правовых способов защиты права собственности и иных вещных прав. Условия и различия применения вещно-правовых и обязательствственно-правовых способов защиты права собственности и иных вещных прав.

Вещно-правовые иски. Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Добросовестное и недобросовестное владение вещью, его гражданско-правовое значение. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск). Использование виндикационного и негаторного исков для защиты ограниченных вещных прав.

Иск о признании права собственности или иного вещного права (конститутивный иск). Требование об освобождении имущества из-под ареста (об исключении имущества из описи). Иски к публичной власти о защите интересов субъектов вещных прав (частных лиц).

Тема 14 . Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Исключительное право (интеллектуальная собственность). Авторское право. Патентное право на изобретении, полезную модель и промышленный образец. Право на фирменное наименование и товарный знак.

Понятие интеллектуальной деятельности. Гражданско-правовой режим результата интеллектуальной деятельности. Функции гражданского права по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности.

Международные соглашения (конвенции) как источники гражданского-правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной деятельности.

Понятие авторского права, его основные функции. Источники авторского права. Международная охрана авторских прав.

Объекты авторского права. Критерии охраноспособности объектов авторского права. Виды объектов авторского права. Производные и составные произведения. Произведения, не являющиеся объектами авторского права.

Субъекты авторского права. Соавторство. Субъекты авторского права на служебные произведения. Правопреемники и иные субъекты авторского права.

Содержание и защита авторских прав. Особенности гражданско-правовой защиты личных неимущественных прав авторов.

Понятие, функции и источники смежных прав. Объекты и субъекты смежных прав. Взаимосвязь смежных и авторских прав. Содержание субъективных смежных прав исполнителя, производителя фонограммы, организаций эфирного и кабельного вещания. Свободное использование объектов смежных прав. Срок действия смежных прав.

Защита авторских и смежных прав.

Понятие патентного права. Источники патентного права. Международные патентно-правовые конвенции.

Понятие и условия патентоспособности изобретения. Объекты изобретения. Понятие и условия патентоспособности полезной модели.

Понятие и условия патентоспособности промышленного образца.

Субъекты патентного права.

Оформление прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Состав заявки на выдачу патента. Экспертиза заявки, ее виды. Выдача патента. Срок действия патента. Патентованные изобретения, полезной модели, промышленного образца за рубежом.

Личные неимущественные права автора изобретения, полезной модели, промышленного образца. Право авторства. Исключительные права патентообладателя. Право преждепользования.

Защита прав авторов и патентообладателей.

Понятие, содержание и регистрация фирменного наименования. Исключительное право юридического лица на фирменное наименование.

Понятие и виды товарных знаков (знаков обслуживания). Оформление прав на товарный знак. Исключительное право на товарный знак.

Гражданско-правовая ответственность за незаконное использование товарного знака и наименования места происхождения товара.

2.3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего
		Л	ПЗ		
1.	Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений	1	1	2	4
2	Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.	1	1	2	4
3	Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений	1	1	2	4
4	Объекты гражданских правоотношений и их основные виды	1	1	2	4
5	Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве	1	1	2	4
6	Сделки и условия их действительности	1	1	2	4
7	Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав	1	1	2	4
8	Право на защиту	1	1	2	4
9	Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер	1	1	2	4

10	Сроки в гражданском праве	1	1	4	6
11	Собственность и ее правовые формы, понятие и объекты права собственности, понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав	2	2	4	8
12	Наследование собственности граждан	2	2	4	8
13	Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав	2	2	4	8
14	Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Исключительное право (интеллектуальная собственность). Авторское право. Патентное право на изобретении, полезную модель и промышленный образец. Право на фирменное наименование и товарный знак.	2	2	4	8
Экзамен					
Итого		18	18	38	74

2.4. Лекции

№ п/п	Номер темы дисциплины	Объем часов	Тема лекции
1	1	1	Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений
2	2	1	Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.
3	3	1	Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений
4	4	1	Объекты гражданских правоотношений и их основные виды
5	5	1	Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве
6	6	1	Сделки и условия их действительности
7	7	1	Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав
8	8	1	Право на защиту

9	9	1	Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер
10	10	1	Сроки в гражданском праве
11	11	2	Собственность и ее правовые формы, понятие и объекты права собственности, понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав
12	12	2	Наследование собственности граждан
13	13	2	Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав
14	14	2	Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Исключительное право (интеллектуальная собственность). Авторское право. Патентное право на изобретении, полезную модель и промышленный образец. Право на фирменное наименование и товарный знак.
Итого:		18	

2.5. Практические занятия

№ п/п	Номер темы дисциплины	Объем часов	Тема лекции
1.	1.	1	Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений
2	2	1	Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.
3	3	1	Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений
4	4	1	Объекты гражданских правоотношений и их основные виды
5	5	1	Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве
6	6	1	Сделки и условия их действительности
7	7	1	Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав
8	8	1	Право на защиту
9	9	1	Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер
10	10	1	Сроки в гражданском праве
11	11	2	Собственность и ее правовые формы, понятие и объекты права собственности, понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав

12	12	2	Наследование собственности граждан
13	13	2	Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав
14	14	2	Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Исключительное право (интеллектуальная собственность). Авторское право. Патентное право на изобретении, полезную модель и промышленный образец. Право на фирменное наименование и товарный знак.
Итого:		18	

2.6. Инновационные занятия в интерактивной форме

№ п/п	№ темы дисциплины	Вид занятия (лекционное, практическое, лабораторное)	Тема занятия	Инновационная форма	Объем, ауд. часов/в том числе в инновационной форме
1	1	лекционное	Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений	Лекция-беседа	1
2	3	лекционное	Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений	Лекция-беседа, презентация	1
ИТОГО:					2

2.9. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Гражданское право как отрасль частного права: понятие, система.
2. Предмет и метод гражданско-правового регулирования.
3. Функции гражданского права.
4. Гражданское право как наука и как учебная дисциплина.
5. Понятие и виды источников гражданского права.
6. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц, по аналогии.
7. Основные черты гражданского права зарубежных стран.
8. Гражданское правоотношение: понятие, особенности, содержание, структура.
9. Виды гражданских правоотношений.
10. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
11. Понятие и содержание гражданской правосубъектности.
12. Правоспособность граждан: понятие, содержание, пределы.
13. Дееспособность граждан: понятие, виды. Эмансипация.
14. Опекa. Попечительство. Патронаж.
15. Имя и место жительства гражданина: понятие и гражданско-правовое значение.
16. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим: порядок, условия, правовые последствия.
17. Несостоятельность (банкротство) гражданина.
18. Акты гражданского состояния: понятие, виды, порядок государственной регистрации.
19. Предпринимательская деятельность гражданина.
20. Понятие, признаки и правосубъектность юридического лица.
21. Учение о юридических лицах.
22. Прекращение юридического лица: реорганизация и ликвидация.
23. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.

24. Классификация юридических лиц.
25. Правовое положение хозяйственных товариществ и обществ.
26. Полное товарищество: понятие, правосубъектность.
27. Товарищество на вере: понятие, правосубъектность.
28. Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью: понятие, правосубъектность.
29. Акционерное общество: понятие, виды, правосубъектность.
30. Производственный кооператив: понятие, правосубъектность.
31. Правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий.
32. Корпоративные некоммерческие юридические лица: понятие, виды.
33. Участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством.
34. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
35. Вещи: понятие, признаки, классификация.
36. Понятие, виды, признаки, правовой режим ценных бумаг.
37. Понятие, виды и защита нематериальных благ.
38. Компенсация морального вреда.
39. Работы: понятие, виды, особенности.
40. Исключительные права на средства индивидуализации товаров и их производителей
41. Результаты творческой деятельности как объекты гражданских правоотношений.
42. Сделки: понятие, признаки, форма, виды, условия действительности.
43. Понятие и виды недействительных сделок; правовые последствия их недействительности.
44. Понятие и виды представительства.
45. Понятие, виды и форма доверенности.
46. Осуществление субъективного гражданского права: понятие, способы, пределы.
47. Защита и самозащита гражданских прав: понятие, содержание, способы.
48. Гражданско-правовая ответственность: понятие, особенности, виды.
49. Основания и условия гражданско-правовой ответственности.
50. Сроки в гражданском праве: понятие, назначение, виды, порядок исчисления.
51. Исковая давность.
52. Исключительные права на средства индивидуализации товаров и их производителей.
53. Понятие и признаки вещного права. Виды вещных прав.
54. Право собственности: понятие, содержание, пределы.
55. Основания возникновения и прекращения права собственности.
56. Первоначальные способы приобретения права собственности.
57. Производные способы возникновения права собственности.
58. Право собственности граждан: понятие, содержание, объекты.
59. Наследование собственности граждан.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену (5 семестр)

1. Обязательства из договоров найма жилого помещения и другие жилищные обязательства: понятие, содержание, основания возникновения, виды.
2. Понятие и виды договора найма жилого помещения.
3. Договор социального найма жилого помещения.
4. Договор коммерческого найма жилого помещения.
5. Особенности жилищных обязательств, возникающих на основе членства в жилищных и жилищно-строительных кооперативах.

6. Обязательства по производству работ: общая характеристика, виды.
7. Договор подряда: понятие, содержание, заключение и исполнение.
8. Договор бытового подряда.
9. Договор строительного подряда.
10. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
11. Договор на производство подрядных работ для государственных нужд.
12. Обязательства по приобретению и использованию исключительных прав и ноу-хау.
13. Договоры об отчуждении исключительных прав
14. Лицензионные договоры на передачу исключительных прав
15. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
16. Договор коммерческой концессии.
17. Договор возмездного оказания услуг: понятие, виды, содержание.
18. Транспортные обязательства: понятие, основания возникновения и виды.
19. Система транспортных договоров. Договоры об организации перевозок грузов.
20. Договор перевозки груза
21. Договор перевозки пассажира и багажа. Договор буксировки.
22. Особенности договора перевозки груза на различных видах транспорта.
23. Понятие и виды экспедиционных обязательств. Договор транспортной экспедиции.
24. Договор хранения.
25. Обязательства по оказанию юридических услуг. Договор поручения.
26. Договор комиссии.
27. Агентский договор.
28. Договор доверительного управления имуществом.
29. Понятие, содержание, виды и основания возникновения обязательств по страхованию.
30. Договор займа.
31. Кредитный договор.
32. Договор финансирования под уступку денежного требования.
33. Договор банковского счета.
34. Договор банковского вклада.
35. Обязательства по расчетам: общая характеристика.
36. Наличные расчеты как форма исполнения денежных обязательств.
37. Формы безналичных расчетов в народном хозяйстве.
38. Договор простого товарищества (о совместной деятельности).
39. Обязательства из учредительного договора.
40. Обязательства из односторонних сделок: понятие, виды.
41. Обязательства из действий в чужом интересе.
42. Внедоговорные обязательства: понятие, признаки, виды.
43. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда: понятие, содержание, условия возникновения.
44. Ответственность за вред, причиненный гражданину или юридическому лицу незаконными действиями органов публичной власти или их должностных лиц при исполнении ими своих обязанностей.
45. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
46. Особенности возмещения вреда при повреждении здоровья и причинении смерти гражданину.
47. Возмещение вреда, причиненного потребителю вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
48. Ответственность организации за вред, причиненный ее работником.
49. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения (кондиционные обязательства).

50. Понятие наследования. Основные понятия наследственного права
51. Время и место открытия наследства
52. Наследники. Наследодатель
53. Наследование по завещанию. Право на обязательную долю
54. Охрана наследственного имущества. Выдача свидетельства о праве наследования
55. Наследование по праву представления. Наследственная трансмиссия
56. Ответственность наследников по долгам наследодателя
57. Наследование по закону
58. Принятие наследства. Отказ от принятия наследства

III. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всех семестров, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным местам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

3.2. Тематика рефератов

1. Гражданско-правовые отношения: понятие, отличительные особенности, проблемы классификации.
2. Особенности правового статуса граждан как субъектов гражданского права.
3. Система юридических лиц в российском гражданском праве.
4. Средства индивидуализации юридических лиц и их гражданско-правовое значение.
5. Особенности правового регулирования образования и прекращения деятельности юридических лиц.
6. Особенности правового регулирования несостоятельности (банкротства) юридических лиц.
7. Ценные бумаги как объекты гражданских прав: понятие, значение, виды.
8. Предприятие как объект гражданских прав.
9. Результаты интеллектуальной творческой деятельности как объекты гражданских прав.
10. Нематериальные блага как объекты гражданских прав.
11. Гражданско-правовые сделки: понятие, значение, виды.
12. Институт представительства в гражданском праве: понятие, значение, виды.
13. Пределы и принципы осуществления гражданских прав и охраняемых законом интересов.
14. Злоупотребление правом и его правовые последствия.
15. Особенности судебной защиты гражданских прав и охраняемых законом

интересов.

16. Самозащита гражданских прав: понятие, значение, правовые последствия.
17. Сроки в гражданском праве: понятие, значение, виды.
18. Актуальные вопросы института исковой давности в гражданском праве.
19. Институт гражданско-правовой ответственности.
20. Вещные права по Российскому гражданскому праву.
21. Право собственности граждан.
22. Право собственности юридических лиц.
23. Сервитуты в гражданском праве: понятие, значение, виды.
24. Право общей собственности.
25. Понятие и система способов защиты права собственности и иных (ограниченных) вещных прав.
26. Право собственности и иные вещные права на землю.
27. Право собственности и иные вещные права на жилые помещения.
28. Наследование по закону.
29. Наследование по завещанию.
30. Особенности наследования отдельных видов имущества в России на современном этапе.
31. Проблемы правового регулирования компенсации морального вреда.
32. Защита чести, достоинства и деловой репутации: понятие и способы.
33. Понятие, структура и виды гражданско-правовых обязательств.
34. Способы обеспечения исполнения обязательств: понятие, значение и система.
35. Понятие и значение гражданско-правового договора.
36. Содержание и форма гражданско-правового договора.
37. Порядок признания гражданско-правового договора недействительным.
38. Классификация гражданско-правовых договоров на виды.
39. Заключение гражданско-правового договора.
40. Изменение и расторжение гражданско-правового договора.
41. Система способов обеспечения исполнения договорных обязательств.
42. Основание и условия договорной ответственности.
43. Договор купли-продажи. Понятие и общие положения.
44. Договор розничной купли-продажи.
45. Особенности ответственности продавца по договору розничной купли-продажи в соответствии с положениями Федерального закона «О защите прав потребителей».
46. Договор поставки.
47. Договор поставки для государственных нужд.
48. Договор контрактации.
49. Договор энергоснабжения.
50. Договор продажи предприятия.
51. Договор продажи недвижимости.
52. Договор продажи жилых помещений.
53. Договор мены.
54. Договор дарения.
55. Пожертвования как особая форма дарения.
56. Договор ренты: понятие и виды.
57. Договор аренды: понятие и виды.
58. Договор найма жилого помещения. Коммерческий и социальный наем.
59. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды).
60. Договор подряда: понятие и виды.
61. Договор возмездного оказания услуг.
62. Понятие и виды авторских договоров.
63. Лицензионный договор: понятие, предмет, виды.

64. Договор перевозки грузов.
65. Договор перевозки пассажиров и багажа.
66. Договор транспортной экспедиции.
67. Договор страхования: понятие и виды.
68. Договор займа.
69. Кредитный договор. Товарный и коммерческий кредит.
70. Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинга).
71. Договор банковского вклада.
72. Договор банковского счета.
73. Договор хранения: понятие и виды.
74. Договор простого товарищества (о совместной деятельности).
75. Договор комиссии.
76. Агентский договор.
77. Договор поручения.
78. Договор коммерческой концессии (франчайзинга).
79. Договор доверительного управления имуществом.
80. Формы безразличных расчетов.
81. Расчеты платежными поручениями.
82. Расчеты по аккредитиву.
83. Расчеты по инкассо.
84. Расчеты чеками.
85. Договор хранения.
86. Отдельные виды договора хранения.
87. Договор складского хранения.
88. Хранение в ломбарде.
89. Договор охраны объектов силами вневедомственной охраны ОВД.
90. Договор охраны объектов силами частных охранных предприятий.
91. Страхование – понятие, виды страхования, значения.
92. Договор имущественного страхования.
93. Обязательное страхование: понятие и виды.
94. Обязательное государственное страхование.
95. Обязательное медицинское страхование.

3.3. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса*

1. Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет за причиненный ими вред несут ответственность...
 - а) в половинном размере
 - б) самостоятельно на общих основаниях
 - в) если они обучаются в общеобразовательных учреждениях.

2. Заказчик вправе отказаться от исполнения договора по оказанию услуг...
 - а) только по решению суда
 - б) при условии оплаты исполнителю фактически понесенных им расходов
 - в) при условии оплаты половины фактических расходов
 - г) с согласия исполнителя
 - д) при условии двойной оплаты понесенных исполнителем расходов.

3. Целью заключения договора совместной деятельности не может быть...
 - а) оказание помощи инвесторам
 - б) извлечение прибыли
 - в) создание юридического лица

- г) оказание помощи сиротам
- д) достижение цели, не противоречащей закону.

4. К числу внедоговорных обязательств, возникающих вследствие причинения вреда, законодательство относит обязательства, возникшие...

- а) вследствие необходимой обороны
- б) из права хозяйственного ведения
- в) из пожизненного наследуемого владения
- г) из права на жизнь
- д) из права собственности

5. Вред, причиненный гражданину или юридическому лицу в результате незаконных действий государственного органа РФ, подлежит возмещению за счет...

- а) казны РФ
- б) казны субъекта РФ
- в) руководителя государственного органа
- д) виновного должностного лица.

6. Что может быть предметом договора займа?

- а) только денежные средства;
- б) только индивидуально-определенные вещи;
- в) как деньги так и вещи, определенные родовыми признаками.

7. Кто может выступать в качестве сторон в договоре займа?

- а) в качестве займодавца только банки и кредитные организации в качестве заемщика как физические так и юридические лица;
- б) в качестве займодавца только юридические лица, в том числе обладающие правом хозяйственного ведения и оперативного управления в отношении принадлежащего ему имущества, в качестве заемщика только физические лица;
- в) в качестве сторон договора займа могут выступать любые физические и юридические лица.

8. В каком из ниже перечисленных случаях договор займа предполагается беспроцентным?

- а) если договор заключен на сумму меньше 10 МРОТ и в качестве займодавца выступает юридическое лицо;
- б) по договору передаются вещи, определенные родовыми признаками;
- в) если договор займа заключается между гражданами, не осуществляющее предпринимательскую деятельность.

9. Как называется договор займа, если в качестве заемщика выступает РФ, субъекты РФ.

- а) целевой займ;
- б) государственный;
- в) текущий займ.

10. Как называется вексель, который устанавливает предложение плательщику уплатить определенную сумму?

- а) простой;
- б) двойной;
- в) переводной.

11. В чем состоит отличие договора займа от кредитного договора?

- а) данные договора различаются по целям предоставления денежных средств (зам только для потребительских целей, кредит только для предпринимательских)
- б) по субъектному составу на стороне заемщика (займ – любые физические и юридические лица, кредит – только юридические лица и граждане предприниматели)
- в) по предмету (займ – как деньги, так и вещи, кредит только деньги)

12. Предметом какого вида договора кредита могут выступать вещи, определенные родовыми признаками?

- а) товарный кредит,
- б) коммерческий кредит;
- в) целевой кредит.

13. Как называется такой вид договора кредита, который предусматривает право клиента пользоваться кредитом банка со специально открытого счета, до определенной договором суммы и право банка в любой момент, в одностороннем порядке прекратить кредитование и потребовать от заемщика полного или частичного погашения задолженности.

- а) целевой;
- б) договор об открытии кредитной линии;
- в) онкольный кредит

14. Как называется договор финансирования под уступку денежного требования?

- а) цессия;
- б) франчайзинг;
- в) факторинг.

15. Кто может выступать в качестве финансового агента в договоре финансирования под уступку денежного требования?

- а) только банки и кредитные организации;
- б) любые юридические лица, как коммерческие так и некоммерческие.
- в) банки и коммерческие организации, имеющие на это лицензию.

16. Как называются стороны по договору банковского счета?

- а) банк и клиент
- б) кредитор и заемщик
- в) кредитор и должник.

17. Что является предметом договора банковского счета?

- а) деньги – вклад в рублях или иностранной валюте;
- б) денежные средства с которыми осуществляются операции;
- в) деньги и вещи, определенные родовыми признаками.

18. Как называется счет для осуществления предпринимательской деятельности?

- а) текущий;
- б) бюджетный;
- в) расчетный.

19. Через какой счет осуществляется финансирование некоммерческих организаций?

- а) текущий;
- б) корреспондентский;
- в) инвестиционный.

20. Дайте правовую характеристику договору банковского вклада.

- а) консенсуальный, безвозмездный, публичный
- б) возмездный, односторонний, публичный
- в) двусторонний, реальный, возмездный.

21. В каком случае банк имеет право принимать вклады физических лиц?

- а) если он имеет на это специальную лицензию
- б) если он осуществляет банковскую деятельность не менее двух недель с момента государственной регистрации.
- в) если сумма вклада более 50 МРОТ.

22. В какой форме заключается договор банковского вклада?

- а) только письменная
- б) как письменная, так и устная (в зависимости от суммы вклада)
- в) письменная, обязательно государственная регистрация.

23. Как называется договор банковского вклада если возврат вклада осуществляется по истечении определенного договором срока?

- а) срочный вклад;
- б) до востребования;
- в) временный вклад.

24. Каким из ниже перечисленных документов удостоверяется заключение договора банковского вклада?

- а) вексель;
- б) депозитный сертификат
- в) чек.

**Полный комплект заданий находится в ОМ*

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- Опросе студентов на практических занятиях по темам дисциплины.
- Решении практических задач.
- Проверке домашних заданий.
- Заслушивании рефератов студентов.
- Письменный опрос с вариантами ответов.
- Контрольной работы

Промежуточным контролем является дифференцированный зачёт с оценкой, экзамен и защита курсовой работы.

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (Приложение 2)

VI. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических

- изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большего количества студентов;
 - применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в практические занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и практических занятиях в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к практическим занятиям.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменных опросов студентов по материалам лекций и практических занятий. Подборка вопросов для проведения письменных опросов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

7.2. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7 Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape.

7.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.lgl.ru/>
6. Система «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

7.4. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Образовательный ресурс «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

7.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Методические рекомендации к практическим занятиям, методические рекомендации к инновационным занятиям в интерактивной форме, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, методические указания по выполнению курсовой работы, методические указания по выполнению контрольной работы входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

7.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)

7.6.1 Учебная основная литература

1. Гражданское право : учебник : в 2-х т. / под ред. Б.М. Гонгалов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2018. – Т. 1. – 528 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497227>
2. Гражданское право : учебник / П.В. Алексей, Н.Д. Эриашвили, С.А. Борякова, Н.А. Волкова ; ред. М.М. Рассолов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 917 с. – («Dura lex, sed lex»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526>

7.6.2 Учебная дополнительная литература

1. Рассолова, Т.М. Гражданское право : учебник / Т.М. Рассолова. – Москва : Юнити, 2015. – 847 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802>
2. Гражданское право России. Общая часть. / Под ред. А.Я. Рыженкова. - М.: Юрайт, 2011. - 463с.
3. Гражданское право России. Особенная часть. / Под ред. А.Я. Рыженкова. - М.:

Юрайт, 2012. - 703с.

4. Гражданское право / под ред. М.М. Рассолова, П.В. Алексия, А.Н. Кузбагарова.- М.:ЮНИТИ – ДАНА, 2008,-895 с.
5. Гражданское право: практикум. В 2 ч. Ч. 2 и 3 / Н.М. Коршунова. – М.: Эксмо, 2008. – 448 с.
6. Вестник Конституционного Суда Российской Федерации. - URL: <http://www.vestnik-ksrf.ru/>.
7. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - URL: <https://www.vsruf.ru/documents/newsletters/>.
8. Вестник Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации. - URL: <https://fparf.ru/editions/fpa/messenger/>.

7.6.3 Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 02. 2014 № 2-ФКЗ, от 21. 07. 2014 № 11-ФКЗ) // Российская газета. - 1993. - № 237.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. - № 49. - Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. -2006. - № 52 (1 ч.). - Ст. 5496.

***Все нормативно-правовые акты используются в действующих редакциях с последними изменениями и дополнениями (Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный; Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный).*

Приложения к рабочей программе дисциплины:

Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.

Приложение 2 – Оценочные материалы

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«Гражданское право»

Аннотация рабочей программы

Дисциплина реализуется на факультете экономики, менеджмента и права Частного образовательного учреждения высшего образования «Ессентукский институт управления, бизнеса и права», на кафедре гражданского и комплексных отраслей права.

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

В процессе изучения дисциплины у студентов должны сформироваться общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

ОПК-1- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

ОПК-5 - способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

ОПК-6 - способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности;

ПК-1 - способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов.

Тема 1. Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений

Тема 2. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений

Тема 3. Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений

Тема 4. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды

Тема 5. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве

Тема 6. Сделки и условия их действительности

Тема 7. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав

Тема 8. Право на защиту

Тема 9. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер

Тема 10. Сроки в гражданском праве

Тема 11. Собственность и ее правовые формы, понятие и объекты права собственности, понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав

Тема 12. Наследование собственности граждан

Тема 13. Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав

Тема 14 . Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Исключительное право (интеллектуальная собственность). Авторское право. Патентное право на изобретения, полезную модель и промышленный образец. Право на фирменное наименование и товарный знак.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменных опросов, промежуточный контроль в форме сдачи экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 74 часа. Программой дисциплины предусмотрена контактная работа 36 часов, в т.ч. лекций 18 часов, практических занятий 18 часов, самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины
«Административное право»

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВА-
НИЯ
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра экономики и права
(наименование кафедры)

Оценочные материалы

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОМ
3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ
5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Оценочные материалы (ОМ) является частью нормативно-методического обеспечения системы аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (ДПП).

1.2. Оценочные материалы (ОМ) представляет собой совокупность контролирующих материалов, позволяющих оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

1.3. Оценочные материалы (ОМ) используется при проведении контроля успеваемости обучающихся.

1.4. Оценочные материалы (ОМ) является приложением к рабочей программе и входит в состав учебно-методической документации.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОМ

2.1 Целью ОМ является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы.

2.2. Задачи:

- контроль и оценка процесса приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня приобретенных компетенций, определенных стандартом по соответствующему направлению подготовки;

2.3. ОМ формируется на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Перечень компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающийся должны сформироваться общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации);

ОПК-5 - способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

ОПК-6 - способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности;

ПК-1 - способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать: основные положения гражданского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданского права и гражданских правоотношений.

Уметь: оперировать гражданско-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и гражданско-правовые консультации; правильно составлять и оформлять гражданско-правовые документы.

Владеть: гражданско-правовой терминологией и навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и гражданских правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения гражданско-правовых проблем и коллизий; реализации норм гражданского права.

3.3. Этапы формирования компетенций

Код компетенции (или ее части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ОПК-1	Тема 1.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 2.	текущий	Написание реферата
	Тема 3.	текущий	Написание реферата
	Тема 4.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 5.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 6.	текущий	Написание реферата
	Тема 7.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 8.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 9.	текущий	Написание реферата
	Тема 10.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 11.	текущий	Написание реферата
	Тема 12.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 13.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 14.	текущий	Написание реферата
ОПК-5	Тема 1.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 2.	текущий	Написание реферата
	Тема 3.	текущий	Написание реферата
	Тема 4.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 5.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 6.	текущий	Написание реферата
	Тема 7.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 8.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 9.	текущий	Написание реферата
	Тема 10.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 11.	текущий	Написание реферата
	Тема 12.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 13.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 14.	текущий	Написание реферата

ОПК-6	Тема 1.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 2.	текущий	Написание реферата
	Тема 3.	текущий	Написание реферата
	Тема 4.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 5.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 6.	текущий	Написание реферата
	Тема 7.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 8.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 9.	текущий	Написание реферата
	Тема 10.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 11.	текущий	Написание реферата
	Тема 12.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 13.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 14.	текущий	Написание реферата
ПК-1	Тема 6.	текущий	Написание реферата
	Тема 7.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 8.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 9.	текущий	Написание реферата
	Тема 10.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 11.	текущий	Написание реферата
	Тема 12.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 13.	текущий	Опрос (тестирование)
ПК-3	Тема 3.	текущий	Написание реферата
	Тема 8.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 9.	текущий	Написание реферата
	Тема 10.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 12.	текущий	Опрос (тестирование)
ПК-4	Тема 6.	текущий	Написание реферата
	Тема 7.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 8.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 9.	текущий	Написание реферата
	Тема 10.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 11.	текущий	Написание реферата
	Тема 12.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 13.	текущий	Опрос (тестирование)
ПК-6	Тема 6.	текущий	Написание реферата
	Тема 7.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 8.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 9.	текущий	Написание реферата
	Тема 10.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 11.	текущий	Написание реферата
	Тема 12.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 13.	текущий	Опрос (тестирование)
ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6 ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6	Тема 1-14	промежуточный	Вопросы к экзамену,

4. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Описание шкал оценивания.

Оценивание знаний, умений и компетенций на различных этапах их формирования осуществляется по пятибалльной шкале оценивания, и по системе «зачтено-незачтено».

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции (или ее части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Показатели и критерии оценки
ОПК-1	Тема 1.	текущий	Опрос (тестирование)	<p>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся:</p> <p>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса; – владеет принципами анализа; – в самостоятельной работе проявил элементы творчества; – способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в юридической литературе. <p>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет основным программным объемом знаний; – прочно усвоил основные понятия и категории; – активно работал на практических занятиях. <p>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знает основные понятия и категории; – может дать, в основном, правильные суждения; – на практических занятиях работал неактивно. <p>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не знает основных понятий, категории и терминов; – не вышел за пределы отдельных представлений; – не выполнял задания к практическим занятиям и не справлялся с тестами и контрольными заданиями. <p>Для студентов, сдающих тестирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка «отлично» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов; – оценка «хорошо» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил на 80-90 %
	Тема 2.	текущий	Написание реферата	
	Тема 3.	текущий	Написание реферата	
	Тема 4.	текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 5.	текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 6.	текущий	Написание реферата	
	Тема 7.	текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 8.	текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 9.	текущий	Написание реферата	
	Тема 10.	текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 11.	текущий	Написание реферата	
	Тема 12.	текущий	Опрос (тестирование)	

	Тема 13.	текущий	Опрос (тестирование)	вопросов; – оценка «удовлетворительно» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил на 70-80 % вопросов;
	Тема 14.	текущий	Написание реферата	– оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляются, если студент правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.
ОПК-5	Тема 1.	текущий	Опрос (тестирование)	Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся: Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что студент: – на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса; – владеет принципами анализа; – в самостоятельной работе проявил элементы творчества; – способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в юридической литературе. Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что студент: – владеет основным программным объемом знаний; – прочно усвоил основные понятия и категории; – активно работал на практических занятиях. Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что студент: – знает основные понятия и категории; – может дать, в основном, правильные суждения; – на практических занятиях работал неактивно. Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что студент: – не знает основных понятий, категории и терминов; – не вышел за пределы отдельных представлений; – не выполнял задания к практическим занятиям и не справлялся с тестами и контрольными заданиями. Для студентов, сдающих те-
	Тема 2.	текущий	Написание реферата	
	Тема 3.	текущий	Написание реферата	
	Тема 4.	текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 5.	текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 6.	текущий	Написание реферата	
	Тема 7.	текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 8.	текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 9.	текущий	Написание реферата	

	Тема 10.	текущий	Опрос (тестирование)	стирование: – оценка «отлично» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов; – оценка «хорошо» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил на 80-90 % вопросов; – оценка «удовлетворительно» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил на 70-80 % вопросов; – оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляются, если студент правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.
	Тема 11.	текущий	Написание реферата	
	Тема 12.	текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 13.	текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 14.	текущий	Написание реферата	
ОПК-6	Тема 1.	текущий	Опрос (тестирование)	Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся: Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что студент: – на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса; – владеет принципами анализа; – в самостоятельной работе проявил элементы творчества; – способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в юридической литературе. Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что студент: – владеет основным программным объемом знаний; – прочно усвоил основные понятия и категории; – активно работал на практических занятиях. Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что студент: – знает основные понятия и категории; – может дать, в основном, правильные суждения; – на практических занятиях работал неактивно. Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что студент: – не знает основных понятий, категории и терминов;
	Тема 2.	текущий	Написание реферата	
	Тема 3.	текущий	Написание реферата	
	Тема 4.	текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 5.	текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 6.	текущий	Написание реферата	
	Тема 7.	текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 8.	текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 9.	текущий	Написание реферата	

	Тема 10.	текущий	Опрос (тестирование)	<ul style="list-style-type: none"> – не вышел за пределы отдельных представлений; – не выполнял задания к практическим занятиям и не справлялся с тестами и контрольными заданиями. <p>Для студентов, сдающих тестирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка «отлично» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов; – оценка «хорошо» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил на 80-90 % вопросов; – оценка «удовлетворительно» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил на 70-80 % вопросов; – оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляются, если студент правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.
	Тема 11.	текущий	Написание реферата	
	Тема 12.	текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 13.	текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 14.	текущий	Написание реферата	
ПК-1	Тема 6.	текущий	Написание реферата	<p>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся:</p> <p>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса; – владеет принципами анализа; – в самостоятельной работе проявил элементы творчества; – способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в юридической литературе. <p>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет основным программным объемом знаний; – прочно усвоил основные понятия и категории; – активно работал на практических занятиях. <p>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что студент:</p>
	Тема 7.	текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 8.	текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 9.	текущий	Написание реферата	
	Тема 10.	текущий	Опрос (тестирование)	

	Тема 11.	текущий	Написание реферата	<ul style="list-style-type: none"> – знает основные понятия и категории; – может дать, в основном, правильные суждения; – на практических занятиях работал неактивно. <p>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не знает основных понятий, категории и терминов; – не вышел за пределы отдельных представлений; – не выполнял задания к практическим занятиям и не справлялся с тестами и контрольными заданиями. <p>Для студентов, сдающих тестирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка «отлично» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов; – оценка «хорошо» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил на 80-90 % вопросов; – оценка «удовлетворительно» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил на 70-80 % вопросов; – оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляются, если студент правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.
	Тема 12.	текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 13.	текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 14.	текущий	Написание реферата	
ПК-3	Тема 3.	текущий	Опрос (тестирование)	<p>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся:</p> <p>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса; – владеет принципами анализа; – в самостоятельной работе проявил элементы творчества; – способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в юридической литературе. <p>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет основным программным объемом знаний; – прочно усвоил основные понятия и категории; – активно работал на практических занятиях.
	Тема 8.	текущий	Написание реферата	
	Тема 9.	текущий	Написание реферата	
	Тема 10.	текущий	Опрос (тестирование)	

	Тема 12.	текущий	Опрос (тестирование)	<p>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знает основные понятия и категории; – может дать, в основном, правильные суждения; – на практических занятиях работал неактивно. <p>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не знает основных понятий, категории и терминов; – не вышел за пределы отдельных представлений; – не выполнял задания к практическим занятиям и не справлялся с тестами и контрольными заданиями. <p>Для студентов, сдающих тестирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка «отлично» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов; – оценка «хорошо» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил на 80-90 % вопросов; – оценка «удовлетворительно» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил на 70-80 % вопросов; – оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляются, если студент правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.
	Тема 13.	текущий	Написание реферата	
ПК-4	Тема 6.	текущий	Написание реферата	<p>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся:</p> <p>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса; – владеет принципами анализа; – в самостоятельной работе проявил элементы творчества; – способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в юридической литературе. <p>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет основным программным объемом знаний; – прочно усвоил основные по-
	Тема 7.	текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 8.	текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 9.	текущий	Написание реферата	

	Тема 10.	текущий	Опрос (тестирование)	<p>нения и категории;</p> <ul style="list-style-type: none"> – активно работал на практических занятиях. <p>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знает основные понятия и категории; – может дать, в основном, правильные суждения; – на практических занятиях работал неактивно. <p>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не знает основных понятий, категории и терминов; – не вышел за пределы отдельных представлений; – не выполнял задания к практическим занятиям и не справлялся с тестами и контрольными заданиями. <p>Для студентов, сдающих тестирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка «отлично» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов; – оценка «хорошо» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил на 80-90 % вопросов; – оценка «удовлетворительно» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил на 70-80 % вопросов; – оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляются, если студент правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.
	Тема 11.	текущий	Написание реферата	
	Тема 12.	текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 13.	текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 14.	текущий	Написание реферата	
	Тема 15.	текущий	Опрос (тестирование)	
ПК-6	Тема 6.	текущий	Написание реферата	<p>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся:</p> <p>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса; – владеет принципами анализа; – в самостоятельной работе проявил элементы творчества; – способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в
	Тема 7.	текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 8.	текущий	Опрос (тестирование)	

	Тема 9.	текущий	Написание реферата	юридической литературе. Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что студент: – владеет основным программным объемом знаний; – прочно усвоил основные понятия и категории; – активно работал на практических занятиях.
	Тема 10.	текущий	Опрос (тестирование)	Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что студент: – знает основные понятия и категории; – может дать, в основном, правильные суждения;
	Тема 11.	текущий	Написание реферата	– на практических занятиях работал неактивно. Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что студент: – не знает основных понятий, категории и терминов; – не вышел за пределы отдельных представлений;
	Тема 12.	текущий	Опрос (тестирование)	– не выполнял задания к практическим занятиям и не справлялся с тестами и контрольными заданиями. Для студентов, сдающих тестирование: – оценка «отлично» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов; – оценка «хорошо» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил на 80-90 % вопросов; – оценка «удовлетворительно» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил на 70-80 % вопросов;
	Тема 13.	текущий	Опрос (тестирование)	– оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляются, если студент правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.
	Тема 14.	текущий	Написание реферата	
ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6.	Тема 1-14	промежуточный	Тестирование Вопросы к экзамену	Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся: Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что студент: – на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса; – владеет принципами анализа; – в самостоятельной работе проявил элементы творчества;

			<p>– способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в юридической литературе.</p> <p>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет основным программным объемом знаний; – прочно усвоил основные понятия и категории; – активно работал на практических занятиях. <p>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знает основные понятия и категории; – может дать, в основном, правильные суждения; – на практических занятиях работал неактивно. <p>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не знает основных понятий, категории и терминов; – не вышел за пределы отдельных представлений; – не выполнял задания к практическим занятиям и не справлялся с тестами и контрольными заданиями. <p>Для студентов, сдающих тестирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка «отлично» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов; – оценка «хорошо» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил на 80-90 % вопросов; – оценка «удовлетворительно» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил на 70-80 % вопросов; – оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляются, если студент правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов. <p>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы, курсовой работы и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка 5 (отлично) - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и ло-
--	--	--	---

				<p>гично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>– Оценка 4 (хорошо) – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>– Оценка 3 (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка 2 (неудовлетворительно) – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.</p>
--	--	--	--	---

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Примерный перечень вопросов к экзамену

Код компетенций	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6.
Знания, умения, навыки	<p>Знать: основные положения гражданского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданского права и гражданских правоотношений.</p> <p>Уметь: оперировать гражданско-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и гражданско-правовые консультации; правильно составлять и оформлять гражданско-правовые документы.</p> <p>Владеть: гражданско-правовой терминологией и навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и гражданских правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения гражданско-правовых проблем и коллизий; реализации норм гражданского права.</p>

Этапы формирования	Тема 1-14
Вопросы к (эк-замену)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданское право как отрасль частного права: понятие, система. 2. Предмет и метод гражданско-правового регулирования. 3. Функции гражданского права. 4. Гражданское право как наука и как учебная дисциплина. 5. Понятие и виды источников гражданского права. 6. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц, по аналогии. 7. Основные черты гражданского права зарубежных стран. 8. Гражданское правоотношение: понятие, особенности, содержание, структура. 9. Виды гражданских правоотношений. 10. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. 11. Понятие и содержание гражданской правосубъектности. 12. Правоспособность граждан: понятие, содержание, пределы. 13. Дееспособность граждан: понятие, виды. Эмансипация. 14. Опекa. Попечительство. Патронаж. 15. Имя и место жительства гражданина: понятие и гражданско-правовое значение. 16. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим: порядок, условия, правовые последствия. 17. Несостоятельность (банкротство) гражданина. 18. Акты гражданского состояния: понятие, виды, порядок государственной регистрации. 19. Предпринимательская деятельность гражданина. 20. Понятие, признаки и правосубъектность юридического лица. 21. Учение о юридических лицах. 22. Прекращение юридического лица: реорганизация и ликвидация. 23. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. 24. Классификация юридических лиц. 25. Правовое положение хозяйственных товариществ и обществ. 26. Полное товарищество: понятие, правосубъектность. 27. Товарищество на вере: понятие, правосубъектность. 28. Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью: понятие, правосубъектность. 29. Акционерное общество: понятие, виды, правосубъектность. 30. Дочерние и зависимые общества. 31. Производственный кооператив: понятие, правосубъектность. 32. Правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий. 33. Некоммерческие юридические лица: понятие, виды. 34. Участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством. 35. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. 36. Вещи: понятие, признаки, классификация. 37. Понятие, виды, признаки, правовой режим ценных бумаг. 38. Понятие, виды и защита нематериальных благ. 39. Компенсация морального вреда. 40. Работы: понятие, виды, особенности. 41. Исключительные права на средства индивидуализации товаров и их производителей 42. Результаты творческой деятельности как объекты гражданских правоотношений. 43. Сделки: понятие, признаки, форма, виды, условия действительности. 44. Понятие и виды недействительных сделок; правовые последствия их недействительности. 45. Понятие и виды представительства. 46. Понятие, виды и форма доверенности. 47. Осуществление субъективного гражданского права: понятие, способы, пределы. 48. Защита и самозащита гражданских прав: понятие, содержание, способы. 49. Гражданско-правовая ответственность: понятие, особенности, виды. 50. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. 51. Сроки в гражданском праве: понятие, назначение, виды, порядок исчисления. 52. Исковая давность. 53. Исключительные права на средства индивидуализации товаров и их производителей. 54. Понятие и признаки вещного права. Виды вещных прав. 55. Право собственности: понятие, содержание, пределы.

	<p>56. Основания возникновения и прекращения права собственности.</p> <p>57. Первоначальные способы приобретения права собственности.</p> <p>58. Производные способы возникновения права собственности.</p> <p>59. Право собственности граждан: понятие, содержание, объекты.</p> <p>60. Наследование собственности граждан.</p> <p>1. Право собственности юридических лиц: понятие, содержание, объекты.</p> <p>2. Право государственной собственности: понятие, содержание, объекты.</p> <p>3. Право муниципальной собственности: понятие, объекты.</p> <p>4. Общая собственность: понятие и виды, основания возникновения.</p> <p>5. Право общей долевой собственности.</p> <p>6. Право общей совместной собственности.</p> <p>7. Защита права собственности и других вещных прав.</p> <p>8. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.</p> <p>9. Право собственности и другие вещные права на землю.</p> <p>10. Ограниченные вещные права в гражданском праве: понятие, содержание, виды.</p> <p>11. Право хозяйственного ведения и оперативного управления.</p> <p>12. Вещные права юридических лиц на хозяйствование с имуществом собственника.</p> <p>13. Понятие, признаки и виды обязательств в гражданском праве.</p> <p>14. Основания возникновения обязательств.</p> <p>15. Прекращение обязательств.</p> <p>16. Способы обеспечения исполнения обязательств: понятие, виды.</p> <p>17. Залог: понятие, основания, виды.</p> <p>18. Исполнение обязательств: принципы, место, срок, субъекты.</p> <p>19. Перемена лиц в обязательстве: понятие, содержание.</p> <p>20. Ответственность за нарушение обязательств: основания и особенности.</p> <p>21. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, виды.</p> <p>22. Заключение гражданско-правового договора.</p> <p>23. Публичный договор, договор присоединения, предварительный договор.</p> <p>24. Изменение и расторжение гражданско-правового договора.</p> <p>25. Обязательства по передаче имущества в собственность (иное вещное право): общая характеристика, виды.</p> <p>26. Договор купли-продажи: понятие, содержание, виды, форма.</p> <p>27. Договор международной (внешнеторговой) купли-продажи.</p> <p>28. Особенности правового регулирования розничной купли-продажи.</p> <p>29. Договор поставки товаров.</p> <p>30. Договор поставки товаров для государственных нужд.</p> <p>31. Договоры купли-продажи недвижимости.</p> <p>32. Договор купли-продажи предприятия.</p> <p>33. Договор энергоснабжения.</p> <p>34. Договор контрактации.</p> <p>35. Договор мены.</p> <p>36. Договор дарения.</p> <p>37. Понятие и виды ренты. Содержание договора ренты.</p> <p>38. Обязательства по передаче имущества в пользование: общая характеристика, виды.</p> <p>39. Договор аренды: понятие, содержание, виды.</p> <p>40. Договор проката. Бытовой (потребительский) прокат.</p> <p>41. Договор аренды транспортных средств.</p> <p>42. Договор аренды зданий и сооружений.</p> <p>43. Договор аренды предприятия.</p> <p>44. Договор финансовой аренды (лизинга).</p> <p>45. Договор безвозмездного пользования (ссуды)</p> <p>1. Обязательства из договоров найма жилого помещения и другие жилищные обязательства: понятие, содержание, основания возникновения, виды.</p> <p>2. Понятие и виды договора найма жилого помещения.</p> <p>3. Договор социального найма жилого помещения.</p> <p>4. Договор коммерческого найма жилого помещения.</p> <p>5. Особенности жилищных обязательств, возникающих на основе членства в жилищных и жилищно-строительных кооперативах.</p> <p>6. Обязательства по производству работ: общая характеристика, виды.</p> <p>7. Договор подряда: понятие, содержание, заключение и исполнение.</p> <p>8. Договор бытового подряда.</p> <p>9. Договор строительного подряда.</p> <p>10. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.</p>
--	--

	<ol style="list-style-type: none">11. Договор на производство подрядных работ для государственных нужд.12. Обязательства по приобретению и использованию исключительных прав и ноу-хау.13. Договоры об отчуждении исключительных прав14. Лицензионные договоры на передачу исключительных прав15. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.16. Договор коммерческой концессии.17. Договор возмездного оказания услуг: понятие, виды, содержание.18. Транспортные обязательства: понятие, основания возникновения и виды.19. Система транспортных договоров. Договоры об организации перевозок грузов.20. Договор перевозки груза21. Договор перевозки пассажира и багажа. Договор буксировки.22. Особенности договора перевозки груза на различных видах транспорта.23. Понятие и виды экспедиционных обязательств. Договор транспортной экспедиции.24. Договор хранения.25. Обязательства по оказанию юридических услуг. Договор поручения.26. Договор комиссии.27. Агентский договор.28. Договор доверительного управления имуществом.29. Понятие, содержание, виды и основания возникновения обязательств по страхованию.30. Договор займа.31. Кредитный договор.32. Договор финансирования под уступку денежного требования.33. Договор банковского счета.34. Договор банковского вклада.35. Обязательства по расчетам: общая характеристика.36. Наличные расчеты как форма исполнения денежных обязательств.37. Формы безналичных расчетов в народном хозяйстве.38. Договор простого товарищества (о совместной деятельности).39. Обязательства из учредительного договора.40. Обязательства из односторонних сделок: понятие, виды.41. Обязательства из действий в чужом интересе.42. Внедоговорные обязательства: понятие, признаки, виды.43. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда: понятие, содержание, условия возникновения.44. Ответственность за вред, причиненный гражданину или юридическому лицу незаконными действиями органов публичной власти или их должностных лиц при исполнении ими своих обязанностей.45. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.46. Особенности возмещения вреда при повреждении здоровья и причинении смерти гражданину.47. Возмещение вреда, причиненного потребителю вследствие недостатков товаров, работ или услуг.48. Ответственность организации за вред, причиненный ее работником.49. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения (кондикционные обязательства).50. Понятие наследования. Основные понятия наследственного права51. Время и место открытия наследства52. Наследники. Наследодатель53. Наследование по завещанию. Право на обязательную долю54. Охрана наследственного имущества. Выдача свидетельства о праве наследования55. Наследование по праву представления. Наследственная трансмиссия56. Ответственность наследников по долгам наследодателя57. Наследование по закону58. Принятие наследства. Отказ от принятия наследства
--	---

5.2. Тематика рефератов

Код компетенций	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6.
Знания, умения, навыки	<p>Знать: основные положения гражданского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданского права и гражданских правоотношений.</p> <p>Уметь: оперировать гражданско-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и гражданско-правовые консультации; правильно составлять и оформлять гражданско-правовые документы.</p> <p>Владеть: гражданско-правовой терминологией и навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и гражданских правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения гражданско-правовых проблем и коллизий; реализации норм гражданского права.</p>
Этапы формирования	Тема 1-14
Рефераты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданско-правовые отношения: понятие, отличительные особенности, проблемы классификации. 2. Особенности правового статуса граждан как субъектов гражданского права. 3. Система юридических лиц в российском гражданском праве. 4. Средства индивидуализации юридических лиц и их гражданско-правовое значение. 5. Особенности правового регулирования образования и прекращения деятельности юридических лиц. 6. Особенности правового регулирования несостоятельности (банкротства) юридических лиц. 7. Ценные бумаги как объекты гражданских прав: понятие, значение, виды. 8. Предприятие как объект гражданских прав. 9. Результаты интеллектуальной творческой деятельности как объекты гражданских прав. 10. Нематериальные блага как объекты гражданских прав. 11. Гражданско-правовые сделки: понятие, значение, виды. 12. Институт представительства в гражданском праве: понятие, значение, виды. 13. Пределы и принципы осуществления гражданских прав и охраняемых законом интересов. 14. Злоупотребление правом и его правовые последствия. 15. Особенности судебной защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов. 16. Самозащита гражданских прав: понятие, значение, правовые последствия. 17. Сроки в гражданском праве: понятие, значение, виды. 18. Актуальные вопросы института исковой давности в гражданском праве. 19. Институт гражданско-правовой ответственности. 20. Вещные права по Российскому гражданскому праву. 21. Право собственности граждан. 22. Право собственности юридических лиц. 23. Сервитуты в гражданском праве: понятие, значение, виды. 24. Право общей собственности. 25. Понятие и система способов защиты права собственности и иных (ограниченных) вещных прав. 26. Право собственности и иные вещные права на землю. 27. Право собственности и иные вещные права на жилые помещения. 28. Наследование по закону. 29. Наследование по завещанию. 30. Особенности наследования отдельных видов имущества в России на современном этапе. 31. Проблемы правового регулирования компенсации морального вреда. 32. Защита чести, достоинства и деловой репутации: понятие и способы. 33. Понятие, структура и виды гражданско-правовых обязательств. 34. Способы обеспечения исполнения обязательств: понятие, значение и система.

	<p>35. Понятие и значение гражданско-правового договора.</p> <p>36. Содержание и форма гражданско-правового договора.</p> <p>37. Порядок признания гражданско-правового договора недействительным.</p> <p>38. Классификация гражданско-правовых договоров на виды.</p> <p>39. Заключение гражданско-правового договора.</p> <p>40. Изменение и расторжение гражданско-правового договора.</p> <p>41. Система способов обеспечения исполнения договорных обязательств.</p> <p>42. Основание и условия договорной ответственности.</p> <p>43. Договор купли-продажи. Понятие и общие положения.</p> <p>44. Договор розничной купли-продажи.</p> <p>45. Особенности ответственности продавца по договору розничной купли-продажи в соответствии с положениями Федерального закона «О защите прав потребителей».</p> <p>46. Договор поставки.</p> <p>47. Договор поставки для государственных нужд.</p> <p>48. Договор контрактации.</p> <p>49. Договор энергоснабжения.</p> <p>50. Договор продажи предприятия.</p> <p>51. Договор продажи недвижимости.</p> <p>52. Договор продажи жилых помещений.</p> <p>53. Договор мены.</p> <p>54. Договор дарения.</p> <p>55. Пожертвования как особая форма дарения.</p> <p>56. Договор ренты: понятие и виды.</p> <p>57. Договор аренды: понятие и виды.</p> <p>58. Договор найма жилого помещения. Коммерческий и социальный наем.</p> <p>59. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды).</p> <p>60. Договор подряда: понятие и виды.</p> <p>61. Договор возмездного оказания услуг.</p> <p>62. Понятие и виды авторских договоров.</p> <p>63. Лицензионный договор: понятие, предмет, виды.</p> <p>64. Договор перевозки грузов.</p> <p>65. Договор перевозки пассажиров и багажа.</p> <p>66. Договор транспортной экспедиции.</p> <p>67. Договор страхования: понятие и виды.</p> <p>68. Договор займа.</p> <p>69. Кредитный договор. Товарный и коммерческий кредит.</p> <p>70. Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинга).</p> <p>71. Договор банковского вклада.</p> <p>72. Договор банковского счета.</p> <p>73. Договор хранения: понятие и виды.</p> <p>74. Договор простого товарищества (о совместной деятельности).</p> <p>75. Договор комиссии.</p> <p>76. Агентский договор.</p> <p>77. Договор поручения.</p> <p>78. Договор коммерческой концессии (франчайзинга).</p> <p>79. Договор доверительного управления имуществом.</p> <p>80. Формы безразличных расчетов.</p> <p>81. Расчеты платежными поручениями.</p> <p>82. Расчеты по аккредитиву.</p> <p>83. Расчеты по инкассо.</p> <p>84. Расчеты чеками.</p> <p>85. Договор хранения.</p> <p>86. Отдельные виды договора хранения.</p> <p>87. Договор складского хранения.</p> <p>88. Хранение в ломбарде.</p> <p>89. Договор охраны объектов силами вневедомственной охраны ОВД.</p> <p>90. Договор охраны объектов силами частных охранных предприятий.</p> <p>91. Страхование – понятие, виды страхования, значения.</p> <p>92. Договор имущественного страхования.</p> <p>93. Обязательное страхование: понятие и виды.</p> <p>94. Обязательное государственное страхование.</p> <p>95. Обязательное медицинское страхование.</p>
--	---

5.3. Примерная тематика контрольных работ

Код компетенций	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6.
Знания, умения, навыки	<p>Знать: основные положения гражданского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданского права и гражданских правоотношений.</p> <p>Уметь: оперировать гражданско-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и гражданско-правовые консультации; правильно составлять и оформлять гражданско-правовые документы.</p> <p>Владеть: гражданско-правовой терминологией и навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и гражданских правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения гражданско-правовых проблем и коллизий; реализации норм гражданского права.</p>
Этапы формирования	Тема 1-14
Примерная тематика контрольных работ	<p style="text-align: center;">Вариант 1</p> <p style="text-align: center;">Тема. Гражданское правоотношение.</p> <p style="text-align: center;">План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, особенности, виды и состав гражданского правоотношения. 2. Субъекты гражданского правоотношения. 3. Объекты гражданского правоотношения. Вещи, их классификация. Ценные бумаги. 4. Содержание гражданского правоотношения. Субъективные гражданские права и юридические обязанности. <p>Задача</p> <p>После смерти матери Иванова получила по наследству жилой дом. Поскольку Иванова уже имела жилой дом для проживания, она решила продать полученный по наследству дом. Считая свою жену недостаточно практичной, муж получил от нее расписку, в которой она обязалась продать дом только с его согласия. Через некоторое время муж уехал в командировку. В его отсутствие Иванова продала дом Ларионову. Вернувшись из командировки и узнав о продаже дома, Иванов потребовал от Ларионова доплатить 30 % стоимости цены, за которую дом продан, либо вернуть дом, отчужденный без его согласия.</p> <p>Ларионов отказался как от доплаты, так и от возврата дома, пояснив, что цена была определена Ивановой, являющейся собственником дома. Иванов предъявил в суде иск к Ивановой и Ларионову о признании сделки недействительной. В исковом заявлении он ссылался на то, что его жена совершила сделку в нарушение принятых на себя письменных обязательств.</p> <p style="text-align: center;"><i>Какое решение должен вынести суд?</i></p> <p style="text-align: center;">Вариант 2</p> <p style="text-align: center;">Тема. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права.</p> <p style="text-align: center;">План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правоспособность граждан. 2. Категории дееспособности граждан. Ограничение и лишение дееспособности граждан. 3. Место жительства граждан. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим. Последствия явки таких граждан. 4. Опекa, попечительство и патронаж: понятие, права и обязанности опекуна (попечителя). Распоряжение имуществом подопечного. 5. Акты гражданского состояния. <p>Задача</p> <p>Травкин приобрел в магазине музыкальных инструментов концертный рояль. На следующий день к директору магазина пришла жена Травкина и потребовала принять рояль обратно и вернуть</p>

полученную магазином денежную сумму. При этом она пояснила, что Травкин страдает шизофренией, состоит под наблюдением психоневрологического диспансера и в ближайшее время она намерена обратиться в суд с заявлением о признании его недееспособным. Приглашенный директором магазина продавец, оформлявший покупку, сообщил, что поведение Травкина не давало ни малейшего повода заподозрить какие-либо психические отклонения. К тому же Травкин, опробуя инструмент, исполнил на весьма высоком профессиональном уровне несколько технически сложных отрывков из произведений Бетховена, Листа и Дебюсси. Жена Травкина предъявила медицинскую справку, где отмечалось, что Травкин в течение ряда лет подвержен периодическим приступам шизофрении, которые за последние несколько месяцев участились, но в промежутках между ними он вполне способен отдавать отчет в своих действиях и руководить ими.

Есть ли основания для признания сделки недействительной?

Вариант 3

Тема. Юридические лица.

План

1. Понятие и признаки юридического лица.
2. Возникновение юридического лица. Его правоспособность.
3. Классификация юридических лиц.
4. Реорганизация юридических лиц.
5. Ликвидация юридических лиц.

Задача

Американский бизнесмен Вуд обратился к адвокату за консультацией о наиболее оптимальной форме ведения бизнеса в России. Фирма, которую намерен создать Вуд в России, должна обеспечивать:

- 1) возможность заниматься любой коммерческой и благотворительной деятельностью;
- 2) наиболее полный контроль за действиями руководства фирмы;
- 3) сохранение конфиденциальности основной финансовой информации о деятельности фирмы (бухгалтерский отчет, баланс и т.п.);
- 4) ограничение пределов ответственности по обязательствам такой фирмы суммой вклада в ее капитал.

Также адвокату были заданы вопросы:

Должна ли фирма обязательно быть юридическим лицом? Как понимается термин «юридическое лицо» в российском праве? Можно ли привлечь в фирму в качестве соучредителей российских граждан, а также государственные и муниципальные органы?

Дайте консультацию от имени адвоката. Какое предприятие Вы посоветуете создать?

Вариант 4

Тема. Публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений.

План

1. Российская федерация и субъекты Российской Федерации как участники гражданского правоотношения.
2. Особенности участия государства в гражданских правоотношениях.
3. Муниципальные образования как участники гражданского правоотношения.

Задача

В арбитражный суд поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключенного с участием ответчика - петербургского филиала АО «Гор». Истец указывал, что АО «Гор» ликвидировано вследствие банкротства более года назад, о чем он узнал только после заключения договора с его филиалом.

Возражая против иска, директор филиала заявил, что учредившее их АО действительно ликвидировано, однако имущество филиала по какой-то причине не было включено в общую конкурсную массу АО, поэтому филиал продолжает существовать. Кроме того, оспариваемый договор заключен от имени самого филиала, а значит, никакого обмана контрагента не было. Филиал исправно платит в бюджет все налоги, вовремя выплачивает работникам зарплату, имеет счет в банке, печать, следовательно, является полноправным юридическим лицом. Таким образом, нет никаких оснований для признания договора недействительным.

Решите дело.

Вариант 5

Тема. Объекты гражданских прав.

	<p style="text-align: center;">План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды объектов гражданских прав. 2. Вещи как объекты гражданских правоотношений, их классификация. 3. Действия как объекты гражданских прав. 4. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских прав. Виды ценных бумаг. 5. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав. 6. Нематериальные блага как объекты гражданских прав. <p>Задача</p> <p>Акционерное общество «Форпост» было реорганизовано путем разделения его на два самостоятельных предприятия: АО «Старт» и АО «Поиск». Кредиторы общества не были своевременно уведомлены о реорганизации и узнали о прекращении деятельности АО лишь из газет. Договоры, заключенные ими с АО, не были исполнены обществом, в результате чего кредиторы понесли значительные убытки. Правопреемники «Форпоста» в ответ на претензии кредиторов заявили, что на момент реорганизации никаких долгов АО перед кредиторами не существовало, поэтому в разделительном балансе какие-либо обязательства перед кредиторами отсутствуют. Кроме того, за прошедшее время из состава АО «Старт» выделилось общество «Империал», которое получило большую часть активов «Старта». Поэтому АО «Старт» не в состоянии возместить кредиторам убытки, причиненные его правопреемником. Потерпевшие обратились к юристу с вопросом о возможных способах защиты их прав.</p> <p><i>Ответьте на поставленный вопрос. В каком порядке должна проводиться реорганизация юридического лица? Какие последствия наступают, если этот порядок нарушен?</i></p> <p style="text-align: center;">Вариант 6</p> <p style="text-align: center;">Тема. Вещные права: виды, характеристика.</p> <p style="text-align: center;">План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие собственности и права собственности в гражданском праве. 2. Содержание права собственности. Правомочия собственника. 3. Формы собственности в Российской Федерации. 4. Ограниченные вещные права в гражданском праве. Характеристика права хозяйственного ведения и права оперативного управления. <p>Задача</p> <p><i>Смирнова</i> в супермаркете приобрела детскую футболку, мужскую рубашку, летние тапочки, 2 журнала, фрукты, а также продукты питания и погрузила их в специальную тележку. В отделе вин и напитков при отборе вермута «Мартины» бутылка неожиданно выскользнула из рук покупательницы и разбилась о металлические решетки тележки, при этом некоторые находящиеся в тележке товары и продукты были подмочены, разрезаны осколками и потеряли товарный вид. Смирнова отказалась их оплатить.</p> <p><i>С какого момента договор возникает право собственности на товар по договору купли-продажи? Обязана ли Смирнова оплатить стоимость испорченных товаров и продуктов питания?</i></p> <p style="text-align: center;">Вариант 7</p> <p style="text-align: center;">Тема. Сделки.</p> <p style="text-align: center;">План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, сущность и виды сделок. 2. Условия действительности сделок. Формы сделок и последствия её несоблюдения. 3. Недействительность сделки и её правовые последствия. Виды недействительных сделок. <p>Задача</p> <p>Кредиторами общества с дополнительной ответственностью «Герметик» предъявлен иск в арбитражный суд о ликвидации общества в связи с его несостоятельностью. В состав имущества, подлежащего распределению между кредиторами, истцы просят включить активы двух дочерних обществ ОДО «Герметик», а также имущество, закрепленное за представительствами и филиалами ОДО «Герметик» в других городах.</p> <p>Возражая против предъявленных требований, представитель ответчика заявил, что дочерние общества являются самостоятельными юридическими лицами и по долгам предприятия-учредителя не отвечают. Иногородние филиалы согласно положениям о филиалах также являются юридическими лицами и не подлежат ликвидации. Кроме того, ликвидация общества в связи с его банкротством возможна только после применения комплекса реорганизационных процедур, предусмотренных законодательством, поскольку остается возможность его финансового оздоровления.</p>
--	---

Разберите доводы сторон. Охарактеризуйте правовое положение филиалов и представительств юридического лица. Опишите основные этапы конкурсного процесса.

Вариант 8

Тема. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.

План

1. Понятие и виды сроков в гражданском праве.
2. Исчисление сроков в гражданском праве.
3. Сроки исковой давности, их характеристика.

Задача

Между Андреевым и Ефремовым была достигнута договоренность о продаже мебельного гарнитура, оцененного сторонами в 2 тыс. дол. США. Через несколько дней покупатель прибыл на квартиру продавца, где Ефремов в присутствии шофера грузотакси, грузчиков и соседа Андреева, вручив Андрееву 2 тыс. дол., забрал проданную мебель, за исключением двух кресел и дивана-кровати, для которых не нашлось места в машине.

Спустя несколько дней Ефремов явился за оставшейся мебелью Андреев, однако, отказался передать кресла и диван, заявив, что эти предметы не входили в состав проданного им гарнитура. Стоимость двух кресел и дивана он оценивает в 800 долларов, но никакого договора в отношении этих вещей он с Ефремовым не заключал.

В судебном заседании свидетели единодушно показали, что между Андреевым и Ефремовым был заключен договор купли-продажи всего гарнитура мебели, куда входили и спорные предметы. Договор был исполнен в их присутствии. Что же касается оставшихся в квартире Андреева двух кресел и дивана, то Андреев обязался хранить эти предметы за дополнительное вознаграждение в размере 30 долларов.

Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение, если будет установлено, что Ефремов все расчеты производил не в долларах, а в рублях по курсу Центрального банка России? Повлияет ли на решение суда справка мебельного магазина о том, что спорные предметы входят в состав мебельного гарнитура?

Вариант 9

Тема. Приобретение и прекращение права собственности.

План

1. Понятие и виды способов (оснований) приобретения и прекращения права собственности.
2. Способы (основания) приобретения права собственности. Приобретательная давность (давность владения).
3. Способы (основания) прекращения права собственности.

Задача

Общество с ограниченной ответственностью заключило с зарубежной компанией договор на продажу пакета акций одного из приватизированных предприятий. Договор оформлен надлежащим образом, подписан сторонами и удостоверен брокером. При исполнении договора представителю зарубежной компании было передано свидетельство о владении акциями, а на расчетный счет общества поступила вся причитающаяся по договору сумма.

Спустя год при подготовке к очередному собранию акционеров выяснилось, что в реестре акционеров до сих пор значится общество с ограниченной ответственностью, а не зарубежная компания. Представитель общества заявил, что он со своей стороны все требуемые действия по распоряжению акциями совершил, а компании следовало обратиться к держателю реестра для внесения изменений. Реестродержатель отказывался зарегистрировать изменения в реестре по документам годичной давности.

Зарубежная компания, полагая, что сделка должна считаться несостоявшейся, потребовала возвратить всю уплаченную ею по договору сумму.

Правомерны ли требования зарубежной компании?

Вариант 10

Тема. Понятие и виды обязательств.

План

1. Понятие, сущность, содержание Гражданско-правовых обязательств. Основания их возникновения.
2. Субъекты гражданско-правовых обязательств. Обязательства с множественностью лиц.

3. Перемена лиц в обязательствах.

4. Виды обязательств.

Задача

Три унитарных государственных предприятия (кожевенный завод, обувная фабрика и кондитерская фабрика) заключили договор о строительстве жилого дома на паевых (долевых) началах, предварительно указав в договоре, какие квартиры и какому предприятию принадлежат. Все средства на строительство были переданы основному застройщику (заказчику) — обувной фабрике. По завершении строительства дом был зачислен на баланс обувной фабрики, а квартиры распределены с учетом доли каждой организации в финансировании строительства.

По истечении нескольких лет трое работников кожевенного завода уволились и освободили занимаемую ими жилую площадь. Руководство обувной фабрики приняло решение о заселении освободившихся квартир своими работниками, мотивируя это тем, что она является основным застройщиком и дом числится на ее балансе. Кожевенный завод и кондитерская фабрика предъявили иск в арбитражный суд.

Как следует решить спор? Являются ли действия обувной фабрики законными? Кто является собственником жилого дома, возведенного государственными унитарными предприятиями на праве хозяйственного ведения на долевых началах? Какие юридические последствия возникли бы, если бы участниками были или общество с ограниченной ответственностью, или акционерное общество?

Вариант 11

Тема. Общие положения гражданско-правового договора

План

1. Понятие гражданско-правового договора. Виды гражданско-правовых договоров.
2. Содержания гражданско-правового договора (его условия).
3. Общий порядок заключения гражданско-правовых договоров.
4. Изменение и прекращение гражданско-правовых договоров.

Задача

Супруги Ивановы купили холодильник «Электролюкс». Однако через месяц они его продали, а вырученные от продажи деньги внесли в качестве доли в уставный капитал ООО «Лонго».

Через год на общем собрании участников (учредителей) было принято решение выплатить всем участникам часть прибыли от результатов финансово-хозяйственной деятельности общества. Что касается Ивановых, то им было решено выплатить только 50% причитающейся прибыли, поскольку они представляют собой одно целое в составе учредителей (участников). Ивановы не согласились с таким решением.

Каковы виды общей собственности в данной задаче? С какого момента переходит доля в праве общей собственности к приобретателю? Полагается ли супругам часть прибыли? Как решить этот спор?

Вариант 12

Тема. Обеспечение исполнения обязательств.

План

1. Понятие и система способов обеспечения исполнения обязательств.
2. Залог как способ обеспечения обязательств.
3. Неустойка и задаток как способы обеспечения обязательств.
4. Поручительство как способ обеспечения обязательств.

Задача

Оптовый магазин получил от железной дороги в вагоне-леднике виноград от частной заготконторы. Груз прибыл испорченным. В ответ на претензию покупателя железная дорога указала, что груз прибыл в пределах сроков возможной транспортировки, указанных в удостоверении качества. Кроме того, коммерческим актом, составленным на станции назначения, установлено, что виноград заготконторой отправлен в нестандартной и немаркированной таре.

Заготконтора в ответ на заявленную ей претензию указала, что согласно контрольным сведениям о льдоснабжении в пути следования вагон снабжался льдом нерегулярно.

Какова роль претензии, предъявленной заготконторе? Кто должен возместить получателю стоимость испорченного товара: отправитель или перевозчик?

Вариант 13

Тема. Ответственность по российскому гражданскому праву.

План

1. Понятие и особенности ответственности по гражданскому праву.
2. Виды и формы ответственности в гражданском праве.
3. Условия наступления гражданско-правовой ответственности.
4. Ограничение и освобождение от ответственности в гражданском праве.

Задача

ООО «Одежда» при заключении договора поставки со швейной фабрикой предложило включить в договор условие о том, что при поставке недоброкачественных костюмов швейная фабрика уплачивает ООО штраф в размере 20% от стоимости забракованных изделий. Швейная фабрика возражала против такого условия, считая, что штраф за недоброкачественные изделия установлен Гражданским кодексом РФ. Однако ООО настаивало на включении в договор такого условия, указывая, что оно будет дисциплинировать изготовителя. Кроме того, отмечалось, что любое условие, относительно которого по заявлению хотя бы одной из сторон должно быть достигнуто соглашение, является существенным.

Рассмотрите доводы ООО «Одежда» и швейной фабрики. Должно ли быть условие об ответственности изготовителя за поставку товаров ненадлежащего качества предметом соглашения сторон по договору?

Вариант 14

Тема. Источники гражданского права.

План

1. Понятие и виды источников гражданского права. Их система. Роль судебной практики в гражданском праве.
2. Понятие и система гражданского законодательства.
3. Действие гражданского законодательства по кругу лиц, во времени и в пространстве.

Задача

В магазине аудиоаппаратуры ООО «РТС» 16 мая гр. Рушановым была произведена оплата двухкамерного холодильника фирмы «ARDO». После получения чека Рушанов обратился к консультанту магазина с вопросом о доставке холодильника. В ответ было заявлено, что холодильник будет доставлен в течение трехдневного срока. После истечения трехдневного срока холодильник так и не был доставлен Рушанову. Тогда 21 мая он обратился в народный суд с иском о понуждении к исполнению поставки холодильника фирмы «ARDO», ссылаясь на то, что оплата была им произведена и чек магазина с отметкой находится у него.

Существует ли обязанность магазина доставить холодильник? Имеет ли значение факт оплаты? Относятся ли соглашения между сторонами к договору поставки?

Вариант 15

Тема. Защита права собственности и иных вещных прав.

План

1. Понятие и виды способов защиты права собственности и иных вещных прав.
2. Виндикационный иск.
3. Негаторный иск.

Задача

16 сентября ОАО «Вымпел» обратилось к ООО «Конструкторское бюро им. Яковлева» с просьбой продать 6 копировально-множительных аппаратов фирмы CANON, указав свой расчетный счет и гарантируя немедленную оплату. 20 сентября конструкторское бюро отгрузило ОАО «Вымпел» указанные аппараты. Однако претензию конструкторского бюро об оплате поставленных аппаратов ОАО «Вымпел» оставило без ответа и не произвел их оплату. Конструкторское бюро обратилось за защитой своих прав в арбитражный суд. В ходе судебного разбирательства ОАО «Вымпел» настаивало на том, что договор между сторонами не заключался, а направленное письмо расценивается как предложение о намерениях заключить договор.

Был ли соблюден порядок заключения договора? Как следует разрешить возникший спор?

5.4. Тестовые задания

Код компетенций	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6.
Знания, умения, навыки	<p>Знать: основные положения гражданского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданского права и гражданских правоотношений.</p> <p>Уметь: оперировать гражданско-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и гражданско-правовые консультации; правильно составлять и оформлять гражданско-правовые документы.</p> <p>Владеть: гражданско-правовой терминологией и навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и гражданских правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения гражданско-правовых проблем и коллизий; реализации норм гражданского права.</p>
Этапы формирования	Тема 1-14
Тестовые задания	<p><i>Вариант 1</i></p> <p>1. Какие из данных субъектов являются участниками гражданско-правовых отношений:</p> <ol style="list-style-type: none"> работник и работодатель; завещатель и наследник; гражданин-предприниматель и налоговый инспектор. <p>2. Что соответствует данному определению: «Расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права»:</p> <ol style="list-style-type: none"> убытки; реальный ущерб; упущенная выгода. <p>3. Что такое правоспособность и дееспособность гражданина:</p> <ol style="list-style-type: none"> правоспособность — это способность иметь права, а дееспособность — это способность нести обязанности; правоспособность — это возможность отстаивать свои права в суде, а дееспособность — это возможность защищать себя самостоятельно без участия суда, прокуратуры и других государственных органов; правоспособность — это способность иметь гражданские права и нести обязанности, а дееспособность — это способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их; правоспособность — это способность иметь неосуществленные права и обязанности, а дееспособность — это их реализация на практике. <p>4. Какой срок необходимо подождать родственникам шахтера, исчезнувшего при взрыве шахты, чтобы объявить его умершим:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2 года; 5 лет; 6 месяцев. <p>5. Что означает признак имущественной обособленности юридического лица:</p> <ol style="list-style-type: none"> имущество юридического лица отделено (персонифицировано) от имущества иных субъектов гражданских правоотношений и принадлежит ему на праве собственности, праве хозяйственного ведения или оперативного управления; юридическое лицо имеет право собственности на определенное имущество; организация обладает вещным правом на свое имущество; самостоятельность в гражданском обороте. <p>6. Что происходит, если по окончании финансового года стоимость чистых активов акционер-</p>

	<p>ного общества станет меньше уставного капитала:</p> <ul style="list-style-type: none">а) ликвидация общества;б) внесение изменений в устав акционерного общества;в) уменьшение размера уставного капитала. <p>7. Как происходит голосование на общем собрании общества с ограниченной ответственностью:</p> <ul style="list-style-type: none">а) каждому участнику принадлежит один голос;б) количество голосов участника пропорционально его доле;в) количество голосов зависит от периода участия в обществе. <p>8. Как называется данная организационно-правовая форма: «Добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной и иной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами имущественных паевых взносов»:</p> <ul style="list-style-type: none">а) общественное объединение;б) потребительский кооператив;в) производственный кооператив. <p>9. Какая некоммерческая организация не может быть учреждена одним лицом:</p> <ul style="list-style-type: none">а) некоммерческое партнерство;б) учреждение;в) фонд. <p>10. Каково минимальное число учредителей потребительского кооператива:</p> <ul style="list-style-type: none">а) пять граждан и три юридических лица;б) пять граждан и (или) три юридических лица;в) пять граждан и (или) одно юридическое лицо. <p>11. Кто может являться учредителем казенного предприятия:</p> <ul style="list-style-type: none">а) федеральный орган исполнительной власти;б) Президент РФ;в) Правительство РФ. <p>12. Какова должна быть стоимость имущества, передаваемого по сделке, чтобы она могла признаваться крупной сделкой для акционерного общества:</p> <ul style="list-style-type: none">а) более 25% стоимости имущества общества;б) более 20% стоимости имущества общества;в) более 50% стоимости имущества общества. <p>13. В каком из данных видов юридических лиц учредитель может нести субсидиарную ответственность по долгам юридического лица:</p> <ul style="list-style-type: none">а) акционерное общество;б) общественная организация;в) учреждение. <p>14. Что такое недвижимое имущество:</p> <ul style="list-style-type: none">а) имущество, подлежащее государственной регистрации;б) земельные участки, участки недр, обособленные водные объекты и все, что прочно связано с землей, то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе леса, многолетние насаждения, здания, сооружения, воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания, космические объекты;в) объекты, прочно связанные с землей, перемещение которых повлечет их разрушение или существенное повреждение (дома их д.);г) имущество, которое не может быть перемещено физическими усилиями одного лица. <p>15. К какому основанию недействительности сделки относится совершение сделки лицом в состоянии аффекта (неспособности отдавать отчет своим действиям и руководить ими):</p> <ul style="list-style-type: none">а) порок воли и волеизъявления;б) порок субъектного состава;в) порок содержания.
--	---

	<p>16. Каков юридический характер государственной регистрации прав на недвижимое имущество, возникших до 1 февраля 1998 года:</p> <p>а) правоподтверждающий;</p> <p>б) правоустанавливающий;</p> <p>в) прерывающий.</p> <p>17. Какой из этих объектов гражданских правоотношений относится к объектам, изъятым из гражданского оборота:</p> <p>а) наркотические средства;</p> <p>б) психотропные вещества;</p> <p>в) континентальный шельф.</p> <p>18. Какое из данных произведений не является объектом авторского права:</p> <p>а) произведение градостроительства;</p> <p>б) текст государственного гимна;</p> <p>в) эскиз эмблемы государственного органа.</p> <p>19. Кто может быть субъектом исключительного права на товарный знак:</p> <p>а) коммерческая организация;</p> <p>б) ассоциация (союз) коммерческих или некоммерческих организаций;</p> <p>в) ассоциация (союз) коммерческих организаций.</p> <p>20. Что из данных действий не относится к распространению сведений, порочащих честь и достоинство граждан:</p> <p>а) изложение таких сведений в служебных характеристиках;</p> <p>б) сообщение сведений лицу, которого они касаются;</p> <p>в) публикация сведений в печати.</p> <p>Вариант 2</p> <p>1. Что из данных действий не относится к распространению сведений, порочащих честь и достоинство граждан:</p> <p>а) изложение таких сведений в служебных характеристиках;</p> <p>б) сообщение сведений лицу, которого они касаются;</p> <p>в) публикация сведений в печати.</p> <p>2. Чем отличаются оспоримые сделки от ничтожных:</p> <p>а) оспоримые сделки являются недействительными по решению суда, а ничтожные по соглашению сторон;</p> <p>б) ничтожные сделки недействительны с момента их совершения, а оспоримые могут быть признаны недействительными решением суда;</p> <p>в) оспоримая сделка совершается лишь для вида, не преследуя цели достижения правового результата, а ничтожная сделка совершается с целью прикрыть собой другую сделку;</p> <p>г) ничтожная сделка является таковой в соответствии с положениями закона, а оспоримая только по решению суда.</p> <p>3. Исковая давность — это:</p> <p>а) давность владения вещью, дающая основания для признания за лицом права собственности на нее;</p> <p>б) срок для реализации определенных гражданских прав;</p> <p>в) пресекательный срок;</p> <p>г) срок, предоставляемый законом для защиты нарушенного права.</p> <p>4. Что из данных оснований не влечет приостановление течения срока исковой давности:</p> <p>а) нахождение ответчика на военной службе;</p> <p>б) мораторий на исполнение обязательств;</p> <p>в) наводнение.</p> <p>5. Какая из данных ценных бумаг является эмиссионной:</p> <p>а) чек;</p> <p>б) акция;</p> <p>в) коносамент.</p> <p>6. Какой срок исковой давности установлен для применения последствий недействи-</p>
--	--

<p>тельности ничтожной сделки:</p> <ul style="list-style-type: none">а) 1 год со дня прекращения действия оснований недействительности сделки;б) 10 лет со дня, когда началось исполнение сделки;в) 10 лет со дня совершения сделки. <p>7. Понятие какой сделки указано ниже: «Сделка, которую лицо было вынуждено совершить вследствие стечения тяжелых обстоятельств на крайне невыгодных для себя условиях, чем другая сторона воспользовалась»:</p> <ul style="list-style-type: none">а) кабальная сделка;б) сделка, совершенная под воздействием угрозы;в) мнимая сделка. <p>8. В каком из данных случаев передоверие представителем своих полномочий является действительным:</p> <ul style="list-style-type: none">а) возможность передоверия следует из положений закона;б) передоверие совершено к выгоде доверителя;в) доверитель вынужден к передоверию силой обстоятельств. <p>9. Что из данных видов имущества не относится к недвижимости:</p> <ul style="list-style-type: none">а) помещение;б) искусственный спутник;в) железнодорожный состав. <p>10. Какой из данных видов доверенности не приравнивается к нотариально удостоверенной:</p> <ul style="list-style-type: none">а) доверенность лица, находящегося на лечении в больнице, удостоверенная главным врачом больницы;б) доверенность лица, содержащегося в месте лишения свободы, удостоверенная начальником места лишения свободы;в) доверенность гражданского лица, служащего в воинской части в местности, где отсутствует нотариальная контора, удостоверенная командиром воинской части. <p>11. Какое из данных действий обязательно совершается нотариусом при удостоверении сделки:</p> <ul style="list-style-type: none">а) проверка дееспособности сторон сделки;б) выяснение мотивов совершения сделки;в) взимание государственной пошлины за удостоверение сделки. <p>12. Какая из данных сделок подлежит обязательной государственной регистрации:</p> <ul style="list-style-type: none">а) купля-продажа нежилого здания;б) аренда автомобиля;в) дарение части музейной коллекции. <p>13. Какое общее последствие наступает при признании сделки недействительной в связи с ее несоответствием закону.</p> <ul style="list-style-type: none">а) возвращение сторонами всего полученного по сделке;б) взыскание всего полученного по сделке в доход государства;в) возмещение виновной стороной потерпевшему всех причиненных убытков. <p>14. Какова форма договора коммерческого представительства:</p> <ul style="list-style-type: none">а) простая письменная;б) нотариальная письменная;в) государственная регистрация. <p>15. Что необходимо для признания права собственности на движимое имущество на основании приобретательной давности:</p> <ul style="list-style-type: none">а) владение имуществом открыто добросовестно в течение 15 лет;б) добросовестное открытое и непрерывное владение как своим собственным бесхозяйным имуществом в течение пяти лет;в) обнаружение имущества, помещение в газете объявления об этом и отсутствие реакции хозяина имущества в течение 6 месяцев;г) добросовестное открытое и непрерывное владение имуществом в течение пяти лет. <p>16. Какое из данных прав не включается в классическую триаду правомочий собственника:</p>

- а) владение;
- б) пользование;
- в) наследование.

17. Кто является собственником имущества акционерного общества:

- а) акционеры;
- б) учредители;
- в) само общество.

18. Какое имущество является общей совместной собственностью супругов в соответствии с нормами гражданского права:

- а) имущество, нажитое в период брака на общие средства (если оба супруга имели постоянный доход);
- б) любое имущество, приобретенное супругами в период брака, кроме полученного одним из супругов в порядке наследования или дарения;
- в) имущество, нажитое в период брака, кроме полученного одним из супругов в порядке наследования или дарения, а также приобретенное до брака одним из супругов имущество, если в течение брака за счет общего имущества супругов или личного имущества другого супруга были произведены вложения, значительно увеличивающие стоимость этого имущества;
- г) все имущество, как приобретенное в период брака, так и до его регистрации, которым супруги пользовались сообща.

19. Первоначальные способы приобретения права собственности

- а) находка
- б) договор купли-продажи
- в) строительство дома
- г) наследование имущества

20. Право собственности, это

- а) право управления имуществом
- б) право владения, пользования и распоряжения имуществом
- в) возможность отчуждения вещи
- г) право извлекать из вещи выгоду

Вариант 3

1. Из ниже перечисленных выделите договор, не относящийся к разновидностям договора купли - продажи:

- а) договор поставки для государственных нужд;
- б) договор энергоснабжения;
- в) договор контракации;
- г) договор подряда.

2. Какие субъекты гражданского права могут выступать в качестве сторон в договоре розничной купли-продажи?

- а) юридические и физические лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность;
- б) любые субъекты гражданского права;
- в) продавец – предприниматель, а покупатель – любой субъект гражданского права.

3. Для каких целей должен быть предназначен товар, продаваемые по договору розничной купли – продажи:

- а) для личного, семейного, домашнего и иного использования не связанного с предпринимательской деятельностью;
- б) для предпринимательских целей;
- в) для государственных нужд.

4. С какого момента договор купли – продажи считается заключенным в надлежащей форме?

- а) с момента передачи товара покупателю;
- б) с момента выдачи продавцом покупателю товарного или кассового чека;
- в) с момента предоставления продавцом покупателю полной информации о товаре.

	<p>5. В течении какого срока покупатель вправе заменить товар на товар другой марки, цвета, модели? а) в течении 10 дней; б) в течении 7 дней; в) в течении 14 дней.</p> <p>6. Субъектный состав договора поставки: а) любые субъекты гражданского права; б) только коллективные и индивидуальные предприниматели; в) граждане (потребители).</p> <p>7. В каком случае допускается досрочная поставка товара? а) в любой момент по желанию поставщика; б) только с согласия покупателя; в) с согласия соответствующих государственных органов.</p> <p>8. В каком случае для поставщика по договору поставки для государственных нужд принятие государственного заказа и заключение государственного контракта обязательно? а) если это предусмотрено в договоре на поставку товаров для государственных нужд; б) если в качестве поставщика выступает казенное предприятие или предприятие, занимающее доминирующее положение на рынке; в) если поставщиком выступает гражданин (предприниматель).</p> <p>9. Ответственность производителя продукции, по договору контрактации, за нарушение условий договора наступают... а) при наличии непреодолимой силы; б) при наличии его вины; в) в случае, предусмотренном в договоре.</p> <p>10. Договор энергоснабжения с гражданином, использующим электроэнергию для бытового потребления, считается заключенным... а) с момента подписания договора; б) с момента первого подключения энергоснабжающей организацией гражданина к сети; в) с момента оплаты полученной электроэнергии.</p> <p>11. С какого момента у покупателя возникает право собственности на приобретенное недвижимое имущество? а) с момента заключения договора; б) с момента государственной регистрации перехода права собственности на недвижимое имущество; в) с момента подписания передаточного акта.</p> <p>12. С какого момента договор купли-продажи жилого помещения считается заключенным? а) с момента его подписания; б) с момента государственной регистрации договора купли-продажи; в) с момента достижения сторонами договора согласия по все его существенным условиям.</p> <p>13. Какие ниже перечисленные права не входят в состав продаваемого предприятия и не подлежат передаче покупателю? а) права требования, долги; б) права на обозначение, индивидуализацию предприятия, его продукцию и доходы; в) права, полученные на основе разрешения (лицензии).</p> <p>14. Что не может выступать в качестве предмета в договоре дарения? а) вещи (в т.ч. деньги и ценные бумаги); б) имущественные права (требования) к себе или к третьему лицу; в) исключительные права (право автора и др.)</p> <p>15. Кто не может выступать в качестве получателя постоянной ренты? а) граждане; б) некоммерческие организации;</p>
--	--

<p>в) коммерческие организации.</p> <p>16. Что может быть объектом передачи по договору пожизненного содержания с иждивением?</p> <p>а) только движимое имущество; б) только недвижимое имущество; в) как движимое так и недвижимое имущество.</p> <p>17. В каком случае обязательна письменная форма договора аренды?</p> <p>а) если договор заключается на срок менее одного года; б) если одной из сторон выступает юридическое лицо; в) если сумма договора превышает 5 МРОТ.</p> <p>18. Какие субъекты гражданского права может выступать в качестве арендодателя в договоре проката?</p> <p>а) любые физические и юридические лица; б) только коммерческие организации, осуществляющее предпринимательскую деятельность; в) некоммерческие организации.</p> <p>19. На ком лежит обязанность по осуществлению капитального и текущего ремонта имущества, сданного в прокат?</p> <p>а) на арендодателе; б) на арендаторе; в) как на арендодателе, так и на арендаторе.</p> <p>20. Договор финансовой аренды по-другому называется договором...</p> <p>а) лизинга б) найма в) проката г) поставки д) займа</p> <p>21. Срок исковой давности для требований, предъявляемых по договору подряда о ненадлежащем качестве зданий и сооружений равен...</p> <p>а) одному году б) трем годам в) двум годам г) десяти годам д) пяти годам</p> <p>22. Отступления для подрядчика от исходных данных для выполнения проектных и изыскательских работ...</p> <p>а) допускаются с согласия заказчика б) допускаются с согласия генерального подрядчика в) не допускаются г) допускаются с согласия контролирующего инженера д) допускается, если проект составлен подрядчиком.</p> <p>23. К числу возмездного оказания услуг в ГК РФ не относятся...</p> <p>а) договоры по услугам транспортной экспедиции б) аудиторские услуги в) информационные услуги г) консультационные услуги д) услуги по туристскому обслуживанию.</p> <p>24. Сторонами договора простого товарищества, заключенного для осуществления предпринимательской деятельности могут быть...</p> <p>а) только индивидуальные предприниматели и (или) коммерческие организации б) только юридические лица в) только граждане</p> <p>Вариант 4</p>

	<p>1. Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет за причиненный ими вред несут ответственность...</p> <ul style="list-style-type: none">а) в половинном размереб) самостоятельно на общих основанияхв) если они обучаются в общеобразовательных учреждениях. <p>2. Заказчик вправе отказаться от исполнения договора по оказанию услуг...</p> <ul style="list-style-type: none">а) только по решению судаб) при условии оплаты исполнителю фактически понесенных им расходовв) при условии оплаты половины фактических расходовг) с согласия исполнителяд) при условии двойной оплаты понесенных исполнителем расходов. <p>3. Целью заключения договора совместной деятельности не может быть...</p> <ul style="list-style-type: none">а) оказание помощи инвесторамб) извлечение прибылив) создание юридического лицаг) оказание помощи сиротамд) достижение цели, не противоречащей закону. <p>4. К числу внедоговорных обязательств, возникающих вследствие причинения вреда, законодательство относит обязательства, возникшие...</p> <ul style="list-style-type: none">а) вследствие необходимой обороныб) из права хозяйственного веденияв) из пожизненного наследуемого владенияг) из права на жизньд) из права собственности <p>5. Вред, причиненный гражданину или юридическому лицу в результате незаконных действий государственного органа РФ, подлежит возмещению за счет...</p> <ul style="list-style-type: none">а) казны РФб) казны субъекта РФв) руководителя государственного органад) виновного должностного лица. <p>6. Что может быть предметом договора займа?</p> <ul style="list-style-type: none">а) только денежные средства;б) только индивидуально-определенные вещи;в) как деньги так и вещи, определенные родовыми признаками. <p>7. Кто может выступать в качестве сторон в договоре займа?</p> <ul style="list-style-type: none">а) в качестве займодавца только банки и кредитные организации в качестве заемщика как физические так и юридические лица;б) в качестве займодавца только юридические лица, в том числе обладающие правом хозяйственного ведения и оперативного управления в отношении принадлежащего ему имущества, в качестве заемщика только физические лица;в) в качестве сторон договора займа могут выступать любые физические и юридические лица. <p>8. В каком из ниже перечисленных случаях договор займа предполагается беспроцентным?</p> <ul style="list-style-type: none">а) если договор заключен на сумму меньше 10 МРОТ и в качестве займодавца выступает юридическое лицо;б) по договору передаются вещи, определенные родовыми признаками;в) если договор займа заключается между гражданами, не осуществляющее предпринимательскую деятельность. <p>9. Как называется договор займа, если в качестве заемщика выступает РФ, субъекты РФ.</p> <ul style="list-style-type: none">а) целевой займ;б) государственный;в) текущий займ.
--	--

<p>10. Как называется вексель, который устанавливает предложение плательщику уплатить определенную сумму? а) простой; б) двойной; в) переводной.</p> <p>11. В чем состоит отличие договора займа от кредитного договора? а) данные договора различаются по целям предоставления денежных средств (займ только для потребительских целей, кредит только для предпринимательских) б) по субъектному составу на стороне заемщика (займ – любые физические и юридические лица, кредит – только юридические лица и граждане предприниматели) в) по предмету (займ – как деньги, так и вещи, кредит только деньги)</p> <p>12. Предметом какого вида договора кредита могут выступать вещи, определенные родовыми признаками? а) товарный кредит, б) коммерческий кредит; в) целевой кредит.</p> <p>13. Как называется такой вид договора кредита, который предусматривает право клиента пользоваться кредитом банка со специально открытого счета, до определенной договором суммы и право банка в любой момент, в одностороннем порядке прекратить кредитование и потребовать от заемщика полного или частичного погашения задолженности. а) целевой; б) договор об открытии кредитной линии; в) онкольный кредит</p> <p>14. Как называется договор финансирования под уступку денежного требования? а) цессия; б) франчайзинг; в) факторинг.</p> <p>15. Кто может выступать в качестве финансового агента в договоре финансирования под уступку денежного требования? а) только банки и кредитные организации; б) любые юридические лица, как коммерческие так и некоммерческие. в) банки и коммерческие организации, имеющие на это лицензию.</p> <p>16. Как называются стороны по договору банковского счета? а) банк и клиент б) кредитор и заемщик в) кредитор и должник.</p> <p>17. Что является предметом договора банковского счета? а) деньги – вклад в рублях или иностранной валюте; б) денежные средства с которыми осуществляются операции; в) деньги и вещи, определенные родовыми признаками.</p> <p>18. Как называется счет для осуществления предпринимательской деятельности? а) текущий; б) бюджетный; в) расчетный.</p> <p>19. Через какой счет осуществляется финансирование некоммерческих организаций? а) текущий; б) корреспондентский; в) инвестиционный.</p> <p>20. Дайте правовую характеристику договору банковского вклада. а) консенсуальный, безвозмездный, публичный б) возмездный, односторонний, публичный в) двусторонний, реальный, возмездный.</p>
--

	<p>21. В каком случае банк имеет право принимать вклады физических лиц?</p> <p>а) если он имеет на это специальную лицензию б) если он осуществляет банковскую деятельность не менее двух недель с момента государственной регистрации. в) если сумма вклада более 50 МРОТ.</p> <p>22. В какой форме заключается договор банковского вклада?</p> <p>а) только письменная б) как письменная, так и устная (в зависимости от суммы вклада) в) письменная, обязательно государственная регистрация.</p> <p>23. Как называется договор банковского вклада если возврат вклада осуществляется по истечении определенного договором срока?</p> <p>а) срочный вклад; б) до востребования; в) временный вклад.</p> <p>24. Каким из ниже перечисленных документов удостоверяется заключение договора банковского вклада?</p> <p>а) вексель; б) депозитный сертификат в) чек.</p>
--	---

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

6.1. Устный опрос

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Опрос – важнейшее средство развития мышления и речи. Он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену.

Собеседование – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Коллоквиум (лат. colloquium – разговор, беседа) может служить формой не только проверки, но и повышения знаний студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

6.2. Экзамен, зачёт

Зачет и экзамен представляют собой формы периодической отчетности студента, определяемые учебным планом подготовки. **Зачеты** служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения учебного материала практических занятий, успешного прохождения производственной и преддипломной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной (по шкале наименований «зачтено» / «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка – «отлично», «хорошо» и т.д.).

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

6.3. Письменная проверка

Письменный ответ приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной

работе. Письменные работы могут включать: диктанты, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы.

Важнейшими достоинствами тестов и контрольных работ являются:

- экономия времени преподавателя (затраты времени в два-три раза меньше, чем при устном контроле);
- возможность поставить всех студентов в одинаковые условия;
- возможность разработки равноценных по трудности вариантов вопросов;
- возможность объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя;
- возможность проверить обоснованность оценки;
- уменьшение субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Диктант – это перечень вопросов, на которые необходимо дать краткие ответы. Время на ответы ограничено, поэтому вопросы заданий должны быть однозначно понимаемыми, просто и четко сформулированными.

Обязательные контрольные работы проводятся, как правило, после завершения изучения темы или раздела (модуля).

Принципы составления контрольных работ:

- задания разные по сложности и трудности;
- задания могут включать в себя вопросы повышенного уровня, необязательные для выполнения, но за их решение студенты могут получить дополнительную оценку, а преподаватель – возможность выявить знания и умения, не входящие в обязательные требования программы;
- в состав контрольной работы входят не только расчетные задачи, но и качественные, требующие, например, графического описания процессов или анализа явлений в конкретной ситуации.

Во время проверки и оценки контрольных письменных работ проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления. Анализ работ проводится оперативно. При проверке контрольных работ преподавателю необходимо исправить каждую допущенную ошибку и определить полноту изложения вопроса, качество и точность расчетной и графической части, учитывая при этом развитие письменной речи, четкость и последовательность изложения мыслей, наличие и достаточность пояснений, культуру в предметной области.

Эссе – одна из форм письменных работ. Роль этой формы контроля особенно важна при формировании универсальных компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение базовых методов соответствующих наук. Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объём эссе – 10 тысяч знаков).

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ собранных студентом конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему, и т.д.

Требования к эссе могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины, однако качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения).

Конспекты статей, параграфов и глав или полного текста брошюр, книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: студент должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами.

Конспект доклада (реферата), лекции, прочитанного при подготовке к практическому занятию. Должен отражать основные идеи заслушанного сообщения, Оценивается умение «свертывания информации» с использованием обозначений, схем, символов.

Реферат – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут,

конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Тестовые задания. Для подготовки к тестированию обучающимся необходимо изучить лекционный материал, материалы практических занятий, а также вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования калькулятором.

При проверке задания, оцениваются количество правильных ответов на тестовые задания базового и повышенного уровня.

6.4. Этапы формирования компетенций, знаний, умений и навыков

Код компетенции (или ее части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Наименование оценочного средства
<p align="center"><u>ОПК-1</u></p> <p>Знать: основные положения гражданского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданского права и гражданских правоотношений.</p> <p>Уметь: оперировать гражданско-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и гражданско-правовые консультации; правильно составлять и оформлять гражданско-правовые документы.</p> <p>Владеть: гражданско-правовой терминологией и навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и гражданских правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения гражданско-правовых проблем и коллизий; реализации норм гражданского права.</p>	Тема 1.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 2.	текущий	Написание реферата
	Тема 3.	текущий	Написание реферата
	Тема 4.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 5.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 6.	текущий	Написание реферата
	Тема 7.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 8.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 9.	текущий	Написание реферата
	Тема 10.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 11.	текущий	Написание реферата
	Тема 12.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 13.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 14.	текущий	Написание реферата
<p align="center"><u>ОПК-5</u></p> <p>Знать: основные положения гражданского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданского права и гражданских правоотношений.</p> <p>Уметь: оперировать гражданско-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответ-</p>	Тема 1.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 2.	текущий	Написание реферата
	Тема 3.	текущий	Написание реферата
	Тема 4.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 5.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 6.	текущий	Написание реферата
	Тема 7.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 8.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 9.	текущий	Написание реферата
	Тема 10.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 11.	текущий	Написание реферата
	Тема 12.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 13.	текущий	Опрос (тестирование)

<p>ствии с гражданским законодательством, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и гражданско-правовые консультации; правильно составлять и оформлять гражданско-правовые документы.</p> <p>Владеть: гражданско-правовой терминологией и навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и гражданских правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения гражданско-правовых проблем и коллизий; реализации норм гражданского права.</p>	Тема 14.	текущий	Написание реферата
<p style="text-align: center;">ОПК-6</p> <p>Знать: основные положения гражданского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданского права и гражданских правоотношений.</p> <p>Уметь: оперировать гражданско-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и гражданско-правовые консультации; правильно составлять и оформлять гражданско-правовые документы.</p> <p>Владеть: гражданско-правовой терминологией и навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и гражданских правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения гражданско-правовых проблем и коллизий; реализации норм гражданского права.</p>	Тема 1.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 2.	текущий	Написание реферата
	Тема 3.	текущий	Написание реферата
	Тема 4.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 5.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 6.	текущий	Написание реферата
	Тема 7.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 8.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 9.	текущий	Написание реферата
	Тема 10.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 11.	текущий	Написание реферата
	Тема 12.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 13.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 14.	текущий	Написание реферата
<p style="text-align: center;">ПК-1</p> <p>Знать: основные положения гражданского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданского права и гражданских правоотношений.</p> <p>Уметь: оперировать гражданско-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и гражданско-правовые</p>	Тема 6.	текущий	Написание реферата
	Тема 7.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 8.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 9.	текущий	Написание реферата
	Тема 10.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 11.	текущий	Написание реферата
	Тема 12.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 13.	текущий	Опрос (тестирование)
Тема 14.	текущий	Написание реферата	

консультации; правильно составлять и оформлять гражданско-правовые документы. Владеть: гражданско-правовой терминологией и навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и гражданских правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения гражданско-правовых проблем и коллизий; реализации норм гражданского права.			
<p align="center">ПК-3</p> <p>Знать: основные положения гражданского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданского права и гражданских правоотношений.</p> <p>Уметь: оперировать гражданско-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и гражданско-правовые консультации; правильно составлять и оформлять гражданско-правовые документы.</p> <p>Владеть: гражданско-правовой терминологией и навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и гражданских правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения гражданско-правовых проблем и коллизий; реализации норм гражданского права.</p>	Тема 3.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 8.	текущий	Написание реферата
	Тема 9.	текущий	Написание реферата
	Тема 10.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 12.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 13.	текущий	Написание реферата
<p align="center">ПК-4</p> <p>Знать: основные положения гражданского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданского права и гражданских правоотношений.</p> <p>Уметь: оперировать гражданско-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и гражданско-правовые консультации; правильно составлять и оформлять гражданско-правовые документы.</p> <p>Владеть: гражданско-правовой терминологией и навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридиче-</p>	Тема 6.	текущий	Написание реферата
	Тема 7.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 8.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 9.	текущий	Написание реферата
	Тема 10.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 11.	текущий	Написание реферата
	Тема 12.	текущий	Опрос (тестирование)

ских фактов, правовых норм и гражданских правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения гражданско-правовых проблем и коллизий; реализации норм гражданского права.	Тема 13.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 14.	текущий	Написание реферата
<p align="center">ПК-6</p> <p>Знать: основные положения гражданского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданского права и гражданских правоотношений.</p> <p>Уметь: оперировать гражданско-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и гражданско-правовые консультации; правильно составлять и оформлять гражданско-правовые документы.</p> <p>Владеть: гражданско-правовой терминологией и навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и гражданских правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения гражданско-правовых проблем и коллизий; реализации норм гражданского права.</p>	Тема 6.	текущий	Написание реферата
	Тема 7.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 8.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 9.	текущий	Написание реферата
	Тема 10.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 11.	текущий	Написание реферата
	Тема 12.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 13.	текущий	Опрос (тестирование)
<p align="center">ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6.</p>	Тема 14.	текущий	Написание реферата
	Тема 1-41	промежуточный	Тестирование Вопросы к экзамену

6.5. Процедура оценивания знаний, умений навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции, знания, умения, навыки (результат обучения)	Оценивание			
	«2» неудовлетворительно, незачтено	«3» удовлетворительно, зачтено	«4» хорошо, зачтено	«5» отлично, зачтено
<p align="center">ОПК-1</p> <p>Знать: основные положения гражданского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданского права и гражданских правоотношений.</p> <p>Уметь: оперировать гражд-</p>	<p><i>не достаточно знать:</i></p> <p>- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание</p>	<p><i>достаточно знать:</i></p> <p>- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, катего-</p>	<p><i>полно знать:</i></p> <p>- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых стату-</p>	<p><i>углубленно знать:</i></p> <p>- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание ос-</p>

<p>данско-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и гражданско-правовые консультации; правильно составлять и оформлять гражданско-правовые документы.</p> <p>Владеть: гражданско-правовой терминологией и навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и гражданских правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения гражданско-правовых проблем и коллизий; реализации норм гражданского права</p>	<p>основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: трудового права, гражданского права, административного права;</p> <p><i>не достаточно уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; <p><i>не достаточно владеть (иметь навыки):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - разрешения правовых проблем и коллизий; - реализации норм материального и процессуального права; - принятия 	<p>рий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: трудового права, гражданского права, административного права;</p> <p><i>достаточно уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; <p><i>достаточно владеть (иметь навыки):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - разрешения правовых проблем и коллизий; - реализации норм материального и процессуального права; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. 	<p>сов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: трудового права, гражданского права, административного права;</p> <p><i>полно уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; <p><i>полно владеть (иметь навыки):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - разрешения правовых проблем и коллизий; - реализации норм материального и процессуального права; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. 	<p>категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: трудового права, гражданского права, административного права;</p> <p><i>углубленно уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; <p><i>углубленно владеть (иметь навыки):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - разрешения правовых проблем и коллизий; - реализации норм материального и процессуального права; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
--	---	--	---	--

	необходимых мер защиты прав человека и гражданина.			
<p>ОПК-5</p> <p>Знать: основные положения гражданского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданского права и гражданских правоотношений.</p> <p>Уметь: оперировать гражданско-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и гражданско-правовые консультации; правильно составлять и оформлять гражданско-правовые документы.</p> <p>Владеть: гражданско-правовой терминологией и навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и гражданских правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения гражданско-правовых проблем и коллизий; реализации норм гражданского права</p>	<p>не достаточно знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; трудового права, административного права; <p>не достаточно уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; 	<p>достаточно знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; трудового права, административного права; <p>достаточно уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы; - правильно составлять и оформлять юридические документы; <p>достаточно владеть (иметь навыки):</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и 	<p>полно знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; трудового права, административного права; <p>полно уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы; <p>полно владеть (иметь навыки):</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и 	<p>углубленно знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; трудового права, административного права; <p>углубленно уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юри-

	<ul style="list-style-type: none"> - правильно составлять и оформлять юридические документы; не достаточно владеть (иметь навыки): - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - реализации норм материального и процессуального права; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - реализации норм материального и процессуального права; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. 	<ul style="list-style-type: none"> правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - реализации норм материального и процессуального права; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина 	<ul style="list-style-type: none"> дические документы; углубленно владеть (иметь навыки): - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - реализации норм материального и процессуального права; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина
<p align="center">ОПК-6</p> <p>Знать: основные положения гражданского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданского права и гражданских правоотношений.</p> <p>Уметь: оперировать гражданско-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и гражданско-правовые консультации; правильно составлять и оформлять гражданско-правовые документы.</p>	<p>не достаточно знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; трудового права, административного права; <p>не достаточно</p>	<p>достаточно знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; трудового права, гражданского права, административного права; <p>достаточно уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в 	<p>полно знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: трудового права, гражданского права, административного права; <p>полно уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними право- 	<p>углубленно знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: трудового права, гражданского права, административного права; <p>углубленно уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать

<p>Владеть: гражданско-правовой терминологией и навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и гражданских правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения гражданско-правовых проблем и коллизий; реализации норм гражданского права</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы; не достаточно владеть (иметь навыки): - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - реализации норм материального и процессуального права; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. 	<p>юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы; - правильно составлять и оформлять юридические документы; - навыками работы с правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - реализации норм материального и процессуального права; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. 	<p>вые отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы; полно владеть (иметь навыки): - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - реализации норм материального и процессуального права; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. 	<p>юридическими понятиями и категориями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы; углубленно владеть (иметь навыки): - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - реализации норм материального и процессуального права; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражд-
---	--	---	--	---

	<p>цессуального права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. 			данина.
<p>ПК-1</p> <p>Знать: основные положения гражданского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданского права и гражданских правоотношений.</p> <p>Уметь: оперировать гражданско-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и гражданско-правовые консультации; правильно составлять и оформлять гражданско-правовые документы.</p> <p>Владеть: гражданско-правовой терминологией и навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и гражданских правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения гражданско-правовых проблем и коллизий; реализации норм гражданского права</p>	<p>не достаточно знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; административного права; <p>не достаточно уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - составлять и оформлять юридические документы; - правильно составлять и оформлять юридические документы; - правильно составлять и 	<p>достаточно знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; трудового права, административного права; <p>достаточно уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы; - правильно составлять и оформлять юридические документы; - навыками работы с правовыми актами; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. 	<p>полно знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; трудового права, административного права; <p>полно уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы; <p>полно владеть (иметь навыки):</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. 	<p>углубленно знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; трудового права, административного права; <p>углубленно уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы;

	<p>оформлять юридические документы;</p> <p>не достаточно владеть (иметь навыки):</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками: <ul style="list-style-type: none"> - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. 	<p>с правовыми актами;</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. 		<p>углубленно владеть (иметь навыки):</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками: <ul style="list-style-type: none"> - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
<p>ПК-3</p> <p>Знать: основные положения гражданского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданского права и гражданских правоотношений.</p> <p>Уметь: оперировать гражданско-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и гражданско-правовые консультации; правильно составлять и оформлять гражданско-правовые документы.</p> <p>Владеть: гражданско-правовой терминологией и навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и гражданских правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения гражданско-правовых проблем и коллизий; реализации норм гражданского права</p>	<p>не достаточно знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; трудового права, административного права; <p>не достаточно уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; 	<p>достаточно знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: трудового права, гражданского права, административного права; <p>достаточно уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; <p>достаточно владеть (иметь</p>	<p>полно знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: трудового права, гражданского права, административного права; <p>полно уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; <p>полно владеть (иметь навыки):</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; 	<p>углубленно знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: трудового права, административного права; <p>углубленно уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - давать квалифицированные юридические

	<p>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации; не достаточно владеть (иметь навыки):</p> <p>- юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>- реализации норм материального и процессуального права; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	<p>навыки):</p> <p>- юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>- реализации норм материального и процессуального права; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	<p>- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>- реализации норм материального и процессуального права; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	<p>заключения и консультации; углубленно владеть (иметь навыки):</p> <p>- юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>- реализации норм материального и процессуального права; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>
<p>ПК-4</p> <p>Знать: основные положения гражданского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданского права и гражданских правоотношений.</p> <p>Уметь: оперировать гражданско-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и гражданско-правовые консультации; правильно составлять и оформлять гражданско-правовые документы.</p> <p>Владеть: гражданско-правовой</p>	<p>не достаточно знать:</p> <p>- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: трудового права, административного права, гражданского права, административного права;</p> <p>не достаточно уметь:</p>	<p>достаточно знать:</p> <p>- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: трудового права, гражданского права, административного права;</p> <p>достаточно уметь:</p> <p>- оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p>	<p>полно знать:</p> <p>- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: трудового права, гражданского права, административного права;</p> <p>полно уметь:</p> <p>- оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p>	<p>углубленно знать:</p> <p>- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: трудового права, гражданского права, административного права;</p> <p>углубленно уметь:</p> <p>- оперировать юридическими</p>

<p>терминологией и навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и гражданских правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения гражданско-правовых проблем и коллизий; реализации норм гражданского права</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы; не достаточно владеть (иметь навыки): - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - разрешения правовых проблем и коллизий; - реализации норм материального и процессуального права; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. 	<p>ты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы; достаточно владеть (иметь навыки): - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - разрешения правовых проблем и коллизий; - реализации норм материального и процессуального права; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. 	<ul style="list-style-type: none"> - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы; полно владеть (иметь навыки): - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - разрешения правовых проблем и коллизий; - реализации норм материального и процессуального права; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. 	<p>понятиями и категориями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы; углубленно владеть (иметь навыки): - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - разрешения правовых проблем и коллизий; - реализации норм материального и процессуального права; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
<p align="center">ПК-6</p> <p>Знать: основные положения гражданского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданского права и гражданских правоотношений.</p> <p>Уметь: оперировать гражданско-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять гражданско-</p>	<p>не достаточно знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений; 	<p>достаточно знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и 	<p>полно знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: трудового 	<p>углубленно знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отрас-

<p>правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и гражданско-правовые консультации; правильно составлять и оформлять гражданско-правовые документы.</p> <p>Владеть: гражданско-правовой терминологией и навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и гражданских правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения гражданско-правовых проблем и коллизий; реализации норм гражданского права</p>	<p>ний в различных отраслях материального и процессуального права: трудового права, гражданского права, административного права;</p> <p>не достаточно уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы; <p>не достаточно владеть (иметь навыки):</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; 	<p>процессуального права: трудового права, гражданского права, административного права;</p> <p>достаточно уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы; <p>достаточно владеть (иметь навыки):</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; 	<p>права, гражданского права, административного права;</p> <p>полно уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы; <p>полно владеть (иметь навыки):</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; 	<p>лях материального и процессуального права: трудового права, гражданского права, административного права;</p> <p>углубленно уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы; <p>углубленно владеть (иметь навыки):</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
---	--	---	--	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7 Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape.

7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru;>
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru;>
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru.>
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.lgl.ru/>
6. Система «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

7.3. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Образовательный ресурс «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

7.4. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)

7.4.1 Учебная основная литература

1. Гражданское право : учебник : в 2-х т. / под ред. Б.М. Гонгалло. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2018. – Т. 1. – 528 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497227>
2. Гражданское право : учебник / П.В. Алексей, Н.Д. Эриашвили, С.А. Борякова, Н.А. Волкова ; ред. М.М. Рассолов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 917 с. – («Dura lex, sed lex»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526>

7.4.2 Учебная дополнительная литература

1. Рассолова, Т.М. Гражданское право : учебник / Т.М. Рассолова. – Москва : Юнити, 2015. – 847 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802>
2. Гражданское право России. Общая часть. / Под ред. А.Я. Рыженкова. - М.: Юрайт, 2011. - 463с.
3. Гражданское право России. Особенная часть. / Под ред. А.Я. Рыженкова. - М.: Юрайт, 2012. - 703с.
4. Гражданское право / под ред. М.М. Рассолова, П.В. Алексия, А.Н. Кузбагарова.- М.:ЮНИТИ – ДАНА, 2008,-895 с.
5. Гражданское право: практикум. В 2 ч. Ч. 2 и 3 / Н.М. Коршунова. – М.: Эксмо, 2008. – 448 с.
6. Вестник Конституционного Суда Российской Федерации. - URL: <http://www.vestnik-ksrf.ru/>.
7. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - URL: <https://www.vsrp.ru/documents/newsletters/>.
8. Вестник Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации. - URL: <https://fparf.ru/editions/fpa/messenger/>.

7.4.3 Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 02. 2014 № 2-ФКЗ, от 21. 07. 2014 № 11-ФКЗ) // Российская газета. - 1993. - № 237.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. - № 49. - Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. -2006. - № 52 (1 ч.). - Ст. 5496.

***Все нормативно-правовые акты используются в действующих редакциях с последними изменениями и дополнениями (Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный; Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный).*

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научной работе
и дополнительному
профессиональному образованию
_____ И.Н. Баева
09 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
«Юриспруденция»

г. Ессентуки 2024 г.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

I. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Международное право» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования для обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Особенность настоящей дисциплины состоит в том, что она охватывает в рамках отведенного курса основные вопросы современного международного права.

Знание международного права поможет обучающимся правильно оценивать внешнеполитическую деятельность государств.

Изучение курса международного права предполагает получение навыков работы с международными и другими актами, а также их толкование, применительно к конкретным ситуациям международной жизни. С повышением уровня международного права, в последние годы, его изучение, для становления высококвалифицированных специалистов значительно выросло.

Цели изучения дисциплины: подготовка специалистов на основе освоения, прежде всего, понятийно-терминологического аппарата современного международного права, ознакомления с его основными теоретическими положениями, базовым нормативным материалом, с судебной и арбитражной международно-правовой практикой. При этом имеется в виду, что успешно освоивший курс обучающийся получает познания о месте и роли международного права в международных отношениях; о международном праве как об особой правовой системе; о его взаимодействии с внутригосударственным (национальным) правом; об основных принципах международного права; о процессе нормообразования в международном праве; о его субъектах; о международно-правовой ответственности; о мирных средствах разрешения международных споров; о территории как объекте международного права и об основных территориальных проблемах современности; об отраслях, подотраслях и институтах международного права.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование у обучающихся системного видения современного международного права, развитие умения корректно понимать содержание международно-правовых документов, свободно и правильно оперировать международно-правовыми понятиями;
- реализация компетентностного подхода, выработка навыков практического использования международно-правовых материалов, умения самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях.

Выполнение задач обучения возможно лишь при условии изучения международных договоров и конвенций, отечественного законодательства и других нормативных актов РФ, решений международных судов, учебно-методических материалов кафедры и других вузов, и рекомендуемой специальной литературы.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ДПП

Рабочая программа учебной дисциплины «Международное право» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования для обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ДПП

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы являются:

- общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Вид профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу:

- правоприменительная;

Выпускник, освоивший программу, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов.

1.3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятия и термины, используемые в международной правовой деятельности;
- нормативную базу, а также современную юридическую литературу и периодику, монографии и комментарии законодательных актов;
- судебную практику по международным спорам.

уметь:

- систематизировать и обобщать полученную информацию о международном праве и своевременно отслеживать изменения;
- производить научно обоснованный теоретический анализ актуальных проблем современного международного права;
- находить сходства и различия в регулировании институтов в российском праве и праве иностранных государств;
- применять полученные знания на практике.

владеть:

- общими представлениями о дипломатическом и консульском праве, международной безопасности, гуманитарном праве,
- навыками толкования норм и правовых актов,
- навыками самостоятельной работы и активно познавательной деятельностью,
- основными особенностями планирования и оптимальной организацией своей деятельности.

1.3.3. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения данной учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих следующими общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

общепрофессиональные:

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2).

профессиональные:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом
Контактная работа при проведении учебных занятий	36
Занятия лекционного типа:	
Лекции	18
Занятия семинарского типа:	
Практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся:	38
Подготовка к практическим занятиям	20
Письменный опрос	10
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	8
Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)	
Зачет	Зачет
Объем работ (трудоемкость) часов	74

II СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание тем

Тема 1. Международное право и история его развития

1. Понятие международного права. Соотношение международного и внутригосударственного права. Система международного права.
2. Международное право, международные отношения, дипломатия, геополитика – соотношение понятий.
3. История развития международного права (основные этапы развития).
4. Субъекты международного права: общая характеристика. Международная правосубъектность.
5. Международные правоотношения и их особенности.
6. Нормы и источники международного права, их особенности, отличия от норм и источников внутригосударственного (национального) права.
7. Применение норм международного права в российской правовой системе.

Тема 2. Принципы международного права

1. Понятие, сущность и правовая природа норм *jus cogens*.
2. Юридическое закрепление принципов международного права. Устав ООН.
3. Принцип суверенного равенства государств. Принцип обязательного

сотрудничества государств.

4. Принцип равноправия и самоопределения народов. Принцип территориальной целостности государства. Принцип нерушимости границ. Соотношение данных принципов.

5. Принцип невмешательства во внутренние дела государства.

6. Принцип неприменения силы и угрозы силой. Принцип мирного урегулирования споров.

7. Принцип уважения прав человека и основных свобод.

Тема 3. Территория в международном праве

1. Понятие территории и международно-правовые режимы территории.

2. Государственная территория и её признаки.

3. Государственная граница. Установление государственных границ. Правовой режим государственной границы.

4. Территории со смешанным международно-правовым режимом.

5. Государственная территория и Государственная граница Российской Федерации. Суверенные права РФ в исключительной экономической зоне и на континентальном шельфе.

6. Международные территории и их общая характеристика.

7. Международно-правовые режимы морских пространств.

8. Воздушное пространство в международном праве.

9. Международно-правовой режим Арктики и Антарктики.

10. Территории со специальным международно-правовым режимом.

11. Международно-правовой режим космоса, небесных тел и космических объектов.

Тема 4. Государство как субъект международного права

1. Понятие государства в международном праве. Права и обязанности государств.

2. Участие субъектов Российской Федерации в международных и внешнеэкономических отношениях.

3. Статус населения в международном праве.

4. Международно-правовое признание.

5. Правопреемство государств.

6. Сотрудничество государств. Правовая помощь.

7. Международные конференции.

Тема 5. Международные организации как субъекты международного права

1. Понятие и виды международных организаций.

2. Организация объединённых наций (ООН).

3. Специализированные учреждения ООН.

4. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).

5. Совет Европы.

6. Содружество независимых государств (СНГ).

Тема 6. Международный договор

1. Понятие и признаки международного договора. Виды международных договоров.

2. Процесс заключения международного договора.

3. Основания прекращения международного договора.
4. Недействительность и ничтожность международного договора
5. Заключение международных договоров Российской Федерацией.

Тема 7. Статус индивида в международном праве Права человека в международном праве.

1. Общая характеристика индивида как субъекта международного права.
2. Права человека в международном праве. Международные стандарты прав человека.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.
4. Комиссия и Комитет ООН по правам человека.
5. Конвенция о защите прав человека и основных свобод («Европейская конвенция о правах человека»).
6. Европейский суд по правам человека: общая характеристика.
7. Жалоба в Европейский суд по правам человека. Подача жалобы. Правила приемлемости.
8. Процедура рассмотрения. Исполнение решений Европейского суда.

Тема 8. Международно-правовая ответственность

1. Правонарушения в международном праве. Состав международного правонарушения.
2. Понятие ответственности в международном праве. Субъекты международно-правовой ответственности. Классификация видов ответственности.
3. Формы ответственности в международном праве
4. Международная уголовная ответственность индивидов.
5. Статус и юрисдикция международных трибуналов по бывшей Югославии и по Руанде.

Тема 9. Международное дипломатическое и консульское право

1. Международное дипломатическое право и международное консульское право как отрасли международного права (предмет, метод, источники, субъекты, правоотношения).
2. Дипломатические представительства: понятие, функции.
3. Консульские учреждения: понятие, функции. Отличия консульских учреждений от дипломатических представительств.
4. Дипломатические представители: порядок назначения, дипломатические привилегии.
5. Торговые представительства и специальные миссии. Постоянные представительства государств при международных организациях.
6. Внутригосударственные органы внешних сношений. Правовой статус Министерства иностранных дел РФ.

Тема 10. Международное право вооруженных конфликтов. Международное гуманитарное право. Право международной безопасности

1. Международное право вооруженных конфликтов, международное гуманитарное право и право международной безопасности как отрасли международного права (предмет, метод, источники, субъекты, правоотношения).

2. Понятие вооруженного конфликта. Виды вооруженных конфликтов.
3. Правовой статус участников вооруженного конфликта и мирного населения в условиях вооруженного конфликта.
4. Коллективная безопасность в международном праве. Разоружение. Меры укрепления доверия. Международный контроль.

2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	всего
		Л	ПЗ		
Тема 1.	Международное право и история его развития.	1	1	2	4
Тема 2.	Принципы международного права	1	1	4	6
Тема 3.	Территория в международном праве.	2	2	4	8
Тема 4.	Государство как субъект международного права.	2	2	4	8
Тема 5.	Международные организации как субъекты международного права	2	2	4	8
Тема 6.	Международный договор	2	2	4	8
Тема 7.	Статус индивида в международном праве. Права человека в международном праве	2	2	4	8
Тема 8.	Международно-правовая ответственность	2	2	4	8
Тема 9.	Международное дипломатическое и консульское право.	2	2	4	8
Тема 10.	Международное право вооруженных конфликтов. Международное гуманитарное право. Право международной безопасности.	2	2	4	8
	Зачет	18	18	38	74
ИТОГО					74

2.4. Лекции

№ п/п	Номер темы дисциплины	Объем, часов	Тема лекции
1	1	1	Международное право и история его развития.
2	2	1	Принципы международного права
3	3	2	Территория в международном праве.
4	4	2	Государство как субъект международного права.
5	5	2	Международные организации как субъекты международного права.
6	6	2	Международный договор.
7	7	2	Статус индивида в международном праве. Права человека в международном праве.
8	8	2	Международно-правовая ответственность.
9	9	2	Международное дипломатическое и консульское право.

10	10	2	Международное право вооруженных конфликтов. Международное гуманитарное право. Право международной безопасности.
Итого:		18	

2.5. Практические занятия

№ п/п	Номер темы дисциплины	Объем, часов	Тема практического занятия
1	1	1	Международное право и история его развития.
2	2	1	Принципы международного права
3	3	2	Территория в международном праве.
4	4	2	Государство как субъект международного права.
5	5	2	Международные организации как субъекты международного права.
6	6	2	Международный договор.
7	7	2	Статус индивида в международном праве. Права человека в международном праве.
8	8	2	Международно-правовая ответственность.
9	9	2	Международное дипломатическое и консульское право.
10	10	2	Международное право вооруженных конфликтов. Международное гуманитарное право. Право международной безопасности.
Итого:		18	

2.6. Инновационные (интерактивные) формы учебных занятий

№ п/п	Вид занятия	Тема занятия	Инновационная форма	Объем, ауд. часов в инновационной форме
1.	лекция	Территория в международном праве	презентация	2
2.	Практическое занятие	Международный договор	бинарный семинар, презентация	2
3.	Практическое занятие	Международное право вооруженных конфликтов. Международное гуманитарное право. Право международной безопасности.	презентация, анализ конкретных ситуаций, дискуссия	2
Всего	практических занятий			2
	Лекции			4
Итого				6

2.7. Лабораторные работы (учебным планом не предусмотрен)

2.8. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (Учебным планом не предусмотрено)

2.9. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Международное право: общая характеристика. Соотношение международного и внутригосударственного права.
2. Предмет и система международного права.
3. Международные правоотношения.
4. Исторические этапы развития международного права. Древний мир и Средневековье.
5. Исторические этапы развития международного права. Новое время (Вестфальская система).
6. Исторические этапы развития международного права. Версальско-Вашингтонская система и причины её падения. Современный этап развития международного права.
7. Нормы международного права, их отличие от норм национального права.
8. Принципы международного права. Нормы *jus cogens* (общая характеристика).
9. Принцип невмешательства во внутренние дела государства, принцип мирного разрешения споров, принцип неприменения силы и угрозы силой.
10. Принцип нерушимости государственных границ, принцип территориальной целостности государства, принцип самоопределения народов.
11. Принцип суверенного равенства государств, принцип сотрудничества государств, принцип обязательности исполнения договоров, принцип уважения прав человека.
12. Источники международного права: общая характеристика, классификация.
13. Международный договор как источник международного права.
14. Заключение международного договора (стадии).
15. Порядок заключения международных договоров Российской Федерацией
16. Международный договор в системе российского права. Применение норм международных договоров в деятельности российских судебных и правоохранительных органов.
17. Прекращение международного договора. Недействительность и ничтожность международного договора.
18. Субъекты международного права: общая характеристика
19. Участие субъектов Российской Федерации в международной и внешнеэкономической деятельности.
20. Государство как субъект международного права: общая характеристика. Международная правоспособность государств.
21. Международно-правовой режим территории. Государственные территории, международные территории, территории со смешанным режимом, территории со специальным режимом.
22. Международно-правовые режимы морских пространств
23. Международно-правовые режимы воздушного пространства и открытого Космоса
24. Международно-правовой режим Арктики и Антарктики.
25. Государственная территория и Государственная граница РФ.
26. Государственная граница в международном праве. Порядок установления государственных границ.
27. Международно-правовой режим государственной границы. Порядок пересечения государственной границы.
28. Международно-правовой статус населения, народов, борющихся наций.

29. Гражданство в международном праве.
30. Международная правосубъектность индивидов
31. Международные организации: общая характеристика.
32. Организация объединённых наций (ООН)
33. Система органов и учреждений ООН
34. Организация безопасности и сотрудничества в Европе (ОБСЕ)
35. Совет Европы
36. Содружество Независимых Государств (СНГ)
37. Международные конференции: понятие, порядок проведения.
38. Права человека в международном праве
39. Правовая помощь в международном праве
40. Правопреемство государств в международном праве
41. Международно-правовое признание
42. Защита прав человека в системе ООН. Международные пакты о правах человека. Комитет ООН по правам человека. Требования к оформлению жалоб в Комитет ООН по правам человека.
43. Европейский Суд по правам человека: общая характеристика, компетенция.
44. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод: общая характеристика
45. Оформление жалоб в Европейский Суд по правам человека. Правила приемлемости.
46. Порядок рассмотрения жалоб Европейским судом по правам человека
47. Право вооруженных конфликтов: общая характеристика.
48. Вооруженные конфликты: понятие, виды.
49. Правовое положение участников вооруженного конфликта и мирного населения в вооруженных конфликтах.
50. Международное дипломатическое и консульское право: общая характеристика
51. Внешнеполитическая деятельность РФ. Правовой статус Министерства иностранных дел РФ.
52. Дипломатические представительства РФ и их функции. Порядок назначения дипломатических представителей РФ.
53. Консульские учреждения РФ и их функции
54. Дипломатические привилегии и иммунитеты
55. Консульские привилегии и иммунитеты
56. Международное экономическое право: предмет, система, принципы, основные источники.
57. Международное экологическое право (право окружающей среды): предмет, принципы, основные источники.
58. Международное уголовное право: предмет, принципы, основные источники. Понятие международного преступления. Общая характеристика правового статуса Международного уголовного суда и международных трибуналов по бывшей Югославии и по Руанде. (понятие, состав, юрисдикция).
59. Международно-правовая ответственность и её виды. Международные правонарушения. Основания освобождения от международной ответственности.
60. Формы международно-правовой ответственности. Международная уголовная ответственность физических лиц.

III. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение

всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу обучающихся входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным местам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

3.2. Виды СРС (обязательный раздел)

Номер недели	Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание) работы	Кол-во часов
1-2	Тема 1	Самостоятельное изучение	Изучение темы: Международное право и история его развития.	2
3-4	Тема 2	Самостоятельное изучение	Изучение темы: Принципы международного права	4
5-6	Тема 3	Самостоятельное изучение Подготовка к практическому занятию	Изучение темы: Территория в международном праве. Домашнее задание: подготовиться к практическому занятию	4
7	Тема 4	Самостоятельное изучение	Изучение темы: Государство как субъект международного права.	4
8	Тема 5	Самостоятельное изучение	Изучение темы: Международные организации как субъекты международного права	4
9-10	Тема 6	Самостоятельное изучение Подготовка рефератов и докладов по изученным темам	Изучение темы: Международный договор Домашнее задание: составить конспект, подготовить рефераты	4
11	Тема 7	Самостоятельное изучение	Изучение темы: Статус индивида в международном праве. Права человека в международном праве	4
12-13	Тема 8	Самостоятельное изучение	Изучение темы: Международно-правовая ответственность Домашнее задание: подготовиться к практическому занятию, написать рефераты	4
14	Тема 9	Самостоятельное изучение Домашнее задание	Изучение тем: Международное дипломатическое и консульское право.	4

			Домашнее задание: Составить глоссарий по теме	
15-16	Тема 10	Самостоятельное изучение Подготовка рефератов и докладов по изученным темам	Изучение тем: Международное право вооруженных конфликтов. Международное гуманитарное право. Право международной безопасности. Домашнее задание: Написать рефераты	4

3.3. Домашнее задание (выполняется в соответствии с графиком).

1 неделя

Задача № 1

РФ признала Боснию/Герцеговину в границах, которые были идентичными границам Боснии/Герцеговины бывшей Югославии. На какой принцип опиралась при этом РФ?

- существует ли право на границы?
- есть ли противоречия между правом на границы и правом на самоопределение?
- если новое государство опирается на право на самоопределение, могут ли тогда национальные меньшинства иметь право на собственные государства?

Задача № 2

Квебек обладает исключительным правом в вопросах социального страхования и желает заключить по этим вопросам договор с РФ. Может ли РФ заключить такой договор или только при условии признания Квебека в качестве государства?

- каким образом признается государство?
- что такое подразумеваемое признание?
- будет ли заключение такого договора подразумеваемым признанием?
- с кем (с какими субъектами) может заключать договоры РФ?
- какова была бы область (территориально) применения такого договора?

3.4. Тематика рефератов

1. Пути и средства повышения эффективности ООН.
2. Участие России в европейских структурах.
3. Соотношение права и силы в международных отношениях.
4. Сотрудничество государств в борьбе с терроризмом и преступностью.
5. Концепция общего наследия человечества.
6. Законы и обычаи войны.
7. Правовые вопросы участия ООН в урегулировании вооруженных конфликтов.
8. Механизмы мирного урегулирования споров между государствами.
9. Международный контроль в области защиты прав человека.
10. Международно-правовые аспекты мер доверия между государствами.
11. Статус беженцев по современному международному праву.
12. Правовые аспекты международной экологической безопасности.
13. Иммунитет государства и его собственности в международном праве.
14. Правовой статус воздушного пространства.
15. Проблема взаимозависимости государств и принципы уважения государственного суверенитета и невмешательства во внутренние дела.
16. Роль Международного Суда ООН в мирном урегулировании споров.

17. Конвенция ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро и ее международно-правовое значение.
18. Санкции в международном праве.
19. Международное уголовное правосудие на современном этапе.
20. Международная борьба с распространением наркотиков.
21. Система коллективной безопасности ООН на глобальном и региональном уровнях: ее основные элементы и особенности.
22. Основные особенности международной нормотворческой деятельности в рамках ООН на современном этапе.
23. Принудительные действия в соответствии с положениями Устава ООН и их отличие от операций ООН по поддержанию мира.
24. Основные методы и направления деятельности Совета Безопасности ООН.
25. Деятельность Международного Суда ООН.

3.3. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса*

Вопрос 1. Принципы международного права. Укажите правильный ответ.

- 1) Принципы международного права зафиксированы в Уставе ООН;
- 2) Принципы международного права зафиксированы в «Декларации о принципах международного права» 1976г.
- 3) Принципы международного права определены в Заключительном акте совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975;
- 4) Соблюдение принципов международного права — обязанность для государств;
- 5) Все ответы правильные.

Вопрос 2. Принцип мирного разрешения международных споров и пути его соблюдения. Укажите неверный ответ.

- 1) Юридическая обязанность государств использовать мирные средства решения спорных вопросов на основе международных договоров и соглашений;
- 2) Дипломатические переговоры как способ достижения компромисса в международных спорах;
- 3) Решения международного суда — главное средство урегулирования международных конфликтов;
- 4) Обязанность государства выполнять положения устава ООН;
- 5) Свободный выбор мирных средств для решения международного спора.

Вопрос 3. Права человека. Укажите неверный вариант.

- 1) Обязанность соблюдения и защиты прав человека носит как национальный, так и международно-правовой характер;
- 2) Регламентация и защита прав человека являются внутренним делом каждого государства;
- 3) Пакт о правах человека непосредственно применяется в странах-членах ООН;
- 4) Преступления против человека рассматриваются как международные преступления;
- 5) Любой индивид является субъектом международного права.

**Полный комплект заданий находится в ФОС*

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе обучающихся на практических занятиях по темам дисциплины;

- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов обучающихся;
- 5) письменный опрос с вариантами ответов;
- 6) контрольной работы.

Промежуточным контролем является зачет.

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 2)

VI. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа обучающихся.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большого количества обучающихся;
- применение метода кейсов, при котором обучающиеся и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса обучающимися включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в практические занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных и практических занятиях в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения обучающимися прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к практическому занятию.

Для промежуточного контроля знаний обучающихся, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменных опросов обучающихся по материалам лекций и практических занятий. Подборка вопросов для проведения письменных опросов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию обучающихся при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;

- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

7.2. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7 Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape.

7.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

7.4. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Образовательный ресурс «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

7.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Методические рекомендации к практическим занятиям, методические рекомендации к инновационным занятиям в интерактивной форме, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, методические указания по выполнению контрольной работы входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

7.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)

7.6.1 Учебная основная литература

1. Международное право: учебник для вузов / П.Н. Бирюков. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 821 с.

2. Международное право / [Ашавский Б.М. и др.]; под ред. А.А. Ковалева, С.В. Черниченко; Дипломат. Акад. МИД Рос. Федерации.- 4-е изд., стер. – М.: Издательство «Омега-Л», 2011. – 831 с.
3. Международное право : учебник / К.К. Гасанов, Ю.А. Кузнецов, Д.А. Никонов и др. ; ред. К.К. Гасанов, Д.Д. Шалягин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 479 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114790>

7.6.2 Учебная дополнительная литература

1. Гасанов К.К. Международное право // под ред. К.К. Гасанова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2008- 407с.
2. Ачкасов В.А., Ланцов С.А. Мировая политика и международные отношения: Учебник. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 480 с.
3. Международное право : учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации ; отв. ред. С.А. Егоров. - Москва : Статут, 2016. - 848 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1181-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291>
4. Вестник Конституционного Суда Российской Федерации. - URL: <http://www.vestnik-ksrf.ru/>.
5. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - URL: <https://www.vsrp.ru/documents/newsletters/>.
6. Вестник Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации. - URL: <https://fparf.ru/editions/fpa/messenger/>.

7.6.3 Нормативные правовые акты**

1. Устав Организации Объединенных Наций (принят в г. Сан-Франциско 26.06.1945) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. - М., 1956. - С. 14 – 47.
2. Венская конвенция о дипломатических сношениях (заключена в г. Вене 18.04.1961) // Ведомости ВС СССР. - 1964. - № 18. - Ст. 221.
3. Венская конвенция о праве международных договоров (Заключена в г. Вене 23.05.1969) // Сборник международных договоров СССР. - М., 1988. - С. 171 - 197.
4. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров (Заключена в г. Вене 23.08.1978) // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 1.- М.: БЕК, 1996. - С. 144 - 159
5. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями (Вместе с "Процедурой арбитража и примирения в соответствии со статьей 66") (Заключена в г. Вене 21.03.1986) // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 1. - М.: БЕК, 1996. - С. 87 - 113.
6. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов (Заключена в г. Вене 08.04.1983) // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 1.- М.: БЕК, 1996. - С. 160 - 171.
7. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета. - № 67. – 1995.
8. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 1.- М.: БЕК, 1996. С. 464 - 470.

9. Международный пакт о гражданских и политических правах (Вместе с "Факультативным протоколом к Международному пакту о гражданских и политических правах") (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи // Ведомости ВС СССР. - 1976 г. - N 17. - Ст. 291.

10. Международный пакт о гражданских и политических правах (Вместе с "Факультативным протоколом к Международному пакту о гражданских и политических правах") (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XXXII. - М., 1978. - С. 44 - 58.

11. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2014. - № 31. - Ст. 4398.

12. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. - № 30. - Ст. 3012.

13. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1994. - № 32. - Ст. 3301.

14. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. - № 46. - Ст. 4532.

15. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015) // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 1. - Ст. 16.

***Все нормативно-правовые акты используются в действующих редакциях с последними изменениями и дополнениями (Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный; Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный).*

Приложения к рабочей программе дисциплины:

Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.

Приложение 2 - Оценочные материалы.

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«Международное право»

Аннотация рабочей программы

Процесс изучения данной учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

общепрофессиональные:

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2).

профессиональные:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В результате изучения дисциплины «Международное право» обучающийся – должен:

знать:

- понятия и термины, используемые в международной правовой деятельности;
- нормативную базу, а также современную юридическую литературу и периодику, монографии и комментарии законодательных актов;
- судебную практику по международным спорам.

уметь:

- систематизировать и обобщать полученную информацию о международном праве и своевременно отслеживать изменения;
- производить научно обоснованный теоретический анализ актуальных проблем современного международного права;
- находить сходства и различия в регулировании институтов в российском праве и праве иностранных государств;
- применять полученные знания на практике.

владеть:

- общими представлениями о дипломатическом и консульском праве, международной безопасности, гуманитарном праве,
- навыками толкования норм и правовых актов,
- навыками самостоятельной работы и активно познавательной деятельностью,
- основными особенностями планирования и оптимальной организацией своей деятельности.

Содержание дисциплины: Международное право и история его развития. Принципы международного права. Территория в международном праве. Государство как субъект международного права. Международные организации как субъекты международного права. Международный договор. Статус индивида в международном праве. Права человека в международном праве. Международно-правовая ответственность. Международное дипломатическое и консульское право. Международное право вооруженных конфликтов. Международное гуманитарное право. Право международной безопасности.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, заслушивании рефератов, докладов; промежуточный контроль в форме сдачи зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 74 часа. Программой дисциплины предусмотрена контактная работа 36 часов, в т.ч. лекций 18 часов, практических занятий 18 часов, самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра экономики и права
(наименование кафедры)

Оценочные материалы

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОМ
3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ
5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Оценочные материалы (ОМ) является частью нормативно-методического обеспечения системы аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (ДПП).

1.2. Оценочные материалы (ОМ) представляет собой совокупность контролирующих материалов, позволяющих оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

1.3. Оценочные материалы (ОМ) используется при проведении контроля успеваемости обучающихся.

1.4. Оценочные материалы (ОМ) является приложением к рабочей программе и входит в состав учебно-методической документации.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОМ

2.1 Целью ОМ является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы.

2.2. Задачи:

- контроль и оценка процесса приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня приобретенных компетенций, определенных стандартом по соответствующему направлению подготовки;

2.3. ОМ формируется на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

3.1. Перечень компетенций

Процесс изучения данной учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

общепрофессиональные:

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2).

профессиональные:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

3.2. Перечень знаний, умений, навыков:

знать:

- понятия и термины, используемые в международной правовой деятельности;
- нормативную базу, а также современную юридическую литературу и периодику, монографии и комментарии законодательных актов;
- судебную практику по международным спорам.

уметь:

- систематизировать и обобщать полученную информацию о международном праве и своевременно отслеживать изменения;
- производить научно обоснованный теоретический анализ актуальных проблем современного международного права;
- находить сходства и различия в регулировании институтов в российском праве и праве иностранных государств;
- применять полученные знания на практике.

владеть:

- общими представлениями о дипломатическом и консульском праве, международной безопасности, гуманитарном праве,
- навыками толкования норм и правовых актов,
- навыками самостоятельной работы и активно познавательной деятельностью,

- основными особенностями планирования и оптимальной организацией своей деятельности.

3.3. Этапы формирования компетенций

Код компетенции (или ее части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ОПК-2	Тема 2. Принципы международного права	Текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 4. Государство как субъект международного права	Текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 5. Международные организации как субъекты международного права	Текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 6. Международный договор	Текущий	Написание рефератов
	Тема 7. Статус индивида в международном праве. Права человека в международном праве.	Текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 8. Международно-правовая ответственность	Текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 9. Международное дипломатическое и консульское право	Текущий	Написание рефератов
	Тема 10. Международное право вооруженных конфликтов. Международное гуманитарное право. Право международной безопасности	Текущий	Опрос (тестирование)
ПК-2	Тема 1. Международное право и история его развития	Текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 2. Принципы международного права	Текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 3. Территория в международном праве	Текущий	Написание рефератов
	Тема 4. Государство как субъект международного права	Текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 5. Международные организации как субъекты международного права	Текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 6. Международный договор	Текущий	Написание рефератов
	Тема 7. Статус индивида в международном праве. Права человека в международном праве.	Текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 8. Международно-правовая ответственность	Текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 9. Международное дипломатическое и консульское право	Текущий	Написание рефератов
	Тема 10. Международное право вооруженных конфликтов. Международное гуманитарное право. Право международной безопасности	Текущий	Опрос (тестирование)
ПК-6	Тема 1. Международное право и история его развития	Текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 3. Территория в международном праве	Текущий	Написание рефератов
	Тема 4. Государство как субъект международного права	Текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 5. Международные организации как субъекты международного права	Текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 6. Международный договор	Текущий	Написание рефератов
	Тема 7. Статус индивида в международном праве. Права человека в международном праве.	Текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 8. Международно-правовая ответственность	Текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 10. Международное право вооруженных конфликтов. Международное гуманитарное право. Право международной безопасности	Текущий	Опрос (тестирование)

ПК-7	Тема 2. Принципы международного права	Текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 4. Государство как субъект международного права	Текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 6. Международный договор	Текущий	Написание рефератов
	Тема 7. Статус индивида в международном праве. Права человека в международном праве.	Текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 8. Международно-правовая ответственность	Текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 10. Международное право вооруженных конфликтов. Международное гуманитарное право. Право международной безопасности	Текущий	Опрос (тестирование)
ОПК-2, ПК-2, ПК-6, ПК-7.	Темы № 1-10	Промежуточный	Тестирование, вопросы к зачету.

4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Описание шкал оценивания.

Оценивание знаний, умений и компетенций на различных этапах их формирования осуществляется по пятибалльной шкале оценивания, и по системе «зачтено-незачтено».

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции и (или ее части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Показатели и критерии оценки
ОПК-2	Тема 2. Принципы международного права	Текущий	Опрос (тестирование)	<p>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимися:</p> <p>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса; – владеет принципами анализа; – в самостоятельной работе проявил элементы творчества; – способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в юридической литературе. <p>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет основным программным объемом знаний; – прочно усвоил основные понятия и категории; – активно работал на практических занятиях. <p>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знает основные понятия и категории; – может дать, в основном, правильные суждения; – на практических занятиях работал неактивно. <p>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не знает основных понятий, категории и терминов; – не вышел за пределы отдельных представлений; – не выполнял задания к практическим занятиям и не справлялся с тестами и контрольными заданиями. <p>Для студентов, сдающих тестирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка «отлично» и «зачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил не менее, чем на 90 %
	Тема 4. Государство как субъект международного права	Текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 5. Международные организации как субъекты международного права	Текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 6. Международный договор	Текущий	Написание рефератов	
	Тема 7. Статус индивида в международном праве. Права человека в международном праве.	Текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 8. Международно-правовая ответственность	Текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 9. Международное дипломатическое и консульское право	Текущий	Написание рефератов	
	Тема 10. Международное право вооруженных конфликтов. Международное гуманитарное право. Право международной безопасности	Текущий	Опрос (тестирование)	

				<p>вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка «хорошо» и «зачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил на 80-90 % вопросов; – оценка «удовлетворительно» и «зачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил на 70-80 % вопросов; – оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов. <p>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы, и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка 5 (отлично) - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. – Оценка 4 (хорошо) – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. – Оценка 3 (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Оценка 2 (неудовлетворительно) – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.
ПК-2	Тема 1. Международное право и история его развития	Текущий	Опрос (тестирование)	<p>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимися:</p> <p>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что обучающийся :</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса; – владеет принципами анализа; – в самостоятельной работе проявил элементы творчества; – способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в юридической литературе. <p>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что обучающийся :</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет основным программным объемом знаний; – прочно усвоил основные понятия и категории; – активно работал на практических занятиях. <p>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что обучающийся :</p> <ul style="list-style-type: none"> – знает основные понятия и категории; – может дать, в основном, правильные суждения; – на практических занятиях работал неактивно. <p>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что обучающийся :</p> <ul style="list-style-type: none"> – не знает основных понятий, категории и терминов;
	Тема 2. Принципы международного права	Текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 3. Территория в международном праве	Текущий	Написание рефератов	
	Тема 4. Государство как субъект международного права	Текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 5. Международные организации как субъекты международного права	Текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 6. Международный договор	Текущий	Написание рефератов	
	Тема 7. Статус индивида в международном праве. Права человека в международном праве.	Текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 8. Международно-правовая ответственность	Текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 9. Международное дипломатическое и консульское право	Текущий	Написание рефератов	
	Тема 10. Международное право вооруженных конфликтов. Международное	Текущий	Опрос (тестирование)	

	гуманитарное право. Право международной безопасности			<p>– не вышел за пределы отдельных представлений;</p> <p>– не выполнял задания к практическим занятиям и не справлялся с тестами и контрольными заданиями.</p> <p>Для студентов, сдающих тестирование:</p> <p>– оценка «отлично» и «зачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;</p> <p>– оценка «хорошо» и «зачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил на 80-90 % вопросов;</p> <p>– оценка «удовлетворительно» и «зачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил на 70-80 % вопросов;</p> <p>– оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.</p> <p>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы, и др.):</p> <p>– Оценка 5 (отлично) - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>– Оценка 4 (хорошо) – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>– Оценка 3 (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка 2 (неудовлетворительно) – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.</p>
ПК-6	Тема 1. Международное право и история его развития	Текущий	Опрос (тестирование)	<p>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся:</p> <p>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что обучающийся :</p> <p>– на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса;</p> <p>– владеет принципами анализа;</p> <p>– в самостоятельной работе проявил элементы творчества;</p> <p>– способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в юридической литературе.</p> <p>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что обучающийся :</p> <p>– владеет основным программным объемом знаний;</p> <p>– прочно усвоил основные понятия и категории;</p> <p>– активно работал на практических занятиях.</p> <p>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что обучающийся :</p> <p>– знает основные понятия и категории;</p>
	Тема 3. Территория в международном праве	Текущий	Написание рефератов	
	Тема 4. Государство как субъект международного права	Текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 5. Международные организации как субъекты международного права	Текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 6. Международный договор	Текущий	Написание рефератов	
	Тема 7. Статус индивида в международном праве. Права человека в международном праве.	Текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 8. Международно-правовая ответственность	Текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 10. Международное	Текущий	Опрос	

	право вооруженных конфликтов. Международное гуманитарное право. Право международной безопасности		(тестирование)	<p>– может дать, в основном, правильные суждения;</p> <p>– на практических занятиях работал неактивно.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что обучающийся:</p> <p>– не знает основных понятий, категории и терминов;</p> <p>– не вышел за пределы отдельных представлений;</p> <p>– не выполнял задания к практическим занятиям и не справлялся с тестами и контрольными заданиями.</p> <p>Для студентов, сдающих тестирование:</p> <p>– оценка «отлично» и «зачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;</p> <p>– оценка «хорошо» и «зачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил на 80-90 % вопросов;</p> <p>– оценка «удовлетворительно» и «зачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил на 70-80 % вопросов;</p> <p>– оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.</p> <p>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы, и др.):</p> <p>– Оценка 5 (отлично) - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>– Оценка 4 (хорошо) – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>– Оценка 3 (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка 2 (неудовлетворительно) – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.</p>
ПК-7	Тема 2. Принципы международного права	Текущий	Опрос (тестирование)	<p>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся:</p> <p>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что обучающийся :</p> <p>– на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса;</p> <p>– владеет принципами анализа;</p> <p>– в самостоятельной работе проявил элементы творчества;</p> <p>– способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в юридической литературе.</p>
	Тема 4. Государство как субъект международного права	Текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 6. Международный договор	Текущий	Написание рефератов	
	Тема 7. Статус индивида в международном праве. Права человека в международном праве.	Текущий	Опрос (тестирование)	

	Тема 8. Международно-правовая ответственность	Текущий	Опрос (тестирование)	<p>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что обучающийся :</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет основным программным объемом знаний; – прочно усвоил основные понятия и категории; – активно работал на практических занятиях. <p>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что обучающийся :</p> <ul style="list-style-type: none"> – знает основные понятия и категории; – может дать, в основном, правильные суждения; – на практических занятиях работал неактивно. <p>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что обучающийся :</p> <ul style="list-style-type: none"> – не знает основных понятий, категории и терминов; – не вышел за пределы отдельных представлений; – не выполнял задания к практическим занятиям и не справлялся с тестами и контрольными заданиями. <p>Для студентов, сдающих тестирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка «отлично» и «зачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов; – оценка «хорошо» и «зачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил на 80-90 % вопросов; – оценка «удовлетворительно» и «зачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил на 70-80 % вопросов; – оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов. <p>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы, и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка 5 (отлично) - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. – Оценка 4 (хорошо) – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. – Оценка 3 (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. – Оценка 2 (неудовлетворительно) – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.
	Тема 10. Международное право вооруженных конфликтов. Международное гуманитарное право. Право международной безопасности	Текущий	Опрос (тестирование)	
ОПК-2, ПК-2, ПК-6, ПК-7.	Темы № 1-10	Промеж уточный	Тестирование, вопросы к зачету.	<p>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся:</p> <p>Оценки «отлично» и «зачтено»</p>

			<p>предполагают, что обучающийся :</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса; – владеет принципами анализа; – в самостоятельной работе проявил элементы творчества; – способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в юридической литературе. <p>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что обучающийся :</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет основным программным объемом знаний; – прочно усвоил основные понятия и категории; – активно работал на практических занятиях. <p>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что обучающийся :</p> <ul style="list-style-type: none"> – знает основные понятия и категории; – может дать, в основном, правильные суждения; – на практических занятиях работал неактивно. <p>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что обучающийся :</p> <ul style="list-style-type: none"> – не знает основных понятий, категории и терминов; – не вышел за пределы отдельных представлений; – не выполнял задания к практическим занятиям и не справлялся с тестами и контрольными заданиями. <p>Для студентов, сдающих тестирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка «отлично» и «зачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов; – оценка «хорошо» и «зачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил на 80-90 % вопросов; – оценка «удовлетворительно» и «зачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил на 70-80 % вопросов; – оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов. <p>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы, и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка 5 (отлично) - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. – Оценка 4 (хорошо) – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. – Оценка 3 (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или
--	--	--	---

				при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Оценка 2 (неудовлетворительно) – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.
--	--	--	--	--

5. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Темы контрольных работ

Код компетенций	ОПК-2, ПК-2, ПК-6, ПК-7
Знания, умения, навыки	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – – понятия и термины, используемые в международной правовой деятельности; – – нормативную базу, а также современную юридическую литературу и периодику, монографии и комментарии законодательных актов; – – судебную практику по международным спорам. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – – систематизировать и обобщать полученную информацию о международном праве и своевременно отслеживать изменения; – – производить научно обоснованный теоретический анализ актуальных проблем современного международного права; – – находить сходства и различия в регулировании институтов в российском праве и праве иностранных государств; – – применять полученные знания на практике. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - общими представлениями о дипломатическом и консульском праве, международной безопасности, гуманитарном праве, – - навыками толкования норм и правовых актов, – - навыками самостоятельной работы и активно познавательной деятельностью, – - основными особенностями планирования и оптимальной организацией своей деятельности.
Этапы формирования	Темы 1-10
Вопросы	<p>Вариант 1. Вопрос. Международное право как особая правовая система Задача. В 2002 году США заявили, что имеют претензии к 60 государствам мира, в отношении которых ими могут быть применены превентивные военные меры – нанесение первого удара. В их числе страны, оказывающие помощь террористам и имеющие возможность и намерения применить химическое и ядерное оружие. Оцените правомерность заявления США с точки зрения соблюдения фундаментальных принципов международного права. Поясните, насколько правомерно принятие превентивных вооруженных действий одних государств (группы государств) против других.</p> <p>Вариант 2. Вопрос. Международное право новейшего времени (XX-XXI вв.) и его отличительные характеристики Задача. На встрече с делегацией Конгресса США, возглавляемой спикером Палаты</p>

	<p>представителей Н. Пилози, премьер-министр Израиля Э. Ольмерт предложил ввести морскую блокаду Ирана, чтобы заставить иранское руководство свернуть свою ядерную программу.</p> <p>Израильский премьер предложил американским парламентариям два варианта. Первый - морская блокада с привлечением флота США, чтобы ограничить плавание торговых иранских судов. Второй вариант предусматривает воздушную блокаду, в которой должны принять участие большинство международных аэропортов, таким образом, чтобы иранским официальным лицам и бизнесменам было просто негде приземлиться.</p> <p>Оцените данную ситуацию с точки зрения соблюдения фундаментальных принципов международного права? Поясните, насколько правомерно введение морской блокады в условиях мира.</p> <p>Вариант 3.</p> <p>Вопрос. Правообразование и правотворчество в международном праве, особенности и основные элементы</p> <p>Задача.</p> <p>В мае 2009 года Северная Корея провела несколько испытаний, в том числе ядерного характера. В частности, КНДР осуществила подземные ядерные испытания, а также осуществила запуск нескольких ракет малого радиуса действия в акватории Желтого моря.</p> <p>Совет безопасности ООН по итогам консультаций распространил заявление, в котором осудил новые ракетные испытания КНДР. В своем заявлении члены Совбеза особо подчеркнули, что ракетные испытания Северной Кореи являются нарушением резолюций ООН, и призвали Пхеньян немедленно прекратить подобные действия и подчиниться требованиям мирового сообщества.</p> <p>МИД Северной Кореи признал факт проведения ракетных испытаний, назвав их суверенным правом КНДР. По словам представителя МИД Северной Кореи Ли Хен Тока, его страна не нарушала никаких международных соглашений и проведение ракетных испытаний является неотъемлемым и суверенным правом КНДР, и никто не вправе указывать КНДР, можно ли это или нельзя. Совет безопасности ООН принял новую резолюцию, ужесточив санкции в отношении Пхеньяна.</p> <p>Оцените действия КНДР с точки зрения соблюдения фундаментальных принципов международного права и специальных принципов права международной безопасности? Поясните, были ли нарушены КНДР международные обязательства. Правомерны ли действия Совета Безопасности ООН?</p> <p>Вариант 4.</p> <p>Вопрос. Кодификация и прогрессивное развитие международного права</p> <p>Задача.</p> <p>Государство А. совершило массированную воздушную атаку по объектам, находящимся на территории государства Б. Квалифицировав действия государства А. как акт агрессии и прибегнув к самообороне, государство Б. уничтожило авиабазу на территории государства А.</p> <p>Определите правомерность действий государств с точки зрения соблюдения принципа неприменения силы или угрозы силой в международных отношениях.</p> <p>Поясните, можно ли рассматривать действия государства Б. как необходимую оборону либо самооборону от агрессии.</p> <p>Определите понятие самообороны и перечислите основания ее применения в современных условиях.</p> <p>Вариант 5.</p> <p>Вопрос. Основные принципы международного права: понятие, признаки, место в системе международных норм</p> <p>Задача.</p> <p>В Международный суд ООН был передан спор о национализации Англо-иранской нефтяной компании.</p> <p>Великобритания, представлявшая интересы компании, утверждала, что суд правомочен рассматривать спор, поскольку существует договор между правительством Ирана и упомянутой компанией, который является, по ее утверждению, международным договором.</p> <p>Определите, как понимается международный договор в международном праве? Выделите и охарактеризуйте необходимые признаки международного договора.</p> <p>Поясните, является ли договор между правительством Ирана и англо-иранской</p>
--	---

	<p>нефтяной компанией международным договором? Обоснуйте ответ.</p> <p>Вариант 6. Вопрос. История становления и развития принципа неприменения силы или угрозы силы в международных отношениях Задача. На московской Конференции по человеческому измерению было сформулировано следующее положение: «В случае свержения или попытки свержения демократически избранного законного правительства ... недозволенными средствами (государства) будут решительно поддерживать в соответствии с Уставом ООН законные органы этого государства ... » Соответствуют ли положения, высказанные на Конференции, принципам, закрепленным в Уставе ООН, положениям Декларации о недопустимости вмешательства во внутренние дела государств, об ограждении их независимости и суверенитета? Поясните, допустима ли поддержка правительства другой страны, пришедшего к власти неконституционным путем? Будет ли такое правительство являться легитимным? Как в международном праве решается вопрос о признании такого правительства?</p> <p>Вариант 7. Вопрос. Проблема превентивного применения вооруженной силы в международных отношениях Задача. Вооруженные силы государства А. вторглись на территорию государства Б. При нанесении бомбовых ударов по объектам государства Б. использовались авиабазы-государства В. Они были предоставлены по просьбе государства А. Государство Б. квалифицировало действия государства В. и А. как совершение агрессии и обратилось в Совет Безопасности ООН с просьбой применения санкций к этим государствам. Государство В. заявило, что постановка вопроса о санкциях по отношению к нему неправомерна, так как его вооруженные силы в военных операциях против государства Б. участия не принимали. Дайте правовую оценку действиям всех государств. Поясните, нарушаются ли действиями государств А. и В. основные принципы международного права?</p> <p>Вариант 8. Вопрос. Международный механизм реализации норм международного права и составляющие его элементы Задача. Великобритания потребовала у России выдачи А.Лугового, обвиняемого в убийстве экс-офицера ФСБ А.Литвиненко. В ответ на отказ Москвы экстрадировать российского гражданина Британская сторона объявила о высылке четырех российских дипломатов, были заморожены переговоры по вопросу облегчения визового режима. Дайте правовую оценку действиям двух государств. Нарушаются ли действиями Великобритании и России основные принципы международного права? Можно ли рассматривать действия Великобритании как международно-правовые санкции (контрмеры)?</p> <p>Вариант 9. Вопрос. Внутригосударственный механизм реализации международных норм Задача. Сербская полиция 1 апреля 2001 г. арестовала и поместила в столичную тюрьму Слободана Милошевича, бывшего югославского президента. Этому предшествовал мощный внешний прессинг на белградское руководство. 31 марта было объявлено Вашингтоном «днем X», к которому оно должно было выполнить ряд ультимативных требований, главным из которых был арест Милошевича. Только с их выполнением давался «зеленый свет» на продолжение внешней поддержки Белграду, сталкивающемуся с проблемами сепаратизма в КОСОВО. Поясните, можно ли квалифицировать действия США как нарушение норм международного права?</p> <p>Вариант 10. Вопрос. Территория и международное право Задача.</p>
--	---

В 1994 г. кубинские военные истребители атаковали гражданские самолеты антикастровской эмигрантской организации, в результате которой погибли четыре летчика.

В числе мер, введенных США против Кубы, были применены: приостановление чартерных авиарейсов между США и Кубой; новые барьеры для кубинских дипломатов; отказ иметь дела с иностранными компаниями, занимающимися бизнесом на Кубе; запрет ввозить в США продукты, произведенные с использованием кубинского сахара.

Оцените действия Кубы и США с точки зрения их соответствия (несоответствия) основным принципам международного права.

Поясните, как в теории международного права называются ответные принудительные меры, направленные против государства - нарушителя? Можно ли рассматривать меры, введенные США против Кубы, в качестве международных санкций?

Вариант 11.

Вопрос. Взаимодействие международного и внутригосударственного права

Задача.

В течение всего мая 1999 года турецкая армия осуществляла крупномасштабные военные операции в Северном Ираке. Данная акция турецких войск мотивировалась ссылками на необходимость борьбы с якобы просочившимися туда боевиками турецкой Рабочей партии Курдистана.

Оцените действия Турции с позиции соответствия (несоответствия) основным принципам международного права.

Вариант 12.

Вопрос. Международный контроль как одно из основных средств обеспечения соблюдения международных договоров

Задача.

В 1979 г. СССР ввел ограниченный контингент своих войск в Афганистан. В оправдание своих действий советские лидеры утверждали, что ввод войск осуществлен по просьбе главы афганского правительства Хафизуллы Амина. Кроме того, утверждалось, что интервенция вызвана стремлением предотвратить готовящуюся американскую интервенцию.

Оцените действия советских властей с точки зрения соответствия (несоответствия) нормам международного права?

Исключает ли факт введения одним государством ограниченного контингента вооруженных сил на территорию другого государства по просьбе последнего наступление международной ответственности?

Вариант 13.

Вопрос. Разграничение пространственных сфер действия международного и национального права

Задача.

В 1983 г. президент США Р. Рейган отдал приказ провести превентивную военную операцию против островного карибского государства Гренада, хотя формально решение о применении военной силы было принято Организацией Государств Восточной Части Карибского моря.

Поводом для начала военной операции являлось взятие в заложники американских обучающихся. Позже оказалось, что власти Гренады просто решили дать обучающимся охрану, так как незадолго до этого на Гренаде начались вооруженные столкновения, лидер местных марксистов, незадолго до этого пришедших к власти, был убит своими соратниками, и обстановка стала сложной.

Оцените действия США с позиции их соответствия (несоответствия) основным принципам международного права.

Поясните, насколько правомерно принятие превентивных вооруженных действий одних государств (группы государств) против других.

Вариант 14.

Вопрос. Международное право и экстерриториальное действие национального права

Задача.

Сторонники сирийского президента Башара Асада совершили вооруженное нападение на посольства США и Франции в Дамаске, в результате которого были ранены три сотрудника французского посольства. Нападение на посольства последовало за встречей американского и французского послов с участниками антиправительственных

демонстраций в городе Хама.

В посольстве США нападавшие разбили окна и камеры видеонаблюдения, установили на его крыше флаг Сирии и разрисовали здание антиамериканскими граффити.

Определите, можно ли квалифицировать совершенные деяния как международные преступления, преступления международного характера, общеуголовные преступления. Определите, кто является субъектом (субъектами) совершенного преступления (преступлений).

Поясните, к какому виду ответственности могут быть привлечены виновные лица, имеются ли основания для привлечения виновных к международной ответственности?

Определите, имеются ли международные конвенции по вопросам борьбы с данными противоправными деяниями, каким образом в них решается вопрос о юрисдикции государств-участников?

Вариант 15.

Вопрос. Международная правосубъектность государства

Задача.

В здании генконсульства Украины в г. Тюмени вспыхнул пожар. Компетентные органы обратились в консульство с просьбой разрешить тушение пожара. В консульстве ответили, что глава консульства отсутствует, а только он может решать эти вопросы.

Через некоторое время, так и не получив согласия, пожарные вошли в помещение консульства и приступили к тушению пожара.

Дайте правовую оценку возникшей ситуации. Оцените правомерность (неправомерность) действий должностных лиц противопожарной службы.

Вариант 16.

Вопрос. Институт признания в международном праве

Задача.

В 1998 г. в Москве был задержан советник посольства Южной Кореи.

По сведениям российской контрразведки, советник оказался официальным представителем южнокорейской спецслужбы в России. При задержании в его портфеле были обнаружены секретные документы МИДа России. Советник был объявлен персоной нон грата.

Поясните, правомерны ли действия российских властей? Может ли дипломатический агент быть подвергнут аресту или задержанию в какой бы то ни было форме, подлежит ли досмотру находящееся при нем личное имущество?

Что означает термин «персона нон грата»? Кто и в каком порядке может быть объявлен персоной нон грата?

Вариант 17.

Вопрос. Вопросы правопреемства государств в международном праве

Задача.

При въезде на территорию Российской Федерации дипломату, направляющемуся в посольство для выполнения служебных обязанностей, со стороны сотрудника таможенных властей было предложено заполнить таможенную декларацию и произвести досмотр ручной клади.

Оцените правомерность (неправомерность) действий сотрудника таможни.

Поясните, подлежит ли досмотру находящееся при дипломате личное имущество, обязан ли дипломат предоставить ручную кладь для досмотра?

Вариант 18.

Вопрос. Понятие, форма, структура и виды международного договора

Задача.

21 декабря 2001 г. официальные власти Туркмении объявили персоной нон грата посла Узбекистана А. Кадырова и потребовали, чтобы он в 24 часа покинул страну. Причина, как утверждают Туркменские власти, - доказанная причастность посла к покушению на президента Туркмении.

16 декабря 2002 г. посольство Узбекистана было подвергнуто обыску туркменскими чекистами. В ответ на это узбекский МИД выступил с заявлением, обвинив Туркмению в нарушении дипломатической неприкосновенности здания посольства и непричастности посла А. Кадырова в помощи участникам заговора.

Оцените возникшую ситуацию. Поясните, были ли нарушены официальными властями Туркмении нормы Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961г.?

Можно ли рассматривать действия властей Туркмении по обыску посольства Узбекистана и объявлению посла Узбекистана А. Кадырова персоной нон грата как

	<p>международные правонарушения? Подлежит ли посол А. Кадыров за участие в покушении на президента Туркмении уголовной ответственности?</p> <p>Вариант 19. Вопрос. Основные стадии заключения международного договора Задача. Социал-демократическая партия Японии намерена поставить в парламенте вопрос об ответственности министра юстиции С. Нагано, который вызвал международный скандал своими заявлениями о том, что развязанные прежним токийским режимом войны в Азии и на Тихом океане в 30-е – 40-е годы были не агрессией, а «борьбой за освобождение колоний». В нашумевшем газетном интервью он также утверждал, что считает «сфабрикованными» сообщения о резне в Нанкине, где императорская армия, по данным КНР, после штурма этого китайского города в декабре 1937 - январе 1938 г. уничтожила более 300 тыс. чел. Для жителей Азии нанкинская трагедия стала таким же символом военного геноцида, как Хатынь, Лидице и Орадур для европейцев.</p> <p>Как соотносятся действия вооруженных сил Японии с применимыми положениями ныне действующей Конвенции о предупреждении геноцида от него 1948 г.?</p> <p>Как следовало бы охарактеризовать проводившуюся Японией на Дальнем Востоке политику, именуемую японским министром юстиции Нагано как «борьба за освобождение колоний», в контексте положений резолюции Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1974 г., содержащей определение агрессии?</p> <p>Какие правовые средства разработаны международным сообществом для разрешения разногласий, могущих возникнуть между государствами по территориальным и иным вопросам?</p> <p>Поскольку социал-демократическая партия Японии намерена поставить в парламенте вопрос об ответственности Нагано, то не создаст ли это оснований у заинтересованных стран о привлечении его к международной ответственности?</p> <p>Вариант 20. Вопрос. Правосубъектность международной организации Задача. Во время визита в Пхеньян помощник госсекретаря США Джеймс Келли на состоявшейся 4 октября 2002 года встрече с главой парламента КНДР Ким Ён Намом предъявил северокорейцам имевшуюся у него разведывательную информацию, которая свидетельствовала о том, что Северная Корея осуществляет секретную программу получения высокообогащенного урана для создания ядерного оружия.</p> <p>Северокорейская сторона даже не попыталась опровергнуть эту информацию, а, наоборот, в конце октября 2002 года официально объявила о своем праве иметь «атомное и более мощное оружие» для самообороны. «США угрожают нам атомной бомбардировкой, и мы вынуждены искать и находить средства дать врагу достойный отпор», - заявил осведомленный северокорейский источник. – «КНДР никому не угрожает, но в случае нападения будет защищаться».</p> <p>Оцените действия КНДР с точки зрения соблюдения фундаментальных принципов международного права и специальных принципов права международной безопасности? Поясните, были ли нарушены КНДР международные обязательства.</p> <p>Вариант 21. Вопрос. Международные конференции Задача. В ночь на 8 августа 2008 года грузинские войска вошли в столицу Южной Осетии Цхинвали. Город обстреливался с использованием установок «Град», гаубиц, крупнокалиберных минометов, бомбардировался грузинской авиацией. Значительная часть его была разрушена, сильно пострадали многие осетинские села.</p> <p>Власти Южной Осетии сообщили о массовых жертвах среди мирного населения. По данным Минобороны РФ, погибли 15 российских миротворцев, имеются многочисленные раненые.</p> <p>Отступая из Цхинвала 8 августа, грузины забрали в заложники жителей города.</p> <p>Определите, можно ли квалифицировать совершенные деяния как международные преступления, преступления международного характера, общеуголовные преступления. Определите, кто является субъектом (субъектами) совершенного преступления (преступлений).</p> <p>Определите, к какому виду ответственности могут быть привлечены виновные лица. Имеются ли основания для привлечения виновных к международной</p>
--	---

ответственности?

Определите, имеются ли международные конвенции по вопросам борьбы с данными противоправными деяниями, каким образом в них решается вопрос о юрисдикции государств-участников?

Вариант 22.

Вопрос. Членство в ООН

Задача.

В 1990 г. Совет Безопасности в соответствии со ст. 39 Устава ООН расценил действия Ирака как «вторжение вооруженных сил Ирака в Кувейт» и в этой связи счел, что «имеет место нарушение международного мира и безопасности». Затем Совет Безопасности квалифицировал ситуацию как «вооруженное нападение Ирака на Кувейт и оккупацию Кувейта», «аннексию Кувейта» и т. д.

Действуя последовательно, Совет Безопасности во исполнение ст. 40 Устава ООН (о временных мерах, направленных на предотвращение ситуации) потребовал от Ирака отвести свои войска из Кувейта и призвал стороны приступить к переговорам для урегулирования их разногласий. Должным образом учтя невыполнение этих временных мер, Совет Безопасности постановил применить против Ирака экономические санкции, не сделав ссылки на ст. 41 Устава ООН. Впоследствии эти санкции были дополнены мерами морской и воздушной блокады.

Оцените ситуацию с точки зрения соблюдения (несоблюдения) принципов и норм международного права? Поясните, была ли нарушена Советом Безопасности ООН процедура принятия принудительных мер, предусмотренная главой VII Устава ООН?

Вариант 23.

Вопрос. Миротворческие операции ООН как важный инструмент поддержания международного мира и безопасности

Задача.

Напомним ситуацию, которая возникла в связи с обвинением властями Великобритании гражданина РФ А. Лугового в отравлении радиоактивным полонием бывшего сотрудника ФСБ РФ А. Литвиненко, получившего британское убежище.

В мае 2007 г. в Генеральную прокуратуру Российской Федерации от Королевской прокурорской службы Великобритании поступил запрос на экстрадицию А. Лугового. Как отмечалось в сообщении Королевской прокурорской службы, поступившем в РИА «Новости», «запрос был сделан на основе Европейской конвенции по экстрадиции и содержит ордер на арест господина Лугового и детализированный отчет о собранных уликах по делу».

В ответ на отказ Москвы экстрадировать российского гражданина Британская сторона объявила о высылке четырех российских дипломатов, были заморожены переговоры по вопросу облегчения визового режима.

Дайте правовую оценку действиям двух государств. Поясните, нарушаются ли действиями Великобритании и России основные принципы международного права?

Можно ли рассматривать действия Великобритании как международно-правовые санкции либо контрмеры?

Изучив положения Европейской конвенции о выдаче, поясните, были ли нарушены Российской Федерацией международные обязательства? Каким образом в Конвенции решается вопрос о выдаче собственных граждан? Возможен ли отказ в экстрадиции?

Вариант 24.

Вопрос. Право внешних сношений : понятие отрасли, источники и принципы

Задача.

Оцените с точки зрения соответствия основным принципам международного права сложившуюся ситуацию, связанную с войной США против Ирака, и оккупацией его территории.

Возможно ли применение вооруженных сил одного государства (или нескольких государств) против другого государства без мандата Совета Безопасности ООН?

Раскройте содержание принципа неприменения силы в международных отношениях, поясните, в каких случаях применение вооруженной силы признается правомерным.

Вариант 25.

Вопрос. Иммунитет от юрисдикции государства и личная неприкосновенность дипломата: гарантии неприкосновенности и возможность отказа от иммунитета

Задача.

Во время конфронтации между Индонезией и Малайзией в 1963-1966 гг. 12 малайских китайцев, заброшенных на парашютах Индонезией в Малайзию, были взяты в

	<p>плен. Их судили и признали виновными в нарушении внутреннего закона Малайзии о безопасности, касающегося незаконного хранения оружия. Они были приговорены к смертной казни.</p> <p>Осужденные апеллировали в федеральный суд Малайзии, ссылаясь на ст. 4 Женевской конвенции об обращении с военнопленными 1949 г.</p> <p>Поясните, можно ли рассматривать данных лиц военнопленными, если учесть, что они являются подданными Малайзии?</p> <p>Перечислите международные договоры, закрепляющие правовой статус военнопленных и режим военного плена? Поясните, распространяется ли действие этих договоров на локальные (внутригосударственные) вооруженные конфликты и на территорию тех государств, которые не являются участниками данных договоров?</p> <p>Вариант 26.</p> <p>Вопрос. Дипломатический корпус. Дипломатические иммунитеты и привилегии</p> <p>Задача.</p> <p>В 1996 г. северокорейские военные вошли на территорию демилитаризованной зоны между двумя Кореями. Раздел Корейского полуострова по 38-ой параллели был предусмотрен Ялтинской конференцией 1945 г. как временная мера для облегчения разоружения японских войск.</p> <p>После корейской войны 1950-1953 гг. 38-ая параллель стала демилитаризованной зоной между двумя государствами (длина ее – 249 км, ширина – 4 км). Согласно Договору о перемирии 1953 г. ни одна из сторон не имеет права вводить в демилитаризованную зону более 35 своих военнослужащих, вооруженных только легким стрелковым оружием.</p> <p>Северокорейцы несколько раз нарушали положения Договора о перемирии. Количество солдат Северной Кореи, вошедших в демилитаризованную зону, доходило до 180 человек, вооруженных артиллерией и минометами.</p> <p>Определите статус демилитаризованной зоны в международном праве?</p> <p>Поясните, в чем состоит отличие соглашения о перемирии и мирного договора, каковы правовые последствия их нарушения?</p> <p>Вариант 27.</p> <p>Вопрос. Коллективная международная безопасность. Системы коллективной международной безопасности</p> <p>Задача.</p> <p>Во время вооруженного конфликта между двумя государствами, которые являются участниками Женевских конвенций 1949 г., делегат Международного комитета Красного Креста был приглашен в МИД одного из них (государство А).</p> <p>Ему сообщили, что была получена информация о том, что противник казнит захваченных военнопленных парашютистов, состоящих на действительной военной службе в вооруженных силах государства А.</p> <p>Государств Б. нарушает положения Женевских конвенций, которые предоставляют защиту комбатантам в военной форме.</p> <p>В ответ на действия государства Б. государство А. заявляет, что за каждого казненного противником парашютиста в качестве ответной меры оно будет казнить 10 пленных.</p> <p>Оцените действия государств А. и Б., ссылаясь на положения Женевских конвенций 1949 г.</p> <p>Поясните, что понимается под вооруженными репрессалиями, допустимо ли их применение с точки зрения современного международного права.</p> <p>Вариант 28.</p> <p>Вопрос. Международная безопасность и разоружение</p> <p>Задача.</p> <p>В ситуации вооруженного конфликта между государствами – участниками Женевских конвенций 1949 г. в непосредственной близости друг от друга располагаются перевязочный пункт и армейский склад снабжения.</p> <p>На крышу перевязочного пункта нанесена защитная эмблема. На случай нападения с воздуха были приняты меры по маскировке обоих объектов (перевязочного пункта и склада снабжения). По соседству находятся сооружения, на которых нет защитной эмблемы или маскировочной сетки.</p> <p>Поясните, что представляет собой защитная эмблема перевязочного пункта, каковы правила ее использования? Положения какой Женевской конвенции должны быть применены в данной ситуации?</p> <p>В том случае, если медицинский пункт пострадает в результате вооруженного нападения, можно ли эти действия квалифицировать как военное преступление?</p> <p>Вариант 29.</p> <p>Вопрос. Международная безопасность в Азиатско-Тихоокеанском регионе</p>
--	---

	<p>Задача.</p> <p>Во время вооруженного конфликта одна женщина обратилась в местную администрацию Красного Креста с просьбой переслать письмо ее родителям, живущим в противостоящем государстве, поскольку почта отказалась принять письмо.</p> <p>Поясните, может ли Красный Крест выполнять почтовые функции?</p> <p>Какой порядок передачи семейных посланий предусмотрен в Женевских конвенциях 1949 г.?</p> <p>Вариант 30.</p> <p>Вопрос. Понятие, основание и виды международно-правовой ответственности. Санкции и контрмеры в международном праве</p> <p>Задача.</p> <p>Освободительное движение, база которого находится в соседнем государстве, намеревается свергнуть правительство собственной страны и изменить ее политическую систему. Для осуществления своих планов оно прибегает к услугам наемников из разных стран. Операцию по свержению правительства наемники разрабатывают на территории иностранного государства, властям которого известны их планы.</p> <p>Вооруженной группе удастся проникнуть на борт гражданского воздушного судна, вылетающего в страну, где предстоит совершить переворот. Когда самолет приземляется в аэропорту, полиция обнаруживает оружие. Наемники силой захватывают другое воздушное судно и вынуждают летчика доставить их в указанный ими пункт назначения.</p> <p>Определите, идет ли здесь речь о немеждународном вооруженном конфликте?</p> <p>Могут ли наемники, захваченные в плен, требовать, чтобы с ними обращались как с военнопленными?</p> <p>Как с точки зрения международного права можно квалифицировать действия, совершенные наемниками?</p> <p>Вариант 31.</p> <p>Вопрос. Международная уголовная ответственность физических лиц</p> <p>Задача.</p> <p>Гражданка Китая Бен Джи, постоянно проживающая в Российской Федерации, обратилась с заявлением к директору одной из средних школ г. Хабаровска с просьбой принять в первый класс ее дочь. При этом в своем заявлении Бен Джи пояснила, что отец девочки, тоже бывший гражданин Китая, уже получил гражданство Российской Федерации, а их с дочерью дела находятся на рассмотрении в территориальном органе ФМС и в ближайшее время они также могут приобрести российское гражданство.</p> <p>Изучив заявление Бен Джи, директор средней школы принял решение об отказе в его удовлетворении, мотивировав свой отказ тем, что на момент подачи заявления дочь Бен Джи все-таки не имеет гражданства Российской Федерации, а гражданство отца или матери при разрешении данной ситуации не имеют никакого значения.</p> <p>Оцените сложившуюся ситуацию с точки зрения соблюдения норм международного права и внутреннего законодательства РФ?</p> <p>Вариант 32.</p> <p>Вопрос. Международно-правовые санкции как проявление принуждения в сфере межгосударственного общения. Современная система международно-правовых санкций</p> <p>Задача.</p> <p>Гражданка России Емельянова, заключив контракт со шведской фирмой на три года, временно переехала в Стокгольм. Через год у нее родилась дочь, и Емельянова обратилась в российское посольство в Швеции с заявлением о принятии дочери в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке. Однако после рассмотрения заявления ей было в этом отказано. В качестве основания для отказа указывалось на факт рождения и проживания ее дочери за пределами Российской Федерации и отсутствие согласия ее отца на предоставление российского гражданства.</p> <p>Емельянова обжаловала данное решение в суд. По ее мнению, дочь должна была быть принята в гражданство РФ по факту гражданства матери, независимо от места ее рождения, а согласие отца ребенка в данной ситуации не требовалось, так как брак Емельяновой не был зарегистрирован и она официально является единственным родителем ребенка.</p> <p>Как Вы полагаете, обоснованы ли возражения Емельяновой?</p> <p>Перечислите условия принятия в гражданство РФ в упрощенном порядке, предусмотренные национальным законодательством. Были ли они соблюдены гражданкой Емельяновой?</p> <p>Вариант 33.</p> <p>Вопрос. Защита жертв войны</p>
--	---

	<p>Задача. На протяжении 1990-х гг. на территорию США постоянно прибывали морским путем беженцы с Кубы. Общий поток кубинских беженцев превысил 100 тыс. чел. Правительство США приняло решение прекратить сложившуюся практику автоматического предоставления разрешений на въезд кубинцам, достигшим их берегов. В 1996 г. власти США предприняли меры по депортации кубинцев, не имеющих действующей визы США, как незаконных иммигрантов. Соответствуют ли действия органов власти США в отношении кубинских беженцев нормам Конвенции ООН о статусе беженцев 1951 г.?</p> <p>Вариант 34. Вопрос. Военные преступления. Вопросы выдачи и ответственность военных преступников Задача. Департамент консульской службы МИД России рекомендовал гражданину Л. отложить выезд в одну из африканских стран, поскольку там шла гражданская война, а затем отказал в выдаче заграничного паспорта. Отказ был обоснован тем, что в этом государстве прекратило свою работу дипломатическое представительство и отсутствуют консульские учреждения, и следовательно, у России не будет возможности принять меры по его защите в этой стране. Дайте правовую оценку действий МИДа России. Изучив систему государственных органов внешних сношений, поясните, является ли МИД России органом внешних сношений? Перечислите основные функции, возложенные на эти органы. Входит ли в компетенцию Министерства иностранных дел РФ выдача заграничных паспортов?</p> <p>Вариант 35. Вопрос. Право убежища в международном праве Задача. 19 августа 1990 г. группа осужденных при этапировании их к месту отбывания наказания разоружила конвой и захватила самолет ТУ-154. Угрожая расправой пассажирам, они вынудили экипаж изменить маршрут. Выполняя приказ террористов, экипаж вылетел в Ташкент, затем в Карачи (Пакистан), где террористы сдались местным властям. В 1991 г. пакистанский суд приговорил их за угон самолета к 25 годам тюремного заключения. Определите, имеются ли международные конвенции по вопросам борьбы с данными противоправными деяниями, каким образом в них решается вопрос о юрисдикции государств-участников? Поясните, юрисдикция какого государства распространяется в отношении террористов? Распространяется ли юрисдикция Международного уголовного суда на совершенное преступление?</p> <p>Вариант 36. Вопрос. Международные стандарты в области прав человека и основных свобод Задача. В мае 1997 г. турецкая армия вторглась в Курдский автономный район Ирака. В результате этого акта погибло большое количество людей, в том числе мирных жителей, тысячи человек стали беженцами. Реакция МИДа России была следующей: «В Москве с озабоченностью восприняли сообщение о начале крупной операции турецкой армии в северной Ираке... Мы не можем согласиться с действиями, которые нарушают суверенитет и территориальную целостность другого государства – Ирака ...». Реакция Государственной Думы Федерального Собрания РФ : «Государственная Дума решительно осуждает действия турецкой армии и призывает турецкое руководство незамедлительно прекратить репрессии против курдского народа и вывести турецкие войска за пределы территории суверенного Ирака». Правомерно ли, с вашей точки зрения, квалифицировать действия Турции как агрессию и геноцид? Обоснуйте ответ со ссылками на нормы международного права. Определите, кто является субъектом (субъектами) совершенного преступления (преступлений). Имеются ли основания для привлечения виновных к международной ответственности?</p> <p>Вариант 37. Вопрос. Международный судебный механизм защиты прав человека: проблемы правоприменительной практики</p>
--	---

	<p>Задача.</p> <p>В 1867 г. в Париже русский подданный Н., не принадлежащий к составу русского посольства, произвел покушение на члена посольства и ранил его в помещении посольства. Явившаяся по приглашению посольства французская полиция арестовала преступника.</p> <p>Российское правительство потребовало выдачи Н. на том основании, что поскольку преступление было совершено в помещении посольства, оно подлежит исключительной российской юрисдикции. Однако французское правительство отказало в выдаче.</p> <p>Оцените данную ситуацию с позиции современного международного права?</p> <p>Поясните, имеется ли международный договор, определяющий юрисдикцию государств по делам о преступлениях, совершенных против дипломатических агентов.</p> <p>Определите, что является основанием для выдачи преступников? Предусмотрена в международных договорах возможность отказа в выдаче?</p> <p>Вариант 38.</p> <p>Вопрос. Правовая помощь по уголовным делам. Сотрудничество и обмен информацией в борьбе с отдельными видами преступлений</p> <p>Задача.</p> <p>В октябре 1985 г. четыре человека, принадлежавших к одной из фракций Организации Освобождения Палестины (ООП), захватили итальянское воздушное судно «Акилле Лауро». Около 450 пассажиров и члены экипажа были взяты в заложники.</p> <p>Хладнокровно убив американского пассажира еврейского происхождения, они сдались египетским властям, которые позволили им подняться на борт египетского самолета, отлетавшего в Тунис, где находился штаб ООП.</p> <p>Однако во время полета над международными водами Средиземного моря этот лайнер был перехвачен американским военным самолетом и с разрешения итальянского правительства приземлился на итальянской территории. Итальянские власти задержали четырех террористов, которые впоследствии были осуждены.</p> <p>Дайте оценку действиям властей Египта, США и Италии с точки зрения их соответствия (несоответствия) международному праву.</p> <p>Оцените действия палестинцев, захвативших самолет, с позиции международного уголовного права.</p> <p>Вариант 39.</p> <p>Вопрос. Роль международного уголовного права в противодействии организованной преступности</p> <p>Задача.</p> <p>В 1988 г. Эсминец «Кэрон» и крейсер «Йорктаун» ВМС США зашли в советское территориальное море в Черном море в районе южного берега Крыма. На подаваемые заблаговременно советским пограничным кораблем предупреждающие сигналы о приближении к Государственной границе СССР американские корабли не реагировали и углубились в территориальное море СССР на значительное расстояние.</p> <p>В своем протесте МИД СССР «ответственность за совершенную провокацию», приведшую к столкновению двух военных кораблей, возлагал на США. В ответ на это представителями госдепартамента США и Пентагона было заявлено, что американские корабли осуществляли право мирного прохода, которое соответствует международному праву.</p> <p>Поясните, что включает в себя право мирного прохода через территориальное море? Предполагает ли оно предварительное уведомление или получение разрешения властей прибрежного государства?</p> <p>Обязаны ли иностранные корабли соблюдать требования прибрежного государства, осуществляя мирный проход по морским коридорам?</p> <p>Вариант 40.</p> <p>Вопрос. Основные виды морских пространств и их правовой режим</p> <p>Задача.</p> <p>С военной базы НАТО Рамштейн (ФРГ) 16 июля 1965 г. вылетел капитан американских ВВС на истребителе-разведчике. Официально это был учебный полет по маршруту Рамштайн - долина Роны и обратно. План полета был передан французской стороне, разрешения проводить во время полета фотосъемки не запрашивалось.</p> <p>Во время полета самолет снизился и вышел из зоны досягаемости радиолокаторов. Истребитель-разведчик включил фотоаппаратуру и четыре раза пролетел над базой «Пьер Лат» на высоте 700 м, хотя на крышах зданий был изображен большой красный квадрат с белым кругом, означающий запрещение фотографировать. После чего истребитель-</p>
--	--

	<p>разведчик увеличил скорость и ушел в обратном направлении.</p> <p>Поясните, были ли нарушены капитаном американских ВВС принципы и нормы международного воздушного права?</p> <p>Определите, какими международными договорами регламентируется пролет иностранных самолетов над территорией государства? Каковы правила полетов над территорией суверенного государства?</p> <p>Вариант 41.</p> <p>Вопрос. Морское пиратство: борьба с международным терроризмом и проблемы обеспечения морской международной безопасности</p> <p>Задача.</p> <p>31 августа 1983 г. Боинг-747 южно-корейской авиакомпании «Korean Air Lines», следовавший по маршруту Анкоридж – Сеул, сильно отклонился от заданного маршрута и вторгся в советское воздушное пространство. Самолет следовал к берегам Камчатки и Сахалина, где располагались советские стратегические объекты.</p> <p>После неудачных попыток принудить самолет к посадке на советской территории по согласованию с Москвой советский истребитель-перехватчик Су-15ТМ поднялся с аэродрома «Сокол» и выпустил по корейскому Боингу-747 две ракеты, одной из которых было разрушено левое крыло, второй - хвостовое оперение самолета. При крушении самолета никто не выжил.</p> <p>Оцените правомерность действий ВВС СССР и командира Боинга-747 южно-корейской авиакомпании «Korean Air Lines».</p> <p>Поясните, имело ли место нарушение норм международного воздушного права?</p> <p>Вариант 42 .</p> <p>Вопрос. Международно-правовые проблемы применения контрмер в экономической сфере</p> <p>Задача.</p> <p>Военный корабль государства М. подверг осмотру в открытом море судно, плавающее под флагом государства И., на том основании, что у него были подозрения о перевозке судном большой партии наркотических средств. Наркотики действительно были обнаружены. Капитан судна тем не менее, заявил, что осмотр судна считает нарушением норм международного права.</p> <p>Поясните, были нарушены нормы международного морского права, если да, то в чем нарушение выразилось?</p> <p>Вариант 43.</p> <p>Вопрос. Международное сотрудничество в исследовании и использовании космического пространства</p> <p>Задача.</p> <p>Сотрудники таможенной службы Таиланда в декабре 2000 г. конфисковали 4 тыс. змей, которых в картонных коробках контрабандисты пытались незаконно вывезти во Вьетнам.</p> <p>По словам таможенников о готовящейся контрабанде змей, среди которых было много ядовитых особей, сообщили детективы международного аэропорта в Бангкоке. Таиланд запрещает вывоз животных, которые находятся под угрозой исчезновения. Внутренние органы змей высоко ценятся в некоторых странах Юго-Восточной Азии из-за традиционных легенд о том, что пресмыкающиеся, особенно ядовитые, могут эффективно использоваться в медицинских целях для восстановления здоровья и повышения сексуальной потенции.</p> <p>Определите, имеются ли нарушения норм международного экологического права, если да, то в чем нарушения выразились?</p> <p>Перечислите меры, выработанные международным сообществом в целях охраны животного мира?</p> <p>Вариант 44.</p> <p>Вопрос. Правовой статус космического пространства, небесных тел и космонавтов</p> <p>Задача.</p> <p>Американский военный корабль нес службу в тихом океане. Недалеко от места его нахождения упал в воду австралийский военный самолет. Моряки поспешили на помощь и спасли пилота, нуждающегося в медицинской помощи. Капитан военного корабля обратился к российским компетентным органам с просьбой зайти в порт Владивосток. Не дожидаясь ответа, военный корабль вошел во внутренние морские воды Российской Федерации, а затем в порт.</p> <p>Поясните, является ли такой заход нарушением режима внутренних морских вод</p>
--	---

	<p>прибрежного государства? Обоснуйте ответ со ссылками на международные договоры и внутригосударственные акты Российской Федерации.</p> <p>Вариант 45. Вопрос. Российско-китайское сотрудничество по вопросам рационального использования и охраны бассейна трансграничной реки Амур Задача. В июне 1999 г. крупный обломок неизвестного космического аппарата едва не врезался в строящуюся международную станцию гражданского назначения. Если бы столкновение произошло, станция, которая находится на орбите, скорее всего, погибла бы. Каждый год человечество выводит на околоземные и более удаленные орбиты более 100 искусственных космических объектов, срок их службы ограничен, и достижения человеческой цивилизации с определенного момента превращаются в космический мусор, угрожающий столкновениям с действующими спутниками. В настоящее время космическое командование США отслеживает 9 тыс. объектов, проходящих по разряду космического мусора. Поясните, какие деяния субъектов международного права, участвующих в деятельности по освоению и использованию космического пространства, могут квалифицироваться как наиболее тяжкие международные правонарушения? Какие категории субъектов международного права могут являться субъектами ответственности за космическую деятельность, в результате которой причинен ущерб? Перечислите принципы возмещения причиненного в результате космической деятельности материального ущерба в случаях, когда такая деятельность осуществляется на коллективной основе несколькими субъектами права.</p>
--	---

5.2. Примерный перечень вопросов к зачету

Код компетенций	ОПК-2, ПК-2, ПК-6, ПК-7
Знания, умения, навыки	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - понятия и термины, используемые в международной правовой деятельности; - - нормативную базу, а также современную юридическую литературу и периодику, монографии и комментарии законодательных актов; - - судебную практику по международным спорам. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - систематизировать и обобщать полученную информацию о международном праве и своевременно отслеживать изменения; - - производить научно обоснованный теоретический анализ актуальных проблем современного международного права; - - находить сходства и различия в регулировании институтов в российском праве и праве иностранных государств; - - применять полученные знания на практике. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - общими представлениями о дипломатическом и консульском праве, международной безопасности, гуманитарном праве, - - навыками толкования норм и правовых актов, - - навыками самостоятельной работы и активно познавательной деятельностью, - - основными особенностями планирования и оптимальной организацией своей деятельности.
Этапы формирования	Темы 1-10
Вопросы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Международное право: общая характеристика. Соотношение международного и внутригосударственного права. 2.Предмет и система международного права. 3.Международные правоотношения 4.Исторические этапы развития международного права. Древний мир и Средневековье. 5.Исторические этапы развития международного права. Новое время (Вестфальская

	<p>система).</p> <p>6. Исторические этапы развития международного права. Версальско-Вашингтонская система и причины её падения. Современный этап развития международного права.</p> <p>7. Нормы международного права, их отличие от норм национального права.</p> <p>8. Принципы международного права. Нормы <i>juscogens</i> (общая характеристика).</p> <p>9. Принцип невмешательства во внутренние дела государства, принцип мирного разрешения споров, принцип неприменения силы и угрозы силой.</p> <p>10. Принцип нерушимости государственных границ, принцип территориальной целостности государства, принцип самоопределения народов.</p> <p>11. Принцип суверенного равенства государств, принцип сотрудничества государств, принцип обязательности исполнения договоров, принцип уважения прав человека.</p> <p>12. Источники международного права: общая характеристика, классификация.</p> <p>13. Международный договор как источник международного права.</p> <p>14. Заключение международного договора (стадии).</p> <p>15. Порядок заключения международных договоров Российской Федерацией</p> <p>16. Международный договор в системе российского права. Применение норм международных договоров в деятельности российских судебных и правоохранительных органов.</p> <p>17. Прекращение международного договора. Недействительность и ничтожность международного договора.</p> <p>18. Субъекты международного права: общая характеристика</p> <p>19. Участие субъектов Российской Федерации в международной и внешнеэкономической деятельности.</p> <p>20. Государство как субъект международного права: общая характеристика. Международная правоспособность государств.</p> <p>21. Международно-правовой режим территории. Государственные территории, международные территории, территории со смешанным режимом, территории со специальным режимом.</p> <p>22. Международно-правовые режимы морских пространств</p> <p>23. Международно-правовые режимы воздушного пространства и открытого Космоса</p> <p>24. Международно-правовой режим Арктики и Антарктики.</p> <p>25. Государственная территория и Государственная граница РФ.</p> <p>26. Государственная граница в международном праве. Порядок установления государственных границ.</p> <p>27. Международно-правовой режим государственной границы. Порядок пересечения государственной границы.</p> <p>28. Международно-правовой статус населения, народов, борющихся наций.</p> <p>29. Гражданство в международном праве.</p> <p>30. Международная правосубъектность индивидов</p> <p>31. Международные организации: общая характеристика.</p> <p>32. Организация объединённых наций (ООН)</p> <p>33. Система органов и учреждений ООН</p> <p>34. Организация безопасности и сотрудничества в Европе (ОБСЕ)</p> <p>35. Совет Европы</p> <p>36. Содружество Независимых Государств (СНГ)</p> <p>37. Международные конференции: понятие, порядок проведения.</p> <p>38. Права человека в международном праве</p> <p>39. Правовая помощь в международном праве</p> <p>40. Правопреемство государств в международном праве</p> <p>41. Международно-правовое признание</p> <p>42. Защита прав человека в системе ООН. Международные пакты о правах человека. Комитет ООН по правам человека. Требования к оформлению жалоб в Комитет ООН по правам человека.</p> <p>43. Европейский Суд по правам человека: общая характеристика, компетенция.</p> <p>44. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод: общая характеристика</p> <p>45. Оформление жалоб в Европейский Суд по правам человека. Правила приемлемости.</p> <p>46. Порядок рассмотрения жалоб Европейским судом по правам человека</p> <p>47. Право вооруженных конфликтов: общая характеристика.</p> <p>48. Вооруженные конфликты: понятие, виды.</p> <p>49. Правовое положение участников вооруженного конфликта и мирного</p>
--	--

	<p>населения в вооруженных конфликтах.</p> <p>50. Международное дипломатическое и консульское право: общая характеристика</p> <p>51. Внешнеполитическая деятельность РФ. Правовой статус Министерства иностранных дел РФ.</p> <p>52. Дипломатические представительства РФ и их функции. Порядок назначения дипломатических представителей РФ.</p> <p>53. Консульские учреждения РФ и их функции</p> <p>54. Дипломатические привилегии и иммунитеты</p> <p>55. Консульские привилегии и иммунитеты</p> <p>56. Международное экономическое право: предмет, система, принципы, основные источники.</p> <p>57. Международное экологическое право (право окружающей среды): предмет, принципы, основные источники.</p> <p>58. Международное уголовное право: предмет, принципы, основные источники. Понятие международного преступления. Общая характеристика правового статуса Международного уголовного суда и международных трибуналов по бывшей Югославии и по Руанде. (понятие, состав, юрисдикция).</p> <p>59. Международно-правовая ответственность и её виды. Международные правонарушения. Основания освобождения от международной ответственности.</p> <p>60. Формы международно-правовой ответственности. Международная уголовная ответственность физических лиц.</p>
--	---

5.3. Тестовые задания

Код компетенций	ОПК-2, ПК-2, ПК-6, ПК-7
Знания, умения, навыки	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – – понятия и термины, используемые в международной правовой деятельности; – – нормативную базу, а также современную юридическую литературу и периодику, монографии и комментарии законодательных актов; – – судебную практику по международным спорам. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – – систематизировать и обобщать полученную информацию о международном праве и своевременно отслеживать изменения; – – производить научно обоснованный теоретический анализ актуальных проблем современного международного права; – – находить сходства и различия в регулировании институтов в российском праве и праве иностранных государств; – – применять полученные знания на практике. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - общими представлениями о дипломатическом и консульском праве, международной безопасности, гуманитарном праве, – - навыками толкования норм и правовых актов, – - навыками самостоятельной работы и активно познавательной деятельностью, – - основными особенностями планирования и оптимальной организацией своей деятельности.
Этапы формирования	Темы 1-10
Примерные тестовые задания	<p>Вопрос 1. Принципы международного права. Укажите правильный ответ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Принципы международного права зафиксированы в Уставе ООН; 2) Принципы международного права зафиксированы в «Декларации о принципах международного права» 1976г. 3) Принципы международного права определены в Заключительном акте совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975; 4) Соблюдение принципов международного права — обязанность для государств; 5) Все ответы правильные. <p>Вопрос 2. Принцип мирного разрешения международных споров и пути его</p>

	<p>соблюдения. Укажите неверный ответ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Юридическая обязанность государств использовать мирные средства решения спорных вопросов на основе международных договоров и соглашений; 2) Дипломатические переговоры как способ достижения компромисса в международных спорах; 3) Решения международного суда — главное средство урегулирования международных конфликтов; 4) Обязанность государства выполнять положения устава ООН; 5) Свободный выбор мирных средств для решения международного срока. <p>Вопрос 3. Права человека. Укажите неверный вариант.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Обязанность соблюдения и защиты прав человека носит как национальный, так и международно-правовой характер; 2) Регламентация и защита прав человека являются внутренним делом каждого государства; 3) Пакт о правах человека непосредственно применяется в странах-членах ООН; 4) Преступления против человека рассматриваются как международные преступления; 5) Любой индивид является субъектом международного права. <p>Вопрос 4. Суверенное равенство государств содержит следующие элементы: Укажите неверный ответ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Все государства юридически и фактически равны; 2) Каждое государство обязано уважать суверенитет других государств; 3) Территориальная целостность и независимость государства неприкосновенны; 4) Каждое государство обязано выполнять свои международные обязательства; 5) Каждое государство вправе самостоятельно развивать свою социально-экономическую и политическую систему. <p>Вопрос 5. Характерные особенности международного права. Укажите неверный вариант.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Международное право выполняет координирующую функцию в международных отношениях; 2) Международное право выполняет охранительную функцию в отношении государств; 3) Международное право устанавливает негосударственные институты принуждения; 4) Нормы международного права выполняют обеспечительную функцию; 5) Развитие международного права находится в соответствии с эволюцией международных отношений. <p>Вопрос 6. Двойное гражданство. Укажите неправильный вариант.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Это наличие у лица гражданства двух или более государств; 2) Законодательство РФ предусматривает правомерность наличия у лица одного гражданства; 3) Двойное гражданство порождает трудности, связанные с дипломатической защитой лица; 4) Двойное гражданство порождает трудности с прохождением военной службы; 5) Доказательством наличия или отсутствия гражданства может служить судебная поддержка выяснения гражданства. <p>Вопрос 7. Юридические аспекты натурализации. Укажите неверный вариант.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Натурализация осуществляется высшими органами государственной власти; 2) Натурализация осуществляется центральными органами государственного управления; 3) Женщина при вступлении в брак с иностранцем автоматически приобретает гражданство мужа согласно международному праву; 4) Натурализация осуществляется местными органами государственной власти; 5) Натурализация осуществляется по решению суда. <p>Вопрос 8. Укажите неверное суждение.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Власть государства является высшей по отношению по всем физическим и юридическим лицам, находящимися на его территории; 2) Государство может насильно лишено части территории только с санкции ООН; 3) В пределах государственной территории исключается публичная власть любого
--	--

другого государства;

4) Юрисдикция государства в отдельных случаях может распространяться за пределы его территории;

5) Земля и природные ресурсы государства не могут использоваться другими государствами без согласия территориального суверена.

Вопрос 9. Международно-правовые вопросы гражданства. Укажите неверный ответ.

1) Гражданство есть правовая связь физического лица с государством;

2) Гражданство автоматически приобретается в результате рождения;

3) В США гражданство приобретается в результате рождения на праве почвы;

4) В РФ гражданство приобретается в результате рождения на праве крови;

5) Брошенные родителями дети приобретают гражданство по решению суда в соответствии с национальным законодательством.

Вопрос 10. Понятие территории и ее юридические аспекты.

1) Антарктика является территорией с международным статусом;

2) Континентальный шельф попадает под правовой режим государственной территории;

3) Космическое пространство регулируется нормами космического права;

4) Международно-правовой режим открытого моря определяется нормами морского права и международными договорами;

5) К территории со смешанным правовым режимом относятся исключительно экономические законы.

Вопрос 11. Международные организации. Укажите неправильный вариант.

1) Международные организации возникли в конце XVIII в.;

2) Международная организация основана на добровольном участии (членстве) государств;

3) Международная организация действует при наличии учредительного международного договора;

4) Международная организация функционирует в соответствии с принципом уважения суверенности государств-членов;

5) Международная организация имеет иностранные органы.

Вопрос 12. В рамках генеральной Ассамблеи функционируют шесть главных комитетов, среди которых: Укажите неверный вариант.

1) Комитет по разоружению и безопасности;

2) Комитет по административным и бюджетным вопросам;

3) Комитет по правовым вопросам;

4) Комитет по защите прав человека;

5) Комитет по экономическим и финансовым вопросам.

Вопрос 13. Организация Объединенных Наций. Укажите неверный ответ.

1) Устав ООН вступил в силу 24 сентября 1945 г.;

2) Все государства являются членами ООН;

3) Устав ООН является основой развития и кодификации международного права;

4) На основе Устава ООН возникла система международных договоров, заключенных в рамках ООН;

5) Устав ООН является конституционным документом.

Вопрос 14. Генеральная Ассамблея ООН. Укажите неверный вариант.

1) Генеральная Ассамблея ООН — высший представительский орган ООН;

2) Общая компетенция Генеральной Ассамблеи зафиксирована ст. 10 Устава ООН;

3) Генеральная Ассамблея проводит регулярные сессии каждые два года;

4) Генеральная Ассамблея уполномочена проводить специальные сессии;

5) В деятельности Генеральной Ассамблеи доминирует метод выработки и принятия резолюций на основе принципа согласования.

Вопрос 15. Главные органы ООН. Укажите неверный вариант.

1) Генеральная Ассамблея;

2) Совет Безопасности;

3) Экономический и социальный совет (ЭКОСОС);

4) Совет по стратегии развития международной политики;

5) Международный Суд.

	<p>Вопрос 16. Когда был создан Институт международного права?</p> <ol style="list-style-type: none">1) 19902) 18733) 18704) 18935) 1905 <p>Вопрос 17. Назовите автора работы «Принцип международного права», изданной в 1843 г.</p> <ol style="list-style-type: none">1) Лист2) Оппенгейм3) Кант4) Филлимор5) Бентам <p>Вопрос 18. Когда впервые в Москве был проведен Конгресс Ассоциации международного права?</p> <ol style="list-style-type: none">1) 19982) 19963) 19974) 19955) 1994 <p>Вопрос 19. Назовите направление науки международного права середины XX века.</p> <ol style="list-style-type: none">1) позитивизм2) естественно-правовые3) позитивно-правовые4) нормативизм, солидаризм5) грацианское <p>Вопрос 20. Сколько направлений образовалось в науке международного права в XIX — XX веках?</p> <ol style="list-style-type: none">1) два2) три3) четыре4) пять5) шесть <p>Вопрос 21. Каким может быть соглашение субъектов международного права относительно международно-правовых норм?</p> <ol style="list-style-type: none">1) явно выраженным или молчаливым2) тайным3) скрытым4) дипломатичным5) договорным <p>Вопрос 22. Как называется явно выраженное соглашение субъектов международного права?</p> <ol style="list-style-type: none">1) соглашение2) контракт3) пакт4) нота5) договор <p>Вопрос 23. Что означает в переводе с латинского — норма?</p> <ol style="list-style-type: none">1) уровень2) критерий3) правило, образец4) достаток5) абсолют <p>Вопрос 24. Как называют ряд норм международного права?</p> <ol style="list-style-type: none">1) установки
--	---

	<p>2) правила 3) институты 4) принципы 5) нормы</p> <p>Вопрос 25. Что понимается под нормой международного права ? 1) установление 2) правило поведения 3) прецедент 4) цивилизованность 5) этикет</p> <p>Вопрос 26. В какой форме, как правило, заключаются договоры между субъектами международного права? 1) в устной 2) в документальной 3) в официальной 4) в письменной 5) в равноправной</p> <p>Вопрос 27. Сколько употребительных значений имеет термин «источники права»? 1) один 2) два 3) три 4) четыре 5) пять</p> <p>Вопрос 28. К каким нормам международного права относятся резолюции Генеральной Ассамблеи ООН? 1) обязательным 2) совещательным 3) рекомендательным 4) «мягким» 5) обычным</p> <p>Вопрос 29. К каким нормам международного права относятся акты универсальных и региональных межгосударственных организаций и международных конференций? 1) императивным 2) универсальным 3) партикулярным 4) диспозитивным 5) «мягким»</p> <p>Вопрос 30. Когда была принята ООН Всеобщая декларация прав человека? 1) 1950 2) 1948 3) 1951 4) 1949 5) 1953</p> <p>Вопрос 31. Что подразумевается под кодификацией международного права ? 1) упорядочение правовых норм 2) идентификация 3) унификация 4) обновление правовых норм 5) систематизация правовых норм</p> <p>Вопрос 32. Назовите значение употребления термина «Источники права». 1) нормативное 2) материальное и формальное 3) формальное 4) нормообразующее 5) специфичное</p> <p>Вопрос 33. Назовите статью Статута Международного Суда ООН, упоминающую</p>
--	--

	<p>общие принципы права, признанные цивилизованными нациями.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 30 2) 29 3) 41 4) 38 5) 54 <p>Вопрос 34. В какой форме реализуется официальная кодификация международного права?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) международных договоров 2) проектов статей 3) конвенций 4) соглашений 5) представлений <p>Вопрос 35. Какой может быть кодификация международного права?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) структурированной 2) позитивной 3) официальной и неофициальной 4) прогрессивной 5) специализированной <p>Вопрос 36. Назовите год принятия Генеральной Ассамблеей ООН Декларации о принципах международного права.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1969 2) 1975 3) 1980 4) 1970 5) 1990 <p>Вопрос 37. Что составляет основу современных международных отношений?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) позиция силы 2) дипломатия 3) цивилизованность 4) суверенитет 5) суверенное равенство <p>Вопрос 38. Что является характерной особенностью принципов международного права?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обязательность 2) нормативность 3) позитивизм 4) универсальность 5) гибкость <p>Вопрос 39. Каким путем формируются принципы международного права?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дипломатическим 2) обычным и договорным 3) позицией силы 4) реализацией преимуществ 5) предпочтениями <p>Вопрос 40. Назовите принцип международного права.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) характер международного права 2) субъективные представления 3) норма международного права 4) практика международного права 5) соблюдение международного права <p>Вопрос 41. В каком году ООН приняла документ Определения агрессии?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1970 2) 1969 3) 1986 4) 1974
--	---

	<p>5) 1990</p> <p>Вопрос 42. На какие государства распространяется обязанность неприменения силы?</p> <ol style="list-style-type: none">1) на европейские2) на все3) на азиатские4) ближневосточные5) на африканские <p>Вопрос 43. Юридическое равенство государств означает их фактическое равенство?</p> <ol style="list-style-type: none">1) при определенных условиях2) да3) безусловно4) ни при каких обстоятельствах5) нет <p>Вопрос 44. В каком документе впервые получила правовое регулирование идея нерушимости границ?</p> <ol style="list-style-type: none">1) в договоре СССР с ФРГ 1970 г.2) в резолюции ООН 1974 г.3) в Заключительном акте СБСЕ 1975 г.4) в Декларации ООН 1987 г.5) в Уставе ООН <p>Вопрос 45. Согласно Определению агрессии 1974 года, как квалифицируется применение государством вооруженной силы первым?</p> <ol style="list-style-type: none">1) необходимая оборона2) преступления3) агрессивная война4) применение силы5) террористический акт <p>Вопрос 46. К скольким элементам можно свести основное содержание принципа нерушимости границ?</p> <ol style="list-style-type: none">1) к одному2) к двум3) к трем4) к четырем5) к пяти <p>Вопрос 47. В каком году утвердился принцип территориальной целостности государств?</p> <ol style="list-style-type: none">1) в 19422) в 19453) в 19434) в 19445) в 1946 <p>Вопрос 48. Когда в политико-правовой терминологии появилось понятие прав человека?</p> <ol style="list-style-type: none">1) в конце XVIII в.;2) в начале XVIII в.;3) в середине XVIII в.;4) в начале XIX в.5) в первой половине XVIII в. <p>Вопрос 49. Назовите год принятия Всеобщей декларации прав человека.</p> <ol style="list-style-type: none">1) 19472) 19493) 19504) 19465) 1948
--	---

	<p>Вопрос 50. В какой статье Устава ООН закреплён принцип разрешения международных споров мирными средствами?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ст.1 2) ст.3 3) ст.4, п.1 4) ст.2, п.3 5) ст.5, п.2 <p>Вопрос 51. В какой форме возник принцип добросовестного выполнения международных обязательств?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Международно-правового обычая 2) прецедента 3) договорной 4) обязательственной 5) добровольной <p>Вопрос 52. С чем связано право народов на самоопределение?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) с уровнем жизни 2) с этническим составом 3) со свободой политического развития 4) с уровнем экономического развития 5) с уровнем культурного развития <p>Вопрос 53. Какие народы являются субъектом права на самоопределение?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) самостоятельные 2) определившиеся 3) многочисленные 4) зависимые и суверенные 5) независимые <p>Вопрос 54. Из каких положений Устава ООН вытекает принцип международного сотрудничества, как правовая категория?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ст.54, 55 2) ст.56, 57 3) ст.58, 59 4) ст.60 5) ст.55, 56 <p>Вопрос 55. Назовите документ ООН, после принятия которого принцип самоопределения получил свое развитие?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Декларация прав человека 2) Устав ООН 3) Пакт о правах человека 4) Декларация принципов 5) Революция 1960 г. <p>Вопрос 56. Когда появился в политической и правовой практике термин «суверенитет»?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в период сословно-представительных монархий; 2) в феодальный период 3) в период абсолютных монархий 4) в рабовладельческую эпоху 5) в капиталистическую эпоху <p>Вопрос 57. Какие элементы сочетаются в государстве?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) армия, управление, народ 2) власть, управление, армия 3) территория, население, власть 4) законодательные, исполнительные, судебные 5) население, власть, управление <p>Вопрос 58. Кто первоначально считался носителем суверенитета?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) феодалы 2) абсолютный монарх
--	--

- 3) буржуазия
- 4) чиновники
- 5) вассалы

Вопрос 59. Какой правоспособностью обладают государства?

- 1) субъективной
- 2) объективной
- 3) законодательной
- 4) кодификационной
- 5) универсальной

Вопрос 60. Сколько элементов несет в себе государство?

- 1) шесть
- 2) один
- 3) два
- 4) три
- 5) четыре

Вопрос 61. Назовите формы официального признания государств и правительств.

- 1) правовые, официальные
- 2) дипломатические
- 3) государственные
- 4) полное, окончательное
- 5) де-факто, де-юре

Вопрос 62. Назовите существующие теории международно-правового признания.

- 1) номинативная
- 2) субъективная
- 3) объективная
- 4) конструктивная и декларативная
- 5) позитивная

Вопрос 63. Сколько форм официального признания государств и правительств существует в международной практике?

- 1) одна
- 2) две
- 3) три
- 4) четыре
- 5) пять

Вопрос 64. Сколько имеется теорий международно-правового признания?

- 1) одна
- 2) две
- 3) три
- 4) четыре
- 5) пять

Вопрос 65. Назовите год формирования доктрины Эстрады.

- 1) 1929
- 2) 1928
- 3) 1930
- 4) 1931
- 5) 1932

Вопрос 66. Что определяют государственные границы?

- 1) суверенные территории
- 2) сухопутные территории
- 3) водные пределы
- 4) воздушные границы
- 5) пределы государственной территории

Вопрос 67. Назовите типы правового режима для всей территории.

- 1) континентальные
- 2) морские, сухопутные

- 3) государственные, международные, смешанные
- 4) сухопутные, земные
- 5) особые, горные

Вопрос 68. Назовите год принятия Закона о Государственной границе Российской Федерации.

- 1) 1991
- 2) 1992
- 3) 1994
- 4) 1993
- 5) 1995

Вопрос 69. Сколько сопредельных стран имеют границу с Россией?

- 1) 10
- 2) 18
- 3) 20
- 4) 24
- 5) 16

Вопрос 70. На сколько типов правового режима подразделяются вся территория?

- 1) на один
- 2) на два
- 3) на три
- 4) на четыре
- 5) на пять

Вопрос 71. Сколько категорий граждан насчитывает население любого государства?

1. одну;
2. две;
3. три;
4. четыре;
5. пять.

Вопрос 72. Что называют гражданством?

1. проживание в государстве;
2. наличие вида на жительство;
3. подданство;
4. принадлежность лица к государству;
5. национальная принадлежность.

Вопрос 73. С чем связано понятие гражданство?

1. с местом жительства;
2. с государственностью;
3. с подданством;
4. с национальностью;
5. с законом о гражданстве.

Вопрос 74. На сколько групп можно разделить способы приобретения гражданства?

1. на одну;
2. на две;
3. на три;
4. на четыре;
5. на пять.

Вопрос 75. Назовите способы приобретения гражданства.

1. добровольно;
2. по рождению;
3. путем пожалования;
4. в общем исключительном порядке;
5. иммиграция.

Вопрос 76. Сколько видов процедур натурализации можно выделить?

1. одну;
2. две;
3. три;

	<p>4. четыре; 5. пять.</p> <p>Вопрос 77. Что является частным случаем предоставления гражданства? 1. оптация; 2. трансферт; 3. реинтеграция; 4. натурализация; 5. пожалование.</p> <p>Вопрос 78. Как называются лица, покинувшие страну постоянного проживания? 1. беженцы; 2. эмигранты; 3. иммигранты; 4. лица без гражданства; 5. маргиналы.</p> <p>Вопрос 79. Назовите год создания Международной организации по делам беженцев (МОБ). 1. 1940; 2. 1941; 3. 1944; 4. 1943; 5. 1946.</p> <p>Вопрос 80. Сколько имеется определений понятия иностранец? 1. одно; 2. два; 3. три; 4. четыре; 5. пять.</p> <p>Вопрос 81. Сколько видов убежища различают в международном праве? 1. один; 2. два; 3. три; 4. четыре; 5. пять.</p> <p>Вопрос 82. Назовите виды убежища по международному праву? 1. политическое; 2. обычно-правовое; 3. территориальное и дипломатическое; 4. индивидуальное; 5. натурализованное.</p> <p>Вопрос 83. Назовите год принятия ООН Декларации о территориальном убежище. 1. 1960; 2. 1965; 3. 1963; 4. 1962; 5. 1967.</p> <p>Вопрос 84. Какой термин употребляется в отечественной практике для обозначения лиц, получивших политическое убежище? 1. лицо без гражданства; 2. двойное гражданство; 3. иностранец; 4. политический эмигрант; 5. переселенец.</p> <p>Вопрос 85. В каком году западноевропейские государства заключили Европейскую Конвенцию о выдаче преступников? 1. 1960;</p>
--	---

	<p>2. 1957; 3. 1946; 4. 1949; 5. 1970.</p> <p>Вопрос 86. Когда был принят первый Кодификационный акт в области права международных договоров?</p> <p>1. 1937; 2. 1922; 3. 1928; 4. 1921; 5. 1929.</p> <p>Вопрос 87. С какого года в России действует Федеральный закон “О международных договорах Российской Федерации”?</p> <p>1. 1996; 2. 1995; 3. 1997; 4. 1991; 5. 1992.</p> <p>Вопрос 88. Как подразделяются международные договоры по кругу участников?</p> <p>1. частные; 2. конфиденциальные; 3. секретные; 4. двусторонние и многосторонние; 5. доверительные.</p> <p>Вопрос 89. Какими могут быть международные договоры?</p> <p>1. согласованными; 2. открытыми и закрытыми; 3. политическими; 4. экономическими; 5. научно-техническими.</p> <p>Вопрос 90. Как называется международный договор, заключенный в устной форме?</p> <p>1. дружеский договор; 2. партнерское соглашение; 3. личная договоренность; 4. доверительное соглашение; 5. “джентльменское соглашение”.</p> <p>Вопрос 91. Какой международный договор вызывает юридические последствия?</p> <p>1. согласованный; 2. ратифицированный; 3. подписанный; 4. вступивший в силу; 5. утвержденный.</p> <p>Вопрос 92. Как называются международные договоры, заключенные на определенный срок?</p> <p>1. конвенции; 2. срочные; 3. лимитированные; 4. двусторонние; 5. декларации.</p> <p>Вопрос 93. Какую сферу действия имеет каждый международный договор?</p> <p>1. условную; 2. международную; 3. территориальную или пространственную; 4. государственную; 5. условленную.</p>
--	---

Вопрос 94. Назовите процедуру выяснения действительного смысла и содержания международного договора.

1. толкование;
2. изучение;
3. нотификация;
4. номинация;
5. классификация.

Вопрос 95. При каком условии международный договор может быть изменен?

1. при внесении поправок;
2. по инициативе сторон;
3. при исправлении текста;
4. при обнаружении ошибок;
5. по соглашению между его участниками.

Вопрос 96. Назовите дату Вестервальского конгресса — первой Международной Конференции.

1. 1700;
2. 1650;
3. 1648;
4. 1780;
5. 1810.

Вопрос 97. В каком году был подписан Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.

1. 1976;
2. 1975;
3. 1970;
4. 1974;
5. 1977.

Вопрос 98. Назовите количество руководителей стран подписавших Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.

1. 10;
2. 20;
3. 33;
4. 44;
5. 50.

Вопрос 99. Сколько видов актов издаются по итогам международных межправительственных конференций?

1. один;
2. два;
3. три;
4. четыре;
5. пять.

Вопрос 100. Назовите акты, издающиеся по итогам межправительственных конференций.

1. хартии;
2. протоколы и международные правовые документы;
3. стенограммы;
4. доклады;
5. монографии.

Вопрос 101. Назовите время возникновения первых международных организаций.

1. XX в.;
2. XVIII в.;
3. XIX в.;
4. XVII в.;
5. XVI в.

Вопрос 102. Сколько международных организаций действует в настоящее время в мире?

1. 1 тыс.;
2. 2 тыс.;
3. 3 тыс.;
4. более 4 тыс.;
5. менее 3 тыс.

Вопрос 103. Назовите количество международных межправительственных организаций в современном мире.

1. 100;
2. 200;
3. более 300;
4. около 400;
5. 500.

Вопрос 104. По каким критериям подразделяются межгосударственные организации?

1. по направления работы;
2. по кругу участников;
3. по регионам мира;
4. по компетенции;
5. по количеству членов.

Вопрос 105. В каком году был расформирован Совет Экономической Взаимопомощи?

1. 1985;
2. 1992;
3. 1995;
4. 1986;
5. 1991.

Вопрос 106. На основе какого принципа принимались решения в Международных организациях в XIX веке?

1. большинством голосов;
2. абсолютным единогласием;
3. квалифицированным большинством;
4. относительным единогласием;
5. положительным голосованием.

Вопрос 107. Назовите дату вступления в силу Устава ООН.

1. 26 июня 1945 г.;
2. май 1945 г.;
3. апрель 1949 г.;
4. 24 октября 1945 г.;
5. январь 1950 г.

Вопрос 108. Сколько государств являлись членами ООН на 1 января 1998 года?

1. 168;
2. 170;
3. 156;
4. 176;
5. 185.

Вопрос 109. Каким документом, с точки зрения международного права, является Устав ООН?

1. конституционным;
2. обязательным;
3. правовым;
4. директивным;
5. кодексом поведения.

Вопрос 110. В какой статье Устава ООН излагается общая компетенция Генеральной Ассамблеи ООН?

1. 11;
2. 12;

	<p>3. 10; 4. 14; 5. 15.</p> <p>Вопрос 111. Сколько операций по поддержанию мира было проведено по линии ООН с 1948 года?</p> <p>1. 10; 2. 20; 3. свыше 40; 4. более 50; 5. 54;</p> <p>Вопрос 112. Из скольких независимых судей состоит Международный суд ООН?</p> <p>1. 15; 2. 20; 3. 21; 4. 24; 5. 16.</p> <p>Вопрос 113. Назовите дату создания Всемирной организации здравоохранения.</p> <p>1. 1950; 2. 1947; 3. 1948; 4. 1946; 5. 1955.</p> <p>Вопрос 114. Сколько государств-членов входят во Всемирную организацию здравоохранения?</p> <p>1. 185; 2. 190; 3. 176; 4. 191; 5. 200.</p> <p>Вопрос 115. Назовите дату создания Содружества Независимых государств.</p> <p>1. 1985; 2. 1992; 3. 1993; 4. 1986; 5. 1991.</p> <p>Вопрос 116. На чем основывалось дипломатическое право на протяжении длительного времени?</p> <p>1. на законах; 2. на обычаях; 3. на дипломатии; 4. на договорах; 5. на доверии.</p> <p>Вопрос 117. Когда была предпринята впервые частичная официальная кодификация дипломатического права в региональном масштабе?</p> <p>1. 1920 г.; 2. 1935 г.; 3. 1928 г.; 4. 1945 г.; 5. 1930 г.</p> <p>Вопрос 118. Назовите основной договорный акт в области кодификации дипломатического права.</p> <p>1. Венская конвенция о дипломатических отношениях 1961 года. 2. Конвенция о специальных миссиях; 3. Конвенция о представительстве государств; 4. Гаванская конвенция; 5. Устав ООН.</p>
--	--

	<p>Вопрос 119. На какие направления делятся органы внешних сношений.</p> <ol style="list-style-type: none">1. экономические и представительские;2. представительские и ведомственные;3. коллегиальные и отраслевые;4. ведомственные и консульские;5. внутригосударственные и зарубежные. <p>Вопрос 120. На сколько категорий подразделяется персонал дипломатического представительства?</p> <ol style="list-style-type: none">1. на одну;2. на две;3. на три;4. на четыре;5. на пять. <p>Вопрос 121. Сколько стадий проходит назначение главы дипломатического представительства?</p> <ol style="list-style-type: none">1. одну;2. две;3. три;4. четыре;5. пять. <p>Вопрос 122. Как именуется старейшина среди глав всех иностранных дипломатических представительств?</p> <ol style="list-style-type: none">1. староста;2. глава;3. дуайен;4. председатель;5. премьер. <p>Вопрос 123. Чем пользуются работники дипломатического представительства в стране пребывания?</p> <ol style="list-style-type: none">1. льготами;2. иммунитетами и привилегиями;3. режимом благоприятствования;4. неприкосновенностью;5. свободой передвижения. <p>Вопрос 124. Что такое иммунитеты дипломатическому персоналу?</p> <ol style="list-style-type: none">1. привилегии;2. неприкосновенность;3. изъятия из-под юрисдикции государства пребывания;4. благоприятствование;5. преимущества. <p>Вопрос 125. Что лежит в основе привилегий и иммунитетов должностных лиц международных организаций?</p> <ol style="list-style-type: none">1. теория функциональной необходимости;2. международное право;3. функциональные обязанности;4. должностные функции;5. профессиональная необходимость. <p>Вопрос 126. В какой сфере развивались консульские отношения исторически?</p> <ol style="list-style-type: none">1. в военной;2. в дипломатической;3. в международной торговле и торговом мореплавании;4. в экономической;5. в финансовой. <p>Вопрос 127. Что является источником Консульского права?</p> <ol style="list-style-type: none">1. прецедент;2. хартия;
--	---

3. конвенции;
4. международный договор и обычай;
5. национальное законодательство.

Вопрос 128. Сколько конвенций действует в современном консульском праве?

1. одна;
2. две;
3. три;
4. четыре;
5. пять.

Вопрос 129. На какой основе государства устанавливают консульские отношения?

1. взаимовыгодной;
2. взаимного согласия;
3. дипломатической;
4. дружеской;
5. доверительной.

Вопрос 130. Сколько видов консульских учреждений знает практика в настоящее время?

1. один;
2. два;
3. три;
4. четыре;
5. пять.

Вопрос 131. Назовите виды консульских учреждений в настоящее время.

1. посольства;
2. отделы при представительствах и консульские учреждения;
3. представительства;
4. резиденции;
5. миссии.

Вопрос 132. Что необходимо получить консулу для выполнения своей миссии?

1. разрешение;
2. сертификат;
3. патент и экзекватуру;
4. диплом;
5. верительные грамоты.

Вопрос 133. Что такое экзекватура?

1. сертификат;
2. диплом;
3. верительная грамота;
4. разрешение на выполнение функций;
5. процедура.

Вопрос 134. На сколько классов подразделяются самостоятельные консульские учреждения?

1. один;
2. два;
3. три;
4. четыре;
5. пять.

Вопрос 135. Назовите устойчивую тенденцию прогрессивного развития консульского права.

1. уточнение функций;
2. кодификация;
3. развитие структур;
4. расширение возможностей;
5. приближение консульских иммунитетов и привилегий к дипломатическим.

Вопрос 136. На какие виды подразделяются международные правонарушения с

	<p>середины XX века?</p> <ol style="list-style-type: none">1. нарушение международных прав;2. акты агрессии и терроризма;3. международные деликты и преступления;4. геноцид и терроризм;5. военные преступления и апартеид. <p>Вопрос 137. Назовите субъекты международно-правовой ответственности.</p> <ol style="list-style-type: none">1. физические лица;2. юридические лица;3. предприятие;4. субъекты международного публичного права;5. организации. <p>Вопрос 138. Назовите количество видов международно-правовой ответственности.</p> <ol style="list-style-type: none">1. один;2. два;3. три;4. четыре;5. пять. <p>Вопрос 139. Назовите виды международно-правовой ответственности.</p> <ol style="list-style-type: none">1. политическая и материальная;2. финансовая и моральная;3. экономическая и военная;4. моральная и финансовая;5. гуманитарная и правовая. <p>Вопрос 140. С какого года по поручению ООН проводится кодификация норм института международно-правовой ответственности?</p> <ol style="list-style-type: none">1. 1990;2. 1985;3. 1954;4. 1957;5. 1956. <p>Вопрос 141. Для чего используется понятие “Международный спор”?</p> <ol style="list-style-type: none">1. для умиротворения;2. для обозначения претензий между государствами;3. для прекращения конфликтов;4. для соблюдения международного права;5. для предотвращения войн. <p>Вопрос 142. Назовите понятия, используемые в Уставе ООН для квалификации конфликтных отношений?</p> <ol style="list-style-type: none">1. “стороны конфликта”;2. “посредники”;3. “миротворцы”;4. “спор” и “ситуация”;5. “истцы” и “ответчики”. <p>Вопрос 143. Какой принцип распространяется на все международные споры и ситуации?</p> <ol style="list-style-type: none">1. презумпции невиновности;2. примирения сторон;3. мирного разрешения споров;4. объективности;5. беспристрастности. <p>Вопрос 144. Какой принцип разрешения споров сложился в международном праве?</p> <ol style="list-style-type: none">1. силовой;2. посреднический;3. справедливый;4. императивный;
--	--

5. мирный.

Вопрос 145. Назовите годы разработки и принятия Конвенции о мирном решении международных столкновений?

1. 1899 и 1907;
2. 1800 и 1917;
3. 1890 и 1920;
4. 1897 и 1922;
5. 1891 и 1905.

Вопрос 146. Когда состоялась первая Гаагская конференция мира?

1. 1897;
2. 1900;
3. 1914;
4. 1899;
5. 1890.

Вопрос 147. Назовите дату Определения агрессии ООН.

1. 1970;
2. 1974;
3. 1991;
4. 1990;
5. 1985.

Вопрос 148. Сколько операций по поддержанию мира провела ООН за период 1987 — 1997 годы?

1. около 30;
2. более 27;
3. 37;
4. 45;
5. 50.

Вопрос 149. В каком документе содержится общая международно-правовая основа разоружения?

1. в Договоре о нераспространении ядерного оружия;
2. в Конвенции от 1977 г.;
3. в Уставе ООН;
4. в Договоре Тателолко;
5. в Договоре Раротонга.

Вопрос 150. Назовите дату заключения Договора между Россией и США о дальнейшем сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений.

1. 1990;
2. 1991;
3. 1992;
4. 1994;
5. 1993.

Вопрос 151. Чья юрисдикция действует в борьбе с преступностью в каком-либо государстве?

1. международная;
2. данного государства;
3. правоохранительных органов;
4. прокуратуры;
5. судов.

Вопрос 152. Под юрисдикцию какого государства попадают преступления, совершенные вне его территории, например, на морских судах под флагом этого государства?

1. международную;
2. консульскую;
3. данного государства;
4. международного суда;
5. ООН.

Вопрос 153. Что подразумевается под международной борьбой с преступностью?

1. заключение договоров;
2. выдача преступников;
3. обмен информацией;
4. обмен опытом;
5. сотрудничество государств в борьбе с преступлениями.

Вопрос 154. Назовите количество уровней сотрудничества государств в борьбе с преступностью.

1. один;
2. два;
3. три;
4. четыре;
5. пять.

Вопрос 155. Назовите уровни сотрудничества государств в борьбе с преступностью?

1. международный;
2. межгосударственный;
3. межведомственный;
4. межрегиональный;
5. двусторонний, региональный, многосторонний.

Вопрос 156. Какие соглашения по борьбе с международной преступностью позволяют более полно учесть государственные интересы?

1. региональные;
2. двусторонние;
3. многосторонние;
4. международные;
5. межрегиональные.

Вопрос 157. В каком году члены ОАГ подписали в Вашингтоне Конвенцию о предупреждении терроризма и наказании за их совершение?

1. 1970;
2. 1969;
3. 1980;
4. 1971;
5. 1975.

Вопрос 158. Сколько государств-членов ОАГ подписали в 1971 году в Вашингтоне Конвенцию о предупреждении актов терроризма?

1. 14;
2. 12;
3. 13;
4. 16;
5. 15.

Вопрос 159. Назовите дату подписания государствами СНГ Соглашения о взаимоотношениях министерств Внутренних дел в сфере обмена информацией.

1. 1991;
2. 1990;
3. 1992;
4. 1993;
5. 1995.

Вопрос 160. В каком году страны СНГ подписали Конвенцию о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам?

1. 1991;
2. 1992;
3. 1994;
4. 1995;
5. 1993.

	<p>Вопрос 161. Назовите дату принятия Конвенции ООН по морскому праву.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1980; 2. 1981; 3. 1982; 4. 1983; 5. 1984. <p>Вопрос 162. В каком году была созвана Женевская конвенция по борьбе с рабством?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1953; 2. 1954; 3. 1955; 4. 1956; 5. 1957. <p>Вопрос 163. Назовите дату принятия Конвенции о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции, третьими лицами.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1948; 2. 1949; 3. 1950; 4. 1951; 5. 1952. <p>Вопрос 164. С какой периодичностью проводятся Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ежегодно; 2. через год; 3. раз в три года; 4. каждые четыре года; 5. каждые пять лет. <p>Вопрос 165. Как именуется институт выдачи преступников в практике международных отношений?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. экстрадиции; 2. сатисфакция; 3. пенитенциарий; 4. агреман; 5. интерпол.
--	---

5.4. Домашнее задание.

Код компетенций	ОПК-2, ПК-2, ПК-6, ПК-7
Знания, умения, навыки	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – – понятия и термины, используемые в международной правовой деятельности; – – нормативную базу, а также современную юридическую литературу и периодику, монографии и комментарии законодательных актов; – – судебную практику по международным спорам. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – – систематизировать и обобщать полученную информацию о международном праве и своевременно отслеживать изменения; – – производить научно обоснованный теоретический анализ актуальных проблем современного международного права; – – находить сходства и различия в регулировании институтов в российском праве и праве иностранных государств; – – применять полученные знания на практике. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - общими представлениями о дипломатическом и консульском праве, международной безопасности, гуманитарном праве, – - навыками толкования норм и правовых актов, – - навыками самостоятельной работы и активно познавательной деятельностью,

	– – основными особенностями планирования и оптимальной организацией своей деятельности.
Этапы формирования	Темы 1-10
Задачи	<p>Задача № 1 РФ признала Боснию/Герцеговину в границах, которые были идентичными границам Боснии/Герцеговины бывшей Югославии. На какой принцип опиралась при этом РФ? - существует ли право на границы? - есть ли противоречия между правом на границы и правом на самоопределение? - если новое государство опирается на право на самоопределение, могут ли тогда национальные меньшинства иметь право на собственные государства?</p> <p>Задача № 2 Квебек обладает исключительным правом в вопросах социального страхования и желает заключить по этим вопросам договор с РФ. Может ли РФ заключить такой договор или только при условии признания Квебека в качестве государства? - каким образом признается государство? - что такое подразумеваемое признание? - будет ли заключение такого договора подразумеваемым признанием? - с кем (с какими субъектами) может заключать договоры РФ? - какова была бы область (территориально) применения такого договора?</p> <p>Задача № 3 РФ голосовала на ГА ООН за принятие бывшей Югославии в ООН. Произошло ли таким образом признание? - посредством чего признается государство? - какие имеются виды признания? - каково правовое значение позитивного вето для резолюции? - как принимается государство в ООН?</p> <p>Задача № 4 В городе Клагенфурт находится здание, в котором находилось консульство бывшей Югославии. Республика Словения заявила о своём желании открыть в этом здании своё консульство? - кто получает зарубежную собственность государства в случае правопреемства? - существует ли международно-правовое регулирование этих вопросов? - есть ли в международном праве общий принцип разделения собственности, долгов? - каким образом юридически может быть решен конфликт по разделению собственности?</p> <p>Задача № 1 Между государством “А” и государством “В” существует конфликт. Государство “А” предлагает урегулировать этот конфликт путём переговоров, государство “В” предлагает обратиться в арбитраж. Какое из этих средств имеет преимущества и какие средства есть в распоряжении арбитража? - существует ли постоянно действующий арбитраж? - какие споры подведомственны арбитражу? - должны ли сначала спорящие стороны обратиться к переговорам?</p> <p>Задача № 2 Спецслужбы государства “Х” ведут военную подготовку высланных из соседнего государства “У” лиц. Эти лица ведут подрывную работу в государстве “У” с целью свержения правительства. В этих акциях в качестве советников принимают участие офицеры из государства “Х”. “У” обратилось с жалобой в Международный Суд ООН на “Х”, обвиняя последнее в совершении агрессии и вмешательства во внутренние дела. Правомерны ли действия государства “У”? - в каких международно-правовых документах даётся определение агрессии и вмешательства? - какие различия между агрессией и вмешательством во внутренние дела? - идёт ли в данном случае речь о международном или немеждународном</p>

	<p>вооруженном конфликте?</p> <p>Задача № 4</p> <p>Австрия голосовала против предлагаемого изменения в Устав ООН (запрета ссылки на нейтралитет), но за данное изменение проголосовало более 2/3. Австрия отказалась также это изменение ратифицировать, хотя все постоянные члены СБ ООН, а также более чем 2/3 членов ООН ратифицировали данное изменение. Какова будет судьба данного изменения в Устав?</p> <ul style="list-style-type: none"> - может ли государство против своей воли обязываться нормами международного права? - может ли государство против его воли быть обязанным к изменению договора? - если на Австрию будут возложены обязательства, может ли она выйти из состава ООН? <p>Задача № 5</p> <p>Кароль Швейк бежал в Австрию в 1968 году и присоединился к чешскому меньшинству. Может ли он требовать прав, принадлежащим меньшинствам?</p> <ul style="list-style-type: none"> - что такое национальное меньшинство? - кто принадлежит к меньшинству? - существует ли международно-правовое регулирование прав национальных меньшинств? - можно ли рассматривать русскоязычное население Латвии как национальное меньшинство? <p>Задача № 6</p> <p>США заявили, что будут поддерживать движения, которые имеют целью свержение иракского правительства. Ирак в ответ заявил, что США осуществляют вмешательство, неразрешенное с точки зрения международного права. Соответствуют ли международному праву заявления администрации США и Ирака?</p> <ul style="list-style-type: none"> - где содержится международно-правовой запрет вмешательства? - существует ли в международном праве «разрешенное вмешательство»? <p>Задача № 7</p> <p>Соседнее с РФ государство S устроило на границе свалку по сжиганию мусора. Может ли РФ протестовать против этого и с какими аргументами?</p> <ul style="list-style-type: none"> - должна ли РФ принять меры против таких действий государства S? - должно ли государство S заботиться о том, чтобы не оказывались последствия на РФ? - могут ли российские граждане, проживающие в приграничных районах обратиться в суд с жалобой в российский суд? - может ли РФ что-либо предпринять, в случае если российские граждане обратятся с жалобой? <p>Задача № 1</p> <p>РФ подписала подлежащее ратификации соглашение о спасении дождевых червей. В дальнейшем ещё до ратификации, министр окружающей среды и природных ресурсов высказал сомнения по поводу этого соглашения и внес законопроект, который противоречил соглашению. Нарушает ли РФ принятием закона ст.18 Венской конвенции о праве международных договоров?</p> <ul style="list-style-type: none"> - какие договоры подлежат ратификации? - какой акт должен быть принят до ратификации? - будет ли нарушена РФ при данных обстоятельствах Венская конвенция о праве международных договоров или соглашение о спасении дождевых червей? <p>Задача № 2</p> <p>Государство «X» сделало оговорку к ст.19 Пакта о гражданских и политических правах, что свобода выражения мнения ограничивается посредством государственной цензуры. Как другие государства могут на это реагировать и каковы правовые последствия этой оговорки?</p> <ul style="list-style-type: none"> - какие оговорки допустимы к данному Пакту? - какова судьба неразрешенных оговорок? - является ли неразрешенные оговорки «оговорками» по смыслу Венской конвенции о праве международных договоров? - какое правовое значение имеют неразрешенные оговорки? - следует ли такую оговорку рассматривать в качестве абсолютно недействительной erga omnes?
--	---

	<p>Задача № 3 Государство X сделало оговорку к конвенции о геноциде, согласно которой понятие геноцида охватывает преследование политических групп. Будет ли государство X стороной данного договора? - ограничивает ли данная оговорка предметную область конвенции? - идет ли речь в данном случае об оговорке в смысле конвенции о праве международных договоров?</p> <p>Задача № 4 РФ заключила договор со Швейцарией, которым, по мнению гражданки X, нарушается принцип равенства, закреплённый в Декларации прав человека и Конституции РФ. Какие шаги может предпринять гражданка X и каковы будут правовые последствия? - какой внутригосударственный ранг имеют двусторонние соглашения? - означает ли противоречие Конституции абсолютную или относительную недействительность? - может ли РФ по причине противоречия Конституции отказаться от договора в одностороннем порядке?</p> <p>Задача № 1 ЮНИДО ведёт переговоры о приобретении земельного участка с находящемся на нем зданием в РФ. - имеет ли право ЮНИДО приобретать земельные участки? - из чего вытекает это право? - нуждается ли ЮНИДО в получении разрешения органов, ведающих земельными вопросами?</p> <p>Задача № 2 После заседания Совета ОБСЕ в Редутном Зале возник пожар, причиной которого была непотушенная сигарета. Может ли государство, в котором находится ОБСЕ, обратиться с жалобой и привлечь к ответственности ОБСЕ? - какие субъекты являются деликтоспособными по международному праву? - является ли ОБСЕ международной организацией? - каким видом правосубъектности обладает международная организация? - если на ОБСЕ не может быть возложена ответственность, кто тогда будет ответственным?</p> <p>Задача № 3 Российский солдат из состава войск ООН по поддержанию мира в Боснии/Герцеговине был обвинён в применении пыток во время допросов. После выполнения миссии он вернулся в Россию. Может ли быть он преследуемым в России за совершенные деяния. - какой правовой статус имеют войска по поддержанию мира? - какой правовой статус имеют солдаты этих войск? - под чьим командованием находятся эти солдаты? - какое дисциплинарное право действует для них? - должен ли на них распространяться иммунитет? Если «да» - то чем он регулируется? - действует ли иммунитет также и в их родном государстве?</p> <p>Задача № 4 Российский служащий ЮНИДО был уволен. Может ли он обжаловать своё увольнение? - что такое ЮНИДО? - где находится местоположение ЮНИДО? - подпадает ли данный случай под действие законодательства местонахождения ЮНИДО?</p> <p>Задача № 5 В Косово систематически преследовались албанцы. Один из сербских руководителей был арестован в Австрии, и ему было предъявлено обвинение. Его защитник оспаривал компетенцию Австрии. Решением прокурора Трибунала по бывшей Югославии (рез.827) Австрия была призвана уступить ведение процесса Трибуналу и</p>
--	--

передавать ему лиц. Защитник утверждал, что резолюция – *ultravires*, поэтому, точно также как и предписание Трибунала, ничтожны и, следовательно, не подлежат соблюдению. Какое решение должен принять суд?

- какую правовую силу имеет резолюция?
- каковы условия для принятия резолюции по главе VII Устава ООН?
- компетентна ли Австрия в отношении указанного сербского руководителя?
- обязана ли Австрия выполнять решения прокурора трибунала?

Задача № 6

Террористы в декабре 1975 года захватили резиденцию ОПЕК в Вене; был убит также один австрийский полицейский. Террористы захватили также министров государств-членов ОПЕК и освободили их только в Алжире. ОПЕК и государства-члены ОПЕК потребовали от Австрии возмещения ущерба и сатисфакции. Правомерны ли действия ОПЕК и государств-членов ОПЕК?

- чьи права в данном случае были нарушены?
- были ли нарушены в данном случае права ОПЕК?
- существует ли обязанность сатисфакцию?

Задача № 7

Венесуэла выдвинула свою кандидатуру на место непостоянного члена СБ. Одновременно Гватемала выдвинула свою кандидатуру. Гватемала заявила о готовности снять свою кандидатуру в пользу единого кандидата, но лишь в том случае, если также поступит Венесуэла. Уго Чавес заявил, что выдвигает Боливию в качестве единого кандидата в Совет Безопасности. В ответ на это заявление венесуэльского лидера, посол Боливии в ООН заявил, что Каракас все еще ищет выход из тупиковой ситуации, сложившейся в ходе выборов кандидата от Латинской Америки. По словам дипломата, предложение кандидатуры его страны является всего лишь одним из вариантов решения проблемы.

Каков состав СБ ООН?

Каким образом формируется СБ ООН?

Каким образом происходит выдвижение кандидатов на пост непостоянных членов СБ ООН?

Задача № 1

Российский дипломат Воронин получил постановление о штрафе за неправильную парковку. Он хочет оплатить штраф.

- Каким международным договором регулируются дипломатические привилегии и иммунитеты?
- пользуется ли Воронин иммунитетом от административной юрисдикции? Обязан ли он платить штраф за неправильную парковку?
- кто является носителем иммунитетов?
- кто может отказаться от дипломатического иммунитета?

Задача № 2

Сын французского дипломата в Вене, Генри Пауль, обучается в Венском университете. Должен ли он платить сбор за обучение в сумме 800 евро?

- пользуется ли Генри дипломатическим иммунитетом?
- от каких видов налогов и сборов освобождается дипломат?

Задача № 3

США отказали в выдаче визы службе охраны Уго Чавеса, которая должна была, по мнению последнего сопровождать его на 60-ой сессии ГА ООН. В ответ на данные действия Уго Чавес обвинил США в нарушении соответствующего соглашения.

- Какое соглашение имел в виду Уго Чавес?
- обязаны ли были США выдать визу службе охраны Чавеса?
- имело ли место в данном случае нарушение норм данного соглашения со стороны США?

Задача № 4

Эфиопский дипломат Хайле купил квартиру в г.Москве у российского гражданина Григорьева. Согласно договору покупатель берёт на себя обязанность уплатить налоги и сборы по данной сделке. Получив квитанцию с начисленной суммой налогов, Григорьев сослался в налоговой инспекции на заключённый между сторонами. Однако налоговая инспекция все-таки потребовала заплатить необходимый налог, что впоследствии и было

сделано Григорьевым. Может ли Григорьев обязать Хайле выплатить ему сумму налога, если может, то – как?

- имеет ли право налоговая служба предписать г-ну Хайле уплатить налог?
- обязан ли Хайле оплачивать налоги?
- может ли Григорьев обратиться в российский суд с иском к Хайле?
- может ли Григорьев обратиться с иском к Хайле в какой-либо другой суд?

Задача № 5

В 1977 году во время спора, имевшего личный характер, шофер посольства Мали в Бельгии Кейта убил своего посла. Кейта был арестован бельгийскими властями. Министерство Иностранных Дел Мали заявило решительный протест против действий бельгийских властей, утверждая, в частности, что 1) шофер находился при исполнении служебных обязанностей, поскольку преступление было совершено во время служебных часов, 2) Кейта находился в помещении посольства и в распоряжении посольства, 3) шофер является сотрудником посольства и лишь оно правомочно решать находился он или нет в момент спора при исполнении служебных обязанностей 4) личный характер спора указывает лишь на мотивы совершения преступления.

- что такое служебный иммунитет и кто в соответствии с международными договорами им обладает?
- состоятельны ли доводы протеста Мали?
- какое решение приняли бы Вы в данном случае?
- сравните положения о служебном иммунитете от уголовной юрисдикции, содержащиеся во внутреннем законодательстве РФ и международных договорах (универсальных и двусторонних).

Задача № 6

Автомобиль Чрезвычайного и Полномочного посла Чешской Республики на Украине, имевший все необходимые атрибуты, в октябре 1994 года в Днепропетровской области был остановлен группой милиционеров. Направив на окна пистолеты и выражаясь нецензурной бранью, сотрудники милиции заставили посла выйти из автомобиля и потребовали заплатить штраф за якобы совершенное нарушение Правил дорожного движения. Уточнять нарушение милиционеры не стали. Не желая ввязываться в бесполезную словесную перепалку с представителями закона и подвергать опасности жизнь своих спутников, посол выдал милиционерам затребованную ими денежную сумму и отправился дальше.

Посол направлялся в село Чехоград Запорожской области, в котором проживают потомки чехов, переселившихся на Украину около 100 лет назад, для вручения бывшим соотечественникам личного послания президента Чешской республики. Чешский МИД выразил украинской стороне официальный протест.

- Что такое ранг и класс дипломатического представителя?
- Зависит ли объем привилегий и иммунитетов от класса и ранга дипломатического представителя?
- Какие обязанности вменяются государству пребывания в части обеспечения дипломатическому представителю условий осуществления им своих функций?
- Какой статус имеет глава дипломатического представительства, какими дополнительными привилегиями и иммунитетами наделяет международное право главу дипломатического представительства?
- Распространяется ли дипломатический иммунитет на официально используемые дипломатом транспортные средства?
- Какие нарушения были допущены украинскими сотрудниками милиции в данном случае?

Задача № 7

Ранним утром 9 марта 1997 года комендант американского дипломатического жилого комплекса совершал обход вверенного ему объекта. В квартире временного поверенного в делах посольства США он обнаружил нетрезвого молодого человека. Прибежавшие на вызов американские морские пехотинцы надели на нетрезвого гостя наручники и передали его в руки представителей российских властей. Нарушителем оказался солдат по имени Василий. Следователю ФСБ Василий рассказал, что он дезертир, а в американское посольство он проник движимый исключительно желанием культурно отдохнуть.

- Какие положения международно-правовых и внутригосударственных актов должны быть использованы при оценке данной ситуации?
- Какие преимущества и льготы предоставляются иностранным дипломатическим

	<p>представительствам и к какой категории прав такие преимущества и льготы следует причислять?</p> <ul style="list-style-type: none"> - В чем состоят обязанности государства по отношению к иностранным дипломатическим представительствам, расположенным на его территории? - Может ли и при каких обстоятельствах несанкционированное проникновение лица на территорию дип.представительства как деликт международного характера? - Какие категории лиц подпадают под конвенционное определение «лицо, пользующееся международной защитой»? - Каковы признаки объективной стороны деяний, которые могут квалифицироваться в качестве преступлений против лиц, пользующихся международной защитой? - В каких формах может осуществляться сотрудничество государств по предотвращению и пресечению преступлений против лиц, пользующихся международной защитой? - Как бы вы квалифицировали действия Василия? <p>Задача № 8</p> <p>Сотрудник российского посольства в Канаде Андрей Князев (первый секретарь посольства), возвращаясь домой с подледной рыбалки, совершил ДТП, в результате которого Катрин Маклейн погибла, а Катрин Доре была доставлена в больницу с несколькими переломами и порезами на лице. Полиция Оттаве утверждала, что в момент ареста Князев был настолько пьян, что едва держался на ногах. Свидетели ДТП показали, что ни Князев, ни пассажир, находившийся в машине, даже не пытались помочь сбитым людям. Полиция Князев сообщил о своем дипломатическом статусе и отказался от теста на содержание алкоголя в крови.</p> <p>Канадские власти обратились к Москве с просьбой лишить Князева иммунитета. Москва отказалась это сделать, и ближайшим рейсом «Аэрофлота» Князев был отправлен в Москву.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обоснован ли отказ Князева от требования канадской полиции провести тест на содержание в крови алкоголя? - Обоснован ли отказ Москвы лишить Князева иммунитета? - Возможно ли предъявление потерпевшими требование Князеву о возмещении ущерба? <p>Задача 8</p> <p>Министр иностранных дел Венесуэлы Николас Мадуро был задержан в субботу американскими миграционными властями в аэропорту Нью-Йорка, когда он возвращался в Венесуэлу по окончании 61-й Генеральной Ассамблеи ООН.</p> <p>По словам Мадуро, с ним обошлись грубо, отобрали документ и билеты, и пригрозили применением силы. Главу венесуэльского МИДа удерживали около часа и сорока минут, и отпустили только после вмешательства группы дипломатов, во главе с послом Венесуэлы при ООН Франсиско Ариасом Карденасом.</p> <p>Как заявил, выступая по телевидению, президент Венесуэлы Уго Чавес, Мадуро был задержан более чем на час по обвинению в участии в путче 1992 года, когда группа военных попыталась свергнуть тогдашнего президента Венесуэлы Карлоса Андреаса Переса.</p> <p>Обладают ли высшие должностные лица государства дипломатическими привилегиями и иммунитетами? Если «да», то на чём они основаны?</p> <p>Существует ли какой-либо международный акт, который регулирует взаимоотношения США и ООН?</p> <p>Нарушили ли США своими действиями положения международных договоров?</p>
--	--

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

6.1. Устный опрос

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. **Опрос** – важнейшее средство развития мышления и речи. Он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или зачету.

Собеседование – специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой

дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Коллоквиум (лат. colloquium – разговор, беседа) может служить формой не только проверки, но и повышения знаний обучающихся. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

6.2. Экзамен, зачёт

Зачет и экзамен представляют собой формы периодической отчетности обучающегося, определяемые учебным планом подготовки. **Зачеты** служат формой проверки качества выполнения обучающимися лабораторных работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения производственной и преддипломной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено» / «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка – «отлично», «хорошо» и т.д.).

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

6.3. Письменная проверка

Письменный ответ приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты.

Важнейшими достоинствами тестов и контрольных работ являются:

- экономия времени преподавателя (затраты времени в два-три раза меньше, чем при устном контроле);
- возможность поставить всех обучающихся в одинаковые условия;
- возможность разработки равноценных по трудности вариантов вопросов;
- возможность объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя;
- возможность проверить обоснованность оценки;
- уменьшение субъективного подхода к оценке подготовки обучающегося, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Диктант – это перечень вопросов, на которые необходимо дать краткие ответы. Время на ответы ограничено, поэтому вопросы заданий должны быть однозначно понимаемыми, просто и четко сформулированными.

Обязательные контрольные работы проводятся, как правило, после завершения изучения темы или раздела (модуля).

Принципы составления контрольных работ:

- задания разные по сложности и трудности;
- задания могут включать в себя вопросы повышенного уровня, необязательные для выполнения, но за их решение обучающиеся могут получить дополнительную оценку, а преподаватель – возможность выявить знания и умения, не входящие в обязательные требования программы;
- в состав контрольной работы входят не только расчетные задачи, но и качественные, требующие, например, графического описания процессов или анализа явлений в конкретной ситуации.

Во время проверки и оценки контрольных письменных работ проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления. Анализ работ проводится оперативно. При проверке контрольных работ преподавателю необходимо исправить каждую допущенную ошибку и определить полноту изложения вопроса, качество и точность расчетной и графической части, учитывая при этом развитие письменной речи, четкость и последовательность изложения мыслей, наличие и достаточность пояснений, культуру в предметной области.

Эссе – одна из форм письменных работ. Роль этой формы контроля особенно важна при формировании универсальных компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение базовых методов соответствующих наук. Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического

инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объём эссе – 10 тысяч знаков).

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ собранных обучающимся конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему, и т.д.

Требования к эссе могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины, однако качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения).

Конспекты статей, параграфов и глав или полного текста брошюр, книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: обучающийся должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда обучающийся сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами.

Конспект доклада (реферата), лекции, прочитанного при подготовке к семинару. Должен отражать основные идеи заслушанного сообщения, Оценивается умение «свертывания информации» с использованием обозначений, схем, символов.

Реферат – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой. Цель написания реферата – привитие обучающимся навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Тестовые задания. Для подготовки к тестированию обучающимся необходимо изучить лекционный материал, материалы практических занятий, а также вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

При подготовке к ответу обучающемуся предоставляется право пользования калькулятором.

При проверке задания, оцениваются количество правильных ответов на тестовые задания базового и повышенного уровня.

6.4. Этапы формирования компетенции, знаний, умений и навыков

Код компетенции (или ее части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Наименование оценочного средства
<p align="center">ОПК-2</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия и термины, используемые в международной правовой деятельности; – судебную практику по международным спорам. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизировать и обобщать полученную информацию о международном праве и своевременно отслеживать изменения; – производить научно обоснованный теоретический анализ актуальных проблем современного международного права; – находить сходства и различия в регулировании институтов в российском праве и праве иностранных государств; – применять полученные знания на практике. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общими представлениями о дипломатическом и консульском праве, международной безопасности, гуманитарном праве, - навыками толкования норм и правовых актов, - основными особенностями планирования и 	Тема 2. Принципы международного права	Текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 4. Государство как субъект международного права	Текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 5. Международные организации как субъекты международного права	Текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 6. Международный договор	Текущий	Написание рефератов
	Тема 7. Статус индивида в международном праве. Права человека в международном праве.	Текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 8. Международно-правовая ответственность	Текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 9. Международное дипломатическое и консульское право	Текущий	Написание рефератов
	Тема 10. Международное право вооруженных конфликтов. Международное гуманитарное право. Право международной безопасности	Текущий	Опрос (тестирование)

оптимальной организацией своей деятельности.				
<p style="text-align: center;">ПК-2</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия и термины, используемые в международной правовой деятельности; – нормативную базу, а также современную юридическую литературу и периодику, монографии и комментарии законодательных актов; – судебную практику по международным спорам. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизировать и обобщать полученную информацию о международном праве и своевременно отслеживать изменения; – производить научно обоснованный теоретический анализ актуальных проблем современного международного права; – находить сходства и различия в регулировании институтов в российском праве и праве иностранных государств; – применять полученные знания на практике. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками толкования норм и правовых актов, - навыками самостоятельной работы и активно познавательной деятельностью, - основными особенностями планирования и оптимальной организацией своей деятельности. 	Тема 1. Международное право и история его развития	Текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 2. Принципы международного права	Текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 3. Территория в международном праве	Текущий	Написание рефератов	
	Тема 4. Государство как субъект международного права	Текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 5. Международные организации как субъекты международного права	Текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 6. Международный договор	Текущий	Написание рефератов	
	Тема 7. Статус индивида в международном праве. Права человека в международном праве.	Текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 8. Международно-правовая ответственность	Текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 9. Международное дипломатическое и консульское право	Текущий	Написание рефератов	
	Тема 10. Международное право вооруженных конфликтов. Международное гуманитарное право. Право международной безопасности	Текущий	Опрос (тестирование)	
<p style="text-align: center;">ПК-6</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия и термины, используемые в международной правовой деятельности; – судебную практику по международным спорам. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить научно обоснованный теоретический анализ актуальных проблем современного международного права; – применять полученные знания на практике. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общими представлениями о дипломатическом и консульском праве, международной безопасности, гуманитарном праве, - навыками толкования норм и правовых актов, - навыками самостоятельной работы и активно познавательной деятельностью, 	Тема 1. Международное право и история его развития	Текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 3. Территория в международном праве	Текущий	Написание рефератов	
	Тема 4. Государство как субъект международного права	Текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 5. Международные организации как субъекты международного права	Текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 6. Международный договор	Текущий	Написание рефератов	
	Тема 7. Статус индивида в международном праве. Права человека в международном праве.	Текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 8. Международно-правовая ответственность	Текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 10. Международное право вооруженных конфликтов. Международное гуманитарное право. Право международной безопасности	Текущий	Опрос (тестирование)	
	<p style="text-align: center;">ПК-7</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия и термины, используемые в международной правовой деятельности; – нормативную базу, а также современную юридическую литературу и периодику, монографии и комментарии 	Тема 2. Принципы международного права	Текущий	Опрос (тестирование)
		Тема 4. Государство как субъект международного права	Текущий	Опрос (тестирование)
Тема 6. Международный договор		Текущий	Написание рефератов	
Тема 7. Статус индивида в		Текущий	Опрос	

законодательных актов; – судебную практику по международным спорам. уметь: – систематизировать и обобщать полученную информацию о международном праве и своевременно отслеживать изменения; – производить научно обоснованный теоретический анализ актуальных проблем современного международного права; – применять полученные знания на практике. владеть: - навыками толкования норм и правовых актов, - навыками самостоятельной работы и активно познавательной деятельностью,	международном праве. Права человека в международном праве.		(тестирование)
	Тема 8. Международно-правовая ответственность	Текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 10. Международное право вооруженных конфликтов. Международное гуманитарное право. Право международной безопасности	Текущий	Опрос (тестирование)
ОПК-2, ПК-2, ПК-6, ПК-7.	Темы № 1-10	Промежуточный	Тестирование, вопросы к зачету.

6.5. Процедура оценивания знаний, умений навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции, знания, умения, навыки (результат обучения)	Оценивание			
	«2» неудовлетворительно, незачтено	«3» удовлетворительно, зачтено	«4» хорошо, зачтено	«5» отлично, зачтено
ОПК-2 знать: – понятия и термины, используемые в международной правовой деятельности; – судебную практику по международным спорам. уметь: – систематизировать и обобщать полученную информацию о международном праве и своевременно отслеживать изменения; – производить научно обоснованный теоретический анализ актуальных проблем современного международного права; – находить сходства и различия в	<i>не достаточно:</i> знать: – понятия и термины, используемые в международной правовой деятельности; – судебную практику по международным спорам. уметь: систематизировать и обобщать полученную информацию о международном праве и своевременно отслеживать изменения; – производить научно обоснованный теоретический анализ актуальных проблем современного международного права; – находить сходства и различия в регулировании	<i>достаточно:</i> знать: – понятия и термины, используемые в международной правовой деятельности; – судебную практику по международным спорам. уметь: систематизировать и обобщать полученную информацию о международном праве и своевременно отслеживать изменения; – производить научно обоснованный теоретический анализ актуальных проблем современного международного права; – находить сходства и различия в регулировании	<i>полно:</i> знать: – понятия и термины, используемые в международной правовой деятельности; – судебную практику по международным спорам. уметь: систематизировать и обобщать полученную информацию о международном праве и своевременно отслеживать изменения; – производить научно обоснованный теоретический анализ актуальных проблем современного международного права; – находить сходства и различия в регулировании	<i>углубленно:</i> знать: – понятия и термины, используемые в международной правовой деятельности; – судебную практику по международным спорам. уметь: систематизировать и обобщать полученную информацию о международном праве и своевременно отслеживать изменения; – производить научно обоснованный теоретический анализ актуальных проблем современного международного права; – находить сходства и различия в регулировании

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7 Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape.

7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

7.3. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Образовательный ресурс «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

7.4. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)

7.4.1 Учебная основная литература

1. Международное право: учебник для вузов / П.Н. Бирюков. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 821 с.
2. Международное право / [Ашавский Б.М. и др.]; под ред. А.А. Ковалева, С.В. Черниченко; Дипломат. Акад. МИД Рос. Федерации.- 4-е изд., стер. – М.: Издательство «Омега-Л», 2011. – 831 с.
3. Международное право : учебник / К.К. Гасанов, Ю.А. Кузнецов, Д.А. Никонов и др. ; под ред. К.К. Гасанова, Д.Д. Шалагина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01671-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114790>

7.4.2 Учебная дополнительная литература

1. Гасанов К.К. Международное право // под ред. К.К. Гасанова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2008- 407с.
2. Ачкасов В.А., Ланцов С.А. мировая политика и международные отношения: Учебник. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 480 с.

3. Международное право : учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации ; отв. ред. С.А. Егоров. - Москва : Статут, 2016. - 848 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1181-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291>
4. Вестник Конституционного Суда Российской Федерации. - URL: <http://www.vestnik-ksrf.ru/>.
5. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - URL: <https://www.vsrif.ru/documents/newsletters/>.
6. Вестник Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации. - URL: <https://fparf.ru/editions/fpa/messenger/>.

7.4.3 Нормативные правовые акты**

1. Устав Организации Объединенных Наций (принят в г. Сан-Франциско 26.06.1945) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. - М., 1956. - С. 14 – 47.
2. Венская конвенция о дипломатических сношениях (заключена в г. Вене 18.04.1961) // Ведомости ВС СССР. - 1964. - № 18. - Ст. 221.
3. Венская конвенция о праве международных договоров (Заключена в г. Вене 23.05.1969) // Сборник международных договоров СССР. - М., 1988. - С. 171 - 197.
4. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров (Заключена в г. Вене 23.08.1978) // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 1.- М.: БЕК, 1996. - С. 144 - 159
5. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями (Вместе с "Процедурой арбитража и примирения в соответствии со статьей 66") (Заключена в г. Вене 21.03.1986) // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 1. - М.: БЕК, 1996. - С. 87 - 113.
6. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов (Заключена в г. Вене 08.04.1983) // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 1.- М.: БЕК, 1996. - С. 160 - 171.
7. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета. - № 67. – 1995.
8. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 1.- М.: БЕК, 1996. С. 464 - 470.
9. Международный пакт о гражданских и политических правах (Вместе с "Факультативным протоколом к Международному пакту о гражданских и политических правах") (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи // Ведомости ВС СССР. - 1976 г. - N 17. - Ст. 291.
10. Международный пакт о гражданских и политических правах (Вместе с "Факультативным протоколом к Международному пакту о гражданских и политических правах") (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XXXII. - М., 1978. - С. 44 - 58.
11. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2014. - № 31. - Ст. 4398.
12. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. - № 30. - Ст. 3012.
13. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1994. - № 32. - Ст. 3301.

14. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. - № 46. - Ст. 4532.

15. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015) // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 1. - Ст. 16.

***Все нормативно-правовые акты используются в действующих редакциях с последними изменениями и дополнениями (Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный; Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный).*

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научной работе
и дополнительному
профессиональному образованию
_____ И.Н. Баева
09 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

НАЛОГОВОЕ ПРАВО

Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
«Юриспруденция»

г. Ессентуки 2024 г.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

I. ОРГАНИЗАЦИОННО–МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Налоговое право» являются:

- познание основных начал правового регулирования налоговых отношений;
- формирование навыков применения норм, регулирующих данный вид отношений.

Задачи изучения «Налогового права»:

- овладение обучающимися понятийным аппаратом, изучение основных категорий налогового права;
- усвоение основных элементов базовых институтов налогового права;
- овладение основами юридического анализа, выявление и анализ проблем, возникающих при регулировании налоговых отношений;
- анализ особенностей правового регулирования налоговых отношений;
- выработка умения толковать и применять нормы налогового права в процессе работы по юридической специальности;
- ознакомление с практикой применения налогового законодательства судами, прокуратурой и другими государственными органами;
- ознакомление с некоторыми положениями иностранного и международного законодательства о налогообложении;
- формирование у обучающихся правовой культуры и профессионального мышления.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ДПП

Дисциплина «Налоговое право» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция, учебного плана по данному направлению.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ДПП

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы являются:

- общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Вид профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу:

- правоприменительная;

Выпускник, освоивший программу, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов.

1.3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: гражданского права, административного права, гражданского процесса. Арбитражного процесса, финансового права, налогового права.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

1.3.2. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2).

Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом
Контактная работа при проведении учебных занятий	64
Занятия лекционного типа:	
Лекции	6
Занятия семинарского типа:	
Практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся:	
Подготовка к практическим занятиям	4
Письменный опрос	2
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	2
Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)	
Экзамен	Экзамен-
Объем работ (трудоемкость) часы /ЗЕ	20

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Место налогового права и налоговых расследований в системе российского права

Понятие Налогового права и налоговых расследований, его место в российской правовой системе. Предмет налогового права и налоговых расследований. Понятие, особенности и содержание налогового правоотношения. Метод правового регулирования налоговых отношений.

Источники налогового права и налоговых расследований. Основные принципы налогового права и налоговых расследований. Понятие и система законодательства о налогах и сборах. Действие законодательства о налогах и сборах в пространстве и во времени.

Тема 2. История возникновения и развития налогообложения и налогового права в России

История становления обязательных платежей. Налоги Древней и Средневековой Руси. Налогообложение в дореволюционной России. Налогообложение в Советский период российского налогообложения. Понятие, признаки и функции налога. Отличие налога от иных обязательных платежей.

Классификация налогов и сборов. Предпосылки развития налогового права в Российской Федерации. Принципы налогообложения.

Тема 3. Налоговая политика и налоговая система Российской Федерации

Понятие налоговой политики. Соотношения налоговой политики и налоговой системы Российской Федерации. Понятие системы налогов и сборов. Соотношение категорий «система налогов и сборов» и «налоговая система».

Особенности правового регулирования системы налогов и сборов Российской Федерации. Порядок установления и введения налогов и сборов на федеральном,

региональном и местном уровнях в Российской Федерации. Специальные налоговые режимы.

Тема 4. Налоговые правоотношения и их основные участники

Понятие и признаки налоговых правоотношений в Российской Федерации. Структура и состав налоговых правоотношений. Объекты налоговых правоотношений. Юридическое содержание налоговых правоотношений.

Субъекты налоговых правоотношений и их основные виды. Другие участники налоговых правоотношений. Представительство в налоговых правоотношениях.

Тема 5. Субъекты налогового права и налоговых правоотношений.

Определение и виды субъектов налогового права и налоговых правоотношений: физические лица (граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства); организации; государственные и муниципальные органы; публичные образования (субъекты Российской Федерации, муниципальные образования).

Налогоплательщики и плательщики сборов. Налоговые агенты. Сборщики налогов и сборов. Налоговые и иные органы, обладающие налоговой правосубъектностью. Лица, участвующие в проведении мероприятий налогового контроля. Иные субъекты, содействующие уплате налогов и сборов.

Тема 6. Правовой статус иных субъектов налогового права

Органы, регистрирующие физических лиц, организации и индивидуальных предпринимателей. Органы и организации уполномоченные совершать нотариальные действия. Органы опеки и попечительства, а также другие социальные учреждения.

Лица, обязанные оказывать содействие налоговым органам в проведении мероприятий налогового контроля. Кредитные организации.

Тема 7. Налоговая обязанность и общий порядок ее исполнения

Обязанность по уплате налогов и сборов: понятие и основания возникновения, приостановления и прекращения. Добровольное исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.

Порядок исчисления налогов и сборов. Порядок уплаты налогов и сборов. Сроки уплаты налогов и сборов. Отдельные особенности исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.

Тема 8. Принудительное исполнение обязанности по уплате налогов и сборов

Общие положения о принудительном исполнении обязанности по уплате налогов и сборов. Меры принудительного исполнения налоговой обязанности.

Возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налогов и сборов. Изменение срока уплаты налогов и сборов. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов: понятие, виды, общая характеристика.

Тема 9. Налоговый контроль

Понятие, задачи и виды налогового контроля. Формы и методы налогового контроля. Органы, осуществляющие налоговый контроль. Учет налогоплательщиков: цели, порядок постановки на налоговый учет. Налоговая декларация: понятие, значение и роль в налоговых правоотношениях.

Налоговый учет. Идентификационный номер налогоплательщика. Налоговая проверка: понятие, виды, порядок проведения. Акт налоговой проверки: значение, порядок составления, содержание, реквизиты. Издержки, связанные с осуществлением налогового контроля. Сведения составляющие налоговую тайну.

Тема 10. Нарушение законодательства о налогах и сборах и ответственность за их совершение

Понятие и виды юридической ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Административная ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах: понятие, признаки и виды. Юридический состав налогового правонарушения. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.

Административные правонарушения в сфере налогообложения. Уголовные преступления в сфере налогообложения.

Тема 11. Защита прав налогоплательщиков

Понятие виды и основные способы защиты прав и законных интересов налогоплательщиков. Защита прав налогоплательщика в административном порядке. Защита прав налогоплательщика в судебном порядке. Международно-правовая защита прав налогоплательщиков.

Тема 12. Федеральные налоги и сборы

Понятие и виды федеральных налогов и сборов. Налог на добавленную стоимость: общие положения, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период и налоговая ставка, порядок исчисления НДС и налоговые вычеты, порядок и сроки уплаты НДС в бюджет, порядок возмещения НДС.

Акцизы: подакцизные товары, объекты налогообложения, операции не подлежащие налогообложению, налоговый период и налоговая ставка, налоговая база, порядок исчисления и уплаты, отдельные особенности исчисления и уплаты.

Налог на доходы физических лиц: объект налогообложения и налоговая база, доходы, не подлежащие налогообложению, налоговые вычеты (стандартные, социальные, имущественные, профессиональные), порядок исчисления и уплаты налога. Единый социальный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база и налоговый период, налоговые льготы, налоговая ставка, порядок исчисления и сроки уплаты.

Налог на прибыль организаций. Налог на имущество организаций. Водный налог. Сбор за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Налог на добычу полезных ископаемых. Государственная пошлина. Таможенная пошлина.

Тема 13. Региональные и местные налоги и сборы

Понятие и виды региональных налогов. Налог на имущество организаций: налогоплательщики, объект налогообложения, льготы по налогу, налоговая база, налоговая ставка, порядок исчисления и уплаты. Налог на игорный бизнес: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговый период и налоговая ставка, порядок исчисления и уплаты.

Транспортный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, порядок определения налоговой базы и налоговый период, порядок исчисления и уплаты. Налог с продаж: налогоплательщики, объект налогообложения, операции, не подлежащие налогообложению.

Земельный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая ставка, налоговый период, порядок исчисления и уплаты. Налог на имущество физических лиц: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговые льготы, порядок и сроки уплаты.

Тема 14. Специальные налоговые режимы

Понятие и виды специальных налоговых режимов. Налогоплательщики и объект

налогообложения. Налоговый период и налоговая ставка. Упрощенная система налогообложения: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок и сроки уплаты.

Система налогообложения в виде единого налога на временный доход для отдельных видов деятельности: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок и сроки уплаты.

2.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего час.
		Лекц.	Практ. Зан.		
1	Место налогового права и налоговых исследований в системе российского права	0,5	0,5	0,5	1,5
2	История возникновения и развития налогообложения и налогового права в России	0,5	0,5	0,5	1,5
3	Налоговая политика и налоговая система Российской Федерации	0,5	0,5	0,5	1,5
4	Налоговые правоотношения и их основные участники	0,5	0,5	0,5	1,5
5	Субъекты налогового права и налоговых правоотношений.	0,5	0,5	0,5	1,5
6	Правовой статус иных субъектов налогового права	0,5	0,5	0,5	1,5
7	Налоговая обязанность и общий порядок ее исполнения	0,5	0,5	0,5	1,5
8	Принудительное исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	0,5	0,5	0,5	1,5
9	Налоговый контроль	0,25	0,25	0,5	1
10	Нарушение законодательства о налогах и сборах и ответственность за их совершение	0,25	0,25	0,5	1
11	Защита прав налогоплательщиков	0,25	0,25	1	1,5
12	Федеральные налоги и сборы	0,25	0,25	1	1,5
13	Региональные и местные налоги и сборы	0,5	0,5	0,5	1,5
14	Специальные налоговые режимы	0,5	0,5	0,5	1,5
		6	6	8	20
Экзамен					
Итого					20

2.4 Лекции

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1	1	Место налогового права и налоговых исследований в системе российского права	0,5

2	2	История возникновения и развития налогообложения и налогового права в России	0,5
3	3	Налоговая политика и налоговая система Российской Федерации	0,5
4	4	Налоговые правоотношения и их основные участники	0,5
5	5	Субъекты налогового права и налоговых правоотношений.	0,5
6	6	Правовой статус иных субъектов налогового права	0,5
7	7	Налоговая обязанность и общий порядок ее	0,5
8	8	Принудительное исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	0,5
9	9	Налоговый контроль	0,25
10	10	Нарушение законодательства о налогах и сборах и ответственность за их совершение	0,25
11	11	Защита прав налогоплательщиков	0,25
12	12	Федеральные налоги и сборы	0,25
13	13	Региональные и местные налоги и сборы	0,5
14	14	Специальные налоговые режимы	0,5

2.5. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	1	Место налогового права и налоговых исследований в системе российского права	0,5
2	2	История возникновения и развития налогообложения и налогового права в России	0,5
3	3	Налоговая политика и налоговая система Российской Федерации	0,5
4	4	Налоговые правоотношения и их основные участники	0,5
5	5	Субъекты налогового права и налоговых правоотношений.	0,5
6	6	Правовой статус иных субъектов налогового права	0,5
7	7	Налоговая обязанность и общий порядок ее	0,5
8	8	Принудительное исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	0,5
9	9	Налоговый контроль	0,25
10	10	Нарушение законодательства о налогах и сборах и ответственность за их совершение	0,25
11	11	Защита прав налогоплательщиков	0,25
12	12	Федеральные налоги и сборы	0,25
13	13	Региональные и местные налоги и сборы	0,5
14	14	Специальные налоговые режимы	0,5

2.6. Инновационные формы учебных занятий

№ п/п	Вид занятия (лекционное, практическое)	Тема занятия	Инновационная форма	Объем, ауд. часов/в том числе в инновационной форме
1	Лекция	Налоговая политика и налоговая система Российской Федерации	презентация	0,5
6	Практическое	Принудительное исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	презентация	0,5
ИТОГО				1

2.7. Лабораторные работы (учебным планом не предусмотрено)

2.8. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие, предмет и метод налогового права.
2. Место налогового права в системе российского права.
3. Система налогового права. Принципы налогового права.
4. Понятие и система источников налогового права.
5. Налоги как источники государственных доходов. Функции налогов.
6. Понятие налога, сбора и пошлины. Их общие и отличительные черты.
7. Виды налогов и основания их классификации.
8. Современное состояние и общая характеристика налогового законодательства Российской Федерации.
9. История возникновения и развития налогообложения и налогового права в России.
10. Налоговое право и налоговые расследования как отрасль российской науки и учебная дисциплина.
11. Основные принципы налогового права и налогообложения.
12. Понятие и структура норм налогового права. Принцип законности и справедливости налогообложения.
13. Виды норм налогового права. Принцип определенности налоговой обязанности.
14. Конституция Российской Федерации как источник налогового права. Принцип единства системы налогов и сборов.
15. Действие актов налогового законодательства во времени.
16. Действие актов налогового законодательства в пространстве и по кругу лиц.
17. Налоговая политика и налоговая система Российской Федерации.
18. Система налогов и сборов Российской Федерации.
19. Понятие и признаки налоговых правоотношений.
20. Объекты налоговых правоотношений. Принцип экономического основания налогов и сборов.
21. Субъекты налоговых правоотношений и их виды.
22. Права налогоплательщиков и плательщиков сборов.
23. Обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов.
24. Налоговые агенты, их права и обязанности.
25. Сборщики налогов и сборов.
26. Структура системы налоговых органов Российской Федерации.
27. Основные права и обязанности налоговых органов Российской Федерации.

28. Ответственность налоговых органов Российской Федерации и их должностных лиц.
29. Финансовые органы Российской Федерации как участники налоговых правоотношений.
30. Таможенные органы Российской Федерации как участники налоговых правоотношений.
31. Органы государственных внебюджетных фондов Российской Федерации как участники налоговых правоотношений (пенсионный фонд, фонд обязательного медицинского страхования, фонд социального страхования).
32. Понятие налоговой обязанности. Основания возникновения, приостановления и прекращения налоговой обязанности.
33. Порядок исполнения налоговой обязанности (исчисление налогов, порядок уплаты, сроки уплаты).
34. Принудительное исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.
35. Меры принудительного исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
36. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
37. Залог имущества и поручительство как способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.
38. Пеня и арест имущества как способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.
39. Зачет и возврат излишне уплаченного налога (сбора) и пени.
40. Понятие налогового контроля, его формы, методы и виды.
41. Учет налогоплательщиков.
42. Налоговая декларация.
43. Налоговый учет.
44. Налоговые проверки (понятие, виды, порядок проведения).
45. Порядок проведения камеральных и выездных налоговых проверок, и оформление их результатов.
46. Осмотр и обследование.
47. Инвентаризация.
48. Истребование документов, выемка документов и предметов.
49. Налоговая тайна.
50. Понятие и виды ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.
51. Общие условия привлечения к ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.
52. Понятие и виды нарушений законодательства о налогах и сборах.
53. Обстоятельства, исключаящие привлечение лица к ответственности за нарушение налогового правонарушения.
54. Налоговые правонарушения.
55. Нарушения законодательства о налогах и сборах, содержащие признаки административных правонарушений.
56. Уголовные преступления в сфере налогообложения (налоговые преступления).
57. Налоговые санкции.
58. Основные виды защиты прав налогоплательщиков.
59. Административный способ защиты прав налогоплательщиков.
60. Судебный способ защиты прав налогоплательщиков.
61. Общая характеристика федеральных налогов и сборов.
62. Налог на добавленную стоимость (НДС).
63. Порядок исчисления НДС и налоговые вычеты.
64. Порядок и сроки уплаты НДС в бюджет. Порядок возмещения НДС.
65. Акцизы (подакцизные товары, порядок исчисления и уплаты).
66. Налог на доходы физических лиц (налогоплательщики, налоговая база).
67. Налоговые вычеты НДФЛ.

68. Единый социальный налог (общие положения, налоговая база и налоговый период, налоговые льготы и налоговая ставка).
69. Налог на прибыль организаций (общие положения, налоговая база и налоговый период, налоговые льготы и налоговая ставка).
70. Налог на добычу полезных ископаемых (общие положения, налоговая база и налоговая ставка).
71. Водный налог.
72. Государственная пошлина.
73. Таможенная пошлина.
74. Общая характеристика региональных налогов.
75. Налог на имущество организаций (общие положения, налоговая база и налоговая ставка).
76. Налог на игорный бизнес (общие положения, налоговая база и налоговая ставка).
77. Транспортный налог (общие положения, налоговая база и налоговая ставка).
78. Налог с продаж (общие положения, налоговая база и налоговая ставка).
79. Общая характеристика местных налогов.
80. Земельный налог (общие положения, налоговая база и налоговый период, налоговые льготы и налоговая ставка).
81. Налог на имущество физических лиц (общие положения, налоговая база и налоговый период, налоговые льготы и налоговая ставка).
82. Иные местные налоги и сборы (общая характеристика).
83. Специальные налоговые режимы (общая характеристика).
84. Упрощенная система налогообложения.

III. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу обучающихся входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным местам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Решение тестовых заданий.

3.2. Тематика рефератов

1. Место налогового права в системе российского права.
2. Налоги как источники государственных доходов.
3. Виды налогов и основания их классификации.
4. Современное состояние и общая характеристика налогового законодательства Российской Федерации.
5. История возникновения и развития налогообложения в России.
6. Налоговое право и налоговые расследования как отрасль российской науки и учебная

дисциплина.

7. Основные принципы налогового права и налогообложения.
8. Конституция Российской Федерации как источник налогового права.
9. Налоговая политика и налоговая система Российской Федерации.
10. Система налогов и сборов Российской Федерации.
11. Объекты налоговых правоотношений.
12. Права налогоплательщиков и плательщиков сборов.
13. Налоговые агенты, их права и обязанности.
14. Структура системы налоговых органов Российской Федерации.
15. Основные обязанности налоговых органов Российской Федерации.
16. Понятие налоговой обязанности.
17. Основания возникновения, приостановления и прекращения налоговой обязанности.
18. Принудительное исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.
19. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов.
20. Налог на добавленную стоимость (НДС).
21. Акцизы (подакцизные товары, порядок исчисления и уплаты).
22. Налог на доходы физических лиц.
23. Единый социальный налог.
24. Налог на прибыль организаций.
25. Налог на добычу полезных ископаемых.
26. Водный налог.
27. Государственная пошлина.
28. Таможенная пошлина.
29. Налог на игорный бизнес.
30. Транспортный налог.

3.3. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса*

1. Государственные регалии—это:

- а) освобождение от налогообложения за особые заслуги;
- б) доходные прерогативы казны;
- в) полномочия по сбору доходов (налогов).

2. Налоговые поступления в федеральном бюджете составляют:

- а) 70-80%;
- б) 80-90%;
- в) более 90%.

3. Отличительной чертой парafискалитетов является:

- а) принудительный характер взимания;
- б) взимание в пользу лиц, не являющихся органами власти или управления;
- в) возвратный характер платежа.

4. Налоги характеризуются следующими признаками:

- а) индивидуальная безвозмездность, безвозвратность, обязательность;
- б) индивидуальная безвозмездность, безэквивалентность, обязательность;
- в) индивидуальная безвозмездность, обязательность, обеспеченность государственным принуждением.

5. Различие налогов и пошлин состоит в том, что:

- а) пошлинам присуща специальная цель, а налогам—нет,
- б) пошлинам присущи специальные интересы (возмездность), а налогам — нет;
- в) пошлины устанавливаются в твердой сумме, а налоги могут устанавливаться

в процентах от налоговой базы.

6. Отличительной чертой сбора является:

- а) возмездный характер платежа;
- б) единовременный характер платежа;
- в) возвратный характер платежа.

7. Налог, твердая сумма которого устанавливается исходя из потребности покрыть определенный расход и доводится до каждого налогоплательщика, называется:

- а) раскладочным;
- б) закрепленным;
- в) целевым.

8. Существом принципа «справедливость по вертикали» является:

- а) перераспределение дохода путем установления повышенных ставок налога;
- б) одинаковое налогообложение лиц, получающих одинаковый налогооблагаемый доход;
- в) изъятие в виде налога одинаковых долей дохода.

9. В отличие от местных налогов федеральные налоги:

- а) зачисляются только в федеральный бюджет;
- б) устанавливаются федеральным органом государственной власти;
- в) вводятся федеральным органом власти.

10. В соответствии с Конституцией РФ общие принципы налогообложения и сборов должны быть установлены:

- а) федеральным законом РФ;
- б) Налоговым кодексом Российской Федерации;
- в) федеральным конституционным законом РФ.

**Полный комплект тестов находится в ФОС*

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе обучающихся на практических занятиях по темам дисциплины;
- 2) решении практических задач;
- 3) проверке домашних заданий;
- 4) заслушивании письменных рефератов обучающихся;
- 5) тестировании;
- 6) контрольной работы.

Промежуточным контролем является экзамен.

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 2)

VI. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа обучающихся.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме -

проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;

- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большого количества обучающихся;
- применение метода кейсов, при котором обучающиеся и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса обучающимися включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в практические занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных и практических занятиях в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения обучающимися прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к практическому занятию.

Для промежуточного контроля знаний обучающихся, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение тестирования обучающихся по материалам лекций и практических занятий. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию обучающихся при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники);
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

7.2. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7 Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ.

7.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.lgl.ru/>
6. Система «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

7.4. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Образовательный ресурс «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

7.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Методические рекомендации к практическим занятиям, методические рекомендации к инновационным занятиям в интерактивной форме, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, методические указания по выполнению контрольной работы входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

7.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)

7.6.1. Учебная основная литература

1. Налоговое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили, С.Н. Бочаров, Т.Н. Оканова и др. ; под ред. И.Ш. Килясханова, А.Д. Селюкова, Т.Н. Окановой. – Москва : Юнити, 2017. – 280 с. : ил. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563450>
2. Налоговое право : учебник / Н.Д. Эриашвили, С.Н. Бочаров, Т.Н. Оканова и др. ; ред. И.Ш. Килясханов, А.Д. Селюков, Т.Н. Оканова. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2013. – 279 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495457>

7.6.2. Учебная дополнительная литература

1. Крохина Ю.А. Налоговое право / Ю.А. Крохина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116806>.

2. Ваймер, Е.В. Налоговое право (общая часть) : учебное пособие / Е.В. Ваймер ; Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473268>
3. Соловьев И.Н. Преступные налоговые схемы и их выявление: учебное пособие. - М.: Проспект, 2014. - 232 с.
4. Вестник Конституционного Суда Российской Федерации. - URL: <http://www.vestnik-ksrf.ru/>
5. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - URL: <https://www.vsrp.ru/documents/newsletters/>
6. Вестник Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации. - URL: <https://fparf.ru/editions/fpa/messenger/>

7.6.3. Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 02.08.2019)
5. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 08.08.2001 N 129-ФЗ.
6. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» от 26.12.2008 N 294-ФЗ.

***Все нормативно-правовые акты используются в действующих редакциях с последними изменениями и дополнениями (Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный; Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный).*

Приложения к рабочей программе дисциплины:

Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.

Приложение 2 - Оценочные средств.

Аннотация рабочей программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2).

Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих разделов: Природа налогов и их функции. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Правовое регулирование налогообложения в России. Налоговые правоотношения. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Зачет и возврат излишне уплаченных или взысканных налогов или сборов, пеней, штрафов. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Защита прав налогоплательщиков. Налоговая администрация. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги. Местные налоги.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточный контроль в форме сдачи экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 20 часов. Программой дисциплины предусмотрена контактная работа 12 часов, в т.ч. лекций 6 часов, практических занятий 6 часов, самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра экономики и права
(наименование кафедры)

Оценочные материалы

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

НАЛОГОВОЕ ПРАВО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОМ
3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ
5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Оценочные материалы (ОМ) является частью нормативно-методического обеспечения системы аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (ДПП).

1.2. Оценочные материалы (ОМ) представляет собой совокупность контролирующих материалов, позволяющих оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

1.3. Оценочные материалы (ОМ) используется при проведении контроля успеваемости обучающихся.

1.4. Оценочные материалы (ОМ) является приложением к рабочей программе и входит в состав учебно-методической документации.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОМ

2.1 Целью ОМ является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы.

2.2. Задачи:

– контроль и оценка процесса приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня приобретенных компетенций, определенных стандартом по соответствующему направлению подготовки;

2.3. ОМ формируется на ключевых принципах оценивания:

– валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

– надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

– справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);

– своевременности (поддержание развивающей обратной связи);

– эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2).

Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

- готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

3.2. Перечень знаний, умений, навыков

Знать:

Основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: гражданского права, административного права, гражданского процесса. Арбитражного процесса, финансового права, налогового права.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

3.3. Этапы формирования компетенций

Код компетенции (или ее части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ОК-2	Тема 9. Налоговый контроль	Текущий	Опрос (тестирование)
ОПК-4	Тема 1. Место налогового права и налоговых расследований в системе российского права	Текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 11. Защита прав налогоплательщиков	Текущий	Опрос (тестирование)
ПК-2	Тема 1. Место налогового права и	Текущий	Опрос (тестирование)

	налоговых расследований в системе российского права		
	Тема 2. История возникновения и развития налогообложения и налогового права в России	Текущий	Написание реферата
	Тема 3. Налоговая политика и налоговая система Российской Федерации	Текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 4. Налоговые правоотношения и их основные участники	Текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 5. Субъекты налогового права и налоговых правоотношений.	Текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 6. Правовой статус иных субъектов налогового права	Текущий	Написание реферата
	Тема 7. Налоговая обязанность и общий порядок ее исполнения	Текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 8. Принудительное исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	Текущий	Написание реферата
	Тема 9. Налоговый контроль	Текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 10. Нарушение законодательства о налогах и сборах и ответственность за их совершение	Текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 11. Защита прав налогоплательщиков	Текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 12. Федеральные налоги и сборы	Текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 13. Региональные и местные налоги и сборы	Текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 14. Специальные налоговые режимы	Текущий	Опрос (тестирование)
ПК-11	Тема 1. Место налогового права и налоговых расследований в системе российского права	Текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 4. Налоговые правоотношения и их основные участники	Текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 5. Субъекты налогового права и налоговых правоотношений.	Текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 9. Налоговый контроль	Текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 10. Нарушение законодательства о налогах и сборах и ответственность за их совершение	Текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 11. Защита прав налогоплательщиков	Текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 12. Федеральные налоги и сборы	Текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 13. Региональные и местные налоги и сборы	Текущий	Опрос (тестирование)
ПК-14	Тема 3. Налоговая политика и налоговая система Российской Федерации	Текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 10. Нарушение законодательства о налогах и сборах и ответственность за их совершение	Текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 12. Федеральные налоги и сборы	Текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 13. Региональные и местные налоги и	Текущий	Опрос (тестирование)

	сборы		
ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-11, ПК-14.	Темы № 1-14	Промежу- точный	Тестирование, вопросы к экзамену.

4. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Описание шкал оценивания.

Оценивание знаний, умений и компетенций на различных этапах их формирования осуществляется по пятибалльной шкале оценивания, и по системе «зачтено-незачтено».

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции (или ее части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Показатели и критерии оценки
ОК-2	Тема 9. Налоговый контроль	Текущий	Опрос (тестирование)	<p>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся:</p> <p>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса; – владеет принципами анализа; – в самостоятельной работе проявил элементы творчества; – способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в юридической литературе. <p>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что обучающийся :</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет основным программным объемом знаний; – прочно усвоил основные понятия и категории; – активно работал на практических занятиях. <p>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что обучающийся :</p> <ul style="list-style-type: none"> – знает основные понятия и категории; – может дать, в основном, правильные суждения; – на практических занятиях работал неактивно. <p>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что обучающийся :</p> <ul style="list-style-type: none"> – не знает основных понятий, категории и терминов; – не вышел за пределы отдельных представлений; – не выполнял задания к практическим занятиям и не справлялся с тестами и контрольными заданиями. <p>Для студентов, сдающих тестирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка «отлично» и «зачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов; – оценка «хорошо» и «зачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил на 80-90 % вопросов; – оценка «удовлетворительно» и «зачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил на 70-80 % вопросов;
ОПК-4	Тема 1. Место налогового права и налоговых исследований в системе российского права Тема 11. Защита прав налогоплательщиков	Текущий	Опрос (тестирование)	

				<p>– оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.</p> <p>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы и др.):</p> <p>– Оценка 5 (отлично) - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>– Оценка 4 (хорошо) – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>– Оценка 3 (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка 2 (неудовлетворительно) – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.</p>
ПК-2	Тема 1. Место налогового права и налоговых исследований в системе российского права	Текущий	Опрос (тестирование)	<p>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся:</p> <p>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что обучающийся :</p> <p>– на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса;</p> <p>– владеет принципами анализа;</p> <p>– в самостоятельной работе проявил элементы творчества;</p> <p>– способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в юридической литературе.</p> <p>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что обучающийся :</p> <p>– владеет основным программным объемом знаний;</p> <p>– прочно усвоил основные понятия и категории;</p> <p>– активно работал на практических занятиях.</p> <p>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что обучающийся :</p> <p>– знает основные понятия и категории;</p> <p>– может дать, в основном, правильные суждения;</p> <p>– на практических занятиях работал неактивно.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что обучающийся :</p> <p>– не знает основных понятий, категории и терминов;</p> <p>– не вышел за пределы отдельных представлений;</p> <p>– не выполнял задания к практическим занятиям и не справлялся с тестами и контрольными заданиями.</p> <p>Для студентов, сдающих тестирование:</p> <p>– оценка «отлично» и «зачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;</p> <p>– оценка «хорошо» и «зачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил на 80-90 %</p>
	Тема 2. История возникновения и развития налогообложения и налогового права в России	Текущий	Написание реферата	
	Тема 3. Налоговая политика и налоговая система Российской Федерации	Текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 4. Налоговые правоотношения и их основные участники	Текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 5. Субъекты налогового права и налоговых правоотношений.	Текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 6. Правовой статус иных субъектов налогового права	Текущий	Написание реферата	

	Тема 7. Налоговая обязанность и общий порядок ее исполнения	Текущ ий	Опрос (тестиров ание)	вопросов; – оценка «удовлетворительно» и «зачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил на 70-80 % вопросов;
	Тема 8. Принудительное исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	Текущ ий	Написан ие реферата	– оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов. Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы, и др.): – Оценка 5 (отлично) - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
	Тема 9. Налоговый контроль	Текущ ий	Опрос (тестиров ание)	– Оценка 4 (хорошо) – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
	Тема 10. Нарушение законодательства о налогах и сборах и ответственность за их совершение	Текущ ий	Опрос (тестиров ание)	– Оценка 3 (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
	Тема 11. Защита прав налогоплательщиков	Текущ ий	Опрос (тестиров ание)	Оценка 2 (неудовлетворительно) – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.
	Тема 12. Федеральные налоги и сборы	Текущ ий	Опрос (тестиров ание)	
	Тема 13. Региональные и местные налоги и сборы	Текущ ий	Опрос (тестиров ание)	
	Тема 14. Специальные налоговые режимы	Текущ ий	Опрос (тестиров ание)	
ПК-11	Тема 1. Место налогового права и налоговых исследований в системе российского права	Текущ ий	Опрос (тестиров ание)	Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся: Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что обучающийся : – на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса; – владеет принципами анализа; – в самостоятельной работе проявил элементы творчества; – способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в юридической литературе.
	Тема 4. Налоговые правоотношения и их основные участники	Текущ ий	Опрос (тестиров ание)	Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что обучающийся : – владеет основным программным объемом знаний; – прочно усвоил основные понятия и категории; – активно работал на практических занятиях.
	Тема 5. Субъекты налогового права и налоговых правоотношений.	Текущ ий	Опрос (тестиров ание)	Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что обучающийся : – знает основные понятия и категории; – может дать, в основном, правильные суждения; – на практических занятиях работал неактивно.
	Тема 9. Налоговый контроль	Текущ ий	Опрос (тестиров ание)	Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что обучающийся : – не знает основных понятий, категории и терминов; – не вышел за пределы отдельных представлений; – не выполнял задания к практическим занятиям и
	Тема 10. Нарушение законодательства о налогах и сборах и ответственность за их совершение	Текущ ий	Опрос (тестиров ание)	

	Тема 11. Защита прав налогоплательщиков	Текущий	Опрос (тестирование)	не справлялся с тестами и контрольными заданиями. Для студентов, сдающих тестирование: – оценка «отлично» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов; – оценка «хорошо» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил на 80-90 % вопросов; – оценка «удовлетворительно» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил на 70-80 % вопросов; – оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов. Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы, и др.): – Оценка 5 (отлично) - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. – Оценка 4 (хорошо) – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. – Оценка 3 (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Оценка 2 (неудовлетворительно) – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.
	Тема 12. Федеральные налоги и сборы	Текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 13. Региональные и местные налоги и сборы	Текущий	Опрос (тестирование)	
ПК-14	Тема 3. Налоговая политика и налоговая система Российской Федерации	Текущий	Опрос (тестирование)	Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся: Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что обучающийся : – на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса; – владеет принципами анализа; – в самостоятельной работе проявил элементы творчества; – способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в юридической литературе. Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что обучающийся : – владеет основным программным объемом знаний; – прочно усвоил основные понятия и категории; – активно работал на практических занятиях.
	Тема 10. Нарушение законодательства о налогах и сборах и ответственность за их совершение	Текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 12. Федеральные налоги и сборы	Текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 13. Региональные и местные налоги и сборы	Текущий	Опрос (тестирование)	Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что обучающийся : – знает основные понятия и категории; – может дать, в основном, правильные суждения; – на практических занятиях работал неактивно. Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что обучающийся : – не знает основных понятий, категории и терминов;

				<ul style="list-style-type: none"> – не вышел за пределы отдельных представлений; – не выполнял задания к практическим занятиям и не справлялся с тестами и контрольными заданиями. <p>Для студентов, сдающих тестирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка «отлично» и «зачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов; – оценка «хорошо» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил на 80-90 % вопросов; – оценка «удовлетворительно» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил на 70-80 % вопросов; – оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов. <p>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы, и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка 5 (отлично) - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. – Оценка 4 (хорошо) – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. – Оценка 3 (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Оценка 2 (неудовлетворительно) – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.
ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-11, ПК-14.	Темы № 1-14	Промежуточный	Тестирование, вопросы к экзамену	<p>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся:</p> <p>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что обучающийся :</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса; – владеет принципами анализа; – в самостоятельной работе проявил элементы творчества; – способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в юридической литературе. <p>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что обучающийся :</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет основным программным объемом знаний; – прочно усвоил основные понятия и категории; – активно работал на практических занятиях. <p>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что обучающийся :</p> <ul style="list-style-type: none"> – знает основные понятия и категории; – может дать, в основном, правильные суждения; – на практических занятиях работал неактивно. <p>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что обучающийся :</p>

				<p>– не знает основных понятий, категории и терминов;</p> <p>– не вышел за пределы отдельных представлений;</p> <p>– не выполнял задания к практическим занятиям и не справлялся с тестами и контрольными заданиями.</p> <p>Для студентов, сдающих тестирование:</p> <p>– оценка «отлично» и «зачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;</p> <p>– оценка «хорошо» и «зачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил на 80-90 % вопросов;</p> <p>– оценка «удовлетворительно» и «зачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил на 70-80 % вопросов;</p> <p>– оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.</p> <p>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы, и др.):</p> <p>– Оценка 5 (отлично) - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>– Оценка 4 (хорошо) – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>– Оценка 3 (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка 2 (неудовлетворительно) – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.</p>
--	--	--	--	---

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Примерный перечень вопросов к экзамену

Код компетенций	ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-11, ПК-14.
Знания, умения, навыки	<p>Знать:</p> <p>Основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях</p>

	<p>материального и процессуального права: гражданского права, административного права, гражданского процесса. Арбитражного процесса, финансового права, налогового права.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
<p>Этапы формирования</p>	<p>Темы 1-14.</p>
<p>Вопросы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет и метод налогового права. 2. Место налогового права в системе российского права. 3. Система налогового права. Принципы налогового права. 4. Понятие и система источников налогового права. 5. Налоги как источники государственных доходов. Функции налогов. 6. Понятие налога, сбора и пошлины. Их общие и отличительные черты. 7. Виды налогов и основания их классификации. 8. Современное состояние и общая характеристика налогового законодательства Российской Федерации. 9. История возникновения и развития налогообложения и налогового права в России. 10. Налоговое право и налоговые расследования как отрасль российской науки и учебная дисциплина. 11. Основные принципы налогового права и налогообложения. 12. Понятие и структура норм налогового права. Принцип законности и справедливости налогообложения. 13. Виды норм налогового права. Принцип определенности налоговой обязанности. 14. Конституция Российской Федерации как источник налогового права. Принцип единства системы налогов и сборов. 15. Действие актов налогового законодательства во времени. 16. Действие актов налогового законодательства в пространстве и по кругу лиц. 17. Налоговая политика и налоговая система Российской Федерации. 18. Система налогов и сборов Российской Федерации. 19. Понятие и признаки налоговых правоотношений. 20. Объекты налоговых правоотношений. Принцип экономического

	<p>основания налогов и сборов.</p> <ol style="list-style-type: none">21. Субъекты налоговых правоотношений и их виды.22. Права налогоплательщиков и плательщиков сборов.23. Обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов.24. Налоговые агенты, их права и обязанности.25. Сборщики налогов и сборов.26. Структура системы налоговых органов Российской Федерации.27. Основные права и обязанности налоговых органов Российской Федерации.28. Ответственность налоговых органов Российской Федерации и их должностных лиц.29. Финансовые органы Российской Федерации как участники налоговых правоотношений.30. Таможенные органы Российской Федерации как участники налоговых правоотношений.31. Органы государственных внебюджетных фондов Российской Федерации как участники налоговых правоотношений (пенсионный фонд, фонд обязательного медицинского страхования, фонд социального страхования).32. Понятие налоговой обязанности. Основания возникновения, приостановления и прекращения налоговой обязанности.33. Порядок исполнения налоговой обязанности (исчисление налогов, порядок уплаты, сроки уплаты).34. Принудительное исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.35. Меры принудительного исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.36. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.37. Залог имущества и поручительство как способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.38. Пеня и арест имущества как способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.39. Зачет и возврат излишне уплаченного налога (сбора) и пени.40. Понятие налогового контроля, его формы, методы и виды.41. Учет налогоплательщиков.42. Налоговая декларация.43. Налоговый учет.44. Налоговые проверки (понятие, виды, порядок проведения).45. Порядок проведение камеральных и выездных налоговых проверок, и оформление их результатов.46. Осмотр и обследование.47. Инвентаризация.48. Истребование документов, выемка документов и предметов.49. Налоговая тайна.50. Понятие и виды ответственности за нарушения за нарушения законодательства о налогах и сборах.51. Общие условия привлечения к ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.52. Понятие и виды нарушений законодательства о налогах и сборах.53. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за нарушение налогового правонарушения.54. Налоговые правонарушения.
--	---

	<p>55. Нарушения законодательства о налогах и сборах, содержащие признаки административных правонарушений.</p> <p>56. Уголовные преступления в сфере налогообложения (налоговые преступления).</p> <p>57. Налоговые санкции.</p> <p>58. Основные виды защиты прав налогоплательщиков.</p> <p>59. Административный способ защиты прав налогоплательщиков.</p> <p>60. Судебный способ защиты прав налогоплательщиков.</p> <p>61. Общая характеристика федеральных налогов и сборов.</p> <p>62. Налог на добавленную стоимость (НДС).</p> <p>63. Порядок исчисления НДС и налоговые вычеты.</p> <p>64. Порядок и сроки уплаты НДС в бюджет. Порядок возмещения НДС.</p> <p>65. Акцизы (подакцизные товары, порядок исчисления и уплаты).</p> <p>66. Налог на доходы физических лиц (налогоплательщики, налоговая база).</p> <p>67. Налоговые вычеты НДФЛ.</p> <p>68. Единый социальный налог (общие положения, налоговая база и налоговый период, налоговые льготы и налоговая ставка).</p> <p>69. Налог на прибыль организаций (общие положения, налоговая база и налоговый период, налоговые льготы и налоговая ставка).</p> <p>70. Налог на добычу полезных ископаемых (общие положения, налоговая база и налоговая ставка).</p> <p>71. Водный налог.</p> <p>72. Государственная пошлина.</p> <p>73. Таможенная пошлина.</p> <p>74. Общая характеристика региональных налогов.</p> <p>75. Налог на имущество организаций (общие положения, налоговая база и налоговая ставка).</p> <p>76. Налог на игорный бизнес (общие положения, налоговая база и налоговая ставка).</p> <p>77. Транспортный налог (общие положения, налоговая база и налоговая ставка).</p> <p>78. Налог с продаж (общие положения, налоговая база и налоговая ставка).</p> <p>79. Общая характеристика местных налогов.</p> <p>80. Земельный налог (общие положения, налоговая база и налоговый период, налоговые льготы и налоговая ставка).</p> <p>81. Налог на имущество физических лиц (общие положения, налоговая база и налоговый период, налоговые льготы и налоговая ставка).</p> <p>82. Иные местные налоги и сборы (общая характеристика).</p> <p>83. Специальные налоговые режимы (общая характеристика).</p> <p>84. Упрощенная система налогообложения.</p>
--	--

5.2. Тематика рефератов

Код компетенций	ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-11, ПК-14.
Знания, умения, навыки	<p>Знать:</p> <p>Основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: гражданского права, административного права, гражданского процесса. Арбитражного процесса, финансового права, налогового права.</p>

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
Этапы формирования	Темы 1-14.
Примерная тематика рефератов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Место налогового права в системе российского права. 2. Налоги как источники государственных доходов. 3. Виды налогов и основания их классификации. 4. Современное состояние и общая характеристика налогового законодательства Российской Федерации. 5. История возникновения и развития налогообложения в России. 6. Налоговое право и налоговые расследования как отрасль российской науки и учебная дисциплина. 7. Основные принципы налогового права и налогообложения. 8. Конституция Российской Федерации как источник налогового права. 9. Налоговая политика и налоговая система Российской Федерации. 10. Система налогов и сборов Российской Федерации. 11. Объекты налоговых правоотношений. 12. Права налогоплательщиков и плательщиков сборов. 13. Налоговые агенты, их права и обязанности. 14. Структура системы налоговых органов Российской Федерации. 15. Основные обязанности налоговых органов Российской Федерации. 16. Понятие налоговой обязанности. Основания возникновения, приостановления и прекращения налоговой обязанности. 17. Принудительное исполнение обязанности по уплате налогов и сборов. 18. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов. 19. Налог на добавленную стоимость (НДС). 20. Акцизы (подакцизные товары, порядок исчисления и уплаты). 21. Налог на доходы физических лиц. 22. Единый социальный налог. 23. Налог на прибыль организаций. 24. Налог на добычу полезных ископаемых. 25. Водный налог. 26. Государственная пошлина. 27. Таможенная пошлина.

	28. Налог на игорный бизнес. 29. Транспортный налог.
--	---

5.3. Варианты контрольных работ

Код компетенций	ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-11, ПК-14.
Знания, умения, навыки	<p>Знать: Основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: гражданского права, административного права, гражданского процесса. Арбитражного процесса, финансового права, налогового права.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
Этапы формирования	Темы 1-14.
Примерная тематика контрольных работ	<p><u>Вариант №1</u> Соотношение налогов и иных обязательных платежей. Юридическое содержание сбора, пошлин. Понятие и виды распорядителей бюджетных средств. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности</p> <p>Задача: Библиотека № 1 г. Приозерск является бюджетным учреждением. Однако в связи с недофинансированием местная администрация разрешила оказывать библиотеке ряд услуг за плату. Размер этой платы утверждается местной администрацией. Должна ли библиотека, являясь бюджетной организацией, платить НДС по указанной выше деятельности, осуществляемой в рамках полномочий, предоставленных местной администрацией? Облагается ли НДС выдача библиотекой книг напрокат за плату?</p> <p><u>Вариант №2</u> Налоговая тайна. Содержание информации, защищаемой в режиме</p>

налоговой тайны.

Понятие и стадии производства по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах.

Задача:

Предприятие «Торговый дом» занимается коммерческой деятельностью, связанной с реализацией товаров широкого потребления. Возможно ли получение льготы по налогу на имущество организаций данным предприятием, если среди работающих в указанной организации более 50 % человек являются инвалидами.

Дайте юридический анализ сложившейся ситуации.

Вариант №3

Характеристика экономических теорий налогообложения.

Административный и судебный порядок защиты прав налогоплательщиков.

Задача:

Предприятие ЗАО «Севернефть» по бартерной сделке в обмен на сырую нефть приобрело в Финляндии товары народного потребления. При этом в счете-фактуре цена полученного товара была указана в евро. Директор ЗАО «Севернефть» издал распоряжение реализовать купленные товары работникам данного предприятия в рублевом эквиваленте по цене значительно ниже, чем она определялась в результате пересчета евро в рубли по курсу Центрального банка Российской Федерации. Однако налоговая инспекция взыскала с работников предприятия налог на доходы физических лиц на разницу цены реализованного товара от его номинала.

Дайте юридическую оценку действиям налоговой инспекции.

Вариант №4

Понятие, предмет и метод правового регулирования в налоговом праве

Обжалование актов налоговых органов, действий или бездействий их должностных лиц.

Задача:

На зачете по налоговому праву студент И.И. Иванов, давая юридическую характеристику налога на имущество предприятий, сказал, что: - помимо производственных предприятий плательщиками являются и учреждения кредитной системы, в том числе Центральный банк Российской Федерации;

- основные средства предприятий учитываются по балансовой стоимости;
- для целей налогообложения определяется среднегодовая стоимость имущества предприятия;
- ставки налога устанавливаются законодательными органами федерального и регионального уровня;
- сумма налога исчисляется и вносится в бюджет субъекта поквартально либо, как исключение, раз в полгода.

Является ли ответ И.И. Иванова исчерпывающим? Укажите ошибки, если таковые есть.

Вариант №5

Характеристика объектов налогообложения.

Налог на прибыль организаций. Характеристика по элементам юридического состава налога.

Задача:

Постановлением Правительства Российской Федерации от уплаты налога на прибыль организаций были освобождены санаторий для детей,

больных туберкулезом, туристическая фирма «Путешествие» и ликероводочный завод «Винодел».

Оцените правомерность действий Правительства Российской Федерации. Кто и каким образом может предоставить подобную льготу указанным субъектам финансово-правовых отношений?

Вариант №6

Налоговые правоотношения: понятие, структура, виды, субъекты и объекты. Виды налоговых режимов: общий порядок установления налогов и сборов и специальные налоговые режимы.

Задача:

Налогоплательщик направил в обслуживающий его банк платежное поручение на уплату налога на добавленную стоимость. В установленный срок данные денежные средства не поступили в бюджет вследствие отсутствия денежных средств на корреспондентском счете банка. Налоговая инспекция направила налогоплательщику требование об уплате НДС.

Можно ли считать налоговую обязанность указанного налогоплательщика исполненной? В каком случае требование налогового органа об уплате НДС будет обоснованным

Вариант №7

Упрощенная система налогообложения: понятие, предназначение, особенности перехода и использования.

Правовой статус налоговых представителей.

Задача:

ОАО «Агро», занимающееся производством сельскохозяйственной продукции, реализовало партию капусты по рыночным ценам ЗАО «Край», которое купленную капусту обменяло по бартеру на сельхозтехнику с расчетом, что тонна продукции стоила гораздо ниже рыночной цены. Налоговая инспекция произвела доначисление налога на прибыль организаций, полученную ЗАО «Край», исходя из рыночной цены продукции, а не фактической.

Прокомментируйте сложившуюся ситуацию. Можно ли признать действия налоговой инспекции законными?

Вариант №8

Правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов, их права и обязанности. Налоговая декларация: форма, порядок и сроки предоставления.

Задача:

В ходе проведения камеральной налоговой проверки налоговый орган установил, что юридическое лицо несвоевременно представило расчет авансового платежа по налогу на имущество организаций за отчетный период, и на основании этого вынес решение о привлечении налогоплательщика к ответственности по пункту 1 статьи 119 Налогового кодекса Российской Федерации.

Правомерны ли действия налогового органа?

Вариант №9

Классификация норм налогового права по различным основаниям. Налог на добавленную стоимость. Характеристика по элементам юридического состава налога.

Задача:

Прозаик О.Л. Королев дал согласие на публикацию своего литературного произведения в австрийском издательстве, при условии

получения авторского гонорара в размере, составляющем 30 процентов от суммы, полученной издательством от реализации его книги. Причитающаяся сумма авторского гонорара была перечислена на счет О.Л. Королева в банке «Ника-банк» за вычетом взысканного в Австрии налога. Налоговый инспектор района включил гонорар О.Л. Королева в совокупный доход, облагаемый налогом на доходы физических лиц, поскольку прозаик не представил документы, подтверждающие взыскание налога в Австрии. О.Л. Королев подал жалобу на действия налогового инспектора. Дайте юридический анализ сложившейся ситуации.

Вариант №10

Нарушения законодательства о налогах и сборах, содержащие признаки административного правонарушения.

Порядок постановки на учет и снятия с учета организаций и физических лиц. Идентификационный номер налогоплательщика.

Задача:

Налоговый орган обратился в суд с заявлением о взыскании с налогоплательщика штрафа за неполную уплату налога на добавленную стоимость. Арбитражный суд отказал в удовлетворении данного заявления, при этом он ссылаясь на то, что непредставление документов, подтверждающих правомерность налоговых вычетов по НДС само по себе не свидетельствует о факте неполной уплаты НДС и должно наказываться в соответствии со статьей 126 Налогового кодекса Российской Федерации, а не со статьей 122 НК РФ.

Дайте правовой анализ данной ситуации и оцените обоснованность решения арбитражного суда.

Вариант №11

Виды нарушений банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение. Характеристика отдельных функций налога как правовой категории.

Задача:

В 2007 году у ОАО «Рекорд» образовалась переплата по налогу на прибыль организаций. Несмотря на устные запросы, налоговая инспекция отказалась вернуть из бюджета излишне перечисленные суммы налога, хотя факт переплаты ею подтвержден.

Правомерен ли отказ налоговой инспекции? Каковы варианты разрешения данной ситуации?

Вариант №12

Налоговые правонарушения, предусмотренные главой 16 Налогового кодекса Российской Федерации и ответственность за их совершение. Налоговое право как отрасль права, его соотношение с другими отраслями права.

Задача:

Открытое акционерное общество «Гарант» получило от Центрального банка Российской Федерации разрешение на эмиссию ценных бумаг, часть которых реализовало своим работникам по цене ниже их номинальной стоимости. Налоговая инспекция включила в совокупный доход работников ОАО «Гарант» сумму, равную номинальной стоимости ценных бумаг.

Есть ли нарушения в действиях налоговой инспекции?

Вариант №13

Налог на имущество предприятий. Характеристика по элементам

юридического состава налога. Классификация налогов по различным основаниям.

Задача:

Налоговый орган после проведения камеральной налоговой проверки вынес решение о привлечении налогоплательщика к ответственности за неполную уплату налога на прибыль организаций. Налогоплательщик обжаловал данное решение, при этом он ссылаясь на то, что налоговый орган, выявив ошибки и противоречия в представленных для камеральной проверки документах, не сообщил об этом налогоплательщику и не потребовал устранить эти недостатки.

Оцените обоснованность доводов налогоплательщика. Дайте юридическую оценку правомерности привлечения налогоплательщика к ответственности по итогам камеральной налоговой проверки.

Вариант №14

Налог на доходы физических лиц. Характеристика по элементам юридического состава налога. Общая характеристика налоговых правонарушений. Юридические признаки налоговых правонарушений.

Задача:

Представительный орган Челябинской области в ходе реализации программы развития местного самоуправления и муниципального хозяйства принял закон о предоставлении льгот по налогу на имущество организаций для муниципальных унитарных предприятий зарегистрированных на территории области.

Правомерно ли данное решение?

Вариант №15

Характеристика элементов налогообложения: объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога. Обязанности и права органов внутренних дел при осуществлении контроля за соблюдением законодательства о налогах и сборах.

Задача:

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования наряду с основной деятельностью по обеспечению учебного процесса оказывает студентам дополнительные платные услуги, связанные с предоставлением комфортных условий проживания в общежитии учреждения и организацией питания в столовой учреждения.

Необходимо ли начислять налог на добавленную стоимость при оказании платных услуг? Ответ следует дать по каждому отдельному виду оказываемых услуг.

Вариант №16

Характеристика принципов и функций налогового права. Налоговый процесс: понятие, стадии.

Задача:

Работник колхоза «Светлый» О.А. Янчевский арендовал у дирекции хозяйства земельный участок. Выращенные на участке овощи он реализовал на городском рынке. Полученную прибыль арендатор в налоговой декларации не указал. Районный налоговый орган включил указанную прибыль в налогооблагаемый совокупный доход как «полученную от занятий предпринимательской деятельностью». Районный суд, рассмотревший дело по жалобе О.А. Янчевского, признал действия налогового органа незаконными, поскольку неправильно был определен

характер деятельности данного физического лица.

Дайте юридический анализ данной ситуации.

Вариант №17

Камеральные налоговые проверки: назначение, место и сроки проведения. Обстоятельства, исключающие ответственность и освобождающие от ответственности за налоговое правонарушение.

Задача:

Военнослужащие Г.М. Митрофанов и В.Т. Фролов, уволенные с военной службы по достижении выслуги, с семьями для ведения фермерского хозяйства взяли в аренду отдельный участок и технику. Районная налоговая инспекция обложила налогом землю и технику, а также по истечении пяти лет доходы, получаемые членами фермерского хозяйства. Фермеры обжаловали решение налоговой инспекции военному прокурору, ссылаясь на то, что доходы военнослужащих не подлежат обложению налогом.

Дайте юридический анализ ситуации. Есть ли нарушения в действиях налоговой инспекции?

Вариант №18

Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения налоговых правоотношений. Налоговые льготы: понятие, разновидности.

Задача:

Строительная организация ОАО «Стройинвест» имеет полное освобождение от уплаты налога на прибыль организаций. Заказчик объекта, который построило ОАО «Стройинвест», не может рассчитаться за выполненную работу денежными средствами и предлагает произвести оплату в натуральной форме – горюче-смазочными материалами.

Если ОАО «Стройинвест» согласится на данное предложение и впоследствии само реализует ГСМ, то какие налоги нужно будет уплатить и каким образом это повлияет на льготу по уплате налога на прибыль организаций?

Вариант №19

Правовое регулирование зачета и возврата излишне уплаченных или взысканных налогов. Правовой статус налоговых агентов.

Задача:

С гражданина М.П. Смирнова в мае 2005 г. налоговым органом был взыскан штраф за сокрытие части налогооблагаемого совокупного дохода. В марте 2007 г. из случайного разговора с юристом он узнал, что его совокупный доход налоговым инспектором был подсчитан без учета имевшихся льгот, а штраф взыскан незаконно. М.П. Смирнов обратился в налоговую инспекцию с заявлением о возврате суммы взысканного штрафа, однако ему там заявили, что заявление рассматривать не будут, поскольку срок исковой давности истек.

Разъясните гражданину М.П. Смирнову ситуацию.

Вариант №20

Полномочия налоговых органов при проведении мероприятий налогового контроля. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за налоговые правонарушения.

Задача:

Гражданин О.Р. Буров за непредставление в налоговую инспекцию декларации о доходах за предыдущий год был подвергнут штрафу. Определите, в каком размере должен быть наложен штраф за подобное

правонарушение. Какими нормативными актами предусматривается ответственность за уклонение от подачи декларации о доходах и в чем данная ответственность заключается?

Вариант №21

Принципы налоговой ответственности: законности, однократности, ответственности за вину, презумпции невиновности, справедливости. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога или сбора.

Задача:

Инспекция Федеральной налоговой службы обратилась в суд с заявлением о взыскании с налогоплательщика пеней за несвоевременную уплату налога на имущество организаций. Суд при рассмотрении дела установил, что в ходе налоговой проверки было установлено нарушение налогоплательщиком срока уплаты налога.

Каково, по вашему мнению, должно быть решение суда по данному делу?

Вариант №22

Понятие срока уплаты налогов и порядок их установления. Изменения срока уплаты налогов и сборов. Налог на доходы физических лиц. Характеристика по элементам юридического состава налога.

Задача:

Совет директоров ОАО «Смена» обратился в Федеральную налоговую службу с просьбой предоставить предприятию отсрочку на 6 месяцев по уплате налога на добавленную стоимость в связи с причинением в результате паводка ущерба предприятию в размере 10 миллионов рублей. Через 10 дней из Федеральной налоговой службы был получен ответ, что данное ведомство не правомерно рассматривать подобный вопрос. Укажите порядок и условия предоставления отсрочки в данной ситуации, а также органы, правомочные принимать решения по предоставлению отсрочки.

Вариант №23

Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Субъекты налоговых правоотношений. **Задача:**

Гражданин Л.Д. Платов в начале года производил платежи по налогу на доходы физических лиц позднее установленного срока. Однако в конце этого же года он выплатил всю необходимую сумму налога. Районная налоговая инспекция в результате проведения годовой проверки за год обнаружила допущенные Л.Д. Платовым финансовые нарушения и наложила на него штраф на всю сумму задолженности в этом году. Л.Д. Платов посчитал такие действия налоговой инспекции незаконными, так как «необходимую сумму налога он выплатил», и обжаловал их в судебном порядке.

Обоснована ли жалоба Л.Д. Платова?

Вариант №24

Система налогового права: общая и особенная части. Транспортный налог. Характеристика по элементам юридического состава налога.

Задача:

Представительный орган г. Оренбурга 08.07.2007 г. принял нормативный акт, установивший повышенные ставки земельного налога. Официальное опубликование данного документа состоялось 30.07.2007 г. Определите, с какого дня нормативный акт может вступить в силу.

Вариант №25

Налоговый и инвестиционный налоговый кредит: понятие, порядок и условия его предоставления. Формы и виды налогового контроля.

Задача:

Гражданин П.О. Петров скончался в результате дорожно-транспортного происшествия. В ранее составленном завещании он указал, что оставляет приватизированную квартиру в равных долях супруге и своей двоюродной сестре – гражданке Н.Г. Сидоровой, проживающей совместно с ними, а автомобиль «Лада» отдает своему племяннику – гражданину Н.Е. Прокопьеву, являющемуся инвалидом второй группы. Налоговая инспекция района назначила специальную комиссию по оценке имущества, завещанного гражданке Н.Г. Сидоровой и гражданину Н.Е. Прокопьеву, для начисления налога на стоимость этого имущества. От уплаты налога была освобождена лишь гражданка Е.Т. Петрова, поскольку «она является близким родственником завещателя». Наследники обжаловали решение налоговой инспекции в суде.

Были ли допущены налоговой инспекцией нарушения законодательства? Если да, то в чем они заключаются?

Вариант №26

Формы вины при совершении налогового правонарушения
Транспортный налог. Характеристика по элементам юридического состава налога.

Задача: Студентка института дневной формы обучения Н.П. Смирнова в 20 лет вышла замуж за однокурсника К.Н. Пригожина, которому исполнилось 24 года, и переехала жить к мужу. Органы налоговой инспекции отказались уменьшать совокупный доход, получаемый родителями Н.П. Смирновой, на соответствующую сумму, обосновав это тем, что Н.П. Смирнова больше не живет с родителями. Кроме того, налоговая инспекция отказала в подобных льготах и родителям К.Н. Пригожина ввиду достижения им 24-х летнего возраста. Родители Н.П. Смирновой подали жалобу в суд. Каким Вам представляется разрешение данной ситуации?

Вариант №27

Процессуальный порядок наложения взысканий за совершения налоговых правонарушений. Земельный налог. Характеристика по элементам юридического состава налога.

Задача:

В целях покупки квартиры налогоплательщик У.Р. Кротов получил в банке ипотечный кредит под льготный процент – 6%. В результате рассмотрения поданного У.Р. Кротовым заявления о предоставлении имущественного налогового вычета и других документов, налоговый инспектор принял решение о предоставлении данного вычета. При этом признав разницу в процентах между ставкой рефинансирования Центрального банка Российской Федерации и ипотечным кредитом материальной выгодой, подлежащей включению в совокупный доход У.Р. Кротова и обложению налогом на доходы физических лиц. По итогам расчетов материальная выгода составила 50 тысяч рублей, в связи с чем был начислен НДФЛ по ставке 13%. Налогоплательщик решил обжаловать указанное решение в ИФНС РФ.

Дайте юридический анализ ситуации. Есть ли нарушения в действиях налоговой инспекции?

Вариант №28

	<p>Налоговые льготы: понятие, разновидности. Характеристика специальных налоговых режимов.</p> <p>Задача: Гражданин Р.О. Зотов, проживающий в г. Рязань, обратился к знакомому студенту юридического факультета Ю.Ю.Славину с просьбой прояснить ситуацию. Суть дела заключалась в том, что за торговлю на оптовом рынке без контрольно-кассовой машины Р.О. Зотов был незаконно, по его мнению, подвергнут штрафу в размере 150 МРОТ сотрудником районной налоговой инспекции. Р.О. Зотов высказал намерение обжаловать действия инспектора в суде, на что Ю.Ю. Славин заявил, что право на судебное обжалование появится у Р.О. Зотова только после рассмотрения его заявления в вышестоящей налоговой инспекции.</p> <p>Правильно ли разъяснил Р.О. Зотову его права студент-юрист? Рассмотрите подробно судебный порядок защиты прав субъектов налогово-правовых отношений.</p> <p>Вариант №29</p> <p>Налоговые преступления. Налог на игорный бизнес. Характеристика по элементам юридического состава налога.</p> <p>Задача: ОАО «Прогресс» оплатило работнику П.Г. Самохвалову путевку в санаторий «Зеленый бор».</p> <p>Будет ли эта сумма считаться доходом работника и облагаться налогом на доходы физических лиц? Есть ли разница при включении в совокупный доход между путевками в пансионат, дом отдыха, санаторий?</p> <p>Вариант №30</p> <p>Правовой режим доступа к информации, защищаемой в режиме налоговой тайны. Государственная пошлина: плательщики, размеры, порядок и сроки уплаты, льготы.</p> <p>Задача: Проверка, осуществленная органом налоговой инспекции, показала, что в организации отсутствует учет объектов налогообложения, что повлекло за собой сокрытие дохода за проверяемый период в размере 23 000 рублей. Какому виду ответственности подлежит данная организация и какое взыскание на нее может быть наложено? Какой орган правомочен наложить это взыскание?</p>
--	--

5.5. Тесты итогового контроля знаний обучающихся по курсу «Налоговое право»

Код компетенций	ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-11, ПК-14.
Знания, умения, навыки	<p>Знать: Основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: гражданского права, административного права, гражданского процесса. Арбитражного процесса, финансового права, налогового права.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
<p style="text-align: center;">Этапы формирования</p>	<p>Темы 1-14.</p>
<p>Примерные тестовые задания</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственные регалии—это: <ol style="list-style-type: none"> а) освобождение от налогообложения за особые заслуги; б) доходные прерогативы казны; в) полномочия по сбору доходов (налогов). 2. Налоговые поступления в федеральном бюджете составляют: <ol style="list-style-type: none"> а) 70-80%; б) 80-90%; в) более 90%. 3. Отличительной чертой парафискалитетов является: <ol style="list-style-type: none"> а) принудительный характер взимания; б) взимание в пользу лиц, не являющихся органами власти или управления; в) возвратный характер платежа. 4. Налоги характеризуются следующими признаками: <ol style="list-style-type: none"> а) индивидуальная безвозмездность, безвозвратность, обязательность; б) индивидуальная безвозмездность, безэквивалентность, обязательность; в) индивидуальная безвозмездность, обязательность, обеспеченность государственным принуждением. 5. Различие налогов и пошлин состоит в том, что: <ol style="list-style-type: none"> а) пошлинам присуща специальная цель, а налогам—нет, б) пошлинам присущи специальные интересы (возмездность), а налогам — нет; в) пошлины устанавливаются в твердой сумме, а налоги могут устанавливаться в процентах от налоговой базы. 6. Отличительной чертой сбора является: <ol style="list-style-type: none"> а) возмездный характер платежа; б) единовременный характер платежа; в) возвратный характер платежа. 7. Налог, твердая сумма которого устанавливается исходя из потребности покрыть определенный расход и доводится до каждого налогоплательщика, называется: <ol style="list-style-type: none"> а) раскладочным;

- б) закрепленным;
- в) целевым.

8. Существом принципа «справедливость по вертикали» является:

- а) перераспределение дохода путем установления повышенных ставок налога;
- б) одинаковое налогообложение лиц, получающих одинаковый налогооблагаемый доход;
- в) изъятие в виде налога одинаковых долей дохода.

9. В отличие от местных налогов федеральные налоги:

- а) зачисляются только в федеральный бюджет;
- б) устанавливаются федеральным органом государственной власти;
- в) вводятся федеральным органом власти.

10. В соответствии с Конституцией РФ общие принципы налогообложения и сборов должны быть установлены:

- а) федеральным законом РФ;
- б) Налоговым кодексом Российской Федерации;
- в) федеральным конституционным законом РФ.

11. Установление основных принципов налогообложения и сборов относится:

- а) к ведению Федерации;
- б) к совместному ведению Федерации и субъектов Федерации;
- в) к ведению субъектов Федерации.

12. Принцип приоритета финансовой цели взимания налогов и сборов означает:

- а) установление размеров налогообложения, достаточных для покрытия социально значимых расходов государства;
- б) приоритет фискальной функции налогообложения над регулирующей;
- в) зависимость прав налогоплательщиков от конституционной обязанности платить законно установленные налоги и сборы.

13. Принцип единства налоговой политики предусматривает, что:

- а) не допускается установление налогов, нарушающих единство экономического пространства РФ;
- б) не допускается установление дополнительных местных налогов, не предусмотренных федеральным законом;
- в) не допускается установление дополнительных региональных и местных налогов, не предусмотренных федеральным законом.

14. Принцип разделения налоговых полномочий предусматривает, что:

- а) разделяются полномочия по установлению, введению и взиманию налогов и сборов;
- б) разделяются полномочия по установлению и введению налогов и сборов, с одной стороны, и взиманию — с другой;
- в) полномочия в налоговой сфере распределяются между Федерацией, субъектами Федерации и органами местного самоуправления

15. В соответствии с Конституцией РФ установление федеральных налогов возможно:

- а) только федеральными законами;
- б) законами, постановлениями, принятыми Федеральным Собранием РФ;

в) законами, постановлениями, другими актами, принятыми Федеральным Собранием РФ.

16. Налоговые органы субъектов Федерации:

- а) не могут создаваться;
- б) могут создаваться безо всяких ограничений;
- в) могут создаваться исключительно в целях контроля за порядком исчисления и взимания региональных и местных налогов, но не федеральных

17. Дифференциация условий налогообложения в зависимости от места осуществления предпринимательской деятельности (места регистрации) нарушает:

- а) принцип равного налогового бремени;
- б) принцип равноправия налогоплательщиков;
- в) оба указанных выше принципа.

18. Налоговые льготы являются:

- а) основным элементом юридического состава налога;
- б) существенным элементом юридического состава налога;
- в) факультативным элементом юридического состава налога

19. Включение в договоры налоговой оговорки в отношении прямых налогов:

- а) допускается в строго установленных законодательством случаях;
- б) допускается без ограничений;
- в) не допускается.

20. Лицо, которое несет экономическую тяжесть налогообложения, называют:

- а) носитель налога; б) субъект налога; в) налогоплательщик.

21. Физические лица являются резидентами Российской Федерации, если они;

- а) являются гражданами Российской Федерации;
- б) зарегистрированы в Российской Федерации независимо от гражданства;
- в) прожили на территории Российской Федерации более полугода в календарном году независимо от гражданства и регистрации.

22. Владелец таксы и владелец дога уплачивают налог с владельцев собак в

размере части минимального размера оплаты труда (из расчета на одно животное). Такой метод налогообложения называется:

- а) равное налогообложение;
- б) пропорциональное налогообложение;
- в) метод простой прогрессии.

23. Обязанность уплачивать авансовые взносы налога устанавливается в том случае, если закон предусматривает способ уплаты налога:

- а) по декларации;
- б) удержание у источника выплаты;

в) кадастровый.

24. Органы исполнительной власти полномочны издавать нормативные правовые акты по вопросам налогообложения и сборов в случаях, когда:

- а) обнаружен пробел в урегулировании каких-либо отношений;
- б) законодатель делегировал им полномочия путем специального указания в законе;
- в) бюджетный дефицит превысит показатель, установленный Бюджетным кодексом Российской Федерации.

25. Представительный орган может делегировать органу исполнительной власти право:

- а) установить налог,
- б) установить налог или сбор;
- в) установить отдельные элементы юридического состава налога.

26. Заключение Правительства РФ о законопроекте требуется, если:

- а) законопроект касается введения и отмены налога, освобождения от его уплаты;
- б) законопроект касается налогов—источников федерального бюджета;
- в) законопроект касается налогообложения физических лиц.

27. Рассмотрение законов о федеральных налогах и сборах в Совете Федерации:

- а) обязательная стадия законотворческого процесса;
- б) проводится по инициативе Совета Федерации;
- в) проводится по инициативе Государственной Думы.

28. Проведение референдума по вопросам местного налогообложения и сборов:

- а) допускается, если это не противоречит уставу муниципального образования;
- б) допускается по вопросам разового добровольного внесения средств (самообложение);
- в) не допускается ни в каких случаях.

29. Конституционное требование о недопустимости придания обратной силы законам:

- а) устанавливающим новые налоги;
- б) устанавливающим новые налоги или ухудшающим положение налогоплательщиков;
- в) устанавливающим новые налоги или изменяющим условия взимания существующих налогов.

30. Акты законодательства, устраняющие или смягчающие ответственность за нарушения налогового законодательства:

- а) могут иметь обратную силу по указанию законодателя;
- б) не могут иметь обратной силы;
- в) имеют обратную силу во всех случаях.

31. Придание законам о налогах обратной силы означает:

- а) принятие закона по истечении срока уплаты налога;
- б) принятие закона после совершения событий или действий, в результате которых возникла обязанность уплатить налог;
- в) принятие закона после представления налогоплательщиком в налоговый орган налоговой декларации или расчета налога.

32. Федеральные законы, устанавливающие новые налоги или сборы, могут вступать в силу:

- а) не ранее срока наступления нового налогового периода;
- б) не ранее 1 января года, следующего за годом их принятия;
- в) не ранее 1 января года, следующего за годом их принятия, и не ранее одного месяца со дня их официального опубликования.

33. Акты законодательства, снижающие размеры ставок налогов и сборов:

- а) могут иметь обратную силу по указанию законодателя;
- б) не могут иметь обратной силы;
- в) имеют обратную силу во всех случаях.

34. Отправным моментом толкования закона о налогах и сборах является:

- а) первичность собственности;
- б) цель принятия закона;
- в) конституционный принцип всеобщности налогообложения.

35. Законы, изменяющие условия взимания установленных налогов, могут вступать в силу:

- а) не ранее 1 января года, следующего за годом их принятия, а не ранее одного месяца со дня их официального опубликования;
- б) не ранее 1-го числа очередного налогового периода и не ранее одного месяца со дня их официального опубликования;
- в) не ранее 1-го числа очередного налогового периода и не ранее одного месяца со дня их официального опубликования, если иное не предусмотрено законодателем.

36. Федеральные органы исполнительной власти издают нормативные правовые акты по вопросам налогообложения и сборов:

- а) в случае выявления пробела или иных неустранимых противоречий и неясностей в законе о налоге или сборе;
- б) в случаях, предусмотренных законодательством о налогах и сборах;
- в) в случае необходимости обеспечить выполнение закона о налоге или сборе.

37. Постановления Правительства РФ по вопросам налогообложения:

- а) не относятся к налоговому законодательству;
- б) относятся к налоговому законодательству только в тех случаях, когда они приняты на основе делегированных полномочий;
- в) относятся к налоговому законодательству только в тех случаях, когда они приняты по вопросу, не урегулированному федеральным законом.

38. Постановления Правительства РФ по вопросам налогообложения, принятые на основании делегированных полномочий, вступают в действие:

- а) после принятия Федеральным Собранием РФ постановления о его одобрении;
- б) если в течение одного месяца с момента его официального опубликования Федеральное Собрание не примет постановления об отмене акта Правительства РФ;
- в) в течение установленного срока после официального опубликования, если в самом постановлении не определен иной порядок вступления в действие.

39. Подзаконные нормативные акты, издаваемые в развитие законов и имеющие целью обеспечить их выполнение:

- а) издаются на основании и в соответствии с законодательством;
- б) издаются исполнительным органом соответствующего уровня на основании компетенции, определенной ему законом;
- в) издаются исполнительным органом соответствующего уровня на основе делегированных ему полномочий.

40. Налогоплательщики обязаны соблюдать требования принятых налоговыми органами актов:

- а) о методах исчисления и порядке уплаты налогов и сборов;
- б) о единообразном применении законодательства о налогах и сборах;
- в) о формах заявлений о постановке на учет в налоговые органы, расчетов по налогам и налоговых деклараций, порядке их заполнения.

41. Если международный договор Российской Федерации устанавливает иные правила налогообложения, чем предусмотренные законом, то:

- а) правила международного договора применяются, если он является актом, последним по времени принятия;
- б) во всех случаях применяются правила международного договора;
- в) если в договоре предусмотрен его приоритет над национальными законами.

42. Положения международного договора Российской Федерации по вопросам налогообложения могут применяться после:

- а) официального опубликования текста договора;
- б) принятия закона, акцептирующего нормы договора.
- в) ратификации договора;

43. Неправомерные акты и требования налоговых органов и их должностных лиц налогоплательщики:

- а) обязаны выполнить, но имеют право на обжалование, а также на компенсацию убытков;
- б) обязаны выполнить, но имеют право обратиться с жалобой в вышестоящий налоговый орган или с иском в суд (арбитражный суд);
- в) имеют право не выполнять.

44. Властный характер налоговых правоотношений проявляется в том, что:

- а) налогоплательщики подчинены налоговым органам;
- б) налогоплательщики подчиняются требованиям законодательства о налогах и сборах;
- в) налоговые органы имеют право действовать властно-обязывающим образом.

45. Договор о налоговых льготах между налогоплательщиком и финансовым органом может быть заключен:

- а) в случаях и на условиях, предусмотренных НК РФ в случаях и на условиях, предусмотренных НК РФ;
- б) в случаях, предусмотренных НК РФ в случаях, предусмотренных НК РФ;
- в) в случаях, когда это не приводит к уменьшению доходов федерального бюджета РФ.

46. Налоговое обязательство является относительным. Это означает, что:

- а) законодательство устанавливает условия определения суммы налога, а не его размер; законодательство устанавливает условия определения суммы налога, а не его размер;

- б) законодательство устанавливает признаки субъектов налога, а не их персональный состав;
- в) оно имеет строго определенный состав участников.

47. Отличительным признаком налогового обязательства от гражданско - правового является:

- а) только положительное содержание;
- б) гарантированность; в) односторонний характер.

48. Налоговый учет—это:

- а) система учета информации о хозяйствующем субъекте;
- б) система интерпретации данных бухгалтерского учета;
- в) подраздел бухгалтерского учета.

49. Отношения, в которых государство не проявляет властной компетенции:

- а) относятся к налоговым;
- б) не могут быть отнесены к налоговым;
- в) могут быть отнесены к налоговым в предусмотренных законодательством случаях.

50. Отношения по возмещению ущерба налогоплательщику, причиненного незаконными действиями налогового органа, являются:

- а) гражданско-правовыми;
- б) налоговыми;
- в) финансово-правовыми.

51. Консолидированным налогоплательщиком называют:

- а) лицо, уплачивающее два и более налогов;
- б) лицо, уплачивающее налоги в два и более бюджетов;
- в) группу лиц, уплачивающих налоги по совокупным результатам своей деятельности.

52. Признание лиц взаимозависимыми влечет:

- а) оценку результатов сделок между ними с учетом особых правил;
- б) необходимость представления совместной налоговой декларации;
- в) применение специальной шкалы налогообложения.

53. Какой критерий не может использоваться для выделения категории налогоплательщиков:

- а) вид деятельности;
- б) место учреждения (инкорпорации);
- в) форма собственности.

54. Налоговые органы представляют налогоплательщикам письменные разъяснения по применению законодательства о налогах и сборах:

- а) за согласованную плату;
- б) бесплатно;
- в) за плату по тарифам, устанавливаемым ФНС России.

55. Незаконные акты и требования налоговых органов налогоплательщик:

- а) обязан выполнить, а затем имеет право обжаловать в вышестоящий налоговый орган или суд (арбитражный суд);
- б) обязан выполнить, а затем имеет право обжаловать в вышестоящий

	налоговый орган; в) вправе не выполнять.
--	---

5.6. Задачи по курсу

Код компетенций	ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-11, ПК-14.
Знания, умения, навыки	<p>Знать: Основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: гражданского права, административного права, гражданского процесса. Арбитражного процесса, финансового права, налогового права.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
Этапы формирования	Темы 1-14.
Задачи	<p>Задача 1. Инспектор налоговой инспекции г. Старогирьково Петровский дал гражданину Лопухину официальную письменную консультацию по уплате подоходного налога. В соответствии с консультацией Лопухин заполнил налоговую декларацию и уплатил налог. Впоследствии проверкой было установлено, что декларация заполнена неправильно и налог занижен. Налоговая инспекция потребовала оплатить штраф и пеню, несмотря на то, что все было сделано в соответствии с консультацией. <i>Кто должен в этом случае нести ответственность? Правомочно ли обращение гр. Лопухина в суд по этому поводу?</i></p> <p>Задача 2. Поэт Горенко дал согласие на его издание стихов в австрийском издательстве «Паблшинг», при условии получения авторского гонорара в размере, составляющем 30 процентов от суммы, полученной издательством</p>

от реализации его книги. Причитающаяся сумма авторского гонорара была перечислена на счет Горенко в банке «Лада» за вычетом взысканного в Австрии налога. Налоговый инспектор района включил гонорар Горенко в облагаемый подоходным налогом совокупный доход, поскольку последний не представил документы, подтверждающие взыскание налога в Австрии. Горенко подал жалобу на действия налогового инспектора.

Дайте юридический анализ сложившейся ситуации.

Задача 3

Работник колхоза «Знаменский» Семенов арендовал у дирекции колхоза земельный участок. Выращенные на участке овощи он реализовал на городском рынке. Полученную прибыль арендатор в декларации о доходах не указал. Районный налоговый орган включил указанную прибыль в налогооблагаемый совокупный доход как «полученную от занятий предпринимательской деятельностью». Районный суд, рассмотревший дело по жалобе Семенова, признал действия налогового органа незаконными, поскольку неправильно был определен характер деятельности Семенова.

Дайте юридический анализ данной ситуации.

Задача 4

Коренной москвич Ряхин приобрел в собственность квартиру площадью 200 м², а также загородный земельный участок, на котором он построил дом. При бурении колодца на участке Ряхина обнаружили ценный источник минеральной воды, которым он и его семья стали пользоваться. Чтобы соседи видели, что здесь живет Ряхин, на фронтоне дома он повесил герб г. Москвы.

Определите, должен ли платить налоги и сборы Ряхин. Если должен, то какие, по каким ставкам и в какой период?

Задача 5

Студентка института дневной формы обучения Лозова в 20 лет вышла замуж за сокурсника Федотова, которому исполнилось 24 года, и переехала жить к мужу. Органы налоговой инспекции отказались уменьшать совокупный доход, получаемый родителями Лозовой, на соответствующую сумму, обосновав это тем, что Лозова больше не живет с родителями. Кроме того, налоговая инспекция отказала в подобных льготах и родителям Федотова ввиду достижения им 24-х летнего возраста. Родители Лозовой подали жалобу в суд.

Каким Вам представляется разрешение данной ситуации?

Задача 6

На экзамене по налоговому праву студент Петров, давая юридическую характеристику налога на имущество предприятий, сказал, что:

- плательщиками также являются все учреждения кредитной системы, в том числе ЦБ РФ (Банк России) и его учреждения;

- основные средства предприятия учитываются по балансовой стоимости;

- для целей налогообложения определяется среднегодовая стоимость имущества предприятия;

- ставки налога устанавливаются законодательными органами РФ и субъектов РФ;

- сумма налога исчисляется и вносится в бюджет субъекта поквартально либо, как исключение, раз в полгода.

Является ли ответ Петрова исчерпывающим? Укажите ошибки, если таковые есть.

	<p>Задача 7 За многолетнюю работу предприятие «Азовсталь» подарило своему работнику Гречихину, при выходе его на пенсию, четырехкомнатную квартиру. Однако при оформлении квартиры с него была удержана сумма налога с имущества, переходящего в порядке дарения, а затем районной налоговой инспекцией начислена еще и сумма подоходного налога. <i>Законно ли это? Дайте юридическую оценку действиям налогового органа.</i></p> <p>Задача 8 Семья Петровых желает переехать на новое место жительства из г. Свердловска в г. Москву, и, с целью приобретения в г. Москве квартиры, они будут вынуждены продать квартиру, дачу, гараж. <i>Дайте юридическую консультацию Петровым: будут ли суммы, полученные от продажи данного имущества, рассматриваться как получение дохода и включаться в совокупный годовой доход.</i></p> <p>Задача 9 Проверка, осуществленная налоговой инспекцией, показала, что в учреждении отсутствует учет объектов налогообложения, что повлекло за собой сокрытие дохода за проверяемый период. <i>Какому виду ответственности может быть подвергнуто учреждение и какая мера ответственности может быть применена? Какой орган правомочен наложить взыскание?</i></p> <p>Задача 10 На занятии по налоговому праву студент Петров на вопросы преподавателя дал следующие ответы: - если организация несет налоговую ответственность, то она не привлекается к другим видам ответственности; - давность взыскания налоговых санкций - 2 месяца со дня обнаружения налогового правонарушения; - нарушение правил составления налоговой декларации влечет применение административного штрафа в размере 5 тысяч рублей. <i>Проанализируйте ответы и определите их правильность</i></p>
--	--

5.7. Краткий словарь (гlossарий) основных терминов и понятий

Арест имущества - действие налогового или таможенного органа с санкции прокурора по ограничению права собственности налогоплательщика-организации в отношении его имущества (в качестве способа обеспечения исполнения решения о взыскании налога). Ст. НК 77.1

Банки (банк) - коммерческие банки и другие кредитные организации, имеющие лицензию Центрального банка Российской Федерации. Ст. НК 11.2

Безнадежная недоимка - недоимка, числящаяся за отдельными налогоплательщиками, плательщиками сборов, налоговыми агентами, взыскание которой оказалось невозможным в силу причин экономического, социального или юридического характера признается безнадежной и списывается в порядке установленном: по федеральным налогам и сборам - Правительством РФ; по региональным и местным - соответственно исполнительными органами субъектов РФ и местного самоуправления. Ст. НК 59.1

Взаимозависимые лица - физические лица и (или) организации, отношения между которыми могут оказывать влияние на условия или экономические результаты их деятельности или деятельности представляемых ими лиц. Ст. НК 20.1

Грубое нарушение правил учета доходов, расходов и объектов налогообложения - отсутствие первичных документов или счетов-фактур, или регистров бухгалтерского учета, систематическое (два раза или более в течении календарного года) несвоевременное или неправильное отражение на счетах бухгалтерского учета и в отчетности хозяйственных операций, денежных средств, материальных ценностей, нематериальных активов и финансовых вложений налогоплательщика. Ст. НК 120

Дивиденд - любой доход, полученный акционером (участником) от организации при распределении прибыли, остающейся после налогообложения (в том числе в виде процентов по привилегированным акциям), по принадлежащим акционеру (участнику) акциям (долям)

пропорционально долям акционеров (участников) в уставном (складочном) капитале этой организации. Ст. НК 43.1

Доход - экономическая выгода в денежной или натуральной форме, учитываемая в случае возможности ее оценки и в той мере, в которой такую выгоду можно оценить. Ст. НК 41

Законный представитель налогоплательщика - организации - лица, уполномоченные представлять указанную организацию на основании закона или ее учредительных документов. Ст. НК 27, п. 1

Законный представитель налогоплательщика физического лица - лица, выступающие в качестве его представителей в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации. Ст. НК 27, п. 2

Идентичные товары - товары, имеющие одинаковые характерные для них основные признаки. Ст. НК 39.6

Изменение срока уплаты налога и сбора - перенос установленного срока уплаты налога и сбора на более поздний срок. Ст. НК 61.1

Имущество - виды объектов гражданских прав (за исключением имущественных прав), относящихся к имуществу в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. Ст. НК 38.2

Инвестиционный налоговый кредит - изменение срока уплаты налога, при котором организации при наличии оснований, указанных в НК РФ, предоставляется возможность в течение определенного срока и в определенных пределах уменьшать свои платежи по налогу с последующей поэтапной уплатой СУММЫ кредита начисленных процентов. Ст. НК 66.1

Индивидуальные предприниматели - физические лица, зарегистрированные в установленном порядке и осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, а также частные нотариусы, частные охранники, частные детективы, физические лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, но не зарегистрировавшиеся в качестве индивидуальных предпринимателей в нарушение требований гражданского законодательства Российской Федерации, при исполнении обязанностей не вправе ссылаться на то, что они не являются индивидуальными предпринимателями. Ст. НК 11, п. 2

Источник выплаты доходов налогоплательщику - организация или физическое лицо, от которых налогоплательщик получает доход. Ст. НК 11, п. 2

Льготы - преимущества, предусмотренные законодательством о налогах и сборах и предоставляемые отдельным категориям налогоплательщиков и плательщиков сборов, по сравнению с другими налогоплательщиками или плательщиками сборов, включая возможность не уплачивать налог или сбор либо уплачивать их в меньшем размере. Ст. НК 56.1

Местные налоги и сборы - налоги и сборы, устанавливаемые Налоговым кодексом и нормативными правовыми актами представительных органов местного самоуправления, вводимые в действие в соответствии с Налоговым кодексом, нормативными правовыми актами

представительных органов местного самоуправления и обязательные к уплате на территориях городах федерального значения Москве и Санкт-Петербурге устанавливаются и вводятся в действие законами указанных субъектов Российской Федерации. Ст. НК 12, п. 4

Место жительства физического лица - адрес, по которому физическое лицо зарегистрировано по месту жительства в порядке, установленном законодательством РФ. Ст. НК 11, п. 2

Место нахождения обособленного подразделения российской организации - место осуществления этой организацией деятельности через свое обособленное подразделение. Ст. НК 11, п. 2

Место нахождения российской организации - место ее государственной регистрации. Ст. НК 83

Налог обязательный индивидуально-безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований. Ст. НК 8, Я.1

Налоговая база - стоимостная, физическая или иная характеристики объекта налогообложения. Ст. НК 53.1

Налоговая декларация - письменное заявление налогоплательщика о полученных доходах и произведенных расходах источниках доходов, налоговых льготах и исчисленной сумме налога и (или) другие данные связанные с исчислением и уплатой налога. Ст. НК 80.1

Налоговая санкция - мера ответственности за совершение налогового правонарушения. Ст. НК 114.1

Налоговая ставка - величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы. Ст. НК 53.1

Налоговая тайна - любые полученные налоговым органом, органами внутренних дел, органом государственного внебюджетного фонда и таможенным органом сведения о налогоплательщике, за исключением сведений: 1) разглашённых налогоплательщиком самостоятельно или с его согласия; 2) об идентификационном номере налогоплательщика; 3) о нарушениях законодательства о налогах и сборах и мерах ответственности за эти нарушения; 4) предоставляемых налоговым (таможенным) или правоохранительным органам других государств в соответствии с международными договорами (соглашениями), одной из сторон которых является Российская Федерация, о взаимном сотрудничестве между налоговыми (таможенными) или правоохранительными органами. Ст. НК 102

Налоговое правонарушение - виновно совершенное противоправное (в нарушение законодательства о налогах и сборах) деяние (действие или бездействие) налогоплательщика, налогового агента и иных лиц, за которое в НК РФ установлена ответственность. Ст. НК 106

Налоговый кредит - изменение срока уплаты налога на срок от трех месяцев до одного года при наличии хотя бы одного из оснований, указанных в НК РФ. Ст. НК 65.1

Налоговый период - календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога, подлежащая уплате. Ст. НК 55

Налоговые агенты - лица, на которые возложены обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению в соответствующий бюджет (внебюджетный фонд) налогов. Налоговые агенты имеют те же права, что и налогоплательщики. Ст. НК 24

Налоговые органы - налоговые органы составляют единую централизованную систему контроля за соблюдением законодательства о налогах и сборах, за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения в соответствующий бюджет налогов и сборов, а в случаях предусмотренных законодательством ...иных обязательных платежей. В систему входят федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный по контролю и надзору в области налогов и сборов и его территориальные подразделения. Ст. НК 30.1

Налогоплательщики и плательщики сборов - признаются организации и физические лица, на которых возложена обязанность уплачивать соответственно налоги и (или) сборы. Ст. НК 19

Недоимка - сумма налога или сумма сбора, не уплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок. Ст. НК 11, и. 2

Объекты налогообложения - операции по реализации товаров (работ, услуг), имущество, прибыль, доход, стоимость реализованных товаров (выполненных работ, оказанных услуг) либо иной объект, имеющий стоимостную, количественную или физическую характеристики, с наличием которого у налогоплательщика законодательство о налогах и сборах связывает возникновение обязанности по уплате налога. Ст. НК 38.1

Обособленное подразделение организации - любое территориально обособленное от нее подразделение, по месту нахождения которого оборудованы стационарные рабочие места. Признание обособленного подразделения организации таковым производится независимо от того, отражено или не отражено его создание в учредительных или иных организационно-распорядительных документах организации, и от полномочий, которыми наделяется указанное подразделение. При этом рабочее место считается стационарным, если оно создается на срок более одного месяца. Ст. НК 11, п. 2

Однородные товары - товары, которые, не являясь идентичными, имеют сходные характеристики и состоят из схожих компонентов, что позволяет им выполнять одни и те же функции и (или) быть коммерчески взаимозаменяемыми. Ст. НК 39.7

Организация - юридические лица, образованные в соответствии с законодательством Российской Федерации (далее - российские организации), а также иностранные юридические лица, компании и другие корпоративные образования, обладающие гражданской

правоспособностью, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств, международные организации, их филиалы и представительства, созданные на территории Российской Федерации (далее - иностранные организации ст. НК 11, п.2)

Отсрочка или рассрочка по уплате налога - изменение срока уплаты налога при наличии оснований, предусмотренных НК РФ, на срок от одного до шести месяцев соответственно с единовременной или поэтапной уплатой налогоплательщиком суммы задолженности. Ст. НК 64.1

Пеня - денежная сумма, которую налогоплательщик, плательщик сборов или налоговый агент должны выплатить в случае уплаты причитающихся сумм налогов или сборов, в том числе налогов или сборов, уплачиваемых в связи с перемещением товаров через таможенную границу Российской Федерации, в более поздние по сравнению с установленными законодательством о налогах и сборах сроки. Ст. НК 75.1

Процент - любой заранее заявленный (установленный) доход, в том числе в виде дисконта, полученный по долговому обязательству любого вида (независимо от способа его оформления). При этом процентами признаются, в частности, доходы, полученные по денежным вкладам и долговым обязательствам. Ст. НК 43.3

Работа - деятельность, результаты которой имеют материальное выражение и могут быть реализованы для удовлетворения потребностей организации и (или) физических лиц. Ст. НК 38.4

Реализация - передача на возмездной основе (в том числе обмен товарами, работами или услугами) права собственности на товары, результатов выполненных работ одним лицом для другого лица, возмездное оказание услуг одним лицом другому лицу; а в случаях, предусмотренных Налоговым кодексом, передача права собственности на товары, результатов выполненных работ одним лицом для другого лица, оказание услуг одним лицом другому лицу - на безвозмездной основе. Ст. НК 39.1

Региональные налоги - налоги и сборы, устанавливаемые Налоговым кодексом и законами субъектов Российской Федерации, вводимые в действие в соответствии с

Налоговым кодексом законами субъектов Российской Федерации и обязательные к уплате на территориях соответствующих субъектов Российской Федерации. Ст. НК 12, п. 3

Рынок товаров - сфера обращения товаров (работ, услуг), определяемая исходя из возможности покупателя (продавца) реально и без значительных дополнительных затрат приобрести (реализовать) товар (работу, услугу) на ближайшей по отношению к покупателю (продавцу) территории Российской Федерации или за пределами Российской Федерации. Ст. НК 39.5

Рыночная цена - цена, сложившаяся при взаимодействии спроса и предложения на рынке идентичных (а при их отсутствии - однородных) товаров (работ, услуг) в сопоставимых экономических (коммерческих) условиях. Ст. НК 39.4

Сбор - обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий). Ст. НК 8, п. 2

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - документ, выдаваемый налоговым органом организации или физическому лицу, зарегистрированным в качестве налогоплательщиков. Ст. НК 11, п. 2

Сезонное производство - производство, осуществление которого непосредственно связано с природными, климатическими условиями и со временем года. Данное понятие применяется в отношении организации и индивидуального предпринимателя, если в определенные налоговые периоды (квартал, полугодие) их производственная деятельность не осуществляется в силу природных и климатических условий. Ст. НК 11, п. 2

Специальный налоговый режим - особый порядок исчисления и уплаты налогов и сборов в течение определенного периода времени. Ст. НК 18

Счета (счет) - расчетные (текущие) и иные счета в банках, открытые на основании договора банковского счета, на которые зачисляются и с которых могут расходоваться денежные средства организаций и индивидуальных предпринимателей. Ст. НК 11, п. 2

Товар - любое имущество, реализуемое либо предназначенное для реализации. В целях регулирования отношений, связанных с взиманием таможенных платежей, к товарам относится и иное имущество, определяемое Таможенным кодексом Российской Федерации. Ст. НК 38 J

Требованием об уплате налога - направленное налогоплательщику письменное извещение о неуплаченной сумме налога, а также об обязанности уплатить в установленный срок неуплаченную сумму налога и соответствующие пени. Ст. НК 69.1

Уполномоченный представитель налогоплательщика - физическое или юридическое лицо, уполномоченное налогоплательщиком представлять его интересы в отношениях с налоговыми органами (таможенными органами, органами государственных внебюджетных фондов), иными участниками отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Ст. НК 29

Услуга - деятельность, результаты которой не имеют материального выражения, реализуются и потребляются в процессе осуществления этой деятельности. Ст. НК 38.5

Федеральные налоги - налоги и сборы, устанавливаемые Налоговым Кодексом и обязательные к уплате на всей территории Российской Федерации. Ст. НК 12, п. 2

Физические лица - налоговые резиденты Российской Федерации - физические лица, фактически находящиеся на территории Российской Федерации не менее 183 дней в календарном году. Ст. НК 11, п. 2

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

6.1. Устный опрос

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. **Опрос** – важнейшее средство развития мышления и речи. Он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену.

Собеседование – специальная беседа преподавателя со обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Коллоквиум (лат. colloquium – разговор, беседа) может служить формой не только проверки, но и повышения знаний обучающихся. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

6.2. Экзамен, зачёт

Зачет и экзамен представляют собой формы периодической отчетности обучающегося, определяемые учебным планом подготовки. **Зачеты** служат формой проверки качества выполнения обучающимися лабораторных работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения производственной и преддипломной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено» / «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка – «отлично», «хорошо» и т.д.).

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

6.3. Письменная проверка

Письменный ответ приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты.

Важнейшими достоинствами тестов и контрольных работ являются:

- экономия времени преподавателя (затраты времени в два-три раза меньше, чем при устном контроле);
- возможность поставить всех обучающихся в одинаковые условия;
- возможность разработки равноценных по трудности вариантов вопросов;
- возможность объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя;
- возможность проверить обоснованность оценки;

- уменьшение субъективного подхода к оценке подготовки обучающегося, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Диктант – это перечень вопросов, на которые необходимо дать краткие ответы. Время на ответы ограничено, поэтому вопросы заданий должны быть однозначно понимаемыми, просто и четко сформулированными.

Обязательные контрольные работы проводятся, как правило, после завершения изучения темы или раздела (модуля).

Принципы составления контрольных работ:

- задания разные по сложности и трудности;
- задания могут включать в себя вопросы повышенного уровня, необязательные для выполнения, но за их решение обучающиеся могут получить дополнительную оценку, а преподаватель – возможность выявить знания и умения, не входящие в обязательные требования программы;
- в состав контрольной работы входят не только расчетные задачи, но и качественные, требующие, например, графического описания процессов или анализа явлений в конкретной ситуации.

Во время проверки и оценки контрольных письменных работ проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления. Анализ работ проводится оперативно. При проверке контрольных работ преподавателю необходимо исправить каждую допущенную ошибку и определить полноту изложения вопроса, качество и точность расчетной и графической части, учитывая при этом развитие письменной речи, четкость и последовательность изложения мыслей, наличие и достаточность пояснений, культуру в предметной области.

Эссе – одна из форм письменных работ. Роль этой формы контроля особенно важна при формировании универсальных компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение базовых методов соответствующих наук. Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объем эссе – 10 тысяч знаков).

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ собранных обучающимся конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему, и т.д.

Требования к эссе могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины, однако качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения).

Конспекты статей, параграфов и глав или полного текста брошюр, книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: обучающийся должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно

указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда обучающийся сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами.

Конспект доклада (реферата), лекции, прочитанного при подготовке к семинару. Должен отражать основные идеи заслушанного сообщения, Оценивается умение «свертывания информации» с использованием обозначений, схем, символов.

Реферат – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой. Цель написания реферата – привитие обучающемуся навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Тестовые задания. Для подготовки к тестированию обучающимся необходимо изучить лекционный материал, материалы практических занятий, а также вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

При подготовке к ответу обучающемуся предоставляется право пользования калькулятором.

При проверке задания, оцениваются количество правильных ответов на тестовые задания базового и повышенного уровня.

6.4. Этапы формирования компетенции, знаний, умений и навыков

Код компетенции (или ее части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Наименование оценочного средства
<p>ОК-2</p> <p>Знать: Основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: гражданского права, административного права, гражданского процесса. Арбитражного процесса, финансового права, налогового права.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики; 	Тема 9. Налоговый контроль	Текущий	Опрос (тестирование)
<p>ОПК-4</p> <p>Знать: Основные положения отраслевых</p>	Тема 1. Место налогового права и налоговых расследований в системе	Текущий	Опрос (тестирование)

<p>юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: гражданского права, административного права, гражданского процесса. Арбитражного процесса, финансового права, налогового права.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. 	<p>российского права</p>		
	<p>Тема 11. Защита прав налогоплательщиков</p>	Текущий	Опрос (тестирование)
<p style="text-align: center;">ПК-2</p> <p>Знать: Основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: гражданского права, административного права, гражданского процесса. Арбитражного процесса, финансового права, налогового права.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - разрешения правовых проблем и коллизий; 	<p>Тема 1. Место налогового права и налоговых расследований в системе российского права</p>	Текущий	Опрос (тестирование)
	<p>Тема 2. История возникновения и развития налогообложения и налогового права в России</p>	Текущий	Написание реферата
	<p>Тема 3. Налоговая политика и налоговая система Российской Федерации</p>	Текущий	Опрос (тестирование)
	<p>Тема 4. Налоговые правоотношения и их основные участники</p>	Текущий	Опрос (тестирование)
	<p>Тема 5. Субъекты налогового права и налоговых правоотношений.</p>	Текущий	Опрос (тестирование)
	<p>Тема 6. Правовой статус иных субъектов налогового права</p>	Текущий	Написание реферата
	<p>Тема 7. Налоговая обязанность и общий порядок ее исполнения</p>	Текущий	Опрос (тестирование)
	<p>Тема 8. Принудительное исполнение обязанности по уплате налогов и сборов</p>	Текущий	Написание реферата
	<p>Тема 9. Налоговый контроль</p>	Текущий	Опрос (тестирование)
	<p>Тема 10. Нарушение законодательства о налогах и сборах и ответственность за их совершение</p>	Текущий	Опрос (тестирование)
	<p>Тема 11. Защита прав</p>	Текущий	Опрос

<p>реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	налогоплательщиков	щий	(тестирование)
	Тема 12. Федеральные налоги и сборы	Теку щий	Опрос (тестирование)
	Тема 13. Региональные и местные налоги и сборы	Теку щий	Опрос (тестирование)
	Тема 14. Специальные налоговые режимы	Теку щий	Опрос (тестирование)
<p align="center">ПК-11</p> <p>Знать: Основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: гражданского права, административного права, гражданского процесса. Арбитражного процесса, финансового права, налогового права.</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>Владеть: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	Тема 1. Место налогового права и налоговых расследований в системе российского права	Теку щий	Опрос (тестирование)
	Тема 4. Налоговые правоотношения и их основные участники	Теку щий	Опрос (тестирование)
	Тема 5. Субъекты налогового права и налоговых правоотношений.	Теку щий	Опрос (тестирование)
	Тема 9. Налоговый контроль	Теку щий	Опрос (тестирование)
	Тема 10. Нарушение законодательства о налогах и сборах и ответственность за их совершение	Теку щий	Опрос (тестирование)
	Тема 11. Защита прав налогоплательщиков	Теку щий	Опрос (тестирование)
	Тема 12. Федеральные налоги и сборы	Теку щий	Опрос (тестирование)
<p align="center">ПК-14</p> <p>Знать: Основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: гражданского права, административного права, гражданского процесса. Арбитражного процесса, финансового права, налогового права.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p>Владеть: юридической терминологией;</p>	Тема 3. Налоговая политика и налоговая система Российской Федерации	Теку щий	Опрос (тестирование)
	Тема 10. Нарушение законодательства о налогах и сборах и ответственность за их совершение	Теку щий	Опрос (тестирование)
	Тема 12. Федеральные налоги и сборы	Теку щий	Опрос (тестирование)
	Тема 13. Региональные и местные налоги и сборы	Теку щий	Опрос (тестирование)

<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами; - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. 			
ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-11, ПК-14.	Темы № 1-14	Промежуточные	Тестирование, вопросы к экзамену

6.5. Процедура оценивания знаний, умений навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции, знания, умения, навыки (результат обучения)	Оценивание			
	«2» неудовлетворительно, не зачтено	«3» удовлетворительно, зачтено	«4» хорошо, зачтено	«5» отлично, зачтено
<p>ОК-2</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: гражданского права, административного права, гражданского процесса. Арбитражного процесса, финансового права, налогового права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; 	<p><i>не достаточно:</i></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: гражданского права, административного права, гражданского процесса. Арбитражного процесса, финансового права, налогового права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; 	<p><i>достаточно:</i></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: гражданского права, административного права, гражданского процесса. Арбитражного процесса, финансового права, налогового права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; 	<p><i>полно:</i></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: гражданского права, административного права, гражданского процесса. Арбитражного процесса, финансового права, налогового права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; 	<p><i>углубленно:</i></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: гражданского права, административного права, гражданского процесса. Арбитражного процесса, финансового права, налогового права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7 Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape; Налогоплательщик ЮЛ.

7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru;>
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru;>
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru.>
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.lgl.ru/>
6. Система «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

7.3. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Образовательный ресурс «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

7.4. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)

7.4.1. Учебная основная литература

1. Налоговое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили, С.Н. Бочаров, Т.Н. Оканова и др. ; под ред. И.Ш. Киясханова, А.Д. Селюкова, Т.Н. Окановой. – Москва : Юнити, 2017. – 280 с. : ил. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563450>
2. Налоговое право : учебник / Н.Д. Эриашвили, С.Н. Бочаров, Т.Н. Оканова и др. ; ред. И.Ш. Киясханов, А.Д. Селюков, Т.Н. Оканова. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2013. – 279 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495457>

7.4.2. Учебная дополнительная литература

1. Крохина Ю.А. Налоговое право / Ю.А. Крохина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116806>.
2. Ваймер, Е.В. Налоговое право (общая часть) : учебное пособие / Е.В. Ваймер ; Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473268>
3. Соловьев И.Н. Преступные налоговые схемы и их выявление: учебное пособие. - М.: Проспект, 2014. - 232 с.
4. Вестник Конституционного Суда Российской Федерации. - URL: <http://www.vestnik-ksrf.ru/>
5. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - URL: <https://www.vsrif.ru/documents/newsletters/>
6. Вестник Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации. - URL: <https://fparf.ru/editions/fpa/messenger/>

7.4.3. Нормативные правовые акты*

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 02.08.2019)
5. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 08.08.2001 N 129-ФЗ.
6. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» от 26.12.2008 N 294-ФЗ.

**Все нормативно-правовые акты используются в действующих редакциях с последними изменениями и дополнениями (Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный; Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный).*

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научной работе
и дополнительному
профессиональному образованию
_____ И.Н. Баева
09 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРАВОВАЯ ИНФОРМАТИКА

Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
«Юриспруденция»

г. Ессентуки 2024 г.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

I. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины - ознакомление обучающихся с базовыми теоретическими представлениями об информации, правовой информации, процессах оборота информации и информатизации в правовой сфере, а также в овладении средствами, методами и технологиями решения профессионально-ориентированных задач с применением новейших компьютерных и коммуникационных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре ДПП

Дисциплина «Правовая информатика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция, учебного плана по данному направлению.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ДПП

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы являются:

- общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Вид профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу:

- правоприменительная;

Выпускник, освоивший программу, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов.

1.3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в информационной сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой, в том числе нормативной информации;

уметь:

- применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации и оформления юридических документов;

владеть:

- навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

1.3.3. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных компетенций:

- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

профессиональных компетенций:

- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом
Контактная работа при проведении учебных занятий	20
Занятия лекционного типа:	
Лекции	12
Занятия семинарского типа:	
Практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся:	26
Подготовка к практическим занятиям	6
Письменный опрос	6
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	6
Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)	
Экзамен	экзамен
Объем работ (трудоемкость) часы	46

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание тем

Тема 1. Информационное общество и право. Предмет и методы правовой информатики

Понятие правовой информатики как науки и учебной дисциплины. Основные подходы к определению понятия и предмета правовой информатики. Связь правовой информатики с другими науками. Значение правовой информатики для юридической науки. Правовая информатика как источник знаний и практических навыков для проведения современных юридических исследований.

Информация в правовой системе как объект изучения правовой информатики. Различные подходы к определению информации. Основные свойства информации. Качество информации. Понятие и классификация правовой информации. Нормативная правовая информация и ее классификация. Открытая информация и информация ограниченного доступа. Классификация информации ограниченного доступа.

Понятие информационных процессов. Значение изучения информационных процессов для юридической науки. Механизм правового воздействия как совокупность информационных процессов.

Понятие информационной системы. Основные требования, предъявляемые к современным информационным системам. Классификации информационных систем. Автоматизированные информационно-поисковые и справочные системы. Экспертные системы в области права. Понятие и назначение автоматизированных систем управления и автоматизированных систем информационного обеспечения в правовой сфере.

Система методов правовой информатики.

Тема 2. Справочные правовые системы

Справочные правовые системы (СПС): назначение и основные возможности. Государственные и коммерческие СПС. Особенности справочных правовых систем

Организация хранения правовой информации в СПС, структура информационных баз данных.

Технологии поиска правовой информации в СПС. Виды поиска документов в СПС: поиск по реквизитам, поиск по тематическому классификатору, по ключевым понятиям, контекстный поиск, комбинированные виды поиска. Принципы построения поисковых запросов.

Технологии работы со списками документов: представление списка, анализ, синхронный просмотр документов списка, сортировка, редактирование, фильтрация, поиск в списке документов, сохранение списков в папках пользователя и файлах, операции над списками.

Технологии работы с текстами документов в СПС: представление текста документа; создание и работа с комментариями пользователей; организация контекстного поиска в документе; установка, использование, изменение и удаление закладок; интеграция с другими программными средствами; сохранение в файл.

Аналитические возможности СПС: получение и анализ редакций документа, построение списков взаимосвязанных документов, контроль за изменениями в документах.

Дополнительные аналитические возможности СПС: онлайн-сервисы, мониторинг законодательства, обзоры изменений и новых поступлений, справочники, толковые словари и другие аналитические материалы.

Тема 3. Государственная информационная политика

Основные этапы государственной информационной политики в информационной сфере.

Стратегия развития информационного общества. Доктрина информационной безопасности РФ.

Характеристика информационного законодательства. Положения федеральных законов «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», «О персональных данных», «Об электронной подписи», «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов власти и местного самоуправления», «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации», «О средствах массовой информации», «О рекламе», «О связи», «О государственной тайне», «О коммерческой тайне», касающиеся вопросов информатизации. Государственная программа РФ «Информационное общество (2011–2020 годы)».

Государственная политика в области правовой информатизации. Направления правовой информатизации.

Основные направления информатизации правотворческой деятельности. Роль справочных правовых систем при систематизации законодательства. Автоматизированные информационные системы Федерального Собрания РФ. Автоматизированные информационные системы Министерства юстиции РФ.

Концепция информатизации судов общей юрисдикции РФ. ГАС «Правосудие»: цели, задачи, этапы создания.

Назначение, функции и задачи автоматизированных систем правоохранительных органов. Структура и состав систем. Автоматизированные информационные системы Прокуратуры РФ и МВД РФ.

Государственная автоматизированная система «Выборы».

Справочные правовые системы. Государственные и негосударственные справочные правовые системы. Эталонный банк правовых актов высших органов государственной власти Научно-технического центра правовой информации «Система». Основные негосударственные справочные правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и другие.

Тема 4. Информационная безопасность

Место информационной безопасности в системе национальной безопасности РФ. Концепция национальной безопасности РФ.

Доктрина информационной безопасности РФ. Жизненно важные интересы личности, общества и государства в информационной сфере. Основные задачи в области обеспечения информационной безопасности.

Защита информации. Место защиты информации в информационной безопасности. Системный подход к защите информации. Организационные, программно-технические и правовые методы защиты информации.

Электронная подпись как один из способов защиты информации.

Тема 5. Электронный документооборот и электронная подпись

Понятие электронного обмена данными и электронного документооборота. Понятие электронного документа и его особенности.

Понятие цифровой подписи. Виды электронной подписи: простая, усиленная неквалифицированная, усиленная квалифицированная. Криптографическое обеспечение электронной подписи. Аппаратные и программные средства электронной подписи.

Удостоверяющие центры. Требования к удостоверяющим центрам. Аккредитация удостоверяющих центров.

Тема 6. Интернет в юридической деятельности

Особенности сети Интернет как средства передачи и распространения информации. Применение возможностей сети Интернет в юридической деятельности. Правовые ресурсы сети Интернет. Правовые проблемы, порожденные сетью Интернет.

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№	Наименование раздела дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего час.
		Лекц.	ПЗ		
1	Информационное общество и право. Предмет и методы правовой информатики	2	1	4	7
2	Справочные правовые системы	2	2	6	10
3	Государственная информационная политика	2	1	4	7
4	Информационная безопасность	2	1	4	7
5	Электронный документооборот и электронная подпись	2	1	4	7
6	Интернет в юридической деятельности	2	2	4	8
Всего часов		12	8	26	46
Экзамен					-
Итого					46

2.4. Лекции

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость (час.)
1.	1	Информационное общество и право. Предмет и методы правовой информатики	2
2.	2	Справочные правовые системы	2
3.	3	Государственная информационная политика	2
4.	4	Информационная безопасность	2
5.	5	Электронный документооборот и электронная подпись	2
6.	6	Интернет в юридической деятельности	2

2.5. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
1	1	Информационное общество и право. Предмет и методы правовой информатики	1
2	2	Справочные правовые системы	2
3	3	Государственная информационная политика	1
4	4	Информационная безопасность	1
5	5	Электронный документооборот и электронная подпись	1
6	6	Интернет в юридической деятельности	2

2.6. Инновационные (интерактивные) формы учебных занятий

№ п/п	Вид занятия (лекционное, практическое)	Тема занятия	Инновационные формы учебных занятий	Объем, ауд. часов/в том числе в инновационной форме
1	Лекция	Справочные правовые системы	презентация	2
2	Практическое	Государственная информационная политика	эссе, сообщение, анализ конкретных ситуаций	2
3	Практическое	Информационная безопасность	аналитический обзор, доклад, сообщение,	2
ИТОГО				6

2.7. Лабораторные работы

(Учебным планом не предусмотрено)

2.8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

(Учебным планом не предусмотрено)

2.9. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Сформулировать основные направления государственной политики в информационной сфере.
2. Выделить задачи правового характера, поставленные в Стратегии развития информационного общества России.
3. Сформулировать основные принципы обеспечения информационной безопасности.
4. Что такое правовая информатизация?
5. Охарактеризуйте основные направления правовой информатизации.
6. Какова роль современных информационных технологий в правотворческой деятельности?
7. Приведите примеры информационных систем, используемых в правотворческой деятельности.
8. Каковы возможности современных информационных систем при систематизации законодательства?
9. Какова роль информационных систем Министерства юстиции РФ в правотворческой деятельности?
10. Охарактеризуйте положение дел в области информатизации судов общей юрисдикции.
11. Сформулируйте назначение и основные функции ГАС «Правосудие».
12. Перечислите основные задачи и направления информатизации органов Прокуратуры.
13. Приведите примеры автоматизированных информационных систем, функционирующих в органах внутренних дел.
14. Охарактеризуйте Государственную автоматизированную систему «Выборы», цели ее создания и создаваемые с помощью нее информационные ресурсы.
15. Охарактеризуйте основные негосударственные информационно-справочные

системы «Консультант Плюс», «Кодекс», «Гарант», АРМ «Юрист».

16. Раскройте содержание понятия «информационная безопасность»
17. Сформулируйте жизненно важные интересы личности, общества и государства в информационной сфере.
18. Каковы основные задачи в области обеспечения информационной безопасности?
19. Как соотносятся понятия «безопасность информации» и «защита информации»?
20. Что такое информационное оружие?
21. Какие существуют виды информационного оружия?
22. Как согласно закону «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» определены основные цели защиты информации?
23. В чем заключается системный подход к защите информации?
24. В чем отличие электронного документооборота от электронного обмена данными?
25. Раскройте содержание понятия «электронный документ».
26. В чем отличие электронного документа от традиционного бумажного документа?
27. Что такое электронная подпись?
28. Какие виды электронной подписи определены в законодательстве?
29. Как соотносятся электронная подпись и собственноручная подпись на бумажном носителе?
30. Дайте определения усиленной квалифицированной электронной подписи и усиленной неквалифицированной электронной подписи.
31. В чем заключается техническое обеспечение электронной подписи?
32. Раскройте суть процесса сертификации электронной подписи.
33. Что такое удостоверяющий центр?
34. Какие требования предъявляются к удостоверяющим центрам?
35. Охарактеризуйте назначение и основные возможности справочных правовых систем.
36. Проанализируйте и классифицируйте виды поиска в СПС.
37. Как согласно закону «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» определены основные цели защиты информации?
38. В чем заключается системный подход к защите информации?
39. В чем отличие электронного документооборота от электронного обмена данными?
40. Раскройте содержание понятия «электронный документ».
41. В чем отличие электронного документа от традиционного бумажного документа?
42. Что такое электронная подпись?
43. Какие виды электронной подписи определены в законодательстве?
44. Как соотносятся электронная подпись и собственноручная подпись на бумажном носителе?
45. Дайте определения усиленной квалифицированной электронной подписи и усиленной неквалифицированной электронной подписи.
46. В чем заключается техническое обеспечение электронной подписи?
47. Раскройте суть процесса сертификации электронной подписи.
48. Что такое удостоверяющий центр?
49. Какие требования предъявляются к удостоверяющим центрам?
50. Охарактеризуйте назначение и основные возможности справочных правовых систем.
51. Проанализируйте и классифицируйте виды поиска в СПС.

52. Продемонстрируйте особенности поиска по реквизитам документов.
53. Какие тематические виды поиска существуют в современных СПС? Продемонстрируйте порядок задания соответствующего запроса.
54. Охарактеризуйте поиск по текстам документов (контекстный поиск). Задайте поисковый запрос, используя логические операции над поисковыми фрагментами.
55. Проанализируйте возможности СПС по работе со списками документов. Сохраните полученный список в папку пользователя.
56. Сформулируйте назначение папок пользователя и приемы работы с ними. Продемонстрируйте операции над списками документов, сохраненных в папках пользователей.

III. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу обучающихся входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным местам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

3.2. Рефераты

1. Правовая информатика и информационное право.
2. Понятие правовой информации, ее свойства и особенности. Носители правовой информации.
3. Основные направления государственной политики информатизации правовой сферы.
4. Негативные последствия информатизации общества.
5. Роль автоматизированных систем в правовой сфере.
6. Информационные правовые справочные системы.
7. Информационные технологии, применяемые в правотворческой деятельности.
8. Информационные технологии, применяемые в правоохранительной деятельности.
9. Информационные технологии, применяемые в правоприменительной деятельности.
10. Автоматизированные информационные системы Министерства юстиции РФ.
11. Информатизация судов общей юрисдикции и Судебного департамента.
12. Информатизация органов прокуратуры.
13. Экспертные системы в области права.
14. Правительственный портал (сайт) как источник правовой информации. Правовой статус опубликованных материалов.
15. Понятие информационных преступлений и правонарушений. Их классификация, общие и отличительные черты.
16. Понятие, виды и источники угроз информационной безопасности РФ
17. Государственная информационная политика в области правовой информации.

18. Основные направления использования сети Интернет в юридической деятельности.

3.3. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса*

1. Правовая информатика – это

- a) -общественная наука, изучающая проблемы сбора, восприятия, регистрации, хранения, обработки и использования информации, информационные процессы и технологии с использованием современных средств и методов ее автоматизированной обработки и передачи
- b) -общественная наука, изучающая отрасль информационного права и использование информационных технологий
- c) -наука, изучающая совокупность правовых норм и регулируемые ими общественные отношения, возникающие в процессы сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации
- d) -прикладная наука, изучающая проблемы сбора, восприятия, регистрации, хранения, обработки и использования правовой информации
- e) +прикладная наука, изучающая проблемы сбора, восприятия, регистрации, хранения, обработки и использования социально-правовой информации, информационные процессы и технологии в правовой системе общества с применением современных средств и методов ее автоматизированной обработки и передачи

2. Причины появления правовой информатики

- a) +необходимость оптимизации информационных потоков в сфере правового регулирования
- b) +появление ЭВМ, распространение информационно-коммуникационных технологий
- c) +усложнения правового регулирования общественных процессов и необходимость повышения эффективности деятельности юристов
- d) -необходимость автоматизации обработки статистической информации
- e) +необходимость разработки методов и средств борьбы с компьютерной преступностью

3. К основным направлениям развития правовой информатики относится

- a) +разработка автоматизированных систем для государственных органов
- b) +организация учета нормативных актов
- c) -систематизация российского законодательства
- d) +автоматизация обработки правовой информации
- e) +применение вычислительной техники в подготовке юридических кадров

4. Информационная сфера подразделяется на следующие предметные области

- a) +создание и распространение исходной и производной информации
- b) +формирование информационных ресурсов
- c) +реализация права на поиск, получение, передачу и потребление информации
- d) +создание и применение информационных систем и технологий
- e) +создание и применение средств и механизмов информационной безопасности

5. Из чего состоит единое информационное пространство

- a) +средства информационного взаимодействия граждан и организаций
- b) +информационные ресурсы, содержащие данные, сведения и знания, зафиксированные на соответствующих носителях информации

- c) -средства информационной безопасности
- d) +организационные структуры, обеспечивающие функционирование пространства
- e) -система правовой защиты информации

6. В информатизацию общественной сферы входит:

- a) +защита средств массовой информации
- b) +формирование информационных ресурсов в негосударственном секторе экономики
- c) +стимулирование деятельности потребителей информации
- d) +информационная поддержка предпринимательства
- e) -функционирование Интернет

7. Информационное право – это

- a) -отрасль российского права, относящаяся к информации
- b) -совокупность правовых норм, регулирующих вопросы информации
- c) -отрасль российского права, регулирующая информационные процессы и технологии
- d) +совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессы сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации, когда информация является конечной целью правоотношений
- e) -совокупность правовых норм, регулирующих процессы сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации

8. Что составляет предмет информационного права

- a) -совокупность правовых норм, регулирующих вопросы информации
- b) -информация
- c) -информационные ресурсы
- d) +общественные отношения в сфере обращения информации
- e) -защита информации

9. Отдельные документы и массивы документов в информационных системах – это:

- a) -базы данных
- b) -информационные массивы
- c) -электронные документы
- d) +информационные ресурсы
- e) -система документации

10. Следующие институты входят в систему информационного права

- a) +Управление в сфере информации и информатизации
- b) +Информационные ресурсы. Пользование информационными ресурсами
- c) -Документирование информации
- d) +Средства массовой информации
- e) +Реклама

**Полный комплект заданий находится в Оценочных материалах*

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- 1) опросе обучающихся на практических занятиях по темам дисциплины;
 - 2) решении практических задач;
 - 3) проверке домашних заданий;
 - 4) заслушивании письменных рефератов обучающихся;
 - 5) письменный опрос с вариантами ответов;
 - 6) контрольной работы.
- Промежуточным контролем является экзамен.

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 2)

VI. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа обучающихся.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большого количества обучающихся;
- применение метода кейсов, при котором обучающиеся и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса обучающимися включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в практические занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных и практических занятиях в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения обучающимися прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к практическому занятию.

Для промежуточного контроля знаний обучающихся, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменных опросов обучающихся по материалам лекций и практических занятий. Подборка вопросов для проведения письменных опросов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию обучающихся при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

7.2. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7 Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape.

7.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

7.4. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Образовательный ресурс «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

7.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Методические рекомендации к практическим занятиям, методические рекомендации к инновационным занятиям в интерактивной форме, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, методические указания по

выполнению контрольной работы входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

7.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)

7.6.1 Учебная основная литература

1. Рассолов, И.М. Информационное право. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 444 с.
2. Ищейнов, В.Я. Информационная безопасность и защита информации: теория и практика : учебное пособие : [16+] / В.Я. Ищейнов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 271 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571485>

7.6.2 Учебная дополнительная литература

1. Мардалиев Р.Т. Гражданское право. Учебное пособие. - СПб: Питер, 2014. - 256с.
2. Чепурнова, Н.М. Правовые основы информатики / Н.М. Чепурнова, Л.Л. Ефимова. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 295 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426501>
3. Терехов, А.В. Правовые информационные системы / А.В. Терехов, А.В. Чернышов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. – 84 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277926>
4. Вестник Конституционного Суда Российской Федерации. - URL: <http://www.vestnik-ksrf.ru/>.
5. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - URL: <https://www.vsrp.ru/documents/newsletters/>.
6. Вестник Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации. - URL: <https://fparf.ru/editions/fpa/messenger/>.

7.6.3 Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 29.07.2006 г. N 149-ФЗ.
3. Федеральный закон «Об электронной подписи» от 06.04.2011 N 63-ФЗ.
4. Федеральный закон «О связи» от 07.07.2003 N 126-ФЗ.
5. Постановление Правительства РФ от 6 июня 2007 г. N 353 «Вопросы Федеральной службы по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия»

***Все нормативно-правовые акты используются в действующих редакциях с последними изменениями и дополнениями (Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный; Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный).*

Приложения к рабочей программе дисциплины:

Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.

Приложение 2 - Фонд оценочных средств.

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«Правовая информатика»

Аннотация рабочей программы

Цель дисциплины - ознакомление обучающихся с базовыми теоретическими представлениями об информации, правовой информации, процессах оборота информации и информатизации в правовой сфере, а также в овладении средствами, методами и технологиями решения профессионально-ориентированных задач с применением новейших компьютерных и коммуникационных технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурных:

- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4).

Профессиональных:

- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

В результате изучения содержания дисциплины «Правовая информатика» обучающийся должен:

знать:

- основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в информационной сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой, в том числе нормативной информации;

уметь:

- применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации и оформления юридических документов;

владеть:

- навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 46 часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Основные разделы дисциплины:

Предмет и методы правовой информатики. Правовая информация

Технология работы в справочных правовых системах

Государственная информационная политика

Информационная безопасность

Электронный документооборот и электронная подпись

Интернет в юридической деятельности

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменных опросов, промежуточный контроль в форме сдачи экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 46 часов. Программой дисциплины предусмотрена контактная работа 20 часов в т.ч. лекций 12 часов, практических занятий 8 часов, самостоятельной работы обучающегося 26 часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра экономики и права
(наименование кафедры)

Оценочные материалы

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРАВОВАЯ ИНФОРМАТИКА

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОМ
3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ
5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Оценочные материалы (ОМ) является частью нормативно-методического обеспечения системы аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (ДПП).

1.2. Оценочные материалы (ОМ) представляет собой совокупность контролирующих материалов, позволяющих оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

1.3. Оценочные материалы (ОМ) используется при проведении контроля успеваемости обучающихся.

1.4. Оценочные материалы (ОМ) является приложением к рабочей программе и входит в состав учебно-методической документации.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОМ

2.1 Целью ОМ является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы.

2.2. Задачи:

– контроль и оценка процесса приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня приобретенных компетенций, определенных стандартом по соответствующему направлению подготовки;

2.3. ОМ формируется на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных компетенций:

- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

профессиональных компетенций:

- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

3.2. Перечень знаний, умений, навыков

В результате изучения содержания дисциплины «Правовая информатика» обучающийся должен:

знать:

- основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в информационной сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой, в том числе нормативной информации;

уметь:

- применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации и оформления юридических документов;

владеть:

- навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

3.3. Этапы формирования компетенций

Код компетенции (или ее части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ОК-3	Тема 1. Информационное общество и право. Предмет и методы правовой информатики	Текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 2. Справочные правовые системы	Текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 3 Государственная информационная политика	Текущий	Написание реферата
ОК-4	Тема 4. Информационная безопасность	Текущий	Написание реферата
	Тема 5. Электронный документооборот и электронная подпись	Текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 6. Интернет в юридической деятельности	Текущий	Опрос (тестирование)
ПК-13	Тема 5. Электронный документооборот и электронная подпись	Текущий	Опрос (тестирование)
ОК-3, ОК-4, ПК-13	Темы 1-6	Промежуточный	Тестирование, вопросы к экзамену.

4. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Описание шкал оценивания.

Оценивание знаний, умений и компетенций на различных этапах их формирования осуществляется по пятибалльной шкале оценивания, и по системе «зачтено-незачтено».

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции (или ее части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Показатели и критерии оценок
ОК-3	Тема 1. Информационное общество и право. Предмет и методы правовой информатики	Текущий	Опрос (тестирование)	Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся: Оценка «отлично» предполагает, что обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> – на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса; – владеет принципами анализа; – в самостоятельной работе проявил элементы творчества; – способен достаточно свободно и
	Тема 2. Справочные правовые системы	Текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 3 Государственная информационная политика	Текущий	Написание реферата	

				<p>грамотно ориентироваться в экономической литературе.</p> <p>Оценка «хорошо» предполагает, что обучающийся :</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет основным программным объемом знаний; – прочно усвоил основные понятия и категории; – активно работал на практических занятиях. <p>Оценка «удовлетворительно» предполагает, что обучающийся :</p> <ul style="list-style-type: none"> – знает основные понятия и категории; – может дать, в основном, правильные суждения; – на практических занятиях работал неактивно. <p>Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающийся :</p> <ul style="list-style-type: none"> – не знает основных понятий, категории и терминов; – не вышел за пределы отдельных представлений; – не выполнял задания к практическим занятиям и не справлялся с тестами и контрольными заданиями. <p>Для обучающихся, сдающих тестирование:</p> <p>оценка «отлично» выставляется, если обучающийся правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся правильно ответил на 80-90 % вопросов;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно ответил на 70-80 % вопросов;</p> <p>оценка</p>
--	--	--	--	--

				«неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.
ОК-4	Тема 4. Информационная безопасность	Текущий	Написание реферата	Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимися: Оценка «отлично» предполагает, что обучающийся : – на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса; – владеет принципами анализа; – в самостоятельной работе проявил элементы творчества; – способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в экономической литературе. Оценка «хорошо» предполагает, что обучающийся : – владеет основным программным объемом знаний; – прочно усвоил основные понятия и категории; – активно работал на практических занятиях. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что обучающийся : – знает основные понятия и категории; – может дать, в основном, правильные суждения; – на практических занятиях работал неактивно. Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающийся : – не знает основных понятий,
	Тема 5. Электронный документооборот и электронная подпись	Текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 6. Интернет в юридической деятельности	Текущий	Опрос (тестирование)	

				<p>категории и терминов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – не вышел за пределы отдельных представлений; – не выполнял задания к практическим занятиям и не справлялся с тестами и контрольными заданиями. <p>Для студентов, сдающих тестирование:</p> <p>оценка «отлично» выставляется, если обучающийся правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся правильно ответил на 80-90 % вопросов;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно ответил на 70-80 % вопросов;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.</p>
ПК-13	Тема 5. Электронный документооборот и электронная подпись	Текущий	Опрос (тестирование)	<p>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимися:</p> <p>Оценка «отлично» предполагает, что обучающийся :</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса; – владеет принципами анализа; – в самостоятельной работе проявил элементы творчества; – способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в экономической литературе. <p>Оценка «хорошо»</p>

			<p>предполагает, что обучающийся :</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет основным программным объемом знаний; – прочно усвоил основные понятия и категории; – активно работал на практических занятиях. <p>Оценка «удовлетворительно» предполагает, что обучающийся :</p> <ul style="list-style-type: none"> – знает основные понятия и категории; – может дать, в основном, правильные суждения; – на практических занятиях работал неактивно. <p>Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающийся :</p> <ul style="list-style-type: none"> – не знает основных понятий, категории и терминов; – не вышел за пределы отдельных представлений; – не выполнял задания к практическим занятиям и не справлялся с тестами и контрольными заданиями. <p>Для студентов, сдающих тестирование:</p> <p>оценка «отлично» выставляется, если обучающийся правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся правильно ответил на 80-90 % вопросов;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно ответил на 70-80 % вопросов;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.</p>
--	--	--	--

ОК-3, ОК-4, ПК-13	Темы 1-6	Промежуточный	Тестирование, вопросы к экзамену.	<p>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся:</p> <p>Оценка «отлично» предполагает, что обучающийся :</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса; – владеет принципами анализа; – в самостоятельной работе проявил элементы творчества; – способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в экономической литературе. <p>Оценка «хорошо» предполагает, что обучающийся :</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет основным программным объемом знаний; – прочно усвоил основные понятия и категории; – активно работал на практических занятиях. <p>Оценка «удовлетворительно» предполагает, что обучающийся :</p> <ul style="list-style-type: none"> – знает основные понятия и категории; – может дать, в основном, правильные суждения; – на практических занятиях работал неактивно. <p>Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающийся :</p> <ul style="list-style-type: none"> – не знает основных понятий, категории и терминов; – не вышел за пределы отдельных представлений; – не выполнял
-------------------	----------	---------------	-----------------------------------	--

				<p>задания к практическим занятиям и не справлялся с тестами и контрольными заданиями.</p> <p>Для студентов, сдающих тестирование:</p> <p>оценка «отлично» выставляется, если обучающийся правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся правильно ответил на 80-90 % вопросов;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно ответил на 70-80 % вопросов;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.</p>
--	--	--	--	--

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Примерный перечень вопросов к экзамену

Код компетенций	ОК-3, ОК-4, ПК-13
Знания, умения, навыки	<p>знать:</p> <p>- основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в информационной сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой, в том числе нормативной информации;</p> <p>уметь:</p> <p>- применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации и оформления юридических документов;</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>
Этапы формирования	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6.
Вопросы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулировать основные направления государственной политики в информационной сфере. 2. Выделить задачи правового характера, поставленные в Стратегии развития информационного общества России. 3. Сформулировать основные принципы обеспечения информационной безопасности. 4. Что такое правовая информатизация? 5. Охарактеризуйте основные направления правовой информатизации. 6. Какова роль современных информационных технологий в правотворческой

	<p>деятельности?</p> <p>7. Приведите примеры информационных систем, используемых в правотворческой деятельности.</p> <p>8. Каковы возможности современных информационных систем при систематизации законодательства?</p> <p>9. Какова роль информационных систем Министерства юстиции РФ в правотворческой деятельности?</p> <p>10. Охарактеризуйте положение дел в области информатизации судов общей юрисдикции.</p> <p>11. Сформулируйте назначение и основные функции ГАС «Правосудие».</p> <p>12. Перечислите основные задачи и направления информатизации органов Прокуратуры.</p> <p>13. Приведите примеры автоматизированных информационных систем, функционирующих в органах внутренних дел.</p> <p>14. Охарактеризуйте Государственную автоматизированную систему «Выборы», цели ее создания и создаваемые с помощью нее информационные ресурсы.</p> <p>15. Охарактеризуйте основные негосударственные информационно-справочные системы «Консультант Плюс», «Кодекс», «Гарант», АРМ «Юрист».</p> <p>16. Раскройте содержание понятия «информационная безопасность»</p> <p>17. Сформулируйте жизненно важные интересы личности, общества и государства в информационной сфере.</p> <p>18. Каковы основные задачи в области обеспечения информационной безопасности?</p> <p>19. Как соотносятся понятия «безопасность информации» и «защита информации»?</p> <p>20. Что такое информационное оружие?</p> <p>21. Какие существуют виды информационного оружия?</p> <p>22. Как согласно закону «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» определены основные цели защиты информации?</p> <p>23. В чем заключается системный подход к защите информации?</p> <p>24. В чем отличие электронного документооборота от электронного обмена данными?</p> <p>25. Раскройте содержание понятия «электронный документ».</p> <p>26. В чем отличие электронного документа от традиционного бумажного документа?</p> <p>27. Что такое электронная подпись?</p> <p>28. Какие виды электронной подписи определены в законодательстве?</p> <p>29. Как соотносятся электронная подпись и собственноручная подпись на бумажном носителе?</p> <p>30. Дайте определения усиленной квалифицированной электронной подписи и усиленной неквалифицированной электронной подписи.</p> <p>31. В чем заключается техническое обеспечение электронной подписи?</p> <p>32. Раскройте суть процесса сертификации электронной подписи.</p> <p>33. Что такое удостоверяющий центр?</p> <p>34. Какие требования предъявляются к удостоверяющим центрам?</p> <p>35. Охарактеризуйте назначение и основные возможности справочных правовых систем.</p> <p>36. Проанализируйте и классифицируйте виды поиска в СПС.</p> <p>37. Как согласно закону «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» определены основные цели защиты информации?</p> <p>38. В чем заключается системный подход к защите информации?</p> <p>39. В чем отличие электронного документооборота от электронного обмена данными?</p> <p>40. Раскройте содержание понятия «электронный документ».</p> <p>41. В чем отличие электронного документа от традиционного бумажного документа?</p> <p>42. Что такое электронная подпись?</p> <p>43. Какие виды электронной подписи определены в законодательстве?</p> <p>44. Как соотносятся электронная подпись и собственноручная подпись на бумажном носителе?</p> <p>45. Дайте определения усиленной квалифицированной электронной подписи и усиленной неквалифицированной электронной подписи.</p> <p>46. В чем заключается техническое обеспечение электронной подписи?</p> <p>47. Раскройте суть процесса сертификации электронной подписи.</p> <p>48. Что такое удостоверяющий центр?</p> <p>49. Какие требования предъявляются к удостоверяющим центрам?</p> <p>50. Охарактеризуйте назначение и основные возможности справочных правовых систем.</p> <p>51. Проанализируйте и классифицируйте виды поиска в СПС.</p> <p>52. Продемонстрируйте особенности поиска по реквизитам документов.</p> <p>53. Какие тематические виды поиска существуют в современных СПС? Продемонстрируйте порядок задания соответствующего запроса.</p> <p>54. Охарактеризуйте поиск по текстам документов (контекстный поиск). Задайте поисковый запрос, используя логические операции над поисковыми фрагментами.</p>
--	---

	<p>55. Проанализируйте возможности СПС по работе со списками документов. Сохраните полученный список в папку пользователя.</p> <p>56. Сформулируйте назначение папок пользователя и приемы работы с ними. Продемонстрируйте операции над списками документов, сохраненных в папках пользователей.</p>
--	---

5.2. Тематика рефератов

Код компетенций	ОК-3, ОК-4, ПК-13
Знания, умения, навыки	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в информационной сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой, в том числе нормативной информации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации и оформления юридических документов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
Этапы формирования	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6.
Вопросы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовая информатика и информационное право. 2. Понятие правовой информации, ее свойства и особенности. Носители правовой информации. 3. Основные направления государственной политики информатизации правовой сферы. 4. Негативные последствия информатизации общества. 5. Роль автоматизированных систем в правовой сфере. 6. Информационные правовые справочные системы. 7. Информационные технологии, применяемые в правотворческой деятельности. 8. Информационные технологии, применяемые в правоохранительной деятельности. 9. Информационные технологии, применяемые в правоприменительной деятельности. 10. Автоматизированные информационные системы Министерства юстиции РФ. 11. Информатизация судов общей юрисдикции и Судебного департамента. 12. Информатизация органов прокуратуры. 13. Экспертные системы в области права. 14. Правительственный портал (сайт) как источник правовой информации. Правовой статус опубликованных материалов. 15. Понятие информационных преступлений и правонарушений. Их классификация, общие и отличительные черты. 16. Понятие, виды и источники угроз информационной безопасности РФ 17. Государственная информационная политика в области правовой информации. 18. Основные направления использования сети Интернет в юридической деятельности.

5.3. Примерная тематика контрольных работ

Код компетенций	ОК-3, ОК-4, ПК-13
Знания, умения, навыки	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в информационной сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой, в том числе нормативной информации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации и оформления юридических документов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для

	реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
Этапы формирования	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6.
Вопросы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационное общество и право. 2. Правовая информатика как наука об изучении информации, информационных процессов и информационных систем в правовой сфере. 3. Правовая информатика и информационное право. 4. Роль автоматизированных информационных систем в правовой сфере. 5. Информационные правовые справочные системы 6. Информационные технологии, применяемые в правотворческой деятельности. 7. Информационные технологии, применяемые в правоохранительной деятельности. 8. Информационные технологии, применяемые в правоприменительной деятельности. 9. Автоматизированные информационные системы Министерства юстиции РФ. 10. Автоматизированные информационные системы органов прокуратуры. 11. Концепция информатизации судов общей юрисдикции и Судебного департамента. 12. Экспертные системы в области права. 13. Ситуационные центры. 14. Массовая информация и ее роль в жизни личности, общества и государства. 15. Информационная безопасность. 16. Методы защиты информации. 17. Компьютерные преступления 18. Электронный документооборот и электронная цифровая подпись. 19. Государственная информационная политика. 20. Государственная политика в области правовой информатизации 21. Основные направления использования сети Интернет в юридической деятельности. 22. Проблемы правового регулирования общественных отношений, возникающих в сфере Интернета. 23. Государственная политика в сфере Интернета. 24. Проблемы соблюдения авторских прав при использовании сети Интернет. 25. Проблема спама. 26. Персональные данные и Интернет 27. Электронное правительство. 1. Что такое информация? 2. В чём отличие информации от данных? 3. Что такое статическое и динамическое состояние информации? 4. Охарактеризуйте основные виды информации. 5. С чем не следует смешивать информацию? 6. По какому закону увеличивается информация в обществе? 7. Какие свойства информации принципиальны для правового регулирования отношений, складывающихся по поводу информации? 8. Какой основной источник распространения правовой информации? 9. Какие существуют основания классификации информации в правовой сфере? 10. Что такое компьютерная информация? 11. Что такое электронная информация? 12. Что можно отнести к электронной информации? 13. Дайте определение правовой информации. 14. Что такое нормативная правовая информация и какие основания классификации ее существуют в правовой науке? 15. Охарактеризуйте основные методы организации и поиска информации. 16. Определите суть процесса распространения информации. 17. Охарактеризуйте правовую информатику как часть информатики и общепромышленную науку. 18. Что такое правовая кибернетика? Какова ее связь с правовой информатикой? 19. Как правовая информатика и правовая информатика связаны с теорией информации? 20. Какова связь правовой информатики с другими науками 21. Определите значение правовой информатики для юридической науки. 22. Перечислите основные методы правовой информатики. 23. Определите понятия "массовая информация" и "средства массовой информации". 24. Определите содержание понятия «информационные процессы».

	<p>25. Назовите характерные черты информационного общества. Каковы опасные тенденции развития информационного общества?</p> <p>26. Охарактеризуйте содержание понятия "информационные системы".</p> <p>27. Что такое автоматизированная информационная система?</p> <p>28. Приведите основные классификации автоматизированных информационных систем.</p> <p>29. Определите понятие информационно-поисковая система.</p> <p>30. Какова роль информационно-поисковых систем в правовой сфере?</p> <p>31. Что такое экспертная система?</p> <p>32. Каковы границы использования экспертных систем в правовой деятельности?</p> <p>33. В чем суть социально-правового моделирования?</p> <p>34. Какова роль социально-правового моделирования в юридических научных исследованиях? Определите этапы процесса социально-правового моделирования.</p> <p>35. Охарактеризуйте метод теории информации.</p> <p>36. Каковы основные этапы формирования государственной политики РФ в информационной сфере?</p> <p>37. Какие безотлагательные для решения задачи в информационной сфере определяет Доктрина информационной безопасности?</p> <p>38. Каковы основные направления государственной политики в информационной сфере?</p> <p>39. Охарактеризуйте положение дел в России в области использования современных информационных компьютерных технологий.</p> <p>40. Что такое правовая информатизация?</p> <p>41. Охарактеризуйте основные направления правовой информатизации.</p> <p>42. Какова роль современных информационных технологий в право-творческой деятельности?</p> <p>43. Сформулируйте основные направления использования информационных систем в правотворческой деятельности.</p> <p>44. Приведите примеры информационных систем, используемых в правотворческой деятельности.</p> <p>45. Каковы возможности современных информационных систем при систематизации законодательства?</p> <p>46. Какова роль информационных систем Министерства юстиции РФ в правотворческой деятельности?</p> <p>47. Какова роль информационных систем Министерства юстиции РФ в налаживании международного информационного обмена?</p> <p>48. Охарактеризуйте положение дел в области информатизации судов общей юрисдикции.</p> <p>49. Как в Концепции информатизации судов общей юрисдикции определяется Единая информационная инфраструктура судов и системы Судебного Департамента?</p> <p>50. Охарактеризуйте функциональную структуру Единой информационной инфраструктуры судов и системы Судебного Департамента.</p> <p>51. Сформулируйте основные задачи и направления информатизации органов Прокуратуры.</p> <p>52. Приведите примеры автоматизированных информационных систем, функционирующих в органах внутренних дел.</p> <p>53. Охарактеризуйте Государственную автоматизированную систему "Выборы", цели ее создания и создаваемые с помощью нее информационные ресурсы.</p> <p>54. Охарактеризуйте основные негосударственные информационно-справочные системы "Консультант Плюс", "Кодекс", "Гарант", АРМ "Юрист".</p> <p>55. Что понимается под информационным банком СПС?</p> <p>56. Что понимается под актуализацией информационных банков?</p> <p>57. Какие два вида доступа к правовым базам существуют в настоящее время?</p> <p>58. Что такое юридическая обработка?</p> <p>59. Какие свойства присущи юридической обработке?</p> <p>60. Как размещаются документы в памяти компьютера?</p> <p>61. В чем заключается процесс классификации (рубрикации) документов?</p> <p>62. Раскройте содержание понятия "информационная безопасность"</p> <p>63. Сформулируйте жизненно важные интересы личности, общества и государства в информационной сфере.</p> <p>64. Каковы основные задачи в области обеспечения информационной безопасности?</p> <p>65. Как соотносятся понятия "безопасность информации" и "защита информации"?</p> <p>66. Что такое информационное оружие?</p> <p>67. Какие существуют виды информационного оружия?</p>
--	---

	<p>68. Каковы, согласно закону "Об информации, информатизации и защите информации", основные цели защиты информации?</p> <p>69. В чем заключается системный подход к защите информации?</p> <p>70. В чем отличие электронного документооборота от электронного обмена данными?</p> <p>71. Раскройте содержание понятия "электронный документ".</p>
--	--

5.4. Тестовые задания

Код компетенций	ОК-3, ОК-4, ПК-13
Знания, умения, навыки	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в информационной сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой, в том числе нормативной информации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации и оформления юридических документов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
Этапы формирования	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6.
Вопросы	<p>Вариант № 1</p> <p>1. Правовая информатика – это</p> <ul style="list-style-type: none"> -общественная наука, изучающая проблемы сбора, восприятия, регистрации, хранения, обработки и использования информации, информационные процессы и технологии с использованием современных средств и методов ее автоматизированной обработки и передачи -общественная наука, изучающая отрасль информационного права и использование информационных технологий -наука, изучающая совокупность правовых норм и регулируемые ими общественные отношения, возникающие в процессы сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации -прикладная наука, изучающая проблемы сбора, восприятия, регистрации, хранения, обработки и использования правовой информации +прикладная наука, изучающая проблемы сбора, восприятия, регистрации, хранения, обработки и использования социально-правовой информации, информационные процессы и технологии в правовой системе общества с применением современных средств и методов ее автоматизированной обработки и передачи <p>2. Причины появления правовой информатики</p> <ul style="list-style-type: none"> +необходимость оптимизации информационных потоков в сфере правового регулирования +появление ЭВМ, распространение информационно-коммуникационных технологий +усложнения правового регулирования общественных процессов и необходимость повышения эффективности деятельности юристов -необходимость автоматизации обработки статистической информации +необходимость разработки методов и средств борьбы с компьютерной преступностью <p>3. К основным направлениям развития правовой информатики относится</p> <ul style="list-style-type: none"> +разработка автоматизированных систем для государственных органов +организация учета нормативных актов -систематизация российского законодательства +автоматизация обработки правовой информации +применение вычислительной техники в подготовке юридических кадров <p>4. Информационная сфера подразделяется на следующие предметные области</p> <ul style="list-style-type: none"> +создание и распространение исходной и производной информации

	<p>+формирование информационных ресурсов +реализация права на поиск, получение, передачу и потребление информации +создание и применение информационных систем и технологий +создание и применение средств и механизмов информационной безопасности</p> <p>5. Из чего состоит единое информационное пространство +средства информационного взаимодействия граждан и организаций +информационные ресурсы, содержащие данные, сведения и знания, зафиксированные на соответствующих носителях информации -средства информационной безопасности +организационные структуры, обеспечивающие функционирование пространства -система правовой защиты информации</p> <p>6. В информатизацию общественной сферы входит: +защита средств массовой информации +формирование информационных ресурсов в негосударственном секторе экономики +стимулирование деятельности потребителей информации +информационная поддержка предпринимательства -функционирование Интернет</p> <p>7. Информационное право – это -отрасль российского права, относящаяся к информации -совокупность правовых норм, регулирующих вопросы информации -отрасль российского права, регулирующая информационные процессы и технологии +совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессах сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации, когда информация является конечной целью правоотношений -совокупность правовых норм, регулирующих процессы сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации</p> <p>8. Что составляет предмет информационного права -совокупность правовых норм, регулирующих вопросы информации -информация -информационные ресурсы +общественные отношения в сфере обращения информации -защита информации</p> <p>9. Отдельные документы и массивы документов в информационных системах – это: -базы данных -информационные массивы -электронные документы +информационные ресурсы -система документации</p> <p>10. Следующие институты входят в систему информационного права +Управление в сфере информации и информатизации +Информационные ресурсы. Пользование информационными ресурсами -Документирование информации +Средства массовой информации +Реклама</p> <p>Вариант № 2</p> <p>1. Правовая информатика – это -общественная наука, изучающая проблемы сбора, восприятия, регистрации, хранения, обработки и использования информации, информационные процессы и технологии с использованием современных средств и методов ее автоматизированной обработки и передачи -общественная наука, изучающая отрасль информационного права и использование информационных технологий -наука, изучающая совокупность правовых норм и регулируемые ими общественные отношения, возникающие в процессах сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации -прикладная наука, изучающая проблемы сбора, восприятия, регистрации, хранения,</p>
--	--

	<p>обработки и использования правовой информации +прикладная наука, изучающая проблемы сбора, восприятия, регистрации, хранения, обработки и использования социально-правовой информации, информационные процессы и технологии в правовой системе общества с применением современных средств и методов ее автоматизированной обработки и передачи</p> <p>2. Причины появления правовой информатики +необходимость оптимизации информационных потоков в сфере правового регулирования +появление ЭВМ, распространение информационно-коммуникационных технологий +усложнения правового регулирования общественных процессов и необходимость повышения эффективности деятельности юристов -необходимость автоматизации обработки статистической информации +необходимость разработки методов и средств борьбы с компьютерной преступностью</p> <p>3. К основным направлениям развития правовой информатики относится +разработка автоматизированных систем для государственных органов +организация учета нормативных актов -систематизация российского законодательства +автоматизация обработки правовой информации +применение вычислительной техники в подготовке юридических кадров</p> <p>4. Информационная сфера подразделяется на следующие предметные области +создание и распространение исходной и производной информации +формирование информационных ресурсов +реализация права на поиск, получение, передачу и потребление информации +создание и применение информационных систем и технологий +создание и применение средств и механизмов информационной безопасности</p> <p>5. Из чего состоит единое информационное пространство +средства информационного взаимодействия граждан и организаций +информационные ресурсы, содержащие данные, сведения и знания, зафиксированные на соответствующих носителях информации -средства информационной безопасности +организационные структуры, обеспечивающие функционирование пространства -система правовой защиты информации</p> <p>6. В информатизацию общественной сферы входит: +защита средств массовой информации +формирование информационных ресурсов в негосударственном секторе экономики +стимулирование деятельности потребителей информации +информационная поддержка предпринимательства -функционирование Интернет</p> <p>7. Информационное право – это -отрасль российского права, относящаяся к информации -совокупность правовых норм, регулирующих вопросы информации -отрасль российского права, регулирующая информационные процессы и технологии +совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессах сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации, когда информация является конечной целью правоотношений -совокупность правовых норм, регулирующих процессы сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации</p> <p>8. Что составляет предмет информационного права -совокупность правовых норм, регулирующих вопросы информации -информация -информационные ресурсы +общественные отношения в сфере обращения информации -защита информации</p> <p>9. Отдельные документы и массивы документов в информационных системах – это: -базы данных -информационные массивы</p>
--	--

	<p>-электронные документы +информационные ресурсы -система документации</p> <p>10. Следующие институты входят в систему информационного права +Управление в сфере информации и информатизации +Информационные ресурсы. Пользование информационными ресурсами -Документирование информации +Средства массовой информации +Реклама</p> <p>Вариант № 3</p> <p>1. Следующие институты в информационном праве являются межотраслевыми +Управление в сфере информации и информатизации -Информационные ресурсы. Пользование информационными ресурсами -Информатизация. Информационные системы, технологии и средства их обеспечения +Средства массовой информации -Реклама</p> <p>2. Легальное определение информации – это -закрепление информации в печатных изданиях +сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления -динамический объект, возникающий и существующий в природе только в ходе взаимодействия данных и методов, рассмотренный в контексте такого взаимодействия -зафиксированные на материальном носителе данные -официальные и неофициальные документы</p> <p>3. Какие признаки определяют содержание легитимного понятия «документ (документированная информация)» -представление информации в рукописном или печатном виде -соответствие стандартам делопроизводства -соответствие законодательству +наличие материального носителя и идентифицируемость зафиксированных на нем сведений -наличие официальных атрибутов документа</p> <p>4. Что такое документированная информация -сведения (данные и знания), которые характеризуют объект познания и могут быть выделены в том или ином отображении познаваемого объекта -информация, накапливаемая в открытых фондах библиотек, музеев и архивов, а также в государственных, муниципальных и иных информационных системах, созданных или предназначенных для обеспечения граждан (физических лиц) и организаций такой информацией -информация, полученная гражданами (физическими лицами) при исполнении ими профессиональных обязанностей или организациями при осуществлении ими определенных видов деятельности -информация, которая в соответствии с федеральными законами подлежит предоставлению или распространению +зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель</p> <p>5. Что такое электронный документ -представление информации в электронном виде -электронное сообщение, подписанное электронной цифровой подписью +электронное сообщение, подписанное электронной цифровой подписью или аналогом собственноручной подписи -электронное сообщение, подписанное электронной цифровой подписью с реквизитами, позволяющими определить это сообщение -электронное сообщение, подписанное электронной цифровой подписью или аналогом собственноручной подписи с реквизитами, позволяющими определить это сообщение</p> <p>6. Под машинной (компьютерной) информацией понимается</p>
--	--

	<p>-информация, представленная в виде последовательности цифр, доступная для ввода, обработки, хранения, передачи с помощью технических устройств</p> <p>-информация, циркулирующая в вычислительной системе и передаваемая по телекоммуникационным каналам</p> <p>-совокупность формализованных сведений (знаний), предназначенных для передачи в качестве сообщения</p> <p>+информация, циркулирующая в вычислительной системе, зафиксированная на физических носителях в форме, доступной восприятию ЭВМ, или передаваемая по телекоммуникационным каналам</p> <p>-сведения, данные и факты, представленные в машиночитаемой форме</p> <p>7. Вычислительная система — это</p> <p>-компьютер</p> <p>+совокупность интеллектуального и вещественного носителей и их способность к искусственной деятельности по переработке информации</p> <p>-электронно-вычислительная машина</p> <p>-телекоммуникационная сеть компьютеров с удаленным доступом</p> <p>-система базового набора функций, обеспечивающих управление аппаратными средствами компьютера</p> <p>8. Информация по юридической силе подразделяется</p> <p>-общедоступная и ограниченная</p> <p>-платная и бесплатная</p> <p>-законы и подзаконные акты</p> <p>+официальная и неофициальная</p> <p>-законодательная и научная</p> <p>9. Что входит в официальную информацию</p> <p>-источники права</p> <p>-законы и подзаконные акты</p> <p>-судебные решения</p> <p>+источники права, акты применения норм права, судебные акты</p> <p>-Конституция, законы, указы президента РФ</p> <p>10. Что входит в неофициальную информацию</p> <p>-судебные решения</p> <p>-источники права</p> <p>+справки, отчеты, монографии, учебники</p> <p>-акты исполнительных органов власти</p> <p>+статистическая информация</p> <p>Вариант № 4</p> <p>1. Информация в зависимости от порядка ее предоставления или распространения подразделяется</p> <p>+свободно распространяемую</p> <p>+подлежащую предоставлению или распространению</p> <p>+предоставляемую по соглашению лиц</p> <p>-не подлежащая предоставлению или распространению</p> <p>+распространение которой ограничивается или запрещается</p> <p>2. Информация в зависимости от категории доступа подразделяется</p> <p>-свободно распространяемая</p> <p>-предоставляемая по соглашению лиц</p> <p>-подлежащая предоставлению или распространению</p> <p>+общедоступная и ограниченная</p> <p>-распространение которой ограничивается или запрещается</p> <p>3. Следующая информация предоставляется бесплатно</p> <p>+о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, размещенная такими органами в информационно-телекоммуникационных сетях</p> <p>-информация, содержащаяся в реестре лицензий</p> <p>-информация о регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним</p> <p>+затрагивающая права и установленные законодательством Российской Федерации</p>
--	---

	<p>обязанности заинтересованного лица -информация, содержащаяся в Едином государственном реестре налогоплательщиков</p> <p>4. К какой информации может быть ограничен доступ -нормативным правовым актам, затрагивающим права, свободы и обязанности человека и гражданина -устанавливающим правовое положение организаций и полномочия государственных органов, органов местного самоуправления в сфере государственной безопасности -информации о состоянии окружающей среды, если это может привести к случаям массовых беспорядков -информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, а также об использовании бюджетных средств +правильных ответов нет</p> <p>5. Перечни видов информации, предоставляемой в обязательном порядке, устанавливаются -Конституцией РФ +федеральными законами -указами Президента РФ -постановлениями Правительства РФ -приказами Мининформсвязи России</p> <p>6. К формам представления правовой информации относится -осозательная, обаятельная, зрительная, слуховая, вкусовая -телефонная, телеграфная, телетайпная, телефаксная, почтовая, компьютерная -Конституция, законы, указы, постановления, приказы, инструкции +вербальная, буквенно-знаковая, цифровая, графическая, магнитная, машинная -нормативно-правовая, правоприменительная, судебная, статистическая, научная</p> <p>7. В способы передачи правовой информации входит -осозательная, обаятельная, зрительная, слуховая, вкусовая +телефонная, телеграфная, телетайпная, телефаксная, почтовая, компьютерная -компьютерная, телекоммуникационная, эфирная -горизонтальная и вертикальная -буквенно-знаковая, цифровая, графическая, магнитная, машинная</p> <p>8. По физической природе выделяют следующие виды правовой информации -телефонная, телеграфная, телетайпная, телефаксная, почтовая -магнитная, компьютерная, фельдъегерская -вербальная, буквенно-знаковая, цифровая, графическая, машинная -нормативно-правовая, правоприменительная, судебная, статистическая, научная +осозательная, обаятельная, зрительная, слуховая, вкусовая</p> <p>9. По направлению потоков выделяют следующие виды правовой информации: -телефонная, телеграфная, телетайпная, телефаксная, почтовая -магнитная, компьютерная, фельдъегерская +горизонтальная, вертикальная -федеральная, региональная, локальная -нормативно-правовая, правоприменительная, судебная, статистическая, научная</p> <p>10. Формами выражения правовых норм являются: +бумажные носители +электронные носители +магнитные носители +физические поля -данные и сведения, зафиксированные на материальном носителе</p>
--	---

5.5. Краткий словарь (гlossарий) основных терминов и понятий

Аккредитация удостоверяющего центра - признание уполномоченным федеральным органом соответствия удостоверяющего центра требованиям настоящего Федерального закона.

Антивирусная программа (антивирус) — программа для обнаружения компьютерных вирусов, а также нежелательных (считающихся вредоносными) программ вообще и восстановления зараженных

(модифицированных) такими программами файлов, а также для профилактики — предотвращения заражения (модификации) файлов или операционной системы вредоносным кодом.

Безопасность автоматизированной информационной системы — состояние защищенности автоматизированной системы, при котором обеспечиваются конфиденциальность, доступность, целостность, подотчетность и подлинность её ресурсов.

Безопасность данных - защита данных от несанкционированной случайной или намеренной модификации, разрушения или раскрытия.

Безопасность информации (данных) (англ. information (data) security) — состояние защищенности информации (данных), при котором обеспечиваются её (их) конфиденциальность, доступность и целостность. Безопасность информации (данных) определяется отсутствием недопустимого риска, связанного с утечкой информации по техническим каналам, несанкционированными и непреднамеренными воздействиями на данные и (или) на другие ресурсы автоматизированной информационной системы, используемые в автоматизированной системе.

Безопасность информации (при применении информационных технологий) (англ. IT security) — состояние защищенности информации(данных), обеспечивающее безопасность информации, для обработки которой она применяется, и информационную безопасность автоматизированной информационной системы, в которой она реализована.

Блокирование персональных данных - временное прекращение сбора, систематизации, накопления, использования, распространения персональных данных, в том числе их передачи.

Владелец сертификата ключа проверки электронной подписи - лицо, которому в установленном настоящим Федеральным законом порядке выдан сертификат ключа проверки электронной подписи.

Государственная тайна - защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации.

Государственные органы - органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и иные государственные органы, образуемые в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъектов Российской Федерации.

Гриф секретности - реквизиты, свидетельствующие о степени секретности сведений, содержащихся в их носителе, проставляемые на самом носителе и (или) в сопроводительной документации на него.

Документированная информация - зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель.

Допуск к государственной тайне - процедура оформления права граждан на доступ к сведениям, составляющим государственную тайну, а предприятий, учреждений и организаций - на проведение работ с использованием таких сведений.

Доступ к информации - возможность получения информации и ее использования.

Доступ к информации, составляющей коммерческую тайну, - ознакомление определенных лиц с информацией, составляющей коммерческую тайну, с согласия ее обладателя или на ином законном основании при условии сохранения конфиденциальности этой информации.

Доступ к сведениям, составляющим государственную тайну, - санкционированное полномочным должностным лицом ознакомление конкретного лица со сведениями, составляющими государственную тайну.

Запрос - обращение пользователя информацией в устной или письменной форме, в том числе в виде электронного документа, в государственный орган или орган местного самоуправления либо к его должностному лицу о предоставлении информации о деятельности этого органа.

Защита информации - совокупность методов и средств, обеспечивающих целостность, конфиденциальность, достоверность, аутентичность и доступность информации в условиях воздействия на нее угроз естественного или искусственного характера.

Информационная безопасность — защищенность информации и поддерживающей инфраструктуры от случайных или преднамеренных воздействий естественного или искусственного характера, которые могут нанести неприемлемый ущерб субъектам информационных отношений.

Информационная культура – это знания и навыки эффективного пользования информацией. Предполагает разностороннее умение поиска нужной информации и ее использования, от работы с библиотечным каталогом, компьютерной грамотности до просмотра информации в сети Интернет.

Информационная система - совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств.

Информационная система общего пользования – информационная система, участники электронного взаимодействия в которой составляют неопределенный круг лиц и в использовании которой этим лицам не может быть отказано.

Информационная система персональных данных – информационная система, представляющая собой совокупность персональных данных, содержащихся в базе данных, а также информационных технологий и технических средств, позволяющих осуществлять обработку таких персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств.

Информационная сфера - сфера деятельности субъектов, связанная с созданием, преобразованием и потреблением информации.

Информационное общество — современный этап развития цивилизации с доминирующей ролью знаний и информации, воздействием информационно-коммуникационных технологий на все сферы человеческой деятельности и общество в целом.

Информационно-телекоммуникационная сеть - технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники.

Информационные технологии - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов.

Информация - сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления.

Информация о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления - информация (в том числе документированная), созданная в пределах своих полномочий государственными органами, их территориальными органами, органами местного самоуправления или организациями, подведомственными государственным органам, органам местного самоуправления (далее - подведомственные организации), либо поступившая в указанные органы и организации. К информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления относятся также законы и иные нормативные правовые акты, а к информации о деятельности органов местного самоуправления - муниципальные правовые акты, устанавливающие структуру, полномочия, порядок формирования и деятельности указанных органов и организаций, иная информация, касающаяся их деятельности.

Информация, составляющая коммерческую тайну, - научно-техническая, технологическая, производственная, финансово-экономическая или иная информация (в том числе составляющая секреты производства (ноу-хау), которая имеет действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности ее третьим лицам, к которой нет свободного доступа на законном основании и в отношении которой обладателем такой информации введен режим коммерческой тайны.

Использование персональных данных - действия (операции) с персональными данными, совершаемые оператором в целях принятия решений или совершения иных действий, порождающих юридические последствия в отношении субъекта персональных данных или других лиц либо иным образом затрагивающих права и свободы субъекта персональных данных или других лиц.

Квалифицированный сертификат ключа проверки электронной подписи (далее - квалифицированный сертификат) - сертификат ключа проверки электронной подписи, выданный аккредитованным удостоверяющим центром или доверенным лицом аккредитованного удостоверяющего центра либо федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в сфере использования электронной подписи (далее - уполномоченный федеральный орган).

Ключ проверки электронной подписи - уникальная последовательность символов, однозначно связанная с ключом электронной подписи и предназначенная для проверки подлинности электронной подписи (далее - проверка электронной подписи).

Ключ электронной подписи - уникальная последовательность символов, предназначенная для создания электронной подписи.

Коммерческая тайна - конфиденциальность информации, позволяющая ее обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы, избежать неоправданных расходов, сохранить положение на рынке товаров, работ, услуг или получить иную коммерческую выгоду. Компьютерный вирус — разновидность компьютерных программ, отличительной особенностью которых является способность к размножению (саморепликация). В дополнение к этому вирусы могут без ведома пользователя выполнять прочие произвольные действия, в том числе наносящие вред пользователю и/или компьютеру. По этой причине вирусы относят к вредоносным программам.

Контрагент - сторона гражданско-правового договора, которой обладатель информации, составляющей коммерческую тайну, передал эту информацию.

Конфиденциальность информации - обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя.

Конфиденциальность персональных данных - обязательное для соблюдения оператором или иным получившим доступ к персональным данным лицом требование не допускать их распространения без согласия субъекта персональных данных или наличия иного законного основания.

Корпоративная информационная система - информационная система, участники электронного взаимодействия в которой составляют определенный круг лиц.

Криптография (от др.-греч. κρυπτός — скрытый и γράφω — пишу) — наука о методах обеспечения конфиденциальности (невозможности прочтения информации посторонним) и аутентичности (целостности и подлинности авторства, а также невозможности отказа от авторства) информации.

Носители сведений, составляющих государственную тайну, - материальные объекты, в том числе физические поля, в которых сведения, составляющие государственную тайну, находят свое отображение в виде символов, образов, сигналов, технических решений и процессов.

Обезличивание персональных данных - действия, в результате которых невозможно определить принадлежность персональных данных конкретному субъекту персональных данных.

Обладатель информации - лицо, самостоятельно создавшее информацию либо получившее на основании закона или договора право разрешать или ограничивать доступ к информации, определяемой по каким-либо признакам.

Обладатель информации, составляющей коммерческую тайну, - лицо, которое владеет информацией, составляющей коммерческую тайну, на законном основании, ограничило доступ к этой информации и установило в отношении ее режим коммерческой тайны.

Обработка персональных данных - действия (операции) с персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных.

Общедоступные персональные данные - персональные данные, доступ неограниченного круга лиц к которым предоставлен с согласия субъекта персональных данных или на которые в соответствии с федеральными законами не распространяется требование соблюдения конфиденциальности.

Оператор - государственный орган, муниципальный орган, юридическое или физическое лицо, организующие и (или) осуществляющие обработку персональных данных, а также определяющие цели и содержание обработки персональных данных.

Оператор информационной системы - гражданин или юридическое лицо, осуществляющие деятельность по эксплуатации информационной системы, в том числе по обработке информации, содержащейся в ее базах данных.

Организационная защита — это регламентация производственной деятельности и взаимоотношений исполнителей на нормативно-правовой основе, исключающей или существенно затрудняющей неправомерное овладение конфиденциальной информацией и проявление внутренних и внешних угроз.

Официальный сайт государственного органа или органа местного самоуправления (далее - официальный сайт) - сайт в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет), содержащий информацию о деятельности государственного органа или органа местного самоуправления, электронный адрес которого включает доменное имя, права на которое принадлежат государственному органу или органу местного самоуправления.

Передача информации, составляющей коммерческую тайну, - передача информации, составляющей коммерческую тайну и зафиксированной на материальном носителе, ее обладателем контрагенту на основании договора в объеме и на условиях, которые предусмотрены договором, включая условие о принятии контрагентом установленных договором мер по охране ее конфиденциальности.

Перечень сведений, составляющих государственную тайну, - совокупность категорий сведений, в соответствии с которыми сведения относятся к государственной тайне и засекречиваются на основаниях и в порядке, установленных федеральным законодательством.

Персональные данные - любая информация, относящаяся к определенному или определяемому на основании такой информации физическому лицу (субъекту персональных данных), в том числе его фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное, социальное, имущественное положение, образование, профессия, доходы, другая информация.

Политика безопасности (информации в организации) (англ. Organizational security policy) — совокупность документированных правил, процедур, практических приемов или руководящих принципов в области безопасности информации, которыми руководствуется организация в своей деятельности.

Политика безопасности информационно-телекоммуникационных технологий (англ. ICT security policy) — правила, директивы, сложившаяся практика, которые определяют, как в пределах организации и её информационно-телекоммуникационных технологий управлять, защищать и распределять активы, в том числе критичную информацию.

Пользователь информацией - гражданин (физическое лицо), организация (юридическое лицо), общественное объединение, осуществляющие поиск информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. Пользователями информацией являются также государственные органы, органы местного самоуправления, осуществляющие поиск указанной информации в соответствии с настоящим Федеральным законом.

Постиндустриальное общество - общество, в котором сфера услуг имеет приоритетное развитие и превалирует над объемом промышленного производства и производства сельскохозяйственной продукции. В социальной структуре постиндустриального общества возрастает численность людей, занятых в сфере услуг и формируются новые элиты: технократы, сциентисты.

Предоставление информации - действия, направленные на получение информации определенным кругом лиц или передачу информации определенному кругу лиц.

Предоставление информации, составляющей коммерческую тайну, - передача информации, составляющей коммерческую тайну и зафиксированной на материальном носителе, ее обладателем органам государственной власти, иным государственным органам, органам местного самоуправления в целях выполнения их функций.

Разглашение информации, составляющей коммерческую тайну, - действие или бездействие, в результате которых информация, составляющая коммерческую тайну, в любой возможной форме (устной, письменной, иной форме, в том числе с использованием технических средств) становится известной третьим лицам без согласия обладателя такой информации либо вопреки трудовому или гражданско-правовому договору.

Распространение информации - действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц или передачу информации неопределенному кругу лиц.

Распространение персональных данных - действия, направленные на передачу персональных данных определенному кругу лиц (передача персональных данных) или на ознакомление с персональными данными неограниченного круга лиц, в том числе обнародование персональных данных в средствах массовой информации, размещение в информационно-телекоммуникационных сетях или предоставление доступа к персональным данным каким-либо иным способом. Режим коммерческой тайны - правовые, организационные, технические и иные принимаемые обладателем информации, составляющей коммерческую тайну, меры по охране ее конфиденциальности.

Сертификат ключа проверки электронной подписи – электронный документ или документ на бумажном носителе, выданные удостоверяющим центром либо доверенным лицом удостоверяющего центра и подтверждающие принадлежность ключа проверки электронной подписи владельцу сертификата ключа проверки электронной подписи.

Система защиты государственной тайны - совокупность органов защиты государственной тайны, используемых ими средств и методов защиты сведений, составляющих государственную тайну и их носителей, а также мероприятий, проводимых в этих целях.

Средства защиты информации - технические, криптографические, программные и другие средства, предназначенные для защиты сведений, составляющих государственную тайну, средства, в которых они реализованы, а также средства контроля эффективности защиты информации.

Средства удостоверяющего центра - программные и (или) аппаратные средства, используемые для реализации функций удостоверяющего центра.

Средства электронной подписи - шифровальные (криптографические) средства, используемые для реализации хотя бы одной из следующих функций - создание электронной подписи, проверка электронной подписи, создание ключа электронной подписи и ключа проверки электронной подписи.

Трансграничная передача персональных данных - передача персональных данных оператором через Государственную границу Российской Федерации органу власти иностранного государства, физическому или юридическому лицу иностранного государства.

Удостоверяющий центр - юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, осуществляющие функции по созданию и выдаче сертификатов ключей проверки электронных подписей, а также иные функции, предусмотренные настоящим Федеральным законом.

Уничтожение персональных данных - действия, в результате которых невозможно восстановить содержание персональных данных в информационной системе персональных данных или в результате которых уничтожаются материальные носители персональных данных.

Участники электронного взаимодействия - осуществляющие обмен информацией в электронной форме государственные органы, органы местного самоуправления, организации, а также граждане.

Электронная подпись - информация в электронной форме, которая присоединена к другой информации в электронной форме (подписываемой информации) или иным образом связана с такой информацией и которая используется для определения лица, подписывающего информацию.

Электронное сообщение - информация, переданная или полученная пользователем информационно-телекоммуникационной сети.

Юридическая деятельность - вид социальной деятельности, которой занимаются юристы с использованием юридических знаний, способов, придерживаясь в предусмотренных законом случаях юридической формы, с целью решения различных юридических проблем.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

6.1. Устный опрос

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. **Опрос** – важнейшее средство развития мышления и речи. Он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену.

Собеседование – специальная беседа преподавателя со обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Коллоквиум (лат. colloquium – разговор, беседа) может служить формой не только проверки, но и повышения знаний обучающихся. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

6.2. Экзамен, зачёт

Зачет и экзамен представляют собой формы периодической отчетности обучающегося, определяемые учебным планом подготовки. **Зачеты** служат формой проверки качества выполнения обучающимися лабораторных работ, усвоения учебного материала практических занятий, успешного прохождения производственной и преддипломной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено» / «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка – «отлично», «хорошо» и т.д.).

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

6.3. Письменная проверка

Письменный ответ приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты.

Важнейшими достоинствами тестов и контрольных работ являются:

- экономия времени преподавателя (затраты времени в два-три раза меньше, чем при устном контроле);
- возможность поставить всех обучающихся в одинаковые условия;
- возможность разработки равноценных по трудности вариантов вопросов;
- возможность объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя;
- возможность проверить обоснованность оценки;
- уменьшение субъективного подхода к оценке подготовки обучающегося, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Диктант – это перечень вопросов, на которые необходимо дать краткие ответы. Время на ответы ограничено, поэтому вопросы заданий должны быть однозначно понимаемыми, просто и четко сформулированными.

Обязательные контрольные работы проводятся, как правило, после завершения изучения темы или раздела (модуля).

Принципы составления контрольных работ:

- задания разные по сложности и трудности;
- задания могут включать в себя вопросы повышенного уровня, необязательные для выполнения, но за их решение обучающиеся могут получить дополнительную оценку, а преподаватель – возможность выявить знания и умения, не входящие в обязательные требования программы;
- в состав контрольной работы входят не только расчетные задачи, но и качественные, требующие, например, графического описания процессов или анализа явлений в конкретной ситуации.

Во время проверки и оценки контрольных письменных работ проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления. Анализ работ проводится оперативно. При проверке контрольных работ преподавателю необходимо исправить каждую допущенную ошибку и определить полноту изложения вопроса, качество и точность расчетной и графической части, учитывая при этом развитие письменной речи, четкость и последовательность изложения мыслей, наличие и достаточность пояснений, культуру в предметной области.

Эссе – одна из форм письменных работ. Роль этой формы контроля особенно важна при формировании универсальных компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение базовых методов соответствующих наук. Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объем эссе – 10 тысяч знаков).

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ собранных обучающиеся конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему, и т.д.

Требования к эссе могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины, однако качество

работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения).

Конспекты статей, параграфов и глав или полного текста брошюр, книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: обучающийся должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда обучающийся сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами.

Конспект доклада (реферата), лекции, прочитанного при подготовке к практическому занятию. Должен отражать основные идеи заслушанного сообщения, Оценивается умение «свертывания информации» с использованием обозначений, схем, символов.

Реферат – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой. Цель написания реферата – привитие обучающемуся навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

– способность создать содержательную презентацию выполненной работы.

Тестовые задания. Для подготовки к тестированию обучающимся необходимо изучить лекционный материал, материалы практических занятий, а также вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

При подготовке к ответу обучающемуся предоставляется право пользования калькулятором.

При проверке задания, оцениваются количество правильных ответов на тестовые задания базового и повышенного уровня.

6.4. Этапы формирования компетенции, знаний, умений и навыков

Код компетенции (или ее части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ОК-3 знать: - основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в информационной сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой, в том числе нормативной информации; уметь: - применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации и оформления юридических документов; владеть: - навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах про-	Тема 1. Информационное общество и право. Предмет и методы правовой информатики	Текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 2. Справочные правовые системы	Текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 3 Государственная информационная политика	Текущий	Написание реферата

фессииональной деятельности.			
<p>ОК-4</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в информационной сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой, в том числе нормативной информации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации и оформления юридических документов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности. 	Тема 4. Информационная безопасность	Текущий	Написание реферата
	Тема 5. Электронный документооборот и электронная подпись	Текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 6. Интернет в юридической деятельности	Текущий	Опрос (тестирование)
<p>ПК-13</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в информационной сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой, в том числе нормативной информации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации и оформления юриди- 	Тема 5. Электронный документооборот и электронная подпись	Текущий	Опрос (тестирование)

ческих документов; владеть: - навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.			
ОК-3, ОК-4, ПК-13	Темы 1-6	Промежуточный	Тестирование, вопросы к экзамену.

6.5. Процедура оценивания знаний, умений навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции, знания, умения, навыки (результат обучения)	Оценивание			
	«2» неудовлетворительно, незачтено	«3» удовлетворительно, зачтено	«4» хорошо, зачтено	«5» отлично, зачтено
<p>ОК-3</p> <p>знать:</p> <p>- основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в информационной сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой, в том числе нормативной информации;</p> <p>уметь:</p> <p>- применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации и оформления юридических документов;</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>	<p><i>не достаточно знать:</i></p> <p>- основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в информационной сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой, в том числе нормативной информации;</p> <p><i>не достаточно уметь:</i></p> <p>- применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации и оформления юридических документов;</p> <p><i>не достаточно владеть:</i></p> <p>- навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в</p>	<p><i>достаточно знать:</i></p> <p>- основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в информационной сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой, в том числе нормативной информации;</p> <p><i>достаточно уметь:</i></p> <p>- применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации и оформления юридических документов;</p> <p><i>достаточно владеть:</i></p> <p>- навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сферах про-</p>	<p><i>полно знать:</i></p> <p>- основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в информационной сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой, в том числе нормативной информации;</p> <p><i>полно уметь:</i></p> <p>- применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации и оформления юридических документов;</p> <p><i>полно владеть:</i></p> <p>- навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной</p>	<p><i>углубленно знать:</i></p> <p>- основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в информационной сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой, в том числе нормативной информации;</p> <p><i>углубленно уметь:</i></p> <p>- применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации и оформления юридических документов;</p> <p><i>углубленно владеть:</i></p> <p>- навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>

<p>нормативной информации; уметь: - применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации и оформления юридических документов;</p> <p>владеть: - навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>	<p>информации; не достаточно уметь: - применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации и оформления юридических документов;</p> <p>не достаточно владеть: - навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>	<p>достаточно уметь: - применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации и оформления юридических документов;</p> <p>достаточно владеть: - навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>	<p>полно уметь: - применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации и оформления юридических документов;</p> <p>полно владеть: - навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>	<p>углубленно уметь: - применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации и оформления юридических документов;</p> <p>углубленно владеть: - навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>
--	--	--	--	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7 Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape.

7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru;);
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

7.3. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Образовательный ресурс «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

7.4. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)

7.4.1 Учебная основная литература

1. Рассолов, И.М. Информационное право. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 444 с.

2. Ищейнов, В.Я. Информационная безопасность и защита информации: теория и практика : учебное пособие : [16+] / В.Я. Ищейнов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 271 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571485>

7.4.2 Учебная дополнительная литература

1. Мардалиев Р.Т. Гражданское право. Учебное пособие. - СПб: Питер, 2014. - 256с.
2. Чепурнова, Н.М. Правовые основы информатики / Н.М. Чепурнова, Л.Л. Ефимова. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 295 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426501>
3. Терехов, А.В. Правовые информационные системы / А.В. Терехов, А.В. Чернышов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. – 84 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277926>
4. Вестник Конституционного Суда Российской Федерации. - URL: <http://www.vestnik-ksrf.ru/>.
5. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - URL: <https://www.vsrp.ru/documents/newsletters/>.
6. Вестник Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации. - URL: <https://fparf.ru/editions/fpa/messenger/>.

7.4.3 Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 29.07.2006 г. N 149-ФЗ.
3. Федеральный закон «Об электронной подписи» от 06.04.2011 N 63-ФЗ.
4. Федеральный закон «О связи» от 07.07.2003 N 126-ФЗ.
5. Постановление Правительства РФ от 6 июня 2007 г. N 353 «Вопросы Федеральной службы по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия»

***Все нормативно-правовые акты используются в действующих редакциях с последними изменениями и дополнениями (Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный; Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный).*

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научной работе
и дополнительному
профессиональному образованию
И.Н. Баева
_____ И.Н. Баева
09 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
«Юриспруденция»

г. Ессентуки 2024 г.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

I. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- усвоить комплекс общих знаний о государственно-правовых явлениях;
- получить представление об основных категориях и понятиях, отражающих особые свойства государства и права;
- уяснить значение общетеоретических знаний для последующей практической деятельности.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование, развитие и закрепление у обучаемых юридического мышления, общей и правовой культуры, высокого профессионализма, устойчивой нравственной позиции, других качеств, которые требуются для грамотных действий в современных условиях, неуклонного соблюдения законности;
- усвоение обучающимися системы общеправовых категорий и понятий, в том числе и в отраслевом их преломлении, что необходимо для эффективного изучения отраслевых и прикладных юридических дисциплин;
- уяснение основных принципов организации и деятельности государства, принципов права, духа законодательства;
- приобретение навыков работы с законодательством, практикой его толкования и применения, имеющих базовое значение для профессиональной подготовки юриста;
- овладение достижениями ведущих отечественных и зарубежных юристов в области теории государства и права;
- активизация интереса к избранной специальности, выработка стремления к повышению профессиональной квалификации.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ДПП

Дисциплина «Теория государства и права» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция, учебного плана по данному направлению.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ДПП

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы являются:

- общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Вид профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу:

- правоприменительная;

Выпускник, освоивший программу, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа,

должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов.

1.3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного, организации функционирования органов государства местного самоуправления России;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

владеть:

- юридической терминологией;
 - навыками работы с правовыми актами;
 - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
 - анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
 - разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

1.3.3. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

общекультурные:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

общепрофессиональные:

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

профессиональные:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом
Контактная работа при проведении учебных занятий	74
Занятия лекционного типа:	
Лекции	18
Занятия семинарского типа:	
Практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся:	
Подготовка к практическим занятиям	20
Письменный опрос	10
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	8
Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)	
Экзамен	Экзамен
Объем работ (трудоемкость) часы	74

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Теория государства и права как наука

Тема 1. Предмет теории государства и права. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук

Понятие науки и предмета научного исследования. Наука - одна из форм общественного сознания, совокупность объективных знаний о действительности.

Своеобразие предмета теории государства и права. Государство и право, закономерности их возникновения, развития, функционирования, взаимодействия как предмет и объект изучения теории государства и права. Многоаспектность теории государства и права, связь теории государства и права с другими социальными явлениями.

Классификация наук (общественные, естественные, технические)

Место теории государства и права в системе общественных наук (философия, история, социология, политология, экономическая теория и др.).

Классификация юридических наук. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук (историко-правовых, отраслевых, прикладных и др.). Теория государства и права – базовая юридическая наука.

Общая характеристика и структура теории государства и права как учебной дисциплины. Её роль и значение для формирования юридического мировоззрения и становления современного юриста.

Тема 2. Методология теории государства и права

Понятие методологии. Значение методологии для теории государства и права.

Общая характеристика методологии теории государства и права. Принципы познания государства и права в современном правоведении, их система. Методы познания

теории государства и права: Общие методы изучения государства и права. Диалектико-материалистический и метафизический методы: традиционный и современный подходы их роли и значения в системе методов познания и др.

Использование при исследовании государства и права логического, социологического, сравнительного, системно-структурного и иных общенаучных методов.

Применение в изучении государства и права специальных (частно-научных) методов: сравнительно-правового, формально-догматического, конкретно-социологического и других.

Приемы познания теории государства и права: анализ, синтез, дедукция, индукция, гипотеза и др.

Совершенствование понятийного аппарата теории государства и права.

Раздел 2. Происхождение государства и права

Тема 3. Происхождение государства

Характеристика присваивающей экономики первобытного общества. Власть и социальные нормы в первобытном обществе. Функции, организация и формы осуществления власти. Роль социальных регуляторов в обеспечении экономических и семейно-брачных отношений.

Причины разложения родовой организации. Переход от присваивающей к производящей экономике («неолитическая революция») как фактор расслоения общества, появления классов, собственности. Возникновение раннеклассовых государств. Характеристика производящей экономики раннеклассовых обществ.

Закономерности возникновения государства. Города-государства.

Возникновение государственного аппарата. Налоги и сборы.

Пути формирования государства. Восточный путь возникновения государства. Западный путь формирования государства. Синтезный путь формирования государства.

Неравномерность развития государственности у разных народов.

Властные институты в раннеклассовых обществах.

Основные теории происхождения государства, их многообразие: патриархальная теория, теологическая теория, теория общественного договора, теория насилия, историко-материалистическая теория, теория «кризисных точек» и другие.

Тема 4. Происхождение права

Мононормы как социальные регуляторы в присваивающей экономике первобытного общества. Дозволения, запреты, обязывание как способы регулирования общественных отношений. Регулятивная роль мифов, обрядов, ритуалов.

Закономерности возникновения права. Переход от «мононорм» присваивающей экономики к религиозным, моральным и правовым нормам производящей экономики. Правовое значение агрокалендарей.

Функции права в раннеклассовых обществах. Классовое и общесоциальное содержание в праве раннеклассового общества.

Отличие права от иных социальных норм раннеклассового общества.

Раздел 3. Теория государства

Тема 5. Понятие и сущность государства. Типология государства. Основные признаки государства и определение его понятия.

Государство-политическая организация общества. Понятие суверенитета.

Суверенитет народа и суверенитет государства.

Понятие государственной власти и ее признаки. Легальная и легитимная государственная власть. Единство государственной власти и разделение властей.

Иные признаки государства.

Сущность государства и эволюция подходов к её пониманию. Классовое и общесоциальное в государстве.

Социальное назначение государства.

Понятие государственности.

Понятие типа государства. Типология государств как разновидность научной классификации.

Формационная типология государств. Марксизм об общественно-экономических формациях. Характеристика рабовладельческого, феодального, буржуазного и социалистического общества.

Азиатский способ производства и его государственность.

Цивилизационная типология государства.

Достоинства и недостатки формационного и цивилизационного подходов.

Тема 6. Форма государства

Понятие формы государства и её структура. Факторы, обуславливающие эволюцию и многообразие форм государства. Классификация форм государства. Монократические, поликратические, сегментарные формы.

Понятие формы правления. Монархия и республика: понятие, виды, особенности в прошлом и настоящем.

Понятие формы государственного устройства. Унитарные и федеративные государства: общая характеристика, принципы образования и функционирования, виды. Империя.

Конфедерация и иные формы межгосударственных объединений (союзы, сообщества, содружества, ассоциации).

Понятие формы государственно-правового режима и его виды. Демократический режим: понятие и виды. Непосредственная и представительная демократия. Антидемократические режимы: понятие и виды. Тоталитарный и авторитарный режимы.

Тема 7. Функции государства

Понятие функций государства, их общая характеристика. Объективный характер функций государства. Функции разных типов государств. Эволюция функций государств. Классовое и общесоциальное в функциях государства.

Классификация функций государства. Внешние и внутренние функции государства.

Формы и методы осуществления функций государства.

Глобальные проблемы и функции государства.

Тема 8. Механизм государства

Понятие, значение механизма государства и его структура. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства». Факторы, обуславливающие эволюцию государственного механизма и его особенности в разных странах.

Система государственных органов.

Понятие и признаки государственного органа. Классификация государственных органов. Место и роль главы государства в механизме государства.

Государственный аппарат (бюрократия), государственные и муниципальные

служащие. Принципы организации и деятельности механизма государства.

Органы законодательной, исполнительной и судебной власти: порядок образования, структура, компетенция.

Органы местного самоуправления, их взаимодействие с государственными органами.

Раздел 4. Личность, общество, государство

Тема 9. Государство и личность

Отражение проблемы «государство – личность» в двух крайних подходах: этатистском и индивидуалистическом (анархистском).

Историческая эволюция соотношения личности и государства. От ранних форм коллективизма через индивидуализм к гармонии личных и общественных интересов.

Возникновение концепции неотчуждаемых прав личности в эпоху буржуазных революций. Права человека и гражданина вместо сословных прав.

Основные исторические документы, провозглашающие права человека. Эволюция концепции неотчуждаемых прав: от личных и имущественных прав к политическим и социальным.

Система прав человека. Соотношение прав и обязанностей. Пределы прав и свобод человека.

Правовой статус личности, его структура и виды.

Формы нарушения прав и свобод человека. Борьба с нарушением прав и свобод человека.

Гарантии прав и свобод человека и гражданина и их виды (внутригосударственные и международные).

Тема 10. Правовое и социальное государство

Формирование и развитие теории правового государства. Понятие и признаки правового государства. Соотношение законности и правового государства. Предпосылки становления правового государства. Правовое государство и гражданское общество.

Принципы правового государства: понятие, система, законодательное закрепление, практика реализации. Основные направления и пути формирования правового государства.

Социальное государство – концепция, возникшая в конце XIX в. в результате разочарования плодами буржуазных революций и осознание недостаточности формальной свободы и равенства.

Признаки социального государства. Правовое и социальное государство на Западе.

Перспективы правового и социального государства в России.

Тема 11. Правовое государство и гражданское общество.

Государство в политической системе общества

Соотношение общества и государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Идея формирования гражданского общества в России: концепция и реальность.

Понятие, структура, методологические основы анализа политической системы общества. Критерии отбора элементов политической системы. Ее основные субъекты: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения и т.д. Политическое сознание. Право и другие социальные нормы как регулятивная основа политической системы. Политические отношения и политическая практика. Виды политических систем. Соотношения политической, экономической, социальной и

правовой систем в обществе.

Место и роль государства в политической системе, его взаимодействие с институтами политической системы (политическими партиями, общественными и кооперативными организациями, трудовыми коллективами и т.д.). Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества. Государство и церковь. Светские и теократические государства.

Функции и основные тенденции развития политической системы российского общества. Партии: понятие и виды. Роль партий в политической системе общества, формы их взаимодействия с государством и другими элементами политической системы.

Общественные объединения как субъекты политической системы общества: понятие, значение и виды.

Представительная и непосредственная формы демократии и их роль в политической системе общества.

Государство и религиозные объединения. Роль религиозных объединений в политической системе общества.

Средства массовой информации в политической системе общества.

Формы взаимодействия государства с иными субъектами политической системы общества.

Основные тенденции в развитии политических систем современности.

Раздел 5. Теория права

Тема 12. Понятие и сущность права

Причины многообразия определений сущности права. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, социологическая, марксистская, нормативистская.

Признаки права и его определение. Право как средство реализации свободы. Право и справедливость.

Принципы права.

Право как нормативная система социального регулирования. Право в объективном смысле. Право в субъективном смысле. Право и социальные интересы. Право и социально-экономический строй. Сущность и назначение права в обществе. Право и государство.

Функции права и их виды.

Ценность права.

Тема 13. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений

Понятие регулятора общественных отношений. Виды социальных регуляторов.

Социальные и технические нормы. Технико-юридические нормы.

Виды современных социальных норм (обычай, традиции, моральные, религиозные, корпоративные, политические, правовые, эстетические нормы). Их общая характеристика и взаимосвязь.

Право в системе социальных норм: общее и особенное в сферах действия и способах регулирования; их взаимодействие. Право и религия. Право и мораль. Право и корпоративные нормы. Право и обычай.

Тема 14. Норма права

Понятие и признаки нормы права.

Логическая структура нормы права. Понятие гипотезы, диспозиции, санкции. Их

разновидности.

Классификация норм права. Значение классификации правовых норм для юридической практики.

Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.

Тема 15. Источники (формы) права

Понятие формы (источника) права. Соотношение понятий «источник права» и «форма права».

Содержание и форма права. Преемственность и обновление в праве. Рецепция в праве.

Особенности использования различных форм права в различные исторические эпохи. Виды современных источников права.

Понятие правового обычая. Обычное право. Деловой обычай и деловое обыкновение.

Понятие правового прецедента. Судебный и административный прецедент. Роль судебной и арбитражной практики в нормативном регулировании.

Нормативно-правовой акт: понятие и виды. Закон как вид нормативно-правового акта. Признаки закона. Подзаконные нормативно-правовые акты. Локальные нормативно-правовые акты.

Нормативный договор как форма (источник) права. Виды нормативных договоров.

Юридическая доктрина как форма (источник) права.

Систематизация законодательства: понятие и значение. Виды систематизации: инкорпорация, кодификация и консолидация.

Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 16. Система права

Понятие системы права. Элементы системы права: норма права, подинститут и институт права, подотрасль и отрасль права.

Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли.

Материальное и процессуальное право.

Публичное и частное право.

Система права в РФ и общая характеристика отраслей российского права. Формирование новых отраслей и институтов права.

Международное и российское право.

Система права и система законодательства.

Тема 17. Правотворчество

Правообразование и правотворчество. Понятие правотворчества. Особенности правотворчества в различных правовых системах. Виды правотворчества. Правотворческие органы и акты правотворчества.

Понятие и принципы законотворчества в РФ. Стадии законотворческого процесса. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов во времени в пространстве по кругу лиц.

Понятие и задачи юридической техники. Средства юридической техники: термины, конструкции, презумпции, фикции, преюдиции. Язык права.

Понятие систематизации нормативно-правовых актов. Виды систематизации: инкорпорация, консолидация, кодификация.

Тема 18. Правовые отношения

Правовые отношения как особая форма общественных отношений. Нормы права и правоотношения. Признаки и определение правоотношения.

Структура правовых отношений. Характеристика элементов его состава.

Содержание правоотношения (фактическое, волевое, юридическое).

Субъективное право и юридическая обязанность.

Субъект правоотношения: понятие, виды. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Правосубъектность. Правовой статус.

Объект правоотношения, его характеристика. Монистический и плюралистический подходы к пониманию объектов правоотношений. Соотношение объекта и предмета правоотношений.

Юридические факты: понятие, виды, значение. Фактический состав.

Тема 19. Реализация права

Понятие, принципы и значение реализации права.

Формы реализации права: соблюдение, использование, исполнение как формы непосредственной реализации права.

Реализация права в правоотношениях и вне правоотношения.

Применение права как особая форма реализации права: понятие, характерные черты, основания правоприменения. Субъекты применения права. Стадии применения права.

Акты применения права: понятие, виды, отличие от нормативно-правовых актов. Требования к оформлению актов применения права.

Пробелы в праве. Понятие и причины пробелов. Способы восполнения пробелов в праве: аналогия закона и аналогия права.

Субсидиарное право.

Тема 20. Толкование права

Понятие толкования (интерпретации) права. Уяснение и разъяснение норм права.

Способы толкования: грамматический (языковой), логический, историко-политический, систематический и др.

Виды толкования. Официальное и неофициальное толкование.

Толкование по объему: адекватное (буквальное), расширительное, ограничительное.

Акты толкования: понятие и виды.

Тема 21. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

Понятие и виды правомерного поведения. Объективная и субъективная сторона правомерного поведения. Критерии классификации и виды правомерного поведения.

Понятие правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Причины правонарушений.

Понятие казуса.

Социальная ответственность и ее виды. Понятие и виды юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Цель, функции и принципы юридической ответственности. Особенности юридической ответственности физических, юридических лиц и государства.

Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.

Тема 22. Правосознание и правовая культура

Понятие правосознания как формы общественного сознания. Структура правосознания: правовая идеология и правовая психология. Связь правосознания с другими формами общественного сознания. Правосознание и юридическая практика.

Виды и уровни правосознания. Роль и значение правосознания, его влияние на эффективность правового регулирования.

Понятие правовой культуры. Правовая культура общества. Структура правовой культуры, характеристика её элементов. Значение правовой культуры в формировании правового государства.

Правовой нигилизм: понятие и формы. Причины правового нигилизма и пути его преодоления. Правовой идеализм и иные формы деформации правовой культуры.

Правовое воспитание: понятие, значение, формы.

Тема 23. Законность и правопорядок

Понятие законности и ее содержание. Законность как принцип, как метод и как режим государственной и общественной жизни. Понимание законности с позиций юридического позитивизма и теории естественного права. Законность в условиях демократического и недемократического политических режимов.

Принципы и гарантии законности.

Законность и дисциплина. Понятие и виды дисциплины (трудовая, учебная, военная, технологическая, договорная, финансовая и др.).

Понятие правопорядка. Соотношение законности и правопорядка. Правопорядок и общественный порядок.

Роль конституционного законодательства и механизма государства в обеспечении законности и правопорядка.

2.3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1.					
Теория государства и права как наука					
1.1.	Тема 1. Предмет теории государства и права. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук	2	0,5	0,5	1
1.2.	Тема 2. Методология теории государства и права	2	0,5	0,5	1
Раздел 2.					
Происхождение государства и права					
2.1	Тема 3. Происхождение государства	2	0,5	0,5	1
2.2	Тема 4. Происхождение права	2	0,5	0,5	1

Раздел 3.					
Теория государства					
3.1.	Тема 5. Понятие и сущность государства. Типология государства. Основные признаки государства и определение его понятия.	3	0,5	0,5	2
3.2.	Тема 6. Форма государства	3	0,5	0,5	2
3.3.	Тема 7. Функции государства	3	0,5	0,5	2
3.4.	Тема 8. Механизм государства	3	0,5	0,5	2
Раздел 4.					
Личность, общество, государство					
4.1.	Тема 9. Государство и личность	4	1	1	2
4.2.	Тема 10. Правовое и социальное государство	4	1	1	2
4.3.	Тема 11. Правовое государство и гражданское общество. Государство в политической системе общества	4	1	1	2
Раздел 5.					
Теория права					
5.1.	Тема 12. Понятие и сущность права	4	1	1	2
5.2.	Тема 13. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений	4	1	1	2
5.3.	Тема 14. Норма права	4	1	1	2
5.4.	Тема 15. Источники (формы) права	4	1	1	2
5.5.	Тема 16. Система права	3	0,5	0,5	2
5.6.	Тема 17. Правотворчество	3	0,5	0,5	2
5.7.	Тема 18. Правовые отношения	4	1	1	2
5.8.	Тема 19. Реализация права	4	1	1	2
5.9.	Тема 20. Толкование права	3	1	1	1
5.10.	Тема 21. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Понятие, признаки и виды правового поведения.	3	1	1	1
5.11.	Тема 22. Правосознание и правовая культура	3	1	1	1
5.12.	Тема 23. Законность и правопорядок	3	1	1	1
Экзамен					
ИТОГО:		74	18	18	38

2.4. Лекции

№ п/п	Номер темы дисциплины	Объем, часов	Тема лекции
1.	Тема 1	0,5	Предмет теории государства и права. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук
2.	Тема 2	0,5	Методология теории государства и права
3.	Тема 3	0,5	Происхождение государства
4.	Тема 4	0,5	Происхождение права

5.	Тема 5	0,5	Понятие и сущность государства. Типология государства. Основные признаки государства и определение его понятия.
6.	Тема 6	0,5	Форма государства
7.	Тема 7	0,5	Функции государства
8.	Тема 8	0,5	Механизм государства
9.	Тема 9	1	Государство и личность
10.	Тема 10	1	Правовое и социальное государство
11.	Тема 11	1	Правовое государство и гражданское общество. Государство в политической системе общества
12.	Тема 12	1	Понятие и сущность права
13.	Тема 13	1	Право в системе нормативного регулирования общественных отношений
14.	Тема 14	1	Норма права
15.	Тема 15	1	Источники (формы) права
16.	Тема 16	1	Система права
17.	Тема 17	1	Правотворчество
18.	Тема 18	1	Правовые отношения
19.	Тема 19	0,5	Реализация права
20.	Тема 20	0,5	Толкование права
21.	Тема 21	1	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Понятие, признаки и виды правового поведения
22.	Тема 22	1	Правосознание и правовая культура
23.	Тема 23	1	Законность и правопорядок
Итого:		18	1

2.5. Практические занятия

№ п/п	Номер темы дисциплины	Объем, часов	Тема
24.	Тема 1	0,5	Предмет теории государства и права. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук
25.	Тема 2	0,5	Методология теории государства и права
26.	Тема 3	0,5	Происхождение государства
27.	Тема 4	0,5	Происхождение права
28.	Тема 5	0,5	Понятие и сущность государства. Типология государства. Основные признаки государства и определение его понятия.
29.	Тема 6	0,5	Форма государства
30.	Тема 7	0,5	Функции государства
31.	Тема 8	0,5	Механизм государства
32.	Тема 9	1	Государство и личность
33.	Тема 10	1	Правовое и социальное государство
34.	Тема 11	1	Правовое государство и гражданское общество. Государство в политической системе общества
35.	Тема 12	1	Понятие и сущность права

36.	Тема 13	1	Право в системе нормативного регулирования общественных отношений
37.	Тема 14	1	Норма права
38.	Тема 15	1	Источники (формы) права
39.	Тема 16	1	Система права
40.	Тема 17	1	Правотворчество
41.	Тема 18	1	Правовые отношения
42.	Тема 19	0,5	Реализация права
43.	Тема 20	0,5	Толкование права
44.	Тема 21	1	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Понятие, признаки и виды правового поведения
45.	Тема 22	1	Правосознание и правовая культура
46.	Тема 23	1	Законность и правопорядок
Итого:		18	

2.6. Инновационные занятия в интерактивной форме

№ п/п	Вид занятия (лекционное, практическое)	Тема занятия	Инновационная форма	Объем, ауд. часов/в том числе в инновационной форме
1 семестр				
1	Лекция	Теория государства и права в системе общественных и юридических наук	презентация	0,5
2	Практическое	Принципы познания государства и права в современном правоведении, их система. Методы познания теории государства и права.	бинарный семинар, презентация	0,5
3	Лекция	Основные теории происхождения государства и права	презентация, эссе, доклад, сообщение	0,5
4	Практическое	Основные признаки государства и определение его понятия	презентация, эссе, доклад, сообщение, анализ конкретных ситуаций	0,5
ИТОГО				2

2.7. Лабораторные работы (учебным планом не предусмотрено)

2.9. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Предмет изучения теории государства и права.
2. Место теории государства и права в системе юридических и других общественных наук
3. Методы изучения государства и права
4. Функции теории государства и права
5. Характеристика общественной власти и социальных норм в первобытном обществе
6. Теории происхождения государства
7. Причины и формы возникновения государства
8. Понятие государства
9. Сущность государства и его социальное назначение.
10. Политическая система общества: понятие и структура
11. Функции политической системы общества
12. Государство в политической системе общества
13. Роль политических партий в политической системе общества
14. Общественные объединения: понятие, виды, роль в политической системе
15. Власть и ее виды. Особенности государственной власти.
16. Понятие, классификация функций государства
17. Характеристика внутренних функций государства
18. Характеристика внешних функций государства
19. Формы и методы осуществления функций государства
20. Понятие формы государства. Факторы, влияющие на её формирование и эволюцию
21. Монархия и её виды
22. Республика и её виды
23. Унитарное государство и его виды
24. Федерация: понятие, признаки, принципы образования и функционирования
25. Конфедерация и иные формы государственных объединений
26. Демократический государственно-правовой режим: понятие и виды
27. Антидемократический государственно-правовой режим: понятие и виды
28. Механизм государства и принципы его организации и деятельности
29. Понятие и признаки органа государства
30. Виды органов государства
31. Правовой статус личности: понятие и структура
32. Основные права и свободы граждан
33. Обязанности граждан
34. Гарантии прав и свобод граждан
35. Понятие права и его признаки
36. Правовое государство и его признаки
37. Типология государства
38. Объект и предмет теории государства и права.
39. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Система курса теории государства и права.
40. Цель и функции теории государства и права.
41. История возникновения и развития науки теории государства и права.
42. Понятие и значение методологии теории государства и права.
43. Основные подходы в изучении государства и права.
44. Общенаучные, специальные и частнонаучные методы познания государства и права.
45. Место и роль теории государства и права в системе гуманитарных наук.
46. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук.
47. Власть: понятие, признаки, виды. Общество и власть.

48. Понятие и виды социального регулирования. Власть и социальное регулирование.
49. Социальные нормы: понятие и виды.
50. Общество: понятие, признаки, структура.
51. Особенности (пути) возникновения государства у различных народов.
52. Общественная власть и социальные нормы при первобытно-общинном строе.
53. Основные теории происхождения государства.
54. Термин и понятие «государство»: их многозначность. Подходы к понятию государства.
55. Сущность государства. Государство и общество.
56. Признаки и определение государства. Отличие государства от социальной организации первобытного общества.
57. Функции государства: понятие и виды.
58. Формы и методы осуществления функций государства.
59. Традиции российской государственности.
60. Происхождение права.
61. Соотношение (связь) государства и права.
62. Легитимность государственной власти: понятие, признаки, виды. Легитимность и легальность государственной власти.
63. Государственный аппарат: понятие и признаки. Соотношение терминов «аппарат» и «механизм» государства.
64. Государственный орган: понятие и признаки. Государственный орган и орган местного самоуправления.
65. Государственные служащие: понятие и виды.
66. Виды государственных органов.
67. Принципы организации и деятельности государственного аппарата в современном обществе.
68. Разделение властей: общая характеристика.
69. Разделение властей в современной России: теория и практика осуществления.
70. История становления гражданского общества. Природа и понятие гражданского общества.
71. Структура гражданского общества. Гражданское общество и государство.
72. Понятие, структура и принципы политической системы.
73. Основные направления совершенствования политической системы современной России.
74. Место и роль государства в политической системе современной России.
75. Политические партии: понятие, признаки, виды.
76. Место и роль политических партий в политической системе современной России.
77. Основные закономерности развития государства.
78. Типология государства: теоретические основы и значение типологии. Основные исторические типы государства.
79. Форма государства: общая характеристика. Факторы, влияющие на форму государства.
80. Форма государственного устройства: понятие и виды.
81. Форма правления: понятие и виды.
82. Государственный режим: понятие и признаки. Политический и государственный режим.
83. Виды государственно-правовых режимов.
84. Особенности формы правления в Российской Федерации.
85. Особенности государственного устройства в Российской Федерации.
86. Политический режим современного Российского государства.
87. История возникновения и развития теории правового государства.
88. Сущность, признаки и определение правового государства.

89. Пути формирования правового государства в современной России.
90. Советское государство, сущность, форма, основные этапы его развития, распад.
91. Основные (конституционные) черты современного Российского государства.
92. Механизм (аппарат) современного Российского государства: структура, общая характеристика элементов.
93. Функции советского и современного Российского государства: общее, особенное, преемственность.
94. Понятие, источники (формы) права. Правовое регулирование.
95. Идея самоуправления народа и ее реализация в современной России. Формы народовластия. Местное самоуправление и государство.
96. Внутренние функции современного Российского государства.
97. Внешние функции современного Российского государства.
98. Объект и предмет теории государства и права. Определение ее как науки. Соотношение теории права и государства.
99. Термин и понятие «право»: их многозначность. Право и закон.
100. Позитивное право: сущность, содержание, признаки.
101. Подходы к понятию права.
102. Основные правовые школы.
103. Принципы права: понятие, функции, виды.
104. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречия.
105. Соотношение права и государства.
106. Понятие, структура, виды, функции правосознания.
107. Правовая культура: понятие, структура, виды.
108. Правовое воспитание: понятие, формы, методы.
109. Деформации правового сознания: понятие, виды, причины.
110. Понятие, виды, функции социальных норм.
111. Правовые нормы в их соотношении с другими видами социальных норм (политическими, корпоративными, религиозными и др.).
112. Норма права: понятие и признаки.
113. Структура правовой нормы. Логическая норма и норма как часть источника права.
114. Виды норм права.
115. Правовое воздействие и правовое регулирование. Предмет и методы правового регулирования.
116. Способы, типы, виды, стадии правового регулирования.
117. Механизм правового регулирования: понятие, элементы, эффективность.
118. Понятие и виды форм (источников) права.
119. Система форм (источников) права РФ: понятие, структура, тенденции развития.
120. Закон в РФ: понятие, роль, виды.
121. Подзаконные нормативно-правовые акты РФ.
122. Действие нормативных актов во времени.
123. Действие нормативных актов в пространстве, по кругу лиц.
124. Понятие, принципы, виды правотворчества. Правообразование и правотворчество.
125. Законотворческий процесс: понятие, стадии.
126. Законодательный текст: понятие, реквизиты, структура, виды статей.
127. Юридическая техника: понятие, средства, приемы, правила изложения текста.
128. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, цели, виды (общая характеристика).

129. Понятие и виды инкорпорации нормативно-правовых актов. Консолидация нормативно-правовых актов.
130. Понятие и виды кодификации нормативно-правовых актов. Кодифицированные акты.
131. Система права: понятие и структура. Соотношение с системой источников (форм) права.
132. Общая характеристика отраслей российского права.
133. Частное и публичное право; материальное и процессуальное право.
134. Понятие, структура правовой системы общества. Семья правовых систем.
135. Понятие и виды семьи правовых систем.
136. Теоретические начала и значение типологии (классификации) правовых систем.
137. Англосаксонская правовая семья.
138. Романо-германская правовая семья.
139. Мусульманское право.
140. Российская правовая система: истоки, особенности становления, развитие в современный период. Соотношение современной российской правовой системы с международным правом.
141. Права и свободы человека и гражданина: понятие, соотношение. Человек, его права и свободы как высшая ценность.
142. Понятие, структура и виды правового статуса личности.
143. Виды прав и свобод человека и гражданина.
144. Понятие, содержание, виды юридического процесса.
145. Правоотношение: признаки, состав, виды.
146. Субъекты и объекты правоотношений.
147. Юридический факт: понятие, виды. Фактический состав.
148. Содержание правоотношений.
149. Непосредственная реализация права: понятие, признаки, формы.
150. Применение права: понятие, признаки, необходимость.
151. Стадии правоприменения.
152. Акты применения права: понятие, виды, предъявляемые к ним требования.
153. Пробелы в праве: понятие, виды, пути преодоления. Аналогия закона и аналогия права.
154. Юридические коллизии: понятие, виды и способы их разрешения.
155. Правомерное поведение: понятие, состав, характеристика видов.
156. Толкование права: понятие, необходимость, цели.
157. Виды толкования по субъектам.
158. Способы толкования права.
159. Толкование права по объему. Пределы толкования.
160. Интерпретационные акты: понятие, виды.
161. Понятие и виды обязанностей человека и гражданина.
162. Соотношение нормативных, правоприменительных и интерпретационных актов.
163. Законность: понятие, структура, принципы и гарантии.
164. Правопорядок: понятие и признаки, соотношение с законностью.
165. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
166. Состав правонарушения.
167. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.
168. Основания, принципы, цели и функции юридической ответственности.
169. Меры правового принуждения: понятие, виды, основания применения.
170. Злоупотребление правом. Объективно противоправное деяние. Понятие, признаки.

171. Сущность, принципы и определение правового государства.

III. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всех семестров, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу обучающихся входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным местам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

3.2. Рефераты

1. Предмет и методология теории права и государства.
2. Развитие и современное состояние теории права и государства.
3. Происхождение государства и права.
4. Общая характеристика теорий происхождения государства и права.
5. Сущность государства: общечеловеческое и классовое начала.
6. Государственная власть, ее свойства и формы осуществления.
7. Соотношение права, государства и экономики.
8. Типология государства.
9. Тоталитарное государство.
10. Правовое государство и гражданское общество.
11. Теория политической системы общества.
12. Форма государства.
13. Механизм государства.
14. Теория разделения властей.
15. Система правоохранительных органов.
16. Цели, задачи и функции государства.
17. Теория прав человека.
18. Современные подходы к пониманию права.
19. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.
20. Формы (источники) права.
21. Основные правовые системы современности.
22. Нормотворчество.
23. Норма права.
24. Система права.
25. Правовые отношения.
26. Объекты правоотношений.
27. Субъекты правоотношений.
28. Реализация норм права.

29. Толкование норм права.
30. Механизм правового регулирования.
31. Правосознание и правовая культура.
32. Правомерное поведение.
33. Правонарушение: понятие, признаки.
34. Юридическая ответственность.
35. Законность и порядок.
36. Социальные корни правонарушений.

3.3. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса*

1. Укажите, что характеризует общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как явлений общественной жизни, их взаимосвязь и взаимовлияние:
 - а) предмет теории государства и права;
 - б) систему науки теории государства и права;
 - в) методологию государства и права.

2. Форма правления - это:
 - а) совокупность приемов и методов осуществления государственной власти;
 - б) способ организации верховной власти в стране;
 - в) территориальное строение государства.

3. Какая форма государственного устройства позволяет иметь свои органы власти в центре и в регионах?
 - а) унитарное;
 - б) федерация;
 - в) конфедерация.

4. Политический режим - это:
 - а) территориально-политическое деление государства;
 - б) совокупность политических партий и организаций, действующих в государстве;
 - в) совокупность методов, способов и средств осуществления государственной власти.

5. Выберите признак, характеризующий демократический политический режим:
 - а) подавляется личность и ее права, отсутствует разделение властей и независимое правосудие;
 - б) свобода действий различных политических партий, профсоюзов, иных объединений;
 - в) управление обществом осуществляется одним лицом либо группой лиц, не представляющими интересов большинства общества.

6. Функции государства - это:
 - а) направление деятельности органов государства;
 - б) цели и задачи государства;
 - в) основные направления деятельности государства.

7. Государственные органы по принципу разделения властей классифицируют на:
 - а) высшие и местные;
 - б) законодательные, исполнительные, судебные;

- в) правотворческие, правоприменительные, правоохранительные.
8. Определите, каково соотношение понятий социальная норма и норма права?
- это тождественные понятия;
 - социальные нормы – это часть норм права;
 - нормы права – это часть социальных норм.
9. Каково назначение гипотезы юридической нормы?
- указывает на правовые последствия;
 - определяет круг субъектов правоотношения;
 - указывает на фактические обстоятельства, при которых норма вступает в действие.
10. Укажите признак, отличающий закон от иных нормативных актов:
- издается в определенном порядке;
 - имеет общеобязательный характер;
 - обладает высшей юридической силой.

**Полный комплект заданий находится в Оценочных материалах*

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- Опросе обучающихся на практических занятиях по темам дисциплины.
- Решении практических задач.
- Проверке домашних заданий.
- Заслушивании рефератов обучающихся.
- Письменный опрос с вариантами ответов;
- Контрольной работы

Промежуточным контролем является экзамен.

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 2)

VI. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большего количества обучающихся;
- применение метода кейсов, при котором обучающиеся и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса обучающимися включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в практические занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных и практических занятиях в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения обучающимися прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к практическому занятию.

Для промежуточного контроля знаний обучающихся, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменных опросов обучающихся по материалам лекций и практических занятий. Подборка вопросов для проведения письменных опросов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию обучающихся при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

7.2. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7 Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape.

7.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

7.4. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Образовательный ресурс «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

7.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Методические рекомендации к практическим занятиям, методические рекомендации к инновационным занятиям в интерактивной форме, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, методические указания по выполнению контрольной работы входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

7.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)

7.6.1 Учебная основная литература

1. Чистяков, Н.М. Теория государства и права : учебное пособие / Н.М. Чистяков. – 2-е изд., перераб. – Москва : КНОРУС, 2017. – 296 с.
2. Мраченко М.Н., Дерябина Е. М. Теория государства и права: учебно-методическое пособие. – 2-е изд., Москва : Проспект, 2015. – 720 с.
3. Теория государства и права : учебник : [16+] / под ред. А.А. Клишас ; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924>

7.6.2 Учебная дополнительная литература

1. Малахов, В.П. Теория государства и права : учебное пособие / В.П. Малахов, А.А. Иванов, И.А. Горшенева ; под ред. А.М. Багмета ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 159 с. – (Экзамен). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446414>
2. Современное право: теория и методология : монография / В.С. Нерсесян ; под ред. В.В. Лапаевой. – М.: Норма, 2012.- 304 с.
3. Теория государства и права. Учебник. / Под ред. А.С. Пиголкина, Ю.А. Дмитриева. – М.: Юрайт, 2013. – 743 с.
4. Вестник Конституционного Суда Российской Федерации. - URL: <http://www.vestnik-ksrf.ru/>.
5. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - URL: <https://www.vsrp.ru/documents/newsletters/>.
6. Вестник Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации. - URL: <https://fparf.ru/editions/fpa/messenger/>.

Приложения к рабочей программе дисциплины:

Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.

Приложение 2 - Оценочные материалы

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«Теории государства и права»

Аннотация рабочей программы

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

общекультурные:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

общепрофессиональные:

- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

профессиональные:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

В результате изучения дисциплины «Теория государства и права» обучающийся – должен:

знать:

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права,
- исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного, организации функционирования органов государства местного самоуправления России;

уметь:

- Оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Содержание дисциплины: методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; закономерности исторического

движения и функционирования государства и права; взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека; понятийный и категорийный аппарат теории государства и права; эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем;

Основные проблемы современного понимания государства и права; общая характеристика современных политико-правовых доктрин.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа обучающегося, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменного проса, решения практических задач, промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 74 часа. Программой дисциплины предусмотрена контактная работа 36 часов, в т.ч. лекций 18 часов, практических занятий 18 часов, самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра экономики и права
(наименование кафедры)

Оценочные материалы

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОМ
3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ
5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Оценочные материалы (ОМ) является частью нормативно-методического обеспечения системы аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (ДПП).

1.2. Оценочные материалы (ОМ) представляет собой совокупность контролирующих материалов, позволяющих оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

1.3. Оценочные материалы (ОМ) используется при проведении контроля успеваемости обучающихся.

1.4. Оценочные материалы (ОМ) является приложением к рабочей программе и входит в состав учебно-методической документации.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОМ

2.1 Целью ОМ является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы.

2.2. Задачи:

– контроль и оценка процесса приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня приобретенных компетенций, определенных стандартом по соответствующему направлению подготовки;

2.3. ОМ формируется на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Перечень компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

общекультурные:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

общепрофессиональные:

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

профессиональные:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

3.2. Перечень знаний, умений, навыков

знать:

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права,
- исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного, организации функционирования органов государства местного самоуправления России;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

владеть:

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

3.3. Этапы формирования компетенций

Код компетенции (или ее части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ОК-1	Тема 1. Предмет теории государства и права. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 9. Государство и личность.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 10. Правовое и социальное государство	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 12. Понятие и сущность права	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 13. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 14. Нормы права.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 15. Источники (формы) права	текущий	Написание реферата
	Тема 17. Правотворчество	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 18. Правовые отношения	текущий	Написание реферата
	Тема 20. Толкование права	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 21. Правомерное поведение правонарушение и юридическая ответственность	текущий	Написание реферата
ОПК-4	Тема 9. Государство и личность.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 10. Правовое и социальное государство	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 12. Понятие и сущность права	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 13. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 14. Нормы права.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 15. Источники (формы) права	текущий	Написание реферата
	Тема 17. Правотворчество	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 18. Правовые отношения	текущий	Написание реферата
	Тема 19. Реализация права	текущий	Написание реферата
	Тема 20. Толкование права	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 21. Правомерное поведение правонарушение и юридическая ответственность	текущий	Написание реферата
Тема 22. Правосознание и правовая культура	текущий	Написание рефератов	
ОПК-5	Тема 1. Предмет теории государства и права. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 2. Методология теории государства и права	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 3. Происхождение государства.	текущий	Написание реферата
	Тема 4. Происхождение права.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 5. Понятие и сущность государства. Типология государства. Основные признаки государства и определение его понятия.	текущий	Написание реферата
	Тема 6. Форма государства	текущий	Написание реферата
	Тема 7. Функции государства	текущий	Опрос (тестирование)

	Тема 8. Механизм государства	текущий	Написание реферата
	Тема 9. Государство и личность.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 10. Правовое и социальное государство	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 11. Правовое государство и гражданское обществ. Государство в политической системе общества.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 12. Понятие и сущность права	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 13. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 14. Нормы права.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 15. Источники (формы) права	текущий	Написание реферата
	Тема 16. Система права	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 17. Правотворчество	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 18. Правовые отношения	текущий	Написание реферата
	Тема 19. Реализация права	текущий	Написание реферата
	Тема 20. Толкование права	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 21. Правомерное поведение правонарушение и юридическая ответственность	текущий	Написание реферата
	Тема 22. Правосознание и правовая культура	текущий	Написание рефератов
	Тема 23. Законность и правопорядок	текущий	Опрос (тестирование)
ПК-2	Тема 1. Предмет теории государства и права. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 2. Методология теории государства и права	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 3. Происхождение государства.	текущий	Написание реферата
	Тема 4. Происхождение права.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 5. Понятие и сущность государства. Типология государства. Основные признаки государства и определение его понятия.	текущий	Написание реферата
	Тема 6. Форма государства	текущий	Написание реферата
	Тема 7. Функции государства	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 8. Механизм государства	текущий	Написание реферата
	Тема 9. Государство и личность.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 10. Правовое и социальное государство	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 11. Правовое государство и гражданское обществ. Государство в политической системе общества.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 12. Понятие и сущность права	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 13. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 14. Нормы права.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 15. Источники (формы) права	текущий	Написание реферата
	Тема 16. Система права	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 17. Правотворчество	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 18. Правовые отношения	текущий	Написание реферата
	Тема 19. Реализация права	текущий	Написание реферата
	Тема 20. Толкование права	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 21. Правомерное поведение правонарушение и юридическая ответственность	текущий	Написание реферата
	Тема 22. Правосознание и правовая культура	текущий	Написание рефератов
	Тема 23. Законность и правопорядок	текущий	Опрос (тестирование)

ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2	Темы 1-23.	промежуточный	Тестирование Вопросы к экзамену
-----------------------------	------------	---------------	------------------------------------

4. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Описание шкал оценивания.

Оценивание знаний, умений и компетенций на различных этапах их формирования осуществляется по пятибалльной шкале оценивания, и по системе «зачтено-незачтено».

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции (или ее части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Показатели и критерии оценки
ОК-1	Тема 1. Предмет теории государства и права. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.	текущий	Опрос (тестирование)	<p>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимися:</p> <p>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса; – владеет принципами анализа; – в самостоятельной работе проявил элементы творчества; – способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в юридической литературе. <p>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет основным программным объемом знаний; – прочно усвоил основные понятия и категории; – активно работал на практических занятиях. <p>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знает основные понятия и категории; – может дать, в основном, правильные суждения; – на практических занятиях работал неактивно. <p>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не знает основных понятий, категории и терминов; – не вышел за пределы отдельных представлений; – не выполнял задания к практическим занятиям и не справлялся с тестами и контрольными заданиями. <p>Для студентов, сдающих тестирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка «отлично» и «зачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов; – оценка «хорошо» и «зачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил на 80-90 % вопросов; – оценка «удовлетворительно» и «зачтено» выставляются, если обучающийся правильно
	Тема 9. Государство и личность.	текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 10. Правовое и социальное государство	текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 12. Понятие и сущность права	текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 13. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений	текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 14. Нормы права.	текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 15. Источники (формы) права	текущий	Написание реферата	
	Тема 17. Правотворчество	текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 18. Правовые отношения	текущий	Написание реферата	
	Тема 20. Толкование права	текущий	Опрос (тестирование)	

	Тема 21. Правомерное поведение правонарушителя и юридическая ответственность	текущий	Написание реферата	<p>ответил на 70-80 % вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов. <p>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы, и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка 5 (отлично) - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. – Оценка 4 (хорошо) – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. – Оценка 3 (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. – Оценка 2 (неудовлетворительно) – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.
ОПК-4	Тема 9. Государство и личность.	текущий	Опрос (тестирование)	<p>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся:</p> <p>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса; – владеет принципами анализа; – в самостоятельной работе проявил элементы творчества; – способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в юридической литературе. <p>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет основным программным объемом знаний; – прочно усвоил основные понятия и категории; – активно работал на практических занятиях. <p>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знает основные понятия и категории; – может дать, в основном, правильные суждения; – на практических занятиях работал неактивно.
	Тема 10. Правовое и социальное государство	текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 12. Понятие и сущность права	текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 13. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений	текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 14. Нормы права.	текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 15. Источники (формы) права	текущий	Написание реферата	
Тема 17. Правотворчество	текущий	Опрос (тестирование)		

	Тема 18. Правовые отношения	текущий	Написание реферата	<p>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не знает основных понятий, категории и терминов; – не вышел за пределы отдельных представлений; – не выполнял задания к практическим занятиям и не справлялся с тестами и контрольными заданиями. <p>Для студентов, сдающих тестирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка «отлично» и «зачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов; – оценка «хорошо» и «зачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил на 80-90 % вопросов; – оценка «удовлетворительно» и «зачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил на 70-80 % вопросов; – оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов. <p>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы, и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка 5 (отлично) - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. – Оценка 4 (хорошо) – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. – Оценка 3 (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. – Оценка 2 (неудовлетворительно) – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.
	Тема 19. Реализация права	текущий	Написание реферата	
	Тема 20. Толкование права	текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 21. Правомерное поведение правонарушение и юридическая ответственность	текущий	Написание реферата	
	Тема 22. Правосознание и правовая культура	текущий	Написание рефератов	
ОПК-5	Тема 1. Предмет теории государства и права. Теория государства и права в системе общественных и юри-	текущий	Опрос (тестирование)	<p>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся:</p> <p>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса; – владеет принципами анализа;

	дических наук.			– в самостоятельной работе проявил элементы творчества;
	Тема 2. Методология теории государства и права	текущий	Опрос (тестирование)	– способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в юридической литературе. Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что обучающийся:
	Тема 3. Происхождение государства.	текущий	Написание реферата	– владеет основным программным объемом знаний;
	Тема 4. Происхождение права.	текущий	Опрос (тестирование)	– прочно усвоил основные понятия и категории;
	Тема 5. Понятие и сущность государства. Типология государства. Основные признаки государства и определение его понятия.	текущий	Написание реферата	– активно работал на практических занятиях. Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что обучающийся:
	Тема 6. Форма государства	текущий	Написание реферата	– знает основные понятия и категории;
	Тема 7. Функции государства	текущий	Опрос (тестирование)	– может дать, в основном, правильные суждения;
	Тема 8. Механизм государства	текущий	Написание реферата	– на практических занятиях работал неактивно.
	Тема 9. Государство и личность.	текущий	Опрос (тестирование)	Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что обучающийся:
	Тема 10. Правовое и социальное государство	текущий	Опрос (тестирование)	– не знает основных понятий, категории и терминов;
	Тема 11. Правовое государство и гражданское общество. Государство в политической системе общества.	текущий	Опрос (тестирование)	– не вышел за пределы отдельных представлений;
	Тема 12. Понятие и сущность права	текущий	Опрос (тестирование)	– не выполнял задания к практическим занятиям и не справлялся с тестами и контрольными заданиями.
	Тема 13. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений	текущий	Опрос (тестирование)	Для студентов, сдающих тестирование:
	Тема 14.	текущий	Опрос (те-	– оценка «отлично» и «зачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;

	Нормы права.		стирование)	<p>полнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>– Оценка 2 (неудовлетворительно) – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.</p>
	Тема 15. Источники (формы) права	текущий	Написание реферата	
	Тема 16. Система права	текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 17. Правотворчество	текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 18. Правовые отношения	текущий	Написание реферата	
	Тема 19. Реализация права	текущий	Написание реферата	
	Тема 20. Толкование права	текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 21. Правомерное поведение правонарушение и юридическая ответственность	текущий	Написание реферата	
	Тема 22. Правосознание и правовая культура	текущий	Написание рефератов	
	Тема 23. Законность и правопорядок	текущий	Опрос (тестирование)	
ПК-2	Тема 1. Предмет теории государства и права. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.	текущий	Опрос (тестирование)	<p>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся:</p> <p>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса; – владеет принципами анализа; – в самостоятельной работе проявил элементы творчества; – способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в юридической литературе. <p>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет основным программным объемом знаний; – прочно усвоил основные понятия и категории; – активно работал на практических занятиях. <p>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знает основные понятия и категории; – может дать, в основном, правильные суждения; – на практических занятиях работал неактив-
	Тема 2. Методология теории государства и права	текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 3. Происхождение государства.	текущий	Написание реферата	
	Тема 4. Происхождение права.	текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 5. Понятие и сущность государства. Ти-	текущий	Написание реферата	

	пология государства. Основные признаки государства и определение его понятия.			но. Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что обучающийся: – не знает основных понятий, категории и терминов; – не вышел за пределы отдельных представлений; – не выполнял задания к практическим занятиям и не справлялся с тестами и контрольными заданиями.
	Тема 6. Форма государства	текущий	Написание реферата	Для студентов, сдающих тестирование: – оценка «отлично» и «зачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов; – оценка «хорошо» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил на 80-90 % вопросов; – оценка «удовлетворительно» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил на 70-80 % вопросов; – оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляются, если студент правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.
	Тема 7. Функции государства	текущий	Опрос (тестирование)	Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы, и др.): – Оценка 5 (отлично) - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. – Оценка 4 (хорошо) – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. – Оценка 3 (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. – Оценка 2 (неудовлетворительно) – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.
	Тема 8. Механизм государства	текущий	Написание реферата	
	Тема 9. Государство и личность.	текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 10. Правовое и социальное государство	текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 11. Правовое государство и гражданское общество. Государство в политической системе общества.	текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 12. Понятие и сущность права	текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 13. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений	текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 14. Нормы права.	текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 15. Источники (формы) права	текущий	Написание реферата	
	Тема 16. Система права	текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 17. Правотворчество	текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 18. Правовые отношения	текущий	Написание реферата	
	Тема 19. Реализация права	текущий	Написание реферата	

	Тема 20. Толкование права	текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 21. Правомерное поведение правонарушителя и юридическая ответственность	текущий	Написание реферата	
	Тема 22. Правосознание и правовая культура	текущий	Написание рефератов	
	Тема 23. Законность и правопорядок	текущий	Опрос (тестирование)	
ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2	Темы 1-23.	промежуточный	Тестирование вопросы к экзамену	<p>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимися:</p> <p>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса; – владеет принципами анализа; – в самостоятельной работе проявил элементы творчества; – способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в юридической литературе. <p>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет основным программным объемом знаний; – прочно усвоил основные понятия и категории; – активно работал на практических занятиях. <p>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знает основные понятия и категории; – может дать, в основном, правильные суждения; – на практических занятиях работал неактивно. <p>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не знает основных понятий, категории и терминов; – не вышел за пределы отдельных представлений; – не выполнял задания к практическим занятиям и не справлялся с тестами и контрольными заданиями. <p>Для студентов, сдающих тестирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка «отлично» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов; – оценка «хорошо» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил на 80-90 % вопросов;

				<p>– оценка «удовлетворительно» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил на 70-80 % вопросов;</p> <p>– оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляются, если студент правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.</p> <p>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы, и др.):</p> <p>– Оценка 5 (отлично) - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>– Оценка 4 (хорошо) – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>– Оценка 3 (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>– Оценка 2 (неудовлетворительно) – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.</p>
--	--	--	--	---

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Примерный перечень вопросов к экзамену

Код компетенций	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-2
Знания, умения, навыки	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – природу и сущность государства и права; – основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, – исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; – основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного, организации функционирования органов государства местного самоуправления России; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оперировать юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией; – навыками работы с правовыми актами; – навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; – анализа правоприменительной и правоохранительной практики; – разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; – принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
Этапы формирования	Темы 1-23.
Вопросы	<p style="text-align: center;">вопросы по теории государства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объект и предмет теории государства и права. 2. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Система курса теории государства и права. 3. Цель и функции теории государства и права. 4. История возникновения и развития науки теории государства и права. 5. Понятие и значение методологии теории государства и права. 6. Основные подходы в изучении государства и права. 7. Общенаучные, специальные и частнонаучные методы познания государства и права. 8. Место и роль теории государства и права в системе гуманитарных наук. 9. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук. 10. Власть: понятие, признаки, виды. Общество и власть. 11. Понятие и виды социального регулирования. Власть и социальное регулирование. 12. Социальные нормы: понятие и виды. 13. Общество: понятие, признаки, структура. 14. Особенности (пути) возникновения государства у различных народов. 15. Общественная власть и социальные нормы при первобытно-общинном строе. 16. Основные теории происхождения государства. 17. Термин и понятие «государство»: их многозначность. Подходы к понятию государства. 18. Сущность государства. Государство и общество. 19. Признаки и определение государства. Отличие государства от социальной организации первобытного общества. 20. Функции государства: понятие и виды. 21. Формы и методы осуществления функций государства. 22. Традиции российской государственности. 23. Происхождение права. 24. Соотношение (связь) государства и права. 25. Легитимность государственной власти: понятие, признаки, виды. Легитимность и легальность государственной власти. 26. Государственный аппарат: понятие и признаки. Соотношение терминов «аппарат» и «механизм» государства. 27. Государственный орган: понятие и признаки. Государственный орган и орган местного самоуправления. 28. Государственные служащие: понятие и виды. 29. Виды государственных органов. 30. Принципы организации и деятельности государственного аппарата в современном обществе. 31. Разделение властей: общая характеристика. 32. Разделение властей в современной России: теория и практика осуществления. 33. История становления гражданского общества. Природа и понятие гражданского общества. 34. Структура гражданского общества. Гражданское общество и государство. 35. Понятие, структура и принципы политической системы. 36. Основные направления совершенствования политической системы современной России. 37. Место и роль государства в политической системе современной России. 38. Политические партии: понятие, признаки, виды.

39. Место и роль политических партий в политической системе современной России.
 40. Основные закономерности развития государства.
 41. Типология государства: теоретические основы и значение типологии. Основные исторические типы государства.
 42. Форма государства: общая характеристика. Факторы, влияющие на форму государства.
 43. Форма государственного устройства: понятие и виды.
 44. Форма правления: понятие и виды.
 45. Государственный режим: понятие и признаки. Политический и государственный режим.
 46. Виды государственно-правовых режимов.
 47. Особенности формы правления в Российской Федерации.
 48. Особенности государственного устройства в Российской Федерации.
 49. Политический режим современного Российского государства.
 50. История возникновения и развития теории правового государства.
 51. Сущность, признаки и определение правового государства.
 52. Пути формирования правового государства в современной России.
 53. Советское государство, сущность, форма, основные этапы его развития, распад.
 54. Основные (конституционные) черты современного Российского государства.
 55. Механизм (аппарат) современного Российского государства: структура, общая характеристика элементов.
 56. Функции советского и современного Российского государства: общее, особенное, преемственность.
 57. Понятие, источники (формы) права. Правовое регулирование.
 58. Идея самоуправления народа и ее реализация в современной России. Формы народо-властия. Местное самоуправление и государство.
 59. Внутренние функции современного Российского государства.
 60. Внешние функции современного Российского государства.
- вопросы по теории права**
1. Объект и предмет теории государства и права. Определение ее как науки. Соотношение теории права и государства.
 2. Термин и понятие «право»: их многозначность. Право и закон.
 3. Позитивное право: сущность, содержание, признаки.
 4. Подходы к понятию права.
 5. Основные правовые школы.
 6. Принципы права: понятие, функции, виды.
 7. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречия.
 8. Соотношение права и государства.
 9. Понятие, структура, виды, функции правосознания.
 10. Правовая культура: понятие, структура, виды.
 11. Правовое воспитание: понятие, формы, методы.
 12. Деформации правового сознания: понятие, виды, причины.
 13. Понятие, виды, функции социальных норм.
 14. Правовые нормы в их соотношении с другими видами социальных норм (политическими, корпоративными, религиозными и др.).
 15. Норма права: понятие и признаки.
 16. Структура правовой нормы. Логическая норма и норма как часть источника права.
 17. Виды норм права.
 18. Правовое воздействие и правовое регулирование. Предмет и методы правового регулирования.
 19. Способы, типы, виды, стадии правового регулирования.
 20. Механизм правового регулирования: понятие, элементы, эффективность.
 21. Понятие и виды форм (источников) права.
 22. Система форм (источников) права РФ: понятие, структура, тенденции развития.
 23. Закон в РФ: понятие, роль, виды.
 24. Подзаконные нормативно-правовые акты РФ.
 25. Действие нормативных актов во времени.
 26. Действие нормативных актов в пространстве, по кругу лиц.
 27. Понятие, принципы, виды правотворчества. Правообразование и правотворчество.
 28. Законотворческий процесс: понятие, стадии.
 29. Законодательный текст: понятие, реквизиты, структура, виды статей.
 30. Юридическая техника: понятие, средства, приемы, правила изложения текста.
 31. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, цели, виды (общая характери-

	<p>стика).</p> <p>32. Понятие и виды инкорпорации нормативно-правовых актов. Консолидация нормативно-правовых актов.</p> <p>33. Понятие и виды кодификации нормативно-правовых актов. Кодифицированные акты.</p> <p>34. Система права: понятие и структура. Соотношение с системой источников (форм) права.</p> <p>35. Общая характеристика отраслей российского права.</p> <p>36. Частное и публичное право; материальное и процессуальное право.</p> <p>37. Понятие, структура правовой системы общества. Семья правовых систем.</p> <p>38. Понятие и виды семьи правовых систем.</p> <p>39. Теоретические начала и значение типологии (классификации) правовых систем.</p> <p>40. Англосаксонская правовая семья.</p> <p>41. Романо-германская правовая семья.</p> <p>42. Мусульманское право.</p> <p>43. Российская правовая система: истоки, особенности становления, развитие в современный период. Соотношение современной российской правовой системы с международным правом.</p> <p>44. Права и свободы человека и гражданина: понятие, соотношение. Человек, его права и свободы как высшая ценность.</p> <p>45. Понятие, структура и виды правового статуса личности.</p> <p>46. Виды прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>47. Понятие, содержание, виды юридического процесса.</p> <p>48. Правоотношение: признаки, состав, виды.</p> <p>49. Субъекты и объекты правоотношений.</p> <p>50. Юридический факт: понятие, виды. Фактический состав.</p> <p>51. Содержание правоотношений.</p> <p>52. Непосредственная реализация права: понятие, признаки, формы.</p> <p>53. Применение права: понятие, признаки, необходимость.</p> <p>54. Стадии правоприменения.</p> <p>55. Акты применения права: понятие, виды, предъявляемые к ним требования.</p> <p>56. Пробелы в праве: понятие, виды, пути преодоления. Аналогия закона и аналогия права.</p> <p>57. Юридические коллизии: понятие, виды и способы их разрешения.</p> <p>58. Правомерное поведение: понятие, состав, характеристика видов.</p> <p>59. Толкование права: понятие, необходимость, цели.</p> <p>60. Виды толкования по субъектам.</p> <p>61. Способы толкования права.</p> <p>62. Толкование права по объему. Пределы толкования.</p> <p>63. Интерпретационные акты: понятие, виды.</p> <p>64. Понятие и виды обязанностей человека и гражданина.</p> <p>65. Соотношение нормативных, правоприменительных и интерпретационных актов.</p> <p>66. Законность: понятие, структура, принципы и гарантии.</p> <p>67. Правопорядок: понятие и признаки, соотношение с законностью.</p> <p>68. Правонарушение: понятие, признаки, виды.</p> <p>69. Состав правонарушения.</p> <p>70. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.</p> <p>71. Основания, принципы, цели и функции юридической ответственности.</p> <p>72. Меры правового принуждения: понятие, виды, основания применения.</p> <p>73. Злоупотребление правом. Объективно противоправное деяние. Понятие, признаки.</p> <p>74. Сущность, принципы и определение правового государства.</p>
--	--

5.2. Тематика рефератов

Код компетенций	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2
Знания, умения, навыки	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – природу и сущность государства и права; – основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, – исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России роль государства

	<p>и права в политической системе общества, в общественной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного, организации функционирования органов государства местного самоуправления России; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оперировать юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией; – навыками работы с правовыми актами; – навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; – анализа правоприменительной и правоохранительной практики; – разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; – принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
<p>Этапы формирования</p>	<p>Темы 1-23.</p>
<p>Примерная тематика рефератов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и методология теории права и государства. 2. Развитие и современное состояние теории права и государства. 3. Происхождение государства и права. 4. Общая характеристика теорий происхождения государства и права. 5. Сущность государства: общечеловеческое и классовое начала. 6. Государственная власть, ее свойства и формы осуществления. 7. Соотношение права, государства и экономики. 8. Типология государства. 9. Тоталитарное государство. 10. Правовое государство и гражданское общество. 11. Теория политической системы общества. 12. Форма государства. 13. Механизм государства. 14. Теория разделения властей. 15. Система правоохранительных органов. 16. Цели, задачи и функции государства. 17. Теория прав человека. 18. Современные подходы к пониманию права. 19. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений. 20. Формы (источники) права. 21. Основные правовые системы современности. 22. Нормотворчество. 23. Норма права. 24. Система права. 25. Правовые отношения. 26. Объекты правоотношений. 27. Субъекты правоотношений. 28. Реализация норм права. 29. Толкование норм права. 30. Механизм правового регулирования. 31. Правосознание и правовая культура. 32. Правомерное поведение. 33. Правонарушение: понятие, признаки. 34. Юридическая ответственность. 35. Законность и правопорядок. 36. Социальные корни правонарушений.

5.3. Тестовые задания

Код компетенций	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2
Знания, умения, навыки	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – природу и сущность государства и права; – основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, – исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; – основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного, организации функционирования органов государства местного самоуправления России; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оперировать юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией; – навыками работы с правовыми актами; – навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; – анализа правоприменительной и правоохранительной практики; – разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; – принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
Этапы формирования	Темы 1-23.
Примерные тестовые задания	<p>Вариант 1</p> <p>1. Теория государства и права является юридической наукой, которая входит в состав правосудия и изучает:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) государство; б) право; в) государство и право; г) государственно-правовые явления общества. <p>2. Что из указанного не относится к частнонаучным методам ТГиП:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) логический метод; б) системный метод; в) сравнительный метод; г) статистический метод. <p>3. С какими общественными науками связана Теория государства и права?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) с историей и философией; б) с социологией и политологией; в) со всеми указанными общественными науками; г) ТГиП не связана с общественными науками. <p>4. Как называется теория возникновения государства, согласно которой государство является естественным результатом процесса эволюции?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) психологическая; б) договорная; в) органическая; г) историко-материалистическая. <p>5. К основным признакам государства относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) население; б) территория; в) наличие государственной власти; г) все вышеперечисленное. <p>6. Какие факторы влияют на развитие государства?</p>

	<p>а) национальный состав населения; б) территория и географическое положение; в) культура; г) все вышеперечисленное.</p> <p>7. По продолжительности действия функции государства делятся на: а) общие и особенные; б) основные и неосновные; в) внешние и внутренние; г) постоянные и временные.</p> <p>8. Укажите две основные формы правления: а) монархия и республика; б) абсолютная и ограниченная монархия; в) президентская и парламентская республика; г) ограниченная монархия и парламентская республика.</p> <p>9. Простое единое государство, которое не имеет в своем составе иных государственных образований, называется: а) простое государство; б) унитарное государство; в) централизованное государство; г) монархия.</p> <p>10. По каким основаниям осуществляется классификация органов государства: а) по алфавиту; б) по юридической силе; в) по принципу разделения властей; г) классификация органов государства не осуществляется.</p> <p>11. Чем право отличается от других социальных норм: а) названием; б) понятием; в) признаками; г) принципами.</p> <p>12. Что из перечисленного относится к отраслевым принципам права? а) федерализм; б) равенство всех форм собственности; в) равенство граждан перед законом; г) законность.</p> <p>13. Нормативно-правовые акты делятся на: а) законы и подзаконные акты; б) законы и кодексы; в) законы и указы; г) законы и постановления.</p> <p>14. Распространение действия нормативного акта на общественные отношения, которые возникли до его вступления в силу, называется: а) прямая сила; б) обратная сила; в) внешняя сила; г) внутренняя сила.</p> <p>15. По какому критерию производится разделение юридических норм на конституционные, гражданские, уголовные, административные и пр.? а) в зависимости от правового регулирования; б) в зависимости от метода правового регулирования; в) в зависимости от времени действия; г) в зависимости от сферы действия.</p> <p>16. В зависимости от предмета и метода правового регулирования отрасли права делятся: а) на базовые и производные;</p>
--	--

	<p>б) на производные и специальные; в) на базовые и процессуальные; г) на базовые, производные и процессуальные.</p> <p>17. В зависимости от степени определенности правоотношения могут быть разделены:</p> <p>а) на регулятивные и охранительные; б) на простые и сложные; в) на кратковременные и долговременные; г) на относительные и абсолютные.</p> <p>18. Мера возможного поведения субъекта правоотношения называется:</p> <p>а) право; б) субъективное право; в) обязанность; г) юридическая обязанность.</p> <p>19. Как называется форма реализации норм, содержащих запреты?</p> <p>а) использование; б) исполнение; в) соблюдение; г) применение.</p> <p>20. Способность правонарушителя причинять вред общественным отношениям называется:</p> <p>а) общественная опасность; б) противоправность; в) виновность; г) наказуемость.</p> <p>Вариант 2</p> <p>1. Что отличает Теорию государства и права от других наук?</p> <p>а) особая структура; б) существенные закономерности; в) особая структура и существенные закономерности; г) название.</p> <p>2. Что из указанного относится к частнонаучным методам ТГиП:</p> <p>а) исторический метод; б) логический метод; в) сравнительный метод; г) социологический метод.</p> <p>3. Как связана Теория государства и права с юридическими науками?</p> <p>а) ТГиП не связана с юридическими науками; б) ТГиП является одной из юридических наук; в) ТГиП занимает ведущее место в системе юридических наук; г) ТГиП занимает подчиненное место в системе юридических наук.</p> <p>4. Как называется теория возникновения государства, согласно которой государство возникло как результат насилия путем завоевания слабых племен более сильными и организованными?</p> <p>а) психологическая; б) договорная; в) теория насилия; г) историко-материалистическая.</p> <p>5. К основным признакам государства относятся:</p> <p>а) формальная определенность; б) нормативность; в) наличие государственной власти; г) все вышеперечисленное.</p>
--	--

	<p>6. Типология государства это:</p> <ul style="list-style-type: none">а) разделение государств на типы;б) определения типа развития государства;в) выявление существенных черт, которые характерны для всех государств данного периода;г) выявление существенных черт, которые характерны только для конкретного государства. <p>7. По социальной значимости функции государства делятся на:</p> <ul style="list-style-type: none">а) общие и особенные;б) основные и неосновные;в) внешние и внутренние;г) постоянные и временные. <p>8. Что из указанного является признаком монархии?</p> <ul style="list-style-type: none">а) власть передается по наследству или по праву родства;б) пользование властью бессрочное;в) глава государства не несет ответственности за результаты своей деятельности;г) все является признаками. <p>9. Как называется сложное государство, возникшее в результате объединения государств и государственных образований, обладающих относительной политической самостоятельностью?</p> <ul style="list-style-type: none">а) федерация;б) конфедерация;в) унитарные государство;г) республика. <p>10. По каким основаниям не осуществляется классификация органов государства?</p> <ul style="list-style-type: none">а) по юридической силе;б) по принципу разделения властей;в) по действию во времени;г) по действию в пространстве. <p>11. Что из указанного не является признаком права?</p> <ul style="list-style-type: none">а) общеобязательность;б) формальная определенность;в) многократность применения;г) все относится к признакам. <p>12. Наиболее существенные направления воздействия права на общественные отношения называются:</p> <ul style="list-style-type: none">а) функции;б) признаки;в) принципы;г) задачи. <p>13. Нормативный акт, принятый в особом порядке органом законодательной власти или референдумом, обладающий высшей юридической силой и регулирующий общественные отношения, называется:</p> <ul style="list-style-type: none">а) конституция;б) закон;в) нормативно-правовой акт;г) подзаконный акт. <p>14. В чем заключается принцип действия нормативно-правового акта в пространстве?</p> <ul style="list-style-type: none">а) нормативно-правовой акт действует только на определенной территории;б) действие нормативно-правового акта зависит от территории;в) пределы действия нормативно-правового акта определяются территорией, на которую распространяются его предписания;г) все ответы неправильные.
--	--

	<p>15. По какому критерию производится разделение юридических норм на постоянные и временные.?</p> <p>а) в зависимости от правового регулирования; б) в зависимости от метода правового регулирования; в) в зависимости от времени действия; г) в зависимости от сферы действия.</p> <p>16. К какой группе отраслей права относится Конституционное право?</p> <p>а) к основным отраслям; б) к базовым отраслям; в) к производным отраслям; г) к процессуальным отраслям.</p> <p>17. В зависимости от предмета правового регулирования правоотношения могут быть разделены:</p> <p>а) на регулятивные и охранительные; б) на простые и сложные; в) на конституционные, уголовные, административные, уголовные и пр. г) на относительные и абсолютные.</p> <p>18. Мера юридически необходимого проведения субъекта правоотношения называется:</p> <p>а) право; б) субъективное право; в) обязанность; г) юридическая обязанность.</p> <p>19. Как называется особая форма реализации права, которая всегда связана с участием компетентных государственных органов ?</p> <p>а) использование; б) исполнение; в) соблюдение; г) применение.</p> <p>20. Как называется признак правонарушения, в соответствии с которым правонарушение должно быть запрещено законом или другим нормативно-правовым актом?</p> <p>а) общественная опасность; б) противоправность; в) виновность; г) наказуемость.</p> <p>Вариант 3</p> <p>1. Что объединяет Теорию государства и права с другими науками?</p> <p>а) свой предмет исследования; б) свой метод исследования; в) свой предмет и метод исследования; г) особая структура и существенные закономерности.</p> <p>2. Метод Теории государства и права – это:</p> <p>а) система определенных принципов, приемов и способов исследования государственно-правовых явлений; б) система определенных принципов, приемов и способов исследования государственных явлений; в) система определенных принципов, приемов и способов исследования правовых явлений; г) совокупность принципов, приемов и способов изучения.</p> <p>3. Государство возникло вследствие:</p> <p>а) биологических причин; б) экономических причин; в) социальных причин; г) совокупности экономических и социальных причин.</p>
--	--

	<p>4. Как называется теория возникновения государства, согласно которой государство это результат изменений социально-экономических отношений в обществе?</p> <ul style="list-style-type: none">а) психологическая;б) договорная;в) органическая;г) историко-материалистическая. <p>5. Не является признаком государства:</p> <ul style="list-style-type: none">а) суверенитет;б) налоги;в) население;г) все является признаками государства. <p>6. Особенности исторических периодов в развитии государства позволяют выявить существенные черты для всех государств данного периода. определение этих черт называется:</p> <ul style="list-style-type: none">а) систематизация;б) консолидация;в) централизация;г) типология. <p>7. Как называются функции государства, направленные на выполнение стоящих перед государством внутренних задач?</p> <ul style="list-style-type: none">а) внутренние;б) внешние;в) основные;г) постоянные. <p>8. Как называется форма правления, при которой верховная власть сосредоточена в руках единоличного главы государства – монарха?</p> <ul style="list-style-type: none">а) монархия;б) абсолютная монархия;в) дуалистическая монархия;г) конституционная монархия. <p>9. Основным элементом механизма государства, имеющим собственную структуру, определенные полномочия и образующим с другими частями (элементами) единое целое, является:</p> <ul style="list-style-type: none">а) орган государства;б) государственный аппарат;в) государственные служащие;г) государственные учреждения. <p>10. Укажите, что не является признаком механизма государства:</p> <ul style="list-style-type: none">а) механизм государства характеризуется сложной структурой, включающей различные виды и группы гос. органов;б) между механизмом и функциями государства существует тесная связь – функции осуществляются при помощи механизма.в) механизм государства располагает необходимыми материальными средствами;г) все относится к признакам. <p>11. Что из указанного не является признаком права?</p> <ul style="list-style-type: none">а) общеобязательность;б) суверенитет;в) формальная определенность;г) многократность применения. <p>12. Функции права делятся:</p> <ul style="list-style-type: none">а) на внешние и внутренние;б) на общие и особенные;в) на общие и частные;г) на общие и особенные.
--	---

	<p>13. Какие виды законов можно выделить:</p> <ol style="list-style-type: none"> Конституция и другие законы; федеральные конституционные законы и законы субъектов; федеральные законы и законы субъектов; Конституция, федеральные конституционные и федеральные законы, законы субъектов. <p>14. Действие нормативно-правового актов по кругу лиц заключается в следующем:</p> <ol style="list-style-type: none"> действие нормативно-правового акта распространяется на всех, перечисленных в нем лиц; действие нормативно-правового акта распространяется на граждан, проживающих на данной территории; действие нормативно-правового акта распространяется на всех лиц, проживающих на данной территории; действие нормативно-правового акта распространяется на всех лиц, проживающих на данной территории, а также на государственные и общественные организации. <p>15. По какому критерию производится разделение юридических норм на императивные и диспозитивные.?</p> <ol style="list-style-type: none"> в зависимости от правового регулирования; в зависимости от метода правового регулирования; в зависимости от времени действия; в зависимости от сферы действия. <p>16. К какой группе отраслей права относится Трудовое право?</p> <ol style="list-style-type: none"> к основным отраслям; к базовым отраслям; к производным отраслям; к процессуальным отраслям. <p>17. Структура правоотношения включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> субъектов, то есть участников; субъектов и объект; права и обязанности субъектов; субъекты, объект и содержание. <p>18. Конкретные жизненные обстоятельства, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение или прекращение взаимных прав и обязанностей субъектов – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> юридические факты; юридические обстоятельства; юридические действия; юридические события. <p>19. Деятельность субъектов, которые реализуют свои права и обязанности в соответствии с предписаниями юридических норм, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> применение права; соблюдение права; правомерное поведение; правонарушение. <p>20. Как называется признак правонарушения, характеризующий психическое отношение субъекта к деянию и его последствиям?</p> <ol style="list-style-type: none"> общественная опасность; противоправность; виновность; наказуемость. <p>Вариант 4</p> <p>1. Что из указанного не относится к особенностям Теории государства и права:</p> <ol style="list-style-type: none"> ТГиП изучает государство и право в целом;
--	--

	<p>б) ТГиП изучает государство и право в отдельности; в) основными вопросами ТГиП является соотношение современных государственных и правовых систем; г) ТГиП разрабатывает и формулирует основные понятия, которыми пользуются все юридические науки и правоприменительная практика.</p> <p>2. Система определенных принципов, приемов и способов исследования государственно-правовых явлений – это: а) понятие ТГиП; б) предмет ТГиП; в) метод ТГиП; г) система ТГиП.</p> <p>3. К экономическим причинам возникновения государства относятся: а) распад родового строя; б) разделение общества на классы; в) разделение труда; г) разделение общественных интересов.</p> <p>4. Как называется теория возникновения государства, согласно которой государство возникло в результате общественного договора о правилах совместного проживания? а) психологическая; б) договорная; в) теория насилия; г) историко-материалистическая.</p> <p>5. Не является признаком государства: а) население; б) территория; в) нормативность; г) неразрывная связь государства с правом.</p> <p>6. По каким критериям осуществляется типология государств? а) по формационному; б) по цивилизационному; в) по формационному и цивилизационному; г) по информационному.</p> <p>7. Как называются функции государства, направленные на выполнение стоящих перед государством внешних задач? а) внутренние; б) внешние; в) основные; г) постоянные.</p> <p>8. Как называется форма правления, при которой государственная власть осуществляется выборными органами, избираемыми населением на определенный срок? а) монархия; б) республика; в) смешанная республика; г) федерация.</p> <p>9. Какие из перечисленных образований входят в государственный аппарат? а) Народный фронт и национальные движения. б) Другие общественные организации и объединения. в) Профсоюзы и политические партии. г) Представительные органы власти. Исполнительно-распорядительные органы. Правосудие. Органы государственного надзора и контроля.</p> <p>10. Как называется относительно самостоятельная, структурно обособленная и юридически оформленная часть государственного механизма, состоящая из государственных служащих и наделенная соответствующей компетенцией: а) государственный аппарат;</p>
--	---

	<p>б) государственный орган; в) механизм государства; г) государственная служба.</p> <p>11. Право – это: а) система общеобязательных правил поведения; б) система правил поведения, установленных государством; в) система правил поведения, обеспеченных принудительной силой государства; г) система общеобязательных правил поведения, установленных или санкционированных государством и обеспеченных его принудительной силой.</p> <p>12. Что из указанного не относится к внешним функциям права: а) политическая функция; б) экономическая функция; в) охранительная функция; г) воспитательная функция.</p> <p>13. Как называются акты, которые созданы на основе и во исполнение законов? а) подзаконные акты; б) указы; в) приказы; г) постановления.</p> <p>14. Что из перечисленного относится к признакам нормы права? а) нормативность; б) формальная определенность; в) системность; г) все относится.</p> <p>15. По какому критерию производится разделение юридических норм на общедеральные, региональные и локальные? а) в зависимости от правового регулирования; б) в зависимости от метода правового регулирования; в) в зависимости от времени действия; г) в зависимости от сферы действия.</p> <p>16. Деятельность по упорядочению действующего законодательства с целью устранения противоречий и более эффективного использования – это: а) систематизация; б) консолидация; в) кодификация; г) инкорпорация.</p> <p>17. Участники правоотношений, обладающие соответствующими правами и обязанностями, называются: а) физические лица; б) юридические лица; в) субъекты; г) объекты.</p> <p>18. Как называются юридические факты не связанные с волей участников а) казусы; б) обстоятельства; в) действия; г) события.</p> <p>19. Что из перечисленного не относится к признакам правомерного поведения? а) оно должно соответствовать интересам общества; б) оно должно соответствовать интересам субъекта; в) оно является осознанным; г) оно поддерживается государством.</p> <p>20. Общественно опасное, виновно совершенное деяние, запрещенное законом</p>
--	---

под угрозой применения мер ответственности – это:

- а) правонарушение;
- б) правоприменение;
- в) правомерное деяние;
- г) неправомерное деяние.

Вариант 5

1. Предмет ТГиП отражает неразрывность государства и права, которые проявляются в следующем (укажите неправильный ответ):

- а) государство и право возникают одновременно;
- б) государство и права возникают в силу различных причин;
- в) в процессе исторического развития тип государства и права совпадают;
- г) государство и право не могут существовать раздельно.

2. Теория государств и права – это наука, изучающая:

- а) государство;
- б) право;
- в) государство и право в целом;
- г) государство и право в целом, а именно закономерности возникновения, исторического развития и функционирования государственно-правовых явлений.

3. К экономическим причинам возникновения государства не относятся:

- а) распад родового строя;
- б) появление частной собственности;
- в) разделение труда;
- г) появление товарообменных отношений.

4. Как называется теория возникновения государства, согласно которой возникновение государства объясняется потребностью человека жить в обществе?

- а) психологическая;
- б) договорная;
- в) органическая;
- г) патриархальная.

5. Качественные черты, выражающие особенности государства по сравнению с другими организациями, осуществляющими властно-управленческие функции в обществе, называются:

- а) понятие государства;
- б) признаки государства;
- в) принципы государства;
- г) функции государства.

6. Как называется подход к типологии государств, который основан на определении государства в зависимости от способа общественно-экономической формации?

- а) общественно-экономический;
- б) формационный;
- в) цивилизационный;
- г) историко-материалистический.

7. Что из указанного не относится к внутренним функциям государства?

- а) экономическая функция;
- б) оборонительная;
- в) социальная;
- г) культурная.

8. Что из указанного относится к признакам республики?

- а) коллегиальность;
- б) выборность;
- в) сменяемость власти;
- г) все вышеизложенное.

9. Органом государства, осуществляющим правосудие в форме разрешения уголовных, гражданских и административных дел в установленном законом процессуальном

	<p>порядке, является:</p> <ul style="list-style-type: none">а) прокуратура;б) суд;в) милиция;г) адвокатура. <p>10. Где закреплены принципы организации и деятельности механизма государства?</p> <ul style="list-style-type: none">а) в Конституции;б) в законодательстве;в) в Конституции и других закона;г) в Законе «О принципах организации и деятельности механизма государства». <p>11. Сущность и назначение права раскрывается:</p> <ul style="list-style-type: none">а) в его функциях;б) в его признаках;в) в его принципах;г) в его функциях и принципах. <p>12. Сущность правовых норм раскрывается через:</p> <ul style="list-style-type: none">а) внешние функции;б) внутренние функции;в) регулятивную функцию;г) охранительную функцию. <p>13. Что из указанного не относится к подзаконным нормативным актам?</p> <ul style="list-style-type: none">а) указы Президента РФ;б) приказы руководителя организации;в) постановления Правительства РФ;г) все относится. <p>14. Общеобязательное и формально определенное правило поведения, обеспеченное возможностью государственного принуждения в случае невыполнения, называется:</p> <ul style="list-style-type: none">а) норма права;б) гипотеза;в) диспозиция;г) санкция. <p>15. По какому критерию производится разделение юридических норм запрещающие, обязывающие и предоставляющие право?</p> <ul style="list-style-type: none">а) в зависимости от способов правового регулирования;б) в зависимости от метода правового регулирования;в) в зависимости от времени действия;г) в зависимости от сферы действия. <p>16. Сбор государственным органами и организациями нормативных актов, необходимых для их деятельности – это:</p> <ul style="list-style-type: none">а) систематизация;б) консолидация;в) кодификация;г) учет. <p>17. Как называется способность субъекта правоотношения иметь права и обязанности, которая возникает с момента рождения и является неотъемлемым признаком каждого субъекта?</p> <ul style="list-style-type: none">а) правосубъектность;б) правоспособность;в) дееспособность;г) деликтоспособность. <p>18. Как называются юридические факты зависящие от воли участников?</p> <ul style="list-style-type: none">а) казусы;б) обстоятельства;
--	--

- в) действия;
- г) события.

19. Отсутствие правовой нормы при разрешении конкретных случаев, которые охватываются правовым регулированием, называется:

- а) пробел в праве;
- б) отсутствие правовой нормы;
- в) отставание законодательства;
- г) толкование права.

20. Что из указанного не относится к видам правонарушений?

- а) дисциплинарный проступок;
- б) уголовное преступление;
- в) гражданско-правовой деликт;
- г) все относится к правонарушениям.

Вариант 6

1. Предметом Теории государства и права являются:

- а) объективные свойства государства и права;
- б) субъективные свойства государства и права;
- в) объективные и субъективные свойства государства и права;
- г) объективные свойства государства и права, а также закономерности их возникновения, функционирования и развития, как относительно самостоятельных общественных институтов.

2. Структуру Теории государства и права составляют:

- а) Общая и Особенная части;
- б) Общая и Специальная части;
- в) теория государства и теория права;
- г) ТГиП не делится на части.

3. К социальным причинам возникновения государства относятся:

- а) появление семьи;
- б) появление товарообменных отношений;
- в) появление частной собственности;
- г) все вышеперечисленное.

4. Необходимым условием существования любого общества является регулирование отношений его граждан. Какое регулирование имеется в виду в данном случае?

- а) индивидуальное;
- б) коллективное;
- в) нормативное;
- г) ненормативное.

5. Аппарат публичной власти, распространяющий свою юрисдикцию на определенную территорию и территориально организованное население, обладающий суверенитетом и действующий в соответствии с правом – это:

- а) государство;
- б) парламент;
- в) правительство;
- г) президент.

6. Как называется подход к типологии государств, который основан на разделении государств в зависимости от культурных, религиозных, национальных, географических и других признаков?

- а) общественно-экономический;
- б) формационный;
- в) цивилизационный;
- г) историко-материалистический.

7. Что из указанного относится к внешним функциям государства?

- а) экономическая функция;
- б) оборонительная;

	<p>в) социальная; г) культурная.</p> <p>8. Форма правления, при которой правительство формируется парламентом и отчитывается перед ним за свою деятельность, называется:</p> <p>а) республика; б) парламентская республика; в) президентская республика; г) смешанная республика.</p> <p>9. Какова классификация органов государства, если исходить из принципа «разделения властей»?</p> <p>а) Законодательные, исполнительные, судебные органы. б) Единоначальные и коллегиальные. в) Политические, экономические и социальные. г) Правотворческие, исполнительные и правоохранительные.</p> <p>10. По способу принятия решений органы государства делятся:</p> <p>а) на коллегиальные и единоличные; б) на органы общей и специальной компетенции; в) на первичные и производные; г) на постоянные и временные.</p> <p>11. Исходные положения, которые составляют основу возникновения и функционирования права, называются:</p> <p>а) признаки права; б) принципы права; в) функции права; г) задачи права.</p> <p>12. Сложившиеся в обществе правила поведения, которые санкционированы государством, называются:</p> <p>а) нормы права; б) законы; в) правовые обычаи; г) судебные прецеденты.</p> <p>13. Деление нормативно-правовых актов на законы и подзаконные акты осуществляется:</p> <p>а) по юридической силе; б) в зависимости от субъектов правотворчества; в) в зависимости от сферы действия; г) в зависимости от срока действия.</p> <p>14. По каким основаниям не проводится классификация норм права?</p> <p>а) по юридической силе; б) в зависимости от правового регулирования; в) в зависимости времени действия; г) в зависимости от функции права.</p> <p>15. Как называется часть правовой нормы, которая определяет условия ее действия?</p> <p>а) определение; б) гипотеза; в) диспозиция; г) санкция.</p> <p>16. Переработка действующего законодательства с целью принятия нового нормативного акта – это:</p> <p>а) систематизация; б) консолидация; в) кодификация; г) инкорпорация.</p>
--	--

17. Как называется способность субъекта правоотношения своими действиями осуществлять права и обязанности?

- а) правосубъектность;
- б) правоспособность;
- в) дееспособность;
- г) деликтоспособность.

18. Фактические действия сторон правоотношения по взаимному выполнению прав и обязанностей – это:

- а) реализация права;
- б) исполнение права;
- в) использование права;
- г) соблюдение права.

19. Как называется решение конкретного дела на основе правовой нормы, рассчитанной не на данный, а на сходный случай?

- а) аналогия;
- б) аналогия права;
- в) аналогия закона;
- г) прецедент.

20. Совокупность объективных и субъективных признаков, необходимых для признания конкретного деяния правонарушением, называется:

- а) правонарушение;
- б) состав правонарушения;
- в) объективная сторона;
- г) субъективная сторона.

Вариант 7

1. Объективные свойства государства и права, а также закономерности их возникновения, функционирования и развития, как относительно самостоятельных общественных институтов, - это:

- а) понятие ТГиП;
- б) предмет ТГиП;
- в) метод ТГиП;
- г) система ТГиП.

2. Что из указанного входит в Теорию государства:

- а) понятие и признаки государства;
- б) понятие и признаки права;
- в) правонарушение;
- г) юридическая ответственность.

3. К социальным причинам возникновения государства не относятся:

- а) распад родового строя;
- б) разделение общественных интересов;
- в) разделение общества на классы;
- г) разделение труда.

4. К какому виду регулирования относятся правила, адресованные всем членам общества?

- а) к индивидуальному;
- б) к коллективному;
- в) к нормативному;
- г) к ненормативному.

5. Социальное назначение государства раскрывается через понятие:

- а) сущность государства;
- б) задачи государства;
- в) признаки государства;
- г) функции государства.

	<p>6. Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач называются:</p> <ul style="list-style-type: none">а) функции государства;б) признаки государства;в) задачи государства;г) принципы государства. <p>7. С помощью каких методов осуществляются функции государства:</p> <ul style="list-style-type: none">а) предупреждение;б) убеждение;в) принуждение;г) убеждение и принуждение. <p>8. Форма правления, при которой во главе государства стоит президент, избираемый всеобщим голосованием и сочетающий в одном лице полномочия главы государства и главы правительства, называется:</p> <ul style="list-style-type: none">а) республика;б) парламентская республика;в) президентская республика;г) смешанная республика. <p>9. Система методов, способов и средств осуществления политической власти называется:</p> <ul style="list-style-type: none">а) политический режим;б) форма государства;в) форма правления;г) государственное устройство. <p>10. По характеру компетенции органы государства делятся:</p> <ul style="list-style-type: none">а) на коллегиальные и единоличные;б) на органы общей и специальной компетенции;в) на первичные и производные;г) на постоянные и временные. <p>11. Принципы права делятся:</p> <ul style="list-style-type: none">а) на общие и отраслевые;б) на общие и особенные;в) на отраслевые и межотраслевые;г) на общие и частные. <p>12. Решения по конкретному делу, которыми необходимо руководствоваться при разрешении сходных дел, называются:</p> <ul style="list-style-type: none">а) нормы права;б) законы;в) правовые обычаи;г) судебные прецеденты. <p>13. Порядок действия нормативно-правовых актов – это:</p> <ul style="list-style-type: none">а) общие правила их вступления в силу;б) правила их распространения по территории;в) правила действия на лиц, находящихся на определенной территории;г) общие правила их вступления в силу, распространения по территории и находящихся на ней лиц. <p>14. В зависимости от метода правового регулирования нормы прав делятся:</p> <ul style="list-style-type: none">а) на материальные и процессуальные;б) на императивные и диспозитивные;в) на постоянные и временные;г) на охранительные и регулятивные. <p>15. Как называется часть правовой нормы, которая определяет правила поведения субъектов с помощью установления прав и обязанностей?</p> <ul style="list-style-type: none">а) определение;
--	---

	<p>б) гипотеза; в) диспозиция; г) санкция.</p> <p>16. Общественные отношения, урегулированные нормами права, участники которых имеют соответствующие права и обязанности, называются: а) правоотношения; б) нормы права; в) юридические отношения; г) право в целом.</p> <p>17. Как называется способность субъекта правоотношения нести ответственность за совершенные правонарушения? а) правосубъектность; б) правоспособность; в) дееспособность; г) деликтоспособность.</p> <p>18. Что из указанного не относится к формам реализации права: а) использование; б) исполнение; в) соблюдение; г) все относится к формам.</p> <p>19. Как называется принятие решения по конкретному делу на основе общих принципов и смысла права? а) аналогия; б) аналогия права; в) аналогия закона; г) прецедент.</p> <p>20. Обязанность лица, совершившего правонарушение претерпеть неблагоприятные последствия, предусмотренные санкциями юридических норм, называется: а) юридическая ответственность; б) административная ответственность; в) уголовная ответственность; г) административная ответственность.</p> <p>Вариант 8</p> <p>1. Методы ТГиП делятся на две группы: а) общенаучные и частнонаучные; б) общие и особенные; в) общие и специальные; г) методы ТГиП не делятся на группы.</p> <p>2. Что из указанного не входит в Теорию государства: а) понятие и признаки государства; б) юридическая ответственность; в) политическая система; г) функции государства.</p> <p>3. Как называется теория возникновения государства, согласно которой государство является результатом проявления божественной воли? а) патриархальная; б) патримониальная; в) органическая; г) теологическая.</p> <p>4. К какому виду регулирования относятся правила, адресованные какому либо субъекту? а) к индивидуальному; б) к коллективному; в) к нормативному; г) к ненормативному.</p>
--	---

	<p>5. Назовите два основных подхода к пониманию сущности государства:</p> <ul style="list-style-type: none">а) общий и частный;б) общий и особенный;в) общесоциальный и частносоциальный;г) общесоциальный и классовый. <p>6. Что из указанного не относится к отличительным признакам функций государства:</p> <ul style="list-style-type: none">а) через функции происходит достижение целей и задач деятельности государства;б) функции государства охватывают его деятельность;в) осуществление функций государства оказывает влияние на деятельность всего государственного аппарата и отдельных государственных органов;г) все относится. <p>7. Форма государства включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none">а) понятие и признаки государства;б) задачи и функции государства;в) типы государства;г) форму правления, форму государственного устройства и политический режим. <p>8. К какой форме правления относится Российская Федерация?</p> <ul style="list-style-type: none">а) республика;б) парламентская республика;в) президентская республика;г) смешанная республика. <p>9. Какие виды политического режима принято выделять?</p> <ul style="list-style-type: none">а) демократический;б) антидемократический;в) демократический и антидемократический;г) политический режим не делится на виды. <p>10. По порядку образования органы государства делятся:</p> <ul style="list-style-type: none">а) на коллегиальные и единоличные;б) на органы общей и специальной компетенции;в) на первичные и производные;г) на постоянные и временные. <p>11. Как называются принципы права, которые относятся к праву в целом:</p> <ul style="list-style-type: none">а) общие;б) особенные;в) отраслевые;г) межотраслевые. <p>12. Особый документ, содержащий нормы права и направленный на урегулирование определенных общественных отношений, называется:</p> <ul style="list-style-type: none">а) норма права;б) закон;в) нормативно-правовой акт;г) судебный прецедент. <p>13. Когда начинается действие нормативно-правового акта во времени?</p> <ul style="list-style-type: none">а) с момента вступления в силу;б) с момента принятия;в) с момента опубликования;г) с момента подписания. <p>14. В зависимости от характера нормы прав делятся:</p> <ul style="list-style-type: none">а) на материальные и процессуальные;б) на императивные и диспозитивные;в) на постоянные и временные;
--	---

	<p>г) на охранительные и регулятивные.</p> <p>15. Как называется часть правовой нормы, которая предусматривает последствия для субъектов, реализующих санкцию?</p> <p>а) гипотеза; б) диспозиция; в) санкция; г) фикция.</p> <p>16. В зависимости от функциональной роли правоотношения могут быть разделены:</p> <p>а) на регулятивные и охранительные; б) на простые и сложные; в) на кратковременные и долговременные; г) на относительные и абсолютные.</p> <p>17. Что из указанного не относится к индивидуальным субъектам правоотношения?</p> <p>а) физические лица; б) юридические лица; в) иностранные граждане; г) апатриды.</p> <p>18. Что из указанного не относится к формам реализации права:</p> <p>а) использование; б) правотворчество; в) исполнение; г) соблюдение.</p> <p>19. Что из перечисленного не относится к способам толкования права?</p> <p>а) грамматическое; б) логическое; в) буквальное; г) систематическое.</p> <p>20. Для того, чтобы привлечь лицо к юридической ответственности в его деянии должны быть установлены:</p> <p>а) все признаки правонарушения; б) все признаки состава правонарушения; в) все обязательные признаки состава; г) все факультативные признаки состава.</p> <p>Вариант 9</p> <p>1. Что из указанного относится к общенаучным методам ТГиП:</p> <p>а) исторический метод; б) системный метод; в) сравнительный метод; г) статистический метод.</p> <p>2. Что из указанного входит в Теорию права:</p> <p>а) понятие и признаки государства; б) юридическая ответственность; в) политическая система; г) функции государства.</p> <p>3. Как называется теория возникновения государства, согласно которой государство – это своеобразная разросшаяся семья?</p> <p>а) патриархальная; б) патримониальная; в) органическая; г) теологическая.</p> <p>4. Что являлось регулятором общественных отношений до возникновения права?</p>
--	---

	<p>а) обычаи; б) нормы морали; в) религиозные нормы; г) все вышеперечисленное.</p> <p>5. Как называется подход к сущности государства, который заключается в том, что государство выражает волю экономически господствующего класса? а) социальный; б) общесоциальный; в) классовый; г) экономический.</p> <p>6. По каким основаниям проводится классификация функций государства? а) по сферам государственной деятельности; б) по продолжительности действия; в) по социальной значимости; г) по всем указанным основаниям.</p> <p>7. Форма государства показывает: а) внутренние особенности организации государства и порядок образования органов государственной власти; б) специфику территориальной обособленности; в) методы, которые государство использует для управления населением; г) все вышеперечисленное.</p> <p>8. Способ административно-территориального устройства государства называется: а) форма правления; б) форма государства; в) форма государственного устройства; г) политический режим.</p> <p>9. Механизм государства – это: а) совокупность государственных организаций; б) государственный аппарат; в) система государственных органов, посредством которых реализуется государственная власть; г) все вышеперечисленное.</p> <p>10. По действию в пространстве органы государства делятся: а) на коллегиальные и единоличные; б) на органы общей и специальной компетенции; в) на первичные и производные; г) на федеральные и органы субъектов федерации.</p> <p>11. Что из указанного относится к общим принципам права? а) демократизм; б) федерализм; в) законность; г) все относится к принципам.</p> <p>12. Исходные положения, применяемые в случаях когда нет конкретной нормы, называются: а) нормативный договор; б) правовые принципы; в) юридическая доктрина; г) правосознание.</p> <p>13. Когда прекращается действие нормативно-правового акта во времени? а) с момента утраты силы; б) с момента, указанного в нормативно-правовом акте; в) при замене другим нормативно-правовым актом; г) по истечении срока действия.</p>
--	--

14. В зависимости от времени действия нормы прав делятся:

- а) на материальные и процессуальные;
- б) на императивные и диспозитивные;
- в) на постоянные и временные;
- г) на охранительные и регулятивные.

15. Система права включает в себя:

- а) норму права;
- б) институт права;
- в) отрасль права;
- г) все перечисленное.

16. В зависимости от состава участников правоотношения могут быть разделены:

- а) на регулятивные и охранительные;
- б) на простые и сложные;
- в) на кратковременные и долговременные;
- г) на относительные и абсолютные.

17. Что из указанного не относится к коллективным субъектам правоотношений:

- а) государство;
- б) государственные органы;
- в) физические лица;
- г) юридические лица.

18. Как называется форма реализации норм, содержащих права субъектов?

- а) использование;
- б) исполнение;
- в) соблюдение;
- г) применение.

19. В зависимости от результатов толкование права может быть:

- а) буквальным;
- б) ограничительным;
- в) расширительным;
- г) все ответы правильные.

20. Противоправные действия, которые причиняют вред отдельным группам общественных отношений, называются:

- а) проступки;
- б) дисциплинарные проступки;
- в) административные правонарушения;
- г) гражданско-правовые деликты.

Вариант 10

1. Что из указанного не относится к общенаучным методам ТГиП:

- а) исторический метод;
- б) логический метод;
- в) сравнительный метод;
- г) социологический метод.

2. Что из указанного не входит в Теорию права:

- а) понятие и признаки права;
- б) юридическая ответственность;
- в) политическая система;
- г) источники права.

3. Как называется теория возникновения государства, согласно которой государство произошло от прав собственности на землю?

- а) патриархальная;
- б) патримониальная;
- в) органическая;
- г) договорная.

	<p>4. К способам централизованного создания норм, регулирующих жизнь общества, относятся:</p> <ul style="list-style-type: none">а) санкционирование;б) государственное правотворчество;в) прецедентное правотворчество;г) все вышеперечисленное. <p>5. Как называется подход к сущности государства, который заключается в способности государства объединять общество и разрешать возникающие противоречия?</p> <ul style="list-style-type: none">а) социальный;б) общесоциальный;в) классовый;г) экономический. <p>6. По сферам государственной деятельности функции государства делятся на:</p> <ul style="list-style-type: none">а) общие и особенные;б) основные и неосновные;в) внешние и внутренние;г) постоянные и временные. <p>7. По форме государственного устройства выделяют:</p> <ul style="list-style-type: none">а) простые и сложные государства;б) монархии и республики;в) федерации и конфедерации;г) унитарные государства и конфедерации. <p>8. Форму государства образуют три составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none">а) территория, суверенитет, право;б) унитарная, федеративная, конфедеративная формы;в) территория, народ, суверенитет;г) форма правления, форма территориального устройства, форма государственного режима. <p>9. Система государственных органов, посредством которых реализуется государственная власть – это:</p> <ul style="list-style-type: none">а) механизм государства;б) государственный орган;в) государственный аппарат;г) федерация. <p>10. По длительности действия органы государства делятся:</p> <ul style="list-style-type: none">а) на коллегиальные и единоличные;б) на органы общей и специальной компетенции;в) на первичные и производные;г) на постоянные и временные. <p>11. Как называются принципы, которые изучаются отдельными юридическими дисциплинами?</p> <ul style="list-style-type: none">а) общие;б) особенные;в) отраслевые;г) межотраслевые. <p>12. Система научных юридических знаний называется:</p> <ul style="list-style-type: none">а) нормативный договор;б) правовые принципы;в) юридическая доктрина;г) правосознание. <p>13. Может ли нормативно-правовой акт иметь обратную силу?</p> <ul style="list-style-type: none">а) нет;
--	--

	<p>б) да; в) да, если это предусмотрено в самом нормативном акте; г) да, если так решит суд.</p> <p>14. В зависимости от функций права нормы прав делятся: а) на материальные и процессуальные; б) на императивные и диспозитивные; в) на постоянные и временные; г) на охранительные и регулятивные.</p> <p>15. Главным структурным подразделением системы права является: а) норма права; б) институт права; в) отрасль права; г) подотрасль права.</p> <p>16. В зависимости от продолжительности правоотношения могут быть разделены: а) на регулятивные и охранительные; б) на простые и сложные; в) на кратковременные и долговременные; г) на относительные и абсолютные.</p> <p>17. Что из перечисленного не может быть отнесено к объектам правоотношений: а) материальные блага; б) нематериальные блага; в) продукты духовного и интеллектуального творчества; г) права и обязанности субъектов.</p> <p>18. Как называется форма реализации обязывающих норм? а) использование; б) исполнение; в) соблюдение; г) применение.</p> <p>19. Что из указанного не относится к признакам правонарушения: а) общественная опасность; б) противоправность; в) наказуемость; г) все относится к признакам.</p> <p>20. Общественно-опасные противоправные деяния, которые посягают на общество в целом, называются: а) преступления; б) проступки; в) правонарушения; г) преступные действия.</p>
--	---

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

6.1. Устный опрос

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. **Опрос** – важнейшее средство развития мышления и речи. Он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену.

Собеседование – специальная беседа преподавателя со обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Коллоквиум (лат. colloquium – разговор, беседа) может служить формой не только проверки, но и повышения знаний обучающихся. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого

курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

6.2. Экзамен, зачёт

Зачет и экзамен представляют собой формы периодической отчетности обучающегося, определяемые учебным планом подготовки. **Зачеты** служат формой проверки качества выполнения обучающимися лабораторных работ, усвоения учебного материала практических занятий, успешного прохождения производственной и преддипломной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено» / «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка – «отлично», «хорошо» и т.д.).

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

6.3. Письменная проверка

Письменный ответ приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты. Важнейшими достоинствами тестов и контрольных работ являются:

- экономия времени преподавателя (затраты времени в два-три раза меньше, чем при устном контроле);
- возможность поставить всех обучающихся в одинаковые условия;
- возможность разработки равноценных по трудности вариантов вопросов;
- возможность объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя;
- возможность проверить обоснованность оценки;
- уменьшение субъективного подхода к оценке подготовки обучающегося, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Диктант – это перечень вопросов, на которые необходимо дать краткие ответы. Время на ответы ограничено, поэтому вопросы заданий должны быть однозначно понимаемыми, просто и четко сформулированными.

Обязательные контрольные работы проводятся, как правило, после завершения изучения темы или раздела (модуля).

Принципы составления контрольных работ:

- задания разные по сложности и трудности;
- задания могут включать в себя вопросы повышенного уровня, необязательные для выполнения, но за их решение обучающиеся могут получить дополнительную оценку, а преподаватель – возможность выявить знания и умения, не входящие в обязательные требования программы;
- в состав контрольной работы входят не только расчетные задачи, но и качественные, требующие, например, графического описания процессов или анализа явлений в конкретной ситуации.

Во время проверки и оценки контрольных письменных работ проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления. Анализ работ проводится оперативно. При проверке контрольных работ преподавателю необходимо исправить каждую допущенную ошибку и определить полноту изложения вопроса, качество и точность расчетной и графической части, учитывая при этом развитие письменной речи, четкость и последовательность изложения мыслей, наличие и достаточность пояснений, культуру в предметной области.

Эссе – одна из форм письменных работ. Роль этой формы контроля особенно важна при формировании универсальных компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение базовых методов соответствующих наук. Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объем эссе – 10 тысяч знаков).

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ собранных обучающимися конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему, и т.д.

Требования к эссе могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины, однако качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументиро-

вать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения).

Конспекты статей, параграфов и глав или полного текста брошюр, книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: обучающийся должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда обучающийся сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами.

Конспект доклада (реферата), лекции, прочитанного при подготовке к практическому занятию. Должен отражать основные идеи заслушанного сообщения, Оценивается умение «свертывания информации» с использованием обозначений, схем, символов.

Реферат – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой. Цель написания реферата – привитие обучающемуся навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Тестовые задания. Для подготовки к тестированию обучающимся необходимо изучить лекционный материал, материалы практических занятий, а также вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

При подготовке к ответу обучающемуся предоставляется право пользования калькулятором.

При проверке задания, оцениваются количество правильных ответов на тестовые задания базового и повышенного уровня.

6.4. Этапы формирования компетенции, знаний, умений и навыков

Код компетенции (или ее части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Наименование оценочного средства
<p>ОК-1</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – природу и сущность государства и права; – основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, – исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; – основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного, организации функционирования органов государства местного самоуправления России; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оперировать юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответ- 	Тема 1. Предмет теории государства и права. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 9. Государство и личность.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 10. Правовое и социальное государство	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 12. Понятие и сущность права	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 13. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 14. Нормы права.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 15. Источники (формы) права	текущий	Написание реферата
	Тема 17. Правотворчество	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 18. Правовые отношения	текущий	Написание реферата
	Тема 20. Толкование права	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 21. Правомерное поведение правонарушителя и юридическая ответственность	текущий	Написание реферата

<p>ствии с законом;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией; – навыками работы с правовыми актами; – навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; 			
<p>ОПК-4</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – природу и сущность государства и права; – основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оперировать юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией; – навыками работы с правовыми актами; – навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; 	Тема 9. Государство и личность.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 10. Правовое и социальное государство	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 12. Понятие и сущность права	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 13. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 14. Нормы права.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 15. Источники (формы) права	текущий	Написание реферата
	Тема 17. Правотворчество	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 18. Правовые отношения	текущий	Написание реферата
	Тема 19. Реализация права	текущий	Написание реферата
	Тема 20. Толкование права	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 21. Правомерное поведение правонарушителя и юридическая ответственность	текущий	Написание реферата
Тема 22. Правосознание и правовая культура	текущий	Написание рефератов	
<p>ОПК-5</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – природу и сущность государства и права; – основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оперировать юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией; – навыками работы с правовыми актами; – навыками: анализа различных 	Тема 1. Предмет теории государства и права. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 2. Методология теории государства и права	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 3. Происхождение государства.	текущий	Написание реферата
	Тема 4. Происхождение права.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 5. Понятие и сущность государства. Типология государства. Основные признаки государства и определение его понятия.	текущий	Написание реферата
	Тема 6. Форма государства	текущий	Написание реферата
	Тема 7. Функции государства	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 8. Механизм госу-	текущий	Написание рефера-

правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;	дарства		та
	Тема 9. Государство и личность.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 10. Правовое и социальное государство	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 11. Правовое государство и гражданское общество. Государство в политической системе общества.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 12. Понятие и сущность права	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 13. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 14. Нормы права.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 15. Источники (формы) права	текущий	Написание реферата
	Тема 16. Система права	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 17. Правотворчество	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 18. Правовые отношения	текущий	Написание реферата
	Тема 19. Реализация права	текущий	Написание реферата
	Тема 20. Толкование права	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 21. Правомерное поведение правонарушение и юридическая ответственность	текущий	Написание реферата
	Тема 22. Правосознание и правовая культура	текущий	Написание рефератов
	Тема 23. Законность и правопорядок	текущий	Опрос (тестирование)
<p style="text-align: center;">ПК-2</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – природу и сущность государства и права; – основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оперировать юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией; – навыками работы с правовыми актами; – навыками: анализа различных 	Тема 1. Предмет теории государства и права. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 2. Методология теории государства и права	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 3. Происхождение государства.	текущий	Написание реферата
	Тема 4. Происхождение права.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 5. Понятие и сущность государства. Типология государства. Основные признаки государства и определение его понятия.	текущий	Написание реферата
	Тема 6. Форма государства	текущий	Написание реферата
	Тема 7. Функции государства	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 8. Механизм госу-	текущий	Написание рефера-

правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; –	дарства		та
	Тема 9. Государство и личность.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 10. Правовое и социальное государство	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 11. Правовое государство и гражданское общество. Государство в политической системе общества.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 12. Понятие и сущность права	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 13. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 14. Нормы права.	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 15. Источники (формы) права	текущий	Написание реферата
	Тема 16. Система права	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 17. Правотворчество	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 18. Правовые отношения	текущий	Написание реферата
	Тема 19. Реализация права	текущий	Написание реферата
	Тема 20. Толкование права	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 21. Правомерное поведение правонарушение и юридическая ответственность	текущий	Написание реферата
Тема 22. Правосознание и правовая культура	текущий	Написание рефератов	
Тема 23. Законность и правопорядок	текущий	Опрос (тестирование)	
ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2	Темы 1-23.	промежуточный	Тестирование Вопросы к экзамену

6.5. Процедура оценивания знаний, умений навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции, знания, умения, навыки (результат обучения)	Оценивание			
	«2» неудовлетворительно, незачтено	«3» удовлетворительно, зачтено	«4» хорошо, зачтено	«5» отлично, зачтено
ОК-1 знать: – природу и сущность государства и права; – основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, – исторические типы и формы государства и пра-	<i>не достаточно знать:</i> – природу и сущность государства и права; – основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, – исторические типы и формы государства и пра-	<i>достаточно знать:</i> – природу и сущность государства и права; – основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, – исторические типы и формы государства и пра-	<i>полно знать:</i> – природу и сущность государства и права; – основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, – исторические типы и формы государства и права, их сущность и	<i>углубленно знать:</i> – природу и сущность государства и права; – основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, – исторические типы и формы государства и права, их сущность и

ми актами; – навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; – анализа правоприменительной и правоохранительной практики; – разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	ей; – навыками работы с правовыми актами; – навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; – анализа правоприменительной и правоохранительной практики; – разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	ей; – навыками работы с правовыми актами; – навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; – анализа правоприменительной и правоохранительной практики; – разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	ми актами; – навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; – анализа правоприменительной и правоохранительной практики; – разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	ми актами; – навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; – анализа правоприменительной и правоохранительной практики; – разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина
---	---	---	--	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7 Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape.

7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru;>
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru;>
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://www.garant.ru.](http://www.garant.ru)
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

7.3. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Образовательный ресурс «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

7.4. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)

7.4.1 Учебная основная литература

1. Чистяков, Н.М. Теория государства и права : учебное пособие / Н.М. Чистяков. – 2-е изд., перераб. – Москва : КНОРУС, 2017. – 296 с.
2. Мраченко М.Н., Дерябина Е. М. Теория государства и права: учебно-методическое пособие. – 2-е изд., Москва : Проспект, 2015. – 720 с.
3. Теория государства и права : учебник : [16+] / под ред. А.А. Клишас ; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924>

7.4.2 Учебная дополнительная литература

1. Малахов, В.П. Теория государства и права : учебное пособие / В.П. Малахов, А.А. Иванов, И.А. Горшенева ; под ред. А.М. Багмета ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 159 с. – (Экзамен). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446414>
2. Современное право: теория и методология : монография / В.С. Нерсесян ; под ред. В.В. Лапаевой. – М.: Норма, 2012.- 304 с.
3. Теория государства и права. Учебник. / Под ред. А.С. Пиголкина, Ю.А. Дмитриева. – М.: Юрайт, 2013. – 743 с.
4. Вестник Конституционного Суда Российской Федерации. - URL: <http://www.vestnik-ksrf.ru/>.
5. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - URL: <https://www.vsrif.ru/documents/newsletters/>.
6. Вестник Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации. - URL: <https://fparf.ru/editions/fpa/messenger/>.

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научной работе
и дополнительному
профессиональному образованию
_____ И.Н. Баева
09 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ТРУДОВОЕ ПРАВО

Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
«Юриспруденция»

г. Ессентуки 2024 г.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

1. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Трудовое право» являются:

- формирование целостного представления о механизме правового регулирования трудовых правоотношений;
 - сформировать у обучающихся целостную систему знаний о трудовых отношениях;
- Задачами освоения дисциплины «Трудовое право» являются:
- изучение учебной литературы по трудовому праву;
 - изучение и анализ норм действующего законодательства;
 - изучение научной литературы по трудовому праву;
 - привить им практические навыки для работы в данной сфере деятельности.
 - раскрыть взаимосвязь трудового права с другими юридическими, общеобразовательными и специальными дисциплинами

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ДПП

Дисциплина «Трудовое право» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция, учебного плана по данному направлению.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения ДПП

1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ДПП

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы являются:

- общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Вид профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу:

- правоприменительная;

Выпускник, освоивший программу, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов.

1.3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- действующие нормы трудового права о порядке и условиях заключения, изменения и прекращения трудового договора;

- о порядке заключения коллективных договоров и соглашений;
- об обеспечении занятости и трудоустройства;
- о рабочем времени и времени отдыха;
- о заработной плате;
- о трудовой дисциплине;
- о материальной ответственности сторон трудового договора;
- об охране труда;
- о трудовых спорах;
- о надзоре и контроле за соблюдением законодательства о труде;
- об особенностях регулирования труда отдельных категорий работников.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;

1.3.2. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Выпускник должен обладать следующими

общекультурные компетенции(ОК):

- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1).

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны сформироваться

профессиональные компетенции (ПК):

в нормотворческой деятельности:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом
Контактная работа при проведении учебных занятий	38
Занятия лекционного типа:	
Лекции	20
Занятия семинарского типа:	
Практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся:	38
Подготовка к практическим занятиям	20
Письменный опрос	10
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	8
Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)	
Экзамен	Экзамен-
Объем работ (трудоемкость) часы	76

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Содержание тем

Тема 1. Трудовые отношения работников и производные от них отношения как предмет трудового права

Метод и система трудового права. Основные принципы трудового права. Источники трудового права. Субъекты трудового права. Понятие трудового права, понятие трудового правоотношения. Свобода труда Запрещение принудительного труда. Защита от безработицы и содействие в трудоустройстве. Обеспечение права каждого работника на справедливые условия труда. Равенство прав и возможностей работников. Обеспечение права каждого работника на своевременную и полную оплату труда. Установление государственных гарантий по обеспечению прав работников и работодателей. Организация труда и управление трудом. Трудоустройство. Материальная ответственность работодателей и работников. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства. Профессиональная подготовка. Переподготовка и повышение квалификации работников. Разрешение трудовых споров. Трудовые отношения по основному месту работы. Трудовые отношения на работе по совместительству. Трудовые отношения на временной работе сроком до двух месяцев. Трудовые отношения на сезонной работе. Трудовые отношения работников, работающих у работодателей — физических лиц. Трудовые отношения при выполнении работы на дому. Трудовые отношения на государственной службе. Трудовые отношения отдельных категорий работников (спортсменов, работников в представительстве РФ за границей и др.).

Тема 2. Метод и система трудового права

Сочетание централизованного и локального, нормативного и договорного регулирования. Равноправие сторон трудовых отношений с подчинением в процессе труда

правилам внутреннего трудового распорядка данной организации. Участие работников через своих представителей или профсоюзы в правовом регулировании труда, т. е. в установлении и применении норм трудового законодательства, контроле за их соблюдением, защите трудовых прав. Специфичный способ защиты трудовых прав: государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства; защита трудовых прав работников профессиональными союзами; самозащита работниками трудовых прав. Единство и дифференциация правового регулирования труда. Трудоустройство. Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Оплата труда, гарантийных, компенсационных выплат. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Охрана труда.

Тема 3. Основные принципы трудового права

Общеправовые принципы российского права. Межотраслевые принципы российского права. Отраслевые принципы российского права. Внутриотраслевые принципы российского права. Право свободно распоряжаться своими способностями к труду. Принудительный труд. Право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда, а также право на защиту от безработицы. Право на индивидуальные и коллективные трудовые споры с использованием установленных федеральным законом способов их разрешения, включая право на забастовку. Свобода труда, включая право на труд, который каждый свободно выбирает или на который свободно соглашается, право распоряжаться своими способностями к труду, выбирать профессию и род деятельности. Принудительный труд и дискриминация в сфере труда. Защита от безработицы и содействие в трудоустройстве. Обеспечение права каждого работника на справедливые условия труда, в том числе на условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены, права на отдых, включая ограничение рабочего времени, предоставление ежедневного отдыха, выходных и нерабочих праздничных дней, оплачиваемого ежегодного отпуска. Равенство прав и возможностей работников.

Тема 4. Источники трудового права

Источники права. Конституция РФ. Федеральные конституционные законы РФ. Международные нормативные акты и договоры, ратифицированные Российской Федерацией. Федеральные законы, среди которых особое место занимает Трудовой кодекс РФ. Законы субъектов РФ по вопросам их ведения. Указы Президента РФ. Постановления Правительства РФ. Нормативные акты министерств и ведомств, среди которых особое место занимают нормативные акты ранее существовавшего Министерства труда и социального развития РФ и пришедшего ему на смену Министерства здравоохранения и социального развития РФ.

Тема 5. Субъекты трудового права

Субъекты трудового права. Правосубъектность. Трудовая правоспособность. Трудовая дееспособность. Физические лица. Юридические лица. Социальные партнеры. Первичные профсоюзные организации. Органы занятости населения. Органы по разрешению трудовых споров. Органы надзора и контроля в сфере труда. Правовой статус субъекта. Основные (статутные) трудовые права и обязанности. Юридические гарантии трудовых прав и свобод.

Тема 6. Понятие трудового правоотношения

Трудовое правоотношение. Содержание трудового отношения. Субъекты трудовых правоотношений. Объекты трудовых правоотношений. Виды трудовых правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение трудовых правоотношений.

Тема 7. Трудовой коллектив

Трудовой коллектив. Совместный, коллективный труд. Управление трудовым коллективом. Классификация трудовых коллективов. Виды трудовых коллективов по статусу. Официальные коллективы. Неофициальные коллективы. Виды трудовых коллективов по механизму образования. Виды коллективов по характеру внутренних связей. Коллективы трудящихся по времени существования. Психологические характеристики трудового коллектива. Формирование и развитие трудового коллектива.

Тема 8. Права и роль профсоюзов

Место и роль профсоюзов в общественно-политической жизни, системе социального партнерства, регулировании социально-трудовых отношений. Право на ведение коллективных переговоров. Право на заключение коллективного договора. Право на заключение различных соглашений по социально-трудовым вопросам. Право на участие в коллективных трудовых спорах. Право на участие в представительстве интересов работников. Право на участие в установлении оплаты труда. Право на льготное налогообложение. Право собственности на имущество. Право на добровольность в государственной регистрации. Право на установление дополнительных гарантий и мер защиты профсоюзов

Тема 9. Понятие коллективного договора и его роль

Право на принятие решения о заключении коллективного договора. Стороны коллективного договора и их представители. Содержание коллективного договора и срок его действия. Контроль за соблюдением коллективного договора и ответственность за нарушение или невыполнение его условий.

Понятие и роль соглашений в регулировании социально-трудовых отношений. Виды соглашений, сфера действия, их содержание. Участники соглашения. Порядок и сроки разработки соглашений. Заключение соглашений и порядок присоединения к ним. Контроль за выполнением соглашений на всех уровнях. Ответственность за нарушение соглашения или невыполнение. Полномочия Российской трехсторонней комиссии и ее роль в регулировании социально-трудовых отношений.

Тема 10. Правовое регулирование трудоустройства

Государственная политика в области занятости. Федеральная целевая программа содействия занятости населения в РФ, иные программы. Понятие и формы занятости. Права и гарантии граждан в области занятости. Правовая организация трудоустройства. Федеральная государственная служба занятости, ее полномочия и территориальные органы занятости.

Порядок трудоустройства отдельных категорий граждан (несовершеннолетних, военнослужащих, уволенных с военной службы, инвалидов и др.).

Правовой статус безработного. Порядок признания граждан безработными, их регистрация. Профессиональная подготовка, повышение квалификации, переподготовка

лиц, не имеющих работы. Гарантии материальной и социальной поддержки граждан, потерявших работу. Порядок выплаты пособия по безработице.

Возможности привлечения и использования иностранной рабочей силы в РФ. Трудоустройство российских граждан за рубежом.

Тема 11. Понятие трудового договора

Социально-правовая роль и основные функции трудового договора. Свобода трудового договора и запрещение принудительного труда. Понятие трудового договора. Ограничения трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров. Соотношение трудового договора и трудового правоотношения. Стороны трудового договора. Содержание и форма трудового договора. Виды трудового договора. Гарантии при приеме на работу. Запрещение дискриминации при приеме на работу. Общий порядок заключения трудового договора. Оформление приема на работу. Трудовая книжка работника.

Тема 12. Виды трудовых договоров

Трудовой договор. Виды трудовых договоров. трудовой договор по основному месту работы. Трудовой договор на работе по совместительству. Трудовой договор о временной работе сроком до двух месяцев. Трудовой договор о сезонной работе. Трудовой договор о работе у работодателя — физического лица. Трудовой договор о работе на дому. Контракт о государственной (муниципальной) службе. Виды трудовых договоров в зависимости от срока их действия. Виды трудовых договоров в зависимости от объема выполняемой работы.

Тема 13. Контракт, рабочее время и время отдыха

Контракт. Трудовой контракт (договор). Понятие рабочего времени по трудовому праву. Правовые нормативы рабочего времени. Виды рабочей недели. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Сверхурочные работы.

Право на отдых и его гарантии. Понятие и виды времени отдыха. Ежегодные отпуска работников. Условия предоставления и продолжительность дополнительных отпусков. Порядок предоставления ежегодных отпусков. Отпуск без сохранения заработной платы. Отпуска целевого назначения: учебные, творческие и другие.

Тема 14. Методы правового регулирования заработной платы

Понятие заработной платы по трудовому праву и ее функции. Концепция реформирования и организации заработной платы: соотношение государственного (централизованного) регулирования заработной платы и коллективно-договорного (акты-соглашения, коллективный договор) и индивидуально-договорного регулирования. Минимальная заработная плата и прожиточный минимум в РФ. Индексация заработной платы.

Тема 15. Тарифная система оплаты рабочих и служащих

Тарифная система оплаты труда по схемам должностных окладов. Тарифная система оплаты труда рабочих и ее элементы. Единая тарифная сетка работников бюджетных организаций. Надбавки и доплаты.

Нормирование труда. Нормы выработки, нормы времени, нормы обслуживания, нормированные производственные задания, нормативы численности.

Тема 16. Система заработной платы

Система заработной платы (повременная, сдельная, их разновидности). Материальное стимулирование: премирование, вознаграждение по итогам работы за год вознаграждение за выслугу лет и др.

Оплата труда при отклонениях от условий работы, предусмотренных тарифами. Порядок и сроки выплаты заработной платы. Ограничение удержаний из заработной платы. Удовлетворение социальных нужд работников за счет организации (предприятия).

Тема 17. Правила внутреннего распорядка

Общие положения. Порядок приема и увольнения работников. Основные права и обязанности сторон трудового договора. Рабочее время. Время отдыха. Меры поощрения за успехи в труде. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины. Иные вопросы регулирования трудовых отношений в организации. Продолжительность ежедневной работы (смены). Время начала и окончания работы. Время перерывов в работе. Число смен в сутки. Чередование рабочих и нерабочих дней.

Тема 18. Трудовая дисциплина

Правовое поведение в сфере применения труда. Понятие и методы обеспечения трудовой дисциплины. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Правила внутреннего трудового распорядка, иные локально-правовые акты организаций. Уставы, положения о дисциплине. Трудовые обязанности работников и работодателей.

Стимулирование труда. Меры поощрения за успехи в работе (виды основания, порядок применения) и за особые трудовые заслуги.

Дисциплинарная ответственность: понятие, основные черты и ее виды. Дисциплинарный проступок как основание для привлечения к дисциплинарной ответственности. Отличие дисциплинарного проступка от административного проступка и преступления. Дисциплинарные взыскания, процедура их применения, порядок снятия и обжалования. Другие меры правового воздействия, применяемые к нарушителям трудовой дисциплины.

Тема 19. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения

Понятие материальной ответственности сторон трудового правоотношения и ее значение. Правовая природа материальной ответственности работников за действительный (реальный) ущерб, причиненный имуществу работодателя (основные условия), отличие ее от гражданско-правовой ответственности. Виды материальной ответственности работников: ограниченная и полная. Индивидуальная и коллективная (бригадная) ответственность работников. Определение размера ущерба и порядок его возмещения. Ограничение удержаний из зарплаты.

Материальная ответственность работодателя в связи с нарушением трудовых прав работников (права на труд, оплата труда и др.). Определение размера возмещения и порядок взыскания. Денежная компенсация морального вреда. Регрессные иски.

Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью работников при исполнении обязанностей по трудовому договору (контракту). Право на обеспечение от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Виды обеспечения. Назначение и выплата обеспечения.

Тема 20. Охрана труда

Понятие охраны труда. Содержание института охраны труда по трудовому праву. Нормы и правила по охране труда (типовые, отраслевые, локальные). Специальные нормы по охране труда женщин, несовершеннолетних, лиц с пониженной трудоспособностью. Компенсации и льготы работникам за тяжелые условия работы и работы с вредными условиями. Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда. Управление охраной труда, планирование и финансирование мероприятий по охране труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.

Тема 21. Индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения

Понятие коллективного трудового спора и причины возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров в примирительной комиссии, с участием посредника и (или) в трудовом арбитраже. Право на забастовку и его ограничение. Порядок проведения забастовки. Обязанности сторон в ходе забастовки. Гарантии и правовое положение работников в связи с проведением забастовок. Правовые последствия признания забастовки незаконной. Ответственность за нарушение законодательства о коллективных трудовых спорах.

Индивидуальные трудовые споры, понятие, причины их возникновения и подведомственность. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в Комиссии по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Судебный порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров и его особенности. Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам.

Тема 22. Трудовые конфликты и порядок их разрешения

Комиссия по трудовым спорам. Трудовой спор. Разногласие. Виды трудовых споров по спорящим субъектам. Виды трудовых споров по правоотношениям. Виды трудовых споров по характеру спора. Виды трудовых споров по предмету спора. Виды трудовых споров по способу его разрешения. Виды органов, способных разрешить трудовой спор.

Тема 23. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде

Система органов надзора и контроля за соблюдением законодательства о труде и охране труда. Федеральная инспекция труда Российской Федерации (Рострудинспекция). Государственные инспекции труда субъектов РФ, районов, городов. Федеральные надзоры и их полномочия. Специализированные органы государственного надзора и контроля, действующие в системе министерств РФ (Государственная санитарно-эпидемиологическая служба России в системе Министерства здравоохранения РФ, Госэнергонадзор в системе Минтопэнерго РФ и др.). роль прокуратуры в надзоре за соблюдением трудового законодательства и судебных органов по защите трудовых прав работников. Общественный (профсоюзный) контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда. Правомочия правовой и технической инспекции труда профсоюзов. Уполномоченные (доверенные) лица по охране труда, совместные комитеты, комиссии по охране труда. Ответственность работодателя, его представителей, иных должностных лиц организаций за нарушение законодательства о труде и охране труда (дисциплинарная, материальная, административная, уголовная).

2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№	Наименование раздела дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего час.
		Лекции	Практ. зан.		
1.	Трудовые отношения работников и производные от них отношения как предмет трудового права	1	0,5	1	2,5
2	Метод и система трудового права	1	0,5	1	2,5
3	Основные принципы трудового права	1	1	2	4
4	Источники трудового права	1	1	2	4
5	Субъекты трудового права	1	1	2	4
6	Понятие трудового правоотношения	1	1	2	4
7	Трудовой коллектив	1	1	2	4
8	Права и роль профсоюзов	1	1	2	4
9	Понятие коллективного договора и его роль	1	1	2	4
10	Правовое регулирование трудоустройства	1	1	2	4
11	Понятие трудового договора	1	1	2	4
12	Виды трудовых договоров	1	1	2	4
13	Контракт, рабочее время и время отдыха	1	1	2	4
14	Методы правового регулирования заработной платы	1	1	2	4
15	Тарифная система оплаты рабочих и служащих	1	1	2	4
16	Система заработной платы	1	1	2	4
17	Правила внутреннего распорядка	0,5	0,5	2	3
18	Трудовая дисциплина	0,5	0,5	1	2
19	Материальная ответственность сторон трудового правоотношения	0,5	0,5	1	2
20	Охрана труда	1	0,5	1	2,5
21	Индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения	0,5	0,5	1	2
22	Трудовые конфликты и порядок их разрешения	0,5	0,5	1	2
23	Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде	0,5	0,5	1	2
		20	18	38	76
	Экзамен				
	ИТОГО:				76

2.3. Лекции

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1	1	Трудовые отношения работников и производные от них отношения как предмет трудового права	1
2	2	Метод и система трудового права	1
3	3	Основные принципы трудового права	1
4	4	Источники трудового права	1
5	5	Субъекты трудового права	1
6	6	Понятие трудового правоотношения	1

7	7	Трудовой коллектив	1
8	8	Права и роль профсоюзов	1
9	9	Понятие коллективного договора и его роль	1
10	10	Правовое регулирование трудоустройства	1
11	11	Понятие трудового договора	1
12	12	Виды трудовых договоров	1
13	13	Контракт, рабочее время и время отдыха	1
14	14	Методы правового регулирования заработной платы	1
15	15	Тарифная система оплаты рабочих и служащих	1
16	16	Система заработной платы	1
17	17	Правила внутреннего распорядка	1
18	18	Трудовая дисциплина	0,5
19	19	Материальная ответственность сторон трудового правоотношения	0,5
20	20	Охрана труда	0,5
21	21	Индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения	1
22	22	Трудовые конфликты и порядок их разрешения	0,5
23	23	Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде	0,5
Итого:			20

2.4. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	1	Трудовые отношения работников и производные от них отношения как предмет трудового права	0,5
2	2	Метод и система трудового права	0,5
3	3	Основные принципы трудового права	1
4	4	Источники трудового права	1
5	5	Субъекты трудового права	1
6	6	Понятие трудового правоотношения	1
7	7	Трудовой коллектив	1
8	8	Права и роль профсоюзов	1
9	9	Понятие коллективного договора и его роль	1
10	10	Правовое регулирование трудоустройства	1
11	11	Понятие трудового договора	1
12	12	Виды трудовых договоров	1
13	13	Контракт, рабочее время и время отдыха	1
14	14	Методы правового регулирования заработной платы	1
15	15	Тарифная система оплаты рабочих и служащих	1
16	16	Система заработной платы	1
17	17	Правила внутреннего распорядка	0,5
18	18	Трудовая дисциплина	0,5
19	19	Материальная ответственность сторон трудового правоотношения	0,5
20	20	Охрана труда	0,5

21	21	Индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения	0,5
22	22	Трудовые конфликты и порядок их разрешения	05,
23	23	Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде	0,5
Итого:			76

2.5. Инновационные (интерактивные) формы учебных занятий

№ п/п	Вид занятия (лекционное, практическое)	Тема занятия	Инновационная форма	Объем, ауд. часов/в том числе в инновационной форме
1	Лекция	Трудовые отношения работников и производные от них отношения как предмет трудового права	презентация	1
2	Лекция	Метод и система трудового права	бинарный семинар, презентация	1
4	Практическое	Источники трудового права	эссе, , сообщение, анализ конкретных ситуаций	1
5	Практическое	Субъекты трудового права	аналитический обзор, доклад, сообщение,	1
ИТОГО				4

2.6. Лабораторные работы

(учебным планом не предусмотрено)

2.7. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие трудового права
2. Предмет трудового права
3. Виды отношений в трудовом праве
4. Место трудового права в системе российского права
5. Метод трудового права
6. Сфера действия трудового права
7. Взаимодействие трудового права с другими отраслями права
8. Принципы трудового права
9. Понятие субъектов трудового права
10. Граждане (наемные работники) как субъекты трудового права
11. Права работника
12. Обязанности работника
13. Работодатели (организации и индивидуальные предприниматели) как субъекты трудового права
14. Права работодателя
15. Обязанности работодателя

16. Коллектив работников организации и его представители как субъекты трудового права
17. Профсоюзы и органы общественной самодеятельности как субъекты трудового права
18. Права профсоюзов и их органов
19. Гарантии профсоюзов
20. Администрация как субъект трудового права
21. Понятие и виды источников трудового права
22. Система трудового законодательства
23. Коллизии в нормативных актах о труде и способы их разрешения
24. Особенности трудового законодательства
25. Тенденции развития законодательства о труде
26. Общие положения социального партнерства
27. Система и формы социального партнерства
28. Представители работников и работодателей
29. Органы социального партнерства
30. Коллективные переговоры
31. Ответственность сторон социального партнерства.
32. Понятие, значение и функции коллективного договора
33. Стороны коллективного договора
34. Принципы заключения коллективного договора
35. Структура и содержание коллективного договора
36. Срок и порядок действия коллективного договора
37. Понятие и виды трудового соглашения
38. Принципы разработки и заключения трудового соглашения
39. Понятие и виды занятости
40. Правовой статус безработных и правила их регистрации
41. Социально-правовые гарантии и компенсации временно незанятых лиц
42. Гарантии и компенсации безработных
43. Пособия по безработице
44. Понятие и значение трудового договора
45. Виды трудовых договоров по сроку действия
46. Заключение трудового договора
47. Содержание трудового договора
48. Трудовая книжка
49. Место работы
50. Трудовая функция работника
51. Дата начала работы
52. Режим рабочего времени
53. Время отдыха
54. Условия оплаты труда
55. Понятие и виды дополнительных (факультативных) условий трудового договора
56. Срок действия договора
57. Испытание при приеме на работу
58. Служебные командировки
59. Повышение квалификации
60. Дополнительные социальные гарантии
61. Понятие и основания прекращения трудового договора
62. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя
63. Расторжение трудового договора по инициативе работника
64. Прекращение трудового договора по взаимному волеизъявлению сторон

65. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон
66. Прекращение трудового договора вследствие нарушения установленных обязательных правил при его заключении
67. Понятие и виды изменения трудового договора
68. Понятие и виды переводов на другую работу
69. Временный перевод на другую работу
70. Гарантийные выплаты, доплаты и их виды
71. Гарантии при направлении работников в служебные командировки и переезде на работу в другую местность
72. Гарантии и компенсации работникам при исполнении ими государственных или общественных обязанностей
73. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением
74. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора
75. Другие гарантии и компенсации
76. Понятие и методы обеспечения трудовой дисциплины
77. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка
78. Понятие и виды дисциплинарной ответственности
79. Правила наложения и снятия дисциплинарных взысканий.
80. Продолжительность рабочего времени
81. Сокращенная продолжительность рабочего времени для отдельных категорий
82. Неполное рабочее время
83. Работа в ночное время и продолжительность работы накануне праздничных и предвыходных дней
84. Сменная работа и разделение рабочего дня на части
85. Сверхурочные работы, дежурства, ненормированный рабочий день
86. Понятие и виды отпусков
87. Продолжительность отпуска
88. Дополнительные отпуска
89. Отпуск без сохранения средней заработной платы
90. Порядок предоставления отпуска
91. Понятие и организация оплаты труда
92. Система заработной платы
93. Нормы труда
94. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда
95. Понятие и условия материальной ответственности
96. Материальная ответственность работодателя перед работником
97. Материальная ответственность работника
98. Виды материальной ответственности
99. Полная материальная ответственность по специальным договорам (индивидуальным и коллективным)
100. Определение размеров ущерба
101. Понятие и виды индивидуальных трудовых споров, причины их возникновения
102. Разрешение индивидуальных трудовых споров комиссией по трудовым спорам
103. Разрешение индивидуальных трудовых споров в судах
104. Понятие коллективного трудового спора
105. Разрешение коллективных трудовых споров
106. Служба по урегулированию коллективных трудовых споров
107. Забастовка

108. Понятие охраны труда
109. Организация охраны труда
110. Обеспечение прав работников на охрану труда
111. Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету
112. Порядок расследования несчастных случаев на производстве
113. Понятие надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства
114. федеральная инспекция труда РФ
115. Общественный контроль в сфере труда
116. Ответственность за нарушение трудового законодательства и правил охраны труда

III. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.1. Примерная тематика рефератов

1. Сфера действия трудового права.
2. Трудовые отношения как объект воздействия трудового права.
3. Соотношение принципов трудового права с общеправовыми принципами.
4. Реализация принципа запрета принудительного труда в Трудовом кодексе РФ.
5. Запрещение дискриминации в сфере труда.
6. Права работников и работодателей на объединение для защиты своих прав и интересов.
7. Социальное партнерство на современном этапе: вопросы теории и практики.
8. Система и формы социально-партнерских отношений в России.
9. Международно-правовое регулирование труда.
10. Международные стандарты труда и их отражение в новейшем трудовом
11. законодательстве России.
12. Система источников трудового права России.
13. Единство частных и публичных начал в регулировании трудовых отношений.
14. Соотношение централизованного, локального и договорного регулирования
15. трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений.
16. Конституция РФ как источник трудового права.
17. Место локальных нормативных актов в системе источников трудового права.
18. Региональное законодательство о труде.
19. Обычай в трудовом праве.
20. Роль судебной практики в применении норм трудового права.
21. Единство и дифференциация трудового права.
22. Трудовая правосубъектность работников.
23. Работодатель как субъект трудового права.
24. Особенности трудового статуса иностранных граждан.
25. Основания возникновения трудовых отношений.
26. Юридические факты в трудовом праве.
27. Сроки в трудовом праве.
28. Содержание трудовых правоотношений.
27. Личные неимущественные права работников.
29. Представительство в трудовом праве.
30. Коллективные договоры как источник трудового права (на примере
- коллективных
31. договоров нескольких организаций).
32. Индивидуально-договорное регулирование трудовых отношений.
33. Участие работников в управлении организацией.
34. Условия приема на работу и порядок заключения трудового договора.

35. Понятие и характеристика трудового договора, его соотношение с гражданско-
36. правовыми договорами о труде.
37. Содержание трудового договора.
38. Трудовая функция как условие трудового договора.
39. Срочный трудовой договор: особенности заключения и прекращения.
40. Защита персональных данных работника.
41. Организация работодателем кадровой работы.
42. Изменение трудового договора.
43. Приостановление трудового договора.
44. Классификация оснований прекращения трудового договора.
45. Увольнение работников по сокращению штатов: проблемы правоприменения.
46. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя за нарушение
47. дисциплины труда.
48. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли
- сторон
49. и вследствие нарушения обязательных правил при заключении трудового
- договора.
50. Правовая защита работников от незаконных увольнений и переводов.
51. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового
52. договора.
53. Дополнительные гарантии при увольнении отдельных категорий работников.
54. Защита охраняемой законом тайны средствами трудового права.
55. Трудовые отношения при смене собственника имущества организации.
56. Соотношение централизованного и локального регулирования рабочего
- времени.
57. Режимы рабочего времени и его учет.
58. Виды времени отдыха.
59. Ежегодные оплачиваемые отпуска и порядок их предоставления.
60. Виды дополнительных оплачиваемых отпусков.
61. Правовое регулирование отпусков без сохранения заработной платы.
62. Понятие и структура заработной платы.
63. Правовые аспекты оплаты труда и основные государственные гарантии по
- оплате
64. труда работников.
65. Соотношение международного, централизованного и локального регулирования
66. заработной платы.
67. Стимулирующие выплаты.
68. Применение принципа дифференциации в оплате труда работников.
69. Бестарифные системы оплаты труда.
70. Ответственность работодателя за нарушение правил об оплате труда.
71. Система гарантийных и компенсационных выплат.
72. Гарантии для работников, совмещающих работу с обучением.
73. Трудовой распорядок организации и меры его обеспечения.
74. Меры поощрения за особые трудовые заслуги.
75. Применение дисциплинарных взысканий.
76. Ответственность за грубые нарушения трудовой дисциплины.
77. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации
78. работников.
79. Особенности ученического договора.
80. Охрана труда и обеспечение прав работников на охрану труда.
81. Охрана труда лиц, нуждающихся в особой социальной защите.
82. Риск в трудовом праве.

83. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных
84. заболеваний.
85. Материальная ответственность сторон трудового договора и ее виды.
86. Материальная ответственность работодателя перед работником.
87. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю.
88. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника.
89. Особенности регулирования труда государственных и муниципальных служащих.
90. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями.
91. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.
92. Особенности регулирования труда руководителей хозяйственных обществ.
93. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству.
94. Особенности регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом.
95. Особенности регулирования труда медицинских работников.
96. Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей -
97. физических лиц.
98. Особенности регулирования труда надомников.
99. Регулирование труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных
100. к ним местностях.
101. Особенности регулирования труда работников транспорта.
102. Особенности регулирования труда педагогических работников.
103. Особенности регулирования труда работников религиозных организаций.
104. Особенности регулирования труда работников творческих организаций.
105. Особенности регулирования труда профессиональных спортсменов.
106. Защита трудовых прав работников и способы ее обеспечения.
107. Система государственных органов, осуществляющих надзор и контроль за
108. соблюдением трудового законодательства.
109. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами.
110. Самозащита работниками трудовых прав как новый институт трудового права.
111. Индивидуальные трудовые споры: понятие, виды, порядок рассмотрения.
112. Досудебное рассмотрение индивидуальных трудовых споров.
113. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах.
114. Судебная практика по спорам об увольнении работников.
115. Судебная практика по спорам о заработной плате.
116. Порядок разрешения коллективных трудовых споров.
117. Право на забастовку по российскому трудовому праву.
118. Моральный вред в трудовом праве.
119. Ответственность работодателей за нарушение трудового законодательства.
120. Запреты и ограничения в трудовом праве.
121. Санкции норм трудового права.
122. Коллизии в трудовом праве.
123. Понятийный аппарат трудового права.
124. Оценочные категории в трудовом праве.
125. Терминологические проблемы трудового права.
126. Юридические гарантии реализации трудовых прав работников.
127. Отличие дифференциации в трудовом праве от дискриминации.
128. Защита трудовых прав работников организаций, находящихся в процедуре
129. банкротства.
130. Обеспечение права работника на защиту своего достоинства в период

трудова́й

131. деятельности.
132. Этика трудовых отношений: правовой аспект.
133. Проблемы ответственности в трудовом праве.
134. Эволюция трудового права от первых актов о труде до наших дней.
135. История развития науки трудового права.
136. Л. С. Таль как основоположник российского трудового права.
137. Правовая природа директивной власти работодателя и проблемы ее ограничения.
138. Презумпции в трудовом праве.

3.2. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса

1. Какие общественные отношения не регулируются трудовым правом?

1. социально-трудовые,
2. управленческие,
3. экономические,
4. трудовые.

2. Какие методы правового регулирования используются в трудовом праве?

1. императивный,
2. диспозитивный,
3. плановый,
4. сочетание императивного и диспозитивного.

3. Какими законодательными актами регулируются трудовые отношения в Российской Федерации?

1. Трудовым кодексом РФ,
2. Налоговым кодексом РФ,
3. Гражданским кодексом РФ,
4. ФЗ о государственной гражданской службе

4. К какому ведению относится регулирование трудовых отношений?

1. к ведению Российской Федерации,
2. к совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации,
3. к ведению субъектов Российской Федерации,
4. к ведению органов местного самоуправления.

5. Имеют ли право субъекты РФ принимать собственные законы о труде?

1. имеют,
2. имеют при наличии прямого указания в федеральном законе,
3. имеют при отсутствии прямого запрета,
4. не имеют

6. Кто является сторонами трудового договора?

1. работодатель и профсоюз,
2. работник и профсоюз,
3. работник и работодатель,
4. работник и вышестоящий государственный орган.

7. Может ли физическое лицо выступать в качестве работодателя?

1. не может,
2. может в случаях, предусмотренных законом,
3. может
4. может в том случае, если является индивидуальным предпринимателем.

8. Какие документы администрация предприятий и организаций не должна требовать от работника при приеме на работу?

1. трудовую книжку,
2. паспорт,
3. ИНН,
4. характеристику с предыдущего места работы.

9. Кому из перечисленных работников может быть установлен испытательный срок при приеме на работу?

1. несовершеннолетним работникам,
2. беременным женщинам,
3. выпускникам образовательных учреждений,
4. пенсионерам.

10. Какова по общему правилу максимальная продолжительность испытательного срока?

1. один месяц,
2. один месяц,
3. три месяца,
4. шесть месяцев.¹

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль знаний осуществляется при:

- Опросе обучающихся на практических занятиях по темам дисциплины.
- Решении практических задач.
- Проверке домашних заданий.
- Заслушивании письменных рефератов обучающихся.
- Тестировании.
- Контрольной работы

Промежуточным контролем является экзамен.

¹Полный комплект тестов находится в ФОС

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 2)

VI. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа обучающихся.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большого количества обучающихся;
- применение метода кейсов, при котором обучающиеся и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса обучающимися включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в практические занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных и практических занятиях в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения обучающимися прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к практическому занятию.

Для промежуточного контроля знаний обучающихся, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение тестирования обучающихся по материалам лекций и практических занятий. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию обучающихся при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники);
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или

- ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

7.2. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7 Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape.

7.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru;);
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>
6. Система «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

7.4. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Образовательный ресурс «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

7.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Методические рекомендации к практическим занятиям, методические рекомендации к инновационным занятиям в интерактивной форме, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, методические указания по выполнению контрольной работы входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

7.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)

7.6.1. Учебная основная литература

1. Желтов, О.Б. Трудовое право : учебник / О.Б. Желтов. – 3-е изд., стереотип. – Москва : Флинта, 2017. – 438 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103497>

2. Трудовое право : учебник для бакалавров : в 2 т. / Е.М. Офман, Э.Л. Лещина, Н.В. Дулатова и др. ; отв. ред. Е.М. Офман, Э.Л. Лещина. – Москва : Прометей, 2017. – Т. 1. Часть общая. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494917>
3. Трудовое право : учебник для бакалавров / А. И. Забейворота [и др.] ; под.общ. ред. С.Н. Бабурина, Р.А. Курбанова. - М.: Юрайт, 2013. - 393 с.
4. Хохлова Е.Б., Сафонова В.А. Трудовое право. - М.: Юрайт, 2013. - 673 с.

7.6.2. Учебная дополнительная литература

1. Трудовое право: учебник для бакалавров: в 2 т. / Е.М. Офман, Э.Л. Лещина, Н.В. Дулатова и др. ; отв. ред. Е.М. Офман, Э.Л. Лещина. – Москва : Прометей, 2017. – Т. 1. Часть общая. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494917>
2. Рыженков А.Я. Трудовое право России. - М.: Юрайт, 2011. - 541 с.
3. Трудовое право / Под ред. В.Л. Гейхмана, И.К. Дмитриевой. - М.: Юрайт, 2012. - 520 с.
4. Трудовое право : учеб. пособие / М.А. Невская, М.А. Шалагина. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Омега-Л, 2011. - 208 с.
5. Никульченкова, Е.В. Трудовое право : учебно-методическое пособие / Е.В. Никульченкова, И.Ю. Гольяпина ; Федеральное агентство железнодорожного транспорта, Омский государственный университет путей сообщения (ОМГУПС). – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – Ч. 1. – 78 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459344>
6. Трудовое право России. Практикум: Учебное пособие / Отв. Ред. И.К. Дмитриева, А.М.Куренной. - М.: Юстицинформ; Издательский дом «Правоведение», 2011. - 792 с.
7. Трудовое право России: учебник. / Отв. ред.: Ю.П. Орловский, А.Ф. Нуртдинов. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 608 с.
8. Вестник Конституционного Суда Российской Федерации. - URL: <http://www.vestnik-ksrf.ru/>.
9. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - URL: <https://www.vsrp.ru/documents/newsletters/>.
10. Вестник Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации. - URL: <https://fparf.ru/editions/fpa/messenger/>.

7.6.3 Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
3. Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» от 12.01.1996 N 10-ФЗ.
4. Федеральный закон «Об объединениях работодателей» от 27.11.2002 N 156-ФЗ.
5. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991 N 1032-1.

***Все нормативно-правовые акты используются в действующих редакциях с последними изменениями и дополнениями (Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный; Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный).*

Приложения к рабочей программе дисциплины:

Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.

Приложение 2 - Фонд оценочных средств.

Аннотация рабочей программы

Выпускник должен обладать следующими

общекультурные компетенции(ОК):

- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

общефессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1).

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны сформироваться

профессиональные компетенции (ПК):

в нормотворческой деятельности:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточный контроль в форме сдачи экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 76 чаСОВ. Программой дисциплины предусмотрена контактная работа 38 часов, в т.ч. лекций 20 часов, практических занятий 18 часов, самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра экономики и права
(наименование кафедры)

Оценочные материалы

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ТРУДОВОЕ ПРАВО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОМ
3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ
5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Оценочные материалы (ОМ) является частью нормативно-методического обеспечения системы аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (ДПП).

1.2. Оценочные материалы (ОМ) представляет собой совокупность контролирующих материалов, позволяющих оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

1.3. Оценочные материалы (ОМ) используется при проведении контроля успеваемости обучающихся.

1.4. Оценочные материалы (ОМ) является приложением к рабочей программе и входит в состав учебно-методической документации.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОМ

2.1 Целью ОМ является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы.

2.2. Задачи:

– контроль и оценка процесса приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня приобретенных компетенций, определенных стандартом по соответствующему направлению подготовки;

2.3. ОМ формируется на ключевых принципах оценивания:

– валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

– надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

– справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);

– своевременности (поддержание развивающей обратной связи);

– эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

3.1. Перечень компетенций

Выпускник должен обладать следующими

общекультурными компетенциями (ОК):

▪ готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

▪ способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1).

профессиональными компетенциями (ПК):

▪ способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

▪ способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

▪ владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

▪ способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

3.2. Перечень знаний, умений, навыков

Знать:

• действующие нормы трудового права о порядке и условиях заключения, изменения и прекращения трудового договора;

• о порядке заключения коллективных договоров и соглашений;

• об обеспечении занятости и трудоустройства;

• о рабочем времени и времени отдыха;

• о заработной плате;

• о трудовой дисциплине;

• о материальной ответственности сторон трудового договора;

• об охране труда;

• о трудовых спорах;

• о надзоре и контроле за соблюдением законодательства о труде;

• об особенностях регулирования труда отдельных категорий работников.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;

3.3. Этапы формирования компетенций

Код компетенции (или ее части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ОПК-1	Тема 4. Источники трудового права	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 5. Субъекты трудового права	текущий	Написание реферата
	Тема 8. Права и роль профсоюзов	текущий	Написание реферата
	Тема 9. Понятие коллективного договора и его роль	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 10. Правовое регулирование трудоустройства	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 11. Понятие трудового договора	текущий	Решение задач
	Тема 12. Виды трудовых договоров	текущий	Написание реферата
	Тема 13. Контракт, рабочее время и время отдыха	текущий	Опрос (решение задач)
	Тема 14. Методы правового регулирования заработной платы	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 15. Тарифная система оплаты рабочих и служащих	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 16. Система заработной платы	текущий	Опрос (решение задач)
	Тема 17. Правила внутреннего распорядка	текущий	Опрос (решение задач)
	Тема 18. Трудовая дисциплина	текущий	Написание реферата
	Тема 19. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения	текущий	Опрос (решение задач)
	Тема 20. Охрана труда	текущий	Опрос (тестирование)
Тема 21. Индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения	текущий	Опрос (решение задач)	
Тема 22. Трудовые конфликты и порядок их разрешения	текущий	Опрос (решение задач)	
Тема 23. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде	текущий	Написание реферата	
ПК-2	Тема 1. Трудовые отношения работников и производные от них отношения как предмет трудового права	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 2. Метод и система трудового права	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 3. Основные принципы трудового права	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 4. Источники трудового права	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 5. Субъекты трудового права	текущий	Написание реферата
	Тема 6. Понятие трудового правоотношения	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 7. Трудовой коллектив	текущий	Написание реферата
	Тема 8. Права и роль профсоюзов	текущий	Написание реферата
	Тема 9. Понятие коллективного договора и его роль	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 10. Правовое регулирование трудоустройства	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 11. Понятие трудового договора	текущий	Решение задач
	Тема 12. Виды трудовых договоров	текущий	Написание реферата
	Тема 13. Контракт, рабочее время и время	текущий	Опрос (решение задач)

	отдыха		
	Тема 14. Методы правового регулирования заработной платы	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 15. Тарифная система оплаты рабочих и служащих	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 16. Система заработной платы	текущий	Опрос (решение задач)
	Тема 17. Правила внутреннего распорядка	текущий	Опрос (решение задач)
	Тема 18. Трудовая дисциплина	текущий	Написание реферата
	Тема 19. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения	текущий	Опрос (решение задач)
	Тема 20. Охрана труда	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 21. Индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения	текущий	Опрос (решение задач)
	Тема 22. Трудовые конфликты и порядок их разрешения	текущий	Опрос (решение задач)
	Тема 23. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде	текущий	Написание реферата
ПК-3	Тема 4. Источники трудового права	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 5. Субъекты трудового права	текущий	Написание реферата
	Тема 13. Контракт, рабочее время и время отдыха	текущий	Опрос (решение задач)
	Тема 16. Система заработной платы	текущий	Опрос (решение задач)
	Тема 20. Охрана труда	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 23. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде	текущий	Написание реферата
ПК-7	Тема 9. Понятие коллективного договора и его роль	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 10. Правовое регулирование трудоустройства	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 11. Понятие трудового договора	текущий	Решение задач
	Тема 12. Виды трудовых договоров	текущий	Написание реферата
ПК-15	Тема 9. Понятие коллективного договора и его роль	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 11. Понятие трудового договора	текущий	Решение задач
	Тема 12. Виды трудовых договоров	текущий	Написание реферата
ОК-9	Тема 20. Охрана труда	текущий	Опрос (тестирование)
ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-15, ОК-9	Темы 1-23	промежуточный	Тестирование Вопросы к экзамену

4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Описание шкал оценивания.

Оценивание знаний, умений и компетенций на различных этапах их формирования осуществляется по пятибалльной шкале оценивания, и по системе «зачтено-незачтено».

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции (или ее части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Показатели и критерии оценки
ОПК-1	Тема 4. Источники трудового права	текущий	Опрос (тестирование)	Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся: Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что обучающийся: – на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике
	Тема 5. Субъекты трудового права	текущий	Написание реферата	
	Тема 8. Права и роль профсоюзов	текущий	Написание реферата	
	Тема 9. Понятие	текущий	Опрос	

коллективного договора и его роль		(тестирование)	<p>учебного курса;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет принципами анализа; – в самостоятельной работе проявил элементы творчества; – способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в юридической литературе. <p>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет основным программным объемом знаний; – прочно усвоил основные понятия и категории; – активно работал на практических занятиях. <p>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знает основные понятия и категории; – может дать, в основном, правильные суждения; – на практических занятиях работал неактивно. <p>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не знает основных понятий, категории и терминов; – не вышел за пределы отдельных представлений; – не выполнял задания к практическим занятиям и не справлялся с тестами и контрольными заданиями. <p>Для обучающихся, сдающих тестирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка «отлично» и «зачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов; – оценка «хорошо» и «зачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил на 80-90 % вопросов; – оценка «удовлетворительно» и «зачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил на 70-80 % вопросов; – оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов. <p>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка 5 (отлично) - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. – Оценка 4 (хорошо) – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности
Тема 10. Правовое регулирование трудоустройства	текущий	Опрос (тестирование)	
Тема 11. Понятие трудового договора	текущий	Решение задач	
Тема 12. Виды трудовых договоров	текущий	Написание реферата	
Тема 13. Контракт, рабочее время и время отдыха	текущий	Опрос (решение задач)	
Тема 14. Методы правового регулирования заработной платы	текущий	Опрос (тестирование)	
Тема 15. Тарифная система оплаты рабочих и служащих	текущий	Опрос (тестирование)	
Тема 16. Система заработной платы	текущий	Опрос (решение задач)	
Тема 17. Правила внутреннего распорядка	текущий	Опрос (решение задач)	
Тема 18. Трудовая дисциплина	текущий	Написание реферата	
Тема 19. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения	текущий	Опрос (решение задач)	
Тема 20. Охрана труда	текущий	Опрос (тестирование)	
Тема 21. Индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения	текущий	Опрос (решение задач)	
Тема 22. Трудовые конфликты и порядок их разрешения	текущий	Опрос (решение задач)	
Тема 23. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде	текущий	Написание реферата	

				<p>в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>– Оценка 3 (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка 2 (неудовлетворительно) – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.</p>
ПК-2	Тема 1. Трудовые отношения работников и производные от них отношения как предмет трудового права	текущий	Опрос (тестирование)	<p>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся:</p> <p>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса; – владеет принципами анализа; – в самостоятельной работе проявил элементы творчества; – способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в юридической литературе. <p>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет основным программным объемом знаний; – прочно усвоил основные понятия и категории; – активно работал на практических занятиях. <p>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знает основные понятия и категории; – может дать, в основном, правильные суждения; – на практических занятиях работал неактивно. <p>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не знает основных понятий, категории и терминов; – не вышел за пределы отдельных представлений; – не выполнял задания к практическим занятиям и не справлялся с тестами и контрольными заданиями. <p>Для обучающихся, сдающих тестирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка «отлично» и «зачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов; – оценка «хорошо» и «зачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил на 80-90 % вопросов; – оценка «удовлетворительно» и
	Тема 2. Метод и система трудового права	текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 3. Основные принципы трудового права	текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 4. Источники трудового права	текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 5. Субъекты трудового права	текущий	Написание реферата	
	Тема 6. Понятие трудового правоотношения	текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 7. Трудовой коллектив	текущий	Написание реферата	
	Тема 8. Права и роль профсоюзов	текущий	Написание реферата	
	Тема 9. Понятие коллективного договора и его роль	текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 10. Правовое регулирование трудоустройства	текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 11. Понятие трудового договора	текущий	Решение задач	
	Тема 12. Виды трудовых договоров	текущий	Написание реферата	
	Тема 13. Контракт, рабочее время и время отдыха	текущий	Опрос (решение задач)	
	Тема 14. Методы правового регулирования заработной платы	текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 15. Тарифная система оплаты рабочих и служащих	текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 16. Система заработной платы	текущий	Опрос (решение задач)	

	Тема 17. Правила внутреннего распорядка	текущий	Опрос (решение задач)	<p>«зачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил на 70-80 % вопросов;</p> <p>– оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.</p> <p>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы, и др.):</p> <p>– Оценка 5 (отлично) - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>– Оценка 4 (хорошо) – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>– Оценка 3 (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка 2 (неудовлетворительно) – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.</p>
	Тема 18. Трудовая дисциплина	текущий	Написание реферата	
	Тема 19. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения	текущий	Опрос (решение задач)	
	Тема 20. Охрана труда	текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 21. Индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения	текущий	Опрос (решение задач)	
	Тема 22. Трудовые конфликты и порядок их разрешения	текущий	Опрос (решение задач)	
	Тема 23. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде	текущий	Написание реферата	
ПК-3	Тема 4. Источники трудового права	текущий	Опрос (тестирование)	<p>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся:</p> <p>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что обучающийся:</p> <p>– на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса;</p> <p>– владеет принципами анализа;</p> <p>– в самостоятельной работе проявил элементы творчества;</p> <p>– способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в юридической литературе.</p> <p>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что обучающийся:</p> <p>– владеет основным программным объемом знаний;</p> <p>– прочно усвоил основные понятия и категории;</p> <p>– активно работал на практических занятиях.</p> <p>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что обучающийся:</p>
	Тема 5. Субъекты трудового права	текущий	Написание реферата	
	Тема 13. Контракт, рабочее время и время отдыха	текущий	Опрос (решение задач)	
	Тема 16. Система заработной платы	текущий	Опрос (решение задач)	
	Тема 20. Охрана труда	текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 23. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде	текущий	Написание реферата	

			<p>– знает основные понятия и категории;</p> <p>– может дать, в основном, правильные суждения;</p> <p>– на практических занятиях работал неактивно.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что обучающийся:</p> <p>– не знает основных понятий, категории и терминов;</p> <p>– не вышел за пределы отдельных представлений;</p> <p>– не выполнял задания к практическим занятиям и не справлялся с тестами и контрольными заданиями.</p> <p>Для обучающихся, сдающих тестирование:</p> <p>– оценка «отлично» и «зачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;</p> <p>– оценка «хорошо» и «зачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил на 80-90 % вопросов;</p> <p>– оценка «удовлетворительно» и «зачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил на 70-80 % вопросов;</p> <p>– оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.</p> <p>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы и др.):</p> <p>– Оценка 5 (отлично) - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>– Оценка 4 (хорошо) – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>– Оценка 3 (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка 2 (неудовлетворительно) – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы;</p>
--	--	--	--

				работа обучающимся не представлена.
ПК-7	Тема 9. Понятие коллективного договора и его роль	текущий	Опрос (тестирование)	<p>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся:</p> <p>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса; – владеет принципами анализа; – в самостоятельной работе проявил элементы творчества; – способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в юридической литературе. <p>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет основным программным объемом знаний; – прочно усвоил основные понятия и категории; – активно работал на практических занятиях. <p>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знает основные понятия и категории; – может дать, в основном, правильные суждения; – на практических занятиях работал неактивно. <p>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не знает основных понятий, категории и терминов; – не вышел за пределы отдельных представлений; – не выполнял задания к практическим занятиям и не справлялся с тестами и контрольными заданиями. <p>Для обучающихся, сдающих тестирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка «отлично» и «зачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов; – оценка «хорошо» и «зачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил на 80-90 % вопросов; – оценка «удовлетворительно» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил на 70-80 % вопросов; – оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляются, если студент правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов. <p>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы, и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка 5 (отлично) - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены
	Тема 10. Правовое регулирование трудоустройства	текущий	Опрос (тестирование)	
	Тема 11. Понятие трудового договора	текущий	Решение задач	
	Тема 12. Виды трудовых договоров	текущий	Написание реферата	

				<p>требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>– Оценка 4 (хорошо) – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>– Оценка 3 (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка 2 (неудовлетворительно) – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.</p>
ПК-15	Тема 9. Понятие коллективного договора и его роль	текущий	Опрос (тестирование)	<p>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимися:</p> <p>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса; – владеет принципами анализа; – в самостоятельной работе проявил элементы творчества; – способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в юридической литературе. <p>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет основным программным объемом знаний; – прочно усвоил основные понятия и категории; – активно работал на практических занятиях. <p>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знает основные понятия и категории; – может дать, в основном, правильные суждения; – на практических занятиях работал неактивно. <p>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не знает основных понятий, категории и терминов; – не вышел за пределы отдельных представлений; – не выполнял задания к практическим занятиям и не справлялся с тестами и контрольными заданиями. <p>Для студентов, сдающих тестирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка «отлично» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов; – оценка «хорошо» и «зачтено»
	Тема 11. Понятие трудового договора	текущий	Решение задач	
	Тема 12. Виды трудовых договоров	текущий	Написание реферата	

				<p>выставляются, если студент правильно ответил на 80-90 % вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка «удовлетворительно» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил на 70-80 % вопросов; – оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляются, если студент правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов. <p>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы, и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка 5 (отлично) - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. – Оценка 4 (хорошо) – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. – Оценка 3 (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Оценка 2 (неудовлетворительно) – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.
ОК-9	Тема 20. Охрана труда	текущий	Опрос (тестирование)	<p>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся:</p> <p>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса; – владеет принципами анализа; – в самостоятельной работе проявил элементы творчества; – способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в юридической литературе. <p>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет основным программным объемом знаний; – прочно усвоил основные понятия и категории; – активно работал на практических занятиях.

				<p>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знает основные понятия и категории; – может дать, в основном, правильные суждения; – на практических занятиях работал неактивно. <p>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не знает основных понятий, категории и терминов; – не вышел за пределы отдельных представлений; – не выполнял задания к практическим занятиям и не справлялся с тестами и контрольными заданиями. <p>Для студентов, сдающих тестирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка «отлично» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов; – оценка «хорошо» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил на 80-90 % вопросов; – оценка «удовлетворительно» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил на 70-80 % вопросов; – оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляются, если студент правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов. <p>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы, и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка 5 (отлично) - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. – Оценка 4 (хорошо) – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. – Оценка 3 (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. – Оценка 2 (неудовлетворительно) – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.
ОПК-1, ПК-	Темы 1-23	промежуточный	Тестирование	Критерии оценивания на практических

2, ПК-3, ПК-7, ПК-15, ОК-9			Вопросы к экзамену	<p>занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся:</p> <p>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса; – владеет принципами анализа; – в самостоятельной работе проявил элементы творчества; – способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в юридической литературе. <p>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет основным программным объемом знаний; – прочно усвоил основные понятия и категории; – активно работал на практических занятиях. <p>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знает основные понятия и категории; – может дать, в основном, правильные суждения; – на практических занятиях работал неактивно. <p>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не знает основных понятий, категории и терминов; – не вышел за пределы отдельных представлений; – не выполнял задания к практическим занятиям и не справлялся с тестами и контрольными заданиями. <p>Для студентов, сдающих тестирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка «отлично» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов; – оценка «хорошо» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил на 80-90 % вопросов; – оценка «удовлетворительно» и «зачтено» выставляются, если студент правильно ответил на 70-80 % вопросов; – оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляются, если студент правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов. <p>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы, и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка 5 (отлично) - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. – Оценка 4 (хорошо) – основные требования к письменной работе и её защите
----------------------------	--	--	--------------------	--

				<p>выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>– Оценка 3 (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка 2 (неудовлетворительно) – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.</p>
--	--	--	--	---

5. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Примерный перечень вопросов к экзамену

Код компетенций	ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-15, ОК-9
Знания, умения, навыки	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — действующие нормы трудового права о порядке и условиях заключения, изменения и прекращения трудового договора; — о порядке заключения коллективных договоров и соглашений; — об обеспечении занятости и трудоустройства; — о рабочем времени и времени отдыха; — о заработной плате; — о трудовой дисциплине; — о материальной ответственности сторон трудового договора; — об охране труда; — о трудовых спорах; — о надзоре и контроле за соблюдением законодательства о труде; — об особенностях регулирования труда отдельных категорий работников. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - правильно составлять и оформлять юридические документы; - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
Этапы формирования	Темы 1-23.
Вопросы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие трудового права 2. Предмет трудового права 3. Виды отношений в трудовом праве

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Место трудового права в системе российского права 5. Метод трудового права 6. Сфера действия трудового права 7. Взаимодействие трудового права с другими отраслями права 8. Принципы трудового права 9. Понятие субъектов трудового права 10. Граждане (наемные работники) как субъекты трудового права 11. Права работника 12. Обязанности работника 13. Работодатели (организации и индивидуальные предприниматели) как субъекты трудового права 14. Права работодателя 15. Обязанности работодателя 16. Коллектив работников организации и его представители как субъекты трудового права 17. Профсоюзы и органы общественной самодеятельности как субъекты трудового права 18. Права профсоюзов и их органов 19. Гарантии профсоюзов 20. Администрация как субъект трудового права 21. Понятие и виды источников трудового права 22. Система трудового законодательства 23. Коллизии в нормативных актах о труде и способы их разрешения 24. Особенности трудового законодательства 25. Тенденции развития законодательства о труде 26. Общие положения социального партнерства 27. Система и формы социального партнерства 28. Представители работников и работодателей 29. Органы социального партнерства 30. Коллективные переговоры 31. Ответственность сторон социального партнерства. 32. Понятие, значение и функции коллективного договора 33. Стороны коллективного договора 34. Принципы заключения коллективного договора 35. Структура и содержание коллективного договора 36. Срок и порядок действия коллективного договора 37. Понятие и виды трудового соглашения 38. Принципы разработки и заключения трудового соглашения 39. Понятие и виды занятости 40. Правовой статус безработных и правила их регистрации 41. Социально-правовые гарантии и компенсации временно незанятых лиц 42. Гарантии и компенсации безработных 43. пособия по безработице 44. Понятие и значение трудового договора 45. Виды трудовых договоров по сроку действия 46. Заключение трудового договора 47. Содержание трудового договора 48. Трудовая книжка 49. Место работы 50. Трудовая функция работника 51. Дата начала работы 52. Режим рабочего времени 53. Время отдыха 54. Условия оплаты труда 55. Понятие и виды дополнительных (факультативных) условий трудового договора 56. Срок действия договора 57. Испытание при приеме на работу 58. Служебные командировки 59. Повышение квалификации 60. Дополнительные социальные гарантии 61. Понятие и основания прекращения трудового договора
--	--

	<p>62. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя</p> <p>63. Расторжение трудового договора по инициативе работника</p> <p>64. Прекращение трудового договора по взаимному волеизъявлению сторон</p> <p>65. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон</p> <p>66. Прекращение трудового договора вследствие нарушения установленных обязательных правил при его заключении</p> <p>67. Понятие и виды изменения трудового договора</p> <p>68. Понятие и виды переводов на другую работу</p> <p>69. Временный перевод на другую работу</p> <p>70. Гарантийные выплаты, доплаты и их виды</p> <p>71. Гарантии при направлении работников в служебные командировки и переезде на работу в другую местность</p> <p>72. Гарантии и компенсации работникам при исполнении ими государственных или общественных обязанностей</p> <p>73. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением</p> <p>74. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора</p> <p>75. Другие гарантии и компенсации</p> <p>76. Понятие и методы обеспечения трудовой дисциплины</p> <p>77. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка</p> <p>78. Понятие и виды дисциплинарной ответственности</p> <p>79. Правила наложения и снятия дисциплинарных взысканий.</p> <p>80. Продолжительность рабочего времени</p> <p>81. Сокращенная продолжительность рабочего времени для отдельных категорий</p> <p>82. Неполное рабочее время</p> <p>83. Работа в ночное время и продолжительность работы накануне праздничных и предвыходных дней</p> <p>84. Сменная работа и разделение рабочего дня на части</p> <p>85. Сверхурочные работы, дежурства, ненормированный рабочий день</p> <p>86. Понятие и виды отпусков</p> <p>87. Продолжительность отпуска</p> <p>88. Дополнительные отпуска</p> <p>89. Отпуск без сохранения средней заработной платы</p> <p>90. Порядок предоставления отпуска</p> <p>91. Понятие и организация оплаты труда</p> <p>92. Система заработной платы</p> <p>93. Нормы труда</p> <p>94. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда</p> <p>95. Понятие и условия материальной ответственности</p> <p>96. Материальная ответственность работодателя перед работником</p> <p>97. Материальная ответственность работника</p> <p>98. Виды материальной ответственности</p> <p>99. Полная материальная ответственность по специальным договорам (индивидуальным и коллективным)</p> <p>100. Определение размеров ущерба</p> <p>101. Понятие и виды индивидуальных трудовых споров, причины их возникновения</p> <p>102. Разрешение индивидуальных трудовых споров комиссией по трудовым спорам</p> <p>103. Разрешение индивидуальных трудовых споров в судах</p> <p>104. Понятие коллективного трудового спора</p> <p>105. Разрешение коллективных трудовых споров</p> <p>106. Служба по урегулированию коллективных трудовых споров</p> <p>107. Забастовка</p> <p>108. Понятие охраны труда</p> <p>109. Организация охраны труда</p> <p>110. Обеспечение прав работников на охрану труда</p> <p>111. Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету</p> <p>112. Порядок расследования несчастных случаев на производстве</p> <p>113. Понятие надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства</p> <p>114. федеральная инспекция труда РФ</p>
--	---

	115. Общественный контроль в сфере труда 116. Ответственность за нарушение трудового законодательства и правил охраны труда
--	--

5.2. Тематика рефератов

Код компетенций	ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-15, ОК-9
Знания, умения, навыки	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — действующие нормы трудового права о порядке и условиях заключения, изменения и прекращения трудового договора; — о порядке заключения коллективных договоров и соглашений; — об обеспечении занятости и трудоустройства; — о рабочем времени и времени отдыха; — о заработной плате; — о трудовой дисциплине; — о материальной ответственности сторон трудового договора; — об охране труда; — о трудовых спорах; — о надзоре и контроле за соблюдением законодательства о труде; — об особенностях регулирования труда отдельных категорий работников. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - правильно составлять и оформлять юридические документы; - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
Этапы формирования	Темы 1-23.
Примерная тематика рефератов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сфера действия трудового права. 2. Трудовые отношения как объект воздействия трудового права. 3. Соотношение принципов трудового права с общеправовыми принципами. 4. Реализация принципа запрета принудительного труда в Трудовом кодексе РФ. 5. Запрещение дискриминации в сфере труда. 6. Права работников и работодателей на объединение для защиты своих прав и интересов. 7. Социальное партнерство на современном этапе: вопросы теории и практики. 8. Система и формы социально-партнерских отношений в России. 9. Международно-правовое регулирование труда. 10. Международные стандарты труда и их отражение в новейшем трудовом законодательстве России. 11. Система источников трудового права России. 12. Единство частных и публичных начал в регулировании трудовых отношений. 13. Соотношение централизованного, локального и договорного регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений. 14. Конституция РФ как источник трудового права. 15. Место локальных нормативных актов в системе источников трудового права. 16. Региональное законодательство о труде. 17. Обычай в трудовом праве. 18. Роль судебной практики в применении норм трудового права. 19. Единство и дифференциация трудового права. 20. Трудовая правосубъектность работников.

	<p>21. Работодатель как субъект трудового права.</p> <p>22. Особенности трудового статуса иностранных граждан.</p> <p>23. Основания возникновения трудовых отношений.</p> <p>24. Юридические факты в трудовом праве.</p> <p>25. Сроки в трудовом праве.</p> <p>26. Содержание трудовых правоотношений.</p> <p>27. Личные неимущественные права работников.</p> <p>28. Представительство в трудовом праве.</p> <p>29. Коллективные договоры как источник трудового права (на примере коллективных договоров нескольких организаций).</p> <p>30. Индивидуально-договорное регулирование трудовых отношений.</p> <p>31. Участие работников в управлении организацией.</p> <p>32. Условия приема на работу и порядок заключения трудового договора.</p> <p>33. Понятие и характеристика трудового договора, его соотношение с гражданско-правовыми договорами о труде.</p> <p>34. Содержание трудового договора.</p> <p>35. Трудовая функция как условие трудового договора.</p> <p>36. Срочный трудовой договор: особенности заключения и прекращения.</p> <p>37. Защита персональных данных работника.</p> <p>38. Организация работодателем кадровой работы.</p> <p>39. Изменение трудового договора.</p> <p>40. Приостановление трудового договора.</p> <p>41. Классификация оснований прекращения трудового договора.</p> <p>42. Увольнение работников по сокращению штатов: проблемы правоприменения.</p> <p>43. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя за нарушение дисциплины труда.</p> <p>44. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон и вследствие нарушения обязательных правил при заключении трудового договора.</p> <p>45. Правовая защита работников от незаконных увольнений и переводов.</p> <p>46. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора.</p> <p>47. Дополнительные гарантии при увольнении отдельных категорий работников.</p> <p>48. Защита охраняемой законом тайны средствами трудового права.</p> <p>49. Трудовые отношения при смене собственника имущества организации.</p> <p>50. Соотношение централизованного и локального регулирования рабочего времени.</p> <p>51. Режимы рабочего времени и его учет.</p> <p>52. Виды времени отдыха.</p> <p>53. Ежегодные оплачиваемые отпуска и порядок их предоставления.</p> <p>54. Виды дополнительных оплачиваемых отпусков.</p> <p>55. Правовое регулирование отпусков без сохранения заработной платы.</p> <p>56. Понятие и структура заработной платы.</p> <p>57. Правовые аспекты оплаты труда и основные государственные гарантии по оплате труда работников.</p> <p>58. Соотношение международного, централизованного и локального регулирования заработной платы.</p> <p>59. Стимулирующие выплаты.</p> <p>60. Применение принципа дифференциации в оплате труда работников.</p> <p>61. Бестарифные системы оплаты труда.</p> <p>62. Ответственность работодателя за нарушение правил об оплате труда.</p> <p>63. Система гарантийных и компенсационных выплат.</p> <p>64. Гарантии для работников, совмещающих работу с обучением.</p> <p>65. Трудовой распорядок организации и меры его обеспечения.</p> <p>66. Меры поощрения за особые трудовые заслуги.</p> <p>67. Применение дисциплинарных взысканий.</p> <p>68. Ответственность за грубые нарушения трудовой дисциплины.</p> <p>69. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации</p>
--	---

	<p>работников.</p> <p>70. Особенности ученического договора.</p> <p>71. Охрана труда и обеспечение прав работников на охрану труда.</p> <p>72. Охрана труда лиц, нуждающихся в особой социальной защите.</p> <p>73. Риск в трудовом праве.</p> <p>74. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>75. Материальная ответственность сторон трудового договора и ее виды.</p> <p>76. Материальная ответственность работодателя перед работником.</p> <p>77. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю.</p> <p>78. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника.</p> <p>79. Особенности регулирования труда государственных и муниципальных служащих.</p> <p>80. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями.</p> <p>81. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.</p> <p>82. Особенности регулирования труда руководителей хозяйственных обществ.</p> <p>83. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству.</p> <p>84. Особенности регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом.</p> <p>85. Особенности регулирования труда медицинских работников.</p> <p>86. Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей - физических лиц.</p> <p>87. Особенности регулирования труда надомников.</p> <p>88. Регулирование труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.</p> <p>89. Особенности регулирования труда работников транспорта.</p> <p>90. Особенности регулирования труда педагогических работников.</p> <p>91. Особенности регулирования труда работников религиозных организаций.</p> <p>92. Особенности регулирования труда работников творческих организаций.</p> <p>93. Особенности регулирования труда профессиональных спортсменов.</p> <p>94. Защита трудовых прав работников и способы ее обеспечения.</p> <p>95. Система государственных органов, осуществляющих надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.</p> <p>96. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами.</p> <p>97. Самозащита работниками трудовых прав как новый институт трудового права.</p> <p>98. Индивидуальные трудовые споры: понятие, виды, порядок рассмотрения.</p> <p>99. Досудебное рассмотрение индивидуальных трудовых споров.</p> <p>100. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах.</p> <p>101. Судебная практика по спорам об увольнении работников.</p> <p>102. Судебная практика по спорам о заработной плате.</p> <p>103. Порядок разрешения коллективных трудовых споров.</p> <p>104. Право на забастовку по российскому трудовому праву.</p> <p>105. Моральный вред в трудовом праве.</p> <p>106. Ответственность работодателей за нарушение трудового законодательства.</p> <p>107. Запреты и ограничения в трудовом праве.</p> <p>108. Санкции норм трудового права.</p> <p>109. Коллизии в трудовом праве.</p> <p>110. Понятийный аппарат трудового права.</p> <p>111. Оценочные категории в трудовом праве.</p> <p>112. Терминологические проблемы трудового права.</p> <p>113. Юридические гарантии реализации трудовых прав работников.</p> <p>114. Отличие дифференциации в трудовом праве от дискриминации.</p> <p>115. Защита трудовых прав работников организаций, находящихся в процедуре банкротства.</p> <p>116. Обеспечение права работника на защиту своего достоинства в период трудовой деятельности.</p> <p>117. Этика трудовых отношений: правовой аспект.</p> <p>118. Проблемы ответственности в трудовом праве.</p> <p>119. Эволюция трудового права от первых актов о труде до наших дней.</p>
--	--

	<p>120. История развития науки трудового права.</p> <p>121. Л. С. Таль как основоположник российского трудового права.</p> <p>122. Правовая природа директивной власти работодателя и проблемы ее ограничения.</p> <p>123. Презумпции в трудовом праве.</p>
--	---

5.3. Тематика контрольных работ

Код компетенций	ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-15, ОК-9
Знания, умения, навыки	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — действующие нормы трудового права о порядке и условиях заключения, изменения и прекращения трудового договора; — о порядке заключения коллективных договоров и соглашений; — об обеспечении занятости и трудоустройства; — о рабочем времени и времени отдыха; — о заработной плате; — о трудовой дисциплине; — о материальной ответственности сторон трудового договора; — об охране труда; — о трудовых спорах; — о надзоре и контроле за соблюдением законодательства о труде; — об особенностях регулирования труда отдельных категорий работников. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - правильно составлять и оформлять юридические документы; - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
Этапы формирования	Темы 1-23.
Примерная тематика контрольных работ	<p style="text-align: center;">ВАРИАНТ № 1. А</p> <p>Трудовой договор/контракт/. Стороны и содержание трудового договора/контракта/. Гарантии при приеме на работу. Срок трудового договора/контракта/. Заключение трудового договора/контракта/. Срок испытания при приеме на работу.</p> <p style="text-align: center;">ЗАДАЧИ:</p> <p>1. Степанов работал инженером-механиком в ОАО «Таксопарк». После избрания его депутатом в Гос. Думу Федерального собрания РФ он был уволен с работы. После окончания срока своих полномочий Степанов вернулся на прежнее предприятие. Однако оказалось, что на его должности работает Михайлов. По этим основаниям в принятии на работу Степанову было отказано. Нарушены ли права Степанова? Правомерны ли действия администрации?</p> <p>Иванов работал токарем в ОАО «Машстрой». За совершенное преступление и осуждение он был уволен с работы. Но через шесть месяцев Иванов был оправдан и вернулся на прежнюю работу. Но администрация ОАО «Машстрой» отказала Иванову в восстановлении на работе. Нарушены ли права Иванова? Куда ему следует обратиться за защитой нарушенных прав.</p> <p>Борисова работала главным бухгалтером в сбербанке РФ. В связи с возбуждением уголовного дела она была отстранена от занимаемой должности, а затем приказом первого заместителя уволена за совершение действий, которые дали основание для утраты к ней</p>

доверия со стороны администрации.
Борисова не согласившись с формулировкой увольнения, обратилась с иском в суд.
Какие допущены нарушения при увольнении Борисовой.

ВАРИАНТ № 2. Б

Прекращение трудового договора/контракта/, основания.
Расторжение трудового договора/контракта/, заключенного на неопределенный срок, по инициативе работника.

ЗАДАЧИ:

Антонова по приглашению главного инженера Серебряно-Прудского опытного завода медицинских полимеров была приглашена на работу с переездом из города, на постоянное место жительства в поселок Биохимзавода. На заводе были вакантные должности соответственно ее квалификации, однако, когда она переехала к месту расположению завода, в приеме на работу ей было отказано.

Права ли администрация завода?

Латушкин, работая на электромеханическом ремонтном заводе, при исполнении трудовых обязанностей получил травму глаза, которая повлекла утрату работоспособности на 40 %. Он обратился к администрации завода о пересмотре ежемесячных выплат, которые не соответствуют его среднемесячному заработку. Кроме того, он просил увеличить, в связи с повышением уровня жизни, размер платежей.

Какое решение приняла администрация?

Трухина обратилась в суд с иском к Лысывенскому учебно-производственному предприятию ВОС о возмещении вреда. Она сослалась на то, что по вине ответчика получила травмы рук, вследствие чего потеряла работоспособность на 30 %. Однако администрация отказала в выплате компенсации.

Права ли администрация?

ВАРИАНТ № 3. В

Обеспечение занятости и гарантии реализации права граждан на труд.
Гарантии реализации права граждан на труд. Высвобождение работников. Льготы и компенсации высвобождаемым работникам.

ЗАДАЧИ:

По инициативе администрации АО « Домостроительный комбинат» единственный ведущий инженер по технике безопасности и охране труда была уволена по сокращению штата работников. С увольнением Юдина не согласилась и обратилась в суд с иском на АО « домостроительный комбинат» о восстановлении ее на работу и выплате вынужденного прогула.

2. Красова, диспетчер АО « Щекингаз», приказом администрации уволена с работы по сокращению штата работников в связи с совершенствованием организации производства. При увольнении Красовой администрацией нарушена норма высвобождения работников. Какие требования закона должна была соблюсти администрация предприятия при увольнении Красовой.

3. Витаева работала старшим кассиром в магазине ТОО " Алена". В связи с переходом магазина на бригадную форму оплаты труда должность старшего кассира сокращена, а Витаева в порядке трудоустройства предложена работа уборщицы в магазине. Поскольку Витаева отказалась от предложенной должности, она не стала выходить на работу и трудовой договор с ней был, расторгнут за совершенный прогул.

Правильны ли действия администрации?

По каким основаниям должна быть уволена Витаева?

ВАРИАНТ № 4. Г

Рабочее время.

Нормальная продолжительность рабочего времени. Сокращение продолжительности рабочего времени работникам моложе восемнадцати лет. Пяти- и шестидневная рабочая неделя и продолжительность ежедневной работы. Ограничение сверхурочных работ.

ЗАДАЧИ:

Решетников работал инкассатором в отделении коммерческого банка. В связи с привлечением его к уголовной ответственности. С лишением права ношения огнестрельного оружия, что делало невозможным продолжение работы в качестве инкассатора. Он, в порядке перевода, поступил на работу в ТОО " Владимир". Через пять месяцев прокурор прекратил уголовное дело за отсутствием состава преступления в

действиях Решетникова. С учетом указанных обстоятельств Решетников обратился к администрации коммерческого банка о восстановлении на работе в должности инкассатора.

Законны ли требования Решетникова?

Куликов работал в АО "Каменскшахмонтаж" в качестве слесаря сантехника. Во время работы с Куликовым произошел несчастный случай, в результате которого он утратил трудоспособность и стал инвалидом третьей группы. Куликов считает, что несчастный случай произошел по вине бригадира, который направил его на объект в кузове автомашины перевозившей трубы. Куликов при поездке стоял в кузове и при повороте автомашины он упал и ударился о трубу, что явилось причиной травмы.

Имеется ли смешанная ответственность за несчастный случай?

3. Бордова, диспетчер ОАО "Дорремонтажстрой" приказом директора уволена в связи с сокращением штата работников. Причиной увольнения послужило ее обращение в различные органы с критическими заявлениями и жалобами, в которых сообщалось о нарушениях должностных лиц. В результате у нее с руководством сложились неприязненные отношения.

Какие допущены руководством предприятия нарушения трудовых прав Бодровой?

ВАРИАНТ № 5. Д

Перерыв для отдыха и питания. Выходной день. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха. Выходные дни на непрерывно действующих предприятиях, в учреждениях, организациях. Запрещение работы в выходные дни. Компенсация за работу в выходные дни. Отпуск.

ЗАДАЧИ:

Сергеева работала мастером ОТК, в трамвайном парке и была уволена в связи с несоответствием занимаемой должности по состоянию здоровья. В порядке трудоустройства ей была предложена работа обмотчицы, подсобной рабочей, заведующей складом, в то время как на предприятии было более 40 вакантных должностей по 23 различным специальностям. По заключению ВТЭК заболевание Сергеевой явл. последствием ЧМТ, полученной в таксопарке. Ей была определена 3 группа инвалидности в связи с трудовым увечьем, повлекшим утрату 50 % трудоспособности. ОТ предложенной администрацией работы Сергеева отказалась.

В чем заключается нарушение закона при увольнении Сергеевой?

Администрация НИИ неоднократно повышало оклады своим работникам. Однако занимавшему аналогичную должность инженеру конструктора Федорову зарплата не увеличивалась ввиду неэффективности его работы.

Правомерны ли действия администрации НИИ?

Инженер Чернов, электромонтер Козлов и сторож Петросов (которые исполняли свои обязанности) были назначены приказом директора комбината дежурными 7 января. В тот же день группа дежурных слесарей производила срочный ремонт водопроводной системы в одном из цехов. В чем работникам, занятым на комбинате 7 января, 28 января был предоставлен отгул.

Правомерны ли действия администрации? Как компенсируется работа в праздничные дни?

ВАРИАНТ № 6. Е

1. Заработная плата.

Оплата по труду. Минимальный размер оплаты труда рабочих. Индексация оплаты труда. Система оплаты труда. Вознаграждение по итогам годовой работы. Оплата труда при совмещении профессий и выполнении обязанностей временно отсутствующего работника.

ЗАДАЧИ:

Рабочие сдельщики 5 разряда в связи с простоями в течение двух недель выполнили работу, тарифицируемую по 3 разряду. За эту работу оплатили по расценкам тарифной ставки 3 разряда.

В связи с этим работники обратились в суд с иском о выплате разницы между тарифами 3 и 5 разрядов.

Правильно ли поступила администрация? Решите этот спор.

При утверждении правил внутреннего трудового распорядка было предложено вкл. В перечень мер дисциплинарного взыскания следующие: постановку на вид, замечание, предупреждение, выговор, строгий выговор, лишение отпуска для прогульщиков, Штраф, для лиц, появившимся на работе в нетрезвом состоянии, перевод на нижеоплачиваемую

должность, увольнение.
 Правомерно ли такое предложение? Как разрабатываются и утверждаются правила внутреннего трудового распорядка? Каким требованиям они должны отвечать?
 При увольнении Коновалова выяснилось, что в течение 5 лет работы он не пользовался положенным отпуском. Компенсацию ему выплатили лишь за последний год. В выплате компенсаций за остальные годы администрацией предприятия отказано.
 Права ли администрация предприятия? Куда Коновалов может обжаловать действия администрации?
 Сыроватский. «Трудовое право» М. 1995г.

ВАРИАНТ № 7. Ж

Гарантии и компенсации.
 Гарантии для работников избранных на выборные должности в гос. органы. Гарантии для работников во время выполнения гос. и общественных должностей. Гарантии для работников, направляемых для повышения квалификации. Гарантии и компенсации при командировках и переезде на работу другую местность.

ЗАДАЧИ:

При проверке выполнения обязательств по коллективному договору выявлено, что отдел главного механика не выполнял ряд обязательств по охране труда. В связи с этим, профсоюзный комитет предприятия поставил вопрос перед администрацией о смещении главного механика с занимаемой должности.

Кто осуществляет контроль за выполнением условий коллективного договора, и какая предусмотрена ответственность за исполнение обязательств коллективного договора?

Антонова по приглашению главного инженера ОАО «Электросеть» была приглашена на работу с переездом из города, на постоянное место жительства, в поселок. На предприятии были вакантные должности по ее специальности. Однако когда она переехала к месту расположения предприятия, ей в приеме было отказано директором.

Права ли администрация предприятия?

Орлова работает в поликлинике медсестрой. В связи с сокращением штатных единиц, в порядке трудоустройства ей предложена работа санитарки. Поскольку Орлова отказалась от предложенной работы, она перестала выходить на работу, в связи с чем, трудовой договор с ней был, расторгнут за совершенный прогул.

Правильны ли действия администрации? По каким основаниям должна быть уволена Орлова?

ВАРИАНТ № 8. З

Трудовая дисциплина.
 Обязанности работников по обеспечению трудовой дисциплины. Обязанности администрации. Правила внутреннего трудового распорядка. Уставы и положения о дисциплине. Взыскания за нарушения трудовой дисциплины. Порядок применения и обжалования дисциплинарных взысканий. Снятие дисциплинарного взыскания.

ЗАДАЧИ:

1. Федоров после избрания его депутатом в Гос. Думу Федерального собрания был уволен с работы. После окончания срока своих полномочий он вернулся на свое предприятие спустя 5 месяцев. В приеме на работу ему было отказано.

Правомерны ли действия администрации?

Веселов работал токарем. Станок, на котором он работал, вышел из строя. При осуществлении ремонта был выявлен заводской брак. Но администрация предприятия издала приказ о взыскании с Веселова стоимости станка из-за небрежной его эксплуатации.

Правомерны ли действия администрации?

Воспитательница детского сада Павлова отказалась от медосмотра, в связи, с чем заведующая д./с ее не допустила к работе и написала докладную в отдел образования. За допущенные нарушения Павловой был объявлен выговор.

Является ли отказ Павловой дисциплинарным проступком?

ВАРИАНТ № 9. И

Охрана труда.
 Обеспечение здоровья и безопасных условий труда. Инструктаж работников по технике безопасности. Правила по охране труда, обязательные для администрации. Контроль за соблюдением инструкций по охране труда. Расследование и учет несчастных случаев.

Материальная ответственность предприятий, организаций, учреждений за ущерб, причиненный работникам повреждением их здоровья.

ЗАДАЧИ:

Степанов работал инженером механиком ОАО « Таксопарк ». После избрания его депутатом в Гос. Думу Федерального собрания РФ, он был уволен. По окончании срока своих полномочий Степанов вернулся на прежнюю работу. Однако на его должности работает Михайлов. По этим основаниям ему было отказано в приеме на работу.

Нарушены ли права Степанова? Правомерны ли действия администрации?

Иванов работал токарем в ОАО « Машстрой». За совершение преступления в быту и осуждение, Иванов уволен. Через 6 месяцев Иванов был оправдан Верховным Судом РФ, и он вернулся на работу. Но в восстановлении на работе ему отказано.

Правомерны ли действия администрации?

3. Сергеева работала мастером ОТК в трамвайном парке и была уволена в связи с несоответствием занимаемой должности по состоянию здоровья. В порядке трудоустройства ей была предложена работа обмотчицы, подсобной рабочей, заведующей складом, в то время как на предприятии было более 40 вакантных должностей по 23 различным специальностям. По заключению ВТЭК заболевание Сергеевой явл. Последствием ЧМТ, полученной в таксопарке. Ей была определена 3 группа инвалидности в связи с трудовым увечьем, повлекшим утрату 50 % трудоспособности. ОТ предложенной администрацией работы Сергеева отказалась.

В чем заключается нарушение закона при увольнении Сергеевой?

ВАРИАНТ 10 К

Трудовые споры.

Органы, рассматривающие трудовые споры. Порядок разрешения трудовых споров. Компетенции КТС. Сроки обращения в КТС. Порядок рассмотрения трудового спора в КТС. Исполнение решений по трудовым спорам.

ЗАДАЧИ:

1.Борисова работала главным бухгалтером в сбербанке РФ. В связи с возбуждением уголовного дела она была отстранена от занимаемой должности, а затем приказом первого заместителя уволена за совершение действий, которые дали основание для утраты к ней доверия со стороны администрации.

Борисова не согласившись с формулировкой увольнения, обратилась с иском в суд.

Какие допущены нарушения при увольнении Борисовой.

Бордова, диспетчер ОАО "Дорремонтажстрой" приказом директора уволена в связи с сокращением штата работников. Причиной увольнения послужило ее обращение в различные органы с критическими заявлениями и жалобами, в которых сообщалось о нарушениях должностных лиц. В результате у нее с руководством сложились неприязненные отношения.

Какие допущены руководством предприятия нарушения трудовых прав Бодровой?

3.Инженер Чернов, электромонтер Козлов и сторож Петросов (которые исполняли свои обязанности) были назначены приказом директора комбината дежурными 7 января. В тот же день группа дежурных слесарей производила срочный ремонт водопроводной системы в одном из цехов. В чем работникам, занятым на комбинате 7 января, 28 января был предоставлен отгул.

Правомерны ли действия администрации? Как компенсируется работа в праздничные дни?

ВАРИАНТ № 11. Л

Трудовые споры.

Трудовые споры, рассматриваемые в районных (городских) судах. Сроки обращения за разрешением трудового спора в районный (городской) суд. Решение об увольнении и переводе на другую работу. Возложение материальной ответственности на должностное лицо, виновное в незаконном увольнении или переводе. Исполнение решений о восстановлении на работу.

ЗАДАЧИ:

Администрация НИИ неоднократно повышало оклады своим работникам. Однако занимавшему аналогичную должность инженера конструктора Федорову зарплата не увеличивалась ввиду неэффективности его работы.

Правомерны ли действия администрации НИИ?

Дегтярев работал на маршрутном такси в ООО « Виктория». По истечению 11 месяцев его

трудовой деятельности ему предоставлен отпуск. Однако, администрация ООО «Виктория» издала приказ о его выходе на работу до окончания отпуска. Дегтярев не подчинился требованиям директора, за что ему объявлен выговор.

Права ли администрация?

3. Воспитательница д./с. « Орленок» Павлова отказалась от медосмотра, в связи, с чем ей объявлен выговор. Является ли отказ Павловой дисциплинарным проступком?

ВАРИАНТ № 12. М

1. Государственное социальное страхование.

Виды обеспечения по государственному социальному страхованию. Пособие по временной нетрудоспособности. Пенсионное обеспечение. Пенсии по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца.

ЗАДАЧИ:

1. Веселов работал токарем. Станок, на котором он работал, вышел из строя. При осуществлении ремонта был выявлен заводской брак. Но администрация предприятия издала приказ о взыскании с Веселова стоимости станка из-за небрежной его эксплуатации.

Правомерны ли действия администрации?

2. Прудникова работает продавцом в ООО « Дружба». При проведении инвентаризации в ее смене выявлена недостача на сумму 112 тысяч рублей. Объяснить причину недостачи она не смогла. Ей предложено возместить в полном объеме причиненный ущерб. Однако Прудникова, не согласилась с приказом, заявив, что недостачу обязана, солидарно с ней, возместить ее сменщица Петрова.

Законны ли требования администрации?

3. По инициативе администрации АО « Домостроительный комбинат» единственный ведущий инженер по технике безопасности и охране труда была уволена по сокращению штата работников. С увольнением Юдина не согласилась и обратилась в суд с иском на АО « домостроительный комбинат» о восстановлении ее на работу.

Какое решение принял суд?

ВАРИАНТ № 13. Н

1. Труд молодежи.

Возраст, с которого разрешается прием на работу. Отпуск. Оплата труда. Квотирование рабочих мест для трудоустройства молодежи. Гарантии при расторжении трудового договора.

ЗАДАЧИ:

Латушкин, работая на электромеханическом ремонтном заводе, при исполнении трудовых обязанностей получил травму глаза, которая повлекла утрату работоспособности на 40 %. ОН обратился к администрации завода о пересмотре ежемесячных выплат, которые не соответствуют его среднемесячному заработку. Кроме того, он просил увеличить, в связи с повышением уровня жизни, размер платежей. Какое решение должна принять администрация в соответствии с требованиями закона?

Трухина обратилась в суд с иском к Лысывенскому учебно-производственному предприятию ВОС о возмещении вреда. Она сослалась на то, что по вине ответчика получила травмы рук, вследствие чего потеряла работоспособность на 30 %.

Какое решение примет суд?

3. Витаева работала старшим кассиром в магазине ТОО " Алена". В связи с переходом магазина на бригадную форму оплаты труда должность старшего кассира сокращена, а Витаевой в порядке трудоустройства предложена работа уборщицы в магазине. Поскольку Витаева отказалась от предложенной должности и не стала выходить на работу, за что была уволена за совершенный прогул.

Витаева обратилась в суд с иском о восстановлении на работе.

Суд иск Витаевой удовлетворил частично.

Какое решение принял суд?

ВАРИАНТ № 14. О

Труд женщин.

Работы, на которых запрещается применение труда женщин. Дополнительный выходной день. Перевод на более легкую работу. Гарантии при приеме и увольнении беременных женщин. Гарантии и льготы женщинам, воспитывающим детей.

ЗАДАЧИ:

Абрамова обратилась в суд с требованием к директору Серебряно - Прудскому опытному

заводу медоборудования о признании необоснованным отказ в приеме на работу и возмещении морального вреда. Она сослалась на то, что она переехала к месту нахождения предприятия на работу по приглашению главного инженера, но ей было отказано.

Какое решение примет суд?

2. Борисова работала главным бухгалтером в сбербанке РФ. В связи с возбуждением уголовного дела она была отстранена от занимаемой должности, а затем приказом первого заместителя уволена за совершение действий, которые дали основание для утраты к ней доверия со стороны администрации.

Правомерны ли действия заместителя управляющего?

3. Решетников обратился в суд с иском к Ягодинскому отделению Госбанка РФ о восстановлении его на работе инкассатора и взыскании зарплаты за вынужденный прогул. Как он указал в иске, что вынужден, был уволиться в связи с возбуждением уголовного дела, в отношении него и лишением права ношения огнестрельного оружия, что сделало невозможным продолжение работы. Однако через 6 месяцев прокурор дело прекратил за отсутствием состава преступления в действиях Решетникова. Когда он обратился на работу для восстановления, ему было отказано.

Какое решение принял суд?

ВАРИАНТ № 15. П

Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде.

Органы надзора за соблюдением законодательства о труде.

ЗАДАЧИ:

1. Диспетчер Красова, приказом администрации уволена с работы по сокращению штата работников в связи с совершенствованием организации производства. При увольнении не учтены преимущественные права Красовой перед др. диспетчерами, в связи, с чем она обратилась в суд с иском о восстановлении.

Какие преимущества не учтены при увольнении Красовой?

2. Степанов работал инженером-механиком в ОАО «Таксопарк». После избрания его депутатом в Гос. Думу Федерального собрания РФ он был уволен с работы. После окончания срока своих полномочий Степанов вернулся на прежнее предприятие. Однако оказалось, что на его должности работает Михайлов. По этим основаниям в принятии на работу Степанову было отказано.

Нарушены ли права Степанова?

Правомерны ли действия администрации?

3. Иванов работал токарем в ОАО «Машстрой». За совершенное преступление и осуждение он был уволен с работы. Но через шесть месяцев Иванов был оправдан и вернулся на прежнюю работу. Но администрация ОАО «Машстрой» отказала Иванову в восстановлении на работе.

Нарушены ли права Иванова?

Куда ему следует обратиться за защитой нарушенных прав.

ВАРИАНТ № 16. Р

Расторжение трудового договора по инициативе администрации, в связи с ликвидацией предприятия и сокращении штатов или численности работников.

ЗАДАЧИ:

1. Борисова работала главным бухгалтером в сбербанке РФ. В связи с возбуждением уголовного дела она была отстранена от занимаемой должности, а затем приказом первого заместителя уволена за совершение действий, которые дали основание для утраты к ней доверия со стороны администрации.

Борисова не согласившись с формулировкой увольнения, обратилась с иском в суд.

Какие допущены нарушения при увольнении Борисовой.

2. Антонова по приглашению главного инженера Серебряно-Прудского опытного завода медицинских полимеров была приглашена на работу с переездом из города, на постоянное место жительства в поселок Биохимзавода. На заводе были вакантные должности соответственно ее квалификации, однако, когда она переехала к месту расположению завода, в приеме на работу ей было отказано.

Права ли администрация завода?

3. Латушкин, работая на электромеханическом ремонтном заводе, при исполнении трудовых обязанностей получил травму глаза, которая повлекла утрату работоспособности на 40 %. Он обратился к администрации завода о пересмотре ежемесячных выплат, которые не соответствуют его среднемесячному заработку. Кроме

того, он просил увеличить, в связи с повышением уровня жизни, размер платежей. Какое решение приняла администрация?

ВАРИАНТ № 17. С

Расторжение трудового договора инициативе администрации по вине работника и несоответствии работника занимаемой должности.

ЗАДАЧИ:

1. Трухина обратилась в суд с иском к Лысывенскому учебно-производственному предприятию ВОС о возмещении вреда. Она сослалась на то, что по вине ответчика получила травмы рук, вследствие чего потеряла работоспособность на 30 %. Однако администрация отказала в выплате компенсации.

Права ли администрация?

2. По инициативе администрации АО « Домостроительный комбинат» единственный ведущий инженер по технике безопасности и охране труда была уволена по сокращению штата работников. С увольнением Юдина не согласилась и обратилась в суд с иском на АО « домостроительный комбинат» о восстановлении ее на работу и выплате вынужденного прогула.

3. Красова, диспетчер АО « Щекингаз», приказом администрации уволена с работы по сокращению штата работников в связи с совершенствованием организации производства. При увольнении Красовой администрацией нарушена норма высвобождения работников. Какие требования закона должна была соблюсти администрация предприятия при увольнении Красовой.

ВАРИАНТ № 18. Т

Сокращенное рабочее время и неполное рабочее время (понятие, разница).

ЗАДАЧИ:

1. Витаева работала старшим кассиром в магазине ТОО " Алена". В связи с переходом магазина на бригадную форму оплаты труда должность старшего кассира сокращена, а Витаевой в порядке трудоустройства предложена работа уборщицы в магазине. Поскольку Витаева отказалась от предложенной должности, она не стала выходить на работу и трудовой договор с ней был расторгнут за совершенный прогул.

Правильны ли действия администрации?

По каким основаниям должна быть уволена Витаева?

2. Решетников работал инкассатором в отделении коммерческого банка. В связи с привлечением его к уголовной ответственности. С лишением права ношения огнестрельного оружия, что делало невозможным продолжение работы в качестве инкассатора. Он, в порядке перевода, поступил на работу в ТОО " Владимир". Через пять месяцев прокурор прекратил уголовное дело за отсутствием состава преступления в действиях Решетникова. С учетом указанных обстоятельств Решетников обратился к администрации коммерческого банка о восстановлении на работе в должности инкассатора.

Законны ли требования Решетникова?

3. Степанов работал инженером-механиком в ОАО « Таксопарк». После избрания его депутатом в Гос. Думу Федерального собрания РФ он был уволен с работы. После окончания срока своих полномочий Степанов вернулся на прежнее предприятие. Однако оказалось, что на его должности работает Михайлов. По этим основаниям в принятии на работу Степанову было отказано.

Нарушены ли права Степанова?

Правомерны ли действия администрации?

ВАРИАНТ № 19. У

1. Ограничение сверхурочных работ.

ЗАДАЧИ:

1. Иванов работал токарем в ОАО « Машстрой». За совершенное преступление и осуждение он был уволен с работы. Но через шесть месяцев Иванов был оправдан Верховным Судом и он вернулся на прежнюю работу. Но ему в восстановлении на работе гендиректор ОАО « Машстрой» отказал.

Правомерны ли действия администрации?

2. Куликов работал в АО " Каменскшахмонтаж" В качестве слесаря сантехника. Во время работы с Куликовым произошел несчастный случай, В результате которого он утратил трудоспособность и стал инвалидом третьей группы. Куликов считает, что несчастный случай произошел по вине бригадира, который направил его на объект в кузове

автомашины перевозившей трубы. Куликов при поездке стоял в кузове и при повороте автомашины он упал и ударился о трубу, что явилось причиной травмы.

Имеется ли смешанная ответственность за несчастный случай?

Бордова, диспетчер ОАО "Дорремонтажстрой" приказом директора уволена в связи с сокращением штата работников. Причиной увольнения послужило ее обращение в различные органы с критическими заявлениями и жалобами, в которых сообщалось о нарушениях должностных лиц. В результате у нее с руководством сложились неприязненные отношения.

Какие допущены руководством предприятия нарушения трудовых прав Бодровой?

ВАРИАНТ № 20. Ф

Понятие, виды срочного трудового договора/контракта/. Порядок заключения срочного трудового договора/контракта/.

ЗАДАЧИ:

1.Сергеева работала мастером ОТК в трамвайном парке и была уволена в связи с несоответствием занимаемой должности по состоянию здоровья. В порядке трудоустройства ей была предложена работа обмотчицы, подсобной рабочей, заведующей складом, в то время как на предприятии было более 40 вакантных должностей по 23 различным специальностям. По заключению ВТЭК заболевание Сергеевой явл. Последствием ЧМТ, полученной в таксопарке. Ей была определена 3 группа инвалидности в связи с трудовым увечьем, повлекшим утрату 50 % трудоспособности. ОТ предложенной администрацией работы Сергеева отказалась.

В чем заключается нарушение закона при увольнении Сергеевой?

2.Администрация НИИ неоднократно повышало оклады своим работникам. Однако занимавшему аналогичную должность инженера конструктора Федорову зарплата не увеличивалась ввиду неэффективности его работы.

Правомерны ли действия администрации НИИ?

3.Борисова работала главным бухгалтером в сбербанке РФ. В связи с возбуждением уголовного дела она была отстранена от занимаемой должности, а затем приказом первого заместителя уволена за совершение действий, которые дали основание для утраты к ней доверия со стороны администрации.

Борисова не согласившись с формулировкой увольнения, обратилась с иском в суд.

Какие допущены нарушения при увольнении Борисовой.

ВАРИАНТ № 21. Х

Совместительство и совмещение работ.

ЗАДАЧИ:

1. Бордова, диспетчер ОАО "Дорремонтажстрой" приказом директора уволена в связи с сокращением штата работников. Причиной увольнения послужило ее обращение в различные органы с критическими заявлениями и жалобами, в которых сообщалось о нарушениях должностных лиц. В результате у нее с руководством сложились неприязненные отношения.

Правильно ли применен закон при увольнении Бодровой?

2. Сергеева работала мастером ОТК, в трамвайном парке и была уволена в связи с несоответствием занимаемой должности по состоянию здоровья. В порядке трудоустройства ей была предложена работа обмотчицы, подсобной рабочей, заведующей складом, в то время как на предприятии было более 40 вакантных должностей по 23 различным специальностям. По заключению ВТЭК заболевание Сергеевой явл. последствием ЧМТ, полученной В таксопарке. Ей была определена 3 группа инвалидности в связи с трудовым увечьем, повлекшим утрату 50 % трудоспособности. ОТ предложенной администрацией работы Сергеева отказалась.

В чем заключается нарушение закона при увольнении Сергеевой?

3. Красова, диспетчер АО «Щекингаз» приказом администрации уволена с работы в связи с совершенствованием организации производства. При увольнении Красовой администрация нарушила порядок высвобождения работников. При увольнении не было учтено ее преимущественное право на оставление на работе, перед др. диспетчерами, и не выполнены требования закона, регулирующего порядок трудоустройства лиц.

С требованиями Красовой о восстановлении на работе и выплате заработной платы за вынужденный прогул администрация предприятия не согласилась.

Права ли Красова в своих требованиях?

ВАРИАНТ № 22. Ц

1. Ежегодные отпуска. Дополнительные отпуска. Отпуска без сохранения заработка.

ЗАДАЧИ:

1. Администрация НИИ неоднократно повышала оклады своим работникам. Однако, занимавшему аналогичную должность инженера конструктора Федорову зарплата не увеличивалась ввиду неэффективности его работы.

Правомерны ли действия администрации НИИ?

2. Дегтярев работал на маршрутном такси в ООО «Виктория». По истечению 11 месяцев его трудовой деятельности ему предоставлен отпуск. Однако, администрация ООО «Виктория» издала приказ о его выходе на работу до окончания отпуска. Дегтярев не подчинился требованиям директора, за что ему объявлен выговор.

Является ли отказ Дегтярева от выхода на работу до окончания отпуска нарушением трудовой дисциплины?

3. Воспитательница детского сада Павлова отказалась от медосмотра, в связи, с чем заведующая д./с ее не допустила к работе и написала докладную в отдел образования. За допущенные нарушения Павловой был объявлен выговор.

Является ли отказ Павловой дисциплинарным проступком?

ВАРИАНТ № 23. Ч

Понятие тарифной системы заработной платы.

ЗАДАЧИ:

1. Прудникова работает продавцом в ООО «Дружба». При проведении инвентаризации в ее смене выявлена недостача на сумму 112 тысяч рублей. Объяснить причину недостачи она не смогла. Ей предложено возместить в полном объеме причиненный ущерб. Однако Прудникова, не согласилась с приказом, заявив, что недостачу обязана, солидарно с ней, возместить ее сменщица Петрова.

Законны ли требования ДИРЕКТОРА ТОО «Дружба»?

2. Веселов работал токарем. Станок, на котором он работал, вышел из строя. При осуществлении ремонта был выявлен заводской брак. Но администрация предприятия издала приказ о взыскании с Веселова стоимости станка из-за небрежной его эксплуатации.

Правомерны ли действия администрации?

3. Латушкин, работая на электромеханическом ремонтном заводе, при исполнении трудовых обязанностей получил травму глаза, которая повлекла утрату работоспособности на 40 %. Он обратился к администрации завода о пересмотре ежемесячных выплат, которые не соответствуют его среднемесячному заработку. Кроме того, он просил увеличить, в связи с повышением уровня жизни, размер платежей.

Какое приняла решение администрация завода?

ВАРИАНТ № 24. Ш

1. Материальная ответственность работников, за причиненный ущерб предприятию.

ЗАДАЧИ:

1. Трухина обратилась в суд с иском к Лысывенскому учебно-производственному предприятию ВОС о возмещении вреда. Она сослалась на то, что по вине ответчика получила травмы рук, вследствие чего потеряла работоспособность на 30 %.

Администрация отказала Трухиной в выплате утраченного здоровья.

Правы ли администрация предприятия?

2. По инициативе администрации АО " Домостроительный комбинат" уволена по сокращению штата работников единственный ведущий инженер по охране труда и технике безопасности Юдина. Юдина, не согласилась с увольнением, обратилась в КТС с заявлением об отмене незаконного приказа администрации. Но ей было отказано.

Тогда она обратилась в суд с иском к АО " Домостроительный комбинат" об отмене приказа о ее увольнении и выплате компенсаций за вынужденный прогул.

Суд удовлетворил исковые требования Юдиной.

Какие нарушения допустила администрация АО " Домостроительный комбинат" при увольнении Юдиной?

3. Витаева работала старшим кассиром в магазине ТОО " Алена". В связи с переходом магазина на бригадную форму оплаты труда должность старшего кассира сокращена, а Витаевой в порядке трудоустройства предложена работа уборщицы в магазине. Поскольку Витаева отказалась от предложенной должности и не стала выходить на работу, за что была уволена за совершенный прогул.

ВАРИАНТ № 25. Щ

Материальная ответственность работодателей за причиненный вред здоровью работника и ущерб работнику незаконным увольнением.

ЗАДАЧИ:

1. Рабочие сдельщики 5 разряда в связи с простоями в течение двух недель выполнили работу, тарифицируемую по 3 разряду. За эту работу оплатили по расценкам тарифной ставки 3 разряда.

В связи с этим работники обратились в суд с иском о выплате разницы между тарифами 3 и 5 разрядов.

Правильно ли поступила администрация? Решите этот спор.

2. Антонова по приглашению главного инженера ОАО «Электросеть» была приглашена на работу с переездом из города, на постоянное место жительства, в поселок. На предприятии были вакантные должности по ее специальности. Однако когда она переехала к месту расположения предприятия, ей в приеме было отказано директором.

Права ли администрация предприятия?

3. Орлова работает в поликлинике медсестрой. В связи с сокращением штатных единиц, в порядке трудоустройства ей предложена работа санитарки. Поскольку Орлова отказалась от предложенной работы, она перестала выходить на работу, в связи с чем, трудовой договор с ней был расторгнут за совершенный прогул.

Правильны ли действия администрации? По каким основаниям должна быть уволена Орлова?

ВАРИАНТ № 26. Э

1. Специальные нормы об охране труда женщин, несовершеннолетних и лиц с пониженной трудоспособностью.

ЗАДАЧИ:

1. Федоров после избрания его депутатом в Гос. Думу Федерального собрания был уволен с работы. После окончания срока своих полномочий он вернулся на свое предприятие спустя 5 месяцев. В приеме на работу ему было отказано.

Правомерны ли действия администрации?

2. При проверке выполнения обязательств по коллективному договору выявлено, что отдел главного механика не выполнял ряд обязательств по охране труда. В связи с этим, профсоюзный комитет предприятия поставил вопрос перед администрацией о смещении главного механика с занимаемой должности.

Кто осуществляет контроль за выполнением условий коллективного договора, и какая предусмотрена ответственность за исполнение обязательств коллективного договора?

3. Иванов работал токарем в ОАО «Машстрой». За совершенное преступление и осуждение он был уволен с работы. Но через шесть месяцев Иванов был оправдан и вернулся на прежнюю работу. Но администрация ОАО «Машстрой» отказала Иванову в восстановлении на работе.

Нарушены ли права Иванова?

ВАРИАНТ № 27. Ю

Коллективные трудовые споры.

ЗАДАЧИ:

1. Степанов работал инженером-механиком в ОАО «Таксопарк». После избрания его депутатом в Гос. Думу Федерального собрания РФ он был уволен с работы. После окончания срока своих полномочий Степанов вернулся на прежнее предприятие. Однако оказалось, что на его должности работает Михайлов. По этим основаниям в принятии на работу Степанову было отказано.

Правомерны ли действия администрации?

2. Антонова по приглашению главного инженера Серебряно-Прудского опытного завода медицинских полимеров была приглашена на работу с переездом из города, на постоянное место жительства в село, по месту нахождения предприятия. По прибытии на завод ей директор отказал в приеме на работу.

Правомерны ли действия директора?

3. Борисова работала главным бухгалтером в сбербанке РФ. В связи с возбуждением уголовного дела она была отстранена от занимаемой должности, а затем приказом первого заместителя уволена по недоверию.

Правильны ли действия администрации?

	ВАРИАНТ № 28. Я Права и гарантии деятельности профсоюзов. ЗАДАЧИ: 1. Бордова, диспетчер ОАО "Дорремонтажстрой" приказом директора уволена в связи с сокращением штата работников. Причиной увольнения послужило ее обращение в различные органы с критическими заявлениями и жалобами, в которых сообщалось о нарушениях должностных лиц. В результате у нее с руководством сложились неприязненные отношения. Правомерны ли действия администрации при увольнении Бодровой? 2. Куликов работал в АО " Каменскшахмонтаж" В качестве слесаря сантехника. Во время работы с Куликовым произошел несчастный случай, В результате которого он утратил трудоспособность и стал инвалидом третьей группы. Куликов считает, что несчастный случай произошел по вине бригадира, который направил его на объект в кузове автомашины перевозившей трубы. Куликов при поездке стоял в кузове и при повороте автомашины он упал и ударился о трубу, что явилось причиной травмы. Имеется ли смешанная ответственность за несчастный случай? Рабочие сдельщики 5 разряда в связи с простоями в течение двух недель выполнили работу, тарифицируемую по 3 разряду. За эту работу оплатили по расценкам тарифной ставки 3 разряда. В связи с этим работники обратились в суд с иском о выплате разницы между тарифами 3 и 5 разрядов. Правильны ли действия работников?
--	---

5.4. Тестовые задания

Код компетенций	ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-15, ОК-9
Знания, умения, навыки	Знать: <ul style="list-style-type: none"> — действующие нормы трудового права о порядке и условиях заключения, изменения и прекращения трудового договора; — о порядке заключения коллективных договоров и соглашений; — об обеспечении занятости и трудоустройства; — о рабочем времени и времени отдыха; — о заработной плате; — о трудовой дисциплине; — о материальной ответственности сторон трудового договора; — об охране труда; — о трудовых спорах; — о надзоре и контроле за соблюдением законодательства о труде; — об особенностях регулирования труда отдельных категорий работников. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - правильно составлять и оформлять юридические документы; - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
Этапы формирования	Темы 1-23.
Примерные тестовые задания	Вариант 1 1. Какие общественные отношения не регулируются трудовым правом?

<p>1.социально-трудовые, 2.управленческие, 3.экономические, 4.трудовые.</p> <p>2. Какие методы правового регулирования используются в трудовом праве? 1.императивный, 2.диспозитивный, 3.плановый, 4.сочетание императивного и диспозитивного.</p> <p>3. Какими законодательными актами регулируются трудовые отношения в Российской Федерации? 1.Трудовым кодексом РФ, 2.Налоговым кодексом РФ, 3.Гражданским кодексом РФ, 4.ФЗ о государственной гражданской службе</p> <p>4. К какому ведению относится регулирование трудовых отношений? 1.к ведению Российской Федерации, 2.к совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, 3.к ведению субъектов Российской Федерации, 4.к ведению органов местного самоуправления.</p> <p>5. Имеют ли право субъекты РФ принимать собственные законы о труде? 1.имеют, 2.имеют при наличии прямого указания в федеральном законе, 3.имеют при отсутствии прямого запрета, 4.не имеют</p> <p>6. Кто является сторонами трудового договора? 1.работодатель и профсоюз, 2.работник и профсоюз, 3.работник и работодатель, 4.работник и вышестоящий государственный орган.</p> <p>7. Может ли физическое лицо выступать в качестве работодателя? 1.не может, 2.может в случаях, предусмотренных законом, 3.может 4.может в том случае, если является индивидуальным предпринимателем.</p> <p>8. Какие документы администрация предприятий и организаций не должна требовать от работника при приеме на работу? 1.трудовую книжку, 2.паспорт, 3.ИНН, 4.характеристику с предыдущего места работы.</p> <p>9. Кому из перечисленных работников может быть установлен испытательный срок при приеме на работу? 1.несовершеннолетним работникам, 2.беременным женщинам, 3.выпускникам образовательных учреждений, 4.пенсионерам.</p> <p>10. Какова по общему правилу максимальная продолжительность испытательного срока? 1.один месяц, 2.один месяц, 3.три месяца, 4.шесть месяцев.</p>

	<p>11. В каких случаях можно заключить срочный трудовой договор?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в любых, 2. при наличии соглашения между сторонами, 3. в исключительных случаях, установленных ТК РФ, 4. если работа не может выполняться постоянно и по соглашению сторон в случаях, предусмотренных ТК РФ. <p>12. Имеет ли право работодатель произвести увольнение работника, не совершившего никакого нарушения его трудовых обязанностей?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. не имеет, 2. имеет, 3. имеет с согласия профсоюзного комитета, 4. в случаях, предусмотренных законодательством. <p>13. Обязан ли работодатель учитывать мнение профсоюзного органа при увольнении по инициативе работодателя члена профсоюза?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обязан всегда, 2. обязан в случаях, установленных ТК РФ, 3. обязан, если на том настаивает профсоюзный комитет, 4. не обязан. <p>14. Кого можно уволить при сокращении штатов или численности работников?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. любого работника, 2. пенсионеров, 3. женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет, 4. всех, кроме некоторых категорий работников. <p>15. Чем вызвано несоответствие работника занимаемой должности как основание его увольнения по инициативе работодателя?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. состоянием здоровья, 2. несоответствием занимаемой должности вследствие недостаточной квалификации, 3. нарушением правил охраны труда, 4. плохой дисциплиной труда. <p>16. В каких случаях администрация предприятия не может уволить работника за прогул?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. если он не выходил на работу без уважительных причин целый месяц, 2. если он отсутствовал на работе даже один день без уважительных причин, 3. если он отсутствовал на рабочем месте более четырех часов подряд, 4. если он не выходил на работу в течение трех часов. <p>17. Кто несёт ограниченную материальную ответственность за причинение ущерба?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. работник, 2. работодатель, 3. руководитель организации, 4. работник и работодатель. <p>18. На каких работах применяется труд несовершеннолетних лиц?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. на подземных работах, 2. на работах с вредными и опасными условиями труда, 3. на работах, которые не могут причинить им физического или нравственного вреда 4. на работах, не связанных с переноской тяжестей. <p>19. Кто обязан обеспечить точный учёт сверхурочных работ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. работник, 2. работодатель, 3. бухгалтерия, 4. профсоюзный комитет. <p>20. Чем являются забастовки?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. способом разрешения индивидуального трудового спора, 2. средством разрешения организационно-управленческих проблем, 3. способом разрешения коллективного трудового спора,
--	--

<p>4.способом разрешения индивидуального и коллективного спора.</p> <p>21. Какие нормы могут содержаться в коллективном договоре? 1.нормы, предусматривающие дополнительные к закону правовые гарантии, 2.нормы, усиливающие дисциплинарную ответственность работников, 3.нормы, повышающие материальную ответственность работников.</p> <p>22. Чем ограничивается ограниченная материальная ответственность? 1.среднемесячным заработком, 2.тарифной ставкой, 3.двумя третями тарифной ставки, 4.минимальным размером оплаты труда.</p> <p>23. Кто обязан возместить моральный вред, причинённый работнику? 1.другой работник, 2.профсоюзный комитет, 3.работодатель, 4.работник и работодатель.</p> <p>24. Сколько дней должен проработать работник, чтобы работодатель завёл на него трудовую книжку? 1.свыше 5 дней, 2.свыше 7 дней, 3.свыше 10 дней, 4.свыше одного месяца.</p> <p>25. Какие работодатели не обязаны вести трудовые книжки на своих работников? 1.работодатели – юридические лица, 2.все работодатели – физические лица, 3.отдельные категории работодателей – физических лиц, 4.работодатели физические лица, не являющиеся индивидуальными предпринимателями.</p> <p>26. Какие документы запрещается требовать от лица, поступающего на работу? 1.документы, которые работник считает конфиденциальными, 2.документы, содержащие личные сведения о работнике, 3.документы, не предусмотренные действующим законодательством, 4.документы, которые работник не желает предъявить.</p> <p>27. В какой форме заключается трудовой договор? 1.в устной форме, 2.в письменной форме, 3.в приказной, 4.в любой форме.</p> <p>28. В каком количестве экземпляров составляется трудовой договор? 1.в одном, 2.в двух, 3.в трёх, 4.в пяти.</p> <p>29. Имеет ли право работник расторгнуть трудовой договор по собственному желанию в период испытания? 1.не имеет, 2.имеет, 3.имеет по договоренности с работодателем. 4.имеет в случаях, предусмотренных законом.</p> <p>30. Наступает ли полная материальная ответственность работника в случае причинения ущерба в нетрезвом состоянии? 1.наступает, 2.не наступает, 3.наступает только в случаях, указанных в ТК РФ</p>

<p>4.наступает ограниченная ответственность.</p> <p>31. Допускается ли увольнение работника по инициативе работодателя в период его временной нетрудоспособности?</p> <ol style="list-style-type: none">1.допускается,2.допускается с согласия работника,3.не допускается во всех случаях,4.не допускается, кроме случаев, указанных в законодательстве. <p>32. По истечении какого срока у работника возникает право на использование отпуска за первый год работы?</p> <ol style="list-style-type: none">1.шести месяцев,2.восьми месяцев,3.одиннадцати месяцев,4.одного года. <p>33. Какие работники не могут быть отозваны из отпуска?</p> <ol style="list-style-type: none">1.работники-инвалиды,2.работники, занятые на работах с вредными условиями труда,3.руководящие работники,4.пенсионеры. <p>34. Какие работники не обязаны проходить при поступлении на работу медицинские осмотры?</p> <ol style="list-style-type: none">1.пенсионеры,2.несовершеннолетние работники,3.беременные женщины.4.работники, занятые на тяжелых работах, <p>35. Вправе ли органы местного самоуправления принимать нормативные акты о труде?</p> <ol style="list-style-type: none">1.не вправе,2.вправе,3.вправе, если это предусматривает устав муниципального образования,4.вправе в случаях, указанных в законодательстве. <p>36. В каком случае работнику не выплачивается выходное пособие?</p> <ol style="list-style-type: none">1.при увольнении в связи с ликвидацией организации,2.при увольнении в связи с призывом работника на военную службу,3.при увольнении в связи с восстановлением работника, ранее занимавшего данную должность или выполнявшего данную работу,4.при увольнении в связи с истечением срока трудового договора. <p>37. Какова продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска?</p> <ol style="list-style-type: none">1.24 рабочих дня,2.28 рабочих дней,3.28 календарных дней4.календарный месяц. <p>38. Сколько дисциплинарных взысканий может быть применено за дисциплинарный проступок?</p> <ol style="list-style-type: none">1.одно,2.два,3.три4.сколько угодно. <p>39. Подлежат ли взысканию с работника неполученные доходы при привлечении его к материальной ответственности за ущерб, причинённый в рабочее время?</p> <ol style="list-style-type: none">1.подлежат,2.не подлежат,3.подлежат по соглашению между работником и работодателем,4.подлежат только в случаях, указанных в законе.

<p>40. С какого момента вступает в силу коллективный договор?</p> <ol style="list-style-type: none">1. со дня подписания его сторонами,2. через 3 дня после подписания его сторонами,3. сразу после его регистрации4. через месяц после регистрации. <p>41. Когда работник должен приступить к работе, если в трудовом договоре не оговорен день ее начала?</p> <ol style="list-style-type: none">1. в любое время по его желанию,2. в день, когда трудовой договор вступил в силу,3. на следующий день после вступления трудового договора в силу,4. в день, указанный непосредственным начальником. <p>42. На какой срок имеет право работодатель переводить работника без его согласия в случае стихийных бедствий, аварий, катастроф?</p> <ol style="list-style-type: none">1. на срок до 1 месяца,2. на срок до 2 месяцев,3. на срок до 3 месяцев4. на один год. <p>43. Какой день является днем увольнения работника?</p> <ol style="list-style-type: none">1. последний день его работы,2. следующий день после последнего дня его работы,3. день, предшествующий последнему дню его работы,4. день, когда он сдал обходной листок, <p>44. Какова продолжительность рабочего дня, непосредственно предшествующего нерабочему праздничному дню?</p> <ol style="list-style-type: none">1. уменьшается на 2 часа,2. не может превышать 5 часов,3. уменьшается на 1 час,4. определяется правительством РФ. <p>45. Разрешается ли работа в течение двух смен подряд?</p> <ol style="list-style-type: none">1. разрешается,2. не разрешается,3. разрешается, если работник не возражает,4. разрешается только в случаях, предусмотренных в законодательстве. <p>46. Когда производится оплата отпуска?</p> <ol style="list-style-type: none">1. не позднее, чем за месяц до его начала,2. не позднее, чем за 3 дня до его начала,3. не позднее, чем за один день до его начала,4. не позднее, чем за 7 дней до его начала. <p>47. Оплачивается ли время простоя по вине работника?</p> <ol style="list-style-type: none">1. оплачивается,2. не оплачивается,3. оплачивается частично,4. оплачивается в случаях, предусмотренных в законе. <p>48. В каком случае не наступает материальная ответственность работника?</p> <ol style="list-style-type: none">1. при случайном причинении ущерба,2. в случае причинения ущерба не при исполнении работником трудовых обязанностей,3. в случае отсутствия договора о материальной ответственности,4. в случае причинения ущерба по неосторожности. <p>49. С каким работником не может быть заключен договор о полной материальной ответственности?</p> <ol style="list-style-type: none">1. с работником-пенсионером,2. с несовершеннолетним работником,3. с работником, являющимся членом профсоюза,

	<p>4.с женщиной, имеющей детей до 1,5 лет.</p> <p>50. Какова продолжительность испытания для работников, занятых на сезонных работах?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.не более 1 недели, 2.не более 2 недель, 3.не более 3 недель 4.три месяца. <p>Вариант 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержит ли коллективный договор правовые нормы? <ol style="list-style-type: none"> 1. не содержит, 2. содержит локальные нормы, 3.содержит отраслевые нормы. 2. Может ли заключаться коллективный договор в акционерном обществе? <ol style="list-style-type: none"> 1.не может, 2.может от имени работников, не являющихся акционерами, 3.может от имени всех работников. 3. На кого распространяются нормы коллективного договора? <ol style="list-style-type: none"> 1.на администрацию организации, 2.на членов профсоюза, 3.на всех работников и на администрацию. 4. Какие нормы могут содержаться в коллективном договоре? <ol style="list-style-type: none"> 4.нормы, предусматривающие дополнительные к закону правовые гарантии, 5.нормы, усиливающие дисциплинарную ответственность работников, 6.нормы, повышающие материальную ответственность работников. 5. Кто обязан возместить моральный вред, причинённый другой стороне? <ol style="list-style-type: none"> 1.работник, 2.работодатель, 3.работник и работодатель. 6. Сколько дней должен проработать работник, чтобы работодатель завёл на него трудовую книжку? <ol style="list-style-type: none"> 1.свыше 5 дней, 2.свыше 7 дней, 3.свыше 10 дней. 7. Какие работодатели не обязаны вести трудовые книжки на своих работников? <ol style="list-style-type: none"> 1.работодатели – юридические лица, 2.все работодатели – физические лица, 3.отдельные категории работодателей – физических лиц. 8. Какие документы запрещается требовать от лица, поступающего на работу? <ol style="list-style-type: none"> 1.документы, не предусмотренные действующим законодательством, 2.документы, указанные в действующем законодательстве, 3.документы, которые работник не желает предъявить. 9. В какой форме заключается трудовой договор? <ol style="list-style-type: none"> 1.в письменной форме, 2.в устной форме, 3.в любой форме. 10. В каком количестве экземпляров составляется трудовой договор? <ol style="list-style-type: none"> 1.в одном, 2.в двух, 3.в трёх. 11. Срочный трудовой договор не заключается <ol style="list-style-type: none"> 1.на неопределенный срок,
--	--

	<p>2.на определенный срок не более 5 лет, 3.на время выполнения определенной работы</p> <p>12. В каких случаях допускается работа по совместительству? 1.во всех случаях, 2.в случаях прямо предусмотренными федеральными законами, 3.во всех случаях, кроме случаев установленных федеральными законами.</p> <p>13. Устанавливается ли испытание работникам, заключающим краткосрочный трудовой договор? 1.не устанавливается, 2.устанавливается, 3.устанавливается в случаях, прямо указанных в законе.</p> <p>14. Какими органами не рассматриваются индивидуальные трудовые споры? 1.комиссиями по трудовым спорам, 2.судами, 3.органами федеральной инспекции труда.</p> <p>15. Кому предоставлено право принимать локальные нормативные акты? 1.работодателю, 2.представительному органу работников, 3.работодателю и представительному органу работников</p> <p>16. Кто может быть инициатором заключения срочного трудового договора? 1.работник, 2.работодатель, 3.работник либо работодатель.</p> <p>17. Сколько часов составляет нормальная продолжительность рабочего времени? 1.Не более 35 часов в неделю 2.не более 36 часов, 3.не более 40 часов.</p> <p>18. Что такое трудовой договор? 1.разновидность договора подряда, 2.разновидность договора о возмездном оказании услуг, 3.самостоятельный вид договора.</p> <p>19. Сколько раз работник должен появиться на работе в нетрезвом виде, чтобы работодатель мог его уволить? 1.один раз, 2.три раза, 3.более трех раз.</p> <p>20. Какие дисциплинарные взыскания не может применить работодатель? 1.выговор, 2.штраф, 3.увольнение.</p> <p>21. Какие органы не вправе рассматривать трудовые споры? 1.суды общей юрисдикции, 2. мировые суды, 3.арбитражные суды.</p> <p>22. Что является совместительством ? 1.сверхурочная работа, 2.работа в нерабочие праздничные дни, 3.работа по трудовому договору с другим работодателем.</p> <p>23. С какого момента возникает индивидуальный трудовой спор? 1.с момента обращения лица в юрисдикционный орган, 2.с момента, когда лицо узнало о нарушении своего права,</p>
--	--

<p>3.через 3 дня после того, когда лицо узнало о нарушении своего права.</p> <p>24. Какое из перечисленных обстоятельств исключает материальную ответственность работника перед работодателем?</p> <ol style="list-style-type: none">1.возникновение ущерба вследствие непреодолимой силы,2.причинение ущерба лицом моложе 18 лет,3.причинение ущерба не при исполнении служебных обязанностей. <p>25. С какого момента вступает в силу коллективный договор?</p> <ol style="list-style-type: none">1.с момента его подписания сторонами,2.с момента его уведомительной регистрации,3.через 7 дней после его регистрации. <p>26. Что является правовой формой социального партнерства?</p> <ol style="list-style-type: none">1.трудовой договор,2.коллективный договор,3.ученический договор. <p>27. Какова продолжительность еженедельного непрерывного отдыха?</p> <ol style="list-style-type: none">1.не менее 40 часов,2.не менее 42 часов,3.не менее 44 часов. <p>28. Каким работникам отпуск предоставляется до истечения шести месяцев непрерывной работы в организации?</p> <ol style="list-style-type: none">1.работникам в возрасте до 18 лет,2.работникам, имеющим детей в возрасте до 14 лет,3.работникам-инвалидам. <p>29. Каким работникам работодатель обязан предоставлять отпуск без сохранения заработной платы?</p> <ol style="list-style-type: none">1.участникам Великой Отечественной войны,2.работникам в возрасте до 21 года,3.всем работникам. <p>30. На какой срок заключается коллективный договор?</p> <ol style="list-style-type: none">1.не более 1 года,2.не менее 5 лет,3.не более 3 лет. <p>31. Когда производится оплата отпуска?</p> <ol style="list-style-type: none">1.не позднее, чем за 2 дня до его начала,2.не позднее, чем за 3 дня до его начала,3.не позднее, чем за 5 дней до его начала. <p>32.Оплачивается ли время простоя по вине работника?</p> <ol style="list-style-type: none">1.оплачивается,2.не оплачивается,3.оплачивается в случаях, предусмотренных в законе. <p>33. В каком случае не наступает материальная ответственность работника?</p> <ol style="list-style-type: none">1.при случайном причинения ущерба,2.в случае причинения ущерба не при исполнении работником трудовых обязанностей,3.в случае причинения ущерба по неосторожности. <p>34. С каким работником не может быть заключен договор о полной материальной ответственности?</p> <ol style="list-style-type: none">1.с работником-пенсионером,2.с несовершеннолетним работником,3.с женщиной, имеющей ребенка до 1,5 лет. <p>35. Какова продолжительность испытания для работников, занятых на сезонных работах?</p>

	<p>1.не более 1 недели, 2.не более 2 недель, 3.не более 3 недель.</p> <p>36. Какие работники могут привлекаться к работам, выполняемым вахтовым методом? 1.беременные женщины, 2.женщины, имеющие детей в возрасте до 3 лет, 3.пенсионеры.</p> <p>37. Какие органы вправе осуществлять государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства? 1.органы государственной инспекции труда, 2.органы местного самоуправления, 3.органы государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>38. Допускается ли увольнение работника по инициативе работодателя в период его пребывания в отпуске 1.допускается, 2.не допускается во всех случаях, 3.не допускается кроме случаев, указанных в законодательстве.</p> <p>39. Кому предоставлено право поощрять работников ? 1.работодателю, 2.представительному органу работников организации, 3.общему собранию работников организации.</p> <p>40. Каков состав комиссии для рассмотрения несчастного случая на производстве? 1.не менее трех человек, 2.не менее пяти человек, 3.не менее семи человек.</p> <p>41. Вправе ли органы местного самоуправления принимать нормативные акты о труде? 1.не вправе, 2.вправе, 3.вправе только в случаях, указанных в законодательстве.</p> <p>42. В каком случае работнику не выплачивается выходное пособие? 1.при увольнении в связи с ликвидацией организации, 2.при увольнении в связи с призывом работника на военную службу, 3.при увольнении в связи с истечением срока трудового договора.</p> <p>43. Какова продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска? 1.24 рабочих дня, 2.28 рабочих дней, 3.28 календарных дней.</p> <p>44. Подлежат ли взысканию с работника неполученные доходы при привлечении его к материальной ответственности за ущерб, причинённый в рабочее время? 1.подлежат, 2.не подлежат, 3.подлежат только в случаях, указанных в законе.</p> <p>45. С какого момента вступает в силу коллективный договор? 1.со дня подписания его сторонами, 2.через 3 дня после подписания его сторонами, 3.через 5 дней после подписания его сторонами.</p> <p>46. Когда работник должен приступить к работе, если в трудовом договоре не оговорен день ее начала? 1.в день, когда трудовой договор вступил в силу, 2.на следующий день после вступления трудового договора в силу,</p>
--	---

	<p>3.через 2 дня после вступления трудового договора в силу.</p> <p>47. На какой срок имеет право работодатель переводить работника без его согласия на другую работу в случае производственной аварии или стихийного бедствия? 1.на срок до 1 месяца, 2.на срок до 2 месяцев, 3.на срок до 3 месяцев.</p> <p>48. Какой день является днем увольнения работника? 1.последний день его работы, 2.следующий день после последнего дня его работы, 3.день, предшествующий последнему дню его работы.</p> <p>49. Чем ограничивается ограниченная материальная ответственность? 1.среднемесячным заработком, 2.тарифной ставкой, 3.минимальным размером оплаты труда.</p> <p>50. Какая из сторон трудового договора обязана возместить моральный вред, причинённый другой стороне? 1.работник, 2.работодатель, 3.работник и работодатель.</p>
--	--

5.5. Задачи по Трудовому праву

Код компетенций	ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-15, ОК-9
Знания, умения, навыки	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — действующие нормы трудового права о порядке и условиях заключения, изменения и прекращения трудового договора; — о порядке заключения коллективных договоров и соглашений; — об обеспечении занятости и трудоустройства; — о рабочем времени и времени отдыха; — о заработной плате; — о трудовой дисциплине; — о материальной ответственности сторон трудового договора; — об охране труда; — о трудовых спорах; — о надзоре и контроле за соблюдением законодательства о труде; — об особенностях регулирования труда отдельных категорий работников. <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - правильно составлять и оформлять юридические документы; - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
Этапы формирования	Темы 1-23.
Задача	<p>Задача 1. Усманова А.И. работает в бухгалтерии ОАО «Парус». Она обратилась к администрации с просьбой установить ей сокращенный рабочий день, так как у нее</p>

ребенок-инвалид одиннадцати лет. Рассмотрев ее заявление, ей ответили, что неполное время установят, но заработная плата будет меньше и отпуск, соответственно, сократится.

Прокомментируйте ответ администрации ОАО «Парус»

Решение задачи:

Утверждение администрации ОАО «Парус» касательно сокращения срока ежегодного основного оплачиваемого отпуска, неправомерно. А вот заработная плата сократится, т.к. оплата труда при неполном рабочем времени производится пропорционально отработанному времени или в зависимости от выработки.

Согласно ст. 93 Трудового кодекса РФ: «При работе на условиях неполного рабочего времени оплата труда работника производится пропорционально отработанному им времени или в зависимости от выполненного им объема работ.

Работа на условиях неполного рабочего времени не влечет для работников каких-либо ограничений продолжительности ежегодного основного оплачиваемого отпуска, исчисления трудового стажа и других трудовых прав»

Задача 2.

Иванов В.А. работал в ООО «Вымпел» по срочному трудовому договору и заболел. Срок действия его договора истек во время его болезни, и его уволили.

Правомерно ли такое увольнение?

Решение задачи:

Данное увольнение правомерно, т.к. на него не распространяются запрет содержащийся в ст. 81 Трудового кодекса РФ, трудовой договор расторгается в связи с истечением срока. Больничный должен быть оплачен полностью.

Задача 3:

Вавилонова С.И. хотел взять 1 или 2 дня в счет очередного отпуска, но администрация ей отказала, сославшись на то, что дробить ежегодный отдых нельзя. Вавилонова обратилась в юридическую консультацию с вопросом можно ли делить очередной отпуск и на какие части.

Что должен ответить юрист?

Решение задачи:

В ст. 125 Трудового кодекса РФ установлено, что по соглашению между работником и работодателем ежегодный оплачиваемый отпуск может быть разделен на части. При этом хотя бы одна из частей этого отпуска должна быть не менее 14 календарных дней.

Задача 4.

Симонов В.В. был переведен на другую должность в связи с реорганизацией предприятия.

Право ли администрация, назначая ему при переводе испытательный срок, мотивируя это отличие в профиле работы?

Решение задачи:

При переводе сотрудника с одной должности на другую испытательный срок устанавливать нельзя. Испытание работника в целях проверки его соответствия поручаемой работе согласно ч. 1 ст. 70 ТК РФ устанавливается соглашением сторон исключительно при заключении трудового договора.

Задача 5.

Сидоров Т.Б. была уволена администрацией в связи с реорганизацией предприятия без предварительного предупреждения с выплатой заработной платы за текущий месяц.

Законны ли действия администрации? Каков порядок увольнения работников в связи с реорганизацией предприятия?

Решение задачи:

Администрация не соблюла порядок процедуры увольнения, следовательно, их действия неправомерны. Увольнение работника может быть проведено и из-за сокращения штата реорганизуемой организации. В случаях ликвидации предприятия и сокращения штата, предусмотренных п.1 и п.2 ст. 81 ТК РФ, иного развития событий, как увольнение сотрудников, не предусмотрено. Факт увольнения по данной статье не может быть обжалован в суде, однако работодатель обязан соблюсти порядок процедуры увольнения: письменно уведомить об этом сотрудника за 2 месяца до предполагаемого увольнения и выплатить ему пособие в размере 2-месячного оклада или более, в зависимости от договоренности. При сокращении штата из двух сотрудников, одинаковых по квалификации, в компании остается тот, кто является единственным работающим в семье

или у кого на иждивении находится два и более иждивенца. Работники, получившие производственную травму или профессиональное заболевание в процессе работы, также получают определенные преимущества.

Задача 6

Администрация предприятия предупредила Петрову В.В. за месяц об увольнении по сокращению штатов. Петрова В.В. потребовала предоставить ей в течение этого месяца свободные дни для поиска новой работы.

Правомерны ли требования Петровой? Каков порядок расторжения договора при сокращении штатов? Какими гарантиями обладает работник при увольнении по сокращению?

Решение задачи:

Трудовым законодательством не предусмотрено предоставление сотрудникам, предупрежденным об увольнении в связи с сокращением численности или штата работников, оплачиваемого дня для поиска новой работы. Следовательно требования Петровой неправомерны. Что касается порядка увольнения: работодатель обязан предложить работнику другую имеющуюся работу; о предстоящем увольнении работодатель обязан предупредить работников персонально и под роспись не менее чем за два месяца до увольнения; решение об увольнении работников по этим причинам должно быть согласовано с профсоюзом (если профсоюз создан в организации); в день увольнения работнику: организация должна выплатить все положенные суммы работнику; выдать трудовую книжку, в ней указывают: основание для увольнения (соответствующая статья ТК РФ), номер и дату приказа об увольнении; по его письменному заявлению другие документы, связанные с работой.

Гарантии работников подлежащих увольнению в связи с сокращением штатов закреплен в гл. 27 Трудового кодекса РФ. Работникам предоставляются следующие гарантии:

1. При проведении мероприятий по сокращению численности или штата работников организации работодатель обязан предложить работнику другую имеющуюся работу (вакантную должность) в соответствии с ч. 3 ст. 81 Трудового кодекса РФ.

2. О предстоящем увольнении в связи с ликвидацией организации, сокращением численности или штата работников организации работники предупреждаются работодателем персонально и под роспись не менее чем за два месяца до увольнения.

3. Работодатель с письменного согласия работника имеет право расторгнуть с ним трудовой договор до истечения срока, выплатив ему дополнительную компенсацию в размере среднего заработка работника, исчисленного пропорционально времени, оставшемуся до истечения срока предупреждения об увольнении.

4. При угрозе массовых увольнений работодатель с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации принимает необходимые меры, предусмотренные настоящим Кодексом, иными федеральными законами, коллективным договором, соглашением.

5. При сокращении численности или штата работников преимущественное право на оставление на работе предоставляется работникам с более высокой производительностью труда и квалификацией.

Задача 7

Студент 4-го курса юридической академии Снегирёв был принят на работу помощником юриста акционерного общества (далее-АО) сроком на один год. Считая, что его работа является постоянной как по характеру, так и по условиям, Снегирёв обратился в комиссию по трудовым спорам АО с заявлением о признании незаконным условия о срочности трудового договора. Комиссия, рассмотрев заявление, отказала Снегирёву в удовлетворении его требований по следующим основаниям: во-первых, поскольку трудовой договор уже подписан, его изменения возможны лишь по взаимному соглашению сторон: во-вторых, комиссия вообще не вправе рассматривать по существу заявления студентов очных отделений вузов, так как они не являются постоянными работниками.

Допущены ли здесь нарушения? При ответе используйте руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ. подготовте от имени Снегирёва исковое заявление в суд.

Решение задачи:

Согласно 59 ТК РФ срочный трудовой договор заключается по соглашению сторон с лицами, обучающимися по очной форме обучения.

Таким образом, в рассматриваемом случае характер выполняемой работы не

может влиять на возможность заключения трудового договора, поскольку стороны своим соглашением пришли к выводу о необходимости установления срока действия договора.

Поэтому, считаю, требования студента не подлежащими удовлетворению. Кроме того, по моему мнению, Воробьеву в случае его увольнения следует обратиться в суд о восстановлении его на работе. В настоящее время его права ничем не нарушены.

Статья 391 ТК РФ не содержит исключений по поводу рассмотрения заявлений студентов очных отделений вузов, так как они не являются постоянными работникам в соответствии со ст. 59 ТК РФ, поэтому данный довод КТС является необоснованным.

Задача 8.

В поисках работы в службу занятости обратилась Попова в возрасте 56 лет. Не подобрав подходящую работу, служба занятости отказала ей в признании безработной, так как она должна получать трудовую пенсию по старости. Попова не согласилась с таким решением, поскольку за назначением пенсии не обращалась, рассчитывая найти работу и накопить страховой стаж, дающий право на максимальную пенсию. Должна ли Попова быть признана безработной? Какую социальную поддержку она может получить службе занятости? См

Решение задачи:

В соответствии со ст.3 ФЗ «О занятости населения в РФ», безработными признаются трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут работу и готовы приступить к ней. При этом в качестве заработка не учитываются выплаты выходного пособия и сохраняемого среднего заработка гражданам, уволенным в связи с ликвидацией организации либо прекращением деятельности индивидуальным предпринимателем, сокращением численности или штата работников организации, индивидуального предпринимателя.

Решение о признании гражданина, зарегистрированного в целях поиска подходящей работы, безработным принимается органами службы занятости по месту жительства гражданина не позднее 11 дней со дня предъявления органам службы занятости паспорта, трудовой книжки или документов, их заменяющих, документов, удостоверяющих его профессиональную квалификацию, справки о среднем заработке за последние три месяца по последнему месту работы, а для впервые ищущих работу (ранее не работавших), не имеющих профессии (специальности) - паспорта и документа об образовании.

В случае представления справки о среднем заработке за последние три месяца по последнему месту работы в иностранной валюте органы службы занятости осуществляют перевод иностранной валюты в рубли по официальному курсу, установленному на день увольнения гражданина.

При невозможности предоставления органами службы занятости подходящей работы гражданам в течение 10 дней со дня их регистрации в целях поиска подходящей работы эти граждане признаются безработными с первого дня предъявления указанных документов.

Безработными не могут быть признаны граждане, которым в соответствии с законодательством Российской Федерации назначена трудовая пенсия по старости (часть трудовой пенсии по старости), в том числе досрочно, либо пенсия, предусмотренная пунктом 2 ст.32 настоящего Закона, либо пенсия по старости или за выслугу лет по государственному пенсионному обеспечению;

Согласно п.8 Порядка регистрации безработных граждан, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 22.04.1997 N 458, учреждения службы занятости регистрируют в целях поиска работы именно безработных граждан. Таким образом, поскольку пенсионерка Попова не может быть признана безработной, и не должна быть зарегистрирована в качестве безработной в службе занятости (п.17 Порядка).

Необходимо отметить, что в соответствии со ст.7 ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» право на трудовую пенсию по старости имеют мужчины, достигшие возраста 60 лет, и женщины, достигшие возраста 55 лет.

Трудовая пенсия по старости назначается при наличии не менее пяти лет страхового стажа.

Пенсия не назначается автоматически, а только после обращения гражданина. Так как Поповой в соответствии с условиями задачи пенсия не назначена, она может быть признана безработной.

Граждане имеют право на бесплатную консультацию, бесплатное получение информации и услуг, которые связаны с профессиональной ориентацией, в органах

службы занятости в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, возможности профессионального обучения. Органы службы занятости обеспечивают возможность получения гражданами указанных услуг в электронной форме в соответствии с законодательством об организации предоставления государственных и муниципальных услуг.

Безработные граждане имеют также право на бесплатное получение услуг по психологической поддержке, профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации по направлению органов службы занятости (ст.9 ФЗ «О занятости населения в РФ»).

Задача 9

Объявление о приеме на работу: «Требуется секретарь женского пола приятной наружности в возрасте не старше 25 лет, не имеющая вредных привычек, владеющая навыками работы на компьютере и двумя иностранными языками (желательно английским и французским). Обязательно наличие российского гражданства, высшего образования и прописки (регистрации) в данной местности. Необходимо представить рекомендацию от работодателя с последнего места работы и справку о доходах. Соответствуют ли требования, изложенные в объявлении законодательству РФ?

Решение задачи:

В соответствии со ст.3 Трудового кодекса РФ, каждый имеет равные возможности для реализации своих трудовых прав.

Никто не может быть ограничен в трудовых правах и свободах или получать какие-либо преимущества независимо от пола, расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения, имущественного, семейного, социального и должностного положения, возраста, места жительства, отношения к религии, политических убеждений, принадлежности или непринадлежности к общественным объединениям, а также от других обстоятельств, не связанных с деловыми качествами работника.

(в ред. Федерального закона от 30.06.2006 N 90-ФЗ)

Не являются дискриминацией установление различий, исключений, предпочтений, а также ограничение прав работников, которые определяются свойственными данному виду труда требованиями, установленными федеральным законом, либо обусловлены особой заботой государства о лицах, нуждающихся в повышенной социальной и правовой защите.

Лица, считающие, что они подверглись дискриминации в сфере труда, вправе обратиться в суд с заявлением о восстановлении нарушенных прав, возмещении материального вреда и компенсации морального вреда.

Из ст.64 ТК РФ следует, что запрещается необоснованный отказ в заключении трудового договора.

Какое бы то ни было прямое или косвенное ограничение прав или установление прямых или косвенных преимуществ при заключении трудового договора в зависимости от пола, расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, возраста, места жительства (в том числе наличия или отсутствия регистрации по месту жительства или пребывания), а также других обстоятельств, не связанных с деловыми качествами работников, не допускается, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом.

Таким образом, в данном объявлении обоснованными являются требования о наличии у кандидата высшего образования, знания языков, навыков работы на компьютере. Все остальные требования не могут являться основаниями для отказа в заключении трудового договора и приеме на работу.

Задача 10

Тимин обратился в суд с иском о восстановлении на работе, считая свое увольнение по пп. «б» п. 6 ст. 81 ТК РФ незаконным. В судебном заседании Тимин с помощью своих друзей, работающих в этой же организации, и лечащего врача доказывал, что он был на работе в трезвом виде, а его необычное состояние (покраснение глаз, дрожащие руки, нетвердая походка) было обусловлено заболеванием — сахарным диабетом. Работодатель, напротив, доказывал факт нахождения Тимина в нетрезвом виде в рабочее время посредством акта, не содержащего в себе конкретных признаков опьянения Тимина и показаний иных лиц. Свидетели, подписавшие акт, ранее привлекавшиеся к дисциплинарной ответственности, не смогли пояснить суду, в чем же конкретно выразилось состояние опьянения Тимина. Правомерно ли увольнение с работы Тимина? Как должен быть разрешен этот спор?

Решение задачи:

Из пп. б. п.6 ст. 81 Трудового кодекса РФ следует, что трудовой договор может быть расторгнут работодателем в случае появления работника на работе (на своем рабочем месте либо на территории организации - работодателя или объекта, где по поручению работодателя работник должен выполнять трудовую функцию) в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения.

В соответствии с пунктом 42 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 N 2 (ред. от 28.09.2010) "О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации", при разрешении споров, связанных с расторжением трудового договора по подпункту "б" пункта 6 части первой ст.81 Кодекса (появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения), суды должны иметь в виду, что по этому основанию могут быть уволены работники, находившиеся в рабочее время в месте выполнения трудовых обязанностей в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения. При этом не имеет значения, отстранялся ли работник от работы в связи с указанным состоянием.

Необходимо также учитывать, что увольнение по этому основанию может последовать и тогда, когда работник в рабочее время находился в таком состоянии не на своем рабочем месте, но на территории данной организации либо он находился на территории объекта, где по поручению работодателя должен был выполнять трудовую функцию.

Состояние алкогольного либо наркотического или иного токсического опьянения может быть подтверждено как медицинским заключением, так и другими видами доказательств, которые должны быть соответственно оценены судом.

В данном случае медицинское заключение отсутствует, поэтому единственным объективным доказательством будут свидетельские показания.

Таким образом, решение будет принято в зависимости от оценки судом свидетельских показаний. Так как они подтверждают в большей степени правоту Тимина, решение должно быть вынесено в его пользу, и он должен быть восстановлен на работе.

Задача 11

К моменту окончания смены токарь Потопов не успел подготовить рабочее место для сдачи его своему сменщику Норину. Поскольку время работы Потопова закончилось, он, ссылаясь на неотложные дела, поспешил уйти. Вследствие того, что рабочее место не было подготовлено, Норин отказался приступить к работе. На основании докладной записки бригадира смены приказом руководителя организации работникам был объявлен выговор. Правомерно ли привлечение к дисциплинарной ответственности Потопова и Норина?

Решение задачи:

Из ст.192 Трудового кодекса РФ следует, что за совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- 1) замечание;
- 2) выговор;
- 3) увольнение по соответствующим основаниям.

Порядок применения дисциплинарных взысканий подробно урегулирован ст. 193 Трудового кодекса РФ:

До применения дисциплинарного взыскания работодатель должен затребовать от работника письменное объяснение. Если по истечении двух рабочих дней указанное объяснение работником не предоставлено, то составляется соответствующий акт.

(часть первая в ред. Федерального закона от 30.06.2006 N 90-ФЗ)

Непредоставление работником объяснения не является препятствием для применения дисциплинарного взыскания.

(в ред. Федерального закона от 30.06.2006 N 90-ФЗ)

Дисциплинарное взыскание применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка, не считая времени болезни работника, пребывания его в отпуске, а также времени, необходимого на учет мнения представительного органа работников.

Дисциплинарное взыскание не может быть применено позднее шести месяцев со дня совершения проступка, а по результатам ревизии, проверки финансово-хозяйственной деятельности или аудиторской проверки - позднее двух лет со дня его совершения. В указанные сроки не включается время производства по уголовному делу.

За каждый дисциплинарный проступок может быть применено только одно дисциплинарное взыскание.

Приказ (распоряжение) работодателя о применении дисциплинарного взыскания объявляется работнику под роспись в течение трех рабочих дней со дня его издания, не считая времени отсутствия работника на работе. Если работник отказывается ознакомиться с указанным приказом (распоряжением) под роспись, то составляется соответствующий акт.

(в ред. Федерального закона от 30.06.2006 N 90-ФЗ)

Дисциплинарное взыскание может быть обжаловано работником в государственную инспекцию труда и (или) органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.

(в ред. Федерального закона от 30.06.2006 N 90-ФЗ)

В данном случае были нарушены права работников, выговор был объявлен только на основании записки бригадира, без учета объяснений работников, в связи с чем привлечение к дисциплинарной ответственности Норина и Протопова неправомерно. Если рассматривать произошедшее по существу, то нужно исходить из обязанностей Норина и Потопова, предусмотренных их должностными инструкциями. В условиях задачи эти моменты не отражены.

Задача 12.

Коллективом мастерской по ремонту бытовой техники был заключен договор о коллективной (бригадной) материальной ответственности. Утром после выходного дня обнаружилось, что полка, на которой лежала техника заказчиков, упала и корпуса печей СВЧ, кухонных комбайнов, утюгов и т. п. восстановлению не подлежат. Общая сумма ущерба, возникшего вследствие необходимости приобретения запасных частей, составила 60 тыс. руб. Было составлено соглашение, по которому сумма ущерба распределяется между одиннадцатью работниками в равных частях. Однако трое работников отказались подписывать данное соглашение: при этом двое не признали своей вины в причинении ущерба, а третий заявил, что ему еще нет 18 лет, его заработная плата составляет всего 3 тыс. руб. Как поступить работодателю в случае отказа кого-либо из членов коллектива от участия в возмещении ущерба? Как взыскать ущерб в приведенной ситуации?

Решение задачи:

В соответствии со ст.245 Трудового кодекса РФ, при совместном выполнении работниками отдельных видов работ, связанных с хранением, обработкой, продажей (отпуском), перевозкой, применением или иным использованием переданных им ценностей, когда невозможно разграничить ответственность каждого работника за причинение ущерба и заключить с ним договор о возмещении ущерба в полном размере, может вводиться коллективная (бригадная) материальная ответственность.

Письменный договор о коллективной (бригадной) материальной ответственности за причинение ущерба заключается между работодателем и всеми членами коллектива (бригады).

По договору о коллективной (бригадной) материальной ответственности ценности вверяются заранее установленной группе лиц, на которую возлагается полная материальная ответственность за их недостачу. Для освобождения от материальной ответственности член коллектива (бригады) должен доказать отсутствие своей вины.

При добровольном возмещении ущерба степень вины каждого члена коллектива (бригады) определяется по соглашению между всеми членами коллектива (бригады) и работодателем. При взыскании ущерба в судебном порядке степень вины каждого члена коллектива (бригады) определяется судом.

Согласно ч.3 ст.245 ТК РФ для освобождения от материальной ответственности член коллектива (бригады) должен доказать отсутствие своей вины.

Согласно п.14 Постановления Пленума ВС РФ от 16.11.2006 N 52 при определении размера ущерба, подлежащего возмещению каждым из работников, суду необходимо учитывать степень вины каждого члена коллектива (бригады), размер месячной тарифной ставки (должностного оклада) каждого из них, время, которое каждый из них фактически отработал в составе коллектива (бригады) за период от последней инвентаризации до дня обнаружения ущерба. Работодателю не нужно доказывать наличие вины каждого члена коллектива (бригады). В данном случае работник будет освобожден от материальной ответственности, если сам докажет отсутствие у него вины в причинении работодателю ущерба. Это также подтверждается судебной практикой (см. Определение президиума Свердловского областного суда от 24.12.2003, дело N 44-Г-354/2003, "Бюллетень судебной практики по гражданским делам Свердловского областного суда

(первый квартал 2004 г.)").

Таким образом, работодатель может обратиться в суд, где каждый из работников сможет представить свои доказательства, на основании которых суд распределит материальную ответственность между работниками.

Договор о коллективной (бригадной) материальной ответственности не означает, что возмещать ущерб все работники должны в равном размере. Такой вариант возможен только в случае согласия всех работников.

Взыскание с виновного работника суммы причиненного ущерба, не превышающей среднего месячного заработка, производится по распоряжению работодателя. Распоряжение может быть сделано не позднее одного месяца со дня окончательного установления работодателем размера причиненного работником ущерба.

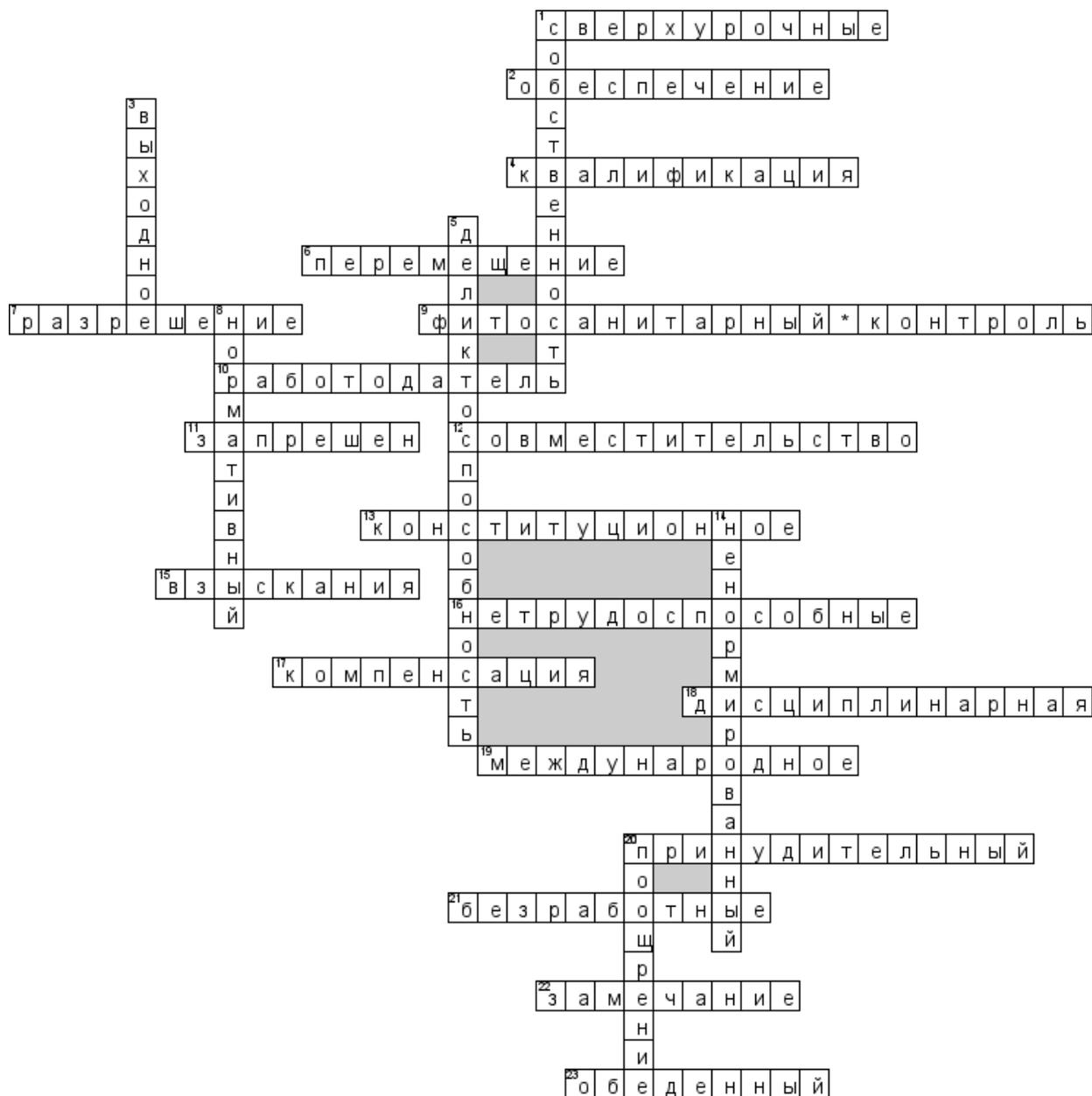
Если месячный срок истек или работник не согласен добровольно возместить причиненный работодателю ущерб, а сумма причиненного ущерба, подлежащая взысканию с работника, превышает его средний месячный заработок, то взыскание может осуществляться только судом. (в ред. Федерального закона от 30.06.2006 N 90-ФЗ)

При несоблюдении работодателем установленного порядка взыскания ущерба работник имеет право обжаловать действия работодателя в суд.

Работник, виновный в причинении ущерба работодателю, может добровольно возместить его полностью или частично. По соглашению сторон трудового договора допускается возмещение ущерба с рассрочкой платежа. В этом случае работник представляет работодателю письменное обязательство о возмещении ущерба с указанием конкретных сроков платежей. В случае увольнения работника, который дал письменное обязательство о добровольном возмещении ущерба, но отказался возместить указанный ущерб, непогашенная задолженность взыскивается в судебном порядке.

С согласия работодателя работник может передать ему для возмещения причиненного ущерба равноценное имущество или исправить поврежденное имущество. Возмещение ущерба производится независимо от привлечения работника к дисциплинарной, административной или уголовной ответственности за действия или бездействие, которыми причинен ущерб работодателю.

5.6. Кроссворд



По горизонтали

3. Штатная единица или рабочее место как основной организационный элемент структуры
7. выплаты - это не являющиеся вознаграждением за труд (заработной платой) денежные выплаты работникам, установленными законом, локальными актами работодателя, трудовым договором, в целях возмещения затрат (расходов), понесенных работником в связи с исполнением обязанностей по трудовому договору или без специального поручения, но в интересах работодателя
14. ... гражданская служба- особый вид трудовой деятельности, осуществляемой гражданами России взамен военной службы по призыву
18. Ответственность
22. Процесс, связанный с риском, направленный на минимизацию негативных и максимальное использование позитивных последствий и, соответственно, их вероятности
25. ... охраны труда - государственные нормативные.. . охраны труда, в том числе стандарты безопасности труда, а также.. . охраны труда, установленные правилами и инструкциями по охране труда

По вертикали

1. - орган по рассмотрению коллективного трудового спора, участвующий в его разрешении при недостижении сторонами соглашения по существу разногласий на этапе примирительной комиссии
2. профессий (должностей) - частный случай поручения работнику с его письменного согласия дополнительной работы у того же работодателя, в основное рабочее время, в рамках одного трудового договора, но по другой профессии, должности
4. Человек, способный к труду
5. Правой акт, устанавливающий общие принципы регулирования социально-трудовых и связанных с ними экономических отношений, заключаемый между полномочными представителями работников и работодателей на федеральном, региональном, отраслевом (межотраслевом) и территориальном уровнях в пределах их компетенции
6. выплаты - элемент оплаты труда (заработной платы) работников, включающий доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты (ст. 129 тк РФ). В зависимости от источников финансирования устанавливаются работодателями по правилам, предусмотренным федеральными, региональными или муниципальными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, либо самостоятельно
8. ... деятельность - совокупность действий работников с применением средств труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию, включающих в себя производство и переработку различных видов сырья, строительство, оказание различных видов услуг
9. ... рабочий день - отдельные работники могут по распоряжению работодателя при необходимости эпизодически привлекаться к выполнению своих трудовых функций за пределами установленной для них продолжительности рабочего времени
10. ... договор - правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей
11. ... данные работника - информация, необходимая работодателю в связи с трудовыми отношениями и касающаяся конкретного работника
12. Уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника
13. ... – это физическое или юридическое лицо (организация), вступившее в трудовые отношения с работником. В случаях, установленных федеральными законами, в качестве работодателя может выступать иной субъект, наделенный правом заключать трудовые договоры
15. Трудоспособные лица 16 лет и старше, которые по не зависящим от них причинам не имеют работы (доходного занятия), занимаются поиском работы
16. ... - денежные выплаты, установленные в целях возмещения работникам затрат, связанных с исполнением ими трудовых или иных обязанностей, предусмотренных настоящим Кодексом и другими федеральными законами
17. Недопущение работодателем работника к выполнению его трудовой функции
19. Комплексная оценка специалистами (экспертами) факторов производственной среды (физических, химических, биологических, тяжести труда и напряженности труда) по показателям факторов, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе трудовой деятельности. Э. условий труда способствует реализации одной из целей трудового законодательства — созданию благоприятных ут (ст. 1 тк РФ)
20. Один из принципов трудового права
21. Обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с тк
23. Деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству РФ и приносящая, как правило, им трудовой доход
24. Как называется страховой стаж, при котором суммарная продолжительность трудовой и (или) иной общественно полезной деятельности, которая протекала либо в особых условиях труда, либо на определенной местности, либо на определенной территории

5.7. Словарь терминов по трудовому праву**А**

Аттестация рабочих мест по условиям труда - оценка условий труда на рабочих местах в целях выявления вредных и (или) опасных производственных факторов и осуществления мероприятий по приведению условий труда в

соответствие с государственными нормативными требованиями охраны труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда проводится в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда (Ст.209 ТК РФ).

Б

Базовый оклад (базовый должностной оклад), базовая ставка заработной платы - минимальные оклад (должностной оклад), ставка заработной платы работника государственного или муниципального учреждения, осуществляющего профессиональную деятельность по профессии рабочего или должности служащего, входящим в соответствующую профессиональную квалификационную группу, без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат.

Безопасные условия труда - условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов (Ст.209 ТК РФ).

В

Вахтовый метод - особая форма осуществления трудового процесса вне места постоянного проживания работников, когда не может быть обеспечено ежедневное их возвращение к месту постоянного проживания.

Вахтовый метод применяется при значительном удалении места работы от места постоянного проживания работников или места нахождения работодателя в целях сокращения сроков строительства, ремонта или реконструкции объектов производственного, социального и иного назначения в необжитых, отдаленных районах или районах с особыми природными условиями, а также в целях осуществления иной производственной деятельности (Ст.297 ТК РФ).

Вредный производственный фактор - производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию (Ст. 209 ТК РФ).

Время отдыха - время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению (Ст.106 ТК РФ).

Г

Гарантии - средства, способы и условия, с помощью которых обеспечивается осуществление предоставленных работникам прав в области социально-трудовых отношений (Ст.164 ТК РФ).

Государственная экспертиза условий труда - оценка соответствия объекта экспертизы государственным нормативным требованиям охраны труда (Ст.209 ТК РФ).

Д

Дисциплина труда - обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с настоящим Кодексом, иными федеральными законами, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором (Ст.189 ТК РФ).

З

Забастовка - временный добровольный отказ работников от исполнения трудовых обязанностей (полностью или частично) в целях разрешения коллективного трудового спора (Ст.398 ТК РФ).

Заработная плата (оплата труда работника) - вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, работу в особых климатических условиях и на территориях, подвергшихся радиоактивному загрязнению, и иные выплаты компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) (Ст.129 ТК РФ).

И

Индивидуальный трудовой спор - неурегулированные разногласия между работодателем и работником по вопросам применения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, коллективного договора, соглашения, локального нормативного акта, трудового договора (в том числе об установлении или изменении индивидуальных условий труда), о которых заявлено в орган по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.

Индивидуальным трудовым спором признается спор между работодателем и лицом, ранее состоявшим в трудовых отношениях с этим работодателем, а также лицом, изъявившим желание заключить трудовой договор с работодателем, в случае отказа работодателя от заключения такого договора (Ст.381 ТК РФ).

К

Коллективный договор - правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей (Ст.40 ТК РФ).

Коллективный трудовой спор - неурегулированные разногласия между работниками (их представителями) и работодателями (их представителями) по поводу установления и изменения условий труда (включая заработную плату), заключения, изменения и выполнения коллективных договоров, соглашений, а также в связи с отказом работодателя учесть мнение выборного представительного органа работников при принятии локальных нормативных актов (Ст.398 ТК РФ).

Компенсации - денежные выплаты, установленные в целях возмещения работникам затрат, связанных с исполнением ими трудовых или иных обязанностей, предусмотренных настоящим Кодексом и другими федеральными законами (Ст.164 ТК РФ).

Л

Локаут - увольнение работников по инициативе работодателя в связи с их участием в коллективном трудовом споре или в забастовке (Ст.415 ТК РФ).

Н

Надомниками считаются лица, заключившие трудовой договор о выполнении работы на дому из материалов и с использованием инструментов и механизмов, выделяемых работодателем либо приобретаемых надомником за свой счет (Ст.310 ТК РФ).

Ненормированный рабочий день - особый режим работы, в соответствии с которым отдельные работники могут по распоряжению работодателя при необходимости эпизодически привлекаться к выполнению своих трудовых функций за пределами установленной для них продолжительности рабочего времени. Перечень должностей работников с ненормированным рабочим днем устанавливается коллективным договором, соглашениями или локальным нормативным актом, принимаемым с учетом мнения представительного органа работников (Ст.101 ТК РФ).

Нормы труда - нормы выработки, времени, нормативы численности и другие нормы - устанавливаются в соответствии с достигнутым уровнем техники, технологии, организации производства и труда (Ст.160 ТК РФ).

О

Объединение работодателей - некоммерческая организация, объединяющая на добровольной основе работодателей для представительства интересов и защиты прав своих членов во взаимоотношениях с профсоюзами, органами государственной власти и органами местного самоуправления (Ст.33 ТК РФ).

Оклад (должностной оклад) - фиксированный размер оплаты труда работника за исполнение трудовых (должностных) обязанностей определенной сложности за календарный месяц без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат (Ст.129 ТК РФ).

Опасный производственный фактор - производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме.

Особенности регулирования труда - нормы, частично ограничивающие применение общих правил по тем же вопросам либо предусматривающие для отдельных категорий работников дополнительные правила (Ст.251 ТК РФ).

Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия (Ст.209 ТК РФ).

П

Перевод на другую работу - постоянное или временное изменение трудовой функции работника и (или) структурного подразделения, в котором работает работник (если структурное подразделение было указано в трудовом договоре), при продолжении работы у того же работодателя, а также перевод на работу в другую местность вместе с работодателем (Ст.72.1).

Персональные данные работника - информация, необходимая работодателю в связи с трудовыми отношениями и касающаяся конкретного работника.

Обработка персональных данных работника - получение, хранение, комбинирование, передача или любое другое использование персональных данных работника (Ст.85 ТК РФ).

Правила внутреннего трудового распорядка - локальный нормативный акт, регламентирующий в соответствии с настоящим Кодексом и иными федеральными законами порядок приема и увольнения работников, основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения и взыскания, а также иные вопросы регулирования трудовых отношений у данного работодателя (Ст.189 ТК РФ).

Примирительные процедуры - рассмотрение коллективного трудового спора в целях его разрешения примирительной комиссией, с участием посредника и (или) в трудовом арбитраже (Ст.398 ТК РФ).

Принудительный труд - выполнение работы под угрозой применения какого-либо наказания (насильственного воздействия), в том числе:

- в целях поддержания трудовой дисциплины;
- в качестве меры ответственности за участие в забастовке;
- в качестве средства мобилизации и использования рабочей силы для нужд экономического развития;

в качестве меры наказания за наличие или выражение политических взглядов или идеологических убеждений, противоположных установленной политической, социальной или экономической системе;

в качестве меры дискриминации по признакам расовой, социальной, национальной или религиозной принадлежности.

К принудительному труду также относится работа, которую работник вынужден выполнять под угрозой применения какого-либо наказания (насильственного воздействия), в то время как в соответствии с настоящим Кодексом или иными федеральными законами он имеет право отказаться от ее выполнения, в том числе в связи с:

нарушением установленных сроков выплаты заработной платы или выплатой ее не в полном размере;

возникновением непосредственной угрозы для жизни и здоровья работника вследствие нарушения требований охраны труда, в частности необеспечения его средствами коллективной или индивидуальной защиты в соответствии с установленными нормами (Ст.4 ТК РФ).

Производственная деятельность - совокупность действий работников с применением средств труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию, включающих в себя производство и переработку различных видов сырья, строительство, оказание различных видов услуг (Ст.209 ТК РФ).

Профессиональный риск - вероятность причинения вреда здоровью в результате воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов при исполнении работником обязанностей по трудовому договору или в иных случаях, установленных настоящим Кодексом, другими федеральными законами. Порядок оценки уровня профессионального риска устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений (Ст.209 ТК РФ).

Р

Работник - физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем.

Вступать в трудовые отношения в качестве работников имеют право лица, достигшие возраста шестнадцати лет, а в случаях и порядке, которые установлены настоящим Кодексом, - также лица, не достигшие указанного возраста (Ст.20 ТК РФ).

Работодатель - физическое лицо либо юридическое лицо (организация), вступившее в трудовые отношения с работником. В случаях, предусмотренных федеральными законами, в качестве работодателя может выступать иной субъект, наделенный правом заключать трудовые договоры. Для целей настоящего Кодекса работодателями - физическими лицами признаются:

физические лица, зарегистрированные в установленном порядке в качестве индивидуальных предпринимателей и осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, а также частные нотариусы, адвокаты, учредившие адвокатские кабинеты, и иные лица, чья профессиональная деятельность в соответствии с федеральными законами подлежит государственной регистрации и (или) лицензированию, вступившие в трудовые отношения с работниками в целях осуществления указанной деятельности (далее - работодатели - индивидуальные предприниматели). Физические лица, осуществляющие в нарушение требований федеральных законов указанную деятельность без государственной регистрации и (или) лицензирования, вступившие в трудовые отношения с работниками в целях осуществления этой деятельности, не освобождаются от исполнения обязанностей, возложенных настоящим Кодексом на работодателей - индивидуальных предпринимателей;

физические лица, вступающие в трудовые отношения с работниками в целях личного обслуживания и помощи по ведению домашнего хозяйства (далее - работодатели - физические лица, не являющиеся индивидуальными предпринимателями).

Права и обязанности работодателя в трудовых отношениях осуществляются: физическим лицом, являющимся работодателем; органами управления юридического лица (организации) или уполномоченными ими лицами в порядке, установленном настоящим Кодексом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, учредительными документами юридического лица (организации) и локальными нормативными актами (Ст.20 ТК РФ).

Рабочее время - время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности, а также иные периоды времени, которые в соответствии с настоящим Кодексом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации относятся к рабочему времени. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать 40 часов в неделю (Ст.91 ТК РФ).

Ночное время - время с 22 часов до 6 часов (Ст.96 ТК РФ).

Рабочее место - место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя (Ст.209 ТК РФ).

Руководитель организации - физическое лицо, которое в соответствии с настоящим Кодексом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, учредительными документами юридического лица (организации) и локальными

нормативными актами осуществляет руководство этой организацией, в том числе выполняет функции ее единоличного исполнительного органа (Ст.273 ТК РФ).

С

Сверхурочная работа - работа, выполняемая работником по инициативе работодателя за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени: ежедневной работы (смены), а при суммированном учете рабочего времени - сверх нормального числа рабочих часов за учетный период (Ст.99 ТК РФ).

Сезонными признаются **работы**, которые в силу климатических и иных природных условий выполняются в течение определенного периода (сезона), не превышающего, как правило, шести месяцев (Ст.293 ТК РФ).

Сертификат соответствия организации работ по охране труда - документ, удостоверяющий соответствие проводимых работодателем работ по охране труда государственным нормативным требованиям охраны труда (Ст.209 ТК РФ).

Служебная командировка - поездка работника по распоряжению работодателя на определенный срок для выполнения служебного поручения вне места постоянной работы. Служебные поездки работников, постоянная работа которых осуществляется в пути или имеет разъездной характер, служебными командировками не признаются (Ст.166 ТК РФ).

Сменная работа - работа в две, три или четыре смены - вводится в тех случаях, когда длительность производственного процесса превышает допустимую продолжительность ежедневной работы, а также в целях более эффективного использования оборудования, увеличения объема выпускаемой продукции или оказываемых услуг (Ст.103 ТК РФ).

Совместительство - выполнение работником другой регулярной оплачиваемой работы на условиях трудового договора в свободное от основной работы время (Ст.282 ТК РФ).

Соглашение - правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения и устанавливающий общие принципы регулирования связанных с ними экономических отношений, заключаемый между полномочными представителями работников и работодателей на федеральном, межрегиональном, региональном, отраслевом (межотраслевом) и территориальном уровнях социального партнерства в пределах их компетенции.

В зависимости от сферы регулируемых социально-трудовых отношений могут заключаться соглашения: генеральное, межрегиональное, региональное, отраслевое (межотраслевое), территориальное и иные соглашения.

Генеральное соглашение устанавливает общие принципы регулирования социально-трудовых отношений и связанных с ними экономических отношений на федеральном уровне.

Межрегиональное соглашение устанавливает общие принципы регулирования социально-трудовых отношений и связанных с ними экономических отношений на уровне двух и более субъектов Российской Федерации.

Региональное соглашение устанавливает общие принципы регулирования социально-трудовых отношений и связанных с ними экономических отношений на уровне субъекта Российской Федерации.

Отраслевое (межотраслевое) соглашение устанавливает общие условия оплаты труда, гарантии, компенсации и льготы работникам отрасли (отраслей). Отраслевое (межотраслевое) соглашение может заключаться на федеральном, межрегиональном, региональном, территориальном уровнях социального партнерства.

Территориальное соглашение устанавливает общие условия труда, гарантии, компенсации и льготы работникам на территории соответствующего муниципального образования.

Иные соглашения - соглашения, которые могут заключаться сторонами на любом уровне социального партнерства по отдельным направлениям регулирования социально-трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений (Ст.45 ТК РФ).

Социальное партнерство в сфере труда - система взаимоотношений между работниками (представителями работников), работодателями (представителями работодателей), органами государственной власти, органами местного самоуправления, направленная на обеспечение согласования интересов работников и работодателей по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений (Ст.23 ТК РФ).

Средства индивидуальной и коллективной защиты работников - технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения (Ст.209 ТК РФ).

Стандарты безопасности труда - правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности и регламентирующие осуществление социально-экономических, организационных, санитарно-гигиенических, лечебно-профилактических, реабилитационных мер в области охраны труда (Ст.209 ТК РФ).

Т

Тарифная ставка - фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда определенной сложности (квалификации) за единицу времени без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат (Ст.129 ТК РФ).

Тарифные системы оплаты труда - системы оплаты труда, основанные на тарифной системе дифференциации заработной платы работников различных категорий.

Тарифная система дифференциации заработной платы работников различных категорий включает в себя: тарифные ставки, оклады (должностные оклады), тарифную сетку и тарифные коэффициенты.

Тарифная сетка - совокупность тарифных разрядов работ (профессий, должностей), определенных в зависимости от сложности работ и требований к квалификации работников с помощью тарифных коэффициентов.

Тарифный разряд - величина, отражающая сложность труда и уровень квалификации работника.

Квалификационный разряд - величина, отражающая уровень профессиональной подготовки работника.

Тарификация работ - отнесение видов труда к тарифным разрядам или квалификационным категориям в зависимости от сложности труда.

Сложность выполняемых работ определяется на основе их тарификации.

Тарификация работ и присвоение тарифных разрядов работникам производится с учетом единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Указанные справочники и порядок их применения утверждаются в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации.

Тарифные системы оплаты труда устанавливаются коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права. Тарифные системы оплаты труда устанавливаются с учетом единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, а также с учетом государственных гарантий по оплате труда (Ст.143 ТК РФ).

Требования охраны труда - государственные нормативные требования охраны труда, в том числе стандарты безопасности труда, а также требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями по охране труда (Ст.209 ТК РФ).

Трудовой договор - соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и данным соглашением, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя (Ст.56 ТК РФ).

Трудовые отношения - отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции (работы по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации; конкретного вида поручаемой работнику работы), подчинении работника правилам внутреннего трудового распорядка при обеспечении работодателем условий труда, предусмотренных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором (Ст. 15 ТК РФ).

У

Управление профессиональными рисками - комплекс взаимосвязанных мероприятий, включающих в себя меры по выявлению, оценке и снижению уровней профессиональных рисков. Положение о системе управления профессиональными рисками утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений (Ст.209 ТК РФ).

Условия труда - совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника (Ст.209 ТК РФ).

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

6.1. Устный опрос

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. **Опрос** – важнейшее средство развития мышления и речи. Он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену.

Собеседование – специальная беседа преподавателя со обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Коллоквиум (лат. colloquium – разговор, беседа) может служить формой не только проверки, но и повышения знаний обучающихся. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и

инные работы обучающихся.

6.2. Экзамен, зачёт

Зачет и экзамен представляют собой формы периодической отчетности обучающегося, определяемые учебным планом подготовки. **Зачеты** служат формой проверки качества выполнения обучающимися лабораторных работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения производственной и преддипломной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено» / «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка – «отлично», «хорошо» и т.д.).

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

6.3. Письменная проверка

Письменный ответ причает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты.

Важнейшими достоинствами тестов и контрольных работ являются:

- экономия времени преподавателя (затраты времени в два-три раза меньше, чем при устном контроле);
- возможность поставить всех обучающихся в одинаковые условия;
- возможность разработки равноценных по трудности вариантов вопросов;
- возможность объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя;
- возможность проверить обоснованность оценки;
- уменьшение субъективного подхода к оценке подготовки обучающегося, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Диктант – это перечень вопросов, на которые необходимо дать краткие ответы. Время на ответы ограничено, поэтому вопросы заданий должны быть однозначно понимаемыми, просто и четко сформулированными.

Обязательные контрольные работы проводятся, как правило, после завершения изучения темы или раздела (модуля).

Принципы составления контрольных работ:

- задания разные по сложности и трудности;
- задания могут включать в себя вопросы повышенного уровня, необязательные для выполнения, но за их решение обучающиеся могут получить дополнительную оценку, а преподаватель – возможность выявить знания и умения, не входящие в обязательные требования программы;
- в состав контрольной работы входят не только расчетные задачи, но и качественные, требующие, например, графического описания процессов или анализа явлений в конкретной ситуации.

Во время проверки и оценки контрольных письменных работ проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления. Анализ работ проводится оперативно. При проверке контрольных работ преподавателю необходимо исправить каждую допущенную ошибку и определить полноту изложения вопроса, качество и точность расчетной и графической части, учитывая при этом развитие письменной речи, четкость и последовательность изложения мыслей, наличие и достаточность пояснений, культуру в предметной области.

Эссе – одна из форм письменных работ. Роль этой формы контроля особенно важна при формировании универсальных компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение базовых методов соответствующих наук. Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объем эссе – 10 тысяч знаков).

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ собранных обучающимся конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с

развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему, и т.д.

Требования к эссе могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины, однако качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения).

Конспекты статей, параграфов и глав или полного текста брошюр, книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: обучающийся должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда обучающийся сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами.

Конспект доклада (реферата), лекции, прочитанного при подготовке к семинару. Должен отражать основные идеи заслушанного сообщения, Оценивается умение «свертывания информации» с использованием обозначений, схем, символов.

Реферат – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой. Цель написания реферата – привитие обучающемуся навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

- способность создать содержательную презентацию выполненной работы.

Тестовые задания. Для подготовки к тестированию обучающимся необходимо изучить лекционный материал, материалы практических занятий, а также вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

При подготовке к ответу обучающемуся предоставляется право пользования калькулятором.

При проверке задания, оцениваются количество правильных ответов на тестовые задания базового и повышенного уровня.

6.4. Этапы формирования компетенции, знаний, умений и навыков

Код компетенции (или ее части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Наименование оценочного средства
<p>ОПК-1</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> действующие нормы трудового права о порядке и условиях заключения, изменения и прекращения трудового договора; о порядке заключения коллективных договоров и соглашений; об обеспечении занятости и трудоустройства; о рабочем времени и времени отдыха; о заработной плате; о трудовой дисциплине; о материальной ответственности сторон трудового договора; об охране труда; о трудовых спорах; о надзоре и контроле за соблюдением законодательства о труде; об особенностях регулирования труда отдельных категорий работников. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать, толковать и правильно применять правовые 	Тема 4. Источники трудового права	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 5. Субъекты трудового права	текущий	Написание реферата
	Тема 8. Права и роль профсоюзов	текущий	Написание реферата
	Тема 9. Понятие коллективного договора и его роль	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 10. Правовое регулирование трудоустройства	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 11. Понятие трудового договора	текущий	Решение задач
	Тема 12. Виды трудовых договоров	текущий	Написание реферата
	Тема 13. Контракт, рабочее время и время отдыха	текущий	Опрос (решение задач)
	Тема 14. Методы правового регулирования заработной платы	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 15. Тарифная система оплаты рабочих и служащих	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 16. Система заработной платы	текущий	Опрос (решение задач)
	Тема 17. Правила внутреннего распорядка	текущий	Опрос (решение задач)
	Тема 18. Трудовая дисциплина	текущий	Написание реферата
Тема 19. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения	текущий	Опрос (решение задач)	

нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - правильно составлять и оформлять юридические документы; Владеть: - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами.	Тема 20. Охрана труда	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 21. Индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения	текущий	Опрос (решение задач)
	Тема 22. Трудовые конфликты и порядок их разрешения	текущий	Опрос (решение задач)
	Тема 23. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде	текущий	Написание реферата
ПК-2 Знать: <ul style="list-style-type: none"> • действующие нормы трудового права о порядке и условиях заключения, изменения и прекращения трудового договора; • о порядке заключения коллективных договоров и соглашений; • об обеспечении занятости и трудоустройства; • о рабочем времени и времени отдыха; • о заработной плате; • о трудовой дисциплине; • о материальной ответственности сторон трудового договора; • об охране труда; • о трудовых спорах; • о надзоре и контроле за соблюдением законодательства о труде; • об особенностях регулирования труда отдельных категорий работников. Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - правильно составлять и оформлять юридические документы; - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; Владеть: - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;	Тема 1. Трудовые отношения работников и производные от них отношения как предмет трудового права	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 2. Метод и система трудового права	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 3. Основные принципы трудового права	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 4. Источники трудового права	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 5. Субъекты трудового права	текущий	Написание реферата
	Тема 6. Понятие трудового правоотношения	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 7. Трудовой коллектив	текущий	Написание реферата
	Тема 8. Права и роль профсоюзов	текущий	Написание реферата
	Тема 9. Понятие коллективного договора и его роль	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 10. Правовое регулирование трудоустройства	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 11. Понятие трудового договора	текущий	Решение задач
	Тема 12. Виды трудовых договоров	текущий	Написание реферата
	Тема 13. Контракт, рабочее время и время отдыха	текущий	Опрос (решение задач)
	Тема 14. Методы правового регулирования заработной платы	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 15. Тарифная система оплаты рабочих и служащих	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 16. Система заработной платы	текущий	Опрос (решение задач)
	Тема 17. Правила внутреннего распорядка	текущий	Опрос (решение задач)
	Тема 18. Трудовая дисциплина	текущий	Написание реферата
	Тема 19. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения	текущий	Опрос (решение задач)
	Тема 20. Охрана труда	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 21. Индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения	текущий	Опрос (решение задач)
	Тема 22. Трудовые конфликты и порядок их разрешения	текущий	Опрос (решение задач)
	Тема 23. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде	текущий	Написание реферата

<p align="center">ПК-3</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> действующие нормы трудового права о порядке и условиях заключения, изменения и прекращения трудового договора; о порядке заключения коллективных договоров и соглашений; об обеспечении занятости и трудоустройства; о рабочем времени и времени отдыха; о заработной плате; о трудовой дисциплине; о материальной ответственности сторон трудового договора; об охране труда; о трудовых спорах; о надзоре и контроле за соблюдением законодательства о труде; об особенностях регулирования труда отдельных категорий работников. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками работы с правовыми актами; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; 	Тема 4. Источники трудового права	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 5. Субъекты трудового права	текущий	Написание реферата
	Тема 13. Контракт, рабочее время и время отдыха	текущий	Опрос (решение задач)
	Тема 16. Система заработной платы	текущий	Опрос (решение задач)
	Тема 20. Охрана труда	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 23. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде	текущий	Написание реферата
<p align="center">ПК-7</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> действующие нормы трудового права о порядке и условиях заключения, изменения и прекращения трудового договора; о порядке заключения коллективных договоров и соглашений; об обеспечении занятости и трудоустройства; о рабочем времени и времени отдыха; о заработной плате; о трудовой дисциплине; о материальной ответственности сторон трудового договора; об охране труда; 	Тема 9. Понятие коллективного договора и его роль	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 10. Правовое регулирование трудоустройства	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 11. Понятие трудового договора	текущий	Решение задач
	Тема 12. Виды трудовых договоров	текущий	Написание реферата

<ul style="list-style-type: none"> • о трудовых спорах; • о надзоре и контроле за соблюдением законодательства о труде; • об особенностях регулирования труда отдельных категорий работников. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - правильно составлять и оформлять юридические документы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; 			
<p style="text-align: center;">ПК-15</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • действующие нормы трудового права о порядке и условиях заключения, изменения и прекращения трудового договора; • о порядке заключения коллективных договоров и соглашений; • об обеспечении занятости и трудоустройства; • о рабочем времени и времени отдыха; • о заработной плате; • о трудовой дисциплине; • о материальной ответственности сторон трудового договора; • об охране труда; • о трудовых спорах; • о надзоре и контроле за соблюдением законодательства о труде; • об особенностях регулирования труда отдельных категорий работников. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; 	Тема 9. Понятие коллективного договора и его роль	текущий	Опрос (тестирование)
	Тема 11. Понятие трудового договора	текущий	Решение задач
	Тема 12. Виды трудовых договоров	текущий	Написание реферата
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • действующие нормы трудового права о порядке и условиях заключения, изменения и прекращения трудового договора; • о порядке заключения коллективных договоров и 	Тема 20. Охрана труда	текущий	Опрос (тестирование)

<p>соглашений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • об обеспечении занятости и трудоустройства; • о рабочем времени и времени отдыха; • о заработной плате; • о трудовой дисциплине; • о материальной ответственности сторон трудового договора; • об охране труда; • о трудовых спорах; • о надзоре и контроле за соблюдением законодательства о труде; • об особенностях регулирования труда отдельных категорий работников. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - правильно составлять и оформлять юридические документы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами. 			
ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-15, ОК-9.	Темы 1-23	промежуточный	Тестирование Вопросы к экзамену

6.5. Процедура оценивания знаний, умений навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции, знания, умения, навыки (результат обучения)	Оценивание			
	«2» неудовлетворительно, незачтено	«3» удовлетворительно, зачтено	«4» хорошо, зачтено	«5» отлично, зачтено
<p>ОПК-1</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • действующие нормы трудового права о порядке и условиях заключения, изменения и прекращения трудового договора; • о порядке заключения коллективных договоров и соглашений; • об обеспечении занятости и трудоустройства; • о рабочем 	<p><i>не достаточно:</i></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • действующие нормы трудового права о порядке и условиях заключения, изменения и прекращения трудового договора; • о порядке заключения коллективных договоров и соглашений; • об обеспечении занятости и трудоустройства; 	<p><i>достаточно:</i></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • действующие нормы трудового права о порядке и условиях заключения, изменения и прекращения трудового договора; • о порядке заключения коллективных договоров и соглашений; • об обеспечении занятости и трудоустройства; 	<p><i>полно:</i></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • действующие нормы трудового права о порядке и условиях заключения, изменения и прекращения трудового договора; • о порядке заключения коллективных договоров и соглашений; • об обеспечении занятости и трудоустройства; 	<p><i>углубленно:</i></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • действующие нормы трудового права о порядке и условиях заключения, изменения и прекращения трудового договора; • о порядке заключения коллективных договоров и соглашений; • об обеспечении занятости и трудоустройства; • о рабочем

<p>коллективных договоров и соглашений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • об обеспечении занятости и трудоустройства; • о рабочем времени и времени отдыха; • о заработной плате; • о трудовой дисциплине; • о материальной ответственности сторон трудового договора; • об охране труда; • о трудовых спорах; • о надзоре и контроле за соблюдением законодательства о труде; • об особенностях регулирования труда отдельных категорий работников. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - правильно составлять и оформлять юридические документы; - выявлять обстоятельства, способствующие совершению 	<p>коллективных договоров и соглашений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • об обеспечении занятости и трудоустройства; • о рабочем времени и времени отдыха; • о заработной плате; • о трудовой дисциплине; • о материальной ответственности сторон трудового договора; • об охране труда; • о трудовых спорах; • о надзоре и контроле за соблюдением законодательства о труде; • об особенностях регулирования труда отдельных категорий работников. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - правильно составлять и оформлять юридические документы; 	<p>коллективных договоров и соглашений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • об обеспечении занятости и трудоустройства; • о рабочем времени и времени отдыха; • о заработной плате; • о трудовой дисциплине; • о материальной ответственности сторон трудового договора; • об охране труда; • о трудовых спорах; • о надзоре и контроле за соблюдением законодательства о труде; • об особенностях регулирования труда отдельных категорий работников. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - правильно составлять и оформлять юридические документы; 	<p>коллективных договоров и соглашений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • об обеспечении занятости и трудоустройства; • о рабочем времени и времени отдыха; • о заработной плате; • о трудовой дисциплине; • о материальной ответственности сторон трудового договора; • об охране труда; • о трудовых спорах; • о надзоре и контроле за соблюдением законодательства о труде; • об особенностях регулирования труда отдельных категорий работников. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - правильно составлять и оформлять юридические документы; - выявлять обстоятельства, способствующие совершению
---	---	---	---

<p>преступлений; Владеть: - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</p>	<p>- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; Владеть: - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</p>	<p>- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; Владеть: - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</p>	<p>- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; Владеть: - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</p>	<p>преступлений; Владеть: - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</p>
<p>ПК-3 Знать: • действующие нормы трудового права о порядке и условиях заключения, изменения и прекращения трудового договора; • о порядке заключения коллективных договоров и соглашений; • об обеспечении занятости и трудоустройства; • о рабочем времени и времени отдыха; • о заработной плате; • о трудовой дисциплине; • о материальной ответственности сторон трудового договора; • об охране труда; • о трудовых спорах; • о надзоре и контроле за соблюдением законодательства о труде; • об особенностях регулирования труда отдельных категорий работников. Уметь: - анализировать юридические факты</p>	<p><i>не достаточно:</i> Знать: • действующие нормы трудового права о порядке и условиях заключения, изменения и прекращения трудового договора; • о порядке заключения коллективных договоров и соглашений; • об обеспечении занятости и трудоустройства; • о рабочем времени и времени отдыха; • о заработной плате; • о трудовой дисциплине; • о материальной ответственности сторон трудового договора; • об охране труда; • о трудовых спорах; • о надзоре и контроле за соблюдением законодательства о труде; • об особенностях регулирования труда отдельных категорий работников.</p>	<p><i>достаточно:</i> Знать: • действующие нормы трудового права о порядке и условиях заключения, изменения и прекращения трудового договора; • о порядке заключения коллективных договоров и соглашений; • об обеспечении занятости и трудоустройства; • о рабочем времени и времени отдыха; • о заработной плате; • о трудовой дисциплине; • о материальной ответственности сторон трудового договора; • об охране труда; • о трудовых спорах; • о надзоре и контроле за соблюдением законодательства о труде; • об особенностях регулирования труда отдельных категорий работников.</p>	<p><i>полно:</i> Знать: • действующие нормы трудового права о порядке и условиях заключения, изменения и прекращения трудового договора; • о порядке заключения коллективных договоров и соглашений; • об обеспечении занятости и трудоустройства; • о рабочем времени и времени отдыха; • о заработной плате; • о трудовой дисциплине; • о материальной ответственности сторон трудового договора; • об охране труда; • о трудовых спорах; • о надзоре и контроле за соблюдением законодательства о труде; • об особенностях регулирования труда отдельных категорий работников.</p>	<p><i>углубленно:</i> Знать: • действующие нормы трудового права о порядке и условиях заключения, изменения и прекращения трудового договора; • о порядке заключения коллективных договоров и соглашений; • об обеспечении занятости и трудоустройства; • о рабочем времени и времени отдыха; • о заработной плате; • о трудовой дисциплине; • о материальной ответственности сторон трудового договора; • об охране труда; • о трудовых спорах; • о надзоре и контроле за соблюдением законодательства о труде; • об особенностях регулирования труда отдельных категорий работников. Уметь: - анализировать юридические факты</p>

<p>и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками работы с правовыми актами;</p> <p>- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</p>	<p>Уметь:</p> <p>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками работы с правовыми актами;</p> <p>- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</p>	<p>Уметь:</p> <p>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками работы с правовыми актами;</p> <p>- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</p>	<p>Уметь:</p> <p>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками работы с правовыми актами;</p> <p>- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</p>	<p>и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками работы с правовыми актами;</p> <p>- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</p>
<p>ПК-7</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • действующие нормы трудового права о порядке и условиях заключения, изменения и прекращения трудового договора; • о порядке заключения коллективных договоров и соглашений; • об обеспечении занятости и трудоустройства; • о рабочем времени и времени отдыха; • о заработной плате; • о трудовой дисциплине; • о материальной ответственности сторон трудового 	<p><i>не достаточно:</i></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • действующие нормы трудового права о порядке и условиях заключения, изменения и прекращения трудового договора; • о порядке заключения коллективных договоров и соглашений; • об обеспечении занятости и трудоустройства; • о рабочем времени и времени отдыха; • о заработной плате; • о трудовой дисциплине; • о материальной ответственности 	<p><i>достаточно:</i></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • действующие нормы трудового права о порядке и условиях заключения, изменения и прекращения трудового договора; • о порядке заключения коллективных договоров и соглашений; • об обеспечении занятости и трудоустройства; • о рабочем времени и времени отдыха; • о заработной плате; • о трудовой дисциплине; • о материальной ответственности 	<p><i>полно:</i></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • действующие нормы трудового права о порядке и условиях заключения, изменения и прекращения трудового договора; • о порядке заключения коллективных договоров и соглашений; • об обеспечении занятости и трудоустройства; • о рабочем времени и времени отдыха; • о заработной плате; • о трудовой дисциплине; • о материальной ответственности 	<p><i>углубленно:</i></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • действующие нормы трудового права о порядке и условиях заключения, изменения и прекращения трудового договора; • о порядке заключения коллективных договоров и соглашений; • об обеспечении занятости и трудоустройства; • о рабочем времени и времени отдыха; • о заработной плате; • о трудовой дисциплине; • о материальной ответственности сторон трудового

<p>дисциплине;</p> <ul style="list-style-type: none"> • о материальной ответственности сторон трудового договора; • об охране труда; • о трудовых спорах; • о надзоре и контроле за соблюдением законодательства о труде; • об особенностях регулирования труда отдельных категорий работников. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - правильно составлять и оформлять юридические документы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами. 	<ul style="list-style-type: none"> • о трудовой дисциплине; • о материальной ответственности сторон трудового договора; • об охране труда; • о трудовых спорах; • о надзоре и контроле за соблюдением законодательства о труде; • об особенностях регулирования труда отдельных категорий работников. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - правильно составлять и оформлять юридические документы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами. 	<ul style="list-style-type: none"> • о трудовой дисциплине; • о материальной ответственности сторон трудового договора; • об охране труда; • о трудовых спорах; • о надзоре и контроле за соблюдением законодательства о труде; • об особенностях регулирования труда отдельных категорий работников. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - правильно составлять и оформлять юридические документы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами. 	<p>дисциплине;</p> <ul style="list-style-type: none"> • о материальной ответственности сторон трудового договора; • об охране труда; • о трудовых спорах; • о надзоре и контроле за соблюдением законодательства о труде; • об особенностях регулирования труда отдельных категорий работников. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - правильно составлять и оформлять юридические документы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами. 	<ul style="list-style-type: none"> • о материальной ответственности сторон трудового договора; • об охране труда; • о трудовых спорах; • о надзоре и контроле за соблюдением законодательства о труде; • об особенностях регулирования труда отдельных категорий работников. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - правильно составлять и оформлять юридические документы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами.
---	--	--	---	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7 Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape.

7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим

доступа: <https://elibrary.ru>;

3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.lgl.ru/>
6. Система «Информиио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

7.3. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Образовательный ресурс «Информиио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

7.4. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)

7.4.1. Учебная основная литература

1. Желтов, О.Б. Трудовое право : учебник / О.Б. Желтов. – 3-е изд., стереотип. – Москва : Флинта, 2017. – 438 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103497>
2. Трудовое право : учебник для бакалавров : в 2 т. / Е.М. Офман, Э.Л. Лещина, Н.В. Дулатова и др. ; отв. ред. Е.М. Офман, Э.Л. Лещина. – Москва : Прометей, 2017. – Т. 1. Часть общая. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494917>
3. Трудовое право : учебник для бакалавров / А. И. Забейворота [и др.] ; под.общ. ред. С.Н. Бабурина, Р.А. Курбанова. - М.: Юрайт, 2013. - 393 с.
4. Хохлова Е.Б., Сафонова В.А. Трудовое право. - М.: Юрайт, 2013. - 673 с.

7.4.2. Учебная дополнительная литература

1. Трудовое право : учебник для бакалавров : в 2 т. / Е.М. Офман, Э.Л. Лещина, Н.В. Дулатова и др. ; отв. ред. Е.М. Офман, Э.Л. Лещина. – Москва : Прометей, 2017. – Т. 1. Часть общая. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494917>
2. Рыженков А.Я. Трудовое право России. - М.: Юрайт, 2011. - 541 с.
3. Трудовое право / Под ред. В.Л. Гейхмана, И.К. Дмитриевой. - М.: Юрайт, 2012. - 520 с.
4. Трудовое право : учеб. пособие / М.А. Невская, М.А. Шалагина. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Омега-Л, 2011. - 208 с.
5. Никульченкова, Е.В. Трудовое право : учебно-методическое пособие / Е.В. Никульченкова, И.Ю. Гольяпина ; Федеральное агентство железнодорожного транспорта, Омский государственный университет путей сообщения (ОМГУПС). – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – Ч. 1. – 78 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459344>
6. Трудовое право России. Практикум: Учебное пособие / Отв. Ред. И.К. Дмитриева, А.М.Куренной. - М.: Юстицинформ; Издательский дом «Правоведение», 2011. - 792 с.
7. Трудовое право России: учебник. / Отв. ред.: Ю.П. Орловский, А.Ф. Нуртдинов. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 608 с.
8. Вестник Конституционного Суда Российской Федерации. - URL: <http://www.vestnik-ksrf.ru/>.
9. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - URL: <https://www.vsrfr.ru/documents/newsletters/>.
10. Вестник Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации. - URL: <https://fparf.ru/editions/fpa/messenger/>.

7.4.3. Нормативные правовые акты*

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
3. Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» от 12.01.1996 N 10-ФЗ.
4. Федеральный закон «Об объединениях работодателей» от 27.11.2002 N 156-ФЗ.
5. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991 N 1032-1.

**Все нормативно-правовые акты используются в действующих редакциях с последними изменениями и дополнениями (Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный; Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный).*

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научной работе
и дополнительному
профессиональному образованию
_____ И.Н. Баева
09 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
«Юриспруденция»

г. Ессентуки 2024 г.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры

«08» февраля 2024 г., протокол № 6

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ЧОУ ВО «ЕИУБП»

«09» февраля 2024 г., протокол № 3

I. ОРГАНИЗАЦИОННО–МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи дисциплины:

Целями учебной дисциплины являются:

- изучение основных институтов и понятий уголовного права;
- усвоение, формирование и развитие у студентов знаний и теоретических положений науки уголовного права и действующего уголовного законодательства, необходимых для самостоятельного решения практических задач по применению уголовного законодательства, основанного на защите прав и свобод человека и гражданина в качестве приоритетного направления уголовной политики государства на современном этапе;
- развитие общей юридической культуры и правового мышления у будущих правоведов.

Задачами дисциплины являются следующие:

- обеспечение овладения студентами знаниями науки уголовного права,
- уголовного законодательства и практики его применения;
- ознакомление с содержанием основных институтов уголовного права;
- овладение категориально-понятийным аппаратом уголовного права;
- осознание студентами социальных, нравственных и политических последствий своей деятельности;
- формирование логического мышления, возможностей анализа применения полученных знаний в профессиональной деятельности;
- обеспечение умениями и навыками применения уголовно-правовых норм в практической деятельности;
- формирование способности принимать решения и потребности в непрерывном самообразовании.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ДПП

Дисциплина «Уголовное право» относится разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция, учебного плана по данному направлению.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения ДПП

1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ДПП

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы являются:

- общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Вид профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу:

- правоприменительная;

Выпускник, освоивший программу, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов.

1.3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: уголовного права;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

1.3.3. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правоохранительной деятельности:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

1.4. Формы образовательной деятельности и объем работ по учебной дисциплине (модулю)

Формы образовательной деятельности	Всего часов в соответствии с учебным планом
Контактная работа при проведении учебных занятий	36
Занятия лекционного типа:	
Лекции	18
Занятия семинарского типа:	
Практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся:	
Подготовка к практическим занятиям	20
Письменный опрос	10
Подготовка творческой работы (реферата, эссе)	8
Промежуточная аттестация обучающихся (в т. ч. контактная и самостоятельная работа)	
Экзамен	Экзамен
Объем работ (трудоемкость) часы	

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание тем

Тема 1. Уголовное право и уголовный закон

Понятие, задачи, принципы и система уголовного права. Уголовная политика. Уголовный закон.

Тема 2. Преступление

Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность и состав преступления. Объективные признаки состава преступления. Субъективные признаки состава преступления. Стадии умышленного преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Тема 3. Наказание

Понятие, цели и система наказаний. Назначение наказания.

Тема 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания

Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость.

Тема 5. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Тема 6. Иные уголовно-правовые меры

Основания и порядок применения принудительных мер медицинского характера. Конфискация имущества. Уголовное право зарубежных государств. Особенная часть уголовного права. Её значение и система. Квалификация преступлений.

Тема 7. Преступления против личности

Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

Тема 8. Преступления в сфере экономики

Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Тема 9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации.

Тема 10. Преступления против государственной власти

Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия.

Преступления против порядка управления.

Тема 11. Преступления против военной службы

Преступления против военной службы.

Тема 12. Преступления против мира и безопасности человечества

Преступления против мира и безопасности человечества.

2.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

2.1.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Сам. работа
			Лекции	Пр. занятия	
1	Уголовное право и уголовный закон.	5	1	1	3
2	Преступление	8	2	2	4
3	Наказание	8	2	2	4
4	Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	7	2	2	3
5	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	7	2	2	3
6	Иные меры уголовно-правового характера.	5	1	1	3
7	Преступления против личности.	7	2	2	3
8	Преступления в сфере экономики.	5	1	1	3
9	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	7	2	2	3
10	Преступления против государственной власти.	5	1	1	3
11	Преступления против военной службы.	5	1	1	3
12	Преступления против мира и безопасности человечества.	5	1	1	3
	Экзамен				
	ВСЕГО:	74	18	18	38

2.2. Лекции

№ п/п	№ темы дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудо-емкость (час.)
1.	1	Уголовное право и уголовный закон.	1
2.	2	Преступление	2
3.	3	Наказание	2
4.	4	Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	2
5.	5	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2
6.	6	Иные меры уголовно-правового характера.	1
7.	7	Преступления против личности.	2
8.	8	Преступления в сфере экономики.	1
9.	9	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	2
10.	10	Преступления против государственной власти.	1
11.	11	Преступления против военной службы.	1
12.	12	Преступления против мира и безопасности человечества.	1
Всего:			18

2.3. Практические занятия

№ п/п	№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (час.)
1.	1	Уголовное право и уголовный закон.	1
2.	2	Преступление	2
3.	3	Наказание	2
4.	4	Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	2
5.	5	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2
6.	6	Иные меры уголовно-правового характера.	1
7.	7	Преступления против личности.	2
8.	8	Преступления в сфере экономики.	1
9.	9	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	2
10.	10	Преступления против государственной власти.	1
11.	11	Преступления против военной службы.	1
12.	12	Преступления против мира и безопасности человечества.	1
Всего:			18

2.4. Инновационные занятия в интерактивной форме

№ п/п	Вид занятия (лекционное, практическое)	Тема занятия	Инновационная форма	Объем, ауд. часов/в том числе в инновацион
-------	--	--------------	---------------------	--

				ной форме
1.	Лекция	Преступление	Презентация, дискуссия	2
2.	Практическое занятие	Наказание	Презентация	2
3.	Практическое занятие	Преступления против личности	Презентация, сообщение, анализ конкретных ситуаций	2
4.	Практическое занятие	Преступления против мира и безопасности человечества.	Презентация, доклад	1
Итого:				7

2.5. Лабораторные работы
(учебным планом не предусмотрено)

2.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)
(учебным планом не предусмотрено)

2.7. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие уголовного права, его предмет, метод, задачи и система.
2. Принципы уголовного права.
3. Взаимосвязь уголовного права с другими отраслями права и международными договорами.
4. Наука уголовного права и ее наиболее известные представители.
5. История российского уголовного права.
6. Понятие уголовного закона. Уголовный закон как источник уголовного права.
7. Понятие статьи уголовного закона и уголовно-правовой нормы. Структура статей Общей части УК РФ.
8. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
9. Действие уголовного закона в пространстве.
10. Толкование уголовного закона. Виды толкования.
11. Понятие преступления. Отличие преступления от иных правонарушений.
12. Классификация преступлений, ее критерии и юридическое значение.
13. Понятие, элементы и признаки состава преступления.
14. Виды составов преступлений и критерии их классификации.
15. Уголовная ответственность и ее основание.
16. Объект и предмет преступления.
17. Понятие объективной стороны, ее содержание и значение.
18. Понятие общественно опасного деяния.
19. Понятие и виды общественно опасных последствий.
20. Причинная связь в уголовном праве.
21. Факультативные признаки объективной стороны преступления.
22. Понятие субъективной стороны преступления, ее содержание и значение.
23. Умысел и его виды.
24. Неосторожность и ее виды.

25. Преступления с двумя формами вины.
26. Понятие мотива и цели преступления, их уголовно-правовое значение.
27. Понятие и виды невиновного причинения вреда.
28. Ошибка в уголовном праве.
29. Субъект преступления.
30. Невменяемость.
31. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости, а также лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
32. Специальный субъект преступления.
33. Понятие стадий совершения преступления и их уголовно-правовое значение.
34. Оконченное преступление. Особенности момента окончания преступлений с формальным, усеченным, материальным составом.
35. Приготовление к преступлению.
36. Покушение на преступление и его виды.
37. Добровольный отказ от преступления и его отличие от деятельного раскаяния. Добровольный отказ соучастников.
38. Понятие соучастия в определенных должностях или заниматься определенной деятельностью.
39. Обязательные работы.
40. Исправительные работы.
41. Ограничение по военной службе.
42. Ограничение свободы.
43. Арест.
44. Содержание в дисциплинарной воинской части.
45. Лишение свободы.
46. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
47. Смертная казнь.
48. Общие начала назначения наказания.
49. Обстоятельства, смягчающие наказание.
50. Обстоятельства, отягчающие наказание.
51. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
52. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
53. Назначение наказания за неоконченное преступление.
54. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
55. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
56. Назначение наказания по совокупности преступлений.
57. Назначение наказания по совокупности приговоров.
58. Порядок определения сроков наказания при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.
59. Условное осуждение.
60. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
61. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
62. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
63. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
64. Понятие Особенной части российского уголовного права, ее значение и система.
65. Научные основы квалификации преступлений.
66. Понятие убийства и его виды.
67. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему.
68. Убийство, совершенное при отягчающих обстоятельствах. Общая характеристика.

69. Убийство двух или более лиц и его отграничение от нескольких убийств.
70. Убийство, совершенное в связи с осуществлением потерпевшим служебной деятельности или выполнением общественного долга.
71. Убийство, сопряженное с совершением других преступлений.
72. Убийство, квалифицированное признаками, относящимися к субъективной стороне преступления.
73. Убийство с особой жестокостью.
74. Убийство, совершенное общеопасным способом.
75. Убийство по найму.
76. Убийство матерью новорожденного ребенка.
77. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
78. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны.
79. Убийство, совершенное при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
80. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
81. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.
82. Истязание. Отграничение от побоев и причинения легкого вреда здоровью.
83. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
84. Доведение до самоубийства.
85. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
86. Неоказание помощи больному.
87. Оставление в опасности.
88. Похищение человека.
89. Незаконное лишение свободы.
90. Незаконное помещение в психиатрический стационар.
91. Изнасилование.
92. Насильственные действия сексуального характера.
93. Понуждение к действиям сексуального характера.
94. Развратные действия.
95. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
96. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.
97. Нарушение неприкосновенности жилища.
98. Преступления, посягающие на избирательные права граждан.
99. Нарушение правил охраны труда.
100. Нарушение авторских и смежных прав.
101. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
102. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
103. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.
104. Кража.
105. Мошенничество.
106. Присвоение или растрата.
107. Грабеж.
108. Разбой.
109. Вымогательство.
110. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
111. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
112. Умышленное уничтожение или повреждение имущества,

113. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности.
114. Незаконное предпринимательство.
115. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.
116. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
117. Кредитные преступления: понятие и виды.
118. Монополистические действия и ограничение конкуренции.
119. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения.
120. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.
121. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
122. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.
123. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.
124. Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте.
125. Криминальные банкротства: понятие и виды.
126. Уклонение физического лица от уплаты налога или страхового взноса в государственные внебюджетные фонды.

III. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Количество часов самостоятельной работы равномерно распределяется в течение всего семестра, в соответствии с темами изучаемого курса.

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Изучение теоретического материала.
2. Установление взаимосвязи теоретического материала с предыдущей тематикой.
3. Изучение методов решения практических задач.
4. Решение типовых задач по изучаемой теме.
5. Разбор решенных задач на практических занятиях.
6. Закрепление знаний по теме путем расширенного изучения теоретического материала с использованием дополнительной литературы.
7. Подготовка вопросов по непонятным местам темы и отработка их на консультациях преподавателя.
8. Выполнение контрольной и домашней работы.
9. Письменный опрос с вариантами ответов.

3.2. Тематика рефератов

1. Понятие и классификация преступлений
2. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц
3. Уголовно-правовой принцип справедливости
4. Ответственность за преступление с двумя формами вины
5. Невинное причинение вреда по уголовному праву
6. Добровольный отказ от преступления
7. Ответственность за групповые преступления
8. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступное деяние
9. Освобождение от уголовной ответственности
10. Амнистия. Помилование. Судимость
11. Принудительные меры медицинского характера
12. Убийство матерью новорождённого ребёнка

13. Убийство в состоянии аффекта
14. Доведение до самоубийства
15. Похищение человека и незаконное лишение свободы
16. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности
17. Незаконное предпринимательство и лжепредпринимательство
18. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, добытого преступным путём
19. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг
20. Контрабанда
21. Преступления, связанные с понятием банкротства
22. Налоговые преступления
23. Преступления, связанные с незаконным обращением с оружием
24. Вымогательство

3.3. Примерные вопросы с вариантами ответов для письменного опроса*

Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права.

Наука уголовного права

1. Понятие уголовного права (как отрасли права):

- 1) это отрасль права, объединяющая правовые нормы, которые устанавливают какие деяния являются преступлениями и какие наказания, а также и иные меры уголовно-правового воздействия применяются к лицам, их совершившим, определяют основания уголовной ответственности и освобождение от уголовной ответственности и наказания;
- 2) это отрасль права, регулирующая общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов наказания, применения мер исправительного воздействия;
- 3) это отрасль права, предназначенная для регулирования общественных отношений в сфере государственного управления, а также в связи с осуществлением функций управленческого характера;
- 4) это отрасль права, объединяющая систему правовых. норм, которые регулируют имущественные и некоторые личные неимущественные отношения отличающиеся самостоятельностью и независимостью их участников.

2. Уголовное право является:

- 1) частью уголовно-процессуального права;
- 2) частью уголовно-исполнительного права;
- 3) комбинированной отраслью права;
- 4) самостоятельной отраслью права.

3. Чем отличается уголовное право от других отраслей права?

- 1) специфическим методом;
- 2) ничем не отличается;
- 3) зависит от гражданского, административного, трудового и земельного права;
- 4) зависит от норм международного права.

4. Самостоятельность уголовного права в системе отрасли права определяется:

- 1) наличием уголовного кодекса;
- 2) наличием органов исполнения наказания;
- 3) задачами, предметом и методами правового регулирования, характером правонарушений;
- 4) наличием следственных органов.

5. *Предмет регулирования уголовного права:*

- 1) общественные отношения, охраняемые уголовным правом;
- 2) правоотношения, возникающие при совершении преступления;
- 3) преступление и наказание как специфические общественные отношения;
- 4) преступность как явление в единстве и многообразии его сущности.

6. *Функция специфичная для уголовного права:*

- 1) охранительная;
- 2) предупредительная;
- 3) карательная;
- 4) исправление осужденных.

7. *Одна из задач уголовного права, закрепленная в УК РФ:*

- 1) охрана личности, общества и государства от преступных посягательств;
- 2) регулирование общественных отношений;
- 3) воспитание граждан;
- 4) исправление лиц, совершивших преступление.

8. *Что не является источником уголовного права?*

- 1) Конституция;
- 2) Уголовный кодекс;
- 3) нормы международного права;
- 4) прецеденты.

9. *Под наукой уголовного права понимается:*

- 1) это общетеоретическая наука о преступности, ее причинах и условиях, ей сопутствующих, личности тех, кто совершает преступления, а также о методах контроля за преступностью и борьбы с ней;
- 2) это совокупность идей, взглядов, теорий раскрывающих закономерности становления и развития уголовно-правовых норм, эффективность их применения в борьбе с преступностью и дальнейшего совершенствования уголовного закона;
- 3) это совокупность социально-политических, экономических, нравственных, психолого-педагогических проблем, возникающих в сфере исполнения уголовного наказания, тенденции и закономерности по исполнению приговоров судов к различным видам наказания, а также совершенствованию данной отрасли законодательства и практики его применения;
- 4) это совокупность научных знаний и теоретических положений об исполнительской и распорядительной деятельности государства и складывающихся в этой сфере управленческих общественных отношений.

10. *Методом уголовно-правового регулирования является:*

- 1) привлечение виновного к уголовной ответственности (с осуществлением сторонами предоставленных им прав и обязанностей)
- 2) назначение виновному уголовного наказания по приговору суда
- 3) признание лица виновным в совершении преступления
- 4) установление, какие общественно опасные деяния являются преступлением и меры наказания лицам их совершившим.

Преступления против личности

1. *Под убийством в УК РФ понимается:*

- 1) лишение жизни другого человека;
- 2) умышленное причинение смерти другому человеку;
- 3) противоправное, умышленное или неосторожное лишение жизни человека;

4) посягательство на жизнь другого человека, включающее причинение смерти другому человеку, либо причинение тяжкого вреда здоровью.

2. *Началом жизни признается момент когда:*

- 1) происходит полное отделение родившегося ребенка от организма матери;
- 2) установлено начало дыхания родившегося ребенка;
- 3) начались физиологические роды;
- 4) у беременной женщины зафиксировано движение плода.

3. *Конечным моментом жизни человека признается:*

- 1) прекращения дыхания и сердцебиения;
- 2) исчезновение пульсации в крупных артериях;
- 3) прекращение снабжения тканей организма кислородом;
- 4) необратимых органических изменений в головном мозге и центральной нервной системе.

4. *Покушение на убийство возможно:*

- 1) только с прямым умыслом;
- 2) и с прямым и с косвенным умыслом;
- 3) при легкомыслии;
- 4) с прямым или косвенным умыслом, а также при легкомыслии.

5. *Определите мотив убийства, исключаящий уголовную ответственность по ч. 1 ст. 105 УК РФ:*

- 1) ревность;
- 2) месть;
- 3) хулиганские побуждения;
- 4) личные неприязненные отношения.

6. *Определите мотив убийства, исключаящий уголовную ответственность по ч. 2 ст. 105 УК РФ:*

- 1) хулиганские побуждения;
- 2) корысть;
- 3) ревность;
- 4) кровная месть.

7. *По п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство лица или его близких с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга) квалифицируются действия виновного, если убийство совершается в отношении:*

- 1) общественного деятеля в целях прекращения его политической деятельности;
- 2) судебного пристава в целях воспрепятствования его законной деятельности;
- 3) гражданина, пресекающего противоправные действия;
- 4) работника милиции в целях воспрепятствования осуществлению его законной деятельности по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности.

8. *Что понимается под убийством совершенным с особой жестокостью:*

- 1) способ самого убийства был заведомо для виновного сопряжен с особыми страданиями жертвы;
- 2) нанесение большого количества ударов жертве, обусловленное случайным выбором орудия;
- 3) глумление над трупом;
- 4) все ответы правильные.

9. *Крылов, находясь на улице в нетрезвом состоянии, остановил шедшего ему навстречу Борцова и попросил закурить. Получив отказ, Крылов нанес Борцову удар ножом в сердце. Подбежавший Сонин выбил из рук Крылова нож и задержал его. Потерпевший через 2 часа скончался в больнице. Квалифицируйте действия Крылова:*

- 1) по ч. 4 ст. 111 УК РФ (умышленное причинение тяжкого вреда здоровью повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего);
- 2) по ч. 1 ст. 105 УК РФ (умышленное убийство);
- 3) по ч. 2 п. «и» ст. 105 УК РФ (умышленное убийство из хулиганских побуждений);
- 4) по ст. 107 УК РФ (умышленное убийство, совершенное в состоянии аффекта).

10. В каком из указанных видов убийств не может иметь место стадия приготовления?

- 1) умышленное причинение смерти другому человеку (ч. 1 ст. 105 УК РФ);
- 2) при убийстве двух или более лиц (п. "а" ч. 2 ст. 105 УК РФ);
- 3) при убийстве, совершенном в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ);
- 4) при убийстве женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности (п. "г" ч. 2 ст. 105 УК РФ).

**Полный комплект заданий находится в Оценочных материалах.*

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль студентов производится при:

- Опросе студентов на практических занятиях по темам дисциплины.
- Решении практических задач.
- Проверке домашних заданий.
- Заслушивании письменных рефератов студентов.
- Письменный опрос с вариантами ответов.
- Контрольной работы

Промежуточным контролем является экзамен.

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 2)

VI. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

- тематические доклады (в т.ч. с использованием мультимедийного проектора), позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений;
- обсуждение существующих точек зрения по конкретному вопросу или проблеме - проработка материалов основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет;
- применение приемов деловых игр. Они дают возможность активного и видимого участия в процессе обучения большего количества студентов;
- применение метода кейсов, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в практические занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных и практических занятиях в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней

сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована при подготовке к практическому занятию.

Для промежуточного контроля знаний студентов, а также поэтапного закрепления полученных ими теоретических знаний рекомендуется проведение письменных опросов студентов по материалам лекций и практических занятий. Подборка вопросов для проведения письменных опросов осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и способствует максимальному усвоению материала дисциплины.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Специальные помещения, учебные аудитории для проведения учебных занятий

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- стандартно оборудованные помещения для проведения занятий, оборудованных учебной мебелью, доской, мелом и др.;
- учебный зал судебных заседаний;
- лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике;
- помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники);
- мультимедийный видеопроектор, переносной экран, компьютерная техника или ноутбук и др. оборудование;
- выход в Интернет, локальную сеть и электронную информационно-образовательную среду института.

7.2. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7 Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape.

7.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>;
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>;
6. Система «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

7.4. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>;
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru>;
3. Образовательный ресурс «Информо» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

7.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Методические рекомендации к практическим занятиям, методические рекомендации к инновационным занятиям в интерактивной форме, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, методические указания по выполнению контрольной работы входят в состав учебно-методической документации дисциплины.

7.6. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)

7.6.1 Учебная основная литература

1. Гладышев, Д.Ю. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах : учебное пособие / Д.Ю. Гладышев, Ю.А. Гладышев ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439564>
2. Смирнов, М.М. Уголовное право: Особенная часть / М.М. Смирнов, А. Толмачев. – Москва : А-Приор, 2010. – 205 с. – (Конспект лекций). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56278>

7.6.2 Учебная дополнительная литература

1. Боровиков В.Б. Сборник задач по уголовному праву. Общая и Особенная части : учеб. пособие. – М.: Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2011.- 331с.
2. Козаченко И.Я. Уголовное право. Общая часть: учебник для бакалавров. - М.: Издательство Юрайт, 2013. – 479с.
3. Козаченко И.Я., Уголовное право. Особенная часть. Учебник. - М.: Издательство Юрайт, 2013. – 857с.
4. Назаренко Г. Н. Уголовное право. - М.:Издательство “Ось – 89” , 2008. – 192 с.
5. Подройкина И.А., Серегина Е.В., Ульзько С.И. Уголовное право в 2 т. Т. 1 Общая часть. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 587 с.
6. Рарог А.И. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров – М.: Проспект, 2014. – 496 с.
7. Сверчков В.В. Уголовное право. Общая и Особенная части. Учебник для бакалавров.- М.: Издательство Юрайт, 2013. – 589 с.
8. Чучаев А.И. Уголовное право. Особенная часть: учебник для бакалавров – М.: Проспект, 2014. – 512 с.
9. Вестник Конституционного Суда Российской Федерации. - URL: <http://www.vestnik-ksrf.ru/>.
10. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - URL: <https://www.vsrfr.ru/documents/newsletters/>.

11. Вестник Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации. - URL: <https://fparf.ru/editions/fpa/messenger/>.

7.6.3 Нормативные правовые акты**

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 21.07.2014 опубликован в Собрании законодательства РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 4398.
2. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, № 25, ст. 2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ № 174-ФЗ // Российская газета, № 249, 22.12.2001,
4. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Парламентская газета, 18-24.02.2011. - № 8.
5. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 1997. - № 1. - Ст. 1.
6. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011, № 2-ФКЗ «О внесении изменений в Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации» // Парламентская газета, № 8, 18-24.02.2011.
7. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 01.05.1995, № 18, ст. 1589.
8. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ «О военном положении» // Собрание законодательства РФ. – 2002. - № 5. - Ст. 375.
9. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 25.07.1994. - № 13. - Ст. 1447.
10. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 2004. - № 27. - ст. 2710.
11. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // Собрание законодательства РФ. -2001. - № 23. - ст. 2277.
12. Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии» // Собрание законодательства РФ, 16.12.1996, № 51, ст. 5681.
13. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // Собрание законодательства РФ, 14.02.2011, № 7, ст. 900.
14. Постановление Правительства РФ от 31.12.2009 № 1148 О порядке хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров // Собрание законодательства РФ, 25.01.2010, № 4, ст. 394.
15. Постановление Правительства РФ от 17.03.2009 № 232 О порядке вывоза наркотических средств и психотропных веществ, предназначенных для оказания гуманитарной помощи (содействия) или помощи при чрезвычайных ситуациях (вместе с Правилами вывоза наркотических средств и психотропных веществ, предназначенных для оказания гуманитарной помощи (содействия) или помощи при чрезвычайных ситуациях) // Собрание законодательства РФ, 23.03.2009, № 12, ст. 1434.

***Все нормативно-правовые акты используются в действующих редакциях с последними изменениями и дополнениями (Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный; Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа:*

<http://www.garant.ru>, свободный).

Приложения к рабочей программе дисциплины:

Приложение 1 - Аннотация рабочей программы дисциплины.

Приложение 2 – Оценочные материалы.

Аннотация рабочей программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих разделов: 1. Уголовное право и уголовный закон. 2. Преступление. 3. Наказание. 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. 5. Уголовная ответственность несовершеннолетних. 6. Иные меры уголовно-правового характера. 7. Преступления против личности. 8. Преступления в сфере экономики. 9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. 10. Преступления против государственной власти. 11. Преступления против военной службы. 12. Преступления против мира и безопасности человечества.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменных опросов, промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 74 часа. Программой дисциплины предусмотрена контактная работа 36 часов, в т.ч. лекций 18 часов, практических занятий 18 часов, самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины
«Уголовное право»

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Кафедра экономики и права
(наименование кафедры)

Оценочные материалы

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОМ
3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ
5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Оценочные материалы (ОМ) является частью нормативно-методического обеспечения системы аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (ДПП).

1.2. Оценочные материалы (ОМ) представляет собой совокупность контролирующих материалов, позволяющих оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

1.3. Оценочные материалы (ОМ) используется при проведении контроля успеваемости обучающихся.

1.4. Оценочные материалы (ОМ) является приложением к рабочей программе и входит в состав учебно-методической документации.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОМ

2.1 Целью ОМ является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы.

2.2. Задачи:

– контроль и оценка процесса приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня приобретенных компетенций, определенных стандартом по соответствующему направлению подготовки;

2.3. ОМ формируется на ключевых принципах оценивания:

– валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

– надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

– справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);

– своевременности (поддержание развивающей обратной связи);

– эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

– способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

– способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

– способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правоохранительной деятельности:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

3.2. Перечень знаний, умений, навыков

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: уголовного права;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

3.3. Этапы формирования компетенций

Код компетенции (или ее части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ОПК-1	Тема 1. Уголовное право и уголовный закон.	Текущий	Опрос Тестирование
	Тема 2. Преступление.	Текущий	Опрос Решение ситуационных задач
	Тема 3. Наказание.	Текущий	Опрос

			Написание и защита реферата
	Тема 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	Текущий	Опрос Тестирование
	Тема 5. Уголовная ответственность несовершеннолетних	Текущий	Опрос Тестирование
	Тема 6. Иные меры уголовно-правового характера.	Текущий	Опрос Решение ситуационных задач
	Тема 7. Преступления против личности	Текущий	Опрос Тестирование
	Тема 8. Преступления в сфере экономики.	Текущий	Опрос Тестирование
	Тема 9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	Текущий	Опрос Тестирование
	Тема 10. Преступления против государственной власти	Текущий	Опрос Решение ситуационных задач
	Тема 11. Преступления против военной службы.	Текущий	Опрос Написание и защита реферата
	Тема 12. Преступления против мира и безопасности человечества.	Текущий	Опрос Решение ситуационных задач
ОПК-2			
	Тема 2. Преступление.	Текущий	Опрос Написание и защита реферата
	Тема 3. Наказание.	Текущий	Опрос Тестирование
	Тема 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	Текущий	Опрос Написание и защита реферата
	Тема 5. Уголовная ответственность несовершеннолетних	Текущий	Опрос Тестирование
	Тема 6. Иные меры уголовно-правового характера.	Текущий	Опрос Решение ситуационных задач
	Тема 7. Преступления против личности.	Текущий	Опрос Тестирование
	Тема 8. Преступления в сфере экономики.	Текущий	Опрос Тестирование
	Тема 9. Преступления против общественной безопасности и	Текущий	Опрос Тестирование

	общественного порядка.		
	Тема 10. Преступления против государственной власти.	Текущий	Опрос Тестирование
	Тема 11. Преступления против военной служб	Текущий	Опрос Написание и защита реферата
	Тема 12. Преступления против мира и безопасности человечества..	Текущий	Опрос Решение ситуационных задач
ОПК-3			
	Тема 2. Преступление.	Текущий	Опрос Тестирование
	Тема 3. Наказание.	Текущий	Опрос Тестирование
	Тема 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	Текущий	Опрос Тестирование
	Тема 5. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Текущий	Опрос Тестирование
	Тема 6. Иные меры уголовно-правового характера.	Текущий	Опрос Решение ситуационных задач
	Тема 7. Преступления против личности.	Текущий	Опрос Тестирование
	Тема 8. Преступления в сфере экономики.	Текущий	Опрос Тестирование
	Тема 9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	Текущий	Опрос Тестирование
	Тема 10. Преступления против государственной власти.	Текущий	Опрос Тестирование
	Тема 11. Преступления против военной службы.	Текущий	Опрос Написание и защита реферата
	Тема 12. Преступления против мира и безопасности человечества.	Текущий	Опрос Решение ситуационных задач
	Тема 2. Преступление.	Текущий	Опрос Тестирование
	Тема 3. Наказание.	Текущий	Опрос Тестирование
	Тема 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	Текущий	Опрос Тестирование

	Тема 5. Уголовная ответственность несовершеннолетних	Текущий	Опрос Тестирование
	Тема 6. Иные меры уголовно-правового характера.	Текущий	Опрос Тестирование
	Тема 7. Преступления против личности.	Текущий	Опрос Тестирование
	Тема 8. Преступления в сфере экономики	Текущий	Опрос Тестирование
	Тема 9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	Текущий	Опрос Тестирование
	Тема 10. Преступления против государственной власти.	Текущий	Опрос Тестирование
	Тема 11. Преступления против военной службы.	Текущий	Опрос Написание и защита реферата
	Тема 12. Преступления против мира и безопасности человечества.	Текущий	Опрос Решение ситуационных задач
ПК-8			
	Тема 2. Преступление.	Текущий	Опрос Тестирование
	Тема 3. Наказание.	Текущий	Опрос Тестирование
	Тема 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	Текущий	Опрос Тестирование
	Тема 5. Уголовная ответственность несовершеннолетних	Текущий	Опрос Тестирование
	Тема 6. Иные меры уголовно-правового характера.	Текущий	Опрос Решение ситуационных задач
	Тема 7. Преступления против личности.	Текущий	Опрос Тестирование
	Тема 8. Преступления в сфере экономики.	Текущий	Опрос Тестирование
	Тема 9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	Текущий	Опрос Тестирование
	Тема 10. Преступления против государственной власти.	Текущий	Опрос Тестирование
	Тема 11. Преступления против военной службы.	Текущий	Опрос Написание и защита

			реферата
	Тема 12. Преступления против мира и безопасности человечества.	Текущий	Опрос Решение ситуационных задач
ПК-9			
	Тема 8. Преступления в сфере экономики.	Текущий	Опрос Тестирование
ПК-10			
	Тема 2. Преступление.	Текущий	Опрос Тестирование
ПК-11			
	Тема 1. Уголовное право и уголовный закон.	Текущий	Опрос Тестирование
	Тема 2. Преступление.	Текущий	Опрос Тестирование
	Тема 3. Наказание.	Текущий	Опрос Тестирование
	Тема 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	Текущий	Опрос Тестирование
	Тема 5. Уголовная ответственность несовершеннолетних	Текущий	Опрос Тестирование
	Тема 6. Иные меры уголовно-правового характера.	Текущий	Опрос Решение ситуационных задач
	Тема 7. Преступления против личности.	Текущий	Опрос Тестирование
	Тема 8. Преступления в сфере экономики.	Текущий	Опрос Тестирование
	Тема 9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	Текущий	Опрос Тестирование
	Тема 10. Преступления против государственной власти.	Текущий	Опрос Тестирование
	Тема 11. Преступления против военной службы.	Текущий	Опрос Написание и защита реферата
	Тема 12. Преступления против мира и безопасности человечества.	Текущий	Опрос Решение ситуационных задач

ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-8, ПК- 9, ПК-10, ПК-11	Темы 1-12	Промежуточный	Вопросы экзамену
---	-----------	---------------	------------------

4. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Описание шкал оценивания.

Оценивание знаний, умений и компетенций на различных этапах их формирования осуществляется по пятибалльной шкале оценивания, и по системе «зачтено-незачтено».

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции (или ее части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Показатели и критерии оценивания компетенций
ОПК-1	Тема 1. Уголовное право и уголовный закон.	Текущий	Опрос Тестирование	Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся: Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что обучающийся: – на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса; – владеет принципами анализа; – в самостоятельной работе проявил элементы
	Тема 2. Преступление.	Текущий	Опрос Решение ситуационных задач	
	Тема 3. Наказание.	Текущий	Опрос Написание и защита реферата	
	Тема 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	Текущий	Опрос Тестирование	
	Тема 5. Уголовная ответственность несовершеннолетних	Текущий	Опрос Тестирование	
	Тема 6. Иные меры уголовно-правового характера.	Текущий	Опрос Решение ситуационных задач	
	Тема 7. Преступления против личности	Текущий	Опрос Тестирование	
	Тема 8. Преступления в сфере экономики.	Текущий	Опрос Тестирование	

				творчества; – способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в юридической литературе.
Тема 9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	Текущий	Опрос Тестирование		Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что обучающийся:
Тема 10. Преступления против государственной власти	Текущий	Опрос Решение ситуационных задач		– владеет основным программным объемом знаний;
Тема 11. Преступления против военной службы.	Текущий	Опрос Написание и защита реферата		– прочно усвоил основные понятия и категории;
Тема 12. Преступления против мира и безопасности человечества.	Текущий	Опрос Решение ситуационных задач		– активно работал на практических занятиях.
				Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что обучающийся:
				– знает основные понятия и категории;
				– может дать, в основном, правильные суждения;
				– на практических занятиях работал неактивно.
				Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что обучающийся :
				– не знает основных понятий, категории и терминов;
				– не вышел за пределы отдельных представлений;
				– не выполнял задания

				<p>практическим занятиям и не справлялся с тестами и контрольными заданиями.</p> <p>Для студентов, сдающих тестирование:</p> <p>– оценка «отлично» и «зачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;</p> <p>– оценка «хорошо» и «зачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил на 80-90 % вопросов;</p> <p>– оценка «удовлетворительно» и «зачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил на 70-80 % вопросов;</p> <p>– оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.</p> <p>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работ и др.):</p> <p>– Оценка 5 (отлично) ставится, если выполнены все требования к</p>
--	--	--	--	--

				<p>написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>– Оценка 4 (хорошо) –</p> <p>основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>– Оценка 3</p>
--	--	--	--	--

				<p>(удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка 2</p> <p>(неудовлетворительно) – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.</p> <p>Оценивание знаний, умений и компетенций на различных этапах их формирования осуществляется по пятибалльной шкале оценивания, и по системе «зачтено-незачтено».</p>
ОПК-2	Тема 2. Преступление.	Текущий	Опрос Написание и защита реферата	Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся: Оценки
	Тема 3. Наказание.	Текущий	Опрос Тестирование	
	Тема 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	Текущий	Опрос Написание и защита	

			реферата	<p>«отлично» и «зачтено» предполагают, что обучающийся :</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса; – владеет принципами анализа; – в самостоятельной работе проявил элементы творчества; – способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в юридической литературе. <p>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что обучающийся :</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет основным программным объемом знаний; – прочно усвоил основные понятия и категории; – активно работал на практических занятиях. <p>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что обучающийся :</p> <ul style="list-style-type: none"> – знает основные понятия и категории;
Тема 5. Уголовная ответственность несовершеннолетних	Текущий	Опрос Тестирование		
Тема 6. Иные меры уголовно-правового характера.	Текущий	Опрос Решение ситуационных задач		
Тема 7. Преступления против личности.	Текущий	Опрос Тестирование		
Тема 8. Преступления в сфере экономики.	Текущий	Опрос Тестирование		
Тема 9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	Текущий	Опрос Тестирование		
Тема 10. Преступления против государственной власти.	Текущий	Опрос Тестирование		
Тема 11. Преступления против военной служб	Текущий	Опрос Написание и защита реферата		
Тема 12. Преступления против мира и безопасности человечества..	Текущий	Опрос Решение ситуационных задач		

				<p>– может дать, в основном, правильные суждения;</p> <p>– на практических занятиях работал неактивно.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что обучающийся :</p> <p>– не знает основных понятий, категории и терминов;</p> <p>– не вышел за пределы отдельных представлений;</p> <p>– не выполнял задания к практическим занятиям и не справлялся с тестами и контрольными заданиями.</p> <p>Для студентов, сдающих тестирование:</p> <p>– оценка «отлично» и «зачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;</p> <p>– оценка «хорошо» и «зачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил на 80-90</p>
--	--	--	--	---

				<p>% вопросов; – оценка «удовлетворительно» и «зачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил на 70-80 % вопросов; – оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.</p> <p>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы и др.):</p> <p>– Оценка 5 (отлично) - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём,</p>
--	--	--	--	--

				<p>соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>– Оценка 4 (хорошо) – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>– Оценка 3 (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании</p>
--	--	--	--	---

				<p>работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка 2 (неудовлетворительно) – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.</p> <p>Оценивание знаний, умений и компетенций на различных этапах их формирования осуществляется по пятибалльной шкале оценивания, и по системе «зачтено-незачтено».</p>
ОПК-3	Тема 2. Преступление.	Текущий	Опрос Тестирование	<p>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся: Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что обучающийся :</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса; – владеет
	Тема 3. Наказание.	Текущий	Опрос Тестирование	
	Тема 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	Текущий	Опрос Тестирование	
	Тема 5. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Текущий	Опрос Тестирование	
	Тема 6. Иные меры уголовно-правового характера.	Текущий	Опрос Решение ситуационных задач	
	Тема 7. Преступления против личности.	Текущий	Опрос Тестирование	
	Тема 8. Преступления в сфере экономики.	Текущий	Опрос Тестирование	

	Тема 9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	Текущий	Опрос Тестирование	принципами анализа; – в самостоятельной работе проявил
	Тема 10. Преступления против государственной власти.	Текущий	Опрос Тестирование	элементы творчества;
	Тема 11. Преступления против военной службы.	Текущий	Опрос Написание и защита реферата	– способен достаточно свободно и грамотно
	Тема 12. Преступления против мира и безопасности человечества.	Текущий	Опрос Решение ситуационных задач	ориентироваться в юридической литературе. Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что обучающийся : – владеет основным программным объемом знаний; – прочно усвоил основные понятия и категории; – активно работал на практических занятиях. Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что обучающийся : – знает основные понятия и категории; – может дать, в основном, правильные суждения; – на практических занятиях работал неактивно. Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают,

			<p>что обучающийся :</p> <ul style="list-style-type: none"> – не знает основных понятий, категории и терминов; – не вышел за пределы отдельных представлений; – не выполнял задания к практическим занятиям и не справлялся с тестами и контрольными заданиями. <p>Для студентов, сдающих тестирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка «отлично» и «зачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов; – оценка «хорошо» и «зачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил на 80-90 % вопросов; – оценка «удовлетворительно» и «зачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил на 70-80 % вопросов; – оценка «неудовлетворительно» и
--	--	--	---

			<p>«незачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов. Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы и др.): – Оценка 5 (отлично) - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. – Оценка 4 (хорошо) – основные требования к письменной</p>
--	--	--	---

			<p>работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>– Оценка 3 (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к письменной работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка 2 (неудовлетворительно) – тема работы не раскрыта, обнаруживается</p>
--	--	--	--

				<p>существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.</p> <p>Оценивание знаний, умений и компетенций на различных этапах их формирования осуществляется по пятибалльной шкале оценивания, и по системе «зачтено-незачтено».</p>
ПК-8	Тема 2. Преступление.	Текущий	Опрос Тестирование	<p>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся: Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что обучающийся :</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса; – владеет принципами анализа; – в самостоятельной работе проявил элементы творчества; – способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в юридической
	Тема 3. Наказание.	Текущий	Опрос Тестирование	
	Тема 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	Текущий	Опрос Тестирование	
	Тема 5. Уголовная ответственность несовершеннолетних	Текущий	Опрос Тестирование	
	Тема 6. Иные меры уголовно-правового характера.	Текущий	Опрос Решение ситуационных задач	
	Тема 7. Преступления против личности.	Текущий	Опрос Тестирование	
	Тема 8. Преступления в сфере экономики.	Текущий	Опрос Тестирование	
	Тема 9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	Текущий	Опрос Тестирование	
	Тема 10. Преступления против государственной власти.	Текущий	Опрос Тестирование	
	Тема 11. Преступления против военной службы.	Текущий	Опрос Написание и защита реферата	
	Тема 12. Преступления против мира и	Текущий	Опрос Решение	

	<p>безопасности человечества.</p>		<p>ситуационн ых задач</p>	<p>литературе. Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что обучающийся : – владеет основным программным объемом знаний; – прочно усвоил основные понятия и категории; – активно работал на практических занятиях. Оценки «удовлетворител ьно» и «зачтено» предполагают, что обучающийся : – знает основные понятия и категории; – может дать, в основном, правильные суждения; – на практических занятиях работал неактивно. Оценки «неудовлетворит ельно» и «незачтено» предполагают, что обучающийся : – не знает основных понятий, категории и терминов; – не вышел за пределы отдельных представлений; – не выполнял задания к</p>
--	---------------------------------------	--	--------------------------------	---

			<p>практическим занятиям и не справлялся с тестами и контрольными заданиями.</p> <p>Для студентов, сдающих тестирование:</p> <p>– оценка «отлично» и «зачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов;</p> <p>– оценка «хорошо» и «зачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил на 80-90 % вопросов;</p> <p>– оценка «удовлетворительно» и «зачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил на 70-80 % вопросов;</p> <p>– оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.</p> <p>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе,</p>
--	--	--	---

			<p>контрольной работы, и др.):</p> <p>– Оценка 5 (отлично) – ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>– Оценка 4 (хорошо) – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая</p>
--	--	--	--

			<p>последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>– Оценка 3 (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка 2 (неудовлетворительно) – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.</p> <p>Оценивание знаний, умений и компетенций на различных этапах их формирования осуществляется по пятибалльной шкале</p>
--	--	--	---

				оценивания, и по системе «зачтено-незачтено».
ПК-9				
	Тема 8. Преступления в сфере экономики.	Текущий	Опрос Тестирование	<p>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся:</p> <p>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что обучающийся :</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса; – владеет принципами анализа; – в самостоятельной работе проявил элементы творчества; – способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в юридической литературе. <p>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что обучающийся :</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет основным программным объемом знаний; – прочно усвоил основные понятия

				<p>и категории; – активно работал на практических занятиях. Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что обучающийся : – знает основные понятия и категории; – может дать, в основном, правильные суждения; – на практических занятиях работал неактивно.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что обучающийся : – не знает основных понятий, категории и терминов; – не вышел за пределы отдельных представлений; – не выполнял задания к практическим занятиям и не справлялся с тестами и контрольными заданиями. Для студентов, сдающих тестирование: – оценка «отлично» и «зачтено» выставляются,</p>
--	--	--	--	--

			<p>если обучающийся правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов; – оценка «хорошо» и «зачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил на 80-90 % вопросов; – оценка «удовлетворительно» и «зачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил на 70-80 % вопросов; – оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.</p> <p>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы, и др.): – Оценка 5 (отлично) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её</p>
--	--	--	---

			<p>актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>– Оценка 4 (хорошо) – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>– Оценка 3 (удовлетворител</p>
--	--	--	--

				<p>ьно) – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка 2 (неудовлетворительно) – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.</p> <p>Оценивание знаний, умений и компетенций на различных этапах их формирования осуществляется по пятибалльной шкале оценивания, и по системе «зачтено-незачтено».</p>
ПК-10				
	Тема 2. Преступление.	Текущий	Опрос Тестирование	Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся:

			<p>Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что обучающийся :</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса; – владеет принципами анализа; – в самостоятельной работе проявил элементы творчества; – способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в юридической литературе. <p>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что обучающийся :</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет основным программным объемом знаний; – прочно усвоил основные понятия и категории; – активно работал на практических занятиях. <p>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что обучающийся :</p> <ul style="list-style-type: none"> – знает основные понятия и
--	--	--	---

			<p>категории; – может дать, в основном, правильные суждения; – на практических занятиях работал неактивно.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено» предполагают, что обучающийся :</p> <p>– не знает основных понятий, категории и терминов; – не вышел за пределы отдельных представлений; – не выполнял задания к практическим занятиям и не справлялся с тестами и контрольными заданиями.</p> <p>Для студентов, сдающих тестирование:</p> <p>– оценка «отлично» и «зачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов; – оценка «хорошо» и «зачтено» выставляются, если обучающийся правильно</p>
--	--	--	--

			<p>ответил на 80-90 % вопросов;</p> <p>– оценка «удовлетворительно» и «зачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил на 70-80 % вопросов;</p> <p>– оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов.</p> <p>Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы, и др.):</p> <p>– Оценка 5 (отлично) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью,</p>
--	--	--	--

				<p>выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>– Оценка 4 (хорошо) – основные требования к письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>– Оценка 3 (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки</p>
--	--	--	--	--

				<p>содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка 2 (неудовлетворительно) – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена.</p> <p>Оценивание знаний, умений и компетенций на различных этапах их формирования осуществляется по пятибалльной шкале оценивания, и по системе «зачтено-незачтено».</p>
ПК-11	Тема 1. Уголовное право и уголовный закон.	Текущий	Опрос Тестирование	<p>Критерии оценивания на практических занятиях знаний, умений и компетенций, усвоенных обучающимся: Оценки «отлично» и «зачтено» предполагают, что обучающийся :</p> <p>– на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса;</p>
	Тема 2. Преступление.	Текущий	Опрос Тестирование	
	Тема 3. Наказание.	Текущий	Опрос Тестирование	
	Тема 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	Текущий	Опрос Тестирование	
	Тема 5. Уголовная ответственность несовершеннолетних	Текущий	Опрос Тестирование	
	Тема 6. Иные меры уголовно-правового характера.	Текущий	Опрос Решение ситуационных задач	
	Тема 7. Преступления против личности.	Текущий	Опрос Тестирование	

			ие	– владеет принципами анализа;
	Тема 8. Преступления в сфере экономики.	Текущий	Опрос Тестирование	– в самостоятельной работе проявил элементы творчества;
	Тема 9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	Текущий	Опрос Тестирование	– способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в юридической литературе.
	Тема 10. Преступления против государственной власти.	Текущий	Опрос Тестирование	
	Тема 11. Преступления против военной службы.	Текущий	Опрос Написание и защита реферата	
	Тема 12. Преступления против мира и безопасности человечества.	Текущий	Опрос Решение ситуационных задач	<p>Оценки «хорошо» и «зачтено» предполагают, что обучающийся :</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет основным программным объемом знаний; – прочно усвоил основные понятия и категории; – активно работал на практических занятиях. <p>Оценки «удовлетворительно» и «зачтено» предполагают, что обучающийся :</p> <ul style="list-style-type: none"> – знает основные понятия и категории; – может дать, в основном, правильные суждения; – на практических занятиях работал неактивно. <p>Оценки «неудовлетворительно» и «незачтено»</p>

				<p>предполагают, что обучающийся :</p> <ul style="list-style-type: none"> – не знает основных понятий, категории и терминов; – не вышел за пределы отдельных представлений; – не выполнял задания к практическим занятиям и не справлялся с тестами и контрольными заданиями. <p>Для студентов, сдающих тестирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка «отлично» и «зачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил не менее, чем на 90 % вопросов; – оценка «хорошо» и «зачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил на 80-90 % вопросов; – оценка «удовлетворительно» и «зачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил на 70-80 % вопросов; – оценка «неудовлетворит
--	--	--	--	---

			<p>ельно» и «незачтено» выставляются, если обучающийся правильно ответил менее, чем на 70 % вопросов. Критерии оценивания письменных работ (реферата, эссе, контрольной работы, и др.): – Оценка 5 (отлично) – ставится, если выполнены все требования к написанию и защите письменной: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. – Оценка 4 (хорошо) – основные требования к</p>
--	--	--	--

			<p>письменной работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>– Оценка 3 (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к выполнению письменной работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка 2 (неудовлетворительно) – тема работы не раскрыта,</p>
--	--	--	---

				обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа обучающимся не представлена. Оценивание знаний, умений и компетенций на различных этапах их формирования осуществляется по пятибалльной шкале оценивания, и по системе «зачтено-незачтено».
ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.	Темы 1-12	Промежуточный	Вопросы экзамену	

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Примерный перечень вопросов к экзамену

Код компетенций	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12. ПК-13
Знания, умения, навыки	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: уголовного права; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оперировать юридическими понятиями и категориями; — анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; — анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; — давать квалифицированные юридические заключения и консультации; — правильно составлять и оформлять юридические документы;

	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией; – навыками работы с правовыми актами; – навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
Этапы формирования	Тема 1-12.
Вопросы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие уголовного права, его предмет, метод, задачи и система. 2. Принципы уголовного права. 3. Взаимосвязь уголовного права с другими отраслями права и международными договорами. 4. Наука уголовного права и ее наиболее известные представители. 5. История российского уголовного права. 6. Понятие уголовного закона. Уголовный закон как источник уголовного права. 7. Понятие статьи уголовного закона и уголовно-правовой нормы. Структура статей Общей части УК РФ. 8. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона. 9. Действие уголовного закона в пространстве. 10. Толкование уголовного закона. Виды толкования. 11. Понятие преступления. Отличие преступления от иных правонарушений. 12. Классификация преступлений, ее критерии и юридическое значение. 13. Понятие, элементы и признаки состава преступления. 14. Виды составов преступлений и критерии их классификации. 15. Уголовная ответственность и ее основание. 16. Объект и предмет преступления. 17. Понятие объективной стороны, ее содержание и значение. 18. Понятие общественно опасного деяния. 19. Понятие и виды общественно опасных последствий. 20. Причинная связь в уголовном праве. 21. Факультативные признаки объективной стороны преступления. 22. Понятие субъективной стороны преступления, ее содержание и значение. 23. Умысел и его виды. 24. Неосторожность и ее виды. 25. Преступления с двумя формами вины. 26. Понятие мотива и цели преступления, их уголовно-правовое значение. 27. Понятие и виды невиновного причинения вреда. 28. Ошибка в уголовном праве. 29. Субъект преступления. 30. Невменяемость. 31. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости, а также лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения. 32. Специальный субъект преступления. 33. Понятие стадий совершения преступления и их уголовно-правовое

	<p>значение.</p> <ol style="list-style-type: none">34. Оконченное преступление. Особенности момента окончания преступлений с формальным, усеченным, материальным составом.35. Приготовление к преступлению.36. Покушение на преступление и его виды.37. Добровольный отказ от преступления и его отличие от деятельного раскаяния. Добровольный отказ соучастников.38. Понятие соучастия в д определенные должности или заниматься определенной деятельностью.39. Обязательные работы.40. Исправительные работы.41. Ограничение по военной службе.42. Ограничение свободы.43. Арест.44. Содержание в дисциплинарной воинской части.45. Лишение свободы.46. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.47. Смертная казнь.48. Общие начала назначения наказания.49. Обстоятельства, смягчающие наказание.50. Обстоятельства, отягчающие наказание.51. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.52. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.53. Назначение наказания за неоконченное преступление.54. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.55. Назначение наказания при рецидиве преступлений.56. Назначение наказания по совокупности преступлений.57. Назначение наказания по совокупности приговоров.58. Порядок определения сроков наказания при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.59. Условное осуждение.60. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.61. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.62. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.63. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.64. Понятие Особенной части российского уголовного права, ее значение и система.65. Научные основы квалификации преступлений.66. Понятие убийства и его виды.67. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему.68. Убийство, совершенное при отягчающих обстоятельствах. Общая характеристика.69. Убийство двух или более лиц и его отграничение от нескольких убийств.70. Убийство, совершенное в связи с осуществлением потерпевшим служебной деятельности или выполнением общественного долга.
--	--

	<p>71. Убийство, сопряженное с совершением других преступлений.</p> <p>72. Убийство, квалифицированное признаками, относящимися к субъективной стороне преступления.</p> <p>73. Убийство с особой жестокостью.</p> <p>74. Убийство, совершенное общеопасным способом.</p> <p>75. Убийство по найму.</p> <p>76. Убийство матерью новорожденного ребенка.</p> <p>77. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.</p> <p>78. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны.</p> <p>79. Убийство, совершенное при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.</p> <p>80. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.</p> <p>81. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.</p> <p>82. Истязание. Отграничение от побоев и причинения легкого вреда здоровью.</p> <p>83. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.</p> <p>84. Доведение до самоубийства.</p> <p>85. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.</p> <p>86. Неоказание помощи больному.</p> <p>87. Оставление в опасности.</p> <p>88. Похищение человека.</p> <p>89. Незаконное лишение свободы.</p> <p>90. Незаконное помещение в психиатрический стационар.</p> <p>91. Изнасилование.</p> <p>92. Насильственные действия сексуального характера.</p> <p>93. Понуждение к действиям сексуального характера.</p> <p>94. Развратные действия.</p> <p>95. Нарушение неприкосновенности частной жизни.</p> <p>96. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.</p> <p>97. Нарушение неприкосновенности жилища.</p> <p>98. Преступления, посягающие на избирательные права граждан.</p> <p>99. Нарушение правил охраны труда.</p> <p>100. Нарушение авторских и смежных прав.</p> <p>101. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.</p> <p>102. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.</p> <p>103. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.</p> <p>104. Кража.</p> <p>105. Мошенничество.</p> <p>106. Присвоение или растрата.</p> <p>107. Грабеж.</p> <p>108. Разбой.</p> <p>109. Вымогательство.</p> <p>110. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.</p> <p>111. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.</p> <p>112. Умышленное уничтожение или повреждение имущества,</p> <p>113. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности.</p>
--	--

	<p>114. Незаконное предпринимательство.</p> <p>115. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.</p> <p>116. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.</p> <p>117. Кредитные преступления: понятие и виды.</p> <p>118. Монополистические действия и ограничение конкуренции.</p> <p>119. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения.</p> <p>120. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.</p> <p>121. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.</p> <p>122. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.</p> <p>123. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.</p> <p>124. Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте.</p> <p>125. Криминальные банкротства: понятие и виды.</p> <p>126. Уклонение физического лица от уплаты налога или страхового взноса в государственные внебюджетные фонды.</p>
--	--

5.2. Тематика рефератов

Код компетенций	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12. ПК-13
Знания, умения, навыки	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: уголовного права; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оперировать юридическими понятиями и категориями; — анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; — анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; — давать квалифицированные юридические заключения и консультации; — правильно составлять и оформлять юридические документы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — юридической терминологией; — навыками работы с правовыми актами; — навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
Этапы формирования	Тема 1-12
Тематика рефератов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и классификация преступлений 2. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц 3. Уголовно-правовой принцип справедливости

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Ответственность за преступление с двумя формами вины 5. Невиновное причинение вреда по уголовному праву 6. Добровольный отказ от преступления 7. Ответственность за групповые преступления 8. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступное деяние 9. Освобождение от уголовной ответственности 10. Амнистия. Помилование. Судимость 11. Принудительные меры медицинского характера 12. Убийство матерью новорождённого ребёнка 13. Убийство в состоянии аффекта 14. Доведение до самоубийства 15. Похищение человека и незаконное лишение свободы 16. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности 17. Незаконное предпринимательство и лжепредпринимательство 18. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, добытого преступным путём 19. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг 20. Контрабанда 21. Преступления, связанные с понятием банкротства 22. Налоговые преступления 23. Преступления, связанные с незаконным обращением с оружием 24. Вымогательство
--	--

5.5. Тестовые задания

Код компетенций	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12. ПК-13
Знания, умения, навыки	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: уголовного права; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оперировать юридическими понятиями и категориями; — анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; — анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; — давать квалифицированные юридические заключения и консультации; — правильно составлять и оформлять юридические документы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — юридической терминологией; — навыками работы с правовыми актами; — навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
Этапы формирования	Тема 1-12

Тестовые задания	<p>1. <i>Понятие уголовного права (как отрасли права):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) это отрасль права, объединяющая правовые нормы, которые устанавливают какие деяния являются преступлениями и какие наказания, а также и иные меры уголовно-правового воздействия применяются к лицам, их совершившим, определяют основания уголовной ответственности и освобождение от уголовной ответственности и наказания; 2) это отрасль права, регулирующая общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов наказания, применения мер исправительного воздействия; 3) это отрасль права, предназначенная для регулирования общественных отношений в сфере государственного управления, а также в связи с осуществлением функций управленческого характера; 4) это отрасль права, объединяющая систему правовых. норм, которые регулируют имущественные и некоторые личные неимущественные отношения отличающиеся самостоятельностью и независимостью их участников. <p>2. <i>Уголовное право является:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) частью уголовно-процессуального права; 2) частью уголовно-исполнительного права; 3) комбинированной отраслью права; 4) самостоятельной отраслью права. <p>3. <i>Чем отличается уголовное право от других отраслей права?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) специфическим методом; 2) ничем не отличается; 3) зависит от гражданского, административного, трудового и земельного права; 4) зависит от норм международного права. <p>4. <i>Самостоятельность уголовного права в системе отрасли права определяется:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наличием уголовного кодекса; 2) наличием органов исполнения наказания; 3) задачами, предметом и методами правового регулирования, характером правонарушений; 4) наличием следственных органов. <p>5. <i>Предмет регулирования уголовного права:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) общественные отношения, охраняемые уголовным правом; 2) правоотношения, возникающие при совершении преступления; 3) преступление и наказание как специфические общественные отношения; 4) преступность как явление в единстве и многообразии его сущности. <p>6. <i>Функция специфичная для уголовного права:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) охранительная; 2) предупредительная; 3) карательная; 4) исправление осужденных. <p>7. <i>Одна из задач уголовного права, закрепленная в УК РФ:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) охрана личности, общества и государства от преступных посягательств; 2) регулирование общественных отношений; 3) воспитание граждан; 4) исправление лиц, совершивших преступление. <p>8. <i>Что не является источником уголовного права?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Конституция; 2) Уголовный кодекс;
------------------	---

	<p>3) нормы международного права;</p> <p>4) прецеденты.</p> <p>9. <i>Под наукой уголовного права понимается:</i></p> <p>1) это общетеоретическая наука о преступности, ее причинах и условиях, ей сопутствующих, личности тех, кто совершает преступления, а также о методах контроля за преступностью и борьбы с ней;</p> <p>2) это совокупность идей, взглядов, теорий раскрывающих закономерности становления и развития уголовно-правовых норм, эффективность их применения в борьбе с преступностью и дальнейшего совершенствования уголовного закона;</p> <p>3) это совокупность социально-политических, экономических, нравственных, психолого-педагогических проблем, возникающих в сфере исполнения уголовного наказания, тенденции и закономерности по исполнению приговоров судов к различным видам наказания, а также совершенствованию данной отрасли законодательства и практики его применения;</p> <p>4) это совокупность научных знаний и теоретических положений об исполнительной и распорядительной деятельности государства и складывающихся в этой сфере управленческих общественных отношений.</p> <p>10. <i>Методом уголовно-правового регулирования является:</i></p> <p>1) привлечение виновного к уголовной ответственности (с осуществлением сторонами предоставленных им прав и обязанностей)</p> <p>2) назначение виновному уголовного наказания по приговору суда</p> <p>3) признание лица виновным в совершении преступления</p> <p>4) установление, какие общественно опасные деяния являются преступлением и меры наказания лицам их совершившим.</p> <p>11. <i>Принципы уголовного права распространяются:</i></p> <p>1) на всех лиц, совершивших преступление</p> <p>2) только на работников правоприменительных органов</p> <p>3) на все действующее уголовное и уголовно-процессуальное законодательство</p> <p>4) только на лиц, совершивших тяжкое преступление.</p> <p>12. <i>Один из принципов, специфичный только для уголовного права:</i></p> <p>1) законность;</p> <p>2) гуманизм;</p> <p>3) вина;</p> <p>4) индивидуальная ответственность и наказание.</p> <p>13. <i>Что не относится к принципам уголовного права?</i></p> <p>1) законность;</p> <p>2) справедливость;</p> <p>3) целеустремленность;</p> <p>4) гуманизм.</p> <p>14. <i>Какие из приведенных ниже законодательных формулировок относятся к разъяснению принципа гуманизма уголовного права?</i></p> <p>1) уголовное законодательство РФ обеспечивает безопасность человека;</p> <p>2) наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, не могут иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства;</p> <p>3) применение уголовного закона по аналогии не допускается;</p> <p>4) никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и тоже преступление.</p> <p>15. <i>Как изложена законодательная формулировка принципа вины в</i></p>
--	---

	<p><i>уголовном праве?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наказание и иные меры уголовно-правового характера должны соответствовать характеру и степени общественной опасности; 2) лицо подлежит уголовной ответственности за совершенное преступление; 3) лицо подлежит уголовной ответственности за те общественно опасные действия и наступившие последствия в отношении которых установлена его вина; 4) лицо подлежит уголовной ответственности за причинение противоправными действиями вреда при любой форме вины. <p>1. <i>Что такое уголовный закон?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ведомственный акт; 2) акт органов управления; 3) акт законодательного органа государства; 4) акт органа местного самоуправления. <p>2. <i>Какой признак не входит в характеристику уголовного закона?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обязательность исполнения; 2) обеспечение его исполнения принудительной силой государства; 3) распространение на всех физических лиц; 4) выражает волю отдельных лиц. <p>3. <i>В каком году был принят уголовный кодекс РФ?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в 1994 году; 2) в 1996 году; 3) в 1997 году; 4) в 1995 году. <p>4. <i>С какого момента уголовный закон вступает в силу по общему правилу?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) с момента принятия Государственной Думой; 2) с момента одобрения Советом Федерации; 3) с момента подписания Президентом; 4) с момента опубликования Полного текста в Российской газете, Собрании законодательства или Парламентском вестнике. <p>5. <i>По какому признаку уголовный кодекс РФ разделён на части общая и особенная:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) по способу описания правовых норм; 2) по предмету регулирования; 3) произвольно; 4) в соответствии с законодательной техникой. <p>6. <i>По какому признаку особенная часть УК РФ делится на разделы и главы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) удобство применения; 2) юридической техники; 3) по объекту преступления; 4) произвольно. <p>7. <i>Диспозиция уголовно-правовой нормы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) это часть уголовно правовой нормы, которая определяет вид и размер наказания за конкретное преступление; 2) это часть уголовно правовой нормы, которая называет преступление и указывает наказание, предусмотренное за его совершение; 3) это часть уголовно правовой нормы, которая содержит определение, предусмотренного ею преступного деяния; 4) это запрещение совершения того или иного деяния под угрозой применения уголовного наказания.
--	---

	<p>8. <i>Бланкетная диспозиция - это та, которая:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) непосредственно в уголовном законе не определяет признаки преступного деяния, а отсылает к другим законам или иным нормативным актам другой отрасли права; 2) не содержит указания на признаки соответствующего преступного деяния, а отсылает к другой статье уголовного закона; 3) лишь называет соответствующее преступное деяние, но не определяет его признаки; 4) непосредственно не определяет признаки соответствующего преступного деяния, а отсылает к другим законам или к другой статье уголовного закона. <p>9. <i>Виды диспозиций, предусмотренные уголовным кодексом:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) описательная, простая, отсылочная, бланкетная; 2) простая, отсылочная, бланкетная, альтернативная; 3) описательная, казуистическая, отсылочная, смешанная; 4) относительно-определенная, абсолютно-определенная, неопределенная, отсылочная, бланкетная. <p>10. <i>Санкция уголовно-правовой нормы - это:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) часть уголовно-правовой нормы, которая определяет вид и размер наказания за конкретное преступление; 2) запрещение совершения того или иного деяния под угрозой применения уголовного наказания; 3) часть нормы, которая называет преступление и указывает наказание, подлежащее применению за его совершение; 4) все ответы неправильные. <p>11. <i>Каких санкций не бывает?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) альтернативных; 2) абсолютно-альтернативных; 3) относительно-альтернативных; 4) ссылочной. <p>12. <i>Какие виды санкций не содержит УК РФ 1996 г.?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) абсолютно определенные; 2) относительно определенные; 3) альтернативные; 4) отсылочные. <p>13. <i>В каких случаях применяется реальный принцип действия уголовного закона РФ:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в случае совершения преступления вне пределов РФ иностранным гражданином или лицом без гражданства, если преступление было направлено против интересов России и они привлекаются к уголовной ответственности на территории РФ; 2) в случае, если такие лица не были привлечены к уголовной ответственности по месту совершения преступления; 3) действует уголовный закон РФ, когда судом по месту совершения преступления назначено мягкое наказание; 4) в случае задержания виновного на территории РФ. <p>14. <i>Что не является территорией РФ:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) свободные экономические зоны; 2) открытое водное пространство; 3) открытое воздушное пространство; 4) территориальные воды. <p>15. <i>На кого распространяется уголовно-правовой иммунитет?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) на высших должностных лиц государства;
--	---

	<p>2) на иностранцев;</p> <p>3) на высших руководителей и дипломатических представителей иностранных государств;</p> <p>4) на государственных деятелей и лиц без гражданства.</p> <p>16. <i>Кто не подлежит экстрадиции?</i></p> <p>1) преследуемый за административное правонарушение;</p> <p>2) преследуемый за преступление;</p> <p>3) преследуемый за убеждение;</p> <p>4) лицо, которому может быть назначена смертная казнь.</p> <p>17. <i>В каких случаях допускается экстрадиция?</i></p> <p>1) граждане РФ, совершившие преступления на территории иностранного государства, не подлежат выдаче;</p> <p>2) выдача таких граждан возможна только при наличии международного договора;</p> <p>3) выдача возможна, если лицо совершило преступление в иностранном государстве и к нему не будет применена смертная казнь и он не преследуется по политическим мотивам;</p> <p>4) выдача возможна по устному договору руководителей МВД двух стран.</p> <p>18. <i>Имеет ли обратную силу уголовный закон, устанавливающий преступность деяния:</i></p> <p>1) имеет по отдельным видам преступлений;</p> <p>2) имеет по отношению к тяжким или особо тяжким преступлениям;</p> <p>3) такой закон применяется по усмотрению суда;</p> <p>4) не имеет обратной силы.</p> <p>19. <i>Имеет ли обратную силу уголовный закон устраняющий преступность деяния, смягчающий наказание или иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление?</i></p> <p>1) только на лиц, не отбывших наказание;</p> <p>2) на всех лиц, совершивших преступления до принятия такого закона, в том числе и отбывшие наказание;</p> <p>3) только на лиц, совершивших преступление небольшой тяжести;</p> <p>4) закон применяется по усмотрению суда с учетом личности виновного.</p> <p>20. <i>Какой основной признак действия уголовного закона по принципу гражданства:</i></p> <p>1) совершение гражданином РФ за границей преступление небольшой тяжести;</p> <p>2) совершение гражданином РФ или лицом без гражданства вне пределов РФ преступления любой тяжести, если лицо не было осуждено по месту совершения преступления;</p> <p>3) если лицо было осуждено за границей, но назначено слишком мягкое наказание;</p> <p>4) совершенное деяние не признано преступлением в иностранном государстве.</p> <p>21. <i>В чем состоят особенности уголовной ответственности по универсальному принципу действия уголовного закона иностранцев и лиц без гражданства:</i></p> <p>1) применяется закон государства, гражданином которого он является;</p> <p>2) применяется закон по месту совершения преступления;</p> <p>3) применяется закон по месту задержания лица, совершившего преступление в случаях, предусмотренных международным договором Российской Федерации;</p> <p>4) применяется закон тех государств, на территории которых совершались преступления.</p>
--	---

	<p>22. <i>Что такое уголовная политика:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ужесточение наказания; 2) смягчение наказания; 3) борьба с преступностью уголовно-правовыми средствами; 4) профилактика преступлений. <p>23. <i>Какого способа толкования уголовного закона не бывает?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) аутентического; 2) народного; 3) доктринального; 4) судебного. <p>24. <i>Какие издания не относятся к официальным источникам опубликования актов Федерального собрания?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Российская газета»; 2) «Известия»; 3) «Собрание законодательства РФ»; 4) «Парламентский вестник». <p>25. <i>Какая из приведенных законодательных формулировок относится к разъяснению принципа законности?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) объективное вменение не допускается; 2) никто не может нести ответственности дважды за совершенное преступление; 3) преступность, а также наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются настоящим уголовным кодексом; 4) закон распространяется на всех одинаково. <p>26. <i>Принцип законности означает:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только УК. Применение уголовного закона по аналогии не допускается; 2) лицо подлежит уголовной ответственности только за общественно опасные деяния и наступившие последствия, в отношении которых установлена его вина; 3) никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление; 4) уголовное законодательство РФ обеспечивает безопасность человека. <p>27. <i>В УК РФ 1996 г. нет следующих принципов действия закона в пространстве и по кругу лиц:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) гражданства; 2) территориального; 3) покровительственного; 4) универсального. <p>28. <i>Принцип справедливости заключается:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, должны быть справедливыми, то есть соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного; 2) наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, не могут иметь своей целью причинения физических страданий или унижение человеческого достоинства; 3) уголовное законодательство обеспечивает безопасность человека; 4) к уголовной ответственности может быть привлечено лишь физическое лицо, совершившее преступление, и ответственность не может быть переложена на других лиц.
--	---

	<p>29. <i>Территориальный принцип действия уголовного закона заключается в том, что:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) применяется уголовный закон места совершения преступления; 2) граждане Российской Федерации подчиняются российским законам, где бы они ни находились; 3) применяется закон места пресечения преступной деятельности; 4) применяется закон места совершения преступления и наступления предусмотренного уголовным законом преступного результата. <p>30. <i>Под толкованием уголовного закона понимается:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) уяснение смысла и содержания уголовного закона в целях его правильного применения в точном соответствии с волей законодателя; 2) определенные требования законодателя, предъявляемые к конкретной норме уголовного закона; 3) определенные требования, которые возникают у правоохранительных органов к конкретной уголовно правовой норме уголовного закона при ее применении; 4) руководящие постановления Пленумов Верховного суда СССР, РСФСР или РФ по конкретной категории уголовных дел. <p>1. <i>Что такое уголовная ответственность:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) способность лица нести ответственность за совершенное преступление; 2) мера государственного принуждения к лицу, признанному виновным в совершении преступления, связанное с назначением наказания и судимостью; 3) это юридические последствия преступления; 4) это наказание за преступление. <p>2. <i>С какого возраста по общему правилу наступает уголовная ответственность по УК РФ:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) с 12 лет; 2) с 13 лет; 3) с 16 лет; 4) с 28 лет. <p>3. <i>С какого момента наступает уголовная ответственность:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) с момента совершения преступления; 2) с момента возбуждения уголовного дела; 3) с момента предъявления обвинения; 4) с момента вступления обвинительного приговора суда в силу. <p>4. <i>Что является основанием уголовной ответственности:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) событие преступления; 2) тяжкие последствия от содеянного; 3) опасность лица, совершившего деяния; 4) наличие в содеянном всех признаков состава преступления. <p>5. <i>Соотношение категорий «уголовная ответственность» и «уголовное наказание»:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) уголовная ответственность уже категории уголовного наказания; 2) наказание включает в себя ответственность; 3) уголовная ответственность включает в себя наказание; 4) уголовная ответственность и уголовное наказание несоотносимые категории. <p>6. <i>При достижении какого возраста возможно привлечение лица к уголовной ответственности?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 12 лет; 2) 14 лет;
--	---

	<p>3) 15 лет; 4) 18 лет.</p> <p>7. <i>Виды уголовной ответственности:</i></p> <p>1) позитивная и регрессивная; 2) социальная и ретроспективная; 3) имущественная и моральная; 4) все ответы правильные.</p> <p>8. <i>Принцип неотвратимости уголовной ответственности означает:</i></p> <p>1) всякое лицо, совершившее преступление, подлежит наказанию или иным мерам уголовно-правового воздействия, предусмотренным уголовным законом; 2) за преступление может отвечать только то лицо, которое его совершило; 3) лицо подлежит уголовной ответственности только за те опасные действия (бездействия) и наступившие общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его вина; 4) никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление.</p> <p>9. <i>По достижении какого возраста возможно привлечение лица к уголовной ответственности лишь за некоторые преступления, указанные в ч.2 ст. 20 УК РФ?</i></p> <p>1) 10 лет; 2) 14 лет; 3) 15 лет; 4) 16 лет.</p> <p>10. <i>Под уголовной ответственностью понимается:</i></p> <p>1) необходимость давать показания по уголовному делу; 2) обязанность лица подвергнуться мерам пресечения (аресту, задержанию); 3) обязанность лица подвергнуться осуждению от имени государства при вынесении обвинительного приговора и понести наказание; 4) реальное претерпевание лишений, связанных с осуждением лица от имени государства, за совершенное им преступление.</p> <p>11. <i>В чем состоят особенности уголовной ответственности по универсальному принципу действия уголовного закона иностранцев и лиц без гражданства:</i></p> <p>1) применяется закон государства, гражданином которого он является; 2) применяется закон по месту совершения преступления; 3) применяется закон по месту задержания лица, совершившего преступление в случаях, предусмотренных международным договором Российской Федерации; 4) применяется закон тех государств, на территории которых совершались преступления.</p> <p>12. <i>Что такое уголовная ответственность:</i></p> <p>1) способность лица нести ответственность за совершенное преступление; 2) мера государственного принуждения к лицу, признанному виновным в совершении преступления, связанное с назначением наказания и судимостью; 3) это юридические последствия преступления; 4) это наказание за преступление.</p> <p>13. <i>Какой признак не входит в основание уголовной ответственности за преступное бездействие?</i></p> <p>1) когда на лице лежала обязанность действовать; 2) когда в результате бездействия лица наступило общественно опасное</p>
--	---

	<p>последствие;</p> <p>3) когда лицо могло действовать;</p> <p>4) когда лицо не обязано и не могло действовать.</p> <p>14. <i>Подлежат ли уголовной ответственности лица с психическими расстройствами, не исключающими вменяемость?</i></p> <p>1) не подлежат;</p> <p>2) подлежат в случае совершения тяжкого или особо тяжкого преступления;</p> <p>3) подлежат, а психическое расстройство, не исключающее вменяемости, учитывается судом при назначении наказания и может служить основанием для назначения лицу принудительных мер медицинского характера;</p> <p>4) подлежат в случае, если преступлением причинен крупный ущерб.</p> <p>15. <i>Подлежат ли уголовной ответственности лица, совершившие преступления в состоянии опьянения?</i></p> <p>1) не подлежат;</p> <p>2) подлежат;</p> <p>3) не подлежат, если вследствие опьянения лицо не могло адекватно воспринимать действия окружающих и должным образом реагировать на них;</p> <p>4) подлежат только в случае совершения тяжкого или особо тяжкого преступления.</p> <p>16. <i>Основанием уголовной ответственности за предварительную преступную деятельность является:</i></p> <p>1) виновность лица;</p> <p>2) совершение деяний, образующих предварительную преступную деятельность;</p> <p>3) наличие в действиях виновного признаков состава неоконченного преступления, состав неоконченного преступления;</p> <p>4) все ответы верны.</p> <p>17. <i>Лицо считается достигшим возраста уголовной ответственности:</i></p> <p>1) с нуля часов дня, следующего за днем рождения лица;</p> <p>2) с нуля часов дня, в который лицу исполняется соответствующее количество лет;</p> <p>3) с первого числа месяца, следующего за месяцем, в который лицу исполнилось соответствующее количество лет;</p> <p>4) с 12-ти часов дня, в который лицу исполняется соответствующее количество лет.</p> <p>18. <i>Как решается вопрос об уголовной ответственности лица, не являющегося субъектом преступления, специально указанных в ст. Особенной части УК РФ, установившего в совершении преступления, предусмотренного этой статьей?</i></p> <p>1) не подлежит уголовной ответственности;</p> <p>2) несет уголовную ответственность как исполнитель;</p> <p>3) несет уголовную ответственность, если об этом прямо указано в ст. УК РФ;</p> <p>4) несет уголовную ответственность как пособник, подстрекатель, организатор.</p> <p>1. <i>По какому признаку преступления делятся на категории:</i></p> <p>1) по возможному сроку наказания;</p> <p>2) по форме вины;</p> <p>3) по характеру и степени общественной опасности;</p> <p>4) по наличию всех перечисленных признаков.</p>
--	---

	<p>2. <i>Отметьте основные факторы, объективно необходимые для признания деяния преступным:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) общественно опасное деяние по времени предшествует наступлению преступного результата; 2) деяние должно быть неправомерным либо грубо аморальным, содержащим определенный риск наступления вреда; 3) общественно опасное деяние создает реальную возможность наступления общественно опасных последствий; 4) общественно опасное деяние является главной причиной наступления общественно опасных последствий. <p>3. <i>Какое определение наиболее полно отражает содержание невменяемости?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) невменяемость - это неспособность лица, совершившего преступление, отдавать себе отчет в своих действиях; 2) невменяемость - это неспособность лица, совершившего преступление, руководить своими действиями; 3) невменяемость - это неспособность лица, совершившего общественно опасное деяние, отдавать себе отчет в своих действиях и руководить ими вследствие хронической душевной болезни, временного расстройства душевной деятельности, слабоумия или иного болезненного состояния; 4) невменяемость - это неспособность лица адекватно воспринимать действия окружающих и надлежащим образом на них реагировать в следствие различного рода психических отклонений. <p>4. <i>Преступное поведение определяется:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) волевым и осознанным деянием; 2) причинной связью; 3) виновностью; 4) последствиями. <p>5. <i>Материальным признаком преступления является:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) противоправность; 2) виновность; 3) общественная опасность; 4) наказуемость. <p>6. <i>Под однородными преступлениями понимается:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) преступления, у которых основные составы совпадают; 2) нетождественные преступления, расположенные в одном разделе Особенной части УК РФ; 3) нетождественные преступления, расположенные в одной главе УК РФ; 4) все составы преступлений, у которых совпадает основной непосредственный объект. <p>7. <i>В каком соотношении находятся общественная опасность и противоправность преступления:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) понятия разнополярны; 2) лишь то деяние, которое противоправно, является общественно опасным; 3) уголовная противоправность - юридическое выражение общественной опасности деяния; 4) понятия тождественны и взаимозаменяемы. <p>8. <i>Под продолжаемым преступлением понимается:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) преступление, для признания оконченным которого необходимо совершение лицом именно всех указанных действий, каждое из которых в отдельности преступным не является; 2) преступление, которое характеризуется тем, что совершение любого из
--	---

	<p>нескольких, предусмотренных конкретной нормой действий, является достаточным для признания преступления окончанным;</p> <p>3) преступление, которое характеризуется действием или бездействием, сопряженным с длительным невыполнением обязанностей, возложенных на виновного законом;</p> <p>4) преступление, которое складывается из ряда тождественных (одинаковых) деяний, направленных к общей цели и составляющих в своей совокупности единое преступление.</p> <p>9. <i>Общественная опасность - это:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) волевой акт; 2) внешнее проявление деяния; 3) критерий подразделяющий деликты на преступления и проступки; 4) конечный момент действия определяемый наступлением преступного результата. <p>10. <i>Противоправность - это:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обязанность лица выполнить определенное действие; 2) невыполнение лицом действий, которые от него требуются; 3) запрещенность поведения соответствующей уголовно-правовой нормой под угрозой применения наказания; 4) особенность деяния, способ его совершения, место, время, обстановка совершения преступления. <p>11. <i>Преступное поведение - это:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) механические телодвижения, подчиненные законам механики и вызывающие изменения во внешнем мире; 2) сознательное поведение человека, отдающего себе отчет в своих поступках и способного руководить ими; 3) совокупность физических и психических процессов человеческого поведения, имеющего уголовно-противоправную направленность; 4) совокупность сознательных и бессознательных процессов человеческого поведения, имеющих уголовно-правовое значение. <p>12. <i>Среди категорий преступлений в зависимости от характера и степени преступлений выделяют:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) очень опасные; 2) лёгкой тяжести; 3) неопасные; 4) особо опасные. <p>13. <i>Какой основной признак преступления:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) противоправность деяния; 2) наказуемость деяния; 3) виновность лица; 4) общественная опасность деяния. <p>14. <i>Что отличает преступление от других правонарушений:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) размер ущерба; 2) характер вины; 3) общественная опасность; 4) противоправность. <p>15. <i>Что считается преступлением:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) действие; 2) бездействие; 3) общественно опасное деяние, предусмотренное статьей Особенной части УК РФ; 4) не всегда общественно опасное деяние. <p>16. <i>Когда преступление считается окончанным:</i></p>
--	---

	<p>1) с момента приготовления;</p> <p>2) с момента покушения;</p> <p>3) с момента совершения действий, ставящих под угрозу причинения вреда, охраняемых уголовным правом объектов или наступление общественно опасных последствий;</p> <p>4) с момента обнаружения замысла.</p> <p>17. <i>Какой момент считается временем совершения преступления:</i></p> <p>1) с момента наступления последствий;</p> <p>2) с момента совершения общественно опасного деяния независимо от наступления последствий;</p> <p>3) с момента наступления следующих суток после совершения преступления;</p> <p>4) определяется правоприменителем на основании показаний свидетелей, заключения эксперта.</p> <p>18. <i>Понятие преступления дано в:</i></p> <p>1) ст. 12 УК РФ;</p> <p>2) ст. 13 УК РФ;</p> <p>3) ст. 14 УК РФ;</p> <p>4) ст. 15 УК РФ.</p> <p>19. <i>Какие ошибки не влияют на квалификацию преступления?</i></p> <p>1) в квалифицирующих признаках преступления;</p> <p>2) в противоправности;</p> <p>3) в наказуемости;</p> <p>4) в причинной связи.</p> <p>20. <i>Какие ошибки не относятся к фактическим?</i></p> <p>1) в личности потерпевшего;</p> <p>2) в средствах совершения преступления;</p> <p>3) в противоправности (преступности)</p> <p>4) в наказуемости.</p> <p>21. <i>Определите, какие ошибки относятся к юридическим:</i></p> <p>1) в противоправности (преступности), в квалифицирующих признаках, в наказуемости, квалификации;</p> <p>2) в объекте преступления и предмете преступления;</p> <p>3) в причинной связи в преступности, наказуемости деяния;</p> <p>4) в средствах совершения преступления, в квалифицирующих признаках преступления, в наказуемости.</p> <p>22. <i>Какой характер носит определение преступления:</i></p> <p>1) материальный;</p> <p>2) формальный;</p> <p>3) формально-материальный;</p> <p>4) нематериальный.</p> <p>23. <i>По длительности осуществления преступления бывают:</i></p> <p>1) одноактные, длящиеся, продолжаемы;</p> <p>2) длящиеся, продолжаемые, альтернативны;</p> <p>3) одноактные, составные, альтернативны;</p> <p>4) одноактные, сложные, длящиеся.</p> <p>24. <i>Каковы формы преступного деяния?</i></p> <p>1) действие и бездействие</p> <p>2) посредственное причинение, насильственные действия, бездействия;</p> <p>3) насильственные и ненасильственные действия;</p> <p>4) насилие, угрозы, неисполнение возложенных обязанностей.</p> <p>25. <i>Укажите виды повторения преступлений:</i></p> <p>1) идеальная совокупность, реальная совокупность, специальная</p>
--	--

	<p>совокупность;</p> <p>2) реальная совокупность, неоднократность, рецидив;</p> <p>3) универсальная совокупность, неоднократность, идеальная совокупность;</p> <p>4) специальная совокупность, рецидив, идеальная совокупность.</p> <p>26. <i>Под способом совершения преступления понимается:</i></p> <p>1) приёмы и методы, которые использует виновный;</p> <p>2) применение специальных орудий и средств;</p> <p>3) применение запрещенных законом орудий и средств совершения преступления;</p> <p>4) совершение преступления группой лиц.</p> <p>27. <i>Преступления какой категории могут совершаться только умышленно:</i></p> <p>1) небольшой тяжести;</p> <p>2) средней тяжести;</p> <p>3) тяжкие и особо тяжкие;</p> <p>4) любой тяжести.</p> <p>28. <i>Преступное поведение запрещается:</i></p> <p>1) уголовной ответственностью;</p> <p>2) уголовным наказанием;</p> <p>3) неотвратимостью кары;</p> <p>4) уголовным осуждением.</p> <p>29. <i>Преступное поведение определяется:</i></p> <p>1) деянием;</p> <p>2) мышлением;</p> <p>3) посягательством;</p> <p>4) последствием.</p> <p>30. <i>Можно определить преступное поведение:</i></p> <p>1) деянием волевым и осознанным;</p> <p>2) причинной связью;</p> <p>3) виновностью;</p> <p>4) волевым моментом.</p> <p>1. <i>Какие виды составов преступления выделяются в зависимости от указания в законе на необходимость наступления последствий?</i></p> <p>1) материальные, формальные;</p> <p>2) формальные, неформальные;</p> <p>3) сложные, простые;</p> <p>4) квалифицированные, привилегированные.</p> <p>2. <i>Мотив - это:</i></p> <p>1) психическое отношение лица к совершаемому им общественно опасному деянию;</p> <p>2) представление лица о идеальной модели будущего преступного результата, к которому он стремится;</p> <p>3) стремление виновного к достижению преступного результата;</p> <p>4) внутреннее побуждение, которое вызывает у лица решимость совершить преступление.</p> <p>3. <i>С какого момента несовершеннолетний считается достигшим определенного возраста:</i></p> <p>1) с даты рождения установленной в документах (паспорте, свидетельстве о рождении и др.);</p> <p>2) с 31 декабря того года, который указан в документах;</p> <p>3) с нуля часов следующего за датой рождения дня;</p> <p>4) 01 января того года, который указан в документах.</p>
--	---

	<p>4. <i>Основание для признания лица невменяемым является:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наличие психического заболевания; 2) отсутствие возможности осознавать характер своих действий и руководить ими; 3) наличие психического заболевания и отсутствие возможности осознавать характер своих действий и руководить ими; 4) наличие психического отклонения (в том случае, если излечение этого лице не представляется возможным). <p>5. <i>Дайте определение предмета преступления:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предмет преступления - вещь материального мира, посредством воздействия на которую причиняется ущерб объекту преступления; 2) предмет преступления - вещь материального мира, используя которую, виновный причиняет вред объекту преступления; 3) предмет преступления - вещь материального мира, которой причиняется ущерб в результате совершения преступления; 4) предмет преступления - человек, которому причинен вред. <p>6. <i>Под временем совершения преступления понимается:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) время совершения общественно опасного деяния и время наступления последствий; 2) время, когда о совершенном преступлении стало известно правоохранительным органам; 3) время совершения общественно опасного действия (бездействия) независимо от наступления последствий; 4) время, когда потерпевший, или иное лицо обратилось с заявлением (сообщением) в ОВД. <p>7. <i>Волевой момент прямого умысла характеризуется:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) желанием наступления общественно опасных последствий; 2) желанием наступления общественно опасных последствий, либо сознательным их допущением; 3) нежеланием наступления общественно опасных последствий, но сознательным их допущением, либо безразличным отношением к ним; 4) нежеланием наступления общественно опасных последствий и расчетом на их предотвращение без достаточных к тому оснований. <p>8. <i>Основным содержанием объекта преступления является:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) уголовно-правовой запрет, который нарушается преступником; 2) ущерб, причиняемый преступлением; 3) общественные отношения; 4) обычаи и нормы морали. <p>9. <i>Волевой момент косвенного умысла характеризуется:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) желанием наступления общественно опасных последствий; 2) желанием наступления общественно опасных последствий, либо сознательным их допущением; 3) нежеланием наступления общественно опасных последствий, но сознательным их допущением, либо безразличным отношением к ним; 4) не желанием наступления общественно опасных последствий и расчетом на их предотвращение без достаточных к тому оснований. <p>10. <i>Какое основное юридическое значение имеет объект преступления:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) влияет на размер наказания; 2) является основанием для избрания меры пресечения в виде заключения под стражу; 3) определяет общественную опасность совершенного лицом деяния; 4) является одним из оснований уголовной ответственности. <p>11. <i>Что такое состав преступления:</i></p>
--	---

	<p>1) общественно опасное деяние; 2) абстракция; 3) совокупность признаков, характеризующих совершение общественно опасное деяние как преступление; 4) наличие вины лица в совершенном деянии.</p> <p>12. <i>Что такое предмет преступления:</i> 1) благо; 2) интересы; 3) имущество; 4) то на что непосредственно воздействует преступник.</p> <p>13. <i>Возраст, который признается несовершеннолетним:</i> 1) до 10 лет; 2) до 13 лет; 3) до 18 лет; 4) возраст, которого установить не представилось возможным.</p> <p>14. <i>Кто признается несовершеннолетним:</i> 1) не достигший 14 лет; 2) не достигший 16 лет; 3) не достигший 18 лет; 4) возраст, которого установить не представилось возможным.</p> <p>15. <i>Основным содержанием объекта преступления является:</i> 1) уголовно-правовой запрет, который нарушается преступником; 2) ущерб, причиняемый преступлением; 3) общественные отношения; 4) обычаи и нормы морали.</p> <p>16. <i>Объем признаков, присущих составу преступления определяется:</i> 1) признаками, введенными в диспозицию, установление которых возможно с помощью норм Общей и Особенной частей Уголовного кодекса РФ; 2) в диспозиции статьи закладываются наиболее важные признаки преступления; 3) признаки, которые характеризуют не только основной состав преступления, но и отягчающие обстоятельства; 4) признаки, относящиеся к объективной стороне преступления.</p> <p>17. <i>Какое из предложенных определений факультативного объекта, на ваш взгляд, является наиболее правильным?</i> 1) факультативный объект - это общественные отношения, которым ущерб в результате совершения преступления причиняется только при наличии определенных обстоятельств; 2) факультативный объект - это общественные отношения, которым причиняется либо не причиняется ущерб в зависимости от умысла виновного; 3) факультативный объект - это вред, ответственность за причинение которого наступает только в случае наличия жалобы потерпевшего; 4) все предыдущие ответы верны.</p> <p>18. <i>Какими юридическими признаками характеризуется вина:</i> 1) не осознанными и не волевыми действиями; 2) осознанными и волевыми действиями; 3) отсутствием осознания противоправности деяния и безразличным отношением к последствиям; 4) лишением осознания деяния при отсутствии воли.</p> <p>19. <i>Подразделяются ли формы умышленной вины на другие виды:</i> 1) нет. Закон признает только две формы умышленной вины-прямой и</p>
--	---

	<p>косвенный умысел;</p> <p>2) подразделяются по степени определенности и по моменту возникновения умысла;</p> <p>3) подразделяются в преднамеренных преступлениях;</p> <p>4) в теории подразделяются, а на практике нет.</p> <p>20. <i>Каков основной признак преступной небрежности:</i></p> <p>1) лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий;</p> <p>2) лицо не задумывалось о возможных последствиях;</p> <p>3) лицо не предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий, но при должной внимательности могло и должно их предвидеть;</p> <p>4) все перечисленные 3 признака являются основными.</p> <p>21. <i>Что такое объективная сторона преступления:</i></p> <p>1) юридический термин;</p> <p>2) внешнее проявление, совершенное лицом конкретного преступления, путем действия или бездействия;</p> <p>3) это действие влекущее последствия;</p> <p>4) это бездействие, влекущее последствия.</p> <p>22. <i>Что такое признак состава преступления?</i></p> <p>1) сведения, характеризующие виновность лица;</p> <p>2) сведения, характеризующие объективную сторону преступления;</p> <p>3) сведения, характеризующие наиболее существенные свойства преступления;</p> <p>4) сведения, относящиеся к преступлению.</p> <p>23. <i>Как делятся объекты преступления?</i></p> <p>1) простым делением;</p> <p>2) по вертикали и горизонтали;</p> <p>3) по правилам треугольника;</p> <p>4) по правилам трапеции.</p> <p>24. <i>Какое правовое значение имеет вина?</i></p> <p>1) влияет на квалификацию преступления и размер наказания;</p> <p>2) всегда ужесточает наказание;</p> <p>3) служит основанием оправдания подсудимого</p> <p>4) влияет на назначение вида колонии виновному.</p> <p>25. <i>Что такое преступное легкомыслие?</i></p> <p>1) надежда на авось;</p> <p>2) стремление к предотвращению возможных преступных последствий от своих действий;</p> <p>3) предвиденье абстрактной возможности наступления общественно опасных последствий своих действий;</p> <p>4) отсутствие предвиденья возможных последствий от своих действий.</p> <p>26. <i>Что такое мотив преступления?</i></p> <p>1) выдумка юристов;</p> <p>2) низменные побуждения;</p> <p>3) желание чего-то;</p> <p>4) вызванное потребностями побуждение лица совершить конкретное преступление.</p> <p>27. <i>Какое значение имеют факультативные признаки объективной стороны преступления? Когда они включены в диспозицию статьи УК РФ?</i></p> <p>1) не имеют юридического значения;</p> <p>2) могут иметь значение по усмотрению суда;</p>
--	---

	<p>3) входят в диспозицию статьи УК, либо являются отягчающим обстоятельством;</p> <p>4) это словосочетание относится к юридической терминологии.</p> <p>28. <i>В каких случаях лицо, совершившее правонарушение, признается ограниченно вменяемым?</i></p> <p>1) когда страдает психическим заболеванием;</p> <p>2) когда у него имелось психическое расстройство;</p> <p>3) когда во время совершения преступления в силу психического расстройства лицо не могло в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий;</p> <p>4) в случаях нецелесообразности привлекать лицо к уголовной ответственности за содеянное.</p> <p>29. <i>Какой вид состава преступления изучается общей частью УК РФ:</i></p> <p>1) состав, фактически совершаемого преступления;</p> <p>2) состав преступления, предусмотренный статьей особенной частью УК;</p> <p>3) общий состав преступления;</p> <p>4) конкретный состав преступления.</p> <p>30. <i>Что является непосредственным объектом?</i></p> <p>1) непосредственный объект - общественные отношения, на которые посягает конкретное преступление;</p> <p>2) непосредственный объект - группа идентичных общественных отношений;</p> <p>3) непосредственный объект - ущерб, причиняемый в результате совершения однотипных преступлений;</p> <p>4) непосредственный объект - общественные отношения, которым причиняется преступлением вред.</p> <p>31. <i>Какое основное юридическое значение имеет объект преступления:</i></p> <p>1) влияет на размер наказания;</p> <p>2) является основанием для избрания меры пресечения в виде заключения под стражу;</p> <p>3) определяет общественную опасность совершенного лицом деяния;</p> <p>4) является одним из оснований уголовной ответственности.</p> <p>32. <i>К какой категории относится понятие вины:</i></p> <p>1) философской;</p> <p>2) уголовно-правовой;</p> <p>3) психологической;</p> <p>4) ко всем отраслям права.</p> <p>33. <i>С какой формой вины может быть совершено убийство:</i></p> <p>1) при отсутствии вины;</p> <p>2) при неосторожной вине;</p> <p>3) при прямом или косвенном умысле;</p> <p>4) без умысла.</p> <p>34. <i>Что такое причинность в уголовном праве</i></p> <p>1) без причины ничего не бывает;</p> <p>2) причинность это прямая или непосредственная связь наступивших; общественно опасных последствий с совершенным лицом противоправных действий;</p> <p>3) причинность может иметь место и при случайной связи;</p> <p>4) причинность является философским, а не уголовно-правовым понятием.</p> <p>35. <i>Могут ли совершаться преступления с двумя формами вины:</i></p> <p>1) нет, не могут;</p> <p>2) возможно, но редко;</p> <p>3) могут, когда при совершении умышленного преступления причиняются</p>
--	---

	<p>более тяжкие последствия, которые не охватывались умыслом, но предвиделась возможность их наступления;</p> <p>4) в теории по поводу 2-х форм вины ведется дискуссия. Имеет место различные точки зрения.</p> <p>36. <i>Из скольких элементов состоит состав преступления:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) из трех; 2) из четырех; 3) из пяти; 4) из шести. <p>37. <i>Кто является субъектом преступления:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) тот, кто совершил преступление; 2) физическое лицо; 3) юридическое лицо; 4) иные организации. <p>38. <i>Что такое вина в уголовном праве:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) причинение лицом ущерба другому; 2) безразличное отношение лица к последствиям совершаемого деяния; 3) осознание лицом не правомерности своих действий; 4) психическое отношение лица к совершаемому деянию и его последствиям. <p>39. <i>Что такое неосторожная вина:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) недобросовестное исполнение обязанностей; 2) неисполнение обязанностей; 3) ненадлежащая оценка лицом своих противоправных действий; 4) психическое отношение лица к содеянному и его последствиям. <p>40. <i>Что такое невинность:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предпосылка вины; 2) неспособность лица при совершении общественно опасного деяния осознавать его опасность и противоправность или руководить своими действиями вследствие психического заболевания, слабоумия и иного расстройства психики; 3) это сумасшествие; 4) это психическое отклонение. <p>41. <i>Что такое объект преступления:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) благо; 2) интересы; 3) ценности; 4) общественные отношения. <p>42. <i>Кто является специальным субъектом преступления:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) лицо, обладающее большой физической силой; 2) лицо, не обладающее большой физической силой; 3) лицо, которое кроме признаков общего субъекта обладает дополнительными признаками; 4) лицо, использовавшее при совершении преступления технические средства. <p>43. <i>Какими признаками характеризуется умышленная вина:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) осознанием общественной опасности, совершаемого деяния; 2) желанием достигнуть преступного результата; 3) осознанием последствий своих действий; 4) осознанием общественной опасности своих действий, предвидением возможности или неизбежности наступления общественно опасных последствий, желание наступления таковых или безразличное отношение к их наступлению.
--	--

	<p>44. <i>Каких видов умыслов не бывает?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) заранее возникшего; 2) альтернативного; 3) внезапно возникшего; 4) целеустремленного. <p>45. <i>Что не является медицинским критерием невменяемости?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) хроническая душевная болезнь; 2) слабоумие; 3) правовое невежество; 4) кратковременное психическое расстройство. <p>46. <i>Что такое общественная опасность деяния в уголовно-правовом значении?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) деяния, нарушающие правила внутреннего распорядка; 2) деяния, нарушающие трудовую дисциплину; 3) деяния, ставящие под угрозу причинение вреда охраняемым уголовным законом объектам; 4) причинение физического вреда другому по его просьбе. <p>47. <i>Какой признак не входит в понятие добровольного отказа от совершения преступления?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) добровольность; 2) окончательность; 3) осознание возможности довести преступный замысел до конца; 4) отсутствие подходящих условий. <p>48. <i>Каким образом может быть причинен ущерб объекту преступления?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) посредством воздействия на предмет, по поводу которого возникло общественное отношение; 2) вследствие исключения себя из общественного отношения; 3) путем нарушения обычаев и моральных норм; 4) посредством неисполнения нормы права. <p>49. <i>Какая часть уголовно-правовой нормы характеризует объективную сторону состава преступления?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) диспозиция; 2) гипотеза; 3) санкция; 4) фабула. <p>50. <i>Какими признаками обладает субъект преступления?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) физическое лицо вменяемое, достигшее возраста уголовной ответственности; 2) юридическое лицо; 3) наличие гражданства Российской Федерации; 4) отсутствие у лица психических отклонений, не исключających его вменяемости. <p>51. <i>Интеллектуальный момент прямого умысла характеризуется:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) осознанием общественной опасности своих действий (бездействия) и предвидением возможности или неизбежности наступления общественно опасных последствий; 2) осознанием общественной опасности своих действий (бездействия) и предвидением возможности наступления общественно опасных последствий; 3) осознанием общественной опасности своих действий (бездействия) и непредвидением возможности наступления общественно опасных последствий; 4) осознанием общественной опасности своих действий (бездействий), и
--	--

	<p>расчетом без достаточных к тому оснований на предотвращение общественно опасных последствий.</p> <p>52. <i>Какое значение имеет предмет преступления, когда он включен в диспозицию статьи Особенной части УК РФ?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) является основным обязательным признаком преступления; 2) является основанием уголовной ответственности и назначения наказания; 3) качество предмета может изменять квалификацию преступления; 4) имеет правовое значение только в тяжких преступлениях. <p>53. <i>При каких условиях можно признать невиновное причинение вреда, когда лицо, совершившее деяние, предвидело возможность наступления общественно-опасных последствий своих действий?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предвидело последствия и не желало их наступления; 2) предвидело последствия, но самонадеянно рассчитывало на их предотвращение; 3) предвидело, но не могло предотвратить их в силу несоответствия своих психофизиологических качеств к требованиям экстремальных условий или нервно-психическим перегрузкам; 4) лицо не предвидело возможность наступления общественной опасности после своих действий, но по обстоятельствам дела должно и могло предвидеть. <p>54. <i>Основным содержанием объекта преступления является:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) правовые нормы; 2) обычаи; 3) общественные отношения; 4) вред от преступления. <p>55. <i>Объективная сторона - это:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) основание уголовной ответственности; 2) один из элементов состава преступления; 3) общественно опасное деяние; 4) способ совершения преступления. <p>56. <i>Какой критерий положен в основу классификации составов на основные, квалифицированные, привилегированные?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) характер и степень общественной опасности; 2) структура или способ описания признаков состава преступления в Законе; 3) особенности конструкции объективной стороны преступления; 4) характера и степени общественной опасности. <p>57. <i>Укажите правильное определение родового объекта:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) родовой объект - группа однородных общественных отношений, на которые посягает однородная группа представителей; 2) родовой объект - группа аналогичных общественных отношений; 3) родовой объект - вред, причиняемый в результате совершения аналогичных преступлений; 4) родовой объект - группа близких по содержанию общественных отношений, на которые посягают преступления, нормы об ответственности, за совершение которых располагаются в пределах одной главы. <p>58. <i>Какое значение имеет предмет преступления, когда он включен в квалифицирующее обстоятельство?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) является отягчающим обстоятельством, влекущим назначение более строгого наказания; 2) влияет на определении вида колонии;
--	---

	<p>3) изменяет форму вины;</p> <p>4) влияет на квалификацию преступления и назначение наказания.</p> <p>59. <i>Что является основным объектом?</i></p> <p>1) это такой объект, на причинение вреда которому в первую очередь направлено преступление;</p> <p>2) это наибольший размер ущерба, причиняемого в результате совершения преступления;</p> <p>3) это материальный вред, причиняемый в результате совершения преступления;</p> <p>4) все предыдущие ответы верны.</p> <p>60. <i>В чем заключается волевой момент преступного легкомыслия:</i></p> <p>1) в желании наступления общественно опасных последствий, либо сознательном их допущении;</p> <p>2) в нежелании наступления общественно опасных последствий, но сознательном их допущении, либо в безразличном отношении;</p> <p>3) в нежелании наступления общественно опасных последствий и в расчете на их предотвращение без достаточных к тому оснований;</p> <p>4) в нежелании должным образом оценить последствия своего поведения.</p> <p>61. <i>Интеллектуальный момент косвенного умысла характеризуется:</i></p> <p>1) осознанием общественной опасности своих действий (бездействия) и предвидением возможности или неизбежности наступления общественно опасных последствий;</p> <p>2) осознанием общественной опасности своих действий (бездействия) и предвидением возможности наступления общественно опасных последствий;</p> <p>3) осознанием общественной опасности своих действий (бездействия) и не предвидением возможности наступления общественно опасных последствий;</p> <p>4) осознанием общественной опасности своих действий (бездействия), и расчетом без достаточных к тому оснований на предотвращение общественно опасных последствий.</p> <p>62. <i>Что является непосредственным объектом?</i></p> <p>1) непосредственный объект - общественные отношения, на которые посягает конкретное преступление;</p> <p>2) непосредственный объект - группа идентичных общественных отношений;</p> <p>3) непосредственный объект - ущерб, причиняемый в результате совершения однотипных преступлений;</p> <p>4) непосредственный объект - общественные отношения, которым причиняется преступлением вред.</p> <p>63. <i>Назовите факультативные признаки субъективной стороны преступления?</i></p> <p>1) деяние и последствие;</p> <p>2) предмет и объект;</p> <p>3) мотив и цель;</p> <p>4) вина и мотив.</p> <p>64. <i>Признаки невменяемости складываются из следующих критериев:</i></p> <p>1) медицинского и юридического;</p> <p>2) социологического и антропологического;</p> <p>3) демографического и физиологического;</p> <p>4) психологического и педагогического.</p> <p>94. <i>Можно ли говорить о невменяемости:</i></p> <p>1) при неспособности лица отдавать себе отчет в своих действиях и</p>
--	---

	<p>руководить своими действиями;</p> <p>2) при неспособности лица адекватно воспринимать совершаемые в отношении него действия;</p> <p>3) при неспособности лица надлежащим образом реагировать на совершаемые в отношении него действия;</p> <p>4) при неспособности лица осознавать общественную опасность своих действий.</p> <p>1. <i>Что такое покушение на преступление:</i></p> <p>1) тренировка лица, намеревающегося совершить преступление;</p> <p>2) стадия развития умышленного преступления;</p> <p>3) умышленные действия, направленные на совершение преступления, но преступный результат не наступил по независящим от этого лица обстоятельствам;</p> <p>4) лицо имело намерение совершить конкретное преступление, но отказалось от этого.</p> <p>2. <i>Укажите последовательно уголовно наказуемые стадии преступной деятельности:</i></p> <p>1) угроза совершением преступления, покушение на преступление, оконченное преступление;</p> <p>2) обнаружение умысла, приготовление к преступлению, покушение на преступление, оконченное преступление;</p> <p>3) приготовление к преступлению, покушение на преступление, оконченное преступление;</p> <p>4) покушение на преступление, достижение намеченной цели, сокрытие следов совершенного преступления.</p> <p>3. <i>С какого момента считается оконченным преступление с формальным составом?</i></p> <p>1) на стадии приготовления к преступлению;</p> <p>2) с момента совершения общественно опасного деяния;</p> <p>3) с момента наступления общественно опасных последствий;</p> <p>4) на стадии покушения на совершение преступления.</p> <p>4. <i>Что такое неоконченное преступление?</i></p> <p>1) не наступил преступный результат;</p> <p>2) от совершения преступления отговорили родственники;</p> <p>3) преступление завершено на отдельной стадии;</p> <p>4) преступление не доведено до конца и преступный результат не наступил по независящим от лица причинам.</p> <p>5. <i>Цель приготовления к преступлению:</i></p> <p>1) приобрести орудия и средства совершения преступления;</p> <p>2) приобрести соучастников преступления;</p> <p>3) создать условия для совершения преступления указанными, а также иными действиями;</p> <p>4) провести подготовительные действия к преступлению.</p> <p>6. <i>На каких стадиях возможен добровольный отказ от преступления:</i></p> <p>1) на стадии возникновения умысла;</p> <p>2) на стадии обнаружения умысла;</p> <p>3) на стадии приготовления или покушения;</p> <p>4) на других стадиях.</p> <p>7. <i>Чем отличаются покушение на преступление от приготовления к преступлению:</i></p> <p>1) по характеру действий и цели;</p> <p>2) по замыслу;</p>
--	--

	<p>3) по применяемым средствам;</p> <p>4) по последствиям.</p> <p>8. По каким правилам возможно причинение вреда при пресечении приготовления к преступлению, покушения на преступление, пресечения длящихся и продолжаемых преступлений?</p> <p>1) по правилам необходимой обороны;</p> <p>2) по правилам крайней необходимости;</p> <p>3) по правилам, регулирующим правомерность причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление;</p> <p>4) все ответы верные.</p> <p>9. По каким признакам покушение на преступление делится на оконченное и неоконченное?</p> <p>1) по степени завершенности намеченных действий;</p> <p>2) по характеру реальной опасности;</p> <p>3) в связи с применением негодных средств;</p> <p>4) по непредвиденным обстоятельствам.</p> <p>10. Что такое добровольный отказ от преступления:</p> <p>1) отказ лица от совершения преступления в связи с отсутствием технических средств для взлома запоров;</p> <p>2) отказ лица от совершения преступления поскольку о его намерении стало известно правоохранительным органам;</p> <p>3) прекращение лицом приготовления преступления или покушения на преступление при осознании возможности доведения преступления до конца;</p> <p>4) частичное изменение лицом объема преступной деятельности.</p> <p>11. Какие действия не относятся к стадиям совершения преступления?</p> <p>1) приготовление;</p> <p>2) неоконченное покушение;</p> <p>3) оконченное покушение;</p> <p>4) прикосновенность к преступлению.</p> <p>12. Под приготовлением к преступлению понимается:</p> <p>1) обнаружение умысла на совершение преступления;</p> <p>2) сговор на совершение преступления;</p> <p>3) начало совершения действий, указанных в статье Особенной части УК;</p> <p>4) любое умышленное создание условий для совершения преступления.</p> <p>1. Какое правовое основание ответственности соучастников преступления:</p> <p>1) за вклад в совершенное преступление;</p> <p>2) за содействие в укрытии преступления;</p> <p>3) за помощь, оказанную преступнику;</p> <p>4) за сообщая совершенное умышленное преступление.</p> <p>2. Чем отличается приказ от распоряжения?</p> <p>1) по форме изложения или отдачи исполнителю;</p> <p>2) по должностному положению управомоченного лица, отдавшего приказ, распоряжение;</p> <p>3) по объему подлежащих выполнению заданий;</p> <p>4) ничем не отличается.</p> <p>3. Какие «комбинации» участие в совершении преступления невозможны при соисполнительстве?</p> <p>1) все выполняют одинаковые действия;</p> <p>2) один из соучастников руководит действиями других лиц;</p> <p>3) все соучастники выполняют руководящие действия;</p>
--	--

	<p>4) один из соучастников способствует совершению преступления, обеспечивая безопасность.</p> <p>4. <i>Преступлением, совершенным организованной группой лиц признается:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) если оно совершено двумя и более лицами; 2) если оно совершено двумя и более лицами заранее объединившимися для совершения одного или нескольких преступлений; 3) если оно совершено устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений; 4) если оно совершено устойчивой группой лиц, объединившихся с целью нападения на граждан и организации. <p>5. <i>Отличие прикосновенности от соучастия заключается в том, что:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) прикосновенность образуют неосторожные преступления, а соучастие только умышленные; 2) при прикосновенности в отличие от соучастия деяния не находятся в причинной связи с преступным результатом; 3) прикосновенность выражается как в действиях, так и в бездействии, а соучастие только в действиях; 4) все ответы неправильные. <p>6. <i>Может ли быть подстрекателем взрослого к совершению преступления несовершеннолетний?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) нет, не может, так как взрослый обладает большим разумом; 2) может, но в случаях, когда совместно со взрослым совершает преступление; 3) может, но только несовершеннолетнего; 4) может, но только по достижении 16 или 14 лет. <p>7. <i>Подлежат ли другие соучастники преступления уголовной ответственности за эксцесс исполнителя?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) да; 2) нет; 3) в случаях прямо указанных в Особенной части УК РФ; 4) в случае, когда суд сочтёт это возможным. <p>8. <i>Какой основной признак банды:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) устойчивость; 2) сплоченность; 3) вооруженность; 4) специальная цель совершения преступления. <p>9. <i>За какой вид прикосновенности к преступлению УК РФ установлено уголовная ответственность:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) заранее не обещанное попустительство; 2) заранее не обещанное покровительство; 3) заранее не обещанное укрывательство; 4) заранее не обещанное недонесение о готовящемся или совершенном преступлении. <p>10. <i>Каковы особенности уголовной ответственности соучастников совершения преступления в составе организованной группы или преступной организации:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) каждый несет ответственность за все совершенное организованной группой; 2) только за преступления, в которых лицо принимало участие при указанных случаях в качестве исполнителя, пособника, подстрекателя или организатора; 3) за все совершенные преступления несет ответственность только лицо, создавшее организованную группу;
--	--

	<p>4) только за тяжкие или особо тяжкие преступления.</p> <p>11. <i>Какой основной признак характерен для группы лиц, совершивших преступление по предварительному сговору?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) участие в преступлении 2-х и более лиц; 2) наличие у всех участников умысла на совершение преступления; 3) наличие предварительного сговора у соучастников; 4) непосредственное участие 2-х и более лиц в выполнении объективной стороны преступления. <p>12. <i>Какой основной признак формы соучастия в виде организованной группы?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) совершение тяжких и особо тяжких преступлений; 2) участие в преступлениях 2-х и более лиц; 3) устойчивость; 4) сплоченность. <p>13. <i>Имеются ли различия в квалификации действий соучастников, совершивших преступление группой лиц, группой лиц по предварительному сговору с распределением ролей:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) действия соучастников квалифицируются только по статье особенной части УК РФ; 2) действия соучастников квалифицируются со ссылкой на ст. общей части УК при совершении преступления группой лиц по предварительному сговору с распределением ролей, а так же в случае, когда преступление окончено на стадии приготовления или покушения; 3) такая квалификация зависит от усмотрения суда; 4) такая квалификация зависит от дознавателя, следователя, прокурора. <p>14. <i>Кто из соучастников преступления является наиболее опасным:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) исполнитель; 2) организатор; 3) пособник; 4) подстрекатель. <p>15. <i>Что понимается под совершением преступления группой лиц:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) участие в преступлении двух и более человек; 2) участие в преступлении двух и более лиц по предварительному сговору; 3) участие других лиц в совершаемом лицом преступлении; 4) совместное участие двух и более лиц в совершении преступления без предварительного сговора в качестве соисполнителей. <p>16. <i>Каковы основания ответственности соучастников преступления:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) непосредственное участие в совершение преступления; 2) содействие в совершении преступления; 3) содействие укрывательству преступления; 4) совершение умышленного преступления в соучастии с другими лицами. <p>17. <i>Какие действия не являются соучастием в преступлении?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) заранее обещанное укрывательство; 2) заранее обещанное попустительство; 3) заранее обещанное дононительство; 4) иная прикосновенность к преступлению заранее не обещанная. <p>18. <i>По какому признаку отличается банда от организованной группы?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) по количеству участников; 2) по распределению ролей; 3) по количеству совершенных преступлений; 4) по преследуемым целям и вооруженностью. <p>19. <i>Кто может быть признан подстрекателем к преступлению?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления;
--	---

	<p>2) лицо, вызвавшее решимость других лиц совершить преступление;</p> <p>3) лицо, в разговоре сообщившее сведения о наличии у другого лица драгоценностей, что послужило одним из условий совершения хищения этих драгоценностей;</p> <p>4) лицо давало советы, каким способом совершить преступление.</p> <p>20. <i>При каких условиях можно признать пособника, добровольно отказавшимся от совершения преступления и освободить от уголовной ответственности?</i></p> <p>1) когда пособник не выполнил все действия, обещанные исполнителю;</p> <p>2) когда пособник не мог оказать содействие исполнителю в совершении преступления;</p> <p>3) когда пособник добровольно отказался и не выполнил действие (бездействия), обещанные исполнителю в целях содействия совершению преступления;</p> <p>4) пособника уговорили родственники не участвовать в совершении преступления.</p> <p>21. <i>При каких условиях можно признать организатора преступления и подстрекателя добровольно отказавшимися от совершения преступления?</i></p> <p>1) если эти лица своевременными действиями предотвратили доведение исполнителем преступления до конца;</p> <p>2) если исполнитель не выполнил указаний и советов организатора или подстрекателя;</p> <p>3) подстрекательство к преступлению не наказуемо;</p> <p>4) уголовная ответственность организатора преступления законом не предусмотрена.</p> <p>22. <i>Какими способами подстрекатель склоняет исполнителя к совершению преступления?</i></p> <p>1) уговора, подкупа, угрозы;</p> <p>2) применением насилия;</p> <p>3) совместным с исполнителем совершением этого преступления;</p> <p>4) дачей советов исполнителю.</p> <p>23. <i>Мнимое или неудавшееся соучастие следует квалифицировать:</i></p> <p>1) как оконченное преступление;</p> <p>2) как покушение на преступление;</p> <p>3) как приготовление к преступлению;</p> <p>4) как соучастие в покушении на преступление.</p> <p>24. <i>Чем определяется ответственность соучастников преступления?</i></p> <p>1) предыдущей преступной деятельностью;</p> <p>2) наличием судимостей за совершение тяжких и особо тяжких преступлений;</p> <p>3) более зрелым возрастом по сравнению с возрастом других соучастников преступления;</p> <p>4) характером и степенью фактического участия в совершении преступления.</p> <p>25. <i>Обязательным признаком соучастия является:</i></p> <p>1) наличие организатора преступления;</p> <p>2) участие в преступлении не менее двух субъектов преступления;</p> <p>3) совместность деятельности соучастников;</p> <p>4) наличие единого умысла у всех соучастников.</p> <p>26. <i>Подлежат ли организатор и подстрекатель преступления уголовной ответственности, если они добровольно и окончательно отказались от доведения этого преступления до конца?</i></p>
--	---

	<p>1) организатор и подстрекатель не подлежат уголовной ответственности;</p> <p>2) организатор и подстрекатель не подлежат уголовной ответственности, если эти лица предотвратили доведение исполнителем преступления до конца;</p> <p>3) пособник не подлежит уголовной ответственности, а пособник не подлежит уголовной ответственности, если он предпринял все зависящие от него меры, чтобы предотвратить совершение преступления;</p> <p>4) лицо, добровольно отказавшееся от доведения преступления до конца, подлежит уголовной ответственности в том случае, если фактически совершенное им деяние содержит иной состав преступления.</p> <p><i>27. Под эксцессом исполнителя следует понимать:</i></p> <p>1) это действия лица, непосредственно выполняющего объективную сторону преступления;</p> <p>2) это совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников;</p> <p>3) это совершение соучастниками действий, выходящих за пределы их сговора с организатором преступления;</p> <p>4) это действия исполнителя, вызванные его душевным волнением.</p> <p><i>28. Преступлением, совершенным организованной группой признается:</i></p> <p>1) если оно совершено двумя или более лицами, объединившихся для совершения нескольких преступлений;</p> <p>2) если оно совершено устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений;</p> <p>3) если оно совершено устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения тяжких или особо тяжких преступлений;</p> <p>4) все ответы неправильные.</p> <p><i>29. Признаки преступного сообщества (преступной организации):</i></p> <p>1) сплоченность, цель совершения тяжких и особо тяжких преступлений;</p> <p>2) устойчивость, цель совершения только особо тяжких преступлений;</p> <p>3) цель совершения одного или нескольких преступлений;</p> <p>4) цель совершения ряда преступлений.</p> <p><i>30. К субъективным признакам соучастия относится:</i></p> <p>1) предварительный сговор;</p> <p>2) совместное совершение преступления;</p> <p>3) взаимные осведомленность и согласованность действий при наличии у каждого соучастника умышленной вины;</p> <p>4) однородные мотивы преступления.</p> <p><i>31. Возможно ли соучастие в совершении неосторожного преступления?</i></p> <p>1) да;</p> <p>2) нет;</p> <p>3) в случаях, специально предусмотренных в Особенной части УК РФ;</p> <p>4) возможно при совершении тяжких преступлений.</p> <p><i>32. Преступлением, совершенным организованной группой признается:</i></p> <p>1) если оно совершено двумя и более лицами;</p> <p>2) если оно совершено двумя и более лицами, заранее договорившимися о совершении преступления;</p> <p>3) если оно совершено устойчивой группой лиц, объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений;</p> <p>4) если оно совершено группой лиц, объединившихся в целях нападения на граждан.</p> <p><i>33. Исполнителем преступления признается:</i></p> <p>1) лицо, непосредственно, организовавшее выполнение объективной стороны преступления;</p>
--	--

	<p>2) лицо, участвовавшее в совершении преступления совместно с другими лицами; лицо, непосредственно не совершившее преступление, но использовавшее для этого других лиц, не подлежащих уголовной ответственности; лицо, непосредственно совершившее преступление;</p> <p>3) лицо, руководившее исполнением преступления;</p> <p>4) лицо, выполнившее объективную сторону преступления.</p> <p>34. <i>Преступлением, совершенным организованной группой признается:</i></p> <p>1) если оно совершено двумя и более лицами;</p> <p>2) если оно совершено двумя и более лицами, заранее объединившимися для совершения одного или нескольких преступлений;</p> <p>3) если оно совершено устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений;</p> <p>4) если оно совершено устойчивой группой лиц, объединившихся для нападения на граждан.</p> <p>1. <i>Укажите наиболее точное определение множественности преступлений:</i></p> <p>1) множественность преступлений - это одновременное нахождение лица в уголовных правоотношениях по поводу совершения им не менее двух преступлений, если правоотношения могут быть беспрепятственно реализованы;</p> <p>2) множественность преступлений - это совершение лицом двух и более преступлений, ни за одно из которых оно не было судимо;</p> <p>3) множественность преступлений - это реальная совокупность или неоднократность преступлений;</p> <p>4) множественность преступлений - это совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное преступление.</p> <p>2. <i>Едиичное преступление:</i></p> <p>1) преступление, совершенное одним действием, повлекшим одно последствие;</p> <p>2) преступление, совершенное одним или несколькими действиями отдельно представляет самостоятельный простой состав преступления;</p> <p>3) преступление, совершенное несколькими однородными действиями при едином умысле;</p> <p>4) преступление, совершенное впервые.</p> <p>3. <i>Под идеальной совокупностью понимается:</i></p> <p>1) совершение одного действия (бездействия), содержащего признаки преступлений, предусмотренных двумя или более статьями УК РФ;</p> <p>2) совершение двух или более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи УК РФ, ни за одно из которых лицо не было осуждено;</p> <p>3) совершение двух или более преступлений, предусмотренных одной статьей или частью статьи УК РФ;</p> <p>4) совершение последовательно двух и более преступлений, ни за одно из которых лицо не осуждалось.</p> <p>4. <i>Какие признаки характеризуют рецидив преступления:</i></p> <p>1) совершение лицом 2-х и более преступлений по неосторожности;</p> <p>2) совершение лицом 2-х и более умышленных преступлений;</p> <p>3) совершение умышленного преступления лицом, ранее судимым за неосторожное преступление;</p> <p>4) совершение умышленного преступления лицом, ранее судимым за умышленное преступление.</p> <p>5. <i>Что такое множественность преступлений?</i></p>
--	--

	<p>1) совершение лицом продолжаемого преступления;</p> <p>2) совершение лицом ддящегося преступления;</p> <p>3) совершение лицом двух и боле преступлений;</p> <p>4) совершение лицом одного преступления и соучастие в другом преступлении.</p> <p>6. <i>Какой основной признак ддящегося преступления?</i></p> <p>1) преступление длится продолжительное время;</p> <p>2) в преступлении момент совершения и окончания не совпадают;</p> <p>3) преступное состояние продолжает сохраняться после совершения преступления;</p> <p>4) ддящееся преступление является термином.</p> <p>7. <i>Кто может быть признан пособником преступления?</i></p> <p>1) лицо, забывшее запереть дверь магазина на замок, чем воспользовались воры;</p> <p>2) малолетний;</p> <p>3) душевнобольной;</p> <p>4) лицо, содействовавшее совершению преступления советами, указаниями или предоставлением средств и устранении препятствий.</p> <p>8. <i>Что такое качественный эксцесс исполнителя?</i></p> <p>1) исполнитель отказался совершить преступление;</p> <p>2) исполнитель совершил преступление, о котором между соучастниками не было предварительной договоренности;</p> <p>3) исполнитель при хищении забрал не все ценности, о которых было оговорено заранее;</p> <p>4) исполнитель совершил преступление с другим лицом.</p> <p>9. <i>Что такое идеальная совокупность преступлений?</i></p> <p>1) преступления, совершенные лицом без оставления на месте происшествия следов;</p> <p>2) преступления совершенные двумя и более действиями;</p> <p>3) преступления совершенные одним действием, но с двумя и более последствиями;</p> <p>4) это юридический термин.</p> <p>10. <i>Имеют ли правовое значение судимости в несовершеннолетнем возрасте:</i></p> <p>1) судимость всегда имеет правовое значение до его погашения или снятия;</p> <p>2) влияет на назначения вида колонии;</p> <p>3) имеют для признания рецидива;</p> <p>4) имеют правовое значение для признания наличие множественности преступления в случае совершения повторного умышленного преступления.</p> <p>11. <i>Что такое совокупность преступлений?</i></p> <p>1) совершение лицом двух и более преступлений;</p> <p>2) совершение лицом двух и более разнородных преступлений, квалифицируемых разными статьями и частями УК РФ ни за одно из которых лицо не было осуждено;</p> <p>3) наличие двух и более последствий в совершенном общественно опасном деянии;</p> <p>4) совершение двух и более однородных преступлений.</p> <p>12. <i>Каковы юридические последствия признания лица, совершившего преступление при рецидиве:</i></p> <p>1) не влияет на размер наказания;</p> <p>2) правового значения не имеет;</p> <p>3) влияет на квалификацию преступления, размер наказания и назначения</p>
--	---

	<p>вида колонии;</p> <p>4) закон дифференцирует наказание в зависимости от вида рецидива.</p> <p>13. <i>Отметьте перечисленные признаки множественности преступлений:</i></p> <p>1) одно лицо совершило не менее двух преступлений;</p> <p>2) уголовные правоотношения по поводу совершения не менее двух самостоятельных преступлений возникли, но еще не прекращены;</p> <p>3) уголовные правоотношения могут быть беспрепятственно реализованы, лицо должно совершить только однородные или тождественные преступления;</p> <p>4) лицо должно совершить только однородное или тождественное преступление.</p> <p>14. <i>В совокупность преступлений могут входить:</i></p> <p>1) только те преступления, совершенные лицом, за которые оно не было судимо, по которым не истек срок давности уголовной ответственности и в связи с совершением которых лицо находится в самостоятельных правоотношениях;</p> <p>2) совершенные лицом преступления, судимость за которые не снята или не погашена, либо по которым не истек срок давности уголовной ответственности и в связи с совершением которых лицо находится в самостоятельных правоотношениях;</p> <p>3) только те, совершенные лицом преступления, за которые оно было судимо и судимость не снята и не погашена;</p> <p>4) все совершенные лицом преступления.</p> <p>15. <i>Рецидивом преступлений в УК РФ признается:</i></p> <p>1) совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление;</p> <p>2) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное преступление;</p> <p>3) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление;</p> <p>4) совершение лицом двух и более умышленных преступлений.</p> <p>16. <i>Укажите формы множественности преступлений:</i></p> <p>1) идеальная совокупность, повторение (повторность);</p> <p>2) повторение (повторность), неоднократность;</p> <p>3) реальная совокупность, идеальная совокупность;</p> <p>4) рецидив, совокупность.</p> <p>1. <i>Что такое крайняя необходимость:</i></p> <p>1) правовой институт;</p> <p>2) состояние лица, при котором он в целях устранения грозящей опасности причиняет вред охраняемым законом интересам;</p> <p>3) это разновидность необходимой обороны;</p> <p>4) это вынужденное действие.</p> <p>2. <i>Риск не может быть признан обоснованным, если:</i></p> <p>1) он был сопряжен с угрозой экологической катастрофы или общественного бедствия;</p> <p>2) он был сопряжен с угрозой значительного имущественного и физического вреда;</p> <p>3) он был сопряжен с угрозой жизни для многих людей;</p> <p>4) если рискованные действия были предприняты лицом, не обладающим соответствующими навыками и опытом.</p> <p>3. <i>В какой последовательности в УК РФ перечислены обстоятельства, исключающие преступность деяния?</i></p>
--	--

	<p>1) обоснованный риск; необходимая оборона; причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление; физическое или психическое принуждение; крайняя необходимость; исполнение приказа или распоряжения;</p> <p>2) причинение вреда по просьбе потерпевшего (например, эвтаназия); казус; отставание в психическом развитии у несовершеннолетнего, не связанное с психическим расстройством на момент совершения преступления; крайняя необходимость; исполнение приказа или распоряжения;</p> <p>3) необходимая оборона; малозначительность деяния; физическое или психическое принуждение; использование частного права на причинение вреда; казус;</p> <p>4) необходимая оборона, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, крайняя необходимость, физическое и психическое насилие, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения.</p> <p>4. <i>Определите, в какой последовательности расположены в общей части УК РФ статьи, регулирующие обстоятельства, исключающие преступность деяния:</i></p> <p>1) обоснованный риск; необходимая оборона; причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление; физическое или психическое принуждение; крайняя необходимость; исполнение приказа или распоряжения;</p> <p>2) причинение вреда по просьбе потерпевшего (например, эвтаназия); казус; отставание в психическом развитии у несовершеннолетнего, не связанное с психическим расстройством на момент совершения преступления; крайняя необходимость; исполнение приказа или распоряжения;</p> <p>3) необходимая оборона; малозначительность деяния; физическое или психическое принуждение; использование частного права на причинение вреда; казус;</p> <p>4) необходимая оборона, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, крайняя необходимость, физическое и психическое принуждение, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения.</p> <p>5. <i>Какой признак не является общим для обстоятельств, исключающих преступность деяния?</i></p> <p>1) имеют сходство с преступлением;</p> <p>2) преследуют общественно-полезную цель;</p> <p>3) общность цели достигается различными способами;</p> <p>4) осознается правомерность причинения вреда.</p> <p>6. <i>В каких случаях лицо освобождается от уголовной ответственности за совершенное общественно опасное деяние при физическом принуждении:</i></p> <p>1) когда угрожают расправой;</p> <p>2) когда лицу наносились побои;</p> <p>3) когда это лицо было лишено свободы воли;</p> <p>4) когда это лицо было лишено свободы действия.</p> <p>7. <i>Что такое необходимая оборона?</i></p> <p>1) противодействие посягающему;</p> <p>2) защита от посягающего;</p> <p>3) правомерное причинение вреда посягающему в целях защиты личности имущества, других лиц, охраняемых законом интересов общества и</p>
--	---

	<p>государства от начала посягательств до его окончания;</p> <p>4) естественное право человека.</p> <p>8. <i>Условием необходимой обороны, характеризующим общественно опасное посягательство, является:</i></p> <p>1) наличность; реальность, посягательство должно быть общественно опасным, то есть совпадать по своим внешним признакам с преступлением или административным проступком;</p> <p>2) реальность, причинение вреда посягающему должно совпадать по времени с осуществлением посягательства; посягательство совершается против непосредственно обороняющегося;</p> <p>3) причинение вреда посягающему должно совпадать по времени с осуществлением посягательства на личность;</p> <p>4) вред посягающему причиняется после окончания посягательства.</p> <p>9. <i>Условия необходимой обороны, характеризующие защиту от общественно опасного посягательства:</i></p> <p>1) вред причиняется посягающему или третьим лицам;</p> <p>2) нельзя причинять вред лицу совершающему общественно опасное деяние невиновно либо в состоянии невменяемости;</p> <p>3) вред может причиняться только в тех случаях, когда совершается общественно опасное посягательство против жизни или здоровья человека;</p> <p>4) меры защиты должны соответствовать степени и характеру общественной опасности посягательства.</p> <p>10. <i>Какой нормативный акт служит нормативным основанием для правомерного причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление?</i></p> <p>1) правомерное причинение вреда при задержании преступника регулируется соответствующими нормами уголовного законодательства, в которых устанавливаются условия правомерного причинение вреда при задержании преступника;</p> <p>2) правомерное причинение вреда при задержании преступника регулируется уголовно-процессуальным законодательством, в частности, ст. 91 УПК РФ, в которой перечислены основания для задержания лица, подозреваемого в совершении преступления;</p> <p>3) правомерное причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, регулируются ведомственными приказами МВД РФ;</p> <p>4) правомерное причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, регулируются ведомственными приказами МВД РФ.</p> <p>11. <i>Будет ли привлечено к уголовной ответственности лицо, исполнившее незаконный приказ или распоряжение своего начальника, в случае, если такими действиями причинен вред охраняемым уголовным законом интересам?</i></p> <p>1) лицо, исполнившее незаконный приказ или распоряжение, не может нести уголовную ответственность, поскольку уголовную ответственность за причинение такого вреда несет лицо, отдавшее незаконный приказ или распоряжение;</p> <p>2) подчиненный в этом случае является орудием начальника и поэтому лишен способности действовать по своей воле, следовательно, не может нести ответственность за исполнение;</p> <p>3) допускается уголовная ответственность исполнителя только в случае, если для него очевидна противоправность отданного приказа или распоряжения;</p> <p>4) лицо, исполнившее приказ или распоряжение, может нести ответственность лишь в том случае, если лицо отдавшее приказ, объяснило</p>
--	--

	<p>противоправный характер приказа или распоряжения, которые подлежат обязательному исполнению.</p> <p>12. <i>Укажите условия крайней необходимости, относящиеся к грозящей опасности:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) реальность опасности, вероятность наступления общественно опасных последствий, источником опасности являются только общественно опасное действие или бездействие человека; 2) наличие опасности, реальность опасности, источником опасности являются не только общественно опасное действие или бездействие человека, а также поведение животных, работа механизмов, стихийные силы природы, физиологические особенности организма человека, столкновение двух правоохраняемых интересов; 3) источником опасности являются только общественно опасное действие или бездействие человека, источником опасности являются не только общественно опасное действие или бездействие человека, а также поведение животных, работа механизмов, стихийные силы природы, физиологические особенности организма человека, столкновение двух правоохраняемых интересов, наличие опасности; 4) опасность может угрожать не только гражданам, но и организациям, обществу, государству. <p>13. <i>Укажите условия устранения опасности, характеризующие правомерное причинение вреда при крайней необходимости:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) опасность не могла быть устранена другими средствами (способами), вред причиняется лицу, осуществляющему общественно опасное действие или бездействие либо интересам третьих лиц; 2) причиненный вред должен быть меньше вреда предотвращенного, опасность не могла быть устранена другими средствами (способами); 3) причиненный вред должен быть равным или меньшим, по сравнению с вредом предотвращенным, вред причиняется лицу, осуществляющему общественно опасное действие или бездействие либо интересам третьих лиц; 4) вред причиняется при отсутствии реальной опасности. <p>14. <i>Какие действия или последствия признаются превышением пределов крайней необходимости?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) когда вред причинен преждевременно; 2) когда вред причинен по неосторожности; 3) когда в причинении вреда не было необходимости; 4) когда без причинения вреда не могла быть устранена грозящая общественная опасность. <p>15. <i>В каких случаях допускается причинение физического вреда при задержании лица, совершившего преступление?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в момент совершения преступления; 2) после совершения преступления; 3) когда такое лицо после совершения преступления пытается скрыться или оказывает сопротивление задерживающему; 4) на любой стадии совершения преступления. <p>16. <i>В каких случаях лицо освобождается от ответственности за деяние, совершенное при психическом принуждении:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) когда угроза расправой была не конкретной; 2) когда угроза расправы была неминуемой, представляла реальную опасность для жизни и здоровья; и только путем выполнения предъявляемых преступных требований можно было сохранить жизнь, здоровье;
--	---

	<p>3) когда не имелось возможности обратиться за помощью;</p> <p>4) когда угроза исходила от жестокого родственника.</p> <p>17. <i>В каких случаях в состоянии необходимой обороны допускается причинение любого вреда посягающему:</i></p> <p>1) внезапного нападения;</p> <p>2) нападение 2-х и более лиц;</p> <p>3) когда нападающие имеют при себе оружие;</p> <p>4) при нападении сопряженном с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица или с непосредственной угрозой такого насилия.</p> <p>18. <i>Какова цель обоснованного риска:</i></p> <p>1) добиться личного успеха;</p> <p>2) довести работу до конца;</p> <p>3) принести пользу обществу;</p> <p>4) принести пользу родственникам.</p> <p>19. <i>В каких случаях причинение вреда во исполнение обязательного приказа или распоряжения признается преступлением:</i></p> <p>1) когда лицо не осознавало незаконность приказа или распоряжения;</p> <p>2) когда лицо умышленно причинило вред, заведомо зная о незаконности приказа или распоряжения;</p> <p>3) в случае причинения тяжкого вреда здоровью;</p> <p>4) в случае причинения легкого вреда здоровью.</p> <p>20. <i>По каким признакам определяется превышение пределов необходимой обороны:</i></p> <p>1) опасности посягательства;</p> <p>2) несвоевременность защиты;</p> <p>3) причинение вреда после окончания посягательства;</p> <p>4) умышленное причинение вреда, явно не соответствующее характеру и опасности нападения.</p> <p>21. <i>Какой признак не входит в условия необходимой обороны, относящихся к опасности посягательства?</i></p> <p>1) общественная опасность;</p> <p>2) наличность;</p> <p>3) количество посягающих;</p> <p>4) вооруженность.</p> <p>22. <i>При каких условиях лицо освобождается от уголовной ответственности за любое причинение вреда посягающему в состоянии необходимой обороны?</i></p> <p>1) когда посягательство было внезапным;</p> <p>2) когда посягательство осуществлялось несколькими лицами;</p> <p>3) когда посягательство было сопряжено с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица либо с непосредственной угрозой;</p> <p>4) когда у посягающего имелось оружие.</p> <p>23. <i>Укажите критерии, характеризующие правомерное причинение вреда при обоснованном риске:</i></p> <p>1) наличие общественно полезной цели;</p> <p>2) риск сопряжен с угрозой для жизни многих людей;</p> <p>3) риск сопряжен с возможной катастрофой;</p> <p>4) лицом не предусматривались и не принимались меры по предотвращению возможных последствий риска.</p> <p>24. <i>В какой степени предусмотренные уголовным законом условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, определяет соответствующим действием работников</i></p>
--	--

	<p><i>полиции?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) правомерность причинения вреда работниками полиции при задержании лица, совершившего преступление, регулируются нормами уголовного права; 2) законность действий работников полиции при задержании преступников определяется законом “О полиции”; 3) законность действий работников полиции при задержании преступников определяется нормами административного права; 4) законность действий работников полиции при задержании преступников определяется Министром внутренних дел. <p><i>25. В какой степени предусмотренные уголовным законом условия правомерного причинения вреда при задержании преступника определяют соответствующие действия работников полиции?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) правомерность причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, работниками полиции регулируется соответствующими нормами административного и уголовного законодательства; 2) материально-правовые основания правомерности задержания преступника и причинения ему при этом вреда для работников полиции отражаются только в уголовном законе; 3) законность действий по задержанию преступников работниками полиции основывается на нормах не уголовного, а административного права; 4) законности действий по задержанию преступников работниками полиции определяется приказом министра. <p><i>1. В колонии какого режима отбывают наказание в виде лишения свободы осужденные при особо опасном рецидиве:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) колонии общего режима; 2) колонии строгого режима; 3) колонии особого режима; 4) колонии-поселения. <p><i>2. В колонии какого режима отбывают наказание осужденные к лишению свободы при опасном рецидиве:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) тюрьме; 2) колонии общего режима; 3) колонии строгого режима; 4) колонии особого режима. <p><i>3. Что такое наказание:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) юридическое последствие преступления; 2) способность лица нести за содеянное ответственность; 3) мера государственного принуждения, назначенная судом по приговору суда; 4) это кара за содеянное. <p><i>4. Принцип неотвратимости наказания означает:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) всякое преступление должно быть раскрыто, а лицо, его совершившее, привлечено к уголовной ответственности; 2) лицо, совершившее преступление, подлежит наказанию; 3) обязанность правоохранительных органов раскрыть преступление и установить вину лица, его совершившего; 4) уголовной ответственности не подлежат невменяемые и лица, не достигшие соответствующего возраста. <p><i>5. Сущностью уголовного наказания является:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) кара;
--	--

	<p>2) возмездие;</p> <p>3) репрессия;</p> <p>4) все ответы неправильные.</p> <p>6. <i>Какие из перечисленных видов наказаний могут применяться только в качестве дополнительных?</i></p> <p>1) штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;</p> <p>2) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;</p> <p>3) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;</p> <p>4) обязательные работы, штраф, конфискация имущества.</p> <p>7. <i>В каких размерах может быть назначен штраф?</i></p> <p>1) в размере заработной плате или иного дохода осужденного за период от двух недель до одного года;</p> <p>2) в размере заработной платы за период от 1 месяца до 3 лет;</p> <p>3) в размере от пяти тысяч до пяти миллионов рублей;</p> <p>4) от 25 до 1 тысячи минимальных размеров оплаты труда.</p> <p>8. <i>Какие из перечисленных видов наказаний могут применяться как в качестве основных, так и в качестве дополнительных?</i></p> <p>1) штраф, обязательные работы;</p> <p>2) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, штраф;</p> <p>3) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, конфискация имущества;</p> <p>4) обязательные работы, ограничение по военной службе.</p> <p>9. <i>В колонии какого режима отбывают наказания женщины, осужденные к лишению свободы при особо опасном рецидиве:</i></p> <p>1) строгого режима;</p> <p>2) особого режима;</p> <p>3) усиленного режима;</p> <p>4) общего режима.</p> <p>10. <i>Какова основная цель наказания:</i></p> <p>1) наказать преступника;</p> <p>2) изолировать преступника;</p> <p>3) восстановить социальную справедливость и исправить преступника;</p> <p>4) осуществить неотвратимость наказания за совершенное преступление.</p> <p>11. <i>На какой срок по закону может быть назначено наказание в виде лишения свободы:</i></p> <p>1) от 1 месяца до 3 лет;</p> <p>2) от 2 месяцев до 20 лет;</p> <p>3) от 6 месяцев до 25 лет;</p> <p>4) от 6 месяцев до 30 лет.</p> <p>12. <i>В каких случаях назначается наказание в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью:</i></p> <p>1) в случае совершения лицом тяжкого преступления;</p> <p>2) в случае совершения преступления должностным лицом, руководителем или профессионалом;</p> <p>3) в случаях, предусмотренной санкцией статьи Особенной части УК РФ;</p> <p>4) в случаях, когда суд придет к выводу о невозможности осужденному занимать определенной должности или заниматься определенной деятельностью.</p>
--	---

	<p>13. <i>За совершение какого преступления суд может лишить подсудимого воинского звания, специального звания, классного чина и почетных наград:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) при осуждении за любое преступление; 2) при осуждении к лишению свободы; 3) при осуждении за тяжкое или особо тяжкое преступление; 4) по усмотрению суда. <p>14. <i>При каких условиях штраф назначается судом в качестве дополнительного наказания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) по усмотрению суда за неосторожное преступление; 2) по просьбе подсудимого за преступление небольшой тяжести; 3) в случае, когда такая мера наказания предусмотрена санкцией статьи УК РФ в качестве дополнительного; 4) исходя из имущественного положения подсудимого, привлеченного к уголовной ответственности за корыстное преступление. <p>15. <i>Засчитывается ли срок отбывания наказания в виде ограничения по военной службе в выслугу лет на получение пенсии:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) не засчитывается; 2) засчитывается часть срока; 3) засчитывается весь срок; 4) засчитывается в случае освобождения по УДО. <p>16. <i>На какой срок назначаются обязательные работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) от 40 до 200 часов; 2) от 50 до 240 часов; 3) от 60 до 480 часов; 4) от 70 до 560 часов. <p>17. <i>В каких случаях назначается пожизненное лишение свободы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) при назначении наказания по совокупности преступлений; 2) при назначении наказания по совокупности приговоров; 3) за совершение особо тяжких преступлений, посягающих на жизнь; 4) если такой вид наказания предусмотрен санкцией статьи особенной части УК РФ либо в качестве альтернативы смертной казни. <p>18. <i>Где отбывают исправительные работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в специально отведенных местах; 2) осужденные трудоустраиваются на предприятия и учреждения; 3) по месту работы осужденного; 4) по усмотрению УИИ. <p>19. <i>Лишение свободы несовершеннолетние мужского пола отбывают:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в колониях поселений; 2) в воспитательных колониях общего режима; 3) в воспитательных колониях строгого режима; 4) в воспитательных колониях усиленного режима. <p>20. <i>Сущностью уголовного наказания является:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) кара; 2) возмездие; 3) репрессия; 4) все ответы неправильные. <p>21. <i>Какие цели преследует применение наказания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) исправление осужденного, восстановление социальной справедливости, общее предупреждение преступлений; 2) перевоспитание осужденного, исправление осужденного, общее предупреждение преступлений; 3) восстановление социальной справедливости; 4) общее предупреждение преступлений.
--	---

	<p>22. Судимость в отношении условно - осужденного погашается по истечении:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) трех лет после совершения преступления; 2) немедленно после постановления приговора о применении условного осуждения; 3) пяти лет после окончания испытательного срока; 4) испытательного срока. <p>23. Лицо считается судимым с момента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) возбуждения уголовного дела; 2) признания его в качестве обвиняемого; 3) постановление приговора судом; 4) вступление приговора в законную силу. <p>24. На какой срок назначается наказание в виде исправительных работ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) от 1 месяца до года; 2) от 2-х месяцев до 2-х лет; 3) от 3-х месяцев до 2,5 лет; 4) от 4-х месяцев до 3-х лет. <p>25. На какой срок назначается наказание в виде принудительных работ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) от 2-х месяцев до 3 лет; 2) от 2-х месяцев до 5 лет; 3) от 4-х месяцев до 5 лет; 4) от 6 месяцев до 6 лет. <p>1. В каких случаях судом подсудимому назначается более тяжкое наказание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) при наличии отягчающих обстоятельств; 2) при наличии смягчающих обстоятельств; 3) если менее строгий вид наказания не может достигнуть целей наказания; 4) по усмотрению суда. <p>2. В каких случаях судом подсудимому назначается более тяжкое наказание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) при наличии отягчающих обстоятельств; 2) при наличии смягчающих обстоятельств; 3) если менее строгий вид наказания не может достигнуть целей наказания; 4) по усмотрению суда. <p>3. Какими принципами руководствуется суд при назначении окончательного наказания по совокупности преступлений средней тяжести:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) поглощения менее строго наказания более строгим; 2) частичного или полного сложения наказаний; 3) полного сложения наказаний; 4) поглощения менее строго наказания более строгим, либо поглощения менее строго наказания более строгим. <p>4. Какими принципами руководствуется суд при назначении окончательного наказания по совокупности приговоров:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) частичного присоединения неотбытой части наказания по предыдущему приговору суда; 2) полного присоединения неотбытой части наказания по предыдущему приговору суда; 3) частичного или полного присоединения неотбытой части наказания по предыдущему приговору суда; 4) назначение окончательного срока наказания находится в зависимости от тяжести последнего преступления.
--	--

	<p>5. <i>Могут ли быть присоединены к основным дополнительные виды наказаний при совокупности преступлений, либо приговоров:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) не могут; 2) могут, но без превышения максимального срока или размера наказания, предусмотренного за наиболее тяжкое из совершенных преступлений; 3) могут, но без превышения максимального срока или размера, предусмотренного для данного вида наказания; 4) в зависимости от точки зрения суда. <p>6. <i>Срок наказания при простом рецидиве преступлений не может быть ниже:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) минимального срока наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление; 2) одной трети максимального срока наиболее строгого вида наказания; 3) половины максимального срока наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление; 4) двух третей максимального срока наиболее строгого вида наказания. <p>7. <i>Неотбытая часть наказания может быть заменена более мягким видом наказания при совершении тяжкого преступления после фактического отбывания не менее:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) одной четверти срока наказания; 2) одной трети срока наказания; 3) двух третей срока наказания; 4) половины срока наказания. <p>8. <i>Срок или размер наказания за покушение на преступление не может превышать:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) одной второй максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного в санкции за оконченное преступление; 2) одной трети; 3) двух третей; 4) трех четвертей. <p>9. <i>Из какого расчета засчитывается содержание в дисциплинарной воинской части при замене на лишение свободы?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 3 дня за один день лишения свободы; 2) 2 года за один день лишения свободы; 3) 1 день за один день лишения свободы; 4) 1,5 дня за один день лишения свободы. <p>10. <i>Отсрочка отбывания наказания может быть предоставлена:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) лицам престарелого возраста; 2) мужчинам и женщинам, имеющим малолетних детей; 3) лицам, осужденным за преступления небольшой и средней тяжести; 4) несовершеннолетним. <p>11. <i>Какой максимальный срок наказания судом может быть назначен осужденному при вердикте присяжных: "Виновен, но заслуживает снисхождения"?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1/3 максимального срока; 2) 1/2 максимального срока; 3) наказание без отягчающих обстоятельств; 4) наказание со смягчающими обстоятельствами. <p>12. <i>Какого вида колонии для взрослых не бывает?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) общего режима; 2) усиленного режима; 3) строгого режима; 4) особого режима.
--	--

	<p>13. <i>За преступление, совершенное в соучастии, наказание каждому участнику назначается:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) по общим правилам; 2) по общим правилам, но с исключением возможности назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено в санкции за данное преступление; 3) по общим правилам и с учетом смягчающих или отягчающих обстоятельств, относящихся к личности других соучастников; 4) все ответы неверны. <p>14. <i>Суд окончательно определяет наказание по совокупности приговоров:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в пределах 20-ти лет лишения свободы; 2) в пределах 25-ти лет лишения свободы; 3) в пределах 30-ти лет лишения свободы; 4) в пределах максимального срока или размера наказания, предусмотренного для данного вида наказания. <p>15. <i>Какие из перечисленных видов наказаний исполняются только как основное?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ограничение свободы; 2) обязательные работы; 3) лишение права занимать определённые должности; 4) штраф. <p>16. <i>Обстоятельства, которые не относятся к смягчающим наказание:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) беременность; 2) несовершеннолетие виновного; 3) достижение виновным пенсионного возраста; 4) совершение преступления в результате психического принуждения. <p>17. <i>Выберите из перечисленных обстоятельств то, которое учитывает суд при назначении условного осуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) характер и степень общественной опасности совершенного преступления; 2) время суток, в которое совершено преступление; 3) только смягчающие обстоятельства; 4) только отягчающие обстоятельства. <p>18. <i>Укажите обстоятельства, не относящиеся к отягчающим наказание:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рецидив преступлений; 2) совершение преступления с использованием доверия, оказанного виновному в силу служебного положения или договора; 3) совершение умышленного преступления сотрудником органа внутренних дел; 4) совершение преступления в состоянии опьянения. <p>19. <i>При наличии исключительных обстоятельств суд, назначая более мягкое наказание, чем предусмотрено за данное преступление, может:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) назначить наказание ниже низшего предела, предусмотренного соответствующей статьей особенной части УК РФ; 2) назначить отбывание наказания в исправительном учреждении с более мягким режимом, чем предусмотрено; 3) осудить виновного условно; 4) применить меры административного взыскания либо общественного воздействия. <p>20. <i>Какое основное условие для осужденной при предоставлении отсрочки исполнения приговора суда в связи с беременностью и наличием у осужденной детей до 14 летнего возраста:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) беременность и наличие малолетних детей;
--	---

	<p>2) осуждение за преступление небольшой тяжести;</p> <p>3) обязанность воспитания ребенка;</p> <p>4) правопослушное поведение осужденной после совершения преступления.</p> <p>1. <i>В каких случаях назначенное условно осужденному наказание за вновь совершенное преступление отбывается одновременно с условным:</i></p> <p>1) когда преступление им совершено до условного осуждения и не было известно, что оно совершено этим лицом;</p> <p>2) когда преступление совершено после условного осуждения;</p> <p>3) когда очередное преступление совершено условно осужденным с неосторожной формой вины;</p> <p>4) по усмотрению суда.</p> <p>2. <i>Условное осуждение может быть применено к лицам, которым назначено:</i></p> <p>1) обязательные работы;</p> <p>2) штраф;</p> <p>3) арест;</p> <p>4) ограничения по военной службе.</p> <p>3. <i>Какой испытательный срок устанавливается условно осужденному, если ему назначено наказание в виде лишения свободы свыше 1 года:</i></p> <p>1) от 2-х месяцев до года;</p> <p>2) от 3-х месяцев до 2 лет;</p> <p>3) от 6 месяцев до 2 лет;</p> <p>4) от 6 месяцев до 3 лет.</p> <p>4. <i>Выберите из перечисленных условий то, которое не может быть возложено на лицо при назначении условного осуждения:</i></p> <p>1) не менять места жительства, работы, учебы без уведомления специализированного государственного органа;</p> <p>2) запрет сочетаться браком во время испытательного срока;</p> <p>3) пройти курс лечения от алкоголизма, наркомании или венерического заболевания;</p> <p>4) запрет на посещение определенных мест проведения досуга.</p> <p>5. <i>Контроль за поведением условно осужденного гражданского лица осуществляется:</i></p> <p>1) администрацией ближайшего исправительного учреждения (исправительной колонии, следственного изолятора, тюрьмы);</p> <p>2) участковым инспектором по месту жительства;</p> <p>3) уполномоченным на то специализированным государственным органом;</p> <p>4) родителями или попечителями.</p> <p>6. <i>Условное осуждение является:</i></p> <p>1) освобождением от уголовной ответственности в узком смысле;</p> <p>2) освобождением от дальнейшего отбывания наказания;</p> <p>3) освобождением от фактического отбывания наказания;</p> <p>4) нет правильного ответа.</p> <p>7. <i>Общий и максимальный предел испытательного срока при условном осуждении составляют:</i></p> <p>1) от одного года до четырех лет;</p> <p>2) от шести месяцев до трех лет;</p> <p>3) от одного года до пяти лет;</p> <p>4) от шести месяцев до пяти лет.</p> <p>8. <i>Испытательный срок исчисляется с момента:</i></p> <p>1) совершения преступления;</p>
--	---

	<p>2) задержания;</p> <p>3) вступления приговора в законную силу;</p> <p>4) провозглашения приговора.</p> <p>9. <i>Условное осуждение может быть назначено, если назначено наказание в виде:</i></p> <p>1) исправительных работ;</p> <p>2) лишения свободы на 10 лет;</p> <p>3) ограничения свободы;</p> <p>4) любого наказания, на усмотрение суда.</p> <p>10. <i>Суд может возложить на условно осуждённого исполнение определённых обязанностей:</i></p> <p>1) не менять места учёбы без уведомления;</p> <p>2) пройти лечение от венерического заболевания;</p> <p>3) не посещать определённые места;</p> <p>4) все ответы верны.</p> <p>1. <i>Назовите сроки погашения судимости у несовершеннолетних после отбытия наказания в виде лишения свободы за тяжкие или особо тяжкие преступления:</i></p> <p>1) один год;</p> <p>2) два года;</p> <p>3) три года;</p> <p>4) четыре года.</p> <p>2. <i>Определите сроки погашения судимости у несовершеннолетних после отбытия наказания в виде лишения свободы за преступления средней тяжести:</i></p> <p>1) 1 год;</p> <p>2) 2 года;</p> <p>3) 3 года;</p> <p>4) 4 года.</p> <p>3. <i>Какое значение в уголовном праве имеет истечение срока давности уголовного преследования?</i></p> <p>1) не имеет правового значения;</p> <p>2) отягчает ответственность;</p> <p>3) аннулирует последствия совершенного преступления;</p> <p>4) влияет на размер наказания.</p> <p>4. <i>Виды освобождения от уголовного наказания:</i></p> <p>1) по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности;</p> <p>2) в связи с деятельным раскаянием;</p> <p>3) с заменой неотбытой части наказания более мягким;</p> <p>4) в связи с примирением с потерпевшим.</p> <p>5. <i>Лицо освобождается от уголовной ответственности, если со дня совершения преступления небольшой тяжести истекло:</i></p> <p>1) один год;</p> <p>2) два года;</p> <p>3) три года;</p> <p>4) пять лет.</p> <p>6. <i>Что понимается под деятельным раскаянием?</i></p> <p>1) осознание вины;</p> <p>2) явка с повинной и активное содействие раскрытию преступления;</p> <p>3) сообщение о совершенном преступлении родственникам;</p> <p>4) оказание помощи лицам, пострадавшим от насильственных преступлений.</p>
--	--

	<p>7. Какой признак не входит в понятие деятельное раскаяние?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) устранение или снижение размера вреда, причиненного преступлением; 2) розыск имущества, добытого преступным путем; 3) активное способствование раскрытию преступления; 4) пассивное поведение при наличии раскаяния. <p>8. Лицо может быть условно - досрочно освобождено от отбывания наказания если осуждено в виде:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) принудительных работ; 2) исправительных работ; 3) обязательных; 4) ареста. <p>9. Условно-досрочное освобождение подлежит безусловной отмене, если осужденный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) совершил нарушение общественного порядка, за которое на него было наложено административное взыскание; 2) злостно уклонился от исполнения обязанностей, возложенных на него судом; 3) совершил тяжкое или особо тяжкое преступление; 4) все ответы правильны; <p>10. Что является основанием освобождения от уголовной ответственности лиц, совершивших тяжкое или особо тяжкое преступление:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) освобождение заложника или сдача оружия; 2) деятельное раскаяние; 3) применение соответствующей уголовно-правовой нормы; 4) воля законодателя. <p>11. Какой основной правовой признак является основанием для освобождения лица от уголовной ответственности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) лицо может встать на путь исправления; 2) совершение лицом преступления неумышленного преступления; 3) примирение сторон; 4) совершение преступлений впервые. <p>12. По истечении какого срока давности лицо может быть освобождено от уголовной ответственности при совершении преступления средней тяжести:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1 год после совершения преступления; 2) 2 года; 3) 3 года; 4) 6 лет. <p>13. Какие условия освобождения осужденного от отбывания наказания по болезни:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наличие хронического заболевания; 2) отбытие части срока наказания; 3) тяжелая болезнь, препятствующая отбыванию наказания; 4) кратковременное психическое расстройство. <p>14. Лицо освобождается от уголовной ответственности, если со дня совершения особо тяжкого преступления истекло:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) двенадцать лет; 2) десять лет; 3) пятнадцать лет; 4) двадцать лет. <p>15. Лицо может быть освобождено от уголовной ответственности, в связи с примирением с потерпевшим если оно:</p>
--	--

	<p>1) совершило преступление впервые; 2) совершило преступление средней тяжести; 3) примирилось с потерпевшим; 4) все ответы правильные.</p> <p>16. <i>Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания при совершении тяжкого преступления применяется:</i> 1) если при назначении наказания суд приходит к выводу о возможности исправления осужденного без отбывания наказания; 2) если судом будет признано, что осужденный не нуждается в полном отбывании назначенного судом наказания; 3) если лицо отбыло не менее одной трети срока наказания; 4) если лицо отбыло не менее двух третей срока наказания.</p> <p>17. <i>При применении условно-досрочного освобождения фактически отбывтый осужденным срок лишения свободы за тяжкое преступление не может быть менее:</i> 1) шести месяцев; 2) одной трети от назначенного наказания; 3) половины от назначенного наказания; 4) двух третей от назначенного наказания.</p> <p>18. <i>Изменение обстановки может быть основанием освобождения от уголовного наказания, когда:</i> 1) лицо совершило преступление по неосторожности; 2) лицо совершило преступление впервые; 3) совершенное деяние декриминализовано; 4) лицо добровольно возместило причиненный вред.</p> <p>19. <i>Сроки давности не применяются к лицам, совершившим преступления:</i> 1) наказуемые лишением свободы на срок свыше 15-ти лет; 2) наказуемые пожизненным лишением свободы; 3) наказуемые смертной казнью; 4) против мира и безопасности человечества.</p> <p>20. <i>Лицо освобождается от уголовного наказания если со дня совершения преступления средней тяжести истекло:</i> 1) два года 2) три года 3) пять лет 4) шесть лет.</p> <p>1. <i>С какого возраста наступает уголовная ответственность по УК РФ:</i> 1) с 12 лет; 2) с 13 лет; 3) с 16 лет; 4) с 18 лет.</p> <p>2. <i>Какие меры могут быть применены к осужденным несовершеннолетним злостно нарушающим назначенные судом принудительные меры воспитательного воздействия:</i> 1) продления срока принудительных мер; 2) наложение на нарушителя мер административного взыскания; 3) отмена мер воспитательного воздействия и привлечение виновного к уголовной ответственности; 4) наложение дополнительных мер уголовного воздействия.</p> <p>3. <i>Принудительные меры воспитательного характера применяются:</i> 1) как вид наказания; 2) в качестве основного наказания;</p>
--	---

	<p>3) в качестве освобождения от уголовной ответственности;</p> <p>4) в качестве дополнительного наказания.</p> <p>4. Назовите условия, при наличии которых к несовершеннолетним могут быть применены принудительные меры воспитательного воздействия в качестве освобождения от уголовной ответственности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) назначаются только несовершеннолетним осужденным, достигшим к моменту вынесения судом приговора шестнадцатилетнего возраста; 2) совершение преступлений небольшой или средней тяжести; 3) совершение преступления впервые; 4) совершение деяния, признанного малозначительным. <p>5. Последствия систематического неисполнения принудительной меры воспитательного воздействия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) эта мера по решению специализированного государственного органа заменяется на другую; 2) дополнительно присоединяется еще одна мера воспитательного воздействия; 3) по представлению специализированного государственного органа эта мера отменяется и материалы направляются для привлечения несовершеннолетнего к уголовной ответственности; 4) по решению суда или специализированного государственного органа продляются сроки применения меры воспитательного воздействия. <p>6. Принудительные меры воспитательного воздействия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предостережение; 2) передача несовершеннолетнего под наблюдение трудовому коллективу или общественной организации, с их согласия; 3) общественное порицание; 4) возложение обязанности загладить причиненный вред. <p>7. Исправительные работы назначаются несовершеннолетним на срок:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) до 2 лет; 2) от 2 месяцев до 2 лет; 3) до 1 года; 4) от 3 месяцев до 3 лет. <p>8. Лишение свободы несовершеннолетним назначается на срок:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) от 2 месяцев до 8 лет; 2) от 6 месяцев до 10 лет; 3) от 3 месяцев до 15 лет; 4) не свыше 10 лет. <p>9. Как исчисляются сроки давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) такие же, как у совершеннолетних; 2) сокращаются на 1/4 от сроков давности, предусмотренных для совершеннолетних; 3) сокращаются на 1/3 от сроков давности, предусмотренных для совершеннолетних; 4) сокращаются на 1/2 от сроков давности, предусмотренных для совершеннолетних. <p>10. В каком случае несовершеннолетний, достигший возраста уголовной ответственности, не подлежит уголовной ответственности?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) если вследствие отставания в психическом развитии, не связанным с психическим расстройством, несовершеннолетний во время совершения общественно опасного деяния не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими;
--	---

	<p>2) в силу психического отклонения, не исключающего вменяемость;</p> <p>3) в случае совершения малозначительного деяния;</p> <p>4) в случае, если суд сочтет возможным назначить несовершеннолетнему принудительные меры воспитательного воздействия.</p> <p>1. <i>К кому применяются принудительные меры медицинского характера:</i></p> <p>1) заболевшим душевным заболеванием, уклоняющимся от лечения;</p> <p>2) престарелым больным;</p> <p>3) лицам, совершившим антиобщественные поступки в состоянии расстройства психики;</p> <p>4) лицам, совершившим общественно опасное деяние, предусмотренное конкретной статьей УК РФ в состоянии невменяемости.</p> <p>2. <i>Что является основанием применения принудительных мер медицинского характера?</i></p> <p>1) хроническая душевная болезнь;</p> <p>2) кратковременное психическое расстройство;</p> <p>3) совершение общественно опасного деяния душевнобольным;</p> <p>4) слабоумие.</p> <p>3. <i>Каким органом выносятся решение о прекращении применения принудительных мер медицинского характера?</i></p> <p>1) администрации психбольницы или психоневрологического диспансера;</p> <p>2) прокурором;</p> <p>3) администрацией колонии или следственного изолятора;</p> <p>4) судом.</p> <p>4. <i>В каких случаях лицу, заболевшему психическим заболеванием после совершения преступления могут быть назначены принудительные меры медицинского характера в виде содержания в психиатрическом стационаре с интенсивным наблюдением:</i></p> <p>1) когда это требуют потерпевшие;</p> <p>2) когда это требуют родственники больного;</p> <p>3) в случае, если заболевший совершил особо тяжкое деяние и представляет угрозу для себя и окружающих;</p> <p>4) в случае, если заболевший совершил особо тяжкое деяние и представляет угрозу для окружающих.</p> <p>5. <i>Лицам, совершившим деяния, предусмотренными статьями Особенной части УК РФ в состоянии невменяемости принудительные меры медицинского характера назначаются:</i></p> <p>1) во всех случаях;</p> <p>2) только в случаях совершения или особо тяжких деяний;</p> <p>3) в случаях, когда психические расстройства связаны с возможностью причинения этими лицами иного существенного вреда;</p> <p>4) только в случаях совершения ими тяжких и особо тяжких деяний.</p> <p>6. <i>Лицо, которому назначена принудительная мера медицинского характера, подлежит освидетельствованию для решения вопроса о наличии оснований для вынесения представлений в суд о прекращении применения или об изменении такой меры:</i></p> <p>1) врачом-психиатром;</p> <p>2) комиссией врачей-психиатров;</p> <p>3) главным врачом психиатрического стационара;</p> <p>4) судьей.</p> <p>7. <i>Кем установлен перечень болезней, препятствующих отбыванию наказания:</i></p> <p>1) постановлением Правительства;</p>
--	--

	<p>2) приказом министра юстиции;</p> <p>3) приказом министра здравоохранения;</p> <p>4) Верховным судом РФ.</p> <p>8. <i>Лицо, которому назначена принудительная мера медицинского характера подлежит освидетельствованию для решения вопроса о наличии оснований для изменения или прекращения такой меры не реже:</i></p> <p>1) одного раза в месяц;</p> <p>2) одного раза в квартал;</p> <p>3) одного раза в шесть месяцев;</p> <p>4) одного раза в год.</p> <p>9. <i>Первое продление принудительного лечения может быть произведено:</i></p> <p>1) по истечении недели;</p> <p>2) по истечении месяца;</p> <p>3) по истечении шести месяцев;</p> <p>4) по истечении девяти месяцев.</p> <p>10. <i>Суд, назначая ту или иную принудительную меру медицинского характера:</i></p> <p>1) указывает ее срок в зависимости от тяжести общественного опасного деяния;</p> <p>2) указывает ее срок, основываясь на рекомендации комиссии врачей-психиатров;</p> <p>3) не указывает ее срок;</p> <p>4) указывает ее срок в зависимости от тяжести общественного опасного деяния, но не менее, чем на один год.</p> <p>11. <i>Последующее продление (после первого) принудительного лечения производится:</i></p> <p>1) ежемесячно;</p> <p>2) каждые три месяца;</p> <p>3) каждые шесть месяцев;</p> <p>4) ежегодно.</p> <p>12. <i>Принудительные меры медицинского характера являются:</i></p> <p>1) только юридическими мерами;</p> <p>2) только медицинскими мерами;</p> <p>3) мерами социальной защиты;</p> <p>4) мерами, сочетающими в себе юридический и медицинский элементы.</p> <p>13. <i>В случае излечения лица, у которого психическое расстройство наступило после совершения преступления, время принудительного лечения в психиатрическом стационаре засчитывается в срок наказания из расчета:</i></p> <p>1) один день пребывания в психиатрическом стационаре за один день лишения свободы;</p> <p>2) два дня пребывания в психиатрическом стационаре за один день лишения свободы;</p> <p>3) три дня пребывания в психиатрическом стационаре за один день лишения свободы;</p> <p>4) один день пребывания в психиатрическом стационаре за три дня лишения свободы.</p> <p>14. <i>Принудительные меры медицинского характера могут быть назначены лицам:</i></p> <p>1) совершившим административные правонарушения в состоянии невменяемости;</p> <p>2) у которых после отбытия уголовного наказания наступило психическое расстройство;</p>
--	---

	<p>3) совершившим преступление в состоянии наркотического опьянения;</p> <p>4) совершившим преступление и признанным нуждающимся в лечении от алкоголизма или наркомании.</p> <p>15. Целями применения принудительных мер медицинского характера являются:</p> <p>1) излечение или улучшение психического состояния;</p> <p>2) восстановление социальной справедливости;</p> <p>3) исправление;</p> <p>4) перевоспитание.</p> <p><i>1. Особенная часть уголовного права – это:</i></p> <p>1) совокупность уголовно-правовых норм, устанавливающих принципы и общие положения уголовного права, относящиеся к уголовному закону, преступлению, наказанию и освобождению от уголовной ответственности и наказания;</p> <p>2) совокупность уголовно-правовых норм, устанавливающих круг и юридические признаки общественно опасных деяний, являющихся преступлениями, а также конкретные наказания, применяемые за их совершение;</p> <p>3) составная часть системы права, представляющая собой систему установленных государством норм, которые определяют круг деяний, признаваемых преступлениями, вид и размеры наказаний за их совершение, а также условия применения норм и назначения наказания;</p> <p>4) все ответы правильные.</p> <p><i>2. Система Особенной части уголовного права – это:</i></p> <p>1) научно обоснованное расположение норм, определяющих ответственность за те или иные преступления, по определенным группам в зависимости от общности родового объекта, а также друг относительно друга внутри каждой группы;</p> <p>2) научно обоснованное расположение норм определяющих принципы и общие положения уголовного права, относящиеся к уголовному закону, преступлению и наказанию;</p> <p>3) научно обоснованное расположение норм, определяющее последовательность расположения видов преступных посягательств: от наиболее опасных к наименее опасным;</p> <p>4) научно обоснованное расположение норм, определяющих ответственность за те или иные преступления, по определённым группам в зависимости от видового объекта.</p> <p><i>3. Значение Особенной части уголовного права:</i></p> <p>1) содержит исчерпывающий перечень деяний, которые являются преступлениями;</p> <p>2) содержит определения понятий и институтов уголовного права;</p> <p>3) содержит основные задачи и принципы уголовного права;</p> <p>4) содержит основания освобождения лица от уголовной ответственности и наказания;</p> <p><i>4. Под криминализацией в уголовно правовой политике следует понимать:</i></p> <p>1) процесс изменения норм Особенной части путем исключения, отдельных составов преступлений переставших быть общественно опасными;</p> <p>2) процесс изменения норм Особенной части путем введения в нее новых составов преступлений, как результат выявления новых общественно опасных форм индивидуального поведения;</p> <p>3) процесс изменения основных задач и принципов уголовного права;</p>
--	--

	<p>4) процесс изменения уголовного законодательства.</p> <p>5. <i>Под декриминализацией в уголовно правовой политике следует понимать:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) процесс изменения норм Особенной части путем исключения отдельных составов преступлений переставших быть общественно опасными; 2) процесс изменения основных задач и принципов уголовного права; 3) процесс изменения норм Особенной части путем введения в нее новых составов преступлений, как результат выявления новых общественно опасных форм индивидуального поведения; 4) процесс изменения уголовного законодательства. <p>6. <i>Предмет Особенной части как науки уголовного права образует:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) уголовное законодательство об ответственности за отдельные виды преступлений; 2) практику применения уголовного закона; 3) рекомендации по совершенствованию действующих законов и улучшению практики их применения; 4) все ответы правильные. <p>7. <i>Особенная часть Уголовного права РФ 1996г. построена, исходя из приоритетов уголовно-правовой охраны в следующей последовательности:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) интересы государства – общества – личности; 2) интересы собственности, личности – общества – государства; 3) интересы личности – общества – государства; 4) интересы общества – государства – личности. <p>8. <i>В основу построения системы Особенной части уголовного права положен:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) родовый объект; 2) непосредственный объект; 3) факультативный объект; 4) все виды объектов преступления. <p>9. <i>Что является критерием - образующим признаком структуры Особенной части уголовного права?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) категории преступлений; 2) объект преступлений; 3) структура норм Особенной части УК РФ; 4) особенности субъекта преступления. <p>10. <i>При несовпадении положений уголовного законодательства России с международными договорами применяются:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) положения уголовного законодательства России; 2) решения арбитражного суда; 3) правила международного договора; 4) устанавливаются новые правила. <p>1. <i>Квалификация преступлений – это:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отнесение некоторого явления по его качественным характеристикам к какому-либо разряду, виду, категории; 2) установление наличия причинной связи между совершенным деянием и наступлением общественно опасных последствий; 3) установление в совершенном деянии признаков соответствующего состава преступления 4) применение наказания к лицу, совершившему деяние, признаваемое уголовным законом в качестве преступления. <p>2. <i>При квалификации преступлений применяются нормы:</i></p>
--	--

	<ol style="list-style-type: none"> 1) только Особенной части; 2) только Общей части; 3) Особенной и Общей части; 4) Особенной части, а в ряде случаев и нормы Общей части. <p>3. <i>Юридическим основанием квалификации преступлений является:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) состав преступления; 2) преступление; 3) общественно опасное деяние; 4) общественно опасное действие или бездействие. <p>4. <i>Официальная квалификация преступлений – это уголовно-правовая оценка события, производимая:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отдельными лицами не имеющее юридическое значение; 2) специально уполномоченными органами и лицами по конкретному уголовному делу; 3) адвокатом по конкретному уголовному делу; 4) отдельными лицами в научных работах и учебных изданиях, а также в жалобах, заявлениях и публичных выступлениях. <p>5. <i>Неофициальная квалификация преступлений – это уголовно-правовая оценка события, производимая:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отдельными лицами в научных работах и учебных изданиях; 2) адвокатом по конкретному уголовному делу; 3) отдельными лицами и не имеющая юридического значения; 4) специально уполномоченными органами и лицами. <p>6. <i>Виды квалификации преступлений:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) смешанная и раздельная; 2) ограничительная и расширительная; 3) официальная (легальная) и неофициальная (доктринальная); 4) систематическая и кодификационная. <p>7. <i>Конкуренция уголовно-правовых норм – это:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) совершение лицом одного общественно опасного деяния, содержащего признаки преступлений, предусмотренных двумя и более нормами уголовного закона; 2) отношение между двумя нормами уголовного права, составы которых охватывают одно и тоже деяние, являющееся единичным преступлением; 3) совершение лицом двух или более преступлений, предусмотренных уголовным законом; 4) совершение лицом трёх и более преступлений предусмотренных уголовным законом. <p>8. <i>Виды конкуренции уголовно-правовых норм:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) конкуренция общих норм; 2) конкуренция общей и специальной нормы; 3) конкуренция норм с отягчающими обстоятельствами; 4) все ответы неправильные. <p>9. <i>При конкуренции общей нормой признается:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) норма, которая описывает более широкий круг случаев (преступных действий) подпадающих под нее; 2) норма, которая содержит дополнительные признаки и охватывает более узкий круг преступных деяний; 3) норма, которая исключает преступность деяния в силу отсутствия состава преступления; 4) норма которая содержит смягчающие обстоятельства. <p>10. <i>При конкуренции специальной нормой признается:</i></p>
--	--

	<ol style="list-style-type: none"> 1) норма, которая описывает более широкий круг случаев (преступных деяний) подпадающих под нее; 2) норма, которая содержит дополнительные признаки и охватывает более узкий круг преступных деяний; 3) норма, которая исключает преступность деяния в силу отсутствия состава преступления; 4) норма, которая содержит отягчающие обстоятельства. <p><i>1. Под убийством в УК РФ понимается:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) лишение жизни другого человека; 2) умышленное причинение смерти другому человеку; 3) противоправное, умышленное или неосторожное лишение жизни человека; 4) посягательство на жизнь другого человека, включающее причинение смерти другому человеку, либо причинение тяжкого вреда здоровью. <p><i>2. Началом жизни признается момент когда:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) происходит полное отделение родившегося ребенка от организма матери; 2) установлено начало дыхания родившегося ребенка; 3) начались физиологические роды; 4) у беременной женщины зафиксировано движение плода. <p><i>3. Конечным моментом жизни человека признается:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) прекращения дыхания и сердцебиения; 2) исчезновение пульсации в крупных артериях; 3) прекращение снабжения тканей организма кислородом; 4) необратимых органических изменений в головном мозге и центральной нервной системе. <p><i>4. Покушение на убийство возможно:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) только с прямым умыслом; 2) и с прямым и с косвенным умыслом; 3) при легкомыслии; 4) с прямым или косвенным умыслом, а также при легкомыслии. <p><i>5. Определите мотив убийства, исключающий уголовную ответственность по ч. 1 ст. 105 УК РФ:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ревность; 2) месть; 3) хулиганские побуждения; 4) личные неприязненные отношения. <p><i>6. Определите мотив убийства, исключающий уголовную ответственность по ч. 2 ст. 105 УК РФ:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) хулиганские побуждения; 2) корысть; 3) ревность; 4) кровная месть. <p><i>7. По п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство лица или его близких с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга) квалифицируются действия виновного, если убийство совершается в отношении:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) общественного деятеля в целях прекращения его политической деятельности; 2) судебного пристава в целях воспрепятствования его законной деятельности;
--	---

	<p>3) гражданина, пресекающего противоправные действия;</p> <p>4) работника милиции в целях воспрепятствования осуществлению его законной деятельности по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности.</p> <p><i>8. Что понимается под убийством совершенным с особой жестокостью:</i></p> <p>1) способ самого убийства был заведомо для виновного сопряжен с особыми страданиями жертвы;</p> <p>2) нанесение большого количества ударов жертве, обусловленное случайным выбором орудия;</p> <p>3) глумление над трупом;</p> <p>4) все ответы правильные.</p> <p><i>9. Крылов, находясь на улице в нетрезвом состоянии, остановил шедшего ему навстречу Борцова и попросил закурить. Получив отказ, Крылов нанес Борцову удар ножом в сердце. Подбежавший Сонин выбил из рук Крылова нож и задержал его. Потерпевший через 2 часа скончался в больнице. Квалифицируйте действия Крылова:</i></p> <p>1) по ч. 4 ст. 111 УК РФ (умышленное причинение тяжкого вреда здоровью повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего);</p> <p>2) по ч. 1 ст. 105 УК РФ (умышленное убийство);</p> <p>3) по ч. 2 п. «и» ст. 105 УК РФ (умышленное убийство из хулиганских побуждений);</p> <p>4) по ст. 107 УК РФ (умышленное убийство, совершенное в состоянии аффекта).</p> <p><i>10. В каком из указанных видов убийств не может иметь место стадия приготовления?</i></p> <p>1) умышленное причинение смерти другому человеку (ч. 1 ст. 105 УК РФ);</p> <p>2) при убийстве двух или более лиц (п. "а" ч. 2 ст. 105 УК РФ);</p> <p>3) при убийстве, совершенном в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ);</p> <p>4) при убийстве женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности (п. "г" ч. 2 ст. 105 УК РФ).</p> <p><i>11. Определите, в каких составах преступлений невозможна стадия покушения:</i></p> <p>1) умышленном убийстве при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК РФ);</p> <p>2) умышленном убийстве без отягчающих и смягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 105 УК РФ);</p> <p>3) умышленном убийстве, совершенном в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ);</p> <p>4) причинении смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ).</p> <p><i>12. Как следует квалифицировать действия водителя Силкина, пытавшегося с целью убийства совершить наезд автомашиной на супругов Киркиных, с которыми находился в неприязненных отношениях?</i></p> <p>1) по ч. 1 ст. 105 УК РФ (умышленное убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств);</p> <p>2) по ст. 30 и ч. 1 ст. 105 УК РФ (как покушение на убийство)</p> <p>3) по ст. 30 и п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ (как покушение на убийство двух и более лиц);</p> <p>4) по ст. 30 и п. «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ (как покушение на убийство, совершенное общеопасным способом).</p> <p><i>13. По каким признакам следует разграничивать составы преступлений предусмотренные п. б. ч. 2 ст. 105 УК РФ («Убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или</i></p>
--	---

выполнением общественного долга») и ст. 317 УК РФ («Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа»):

- 1) по форме вины;
- 2) по специальным признакам потерпевшего;
- 3) по месту совершения преступления;
- 4) по способу совершения преступления.

14. Определите обязательный признак объективной стороны преступления, ответственность за которое предусмотрена ст. 106 УК РФ (убийство матерью новорожденного ребенка):

- 1) убийство матерью новорожденного ребенка с особой жестокостью;
- 2) убийство матерью новорожденного ребенка в условиях психотравмирующей ситуации;
- 3) убийство матерью новорожденного ребенка по истечении месяца после родов;
- 4) убийство матерью новорожденного ребенка в состоянии душевного волнения.

15. Субъектом преступления, предусмотренного ст. 106 УК РФ («Убийство матерью новорожденного ребенка») может быть:

- 1) любое лицо, достигшее 16-летнего возраста;
- 2) лицо женского пола, достигшие 16 лет;
- 3) только женщина, родившая этого ребенка, достигшая 16-летнего возраста;
- 4) лицо женского пола, достигшее 18-летнего возраста.

16. Правильна ли квалификация соучастника в убийстве по ст. 33 ч. 4 (Подстрекательство в совершении преступления) и ст. 106 УК РФ («Убийство матерью новорожденного ребенка»)?

- 1) да, правильна, но только при совершении преступления группой лиц без предварительного сговора;
- 2) нет;
- 3) да в любом случае;
- 4) да при совершении преступной группой лиц по предварительному сговору.

17. Что понимается под внезапно возникшим сильным душевным волнением, в смысле ст. 107 УК РФ (Убийство в состоянии аффекта)?

- 1) стресс;
- 2) патологический аффект;
- 3) состояние фрустрации;
- 4) физиологический аффект.

18. Какое из указанных состояний исключает уголовную ответственность за убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ)?

- 1) физиологический аффект;
- 2) сильное душевное волнение;
- 3) патологический аффект;
- 4) стресс.

19. Убийство при превышении пределов необходимой обороны (ст. 108 УК РФ) может быть совершено:

- 1) как с прямым, так и с косвенным умыслом;
- 2) только с прямым умыслом;
- 3) только с косвенным умыслом;
- 4) с преступным легкомыслием.

20. Субъектом убийства при превышении пределов необходимой обороны может быть:

- 1) лицо физическое, вменяемое, достигшее 16 лет;

	<p>2) должностное лицо;</p> <p>3) лицо физическое, вменяемое, достигшее 18 лет;</p> <p>4) лицо физическое, вменяемое, достигшее 14 лет;</p> <p>21. Кто может быть субъектом преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 109 УК РФ (причинение смерти по неосторожности)?</p> <p>1) лицо физическое, вменяемое, достигшее 14 лет;</p> <p>2) лицо физическое, вменяемое, достигшее 18 лет;</p> <p>3) лицо физическое, вменяемое, достигшее 16 лет;</p> <p>4) должностное лицо.</p> <p>22. С какого момента следует считать оконченным преступление, предусмотренное ст. 110 УК РФ (доведение до самоубийства)?</p> <p>1) с момента совершения предварительных действий, образующих объективную сторону данного преступления;</p> <p>2) с момента покушения потерпевшего на самоубийство;</p> <p>3) с момента покушения потерпевшего на самоубийство, либо фактического самоубийства;</p> <p>4) с момента наступления смерти в результате самоубийства.</p> <p>23. Определите признаки объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 110 УК РФ (доведение до самоубийства):</p> <p>1) шантаж;</p> <p>2) физическое насилие;</p> <p>3) угрозы;</p> <p>4) тяжкое оскорбление.</p> <p>24. Кто может быть субъектом преступления, предусмотренного ст. 110 УК РФ (доведение до самоубийства)?</p> <p>1) лицо физическое, вменяемое, достигшее 20 лет;</p> <p>2) лицо физическое, вменяемое, достигшее 16 лет;</p> <p>3) лицо физическое, вменяемое, достигшее 14 лет;</p> <p>4) лицо физическое, вменяемое, достигшее 18 лет.</p> <p>25. Преступление, предусмотренное ст. 110 УК РФ (доведение до самоубийства), может быть совершено:</p> <p>1) только с прямым умыслом;</p> <p>2) как с прямым, так и с косвенным умыслом;</p> <p>3) с прямым умыслом и косвенным по отношению к действиям, направленным на самоубийство и неосторожностью по отношению к последствиям;</p> <p>4) с преступным легкомыслием.</p> <p>26. Определите признак насилия опасного для жизни и здоровья потерпевшего:</p> <p>1) причинение любой физической боли;</p> <p>2) лишение свободы;</p> <p>3) причинение вреда здоровью средней тяжести;</p> <p>4) побои.</p> <p>27. Какой из перечисленных признаков не относится к умышленному причинению тяжкого вреда здоровью:</p> <p>1) неизгладимое обезображивание лица;</p> <p>2) потеря зрения на один глаз;</p> <p>3) значительная стойкая утрата общей трудоспособности менее чем на одну треть;</p> <p>4) прерывание беременности.</p> <p>28. Какой процент утраты общей трудоспособности предусмотрен законом в случае причинения тяжкого вреда здоровью:</p> <p>1) более 25 %;</p>
--	--

- 2) более 30 %;
- 3) 33 % и более;
- 4) не менее 35 %.

29. С какого возраста наступает уголовная ответственность за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью:

- 1) с 16 лет;
- 2) с 18 лет;
- 3) с 14 лет;
- 4) с 15 лет.

30. Как характеризуется вина при умышленном причинении тяжкого вреда здоровью, повлекшим смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК РФ)?

- 1) Косвенным умыслом;
- 2) Прямым умыслом к причинению тяжкого вреда здоровью и косвенным умыслом по отношению к смерти;
- 3) Прямым умыслом;
- 4) Прямым или косвенным умыслом к причинению тяжкого вреда здоровью и неосторожной формой вины к последствиям (смерти).

31. Юдин, встретив Терехова, на почве личных неприязненных отношений, нанес последнему несколько ударов кулаком в лицо. В результате полученного вреда здоровью Терехов четыре недели находился на больничном. Квалифицируйте действия Юдина:

- 1) по ч.1 ст. 111 УК РФ (умышленное причинение тяжкого вреда здоровью);
- 2) по ст. 113 УК РФ (причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта);
- 3) по ч. 1 ст. 112 УК РФ (умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью);
- 4) по ст. 30 и ст. 111 ч.1 УК РФ (покушение на причинение тяжкого вреда здоровью).

32. Под значительной стойкой утратой общей трудоспособности в ст. 112 УК РФ (“Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью”) понимается утрата:

- 1) до 10 %;
- 2) от 10 % до 25 %;
- 3) от 10 % до 30 %;
- 4) от 15 % до 35 %.

33. К длительному расстройству здоровья относят заболевания или нарушения функций какого-либо органа продолжительностью:

- 1) от 7 до 21 дня;
- 2) более 21 дня;
- 3) от 21 до 33-х дней;
- 4) свыше 33-х дней.

34. Определите признак вреда здоровью, относящегося к средней тяжести?

- 1) повлекшее психическое расстройство;
- 2) значительную стойкую утрату общей трудоспособности не менее чем на одну треть;
- 3) значительную стойкую утрату общей трудоспособности менее чем на одну треть;
- 4) повлекшее потерю слуха.

35. С какого возраста наступает уголовная ответственность за умышленное причинение легкого вреда здоровью?

- 1) с 16 лет;

- 2) с 14 лет;
3) с 18 лет;
4) с 15 лет.
36. Какой из указанных мотивов исключает уголовную ответственность за умышленное причинение легкого вреда здоровью?
1) личные неприязненные отношения;
2) месть;
3) хулиганские побуждения;
4) ревность.
37. Определите признак причинения легкого вреда здоровью:
1) повлекшее значительную стойкую утрату общей трудоспособности, менее чем на 1/3;
2) повлекшее незначительную стойкую утрату общей трудоспособности;
3) повлекшее значительную стойкую утрату общей трудоспособности, не менее чем на 1/3;
4) повлекшее психическое расстройство.
38. Определите состав преступления, относящийся по законодательной конструкции к формальным?
1) умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ);
2) побои (ст. 116 УК РФ);
3) угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ);
4) истязание (ст. 117 УК РФ).
39. С какого возраста наступает уголовная ответственность за истязание (ст. 117 УК РФ)?
1) с 18 лет;
2) с 16 лет;
3) с 14 лет;
4) с 20 лет.
40. С какого момента угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью считается окончательным преступлением?
1) с момента высказывания угрозы во вне;
2) с момента реализации угрозы, т.е. наступления смерти или причинения тяжкого вреда здоровью;
3) с момента реализации угрозы на стадии покушения;
4) с момента реализации угрозы на стадии приготовления.
41. С какого возраста наступает уголовная ответственность за угрозу убийством или причинением тяжкого вреда здоровью?
1) с 16 лет;
2) с 17 лет;
3) с 14 лет;
4) с 18 лет.
42. С какого возраста наступает уголовная ответственность за заражение венерической болезнью (ст. 121 УК РФ)?
1) с 18 лет;
2) с 14 лет;
3) с 16 лет;
4) с 15 лет.
43. Кто может быть субъектом преступления предусмотренного ст. 121 УК РФ (заражение венерической болезнью)?
1) лицо, заболевшее венерическим заболеванием, но не знавшее о наличии у него этого заболевания;

	<p>2) лицо, страдающее венерической болезнью, и знающее об имеющимся у него заболевании;</p> <p>3) лицо, не прошедшее полного курса лечения, имеющегося у него венерического заболевания;</p> <p>4) лицо, прошедшее курс лечения, однако находящееся под контрольным наблюдением лечебного учреждения.</p> <p>44. Как характеризуется вина при заражении венерической болезнью (ст. 121 УК РФ)?</p> <p>1) прямым умыслом;</p> <p>2) как прямым так и косвенным умыслом;</p> <p>3) прямым или косвенным умыслом, а также неосторожной виной в виде легкомыслия;</p> <p>4) неосторожной виной в виде преступной небрежности.</p> <p>45. Кто может быть субъектом преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 122 УК РФ (заражение ВИЧ-инфекцией)?</p> <p>1) лицо, достигшее 18 лет и знающее о наличии у него вируса ВИЧ-инфекции;</p> <p>2) лицо, достигшее 16 лет и знающее о наличии у него вируса ВИЧ-инфекции;</p> <p>3) лицо, заболевшее ВИЧ-инфекцией, но не знавшее о наличии у него этого заболевания;</p> <p>4) лицо, проходящее курс лечения.</p> <p>46. Определите состав преступления с двумя формами вины?</p> <p>1) истязание (ст. 117 УК РФ);</p> <p>2) заражение венерической болезнью (ст. 121 УК РФ);</p> <p>3) оставление в опасности (ст. 125 УК РФ);</p> <p>4) незаконное производство аборта (ст. 123 УК РФ).</p> <p>47. Какой из перечисленных составов преступления относится по законодательной конструкции к материальным?</p> <p>1) умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ);</p> <p>2) принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации (ст. 120 УК РФ);</p> <p>3) заведомое поставление другого лица в опасность заражения ВИЧ-инфекцией (ч. 1 ст. 122 УК РФ);</p> <p>4) оставление в опасности (ст. 125 УК РФ).</p> <p>48. Определите, к какому виду относится диспозиция ст. 123 УК РФ (незаконное производство аборта):</p> <p>1) описательная;</p> <p>2) бланкетная;</p> <p>3) простая;</p> <p>4) отсылочная.</p> <p>49. Определите квалифицирующий признак преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 124 УК РФ (неоказание помощи больному):</p> <p>1) повлекшее по неосторожности причинение больному средней тяжести вреда здоровью;</p> <p>2) повлекшее по неосторожности смерть больного;</p> <p>3) повлекшее по неосторожности причинение больному легкой тяжести вреда здоровью;</p> <p>4) повлекшее причинение существенного вреда интересам больного.</p> <p>50. Похищение человека (ст. 126 УК РФ) считается оконченным преступлением:</p> <p>1) с момента изъятия из естественной среды обитания;</p> <p>2) с момента перемещения;</p>
--	---

- 3) с момента применения насилия;
- 4) с момента удовлетворения требований, выдвигаемых похитителем.
51. Основным объектом похищения человека (ст. 126 УК РФ) является:
- 1) жизнь, здоровье;
- 2) достоинство человека;
- 3) личная физическая свобода;
- 4) свобода передвижения в пространстве, жизнь и здоровье человека.
52. Объективная сторона ст. 126 УК РФ (“Похищение человека”) выражается:
- 1) в удержании потерпевшего в изоляции;
- 2) в изъятии потерпевшего из естественной среды обитания;
- 3) в изъятии потерпевшего из среды обитания, его перемещении и последующем удержании;
- 4) в удержании из корыстной заинтересованности.
53. Каким способом может быть совершено похищение человека (ст. 126 УК РФ)?
- 1) только тайно;
- 2) только открыто;
- 3) только тайно или открыто;
- 4) тайно или открыто, с помощью обмана или злоупотребления доверием.
54. С какого возраста наступает уголовная ответственность за похищение человека (ст. 126 УК РФ)?
- 1) с 16 лет;
- 2) с 18 лет;
- 3) с 14 лет;
- 4) с 20 лет.
55. Под применением насилия, опасного для жизни или здоровья в ч. 2 ст. 126 УК РФ понимается причинение:
- 1) только легкого вреда здоровью;
- 2) только средней тяжести вреда здоровью;
- 3) только тяжкого вреда здоровью;
- 4) лёгкого вреда здоровью, средней тяжести и тяжкого вреда.
56. Могут ли родители или усыновители быть субъектами похищения ребенка?
- 1) нет;
- 2) да, если действуют из корыстной заинтересованности;
- 3) да, так как действуют вопреки указаниям Закона;
- 4) родители не могут быть, а уголовная ответственность усыновителей не исключается.
57. Что означает квалифицирующий признак похищение человека, совершенное группой лиц по предварительному сговору?
- 1) похищение, совершенное тремя и более лицами, договорившимися о его совершении задолго до преступления;
- 2) похищение, совершенное двумя и более лицами, заранее договорившимися о его совершении;
- 3) похищение человека двумя лицами, если одно из них не достигло возраста уголовной ответственности за это преступление;
- 4) правильного ответа нет.
58. Отличие похищения человека (ст. 126 УК РФ) от незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ) проводят по:
- 1) объективной стороне;
- 2) объекту;

	<p>3) субъекту;</p> <p>4) форме вины.</p> <p>59. Похищение человека (ст. 126 УК РФ) отличается от захвата заложника: (ст. 206 УК РФ):</p> <p>1) объектом;</p> <p>2) субъектом;</p> <p>3) формой вины;</p> <p>4) способом совершения преступления.</p> <p>60. С какого возраста наступает уголовная ответственность за незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ)?</p> <p>1) с 14 лет;</p> <p>2) с 18 лет;</p> <p>3) с 16 лет;</p> <p>4) с 20 лет.</p> <p>61. Что означает квалифицирующий признак в ч. 2 ст. 127 УК РФ (незаконное лишение свободы) в отношении заведомо несовершеннолетнего?</p> <p>1) незаконное лишение свободы лица не достигшего 16 – летнего возраста;</p> <p>2) незаконное лишение свободы лица от 14 до 18 лет;</p> <p>3) незаконное лишение свободы лица от 14 до 17 лет;</p> <p>4) незаконное лишение свободы лица не достигшего 15 – летнего возраста.</p> <p>62. С какого момента окончено преступление, предусмотренное ст. 128 УК РФ («Незаконное помещение в психиатрический стационар»)?</p> <p>1) с момента начала лечебного курса;</p> <p>2) с момента помещения в психиатрический стационар;</p> <p>3) с момента определения ложного диагноза о необходимости лечения;</p> <p>4) с момента принятия решения о помещении лица в психиатрический стационар.</p> <p>63. Определите квалифицирующий признак преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 128 УК РФ (незаконное помещение в психиатрический стационар)?</p> <p>1) помещение в психиатрический стационар неоднократно;</p> <p>2) помещение в психиатрический стационар с использованием служебного положения;</p> <p>3) помещение в психиатрический стационар под угрозой убийством или причинением тяжкого вреда здоровью;</p> <p>4) помещение в психиатрический стационар лица, не достигшего совершеннолетия.</p> <p>64. Под распространением сведений при клевете понимают:</p> <p>1) сообщение хотя бы одному лицу;</p> <p>2) сообщение этих сведений минимум 2-м лицам;</p> <p>3) сообщение сведений минимум 3-м лицам.</p> <p>4) сообщение неопределённому кругу лиц.</p> <p>65. При клевете распространяются следующие сведения:</p> <p>1) любые сведения, порочащие честь и достоинство другого лица;</p> <p>2) ложные сведения, не порочащие честь и достоинство другого лица;</p> <p>3) соответствующие действительности;</p> <p>4) ложные сведения, порочащие честь и достоинство другого лица.</p> <p>66. С какого момента клевета считается оконченным преступлением?</p> <p>1) с момента причинения вреда охраняемым интересам;</p> <p>2) с момента распространения ложных сведений;</p>
--	---

- 3) с момента собирания сведений о потерпевшем;
- 4) правильный ответ отсутствует.
67. В чем заключается отличие клеветы от заведомо ложного доноса?
- 1) в субъекте;
- 2) в способе совершения преступления
- 3) в форме вины;
- 4) в направленности умысла.
68. Что понимается под оскорблением (ст. 130 УК РФ)?
- 1) унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме;
- 2) распространение сведений, унижающих честь и достоинство другого лица;
- 3) распространение сведений, порочащих честь и достоинство другого лица;
- 4) любое распространение неприличных сведений.
69. Объективная сторона ст. 130 УК РФ («Оскорбление») выражается:
- 1) как в активных действиях, так и в бездействии;
- 2) только в бездействии;
- 3) только в активных действиях;
- 4) все ответы неправильные.
70. С какого момента оскорбление следует считать окончанным преступлением?
- 1) с момента, когда об оскорблении потерпевшего стало известно третьим лицам;
- 2) с момента, когда в результате оскорбления интересам потерпевшего причинен существенный вред;
- 3) с момента его нанесения, когда оно совершено непосредственно в присутствии потерпевшего;
- 4) правильный ответ отсутствует.
71. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности - это:
- 1) деяния посягающие на честь и достоинство личности, выраженные в неприличной форме;
- 2) деяния, непосредственно посягающие на личную свободу человека, честь и достоинство личности, на наиболее ценные блага, принадлежащие любому человеку с рождения;
- 3) деяния, посягающие на половую свободу, половую неприкосновенность человека, условия нормального сексуального развития малолетних, с применением насилия или без такового;
- 4) деяния, посягающие на сексуальную свободу, честь и достоинство личности, как наиболее ценные блага принадлежащие любому человеку с рождения.
72. Половая свобода личности это:
- 1) право любого человека выбирать сексуального партнера и способ удовлетворения сексуальных потребностей;
- 2) право взрослого человека самому решать с кем и в какой форме удовлетворять свои сексуальные потребности;
- 3) право человека выбирать место, время и способы сексуальных контактов;
- 4) право взрослого человека удовлетворять сексуальные потребности с лицами противоположного пола.
73. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности возможны:

	<p>1) только с умышленной формой вины в виде прямого или косвенного умысла;</p> <p>2) как с умышленной, так и неосторожной формами вины;</p> <p>3) только с умышленной формой вины в виде косвенного умысла;</p> <p>4) только с умышленной формой вины в виде прямого умысла.</p> <p><i>74. Под изнасилованием понимается:</i></p> <p>1) действия сексуального характера, направленные на удовлетворения сексуальных потребностей;</p> <p>2) половое сношение мужчины с женщиной, осуществленное вопреки ее воли, в результате физического или психического насилия, как в отношении самой потерпевшей, так и ее близких, либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей;</p> <p>3) половое сношение мужчины с женщиной, осуществленное вопреки ее воли, в результате шантажа, угрозы уничтожением, повреждением или изъятием имущества либо с использованием материальной или иной зависимости потерпевшей;</p> <p>4) удовлетворение сексуальных потребностей как мужчиной так и женщиной вопреки воли партнера, в результате физического или психического насилия к потерпевшему (потерпевшей) или другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшего (потерпевшей).</p> <p><i>75. Изнасилование окончено:</i></p> <p>1) с момента начала полового сношения независимо от его последствий;</p> <p>2) с момента окончания полового сношения;</p> <p>3) с момента применения физического насилия или с угрозы его применения;</p> <p>4) с момента требования совершить половое сношение под угрозой применения насилия.</p> <p><i>76. Основным непосредственным объектом изнасилования является:</i></p> <p>1) половая свобода и половая неприкосновенность личности;</p> <p>2) здоровье личности;</p> <p>3) нормальное нравственное развитие малолетних;</p> <p>4) половая свобода или половая неприкосновенность женщины.</p> <p><i>77. Субъектом изнасилования является:</i></p> <p>1) физическое, вменяемое лицо достигшее 16-летнего возраста;</p> <p>2) физическое, вменяемое лицо женского пола достигшее 16-летнего возраста;</p> <p>3) физическое, вменяемое лицо мужского пола достигшее 16-летнего возраста;</p> <p>4) физическое, вменяемое лицо мужского пола достигшее 14-летнего возраста.</p> <p><i>78. Какое из перечисленных действий нельзя квалифицировать как изнасилование?</i></p> <p>1) половое сношение с применением физического насилия;</p> <p>2) половое сношение с угрозой применения физического насилия;</p> <p>3) половое сношение с угрозой уничтожения, повреждения или изъятия имущества;</p> <p>4) половое сношение с использованием беспомощного состояния потерпевшей.</p> <p><i>79. Что понимается под изнасилованием несовершеннолетней?</i></p> <p>1) изнасилование потерпевшей, не достигшей 21 года;</p> <p>2) изнасилование потерпевшей, не достигшей 14 лет;</p>
--	--

- 3) изнасилование потерпевшей, не достигшей 20 лет;
- 4) изнасилование потерпевшей от 14 до 18 лет.
80. К какому виду относится диспозиция ст. 131 УК РФ (изнасилование)?
- 1) простая;
 - 2) описательная;
 - 3) отсылочная;
 - 4) бланкетная.
81. Какие последствия в результате изнасилования потерпевшей образуют квалифицирующий признак ч. 3 ст. 131 УК РФ (изнасилование)?
- 1) причинение вреда здоровью, вызвавшее длительное его расстройство (сроком свыше 3 недель);
 - 2) повлекшее расторжение брака;
 - 3) повлекшее иные тяжкие последствия;
 - 4) повлекшее значительную стойкую утрату трудоспособности менее чем на 1/3.
82. Трофимов и Кривцов, проходя по улице, встретили Прохорову. Применяя к ней насилие, завели в темное место, где Трофимов изнасиловал ее. Во время изнасилования Кривцов держал потерпевшую за руку. Квалифицируйте действия Трофимова и Кривцова:
- 1) по ч. 1 ст. 131 УК РФ (как изнасилование, поскольку между Трофимовым и Кривцовым не было предварительной договоренности о совершении преступления);
 - 2) по ст. 33 ч. 5 и ст. 131 ч. 1 УК РФ (как пособничество в изнасиловании, поскольку Кривцов полового акта с потерпевшей не совершал, а лишь держал ее за руки);
 - 3) по п. «б» ч. 2 ст. 131 УК РФ (как изнасилование, совершенное группой лиц, поскольку Кривцов содействовал Трофимову);
 - 4) по ст. 133 УК РФ (как понуждение женщины к вступлению в половую связь).
83. Насильственные действия сексуального характера - это:
- 1) действия направленные на удовлетворение сексуальных потребностей виновного (виновной);
 - 2) мужеложство, лесбиянство или иные действия сексуального характера с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшему (потерпевшей) или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшего (потерпевшей);
 - 3) половое сношение с применением насилия или угрозой его применения к потерпевшей или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей;
 - 4) половое сношение с угрозой уничтожения, повреждения или изъятия имущества.
84. Субъектом насильственных действий сексуального характера является:
- 1) лицо физическое, вменяемое, достигшее 16 лет;
 - 2) лицо физическое, вменяемое, достигшее 18 лет;
 - 3) лицо физическое, вменяемое, достигшее 14 лет;
 - 4) лицо физическое, вменяемое, достигшее 17 лет.
85. Под понуждением к действиям сексуального характера понимают:
- 1) склонение лица к половому сношению, мужеложству, лесбиянству или совершению иных действий сексуального характера с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшему (потерпевшей);
 - 2) склонение лица к половому сношению, мужеложству, лесбиянству или совершению иных действий сексуального характера путем шантажа,

	<p>угрозы уничтожением, повреждением или изъятием имущества либо с использованием материальной или иной зависимости потерпевшего (потерпевшей);</p> <p>3) половое сношение, мужеложство или лесбиянство, совершенные с лицом заведомо не достигшим 14-ти летнего возраста;</p> <p>4) совершение развратных действий без применения насилия в отношении лица, заведомо не достигшего 14-ти летнего возраста.</p> <p><i>86. Определите признак объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 133 УК РФ (понууждение к действиям сексуального характера)?</i></p> <p>1) понуждение лица к действиям сексуального характера путем шантажа;</p> <p>2) понуждение лица к действиям сексуального характера путем угрозы убийством;</p> <p>3) понуждение лица к действиям сексуального характера путем угрозы применения насилия не опасного для жизни и здоровья потерпевшего;</p> <p>4) понуждение лица к действиям сексуального характера путем применения угрозы насилия опасного для жизни и здоровья потерпевшего.</p> <p><i>87. Субъектом понуждения к действиям сексуального характера является:</i></p> <p>1) физическое, вменяемое лицо, достигшее 14 лет;</p> <p>2) физическое, вменяемое лицо, достигшее 16 лет;</p> <p>3) физическое вменяемое лицо мужского пола, достигшее 16-летнего возраста;</p> <p>4) физическое, вменяемое лицо женского или мужского пола, достигшее 14-летнего возраста.</p> <p><i>88. Половое сношение - это:</i></p> <p>1) различные способы удовлетворения половой потребности между мужчиной и женщиной;</p> <p>2) естественный акт совокупления между мужчиной и женщиной;</p> <p>3) женский гомосексуализм;</p> <p>4) мужской гомосексуализм.</p> <p><i>89. Иные действия сексуального характера - это:</i></p> <p>1) половое сношение мужчины и женщины;</p> <p>2) форма половых отношений женщины с женщиной, совершаемых самыми разнообразными действиями;</p> <p>3) действия направленные на удовлетворение сексуальных потребностей малолетнего или на возбуждение (удовлетворение) полового инстинкта у лица не достигшего 14-летнего возраста;</p> <p>4) различные способы удовлетворения сексуальной потребности, кроме полового сношения, мужеложства, лесбиянства.</p> <p><i>90. Под развратными действиями понимают:</i></p> <p>1) половое сношение, мужеложство, лесбиянство, совершенное лицом, достигшим 18-ти летнего возраста, с лицом, заведомо не достигшим 14-летнего возраста;</p> <p>2) половое сношение, мужеложство, лесбиянство или иные действия сексуального характера с использованием беспомощного состояния лица заведомо не достигшим 14-летнего возраста;</p> <p>3) склонение лица заведомо не достигшего 14-летнего возраста к половому сношению, мужеложству, лесбиянству путем шантажа, угрозы уничтожением или изъятием имущества либо с использованием материальной или иной зависимости;</p> <p>4) действия направленные на возбуждение или удовлетворение</p>
--	--

сексуального интереса у лица, не достигшего 14-летнего возраста.

91. *Объектом развратных действий является:*

- 1) половая свобода или половая неприкосновенность личности;
- 2) жизнь и здоровье малолетнего;
- 3) нормальное сексуальное развитие малолетнего;
- 4) личная свобода, честь и достоинство малолетнего.

92. *Субъектом развратных действий является:*

- 1) физическое, вменяемое лицо, достигшее 14 лет;
- 2) физическое, вменяемое лицо, достигшее 16 лет;
- 3) физическое, вменяемое лицо, достигшее 18 лет;
- 4) лицо, обязанное заботиться о малолетнем, либо проведения с ним воспитательную работу.

93. *Как характеризуется вина при совершении развратных действий?*

- 1) только прямым умыслом;
- 2) только косвенным умыслом;
- 3) как прямым, так и косвенным умыслом;
- 4) неосторожной виной в виде преступного легкомыслия.

94. *Виды преступлений, включенные в главу XIX – «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина»:*

- 1) преступления против политических прав и свобод человека и гражданина;
- 2) преступления против конституционных прав и свобод;
- 3) преступление против личных прав и свобод;
- 4) все ответы правильные.

95. *Что является родовым объектом преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина?*

- 1) право человека на нормальное существование;
- 2) право человека на жизнь;
- 3) основные конституционные права и свободы человека и гражданина;
- 4) права человека на личную безопасность.

96. *Объективная сторона состава преступления, ответственность за которое предусмотрена в ст. 136 УК РФ («Нарушение равноправия граждан») состоит в нарушении прав и свобод человека и гражданина в зависимости от:*

- 1) образования;
- 2) отношения к религии;
- 3) семейного положения;
- 4) финансового положения.

97. *Отметьте законные случаи ознакомления с перепиской граждан (ст. 138 УК РФ):*

- 1) корреспонденция изымается в связи с расследованием уголовного дела без санкции прокурора и суда;
- 2) выемка корреспонденции производится с целью задержания преступника без санкции прокурора и суда;
- 3) выемка корреспонденции производится с санкции прокурора, но с целью удовлетворения причин личного характера работника правоохранительных органов;
- 4) корреспонденция изымается с целью ознакомления с имеющимися в ней сведениями для задержания преступника с соблюдением норм УПК.

98. *Что понимается под жилищем в ст. 139 УК РФ («Нарушение неприкосновенности жилища»):*

- 1) дом;

- 2) дача;
- 3) погреб;
- 4) сарай;
99. Субъективная сторона состава преступления, ответственность за совершение которого предусмотрена статьей 139 УК РФ («Нарушение неприкосновенности жилища») характеризуется:
- 1) прямым умыслом;
- 2) косвенным умыслом;
- 3) преступной небрежностью;
- 4) преступным легкомыслием;
100. Определите предмет преступления в составе преступления ответственность за совершение которого предусмотрена в ст. 140 УК РФ («Отказ в предоставлении гражданину информации»):
- 1) сведения, содержащиеся в документах;
- 2) личной переписке;
- 3) материалы служебных проверок, содержащие служебную тайну;
- 4) материалы уголовного дела с целью удовлетворения любопытства гражданина.
101. Какое из перечисленных деяний не является фальсификацией избирательных документов референдума или неправильным подсчетом голосов (ст. 142 УК РФ):
- 1) изменение содержания подлинного документа путем внесения в него заведомо ложных сведений;
- 2) подчистка документа или пометка его другим числом;
- 3) изготовление другого документа с ложным содержанием;
- 4) участие в голосовании без документов, удостоверяющих личность.
102. К какому виду относится диспозиция ст. 143 УК («Нарушение правил охраны труда»):
- 1) простая;
- 2) описательная;
- 3) отсылочная;
- 4) бланкетная;
103. Укажите объект в составе преступления ст. 143 УК РФ («Нарушение правил охраны труда»):
- 1) общественная безопасность;
- 2) право граждан на безопасные условия труда;
- 3) здоровье и жизнь человека;
- 4) право гражданина на труд;
104. Субъектом нарушения правил охраны труда (ст. 143 УК РФ) является:
- 1) физическое вменяемое лицо, достигшее 14 лет;
- 2) достигшее 16 лет;
- 3) начальник производства;
- 4) лицо, обязанное нести ответственность за соблюдение правил охраны труда.
105. Потерпевшим в результате совершения преступления, предусмотренного ст. 145 УК РФ (Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет) является:
- 1) любая женщина;
- 2) пожилая женщина старше 50 лет;
- 3) женщина, имеющая детей в возрасте до 3-х лет;
- 4) женщина, имеющая детей.

106. Кто является субъектом преступления в составе преступления, ответственность за совершение которого предусмотрена при необоснованном отказе в приеме на работу или увольнении с работы беременной женщины или женщины имеющей ребёнка в возрасте до 3-х лет (ст. 145 УК РФ)?

- 1) физическое вменяемое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности;
- 2) должностное лицо;
- 3) лицо, выполняющие организационно-распорядительные функции в коммерческой организации или государственном учреждении;
- 4) технический работник, оформляющий приказы о приеме и увольнении с работы.

107. Какой из перечисленных составов преступлений относится по законодательной конструкции к материальным?

- 1) нарушение неприкосновенности жилища (ст. 139 УК РФ);
- 2) нарушение правил охраны труда (ст. 143 УК РФ);
- 3) нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений (ст. 138 УК РФ);
- 4) воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов (ст. 144 УК РФ).

108. Каковы могут быть формы незаконного воспрепятствования проведению собрания, митинга, демонстраций?

- 1) пресечение деятельности общественных организаций, проводящих митинг;
- 2) запрещение заниматься проведением митинга в ночное время;
- 3) запрещение занимать проезжую часть в часы «пик».
- 4) запрещение вообще проводить какие-либо собрания, митинги, демонстрации.

109. Какая глава УК РФ посвящена преступлениям против семьи и несовершеннолетних?

- 1) такой главы в новом УК вообще нет;
- 2) преступления против семьи и несовершеннолетних являются частью главы;
- 3) глава 18;
- 4) глава 20.

110. Назовите родовой объект преступлений против семьи и несовершеннолетних:

- 1) общественные отношения, обеспечивающие нормальное развитие и воспитание несовершеннолетних и функционирование семьи;
- 2) общественные отношения, обеспечивающие материальное благосостояние семьи;
- 3) общественные отношения, обеспечивающие безопасность жизни и здоровья потерпевших;
- 4) общественные отношения, обеспечивающие духовное и моральное развитие несовершеннолетних;

111. С какого момента преступления, входящие в главу «Преступления против семьи и несовершеннолетних», считаются оконченными?

- 1) все преступления, входящие в эту главу, окончены с момента выполнения действия (бездействия);
- 2) все преступления, входящие в эту главу, окончены с момента наступления последствий;
- 3) часть составов по конструкции является материальными, часть – формальными;

	<p>4) по своей конструкции преступления против семьи и несовершеннолетних – формальные составы, за исключением особо квалифицированных составов.</p> <p><i>112. Какие действия могут рассматриваться как вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) приготовление к совершению преступления в присутствии несовершеннолетнего; 2) возбуждение у несовершеннолетнего нездорового интереса к просмотру порнографических фильмов; 3) вовлечение несовершеннолетнего в пьянство; 4) привлечение несовершеннолетнего к совершению преступления. <p><i>113. Кто может быть субъектом вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) любое физическое лицо; 2) лицо, достигшее возраста уголовной ответственности; 3) физическое лицо, вменяемое, достигшее к моменту совершения преступления 18 лет; 4) должностное лицо. <p><i>114. определите признак объективной стороны состава преступления, предусмотренного ст. 151 УК РФ (“Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий”).</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вовлечение несовершеннолетнего в систематическое употребление спиртных напитков; 2) организация кружков с целью обучения несовершеннолетнего воровскому ремеслу; 3) склонение несовершеннолетних к употреблению наркотических веществ; 4) все ответы правильные. <p><i>115. Объектом состава преступления, предусмотренного ст. 151 УК РФ (“Вовлечение несовершеннолетнего в совершении антиобщественных действий”) является:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) нравственное развитие несовершеннолетнего; 2) физическое здоровье несовершеннолетнего; 3) воспитание несовершеннолетнего в нормах социальной морали; 4) общественный порядок и общественная безопасность. <p><i>116. Какое деяние подразумевается под подменой ребенка?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в случае если виновный производит изъятие ребенка у родителей без его замены; 2) ошибочная замена ребенка по неосторожности в силу объективных обстоятельств; 3) обмен собственными новорожденными детьми по обоюдному согласию родителей; 4) подмена чужого ребенка своим или своего ребенка чужим. <p><i>117. Что является незаконным усыновлением в соответствии со статьёй 154 УК РФ?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) незаконная передача детей на усыновление в приемные семьи; 2) временное помещение ребенка в интернат в связи с гибелью родителей; 3) похищение ребенка одним из родителей у другого, в связи с разводом. 4) хотя бы временное нахождение ребенка у одного из родителей находящихся в разводе. <p><i>118. Субъективная сторона разглашения тайны усыновления</i></p>
--	--

	<p><i>характеризуется:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) преступным легкомыслием; 2) прямым умыслом; 3) косвенным умыслом; 4) преступной небрежности. <p><i>119. К признакам состава ст. 156 УК РФ (“Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего”) относятся:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) неисполнение обязанности по воспитанию несовершеннолетнего; 2) ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего; 3) самоустранение лиц, обязанных заниматься воспитанием несовершеннолетних (педагогом, родителям) от воспитания несовершеннолетних; 4) жестокое обращение с несовершеннолетним. <p><i>120. Что считается злостным уклонением родителей от содержания детей при анализе ст. 157 УК РФ?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) злостное уклонение родителей от уплаты установленных решением суда средств на содержание несовершеннолетних детей; 2) невыплата средств на содержание несовершеннолетних детей, по взаимной договоренности между супругами; 3) уклонение родителей от уплаты установленных решением суда средств на содержание нетрудоспособных детей, достигших 18-летнего возраста; 4) уклонение родителей от уплаты установленных решением суда средств на содержание несовершеннолетних детей. <p><i>1. Хищение считается оконченным преступлением в соответствующих преступлениях с материальным составом:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) после выполнения всех действий, предусмотренных законом в диспозиции норм, предусматривающую ответственность за хищение; 2) в момент изъятия имущества, когда имущества выбыло из владения собственника; 3) когда виновный получил реальную возможность распорядиться похищенным имуществом; 4) когда виновный фактически распоряжается похищенным имуществом. <p><i>2. Не является формой хищения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вымогательство; 2) мошенничество; 3) кража; 4) грабеж. <p><i>3. Размер хищения признается крупным, если он:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) составляет от 50 до 200 м. р. о. т; 2) составляет 200 и более м.р.о.т; 3) составляет 500 и более лее м.р.о.т; 4) составляет 1000 и более лее м.р.о.т. <p><i>4. В чем заключается отличие хищения предметов имеющих особую ценность от иных видов хищения (ст. 164 УК РФ)?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в объекте преступления; 2) в предмете преступления; 3) в стоимости (ценности) похищенного; 4) в способе совершения преступления; <p><i>5. Что понимается под кражей чужого имущества:</i></p>
--	--

	<p>1) открытое хищение чужого имущества;</p> <p>2) завладение имуществом путем обмана;</p> <p>3) это тайное хищение чужого имущества;</p> <p>4) это хищение имущества с использованием служебного положения.</p> <p>6. <i>Какой из перечисленных предметов не может быть предметом преступления, предусмотренного ст. 158 УК РФ (кража)?</i></p> <p>1) деньги;</p> <p>2) радиоаппаратура;</p> <p>3) драгоценности;</p> <p>4) наркотические средства.</p> <p>7. <i>С какого возраста наступает уголовная ответственность за мошенничество?</i></p> <p>1) с 18 лет;</p> <p>2) с 16 лет;</p> <p>3) с 14 лет;</p> <p>4) с 15 лет.</p> <p>8. <i>Каким способом осуществляется завладение чужим имуществом при мошенничестве?</i></p> <p>1) способом применения насилия не опасного для жизни и здоровья потерпевшего;</p> <p>2) способом угрозы оглашения позорящих сведений о лице и его близких;</p> <p>3) способом обмана или злоупотреблением доверия;</p> <p>4) угрозой уничтожения или повреждения имущества.</p> <p>9. <i>С какого момента мошенничество признается окончанным преступлением?</i></p> <p>1) с момента совершения обмана;</p> <p>2) с момента передачи имущества потерпевшим мошеннику;</p> <p>3) с момента, когда виновный завладел чужим имуществом и имеет реальную возможность пользоваться и распоряжаться им по своему усмотрению;</p> <p>4) с момента высказывания угрозы о передаче чужого имущества.</p> <p>10. <i>Кто может быть субъектом присвоения или растраты (ст. 160 УК РФ)?</i></p> <p>1) только должностное лицо;</p> <p>2) любое лицо, достигшее возраста 16 лет;</p> <p>3) лицо, которому имущество вверено и достигшее 16 лет;</p> <p>4) любое лицо, достигшее совершеннолетия.</p> <p>11. <i>С какого момента следует считать грабеж окончанным преступлением?</i></p> <p>1) с момента фактического завладения чужим имуществом;</p> <p>2) с момента, когда виновный завладел чужим имуществом и имел реальную возможность пользоваться и распоряжаться им по своему усмотрению;</p> <p>3) с момента нападения, сопряженного с изъятием чужого имущества;</p> <p>4) с момента изъятия чужого имущества под угрозой насилия.</p> <p>12. <i>С какого возраста наступает уголовная ответственность за грабеж?</i></p> <p>1) с 16 лет;</p> <p>2) с 14 лет;</p> <p>3) с 18 лет;</p> <p>4) с 15 лет.</p> <p>13. <i>Определите вид умысла при совершении грабежа?</i></p> <p>1) грабеж совершается только с прямым умыслом;</p>
--	--

- 2) грабеж совершается только с косвенным умыслом;
- 3) грабеж совершается как с прямым, так и с косвенным умыслом;
- 4) грабеж совершается с альтернативным умыслом.
14. Какой грабеж признается совершенным группой лиц по предварительному сговору? Когда:
- 1) одно лицо является исполнителем, а другое - пособником;
- 2) одно лицо является подстрекателем, а другое - исполнителем;
- 3) два лица непосредственно участвуют в совершении грабежа;
- 4) одно лицо является организатором, а другое - исполнителем.
15. Грабеж отличается от кражи:
- 1) моментом окончания;
- 2) способом завладения имуществом;
- 3) формой вины;
- 4) объектом преступного посягательства.
16. В чем заключается отличие между грабежом, соединенным с насилием и разбоем?
- 1) в степени насилия и моменте окончания преступления;
- 2) только в моменте окончания преступления;
- 3) в способе совершения преступления;
- 4) только по степени насилия над потерпевшим.
17. Шестаковский и Курбатов вечером на малолюдной улице напали на Шутину, избили его, причинив побои, и отобрали наручные часы и кожаную куртку. Квалифицируйте действия Шестаковского и Курбатова?
- 1) действия Шестаковского и Курбатова следует квалифицировать по п. «б» ч. 2 ст. 161 УК РФ (как грабеж, совершенный с применением насилия, не опасного для жизни или здоровья)
- 2) действия Шестаковского и Курбатова следует квалифицировать по п. «г», п. «е», п. «д» ч. 2 ст. 161 УК РФ (как грабеж, совершенный группой лиц по предварительному сговору, с применением насилия не опасного для жизни и здоровья потерпевшего и с причинением потерпевшему значительного ущерба);
- 3) действия Шестаковского и Курбатова следует квалифицировать по ч. 1 ст. 162 (как разбой – т.е. нападение с целью хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия опасного для жизни и здоровья потерпевшего);
- 4) правильного ответа нет.
18. Определите, какой из указанных составов преступлений относится по законодательной конструкции к формальным?
- 1) грабеж (ст. 161 УК РФ);
- 2) присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ);
- 3) разбой (ст. 162 УК РФ);
- 4) мошенничество (ст. 159 УК РФ).
19. Разбой следует считать оконченным преступлением:
- 1) в момент нападения с целью завладения чужим имуществом;
- 2) в момент изъятия имущества;
- 3) когда виновный имеет реальную возможность распоряжаться похищенным имуществом по своему усмотрению;
- 4) после применения насилия над потерпевшим.
20. Какой вид, причиняемый здоровью, не охватывается составом разбоя?
- 1) тяжкий вред здоровью;
- 2) побои;
- 3) легкий вред здоровью;

- 4) средней тяжести вред здоровью;
21. *Определите правильный вид психического насилия при совершении разбоя?*
- 1) угрозой уничтожения чужого имущества;
 - 2) угрозой применения насилия, опасного для жизни и здоровья потерпевшего;
 - 3) угрозой применения к потерпевшему насилия не опасного для жизни и здоровья потерпевшего;
 - 4) угрозой распространения о потерпевшем позорящих его измышлений.
22. *В Управление внутренних дел поступило несколько сообщений о нападениях на магазины и на граждан. Во всех случаях, нападение совершалось двумя мужчинами в масках, один из которых угрожал потерпевшим пистолетом, а другой изымал ценности. Вскоре работниками уголовного розыска были задержаны Петров и Восконин, у которых при обыске были обнаружены часть похищенного, две маски и игрушечный пистолет, имитирующий боевой. Квалифицируйте действия Петрова и Восконина?*
- 1) действия Петрова и Восконина следует квалифицировать по ч. 2 ст. 209 УК РФ (как бандитизм, то есть вооруженное нападение группой лиц (бандой));
 - 2) действия Петрова и Восконина следует квалифицировать по ч. 1 ст. 162 УК РФ (как разбой, то есть нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, или с угрозой применения такого насилия);
 - 3) действия Петрова и Восконина следует квалифицировать по п. «г» ч. 2 ст. 162 УК РФ (как вооруженный разбой);
 - 4) действия Петрова и Восконина следует квалифицировать по п. «а» ч. 2 ст. 162 УК РФ (как разбой, совершенный группой лиц по предварительному сговору).
23. *Какой из указанных предметов, не может быть предметом преступления, предусмотренного ст. 163 УК РФ (вымогательство)?*
- 1) деньги;
 - 2) драгоценности;
 - 3) огнестрельное оружие;
 - 4) меховые изделия.
24. *С какого возраста наступает уголовная ответственность за вымогательство?*
- 1) с 14 лет;
 - 2) с 18 лет;
 - 3) с 16 лет;
 - 4) с 20 лет.
25. *Не является обязательным для вымогательства:*
- 1) противоправность;
 - 2) безвозмездность;
 - 3) корыстная цель;
 - 4) изъятие имущества.
26. *Определите способ совершения вымогательства?*
- 1) завладение чужим имуществом путем обмана или злоупотребления доверием;
 - 2) нападение с целью завладения чужим имуществом под угрозой насилия опасного для жизни и здоровья потерпевшего;
 - 3) завладение чужим имуществом, сопряженное с насилием не

	<p>опасным для жизни и здоровья потерпевшего;</p> <p>4) требование передачи чужого имущества или права на имущество, или совершения других действий имущественного характера под угрозой применения насилия.</p> <p>27. С какого момента вымогательство признается окончанным преступлением?</p> <p>1) с момента реализации угрозы;</p> <p>2) с момента предъявления требования о передаче чужого имущества или права на него под угрозой насилия;</p> <p>3) с момента получения чужого имущества или права на него;</p> <p>4) с момента нападения, сопряженного с угрозой применения насилия.</p> <p>28. Определите вид умысла при совершении вымогательства? Вымогательство совершается:</p> <p>1) только с прямым умыслом;</p> <p>2) только с косвенным умыслом;</p> <p>3) как с прямым, так и с косвенным умыслом;</p> <p>4) с заранее обдуманым умыслом.</p> <p>29. С какого момента признается окончанным преступлением неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством?</p> <p>1) когда виновный уже оказался в салоне чужого транспортного средства;</p> <p>2) когда транспортное средство уведено с места стоянки любым способом;</p> <p>3) когда виновный задержан при попытке проникнуть в салон транспортного средства;</p> <p>4) когда виновному удалось угнать транспортное средство на большое расстояние с места его стоянки.</p> <p>30. Определите квалифицирующий признак преступления, предусмотренного ст. 167 УК РФ (умышленного уничтожения или повреждения имущества)?</p> <p>1) повлекшее причинение существенного ущерба;</p> <p>2) повлекшее причинение крупного ущерба;</p> <p>3) повлекшее иные тяжкие последствия;</p> <p>4) повлекшее причинение ущерба в крупных размерах.</p> <p>31. Родовой объект преступлений в сфере экономической деятельности:</p> <p>1) интересы хозяйствующих субъектов;</p> <p>2) установленный государством порядок функционирования хозяйствующих субъектов, обеспечивает защиту интересов потребителей государства, а также интересов самих хозяйствующих субъектов;</p> <p>3) интересы потребителей и хозяйствующих субъектов;</p> <p>4) интересы потребителей.</p> <p>32. Незаконное предпринимательство - это:</p> <p>1) осуществление предпринимательской деятельности без регистрации если это причинило крупный ущерб или сопряжено с извлечением дохода в крупном размере;</p> <p>2) осуществление предпринимательской деятельности без специального разрешения (лицензии) в случаях, когда такое разрешение (лицензия) обязательно, если это причинило крупный ущерб или сопряжено с извлечением дохода в крупном размере;</p> <p>3) осуществление предпринимательской деятельности с нарушением условий лицензирования;</p> <p>4) осуществление предпринимательской деятельности без</p>
--	--

специального разрешения.

33. *Под крупным размером как признаком незаконного предпринимательства понимается получение неконтролируемого дохода превышающего:*

- 1) 200 минимальных размеров оплаты труда;
- 2) 100 МРОТ;
- 3) 500 МРОТ;
- 4) 1000 МРОТ.

34. *Легализация незаконно приобретённого имущества (ст. 174 УК РФ) проявляется:*

- 1) в использовании денежных средств или имущества, приобретёнными заведомо незаконным путём для занятия предпринимательской или иной экономической деятельности;
- 2) в использовании денежных средств или имущества, приобретёнными заведомо незаконным путём в личных целях, не связанных с предпринимательской или экономической деятельностью;
- 3) в использовании денежных средств или имущества, полученных заведомо незаконным путём в любых целях;
- 4) в использовании денежных средств или имущества полученных незаконным путём для поездки в одну из зарубежных стран.

35. *Субъект преступления по ст. 174 УК РФ (Легализация (отмывание) денежных средств или имущества, приобретённых незаконным путём):*

- 1) гражданин РФ, вменяемый, достигший к моменту совершения преступления 18-летнего возраста;
- 2) вменяемое, физическое лицо, достигшее 16-летнего возраста;
- 3) должностные лица, занимающие должность в государственных органах РФ;
- 4) вменяемое физическое лицо достигшее 14-летнего возраста.

36. *Определите признаки объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 175 УК РФ (приобретение или сбыт имущества заведомо добытого преступным путем):*

- 1) приобретение имущества заведомо добытого преступным путем с целью сбыта;
- 2) заранее обещанное приобретение имущества заведомо добытого преступным путем с целью сбыта;
- 3) приобретение или сбыт имущества заведомо добытого преступным путем;
- 4) заранее не обещанные приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.

37. *Определите форму вины при приобретении или сбыте или имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ)*

- 1) только прямой умысел;
- 2) только косвенный умысел;
- 3) как прямой, так и косвенный умысел;
- 4) двойная форма вины.

38. *Определите квалифицирующий признак приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем в ч. 3 ст. 175 УК РФ:*

- 1) совершение преступления группой лиц;
- 2) причинение крупного ущерба;
- 3) лицом с использованием своего служебного положения;
- 4) совершение преступления неоднократно.

39. *Какой факультативный признак субъективной стороны является обязательным в преступлении, предусмотренном ст. 186 УК РФ*

	<p><i>(изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг)?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) мотив; 2) цель; 3) эмоция; 4) правильного ответа нет. <p><i>40. Определите форму вины в преступлении, предусмотренном ст. 186 УК РФ (изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг)?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) только прямой умысел; 2) двойная форма вины; 3) как прямой, так и косвенный умысел; 4) косвенный умысел. <p><i>41. С какого возраста наступает уголовная ответственность за изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ)?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) с 14 лет; 2) с 18 лет; 3) с 16 лет; 4) с 20 лет. <p><i>42. С какого возраста наступает уголовная ответственность за контрабанду (ст. 188 УК РФ)?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) с 14 лет; 2) с 18 лет; 3) с 20 лет; 4) с 16 лет. <p><i>43. Что означает перемещение товаров или иных предметов в крупном размере при контрабанде (ст. 188 УК РФ)?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) если стоимость перемещенных товаров или иных предметов превышает 200 минимальных размеров оплаты труда; 2) если стоимость перемещенных товаров или иных предметов превышает 500 минимальных размеров оплаты труда; 3) если стоимость перемещенных товаров или иных предметов превышает 1000 минимальных размеров оплаты труда; 4) если стоимость перемещенных товаров или иных предметов превышает 100 минимальных размеров оплаты труда. <p><i>44. Определите форму вины при совершении контрабанды (ст. 188 УК РФ):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) только прямой умысел; 2) только косвенный умысел; 3) как прямой, так и косвенный умысел; 4) двойная форма вины. <p><i>45. Объект преступления по ст. 191 УК РФ (Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуг):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) финансовая система РФ; 2) монополия государства на некоторые валютные операции; 3) финансовая система РФ и монополия государства на некоторые валютные операции; 4) все ответы неправильные. <p><i>46. Субъект преступления, предусмотренного ст. 191 УК РФ (незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуг):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) иностранные граждане и лица без гражданства, вменяемые, достигшие 16-летнего возраста; 2) граждане РФ, вменяемые, достигшие 16-летнего возраста;
--	---

	<p>3) граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства, вменяемые, достигшие 16-летнего возраста;</p> <p>4) иностранные граждане достигшие 14-летнего возраста.</p> <p>47. <i>Крупным размером незаконного оборота драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга является стоимость предметов незаконного оборота превышающая:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 200 минимальных размеров оплаты труда (МРОТ); 2) 1000 МРОТ; 3) 500 МРОТ; 4) 2000 МРОТ. <p>48. <i>Объектом состава преступления, предусмотренного ст. 195 УК РФ (Неправомерные действия при банкротстве) является:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) имущественные интересы кредиторов; 2) имущественные интересы государства; 3) имущественные интересы отдельных граждан и коммерческих организаций; 4) имущественные интересы коммерческих организаций. <p>49. <i>Ответственности за уклонение физическими лицами от уплаты налогов или страхового взноса в государственные внебюджетные фонды подлежит:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) любое физическое вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста, имеющее облагаемый налогом доход и обязанное в соответствии с законодательством представлять в целях исчисления и уплаты налога в органы налоговой службы декларацию о доходах; 2) физическое вменяемое лицо, достигшее 20-летнего возраста, занимающееся любой экономической деятельностью в РФ; 3) физическое вменяемое лицо достигшее совершеннолетия и получающее доходы как минимум из двух источников. 4) лицо, осуществляющее руководство в сфере коммерческой деятельности. <p>50. <i>В каких из перечисленных действий заключается объективная сторона состава преступления ответственность за совершение которого предусмотрена в ст. 198 УК РФ (Уклонение физического лица от уплаты налога или страхового взноса в государственные внебюджетные фонды)?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) непредоставление физическими лицами декларации о доходах в крупном размере в случаях когда подача декларации является обязательной; 2) включение физическими и юридическими лицами в декларацию заведомо искажённых данных о расходах в крупном размере; 3) непредоставление физическими лицами декларации о доходах, вследствие чего причинен существенный вред интересам государства; 4) правильного ответа нет. <p>51. <i>Уклонение от уплаты налогов с организаций признаётся совершённым в крупных размерах когда сумма неуплаченного налога превышает:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1000 МРОТ; 2) 500 МРОТ; 3) 1500 МРОТ; 4) 5000 МРОТ. <p>52. <i>Обман потребителей (ст. 200 УК РФ) признаётся оконченным преступлением с момента:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) причинения потребителю значительного материального ущерба; 2) выполнения всех действий направленных на обман потребителей независимо от причинения потребителю ущерба;
--	--

	<p>3) начальных действий направленных на обман потребителей, независимо от наступления последствий;</p> <p>4) обнаружения ущерба.</p> <p>53. <i>Обман потребителя (ст. 200 УК РФ) признаётся совершённым в значительном размере если ущерб составляет сумму, превышающую:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1/10 МРОТ; 2) 1/5 МРОТ; 3) 1/2 МРОТ; 4) 1/4 МРОТ. <p>54. <i>Иванов продавал на рынке овощи, выращенные на своем участке. Вместо килограммовой гири, полученной на рынке, он использовал свою, которая имела тщательно замаскированное высверленное отверстие и весила 925 граммов. В результате обвеса Иванов получил наживу в сумме 10 тысяч рублей. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Иванова:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) действия Иванова следует квалифицировать по ч. 2 ст. 200 УК РФ (как обман потребителей, совершенный в крупном размере); 2) действия Иванова следует квалифицировать по ч. 2 ст. 165 УК РФ (как причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребление доверием, повлекшее в качестве последствия крупный ущерб); 3) действия Иванова следует квалифицировать по ч. 1 ст. 159 УК РФ (как мошенничество, т.е. хищение чужого имущества путем обмана или злоупотребления доверием); 4) действия Иванова следует квалифицировать по ч. 1 ст. 160 УК РФ (как присвоение, т.е. хищение чужого имущества, вверенного виновному). <p>55. <i>Видовым объектом преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях являются:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) интересы государства и личности в сфере экономической деятельности; 2) интересы службы в органах государственной власти и самоуправления; 3) интересы службы в коммерческих и некоммерческих организациях; 4) интересы службы только в коммерческих организациях. <p>56. <i>С каким из перечисленных условий законодатель связывает наступление уголовной ответственности за злоупотребление полномочиями в ч. 1 ст. 201 УК РФ?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) если деяние повлекло причинение существенного вреда правоохраняемым интересам; 2) если деяние повлекло причинение крупного ущерба; 3) если деяние повлекло за собой тяжкие последствия; 4) если деяние совершено с применением насилия. <p>57. <i>Субъект состава преступления, предусмотренного ст. 201 УК РФ (“Злоупотребление полномочиями”):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выполняет властные функции; 2) действует в коммерческих или иных организациях, государственных органах, органах местного самоуправления; 3) действует в коммерческих или иных организациях, государственных или муниципальных учреждениях; 4) действует в коммерческих или иных организациях, не являющихся государственными органами, органами местного самоуправления, государственными или муниципальными учреждениями. <p>58. <i>Мотивом совершения преступления предусмотренного ст. 201 УК РФ (“Злоупотребление полномочиями”) может быть:</i></p>
--	---

	<p>1) ошибочное представление лица о цели деятельности организации;</p> <p>2) корыстная заинтересованность;</p> <p>3) неоправданный расчёт на достижение общественно-полезного результата;</p> <p>4) правильного ответа нет.</p> <p>59. <i>Определите форму вины злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ):</i></p> <p>1) только прямой умысел;</p> <p>2) только косвенный умысел;</p> <p>3) как прямой, так и косвенный умысел;</p> <p>4) альтернативный умысел.</p> <p>60. <i>Какой из факультативных признаков субъективной стороны является обязательным в преступлении, предусмотренном ст. 202 УК РФ (злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами)?</i></p> <p>1) мотив;</p> <p>2) цель;</p> <p>3) эмоции;</p> <p>4) мотив и цель.</p> <p>61. <i>Субъектом преступления, предусмотренного ст. 203 УК РФ (Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб) является:</i></p> <p>1) только руководитель частного детективного или охранного предприятия;</p> <p>2) только частные детективы и охранники;</p> <p>3) руководитель частного или охранного предприятия, а также лица непосредственно оказывающие охранные или сыскные услуги;</p> <p>4) руководитель частного или охранного предприятия, а также управленческие работники данных организаций.</p> <p>62. <i>С какого момента превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб в ч. 1 ст. 203 УК РФ следует считать оконченным преступлением?</i></p> <p>1) с момента причинения существенного вреда правоохраняемым интересам;</p> <p>2) с момента применения насилия или угрозы его применения;</p> <p>3) с момента применения насилия, не опасного для жизни или здоровья потерпевшего либо с угрозой его применения;</p> <p>4) с момента причинения средней тяжести вреда здоровью.</p> <p>63. <i>В каком случае лицо освобождается от уголовной ответственности за преступление предусмотренное ч. 1 ст. 204 УК РФ (Коммерческий подкуп):</i></p> <p>1) если в отношении него имело место вымогательство взятки;</p> <p>2) если данное лицо сообщило о подкупе третьим лицам;</p> <p>3) если лицо вручило подкуп поддельными купюрами.</p> <p>4) правильного ответа нет.</p> <p>64. <i>Частный аудитор – это:</i></p> <p>1) лицо, самостоятельно осуществляющее юридическое консультирование населения и организации;</p> <p>2) лицо, осуществляющее юридическое консультирование населения и организации от имени государственного органа либо коммерческой организации;</p> <p>3) лицо, самостоятельно либо от имени соответствующей организации осуществляющее независимые вневедомственные проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности, платежно-расчетной документации, налоговых</p>
--	--

	<p>деклараций и других финансово-хозяйственных документов;</p> <p>4) лицо, осуществляющее по специальному полномочию государственного органа независимые вневедомственные проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности, платежно-расчетной документации, налоговых деклараций и других финансово-хозяйственных документов.</p> <p>65. Частный нотариус – это:</p> <p>1) лицо, в частном порядке оказывающее правовые услуги и осуществляющее юридическое обслуживание населения и юридических лиц;</p> <p>2) лицо, осуществляющее от имени коммерческой организации или государственного органа правовую защиту и представительство граждан и юридических лиц в судебных органах;</p> <p>3) лицо, осуществляющее в частном порядке правовую защиту и представительство граждан и юридических лиц в судебных органах;</p> <p>4) лицо, оказывающее от имени коммерческой организации некоторые правовые услуги населению.</p> <p>66. Возможно ли занятие частной детективной или охранной деятельностью при наличии судимости:</p> <p>1) возможно;</p> <p>2) возможно лишь при наличии судимости за преступления совершенные по неосторожности;</p> <p>3) возможно, если лицо имеет судимость за преступление небольшой тяжести;</p> <p>4) невозможно.</p> <p>67. Назовите признаки вымогательства при коммерческом подкупе как условия освобождения от уголовной ответственности:</p> <p>1) требование о передаче вознаграждения должно исходить от вымогателя;</p> <p>2) действия (бездействие) вымогателя, предлагаемые за вознаграждение, могут быть либо правомерными, либо неправомерными;</p> <p>3) предложение о коммерческом подкупе (передаче вознаграждения) может исходить от любого лица (взятодателя или взятополучателя);</p> <p>4) действия (бездействие) вымогателя, предлагаемые за вознаграждение, должны быть заведомо незаконные для лица, передающего вознаграждение.</p> <p>1. Терроризм считается оконченным преступлением:</p> <p>1) с момента причинения существенного вреда правоохраняемым интересам;</p> <p>2) с момента наступления общественно опасных последствий;</p> <p>3) с момента совершения взрыва, поджога или иных действий создающих опасность наступления общественно опасных последствий;</p> <p>4) с момента причинения вреда здоровью хотя бы одному человеку, либо значительного материального ущерба.</p> <p>2. Объектом терроризма (ст. 205 УК РФ) является:</p> <p>1) общественная безопасность, нормальное функционирование органов власти, а также жизнь и здоровье населения;</p> <p>2) безопасность государства, нормальное функционирование государственных органов и здоровье населения;</p> <p>3) общественный порядок и здоровье населения;</p> <p>4) экономическая безопасность, нормальное функционирование государственных органов и здоровье населения.</p>
--	--

	<p>3. С какого возраста наступает уголовная ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ)?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) с 14 лет; 2) с 16 лет; 3) с 18 лет; 4) с 15 лет. <p>4. В чем заключается отличие терроризма (ст. 205 УК РФ) от диверсии (ст. 281 УК РФ)?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в мотиве преступления; 2) в цели преступления; 3) в форме вины; 4) в моменте окончания преступления. <p>5. Что следует понимать под вооруженной бандой (ст. 209 УК РФ)?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наличие в банде любого оружия, а также хотя бы предметов, хозяйственного назначения, используемых в качестве оружия; 2) наличие в банде огнестрельного или холодного оружия; 3) наличие в банде предметов, имитирующих огнестрельное или холодное оружие (например, пистолет-игрушка); 4) банда считается вооруженной даже тогда, когда в момент нападения используются предметы, подобранные на месте преступления. <p>6. Бандитизм считается оконченным преступлением с момента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) начала действий по созданию банды; 2) создания банды; 3) совершения хотя бы одного нападения; 4) совершения как минимум двух нападений. <p>7. Субъектом бандитизма может быть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) только организатор или руководитель банды; 2) организатор, руководитель, а также активные участники банды; 3) организатор, руководитель, все члены банды, а также участники совершаемых бандой нападений; 4) организатор, руководитель, все члены банды, участники совершаемых бандой нападений, а также подстрекатели и пособники, оказывающие содействие в преступной деятельности банды. <p>8. С какого возраста наступает уголовная ответственность за бандитизм (ст. 209 УК РФ).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) с 18 лет; 2) с 14 лет; 3) с 16 лет; 4) с 15 лет. <p>9. Назовите признак, не указанный в диспозиции преступления, предусмотренного ст. 209 УК РФ (“Бандитизм”):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) создание устойчивой вооруженной группы; 2) руководство такой группой; 3) наличие цели на совершение тяжких и особо тяжких преступлений; 4) наличие цели нападения на граждан или организации. <p>10. Что понимается под массовыми беспорядками (ст. 212 УК РФ)?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) действия, направленные на организацию массовых беспорядков, а также проведение массовых беспорядков, направленных на насильственный захват объектов жизнеобеспечения; 2) организация массовых беспорядков, сопровождающихся насилием, погромами, поджогами, уничтожением имущества, применением огнестрельного оружия, взрывных веществ или взрывных устройств, а также оказанием вооруженного сопротивления представителю власти;
--	---

	<p>3) организация массовых беспорядков, сопровождающихся насилием опасным для жизни или здоровья граждан, погромами, поджогами, уничтожением имущества, применением оружия, а также предметов специально приспособленных для причинения вреда здоровью и оказания сопротивления представителю власти;</p> <p>4) организация и руководство массовыми беспорядками, сопряженными с применением насилия, погромами, поджогами, уничтожением имущества, применением огнестрельного либо холодного оружия, взрывчатых веществ ил взрывных устройств, а также оказание вооруженного сопротивления представителю власти.</p> <p><i>11. С какого момента массовые беспорядки признаются окончанным преступлением?</i></p> <p>1) с момента наступления последствий, наступивших в результате погромов, пожаров и т.д.;</p> <p>2) с момента начала совершения действий при массовых беспорядках: применения насилия, учинения погромов, поджогов и т.д.;</p> <p>3) с момента причинения тяжкого вреда здоровью или смерти хотя бы одному человеку;</p> <p>4) с момента, когда в результате оказания вооруженного сопротивления лишается жизни представитель власти.</p> <p><i>12. С какого возраста наступает уголовная ответственность за массовые беспорядки (ст. 212 УК РФ)?</i></p> <p>1) с 18 лет;</p> <p>2) с 16 лет;</p> <p>3) с 14 лет;</p> <p>4) с 17 лет.</p> <p><i>13. Уголовно-наказуемое хулиганство (ст. 213 УК РФ) – это:</i></p> <p>1) умышленное нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся применением насилия к гражданам либо угрозой его применения</p> <p>2) умышленное нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью, назойливым приставанием к гражданам, либо угрозой применения насилия</p> <p>3) грубое нарушение общественного порядка, сопровождающееся применением насилия к гражданам либо угрозой его применения, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества</p> <p>4) грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся насилием не опасным для жизни или здоровья, либо с угрозой причинения такого насилия, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества</p> <p><i>14. К каким составам по законодательной конструкции относится хулиганство (ст. 213 УК РФ)?</i></p> <p>1) формальным;</p> <p>2) усеченным;</p> <p>3) материальным;</p> <p>4) формально-материальным.</p> <p><i>15. С какого возраста наступает уголовная ответственность за хулиганство (ст. 213 УК РФ)?</i></p> <p>1) с 14 лет;</p> <p>2) с 16 лет по ч. 1 ст. 213 УК РФ и с 14 лет по ч. 2 и 3 ст. 213 УК РФ;</p> <p>3) с 16 лет;</p> <p>4) с момента достижения совершеннолетия.</p> <p><i>16. Определите мотив уголовно-наказуемого хулиганства (ст. 213 УК РФ):</i></p>
--	--

- 1) личные неприязненные отношения;
 - 2) месть;
 - 3) обида;
 - 4) правильного ответа нет.
17. Какой из ниже перечисленных признаков не является обязательным для хулиганства (ст. 213 УК РФ)?
- 1) применение насилия к гражданам, либо угроза его применения, а равно уничтожение или повреждение имущества;
 - 2) проявление явного неуважения к обществу;
 - 3) грубое нарушение общественного порядка;
 - 4) место совершения преступления общественное место.
18. Что понимается под применением насилия к гражданам при хулиганстве?
- 1) это насилие опасное для жизни и здоровья;
 - 2) это причинение вреда здоровью любой степени тяжести;
 - 3) это нанесение ударов, побоев, причинение боли, ограничение свободы, либо причинение легкого вреда здоровью;
 - 4) это причинение вреда здоровью любой степени тяжести, а также умышленное убийство;
19. Что понимается под сопротивлением представителю власти при злом хулиганстве (ч. 2 ст. 213 УК РФ)?
- 1) активное противодействие представителю власти, пресекающему хулиганские действия;
 - 2) посягательство на жизнь представителя власти;
 - 3) применение насилия в отношении представителя власти неопасного для жизни и здоровья;
 - 4) применение насилия в отношении представителя власти опасного для жизни и здоровья.
20. Под оружием при совершении особо злого хулиганства (ч. 3 ст. 213 УК РФ) понимается:
- 1) оружие или предметы, специально приспособленные для нанесения вреда здоровью;
 - 2) предметы, конструктивно предназначенные для поражения цели;
 - 3) огнестрельное или холодное оружие;
 - 4) оружие или предметы, используемые в качестве оружия.
21. Пахов с тремя приятелями, находясь в нетрезвом состоянии, в течение продолжительного времени мешали начать концерт в Доме культуры. При этом выражались нецензурной бранью, вели себя грубо и вызывающе. На замечания граждан не реагировали. Работниками милиции они были задержаны и доставлены в отдел внутренних дел. Дайте правовую оценку действиям Пахова и его приятелей.
- 1) в действиях Пахова и его приятелей содержится состав преступлений, предусмотренный ч. 1 ст. 213 УК РФ (хулиганство);
 - 2) в действиях Пахова и его приятелей отсутствует состав уголовно-наказуемого хулиганства;
 - 3) Паховым и его приятелями совершено административное правонарушение – мелкое хулиганство;
 - 4) в действиях Пахова и его приятелей усматриваются признаки преступления, предусмотренного ст. 214 УК РФ (Вандализм)
22. Вандализм - это:
- 1) уничтожение или повреждение памятников истории, культуры, природных комплексов;
 - 2) осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на

	<p>общественном транспорте или в иных общественных местах;</p> <p>3) надругательство над телами умерших и местами их захоронения;</p> <p>4) жестокое обращение с животными.</p> <p>23. Когда считается оконченным преступление, предусмотренное ст. 222 УК РФ (незаконное приобретение, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов или взрывчатых веществ и взрывных устройств)?</p> <p>1) с момента совершения действий, указанных в диспозиции ст. 222 УК РФ;</p> <p>2) с момента наступления тяжких последствий, в результате незаконного использования оружия, боеприпасов или взрывчатых веществ;</p> <p>3) с момента причинения существенного вреда охраняемым интересам;</p> <p>4) с момента причинения ущерба в крупных размерах.</p> <p>24. Лицо освобождается от уголовной ответственности за хранение огнестрельного оружия в соответствии с примечанием к ст. 222 УК РФ при условии:</p> <p>1) если оно добровольно заявило о наличии у него оружия;</p> <p>2) если оно заблуждалось относительно незаконности хранения огнестрельного оружия;</p> <p>3) если лицо передало оружие на хранение другому лицу;</p> <p>4) если оно добровольно сдало, хранившееся у него без соответствующего разрешения огнестрельное оружие.</p> <p>25. Подлежит ли лицо уголовной ответственности за незаконное хранение холодного оружия (ст. 222 ч. 4 УК РФ)?</p> <p>1) подлежит;</p> <p>2) не подлежит;</p> <p>3) подлежит, если факт хранения выявлен работниками милиции;</p> <p>4) подлежит, если хранит длительное время.</p> <p>26. Подлежит ли лицо уголовной ответственности за незаконное хранение газового оружия?</p> <p>1) подлежит;</p> <p>2) не подлежит;</p> <p>3) подлежит, если газовое оружие было найдено;</p> <p>4) не подлежит, если газовое оружие неисправно.</p> <p>27. Субъектом преступления, предусмотренного ст. 224 УК РФ (Небрежное хранение огнестрельного оружия) является:</p> <p>1) лицо, выполняющее охранно-сторожевые функции в отношении оружия;</p> <p>2) лицо, которому оружие выдано персонально и на определенное время для выполнения специальных обязанностей;</p> <p>3) любое лицо имеющее оружие;</p> <p>4) лицо, правомерно владеющее огнестрельным оружием.</p> <p>28. Хищение огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226 УК РФ) следует считать оконченным с момента:</p> <p>1) завладения перечисленными предметами;</p> <p>2) когда виновный имеет реальную возможность распорядится похищенным;</p> <p>3) передачи другим лицам;</p> <p>4) фактического распоряжения перечисленными предметами.</p> <p>29. Дайте уголовно-правовую оценку действиям лица, которое при хищении оружия заблуждалось относительно его качества?</p>
--	--

	<p>1) оно не подлежит уголовной ответственности;</p> <p>2) несет ответственность как за оконченное преступление;</p> <p>3) следует квалифицировать как оконченное покушение на хищение оружия;</p> <p>4) деяние следует квалифицировать как хищение имущества по статьям 158-162 УК РФ.</p> <p><i>30. Является ли пиратством (ст. 227 УК РФ) нападение на морское или речное судно в пределах государственной границы?</i></p> <p>1) является;</p> <p>2) не является;</p> <p>3) иногда;</p> <p>4) является, если оно сопряжено с насилием опасным для жизни и здоровья.</p> <p><i>31. Объектом преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ является:</i></p> <p>1) здоровье населения;</p> <p>2) здоровье населения и общественная нравственность;</p> <p>3) общественная безопасность и здоровье населения;</p> <p>4) общественная безопасность и общественный порядок.</p> <p><i>32. Предметом преступления, связанного с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ являются:</i></p> <p>1) наркотические средства и психотропные вещества, вещества инструменты и оборудование, которые используются для их получения;</p> <p>2) наркотические средства, психотропные, сильнодействующие и ядовитые вещества;</p> <p>3) наркотические средства, психотропные, сильнодействующие и ядовитые вещества, рецепты и иные документы дающие право на их получение;</p> <p>4) наркотические средства, психотропные, сильнодействующие и ядовитые вещества, транквилизаторы, психостимулирующие вещества;</p> <p><i>33. Под приобретением наркотических средств понимается:</i></p> <p>1) умышленные действия направленные на получение наркотического средства во владение, не связанные с хищением либо вымогательством наркотического средства;</p> <p>2) умышленные действия направленные на передачу наркотических средств во владение другому лицу;</p> <p>3) умышленные действия направленные на возмездное получение наркотических средств во владение;</p> <p>4) умышленные действия, связанные с нахождением наркотических средств во владении.</p> <p><i>34. Под перевозкой наркотических средств понимается:</i></p> <p>1) умышленные действия по перемещению наркотических средств в виде почтовых, багажных отправок;</p> <p>2) умышленные действия, связанные с нахождением наркотических средств во владении;</p> <p>3) умышленные действия направленные на получение наркотического средства во владение, не связанные с хищением;</p> <p>4) умышленные действия по перемещению наркотических средств, не предназначенных для личного потребления.</p> <p><i>35. Под пересылкой наркотических средств понимается:</i></p> <p>1) умышленные действия по перемещению наркотических средств в виде почтовых, багажных отправок в отсутствие отправителя;</p> <p>2) умышленные действия по перемещению наркотических средств, не</p>
--	---

	<p>предназначенных для личного потребления;</p> <p>3) умышленные действия направленные на получение наркотического средства во владение, не связанные с хищением;</p> <p>4) умышленные действия, связанные с нахождением наркотических средств во владении.</p> <p><i>36. В чем состоит отличие пересылки от перевозки наркотических средств или психотропных веществ:</i></p> <p>1) в видах транспортных средств;</p> <p>2) в отсутствии отправителя наркотических средств или психотропных веществ при пересылке;</p> <p>3) в количестве перевозимых наркотических средств или психотропных веществ;</p> <p>4) в количестве лиц совершающих определённое деяние.</p> <p><i>37. Под изготовлением наркотических средств понимается:</i></p> <p>1) умышленные действия направленные на получение наркотического средства во владение;</p> <p>2) умышленные действия по рафинированию наркотического средства;</p> <p>3) умышленные действия, в результате которых получено готовое к потреблению наркотическое средство;</p> <p>4) умышленные действия направленные на повышение концентрации наркотического средства и его эффекта.</p> <p><i>38. Под хранением наркотических средств понимается:</i></p> <p>1) умышленные действия, в результате которых получено готовое к потреблению наркотическое средство;</p> <p>2) умышленные действия по перемещению наркотических средств, не предназначенных для личного потребления;</p> <p>3) умышленные действия, связанные с нахождением наркотических средств во владении;</p> <p>4) умышленные действия направленные на передачу наркотических средств во владение другому лицу.</p> <p><i>39. Какие из перечисленных действий являются хищением наркотических средств или психотропных веществ:</i></p> <p>1) сбор дикорастущих наркотикосодержащих растений;</p> <p>2) сбор наркотикосодержащих растений поле уборки урожая с неохраняемых полей;</p> <p>3) незаконное получение их по поддельному платному рецепту;</p> <p>4) их незаконное изъятие из предприятий, организаций, учреждений.</p> <p><i>40. Под сбытом наркотических средств понимается:</i></p> <p>1) умышленные действия, в результате которых получено готовое к потреблению наркотическое средство;</p> <p>2) умышленные действия, направленные на передачу наркотических средств во владение другому лицу;</p> <p>3) умышленные действия, направленные на получение наркотического средства во владение, не связанные с хищением либо вымогательством наркотического средства;</p> <p>4) умышленные действия, связанные с нахождением наркотических средств во владении;</p> <p><i>41. Хищение наркотических средств и психотропных веществ признается оконченным преступлением:</i></p> <p>1) с момента завладения перечисленными предметами;</p> <p>2) с момента, когда виновный имеет реальную возможность распорядится похищенным;</p> <p>3) с момента передачи другим лицам;</p>
--	--

	<p>4) с момента фактического распоряжения перечисленными предметами.</p> <p><i>42. Притоном является:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) помещение или иное место, специально приспособленное или используемое для распития спиртных напитков; 2) помещение или иное место, специально приспособленное или используемое для потребления наркотических средств или психотропных веществ; 3) помещение или иное место, специально приспособленное или используемое систематически для занятия проституцией; 4) помещение, специально приспособленное для распространения и рекламирования порнографических материалов или предметов. <p><i>43. Укажите условия правомерности, необходимые для занятия частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью (ст. 235 УК РФ):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наличие диплома об окончании высшего или среднего специального учебного заведения; 2) место для работы; 3) стаж работы по специальности; 4) профессиональные качества. <p><i>44. Выпуск или продажа товаров, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности, считается оконченным:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) с момента неправомерной выдачи официального документа, удостоверяющего соответствие указанных товаров требованиям безопасности; 2) с момента причинения вреда здоровью хотя бы одному лицу; 3) с момента выпуска или продажи товаров; 4) с момента причинения смерти по неосторожности двум и более лицам. <p><i>45. Признаки религиозного или общественного объединения, ответственность за создание или участие в котором предусмотрена статьей 239 УК РФ:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) возбуждение желания у граждан отказаться от исполнения их гражданских обязанностей или совершения иных противоправных действий; 2) совершение тяжких или особо тяжких преступлений; 3) занятие политической деятельностью; 4) правильного ответа нет. <p><i>46. Предметом преступления, предусмотренного ст. 243 УК РФ (Уничтожение памятников истории и культуры) являются:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) здания, сооружения, документы, памятные места связанные с важнейшими событиями жизни народа, взятые под охрану государства; 2) природные объекты, окультуренные человеком (аллеи, парки, пруды); 3) произведения монументального изобразительного и других видов искусства и литературу; 4) предметы культовых обрядов. <p><i>47. Что такое экология?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) этико-философская концепция и форма защиты растений и животных; 2) движение протеста против ядерной энергетики и загрязнения; 3) неоромантическая тоска о возврате к природе; 4) наука, изучающая отношения организмов с окружающей средой во
--	--

	<p>всем многообразии их взаимосвязей.</p> <p>48. <i>Задачей природоохранительного законодательства является:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сохранение среды обитания человека; 2) оздоровление и улучшение качества окружающей природной среды; 3) предотвращение экологически вредного воздействия хозяйственной и иной деятельности; 4) регулирование отношений в сфере взаимодействия общества и природы. <p>49. <i>Ответственность за экологические преступления:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дисциплинарная; 2) материальная; 3) уголовная; 4) административная. <p>50. <i>Диспозиции статей экологических преступлений относятся к:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) простым; 2) описательным; 3) бланкетным; 4) ссылочным. <p>51. <i>Виды санкций экологических преступлений:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) относительно определенные; 2) абсолютно определенные; 3) отсылочные; 4) альтернативная. <p>52. <i>По структуре объективной стороны составы экологических преступлений в основном:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) усеченные; 2) формальные; 3) материальные; 4) формально-материальные. <p>53. <i>Субъектом экологического преступления является:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) юридическое лицо; 2) физическое лицо; 3) как юридическое, так и физическое лицо; 4) физическое лицо, являющееся гражданином РФ. <p>54. <i>Государственная экологическая экспертиза проводится с целью:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проверки мер охраны окружающей природной среды; 2) проверки соответствия хозяйственной и иной деятельности экологической безопасности общества; 3) установления санитарно защитных зон для охраны водоемов и иных источников водоснабжения; 4) для выявления нарушений в экономической сфере и привлечения виновных лиц к ответственности. <p>55. <i>Под причинением вреда здоровью человека в ст. 248 УК РФ понимается:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) причинение вреда здоровью группе людей; 2) причинение вреда здоровью минимум двум лицам; 3) причинение вреда здоровью хотя бы одному человеку; 4) причинение смерти по неосторожности хотя бы одному человеку. <p>56. <i>Является ли предметом преступления предусмотренного в статье 250 УК РФ (Загрязнение вод) морские воды?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) да; 2) нет; 3) да, если они расположены в пределах территориальных вод;
--	--

	<p>4) нет, в случае их расположения вне пределов территориальных вод.</p> <p>57. Предметом преступления предусмотренного в статье 254 УК РФ (Порча земли) могут быть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) только сельскохозяйственные угодья; 2) только земли заповедников, заказников, санитарно-курортных зон; 3) любые земли в ведении государственной собственности; 4) земли любого назначения независимо от формы собственности. <p>58. К каким составам по законодательной конструкции, относится преступление, предусмотренное ст. 256 УК РФ (Незаконная добыча водных животных и растений)?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) к материальным; 2) к формальным; 3) к формально-материальным; 4) к усеченным. <p>59. Что не может быть предметом преступления, предусмотренного ст. 256 УК РФ (незаконная добыча водных животных и растений)?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) моржи; 2) нерпа; 3) котики; 4) водоплавающие птицы. <p>60. Пименов и Орлов незаконно ловили рыбу в пруду рыбопитомника совхоза. Во время снятия сетей Пименов и Орлов были обнаружены охраной рыбопитомника и задержаны. Охрана вынула сети, в которых оказалось 270 килограммов рыбы. Квалифицируйте действия Пименова и Орлова?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) действия Пименова и Орлова следует квалифицировать по ст. 30 и ч. 2 ст. 158 УК РФ (как покушение на кражу, совершенную группой лиц по предварительному сговору); 2) по ч. 3 ст. 256 УК РФ (как незаконная добыча водных животных и растений, совершенная группой лиц по предварительному сговору); 3) действия Пименова и Орлова следует квалифицировать по ч. 2 ст. 158 УК РФ (как окончательное преступление, хищение, совершенное группой лиц по предварительному сговору); 4) действия Пименова и Орлова следует квалифицировать по п. «а» ч. 1 ст. 256 УК РФ (незаконная добыча водных животных и растений, совершенное с причинением крупного ущерба). <p>61. К каким составам по законодательной конструкции, относится преступление, предусмотренное ст. 258 УК РФ (незаконная охота)?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) к формально-материальным; 2) к материальным; 3) формальным; 4) к усеченным. <p>62. Что не может быть предметом преступления, предусмотренного ст. 258 УК РФ (незаконная охота)?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) кабан; 2) косуля; 3) тюлень; 4) барсук. <p>63. С какого возраста наступает уголовная ответственность за незаконную охоту (ст. 258 УК РФ)?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) с 14 лет; 2) с 16 лет; 3) с 17 лет;
--	--

	<p>4) по достижении лицом совершеннолетия.</p> <p>64. Кто может быть субъектом преступления ч. 2 ст. 258 УК РФ (незаконная охота)?</p> <p>1) частное лицо, достигшее 16 лет;</p> <p>2) лицо, использующее свое служебное положение;</p> <p>3) частное лицо, достигшее 18 лет;</p> <p>4) частное лицо, достигшее 15 лет.</p> <p>65. Определите квалифицирующий признак в ч. 2 ст. 258 УК РФ (Незаконная охота)?</p> <p>1) совершенное группой лиц, неоднократно, или организованной группой;</p> <p>2) деяние, совершенное лицом, с использованием своего служебного положения, либо группой лиц по предварительному сговору или организованной группой;</p> <p>3) деяние, совершенное лицом с использованием должностного положения, или лицом, ранее судимым за незаконную охоту;</p> <p>4) деяние, совершенное с применением технических средств, неоднократно, либо с использованием служебного положения.</p> <p>66. Охота на сельскохозяйственных и домашних животных, а также диких животных, содержащихся в неволе, квалифицируется:</p> <p>1) по ст. 258 УК РФ (незаконная охота);</p> <p>2) по статьям главы № 21 УК РФ "Преступления против собственности";</p> <p>3) по совокупности преступлений;</p> <p>4) все ответы неправильные.</p> <p>67. Определите форму вины с преступлении, предусмотренном ч. 1 ст. 261 УК РФ (уничтожение или повреждение лесов):</p> <p>1) прямой умысел;</p> <p>2) преступная небрежность либо преступное легкомыслие;</p> <p>3) косвенный умысел;</p> <p>4) двойная форма вины.</p> <p>68. С какими условиями связывает законодатель наступление уголовной ответственности по ч. 1 ст. 261 УК РФ (уничтожение или повреждение лесов)?</p> <p>1) неосторожным обращением с огнем или иными источниками повышенной опасности;</p> <p>2) с причинением значительного ущерба;</p> <p>3) с причинением крупного ущерба;</p> <p>4) с причинением ущерба лесному хозяйству в крупных размерах, в результате неосторожного обращения с огнем или с иными источниками повышенной опасности.</p> <p>69. С какого возраста наступает уголовная ответственность за уничтожение или повреждение лесов?</p> <p>1) с 14 лет;</p> <p>2) с 16 лет;</p> <p>3) при достижении лицом совершеннолетия;</p> <p>4) с 15 лет.</p> <p>70. К какому виду диспозиции следует отнести диспозицию ст. 261 УК РФ (уничтожение или повреждение лесов)?</p> <p>1) простая;</p> <p>2) относительная;</p> <p>3) бланкетная;</p> <p>4) отсылочная.</p>
--	--

	<p>71. Родовым объектом транспортных преступлений является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) общественный порядок и безопасность движения и эксплуатации транспорт; 2) безопасность движения и эксплуатации транспорта; 3) безопасность дорожного движения; 4) безопасность пассажиров при движении любым видом транспорта. <p>72. Крупный ущерб в статьях главы № 27 (Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта) определяется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) по усмотрению собственника определенного транспортного средства; 2) в соответствии с примечанием к ст. 264 УК РФ; 3) в соответствии с Постановлением Пленума Верховного Суда СССР № 11 от 6.10.70г. «О судебной практике по делам об автотранспортных преступлениях»; 4) ущерб определяется соответствующей экспертизой. <p>73. Субъектом преступления, предусмотренного ст. 263 УК РФ (Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта) является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) любое физическое, вменяемое лицо, достигшее 16 летнего возраста; 2) работник железнодорожного, воздушного или водного транспорта, не соблюдающий правила безопасности движения и эксплуатации соответствующего вида транспорта, достигший 16 летнего возраста; 3) лицо, в силу выполняемой работы или занимаемой должности обязанное соблюдать правила безопасности движения и эксплуатации соответствующего вида транспорта, достигшее 16 летнего возраста; 4) лицо, в силу выполняемой работы или занимаемой должности, обязанное соблюдать правила безопасности движения и эксплуатации соответствующего вида транспорта, достигшее 18 летнего возраста. <p>74. При наступлении каких последствий, нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта (ст. 263 УК РФ) является уголовно наказуемым деянием:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наступление значительного материального ущерба по неосторожности; 2) умышленное причинение вреда здоровью человека; 3) причинение легкого вреда здоровью человеку по неосторожности; 4) причинение крупного ущерба по неосторожности. <p>75. Предметом преступления, предусмотренного ст. 264 УК РФ (Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств) является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) автомобиль, трамвай и другие механические транспортные средства; 2) железнодорожный, воздушный и водный транспорт; 3) автомобиль, трамвай и другие механические транспортные средства, железнодорожный, воздушный и водный транспорт; 4) пассажир, пешеход или другой участник движения. <p>76. Субъектом преступления, предусмотренного ст. 264 УК РФ (Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств) является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) любое физическое вменяемое лицо, достигшее 18 летнего возраста; 2) владелец данного транспортного средства; 3) лицо, управляющее транспортным средством, достигшее 16 летнего возраста; 4) лицо, управляющее транспортным средством, достигшее 16 летнего возраста, имеющее водительское удостоверение.
--	--

	<p>77. К каким составам по законодательной конструкции относится состав преступления предусмотренного ст. 264 УК РФ (нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств)?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) к материальным; 2) к формальным; 3) к формально-материальным; 4) к усеченным. <p>78. К какому виду диспозиции следует отнести диспозицию ст. 264 УК РФ (нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств)?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) описательной; 2) простой; 3) отсылочной; 4) бланкетной. <p>79. Определите форму вины в преступлении, предусмотренном ст. 264 УК РФ (Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств)?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) косвенный умысел; 2) не конкретизированный; 3) неосторожная вина в виде легкомыслия или небрежности; 4) двойная форма вины. <p>80. Определите квалифицирующий признак ч. 2 ст. 264 УК РФ (Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств)?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) деяние, повлекшее по неосторожности смерть человека; 2) деяние, повлекшее причинение крупного ущерба; 3) деяние, повлекшее причинение ущерба в особо крупных размерах; 4) деяние, повлекшее по неосторожности причинения тяжкого вреда здоровью человека. <p>81. «Под иными механическими транспортными средствами» в примечании к ст. 264 УК РФ (Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств) понимается транспортное средство, приводимое в движение двигателем с рабочим объемом более:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 50 см. куб. и скоростью более 40 км/час; 2) 30 см. куб. и скоростью более 30 км/час; 3) 50 см. куб. и скоростью более 50 км/час; 4) более 40 см. куб. и скоростью более 40 км/час. <p>82. При наступлении каких из перечисленных последствий, нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ) является уголовно наказуемым деянием?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наступление значительного материального ущерба по неосторожности; 2) умышленное причинение вреда здоровью человека; 3) причинение средней тяжести вреда здоровью по неосторожности; 4) причинение легкого вреда здоровью человека по неосторожности. <p>83. Когда оставление места дорожно-транспортного преступления является уголовно наказуемым деянием?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в любом случае; 2) только в тех случаях когда пострадавшим требовалась срочная медицинская помощь; 3) только в случае наступления смерти потерпевшего; 4) в случае наступления последствий, предусмотренных в ст. 264 УК РФ (Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств);
--	--

	<p>84. <i>Субъектом преступления, предусмотренного ст. 265 УК РФ (Оставление места дорожно-транспортного происшествия) являются:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) любое физическое, вменяемое лицо, достигшее 18 лет; 2) лицо, управляющее транспортным средством, достигшее 16 лет; 3) владелец транспортного средства; 4) лицо, управляющее транспортным средством, достигшее 16 летнего возраста, имеющее водительское удостоверение. <p>85. <i>Субъектом преступления, предусмотренного ст. 266 УК РФ (Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями) является:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) лицо, ответственное за техническое состояние транспортных средств; 2) лицо, которое в силу занимаемой должности, обязанное следить за ходом ремонта транспортных средств; 3) любое физическое, вменяемое лицо, достигшее 16 летнего возраста; 4) только руководитель предприятия, где производился ремонт. <p>86. <i>Как следует квалифицировать нарушение правил дорожного движения или эксплуатации транспортных средств, если наступили последствия, предусмотренные разными частями ст. 269 УК РФ?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) только более тяжкие последствия вменяются в вину; 2) деяние квалифицируется по совокупности частей 1, 2, 3 ст. 264 УК РФ; 3) вменяются в вину все последствия, а действия квалифицируются по той части, которая предусматривает более тяжкие последствия; 4) вменяются в вину только те последствия, которые причинно обусловлены нарушением правил дорожного движения или эксплуатации транспортных средств и совершены виновно. <p>87. <i>Какие преступления относятся к преступлениям в сфере компьютерной информации?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) неправомерный доступ к компьютерной информации; 2) изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов; 3) нарушение получения и разглашения сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну; 4) необоснованное использование компьютерной информации. <p>88. <i>Родовым объектом преступлений в сфере компьютерной информации является:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ЭВМ как средство совершения преступления; 2) информация, сосредоточенная внутри компьютера или ЭВМ; 3) отношения в области производства, использования, распространения, защиты информации и информационных ресурсов; 4) отношения в сфере обеспечения компьютерной безопасности. <p>89. <i>Субъектом преступлений в сфере компьютерной информации является:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) физическое, вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста; 2) юридические и физические лица, не имеющие разрешения для работы с информацией определенной категории; 3) физическое, вменяемое лицо достигшее 18-летнего возраста; 4) должностные лица. <p>90. <i>Объектом состава преступления, предусмотренного ст. 272 УК РФ (Неправомерный доступ к компьютерной информации) является:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отношения в сфере обеспечения компьютерной безопасности; 2) отношения в сфере обеспечения безопасности работы с ЭВМ;
--	---

	<p>3) отношения в сфере охраны компьютерной информации;</p> <p>4) отношения в сфере охраны компьютерных программ.</p> <p><i>91. Предметом преступления предусмотренного ст. 272 УК РФ является:</i></p> <p>1) компьютерная информация;</p> <p>2) компьютерные программы;</p> <p>3) ЭВМ как средство совершения преступления;</p> <p>4) Система ЭВМ или их сети.</p> <p><i>92. Субъектом неправомерного доступа к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ) является:</i></p> <p>1) физическое, вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста;</p> <p>2) физическое, вменяемое лицо достигшее 16-летнего возраста, которое не имеет разрешения для работы с информацией определенной категории;</p> <p>3) физическое, вменяемое лицо достигшее 16-летнего возраста, имеющее разрешение для работы с информацией охраняемой законом;</p> <p>4) должностное лицо.</p> <p><i>93. Преступление, предусмотренное ст. 272 УК РФ считается оконченным:</i></p> <p>1) с момента неправомерного доступа к охраняемой законом компьютерной информации;</p> <p>2) только при наступлении определенных общественно опасных последствий;</p> <p>3) только при наступлении тяжких последствий;</p> <p>4) с момента создания угрозы наступления определенных общественно опасных последствий.</p> <p><i>94. Объектом преступления, предусмотренного ст. 273 УК РФ (Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ) является:</i></p> <p>1) отношения в сфере обеспечения компьютерной информации;</p> <p>2) отношения в сфере охраны компьютерной информации;</p> <p>3) отношения в сфере охраны компьютерных программ;</p> <p>4) отношения в сфере бесперебойной работы компьютерных систем.</p> <p><i>95. Предметом преступления предусмотренного ст. 273 УК РФ является:</i></p> <p>1) компьютерные программы;</p> <p>2) компьютерная информация;</p> <p>3) информация на машинном носителе, в ЭВМ, системе ЭВМ, или их сети;</p> <p>4) ЭВМ как средство совершения преступления.</p> <p><i>96. Субъектом преступления предусмотренного ст. 273 УК РФ (Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ) является:</i></p> <p>1) пользователи ЭВМ;</p> <p>2) физическое, вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста,</p> <p>3) лицо выполняющее обслуживание работы ЭВМ,</p> <p>4) физическое, вменяемое лицо, достигшее 18-летнего возраста, имеющее доступ к ЭВМ.</p> <p><i>97. Преступление, предусмотренное ст. 273 УК РФ (Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ) считается оконченным:</i></p> <p>1) только при наступлении тяжких последствий;</p> <p>2) только при наступлении определенных последствий;</p> <p>3) с момента совершения действий, указанных в диспозиции статьи;</p> <p>4) причинении существенного ущерба.</p>
--	---

	<p>98. Объектом преступления предусмотренного ст. 274 УК РФ (Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети) является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отношения в сфере обеспечения компьютерной безопасности; 2) отношения в сфере обеспечения безопасности работы с ЭВМ; 3) отношения в сфере охраны компьютерных программ; 4) отношения в сфере охраняемой компьютерной информации. <p>99. Субъектом преступления предусмотренного ст. 274 УК РФ (Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети) является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) любое физическое, вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста; 2) законный пользователь информации, достигший 16-летнего возраста; 3) любое физическое, вменяемое лицо, достигшее 18-летнего возраста; 4) должностное лицо. <p>100. Преступление, предусмотренное ст. 274 УК РФ (Нарушение правил эксплуатации) считается оконченным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) с момента создания угрозы наступления определенных последствий; 2) только при наступлении определенных последствий; 3) с момента совершения действий, указанных в диспозиции статьи, если это причинило существенный вред; 4) с момента совершения действий указанных в диспозиции статьи, независимо от наступивших последствий. <p>1. Выберите из приведенных ниже деяний, те которые составляют объективную сторону государственной измены:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) шпионаж, совершенный иностранным гражданином; 2) шпионаж, совершенный лицом без гражданства; 3) выдача государственной тайны; 4) террористический акт. <p>2. Что понимается под посягательством на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) убийство государственного или общественного деятеля; 2) убийство или покушение на убийство государственного или общественного деятеля; 3) только покушение на убийство государственного или общественного деятеля; 4) убийство или покушение на убийство, а также нанесение тяжкого вреда здоровью государственного или общественного деятеля. <p>3. Когда посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ) считается оконченным преступлением:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) с момента покушения, независимо от фактически причиненного вреда; 2) с момента причинения смерти; 3) с момента покушения, соединенного с причинением тяжкого вреда здоровью; 4) с момента угрозы убийством; <p>4. Чем отличается посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ) от убийства лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга (п. "б" ч. 2 ст. 105 УК РФ):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) по форме вины; 2) по объекту; 3) по тяжести причиненного вреда;
--	---

- 4) по способу совершения преступления.
5. *Определите форму вины при посягательстве на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ):*
- 1) только прямой умысел;
 - 2) как умышленная так и неосторожная форма вины;
 - 3) как прямой так и косвенный умысел;
 - 4) при покушении на убийство прямой умысел, при убийстве как прямой так и косвенный.
6. *Диверсия (ст. 281 УК РФ) считается оконченным преступлением:*
- 1) с момента наступления общественно опасных последствий;
 - 2) с момента совершения взрыва, поджога или иных действий создающих опасность наступления общественно опасных последствий;
 - 3) с момента причинения вреда здоровью хотя бы одного человека, либо значительного материального ущерба;
 - 4) с момента возникновения угрозы совершения взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность наступления общественно опасных последствий.
7. *В чем заключается отличие диверсии (ст. 281 УК РФ) от терроризма (ст. 205 УК РФ):*
- 1) в цели преступления;
 - 2) в форме вины;
 - 3) в моменте окончания преступления;
 - 4) в объективной стороне преступления.
8. *Определите форму вины при разглашении государственной тайны (ст. 283 УК РФ):*
- 1) только прямой умысел;
 - 2) как умышленная так и неосторожная форма вины;
 - 3) как прямой так и косвенный умысел;
 - 4) смешанная форма вины.
9. *В чем заключается отличие разглашения государственной тайны (ст. 283 УК РФ) от государственной измены (ст. 275 УК РФ) (в форме выдачи государственной тайны):*
- 1) в форме вины;
 - 2) в субъекте преступления;
 - 3) в предмете преступления;
 - 4) в отсутствии признаков государственной измены.
10. *В каком случае наступает уголовная ответственность за утрату документов, содержащих государственную тайну (ст. 284 УК РФ):*
- 1) в любом случае утраты документов;
 - 2) только если наступили тяжкие последствия;
 - 3) в случае утраты и наступления тяжких последствий;
 - 4) в случае возможности утраты документов содержащих государственную тайну.
11. *Изучите названные признаки должностного лица и найдите среди них не указанные в законе:*
- 1) под должностными лицами понимаются лица осуществляющие функции представителя власти;
 - 2) материально ответственные лица;
 - 3) эти лица занимают указанные должности постоянно или временно, либо по специальному полномочию;
 - 4) эти должности должны быть заняты в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, а также в Вооруженных Силах РФ, других войсках и

воинских формированиях РФ.

12. Кто из ниже перечисленных лиц является должностными лицами:

- 1) депутат;
- 2) сотрудник охранной службы;
- 3) лечащий врач;
- 4) тренер.

13. Какие из перечисленных действий нельзя квалифицировать по ст. 285 УК РФ (Злоупотребление должностными полномочиями) (если установлено, что эти действия совершены должностным лицом):

- 1) грубое нарушение штатно-финансовой дисциплины;
- 2) присвоение или растрата вверенного имущества;
- 3) попустительство в совершении преступления;
- 4) непринятие мер сотрудником милиции к задержанию преступника из личной заинтересованности.

14. По какому из ниже перечисленных признаков нельзя отграничить хищение, совершенное лицом с использованием своего служебного положения от злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ):

- 1) по объекту посягательства;
- 2) по наличию (отсутствию) признаков хищения;
- 3) по субъективной стороне преступления;
- 4) по субъекту преступления.

15. Какой из перечисленных признаков не свойственен объективной стороне состава преступления, предусмотренного ст. 285 УК РФ (Злоупотребление должностными полномочиями):

- 1) причинная связь между деянием и наступившими последствиями;
- 2) использование должностным лицом своего должностного положения вопреки интересам службы;
- 3) использование должностным лицом прав и полномочий вышестоящего должностного лица;
- 4) причинение существенного вреда правоохраняемым интересам.

16. Какой из перечисленных признаков не характерен для объективной стороны состава преступления предусмотренного в статье 286 УК РФ (Превышение должностных полномочий):

- 1) совершая это преступление, виновный выходит за пределы предоставленных ему прав и полномочий;
- 2) права и полномочия, за рамки которых выходит виновный, предоставляются ему законом или иными нормативными актами;
- 3) действия лица должны быть связаны с его должностным положением;
- 4) действия лица могут быть не связаны с его должностным положением.

17. Кто является субъектом преступления, предусмотренного ст. 288 УК РФ (Присвоение полномочий должностного лица):

- 1) частное лицо, достигшее 16 летнего возраста;
- 2) только должностное лицо;
- 3) лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой либо иной организации;
- 4) государственный служащий или служащий органа местного самоуправления, не являющийся должностным лицом.

18. С какого момента преступления получение взятки (ст. 290 УК РФ) и дача взятки (ст. 291 УК РФ) считаются оконченными:

- 1) с момента предложения взятки;

	<p>2) с момента дачи взятки;</p> <p>3) с момента принятия должностным лицом хотя бы части взятки;</p> <p>4) получение взятки - с момента принятия должностным лицом, дача взятки- с момента предложения взятки.</p> <p><i>19. В каких случаях лицо давшее взятку освобождается от уголовной ответственности:</i></p> <p>1) если должностное лицо не выполнило действий в пользу взяткодателя;</p> <p>2) если взяткодатель потребовал вернуть ему данную им взятку;</p> <p>3) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное, дело о даче им взятки;</p> <p>4) если лицо предало огласке факт даче им взятки большому кругу лиц.</p> <p><i>20. Ознакомьтесь с предложенными ситуациями и решите в каких случаях отсутствуют признаки вымогательства взятки:</i></p> <p>1) требование взятки под угрозой лишения премии;</p> <p>2) требование взятки под угрозой возбудить уголовное дело в отношении лица совершившего преступление;</p> <p>3) требование взятки под угрозой увольнения с работы;</p> <p>4) требование взятки под угрозой наложить штраф на владельца предприятия по надуманным основаниям.</p> <p><i>21. Что в нормах главы 31 УК РФ (Преступления против правосудия) понимается под правосудием?</i></p> <p>1) судебные и правоохранительные органы;</p> <p>2) суд и органы, способствующие осуществлению правосудия;</p> <p>3) все должностные лица, являющиеся представителями власти;</p> <p>4) следственные органы и органы дознания.</p> <p><i>22. Что является родовым объектом преступлений против правосудия?</i></p> <p>1) нормальное функционирование различных аспектов государственного аппарата;</p> <p>2) нормальное функционирование органов правосудия;</p> <p>3) нормальное функционирование судебных органов;</p> <p>4) нормальное функционирование правоохранительных органов.</p> <p><i>23. В какой форме может выражаться воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного следствия?</i></p> <p>1) в любой форме;</p> <p>2) только в форме угрозы осуществить какие либо действия;</p> <p>3) в форме подкупа судьи или другого участника судебного заседания;</p> <p>4) в форме применения насилия или угрозы его применения.</p> <p><i>24. Определите форму вины при посягательстве на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК РФ):</i></p> <p>1) только прямой умысел;</p> <p>2) как умышленная так и неосторожная форма вины;</p> <p>3) как прямой так и косвенный умысел;</p> <p>4) смешанная форма вины.</p> <p><i>25. Что понимается под посягательством на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК РФ)?</i></p> <p>1) убийство такого лица;</p> <p>2) убийство или покушение на убийство;</p> <p>3) только покушение на убийство;</p> <p>4) убийство или покушение на убийство, а также нанесение тяжкого</p>
--	---

вреда здоровью.

26. Когда посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК РФ) считается оконченным преступлением?

- 1) с момента покушения, независимо от фактически причиненного вреда;
- 2) с момента причинения смерти;
- 3) с момента покушения, соединенного с причинением тяжкого вреда здоровью;
- 4) с момента угрозы убийством.

27. Чем отличается посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК РФ) от убийства лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга (п.«б» ч.2 ст. 105 УК РФ)?

- 1) по направленности умысла;
- 2) по объекту;
- 3) по тяжести причиненного вреда;
- 4) по способу совершения преступления.

28. Что понимается под применением насилия, опасного для жизни или здоровья в ч. 4 ст. 296 УК РФ (Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или предварительного расследования)?

- 1) это насилие не связанное с причинением вреда здоровью;
- 2) это причинение вреда здоровью любой степени тяжести;
- 3) это нанесение ударов побоев, причинение боли, ограничение свободы, либо причинение легкого вреда здоровью;
- 4) это причинение легкого вреда здоровью, средней тяжести и тяжкого вреда.

29. Определите форму вины при привлечении заведомо невиновного к уголовной ответственности:

- 1) только прямой умысел;
- 2) как умышленная, так и неосторожная форма вины;
- 3) как прямой, так и косвенный умысел;
- 4) смешанная форма вины.

30. Когда считается оконченным преступление, предусмотренное ст. 299 УК РФ (Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности)?

- 1) с момента возбуждения уголовного дела;
- 2) с момента задержания в качестве подозреваемого;
- 3) с момента вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого;
- 4) с момента предъявления обвинения.

31. Когда считается оконченным преступление, предусмотренное ст. 300 УК РФ (Незаконное освобождение от уголовной ответственности)?

- 1) с момента отказа в возбуждении уголовного дела;
- 2) с момента отмены постановления о привлечении в качестве обвиняемого;
- 3) с момента вынесения постановления о прекращении уголовного дела;
- 4) с момента отмены постановления об избрании меры пресечения в отношении обвиняемого.

32. Определите форму вины при незаконном освобождении от уголовной ответственности ст. 300 УК РФ:

	<p>1) только прямой умысел;</p> <p>2) как умышленная так и неосторожная форма вины;</p> <p>3) как прямой так и косвенный умысел;</p> <p>4) смешанная форма вины.</p> <p>33. <i>Какое из перечисленных задержаний является незаконным:</i></p> <p>1) задержание лица подозреваемого в совершении преступления;</p> <p>2) задержание лица, подозреваемого в совершении преступления свыше установленного УПК РФ срока;</p> <p>3) задержание подозреваемого, который покушался на побег;</p> <p>4) задержание без составления протокола.</p> <p>34. <i>Какое из перечисленных ниже заключений под стражу является незаконным?</i></p> <p>1) заключение под стражу подозреваемого в совершении преступления до предъявления обвинения;</p> <p>2) заключение под стражу без судебного решения;</p> <p>3) заключение под стражу обвиняемого совершившего тяжкое преступление;</p> <p>4) заключение под стражу обвиняемого пытавшегося скрыться от следствия.</p> <p>35. <i>Какие из перечисленных ниже случаев содержания под стражей являются незаконными?</i></p> <p>1) осуществляемое по постановлению следователя, санкционированное прокурором;</p> <p>2) свыше сроков установленных законом;</p> <p>3) осуществляемое в пределах установленных законом сроков;</p> <p>4) правильного ответа нет.</p> <p>36. <i>Под применением насилия в ст. 302 ч. 2 УК РФ (Принуждение к даче показаний) понимается:</i></p> <p>1) это насилие не связанное с причинением вреда здоровью;</p> <p>2) это причинение вреда здоровью любой степени тяжести;</p> <p>3) это нанесение ударов побоев, причинение боли, ограничение свободы, либо причинение легкого вреда здоровью, а также умышленное убийство;</p> <p>4) это причинение вреда здоровью любой степени тяжести, а также причинение смерти по неосторожности.</p> <p>37. <i>Преступления против порядка управления это:</i></p> <p>1) общественно опасные деяния, предусмотренные уголовным законом, посягающие на регламентированную законом деятельность органов государственной власти, государственного управления и местного самоуправления, сопряженные с причинением либо ставящие под угрозу причинения вреда правам и законным интересам общества и государства либо могущие подорвать их авторитет, а также нарушать права и интересы граждан;</p> <p>2) общественно опасные деяния против установленного порядка прохождения военной службы, совершенные военнослужащими, проходящими военную службу по призыву либо по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, а также гражданами, пребывающими в запасе, во время прохождения ими военных сборов;</p> <p>3) общественно опасные деяния, посягающие на регламентированные законом нормальное функционирование органов правосудия, независимость и неприкосновенность судей, нормальную деятельность иных правоохранительных органов, непосредственной задачей которых является содействие правосудию в выполнении его основных функций,</p>
--	--

	<p>препятствующих расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных, гражданских дел, дел об административных правонарушениях и исполнению судебных решений и тем самым нарушающих права и свободы, законные интересы заинтересованных лиц;</p> <p>4) общественно опасные деяния, посягающие на регламентированную деятельность органов государственной власти, государственного аппарата управления и органов местного самоуправления, причиняющие существенный вред государственным и общественным интересам, интересам государственной службы или службы в органах местного самоуправления либо охраняемым законом правам и интересам отдельных граждан, или содержащие реальную угрозу причинения тяжкого вреда, совершенные должностным лицом благодаря занимаемому им служебному положению и вопреки интересам службы.</p> <p><i>38. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ) - это:</i></p> <p>1) убийство или покушение на убийство сотрудника правоохранительного органа, военнослужащего, а равно их близких в связи с выполнением ими должностных обязанностей;</p> <p>2) убийство сотрудника правоохранительного органа, военнослужащего, а равно их близких в целях воспрепятствования законной деятельности указанных лиц по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности либо из мести за такую деятельность;</p> <p>3) убийство или иное насилие в отношении сотрудника правоохранительного органа, военнослужащего, а равно их близких в целях воспрепятствования законной деятельности указанных лиц по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности либо из мести за такую деятельность;</p> <p>4) убийство или покушение на убийство сотрудника правоохранительного органа, военнослужащего, а равно их близких в целях воспрепятствования законной деятельности указанных лиц по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности либо из мести за такую деятельность.</p> <p><i>39. Субъектом преступления, ответственность за которое предусмотрена ст. 317 УК РФ (Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа) является:</i></p> <p>1) физическое, вменяемое лицо, достигшее 14 лет;</p> <p>2) физическое, вменяемое лицо, достигшее 16 лет;</p> <p>3) физическое, вменяемое лицо, достигшее 18 лет;</p> <p>4) физическое, вменяемое лицо, являющееся представителем власти.</p> <p><i>40. В качестве потерпевшего от преступления, признаки которого указаны в ст. 318 УК РФ (Применение насилия в отношении представителя власти) могут выступать:</i></p> <p>1) представитель власти;</p> <p>2) родственники представителя власти (отец, мать, дед, бабушка, дети, братья, сестры);</p> <p>3) супруг представителя власти;</p> <p>4) все ответы правильные.</p> <p><i>41. Часть первой статьи 318 УК РФ (Применение насилия в отношении представителя власти) охватывается:</i></p> <p>1) причинение легкого вреда здоровью;</p> <p>2) причинение вреда здоровью средней тяжести;</p> <p>3) побои, иные насильственные действия, не причинившие вреда</p>
--	--

	<p>здоровью;</p> <p>4) причинение тяжкого вреда здоровью.</p> <p><i>42. Оскорбление представителя власти не подлежит квалификации по ст. 319 УК РФ:</i></p> <p>1) когда оскорбление наносится в письменной форме;</p> <p>2) когда оскорбление наносится с целью мести за ранее выполненные должностные обязанности;</p> <p>3) когда оскорбление не носит публичного характера;</p> <p>4) когда оскорбление наносится на непосредственно, а опосредованно.</p> <p><i>43. Субъектом преступления, ответственность за которое предусмотрена в статье 321 УК РФ (Дезорганизация нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества) является:</i></p> <p>1) физическое вменяемое лицо, достигшее 18 лет;</p> <p>2) физическое, вменяемое лицо, достигшее 14 лет;</p> <p>3) физическое, вменяемое лицо, достигшее 14-ти летнего возраста и содержащееся в местах изоляции от общества;</p> <p>4) физическое, вменяемое лицо, достигшее 16-ти летнего возраста и содержащееся в местах изоляции от общества.</p> <p><i>44. Уклонением от прохождения военной и альтернативной гражданской службы в соответствии со ст. 328 УК РФ могут быть следующие деяния:</i></p> <p>1) неявка призывника по повестке военного комиссариата о призыве на действительную военную службу в указанный срок на призывной пункт при отсутствии законных оснований для освобождения от этой службы либо без уважительных причин;</p> <p>2) неявка гражданина по повестке военного комиссара о призыве на военные, учебные или поверочные сборы без уважительных причин;</p> <p>3) неявка к месту прохождения альтернативной гражданской службы лицом, освобожденным от военной службы по тем или иным основаниям, без уважительной причины;</p> <p>4) совершение в целях уклонения от прохождения военной или альтернативной гражданской службы другого преступления, предусмотренного Особенной частью УК РФ.</p> <p><i>45. Причинение вреда какой тяжести не охватывается ч.2. ст. 330 УК РФ (Самоуправство):</i></p> <p>1) причинение легкого вреда здоровью;</p> <p>2) причинение вреда здоровью средней тяжести;</p> <p>3) причинение тяжкого вреда здоровью;</p> <p>4) причинение любого вреда здоровью.</p> <p><i>1. Субъектом преступлений против военной службы является:</i></p> <p>1) военнослужащие;</p> <p>2) призывники, находящиеся на военных сборах;</p> <p>3) физическое вменяемое лицо, достигшее возраста 16 лет;</p> <p>4) физическое вменяемое лицо, достигшее 18 лет.</p> <p><i>2. Какой характер насилия применяемого при сопротивлении начальнику охватывается ч. 1 ст. 333 УК РФ?</i></p> <p>1) побои и другие насильственные действия;</p> <p>2) причинение легкого вреда здоровью и средней тяжести вреда здоровью;</p> <p>3) побои, причинение легкого вреда здоровью, а также другие насильственные действия;</p> <p>4) побои, легкий вред здоровью и вред здоровью средней тяжести.</p>
--	---

3. Какова продолжительность уклонения от военной службы, являющаяся признаком самовольного оставления воинской части или места службы военнослужащих проходящим службу по контракту?

- 1) свыше 2-х суток, но не более десяти;
- 2) свыше 10 суток, но не более одного месяца;
- 3) свыше месяца, но не более 3 месяцев;
- 4) свыше 3 месяцев.

4. В чем заключается отличие дезертирства от самовольного оставления части или места службы:

- 1) в объекте;
- 2) в субъекте;
- 3) в продолжительности;
- 4) в цели.

5. Что может являться основанием освобождения военнослужащего от уголовной ответственности за дезертирство в соответствии с примечанием к ст. 338 УК РФ?

- 1) совершение преступления предусмотренного ч.1 ст. 338 впервые;
- 2) явка с повинной;
- 3) задержание дезертира в течение 10 суток после совершения данного преступления;
- 4) все ответы правильные.

6. Укажите, какие способы не образуют состава преступления, ответственность за совершение которого предусмотрена в ст. 339 УК РФ (Уклонения от исполнения обязанностей военной службы)?

- 1) побег;
- 2) симуляции болезни;
- 3) членовредительство;
- 4) подлог документов.

7. Кто является субъектом преступления, предусмотренного ст. 345 УК РФ (Оставление погибающего военного корабля):

- 1) командир военного корабля;
- 2) иное лицо, находящиеся на военном корабле;
- 3) командир корабля вне зависимости от принадлежности к военному флоту;
- 4) заместитель командира военного корабля.

1. Преступления против мира и безопасности человечества - это:

- 1) предусмотренные уголовным законом общественно-опасные, противоправные, виновные, наказуемые деяния, посягающие на внутригосударственный правопорядок, одновременно затрагивающие интересы других государств или международного сообщества;
- 2) предусмотренные уголовным законом общественно-опасные, противоправные, виновные, наказуемые деяния, посягающие на порядок обеспечения международного мира и безопасности человечества, а также на установленные международными договорами правила и обычаи ведения войны;
- 3) транснациональные преступления, посягающие на мир и безопасность человечества;
- 4) все ответы правильные.

2. Преступления международного характера отличаются от преступлений против мира и безопасности человечества:

- 1) степенью общественной опасности;

	<p>2) объектом преступного посягательства;</p> <p>3) количеством государств, чьи интересы затрагиваются в результате совершения преступления;</p> <p>4) все ответы правильные.</p> <p>3. <i>Укажите форму вины в преступлениях, ответственность за которые предусмотрена в статьях главы 34 УК РФ (Преступления против мира и безопасности человечества):</i></p> <p>1) косвенный умысел и легкомыслие;</p> <p>2) прямой и косвенный умысел;</p> <p>3) прямой, косвенный умысел, преступная небрежность;</p> <p>4) форма вины смешанная.</p> <p>4. <i>В соответствии с Законом РФ «Об обороне» от 15.05.96 г. войной признается:</i></p> <p>1) борьба между государствами или общественными группами для достижения каких-либо целей;</p> <p>2) вооруженная борьба между государствами или общественными группами для достижения определенных целей насильственным путем;</p> <p>3) любые вооруженные нападения, осуществляемые группой лиц для достижения целей насильственным путем;</p> <p>4) вооруженный конфликт между двумя государствами.</p> <p>5. <i>Определите непосредственный объект посягательства, ответственность за которое предусмотрена в статье 353 УК РФ (Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны):</i></p> <p>1) мир и безопасность человечества;</p> <p>2) мир и безопасность человечества, жизнь и здоровье человека, сохранность материальных ценностей;</p> <p>3) мир и мирное сосуществование государств и народов;</p> <p>4) безопасность человечества.</p> <p>6. <i>Субъектом состава преступления предусмотренного в статье 353 УК РФ (Планирование, подготовка, развязывание, ведение агрессивной войны) является:</i></p> <p>1) физическое вменяемое лицо, достигшее 14 лет;</p> <p>2) физическое вменяемое лицо, достигшее 16 лет;</p> <p>3) любые должностные лица, осуществляющие функции представителя власти;</p> <p>4) лица, занимающие государственные должности государственной службы Российской Федерации, компетентные соответствии с Конституцией осуществлять ведение войны.</p> <p>7. <i>Какие из перечисленных действий могут признаваться подготовкой к агрессивной войне по смыслу статьи 353 УК РФ (Планирование, подготовка, развязывание, ведение агрессивной войны):</i></p> <p>1) составление мобилизационных планов;</p> <p>2) призывы к вооруженному конфликту;</p> <p>3) осуществление комплекса мер организационно-военного и материально - технического характера для обеспечения готовности к началу ведения войны;</p> <p>4) развязывание войны.</p> <p>8. <i>Определите непосредственный объект посягательства, ответственность за которое предусмотрена в статье 355 УК РФ (Производство или распространение оружия массового поражения):</i></p> <p>1) нормальный порядок производства и распространения оружия массового поражения;</p> <p>2) мир и безопасность человечества;</p>
--	---

	<p>3) безопасность человечества;</p> <p>4) мир и здоровье человека.</p> <p>9. <i>Применение запрещенных средств и методов ведения войны, ответственность за которое предусмотрена в ст. 356 УК РФ считается оконченным с момента:</i></p> <p>1) приготовления к применению запрещенных средств ведения войны;</p> <p>2) применение запрещенных средств ведения войны не независимо от наступления последствий;</p> <p>3) при наступлении общественно-опасных последствий;</p> <p>4) при причинении существенного ущерба.</p> <p>10. <i>К военнопленным по статье 356 УК РФ (Применение запрещенных средств и методов ведения войны) не относятся:</i></p> <p>1) личный состав вооруженных сил конфликтующей страны, находящийся в плену у противника;</p> <p>2) личный состав ополчения и добровольческих отрядов, входящих в состав этих вооруженных сил;</p> <p>3) наёмники;</p> <p>4) комбатанты.</p> <p>11. <i>Предусмотрена ли в УК РФ ответственность за апартеид:</i></p> <p>1) да, предусмотрена в совокупности статей 357 и 358 УК РФ;</p> <p>2) нет, не предусмотрена;</p> <p>3) предусмотрена ответственность по статье 357 УК РФ только за некоторые формы апартеида квалифицируемые как геноцид;</p> <p>4) предусмотрена в статье 356 УК РФ.</p> <p>12. <i>Какие из ниже перечисленных форм угнетения народа признаются геноцидом по статье 357 УК РФ:</i></p> <p>1) любые меры направленные на раздельное проживание населения по расовому признаку;</p> <p>2) запрещение пользоваться национальным языком;</p> <p>3) запрещение печатания и распространения изданий на языке национальной группы;</p> <p>4) насильственное воспрепятствование деторождению членам национальной религиозной, этнической, расовой группы.</p> <p>13. <i>Укажите форму вины при совершении экоцида (Массовое уничтожение растительного или животного мира, отравление атмосферы или водных ресурсов, а также совершение иных действий, способных вызвать экологическую катастрофу - ст. 358 УК РФ):</i></p> <p>1) прямой или косвенный умысел;</p> <p>2) косвенный умысел или неосторожность;</p> <p>3) прямой умысел;</p> <p>4) смешанная форма вины.</p> <p>14. <i>Укажите цели нападения на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой (ст. 360 УК РФ):</i></p> <p>1) лишение жизни;</p> <p>2) хищение имущества;</p> <p>3) осложнение международных отношений;</p> <p>4) уничтожение чужого имущества.</p>
--	--

5.3. Задачи по уголовному праву

Код компетенций	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Знания, умения,	знать: — основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность

<p>навыки</p>	<p>и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: уголовного права;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оперировать юридическими понятиями и категориями; — анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; — анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; — давать квалифицированные юридические заключения и консультации; — правильно составлять и оформлять юридические документы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — юридической терминологией; — навыками работы с правовыми актами; — навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
<p>Этапы формирования</p>	<p>Темы 1-12</p>
<p>Задачи</p>	<p>1. Р., родившийся 12 июня 1966 г., уроженец д. Данилово Узловского района Тульской области, имеющий среднее специальное образование, ранее судимый: 5 октября 2000 г. по ст. 158 ч. 2 пп. «б», «в», «г» УК РФ приговорен к 4 годам лишения свободы; освобожден 4 июля 2002 г. условно-досрочно на 1 год 11 месяцев 4 дня, осужден по ст. 162 ч. 2 пп. «а», «б», «в», «г» УК РФ и приговорен к 9 годам лишения свободы с конфискацией имущества, на основании ст. 70 УК РФ частично присоединено неотбытое по предыдущему приговору наказание и окончательно к отбытию ему назначено 9 лет 3 месяца лишения свободы в исправительной колонии особого режима с конфискацией имущества; на основании п. «г» ч. 1 ст. 97 УК РФ к Р. применено принудительное лечение от алкоголизма. Пересмотрите приговор суда с учетом современного уголовного законодательства.</p> <p>2. Стерлитамакским городским судом Республики Башкортостан 15 апреля 1997 г. Евченко (ранее судимый) осужден к лишению свободы по ст. 30, пп. «а», «б», «г» ч. 2 ст. 161, пп. «а», «б», «в» ч. 2 ст. 163 УК РФ. Он признан виновным в том, что 12 января 1996 г. по предварительному сговору с Яковлевым с применением насилия совершил покушение на грабеж Князева и вымогательство у него денег в размере 1 млн руб. (неденоминированных). Определите, правильно ли решение суда.</p> <p>3. Жагупаров, гражданин Казахской Республики, совершил на территории Казахстана вместе с Саидовым – гражданином Российской Федерации – преступление. Саидов и Жагупаров были арестованы в России и содержались в СИЗО г. Иркутска. По закону какого государства должны нести ответственность Жагупаров и Саидов?</p> <p>4. Ивницкий Е. – апатрид, являясь членом банды, совместно с другими ее членами – Григорьевым и Кузнецовым, дело в отношении которого было прекращено в связи с его смертью, и лицом (дело в отношении которого выделено в отдельное производство в связи с его розыском), совершили хищение различного вида огнестрельного оружия и боеприпасов со склада</p>

воинской части РФ. В ночь на 10 октября 1993 г. Ивницкий Е. совместно с членами банды – Ивницким В., Григорьевым, Афониним, Дурневым совершили разбойное нападение на военнослужащих другой воинской части и из их казармы похитили различное огнестрельное оружие и боеприпасы. Похищенное оружие и боеприпасы Ивницкий Е. незаконно носил, хранил, а часть сбыл. Преступления ими были совершены с 1991 по 1993 г. в Эстонской Республике. В начале сентября 1993 г. Ивницкий Е. направил членов банды Буракова и Григорьева к своему брату для совершения убийства Кузнецова, выехавшего из Эстонской Республики в Воронежскую область (Российская Федерация), что они и сделали; Кузнецов был убит. ***По закону какого государства должен нести ответственность Е. Ивницкий?***

5. Ульяновским областным судом 27 ноября 1996 г. Абдульмянов Р. осужден к лишению свободы по ч. 1 ст. 149 УК РСФСР и по п. «и» ст. 102 УК РСФСР. На основании п. 1 ст. 24.1 УК РСФСР Абдульмянов признан особо опасным рецидивистом. Он признан виновным в том, что 6 апреля 1996 г. в нетрезвом состоянии в пос. Хасын Хасынского района Магаданской области умышленно уничтожил имущество Магзумова на сумму 5 млн руб., а 6 мая 1996 г. в селе Татарский Сайман Ульяновской области во время ссоры из личной неприязни несколько раз ударил ножом в грудь своего брата и убил его. Судебная коллегия по уголовным делам Верховного суда РФ 25 февраля 1997 г. приговор в отношении Абдульмянова изменила: его действия переквалифицировала с ч. 1 ст. 149 УК РСФСР на ч. 1 ст. 167 УК РФ. Заместитель Генерального прокурора РФ в протесте поставил вопрос о переквалификации действий Абдульмянова с п. «и» ст. 102 УК РСФСР на ст. 103 УК РСФСР. ***Следует ли удовлетворить протест прокурора, если 31 августа 1980 г. Абдульмянов был осужден за умышленное убийство без отягчающих обстоятельств, а также вовлечение несовершеннолетних в пьянство и преступную деятельность к 10 годам лишения свободы? Как видно из материалов дела, Абдульмянов был освобожден из мест лишения свободы после отбытия наказания 20 августа 1988 г., а новое преступление совершил 6 апреля 1996 г.***

6. Органами предварительного следствия Яремчук обвинялся в клевете, т.е. в распространении заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство других лиц. Преступление им совершено в ноябре 1996 г., когда действовал УК РСФСР 1960 г., и содеянное им содержало признаки преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 130 этого УК. Военный суд Красноярского гарнизона дело по обвинению Яремчука рассмотрел 1 апреля 1997 г. и его действия квалифицировал по ч. 1 ст. 129 УК РФ, содержащей более мягкое наказание по сравнению с ч. 1 ст. 130 УК РСФСР (которая предусматривала наряду с другими видами наказания и лишение свободы до одного года), назначив наказание в виде выплаты штрафа в размере 60 минимальных размеров оплаты труда. Военный суд Сибирского военного округа приговор оставил без изменения. Военная коллегия Верховного суда РФ 17 февраля 1998 г., рассмотрев дело по протесту председателя Военной коллегии, изменила судебные решения. ***Предположите, по каким причинам Военная коллегия изменила судебные решения.***

7. Б., 13 июля 1975 г. рождения, судимый 13 мая 1999 г. по ч. 1 ст. 228 УК РФ и приговоренный к штрафу, осужден к лишению свободы: по пп. «а», «б», «в» ч. 3 ст. 162 УК РФ на 13 лет с конфискацией имущества; по ч. 4 ст. 111 УК РФ – на 8 лет; по ч. 3 ст. 222 УК РФ – на 5 лет. На основании ч.

3 ст. 69 УК РФ по совокупности преступлений окончательно определено – 20 лет лишения свободы в исправительной колонии строгого режима с конфискацией имущества. Судебной коллегией по уголовным делам Саратовского областного суда от 7 сентября 2000 г. приговор оставлен без изменения. Президиум областного суда 18 декабря 2000 г. приговор и кассационное определение в части осуждения Б. по ч. 4 ст. 111 УК РФ отменил и дело производством было прекращено за отсутствием в его *действиях* состава преступления, а также исключено его осуждение по п. «в» ч. 3 ст. 162 УК РФ. По совокупности преступлений, предусмотренных п. «а», «б» ч. 3 ст. 162 и ч. 3 ст. 222 УК РФ, путем полного сложения наказаний назначено 18 лет лишения свободы в исправительной колонии строгого режима, с конфискацией имущества. Судебной коллегией по уголовным делам Верховного суда Российской Федерации 2 февраля 2002 г. постановление Президиума изменено: по совокупности преступлений путем частичного сложения наказаний в соответствии с ч. 3 ст. 69 УК РФ назначено 17 лет 6 месяцев лишения свободы в исправительной колонии строгого режима с конфискацией имущества. Судьей Энгельского городского суда Саратовской области 2 июля 2004 г. приговор приведен в исполнение в соответствии с действующим законодательством. Исключены квалифицирующий признак разбоя, предусмотренный п. «б» ч. 3 ст. 162 УК РФ – «в целях завладения имуществом в крупных размерах», и конфискация имущества. В остальном приговор оставлен без изменений. Президиумом Саратовского областного суда 6 марта 2006 г. постановление судьи изменено: исключены из Вводной части приговора указание о судимости Б. по приговору от 13 мая 1999 г. по ч. 1 ст. 228 УК РФ, а из описательно-мотивировочной части этого же приговора – ссылка на рецидив преступлений. В надзорном представлении заместителя Генерального прокурора РФ поставлен вопрос о смягчении Б. наказания в связи с исключением из приговора ссылки на судимость от 13 мая 1999 г. и указания о наличии в действиях осужденного рецидива преступлений.

Какое решение вынесет суд?

1. Тверским межмуниципальным (районным) судом Центрального административного округа г. Москвы 5 марта 1998 г. Б. осужден по ч. 3 ст. 30, ч. 1 ст. 158 УК РФ с применением ст. 73 УК РФ к наказанию в виде одного года лишения свободы условно с испытательным сроком в течение одного года. Он признан виновным в покушении на кражу чужого имущества. 28 декабря 1997 г., находясь в торговом зале магазина, Б. взял шнурки стоимостью 18 руб. и один тюбик крема для обуви по цене 36 руб. и, не оплатив их стоимость, вышел из торгового зала магазина. Однако при выходе из магазина был задержан. **Дайте правовую оценку содеянному.**

2. По приговору судебной коллегии по уголовным делам постоянной сессии Ульяновского областного суда от 5 августа 2002 г. военный строитель рядовой Потапов был признан виновным в самовольном оставлении части продолжительностью свыше двух суток (но не более десяти суток) и осужден по ч. 1 ст. 337 УК РФ. Проходя срочную службу, Потапов в 22 часа 11 июня 2002 г. с намерением навестить больного отца самовольно оставил воинскую часть и уехал домой в пос. Чамзинский Мордовской Республики, откуда возвратился в часть в шестом часу 15 июня 2002 г. Кроме того, по делу установлено, что Потапов (на что он обоснованно сослался в жалобе) неоднократно обращался к командованию с просьбами о предоставлении ему краткосрочного отпуска, однако в этом ему было отказано; самовольно находился вне части непродолжительное

время и самостоятельно возвратился к месту службы, в содеянном чистосердечно признался и раскаялся; за время воинской службы характеризовался положительно. **Дайте правовую оценку содеянному.**

3. Г. был признан виновным в том, что в сентябре 1997 г. на свалке, находящейся на территории ОАО «Нижегородский порт» г. Нижний Новгород, собрал контакты, содержащие серебро, весом 230 г, часть которых впоследствии незаконно пытался сбыть неустановленному следствием лицу, но был задержан работниками милиции. Проведенной по делу судебно-криминалистической экспертизой установлено, что представленные на исследование контакты содержат драгоценный металл – серебро в количестве не менее 60% по отношению к общей массе объектов. Согласно справке Центрального банка Российской Федерации цена одного грамма серебра на момент совершения деяния составляла 1,14 руб. Следовательно, исходя из процентного содержания, цена находившегося в контактах серебра равнялась 164 руб., что составило менее двух минимальных размеров оплаты труда, установленных на сентябрь 1997 г. **Дайте правовую оценку содеянному. Можно ли признать в описанном случае малозначительность?**

4. Ноябрьский городской суд Тюменской области признал Е. виновным в незаконном приобретении и хранении охотничьего ружья и патронов к нему и осудил его по ч. 1 ст. 222 УК РФ. Как установлено по уголовному делу, Е. не имел цели приобрести ружье и патроны для себя, а пытался предотвратить самоубийство В., который получил тяжелую травму позвоночника и высказывал мысли о самоубийстве, в связи с чем жена В. попросила Е. временно хранить ружье у него. **Дайте правовую оценку содеянному Е.**

5. М., узнав, что его малолетнего сына избили подростки, с целью мести нанес несколько ударов ремнем по телу девятилетнему Кос. и затем Г. (также 9 лет), вследствие чего у последнего образовался кровоподтек в подлопаточной области. Из материалов дела видно, что в тот же день, перед совершением М. указанных действий, подростки Кос, Г. и Кир. жестоко избили сына М., Павла, 11 лет. В связи с этим возмущенный М. решил пойти к родителям этих подростков и разобраться, но, встретив во дворе Кос. и Г., не сдержался и нанес им по несколько ударов своим ремнем от брюк. Как видно из заключений судебно-медицинского эксперта, от действий М. никакого вреда здоровью подростков не нанесено. Вместе с тем согласно заключению судебно-медицинского эксперта сыну М. в результате избиения его подростками нанесена закрытая черепно-мозговая травма с ушибом мягких тканей головы и сотрясением головного мозга, зафиксированы ушибы туловища и почки 1-й степени тяжести. У него на этой почве развился посттравматический астеноневротический синдром, и на момент рассмотрения дела в суде без заключения психиатров не представилось возможным окончательно определить степень тяжести вреда, причиненного здоровью Павла М. Из материалов дела также видно, что по факту причинения телесных повреждений Павлу М. органами дознания в возбуждении уголовного дела в отношении подростков Кос, Г. и Кир. отказано лишь в связи с недостижением ими того возраста, по достижении которого наступает уголовная ответственность, и они поставлены на учет в комиссии по делам несовершеннолетних. Причиненный вред сыну М. по решению городского суда обязаны возместить родители Кос, Г. и Кир. **Дайте правовую оценку содеянному М.**

6. Трое четырнадцати-, пятнадцатилетних подростков осуждены за тайное

хищение чужого имущества, совершенное по предварительному сговору группой лиц. В августе 2008 г. с целью кражи они пришли на дачный участок, где срезали 26 арбузов общим весом 28 кг 400 г стоимостью 50 руб. за 1 кг. **Есть ли в содеянном признаки преступления? Проанализируйте их.**

1. В апреле 2008 г. Х., работавший на животноводческой стоянке совхоза «Победа» Наримановского района Астраханской области, нашел в степи гранату РГО, являющуюся штатным ручным оборонительным осколочным боеприпасом, присвоил ее и в течение месяца незаконно хранил среди личных вещей. В первых числах мая 2008 г. Х. незаконно перевез указанную гранату в п. Цаган-Аман Юстинского района Республики Калмыкия, где временно проживал, и незаконно хранил ее до 12 июня 2008 г. 12 июня 2008 г. примерно с 23 часов Х. стал носить хранившуюся у него гранату в кармане куртки. Познакомившись с Н. и Т., Х. прошел с ними в помещение летней кухни и стал распивать с ними и находившимся там Э. спиртные напитки. Примерно в 4 часа утра 13 июня 2008 г. в процессе распития спиртного между осужденным и потерпевшим Э. произошла ссора, инициатором которой был Э. Не желая конфликтовать, Х. решил незаметно уйти и вышел за двор дома. Э. пошел следом за ним, и между ними произошла драка, в ходе которой они обменялись ударами. После этого Х. ушел, а Э. вернулся во двор и сообщил Т., Т.М. и Н. о происшедшей с Х. драке. Э. и Т. на велосипедах стали догонять уходящего Х. Увидев догонявших его лиц, Х., выдернув чеку имевшейся у него гранаты, бросил ее с расстояния пяти метров в приближавшихся к нему Э. и Т. Брошенная Х. граната взорвалась в непосредственной близости от указанных лиц. В результате этого взрыва Э. были причинены осколочные ранения мягких тканей плеча, бедер, множественные осколочные ранения верхних и нижних конечностей, сопровождавшиеся открытым переломом пятых пястных костей на обеих кистях, открытым внутрисуставным переломом правой локтевой кости со смещением и повреждением крупного сустава, а также развитием геморрагического шока 2-й степени. Потерпевшему Т. были причинены осколочные ранения в левой надлопаточной области, правой половине грудной клетки и правой ноги пяточной области. По независящим от воли Х. обстоятельствам часть осколков разорвавшейся гранаты не задела Э. и Т., потерпевшим была своевременно оказана медицинская помощь, вследствие чего преступный результат в виде смерти потерпевших не наступил. **Есть ли в действиях Х. состав преступления?**

2. В апреле 2008 г. М., являясь Председателем общественно-политического объединения «Солидарность», заключил договор с Председателем Верховного суда РСО – Алания Агузаровым Т.К. на производство ремонтно-строительных работ в караульных помещениях Верховного суда РСО – Алания на общую сумму 300 000 руб. Не имея специальной лицензии на осуществление ремонтно-строительной деятельности, М. незаконно выполнил ремонтно-строительные работы в караульных помещениях Верховного суда РСО – Алания на общую сумму 300 000 руб. Указанная сумма была перечислена платежным поручением № 22 от 16 апреля 2008 г. на счет объединения «Солидарность» в АКБ «Росдорбанк», которую М. получил в качестве дохода наличными по расходно-кассовому ордеру № 365 в мае 2008 г. После получения денег М. с целью извлечения незаконной имущественной выгоды составил новый договор № 3, датированный 1 апреля 2008 г., на выполнение ремонтно-строительных

работ в здании Верховного суда РСО – Алания на общую сумму 1 960 000 руб., а также календарный план, протокол-соглашение о договорной цене на указанную сумму, завысив фактическую стоимость работ на 1 660 000 руб., а также счет № 3, датированный 31 марта 2008 г., на сумму 600 000 руб. для оплаты аванса за производство капитального ремонта здания Верховного суда РСО – Алания и представил эти документы на подпись Председателю Верховного суда РСО – Алания Агузарову Т.К. Последний не подписал указанные документы, предугадав намерение М. на получение незаконной имущественной выгоды. Тогда М. с целью мести и распространения через средства массовой информации заведомо ложных сведений, не соответствующих действительности, в отношении Председателя Верховного суда РСО – Алания Агузарова Т.К. в нарушение ст. 8 закона РФ «О средствах массовой информации» подготовил и выпустил в свет без регистрации в Региональном управлении комитета РФ по печати газету под названием «Солидарность» тиражом 4995 экземпляров и распространил ее на территории РСО – Алания. В указанной газете на страницах 2 – 3 под заголовком «Хороша ли свита нашего президента» М. изложил искаженные сведения о Председателе Верховного суда РСО – Алания Агузарове Т.К., указав, что: «Агузаров Т.К. отказался оплачивать работникам РСУ выполненные ремонтно-строительные работы в караульных помещениях Верховного суда РСО – Алания и оставил рабочих без зарплаты». В этой же статье М. публично заявил, что «...работы в караульных помещениях Верховного суда РСО – Алания были оценены в 2 000 000 руб., о чем была составлена проектно-сметная документация, утвержденная впоследствии в Верховном суде РФ, и что из Москвы на оплату этих работ было перечислено 2 000 000 руб. Однако по наступлении времени расчета Агузаров Т.К. отказался от оплаты, объявив, что сумма необоснованно завышена. В результате он оказался ничуть не порядочнее базарного афериста, не обремененного моральными тормозами. По своим деловым качествам Агузаров Т.К. не соответствует занимаемой должности». ***Есть ли состав преступления в действиях М. ?***

3. Г. 25 марта 2008 г. самовольно, вопреки установленному законом порядку, вынесла личное имущество гр. И. из общих комнат по пр. Шамиля, 46 «б», кв. 17, г. Махачкалы и впоследствии, заменив входную дверь данной квартиры, лишила гр. И. возможности пользоваться общими комнатами в вышеуказанной квартире, тем самым самовольно захватив полезную площадь размером 8,2 кв.м. Однако в материалах дела имеются показания И. о том, что, после того как она приобрела комнату, она заложила дверь комнаты, ведущую в помещение общего пользования, соединив комнату со своей квартирой № 18. Она не пользовалась помещением общего пользования, так как у нее имеются все отдельные условия в квартире № 18, но иногда заходила по своим нуждам. Эти показания И. согласуются с данными о том, что И., заложив дверь принадлежащей ей комнаты от помещений общего пользования в кв. № 17, фактически отгородилась от указанных помещений, а свои бывшие в употреблении вещи оставила в местах общего пользования в кв. № 17. Из показаний Г. видно, что в связи с необходимостью производства ремонта в квартире, в том числе в местах общего пользования, она неоднократно обращалась к И., чтобы та вынесла свои вещи, но ей отказали в этом. Из объяснений и показаний И. следует, что Г. заходила к ней и просила вынести вещи, так как собиралась делать ремонт, но И. отказала. Потом она обнаружила, что ее вещи Г. вынесла в общий коридор, после чего первая вызвала милицию. ***Есть ли состав преступления в действиях Г. ?***

4. Л. признан виновным в том, что 8 августа 2007 г. по предварительномуговору с К., который осужден по данному делу, проникли в дом С., проживающей в дер. Монастырево Орджоникидзевского района Республики Хакасия. Из дома потерпевшей Л. и К. тайно похитили имущество на общую сумму 147 руб. **Есть ли состав преступления в действиях указанных лиц?**

5. Нарижний, являясь Генеральным директором филиала «Липецкие семена» ЗАО НПФ «Российские семена», действуя без каких-либо полномочий со стороны надлежащего органа – собрания акционеров ЗАО, в нарушение федерального закона «Об акционерных обществах» и Положения о филиале «Липецкие семена» издал приказ о выделении себе ссуды в сумме 15 тыс. руб. На основании этого приказа он по договору от 23 февраля 2006 г. получил ссуду, а 27 января 2007 г. без разрешения собрания акционеров и правления ЗАО НПФ «Российские семена» издал приказ на ее погашение, после чего указанная сумма была списана как убытки прошлых лет. 2 октября 2007 г. аналогичным способом вопреки установленному порядку он оплатил своей жене – главному эксперту филиала – стоимость путевки в санаторий за счет средств филиала в сумме 6 тыс. руб., а затем списал их как убытки. Помимо этого Нарижний, также не имея полномочий от собрания акционеров ЗАО НПФ «Российские семена», выдал ссуды сотрудникам филиала Флорову (6 тыс. руб.) и Хроминой (7 тыс. руб.) в сумме 13 тыс. руб. Как показал свидетель В. (первый Вице-президент данной фирмы), сумма 34 тыс. руб. для ЗАО НПФ «Российские семена» небольшая, деловая репутация их фирмы пострадала от обстоятельств, не связанных с данными действиями. **Есть ли в действиях Генерального директора состав преступления?**

6. 13 мая 2006 г. Д., выбив дверь квартиры № 65 дома № 9 по ул. Шафиева в г. Стерлитамаке, похитил имущество Г. на сумму 14 190 руб. В июне 2006 г. Д. встретил К.М.К., который предложил ему совершить кражу из квартиры № 60 дома № 10 по ул. Щербакова в г. Стерлитамаке, принадлежавшей М. За полученную информацию К.М.К. потребовал отдать ему часть похищенного. Д. предложил совершить кражу К.С.В. 26 июня 2006 г. Д. и К.С.В. проникли в квартиру М., откуда похитили имущество на сумму 94 260 руб., в том числе газовый пистолет РЕСК. Часть имущества передали К.М.К, а остальным распорядились по своему усмотрению. Через некоторое время Д. отдал К.М.К. газовый пистолет, похищенный у М. После незаконного приобретения газового пистолета, который был передан К.М.К., и знакомства его с К.С.В. была создана устойчивая вооруженная группа в целях нападения на граждан, и в период с июля по сентябрь 2006 г. был совершен ряд тяжких и особо тяжких преступлений, в том числе с вошедшими в нее впоследствии К.Р.Р, Кан. и К.В.Н. В июле 2006 г. К.М.К. сообщил Д. и К.С.В. о том, что в квартире № 199 дома № 2 по ул. Коммунистической в г. Стерлитамаке, принадлежавшей К., имеются ценности. 21 июля 2006 г. Д. и К.С.В., выяснив предварительно, что хозяева отсутствуют, проникли в квартиру и похитили имущество на сумму 62 765 руб. Часть похищенного передали К.М.К., а остальным распорядились по своему усмотрению. **Есть ли в действиях Д. составы преступлений? Если есть, то какие?**

1. Как установлено судом, 13 августа 2005 г. после 23 часов С. и П. договорились завладеть автомашиной и убить водителя. Достигнув договоренности, около 00 часов 30 минут 14 августа 2005 г. они подошли к стоянке такси около магазина «Елена», расположенного на ул.

Привокзальной г. Чебоксары. Под предлогом поездки в д. Падаккасы, расположенную в Моргаушском районе, подойдя к водителю автомашины ВАЗ-21099 К., попросили довезти их до этой деревни. К., не подозревая о преступных намерениях подсудимых, согласился подвезти их до указанной деревни. Когда они около 2 часов ночи приехали в указанную деревню, то согласно достигнутой договоренности П., находившийся на заднем сиденье автомашины, напал на К. и, применяя насилие, опасное для жизни и здоровья потерпевшего, накинул на его шею заранее приготовленную для этой цели веревку и, используя ее в качестве удавки, начал душить его. Действуя с ним согласованно и по заранее обдуманному плану, С. вытащил нож и, применяя насилие, опасное для жизни и здоровья К., начал наносить им удары в различные части туловища потерпевшего. Ввиду того, что потерпевший оказал им активное сопротивление, ему удалось вырваться из салона автомашины и убежать, вследствие чего П. и С. не смогли реализовать свои намерения, направленные на убийство водителя и завладение его автомашиной, до конца по причинам, не зависящим от их воли и сознания. Опасаясь задержания, С. и П. покинули салон автомашины и убежали с места совершения преступлений. **1) Квалифицируйте содеянное. 2) Определите признаки объекта как элемента состава преступления.**

2. Как установлено следствием, по предварительному сговору, заранее распределив роли в соответствии с ранее согласованным планом, около 6 часов 10 сентября 2004 г. Ф. и К., подойдя к вышедшему из подъезда д. 10 по ул. Комарова пос. Притомский г. Мыски Г., для преодоления его возможного сопротивления одновременно нанесли не менее 3 – 4 ударов кулаком и ногой по голове и телу, после чего с применением физической силы: Ф. держал Г. за плечо, а К. удерживал его за предплечье и подталкивал телом к салону машины, положили Г. на пол в салон машины ВАЗ-21053, где за рулем их ожидал Ф.В. Следуя к полю совхоза «Безруковский» за кладбищем с. Безруково по предложению Ф.В. К. и Ф. связали медицинским бинтом руки и ноги Г. Ему были причинены кровоподтек правой глазничной области, кровоподтеки правого плечевого сустава, правого плеча в средней трети левой кисти. Г. находился в машине до начала 8-го часа 10 сентября 2004 г., после чего в поле совхоза «Безруковский» Новокузнецкого района Ф.В. убил его. Как пояснял подсудимый Ф.В., его знакомая М. рассказала ему, что Г. обидел ее, пугал и она всерьез восприняла его угрозу. Он решил поговорить с Г.: погрузить в машину, вывезти за город, избить. В этих целях он попросил сына помочь ему, а тот позвал на помощь друга – К. Аналогичные показания дали Ф. и К. Свидетель М. поясняла, что Г. был ее любовником, они были знакомы два года. В сентябре 2004 г. она сказала ему, что будет с ним расставаться, а он стал ей угрожать, говорил, что будет плохо ее дочери. Она рассказала Ф.В. о том, что Г. угрожает ей. **1) Квалифицируйте содеянное. 2) Определите признаки объекта как элемента состава преступления.**

3. Ю. и Д. 28 мая 2005 г., желая временно отдохнуть от исполнения обязанностей военной службы, самовольно оставили расположение воинской части, дислоцированной в г. Майкопе, и уехали к месту жительства Д. в ст. Дондуковскую Гиагинского района Республики Адыгея, где проводили время по своему усмотрению. Далее Ю. и Д. уехали в х. Курганный Кировского района Ставропольского края, где 1 июня 2005 г. Д. был задержан сотрудниками милиции, а 3 июня 2005 г. Ю. вынужденно явился к разыскивающим его представителям воинской части. В период уклонения от военной службы указанные лица совершили другие

преступления. В первом часу 29 мая 2005 г. на автостанции ст. Дондуковской Ю. и Д. познакомились с Т., с которым в течение ночи разъезжали на принадлежавшем тому автомобиле ВАЗ-21102. Около 5 часов 29 мая находившийся в состоянии алкогольного опьянения Т., приехав на автомашине в парк отдыха, расположенный по ул. Ленина в ст. Дондуковской, уснул на водительском сиденье. Ю. и Д., желая вернуться до утра этих же суток к месту службы в г. Майкоп, договорились завладеть принадлежавшим Т. автомобилем и доехать на нем до воинской части. С этой целью указанные лица стали вытаскивать владельца из машины. Д. нанес потерпевшему несколько ударов ногами по телу, однако тот стал сопротивляться. Д. подобрал находившийся рядом с машиной камень и передал его Ю., который через заднюю левую дверь влез в салон автомобиля и нанес им Т. несколько ударов по голове. Затем Ю. и Д. вытащили потерпевшего из машины, повалили его на землю и совместно нанесли еще по несколько ударов ногами по телу и голове. После этого указанные лица уложили Т. в багажник и на угнанной машине выехали из ст. Дондуковской в направлении г. Майкопа. В районе административной границы Гиагинского и Майкопского районов Республики Адыгея Д. предложил Ю. с целью сокрытия совершенного преступления утопить Т. в пруду. Однако Ю. от этого способа убийства потерпевшего отказался и сразу же свернул с трассы в лесополосу, где около 6 часов 29 мая 2005 г. указанные лица, действуя группой по предварительному сговору, поочередно нанесли Т. найденным в багажнике молотком не менее 6 ударов в область головы и шеи. В результате указанных действий потерпевшему причинены не совместимые с жизнью телесные повреждения в виде сочетанной травмы головы и шеи, расценивающейся как тяжкий вред здоровью и повлекшей за собой его смерть на месте. Далее Ю. и Д., желая скрыть следы совершенного ими преступления, оттащили труп Т. в глубь лесополосы, а затем похитили принадлежавшее потерпевшему имущество общей стоимостью 131 017 руб.: обручальное кольцо, автомобиль ВАЗ-21102, в котором находились автомагнитола LG и мобильный телефон Sony Ericsson 610 с SIM-картой сотовой компании «Мегафон». **1) Квалифицируйте содеянное. 2) Определите признаки объекта – как элемента состава преступления.**

4. Воробьев и Шаломай совершили у граждан две кражи: ценности из квартиры и автомобиля. Затем Воробьев из квартиры гражданина К. похитил охотничье ружье, малокалиберную винтовку и патроны. После совершения кражи оружия Воробьев, имея умысел на незаконное завладение личным имуществом, предложил своему родственнику – мужу его сестры Савину – совершать нападения на квартиры граждан, пояснив последнему, что у него имеется охотничье и нарезное оружие, из которых он заготовит обрезы, а также боеприпасы к ним. Когда Савин согласился, Воробьев изготовил из малокалиберной винтовки и охотничьего ружья обрезы, сделал маски, приобрел в магазине изоленту, нож. Затем Воробьев и Савин составили список лиц, на которых они будут совершать нападения, разработали план преступной деятельности, согласно которому они предварительно изучали обстановку – расположение квартир, наличие железных дверей, запоров, пути отхода после совершения преступления, способы сокрытия похищенного. Распределили свои роли, договорившись, что во время нападения Савин будет вооружен обрезом, а Воробьев – ножом. Действуя по составленному плану, в 2006 – 2007 гг. Воробьев и Савин совершили ряд нападений. Во время нападения 19 марта 2007 г. на квартиру Д. Воробьев и Савин, угрожая оружием – обрезом и ножом,

заставили находившихся там П., Ш. и одиннадцатилетнюю дочь хозяйки квартиры лечь на пол, связали им руки. Похитили деньги в сумме 560 тыс. руб. и другие ценности, всего на общую сумму 574 тыс. руб. Когда они находились в квартире, позвонила Г. Открыв дверь, Воробьев приказал ей пройти в квартиру и лечь на пол. Поскольку Г. стала звать на помощь и легла на лестничной площадке, Воробьев с целью убийства (чтобы она не помешала им довести преступный умысел на завладение личным имуществом Д. до конца) нанес ей 11 ножевых ранений: в правое плечо, подмышечную впадину и переднюю поверхность грудной клетки, причинив потерпевшей телесные повреждения, относящиеся к категории легких, повлекших кратковременное расстройство здоровья. Воробьев не смог довести свои действия, направленные на лишение жизни Г., до конца по не зависящим от него причинам: одежда потерпевшей была из плотной ткани. **1) Квалифицируйте содеянное. 2) Определите признаки объекта – как элемента состава преступления.**

5. Согласно приговору Т. незаконно приобрел наркотическое средство – марихуану массой 1,8 г, которую хранил дома в кармане своей куртки без цели сбыта. 3 июня 2007 г. в ходе обыска данное наркотическое средство было обнаружено и изъято. **1) Квалифицируйте содеянное. 2) Определите признаки объекта – как элемента состава преступления.**

6. 8 октября 2006 г. К. в г. Барнауле нашел огнестрельное оружие – стартовый револьвер, который подобрал, стал незаконно хранить при себе, перевез оружие в поезде от ст. Барнаул до ст. Бешенцево. 8 февраля 2007 г. К. умышленно положил револьвер в карман куртки, на электропоезде приехал на ст. Алтайская. 9 февраля 2007 г. около 10 часов 30 минут К., находясь на ст. Алтайская в г. Новоалтайске, сорвал с головы Г. меховую шапку стоимостью 1500 руб. и с похищенным побежал в сторону жилых домов. С целью удержания похищенного направил на В. и С., пытавшихся его задержать, огнестрельное оружие, высказывая угрозу применения насилия, опасного для жизни и здоровья. В. и С. восприняли угрозу и прекратили преследование К., который скрылся с места преступления. 9 февраля 2007 г. К. был задержан, и у него в правом боковом кармане куртки был обнаружен револьвер, который является огнестрельным оружием. **1) Квалифицируйте содеянное. 2) Определите признаки объекта – как элемента состава преступления.**

1. Из показаний М. на предварительном следствии было видно, что он и П. за 5 минут вскрыли и угнали автомобиль, принадлежащий П.А., предложили своей знакомой Хорищенко сесть в угнанный автомобиль, а когда двигатель заглох, он предложил П. бросить его, но тот сказал, что автомобиль надо убрать с дороги. В судебном заседании П. пояснял, что он предложил М. лишь покататься на автомобиле. Из показаний свидетеля Хорищенко также следует, что П. и М. догнали ее на автомобиле и предложили покататься, сказав, что потом «поедем домой», она не слышала от них, что они собирались разобрать этот автомобиль. **1) Квалифицируйте содеянное. 2) Проанализируйте признаки объективной стороны преступления.**

2. 2 октября 2006 г. в 4 часа утра Л., С. и Т. в состоянии алкогольного опьянения находились в гостинице ООО «Ямаш». С. вошел в комнату, где проживал М., и потребовал у него деньги, получив отказ, из его сумки похитил 20 руб., затем потребовал у М. еще 500 руб., угрожая подобранным в комнате ножом, а затем нанес ему не менее трех ударов руками по лицу. Вошедший Т. ударил М. ногой в грудь и два раза руками

по лицу. Вошедший вместе с Т. Л. ударил М. кулаком в лицо. Затем все трое стали избивать М., нанося ему множество ударов руками и ногами по голове и телу. Уходя, С., держа в руке нож, угрожал М. убийством. Из показаний потерпевшего М. видно, что около 4 часов утра в комнату ворвался пьяный С., стал требовать у него 500 руб. за то, что он «живет в их деревне», взял его сумку, вытащил из нее 20 руб. и документы; деньги забрал себе, взял в руку нож и вновь стал требовать у него 500 руб. В ответ на его слова, что денег нет, С. ударил его раза три кулаком по лицу, затем в комнату вошли Т. и Л. Т. сразу же ударил его ногой в грудь и два раза кулаками в голову, Л. ударил его кулаком по зубам, и все трое стали избивать его руками и ногами по лицу и телу, били минут 15, нанесли много ударов. Уходя, С., держа в руке нож, угрожал ему убийством. Данные показания потерпевший подтвердил во время проведения очной ставки с С., а также при производстве дополнительного допроса. Как указал суд в приговоре, показания потерпевшего являются последовательными, непротиворечивыми, не доверять им оснований не имеется. Из материалов уголовного дела также видно, что сам осужденный С., ссылаясь на состояние опьянения, не помнил, брал ли он какие-нибудь посторонние предметы, угрожал ли потерпевшему М. убийством при совершении преступления. Из заключения судебно-медицинского эксперта усматривается, что потерпевшему М. в результате воздействия (удар, сдавливание) были причинены телесные повреждения в виде контузии тяжелой степени правого глазного яблока, повлекшей за собой потерю зрения правого глаза. **1) Квалифицируйте содеянное. 2) Проанализируйте признаки объективной стороны преступления.**

3. Работая с 1 августа 1989 г. в должности врача-хирурга Лунинской ЦРБ, С. с 1 января 2004 г. начал осуществлять комплексные лечебные мероприятия в отношении больного З., получившего 31 декабря 2003 г. телесные повреждения травматического характера в результате избияния его группой лиц и поступившего на стационарное лечение в хирургическое отделение Лунинской ЦРБ. В процессе лечения С. стало известно о том, что его пациенту З. от лиц, причинивших ему телесные повреждения, переданы денежные средства в сумме 18 000 руб. в качестве компенсации за причиненный в результате избияния материальный и моральный ущерб, и он решил похитить часть денежных средств у З. 3 января 2004 г. С. предложил З. передать ему 2000 руб., введя его в заблуждение относительно наличия у него служебных полномочий по возможности указания в оформляемом листе нетрудоспособности факта нахождения З. в состоянии алкогольного опьянения в момент поступления в ЦРБ и по искажению диагноза в истории болезни З. в сторону уменьшения тяжести вреда здоровью. Введенный в заблуждение З., считая, что врач С. действительно обладает вышеуказанными полномочиями, чтобы избежать трудностей, которые могли возникнуть при осуществлении С. указанных действий по месту работы и с лицами, причинившими ему телесные повреждения, передал С. 9 января 2004 г. 2000 руб. в помещении хирургического отделения ЦРБ. С. распорядиться деньгами не успел по независящим от него обстоятельствам, поскольку был задержан, а присвоенные им деньги были изъяты. **1) Квалифицируйте содеянное. 2) Проанализируйте признаки объективной стороны преступления.**

4. Установлено, что Николаев и Петров проникли в квартиру потерпевшей Ч., где Николаев, воспользовавшись состоянием Ч., которая находилась в сильной степени алкогольного опьянения, снял с нее одежду, связал руки и совершил в отношении потерпевшей насильственные действия

сексуального характера. После этого Николаев несколько раз ударил потерпевшую кулаком по лицу и телу, пытался душить ее поясом.

Затем Петров с целью скрыть совершенные в отношении потерпевшей Ч. преступные действия, сдавил ладонью дыхательные пути потерпевшей, а затем дважды нанес ей удары ножом в левую половину груди. После этого Николаев также нанес потерпевшей по одному удару ножом в левую половину груди и в живот. Убедившись, что потерпевшая не подает признаков жизни, Николаев и Петров совершили поджог квартиры, в результате которого было уничтожено ее имущество. Покидая место происшествия, Николаев и Петров завладели имуществом потерпевшей. В результате применения к Ч. физического насилия ей были нанесены три проникающие колото-резаные раны грудной клетки слева и проникающее колото-резаное ранение в правой подвздошной области со сквозным повреждением печени, повлекшие смерть потерпевшей.

1) Квалифицируйте содеянное. 2) Проанализируйте признаки объективной стороны преступления.

5. Во время ссоры Желдашев нанес потерпевшему У. ножом удары в голову и шею. Когда тот упал, Желдашев подобрал обломок кирпича и нанес им потерпевшему удары по голове, причинив острую черепно-мозговую травму. От полученных телесных повреждений потерпевший У. скончался на месте происшествия.

1) Квалифицируйте содеянное. 2) Проанализируйте признаки объективной стороны преступления.

6. Из показаний Б.Р. на предварительном следствии видно, что Б. предложил ему съездить в г. Чебоксары, где нужно «убрать» человека, как он же ему сказал, – предпринимателя О. – по поручению некоего Руслана. Для этого Б. предложил ему из Казани в Чебоксары перевезти взрывное устройство. Он согласился, так как должен был Б. деньги и тот обещал дополнительно заплатить. 15 февраля 2005 г. он получил от Б. взрывное устройство и перевез его в г. Чебоксары, где последнего должны были встретить на автомашине ВАЗ-2101, но Б. встретил его на другой автомашине, привез на квартиру. Там он сказал, что на следующий день он, Б.Р., утром должен будет заложить взрывное устройство у дома № 45 по ул. Гагарина, при этом Б. показал ему это место. В этот же вечер Б. куда-то уходил из дома, но перед этим разговаривал по телефону с Русланом. Утром Б. стал возиться с взрывным устройством и произошел взрыв.

1) Квалифицируйте содеянное. 2) Проанализируйте признаки объективной стороны преступления.

1. По словам Очередко Н.А., матери М., вечером она, И. и Р. в доме последнего выпивали спиртное. Никаких ссор не было. Примерно в 19 часов 20 минут за ней пришел сын и увел ее домой. Минут через 15 – 20 после того, как они вернулись, в дом постучали. На стук вышел сын и возвратился минут через 10 – 15. Он был возбужден, его трясло. Сын рассказал, что Р. просил выгнать мужчину, с которым они выпивали перед этим, а когда он пришел к Р., то увидел, что И. лежит за поленницей дров, где-то в заборе, и не уходит. Он стал его вытаскивать, несколько раз ударил, а потом И. бил Р. Его рассказ был сумбурен. Она поняла, что сын несколько раз ударил П., затем вытащил из огорода на улицу, где еще наносил удары П., а потом И. бил Р. Сын также говорил, что Р. «разошелся» и сильно бил И. Как только сын вернулся от Р., он подошел к топящейся печи и бросил туда металлическую монтажку и какую-то тряпку.

По заключению судебно-психиатрической экспертизы Р. хроническим психическим расстройством или слабоумием не страдает, как не страдал ими во время совершения инкриминируемых ему деяний, а также не находился тогда в состоянии какого-либо временного болезненного расстройства психики, потому что его действия носили последовательный, целенаправленный характер; в его поведении, высказываниях отсутствовали признаки бреда, галлюцинаций, расстроенного сознания, а после содеянного отсутствовали иные признаки психических расстройств. У него имеются психические и поведенческие расстройства в результате употребления алкоголя, синдром зависимости или алкоголизм в форме постоянного пьянства, однако данные особенности психики в настоящее время не сопровождаются грубыми нарушениями памяти и интеллекта, а поэтому во время совершения инкриминируемых ему деяний, находясь вне какого-либо временного психического расстройства, он мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими, как не лишен такой способности и в настоящее время.

Согласно заключению судебно-психиатрической экспертизы у М. имеется легкая умственная отсталость с нарушением поведения или олигофрения в степени дебильности с психопатизацией личности в виде свойственных ему с детства недоразвития памяти и сообразительности в сочетании с повышенной неуравновешенностью, вспыльчивостью, раздражительностью. Выявленные у М. психические расстройства личности (интеллектуальные и эмоционально-волевые нарушения) во время совершения инкриминируемых ему деяний, не исключая его вменяемости, ограничивали его возможность в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими. ***Охарактеризуйте признаки субъектов преступления. Уточните правовые последствия содеянного ими.***

2. В подтверждение доводов протеста прокурор сослался на материалы дела, по его мнению, свидетельствовавшие, что Бабушанов совершил окончанный половой акт, а потому в его действиях содержится окончанный состав преступления, предусмотренный п. «в» ч. 3 ст. 131 УК РФ: обвиняемый достиг возраста, с которого наступает уголовная ответственность, сознавал, что совершил преступление, по заключению эксперта-психиатра, не вызывающему сомнений, он вменяем. Но из показаний потерпевшей нельзя заключить, что в отношении нее был совершен окончанный насильственный половой акт. Не подтверждены выводы органов предварительного следствия в этой части и заключением судебно-медицинского эксперта, отметившего, что девственная плева у потерпевшей не нарушена. Каких-либо данных, указывающих на совершение с ней окончанного полового акта, не установлено. Это заключение органами следствия оставлено без внимания и в качестве доказательства не было использовано. В обвинительном заключении на него ссылка не делалась. Из исследованных судом материалов дела видно, что Бабушанов по умственному развитию отстает от своих сверстников. Обучаясь в школе, он не научился писать и считать. По заключению экспертов, проводивших стационарную комплексную психолого-психиатрическую экспертизу, у Бабушанова имеются признаки врожденного умственного недоразвития в форме олигофрении в легкой степени дебильности с эмоционально-волевыми нарушениями и с учетом его личностных особенностей развития и поведения Бабушанов не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность

совершенных им противоправных действий и не мог в полной мере руководить ими. **Охарактеризуйте признаки субъекта преступления. Уточните правовые последствия содеянного им.**

3. Ч. совершил общественно опасное деяние, предусмотренное ст. 131 ч. 3 п. «в» УК РФ, что подтверждается показаниями потерпевшей В. Обстоятельства совершенного Ч. ее изнасилования стали известны со слов законного представителя несовершеннолетней потерпевшей В.В. и свидетеля Иванова, которым потерпевшая рассказала о действиях Ч., заключением судебно-медицинской экспертизы о наличии у потерпевшей В. телесных повреждений, характерных для насильственного полового акта, заключением судебно-биологической экспертизы, другими материалами дела. Согласно заключению стационарной судебно-психиатрической экспертизы Ч. страдает хроническим психическим расстройством в виде шизофрении параноидной формы. Изменения психики выражены столь значительно, что Ч. не мог в момент инкриминируемого деяния и не может в настоящее время осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими, а также правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела и давать о них правильные показания. У Ч. присутствуют бредовые идеи отношений религиозного содержания, паралогичность мышления, нарушение критических способностей. Выводы экспертов-психиатров подробно и обстоятельно мотивированы, они сделаны после стационарного обследования Ч., не доверяя этим выводам или сомневаясь в их правильности у суда никаких оснований не имелось. **Охарактеризуйте признаки субъекта. Уточните правовые последствия содеянного им.**

4. Г. совершил запрещенное уголовным законом общественно опасное деяние – убийство потерпевшей Б., а затем убийство двух лиц – потерпевших К.А. и К.Л. на почве личных неприязненных взаимоотношений и с целью скрыть факт ранее совершенного убийства Б. Из слов законного представителя Г. – Г.Д. – следует, что они состояли в браке, имеют двоих сыновей. Последнее время Г. работал охранником на заводе, постоянно жаловался на работников завода. Дважды по своей воле лечился в психиатрической больнице, а 7 марта 2005 г. был доставлен туда с работы. Имеет взрывной характер. О совершенном убийстве представитель узнала от сотрудницы мужа, а о причастности последнего к преступлению спустя несколько дней от следователя. Из заключения комиссии экспертов-психиатров следует, что у Г. выявлено хроническое психиатрическое расстройство в виде параноидной формы шизофрении с приступообразным прогрессивным типом течения. Это подтверждается анамнестическими сведениями и данными медицинского наблюдения о наличии у него в прошлом аффективно-бредовых состояний, результатами настоящего клинического психиатрического обследования, которое выявило у Г. наличие параноидного (бредового) синдрома с бредовой трактовкой анамнеза, типичные для шизофренического процесса изменения эмоциональности, мышления, грубые нарушения критики. Указанное хроническое психическое расстройство в момент совершения инкриминируемого деяния лишало Г. способности осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими. Действия Г. были обусловлены психическими переживаниями болезненного характера. **Охарактеризуйте признаки субъекта. Уточните правовые последствия содеянного им.**

5. Королев – заместитель супрефекта муниципального округа

«Преображенское», в соответствии с распоряжением супрефекта курировал вопросы эксплуатации жилищного фонда; кроме того, возглавляя Дирекцию единого заказчика указанного муниципального округа, на основании распоряжения префекта Восточного административного округа был уполномочен по своему должностному положению принимать решения о сдаче в аренду нежилых помещений, зданий, сооружений и иного имущества, переданного в управление муниципального округа. 8 июля 2004 г. в 19 часов в своем служебном кабинете Королев получил от директора Открытого акционерного общества (ОАО) «Веор» Лапкина деньги в сумме 500 тыс. руб. и 400 долларов США за положительное решение вопроса о заключении договора аренды нежилого помещения, занимаемого ОАО «Веор», после чего с поличным был задержан.

Квалифицируйте содеянное. Охарактеризуйте признаки субъектов преступлений.

6. П. – начальник оперативно-разыскной части криминальной милиции по налоговым преступлениям № 3 при ГУВД Самарской области, имеющий звание подполковника милиции, на запрос К. о предоставлении ему отпуска неожиданно грубо стал с ним разговаривать, выражаться нецензурно, ударил наотмашь ладонью по лицу, тряс, кричал, что «размажет его», схватил за шиворот, ударил о входную дверь, а затем вышвырнул на улицу, продолжая оскорблять и унижать, оставив его на морозе. Когда К. зашел в тамбур, то П. вновь схватил его и стал трясти, оскорблять, схватил за шиворот и затолкал его в кабинет и, пока он одевался, угрожал расправой, оскорблял, унижал, схватил за горло, прижал к стенке, стал душить, угрожая, что «размажет его по стенке, уничтожит, уродет». Добравшись до дома, К. почувствовал себя плохо, рассказал о случившемся матери, потом позвонил отцу, который посоветовал написать заявление в прокуратуру. Об избиении рассказал и врачам «Скорой помощи», которую вызвал в связи с плохим самочувствием. В дальнейшем состояние его здоровья ухудшилось, и он прошел курс лечения. Ранее каких-либо нареканий от П. и конфликтов с ним не было.

Квалифицируйте содеянное П. Охарактеризуйте признаки субъекта преступлений.

1. Р. после употребления спиртных напитков с матерью и дальним родственником Г. решил сходить в магазин для того, чтобы еще купить спиртного. Когда вернулся из магазина, то увидел мать и Г. лежащими на диване, при этом Г. обнимал мать и целовал. Ему это не понравилось, и он, взяв со стола кухонный нож, подошел к Г. и нанес ему несколько ударов ножом в шею, а затем ударил ножом мать. В материалах дела имеется протокол осмотра места происшествия, из которого следует, что в доме № 8а по ул. Мира в г. Улан-Удэ были обнаружены трупы женщины и мужчины с признаками насильственной смерти. Согласно заключению судебно-медицинской экспертизы смерть Р.В. наступила в результате колото-резаного ранения шеи слева с повреждением левой внутренней сонной артерии, повлекшего за собой большую потерю крови. По заключению судебно-медицинской экспертизы смерть Г. последовала от обильной потери крови, развившейся в результате пяти колото-резаных ранений на передней боковой поверхности шеи слева с повреждением общей сонной артерии, пищевода и трахеи.

Квалифицируйте содеянное Р. Охарактеризуйте признаки субъективной стороны преступления.

2. 11 февраля 2008 г. около 14.00 ч. на территории автостоянки ЧП «Орлова», расположенной у дома № 2 по Казарменному пер. г.

Александрова Владимирской области, О. после применения к нему, его брату Орлову Я.А. и Новикову А.С. со стороны Королева В.С., Степанова В.Г., Егорова В.В. (осужденных приговором Александровского городского суда Владимирской области от 26 июля 2008 г.), Малышева С.В., Киселева С.А., Б. и двух не установленных следствием лиц (уголовное дело в отношении которых выделено в отдельное производство постановлением от 20.02.2008 г.) насилия добежал до автомашины «Пежо», на которой он приехал на автостоянку, достал из салона гладкоствольное 5-зарядное охотничье ружье «Бекас-2» и с целью прекращения противоправных действий со стороны нападавших произвел в их сторону два предупредительных выстрела. После чего О. стал преследовать убегавших с территории автостоянки Королева В.С., Степанова В.Г., Егорова В.В., Малышева С.В., Киселева С.А., Б. и других не установленных следствием лиц и произвел в сторону Б. еще два выстрела из своего ружья, причинив Б. телесные повреждения в виде огнестрельных дробовых слепых ранений спины, левой поясничной области, левой ягодицы и обеих нижних конечностей, одно из которых проникло в правую плевральную полость со сквозным ранением правого легкого и гемотораксом 100 мл, причинившие тяжкий вред здоровью по признаку опасности для жизни. Продолжая свои действия, О. подбежал к лежащему на снегу рядом с территорией автостоянки Б. и произвел еще один выстрел из ружья в голову Б., в результате чего последнему были причинены телесные повреждения в виде огнестрельных дробовых слепых ранений лица и головы с разрушением костей лицевого скелета, костей основания черепа и вещества головного мозга, причинившие тяжкий вред здоровью по признаку опасности для жизни, повлекшие смерть потерпевшего. Из заключения повторной амбулаторной судебной расширенной комплексной психолого-психиатрической экспертизы следует, что наблюдавшиеся у О. в течение длительного периода времени после случившегося признаки эмоционального возбуждения, полное запоминание событий в столь длительный временной интервал не характерны для состояния аффекта. Вместе с тем в момент совершения инкриминируемого О. деяния он находился в состоянии эмоционального возбуждения, не достигшего степени выраженности аффекта, обусловленного действиями группы лиц, среди которых был потерпевший, субъективной неожиданностью агрессивного характера их поведения, субъективно воспринимавшегося им как реальная угроза его собственной жизни, а также сформировавшимся в этой ситуации представлением о том, что его брат погиб, при повышенной ценностно-смысловой значимости семейных отношений с выраженной эмоциональной привязанностью к брату, а также чувством вины за происходящее. **Квалифицируйте содеянное. Охарактеризуйте признаки субъективной стороны преступления.**

3. 9 февраля 2005 г. Ш.А.А., Вшивкова, Ф.Ф. в комнате № 54 общежития в вечернее время употребляли спиртные напитки. В ходе употребления спиртного Ш.А.А. беспричинно напал на Ф.Ф., ударил его дважды кулаком по лицу. Затем Ш.А.А. достал из ботинка нож и в присутствии Вшивковой ударил ножом Ф.Ф. не менее 7 раз в область головы, груди, живота и не менее 2 раз в область кисти. После криков Ф.Ф. о помощи в комнату прибежала сестра потерпевшего – Е., которая закричала на Ш.А.А., привлекая внимание окружающих. Ш.А.А., опасаясь быть задержанным, с места преступления скрылся. Ф.Ф. был доставлен в больницу, где ему была своевременно оказана медицинская помощь, жизнь была спасена. Преступными действиями подсудимого Ф.Ф. были причинены:

проникающие колото-резаные ранения груди справа и слева, живота с повреждением желудка, тонкого кишечника, лица, области левого лучезапястного сустава, левой кисти. Из показаний потерпевшего Ф.Ф. в ходе предварительного следствия следует, что он сам не помнит всех обстоятельств в силу сильного алкогольного опьянения. В этот же день в 22-м часу после совершенных действий в отношении Ф.Ф. Ш.А.А., находясь в состоянии алкогольного опьянения, пришел в квартиру своей знакомой Ф. В квартире, кроме Ф., находились братья Ш.А. и Ш. и Пинягина. Когда на стук Ш.А.А. дверь квартиры открыл Ш.А., между ними на почве ревности возник скандал, в ходе которого Ш.А.А. имеющимся у него ножом нанес не менее 4 ударов в область грудной клетки потерпевшему. Затем прошел в комнату, где находилась Ф., и этим же ножом нанес ей не менее 12 ударов в область груди и живота. Убедившись, что Ф. и Ш.А. мертвы, Ш.А.А. прошел далее к Ш. и нанес ему ножом не менее двух ударов в область грудной клетки и не менее 6 ударов ножом в область подбородочной, правой подключичной области, причинив линейную ссадину в подбородочной области с переходом на шею. От полученных повреждений Ф. и братья Ш. и Ш.А. скончались на месте преступления. Согласно заключению амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы у осужденного выявлена эмоциональная лабильность, склонность к асоциальному поведению, пренебрежение общепринятыми нормами. Однако имеющиеся особенности личности не выходят за рамки характерологических, не сопровождаются нарушениями памяти, мышления, интеллекта и критики и не лишали его возможности осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими. Правонарушения совершены вне какого-либо временного психического расстройства, а в состоянии простого алкогольного опьянения (он поддерживал адекватный речевой контакт, у него не выявлялось расстроенное состояние сознания либо других признаков психоза), не лишавшие его возможности осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими. **Квалифицируйте содеянное. Охарактеризуйте признаки субъективной стороны преступления.**

4. Допрошенный на предварительном следствии В. пояснял, что 14 января 2006 г. после совместного употребления спиртных напитков и ссоры с женой, находясь в состоянии нервного возбуждения, поджег куртку жены, висевшую на дверце шкафа, бросил ее на пол и вышел в коридор покурить. Возвратившись, увидел, что огонь распространился на другие предметы, он пытался погасить пламя, однако его усилия не увенчались успехом. Предупредив жену о пожаре, он покинул дом. О том, что в доме были жена, падчерица и теща, он знал. Потерпевшая В-ва пояснила, что 14 января 2006 г. после ссоры с мужем ушла в комнату и легла спать. Проснулась оттого, что стало трудно дышать. Увидев, что в доме пожар, она помогла дочери одеться и выскочить на улицу, пыталась разбудить и вытащить мать, но не смогла, и в одной кофточке и носках сама выскочила на улицу. Кроме того, она пояснила, что куртки, которая висела на дверце шкафа, в момент пожара не оказалось на месте, утверждала, что В. никого из них не будил и не предупреждал, что горит дом. Утром муж пришел в дом к знакомым, приютившим их с дочерью, и заявил, что он «построил дом, он его и сжег». Показания потерпевшей подтверждают показания В. в той части, что подоженная им куртка находилась на дверце шкафа. Из показаний свидетеля В.А. установлено, что около 24 часов 14 января 2006 г. к ней пришел отец и сказал, что горит их дом, так как он поджег его.

Когда они подошли к сгоревшему дому, отец заявил, что «он построил дом, он его и сжег». Свидетель Хасанова А.Г. пояснила, что семью В-вых знает давно и не сомневается в том, что В. мог поджечь дом, так как он и ранее намеревался это сделать. При осмотре места происшествия установлено, что в результате пожара сгорела обшивка дома, оконные рамы, в комнате сгорел потолок, деревянные конструкции, повреждена мебель. В доме обнаружен обгоревший труп С. **Квалифицируйте содеянное. Охарактеризуйте признаки субъективной стороны преступления.**

5. По инициативе потерпевших Г. и С. во дворе дома Н. произошла ссора, в ходе которой потерпевшие пытались развязать драку с Н. Жена Н. пресекла действия потерпевших, после чего Г. и С. стали выходить со двора за ворота дома. В это время Н. зашел домой, взял ружье и, выйдя на крыльцо дома, произвел выстрел в сторону ворот. В результате выстрела потерпевшему С. было причинено огнестрельное сквозное ранение грудной клетки. От полученного ранения смерть потерпевшего наступила на месте происшествия. Как показал Н., взяв дома ружье, он вышел на крыльцо. Ружье держал горизонтально в правой руке, в направлении чуть правее калитки. Где находились во время выстрела Г. и С., он не знал, думая, что они находятся левее ворот. За забором никого не видел и не слышал. Когда произвел выстрел, то увидел жену, которая сообщила, что он убил человека. **Квалифицируйте содеянное. Охарактеризуйте признаки субъективной стороны преступления.**

6. В июле 2007 г. у В.О.В. на почве неприязненных отношений возник умысел на убийство отца В.В.Н. О своем намерении В.О.В. сообщил С. и предложил последнему найти человека, способного совершить убийство за денежное вознаграждение. С. познакомил В.О.В. с Т. 21 сентября 2007 г. В.О.В., Т. и С. разработали план совершения убийства потерпевшего, достигли договоренности о технической стороне совершения преступления, согласно которой убийство должно быть совершено путем приведения в действие взрывного устройства – ручных гранат. Т. в качестве денежного вознаграждения за совершение преступления потребовал у В.О.В. 1000 долларов США. В тот же день В.О.В. передал Т. деньги в сумме 500 долларов США в качестве аванса за совершение убийства, а также для приобретения ручных гранат. 22 сентября 2007 г. Т. в п. Дубовое Белгородского района незаконно приобрел у Строг. 2 ручные гранаты «РГД-5». 23 сентября 2007 г. Т. указанные гранаты незаконно перевез в г. Старый Оскол и хранил их до 26 сентября 2007 г. по месту жительства С. в кв. № 256 в д. 29 мкр-на Макаренко. 25 сентября 2007 г. В.О.В. передал Т. в качестве аванса за совершение убийства 250 долларов США, пообещав передать оставшуюся часть суммы после совершения преступления. 26 сентября 2007 г. во 2-м часу Т. и С. пришли к дому потерпевшего. К входной двери квартиры № 504 в д. 21 мкр-на Жукова, где проживал В.В.Н., Т. установил взрывное устройство, зафиксировав чеку запала гранаты таким образом, чтобы при открывании входной двери произошел подрыв взрывного устройства. С целью приведения в действие взрывного устройства и убийства В.В.Н. Т. позвонил в дверной звонок квартиры. Когда В.В.Н. открыл дверь, произошел взрыв, которым потерпевшему было причинено не менее 77 осколочных ранений, повлекших смерть потерпевшего на месте происшествия. **Квалифицируйте содеянное. Охарактеризуйте признаки субъективной стороны преступления.**

1. П. в течение весны и лета 2008 г. выращивал коноплю. Летом 2008 г. по

мере созревания конопли П. собирал ее и использовал для изготовления марихуаны в целях ее дальнейшего сбыта. Сорвав растения конопли, П. высушил их на территории своего домовладения и измельчил путем перетирания руками, приготовив таким образом марихуану массой 38,99 г, которую незаконно хранил по месту своего проживания. Для реализации марихуаны П. и П.С. вступили в преступный сговор. Их действия были пресечены; марихуана, приготовленная для сбыта, была обнаружена и изъята сотрудниками милиции 3 декабря 2008 г. в ходе проведения осмотра квартиры. **Квалифицируйте содеянное. Определите стадию совершения преступления.**

2. О., С. и Д. предварительно договорились о совершении угона автомобиля. С этой целью, выясняя местонахождение автомобиля, применили к потерпевшему насилие, не опасное для его жизни и здоровья. Потерпевший не указал им местонахождение автомобиля. **Квалифицируйте содеянное. Определите стадию совершения преступления.**

3. К., хранивший наркотические средства, осуществил их сбыт представителям правоохранительных органов, проводившим проверочную закупку, после которой все наркотические средства были изъяты из незаконного оборота. **Определите стадию совершения преступления.**

4. К. среди ночи пришел домой, облил жену и дочерей бензином, пытался зажечь спички. К.Т. била его тряпкой по рукам, не давая возможности сделать это. Вместе со старшей дочерью они вытолкали К. из дома. Показания потерпевших последовательны и подтверждены объективно показаниями свидетелей, протоколом осмотра места происшествия и заключением пожарно-технической экспертизы. Тайшина Ф.В., соседка потерпевших по дому, видела на месте преступления К. На месте преступления были обнаружены следы бензина и спички. Намерение сжечь членов своей семьи К. высказывал Сатруеву А.В. **Квалифицируйте содеянное. Определите стадию совершения преступления.**

5. Ш. и Д. решили совершить кражу унитаза, что и пытались сделать, но унитаз разбился при освобождении его от болтов. **Присутствует ли в описанной ситуации добровольный отказ от совершения преступления? Квалифицируйте содеянное.**

6. Ребриков обвинялся в том, что он в лесопосадке с применением силы, угрожая убийством, пытался изнасиловать ранее незнакомую ему гражданку Павлову, причинив ей кровоподтеки на лице и шее, отломав коронки четырех зубов, однако потерпевшая оказала ему активное сопротивление, и он не смог довести задуманное до конца. Как видно из заключения судебно-медицинского эксперта, у Павловой имелись множественные кровоподтеки лица, шеи, рана носовой перегородки, посттравматическое повреждение лицевого нерва и другие, отнесенные экспертом к категории легкого вреда здоровью. Согласно материалам дела Павлова после совершенного над ней насилия со стороны Ребрикова в тот же день обратилась за медицинской помощью и находилась десять дней на стационарном лечении, после чего лечилась амбулаторно. Невропатолог диагностировал у нее «реактивный невроз в результате стрессовой ситуации, посттравматическое повреждение лицевого нерва, выраженный астенический синдром», что продолжалось длительное время. **Квалифицируйте содеянное. Определите стадию совершения преступления.**

1. Как установлено судом, в один из дней конца июня 2005 г. в г. Перми

Ш., Ш.А. и П. договорились похитить имущество Н.А., проживающего в г. Рубахе. С этой целью 30 июня 2005 г. все втроем приехали в г. Рубаху, где в ночь с 30 июня на 1 июля 2005 г. разработали план открытого хищения имущества Н.А. и распределили роли каждого участника. В период времени с 00.00 часов до 4.00 часов 1 июля 2005 г. Ш., Ш.А. и П. пришли к дому Н.А., где, действуя согласно заранее разработанному плану, П. под надуманным предлогом добилась того, чтобы Н.А. открыл ей дверь своего дома, после чего она впустила в дом Ш. и Ш.А., которые, действуя согласно заранее распределенным ролям, с целью хищения чужого имущества незаконно проникли в чужое жилище и совершили нападение на Н.А. – применили к нему насилие, опасное для жизни и здоровья: совместно нанесли Н.А. кулаками и ногами не менее 9 ударов по голове, лицу и телу принесенным с собой ножом; совместно нанесли Н.А. не менее 19 ударов в грудь, живот и другие части тела. От полученных колото-резаных ранений Н.А. скончался на месте. После этого Ш. и Ш.А. совместно похитили принадлежащие потерпевшему деньги и имущество на 50 000 руб., которыми распорядились по своему усмотрению. Из показаний П. в ходе предварительного следствия, подтвержденных ею в судебном заседании, также следует, что она видела, как Ш. нанес ножом несколько ударов потерпевшему, после чего они совместно с Ш.А. завели потерпевшего в дом, а она убежала. После содеянного Ш. рассказал ей, что Ш.А. добивал потерпевшего ножом, видела у Ш.А. мобильный телефон, пачку денежных купюр достоинством 100 и 500 руб., а также изделия из золота. **Квалифицируйте содеянное. Определите форму соучастия и виды соучастников. Есть ли в содеянном эксцесс исполнителя? Если есть, то укажите его вид.**

2. В ноябре 2005 г. К. создал устойчивую вооруженную преступную группу в целях нападения на граждан, в состав которой вошли А., Ф. и Р.А., приобрел для банды огнестрельное оружие – пистолет «ИЖ-79-8», который незаконно носил, передавал членам банды, перевозил и хранил. С января по март 2006 г. К. в составе банды совершил разбойные нападения на В., Х., Г., Я., Р. и П., а также грабеж личного имущества Б. **Квалифицируйте содеянное. Определите форму соучастия и виды соучастников.**

3. В сентябре 2005 г. Лапшаков сообщил о существовании банды своему знакомому Таскину и предложил ему участвовать в очередном нападении. Таскин согласился, и 28 сентября 2005 г. они договорились об очередном нападении на граждан с участием Лапшакова, Былковых и Таскина. С целью реализации плана нападения в этот же день Лапшаков взял металлическую трубу, Былкову В. передал охотничье ружье 32-го калибра, Былкову Э. – охотничье ружье 16-го калибра. Все члены группы надели камуфлированные костюмы, изготовили маски и на машине под управлением Лапшакова выехали к месту нападения. Совершив захват стоявшей на обочине дороги машины марки «ГАЗ» с товаром, в кабине которой находились водитель Диденко и сопровождавший товар Копытов, они заставили потерпевших выйти из кабины. Диденко убежал, а потерпевшего Копытова они затолкали в кабину своей машины и перевезли к аэродрому, где оставили в заброшенном ангаре, предварительно связав ему руки и привязав к арматуре. Машину с товаром Таскин отогнал на станцию Безречную, а затем участники нападения перегнали ее в г. Борзя. В результате потерпевший Копытов в течение часа был незаконно лишен свободы, после чего ему удалось развязать веревку и убежать. Члены группы похитили из угнанной машины товары и имущество потерпевших на общую сумму 70150 руб. 20 декабря 2005 г. Лапшаков, Былков В.,

Былков Э. и Таскин договорились о совершении очередного нападения. В этот же день члены группы приехали к железнодорожному вокзалу. Выбрав для нападения водителя Крюкова, который занимался частным извозом на личной автомашине марки «Тойота-Королла», они попросили его подвезти их. В безлюдном месте потребовали остановить машину. Сидевший на заднем сиденье Таскин в соответствии с ранее разработанным планом сзади набросил ему на шею приготовленную веревку и стал затягивать ее. В это время Лапшаков приставил к груди потерпевшего нож. Защищаясь, потерпевший успел под веревку вставить руки и сдвинуть ее с шеи, после чего вырвался и выскочил из машины, но, поскользнувшись, упал. Таскин и Былковы затолкали Крюкова в багажник машины и решили вывезти его за город. Во время движения автомашины Крюкову удалось открыть багажник, выбраться из него и скрыться от преследовавших. **Квалифицируйте содеянное. Определите форму соучастия и виды соучастников.**

4. В., находясь на кухне, позвала Ю. и передала ему столовый нож, сказав, что «обратной дороги нет и хозяина нужно убить»; нож Ю. спрятал в рукав свитера. Затем, когда В. позвала его и К. на улицу покурить, она еще раз сказала, что хозяина необходимо убить, добавив при этом, что К. ударит его ногой в голову, а Ю. нанесет хозяину удары ножом. Поскольку они с К. никаких действий не предпринимали, В. знаками стала показывать, чтобы они стали совершать преступление. Тогда К., сделав вид, что уходит, проходя мимо, нанес удар ногой в голову М., смотревшего в это время телевизор, от чего тот схватился руками за лицо, а Ю. нанес потерпевшему несколько ударов ножом в спину. Чтобы потерпевший не оказывал сопротивления, К. по указанию В. связал ему руки занавеской, а последняя стала требовать и выяснять у него, где находятся деньги. Затем в вагон зашел Ю.А., который несколько раз пнул потерпевшего по телу, требуя выдать деньги, и вышел из вагона, а В. и К. стали искать деньги. Ю. предложил В. уйти, но она ответила, что М. необходимо убить, после чего позвонила по сотовому телефону Ю.А., который, вновь зайдя в вагон, узнал, что денег они не нашли, и сказал, что М. необходимо убить. После этого Ю.А. велел К. принести топор и, забрав у него топор, передал топор Ю. и приказал убить М., Ю. топором нанес удары в область шеи потерпевшего. **Квалифицируйте содеянное. Определите форму соучастия и виды соучастников.**

5. 12 декабря 2006 г. в вечернее время несовершеннолетние Елькин, Вавилин, Семакин и другие лица (в отношении которых уголовное дело прекращено), вступив в предварительный сговор с целью совершения хищения чужого имущества, путем взлома двери проникли в подсобное помещение магазина «Кристалл», откуда тайно похитили 147 бутылок шампанского «Элита» и 48 бутылок сухого вина «Каберне», причинив ООО «Конкор» ущерб на общую сумму 3075 тыс. руб. После этого похитители обратились к Коллерову, Бухтояровой, Сахаровой С. и Сахаровой О. с просьбой помочь перенести похищенное. Последние, зная, что совершено хищение из магазина, помогли перенести и скрыть похищенное. **Квалифицируйте содеянное. Определите форму соучастия и виды соучастников.**

6. Распоряжением главы администрации г. Сходни Химкинского района Московской области № 99-р от 29 июля 1996 г. К. был принят на работу в качестве ведущего специалиста и в своей служебной деятельности непосредственно подчинялся первому заместителю главы администрации С. Преследуя корыстную цель, К. предложил С. организовать получение

денег за действия, входящие в его компетенцию как первого заместителя главы администрации города, на что получил согласие. Во исполнение достигнутой договоренности и в соответствии с распределением ролей К. в начале 2008 г. познакомился с жительницей г. Зеленограда Медведевой Н.В. и предложил ей оформить на имя ее матери, Медведевой А. Г., один из земельных участков на территории г. Сходни. 20 апреля 2008 г. Медведева Н.В. в кабинете К. написала от имени своей матери заявление о выделении ей в собственность земельного участка, как участнику Великой Отечественной войны, которое он принял и стал готовить необходимые для регистрации права собственности документы. С. подготовил постановление главы администрации г. Сходни № 83 от 26 апреля 2008 г. о безвозмездном выделении Медведевой А.Г. земельного участка площадью 0,2388 га, затем передал его на подпись главе администрации города Косоручкину Г.А., который, будучи неосведомленным о намерениях подчиненных, подписал его. Собранные документы и указанное постановление К. совместно с Медведевой Н.В. привез в Химкинский филиал Московской областной регистрационной палаты. 21 мая 2008 г. за Медведевой А.Г. было зарегистрировано право собственности на данный земельный участок. В середине мая 2008 г. К. предложил Акоюну Р.В., обратившемуся в администрацию г. Сходни с устным заявлением о выделении ему земельного участка под строительство жилого дома, переоформить за деньги в сумме 5400 долларов США в его собственность земельный участок, ранее выделенный Медведевой А.Г., с чем Акоюн Р.В. согласился. 28 июня 2008 г. К. привез Медведеву Н.В. и Кудякову Э.С., которой Акоюн Р.В. поручил оформление сделки, в Химкинский филиал Московской областной регистрационной палаты, где необходимые документы были оформлены в установленном порядке. После этого Акоюн Р.В., получив свидетельство о праве собственности на земельный участок, в салоне автомашины «Мерседес-Бенц 300 Е» передал К. деньги в сумме 5400 долларов США, с которыми К. прибыл в служебный кабинет к С., где последний взял себе 2700 долларов США, а остальную часть денег разрешил взять К. В конце мая 2008 г. К., располагая сведениями о том, что администрация г. Сходни имеет задолженность перед Военно-строительным объединением (ВСО) МВД РФ в сумме, превышающей 1 млн руб. за выполнение работ по ремонту городских объектов социального назначения, разработал план получения денег от руководителя объединения Сухоносика А.И., согласно которому С. должен был распорядиться о перечислении ВСО МВД РФ суммы задолженности, при условии получения денег в размере 10% от этой суммы. Прибыв к Сухоносику А.И. в служебный кабинет, К. поставил условия погашения задолженности администрацией г. Сходни, с которыми тот согласился. После этого С. дал указание главному бухгалтеру администрации г. Сходни перечислить на расчетный счет ВСО МВД РФ в АКБ «Инвестиционный торговый банк» г. Москвы 1 318 000 руб. и лично подписал платежные поручения № 745 на сумму 300 000 руб., № 746 на сумму 713 000 руб., № 747 на сумму 305 000 руб. Получив подтверждение о перечислении задолженности, Сухоносик А.И. 5 июня 2008 г. прибыл в здание администрации г. Сходни и передал С. в его рабочем кабинете часть денег в сумме 3000 долларов США. Через несколько дней К., предварительно договорившись с Сухоносиком А.П., встретился с ним возле дома № 16 по ул. Московской г. Химки, где получил от него остальную часть денег в сумме 30 000 руб., которую в тот же день передал С. в его служебном кабинете. Всю сумму денег в размере 117 480 руб. С.

	<p>и К. разделили между собой. В июне 2008 г. к К. как ведущему специалисту администрации г. Сходни, обратился учредитель ООО «Стройпроект» Бабанин П.Ю. с устным заявлением о выделении его организации под жилищное строительство земельного участка, расположенного по адресу: г. Сходня, ул. Октябрьская. К. разработал план получения денег в сумме 10 000 долларов США, во исполнение которого заявил Бабанину П.Ю., что вопрос о выделении земельного участка будет решен лишь в том случае, если он заплатит первому заместителю главы администрации С. 10 000 долларов США, с чем Бабанин П.Ю. согласился. 2 июля 2008 г. К. в своем служебном кабинете получил от Бабанина П.Ю. за выделение земельного участка 10 000 долларов США и в период до 12 июля 2008 г. передал указанные деньги С., который подготовил постановление главы администрации г. Сходни № 156 от 6 июля 2008 г. об изъятии земельного участка по адресу: г. Сходня, ул. Октябрьская, д. № 6 у ИП «Фирма Макс». Однако не успел оформить данный участок в собственность Бабанина П.Ю., так как 13 июля 2008 г. был задержан правоохранительными органами, после чего был задержан и К.</p> <p><i>Квалифицируйте содеянное. Определите форму соучастия и виды соучастников.</i></p>
--	--

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

6.1. Устный опрос

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. **Опрос** – важнейшее средство развития мышления и речи. Он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену.

Собеседование – специальная беседа преподавателя со обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Коллоквиум (лат. colloquium – разговор, беседа) может служить формой не только проверки, но и повышения знаний обучающихся. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

6.2. Экзамен, зачёт

Зачет и экзамен представляют собой формы периодической отчетности обучающегося, определяемые учебным планом подготовки. **Зачеты** служат формой проверки качества выполнения обучающимися лабораторных работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения производственной и преддипломной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено» / «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный

зачет с выставлением отметки по шкале порядка – «отлично», «хорошо» и т.д.).

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

6.3. Письменная проверка

Письменный ответ приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты

Важнейшими достоинствами тестов и контрольных работ являются:

- экономия времени преподавателя (затраты времени в два-три раза меньше, чем при устном контроле);
- возможность поставить всех обучающихся в одинаковые условия;
- возможность разработки равноценных по трудности вариантов вопросов;
- возможность объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя;
- возможность проверить обоснованность оценки;
- уменьшение субъективного подхода к оценке подготовки обучающегося, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Диктант – это перечень вопросов, на которые необходимо дать краткие ответы. Время на ответы ограничено, поэтому вопросы заданий должны быть однозначно понимаемыми, просто и четко сформулированными.

Обязательные контрольные работы проводятся, как правило, после завершения изучения темы или раздела (модуля).

Принципы составления контрольных работ:

- задания разные по сложности и трудности;
- задания могут включать в себя вопросы повышенного уровня, необязательные для выполнения, но за их решение обучающиеся могут получить дополнительную оценку, а преподаватель – возможность выявить знания и умения, не входящие в обязательные требования программы;
- в состав контрольной работы входят не только расчетные задачи, но и качественные, требующие, например, графического описания процессов или анализа явлений в конкретной ситуации.

Во время проверки и оценки контрольных письменных работ проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления. Анализ работ проводится оперативно. При проверке контрольных работ преподавателю необходимо исправить каждую допущенную ошибку и определить полноту изложения вопроса, качество и точность расчетной и графической части, учитывая при этом развитие письменной речи, четкость и последовательность изложения мыслей, наличие и достаточность пояснений, культуру в предметной области.

Эссе – одна из форм письменных работ. Роль этой формы контроля особенно важна при формировании универсальных компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение базовых методов соответствующих наук. Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с

использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объем эссе – 10 тысяч знаков).

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ собранных обучающимся конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему, и т.д.

Требования к эссе могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины, однако качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения).

Конспекты статей, параграфов и глав или полного текста брошюр, книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: обучающийся должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда обучающийся сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами.

Конспект доклада (реферата), лекции, прочитанного при подготовке к семинару. Должен отражать основные идеи заслушанного сообщения, Оценивается умение «свертывания информации» с использованием обозначений, схем, символов.

Реферат – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой. Цель написания реферата – привитие обучающемуся навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Тестовые задания. Для подготовки к тестированию обучающимся необходимо изучить лекционный материал, материалы практических занятий, а также вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

При подготовке к ответу обучающемуся предоставляется право пользования калькулятором.

При проверке задания, оцениваются количество правильных ответов на тестовые задания базового и повышенного уровня.

6.4. Этапы формирования компетенций, знаний, умений и навыков

Код компетенции (или её части), / знания, умения, навыки	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ОПК-1 знать: — основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права:	Тема 1. Уголовное право и уголовный закон.	Текущий	Опрос Тестирование
	Тема 2. Преступление.	Текущий	Опрос Решение ситуационных задач

<p>уголовного права; уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оперировать юридическими понятиями и категориями; — анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; — анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; — давать квалифицированные юридические заключения и консультации; — правильно составлять и оформлять юридические документы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — юридической терминологией; — навыками работы с правовыми актами; <p>навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	Тема 3. Наказание.	Текущий	Опрос Написание и защита реферата	
	Тема 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	Текущий	Опрос Написание и защита реферата	
	Тема 5. Уголовная ответственность несовершеннолетних	Текущий	Опрос Тестирование	
	Тема 6. Иные меры уголовно-правового характера.	Текущий	Опрос Решение ситуационных задач	
	Тема 7. Преступления против личности	Текущий	Опрос Тестирование	
	Тема 8. Преступления в сфере экономики.	Текущий	Опрос Тестирование	
	Тема 9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	Текущий	Опрос Тестирование	
	Тема 10. Преступления против государственной власти	Текущий	Опрос Решение ситуационных задач	
	Тема 11. Преступления против военной службы.	Текущий	Опрос Написание и защита реферата	
	Тема 12. Преступления против мира и безопасности человечества.	Текущий	Опрос Решение ситуационных задач	
	<p style="text-align: center;">ОПК-2</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях 			
		Тема 2. Преступление.	Текущий	Опрос Написание и защита реферата
Тема 3. Наказание.		Текущий	Опрос Тестирование	
Тема 4.		Текущий	Опрос	

<p>материального и процессуального права; уголовного права;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оперировать юридическими понятиями и категориями; — анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; — анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; — давать квалифицированные юридические заключения и консультации; — правильно составлять и оформлять юридические документы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — юридической терминологией; — навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. 	Освобождение от уголовной ответственности и наказания.		Написание и защита реферата	
	Тема 5. Уголовная ответственность несовершеннолетних	Текущий	Опрос Тестирование	
	Тема 6. Иные меры уголовно-правового характера.	Текущий	Опрос Решение ситуационных задач	
	Тема 7. Преступления против личности.	Текущий	Опрос Тестирование	
	Тема 8. Преступления в сфере экономики.	Текущий	Опрос Тестирование	
	Тема 9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	Текущий	Опрос Тестирование	
	Тема 10. Преступления против государственной власти.	Текущий	Опрос Тестирование	
	Тема 11. Преступления против военной служб	Текущий	Опрос Написание и защита реферата	
	Тема 12. Преступления против мира и безопасности человечества..	Текущий	Опрос Решение ситуационных задач	
	<p>ОПК-3</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; уголовного права; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оперировать юридическими понятиями 			
		Тема 2. Преступление.	Текущий	Опрос Тестирование
Тема 3. Наказание.		Текущий	Опрос Тестирование	
Тема 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.		Текущий	Опрос Тестирование	
Тема 5. Уголовная		Текущий	Опрос	

<p>и категориями;</p> <p>— анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>— анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p>— давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>— правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>владеть:</p> <p>— юридической терминологией;</p> <p>— навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	ответственность несовершеннолетних.		Тестирование
	Тема 6. Иные меры уголовно-правового характера.	Текущий	Опрос Решение ситуационных задач
	Тема 7. Преступления против личности.	Текущий	Опрос Тестирование
	Тема 8. Преступления в сфере экономики.	Текущий	Опрос Тестирование
	Тема 9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	Текущий	Опрос Тестирование
	Тема 10. Преступления против государственной власти.	Текущий	Опрос Тестирование
	Тема 11. Преступления против военной службы.	Текущий	Опрос Написание и защита реферата
	Тема 12. Преступления против мира и безопасности человечества.	Текущий	Опрос Решение ситуационных задач
	ПК-8		
	<p>знать:</p> <p>— основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: уголовного права;</p> <p>уметь:</p> <p>— оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>— анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>— анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать</p>	Тема 2. Преступление.	Текущий
Тема 3. Наказание.		Текущий	Опрос Тестирование
Тема 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.		Текущий	Опрос Тестирование
Тема 5. Уголовная ответственность несовершеннолетних.		Текущий	Опрос Тестирование
Тема 6. Иные меры уголовно-правового		Текущий	Опрос Решение ситуационных

<p>решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p>— давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>— правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>владеть:</p> <p>— юридической терминологией;</p> <p>— навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	характера.		х задач
	Тема 7. Преступления против личности.	Текущий	Опрос Тестирование
	Тема 8. Преступления в сфере экономики.	Текущий	Опрос Тестирование
	Тема 9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	Текущий	Опрос Тестирование
	Тема 10. Преступления против государственной власти	Текущий	Опрос Тестирование
	Тема 11. Преступления против военной службы.	Текущий	Опрос Написание и защита реферата
	Тема 12. Преступления против мира и безопасности человечества.	Текущий	Опрос Решение ситуационных задач
ПК-9	Раздел II. Преступление.		
<p>знать:</p> <p>— основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: уголовного права;</p> <p>уметь:</p> <p>— оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>— анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>— анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p>— давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>— правильно составлять и оформлять</p>	Тема 8. Преступления в сфере экономики.	Текущий	Опрос Тестирование

<p>юридические документы; владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — юридической терминологией; — навыками работы с правовыми актами; <p>навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>			
<p style="text-align: center;">ПК-10</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: уголовного права; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оперировать юридическими понятиями и категориями; — анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; — анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; — давать квалифицированные юридические заключения и консультации; — правильно составлять и оформлять юридические документы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — юридической терминологией; — навыками работы с правовыми актами; <p>навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права;</p>	<p style="text-align: center;">Тема 2. Преступление.</p>	<p style="text-align: center;">Текущий</p>	<p style="text-align: center;">Опрос Тестирование</p>

принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.			
<p align="center">ПК-11</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: уголовного права; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оперировать юридическими понятиями и категориями; — анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; — анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; — давать квалифицированные юридические заключения и консультации; — правильно составлять и оформлять юридические документы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — юридической терминологией; — навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. 	Тема 1. Уголовное право и уголовный закон.	Текущий	Опрос Тестирование
	Тема 2. Преступление.	Текущий	Опрос Тестирование
	Тема 3. Наказание.	Текущий	Опрос Тестирование
	Тема 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	Текущий	Опрос Тестирование
	Тема 5. Уголовная ответственность несовершеннолетних	Текущий	Опрос Тестирование
	Тема 6. Иные меры уголовно-правового характера.	Текущий	Опрос Решение ситуационных задач
	Тема 7. Преступления против личности.	Текущий	Опрос Тестирование
	Тема 8. Преступления в сфере экономики.	Текущий	Опрос Тестирование
ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Темы 1-12	Промежуточный	Вопросы к экзамену,

6.5. Процедура оценивания знаний, умений навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции, знания, умения, навыки (результат)	Оценивание			
	«2» неудовлет-	«3» удовлет-	«4» хорошо,	«5» отлично, зачтено

обучения)	ворительно, незачтено	ворительно, зачтено	зачтено	
<p>ОПК-1 знать: — основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: уголовного права; уметь: — оперировать юридическими понятиями и категориями; — анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; — анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; — давать квалифицированные юридические заключения и консультации; — правильно составлять и</p>	<p><i>не достаточно знать:</i> — основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: уголовного права; <i>не достаточно уметь:</i> — анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; — анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; — давать квалифицированные юридические заключения и консультации; — правильно</p>	<p><i>достаточно знать:</i> — основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: уголовного права; <i>достаточно уметь:</i> — анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; — анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; — давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p>	<p><i>полно знать:</i> — основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: уголовного права; <i>полно уметь:</i> — анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; — анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; — давать квалифицированные юридические заключения и консультации; — правильно составлять и оформлять</p>	<p><i>углубленно знать:</i> — основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: уголовного права; <i>углубленно уметь:</i> — анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; — анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; — давать квалифицированные юридические заключения и консультации; — правильно</p>

<p>оформлять юридические документы; владеть: — юридической терминологией; — навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	<p>составлять и оформлять юридические документы; не достаточно владеть (иметь навыки): — - юридической терминологией; — навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	<p>— правильно составлять и оформлять юридические документы; достаточно владеть (иметь навыки): — юридическо й терминологией; — навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	<p>юридические документы; полно владеть (иметь навыки): — юридическо й терминологией; — навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	<p>составлять и оформлять юридические документы; углубленно владеть (иметь навыки): — юридическо й терминологией; — навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>
<p>ОПК-2 знать: — основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов,</p>	<p>не достаточно знать: — - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных</p>	<p>достаточно знать: — - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий,</p>	<p>полно знать: — - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий,</p>	<p>углубленно знать: — - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий,</p>

<p>правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: уголовного права;</p> <p>уметь:</p> <p>— оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>— анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>— анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p>— давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>— правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>владеть:</p> <p>— юридической терминологией;</p> <p>— навыками работы с правовыми актами;</p> <p>навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых</p>	<p>понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: уголовного права;</p> <p>не достаточно уметь:</p> <p>— оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>— анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>— анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p>— давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>— правильно составлять и оформлять юридические документы;</p>	<p>категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: уголовного права;</p> <p>достаточно уметь:</p> <p>— оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>— анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>— анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p>— давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>— правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>достаточно</p>	<p>институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: уголовного права;</p> <p>полно уметь:</p> <p>— оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>— анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>— анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p>— давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>— правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>полно владеть (иметь навыки):</p> <p>— юридическо</p>	<p>институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: уголовного права;</p> <p>углубленно уметь:</p> <p>— оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>— анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>— анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p>— давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>— правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>углубленно владеть (иметь</p>
--	--	---	--	---

<p>норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	<p>не достаточно владеть (иметь навыки): — юридическо й терминологией; — навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	<p>владеть (иметь навыки): — юридическо й терминологией; — навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	<p>й терминологией; — навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	<p>навыки): — юридическо й терминологией; — навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>
<p>ОПК-3 знать: — основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и</p>	<p>не достаточно знать: — основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов,</p>	<p>достаточно знать: — основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в</p>	<p>полно знать: — основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных</p>	<p>углубленно знать: — основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных</p>

<p>процессуального права: уголовного права; уметь: — оперировать юридическими понятиями и категориями; — анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; — анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; — давать квалифицированные юридические заключения и консультации; — правильно составлять и оформлять юридические документы; владеть: — юридической терминологией; — навыками работы с правовыми актами; — навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся</p>	<p>правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: уголовного права; не достаточно уметь: — оперировать юридическими понятиями и категориями; — анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; — давать квалифицированные юридические заключения и консультации; — правильно составлять и оформлять юридические документы; не достаточно владеть (иметь навыки): — юридической терминологией; — навыками работы с правовыми актами;</p>	<p>различных отраслях материального и процессуального права: уголовного права; достаточно уметь: — оперировать юридическими понятиями и категориями; — анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; — давать квалифицированные юридические заключения и консультации; — правильно составлять и оформлять юридические документы; достаточно владеть (иметь навыки): — юридической терминологией; — навыками работы с правовыми актами;</p>	<p>отраслях материального и процессуального права: уголовного права; полно уметь: — оперировать юридическими понятиями и категориями; — анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; — давать квалифицированные юридические заключения и консультации; — правильно составлять и оформлять юридические документы; полно владеть (иметь навыки): — юридической терминологией; — навыками работы с правовыми актами;</p>	<p>отраслях материального и процессуального права: уголовного права; углубленно уметь: — оперировать юридическими понятиями и категориями; — анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; — давать квалифицированные юридические заключения и консультации; — правильно составлять и оформлять юридические документы; углубленно владеть (иметь навыки): — юридической терминологией; — навыками работы с правовыми актами;</p>
---	--	---	---	---

<p>объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>				
<p>ПК-8 знать: — основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: уголовного права; уметь: — оперировать юридическими понятиями и категориями; — анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; — анализировать, толковать и правильно применять правовые</p>	<p><i>не достаточно</i>знать: — - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: уголовного права; <i>не достаточно</i> уметь: — анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; — анализировать</p>	<p><i>достаточно</i> знать: — основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: уголовного права; <i>достаточно</i> уметь: — анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; — анализировать, толковать и</p>	<p><i>полно</i> знать: — основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: уголовного права; <i>полно</i> уметь: — анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; — анализировать, толковать и правильно применять</p>	<p><i>углубленно</i> знать: — основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: уголовного права; <i>углубленно</i> уметь: — анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; — анализировать, толковать и правильно</p>

<p>нормы; принимать и решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p>— давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>— правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>владеть:</p> <p>— юридической терминологией;</p> <p>— навыками работы с правовыми актами;</p> <p>навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	<p>ать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p>— давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>— правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>не достаточно владеть (иметь навыки):</p> <p>— юридической терминологией; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и</p>	<p>правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p>— давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>— правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>достаточно владеть (иметь навыки):</p> <p>— юридической терминологией; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального</p>	<p>правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p>— давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>— правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>полно владеть (иметь навыки):</p> <p>— юридической терминологией; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и</p>	<p>применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p>— давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>— правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>углубленно владеть (иметь навыки):</p> <p>— юридической терминологией; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер</p>
---	---	---	---	---

	процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	гражданина.	защиты прав человека и гражданина.
<p>ПК-9 знать: — основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: уголовного права;</p> <p>уметь: — оперировать юридическими понятиями и категориями; — анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; — анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; — осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; — давать квалифицированные юридические</p>	<p><i>не достаточно знать:</i> — основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: уголовного права;</p> <p><i>не достаточно уметь:</i> — оперировать юридическими понятиями и категориями; — анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; — анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p>	<p><i>достаточно знать:</i> — основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: уголовного права;</p> <p><i>достаточно уметь:</i> — оперировать юридическими понятиями и категориями; — анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; — анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p>	<p><i>полно знать:</i> — основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: уголовного права;</p> <p><i>полно уметь:</i> — оперировать юридическими понятиями и категориями; — анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; — анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; — осуществлять правовую</p>	<p><i>углубленно знать:</i> — основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: уголовного права;</p> <p><i>углубленно уметь:</i> — оперировать юридическими понятиями и категориями; — анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; — анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; — осуществлять</p>

<p>заклучения и консультации; — правильно составлять и оформлять юридические документы; владеть: — юридической терминологией; — навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	<p>осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; — давать квалифицированным юристам заключения и консультации; — правильно составлять и оформлять юридические документы; недостаточно владеть (иметь навыки): — юридической терминологией; — навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	<p>осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; — давать квалифицированным юристам заключения и консультации; — правильно составлять и оформлять юридические документы; достаточно владеть (иметь навыки): — юридической терминологией; — навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	<p>экспертизу нормативных правовых актов; — давать квалифицированным юристам заключения и консультации; — правильно составлять и оформлять юридические документы; полно владеть (иметь навыки): — юридической терминологией; — навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	<p>правовую экспертизу нормативных правовых актов; — давать квалифицированным юристам заключения и консультации; — правильно составлять и оформлять юридические документы; углубленно владеть (иметь навыки): — юридической терминологией; — навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>
<p>ПК-10 знать:</p>	<p>не достаточно знать:</p>	<p>достаточно знать:</p>	<p>полно знать:</p>	<p>углубленно знать:</p>

<p>— основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: уголовного права; уметь:</p> <p>— оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>— анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>— анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>— осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p>— давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>— правильно составлять и оформлять юридические документы; владеть:</p>	<p>— основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: уголовного права; <i>не достаточно уметь:</i></p> <p>— оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>— анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>— давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>— правильно составлять и оформлять юридические документы; <i>не достаточно владеть (иметь навыки):</i></p> <p>— - юридической терминологией;</p> <p>— навыками работы с</p>	<p>— основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: уголовного права; <i>достаточно уметь:</i></p> <p>— оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>— анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>— давать квалифицированные заключения и консультации;</p> <p>— правильно составлять и оформлять юридические документы; <i>достаточно владеть (иметь навыки):</i></p> <p>— юридическо й терминологией;</p> <p>— навыками работы с</p>	<p>— основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: уголовного права; <i>полно уметь:</i></p> <p>— -</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>— анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>— давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>— правильно составлять и оформлять юридические документы; <i>полно владеть (иметь навыки):</i></p> <p>— юридическо й терминологией;</p> <p>— навыками работы с правовыми актами;</p> <p>навыками: анализа</p>	<p>— основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: уголовного права; <i>углубленно уметь:</i></p> <p>— оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>— анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>— давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>— правильно составлять и оформлять юридические документы; <i>углубленно владеть (иметь навыки):</i></p> <p>— юридическо й терминологией;</p> <p>— навыками работы с</p>
--	--	---	---	---

<p>— юридической терминологией;</p> <p>— навыками работы с правовыми актами;</p> <p>навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	<p>правовыми актами;</p> <p>навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	<p>навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	<p>различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	<p>навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>
<p>ПК-11</p> <p>знать:</p> <p>— основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: уголовного права;</p> <p>уметь:</p> <p>— оперировать юридическими понятиями и</p>	<p><i>не достаточно знать:</i></p> <p>— - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: уголовного права;</p> <p><i>не достаточно</i></p>	<p><i>достаточно знать:</i></p> <p>— - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: уголовного права;</p> <p><i>достаточно</i></p>	<p><i>полно знать:</i></p> <p>— основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: уголовного права;</p> <p><i>полно уметь:</i></p> <p>— -</p>	<p><i>углубленно знать:</i></p> <p>— - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: уголовного права;</p> <p><i>углубленно уметь:</i></p>

<p>категориями; — анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; — анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; — давать квалифицированные юридические заключения и консультации; — правильно составлять и оформлять юридические документы; владеть: — юридической терминологией; — навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и</p>	<p>уметь: — оперировать юридическими понятиями и категориями; — анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; — анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; — давать квалифицированные юридические заключения и консультации; — правильно составлять и оформлять юридические документы; не достаточно владеть (иметь навыки): — юридической терминологией; — навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений,</p>	<p>уметь: — оперировать юридическими понятиями и категориями; — анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; — анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; — давать квалифицированные юридические заключения и консультации; — правильно составлять и оформлять юридические документы; достаточно владеть (иметь навыки): — юридической терминологией; — навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических</p>	<p>оперировать юридическими понятиями и категориями; — анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; — анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; — давать квалифицированные юридические заключения и консультации; — правильно составлять и оформлять юридические документы; полно владеть (иметь навыки): — юридической терминологией; — навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых</p>	<p>— оперировать юридическими понятиями и категориями; — анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; — анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; — давать квалифицированные юридические заключения и консультации; — правильно составлять и оформлять юридические документы; углубленно владеть (иметь навыки): — юридической терминологией; — навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых</p>
--	---	--	--	---

<p>коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	<p>юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	<p>фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	<p>отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	<p>норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>
<p>ПК-12</p> <p>знать: — основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: уголовного права;</p> <p>уметь: — оперировать юридическими понятиями и категориями; — анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые</p>	<p>не достаточно знать: — - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: уголовного права;</p> <p>не достаточно уметь: — оперировать юридическими понятиями и категориями;</p>	<p>достаточно знать: — - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: уголовного права;</p> <p>достаточно уметь: — оперировать юридическими понятиями и категориями; — анализировать</p>	<p>полно знать: — основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: уголовного права;</p> <p>полно уметь: — - оперировать юридическими понятиями и категориями; — анализировать юридические</p>	<p>углубленно знать: — - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: уголовного права;</p> <p>углубленно уметь: — оперировать юридическими понятиями и категориями; — анализировать юридические</p>

<p>отношения; — анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; — давать квалифицированные юридические заключения консультации; и — правильно составлять и оформлять юридические документы; владеть: — юридической терминологией; — навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер</p>	<p>— анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; — анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; — давать квалифицированные юридические заключения и консультации; — правильно составлять и оформлять юридические документы; не достаточно владеть (иметь навыки): — юридической терминологией; — навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся</p>	<p>ать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; — анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; — давать квалифицированные юридические заключения и консультации; — правильно составлять и оформлять юридические документы; достаточно владеть (иметь навыки): — юридической терминологией; — навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной</p>	<p>факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; — анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; — давать квалифицированные юридические заключения и консультации; — правильно составлять и оформлять юридические документы; полно владеть (иметь навыки): — юридической терминологией; — навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа</p>	<p>факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; — анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; — давать квалифицированные юридические заключения и консультации; — правильно составлять и оформлять юридические документы; углубленно владеть (иметь навыки): — юридической терминологией; — навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p>
---	--	--	---	--

защиты прав человека и гражданина.	объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
<p>ПК-13</p> <p>знать: — основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: уголовного права;</p> <p>уметь: — оперировать юридическими понятиями и категориями; — анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; — анализировать, толковать и правильно применять правовые</p>	<p><i>не достаточно</i> знать: — - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: уголовного права;</p> <p><i>не достаточно</i> уметь: — оперировать юридическими понятиями и категориями; — анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними</p>	<p><i>достаточно</i> знать: — - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: уголовного права;</p> <p><i>достаточно</i> уметь: — оперировать юридическими понятиями и категориями; — анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые</p>	<p><i>полно знать:</i> — основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: уголовного права;</p> <p><i>полно уметь:</i> — - оперировать юридическими понятиями и категориями; — анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p>	<p><i>углубленно знать:</i> — - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: уголовного права;</p> <p><i>углубленно уметь:</i> — оперировать юридическими понятиями и категориями; — анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p>

<p>нормы; принимать и решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p>— давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>— правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>владеть:</p> <p>— юридической терминологией;</p> <p>— навыками работы с правовыми актами;</p> <p>навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	<p>правовые отношения;</p> <p>— анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p>— давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>— правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>не достаточно владеть (иметь навыки):</p> <p>— юридической терминологией;</p> <p>— навыками работы с правовыми актами;</p> <p>навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменитель</p>	<p>отношения;</p> <p>— анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p>— давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>— правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>достаточно владеть (иметь навыки):</p> <p>— юридической терминологией;</p> <p>— навыками работы с правовыми актами;</p> <p>навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной</p>	<p>— анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p>— давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>— правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>полно владеть (иметь навыки):</p> <p>— юридической терминологией;</p> <p>— навыками работы с правовыми актами;</p> <p>навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</p>	<p>— анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p>— давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>— правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>углубленно владеть (иметь навыки):</p> <p>— юридической терминологией;</p> <p>— навыками работы с правовыми актами;</p> <p>навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</p>
---	---	---	--	---

	ной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	ой практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
--	---	---	---	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus; Ashampoo office; Libre office; Adobe Reader; Foxit Reader; WinDjView; Notepad++; 360 Total Security; 7 Zip; Chrome; Yandex; Gimp; Inkscape.

7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. База данных научной информации (ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Электронный ресурс] - : Доступ после регистрации из любой точки, имеющий доступ к Интернету.- Режим доступа:<http://orcid.org/>
2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
4. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>;
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.lgl.ru/>;
6. Система «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

7.3. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>;
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>;
3. Образовательный ресурс «Информио» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.informio.ru/>.

7.4. Библиотечный фонд (печатные издания, электронные учебные издания)

7.4.1 Учебная основная литература

1. Гладышев, Д.Ю. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах : учебное пособие / Д.Ю. Гладышев, Ю.А. Гладышев ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439564>
2. Смирнов, М.М. Уголовное право: Особенная часть / М.М. Смирнов, А. Толмачев. – Москва : А-Приор, 2010. – 205 с. – (Конспект лекций). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56278>

7.4.2 Учебная дополнительная литература

1. Боровиков В.Б. Сборник задач по уголовному праву. Общая и Особенная части : учеб.пособие. – М.: Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2011.- 331с.
2. Козаченко И.Я. Уголовное право. Общая часть: учебник для бакалавров. - М.: Издательство Юрайт, 2013. – 479с.
3. Козаченко И.Я., Уголовное право. Особенная часть. Учебник. - М.: Издательство Юрайт, 2013. – 857с.
4. Назаренко Г. Н. Уголовное право. - М.:Издательство “Ось – 89”, 2008. – 192 с.
5. Подройкина И.А., Серегина Е.В., Ульзько С.И. Уголовное право в 2 т. Т. 1 Общая часть. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 587 с.
6. Рарог А.И. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров – М.: Проспект, 2014. – 496 с.
7. Сверчков В.В. Уголовное право. Общая и Особенная части. Учебник для бакалавров.- М.: Издательство Юрайт, 2013. – 589 с.
8. Чучаев А.И. Уголовное право. Особенная часть: учебник для бакалавров – М.: Проспект, 2014. – 512 с.
9. Вестник Конституционного Суда Российской Федерации. - URL: <http://www.vestnik-ksrf.ru/>.
10. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - URL: <https://www.vsrp.ru/documents/newsletters/>.
11. Вестник Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации. - URL: <https://fparf.ru/editions/fpa/messenger/>.

7.4.3 Нормативные правовые акты**

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 21.07.2014 опубликован в Собрании законодательства РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 4398.
2. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, № 25, ст. 2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ № 174-ФЗ // Российская газета, № 249, 22.12.2001,
4. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Парламентская газета, 18-24.02.2011. - № 8.
5. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 1997. - № 1. - Ст. 1.
6. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011, № 2-ФКЗ «О внесении изменений в Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации» // Парламентская газета, № 8, 18-24.02.2011.
7. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 01.05.1995, № 18, ст. 1589.

8. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ «О военном положении» // Собрание законодательства РФ. – 2002. - № 5. - Ст. 375.

9. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 25.07.1994. - № 13. - Ст. 1447.

10. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 2004. - № 27. - ст. 2710.

11. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // Собрание законодательства РФ. -2001. - № 23. - ст. 2277.

12. Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии» // Собрание законодательства РФ, 16.12.1996, № 51, ст. 5681.

13. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // Собрание законодательства РФ, 14.02.2011, № 7, ст. 900.

14. Постановление Правительства РФ от 31.12.2009 № 1148 О порядке хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров // Собрание законодательства РФ, 25.01.2010, № 4, ст. 394.

15. Постановление Правительства РФ от 17.03.2009 № 232 О порядке вывоза наркотических средств и психотропных веществ, предназначенных для оказания гуманитарной помощи (содействия) или помощи при чрезвычайных ситуациях (вместе с Правилами вывоза наркотических средств и психотропных веществ, предназначенных для оказания гуманитарной помощи (содействия) или помощи при чрезвычайных ситуациях) // Собрание законодательства РФ, 23.03.2009, № 12, ст. 1434.

***Все нормативно-правовые акты используются в действующих редакциях с последними изменениями и дополнениями (Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный; Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный).*